



# كتاب الهلال

KITAB AL-HILAL

سلسلة شهرية تصدر عن « دار الهلال »

رئيس التحرير: طاهر الطنجي

العدد - ١٤٩ - ربيع الاول ١٣٨٣ - أغسطس ١٩٦٣

No. 149 - August 1963

مركز الإدارة

دار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب  
التليفون: ٢٠٦١٠ ( عشرة خطوط )

الإشتراكات

قيمة الإشتراك السنوي: (١٢ عددا) في الجمهورية  
العربية المتحدة جنيه مصري - في السودان جنيه  
سوداني في سوريا ولبنان ١٢٥٠ قرشاً سوريا  
لبنانيا - في بلاد اتحاد البريد العربي جنيه  
مليم - في الأمريكتين ٥ دولارات ونصف - في  
أحاء العالم ٣٥ شلماً

سعر البيع للجمهور: قطر والبحرين ٤٠  
ليبيا بنغازي وطرابلس ١٥٠ شلماً ، الجزائر  
فرنكا ، المغرب ١٥٠ فرنكا



# كتاب الحلال



سلسلة شهرية لنشر الثمانيات بين الجميع



# مباوى

فى السياسة والأوب والاجتماع

---

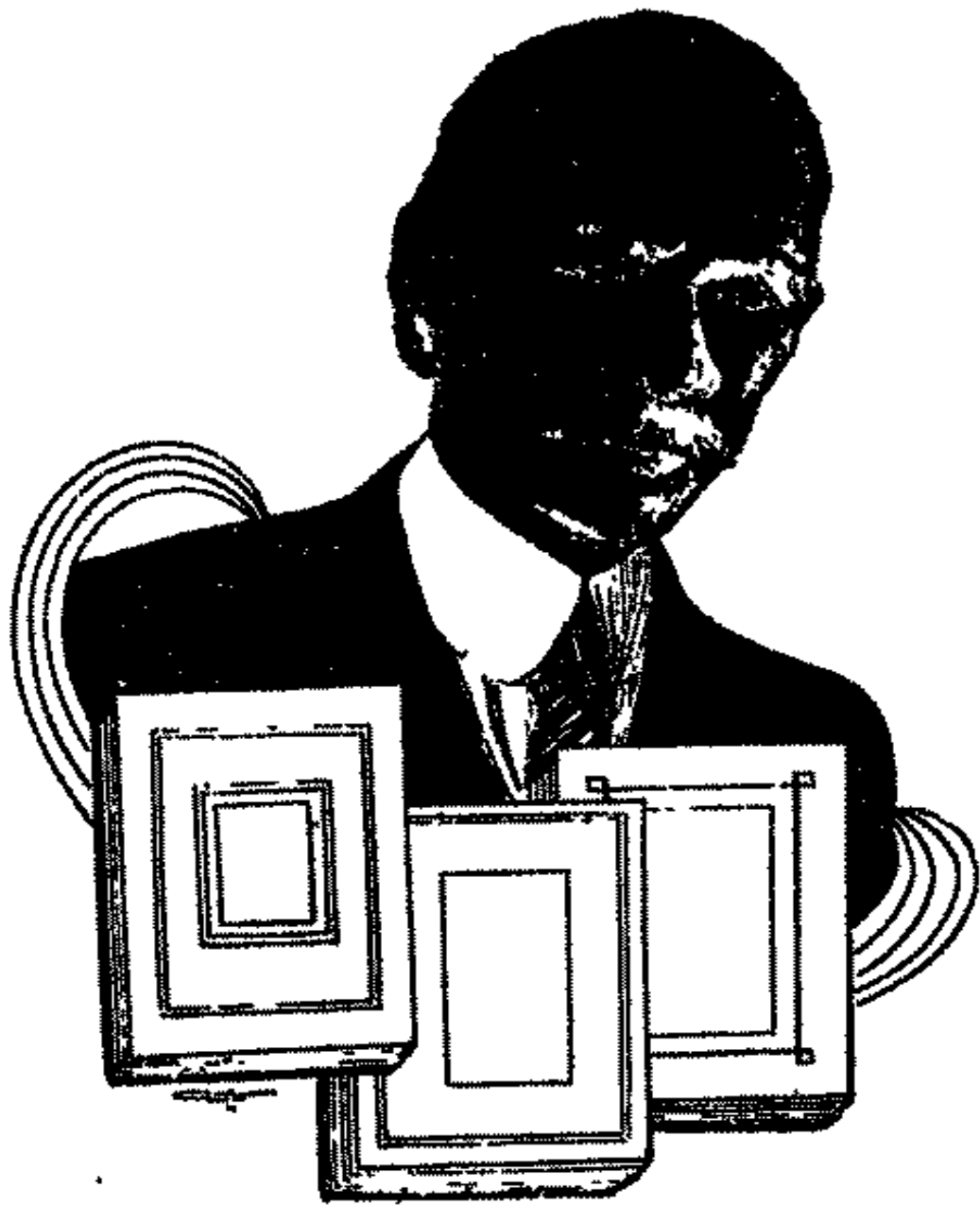
أستاذ ابحيد  
أحمد لطفى السيد

تقديم وتعليق  
طاهر الطناحى

---

حقوق الطبع محفوظة لدار الهلال





تقديم

## بقلم طاهر الطناحي

استوفى استاذ الجيل احمد لطفى السيد حياته  
المجيدة في هذه الدنيا قبل بضعة أشهر مضت . وقد  
عاش لمصر وللعروبة واللغة العربية والسياسة والادب  
والاجتماع ، وامتدت حياته الى ما اناف في عدد السنين  
على التسعين ، ولكنها كانت حياة خصبة ، ليست كحياة  
غيره من العمرين الذين يطوون الاعوام ثاو الاعوام ، ولا  
ينتجوت شيئا ، ولا يقومون بعمل نافع لامتهم وبلادهم ، ولا  
يشغلون الناس بنوعهم في علم من العلوم ، ولا في فن من  
الفنون ، ولا يخدمون الحياة الانسانية خدمة باقية  
تضاف الى خدمات النوايغ والعباقره الذين شادوا  
للفكر الانساني ، ولحضارة الانسان ومدنيته ، بناء عظيم  
الشان متين البنيان

ان احمد لطفى السيد لم يكن فردا في امة ، ولكنه كان  
رجل امة ، وصاحب مبادئ عاش لها زمنا سعيدا ،  
واداها لامته وبلاده احسن الاداء . ولقد رأى قراء  
« سلسلة كتاب الهلال » في كتابه « قصة حياتي » الذي  
نشرناه له في العام الماضي كيف بدأت حياته وكيف تعلم ،  
وكيف جاهد طويلا في الصحافة والسياسة والتعليم



وكيف عمل طويلا لنهضة الجيل منذ أوائل القرن العشرين حتى دعى بحق « أستاذ الجيل » وبقي هذا اللقب وقفاً عليه طول حياته لا ينازعه فيه منازع ، لأنه أول من بشر بالمبادئ الديمقراطية ، وأول من وجه الشبيبة المصرية الى معاني الحرية والاستقلال ، وأسس مدرسة فكرية جديدة تخرج فيها شبان ذلك الجيل الذين أصبح منهم أساتذة نوابغ لجيلنا الجديد نهضوا بالحياة السياسية والعلمية والأدبية نهضة مباركة ، وأحدثوا في مجتمعنا العربي ثورة جديدة . . . وكان «أرسطو» ذلك الجيل الذي تخرج فيه هؤلاء النوابغ

ومن المعروف عند علماء النفس وعلماء الاجتماع « أن المبادئ والأفكار هي أمهات الأعمال » وقد كانت مبادئ لطفى السيد في السياسة والأدب والفلسفة والإخلاق والاجتماع والتعليم هي أهم الدعائم الكبرى التي قامت عليها نهضتنا الحديثة منذ أوائل القرن العشرين ، وكانت هي المبادئ المثلى التي قامت عليها نهضات الأمم الراقية التي تعرف حقها في الحياة وحقها في الحرية والكرامة ، والتي ظفرت بشخصية قوية لا تعتمد على غيرها ، ولكنها تنبع من صفاتها ومقوماتها وتصدر عن أهدافها الحرة المستقلة ، وتجعل لها مكانة محترمة في الميدان الدولي

وكان أول من حارب التبعية السياسية في الوقت الذي كان زعماء الوطنية ينادون بتبعية مصر لتركيا ، وأول من دعا الى « مذهب الحرية » في الشرق العربي . وكان على صواب حين فرق بين « الحريين » و « الأحرار » في الجماعات والأفراد والأحزاب لأن الناس قد يكونون أحراراً أي ليسوا عبيداً لأحد ، ولكنهم ليسوا بحريين أي من دعاة الحرية كالمحافظين في بريطانيا ، وقد يكون

الناس بطبيعتهم أحرارا ، ولكن حريتهم معطلة عن الاستعمال باستبداد حاكم مستبد ، أو سيطرة متسلط عليهم يكبت أنفاسهم ، ويعطل حريتهم ، لمصلحة حكمه وتوطيد سلطانه ، فلا تصبح حريتهم حرية ، بل تصبح قيادا في أيديهم ونيرا في أعناقهم ، لان الحرية الملازمة للإنسان التي تجعل منه انسانا حرا ، لا تسمى «حرية» الا اذا كان ميسرا له استعمالها في فكره وقلمه ولسانه وكل شأن من شئون حياته في حدود القوانين . . فالمرء الا يكون حرا - كما قال لطفى السيد في بعض كتاباته - الا بمقدار ما يملك من وسائل هذه الحرية ، كما أنه لا يكون حيا الا بمقدار ما جاز له الاستمتاع بالحياة . . والحرية حياة ، والحياة لا تصلح ولا تفيد الا بالحرية ، والحرية الناقصة حياة ناقصة ، وفقدان الحرية هو الموت . . ا

وقد علم الشعب في كتاباته معاني الديمقراطية ، ومعاني الحكم الديموقراطي ، وحارب الحكم الشخصي والحكم القائم على المنافع الشخصية كحكم المماليك والأمراء المستبدين من حكام الشعوب ، وكتب في «الحرية» اكثر من خمسة عشر مقالا بعدة عناوين ، منها : « معنى الحرية » و « الحرية الشخصية » و « الحرية والاحزاب » و « الحرية وحقوق الأمة » و « الحرية ومذاهب الحكم » و « حرية التعاليم » و « حرية القضاء » و « سلطة التشريع » و « حرية الصحافة » و « حرية الخطابة » و « حرية الاجتماع »

وكان اول من بشر « بالجامعة المصرية » في السياسة ، وفي التعليم . . ا

ففي «السياسة» ، كان يدعو الى أن تكون مصر للمصريين ، لا ان تكون داخلة ضمن جامعة عثمانية ، وقد عرف عنه

رأيه في القضية المصرية ، وهو أن تكون مصر مستقلة  
استقلالاً تاماً ، لا تابعة لدولة أخرى ، وحارب فكرة الاعتماد  
في تحقيق الاستقلال المصري على تركيا أو فرنسا

وفي « التعليم » كان أول من دعا إلى إنشاء جامعة  
مصرية تقوم بقسطها في خدمة العلوم والآداب في  
العالم ، وتؤدي رسالتها الأصيلة في خلق جيل جديد  
يخدم وطنه . وقد أمان على تحقيق فكرة الجامعة بإنشاء  
« قاعة محاضرات » في صحيفة « الجريدة » يلقي فيها  
محاضرات على شبيبة ذلك الجيل هو وبعض كبار العلماء  
والآدباء ورجال السياسة ، وكان يحضرها عدد كبير من  
طلاب المدارس العليا

وكانت « الجريدة » مدرسة لتخريج جيل واع جديد من  
المثقفين الذين أصبحوا فيما بعد من كبار الآدباء كالدكتور  
محمد حسين هيكل ، والشايخ مصطفى عبد الرازق  
والشايخ على عبد الرازق ، ومصطفى صادق الرافعي ،  
وطه حسين ، ومحمد السباعي ، وإسماعيل مظهر ، وعبد  
القادر حمزة ، وتوفيق دياب

وكان أول من دعا إلى تقوية الوحدة القومية بين  
المسلمين والأقباط في مصر بتوحيد عنصرى الأمة ، حتى  
لا يجد المحتلون ثغرة سياسية ينفذون منها إلى استغلال  
الخصلاف بين العنصرين لمصلحتهم ، وتحطيم اليقظة  
الوطنية

وكان أول من دعا إلى تقوية الشخصية الوطنية ،  
والنظر في الأمور السياسية من وجهة المصلحة القومية  
وحدها ومصصلحة أبناء البلاد . . وقد عنى كل العناية  
بتدعيم الكرامة الشخصية والكرامة الوطنية . وقد

حفل الشباب الى الاخذ بأسباب التقدم ، والتدود ما استطاعوا من مناهل العلوم والفنون والآداب ، والاسهام فى الأبحاث العلمية والؤتمرات العالمية ، وكان يحضهم على الصراحة والشجاعة . وكان هو شجاعا صريحا فى الدفاع من الكرامة القومية ، وعما يعتقده من أفكار وآراء . ولم تكن هناك قوة تحول بينه وبين المجاهرة بمبادئه ونزعائه . ولو كانت تلك القوة قوة الحكومة ، أو قوة المستعمرين ، لو كان الوزير الذى يعارضه من أصدق أصدقائه . . . !

وهنا نذكر حادثا وقع بينه وبين صديقه أحمد حشمت « باشا » وهو عم صديقه الحميم عبد العزيز فهمى « باشا » . وكان وقتئذ وزيرا للمعارف المصرية ، وقد أعد مشروعا يخول وزارة المعارف مراقبة معاهد التعليم الحر . وكان هذا المشروع يتضمن أمورا لم تصادف موافقة لراى أحمد لطفى السيد ، لأنها تناق حرية التعليم ، فعارضها فى جريدته بعدة مقالات أفضت حشمت باشا . . . !

ولم يكتف لطفى السيد بالكتابة معارضا لهذا المشروع ، بل ذهب الى اللورد كتشنر - المعتمد البريطانى فى ذلك الحين - لعلمه ان الوكالة البريطانية وقتئذ هى مصدر الموافقة على هذه المشروعات التى تقيد حرية البلاد ولما لم يكن اللورد كتشنر موجودا ، فقد قابلته المستر ستورس السكرتير الشرقى للوكالة البريطانية ، وأخبره أن اللورد كتشنر اطلع على مقالته ، ويريد منه أن يناقش حشمت باشا فى المشروع . . . وزاد المستر ستورس على ذلك ان اللورد كتشنر خاطب حشمت باشا فى هذا الموضوع ، فأظهر استعداده لمقابلته فى الوزارة ومناقشته

## في اعتراضاته !

وفي اليوم الثاني قصد لطفى السيد نظارة المعارف و لقاء  
بوعده ، واستبغاء لوعده حشمت باشا ، واستاذن في  
مقابلته ، فأخبره مدير مكتبه « رشدي بك » ان سعادة  
الناظر حشمت باشا يعتذر اليوم عن مقابلته لضيق  
وقته . وكان هذا الاعتذار قريبا - فسأله لطفى السيد  
أن يطلب منه تحديد موعد آخر ، فعاد يقول : ان سعادة  
الناظر لا يستطيع الان تحديد موعد لمقابلته ، فأدرك  
مدير تحرير « الجريدة » معنى هذه الصيغة المألوفة  
لسرفض المقابلة . . ذلك الرفض الذي لم ينتظره من  
صديق يكبره في السن ، ولا يكبره في المكانة الاجتماعية  
والعلمية ، ولو كان من الوزراء . . . !

عاد احمد لطفى السيد الى مكتبه في « الجريدة »  
غاضبا ، وشاء ان ينقل غضبه واحتجاجة الى الوزير  
الصديق بأسلوبه الخاص ، فكتب اليه خطابا تاريخيا  
حمل فيه حملة شعواء ، وألقى عليه درسا في المبادئ  
التي يجدر بوزير المعارف ان يتبعها ، وأن يعامل بها  
الناس . وقد أظلمنى - رحمه الله - على هذا الكتاب  
الذي ابي ان ينشره في كتابه « قصة حياتي » ، لانه كان  
يرى ان حشمت باشا - وقد انتقل الى جوار ربه -  
لا يجمل ان ينتقده او يذكره بسوء ، وانه من الاحترام  
للأموات الا يقدم هو على نشره مادام حيا !

ولكننى وقد توفى لطفى السيد الى رحمة الله انشر  
للتاريخ جانبا من هذا الخطاب . .

قال لطفى السيد معاتبا حشمت باشا بعد سطور ذكر  
فيها وعده لمورد كتشنر بمقابلته ، واخلافه لهذا الوعد  
بالصورة المؤلمة التي لا تليق بمثله :

(( .. فان كنت اردت ان تحط من كرامتى ، ففسد  
اخطات الفهم ، لانه يستحيل ان يحط منها عمل غيرى ،  
ولا اظن ان هذه الامانة الا لاحقة بشخصك ، وبفخامة  
القول كتنشر الذى لولا انى اتبعت مشورته ، ولولا ان  
سكرتيره اخبرنى بوعدك بمقابلتى لما اتبعت نفسى  
بزيارتك ... ))

ثم قال فى عبارة قاسية :

(( .. ومن المحزن ان يكون مظهر قدرة الوزير حاجبا  
يمنع طلاب الخير ، ومبلغ حرته من العمل ان يرفض  
مقابلة من لا يشتهى مقابلكه ، فان قصر الناس باءا  
لا يعجز عن التمتع بهذه الحرية وتلك القدرة .. ))

الى ان قال فى تهكم وسخرية بالغة :

(( اوليسى من المحزن ايضا ان يكون العامل الاكبر من  
تقدير رجالنا اتغلوت فى الالتاب ، وان تكون فكرتنا من  
الحياة الانسانية سطحية ساذجة ، الى حد ان ينزل  
الرجل فيها عن شخصيته ، فيحجب لا بدافع ذاتى ، بل  
عن غيره ، ويبغض لا بدافع ذاتى ، ولكن بالوكالة عن غيره  
ايضا .. !

« والا ، فقل لى ياسعادة الباشا : ما الذى غير بيننا ما  
كان من المجاملة والمعاملة اذ .. غير انك ظننت ان ابواب  
عابدين موصدة دونى .. !

« وهب انها كذلك ، فهل يليق ؟ !

« على ان ابواب عابدين مفتوحة لى ، كما هى مفتوحة  
لك .. وان كنت فى شك من ذلك ، فاسأل بعض  
زملائك .. »

هذه سطور من ذلك الكتاب الجصاص الذي يصور  
غضبة لطفى السيد لكرامته ، وهو يسعى في سبيل  
الخير العام ، ويدافع عن الحرية . ولقد كانت مقالاته في  
الجريدة على بلافتها ووقارها تتضمن في تقديمها ايلا ما  
بليفا . . . وحدث حوالى سنة ١٩٠٨ ان عين الانجليز  
المستر هيل ناظرا لمدرسة الحقوق ، ولم يكن هذا الناظر  
حائزا على شهادة الحقوق ، فصار يسافر كل عام الى  
فرنسا ليؤدي الامتحان فيها ، فكان لضعفه يرسل في  
القانون الجنائي ، فاخذ لطفى السيد ينتقد تعيين المستر  
هيل ناظرا لمدرسة لا يفقه العلوم التي تلقى فيها ، ولكن  
الانجليز لم يدعونا لمعارضته ، فاراد ان يحاربهم بطريقة  
ايجابية . . فعمد الى انشاء فصل في دار الجريدة لتعليم  
طلبة الحقوق مادة القانون الجنائي على أشهر المحامين  
المصريين . وكان من هؤلاء الطلبة محمد حسين هيكل ،  
ومحمد كامل البنداري وغيرهما . وقد سمعت الدكتور  
محمد حسين هيكل يقول في ذلك : « لقد كان لطفى السيد  
يدرس لنا بعد خروجنا من مدرسة الحقوق على طريقة  
المشائين « أفلاطون وجماعته » . ويدلنا على الكتب التي  
نقرأها وكان هو أكثر من قرأ في هذا البلد قراءة قيمة  
منظمة ، فكانت أحاديثه وتوجيهاته على أحسن ما تكون  
من السداد والفائدة لنا نحن الشباب في ذلك الزمان »



ولقد كانت صحيفة « الجريدة » المدرسة الكبرى  
للميلدى السياسية والادبية والاجتماعية التي بشر بها  
بين أبناء العروبة ، وكانت هي الوسيلة التي نشر فيها  
على الناس مبادئه وافكاره ، التي ما كان يلقى من خطب  
في القاهرة والاسكندرية في النوادي والمصافل العامة ،

حتى أثمرت هذه المبادئ ، وكان لها شأنها في انشراق  
العربي . وقد حادثته يوما وهو وزير الخارجية في إحدى  
الوزارات السابقة ، فسأته لماذا أغلق « الجريدة »  
وأنصرف عن الصحافة الى ترجمة أرسطو ، فقال :

« لقد قبلت التحرير في « الجريدة » لانشر فيها المبادئ  
المثلى التي آمنت بها لقيام حياة ديموقراطية سليمة ، فلما  
انتهيت من نشرها اغلقت « الجريدة » وأنصرفت عن  
العمل بالصحافة ، لاننى لم اكن اشتغل بالصحافة  
محترفا ، بل كنت صاحب رأى وصاحب مبادئ  
ديموقراطية لأرشاد الامة الى اسباب الرقى والتقدم »

وقد صدرت « الجريدة » في مارس ١٩٠٧ م ، واغلقت  
في نوفمبر سنة ١٩١٥ م ، أى انه ظل يدعو الى مبادئه  
نحو ثمانى سنوات وثمانية أشهر ، كان يكتب فيها معظم  
الافتتاحيات ، ويتناول فيها كثيرا من الموضوعات  
السياسية والاجتماعية . وكان الى جانب السياسة  
والاجتماع يتناول الكتابة في العلم والتعليم وفي الفلسفة ،  
والادب والطبيعة ، وكانت مقالاته وخطبه ومحاضراته  
مدبجة بأسلوب رفيع كأنها معدة لأن تكون فصولا مؤلف  
من المؤلفات ، لا مقالات لصحيفة سيارة ، كبعض الصحف  
التي لا يعنى كتابها إلا بالآخبار ، أو بملء الأعمدة من هنا  
وهناك ، دون رابطة بين ما يروى من آخبار وافكار ، أو  
كما يعبرون عنها بالدردشة والاحاديث التي تجرى في  
المجالس ، ثم تنتهى بانتهاء هذه المجالس أو تمر مع مرور  
الايام ، لانها في الكثير كفو من الكلام

ولقد يعجب القراء اليوم من صحف يعتنى محرروها  
بالكتابة عن انفسهم أو عن صديقاتهم أو اصديقاتهم ،  
ويروون من آخبارهم واحوالهم الخاصة ما لا يهم القراء ،



كانما أصبحت هذه الصحف وسيلة للدعاية لهم ولجماعتهم  
و « شلتهم » لا وسيلة لخدمة المصلحة العامة ، ونشر  
المبادئ الصالحة والافكار النافعة ، والمعلومات القيّمة التي  
تفيد القراء في حياتهم السياسية والاجتماعية والادبية

ولهذا كانت صحيفة الجريدة - في الجيل الماضي -  
كغيرها من صحف ذلك الجيل ، مدارس لعامة لابتداء البلاد  
ياخذون عنها مبادئ الوطنية ، ومبادئ الحياة الراقية ،  
والارشادات الموجهة الى المثل العليا . وقد كتب لطفى  
انسيد في افتتاحية الجريدة يقول عن الصحف :

« الناس بطبائعهم اشتات في الراى كما قيل : للناس  
عدد رهوسهم آراء .. وهم في البلاد الحديثة العهد بالرقى  
ينصرف كل منهم غالبا عن التفكير فى الامور العامة الى  
تدبير حاجتهم الخاصة ، حتى ترشدهم الصحف كل يوم  
الى أن لهم وجودا عاما هو غير الاول ، وأن بهذا الوجود  
العام كمالا يجب ان يرقى اليه بعمل الافراد

« وعلى هذا تكون الصحافة هي الالة الكبرى للارشاد  
والرقابة .. وان أولى الجماعات بواجبات الخدمة انقومية،  
ومراقبة الاحوال العامة ، واقدرها على العمل لتكوين الراى  
العام ، جماعة اولى الراى

« وهم الذين نبهوا ذكرا بعلو الهمة أو بالعلم أو الفضل  
.. اولئك اذا انصرفوا عن الاشتغال بحاجات الامة من  
نشر التعليم والعمل لترقية الصناعة والزراعة والتجارة ،  
والاخذ بنصيب الرقابة العامة ، وقفت الامة من التدرج  
فى مراقي المدنية الصحيحة ، خصوصا فى حالها النظامى،  
وصار الامر فيها مفوضا الى رغائب الحكام ، يميلون بها  
حيث يشاءون

ثم قال عن خجلة الجريدة ومبدئها فيما تنشره من

## بحوث وموضوعات :

« والجريدة المصرية بحثة .. غرضها الدفاع عن المصالح المصرية على اختلاف أنواعها ، وإرشاد الأمة بأسرها إلى منافعها الحيوية الصحيحة ، ونشر ما فيه فائدة ملدية أو أدبية ، ونقد كل عمل له مساس من أى جهة كانت بتلك المنافع والصالح . سواء أكان هذا العمل عاما أم خاصا ، مهما كان مصدره ، ومهما كانت صفة القائم والأمر به ، وبيان صالح ذلك العمل من فاسده ، وفول الحق في الحالتين ، حتى يتكون بهذا رأى عام على أساس متين من صدق النظر وحسن التفسير ، يقول قوله بلسانها ولا تنطق هي إلا عنه ، فيتأيد حينئذ جانب المنفعة للإمامة كلها ، ويصل هذا الصوت الصادر من نظر مجرد عن كل غرض إلى الهيئة الحاكمة ، فيحل محل الثقة فيها ، وتتضافر الهيئات على خدمة تلك الصالح والمنافع ، لا فرق في ذلك بين الأديان ولا تعيز بين الأجناس .. هذا مع نيل الشخصيات وعدم الخوض في المنازعات الدينية المحضة ، وألا تستاجر في غرض ، وألا تستخدم لأحد مع التزام الاعتدال في جميع الأحوال » ١

هذه هي خطة الجريدة ، ومبادئها في ذلك الزمان الذي اذاع فيها مبادئه على الناس فلم تكن « الجريدة » متجرا للتجار بالحياة بالصامة ، وكسب المال ، ولا أداة لهتك الاعراض ، وافشاء الاسرار العائلية ، وكشر الاخبار المثيرة للفضول ، لا المثيرة للفضائل .. ١

ولم تكن وسيلة لاغراء الشسباب ودفعهم إلى مواطن الفساد ، ولا معرضا لأجسام الحسان ومفاتن الراقصات ، وغرام الممثلين والممثلات ، كتلك الصحف التي انشأها اليهود في امريكا وأوربا وقلدها بعض الشرقيين من

الصحفيين لهدم القيم الاخلاقية والمبادئ الدينية واستغلال  
الافراد والجماعات حبا في الشراء والفضى المحرم ١٠٠

ولقد كانت كتابات لطفي السيد وبحوثه تهدف دائما  
الى المصلحة القومية ، ولا تقوم على العواطف الشخصية ،  
لان السياسة كما عرفها العلماء هي تدبير شؤون الامة ،  
والرجل السياسي هو الذي يعمل لمصلحة الامة بعيدا عن  
عواطف البغض والكراهية او عاطفة التحمس الوقتي .  
ولذلك كان يرى الا تكون الاعمال السياسية العوبة في  
ايدي العواطف ، بل يجب ان تكون قاعدتها المنفعة لاننا  
في زمان لا يعرف في السياسة الا المنفعة ١٠٠

وكان يحمل على بعض الكتاب الذين تدفعهم عواطفهم الى  
الحماسة المطلقة دون النظر الى رعاية المنفعة وتوخى  
المصلحة العامة فيما ينقدون ويكتبون ، فتال في احسن  
مقالاته :

« رحماك يا ارباب الاقلام ، لا تفرروا بهذه الامة  
التعسة ، ولا تكونوا للزمان عوننا عليها ، واخاصوا لها  
النصح ، وذروها في هذه الفترة هادئة تتكون قوتها من  
الباقيات الصالحات ، لا من الكلمات الطائشات ، واعطوا  
العقول حقا من حرية التفكير ، والالسن قسطها من حرية  
القول ، والنفوس قسطها من الجراءة ، وبينوا لها الفرق  
بين مواطن الانتقام ، ومواطن التكريم ، وبين انتقاص  
الاشخاص ، وانتقاد الاعمال ، ولا تكن الاقلام في ايديكم  
كالمعاول يهدم بها بناء الاخلاق ، او كالحجب تستر بها  
نسياء الحق ، او السهام تهلل بها اعراض الاشخاص »

وكان من مبادئه في الدفاع عن القضية المصرية - في  
اول حياته السياسية - ضد مطامع الانجليز اتباع سياسة  
المسألة لا الاستسلام ، لان سياسة العنف من الضعيف

للقوى لا تجدى ، ومعاندة المجرى من السلاح لشباكى  
بالسلاح ، المدرع بالقوة ، والمعتمد على العدة والسند ،  
لا تؤدي الى الفرض المنشود ، ولذلك كان يقول :

« الانجليز بالامس هم الانجليز اليوم ، وهم الانجليز  
غدا . . وما زال اصحاب الحاجات يؤمنون قصر الدوبارة  
وما زالت الجرائد تنشر الكتب المفتوحة والمقالات الضافية  
. . عن مطالب الامة لعميد الاحتلال ، فلا يقع في الوهم  
ان وراء الائمة ما وراءها من تبدل الاحوال ، واحياء الامال ،  
وبوارق الاستقلال ، وسياستنا مع الانجليز لا تخلو من  
أحد وصفين : اما سياسة عناد وعداء واما سياسة  
مسالمة لا استسلام

« ولا شك ان سياسة المعاندة اعقيمة ، اذ كيف يقبل  
المعاندة ( بفتح النون ) من المعاندة ( بكسر النون ) حسابا  
على اعماله ؟ . . بل كيف يرجو العذر من العذر اصلاحا  
لحالته ا فلم تبق اذن الا سياسة المسالمة ، والمحاسنة  
المقرونة بالمحاسبة »

وهذه السطور التي دمجها هنا لطفى السيد كانت للرد  
على بعض الجرائد التي حملت على تكريم اللورد كرومر  
حين خروجه من مصر ، وكان من الداعين لحفلة التكريم  
عدد من اعضاء حزب الامة التي تنطق باسمه « الجريدة »  
وكان هو في اول عهده بالتحضير يتبع اسلوبا يعنى  
فيه بالجواهر دون الشكل ، ويميل الى المحاسنة دون العنف  
والانسوة . وكانت الجريدة حين دافعت عن هؤلاء الذين  
يدعون لحفلة اللورد كرومر في اول عهدها بالظهور ، اذ  
لم يكن قد مضى وقتئذ على اعتزاله منصبه غير ايام  
على انه حين قرأ لطفى السيد خطبة اللورد في دار  
الابورا التي اقيمت فيها حفلة التكريم نهض مسرعا بالرد

عليها في عدة مقالات رداً لا يقل عنفاً عن الجرائد الأخرى ،  
إن لم يزد عليه قوة حجة وبلاغة منطلق . ولذلك قال في  
« قصة حياتي » :

« وكان من عاداتي أن اكتب افتتاحيات الجريدة ، ولم  
يمض على صدورها غير ايام حتى انتهت مهمة اللورد كرومر  
في مصر ، وخطب خطبته المشهورة في دار الاوبرا وعلقت  
« الجريدة » عليها تعليقا لا يقل عنفاً عن الجرائد المتصلة  
بالخديو عباس ، وسارت في طريقها ، وعلى مبادئها تنقد  
أعمال السلطنة الفعلية التي كانت للانجليز ، كما تنقد  
أعمال السلطنة الشرعية - سلطة الخديو عباس »

وقد نهض لطفى السيد بعد ذلك بأثره على كتاب « مصر  
الحديثة » الذي ألفه اللورد كرومر وصدر بعد عام من  
خروجه من مصر ، بل تناول هذا الكتاب بالنقد البليغ ،  
وتشر عدة مقالات طويلة في الجريدة بدأها في ١٤ ابريل  
سنة ١٩٠٨ م بعنوان « الانجليز في مصر » وشاء أن يكون  
هذا العنوان عنواناً لكتاب يطبعه فيما بعد ، ولذلك قال  
في اول مقالة من هذه المقالات :

« هذا عنوان الكتاب الذي نحاول وضعه لبيان خطأ  
اللورد كرومر في كتاب مصر الحديثة ، وبيان سياسة  
الاحتلال في مصر والسودان ، وهو الذي وعدنا بترجمته  
الى الانجليزية ، وتوزيعه في اوروبا . وينقسم الى ثلاثة  
اقسام :

« القسم الاول - في الاسلام ، ويشمل الكلام على مشار  
الخطأ في فهم الدين الاسلامي عند الاوربيين المحسنين النية  
وبيان مقاصد غلادستون واللورد كرومر من الطعن عليه ،  
والكلام عن الديمقراطية الاسلامية ، وانها تفضل بنظامها  
كل ديموقراطية أخرى من الوجهة الاجتماعية والسياسية ،

والكلام عن المرأة والرق في الامم اسلام ، وما ظنه اللورد  
مغمزا ، وليس بسغمز

» القسم الثاني - الحالة الاجتماعية في مصر  
» القسم الثالث - سياسة الانجليز في مصر والسودان  
» وانا ننشر في الجريدة من هذا الكتاب ما يحتمل المقام  
تنشره في الجرائد اليومية أو ما يكون للكافة مصلحة من  
تنشره . . .

وكانت المقالة الاولى من القسم الاول عن النظام  
الاجتماعي الاسلامي ، ومثار خطأ الاوربيين في فهمه وفهم  
الدين الحنيف ، وقد رد على اخطاء اللورد كرومر واخطاء  
الاوربيين في هذا الموضوع ردا قويا مؤيدا بالبراهين في  
اسلوب رفيع يزيده العلم والمنطق والتاريخ قوة على  
قوة . . .

ولم تكن المحاسنة والاعتدال سبيلا الى ضعف الحجج ،  
ولا سببا في السكوت عن الحق ، بل انه كان في اول  
عهده بالكتابة السياسية يتبع المحاسنة في المساجلات  
والمناقشات السياسية كاسلوب في المناظرة والحوار ، ثم  
اندفع في اسلوبه الوطني بقوة مزوجة بالادب خاصم بها  
الخديو عباس وخاصم بها المستعمرين ، وصارت الجريدة  
لسان الامة كلها لا لسان حاكم واحد او لسان حزب واحد  
. . . فاذا كانت جريدة المؤيد لسان الخديو عباس ، وكانت  
اللواء لسان الحزب الوطني برياسة مصطفى كامل ، فقد  
اصبحت الجريدة بفضل لطفى السيد جريدة الامة المصرية ،  
وجريدة مصر للمصريين ، وعنهما اخذت الامة مبادئ  
الاستقلال ومبادئ الحرية والدعوة الى النهوض بالتعليم ،  
واصلاح الحياة الاجتماعية والادبية اصسلاحا لا يناقض  
الدين ، ولا ينافي كريم الاخلاق

ولقد كانت الخطة التي سار عليها في سياسته ، ودعا إليها في بحوثه هي الكفاح باسم الأمة ضد الانجليز وضد حكومة الخديوي التي كان يدعوها باسم « الحكومة الشخصية » وقد حمل على هاتين السلطتين حملات شعواء ، وخص سياسة الوفاق التي صادفت ظهور الجريدة بالنقد ، لأنها كانت على حساب الدستور ومضمم حقوق الأمة . وكان دائما يطالب بحقوق الأمة وينبه الانجليز تارة والخديوي تارة ثانية والوزراء تارة اخرى الى هذه الحقوق . وقد تخلل حملاته على هذه الجهات الثلاث دروس القاهها على « الانجليز » في حكم الشعوب ، وعاقبة الاستبداد والاستغلال للامم الضعيفة ، وعلى « الخديوي » فيما يجب عليه من توخي المصلحة العامة فيما يتصل بالدستور ، وعلى « الوزراء » فيما يجب عليهم من احترام رغبات الأمة

أما الحياة الاجتماعية ، فقد عنى بها لطفى السيد عناية كبيرة ، ولم ير صحيفة اخرى عנית بالمجتمع المصرى . وبالحياة المصرية كما عנית « الجريدة » فقد كانت تتناول بالاصلاح كثيرا من نواحي الحياة الاجتماعية في مصر - سواء فيما يتعلق بالفرد او العائلة او الجماعة ، وسواء فيما يتعلق بموظفي الحكومة ، ورجال التجارة والصناعة والزراعة - وكان يعنى بتقوية الشخصية الاجتماعية عناية خاصة ، فقد عاب على المجتمع المصرى ضعف الشخصية ، وقال عنه انه مجتمع فاقد الشخصية

وقد اهتم لطفى السيد بحياة المرأة المصرية وحقوقها الشرعية والاجتماعية اهتماما كبيرا ، وناصر « قاسم امين » في دعواته الى تحرير المرأة وأشاد بأرائه ووصفه بأنه فيلسوف مفكر ، وانه بكتابه « المرأة الحديثة » و « تحرير

المرأة ، قد اضاء للمرأة ظلمات الحياة ، ورد اليها حقها في  
الانسانية واحترام الشخصية

وتناول لطفى السيد التربية والتعليم ، فشفل قلبه  
ونفسه وفكره باصلاح التعليم ، واهتم به اهتماما لا يقل  
عن اهتمامه بالسياسيين الداخلية والخارجية ، وقد قامت  
آراؤه في التعليم على ان الانسان خير (بتثنيته الياء) بطبعه ،  
كما قال روسو ، وانه قابل للتربية والتهديب . وان الغرض  
من التربية والتعليم هو تحقيق التوازن النفسى والخلقى  
فى الفرد والامة ، وان التعليم يحقق اكبر قدر ممكن من  
التشابه بين افراد الامة الواحدة ، وهذا التشابه يحقق  
الالفة ، والتضامن ووحدة الامة . وهذه الوحدة هي  
الطريق الوحيد للرقى والتقدم ا

وقد خدم لطفى السيد اللغة العربية والادب العربى خدمات  
جلية ، وكان له فى هذا الميدان من الاراء والمبادئ ما حققتها  
الايام فيما بعد ، واخذت بها الاوساط الادبية واللغوية .  
ولا تكون مبانغين اذا قلنا ان مجمع اللغة العربية قد اخذ  
بهذه الاراء . بعد مضي نحو اربعين عاما عليها . وقد دافع  
عن اللغة العربية دفاعا مجيدا . ودعا الى تطعيمها تطعيما  
يلئم التطور الحديث

اما الادب ، فقد عنى لطفى السيد بالادب الانشائى ،  
والتأملات الفلسفية اكثر من عنايته بالادب الوصفى ،  
وبعنى به ادب النقد والتاريخ . . وان كانت الجريدة قد  
ظهر فيها من الكتاب الشبان من عنى بالنقد الادبى ونظم  
الشعر كالشباب طه حسين ، والشباب محمد حسين هيكل  
وعباس العقاد ، وعبد الرحمن شكرى . وقد كان لطفى  
السيد مشغولا بالسياسة والدفاع عن حقوق الامة  
والاصلاح الاجتماعى ، وكان نقده واسلوبه الإنشائى



الرفيع يتجه إلى الحياة السياسية والاجتماعية اكثر مما يتجه إلى الموضوعات الادبية البحتة ، ولكننا رأينا حين ظهر كتاب « تاريخ آداب العرب » لمصطفى صادق الرافعي سنة ١٩١٢ م ، وحدث في ذلك الحين ضجة بين الادباء ، تناوله بالمنايا وقرر في بحثه النفيس عن هذا الكتاب مبادئ في الادب والاديب وعلم الاخلاق . وقد رسم حدود الادب وعلم الادب ، وحدود الاديب وعلم الاخلاق ، ورأى ان الادب وتاريخ الادب من أقوى شخصيات الامة التي

تربط ماضي حياتها بحاضرها ويحدد ماهيتها ، ويميزها عما عداها ، فتستمر شخصيتها ، وتوسع بذلك دائرة المشابهات بين افرادها ، وتقوى روابط التضامن فيهم ، سوى ما يكسبه الباحث في الادب من رقة العاطفة وحسن الذوق ، والقسرة على جمال التعبير عما في نفسه من العواطف والافكار ، وحمل الناس على الاصغاء اليه وقبول مبادئه قبولاً حسناً . فالادب في كل زمان هو الاداة الاصلية في شيوع المبادئ ، فمن الغفلة ان يغمط حقه بين المعلومات الانسانية الاخرى

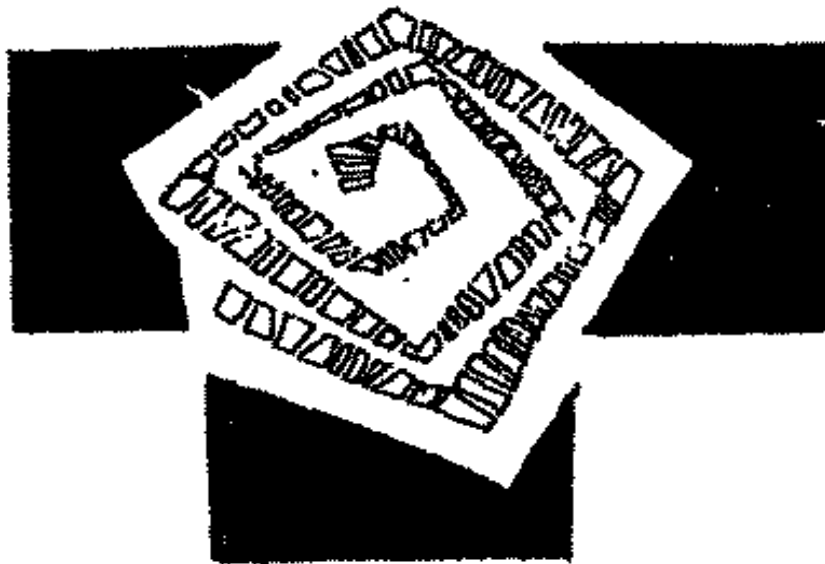
عدا ، وقد اخترنا في هذا الكتاب من مبادئ لطفي السيد هذه الفصول التالية التي نعتقد ان ما تحتوى عليه ما زالت - ولن تزال - مبادئ ثابتة في السياسة والادب والاجتماع ، وهي تلقي ضوءاً على جهاده الطويل في سبيل الحرية والاستقلال ، وفي سبيل اصلاح التوهم والاجتماعي ، والسعي لرقى بلاده ، ورفعته امته الى ارقى منازل الحياة السياسية والاجتماعية بين الامم

طاهر الطناحي



## الفصل الأول

# الأمة والحكومة



## حقوق الأمة وحرمتها الحكومية

لا يظن القارىء أنا نشق عليه بأن ندخل به فى وصف مركز الحكومة المصرية فى نظر القانون الدولى ولا فى اقامة الدليل على انها مستقلة استقلالاً نوعياً ، كما يقسول بعض مناساة الانجليز ، او انها تابعة تبعية كاملة لحكومة جلالة السلطان كما يقول بعض علماء الحقوق من الفرنسيين . . بل نريد من هذا المقال ان نصف نعال الحكومة وحال الأمة من الوجة السياسية ، حتى اذا وضع مركز كليهما بالمسبة للآخرى سهل تحديد حقوقهما وواجباتهما كالتىهما نحو الأخرى

كان لمصر حكومة يعرف الناس جميعها انها كانت مستأجرة بالسلطة دون الامة . . وما كان لهذه قبيل تلك الا الطاعة العمياء . ولم يكن مجلس النواب المصرى فى عهد الخديو اسماعيل ليغير من حالة استئجار الامير بالسلطة ، ولا من حالة الامة من الاستكانة والضعف . بل كان امضاؤه كأنهم موظفون فى الحكومة . وكلنا يعلم بسبب انشاء هذا المجلس وسبب الفائه - جاء بعد ذلك دخول اوربا فى الشئون المالية المصرية وشمل نفوذ التأثير فى أمور اخرى ايضا - وبقيت الامة المصرية بعيدة عن أن يكون لها رأى حقيقى فى ادارة البلاد او شىء من الحياة

(١٩١٧) نشر بالمعد ١٢ من الجريدة فى ٢٣ من مارس سنة ١٩٠٧

السياسية التي عهد الخديو توفيق فتظهر الحزب الوطني  
باعتار في بادئ الأمر : ثم تلا في مقاصده وطاش سفينة  
عن القصد ، حتى أن أحد زعمائه قال لـ «محمد سلطان باشا»  
يوم الدار (١) : « ان الحزب الحر في انجلترا عاضد لنا ، فأجابه  
الباشا : « أنكم بما تفعلون تعطون مصر بأيديكم للانجليز ،  
فقال زعيم آخر : « لإناقة لى فيها ولا جمل » فأجابه  
المرحوم أخيك قبد ألففسار بك : « اذن فأتروا مصر  
لأصحاب النياق والجمال » . ولا يزال بين ظهرائنا  
من شهدوا ذلك في بيت سلطان باشا يوم دخله الثائرون ،  
ثم يروونه الى الآن

وبالجملة فلم يبق مجلس النواب وقتئذ على اخمضاد  
الفتنة ولا كبح جماح الثائرين على الخديو ، بل واقفهم  
منهم كثيرون ، رهبة في منافع ، أو رهبة مما يجزه الخلفاء ،  
وما ناز الثائرون لمصلحة البلاد ، ولكنهم تأروا ليدفعوا  
عن انفسهم البلاء ، وكان ما كان من الاحتلال الانجليزى  
الذى هو باق الى الآن

من ذلك الحين وجد في البلد سلطتان احدهما السطة  
الشرعية القديمة ، والاخرى السطة الفعلية الجديدة (٢)  
اتفقتا بادئ الأمر ، ثم اختلفتا اختلافا ظهرت آثاره ،  
ثم زالت أو خفيت . ولا تزال تخفى وتظهر بمناسبة  
الحوادث . . ذلك قول الحق الصراح عن حكاية الواقع  
وهو ان الامة المصرية كانت ولا تزال بين هاتين السلطتين  
لاحول لها ولا قوة ، تدفع بها الحوادث مرة ذات اليمين

---

(١) هو يوم اجتماع العربيين في دار سلطان باشا والد هدى  
سراوى ، وكانوا يجتمعون فيها حين كان سلطان باشا معهم  
(٢) يقصد بالسطة الشرعية حكومة الخديو ، وبالسطة الفعلية  
حكومة الاحتلال البريطانى في مصر ممثلة في عبيدما اللورد كرومر ، ثم  
خلفائه

واخرى ذات الشمال ، فهي ضائعة بين السلطتين ،  
ولم تنل بفضل احداها نظاما سياسيا حقيقيا يجعل  
لها حياة امية مستقلة عن تأثير السلطة

كانت مصر ولا تزال مستقلة استقلال اداريا ، اعني  
ان امراتها لهم الاستقلال الادارى فى داخل البلاد عن سلطة  
الباب العالى (١) ولكن هذا الاستقلال خاص باشخاص الامراء  
.. فمساذا كان للامة معهم من الحق ؟ .. لا شيء ! بل  
رغبة الامر هي الكل فى الكل

وجدت السلطة الفعلية للاصلاح ولتهيء الامة لان  
تحكم نفسها بنفسها ، وما عملت من هذا التهيء شيئا ،  
ولا وجد للامة معها نظام يدل على حياة سياسية او  
مهيء لتلك الحياة السياسية .. فان قلت : الا ترى  
مجالس المديرىات ومجلس شورى اقوانين والجمعية  
العمومية ؟ .. قلنا : ما اشبه هذه المجالس بمجلس  
النواب فى عهد الخديو اسماعيل لولا الحرية الشخصية  
للفرد ، فان هذه المجالس مضى على وجودها نحو ربع  
قرن ولم تعمل عملا ما للبلاد ، ولا رأينا اية نتيجة  
من وجودها تدلنا على ان الحكومة تعتبر للامة معها  
شركة فى العمل او حياة سياسية .. على ان الذى نامله  
انه كما اهتمت الحكومة بالمالية ، والحرية الشخصية ،  
تهتم ايضا بالحياة السياسية ، حتى يتحقق بذلك تاهيل  
الامة لحكم نفسها

هذه المجالس الحاضرة كانت من يوم ان وجدت ولا  
تزال عديمة الفائدة من كل ناحية ، فلا الحكومة فكرت

---

(١) الباب العالى هو حكومة السلطان العثماني كما كانت تدعى  
فى ذلك الحين

في توسيع اختصاصها بالتدرج ولا ملت تلك المجالس من البقاء غير المفيد ، حتى ان اعضاء مجالس المديرية لم ينفذوا كل ما اعطى لهم من الاختصاص بنص القانون ، بل قصر اجتماعهم على نظر اعداد الكميات اللازمة لتطهير الترع والموافقة عليها . . وكذلك الموافقة على انشاء سكة زراعية ، الا ما سمعناه مرة عن مجلس المديرية في المنوفية ، فانه قرر قرارا من نوع الضرائب ولم ينفذ ذلك القرار . . فاما مجلس الشورى (1) فانه كان احيانا يعرض على الحكومة طلبات واقتراحات وقد تعب من العمل فأعرض عن كل شيء . . فلا تقل لي شيئا عن هذه المجالس ، فاني اكرر لك بانها ليست اشد تأثيرا من مجلس النواب في عهد الخديو اسماعيل

عرفنا مبلغ حقوق الامة لا بالنظر الى الطبيعة ولا بالنظر الى القانون ، ولكن تلك حقوقها الظاهرة انها لم يكن لها في الماضي وليس لها في الحال ، شركة حقيقية مع الحكومة . . على ان لكل امة حقا طبيعيا في ان تشارك حكومتها في ادارة اعمالها الا ان يكون شكل الحكومة استبداديا صرفا

وهذا النوع من الحكومات تأتي به القوة وتذهب به القوة . . وعندنا ان كل حق بني على القوة ، لا يسمى حقا مطلقا . . اذ القوة تنافي الحق ، تناقضه وتهدمه ، فلا يصح ان يكون الهادم للشئ موجودا له . . وعلى ذلك فانا نعني بالحكومة ، الحكومة التي تتبرا من هذا الشكل وتميل بقولها وفعالها الى ان تكون مقيدة بالدستور ، وان

---

(1) مجلس الشورى والجمعية العمومية من اختراعات الانجليز كان لهما نوع من حرية الانتخاب ، وجزء من اعضائهما معين في الجمعية العمومية ورأيهما استشاري صرف

لم تكنها بالفعل

حقوق الامة السياسية هي اشتراكها مع الحكومة في العمل العام . وهذا الاشتراك في مثل امتنا وحكومتنا ، يكفي لتحقيقه ان يحصل منه شيء تدريجي ، بمعنى ان يكون لمجلس المديرية حكم مع المدير في مديريته في مسائل معينة ، لا مجرد رأى عسديم القيمة . . وان تكون مدة انعقادها تسع ان يتداولها الاعضاء فيما بينهم في كل امر فيه بارقة مصلحة عامة ، وان يجعل لمجلس شورى القوانين اختصاص بان يكون رايه قاطعا في كثير من المسائل . ولا بأس من ان يكون رايه في بعض الامور على سبيل الاستشارة (١) بشرط ان الحكومة كلما رفضت طلبا من طلباته تبين له الاسباب وتسمح له بالمناقشة فيها ، فان لم تقنع بمناقشته فلها الامر النهائي بعد ذلك

كذلك الامر في الجمعية العمومية . . بهذا يتحقق معنى المشاركة ما دامت الحكومة عازمة ان تؤهل الامة لتحكم نفسها بنفسها ، لان التأهيل للحكم لا يمكن الا اذا اخذ باسبابه ، واسباب التأهيل هي جزء منه ، فاما كون الحكومة تظن انها تترك الامة هكذا بعيدة عن كل سلطة وتظن انها ياتي عليها يوم تكون فيه كفوًا تماما لان تحكم نفسها بنفسها ، من غير عسف ولا تخبط ، فهذا مستحيل الوقوع ، بل متى تانس الحكومة من الامة هذه الكفاءة الا بالعمل لا ومتى يرى كبراء الامة ان لهم مكانة في نظر الحكومة فيخلصوا لها ويحبوها ، الا اذا ارتهم بوارق الامل في انها كما سمعت للخير المالي والحرية الشخصية

---

(١) هذا كان رايه يوم كانت الامة مسلوبة الإرادة في كل شيء . وهو من باب « ما لا يدرك كله ، لا يترك جله »



تسمى أيضا الى الخير السياسى  
 الامة المصرية امة تحب السلام وانطاعة للقانون كما  
 تحب الاخلاص لحكومتها ، وهى تحترم السلطة الشرعية  
 ولا تنكر السلطة الفعلية . . فنظن انه قد حان الوقت  
 لان تسمح لها السلطتان جميعا بان يكون لها حياة  
 مستقلة بالذات لكيلا تبقى ضالعة المركز بين السلطتين ،  
 ولتفكر حقيقة فيما ينفعها من حيث هى امة مستعدة  
 لان تؤهل لحكم نفسها بنفسها ، ولتقوم بواجبات  
 الامم من السعى فى تحسين احوالها الزراعية والصناعية  
 والتجارية . . فان القيام بهذا يتوقف غالبا على اعتبار الامة  
 فى نظر نفسها ، وليزول الجفاء بينها وبين الحكومة ،  
 وتعاوننا حقيقة على القيام بالمصلحة العامة



## الفوز الصريح

قلنا ان الامة المصرية يجب ان تتخذ لها مركزا ثابتا وسطا بين السلطتين ، والا يدنى بها حب العسودية او يرمى حب المنفعة الى ان تنسى شخصيتها ، وتلقى بنفسها طائعة غير مكرهة تحت اقدام احد الطرفين (١) ، مع المحافظة دائما على احترام السلطة والقانون . هذا قول حق . . ولكن هل يرضاه سادتنا مرشدو الامة الذين نجد صحفهم محشوة بكلمات الاخلاص والوطنية ، والوطنية الحققة والاستقلال ، والحزب الوطنى الحر والنجلاء ، ومجلس نواب فرنسا حقبة . . ومجلس نواب الانجليز حقبة اخرى (٢) ؟ . . لا تعرض لسبب وجود كل

---

\* نشر في العدد ١٤ من الجريدة المؤرخ ٢٤ من مارس سنة ١٩٠٧

(١) المقصود بالطرفين هنا طرف السلطة الشرعية (الخديو) ودارف السلطة الفعلية (الاحتلال)

(٢) هنا اشارة الى خصومه السياسيين ، وكان في مصر ثلاثة احزاب : حزب الاصلاح على المبادئ الدستورية يمثلته الشيخ على يوسف وجريدته المؤيد وهو حزب السراي ، والحزب الوطنى وكان يلجأ الى فرنسا يستعديها على الجلترا مستغلا خلافهما على تقسيم مناطق النفوذ الاستعماري في الشرق ، مع القول بالتمسك بملاقتنا بالاتراك ، وحزب الامة القائل بالاستقلال التام عن الجميع وخطته التدرج والتطور لا الطفرة . وقد اتحد الانجليز من بعض نسماف الوطنية والسترقين بطانة يناوتون بها هذه الاحزاب

صحيفة من هذه الصحف التي نعتيها والتي منحتها من  
يروج مصالح الاحتلال ، ومنها من ينفذ الارادات المستترة  
للمعية السنية (١) . . ولكننا نذكر للقارىء طرفا من آثارها  
في الأمة وفي الحكومة ونزن لها طرفا من منافعها الصغيرة  
بما يقابله من مضارها الكبيرة، حتى ينتبه الذين لا يزالون  
على غير بينة من الامر

وقفت الأمة المصرية فترة من الزمان موقف الحائز  
الدهش ، عطشى لمعرفة الصالح لها ان دوختها الايام  
وعاسرتها الليالي ، ترسف دائما في اغلال الجور ، فظهر  
لها المرشدون ليرووا قلتها بفيضان الكارهم ، ويشفوا  
حلتها بحكمتهم ، فتوجهت اليهم بكليتها توجه البريء  
السليم النية ، واعتمدت عليهم في تقدمها اعتماد الأعمى  
على مكازه ، فما راموا فيها ذمة ، ولا اخلصوا لها  
نصحا . . يقبل أحدهم عليها فيقت في مضدها ، بان  
يزين لها القعود عن ان تطالب بحقوقها . فتارة يجرح  
شعورها غير هياب برميها جميعا احيانا بعدم الكفاءة ،  
والاخرى بالانحطاط في الاخلاق ، يزين لها ما يقع من  
غلطات الاحتلال ، ويكسو بحكمته الزلل بكساء من  
السداد . كل ذلك ليرضى عنه عميد الاحتلال ، ويجعل  
له علينا سلطانا مبينا . ثم جاء بعد الآخرين يزفون  
لها البشرى بتحديد موعد الجلاء اعتمادا على جناب المسيو  
دولنكل (٢) الذي جاءنا جيئة مباركة ، اقام فيها مدة قصيرة

---

(١) يقصد بالمعية السنية حاشية الخديو عباس حلمي الثاني  
(٢) سياسي فرنسي زار مصر سنة ١٩٠٧ م فاحتل به الحزب الوطني  
تنفيذا لسياسة استعداد فرنسا على انجلترا ، وكان لناورات فرنسا في  
مصر وغيرها اثر في الاتفاق عقد بين فرنسا وانجلترا سنة ١٩٠٤ استقبل  
فيه فرنسا بشئون المغرب واستقلت فيه انجلترا بشئون مصر

أصاب فيها ما أصاب من حفاوة واجلال ، ونعم وفادة  
ووداع على صفاء الى الملتقى ..

