

الترجمة الكاملة
(٨)

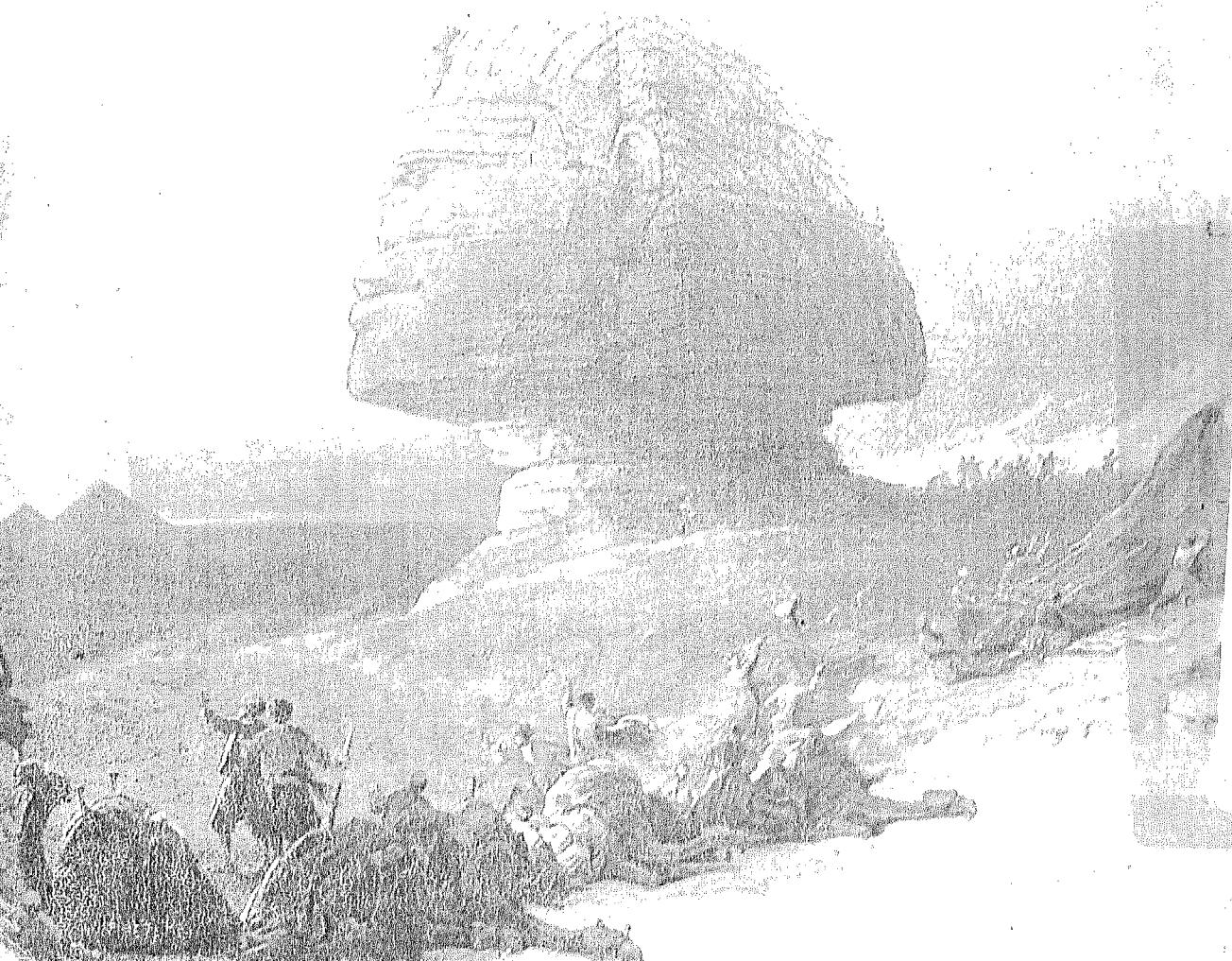
وكلمة مصر

زهير الشافعي

تأليف
علماء التحملة الفرنسية

المسيحي والفتى

عند المصريين المحدثين



اٰهـاءـات ١٩٩٣

سـنـدـوقـ الـتـنـمـيـةـ الـقـاـفـيـةـ

جـ ٠٦ـ لـ

٨

الترجمة الكاملة

قصيدة مصر

للوبيقي وللفنار عن كل هررين المدرين

تأليف
شيوتو

ترجمة
زهير الشايب

حقوق الطبع محفوظة للمترجم

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

فكتيره هي الصعوبات المنهجية التي اكتفت ، وواكبـت ، ترجمة هذا الجزء من موسوعة وصف مصر ؛ أما السبب الرئيسي في ظهور مثل هذه الصعوبات فهو المبدأ الذي أصرت هذه الترجمة أن تقوم على أساسه ، وأن تضعه نصب عينها دوما ، مبدأ أن يقدم العمل بأمانة تامة ، بحيث يكون النص العربي مقابلا ومطابقا للأصل الفرنسي ، نصا وروحا .

كانت هناك أمور كثيرة سوف يلمسها قارئ هذا الجزء تدعوه إلى التردد في تقديمها ، إما لأنها لا تنتمي إلى « العلم » في حد ذاته ، وإنما تدخل فيما يعد تاريخيا للعلم ، وإنما لأن الاصرار على تقديم الأشكال والنمذج والإشارات والسلام الموسيقية .. الخ ، والحرص على أن تأتي ، في كل تفصيلاتها ، بمثلثة لأصلها الفرنسي ، أمر يبعث على إمالة الحاجة إلى مواجهة شديدة ومعاناة أشد ، وإنما لأن جزءا لا يأس به من مادة هذا الكتاب تتناول موسيقى الحاليات الأجنبية التي كانت تقطن مصر من أفارقة وأروام وفرس .. الخ ، ناهيك عن أن كثيرا من المباحث التي توقفت عندها الدراسة بآناء لابد أن نحمد لها للمؤلف ، فالأنة والدقة ، في حد ذاتهما ، مطلب علمي وأكاديمي تشد إليه الرجال ، قد تغير الآن ، فالناس في كل مكان يستخدمون السلم الموسيقى والإشارات الموسيقية الغربية ، بحيث لم تعد هذه بذات موضوع اليوم ، وهذا ما أدى إلى القول بأنها تعد تاريخيا للعلم ، بل تكاد تكون نارياً للتاريخ ذاته .

وإذا كان الأمر قد انتهى ، لاعتبارات كثيرة ، إلى تأكيد المبدأ الذي قامت الترجمة عليه ، مبدأ تقديم العمل ب تماما وكاله ، بنصه وروحه ، فأرجو ألا يعد هذا من قبيل تفسير الماء بعد الجهد بالماء ، إذا ما وقفت أمام المعنى السطحي لهذا المثل ، ذلك أن تحليل شيء ، والوقوف على كافة العناصر المكونة له ، والتي يؤدى تركيبها بعد ذلك إلى الشيء نفسه قبل تصديقنا له بالتحليل لا يمكن أن ينظر إليه فقط كأمر عابث أو كعمل يدعو للسخرية والاستخفاف .

ولبعض من الاعتبارات السابقة ، وغيرها ، ألحت كثيرا فكرة التلخيص أو الاختصار ، لكنها نحيط على الدوام ، وفي كل مرة ألحت فيها ، لأسباب عديدة ؛ فمثل هذا التصرف قد يعد تجسرا على نص يحظى بهالة من القداسة لدى الجميع ، مما سيعد ثغرة في مجدهودنا ، لماذا تتبرع بإنجادها ؟ ونحن لا زيد أن نكون من يحثون في البحر أو يهيلون بأنفسهم التراب على أثر نقبوا عنه وما كادوا يظهرونه للعيان ؟ كذلك فمن يدرى أن تكون مثل هذا المادة التي قد نرى فيها اليوم تزيينا لا طائل منه أو حشوا ، هي ذات نفع عظيم لآخرين ، ولست متخصص ، ولست أدعى العلم بكل شيء ؛ وأكثر من ذلك ؛ أو ليس كل هؤلاء الأقوام قد اندمجوا اليوم في سبب مصر وأصبحوا جزءا منه ؟ ألا يعني هذا أن ثقافتهم بدورها أصبحت رافدا ظل يرقد في ثقافتنا حتى صار اليوم جزءا أساسيا منها ؟ وبالتالي ألا يمكن أن يكون في دراسة ذلك كله سعيا للوقوف على كل الرواقي والجنور ؟

ومع ذلك فكثير من جلائل الأعمال والمؤلفات قد تعرضت للتلخيص أو لتيسير ، وقد راجت بفعل ذلك ، لكن الرد على ذلك كان واضحا وبسيطا : إن أي تلخيص لا غنى له عن الأصل ، فهذا الأصل ، حتى ولو لم يرجع إليه الكثيرون ، ولا نقول لو لم يرجع إليه أحد ، هو بمثابة الغطاء الذهبي لعمارات النقد الورقية ، فهو في الحقيقة غطاء ثقة علمي لعملية التلخيص ، إن كانت قط واردة .

ولقد سبق هذا المجلد (وهو الثامن) ، المجلد أو الجزء السابع الذي يتناول موسيقى وغناء المصريين القدماء ، وسيتناول بإذن الله المجلد التاسع الذي يتناول الآلات الموسيقية التي كان يستخدمها المصريون المحدثون ، والحاليات التي كانت تقيم بينهم ، في ذلك الوقت . وكل هذه الدراسات من وضع رجل واحد ، يحمل بنا أن نقول شيئا عنه .

تذكر عنه مصادر المعرفة الفرنسية :

ما يلي :

جيوم أندريه فيتو Guillaume- André Villoteau مؤلف موسيقى ولد في

Bellême) Orne (في عام ١٧٥٩ ، وتوفى عام ١٨٣٩ . أتم دراسته في كلية Bellême مانس Collège de Mans ؛ وكانت أسرته تؤيد له أن يكون قسيسا ، على الرغم منه ، فترك مدینته وعمل موسيقيا جوا ، ثم عاد إلى بلدته ، ثم تركها إلى لاروشيل ، ومن هناك ذهب إلى باريس ؛ ولكن يكسب قوتة ، كان عليه أن يذعن ويدخل في سلك الكهنوت ؛ وحيث لم يكفل عن الاهتمام بالموسيقى فقد التحق بجامعة نوتر دام ؛ وعند بداية الثورة ١٨٣٠ سارع بخليع رداء الكهنوت والتحق مغنيا في فرقة الأوبرا لبعض الوقت . وقد أهلته معارفه الموسيقية ليصبح واحدا من البعثة العلمية التي رافقت حملة بونابرت إلى مصر ، فدرس بعمق فن الموسيقى لهذا الشعب .

وبعد عودته إلى فرنسا ، كتب بحوثا هامة حول هذا الموضوع ، ظهرت في موسوعة « وصف مصر » . وحيث لم يوفق في الحصول على مركز أو وظيفة في باريس ، فقد انسحب إلى تور ، حيث قضى بقية حياته .

وتدین له المكتبة الفرنسية بالمؤلفات التالية :

Mémoires sur la possibilité et l'utilité d'une théorie exacte des principes généraux de la musique (1807) .

أى :

مذكرات حول امكانية وضرورة قيام نظرية دقيقة حول المبادئ العامة للموسيقى (١٨٠٧) .

Recherches sur l'analogie de la musique avec les arts qui ont pour objet l'imitation de la langue (2 Vol) .

أى :

بحوث حول التمايز القائم بين الموسيقى وبين الفنون التي تهض على أساس المحاكاة اللغوية (في مجلدين) .

وتضيف هذه المصادر بأن هذا المؤلف الأخير كان عملا بالغ التجريد ، فلم يجز قط النجاح الذي كان مؤلفه يطمح إليه .

وقد لا يكون لدينا المزيد لنقوله عن الرجل ، لكن منهجه وسعة اطلاعه ، وسعة أفقه ، ودأبه وأمانته ، كل هذه ، وغيرها ، خصال ومميزات ينطبق بها كل سطر في دراسته .

ولابد في النهاية أن أوجه شكرًا وتقديرًا لاحد همما للصديق الدكتور محمد حمدي إبراهيم أستاذ اللغات القديمة بآداب القاهرة على ما قدمه من عون في ترجمة النصوص والعبارات اليونانية القديمة واللاتينية ، في إخلاص وتجدد مع دماثة خلق لا تتحقق إلا عند عالم حق ؛ كما أوجه شكرى للصديق والأديب الكبير الدكتور نعيم عطية لما بذله من جهد في إيضاح لفظ ومعانى النصوص اليونانية الحديثة ، كماأشكر الصديق رينيه خورى على ما يقدمه دوما من عون ؛ وسيظل هذا العمل كذلك مدينا بمجلة الثقافة ، ولشخص رئيس تحريرها الأديب الكبير الدكتور عبد العزيز الدسوقي لاحتضانه هذا العمل منذ كان وليدا يحبو وتشجعه إيه ، بإفساح المجال له للنشر ، والتنويه به في عبارات مشجعة تفيض نبلا ورقه ؛ كما أتوجه بالشكر لكل من يبادر بالتصح لاستدراك شيء فانتى ، أو لتصويب خطأ إنزليقت إليه ، سهوا أو عن غير علم ، « وما أوتitem من العلم إلا قليلا » ؛ وأكرر شكرى لمكتبة الخانجى ومطبعتها سواء فى عهد الراحل العزيز الحاج نجيب الخانجى أو حاليا فى عهد ولده الأستاذ محمد أمين الخانجى ؛ على ما تبذله فى سبيل نشر وتطوير هذا العمل ، ليبدو ، ككتاب ، فى صورة لائقة مشرفة ، وجديرة به ، كما تستحق السيدة زوجتى شكرًا كبيرا لا أمل من الاشارة إليه .

