

تعليم الأطفال الإسلام

تأليف

محمد بن شمس الدين

غفر الله له ولوالديه

الإيمان

الآداب

السلوك

العبادات

التفسير

القصص

عينة للمعاينة فقط

الفهرس

7	..... الفصل الأول الاعتقاد
11	(1) أسماء الله الحسنى
12	(2) أصول الدين
13	(3) الألوهية
14	(4) التوحيد
15	(5) الملائكة
16	(6) الكتب
17	(7) الرُّسُل
18	(8) محمد ﷺ
19	(9) اليوم الآخر
20	(10) القدر
21	(11) السمعيات
22	(12) لحديث
23	(13) الاتباع
24	(14) الآل والأصحاب
27	..... الفصل الثاني الآداب
28	(1) آداب المسجد

- 29..... (2) أدب السلام
- 30..... (3) آداب اللباس
- 31..... (4) آداب الطعام
- 32..... ما هو الطعام الحرام والحلال؟
- 32..... شروط الذبح الشرعي؟
- 33..... (5) آداب النوم
- 34..... (6) آداب الاستيقاظ من النوم
- 35..... (7) آداب دخول الخلاء
- 36..... (8) العطاس
- 39..... الفصل الثالث السلوك
- 40..... (9) آداب الكلام
- 40..... الأدب الأول
- 41..... الأدب الثاني
- 42..... الأدب الثالث
- 43..... (10) عدم الغضب
- 43..... كيف أتجنب الغضب؟
- 44..... (11) الصدق
- 45..... (12) الأدب مع الوالدين
- 45..... كيف أبر والديّ

- 46..... (13) الأء مع الأقارب
- 46..... كيف أصل رءمى
- 47..... من هم المءارم؟
- 49..... (14) الأء مع المءرس
- 49..... كيف أءاء مع مءرسى
- 50..... (15) الأء مع عاة المسلمىن
- 50..... الأء الأء الاهما بشؤون المسلمىن
- 51..... الأء الثانى:
- 51..... عءم إىءاء المسلمىن
- 52..... الأء الثالث:
- 52..... عءم القطىعة
- 53..... (16) الأء مع كءار السن
- 54..... (17) الأء مع المءار
- 55..... (18) أء زىارة المرىض
- 57..... الفصل الرابع العباءاء
- 57..... النىة
- 59..... (1) الوضوء
- 59..... كىفة الوضوء
- 60..... (2) الصلاء

- 60..... أوقات الصلاة
- 61..... كيفية الصلاة:
- 62..... كيفية الصلاة بالتفصيل
- 65..... التشهد
- 65..... التشهد الأوسط
- 66..... التشهد الأخير
- 67..... التسليم
- 68..... الأذكار بعد الصلاة
- 68..... طريقة سهلة لحساب التسيح باليد
- 69..... صلاة الجمعة
- 69..... وقتها:
- 69..... كيفية صلاة الجمعة
- 70..... الرواتب
- 71..... الوتر
- 71..... كيفيتها
- 72..... الأذان والإقامة
- 72..... وألفاظ الأذان هي:
- 73..... وألفاظ الإقامة هي:
- 74..... شجرة الصلاة الشهرية

80	..... الزكاة (3)
80	..... ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟
81	..... زكاة المال
82	..... الصيام: (4)
83	..... صيام التطوع
84	..... الحج (5)
84	..... خطوات الحج
85	..... شرح كيفية الحج
91	..... الفصل الخامس التفسير
92	..... سورة الفاتحة
94	..... آية الكرسي
96	..... سورة الضحى
98	..... سورة الشرح
101	..... سورة التين
103	..... سورة العلق
106	..... سورة القدر
108	..... سورة البينة
111	..... سورة الزلزلة
113	..... سورة العاديات

116.....	سورة القارعة
117.....	سورة التكاثر
119.....	سورة العصر
121.....	سورة الهمة
122.....	سورة الفيل
124.....	سورة قريش
125.....	سورة الماعون
127.....	سورة الكوثر
129.....	سورة الكافرون
130.....	سورة النصر
132.....	سورة المسد
133.....	سورة الإخلاص
135.....	سورة الفلق
136.....	سورة الناس
139.....	الفصل السادس القصص
140.....	(1) الرجل الذي سقى الكلب
141.....	(2) الجارية راعية الغنم
143.....	(3) الأبرص والأقرع والأعمى
146.....	(4) المسيح عيسى ابن مريم ﷺ