فما لقينا بعد وما لقينا منه الا كلمة مجسامة ردا  
للزيارة وما الذي يدريكم ان المستر روبرتسون (١) يكون  
اشبه النواب بالمسيو دولنكل ؟ .. أخذ هؤلاء المرشدون  
يختلفون مع الاول في المقدمات ويتحدون معه في النتيجة،  
يختلفون معه في أنه يدعو الى الاحتلال ، وهم يدمون الى  
الرجوع الى ما قبل الاحتلال ، والنتيجة واحدة : هي  
انصراف الامة بالطريقتين من التفكير في تكوين ذاتها ،  
يختلفون في تقدير الاشخاص من كبار الموظفين .. فمن  
اتصل منهم بعابدين كان عدوا لاول المرشدين ، عدوا  
للعقل والحكمة والحرية محبا للعبودية .. ومن اتصل  
بقصر الدويارة (٢) كان عند الاخرين مارقا من الوطنية ،  
خائنا لبلاده

فهل يقول لنا الاول ما ذنب قضاة الاستئناف ان  
يرموا بعدم الاخلاق الا ما اقتضاه من القول ترشيح  
المستر بوند (٣) رئيسا للمحكمة ؟

وهل يقول لنا الاخرون ما ذنب فقيد الحكمة والبلاد  
المرحوم الشيخ محمد عبده اذ يطعن عليه في اخلاصه  
وطنيتته الا منفعة الامة وتجربة طرق الاصلاح واليانها

---

(١) عضو مجلس العموم البريطاني ومن الاحرار من فيه خير لصر ،  
فخاب الظن

(٢) مقر المبدأ البريطاني وهو مقر السفارة الانجليزية الان  
بالقاهرة

(٣) لاضر الجليزي رشح رئيسا لمحكمة الاستئناف الاهلية وكان  
لترشيحه فجة سياسية عظيمة شغلت صحفنا السياسية في ذلك  
الوقت زمنا ما

من ابوابها ، واعتقاده أن خدمة البلاد شيء والعبودية للمالك أمر آخر ، وأن الوطنية تقضي بحب الأمة وتكوين زعماء لها ينقبون عن مواطن المصلحة فيطرقونها ..

بل ما ذنب سعد باشا زغلول إلا مشروع مدرسة القضاء الشرعي (1) ، وما كان فيه المشروع من التردد بين الامضاء والاقضاء .. حتى نزعوا عنه رداء الوطنية الذي يلبسونه لمن يحبون ، وينزعونه ممن يكرهون . كل ذلك لإرضاء المقامات التي يتصلون بها . ومع ذلك الاختلاف في المقدمات نرى المرشدين المتعادين قد اتفقوا في النتيجة .. وما هيه آء . هي أنهم بما غمزوا وما لمزوا وما حطوا به من كرامة ، افلحوا أو كادوا بجردون الأمة من زعماء تروكن اليهم .. اختلفوا في الحملة على الحكومة ، أى على الوزراء .. فالفريق الأول يجعل « الحبة » من حسنات الحكومة « قبة » ، ويقلب سيئاتها حسنات . والفريق الثانى يجهد في الحط من مقامها والتشهير بها في غير موضع التشهير . واتفقوا جميعا في النتيجة وهى تصغير مركز الحكومة في أعين الناس ، حتى لقد كاد طرفا الحكومة والأمة يعمل كل منهما على شاكلته . وكادت تقل ثقة الأمة بحكومتها ، بل كاد وزراؤها يسأمون خدمتها الحقيقية . ولا أدري ان كانوا سئموها بالفعل ، إلا ان تظهر الأمة معاونتها واعتدادها بهم فيأتوا بالمقابل وهو الاخلاص في خدمتها

اختلفوا في تقدير اشخاص الأمة أيضا .. فالذين لا يزورون قصر الدوبارة من أولى المقامات في الأمة :

---

(1) مدرسة أسست لتخريج النخبة الشرعية الشرعيين والموظفين القضائيين في المحاكم الشرعية والمعلمين الذين يقبلون امامها ، وقد انبثت الان

لا نصيب لهم بالضرورة من اطراء الفريق الاول ، والذين يزورونه يعتبرون في نظر المرشدين الاخرين انهم باعوا وطنهم وتسلموا من قوميتهم ، ورموا بأقبح ما يرمى به الرجل الرقيق . وليس يدري أحد لهذا معنى أيضا ، لأن حضرات المرشدين يطلبون على صفحات جرائدهم من جناب اللورد كرومر إن يهبهم مجلسا نيابيا ، يشكون إليه تأثير الامة من الحكم والتنفيذ في حادثة دنشواي (١) .

يطلبون إليه . . ويطلبون إليه . . اليس هذا اعترافا منهم بالواقع من سلطته الفعلية في مصر أو ليس صاحب السلطة يؤمه كل اصحاب الحاجات الخاصة والعامة ؟

---

(١) كان فريق من الامة يرمى كل من العمل بالانجليز بالمروق من الوطنية ، ثم يلجأ اليهم في طلب الدستور ويحتجون لديهم على القسوة التي ظهر بها الانجليز في دنشواي . وحادثة دنشواي من الحوادث التي زعمت مركز لورد كرومر في مصر ، بل انها اخرجت حتى ذهب ما كان يدعيه من المظالم على ذوى الجلايب الزرقاء هباء وطاحت به هذه الحادثة ابايد . وملخص الحوادث ان كشيبة من الجيش البريطاني كانت في مظاهرة حربية اراد بها كرومر ان يظهر للمصريين قوة الجيتر الحربية فاخذت تخرق الدلتا . وخرج من معسكرها بجوار طنطا سبعة شباط ليصطادوا الحمام الداجن حتى اذا كانوا في قرية دنشواي عارضتهم الاهالي مدافعهم لان الحمام مملوك لهم وليس برياً ولا سيداً مباحاً ، فاطلق احد الشباط طلقة اردى امرأة وجرح آخرين فتألب عليهم الفلاحون فخالوا وهربوا ، فوجه احداهم ميتاً على لربة اميال من القرية . وبلغ حنق كرومر مبلغه فاراد ان يقتل جملة من اهل القرية بالرصاص من غير محاكمة ، ولكن لم تواته الظروف على ارتكاب هذا الجرم ، فتكونت محكمة مخصوصة حاكمت المتهمين من اهل القرية محاكمة صورية ، واصدرت حكماً باعدام اربعة وبالسجن المؤبد لاربعة وبخمس عشرة سنة لثلاثة وبسبع سنوات لسنة وبسنة وخمسين جلدة لثلاثة وبخمسين جلدة لخمسين واخلى سبيل واحد وثلاثين . وقد وقع التنفيذ في جرن القرية نفسها وعلى مرأى من اهل المحكوم عليهم ، فكان هذا التتكيل في الواقع تتكيلا لا بالمصريين ولكن بالسياسة الانجليزية في مصر . . لأن هذه الحادثة كانت نقطة تحول ظاهر في الوطنية المصرية

وما الذى يدريهم ان من يزور قصر الدوبارة يطلب ما يطلبون أو مثل ما يطلبون ؟ قالوا بل الطلب حلال بالكتابة حرام بالمشافهة ، حلال لنا حرام على غيرنا .. الوزراء يذهبون الى هناك ، فهم غير صالحين ، الاميان يذهبون الى هناك فهم غير وطنيين .. ولم يبق من الوطنيين الا من لا يخرجون من بيوتهم أو من يتصدرون للأرشاد ، نظن ان هذا القدر لا يكفى الوطن من بنيه اذا حكم على الجميع بمعاداته دون النزر اليسير

أما والله انى لترك هذه القضية لفطنة المرشدين ، يقضون فيها بالعدل .. وانتم بالقضاة العادلين ... اختلفوا فى طرق هذا التقدير وانفقوا فى النتيجة ، وهى تجريد الأمة من كبرائها وذوى عائلاتها . على أنهم اعلم منا بما يقول كبراء علماء الاجتماع ، ان الامة انما تكون من العائلات وليس للفرد فى تكوينها الاجتماعى نصيب .. اختلف طرفا المرشدين فى وجهة رميهم بعضهم بعضا .. فالفريق الاول يرمى الثانى بعدم الحكمة وسوء القصد . والفريق الثانى يرمى الاول بالدخلاء او بعدم الوطنية ، ولكنهم مع ذلك انفقوا فى النتيجة . وهى : أنهم حطوا من كرامة رجال الصحافة الذين نفهم أنهم يتخالفون فى المبادئ أو فى وجهة الحكومة أو فى طريق الارشاد ، وربما احتاج الامر الى التعريض البعيد دون صريح اللفظ من الانتقاص . وكان من هذه النتيجة التأثير فى اخلاق الناس ، وخطتهم بين حرية القول وبين الشتم بما يشكو منه الآن أغلب عقلاء الامة

اتصل كل فريق بسلطة ، فزين لها ما زين من المذهب،

معرضاً عن كل ما يراد من جهتها (١) من غير السداد .  
 فماذا قال الفريق الأول يوم اقبل فضيلة الاستاذ الشيخ  
 حسونة النواوي من منصبه ؟ . وما الذي صنعه ذلك  
 الشيخ الجليل اكثر من قول ما يمتقده الحق حتى اقبل ؟ .  
 وما الذي قاله الفريق الثاني حين اقبل من منصبه حسن  
 باشا عاصم ، وكلنا يحس بلزوم انحرص عليه في مثل  
 منصبه ؟ . وما الذي كان جناه اكثر من انه رأى الحق  
 ظاهراً فدافع عنه ؟ . على من تلقى تبعة تهمتنا بغير حق  
 بالتعصب الديني الذي لا نزال نتبرأ منه الى الآن ؟ بل  
 على من تلقى تبعة التأثير في حادثة العقبة (٢) من غير  
 موجب وهي التي جرت ما جرت خلفها ؟

لا انكر على تلك الصحف فضلها علينا في ترقية لغتنا ،  
 فانها كانت أكبر مساعد على ذلك . . لا انكر عليها خدمتها  
 لنشر الحرية الشخصية بين الناس ، ولكننا لا نظن ان  
 أحدا يعترف لها بخدمة الافكار الا خدمة معكوسة كما  
 ذكرنا . أقرب شاهد على ذلك ما نحن فيه الآن من  
 الشغب والتحمس الذي لا نتيجة ولا اصل له . الا يكون  
 سببه أن بين سمو الجناب العالي « الخديو » وبين جناب  
 اللورد كرومر خلافاً جديداً شخصياً أو غير شخصي (٣) ؟

(١) أي من جهة السلطة

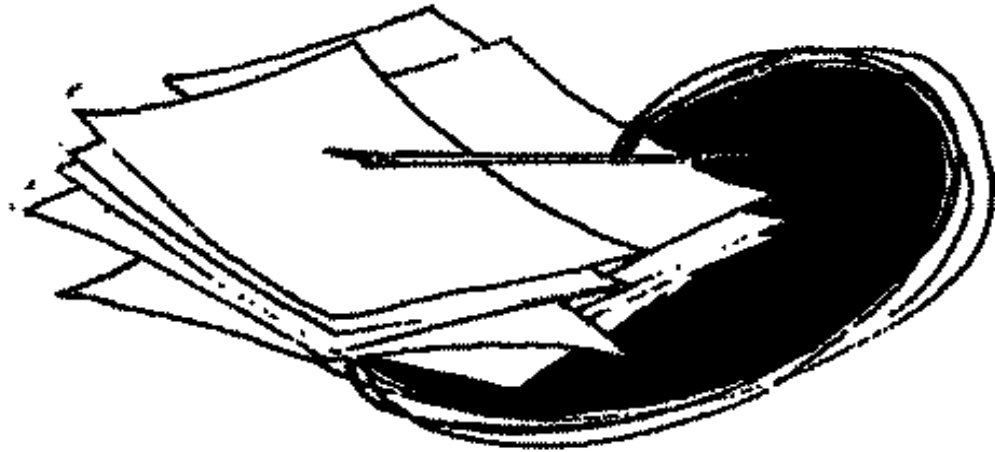
(٢) حادثة العقبة أو حادثة طابة . . أراد سلطان تركيا أن يمد  
 فرماً في سكة حديد الحجاز من عمان الى العقبة . وكان للورد  
 كرومر جاسوس يرناد انحاء سينالحت حمايته يدعى « براملي »  
 Bramley ، التقى بكتيبة تركية بجوار طابة فوقع بينه وبينها  
 نزاع قلبه كرومر الى نزاع سياسي على ملكية سينا وايدته سير ادوارد  
 حراي وزير الخارجية وارسل بلاغاً نهائياً لتركيا . غير ان العالم  
 الاسلامي كان في هياج لمرکز الخلافة في هذا النزاع السياسي . ووقعت  
 هذه الحادثة في سنة ١٩٠٦ وانتهت بضم سينا الى مصر  
 (٣) كانت السياسة بين كرومر والخديو عباس حلمي الثاني سياسة  
 خلاف الى أن غادر كرومر مصر وجاء بعده سير اللدن فورست فحصلت  
 سياسة الوفاق بينهما محل سياسة الخلاف ، ولكن على حساب الأمة



.. ان صح ذلك فما للكتاب وخدمة الرؤساء ؟ بل ما  
حاجة اللورد مع قوته ومعنة دولته بخدمة كاتب خلق  
قلمه ليعلم الناس حقوقهم ويصرفهم عن غير المفيد الى  
المفيد ، لا لينتصر لدى الرياسة والقوة ؟ بل ما حاجة  
الجناب تعالى ، وهو صاحب السلطة الشرعية ، الوارث  
لعرش الخديوية المصرية ، بقلم الكاتب ؟

إننا نناديكم الله ما حاجة كاتب القرن العشرين في ان  
يكون لقلمه سيد لا يخط إلا ما يرضيه ، وهو يسود  
الطروس مناديا بالحرية الشخصية ، مدالا على وجوب  
استعمال الحرية العقلية والشجاعة الادبية ؟

الامة المفصومة العرى احوج ايها الكتاب الى اقسامكم  
من خدمة السلطات ، فما عز كاتب الكل على غير الله ..  
ولا امرت نصيحة أريد بها الظهور الشخصي أو خدمة  
غير الحق .. فلكل عمل من نية عامله نصيب .. وانما  
الاعمال باننيات ، ولكل امرئ ما نوى



## ماذا يجب على رجال الحكم ؟

ايحكم احدكم باستمرار الشركة بين شريكين استحکم بينهما سوء الظن ، أم يقول أن عدم الثقة المتبادل صائر لا محالة الى ما لا تحمد عقباه ؟ وما الامة وحكومتها مهما كان شكلها الا شريكان اساس عملهما الثقة المتبادلة ، وموضوعه المال والطاعة للقانون من جانب الامة وحسن ادارة الاعمال من جانب الحكومة ، وثمرته سعادة الامة

نشعر كما يشعر الناس جميعا بان الجفاء والتحرز اللسدين كانا دائمي الوجود بين الامة المصرية وبين الحكومات التي وليت امرها تباعا في القرنين الماضيين ، كانا قد تقلص ظلهما أو كاد في ربع القرن الماضي بسبب اقتراب الطرفين وتفاهمهما بفضل بعض الوزراء السابقين الذين كان يكبر تردد رجال الامة عليهم فيفاوضونهم في كثير من المصالح العامة . . بل كان هؤلاء اذا احسوا بان الحكومة تشرع امرا غير نافع خافوا عليها من الزلل ، فسارعوا الى عابدين أو الى سراي رئيس الحكومة يتظلمون أو يكاشفون بما بدا لهم من الملاحظات ، وكان يتقبل منهم سمو الامير أو وزراءه بقبول حسن ما شاموا ان يقولوه لمصلحة البلاد

(\*) نشر بالعدد ١٩ من الجريدة الصادر في ٣٠ من مارس سنة ١٩٠٧

أما الآن فإن الوزراء قد احتججوا عن الناس وانصرف هؤلاء عن الاهتمام بالشئون العمومية . . اكتفى الوزراء بقسطهم من النفوذ القليل ، ورضوا بما ترميهم به الصحف من عدم الاشتغال بشيء في نظاراتهم ، ويظهر أنهم تركوا كل مسئولية على المستشارين (1)

من الصعب جدا على المستشارين مهما طالت اقامتهم في مصر ، ومهما عرفوا لغة البلاد وعاداتها وأخلاقها ، أن يحلوا محل الوزراء المصريين بأن يكونوا صلة حقيقية بين الجناب العالي وعميد الاحتلال وبين الأمة . . فإن الوزراء المصريين بما يكون لهم في الأمة من المعاملة والنسب والمصاهرة ومعرفة الناس في أدوار حياتهم الأولى ، أسهل على رجال الأمة مزاروا وأقرب اليهم مخالطة ، وأبعد عن تهيب الناس مقابلتهم ليكاشفوهم بأفكارهم من المستشارين الانجليز

تحجب الوزراء مهما كان سببه ، فإنه على كل حال قد حل عرى تلك الصلة بين الحاكِم والمحكوم وافضى الى الجفاء . اخذت الحكومة تعمل في ادارتها على ما ترى من غير أن تجعل للناس شيئا معها في الأمر ، ولو عن طريق الاستشارة ، الا في النزر اليسير وما يوجب القانون اخذ رأي مجلس الشورى فيه استيفاء لشكل النظام جهلت الأمة بفقدان الصلة المذكورة أسباب تصرفات الحكومة . . ولا شك في أن هذا النوع من الجهل يولد عادة شيئا من سوء الظن . وليس رجال الأمة بريئين من تبعه هذه النتيجة لأنهم لم يهتموا بعرض أفكارهم في كل مشروع للحكومة على من يقوم به من رجالها حبا في العمل

---

(1) كان لكل وزارة في ذلك الحين مستشاران انجليزى ، لا يستطيع الوزير المصرى أن يبرم امرا في وزارته بلا موافقته

بالاشتراك واظهارا لاهتمامهم بشئون الامة ، ومعاونة  
الحكومة على الخير . . وذلك من التقصير بموضع لا يخفى  
على أحد

قلو ان سادتنا الوزراء يرفعون عنهم بعض الشيء من  
تلك الحجب ، وينزلون قليلا من عرش الوزارة الى  
مستوى الامة يستبضعون منها حاجاتها من الاصلاح ،  
ويبلغونها أسرار تصرفاتهم العالية في أمورهما بما لا تعلم  
له نحا ، ولو ان السلطتين ، السلطة الشرعية وسلطة  
الارشاد ، اتفقتا على ان يكون الوزير هو المسئول قانونا  
وقعلا . . وان يكون المستشار هو المستشار . ولو ان  
الامة فطنت الى ان الحكومة ليست امة مستقلة عنها  
بمعزل ، بل هي حكومتها الواجب عليها ان تقوم على  
منافعها . . وان من شأن الحكومة في الأمم غير الراقية  
ان تكون بمثابة الوصي . وكلما ارتقت الامة استحوطت  
الوصاية شيئا فشيئا حتى تصبح وكالة صرفة ، وان  
هذا التحول لا يكون الا بان تضيف الامة الى تقدمها المالي  
والعلمي قلما سياسيا أصله حب الوقوف على ماجريات  
العمل في الحكومة حتى تشارك فيه . .  
لو كان كل ذلك لما وجد سوء الظن سبيلا الى التفريق  
بين الامة وبين الحكومة ، ولتقام كلاهما بالواجب عليه



## الجفاريين الأمة والحكومة أسبابه ونتائجه

يعلمنا التاريخ أن الأمة المصرية في أزمان بعيدة ما حكمت  
إلا بالقوة القاهرة . ولم يكن للحكم العلمي في أمرها  
نصيب . . نريد بالحكم العلمي الحكم المنطبق على قواعد  
علم السياسة ، كما كان ذلك حاصلًا عند بعض الأمم  
المعاصرة لها كحكومات اليونان قبيل الميلاد . كانت قاعدة  
حكومة مصر هي الاستبداد من تلك العصور الخالية إلى  
الآن . . فكان ما يشرعه الحاكم من القوانين وما يأتيه من  
الأعمال ملحوظًا فيه مصلحة الحاكم بالذات ، وقد يكون  
منطبقًا على مصلحة الأمة بالعرض ، أو من غير قصد . .  
كانت الحكومة دائمًا أجنبية تخالف الأمة في الجنس أو في  
الدين واللغة والعادات والأخلاق ، أو فيها جميعًا . . كانت  
الأمة بذلك في غاية التحفظ والاحتراس من أن تخلص  
لحكومتها إخلاصًا حقيقيًا ، كما كانت الحكومة أبعد من أن  
تستحق ذلك الإخلاص . غير أن الناس كانوا مضطرين  
لمصانعة الحاكم يستقبلونه ببشر كاذب وقلوبهم تلعنه ،  
يظهرون له الطاعة بأقوالهم وأفعالهم ، ولكن قلوبهم عاصية  
كارهة ، يتحرون أرضاءه بالالفاظ ويمتدحونه في وجهه  
فإذا انصرفوا عنه وخلصوا إلى أنفسهم دعوا الله وتمنوا لو

---

(\*) نشر بالعدد ٢٢ من الجريدة في ٢ من شهر إبريل سنة ١٩٠٧

شالت نعمته وتقلص سلطانه . .

بقيت هذه الاحساسات في الامة ازمانا طويلا متوارثة من الآباء ، فافسدت كثيرا من الانفس واضاعت الحسرية العقلية ، والشجاعة الادبية التي هي طبيعة في النفوس ، وولدت تلك الاسباب جميعا سوء الظن بين الحاكم والمحكوم

تلك هي الطبائع التي يفرسها الاستبداد في النفوس ، فيحتاج اقتلاعها منها الى امد طويل في الحسرية بجميع معانيها ، واخذ بالتربية الصحيحة ونظر في البراهين التي يجب ان تقدمها الحكومة للامة على اثبات حسن قصدتها ، وانها تخالف الحكومات السابقة في مقاصدها من المشروعات

فلا يعجب احد ان يرى الاسرة المصرية ، رجالا ونساء ، تبكي اذا اصاب الاقتراع احد ابنائها لتخدمة العسكرية (1) وليس مصدر ذلك الجبن ، ولكنها عادة اصلها عدم ثقة الامة بالحكومة ، واعتقادها ان التجنيد هو في مصلحة الحاكم دون المحكومين ، ولو كان لهم قوة على الحكومة يمنعون بها بنبيهم لفعالوا . . ولئن سألت احدهم لماذا يبكي على ابنه المجند لسر لك من شعور مبهم لا يعرف مصدره ، فيقول : انها لوعة الفراق وآلام البعد المنتظر هي التي تلدى عبراته . . كل ذلك نتيجة من نتائج الجفاء المؤدى الى سوء الظن

لا يعجب احدكم ان يرى اكثر الناس في القرى يجتهدون في ان يحولوا بين متهم في جريمة وبين اثبات التهمة عليه .

---

(1) كانت الامر المصرية الى ما قبل العهد الاخير تترك التجنيد للجيش كان الجيش ليس منبها ، وتعتبر الخدمة العسكرية لمصلحة الحاكمين لا لمصلحة البلاد

وليس كل السبب لهذا القيام ما تمليه العصبية القريبة أو تفضيل الظلم على إقامة العدل ، بل هو اعتبار أن الحكومة وأعاونها لا يسعون لمصلحة الأمة فيقف الناس خفية في طريق أحكامها ، ولو تبين لهم أن ما فيه العدل . وتلك أيضا نتيجة من نتائج الجفاء . . ترى الناس يسهل عليهم جدا أن يدلوا بأموالهم إلى الحكام رشوة أو عطية ولو كان الحاكم مشهورا بالعفة . وما سبب هذا : لا الكرم في غير موضع ، ولا المحبة ولكن في نفوسهم اعتقادا أصيلا أن الحاكم لا ينتصر للحق إلا إذا أفاد مقابلا . . فليس ما يسمع الناس من حوادث الرشوة آت كله من عدم استقامة الحكام ، بل يشاركونهم فيه احساس الفلاحين بأن غالبهم لا يصدقون أن الحاكم يقوم بالعدل لمصلحة المحكومين من غير أن يكون له هو أيضا نصيب من الكسب



تلك نتيجة أيضا من نتائج الجفاء . . ترى الناس يستاءون من أن تشرع الحكومة بعض المشروعات النافعة التي يمكن أن تثول عن سوء الظن بضرر خفي محتمل . ويرجعون الضرر المحتمل البعيد التحقق أو المستحيل على الشفع الظاهر القريب . . فكنت ترى كثيرا من الناس يستقبلون مشروع بناء الخزان كما كان يستقبل الاعرابي البشري بالانثى ، كاسف الببال ، يتوقع من وراء هذا نتائج غير محتملة الوقوع . وليس كل السبب في ذلك القلة في الفهم أو الخطأ في التقدير ، وإنما أكبر السبب هو اثر في النفس من آثار سوء الظن . . حسبنا ما ذكرناه من الاسباب العتيقة ، اسباب الجفاء بين الأمة وبين الحكومة ونتائج هذه الاسباب التي لا يزال بعضها بين ظهرائنا إلى اليوم

كان من الواجب علينا من يوم أن وجد للأمة حرية

نوعية و ارادة جزئية قبيل الاحتلال الانجليزي ، أن تعمل  
عمل المجد الدائب لازالة اسباب الجفاء ومحو نتائجسه  
وآثارها التي فعلت باخلاق الناس ما لا ينكره أحد . ولكن  
جاءت الثورة العسكرية في غير وقتها وتبعتها على اصحابها .  
ثم جاء الاحتلال فغير مجرد حصوله آمال الناس في التقدم .  
وحول بارقة الفكرة التي كانت نشأت لحب الاستقلال  
الى اعتقاد عام في الامة بأن هذه الحكومة أو السلطة  
الجديدة ، هي أشبه بالحكومات الغربية القديمة ، لا تعمل  
الا لامتهان الرعية واستعبادها

استفادت البلاد على يد الاحتلال بمعونة الحكومة  
الشرعية شيئا كثيرا من الاصلاحات المالية ومن الحرية  
الشخصية والمساواة بين الافراد والعدل . . ولكن ذلك لم  
يمح كثيرا من سوء الظن . وتبعت ذلك على الحكومة وعلى  
الامة ومرشديها ، فان الحكومة تختلف كثيرا على نفسها  
وذلك مما يجعل الامة في ريب من مقاصدها في مشروعاتها .  
ويظهر انها ظنت ان تكثير عدد الموظفين من الانجليز ، سواء  
كانوا مفتشين أو غيرهم ، قد يزيل هذا الجفاء ذا الاسباب  
العريقة في القدم بمجرد اقامة العدل أو شيء من المجاملة  
المتكلفة في المعاملة . . ولكن ذلك أنتج استقامة في الموظفين  
الوطنيين ، الا انه جعلها استقامة انفعالية أو بعبارة اخرى  
استقامة مقيدة بالمراقبة الضيقة الدائرة المستحكمة  
الحلقات التي هي أولى بأن تفسد على الموظف حريته  
واستقلاله العقلي ، من أن تكسبه اياهما . . فجعل الناس  
يظنون أن انجلترا تريد أن تبطل مصر لا أن ترقبها ، وتقوى  
مدنيته لتكسب محبتها ولتكون هي أولى جميع السدول  
بالامتياز في بلادها ، كما يقول ساستها ، وكما كان يؤخذ  
من قول السير درومند وولف في مشروع المعاهدة سنة  
١٨٨٧ . حسنت حال اعمال الري والمالية فقالوا : ان ذلك



لارضاء اصحاب القراطيس المالية في اوربا . حسن حال  
العدل فقالوا ان العدل اساس الملك ، وبغيره لا يستتب  
امر السلطان

وما كان ذلك من شمسانه يهيج الانجليز ويجعلهم  
يظنون اننا ننكر الجميل ، لان هذا الجفاء القديم لا يزول  
بالاعمال التي يمكن تأويلها كما ذكرنا ولو عن طريق بعيد  
لغير مصلحة الامة لذاتها . . وان بيد الانجليز ازالة هذا  
الجفاء بمعونة الجناب العالي والامة

اما علاجه فهو اقناع الامة بالحس باصلاح حالتها  
التعليمية والسياسية بنفس الهمة التي اصلحت بها  
الاحوال المالية . امر التربية واجب على الامة تقوم به من  
جانبا هي ومرشدوها كاصلاح الاسرة المصرية ، ولكن  
صلاح الحالة السياسية والادارية يتعلق بالسلطتين معا .  
وذلك بان يكون للوزراء نفوذ وصلة بالامة ، وان يتسدرج  
ذلك من الوزراء الى الموظفين في الاقاليم ، وان تكون المراقبة  
مقصورة على معناها ، وان تسمح السلطان باشتراك الامة  
في عمل الحكومة بالتدريب حتى تصل الى المرتبة التي  
تقصد الحكومة الانجليزية منحها اياها . وبذلك يحصل  
التعارف الكامل بين الامة وبين حكومتها ، ولا تعود  
احداهما تجهل مقاصد الاخرى . . فان من جهل شيئا تعاداه



## القول الذهبى والتوكيد الخامس

يقول ابن البلاد كلمة تخالف هوى بعض اصحاب الجرائد فيرمى بما اعتادوا أن يرموا به مخالفينهم . ويقول الاجنبى الكلمة نفسها بالتمام فى وقت يناسب هواهم فيعدها كلمة « ذهبية » وينسى أنها كانت بالامس « نحاسية » أو أقل . . فما السر فى هذا ؟

كنا قلنا ما معناه : ان الامانى فى المسألة المصرية ليست بسيطة يمكن تحقيقها حالا ، وانه من العبث الاستنجاد بالدول الأجنبية ، وأن التماس مداخلتها لا يفيد ، وأن الهياج يضر ، وأنه لا شئ أنفع للمصريين من اعتمادهم على انفسهم لتحصيل الكفاءة بالمجموع . وكل هذا ثابت فى كتاباتنا المتعددة والمتنوعة ، فقام بعضهم يتخربصون فى شأننا ويرموننا ويظنون ان هذا يحزننا ، كلا وانما يحزننا أمران : الاول - أن يضيع الرأى العام فى ضوضاء هذه الالهواء ، والثانى - أن تكون المناقشة فوضى الى درجة أن أحدهم يلتمس منك الشئ ويمدحه من غيرك . ان الشواهد لهذا كثيرة ، وآخر شاهد منها مقالة مسيو « فلورنس » وزير خارجية فرنسا سابقا فانه جاء فيها نصائح للمصريين هي عين ما كنا نقول ، فلقبت هذه « ذهبية » . . ويعلم القراء ما كانت اعطيت كلماتنا قبل من الالتباب

---

(\*) نشر بالعدد ٢٣ من الجريدة فى ٣ من شهر ابريل سنة ١٩٠٧ بعنوان « الفرق بيننا وبين الغرب »

يقول صاحب هذه المقالة : « ان الواجب على الشعوب كلها ان تضم اصواتها الى اصوات المصريين في النداء بتحرير وادى النيل والسعى جميعا الى هذا الغرض الشريف »

ونحن لم نقل هذا القول لاننا نعرف تلك الشعوب التي اوجب عليها الكاتب ما اوجب ، ونعرف كما يقول هو في المقالة نفسها انه : « لا توجد الآن دولة من الدول مطلقا تريد اخذ هذا العمل على نفسها او تقدر عليه » ويقول الكاتب : « لكن لا يسعنا كتمان ما في تحقيق هذه الاماني من الصعوبات ، فان من الحمق والجنون اعتبار المسألة بسيطة يمكن تحقيقها حالا كما انه من العبث التفيرير بالمصريين بمثل هذه الاماني الباطلة »

فألى من يوجه هذا الكلام يا ترى ؟

ان هذا الكلام لو صدر منا ونحن ابناء البلاد لرمانا اخواننا ( في الطين والدين ) وقالوا انهم يريدون اخمساد شملة الوطنية وتنويمها ، ولقالوا اننا انما نقصد فلانا وفلانا ؛ فيا للعجب ! والى مرة يا للعجب ! ان الدين يظن ان يوجه اليهم هذا الكلام (لو قلناه نحن) هم الذين نشروه واطروه . . فما الفرق بيننا وبين الغريب ؟

\*\*\*

يقول الكاتب : « المصريون يعتمدون على انفسهم » وقد اخطأ بهذا التعبير . . ولعله قصد ان يقول فلا ينبغي للمصريين ان يعتمدوا على احد الا على انفسهم . نقول اخطأ لاننا لما قلنا يجب ان تعتمد على انفسنا قامت القيامة وقالوا اننا لا نريد لهؤلاء النفر من قومنا ان يستغيثوا « بروبوتسون » فقلنا لهم افعلوا ما بدا لكم ، واستغيثوا ما شئتم ، ولكننا لسنا معكم من المستغيثين .

يبحث هذا الكاتب في الوسائط التي يجب على الأمة اتباعها لتحرير نفسها . . فذكر أولا الاستنجاد بالدول فقال انها واسطة يرتاب في نجاحها . وقد اخطأ بالتعبير اذ قال « يرتاب » والصواب ان يقال « يقطع بعدم نجاحها ، الا ان تكون الجزء الاخير من العلة المركبة » ، وهذا يؤخذ من كلامه نفسه لانه قال : « فانت ان حاولت الاستنجاد بدولة وانجذتك ، فما يكون شأنك الا الخلاص من سيد ، والوقوع في ربة سيد آخر . وليس هذا مما يستحق التعب والجهاد »

وذكر ثانيا الثورة وهو لا يصبو الراى فيما يقول : لان الثورة ان خابت فما يكون شأن الأمة بعدها الا زيادة القهر والاستعباد وابعاد الامل في الوصول الى الغرض ، وان نجحت فماذا يكون حظ الناس بعدها وهي تقطر دما والاهواء والشهوات جميعا هائجة نائرة يكون حظهم القوضى، والقوضى تؤدي الى السقوط التام . ثم ذكر ثالثا واسطة اخرى فقال : « بقيت واسطة واحدة وهي ابطا في الوصول الى الغرض ولكن أكد نجاحا وهذه الواسطة هي تكوين راى عام وطنى وتفديته غذاء مستديما حتى يقدر ان يؤثر في اخراج العنصر الاجنبى شيئا فشيئا من وظائف العمل والحكم واحلال العنصر الوطنى محله »

ونحن نرى هذا الراى ونذهب هذا المذهب ، ولكن هل الطريقة في تكوين الراى العام ان يقوم واحد او الثمان برأى، حتى اذا قام مئات من الأمة برأى يخالفه بعض المخالفة ، عدوا مارقين من الوطنية . . أفهكذا يتكون الراى العام ؟ .

اهذه كل البلاغة : وهل هذه كل الحجج ؟ . .

يقول مسيو « فلورنس » ان المسألة المهمة في الموضوع هي انشاء روح وطنية لا روح مناد ولا اضطراب ، بل روح

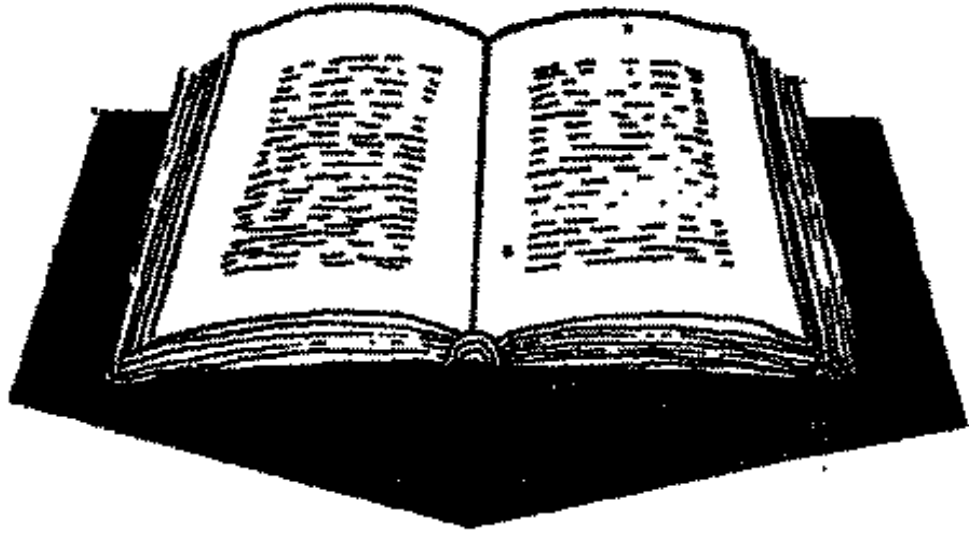
تحتزم اولياء الامر اذا لم يتجاوزوا حدود وظائفهم . .  
انه لقول نفيس « ذهبى » ، ولكن مثل هذا القول بالتمام  
قلناه نحن في مستهل جريدتنا فكيف قوبل ؟ اننا نحن  
قلنا « ان اسهل سبل الاقناع واكدها في الوصول الى  
الغرض هو سبيل المحاسنة التى لا تجر الى ترك حق  
او تزيين باطل » فما كان من بعض الجرائد « الوطنية »  
الا اعدام هذا القيد ( التى لا تجر الى ترك حق او تزيين  
باطل ) وتسميه المحاسنة التى تكلمنا عنها محاسنة مطلقة .  
وبنت على ذلك سؤالا طويلا لا يرد فى مثله جواب ، ولم  
يكن من لزوم لاعادة هذا الماضى ، لولا ما احزننا من هذه  
الفوضى فى المناقشات والدهاوى ، وما آلمنا من نفوذ  
الاجنبى فى كل شىء حتى فى رأى بسيط يسيط يسيديه ، وحتى  
صاروا يدمون الكلام ان صدر من ابن البلاد ويمدحونه  
نفسه ان صدر من الاجنبى

فهل بلغ الفرق بيننا وبينهم الى هذا الحد ، وهل  
نثبت هذه الفروق يوما وننفيها يوما ؟ فالى متى هذه  
الحال ؟ وماذا عسى ان تكون نتيجة هذه المقدمات . .  
ان الاستقلال الفكرى هو من جملة امانينا ، فكم يالم احدنا  
اذا لم يجد للاستقلال الفكرى اثرا حين يرى قادة الافكار  
منا يستحسنون ويستتهجون اقوالا واحدة بعينها بالنظر  
لقائلها ، لا بالنظر اليها نفسها ؟

فباله كيف نرقى اذا كان استقلالنا الفكرى هذه  
درجته امام العيان . . الا فليتق اخواننا الحساب ، فانه  
خير لهم ولهذا الوطن العزيز

نحن لا ندعى علما كعلم « فلسورنس » ولا مقاما فى  
الوجود كمقامه ، ولكن يحزننا ان يتجسم الفرق بيننا  
وبينه الى درجة نحار معها فى تاويل ذم قولنا ومدح قوله

وهما سواء .. ويحزننا الا نرى للاستقلال الفكرى ان سرا  
في عالمنا ، على حين ان امامنا مطالب عالية  
ان الاستقلال الفكرى فوق كل شيء ، فيؤسفنا ان نراه  
مقتضيا عليه الى هذا الحد .. وعسى ان نراه يوما ما حيا  
يتجلى فتعرف به الاشياء كما هي ، ولا ينظر للفريب بعين  
ولا بن البلاد بعين غيرها



## مذنبنا ومذنبهم

ان الجريدة لم تنشأ لان تحابى السلطة الشرعية او العملية . ولا لان تعادى واحدة منهما ، ولا لان تنتصر لاحدهما على الاخرى . . انشئت لتنصر الحق الذى خسده كثير من الكتاب خدمة لاغراضهم الدائية ، ولتبين للناس الحقيقة التى يجتهد اغلبهم فى سترها عن الامة طمعا فى نعمة تتدلى اليهم ، او تنهيا من قوة يتوهمونها فى سبيلها او جريا على عادة رسخت فيهم . . ولكى توضح ان هناك مصلحة يجب ان تضحى فى سبيلها كل المصالح ، ومقاما يلزم ان يكون ارفع المقامات واقدسها . . وهما مصلحة الامة ومقامها . وان فيها قوما يباون لكل تصرف يضر بهذه المصلحة او يحط من ذلك المقام ، ويعملون على منعه والانتقام له مهما كان مصدره بكل الوسائل الشريفة التى اباحها القانون . ومؤسسو الجريدة يعلمون قبل انشائها ان هذا العمل من اصعب الامور وادقها واشدها خطرا عليهم ، ولكنهم وطنوا انفسهم على ملاقاته هذا الخطر من غير مبالاة . . لانه لا يمكن ان تخدم البلاد خدمة حقيقية الا اذا لم يبالي اهل الراى فيها بالصعوبات التى تصادفهم فى سبيل الجهر بالحق واعلاء كلمته . .

---

(\*) نشر بالمسند ٢٥ من الجريدة فى ٦ من شهر ابريل سنة ١٩٠٧ تحت عنوان « عود على بلد : مذنبنا ومذنبهم »

ولقد يجد الظالمون انفسهم في هذه الخطة ما يروج بضاعتهم . ولكن الجريدة لا تحفل بسعيهم ، ولا تصول في اداء مأموريتها على التلميح ، بل على التصريح ، لانها تعد التورية في مقام البيان مواربة لا تليق بشان الاحرار . . ولا يصح الاعتماد عليها في كشف الحقيقة وتنوير الافهام . .

وبعد هذا يقول المؤيد (ا) بان بعض الشركاء شافهه بعدم الرضا عن خطة الجريدة . فما كان اغناه عن هذا السعي العقيم النتيجة ، الذي لا يضر الجريدة في شيء . ولو ان المؤيد وقف عند هذا الحد من التلرع للايقاع بالجريدة لما سمع منا قولا ، ولكنه سامحه الله يدعى انا اشرنا بقولنا « الارادات المستترة » الى ان الجمعية العمومية كانت في قراراتها متأثرة بسلطة سمو الامير . . على انا قلنا في كل موطن من مواطن ذكر الجمعية العمومية وفي التعليق على اقوال بعض الجرائد قولا صريحا باننا نعرف شخصا ان رجال الجمعية العمومية الذين نعرفهم لم يكونوا متأثرين باى سلطة مطلقة

نقول للمؤيد ان لكل مصري حق الراى على ما يصدر من رجال المعية السنية ( رجال الخديو عباس ) من الاعمال فيقوم يهدد ويتوعد ، ويقول ان هؤلاء الموظفين لا ارادة لهم ، انما يعملون كل شيء بارادة سمو الامير . . يريد بذلك ان يستدرجنا الى ان يثبت علينا ما يظنه تهمة وهي القول بالراى فى عمل الامير . . له ما طلب . . كانا به يقول ان الملوك والامراء معصومون ، وان تابعيهم من البطانة متى حلت فيهم هذه الارادات اصبحوا كذلك . . فلا يحل لاحد ان يتكلم عن الامراء الا بالاطراء والثناء . .

---

(٢) يقصد جريدة المؤيد للشيخ على يوسف ، وطالما وقعت بينها وبين صحيفة «الجريدة» مساجلات ، هي وجريدة اللواء لصطفى كامل



مذهب جديد في الاسلام . . . يظن به المؤيد انه يرضى  
سمو الامير ، ولو افضب ذلك العقل والدين والطبائع  
والناس اجمعين . . .

رويدك فانه لا يستطيع احد ان يحط بكرامة المعية بحق  
او باطل بمقدار ما فعل المؤيد من اضافة التقديس  
والعصمة لها ، وجعل رجالها مجردين عن الارادة كما لا  
يستطيع احد ان يجهم وجه خدمة الانسانية بستر ما يجب  
في حق الامراء من حب الحق والعدل والانتصاف من انفسهم  
بمثل ما يقول المؤيد . . .