والله أسأل أن يجنبنا العثرات ويهدىنا سواء السبيل وأن يكون في هذا العمل نفع لوطنى مصر خاصة ، ولقراء العربية عامة ، فإن تتحقق هذا فسوف يكون أعظم الجزاء .

زهير الشايب

أغسطس ١٩٨١ م

الباب الأول

عن الأنواع المختلفة للمusic الأفريقية المستعملة في مصر ،

وفي القاهرة بشكل خاص

الفصل الأول
عن الموسيقى العربية

المبحث الأول

عن مشروع الدراسة كما كنا قد أعددناه
عند بدئنا العمل ؛ وعن الأساليب والوسائل
التي كانت في حوزتنا كى نضعه موضوع التنفيذ ،
وعن الدوافع التي حدث بنا لاتباع المنهج
الذى ببنيناه في النهاية

كنا على يقين منذ البداية ، وظل الأمر كذلك لبعض الوقت ، أن من
المناسب ، حتى نضع القارىء في وضع يمكنه من الوقوف بنفسه على الحالة الراهنة
للموسيقى العربية في مصر ، ومن تبين صدق ملاحظاتنا عنها ، أن نلحق بأوصافنا لها
كلا من النص العربي والترجمة الفرنسية للبحوث المختلفة التي تناولت نظرية الموسيقى
العربية وتطبيقاتها ، تلك التى حملناها معنا من هذا البلد . وكنا قد انتوينا أن نلحق
بكل ذلك ، في شكل تعليقات أو تعقيبات ، نتائج الفحص المقارن الذى قمنا به ،
كما نضىء النقاط الغامضة والعسيرة في النص ، وذلك عن طريق أفكار أو معلومات
اكتسبناها عن هذا الفن خلال سنوات ثلاث ونصف السنة ، لم نكف خلاها عن
الاستماع إلى هذه الموسيقى ، وعن (رؤيتها) وهى تؤدى ، أو عن التخاطب مع أولئك
الذين يمارسونها .

ومن هذه الوجهة ، فما أن عدنا إلى فرنسا ، وتوجهنا إلى باريس ، حتى أخذنا
نلتزم العون من علماء اللغة العربية في ترجمة مخطوطاتنا إلى الفرنسية ^(١) ، بل إن

(١) شاء المستشرق الشهير ، المسيو سلفستر دى ساسي ، عن طيب خاطر ليس فقط
أن يترجم لنا واحدة منها بنفسه ؛ وأن يصحح الأخطاء ومعانى المتعارضة ، وتحيين مواضع بعض
السطور وحذف الترثيات أو اللغو الذى لا طائل من ورائه ، والتى تمتلىء بها النصوص بفعل
جهالة أو غفلة الناسخ العربى ، وأخيراً أن يجعل النصوص العسيرة أو الغامضة أو تلك التى =

واحداً منهم قد مكتنا من أن نلم بكل ما كان يوجد في المكتبة الملكية من دراسات

= كانت معانها تبعث على الشك ، بل إن كرمه قد مضى لأبعد من ذلك إلى حد أنه دعا المسيو سيديو ^(أ) Sedillot ، أحد تلاميذه المبدعين والمتوفيين في اللغة العربية لأن يتفحص معنا مخطوطتين آخريتين .

أما المسيو هربن Herbin ^(ب) . وهو بالمثل تلميذ للمسيو دي ساسي ، فقد ترجم لنا كذلك واحدة من مخطوطاتنا ، وقد فعل ذلك بقدر بالغ من الترحيب ، وبقدر كبير من النجاح . فيقدر ما كان موسيقيا بارعا ، بقدر ما كان قد ترجم غالبية المخطوطات العربية والفارسية والتركية التي تعامل هذا الفن ، والتي أمكنه اكتشافها في المكتبة الملكية ، حين كان يقوم لسنوات طويلة بإجراء بحوث حول الموسيقى الشرقية ، وقد مكتنا من الأطلاع عليها في مقابل تكينا إياه من المخطوطات التي تتناول الموضوع نفسه ، والتي قد حملناها معنا من مصر ، ومن المذكرات العديدة التي عملناها هناك حول الممارسة الاعتيادية لفن الموسيقى عند الشرقيين .

وكنا قد انتوينا أن نقدم بعد ذلك ، على المدى الطويل ، من كل هذه المواد بعملا تحاليلها ومنهجيا في الوقت نفسه ، كما سنورد فيه كل الآراء المختلفة التي وضعها المؤلفون الشرقيون حول الموسيقى ، ونقدم فيه بطريقة مقارنة النظم المتباينة المعروفة عن هذا الفن والتي كانت تستخدم ، أو التي لا تزال تستخدم حتى اليوم ، في الشرق ، وكما كذلك قد جمعنا مفردات باللغة الكثيرة حول كل المصطلحات الفنية في الموسيقى العربية والتركية والفارسية والهندية ^(ج) ، ولم يكن الموت قد =

(أ) يعمل المسيو سيديو حاليا سكريرا للمدرسة الخاصة باللغات الشرقية في المكتبة الملكية ، ومدرسا لهذه اللغات نفسها .

(ب) المسيو هربن هو مؤلف قواعد اللغة الدارجة وهو الذي نشر مؤلفات كثيرة هامة ، من بين عدد كبير من ترجماته للمخطوطات الشرقية التميمة للغاية الموجودة في المكتبة الملكية ، والتي كان بالمستطاع أن نجد لها منشوره اليوم ، لو لم يكن الموت قد أوقفه في اللحظة نفسها التي كان يوشك فيها أن يجيئ بعض ثمار بعض الأعمال التي أكب عليها ، دون عgamale أو حرج من نوع ما ، وهي أمور تجعله دون جدال ، قميما بأن يشغل مكانة متميزة بين العلماء الذين يتشرف بهم عصرنا .

(ج) كنا قد شرعنا بالفعل في عمل قاموس متعدد اللغات ، من هذا النوع يتضمن =

عن الموسيقى ، مؤلفة باللغات العربية والتركية والفارسية ، حتى إن وفة الوسائل التي كانت لدينا لتنفيذ هذا العمل ، والتي فاقت كل حد حتى بلغت مرتبة الخلط أو الإرباك ، كانت هي الشيء الوحيد الذي أمكنه أن يقع بنا في الحيرة .

لقد كانت المواد التي جمعناها للعمل الذي نقدمه هنا كثيرة لحد بالغ حتى بات في غير مقلورنا أن نستخدمها جميعا . فنحن في الواقع لم نستخدم سوى المواد التي تدخل مباشرة في مجال بحثنا ، والتي يمكنها أن تسد وحدها — كذلك — فراغا في أمور متباعدة ، بل باللغة التباهي لدى بعيد ، بالمقارنة مع المدى الذي وصلت إليه أمور أكثر أهمية بكثير من موضوعنا .

وفضلا عن ذلك ، وكما استرعى البعض انتظارنا ، وكما لمسنا الأمر كذلك جيدا بأنفسنا ، فإن خطة هذا البحث ، لم تكن لتسمح بأن نضممه تاريخ الموسيقى العربية . وعرضنا منهاجيا لمبادئ نظرية هذا الفن مع كل تطوراتها مع قواعد ممارسته ، ولم يكن يتتحم عليها ألا تضم سوى حكايات الرحالة المخلصين ، الذين قدمو عرضا بالبحوث واللاحظات والكشف عن قاموا بها في هذا البلد الذي زاروه (مصر) .

لكننا لم نسمح لأنفسنا ، خشية أن نتجاوز الحدود المقبولة ، إلا بعرض الأفكار — التي بدت لنا — وحدها — ضرورية لا غنى عنها ، لكنى نجعل من أفكارنا

= اختطف منا ، منذ عدة سنوات هذا الصديق العالم الذى يحظى بكل الاحترام والتقدير ، وهو بعد في ربيع عمره ، وكانت سعادتنا بالغة في أن نكتب معه على هذا العمل الذى بات من العسير علينا أن ننجو في غيبته ، إذا ما توفرت لدينا — برغم ذلك — الوسائل الضرورية ، ناهيك عن الوقت لإتمامه .

= بخلاف المصطلحات الفنية ، وأسماء الآلات الموسيقية في اللغات العربية والتركية والفارسية والهندية ، كل هذه المصطلحات نفسها في اللغات العربية والأثيوبيّة والقبطية والسريانية واليونانية والكلامية ، واللاتينية ، واللغات الحية في أوروبا .

أموراً محسوسة بالقدر الأكبر ، عندما يتيسر لنا أن نرسمها على هذا النحو عن طريق مجرد عرض الواقع .

ولما كان الغرض الرئيسي لأبحاثنا هو الفن منظوراً إليه في حد ذاته ، أكثر مما كنا نهدف إلى تناول موسيقى هذا أو ذاك من الشعوب ، فإننا لم نتوقف قط عند مجرد تفحص الحالة التي أصبحت عليها هذا الفن بين المصريين والمحدثين ، وإنما ظلتنا أن من الواجب علينا أن نهتم بكل ما يشكل الحالة الراهنة لهذا الفن في مصر .

هكذا إذن قد كان علينا - ليس فقط أن نولي أهمية ل Maheriyah الموسيقى العربية بالنسبة للمصريين ، الذين تبنوها - وإنما كذلك بكل الأنواع الأخرى من الموسيقات المختلفة ، التي تمارس بصفة اعتيادية في مصر ، سواء على يد أهل البلاد ، أو على يد الأجانب الذين يستقرُّون فيها ، على شكل جاليات شديدة التميز ، وبصفة خاصة في مدينة القاهرة ، حيث يتجمع هؤلاء الأجانب ، كل مع مواطنه ، في أحياه أوقفت عليهم بشكل خاص .

ولذلك فإننا سنتناول على التوالي : الموسيقى العربية ، والموسيقى الأفريقية ، والموسيقى الأثيوبيَّة ، والقبطية ، والسيريانية ، والأرمنية ، واليونانية الحديثة ، وموسيقى اليهود في مصر .

ويرغم أننا لنتحدث إلا عمما هو معروف ومتداول في القاهرة فإننا سنقدم مع ذلك ، تفاصيل عن هذه الأنواع المختلفة من الموسيقى ، حصلنا عليها من تقارير الرحالة الذين زاروا هؤلاء الأقوام في عقر دارهم ، وأن كان هؤلاء الرحالة لم يعقدوا قدرًا مماثلاً من الأهمية على ما يخص الموسيقى مثلما فعلنا ، نحن الذين درسنا منذ نيف وأربعين عاماً هذا الفن ، كما أنهم - من جهة أخرى - لم يكونوا في ظروف مواتية مثل تلك التي كنا فيها حين قمنا بلاحظاتها هذه .

المبحث الثاني

فكرة موجزة عن حالة العلوم والفنون والحضارة عند المصريين المحدثين

لم تكدر تبقى لدى المصريين المحدثين سوى ظلال آثار باهته ، بل يشك في صحتها كثيرا ، عن المؤسسات والأنظمة التي كانت تتسمى قدماها لبلادهم ، فالدين والقوانين واللغة والموسيقى ، وفي كلية ، العلوم والفنون التي يمارسونها .. كل هذا قد أخلوه عن العرب ، إذ تلقوا عن هؤلاء حين كانوا يحكمونهم . وبعيدا عن أن يكون المصريون قد توسعوا أو طوروا هذه المعرف . إذا ما إستثنينا علوم الدين الإسلامي ، فإنهم قد تركوا هذه المعرف تسقط في هوة الاهمال والنسيان ، أو قل إنهم شوهوها كثيرا منذ خضوعهم لنير العثمانيين ، حتى باتوا وقد كادوا لأن يختفوا بشيء مما يميز الأمم المتحضرة ، في هذا المجال ، عن العصوب الهمجية ، بل أنهم أكثر من هذه العصوب البربرية تعasse . إذ هم لا يتمتعون بحرية أن يقاوموا صنوف القهر ، أما حالتهم الاجتماعية فليست سوى عبودية قاسية تبعث على الشعور بالحزى ، تضاءلوا هم إليها بفعل ضعف حكامهم ، الذين تركوهم بنذالة شديدة نهبا للمظالم المقيته ، التي يجرها الطغيان الواقع والقاسي ، الذي يمارسه البكوات المالك ، أولئك الذين يقدمون اليوم بعد اليوم ، ضحية جديدة على مذبح نهمهم الذي لا يشع ، وتجسدهم البغيض .