- 149 (5) ربح البيع أبا الدحاح.
- 151 (6) قصة إسلام سلمان الفارسي
- 154 (7) إسلام أم أبي هريرة.
- 156 (8) مقتل عمر بن الخطاب
- 160 (9) إسلام عبد الله بن مسعود
- 162 (10) فتح القدس
- 164 (11) الغلام والسّاحر
- 168 (12) بداية الخلق (1)
- 171 (13) بداية الخلق (2)
- 173 (14) قصة صاحب الخشبة
- 175 (15) من رغب عن سنتي فليس مني
- 177 (16) آخر من يدخل الجنة
- 180 (17) قصة موسى ﷺ مع النبي الخضر ﷺ
- 184 (18) قصة إبراهيم ﷺ وهاجر
- 186 (19) المرأة التي كانت تَقُمُّ المسجد
- 188 (20) الإسراء والمعراج
- 191 (21) ماشطة ابنة فرعون
- 193 (22) لا أعلوك يا رسول الله
- 195 (23) جرة الذهب

197	الفصل السابع الحفظ
200	الاختبار في جزء عم
201	جزء تبارك
203	الاختبار في جزء تبارك
204	أسماء الله الحسنى
204	درجة الطالب في التسميع النهائي
205	جدول تسميع الأحاديث
209	المراسلة
218	حل الواجبات
222	كلمة المؤلف
225	الفهرس



- 1- قال رسول الله ﷺ: (الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورأسه، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه البخاري (50)، ومسلم (8) واللفظ له .



اكتب كل ركن في حقل

(2) أصول الدين

- 1- من ربك؟ ربي الله، لا إله إلا هو.
- 2- ما دينك؟ ديني الإسلام ﴿إن الدين عند الله الإسلام﴾.
- 3- من نبيك؟ محمد، صلى الله عليه وسلم.
- 4- ما كتابك؟ القرآن.
- 5- ما هو القرآن؟ القرآن كلام الله؟.
- 6- ما هي السنة؟ السنة هي كلام رسول الله ﷺ.
- 7- من هو المسلم؟ هو الذي لا يعبد إلا الله، ويؤمن بمحمد ﷺ،
ويقيم الصلاة.
- 8- من هو المؤمن؟ هو الذي يفعل ما أمره الله بفعله، ويترك ما
أمره الله بتركه.
- 9- من هو المحسن؟ هو الذي يشعر بمراقبة الله له، فيفعل كل شيء
بأحسن طريقة.
- 10- من هو الكافر؟ من لا يدين بدين الإسلام.

نشاط منزلي 4

(1) أي الدرجات أفضل؟ الإسلام، أم الإيمان، أم الإحسان؟ املأ الفراغات

(2) ما الدرجة التي تريد الوصول إليها؟

(7) الرُّسُلُ

- 41- من هم أفضل البشر؟ الرُّسُلُ، والأنبياء.
- 42- ما معنى الرُّسُول؟ هو إنسان أرسله الله إلينا، ليعرفنا بصفات الله، ويعلمنا كيف نعبد.
- 43- كم نبي ذُكِرَ في القرآن الكريم؟ خمس وعشرون.
- 44- عدد خمسة من الأنبياء نوح، إبراهيم، موسى، عيسى، محمد، صلى الله عليهم وسلّم.
- 45- من هم الأنبياء الذين تحبهم؟ أحبهم كلهم.
- 46- لماذا تحبهم؟ لأنهم عرفونا بربنا، وعلمونا ديننا.
- 47- من هو خليل الرحمن؟ إبراهيم ﷺ.
- 48- من هو كليم الله؟ موسى ﷺ.
- 49- من هو كلمَةُ الله؟ عيسى ﷺ.
- 50- هل مات عيسى ﷺ؟ ليس بعد، ولكن رفعه الله إلى السماء.
- 51- متى سينزل عيسى ﷺ؟ في آخر الزمان.
- 52- ماذا سيفعل؟ يحكم الأرض بالإسلام.
- 53- من هو جد العرب؟ إسماعيل ﷺ.
- 54- من هو الكريم ابن الكريم ابن يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن الكريم ابن الكريم؟ إبراهيم صلى الله عليهم وسلم.
- 55- من هو خاتم الأنبياء؟ محمد ﷺ.

