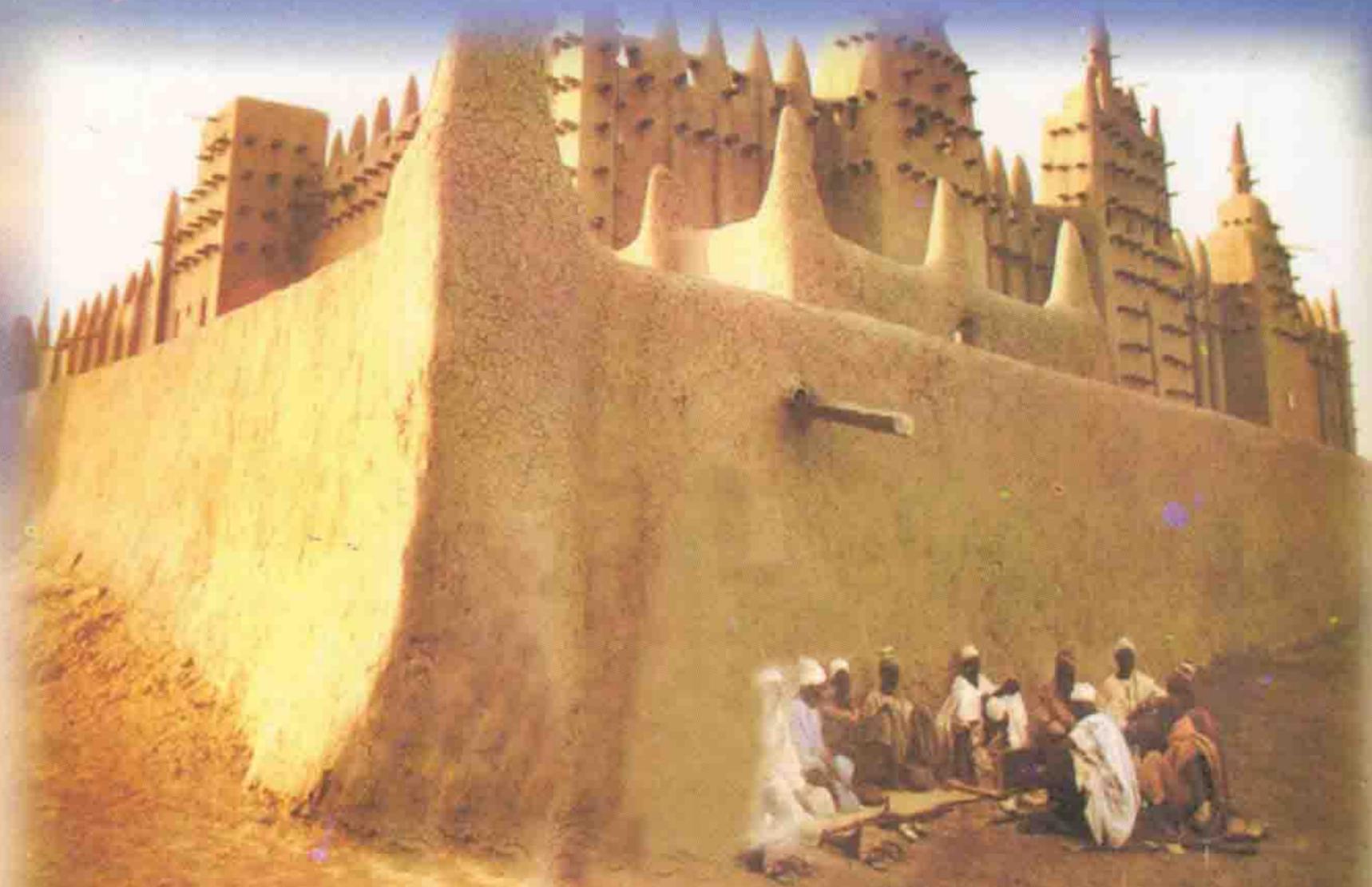


أ- مبروك مقدم

الإمام محمد بن عبد الكريم

المغيلي التلمساني

ودوره في تأسيس الإمارة الإسلامية بأفريقيا الغربية



خلال القرن التاسع للهجرة الخامسة عشر للميلاد

دار الغرب
للنشر و التوزيع

أ- مبروك مقدم

الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي
القمصاني

ودوره في تأسيس الامارة الاسلامية بافريقيا الغربية

خلال القرن التاسع للهجرة الخامس عشر للميلاد

دار الغرب للنشر والتوزيع

محتويات الكتاب

- الإهداء 7
- هذا الكتاب 9
- تقرير الشيخ باي بلعالم 13
- المدخل 15
- المقدمة 21
- الفصل الأول: الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني**
- 27
- *المطلب الأول: مولده ونشأته 27
- *المطلب الثاني: رحلة الإمام المغيلي إلى إفريقيا الغربية 29
- *المطلب الثالث: آثار الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي بإفريقيا الغربية 31
- *المطلب الرابع: رحلة الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني لكانو 33
- الفصل الثاني: انتشار الإسلام والثقافة العربية الإسلامية بإفريقيا الغربية..**
- 37
- *المطلب الأول: ظهور المدن الإسلامية بإفريقيا الغربية 37
- *المطلب الثاني: ظهور الممالك والإمارات الإسلامية بغرب إفريقيا. 43
- *المطلب الثالث: الآثار الثقافية والإسلامية بإفريقيا الغربية. 53
- *المطلب الرابع: ظهور نواة الإمارات الإسلامية بإفريقيا الغربي. . . 61
- الفصل الثالث: تحقيق مخطوطة فيما يجب على الأمير من حسن النية**
- للإمارة. 77
- *المطلب الأول: الأهمية التاريخية والإدارية للمخطوطة..... 77
- *المطلب الثاني: منهجية تحقيق المخطوط. 79
- *المطلب الثالث: تحقيق وتحليل مخطوطة ما يجب على الأمير
من حسن النية للإمارة. 83

87	-الباب الأول: فيما يجب على الأمير من حسن النية.
90	-الباب الثاني: فيما يجب على الأمير من حسن الهيئة.
95	-الباب الثالث: فيما يجب على الأمير من ترتيب مملكته.
101	-الباب الرابع: فيما يجب على الأمير من الحذر في الحضر والسفر.
105	-الباب الخامس: فيما يجب على الأمير من الكشف عن الأمور.
112	-الباب السادس: فيما يجب على الحكام من العدل في الأحكام.
117	-الباب السابع: في مجتنبى الأموال من وجوه الحلال.
123	-الباب الثامن: في مصاريف أموال الله.
131	• الخاتمة ؛
137	-فهرس المراجع المعتمدة .
142	-فهرس الأعلام.
148	-فهرس المدن والبلدان.
154	-فهرس الآيات القرآنية.
156	-فهرس الأحاديث النبوية.

الإهداء

بمناسبة ذكرى المائة الخامسة لوفاة الإمام محمد بن عبد
الكريم المغيلي التلمساني.

أهدي هذا العمل المتواضع لكل روح
مشرّبة للحرية، وإلى شهدائنا الأبرار، وإلى
التي وهبت نفسها لتلد روحا تواقّة، شغوفة
بالعلم، والعطاء، وحب الخير.

المؤلف.

محتوى الكتاب

يعتبر هذا الكتاب البكورة الخامسة في البحث عن فكر ومنهج الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني. للكاتب عدة كتب منها:

- 1- لمحة عن المجتمع التواتي
- 2- الحياة الثقافية في توات، وقرارة وتذكلت
- 3- عوامل تدهور البيئة بتوات، وقرارة، وتذكلت
- 4- الإتجاهات الزراعية وعوائق التنمية الريفية في البلدان النامية .
- 5- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني دوره في تأسيس الإمارة الإسلامية بإفريقيا الغربية خلال القرن التاسع للهجرة الخامس عشر للميلاد.
- 6- الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحي بإمارات وممالك إفريقيا الغربية خلال القرن الثامن، التاسع والعاشر للهجرة الخامس عشر والسادس عشر للميلاد.
- 7- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي من خلال المصادر والوثائق التاريخية
- 8- الإستيطان والتوطن نموذج على مناطق توات وقرارة وتذكلت "تحت الطبع".
- 9- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني وأثره الإصلاحي بإمارات إفريقيا الغربية "تحت الطبع".
- 10- أنظمة الري التقليدية بتوات وقرارة وتذكلت "في لتصحيح".
- 11- أجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للأمير الحاج محمد بن أبي بكر أسقيا الكبير.
- 12- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني في إسهاماته في نشر الثقافة العربية الإسلامية، بإفريقيا الغربية خلال القرن 9 للهجرة الخامسة عشر للميلاد.

وفي ذلك أقول وثله الحمد والمن:

بكل ما لم أعلم	***	حمدا لمن زودني
من علمه بالقلم	***	سبحاته علمني
أكرمني بالنعيم	***	وإياه بفضلته
من نوره بالحكم	***	عقلي لقد زينته
بالمبروك والمقدم	***	وإسمي هو المعروف



صورة لفتاة

بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير الشيخ محمد باي بلعالم إمام أستاذ و مدرس بأولف ولاية
أدرار الجزائر

لمؤلفات الأستاذ: مبروك مقدم

وبعد فيقول العبد الضعيف القاصر محمد باي بن محمد عبد
القادر: الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف
المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد: فإن صديقنا الأستاذ المكرم مبروك مقدم المؤرخ النبيل وباحث
هذا الجيل قد أطلعني على عدة نتائج من بحوثه ونشاطه وإهتمامه من
بينها مؤلفاته في موضوع الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني
وقد قرظت كتابه (الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثاره الإصلاحية
بإمارات وممالك إفريقيا الغربية خلال القرن 08 و 09 و 10 للهجرة).
ومرة أخرى اطلعني على كتابه (الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي من
خلال المصادر والوثائق التاريخية) وأطلعني ثالثا على مؤلفه المسمى
(الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني نورة في تأسيس الإمارة
الإسلامية بإفريقيا الغربية من خلال القرن 09 للهجرة 15 للميلاد) في
ثلاثة فصول و خاتمة فهذه المؤلفات كلها جيدة ونفيسة من ألفها إلى يائها
فقد جمع فيها ما لم يسبقه سابق ولا يلحقه لاحق أزال فيها الغطاء ومهد
فيها الوطاء وأفاد في الثاني زيادة على ما في سابقه كما أفاد في الثالث
زيادة على ما في الثاني من الفوائد والشرائد القاصي منها والداني وما
هو هذا الكتاب الأخير يتبها للطبع ليأخذ طريقه للقراء وقد أبقى المؤلف
الكريم إلا أن يوليني شرف تقديمه كما أولاني شرف تقديم الأول وقد
ركزت في ذلك التقديم على شخصية الشيخ بن عبد الكريم نظما جمعت
فيه بكل إختصار ما يتناوله موضوع نلكم الرجل العظيم والبحر العميم
الذي صار مصبه بحث الباحثين وعناية المعتنين ولكن نعتبر في طليعة
من أعتوا بشأنه وجمع وقائع حياته علما وجهادا ودعوة إلى الله الأستاذ
مقدم هو المقدم ويحق له أن يتقدم جزاه الله خيرا فقد أفاد وأجاد وبلغ
المراد ونتمنى له المزيد:

وإذا العناية لاحظتك عيونها *** نم فالمخاوف كلهن أمان

وأخيرا أهنا هذا المؤلف الكريم على عمله المجيد ونشاطه المفيد وأرجو له التوفيق في كل ما يريد ونتمنى للقارئ لهذه البحوث رحلة ممتعة وإطلاعا مثمرا وتوفيقا مستتيرا والله موفق إلى الصواب وإليه المرجع والمآب.

محمد باي بن محمد عبد القادر بالعلم
إمام والأستاذ مدرس بلولف ولاية أدرار

حرر بلولف يوم السبت 29 جمادى الأولى 1425 هـ الموافق لـ 17 جويلية 2004 م .

المدخل

هذا جهد آخر يضيفه الأستاذ الباحث مقدم مبروك إلى برنامجه العلمي الحافل النشط الذي نحسب أنه باشره منذ سنوات من خلال عكوف واسع النطاق على التقيب على المخطوطات وجمع كل ماتصل إليه اليد من تراث المغيلي سواء في الوطن أو خارجه، ونحسب من جهة أخرى أن جهود الأستاذ المقدم لم تذهب سدى ، ولكنها أعطت طيب الثمرات إذ ها نحن أولاً لا يكاد يمر علينا حول دون أن نطلع على الجديد مما يخرج به علينا هذا الباحث المسكون بحب العلم والكتابة

والجديد الذي يعرضه علينا الأستاذ اليوم هو رسالة متخصصة في شؤون سياسة الملك وأدب الإمارة والتسيير، أملاها المغيلي على بعض أمراء إفريقيا الغربية أيام إقامته هناك داعياً ومبلغاً ومصلاً ومنشئاً لتقافة الملك بالإمارات التي نهضت هناك في تلك العصور التي كانت الدول المركزية الإسلامية تعرف أحوالاً من التدهور، وكان تدهورها فاتحة لقيام خليفة من دول أخرى فتية كانت أحوج ماتكون إلى الرعاية والتعهد والتعصيد.

ولما كان الأمر يتعلق بأحوال وتخوم سياسية في أرض إفريقيا بعيداً عن صلب البلاد الإسلامية حيث قيم المجتمعات مترسخة رغم ضعف الدول وتهافت الحكم والحكومات (الحكومة كانت في عصر الضعف حكومة وزير فرد وديوانين للخراج والبريد ثم باتت تقتصر على ديوان الخراج وحده)، فقد كان طبيعياً أن يلتفت الأمراء إلى صوب العلماء لا سيما إن كانوا علماء طارئين من مواطن المركز يستمدون منهم النصيح و يسترشدونهم ويستعينون بهم

بل قل إن دور هؤلاء العلماء كان في الحقيقة دور المنشئ للدول، إذ كان الزعماء وأهل الظهور في تلك البلاد هو غالباً من طلابهم، سواء بالتلمذة المباشرة أو بالتقرب منهم أو تقديمهم ووضعهم في موضع المرجعية والاستشارة

من هنا بسعنا أن نقول إن المغيلي كان منشئاً للإمارات في إفريقيا، إذ أن دروس الدعوة وتعاليم التبليغ في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كانت تتحول في الميدان إلى نواة لتأسيسات بشرية وتجمعات أهلية سرعان ما تأخذ طابعاً اجتماعياً وسياسياً، إذ تجد القبائل والمعاشر المتفرقة نفسها قد اجتمعت على كلمة لا إله إلا الله، ولحمت بينها فروض توحيدها في التوقييت وتربط بينها في المناسبات وتزيل الحواجز التي ظل الشرك والديانات الطوطمية تضعها عوائق تحول دون التمازج والتداخل

وهكذا يمحو الإسلام سائر تلك التواضعات الوهمية ويبين للناس وحدتهم ويعطي لإجتمعهم معناه المذني، وهو ما يجعل الفصائل تكتشف في نفسها روح الإنسانية فتتفضل يديها من ضلالات التهمج والبدائية، وتلتفت إلى الصالح تصنعه وإلى الحسن تشيدها.

في هذه الرسالة التي وجهها المغيلي إلى بعض أمراء إفريقيا نقرا نصائح مركزة أجمل فيها هذا العالم القلمساني انداعية أهم ما رأى قواعد لحكم المرشد تبلى عليه.

لقد عين ثمانية مبادئ وبيع بتقديمه أخلاقية نصح فيها الأمير بما يجب لأن ينصح به كل حاكم في كل عصر ومصر.

لقد اتسم خطاب هذه الرسالة التنظيمية بصيغة الدرس المنبري فلكان المغيلي كان يحضر درسا للوعظ العام.

والحقيقة أن منهج العلماء كان على هذا المنوال، إذ لا يباينون بين ما ينصحون به الخاصة وبين ما يتجهون به إلى العامة، ففضيلة المسجد أنه يعزز ديمقراطية التوجيه لكن ذلك كان يوم إن كان الساسة يرتادون المساجد ليستمعوا إلى خطب تبين لهم أحوال الناس، وتوعز إليهم أو تصرح بما ينبغي أو يفعلوه عكس ما آلت إليه أوضاع الناس اليوم إذ بات البروتكول الرسمي

يوعز للإمام ما يخطب به في حضرة الحاكم حيث لا يغادر الحاكم الرحاب بنفس مكذرة وحتى لا تلحق اللعنة وزير الدين.

فالتحذير لا بد أن يكون أولاً من النفس، ومن زلقات الهوى ونزغات الشيطان، ثم من القرابة والبطانة وعرابي السياسة المتقلبين مع كل ريح المتلونين بكل صبغة الطالين وجوهمهم بكل حصوم وبناسة .

بعد هذا التفت المغيلي إلى تنبيه الناس إلى منزلة الحكم وقيمة التولية شرعياً فقرر أنها إبتلاء وامتحان يساق إلى الإنسان وما أشقها مسؤولية إذا لم يخش الراعي ربه في الرعية.

فالمسؤولية السياسية والسلطوية بمنظور الشرع عبادة ، ينال الطالع بها ما ينال المتعبد، بل أن خدمة الناس لأرجح مثوبة من خدمة الذات.

في الدرجة الثانية يجعل من الهيئة والهندام شرطاً يوفي بالمهمة السلطانية، إذ الهيئة والزي الحسن يكسبان الواجهة، والواجهة شأن يقتضيه الحكم وتتطلبه المسطرة التأميرية.

لا شك أن المغيلي كان يعي انه في بيئة كانت تنزع إلى سلوك لا يعير اللباس أهمية فالأمم الإفريقية نشأت بفطرتها وبدائيتها، وحتى من تمدن منها كان لا يأخذ بأسباب التمدن لا سيما على مستوى السترة وحفظ الجسد.

ولما كان الإسلام مدنية ودينا في ذات الوقت، كان حتماً أن يشير المغيلي إلى هذا الجانب وخاصة أنه كان يتوجه إلى الأمير الذي سيتحول بدوره إلى نموذج للرعية وإلى موجه لها .

من هنا ندرك الأصول التي يعود إليها لباس الدراعة الإفريقية بطابعه العريض وكونه من تقاليد التمدن والرقى المدني التي أدخلها الإسلام بواسطة المغيلي ومن جاء بعده إلى بلاد الإسلام في بلاد ما وراء الساحل. والأمر يقال عن الطاقية الإفريقية، إذ تغطية الرأس من أعراف المسلمين وكذلك العمامة.

بعد هذا يخوض المغيلي في الحديث عن الجوانب التنظيمية والبناء السياسي، فيشير بإستحداث الحجابة (البروتوكول) ومراعاة التجهيز المادي والمعنوي، والأخذ بمبدأ اليقظة، ويستطرق على شأن ماكان علماء الإسلام في تلك العصر بالخصوص يشيرون به من دعوة إلى التدريب على القتال والتدريس بفن الحربية.

لقد رأينا في نفس المرحلة تقريبا العالم عبد الرحمن الثعالبي - أستاذ المغيلي وقريبه بالمصاهرة - يرشد أهالي الساحل البجائي والجيجلي في الجزائر إلى كفيات من القتال ومواجهة عمليات الإنزال التي كانت بوارج وأساطيل الغرب لا سيما إسبانيا تقوم بها في حركة التوسع والغزو التي بادرت بها تجاه بلاد المغرب والمسلمين بعد أن أخرجت الأندلسيين من بلادهم.

ركز المغيلي على المسائل الإعلامية والاقتصادية وراي ان قوة الدولة لا تكتمل ما لم يكن لها اقتصاد دار، وشبكات إعلامية ديناميكية
لقد كان هذا العصر تتعدم فيه وسائل الإتصال ، لذا كانت أمور الرعية معرضة للخلل باستمرار لما يغيب من امرهم عن معرفة الحاكم من هنا طالب المغيلي من الحاكم أن يجتهد في تقوية هذا الجانب
إجتهاده في تعزيز الاقتصاد وضمان الإحتياط الذي يكفل التجهز الطارئ والنفقة على المقاتلة.

ونبه من جهة أخرى لأهمية تامين الأموال وتركيز الاقتصاد وترشيد المصارف والتشديد في إختيار مجالات الإستثمار.

لا شك أن المغيلي قد أفقى بهذه النصائح لينكر حاكما مسلما كان قد إسترشده، فكان منطقياً أن تأتي النصائح مختزلة لتكون مدونة بعناوين ونصائح تشد إليها قلب الأمير وعقله وتوجه خطاه.

ولقد رصد لنا التراث رسائل في باب أخلاق السلطان والسياسة والتسيير وجاءت مطبوعة بطابع مرحلتها من التاريخ وظروفها وأحوال مؤلفيها ومن ألفت لهم.

كان الخلفاء يجلسون إلى العلماء فيسمعون عنهم مباشرة، ويكون التأثير عارضا أو دائما، ولمهم أن النصح كان ظاهرة ساهمت في توجيه السياسة وفي تكييف الأحداث وكتابة التاريخ.

فكتاب مثل الموطأ، وهو عبارة عن نصوص للحديث الشريف، رأى المنصور أن يكون مدونة الدولة ومرجع الأحكام في الدولة.

وكان المأمون يجلس طويلا إلى العلماء وكان يبدي إعجابه بعمر بن عبيد - المعتزلي الراجح الرؤية والرؤية الزاهد المتعبد - وكان يصرح بالثناء عليه (كلكم صاحب غرض ومطمع إلا عبيد).

وطيلة القرون والدول الإسلامية تتقوت على ما كانت عقلية الفقهاء والعلماء تجود به وتتفق عنه من إجتهدات، حتى إذا إكفهرت الأحوال وبات العالم المسلم مدانا ومتابعا ومحكوما عليه بالإعدام، أداننا الأيام بحكمها، وأرتفع النعيب ينعي حضارتنا ونعقت الغربان بخراب مدينتنا. سنة الله ولن تجد لسنة تبديلا.

واليوم، لن يتيقن الناس بأن العافية الحق قد أسترجعت إلى الجسد حتى يروا الحكام في موقف الإنحاء للعلماء الحق والإستماع إليهم والعمل بمعيتهم.

والعلماء الحق هم أولئك الذين ينطقون بنور الله وبالحكمة النافذة وينظرون ببصيرة تسبق الأحداث أحيانا بأجيال، دون أن يكون لهم بما قدموا طمع ومساومة أو غرض إلا العمل بما هيئوا له من صلاح وإصلاح.

لقد أحجمنا عن ذكر أهم مصادر التراث التي تناولت شؤون الحكم ودونت قوالب التسيير والتنظيم فبدءا بما كتب ابن المقفع (الأدب الكبير والصغير) وابن قتيبة (كتاب الخراج) وما اجتهد به الأئمة الأربعة، إلى ما ألفه علماء الأخلاق مثل الغزالي وأبن القيم و..وإلى ابن الماوردي و..وزيادة على كتب الحسبة ومدونات التمدب التي كانت تصاحب ظهور الدول وقيم الممالك... كل ذلك تراث خاض في مسائل السلطنة والسلطان وسعى إلى وضع المعيار القانوني والأخلاقي والسياسي الذي يعطي للخطط بعدها الحقوقي، فلذلك مجال آخر إن شاء الله.

إنما لا يسعنا في نهاية هذه الكلمة التقديمية التي حرص الأستاذ مقدم مبروك على أن تكون في صدارة كتابه الجديد، إلا أن انوه بالجهد المثالي الذي يبذله هذا الباحث، رغم إنشغالاته بحقل نعرف أنه لا يكاد يترك لأصحابه من سانحة لتلبية ميل أو حاجة فكرية وتنقيفية اللهم إلا إذا كان الإنسان محبا للعلم وبراً بالعلماء وطامحا إلى أن يكون من الذين يتركون أثرا حميدا تفيد منه الأجيال.

والله الموفق.

وهران .أوسطو في 2003/08/17

الأستاذ عشراتي سليمان .

المقدمة

تعتبر الشريعة الإسلامية لدى المسلمين الحجة العليا فوق سلطان الأرض لتأسيسها على الإيمان بالله الواحد الأحد وفي هذا الإطار نجد أن النظم والأحكام السلطانية المستمدة من مدونة الفقه التشريعي الموسومة بـ " ما يجب على الأمير من حسن النية للإمارة " لصاحبها الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني كانت مطبقة تشريعا وقانونا يسير أحوال البلاد التي نؤرخ لها، أي افريقية الغربية خلال القرن التاسع الهجري، الخامس عشر الميلادي تلك الأقاليم التي اختارها المؤلف الإمام لتكون مجالا يسع حركته الإصلاحية والدعوية، بعد أن درس بعمق أحوالها، واطلع بصورة شمولية على أوضاعها الدينية والأخلاقية والعاداتية، وتعرف على النظم الاقتصادية والتجارية والعلاقات الاجتماعية التي كانت سائدة آنذاك بتلك المناطق.

إن الفترة التي قضاها الإمام المغيلي بهذه المناطق سمحت له بتحديد وتعريف النظم الملائمة لمثل هذه المجتمعات المركبة والملتزمة بمبدأ (نظام الأبوة)، وهو نظام يقوم على علاقة تراتب عامودي هرمي ذا تقاطع أفقي.

لقد وجد الإمام هذه الهيكلية راسية وقارة في بنى التشكيل القبلي والبشري للأفارقة في تلك الفترة، فلم يسعه إلا أن يستبقي عليها ويدخل القواعد والنظم الإسلامية التشريعية لتسيدها، الأمر الذي أتاح للأمرء والسلاطين (الوثنيين) والوجهاء أن يدخلوا في الدين الإسلامي أفواجا أفواجا، وهكذا تأسلمت الرقعة الافريقية على ذلك النحو التلقائي في المناطق التي تحرك بها الإمام بدعوته الإسلامية الإصلاحية، لاسيما الفئات الفقيرة التي وجدت نفسها حظيت بالاعتبار الانساني في كنف الاسلام

فتحديد الأنماط الاجتماعية، والاقتصادية، والإدارية، والسياسية والدينية، والقانونية، التي ضبطها الإمام حسب الظروف والقواعد العرفية التي كانت تنظم المجتمعات، استمدت أصولها من الشريعة الإسلامية وراعت الخصوصيات المحلية، وهذا على اعتبار أن الشريعة

الاسلامية هي المخاطب الأساسي للإنسان، فهي تضع في الحسبان أحوال الأفراد والجماعات، وتولي أهمية إلى قابليات الناس من حيث التكليف، إذ أن تفاوت القدرات والعقلية يجعل الشريعة تتوع من مستويات خطابها للجماعات والأفراد، وهو ما يتيح للناس جميعا أن يتلبسوا ثوب الدين ويتكيفوا مع مقتضياته. فعلى قدر الطاعة المرجوة يكون الثواب والجزاء ومعالجة تطبيق الحدود لا تمايز بين الطبقات ولا الأفراد، لكن العمل بمبدأ الظروف المخففة لا يهمله الاسلام عند ما يتبين التبرير والتسوية للحالات والمخالفات.

فالإمام المغيلي يدرك أن الشرع ترك للإنسان الخيار في الكثير من الأمور لقوله تعالى: (وهديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا) وقوله تعالى: (إنا هدينا السبيل إما شاكرا وإما كفورا)

لذلك نرى الامام يعتمد على أسلوب التدرج في سياق التصورات والأحكام، محدثا سلما ومنهجيا تطابقا حسب استطاعة وقوة وإدراك الانسان في بلاد تعج بأنواع الديانات التي تسيطر عليها الخرافات والعادات، والتقاليد البالية

فكان عليه الاعتماد منهجيا وعقليا وملطقيا أن يتدرج في تصنيف مدرجات العقول بحسب ما تحتمله شروط البيئة والزمان والمكان في تلك البلاد ليحدد مسطرات الأحكام حتى تكون مدرجة من قبل الناس هناك، لاسيما وهم حديثو عهد بالاسلام.

ولا يعني هذا أن الإمام قد تساهل في ما لا ينبغي التساهل فيه فالأصول أكدها، إنما راعى التطبيقات الفرعية والتدرج فيها، وذلك منهج تربوي في استقطاب الأقسام إلى جوهر وروح العقيدة الاسلامية وهذه شيم المصلحين الربانيين، والدعاة في مثل هذه الحالات

إن تنظيم الحكم واستتباب الخلافة لا يكون إلا عن طريق قوة السلطان التي تصنع للمجتمع النظم العامة الملتزمة والنافذة في المجتمع طوعا أو كرها بين أفراد .

فيضمن المجتمع قواسم مشتركة ليتم التوافق، والتلاوم والانسجام حولها كلما تمكن المجتمع ومنظروه من تحديد القواعد المشتركة التي تضمن انسجام الأفراد داخل المجتمع الواحد

باعتبار المجتمع المصدر الأعلى للحكم والسلطان من خلال مدرجاته وإرادته المتمثلة في قوة السلطنة النافذة في الواقع المشهود

وباعتبار أن الانسان مطلق الخيال والتفكير في الكون والتدبير فيما حوله.

فقد أسس الرسول صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين قواعد الحكم السليم وأسداء بوشائج الموالاتة مصداقا لقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر) سورة النساء الآية 59.

إن نهج الشورى والمجادلة بالحسنى هي القاعدة الأمثل لهذه المجتمعات لقوله تعالى: (وجادلهم بالتي هي أحسن) وقوله: (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن) وفي هذا المعنى جاء حديث المصطفى عليه الصلاة والسلام (لا خاب من استخار ولا ندم من استشار). وقوله تعالى: (وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون).

إلى هذا أشار الإمام المغيبي لضرورة التعامل مع الناس بالحسنى حول الأمور السياسية والخلافية اتقاء للتشنج والتفريق بين الناس. فالعدل هو الميزان ولا يمكن أن يتحقق نظام بدون اعتدال الميزان وعدل السلطان وتنظيم الإمارة وتقسيم أمورها حسب ما يتجدد وما يظهر، فالعدل هو عدم احتجاج السلطان عن الرعية، وشره اجتناب السلطان تلقى مظالم الرعية والاستعاضة عنه بمن ينوبه لتلقى شكاوي الرعية.

قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وانكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون) . لقد أخرج مسلم والبيهقي عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن الله يرضى لكم ثلاثا ويسخط لكم ثلاثا. يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم. ويسخط لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال). فقد نهانا عن كل عمل يؤدي للفرقة والهجران. عن انس بن مالك رضي الله عنه: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا

وكونوا عباد الله اخوانا ولا يحل لمسلم ان يهجر أخاه فوق ثلاث يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهم الذي يبدأ بالسلام)

ان الاحقاب التاريخية لا تسجل للرجال صورهم ولا اسبابهم او اموالهم في سجلات الانسانية وشرائعها، فهي تسجل على صفحات التاريخ المضيئة ما تركوا من أعمال خيرة تنتفع بها الامم بعدهم.

فهم الذين اخرجوا مجتمعاتهم من الفوضى الاجتماعية الى نظام اجتماعي توارثته الاجيال من بعدهم. قال عليه الصلاة والسلام: (ان الله لا ينظر الى صوركم ولا اجسادكم ولكن ينظر الى قلوبكم).

والامام المغيلي من اولئك العظماء الذين سجل لهم التاريخ بأحرف من ذهب أعمالا جليلة ومواقف ثابتة لا تتزعزع رغم تعاقب العهود والاعمال.

فهو الزاهد الصوفي الذي لم ينعزل عن الحياة بل عاشها دون ان يقلل صخبها من عزيمته وايمانه وروحانيته.

وهو أيضا الامام السياسي المحنك الذي زاوج بين (الإمامة والسياسة والاميرية) وبين الزهد ورعاية مصالح الناس.

وهذه الخصال قلما تجتمع في إنسان إلا إذا كان أميرا او مجالسا أو موجهها للأمر، وصاحب حلقات علمية يجتمع حوله الطلاب والعلماء والفقهاء والرواد والمريدون.

ومن خلال تتبعنا للمشارب العلمية والثقافية والروحية والسياسية المؤثرة في مسيرة هذا العلامة الفذ وفكره نجد من الناحية الروحية والعقائدية ينحو وينتهج طريق الامام أبي حامد الغزالي.

ومن الجانب الهيكلي، والتنظيمي، والتأسيسي للإمارة والسلطنة يأخذ عن الامام الشيخ علي بن محمد بن صبيب الماوردي رحمهم الله جميعا.

أما من حيث تحقيقنا لهذه المدونة فقد اعتمدنا على المنهج التاريخي وتحليل الأحداث والمقارنة والمماثلة بين الوقائع.

فقد قسمت المدونة إلى ثلاث فصول، كل فصل احتوى على ثلاث مطالب وأخيرا خاتمة عامة.

كما أضفنا نبدا بإخراج الآيات والأحاديث النبوية الشريفة.

على إن تحقيق المخطوطة قد جاء في الفصل الثالث.

وإني في الأخير لأرجو أن يجد الطالب والباحث في فكر الامام
المغيلي ضمن هذه الشمعة الخامسة من فكره، ما يصبو اليه من اطلاع
ومعرفة.

**والله الموفق للصواب .
المؤلف**

الفصل الاول : الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني .

المطلب الاول : مولده و نشأته

ولد سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني (1) في مدينة مغيلة التابعة لبلدية ودائرة مغيلة ولاية تيارت حاليا. وذلك سنة 831 هـ الموافق لسنة 1427 م لقد تلقى دراسته الاولى بتلمسان حيث حفظ القرآن على يد السيد احمد بن عيسى المغيلي التلمساني المعروف بالجلاب، كما اخذ عنه أمهات الكتب الفقهية كالرسالة ومختصر خليل وابن الحاجب وبعض كتب بن يونس كما تتلمذ على يد يحي بن بدر و تربي على يد ابي العباس الوغليسي فقد أجاد عدة فنون مختلفة، فتفقه في مذهب الامام مالك بن انس وقد ساعده على التحصيل نكاه مفرط ونية صالحة و مكارم أخلاق لقد نمت في نفسه بذور الصوفية وغذاها اتصاله بالشيخ العالم سيدي عبد الرحمن الثعالبي، الذي تتلمذ عليه وزادت المصاهره بينهما أوامر المودة و القرابة، وكان هذا سنة 875 هـ . لقد أبدى الامام المغيلي قلقه على الأمة الإسلامية، ففي عهده سقطت غرناطة آخر معقل للمسلمين بالاندلس على يد ملك (قشتالة و ارجون) سنة 1492 م.

¹ ينتسب الامام المغيلي لقبيلة مغيلة. أنظر كتبنا الشيخ محمد بن عبد لكريم المغيلي وأثره الإصلاحى بإمارات وممالك إفريقيا الغربية خلال القرن 8 و9 و10 للهجرة الخامس عشر، والسادس عشر، والسابع عشر للميلاد ص 49 كما أننا أشرنا في كتابنا (الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي إسهاماته في نشر الثقافة الإسلامية بإفريقيا الغربية في القرن 9 هـ / 15 م) إلى بعض الظاهريين الكلاميين الذين اختاروا عدة تواريخ لميلاد الإمام المغيلي وكلها تخمينات لا تعتمد على قاعدة أو وثيقة واضحة إن اختيارنا للتاريخ الذي اعتمدناه جاء نتيجة متابعة وتتبع حركات وتحولات ومقارنات الأحداث التي عاشها الإمام المغيلي، فإذا كان لقاء الإمام أمير كائو سنة 1492، فإن تحديد تاريخ ميلاده سنة 740 هـ بعيدا جدا فمقارنة بسيطة يكون بين ميلاده ولقائه للأمير وعمره 104 سنوات.

حيث كان البرتغاليون احتلوا سنة 1415 مدينة سبتة وعددا من الموانئ المغربية المطلّة على المحيط الاطلسي حتى وصلوا ساحل غيليا بغرب افريقيا.

كما أن ممالك بن وطاس، وبني عبد الواد (بني زيان) والحفصيين في الشمال الافريقي كانت تعاني من عدوان البرتغال على موانئ المغرب الاقصى.

في هذه الظروف العصبية انتقل الامام المغيلي لواحات توات وفيها تناهت اليه انباء المسلمين في اقليم السودان الغربي جنوب الصحراء عن طريق التجار و الحجاج والطلبة الدارسين في الكتاتيب القرآنية بشمال وشرق ووسط افريقيا.

غير ان الظروف في العقد الاخير من القرن الخامس عشر ميلادي لم تكن تسمح له بالتوجه إلى اراضي صنغاي في عهد الملك (سلي على) الذي كان يضطهد رجال الدين والعلماء فزار الامام اماره كانو سنة 897 هـ الموافق 1492 م و كتبنا في شمال نيجيريا.

لقد اشار بعض المؤرخين ان زيارته لهذه الامارة كان استجابة لدعوة تلقاها من اميرها.

و بعد وفاة (سلي على) سنة 1492م توجه الامام المغيلي الى كوكو حاضرة صنغاي لإعانة أميرها اسكيا محمد على الحكم بمقتضى الشريعة الاسلامية

لقد شهد الربع الاخير من القرن السادس عشر فترة اصلاحات في بلاد الهوصا بدأها امراء كانو وكنسينا، و زازو، و قد تزامنت تلك الفترة مع وصول الامام لهذه المناطق.

فقد اشتهر بعلمه و أفكاره الثورية التي انصبت على إصلاح نظم الحكم و محاربة البدع.

فلقيت اراؤه الثورية قبولا و ترحيبا كبيرين في بلاد الهوصا. فوضع الإمام المغيلي لأمير كانو (محمد زنقا) او (رنفا) رسالة شاملة تدور حول شؤون الحكم تحت عنوان (تاج الدين فيما يجب على الملوك) (2)

¹ لقد تم تحقيق وإخراج هذه المخطوطة ضمن كتابنا الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي إسهاماته في نشر الثقافة الإسلامية بإفريقيا الغربية خلال القرن 9 هـ / 5 م.

بين له فيها لمن يعهد الملك وشروط ذلك من النواحي المادية والروحية و الدينية.

وطلب منه استتصال الفساد بجميع صورته، فطلب الإمام من الأمير إعادة تنظيم جهاز الدولة بحيث يكون للأمير مجلس يزوده بالمشورة في الأمور المتعلقة بتسيير شؤون الدولة.

و لم يكتف الأمير بهذا الطلب فطلب من الإمام المغيلي وضع رسالة فقهية تدور حول إصلاح الأسواق ومعاملة الرعية بالعدل والميزان دون تمييز (3).

المطلب الثاني: رحلة الإمام المغيلي إلى إفريقيا الغربية .

بعد الأحداث التي حصلت ما بين الإمام المغيلي و الشيخ سيدي عبد الله العصفوني حول المسائل الفقيهيه وهي

- 1 - هل يجوز بناء بيع وصوامع جديدة في ارض اختطها الإمام المسلم (4).
- 2 - هل يجوز دفع الجزية لرؤساء القصور المسيطرين على نظم الحكم العشائري.

في تلك الفترة لخلو البلاد من حاكم و إمام يديرها؟

- 3 - هل يعتبر اليهود المقيمين بين جنبات المسلمين زميين ؟ وهل عليهم دفع الجزية و لمن تنفع ؟

هذه أوجه الخلاف بين الإمام المغيلي و علماء تمنطيط . فأصدر كل فريق فتواه حسب ما يراه و ظهر له

فانتقل الإمام المغيلي للمغرب إلى مدينة فاس لشرح قضيته فلم يجد آذانا صاغية فرجع لمدينة تمنطيط و راسل علماء عصره في هذه

³ أنظر لمزيد من الإيضاح المجلة الثقافية العدد 93 سنة 1986 ص: 26 .

⁴ أنظر لمزيد من التفصيل كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحي بإمارات وممالك إفريقيا الغربية ص 116 .