وحيث قد أصبح المصريون فريسة لكل الأفكار المسبقة التي تملأها الجهلة والخاطئ اللذان استقرا بينهم ، فإنهم لم يعودوا يتطلعون حتى إلى البحث عن سبب آلامهم وبالتالي أن يضعوا لها حدا . فهم ينسبون كل أمر إلى أحكام القدر التي لا زاد ولا دافع لها ، ويكتفون بأن يرددوا في كل لحظة : الله أكبر ، الله رهن رحيم . الحمد لله .. ألم ويأن يكرروا هذه الكلمات دفعا لكل دعوة عاقلة تخthem على التفكير في قدرهم البعض وردا على الآراء التي كنا نقترحها عليهم للتخفيف من قساوة هذا القدر ، أما التعصب الذي يشهو كل المبادئ ويختلف كل الفضائل فيفرض على

عقولهم الصمت التام ، ويزين ببرودة الثلج على قلوبهم ، ويحطم طاقتهم وحيويتهم . إنهم يعيشون في حالة من اللامبالاة البليدة والبائسة ، وحيث لم يعد هؤلاء يستجيبون للمباهج الرقيقة التي ترفع الإنسان فوق مصاف البهائم . فإنهم لا يبدون أدنى إهتمام لكل ما تنبود به القرائح ، ولا يكثرون سوى الازدراء التام لكل شيء لم يأمر به القرآن .

المبحث الثالث

حول قلة الأهمية التي يعقدها المصريون على دراسة ومارسة فن الموسيقى وحول قلة ما يعرفونه عن هذا الفن

لم يعد ينظر في مصر إلى فن الموسيقى ، وهو الذي قد كان يدرس هناك بنجاح منذ زمان بعيد ، والذى ازدهر هناك ازدهارا رائعا في عهد البطالمة ، وفي عهد الرومان ، ثم في عهد الخلفاء المسلمين ولا سيما في عهد الأيوبيين الذى احتفوا به وأولوه رعايتهم ، وبسطوا عليه حمايتهم بطريقة تسترعى الانتباـه — لم يعد ينظر في هذه البلاد إلى هذا الفن المحبوب للغاية ، والباعث على السلوى ، إلا باعتباره أمرا هزيلا ، لا يليق بأن يشغل فراغ أى مسلم صالح ، وحيث قد أصبح من يمارسون هذا الفن محقرين مهانين من جانب الرأى العام ، فقد لفظوا ليشكلوا جزءا من هذه الفئة المهينة ، فقة المهرجين والمضحكتين ، ولذلك لم يعد يوجد من بين المصريين من يخترفون المهن الموسيقية ، سوى أناس عارفين كلية من أى موهبة ، لم يتلقوا أى قسط من التعليم وليس لديهم أوهى أمل في أن يحصلوا من قبل المجتمع على أدنى اعتبار . أما معرفة هؤلاء بالموسيقى فلا تمتدى إلى ما وراء دائرة الروتين الخاص بالممارسة المعتادة ، وليس لديهم لا إرادة ولا وسائل تطويرها أو إجادتها . وحيث يعرف هؤلاء أن يقرأوا أو يكتبوا فإنهم غير قادرين على دراسة المخطوطات التي تدور أحاجيثها حول نظرية فهم .

وهذه البحوث بالغة الندرة ، والتي لا يفهمها اليوم أحد في مصر^(١) لم يعد بمقدور المرء أن يصادفها إلا في مكتبات عدد ضئيل للغاية من العلماء الذين

(١) كذلك فليس بمقابر الناس في أوريان يفهموها على نحو أفضل ؟ فحيث أن اللغة الفنية التي صيغت بها بحوث الموسيقى عند العرب تكاد تكون كلية ، لغة مجازية ، فليس هناك من يمكنهم أن يجعلوا من فهم هذه البحوث شيئا ميسورا سوى الأساتذة العلماء ، واسعى المعرفة ، ومثل هؤلاء لا يستطيع المرء أن يجدتهم في كل مكان .

يحفظون بها بداع من الفضول الحض . كذلك يستطيع المرء أن يجدوها في عمليات البيع والشراء العشوائية عند (الكتبية) حيث نجدها بمحض الصدفة قد جاءت مختلطة مع مخطوطات أخرى لا تحظى بأية قيمة على الاطلاق ، بل إننا لنجدوها في بعض الأحيان ، دون علم منهم ، ملقاة تحت أكdas من الأضایف والأوراق عديمة القيمة والنفايات ، التي يترکونها لتعلوها الأثرية أو نهبا للديدان والفنان .

ليس هناك سوى هذه المؤلفات ، ما يمكنها أن تقدم بنفسها معلومات كافية عن مبادئ الموسيقى العربية لأولئك الذين قد لا توفر لهم وسائل أخرى لمعرفتها ، أو مع ذلك ، ففيما عدا أن كل واحدة من هذه المخطوطات لا تعالج سوى جزئية من هذا الفن ، فإن غالبيتها ليست في واقع الأمر سوى منسخات غير دقيقة بالمرة ، وتعج بالأخطاء وضعها موسيقيون جهلاء أو انتحلها كتاب محترفون لم يستطعوا ، حيث هم لا يفهمون ما كانوا يكتبون ، أن يتبعنوا الأخطاء المتضاعفة التي أفلتت منهم أو التي كانت توجد في النسخ الأصلية التي نقلوا عنها . ونستطيع أن نعرف ذلك بسهولة بفعل اضطراب المواد ، والتكرار الذي لا جلوى منه والاستخدام المزدوج للشيء الواحد ، بل والتناقضات في الأفكار ، وبصفة عامة ، بفعل قلة الاتفاق ، وهو ما يبلو واصحا بين المؤلفين .

وبرغم ذلك فلا بد أن المؤلفات الأصلية — وهذا واضح — قد وضعت على يد علماء موسيقيين هم شعراء وفلاسفة في وقت معا ، بل إن من المرجح أن تعود هذه المؤلفات إلى عصر الخلفاء ، الأمر الذي يدفعنا إلى الاعتقاد بأنها قد كتبت في غالبيتها نثراً وأسلوب راقٌ مليء بالحكمة ، وبأن بعضها قد ألف شعراً ، وأنها في معظمها مليئة بأفكار عميقة وتعلن عن معارف واسعة متتوعة ؛ ومن الواضح أن مؤلفيها كانوا وثيقى الصلة ببحوث الفلسفة والموسيقيين اليونانيين الذين يخلو لهم أن يشيروا إليهم .

إنه لشيء مفرغ دون شك ، أن تهمل هذه البحوث الرائعة ، وأن يتلفها أولئك الذين شاعوا ، هم أنفسهم ، الاحتفاظ بها وتوصيل ما فيها ،

ومع ذلك ، فمهما تكن التشویهات التي تعيب هذه النسخ التي احتفظت بهذه البحوث لنا ، فإننا لانستطيع أن ننكر أنها كانت بالنسبة لنا ذات عون بالغ ، وأنه لو لولاها لما أمكننا أن نفسر الكثير من الأمور التي كانت ستتصبح باعثة على شكوكنا ، لأنها باللغة البعد عن مبادئنا الموسيقية ، ولو لم يكن في حوزتنا كضمانة على دقة هذه الأمور ، سوى ما تستطيع أن تقدمه لنا الممارسة الروتينية للموسيقيين المصريين .

المبحث الرابع

عن أصل وطبيعة الموسيقى العربية

على الرغم من أنه من المرجح أن تكون العلوم والفنون قد درست في بلاد العرب ، وبصفة خاصة في العربية السعيدة (اليمن) منذ أقدم العصور ، فليس من الضروري مع ذلك أن نعود إلى عصور بمثل هذا القدم ، كي نكتشف أصل الموسيقى العربية المتداولة اليوم .

كذلك فإن أي أمراء سيقومون مثلنا ، بدراسة تالية عن الفن الموسيقى ، سواء عند الشعوب القديمة أو عند الشعوب الحديثة ، وسيكون بالتالي ملتزماً بأن يتفحص الموسيقى العربية بعناية في مبادئها وفي قواعدها ، وباختصار ، في كل نظامها ، سوف يتعرف كذلك على الفور ، معنا ، على الأصل الحقيقي لهذه الموسيقى ، وإذا لم يحملنا العقل وحده على الاعتقاد بأن العرب ، حين تطلعوا إلى العلوم والمعرف ، لم يستطعوا أن ينهلوا معارفهم من مصدر آخر سوى تلك الشعوب التي كانت واسعة العلم عندئذ ؛ وحين يحدث لأياً يخبرنا العلم أن هذه الشعوب هم الأغريق الذين يلاصقون آسيا والفرس الذين يتأخرون بلاد العرب — فإن كل الأمور تدفعنا لأن نخسم اعتقدنا بأن هناك من عند هذه الشعوب ، استقت الموسيقى العربية أصولها ؛ بل إن الشكل والطابع للذين لهذا الفن عندهم يشيان كذلك بالزمن الذي نقلوا عنه هذا الفن — حتى لايستطيع المرء أن يحدد عند نقطة بعينها .

إن إنقسام فروع ، وفروع فروع المقامات العربية إلى فواصل باللغة الصغر ، مجافية للطبيعة حتى لا يستطيع السمع أن يمسك بها بتحديد بالغ الدقة ، وحيث لا يستطيع الصوت البشري أن يتغنى بها بدقة صارمة ، كذلك فإن الكثرة الهائلة في المقامات والانتقالات والدورات أو السلام النغمية المختلفة والمتباينة والناتجة عن نشأة هذه الأنواع من الفواصل^(١) : كل هذا ينبيء أن هذا النوع من الموسيقى ، قد

(١) يعود زمن انحلال الموسيقى الأغريقية القديمة إلى ماض بعيد للغاية ، فقد شكا =

نشأ عن فساد وتحلل الموسيقى اليونانية القديمة ، وكذا الموسيقى الآسيوية القديمة . وقد يتغاضر المرء على القول بأن الحكمة والجنون قد ساهموا ، متنافسين ، في تأليف نظرية هذا الفن عند العرب ، فهو واحد فيها قدرًا كبيرًا من الشطحات الجافية للعقل حول أصل وقوه وتأثير الموسيقى ، وقدراً مماثلاً كذلك من البحوث الصبيانية والباعثة على الضحك حول قواعد الممارسة ، بقدر ما هو واحد فيها من أفكار مؤكدة ومبادئ رائعة تتناول الجزء الفلسفى من الفن ، وليس بمقدور المرء أن ينكر أنه يتعرف فيها على المبادئ التي قام عليها هذا الفن في الماضي ، ولكنه لا يستطيع كذلك أن ينسى أن كل شيء فيها يشعرك بالمساوئ التي يقتربها على الدوام هذا الصنف من الموسيقيين ، الذين لا يتلذذون سوى الزهو والخيال اللذين يدعوانهم إلى الزعم بأنهم علماء ، دون أن تكون لديهم قط أدنى رغبة في العمل الجاد لكي يصبحوا كذلك ،

= أفلاطون من التتميق والتزويق الشديدين في الحساب اللذين كانا قد أدخلاه على الموسيقى بالفعل قبيل عصره ، والذين كانوا يتلقان طرها ، وإن كانت هذه العيوب أكثر من ذلك قدما بكثير ، حيث أن فيريكراتوس Phérécrate فقد جعل من الأمر ، في إحدى كوميدياته ، موضوعاً لشكاوى تجأر بها « السيدة موسيقى » ضد ميلاتيبيد وفينسياس وفيينيس وتيموثي . ومع ذلك فإن هذا لم يمنع من استمرار المزايدة والرهان على هذا التدقيق في الحسابات ، وأن يأتى فيما بعد موسقيون فلاسفة ، من أمثال أريستوكسينيس Aristoxéne وإقليدس ، ليقيموا الموسيقى على الأرقام والحسابات في شكل مبادئ في بحوثهم حول هذا الفن ، وذلك بأن يدرسوا .. إن الأثلاث والأرباع والأسداس وأنصاف الأربع بل والإثنى عشريات في الأنغام أو المقامات وكذلك في المقامات الدياتونية والكريوماتية والتجانسية المختلفة ، ومن هذه الزاوية نفسها ، حدث أن ألف بطليموس ، على غرار أريستوكسينيس بعده عن التناشم أو الهارمونى الموسيقى ، حيث كان مسقط رأس هذا الأخير هو بيلاوز (*) في مصر ، وهى بلدة تناشم بلاد العرب ، فلابد أن تكون مؤلفاته قد عرفت بالضرورة من جانب العرب ، وأنهم قد اتخذوها نموذجاً للبحوث التي ألقواها هم عن الموسيقى . وهكذا نرى أن نظامه الموسيقى هو النط الذى احتذاه العرب وأخذوا به ، وصلة القرني ، بل المصاهرة ، القائمة بين هذا النظام الموسيقى وذاك ، تبدد أى ظل لشك .

(*) تل الفرما أو بالوظة حالياً (المترجم) .