نشاط منزلي 8

من أكثر نبي ذكر اسمه في القرآن الكريم؟

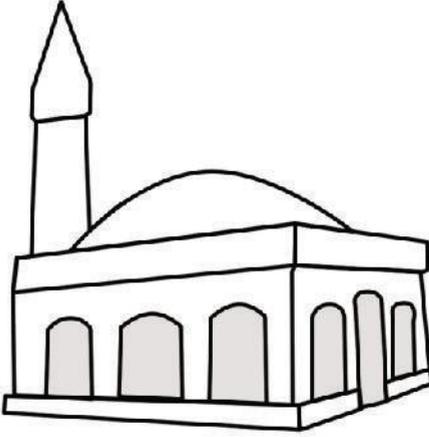
الفصل الثاني الآداب

في هذا الفصل سيحفظ الطالب عددًا من
أحاديث رسول الله ﷺ الصحيحة في
الآداب الإسلامية المتعلقة بالعادات، مع
معرفة شرحها.

بعض الآداب ذكرتها دون ذكر نص الدليل، وذلك إما تحببًا
للاطلاع، أو لكون محل الشاهد من النص غير ظاهر.

1) آداب المسجد

قال الله تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الأعراف: 31].



6- قال رسول الله ﷺ:

(إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ،

فَلْيَقُلْ: اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ

رَحْمَتِكَ، وَإِذَا خَرَجَ، فَلْيَقُلْ: اللَّهُمَّ

إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ) رواه مسلم (713).

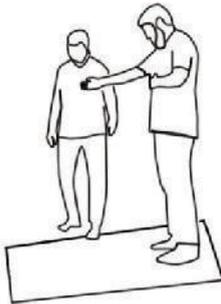
7- قال رسول الله ﷺ:

(إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ، فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ) رواه البخاري (بعد 1.71).

8- قال رسول الله ﷺ: (لَوْ يَعْلَمُ الْمَارُّ بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّيِّ مَاذَا عَلَيْهِ،

لَكَانَ أَنْ يَقِفَ أَرْبَعِينَ خَيْرًا لَهُ مِنْ أَنْ يَمُرَّ بَيْنَ يَدَيْهِ) رواه البخاري (510) ومسلم (507).

نشاط منزلي 12



1 - لماذا الرجل الذي على اليمين مد يده؟

.....

2 - ماذا كان يجب على الرجل الثاني؟

.....

الفصل الثالث

السلوك

في هذا الفصل سيحفظ الطالب عددًا من أحاديث رسول الله ﷺ الصحيحة في الآداب الإسلامية المتعلقة بالسلوك والتعامل، مع معرفة شرحها.

15- قال رسول الله ﷺ (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ) رواه البخاري (6018)، ومسلم (47).

16- قال رسول الله ﷺ: (إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ، وَلَا تَحَسَّسُوا، وَلَا تَجَسَّسُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا) رواه البخاري (5143)، ومسلم (2563).

(9) آداب الكلام

الأدب الأول



قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَا يَغْتَابَ بَعْضُكُم بَعْضًا، أَيُّبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ [الحجرات: 12].

شبه الله من يذكر أخاه المسلم بسوء في غيابه بمن يأكل لحم أخيه عندما يموت.

17- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَتَدْرُونَ مَا الْغِيْبَةُ؟) قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: (ذِكْرُكَ أَحَاكَ بِمَا يَكْرَهُ) قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَحِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: (إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ) رواه مسلم

(2589)

(15) الأدب مع عمّة المسلمين

الأدب الأول

الاهتمام بشؤون المسلمين.

25- قال رسول الله ﷺ: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى) رواه البخاري (6011) ومسلم (2586).

معنى (تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى): أي أن الجسد كله سهر فلم ينم، وأصابته الحمى، وهي ارتفاع الحرارة، لأجل ذلك العضو المريض حتى يُشفى، لذا يجب على المسلم:

- ❁ أن لا يفرّق بين مسلم ومسلم بحسب البلد أو العرق، فكلهم إخوة.
- ❁ أن يحب المسلمين.
- ❁ أن لا ينتمي إلى الفرق والجماعات التي فرقت المسلمين.
- ❁ أن يساعد المسلمين إذا استطاع، حتى الأشخاص الذين لا يعرفهم.
- ❁ يسعى في حل المشاكل التي تحصل بين إخوانه المسلمين.
- ❁ إذا حصلت مصيبة لبعض المسلمين في أي مكان؛ يتعاطف معهم، ويبذل ما استطاع لنصرتهم.

