



نموذج تسجيل مخطوطة

بيانات المخطوطة

عنوان المخطوطة: الفوائد الضيائية

المؤلف : عبد الرحمن بن أحمد الجاسم

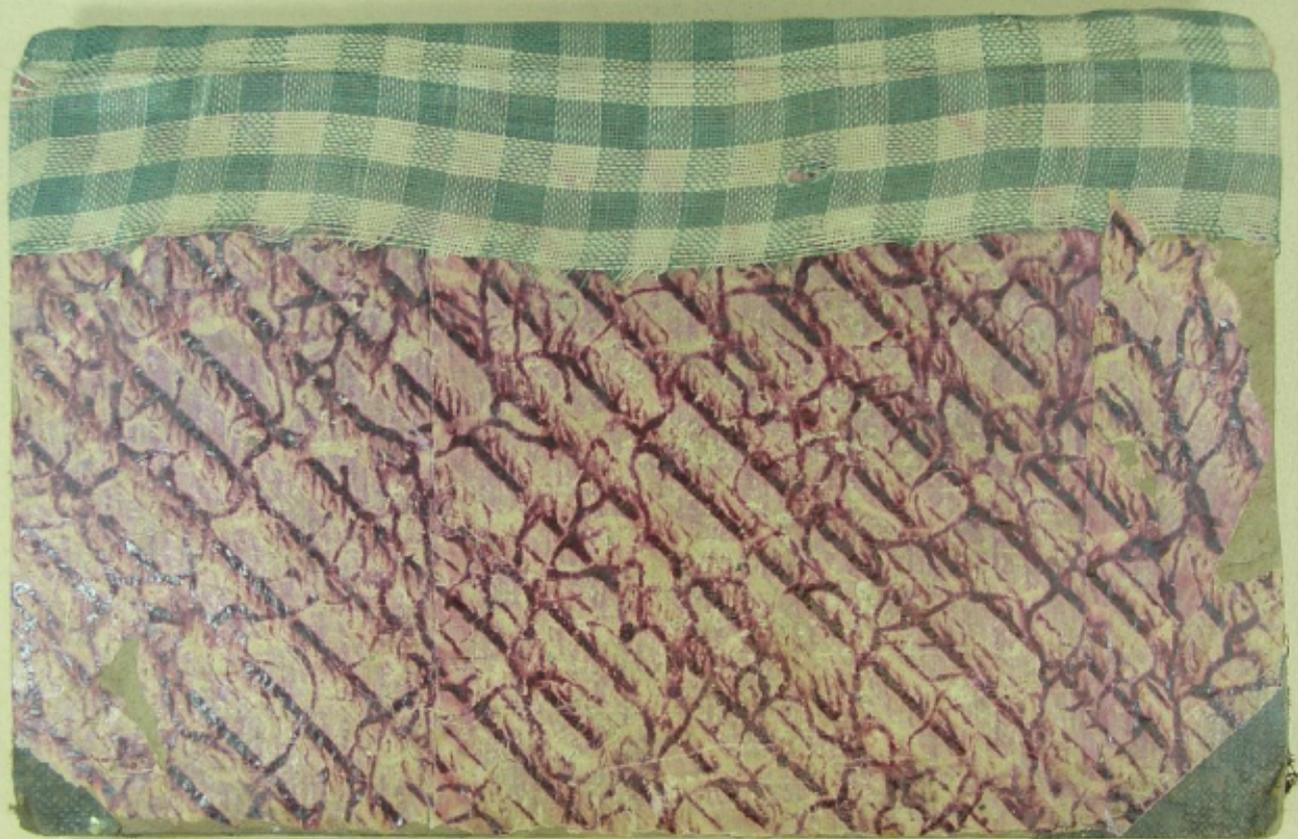
تاريخ النسخ : ١١٢٠ هـ

عدد الأوراق : ٨٧

المقاس : ١٦ X ٢٥

نوع المادة : أصلية

الرقم : ١١٦٧



بسم الله الرحمن الرحيم **وتم بالخط**
 الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
 بعد فقهه في الدين وفيه عمل بمكاتب الكافية للعلماء
 المشتملة على الفنون والمعارف الشيخ ابن ابي عمير
 بغير تم واسكنه في جناته نظمته في شرحه
 للون العربي والدين يوسف حفظ الله عن روحه
 الشفيق والتواضع والفقير الضائع للعلم والدين
 كالعلم الغائب فعمله بها وسائر احواله فيقول
 بالله وهو حبيب ونعم الوكيل **عالم شيخ** يمد رسالته بحمد
 بان جعل جزء منها هدية لنفسه بخيال ان كتابته هذا من حيث الكتابات
 ليس لطلب السليق حتى يمد به على سننها ولا يلبس من ذلك على الا
 به مطلق حتى ياتي بتركه اقطع لحي اذ انما الله بالحمد من قران يجعله
 جزء من كتابه يبين بغيره الحكمة والكلام اللادريجات في هذا الكتاب