والذين يسعون إلى الإدھاش في فنهم أكثر مما يجدون لاحداث تأثير نافع ؛ لأنهم يفضلون شهرة مدوية على التقدير المتأني الذي تدعو إليه الجدارة الحقيقة . لقد كانت هذه — عند قرب إنهايار الامبراطورية الرومانية — هي آفات الموسيقى ومثالب الموسيقيين ، ولا يكف شعراء هذا العصر ، سواء كانوا مسحيين أو وثنيين عن الشكایة من كل ذلك بمراة ، ويعنى آخر فمن المعروف أن الناس في مصر ، وفي الجزيرة العربية وفي أوروبا ، لم يكونوا يعرفون سوى الموسيقى اليونانية القديمة مع تحفظ هام هو أنهم لم يعرفوا هذه الموسيقى إلا في حالة تدهورها وإنحلالها . هنا إذن نضع يدنا على أحد اليتایع التي اغترف العرب منها موسيقاهم ، بعد أن أصبحوا غزاة بفعل التعصب (كذا !) وبعد أن جعلوا من أنفسهم سادة وحكاما لأجزاء من أفريقيا وأسيا وأوروبا ، وبعد أن تفهموا ضرورة العلوم والفنون لازدهار مجدهم الامبراطورية الجديدة التي انتهوا من تأسيسها .

أما بخصوص ما يكشف المصاهرة التي قامت بين الموسيقى الآسيوية وموسيقى العرب فأمر أوضح من لا يدركه العالم أجمع . ويكتفى المرء أن يستمع مرة واحدة إلى الموسيقيين المصريين وهم يغدون أغانيات عربية حتى يلاحظ الحواشى التي يثقلون بها كاھل اللحن ، وحتى تستفره النغمات الخادشة للحياة التي يعبر بها هؤلاء عن أفكارهم الشهوانية ، وتستثيره الكلمات الفاحشة التي تزخر بها هذه الأغانيات عادة ، ولكن يتعرف المرء في النهاية ، على كل العيوب التي كان الشعراء الالاتين ومن أعقابهم من المؤلفين ، يلمون عليها ، بشكل إجماعي ، الموسيقى الآسيوية ، حين يرسمونها لنا باعتبارها مزدحمة النغمات عند مدخلها ، وأنها لا تصلح إلا للإيحاء بالرخاوة والشهوات الحسية ، أو للتعبير عن اضطرام الأحساسين التي تثيرها الدعاية والفسوق .

وقد يكون بإمكاننا أن نضيف إلى كل هذه المعلم عن أصل الموسيقى العربية ، الكثير من المعلم والآثار التي تقدمها لنا المصطلحات الفنية ، وأسماء المقامات والنغمات والآلات ، التي تقاد أن تكون كلها فارسية أو مشتقة عن اليونانية ^(١) .

(١) وقد وجدنا في بحث عن الموسيقى حملناه معنا من مصر ، أن المقامات الرئيسية =

أما إذا كانت لاتزال هناك بعض شكوك ضئيلة باقية ، فلسوف تتبدد هذه بسهولة دون جدال ، عن طريق اعتراف كل مؤلفي بحوث الموسيقى العربية أنفسهم ، بأن نظامهم الموسيقي ، وكل مصطلحاتهم الفنية وأسماء آلاتهم قد جاءهم عن الأغريق والفرس ^(١) والهنود .

وهكذا يكون على المرء أن يرى كحقيقة مؤكدة ولا جدال فيها ، أن الموسيقى العربية هذه الأيام قد تشكلت في زمن الخلفاء من بقايا الموسيقى الأغريقية القديمة والموسيقى الآسيوية القديمة ، والمتين لم تكونا مختلفان فيما بينهما ، سواء في مبادئهما ، أو في نوع التطريب الذي كانتا تحدثانه .

للموسيقى العربية هي نفسها مقامات الموسيقى عند الأغريق ، وإن كانت قد أعطيت أسماء أخرى ، كأن المصطلحات الفنية الفارسية ، المستخدمة في الموسيقى العربية ، أكثر بدرجة كبيرة عن تلك المشتقة من اللغة اليونانية ، ومن بين الكلمات المشتقة عن اليونانية نلاحظ بصفة خاصة هذه الكلمات التي تراها تردد في كثير من بحوثهم : موسيقى ، موسيقا ، موسيقة ، وهي كلمات جاءت من الكلمة اليونانية *mousikē* وتقابل بالفرنسية كلمة *musique* ، وكذلك كلمات موسيقار وتقابلاها عندنا كلمة *musicien* وموسيقاري أو موسيقال وتقابلاها كلمة *musical* ، ثم كلمة موسيقان وتشير إلى ناي بان وهي آلة موسيقية ، ثم كلمة ليرة وهي مشتقة من الأغريقية *lyre* وكلمات كويطرة ، قيطرة ، قيثارة وتحتىء من الكلمة اليونانية *khitara* و *cithare* ; وكلمة قانون وهي من اليونانية *canon* المثل .

(١) يقول جمال الدين في مقدمة بحثه عن الموسيقى العربية ، بشكل صريح :

ولأنى أذكر أسماء النغم
مختلفا على قوانين العج

أى أنه يستعيد أسماء كل الأنغام طبقاً للنظام الموسيقي الفارسي :

المبحث الخامس

عن نظام الموسيقى العربية وعن نظرية هذه الموسيقى

يبدو أن نظام الموسيقى العربية لم يحفظ لنفسه بشكل ثابت ، وأن المؤلفين لم يتتفقوا على الدوام حول طريقة تأليفه ، فالبعض يقسم المجموعة الثانية (الأوكاف) إلى تونات وأنصاف تونات وأربع تونات ، ليبلغ بذلك عدد النغمات في السلم الموسيقي أربعاً وعشرين نغمة مختلفة ، وأوزان يقسمونها إلى تونات وأثلاث تونات ليصبح السلم الموسيقي مكوناً من ثمانى عشرة نغمة ، وهناك فريق آخر يزعم أن الخطيب البیان العام للنغمات يشتمل على أربعين نغمة ، وحيث يحظى التقسيم إلى أثلاث التونات بالقبول العام ، فإنه يتربّ على ذلك أن تشتمل هذه الأربعون نغمة على مجموعتين ثمانيتين وثلث ، باتساع أو مدى هذا النظام كله ، وهو الأمر الذي يتفق في الواقع مع الخطيب البیان العام للانفاس التي وجدناها موضحة في العربية ، وهو الخطيب الذي سعرف به في موضوعه من البحث .

إن النغمات الطبيعية ، أي تلك التي تتتابع في النسق الدياتوني تأتي مرتبة في النظام الموسيقي عند العرب ، على نفس النحو الذي تجدها مرتبة عليه في النظام الموسيقي عند اليونان ، أي على شكل رباعيات ، أي سلسلة من أربع نغمات متتابعة تسمى : بحور (جنس أو عقد) .

وتؤدي الفواصل الثلاثة التي يضمها البحر الأول ، أو الرباعية الأولى ، إلى نشأة ثلاثة مقامات رئيسية ، هي نمط لكل المقامات الأخرى . ولقد كان هذا هو الشيء نفسه في النسق الموسيقي عند الاغريق . كذلك فإن الفواصل الثلاثة في الرباعية الأولى ، تؤدي بالمثل إلى نشأة ثلاثة رباعيات أخرى تحدد المقامات الرئيسية ، إذ أننا لن نحصل ، على أية طريقة تشكل عليها فواصل السلم الدياتوني ، إلا على ثلاثة رباعيات مختلفة : فإذاً أن يشكل نصف التون الفاصلة الأولى ونحصل بذلك على البحر : سى ، أوت (دو) ، رى ، مى si, ut, ré, mi ، وأما أن يكون نصف التون هو الفاصلة

الثانية ونحصل بذلك على الرباعية التالية : رى ، مى فا ، صول ، ré, mi, fa, sol ، أو أخيراً أن يوجد نصف التون في الفاصلية الثالثة ، وهو الأمر الذى سيشكل الرباعية التالية : أوت (دو) ، رى ، مى ، فا ut, ré, mi, fa : وهكذا ، فمن آية درجة من درجات السلم الدياتوفى نريد أن نبدأ ، فإننا لن نجد النغمات تتنظم قط الا على واحدة من هذه الطرق الثلاث .

وإليكم الآن علام يقوم مبدأ البحر في النظام الموسيقى العربى

المبحث السادس

بيان بالنظام الموسيقى عند العرب

يفسر المؤلف المجهول للبحوث التي حصلنا عليها ، والتي تحمل عنوان : الشجرة المغطاة بالورود التي تضم كثؤوسها مبادئ فن الموسيقى — يفسر على هذا النحو تكوين هذا الفن :

تتألف قاعدة الغناء الطبيعي من ثمانى نغمات لحنية تخرج من الحنجرة بشكل طبيعي ، تتصل أولاهما بالأحذية بصلة مباشرة . ولا يمكن أن تنتج نغمة أخرى بخلاف هذه النغمات ، وبشكل طبيعي ، عن طريق الصوت ، ويطلق على هذه اسم الدورة الخاصة بالرست . وقد سميت على هذا النحو لأن كلمة رست بالفارسية تعنى مستقيم . ويطلق عليها كذلك اسم دورة الدرجات أو الانتقالات أو دورة الفواصل أو الأبعاد المتعددة^(١) وحين تبلغ النغمة الثامنة تتم الدورة ، وتسمى هذه بالفاصلة الكاملة ، لتبدأ عندها دورة أخرى ...

وحتى نزيد هذا البيان وضوحا فإننا نضيف هنا أمثلة مدونة بnotations الموسيقى الأوربية : ونحن ننوه سلفا بأننا نستخدم هنا السلم الموسيقى المنقسم إلى أثلاث تونات لأنه يحظى بقبول أكبر من غيره من قبل المؤلفين العرب ، وأنه أكثر توافقا مع الجدول الموسيقى في آلاتهم . وطبقا لهذا السلم فإن الفاصلة التي نسميها نحن بنصف التون الدياتوني ليست (في سلمنا) سوى ثلث تون . وحيث لا يوجد قط في سلم الرست ، ففاصل أقل من الفاصلة ذات ثلث التون ، فقد جلأنا إلى استخدام العلامات × للإشارة إلى فاصلة تزيد على ثلث التون ، وأضفناها إلى النوته fa ، ولولا ذلك ، وكما سبق أن لاحظنا ، لكان تساوى في السلم العربي فقط ثلث التون مى mi ، إذ أن هاتين

(١) كلمة متعددة أو متواالية في هذه الحالة تعنى الشيء نفسه الذي تعنيه كلمة دياتونية في النظام الموسيقى عند الأغريق ، وعندنا نحن كذلك .

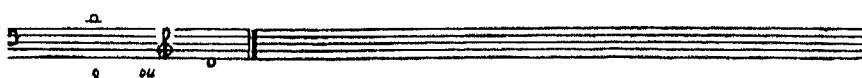
النغمتين في نظامنا الموسيقي ، تقدمان فاصلة من نصف تون دياتوفى ، بينما تقدم هذه فاصلة من ثلث تون فقط في النظام العربي ، وقد فعلنا الشيء ذاته ، وللسبيب نفسه مع النغمة أوت (دو) ut

مثال للدورة من درجات (أو إنتقالات) متعاقبة
أو دياتوفية مع فاصلة كاملة .

الدورة الأولى



بداية الدورة الثانية



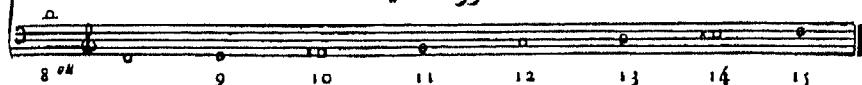
ثم يتبع المؤلف العربي حديثه قائلاً: «وعندما نبدأ من هناك — يقصد من النغم الثامن أو التون الثامن — ونواصل تقدمنا حتى التون الخامس عشر ، فإننا نبلغ الدرجة الأخيرة من النظام . وهو ما نطلق عليه إسم دورة كاملة مضاعفة أو نظام كامل » .

مثال للدورتين اللتين تشتمل عليهما الخمسة عشر درجة (أو انتقال) المتعاقبة ، أي مثال للدورة كاملة مضاعفة أو لنظام كامل

الدورة الأولى



الدورة الثانية



(وأخيراً فإن الأسماء التي يخلعها الفلاسفة القدماء والفرس على هذه التونات (التوتات) أو الانغام ، نجدها اليوم متضمنة في أسماء : هنوك ^(١) وأبعاد ^(٢) ، وانقلالات ^(٣) وأخيراً برداه ^(٤) ، وهي كلها كلمات فارسية .

أما عن الأسماء الخاصة التي أطلقت على التونات أو الأنغام ، فقد أعطيت لها طبقاً لترتيب انتقالاتها أو درجاتها .

فتسمي البردah (أو التونة) الأولى جذر الرست أو اليكاه ^(٥) : وتسمى الثانية جذر الدوکاه ^(٦) : والثالثة جذر السيکاه (أو السهکاه) ^(٧) والرابعة جذر الجارکاه ^(٨) والخامسة جذر البنجکاه ^(٩) والسادسة جذر البردah الحسيني ^(١٠) .

(١) مجموعات أو سلاسل .

(٢) فواصل .

(٣) درجات .

(٤) تون أو نغم .

(٥) هذه الكلمة فارسية ، وتعني أول درجة أو الدرجة الأولى ، وهي تتكون من يكـ التي تعنى في الفارسية واحد أو أول ، وكـاه وتعنى موضع أو مكان .