القضية (5) . و لما يئس من تغيير الأحوال و استشرت الأزمة و انقسم المجتمع الى مؤيد و رافض

توجه الامام المغيلي الى بلاد (الاهير) شمال نيجيريا و منها توجه الى بلاد الهوصا و استقر بمدينة (تيقيدا او تيغزة) حيث كانت مزهرة بالثقافة و الفنون وتعج بالتجارة فاشتغل فيها بالتدريس و الوعظ و الارشاد

و منها انتقل الى (كانو) ثم الى (كاستينا) ليستقر بها بعض الوقت فتزوج و انجب بها اطفاله الثلاثة

و بعد الاقامة الطويلة ببلاد الهوصا ، انتقل الامام المغيلي الى بلاد التكرور في (فولتا العليا) شمال السنغال حاليا غرب بلاد غانا القديمة.

ولد التحق بمدينة (كاغه او قلو) عاصمة مملكة الصلغاي. فانضم إليه عدد من العلماء ليعلموا في تلك النواحي، و ينشروا الاسلام، و يقاوموا العادات والتقاليد الوثنية كما انتقل الامام المغيلي إلى بلاد (الكبي) لينشر فيها الاسلام و النظام الاسلامي (6).

لقد حددنا الأسباب الأساسية التي دفعت الإمام المغيلي للتنقل إلى بلاد السودان الغربي فلا تختلف الأسباب التي دفعت بالإمام المغيلي الرحلة للواحات التواتية عن تلك التي دفعت للرحلة لبلاد السودان الغربي و هي: -

- 1- نشر الاسلام و الثقافة العربية الاسلامية.
- 2- نشر الدعوة الإصلاحية و المنهج المغيلي.
- 3- تبليغ الطريقة القادرية لبلاد السودان الغربي.
- 4- التصدر للتعليم و التدريس ولوعظ و الارشاد (7).
- 5- تصحيح المسارات والقواعد الفقهية وتنقيتها من الشوائب التي التصقت بها.

⁵ انظر لمزيد من التفصيل د/ يحي بوعزيز في كتابه تاريخ إفريقيا الغربية الإسلامية ص77.

⁶ انظر لمزيد من الإيضاح د/ يحي بوعزيز تاريخ إفريقيا الغربية الإسلامية من مطلع القرن السادس عشر إلى مطلع القرن العشرين ص 80.

⁷ انظر لمزيد من التفصيل كتابنا الإمام المغيلي من خلال المصادر والوثائق التاريخية ص 101.

المطلب الثالث: آثار الإمام محمد عبد الكريم المغيلي بالبريقا الغربية.

لقد سمحت الرحلات المتكررة للإمام المغيلي لهذه الإمارات الإسلامية و الغير إسلامية إلى تكوين مجموعة من الأفكار التي مدته بالدراسة المعمقة للإنسان والمجتمع والعادات والتقاليد التي تحكم تلك المجتمعات الصغيرة

فبامتھانه التدريس، والوعظ، والإمامة، والإرشاد زاد تعلقه بالمجتمع و تعلق السكان بأفكاره وآرائه الثورية.

فكون بذلك مجموعة كبيرة من التلاميذ الذين كانوا يدرسون عنده. هؤلاء يعدون بألاف فهم يدينون له بالولاء الفكري، والأبسي يعترفون بفضائله على مجتمعاتهم السودانية الإسلامية.

مما دفع بالكثيرين منهم إلى نقل أفكاره عن طريق -

- 1- تدوين مخطوطاته التي تركها.
- 2- جمع أفكاره ونشرها في شكل كتيبات
- 3- إعداد دراسات أكاديمية حول هذه الأفكار لبقائها و السماح لمن لم يره بالاطلاع عليها
- 4- استغلال نظريته و أفكاره حول تنظيم الإمارة و الملك في هذه الإمارات و التي جاءت بعده.
- 5- ترسيخ النظرية المغيلية وتطبيقها على المجتمع وفقا للشريعة الإسلامية .

لقد كتب الكثيرون عن سيرة الإمام المغيلي ودونوا ما خلفه من علوم متعلقة بما يلي:-

- 1- تدوين الحياة الاجتماعية للإمام المغيلي في هذه المناطق
 - 2- إبراز الحياة الثقافية وآثارها في المدن التي حل بها
- فقد كتب عن سيرة الإمام المغيلي الشيخ احمد بابا التمبكتي، وابن مريم المليتي، و الزركلي، وحسن غوارزو، وبرو كلمان، وعبد القادر زبايدية كما كتب عن سيرته ورحلاته الجبي مارتن (A.G.P Martin) (8).
- غير أنني أجد أن الكثير من حياة الإمام المغيلي لا يزال غامضا لم نتمكن من الوصول إليه، و هذا يعود للأسباب التالية:-

⁸ A.G.P Martin : les oasis sahariennes: P: 205

1- احتفاظ البعض بمخطوطات الامام المغيلي معتبرا ذلك حفاظا عليها.

2- اعتماد العديد من أصحاب الظاهرة الكلامية علي الكتابات الفرنسية وخاصة (الجبى مارتن) وكوتى، ويكوف اليهودي (9). في حين ان هؤلاء لم يكونوا نزهاء عند تطرقهم لحياة الامام المغيلي ، ولم ينظروا إليه على انه مصلح و عالم وصاحب دعوة بل نظروا إليه على انه ثائر على مجتمعه ويركزون على معارضيه في تمنطيط .

ان الجهود التي اضفاها الامام المغيلي من الناحية الثقافية والسياسية، والإدارية و القانونية كانت بـ:

1- إثراء المكتبة بمجموعة من المخطوطات القيمة و التي تقسم بالتجارب الميدانية.

2- تكوين ثلاثة أجيال بقيت لما بعده محفوظة لدى:

1- طلابه وجلسائه في كل من مملكة الهوسا وبأقي الإمارات الأخرى.

2- لدى الدارسين على طلابه الذين نقلوا أفكاره عن طريق تلاميذه و المتدرسين عليهم.

3- الدارسين على طلاب طلابه وهكذا وصل مده وفكره وأراءه انطلاقا من القرن الخامس عشر ميلادي إلى بداية الألفية الثالثة حيث لازالت مدينة كانوا تعيش على أفكاره لحد اليوم (10)

ان جهود الامام المغيلي في توات و السودان الغربي رائدة في جميع المجالات السياسية، و الثقافية، و الإدارية، و الإصلاحية والقانونية، والدينية.

⁹ Jacob oliel: les juifs au sahara le tout au moyen age.

¹⁰ انظر لمزيد من الإيضاح كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وآثره الاصلاحى بإمارات وممالك إفريقيا الغربية الجزء الثاني ص 117 .

المطلب الرابع: رحلة الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني لإمارة كانو

بعد الاستقرار الذي عرفته مدينة كانو⁽¹¹⁾ بعد وصول أميرها الجديد (محمد بن يعقوب زنقا) توافد على الإمارة العديد من العلماء والفقهاء والوعاظ كما تطورت فيها التجارة ، وانتهضت الأسواق الموسمية لكثرة القوافل التي بدأت تصل من مختلف طرق القوافل لقد لعبت التجارة دورا بارزا في ربط الصلات والعلاقات وتحديد طابعها بين هذه الممالك والإمارات الصحراوية ، خلال العصرين الأوسط والحديث حتى قضى الأوروبيون على هذه الشعلة باحتلالهم لمعظم القارة الإفريقية.

قرب الأمير الإمام المغيلي منه وعينه كمستشار خاص له. فطلب منه أن يكتب له وصية (فيما يجوز للحكام من ردع الناس عن الحرام)⁽¹²⁾ ثم كتب له مجموعة أخرى تدور حول شؤون الإمارة وتنظيم الدولة، فهي تشبه الأحكام السلطانية لأبي حسن على الموارد المتوفي سنة 485 هـ .

أو(السياسية الشرعية في إصلاح الراعي والرعية) لابن تيمية المتوفي سنة 728 هـ .

¹¹ لقد تأسست مدينة كانو في القرن العاشر الميلادي تقع على طريق القوافل المجتازة من المغرب العربي إلى المشرق، أول ملوكها كان بغودة أو باجودة بن باو بن يزيدامت أسرته في الحكم على مدينة كانو نحو 140 سنة، يعتبر البطل العربي الذي يرجع إليه أصل ملوك الهوسا السبع .

¹² أنظر كتابنا الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي إسهاماته في نشر الثقافة الإسلامية بإفريقيا الغربية في القرن 9 هـ / 15 م.



صورة لملك بلباس تقليدي المرصع بالذهب



صورة للملكة موشحة بالذهب و ترتدي لباس تقليدي

الفصل الثاني: انتشار الإسلام و الثقافة العربية الإسلامية بأفريقيا الغربية.

المطلب الأول: ظهور المدن الإسلامية بأفريقيا الغربية

يشتمل السودان الغربي على حوض السنغال وغامبيا ، وفولتا العليا ، والنيجر الأوسط ، كما يشمل المناطق المحيطة ببحيرة تشاد لقد توسعت هجرات العلماء بعد قيام الإمارات الإسلامية بالسودان الغربي وقد ساعد ذلك على:

1 - توافد عدد كبير من التجار لهذه المناطق من المشرق والمغرب حيث قامت جماعات عربية وخاصة من جنوب الجزيرة العربية إلى أفريقيا غير أن أكثرهم كانت تقطن شرق القارة الأفريقية ، حيث كان يصل إلى السودان الغربي العدد اليسير منهم إلا أن العلاقات بين المغرب العربي والسودان الغربي كانت أوسع وأشمل وذلك عن طريق :-

- 1- هجرة العلماء إلى هذه المناطق والاستقرار بها
- 2- عن طريق قوافل الحجاج
- 3- إصطحاب التجار العرب لعاداتهم وتقاليدهم ، فقد استقرت مجموعة من العلماء والتجار ، بالقرى ، وقد عمل هؤلاء على نقل الثقافة العربية الإسلامية

أما من ناحية تطور وإنشاء المدن ، حاول هؤلاء إرفاق المهندسين العرب معهم لنقل المخططات والأشكال التي عليها البناية العربية الإسلامية في المشرق والمغرب العربيين.

وقد عمل الأهالي على مباركة هذا الاندماج الحضاري لبناياتهم وما أدخل عليها من طرف العرب القادمين لهذه البلاد. فطلب الأمراء والملوك بناء قصور تتشابه وتلك التي عليها البنايات العربية في الحجاز، والقسطنطينية، والمغرب العربي، والأندلس مما شجع العرب التجار على بناء قصور لهم أصبحت ذات علامات ومميزات خاصة. لقد عمل الأمراء على تقليدها خاصة ما تعلق بالبنايات ذات الصبغة الدفاعية كبناء الأبراج وإحاطة المدن بسور عال، ووضع تقو

على الجدار الخارجي ، والمركز الثقافي بمدينة تمبكتو بجمهورية مالي أكبر دليل على إجماع وإنجاز البناية العربية بهذه المناطق
فقد ركز العرب التجار ، والعلماء انجازاتهم في المدن التي سكنوا بها ومنها مدينة تمبكتو، وجني ، غلو ، مالي ، صنغاي ، كوكا وغيرها من المدن التي عرفت العمارة الإسلامية واندمجت في الثقافة العربية الإسلامية مما سهل على أمرائها وملوكها ربط ذلك بتقليد الحياة الإسلامية.

ففي القرن السادس عشر ميلادي كثف التجار العرب رحلاتهم نحو السودان الغربي بحيث هاجر أعراب (البرابيش) ولحق بهم أعراب بنو حسان ، فسكنوا مشارف الصحراء داخل سنغاي ، وهذا بعد قيام هذه المملكة (13)

لقد دخل السودانيون ميدان الحضارة العربية الإسلامية في الوقت الذي كانت تسير فيه إلى الضعف في مواطنها الأصلية أو حتى سقوطها مركزا تلو الآخر

لقد استقر الإسلام في السودان الغربي بواسطة أفراد كانوا قد أثروا على الرؤساء والأمراء والملوك للأسباب التالية

- 1- لقد أظهر العرب سلوكات إسلامية عالية و متميزة
- 2- كما امتازوا بالصدق وحسن معاملة الغير
- 3- عبادتهم لله الأحد تركت في نفوس الآخرين الآثار الطيبة
- 4- استعمالهم للماء وقيامهم على النظافة الحسية والمعلوبة شرحت صدور وعقول السكان الأصليين
- 5- إن وحدة كلمتهم واحترامهم للكبير والعطف على الصغير ضمنت إليهم الكثيرين للبحث عن هذا الدين

6- احترامهم للمرأة والضعيف لما منح الإسلام للضعفاء من رعاية وحقوق وفرض عليهم من واجبات ، هذه العوامل تركت في نفوس الأمراء والملوك حسا وتطلعا لمعرفة هذا الدين من جهة والبحث عن الكيفية التي تضمن لهم تحقيق الإتياع لضمان قوة إماراتهم لهذا شجعوا

¹³ أنظر أسئلة الأسقيا وأحوبة المغيلي محمد بن عبد الكرم المغلي تحقيق د/ عبد القادر زباهده ص 22

العلماء وأعطوهم الحرية التامة في تنظيم أحوال العباد من الناحية الشرعية. وأخذهم للعديد منهم كمستشارين في أمور تنظيم السلطنة فبمجرد دخول هؤلاء في هذا الدين الجديد ورعايته تبعت الرعية رعاتها خاصة وان هذه المجتمعات عشائرية وقبلية بصفة عامة. وحتى تتوطد الصلة بالمجتمع للعلماء القادمين اندمجوا في الحياة العملية من تجارة ووعظ ، وإرشاد ، وأعمال خدمية

لقد كان الامام المغيلي على معرفة كاملة بهذه المجتمعات لذلك نجده يتشدد في رده على كل المسائل والأسئلة التي تطرح عليه لأن الطباع في هذه الحالات غلبت التطبع بقليل من الحذر ، لهذا اعتمد الإمام المغيلي على مذهبه المبني على الأسس التالية

- 1- التدرج في العقاب.

- 2- دراسة الوضع عن بيئته وروية للحالات التي تتاب المجتمع.
- 3- استعمال العقل وبيان قدرة الإنسان على الإدراك الكامل للحقيقة دون عناء

وهذا كلما أمعن الإنسان في نفسه ومحيطه تعلق بالله الواحد الأحد. لقد كانت معظم القبائل في السودان الغربي تعيش حياة متقلبة مع ماشيتها.

يحكمها قانون الثنائية القطبية وهما

- 1- توفر الماء

- 2- وفرة الكلا

وقد كان قانون (الثنائية القطبية) يؤدي إلى اختلاط السكان قرب منابع المياه والمراعي أحيانا كان يحصل بينهما:
(المتوافق والانسجام الإجتماعيين) .

الذي يؤدي إلى ربط الصلات الى حد التناسب، وأحيانا تغلب العصبية والانفرادية، مما يؤدي إلى التنافر، والابتعاد إلى حد القتال والقضاء على قبيلة من قبل القبيلة القوية، وهكذا الصراع على الماء والكلا لقد كان سكان السودان الغربي يخضعون لنظام اجتماعي استوحوه من الحياة اليومية لمعيشتهم وأنمطه وجدانهم .

فقد كانت كل قبيلة تقيم سلطانها وهو كبير القوم والذي لا زال لحد الآن سائدا في هذه المناطق، رغم النظم والقوانين الوضعية التي أحدثت بفعل تطورات الحياة وسنن النظام.

لقد كان لكل قبيلة منطقة تسكنها لها سلطانها أو كبيرها له نفوذه على القبيلة يحمل طابع الشمولية ، ناتج عن توفر المعطيات التالية إما

1- لكثرة ماله وما توارثته عشيرته من قطع غنم وجمال.

2- أو لانحداره من كبير قومه.

3- لكثرة أنصاره وعصبيته.

4- لتوفره على رجاحة عقل ورزانة بين القوم فيولونه عليهم

5- بحسب ما يملك من كميات الذهب الخالص

لقد كان يعيش السودان الغربي خلال القرن السادس عشر عصر الإقطاع. والواقع ان هذه المرحلة التي مرت بها البشرية سادت العالم كله ، ولكن اختلفت تقاليد توجهاتها من منطقة إلى أخرى في الوقت الذي كانت أوروبا تعيش هذا النمط من الناحية السياسية والاقتصادية كانت تعيشه أفريقيا باختلاف المناطق بما يشبه النظام الاقتصادي المبني على حكم (كبير القبيلة) ولكن التقاليد القبلية أعطته طابعا خاصا فلم يرتبط كل الارتباط بالأرض كما كانت عليه أوروبا أو مناطق توات حيث كان ارتباطه بالماء

أما في أفريقيا الغربية فقد ارتبط بالعصبية وغالبية الأقوى وللقبيلة التي تمارس حقوقها على جميع أفرادها، وعلى القبيلة التي غالبتها فيحق لها امتلاكها وسببها

وهكذا وصل الإسلام، والتقاليد الإسلامية عن طريق التجار العرب والعلماء والحجاج مما سمح لهذه المجتمعات بتكوين فكرة واسعة عن الدين الإسلامي والذين يحملونه . فاذا كان الإسلام وصل إلى مشارف أفريقيا منذ القرن الأول الهجري مطلع القرن الثامن الميلادي واستمر في التوسع والانتشار حتى القرن الخامس الهجري الحادي عشر ميلادي

وكان لابد للإسلام من وعاء يضمن له الانتشار، فقد انتشرت اللغة العربية حتى أن بعض الإمارات بأفريقيا الغربية فرضت اللغة

العربية كلغة تعامل بين الناس .وبها تأصلت الأنظمة الإسلامية والاقتصادية ، والسياسية ، والثقافية فأصبحت إفريقيا الغربية إقليما إسلاميا (14)

يؤكد المؤرخون الذين أرخوا لهذه الحقبة الدور الرائد الذي لعبه المرابطون والموحدون في أسلمة هذه الأقاليم ونقل مظاهر الحضارة العربية الإسلامية كما لعبت الطريقة القادرية (15) والتجانية والمنوسية دورا رائدا في بعث الروح الإسلامية في مجتمع السودان الغربي لقد كان أول من أطلق كلمة السودان على الأقاليم جنوب الصحراء الكبرى هم العرب غير أن الاسم في الأصل تم استيحاؤه من البشرة السمراء للسكان بإفريقيا تنقسم بلاد السودان الى ثلاثة أقسام :-

القسم الأول: السودان الشرقي: ويضم مناطق النيل وروافده جنوب بلاد النوبة.

القسم الثاني: السودان الأوسط: يشمل المناطق المحيطة ببحيرة تشاد. القسم الثالث: السودان الغربي: يشمل حوض السنغال الآن وغامبيا وفولتا العليا والنيجر الأوسط.

تتميز حدود السودان من الناحية الجغرافية عند العرب من الشمال بداية الصحراء الإفريقية الكبرى ، وجنوبا الدرجة 10 شمالي خط الاستواء (16)

أما الحدود الغربية والشرقية فهما المحيط الأطلسي من الغرب والمحيط الهندي من الشرق

¹⁴ أنظر د/ يحي بوعزيز تاريخ إفريقيا الغربية الإسلامية من مطلع القرن السادس عشر إلى مطلع القرن العشرين ص 3 .

¹⁵ يعتبر الإمام المخيلي أول من أدخل الطريقة القادرية للسودان الغربي ، وهذا بناء على وصية شيخه سيدي عبد الرحمن الثعالبي الذي طلب منه نشر هذه الطريقة بإفريقيا الغربية.

¹⁶ أنظر د/ عبد القادر زبايدية مملكة سنغاي في عهد الأسقيين 1493-1591 للشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر ص16

المطلب الثاني : ظهور الممالك والامارات الاسلامية بغرب افريقيا .

لقد شهد غرب افريقيا قيام وتعاقب العديد من الممالك والامارات الاسلامية بفضل ودعم التجار العرب ، والعلماء والمرشدين الذين التحقوا بهذه الأقاليم فيما بين القرن الرابع والقرن السابع عشر ميلادي.

فقد استطاعت القبائل الافريقية المقيمة على حافة الصحراء الجنوبية المشتغلة بمهنة الرعي أن تؤسس لنفسها نظاما اجتماعية وثقافية وهيدرولوجية، وادارية ، وعسكرية تتلائم وواقعها المعيش فتمكنت بوسائلها الخاصة الحربية أن تبسط سلطتها وسلطانها على الشعوب الأخرى، وتقيم امبراطوريات، وممالك، وإمارات صغيرة.

اعتمدت في ذلك على قواها العسكرية والشعبية والروح القبلية التي اتسمت بها المجتمعات الإفريقية الغربية .بحيث اتسم نظامها السياسي بالقوة والقهر

أولا : امبراطورية غانة :

لقد تأسست هذه الامبراطورية ما بين 300م - 1076 م وكانت تشمل غانا القديمة جنوب موريتانيا وشرقي السنغال وجزءا من امبراطورية مالي، وغينيا لغتم توسيعها في فترة ازدهارها ، ولقد ضعفت بعد تحرير العديد من الولايات التابعة لها نتيجة العصبية التي ظهرت بحيث اصبحت التبعية للامبراطورية اسمية فقط .

لقد كان اسم غانا في الأصل من لقب ملوكها ثم أطلقت على كل مملكة. فرضت غانا سلطانها وسلطتها على الأقاليم المجاورة لها بفضل استعمال شعوبها لمادة الحديد كسلاح ، قبل غيرهم من الشعوب الافريقية .

أما ازدهارها الاقتصادي فقد قام على اقتصاد متين بني على قاعدة تجارية صلبة في حين كان لموقعها الاستراتيجي دور هام في استقطاب التجار لها.

وخاصة موقعها بين مناجم الذهب في (بامبوك) و (هورى) الى الجنوب ومناجم الملح في الشمال⁽¹⁷⁾

لقد هاجم المرابطون الامبراطورية سنة 1054 م واستولوا على مدينة (اودغست) سنة 1055 م وهي ثاني مدينة بعد العاصمة الادارية و السياسية و الاقتصادية للامبراطورية (كومبى صالح) والتي بقيت مستعصية محصنة عليهم إلى سنة 1057 م

وبهذا الفتح المرابطي انتشر الإسلام في الإمبراطورية الغانية لينسحب المرابطون من بعده تاركين الحكم في يد الملوك السابقين وبمرور الوقت ونظرا لشساعة الإمبراطورية بدأت تستقل عنها الأقاليم الواحدة تلو الأخرى الى أن سقطت العاصمة (كومبى صالح) في يد قبائل (السوشو) من مملكة مالي المجاورة لها⁽¹⁸⁾.

ثانيا : امبراطورية مالي

لقد تأسست هذه الامبراطورية سنة 1225 - 1488 م حيث امتد حكمها بعد تشكيلها من شعب (الماندينغو) المعروف بمالي و السنغال حاليا

لقد كان شعب الماندينغو من بين اوائل شعوب افريقيا الغربية التي اعتنقت الاسلام بعد ان كان يدين بالولاء لامبراطورية غانا. لقد مرت امبراطورية مالي بثلاث مراحل⁽¹⁹⁾.

المرحلة الأولى : وتشمل مرحلة التأسيس

تمتد هذه المرحلة ما بين 1225 - 1445 م وفيها امتد حكم امبراطورية مالي على كل مملكة مالي القديمة التي ألحقت بها نهائيا سنة 1240 م.

وفي هذه الفترة اخذ امراء الماندينغو لقب (منسا) أي السلطان

¹⁷ انظر د/ عبد القادر زبايدية مملكة الصنغاي مرجع سابق ص 17

¹⁸ انظر د/ عبد لقادر زبايدية في مملكة صنغاي ص 20.

¹⁹ لمزيد من التوضيح انظر د/ عبد القادر زبايدية في مملكة سنغاي ص 21 .

المرحلة الثانية : مرحلة الازدهار و القوة .

استمرت هذه المرحلة طيلة القرن الرابع عشر فعم الأمان كل الامبراطورية وازدهرت اقتصاديا.

المرحلة الثالثة: مرحلة الضعف و الانهيار

لقد دخلت امبراطورية مالي طور الضعف بداية القرن الخامس عشر ميلادي مما شجع المتنافسين على تقطيع أطرافها الواحد تلو الآخر

في بداية القرن السادس عشر ميلادي اقتطعت منها مناطق شاسعة في الشرق والشمال ، والجنوب (20)

1 – إستيلاء الطوارق على تمبكتو وهي أهم مركز تجاري بها.

2 – الإستلاء على بعض المناجم الهامة حيث لم تعد في يد الحكومة كمنجم النحاس في تكدة.

3 – نشوب النزاع على العرش بين الأمراء والسلطين

4 – هجوم قبائل الموسى الوثنية من الجنوب وقبائل الألوفا

من الغرب وقبائل الصنغاي من الشرق و الطوارق من الشمال.

كما أشار ابن بطوطة إلى عدة عوامل أخرى منها

1 – تفشي سوء الأخلاق بين الموظفين الكبار وخاصة القضاة.

2 – انغماس الحكام في الملذات للإزدهار الذي عرفته الامبراطورية

3 – استقلال حكام الأقاليم عن الامبراطورية الأم

²⁰ انظر د/ عبد القادر زبايدية في كتابه مملكة سنغاي ص 24 حيث يشير إلى أسباب سقوط امراطورية مالي بما يلي: 1 – إستيلاء الطوارق على تمبكتو وهي أهم مركز تجاري بها .

ثالثا: امبراطورية الصنغاي في قلو سنة 650 م - 1780 م .

لقد تأسست امبراطورية الصنغاي في القرن السابع الميلادي حتى القرن السادس عشر ميلادي حيث دخلت مرحلة الضعف و الهوان بسبب انهماك الامراء في النزاعات العائلية مما اعاقهم عن متابعة مجريات الاحداث ، ومتابعة شؤون الدولة .

فقد اصبح لكل امير انصاره واعوانه ومشيعوه مما عجل بنهايتها عقب الحملة المغربية عليها سنة 1591م (21)

لقد اصبحت مدينة (قاو او غاو) عاصمتها منذ القرن الحادي عشر ميلادي وبالذات سنة 1009م ، بينما قبل هذا التاريخ كانت عاصمتها (كوكيا) على نهر النيجر الأدنى بين (غاو وتيلا بيري) لقد حكمت الصنغاي في البداية عائلة (ضياء) التي قدمت من منطقة طرابلس بالجماهيرية العربية الاشرافية العظمى ، حيث كالت تتزعم قبائل (لمطة وهوارة) (22).

فقد انتقلت هذه القبائل وسكنت جهات النيجر في زمن قديم ومنها انحدرت عائلة (ضياء) التي حكمت الصنغاي حتى عام 1335 م (23).

²¹ لقد ادى الغزو المراكشي للصنغاي إلى الانهيار السياسي والتدهور الاقتصادي والتخلف الحضاري يقول د/ جمال زكرياء قاسم (إلها محاولة لتوحيد القوى العربية والافريقية والاستعانة بقواتها وثروتاتها لتدعيم السلطنة المراكشية لمواجهة الضغوط الاسبانية والبرتغالية في الحوض الجنوبي للبحر الأبيض المتوسط لمزيد من التفصيل انظر كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثر الجزء 1 ص 84).

²² انظر عبد الرحمن بن خلدون في العبر وديوان المبتدأ والخبر الجزء السادس ص 241 حيث يقول (إن صنهاجة ولمطة لا يعرف لهم أب وهذه الأمم الثلاث موطنون بالسوس وما يليه من بلاد الصحراء وجبال درن ملؤوا بسائطه وجباله فأما لمطة فأكثرهم مجاورون للملثمين من صنهاجة ولهم شعوب كثيرة وأكثرهم ظواغن أهل بر، ومنهم بالسوس قبيلتا زكن ولخس ، صاروا في عدد نوي حسان من معقل وبقايا لمطة بالصحراء مع الملثمين ومعظمهم قبيلة بين تلمسان وافريقيا).

²³ كلمة صنغاي نسبة إلى قبيلة صنغاي التي كانت تسكن النيجر حول الغابات الاستوائية في سنوات الميلاد ثم بدلت تنتقل نحو شمال النيجر وفي القرن السابع الميلادي كانت تمتد مساكنها بحوالي 150 كلم حول النيجر لمزيد من الايضاح انظر د/ عبد القادر زبليدية مملكة صنغاي ص 25

بعدها انتقل إلى عائلة (سنى) التي حكمت ما بين 1335 م إلى 1493م.

تعتبر عائلة (علي سنى) ⁽²⁴⁾ فرع من عائلة ضياء الامازيغية الطرابلسية تولت الحكم عندما استقل (سنى علي كلن) بصنغاي سنة 1335 م وفصلها عن امبراطورية مالي.

ففي سنة 1335م استقل (سنى علي) عن مالي تحت اسم (سنى علي). يعتبر (سنى علي) السبب في مجيء آل سنى للحكم وهو (ابن ضياء اسيباي).

لقد تعاقب على الحكم خلال فترة (سنى علي) ثمانية عشر أميراً من بينهم:

- 1- علي كلن، عبد الرحمن نار، ابراهيم كاباي .
- 2- عثمان كانافا، باري كينا، محمد دع .
- 3- محمد كرنيجيا، محمد فاري، كاريغو.
- 4- مارفي كول، ماري هاي، سليمان دام، علي بير.
5. باري دع.

ومنذ عهد (علي بير الكبير) الذي حكم البلاد من سنة 1465م - (1493م دخلت الصنغاي في طور الامبراطورية ، حيث وسع الملك حدود دولته على حساب القبائل المجاورة له ثم شملها توسع كبير في عهد محمد اسقيا الكبير ⁽²⁵⁾ الذي أنهى حكم (ال سنى) بثورة قام بها بعد وفاة (سنى علي) مباشرة سنة 1493 م . لقد تم تنظيم المملكة في عهده ليبدأ حكم التكرورين ⁽²⁶⁾ في البلاد

²⁴ هي كلمة سنى بلسان الصنغاي (أيون).

²⁵ يرجع أصل الأساقى من السراكوليين الذين كانوا قد هربوا من الغزو المرابطي في القرن الحادي عشر حسب موريطانيا ، ليتفرقوا في جهات عديدة من السودان الغربي، غير أن جلهم تركوا حول لمر البحر واحتلوا بقبائله

²⁶ انظر د/ عبد القادر زبايدية في مملكة الصنغاي لمزيد من الإيضاح حيث يقول (المة التكرور تطلق على منطقة السنغال الشرقية من أيام المرابطين .)

رابعاً :امارات الهوسة بشمال نيجيريا ما بين القرن الثالث عشر والتاسع عشر ميلادي.

ينتشر شعب الهوسا شمال نيجيريا ، ومنذ وقت مبكر قاموا في هذه المنطقة سبع امارات مستقلة تحت سلطة مملكة الهوسا. وهي:

- 1- امارة كانو
- 2- امارة ولزايا
- 3- امارة ودورا
- 4- امارة كتسينا
- 5- امارة وارنو
- 6- امارة وازانفارا
- 7- امارة وقوبير

لقد كان لكل منها قاعدة حكم تستمد منه قوتها ونظمها فهدى على اطرافها سور لإحاطتها وحمايتها من كل اعتداء خارجي لقد تعرضت مملكة الهوسا لعدة غارات عليها من قبائل (برنو) حيث غزت (كتسينا وزاريا، وكانو) فاشتد الصراع بين قوات (برنو) وقوات (كبي) لمحاولة كل واحدة منها بسط سيطرتها على السودان الغربي

خامساً: ممالك اليوروبا جنوب غرب نيجيريا .

لقد تأسست هذه الممالك ما بين القرن السابع و العاشر للميلاد ولقد اختلف المؤرخون في جنور سكانها فمنهم من يقول انهم قدموا من مكة المكرمة بينما يرى بعض المؤرخين انهم قنموا من مصر. وقيل انهم كنعانيون هجروا من الشرق الى هذه البلاد واستقروا في (ياربا) ومنهم من انتشر في كامل السودان الغربي لقد أسس شعب اليوروبا ملكا واسعا من مصب نهر النيجر شرقا إلى بلاد بنين غربا ويطلقون على ملكهم (الافين) دخلوا الاسلام على يد قبائل الفلان الذين استقروا ببلاد الهوسا وإماراتها المختلفة شرق نيجيريا

فقد ذكر أن ملكهم المسمى (أفوجا) الوثني استدعى فقيها مسلما الى بلاطه ليساعده على تنظيم امارته ، فقد تبعه عدد كبير من المسلمين الهوسيين واستقروا في جنوب النيجر وتمكن الفقيه المسلم من تأسيس امارة بالمنطقة عرفت باسم (بايلورين) نشر منها الإسلام وحولها لامارة فلانية تدين بالطاعة والولاء لسلطان (سوكوتوالفلائي) مما ساعد الفلانيين على التوسع في بلاد اليوروبا (27)

سانسا: مملكة بنين

لقد كانت مملكة بنين تحت سلطة وسيطرة أيو(اليوروبية) فقد سعت جاهدة للتخلص من سيطرة سلطان اليوروبا. فقد كانت منذ القرن الخامس عشر ميلادي مركزا هاما وطريقا رئيسيا للتجارة بين بلاد اليوروبا والاوروبيين

سايعا: ممالك البامبارة

لقد كانت تتألف هذه الممالك من خمس إمارات ، حيث كان الجزء الغربي من السودان الغربي الى الغرب من بلاد الهوصا ينقسم الى أربع امارات وهي:-

- 1- فوتاجالون
- 2- كارتا
- 3- سيقو
- 4- ماسينا

ونتيجة للخلافات التي نشبت بين هذه الإمارات ، حيث رفض قسم من شعب البامبارا الاعتراف بملك (يسيقو) فهاجروا نحو الشمال وأسسوا مملكة (كارتا) فنشبت حروب بين الامارتين طوال فترة القرن الثامن عشر ميلادي (28)

²⁷ انظر د/ يحي بوعزيز تاريخ افريقيا الغربية الاسلامية من مطلع القرن 16 إلى القرن 20 ص: 163 و 175.

²⁸ انظر د/ يحي بوعزيز تاريخ افريقيا الغربية مرج سابق ص: 177 .

ثامنا: امارة موسى داجونيا

لقد ظهرت هذه الامارة ما بين نهر الفولتا ومنطى نهر النيجر فكانت تضم خمس امارات تقع على نهر الفلثا غربا والحناء نهر النيجر شرقا.

فقد سيطر على هذه المناطق جماعة قادمة من الشمال ما بين القرنين 13 و 15 م فاسسوا ما يعرف بامارات (موسى داجونيا) الذي يعني الرجل الاحمر

تاسعا: مملكة بورنو

تأسست هذه المملكة ما بين القرن السادس عشر والتاسع عشر ميلادي أي سنة 1507-1819م. تقع بلاد البورنو الى الشرق من بلاد الهوصا شرق نيجيريا لقد ظهرت بها عدة ممالك وامارات بسطت نفوذها على جزء كبير من الصحراء الكبرى .

عاشرا - سكان السودان الغربي

لقد توغلت القوافل السكانية في السودان الغربي عبر الصحراء. من المشرق العربي ، والجزيرة العربية ، وشمال افريقيا. حيث نشأت السلطنات السودانية الاسلامية متأثرة بالثقافة والحضارة العربية الاسلامية.

حيث دمجت الأنماط الحضارية والثقافية المحلية بالنظم الاسلامية. فقد ساعد الاسلام على رواج الكثير من مظاهر الثقافة العربية كاللغة، وتمثيل النسب العربي مما أعطى بعدا عقائديا ولفويا⁽²⁹⁾

يقطن السودان الغربي خليط من الأجناس والقبائل منها الزنجرية والحامية، والسامية القادمين من الشمال الشرقي و الغربي

ومن أشهر هذه القبائل نجد قبائل:

²⁹لمزيد من التفصيل انظر كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المخيلي وأثره الاصلاحى بامارات وممالك إفريقيا الغربية خلال القرن الثامن والتاسع والعاشر للهجرة الجزء الثاني ص: 81 .

1- الولوف ، الفلاني ، البوروبيا ، الهوصا ، الموسى ، الداجونبا
الجورما، الماندي، والسوننكي، والتكرور

2- تحدث بعدة لهجات والعديد من اللغات أهمها

– الفولا ، الماندي ، البوروبيا ، البمبارة ، الساحلية ، التاركية العربية.
3- اعتناق القبائل الزنجية للإسلام : لقد انتشرت التعاليم الإسلامية كما
أسلفنا عن طريق القوافل التجارية ، والتجار العرب ، وخاصة القادمة
من بلاد المغرب العربي الجزائر ، والمغرب الأقصى ، وتونس ،
والجماهيرية العربية الليبية الاشتراكية العظمى ومنذ صدر الإسلام

خلال القرن السابع الميلادي على عهد سيدنا عقبة بن نافع الفهري
رضي الله عنه خلال ولايته الثانية توسع الإسلام الي جنوب المغرب
الأقصى و الجزائر فأخضع بذلك قبائل المصامدة (30) فأسلم على يده
الصنهاجيون، فوصل الي مدينة (تامسنا) و(نفيس) قرب أغمات

أما في عهد ولاية موسى بن نصير رضي الله عنه فقد تقدم الي
وادي درعة فاتحا ف قرب اليه قبائل البربر ، فقام عبد الرحمن بن حبيب
الفهري بحفر الآبار على طريق القوافل حتى مدينة (أوداغوست)

أما في عهد الدولة الأدرسية فقد دخلت قبائل صنهاجة في
الإسلام وخاصة منهم النمتونيين

أما عند قيام الدولة المرابطية في القرن الخامس الهجري
الحادي عشر ميلادي فقد حمل الملتزمون على عائقهم نشر الإسلام في
معظم مناطق وأقاليم السودان الغربي وخاصة بعدما ضعفت مملكة
غانا.

وبعد أن ظهر الموحدون في مطلع القرن السادس الهجري
الثاني عشر ميلادي قاموا بالدور نفسه المتمثل في نشر الإسلام في
السودان الغربي

ليدخل على سكان الممالك والامارات التي كانت قائمة جنوب
امبراطورية مالي وغانة.

³⁰ المصامدة: هم من ولد محمود بن يونس بن بربر، فهم أكثر القبائل البربر من
بطون برغوطة وعمارة. وأهل جبل درن. لمزيد من التفصيل أنظر عبد الرحمن بن
خلدون في العبر وديوان المبتدا والخبر الجزء السادس ص: 245/179 .

وابتداء من القرن الحادي عشر الى القرن السابع عشر ميلادي
كان الاسلام قد انتشر في كل من امارات بنين، الصلغاي، نيجريا
وصوصو، وكوكو والتكرور.
وقد لعبت الطرق الصوفية دورا بارزا في نشر التعاليم
الاسلامية وخاصة من عام 1758م الى سنة 1907 م (31)

³¹ للمزيد من التفصيل: انظر د/ يحي بوعزيز في كتابه تاريخ الريفية الغربية
الاسلامية من مطلع القرن 16 إلى مطلع القرن 20 ص: 15 .

المطلب الثالث: الآثار الثقافية والإسلامية بأفريقيا الغربية .

ترجع الصلات الثقافية، والحضارية، والعمرانية بين شمال وشرق أفريقيا الغربية الى عهود غابرة
فقد ثبت أن هناك علاقات تجارية و اقتصادية كانت قائمة بين الفنيقيين، والقرطاجيين والرومان . مما سمح بنقل ثقافتها وحضارتها وسياستها للسودان الغربي (32)
لقد كان المغاربة على الخصوص ينقلون البضائع من تونس وطرابلس وتوات، وتدنكت، وقورارة، وتمنطيط، وعين صالح والمشرية، وعين الصفراء (33) وفاس ليتباهوا بها في عواصم السودان الغربي مثل غانا ، مالي ، كسنة، وكانو (34) وبرنو وغيرها من بلاد السودان الغربي
فقد كانوا يعودون منها بالتبر، والذهب، وريش النعام، والعاج والملح، والفضة ولحوم مجففة.