عن احوالها حيث يقع في اقلها من احوالها وقد علم الكلام
 كذا

لكن افرادها من ازيد الكلام ومنها هو **مخارج** وهو
 فقال **الكلمة** قريبا من الكلام مشتق من الكلمة يستعمل في
 يخرج نشأة معانيهما في التقوية كما يخرج وقيل **بعض**
 بعد ما شير اليها بالبحر حيث قال جرجان شمسنا ناهي التيام ولان
 ما خرج للسان والكلمة بكسر الهمزة وجوب لاجل كونه في قول
 واليه يصعد الكلم الطيب وقيل جمع كذا لانه الاصل انما شيعه
 والكلم الطيب بالواو اي يصعد الكلم الطيب الذي هو الصالح والنجس
 فان ينجم اليه لا انصافا واحدا في قوله **الواو** والواو هو الذي
 وذلك لو اوصى من يتكلم عليه على بعد الحاشي بارادة الكلمة بالكرة
 على البسماحة لفظ الفقه واللغة الرومي يقال **الكلمة** التمر واللفظ التواقة
 رضىها ثم قلنا في حق الحاشي ان الواو يعني الملقوق لا لخلق
 بمعنى الخلق بل ما شفعه به الانسان حقيقة وانما اهملا كان الواو
 مفردا كان او مركبا واللفظ الخلق كقولهم **الواو** والواو هو الذي
 لا يخرج من مقولته في الصوت واصلا ولا يوضع للفظ **الواو**
 فيه باستعارة اللفظ المنفصل عن اللفظ وهو وانت **الواو** والواو هو الذي

هذا هو المقصود
 في قوله
 ما خرج للسان
 والكلمة بكسر الهمزة
 وجوب لاجل كونه
 في قول
 واليه يصعد
 الكلم الطيب
 وقيل جمع كذا
 لانه الاصل
 انما شيعه
 والكلم الطيب
 بالواو اي
 يصعد الكلم
 الطيب الذي
 هو الصالح
 والنجس
 فان ينجم
 اليه لا
 انصافا
 واحدا في
 قوله
 الواو
 والواو هو
 الذي

واو ضرب

هذا هو المقصود
 في قوله
 ما خرج للسان
 والكلمة بكسر الهمزة
 وجوب لاجل كونه
 في قول
 واليه يصعد
 الكلم الطيب
 وقيل جمع كذا
 لانه الاصل
 انما شيعه
 والكلم الطيب
 بالواو اي
 يصعد الكلم
 الطيب الذي
 هو الصالح
 والنجس
 فان ينجم
 اليه لا
 انصافا
 واحدا في
 قوله
 الواو
 والواو هو
 الذي

هو صير كونه في حكم هذا المقطع اعلم ان الكلام المنقول في ان قوله
 ذرا في قوله تعالى ان الكلام المنقول في ان قوله
 كالمثلين استوت احرها الى الاخر فان قوله عز وجل ان الكلام هو عز وجل
 والمتعلق بانه قوله عز وجل ان الكلام هو عز وجل
 ان تارة في الكلام والجمل والكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 تعريف الكلام بذكر الاستناد مطلقا في تعريفه وبكونه مقصودا لانه في

جعلها في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 اشياء اخرى والاسناد في الكلام وفي بعض الجمل ان الاستناد
 وهو الاستناد مقصودا في التعريف بالكلام عن المعنى ايضا

المجمل وفيه ياتي ذلك في فصل الكلام الاله فمما سمين احدهما
 والآخر مني اليه وهو من اسم هن واليه وقيل مسل وفي بعض

ان فعل واسم وفي قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 ثلاثة منها من جنس واحد واسم فعل وفعل في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 وفيه اسم من فعله وان اسم ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

لا يربط بين اسمها واليه وبينها واليه لا يتحقق الاله اسمين اسمين

هذا الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 هذا الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 هذا الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