(٦) وتعنى هذه الكلمة الدرجة الثانية وتتكون من الكلمة دو معنى اثنين (أو الثاني) وكـاه بالمعنى السابق .

(٧) سه (أو : سـ) معنى ثلاثة (أو الثالث) .

(٨) جهار (بتعطيش الجيم) أو جار (مع عدم تعطيشها) ومعناها أربعة (أو الرابع) .

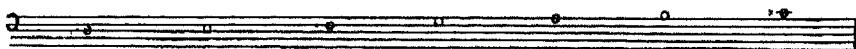
(٩) بنج ومعناها خمسة (أو الخامس) .

(١٠) الحسين هو اسم شهيد مسلم تألفت على شرفه كثير من الابتهايات والأناشيد والقصائد الغنائية ، ولعل السبب الذي أدى إلى إطلاق اسم الحسيني على هذه الدرجة ، هو أن كل هذه الأغاني قد ألفت على المقام الذي كان يتحذ من هذه الدرجة (أو الإنقالة) أساساً له ، أي أنها كانت بالنسبة له بمثابة القرار أو النغمة الأساسية .

أو الششكاه^(١) والسبعة المقلوب^(٢) أو المفتakah^(٣) . وتلکم هى الجذور السبعة على النحو الذى أوردناه .

مثال للجذور السبعة

Exemple des sept Racines.



البرداء الأولى	البرداء الثانية	البرداء الثالثة	البرداء الرابعة	البرداء الخامسة	البرداء السادسة	البرداء السابعة	أو المقلوب	أو الحسيني	الدوکاه	الشراكاه	السيکاه	البرجکاه	الدوکاه	الرشکاه	الرست
----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------	------------	---------	----------	---------	----------	---------	---------	-------

«إذا صعدنا حتى النغمة الثامنة فيسمى هذا فوق أو أعلى الرست ، وهو الجواب على جذر الرست ، ويشكل كاسبق القول فاصلة كاملة ، أما إذا صعدنا حتى التاسعة ، فإنه يسمى أعلى جذر الدوکاه ، ويشكل جوابا له كذلك .. وهكذا دواليك حتى النغمة الرابعة عشر ، التي هي أعلى أو فوق المقلوب وجوابه . وأخيرا فإذا ما صعدنا حتى النغمة الخامسة عشر ، فإنها تصبح جوابا لجواب الرست . وبطريقة أخرى ، وكما قلنا فإنه يسمى كذلك الفاصلة المزدوجة الكاملة .

(١) شش ومعناه ست أو سته (أو السادس) .

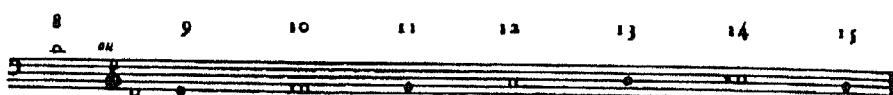
(٢) مقلوب ، وقد أطلق عليها ، على وجه الترجيح ، هذا الاسم لأنها تعلن عودة السلم النغمى ، أو النسق النغمى ، عندما يعود العازف أدراجه ، بعد أن يكون قد بلغ النغمة الثامنة على النحو الذى سنعرض له عمماً قليل .

(٣) هفت ومعناها سبع أو سبعة (أو السابع) .

٣١

Exemple des Racines et de leur Réplique.

جذر جذر جذر جذر جذر جذر جذر
المفتakah الرست الششكاه السيكاه التشارakah البيرجكاه البردah الخامسة البردah الرابعة البردah الثالثة البردah الثانية البردah الأولى
أو اليكاah أو المقلوب أو الحسينى



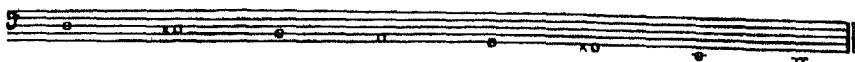
جواب جواب جواب جواب جواب جواب جواب
جذر جذر جذر جذر جذر جذر جذر
المفتakah الرست الششكاه السيكاه التشارakah البيرجكاه البردah الخامسة عشر البردah الرابعة عشر البردah الثالثة عشرة البردah العاشرة البردah التاسعة البردah الثامنة

(ملحوظة : اليكاah هى جواب الدرجة [الرست] وبذلك يكون لفظ أو كاف يعنى ثانية تصبح اليكاah رقم ٨)

والحال على نفس المثال عند المبوط ، فحين نهبط أو ننزل إلى ما تحت أو ما أسفل الرست ، فإننا نكون بصدق نغمه من أسفل المقلوب ، فإذا نزلت مرة أخرى عن اليداه ، فسيكون هذا هو أسفل الحسينى ، وهكذا دوالياك حتى يرداه أسفل الرست ، وهذه الفاصلة الثلاثية الكاملة أو التامة تحتوى على كل نغمات اليداه .

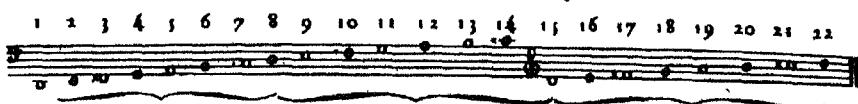
مثال هذا البيان مع تطوراته أو امتداداته
يردأه تحت الجذور

Bordâk du dessous des Racines



مثال لفاصلة ثلاثة كاملة أو تامة

Exemple du triple Intervalle complet.



أعلى الجذور أو الأعمية الجذور **أعلى الجذور**

«ولا تستخدم الكلمات : جذر وأعلى وأسفل من الناحية العملية أو عند الممارسة ، ولكننا بعد أن أعينا البحث للوصول إلى تعبيرات أو إصطلاحات تشير إلى هذه الأنعام ، لم نجد اصطلاحات مناسبة أكثر من هذه .»
 «وفي الواقع ، فإنك إذا أخذت آلة نفع مثل الناي ^(١) أو الزمارة ^(٢)

(١) وهو يقارب لما نطلق عليه نحن اسم الفلاوت flute ، وهو هنا ما يسمى عادة بناء الدراوיש ، وهم نوع من «الرهبان» المسلمين ، يستخدمون عادة هذه الآلة الموسيقية .

(٢) نعم ، هذه الآلة أيضاً في القاهرة تابع أو نسخة من الأغوات

أو الموصول^(١) أو آلات أخرى شبيهة ، وإذا لمست ثقوبها السبعة وأنت تنفس فيها ، فإنك ستحصل على هذه النتائج » .

« وستنهي هذا الفصل ، وهو الفصل الأخير من الباب ، بملاحظة ، هي أنك ستكون بحاجة فيما بعد ، حين يتصل الأمر باستخراج الألحان الموسيقية من الشجرة^(٢) إلى نصف برداه ، وتقع هذه بين برداه ما والبرداه التالية . وتسمى البرداه ، بالتحديد الذي وضعناه لها : البرداه المقيدة^(٣) ، أما أية برداه أخرى فتسمى مطلقة^(٤) » .

« وإليكم العلامات التي تعرف بها على البرداهات ، المقيدة والمطلقة ، سواء في جذور الشجرة أو في فروعها^(٥) ، فالمطلقة خط يمر بمركز عيون الشجرة وينتهي بمحيط الدائرة ، في حين أن البرداه المقيدة توجد عند طرف كل برداهات التون التي هي جزء منه^(٦) ، سواء من ناحية هذا الطرف أو ذاك ؛ ومع ذلك فإذا وجدت المقيدة بين برداهات هذا التون ، فذلك لأن ليست لها به علاقة خاصة . ويتعرف عليها المرء بسهولة عند تكوين لحن . وانتبه لهذا جيدا ، فهذه نقطة دقيقة » .

« وفي الواقع ، فعندما يؤلف دارس لحننا ينبغي أن توجد به أنصاف برداه كا في مقامات الرمل ، والرهاوى ، والركبى ، والحجاز^(٧) والعشاق^(٨) ، ومقامات أخرى

(١) الموصول آلة موسيقية فارسية مجهولة لنا .

(٢) الأنعام .

(٣) مقيدة أي مربوطة .

(٤) مطلقة يعني حرة .

(٥) يطلق اسم فروع الشجرة على الأنعام المتفرعة بشكل منهجي عن الجذور ، والفروع هي النغمات التي تكون الفاصلة الثلاثية الغالبة فوق وتحت النغمة الجذرية .

(٦) يتعلق الأمر هنا بالفرق الذي يميز أنصاف التون الطبيعية عن أنصاف التون العارضة .

(٧) حجاز ، وتعنى هذه الكلمة الآتي من بلاد الحجاز ، وبلفظونها في العربية حنجاز .

(٨) عشاق ، وهي تعنى العاشق الوهان ، ولعله قد سمي بهذه الاسم لأن تفعمه ترحي بالحب ، ومع ذلك فيرعم بعض المؤلفين أنه يوحى بالشجاعة والفضيلة ..

شبيهة ، وهي كثيرة العدد ، تبعاً لترتيب درجاتها أو انتقالاتها الطبيعية ، وإذا ما عرف ما ينبغي عليه أن يأخذ نفسه به لكي يصعد أو يهبط إلى أنصاف البردah ، فإنه سيمكن من تكوين عدد كبير من الألحان بإذن الله »

« واعلم كذلك أن نصف البردah الذي انتهينا من الحديث عنه هو نصف تون ، وأنه يوجد تون كامل^(١) من نصف بردah لنصف بردah آخر ، وأنه يوجد تون ثان بين النصف تون الثاني والنصف تون الثالث ، وهكذا دواليك حتى التون الذي يتبع التساوق النغمى مع التون الأول^(٢) ، وهذا مما يصعب تنفيذه بالصوت البشري . ومع ذلك فسوف يتعرف المرء على صحة ما ذهبنا إليه ، إذا ما جلأ إلى آلة الموسيقية ، ذلك أن الإنسان يستطيع ، على هذه الآلة ، وبين نغمتين دياتونتين ، أن يحصل على نغمتين أو ثلاث نغمات أخرى ، مختلفة لكتها متتافية . ففهم ذلك جيداً تكن على الطريق الصحيح » .

وبعد أن يتحدث على هذا النحو عن طبيعة الأنغام ، وعن الانتقالات (الدرجات) ، والأبعاد (الفواصل) ، وبعد أن يعرفنا ماهية النغمات الجذرية والنغمات المشتقة ، وأنصاف التونات الطبيعية ، وأنصاف التونات العارضة وأخيراً ، بعد أن يبين استخدام كل هذه الأشياء ، ينتقل المؤلف إلى الفصل الثالث ، الذي يعالج فيه أسماء الجذور الأربع الأولية ، والطريقة التي تحول بها أو تندفع بها ، أحددها في الآخر . وعن تكوين واست دقائق المقامات^(٣) والشعب^(٤)

(١) عندما يرد التعبير على هذا النحو فإن المعنى لا يبدو واضحاً . ولعل من الواجب أن يقال : إن نصف بردah حين يضاف إلى نصف البردah التالية فإنهما يكونان معاً نغمة كاملة ثم إن النصف الثاني حين يضاف إلى نصف البردah الثالث فإنهما معاً كذلك يكونان نغمة كاملة أخرى .

(٢) النص في العربية هو : إلى جواهها ؛ ولكن الأقل من ذلك . غموضاً في لغتنا الموسيقية هو أن نقول حتى النغمة التي تحدث تساوها نغمياً مع النغمة الأولى .

(٣) مقامات والمفرد مقام ومعنى الموضع أو المكان أو الدرجة .

(٤) شعب والمفرد شعبة بمعنى غصن ؛ وعلى هذا النحو تسمى النغمات المشتقة عن الفروع أو الاست دقائق الأولى ، في النظام الموسيقى العربي ؛ وهكذا تشتق الشعب عن الفروع ، كما تشتق الفروع عن الجذور .

والأوازات^(١) ، وعن علاقتها بعلامات البروج الائنتي عشرة ، وبالعناصر الأربع ، والأمزجة الأربع ، وأنحيرا بتكونين الشجرة الموسيقية . وهذا الفصل يتكون من جزئين ويستحق بدوره أن نعرضه .

القسم الأول — عن الجذور الأربع وعن اشتقاتها كل منها ، ومن علاقتها بعلامات البروج وبالعناصر والأمزجة

« تأقى الجذور الأربع مكونة بطريقة تماثل تكوين العناصر الأربع ، أصل أو مبدأ كل شيء ، وأول هذه العناصر وهو النار ساخن وجاف : وهو ينتقل من هذه الحالة إلى حالة الهواء وهو حار رطب ، ويتنتقل هذا بدوره إلى حالة الماء مبدأ البرودة والرطوبة ، وتحول هذا أنحيرا إلى حالة التراب^(٢) مبدأ البرودة والجفاف .

« تلكم هي تحولات العناصر الأربع . أما تحولات الجذور فهي على النحو بشكل مطلق . أما أولها وهو الذي لم يشتق عن غيره فهو الرست ، ومنه يتفرع العراق^(٣) ، وعنده يتفرع الزير فكند^(٤) ، ومن الأخير يتفرع الأصفهان^(٥) » .