لقد اختط الافارقة بيوتهم وبنوها على الطريقة العربية الاسلامية
فكان أول من أدخل البناء بالحجارة الى غرب أفريقيا المهندس العربي الذي يدعى (ابو اسحاق) فقد بنى لملك مالي قصرا ومسجدا سنة 1324 م بالحجارة ، فظل ينتقل بحرفته وعلمه من امارة الى

³² لمزيد من المعلومات انظر كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره

الإصلاحي بلمارات وممالك أفريقيا الغربية مرجع سابق الجزء الثاني ص: 105

³³ أنظر د/ فرج محمود فرج في كتابه إقليم توات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع

عشر الميلاديين طبع ديوان المطبوعات الجامعية ص: 120/119

³⁴ مدينة كانو : يرجع تاريخ تأسيسها إلى القرن العاشر الميلادي تقع على طريق

القوافل التجارية من الغرب إلى الشرق . أول ملوكها (بنودة بن با بن أبي يزيد

بايزيد) دامت أسرته في الحكم على مدينة كانوا 140 سنة، لتستولي عليها عائلة زنقا

وأشهرهم (محمد زنقا بن يعقوب) الذي كان عهده ازهى للصور، انظر كتاب الشيخ

محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحي ص:99

أخرى ، ينقل طريقة وهندسة بناء القصور و العمارة الإسلامية بأفريقيا الغربية

و هكذا تأثرت هذه المجتمعات الأفريقية الغربية بالحضارة والثقافة العربية الإسلامية من عدة نواحي :-

أولاً : تأثير المجتمعات الأفريقية باللغة العربية وفنونها :

فباننتشار اللغة التي تعتبر الوعاء الأساسي لقيام الحضارة العربية الإسلامية عن طريق

1 - الكتابات القرآنية المنتشرة في القرى

2 - حلقات الوعظ والإرشاد بالمساجد

3 - التجار وأصحاب القوافل التجارية الذين يزورون المنطقة خلال فصول السنة.

4 - الطلاب الذين كانوا يتنقلون مع القوافل التجارية للدراسة في الحجاز، ومصر.

والمغرب الأقصى ، وتونس ، وطرابلس ، وتلمسان ، وتمنطيط بتوات و احوازها.

5 - عن الطرق الصوفية التي بدأت في الانتشار و الاستقطاب لأكبر عدد من السكان داخل المدن وخارجها

فقد استوعب السكان هذه اللغة باعتبارها لغة القرآن الكريم والأساس الذي لا بد منه في الصلاة. فقد توطدت بصفة أكبر وملذ القرن الثالث عشر الى القرن السادس عشر وما بعده الصلوات ، مما سمح للعديد من العلماء المحليين لاقتانها واستعمالها في كتاباتهم نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر الشيخ احمد بابا التمبكتي (35)

³⁵عثر الشيخ أبو العباس احمد بابا الصنهاجي التمبكتي من مواليد سنة 1553م بأروان بتمبكتو ينحدر من عائلة إهيت تولى منصب القضاء في أبولان و تمبكتو درس على العديد من العلماء ومنهم الشيخ القاضي كعت من مؤلفاته :-

1 نيل الابتهاج بتطريز الدباج .

2 كفلية المحتاج لمعرفة من ليس في الدباج .

فقد ترك 700 تأليف في جميع الفنون

وعبد الرحمن السعدي (36) و القاضي محمد كعت (37)
فقد شجعت الحلقات الفقهية و العلمية على نقل الطلاب و العلماء
لحضور هذه الحلقات التي كانت تقام

ثانيا : المظاهر العربية الإسلامية بأفريقيا الغربية

لقد وجد الإسلام طريقه بسرعة كبيرة في نفوس السكان ، لما
يحملة من تعاليم سامية منها :-

- 1- العدل في الحكم
- 2- المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات
- 3- تكريم المرأة وإعطائها حقوقها
- 4- التدرج في تطبيق الأحكام الشرعية .
- 5- المجادلة والمحاينة بالتي هي أحسن
- 6- إتاحة الفرصة للابداع والاختراع وبذلك تكريم العقل المبدع
- 7- الحث على استعمال العقل باعتباره الأداة لاستنباط الحجة لإقحام
الخصم
- 8- إتاحة الفرصة للإنسان أن يستعمل عقله في الوصول للحقيقة .
- 9- اعتماد الطهارة والنظافة كأساس لكل عبادة .
- 10- اعتماد الوسطية في كل الأمور

ان هذه الخصال وغيرها شجعت الكثيرين وخاصة الوثنيين
وعباد النار والأشجار ، والشمس للالتفاف حول هذا الدين الجديد الذي

³⁶ الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر بن الحاج المتوكل السعدي ولد
بمدينة تمبكتو في الأول من جمادى الثانية 1004 هـ الموافق لـ 1596 م تتلمذ على
يد الشيخ سيدي احمد بابا التمبكتي في سنة 1626 م عين إماما وخطيبا على مسجد
سنكورة بجنى لقد عينه عثمان الباشا حاكما على مدينة تمبكتو سنة 1646 م وناظرا
لخارجيتها. له تأليف مهم جدا أرخ فيه للإمارات والممالك الأفريقية أسماء (تاريخ
السودان) وذلك سنة 1653 م .

³⁷ ولد الشيخ القاضي محمد بن محمود كعت سنة 1468 م بمدينة تمبكتو تعلم على
أبيه رحل إلى الحجاز ولقي العديد من العلماء ثم عاد إلى مسقط رأسه ليشتغل
بالتدريس والوعظ والارشاد ألف كتابه المشهور تحت عنوان (تاريخ الفتش في أخبار
البلدان والجيوش وأكابر الناس) لقد عاش وعاصر الأسقيا محمد الطوري كما عاش
الحملة المغربية على مدينته سنة 1591 م توفي سنة 1593 م .

يوفر الفرص للناس جميعا لا يفرق بين شريف أو وضيع، ولا بين عبد وسيد إلا بالتقوى قال تعالى (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير)(³⁸).

ثالثا : اعتماد الأنظمة الإسلامية بأفريقيا الغربية

لقد اعتمدت الامارات والممالك الإسلامية بأفريقيا الغربية الأنظمة العربية عند تأسيس حكمها وبناء إمارتها وتنظيم دواليب حكمها فتم ترتيب الهياكل والكوادر على الشكل العربي الذي كان سائدا في الحجاز، والمغرب العربي، وحتى بعض امارات الجزيرة العربية فهناك الملك، والسلطان، والأمير والحاكم، والوزير، والوالي والقاضي، والامام، ومجلس الشورى (³⁹). وثمة قائد الجيش والشرطة، وصاحب بيت المال ، والبلاط الأميري والسلطاني (⁴⁰)

رابعا: اعتماد الأنظمة الاقتصادية ذات الصلة بحدود الله بامارات افريقيا الغربية

لقد اعتمدت الامارات والممالك الإسلامية بأفريقيا الغربية قانون الزكاة (⁴¹) فقد فرضت الزكاة على من وجبت عليهم لضمان التكافل الاجتماعي ، والتخفيف من الفقر وتحسيس الفقير بأن له حقا في مال الغني (⁴²). كما اعتمدت ضريبة العشر والخراج واعتمدت المكاييل

³⁸ سورة الحجرات الآية 13

³⁹ مصداقا لقوله تعالى (والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) سورة الشورى الآية 38 وقال عليه الصلاة والسلام (لاخاب من استخار ولاندم من استشار) أو كما قال عليه الصلاة والسلام.

⁴⁰ لقد جسد الامام المغيلي هذه الكوادر والنظم في مخطوطته تحت عنوان (مايجب على الأمير من حسن النية للإمارة) أنظر الفصل الثالث من هذا الكتاب. حيث تم اخراجها وتحقيقتها ضمنه.

⁴¹ قال تعالى (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم والله سميع عليم) سورة التوبة الآية 104.

⁴² قال تعالى (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله)سورة التوبة الآية 60 .

والموازين والمعايير التي كانت مستعملة في البلاد الاسلامية والعربية
آنذاك

أولاً : المقاييس بامارات افريقيا الغربية:

لقد اعتمدت هذه الامارات والممالك

1- الشبر: وهو الوحدة الأساسية الأولى في القياس وهو ما يعادل:
21.5 سم تقريباً.

2- الذراع: وهو ما يعادل 50 سم

3- الميل : وهو ما يعادل :1920 م.

4- الفرسخ : وهو ما يعادل ثلاثة أميال

أي $3 \times 1920 = 5760$ م .

5- البريد : وهو ما يعادل مسافة سير ساعة على الحصان

ثانياً - الموازين

لقد كانت الموازين المستعملة بما ينصرف مدلولها للذهب.

أما الفضة فقد كانت توزن بموازين الذهب وتقدر على أساسها
كثلاثة دراهم من الفضة، وعشرة دراهم نحاس
وقد كانت أهم الموازين المستعملة تتمثل في

1- المتقال : ويساوي ما بين 60 و72 حبة من القمح المتوسط الحجم .

2- الدرهم : يساوي سبعة أعشار الدينار⁽⁴³⁾

3- الدينار ويساوي 40 درهما

4- الأوقية تساوي 25.5 غ أو 27.5 تقريباً⁽⁴⁴⁾.

وقال تعالى (وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان)⁽⁴⁵⁾.

⁴³ لقد حدده د/ يحي بوعزيز في كتابه تاريخ افريقيا الغربية الاسلامية بـ 10/4
الدينار .

⁴⁴ أظن لمزيد من التفصيل د/ عبد القادر زبابية في كتابه مملكة الصنغاي في عهد
الأسقيين ص : 200. قال تعالى (فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم)

سورة الأعراف الآية 85

⁴⁵ سورة الرحمن الآية 9.

وقال تعالى (ويقوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين) (46)
وقال تعالى (ويل للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون) (47) .

ثالثا المكايل :

من هذه المكايل التي ثبت استعمالها بهذه الامارات والممالك
بأفريقيا الغربية ما يسمى:

- 1- المد: ويساوي 0.75 س ل.
- 2- الصاع: يساوي أربعة أضعاف المد أي ما يعادل ثلاثة لترات تقريبا.
- 3- القنطار: 100 رطل.
- 4- المودى: يساوي ما يحمله العبد في كيس من الجلد أي المزود

خامسا : تطبيق الشريعة الإسلامية بأفريقيا الغربية

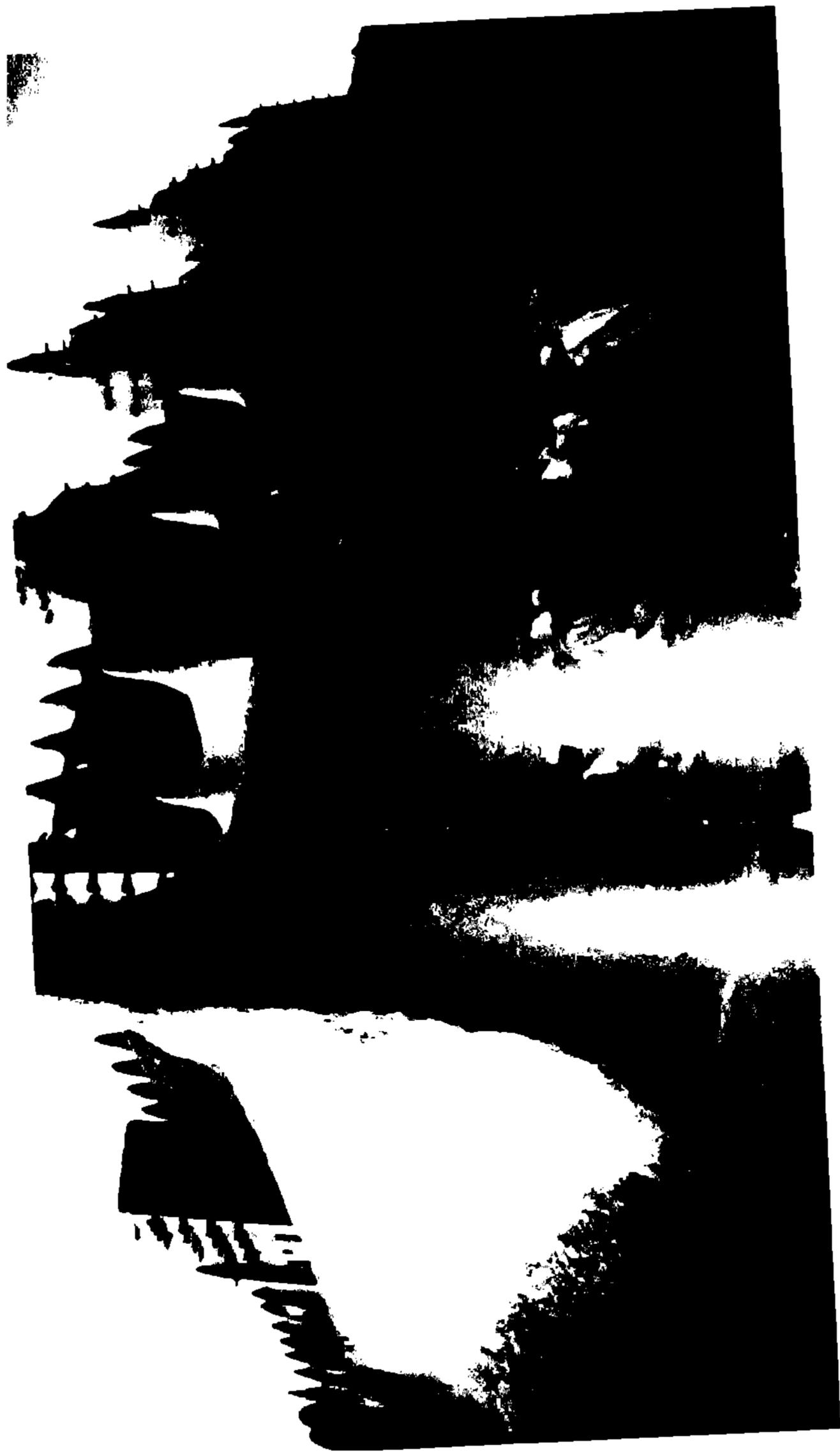
لقد اعتمد السودانيون الشريعة الإسلامية في معظم مظاهرها
ففرضوا الزكاة على الأموال ، وأوقفوا الأحباس على المساجد
والأعمال الخيرية على الكتاتيب والزوايا والإنفاق على ركاب الحجيج .
وأطعمم التلاميذ والطلاب وعابري السبيل . ومعلمي القرآن الكريم
والعلماء

سادسا : اختيار الأزياء العربية الإسلامية .

فقد توشح السكان وخاصة الميسورين منهم واستعملوا من حيث
الشكل الألوان البيضاء ، وخاصة العمامة والعباءة ، والسروال ، إن
هذه المظاهر العربية الإسلامية لازالت قائمة حتى هذه الساعة لدى
سكان أفريقيا الغربية

⁴⁶ سورة هود الآية 85.

⁴⁷ سورة المطففين الآيات: 1،2،3.



صورة لجماعة من الشيوخ

المطلب الرابع : ظهور نواة الإمارة الإسلامية بأفريقيا الغربية.

بعد إنتشار الإسلام في ربوع أفريقيا الغربية وبفترة وجيزة وجدت التعاليم الإسلامية السحاء طريقها الى عقول و نفوس السكان الأصليين . من زنج ، وعرب قداماء توغلوا في الصحراء الكبرى ، واندمجوا مع السكان سواء عن طريق التجارة أو عن طريق تقوية العصبية فان العمارة الإسلامية شكلت قطبية جديدة للسكان فأصبحوا يتخونونها ويحاولون تقليدها .

وهكذا لم يكن للتماذج روحيا فقط بل تطابق مع التأثير في الميادين التالية:

- 1- من الناحية الروحية الاندماج في التعاليم الإسلامية السحاء
 - 2- من الناحية الاجتماعية محاولة الابتعاد عن العادات القديمة والرجوع للقواعد الإسلامية التي تسمح للإنسان أن يدرك ذاته بذاته .
 - 3- من الناحية الاقتصادية الاندماج في الدورة الاقتصادية العالمية وخاصة الدورة التجارية العالمية التي كان يتم التعامل معها بواسطة القوافل التجارية القادمة من الشمال والشرق
 - 4- من الناحية الهيكلية والتنظيمية قد استرعى انتباه الأفارقة تلك القواعد النظامية التي تنظم الحياة الإدارية ، والاقتصادية ، والسياسية على أساس مربع وسلم يجد المرء نفسه فيه الفاعل والمتفاعل مع المحيط الذي يعيشه ، ويؤثر فيه بواسطة الأدوات والقواعد التي يتحكم الإنسان في مجرياتها
- وإن كان الحكم الجديد الذي جاء به العرب يعتمد على (نظام الشورى) . بخلاف النظم العشائرية التي كانت سائدة والمعتمدة في غالبيتها على القطبية العشائرية ذات التأثير الأفقى ، أي ان هناك سلطانا أو ملكا يتصرف في عشيرته وفقا للقواعد الاجتماعية المتصلة بالواقع المعيشي لهذه المجموعة لوتلك
- وهكذا اعتمدت هذه الممالك والامارات نظام الشورى ، ومشاركة نوي الرأي والصواب في تنظيم وتسيير الأمور المتصلة بالامارات . فالنظام الاماراتي الجديد ساعد على:

1- ضمان استمرارية الامارة مادامت معتمدة على المشورة واشراك نوي الرأي من خاصة الناس كالعلماء والفقهاء والمتقنين في تنظيم الحكم⁽⁴⁸⁾ الامامة موضوعة للخلافة النبوية في حراسة الدين وسياسة الدنيا وعقدها لمن يقوم بها في الأمة واجب بالإجماع.

⁴⁸الإمارة تسمى الخلافة لو الامامة وتسميتها إمامة للإقتداء بحاملها كإمام للصلاة . وتسميتها خلافة لأنه يخلف الرسول في أمته أنظر عبد الله الأثوري في كتابه الامام المغولي وأثاره في الحكومة الاسلامية في القرون الوسطى في نيجيريا ص 46 منذ بداية النزاع والخلاف على الخلافة تفرق الناس إلى شيع وأحزاب . يرى المغولي أن على الأمير الاخذ بعدة قواعد لمجابهة الأمور التي تستجد في محيطه وفقا للظروف المعيشية انظر أسئلة الأسقيا ضمن كتابنا أجوبة الشيخ محمد بن عبد لكبريم المغولي للأمير الحاج محمد بن أبي بكر أسقيا الكبير ص: 96

يقول الشاعر العربي :

لا يصلح الناس فوضى لامرأة لهم * ولا امرأة إذا جهلهم سادوا

قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً) (49)

1- الولاية العظمى

من الواجب طاعة الامام أو الخليفة أو الوالي كلها تسميات لعقد واحد (50).

2- معنى الخليفة :

الخليفة: هو من كان خلفاً عن غيره (فعيلة) بمعنى فاعلة فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا سافر يقول (اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل).

⁴⁹ سورة النساء الآية 59 .

⁵⁰ يقول الجعل الملكي في كتابه أسهل المسالك :

وزيد في حق الامام الأعظم * فبقه إلى قريش ينتمي

وهنا يرى أن تكون الامامة لقريش لذلك على المسلمين طاعته ولو لم يكن عباسياً ودعوى أن العباسي أولى بالخلافة من غيره لا تعتمد على دليل قوي لأن الصحابة اجتمعوا على أبي بكر وهو تميمي ، وعلى عمر وهو عدوي ، وعلى عثمان وهو أموي ، وعلى علي بن أبي طالب وهو هاشمي ، والكل من قريش وقريش هو (فهر بن مالك) على الأصح ، والأكثر على أن قريشاً هو (النضر بن كنانة) وإلى هذا أشار زين الدين العراقي في الفهية حيث يقول :

لما قريش فالأصح فهر * جماعها والأكثرون لتضر

وإنما اختصت الإمامة العظمى في قريش لأن النبي جعلها فيهم ثم استقرت الخلافة بعد أن تخلى عنها الحسن بن علي في بني أمية وأولهم معاوية ، ثم انتقلت إلى بني العباس ، فاستقرت فيهم زمناً طويلاً ، ثم إختلت حتى جعلت في العتقاء . وأعلم أن الامام الأعظم إذا ولي الخلافة مستوفياً للشروط ، ثم جاز في حكمه أو صار فاسقاً فلا يجوز عزله ، لأن عزله يؤدي إلى كبير مفسدة كسفك الدماء وخراب البلاد إلا إذا أمر بالكفر أو فعل المعاصي ، وإلا فيجب عزله ونقض عهده على كل حال . انظر الجعل الملكي في أسهل المسالك

وقال عليه الصلاة والسلام (من جهز غازيا فقد غزا، ومن خلفه في اهله بخير فقد غزا)⁽⁵¹⁾.
 والمراد بالخليفة أنه خلف من كان قبله ، والخلف فيه مناسبة
 كما قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه قال قال صلى الله عليه وسلم
 (السلطان ظل الله في الأرض يأوي اليه كل ضعيف وملهوف)⁽⁵²⁾
 كما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال (خليفة
 النبوة ثلاثون سنة ثم يؤتى الله ملكه أو الملك لمن يشاء)⁽⁵³⁾
 يجوز تسمية من بعد الخلفاء الراشدين خلفاء، وإن كانوا ملوكا
 ولم يكونوا خلفاء⁽⁵⁴⁾.

3 - مسؤولية الأمة :

ان مصير الأمر الى الملوك ، ونوابهم من الولاة ، والقضاة
 والأمراء ليس لنقص فيهم فقط ، بل لنقص في الراعي والرعية
 جميعا⁽⁵⁵⁾

⁵¹ الحديث أخرجه البخاري في كتاب الجهاد بن فضل
⁵² الحديث رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أنظر كنز العمال ج 6 ص
 405 وفي لفظه اختلاف، ورواه البزار مع اختلاف يسير في كتاب الإمارة باب
 الإمام.
⁵³ الحديث رواه أبو داود في كتاب السنة باب الخلافة الجزء الخامس ص 36 كما
 أخرجه النسائي ورواه الإمام أحمد في مسنده ج:5 ص: 44 ورواه الترميذي في ج:
 4 ص: 5 وقال حديث حسن
⁵⁴ روى البخاري ومسلم في صحيحيهما عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول
 الله صلى الله عليه وسلم (كانت بنو اسرائيل يسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه
 نبي، وإنه لا نبي بعدي وستكون خلفاء فتكثر قالوا فما تأمرنا؟ قال فوا ببيعة الأول
 فالأول، و أعطوهم حقهم فإن الله سائلهم عما استرعاهم) الحديث رواه البخاري في
 كتاب أحاديث الأنبياء ، وذكره مسلم في كتاب الإمارة باب وجوب الوفاء ببيعة الخلفاء
 الأول فالأول ج الثالث ص: 1471 و 1472 ، وذكره ابن ماجه في الجهاد باب الوفاء
 بالبيعة ج:الثاني ص: 958 و 959 ورواه احمد في المسند ج الثاني ص: 297
⁵⁵ روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال (فبته كما تكونوا يولى عليكم)
 الحديث أورده العجلوني في كتابه كشف الخفاء ج الثاني ص: 166 وأخرجه البيهقي
 بلفظ (يؤمر عليكم).

4 - الخلافة ظل الله في الأرض :

قال تعالى في كتابه العزيز (واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة) (56). وقال تعالى في آية أخرى (يا داود انا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله) (57)

5 - الخلافة أو الامامة العظمى :

تعني الخلافة أو الامامة العظمى رئاسة الدولة الاسلامية فالخليفة أو الامام الأعظم هو رئيس الدولة الاسلامية الأعلى ولما كانت الدولة الاسلامية قائمة على الاسلام الذي يدين به الأفراد والجماعات ويوجههم في حياتهم الدنيوية . كان للخليفة في رأي فقهاء الاسلام وظيفتان:

الأولى اقامة الدين الاسلامي وتنفيذ أحكامه .

الثانية القيام بسياسة الدولة التي رسمها الاسلام . ونستطيع القول بأن وظيفة الخليفة هي اقامة الاسلام (58)

ولقد عرف الماوردي الامامة : بانها موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا (59)

وعرفها ابن خلدون: بأنها حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة اليها ، اذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع الى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين والسياسة الدنيا (60)

لقد حدثت نقطة تحول : في تسمية الامامة ، أو الامارة ، أو الخلافة، أو امارة المؤمنين. لما استخلف عمر رضي الله عنه فرأى أن يسمى رئيس الدولة (بأمير المؤمنين) حتى لا تتكرر الاضافة الى الخليفة السابق الذي سبقه ، وهكذا حتى تصل الى رسول الله، فجرى الناس من هذا التاريخ

⁵⁶ سورة البقرة الآية 30.

⁵⁷ سورة ص الآية 36

⁵⁸ الاسلام سلسلة منهجية هادفة تحوي (الله/الرسول/الاسلام) للشيخ سعيد حوى ص: 372، 374، 373. ط 1988/2 م

⁵⁹ الأحكام السلطانية للموردي ص 2.

⁶⁰ مقامة ابن خلدون ص 180.

على تسمية (رئيس الدولة بأمير المؤمنين) . ولكن الوظيفة بقيت على تسميتها الأولى . الخلافة أو الامامة والخلافة أشهر ، كما أن القائم بشؤون الوظيفة وان تؤدي (بأمير المؤمنين) الا أنه أصبح يسمى بالخليفة دون اضافة .

ويسمى الخليفة احيانا بالامام الأعظم . وهذه التسمية تدخل تحت قوله تعالى (ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين).⁽⁶¹⁾ ويوصف الامام بالأعظم تمييزا له ، عن أي امام آخر كالامام الذي يوم الناس في الصلاة .

حكم الخلافة فريضة : من فروض الكفايات كالجهاد والقضاء فان قام بها من هو أهل لها سقطت عن الكافة ، وان لم يقم بها احد أثم الجميع حتى يقوم بها من هو أهل لها

كما عرفوا الامامة على أنها كل من يقتدى به ويتبع في خير أو شر فهو امام قال تعالى (وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا)⁽⁶²⁾

والامامة نوعان: كبرى وصغرى وهي امامة الصلاة وارتباط صلاة المؤتم بالامام. أما الكبرى فهي لإستحقاق وتصرف عام على الخلق والمقصود بالتصرف العام طاعة الامام أو هي رئاسة عامة في الدين والدنيا⁽⁶³⁾ تعيين الامام واجب شرعي باتفاق العلماء ويعزل بالفسق الفتنة ، ويجب أن يدعى له بالصلاح وتصبح الامامة بأمور ثلاثة :-

1- اختيار أهل الحل والعقد

2- وراثه الامامة بالعهد

3- والغلبة والقهر للضرورة بلا مبايعة أهل الحل والعقد

⁶¹ سورة القصص الآية 5.

⁶² سورة ص الآية 26.

⁶³ الاسلام سلسلة منهجية هادفة تحوي (الله/الرسول/الاسلام) للشيخ سعيد حوى ص:372،374،373. ط 1988/2 م

الأئمة على فرضية الإمامة

أولاً) الخلافة والإمام فعلية استتها الرسول (صلى الله عليه وسلم) للمسلمين.

فالرسول كون من المسلمين وحدة سياسية. وألف منهم جميعاً دولة واحدة، وكان هو رئيسها و امامها الأعظم وكان له وظيفتان. الأولى: التبليغ عن الله. والثانية: القيام على أمر الله وتوجيه سياسة الدولة في حدود الإسلام وقد انتهى عهد التبليغ بوفاء الرسول (ص) وانقطاع الوحي

وبعد ان كون النبي الكريم من الناس وحدة سياسية واستن لهم رئاسة الدولة وإمامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، فهم في أشد الحاجة الى من يقوم على القرآن والسنة ويسوسهم في حدود الإسلام.

بل ان التأسى بالرسول واتباع سنته. يقتضي من المسلمين جميعاً ان يكونوا من أنفسهم وحدة سياسية واحدة.

ثانياً : اجمع المسلمون وأصحاب الرسول (ص) خاصة على ان يقيموا على رأس الدولة من يخلف الرسول (ص) وما ان تحقق أبو بكر من وفاة الرسول حتى خرج على الناس يقول لهم (ألا ان محمداً قد مات ولا بد لهذا الدين من يقوم به) فترك الصحابة تجهيز النبي (ص) ولم يدفنوه حتى أقاموا أبا بكر خليفة له، (والاجماع مصدر من مصادر الشريعة يلزم المسلمين كما يلزم النص) (64)

ثالثاً ان الكثير من الواجبات الشرعية يتوقف على اقامة خليفة وامام (وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب شرعاً)

رابعاً : ان نصوص القرآن والسنة أوجبت اقامة الامام للجماعة الإسلامية ، من ذلك قوله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا

⁶⁴ يقول الشيخ الملوذي في الأحكام السلطانية (هي الإمامة موضوعاً لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا) ص 3 وانظر لمزيد من التوضيح الدر المختار ورد المختار الجزء 1 ص 511 و513.

الرسول وأولي الأمر منكم (65) وأحاديثه (ص) (من خرج من الطاعة وفارق الجماعة مات ميتة جاهلية) (66)
 خامسا: ان الله عز وجل جعل الناس أمة واحدة على اختلاف لغاتهم وأجناسهم وشعوبهم لقوله تعالى (وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون) (67) وقوله (ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .) (68)
 سائسا: ان الله جعل المسلمين أمة واحدة والزمهم ان يكونوا من أنفسهم دولة واحدة. قد جعل أمر الحكم شورى بينهم لقوله تعالى: (وأمرهم شورى بينهم) (69)

-الشروط الواجبة في الإمامة .

ليس كل شخص يصلح للإمامة أو الخلافة لأن وظيفة الإمامة بما لها من جلال وخطر. تقتضي على صاحبها ان يتصف بصفات ، ومن ثم يشترط فيمن يختار اماما او خليفة ان تتوافر فيه الشروط التالية

- 1- الاسلام
- 2- التكليف: اي يكون بالغا وعاقلا فالصغير و المجنون و المعتوه لا يصلحون.
- 3- العلم: وأولو العلوم و هي علوم الاسلام واحكامه لانه يقوم على تنفيذها ويوجه سياسة الدولة في وحدودها.
- 4- العدالة: و العدالة عند الفقهاء هي التحلي بالفرائض و الفضائل والتخلي عن المعاصي و الرذائل وعن كل ما يخل بالمروءة.
- 5- الكفاية: اي يكون كافيا له قدرة على قيادة الخلق وتوجيههم له قدرة على معاناة الإدارة والسياسة.
- 6- السلامة : أي سلامة الحواس و الاعضاء من النقص و العطب كالعمى و الصمم والخرس وتجنيب الاطراف(70) وحجمهم ان عدم السلامة على هذا الوجه يقلل من الكفاية في العمل على التمام. (71)

⁶⁵ سورة النساء الآية 58.

⁶⁶ انظر سعيد حوى كتاب الاسلام ص 375 .الحديث رواه المسلم في صحيحه.

⁶⁷ سورة المؤمنون الآية 52 .

⁶⁸ - سورة الأنبياء الآية 92.

⁶⁹ - سورة الشورى الآية 38

7- القرشية : وهو شرط مختلف فيه . فيرى بعض جمهور العلماء اشتراطية أن يكون الامام او الخليفة من قريش وحتتهم في ذلك ما روي عن رسول الله من الاحاديث في هذا الشأن فروى عنه (الائمة من قريش) وغيرها من الاحاديث. ويستند الجمهور ايضا الى إجماع الصحابة على ان تكون الامامة في قريش، فقد احتج ابو بكر يوم السقيفة على الانصار بان الامامة من قريش، فعدلوا عن المطالبة بالامامة بعد ان كانوا يقولون (منا امير ومنكم امير) ورضوا بما قاله لهم (نحن الامراء وانتم الوزراء)(72).

- ويرى الخوارج وبعض المعتزلة انه لا يشترط ان يكون الامام قرشيا.

وانما يستحق الإمامة من قام (بالكتاب والسنة) سواء كان عربيا او أعجميا . لأنهم يوردون حديث (الائمة من قريش بجحة انه من احاديث الأحاد)(73) . وذهب (ضرار بن عمر) الى أن تولية غير القرشي أولى لانه يكون اقل عشيرة، فاذا عصى كان امكن لخلعه(74).

ولقد ضعف امر قريش بتغلب الاعاجم الذين صار الحل والعقد لهم فاشتبه امر ذلك على المحققين حتى ذهبوا الى نفي اشتراط القرشية، واستدلوا في ذلك بقوله (ص) (اسمعوا وأطيعوا وان استعمل عليكم عبد حبشي كأنه رأس زبيبة) (75) كما استندوا الى عمر رضي الله عنه حيث قال (لو كان سالم مولى حنيفة حيا لوليتنه) (76) وسالم ليس قرشيا. وممن أسقط شرط القرشي القاضي ابي بكر الباقلاتي لما ادرك ما عليه امر قريش من التلاشي و الاضمحلال واستبداد الاعاجم

⁷⁰ عن ابي هريرة قال قال رسول الله ص : (كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه) ثم تلى قوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليها) ثم قال (ألا ترون البهيمة جمعاء هل تحصون فيها من جدعاء) رواه مسلم في صحيحه.

⁷¹ أنظر لمزيد من التوضيح كتاب الاسلام لسعيد حوى ط 2/ سنة 1988 شركة الشهاب ص: 18

⁷² لمزيد من التفصيل أنظر الأحكام السلطانية والولايات الدينية للشيخ الماوردي ص: 3.

⁷³ الحديث الأحاد ظني الدلالة بخلاف الأحاديث المتواترة قطعية الدلالة.

⁷⁴ الاسلام لسعيد حوى ص 381 ط 2/ 1988 م.

⁷⁵ رواه البخاري وأحمد في مسنده .

⁷⁶ الاسلام لسعيد حوى ص 382 ط 2/ 1988 م

بالأمر. و المتمسكون بشرط القرشية يستدلون بأن الحديث في الإمامة الصغرى لا في الإمامة العظمى⁽⁷⁷⁾.

و يعلل ابن خلدون جعل الأمر في قريش بقوة عصبيتهم: بقوله (لأن قريشا كانوا عصبية مضر وأهلهم وأهل الغلب فيهم ، وكان سائر العرب يعترف لهم بذلك، فلو جعل الأمراء من سواهم لتوقع افتراق الكلمة لمخالفتهم وعدم انقيادهم، ولا يقدر غيرهم من قبائل صغرى أن يردهم عن الخلاف، ولا يحملهم على الكره، فتتفرق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على اتفاقهم بخلاف ما اذا كان الأمر في قريش لأنهم قادرون على سوق الناس بعصا الغلب الى مايراد منهم، فلا يخشى من أحد خلاف عليهم ولافرقة، لأنهم كقبائل حينئذ يدفعها ومنع الناس منها، فاشتراط نسبهم بقريش في هذا المنصب ، وهم أهل العصبية القوية ليكون أبلغ في انتظام الملة، واتفاق الجماعة واذا انتظمت كلمتهم انتظمت بانتظامها كلمة مضر أجمع ، فاذعن لهم سائر العرب وانقادت الأمم سواهم الى أحكام الملة، وطئت جنودهم قاصية البلاد كما وقع في أيام الفتوحات واستمر بعدها في الدولتين الى أن اضمحل أمر الخلافة ، وتلاشت عصبية العرب فاذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب وإذا علمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجيل أو عصر ولا أمة ، علمنا أن ذلك إنما هو من الكفاية وطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية، وهي وجود العصبية فاشتراطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون في قوم أولى عصبية غالبية على من معها لعصرها عواذا نظرت سرالله في الخلافة لم يعد هذا، لأنه سبحانه إنما جعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمور عباده يحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولا يخاطب بالأمر إلا من له قدرة عليه، وقل أن يكون الأمر الشرعي مخالفا للأمر الوجودي).⁽⁷⁸⁾

ويظهر مما سبق أن ابن خلدون يرى أن الإمامة جعلت في قريش بقوتها وغلبتها وأن حقها في الإمامة زال بزوال قوتها وغلبتها ومعنى ذلك (أنه يفسر القرشية بالعصبية الغالبة)

⁷⁷ الاسلام لسعيد حوى مرجع سابق ص 385 .

⁷⁸ مقامة عبد الرحمن بن خلدون ص :212-213، 214، 215، 216، 217.

ولا يفوتنا هنا ان ننبه الى ان جمهور الأمة المتمسكين بشرط القرشية أجازوا خلافة المتغلب ولو لم يكن قرشياً، وفي هذا ما يناقض التمسك بشرط القرشية، ولكنهم عللوا ذلك بالضرورة.⁽⁷⁹⁾

فقد فرض الله سبحانه وتعالى طاعة ولى الامر فينا وهم الائمة المتأمرون علينا. روى هشام بن عروة عن ابي صالح عن ابي هريرة أن رسول الله (ص) قال: (سيليكم بعدي ولاة فيليكم البر ببره ، ويليكم الفاجر بفجوره، فاستمعوا لهم واطيعوا في كل ما وافق الحق، فان احسنوا فلكم ولهم، وان اساؤوا فلكم وعليهم)⁽⁸⁰⁾

ان الله جلت قدرته ندب للامة زعيما خلف به النبوة وأحاط به الملة وفوض إليه السياسة ليصدر التدبير عن دين مشروع وتجتمع الكلمة على رأي متبوع فكانت الإمامة أصلاً عليه استقرت قواعد الملة، وانتظمت به مصالح الامة حتى استتب بها الامور العامة وصدرت عنها الولايات الخاصة فوجب تقديم حكمها، على كل حكم سلطاني.⁽⁸¹⁾

يقول الشاعر العربي

وقلدوا امركم لله نركم • رحب الفراع بامر الحرب مضطلعا.
لامترفا إن رخاء العيش ساعده • ولا اذا عض مكروه به خشعا.
ما زال يحلب در الدهر اشطره • يكون متبعا يوما ومتبعا
حتى استمر على شزر مريرته • مستحكم الرأي لافخما ولاضرعاً.

يعتبر الامام المغيلي تولى الامارة أو الخلافة انما هو تولى مقام رسول الله (ص).
لذلك يجب على الأمير التحلي بما يرضى الله ورسوله فيقول
(بهذا التقرير يظهر للأعمى والبصير، ان الخير و الشر إنما هما بحسب البواطن والمصير . وانما لايعلمان إلا بتعليم العليم الخبير).

⁷⁹ الاسلام للسعيد حوى ص 383 مرجع سابق

⁸⁰ لمزيد من الإيضاح والتفصيل انظر الأحكام السلطانية والولايات الدينية لأبي الحسن

علي بن محمد بن حبيب الماوردي ص 5

⁸¹ انظر الماوردي في الأحكام السلطانية والولايات الدينية ص 16 .