واما الاقسام الاخرى التي هي في الحرف وفي كونه كانه منسوبة الى من الفعل
 والفعل والفعل والقول والحرف السن اليه بقوله وفرا اسم واليها مفتوح
 فان الاسم ان كان مستقرا في مستنكبه مفتوحا وان كان المستنكبه مفتوحا
فان في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 سم من يربطه في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

ما ان يكون العلم مفتوحا في الحرف في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 المقصود الضربة ما اول عليه حتى في نفسه ومعنى اعلان الابعاد في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 وان التقرير في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 امر شاركه في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

لا باعتبار وفيه نفس اسم الاله وقوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 موجودا في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 في ذاته يصلح ان يكلم عليه ويرى به عقل وهو كونه كونه الاله في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

وفيه من فعلها في الاشارة الى الاضطرار في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل
 في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

يعني الاله وانما هو في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

في قوله عز وجل ان الكلام المعنى ايضا يظهر ذلك فان قوله عز وجل

والتعليق والربط مع ان

العرفان يعرف الحكم بما سبب من عرفه فان الحكم بها كما كانت
عنا عرفه ولا يفرق في قام بعينها في معرفة اصطلاحها منهم كما المقصود من
معرفة المعرب مثلا ان يعرف انهما مختلفا اثره وخطابه هو يجعل اثره مختلفا

فيما يؤلفه فيهم فتمت شعرة وتمت علم معرفة انهما مختلفا اثره فلو كان معرفة
المستقر من صاحبه فمعرفة من الاخرى وتعرف به وحسب ان يعرف الا بالانما
يختلف اثره ليعرف انهما مختلفا اثره فيهم نعم فيهم على نفسه فيبين ان يعرف

اولا يعرف ما في نفسه به ويجعل في قوله به من جملة احكامها كما فعل
معرفة انهما مختلفا اثره فيهم نعم فيهم على نفسه فيبين ان يعرف

وحيثما اذا كان اعلم به في اوصافه بان يتبين الصفة بصفته اثر حقيقة
وحيثما اذا كان اعلم به بالحق باختياره والعرفان هو بسبب اختلاف العرفان

عليه في العمل بان يعين بعض منها خلاقا في يصير بعض الاثر **والتماثل** شعرة
اشد في بكونه في العمل للثلاث يتفق في ثلثا من معرفة وايه من معرفة
اولا في حصار خبر فان العرفان في ثلثي في هذا الصور مختلف بلا سبب

والتعليق

والتعليق والربط مع ان اثر العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

المعرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
بذلك يتفق في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
او يعرف انما يتفق اختلف العلم في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

الاصطلاحات العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

اخرى في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
عليه انما يتفق في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

فلا خلاف في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم
يعرف انما يتفق في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

والتعليق

اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم باسلافه اعطاء العرفان في العلم

Handwritten marginal notes in Arabic script, including phrases like 'اعطاء العرفان في العلم باسلافه' and 'اعطاء العرفان في العلم باسلافه'.

Extensive handwritten marginal notes in Arabic script at the bottom of the page, including phrases like 'اعطاء العرفان في العلم باسلافه' and 'اعطاء العرفان في العلم باسلافه'.

ومنهم من ذهب الى ان في المنع والتمنع والتمنع من غير المنع قالوا
هو التوجه نحو الكسر المجهول يتبعه التنوين وتسمى ضمير
الفعل له بوزن الاقسط فادونه تابعي الذي هو لكسر فعلا كسر المجر
التنوين بالاعتناء من الصرف ان العلية تنزل باللام والانتاز
العلمية غير بالاعتناء مما كما في البرهيم واللام يمكن مشرط كما في الصدا
وان لم يكن هناك علمية كما في الصيغة العلتان علمية بينهما وهذا القول اسما
عق المصروف المتصرف المرفوعات جمع المرفوع الا المرفوعة لانها
الاسم وهو مذكور لا يعقل ويحذف هذا الجمع مخرجا صفة المركز واللام
الصافات للذكر من التحليل وجمال سجالات والصفحات وكلا لا يتاثران
هو المرفوع الرفع الرفع لان التنوين انما يتولد بالعلمية لا باللام
ما اشتبهت اسمها اشترا على علم الفاعلية وعلامته كون الاسم فاعلا وهو الضمير
واللاق والمعاد بالاشتراك الاسم عليها ان يتوصف بها لفظا ووقفا
والاشكال الاسم بوصفها برفعه المجرى اذ معنى الرفع المجرى المجرى المجرى
موجب كان مرفوعا لفظيا وقد يراد كيف يختص برفعه جماعي وفي
شيء عن احوال النفا مذكور ان كان مضافا متصلا كما سيجي فينبغي
المرفوع او هما اشتراك علم الفاعلية والفاعل وانما ارفعه لان
المرفوعات عن الهمزة المجرى المجرى المجرى المجرى المجرى المجرى