(16) الأديب مع كبار السن

28- قال رسول الله ﷺ: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا)

رواه الترمذي (1919) وصححه الألباني

- ❁ لا بد للمسلمين من توقير المسلم كبير السن، وحفظ قدره.
- ❁ لا أخاطبه بطريقة غير مؤدبة.
- ❁ لا أرفع صوتي عليه.
- ❁ إذا جاء ولم يجد مكانًا للجلوس؛ أعطيه مكاني.
- ❁ إذا احتاج مساعدة؛ أساعده.
- ❁ أستفيد من كلامه، لأنه يفهم الحياة أكثر مني.
- ❁ لا أقاطع الكبار عند حديثهم.
- ❁ لا أسخر منه إذا كان لا يعرف بعض الأشياء الجديدة.

هل عندك أفكار أخرى؟

الفصل الرابع العبادات

هذا الفصل من شأنه تعليم أركان الإسلام بأسلوب مبسّط.

وقبل ذلك، لا بد أن نتعرف على:

النية

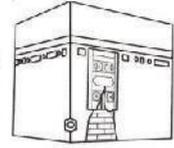
31- قال رسول الله ﷺ: (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ) رواه البخاري (1).

ما معنى النية؟ النية هي الإرادة والدافع لذلك العمل.

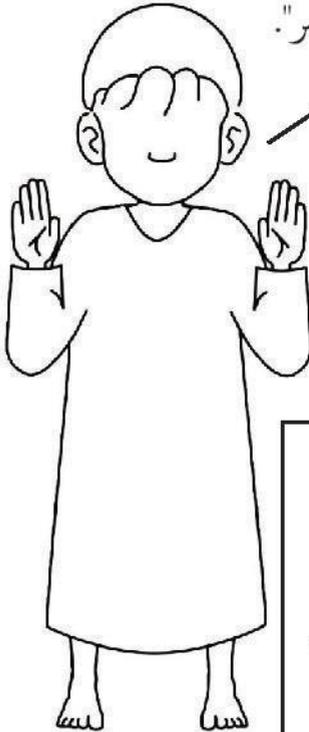
معنى الحديث: أن الطاعات لا بد من أن ترافقها إرادة التقرب لله تعالى وطاقته بالطريقة التي أمر بها.

كيفية الصلاة بالتفصيل

1. أتوجه إلى القبلة، وهي الكعبة.



2. ارفع يدي إلى مستوى كتفي وأقول: "الله أكبر".

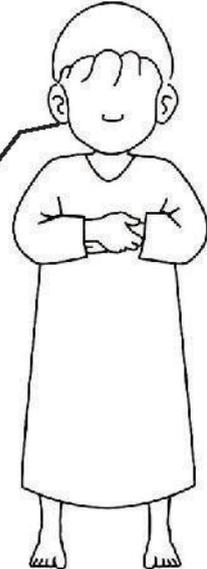


الله أكبر

3. أمسك يدي اليسرى بيدي اليمنى.

4. أقرأ دعاء الاستفتاح.

وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَنِيفًا، وَمَا
أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي،
وَدُنُسِي، وَمَحْيَايَ، وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ
أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ



شرح كيفية الحج

1- الإحرام: قبل أن يصل الحاج إلى الكعبة يُحْرَم من أحد الأماكن

ذو الحليفة
(أبار علي)



المخصصة للإحرام.

ومعنى الإحرام: أن يمتنع الحاج من حلق رأسه، والتعطر، والاصطياد، والرّفث.

• وبالنسبة للرجال: لا يلبسون الثياب المفصّلة، ولا يغطون رؤوسهم.

• وبالنسبة للمرأة: لا تستخدم غطاء الوجه المنقوب عند العينين، ولا

تلبس القفازين، وإنما تغطي يديها بالأكمام الطويلة.

2- طواف القدوم: يطوف

الحجّاج حول الكعبة سبع

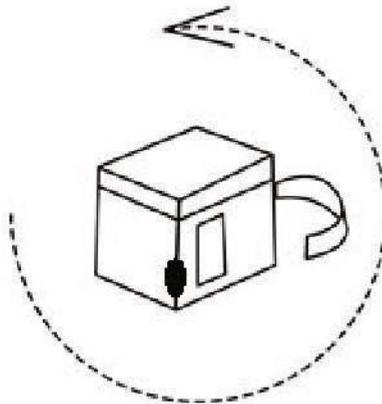
مرّات، يبدؤون من عند الحجر

الأسود، وكلما مروا به، إن كانوا

قريبين منه يقبلونه، وإن كانوا

بعيدين عنه يرفعون اليد اليمنى،

ويقولون "الله أكبر".