و لذلك ارسل المولى جل وعلا رسلا مبشرين ومنذرين ثم ختم الرسالة
و النبوة بالنور المبين خاتم النبيين وامام المرسلين محمد (ص) و على
آله وصحبه اجمعين

فبلغ (ص) الرسالة وادى الامانة، ونصح الامة و جاهد في الله
حق جهاده، فما توفاه مولاه جل وعلا حتى بين به الرسالة من الغي
احسن تبين، وكمل به دين الاسلام للاولين و الآخرين ثم ورث عنه هذا
الامر علماء ائمة الامرون بامرهم والناهون بنهيه الحافظون لحدود
الشريعة باقتفاء سنته اولئك هم اهل الذكر واولى الامر من بعده الى يوم
الدين، فلا تقلد في دينك الا عالما تقبل بهديك صراطا سويا ولا تتبع
الهوى فتكون للشيطان غويا انما متلكم في جميع الجهات ، وليس فيها
غير طريق واحدة للنجاة لا يعرفها الا الامير، وقد اخذ بالركب عليها
وهو يسير سيرا غير عسير رفقا باهل الركب. وخوفا من مهالك ارض
الحرب، فافترقوا بجهل وقلق الى ثلاث فرق

الفرقة الاولى: قوم نظروا ببصائرهم في حقيقة تلك الدار نظرا كاملا
فراوا ما بين ايدي المنقطعين بها من المهالك عاجلا ، فعلموا ان تلك
الزهرة انما نصبت غرورا باطلا وان في عسل تلك الشهوات سما قاتلا
فانحازوا الى فرقة اميرهم خائفين ، واحتفظوا بمتابعة اثره في كل حين
حتى خلصوا بغنائهم من ارض اعدائهم سالمين (82)
تعتبر الامامة اصل المصالح كلها لا يصلح شيء من امور الدين
والدنيا الا بها فهي فرض لازم على الفور (83)

82 انظر لمزيد من التوضيح مخطوطة الامام المغيرة مصباح الأرواح في اصول
الفلاح ص 16 و 17

83 وهنا نتخذ من رأى الماوردي كحجة حيث يقول (لقد اختلف في وجوبها هل وجبت
بالعقل او بالشرع فقالت طائفة وجبت بالعقل لما في طباع العقلاء من التسليم لزعيم
يمنعهم من التظالم، وترى طائفة أخرى وجبت بالشرع دون العقل لأن الإمام يقوم
بأمور شرعية) الماوردي ص:5

وللتأكد من وجوبها وفوريتهما بادر الصحابة رضوان الله عليهم لطلب الامام ونصيبه يوم وفاة الرسول (ص) وقدموه على دفنه (84) وقد اختلفوا في ذلك حيث طلب البعض بأن تكون لقريش فقالوا والقرشي أولى بها من غيره وثمرته الايمان فله شرطان الأول: أن يقوم على درء المفسدات الدينية والدنيوية بالعلم والجسم. الثاني: أن يكون قويا أميناً على مراعاة الأصلح بالتقوى لا بالهوى (85).

84 بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم أجمع الصحابة ليبياعوا من سيستخلفه. عن ابن أبي مريم قال حدثنا العرياني عن ابن عون بن عمر بن تميم الأنصاري رضي الله عنه، وحدثنا سعيد بن كثير عن غير بن عبد الرحمن قال حدثنا بقصة استخلاف رسول الله لأبي بكر الصديق، وشأن السقيفة وما جرى فيها بين المهاجرين والأنصار. أن رسول الله خرج في مرضه الذي قبض فيه متوكئاً على (الفضل بن العباس) و غلام يقال له ثوبان ثم رجع فدخل صلى الله عليه وسلم منزله وقال ل غلامه اجلس على الباب ولا تحجب أحداً من الأنصار، فأحذقوا بالباب وقالوا للغلام ائذن لنا على رسول الله فقال عنده نساؤه فسمع رسول الله بكاءهم، فقال من هؤلاء فقيل له الأنصار يبكون، فخرج متكئاً عليه السلام على علي والعباس رضي الله عنهما فدخل المسجد واجتمع الناس إليه فقال (إنه لم يمت نبي قط إلا خلف وراءه تركة، وإن تركتي فيكم الأنصار وهم كرشى)، وانصرف ولما كانت الصلاة أتى بلال يدعو للصلاة ففتح عينيه، وقال للنساء (ادعوا لي حبيبي)، فعرفت عائشة أنه يريد أبا بكر الصديق، فقالت أرسل إلي عمر، فإن أبا بكر الصديق رجل رقيق. فأرسلت إلى عمر فأتى وسلم ففتح صلى الله عليه وسلم عينه، فرد السلام ثم أطرق عنه فعرف عمر أنه لم يرد. فلما خرج أقبل صلى الله عليه وسلم عليهن وقال (ادعوني لي حبيبي) فقالت عائشة يا رسول الله إن أبا بكر رجل رقيق، فقال صلى الله عليه وسلم (إنكن صويحبات يوسف عليه السلام). ادعوني لي حبيبي إنما أقبل ما أومر به فدعا أبو بكر الصديق، فلما جاء: قال له (أذهب مع المؤمن فصل بالناس) فلم يزل أبو بكر رضي الله عنه يصلي بالناس حتى كان اليوم الذي مات فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم. انظر لمزيد من التفصيل ابن قتيبة في الإمامة والسياسة الجزء الأول ص 5 و 6.

85 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اتق الله حيث ما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن) رواه الترميذي وقال صلى الله عليه وسلم (يا معاذ اتق الله وخالق الناس بخلق حسن وإذا عملت سيئة فأتبعها حسنة فقال قلت يا رسول الله: لا إله إلا الله من الحسنات؟ قال هن من أكبر الحسنات) ويدخل في هذا المعنى حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه سئل ما أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ قال (تقوى الله وحسن الخلق) أخرجه أحمد وابن ماجه والترميذي. فهذه وصية عظيمة جامعة لحقوق الله وحقوق عباده، فإن حق الله على عباده أن يتقوه حق تقاته، والتقوى وصية الله للأولين والآخرين قال تعالى (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب وإياكم أن اتقوا الله) النساء الآية 131 وأصل التقوى أن يجعل العبد بينه وبين ما يخافه ويحذره من ربه من غضبه وسخطه وعقابه وقاية من ذلك وهو فعل طاعته واجتناب معاصيه.

وليس من شرطه أن يكون معصوما، إنما يجب اختياره بحسب
الإمكان في كل زمان ثم يطاع في غير معصية الله ، ويعاون بالأنفس
والأموال في سبيل الله ، فإن تعدى وظلم ذكر وزجر بكلام الحكمة
والموعظة الحسنة ثم صبر له حتى يتوب الله عليه ويصلح عمله أو
يهيئ للناس خيرا منه (لأنه ارتكاب أخف الضررين) قاعدة مشهورة
وسنة مأثورة (ومن المعلوم أن سلطانا جائرا خيرا من رعية سائبة)
وروى أسد (خصوم خير من وال ظلوم ووال ظلوم خير من فتنة تدوم).
وعقد الإمامة فرض كفاية على جميع الأمة ان قام به جماعة
من أهل العدل والمعروف القرشي من أهل السنة كان أماما لجميع الأمة
فلا يجوز تنصيب آخر معه وان بعد عنه لان في تعدد الأئمة افتراق
لكلمة المسلمين وفساد أحوالهم، فوجب أن يكون الامام واحد ويؤمر هو
على كل من بعد منه أميرا يعني عنه، فان شغل زمان عن الإمام انتقلت
أحكامه الى أفضل أهل ذلك الزمان في العلم النافع ووعي حدود القرآن
لان قضية الدليل استواء الناس ولكن لما كان ذلك يؤدي للتشاجر خص
به أفضلهم وهو الامام.

فاذا تعذر انتقلت أحكامه لأعلمهم دفعا للمفسدة بحسب الإمكان
على أتم الطرق.

إذ لا بد في كل زمان (من عمود) يقوم به الحق ويستقيم عليه نظام الأمة
إلى يوم القيامة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم (من مات وليس في
عنه بيعة مات مائة جاهلية) ⁽⁸⁶⁾ فقوم لا أمير لهم يجب عليهم أن
يرفعوا أمرهم لإمام الأمة حيث كان ⁽⁸⁷⁾ ليتولى عليهم من يصلح لهم
دينهم ودنياهم لامن يجلبهم ولا يرعاهم (فلا الولد يرضع ولا الأسد
يردع).

عمله عمك وفعله فعلك ان أحسن فالثواب وان أساء فالعقاب.

لمزيد من التفصيل انظر كتاب (جامع العلوم والأحكام) للشيخ بن وجب الحنبلي ص: 1
166/65

⁸⁶ الحديث رواه مسلم في صحيحه.

⁸⁷ يشير الإمام الماوردي في الأحكام السلطانية والولايات الدينية (إذا ثبت وجوب
الإمامة ففرضها على الكفاية كالجهد، وطلب العلم ، فإذا قام بها من هو من أهلها
سقطت، ففرضها على الكفاية وإن لم يقم بها أحد خرج من الناس فريقان أحدهما أهل
الاختيار حتى يختاروا إماما للأمة والثاني أهل الإمامة حتى يتنصب أحدهم للإمامة)
الماوردي ص 5 و 6 .

إذا كنت في أمر فقم فيه ناصحا * وان تستتب فاختر خيارا لأهله.
ومن يات بالكلب العقور لبابه * فعقر جميع الناس من سوء فعله.

فان تعذر ذلك لبعد وانقطاع كان افضلهم في تلك الجهة خلفا عند إمام
الامة

إذ لا بد للمسلمين في كل زمان سلطان (88) يدرا المفسد ويجلب
المصالح بحسب الإمكان في كل مكان
(السلطان ظل الله في ارضه يأوي إليه كل ملهوف ومظلوم) (89) فمن
أهان السلطان أهانه الله ومن أكرم السلطان أكرمه الله وانشد بعضهم في
ذلك

عليك بطاعة السلطان سرا * وجهرا ما بقيت مدى الزمان
فطاعة من له أمر ونهـى * أمان في امان في امان
ولا تجاوب بنعم سفيها وطيش * من قبيح قد يأتيك الأمان
وفي ذلك يقول الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي
طاعة ذي امر امان و قبول * في الدين و الدنيا وعز و وصول

لقد جاء في رد الامام المغيلي في معرض حديثه الجواب عن
السؤال الاول الذي طرحه عليه الأمير محمد اسقيا الكبير حيث يقول
(اعلم أعاننا الله و إياك ان الملك كله لله وما النصر إلا من عند الله فكن
الله عبدا بطاعته يكن الله لك ربا بحفظه واعانتـه، ما انت إلا عبد
مملوك، لا تملك شيئا وقد رفعك مولاك على كثير من عباده لتصلح لهم
دينهم ودنياهم لا لتكون سيدهم ومولاهم

⁸⁸ هذا هو التعريف والوصف الذي اختاره الإمام المغولي لتنظيم الإمارة وتأسيسها
على قواعد صلبة مستمدة أساسا من الشريعة المحمدية أنظر مخطوطة الامام المغولي
(مصباح الأرواح في أصول الفلاح) ص 18 و 19

⁸⁹ الحديث رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أنظر كنز العمال ج:6
ص 5/4 في لفظه اختلاف كما رواه البيهقي مع اختلاف يسير في كتاب الإمارة باب
الإمام. رواه الديلمي في مسند الفردوس.

فانت في جميع مملكتك راع (90) لا مالك وكل راع مسؤول عن رعيته فانظر لنفسك قبل الفوت فانه لا بد من الموت (91).

وصول المبشرين وقلوب الاستعمار لإفريقيا الغربية.

لما بدأت هذه الفرق والمستكشفون الغربيون التجول داخل الامارات والممالك الافريقية عملت ما في وسعها لإثارة الفرقة والتفريق بين الاجناس، وشجعت قبيلة على اخرى مرة بالتهديد والوعيد ومرة بالمغالطة و المخادعة.

وهكذا تمكنت هذه البشائر من دق إسفين الفرقة و الخلاف فضعت الامارات وقل معينها مما جعلها لقمة سائغة للأوروبيين للاحتلال و الاستيلاء عليها.

لقد كلت اول رحلة معروفة طافت افريقيا في التاريخ هي رحلة (حنون الفينيقي) قبل الميلاد بقرنين

لقد احتل الفرنسيون بلاد الصنغاي القديمة في اواخر القرن التاسع عشر ولكنهم لم ينظموها تنظيمًا يدخلها تحت توجيهاتهم إلا بداية القرن العشرين اما قبل ذلك فقد بقيت تلك البلاد تعيش التقاليد الحضارية الاسلامية (92)

90 استنبط هذا المعنى من الحديث الشريف عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات فقد وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يقع فيه إلا وإن لكل ملك حمى إلا وإن حمى الله محارمه إلخ).

91 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من أمير عشرة إلا يؤتى به مظلوما يوم القيامة حتى يفكه العدل أو يوبقه الجور) الحديث أخرجه أحمد في مسنده.

92 أنظر د/ عبد القادر زباريدية في مملكة صنغاي ص 189.

الفصل الثالث تحقيق مخطوطة فيما يجب على الأمير من حسن النية للإمارة .

المطلب الأول : الأهمية التاريخية والإدارية للمخطوطة

لايختلف اثنان في الأهمية التاريخية، والإدارية، والسياسية التي يكتسبها هذا المخطوط بحيث أنه جاء في فترة عصيبة على الأمة الإسلامية، حيث تزامن إعادتها مع سقوط آخر معاقل الإسلام (غرناطة) وما نتج عن ذلك من انتكاسات تمثلت في

1- الانتكاسات الاجتماعية.

2- " " الاقتصادية.

3- " " الدينية.

4- " " الثقافية.

5- " " السياسية.

فتأثرت بذلك دويلات النظم السياسية السائدة آنذاك . مما حدا بالكثيرين لمحاولة البحث عن الكيفيات التي تؤمن وتضمن سير ومسيرة الوضعية الاجتماعية، والسياسية الجديدة.

أولا الأهمية التاريخية للمخطوطة

لقد أرخ هذا المخطوط لفترة من الزمن محددة في سنة 1492 م حيث طلب الأمير محمد بن يعقوب، أن يكتب له الامام ما يساعد على كيفيات تنظيم وسير الإمارة كما هي عليه في المشرق العربي، وفقا للتوجه الإسلامي بحيث كثرت النزاعات والخصومات وضعفت المقاومة والذود عن الدين، فقد انغمس الأمراء والملوك في ملذات الحياة مما جعلهم لقمة سائغة في يد أعدائهم.

يعتبر المخطوط بنية جديدة تؤرخ لحقبة معينة كما يعطي صورة عن الأوضاع التي كانت تعيشها الامارات الإسلامية بأفريقيا الغربية عند انشائها، وتبين طرق وكيفيات تطورها، والظروف المحيطة بها خلال تلك الحقبة الزمنية.

ثانيا : الأهمية الإدارية

تبرز أهمية هذا المخطوط من الناحية الإدارية في كونه أعطى صورة شاملة وواضحة، فقد رتبت أركان الامارة ترتيبا تسلسليا، كما سمحت لأمرء افريقيا الغربية من ايضاح العلاقة بين تنظيم الامارة والأحكام الشرعية، وأظهرت بوضوح كامل كيفية نسج العلاقة بين الراعي والرعية، بهذه الامارات والممالك

وبما ان الإمام المغيلي يعرف هذه المناطق جيدا، فانه كان كالطبيب الذي يحدد للمريض الدواء الناجع لما بالمريض من علل لذلك جاءت تصوراته وآراؤه واستنتاجاته واقعية مستنبطة من الواقع المعيش فلم يجد الأمرء أي عناء في استعمالها واستغلالها لارتباطها بالانسان من النواحي الآتية:

- 1- لارتباطها الديني والعائدي بحياة السكان.
 - 2- لارتباطها الثقافي والحضاري بعمليات المجتمعات الناشئة.
 - 3- لارتباطها التصوفي بما يحاول المجتمع الوصول إليه.
- لهذا عمل الأمرء على تطبيق محتوياتها وأخذ ما بها من ارتباطات، لذلك صلح حال مجتمعاتهم وفقا للتقاليد الاسلامية.
- وبما أن الأمرء وخاصة أمير كانوا أخذ هذه التعاليم فحاول ايجاد الروابط التي تسمح له بأخذ ما بها وتطوير الحياة التي عليها المجتمع حتى لا يحصل التعارض والتنافر والتقاطع بين الأساليب الحديثة وتنظيم سرايا الدولة وبين ما كان عليه المجتمع من نظم اجتماعية موروثة لا تخضع لقواعد سليمة بل القاعدة فيها تتمثل في :-

- 1- القوة للغالب.
- 2- الارتباط العصبي للجماعات والأفراد.
- 3- استعمال أسلوب التغالب.

المطلب الثاني: منهجية تحقيق المخطوط:

أعتقد أن عملية التحقيق من أصعب ما يواجهه الناقد، الباحث المختار بحيث يتطلب ذلك منه الإلمام والشمولية في الجوانب الإلمام التالية

- 1- الاطلاع على أمهات الكتب ذات الصلة بموضوع التحقيق
 - 2- المعرفة الواسعة لحياة المؤلف للمخطوط .
 - 3- الدراية والتمحيص في أسلوب ومنهجية المؤلف دون الاغفال عن المساطر التي اتبعها والمناهج التي استعملها
 - 4- متابعة كتابات المؤلف ودراستها لمعرفة المضامين والمقاصد التي اعتمدها المؤلف في كتاباته ومؤلفاته ومنهاجه العلمي.
 - 5- الأخذ بالقواعد والأساليب الحديثة ومقارنتها بالقواعد والأدوات التي استعملها الكاتب مع الأخذ بعين الاعتبار الظروف المحيطة به
 - 6- الدراسة الكاملة للعصر الذي كتبت فيه المخطوطة وارتباطها بما يحيط بالمؤلف.
 - 7- كما يتطلب التحقيق من المحقق دراسة الأوضاع الاجتماعية والثقافية، والسياسية والإدارية للكاتب والمجتمع الذي يعيشه.
 - 8- الدراسة الدقيقة للعلماء المعاصرين للكاتب وبيان أوجه التباين والتأثير المتبادل بينهم
- وهكذا فقد تمكنت من جمع أربع نسخ من هذه المخطوطة تم على أساس ذلك

- 1- إعادة كتابتها بخط نسخي مقروء بعد أن حولت من الخط المغربي الذي كانت عليه.
- 2- تم تصحيح كل الأخطاء التي كانت عليها والتي جاءت بعد إعادة كتابتها من النساخ.
- 3- لقد تم اعتماد النسخة الوحيدة التي حصلت عليها كأساس وهي نسخة مركز الأبحاث والدراسات التاريخية لولاية درار
- 4- كما قمنا بإضافة الجمل التي سقطت من النساخ وأكملنا الأسطر المبتورة
- 5- كما حاولت جاهدا تحديد تاريخ كتابة هذه المخطوط بحيث أن النساخ لم يدرجوه ضمن سياقها كما هو الحال لمخطوطات أخرى .

- 6- قمت بمقارنة كل النسخ المتوفرة مما سمح لنا ببيان النقصان والزيادة.
- 7- كما اعتمدت التهميش لكل زيادة أو نقصان وكذلك تبين أماكن إضافة الجمل الناقصة
- 8- حاولت مجتهدا إخراج الآيات القرآنية وتحديد سورها وأرقام الآيات.
- 9- كما قمت بإخراج النصوص التي اعتمدها الإمام المغيلي في كتاباته ذات الصلة بموضوع المخطوطة أو لها علاقة بمواضيعها
- 10- سوف أبقى على النص الأصلي الذي يحتوي على مفاهيم وروحانية الكاتب، كما أبين القواعد التي اعتمدها الكاتب وبصفة أدق المنهج المغيلي المعتمد في كل كتاباته .
- 11- لقد اعتمدت الرجوع إلى السطر بعد إنتهاء الجملة، كما وضعت علامات الاستفهام في محلها مع الفواصل، وهي الأساسيات التي لا بد للمخطوط ان يقدم بها
- 12- سوف أبين وأوضح كل الإضافات التي أضيفها مدعومة بآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة
- 13- لقد عمل المؤلف على وضع الأبواب للمخطوطة مما سمح لنا بالاطلاع على منهجية الكاتب التي اعتمدها خلال فترة كتابته لهذه المخطوطة .
- 14- سوف أعتمد ترجمة العلماء والفقهاء، والباحثين الذين نضمن نصوصهم للكتاب.
- 15- لقد اعتمدت الهوامش وذلك لتعدد المخطوطات، والمصادر المستعملة ذات الصلة بالمخطوطة لسببين الأول: لبيان منهجه والثاني: لكونها تصب بعضها في بعض.
- 16- اعتمدت في التهميش على هومشة كل صفحة على حدة أي من واحد إلى العدد الذي يسمح به موضوع الصفحة . وهذا لتسهيل الاطلاع عليها ولتفادي نقل التهميش
- 17- لقد حاولت الربط بين موضوع المخطوطة وعلاقته بالأحداث التي حصلت أيام كتابتها وما يحصل الآن في العراق بلاد الرافدين.
- 18- تعتبر النسخ المتوفرة لدينا هي نفسها التي حصلت عليها من مركز الأبحاث والدراسات التاريخية لولاية أدرار باختلافات طفيفة من حيث الزيادة والنقصان ، ومن حيث المكان الذي استخرجت منه، ومع هذا

يختلف النساخ في الكتابة مما يدل على أن هناك عدة نسخ بموضوع واحد. وهو ما يعطي نكهة وفاكهة خريفية للباحث لمزيد من الاطلاع والتتبع لفواكه الخريف.

19- لقد اعتمدت العنوان الأساسي الذي أورده الكاتب ضمن مخطوطته وهو (جملة مختصرة فيما يجب على الأمير من حسن النية للإمارة).

20- لقد اعتمد النساخ عنوانها بـ (ما يجب على الأمير من حسن النية للإمارة)

لقد اعتمدت مخطوطة مركز الأبحاث والدراسات التاريخية لولاية أدرار كأساس للتحليل والتحقيق وذلك للأسباب التالية

1- كونها لا زالت على حالها محتفظة بكتابتها.

2- لكونها قدمت من مركز علمي على مستوى الولاية.

3- لقد كتبت بخط مغربي مقروء وواضح.

4- تحتوي على 10 صفحات كتبت على الوجهين.

5- عرض الصفحة 20 سم على 10 سم

6- لقد رمزت لها بحرف (أ)

7- لا تحتوي على تاريخ كتابتها.

8- لا يظهر عليها اسم ناسخها

2 - مخطوطة مكتبة زاوية الشيخ الامام المغيلي

1- تحتوي على تسع صفحات.

2- تنقصها صفحة.

3- مكتوبة بخط مغربي رديء.

4- لا تحتوي على تاريخ كتابتها.

5- تحتوي على العديد من الهوامش مما يدل على قدمها وتداولها بين الكتاتيب والمدارس القرآنية.

6- لقد رمزت لها بحرف (ب).

3- نسخة أم عبد الله ضمن كتابه الإمام المغيلي وأثره في الحكومة الإسلامية في القرون الوسطى في نيجريا ص: 46-60 لقد رمزت لها بحرف (ج) .

4- نسخة كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الاصلاحى
بامارات وممالك افريقا الغربية خلال القرن الثامن والتاسع والعاشر
للهمجرة الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر للميلاد .ص
251الى 271 .لقد رمزت لها بحرف (د).

المطلب الثالث : تحقيق وتحليل مخطوطة ما يجب على الأمير من حسن النية للإمارة .

بسم الله الرحمن الرحيم صلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه⁽¹⁾.
قال الشيخ الفقيه الامام العالم العلامة تاج الدين ومصباح المسلمين ، أبو عبد الله محمد بن⁽²⁾ الشيخ المرحوم عبد الكريم⁽³⁾ لطف الله به ورحم والديه وأعانه على ما هو عليه⁽⁴⁾ من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر⁽⁵⁾
الحمد لله رب⁽⁶⁾ العالمين الرحمن الرحيم ملك يوم الدين والصلاة والسلام
على رسول الله⁽⁷⁾ خير خلق الله أجمعين⁽⁸⁾

- 1- بداية الصفحة الأولى من النسخة أ و ب و ج ود.
- 2- لقد حذفت حرف (بن) من النسخة (ب) وأضيفت بيبلي النسخ، وهو خطأ من الناسخ.
- 3- لم نعثر على تاريخ نسختها وكلمة المرحوم جاءت من النسخ وهذا يدل على أن المخطوطة نسخت بعد وفاة الامام المغيلي ، وبمعنى أوضح أعيد نسخها بعد وفاته
- 4- هذه الجملة اعتراضية من الناسخ أدخلت منه دون سبب ينكر
- 5- هذه الدباجة كلها اضافة وافتتاحية من الناسخ لهذه المخطوطة
- 6- لقد بدأها بالحمد وهو الثناء بالجميل على جهة التعظيم والتبجيل، سواء كان بالأركان أو باللسان أو بالجنان، فقد أكثر الناس في النسب التي بين الحمد عرفاً ولغة لقوله صلى الله عليه وسلم (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو أتر)، فالثناء كالجنس جامع للحمد والذم لقوله صلى الله عليه وسلم (أنتم شهداء الله في أرضه فمن أثمتم عليه بخير وحببت له الجنة، ومن أثمتم عليه بشر وحببت له النار). وهذه بداية المخطوطة.
- 7- ثم أرفه بالصلاة على محمد صلى الله عليه وسلم لقوله صلى الله عليه وسلم (من صلى علي في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له ما دام اسمي في ذلك الكتاب) وقوله صلى الله عليه وسلم (من صلى علي مرة صلى الله عليه عشراً) يقول العلماء : تستحب البداية بالحمد والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم، لكل مضيف وطالب أمر الحديث، وقد كان الثناء على الله والصلاة على رسوله والحمد له كهدية المستنفع .
- 8- ثم وصفه بأنه خير خلق الله أجمعين مصداقاً لقوله تعالى (ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين).
فمحمد اسم من أسمائه فالصلاة عليه تقتضي الصلاة على آله لقوله عليه الصلاة والسلام (أيامكم والصلاة البتراء، فقالوا وما هي يا رسول الله قال أن تصلوا علي دون آلي).

أما بعد وفقك الله للتقوى (1) وعصمك من نزاعات الهوى
فان الإمارة خلافة (2) من الله ونيابة عن رسول الله صلى الله عليه
وسلم (فما أعظم فضلها وما أثقل حملها).

1- أول ما طلب الامام الخليلي للأمير محمد بن يعقوب التقوى والتقوى (هي أن يراك
الله فيما يحب أن يراك فيه والا يراك فيما لا يجب أن يراك فيه) فقد جاءت آيات كثيرة
في التقوى مثل قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذرُوا ما بقي من الربى أن كنتم
مؤمنين) سورة البقرة الآية 278 وقوله تعالى (واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله) وقوله
تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزق من حيث لا يحتسب) الآية وقوله تعالى
(واتقوني يا أولي الألباب لعلمكم تظلمون) وقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق
تقته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون) وقوله تعالى (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب وإياكم
أن اتقوا الله) سورة النساء الآية 131 وقوله تعالى (واتقوا الله واعلموا انكم إليه
تحشرون) سورة البقرة الآية 303 وأصل التقوى أن يجعل العبد بينه وبين ما يخافه
ويحذر منه وقاية فتقوى العبد أن يجعل بينه وبين ما يخشاه من ربه من غضبه وسخطه
وهو فعل طاعته، واجتناب معاصيه قال تعالى في حديث قنسي (أنا أهل التقوى فمن
اتقاني فلم يجعل معي إلها إخر قلنا أهل أن اغفر له) قال معاذ بن جبل رضي الله عنه
(ينادي يوم القيامة أين المتقون فيقومون في كنف الرحمن، لا يحتجب منهم ولا يستتر)
وقال بن عباس (المتقون الذين يحذرون من الله عقوبته في ترك ما يعرفون من الهدى
يرجون رحمته في التصديق بما جاء به. فقد سئل أبو هريرة عن التقوى فقال هل أخذت
طريقا ذا شوك؟ قال نعم، قال فكيف صنعت؟ قال: إذا رأيت الشوك عزلت عنه أو
جاوزته أو قصرت عنه: قال ذلك التقوى. قال ابن المعتز في هذا المعنى:

- خل للذنوب صغيرها
- وكبيرها فهو التقوى
- واصنع كماش فوق أر
- ض الشوك يحذر ما يرى
- لا تحقرن صغيرة
- إن الجبال من الحمى

وأهل التقوى أن يعلم العبد ما يتقى ثم يتقى فقد قال عون بن عبد الله (تمام التقوى أن يتقى علم ما لم يعلم
منها إلى ما علم منها) لمزيد من التفصيل أنظر جامع العلوم والحكم لابن رجب الخليلي البغدادي دار الفكر
سنة 2000 ص: 166/167

2- تعرف الامارة على انها خلافة أو امامة . وتسميتها بذلك للاقتداء بحاملها كإمامة
الصلاة وتسميتها خلافة لكونه يخلف النبي صلى الله عليه وسلم في أمته أو لكونه خليفة
الله في أرضه وأمه يقول تعالى (واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة)
سورة البقرة الآية 30 وقوله تعالى (إننا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال
فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا) الآية 71 من
سورة الأحزاب وتسميتها إمارة لتروسه أوامر الناس مصداقا لقوله عليه الصلاة والسلام
(إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم عليهم). فقد دعى أبو بكر الصديق رضي الله
عنه بالخليفة لرسول الله وقيل لعمر بن الخطاب خليفة الرسول صلى الله عليه وسلم ثم
قيل له أمير المؤمنين .

ان عدل الأمير نبخته التقوى بقطع اوداج الهوى (1) وان جار نبحه الهوى بقطع اوداج التقوى (2).

1- لقد تم تركيب هذه القضية على شكل حكمة بالغة من قبل الإمام المغيلي فقد استخلص المعنى من قوله عليه الصلاة والسلام (من ولي القضاء فقد نبج بغير سكين) يقول الشيخ الماوردي (الامامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة البلاد، وعقدها لمن يقوم بها في النمة واجب بالاجماع وقد اختلف في وجوبها هل وجبت بالعقل لو بالشرع) نظر الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية والولايات الدينية ص: 5 لقد جاء في تعريف الخلافة على انها: (حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدينية الراجعة إليها ، أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة عن صاحب الشرع في حراسة الدين والسياسة الدنيا به) فقد ألح الإمام المغيلي على وجوب الامامة فأوضح ضرورتها الشرعية إن الناس لا يتركون دون راع فذلك معناه ضياع الحقوق والواجبات فقد حدد العلماء شروط الامامة سبق أن ذكرتها في الفصل الثاني وهي : العلم والكفاية ، والعدالة ، وسلامة الحواس والاعضاء مما يؤثر في الرأي والعمل واختلف في شرطها الخامس وهو النسب القرشي ولهذا قسمت الامامة الى صغرى وكبرى أما الإمام المغيلي فيركز على إضافة شرط القرشية للامامة ويؤكد بالتقوى لا بالهوى . فقد جاء عن الرسول الله صلى الله عليه وسلم قوله (سبعة يظلهم الله يوم لا ظل إلا ظله).

2- ثمة إشارة واضحة لمحتوى الآية القرآنية قوله تعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فلأنك هم الكافرون) سورة المائدة الآية 44. للظلم مؤذن بخراب العمران فلن التعرف والدعة يقضيان على رجال السلطة بالضعف والانهيار فان ظلم الحاكم للمواطنين يعود أثره في النهاية على نمار الدولة ونظامها بعد أن ينكمش الاقتصاد وتنكمش الأيدي عند العمل والانتاج بفعل المظالم التي تمارسها السلطة على السكان بنهب أموالهم والاستيلاء على مكاسبهم لمزيد من الإيضاح انظر عبد الله شريط في نصوص مختارة من فلسفة بن خلدون المؤسسة الوطنية للكتاب ص: 66. واعتقد ان (السلطة المطلقة مفسدة مطلقة). عن ابي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (ما بعث الله من نبي ولا استخلف من خليفة الا كانت له بطانتان بطانة تأمره بالمعروف وتحضه عليه وبطانة تأمره بالشر وتحضه عليه والمعصوم من عصم الله) رواه البخاري في صحيحه ج 8 ص 121 وفيه اختلاف عما ذكره الامام المغيلي في نصيحته للأمير محمد أسقيا الكبير في جوابه عن السؤال الأول حيث يقول (فاذا علمت ذلك أيها الأمير فطيك من اللذب فطى الإنسان التأنس والميل الى طبعه وتربيته فمن فقد مكنته من قرابته من نفسك فقد مكنته من أنك) ومن مكنته من أنك فقد مكنته من قلبك لأنها زمام القلب ولذلك قال مالك لا تمكن زائف القلب من أنك) انظر لمزيد من الايضاح (أجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للأمير الحاج محمد بن أبي بكر الكبير) الجزء الثاني تأليف مبروك مقدم

عليك رحمك الله بتقوى الله (1) (كل نفس ذائقة الموت وانما توفون أجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا لامتاع الفرور) (2) وسانكر لك من ذلك (3) جملة مختصرة في ثمانية أبواب و الله موفق الصواب

(ورأس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية) (4).

1- لقد استنبط هذا المعنى من قوله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) سورة الطلاق الآية 2 و 3 . و التقوى هي (أن يراك الله فيما يجب أن يراك فيه وأن لا يراك فيما لا يجب أن يراك فيه) انظر لمزيد من الايضاح كتابنا أجوبة لشيخ محمد بن عبد الكريم المغزلي للامير الحاج محمد بن أبي بكر اسقيا الكبير ص 92 . لقد جاء في رد الامام المغزلي على اسئلة اسقيا جواب السؤال الاول حيث يقول (من اجتمع فيه وصفات العلم و التقوى لان بالعلم يعرف بالرشد من الغي، وبالتقوى يأمر بالرشد و ينهى عن الغي، فلا تقلد في دينك إلا من ثبت انه عالم تقي لأن الجاهل يخاف منه ان يضل و يضل بهواه) يقول الشاعر العربي
حياة بلا علم حياة نميمة * وعلم بلا تقوى كلام مضيع .

2- استشهد الامام بهذه الآية ليوضح للسائل ان تقوى الله سبحانه وتعالى هي طاعته واجتباب معاصيه وان دوام الحال من المحال فالملك كله لله والآية 185 من سورة ال عمران .

3- لقد حذفت كلمة من ذلك (ب، ج ، د) واضيفت (ا) وهو الأصح في رأينا

4- ينهي الامام ويختتم كل باب بهذه العبارة للدلالة والايضاح بان الملك و الامير لا يجب عليه ان يضع راسه في التراب مثل النعامه فعليه ان يتقدم لحل المشاكل المطروحة برزانة وروية والا عليه ان يبتعد عن تسبير امور الناس قال (ص) لعبد الرحمن بن سمرة (لا تسأل امارة فانك ان سألتها وكلت اليها) ورأس البلاء عم قدرة السلطان على مواجهة الناس فيحتجب ويترك الأمر للحاجب الذي يحل محل صاحب الراي لضعفه والآخر لخذلاته روي عن رسول (ص) انه قال (اللهم اني اعوذ بك من -الهم والحزن واعوذ بك من العجز والكسل واعوذ بك من الجبن والبخل واعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال) صدق رسول الله .
يقول الشاعر العربي :

لا تلن للخطوب و اطلب فمن • لان توالي عليه فرع الخطوب
ان فرع الحديد كان لما • ابدى ليا لحر اللهب
ويشير الشيخ باي بالعالم في ارجوزته : الكوكب الزهري في نظم مختصر الاخضري
فيقول

وصاحب الفسق اهجرن ان لم يتب • واحفظ جوارحك من كل العيوب
و لا تحل صحبة الذي فسق • ولا مجالسته بدون حقيق
لا تلتمس رضى الذين خلقوا • بسخط الخالق جل الخالق

الباب الاول : فيما يجب على الامير من حسن النية

الإمارة (1) بلوى بين الهوى و التقوى فعلى كل ذي عاقل

ويحرم الكذب و النميمة • و العجب و الكبر كذلك الغيبة

1- الإمارة: هي الخلافة او الامامة وتسميتها بحاملها كامامة الصلاة، وخلافة لانه يخلف النبي (صلى الله عليه وسلم) او لكونه خليفة الله في لرضه يقول تعالى (اني جاعل في الارض خليفة) وقال (ياداود انا جعلتك خليفة) لقد اوصى (ص) الصحابي الجليل عبد الرحمن بن سمرة حيث قال له (يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسال الإمارة فأتك ان سالتها و كلت اليها وان اعطيتها من غير مسألة اعنت عليها) وقال (ص) (صنفان من امتي لا تتالهما شفاعتي سلطان ظلوم و غشوم و غال مارق في الدين) رواه الطبراني في الكبير وقال (ص) (اذا كان يوم القيامة الا اتي بالوالي فيوقف على جسر فيامر الله الجسر فتتنفض انتفاضة يزول كل عظم من مكانه فيامر الله العظام ان ترجع الى مكانها ثم يساله فان كان مطيعا أخذ بيده فأعطاء كفلين من رحمته وإن كان عاصيا خرق في الجسر فهوى به في جهنم سبعين خريفا) عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ص) (انكم ستحرصون على الإمارة وستكون ندامة يوم القيامة فنعم المرضعة وبنمت الفاطمة) رواه البحاري في صحيحة ج 6 ص: 106

عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من امير عشيرة الا يوتى به مظلولا يوم القيامة حتى يفكه العدل او يوبقه الجور) رواه البزار و الطبري في الاوسط انظر الترغيب و الترهيب ج 3 ص: 139 ولمزيد من الايضاح انظر كتابنا اجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للامير الحاج محمد بن ابي بكر اسقيا الكبير ج 2 ص: 85، 122، 114، 88، 87، 86.

لقد حذف فقرة كاملة لدى عبد الله الالوري ضمن النسخة ج ص: 47 و الإمارة من امر يؤمر ماتمر عليه جاءت من فعل امر وهي بذلك خلافة تقلد بها الانسان للانابة عن الناس في أمور دينهم وأخرتهم فتسمى كذلك خلافة او امامة وتسميتها بالامارة لان صاحبها يكون رأس الامة وامرها في امته فهو خليفة الله على الارض لقد اجمع العلماء على شروطها وهي العدل، والطم، الكفاية و سلامة الحواس واختلفوا في النسب القرشي -انظر بن قتيبة في الامامة و السياسة الجزء الاول ص: 5 يقول الامام المغيلي (ان الإمامة اصل المصالح كلها لا يصلح شيء من أمور الدين و الدنيا الا بها فهي فرض لازم على الفور. و التاكيد على ذلك يقول لقد بدر الصحابة رضي الله عنهم بطلب الامام ونصبوه يوم وفاة الرسول ص و قدموه على دفنه والقرشي اولى بها من غيره وثمرته الايمان وله شرطان اولا ان يكون على الدراية الدينية و النبوية بالعلم و الجسم و الثاني ان يكون قويا امينا مراعاة الاصح بالتقوى لا با لهوى انظر مصباح الارواح في اصول الفلاح للامام المغيلي .

و امانة ان يبعد عنها الا اذا لم يكن له بد منها (1) فتوكل على الله
 واستعن في امرك كله بالله (2)
 ليكن عملك كله لوجه الله ونكر نفسك انك واحد من خلق الله، كثير
 اوى منك (-) (3) (فليكن طمعك كله في الله وخوفك كله من الله) (4)
 وهمك كله في مصالح (5)

خلق الله لما ولاك الله (6) عليهم لا لتكون سيدهم ومولاهم (7) فيما
 ولاك عليهم لتصلح لهم دينهم (8) ودينهم (9)

1- لقد اضيفت فقرة في النسخة ب وهي (اعلم ان كل امير يجب عليه ان يحسن نيته
 في الامارة ويجب على كل ذي عقل وديانة ان يبتعد عنها) هذه الفقرة على حسب ما
 يبدو لعبد الله الالوري حيث حاول ان يلخص الوصية للاقتضاب و التسهيل و لكنها
 خرجت بذلك عن محتواها الذي اراد به الكاتب وبعدت عن الطلب الذي قدمه محمد بن
 يعقوب للامام .

2- لقد كتبت في (ب) (فيتوكل على الله ويستعين به في امره كله) وهو خلاف لما جاء
 في النسخة أ

3- هناك جملة سالطة من النسخة أ و ب واعتقد انها (بنصر الله) .