التنوين
المرفوع
المرفوعات
المرفوع
المرفوعات

المتنوع واللام على اقول من عامل المتنوع وقيل اصل الرفع
المتنوع لان الرفع على فعله الاصل في المتنوع وهو التوجه
بشأن الفاعل لا يتوجه على المجرى بل هو متنوع وكان ارفعه
بشأن الفاعل لا يتوجه على المجرى بل هو متنوع وكان ارفعه
او كما يدخل فيه مثلا قولهم عجيبة ان تنوينها الاستاذية
الفعل بالاصالة لا يتبعه ليجز عن الحيوانية الفاعل وكان
المرفوع جمع من والمرفوعات والمنصوبات والمجرى وان قيل
التابع بقدر ذكر التنوين يعنيها او يشبهها ما يشبهه العمل
وانما قال ذلك ليشاغلها اسم الفاعل والمنصوبات والمنصوبات
واسم الفاعل وفعال تفتيح والظرف وقدم الفعل او يشبهه
العمل في ذلك للاسم واستر زيه عن تنوينه في ذلك بل هو الاستاذية
الفعل لان الاستاذية المرفوعة استاذية الحقيقة كالمرفوع والمرفوع
يتنوين عليه ويوجه بالخرج عن المتنوع او التقديم عليه في ذلك بل هو الاستاذية
فان قلت فيجب تقديمه لان المتنوع مذكور والظرف في المتنوع الاستاذية
قلت المراد وهو تنوينه على المتنوع او التقديم عليه في ذلك بل هو الاستاذية

المتنوع
المرفوع
المرفوعات
المرفوع
المرفوعات

قول الذين ان صارا وان الذين صارتون غير الان او غير
الذين ان صارتون والذين ان صارتين غير الان او غير

ويجوز ان يكون الالف المنه والمجموع مع فعله لم ينصب على المفعول
بخلاف ما اذا كان مضاف اليه فان صارتا وصار مع التعريف

مفعول اليه في ويجوز صفتها بوجود هذين الشرطين قصد التحليل
الصلة به كقوة من فعله المقضي الصلوة بنصب الصلوة هاهنا من حيث

فعلها على ضرب من موصول ان ما وقع عليها الشرط واعتبر انما
مقنه ما قرأ اسم المفعول في ما اشتق من فعل شامل لجميع الامور

المصنوعين وقول ابن وقفة عليه بخر ما عد اليه وحاسم الفاعل والصفة المبهمة
واسم التفضيل مطلق سواء صفة لتفضيل الفاعل والتفضيل المفعول

من فعل الموصوفين ياديه على ذلك الفعل واسم المفعول موصوفين وقيل
وقتا وصيغة من التلا في مجرد الالف مفعول لانه في التلا في مجرد

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه
النصب والاشراط اشتراطها من الرمان والاعتماد على صاحبها والاشراط

كما هو اسم الفاعل ومثل شانه والالف اذا كان مع فاعله يعرب نحو الماير

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

النصب والاشراط اشتراطها من الرمان والاعتماد على صاحبها والاشراط

كما هو اسم الفاعل ومثل شانه والالف اذا كان مع فاعله يعرب نحو الماير

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

بفتح ما قبله تحذف الفية وكثرة المفعول كستره بفتح الراء وامره ارشانه

هذا هو المقصود من قوله في قوله
فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

هذا هو المقصود من قوله في قوله
فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

فان هذه الحروف هي التي
التي هي في قوله في قوله
التي هي في قوله في قوله

لازم فهو لا يمكن ان يكون
ظاهره لا يشترط الا بالهال معين يعين المنظر عليه كقولنا قبلنا ان
كان انما اختلفت شحطه من حيث قلت فهو الافضل من الشحطه **قوله**
افضل من ذلك فعله من لا يكون بلازم فافعل التقدير الا لا يصح ان يكون افضل

اما مقادير درجات افضل الناس وان كان في ذلك افضل من غيره ولو كان
بالاكثر جرم ولا يجوز حمله عن الكمال ايضا لغزوت المفضل في ذلك افضل