هل يليق بورثة ابن عباس و ابي حنيفة الذي جلس  
ليتولى القضاء فابى ، ان يابوا على انفسهم وعلى الناس  
الاجتهاد بالرأى في عمل الامير وبطائنه رغبة او رهبة ؟ ام  
يليق بورثة روسو في الارشاد الى الحرية والاستقلال ان  
يحدوا من استقلال الافراد في الرأى بالتهديد والوعيد ،  
وان يستبيحوا الغرض الدائى في خدمة الامة ، وان يتصدر  
احدهم للاستجواب عن المسئول عن التحرير وغير المسئول  
كانه اقام في خياله محكمة الراء ليصدر الاحكام على من  
يخالفه في الرأى . . . لان شك بعد ذلك في ان من يقول هذا  
القول يستهين بافكار الامة بأسرها ، ويظن انها من السداجة  
موضع يسمح له بأن يقول ما شاء من الايهام

على ان الامة المصرية يجب ان تكون ارشد من ذلك بكثير  
. . . ويظهر ان هذا الاسبوع ، هو اسبوع جبروت الجرائد ،  
فما اشبه التيمس في وعيدها بالمؤيد في تهديده ، جرحت  
التيمس المصريين في شخص اميرهم ، فما أبعد هذا عن  
غرض الانجليز في كسب صداقة المصريين . ودافع المؤيد  
عن سمو الامير بما يقتضى انه لا يميل الى ان تكون اعمال  
بطائنه موضع انتقاد باخلاص . . . وما أبعد هذا عن ميل

## سمو الامير وتصريحاته

ان اميرا شريفا مسلما كأميرنا يدين بكثير من عرشه الى الاسلام وخلافة المسلمين لجدير بأن يقول كما قال عمر: « من رأى منكم فى أمر جاجا فليقومه » ويفضد بأن يبيع لكل مصرى القول بالحق ورفع النصحية بالاخلاص

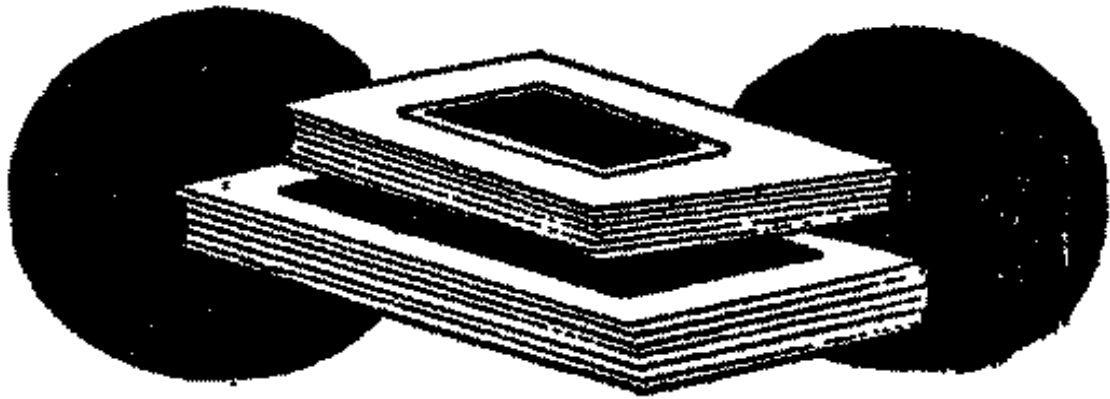
ان اميرا عاليا كأميرنا تربى تربية عالية عصرية سداها الحكمة ، ولحمتها الحرية ، يكره الاستبداد وطبائعه ويحب مشاركة أمته اياه فى العمل كما صرح للملا ، ويقبل تحت رعايته الجامعة المصرية التى تخرج الفلاسفة وعلماء الاجتماع ، لجدير بأن لا يقبل أن تكون أفراد حاشيته مسلوبى الارادة كما وصفهم المؤيد

فمتى بطل مبدأ المؤيد من هذا التقديس القديم ، تقدم للقارىء المبدأ القويم وهو الذى نعتقده ونقول به . ان الامير صاحب السلطة الشرعية مصدر القوانين ، يجب على كل فرد ومجموع أن يحترمه احتراماً تاماً ويطيعه قوانينه سرا وعلانية ، كما يجب أن يذيع الكتاب عنه أعماله المبنية على الحق والعدل ليأمن الناس فى حكمه ، وتزداد طاعتهم للقوانين وثقتهم بمصدرها . . وأن يرفع اليه كل منهم النصيحة ومواطن ألم الناس (ان كان) نصيحة لا يخالطها رغب فى تقريب ، ولا رهب فى اقضاء . بذلك يؤسس الحكم على الحرية ، وتنفذ قوانينه بالرغبة دون الرهبة . . وفى ذلك سعادة الحكام والمحكومين

ومن الناس رجال قلدوا بعض الكتاب ، فأصبحوا يقولون أن الحق لا يصح أن يقال منا على أنفسنا . . ويظنون أن هذا ضرب من ضروب السياسة ، كما أنه يجب على كل فرد منا أن يكون سياسيا يستر عيب نفسه وذويه وأمته والادارات الوطنية ويكشف الستر عن عيوب الغير

وإدارات المملكة للانجليز . . ولا يعلمون ان الحق المتعاقب بالمبادئ والاعمال العامة يجب ان يقال دائما ، لاسيما اذا كان وجهه غير خاف على المطلعين كما لا يعلمون ان السياسة ليست من اخلاق الامم ، وانها مع ذلك لا تخالف قبول الحق في شيء . ان اتباع ما يذهبون اليه هو الذي يفضي بالاخلاق الصحيحة الى البوار ، وان في العمل به تحقيقا للمهمة الموجهة عاينا كل يوم من الانجليز والاجانب ورمينا بعدم الكفاءة

فالواجب علينا عمله تلقاء هذه الآراء ان نصرح بالنقد نصريحا ، سواء في ذلك أعمال المحتلين أو أعمالنا . . فانه ان للمقول ان تفك من قيود انوهم ، فقد أضناها القيد ، وان تعرض ما عندها على سوق الأفكار ، حتى يبين الصالح من الفاسد . . فان حياة الباطل في غفلة الحق عنه



## تقديم الحكومة بإني الكرامة والاحترام

لبعض الهنود تمثال يعمله بيده ، فاذا هب من نومه في الصباح لا ينطلق لعمله الا اذا قدم لذلك الاله الذي صنعه بيده آيات الحمد والشكر . . وهذه هي صلاة الصبح عندهم

أظن اننا لا نملك انفسنا من الابتسام لهذا القمص . . ولكننا اذا رجعنا الى انفسنا وجدنا اننا نعمل كل يوم أعمالا مضحكة تكاد تكون في أصلها كعمل ذلك الهندي وان كانت صورتها أقل جفاء

الحكومة وكيلة عنا . . نحن نصبناها للقيام بأعمالنا ، نحن الذين نرزقها بأموالنا ، وتدفع عنها بأولادنا . . ولكننا مع ذلك نقف من أفرادها موقفا يقرب من موقف الهندي أمام تمثاله ، وان اكبارنا للأفراد العالين منها كالنظار ومن دونهم يتطرق دائما لاكبار ادنى المستخدمين حتى اعسكري النقطة ، فانه في نقطته لا يسا كسوته الرسمية تراه محفوظا دائما برجاء من حواليه رجاء يكون في مواطن كثيرة بالفا حد

---

(\*) نشر بالمند 202 من الجريدة في 2 من سبتمبر سنة 1908 بمتوان:  
« روضوا انفسكم على الاستقلال »

العبادة ، لان العابد لا يعمل لمبوده الا خشوعا ورجاء ..  
فهل يمكن بعد هذا ان تضسحك من الذى يقسدهس ما  
صنعت يداه ؟

ان هذا الاحساس الذى يدفعنا الى المبالغة فى تمييز  
افراد الحكومة فى الاجلال على أفراد الامة ، هو الذى يبعثنا  
دائما عن نيل الاستقلال ، بل هو الطابع الذى يختم به  
فى عنق الفرد المحكوم بالحكومة الشخصية علامة على انه  
لا يزال يحس بعبادة البسالة ، عبادة القوة التى هى قوام  
الحكومة الشخصية

يمكننا ان نقول ان هذا الاحساس قد تقلص ظله ،  
ووجدت فى مصر أمثلة تدل على ان الامة تتخلص منه، ولكنه  
لا يمكننا ان ننكر مع ذلك ان طلاب الرتب والنياشين من  
وجهائنا ، وطلاب الارتزاق فى خدمة الحكومة من شبائنا،  
والمفانين فى طمع الارتقاء من موظفينا ، لا يزالون يقفون من  
رجال الحكومة ذلك الموقف المضحك المغيب ، موقف الهندي  
من صنعه .. على ان هذا لا يمنع من ان لدينا رجالا فى  
الامة لا يفرقون بين زيد وهو حاكم ، وزيد وهو محكوم،  
ويأخذون من الحكومة حقهم ، ويعطونها حقها ، ويعتقدون  
ان الحكومة فى مجموعها وافرادها ليست الا وكيلا نصيبته  
الامة ، لان الامة هى الكل فى الكل ، ومقسامها فوق كل  
مقام

ولكن هل يليق بذلك البعض من اعياننا وموظفينا —  
ونحن على باب الدستور — ان يكون هو الحجة الحية علينا  
للذين يرموننا كل يوم بضعة الاخلاق ، وعبادة السلطة ،  
والغفلة عن فهم معنى الحكومة النيابية ؟

والموظفون فى كل بلد مظهر الطبقة الراقية فى العقل  
والعلم ، فاذا كان الموظف المصرى يتوكل فى مستقبله على

مجرد الخضوع للرئيس ، ويعتمد في تنفيذ عمله على اذلال  
 أفراد الامة الذين تسوقهم العسفة اليه في مكتبه . . . اذا  
 كان هذا الموظف بلد له ان يكون عابدا لمن فوقه معسودا  
 لارباب الاعمال عنده ، فلا شك في ان وجوده عار على مصر  
 والعربيين ، بل على الانسانية بأسرها . . . اذا كان بقاء ذلك  
 الموظف في الخدمة سيكون حجة على قومه بالضعف والمهانة ،  
 فأحر به ان يرى سف التراب اكرم له من ذلك البقاء  
 الدنسى المضر

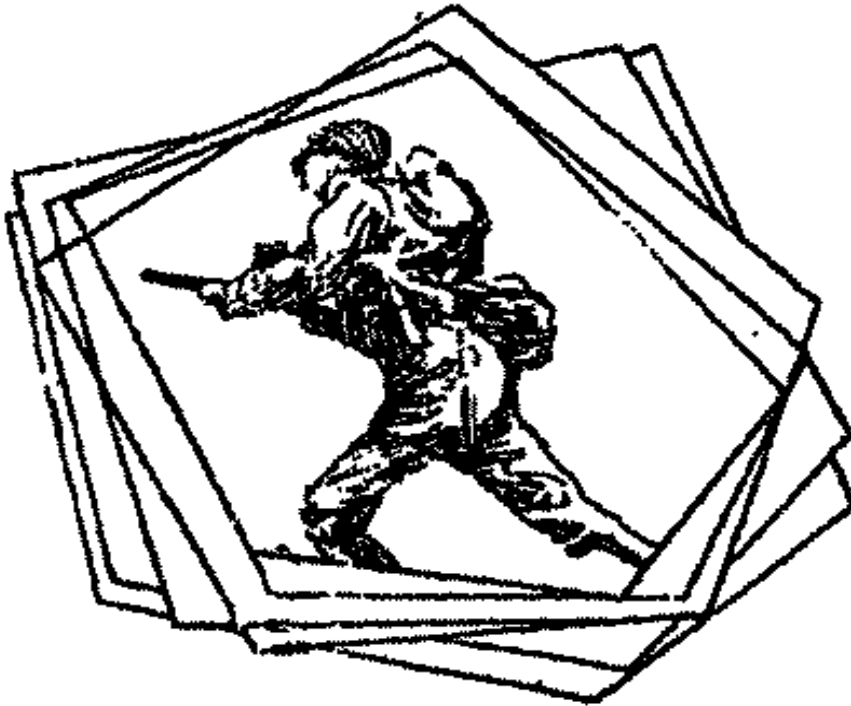
الأعيان هم رؤساء الامة الطبيعيون ، هم رؤساء  
 العائلات ، والامة لا تتكون من الافراد بل تتكون من  
 العائلات . . . فاذا كان احدهم يرى ان الرتبة لا تأيد الا من  
 عبادة غير الله والخضوع لغير القانون ، فان رتبته انما تكون  
 مميزة له عن اشراف الناس لا عن سرقتهم . . . بل تكون  
 شارة له انه يدوس بقدميه شرف امته وشرف الانسانية .  
 ومثل ذلك العين حقه ان يتوازي ، من المصريين الذين يعوق  
 بعمله سيرهم الى التقدم ، ويمين خصوم الامة عليها . وما  
 هذا على نفس الحر بقليل

نسوق هذا القول لا لئلا جديد وقع بين ظهرائنا -  
 لا قدر الله - ولكن لبيان انه يجب علينا ان نروض انفسنا  
 من اليوم على الاخلاق الدستورية فانها هي التي ستجىء ،  
 لنا لا محالة بالدستور في وقت قريب



الفصل الثاني

## مخون والابتزاز



## تواكلنا وتوكلنا

إذا كان حل المسألة المصرية ، أو استقلال مصر ، أمرا  
أوروبيا محضاً كما قال لورد كرومر ، فلا شك عندي في  
أن جميع الاعمال التحضيرية التي تؤدي حتما إلى الاستقلال  
هي بيد المصريين ، ومن اعمالهم الذاتية التي لا دخل لأوربا  
فيها . . . المصريون هم الذين يقومون بتعليم أنفسهم وترقية  
احوالهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، ثم لا يكون  
من عمل أوربا بعد إلا الاعتراف لهم بالاستقلال . . . المصريون  
يقومون بوضع المقدمات المنتجة للاستقلال ، وأوربا تعترف  
بذلك الاستقلال . . . فعمل أوربا لنا لا يمكن أن ينتظر  
مطلقا قبل أن نفرغ نحن من القيام بواجبنا الوطني  
الاقديس ، الذي هو استتجماع كل الاسباب المؤدية  
للاستقلال

غير أننا في الماضي قد أخطأنا في تقدير الواجب علينا ،  
والتقينا مسؤولية العمل لاستقلال مصر عن عاتقنا إلى عاتق  
غيرنا . . . فملقنا آمالنا في أول الامر بالاستانة ، أي بحكومة  
جلالة السلطان صاحبة السيادة علينا ، وبتقينا ننتظر نتائج

---

(هـ) خطبة القيت في نادي حزب الأمة بسراي البارودي وكانت  
يشاع غيب العدد بجوار باب الخلق، ونشرته بعدد الجريدة رقم ٣٦٢  
الصادر في ١٧ من مايو سنة ١٩٠٨ بعنوان « الحالة المعاصرة »



ما يعمله لنا الاتراك . . فلم نزل من وراء ذلك شيئاً ، حتى أن الانجليز أنفسهم قد عرضوا شروط الجلاء سنة ١٨٨٧ وحفظوا لانفسهم امتياز الدخول في مصر اذا جرى فيها من الحوادث ما يدعو لدخول دولة اجنبية . ولكن فرنسا التي لم تكن تطفأ نار مطامعها في مصر الى ذلك الحين ، ولم تكن خمسة الاعوام التي مرت على الاحتلال كافية لجعلها تنسى أسفها على عدم مشاركة الانجليز في الدخول الى الاسكندرية ، والتي كانت صاحبة النفوذ الاول في مصر قبل الثورة والتي تعرف أن حصول انجلترا على امتياز في مصر من شأنه أن يقضى على نفوذها فيها — قد زينت للباب العالي عدم قبول الشروط الموضوعه للجلاء ، فظلت المسألة على ما كانت عليه

أنسنا وقتئذ من غيرة فرنسا الظاهرة على مصالحننا ، وطمعنا في مساعدتها أياتنا على نيل استقلالنا . . فولى جماعة منا وجوههم شطر باريس ، وما جنينا من وراء ذلك الا وعودا من بعض النواب الفرنسيين قد ذهبت بها الايام غير أن جبل الرجاء ما زال معلقا بحكومة فرنسا حتى قطعه نهائيا الاتفاق الفرنسي الانجليزي سنة ١٩٠٤ . . عند ذلك تقطعت بنا الاسباب ، ولم نشأ أن نقصر مجهوداتنا على العمل لاستقلالنا في داخل بلادنا ، بل تطوح بعضنا الى لندن ، وصرنا نعلق الامل في نيل الحكومة الدائمة والاستقلال النوعي ، مرة على وزارة الاحرار وأخرى على اعضاء البرلمان ، وثالثة على حسن الشهادة في حقنا من المعتمد البريطاني في مصر

تواكلنا وتوكلنا في استرداد حريتنا القومية على جاذبية المعتمد البريطاني ، أو على أخلاقه الشخصية وعظم تأثيره في وزارة أمته ، كما تتوكل الرعيعة الضعيفة في إقامة

العدل بينها على الاخلاق الشخصية للملكها المستبد . ونحن في هذا لم نلاحظ انه اذا كانت تركيا وفرنسا لم تعملوا شيئا لاستقلالنا ، فان انجلترا التي ما احتلت بلادنا الا لمصلحتها - هي للعمل لمصلحتنا ابعد كشيئا من تركيا وفرنسا . صرنا نعلق الامل بمعتمد جديد يجيء فيشهد لنا لا علينا ، ويوفى بعهود امته في انالتنا الحكم الدستوري تدريجيا ويمحو سوء التفاهم . وباجملة كان يؤمل كثير منا أن هذا المعتمد الجديد مبعوث وزارة الاحرار الجديدة ، سيحمل لنا من بلاده ما يستطيع نقله من حرية قومه ، وينقل الينا هيكل من هياكل الدستور ، ويربط بعذقه وحسن نيته ثقة أوروبا المالية بنا ثقة أكيدة يقبض منها الذهب ، وتسعد بها البلاد . . كل ذلك كنا نعتبره الخفايل لمطالبنا المجردة ! المضطكات مبكيات !

أجل كان اللورد كرومر يسير في سياسته على ضرب من الاستئثار بالسلطة تقتضيه مصلحة الاستعمار : انهاء في الحركة الاقتصادية يأمن به الاوروبيون على مصالحتهم فلا يحركون ساكنا في المسألة المصرية ، وضغط شديد على التعليم في مدارس الحكومة وايقافه عند حد يضمن عدم نبوغ المصريين وتقدمهم في العلم ، واعتبار الموظف المصري دائما آلة في يد الموظف الانجليزي حتى يفقد البقية الباقية من ملكة الحكم ، وليستوى في العبودية امام الانجليز الرفيع والوضيع والموظف وغيره ، واعتبار الامة برجالها كمية عاطلة طغيا لا تبصر مرثيا ولا تعترف بجميل ، واذاعة الاخبار عن تعصب المصريين واضطرابهم في جميع أرجاء العالم حتى يبرر تصرفه في مصر على ما يشاء . . تلك هي سياسة اللورد التي يكون من جرائها القضاء على كل رجاء مصري في الاستقلال

جاء السير الدون فورست (١) تستقبله الأمة بما ذكرنا من الآمال في تغيير سياسة سلفه تغييراً جوهرياً . . . . .  
هو ذا قد أقيم بين ظهرانينا عاماً كاملاً تفشت في خلاله  
الأزمة المالية تفشياً هائلاً ، فلم يشأ أن يمد يده لمساعدة  
الأمة بآية صورة من الصور ، رغمنا من الحجاج جميع  
طبقات الأمة . ثم رمانا آخر العام بتقرير يبين فيه  
سياسته ، فلم نجد مخالفة مطلقاً بينها وبين سياسة  
سلفه . . . بل كان تقريره وتقرير سلفه مكتسوبيان بقلم  
واحد . نعم يوجد بين سياستهما فرق واحد ، هو اتفاق  
بينه وبين صاحب السلطة الشرعية (٢) على صورة لم  
تعهد لها مثيلاً في أيام سلفه . . . وقد أبدى بما ذكره في  
تقريره إذ يقول :

« ومهما يكن قد تم من الأعمال الحسنة ، فالفضل  
للخديو ونظاره على معونتهم الصادرة من صميم الفؤاد ،  
واتفاقهم على العمل بالوئام والاخلاص مع البريطانيين  
الموظفين في الحكومة المصرية »

هذا هو كل الفرق بين السياستين . . . ولكن ماذا نجني  
نحن الأمة من هذا الوفاق . . . لم نجن شيئاً مطلقاً بل  
قد يشغل على نفوسنا أن نحتمل أن أميراً يكون موضوعاً  
لمدح أو غيره في تقرير قنصل حكومة محتسلة بالفعل لا  
بالقانون ، خصوصاً أنه ليس من البعيد أن يظن الناس  
بحق أن الأمير راض تمام الرضا عن سياسة هذا المعتمد  
الجديد الذي يقضى فيها على كل أمل في الاستقلال . ولم  
يظهر له عمل ألى الآن من الأعمال التي من شأنها توثيقه

١١٥ المعتمد البريطاني الثاني بعد كرومر وكان رجلاً ضعيف الرأي  
خامل الذكر  
١٢٢ الخديو عباس حلمي الثاني

حال البلاد من أى نوع من أنواع الرقى . نعم ان مدته لا تزال قصيرة ، ولكن تقريره يدل على نية ابقاء الحال على ما هى عليه ، حال على أسوأ ما تكون عليها بلد من البلاد التى تطمح فى الاستقلال

كنا قطعنا الامل من المعتمد القديم ، وليس عندنا أدنى دليل يدل على أن المعتمد الجديد يترك محلاتنا فى انتقال نظامنا الى حال أحسن

رأيتم أن الانجليز هم الانجليز ، وان السير الدول فورست مع اتفاقه مع السلطة الشرعية اشد خطرا علينا من اللورد كرومر باختلافه معها . . فعلى من يكون اعتمادنا فى بلوغ الاستقلال . . ؟

على انفسنا ، على أعمالنا ، على تضامننا ، على أن تكون امتنا كما قال صولون (1) : « خير الامم أمة يتأثر فيها جميع الافراد للاهانة التى تقع على واحد منهم » . . يطالب جميعهم على السواء بتعويض الاهانة بنفس الحدة التى يطالب بها من وقعت عليه شخصيا

تلك هى الأمة المتضامنة الافراد التى يدخر لها المستقبل السعادة القومية عاجلا او آجلا . .

من أجل أن يكون عملنا مفيدا لبلادنا ، يجب علينا أن نتفق بادية الامر فى النظر الى حالتنا الراهنة وتقديرها تقديرا حقيقيا ، لا مبالغا فيه ، ولا متجاوزا فى الحكم عليه . حد الحقيقة ولو كانت مرة تؤلم مواطننا ، فانا اذا لم نحتمل مرارة الحقيقة التى تظهر لنا النقص الذى يجب علينا سده ، لا يمكننا أن نحتمل المشاق التى تعرض لنا فى سبيل استقلال بلادنا

---

(1) Solon سياسى اثنى قديم

هنا يجمل بي أن أقول أن بعض الناس يخطيء كثيرا في هذه الحقيقة ، ويظنون أن اشهارنا لنقص اجتماعي أو سياسي أو تصدينا لنشر تصرف منتقد صدر من سلطة أهلية ، كل ذلك يقيم علينا الحجة بأننا غير أهل للحكومة الاستقلالية .. ولكنهم نسوا أن ستر عيوب الأمة عنها ، اقرار لها على ما هي عليه من التأخر وصرف لها عن اصلاح ذاتها .. وذلك هو الذي جر علينا الى الان أسوأ النتائج فالواجب علينا تلقاء ياسنا من كل مساعدة خارجية عنا ، أن نقف تمام الوقوف على حالتنا الحاضرة بجميع انواعها سياسية واجتماعية واقتصادية

### حالتنا السياسية

كان يجب أن يكون الفرق بين حكومة محمد علي وحكومة سمو الخديو ، كالفرق بين مبادئ الربيع الاول من القرن الماضي وبين المبادئ الحالية للقرن العشرين . كان لحكومة محمد علي شبيهاً في الحكومات الاوربية المتعدنة وقتئذ ، ولسكن حكومتنا الحالية ليس بينها وبين حكومات أوروبا حتى الصغيرة منها شبه ما

كان يجب أن يكون الفرق بين حال أمتنا في عهد محمد علي وبينها الآن ، كالفرق بين جهلها وفقرها في ذلك العهد ، وبين معارفها وثروتها اليوم .. ولكن أمتنا لا تزال تحفظ شبيهاً كبيراً من صورتها في أوائل القرن الماضي فيما يتعلق بحالتها السياسية ..

لا انكر أن حكومة اليوم فيها نظم قضائية ونظم ادارية ، ولا أن أمتنا اليوم فيها أناس متعلمون ، ولكن الحكومة والأمة لا تزالان تحفظتان من صورتها القديمة أسوأ العلاقات بين الحاكم والمحكوم .. تحفظتان مبداً الاستبداد ،

استبداد بالرأى من جانب الحكومة ، وطاعة عمياء من جانب الأمة .. فما أشبهنا اليوم بنا أيام الظلمات الأولى من القضايا المسلمة أن شكل الحكومة يتم دائما على مبلغ الأمة من درجات الاخلاق ، عاليا وسافها .. لان الحكومة ليست في الحقيقة الا عرضا من أعراض الأمة ، فكيفما تكون الأمة تكون حكومتها

فهل بقيت امتنا على ما كانت عليه من أخلاق الذل من أوائل القرن الماضي الى الآن ، حتى تمكنت المبادئ الاستبدادية من النمو والبقاء فيها ؟ .. وهل يكون الفرق بين مصر الامية وبين مصر المتعلمة ، فرقا قليلا جدا ، بحيث أن المبادئ الاستبدادية لا تزال تجد من نفوسنا أبوابا مفتوحة لقبولها وأسكانها في القلوب مسكنا مباركا حتى بقيت حكومتنا استبدادية لا أثر فيها لسلطة الأمة ، ولا ظل فيها للدستور ؟

.. ليس العلم بخصائص الاجسام وتصريف المساء ومقاومة المواد وفقه القوانين ، هو كل مقسومات الامم .. وليس هو الموجد للاخلاق العامة التي يكون من نتائجها الثقة المتبادلة بين الرجل والرجل ، والتضامن بين العامل والعامل ، ونصرة الحق والشجاعة الادبية في ابداء الراى والاستقلال الذاتى الذى يجعل الحر يابى أن يكون عبدا للسلطة مهما كانت قدرتها على نفسه وعلى ماله .. تلك الصفات التي هي من أركان الاستقلال العام ..

لكي يمكننا الحكم على أن تلك الصفات العالية هي الغالبة في الأمة ، يجب علينا أن نرقب عن كثب ميسول الراى العام فيها .. ولا شيء يوقفنا على ميسول الراى العام الا الجرائد

## السلوك السياسي

الجرائد مرآة الراى العام تظهر عليها صورته الكاملة . . يظهر عليها شكله ولونه ، بل هى مقياس درجات الاخلاق ومظهر المعلومات فى الأمة . ترى فيها المطامع التى تنحجب فى ادمغة الافراد ، والعواطف التى تنطوى فى الصدور . . فما اصدق هذه المرآة الصحفية فى تحصيل صورة الراى العام ، فان رايت جرائد الأمة تتجنب الانتقاد على اعمال سلطة من السلطات ، أو تخشى عظيماً من العظماء أو تتخبط فى الاراء السياسية على غير هدى من العلم ، أو تكون مريضة الدوق فى طعوم الحوادث ، فاحكم بان الراى العام لا يزال يحسب للسلطة حساباً لا يتفق معه حب الاستقلال الدالى حياً كاملاً مستائراً بجميع حواس الأمة وملكانها على صورة تنفجر فى الحال عن الاستقلال الفعلى العام

من ينظر الى الراى العام فى زمن محمد على يجد أنه كان متجانس الاجزاء متماسك الجسم . . مركزه كاذب حقيقة . . الا انه كان قويا فى خطته ، وكانت محكمته نافذة الاحكام . يخيل لى ان اول مادة صدر بها قانونها هى هذه المادة أو ما فى معناها :

« يجب على المصرى منفرداً ومجتمعاً ان يدارى الحاكم الاكبر ومن دونه ، وأن لا يفرغ بنفسه فينقد عملاً من أعماله »

وبقية قانون الرأي العام أو قانون السلوك السياسي  
للأمة كان محرراً على هذا النمط : تحذير من الوقوف في  
وجه الأسد حياً في الحياة الضيصة ، أو خوفاً من العقاب  
الصلام الشريف . . ضعف وهوان باسم الطاعة . . نفاق  
وتملق باسم الإخلاص . . اعتبار أن شكل الحكومة إنما  
هو قضاء من الله لا مرد له ولا مخفف لويلاته إلا هو

حقيقة أن ذلك القانون قد باد جسمه ، ولم يبق منه  
إلا رسته . . وهو هذا الذي لا تزال تلحظه إذا أمعنت  
النظر في خلال حديث من يحدثك في السياسة من بعض  
سياسي المصادفة الذين لا يزالون يدعون : « ربنا يولى  
من يصلح » ، وتلك هي الجملة التي تختتم بها عادة المناقشات  
السياسية في المنادر (1) . ولا يظنون لشدة تواضعهم أن  
الواحد منهم هو جزء غير منقسم من الإرادة العامة للأمة ،  
التي يجب أن يخضع لها كل عظيم ، وأن مقامها فوق كل  
مقام

ذلك هو الشبه الباقي بين الرأي العام قصير النظر في  
النصف الأول من القرن الماضي ، وبين الرأي العام عندنا  
اليوم . . هذا الرأي العام الجديد الذي هو الآن مزيج من  
تلك الآثار القديمة ، ومن أشعة النور التي نغذت إلى  
عقولنا ، والفيض الروحي الذي انتشر في قوانا بفضل  
التعاليم المدنية الحديثة وانتشار الحرية الشخصية إلى  
درجة ما ، ذلك المزيج الذي لم تتجانس أجزاءه تمام  
التجانس إلى الآن ، يظهر أثره في الجرائد بصورة جليلة  
ظاهرة . . تريد أحدها أن تقضى على عادة من العادات

---

(1) قاعات الاستقبال في العهد القريب ، واحسنة مندرة ، ولعابها  
محرقة من « منظره » أو « منظرته » مكان الانتظار وجلس الضيوف مع  
صاحب البيت للحديث والنظر في مختلف الشؤون



التي التصقت بالدين وليست منه . ولكنها تخشى ان تشير  
على نفسها نائرة بعض الفقهاء

تريد احداها ان تحمل على خلق عام مضر بالاجتماع ،  
ولكنها تخشى ان يرفضها المشتركون فيها او يتهموها بانها  
دميسة انجليزية . . تريد ان تنقد عملا من أعمال السلطة  
الشرعية ، ولكنها تخشى غضب جمهور غير قليل من الناس  
لا يلبثون ان يقولوا انها انجليزية ايضا او معادية للسلطة  
الشرعية . . تريد احداها ان تنقد عملا من أعمال الحكومة  
او الادارة الانجليزية فلا تخشى شيئا من الجمهور ، ذلك  
لان الجمهور او الراى العام بجهته القديمة لا يسمع بالطعن  
فيها الفه من العادات الاولى ، وبجهته الحديثة ، جهة  
المدنية والعلم . . كله آذان لسماع الطعن بحق في الانجليز  
او في شخص بعينه ليس من العادة تقديسه والخوف منه

\*\*\*

قد يفهم ما ذكرت ان الراى العام في بلدنا لا يزال يفهم  
الاستقلال فهما ناقصا على صورة غير مستكملة جميع  
المحاسن ، وان هذه الحكومة الحالية على استبدادها هي  
الحكومة المناسبة للأمة . . كلا . . بل اقول ان حالتنا  
الحاضرة هي حالة استثنائية ليست الأمة فيها امام  
حكومتها فقط ، بل امام حكومتها زائدا عليها حكومة اجنبية  
اخرى قد اخل وجودها بالتوازن بين قوة الأمة وقوة  
حكومتها . . وصير مجهودات الأمة الى الاستقلال متضامفة  
اضعافا كثيرة . فاذا كان يجب علينا عند عدم وجود  
الاحتلال الاجنبى ان نصرف مجهودا واحدا لنيل الاستقلال ،  
فانه يجب علينا الآن ان نصرف مجهودات كثيرة مع وجود  
هذا الاحتلال الثقيل . .  
من اجل ذلك كان شكل حكومتنا الحالية لا يعطى

صورة الامة تماما ، لاختلال التوازن بين القوتين . . ومن أجل ذلك كنا مظلومين . .  
 ولكن القوى لا يمكن أن يكون قويا الى الابد ، والضعيف لا يمكن أن يبقى ضعيفا الى الابد . . بل أن الرأي العام عندنا على ما فيه من بعض العوج وما يثقله من تلك الحكومة المزدوجة ، قد أظهر قوة شديدة في بعض الحوادث ، فاضطرت الحكومة الى أن تجري خلفه فيها ، مثل مشروع النفي الإداري وغيره (١) . . فكلما زاد الرأي العام قوة في التأثير ازدادت الحكومة ضعفا في استبدادها ، حتى يحصل التوازن بين القوتين ، ثم تزيد قوة الرأي العام بحكم الرقي الطبيعي فتظهر سلطة الامة بأجلى المظاهر وأقواها . .



وانا يسرنا أن الرأي العام عندنا قد أخذ يزداد قوة وتماسكا لبركة هذه الحركة السياسية الجديدة . . ذلك الشعور الذي خرج من جوف الامة يستصرخ عزائم أفرادها الى الرقي العلمي والسياسي . . ذلك الشعور الذي يملأ أعيننا نورا لتنظر الى المستقبل ، ويملأ قلوبنا ثقة بالرجاء في المستقبل ، ويهز أعصابنا الى أن نتضامن لسعادة المستقبل . . تلك الحركة الجديدة التي ابتدأت بالمجاميع السياسية أو الأحزاب السياسية ، وكان أولها ظهورا الى عالم السياسة هو « حزب الامة » الذي ولدته حاجتنا الى الاشتغال بأحوالنا السياسية بطريقة معينة محدودة ، وبرنامج مكتوب منشور ، ودعوة واضحة نشرت في الضحى تنادى بسلطة الامة

(١) قانون من المحافظة على الامن العام ، وكان قانونا اداريا سلب فيه التهمون كثيرا من ضمانات القانون العام علاجا لحالة الامن وكان قد اعتل امره الى درجة مخيفة

يحسن في هذا الموقف أن أرد على جماعة اليائسين الذين  
ينظرون لهذه الحركة السياسية الجديدة بأجفان متكسرة  
تشرف عن عدم الثقة ، فإذا دعوا إلى الدخول في حزب  
سياسي ابتسموا لك عن استهزاء ، وإن رضوا بالدخول  
مدوا إليك يدا فاترة النشاط ، ما اعتادت أن تبسط إلا  
إلى منفعة شخصية . . أولئك يظنون أن هذه الحركة صناعية  
صرفة ، وإن القائمين بها إنما هم يقلدون أبناء الأمم المتقدمة  
وإن أمتنا بعيدة عن هذه الحركة بعد ما بين السواكن  
والمتحرك . . إن هؤلاء يكادون ينكرون قوانين الازدحام  
الطبيعي التي تسير عليها الظواهر الطبيعية ، ويكادون  
يظنون أن أمة غفلت عن الاشتغال بسياستها يوما ، يجب  
أن تغفل دهرًا ، أو أن تغفل إلى الأبد . . خطأ على خطأ . .  
إلا يعرف هؤلاء الفرق بين الحركة الصناعية وبين الحركة  
الطبيعية ؟

ألا يعرفون أن الطبيعة لا تسمح لشيء بالبقاء فيها إلا  
إذا كان منها . . اليكم دليلا حسيًا على أن هذه الحركة  
طبيعية ، حزب الأمة ، هذا الحزب تألف من سراة البلاد  
وأعيانها وطائفة غير قليلة من كتابها وأذكيائها للمطالبة  
لامتهم بحقوقها والعمل لرفقيها وسعادتها ، وإن كنت لا  
انكر أن سيرهم في ذلك كان بطيئا وإن عملهم بالنسبة لما  
يطلب منهم قليل نظرا لما صادفوه في سبيلهم من العقبات  
المعروفة ، إلا أنهم لم يهنوا أمام السلطات ، بل زادوا تشددا  
في مبدئهم وتقدما إلى غرضهم . فلو كانت هذه الحركة  
صناعية لكان قد فشل أعضاء هذا الحزب في اجتماعهم ،  
وتقوضت أركان عملهم في بلوغ الغاية التي إليها يقصدون  
أكثر من هؤلاء اليائسين بعدا عن الحق ، أولئك الذين  
يقولون إن هذه الحركة الجديدة هي مظهر من مظاهر التعصب

الدينى او « البيان اسلامزم » (١) . ولكن هؤلاء يعلمون كما تعلم ان المصريين ابعده الناس عن هذه التهم و ابراهم منها ، و انما هم يشيخون ذلك كلما احتاجوا الى صرف انظار اوروباً عما يجرى فى مصر من التصرفات الانجليزية . وقد كنا ظننا ان هذه التهمة قد رحلت عنا برحيل جناب اللورد كرومر ، فاذا بها تتجدد على نفمة اخف من الاولى على لسان وزير الحربية الانجليزية فى مجلس النواب فى الشهر الماضى

انهم يريدون بهذه التهمة ان يحولوا بيننا وبين جاذبية الاحرار الاوربيين ويخلعوا بها قلوب الاجانب اصحاب المنافع فى مصر . و بهذه الطريقة يعزلوننا عن كل مدد سياسى و مالى ، حتى تزول كل رقابة على تصرفاتهم فى مصر

ولا شك عندى فى ان التهم التى يتهمنا بها الساسة الانجليز من انحطاط الصفات عن المستوى اللازم لكسب الحكومة الذاتية و التعصب الدينى و كره الاجانب . . الخ . كل ذلك ليقتنعوا امتهم و العالم الاوروبى ، وليحاولوا اقناعنا نحن ايضا ، باستحالة اجابة مطالبنا فيما يختص بالحكم الذاتى (٢)

انهم ليحسسون بضعف حججهم فيقولون « ومع ذلك

---

(١) Pan-Islamism أى الجامعة الاسلامية ، وقد كثر الكلام فيها حينئذ ، وروج لهذه الدموى المستعمرون . . و نادى بوجوه و دعا نفر من صنفاتهم من المصريين ، ليكون طريقهم الى ايماننا المصيبة الدينية

(٢) يقصد بالحكم الذاتى على الدوام الاستقلال ، وهو تفسير « الحكم الذاتى الحلى » و هو سرما اقترحه بعض الانجليز كاللورد دولرين

فانا نعطيه تدريجا . . قول حسن لو صدقت السياسة  
وابتدأوا في تدريجنا اليه ، ولكنهم لم يفعلوا الا تقيض  
ذلك

### الانظامات

دونكم نظامات سنة ١٨٨٣ وما كان ينويه الشعار  
المصرى وقتئذ من ترقية الامة تدريجيا ، ودونكم  
نظامات اليوم . اسمحوا لى ان اعرض لكم صسورة  
النظامين لتروا بانفسكم اننا نتاخر في روح التشريع وفي  
تنفيذ القوانين عوضا عن ان نتقدم ، كما هم يعدوننا كل  
يوم . .

ان قوانين سنة ١٨٨٣ تحصر السلطة دائما في شخص  
الجناب العالى « الحديو » ووزرائه ، الا انها كانت مع ذلك  
ترمى الى تنفيذ اربع قواعد معقولة يؤدى تنفيذها  
بالزمان الى الحكومة الدستورية ، وهى على ما رايت  
بالاستقراء :

- ١ - ليس للاحتلال سلطة على الناظر في نظارته
- ٢ - كل سلطة تؤخذ من الحاكم الادارى الى الحاكم  
القضائى هى كسب للامة
- ٣ - كل ضمانه تعطى للحاكم القضائى هى تقدم نحو  
الحرية والاستقلال
- ٤ - كل توسيع في منطقة الانتخابات هو ظفر نحو  
الحكومة اللاتية

بناء على هذه القواعد كان كل ناظر عاملا حقيقة لا  
حكما ، غير مشارك في اعمال نظارته ، ولا راضخ الا للقانون  
الاصلى في تشكيل الوزارة وسقوطها . . اخذت اغلب  
اختصاصات الحكام الاداريين الى القضاة ، احيط

القضاة جميعا بضمان عدم العزل وعدم النقل وعدم  
الاذمان الا الى القانون ، وكان العمدة يعين بانتخاب  
الاهالى ومحض ارادتهم

لو نفلت كل هذه القواعد التى كانت روحا للتشريع  
بالضبط وحسن النية ، لكنا قد وصلنا اليوم الى الحكم  
الذاتى المطلوب « الاستقلال »

ولكن كل وزير مصرى قد رعى فى نظارته بمستشار ،  
عين ليستشار وليس له من التنفيذ شيء ، فاذا هو فى  
العمل كل شيء . والناظر مهما كان علمه ومهما صححت  
رغبته امام هذا المستشار المدرع بقوة الاحتلال ليس الا  
مرعوسا ، رضى الناظر بهسلدا الاعتداء او لم يرض . .  
فالنتيجة دائما ان الاحتلال يكتب شيئا وينفذ غيره

محيت ضمانة القضاة الابتدائيين ، وضربت عليهم  
المراقبة الشائنة بكرامة القاضى . . رضى القضاة او لم  
يرضوا ، فالنتيجة تقهقر فى التشريع

جعل للحكام الاداريين اشراف على التحقيق الجنائى ،  
وجعل لنظارة الحقانية حق نقل قضاة الاستئناف فى  
المحاكم الجنائية - رضوا او لم يرضوا - فالنتيجة ان  
التشريع سائر الى الوراء

جعل انتخاب العمدة ، عمدة البلاد « واسمهم كاف فى  
اظهار اهميتهم » بمحض ارادة الداخلية بوساطة لجنة  
ادارية ، واصبحوا يعاقبون على الاهمال بالحبس - رضى  
العمدة والامة او لم يرضوا - فالنتيجة ان التشريع سائر  
الى الوراء

على ذلك يظهر لكم بالعيان اننا فى جميع نظاماتنا  
الحكومية نتقهقر الى الوراء ، ولا شيء عنيدنا من ذلك

يسير الى الامام حتى ولا الوعود . . فان وعودهم ان  
لم تكن تتقهر كثيرا عن ازمان غلادستون (١) فانها على  
الاقل ثابتة في مستو واحد ، ولا فرق الا في كيفية ادائها



قال اللورد دوفرين « ان الحكومة الذاتية المحلية  
أحسن وسيلة للاعداد والتمهيد لما يقرب من النظام  
الدستورى » ، قاعدة حسنة مقبولة ووعد ينمى الرجاء  
. . كررها اللورد كرومر ، وقال بها السير الدون فورست  
في تقريره الاخير

وقد رايتم ان العنصر الوطنى في الحكومة ينزل عن  
السلطة شيئا فشيئا ، والعنصر الانجليزى ياخذ السلطة  
شيئا فشيئا ، والنظام البيروقراطى الذى تسيطر  
عليه الحكومة الان يميل الى تركيز السلطة او حصرها  
في شخص الرئيس الانجليزى دون الاهلى . ولو علمتم ما  
للقضاة الانجليز فى المحاكم الاهلية من الرقابة على زملائهم  
المصريين والاثر فى مستقبلهم ، واضفتم ذلك الى ما ذكرته  
لكم من تأخر التشريع فى روجه وفى تنفيذه ببعض امثلة ،  
لعلمتم ان تخفيف المراقبة عن بعض المديرين لا يجيء  
بالنتيجة المقصودة من تشجيع العنصر الوطنى وتعويده  
الاستقلال وملكة الحكم اهل بعد ذلك يصح القول بان الادارة  
الانجليزية تسير على ما وضعه اللورد دوفرين من المبادئ  
لانالة المصريين الحكم الذاتى والدستور ؟

قال السير الدون فورست : « ان نظام الامتيازات  
الاجنبية اصبح لا يطابق الدرجة التى بلغتها الحضارة فى

---

(١) رئيس وزراء انجلترا فى اوائل الاحتلال ، ومن الذين قطعوا  
المهود بالجلاد بل قال بعد اهتزال الوزارة انه يعتقد ان زمن الجلاد  
حان منذ زمن بعيد

مصر « (١) . . قول حق لا شبهة فيه . ولكن اذا كانت حضارة الأمة بلغت مبلغا لا يجوز أن يكون فيها طبقات ممتازة ، فكيف يسوغ أن تبقى فيها حكومة استبدادية بكل معاني الكلمة ومن كل وجه ؟

سلب نفوذ الحكام الوطنيين بقوة الاحتلال وغصب حقوق الأمة بقوة الاحتلال . . كل ذلك يكون منطبقا على تقدم مصر في الحضارة - في نظر السير الدون غورست - ولكن الامتيازات الاجنبية هي وحدها التي لا تنطبق على حضارة مصر !!

\*\*\*

مهما يكن من القرائن التي تحدث بها السير غورست لاثبات دعواه من أن مصر بعيدة جدا عن الدستور ، فلقد ألزم نفسه الحجة بانها قد تقدمت في المدنية الى حد انه أصبح من المحرم أن توجد فيها طبقة أوروبية ممتازة . ولا شك في أن الميل الى التسوية بين المصريين وبين النزلاء الأوروبيين في المعاملات والقوانين ، يقتضى بطبيعة الحال أن المصريين يستحقون الدستور أو الدستور الناقص على الأقل ، ونعنى به توسيع اختصاص الهيئات النيابية الحاضرة ، اللهم الا أن نكون نحن انفسنا لا نميل الى الدستور أو التوسع في الحكم الذاتي كما رواه عنا المعتمد البريطاني . وليتنى أدري من هي تلك الطبقة التي تميل الى عدم التوسع في الحكم الذاتي بعد أن يح صوت الجرائد بطلب الدستور وقررت الجمعية العمومية مرتين

---

(١) قيل هذا الكلام في سنة ١٩٠٨ ، ولم تبلغ الامتيازات الا بمعامدة « مونثرو » ولم يكسب الانجليز صافقين في هذا الكلام ، وانما كانوا يهددون به دول أوروبا كلها كلما أرادوا أن يعزلوا احتلالهم لمصر ، تنقيذ سياستهم الاستعمارية



نعم طلبنا الدستور بطريقة تدريجية متواضعة على قاعدة أنه لا يمس مصالح النزلاء الاوربيين ولا امتيازاتهم، فقابلته حكومتنا بالرفض (١)

قدمنا لها مشروعا لتوسيع اختصاص مجالس المديرية (٢) ، وسعينا بكل ما في استطاعتنا من طرق الاقناع لدى الوزارة ، فأخذت الحكومة تمحو وتثبت من مشروعها الاول ، وأخرجته بعد ذلك خاليا من القاعدتين اللتين أسسنا مشروعا عليهما ، وهما وضع أساس سلطة الأمة ، وتمليك تلك المجالس الانتخابية ادارة التعليم الاهلى من غير قيد ولا شرط

وقد مضى على ذلك سبعة أشهر تقوّل الحكومة انها تستشير اعيان البلاد والمديرين واللجنة المنتخبة من مجلس الشورى لتعديل القانون النظامى . . الأناة في التقنين مطلوبة ، ولكن الحكومة التى تعدل قانون الجنايات فى يومين ، ثم تضع قانونى العقوبات وتحقيق الجنايات بأسرها فى أيام ، لا يمكن أن يفهم من تسويقها هذا الا كسب الوقت وانتظار أن الراى العام يبرد حدته عليها وتفترس امصابه المتسوّرة ، فتخرج قانون توسيع الاختصاص (٣) فى فرصة مناسبة خاليا من كل توسيع جوهري

يؤكد هذا الفهم أن السير الدون غورست مع علمه بالضرورة بأن حزب الأمة ومجلس شورى القوانين يحضران

---

(١) سنة احمدى نتائج الاحتلال الانجليزى : الدلال المصريين ومحاربتهم بالجنائيات الاوربية التى استنزفت دماء هذا الشعب واستعقلت موارد ارض الفراعنة لمنعتهم دون المصريين  
(٢) مشروع تقدم به حزب الأمة للحكومة  
(٣) اختصاص مجالس المديرية

مشروع توسيع اختصاص الهيئات النيابية الحاضرة ،  
قد قال في تقريره انه لا يسمع باى توسيع جوهرى ا  
فليس من السهل على ذى النظر الصحيح لقاء تلك  
المغالطات وذلك التسويف والتعننت من جانب الحكومة  
والوعود المختلفة ، ان يحكم بان فى نية الانجليز حقيقة ان  
يعطونا من حقوقنا الا وعودا نتفدى بها . . وهيات ان  
تكون الوعود هى كل ما نطمع فيه من الحكم الذاتى ا  
ولكن وزارتنا مع كل ذلك راضية بالوقوف فى المركز  
الذى وجدت فيه من يوم تنصيبها ، لم تخط مع الراى  
العام خطوة واحدة الى الامام . . وانى مع ما اعلم من  
ذكاء كل منهم وقدرته على العمل وطهارته ، اجدنى  
مضطرا الى التصريح بان الوزارة الحالية مع ماضيها  
الطويل فى الاستسلام للسلطة ، لا يمكنها بعد ذلك ان  
تقوم بما تطلبه منها الحال الحاضرة من التقدم الى الامام  
. . وعلى ذلك لا يمكنها ان تكون بمجموعها حائزة لثقة  
الامة

### الامة فوق الحكومة

تلك هى حالتنا السياسية . . تلك هى الحال السيئة  
التي يجب علينا العمل على تغييرها بكل ما نستطيع  
بالطرق السلمية المدنية ، اعنى بها انماء المواطف السياسية  
وتحسين الحال الاجتماعية والاقتصادية

قلت لكم فى صدد كلامى ان مهمتنا شاقة جدا  
وطويلة ، وان حالتنا الاستثنائية تقتضى مجهودات كثيرة  
كنا فى غنى عن الكثير منها لولا هذا الاحتلال  
الاستنفال بالحال السياسية قد يكون فرض كفاية . .  
ولكن حالتنا الحاضرة تجعل التفكير فى تقدمنا السياسى

فرض عين على كل منا

نعم أصبح فرض عين على كل منا أن يعتقد بسلطة الأمة ، وينشر حوله في دائرته - واسعة كانت أو ضيقة - هذا الاعتقاد ، وأنه مما لا يحتاج فيه إلى علم أو إلى فلسفة ، بل هو أمر معروف هدى إليه الشرع الشريف وقضت به طبيعة التمدن الإنساني . لا يتكلف الداعي إليه إلا أن يلتفت نظر من حوله إلى أن رأى الجماعة فوق رأى الواحد ، وأن قدرة الأمة فوق قدرة الحكومة بالضرورة ، وأن الحكومة وكيلة للأمة ، وأن مقام الأمة فوق كل مقام . . هذا الاعتقاد إذا جعله كل منا إيمانه السياسي وطبقه على الحوادث التي تقع أمام عينيه صباح مساء ، وعلى كل تصرفات الحكومة يوماً بعد يوم ، بلغنا بقوة هذا الإيمان إلى ما نطلبه من تغلب قوة الرأي العام على قوة الحكومة . . هناك يصبح استقلالنا النوعي حاصلًا فعلاً وحتماً

اعملوا على ذلك وليعلم كل منكم أن إرادته الفردية قوة هائلة لا تقاوم ، إذا كانت متحدة مع إرادة قومه . . وأن الإرادة العامة للأمة هي مجموع الإرادات الفردية ، فإن كانت هذه مريضة أو ضعيفة أو مخالفة بعضها لبعض في تحقيق الاستقلال ، كانت الإرادة العامة ضعيفة على نسبة القوى التي تتكون هي منها

إن الرقي السياسي لا يقصر على امتداد المذاهب السياسية والدعوة إليها ومحاولة تطبيقها في جميع مظاهر الحياة العامة . . بل إن له ركناً آخر لا يتحقق بدونه وهو الرقي الاجتماعي

أشعر اني أسرفت تصرفاً في وقتكم وحسن استماعكم،

الا انى مع ذلك استميحكم كلمة على حالتنا الاجتماعية  
التي هي ركن كبير من اركان رقينا السياسى

### حالتنا الاجتماعية

يقولون ان الاستقلال بعيد علينا لان الاستبداد قد  
حلل كثيرا من صفات الحكم فى انفسنا ، وهذه الحجة  
تريدنا تمكنا من انهم يرتكبون فى معاملتنا طرق المفاظة ،  
لانه اذا كان الاستبداد مفسدة الطبع والاخلاق ،  
فاستمرار الحكومة استبدادية ، انما هو استبقاء لعلة  
الفساد وازضافة فساد الى فساد

لا انكر ان حالتنا الاجتماعية تدعو الى العمل لرقبها  
على ما هي عليه الان ، ولكن الانسان باصله الحر لا يلبث  
ان يرجع حالا الى صفات الحرية متى زال عنه الاستبداد  
موضوعات التعليم او برامجه وطرائقه فى مصر ، بعيدة  
عن ان تصل بنا الى الرقى الاجتماعى المطلوب . .

لاجل ان يكون التعليم مفيدا ، يجب ان يكون الغرض  
منه تسليح الناشئ للقيام بوظيفة رجل . .

ولكن الغرض من التعليم عندنا هو انماء القوى الالية  
او القوى التي يقوم بها الانسان . . آلة مضبوطة نوعا  
للدخول فى تركيب الماكينة الكبرى ، ماكينة اعمال  
الحكومة

ليس فى برامجنا من العلوم الاخلاقية وعلوم التربية  
والاجتماع شيء . . وليس فى منازلنا كذلك من مبادئ  
التربية الا قليل مما يصلح لتقويم الاخلاق على ماتقتضيه  
مصلحة العمران الحديث

أما طريقة التعليم فهي طريقة « الكتاب » (١) العقيمة  
.. يعلم الأستاذ التلميذ أو يلقنه ما في الكتاب ، وهذا  
لا ينمى من الملكات الا ملكة الحافظة او ملكة التقليد .  
ولكن الملكة المفكرة ، ملكة الابداع والاختراع ، ملكة الادراك  
والتفكير ، ملكة الذوق السليم ، ملكة العالم والكاتب  
والسياسى والفيلسوف .. هذه الملكة تبقى دائما طفلة  
تتعطل في حركتها اليومية على المحفوظات وآراء الغير ،  
تستعير منها ما تشاء من المعلومات وتنشرها الى الخارج  
.. واقفة عند وظيفة النقل

أما الطريقة المفيدة فهي أن ينصرف الأستاذ عن الكتاب  
ويقبل على التلميذ فيوحى الى روحه ما يكملها وبعدها  
للقيام بالواجب عليها فى الحياة

الاساتذة عندنا لا يشترط فيهم شيء ، بل تكفى  
الجنسية الانجليزية لان يكون المرء استاذًا فى المدارس  
الثانوية . وهى وبعض الشهادات من أى نوع أو فى أى  
علم ، قد تكفى لان يكون الشاب استاذًا فى مدارسنا العليا  
.. ولكن هى السياسة ما دخلت فى التعليم الا افسدته !

لذلك توجهت الآمال الى « الجامعة » (٢) التى نرجو  
الا يكون ما يقولونه عن مداخلة الحكومة فى ادارتها الا

---

(١) « الكتاب » يضم الكاف وتشديد الناء واحد الكتابيب وهى  
المدارس التى ورثناها من عصر المالك وقد سبقت الاشارة اليها  
وكان تعليمها أوليا قاصرا ، ومعلموها جهلاء بأمور الدنيا . ومن نوابغ  
الاحتلال الانجليزى المشحكة انه عندما طلت الصبيحة بضرورية تكويين  
جامعة مصرية ، صاح كرومر - المصلح الاكبر عند الانجليز - يقول  
ان الاكثر من الكتابيب خير لمر من اثناء جامعة .. فالظر كيف  
يكون سوء القصد ، وكيف يكون اصلاح اجنبي مستعمر  
(٢) الجامعة المصرية التى اُسست بجهود الامة ، وكالت بهذا  
الاسم جامعة اهلية ، وهى الان جامعة القاهرة

من قبيل المداخلة السطحية البعيدة عن برنامج التعليم وطرائقه . وهذا الذي حققه لنا بعض العارفين ، ولكن لنا من رقابة الصحف والرأى العام ضمانة كبرى تضمن لنا عدم المداخلة المضرة

اقول ان حركة الجامعة ونهضتها من أشرف ما وجد في هذا البلد من النهضات ، بل هي أكبر فائدة وأعظمها ضمانا للتقدم الحيوى المطلوب . . . لذلك وجب أن ينظر اليها دائما بعين الرعاية والارتياح ، وأن تلقى من عظماء الأمة كل اقبال ومساعدة

كما اننا نؤمل في سياسة ناظر المعارف وفي اخلاص اصحاب المدارس الخصوصية أن يدققوا في انتقاه الاساتذة ويغيروا طريقة التعليم العقيمة الى الطريقة المفيدة للبلاد ، وأن يجعلوا تعليم البنات - أمهات المستقبل وينابيع التربيّة - احسن مما هو عليه الآن ، وان كان قد خطا خطوة تبشر بحسن الاستقبال

### الوحدة القومية

ليس كل ما يلزم لترقى حالنا الاجتماعية هو التعليم واصلاحه ، بل هناك أمران آخران لا يصح اغفالهما . . أولهما : العلاقات المائلية التي يجب على الكتاب أن يصلحوها بكل ما لديهم من أساليب الانتقاد . والثاني : هو الفضائل العامة التي يدخل انماؤها والحث عليها في واجباتهم أيضا ، وهي العدل والكرم وحسن العشرة والشجاعة

اسمحوا لي أن اقول ان هذه الصفة الاخيرة كثيرا ما تظهر عندنا مقرونة باعتبارات اخرى كإرضاء القوى وحب الاتصاف بالادب . . الخ ، مع أن الشجاعة الادبية هي من امهات الفضائل السامية ، فلا يمكن لأمة ان ترقى الا

إذا نمت فيها هذه الفضيلة ، وقال كل ما يعتقد من غير  
مبالاة ولا مجاوزة لحدود الأدب وحسن العشرة  
ان توحيد طرائق التربية والتعليم وتخليص الروابط  
العائلية من الادران التي لحقتها في العمل وانماء الفضائل  
العادية والصفات الفاضلة الاجتماعية . . كل ذلك من  
شأنه ان يوسع دائرة المساهبات ويضيق دائرة الفسوق  
بين الافراد . هنالك تظهر « الوحدة القومية » ظهورا  
جليا ، ويبلغ التضامن القومي مبلغا يجعل الرأي العام  
اقوى من ذلك بكثير ، فتضطر الحكومة دائما الى اتباعه  
في كل ميوله ورغباته  
على قوة الرأي العام يتوقف النجاح السياسي دائما . .  
فلا تياسوا من رفض مطالبنا فانها ستجاب

### الحالة الاقتصادية

علة من علل النجاح ان يكون لنا في سوقنا المالية  
صوت يسمع . . غير اننا لا نزال الى الآن نشسارك في  
الحركة المالية على الوجه الانفعالي لا الوجه الفاعلي ،  
نتأثر بحركة السوق ولا نؤثر فيها . . لا نصرف الامور  
المالية ولكننا موضوع تصرفها ، كان اموالنا واعمالنا  
انما هي لتكون محل استغلال الاجنبي . لا ينبغي ان يفهم  
مما أقول اننا لا نعترف بالخير الكثير الذي عاد على مصر  
بسبب كثرة المصارف الاجنبية فيها . . كلا فاني اعتبر  
وجودها ضروريا جدا لنا . ولكني ارى ان بعد المصريين  
من مجارة الاجانب في فتح البنوك وتأليف الشركات  
المالية ، كل ذلك يبعد المصريين عن الاستقلال الفعلي (1)

---

(1) كان تأسيس بنك مصر اول وضع عملي في تنفيذ هذه السياسة

ولقد استفدنا من هذا الامتحان الصعب ، امتحان  
الازمة المالية (١) درساً يجب ان ننتفع به في اصلاح  
حالتنا ، وان نجتهد في تأليف البنوك والشركات والبيوتات  
التجارية حتى لا نكون في بلدنا غرباء أو معولين على  
الاجانب في المسألة المالية

بمناسبة الازمة المالية يسووني ان اصرح بانه رغمنا  
عن اعتذار السير الدون فورست في تقريره عن عدم  
المداخلة لانفراج الازمة (٢) ، فان شواهد الاحوال تدل  
على ان يد السياسة لم تكن بعيدة عن العمل لاطالة  
عهدنا . حقا ان الازمة المالية انما جاءت بها الى مصر  
تلك الشركات التي كان لها دعوس اموال اقلها من  
الوهم ، وتصرف لا يخلو من فساد الدمة والاستهانة  
بحقوق المساهمين . ولكن السياسة قد وقفت امام تلك  
الشركات موقف السدى لا يعنيه من امرها شيء . بل  
جاءت السياسة باعمال وتصريحات كان من نتائجها اطالة  
عهد الازمة

كل حكومة متمسدة تجعل نصب عينها حماية  
المساهمين ، بان تجعل للشركات قوانين اساسها مراقبتها  
من قرب . . الا الحكومة البريطانية فانها في غنى عن ذلك  
لان للمساهمين جمعية تحميهم وتراقب اعمال الشركات  
وتقاضيا عند الضرورة

---

(١) ازمة سنة ١٩٠٧ وما بعدها ، وكانت ازمة صارمة  
(٢) لما امتدت الازمة ١٩٠٧ وضجت الامة وضقت بها فدعا  
كف الانجليز يدهم عن العمل على تخفيف وطأها وتركزت الثروة  
المصرية نهبا للاجانب واليهود ، والامة الفقيرة ذليلة ، والشعب  
العريان خاضع . وذلك ما توخاه المستثمرون الذين يقولون انهم  
مدنوا مصر وأخذوا بيدها



أما حكومتنا فلم تفكر في وضع مراقبة على هذه الشركات مطلقا . . بل تركت لها العنان تاكل من غير رحمة وتفشو من غير حدود . وربما كان عذرها في ذلك الامتيازات الاجنبية . ولكنها لم تطرق الباب كما طرقته في قانون البورصة (1) وحصلت على موافقة الدول من غير اعتناء

لم تقف الحكومة عند هذا الحد ، بل غلت يدها عن ان تخفف اضرار هذه الشركات التي نشأت عن افعالها وتفريطها . تهتم الحكومة بتربيتنا اهتمام ملتهب القلب مروع الفؤاد على مصلحة الأمة ، فالصقت لذلك اعلانات شتى على محطات السكة الحديد تحذر فيها السياح من ان يعطوا « بقشيشساء لصغار المصريين ، لان ذلك يعودهم على الكسل . . رحمة فائقة ، ضاية كاملة ، اشتغال باهم الامور الحيوية للأمة !! ولكن ما بال الحكومة لا تنشر كلعة واحدة تحذر فيها المساهمين من الشركات التي لم تراقبها !