4- لقد تم تركيب هذه القضية على اساس الترغيب و التهريب لينكر الامير نفسه انه
 واحد من الناس فهو خانمهم لا سيدهم وليعلم (ان معظم النار من مستصغر الشرر)

5- لقد حدد الامام المغيلي ذلك في رده على السؤال الاول لمحمد اسقيا الكبير حيث قال
 (فاعلم اعاننا الله ولياك ان الملك كله لله وما للنصر الا من عند الله فكن لله عبدا بطاعته
 يكن الله لك ربا يحفظك وامانتك .

اما انت فعبد مملوك لا تملك شيئا قد رفعك مولاك على كثير من عباده لتصلح لهم دينهم ودينهم لا
 لتكون سيدهم ومولاهم فانت في جميع مملكك راع لا مالك وكل راع مسؤول عن رعيته فانظر لنفسك
 قبل فانه لا بد لك من الموت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مامن امر عشيرة الا يؤتى به مغلولا يوم
 القيامة حتى يفكه العدل او يوبقه الجور) انظر كتابنا احوبة الشيخ محمد بن عبد الكرم المغيلي الى محمد
 اسقيا الكبير الجزء 2 ص: 85 .

6- لقد كتبت في (ب) ما ولاك والاصلح ما جاء في النسخة (ا) .

7- اعتقد ان هناك نقص في المعنى المراد إذ يستقيم المعنى عندما تكتب (لا لتكون
 سيدهم ومولاهم) وقد سقط حرف (لا) من النسختين

8- نهاية الصفحة الاولى من النسخة أ و ب .

9- لقد استتب هذا المعنى من قوله عليه الصلاة و السلام (كلكم راع وكل راع مسؤول
 عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها) .

فاشكر نعمة الله عليك (1) واحسن كما احسن الله اليك (2) ولا تقنط
من رحمة الله فكم من كرب فرجه الله

(ورأس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية) .

بداية الصفحة الثانية من ا و ب .

1- لقد كان السلف الصالح يدرك معنى التكليف فقد قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه
بعد توليه خلافة رسول الله (اني قد وليت عليكم ولست بخيركم فان رايتموني على حق
فاعينوني وان رايتموني على باطل فسدوني) . وقال عمر رضي الله عنه (اني قد
وليت عليكم ولولا رجاء ان اكون خيركم لكم ما توليت امركم منكم) .
وقد ترك لنا هذه الحكمة (لو دامت لخيرك لما انتقلت اليك) .
ويقول الشاعر العربي:

(لم يؤثروك بها اذ قدموك لها • لكن لانفسهم كانت بك خيرا)

وقال عثمان بن عفان رضي الله عنه (ان الله امر الائمة ان يكونوا رعاة، ولم يتقدم
اليهم ان يكونوا جباة)

2- تعددت النعم التي اسبغها الله على عباده فمنها نعمة البصر ونعمة الصحة ونعمة
الحياة ونعمة الرزق ونعمة العلم وهذا ما لظهر الامام واعتبر تكليف المسائل نعمة من الله
بها عليه اذ هناك من هو احسن منك نسبا وعلما وصحة ورجاحة عقل بولكن الله لسبغ
عليه بها من بين الآخرين فعليه ان يشكر الله على ذلك ويحمده لفضله لانه كلفه بامانة
عظمى .

الباب الثاني : فيما يجب على الأمير من حسن الهيئة (1)

الإمارة مقنعة النفس الإمارة (2) فعلى كل أمير ان يتردى برداء الهيئة في الحضرة (3) و الغيبة (4) فإظهار حب الخير واهله ، وبغض الشر واهله، وزين جسمك وطيب ريحك وحسن ثوبك بمباح من زينة الرجال غير متشبه بالنساء (5).

1- لقد حذفت فقرة من النسخة ج من العنوان حيث جاءت محورة بعيدة عن العنوان الحقيقي المحدد في المخطوطة أ و ب فحذفت كلمة (من حسن النية للإمارة) بينما جاء العنوان كاملا في النسخة ب ود و أ.

2- يعتبر الامام المغيلي الإمارة او الخلافة من المقام النفسية فهي تؤدي بالنفس الإمارة بالسوء إلى المهالك إذا لم يراع فيها التقوى والاحسان لذلك وضعها ضمن قضية كبيرة منمنطقة .

3- الحضر خلاف الريف هناك فروق واضحة بين المجتمع الريفي و الحضري اهمها حجم المجتمع والكثافة السكانية و تجانس السكان، و اللغة، و المعتقدات و انماط السلوك، و الفروق في شدة الحراك الاجتماعي وفي اتجاه الهجرة و انساق التفاعل و التدرج الاجتماعي

اما المجتمع الريفي فهو المجتمع الذي تحكمه وتسود فيه الطوائف الشعبية ويمتاز بالخصائص التالية . ان يكون صغيرا منعزلا اميا متجانسا يسوده شعور قوي بالتضامن الاجتماعي أي العصبية انظر مذكرة لنيل شهادة اللسانس تحت عنوان (ظاهرة استقرار البدو بمنطقتي النعامة و البيض سنة 87-98 للطالبتين علواني فاطمة و عباس أم بخت سنة 2000 / 2001 م جامعة وهران ص : 12

فقد اعطى الامام المغيلي للامير كفايات التعايش في الحضر و الريف و بين له خصائص الناس لما تعودوا عليه من الدعة و الترف بخلاف سكان الحضر.

4- يطلب الامام من الامير التردى برداء الهيئة و الوقار سواء في الحضر او في السفر و حذره من ارتداء ما يشابه للنساء لقوله (ص) (لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء و المتشبهات من النساء بالرجال) .

5- لقد حرم الله لبس الحرير و الذهب ولباس الشهرة و الخيلاء و كل ما فيه اسراف و تبذير و تشبيه بالنساء لانه عليه الصلاة و السلام (نهانا رسول الله (ص) عن الشرب في أنية الذهب و الفضة وان ناكل فيها و عن لبس الحرير و الديباج وان نجلس عليها) رواه البخاري وقوله ص (احل الذهب و الحرير لاناث امتي و حرم على نكورها) وقوله عليه السلام (من لبس ثوب الشهرة في الدنيا لبسه الله ثوب منلة يوم القيامة) رواه احمد وقوله عليه السلام (لا ينظر الله إلى من جر لباسه خيلاء) حديث متفق عليه.

ولا مفسد لبيت المال (1) فلا تتزين بفضة ولا ذهب ولا حرير بحال (2) فان ذلك كله قبح وبناءة وضلال .
وتربع (3) ان جلست، واسكن ما استطعت (4) فلا تعبت ولو بيدك (5) واغضض من بصرك (6) .
وليكن نظرك تفرسا (7) واطراقك تفكرا (8)

1- يوصي الامام المغفلي الامير محمد بن يعقوب زنقا بعدم صرف مال الله الا لوما حدد الله، حتى لا يحاسب عليه يوم القيامة لانه راعي المال، فقد كان عمر رضي الله عنه لا ياخذ من بيت المال الا العطاء المفروض له من بيت المال وقد كان لا يكتفيه فيلتجئ الى الاستدانة قبل ان يحل موعد اخذ العطاء، فقد اراد بعض الناس ان يزودوه فابى وكان الامام للمغفلي يوحى بالتقيد بمحتوى الآية للكرامة لقوله تعالى : (ولا تصاعر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحا ان الله لا يحب كل مختال فخور، والصد في مشيك واغضض من صوتك ان تكرر الاصوات لصوت الحمير) سورة لقمان الآية 19/18 . يقول الشاعر العربي زهير بن ابي سلمى :

لسان الفتى نصف ونصف فواده * فلم يبق إلا صورة اللحم و الدم

ويقول الشاعر ابو العلاء العـربي:

خفف للوطء ما اظن * اديم الأرض الا من هذه الاجساد

قال رسول الله (ص) (لا تزول قد ما عبد حتى يسأل عن أربعة عن عمره فهم لغناه ، وعن علمه فهم فعل فيه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفق، وعن جسمه فهم لبلاه) رواه للترمذي .

2- لقد كانت هذه المجتمعات تتزين بالذهب و الفضة و الحرير و الالبسة الفضفاضة التي كانت تجر على الارض تفاخرا ومباهاة، فقد حبا الله المنطقة بمعادن ثمينة كالذهب، و للماس وكان ارتداء الذهب علامة على القوة و الغنى و اللوجاهة بين الناس وخاصة الملوك و نظرا إلى أن هذه العادات تخالف للتعاليم الاسلامية فقد طلب الامام المغفلي من الامير الابتعاد عن هذه المظاهر .

3- مما يدخل في نظام الإمامة أو الإمارة أن يجلس الامام على شكل قرفصاء وذلك للتبهرق لتلقي المظالم واصدار الأحكام .

4- في حين يحث الامام المغفلي الامير على السكون و المظهر بمظاهر اللوجاهة و الوداعة والوقار ولا يكثر للكلام الا بحسب المطلوب في المقام لان كثرة الكلام تذهب للهيبة و للوقار يقول الامام للمغفلي :-

مولاك لا تفتحه ايدا فاتما * يقهقه الاعشى و يزداد عسى .

وكن على الصمت حريصا دائما * فقلما يسلم من تكلمنا

وان لا بد فاختر محكما * واخضض من الصوت لئلا تنما

5- يحرص الامام على النصح و يبين للأمير كيفيات الجلوس عند مقاضاة الناس، و يجب عليه الا يعبت باصابعه او يفرقعها فهذه العمليات من علامات اضطراب النفس و الخوف و للخجل .

6- يجب على الأمير ان يغض الطرف ويغض بصره عن حوله وهي من علامات اللوقار ولتران الشخصية

7- أي على الأمير الا يشتغل بكل ما يراه فيجب ان يكون نظره تفرسا و تمايزا لما حوله لئلا يلتفت لتبناه للحاضرين اليه وما هو مشغول فيه فالنظرة التفرسية تعطي تمايزا وتجانبا لما حوله .

8- يطلب من الامير ان تكون أطرافه وحواسه للتفكير و التفرس وهنا يظهر الامام المغفلي حرصه الشديد على الهيبة والمقاربة وهو هنا يحاول تغيير للوضع السلاد في هذه المجتمعات .

وإقبالك على الخلق بوجه اداء الحق (1)
 ولا تفتح فمك (2) ولو للتثاوب فان كاد ان يغلبك فانكر ربك (3) يذهب
 عنك وان غفلت حتى غلبك ، عليك بسد فمك بظهر احدى يديك (4)
 مولاك لا (5) تفتحه أبدا فإنما * يقهقه الاعمى ويزداد عمى
 وكن على الصمت حريصا دائما * فقلما يسلم من تكلمـــــــــــــــــا
 وان يكن لا بد فاختر محكما * واخفض من الصوت لئلا تتدما (6)

1- يحثه على ان الجالسين في المجلس الاميري يجب ان يدركوا كلهم أنهم امام من ياخذ
 حق الضعيف ويقهر القوى فكلامك يكون مترنا لا توحى للناس بانك تفضل احدا على
 الاخر

2- وحتى تكتمل هيئة الجلوس و الوقار يحث الامام المغيلي الامير على عدم فتح فمه
 لان ذلك من علامات الكسل و الخمول حيث يقول الشاعر العربي
 لسانك اسد ان صنته صانك * وان تركته افترسك .

فمن العيب ان يفتح المرء فمه دون ان يضع يده عليه و المعنى هنا يحمل على اعتبارين
 الأول ان يلتزم الأمير بالصمت الا حين يسأل هو الثاني الا يفتح فمه الا ووضع يده عليه
 فالتثاوب بين الناس يذهب من هيئة السلطان وهيبته خاصة اذا صدر ذلك من الامير في
 مجلسه .

3- يوصي الامام الامير حتى في حالة ما اذا غلب الامير فمه فعليه ان يذكر الله
 بالتسبيح و التحميد والتكبير بقوله ص (تسبحون و تحمدون وتكبرون ثلاثا وثلاثين مرة
 اخرها لا اله الا الله) صدق حبيب الله .

4- يؤكد الامام المغيلي على الأمير بمظهر الهيئة اللائقة و العناية بالمظهر العام ولكنه
 ينصحه ان يبتعد عن التبرج و التفاخر وهكذا شخص المقام الاميري بحسب القواعد
 الشرعية .

5- لقد كتب في (ب) (كفاك صنه أبدا فاني) انظر كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم
 المغيلي واثره الاصلاحى بامارات وممالك إفريقيا الغربية الجزء الاول ص : 254 لقد
 شبه الامير الفم بانه مولى الانسان ان حفظه حفظه وان تركه افترسه .

6- لم يجد لكثير من هذه الوصايا القلبية للامام المغيلي وهذا يدل على انه على اطلاع
 كامل باحوال الناس واحوال الامراء و الملوك وتنظيم الحكم بهذه البلاد التي عاشرها
 وعاش فيها مدة ما يزيد عن 20 سنة خلف فيها احسن واجود والقوى كتاباته كما انجب
 بهذه البلاد ثلاثة اطفال سبقت الاشارة إليهم في الباب الأول من هذا الكتاب .

المرء بأصغريه قلبه ولسانه فقم عقلك بين يدي لسانك، فان لسانك
مرآة قلبك وقلبك مجمع شأنك
اقبح القبائح اثنان :-

كبر الفقير ⁽¹⁾ وكذب السلطان ⁽²⁾
فاذا تحدثت فاصدق واذا وعدت فاوفى ⁽³⁾ واذا امرت بامر او نهيت عن
شيء فلا تغفل عنه ⁽⁴⁾ حتى تبلغ المقصد منه ، واياك ان تقصر خطوتك
عن مقالك . فتذهب هيبتك من قلوب رعيك وعمالك اذا اهمل السلطان

شان مقامه * فقد بان منه الضعف في كل حاله
وامسى كليل الامر والنهي في الورى * وارمى ⁽⁵⁾ بثوبي عزه وجماله

ولا تقرب لخدمتك ومجلسك ناقصا في اعين الناس ⁽⁶⁾ فان دائرة المرء

1- يقصد به العظمة للزائفة و التغطرس المجاني ويجمل بالفقير التواضع .
2- يوصي الإمام الامير بان هاتين الخصلتين المشينتين ينقصان من شان المرء
وتضعف مروءته وتنقص من مقامه لذلك اعدهما من اقبح القبائح .
3- لقد استنبط هذا المعنى من قوله تعالى: (ياايها الذين آمنوا لوفوا بالعقود) .
4- كثيرا ما يتلمس او ينسى المرء الأوامر التي يقدمها ولا يتبعها بهذا ما يؤدي الى
تراكم الاعمال ويحصل التسبب و اللامبالاة وينقص من همة المرء المكلف بالعمل فاذا
حرص الامير على متابعة اوامره فان للرعية تترك ان هناك من يتابع الأوامر
وقد استدل على ذلك المعنى بقوله:
اذا كنت في امر فقم اليه ناصحا * وان تستب فاختر خيارا لاهله
ومن يات بالكلب العقور لبابه * ففقر جميع الناس من سوء فعله
لمزيد من الايضاح انظر مخطوطة الامام المغنولي (مصباح الارواح في اصول الفلاح)
تحت ايدينا نسخة منها

5- اورد فعل رمى بصيغة مزيدة ارمى تسلاوي رمي لانه ضمنها معنى القى .
6- الكثير من الامراء يجلبون لمجالسهم المضحكين ليؤمسوا ما يسمى بالعقدة او
السهرة او التسامر وهم في ذلك ينقصون من هيبتهم وسمعتهم فان كثرة الضحك تقلل
القلب يقول (ص) (اذا رايت المداحين فحثوا في وجوههم التراب) رواه مسلم وقال عليه
الصلاة و السلام (تجدون شر الناس يوم القيامة ذا الوجهين الذي ياتي هذا بوجه وهذا
بوجه) متفق عليه وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال (قال رسول الله (ص) (سباب
مسلم فسوق وقتله كفر) متفق عليه وقال (ص) (ان شر الناس من تركه الناس إتقاء

لباسه فاختر خير لباس (1)

إذا قرب السلطان أخيار قومه • واعرض عن أشرارهم فهو صالح
وان قرب السلطان اشرار قومه • واعرض عن اخيارهم فهو طالح(2)

وكل امرئ (3) ينبيك عن قرينه • وذاك امر في البرية واضح
ولا تجعل نفسك عبد ثوب ولا حصان • ولا عبد بساط ولا مكان(4)

و بالجملة حال الرعية وحال السلطان كفتان فتصرف في حالك
بالزيادة والنقصان حتى يعتدل الميزان (5)

(ورأس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية) .

شره) وفي رواية اخرى (اتقاء فجوره) . وهكذا ينهى الامام المغفلي الامير الا يقرب
لمجلسه ناقصا في اعين الناس لانه يورث نقصه وضعفه للمجلس ومن فيه .

1- قديما قال العرب الحكماء (ثيابك ترفك قبل جلوسك وعلمك يرفك بعد جلوسك).

2- نهاية الصفحة الثانية في ا و ب

3- مكان الهمزة على الياء لكونها مسبوقه بالكسر للاضافة ولكنها كتبت على السطر
بداية الصفحة الثالثة من النسخة ا و ب

4- لقد استدل بهذه الابيات في معرض رده عن السؤال الاول لمحمد اسقيا الكبير وقد
اضاف هذا البيت الرابع فنظر اجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغفلي للامير الحاج
محمد بن ابي بكر اسقيا الكبير تحليل وتحقيق مبروك مقدم ص : 90 .

5- ان التسلسل المنهجي الذي اتبعه الامام المغفلي في رده على طلب الامير محمد بن
يعقوب زنقا حيث ختم الباب الثاني بإشارة واضحة للميزان و الاعتدال فالامير و الرعية
شبههما بكفتين وطلب من الأمير أن يكون كيسا لبقا ، وحكيما فلا يرجح كفة على
أخرى وقد استنبط ذلك من قوله تعالى (إن الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا
حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعما يعظم به ان الله كان سميعا بصيرا)
سورة النساء الآية 58 .

الباب الثالث : فيما يجب على الأمير من ترتيب مملكته

الإمارة سياسة في ثوب رياسة فعلى كل اعيران يرتب قطاع مملكته لسكونه وحركيته على ما يتمكن به من صلاح رعيته فمن ذلك⁽¹⁾

أولاً :- حدائم بالحضرة يتصرفون⁽²⁾

- 1 - وعقلاء بشيرون⁽³⁾.
- 2 - وامناء يقبضون ويتصرفون⁽⁴⁾.
- 3 - كتاب وحساب يحفظون⁽⁵⁾.
- 4 - ورسل وجساس⁽⁶⁾.

¹ - لقد حدد الساسة و الفقهاء قانون الترتيب السياسي و الاسلامي لمراتب السلطنة على انها تتدرج تحت الامارة لاشتمال هذا المنصب على (الدين و الدنيا) وقد فرضتها ضرورة التوسع والتطور الذي عرفه الفقه الاداري نتيجة التوسع العمراني وقد فرعها ابن خلدون الى القلم الذي يتفرع الى قلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات وقلم المحاسبات، ومنه صاحب الحرب، وصاحب الجباية، وصاحب الشرطة، وصاحب البريد وولاية الثغور

² - اي يتصرفون في حوائجه لنلا يحتاج الى غيرهم لتدبير شؤونه الخاصة و العامة .
³ - اي بشيرون عليه في الامور قبل عامة الناس .
⁴ - هم المكلفون بقبض الاموال ويصرفونها الى الرعية في مصاريفها الشرعية.
⁵ - لقد ساعد التطور السريع الذي عرفته النظم وخاصة في قطاع الامارة و السلطنة الى رفع مستوى الوعي الثقافي والقانون الاداري يقول الشاعر العربي :
وطالبك في الممنوع منك سفاهة • وصدك عن صد عنك صواب
اذا رأيت أناسا يغلغون عنك بابهم • ظهور المطايا يفتح الله باب
ومن هذا نجد الإمام المغيلي يكثر من النصح للأمير ويوجهه الى حسن التدبير وتنفيذ احوال الرعية ورعاية مصالحهم وحماية ارواحهم واموالهم وكف العدوان عنهم، وقد حدد للأمير المراتب السلطانية المتمثلة في الوزارة، الحجابة، والمسلس، والقضاة وامور الجنود .

⁶ - أما الجساس فهم عيون الدولة وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يهتم بها لمعرفة اخبار البدو وكان يبعث العيون ويتحسس هو نفسه اخبار قريش في غزوة بدر على ان يكون بريدا في بلاد الاسلام وهم البريد وأول من اهتم بهم معاوية بن ابي سفيان وتحسن امرهم في عهد الملك بن مروان فأصبحت أداة في ادارة شؤون الدولة .

5 - وحفظ وعساس (1).

ثانياً ومن ذلك أيضاً

- 1- علماء تقاة (كذا) (2) يرشدون.
- 2- وأئمة فضل يجمعون (3).
- 3- وعدل يشهدون ويحتسبون يكشفون، ويصلحون.
- 4- وارباب شرط يزجرون (4).
- 5- وقضاة تقاة يفصلون (5).

1- هم الذين يحرسون الحصون والأموال العامة ليلاً، وحفظة يحفظون الأمير وبلده ليلاً ونهاراً.

2- هكذا في كل النسخ كتبت بالتاء المطلوقة بعلماء تقاة في العلم و التقوى يرشدونه في أموره .

3- الأئمة الفضل أي للولاة الذين يولون على البلاد البعيدة عنه يجمعون له الناس حين يجتمع بهم للصلاة واقامة الحدود يجمع الخراج، والصدقات لتوزع على مستحقيها

4- أي اعوان في تنفيذ الأحكام وحفظ الامن والسلامة للعلمة في الارواح والأموال والاعراض والدين. الشرطة هم الجند الذين يعتمد عليهم الأمير في حفظ الأمن والقبض على المجرمين وقد نظمت في زمن سيدنا عمر بن الخطاب وأطلق على رأسها صاحب الشرطة ووضع لهم علامات يعرفون بها.

5- لقد شدد الامام المغولي على الأمير محمد أسقيا الكبير في مسألة تولية القضاء واختيار من يتولاه لأنه العدل وها هو يطلب نفس الأمر للأمير محمد بن يعقوب وبما أن العدل ملجأ لكل الناس لذلك عليك أن تولي القضاء للتقاة فقد جاء في آخر رده عن سؤال محمد أسقيا الكبير ما أورده الامام المغولي من هذه الأبيات حيث يقول :-

قضاة زماننا أضحوا لصوصاً ▪ عموماً في البرية لا خصوصاً
فلو عند التحية صافحونا ▪ لسلوا من خواتمنا الفصوص .

لقد اشتهر العلماء قديماً بعدم قبول منصب القضاء فقد رفض الشيخ محمد بن أبي محمد استلام امر توليه القضاء خلال القرن العاشر الهجري وقال (أن يحاسبني الله على ألف قطار أمير على أن يسألني قضية لم أفصل فيها بالحق) انظر كتابنا الامام محمد بن عبد الكرم المغولي من خلال المصادر والوثائق التاريخية ص 129 . يشير الشيخ الماوردي إلى أنه لا يجوز لمن تقلد القضاء أن يقبل هدية من خصم ولا من واحد من أهل عمله وإن لم يكن له خصماً قبلها لأنه قد يستعديه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (هدايا الأمراء غلول) فان قبلها وعجل بالمكافأة عليها ملكها وان لم يعجل المكافأة عليها كان بيت المال أحق بها وليس للقاضي تأخير الخصوم اذا تنازعوا في الأمر عنده، ولا يجوز له أن يحجب الا في أوقات الاستراحة أنظر الأحكام السلطانية والولايات الدينية المواردي ص: 75 لم يكن القاضي في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ولما ولي أبو بكر الصديق عهد بالقضاء الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه ومكث سنة لم يرفع اليه

- 6 - رجال يعظمون لوجه الله .⁽¹⁾
7 - وعمل يجيبون حق الله .⁽²⁾

أحد ولم يلقب قاضيا وقد فصل في قضية حدثت لابن راع مصري مع ابن عمرو بن العاص حين استبقا وغلب ابن الراعي ابن عمرو بن العاص فصنع ابن عمرو بن العاص ابن الراعي فانتقل الراعي وابنه الى المدينة لطرح القضية على عمر بن الخطاب فبعث عمر برسالة مقتضية لعمر بن العاص يقول فيها (لقد كثر شاكوك وقل شاكروك فإما استقمت وإما اعتزلت). ولما ولي عمر بن الخطاب الخلافة واتسعت رقعة البلاد الاسلامية عين القضاة في الأقاليم وقد ولي أبا الدرداء رضي الله عنه قضاء للمدينة وشريحا قضاء الكوفة وأبا موسى الأشعري رضي الله عنه قضاء البصرة ووضع له دستورا شاملا للقضاء بعمل القضاة به.

¹ - هم الحاضرون في مجلس الأمير في كل اوان يبدون الراي في كل القضايا المطروحة قال صلى الله عليه وسلم (لا خاب من استخار ولا ندم من استشار). وفي ذلك يشير المولى في قوله تعالى (وامرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) سورة الشورى الآية 38 وقال تعالى (وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله) سورة آل عمران الآية: 159

² - أي الجامعون لاموال الزكاة وحقوق بيت المال وهو ما يصطلح عليه اليوم بالضرائب المباشرة وغير المباشرة .

وقد كان نظام الحسبة متبعا في هذه الديار و الذي يعني (الامر بالمعروف و النهي عن المنكر) اذا ظهر تركه و النهي عن المنكر اذا ظهر فعله فقد تولاه النبي (ص) بعد الفتح وسار على ذلك الخلفاء الراشدون وضرب عمر بن الخطاب جمالا وقال له (حملت جملك ما لا يطيق) وهذا بعد ظهور الولاية السلطانية التي اطلق عليها مصطلح الحسبة وصاحبها المحتسب فقد اثبتته د / طه حسين في كتابه من (حديث الشعر و النثر) ص 48 .

ان فكرة المحتسب تكل على اتصال ابن المقفع بالتقافة اليونانية اذ ان هذه الوظيفة كانت من بين الوظائف التي اولها الحكام عناية خاصة لمعرفة احوال الناس . ويرى الحافظ في كتابه (التاج) ان هذه الوظيفة كان معمولا بها لدى ملوك الفرس ويعتبر بعض مؤرخي التاريخ الاسلامي و الحكام السلطانية انها من اصول الدين الاسلامي. يشير ابن المقفع في (رسالة الصحابة) ان الضرورة فرضت تواجد ودعم نظام الحسبة بفعل ظهور المؤسسات التي تهتم بالتوجيه التربوي ومراقبة اخلاق الرعية لمنع النظام من مخاطر الفتن فيقول ابن المقفع (وفي كل قوم خواص رجال عندهم على هذا معونة اذا صنعوا لذلك وتلطفت لهم واعينوا على رايهم وقودوا على معاشهم. ببعض ما يفرغهم لذلك ويبسطهم له) واخذت الوظيفة تاخذ مكانها في الجهاز الاداري للدولة بانفصالها التدريجي عن باقي المؤسسات الاجتماعية الاخرى كالقضاء و الشرطة باعتبارها مكملة لهما في مهام محاربة الظلم و الغش وقرار العدالة الاجتماعية بمقتضى الشرع وعلي وجه السرعة في عدة جوانب

(8) ووزراء لا يخشون الا الله (1)

قال رسول الله (ص) (ما من وال الا وله بطانتان بطانة تأمره بالمعروف وتنهاه عن المنكر وبطانة لا تألوه إلا خبالا) وعن ابي سعد الخدرى وابي هريرة رضي الله عنهما عن النبي (ص) قال (ما بعث الله من نبي وما استخلف من خليفة الا كانت له بطانتان بطانة تأمره بالمعروف وتحضه عليه وبطانة تأمره بالشر وتحضه عليه و المعصوم من عصم الله) رواه البخاري في صحيحه ج 8 ص: 121 وفيه اختلف عما ذكره الامام المغيرة انظر رياض الصالحين ص: 36 .

¹ - لقد حدد ابن المقفع في رسالة الصحابة شروط تعيين الوزراء حيث اشار إلى مؤهلات الشخص وقيمة الاستفادة منه في المنصب الذي سيتولاه . هي التي تتحكم في اختياره موضحا الشروط وفق السلم التالي :

1-رجال لهم سابقة في خدمة الدولة .

2-رجال اكفاء نوا حسب وعفاف

3-فقهاء مصلحون ينتفع برأيهم في خدمة الأمة وصلاحها.

يرى الامام الماوردي أن الوزارة على ضربين: وهما وزارة تفويض ووزارة تنفيذ. على اجتهاده، وليس يمتنع جواز هذه الوزارة قال تعالى (واجعل لي وزيرا من اهلي هارون اخي أشد به أزرى واشركه في امرى) سورة طه الآية 29 30 31 32 فلذا جازفي هذا اللبوة كان في الامامة اولى واجوز. وللوزير هو المعين وهو معروف منذ لقديم لم يستعمل هذا اللفظ في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم غير أن ابا بكر وعمر رضي الله عنهما كتبا وزيرين للنبي صلى الله عليه وسلم في حياته أما اسناد لمور الدولة الى شخص واحد يرجع الى رايه وتدييره فهذا نظام فارسي أخذ به العباسيون فنظر رسالة الصحابة لابن المقفع. لقد نشأت للخلافة العباسية سنة 132 هـ 750 م بعد حرب مريرة جرت بين المسلمين أنصار العباسيين والجيش الأموي فقد اتت تلك الحرب على الكثير من الرجال نوي للخبرة والتجربة فكان من الطبيعي أن يعتمد الخلفاء العباسيون على الاداريين، والأعوان الذين يتصفون بالإخلاص لهم دون النظر لمستواهم العلمي أو كفاءتهم الادارية فلم يكن لهم وسع لوضع مقاييس معينة لرجال إدارتهم وأعاونتهم من الكتاب أو المستخدمين في المجالات الادارية لمزيد من التفصيل انظر كتاب (الاصلاح السياسي والاجتماعي للدولة الاسلامية) للاستاد شار قوبي ص 36 .

كما اشار الامام الماوردي إلى الاختلاف في معنى كلمة الوزارة طبقا لاشتقاقات لفظها فهي مشتقة من الوزر وهو الثقل وهي الأزر وهو الظهر وهي للملجأ لانه يحمل ثقل الملك ويحميه لو يلجأ اليه بالمشورة انظر كتاب (قوانين الوزراء وسياسة الملك) تحقيقه رضوان السيد أما وزارة التنفيذ فحكمها أضعف وشروطها أقل لأن النظر فيها مقصور على رأي الامام وتدييره وهو وسط بينه وبين الرعية والولاية يؤدي عنه ما لم ينفذ عنه مانكر ويمضي ما حكم وينجز بتقليد للولاية وتجهيز للجيش فقد حدد الامام الماوردي للوزير سبعة امور وهي: -

1- الأمانة 2- صدق للهجة 3- قلة الطمع 4- أن يسلم فيما بينه وبين الناس من عداوة 5 - أن يكون نكورا لما يؤديه الى الخليفة 6 - أن يكون نكيا واطنا حتى لا تتلس عليه الأمور 7 - أن لا يكون من أهل الاهواء فيخرجه الهوى من الحق الى الباطل ويتلس عليه الحق من المبطل .

لقد وصف احد وزراء المأمون وهو محمد بن يزيد حيث يقول :-

- اصابة معنى المرء روح كلامه * فان اخطأ المعنى فذلك موات .

ثالثا من ذلك أيضا حصن حصين مكفى بالخزين (1).

- 1- وخيل حديدية وظهور شديدة (2) .
- 2- ورجال شجعان حاضرة في كل اوان وعدد كثيرة متينة (3)
- 3- واطباء عارفة امينة (4)

رابعا: ومن ذلك في الحروب

- 1- ووزراء يجمعون الرجال ويخففون الانتقال ويحملون على الخدر وحمل السلاح ويرتبون الجيش للكفاح بصدر ثابت من الأبطال (5).

- اذا غاب قلب المرء عن حفظ لفظه • فيقظته للعالمين سبباً
وقد عمد العباسيون الى تعيين وزير لكل مصلحة فنظام حديث الوالي والامير او الامام وقد كان ابو بكر الصديق اول من قسم البلاد الى ولايات وعين على راس كل ولاية اميرا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يبعثهم كمرشدين ومعلمين دعاة وجباة .

1- مخزن حصين مكفى بالخزائن من طعام، وشراب، وتموين، وأموال كافية كضراء الأسلحة، وغذاء كاف لأوقات الشدة، وأيام العسر وقد كانوا يخصصون أموالا في بيت المال لهذا الغرض كما كان يفعل الامام المغيلي في مدينة تمنطيط وفي اخريات ايامه في قصر بو علي

2- يكون الاعداد لها من بيت المال في كل قرية يحبسها للجهاد . اما الظهور الشديدة فالمقصود بها الأبل التي تعد من بيت المال لحمل الفقراء وزادهم الى الجهاد لهذا كان يتطلب تخصيص مبلغ لهذا الغرض يتكفل به بيت مال فهو يحث الأمير على اخذ الحيلة والحنر بهذا اليوم العسير

3- هؤلاء يحرسون الامير وهو ما يطلق عليه اليوم الحرس الخاص مستعدون في كل اوان عند الامير لكل الامور التي تعترض الموكب الاميري.

4- يقومون بتطبيب الناس لئلا يحتاجوا الى الخروج الى غير بلده وهنا يطلب الامام المغيلي أخذ الحذر والاحتياط في استخدام هذه الفئة لانها اساس المجتمع ولا يعلم المجتمع المريض من الضعف والهوان وانهار عصبية، لذلك يحثه على اختيار الاطباء الامناء لامارته. للمؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير فوجب الا يتسرب للعدو ما لصاب السكان من عدوى او أمراض لانها مفسدة ومنهكة للقوة، ومقوية لعصية العدو.

5- يحملون على الخدر السلاح ويرتبونه للكفاح بصدر ثابت واعداد أبطال في مقدمة وجناحين من سائق الخيل والرجال، وراس وساقية من الامثال ينوبون عنه في سد الثغور لحفظ بيضة الاسلام واعداد البلغاء والشعراء الذين ينشطون القلوب ويقبحون

- 2- رجنا حين من سائر الخيل والرجال
3- وبلغاء ينشطون القلوب ويقبحون الهروب (1)
4- وعرفاء بالحروب برأيهم تتكشف الكروب فان الحرب خدعة ليس
بالكثرة ولا بالسرعة .

(وراس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية) (2)

الهروب وعرفاء بالحروب برأيهم تتكشف الكروب (الحرب خدعة لا بكثرة ولا
بسرعة).

1- من الكبائر الفرار من المعركة والهروب للوراء لاتاحة الفرصة للعدو ان يقتنص
تخوم الاصدقاء يقول الشاعر العربي: امرؤ القيس:-

مكر مفر مقبل مدبر معا * كجلمود صخر حطه السيل من عل
لقد مجد الله سبحانه وتعالى الزحف على العدو فقال تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من
قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم) سورة الأنفال الآية 60.

2- لقد نخل على الخليفة المنصور أحد الرعية وطلب منه الأمان فاعطاه إياه فقال (ان
الله استرعاك الرعية و أموالهم فجعلت بينك وبينهم حجابا ومعهم اسلحة وصار هؤلاء
القوم شركاؤك في سلطتك فاذا جاء متظلم حيل بينه وبين الدخول اليك) انظر بشار
قويدر في الاصلاح السياسي والاجتماعي للدولة الاسلامية ص: 38 .

الباب الرابع: فيما يجب على الأمير من الحذر في الحضر و السفر

الامارة غرر جنتها الحذر، فإظهر القوة والجلد والزهد في
الصاحبة (1) والولد، والرغبة في الابطال والعدد وانهض عن مجاورة
الهر والفار لمساورة ليوث القفار (2).
ألا قبح الله الجبان من الورى * وأكسأه ثوب الخزى في طبق الثرى
أبالجبن كان الملك يملك قلبنا * وما الملك الا بالشجاعة يشتري .
أخو الحرب ان عضت به الحرب عضها
وان شمريت عن ساقها الحرب شمرا
مقام السلطان في الحضر رأس كل فتنة وضرر
مجال عقاب طير في الجو والفلا
وانشط ديك في البيوت يجول * وما الملك الا للعقاب بعزمه
وللديك صوت في الدجاج يصول (3)
فاركب جياذ العزم على سروج الحزم (4)
وأحیی البلاد من قحط الفساد بريح
المضمار وسحاب الغبار ورعد الصهيل
وبرق الصقيل وصواعق السيوف
وامطار الصنوف فالملك بالسيوف لا بالتسويق (5)

1- أشار الامام في هذه الوصية الى زهد الامير في الصاحبة ولو كانت صاحبة الجنب
فعلیه تنظيم حياته وفق ما يضمن له تسيير الامور قال تعالى (ان من أزواجكم
وأولادكم عدوا لكم) سورة التغابن الآية 14 .

2- شدد هنا على اليقظة والحزم والتبصرة للأمير فعليه الا يجهل اي شيء عليه وان
يتطلع لمعرفة ما يدور في جميع أصقاع امارته ومملكته ولا يكتفي بما يصله من أخبار
مكتوبة بل عليه ان يضع عيونه وجسده في كل مكان
يقول الامام المغيرة (كل عدو ترجى موته إلا من عاداك في الدين) .

3- نهاية الصفحة 3 في أ وب .

4- بداية الصفحة الرابعة في أ وب .

5- لقد أعطى هنا إشارة واضحة للأمير ان يدرك بان الملك لا يحصل الا بالسيوف
فالكنب لا يبني ملكا وكم من ملك زال بالكنب والبهتان فعليك بأخذ الحيلة والحذر
ذلك أن النعيم وخصب العيش والانتعاش في الترف وما يدعو اليه من متع تنقص من
جلد الامير وخشونته فيمكن للدعة فتقل هيئته ويضعف مراسه بين الرعية أي ان الملك
لا يحصل بقول سوف أفعل كذا وكذا (فالعدل اساس الملك) لقوله تعالى (إن الله يامرکم

وهل يندفع الخوف الا بالتخويف

ولا يقرب (1) من طعامك وشرابك وفراديك وثيابك الا اقرب احبابك ولا تفارق الدرع والسلاح (2) ولا يقرب (3) منك الا اهل الامانة والصلاح ولا تقم بغير مكان امين (4) وغير مرقدك (5).

في كل حين ، واترك المعروف (6) في كل مكان بخوف وادر لحماك في كل اوان عصابة من امناء (7) الشجعان عساس (8) ورماة ورجال ، وفرسان، وليس وقت الخوف كوقت الامان واكتسب سرك عن غيرك (9) حتى تتمكن من امرك وخذ حذرک من

ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعمنا يعظكم به ان الله كان سميعا بصيرا) سورة النساء الآية 58

1- هكذا في كل النسخ واعتقد ان الاصوب والمعنى المراد ولا يقرب المكلف بذلك منك الا الاقرب والاقرب. لذلك جاء هكذا

2- نصيحة يسديها الامام المفلي للامير بعدم طرح سلاحه سواء اكان في السفر او في الحضر وهنا نستخلص ان للمجتمع لم يكن قد استقر امره ولم تترتب فيه قواعد الانضباط والطمانينة فقد طلب اختيار الحراس والجساس وركز على ان يكون الحراس من اقرب المقربين اليه حتى لا يتعرض لخيانة واغتيال او طعن

3- هكذا في كل النسخ والاصح حسب سياق المعنى المراد على من هو مكلف بالتشريفات ان يقرب منك النقاة .

4- هنا لسداء النصيح بعدم الظهور والوقوف والجلوس في كل مكان لان ذلك يذهب الهيبة ويقلل مصداقية الامير لذلك عليه ان يظهر في الاماكن الآمنة المحروسة .

5- حكمة اخرى يطلب من الامير ان يغير مكان مبيته لكانتي به اليوم يعيش بين جنبتنا لله دره من عالم!