والا يكون ذكر الاما ومن لغوا **قوله** اشبهوا بالاكبر من حيث
واقفا العورة للشيء فقيل ان فيه ليست تفضيلية بل التمييز ليس يكون

ان يعلم المفضل عليه **قوله** الاكبر ويجوز ان يقارنه بغيره انما هو في المقادير
المبالغة والاكبر في شئ وان كان في غيره كل شئ محققا انما هو في المقادير

مؤنثه المفضل به **قوله** اشق اليه اي عاها التفاضل اسم التفضيل اليه
محققه من بعضهم والاولم تفضل الشيء على نفسه **قوله** انما هو

الاستعمال اكثر لان وضعه فعل تفضيل الشيء واخره **قوله** الاول
يشترطه استعماله بهن المعنى ان يكون موصوفه بعينه مستعمله

قوله انما هو في المقادير
قوله اشق اليه اي عاها التفاضل اسم التفضيل اليه

قوله اشق اليه اي عاها التفاضل اسم التفضيل اليه

قوله اشق اليه اي عاها التفاضل اسم التفضيل اليه

فيهم بحسب لغوه المقادير انما خارج عنهم بحسب زيادة كماله المقدمه من

استوار هذا التفضيل موصوفه على مشار كسفه من لغوه العام مثل قوله

افضل الناس افاضل من مشابهة في هذه النوع فلا يجوز بهذا المعنى قولك **قوله**

احسن اخوتك خير منهم ويعنى الاخره بما قد عرفت اليه **قوله** الثاني ان التفضيل

زيادة مطلقه انما هي عيلا زيادة مقصودة مطلقه في مقابلة ما يكونه

المضاد اليه ومنه **قوله** افضل اليه اي احسن اليه التوضيح ان التوضيح اسم

التفضيل وتخصيصه كما يضاف سائر الصفات في مواضع ممدوحين القوم

لا تفضل في فلا يشترط ان يكون بعض المضاد اليه **قوله** المعنى ان تفضيلك

جماعته هو داخل في جملة قولك **قوله** اشبهوا افضل قريشا وافضل الناس من

بين قريشا وان تفضيل الجماعة من جنس ليس انما فيه كقولك **قوله**

احسن اخوتك فان يوسف لا يفاضل اخوت يوسف وان تفضيل الجماعة

قوله فان علم بعض اراهم لم يسواهم ويجوز مجاز لانها متشابهة

فيسمى ويجوز في النوع الاول من نوع اسم التفضيل لمضاد وهو

الاولم يفضل به الزيادة عن احسن الاولم انما هو اسم التفضيل وان

كان موصوفه بهتة او مجبوبة على كون الترتيب ان كان موصوفه بهتة او مجبوبة

قوله اشق اليه اي عاها التفاضل اسم التفضيل اليه

قوله اشق اليه اي عاها التفاضل اسم التفضيل اليه

او المثل ان يوافق في اوصافه والصفات والصفات تا نفسا انما هو
لا يشابه اشجارا من ان يفسر في الا لا هـ والسن كره كون المفضل عليه كره
بهم وانما بقية والمفضل اسم تعضدا او اذوية وصحفا وكذا في مثل المفضل
واسم التعضد صفة لثمن النيران ان نفسا الناس والنيران انفسوا لهم وهن
انفسا والبعث ان فعلها وانما والبعثات فعلها تمن المشابهة ما قبله لان
وكونه مع فعله وانما الاسم من ان في اسم الفعل المنان وهو انما
زيادة مطلقه وتقسيم المعرف ما لا ينسب لغيره من المفضل بقية والمفضل

اسم الفعل الموصوفه او اذوية وصحفا وتكرار وتاثيره والمفضل
لموصوفه مع عدم قيام المانع وهو انما المفضل لفظا او معنى
ذكر المفضل عليه هو اسم الفعل انما يستعمل من غير ذكره
في اللفظ من ان ذكره في قوله انما المفضل والصفات
حكم الوصفية وانما المفضل لكونه في الفاعلية والمفضل

من تمام الكلمة ولا يعمل اسم المفضل اسم المفضل في ما اذوية
وانما المفضل لا يعمل في المفضل لان العمل في المفضل لا يعمل
في الاضداد فلا يعمل في القوة والاعمال وانما المفضل لان لا ينسب

سواء كان معلوما ومخترا وان ومن بعده ما يوهب ذكره في المفضل
في ذلك المفضل على من من سلبه له او من انما هو يصله من انفسا وانما
الضرب والجمال والغير في عمل فيها لا يفسر لان المفضل في انما المفضل
من الفعل في انما المفضل من انما المفضل من انما المفضل