وفوق ذلك فان الحكومة لم تترك الازمة المالية على حالها ، بل كما قلت لكم ، لم تبعد عنها يد السياسة . . فانها امتنعت عن مساعدة السوق بالمرة كما تساعد كل حكومة السوق المالية في بلادها . . لم تقف السياسة عند ذلك ، بل صرح وزير الحربية الانجليزية بعدم امكانه تقليل الحامية في مصر لأسباب من شأنها أن تقلل الثقة المالية في السوق المصرية . أظهر دليل على ذلك أن الماليين الفرنسيين لم يشقوا بالسوق المصرية الا بعد

---

(1) قانون بورصة العقود ، وكانت الامتيازات حالاً دوله ووافقت عليه الدول صاحبة الامتياز بعد ان امتنع الاجانب دماونا سنين وامامنا

تقرير المندوب الفرنسي الذي وصف حال مصر على ما هي عليه . . فكان من وراء ذلك الموافقة على قرض أربعة ملايين من الجنيهات للبنك العقاري (١) . . ومع ذلك فإن المليون والنصف الذي فتح اكتتابه في لندن للبنك الزراعي (٢) لم يغط إلى الآن . . كل هذا يدل على أنه إذا كانت يد السياسة لم تباشر إطالة الأزمات ، فإنها سببت بأعمالها وتصريحاتها تلك الإطالة

ومع ذلك فإنه لو كان لاهل البلاد بنوك أهلية ، لما أمكن أن تغلو الشركات في العبث بحقوق المساهمين ولما طالت الأزمة إلى هذا الحين

إذا كانت تلك هي حالتنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية على ما وصفت لكم وصفا وجيهاً ، أرجح أن يكون مطابقاً للواقع ، وأتعلم أنني أكون مع هذا غير مباليخ في التقدير ، وإذا كانت كل معونة خارجية للاستقلال يستحيل أن تأتي إلينا عفواً من غير أن تكون نتيجة لازمة لأعمالنا ، حق علينا أن نفهم أن العلة في استقلالنا ليست علة بسيطة بل علة مركبة من نظامنا السياسي ونظامنا الاجتماعي ونظامنا الاقتصادي ، وأن هذا التقدم أو التمدن أو الاستقلال المنشود يتوقف على

---

(١) البنك العقاري المصري الذي بلغ رأسماله الآن بضع عشرات من ملايين الجنيهات المصرية امتصاصاً من دم المصريين

(٢) بنك أراد الانجليز أن يتعاونوا به نفوذ البنك العقاري المصري لأنه فرنسي ، ودعواهم في ذلك حماية المزارع المصري ، وقد امتنع هذا البنك على حقايقه من دماء المصريين قدراً عظيماً . وكانت أقساطه تحصل مع الأموال الرسمية ويقبضها حياة الحكومة ، كأنما كان هذا البنك جزءاً من وزارة المالية أو وزارة الأوقاف . . بل كانت أقساطه يسجل بها بمقتضى أوامر حوزة إدارية - كأنها جزء من ضرائب الحكومة - لا رحمة الله أيها الانجليز !

كل حال على نوع واحد من انواع المنظمات الثلاثة ،  
بمقدار توقفه على النوع الآخر بالسواء

نسمى لانماء الاقتصاد بسلطة الأمة ونطلب حقوقنا  
السياسية . . نطلب ما أستطعنا ان نطلب . وليكن طلبنا  
لاهونها على أولى الامر واقربها لارتياح نزلائنا الاوربيين  
وهو الطلب الثانى للجمعية العمومية « توسيع اختصاص  
الهيئات النيابية الحاضرة توسيعا جوهريا » ليكن ذلك  
الطلب اكثر ما نلح فيه من العلبات لتصل به الى المجلس  
النيابى المنشود

ولكننا مع ذلك يجب علينا ان نسير فى ترقية الحالة  
الاجتماعية والاقتصادية بنفس الحدة ، وبمقدار الخطوات  
التي نخطوها فى مطالبنا السياسية . ولا يئسنا ما  
نشاهده من تصرف الانجليز . . ذلك التصرف المبني فى  
ذاته على قاعدة « ان الحق للقوة » وان كان لا يجرؤ  
احد من ساسة القرن العشرين ان يعضد هذه النظرية  
التي ظهر فسادها

وانى شديد الاعتقاد بانه سيأتى يوم يقوى فيه الراى  
العام بخدمة رجال الأمة وبظلم الحكومة ، فيكون بيده  
الحق والقوى المعنوية . . قوة التماسك والاعتقاد .  
وقتئذ تصيح مصر للمصريين





الفصل الثالث

# الرأي العام



## الرأي العام هو وقانونه ..

لا يخلو امرؤ مهما انحطت درجته في قومه ، وانطفات في قلبه نار الغيرة على مصانعهم ، أن تجول بخاطره صورة ما يظنه المنفعة لقومه من حيث جمعيتهم وشكل حكومتهم . ويرجو الا تحقق هذه المنفعة العامة التي سيصيبه هر أيضا منها نصيب .. قد يصيب هذا المفكر وقد يخطيء ، اذا كان قياس المنفعة معروفا ، مجعما عليه . اما والمنفعة أمر اعتبارى صرف ليس له حقيقة ثابتة ، بل هو ما يحسبه الانسان نافعا بحسب ما يعتقد ، لا بحسب الواقع ، فلا خلاص لنا من القول مع « سبنسر » : « كل منا يعلم حق العلم ما يلزمه ، وكل منا هو دون غيره ، الذي يحكم حكما حقيقيا على وجود منفعته »

على ذلك اذا كان الرأي العام للامة ليس منطبقا على الحق والعدل في ذاتهما ، فانه على الاقل منطبق على الحق والعدل على الوجه الذي به تفهمها الاممة وتحتملهما . فيجب أن يعتبر الرأي العام هو الحق الذي يجب اتباعه ، والقانون الذي يجب تنفيذه ، سواء راق ذلك في عين لورد كرومر ، أو لم يرق . وسواء وافق مصلحته

---

الجريدة العدد ٤٠٨ - ١١ من يولية سنة ١٩٠٨

الاستعمارية ، أو لم يوافقها .. فإنه إذا جاز له أن يخطيء  
الشرقيين بجرأة في معتقداتهم بجميع أشكالها ، ويسفه  
آرائهم في كل ما تناوله ، فإن هذه القاعدة التي صدرت  
بها هذا المقال ليست من بنات أفكارنا الشرقية ، بل هي  
آخر مذهب ذهب إليه علماء السياسة الغربيين في أمر  
الرأى العام . ولو كان للورد أن (١) يحتقر آراءنا بحجة  
أنه من قوم سلطتهم المقادير على إدارة بلادنا مؤقتا ، فإني  
لا أخاله ينهض لتسفيه آراء علماء السياسة الغربيين

تكون الرأى العام الحديث في مصر من زمن اسماعيل  
باشا ، وإن كان في ذلك الحين ضعيفا جدا لجداثة سنه  
من جهة ، ولقوة الحكومة الظالمة من جهة أخرى .. إلا أن  
ضعفه لم يمنعه من النمو والارتقاء يوما فيوما ، تبعسا  
لقواعد الرقى التدريجى ، فكانت كل حادثة من الحوادث  
السياسية ، من شأنها أن تقوى ساعده وتشده عضده  
للبقاء ، حتى صار اليوم على ما نراه عليه

وإن من الجهل بالاحوال المصرية ، أن يقال إن الرأى  
العام اليوم ، هو غير الرأى العام قبل الاحتلال ، فإني لا  
أرى فروقا اليوم بينه وبين قبيل الاحتلال ، لا فى  
مشخصاته ، ولا فى موضوعه .. فإن المصريين من يوم  
أن بدأوا فى التعليم على الطريقة الغربية ، أخذوا يطمعون  
فى أن يكون لهم حكومة دستورية متمدنة ، وأخذوا يتذمرون  
سرا من احتكار الشراكسة للوظائف العسكرية ، ويرون  
أن أبناء مصر هم أحق من غيرهم بخدمتها ، وأنه ما دامت  
العائلة المالكة مصرية نصبت بسعى المصريين ، فلا معنى  
لأن تكون قوتها غير مصرية ..

---

(١) وهو فى هذا المقال برد على خطبة لورد كرومر فى مجلس الاعيان

تربى هذا الرأى وترعرع حتى بلغ أشده إبان الفتنة  
 العراقية التى انتهزها الانجليز سبباً لاحتلال بلادنا . ولم  
 يقل الى ان يوم رجل حسن النية ، ولا لورد كرومر نفسه ،  
 أن هذه المطامع التى كان يشف عنها الرأى العام فى زمن  
 اسماعيل ، هى مطامع غير مشروعة . بل لا يوجد شخص  
 أكثر احتقاراً لبني آدم ، ممن ينكر على قوم حبههم للمستور  
 وسعيهم اليه ، أو ينكر على أبناء بلد حق الاستئثار بخدومتها  
 دون غيرهم ، أو بعبارة أخرى ، امتعاضهم من رؤية الاجانب  
 يحملون عنهم أوزار واجباتهم الوطنية ، التى هم أولى بالقيام  
 بأعبائها

\*\*\*

بقى هذا الرأى العام المصرى لضعفه تقذف به حوادث  
 السياسة الى اليوم ، الا أنه مع ذلك لم يتحول يوماً واحداً  
 عن محوره الذى كان يدور عليه زمن اسماعيل . أما  
 ظهور هذا الرأى ظهوراً جلياً أمام أعين الاوروبيين ، فإنه  
 لم يبتدىء الا مع حرية الصحافة المصرية ، التى لم تنتشر  
 فى مصر الا فى عهد الاحتلال الانجليزى ، وصار انتشارها  
 أعم فى أزمنة سياسة الخلف (1) لانه ان صح ما سمعناه  
 كان لورد كرومر يحمى حرية طرف من الصحافة ، وسمو  
 الامير يحمى الطرف الآخر . وبذلك كان اعتداء احدى  
 السلطتين على الصحافة المعارضة لها ، ان لم يكن مستحيل  
 النتيجة ، فإنه كان عاجزاً عن انقضاء على حريتها فى  
 معارضتها أو الانتقاد عليها

لست أنكر أن الصحافة عندنا كانت فى وقت ما ضعيفة

(1) يقصد بذلك الخلف بين المصريين « السلطة الشرعية » ،  
 والانجليز « السلطة الفعلية »



منحازة الى بعض اغراض ذوى النفوس ، كما كانت كل صحافة فى العالم ، وهى بذلك تؤدى صورة الراى العام ناقصة عما هى عليه فى الواقع . ولكنى أنكر أنها خلقت رأيا عاما كاذبا ، كما يدعى كرومر ، أو كما يدعى أولئك الوجهاء اشرقيون الذين يسند اليهم هذا الراى

لا أظن ان جنابه يستطيع أن يقول من اليوم ان الراى العام المصرى كاذب ، أى منحرف عن حقيقة مصلحة البلاد ، ولذلك لا يجوز الجرى وراءه فى آرائه ، لان الراى العام وحده هو صاحب الحكم الاخير على منافع قومه ، سسواء أصاب من حكمه الحقيقة ، أو لم يصبها . غير اننا نظن أن لورد كرومر أراد أن يهون من مقام الصحافة المصرية أمام زملائه النبلاء ، حتى لا تتخذ حملتها عليه دليلا على عدم رضى المصريين عن سياسته ، وبرهاننا على انه لم يقم بالواجب عليه من توثيق عرى الروابط بينهم وبين قومه ، فقال بأن الصحافة أوجدت رأيا عاما كاذبا ، وأسف على انه كان من انصار حرية الصحافة فى الشرق . . فماذا كان ذنب هذه الصحافة المصرية ، التى هى البقية الباقية للمصريين من ميراث الحرية الذى ورثوه عن ابيهم : آدم وحواء ؟

هل حملت الصحافة على الانجليز بشيء لم يعترف به لورد كرومر ؟ انما قالت الصحافة ان الادارة الانجليزية تقف فى سبيل العلم والارتقاء العقلى للمصريين . هذا كل ما يدور عليه انتقاد الصحافة للادارة الانجليزية . والصحافة لم تخترع هذا القول ، بل اخترع هذا المذهب لورد كرومر ، اذ كان يشحن ميزانية المعارف بمئات الالوف ، ثم يبني بها مدارس بنفقات باهظة ، بعضها يقع على نفسه قبل أن يتم بناؤه ، وبعضها ينحق فيه اليوم . . ثم يصرف كثيرا مما بقى لشبان انجليز ، وكل اليهم خنق

الملكات العلمية لا انماؤها ، بوصف مقتشين أو مدرسين ،  
وبتية هذا الباقي يصرف على التعليم ، والذي لا يصدق  
هذا من الانجليز ، ليتكلف فتح عينيه على تصرفات الانجليز  
بنظارة المعارف في عهد الاحتلال

على أن لورد كرومر قد كفانا مؤونة الاثبات على سوء  
نية الانجليز بالتعليم العام في مصر ، فانه يقول بالامس  
في مجلس الاعيان بسيله الى الوقوف في التعليم في الهند  
عند حد التعليم الاولي والصنعاى والزراعى . . . يصرح  
بذلك ، ولكنه لا يجرو في القرن انشرين أن يقول : ألا  
فاقفلوا كل معهد علمى في الهند ، ليبقى هؤلاء الجهلاء  
عبيدا لنا الى الابد . اذا كانت تلك هى ميولسه ومقدار  
عنايته بالعلم في مستعمرة انجليزية ، فلا بد أنه كان ينوى  
ذلك فى مصر التى يريد أن يجعلها كذلك مستعمرة لابناء  
المتاهمز . وقد دل تصرفه فى المعارف على ان تلك الفكرة  
ما كانت تبارح ذهنه يوما واحدا فهل يستطيع أحد أن  
يظن بأن الراى العام المصرى ، كان يعتنق مذهب اللورد  
كرومر فى الجناية على العلم ، ولكن الجرائد هى وحدها  
دون جميع المصريين ، هى التى ترغب فى تعليم الاممة  
المصرية !

كنا كلما قال قائل فى البرلمان الانجليزى من النواب  
أو من الاعيان كلمة تهيج خواطر المصريين أو تجرح  
شعورهم ، أشفقنا من جرائها على السياسة المصرية ،  
وحسينا لها حسابها . . . وكنا بحمد الله وبمساعدة جناب  
لورد كرومر ، قد أصبحنا نعرف دخيلة مقاصد الانجليز  
بنا ، فام يعد يرجينا فى برهم بوعودهم تصريح بوعد  
جديد ، ولا يقنطنا من استقلالنا تهديد ووعيد ، ولا يغير  
مجرى الراى العام فى مصرنا شكل من أشكال سياسة  
الوفاق والخلاف ، فان الذى كان يدعى بالامس انه الركن

الشديد لحرية الصحافة ، ويسن علينا بها كلما أعجزه  
الامتنان علينا بشيء من الدستور ، أصبح ينادى بالويل  
على تلك الحرية الصحفية ، ويزعم ان وجهاء الشرق  
لا يريدونها

وليتنا ندري لماذا يحترم اللورد رأى أولئك الوجهاء فى  
حرية الصحافة ، ويفتخر بأنه أرغم أولئك الوجهاء على  
الاذعان الى مبادئ الحرية والمساواة ؟ وأن الذى كان يدعى  
بالامس ان تقصير الادارة الانجليزية فى أمر التعليم العام  
لا يعد تقصيرا .. وان عد تقصيرا ، فانما سببه وجوب  
انفاق الاموال المصرية فى تحسين حالتها الاقتصادية أولا ،  
ثم يلتفت بعد ذلك الى التعليم .. قد اصبح يقول اليوم  
ان الغرب غرب والشرق شرق ، وأن تعليم الامم الشرقية  
تعلما عاليا ، من شأنه ايجاد القلائل السياسية ا

اذا كانت نية الانجليز بنا قد وضحت على هذا الشكل  
الذى لم يبق بعده مطلب مستوضح ، واذا كانت هذه هى  
سياسة الاستعمار الاوربى كما تشف عنه مقالة ذلك  
الكاتب الصريح والسياسى الفرتسى الكبير المسيو «لانيسان»  
جاكم الهند الصينية السابق ، فأحر بنا أن تستوى عندنا  
تصريحات الانجليز فى برلمانهم بأن الاحتلال مؤقت  
وتصريحاتهم بما يفسر بأن الاحتلال باق الى ما شاء الله ،  
وشامت الاطماع الاستعمارية ، الا أن يكون هناك وسيلة  
للتمدين غير التربية والتعليم ا

الآن يجب علينا تلتاء ذلك أن ننظر لجميع المشروعات  
الانجليزية بالنظر الدقيق ، والا تتخدر أعصابنا بسياسة  
الوفاق الجديد (1) فان لورد كرومر فى خطبته القصيرة  
المتينة ا ، قد أفاض اللثام عن مقاصد هذه السياسة الجديدة  
.. ولا ينبئك مثل خبير ا

(1) بين الخديو والانجليز

## الرأى العام قوة

تقلل اخبار الحوادث كل يوم امثلة جديدة من شأنها ان تزيد ايماننا بقوة الرأى العام ، غير انى مع ذلك ارى ان انتفاعنا بملك الامثلة قليل فى جانب كثرتها ، ضئيل فى جانب عظمتها ، فما سبب هذا يا ترى ؟ هل نحن فى مذهب التقليد جامدون على ما ورثناه ؟

كلا . . ان الحس يشهد اننا فى غاية السرعة من التقليد تظهر المودة فى باريس ولندن ، فتصل لنا فى البسويد الاول ، وما هو الا اسبوع واحد حتى نجدنا - رجالا ونساء - قد لبسنا ما يلبسون من الازياء والالوان . لم يظهر « الاتوموبيل » فى أوروبا حتى ملأ شوارع القاهرة جريا وصصيحا ، الى غير ذلك من امثلة التقليد فى المحسوسات والمعنويات ، تدل على انها ليست هى ملكة التقليد التى تنقصنا ، فما بالنا اذن لا نقلد غيرنا فى العمل على تماسك الرأى العام ، ليكون له من القوة ما يناسب عدد افراد الامة وحال ثروتها ومقدار اطعامها من الرقى السياسى ؟

اليك هذا المثل القريب القوى ، مثل قيامة الرأى العام الالمانى على جلالة الامبراطور غليوم ، ذلك الرجل الذى قل أن يوجد له شبيه بين بلوك الارض جميعا فى صدق وطنيته واخلاصه لقومه واجهاد ملكسائه فى ان يحصل لامته على سيادة البر والبحر ، وترويج مصنوعاتهما

في أداني المعمورة وأقاصيها .. يكتب ويخطب ، يفكر ويعمل ، فإذا قام وسط الطلبة خطيباً ينتقد خطة التربية أو طريقة التعليم ويشجع القائمين بأمر العلم ، تراه في اليوم الثاني في عرض البحر يكتشف مناورة بحرية أو في وسط جيشه ينتقد نظاماً حربياً .. حتى لقد كان الناس يظنون أنه لا يفهم معنى الراحة ولا تمر بخاطره فكرة الترف ولا خاطر النعومة التي هي من شعار الملوك في هذه الأزمنة .. نسي ذلك الملك العظيم أنه الامبراطور ، نسي ذاته حياً في قومه ، فرأى الرأي العام الألماني يعضده في كل ما يقول ويفعل ، وناهيك ما صرح به لولاي « عبد العزيز » في ابتداء الأزمة المصرية ، مما يدل صريح الدلالة على أن الامبراطور يمثل الرأي العام الألماني . ولكنه لفرط محبته لمصالح ألمانيا ، نسي أيضاً أن قوة الرأي العام التي تعضده كلما نطق بمصاحبة ألمانيا هي عينها قوة الرأي العام التي تخسده ان قال كلمة واحدة في غير تلك المصاحبة . ولم يدر بخضده ان خدماته الطويلة التي لم يوفق غيره لمثلها ان تكون له شفيها امام قوة الرأي العام يوم يحاسبه حساباً شديداً

\*\*\*

كنت من عشر سنوات مع جماعة من الالمان المتعلمين يدور بيننا الحديث في المسائل السياسية ، فكانوا يقولون امبراطورنا فعل كيت وكيت .. امبراطورنا ينوي كيت وكيت . ان تصرف الدول في مسألة كذا لا يرضى امبراطورنا ، فكان لفظ امبراطورنا يقع في سمعي وقعا خاصا به لانه كان مطردا في احاديثهم ، بحيث يمكنني ان أقول اني لم اسمع احدهم يخطيء مرة واحدة فيقول حكومتنا أو مجلس الرشتاغ أو الوزارة .. الخ ، من

الالفاظ التي نجدها مستفيضة على لسان الانجليز والفرنسيين والنمساويين أيضا . وكان قريبا عندي أكثر من ذلك ، أن أصحابي الالمان هؤلاء ، لا يدكرون الامبراطور الا بنوع خاص من المحبة والاجلال

كنت اتخيل أن مذهب الاحرار « الليبراليزم » لا يزال ناقصا بعض اجزائه في المانيا على الرغم من انتشار مذهب الاشتراكية فيها ، انتشارا يخشى عليها من الافراط فيه . وكنت اظن بمناسبة تصريحات جلالة الامبراطور لولاي « عبد العزيز » وفي كل فرصة من اوقات مؤتمر الجزيرة ، أن هذا الامبراطور قد سحر الرأي العام الالمانى فجعله يزين الصواب والخطأ بلسان الامبراطور ، بحيث انه يجب الا يفهم يوما ما أن الامبراطور يجوز عليه الخطأ كما يجوز على كل بنى حواء ولكننا الآن نرى العالم كله يمد اعناقهم ليرى عن قرب قوة الرأي العام الالمانى المدهشة ، وليسمع ذلك الصوت العالى ، صوت اجماع امة كبيرة كهذه على تخطئة ملكها الكبير

سمعنا أن الاحرار الانجليز كانوا ينتقدون في البرلمان على زيارة جلالة ملكهم لجلالة قيصر الروس . ولكننا ماسمعنا أن الاحرار والمحافظين والامبراطوريين والاشتراكيين ، يتفقون على كلمة واحدة ويصرحون بصوت واحد متجانس النغمة والرنين ، كما حصل ذلك في جلسة الرشتاغ التي فتحت في الساعة الثالثة صباحا ودرجة الحرارة تحت الصفر

بل ما سمعنا قبل اليوم أن الوزير يحكم على تصرف ملكه الذي هو ( وحده ) صاحب الحق في تعيينه ، بمثل ما حكم به السياسى الكبير البرنس « ديبلوف » على الامبراطور كان كل ذلك ونقلناه للقراء حتى أمس . . . وعلمنا منه

ان قوة الراى العام الالمانى قد اظهرت تماسكا شديدا فى اجزائها ، من شأنه ان يجعل الامبراطور يرضى باستيقام وزيره الاكبر فى منصبه بعد هذه المخالفة الصريحة، ويقره على كل ما طعن به على حديثه فى الرشستاغ ، ويقولون بعد ذلك ان قوة الراى العام وحدها من غير حاجة الى قوة مادية ستغير الدستور الالمانى من اليوم ، لتساخذ من الامبراطور تلك الاختصاصات التى كانت تاركة له اياها ما دام يتصرف بها حسب ما يتفق مع ادارة الراى العام .  
نظلم انفسنا اذا اردنا - ونحن حديثو العهد بالعلم والمدنية - ان نتشبه بالالمان فى حريتهم القومية وتماسكهم فى الراى ، ولكننا نسرده هذه الوقائع لنعود بها للجواب عن سؤالنا الاول : لماذا نحن لا نقلد غيرنا بتقوية الراى العام عندنا مع ملاحظة حالنا من القوة والضعف والعلم والثروة، وما يثقل من الاحتلال والسلطة الشخصية ؟ لماذا ليس تقليدنا فى ضم اجزاء الراى العام متناسبا مع تقليدنا للاوربيين فى ألوان المطاعم والمشارب وانواع الملابس واللذائذ؟ قلة وطنية ، احتقار لانفسنا .. ذلك هو السبب فى تخاذلنا عن جعل قوة الراى العام متناسبة تماما مع اطماننا العقلية والسياسية

ادخل الى اى مجلس من المجالس ، فى دوار العمدة ، او فى سراى الوزير ، او فى مكتب المحامى ، او فى عيادة الطبيب او فى زاوية النيوبار او السيلنددبار (١) ، حيث كنت من هذه المجالس تجدنا نتكلم فى السياسة .. نسب ذاتنا وامتننا ، نرمى انفسنا بالضعف والعجز ، نرمى اخلاقنا بالفساد ، نرمى عاداتنا بالقبح ، نرمى رجالنا بعدم الثبات ، نرمى موظفينا بفساد اللمة . ولو اطلعت علينا

---

(١) نيوبار ، وامسيلنددبار ، مقهيان كانا مشهورين بالقساسة

في هذه الحال لامتقدت اننا لسنا مصريين ، لولا العمم والطرايش . فاذا كتب منا كاتب او خطب خاطب ، استحي أن يحصل ما يدور في تلك المجالس على السنة الذين هم جلع الراى العام في الحال ، ومنبت اغصان الراى العام في الاستقبال

\*\*\*

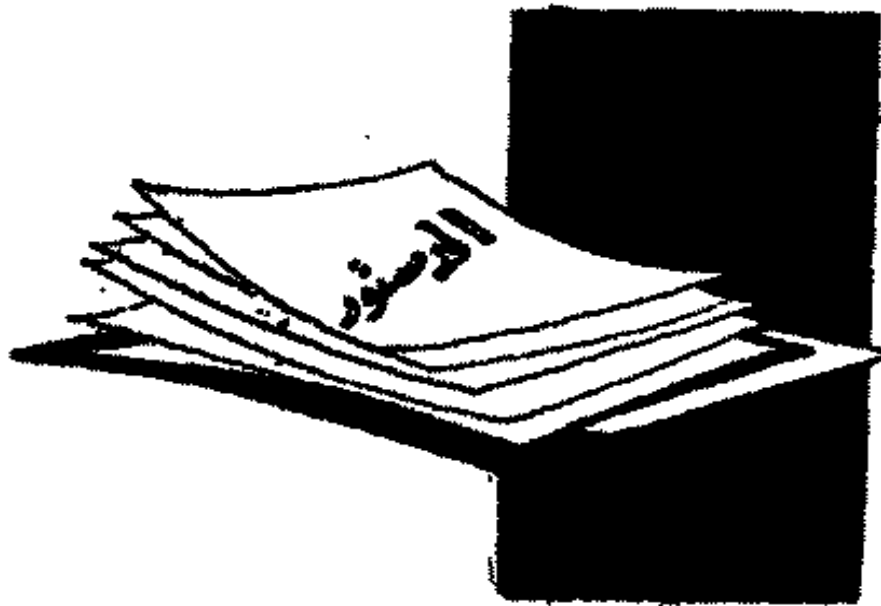
كل شىء في الملكات الانسانية يقوى بالتمرن والاعتياد . . الاستعداد يستحيل أن ينقص أمة بأسرها ، ولكن الذى ينقص الأمة هو تمرين ملكاتها وتعويد أفرادها على القوة والثقة بالنفس . لا فرق بين البدوى في شجاعته والحضرى في جبنه ، الا أن الأول معتاد على ملاقات الموت كل يوم ، والثانى معتاد على الاتكال على البوليس . . لا فرق بين العالم في شجاعته الأدبية والجاهل في ضعفه وعدم ثقته بنفسه ، الا أن العالم قد علم بمقدار الحياة فاستهان بها . . علم بأن الحقيقة هي أعلى ما تضحى له الملكات والراحة بل والحياة ايضا . . علم بأن علة الخلقه هي خدمة الحق ، ومن لم يخدم الحق لم يتم الله بواجب الخلقه . . علم بأنه لا لذة للرجل الذى يلدوق طعم اللذائذ، اشهى من لذة فناء ذاته في خدمة نوبه . . علم ذلك كله فهانت عليه أعراض الحياة . وأما الجاهل ، فلا يعرف طرفا من نفسه ، حتى يثق بها

مادامت ملكة قوة القلب والثقة بالنفس هي ملكة ينميها التمرين والاعتياد أيضا ، وجب علينا الا نصرف الوقت في السخرية من أنفسنا ، لاننا اذا ائتمدنا ذلك فقدنا بالزمان كل عامل من عوامل احترام الذات ولحقنا الفناء حتما . . علينا أن نروض أنفسنا على أن يعتبر كل منا نفسه انسانا مخلوقا لحقوق يتقاضاها من هذا



الوجود ، امتبارا ممزوجا بفضيلة التواضع التي هي  
مرآة لجميع الفضائل

اما اذا قلدنا الالمان مع عدم اغفال الوسط الذي نحن  
فيه ، وقلدنا الانجليز والفرنسيين مع ملاحظة البعد  
بيننا وبينهم ، وذلك بتمرين ملكاتنا على القوة والثقة  
بالدات حصلنا آخر الامر من الراى العام على قوة تناسب  
اطماننا تماما . . هنالك نحصل على مسا نريد من غير  
عناء كبير ، بل من غير سؤال ولا استنجاد . . على قوة  
الراى العام يتوقف نجاحنا في طلب الدستور



## الاضطراب في الرأي العام

لا شك في أن نشر المبادئ الخفيفة الوزن ، وتقرير الخطط لغير الممكنة ، قد زاد حالتنا اضطراباً على اضطرابها الأول . . أفلم تكفنا الحوادث المحيطة بنا داعياً إلى محاولة الخروج من هذا الاضطراب ؟

نريد أن نخرج من هذا الاضطراب المعنوي الذي تمشى في جميع علاقاتنا وروابطنا ، فأبلى جدتها وذهب بمتانتها وتركها رثة غير صالحة لتأدية وظيفتها الطبيعية ووظيفتها - كما تعلمون - هي صلاحيتها للاعتماد عليها في جميع أعمالنا الخاصة والعامة . وليست آثر ذلك قليلة بيننا . . كلنا يشكو من عميله ، يشكو من رئيسه ومرعوسه . . يشكو من محالفه ومحاربه على الخدمة العامة ، بل كلنا يشكو من زميانه ومن صاحبه ، وأقل ما تدل عليه هذه الشكوى العامة ، هو أن الثقة بين الافراد قد انتزعت أو كادت ، والثقة هي كل شيء

نريد أن نخرج من هذا الاضطراب المعنوي الذي جعلنا نتردد أمام العمل لخير بلادنا ، فانه اذا كانت علاقات الاسرة والصحبة والمعاملة ضعيفة كما وصفنا ، فان علاقاتنا العامة أضعف . ومتى كانت علاقاتنا العامة أي

علاقانا القومية ضعيفة ، ولتقتنا بعضنا ببعض بالية كان رأينا العام مضطربا ، أمجز من أن يعبر تماما عن مصلحة البلاد . . وأبعد من أن تكون آثاره سعادا علينا . وليست هذه النتيجة نتيجة نظرية ، بل الواقع الملموس في بلادنا هو اضطراب الرأي العام في الحكم على كثير من مسائلنا الحيوية

لست في مقام البحث في أسباب هذا الاضطراب ونتائجه في العلاقات الفردية ، ولكني اكتفى بالبحث فيما يخص الرأي العام من هذا الاضطراب وخطئه في الحكم على بعض المسائل ذات الأهمية في مصر

لست أكرر أن الرأي العام في مصر أظهر قوة في بعض المسائل ، ولكني مع ذلك لا أزال أعترف بأن كثيرا من المقدمات الخفية أو المشاعر الأمية التي يبنى عليها الرأي العام حكمه مقدما ، غير منطبقة على مصلحة مصر

الرأي العام معذور لأنه لا اختصاص له في الأبحاث الدقيقة ، ولا وقت عنده لإدامة التفكير . . فان أخطأ فمعظم المسؤولية راجع إلى من يقدمون له المقدمات غير الصحيحة أو غير النافعة ، لان قواد الرأي العام كأنهم لم يهتموا بعد إلى تحديد مطالب الأمة بصورة واضحة . . ولئن اهتموا إلى بعض المطالب ، فانهم لم يهتموا لها شعور الناس بطريقة بينة خالية من التناقض

\*\*\*

الرأي العام يحكم بشعوره دائما وفي كل أمة تقريبا . . لذلك كانت وظيفة خدام الرأي العام أو قادته ، تنحصر دائما في تهيئة الشعور القومي إلى قبول المبادئ الصالحة للأمة

أما إذا اختلط على الكتاب المقاصد بالوسائل والأسباب

بالنتائج ، أو اذا هيثوا الشعور العام الى نقيض مطالب  
الامة ، فاخلق بالرأى العام أن يتردد ويضطرب وينشق  
في الحوادث الهامة ، ويكون حكمه عليها مخطئا ، منافيا في  
كثير من الاحيان لمصلحته

خدوا مثلا على ذلك : المقصد الاكبر ، أو مقصد القاصد  
للامة المصرية ، هو الاستقلال . . هو الحرية السياسية  
. . هو الحرية العامة . . هو تمتع الامة بحريتها التي  
وهبها الله لها بالفطرة . أقول مع السرور ان الرأى العام  
المصرى مجمع على ذلك بوجه ما . وقادة الرأى العام  
يقولون به صباح مساء ولكن كثيرا منهم من لا يقيم وزنا  
للقومية المصرية في تربية شعور المصرى . يقول ان مصر  
ليست وطنا للمصريين فقط ، بل هي وطن لكل مسلم يعيش  
في أرضها سواء كان عثمانيا أو غير عثمانى ، فرنسيا أو  
انجليزيا ، صينيا أو يابانيا . . على ذلك تكون القومية  
المصرية أو الجنسية المصرية معدومة ، ومتى انعدمت  
القومية كيف يفهم الاستقلال ؟ . . وادنى مراتب  
الاستقلال الاختصاص بالحقوق الوطنية في مسطح من  
الأرض محدود بحدود جغرافية معينة ، الا أن تقولوا معنى  
ان صاحب هذا الرأى يريد الغرض ولا يريد القلعة  
. . يطلب الاستقلال ، ويهوى شعور العامة الى نقيضه  
ليس هذا المذهب يجر حتما الى القول بأن الاستقلال  
هو غير الاستقلال ، وان استقلال المصريين بمصر ،  
نعناه ملكية مصر على الشيوخ لجميع مسلمى الكرة  
الأرضية ؟ اى ان مصر وطن محدود مملوك الحقوق  
« قانونا » من المسلمين والمسيحيين عن طريق  
الاختصاص . . ثم هو مع ذلك وطن مملوك الحقوق  
لجميع المسلمين غير المصريين !!

يظهر لنا أن الذي أوقع هذا المذهب في التناقض ، هو محاولة جعل التخالف في المعتقدات الدينية أساسا للعمل في السياسة الدنيوية . وهذا مذهب خطر .. وقد أبنا خطره في كل ظرف من الظروف المناسبة ، وقلنا مع القائلين ، بأن المنافع الحيوية هي وحدها التي يصح اتخاذها قاعدة للأعمال السياسية ، وأنا نعتقد اعتقادا جازما بأن جعل المنفعة أساسا للعمل في السياسة ، مذهب لا يباه الدين الحنيف .. يعمل الناس في الحياة لمنافعهم كما يشاءون بشرط ألا يحلوا محسرا ولا يحرموا حلالا ، ويتأدبوا بأداب دينهم الأمرة بالمعروف والنهي عن المنكر . ونحن لا ننكر أن بعض السياسة الأوربيين قد استعمل الدين في بعض الأحيان الماضية سلاحا يخدم به السياسة ، ولكنه سلاح يوشك أن يكون خطرا على حامله ، أكثر منه على خصمه .. فمن النافع والضروري معا جعل المنفعة هي الأساس الوحيد للعمل في السياسة ، دون التخالف في المعتقدات الدينية ، وتحديد الوطنية المصرية كما حددها قانون البلاد ، أعني أن الحقوق الوطنية في مصر هي لمن يعترف له القانون بالمصرية ، دون غيره من سائر الأجناس غير أن ذلك المذهب على تناقضه يوافق أمزجة العامة ، أكثر من مذهب القانون المصري ، لأن أصحابه يكسونه كساء من الدين يجعله سائغا عند البسطاء ، وأن كان العمل به مناقضا لكل التناقض لما تطلبه الأمة من الاستقلال .. بل يناقض الصيغة المصرية المقدسة ان « مصر للمصريين »

لاشك في أن تربية شعور العامة على هذا النحو يجعل الرأي العام ضعيفا مضطربا في مقصده العالى ، وهو الاستقلال .. يجعله عاجزا عن التمييز بين مصلحته

يوصف أنه مصري ، وبين واجباته بوصف أنه مسلم  
ذلك مثل من أمثلة الخطأ الذي يقع فيه العوام تبعا  
لقواد الرأي العام

\*\*\*

مثال ثان : من قادة الرأي العام من يطالب بجلاء  
الانجليز من مصر حالا ، من غير معسلات لهذا الجلاء ..  
كان الانجليز جامعا ليخرجوا منها بمقالة او مقالات تكتب  
في صحفنا المصرية . هذا بعينه ، أدى الى ان القائلين به  
يقطعون كل علاقة مع الانجليز ويتجاهلون سلطتهم الفعلية  
في البلاد .. يقيمون القيامة على كل رجل مصري ينهب  
للكالة للبريطانية ، لاي سبب من الاسباب .. ينحون  
باللائمة على النظار اذا حضروا الاحتفال بعيد ملك الانجليز  
ويرون ذلك خيانة للوطن . فكان المفهوم ان الذي يقول  
ذلك ، يغضب من مجيء الوفد العثماني لتقديم التحية  
لملك الانجليز يوم ميده ، بالوقوف الى جانب العلم الانجليزي .  
فهل حصل ذلك ؟ ام الذي حصل انهم اخذوا يحشون الناس  
على الترحيب بصاحب السمو السلطاني رئيس الوفد ،  
ويدلونهم على مواطن جيئاته وروحائه ، ليقيمسوا له  
المظاهرات التي كان ياباها ويتوقاها هو نفسه .. يكون  
مفهوما من جانبهم الاحتفال بالوفد العثماني ، اذا كان  
قد جاء للاحتجاج على الاحتلال . ولكن كان يفهم من  
جانب الذي يقول بالجلاء او المحتج يوميا على الاحتلال  
ان لا يحتفل بممثل الاحتلال . اليس الاحتفال بالوفد  
العثماني احتفالا بملك الانجليز من جميع الوجوه ؟  
ولئن وقع فريق الرأي العام المطالب بالجلاء حبالا  
في هذا التناقض فليس عليه مسؤولية عظمى .. انما

المسئولية المظلمى على الدين كانوا يقودونه الى هذا  
التناقض المضحك

مثال ثالث : كلنا متفق على وجوب انماء الفضائل  
الاجتماعية في بلادنا حتى نجنى ثمارها المفيدة ، واخصها  
التضامن الذى يتوقف عليه كل عمل عام . تضامن المصرى  
مع المصرى ، واحترام المصرى للمصرى ، وثقة المصرى  
بالمصرى . ولكن من كتابنا من لم يترك مصريلا من اولى  
المقام المتين في الثروة او في العلم او في الخلق ، الا شهر  
به لادنى شهوة . والشبان من طهارة قلوبهم وبراعة  
نفوسهم ، يصدقون بغاية السهولة قبح الجرائد في اخلاص  
رجال البلاد او في كفايتهم المتنوعة . حتى تسج عن  
ذلك اننا اصبحنا والحمد لله ، نكاد نكون مجردين عن  
وجود رجال مسئولين ، يمكن الثقة بهم من غير تظنن  
ولا شكوك

فاذا وجدت الراى العام قليل الثقة باخلاص  
الاشخاص القادرين في البلاد ، الذين كان من حقهم ان  
يكونوا كاسبى ثقته ، فلا ظم الراى العام بل اعلمه ،  
لان قاداته هكذا علموه ، ولم يتركوا له من اهل البلاد  
موضع ثقة

\*\*\*

مثال رابع : من اولئك الكتاب من يسرف في التعبير ،  
فيسمى الانجليز - وهم قابضون على السلطة الفعلية في  
البلاد - اعداء ، ويكرر ذلك في الكتابات . وقد قلنا لهم من  
قبل ان العقلاء الانجليز واولئك الكتاب انفسهم ، يعلمون  
معنى هذا العداة اللفظى او الافلاطونى الذى لا يهيج طائرا ،  
ولا يحرك ساكنا . ولكن الاحداث من العسوام الذين لم  
يستطيعوا تقدير مركز مصر ياخذون هذا اللفظ على

أشد معانيه ، وربما أدى ذلك الى أعمال صبيانية - كما حصل - تؤخر مصر في طريقها الى الرقى المنشود ، وتجعلها تفقد نهائيا بقية الامل في المستقبل ، فيموت فيها الشعور بالقومية ، اذ لا حياة الا بالامل

فاذا كانت فرصة ظهر فيها الرأى العام منشقا على نفسه في فهم معاملة الانجليز في مصر ، فالمسئولية راجعة على المسرف في اللفظ ، الذى يخبط قلمه مكبا على وجه من غير دليل ولا احتياط

على أن رقى البلاد متوقف على فهم الرأى العام لوجوه المصلحة بطريقة واضحة . لا أقول فهمه للمسائل الدقيقة ، بل لأمهات المبادئ العامة الضرورية للرقى ، حتى تصبح هذه المبادئ شائعة محلا من شعوره ، فيؤمن عليه من الخطأ في الحكم على الحوادث الكبرى ، كما في البلاد الأخرى

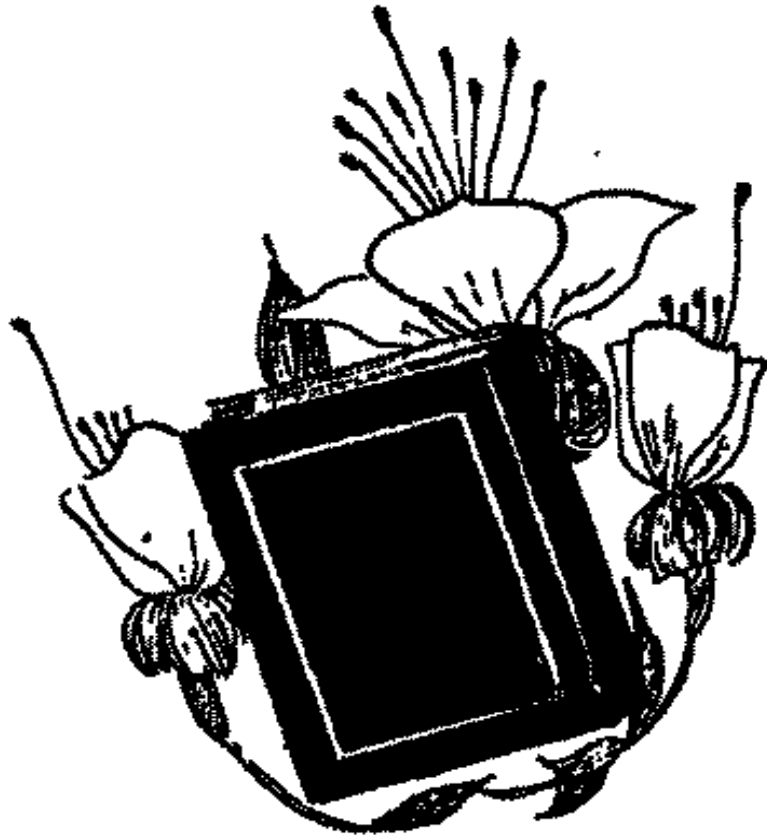
وعندنا أن الوقت الحاضر مناسب جدا لتحديد أغراض الأمة من حياتها المستقبلية ، والوسائل المشروعة النافعة لنيل تلك الأغراض . وعلى الشبيبة المصرية يقع جزء هظيم من واجبات تحديد المقاصد والوسائل على وجه مستقيم خلو من التناقض ، كافل السير الى الامام في ترقى البلاد





الفصل الرابع

## إلى السبيبة



## إلى الأمام

منا من يدرس حالتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، بتتبع الأشخاص أولى المظاهر منا في أعمالهم وأقوالهم ونتائج أفكارهم والطرق التي يسلكونها لبلوغ أغراضهم ، ومقدار ثباتهم على المبادئ في سياستهم والتضحيات التي يجودون بها لترقية وطنهم ، وكيفية معاملاتهم المالية وغبنتهم فيها أو ربحهم منها ، وقعودهم عن محاولة اظهار كفاءتهم التجارية والمالية . . ثم ينعم نظره في الشعبية المصرية ، فيقدر مآلها من الكفاءات المتنوعة بالنسبة لما سيثقل به المستقبل كاهلها من الواجبات ، ويرقب حال الاسرة المصرية ووقوفها من التطور الى حال تتفق مع التطورات الاجتماعية الأخرى . ثم يطيل النظر في كل هذه المسائل تفصيلا واجمالا ، فيدخل الى نفسه اليأس من صلاحيتنا عاجلا الى ما نطلبه من الاستقلال ، وهو لا يحفظ هذه النتيجة السوداء لنفسه ، بل يجود بها كل يوم على خلطائه ومجالسيه كلما قرأ فصلا عن سلطة الأمة ، أو رأى مظهرة تؤيد القول بسلطة الأمة . . واقل ما يجود به لسانه الطاهر على قومه ، أن الصحف مخرفة ، تصوغ أقيسة مقدماتها من الخيال ، وأن هذه أمة لا تنفع ، وإذا كان من عادة هذا اليأس المجاملة في القول ، أدخل

الجريدة في ١٢ من ديسمبر ١٩٠٩ العدد ٨٢٩

نفسه في عداد من يرميهم بالصفار والقعود عن اعلاء كلمة الوطن ، فيقول هؤلاء قوم لا سبيل الى اصلاحهم وأولهم أنا

منا هذا الفكر اليأس الذي قصر نظره عن النظر في ماضي الأمم ، وضاعت نفسه عن الصبر ، وخطت أقيسته من كثير من المقدمات العلمية ، وانبتت على ظاهر من الحوادث الافرادية التي تحصل في كل أمة ، مهما كان مركزها من الرقي . منا هذا ، ومنا صنف آخر هم ساسة الصدفة أو ساسة « المناظر » وهم لنكد الطالع كثيرون

\*\*\*

تسال احدهم عما اذا كن رشح نفسه للانتخابات الجديدة في مركزه فيجيبك : « ذا كلام فارغ » . اى انتخابات ارشح نفسي اليها ، واى مجلس تريد ان احضر فيه ؟ انا اربأ بنفسي دائما عن العضوية في مجلس يكون المدير فيه ، هو الكل في الكل ، وليس لأعضائه الا ان يصدقوا على ما قاله المدير .