6- ان تغيير الطريق تغيير الثياب وتبديل الاتجاه ضمن سلامة الامير ويضمن الاستقرار والاستمرارية وهذا ما جعلني اؤكد على ان الامارة كانت تعيش لوضعا غير مستقرة والا كيف نفسر هذا التوجيه للمتزايد والتشديد على اخذ الحيطه والحذر في الحضر والسفر

7- هكذا في جميع النسخ واعتقد ان سياق المعنى يقضي ان تكتب (من الامناء الشجعان).

8- يحث الامير على ان يتخذ عساسا ليلا لحماية وحماية للمال العام والحفاظ على ارواح المواطنين وعلى اعراضهم .

9- على الامير ان يحافظ على سره، بحيث امره الامام المفلي بكتم سره عن غيره وهكذا يتمكن من امره قال صلى الله عليه وسلم (استعينوا على قضاء حوائجكم بالسر والكتمان) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم . النسيمة هي نقل الاخبار على وجه الخطأ . يقول صلى الله عليه وسلم (لا يدخل الجنة قتات والقتات هو المنام) وقد جاء في حديث الاسراء والمعراج حيث يقول صلى الله عليه وسلم لجبريل (...اني رايت قوما يخمشون وجوههم وصنورهم فقلت من هؤلاء يا جبريل قال لولئك الذين ياكلون اعراض الناس ...).

النمامين (1).

ولو كانوا اكثر من سبعين ولا تغتر بظواهر الرجال (وكن كيسا(2) فطنا في كل حال رسل الهدية عيون (3).

وقد تم سبحانه وتعالى هذه الخصلة الخبيثة حيث قال تعالى (يا ايها الذين آمنوا ان جامكم فاسق بلها فتبيلوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) سورة الحجرات الآية 6. لقد جاء في الأثر ان أحد الخدام اتصل بسيدته وقال لها اذا أردت ان يحبك سيدي فعليك بقطع شعيرات من تحت ذقنه عندما يخلد للنوم لتقومي بمنحها للفقير أو للعراف ليكتب لك عليها حجابا ليحبك ويصبح تحت ذميك ثم انتقل لسيدته الذي يعمل عنده وقال له سيدتي تريد فتلك فتظاهر بالنوم فانها سوف تأتي بسكين حاد لتقطع لوداجك واذا اردت ان تتأكد من ذلك فتظاهر بالنوم وسوف ترى فما كان عليه الا ان فعل ما اتفق عليه مع الخادم فلما اخلد للنوم جاءت زوجته لتتزع الشعيرات من ذقنه فما كان منه الا ان أخذ منها السكين ونبحها فانتقل الخادم الى عشيرتها وأخبرهم ان سيده قد نبح لبنتهم نون وجه حق. فانتقلوا اليه ونبحوه فانتقل الخادم الى عشيرة السيد وأخبرهم ان عشيرة سيدته نبحت سيده نون وجه حق فانتقلت عشيرته وأبادت عشيرتها وهكذا أبادت العشيرتان فهناك مثل شعبي عندنا يقول (أخلاها بركة).

1- لقد اشار الامام المغيلي في رسالته مصباح الأرواح في اصول الفلاح في تقييم النمام حيث يقول:

كم خرب النمام من قصر مشيد • بشفتيه لا يفاس من جديد

فلبعد النمام عنك من بعيد • كم سفه النمام من عقل رشيد

2- بحث الامام المغيلي الامير بالاستعانة في سره بمن يتق فيه من المقربين الامناء وخاصة نوى القربى من النسب و التقوى والمتمرسين في تسيير امور الدولة لاختيار البطانة الصالحة عن ابن سعيد الخدرى رضي الله عنهم عن النبي (ص) قال (ما بعث الله نبيا و ما استخلف من خليفة الا كانت له بطانتان بطانة تأمره بالمعروف وتحضه عليه وبطانة تأمره بالشر وتحضه عليه و المعصوم من عصم الله) رواه البخاري في صحيحه ج 82 ص 121 وفيه اختلاف عما ذكره الامام المغيلي انظر كتبنا اجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للامير الحاج ابي بكر اسقيا الكبير ج 2 ص: 89.

3- بحث الامام المغيلي الامير ان تكون رسله عيونا له

قال تعالى (واني مرسله اليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون فلما جاء سليمان قال اتمدونلي بمال فما اتاني الله خير مما اتاكم بل انتم بهديتكم تفرحون) سورة اللؤلؤ الآية 35-36 فعلى الامير الا يقبل الهدية من متخاصمين لانها غلول قال الشاعر العربي :

لم يؤثروك اذ قدموك لها • لكن لانفسهم كانت بك الخير

يقول للمل المصري (اطعم للفم تمتحي العين) واعتقد اصاب الامام المغيلي في هذه القضية رغم اختلاف الزمان والمكان والفارق الكبير لفترة كتابة هذه الرسالة الا ان الامام يملك إحاطة كبيرة ونظرة ثاقبة وتبصرة جعلت من فكره الصائب ان يصمد رغم الفارق الزمني فاذا ماتعشعش ظاهرة الرشى في المجتمع ضاعت فيه الحقوق ونزوى النزهاء وانحرف للمجتمع فقد اصبحت الرشى في زمننا تاخذ ابعادا وابعادا لو كانت في كثير من المعاملات كعصب الحياة رغم ان الاسلام لعن للراشي والمرششي يقول الامام المغيلي في رسالته مصباح الأرواح في اصول الفلاح ان احوال الخلق أربعة :-

1-الاول: مظاهره خير وباطنه خير كالاكثر من الطعام النافع .

-الثاني: مظاهره شر وباطنه شر كلقاء المرء بنفسه على رأسه في النار .

صرفهم كيس و إمساكهم جنون (واني مرسله إليهم بهدية فناظرة
 به يرجع المرسلون) (1) أزل كل حصن (2) لا تقدر عليه لنلا تستند
 أعداؤك اليه فتنقسم الرعية وتعظم البلية وخف من الحبل لنلا تلسعك
 الحية.

(وراس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية)

-الثالث مظاهره خير وباطنه شر كملء البطن من الطعام وكثرة اللهو و المنام .
 -الرابع: ما ظاهره الشر و باطنه خير كالتدوي بالحمية قال (ص) (المعدة بيت الداء
 والحمية نصف الدواء) والحجامة و الفصد و النار الحامية لقد جاء في الاثر (من لم يشف بكية
 نر وقطرة من عسل لاشفاء له) .

فالاول خير و الثاني شر حتى عند الحمير و في الثالث و الرابع اختلاف كبير لما للعلاء
 فيرون للثالث شرا وان كانت النفس تحبه وترضاه ويرون للرابع خيرا و ان كانت النفس تكرهه
 و تأباه لانهم نظروا ببصائرهم في عواقب الامور فعلموا ان تلك الظواهر غرور في حزن
 وسرور وستحدث من بعد الامور امور فقالوا

- هي الدنيا غرور في غرور
- بها كيد عظيم من نعيم
- وابناء واموال حسان
- ترى للناس منها بعض شيء
- من يرقى لها يلقي صريعا
- فطوبى لأمريء ولى صريعا
- و أحلام تمر مع الدهور
- و مرجع من عليها للقبور
- وبيض قاصرات الطرف حور
- وجنات مشيدة للقصور
- وتكني نحوهم كفن الفرور
- ويرقى صدره بعض النسور.

1- سورة النمل الآية 35.

يجب التمييز بين الهدية و الرشوة هنا فاذا كان السلف الصالح ياخذ الهدية لا على
 اساس ما هم فيه من مناصب بل لانها تطيب العقول وتقوى المحبة بين النفوس ولكننا
 نؤكد ان قبول الهدية من المتقاضى حرام وقبولها من مسؤول ليقضي للأخر حاجته فهي
 رشا و العياذ بالله قال تعالى على لسان ابنة سيدنا شعيب قال تعالى (فجاءته احداها
 تمشي على استحياء قالت ان ابي يدعوك ليجزيك اجر ما سقيت لنا فلما جاءه وقص
 عليه القصة قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين) سورة القصص الآية 25 .

2- يحثه الامام على ان يزيل كل حصن يمكن ان يستند إليه أعداؤه ويتخذونه مطية
 لضربه وليأخذ الحذر من الحبل لنلا تلمسه الأفعى وهنا ترميز قوي من الامام للامير
 يطلب فيه اخذ الحيلة و الحذر من كل ما يحيط به .

الباب الخامس : فيما يجب على الأمير من الكشف عن الأمور

(الإمارة حيلة في حيوان الحيلة) (¹) فعلى كل أمير ان يكشف عن بعض الأمور بحسب المقذور، وذلك كل امر لو أعرض عنه لخشي ضرورة منه (²)

فمن ذلك ان يسأل عن كل ما يجهل من العدول و الامناء والمتقين (³) قبله و الاوصياء (⁴) ويحجر على كل مهمل من يتيم

¹ - استهل الامام المغيلي هذا الكتاب بقضية مركبة كبيرة متكاملة الاطراف شبه الامارة بالحيلة ويلقى بذلك الحذر و الاحتياط في الاخذ بالامور و ارفها بكلمة حيوان مخلوق غير عاقل يقاد عن الطريق الرباني قوي يعرف كيف يقوده ويدرك الامور الخاصة والعامّة متفرس في شؤون القيادة والحيوان الموصوف بالحيلة هو الثعلب لذلك على ربان السفينة ان يكون حذرا حتى لا يلتطم بالصخور وتقنقه الأمواج من حيث لا يدري.

² - بحث الامام المغيلي بان يكشف الامور التي يجهل في رعيته بالعدول و الامناء كأمور المحبوسين والاصبياء على الايتام، وارث الاموات، وشؤون بيت المال، و ارزاق العمال على الاستبصار والورع لا على الاضرار والطمع، فمن ظهر منه تقصير زجره، او ظلم عزله، او شكوى منه اقبله ومن زاد له مال على ما يعطي اخذه منه وجعه في صالح المسلمين، وإذا شك فيه فاسمه قال (ص) (من استعملناه على عمل و رزقناه رزقا فما أخذ بعد ذلك فهو غلول) وذلك لما استعمل عبد الله بن اللثبية على الصدقات، يجمعها فلما رجع حاسبه النبي (ص) فقال هذا اهدى الي قال النبي (ص) (ما بال رجل نستعمله بما ولانا الله فيقول هذا لكم وهذا اهدى الي افلا تعد في بيت ابيه و امه فنظر ايهدي اليه ام لا ؟) صدق حبيب الله.

فقد عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد لثلاث يفتتن الناس به وحاسبه على ثرائه فأجاب خالد ان ثروته من الانفال فترك له ستين الف دينار وضم الباقي لبيت المال ثم كتب للامصار (اني لم اعزل خالداعن سخط ولا عن خيانة ولكن الناس فتتوا به فخفت ان ياكلوا ويبتلوا به واحببت ان يعلموا ان الله هو الصانع وكذلك شاطر عمرو بن العاص امواله، وسعد بن ابي وقاص هو فاتح العراق .

وهكذا يجب على الأمير ان يكون كراع الماشية بين الاسود الضارية هم يرعون له الرعية وهو يرعاهم .

³ - لقد وضع الامام المغيلي مساطر ومحددات لمطلب الاستشارة واعانة المجتمع يحتوي بالضرورة على قنوات الاختيار فعلى الأمير ان يختار القناة الرسمية الصادرة عن الامناء العدول وهم جامعو الاموال والمخول لهم صرفها فيما حددت له .

⁴ - هناك فقرة ساقطة من كل النسخ .

وسفيه⁽¹⁾ ويامر برفعه اليه ليولي عليه⁽²⁾ ويكشف عن عدد ورثة كل من مات⁽³⁾، وعن شان كل من ترك من ضعفاء البنين و البنات⁽⁴⁾ وعن بيت المال و ارزاق العمال وعن كل ماترك موكول لنظره من مال وغير مال لكن على جهة الاستبصار لا على جهة الاضرار و الطمع⁽⁵⁾

¹ - لقد جاء في الآية الكريمة (وابتلوا اليتامى حتى اذا بلغوا النكاح فان انتم منهم رشدا فادفعوا اليهم اموالهم ولا تاكلوها اسرافا وبدلرا ان يكبروا ومن كان غنيا فليستغف ومن كان فقيرا فلياكل بالمعروف فاذا دفعتم اليهم اموالهم فاشهدوا عليهم وكفى بالله حسيبا) سورة النساء الآية 06 .

² - هكذا في النسخة التي جاءت ضمن كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي و اثره الاصلاحى بامارات وممالك افريقيا الغربية الجزء الاول ص: 259 بينما في النسخة تبدا الفقرة غير مفهومة، واعتقد ان الناسخ اكمل الجملة دون مراعاة لسباق المعنى المراد من الكاتب.

³ - في اطار تنظيم شؤون الامارة والسلطنة يطلب الامام المغيلي ان يحدث ديوانا يهتم بالشؤون الاجتماعية يكون تحت امرة الامير نفسه. يطلب من الامير احداث دور للتكفل بالضعفاء و المعوزين

⁴ - لقد اتخذ الامام خطا فاصلا في هذا المجال فطلب من الامير اتخاذ السرية التامة في اموره الحساسة مصدقا لقوله عليه الصلاة و السلام (استعينوا على قضاء حوائجكم بالسر و الكتمان) فالتحكم في السلطة يقتضى الحفاظ على الاسرار الخاصة بالدولة وهنا يوصيه باحداث ديوان للشؤون الامنية يتم تنظيمه من الأمناء و العمداء القرب المقربين يقول المفكر عادل حسين (ان لكل دولة دائرة اسرار لا تتكشف الا لمن بيده القرار النهائي للدولة) لذلك يقسم فقهاء القانون الاسرار الى ثلاثة انواع سر مباح و سر مكتوم، و سر محفوظ. لقد اشار الامام علي بن ابي طالب حين كان يقدم النصيحة لجيوشه في موقعة صفين (فعضوا على الاضراس، فانه ان للسيوف عن الهام والتسوا عن الاطراف فانه اهون للاسنة وعضوا الابصار فانه اربط للجيش، واسكن للقلب واخفتوا الاصوات، فانه اطرده للفشل، واولى بالوقار، واقيموا راياتكم فلا تميلوها و لا تجعلوها الا بالايدي و استعينوا بالصدق و الصبر فانه بقدر الصبر ينزل النصر) يقول الشاعر العربي:

• واجعل مناخزة الجيش عشية	• وورامك للصدق الذي هو امتع
• اذا تضايقت للجيش بمعرك	• ضحك فاطراف الرماح توسع
• واصدحه لول وهلة لا تكترث	• شيئا فاطهار للنكول يضمضع
• واجعل من الطلاع اهل شهامة	• للدق فيهم شيمة لا تخدع
• لا تسمع الكذاب جارك مرجفا	• لا راي للكذاب فيما يصنع

⁵ - ينصح الامام الامير بان يعامل عامله ان احسن فالثواب و ان اساء فالعقاب. فمثلا لمور المتهمين بالفساد، فان ثبتت وقويت التهمة بوجود علامتها فلا بد من كشفها فان ثبتت على الجاني نكل به والا توعدده وزجره بحسب قربه وبعده .

- 1- اذا اهل الراعي المواشي في الخلاء* ولوى⁽¹⁾ اليها في المراح و اهمل
2- فما⁽²⁾ هو الا واحد من اسودها* و عما قريب تتجلي عنه او لا⁽³⁾

ومن ذلك ايضا ان يحتفظ على عمله في جميع اعماله ، ويتدبر أقوالهم ويختبر
احولهم⁽⁴⁾ و يحصى قبل الولاية أموالهم⁽⁵⁾.

1- هكذا في كل النسخ لم نستهد الى معناها ولعل المقصود بحسب سياق المعنى المراد
(ورجع).

2- هكذا في النسخة أ بينما في النسخة ب كتبت (بما هو) و الاصح ما جاء في أ

3- هكذا في النسخة أ بينما في ب (اولها) وهو خطأ مطبعي خطأ من النساخ .

4- يحث الامام دائما على اختيار الرجال ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب
فالرجال شعبة متقدمة يتم اختيارهم بمدى حريتهم وجددهم وتعلقهم بعملهم واطهار قدرتهم
على حب العمل و الابداع فيه وعلى حسن تقواهم واحسانهم لهذا يحث على تتبع
احوالهم ومتابعة احوالهم عن طريق الجساس الامناء حتى لا يخفى عليهم شيء من
حركاتهم وسكناتهم في كل اوان وزمان فان الجاهل اعمى، وبصير واحد يظلب الف
اعمى واعظم البلية الخفة من الوالي عن الرعية. فقد يكذب الذامون يمدح المداحون ولا
بد من كشفه بالامناء قال (ص) (اذ رايت المداحين فاحثوا في وجوههم التراب) رواه
مسلم وقال (ص)

(تجدون شر الناس يوم القيامة ذي الوجهين الذي يأتي هذا بوجه وهذا بوجه) متفق
عليه .

وقال عليه الصلاة و السلام (ان شر الناس من تركه الناس اتقاء شره وفي رواية اخرى
اتقاء فجوره).

5- علاوة على طلب الحيطة و الحذر يطلب الامام المغيبي من الامير احصاء وتمعداد
أموال وعقارات الولاية قبل اسناد المهام إليهم وهذه تجنبنا لضياح المال العام وقد استبدل
هذا المسمى عندنا اليوم بعبارة

1- (من أين لك هذا) ، فإذا اثار في بداية الباب الى ان الإمارة حيلة في
حيوان الحيلة فهو يقصد ويطلب ضرورة استغلالها فيما اراد الشرع
بالتقوى و الإحسان واختيار الرجال ذوي الكفاءة و القدرة الشرعية على
تسيير أمور الرعية فالديمقراطية و الشفافية تقتضيان التصريح بالملكية
الخاصة للمحاسبة بعد الانتهاء من التقليد فالتقليد بالمسؤولية ليس تشريفا
و انما تكليف عدة حدها الله، ونحن محاسبون عليها يوم القيامة قبل
المرور على الصراط لقول عليه الصلاة والسلام (لا تزول قدم عبد
-حتى يسأل عن أربع عن عمره فيم افناه ، وعن علمه فيم فعل فيه
وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعن جسمه فيم ابلاه) رواه
الترمذي وقال: حديث حسن صحيح.

ويتخذ في كل حين أعمالهم (1) فكل من ظهر فيه تقصير زجره
وكل من خسي منه ظلم عزله وكل من تكررت فيه الشكوى من غير
بيان ابدله ان وجد بدله والا كان لهم كسمل الدار لربها (2) وكماسك قرون
البقرة لحيالها (3)

وكل ما زاد على اموالهم اخذه وان شاء (4) قسمه (5) وليكن عليهم كراع
الماشية بيز الاسود الضارية (6) ضمن عمال السوء جميع الفساد في كل
البلاد

اذا كنت في امر فقم فيه ناصحا * وان تستتب فاختر خيارا لاهله (7)
ومن يات بالكلب العقور (8) لبابه * فمقر جميع الناس من سوء فعله

1- يحث الامام المغيلي الامير بوضع رزنامة يقوم بموجبها بمتابعة احوال الرعية
وولاته على مستوى المناطق وقد استلهم الامام هذه الواقعة حين علم بعدم ظهور
الامراء للامة الا في ايام الاعياد والاحتفالات لذلك دأب على نصيح الامراء باستقبال
الرعية لئلا نعظم وترداد المشاحنة ويحصل الاغتراب وتتوسع الهوة بين الحاكم
والمحكوم .

2- يحث هنا على الا يحصل اي عقاب قبل البينة و الدليل فالنمامون و الكذابين اوصاه
بالابتعاد عنهم في الابواب السابقة لئلا ياخذ حق احد ضد آخر. وقد استدل بحكمة بالغة
الغاية، اذا لم تؤخذ بالعقاب والثواب فانك تصبح كسمل الدار لصاحبها يصعد وينزل عليه
متى وحين وكيف شاء

3- تحمل هذه الحكمة عدة اعتبارات اهمها الحليب بماسك القرون و البقرة هذه الثلاثية
تحمل متناقضات لغوية فالحليب شراب نافع لا يستغنى عنه و البقرة صاحبة الحليب لا
تملك اي قدرة على عدم اعطاء الحليب فاذا لم تحلب سال منها و الماسك قوي
اوضيف هو مثل الورد الذي تعلق عليه الثياب .

4- نهاية الصفحة الرابعة في ا و ب .

5- بداية الصفحة الخامسة في ا و ب .

6- لا يجب على الامير او السلطان او الوالي ان يظهر ضعفا او خذلاتا امام الرعية
لان ذلك يحط من شخصه ويذهب من هيئته وجبروته وكمالته في اثناء النصيح يستدل
بالفضايا الكبيرة فهو يستعمل المنطقة الكبيرة في جميع استدلالاته فقد وضع ثلاثية
متناقضة ايضا فالراعي كيان خاص و الماشية تحمل كيانا خاصا و كذلك الاسود لهذا
تجد هذه الثلاثية متناقضة و لكنها تصل في اتجاه واحد وتوصل الى نتيجة واحدة وهنا
تظهر للقارئ روعة في التمثيل و التشابه و احكام عناصر التقارب بين المتناقضات
الثلاث .

7- هكذا في ا وقد كتبت في ب (للاهلة) وهو خطأ مطبعي من النسخ .

8- يقصد هنا بالكلب العقور الكلب الهرم الطاعن في السن و المصاب بمرض الكلب
الذي له قابلية ان يعدى من حوله .

وعامك عملك وفعله فعلك (1) (ان احسن فالثواب لكما وان اساء فالعقاب عليكما).
ومن ذلك ايضا ان يكشف عن من (2) قويت فيه تهمة الفساد ان شهد بوجود علاماتها الاشهاد
فمن شهد عليه عدول (3) بوجود خمر في بيته او علاماته ،كشفت الامير عن بيته. فان وجده فيه نكله، وكسره هوإلا توعدده وجزره . ومن ظهرت علامات شرب من رائحة ،او كلام او مشي استنكله (4) .
فان ثبتت عليه رائحة خمر حد لشربه (5) ولو لم يكن متهما بننبيه وان شك في رائحته زجر بحسب بعده وقربه .
ومن وجد مع امرأة (6) على حالة منكرة زجره بموجب الجلد وان لم يثبت عليه موجب الحد.

- 1- يجب ان يحدث الامير في سرايب حكمه سلما اداريا يمكن من خلاله تلقى المناهج و التطلع لما يجب ان يقوم به العمال فلا يتركون للمبادرة الفردية بل يجب ان يحدث نظاما يتبعه كل العمال مبني على مساطرة عامة قد استوحى كل اسسه من الشريعة السمحاء وعندها يمكن محاسبة المكلف بالمهمة على خرقاته وخروجه عن النهج العام المسطر له و لغيره لانه يحمل قواسم مشتركة .
- 2- هكذا في كل النسخ و الاصح (ان يكشف عن) .
- 3- العدول: من ثبت في حقهم العدل و الشهادة لله و لم يثبت ان خالفوا ضمائرهم.
- 4- الاستنكاه من للنكحة يقال استنكاه اي شم رائحته فيه في الوقت الحالي تطورت هذه العملية بفعل التطور واصبحت تستعمل آلة في قم المخمور تبين لنا درجة منكره .
- 5- روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (من شرب الخمر فاجلدوه ثم ان شرب فاجلدوه ثم ان شرب فاجلدوه ثم ان شرب للرابعة فاقتلوه) يقول للشاعر العربي : -
وامجر الخمرة ان كنت فتى * كوف يسعى في جنون من عقل .
والقتل عند اكثر العلماء منسوخ وقيل هو محكم يقال هو تعزير يفعله الامام عند الحاجة.
- وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه ضرب بالجريد والنعل لربعين وضرب ابو بكر الصديق لربعين وضرب عمر في خلافته ثمانين وكان علي بن ابي طالب في خلافته يضرب مرة لربعين ومرة ثمانين جلدة. وقد كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما زاد الشراب زاد فيه النفى، وحلق الرأس مبالغة في الزجر عنه لنظر لمزيد من التصيل للسياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية للامام بن تيمية ص 113 فلما كان عمر بن الخطاب يقوم بالعمرة بالمدينة سمع امرأة تتغنى فتقول:
- هل من سبيل الى خمر فاشربها * هل من سبيل الى نصر بن حجاج
لدعا به فوجده شابا حسنا، فحلق رأسه فلزدد جمالا فنفاه الى البصرة لنلا تتغتن به للنساء .
- 6- هكذا في كل النسخ (العل ثمة كلمه ساقطة هي (ومن وجد مع جليس كامرأة) . على حالة منكرة زجره بموجب الجلد وان لم يثبت عليه موجب الجلد تركه. يقول للحكام من وقف مكان اللهم لتهمة ، والباب الذي يدخل عليك منه الريح سده واسترح .

ومن ذلك أن يكشف عن أخبار الأعداء. بالجساس الأمناء في كل أوان من فتنة وأمان. حتى لا يخفى عليه شيء من حركاتهم وسكناتهم في كل زمان فان الجهل عمى والبصير يغلب ألف أعمى⁽¹⁾ (وأعظم كل⁽²⁾) بلية صيحة الغفلة على الرعية⁽³⁾

وتدبر قول بلقيس (واني مرسله اليهم بهدية)⁽⁴⁾.
ومن ذلك أيضا ان يكشف عن نم النمامين⁽⁵⁾ ومدح المداحين⁽⁶⁾ فكم قربوا من بعيد وكم بعدوا من قريب وكم حببوا من عدو وكم كرهوا من حبيب

كم خرب المنام من حصن مشيد • بشفتيه لا بفأس من حديد
فابعد المنام عنك من بعيد • فكم سفه المنام من عقل رشيد

ومنهم من يمدح كثيرا ثم ينم او ينم كثيرا ثم يمدح لتتفى
التهمة عنه ان نم ومدح⁽⁷⁾

1- يقصد الامام في هذه المترادفة الثنائية الاتية عمى البصيرة لاعى الأبصار لقوله تعالى (فلها لاتعمى الأبصار ولكن تعمي للقلوب التي في الصدور) سورة الحج الآية 44. لهذا على الأمير ألا يفض بصره عن كل صغيرة او كبيرة بل عليه ان يطلع على أمور الامارة لهذا يقترح علينا انشاء ديوان للخارج وديوان للمالية وديوان للشؤون الاجتماعية وديوان لتنظيم الامارة وديوان للشؤون الخارجية لنظر مخطوطة الامام المغفلي (تعريف فيما يجب على الملوك والامراء) تحت ايدينا نسخة منه ولنظر (ديوان تنظيم الحكم) للامام المغفلي

2- لقد سقط من ب حرف (كل) واضيف للنسخة ا وهو الأصح .

3- صيحة الغفلة تقتضي الاستعداد للطوارئ فلا يجب على الأمير ان يبقى ديوانه بدون مجلس للطوارئ ولمجابهة المستجدات التي تأتي دون الحساب بفعليه ان ينظم لموره لهذه الاثنياء، فلا يبقى بيت المال بدون مرد أو اموال أو سلاح أو جمال أو حصنة أو عدة معدودة للرجال عند الشدائد واموال مخصصة عند الحاجة للكوارث وضمنان معيشة للناس أيام الشدائد .

4- سورة النمل الآية 35.

5- لعن النمامين لانهم يفسدون الضرع والزرع فال تعالى (يا ايها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) سورة الحجرات الآية 6 .

6- روي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (اذا رأيتم المداحين فاحثوا في وجوههم للتراب) رواه مسلم .

7- لقد صور الامام المغفلي المنام تصويرا بديعا واصبح عليه صورة تلقائية فكم من قصر هدم بكلمة نمام وكم من اصدقاء تباعدوا بفعله وكم من زوج تفارقا وكم من هرم سقط بفعلة للنمام لذلك نجد الامام المغفلي يدعو الامير الى أخذ الحيطه والحذر من افعال النمامين الذين يملكون عدة وجوه يظهرون بها في كل مكان حلوا به يبدلون الثياب ويتلونون كما تتلون للحرباء فوق الصخور فالمداح متعلق جبان يكسي نفسه بثوب شفاف يخاف للحق والمصارحة يعيش في الظلام يخاف

فاكتشف عن كل قضية (1) واحذر من أعوانك بالكلية فكم حولت الهدية
من ناسك لليهودية أو النصرانية (2)

(ورأس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية) (3)

للنور فهو يكثر المدح لنلا ينكشف أمره ولكن خيوط الكذب قصيرة بادية في ملامح وجهه.
وعقدات جبهته وتغير ملامحه واضطرابه وتلعثمه في الكلام يظهر خيائته قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم (نو للوجهين لا يكون عند الله وجهها).

1- يصرح الامام بطلب الكشف عن كل خيانة يتعرض لها الأمير وذلك ليرتدع امثالهم ويشتد
ازره ويهبه خصومه.

2- يشير الامام المغيلي أن من الظلم الرشى لسلطان أو قاض أو عامل وهو ان يأخذ من أحد
الخصمين أو كليهما شيئا قبل الحكم أو بعده وكذلك قبول الهدية من الرعية فانها باب كل بلية لقد
جاء في الآثار (الهدية كالرشوة وكل ما يرتشيه المرء قطعة من نار) وجاء أيضا (إذا دخلت
للرشوة من الباب خرجت الامالة من الكوة) وهدايا الملوك = غلول. فقد قيل لعمر بن عبد العزيز
كان النبي صلى الله عليه وسلم يقبل الهدية (قال كان ذلك له هدية لنبوته لا لولايته وهي لنا
رشوة).

3- انك ترى الامام المغيلي يكرر هذه الحكمة البليغة في نهاية كل باب لما لها من
الاهمية، والاحتجاب هو: اتخاذ الحاجب مطية لحجب الرعية عن المسؤول الا بانذنه أو
اذن الحاجب، لم يكن ذلك معروفا عند الخلفاء الراشدين ولكن بعد قتل سيدنا علي كرم
الله وجهه اتخذ معاوية بن أبي سفيان حاجبا خوفا من الاغتيال فتبعه الخلفاء الأمويون
ولما جاء العهد العباسي تغالى أمرأوه في إتخاذ الحاجب واصبح للخليفة داران داره
الخاصة وداره العامة فقد علا قدر الحاجب إلى مستوى الوزير فالتقى سلاطين افرقيبا
الغربية بالعباسيين واتخذوا الحاجب حتى اصبح السلطان لا يرى ولا يظهر الا في
المناسبات والاعياد والمواسيم والأفراح خاصة فقد جاء على لسان الرحالة العربي ابن
بطوطة أنه لما زار بلاد (مالي) أراد كعادته في سفريته زيارة (برنو) ولكنه رجع لما
علم ان سلطنتها لا يظهر للغرباء لهذا كانت وصية الامام المغيلي تنهى عن الاحتجاب.
لقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (ما من وال يخلق بابا دون الناس ، الا
اغلق الله ابواب السماء بونه) أو كما قال عليه السلام .

الباب السادس: فيما يجب على الحكام من العدل في الأحكام (1)

للسلطنة رجلان، العدل والاحسان (2)

— فالعدل: ان يوفى كل ذي حق حقه من نفسه وغيره .

— والاحسان أن يتفضل من نفسه لا من غيره .

فمن العدل ان يسوى بين الخصمين في دخولهما (3) وجلوسهما (4) والنظر اليهما والكلام معهما وغير ذلك من شأنهما

وليكن في جميع شأنه بمعزل عن ظهور الميل لأحدهما أو غيرهما من غير قبض بنقر ولا بسط يجسد. فلا يرد على من سلم عليه غير السلام ولا ينبسط اليه ببشاشة. ولا كلام يتبن له أنه ليس من أهل خصام وان لا تريعة فيه لحرام

فان سأل أحد الخصمين أو كلاهما عن مسألة أو حال من أحواله فليعرض عن سؤاله وليقل لهما اقبلا على شأنكما واستويا فيما بينكما لأرجحنه اليوم لأحدكما

1- لقد عمم هنا فقد كان يسدى لصاحب السؤال بمفرده اما هنا اتخذ قاعدة اخرى وهي توجيه الخطاب للعامة لان اساس الحكم ودوامه العدل يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه في كتابه الذي وجهه لأبي موسى الأشعري بالكوفة (ان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فساو بين الناس في مجلسك ووجهك وكذلك حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا ييأس ضعيف في عدلك، والبينة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين الا صلح اهل حراما أو حرم حلالا ان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل فان استقرار الحق في مواطن يعظم الله به الاجر ويحسن به الذكر).

2- لقد اختلف الخطاب عند الامام المغيرة في هذا الباب عن الابواب الاخرى، فهنا يركز على اساس كل حكم يشير الى ان للسلطنة رجلين العدل والاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك من حيث لا تراه يقول الشاعر العربي: أبو الفتح البستي.

احسن الى الناس تستعبد قلوبهم • فطالما استعبد الاتمان احسان
لقد اقتضب عنوان الباب السادس في نسخة ج حيث جاء (الباب السادس في العدل والاحسان) وهكذا اقتضب من الكتاب يختلف عما جاء في النسخة أ وهو الأصل فالعدل ان يؤدي كل ذي حق حقه من نفسه ومن غيره. لقد كتب الامام سلطنة بدل الامارة حسب سياق العنوان المحدد ضمن الرسالة.

3- نهاية الصفحة الخامسة في أ وب .

4- بداية الصفحة السادسة في أ وب

فان ظهرت ارجحية لاحدهما بدخول او مكالمة او نحوها
فليبين للأخر تسويتها والعدل بعد ذلك بينهما
ومن العدل ايضا ان يعطى كلا من الأخصام نوبته من الكلام ثم لا يقبل
من الشهود الا عدلا رضى فيما سبق اليه لا تهمة فيه على المشهود
عليه.

فان تعذرت العدالة، في كرفقة جهل⁽¹⁾
او قرابة ضلالة⁽²⁾ فان مثلهم⁽³⁾

في الصدق حالة بعد كشف واستكثار وسياسة واستبصار .
فان على الشهادة مدار الامور⁽⁴⁾ وأكثر الشهداء بالضلالة مفرور⁽⁵⁾.
ثم لا بد أن يطلع المطلوب على اسباب الطالب ويعذر اليه حيث لا يخاف
من ظلمه عليه.

1- اعتقد ان في الكلام نقص ولفظ ساقط وتقديره (في امر ما). اي رفقة ضالين مارقين
كرفقة اهل الخمر او الزنا.

2- لقد كتبت في كل النسخ (او قرابة ضلالة) والاصح على ما اعتقد (او قرابة ضلالة).

3- هكذا في كل النسخ الجملة غير واضحة واعتقد انها تكتب (بامثالهم).

4- لقد جاء في وصايا عمر بن الخطاب لابي موسى الأشعري في كيفية القضاء بين
الخصمين قوله (اجعل لمن ادعى حقا غائبا او بينه امرا ينتهي اليه فان احضر بينته
أخذت له بحقه وإلا استحللت القضية عليه فان ذلك أنفى للشك وأجلى للمص، المسلمون
عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حد او مجريا عليه شهادة الزور او ظنينا في
نسب او ولاء، فان الله سبحانه عفا عن الايمان وبرا بالبينات .

واياك والقلق والضجر والتأفف بالخصوم). يظهر أن هذه النصائح العمرية وجدت
طريقها للإمام المغيرة فقد استنبط منها ما نصح به الامير في امور القضاء والعدل
والتقاضي بين الناس.

5- لقد استلهم الامام هذه النصيحة من قوله تعالى (وان كنتم على سفر ولم تجدوا كتابا
فرهان مقبوضة فان امن بعضكم بعضا فليؤد الذي اوتمن أمانته وليتق الله ربه ولا تكتموا
الشهادة ومن يكتمها فانه أثم قلبه والله بما تعملون عليم) البقرة الآية 283

فاذا انتفى الامر الى حده حكم بعد المشاورة في قصده (1)
ولايجوز له شيء من احكامه الا بمشهور مذهب امامه (2) / ١٤٥
فان الحكم بغير المعتمد جور وضلال (3)

ويجب نقضه على كل حال (4)
وتختص دعاوى الجنایات بانواع من السياسات فالمدعى عليه كسرقة (5)
من غر بنية ثلاثة اقسام:
- قسم بعيد عما نسب اليه. فهذا لا يلتفت لدعوى المدعى عليه
بل يؤيب له ان كان من اهل الصلاح لأجل مانسب اليه
وقسم قريب من الدعوى فهذا لا بد له من البلوى بحبس
ويهدد ويوهم ويجلد بحسب الجريمة وبعده من التقوى (6)

1- لقد امرنا المولى عز وجل ان نؤدي الامانات الى اهلها وان نحكم بالعدل بين الناس
لقوله تعالى (ان الله يامرکم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان
تحكموا بالعدل ان الله نعماء يعظم به ان الله كان سميعا بصيرا) سورة آل عمران الآية
58 .

2- ينير الامام المغولي في نصحه للأمير هنا إلى أن القاضي ملزم بمشروع مذهبه
وهذا ينلنا على أن الامام مطلع على المذاهب الأربعة فهو مالكي المذهب لا يحدب التنقل
بين المذاهب لاصطياد الرخص ومع هذا فقد اعطى للامام والقاضي الحرية في اتخاذ ما
يراه مناسبا للقضايا المطروحة عليه حسب الزمان والمكان والظروف الأنية والمرجع
المشهور هو مذهبه يقول الامام البصيري:

وكلهم من رسول الله ملتصق * غرفا من البحر لو رشفا من الدير
3- لقوله تعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فاولئك هم الكافرون) سورة المائدة الآية:
44 .

4- لقد اشار الامام المغولي في اجوبته على اسئلة الأسقيا محمد جواب المسألة الخامسة
حيث يقول (فاحذر أيها الأمير أن يضلك بعض علماء السوء بتزين الطمع حتى تنسى
الورع فان ملاك الدين الورع وفساد الدين الطمع) أنظر كتابنا الجزء الثاني تحقيق اسئلة
الأسقيا الفصل الثاني ص: 144

5- هكذا في كل النسخ والمعتمد ان هذه الصيغة الخطابية الكاف فيها زائد وأصح
(بسرقة) ولكن هذه التراكيب كانت متداولة خلال تلك الفترة فهي تتناغم مع روح
ومعنى النص ولا تخرج عن نطاق التراكيب التي تتبعها الامام المغولي.

6- لقد نشرت في كتاب الشيخ محمد بن عبد الكريم المغولي و اثره الاصلاحى باملرات
وممالك افريقيا الغربية الجزء الاول ص: 250 الى ان التقوى (هي ان يراك الله فيما
يحب ان يراك فيه وان لا يراك فيما لا يحب ان يراك فيه) .