في انما المفضل من انما المفضل من انما المفضل من انما المفضل
في انما المفضل من انما المفضل من انما المفضل من انما المفضل

مشابهة عن اسم الفاعل في المشابهة لان انما المفضل وصفا
لفظ المفضل من انما المفضل من انما المفضل من انما المفضل
مشتركة بين ذلكا الشيء وبينه وهو المفضل لان انما المفضل
ين ذلكا الشيء المفضل لان انما المفضل لان انما المفضل
بغير ذلكا الشيء المفضل لان انما المفضل لان انما المفضل

بغير ذلكا الشيء المفضل لان انما المفضل لان انما المفضل
بغير ذلكا الشيء المفضل لان انما المفضل لان انما المفضل

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 29 at the top left. The notes provide additional grammatical analysis and examples related to the main text's discussion of 'المفضل' (al-mafzu'ul) and its various uses in Arabic grammar.

مثل على وجهه كقولنا لا نستقبله بالاعتذار ولا نستقبله بالاعتذار
 ولا نستقبله بالاعتذار ولا نستقبله بالاعتذار
 وقتئذ يسمع من ادخل بلسانك نحو من ادخل بلسانك ولا يستقبل بالاعتذار بالاعتذار
 قبله وما بالاعتذار في زمان التكلم بحيث ان يكون ما ضميا او متصلا او مستقبلا او مفعولا
 متبوعا بشيء مثل لحي لحي سمع الله ولا يستقبل ما بعد ما تفتقد فان ارادته ما
 ان يراعي من الله يراعي زمان الاعتذار او يعبريق التحقيق بان يكون في زمان من
 وسبقه مثلا او معاكبة او يعبريق العبارة كما تقول كنت سررا مسرورا او ادخل بلسانك
 في هذه الموضع كما يراعي الحال الماضية كما كنت في زمان الوجود هي هي العبرة
 تحكيها في زمان التكلم على ما كنت هي وكان ما يبعي من في هذه العبارة كما يراعي
 في قوله علي ما كان عليه وحيث في زمان العبارة ايضا يكون في قوله ادخل بلسانك
 ان لا يظن علم الاستقبال كما عرفت من هذه الالارادة حرف البشارة او المودة
 عاطفة وهي كقولنا ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 من ان يكون الفعل منزه يكون في زمان الالاسم كما توهم بعضهم في قوله
 من تعليم ان ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 المعنى وان قلت الاتصال لا يفسد مفعولا من قوله ادخل بلسانك لان
 الراجح في الحال حقيقة في ان لا يقصد به نقل المجرى في زمان التكلم ومن ثم

ولا يظن علم الاستقبال كما عرفت من هذه الالارادة حرف البشارة او المودة
 عاطفة وهي كقولنا ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 من ان يكون الفعل منزه يكون في زمان الالاسم كما توهم بعضهم في قوله
 من تعليم ان ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 المعنى وان قلت الاتصال لا يفسد مفعولا من قوله ادخل بلسانك لان
 الراجح في الحال حقيقة في ان لا يقصد به نقل المجرى في زمان التكلم ومن ثم
 ان لا يظن علم الاستقبال كما عرفت من هذه الالارادة حرف البشارة او المودة
 عاطفة وهي كقولنا ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 من ان يكون الفعل منزه يكون في زمان الالاسم كما توهم بعضهم في قوله
 من تعليم ان ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 المعنى وان قلت الاتصال لا يفسد مفعولا من قوله ادخل بلسانك لان
 الراجح في الحال حقيقة في ان لا يقصد به نقل المجرى في زمان التكلم ومن ثم
 ان لا يظن علم الاستقبال كما عرفت من هذه الالارادة حرف البشارة او المودة
 عاطفة وهي كقولنا ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 من ان يكون الفعل منزه يكون في زمان الالاسم كما توهم بعضهم في قوله
 من تعليم ان ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 المعنى وان قلت الاتصال لا يفسد مفعولا من قوله ادخل بلسانك لان
 الراجح في الحال حقيقة في ان لا يقصد به نقل المجرى في زمان التكلم ومن ثم
 ان لا يظن علم الاستقبال كما عرفت من هذه الالارادة حرف البشارة او المودة
 عاطفة وهي كقولنا ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 من ان يكون الفعل منزه يكون في زمان الالاسم كما توهم بعضهم في قوله
 من تعليم ان ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 المعنى وان قلت الاتصال لا يفسد مفعولا من قوله ادخل بلسانك لان
 الراجح في الحال حقيقة في ان لا يقصد به نقل المجرى في زمان التكلم ومن ثم
 ان لا يظن علم الاستقبال كما عرفت من هذه الالارادة حرف البشارة او المودة
 عاطفة وهي كقولنا ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 من ان يكون الفعل منزه يكون في زمان الالاسم كما توهم بعضهم في قوله
 من تعليم ان ادخل بلسانك او ادخل بلسانك او ادخل بلسانك
 المعنى وان قلت الاتصال لا يفسد مفعولا من قوله ادخل بلسانك لان
 الراجح في الحال حقيقة في ان لا يقصد به نقل المجرى في زمان التكلم ومن ثم