الفصل الخامس التفسير

يدرس الطالب في هذا الفصل تفسير قصار السور،

مع الفاتحة، وآية الكرسي.

كما أنه مطالب بحفظها.

سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ
 الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا
 الضَّالِّينَ (7)

معاني المفردات: ﴿الْعَالَمِينَ﴾: كل شيء غير الله. ﴿الصِّرَاطَ﴾: الطريق.
 ﴿الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾: اليهود. ﴿الضَّالِّينَ﴾: النصارى.

معاني الآيات:

﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ أبدأ بذكر اسم الله ﴿الرَّحْمَنِ﴾: المتصف بالرحمة ﴿الرَّحِيمِ﴾:
 الذي يرحم عباده.

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾: المدح والثناء والشكر لله. ﴿رَبِّ﴾: الخالق، والقائم على
 شؤون ﴿الْعَالَمِينَ﴾: كل المخلوقات.

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾: لا نعبد غيرك. ﴿وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾: لا نستعين بغيرك.

﴿اهْدِنَا﴾: يسرنا ووقفنا لسلوك ﴿الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾: الطريق الصالح.

﴿الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ الأنبياء، والصحابة، والشهداء، والصالحين.
 ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ وهم اليهود، لأنهم عرفوا الحق ولم يتبعوه. ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾ وهم النصارى، الذين لم يعرفوا الحق.

نشاط منزلي 21

أكتب رقم الآية التي تدل على التالي:

- ☐ ≡ نبدأ أمورنا بقول: بسم الله.
- ☐ ≡ فيها ثلاثة من أسماء الله تعالى: الله، الرحمن، الرحيم.
- ☐ ≡ لا نعبد إلا الله.
- ☐ ≡ لا شيء يستحق العبادة، لأن الله رب كل شيء.
- ☐ ≡ نعتقد أن الإعانة الحقيقية لا تكون إلا من الله تعالى.
- ☐ ≡ لا ننتمي إلى الأفكار الهدامة، والجماعات المريية، لأن صراطها ليس مستقيماً.
- ☐ ≡ نحب الأنبياء والصالحين.
- ☐ ≡ لا نتبع إلا من عرفنا أن الله قد أنعم عليهم بالإيمان الحقيقي.
- ☐ ≡ إذا عرفنا الحق؛ نتبعه لكيلا نكون من المغضوب عليهم.
- ☐ ≡ يجب أن نتعلم ديننا لكيلا نكون من الضالين.

نشاط منزلي 43

أكتب رقم الآية التي تدل على التالي:

- نلتجئ دائماً إلى الله تعالى ليحمينا ويحفظنا من الشرور.
 السحر ممنوع في شريعتنا وأصحابه أشرار.
 لا يجوز أن نتمنى زوال النعمة من المؤمنين.
 لا نحدّث من لا يحبّنا بنعم الله علينا لكي لا يحسدنا.
 المؤمن يحبّ الخير لإخوانه المؤمنين.
 نأخذ الحذر والحيطه في الليل.

سورة الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ
 الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ الْجِنَّةِ
 وَالنَّاسِ (6)

معاني المفردات: ﴿أَعُوذُ﴾: أستجير/أحتمي. ﴿الْوَسْوَاسِ﴾: الشيطان. (الوسوسة)
 الصوت الخفي. (خَسَسَ): اختفى. ﴿الْجِنَّةِ﴾ الجن.

معاني الآيات:

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ يعلمنا الله تعالى كيف نحتمي به ونستجير به، بأن نقول "أعوذ بالله" ﴿رَبِّ النَّاسِ﴾: خالق الناس، ومرتبهم ﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾: الذي يملك الناس ويحكم فيهم. ﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾: من يعبده الناس بحق. ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾ أحتمي بالله من شر الشيطان، وهو: ﴿الْوَسْوَاسِ﴾ الذي يكثر من أمر أناس بمعصية الله ﴿الْخَنَّاسِ﴾: الذي يفعل أفعاله بخفية، دون أن نشعر. ﴿الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ﴾: الذي يلقي الكلام الخفي في صدور الناس، ليحرضهم على المعصية والشرور. ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾: وهذا الشيطان الذي يحض الناس على المعاصي قد يكون من الجن، وقد يكون من البشر.