وهذه النغمات الأربع^(٦) هي جذور أو قواعد الأنغام أو المقامات جميعا ، وعن هذه الجذور تولد الفروع الثانية : فرعان عن كل جذر أو قاعدة ؛ وقد نتاج هذا العدد الكبير من المقامات ، واشتقاقاتها بعضها عن البعض الآخر ، مع تنوع

(١) أوازات والمفرد أواز يعني نغمة أو تون .

(٢) الكلمة العربية تراب وهي تدل على تربة غير متلاصكة ، أو غبار .

(٣) وقد أطلق هذا الاسم على هذا المقام لأنه ابتكر فيما يقال في بلاد العراق .

(٤) زيرفكند ، كلمة فارسية .

(٥) أصفهان ، ويلفظها المصريون وإصفهان ، أما الأوربيون فيلفظونها إسبهان ، وهو اسم عاصمة فارس ، كما أنه هو المكان الذي يزعم أنه قد اخترع فيه هذا المقام . وفي بعض المخطوطات نجد أن نغمة الأصفهان تسبق نغمة الزيرفكند ، فهل كان هذا الاختلاف قائما في أذهان المؤلفين أم أنه خطأ من جانب النساخ ؟ لكن هذا أمر لم يتيسر لنا بعد أن نكتشفه .

(٦) كلمة ton (نغمة) هنا مستخدمة بمعنى نغمة الأساس ، كما نفعل أحيانا .

أصنافها ، من تطور أو امتداد الفواصل التي تحدثنا من قبل عنها ، ومن قابلية بعضها أن يندمج مع غيره ، إذ يتبع بالضرورة عن كل ذلك عدد كبير من النغمات ، ومع ذلك فهناك نغمات من بينها تعد ناشزا ، وأخرى هي نغمات متوافقة ؛ وانتبه لهذا ، ذلك أن الأمر يتعلق بالطريقة التي تشق بها المقامات من الجذور : فمن الرست يشتق الزنکلا والعشاق^(١) ، ومن العراق : الحجاز وأبو سليم ، ومن الزيرفوند الراھاوی والبزرک^(٢) ، ومن الاصفهان : الحسینی والنوى^(٣) .

« وعلى هذا الأساس ، وبحكم هذه القاعدة ، نجد لدينا اثنتي عشر نغماً أو توناً نسميه مقامات ، هي بدورها جذور لمقامات أخرى . ومع ذلك فلهذه المقامات الاثنتي عشر الأولية ، بحكم أصلها ، علاقة أكيدة بعلامات البروج الاثنتي عشرة ».

« فالرست والزنکلا والعشاق ذات مزاج حار وجاف ، فهي تتجاوب مع عنصر النار ومع المزاج الصيفاوي ، وبصفة خاصة فإن الرست يتفق مع برج الحمل والزنکلا مع برج الأسد والعشاق مع برج القوس . أما العراق والجاز والبوسليك فلهم مزاج حار ورطب ، فهي تتجاوب مع عنصر الهواء ومع المزاج الدموي ، ويتفق العراق مع برج الجوزاء والجاز مع الميزان ، والأبوسليك مع الدلو ؛ أما الزيرفوند والراھاوی والبزرک فلهم مزاج بارد ورطب ، فهي تتفق مع عنصر الماء ومع المزاج البلغمى ، ويتناولون الزيرفوند مع برج السرطان ، والراھاوی مع برج العقرب ، والبزرک مع برج الحوت أما الاصفهان والحسینی والنوى فلهم مزاج بارد وجاف ، فهي إذن تتفق مع عنصر التراب ، ومزاجها سوداوي ، ويتناولون الاصفهان مع برج الثور والحسینی مع برج العذراء والنوى مع برج الحمدى »

(١) سبق لنا أن لاحظنا أن كلمة عُشاق تعنى الحب الوطـان ، وأن هذا المقام في رأى بعض المؤلفين يوحـى بالشجاعة والفضـيلة . أما الزنکلا الذي يتفرع في الوقت نفسه عن نفس الجذر فله في رأى هؤلاء المؤلفين أنفسـهم طابـع شـديد التـعارض ، فهو يوحـى — عندـهم — بالحزـن والأسى والشـجن . فكيف يمكن أن تخرجـ من جـذر واحدـ أشيـاء من طـبيعة مـختلفـة ؟ أما كـلمـة زنـکلا نفسها فـتعـنى الرـنة أو الرـين .

(٢) بـزرـك وـمعـناـها كـبـيرـ ، وهـى كـلمـة فـارـسـية .

(٣) نـوى وـمعـناـها جـديـدـ ، وهـى كـذـلـكـ كـلمـة فـارـسـية .

ومن الواضح أنه توجد هنا أخطاء كثيرة وفاحشة ارتكبت بفعل إهمال أو جهل الناقد العربي ، ذلك أن المقامات هنا لاتتبع ، كما كان ينبغي لها أن تفعل ، ترتيب علامات البروح ، ومع ذلك ، فحتى نجنب القارئ مشقة تقويم هذه الأخطاء بنفسه ، وهو الأمر الذي يمكن أن يتم برغم ذلك عقليا ، فإننا سنقدم لوحة صغيرة للحدول مقسما إلى إثنى عشر نصف تون مع استفادة عن إثنى عشر مقاما الرئيسية ، ومع ارتباطها بالعناصر الأربع وبالبروح .. إنما . وكذلك الأوازات الست التي تتكون من كل زوج من أنصاف التونات هذه ، متطابقين في ذلك مع منهج ونظام المؤلف . ونحن في هذا لم نهمل سوى المثاليل الأخرى ، التي تتناول التفاصيل الرهيبة (والتي لا ضرورة لها) أو العلاقات الخرافية والموهمة ، التي أقامها المؤلف بين الأنغام (المقامات) والكواكب وأيام الأسبوع وليلاته .

Exemple des douze Magâmât et des six Aouâz, de leurs Déniavions et de leurs Rapports.

**مثال عن المقامات الائتى عشر ، ومن
الأوزات الست ، وعن اشتقاقاتها ، وعن
علاقتها**

الحمر	الدلو	الحدى	القوس	الغرب	المدراء	الأسد	السرطان	الجوزاء	النور	الحمل
سوداوي	ملغمي	دموى	صهراوي	سوداوي	بلغمى	دموى	صهراوي	سوداوي	بلغمى	صهراوى
الزواب	الماء	المراء	النار	الزار	الماء	المراء	النار	الزار	الماء	الزار
نارد	رطب	حار	حار	نارد	رطب	حار	نارد	رطب	حار	حار
حرات	وحاف	نارد	ورطب	وحاف	وحاف	نارد	ورطب	ورطب	وحاف	وحاف
البرست	بروى	بررك	أبو سيليك	غشاق	حسبي	رهاوي	حرار	ريكلا	اصمهاد	بربركتند

«وَحْيَنْ نَقُولُ إِنْ طَابَ الرِّسْتَ حَارَ وَجَافَ فَإِنَّا لَا نَرْعَمُ أَنَّ الصَّفَاتَ الْأُخْرَى
لَا تَوْجُدُ فِيهِ كُلِّيَّةٌ؛ وَلَكِنَّا نَرِيدُ أَنْ يَفْهَمُ مِنْ قَوْلِنَا هَذَا، أَنْ مَا هُوَ فِيهِ أَوْضَعُ مِنْ
غَيْرِهِ. سَوَاءٌ فِي جُوْهَرِهِ أَوْ فِي تَأْثِيرِهِ، هُوَ الْحَرَّةُ وَالْجَفَافُ»

«وَيَبْغِي قَوْلُ الشَّيْءِ نَفْسَهُ بِخَصُوصِ الْأَمْرَجَةِ الْأَرْبَعَةِ، فَهُنَّاكَ مِنْ بَيْنِهَا مَا يَتَفَقَّ
مَعَ عَنْصَرَيْنِ، وَمِنْ بَيْنِهَا أَمْزَجَةٌ تَتَفَقَّ مَعَ عَنْصَرَيْنِ ثَلَاثَةَ، وَأُخْرَى فِي النِّهايَةِ تَوْحِدُ فِيمَا
بَيْنِ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ الْأَرْبَعَةِ. وَهَذَا أَمْرٌ بِالْعَلْمِ الْأَتْسَاعِ وَيَشْتَمِلُ عَلَى عِلْمٍ عَمِيقٍ».

«وَلَكِنْ نَعُودُ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي نَعَالِجُهُ فَإِنَّا نَقُولُ إِنَّهُ مِنْ بِدَائِيَّةِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنِ
الْأَثَنِي عَشَرَ مَقَامًا، وَمِنْ نَهَايَتِهِ، تَتَكَوَّنُ نَعْمَتَانِ أَخْرَيَيْنِ لَيْسَا، لَا هَذِهِ وَلَا تَلْكُ، هِيَ
الْمَقَامُ الْأَوَّلُ (الْأَصْلُ)، وَهُوَ الْأَمْرُ الَّذِي يَقُولُ لِأَنَّ الْأَنْغَامَ الْفَوَاصِلَ تَتَصَلُّ وَتَخْتَلِطُ،
بَعْضُهَا مَعَ بَعْضِهَا الْآخَرِ، كَمَا أَخْنَنَا إِلَى ذَلِكَ مِنْ طَرْفِ خَفْيٍ مِنْ قَبْلِ، فَقَدْ قَارَنَا
الْمَقَامَاتِ أَوِ الْأَنْغَامَ بِالشَّعْبَيْنِ اللَّتَيْنِ تَتَفَرَّعُانِ عَنْ غَصْنِ شَجَرَةِ مَا، وَرَأَيْنَا كَيْفَ
تَتَكَوَّنُ، بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ، مِنْ خَلْيَطِ هَذِهِ الْمَقَامَاتِ، سَتْ دَرَجَاتٍ أُخْرَى تُسَمِّي
أَوَازَاتٍ، وَمِنْ خَلْيَطِ كُلِّ زَوْجٍ مِنِ الْمَقَامَاتِ تَشَتَّقُ أَوْ تَتَفَرَّعُ أَوَازٌ وَاحِدَةٌ^(١)»

«فَإِذَا مَا أَبْدَى امْرُؤٌ أَعْتَرَاضًا، وَإِذَا مَا سَأَلَ لِمَذَا تَوْجُدُ أَوَازَاتٌ سَتْ وَلَيْسَ
اثْنَتِي عَشَرَةَ، أَوْ لِمَذَا لَا يَكُونُ الْعَدْدُ الَّذِي يَنْتَجُ عَنْ ذَلِكَ سَبْعَاً، فَلَأُؤْلَئِكَ الَّذِينَ
يَجْعَلُونَ الْأَمْرَ عَلَى هَذَا النَّحْوِ، سُوفَ نُحَيِّبُ عَلَى ذَلِكَ، بَأَنَّا بَعْدَ أَتَمَّنَا حَدِيثَنَا عَنْ كُلِّ مَقَامٍ
تَكُونُ الْأَثَنِي عَشَرَ مَقَامًا، قَدْ قَلَّا مِنْ قَبْلِ إِنَّهُ تَتَفَرَّعُ كَذَلِكَ شَعْبَيْنِ عَنْ كُلِّ مَقَامٍ
عَلَى النَّحْوِ الَّذِي عَرَضْنَا، وَكُلُّ هَذَا يَقْلُلُ مِنْ كَثَافَةِ الْدَّرَجَاتِ أَوِ الْأَنْتِقَالَاتِ، بِحِيثَ
لَمْ يَعُدْ فِي مَقْدُورِهَا أَنْ تَتَنَجَّ أَكْثَرُ مِنْ سَتْ أَوَازَاتٍ عَنِ الْمَقَامِينِ، كَمَا يَعْرَفُ بِذَلِكَ كُلُّ
أَسَاتِذَةِ الْفَنِّ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَ أَنْ يَعْتَمِدُوا عَلَى رَأِيهِمْ»

**الفصل الثاني : عن الشعب وعن الأوازات المتفرعة عن المقامات ، وعن أسمائها ،
طبقاً للبحث في وضع الشجرة التي تشكل موضوع هذا الكتاب**

«قَدْ مَنَّا مِنْ قَبْلِ أَسْمَاءِ الْجَذُورِ الْأَرْبَعَةِ، وَوَضَحَّنَا الطَّرِيقَةَ الَّتِي يَتَكَوَّنُ بِهَا هَذَا
وَذَاكَ مِنِ الْجَذُورِ، وَعَلَاقَاتُهَا بِعَلَاقَاتِ الْبَرْوَجِ، وَبِالْعَنَاصِرِ الْأَرْبَعَةِ، وَبِالْأَمْرَجَةِ الْأَرْبَعَةِ،

(١) انظر الجدول السابق .