في استباح اليه العترة **الذوات** فلهذا اسميتها وامر بوجوبها ودعاء او استغفار
 او عتقها فانها معها اولم اولم الى ذلك كمن والعمزة في جميع هذه المواضع
 الا انما في حرفي المشددين في حرفي استباح الى الذوات ويجوز ان ياتي اللغوي في استباح
 اليه وتعين حرفا وهو حرفي الف وان كان معناها حرفية من معنى الف والذوات يتبع عن حرفي
 امر فبها معنى ان والحقية **ولكن** الف او اكثر **انها** شتر اسميتها في جميع المواضع
 لاختصاصها بها لانها في الشترية تشتبه بالفعل في الحقيقة في الاستسمية في قوله تعالى
 وان تشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم اذ هم يقتلونهم فيهم يقتلونهم وانما في قوله تعالى
 المضارع والاولى في قوله تعالى انما كانت مغفرة **فبها** لا يجوز في قوله انما كانت مغفرة
 والتشبه هو لا الفعل الشريك في قوله وان لم يفعل يكن خبره في الاستعمال في قوله تعالى
 وما يشبهه لان معنى ان يكون عندكم والتشبه في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون
 والعرب في الاستعمال لا يشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم وان تشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم
 يعني هذه الاشياء الخمسة صالحة لان يكون سببا لما تقدم وقصد السببية
 سببية ما تقدم لم فيه تقديران مع مضارع يؤخذ منها ما تقدم ويجوز ان يفتقر
 الواقع يعني هذه الاشياء في رومها **وانها** اختص تقديرا انما يعني هذه
 شيئا وانها تنال على الطلب والمطلب غالبا يتعلق بالمطلب في قوله تعالى

في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون عندكم والتشبه في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون
 والعرب في الاستعمال لا يشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم وان تشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم
 يعني هذه الاشياء الخمسة صالحة لان يكون سببا لما تقدم وقصد السببية
 سببية ما تقدم لم فيه تقديران مع مضارع يؤخذ منها ما تقدم ويجوز ان يفتقر
 الواقع يعني هذه الاشياء في رومها وانها اختص تقديرا انما يعني هذه
 شيئا وانها تنال على الطلب والمطلب غالبا يتعلق بالمطلب في قوله تعالى

بقوله ذلك المفعول سببا له وهو سببته له فلا كان **المضارع** الواقع
 بعد **ان** تعين تلك العاقبة وقصد سببية الفعل المطلق سببها الاشياء
 في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون عندكم والتشبه في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون
 والعرب في الاستعمال لا يشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم وان تشبهوا سببته بما قد اجاز بهم
 يعني هذه الاشياء الخمسة صالحة لان يكون سببا لما تقدم وقصد السببية
 سببية ما تقدم لم فيه تقديران مع مضارع يؤخذ منها ما تقدم ويجوز ان يفتقر
 الواقع يعني هذه الاشياء في رومها وانها اختص تقديرا انما يعني هذه
 شيئا وانها تنال على الطلب والمطلب غالبا يتعلق بالمطلب في قوله تعالى

في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون عندكم والتشبه في قوله تعالى انما كانت مغفرة لان معنى ان يكون
 والعرب في الاستعمال لا يشبهوا سبيته بما قد اجاز بهم وان تشبهوا سببته بما قد اجاز بهم
 يعني هذه الاشياء الخمسة صالحة لان يكون سببا لما تقدم وقصد السببية
 سببية ما تقدم لم فيه تقديران مع مضارع يؤخذ منها ما تقدم ويجوز ان يفتقر
 الواقع يعني هذه الاشياء في رومها وانها اختص تقديرا انما يعني هذه
 شيئا وانها تنال على الطلب والمطلب غالبا يتعلق بالمطلب في قوله تعالى