هذا هو علره ، والله يعلم انه كاذب فيه . ولكنه في الحقيقة ، ساقط الهمة ، معدوم واسطة السجى ، مفضول في قومه ، يخشى ان يسخر منه الناس اذا تعرض للانتخاب ولكنه مع ذلك فخور ، لا يطلب من الحياة الا ان يقدره سامعوه في « المنظرة » بأكثر مما هو عليه في الواقع ، وأغرب من علره الكاذب هذا انه يندفع من غير حياء في الخط من قيمة مواطنيه وأمنته . . الى آخر ما يتدفق به لسانه مما لا حقيقة له في الواقع ولا في نفسه أيضا . . ويكون ختام حديثه : « نحن قوم لا ننفع » ، يقول ذلك عفواً من غير روية ، وتفضلاً من غير نظر طويل ، كنظر ذلك اليأس الذي بنى حكمه على ما اعتقد خطأ من الحوادث التي شاهدها بنظاره السوداء

منا هذان . . . ومنا ذلك الموظف الذي يشكو لك من الشكوى  
مما يلقاه من الصغار في خدمته ، أو من المفضل الذي يلحق  
نفسه حين يكلف بوضع مشروع ضد مصلحة البلاد ، أو  
التصديق على مشروع يعتقد أنه ضار لا نافع ، أو تنفيذ  
فكرة ، أو القيام بعمل يعتقد أن بينه وبين الحق والعدل  
بونا بعيدا

يشكو لك حاله التعيسة ، فإذا قلت له : « وما يمنعك  
من أن تدفع عن نفسك هذا الألم وتوفر على وطنك ما تعمل  
له من الضرر بأن تستقيل من وظيفتك ، فما أنت فيها  
مكبل بالسلاسل » ، أخذ يعتذر عن بقائه بعذر أبرد من  
مدر ذلك العامي المرشح للانتخاب . يقول لك : « وهل  
في قومنا من يقدر الفضيلة قدرها ويشن على الثناء  
الجميل ، أو يحترمني على الأقل بعد خروجه من الخدمة  
كما هو يحترمني وأنا فيها ؟ »

هذا الموظف أيضا يلقي التبعة من جنبه على الأمة ،  
كمالقى هذا العين قعوده من السعي للانتخابات على عائق  
الأمة ، وكمالقى المفكر اليأس تبعة فساد علمه أو قلة  
عقله وصبره على عائق الأمة

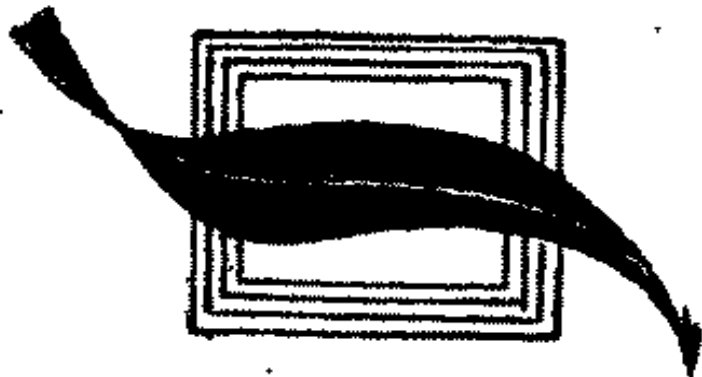
كل امرئ حر في أن يفكر ما شاء ، ويقول عن نفسه  
ومن قومه ما شاء ، وعلى الأخص ما اعتقده فيهم . . .  
ولكن هذا المبدأ مبدأ القعود عن العمل الصالح ياسا من  
الإصلاح ، والكف عن التقدم إلى الامام على فكرة أنه غير  
نافع ، والعدول عن اتيان الفضيلة اعتمادا على أنها غير  
مقومة عند العامة

هذا المبدأ - مع أنه خطأ محض في ذاته - فإنه خطر  
جدا وربما كان هو السبب الحقيقي في عدم تقدمنا بعيدا  
إلى الامام

فأما الأمة من حيث الحالة السياسية والاجتماعية والاقتصادية فهي بخير ، وغاية الأمر انه ينقصها ما كان ينقص كل أمة من الأمم العظمى في أوائل أدوار انتقالها . وما كان النقص في بعض معدات الرقى داعياً للباس ولا محلاً للتجنى ، إنما هو موضع للعمل لتكميل النقص

وإذا كان من الوطنية ان يعطن الانسان في نظام من نظمات امته لينبه الافكار الى تغيير ذلك النظام أو اصلاح الخلل ، فليس من الوطنية في شيء ان يعوقه غيره من السعي لمصلحة بلاده ليتخذ ذلك عذراً لخموله ، ومناصاً من التبعة التي تلحق ضميره من القعود . وإذا كان من الحرية ان يعلن المرء رأيه لما يراه نافعا لبلاده مهما كلفه ذلك من التضحية ، فان من العار ان يتسلى الرجل بالحط من كرامة امته ، حتى يشهد له الانجليز أو اليانسون ، بأنه حر الضمير ، وهو يعلم انه مرء فيما يقول

وبعد هذه الاعتبارات ننصح للعاملين الا يصغوا لما يقول اليانسون ، مهما علت مراكزهم فينا ، وليتقدموا دائماً الى الامام



## القلوب الفكرية

نلفت أذهان الشبيبة الى أفكار نرجح ان تدبر  
الى توحيد الانظار المختلفة في تحديد القواعد الثابتة  
التي تبني عليها اعمالنا لمصلحة بلادنا  
ونقتنا في مقولهم الراجحة المستنيرة بالمنطق  
انها أكبر عون على اعادة النظر في مذهبنا الذي  
لينفي عنها التناقض وتضادها الأفكار العاطلة  
التحقيق ، وتسلم بذلك من الخطط العقيمة التي  
لها على عجل والتي كان من حقها الا تتبع ،  
الأسف قد اصبحت في العمل ، فأنتجت نتيجة  
اغرام الأمة بالتعلق بالاحلام والاماني الكاذبة ،  
بصورة الآمال الصادقة الممكنة الوقوع  
ولقد فلا كتاب هذه الخطط في تزيينها ،  
للشبيبة على مقادير غير مناسبة لحال البلاد  
مع مصلحتها ، فلم يطق بعض الاحداث حملها  
افكار مجردة غير صالحة للعمل بها ، بل زجوا  
الى مهاوى تحقيقها بوصف انها من اعمال البسالة  
في خدمة الوطن . وما هي في الحقيقة الا نثر  
الاضطراب الفكري الذي كان من اسبابه المبادئ  
والخطط غير المنتجة التي وصفها الكتاب غير

﴿ الجريدة في ٢١ من أغسطس سنة ١٩١٢ العدد ٦٥ ﴾

لنتائجها أدنى حساب

ومهما أتكربنا بحق قول القائلين في هذه السنين الأخيرة بوجود اضطراب في مصر ، فإننا نجاوز الحق إذا قلنا أن الخطط السيئة التي جرى عليها بعض الكتاب ، لم تكن من الأسباب لبث القلق الفكري في الشبيبة على الأخص وتغلثته الوقت ، بعد الوقت ، بسموم من الوهم وخطأ في تقدير النافع والضار

ليس هذا القلق الفكري خفيا يدعسو إلى البحث والاستدلال ، ولا هو صامت يطلب له البيان . بل هو ظاهر يعلن عن نفسه بفصاحة متدفقة من صحائف بعض الكتاب ، وعلى السن كثير من الذين يتحدثون في السياسة ويهتمون اهتماما مفيدا أو مضرا بمصالح البلاد . ولقد أدى الاضطراب العصبي والقلق الفكري المتولد من المبادئ الخاطئة ، العقيمة عند بعض الشبان إلى الخروج في هذه السنين الأخيرة عن حدود العقل والأخلاق القويمة ومصالح البلاد . ولكنه مع ذلك لم يعدم من كتاب الطيش وشعرائه ، تمجيذا كأنه قام بمنفعة ، وما قام إلا بضرر ، وما الحوادث التي جاءت بعد جنابة « الورداني » ، والقوانين التي سنت ، والحرية التي حدثت ، ورجوع الأمة في سعيها إلى الوراء ، إلا نتيجة من نتائج تلك الجريمة الشنعاء

\*\*\*

نظلم أولئك الكتاب إذا قلنا أنهم هم الذين خلقوا هذا القلق الفكري ، لأنه ربما يكون هو الذي خلق مذاهبهم فوجدوه على كل حال متقدما بالضرورة على تلك المذاهب المتناقضة والخطط الضارة ، لأن هذا القلق إنما هو تابع للاضطراب العام الذي تولد من انتقال الأمة من حال إلى حال ، ومن طبائع الاستبداد الطويل ، ومن حرمان الأمة

من الحرية السياسية ولو على القدر الذي تسمح به الظروف

نظام تلك الخطط اذا نسينا لها وحدها هذا القلق . .  
ولكن لاشبهه في انها سبب في تجسيمه وانتشار آثاره .  
وإن عجزنا ان نستاصل الاسباب الطبيعية او الاسباب  
التي ليس في قدرتنا استئصالها ، فاقبل ما يجب علينا الا  
نضيف اليها من عند انفسنا اسبابا جديدة ، وان نسمى  
جهدا في قطع فترة الانتقال بسلام وسكون ، وان نعالج  
ما استطعنا بالقلق الفكري ونتأمله ، فان الاتفاق في الافكار  
هو طريق الشقاء ، وسم الحياة ، وداعى العجز والقنوط

القلق الفكري في مجموع من الجاميع ، لا يكون اثره الا  
التخبط في العمل على غير هدى . . يخلط عملا صالحا  
وآخر سيئا ، فلا تكون النتيجة الا ان هذا المجموع  
لا يستقيم له طريقة ولا يتم له عمل ولا يثبت له نجاح ،  
الا بمحض المصادفة . . وكفى المرء غفما ان تكون افكاره  
واعماله زمامها بيد المصادفة تقودها الى حيث تشاء

ان الذين ترهقهم الحوادث ، تقع على اشخاصهم اولى  
اوطانهم ، فتبيل افكارهم وتسلمهم الى الاضطراب ،  
فيخرجوا عن جادة الصواب . مهما كانوا معدورين -  
لا يحل لهم ان يتصدروا لقيادة الراى العام ، فانهم ليسوا  
الا رجالا صغارا او اطفالا كبارا

لم توت امة من الأمم مفاتيح الغيب ، حتى لا يقع فيها  
من الحوادث الا ما تختار . . ولكن الرجال الراشدين  
والشبية العاقلة في كل امة ، يتقبلون الحوادث بعزم  
وضمير رجب ، يصبرون عليها صبر الكرام ، ويقرون  
الصبر بالعمل لخير امتهم وسعادتها ، ساعين في ذلك لاجادة  
مستقيمة مضمونة النتيجة ، او راجحة النجاح



يعلمون ان من العسف والشطط العقيم ان يكون تحرير البلاد طفرة وعلى غير استعداد ، وانه يكفي في تحقيقه كلمة حماسة لا تؤثر في قارئها الا كما يؤثر في العامة اثر ابي زيد الهلالي في تونس ، او ما قال عنتر في ميدان القتال ، او انه يكفي لتحقيقه منشور ثوري سخيف لا اظن ان قومنا لا يرونه الا ساخرين منه ، حاكمين على واضعه بالفظة والجنون

ان استقلال الأمة نتيجة تربية طويلة واعتقادات وميوز عامة ، واطماع كبيرة لا نجيتها دفعة واحدة ولا في جيل واحد ، بل تختمر فيها وتنتج نتائجها الطبيعية بالزمان . . على ان تقدم مصر واستقلالها حتى مع توافر جميع الاسباب ، لا يجيء بالمنشورات والتحمس الباطل ، وانما يجيء من العمل الهادي ومن السلام

كل من في البلد من صغير وكبير يقول بان أعمال العسف تؤخر البلاد في طريق الخير والاستقلال ، ولكننا مع ذلك يجب ان نبحث هذا الفهم الرشيد بغاية الصراحة ، من غير موارد ولا احتياط . . اليس بلادنا تابعة للدولة العلية ومحتلة احتلالا عسكريا بانجلترا ومحتلة احتلالا ماليا بجميع الدول الاوربية القوية ، التي تزيد معاملتها في مصر سنة على سنة ، والتي لا تسمح بأية حركة يكون من شأنها الاضرار بحقوقها

هل يوجد مجنون في بلادنا يمكنه ان يقول بان مصر تستطيع ان تدوس هذه الاعتبارات ، وتسلم من اللحاق في اليوم التالي بأية دولة تستطيع ان توطد فيها اركان السلام وتفتحها للاستقلال الاوربي ، كما كانت وكما هو الآن ، ام هل يوجد رجل غفلة يظن ان الاضطراب في الأحوال يكره الانجليز الاقوياء على ان يتبعوا في مصر سياسة غير

التي سنوها من قبل ١  
لو قيل ذلك قبل زيارة المستر روزفلت (١) لمصر ،  
لكان له بعض التأثير في عقول البسطاء من العوام . . أما  
والحال على ما نرى ، فكل فكرة من هذا النوع ضلالة وضرر  
محيق بالبلاد

على هذه الاعتبارات يجب علينا أن نقتلع جراثيم  
الخيالات المضرة من أدمغة الأحداث ، ونجدد في فهم  
المسألة المصرية على حقيقتها ، ونبعد عنا تأثير القلق الفكري ،  
لنشغل اصلحة بلادنا بالطرائق المنتجة مع التزام السكينة  
والسلام

ولا شبهة في أن شبابنا العقلاء ، هم وحدهم اقدر الناس  
على محاربة القلق الفكري ، والسمي بالأمة في طريق الصبر  
والعمل لانماء الكفاءات المصرية التي بها لا غيرها ، يكون  
الرقى المطلوب .



(١) هو ثيودور روزفلت الرئيس السادس والعشرون للولايات  
المتحدة ، وقد زار مصر سنة ١٩٠٤ وكان ممثلاً للاحتلال البريطاني ،  
ولهذا قويت زيارته بهياج في الرأي العام المصري . وهو غير فراكلين  
روزفلت الرئيس الثاني والثلاثون للولايات المتحدة الذي شهد الحرب  
العالمية الثانية وتوفي سنة ١٩٤٥

## فانفرض الاستقلال

يجب حقيقة ان يظهر للمصريين خطة معينة واضحة تجدد آمال الأمة وأطماعها والوسائل المشروعة الممكنة لتلك الآمال والاطماع .. يجب ان تكون تلك الخطة واحدة لجميع المصريين ، لأنها ترجمان المصلحة المصرية . ولو صح الخلاف بين الاحزاب فمن بعض الجزئيات ، لما جاز ان يكون هناك خلاف جوهرى فى آمال الأمة من الاستقلال غرضنا النهائى استقلال مصر .. ومن المستحيل على الأمة أو على أى فرد من أفرادها ان يتنازع فى ذلك .. استقلال الأمة فى الحياة الاجتماعية كالخبر فى الحياة القومية ، لا غنى عنه ، لأنه لا وجود إلا به . وكل وجود يغير الاستقلال مرض يجب التداوى منه ، وضعف يجب إزالته .. بل أمر يجب استبعاده

إذا كان الاستقلال ممكنا طلبناه ، وان كان مستحيلا فالجناة ، لأنه هو معنى الوجود القومى ومناط الأمل فى الحياة القومية .. على أن استقلال أمة فى حدودنا وفى ثروتنا وفى مركزنا الجغرافى ، بعيد أن يكون مستحيلا .. وأقرب شيء أن يكون ، متى طلبناه من بابة بالوسائل المنتجة

ومن اللذ والضعف بل من الانتحار القومى ، أن نسكن

---

• الجريدة فى ٢ من سبتمبر سنة ١٩١٢ العدد ١٦٦٧

أو نساعد على بقائنا الى الأبد في الحالة التي نعر بها  
صباح مساء

دارت بينى وبين أوروبي مناقشة في السياسة ، فاذا  
به يقول لى : « ومتى كنتم مستقلين حتى تبغوا الاستقلال  
الآن ؟ » .. وأظن أنى لم أكن لأختص وحدى بسماع  
هذا التعبير الجسارح من كل الدين لهم مصلحة في  
الاستعمار

استقلال الأمة ، أو حريتها السياسية ، حق لها  
بالفطرة ، لا ينبغي لها أن تتسامح فيه ، أو أن تفتى في العمل  
للحصول عليه .. بل ليس لها حق التنازل عنه لغيرها ،  
لا بكفه ولا بجزئه ، لأن الحرية لا تقبل القسمة ولا تقبل  
التنازل .. فكل تنازل من الأمة عن حريتها كلها أو بعضها ،  
باطل بطلانا أصليا لا تلحقه الصحة بأى حال من الأحوال .  
فلا جرم مع هذا المبدأ المسلم به عند علماء السياسة ، أن  
قلت أنه يجب على الأمة أن توجه كل قواها بغير استثناء  
الى الحصول على وجودها بصفتها أمة ، أى للحصول على  
الاستقلال .. وأن من المستحيل على أمة تشعر بوجودها  
أن تتساهل في استقلالها أو تبرد غيرها عليه ، في كل  
ظرف من الظروف المناسبة

يجب أن يفهم غيرنا أيضا أن كل أمة تطلب الى مصر أن  
تبقى الى الأبد مبعدة عن استقلالها ، إنما هي أمة تخدع  
نفسها ، لأن هذا المرام لا يرام إلا من لفيف من الناس  
ليس لهم ما للأمة المصرية من القومية العتيقة والوطن  
المحدود والنظامات الاجتماعية .. أمة كأمنا قد ولدت  
التمسك مرتين ، لا ينبغي للتمسك الحديث أن يطمع في  
التوغل في الدلالات وابعادها عن أقل الأقدار لمطامع الأمم ،  
وهو الاستقلال

من العيب العظيم ان تداجى الامة في امر استقلالها ،  
لانه ان صح لرجال السياسة ان يلعبوا بالالفاظ ليستروا  
المقاصد ، فانه لا يصح بحال من الاحوال ان تكون الخدعة  
من خلق امة من الامة .. الامة شخص معنى غاية في  
الطهر ، لا يقول الا ما يعتقد ، ولا يعمل الا ما يريد

لا يكفي ان يعتقد جماعة من الامة بضرورة الاستقلال ،  
بل يجب ان يكون الشعور بحب الاستقلال شعورا عاما في  
جميع افراد الامة من غير استثناء .. يجب ان يكون  
الشعور بالاستقلال عند كل فرد هو بعينه الشعور بالوجود  
الذاتي

باى عنوان نحن نخدم طول العمر هذه الانسانية ،  
عوضا عن ان نقول باى كتاب يجب علينا ان نفلل طول  
العمر في خدمة الغير ؟

لا نريد ان نخدمنا الغير ، ولكن كيف نريد ان نخدمه  
دائما ؟ ولم لا نخدم انفسنا كما نخدم كل امة نفسها لا ..  
لا .. لا .. نظامنا ونظام نفسها ونظام الانسانية والوجود ،  
كل امة تبغى منا ان نبقى عبيدا او خدما طول الزمان  
اجل .. نحن نتمتع بحريتنا الشخصية .. نتمتع بها  
في كثير من الاحيان على انها منحة لا حق ، ولكن نتمتع  
بها على كل حال . وتلك هي حجة كثير من الذين يقولون :  
مم يشكو المصرى وهو يتمتع في بلاده بالحرية التى يتمتع  
بها الانجليزى في بلاده

صدقتم ولكن كفيل الحرية الشخصية هو الحرية العامة  
.. وما كان المصرى ليقنع من العيشة بالحياة الفردية ،  
كما يتمتع بها كل حيوان حر في الجبال ، بل المصرى هو  
ايضا يريد ان يعيش عيشة القومية .. ان يكسب حريته  
السياسية التى وهبها الله لمجموعه من يوم كان مجموعا

قاطنا في وطن معين ، قبل أن نحدد تخوم الاوطان . وما سرتا أن يكون الفرد منا حرا ، اذا كان مجموع أفرادنا ليس كذلك ، بل يعيد على الحر في أمة غير حرة ، أن يعتبر نفسه حرا ، أو ينتفع انتفاعا انسانيا بحريته

الاستقلال حق طبيعي للأمة . . ولكنها اذا فقدته زمنا طويلا وامتادت كرها مادات جديدة وطبائع تناقض الاستقلال ، كان لا بد لها الى بلوغه من تربية خاصة وتعويض لما فقدته من الملكات والاخلاق في أزمان الاكراه والاستبداد . ولا شك في أن التمتع بالحقوق الطبيعية رهن بالقدرة على كسبها ، وما القدرة على الاستقلال الا نية صادقة ووسيلة منتجة

فاما نية الاستقلال فهي فهمه والتشبهت بمزاياه ، وتمثل هذا الفهم في شعور الأمة تمثلا صحيحا شالما ، أي اعتقاد الأمة بضرورته ، وأنه هو العيش ، وهو الكساء ، وهو البيت ، وهو الوجود . . وبغيره لا وجود . . ولا بد لذلك من أن يربى في الأمة معنى القومية المصرية

ان أول معنى للقومية المصرية و تحديد الوطنية المصرية والاحتفاظ بها والغيرة عليها غيرة التركي على وطنه ، والانجليزى على قوميته ، لا أن نجعل أنفسنا وبلادنا على المشاع وسط ما يسمى خطأ بالجامعة الاسلامية . . تلك الجامعة التي يوسع بعضهم معناها ، فيدخل فيه أن مصر وطن لكل مسلم . .

أما لو كان معنى الجامعة مقصورا على وجوب التلاف بين أمة وجارتها على المعاونة المتبادلة على الارتقاء ، فذلك حسن مفهوم . . بشرط أن يكون العقد متبادل المنفعة لا مقصورا على أحد الطرفين دون الآخر

اعنى أن يكون أحدهما خادما دائما ، والثاني مخدوما

دائماً .. تلك دنية يجب أن يابها المصري ذو الحفيظة ،  
ولا يجيئها الا مكرها ، والمكره لا حيلة له

يعجبني في هذا المعنى أن أورد عبارة أحد الكتاب  
الانجليز ، قال : « مهما كان اللوم على الأمة المتغلبة على  
غيرها ، فإنه لا يصح أن تنجو الأمة المطلوبة من اللوم ، فإنه  
من السهل أن يدوس الانسان بقدمه حشرة ، لكنه اذا  
كانت هذه الحشرة من العقارب ، يصعب أن يدوسها  
بالقدم »

وعندنا الأمة كائن طبيعي يستحيل مهما كانت ضعيفة،  
أن تكون مجردة من آلات الدفاع عن نفسها ، لان الله قد سلح  
جميع كائناته بسلاح الدفاع عن ذواتها .. والأمة بصفتها  
أحدى هاته الكائنات الطبيعية ، لا يمكن أن تكون فاقدة  
السلاح ، فلئن تركته أو أساءت استعماله فاللوم عليها  
بمقدار تقصيرها

\*\*\*

ولقد كتب على مصر أن ترتقى بالسلام وتستقل  
بالسلام ، فما أسلحة السلام الا ذكاء في العقل والقلب  
يهدينا الى معرفة مصريتنا وقصر عملنا على مصرنا ،  
وانماء كفاءتنا قبل كل شيء ، وتمييز بين الممكن في الواقع ،  
وبين الممكن في الخيال ، حتى لا تقع مرة ثانية في حبال  
ذلك الوهم القديم الذي كان يرود لأدمغتنا الوقت بعد  
الوقت .. اذ كان يزبن لنا مرة أن فرنسا ستحرر بلادنا ،  
ومرة أن الدولة العلية ستقوى ، فبحقنا عليها تسفك دماء  
ابطالها لتخرج الانجليز من بلادنا ، ثم هي بعد ذلك تتركنا  
لأنفسنا في بلادنا أحرارا نتصرف فيها بما نشاء !! لا بد لنا  
من ذلك ، ومن مرة ترمأ بنا من أن نطلب من غيرنا أن ياتى  
ليحرر نفوسنا من الرق وقلوبنا من عبادة القوى ، كأننا

— كما ظنوا خطأ بنا — نبقى إن يأتينا الاستقلال ونحن  
نيام . ويفيض الاستقلال علينا من جوانب البلاد ، بشرط  
الانتعاب انفسنا في أن نحرك ساكنا

كان الواجب أن نبعد بالأمة عن هذه الخيالات الكاذبة ،  
ونوجهها إلى أن تنمي في نفسها عقيدة الاستقلال

أفنحن حقيقة ننشر عقيدة الاستقلال وننمي حفيظة  
استقلال المصري ببلادهم ، يأخذها الصغار عن الكبار  
والأبناء عن الآباء ، حتى تصير مصر للمصريين ، أم نحن  
نصرف معظم همومنا فيما علينا كل فرمه ، وليس لنا  
شيء من قنمته ؟ أم نحن نعرف السنين تمر بنا من غير  
عمل كبير لمصلحتنا ، فإذا تحركنا للعمل ولينا وجهنا غير  
مصر ، وصرفنا كل همنا في اعانة من لا تنفعه اعانتنا له

أكبر معلم للأمم هو الحوادث ، ومعظم قنم الأمم من  
الاستفادة من الحوادث ، وأن العقيدة لا تأخذ من النفس  
مكانا غائرا ، إلا إذا جاءت لمناسبة حادث من الحوادث .  
تلك هي سنة الأمم ، وقد كان لنا درس في هذه الحركة  
الحاضرة ، حركة دخول فرنسا في مراكش ووقوف المانيا  
لها موقف المطالب بالعوض الاستعماري تشبها بأن انجلترا  
أخذت المقابل في مصر ، فلا بد لها من عوض استعماري  
يخرجها من عار الرضا باعتبار انها خافتة الصوت أو  
ضئيلة الأثر في الاستفادة من المسائل الشرقية . وتصريح  
الدول جمعاء إلى إيطاليا بمجاوزة المعاهدات الدولية ،  
والإفارة على طرابلس ، وهي جزء من الدولة العلية أو  
ملك لها

كل هذه الحوادث قد نبهت الرأي العام المصري إلى  
قبول الحقائق السياسية تنبيها لو ألقى نصحاؤه عليه  
نظرية القومية المصرية وحفيظة الاستقلال ، وأظهروا له



أن الامتداد على الموازنة الدولية والمعاهدات الدولية  
والتصريحات البرلمانية ، صار من المودة القديمة ، فلا ينفع  
مصر شيئا كثيرا . .

الذي ينفعها هو الاثني لحظة واحسدة عن العمل  
لذاتها ، وعن اثبات شخصيتها وقوميتها ، وميلها الى  
الاستقلال . . لو فعلوا ذلك لاثرت فيه هذه النصيحة  
الف مرة اكثر مما تؤثر النصيحة في يوم هدوء وسكون

غير أن الذي فات مات ، ولا ينفع الاسف على الوقت  
الذي ضاع الا بمقدار ما يلفت الذهن الى عدم الوقوع في  
الخطا مرة ثانية في المستقبل . . فبدل أن نطوح بشعور  
الامة ونذهب به كل مذهب ، وبدل أن تكون في مصر آلات  
لجمعية الاتحاد والترقي (ا) التي تسعى لخير بلادها دون  
غيرها ، والتي صرحت من أول يوم أن مصر ليست داخلية  
في بروجرام أعمالها . . بدل ذلك كله ، يجب على الكاتبين  
أن ينتهزوا الفرصة لينشروا في الامة عقيدة الاستقلال

لأننا نكرر أن الاستقلال متوقف على النية أو على  
الاعتقاد بضرورته ، ولو جاء الاستقلال من غير أن تكسبه  
الامة رغبة فيه معتقدة حسن نتائجها ، فلا يلبث أن  
يزول

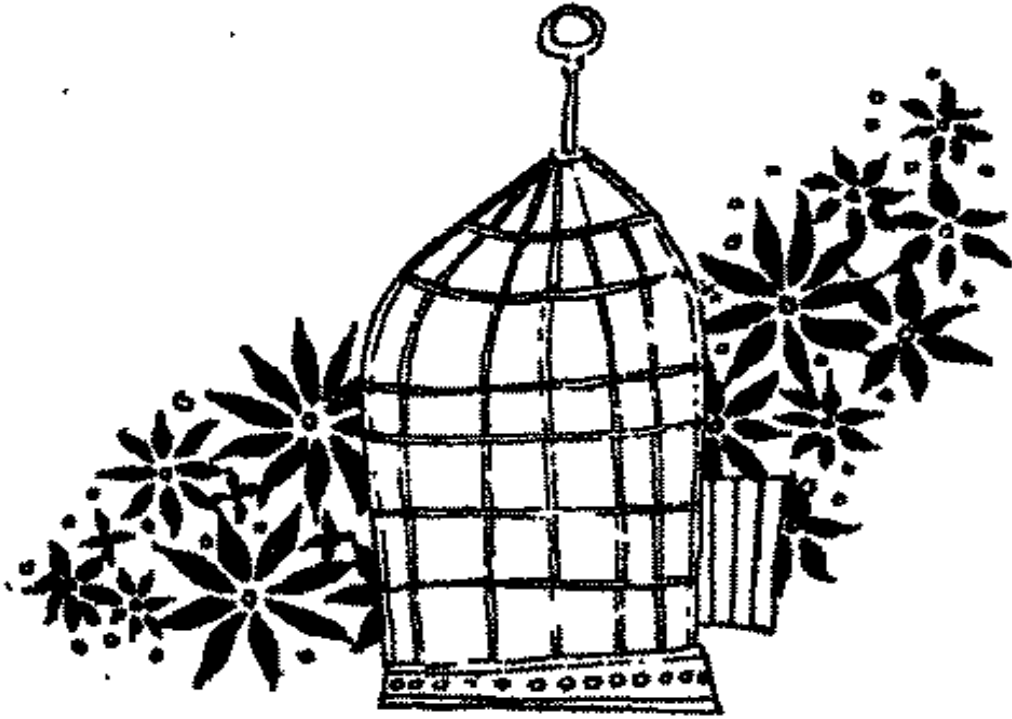
---

(ا) جمعية الاتحاد والترقي . . كانت في الاصل منظمة سرية عرفت  
باسم « تركيا الفتاة » وكان هدفها القضاء على استبداد السلطان عبد  
الحميد الثاني ووضع دستور جديد للبلاد وبناء نظام ديموقراطي  
متجانس للدولة ، وقد تم لهيئته الجمعية خلق السلطان عبد الحميد ،  
واقامة السلطان محمد رشاد مقامه وصدور الدستور سنة ١٩٠٨ ولكن  
سياستها في توحيد عناصر الدولة الى عنصر تركي واحد قد انتهت  
بالفشل ، وخاصة في البلاد العربية التي فسرت هذه السياسة بأن  
المراد منها القضاء على القومية العربية واللغة العربية الفصحى



القصر الخامس

# الحرية



١٣١ - ٩ - مبادئ في السياسة

## الحرية

لو كنا نعيش بالخبز والماء ، لكنت عيشتنا راضية  
وفوق الراضية .. ولكن غداؤنا الحقيقي الذي به نحيا  
ومن اجله نحب الحياة ، ليس هو اشباع البطون الجائعة  
.. بل هو غذاء طبيعي أيضا كالخبز والماء ، لكنه كان دائما  
ارفع درجة وأصبح اليوم أمر مطلباً وأغلى ثمناً .. هو  
ارضاء العقول والقلوب ، وعقولنا وقلوبنا لا ترضى الا  
بالحرية

انا اذنا طلبنا الحرية لا نطلب بها شيئاً كثيراً ، انما  
نطلب الغذاء الضروري لحياتنا .. نطلب الا نموت ،  
ولا يوجد مخلوق اقنع من الذي لا يطلب الا الحياة  
ووسائل الحياة .. كما انه لا احد اقل كرماً من ذلك  
الذي يظن على الوجود الحي بأن يستوفى قسطه من  
الحياة

لست اعجب من الذي يستهين بحياة الرجل فيستعجل  
عليه القدر المحتوم ، ولكنى اعجب من الذي يبالسف في  
الرحمة بالانسان يستحييه شعبان ريان يفهق جيبيه  
بالنقود معطل الحرية ، قد ضرب بين عقله وبين الاشياء  
والمعاني بحجاب ، فلا يتناولها .. وحيل بين مشاعره وبين  
موضوعات غذائها فلا تتحرك بل تموت . اعجب من الذي

\* الجريدة ل ١٩ من ديسمبر سنة ١٩١٢ العدد ١٧٥٤

يظن الحياة شيئاً والحرية شيئاً آخر ، ولا يريد ان يقتنع بان الحرية هي المقوم الاول للحياة ولا حياة الا بالحرية .  
أجل . . ان المرء يحفظ حرية الفكر وحرية المشاعر ،  
اي يحفظ حريته الطبيعية حتى في غيابة السجن . .  
يحفظها في كل حال هو عاجبها ما دامت روحه في جسده . .  
انه خلق حراً ، حر الارادة ، حر الاختيار بين الفعل  
والترك . . حراً في كل شيء حتى في ان يعيش وفي ان  
يموت . غير ان هذه الحرية الطبيعية لا فائدة منها اذا  
تعطلت من آثارها ، فالذي سجن ، والذي منع الكلام ،  
والذي منع الكتابة . . كل اولئك يحفظون حريتهم في  
نفوسهم ، ولكنهم فقدوا الانتفاع بها اي فقدوا بذلك  
الحرية المدنية

كذلك الذين تركوا أحراراً كما خلقهم الله . . أحراراً  
يقولون ويكتبون ما يشاءون ويعملون بالمعروف ما يشتهون ،  
ولكنهم ليس لهم في ادارة جمعيتهم ارادة محترمة . . .  
اولئك لهم الحرية الطبيعية والحرية المدنية ، وهم محرومون  
من الحرية السياسية

لانريد بذلك ان نتصدى للتعريفات الاصطلاحية لانواع  
الحرية . . ولكن جرننا اليه عرضاً للتدليل على ان الحرية  
المطلبة من الاستعمال هي في حكم المفقودة ، وان الحرية  
الطبيعية الملازمة للانسان لا يصح ان تسمى حرية ، الا  
اذا كان مسيراً له استعمالها . . ارايت ان المرء يرى  
الطريق بعينه المعصوبتين ، ويأكل ويشرب ويبطش بيديه  
المكتوفتين . . لكن العين المعصوبة واليد الموثوقة كلتاها في  
حكم اللدومة ، انما يكون المرء حراً بمقدار ما لديه من  
وسائل استعمال هذه الحرية . . وانما يكون حياً بمقدار  
ما جاز له من الاستمتاع بالحرية . . فالحرية الناقصة

حياة ناقصة ، وفقدان الحرية هو الموت . . لان الحوي  
هي معنى الحياة

طبعا على حب الكمال في حياتنا ، ومعادة كل  
العوارض التي تعرض لنا في طريق المثل الاعلى للمعيشة  
المستكملة وسائل الحرية وآثارها . . ولا خيرة لنا فيما  
طبعا عليه . وسواء كان هذا الشوق الطبيعي الى حياة  
الحرية مصدر سعادة او مصدر شقاء ، فانه على كل حال  
نار تتأجج بين ضلوع الحي لا تبرد او تصل به الى  
المرغوب

اجل ، ان المثل الاعلى ليس نقطة ثابتة ولا عرضة  
محدود المسافة يمكن بلوغه . . بل كلما بافناء التقليل  
شبهه امامنا الى نقطة اخرى على ابعد مرمى النظر لست  
بالغيبه ولا منصرفين من التشبيث بادراكه . . بل يسوقنا  
اليه حاجة لا قبل لنا بالصبر عن قضائها ، ولو كلفتنا  
ان نركب متن التصف

لذلك لا يزال يستغلق علينا فهم الاباطيل القديمة  
التي كانت الفطرية الجنسية تأخذ بها الكتاب ليستقوا  
في هاوية التناقض

يقولون ان بعض الناس خلق للسيادة ابدا ، وبعضهم  
خلق للعبودية ابدا . . ولا يزال نرى هذا الخطأ يتردد في  
آراء الساسة المستعمرين في هذا الزمان على صورة  
اقل شناعة وبعبارة اكثر اتلافا مع مدنيتنا الحديثة . .  
يضعون اصابعهم في اعينهم اذ تكون النتيجة المنطقية  
النهائية لهذه المقدمات الصادقة هي هذه الجريئة :  
( بعض الانسان لا انسان )

كذبت فلسفتهم ، وصدق الذي يشعر به كل انسان  
منا في نفسه من اللبس الى الرقى في كل شيء ، والى

الحرية قبل كل شيء . . صدق هذا الاثر الذي نجده في  
طليق الاسر أو السجن يوم اطلاقه ، وفي محاولة العقول  
ان نشط من مقاله

صدق ذلك الالم الذي يجده ذو الفكرة العلمية من  
حبس حرته من التصريح بها فتظل تجول في نفسه  
ويرتقل في نفسه حب ابدائها في صدره يفاق خاطره ويكد  
ضميره ويحتوى على كل مشاعره ، حتى يفضل المسوت  
في ارضاء هذا الحب على الحياة في كتمانه . وكم عالم  
استحب الموت على الحياة في سبيل حبه لحرية اقتناعه  
العلمي . . فمنهم من قتل ، ومنهم من حرق ، ومنهم  
من حبس أو عذب . . وجلهم من تلك الامم التي يقولون  
انها خلقت لغير السيادة

فإذا وجدت عبدا لم يؤثر الحرية على العبودية ، ولم  
يطلب نفسها بالعتق من الرق ، فذلك مثل من أمثلة  
التشويه النادر في بنى الانسان وليس قاعدة يصح الاخذ  
بها . . وحسبنا ان نرى الادلة الحسية قائمة على ان  
حفظ الوجود اللباني المجرد عنه آثار الحرية ليس أمر  
على نفس الانسان من الاحتفاظ باحترام حرته ، وان  
الذي يراجع ماضي العالم لا يجد امة من الامم المخلوقة  
للعبودية . . كما يزعمون . . الاقاتت عن حربتها

وإذا كان اصلق المعلومات هي تلك المعلومات التي  
تقدمها لنا المشاهدة الواقعة ، وما دامت هذه المشاهدات  
تدلنا على ما ذكرنا بعض أمثله ، فالانسان . . على الرغم  
من فلسفة الاستعماريين . . حر بطبعه ميل الى الحرية  
ميل الى الرقي فيها الى المثل الاعلى ، وأنه لا تفاوت بين  
افراد الانسان الا في تقليد هذا المثل الاعلى وفي سهولة  
الوسائل الموصلة اليه

الحرية طبيعية ، ومييل الناس إلى تحصيلها طبيعي بالضرورة ، يشتد ويظهر مع القوة الحيوية ، ويضعف وتخذ آثاره مع الضعف . . فكما أن القوى لا يموت جوعا ، كذلك لا يصبر على الحياة البعيدة عن المشغل الأعلى للحرية

ولقد أصبحنا في بلادنا ندرك الحرية بمثلها الاصلى الذى يآلف مع شرف الانسان فى هذا الزمان ، فقد أصبحنا نتمتع من كل فكرة ، ومن كل قانون ، ومن كل عمل ، بمس « الحرية الشخصية » او يعطل استعمال « الحرية المدنية » فى غير الحدود المتفق عليها فى اهل البلاد مدنية ، واصبحنا كذلك نرى ان الحكومة المعقولة الوحيدة المطابقة لشرف الامة هى حكومة الدستور

ومنا من لا يخشى ان يصرح بان استقلال الامة هو الطلبة الكبرى التى يجب ان توجه اليها قوى الشعب بأسره ، فلم يبق علينا للتدرج فى مراقب الحرية والتقرب من مثلها الاعلى المتفق عليه بيننا ، الا الوسائل المنتجة . . فان ارادة الامر شئ والقدرة عليه شئ آخر

اما القوة فان طبيعتها تختلف فى كل زمان ومكان تبعاً لطبيعة عيشة الامة واعتقاداتها الدينية وعاداتها واخلاقها ، وتبجحها تختلف دائما باختلاف طبيعة الوسائل التى يمكن استخدامها . . وعندنا ان اول مظهر للقوة هى القوى المعنوية ، قوة الحرية العلمية . . فان الآراء العلمية ليس من شأنها ان تجرد من القوة القاهرة - خصوصا فى الزمان الحاضرة - معارضة تذكر . فاذا استخدم المتعلمون ارادتهم فى اظهار حريتهم العلمية ، كان لهم من ذلك مرانة تنفعهم فى تربية اخلاق الشعب وتمويده على حرية الراى والصبر على الاذى الذى ينتج دائما عن حرية الراى ، سواء اكان



ذلك من الحكام أم من المحكومين . .

ان الذين يبخلون علينا بالتقرب من المثل الاعلى من  
حريتنا التي اتانا الله اياها من فضله ، يجدون من أمثلة  
تقصيرنا في اظهار حرية الراى فى العلم وفى السياسة  
ما يحتاجون به فى ارادتنا على البقاء على ما نحن عليه  
. . فاذا أحسوا من حريتنا فى الآراء العلمية الارادية قوة  
لا يتف امامها استهزاء الجهبلاء ولا غضب الكبراء ولا  
استدرار المنافع الخسيسة ، لا يجدون مندوحة من التخلية  
بيننا وبين طريقنا الى المثل الاعلى لحريتنا

ومن قصر النظر ان يظن ان هذه القوة المعنوية ، قوة  
التمسك بالحرية والتمسك على نصرتها ، غير كافية فى  
تقريبنا من مثلها الاعلى . . اقول واؤكد انها هى وحدها  
كافية فى انالنا طلبتنا ، فلنرض نفوسنا على الاستمسك  
بها ولننتظر النتيجة

ان تقدمنا فى نيل قسطنا الطبيعى من الحرية يستحيل  
ان يوجد ، ولو كانت فى ايدينا اكبر معدات القوة الوحشية ،  
وكان عددنا اضعاف ما نحن عليه ، اذا كنا لا نتخلص من  
وصمة عبادة الآراء والافكار من غير تمحيص اعتمادا على  
مكانة قائلها . . واذا كنا لا نقطع بايدينا تلك السلاسل  
التي قيدت عقولنا والاهام التي افسدت علينا الاستفادة  
من المبادئ الجديدة . اتنا اذا جربنا ان نرفع منار الحرية  
فى الميدان الذى لنا فيه حرية العمل وليس لنا فيه مزاحم  
وشريك ، كان ذلك فاتحة خير لاظهار شىء من القوة  
الضرورية لظهور الحرية وتأييدها

## الحرية الياضية

وقع احد فلاسفة اليونان في الرق ، وقسادهوه الى سوق العبيد ليبيعه فيها ، فأخذ ينادى : « من يبغى ان يشتري له سيدا آآ » . . فمن القدم ان المفكرين من بنى الانسان يعتبرون الحرية طبيعية ، وانها معنى من المعاني اللازمة للنفس لا تنفك عنها مطلقا . ومهما عطلت آثار الحرية فممنع الحر من عمل ما يريد كان كم فوه فلا ينطق ، وشد وثاقه فلا يبطش ، وقيدت رجلاه فلا يسعى ، فانه مع هذا كله لا يزال حرا حائزا جوهر حرية ، ولو نقصه العرض الذي هو اثر الحرية . خلقت نفوسنا حسرة ، طبعها الله على الحرية ، فحريةنا هي نحن . . هي ذاتنا ومقوم ذاتنا ، هي معنى ان الانسان انسان ، وما حريةنا الا وجودنا ، وما وجودنا الا الحرية

ليس في استطاعة احد ان يسلب احدا حرية قبل ان يسلبه روحه ، وليس لامرئ ان ينزل عن حرية لغيره ما دام لا حق له ان ينزل عن حياته التي وهبها الله له ، والتي لا يأخذها الا هو

غير ان آثار الحرية قد غلب عليها اسم الحرية ، متعدد بتعدد جهاتها . . فالقدرة الفعلية على العمل والترك ، هي الحرية الشخصية او هي الحرية الملتية ، وتعريفها ان

---

• الجريدة في اول مايو سنة ١٩١٢ العدد ١٥٦٢

تعمل ما تشاء بشرط ألا تضر بالغير

وأما الحرية السياسية ، فهي أن يشترك كل فرد في حكومة بلاده اشتراكا تاما كاملا ، وهذا معنى ما نسميه بسلطة الأمة

حريتنا السياسية هي كفيلة الحرية الشخصية ، أي كفيلة لنا في ظهور آثار حريتنا الطبيعية ، فمن الحرص على تمتعنا بآثار تلك الحرية حرية القول والعمل ، إننا نتشبهت بالسعى لنيل حريتنا السياسية التي هي الكل في الكل ، مادامت هي الكفالة الوحيدة التي لنا في المجتمع بفضل الله علينا ونعمة وجودنا وأعز هبة على أنفسنا ، وهي حريتنا

\*\*\*

من المقدمات الشعرية أن نتقنى بأن الحرية لاء تأخذ بأبصارنا ومعشوقة جميلة في قيد قلوبنا ، ومعنى حال يسحر عقولنا ، وسعادة اليها مسعانا . . لها محيانا وفيها معاننا . نعم تلك مقدمات شعرية لأن حريتنا أبسط من أن تكون ذلك كله ، وليست محتاجة في ظهورها إلى الشعر والتقنى ، لأن حريتنا هي نحن

يخزي الرجل منا أن يكون فاقد الحرية السياسية أو فاقد الحرية الشخصية ، يخزي أن يكون عبدا لمخلوق أيا كان . . بل يخزي أن يؤثر عنه أنه عبد شسهورائه والنسب في ذلك كاهم سواء . ليس مصدر ذلك الشسهور في الإنسان أن كل نفس تعتقد بمجرد الفطرة أن حريتها ليست إلا ماهيتها وأن نقص الحرية - أي نقص آثار الحرية - نقص في الذات وعجز فاضح

يفر من نسبته الرفيع والوضيع على السواء  
إذا كانت حريتنا هي وجودنا ولا معنى للوجود إلا بها ،  
اليس من المفهوم بسهولة عنايتنا بكفيل هذه الحرية ، أي  
بالحرية السياسية ، أي الاشتراك في إدارة بلادنا وتحقيق  
سلطة الأمة . . أننا لو بدلنا كل جهدنا ووقفنا كل وقتنا  
على نيل هذا الكفيل ، لكننا في ذلك معذورين

لو كانت مرتبتنا السياسية في أيدينا لجعلنا نطلب الغاء  
نص المادة « ١٥١ » من قانون العقوبات . . ذلك النص  
الذي هو من بقايا القوانين القديمة التي لم يلبها إلا روح  
القرون الوسطى ، ولم يشبها إلا ذلك الخيال الذي مازال  
ينتساب للرؤوس وبخامر العقول ، وهو الاعتراف  
بالتقديس لأشخاص الملوك أو لسلطة الحكومات . ان  
هذا النص فسيح يدخل تحته كل انتقاد مهما كانت  
المصلحة العامة هي التي تمليه ، وحب الخير يكتبه  
مسلسلا بقيود الاعتدال ، ومحوطا بحدود الأدب . . أن  
هذا النص يقف في طريق الانتقاد فيخنقه ، والانتقادات  
أساس حسن الإدارة ، فلا شك في أن هذا النص يقف في  
طريق حسن إدارة البلاد

أو كانت حريتنا السياسية في أيدينا ، لانحيناعليه كما  
أنحى عليه الفرنسيون فاستبعدوه من قانونهم ، مع أنه  
كان معطلا كما قال عنه بعضهم ، أنه خلق ميتا وماش ميتا  
. . فحسب أن يتم رجالنا النظر في هذا النص ليجدوا ان  
استمرار وجوده لا يتفق إلا مع مبدأ الرهبة ، مبدأ  
الحكم القديم . . وأنه لا يتفق مع مبدأ العدل والمنفعة  
اللذين عليهما يسير الحكم الجديد ، بل هو من الموائق  
الكبرى في الظروف الحاضرة لتقوية الروابط بين أمتنا  
وبين حكومتنا

وحسبك دليلا على شعور الحكومة بعدم المصلحة من  
تطبيق هذا النص ، أنه لم يطبق في تاريخ القانون المصرى  
الا أمس . . كأنما وضع في القساون لا لحماية الحكومة  
العادية ، ولكن لحماية الحكومة ازمان الاضطراب . على  
اننا كنا ، ولا تزال الى اليوم ، قائمين بالسكينة باكمل  
معانيها ، راغبين الان وغدا في العمل على تأييد السلام



## حرية الرأي

نعترف بأنه ليس كل الناس يستطيعون ان يدفعوا ثمننا غاليا في حرية الرأي ، بل من السهل على المتأمل في تصرفات الناس ان يجد الامثلة الكافية لاقتناعه بان كثيرا منهم لا يشتري هذه الحرية الا بالثمن البهخس ، ولا يقتنيها الا اذا جاءته مجانا ولم تكلفه في اقتنالها خسارة ولا عناء

بل هو يزهد فيها اذا جاءه من تحت رأسها حرمان من أية شهوة أو فوات لأي زخرف من الزخارف التي هي فوق الكماليات ، كاهتسامة من وزير أو ترحيب من مدير . . . حتى الحرص على طيب خاطر محادث محترم قد يكفي وحده للزهد في حرية الرأي . هذا مقام ليس خاصا بطبقة العوام ولا بطبقة الخواص ، ولكنه مقام الذي هانت عليه نفسه واحتقر ذاته وذبح حياته المعنوية قربانا لأحسن مراتب العيش . . . أو الذي ظن انه يستطيع العيش من غير شخصية ولا قيمة في سوق الرجال

نعترف بوجود هذا الصنف من الناس ، ويوجد صنف آخر أوغل منه في مقام الزهد في حرية الرأي . . . هو ذلك الذي لم يكفه ضعفا أنه تنازل عن رأيه أكراما لغيره ، يتخذ

---

✻ الجريدة في ١٦ من مايو سنة ١٩١٢ العدد ١٥٧٥

فوق ذلك رأى الغير مذهباً يجادل عنه حتى ينال المكافأة  
البخسة من ذلك الذى استخدمه واسترقه ، فجعله عبداً  
له أى عبد . . عبداً لا نظير له فى العبيد ، لأنه عبد الذات  
وعبد اللسان

مهما كان عدد الزهاد فى حرية الراى ، فان هذه الحرية  
كانت عندنا فى مصر الى آخر عهد اللورد كرومر - وبعده  
بقليل - محترمة ظاهرة الاثر شائعة فى جميع الطبقات ،  
حتى لقد كان يعلم عن بعض موظفى الحكومة أنه ضد  
الاحتلال يصرح برأيه فى المجلس وينقل عنه هذا ، ومع  
ذلك كان له من احترام ولاة الامر لحرية الراى ما كان  
يحميه من النتائج الطبيعية لتصريحاته . . ناهيك بأولئك  
الذين لم يكن لهم وظيفة فى الحكومة يخشون العزل منها  
وراتباً رزقاً يخافون قطعه . . أولئك كان لهم من حرية  
الراى ما يجاوز الحدود الوضعية لتلك الحرية

بعد ذلك قبض صدر الحكومة امام حرية الراى  
والاسراف فيها ، فكرادت حدها بحدود ضيقة ، ولكن  
فى بيئة معينة ووسط محدود . . بعثت قانون المطبوعات  
ليحد (١) من حرية الصحافة وأكثرت من تطبيقه لتخفيف  
العسكانيين ، وشرعت فى تطبيق المادة ( ١٥١ ) عقوبات ،  
لتضع النقد فى حدود أضيق من الحدود الاولى التى  
جرى عليها العرف نحو ثلاثين عاماً . وأصدرت قانون  
الاتفاقات الجنائية لتطمئن نفوس من مساورة ذلك  
الكابوس الوهمى الذى من شأنه أن يفضى احلام الكبراء  
والوزراء فى كل زمان من ازمته انتقال الامم

---

(١) هو القانون الذى صدر سنة ١٨٨١ م فى عهد الخديو محمد  
توليق وكان له مغل ، واهمل تطبيقه . ولكن حكومة مصطفى فهمى باشا  
رئيس الوزارة اعادته لتقييد الصحافة والحد من حرية الراى

ونكرر دائما ان هذه القوانين لا تتناول في تطبيقها  
الاجماعة محدودة وفئة خاصة هي فئة الكتاب ، ولم  
تعرض هذه القوانين للناس في مجالسهم ولا في حرية  
آرائهم التي كانوا يبدونها قبل اليوم صباح مساء .  
ولكننا على هذا نرى في البلد الخوف خيم على النفوس  
في هذه الايام الاخيرة ، حتى لقد رايت من اكثر الناس  
تطرفا من يبيع الان رايه بريقه ويمسك عما كان يفيض  
فيه من آرائه لجلسائه في الاحتلال والمحتلين وفي تصرف  
الحكومة الحاضرة والسابقة من غير مبالاة . . بل نجد  
اسباب الرلوى الى الحكام والقادرين في الحكومة سائرة  
الى التقدم مع اطماعنا في الحكومة النيابية

على ان تثبيت الامة بسنطتها يجعلها تنغص عنها غبار  
اللئس شسيتا فشيئا ، ويقل اعتدادها بطرائق الرلوى  
ومظاهر الملق للحكام . . اذ المقول ان تكون عناية الناس  
بالغو في اظهار خضوعهم للحكام في هذا الزمن الذي نطالب  
فيه بالدستور ، سائرة على نسبة عكسية مع تقدمها في  
هذا الطلب . . فما الذي جرى حتى تغيرت الحال ؟

اخذت علاقتنا بحكامنا تطبع ثانية بالطابع القديم . .  
واين اولئك الذين كانوا يقدمون علينا نحن الصحفيين  
فيوسعوننا لوما على اننا لا نكرر ونعيد كل يوم في نظرية  
علاقة الحاكم والمحكوم ، واننا لانبين للناس القدر الذي  
يكفي في اقناعهم بانهم احرار في انفسهم ، احرار في آرائهم ،  
احرار في اختيار الطريقة التي يحكمون عليها

هنا ارجع الى ذاكرتي ، فيضحكني ذكر حديث جرى  
بينى وبين احد كبار موظفي الحكومة الوطنيين ، قال :  
« لماذا لا تكتب ضد تصرفات الحكومة بالشدة اللازمة ؟ »  
قلت : « كفى بالنقد شدة » . . قال : « ولكن الحدة في



أبدائه تزيد شدة على شدة» . قلت : « ان امر القلم في كرامته ، والحدة تذهب بالكرامة .. ومع ذلك فهل تضع لى نموذجاً في شدة الانتقاد أخذه عنك ؟ » قال : « والله أفعل » . فاشفقت على الرجل من الاسترسال في حديثه ، وأعرضت عنه ممجبا بحبه لحرية الرأي ، وان لم أكن لأعجب بفهمه حدود الانتقاد المفيد وتقديره لمنازل الكتابة في الشدة والضعف .. ذلك نموذج من تلك الروح العامة التي كانت تتجلى على طبقات الأمة ، والتي كانت المثابرة عليها بالمعروف ، والإيغال فيها بالرفق ، موصلة حتما الى فرض الأغراض ، وهو تأييد حرية الرأي ، وتفكيك عرى القيود التي تقيدنا بعارض من الاستبداد ، ما حمدناه ، ولا حنت نفوسنا للذكراه

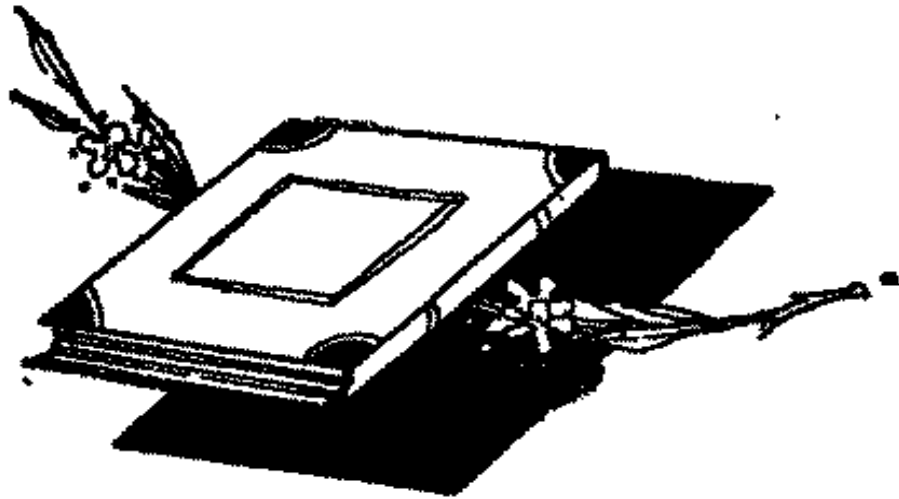
لست نصيرا للحكومة في حد حرية الرأي بهذه الحدود الضيقة .. بل أقول انى لا أجد عملها ينتج أية نتيجة مفيدة للأمة ولا للحكومة ، وأذكر في هذا المعنى ما كان يؤثر عن لورد كرومر .. اذ كان كلما خطب في حد حرية الرأي أظهر عدم الرضا عن تلك الفكرة والامتناع منها . مع ان لورد كرومر لم يسكن في مصر مشجعاً للحرية السياسية ، الا أنه على ظنى كان يرى ان الرأي اذا غلب في رعوس أصحابه الأبد لا تنقأ نتائج غليسانه من منفذ تخف به شدة الغليان ، وذلك المنفذ هو حرية الصحافة ، حرية الرأي ، اى حرية القلم واللسان

لست نصيراً للحكومة في التضييق على حرية الصحافة ، ولكنى اعترف من جهة أخرى بأن كثيراً من غير الصحفيين يسبقون الحكومة الى التضييق على أنفسهم ، ويعملون كما لو كانت القوانين الصحفية وضعت لهم ، وتناولت الحظر على ابداء آرائهم بحرية متى طلب منهم ذلك

هذا هو الذي نلفت اذهان الناس اليه . . انهم لا يزالون  
بحكم القوانين احرارا في ابداء جميع آرائهم في المجالس  
الرسمية ، وغير الرسمية ، وحين يطلب ذلك في اى مقام  
من مقامات الحكم . ان حرية الراى محمية بالقوانين  
العامة فهى لا تكلف صاحبها ثمنا غاليا ، بل لا تكلفه ثمنا  
اصلا

نسوق الكلام الى الدين نجعلهم منزلتهم منسبا  
موضوعا لسؤال الحكام اياهم عن الاحوال في مصر ،  
ودرجة الامة من الرضا بالحال الحاضر