نشاط منزلي 44

أكتب رقم الآية التي تدل على التالي:

- ☐ ≡ لا نلتجئ إلا لله تعالى.
- ☐ ≡ البشر الذين يعلمون الناس على المعاصي شياطين.
- ☐ ≡ لا تجوز عبادة غير الله.
- ☐ ≡ الإنسان عندما يفكر بمعصية فقد يكون هذا من وساوس الشيطان.
- ☐ ≡ عندما نفكر بمعصية الله تعالى؛ نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ☐ ≡ عندما يحاول أحد أن يدلنا على ما يرضي الله؛ ستعيذ بالله منه ونتركه.

الفصل السادس القصص

يتوجب على المدرّس في هذا الفصل قراءة القصة واستيعابها وإيرادها على الطلاب بالطريقة التي تناسب أفهامهم، ثم سؤالهم عن الفوائد التي استفادوها منها.

كما يُنبتبه إلى أن القصص الواردة في الفصل كلها صحيحة، ذكرت مصدرها قبل إيرادها، ولم أورد النص كما هو بل حاولت سرده بالمعنى لتبسيط لغته بما يتناسب مع القارئ.

1) الرجل الذي سقى الكلب

-38- روى البخاري (2363) ومسلم (2244) عن رسول الله ﷺ:

كان رجلٌ يمشي، فعطش عطشاً شديداً، فرأى بئراً، فنزَلَ فيها وشرب منها، فلما خرَجَ ليتابع طريقه؛ رأى كلباً يَلْهَثُ ويلعق التراب من شدة عطشه، فقَالَ الرجل لنفسه: لقد أصاب هذا الكلب كما أصابني قبل قليل من العطش، فأف بحاله، فنزل إلى البئر ليحضر له الماء، ولم يجد شيئاً ليملاً فيها الماء للكلب، فاغترف الماء بجذائه، ثم ذهب إلى الكلب وسقاه، فكافأه الله تعالى على فعله بأن غفر له ذنوبه كلها.

قال الصحابة لرسول الله ﷺ عندما سمعوا هذا الكلام: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا؟" قَالَ ﷺ: (فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ) يعني أي حيوان تسقيه ماءً فلك أجر عليه.

من فوائد هذه القصة:

≧ المسلم يفعل الخير حتى مع البهائم.

≧ الإحسان إلى الغير يحبه الله تعالى ويكافئ عليه.

≧ لا يجوز أن تؤذي الحيوانات.

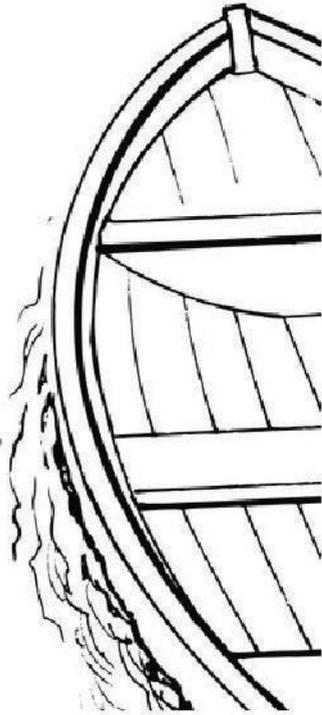
≧ يجب أن نشعر بغيرنا ونساعد غيرنا.

≧ لا نهدر الماء لأننا نحتاج إليه.

17) قصة موسى مع النبي النضر ﷺ.

-54- روى البخاري (112)، ومسلم (2380) عن رسول الله ﷺ.

قام موسى ﷺ يخطب في بني إسرائيل، ويعظهم، فسأله بعض المستمعين: "أي الناس أعلم؟" فقال: "أنا أعلم"، فعتب الله عليه، لأنه قال عن نفسه أنه هو الأعلم، ولم يقل "الله أعلم"، فأوحى الله إليه: أن عبدا من عبادي بمجمع البحرين، هو أعلم منك. فسأل موسى ﷺ ربه، كيف يصل إلى



ذلك العالم؟ فجاءه الجواب أن: اذهب إلى مجمع البحرين، واحمل حوتا في سلّة، فإذا ضاع منك الحوت فستجد الرجل، فسافر إلى مجمع البحرين مع رجل اسمه يوشع بن نون، وحملا حوتا في سلّة، ومشيا حتى وصلا إلى صخرة ووضعوا رأسيهما وناما، فاندس الحوت من السلّة وزحف إلى البحر. استيقظ مرسى ﷺ ويوشع وانطلقا بقية ليلتهما ويومهما، فلما صار الصباح قال موسى ﷺ لفتاه: آتنا غدائنا، لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا [يعني

تعبنا من هذا السفر]، ولم يجد موسى ﷺ التعب حتى تجاوز المكان الذي أمره الله بالذهاب إليه، فقال له فتاه: أنه أضاع الحوت، ويريد أن يرجع إلى