وربما يغرّم في كسرقة (1) بالدعوى و اليمين من غير تبين وذلك حيث علم بمثل الدعوى واشتهر وتكرر منه الضرر لان شهرته بما نسب اليه يصير المدعى كالمدعى عليه ومن تكررت منه الإذاية واشتهر منه حبس حتى تظهر توبته أو يقبر

-وقسم بين القسمين لا يعلم من أي الحزبين (2) فهذا لا بد أيضا من اعتقاله (3) وكشف الحاكم عن حاله فان تبين قسمه من القسمين حكم له بحكمه من الحكّمين والا ارسله بعد سياسة وتهديد وكشف ووعيد بحسب ما يقضيه النظر من التشديد كل ذلك بالتقوى (4) لا بالهوى (5) وليس كل الناس سواء فهذا حكم من ادعى عليه بكسرقة (6) من غير بينة واما من ادعى عليه من كنفس (7) فلا بد فيه اولا من حبس ومن ربط بالحديد ومن كشف وتهديد فان ظهر امر عمل عليه والا نظر في قربه وبعده مما نسب إليه فان قرب طول في اعتقاله وان بعد عجل بارساله وكل واحد له حكم بحسب حاله . ولا بد للامير الاعظم (8) من ان يجلس في كل يوم للناس من حيث (9)

-
- 1- هكذا في جميع النسخ وربما يكون تقديره (يغرّم فيما اتّرف من مخالفة كسرقة وغيرها).
- 2- نهاية الصفحة السادسة في أ وب
- 3- بداية الصفحة السابعة من النسخة أوب .
- 4- لقد استتبّط هذا المعنى من قوله تعالى (ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا) سورة الطلاق الآية: 4
- 5- مصداقا لقوله تعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون) سورة المائدة الآية 47
- 6- هكذا في كل النسخ سبقت الإشارة الى مثل هذا التركيب الذي كان معتادا حين انجاز المخطوط .
- 7- هكذا في كل النسخ والأصح (واما من ادعى عليه من قتل نفس) لقد كتب في النسخة ب (ومن ادعى عليه بكنفس) والأصح ماجاء في أ
- 8- يقصد الامام المغزلي هنا بالامام الاعظم الامام و القاضي الاكبر في كل الاحوال هو الامير الحاكم للامارة وهذا توضيح لتبيان هرم السلطة في الامارة وتحديد مقاصد كل طرف فيها
- 9- يعني يجلس في المكان الذي يستطيع النساء و الاطفال ان يجلسوا اليه ويترحوا مشاكلهم .

يصه النساء والاطفال (1) ولا يكفي ما نصبه من القضاة (2) وغيرهم من العمال لان شكوى الرعية قد تكون منهم (3) وواجب عليهم ان يزجرهم والا فهو (كسلم الدار لا لأربابها) (4)

(أوما سك قرون البقرة لحلابها) (5) لقد عزل الخلفاء رضي الله عنهم الصالحين بحسب الشكوى (6) لما فيه تاليف قلوب الرعية وقرب التقوى (7)

(وراس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية)

- 1- لا لاري ماذا يقصد الامام المغيلي بجلوس الامير الأعظم لسماع شكوى الاطفال ولرما يعني سماع اولياء والقرب اليتامى .
 - 2- هنا يضع لنا الامام المغيلي ضرورة تقرب المسؤول من المواطن بحيث لا يكفي ان ينصب قضاء للفصل في خصومات بل يجب على المسؤول ان يصغي لشكوى المواطنين و الذي عليه ان يصنفها ويوزعها حسب هرم السلطة في الامارة .
 - 3- أو عاش الامام المغيلي لهذا العصر لوضع لنا تسمية لهذا اللفظ و الذي يطلق عليه اليوم (لجان الاصفاء و التحسيس) .
 - 4- يكرر الامام المغيلي هذا المثل وهو ما يعنيه الامام بان على الامير و القاضي والعامل وكل من كلفه الله بامر وجعله عليه راع الا ينخدع لثلاثة اشياء :-
 - 1- اصناف الرجال لاختلاف طينة كل واحد
 - 2- ليكال الامر لخير اهله فاذا وسد الامر لخير اهله فانتظر الساعة .
 - 3- الثقة العمياء في كل شيء
- لهذا اخذ الحطية و الحذر واجب على المسؤول والا يصبح كسلم الدار لصحابها ينزل عليه متى و اين شاء.
- 5- يحمل هذا المثل ثلاث حتميات
 - 1- حلب البقرة بعد امتلاء ضرعها .
 - 2- ضرورة تدخل الانسان بتاء لجمع الحليب
 - 3- ضرورة تدخل قوة الانسان لمساعدة البقرة على الثبات .
 - 6- لقد كان السلف الصالح يتحسس امور رعاياهم يتابعونها ويردون عليها اذ لا يمكن ان تحصل الثقة بين المسؤول و الرعية الا باحسانه بالاهتمام بمصالحها.
 - 7- يعظم الامام الامير هنا وينكره بالحكمة التي اسداها سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه حيث قال:-
(لو دامت لخيرك ما انتقلت اليك) .

الباب السابع : في مجتبي الأموال من وجوه الحلال

يجب على كل أمير أن لا يجتبي الأموال الا من حيث اباح الله له
(ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا) (1)
(الكرم (2) روح السلطنة وعدمه نفس الشيطنة) ولول للكرم واسباسه الامسالك
عما في اليد للناس الكف عن اموال الناس بقاء المملكة وجمالها و الطمع في
أموالهم خراب للمملكة وزلزالتها (3) فمن الأموال التي أحل الله للامراء قبضها
وصرفها زكاة العين (4) و الحرث (5) والماشية (6) وزكاة المعدن (7).

1- سورة الطلاق الآية 1

2- يعني الامام المغيبي في اسداء هذه النصيحة ان للدولة او السلطنة هي سوق للرعية وملها مادة
ازدهارها فاذا امسك السلطان لو الامير الاموال او الجبايات بعد جمعها قل ما بأيدي الناس
وانكمش السوق وقلة الارزاق وتعثرت للقوانين الاقتصادية وانقطع ما كان يصل بين العمال
ونريتهم، حتى تقل نفقاتهم. المال متردد متداول بين السلطان والرعية فاذا حبسه الامير فقتته
الرعية وتعثرت قوانين الحياة .

3- ان الملك اذا كان قاهرا باطشا بالعقوبات مقتنيا عورات الناس وتعيد ذنوبهم شملهم الخوف
والذل ولا نوا منه بالكذب و المكر و الخديعة فاختلفوا بها وفسدت بصائرهم واخلاقهم) لظنر

لمزيد من التفصيل د/عبد الله شريط في النصوص المختارة من فلسفة ابن خلدون ص : 53

4- زكاة العين هي : زكاة الذهب والفضة لوما قام مقامها من الدراهم والنقود التي يتعامل بها
الناس وسميت بزكاة العين مأخوذة من العين للباصرة لترفها وتسمى زكاة النقد. نصابها لو
مقدارها : عشرون دينار ذهبيا لو مايعادلها من الدراهم والنقود ، التي نتعامل بها وهذا ما يوضحه
أهل الاختصاص في كل سنة ، وحسب ثمن الدينار للذهب و هذا النصاب بانقـ
مذاهب الحنابلة يـقولون (الدينار اصفر من المتقال) لهذا عندهم النصاب 25 دينار

5- زكاة الحرث : هو الطعام المققات المتخذ للعيش غالبا قدرها : خمسة أوسق لما صح عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (ليس في حب ولا تمر صدقة حتى يبلغ خمسة أوسق) الوسق
لغة ضم الشيء قال تعالى : (واللبلب وما وسق) واصطلاحا كيل عرف في زمنه وهو ستون
صاعا أما الكيل المعروف فهو 1600 رطل . القدر المأخوذ منه اذا سقي بغير مشقة
كماء السماء ففيه العشر وبن سقى بمشقة كالدواليب ففيه نصف العشر .

6- زكاة الماشية هي: تطلق اصطلاحا على الإبل ، والبقر ، والغنم ، فلا تجب الزكاة في خيل
وبغال وحمير لعدم وجود كمال الماء فيها من لبن ، وصوف ، ونسل . 1- نصاب الإبل : في كل
خمسة نود (جمال) شاة ، وعشرة جمال شتان ، وفي كل خمسة نود شاة حتى يبلغ الخمسة
والعشرين ففيها بنت مخاض . وهي التي حملت أمها بعدها إلى ان تبلغ ستة وثلاثين . إذا بلغت
هذا العدد تؤخذ بنت لبون تسمى بذلك لأن أمها ذات لبن إلى ان تبلغ ستة وأربعين ، ففي ستة
وأربعين تؤخذ حقة. وهي التي يستحق ان يحمل عليها وأن يطرقها للفحل إلى ان تبلغ واحدا
وستين وعند ذلك تؤخذ جذعة وهي التي تسقط أسناتها إلى الخمسة وسبعين ففي ستة وسبعين بنتا
لبون، و تستمر إلى التسعين وفي الواحد والتسعين حقتان إلى 120 فما زاد على ذلك ففي كل
خمسين حقه وفي كل أربعين بنت لبون . 2- نصاب البقر : لا زكاة في البقر في كل من ثلاثين
فإذا بلغت الثلاثين ففيها عجل تبيع : وهو ابن سنتين إلى ان يبلغ العدد الأربعين ، فإذا بلغ أربعين
ففيها مسنة وهي بنت أربع سنين زكاة المعدن هي: ما وجد في الأرض من ذهب وفضة . فإذا بلغ
نصاب زكاة الذهب أي (عشرين دينارا) ففيه الزكاة ربع العشر أما إذا لم يصل إلى النصف ففيه
حكم للركاز

7- زكاة المعدن هي : ما وجد في الأرض من ذهب وفضة . فإذا بلغ نصاب زكاة الذهب أي
(عشرين دينارا) ففيه الزكاة ربع العشر أما إذا لم يصل إلى النصف ففيه حكم للركاز .

وزكاة الفطر ⁽¹⁾ وخمس الركاز ⁽²⁾ والمعادن وخمس الغنمية ⁽³⁾ وتركة لاوارث لها وما افاء الله من اموال اهل الحرب بلا حرب ⁽⁴⁾.

¹ - زكاة الفطر هي : ما يقول المالكية إنها واجبة على كل حر مسلم قادر عليها في وقت وجوبها سواء كانت موجودة عنده او يمكنه إقتراضها ، ويجب عليه وعلى من تلزمه نفقته . ام الحنابلة فيرون وجوبها بغروب الشمس ليلة عيد الفطر على كل مسلم يجد مايفضل عن قوته وقوت عياله يوم العيد وليلقه وتجب عليه وعلى من تلزمه نفقته اما الشافعية : فيرون أنها واجبة على كل حر مسلم ويجب على الكافر إخراجها على اقاربه المسلمين تعتبر زكاة الفطر زكاة النفس مأخوذة من الفطرة التي هي اصل الخلقة قدرها (صاع) وهو أربعة (إمداد) بصدقه صلى الله عليه وسلم تجب على كل مسلم صغيرا كان أو كبيرا عبدا أو حرا نكرا أو انثى .

² - خمس الركاز : الركاز بكسر الراء وتخفيف الكاف أخذ من الركز الذي هو الدفن يقال للشيء الدفون (المركوز) ان كلمة الزكاة فيها مجاز بإعتبار ان فيه بعض صور الزكاة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (في الركاز الخمس سواء كان في دار الإسلام او الحرب) وهو ما إتفق عليه اللائمة الأربعة .

³ - خمس الغنمية : وهو الفيء الذي جاء في سورة الحشر لقوله تعالى (وما افاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل ولا ركاب) الآية 1 الى 10 وقوله تعالى (ما كان لنبي ان يغل ومن يغلل يات بما غل يوم القيامة) سورة ال عمران الآية 161 و الغنمية هي الاموال لماخوذة من الكفار بالقتال لقوله تعالى (واعلموا انما غنمتم من شيء فان الله خمسه وللرسول و لذى القربى و اليتامى و المساكين وابن السبيل) سورة الانفال الآية 41 وقال عليه الصلاة و السلام (اعطيت خمسا لم يعطهن نبي قبلي انتصرت بالرعب مسيرة شهر و جعلت لي الارض مسجدا وطهورا فأيما رجل من امتي ادركته الصلاة فليصل واحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي، و اعطيت الشفاعة وكان للنبي يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى الناس عامة) انظر كتاب التاج الجامع للاصول في احاديث الرسول ج 1 ص: 26 .

⁴ - اموال افاء الله بها على اهل الحرب بلا حرب وهي ما يؤخذ من الكفار بغير قتال لان ايجاف الخيل و الركاب هو معنى القتال وسمى فينا لان الله افاءه على المسلمين اي رده عليهم من الكفار . قال تعالى (وما افاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل ولا ركاب ولكن الله يسلط رسله على من يشاء والله على كل شيء قدير ما افاء الله على رسوله من اهل القرى فله وللرسول ولذو القربى واليتامى ، و المساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديد العقاب) سورة الحشر الآية 6، 7 وقال عليه الصلاة والسلام (سبعة لعنتهم ولعنتي لا ترد: للزائد في كتاب الله ، المكذب بقدره الله) المستحل ما حرم الله ، المستحل من عترتي ما حرم الله . التارك لسنتي، المستأثر بالفيء، المتجبر بسلطانه ليعز من أنل الله وينل من أعز الله) انظر كتاب مشكلة الدعوة والداعية للشيخ فحي ياكين .

فإذا كان الامير عادلا في صرف مال الله وجب على من بيده شيء منه من زكاة عين او غيرها أن يدفعه له ليصرفه. وزكاة العين موكولة لامانة اربابها فليس للامير ان يهتك في طلبها استارهم، ولأن يفتش ديارهم بولا أن يحلف إلا اشرارهم. فمن ادعى عدم كمال نصابه او حوله صدقه في قوله (1) كمسافر (2) زعم أن قبل قدومه اخذت منه او ان عليه ديننا يسقط الزكاة عنه ومن الاموال التي حرم الله عز وجل على الامراء وغيرهم كل ظلم (3)

- ومن الظلم ما ياخذ الامير على ولاية القضاء (4) وغيره وهو حرام باجماع المسلمين ونريعة لافساد الدين وفتحها (5) لأبواب الرشوة وقهر المسكين

ومن الظلم ايضا الرشوة وهي حرام بالاجماع . فلا يجوز للسلطان من القضاة و العمال ان يخنوا من احد الخصمين ولا من كليهما شيئا لا قبل الحكم ولا بعده . وأن لا يقبل الهدية من الرعية فانها باب كل بلية (6) (إذ دخلت الهدية على يدي السلطان خرج عنه العدل و الاحسان) وكل ما يشتريه السلطان و غيره ممن يتقي بشره فهو قطعة نار وصاحبه بالخيار (7)

1- نهاية الصفحة السابعة في ا و ب .

2- بداية الصفحة الثامنة في ا و ب .

3- يشير هنا إلى بعض المظالم التي يرتكبها الامراء و الولاة على الرعية فكثيرا ما يقع الظلم من الولاة على الرعية حيث ياخذون مالا يحل لهم كما يكفر الولاة ما لا يحل الله ، انظر لمزيد من للتفصيل السياسة الشرعية في اصلاح الراعي و الرعية للشيخ ابن تيمية ص : 47 .

4- لقد استوحى هذا المعنى من قوله تعالى (ولا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل وتكلموا بها الى الحكم لتاكلوا فريقا من اموال الناس بالاثم وانتم تعلمون) سورة البقرة الاية 188

5- لقد كتبت في كل النسخ وفتح لأبواب الرشوة واعتقد ان المقصود (فتحا) .

6- لقد جاء في الآثار (الهدية كالرشوة وكل ما يرتشيه قطعة من نار وجاء اذا دخلت الرشوة من الباب خرجت الامانة من الكوة فقد قول لعمر بن عبد العزيز رضي الله عنه كان للنبي (ص) ياخذ الهدية قال كان ذلك هدية لنبوته لا لولايته وهي لنا رشوة .

7- ان ما ياخذه الولاة والعمال من مال المسلمين بطرق غير شرعية يعتبر غلولا و الغلول خيانة للامانة فلولى الامر استخراجهم منهم كالهدايا التي ياخذونها بسبب العمل قال أبو سعيد الخدري رضي الله عنه (هديا العمل غلول) وروى ابراهيم الحربي في كتاب الهدايا عن ابن عباس رضي الله عنهم أن النبي ص قال (هدايا الامراء غلول) وفي الصحيحين /عن ابي حميد الساعدي رضي الله عنه قال استعمل النبي ص رجلا من الازد يقال له ابن اللبية على الصدقة فلما قدم قال هذا لكم وهذا اهدى لي : فقال النبي ص (مبايل عامل لبعثه فيقول : هذا لكم وهذا اهدى لي أفلا قد لسي بيت لبي و أمه حتى ينظر أيهدى إليه أم لا والذي نفس محمد بيده ، لا ينال أحد منكم منها شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على عنقه ، بعيرا له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة لها تيعر ثم

- ومن الظلم ايضا العقوبة بالمال (1) كاخذ مال السارق او الزاني وهي حرام على كل حال (2) الا اذا كانت جنائية (3)
الجاني متعلق بذلك المال كلبن خلط بماء (4) فالصدقة به حلال
- ومن الظلم ايضا المكس (5) وهو حرام باجماع يومن زعم حليته كفر. وقد جاء في الخبر لا يدخل الجنة مكاس .
الكاسون اخوان الكلاب يلعنهم حتى الغراب ولا يملأ عين ابن ادم الا التراب
- ومن الظلم ايضا اخذ العشر او غيره .

رفع يديه حتى رأينا عفرتي يطيه ثم قال اللهم هل بلغت مرتين) رواه مسلم (في باب تحريم هدايا العمال).

وكذلك محاباة الولاة في المعاملة من المبالغة و المؤاجرة و المضاربة و المساقاة و المزارعة ونحو ذلك من الهدايا و لهذا شاطر عمر بن الخطاب عماله من كان له فضل ودين لا يتم بخيانة، وانما شطره ما كانوا حظوا به لأجل الولاية من محاباة وغيرها

1- لقد إتفق الفقهاء على انه لا يجوز التعزير باخذ المال وهو ما يطلق عليه اليوم الغرامة في القوانين الوضعية الا اذا كانت جنائية الجاني متعلقة بالمال نفسه .

2- لقد اشار الشاعر العربي لهذا لمعنى في البيت التالي :
والنفس راجبة اذا رغبته • واذا ترد الى القليل تنفع .

3- يقصد بها ما يعرف اليوم بالغرامات فقد حرمها بعض العلماء واجزاها البعض .

4- المكس : هو ما يؤخذ من التجار في الاسواق و الثغور نظير ضمان مقعد وامن وحماية وقد كان في السابق يحوله الامير لبناء القصور و القلاع لما الان فقد تحول لبناء المساجد وانجاز المسكن والمرافق العمومية فهو يدخل في باب التكافل الاجتماعي الذي اوصى به الاسلام .

5- لقد اشار الامام المغيلي في رده على السؤال الخامس عن اسئلة الاسقيا حيث يقول (واما السلطان الذي لا يمكس ولا حفظ عليه ظلم في هذا الزمان فشهادته مقبولة الا في منافع النبوية وكذا شهادة كل من عرف بالخير و الصدق وعدم الظلم من اعوانه ودانرته) لمزيد من الايضاح انظر كتابنا الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي و اثره الاصلاحى مرجع سابق ص : 145

من أرباب الحقوق (1) أو التركات وهو حرام باجماع المسلمين
(2) ونصوص الآيات فتوى لمن تاب إلى الله قبل الممات وويل لمن
غرته شهوته حتى مات (3)

1- لقد اجتمع الفقهاء على حرمة اخذ العشر من التركة وهو حرام بالاجماع وهو ما
يسميه الدكتور عثرتي سليمان (بالزكاة الصغرى) .

2- يشير العلامة بن خلدون في مظاهر الظلم حيث يقول (ولا تحسبن الظلم إنما هو اخذ
المال أو الملك من يد مالكة من غير عوض ولا سبب كما هو مشهور بل الظلم أعم من
ذلك، وكل ما أخذ ملك أحد وخصبه أو فرض عليه حقا لم يفرضه فقد ظلمه، فجبالية
الاموال بغير حقها ظلمه هو المعتدون عليها ظلمه، ووبال كل ذلك عائد على الدولة
بخراب العمران الذي هو مادتها .

فإذا كان الترف يقضى على رجال السلطنة بالضعف و الاتحلال فهناك مرض آخر اذا
اصيبت به الدولة يقضى على رجال الحكم و على الأمة التي يحكمونها كما يحكم على
البيئة الاقتصادية بنظام الحكم بالدمار وسبب ذلك الظلم، فينكمش الاقتصاد وتنكمش
الأيدي على العمل و الانتاج بفعل المظالم التي تمارسها السلطنة على السكان) انظر
لمزيد من التفصيل نصوص مختارة من فلسفة ابن خلدون للدكتور عبد الله شريط ص
64 .

3- لقد استنبط الامام المغزلي هذا المعنى وضمن اسداء نصحه للامير محمد بن يعقوب
مستخلصا ذلك من قوله تعالى (وليس التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر
احدهم الموت قال اني تبت الان وللذين يموتون وهم كفار اولئك اعتدنا لهم عذابا ألما)
سورة النساء الآية 18

وبما ان الله حدد طرقا واضحة لصرف هذه الاموال فالمخالف لذلك حكم بما لم ينزل الله
فقد حذب لنا الصدقات و رغبنا في منحها لقوله عليه الصلاة والسلام (ان الصدقات تربي
الحسنات كما يربي احدكم فلوه) لو كما قال وقوله تعالى (مثل الذين ينفقون أموالهم في
سبيل الله كمثل حبة انبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء
والله واسع عليم) سورة البقرة الآية 160

للحسنة بعشرة أمثالها و سبعمائة مثالا هذا فضل الله علينا قال تعالى (ومثل الذين ينفقون
أموالهم ابتغاء مرضاة الله و تثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة اصابها وابل فانت اكلها
ضعفين فان لم يصبها وابل فطل والله بما تعملون بصير) سورة البقرة الآية 264.

فان وقع بالناس مصيبة تفقر لمال (1) ولا شيء في بيت المال ولا يمكن دفع ضرره عنهم الا من اموالهم وجبت الاعانة عليهم بحسب احوالهم من غير ان يستمر ذلك عليهم (2) .

وذلك كسقوط حصن بمكان خوف لاكمصيبة نزلت بسلطان من قائم عليه لينزع منه ما بيده (3) . فقد روى عن مالك رضي الله عنه (4) انه سئل عن الوالي اذا اقام عليه قائد يطلب ازالة ما بيده هل يجب علينا ان ندفع عليه :-

قال (اما مثل عمر بن عبد العزيز فنعم (5) واما غيره فلا) ودعه وما يريد منه ينتقم الله من ظالم.

1- يشير الإمام المغيلي هنا الى ضرورة اخذ الاحتياطات للايام الفوالي الايام الحوالمك فإذا ما نزلت بالأمة كارثة طبيعية او إنسانية او اجتماعية او اقتصادية لا يجب ان يقف الملك و نظام الإمارة مكتوف الايدي بل عليه اخذ الحيطة و الحذر للايام السود فلا يعقل ان تحل بالمجتمع كارثة ولا يجد الامير ما يسد به رمق الناس لو دفع ضرر حل وبيت المال خال من المال الكافي لشراء الضروريات لهذا على الامير انشاء ديوان للمال وجعل امناء عليه .

2- يسدي الامام هذه النصيحة وطلب بالحاح ضرورة انشاء بيت للخيرات بحيث يجمع فيه الزكاة والهدايا و أموال التضامن التي تجمع لاعداد الركاب للحج وترويح العزاب وبناء الحصون والمساجد و الانفاق على الفقراء و المساكين فلا بأس ان يجعل الامير مبلغا معيناً يتم جمعه من الذين يملكون المال .

3- يشير الامام هنا الى نصح الامير بان لا يترك أي منفذ ليتسلل منه اعداء الدولة لو يكتشفون منها عوراته فسقوط الحصن في مكان مخيف يجب اخذ كل الاحتياطات و الحذر وجمع المال وتخصيص مبلغ لاعادة بنائه لان عدوه اذا ما تمكن من كشف عورته سواء كان من الداخل وهم متربصون بسقوط الدولة والذين يتجسسون في كل مرة ينتظرون ان تحين الفرصة للانقضاض على العمارة فعليه ان يكشف امره بالجسس والامناء و الخبيرين من الموالين له . واما عدوه الخارجي يتمثل في العصيبة التي تحاول في كل مرة توسيع رقعة حكمها على حساب العصبية و الامارات القائمة فعليه بسد كل الثغرات واعداد شبكة معلومات استخباراتية للمتابعة والمرابطة على الحصون بتحديد نقاط ضعفها وقوتها .

4- هو مالك بن انس بن مالك رضي الله عنه ولد سنة 93 هـ 712 م وتوفي سنة 179 هـ 795 م هو مالك بن انس بن مالك بن ابي عامر الاصبحي الحميري امام دار الهجرة احد الائمة الأربعة عند اهل السنة صاحب المذهب المالكي الذي ينسب اليه، ولد بالمدينة المنورة من اثاره الموطأ وغريب القرآن .

5- عمر بن عبد العزيز هو

عمر بن عبد العزيز بن مروان ولد سنة 63 هـ (الموافق لـ 682 م/توفي سنة 102 هـ الموافق لـ 720 م) ولد بالمدينة ، وهو أمير الحجاز (سنة 706) وخليفة أموي (سنة 717 م إلى 720 م) اشتهر بتقواه وتمسكه بالسنة ، انصرف إلى الإصلاح الداخلي والمالي ، واظهر تسامح مع العلويين والنصارى والوالي من المنجد في اللغة والإعلام .-

بظالم ثم ينتقم من كليهما (1)

(ورأس كل بلية احتجاب السلطان عن الرعية (2)) .

الباب الثامن : في مصاريف أموال الله (3)

يجب على كل من بيده شيء من مال الله أن لا يصرفه الا في المصاريف التي شرع الله (4) (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون) (5) (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) (6).
الكرم نوام الملك والبخل والتبذير خرابه الكرم بذل ما يحتاج له عند الحاجة لمستحقه بقدر .

1- نهاية الصفحة الثامنة من النسخة أوب وج.

2- بداية الصفحة التاسعة من النسخة أوب

3- لقد اشار هنا لكلمة أموال الله ولم يقل أموال الامارة أو السلطنة لقوله تعالى : (مستخلفين فيه).

وهذا يدل على حنكة ومنهجية قوية يتمتع بها الامام المغفلي حيث رتب ابواب هذه الرسالة ترتيبا منهجيا يظهر تضلع الامام في العلوم المنهجية في حين حرف العنوان في النسخة ج وكتب (فما يجب عليه من جبي الأموال من وجوه الحلال) وهو مخالف لما جاءت به النسخ الأخرى المعتمدة للتحقيق والاخراج وهي النسخة أ

4- يشير الإمام المغفلي هنا الى ان على الأمير أو الحاكم أن يؤدي الى الآخر ما يجب أداءه اليه وعلى جباة الأموال كاهل الديوان الى الآخرين أن يؤدي والى ذا السلطان ابتلاؤه اليه وليس للولاة أن يقسموا أموالا بحسب أهوائهم فهم امناء ونواب ووكلاء عليها لقوله عليه الصلاة والسلام (اني والله لا اعطي أحدا ولا امانع أحدا وانما انا قاسم اضع حيث أمرت) رواه البخاري .

فقد قال رجل لعمر بن الخطاب يا أمير المؤمنين لو وسعت على نفسك في النفقة من مال الله تعالى فقال له عمر (لتدري مامئتي ومثل هؤلاء كمثل قوم كانوا في سفر فجمعوا منه مالا وسلموه الى واحد ينفقه عليهم فهل يحل الى ذلك الرجل أن يستأثر عنهم من أموالهم) .

5- سورة المائدة الآية 45 .

6- سورة الشعراء الآية 227 .

الطاقة، فمن خرج عن هذا الحد فقد تعدى وظلم ولا حظ له من الكرم .
وهو اما بخيل او مبذر في لرزاق بيت المال وكل منهما خراب للمملكة على كل
حال ان كان بخيل⁽¹⁾ لو للتبذير من جبلة سلطان فطيه ان يستيب في عطايا
مملكته من تقا؛ خاصته اهلا . لأن كلا من البخل والتبذير لا يليق بالملوك ولا
يقترن بالمملكة أصلا فمال الله الذي جعله رزقا لعباده قسما 1- قسم لأصناف
معنية⁽²⁾ . وقسم في يصرفه الامام في المصالح⁽³⁾ . فالأول : زكاة المعين
والحرث والمشية وزكاة المعدن وزكاة الفطر فمصرف (-)⁽⁴⁾ غير زكاة
الفطر⁽⁵⁾

1- بحث الامام لمخيلي الأمير على أن لا يكون للبخل من شيم الأمير ومن جبلة لأنه من
مساوى الملك ووسع الهوة بين الأمير والرعية وترك الفقراء للأغنياء يتصرفون في رقابهم كما
يشاؤون .

2- لقد جاء تحديد هذه الأصناف في قوله تعالى (ومنهم من يلزمك في الصدقات فان أعطوا منها
رضوا وان لم يعطوا منها اذا هم يستخطون ولوانهم رضوا ما اتاهم الله ورسوله وقالوا حسبنا الله
سيؤتيانا الله من فضله ورسوله لنا الى الله راجعون انما للصدقات للفقراء والمساكين والعاملين
عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن سبيل فريضة من الله والله عليم
حكيم) سورة التوبة الآية 58، 59، 60 .

3- للفئ هو الغنيمة وأصله ما ذكره الله سبحانه وتعالى في سورة الحشر التي نزلت في غزوة
بني النضير بعد غزوة بدر حيث قال تعالى (وما أفاء الله على رسوله منهم فما اوجفتم عليه من
خيل ولاركاب ولكن الله يسلط رسله على من يشاء والله على كل شيء قدير ما أفاء الله على
رسوله من أهل القرى فله ولرسوله ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون
دولة بين الأغنياء منكم وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديد
العقاب) للحشر الآية 7 وقال في سورة الأنفال قوله (واعلموا انما غنمتم من شيء فان لله خمسة
والرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ان كنتم لمتم بالله وما أنزلنا على عبنا
يوم الفرقان يوم التقى الجمعان والله على كل شيء قدير) الأنفال الآية 41 .

4- يقول الفقهاء ان الفئ هو ما اخذ من الكفار بخير قتال وسمى فئنا لان الله لفاءه على
المسلمين أي رده عليهم من الكفار فالأصل أن الله خلق الأموال اعانة على عبادته لانه انما خلق
للخلق لعبادته وهذا مثل الجزية التي على اليهود والنصارى والمال الذي يصلح عليه العدو لو
يهونه للسلطان وما يؤخذ من تجار أهل الحرب وهو العشر ومن تجار أهل النمة إذا
اتجروا من غير بلادهم وهو نصف العشر . ويجمع من الفئ جميع الأموال السلطانية التي
ليبت مال المسلمين مثل :- الأموال التي ليس لها مالك معين كمن مات من المسلمين وليس له
وارث معين . والمغصوب والعولرى والودائع التي تعذرت معرفة أصحابها

5- لم يكن الرسول يأخذ من المسلمين إلا للصدقات وكان أمرهم أن يجاهدوا بأموالهم وبنفسهم
في سبيل الله كما أمر الله تعالى فلم يكن للأموال المقبوضة والمقسومة ديوان جامع على عهد
الرسول وأبي بكر الصديق بل كان يقسم المال شيئا فشيئا فلما كان عهد عمر بن الخطاب كثر
المال واتسعت البلاد الاسلامية وكثر الناس فجعل ديوان العطاء للمقاتلة وديوان للجيش كما كان
لأمصار أخرى ديوان الخراج والفئ وما يقبض من الأموال وكان صلى الله عليه وسلم
وأصحابه يحاسبون العمال على الصدقات والفئ وغير ذلك فالأموال ثلاثة أنواع :

الاصناف الثمانية التي في قوله تعالى (إنما الصدقات للفقراء والمساكين
والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم
وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل) (1)
ويجب صرفها في محل الوجوب ناجرا ان وجد به مستحق (2) وان لا
نقلت لا قرب مكان فيه مستحق وان كان في محل وجوبها . بعضها (3)
ونقل للأحوج بعضها بحسب الاجتهاد (4).
والثاني وهو الفيء كخمس الركاز (5) والمعادن وخمس الغنيمة (6) وما

- 1- نوع يستحق الامام جمعه بالكتاب والسنة .
2- ونوع يحرم اخذه بالاجماع للجنايات .
3-نوع فيه اجتهاد وتنازع .

1- سورة التوبة الآية 60.

2- يشير الامام المغيلي لهذا المعنى في اجوبته للامير الحاج محمد ابن ابي بكر اسقيا للكبير حيث
يقول (وواجب على الناس دفع زكاتهم للامام العادل وعماله عليها ان عدل في صرفها بان
يصرفها بالتقوى لا بالهوى في المصارف التي نكرها الله لوبعضها ومن ابي ان يدفعها طوعا
أخذها الامام منه كرها وان نصب القتال دونها قوتل عليه وان مات او قتل اخذت من ماله وذلك
لاخلاف فيه بين العلماء وعقوبة من ابي لو صمم على منعها بما يراه الامام ردعا لمثله من
ضرب او حبس وغيره) انظر كتابنا للشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي واثره الاصلاحى للجزء
الثاني ص: 142. ولجدة نقلها من لفي لا منها ولا يجب تعميم الاصناف كلها فان اخرجت
لبعضها اجزات الا ان نعطي للعامل فقط فلا تجزىء وهو يقدم الاهم فالاهم والأحوج ويفضل
بعضهم على بعض قدر الحاجة ومعروف ان زكاة الفطر للصنفين الاولين فقط. فتصرف في
محل وجوبها ولا يعطى حارسه منها فان تعذر صرفها فيه ففي اقرب مكان ممكن كالزكاة.
3- إن كلمة بعضها يظهر أنها تكررت من الناسخ بالمخطوطة.

4- لقد ختم الإمام المغيلي الباب للأمر وطلب منه عدم غلق باب الاجتهاد فترك نقلها وأبقى الأمر متروكا للنظر فيه
بحسب ما يرى من ظروف وأحوال الناس حسب الزمان والمكان.

5- خمس الركاز : للركاز تبكسر للراء وتخفيف الكاف وآخره زي مأخوذة من للركز بفتح
الراء يقال ركزه يركزه ، ركزا إذا دفعه فهو مركزوز ، وتسميته للمأخوذ منه زكاة مجاز أو
باعتبار أن في بعض صورة للزكاة روى في الحديث عن مالك عن ابن شهاب عن سعيد بن
-المسيبي وعن ابي سلمة بن عبد الرحمن عن ابي هريرة رضي الله عنه ان
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (في للركاز الخمس) قال مالك الأمر الذي لا
إختلاف فيه عندنا ، والذي سمعت أهل العلم يوجد من دفن جاهلية ما لم يطلب بمال ولم يتكلف
فيه نفقة ولا كبير عمل ولا مؤونة . فأما ما طلب بمال وتكلف فيه كبير عمل فأصيب مرة
وأخطأ مرة. لطيفة : وقع أن رجلا رأى النبي في المنام ، فقال له اذهب لموقع كذا فاحضر فإن
فيه ركازا فخذ لك ولا خمس عليك ، فلما أصبح ذهب للموقع فحفره فوجد للركاز فيه، فاستفتى
علماء عصره فافتوا بأنه لا خمس عليه لصحة الرأيا. وفتى العزيز عبد السلام ، فإن عليه
للخمس ، وقال أكثر ما ينزل منا منه منزلة حديث ، روى بإسناد صحيح ، وقد عارضه ما هو
أصح منه وهو حديث للركاز). انظر موطأ مالك الجزء 2 باب الركاز ص: 101.

6- خمس الغنيمة : هو ما يؤخذ من الكفار بعد الحرب والغلبة .

يؤخذ من أهل الذمة (1) وأهل الصلح وما يؤخذ من تجارهما وخراج الأرضين وتركت لأوراث لها وما آفاه الله من أموال أهل الحرب بلا حرب (2) وحتم ذلك كله للإمام بصرفه بالتقوى لا بالهوى فلا هم من مصالح المسلمين وهو واحد منهم فقد اجتمعت (3) حكماء العرب (4) والروم (5) والهند والفرس (6) على أن سخاء الملك على نفسه مع البخيل على رعيته عب وفساد مملكته

وأحق الناس بمتوسعة عليه من مال الفيئة حماة الدين من قضاء المسلمين والعلماء الأتقياء والمرشدين.

وأهل بلد كل مال أحق به من غيرهم إلى أن تنزل بهم حاجة ينقل اليهم منها بعد اعطاء أهلها وما يغنيهم على وجه النظر فإن كان غير أهل بلد (7) النقل الأكثر بحسب النظرة (8) وسيرة أمة العدل في

يقول الشاعر

والخمس في الغنيمة لبيت المال • والأربع الأخماس للرجال

قال تعالى (واعلموا إنما غنمتم من شيء فأنه لله خمسة وللرسول ولذي القربى واليتامى، المساكين ولين السبيل، إن كنتم أمنتم بالله وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان والله على كل شيء قدير) سورة الأنفال الآية 41.

1- وهو الجزية التي يدفعها قتلى (صاغرون) قال تعالى (حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون) سورة التوبة الآية 28.

2- أموال أهل الحرب هي الغنائم التي يحصل عليها المسلمون دون حرب.

3- هكذا في كل النسخ واعتقد أن الأصح حسب السياق (فقد أجمع الحكماء على رأي أن الأفعال تضمن معاني بعضها البعض)

4- نهاية الصفحة التاسعة من النسخة أوب

5- بداية الصفحة العاشرة من النسخة أوب

6- هذا دليل آخر على شموله الإمام المغيلي للعوامل التي كانت تحيط به فكانت كل زمان وسائر اتصالاته

أن اختلفت الوسائل فالأمة الكبيرة في كل زمان هي الأمة العربية والأمة الهندية والأمة الفارسية حسب السياق في تلك الفترة بحسب الكاتب.

7- اعتقد ان المعنى يستقيم اذا رأيت الجهة على الشكل التالي فتصبح (فان كان لغير أهل بلدهم فيه

مصلحة

8- يطلب الامام من الأمير أن يخصص مبلغا من المال للطوارئ وشراء السلاح وبناء الحصون وغيرها من الاستعجالات.

لقد شدد على هذه النصيحة في رده على أسئلة الاسقيا محمد بن أبي بكر الكبير حيث يقول (وليس له ان ينقل زكاة بلد الى غيره الا على وجه النظر بالاصح فيفرق في اهل بلدها ما اضطروا اليه واهل البلاد الذين وجبت الزكاة فيه احق من غيرهم الا

قسم لفيء ان يبدأ الامام بسد مال غني عنه سده من حصن وسلاح وغيره ثم بارزاق العلماء والقضاء والمؤننين وكل من بيده شيء من مصالح المسلمين كالمقاتلين ثم الفقراء الأحوج فالأحوج حتى يجمعهم باجمعهم من نكر وأنثى وصغير وكبير بحسب احتياجهم وأنواع حوائجهم وأنواع حوائجهم

ثم يعم بما بقي جميع الناس بالتسوية غنيهم واغناهم عريبيهم ومولاهم الا ان يرى الامام حبسه للنوائب بنية صادقة ونظر صائب فإن اتسع المال ابقى منه شيئاً في بيت المال فضلة لما يحدث من النوائب وبناء المساجد وفك الاسرى (1) وقضاء الديون ومؤونة تزويج العذاب وإعانة الحجاج (2) وغير لك من وجوه لاحتياج . ويفضل النبي صلى الله عليه وسلم (3) في قسم الاموال وجميع الأحوال فقد كان عمر بن عبد العزيز رضى الله يخص اولاد فاطمة رضى الله عنها.

عنها كل عام بـ 12 ألف دينار سواء ما يعطي غيرهم من نوي القربى فهذه سنة صرف أموال الله عز وجل للمسلمين (لكن الظالمين اليوم في ضلال مبين) (4) قطعوا العدل والاحسان ووصلوا الظلم والبهتان فقله أرزاقهم وسائت أخلاقهم (وجاءهم الموج من كل مكان) (5) (ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقنا عذاب النار) (6) (ربنا انك

لموجب بين) انظر لمزيد من التفصيل جواب الخامسة من كتابنا أجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للامير الحاج محمد بن ابي بكر أسقيا الكبير ص: 141.

1- كذا في حل النسخ المتوفرة واعتقد أن ذلك سهوا من النسخ .