وبالأيام ، والليالي .. ألح وحدتنا الفروع التي تخرج من كل جذر ، وأسماءها ، وقلنا كذلك إنه يصدر عن كل مقام شعبتان واحدة عند بدايته وأخرى عند نهايته ، وأنه تنشأ بين كل زوج من المقامات إواز واحدة . وطبقاً لهذه القاعدة توجد أربع وعشرون شعبة وست أوازات ، أقوم الآن بعرضها عليك واحدة بعد واحدة طبقاً لترتيبها . وسأبدأ بالrist ، أول المقامات ، وشعبتها هما : المبرقع والبنجكاه ؛ ثم نأتي إلى الزنكلا وشعبتها الجارakah والعزل ؛ أما العشاق فشعبتها هما الزوالى والأواچ ؛ كما أن شعبي العراق هما القلوب والروى ؛ وشعبتا الحجاز السيكاه والحُصاد ؛ وللأبوسيليب العشيران ونوروز الصدى ؛ وللزيرفكتن الركبي والممل ؛ وللرهاوي نوروز العرب ونوروز العجم ؛ وللبرزك النهفت والهمایون ؛ وللأصفهان التوروز والتشاروك ؛ وللنوى النوروز الناطق والماهور ؛ وأخيراً فشعبتا الحسيني هما الدوکاه والمحبر ، مما يشكل طبقاً لقاعدة البيعى^(١) أربعاً وعشرين درجة (أو انتقالة) تتفرع عن المقامات .

« أما الأوازات الست المشتقة من المقامات فهي الكردانية والسلمك والمایاه و الكوشت والنوروز والشهناز » ، وهي تتفرع كالتالي :

أولاً : الكردانية عن الرست والعشاق ؛

ثانياً : والسلمك عن الزنكلا والاصفهان ؛

ثالثاً : والمایاه عن العراق والزيرفكتن ؛

رابعاً : والكوشت عن الحجاز والنوى ؛

خامساً : والنوروز عن الحسيني والبوسيليب ؛

سادساً : والشهناز عن الرهاوي والبرزك .

(١) هكذا يسمون قاعدة الاستنقادات .

وقد اشتقت هذه الأوازات على هذا النحو ، طبقاً للمبادئ والأسس ؛ وكل مالم يرد هنا يمكن النظر إليه على أنه غير صحيح .

« لتعلم إذن أن الشجرة تضم كل هذه المقامات والشعب التي أطلعناك عليها ، ولكن الأمر ليس كذلك بخصوص الأوازات . ولهذا السبب فقد تناولنا تكوينها بشكل منفصل بقصد أن نيسر دراستها ، وأن نجعل فهمها أكثر سراً ، أو لكي نصل بالأخرى إلى غايتنا . لذلك فقد وضعنا نظام الشجرة تبعاً للمنهج الطبيعي ، الذي للتأليف الهندي ، طبقاً لما سبق أن ذكرناه ماساً بتكوين التونات أو المقامات » .

« ولقد جعلنا من الجذور الأربع جذراً واحداً تصير عنه كل الفروع ، ويستحق هذا الجذر أن يكون في وضع رأسى ^(١) ، وبعد ذلك قسمناه إلى أربعة أقسام عينت كل منها بصفة خاصة في التكوين المبدئي للجذور الأربع ، بواسطة دائرة كبيرة بالنسبة للدائرة هذا الجذر ، كما سبق أن علمناك » .

« وقد وضعنا أحدهما على يمين الجذر وهو الزنكلاء ، والأخر على اليسار وهو العشاق ، وينشأ كل منهما من الموضع نفسه الذي تخرج منه برداه جذر الرست ، وبعد ذلك وزعنا بقية الفروع الأربع التي عرضناها من قبل غير هذه الجذور الأربع » .

« وقد ولدنا شعبتي الرست وهما المربع والبنجكاه ؛ أما المربع فتتجه شعبته إلى أسفل في حين تتجه شعبة البنجكاه إلى أعلى ؛ أما الزنكلاء فإن الجارakah هو جذرها (شعبته) السفلي ، أما شعبته العلوية فهي العزل . وقد هيأنا الشعبة العلوية بحيث تبدأ من نفس جذع الفرع الذي نشأت هي عنه ، والذي يتوجه إلى أسفل . وقد لاحظنا الوضع نفسه بخصوص كل مقام فيما عدا وضع الجذور الأربع ، ذلك أن شعبتي كل جذر من هذه الجذور تتجهان ، متشعبتين ومتباعدتين ، نحو الأسفل ، كما أن كلامها تواجه الأخرى ، ذلك أن ترتيب النظام الهندي وهيئته تفرضان عليه هذا الوضع » .

(١) لم نجد هذا الشكل قط مرسوماً في البحث العربي لأن المخطوطة لم تكن تامة ، ولأن نهايتها كانت ناقصة ، وإن يكن من المحتمل أن هذا الشكل كان ينبغي أن يوضع في هذا الجزء الأخير ؛ وزيادة على ذلك فليس من العسير أن نتمثله طبقاً للوصف الذي يقدمه عنه المؤلف .

« ومع ذلك فسوف نتعرف من الشعبتين اللتين تبدئان من الجذور على الشعيبة الدنيا ، فهى التى توجد على يمين الجذر ، في حين تكون الشعيبة العليا عن يساره . فافهم ذلك جيدا ». .

« وزيادة على ذلك فإن أى إنسان صاحب ذوق ، ليس في حاجة كى نعلمه كيف يميز الشعيبة العلوية عن الشعيبة السفلية ، ومع ذلك فقد وضعنا إشارة لتمييزها في الفرع ذاته ، قاصدين أن نسهل الأمور على المبتدئ ؟ فقد وضعنا عند طرف كل واحد من فروع الشجرة دائرة كبيرة ، بالمقارنة مع صغر عيون (دواير) هذه الفروع ، وفي هذه الدواير كتبنا اسم الشعيبة العليا والشعيبة السفل ، وقد فعلنا الشيء نفسه بالنسبة للجذور كما سبق لنا القول ». .

وقد لا نستطيع أن نتوسيع أكثر من ذلك في تقديم هذا البيان ، دون أن نغوص في تفاصيل غامضة عن نظرية الموسيقى عند العرب ، وهى تفاصيل قد تتطلب تعليقات طويلة مثقلة بأدق التفاصيل حتى تبين . وهو أمر غير مناسب قط هنا . وأخيرا فإن ما إنتبينا من نقله إنما هو أكثر من كاف كى تتبين شكل النظام الموسيقى عند العرب .

المبحث السابع

عن مبادئ وقواعد التلحين أو التطريب في الموسيقى العربية

جعل العرب من طرفهم مسألة أكثر صعوبة بكثير مما جاء عليه هذا الجانب من فن الموسيقى عند أي شعب من الشعوب على الاطلاق ، فمبادئ وقواعد التطريب معقدة ، حتى أنه لا يوجد قط متبحر يتجرأ على التباهي بأنه قد امتلكها بشكل تام .

وإذا ما صدقنا تاريخ هذه الشعوب ، فقد كان فن التلحين أو التطريب فيما مضى مصدراً لكثير من الأساليب أو الحيل للموسيقيين الذين برعوا فيه ، حتى أنهم كانوا يستطيعون ، كييفما يخلو لهم ، التعبير عن كل المشاعر وكل العواطف وأن يوحوا بها بالتالي إلى كل من كانوا يستمعون إليهم ؛ بل أن التاريخ يذكر عدداً كبيراً من الأمثلة على التأثير الرائع الذي كان يحدثه أولئك الموسيقيون ، الذين كانوا يعيشون في العصور التي ازدهرت فيها الموسيقى في بلاد العرب وفارس ؛ وهذا السبب ، كان ينظر إلى هؤلاء الموسيقيين باعتبارهم علماء من الطبقة الأولى يستحقون عظيم التقدير .

أما المنهج الذي يتبعه العرب في تعليم فن التلحين أو التطريب فليس بأفضل من المنهج الذي تبنوه في شرحهم لنظامهم الموسيقي : فأسلوب لغتهم المعبر عن أمور هذا الفن ، والمجازى في جزء منه ، البسيط في الجزء الآخر يعوق كثيراً في جلو الأفكار التي تغرق عادة ، فضلاً عن ذلك ، في خضم محيط من كلمات لا تضيف أي معنى ، ولا تتيح على الدوام فرصة لاختيار الأفكار التي يسعى المرء لاقتباسها أو استخلاصها .

وهنا ، فإننا سندير الحديث ، مرة أخرى ، على لسان ذلك المؤلف المجهول الذي أشرنا إليه في المبحث السابق ، وإليكم كيف يشرح لنا أفكاره في بحثه عن الموسيقى ، الفصل الرابع ، وعنوانه : طريقة استخراج الجذور الأربعية من مخارج

البردahات ؛ عن جذور الشجرة عند الممارسة وعن فروع هذه الجذور وعن المبدلات^(*) وينقسم هذا الفصل إلى قسمين يحتويان على الاختبارات أو التجارب . « وبهذه المناسبة نقول للدارسين إن عليهم أن يعرفوا أننا عرضنا فيما سبق كل ما يتصل بعلم الأنغام » .

القسم الأول — طريقة إستخراج الجذور الأربع من خارج البردahات ومن عيون جذر الشجرة عند الممارسة .

« سنقوم في البداية بمعالجة مقام الرست وتكونه »

« فهو يبدأ ببردah جذر الرست^(١) وينزل إلى بردah أسفل المقلوب^(٢) وبعد ذلك إلى بردah أسفل الحسيني^(٣) ثم يصعد إلى أسفل المقلوب^(٤) وبعد ذلك إلى بردah جذر الرست^(٥) حيث يتوقف » .

مثال على تكوين مقام الرست

بوردah من حذر	بوردah من أسفل	بوردah من أسفل	بوردah من جذر
الرست	المقلوب	الحسيني	المقلوب

The musical staff consists of five horizontal lines. Below the staff, numbers 1, 2, 3, 2, and 1 are written under each line respectively. Below these numbers are the names of the notes: بردah مطلقه, بردah مطلقه, بردah مطلقه, بردah مطلقه, and بردah مطلقه.

[هذا التدوين وإعتبار الراست يعادل (صول) كان يعمل به حتى انعقاد مؤتمر الموسيقى العربية الدولي الأول عام ١٩٣٢ م . بالقاهرة . ثم أصبح الراست يعادل (دو)]

(*) المبدلات ، علامة موسيقية تستخدم للدلالة على تغيير في النغمة .

(١) انظر ما سبق ، مثال على الجذور السبعة ، بردah الرست أو البردah الأولى .

(٢) انظر ما سبق ، مثال للجذور التحتية (أسفل الجذر) ، البردah أسفل المقلوب .

(٣) انظر في المثال السابق نفسه ، البردah أسفل الحسيني .

(٤) المثال السابق نفسه .

(٥) انظر مثال الجذور السبعة السابق الإشارة إليه .

(وطبقاً لهذه القاعدة فإن نغمة الرست^(١) تكون من ثلاث بوردآت مطلقة دون وجود لبردآت مقيد^(٢) ، فهو إذن يتكون من خمس نغمات^(٣))

أما عن مقام العراق فإليكم ما يتصل بأمر تكوينه : فهو يبدأ ببردah من جذر الدوّakah^(٤) ويصعد إلى بردah من السيّakah^(٥) ، ثم ينزل مرة أخرى إلى بوردah من الدوّakah^(٦) لينزل أكثر من ذلك إلى بردah من الرست^(٧) وبعد ذلك يواصل نزوله إلى بردah أسفل المقلوب^(٨) ، حيث يتوقف .

مثال على تكوين مقام العراق

بوردah من جذر				
الدرکah	السیکah	الدوکah	المرست	المقلوب
0	0	0	0	x 0
1	2	1	3	4
بوردah مطلقة				

- (١) كلمة نغمة تعنى عموما كل رنة لحنية ؛ وهى مستخدمة هنا بمعنى التطريب أو اللحن ؛ وهكذا فإن عبارة نغمة الرست هي الشيء نفسه الذى تعنيه عبارة لحن أو مقام الرست.

(٢) انظر مثال الجنود السفلية (أسفل أو تحت الجنود).

(٣) ينبغي مما قيل هنا أن نرى أن الكلمة نغمة قد جاءت مرادفة لكلمة تون أى مقام :

أولا : تعنى المقام أو اللحن وقد استخدمناها من قبل بهذا المعنى .

ثانيا : تعنى نغمة لحنية وهنا نجد المعنى أو التفسير الذى ينبغي أن يكون لها الآن .

(٤) انظر م. س. خلدور السبعة ، جذر الدوکاه .

(٥) انظر المثال السابق نفسه .

(٦) انظر المثال السابق نفسه .

(٧) انظر المثال السابق نفسه .

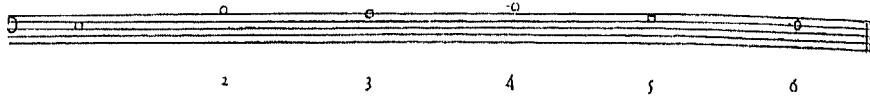
(٨) انظر مثال الجنود السفلية ، البرداجات أسفل الجنود .

وهكذا يتكون مقام العراق من أربع بوردآهات مطلقة وخمس نغمات.

ويبدأ الزيروفكند ببردآه من جذر الدوكاه^(١) ، ويصعد قفزة واحدة إلى بردآه من جذر الحسيني^(٢) ثم يتحطى كل البردآهات الوسيطة في هذه الفاصلة ليهبط إلى جذر البنجكاه^(٣) ، ويصعد بعد ذلك إلى نصف بردآه من الحسيني^(٤) ، ومنه يهبط إلى بردآه من الجاركاه^(٥) ، ثم من ذلك أخيراً إلى السيكاه^(٦) حيث يتوقف .