(19) المرأة التي كانت تقم المسجد

-56- روى البخاري (460)، ومسلم (956)



كانت امرأة في عهد النبي ﷺ تدخل تقم لمسجد، أي تجمع القمامة، وتنظف مسجد النبي ﷺ، وفي ليلة من الليالي توفيت، فصلّى عليها المسلمون ودفنوها دون أن يُخبروا رسول الله ﷺ. بعد فترة سأل رسول الله ﷺ عنها، فقالوا له أنها ماتت، فسألهم لماذا لم يُخبروني، فقالوا أنها

توفيت في الليل، وقد كان نائمًا، فلم يحبوا أن يوقظوه لأجلها، وظن بعضهم أنها أقل من أن يوقظوا رسول الله ﷺ لأجل موتها، فلامهم رسول الله ﷺ لعدم إيقاظه ليقوم ويصلي عليها، ثم طلب منهم أن يدلوه على قبرها، فذهب وصلى عليها، وقال: (إِنَّ هَذِهِ الْقُبُورَ مَمْلُوءَةٌ ظُلْمَةً عَلَى أَهْلِهَا، وَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُنَوِّرُهَا لَهُمْ بِصَلَاتِي عَلَيْهِمْ).

فوائد من القصة:

- ⇒ اهتمام الرسول ﷺ بالضعفاء والمساكين.
- ⇒ عدم تكبر الرسول ﷺ.
- ⇒ الاقتداء بالرسول ﷺ بأن نرحم ضعفاءنا، ونهتم بشؤونهم.
- ⇒ أهمية صلاة الجنائز، وهي صلاة نصليها لله تعالى، وتدعوه أن يرحم ذلك الميت.
- ⇒ كبراء القوم يجب أن يهتموا بشؤون الرعية.
- ⇒ لا نقلل من شأن أحد من المسلمين إذا كان فقيراً أو ضعيفاً.

الفصل السابع

الحفظ

هذه جداول لتسميع جزء عمّ، وجزء تبارك.

في الجدول يوجد تاريخ للتسميع، وتاريخ للمراجعة، والمُقترح أن تكون المراجعة بعد خمسة دروس.

ثم هناك عدد الأخطاء، فهذه تُسجّل وفي حال كانت كثيرة يُلزم الطالب بالتسميع في الدرس القادم مع السورة التالية.

أما الإتقان فهو يتعلّق بصحة اللفظ، وانسيابية التسميع، والدرجة من 5.

بالنسبة للاختبار: يختار المُختبر/ون عددًا من المواضيع من جزء عم، فيقرأ على الطالب كلمتين أو ثلاثة، ويُطلب من الطالب إكمال القراءة لبضعة آيات.

جزء عم

الإتقان	عدد الأخطاء	تاريخ المراجعة	الإتقان	عدد الأخطاء	تاريخ التسميع	السورة
						سورة النبأ (1 إلى 16)
						سورة النبأ (17 إلى 30)
						سورة النبأ كاملة
						سورة النازعات (1 إلى 14)
						سورة النازعات (15 إلى 33)
						سورة النازعات كاملة
						سورة عبس (1 إلى 16)
						سورة عبس (17 إلى 32)
						سورة عبس كاملة
						سورة التكوير (1 إلى 14)
						سورة التكوير كاملة
						سورة الانفطار
						سورة المطففين
						سورة الانشقاق
						سورة البروج
						سورة الطارق
						سورة الأعلى
						سورة الغاشية
						سورة الفجر
						سورة البلد

الاختبار في جزء عم

تاريخ الاختبار: _____

مكان الاختبار: _____

<p>العلامة النهائية</p> <p>100 ينقص منها عدد الأخطاء، وكل ما نقص من الإتيان الذي علامته من 8.</p>
--

الإتيان	الأخطاء	
		الموضع 1
		الموضع 2
		الموضع 3
		الموضع 4
		الموضع 5
		الموضع 6
		الموضع 7
		الموضع 8

ملحوظات:

اسماء المختبرين: _____

توقيع المختبرين: _____

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحَسَنَى

الأسماء التي وضعها في ص 9 عددها 58، سيحفظ الطالب منها ست أسماء كل درس، وأربعة في الأخير (أي سطر في كل مرة) ولا بد من لزوم الترتيب لتسهيل الحفظ والتسميع.