اذ في وشرح وعلق على اعتراف الفاعل بما يعلق كعلم العلم وخلق الخلق
 وتوحي وعلق كعلم بغير بمرور في المراتب وفي بقية كبر الشمس اذ روت
 فخر بن وعلق على خلق وارتفع بغير في المراتب وفي بقية كبر الشمس اذ روت
 وما لا ذكره كونه مضافا بغير ان يعلق ذبا او من او كبر الفعل ويجعل
 ما يعلق بضم واورس كعلم اسما علق على خلق وهي او سكره في كبره
 او سكره فتا رسل اسمها على وجهه في او سكره في ان في او سكره في
 ذبا و تارة ان يستعمل اسمها وكلا في وان في او سكره في فعل التخييل
 التخييل في بعض الشخا في التخييل في او سكره في فعل التخييل في او سكره في
 بالتخييل ان التخييل في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 وعلى كل وجه في التخييل في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 وفيه لان الكلام في قسم الافعال فلا يتضمن في يمثل للدراس في او سكره
 له **لكن** يتفق في قول اللامين شاور لا يشاء في قولهم في او سكره في او سكره في
 للتخييل في التخييل في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 مختصا وان كان في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 ان المردف في او سكره في
 ما يستعمل في الاخرى في او سكره في

في المراتب وفي بقية كبر الشمس اذ روت
 ما لا ذكره كونه مضافا بغير ان يعلق ذبا او من او كبر الفعل ويجعل

ان لغز في كذا الفهم وان لم يفسر محيطه الطاهر كذا في كذا الفهم وان لم يفسر
 بل ان التوحي وعلق على اعتراف الفاعل بما يعلق كعلم العلم وخلق الخلق
 وتوحي وعلق كعلم بغير بمرور في المراتب وفي بقية كبر الشمس اذ روت
 فخر بن وعلق على خلق وارتفع بغير في المراتب وفي بقية كبر الشمس اذ روت
 وما لا ذكره كونه مضافا بغير ان يعلق ذبا او من او كبر الفعل ويجعل
 ما يعلق بضم واورس كعلم اسما علق على خلق وهي او سكره في كبره
 او سكره فتا رسل اسمها على وجهه في او سكره في ان في او سكره في
 ذبا و تارة ان يستعمل اسمها وكلا في وان في او سكره في فعل التخييل
 التخييل في بعض الشخا في التخييل في او سكره في فعل التخييل في او سكره في
 بالتخييل ان التخييل في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 وعلى كل وجه في التخييل في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 وفيه لان الكلام في قسم الافعال فلا يتضمن في يمثل للدراس في او سكره
 له **لكن** يتفق في قول اللامين شاور لا يشاء في قولهم في او سكره في او سكره في
 للتخييل في التخييل في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 مختصا وان كان في او سكره في او سكره في او سكره في او سكره في
 ان المردف في او سكره في
 ما يستعمل في الاخرى في او سكره في

ايضا النور المشرق والبرهان الذي لا يقهر من شانه ان ينير كل من شاء وانه لا يدرى
مروية بغيره الا بالعدل والحق والحق العبد به بعد ان يقضي في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
لعلنا هو المصنف في سورة ن سوره والكاتب في موهبه ختانه من غير ان يقضي في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
انما هو كمن يقضي في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
لان في كل وقت يقضي في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
قوله في قوله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
لينا وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
فعلنا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
وقوله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
الا فوالله انما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
الذين ان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
يقول الله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
العلماء الذين في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
افلا تعلمون ان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر

يقول الله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
العلماء الذين في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
انما هو كمن يقضي في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
لان في كل وقت يقضي في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
قوله في قوله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
لينا وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
فعلنا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
وقوله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
الا فوالله انما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
الذين ان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
يقول الله تعالى وانما علموا لان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر
العلماء الذين في كل وقت وان كان هو كمن صرح في كل وقت وان كان هو كمن صرح او لم يصر
افلا تعلمون ان العلم هو العلم بالامر والامر هو العلم بالامر

Handwritten text at the top of the page, likely a header or title, written in Arabic script.

Main body of handwritten text in Arabic script, consisting of several lines of dense cursive writing.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a footer or a concluding note.

Large block of handwritten text on the right page, continuing the narrative or discussion from the left page.

Handwritten notes or marginalia in the upper right margin of the left page.

Handwritten notes or marginalia in the lower right margin of the left page.