نسوق اليهم الكلام ونؤكد لهم ان ولاة الامور اعديل  
من ان يمتعضوا من آثار حرية الراى . وان قوانين  
البلاد تحمى حرية الراى ، وان المرء يجب عليه لدايه الا  
يداجى في رايه ، بل يبيديه بحرية وصراحة ولو كلفه  
ذلك ما كلفه ، فكيف به اذا كانت حرية الراى لا تكلفه  
شيئا مذكورا ؟



الفصل السادس

# المرأة والمجتمع



## محررة المرأة

من الطبقة الممتازة في كل أمة ، يخصص الله أفرادا قلائل بصفات استثنائية ، يكون ظهورها فيهم واضحا جدا ، حتى تكون قريبة من الكمال الوجودي . . أولئك هم القدوة الحسنة لقومهم فيجب أن تفصل صفاتهم وتدرس ملكاتهم ، وتمجد قدرة الله في اطرائهم ، حتى تصح القدوة بهم ، والسير على سننهم . ومن الفضل هؤلاء الافراد الممتازين ، فقيدهم الوطن والعلم : قاسم بك أمين ( ١ ) . نأى على طرف من وصف ملكاته تبصرة للناس ، وارشادا للشبان الذين يجدون في أنفسهم ميلا الى الكمال ، وتوجها صحيحا الى خدمة امتهم ، ولكنهم لا يعرفون أى سبيل يسلكونه لارضاء هذه الروح الطاهرة ، وخدمة امتهم الاسيفة التي وقف الدهر في طريق سعادتها يختطف منها خلسة كل هاد من هدايتها في هذا الطريق

---

\* الجريدة الرسمية العدد ٢٤٣ - ٢٥ ابريل سنة ١٩٠٨  
(١) ولد قاسم أمين بالقاهرة عام ١٨٦٥ م وحصل على ليسانس الحقوق ثم أوفد في بعثة الى فرنسا لتمام دراسته القانونية . ثم عاد سنة ١٨٨٥ م وتدرج في مناصب القضاء حتى صار مستشارا بمحكمة الاستئناف . وأصدر كتابه « تحرير المرأة » سنة ١٨٩٩ م . ثم كتاب : « المرأة الجديدة » في السنة التالية ، يدعو الى تعليم المرأة ورفع الحساب فأثار ثائرة المحافظين . وفي عام ١٩٠٧ م اشترك في انشاء الجامعة المصرية ، ثم توفي فجأة في ٢٢ ابريل سنة ١٩٠٨ م . وعمره ثلاثة وأربعون عاما

المجهول ، ويمدهما الوسيلة لنيل استقلالها وسعادتها  
كان قاسم أمين من أصل كردي ، لان جده امير من  
امراء الاكراد : اخذ ابنه رهينة في الاستانة ، لخلاف كان  
بين الاكراد وبين الدولة . وكان ذلك الرهينة هو المرحوم  
امين بك والد قاسم . . فجاء به الى مصر في زمن  
اسماعيل باشا كما يقول العارفون ، ودخل في الجيش  
المصري ، حتى رقى الى رتبة اميرالاي ، وتزوج بسكريمة  
المرحوم احمد بك خطاب ، اخي ابراهيم باشا خطاب  
فكان اكبر اولادهما المرحوم قاسم امين

رعى قاسم امين التربية المعتادة لامثاله في مدارس الحكومة  
.. وكان ممتازا دائما بجدته الذكاء والتفرد بهذه الصفة  
بين اقرانه ، فلما اتم دراسته هنا ارسل في الاريسالية  
العلمية الى فرنسا ، فاتم دراسة الحقوق ، ودخل في  
خدمة الحكومة سنة ١٨٨٥ وكيلا للنائب العام العمومي  
في محكمة مصر المختلطة ، ثم تم يبق بها عامين ، حتى عين  
مندوبا بقلم قضايا الحكومة بنظارة المالية ، ثم عين بعد  
اشهر رئيسا لنيابة بنى سويف ، ثم لنيابة طنطا ، ثم نائب  
قاس فمستشارا في الاستئناف

\*\*\*

من يلم بهذا التاريخ المختصر لحياة قاسم امين يجده تاريخا  
عاديا غير مملوء بالعواصف التي تلازم عادة حياة كبسار  
الرجال ، فيستفيدون منها قوة وشجاعة ، ويتعلمون من  
تجاربيها ما يجعلهم يفوقون غيرهم في سلامة الحكم  
على الحوادث

وعلى الرغم من ان حياة قاسم امين لم تكن فيها عواصف  
ظاهرة كما ذكرنا ، فان نفسه كانت بطبيعتها مستعدة الى

ان تتعلم وتكمل من الملاحظة الذاتية والتجارب .. فان قاسم هو الذى قال :

« اقل مراتب العلم ما تعلمه الانسان من الكتب والاسئلة . واعظمها ما تعلمه من تجاربه الشخصية في الاشياء والناس »

وكان على ذلك يتخذ العالم مدرسة له ، يرقب فيها كل ما يحيط به من الاشياء والحوادث والاخلاق ، واعمسان الناس ، عظيمها ودقيقها . ويستقرىء العوامل التى دفعت الناس الى القيام بأعمال الخير ، ومقارفة اعمال الشر ، ويأخذ من كل مشاهدة درسا يضمه الى عمله ويجهسه قاعدة من قواعد حكمه

كان قاسم هادئا ظاهره ، مروعا قلبه وعقله بالغيرة على الناس من الوقوع فى الخطأ ، وبالفكرة فى مصير الاديان المختلفة ، وما ستؤدى اليه نتائج التقدم العلمى ، وبماذا تسعد مصر ؟

لم يكن قاسم من الفلاسفة الذين لا يرون فى الحياة الا جهتها المادية كما يفهم من اقوالنا انه يبني احكامه على الملاحظات المادية او السيكولوجية .. ولكنه كان صوفيا فى اعتقاده ، وكان يهتم جدا بالناحية الادبية للحياة ويقدرها قدرها . وانى ما رايت ان كاتبها كبيرا او حكيمها ملاحظا ، مال الى تقديس معنى الحب ، واطراء العشق ، بقدر ما كانت نفس قاسم الحساسة الدقيقة الاحساس ، تنبه اياما كثيرة فى ادراك كنه هذه الحقيقة المجهولة ، حتى صار يعتقد بالهوى العذرى ، وانه دليل على شرف النفس ، وتقدمها فى طريق الكمال ، ولا يفهم العشق الا على هذه الطريقة العذرية ، وبعد ما دون ذلك تلوثا فى الاخلاق ، وجمودا فى الطبع ، وجفاء فى الشعور ، وميلا

واطيا للأخذ بالحياة من جهتها المادية

يفهم الناس بسهولة أن مثل هذا الاعتقاد المصفى ،  
والادراك الخيالى الدقيق ، يصدر من مثل عمر بن أبى  
ربيعة ، ويستبعدون صدوره عن مثل قاسم ، ذلك الرجل  
العالم الذى لا اظن أن الطبيعة قد حجبت نفسها يوما  
عن بصره الحاد ، ينفذه فى أحشائها ، ويقلب فيها بفكرته  
المتبهة بعنا لظهر ، ليجد فيها غامضا يستجليه ، وسببا  
يبلفه ، واحساسا يحلله . ولكن «قاسم» لم يكن له عادة  
بعض المتأخرين ، عادة الملل من الأفكار القديمة ، عادة  
هجر المؤلف ، والتشبث بجديد يبهز به أفكار محدثيه  
أو قارئيه . لم يكن كذلك . بل كان يعتقد أن حقائق  
المعلومات الانسانية ، قلما تخلو من الخطأ ، كما أن الخطأ  
فى تلك المعلومات قد لا يخاو من الحقيقة . فكان بذلك  
يرى من الواجب ان الانسان يجب عليه ان يصفى الى  
كل قول ، وأن يقرأ كل مذهب . فلا غرابة مع هذا أن  
يضم قاسم الى فلسفته الوضعية ، تلك الأفكار الشعرية  
والاعتقادات الدقيقة ، التى هى اقرب المعلومات الى  
ما وراء المادة ، منها الى المعلومات التى تنتزع من هذا  
العالم الحسى ، عالم الكون والفساد

كان قاسم أمين شديد العناية بتحليل فكرة المسئولية  
عند بنى الانسان ، طويل التفكير فى أمرها الماضى والحاضر ،  
وما ستصير اليه فى المستقبل . قضى فى هذا البحث  
سنتين طويلة ، وصل فيها آخر الامر الى فكرة العفو ،  
وأن غفران الذنب والتسامح فى كل خطيئة ، سيكون  
الغرض الاخير الذى يجب أن ترمى اليه التربية الادبية ،  
متى أخذت كمالها الوجردى اللائق ببنى الانسان ،  
وان اعماله فى القضاء كانت تتم دائما عن هذه الرأفة

التي خالطت قلبه من طول بحثه في المسؤولية .. لانه  
فان يرى ان تقدير المسؤولية تقديرا صحيحا يلزم له  
اعتبارات كثيرة ، ليس في طاقة الانسان ان يقف عليها ،  
كالاخلاق الوراثية ودرجة تاثر الاهداب بها ، والوسط  
والتربية والاعتقاد ، قوة وضعفا ، وجميع الاحوال  
السيكولوجية ، التي تحيط بنفس المدنب عند ارتكاب  
الذنب

كان قاسم اجتماعيا كبقية الاجتمعيين الذين يجعلون  
ادمغتهم محافظا لآراء الغير ، فاذا حضرتهم المناقشة ،  
او دعتهم الكتابة الى موضوع اجتماعي ، اخذوا يسردون  
عليك محفوظاتهم من المؤلفين السابقين من غير ان يكون  
لعقلهم في الموضوع نصيب من الراى لا .. لم يكن كذلك  
ابدا ، بل كان مفكرا بالاصالة ، نقادا لا يستغنى عن افكار  
الغير ، ولكنه لا يعتنقها الا اذا اعتقدتها وصارت له ، بما  
قام في نفسه عليها من الادلة اليقينية

بحث قاسم امين في المسائل الاجتماعية على العموم ،  
فكان رايه فيها انها خاضعة دائما للقوانين الطبيعية ،  
قوانين التحليل والتركيب ، والنمو التسديجى ،  
والانتقال ، وبحث في المسئلة الاجتماعية لمصر على  
الخصوص ، فوجد ان حلها متوقف على نظام العائلة  
المصرية ، ووجد ان المرأة هي الاساس الاول لبناء  
العائلة .. فاخذ يفكر كيف يرقى المرأة المصرية ،  
واطال في ذلك التفكير . واخذ يجمع قوته  
وعنده ليؤكد هذا الانسان الضعيف من سلاسل  
الاسر التي قيدته بها العادة . وليهدم هذا السجن  
العميق الذي حبس الاستبداد في غيابه عقول نصف  
المصريين ، وحجب ذلك الضوء الساطع ، ضوء روح



السيدة المصرية ، عن أن ينتشر بين سمائها الصافية ،  
وأرضها المخصبة ، انتشاراً يضيء للرجال طريق السعادة  
المنزلية ، ويوصلهم من غير عناء إلى ذروة المجد  
والاستقلال

أجل .. ليفك أسر المرأة التي أوقعوها فيه باسم  
الدين ، وما هو من الدين في شيء ، فالدين أسمع مما  
يظنون . فكتب كتاب « تحرير المرأة » ثم قفاه بكتاب  
« المرأة الجديدة » .. كتبها فهد بهما ركن سجنها وأضاء  
لها ظلمات الحياة المنزلية والزوجية ، وجعلها تحس  
بأنها أم الرجل ، لها احترامه ، وأخته لها عطفه وحنانه ،  
وزوجته ، لها منه محبته لذاتها واعتباره لمركزها ، كما  
هدى لذلك الدين القيم .. ولكن أكثر الناس لا يعلمون  
كتب فأجاد ولم يخش منتقدا ، ولا لائماً ، ولم ينزله  
خوف الانتقاد عن فكرة من أفكاره ، ولا لفظ من  
الفاظه ..

ذلك لأنه يعتقد اعتقاداً كاملاً بصحة ما كتب ، ويفريه  
الانتقاد في حب البلاد ، بالألأ يعبا بالانتقاص اللبى وجه  
لشخصه .. بل صيره متينا في رأيه ، مكينا في اعتقاده ،  
مجاهراً به في كل يوم ، حتى يوم وفاته ، بل ساعة وفاته ،  
اذ يدعو الله بقلب ملىء بالأخلاص ، ونفس مستضيئة  
بنور الحقيقة ، وقلب يدوب أسفا على حال الشبابات  
المصريات ، بأن يكن كغيرهن من شبابات الامم الأخرى ،  
يقدرون العلم ويسعين لاكتسابه .. اخذ قاسم على عهدده  
حمل هذا العبء الثقيل ، عبء السعي بالمرأة المصرية  
الى نظام العائلة وينظام العائلة الى الرقى الاجتماعى  
المنشود . وبهذا الاخير الى استقلال البلاد

فما علمت امرءا يخاطر بنفسه ويقف حياضه لاجياء

أمته ، بهذه الشجاعة الفائقة كما فعل قاسم . . بذلك  
تكون شاباتنا مديونات لقاسم أمين ، هن أولا وبالذات ،  
لأنهن يجب أن يعلمن أن ما هن فيه الآن من المساواة بينهن  
وبين أخواتهن في المعاملة المنزلية ، الفضل فيه راجع الى  
قاسم أمين . . وأن قاسم لا يطلب اليهن ان يبكينه كما  
فعلن ، ولكنه يطلب اليهن أن يصعلن بهديه ، ليضمن  
بالواجب عليهن نحو أمتهن

\*\*\*

كان قاسم أمين يربأ بنفسه عن أن يكون حاله كحال  
اولئك الاذكىاء المجازفين الذين اذا ضم أحدهم مجلس  
طرحت فيه فكرة او مناقشة ، انحدر انحذار السيل  
يفيض في القول صوابا وخطأ من غير تدبر ، كان معانيه  
والفاظه لا قيمة لها في نظره ، وجود بها اسرافا وتبديرا ،  
من غير أن يفكر في الكلمة متى خرجت من فم قائلها  
حسبت عليه وعلى بنى الانسان . .

الأ ترى أن المولود تلده أمه جميلا او قبيحا ، خيرا أو  
شريرا ، فيعد على الإنسانية فردا مستحقا للنمو والبقاء ،  
يزيد به عدد بنى الانسان . . كذلك القول الذى البسه  
قائله ثوبا من اسمه وشهرته ، والمكتوب الذى صبغه  
كاتبه بصبغة من البلاغة والتسائير ، كلها مفسدة على  
المجموع الفكرى لبنى الانسان . فكما يجب على محب  
الإنسانية أن يتحفظ من أن يلد لها اولادا مرضى ، كذلك  
يجب على الانسان الذكى ألا يلد لها معسالى مريضة أو  
ناقصة الخلقة ، لم تستكمل أعضاءها الحيوية في دماغه ،  
ولم تنضجها الفكرة أو الروية . . فان مثل هذا الذى  
يقول جزافا ، إنما يجنى على الإنسانية ، بالاكتسار من  
مجموع الافكار المريضة فيها

ومن الأسف أنك تجد هذا العيب في كثير من أذكياننا الذين يعز على الواحد منهم أن يعصمت أو يقول لا أعرف، بل يتخبط عند كل مناسبة فيما لا يعرف من الموضوعات، طلباً للشهرة الكاذبة، وتمدحاً بأنه قال كيت وكيت، من غير استعداد سابق، وتراه ما قال إلا سفهاً

فأما قاسم أمين، فإن كل من عرفه أو سمعه يتكلم، أول ما يخطر في باله أن «قاسم» لم ينطق إلا عن روية وفكرة طويلة سابقة، شأن الرجل المتحرج في ذمته، لا ينشر بين الناس إلا ما قام له الدليل الواضح على صحته. وأول شاهد على ذلك خطابه الذهبية الأخيرة التي القاها في منزل حسن بك زايد، فإنها درس من الدروس الخالدة، التي لن ينفى عنها البحث والتدقيق لا عاجلاً ولا آجلاً.. لأن كل ما فيها من الكلمات قد بنى على مبادئ مقررة ثابتة لا اظن أن العلم يغير ما فيها مهما طال الامد.. فقاسم من هذه الجهة - جهة التدبير الطويل وخدمة الفكرة قبل نشرها على الناس - فريد في الأذكياء، يجب الاقتداء به والنسج على منواله

\*\*\*

كان قاسم يفكر كثيراً في العلاقة بين الدين والعلم، وجميع التطورات التي لحقت بكليهما، وأنعم النظر في تاريخ الرقي الديني الذي ابتدأ بالصحف الأولى، وانتهى بالقرآن. خرج من هذا البحث الطويل بنتيجة لم يشأ أن يعتبرها نتيجة صادقة، بل اعتبرها خيالاً يتطرق إليه الشك من جميع جهاته، وذلك للتخيل هو أنه بنى على ما انتزع من الواقع من أمر الديانات أنها الآن قد كفت عن القتال وسفك الدماء بسبب اختلاف الاعتقاد، وانقطع أمر الحروب الدينية، وخلفتها حروب المنفعة

بين امتين اختلفتا في الدين والجنس ، او اتحدتا فيهما  
بنى على ذلك انه يتخيل ان سيأى يوم يغلب فيه  
الحق ، ويكون الدين واحدا . . فلو ان امرا من الاذكىاء  
الحاذقين بحث في هذا الامر بحث قاسم ، ولاحظ  
ملاحظته ، لتنبأ هذه النبوة على صورة اليقين لا على  
صورة التخيل ، كما فعل قاسم الذى كان اشد الناس  
تمسكا واكثرهم اهتداء بقوله تعالى : « ولا تقف ما ليس  
لك به علم ، ان السمع والبصر والفؤاد ، كل اولئك كان  
منه مستولا » .

قلنا ان اول شىء وجه قاسم عنايته اليه ، هو ترقية  
المرأة المصرية ، اتيانا للاستقلال من بابه ، ودخولا الى  
التقدم من نهجه الواضح الخالى من عقبات المصادفة ،  
ومهاوى سوء البخت ، على الرغم من طائفة المتأخرين  
الذين يكرهون الانتقال من حال الى حال ، ويسكنون الى  
عاداتهم الاستبدادية الاصيلة في نفوسهم ، لا حرصا على  
الدين كما يقولون ، ولا مدفوعين بدافع الوطنية كما  
يدعون ، ولكن لانهم يجدون من جهلهم عجزا عن مجاراة  
التقدم ، واعتقادا بان الترقى سيرفع عليهم الشبان  
المتعلمين

ومن اغرب ما يقول امثال هؤلاء ماروى لنا عن كسير  
من الظالمى انفسهم قال : « ان فكرة تحسير المرأة التى  
قام بنشرها قاسم امين ، انما هى فكرة انجليزية ، اريد  
بها تسهيل السبل لانجلترا لتضع يدها على مصر »

كبرت كلمة تخرج من فم هذا الذى عد من الذوات ،  
ما اراد بها وجه الله ، ولكنه اراد بها ابعاد يوم يجب ان  
يكون فيه القائل المتأخر مسودا لا سيذا كما هو الان .

ولكن أفكار قاسم أرفع مقاما وأمتن ركنا من ان تصل  
اليها مثل هذه الكلمات التي تعودنا أن نسمعها عن كل  
مصلح مخلص

عنى قاسم بترقية المرأة ، وعانى في هذا السبيل ما علم  
الناس . . ثم رأى قاسم ان الناس قد فطنوا الى قوله ،  
واخذوا بتعاليمه ، وجدوا في فتح المدارس للبنات ، وان  
نظارة المعارف سمعت نداءه . ترك موضوعه مؤقتا ليعود  
اليه بعد ، واخذ يبني للعلم العالى صرحا لا يبید فاخذ  
ببید الجامعة المصرية ، والناس يعلمون ما لاقى في سبيلها  
من الصعوبات ، ويعلمون رأيه في أمرها بخطبته الذهبية  
التي ما زال صداها يتردد الى الآن في آذانهم ، وما زالت  
معانيها الحقيقية الساحرة تشغل قلوبهم ونفوسهم

وان الذى يدرك معانى قاسم أمين وأغراضه ، وتوجهه  
بكلية الى العلم ، ربما يظن انه ككثير من العلماء ، فائر  
الطبع ، ساكن الاعصاب ، حينما تحضره هزة الغيرة على  
الوطن او على الدين . كلا . . ثم كلا . . لم يكن فقيدنا  
الا في مقدمة الشبيبة الثهابا في الدفاع عن دينه ووطنه ،  
بل ان بينه وبين الباقيين بونا بعيدا ، فانهم اذا حضرتهم  
هزة الوطنية انفعلوا ، ولكنه اذا جاءته انفعل وانفجر  
انفعاله على قلبه وعلى لسانه ، فيصيب بهما ما يشاء من  
خصمه

كتب « الدوك داركور » كتابا هجا فيه المصريين ،  
وانحى فيه على دينهم ، وسفه أحلامهم ، وقبح أخلاقهم  
وعاداتهم ، فانبرى له قاسم أمين ووضع كتابا باللغة  
الفرنسية مكيئا في معناه ، ساحرا في أسكوبه ، قويا في  
تركيبه ، دفع فيه عن الدين الاسلامى التهم التي هو براء  
منها ، وقارن بين حال المرأة المسلمة وحقوقها في الاسلام ،

وبين حال المرأة الاوروبية المتعدنة ، فكان لهذا الكتاب  
صدى في عالم الكتابة الاوروبية . . جزى الله « قاسم » عن  
الدين الاسلامي والقومية المصرية اكبر الجزاء

\*\*\*

قابلت قاسم امين بعد وفاة المرحوم مصطفى كامل  
باشا فقال : « ما انت وهذه الحركة القائمة ؟ » قلت :  
« على ما قد قرأت » قال : « انهم يقولون انك بالفت في  
وصف الروح الوطنية وانك تعلق عليها آمالا ، قد لا  
تكون صادقة . . قلت : « والله ما اخترعت ولا بالفت  
فيما كتبت ، ولكني رأيت رأي العين شعور التضامن  
يتجلى امامي على ردوس الناس في الشوارع والطرقات ،  
فما فعلت شيئا اكثر من اني ارسلت الالفاظ لتلبس هذا  
المعنى الطاهر ، وسطرتها على صفحات « الجريدة »  
. . وهل انت تقول اني بالفت مع القائلين ؟ »

فانبرى يحدثني عن شعوره قائلا : « اني انهمك في  
وصف هذه الحائل الشريفة ، ولو كنت اخفف عليك في  
الحكم لقلت انك في نظري اميل الى التقصير في هذا  
الموضوع منك الى الغلو أو الافراق » قال قاسم : « ان  
هذا الشعور الشريف . . هذا الولد الحديث الولادة  
الذي خرج من دم الأمة واعصابها ، هذا هو الرجاء في  
المستقبل ، هذا هو الذي يجب عليكم جميعا ان تباركوا  
عليه وتمهدوه ، حتى يصير سببا ، هنالك تنالون  
الاستقلال »

قال لي قاسم هذا القول ، وهو يتقد وطنية ويخالف  
كثيرا من الكبراء لمثاله في انه لم يقصر قوله هذا على  
اصحابه أو اخصائه . . بل اطم انه كان يقوله حيث وجد

ووجدت مناسبة ، تحية للشعور الوطني ، فكان قاسم  
بمثل ذلك ، مخالفا لعلماء المدققين الذين لا تهيج اعصابهم  
بملاسة الحوادث السياسية

اذا كان قاسم كما وصفت - وانه لفوق ما اصف بكثير  
- حق لي ان اوجه كل قول الى الشبيبة المصرية ، التي  
ما خطت في كتاباتي عنه حرفا واحدا ، الا لاجل  
الذي لا يعرف منهم قاسم أمين يعرف منه ما نعرف  
نحن ، وليقتدى كل منهم بسيرة قاسم الصالحة ، وليعتنق  
كل عامل منهم انماط قاسم في حسن تفكيره ، ويقلده في  
غيره على بلاده ، ويجاريه في جرائه في الحق . . فاننا  
اذا لم نجروا على قول ما نعتقده بشجاعة تامة ، وكان من  
شأننا محاربة سلطة من السلطات ، أو عادة من العادات ،  
أو ان نخشى تدمير طبقة من الطبقات ، فلا يمكن ان نتظر  
نجاحا ولا استقلالا

قاول الاستقلال استقلال الافراد ، ثم ياتي بعد ذلك  
استقلال المجموع . . عوضنا الله عن قاسم أمين من  
شبيبتنا من يشغلون الفراغ الذي وجد بموته ، ويزيدون



## المرأة مالكة الرجل

إذا غضب الرجل حق المرأة في المساواة وحقها في الانتخاب والتوظيف ، فلقد غضبت حريته ، وأقامت نفسها عليه ملكا لا يرحم عند المقدرة ولا يجامل عند الحاجة ، ولا يعذر عند الزلة .. كان المرأة قد اتخذت من حب الرجل لجمالها سلاحا تنتقم به منه على ما فرط في تقدير المساواة بينها وبينه ، وتقتصم من له على فكرته السيئة في اعتبارها موضعا للاستمتاع فقط . فهو يتحكم عليها في المملكة وهي تتحكم عليه في البيت ، هو يظلمها في وضع القوانين ، ولكنها تظلمه بشيء أشق من ذلك بكثير وهو مصادرتها له في احساسه ووجوده الخاص

قلت لليهود : انزلوا عن حق الحكم ولا تكونوا الا تجارا .. قالوا : ولكننا بالتجارة نملككم ونعرف الامور بينكم ، فكانتم رضيتم من السيادة بالاسم دون الفعل ، ورضينا منها نحن بالسيادة الفعلية دون الاسمية .. كذلك قلت للنساء : لستن الا فرضا من افراض حينا للزينة والتمتع . قلن لكم : رضينا بهذا القسم بل ، بهذا الصغار ، ولكننا سنكون سيداتكم بما ملكناه من قلوبكم وسنذيقكم عذاب الهجر أحيانا ومرارة التجنى أحيانا . ثم نسخركم كالانعام

---

\* الجريدة في ٢٦ من نوفمبر سنة ١٩٠٨ العدد ٥٢٤



في هذه الزينة التي اخترتموها لنا شعارا ، لتعلموا ايننا السيد واينا المسود

صدق اليهود وصدقت السيدات أيضا . . فانك اذا مررت بمخازن البضائع وجدتها محشوة بأصناف غالية الائمان كلها لزينة المرأة ، وليس للرجل أمام ذلك نصيب كبير . مر « بالفابريقات » الكبيرة ، تجد الآلاف المؤلفة من العمال يشتغلون لزينة المرأة دون الرجل . . اطلع على دفتر حساب العسائلة ، لترى فيه كيف أن المرأة تصرف في زينتها أضعاف ما يصرف الرجال في طعامهم وشرابهم وكسوتهم . اطلع على حال زوج مطبخ ، ترى المرأة تتدلل وتتجنى وتعذب وترضى ، وتشترط لرضائها عن زوجها أن يشتري لها كذا وكذا . ومن هو موضوع ذلك التعذيب ؟ هو الرجل الذي يظن حقا أنه سيدها كما تقول له هي أحيانا : « ياسيدي » ، وما السيد الا القاهر ، وما القاهر الا هي . . الا تعطون المرأة حقها في الانتخاب ، وفي كل ما يساويها بالرجل في هذه الأحوال الاعتبارية ، حتى ترضى هي أيضا بأن يساويها الرجل في الحياة الداخلية ، ولكي يخف عنه ظلمها ويقل منسسه انتقامها ؟ . .

تلك هي نظرة من نظرات « تولستوى » الصادقات ، نشرناها هنا لقرائنا من الرجال والنساء ونلفت اليها فكرتهم على السواء ، لعل في ذلك عزاء لسيداتنا اللاتي هضم الاستبداد حقوقهن . وتقليلا من خيلاء الرجال الذين يظنون خطأ أنهم اسباد النساء خارج البيت وفي داخله . . الذين يظنون أن بأيديهم قيادهن فلا يسرحن ولا يرحن الا بارادتهم . . كلام لا مصداق له من العمل اليومي

سيقول بعضهم ان عذاب الرجل في امر يحبه عذاب  
يعذب . . . وسيقول آخر ان الرجل ليس مملوكا للمرأة  
لذاتها ، بل هو مملوك لشعوره الخاص بمحبتها ، وانه  
لا يحب المرأة لله كما يقولون ، ولكن لانه يجد فيها مكملا  
شخصه في الحياة ، فهو يحبه لها يحب ذاته . . . وسيقول  
ثالث : ان يكون الرجل عبدا في داره وسيدا في الخارج ،  
خير له من ان يسوى المرأة به فيجعلها تشاركه في  
الاعمال السياسية والعمومية لان اشتغال المرأة بتلك  
الاعمال مفسد لها خطر على الوطن ، موقف لدولاب الجذ  
في العمل وحسن القيام به ، خلافا لمن يقولون : « ان المرأة  
تهز المهدي يمينها والعالم بشمالها » ا

ليقولوا ما يقولون ، فان الذي يهمننا نحن المصريين من  
الموضوع ليس هو مساواة الرجل والمرأة في حقوق  
الانتخاب والتوظيف ، فان نساءنا بآرك الله لهن ، لم يطلبن  
بمد مثل هذه المطالب المقلقة للراحة العمومية ، كما هو  
الحال في انجلترا . . . بل لا يطلبن شيئا يعر علينا منحه  
لهن . . . انهن يطلبن سعادتنا الفردية وسعادتنا القومية ،  
يطلبن التربية والتعليم

المرأة لا تجرى في زينتها من غير عنسان الا اذا كانت  
لا تعرف في الحياة فضيلة القصد . . . اي اذا كانت تؤثر  
المساديات على المعنويات . . . وذلك اقرب الى المرأة الجاهلة  
منه الى المرأة الفاضلة ، التي قد تتخذ من فضلها خير  
زينة لها ، وتفتبط بنتائج عملها في ذلك الوجود

فاذا كان الامر على راي تولستوى ، وما اظن رايه الا  
دمحيحا جدا من اغلب وجوهه ، اي ان المرأة هي في  
الحقيقة مالكة الرجل وسيدته الحقيقية ، وجب علينا

أن نجتهد في أن تكون ملكاتنا أقل ظلماً لنا وأكثر عطفاً  
علينا . . وذلك لا يتم لنا إلا إذا كانت ملكات قلوبنا  
متعلمات طاهرات القلوب فاضلات بكل معنى الكلمة  
ليس ذلك اعتباراً جديداً يضاف إلى غيره من  
الاعتبارات الأخرى ، فيجعلنا نهتم أفراداً وجماعات  
بترقية المرأة إلى درجة أعلى من مرتبتها الحالية



## المرأة الفاضلة أنفع للأمة من الرجل الفاضل

بين العائلة المصرية بالأمس وبينها اليوم ، شبه واحد ، هو أن كليهما تؤدي إلينا النتيجة الاجتماعية من الزواج ، وهي الأولاد . ولكنهما من حيث سعادة الزوجية ، وما يستتبع ذلك من المنافع الشخصية والعامة ، تقدمان بين أيدينا فروقا ، هي سبب القلق الذي نحن فيه ، ونعمل لتلافيه

كان في عائلة الأمس بين الرجل والمرأة شبه تام في الجهل ، شبه تام في النظر إلى الحوادث وتقديرها ، شبه في فهم السعادة الزوجية . . كان الرجل يجمع في البيت الواحد بين زوجتين أو ثلاث أو أربع ، وقد يضيف إلى سددهن ممن كانوا يسمونهن خطأ ، ملك اليمين من الشساسيات الرقيقات ، بيضا وسودا ، ومع ذلك كانت الزوجة الأولى راضية بالمعيشة ، وكانت تعتبر غيرة قلبها عليه من الزوجات الأخريات أو الجوارى ، احساسا يجب ان تخفيه بمقدار ما تستطيع

كان يمنعها الوفاق غالبا من أن تفتح قلبها بالشكوى

---

\* الجريدة العدد ٢٨٢ لى ١١ يونية سنة ١٩٠٨

اليه ، أو الى ذى قرابة منها ، بما تجده من الالم . . . كان يرضيها من زوجها أن يعدل بينها وبين غيرها ، في المعاملة والكسوة . . . كان يرضيها منه ، احترامه لها ومطعمه عليها وعلى اولادها ، وكانت مع هذا تحبه وتحفظ شرفه . لا أدري اذا كانت الزوجة بهذه الحالة سعيدة ، ولا ما اذا كان الزوج على حال تلك الضرائر سعيدا أيضا ، ولكنى اقول ان روايات الوفاق بين الزوج وزوجته ، كانت مستفيضة ، وان حوادث الخلاف بينهما كانت اقل مما يسمع به الآن ، مع قلة الجمع بين زوجتين . ولا افهم سببا لكثرة الوفاق على تلك الحال ، وقلة الوفاق في حالتنا الراهنة ، الا انه كان يوجد دائما شسبه بين الزوجين في الطبقة الوسطى والعليا تقريبا ، وان الزوجين كانا متفقين في فهم السعادة الزوجية

اما الآن فان الشاب الذى آتم دراسته ، يتطلع الى معاشره زوجة تفهمه ويفهمها ، ولكنه لا يتزوج غالبا الا بائنة جاهلة أو قريبة منها . . . انه يفهم السعادة الزوجية على آخر نمط قال به الحكماء العصريون ، وقرره مشاهير القصاصيين . . . وهى لا تفهم تلك السعادة الا بمجموع ما يحصل خيالها من روايات الدلالات ، وعجائز الحكايات . انه يرى الجمال في رشاقة القوام ، وتناسب الاعضاء ، وخفسة الحركة ، وطراوة الصوت ، وبريق العينين ، وجاذبية الحديث ، وتفهم هى الجمال بالسمن والبياض

انه يرى حسن الهندام في بساطة الملابس ، وباهت الالوان ، ومشيتها بعضها مع بعض في الخلعة الواحدة . وترى هى ان حسن الزى ينحصر في الاطالس والجنافس ، فمئزر على مئزر ، وجلباب على جلباب ، تحمل جسمها مالا يطبق ، وتنسى ذراعها من غير قفاز . . . انه يرى الزينة في الحال الطبيعى ، أو القليل المألوف من الكحل .

وترى هي أن الزينة في الكحل يصبح فراغ الحجاج ، وفي  
ترجيح الحواجب على غير الرسم الطبيعي ، كأن الغرض  
ليس تسويد شعر الحواجب ، ولكنه تسويد الوجه ..

انه يرى دلائل المحبة في تبادل الحديث على صفاء  
وحسن رعاية في المعاملة والمجاملة ، ولا تفهم دلائل المحبة  
الا بكثرة الهدايا .. انه يرى من الواجب عليه ان يصدقها  
من غير تردد في كل ما تقول من نفسها ، وهي لا تصدقه  
مطلقا فيما يقول خصوصا في موضوع انه لن يتزوج  
بغيرها .. ولا يثبت في نفسها انه على ما يدعى من الوفاء ،  
ولا ان الزوجية متى صفت ، تقتضى البقاء الى آخر الحياة

\*\*\*

ذلك قليل من الفروق الكثيرة بين اخلاق طرفي العائلة  
الحديثة في مصر ، اذا قدر على الشاب المتعلم ان يتزوج  
بغير المتعلمة .. فاذا ابتليت الفتاة المتعلمة بالزواج من  
غير المتعلم ، كانت تلك الفروق اظهر الرا في تنكيد العيش  
العائلي الى ما يشاء الله ، لان التعليم يوجد بين المتعلمين  
شبهها عظيما ، خصوصا اذا كانت طريقة التعليم واحدة .  
فتعالوا بنا الى المدارس ، لانجد فيها البنات على نسبة  
البنين . ويكون من الطبيعي ان كل متعلم لا يستطيع اذا  
كبر ، ان يتزوج بمتعلمة . وعلى ذلك لا يمكننا ان نحصل  
السعادة العائلية التي هي قاعدة جميع السعادات الاخرى .  
فاما ان نرضى بتردد الشبان في الزواج وكرههم له ، وهذا  
خطر على الامة المصرية .. خطر من حيث النمو العددي ،  
ومن حيث كمية الرقى الادبي ينقله الوالد المتعلم لولده  
بحكم الوراثة

انه لا سبيل للافاء هذا الخطر الا باكثر مدد المتعلمات  
من البنسات ، وتقريب معلوماتهن العسامة من

معلومات البنين بقدر المستطاع . . فان التي لا تصرف  
الا القراءة والكتابة لا تعلم شيئا ، بل لابد لتكوين ملكة  
الفهم أو انماها ، وتقوية الاستعداد لقبول الآداب العالية  
ومبادئ الاخلاق ، من العلوم المختلفة . . كالعلوم التي  
تدرس في المدارس الثانوية

ان مدارس الراهبات يعلمن من ذلك شيئا قليلا، ولكني  
اذا نصحت بأن يكون المعلم راهبا أو راهبة لا غرض له  
في الحياة الا التعليم ، فاني لا أستطيع أن أنصح للفتيات  
المصريات بأن يمضين سنن تعلمن كلها عند الراهبات ،  
لانهن بعد ذلك يتمن الدراسة ، ثم لا يكون بينهن وبين  
امهاتهن وخالاتهن وبقية اخواتهن المصريات من الشسبه  
الشيء الكثير . ولابد للفتاة المصرية المتعلمة من أن تكون  
في تربيتها ذات طرفين . . طرف متمدن مصفى بمصفاة  
التمدن الحديث تتفق به مع زوجها الشاب المتعلم ، وطرف  
آخر يدخل في تركيبه مقدار كثير من عادات السيدات  
المصريات تتفق به مع أمها وحماتها وعائلة زوجها . .  
فخير للفتاة المصرية أن تتعلم ، أو تتم تعليمها في المدرسة  
« السنية » عند الامكان

نقول تتم تعليمها ولا نعرف اذا كان آباء الفتيات  
يرضون بتركهن في المدرسة اذا تجاوزن الرابعة عشرة  
من عمرهن ، حتى يدخلن القسم الثانوى من المدرسة  
« السنية » ، فتتربى عقولهن تربية تضمن لهن ارضاء  
مطامع أزواجهن ، أو يفارون عليهن غيرة ليس لها سبب  
جدى ، فيقطعون عليهن طريق سعادتهن ، ويسكتفون  
منهن بالمعلومات الابتدائية التي ليس لها في ملكات الفتاة  
سوى اثر محدود ، اذا نفعها اليوم في ان تتزوج من شباب  
مهذب ، فانه لن ينفعها غدا حين يوجد لها مثيلات تعلمن  
العلوم الثانوية ، فصرن بذلك أحق منها بسعادة العشرة

مع رجل كفاء ذى عقل كبير وفضائل ومركز سام بين  
الناس

خلوا بين البنات وبين سعادتهن ، ولا تضيقوا عليهن  
متسع الحياة ، ولا تكسروا بأيديكم مستقبلهن ، ولا تعبثوا  
بسعادتهن اتباعا لهوى الفيرة وخوفا مما لا خوف منه  
عليهن ، فان المرأة الفاضلة انفع للامة من الرجل الفاضل  
اضعافا ، بمقدار عدد ما تزق من الاولاد





## تعاليم المرأة أساس الإصلاح الاجتماعي

بالعائلة يجب علينا ان نبتدىء فى اصلاح نظامنا  
الاجتماعى ، وبتربية المرأة نبدا فى اصلاح العائلة . .  
فتربية المرأة ، هى كل ما يجب ان نصرف اليه جميع قواها  
الموجهة لاصلاح جمعيتنا المصرية ، كما قال بذلك الرجل  
الكبير قاسم أمين

غير ان هذا المذهب لايرال قولا تلوكة الالسنه ، ولايصل  
منه الى القلوب شىء ، لان الناس انما يقلدون فيه  
غيرهم ، فيقولونه فى المجلس بمدة قليلة او كثيرة ، اظهارا  
لبيان اهتمامهم باصلاح شئونهم ، ودليلا على انهم غير  
متأخرين فى الفكر عن الطبقة الراقية ، لا انهم حقيقة  
مقتنعون تمام الاقتناع بهذه النظرية ، مؤمنون بهذا  
المذهب ، عاملون على تحقيقه جهد المستطيع . . ذلك بان  
تربية المرأة لم يشرع لها فى بلدنا الى الآن نمط خاص مجمع  
عليه مفصل ، يخرجها من الاجمال الذى لا يشفى غليل  
النفس ، الى التفصيل الصريح الذى ياتى البحث فيه  
اخلا ورضا ، وادعاء ومنعا ، بالحقيقة البينة التى لا تبقى

---

• الجريدة . العدد ٤١٠ - ١٢ من يولية سنة ١٩٠٨

عذرا لمعتذر

ترى كثيرا من الذين يقولون بتربية المرأة يقولون أيضا  
بمنعها من التوغل في تعلم العلوم التي يتعلمها الشبان . .  
أليس هذا يعد دعوة إلى عدم تربية المرأة ، التي  
يقرونها في أصلها ؟

ترى كثيرا من الذين يقولون بتحرير المرأة يسوءهم  
مع ذلك أن يروها تخرج إلى النزهة ، أو تصل من  
زينا القديم ، فتضيف إليه أو تنقص منه ، ماجأت به  
المودة الجديدة النافذة القانون على الرجال والنساء  
جميعا ، بحكم حب الجميل ، وعدم الصبر على لبس  
واحد

يكرهون منها أن تتزين كما تشاء . . والرجال جميعا  
من شيوخ وشبان أول ما يفكرون فيه صباح اليوم ، هو  
تنظيف الوجه وحلق اللحية وفرق الشعر أو تسريحه .  
إذا جرحت أنظارهم مشاهد المرأة على غير ما يحبون ،  
ضاقت صدورهم عن احتمال تقدم المرأة في الحسرية  
الشخصية ، ورجعوا إلى الكتاب الأقدمين ، فجاءوا من  
أقوالهم بما يهدم حرية المرأة ، تاركين في النقل ما ثبت  
لها احترام حرمتها الشخصية ، كما تحترم حرية الرجل ،  
آخذين من الشرع ما يثبت تفضيل الرجل عليها في بعض  
المواطن ، تاركين احترامه لحرمتها في جميع تصرفاتها ،  
ووصية الرجال إلا يضاروهن ولا يضيقوا عليهن . ثم  
يضيفون إلى ذلك القاء مسئولية خروج النساء عن حدود  
ما يشتون من جمودهن ، تحت اسم الوفاق والحشمة ،  
مرة على الحكومة ، وأخرى على النظام الاجتماعي ، وتفريط  
الكتاب في نقد ماسمونه بالتبذل ، وتهاون الآباء والأزواج  
في دفع أزواجهم وبناتهم عما حسبوه التبرج المعيب

يريدون بذلك كله اقامة الحسبة للرجال على النساء ،  
 فلا تلبس الواحدة الا ما يريد غيرها ، ولا تعهم الا ما يريد  
 غيرها ، ولا تنظر للامور الا بعين غيرها ، ولا تسمع الا  
 بأذنه ، ولا تاكل الا ما يشتهي . . اليس ذلك هو الاستعباد  
 بعينه ، المناقض لتحرير المرأة الذي يريدون ؟ اننا اذا تحررنا  
 مصدر هذا الضيق في نفوس الرجال من حرية النساء ،  
 وقد فهم اياهن بالخروج من الوقار ، لنجد ان مصدر ذلك  
 في نفوسهم ، انما هو بقية باقية من اصول الاستبداد  
 القديم ، الذي جعل المرأة الشرقية تظن ان الطبيعة تم  
 تهبها من الحرية فيما خصت به من الاعمال ، كما وهب  
 الرجل . وهل يتفق حيننا للاستقلال الذاتي ، وانما ملكة  
 الابداع والاحترام ، مع كراهتنا للاستقلال الذاتي للمرأة ؟  
 ام هل يتفق ابقاء المرأة على مجردها عن الاستقلال الذاتي ،  
 ومطالبتنا اياها بان تربي لنا رجالا احرارا وناشئة مستقلة  
 ان العبد لا يربي حرا ، وانما يربي عبدا مثله ، وعلى  
 صورته ، وان الام لا تعطى ولدها من الاخلاق الا ما لديها . .  
 فاذا كان يجب عليها ان تتبع نفسها نفس الرجل في كل  
 شيء ، فلا شك انها تكون بذلك رقيقة ليس لها اخلاق  
 ثابتة ، بل اخلاقها دائرة وراء رضى الرجل ، وعدم رضاه  
 افتطلبون ان يكون بنوكم متلونى الاخلاق ، يلبسون  
 لكل حالة خطفا ، لا هم لهم في الحياة الا ارضاء اصحاب  
 السلطة عليهم ؟

\*\*\*

ان اقوم المداهب لتربية البنات ، هو اعدادها من يوم  
 نعومة اظفارها لان تكون قبل كل شيء انسانة حسنة  
 مستقلة ، ذات مبادئ ثابتة واخلاق حسنة ، ثم لتساء

متجمله ، ثم زوجة ودية ، مطيعة تعرف الجمال ، وتفهم الزينة ، وترضى زوجها الحر ، لا زوجها المستبد . أما مثالا في التقوى والطيبة والقناعة ، محبة لأولادها ، مربية ابهام على مبادئها ، معلمة ابهام كيف يحبون بلادهم ويخدمونها ، ويضحون بأموالهم وأوقاتهم وحياتهم في سبيل أسعادها . ذلك هو المقصود من تربية المرأة ، ولا شك في ان القراءة والكتابة وحفظ ما تيسر من القرآن ، على ذلك المعلم الذي كل فضله انه مصحف حتى . . كل أولئك لا يمكن بحال أن يخرج من الطفلة الخالية الدهن ، فتاة كاملة شأنها كما وصفنا . . بل لابد لتخريج تلك الفتاة المحبوبة ، والزوج الامينة ، والام القدوة ، من علوم شتى وتعاليم كثيرة ، وأوقات طويلة ، ودروس جدية ، على أسئلة مقتنعين بأهمية ما يحاولون ، فاهمين ماذا يعملون أول درس يجب أن يلقي على الطفلة المصرية مع الالف باء ، هو كونها مخلوقا حرا ، وهبه الله حريته ، وما وهب الله لا يسترده الا الله . ثم يتدرج تعليمها من ذلك الى كل ما يحيط بها من الاعمال ، فالأغراض الانسانية والمعاملات العائلية والاجتماعية ، ويلفت نظرها دائما الى مسار العبودية والتسليم في الذات ومنافع الحرية والاستقلال ، بما يقع من الامثلة اليومية في الوسط الذي يحيط بها . تعلم أن تكون امرأة تحسن حديثها ، وتفيض من روحها ، فيض الطيبة والسكينة على من حوالها . تعلم كيف تبدو امام الرجال ، وماذا يقصد بالزينة . . يعدل ذوقها ، ويصفي بمصفاة الامثلة الحية ، والشعر والموسيقى والرسم . . تعلم قواعد الاقتصاد والتعبير المنزلي . . تعلم حسن القياس بما يتيسر من التاريخ خصوصا تاريخ الادب ، تعلم الاشغال اليدوية ، تعلم ما تستطيع لتعلمه سبيلا ،

ولا وقف في تعليمها عند حد من المعلومات . فاذا فرغت من الدراسة ، فالتقت في معترك الحياة ، كانت هي الام المثالية التي ننشدها لابنائنا وورثتنا في هذا العالم

اذا كانت الحرية هي قاعدة التعليم ، فليس لنا ان نعلق الكتاب الاوربيين في الانتقاد المر على حرية النساء ، ووزينتهن . فان الاوربيات قد شعبن حرية شخصية ، وهن يطالبن الآن بالحرية العامة ، ومزاحمة الرجال في ساحات الانتخاب ومراكز التصرف في شئون سياسة العالم . ولكن نساءنا المصريات ظمى الى الحرية الشخصية ، وانهن لاحوج الى ان يشجعن في الظهور بمظاهر الاستقلال الذاتي ، حتى تمحى من نفوسهن آثار الاستبداد والاستعباد ، بل يسقن الى ذلك سوقا بالنصائح والاقلام ، لا ان ينحى عليهن باللائمة في حريتهن ، فتستجم أنفسهن ، وتنبض ملكاتهن ، ويحجمن عن الاخذ بأسباب الحرية الشخصية ، التي وهبها الله لهن ، كما وهبها لكل مخلوق بلا استثناء . ولئن زادت احداهن عن الاخذ بالمعروف من الزينة ، والخروج عن القصد في السر ، فذلك موكول الى ايها وزوجها وأولياء امرها ، الذين لهم عليها النصيحة والارشاد والتأديب والتعليم

دعوا النساء يشمنن هواء الحرية التي فقدنها بتقاليد الاستبداد الاولى ، وعلموهن - ان بالدرس ، وان بالعمل - ان لاسبيل للرجال عليهن ، الا ما فرضه الشرع وما كان عليه نساء العرب في صدر الاسلام ، فلا تضاروهن ، ولا تضيقوا عليهن





الفصل السابع

# في الأفلاك وتربية النفس



## الحب

يحب الرجل المرأة وتحب المرأة الرجل ، من أول الخليقة الى الان . وقد حاول المفكرون في كل زمان ومكان أن يقيدوا هذا الحب بضوابط معينة ، وبحثوا عن مصدره الطبيعي في النفوس واجتهدوا في ترتيب درجاته ، ووضعوا له الاسماء المختلفة في كل تطوراته من الميل الى الهيام . . لكن الذي يهمنا انما هو البحث في هذه الظاهرة الطبيعية من حيث نتائجها الظاهرة بالنسبة لجمعيتنا الانسانية

مهما اختلف الباحثون في الحب ، فان الاجماع واقع على ان هذا الشعور الطبيعي ما ركب في الانسان الا لحفظ النوع ، وحاشا الطبيعة ان تتخلد للناس لهما عقيم النتيجة او زخرفا لا يصح الا للتفاخر ، او مصدرا جديدا للانصراف من الاعمال النافعة ، وشغلا شافلا يحتسب حامله فيملك قلبه وعقله وملكاته ويشل قواه الوجودية ، الا عن الهوس بالفكرة في المحبوب ، والهجر والوصال ، والنسأى والقرب . . حاشا الطبيعة ان تقصر امرا على عبادة شعور من المشاعر التي ركبها فيه لمصلحتها لا لمصلحته ، بل حاشا التربية الانسانية ان تجعل من الانسان آلة لا تصلح الا للفرام

على ذلك يتحقق غرض الطبيعة بأقل اقدار الحب ، هو



الميل أو الرغبة العادية التي لا يمنع وجودها من وجود  
الملكات الأخرى بجانبها سليمة ، تؤدي كل منها عملها  
المنوط بها طبعاً

والحمد لله على أن ذلك هو الواقع في العالم ، وأن أمثال  
مجنون ليلي نادرون ، بل هم أناس مرضى أصابهم التشوه  
في أمزجتهم ، فنبوا في سلوكهم عن سير الأنسان  
السليم

لا أنكر أن الحب في درجاته العالية قد يكون ظرفاً -  
لظهور الرجل بما فيه من الاستعداد الكبير لصفات العفاف  
والنبل والبسالة ، كما تكون ساحة القتال ظرفاً تظهر  
فيه صفات الأبطال ، وكثيراً ما كان الحب من جانب المرأة  
مظهراً لفضيلة الإخلاص ، والتضحية غير العادية ، وعلى  
ذلك لا أرى بأساً من الحب في أرفع مظاهره ، وفسوق  
ماتريده الطبيعة .. لا أرى منه بأساً إذا كان في بعض  
الأفراد ، والضرر كل الضرر أن يسكون الحب بمراتبه  
الشعرية من الشغف والغرام والهيام احساساً عاماً لامة  
من الأمم أو قبيل من الناس ، ذلك لأن التجارب متفقة مع  
المعقولات البحتة في أن أصل الحب في الأنسان هو حب  
الذات ، أي الانانية والاختصاص ، فكلما زاد الحب زادت  
معها مظاهر الأثرة والانانية الى حد أن كلا المحبين يريد  
بكل قواه أن يمحو شخصية محبوبه من الوجود فيطمع  
في ألا ينظر إلا بعينه ، ولا يسمع إلا بأذنه ، ولا يفكر إلا  
بدمافه ، ولا يطعم إلا ما يحب هو أن يطعمه ..