الإتقان	عدد الأخطاء	تاريخ المراجعة	الإتقان	عدد الأخطاء	تاريخ التسميع	
						السطر الأول
						السطر الثاني
						السطر الثالث
						السطر الرابع
						السطر الخامس
						السطر السادس
						السطر السابع
						السطر الثامن
						السطر التاسع
						السطر العاشر

درجة الطالب في التسميع النهائي

يسرد الطالب جميع الأسماء، ويُخصم منه علامة ونصف على كل اسم نسيه، وتبقى 13 يضعها المدرس على الإتقان.

جدول تسميع الإحاديث

رقم الحديث	تاريخ التسميع	عدد الأخطاء	الإتقان	تاريخ المراجعة	عدد الأخطاء	الإتقان
-1						
-2						
-3						
-4						
-5						
-6						
-7						
-8						
-9						
-10						
-11						
-12						
-13						
-14						
-15						
-16						
-17						
-18						
-19						

المراسلة

هذا القسم خاص للمراسلة بين المدرس وولي الأمر، يكتب في المدرس الواجبات والملحوظات.

خانة التاريخ: يُكتب فيها تاريخ الواجب.

خانة الواجب: يُكتب فيها الشيء المكلف به الطالب.

ملحوظات المدرس: يكتب فيها مستوى الطالب، في الواجب السابق، وغيره من الملحوظات.

توقيع ولي الأمر: ذلك ليستبين المدرس من أن ولي أمر الطالب قد قرأ ما كتبه المدرس.

التاريخ:	الواجب:	توقيع ولي الأمر:
ملحوظات المدرس:		

التاريخ:	الواجب:	توقيع ولي الأمر:
ملحوظات المدرس:		

التاريخ:	الواجب:	توقيع ولي الأمر:
ملحوظات المدرس:		

التاريخ:	الواجب:	توقيع ولي الأمر:
ملحوظات المدرس:		

التاريخ:	الواجب:	توقيع ولي الأمر:
ملحوظات المدرس:		

كلمة المؤلف

بسم الله، والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن اقتفى أثرهم وانتهج منهجهم إلى يوم الدين.

وبعد

فقد بحثت عن كتاب للأطفال لندرسه للجيل الصاعد في مسجدا؛ فلم أجد ما يرضي غليلي، ففكرت بجمع كتاب يتضمن العقيدة، والآداب، والسلوك، والتفسير، والقصص، مع جداول التسميع، بحيث لا يحتاج المدرس معه إلى كتاب آخر. وقد استعنت الله، وبدأت بكتابته، عسى أن يجعل الله فيما أكتب نفعا لي عنده، ونفعا للطلاب.

وتم الكتاب بفضل الله ومنته وكرمه.

وإني قد اعتنيت بهذا الكتاب من حيث المحتوى عناية خاصة، وجعلت فيه ما يزرع في الطفل قوة الدين، وحبّه، واليقين به، والتسليم له، وتعظيمه، وتعظيم الدليل، وزرع هذه المعاني في نفس الطفل لا يكفي فيها المحتوى، بل لا بد من أن يرافقها أسلوب المعلم، وتركيزه

عليها، ومشاركته الطلاب فيها، ثم يأتي دور الأهل، وهو دور لا يقل عن دور الكتاب والمعلم، فورهم هو الأساس، فإنّ الطفل الذي يتعلّم الصلاة في الدرس؛ لا بد أن يراها في البيت، فإن رأى أهله مفرّطين بها، فكيف له أن يُغرس فيه تعظيمها! وكذا الحال في غير تلك المسائل، فلا بد للأهل أن يسعوا ليكونوا قدوة لأبنائهم في أمور الشريعة. كما أوصي بهذا المدرّس، فإنه في نظر الطالب هو الممثل الرسمي للدين، فإن وجد فيه العبث، وسوء الخلق، والإهمال، أو الشدّة في غير موضعها، أو التمييز بين الطلاب بغير حق، فكل ذلك مما يؤثّر سلبيًا على دين الطالب، فضلًا عن تعليمه؟

وأسأل الله تعالى أن لا أكون أدخلت في هذا الكتاب إلا الحق الموافق لما أنزله الله تعالى على محمد ﷺ، وما لا يخالف ما أطبق عليه قول أهل السنّة والجماعة.

ومن كان عنده لي نصيحة فليوجها لي من خلال بريد مجموعة

الموسوعة الإسلامية: islamspedia@gmail.com

كتبه: محمد بن شمس الدين

- غفر الله له ولوالديه -

في ٢٨ جمادى الآخرة ١٤٤٠