2- لقد كان يخصص مبلغا معيناً في بيت المال لهذه الخصال التي حث الاسلام الحنيف عليها وهي ضمان التكافل والتراحم وفك الاسرى وقضاء الديون وتزويج العزاب والنفقة على الايتام والارامل والعجزة واصحاب الحاجة انظر لمزيد من التفصيل كتابنا (الامام محمد بن عبد الكريم القلمساني إسهاماته في نشر الثقافة الاسلامية بقريقيا الغربية خلال القرن 9 هـ و الخامس عشر الميلادي)

3- لقد استحق هؤلاء هذا التبجيل والتميز حياة الرسول صلى الله عليه وسلم (ان تركت فيكم أمرين ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا كتاب الله وسنة رسوله)

4- سورة مريم الآية 38 .

5- سورة يونس الآية 21 .

6- سورة آل عمران الآية 191

من تدخل النار فقد أخزيتّه وما للظالمين من أنصار) (1) (ربنا إنا
سمعنا منادٍ ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنوا) (2) (ربنا فاغفر لنا
ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار) (3) .
(ربنا وأنتأما وعدتنا على رسلك و لا تحزنا يوم القيامة انك لا تخلف
الميعاد) (4)

1- سورة آل عمران الآية 192

2- سورة آل عمران الآية 193

3- سورة آل عمران الآية 193.

4- سورة آل عمران الآية 194 هذه نهاية الصفحة العاشرة من النسخة أ و ب ونهاية
مجموعة الامام المغولي حول تنظيم الإمارة بإتريقيا الغربية.



صورة لمجموعة من الجمال

الختام : الختام :

لقد ختم الإمام المغيلي هذه المجموعة التي اسدى فيها النصيحة للامير محمد بن يعقوب أمير كانو بستة آيات تدخل كلها في المنهج الرباني وتظهر التعلق الكبير للإمام المغيلي بالكتاب و السنة وقد اشرت في كتابي الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحى بإمارات وممالك إفريقيا الغربية الجزء الأول الى ضوابط وقواعد المنهج المغيلي في الكتابة والاستتباط والاستدلال وتحديد المواطن

التي يستدل فيها بدقة متناهية معتمدا على منهج المنطق باستعمال الأدلة العقلية واختيار القضايا المركبة ذات الإبعاد العميقة و التي لا تترك للقارئ أي منفذ للتدليل و التعميم، كما أنه يعتمد في ذات المنهج على الكتاب والسنة و الإجماع و المصالح المرسلية والاستصحاب

اما من حيث المذهب فهو مالكي المذهب المبني على سد الثغرات لم نتمكن من تحديد تاريخ نسخ هذه المجموعة ولكن أعتقد انها جاءت بعد الرسالة التي كتبها لمحمد بن يعقوب سنة 897 هـ الموافق لسنة 1492 م، لقد استخلصت ذلك في سياق المعاني المترادفة والتناسق الحاصل في البناء والتركييب للأحداث المتصلة

لقد حدث تغيير كبير في البنيات السياسية العالمية وتغيير في الميكانيزمات المالية و الاقتصادية واعتقد ان هناك الكثير من الأحداث سوف تتبع إنهار برجي التجارة العالمية بأمريكا.

وخاصة على مستوى دول العالم الثالث فقد بدأت موازين القوى تتغير من الأحسن إلى السيء، ولا أعتقد بقاء الاحادية القطبية لمدة اكثر من ثلاث او خمس سنوات قادمة.

فالعالم بعد أحداث سبتمبر أصبح ينتج قواعد وأساليب وكيفيات الاعداد لقطبيات ناشئة أولاها القطبية الأروبية بزعامة فرنسا والمانيا وثانيها القطبية الاسيوية بزعامة اليابان صاحب الاقتصاد الصلب وهذا على المدى المتوسط اما على المستوى البعيد فان القطبية السوفياتية سوف تحاول الظهور بمظاهر مخالفة لما كانت عليه سابقا فبعد ان تم تفكيكه وأضعاف بنياته الاقتصادية و الزراعية و المالية و النووية يحاول دائما استخلاص الدروس من الأخطاء المرتكبة من القطبية الأحادية .

فالدولة تمر بمراحل كما اشار العلامة ابن خلدون
فهو يشير الى ان للدولة عمرا كالانسان نشأة وفتوة وقوة ثم
نضجا و اتساعا ثم شيخوخة وهرما ثم إنحلال و النهاية ويؤكد على هذه
المراحل في الدولة قانونا مثل القوانين الطبيعية لا تختلف
لأن هذا القانون لا يحدث بدون أسباب طبيعية معقولة ومرض
الشيخوخة و الهرم يأتیان دائما مما يعود عليه اهلها من عوائد الترف
والانغماس في المذات و البحث عن الشهوات و التفنن فيها
وهو مرض أهل الدولة لا يعرفونه قبل أن تتكون عندهم وسائل
الترف و النعيم فتزول منها أخلاق الشجاعة والشهامة وركوب الخطر
وتحل محله الأخلاق المنزلة و الخوف والكذب و النفاق
ان الإكثار من وسائل الترف في هذا المحيط المعيشي مفسدة
للجسم و النفس معا

فالامم كما يقول الفيلسوف الانجليزي (توينبي) لا تقتلها الأمم
الأخرى في الحروب بل تنتحر بواسطة الترف (1)
واعلم يضيف ابن خلدون ان الجوع أصلح للبلدان من إكثار
الأغذية من كل وجه لمن قدر عليه
له اثار في الأجسام و العقول في صفاتها وصلاحها قال صلى
الله عليه وسلم (المعدة بيت الداء و الحمية نصف الدواء) (2)
لأن الأمة اذا غلبت وتملكت ما بأيدي أهل الملك قبلها كثر
رياسها ونعمتها فتكثر عوائدهم ويتجاوزون ضروريات العيش
وخشونته.

الى نوافله ورقته وزينته
فالدولة لا يحصل لها الملك الا بالمطالبة
وإذا حصلت الغاية انقضى السعي اليها ولها عدة وجوه و منها

- 1- تقتضي الانفراد بالمجد
- 2- طبيعة الملك تقتضي الترف
- 3- كما ان طبيعته تقتضي الدعة

1- نصوص مختارة من فلسفة ابن خلدون د / عبد الله شريط ص : 31 .

2- حديث شريف أو كما قال عليه الصلاة والسلام.

و الآن نحن دخلنا مرحلة الدولة الشمولية وخدمة السلطة المستحسنة وهو ما يمكن ان نطلق عليه اعتبارا عولمة الشمولية التي يتم التركيز فيها على الجانب المادي لحياة الانسان وتراجع العلاقات والروابط الانسانية مما يبعد المجتمع عن الاساليب الاخلاقية وذلك بتحكم القوانين الاباحية الاستهلاكية في مجتمعاتنا التي تحولت إلى سوق تجريبية للمنتجات الغربية بفعل البهجة و الاضواء الاعلامية

لتي تضيفها الدعايات و الاشهارات على هذا المنتوج، أو ذاك وهذا مما يزيد من عدم الأخلقة التعاملات الزراعية ، و المالية ، والاقتصادية وحتى السياسية .

ومما يؤسف له فقد بدأت تدب سلوكات العولمة في مجتمعاتنا بأساليب و ميكانيزمات الأخلقة التعامل مما زاد من انهيار البنيات الزراعية و الصناعية و الاقتصادية و المالية وتم بطرق مباشرة وغير مباشرة ربط التعامل بالاقتصاديات العالمية

فقد آلى الانسان في الألفية الثالثة وقدرنا إما أن نتألى وإما ان نموت حيث نحن

وعلى العموم فقد استهدفت الأنظمة الشمولية في هذا العصر بحجة القضاء على الارهاب وتدمير أسلحة الدمار الشامل مما يوحي بتغيرات جذرية سوف يعرفها العالم النامي وتمس كل جوانب الحياة .

يعتبر سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي من رجال الله الذين قال في حقهم رسول الله ص (إن الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لكم دينكم)

فقد كتب الشيخ سيدي الحبيب شيخ زاوية تسفاوت هذه الابيات يقول في مطلعها :-

حمدت اله العرش رب البرية* * وصليت بعده على ذي الشفاعة
محمد ثم الالي والصحب كلهم* * ومن قام بعدهم بسر الولاية.
أخصهم سبقا للأيام السبعة* * توسل بهم فيها بحسن الطوية.
فجمعه عبد القادر الجيلي فاسمعا* * وسبت لمعروف الكراخي عمدتي
للفوت أبي مدين أغت يا إلها* * له الحد حد عنا كل بليية .
ولابي الشريف الطيب الانرسي* * الذي له طاب أصل ثم فرع وبلدة
بالاثين خص فاخصصنا بعناية* * بفضلك يارحمان فاصفح عن ذلتي.
وبالانوار البسطامي ابسط بجاهه* * علينا الخيرات ياكريم العطية

له الثلاثاء و الأربعاء لأحمد* * محمد البغدوي بادي الكرامة.
و يوم خميس للتواتين مدفن* * محمد المغيلي شيخ الزاوية.
له قرى لا يخفى على كل زائر* * به يحقق الزوار في كل ساعة.
ولا سيما اذا لا نوا بضريحه* * وفي يومه تمل به كل منية.
لا فرق بل هم كل منهم في يومه* * له فضل لا يخفى على ذي بصيرة.
بجاههم فردا وجاه جميعهم* * ومن هم له قروا بأرفع رتبة.
ففرج كربى ياله وشدتى* * فانت العليم يا الهى بحالتى.
وما نابنى من خطب واشتد هولاه* * له لطفك المأمول في كل ضيقة
فيا رب ياذا الطول والفضل والعطا* * فضلك لا يحصر بوقت وساعة
تفضل علينا واخصصنا بك بالرضا* * بدنيا وأخرى ثم حسن الختمة
بجاه رسول الله خير الخليقة* * محمد الهادي لحسن الطريقة.
عليه الصلاة والسلام سرمدا* * ماغرد طير وانفتح نور روضة.
وآله والاصحاب والرسول كلهم* * وبعد فحمد الله بدءا وختمة.
إن القطبية التي تحصل عليها الإمام المغيلي أعطته نظرة
وتبصرة قوية وتطلعا للعديد من المسائل التي كان يعيشها مجتمعه وحتى
تعم الفائدة نورد في ختام هذا الكتاب قصيدة الإمام المغيلي حول أهل
هذا الزمن حيث يقول في مطلعها

صفة أهل هذا الزمان* * ترك للحق وقلبة الايمان.
الحسد الكثير ثم البهتان* * و الاعتناء بالجور ثم العصيان
إذا دعوا الله و العباداة* * قالوا بلا طريقنا بالعبادة
ويسمعون الجور من أهل الظلم* * و يبغضون الحق وأهل العلم
والأمر بالمعروف عندهم غريب* * واتباع السنة عندهم صعب
قلوبهم قاسية و غافلة* * عقولهم ذاهبة و ذاهلة.
وحالهم في البيع و الشراء* * و الغش و الربا و الافتراء
قبضتهم على الهواء و الطمع* * تجارتهم على الكذب و البدع
وزد اليهم حالة الشهود* * في الميل و الكذب في العقود
و العدل في زماننا قد انقطع* * لكثير الفسق و قلبة الورع
وهكذا العمال و الولاة* * وكلهم في حملهم طغاة
قراؤهم عقارب أذايا* * ليس لهم دين ولا هدايا .
انتهت القصيدة

ولله في خلقه شؤون.



صور تظهر مجموعة من الفتيان يقومون برقصة الخطبة

فتقوم الفتاة باختيار فتى أحلامها

فهرس المراجع المعتمدة

رقم	عنوان المرجعة	اسم مؤلفه	تاريخ مصدره	الفصل
01	المجلة الثقافية	العدد 93	1986	الأول
02	تاريخ إفريقيا الغربية الإسلامية	ديحي بعزیز		الأول
03	الإمام المغيلي من خلال المصادر و الوثائق التاريخية	أمبروك مقم		الأول
04	LES OASIS SAHARIENNES	A.G.P		الأول
05	LES JUIFS AU SAHARA LE TOUT AU MOYEN AGE	JACOB OLIEL		الأول
06	الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحی بإمارات وممالك إفريقيا الغربية	أ. مبروك مقم	2002	الأول
07	الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي إسهاماته في نشر الثقافة الإسلامية إفريقيا الغربية.	أمبروك مقم	2000	الأول
08	مجلة الثقافة العدد 94		1986	
09	الدول الإسلامية السودانية لإفريقيا الغربية.		1961	
10	الإسلام و الثقافة العربية الإسلامية.		ج 1 1963	
11	ملوك تلمسان مقتطف من نظم الدر و العقبان	تأليف محمد بن عبد الله التسمي تحقيق محمود بن عبد	1983	
12	تاريخ إفريقيا الغربية الإسلامية	د/ يحي بو عزیز	1989	//

رقم	عنوان الدراسة	اسم مؤلفها	تاريخ صدوره	الفصل
13	أسئلة الاقيا وأجوبة المغيلي	محمد بن عبد الكريم المغيلي تحقيق: عبد القادر زبايدية	1974	الثاني
14	تاريخ افريقيا الغربية الإسلامية من مطلع النرن 16 إلى القرن 20	ديحي بوعزيز	1989	/
15	مملكة سنغاي في عهد الأسقيين	د. عبد القادر زبايدية	/	/
16	الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحی	أ. مبروك مقدم	2002	/
17	العبر وبيوان المبتدا والخبر ج 2	عبد الرحمن بن خلدون	1992	/
18	إقليم توت خلال ق 18 وق 15 م	د. فرج محمود فرح	1985	/
19	أجوبة لشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للأمير الحاج محمد بن أبي بكر أسنيا الكبير	أ. مبروك مقدم	2000	/
20	الإمام لمغيلي وأثره في الحكومة السودانية	أ. عبد الله الألوري .	1976	/
21	المقدمة	عبد الرحمن بن خلدون	1963	/
22	الأحكام السلطانية والولايات الدينية	الماوردي	/	/
23	الإسلام سلسلة منهجية هادفة	الشيخ سعيد حوى	1988	/
24	مصباح الأرواح في أصول الفلاح مخطوطة	الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي	/	/
25	جامع العلوم والأحكام	الشيخ بن رجب الحنبلی	/	/
26	الإمامة والسياسة	ابن قتيبة	/	/
27	تاريخ السودان دار هداس 1964	عبد الرحمن السعدي	/	/
28	مخطوطة فيما يجب على الأمير من حسن النية للإجارة	محمد بن عبد الكريم المغيلي	/	/
29	المسالك أسهل	للجمل الملكي	/	/

/		د/عبد الله شريط	نصوص مختارة من فلسفة ابن خلدون	30
/			البيستان في نكر علماء	31
/		ابن مريم	اولياء تلمسان	32
/		الأستاذ بشار قويدر ديوان المطبوعات الجامعية	الإصلاح السياسي والاجتماعي للدولة الإسلامية .	33
	1989 مخطوطة	ابن قتيبة محمد بن عبد الكريم بابا حيدة	الإمامة والسياسة ج1 دار الأبيس القول البسيط في أخبار تمنطيط	34 35
	1875	لم نعثر على المؤلف	معجم ما استعجم في البلاد والمواضيع مسجل تحت رقم 4193 بالمكتبة الوطنية	36
		نشر نسلان	المغرب في نكر بلاد افريقيا والمغرب مسجل تحت رقم 5636 بالمكتبة الوطنية	37
		المؤلف مجهول	تاريخ الزوج مسجل تحت رقم 6796 بالمكتبة الوطنية	38
الثالث	سنة 2000	ابن رجب الحنبلي البغدادي أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب اموردي	جامع العلوم والحكم	39
/			الأحكام السلطانية والولايات الدينية	40
/	2000	أ. مبروك مقدم	اجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للأمير الحاج محمد بن أبي بكر أسقيا الكبير الترغيب والترهيب	41
/	2000	علواني فاطمة/عباس أم بخت	ظاهرة استقرار البدو بمنطقتي النعامة والبيض	42
/	2000	أ. مبروك مقدم	الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي من خلال الوثائق التاريخية	43
/		د. طه حسين	حديث الشعر والنثر	44

/		الإمام يحيى النوري	رياض الصالحين	45
/	1979	أ. بشار قويدر	الإصلاح السياسي والاجتماعي للدولة الإسلامية	46
/	1979	الموردي/تحقيق رضوان السيد	قوانين الوزراء وسياسة الملك	47
/	1990	الشيخ ابن تيمية	السياسة الشرعية في إصلاح الزراعي والرعوية	48
/		الإمام المغيلي	ديوان تنظيم الحكم	49
/	2000		التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول	50
/		الشيخ فتحي ياكن	مشكلة الدعوة والداعية	51
/		أ. مبروك مقدم	الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحية	52
/	1984	د. عبد الله شريط	نصوص مختارة من فلسفة ابن خلدون	53
/	1974	أم عبد الله الألوري	الإمام المغيلي وأثره في الحكومة الإسلامية في القرون الوسطى في نيجيريا	54
	1985	إعداد مركز الأبحاث والدراسات التاريخية لولاية أدرار	نبذة عن حياة الإمام المغيلي وقائع الملتقى الأول للتعريف بتاريخ منطقة توات	55
		د/ وهبة الزحلي للشيخ ابن تيمية تحقيق حماد سلامة شركة الشهاب الجزائر للجعل المالكي للإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي مخطوطة للشيخ طنطلوي جوهري م/6	الفقه الإسلامي وأدلته	56
			الخلافة والملك	57
			سهل المسالك ما يجب على المسلمين من إجتنب الكفار وعما يلزم أهل النمة من الجزية والصغار	58
			الجواهر في تفسير القرآن الكريم	59
	2000	للشيخ زين الدين	جامع العلوم والحكم في شرح خميس	60

		أبي الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين بن أحمد محمد علي الصابوني ح 1 الإمام محمد بن عبد الكريم المغزلي إعداد الطالبين بغلة عبد السلام وسلامي محمد ويونس بدر الدين جمعة قسطنطينة عبد بن المقفع الإمام مالك بن أنس	حديثاً من جوامع الحكم روائع البيان تفسير آيات الأحكام تاج الدين فيما يجب على الملوك والسلطين نظام الحكم في الإسلام منكرة لنيل شهادة الليسانس رسالة الصحابة موطأ الإمام مالك	61 62 63 64 65
	1991			
	/			
	/			

فهرس الأعلام

الفصل الأول

رقم الصفحة	مدن وبلدان	الرقم
43-42-32-27-18	الشيخ محمد عبد الكريم المغولي	01
8	احمد بن عيسى المغولي التلمساني (الجلاب)	02
8	سيدي عبد الرحمان الثعالبي	03
9	سني علي	04
9	اسكيا محمد (اسقيا)	05
9	محمد زنقا او (رنقا)	06
9	الشيخ سيدي عبد الله العضوني	07
12	الشيخ احمد بابا التمبكتي (ابو العباس)	08
12	اين مريم الميبي	09
12	الزركلي	10
12	حسن غوارزو	11
12	بروكلمان	12
12	عبد لله زبايدية	13
12	الجببي مارتن	14
12	كوتسي	15
12	يكوف اليهودي	16
14	حسن علي الماوردي	17
14	اين تيمية	18
14	باجودة بن باو بن يزيد	19

فهرس الأعلام

الفصل الثاني

أرقام المصاحف	مدن وبلدان	أرقام
14-12-10-8	الشيخ محمد عبد الكريم المغزلي	01
22	سني علي	02
22	أسكيا محمد (أسقيا)	03
28	الشيخ أحمد باب التمبكتي (أبو العباس)	04
43-30-22-20-18	عبد القادر زبليدية	05
42-40-39-37-36-35	حسن علي الماواردي	06
27	باجودة بن باو بن يزيد	07
6-23-22-18	يحي بو عزيز	08
18	سيدي عبد الرحمن الثعالبي	09
38-35-25-21	عبد الرحمن بن خلدون	10
22	علي بير كبير	11
22	علي كلن	12
22	عبد الرحمن نار	13
22	ابراهيم كاباي	14
22	عثمان كاناغا	15
22	باري كينا	16
22	محمد دع	17
22	محمد كرنيجيا	18
22	محمد فاري	19
22	كاربيغو	20
22	مارفي كول	21
22	ماري هاي	22
22	سليمان دام	23
22	باري دع	24
25	محمود بن يونس بن بربر	25
27	أبو إسحاق	26
21	د. جمال زكريا قاسم	27
27	د. فرج محمود فرج	28
32	عبد الله لأوري	29
41-33	أبو بكر الصديق	30

41-33	عمر بن الخطاب	31
33	عثمان بن عفان	32
33	فهد بن مالك	33
33	التضار بن كنانة	34
33	زين ابن العراقي	35
33	الحسن بن علي	36
33	معاوية بن ابي سفيان	37
42-38-33	البخاري	38
42-33	البيزار	39
34	ابو داود	40
43-41-38-34	الإمام أحمد	41
41-34	الترمذي	42
42-41-37-34	ابو هريرة	43
34	البيهقي	44
37-36	الإمام مسلم	45
41	ابن ماجه	46
41	بن رجب الحنبلي	47
42	الدليسي	48
41	ابن أبي مريم	49
41	ابن عون بن عمر	50
41	سعيد بن كثير	51
41	عفير بن عبد الرحمن	52
41	الفضل بن العباس	53
41	ثوبان	54
41	بلال	55
41	عائشة	56
41	يوسف	57
43	حنون الفينيقي	58
43	النعمان بن بشير	59

فهرس الأعلام

الفصل الثالث

الرقم	مدن وبلدان	أرقام الصفحات
01	الأمير محمد بن يعقوب	90-60-57-54-50-45
02	الإمام المغيلي	-60-59-58-57-54-53-52-51-50-48-45 -79-78-76-73-72-70-69-67-65-63-62 98-97-96-94-93-91-90-89-83-80
03	أم عبد الله	48
04	أبو عبد الله محمد	49
05	معاذ بن جبل	50
06	بن عباس	88-50
07	ابن المعتز	50
08	عون بن عبد الله	50
09	ابن رجب الحنبلي البغدادي	50
10	الشيخ حسن علي الماوردي	64-62-51
11	عبد الله شريط	90-85-51
12	أبو سعيد الخري	88-70-63-51
13	أبو هريرة	63-51
14	الإمام البخاري	93-70-63-56-53-51
15	مبروك بقم	60-51
16	الحاج محمد بن أبي بكر أسقيا الكبير	98-82-70-62-60-53-52
17	عبد الرحمن بن سمرة	53-52
18	الشيخ باي بلعالم	52
19	البيزار	53
20	الطبري	53
21	عبد الله الأوري	54-53
22	ابن قتيبة	53
23	علواني فاطمة	56
24	عباس أم بخت	56
25	زهير بن أبي سلمى	57
26	أبو العلاء المعري	57

75-57	الترمذي	27
88-78-74-59	الإمام مسلم	28
59	عبد الله بن مسعود	29
64-62	أبو بكر الصديق	30
72-62	عمر بن العاص	31
93-88-81-80-77-72-63-62	عمر بن الخطاب	32
81-80-62	أبو موسى الأشعري	33
63	طه حسين	34
64-63	ابن المقفع (عبد الله)	35
66-64	بشار فوير	36
64	رضوان السيد	37
64	المأمون	38
64	محمد بن يزداد	39
66	المنصور (ال خليفة)	40
70	سليمان (عليه السلام)	41
72	خالد بن الوليد	42
72	سعد ابن أبي وقاص	43
79-77	علي بن أبي طالب	44
87-77	ابن تيمية	45
77	نصر بن حجاج	46
92-79	عمر بن عبد العزيز	47
79	معاوية بن أبي سفيان	48
79	بن بطوطة	49
81	الإمام البصيري	50
86	الشيخ فتحي ياكين	51
88	ابراهيم الحربي	52
88	أبو حميد الساعدي	53
90	العلامة ابن خلدون	54
92	مالك بن أنس بن مالك	55
62	الشيخ محمد بن أبي محمد	56
62	أبو الرداء	57
71	سيننا شعوب	58
72	عبد الله بن الليبية	59
73	عادل حسين	60
90	عشراتي سليمان	61

62	شرح	62
66	أمرؤ القيس	63
80	أبو الفتح البستي	64

فهرس المدن والبلدان الفصل الأول

الرقم	مدن وبلدان	الرقم تصنيف
01	مغيلة	25
02	تيارت	25
03	تلمسان	25
04	ثنتالة	08
05	سبته	26
06	غونيا	05-26
07	افريقيا	-68-53-52-51-10-45-37-36-28-26
		.33-118-102-97-74-70
08	البرتغال	09
09	المغرب الأقصى	48
10	توات	48-47-36-30
11	السودان	47-46-43-37-36-35-33-30-28-26
12	صنغاي	68-47-42-40-34-26
13	إمارة كاتو	30
14	كتسونا	43-28-26
15	نيجيريا	20-47-43-28
16	كوكو	47-26
17	كنشينا	/
18	زازو	27-26
19	تمنطيط	48-47
20	فاس	27
21	تيقيدا (تيغزة)	28
22	بلاد الهوصا	45-44-43-30-28-26
23	بلاد الأهير	28
24	السينغال	34-33
25	غانا القديمة	10
26	كاغة أوقو	10
27	بلاد الكبي	28

فهرس المدن والبلدان الفصل الثاني

رقم الصفحة	مدن وبلدان	الرقم
102-53-52-51-48-26	إفريقيا	01
48-47-46-45-34	السودان	02
33-28	السنغال	03
37-33	غامبيا	04
37-33-28	فولتا العليا	05
45-43-41-37-33	النيجر	06
37-33	تشاد	07
50-46-33	المغرب العربي	08
50-33	الحجاز	09
33	القسطنطينية	10
33	الأندلس	11
34	تمبكتو	12
48-47-39-34	مالي	13
34	جني	14
41-34-28-21	غلو(غو)	15
47-41-34-28	سنغاي (سنغاي)	16
47	كوكو	17
48-47-28	غانة(غانا)	18
19	موريطانيا	19
19	غينيا	20
38	بامبوك	21
39	بوري	22
46-39-25	أودغست	23
20-19	كومبي صالح	24
41-34	كوكيا	25
21	تيلا بيري	26
48-47	طرابلس	27

46	الجمهورية العربية	28
21	السوس	29
48	تلمسان	30
45-28	نيجيريا	31
46-43	مملكة الهوسا	32
48-43	إمارة كاتو	33
43	إمارة وارنو	34
23-22	إمارة كتشينيا	35
43	إمارة وارنو	36
43	إمارة وازانقارا	37
43	إمارة وقويير	38
47	التكرور	39
23	مكة المكرمة	40
43	مصر	41
43	ياربا	42
23	بنين	43
23	بايلورين	44
44	يوروبا	45
44	إمارة فوتاجالون	46
44	إمارة كارتا	47
44	إمارة سيقو	48
44	إمارة ماسينا	49
45	إمارة موسى نجونبا	50
45	مملكة البورنو	51
46	الجزائر	52
48-46	المغرب الأقصى	53
48-47-46	تونس	54
46	تامسنا	55
46	نفييس	56
46	أغمات	57
28	توات	58
47	تدككت	59
47	قورارة	60
48-47	تمنطيط	61
47	عين صالح	62
47	المشرية	63

47	العين الصفراء	64
47	فلس	65
	كان	66
33-50-45	الجزيرة العربية	67

فهرس المدن والبندان

الفصل الثالث

الرقم	مدن وبندان	لرقام الصفحات
01	غرناطة	25
02	إفريقيا	50-47-37
03	أدرار	48-45
04	العراق	72-45
05	نيجيريا	47-45-26-48
06	النعامه	
07	البيض	
08	وهران	
09	المدينة	92-77-62
10	الكوفة	77-62
11	البصرة	77-62
12	تمنطيط	48
13	قصر بو علي	
14	مالي	48
15	برنو	48-45-43
16	كانو	43-28-26
17	فرنسا	100
18	المانيا	100
19	اليابان	100

فهرس الآيات القرآنية

الفصل الثاني

المطلب	الفصل	من سورة	رقم الآية	نص بداية الحديث	الرقم
الثالث	الثاني	الحجرات	13	يا أيها الذين آمنوا إنا خلقناكم	01
/	/	الشورى	38	والذين استجابوا لربهم	02
/	/	التوبة	104	خذ من أموالهم صدقة	03
/	/	التوبة	60	إنما الصدقات للفقراء	04
/	/	الأعراف	85	فأوفوا الكيل والميزان ولا	05
/	/	الرحمن	09	وأقيموا الوزن بالقسط	06
/	/	هود	85	ويأقوم أوفوا المكيال	07
/	/	المطففين	3، 2، 1	ويل للمطففين	08
الرابع	/	النساء	59	يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله	09
/	/	البقرة	30	وإنقال ربك للملائكة	10
/	/	ص	36	يا داود إنا جعلناك خليفة	11
/	/	القصص	05	ونريد أن نمن على الذين	12
/	/	الأنبياء	73	وجعلناهم أئمة يهدون	13
/	/	النساء	59	يا أيها الذين آمنوا أطيعوا	14
/	/	المؤمنون	52	إن هذه أمكم أمة واحدة	15
/	/	الأنبياء	92	وإن هذه أمكم أمة واحدة	16
/	/	الشورى	38	وأمرهم شورى بينهم	17
/	/	النساء	131	ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب	18
/	الثالث	الحشر	7، 6	وما آفأ الله على رسوله	19

فهرس الآيات القرآنية

الفصل الثالث

الرقم	نص بداية الحديث	رقم الآية	من سورة	الفصل	المطلب
01	ماكان محمدايا أحمنكم	40	الأحزاب	الثالث	الثالث
02	ياأيهاالذين آمنوا اتقوا الله	278	البقرة	/	/
03	منيتق الله يجعل له مخرجا	03	الطلاق	/	/
04	ياأيهاالذين آمنوا اتقوا الله	102	آل عمران	/	/
05	ولقد وصينا الذين اوتوا الكتاب	131	النساء	/	/
06	واتقوا الله واعلموا أنكم	303	البقرة	/	/
07	وإذ قال ربك للملائكة	30	البقرة	/	/
08	إنا عرضنا الأمانة	71	الأحزاب	/	/
09	ومن لم يحكم بما أنزل الله	44	المائدة	/	/
10	ومن يتق الله يجعل له مخرجا	362	الطلاق	/	/
11	كل نفس ذائقة الموت	185	آل عمران	/	/
12	ولاتصاعر خدك	19-18	لقمان	/	/
13	إني جاعل في الأرض خليفة	30	البقرة	/	/
14	ياداود إنا جعلناك	26	ص	/	/
15	ياأيهاالذين آمنوا أوفوا	01	المائدة	/	/
16	إن الله يأمركم أن تؤدوا	58	النساء	/	/
17	وأمرهم شورى بينهم	38	الشورى	/	/
18	وشاورهم في الأمر	159	آل عمران	/	/
19	واجعل لي وزيرا من أهلي	29	طه	/	/
20	وأعدوا لهم مااستطعتم	32	الأنفال	/	/
21	إن من أزواجكم وأولادكم	60	التفابن	/	/
22	إن الله يأمركم أن تؤدوا	14	النساء	/	/
23	ياأيهاالذين آمنوا إن جاءكم	58	الحجرات	/	/
24	وإني مرسله إليهم بهدية	07	النمل	/	/
25	فجاءت إحداهم تمشي	25	الفصص	/	/
26	وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا	06	النساء	/	/
27	فإنها لاتعسى الأبخار	44	الحج	/	/
28	ياأيهاالذين آمنوا إن جاءكم	67	الحجرات	/	/
29	وإن كنتم على سفر	283	البقرة	/	/
30	إن الله يأمركم أن تؤدوا	58	آل عمران	/	/
31	ومن لم يحكم بما أنزل الله	44	المائدة	/	/
32	ومن يتق الله يجعل له من	04	الطلاق	/	/

/	/	المائدة	47	ومن لم يحكم بما أنزل الله	33
/	/	الطلاق	01	ومن يتعد حدود الله	34
/	/	الحشر	01	وما آفأ الله على رسوله	35
/	/	آل عمران	161	وما كان لنبي أن يغفل	36
/	/	الأطفال	41	واعلموا إنما غنمتم من شيء	37
/	/	البقرة	188	ولا تأكلوا أموالكم بينكم	38
/	/	البقرة	58، 18	وليست التوبة للذين يعلمون	39
/	/	البقرة	160	مثل الذين ينفقون أموالهم	40
/	/	البقرة	246	ومثل الذين ينفقون أموالهم	41
/	/	المائدة	45	ومن لم يحكم بما أنزل الله	42
/	/	الشعراء	227	وسيعلم الذين ظلموا	43
/	/	التوبة	60، 59، 58	ومنهم من يلزمك في	44
/	/	الحشر	07	وما آفأ الله على رسوله	45
/	/	الأنفال	41	واعلموا إنما غنمتم من شيء	46
/	/	التوبة	60	إنما الصدقات للفقراء	47
/	/	التوبة	104، 28	حتى يعطوا الجزية	48
/	/	مريم	38	لكن الظالمون اليوم في ضلال	49
/	/	مريم	21	وجاءهم الموج في كل مكان	50
/	/	آل عمران	159	ربنا فاخلفت هذا باطلا	51
/	/	آل عمران	192	ربنا إنك من تكفل النار	52
/	/	آل عمران	193	ربنا إننا سمعنا مناديا	53
/	/	آل عمران	193	ربنا فاغفر لنا ذنوبنا	54
/	/	آل عمران	194	ربنا وأتانا ما وعدتنا	55

فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

الفصل الثاني

الرقم	نص بداية الحديث	رواه	الفصل	المطلب
01	لاخاب من استخار	/	الثاني	الثالث
02	من جهر غاريا فدغزا	البخاري	/	الرابع
03	السلطان ظل الله في الأرض	البخاري	/	/
04	خلافة النبوة ثلاثون سنة	أبو داود / ترمذي	/	/
05	كانت بنو اسرائيل	البخاري ومسلم	/	/
06	إنه كم تكونوا يولي عليكم	المعاري البيهقي	/	/
07	من خرج من الطاعة	مسلم	/	/
08	كل مولود يولد على الفطرة	مسلم	/	/
09	ألا تون البيهمة جمعاء	مسلم	/	/
10	اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل	البخاري وأحمد	/	/
11	سليكم بعدي ولأه	/	/	/
12	اتق الله حيث كنت	أحمد/ ابن ماجه	/	/
13	تقوى الله وحسن الخلق	أحمد/ ابن ماجه	/	/
14	من مات وليس في عنقه	مسلم	/	/
15	السلطان ظل الله في أرضه	البخاري	/	/
16	الحلال بين والحرام بين	متفق عليه	/	/
17	مامن أمير عشيرة إلا	أحمد	/	/

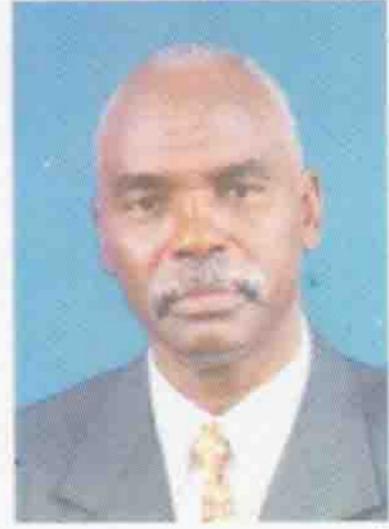
فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

الفصل الثالث

الرقم	نص بداية الحديث	رواه	الباب	الفصل	المطلب
18	من صلى علي في كتاب			الثالث	الثالث
19	من صلى علي صلاة	مسلم		/	/
20	إذ خرج ثلاثة في سفر	ابو داود		/	/
21	اللهم إني أعوذ بك من الهم	/		/	/
22	لاتصال إمارة فبنك...	متفق عليه		/	/
23	صنفان من أمتي لاتتالهما	الطبراني	الأول	/	/
24	إذا كان يوم القيامة إلا		الأول	/	/
25	إنكم ستحرصون على الإمارة	البخاري	/	/	/
26	مامن أمير عشيرة إلا	البيزار والطبراني		/	/
27	لعن الله متشبهين	البخاري	الثاني	/	/
28	نهانا رسول الله(ص)	البخاري	/	/	/
29	من ليس ثوب الشهرة	أحمد	/	/	/
30	لاينظر الهالي من بر لباسه	متفق	/	/	/
31	لاترولا قلم عبد حتى	الترمذي	/	/	/
32	إذا رأتم المداحين	مسلم	/	/	/
33	تجدون شر الناس يوم القيامة	متفق عليه	/	/	/
34	ما من وال إلا وله بطانتان	البخاري	/	/	/
35	استعينوا على قضاء حوائجكم		/	/	/
36	لايدخل الجنة قتات	متفق عليه	/	/	/
37	إني رأيت قوم يخمشون		/	/	/
38	مابعث الله بنبي وما استخلف	البخاري	/	/	/
39	من استعمله على عمل	مسلم	/	/	/
40	ماهل رجل نستعمله	مسلم	/	/	/
41	إذا رأتم المداحين	مسلم	/	/	/
42	تجدون شر الناس	متفق عليه	/	/	/
43	إن شر الناس من تركه الناس	/	/	/	/

/	/	/	الترمذي	لا تزولا قدم عبد	4
/	/	/	/	من شرب الخمر فاجلدوه	4
/	/	/	/	ليس في حب ولا تمر	4
/	/	/	/	أعطيت خمسا	4'
/	/	/	/	سبعة لعنتهم	48
/	/	/	ابراهيم الخري	هدايا الأمراء غلول	49
/	/	/	مسلم	مبايل عمل أبعثه	50
/	/	/	/	أن الصدقات تربي الحسنة	5.
/	/	/	البخاري	إني والله لأعطي أحدا	52
/	/	/	/	إني تركت فيكم	53
/	/	/	/	المعدة بيت الداء	54

الإيداع القانوني: 1827-2006
ردمك : 3-690-54-9961
دار الغرب للنشر والتوزيع
حي 52 مسكن رقم ENSEP/101 – وهران-
الهاتف: 041 41 94 31/ 041 41 65 31



أ- مبروك مقدم

هذا الكتاب

يعتبر هذا الكتاب باكورة الخامسة في متابعة وتحقيق وإخراج منهج الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني، فالغرض إخراج أهم المخطوطات المتعلقة بهذا العلامة الفذ.

1- فكتابنا الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي ودوره في تأسيس الإمارة الإسلامية بإفريقيا الغربية خلال القرن الخامس عشر للميلاد التاسع للهجرة هو امتداد وحلقة وصل لكتاباتنا التي تدور في فلك تحقيق وإخراج ما عثر عليه من فكر للإمام المغيلي طيب الله ثراه.

للكاتب عدة كتب وأبحاث أهمها :

- 2- لمحة عن المجتمع التواتي.
- 3- الاتجاهات الزراعية وعوائق التنمية الريفية في البلدان النامية.
- 4- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي من خلال المصادر والوثائق التاريخية.
- 5- الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحي بإمارات وممالك أفريقيا خلال القرن 8، 9 و 10 للهجرة الخامس عشر والسادس عشر للميلاد.
- 6- أجوبة الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي للأمير الحاج محمد بن أبي بكر أسقيا الكبير.
- 7- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني إسهاماته في نشر الثقافة العربية الإسلامية بإفريقيا الغربية خلال القرن 9 للهجرة الخامس عشر للميلاد.
- 8- الإستيطان والتوطن نموذج على مناطق توات، قرارة، تنكلت تحت الطبع.
- 9- أنظمة الري التقليدية بتوات، قرارة، تنكلت تحت التوضيب.
- 10- الحياة الثقافية في توات وقرارة وتنكلت.
- 11- عوامل تدهور البيئة بتوات وقرارة وتنكلت.
- 12- الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني وأثره الإصلاحي بإمارات إفريقيا - الغربية تحت الطبع.