ولكن هذا طمع في غير مطعم ، بل جنون وهوس لا محقق  
له من الطبع ، ولئن تحقق فإنه العاتة معنوية بوجه ما لكلا  
المحبين ، وليس من مصلحة المجاميع أن تتكرر فيها مثل  
هذه الصور المريضة المضرة ، بل ليس من المصلحة أن يتألف

مجموع ما من أناس شسخصيتهم فانية فى غيرهم ، أو  
استقلالهم الذاتى قليل أو معدوم . . بل من مصطلحة  
المجاميع ، ان يكون كل فرد داخل فى تأليفها ، مستكملا  
شخصيته التامة مستوفيا قسطه من الاستقلال الذاتى  
الذى هو اصل من أصول الرقى والنجاح

على هذا الاعتبار اكاد ائمنى ان يكون هندى هنا قلم  
مطبوعات ، اى سلطة غير محدودة كقلم مطبوعات الحكومة ،  
ليضع كتاب القصص ومعربى القصص تحت المراقبة ،  
حتى لا يضيفوا الى التشويه الطبيعى فى الامزجة تشويها  
آخر صناعينا ، فان الكاتب قد يكون ضعيف الأعصاب  
بالاجهاد الشخصى او بحكم الوراثة . . هائج المجموع  
العصبى من جراء المعيشة المدنية ، والاسرافات المتنوعة من  
شرب الكحول ، ومن السهر ، بل من البيئة المدنية المصفاة  
التي لا تكاد تفيق من اللهو واللعب . قد يكون الكاتب  
كما وصفنا ، فيجرد من شخصه المريض بطلا لروايته  
الغرامية

ولاشك فى ان اغلب الفتيان أو الفتيات فى سن معلومة  
تسحرهم القصة ، فتسرى اليهم العسوى المعنوية من  
اخلاق ابطال الروايات اذا قرأوها فى خلواتهم أو شهدوها  
تمثل على المسارح ، فتكرر فى الجمعية بتلك الصورة  
المريضة ، ويفشو فى الناس التشوه الذى هو فى الطبيعة  
قليل المثال . . بذلك يكثر فى الناس امثال عطيل فى غيرته  
الطائشة ، ولا يرضى الفتى من خطيبته الا تضحية  
( جوليت ) . . الخ وما اغنى الانسانية وهى أحوج  
الى الاعمال المنتجة فى سعادتها ورفاهتها عن اثار عدد  
المرضى قليل العمل كثيرى الهوس والخيالات العقيمة  
وكانى بقلم المطبوعات الخيالى هو ايضا يتفق مع الدكتور

، (وردو) في تفضيل الكاتب القروي صحيح المقبل ،  
صحيح الاعصاب ، يكتب عن بني آدم ما يراه في عيشة  
الفلاحين من الحب المعتدل البريء الذي يبرره الطبع  
ولا ياباه العمل لمصلحة العمران ، فان الحب من حيث كونه  
من المحرضات على عظام الامور ، خليق ببعض الافراد  
اولى الاستعداد الخاص لظهور الفضيلة في أعلى مظاهرها ،  
ولكنه بصورته المتقدمة ، ليس نافعا في المجاميع

### الصدقة

وهناك شعور آخر يأتي دائما بجانب الحب ، وهو  
ابرا منه طبعا واعظم في الوجود انرا وان كان ليس أقل  
من الحب كلفة .. وذلك هو احساس الصداقة احساسا  
يشته كثيرا في أصله وفي مظهره باحساس الحب ولعله  
بعضه ، ولكن نتائجه كلها كانت وتكون سعدا على الفرد ،  
سعدا على الجماعة ، سعدا على كل الوجود

نحن بني آدم بطبعنا جماعات وبتطورنا جماعات ،  
فللجمعية فينا وجود حقيقي كوجود الفرد ، لا اعتباري  
كما يظن بعض المتفلسفين .. جمعيتنا عمل من أعمال  
الطبيعة ، كما ان وجود الفرد عمل من أعمال الطبيعة ،  
لا شبهة فيه . لذلك جربنا في المساسي ونجرب الآن  
وسنجرب في المستقبل ، انه كلما كان الارتباط بين الجماعة  
قويا بالمشابهاة بين الافراد ، كانت الامة قادرة على  
حالتها غالبية على امرها مالكة طريقها الى الترقى تخطو فيه  
خطوات واسعة

وكلما تسرب الضعف لروابط الجماعة واتسعت بين  
الافراد دائرة الفروق ، تطلت مزائهم وخارت قواهم  
ورجموا القهقري بغير نظام من ساحة المزاحمة في الحياة ،

وتبدل بغيرهم غرما وأصبحوا اذلاء يؤكلون ولا يأكلون . .  
كذلك سنة الله ، لا حق في الوجود الا للقوى ، ولا قوة الا  
باستكمال العدد الطبيعية وأولها تضافر الجماعة

ان احساس الصداقة هو النواة التي تتكون حولها  
الجماعة اذ الاصل في الصداقة الثقة المتبادلة بين الصديقين ،  
وشيوع هذا الاصل في الامة اظهر البشائر لاتساع دائرة  
المشابهات بين الافراد ، وضيق دائرة الفروق اكبر العوامل  
على تأليف الامة من الجماعات القوية القادرة على العمل

ان احساس الصداقة اساس للتفاهم في المنافع المشتركة ،  
وكلما كان التفاهم بين الافراد سريعا سهل المنال خالصا  
من الشك ، سهل تأليف الشركات . . فان العمل بدلنا  
على ان المشروعات الخطيرة ، انما تولدت في دائرة ضيقة  
بين جماعة من الاصدقاء كسبوا بثباتهم وتضامنهم ثقة  
الجمهير ، فنجحت مشروعاتهم . ولست أتخيل اني  
اعرف مشروعا كان الاتفاق على القيام به بين عدوين أو  
بين اثنين فاترى العلاقة أو بين غير صديقين . هذا مالا  
نعلمه الى الآن ، فانه مهما كان اساس المشاريع المفيدة هو  
اتحاد المنفعة ، فان الاتفاق على المنفعة وتقدير نتائجها  
والارتباط بتحصيلها اقرب ما يكون بين صديقين ، بل هو  
عسير أو متعذر بين غير الاصدقاء

اذا كان التضامن القومي يكون في البيئات المختلفة  
بالتعارف المجرد ، فمن المعقول ان اكمل ما يكون هذا  
التضامن بين الاصدقاء

ادعو الى الصداقة لا من حيث نتائجها المفيدة فيما  
تحاول من الرقى الاجتماعى والاقتصادى والسياسى  
ايضا . . ولكنى اشعر بان فيها للفرد سعادة لا تعدلها

سعادة . ادعو الى صداقة الرجل بالرجل ، صداقة بمعنى الكلمة لا هذه الصداقة المزورة التي لا تأخر عن أن اسميها طريقة من طرق النصب ، او كذبة من الاكاذيب ، التي يظنها البله سياسة ، وما فيها من رائحة السياسة الا ما يكون بين النقيض والنقيض

ليست الصداقة بشا في الوجه عند المقابلة ، واكشارا من تحيات « أوحشتنا » و « شرفتنا » و « زارنا الفيث » وليست كذلك مناقا عند اللقاء بعد الغيبة ، ولا اطراء في الوجه او بظهر الغيب ، امام رجل ينتقل المجالس . . ليست الصداقة في ذلك ، ولا في توجه وقتي من توجهات النفس ساعة صفاء لا يلبث أن يمحي اثره متى انفض مجلس اللهو ، او متى ذهببت الفرصة السعيدة لرضى احد الصاحبين عن الآخر ، او عن حديثه رضى وقتيا . . انما الصداقة نفس صادقة صحيحة تعرف ان تحب حبا هادئا عميقا ، تعرف ان تكون محلا لثقة الغير ، وتمتقد في ثقة الغير

والصداقة بين النفوس التي تروض نفسها على معرفة الوفاء واثيانه بقدر ما تستطيع . . واني لاشعر ان من يؤتى غيره صداقة ، يؤتبه شيئا كبيرا ونفعا كثيرا . وان الشعور بالصداقة يوثق حزام الصديق ، ويشهد من عزيمته ، ويوجب له البقاء في هذه الحياة ، ولو كانت في عينه موطن الكاره والارزاء . . فمالنا نترأخي في حقوق الصداقة ، والصداقة التلاف : ( المؤمن آلف مالوف ، ولا خير فيما لا يآلف ولا يؤلف ، وخير الناس اتفهمهم للناس )

حدثني صديق ذكي القاب ينتفع بكل الحوادث ، ويمتبر بكل المشاهدات ، قال : ركبت الترام الى جانب السائق

فحضرتنى طائفة من الافكار ترجع كلها الى حال هذا العامل ، وما يعانى من سفر مستمر ظلوماً نوجد نحن فى اسفارنا من التعزية ببلوغ الغرض ، وما يحمل من مسئولية كبيرة مستمرة .. اذ هو مسئول عن سلامة راكبي ترامه ، مسئول عن المصادمات ، مسئول حتى عن الاطفال المعتسفين ، يمر احدهم امام الترام ليقتبط بخفته فى العدو وليهزأ بسرعة الكهرباء ، او يتصدى للتعلق به سائرا من على اليمين حيث يتاح له النزول من غير خطر او على الشمال اذا زلقت رجليه ، فهو وشيك ان يلقى بين ترامين ..

قال : حادثت، السائق حيث لا خطر من محادثته ، وسألته ماذا يجد من عمله ، وهل هو يدوق لذة المسئولية التي يحملها والخدمة التي يؤديها .. فأجاب ببساطة خاصة بالاندية من درجته ومستوى تربيته : ان عمله شاق ممل .. ولكن يخفف عليه هذا الملل كثيراً ، ان يقابله سائق آخر من اصحابه ، فيتبادلان فى هذه الفرصة الضيقة عبارات التحية لابتمائهما حتى يبعد كلاهما بحيث لا يسمع صوت الآخر .. تسلية ضئيلة ، ولكنها مع ذلك تثير فى النفس اكبار الصداقة ، وانها من الشروط الاصلية للحياة

لم ينفرد صاحبنا السائق بالمسئولية ، بل كلنا فى المسئولية سائق ترام يحتمل مسئولية عمله ونتائج أعمال غيره أيضاً .. وكلنا معذب لا بد له من تعزية تخفف عليه حمل الحياة . والظاهر ان اكثر التعزيات خيراً وأطولها عمراً وأطهرها طبيعة هي الصداقة

يرد على خاطر فى هذا المقام معنى قلما فات امرء

استعماله : ( لا .. لا .. كلنا أصدقاء ) .. يقولها  
الواحد لصديقه اذا مرض عليه الاشتراك في عمل مالي ،  
أو نحو ذلك من الاعمال التي مغبتها عادة الاختلاف على  
المنافع وتبدل الصفاء كثيرا بين المتعاملين .. مهما قيلت  
هذه الجملة في مقام الاعتذار ، ومهما ابتدل استعمالها  
فصار يتناول علاقات غير الاصدقاء في الحقيقة ، الا انها  
مع ذلك لشيوعها بين الناس تعتبر من جانبهم اجماعا على  
أن الصداقة فوق كل المنافع ، وأعلى ثمننا من أن يشتري  
بها الرجل كائنا ما كان من الاعراض الانسانية

ماهي حياتنا ان لم تكن في الواقع مجموعة من المشاعر  
المختلفة .. بها وحدها نحيا ، ومن أجل الجمع بينها  
والحصول على لذتها نتعب وننصب وفيها نحيا ونموت ا  
وما اظن ما في الانسان من قوى مادية وعقلية الا عندما  
لاشباع مشاعره النفسية .. الا ثمنا ننظر الى ما في الدنيا  
بنظارات تأخذ الوانها صفاء نفوسنا وكدرها .. فالمغتبط  
بما هو فيه يرى الحياة وردية - كما يقال - ولو كان في  
فقر الانبياء أو في غيابات السجون .. أما الذي يظن أن  
أسباب الفوز تقطعت به ولازمته خيبة الرجاء في مقاصده  
أو في أصدقائه .. أو من هو لاي سبب تكدرت مشاعره  
فلا يرى ما هو فيه من نعم الحياة الا جحيما مقيما

انها مشاعرنا النفسية هي التي عليها العمدة في جعلنا  
سعداء أو أشقياء ، فليس بعجيب على الانسان أن يجعل  
للصداقة - وهي اظهر المشاعر الانسانية - هذه القيمة ،  
ويفضل الشعور بها والاعتباط بلذتها على كل شيء  
يسرف الناس في استعمال لفظ الصديق مقولا على  
الزملاء والمعارف ، بل ومعارف المعارف .. وما أرادوا  
بذلك امتهان الصداقة وابتدال أمرها ، فانهم منذ طفولة

الانسانية الى الآن ، ينشدون الخل الوفي ويقولون بامتثاعه بوصف انه المثل الاعلى للصديق . . ولكنهم يريدون ان يشرفوا طبائع ملاقاتهم بعضهم ببعض اذ يعطونهمسا لون الصداقة او لفظ الصداقة

ولو سئلت : ما الصديق ؟ . . لما زدت على انه ذلك الانسان بعينه الذى تشعر فى نفسك بالفرح عند لقائه والشوق للجلوس اليه والافاضة له بكل ما لديك ، تعطيه مفتاح عقلك وقلبك آمنا ليرى فيها كل شئ . . يوحشك بعده ويؤنسك قربه ، وتجد من نفسك باعنا قويا وحاجة لا يسدها الا لقاءه

ولقد نجد فى الامثلة الصديقين يكون كلاهما للاخر على ما وصفنا ، فلا يقع بينهما ، الا اصيحا لا كالمعارف بل كالاعداء . وهذا صحيح مشاهد ، وانك لا تطعن على معنى الصداقة فى شئ . . بل هو يدل على ان الصداقة كبقية المشاعر النفسية مختلفة الكم والبقاء باختلاف الاستعداد . فمن الناس من يحب الى الشوق بل الى الهيام بل الى الموت . ومنهم من يحب حبا لا يتعدى المتعارف فى القدر ، ولا يتعدى اياما او اسابيع فى البقاء

ومهما كان من الصعب التفريق التام بين عاطفة الصداقة وعاطفة الحب تفريقا منطقيا ووضعيا ، الا اننا مع ذلك نشعر فى نفوسنا بتخالف بين الاحساسين وتباين فى الكيف بين موضوعيهما . . فالنفس التى لا يمكنها استعدادها الا من السير فى الحياة على مقتضى المصادفة الصرفة ، تنتقل فى صداقتها كما تنتقل فى اذواق المودة . قل ان نعم بهذه الصداقة وان كان من الصعب علينا ان نزن انه توجد نفس لم تلق لذة الصداقة قليلا او كثيرا تبعا لمبادئ التربية وفطرة الاستعداد



ما أشمل الرضا للنفس ، تجلس الى نفس صديقة  
مجلسا ليس للتكلف في الاوضاع المادية ولا المشاعر المعنوية  
فيه اثر . . روحان اتفقتا في المشاعر ، وتم بينهما التفاهم  
في كثير من أمهات المبادئ العلمية والكليات العقلية . . لذة  
يعرفها الذي يعرف لذة الاحلام ، فكثيرا ما تجرد النفس  
من ذاتها في العزلة خيالا تفضي اليه بما فيها وتبدي له  
ما خفى في طيات أعماقها من المقاصد ، وما رسب فيها من  
الالام . فاذا وفقت الى الصديق الموافق كانت هذه المفاجأة  
الحلمية اللذيذة أشهى متاعا وأقوى لذة من لذة الهواجس  
الفردية ومسارح الاحلام

وما الصداقة بقاصرة في آثارها على هذه اللذة ، لذة  
الحديث العذب والبعد مسوقة عن عذاب الحياة اليومية  
وإثقال التكلف في أوضاع الاعمال . . بل كثيرا ما كان  
صديقك مرآتك ترى فيها عيوبك وفضائلك جميعا ، بل  
طالما كانت الصداقة وتشيع الأصدقاء مصدرا للتفسيق  
والنبوغ . نفعت الصداقة الروح بتخايبها من سامة  
الوحدة وألم الوحشة ، ولكنها نفعت العلم والأدب أيضا  
في كثير من الأحيان

احساس تلك هي الحاجة اليه ، من حقه أن يتعهد أمره  
في النفس لينمو فيها ، فلا يفرك لصديقك خطأ وقع فيه ،  
فما الكمال بمدرک في هذا العالم بل يجب أن تكون معاملة  
الصديقين مبنية على حسن الاعتقاد وقاعدة التسامح

\*\*\*\*\*

## التفاؤل بالخير

أف من هذه الحصال .. ما أصبر المتفائلين ، كأنهم  
عما يحيط بهم جاهلون .. كأنما هم يظنون أن رقى البلاد  
تكفى فيه الأمانى المجردة ، أو أنه نتيجة من نتائج المصادفة ،  
لا نتيجة لازمة لمقدمات عملية من أنواع شتى .. يظنون  
متفائلين بالخير ، منتظرين أنواع الرقى تدخل عليهم من  
الابواب كالباسط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه  
يعترفون بأن الحال الاخلاقية عندنا في اضطراب  
شديد ، بل في انحطاط مستمر ، لا مقطوع ولا ممنوع ..  
يعترفون بأن الروابط العائلية بين افراد العائلة الواحدة  
تتراخي وتوشك أن تنحل .. يعترفون أن الروابط  
الاجتماعية بين الصديقين وبين الشريكين وبين الجارين  
وبين المصريين ، قد انقلبت في موضوعها وفي لونها ..  
فموضوعها الشر لا الخير ، والمفسدة لا المصلحة ، ولونها  
الملق والنفاق .. يعترفون بأن حكامنا كأنهم اغراب عنا  
وهم ابناؤنا الاعزاء .. همهم الخروج من المسؤولية لا احتمال  
المسئولية ، ويدفع الضرر عن انفسهم لا جلب المنفعة لنا  
يعترفون بأن الحكومة في شكلها الحاضر كأنما هي  
لمصلحة الحكام لا لمصلحة المحكومين ، يعترفون بان التعليم  
الذى تقوم به الحكومة بأموالنا لم يخرج لنا جيلا يقوم

• الجريدة في اول فبراير سنة ١٩١١ العدد ١٨١١

من اموالنا ويصلح ما افسده الاستبداد من اخلاقنا  
.. ويفتش عن مواطن الضعف في جمعيتنا فيقويه، يحصل  
مننا ويكسب ثقتنا ، فيجعل من مصر وطننا عزيز الجانب  
بارا بابنائنا ، سألنا الى الامام لا راجعا الى الورا

يعترفون بان ابناءنا المتعلمين نحن نطعمهم ونحترمهم  
وهم في مقابل ذلك يدفعون لنا وهودا بانهم عاملون على  
خيرنا ، ولكننا مع ذلك لانجد منهم امرط فضل الاستقالة  
من وظيفته على ان يوقع امرأ يقول هو عنه في مجالسه انه  
ضار بالبلاد ، فكاننا من يوم المرحوم محمد شريف باشا  
ننزل في درجات التأخر في الوطنية ، بدل ان نرقى على  
درجات التقدم بفضل هذا الجيل الجديد المتعلم

يعترفون بذلك كله ، ولكنهم مع ذلك على تفاؤلهم  
عاكفون .. ينكرون الحس ، ينكرون بأفواههم ما تعترف  
به ضمائرهم .. بل هم يعترفون بحالنا السيئة وهم  
صادقون . ثم يزين لهم مذهب التفاؤل اننا على الرغم  
من ذلك كله سألنا الى الامام ، فما اصبرهم على التناقض  
في افكارهم واحكامهم .. الا ساء ما يحكمون  
كذلك يقول المتطهرون عن المتفائلين ..

اما المتفائلون فانهم على غير ما يقول المتطهرون يقدرون  
الحال تقديرا لا تشوبه الحدة ولا تباليخ فيه العجلة في النظر .  
يرون حقيقة ان الروابط الاجتماعية تفكك شيئا فشيئا،  
وان عاداتنا واخلاقنا ، بل مشيخصاتنا القومية  
جميعها ، قد قل فيها التجانس وكثر فيها التضاد  
والتصادم . يرون حقيقة ان قوتنا في بلادنا تتضاءل مع  
الزمان ، حتى ان وزارتنا التي هي مظهر القدرة الاهلية في  
مصر ، لا تشبه وزارات شريف ورياض ونوبار من حيث  
كونها تملك شيئا من السلطة تستخدمه لمصلحتنا

يروون كل ذلك ، ولكنهم يرون معه أن هذا الاضطراب دليل على الانتقال . . ومن المستحيل عندهم أن يكون الانتقال الى حال اقبح من الحال الحاضرة ، بل الانتقال صائر الى حالة احسن من هذه الحال . . لان مشخصاتنا القديمة مع انها كانت متجانسة ومتناسكة ، ولكنها في الحقيقة كانت مظهرا لطبائع الاستبداد القديم الطويل ، فاضطرابها وتغيرها وانعدام الاستبداد على صورته الاولى ، سبب قوى يحمل على الاعتقاد بانها بعد زمان قريب او بعيد ، يتم انتقالها من الحال التعيسة ، حال طبائسع الاستبداد الى الحال الحسنى ، حال طبائع الحرية

وهناك يمكننا أن ننادى أن مصر المعجوز قد صارت مصر الفتاة ، وأن مصر المحكومة صارت مصر الحاكمة . . وما هؤلاء المتطرون الا ضيقو الصدر قليلو الصبر . . يتطرون من الخير ومن الشر على السواء . الا انما طائرهم عند الله ، ولكن اكثرهم لا يعلمون

وعندنا أن التطير أو التشاؤم بمعناه الجديد في لفتنا - اى باعتباره مذهباً من المذاهب - يطبقه أصحابه بطريقة مطردة ، بمعنى أن هذا العالم شر ، وأنه صائر الى شر مما هو فيه . . بهذا الاعتبار نراه مذهباً فاسداً لا يؤكد الطبع موجباً . . بل لا مصلحة لاحد في العالم منه ، لانه يهدم كل سعادة من السمادات الشخصية أو العامة . بل يسم الامل الصحيح الذى هو اصل لحب العيش . . اصل للعمل في الحياة

انما هو يدل على أن أصحابه لا ينظرون الى هذا العالم من جهة واحدة ، ولا يكلفون أنفسهم النظر اليه في مجموعه اى من جميع جهاته . وعلى ظن أن الذى حدا بهم الى هذا المذهب ، أنهم يرون ما يسمونه الشر يتغلب على ما يسمونه

الخير .. يرون الشرير يفتك بالرجل الخير ويقدر عليه ..  
يرون الامة الطامعة تأكل الامة القائمة ، ولا مخلص للثانية  
من الاولى في كثير من الاحيان

يرون ذلك فيخدعهم هذا النظر السطحي ، ويحبون  
ان تفكر الطبيعة بعقولهم او ان تستشيرهم قبل ان تمضي  
امرا من الامور . ونسوا ان الطبيعة تسير على نظام كامل  
ما وصلت عقولنا الى معرفة كنهه ، انما هي تسير في  
طريقها جاهلة قواعدنا التي ما كفانا ان نحكم بصحتها  
متعسفين ، بل اردنا ان يكون ما وضعناه ملزما لهذا الكون  
المعظيم الذي يكاد لا يحس بنا ، ونحن بعض انسواع  
المخلوقات ، ندب على ظهر احد اجرامه الصغرى التي  
لا عدد لها ..

تباركت اللهم !.. انه لا يقع في هذا العالم الا ما اردت  
انت من غير التفات الى ما يريده المتطيرون

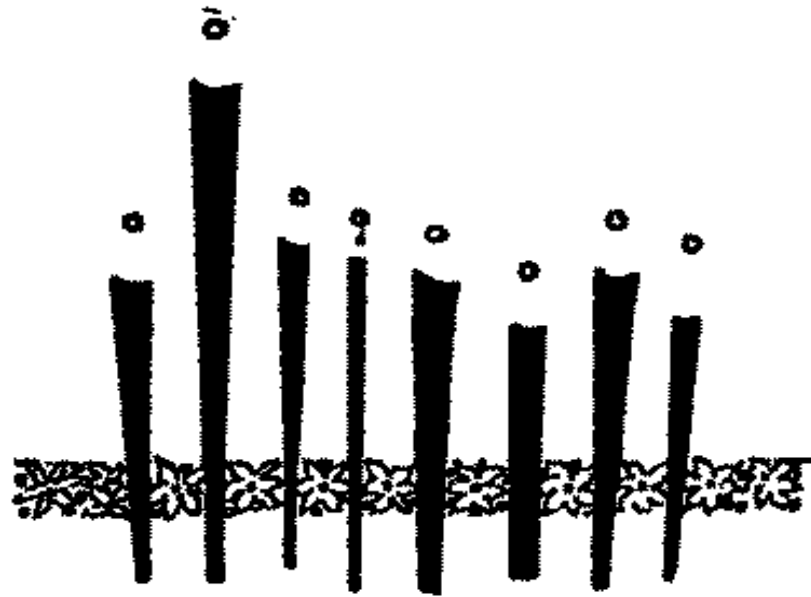
\*\*\*

ومندنا ان فساد هذا المذهب من حيث هو مذهب ،  
لا يمنعنا من تقدير النتائج اللازمة للمقدمات التي نعرفها  
بالعلم والتجربة ، كما لا يمنعنا من الاعتراف بان ما هو  
واقع في بلدنا هذا من الفساد في الخلق او في النظم ، موجب  
للأسف ، موجب للتغيير .. ولكنه غير موجب في اية حال  
من الاحوال الى هذا اليأس غير المفهوم ، فان الذي  
يئس من صلاحنا كالذي يحارب وسائل الاصلاح ..

الا ان كل عمل من الاعمال محتاج بالبداية لزمان يقع  
ويتم فيه .. واذا كان اصلاح الفرد الواحد بالتربية والتعليم  
ليصير عاملا منتجا ، محتاجا لعشر او عشرين او عشرات  
من السنين ، فمن المعقول ان اصلاح الامة التي افسسد  
الاستبداد عليها كثيرا من حالها لا يكون الا في اكثر من ذلك ..

وان هذا الاضطراب الذي نراه في كل بيئة من البيئات ،  
بل في اخلاق الفرد الواحد ، انما هو بشير الانتقال من حال  
عتيقة جامدة الى حال خير منها . . وان القانون الذي  
تسير عليه الظواهر المادية هو بعينه القانون الذي تسير  
عليه الظواهر الطبيعية المعنوية ، كالاخلاقية والاجتماعية  
والسياسية

ولاشك في أن المادة عند انتقالها من حال الى حال  
اخرى يحصل اضطراب في كتلتها وفساد في صورتها . .  
كذلك الأمة عندما تتحرك للانتقال من الاستبداد الى  
الحرية ، ومن الجهل الى العلم ، ومن الجمود الى التقدم ،  
يحصل فيها مثل هذا الاضطراب الذي يجب أن نعتبره  
سعدا ولا نتعير به ، بل هو فال حسن على الخير والصلاح



## الرأياء

أرايت الذي يقول رأيه في مسألة بعينها ، ولا يلبث أن يغيره من غير سبب إلا شغفه بأرضاء عظيم ينتظر نفعه ، ويخشى فضبه ، أو اتقاء أن يعلن عنه أنه غير محب لوطنه ، لجرد حريره في القول ، أو تحاشيا من أن يوصف عند العامة بقلّة الدوق ، ومجانبة قواعد اللطف البلدية . وبالجملّة نعى ذلك الذي يتخذ رأيه قميصا وقتيا يلبسه كلما كان متفقا مع « المودة » ويخلعه متى جاءت « مودة » جديدة ، يكره معها لبس ذلك القميص القديم

لست أنتزع من الخيال صورة هذا الذي أصغه ، كما يصنع الشعراء ، ولكنى ناقل من الطبيعة صورة قدشامت في الناس شيوها لا أظن السكوت على محاربتها إلا ضربا من السكوت عن الحق ، والساكت عن الحق شيطان آخرس نرى أحدهم نصيرا لتحرير المرأة عند أشياع قاسم أمين ، نصيرا لحبس المرأة في بيتها من يوم دخولها إلى يوم موتهما ، إذا ضمه مجلس ذواتنا الأقدمين ، أو اجتمع برفقة من الذين ينتسبون إلى علوم الدين . يقول في حضرة الشبان المتعلمين ما لتعليم المرأة وعفاؤها ، وأى علاقة بين سفورها وصونها ، وكيف يحرمون ما حلل الله للنساء من الزينة ،

---

● الجريدة العدد ٥٠٢ في أول نوفمبر سنة ١٩٠٨

وما التبرج الا معنى اضافي يحسده العرف ، فيختلف باختلاف الزمان والمكان ، وطبيعة التمدن ودرجته

يقول امامك ذلك بحدة مدهشة ، لاتظن معها الا انه اكثر غيرة على المرأة من قاسم ، واحرص على نشر مذهبه من فتاة تعلمت في نيويورك ، او في كوبنهاجن . . فاذا ضمه مجلس الشيوخ المحافظين ، قال اعوذ بالله من هذه الفحنة القائمة ، ما سمعنا حين كان الناس ناسا ، ان المرأة يحل لها اللهو بالآلات الطرب وهو محرم شرعا ، او ان تبرج لغير محرم شرعا ، او ان تتعلم ما يزيد قدره على شعارها ، وهو المغزل ، او ان تقرأ علوم الاقربنج واقاصيص الغرام ، كما يقول طبقة الشباب الحمقى الذين لا يعنيه امر الدين ، ولا يفكرون حقيقة في امر الوطن . . بل كل رغباتهم ان يلاقوا من الفتيات الاوربيات ، حتى ينتهى الامر - والعياذ بالله - الى شهودهن الملاعب والمراقص !

مثل هذا المرائي بكل معنى الكلمة ، يكون في الحاشية قائلا بوجوب فناء الامة في شخص صاحب السلطة . . وعند المستشارين واصفا لكتاب الجرائد بالمجانين . فاذا قابل واحدا من امضاء حزب الامة ، قال بشخصية الامة ، وانها لا تقوم لها قائمة الا اذا اقنعت السلطتين بوجوب الاعتراف بشخصيتها وبانها الكل في الكل . .

مثل هذا مع الاباحيين اباحي ، ومع الورع من المتخرجين هو ابن عباس بعينه . . وما دينه الا العمل بمموم المثل السائر على اطلاقه « شرط الموافقة الموافقة » : موافقة تعيسة ، ليست مسببة عن احساس المحبة ، ولا شعور الجاذبية والانعطاف ، ولا هي مسببة عن الاقتناع برأى الغير ، ولكنها مسببة عن استهانة المرء بنفسه ، والنزول عن شخصيته ، لينال من وراء ذلك كرامة . . وهيئات



ان يكون ان يهين نفسه كرامة على الناس

\*\*\*

هذه الرذيلة ، رذيلة الرياء ، يستخدمها بعض الناس ، وسيلة للنجاح في الحياة . وهي حقيقة وسيلة نافعة في البلاد الاستبدادية التي يتوقف نجاح الفرد فيها - مهما كان كفواً - على رضا السلطان وأعوانه ، وأنه لا شيء يرضى السلطان الا العبادة . وما الرياء الا ضرب من ضروب تلك العبادة ، فالذي يرضى بأن يبيع نفسه عبداً ليشتري بثمنها قوماً يعيش به ، استبدد عليه جداً ان يكون حافظاً الصورة التي اخاقه الله عليها : صورة الانانية والشخصية ، صورة الحرية . وما مثل هذا النجاح بريائه الا كمثل الذي ينجح في الحصول على الثروة من طريق السرقة . . فبئست الوسيلة ، وبئست الغاية

اما في البلاد التي انتشرت فيها الحرية الشخصية ، وصار كل فرد آمناً على فوائده من تعدي السلطان وأعوانه ، وحصل كل امرئ على النتيجة المناسبة لكفائه . . في مثل هذه البلاد يكون الرياء وسيلة عقيمة في الغالب ، بل يكون ذلك الرياء مسبباً للحرية الشخصية ، لان بنى آدم لم يجنحوا الى هذه الرذيلة الا ليدفعوا عن انفسهم بطش القاهر وتعديه عليهم ، فاذا امنوا ذلك البطش والتعدي ، كان المرءون منهم ، كمن يأتي الرياء حياق الرياء ، لا وسيلة للنجاة

قال ارسطو : « خلق بعض الناس ليكون حاكماً ، وخلق بعض الناس ليكون محكوماً » . ولكننا نظنه الخلد هذه القاعدة من ملاحظته الشخصية لاخلق قومه واخلق الاسيويين جيرانهم . وهذه الملاحظة ، لا تكفي وحدها لتقرير

قاعدة عامة ، مثل هذه القاعدة . لذلك نقول ان الله فطر  
الناس على فطرة واحدة ، او متقاربة الفروق جدا ، بحيث  
لا يترتب على التفاضل بينهما احكام متخالفة ، وانهم  
جميعا قد فطروا على الحرية الشخصية والانانية . . فمن  
اين لهم اذن رذيلة الرياء ؟

\*\*\*

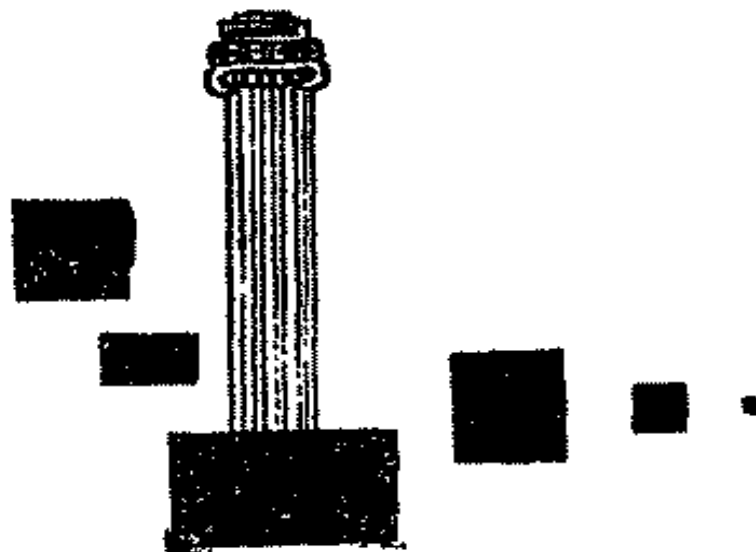
الرياء مرض من امراض النفس . . اى ضعف فيها  
يجعلها لا تثق بان لها وجودا مستقلا ، يهولها امر مستقبلها  
الديني ، يوحشها الا تعتمد في حياتها على نفوس كثيرة ،  
تتخذها اربابا لها وحماة لبقائها . . يخيفها ان يبيت زيد  
غضبان منها ، او عمرو حاسدا لها

ذلك المرض اذا لم يعالج بالتربية ، تتضاعف امراضه  
شيئا فشيئا ، حتى تموت في النفس خاصة الدائمة ، خاصة  
الشخصية ، خاصة ان يقول الانسان «انا» تلك الخاصة  
التي هي ضرورية لسلامته ، لازمة لان تجعل منه ذاتا تامة ،  
صالحة للدخول في تكوين امة سليمة قوية ، حقيقة بالحرية  
والاستقلال

متى انعدمت هذه الخاصة ، خاصة الشخصية في رجل  
وصارت ذاته تتراوح بين الدوات الاخرى ، يسلم في رايه  
من غير اقتناع لارضائها ، ويسلم في ماله لارضائها ، ويسلم  
في مصلحته لارضائها ، ويتهاون في مصلحة قومه ووطنه  
لارضائها ، فذلك انسان قد مات ، وانقطع وجوده ، واصبح  
من الحمق ان يعد على امته فردا ، يوم الاحصاء . . بل هو  
اضر على الامة من الميت ، لان الميت تموت معه امراضه ،  
فلا تصل عدواها الى غيره . . ولكن بقاء هذا المريض ، ينقل  
داؤه الى ابنائه وازواجه وخدمه ومن لهم به اتصال من

النفوس البريئة التي وضعها سوء الطالع تحت عنايته أو  
رعايته

قالوا في المثل السائر عن السن العوام « أعود بالله من  
قولة (أنا) » هذا المثل باعتباره مقيدا بقيود عدم الخروج  
في الشخصية الى حد أطراء النفس ، والتبجح بالافتخار  
بأعمالها ، الى هذا الحد هو مثل حسن ، منطبق على فضيلة  
التواضع ، وفضيلة الرفعة جميعا . أما اذا خرج معنى  
هذا المثل من ذلك الحد ، الى درجة ان الانسان يجب ان  
يميت في نفسه الشخصية ، في موقف غير موقف الخشوع  
الى الله الاكبر ، كان هذا المثل المنتشر مرضا هو ايضا يجب  
استئصاله ومحوه من حواظ الفلاحين  
علاج الرياء في الصغر التربة الحرة ، وفي الكبر الموعظة  
الحسنة ، وأبلغ ما تكون الموعظة ، الاعراض عن المرأى ،  
وجعله يلمس بيده نتائج ريبائه السيئة



## الرجل السعيد

لم تك بي حاجة الى مصباح ديوجين لابحث عن الرجل  
الطيب ، ولكن بنا حاجة الى نور الأرض والسماء لتتصرف  
على الرجل السعيد  
إذا كانت السعادة في أفراد الامم البادية قليلى الحاجة  
والهموم ، يلمع نورها في عيونهم الجميلة السليمة من اذى  
الإجهاد ، ويتفرق ماؤها في جباههم الواضحة ، وتنم خفة  
حركاتهم عن قلوب خفيفة من أوزار الحياة ونفوس طابت  
عن كثير من عرض الدنيا وشره المدنية ، رضيت من مزايا  
الحياة بالحرية . ونعم الحال تتقلب النفس على هواها  
في مراتب العزة ، وتأخذ من العيش بنصيب صفا من كدر  
الاحقاد وغصص المزاحمة المستمرة وخلا من الهموم العامة  
لاهل الحاضرة ، الا مما كان من غارة يقتضيها العيش او  
لقاء عدو للدفاع عن الوطن  
وكلاهما قد يزول همه بانقضائه ، لا كأهل المدينة  
سلمهم حرب وحربهم حرب . . فهم في السلم من خوف  
الحرب في حرب شعواء ، أدهى وأمر من الرمي والطمع  
والضرب . وهم من خوف الفقر ومن المزاحمة على حاجات  
الحياة وكماياتها في حرب ، وهم من ثروتهم العلمية  
والفنية والمالية في فتنة مستطيرة الشرر ، تقلق المليء

• الجريدة في ١١ من يناير سنة ١٩١٤ العدد ٢٠٧٧

والخالى ، وتكد ضمير العظيم والحقير على السواء  
اذا كانت السعادة في افراد الامم البادية ، فاخلق بها  
الا تكون في مدنيتنا . بعيد صلى السعادة ، وهي أمنية  
الحى ، رضاء النفس وطمانينة القلب وتور العين ، ان تلقاها  
في حماة الشهوات التي تزحف فيها النفوس وتتخبط في  
ملاطمة اتقوى والملكات . . لا الدين صفت قلوبهم وتعرفوا  
الحياة بالعقل وبالمثل ، فعرفوها عن قرب . يضربون فيها  
لاشخاصهم هونا ويعملون لسعادة غيرهم جما ، ويكبر في  
صدورهم حب الانسانية ، وتنمو في نفوسهم طبائع الخير  
رضى الله عنهم ورضوا عن أنفسهم ، وحققوا سعادتهم  
في هذه الدار . . أولئك هم السعداء

ابن الرجل السعيد الراضى بحاله في هذه الحياة الدنيا  
وقلب المرء بما أودع من الهموم الحقيرة والجليلة ، لا يهدأ  
روعه ولا يسكن هياجه الا اذا أصاب أفراضه ووصل  
آماله وبلغ أمانيه وما هو ببائغها . . وكلمما انقضى منها  
سبب جاءه سبب جديد . . انه لا نهاية لأفراضه ونهاية  
حياته واقعة لأشبهه فيها وان حاول هو ان يؤجل هذا  
الواقع . . وانه على ذلك ينفطر قلبه حسرات على ما يفوته  
والدوب نفسه شعاعا على فقد محبوب . . ان أصابه الخير  
يزهيه فيركب متن الكبرياء وهو بركوبها شقى ، وان أصابه  
ما يظنه الشر يتبرم ببدل الوجود ويتغير للجمعية ويركن الى  
الخمول او يجرع ناس الدلة وهو بذلك ايضا شقى . ولو  
انصف الانسان لاعتقد انه لا قبل له بتغيير مجرى الحوادث  
ولا طاقة له على حسن تقدير الخير والشر . ( وعسى ان  
تكرهوا شيئا وهو خير لكم ، وعسى ان تحبوا شيئا وهو  
شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون )  
لو انصف الانسان لما جعل له من فرض في الحياة الا  
القيام بما يعتقد انه الواجب ، يخلص له النية والعمل

جميعا . يعمل ثم يعمل ، فاذا جاءت النتيجة على وفاق  
ما يقدر فليرض وليقنع من الرضا و ليرض نفسه على ان  
لا يخدمها النجاح كيلا تجمح وتتمسر عليه فيضيع من يده  
زمامها . . وان جاء العمل بنتيجة عكسية ، فليرض ايضا  
وليرضى نفسه على الا يخدمها الفشل ، فتعلم العمل  
وتقصر في اداء الواجب

الا ان السعيد هو من يعرف ان يرضى بحاله ، فليست  
السعادة هي الثروة ولا الاستمتاع بها . . وليست هي  
العناء ولا آثاره ، وليست هي الحب ولا لذاته ، وليست  
هي العلم ولا نوره ولا منافعه ، وليست هي الجهل ولا  
جموده وجرائره ، وليست هي النباهة ولا كبرياؤها ،  
وليست هي الخمول ولا انزواؤه وتعطيله ، وليست هي  
الحكم ، ولا هي نظام الاستبداد ولا قدرته ، وليست  
هي الجمال ولا شفاعته ، وليست هي الظرف ولا خفته ،  
وبعيد ان تكون هي العقل وحسابه ، ان لم تكن هي الخيال  
وأوهامه . ليست السعادة شيئا من ذلك ولا هي كل  
ذلك بجمعه . . بل السعادة ظن السعيد انه سعيد

جلت قدرة الله . . ان لم نتعرف السعادة بين البؤساء  
فنحن لا نعرف لها الرا بين الاغنياء . واذا وجدناها من  
حظ الاغنياء ، فهيات ان نجد فيها نصيبا كبيرا للأذكيا . .  
تؤكد ان السعادة لا يلقاها الا ذو حظ عظيم . . لا يلقاها  
الا من كان لا يعرف الهم . وهذا المصنف من الناس لا تمنعنا  
سعادته ، كما لا يعز علينا شقاؤه . ولا يلقاها الا رجل  
ذكي القلب راض نفسه على الرضا ، فرضيت غير كارهة .  
عرفت الحياة فلم تبالغ في تقديرها وعلمت قيمة الواجب  
وقدرت على القيام به حق قيام . واخسدت الحوادث  
فاستقبلتها كما هي لا كما يجب ان تكون . ذلك هو السعيد  
الذي نرجو ان تكثر في العالم صورته

## الرجل الصريح

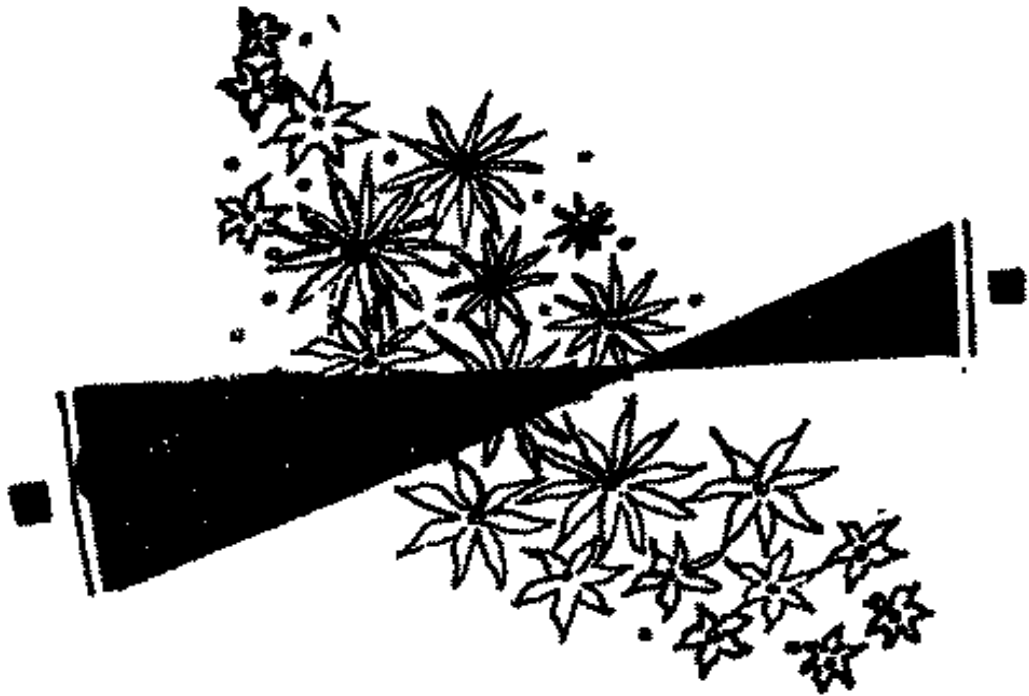
إذا كنت تقابل الناس بأكثر من المعروف هشا وبشا وتلطفا ، وتسوم طبعك المزاج الذى ليس من خلقك ليقول منك الناس : ما الطفه وما أرق حاشيته ، فانك بذلك توشك أن تعد فى ضمن المخادعين ، وما انت بالرجل الصريح

إذا كتبت أو خطبت فأخفيت ما تعتقد لتظهر مالا تعتقد مجاراة لرأى الناس ، فما أبعدك عما يشخص الرجل الصريح

ان الخداع درع واه لا يستر الخادع الا ما دام الناس لا يبصرون . . فان ابصروا لا يلبث ستر الخداع أن يتمزق اربا ، ويتلاشى هباء من الكذب عريان خجلا ، لا يستطيع بعدها ان يكون موضعا للثقة ولا محلا للمعاملات كالى بالخداع لا يركب نفسا الا نزلت عن شخصيتها ، وضلت فى تقدير ماهية المنفعة الشخصية ، وجبنت عن احتمال المسئولية عن أعمالها ، فضعفت أن تبرز فى ميدان المعاملة الإنسانية الا مقنعة بالزور مشتملة بشوب كثوب الثعبان من النفاق . . فلولا رحمة من الله ، وعقل هاد الى الصواب ، وتسامح من طبيبات النفوس لهلك المخادع لسامته ضعفا عن الحياة وأسفا على ما فرط فى حق نفسه وفى حق

● الجريدة فى ١٨ فبراير سنة سنة ١٩١٤ العدد ٢١١

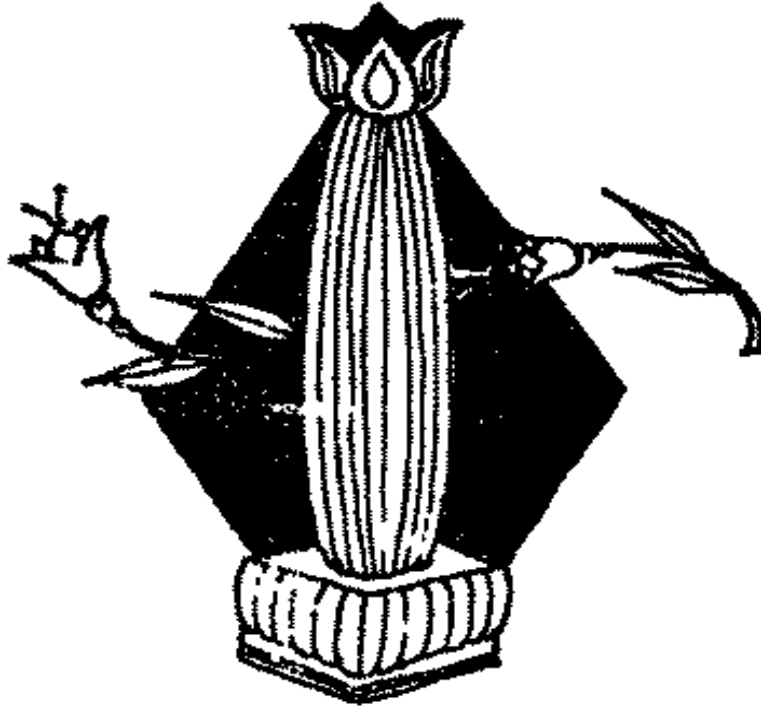
الصراحة الانسانية  
الصراحة ضمير حي ، وعزة تحمي من المداخاة وشجاعة  
تكفي لاحتمال مسئولية ما يكره الناس على الرجل  
الصريح . ذكرت جريدة « الأهرام » احد نوأينا ، فقالت :  
« .. حلو الدفاع ، عذب العبارة ، شديد المعارضة ،  
له ضمير حي لا يخالفه .. » ذلك هو المثل الصريح  
للرجل الصريح  
كثرة الصرخاء في الامة امانة على عزتها ، فمتى تكثر  
فيها صورة الرجل الصريح .. ؟





الفصل الثامن

## في الحياة والجمال



## زهرة الربيع

ليس كل الحياة شقاء للسعي الى مال ينفق أو يدخر ،  
والى ميسارة في رفعة المناصب .. بل الحياة أيضا  
استمتاع بجمال الطبيعة . فكرة خفيفة الوزن تافهة  
القيمة عند أهل الوقار .. أولئك يرون ركض الدابة ينافي  
الوقار ، ولعب الكرة يذهب بالوقار ، ومعظم اسباب  
التربية البدنية لا يتفق على ما يجب للرجل من اطراق  
طويل وسكون عميق وجمود على الماثور عن السلف  
الصالح القريب .. كان الامة يجب أن تكون لها من أهل  
الرياضة والكشف ، يضحون قوة البدن لصفاء الروح حتى  
تنزع بجهتها القدسية عن هذا العالم السفلى الى الملكوت  
الاعلى

ولو انهم أرادونا على احتباس للنفس عن لهو الدنيا  
ولعبها الى العمل للأخرة ونعيمها ، لكان فيما يهدون اليه  
من التقليد مغنم .. ولكن الحال قد تبدلت الى صرف النظر  
من جمال الطبيعة ونعيم الحياة الانسانية الى أخس اطراف  
هذه الحياة ، الحرص على الخدمة في الحكومة ، والحرص  
على فقد الحرية في كل شيء حتى في اللذات البريئة ،  
حتى في الاشتغال بتربية ملكة الجمال ، حتى في  
العناية بغرس الأشجار وتوليد الأزهار . الحرص على فقد

● الجريدة في ١١ من ابريل سنة ١٩١٤ العدد ٢١٥٥

الصراحة في كل شيء حتى في الاعمال الشخصية . تقف عن  
الظهور بتعرف الجمال حيث كان ، وعن اعلان حب الجمال ،  
وعن الظهور بحب الازهار واستقبال الربيع بالتحية  
والارتياح .. بدليل الاستفراق في اللذات المخجلة بشرط  
ان تكون خفية حتى لا تجرح قدسية الوقار !

\*\*\*

رب ا . . كل ما خلقت تابع لقانون التطور حتى المعاني  
والافكار ، فالدين تجردوا من مزايا السلف الصالح في علم  
يفيد وجد ممتع وسيرة طابت ظواهرها وبواطنها قسود  
اكتفوا من اسلافهم بتقليد شيء واحد لم يقدروا الا عليه  
وهو صورة ظاهرة من الاطراق لا في التفكير والسكون ، بل  
هو مظهر يقتضيه الوقار ! . فاذا تحركت النفس  
الانسانية في هذا الجسم الوقور ، فانما حركتها الى الشهوات  
العالية من اغتباط حقيقى بجمال الطبيعة ، وتقدير صحيح  
لسا اودع في الفنون من كنوز الجمال

ذلك جيل ذهب باهله . . ولنا جيل ناهض يجبان  
يؤلف بين علمه وبين نزمات نفسه ، ويضيف الى تثقيف  
عقله تهذيب مشاعره . ويطرح جانبا كثيرا مما ورثناه من  
ماضينا القريب ، ليعمل للمزاحمة العالمية ليكسب قسطه  
تحت السماء من مال يسد الحاجة وقسوة تحمي الوطن  
ولدة بجمال الطبيعة تعين على فهم الحياة . . فيعنى بمظاهر  
الجمال كما يعنى بزراعة القطن ، لان الحياة ليست  
شقاء خالصا بل هي يومان : يوم للشقاء ويوم للنعيم ،  
وياخذ بنصيب من الالتفات للظواهر الطبيعية كما يحرص  
على الاستفادة من الظواهر الاجتماعية والحسودات  
الاقتصادية

ها نحن اولاء امام الربيع . . ازهاره تنسم انفاسها ،

وتأخذ بأبصارنا الوائها ، وتحرك جدتها عواطف الحنان  
في قلوبنا كأنها بعض أبنائنا ، ان مرآها ومظهرها ينقلان  
نفوسنا من عالم الشقاء الى عالم النعيم ، ومن أرض الحقيقة  
الواقعة الى سماء الخيال الجميل . . لا اظن هذا الانتقال  
لا وجود له . كلا انه صحيح واقع فائنا نشعر  
بوجوده في قلوبنا ونرى آثاره على وجوهنا . . ان خيال  
اللذة البريئة موجود واثره سعد ، ولعله هو نعيم الحياة . .  
فاهلا ومرحبا بأزهار الربيع

ليس جديدا علينا - بني الانسان - ان نعلن مشاعر  
الاجتباط ، ونسدى عبارات الإعجاب الى الربيع وجماله . .  
فقد كان ذلك في كل زمان موضوع وصف شعرائنا، والمحرك  
الاول لعواطف المحبة في صدورنا . . وكان الزهر رسول  
المودة وهدية الحب بين الانفس الحساسة التي بينها وبين  
الجمال نسب متين

كنا ولا نزال نبتهل الى الربيع ونتغنى بالطبيعة ،  
فهل لها اذن تسمع تغنينا بجمالها ؟ ام هي صماء صادرة  
من قوائين ازلية سائرة الى مصير مرسوم ، لا تلقى نظرة  
على سكانها المفتونين بزخرفها الفانين في حبها ، وهم في  
الحقيقة ضحايا عدوانها . . ليكون كل ذلك ، ولكن ذلك غير  
مانع لنا من ان نستوفى قسطنا من الحياة على اكمل ما  
نستطيع . . نبلو مرها ونطعم حلوها ، ننسى الآمنا فيها  
بما يسحرنا من جمال ازهار الربيع

علموا ابناءكم حب الجمال ، ونموا في نفوسهم ملكته . .  
ليعلموا ان الحياة ليست جحيم الهموم ولكن فيها لمحات  
من النعيم . ان حب الجمال يرفع النفس الى للدائد اطهر  
طبعا ، وأسعد اثرا ، وأبقى في العواطف ، نتيجة من كل  
ما هداه من للدائد الحياة . وان أبسط موضوع لتعرف  
الجمال والمران به ، أزهار الربيع

## الزئاع القديمة

على الرغم من الضعف الذي وقعت فيه مصرنا ، فمن المحقق ان المصري تأخذه هزة الارتياح ويلعب به شعور العزة امام عظمة المصريين القدماء ، ويكون حظه من شعور الفخر اكبر من ذلك ، لو انه عالم بالحوادث المصرية المكتوبة على جدران المعابد والمحاريب وواجهات القبور أو قارئ ترجمة تلك النقوش في أشعار ما سسبيرو ، وما ربيت ، وثافييل ، ومحاضرات كمال بك . . . اذ يعلم أن مصر كانت من العزة في ذلك الزمن الغابر على قدر أن الملك كان له نحو اثني عشر رجلا من الامراء وغيرهم يقومون بأمر التشريعات ، يصل اليه سفراء الممالك الاخرى واكمين ساجدين يرفعون انوفهم بالتراب ويجارون له بالدعاء ، يقطع أصواتهم خوف الملك وجلالته . . .

ان الملك لم يكن كل شيء في مصر ، بل كان لامراء الامة ووزرائها في كثير من الاحيان اثر عظيم في الإصلاح وفي الحكم ، وأن المصريين لم يكونوا - على ما يصفهم عامة الاجانب - مخلدين الى السكينة كارهسين السياحة والتنقل قانمين من الرزق بما تحت متناول اليد . . . بل كانوا أمة جد واستعمار تجري في استعمارها على أحدث الطرق الاوروبية الآن ، اذ يخرج المرسلون من مصر الى

---

• الجريدة في ٨ من ديسمبر سنة ١٨١٢ العدد ١٧٤٤

الاقطار المختلفة في افريقية يجوسون خلالها حاملين الى  
اهلها العطر ذا الرائحة النفاذة والاقمشة الزاهية  
الالوان ، ونجبر ذلك مما يحمله الاوربيون في هذا العصر  
الى سكان تلك الاقطار الشاسعة في افريقية

ولم تكن اغراض المصريين من فن السياحة مقصورة  
على الربح التجارى ، بل كان اولئك السياح يكسبون  
بلادهم نفس الفوائد التي جنتها انجلترا من وراء الشركة  
التجارية الانجليزية في بلاد الهند قبل فتحها ، وسياحات  
سيسل رود ، وما كسبته فرنسا من بعثتها في الكونغو  
والسودان ، اذ كان السياح المصريون يدعون الناس  
لاستماع اخبار مصر والسودان ودينهم ولفتهم ، ويبينون  
مظمة ملكهم ونروة بلادهم حتى يصوروا مصر في اذهان القبائل  
بصورة القوية القاهرة التي لايعجزها تحقيق شئ مما  
تريد

فاذا رجع اولئك المرسلون الى مصر وصفوا تلك  
البلاد ، وافاضوا للحكومة بكل ما وصلوا اليه من المعلومات ،  
فتسير الجنود المصرية على اثر ذلك تفتح البلاد النائية  
التي صار فتحها بفضل معلومات السياح المصريين امرا  
هينا

ولقد كان المصريون اسمح الامم في استعمارهم لانهم  
كانوا يسرون فيه على مذهب اللامركزية ، يحفظون على  
الامة المغلوبة دينها وعاداتها وشكل حكومتها ، ويتركونها  
حرة في بلادها مقابل الاعتراف بالسيادة المصرية . .  
وكما ان مصر تحمي المستعمرة من الاعتداء الاجنبى ،  
كذلك كان يجب على المستعمرة المصرية ان تتعهد بدفع  
خراج سنوى وان تنصر مصر في حربها مع اية دولة  
اخرى . .

لاشك في أن علم المصري بهذه الحقائق المسطورة في نحو  
 القرن الخامس والثلاثين قبل الميلاد ، يخرج من نفسه  
 القنوط من ارتقاء مصر ويجعل آراء الدين يظنون بمصر  
 عدم الاستعداد الطبيعي للاستقلال والسيادة من  
 السخافة بمكان . . فان ما جاز عليه الكون في الماضي ،  
 غير ممتنع عليه أن يكون . ولا شك أن المصريين - حتى  
 المتعلمين - قليلو الاهتمام بالعلم بمصر القديمة الى حد  
 حرمانا لدة هذا الاغتباط بما كنا عليه . ولدة التشبيث  
 بالعمل الى استعجال القدر ليذهب بهذا الحاضر  
 قال لي أحد أصدقائي : سافرت في الشتاء الى  
 الصعيد لزيارة الآثار القديمة والاستراحة من عناء  
 العمل ، فلاحظ على سائح الماني ان العجب ياخذ مني  
 مأخذا كبيرا عند رؤية الآثار المصرية . . فسألني اذا  
 كانت هذه هي المرة الاولى لزيارتى اياها ؟ فقلت : نعم ،  
 فضحك وقهقه ، فسألته عما اذا كان زار هذه المعاهد  
 من قبل ؟ قال : زرتها سبعا وعشرين مرة وهذه الثامنة  
 والعشرون ، وعلى أن اجيء كل عام في المستقبل أيضا ،  
 التعميس ، وليعيد مصرنا الى الماضي القديم  
 فضحكت منه أنا بدورى ، وقلت له : فهمت أنك كنت  
 في المرة الاولى مستطلعا مسستفيدا ، فأنتمت في المرة  
 الثانية ما نقصك في الاولى من الاستفادة ، ثم اصسوزك  
 الوقت لاتمام قصدك فجنث الثالثة وفيها مقنع لمستطلع  
 وقضاء لبغية النفس من تكرار النظر للجميل . فما  
 رأيت أمجب من تسويفى زيارة الآثار الى هذا اليوم الا  
 اكثارك من رؤية الشيء الواحد ، واستزادتك من ذلك  
 على غير جدوى

قال : أوكد لك اننى كلما زرت هذه الآثار شعرت

بالرضا ، بل باللذة التي كنت أشعر بها في كل مرة  
سابقة ، وما رجعت مرة الا بفوائد جديدة لم اكن لأحصل  
عليها من قبل

هذا حديث له اثر ثابت في فهم هذا الاهتمام الذي  
يعرفه الالمان والفرنسيون والانجليز والامريكان في زيارة  
آثار مصر للوقوف على اخبار العالم الاول ، حتى ليضيفوا  
بذلك صفحة أو صفحات الى أسفار التاريخ القديم ،  
وليستفوعوا بذلك في معرفة قوانين النشوء والارتقاء التي  
صارت عليها العلوم والفنون والصنائع من نحو سبعمين  
قرنا . . وليبحثوا في جوانب العالم عن الحلقات المفقودة  
من سلسلة الظواهر الاجتماعية والحركات السيكولوجية  
التي تطورت بها الأمم حتى صارت الى ما هي عليه الآن  
. . فان الذي يجهل ماضي العالم حقيق به الا يصح حكمه  
على حاضره ولا على مستقبله . ومن لا يعرف تطورات  
الانسان ، لا يستطيع أن يضع له قوانين السلوك في  
الحياة

كتب الى أخيرا احد اصدقائي نزيل الاقصر اليوم ،  
يقول : اكتب اليك بعد أن زرت معظم الآثار التي خلفها لنا  
أجدادنا زيارة داخلني منها الزهو وتضاعف بها حبي لمصر  
وطنتي ، ولكن الحسب لم يحسب من شوائب الحزن . . لماذا  
لا تدرس في مصر الايجيبتولوجية كما تدرس بانجلترا ؟  
هذا الكتاب أيضا تدل عبارته على شعور كل مصري  
متعلم يقف أمام الآثار المصرية لا يعرف منها الا ما يعرفه  
العامي . . يعرف من الأثر انه هائل متقن دال على عظمة  
الملك الذي يخبر عنه . . هذا كل ما نعرف من آثار بلادنا  
لا اطلب أن يكون كل رجل منا يطاول شامبون في دقة  
ملاحظته وقوة استكشافه ، أو يبارى ما سبيرو في احاطته



بالآثار المصرية ، أو يحاكي كمال بك في معلوماته الاثرية . .  
ولكن المطلوب هو محاضرة مستمرة ودرس دائم في  
الجامعة المصرية او غيرها من دور العلم ، يسهل السبيل  
على ابناء مصر أن يعرفوا ماضيهم لا على الوجه العلمى  
الدقيق ، ولكن على الوجه الذى يعرفه السياح الاوربيون  
من آثار وتاريخ اجدادنا الأقدمين

ليست أمتنا في هذا الحاضر ذات وجود مستقل عن  
أمتنا الماضية ، ولكن الأمة كل واحد غير منقسم وغير  
قابل للتجزئة . . انها امة خلق جسمها الاجتماعى من  
يوم أن استقلت بهذا الوطن المحدود ، وكانت ذات نظام  
اجتماعى معروف فصارت تنتقل في حياتها من الصحة  
الى المرض ، ومن المرض الى الصحة ، حتى صارت الى  
ما هى عليه اليوم . . فبعيد على المصريين الذين يريدون  
ارتقاء بلادهم أن ينجحوا في تحقيق ارادتهم هذه الا اذا  
عرفوا حقيقة أمتهم . .

وحقيقتها هى مجموع ماضيها وحاضرها . . فليست  
معرفة الآثار القديمة فرعونية وعربية ، ولو قليلا ،  
مقصورا نفعا على اغتباط النفس برؤية الآثار الجميلة  
وتحصيل شعور العزة بذكرى ماضى مصر المجيد . .  
بل هناك نفع اهم اثرا وهو الوصول من معسرة الماضى  
الى معالجة الحال حتى يتبدل به مستقبل سعيد  
عسى أن يقع ما نقول من مشاعر الشبيبة موقع القبول  
فيقبلوا على وسائل العلم بمصر القديمة . . وعسى أن  
يجيب علماء الآثار القديمة الفرعونية والعربية نداءنا  
فينفعوا الناس بمؤلفاتهم ودراساتهم ، وخير الناس انفعهم للناس

## آثار الجمال والآثار

لا اظن انه يوجد انسان صحيح لا يشعر في نفسه بتأثير الجمال ، أو لا تتحرك مواطنه حركة لذيذة أو مقبولة توجب الرضا برؤية الجميل . ولقد تختلف اذواق الافراد والأمم اختلافا قليلا في تحديد جمال الاشخاص والاشياء تبعاً لتربية الخاصة النفسية التي تتعرف الجمال . . فكلما كانت هذه الخاصة التي نسميها اللذوق مصفاة من شوائب الخشونة بحكم التركيب الجسماني والوراثة ودرس الفنون الجميلة ، كانت النفس أكثر احساساً بالجميل وأدق حكماً في الجمال ومهما كان رأي جماعة الزهاد في الدنيا لا يقيمون وزناً للذائد الانسانية ولا يحفلون بالصور الجميلة ، وجماعة الفنانين في كسب الاموال الذين يجدون ماعداً ذلك في الحياة من سقط المتاع ، فان اجماع بني آدم اصحاء الاجسام والعقول ، واقع على ان نفوسنا هي أيضاً كأبداننا محتاجة الى الغذاء ، ومن اطيب فداها الجمال . . فان مشاهدته حيث كان تلقى في نفس الانسان سكوتاً يلغف آثار هموم المشاغل وينوع حال المشاعر ، فيحميها من الكلل والسامة ويعيد قوتها سيرتها الاولى . فاذا كان

---

\* الجريدة ل ١٢ من ديسمبر سنة ١٩١٢ العدد ١٧٤٨

الجمال على هذا القدر من تغذية الروح الانسانية ، كان تعرفه بمرآة النفس على رؤيته حيثما كان ، من الامور الضرورية للعيشة المدنية والتربية الانسانية ، لا انه - كما يزعمون - امر كمالى صرف يتشبه به أهل البطالة واتباع الهوى وخفاف الهموم ..

زعم باطل واغشراق في اعتبار الحياة حماة الام يتمرغ فيها الاحياء لا يدوقون فيها من طعوم اللذة الا تنقلا من الم قديم الى الم جديد .. اذ ليس ذلك ما يشعر به عامتنا نحن الاحياء ..

نحن لا نعرف ماهية الجمال .. ولا يهمننا الآن البحث عن ذلك ما دامت تشعر به انفسنا من غير تعريف منطقي .. يقولون ان الجمال هو عبارة عن مظهر آسرار الكمال في هذا العالم المادى ، او انه مرآة حسن التأليف بين الصور والالوان .. ويقولون غير ذلك

ولست اظن انه يهمننا كثيرا ان نسبح فيما وراء الطبيعة لنرجع بتعريف للجمال .. وهو هو بعينه ذلك الذى نشعر به فى انفسنا عند رؤية ما نسميه الجميل ، سواء اكان هذا الجميل مخلوقا حيا او جامدا او فعلا من الافعال التى تهز عواطفنا ، او معنى من المعانى التى تقع من النفس موقع الجميل بالحس

واذا كنا حاصلين على معنى الجميل بالفعل داخل نفوسنا فخير من تلمس حدوده فيما وراء معلوماتنا ، ان نستمتع بآثاره اذ الواقع ان الجمال معنى من المعانى القدسية التى لا تزال محجبة عن ابصارنا الكليّة ، مصنونة عن التدهور فى هاوية ابحاثنا الوضعية ، رفيعة عن ادراكنا المحدود . ومع ذلك فان آثاره مادية نراها

بأعيننا في الصور الحية وفي التماثيل الجميلة ونسمعها  
في أصوات الموسيقى ونشعر بها روحاً تفيض على  
مشاعرنا رضى بمشهد الأعمال العظيمة أو بسماع  
أخبارها ..

ذلك الأثر السعيد ، أثر الجمال ، هو الذي يجب علينا  
ان ننمي مقداره في انفسنا لنحصل به على أكثر ما  
نستطيع من العيشة الراضية

ان تربية الحس الصادق الذي يتعرف الجمال  
ويتأثر منه ، ليست على ما نظن خاضعة لقوانين  
معينة ، لأنها هي تربية الذوق . والذوق شيء ليس في  
الكتب .. على ان نبوغ مصور التماثيل أو رسام اللوحات  
أو صانع التحف أو الموسيقى ليس نتيجة لازمة للعلم  
بأصول معينة ، بل هو الهام من الله وفيض من الفيوض ،  
أو كما يقولون استعداد خاص قد تفسده قوانين العلم  
وينميه في نفس العبقرى خروجه في صناعته عن حدود  
المألوف

أجل .. ان أرباب الفنون الجميلة في كل زمان لم  
يقيدوا حريتهم عمدا بأقيسة فنية ، ولكنهم كانوا دائماً  
خاضعين لأنفعالاتهم الذاتية المتولدة عن عقائدهم  
ومشاعرهم ومشاعر أهل زمانهم وحاجات البيئات  
التي نشأوا فيها .. ولذلك كانت آثار الفنون الجميلة في  
كل عصر من العصور مؤلفة غاية الائتلاف مع عقائد ذلك  
العصر ومشاعره وحاجاته وأصطلاح الجمال فيه ..  
فترى من السهل على كل ذي الملم بالتاريخ والآثار ان  
يعرف الأثر الذي تقع عينه عليه ، في أي العصور صنع ،  
ومن أي البلاد هو .. فان هذه الآثار الصامتة تحدث  
الذي يعرف كيف يسمعها ، تحدثه بأهل زمانها صادقة ،

كما قيل ان اصدق الكتب هو ماكتب بالحجارة

ليس الحسن الصادق الدقيق في معرفة الجمال محلا  
لتربية معينة ذات اوضاع متفق عليها . . كذلك  
لا يعرف التاريخ ان امة من الامم - مهما كانت آثار  
فنونها الجميلة ذات شخصية مستقلة من غيرها -  
قطعت النسب بين فنونها الجميلة وغيرها ، ونبغت فيها  
. . بل التاريخ يدل على ان الفنون الجميلة الفرعونية ،  
انما كان اصلها من اثيوبيا ، ودخلت عند المصريين فأخذت  
طابع مقائدهم الخاصة ومشاعرهم وحاجاتهم ، فتغيرت  
من اصلها وصارت ذات شخصية مستقلة

فلما اخدها اليونان عنهم تغير شكلها تبعا لمقائدهم  
اليونان ومشاعرهم ايضا . . فلما اخدها عنهم الرومان  
تغيرت تغيرا جديدا ، وان كان هؤلاء لم يتفوقوا فيها على  
اساتذتهم اليونانيين . وهكذا اخذت الفنون الجميلة  
العربية من غيرها ، وكانت في بدئها خليطا لم افاضت  
عليها الروح العربية الاسلامية جمالها الخاص ،  
فأصبحت ذات شخصية مستقلة عن غيرها مميزة عما  
عداها ، سواء اكان ذلك في الأبنام الموسيقية او في تحف  
الآثار والصناعة الفنية والرسم والتماثيل . . وان كانت  
الصور والتماثيل قليلة في الفنون الجميلة العربية ، الا ان  
الذي وجد منها في بعض الآثار : كالحمراء بقرناطة  
والقصر في اشبيلية وفي دار المستنصر وغيره من بعض  
الملوك والخلفاء ، قد دل اهل الفن على ان الرسم والتصوير  
في الاسلام لهما طابع خاص

على هذا الاعتبار يمكننا ان نقول ان الحسن الصادق  
الذي يتعرف الجمال في الآثار لايجوز ان يهمل امره ويترك  
للمصادفة الصرفة ، اعتمادا على ان الذوق ليس في

الكتب . . بل يجب أن تمرن النفس على رؤية الجميل من الصور واللوحات والمصنوعات ، وسماع الجميل من الغناء حتى يرق شعورها ، وتحصل لها هذه اللذة التي تأتي من معرفة الجمال وتقديره ، فإنها لا تعادلها في صفاتها وعلو مكانتها لذة أخرى . . لذة ضرورية للفرد نافعة للمجموع

وأقرب ما يكون هذا المران العملي في زيارة دار الآثار المصرية ، ودار الآثار العربية ، وزيارة العمارات الأثرية الفرعونية والعربية كالهياكل والمعابد والمساجد القديمة . . ثم زيارتها في كل فرصة تمكن من ذلك

يجد الإنسان آثار الجمال في الطبيعة ، فإنه إذا سفت نفسه واتسع أفق بصره ، وعلت مرتبة ادراكه ، يرى الجمال في الطبيعة حيثما أدار عينيه . . يرى في الرياض جمالا ، وفي البحر الفسيح جمالا . . بل يرى في الطبيعة الجذوب والجبل الأقرع والصحراء الجرداء جمالا من نوع خاص . كما يرى الجمال في بعض الإنسان وبعض الحيوان . . غير أن للجمال في نفوس الناس قيما خاصا يقيدون به معناه العام ، وهو جمال الخلقة في بنى الإنسان على الخصوص

فإذا أقبلت على أحد الشبان تلقى عليه بفتة هذا السؤال : هل تحب الجمال وكيف هذا السؤال العام في ذهنه بصورة امرأة حسناء وكان جوابه عنه مقيدا عنده بهذه الصورة ، إلا أننا وجهت ذهنه إلى معنى الجمال على إطلاقه . ذلك أمر مفهوم لا نغنى باستقصاء مصدره في النفس ، ولكن يجب علينا أن نساير هذا الاصطلاح العام بعض الشيء في تربية الذوق

ومن غير الممكن أن يوفق المرء الى رؤية امرأة مثل  
(زهرة روفائيل) في الجمال . . بل قد يكون بين جسم  
المرأة الحية الجميلة وبين زوجها ، فوارق واضحة تنقص  
مقدار جمالها الى مادون المرأة العادية ، وكذلك الرجل .  
اما ذلك التمثال الصامت ، فإنه لا يلوح عليه من الآثار  
المعنوية الا ما أراد المصور أن يجعله مثلا أعلى للمعاني  
التي تشف عنها اوضاع الجسم . . على أنه من كثير  
الوقوع ان المرء لا يقصر النظر الى الاجسام الحية المتحركة  
على مشاهدة الجمال المجرد ، بل قد يشارك معنى الجمال  
في ذهن الرائي معان شتى تشوش على انفس استطلاع  
الجمال

وليس الامر كذلك في رؤية اللوحات والتمائيل الجميلة،  
فان النظر اليها يكون دائما خاليا عن كل ما يزحم معنى  
الجمال في خيال الرائي . . ولهذا الاعتبار تكاد فتواء ان  
خير نموذج لتربية الذوق في ادراك آثار الجسمال هو  
استدامة النظر الى جمال الآثار . وربما كان هذا النموذج  
هو النموذج الذي اتخذه الناس من قبل عند التشبث بتعلم  
الفنون الجميلة ، لانه لو كانت الطبيعة كفيلة بتقسيم  
نماذج الجمال لاكتفت كل أمة بما لديها من النماذج  
الطبيعية من غير أن تستعير نماذج الفنون الجميلة من غيرها  
كما ذكرنا

لا شك في ان الامة الاولى أخذت نماذجها عن الطبيعة ،  
ولكن من خلفها من الامم قد رأى الاخذ عنها أقرب من  
الاخذ عن نماذج الطبيعة . فاذا كان شسباننا المتعلمون  
يجعلون من بعض همهم زيارة دور الآثار واستقصاء ترقى  
التصوير والصناعة الفنية فيها من عصر الى عصر ، واعتادوا  
على ذلك ، حصلوا على لذة لا يحلها الدين بصرفون وقت  
الفراغ في غير لذة بريئة ، بل في سكون وسامة ، واستفاد منهم

المستعد في صحة حكمه على الأشياء . . . وزاد علمه بمصر  
وحبه لها وتقديره وتقديره صحيحا مجددا في المدينتين  
الفرعونية والعربية ، واحترام قومه ونفسه تبعاً لذلك . . .  
اذ الواقع يشهد اننا لا نعلم عن قيمة وطننا ومجده ما يعامه  
السائحون . . .

فاذا نحن تتبعنا آثار الجمال وعيننا بجمال الآثار ،  
حصانا على بذور جديدة تنفعنا في تمصير المدنية الغربية  
الحائية لان أذواقنا تكون بعدئذ خليطاً مما تعلمناه من  
المبادئ الغربية وما كسبته مشاعرنا من التربية الغربية ،  
ومن ذوق مصري ونزعات مصرية مصدرها مشاعر جنسنا  
الوراثية مضافاً إليها المشاعر المصرية التي تتكيف في  
نفوسنا تكيفاً مصرياً حقيقياً بالايغال في تعرف الآثار المصرية  
فرعونية وعربية

لا شك في أن آثارنا جميلة ورؤيتها تبعث في النفس  
الرضا الذي يحصل برؤية الجميل . . . وخير الفوائد ما وجد  
منه المستفيد رضى ولذة ، فلا يغلو الذي يقول ان الوقت  
الضائع هو ذلك الوقت الذي يصرقه ابنائنا وبناتنا  
المتروكون في غير مواضع الآثار

لئن قام عدد علمائنا الاثريين في انهم لا يظهرون حبهم  
لنشر معلوماتهم الاثرية بالمحاضرات ، فما هو عذر الشبان  
في هجر دور الآثار التي ان لم يجدوا من يعلمهم فيها ،  
ويوضح لهم جمالها ، ولم يستطيعوا ان يستفيدوا مما  
كتبه العلماء من وصفها ، فلا أقل من أن يدركوا جمالها  
ويحصلوا لذة رؤية الجميل . . . انه لا تتم وطنية المرء الا  
اذا عرف أمته قديمها وحديثها ، فان من جهل قديمها فهو  
مدع في حبها ، لان من جهل شيئاً عاداه



## آمالنا

املنا في المستقبل هو الخير ويطمعنا في ذلك ان مصر هي ، اول ما سقط من دول الشرق وهي كذلك اول ما نهض الى الاخذ بالتربية والتعاليم الحديثة، وتنفيذ النظم البيروقراطية على طريقة اقرب الى العدل والرفق، فأصبحت بذلك أغنى الامم الشرقية ثروة وعلمًا واشدها رابطة جنسية ، وقد كانت ولا تزال اوغها رسوخا في الصفات المدنية . . كل ذلك يشجعنا على الاعتقاد باننا سالترون الى الامام ، وانه لا ينقصنا لعل مسالتنا المصرية حلا يتفق مع مصلحتنا من جميع الوجوه الا العمل الجاد والوقت الكافي

لدينا كل وسائل العمل لمصلحتنا ، فلا يعوزنا الذكاء ولا الوطنية ولا الاستعداد ، ولكن يعوزنا شيوع الاعتقاد بان مصر لا يمكنها ان تتقدم اذا كانت تجبن عن الاخذ بمنفعتها وتتواكل في ذلك على اوهام وخيالات يسميها بعضهم الاتحاد العربي ويسميها آخرون الجامعة الاسلامية . . فقد اعدرنا العقل وابان لنا ان مصر لا تنجو من خطر التأخر والفوضى الا بقواها الذاتية ، وأعدرتنا الحوادث اذ اندرتنا بان الاتكسال على غير المصريين في تحقيق آمال المصريين ضرب من اللعب بالمصالح ، وحال من أحوال

(\*) الجريدة في ٢ مارس سنة ١٩١٢ العدد ١٨١٥

## العجز والقنوط

لم يأت لنا الماضي بمثل واحد يدلنا على أن أمة من أمم العالم ساعدت مصر وحمتها من المصائب التي كان يجريها عليها طمع الأقوياء في ثروتها ، وفي مركزها الجغرافي النادر المثال . . . كذلك لم يأت لنسبنا الماضي - في غير مقتضيات الموازنة الاوربية - أن أمة تنظر من سماء قوتها الى أمة ضعيفة تأخذها بها الرحمة فتطمعها وتسقيها وتدفع عنها مغارمها لوجه الله تعالى

ولكن الذي نعرفه من الماضي أن العالم في حال حرب مستمرة يصل ناراها الاحياء على السواء والغلبة فيها للاقوى . . . والاسرثم الرق للضعيف

ومن الخطأ أن يكون مقياس الضعف والقوة في الامة هو مقدار عدد النفوس أو الثروة . . . انما مقياس عظمة الامة هو صفاتها العامة الضرورية للنجاح في الزمان الذي تعيش فيه . كان عدد اهل أثينا في اوقات مجدها هو بعينه عددها عند سقوطها ، ولم يتغير فيها الا الصفات التي هي ملاك القوة في الامم . ولسنا في حساجة الى استحضار التاريخ القديم فان الحاضر المشاهد في النسبة بين عدد النفوس في الامم المستعمرة وبين عدد النفوس في مستعمراتها لا يدع للشك مجالا في أن الكثرة والشراء ليسا هما العلة الاولى في عظمة الامة وقوتها . ولكن النسوة والمظلة في عدد الرجال المهذبين أو الصفات السامية والعقول المنتجة

لكل زمان ، ولكل مدنية ، وخواص في الاخلاق والميول تكون هي علل النجاح . ولقد دللنا الامثلة على أن الامة التي لا تسير في تيار عصرها ، بل تقف جامدة على قدميها لا ينتظرها العالم في سيره الى الامام ، بل يتركها منقطعة

لا تتجدد فيها قوى الحياة ، ولا تستطيع ان تأخذ بخواص  
النجاح في الزمن الجديد ، فتقع فيما يشبه الغناء وذلك  
حظ الضعيف

وقد رأينا - نحن انفسنا - ان كل ما وقعنا فيه من شر  
الذل وقد الاستقلال من عدة قرون ، انما كان سببه تفريط  
المصريين في الاستمسك بالصفات التي كانت يومئذ  
ضرورية لبقائهم احرارا . وما نحن اولاء أصبحنا بالتربية  
الجديدة والافكار الجديدة نسمع في قلوبنا دبيب الطمع  
في استقلالنا ببلادنا ، وتأخذنا الغيرة من الشعوب التي  
شيت في هذا الزمان الحاضر ورفعت رأسها بين الامم ،  
ولم تكن من الشعب المصري ولاقلامه ظفر . . فمن الطبيعي  
ان يكون نهوضنا متناسبا مع اطماننا ، وان يكون اول ما  
يجب علينا ان نتحرى في انفسنا صفات الضعف نتخلص  
منها ونحل محلها صفات القوة أو اسباب الرقى

اننا مهما كان مقدار حبنا للصفات التي ورثناها من  
الماضي ، يستحيل علينا ان نظن ان علة تاخرنا هي شيء  
آخر غير تلك الصفات

ومن المستحيل ان يكون الضعف والقوة كلاهما معلولا  
لسبب واحد في آن واحد باعتبار واحد . . فرقينا أو قوتنا  
رهينة بنفى أسباب الضعف عنا ، مهما كانت هذه الاسباب  
أو تلك الصفات داخلة في مشخصاتنا ومستزجة بعاداتنا  
وأخلاقنا

سيقولون هل تريدوننا على ان نزل عن افكار آبائنا  
في تكييف المصالح المصرية ، التترك عاداتنا في حب الاتكال  
على غيرنا والتباهي بجيراننا واعتبارنا في نظر انفسنا أقل  
الشعوب مما يجري على السنتنا في الامثلة وفي المجالس ،  
وما يظهر على حالنا من معاملة غيرنا ، وناخذ بصفات التمدن

الجديد .. هذا التمدين المادى تمدين المنافع والمبالغة فى حب الكسب واستخدام العقل البشرى والعلوم المختلفة فى تحصيل اللذائذ الشخصية والاطماع الاستعمارية .. انكم تريدوننا على ان نتغير وفى التغيير نزول عن الشخصية وفناء للامة

نعم .. فاننا جريذا افكار سلفنا الصالح فى هذا الماضى القريب ، فما كانت النتيجة الا ما نحن فيه .. فلم يبق الا ان ننزل عن الافكار والصفات التى كانت سببا فى تأخرنا ، ونأخذ فى التغيير والتطور حتى نستطيع المزاحمة فى معتك هذه الحياة المدنية ، او بعبارة اخرى حتى يرجع الينا ما فقدناه من صفات القوة او من قوة الاخلاق محافظين دائما على عقائدنا الدينية الاولى التى كان عليها علماء الدين الاولون ، قانعين من مشخصاتنا الحالية بما يكفل التمييز بيننا وبين الامم الاخرى .. تلك المشخصات التى لم يثبت لنا انها كانت سببا فى تأخرنا ، ولن تكون مثل لغتنا العربية وعاداتنا فى حب الضيافة والمواساة وأريحية الجود وبقية الصفات التى امتزنا بها فى حسن العشرة والعادات البريئة التى لها طابع يميزها عما عداها كعاداتنا فى شهر الصوم وكيفية احتفالنا بالاعیاد والموائد العينية فى الماتم والافراح الخ الخ !!

ولكن الذى يجب علينا ان نساعد المدنية الحاضرة على نفيه عنا هو الصفات التى تولدت من نقص الاعتقاد بمصريتنا ، اى بان لنا وجودا خاصا ومنافع خاصة يجب علينا تحصيلها بصرف النظر عما اذا كان هذا السعى ياتلف مع افكارنا القديمة او يختلف عنها ، وان نتشبهت بحقوق الشعب المصرى واحترامه .. فلا نسمح للخواص منا ان يسبوه باظهار اليأس منه وانحنوط من رقيه ، ولا لعوامنا ان يجرى على سنتهم تفضيل غيره عليه .. وان نحارب

الجهود على الماضى فى امساك المرآة المصرية على اتبـساع  
المعروف فى الماضى القريب ، بل نسهل لهما العـمل هى  
أيضاً لمصلحتها ومصلحة المجموع وأن نأخذ أسباب القوة  
عن التمدن الجديد ، طائعين لا كارهين ، والزمان وحده  
كفيل بأن يصبغ الواردات الاوربية بصبغتنا المصرية ..  
لا شىء من ذلك يأتى بالنتيجة التى يخاف عقلاؤنا منها ،  
نتيجة أننا نغنى فى غيرنا أبداً .. ولكن قديمنا يغنى فى  
حاضرنا وحاضرنا يغنى فى مستقبلنا كما هى سنة التطور  
فى الوجود

أقدم كل هذه المقدمات لأقرر أن آمالنا من المستقبل  
شعب جديد ، يكون أقدر منا بصفاته على تحقيق أطماعنا  
القومية

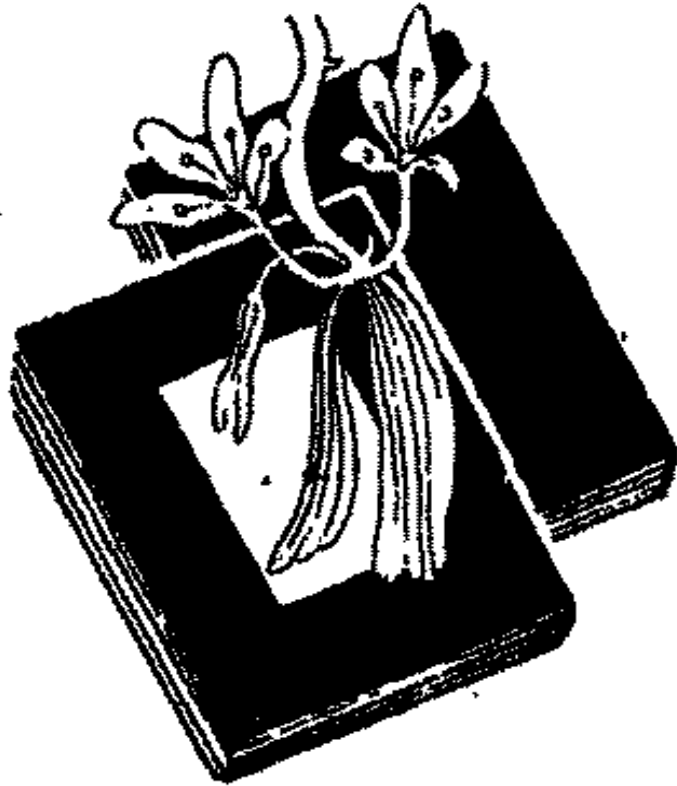
وعلى هذا الجيل الحاضر ، أو الشعب الحاضر ، أن  
يسهل للجيل الآتى سبل القوة وأسباب التطور ليحقق  
صبغتنا القومية وهى مصر للمصريين





الفصل التاسع

## نظرات في الأدب



## الأديب وعالم الأدب والأخلاق

لا يزال المعنى المدلول عليه بالأدب معنى عاما شائعا غير محدود الجهات حدا واضحا في الأذهان ، بل ان هذا المعنى تأخذ منه النفس صورة لا تزال مبهمة حتى يأتيها المثل الجزئي فيحددها تحديدا ما . .

فاذا قرأت قطعة من الشعر في الغزل أو في الوصف أو في الانتقاد ، قلت أن هذه القطعة من الأدب . كذلك اذا وقفت على مقالة من النثر في غير موضوع العلوم الدراسية البحتة ، روعى في كتابتها الفصاحة والبلاغة وقواعد اللغة الصحيحة ، قلت انها قطعة من الأدب . فاذا وقع لك كتاب في التاريخ أو في الإرشاد مهما كان مساسه باللاهوت ، فذلك من الأدب أيضا

يتعلم المرء فروع الطب فيصير طبيبا ، وعلوم الهندسة أو الحقوق فيصير بذلك مهندسا أو مشرعا . . أعرف ذلك ولكنى لا أعرف بالضبط بم يصير المرء أديبا ، الا انى أعرف أن الأديب يجب عليه أن يكون قد قرأ كثيرا مما كتب في التاريخ والنقد والشعر ، وما وقع الإجماع على بلاغته من كتب السير أو القصص ، وما وضعه السككيات

---

(\*) الجريدة في ٤ من مارس سنة ١٩١٢ العدد ١٥١٣ وقد كتب هذا البحث بمناسبة صدور كتاب مصطفى صادق الرافعي : « تاريخ آداب العرب »



والشعراء السالفون والحاضرون وبلغ الشهرة العامة  
وأطرافاً من نكات محاورات الأدباء الأقدمين . . الخ  
من اجتمع له ذلك قلة أو كثرة ، فهو اديب مع مراعاة  
البيئة التي هو فيها أو التي سمته أديباً ، ولو كان هذا  
الاديب لا يعرف نظام المجموعة الشمسية من الفلك ولا  
قاعدة عكس مربع البعد في علم الطبيعة ، ولا مساحات  
المستويات الهندسية العادية ، ولا شيئاً من أوليات العلوم  
نعم . . الذي قرأ بامعان ما نسميه عادة كتب الادب ،  
واستظهر بعض القصائد ، واستطاع أن يقول عن فكرة  
بعضها لأحد الكتاب أنها فكرة ساقطة ، أو عن تركيب  
لغوى أنه تركيب سمج . . الخ ، هذا هو الاديب . لذلك  
نجد المزاحمة على لقب « اديب » أكثر من المزاحمة على أى  
لقب من الألقاب العلمية الأخرى كالطبيب والمهندس  
والمحامى . . الخ

بل تكاد تكون المزاحمة عليه عامة حتى بين العوام ،  
لأنه ليس للاديب شهادة بيمينها ولا كمية معينة من الكتب  
يتبرؤها ، ولا شرط ظاهر لحسن البيان غير مراعاة قواعد  
النحو البسيطة . . بل مع عدم مراعاة تلك القواعد في  
بعض الأحيان . وعلى هذا ليس لجماعة الأدباء حدود خاصة ،  
بل قد يكون الطبيب أديباً ، والمهندس أديباً ، والفيلسوف  
أديباً

من أجل ذلك ترى التفاوت بين الاديب والاديب  
كالتفاوت بين السماء والأرض . . أى الأدباء أشمل إحاطة  
بضروب الفصاحة وأسرار البلاغة ، وعلماً بأطراف العلوم  
المختلفة ، وأوسع حافظاً للمعاني ، وأقدر على نقد الأساليب  
وأشد ذكاء ، وأدق نظراً ، وأرق عاطفة ، وأصح ذوقاً .  
وأكثرهم استحقاقاً للقب الاديب وإن لم يكن خط قطعة

واحدة طول حياته . . فالاديب في عرف الادباء ليس هو المعنى بذلك اللقب الذي نجمله في مراسلاتنا اليومية قاطرة تجر وراءها الفاظ التفخيم وعنوانات الشرف فتقول ( حضرة الاديب الفاضل المحترم . . ) خطابا لذلك الذي لم يقرأ من موضوعات الاولين الا الابدئية وتوابعها ولكن اسرافنا في التلقيب بالاديب ، وتصديقنا بعضنا على بعض به ، وتحاشينا أن يلقب بالطبيب أو بالمهندس من لم يكن في الحقيقة طبيبا أو مهندسا . . ذلك الاسراف دليل آخر على أن ماهية الاديب في أذهاننا غير مستقرة وصورتها غير محدودة بحدود تميزها عما عداها ، الا أن يكون المقصود بالاديب هو الرجل المهذب الطاهر الاخلاق . وهذا المعنى غير ملحوظ ، لان لفظ الاديب يقرن عادة بالفاضل ، ولا يستعمل الا للقارئ دون الاميين

### الادب في عرف الجماهير

قد يكون الانسان في بعض الازمنة اديبا إذا حفظ شيئا من المواليا أو المواويل الحمر والازجال وجعلها أقيسة له يزن على منوالها ، وأن لم يكن ليصرف معا ذكرنا عن الادب شيئا . . حتى لا تد يطلق على ذلك الذي يرتجل كلاما مقفى أغلبه فارغ خال من المعاني التسامة التي من شأنها أن ترتاح لها النفس ، ومن ذلك البيان الذي يسحر النفس وان من البيان لسحرا ، من أولئك المرتزقة بالدف وضروب الكلام في الموائد والاسواق . فان هؤلاء كانوا يسمون أيضا أدباء ، ولعل هذه التسمية قد جاءت من أنه لم يكن يوجد غيرهم أكثر استحقاقا منهم لهذا اللقب ، كما كان يسمى بعض المشعوذين ومدعى الطب ، أطباء وحكماء وكما سمي بعض البنائين مهندسين معماريين . . لان الظاهر أن الاسماء لا تعطل في هذا الوجود ، فان لم تجد تسمى

تلبسه ، ليست أقرب المعاني اليه وأكثرها له مشابهة ،  
ومن أولئك الأدباء أميون من البدو يرتجلون ضربا من  
الشعر ذا وزن خاص من غير أن يتكلفوا مراعاة الأعراب ولا  
قواعد اللغة ، يودعون خيالاتهم وتفسيراتهم التي من  
انحطاطها لا تخرج عن كونها مقدمات شعرية تلذ لسامعيها  
من البدو ، كما قال أحدهم :

جملها تحت اللي ميسور بها  
ويثور • فنار وولع في باهور  
جملها وبن يحبك بخل  
وهي فوقه عين الشهبان  
تركي شمسارب ومليط  
يطير مخ جابن السيمان  
الله عليم انه مشسلط  
مرض لا في لي لي زمان  
هوى بي هوى الشمال يفظ  
يسحب كيف رياح الجبان  
أو كقول بعضهم في وصف معركة :

حبك سسوقها دار رنة  
وفرس الردى به غارت  
وان رأيت قرعات الحصنة  
مقات هوروهسا وبارت

وكقول الآخر في وصف تلك المعركة أيضا :  
يوما ياهننا من غاب عنه  
والا حاضره وكاسب ثناه  
يوما فيه قرعات الحصنة  
كانايات بيت السبل جاء

وانما ذكرنا مثل هذه الامثلة ليعرف القارىء بعض  
التفاوت بين الادباء ، سواء اكان في العصور المختلفة أو  
في عصر واحد . فمن هؤلاء الادباء الاميين - الا شوقي  
وحافظ والمطران وحفنى بك والمويلحى والمهدى والمنفلوطى  
والرافعى . . الخ الخ - كل اولئك ادباء فى عرف الجماهير  
وانما جاء ذلك من أن صورة علم الادب فى النفوس لم  
تأخذ حظها من الظهور ، ولم تستوف حدودا مرسومة كبقية  
طوائف المعلومات الانسانية الاخرى

اطلنا الشرح فيمن هو الاديب ، لاننا نحب ان نأخذ  
تعريفات الاشياء من الوجود الحسى لا من التصوير المجرد ،  
ولان تعريف الادب فى لسان العرب هو ( ما يتأدى به  
الاديب من الناس ) فمن اللازم ان نتعرف من يستسئيه  
العرف ادبيا حتى نستطيع ان نحدد ماهية الادب

### الادب فى اللغة

واذا جونا الحديث الى الادب فى اللغة فانا لا نجد مناصاً  
من القول بان ماهية الادب لغة ليست بأظهر منها اصطلاحاً  
بل هى مثلها مترامية الاطراف قلقة فى ذاتها . . اذ يقول  
علماء الفقه ان الادب هو من مادة الادب وهو الدعاء ، ومنه  
قيل للصنيع يدمى اليه الناس مدعاة ومأدبة . وسمى الادب  
بذلك لانه يؤدب الناس الى المحامد وينهاهم عن المقابح .  
ولاشك فى أن هذا التعريف اللغوى لا يتمشى تماماً مع ما  
نريده من الادب المسمى بالفرنسية *litterature* لان  
الذى يؤدب الناس ويدعوهم الى المحامد وينهاهم عن  
المقابح مباشرة ، انما هو علم الاخلاق . ولا يؤاخذنى اصحابنا  
الادباء اذا قلت ان الادب ، ادب اللغة ، لم يكن من آثاره  
الدعوة الى تلك المحامد مباشرة ، بل قد يكون ذلك بالواسطة  
لان الادباء فى كل زمان لم يكن فى سلوكهم من التحرج ما

للاخلاقين الذين قد لا يعرفون من قطع الادب شيئا كثيرا  
ولم يقرأوا خزائنة الادب للبغدادي ، ولا الكامل للمبرد ،  
ولا الجماهرة ولا دواوين الشعراء وكلام الخطباء

اعلى أننا باطلاقنا الادب على هذه الماهية التي في انفسنا  
منها صورة ما ، أقرب تناسبا بين اللفظ والمعنى من  
الفرنسيين . . لان لفظ الادب عندهم مأخوذ من بعض  
لوازم معنى الادب وهو lettre حرف الهجاء ، أما عندنا  
فان من معاني الادب التعليم . . أدبه أى علمه بالاطلاق ،  
فالذى علينا هو ان نعيد هذا الاطلاق بالقيود التي تأخذها  
من اصطلاحنا ، فيما يتعلق بمعنى الادب

وعلى هذا يمكن رسم الادب بأنه مجموع الآثار الجميلة  
من النظم والنثر والتاريخ في الموضوعات العلمية الجافة  
في زمن بعينه أو في حياة أمة بعينها ، فالادب بالنسبة  
للموضوعات الكتابية أو الخطائية كالغنون الجميلة بالنسبة  
لموضوعاتها . . فكما أن سماعك للموسيقى يحرك العواطف  
ويدعو الى الرضا ، ورؤيتك لرسم جميل أو صورة جميلة  
أو بيت جميل . . الخ تبعث في نفسك حركة مقبولة . .  
كذلك قراءتك قطعة من الشعر الجيد أو النثر البليغ أو  
قصة خيالية أو تاريخية ، تؤثر فيك ذلك التأثير

وكما ان موضوعات الغنون الجميلة هي الموسيقى والغناء  
والرسم والتصوير بجميع أنواعه . . كذلك موضوعات  
الادب أو الآداب هي القطع من المنظوم والمنثور ولو كانت  
هجائية . . ولا شك في ان قوام هذه الموضوعات هو اللغة  
من حيث فصاحة الكلمة وبلاغة المعنى وصحة التركيب  
ومتانة الارتباط وجمال الأسلوب . . فالبحث في الادب  
وفي تاريخ الادب ، يدعو حتما الى البحث في اللغة التي هي  
مادة نسجه ، فقد أحسن السيد مصطفى الرافعي إذ قدم

بين يدي بحثه في « تاريخ اداب العرب » بحثا مستفيضا  
في تاريخ اللغة العربية ونشاتها وتفرعها وما يتصل بذلك ،  
ثم اردفه ببحث في تاريخ الرواية ، وهذا هو ما افرد به  
الجزء الاول الذي طبع من الكتاب ، وهو الذي بين يدينا  
الان

### تاريخ اداب العرب

قرانا هذا الجزء . . فاما نحوه فعليه طابع الباكورة في  
بابه ، يدل على ان المؤلف قد ملك موضوعه تماما . .  
واخذ بعد ذلك يتصرف فيه تصرفا حسنا . وليس من  
السهل ان تجتمع له الاغراض التي بسطها في هذا الجزء  
الاول الا بعد درس طويل وتعب ممل ، لم يتأخر هو عن  
وصفه في مقدمة كتابه . واما اسلوب الراقى في كتابته  
فانه سليم من الشوائب الامجمية التي تقع لنا في كتاباتنا  
نحن العرب المتأخرين ، فكأنى وأنا اقرؤه اقرأ من قلم  
المبرد في استعماله المساواة والبأس المعانى الفاظا سابقة  
مفصلة عليها لا طويلة تتعثر فيها ولا قصيرة عن مداها تودى  
بعض اجزائها

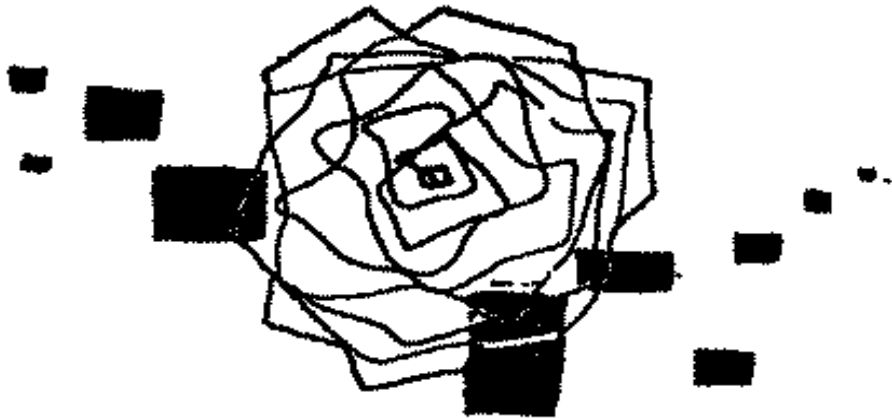
وان هذا الجزء ، بل هذه المقدمة ، تدل على ان المؤلف  
سيخرج لنا من تاريخ ادب العرب ما يجمع شملها بعد  
التثبت في كتب متعددة ، ويكون بذلك قد ادى للامة  
اعظم خدمة يؤديها اشد الادباء غيرا على الادب

نقول ذلك ونكرره لان الادب ليس كما يراه اهل العجلة  
في النظر الة مجردة لسمر الادباء ، وقصصا جميلة مضيعة  
للوقت الثمين . . بل الواقع ان الادب وتاريخ الادب ،  
مشخصان من اقوى مشخصات الامة يربطان ماضى اجيالها  
بحاضرها ويحددان ماهيتها ويميزانها عما عداها ، فتستمر

شخصيتها ، وتتسع بذلك دائرة التشابه بين افرادها ،  
وتقوى روابط التضامن بينهم . غير ما يكسب الباحث في  
الادب من رقة العاطفة وحسن الذوق والقدرة على جمال  
التعبير عما في نفسه من العواطف والافكار وحمل الناس  
على الاصغاء اليه وقبول مذاهبه قبولا حسنا . فالادب  
في كل زمان هو الصانع الوحيد لآلات شيوع المذاهب من  
الكتابة والخطابة

فمن الغفلة ان يضغط حقه بين المعلومات الانسانية  
الاخرى ، وفيه ما ذكرنا من نفع الافراد والامم

لهذا النظر ايضا تكبر غرض الرافعي ونشكره على ما  
حققه من هذا الغرض ، ونحسب الظن من الآن بما  
سياتي به من تحقيق غرضه الكامل ، ونقترح عليه ان  
يتحرى تاريخ العباقرة من الشعراء والكتاب السالفين ،  
ويطيل فيه بقدر الامكان وان كان ذلك يدخله في غمض  
الكاتبين قبله في تاريخ الادب . . لان عمله لا ياتي تاكمل  
ما ينتظر منه من الفائدة ، الا اذا كمل من هذا الطرف  
ايضا ، وانه على ذلك بعد ما راينا من قلمه لتقدير



# فهرس

## صفحة

٨	تقديم بقلم طاهر الطناحى
<b>الفصل الأول : الأمة والحكومة</b>	
٢٨	حقوق الأمة وحقوق الحكومة
٢٤	الحق المصراع
٤٢	ماذا يجب على رجال الحكم ؟
٤٥	العقاد بين الأمة والحكومة أسبابه ونتائجه
٥٠	القول الذهبى والقول النحاسى
٥٥	مذهبنا ومذهبهم
٦٠	تأسيس الحكومة بنائى الكرامة والاستقلال
<b>الفصل الثانى : نحن والاستعمار</b>	
٦٤	لواكلنا وتوكلنا
٧١	المسلوك السياسى
<b>الفصل الثالث : الراى العام</b>	
٦٤	الراى العام حق وقانون
١٠٠	الراى العام قوة
١٠٦	الاضطراب فى الراى العام
<b>الفصل الرابع : الى التشبيبة</b>	
١١٤	الى الامسام
١١٨	القلق الفكرى
١٢٣	فلنهم الاستقلال
<b>الفصل الخامس : الحرية</b>	
١٣٢	الحرية



صفحة

- الحرية السياسية ..... ١٣٨  
حرية الرأي ..... ١٤٢

**الفصل السادس : المرأة والمجتمع**

- مجرد المرأة ..... ١٤٨  
المرأة مألوفة الرجل ..... ١٦٠  
المرأة الفاضلة أنفع للامة من الرجل الفاضل ..... ١٦٤  
تعليم المرأة أساس الاسلح الاجتماعي ..... ١٦٩

**الفصل السابع : في الاخلاق وتربية النفس**

- الحب ..... ١٧٦  
التساؤل بالخبر ..... ١٨٦  
الرياء ..... ١٩١  
الرجل السعيد ..... ١٩٦  
الرجل العريق ..... ١٩٩

**الفصل الثامن : في الحياة والجمال**

- زهرة الربيع ..... ٢٠٢  
الانوار القديمة ..... ٢٠٥  
انوار الجمال وجمال الانوار ..... ٢١٠  
امانسا ..... ٢١٧

**الفصل التاسع : نظرات في الادب**

- الاديب وعلم الادب والاخلاق ..... ٢٢٤



## وكلاء مجلات دار الهلال

اللاذقية : السيد نخلة مكاف

جسلة : السيد هاشم بن علي نحاس - ص.ب 293

البحرين : السيد مؤيد أحمد المؤيد - ص.ب 21

Dr. Michel Tohmé,  
Rue Baillio Jafet No. 127,  
5<sup>e</sup> and Sal 54,  
SAO PAULO — BRASII

البرازيل :

Messrs Allie Mustapha & Sons  
P.O. Box 410,  
Freetown Sierra Leone

سيراليون :

Mr. Ahmed Bin Mohamed Bin Samti,  
Almaktab Attijari Ashargi,  
P.O. Box 2205,  
SINGAPORE

سنغافورة :

ARABIC PUBLICATIONS  
DISTRIBUTION BUREAU,  
7, Bishopsthorpe Road,  
London S. E. 26,  
ENGLAND

انجلترا :

Mr. Mohamed Said Mansour  
Atlas Library Company,  
112 Nnamdi Azikiwe Street  
LAGOS NIGERIA

نيجيريا :

## هذا الكتاب

كان أستاذ الجيل (( أحمد  
لطفى السيد )) رجل مبادئ ..  
آمن بها ، وعاش لها ، وجاهد  
طويلاً في سبيلها ، وقد أسس  
مدرسة فكرية تخرج فيها كثيرون  
من أسهموا في إرساء دعائم  
 النهضة ، ومهدوا الطريق لاجتثاث  
تطشورات كيبسة في كثير  
من نواحي مجتمعنا العربي ..

وتتضمن هذه المبادئ في كتاباته  
ومقالاته التي كانت تنشر في  
(( الجريدة )) فضلاً عن خطبه التي  
كان يلقيها في الوادي والمحافل  
العامه ..

وهذا العدد من سلسلة (( كتاب  
الهدى )) الذي تنشره المؤسسة  
وعلى يد الأستاذ بلال الطاهر ،  
ضم بعض علماء وخبراء من الحروف  
الذين آمنوا بمبادئه في السنين  
والأدب والاجتماع ، وتلقى صواعق  
على جهاد ذلك الرجل العظيم  
سبيل الحرية والاستقلال ،  
سبيل رقي أمته ورفعته بلاده ..

To: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)