مثال لتكونين من مقام الزيروفكند

بردآه	بردآه من جذر	نصف بردآه	بردآه من جذر	بردآه من جذر	بردآه
سيكاه	جاركاه	حسيني	البنجكاه	الحسيني	الدوکاه



بردآه مطلقة بردآه مطلقة بردآه مقيدة بردآه مقيدة بردآه مطلقة بردآه مطلقة

(١) انظر مثال الجذور السبعة .

(٢) انظر المثال السابق .

(٣) انظر المثال السابق .

(٤) نصف البردآه هي ، كما سبق أن شرحنا من قبل ، التي تقع بين بردآه ما والتي تليها ، أي هي النغمة الوسيطة بين هاتين النغمتين ؛ ويعنى آخر ، فحيث أن الحسيني هو الأسى الطبيعية وأن النغمة التالية هي : أوت × فإن من الواضح أن يكون نصف الحسيني هو الأوت للطبيعة .

(٥) انظر مثال الجذور السبعة .

(٦) انظر مثال الجذور السبعة .

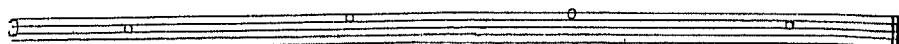
وطبقاً لهذه القاعدة فإنه يتكون إذن من خمس بوردات مطلقة ، ونصف برداد مقيدة » .

« أما عن مقام إصفهان . فالله سبحانه وتعالى أعلم » .

هكذا ينوي المؤلف بحثه فجأة ، أو على الأقل فهنا ينتهي كل ما في حوزتنا من هذا البحث ، وعنة شواهد كثيرة على أنه كان يجهل مقام إصفهان ، وإن كانت ستنستعيض عن ذلك بما يخبرنا به مؤلف آخر ، بسبب الأفكار العويسقة التي يزخر بها مؤلفه . وإليكم بعض ما يقول بهناسبة حديثه عن مقام الأصفهان :

« وإذا أردت المبدأ الرابع : فاحمل البيت الثاني^(١) إلى البيت الرابع^(٢) ثم ارتفع بمقدار درجة ، فيسمى ذلك بالبيت الخامس^(٣) ، ثم ابدأ من البيت الخامس إلى البيت الثاني ، واعمل ذلك ، تحصل على مقام الأصفهان » .

مثال لتكوين من مقام إصفهان



البيت الثاني أو الدوکاه البيت الخامس أو النجکاه البيت الرابع أو الجھارکاه البيت الثانی أو الدوکاه

ولا يتخيل أحد بطبيعة الحال أن الأعنان المؤلفة أو الملحنة على هذا المقام

(١) بيت أى منزل ؛ وهذه الكلمة مرادفة لكلمة مقام بمعنى مقر ، مكان ، درجة ، نغمة ، وهنا فإن نغمة الدوکاه هي البيت الثاني . انظر مثال الجنور السبعة ، ما جاء عن جذر الدوکاه ، وكذلك البيان الذي يسبق هذا المثال .

(٢) وهو الشيء نفسه الذي نراه بخصوص جذر الجھارکاه . انظر مثال الجنور السبعة .

(٣) وهو الشيء نفسه الذي نراه بخصوص جذر النجکاه ، انظر البيان ؛ ومثال الجنور السبعة .

أو ذاك ، تقتصر على مثل هذا العدد الصغير من الأنغام الذى سقناه في هذه الأمثلة ، إذ لا يمكن أن يحدث هذا في الواقع ، فهذه الأنغام – الأمثلة تشكل فقط النotas المقامية ، أى تلك التى تشكل طابع المقام أكثر من غيرها . فحتى نحن ، في تراتيلنا الكنسية ، التى تربط قواعد التطريب فيها على نحو ما بقواعد الطرب العربى ، فإننا نتعرف بالمثل على كل مقام ، عن طريق نوع من التشكيلة الغنائية ، المؤلفة من نotas (نغمات) متميزة ، تحمل طابع هذا المقام .

ويخصى العرب في موسيقاهم نحو مائة نغم أو مقام مختلف ، قد يكون بالامكان أن نقدم بيانا عنها على نحو ما قدمناه عن المقامات السابقة ، ومع ذلك فحيث أننا مضطرون لضغط مادتنا ، فاصدرين أن نهىء مكانا للموضوعات الأخرى من بحوثنا حول الموسيقى الشرقية ، فقد تحمّل علينا أن نختار بين المقامات التي علينا أن نلزم الصمت عنها ، وبين تلك التي كان علينا أن نتناولها بالحديث . ولقد فضلنا ، كما كان علينا أن نفعل ، أن نقدم الأنغام الأربع المبدئية والجذرية التي تعرضنا لها للتو .

ومع ذلك ، وحتى لاندع الكثير للتعمى حول هذه النقطة ، وحتى نلقى نظرية سريعة على كل الينابيع ، وكذلك في نفس الوقت على كل صعوبات قواعد التطريب العربى ، فإننا سنقدم الدورات الرئيسية أو السلم النغمى لهذا الإطراب ، ثم سنعطي أمثلة على التابع المتأثر بهذه الدورات ولتطورها المنهجى والهارمونى ، في تسلسل عملية التلحين ؛ وحيث أننا نسعى لمزيد من الإختصار ، فسوف نقدم نوته موسيقية لكل هذه الأشياء ؛ وحيث أننا كذلك سنستخدم علامات معينة خاصة ، غير مستخدمة قط ، للإشارة إلى فواصل في الموسيقى العربية ليست موجودة في موسيقانا ، فإننا سنتحدث في البداية عن أصل وابتکار واستخدام الاشارات التي يستخدمها الشرقيون لتدوين موسيقاهم ، وكذلك عن هذه الاشارات التي توضح عن طريقها الفواصل التي يستخدمونها في موسيقاهم ، والتي لم تدخل قط في ممارستنا الموسيقية .

المبحث الثامن

عن العلامات أو الاشارات أو نotas الموسيقى المستخدمة عند العرب ، والشريين بصفة عامة ، وعن الوسائل التي استخدمناها للتعمير عن هذه الاشارات بالنotas التي تستخدمها موسيقانا الأوربية

لم يكن الشريون منذ مائة عام يعرفون قط الاشارات أو العلامات لتدوين موسيقاهم أو في تدوين الموسيقى العربية . وقد كان ديمتريوس كانتيمير⁽¹⁾ Démétrius Cantemir يستخدمونهااليوم في بعض مناطق الشرق ، وبصفة خاصة في تركيا .

و مع ذلك فقد أكده منيسكي Meniski وكتاب آخرون ، على غير أساس على الاطلاق ، أن العرب قد تبنوا ، من قبل ، استخدام هذه العلامات في مارسة موسيقاهم ، ولكنهم في الحقيقة لم يستخدموها قط ، ولقد أقنعنا أكثر رجالهم تبحرا في العلم بأنهم لم يسمعوا بها على الاطلاق ، وفي الواقع الأمر فإن بحوث الموسيقى التي وضعها العرب لم تشر إليها ، في أية فترة ، على الاطلاق .

(1) ينتهي ديمتريوس كانتيمير إلى أسرة مرموقة من بلاد التتار ؛ وقد ولد في عام ١٦٧٣ ، وكان أبوه حاكماً لمقاطعات ثلاثة في مولدافيا ، وقد أرسل الأخير ابنه الأكبر إلى القسطنطينية ليتعلم هناك . وقد بقى ديمتريوس كانتيمير في هذه المدينة نحو عشرين عاماً . وهناك عكف على دراسة اللغة التركية والموسيقى ، وأحرز في ذلك تقدماً سريعاً . وخلال هذه المدة ابتكر النوتة الموسيقية التي أصبحت تستخدم منذ هذا الوقت في هذه البلاد وفي بلاد أخرى كثيرة في الشرق . ولم يليست هذه العلامات شيئاً آخر سوى حروف الهجاء التركية ، وهي على وجه التقرير نفس حروف الهجاء العربية . ولقد كانت القيمة العددية للأرقام هي القاعدة التي اتبعها لايضاح الترتيب التعاقبي للنغمات ، في السلم الموسيقى ، مع الصعود في درجات تبعد كل منها عن الأخرى لمسافة ثلث تون .

ومن بين المؤلفات المختلفة التي ألفها ديمتريوس كانتيمير نذكر كتابه عن الألحان طبقاً لقواعد الموسيقى التركية في مجلد واحد ، ومدخل إلى الموسيقى التركية .

ويرجح أن يكون السبب الذى أدى إلى حدوث هذا الخطأ وإلى أن يعطى لهذا الخطأ بعض مظاهر من الحقيقة ، هو أن العلامات الموسيقية التى ابتكرها ديميتريوس كاتمير ، كانت تتكون من حروف الهجاء العربية ، ومع ذلك فمن المعروف أن الحروف العربية كانت قد تقبلت ، منذ قرون عددة ، في كل لغات شعوب الشرق الذين خضعوا للعرب واعتنقوا الاسلام . أما ديميتريوس كاتمير ، الذى تلقى علومه في القسطنطينية والذى أتم في هذه المدينة كل خطوات تقدمه وكل اكتشافاته في الموسيقى ، فلم يفضل حروف الهجاء العربية في تدوين الموسيقى إلا لأنها - هي كذلك - نفس حروف هجاء لغة البلد الذى كان يقيم فيه ، والذى وضع فيه مؤلفاته الموسيقية ، وهو بالتأكيد لم يستطع في طموحه فيحملم بأن يتقبل العرب إشاراته أو نوته الموسيقية ، بله أن يتقبلها المصريون ، وهم أقل الشعوب جنوحًا نحو التجديد ، والذين - من جهة أخرى - ينظرون إلى الموسيقى ، تلك التي يحرمنها الدين ، باعتبارها فناً جديراً بالاحتقار .

ولهذا السبب فلن نتحدث هنا عن هذه العلامات أو الاشارات ، باعتبار أنها تنتمي إلى الموسيقى العربية ، وإنما لأنها - فقط - كانت ذات نفع لنا في تحديد درجات السلم الموسيقى العربي بدقة ، وكذا الجدول الموسيقى لآلاتها ، ولأنها تؤكّد صدق ما دلتنا عليه الملاحظة والتجربة حول هذا الموضوع .

إن كل إشارة تتكون من هذه الحروف تشير إلى درجة من السلم الموسيقى ، مقسمة إلى ثلاثة أنغام (نوتات) ، وحيث أن المجموعة الثانية (الأوكتف) تتكون من شيء أقل من ست نوتات ، وأن العرب لا يحسبون مقابل ثلث التون إلا واحدة من نصف التون الدياتوفى ، فإن المجموعة الثانية (الأوكتف) توجد عندهم منقسمة إلى سبعة عشر ثلث تون ، محصورة بين ثمانى عشرة درجة مختلفة ، تشير إلى كل واحدة منهن إشارة خاصة .

ولقد أرغمنا غيبة الاشارات الدالة في موسيقانا على فواصل مشابهة ، على استخدام إشارات جديدة ، وعلى أن نعطي للأشارات التي كانت معروفة قيمة مختلفة عن تلك التي لها في الاستخدام العادى ، لذلك فقد استخدمنا العلامة \times أو نصف رافعة لأثلاث التونات الصاعدة ، والعلامة $/$ أو نصف الخافضة ، لأنثلاث

التونات الهاابطة والعالمة \times لفاصلة متوسطة بين ثلث وثلثي التون في النغم (أو التون) الصاعد ، والرافعة \flat لثلثي التون الصاعدين ، والخاضفة b لثلثي التون الهاابطين .

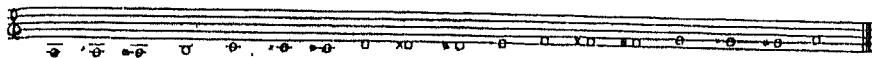
وقد أمكننا بهذه الوسيلة أن نتمثل بواسطة نوتاتنا ، وبقدر من الدقة يماثل ما حصل عليه ديمتريوس كاتنمير عن طريق الحروف ، كل درجات السلم الموسيقى (العربي) منقسمة إلى أثلاث تونات . وقد حصلنا - زيادة على ذلك ، على ميزة أن ندون النغمات نفسها بطريقتين ، وأن نتمكن على الدوام ، ودون أن يتحقق من جراء ذلك ضرر واحد ، من أن نخل طريقة محل الأخرى حين يكون ذلك مفيدا ، وإليكم كيف تتحقق ذلك .

إذا افترضنا وجود نغمتين يفصل بينهما نغم فاصل أو مقام فاصل ، فإننا إذا رفينا النغمة الدنيا بمقدار ثلث التون ، أو إذا خفضنا النغمة العليا بمقدار ثلثي التون ، فمن الواضح أن هذا سوف يعطينا الدرجة أو الانتقالية نفسها ، وعلى العكس من ذلك ، فإذا نحن خفضنا النغمة العليا بمقدار ثلث التون ، أو إذا رفينا النغمة الدنيا بمقدار ثلثي التون ، فإن من الواضح كذلك أنها بذلك نحصل على الانتقالية أو الدرجة نفسها ، وبالتالي فإذا نحن رسمنا النغمة الدنيا بالعلامة \times التي تشير إلى ثلث التون الصاعد ، فسيكون الأمر مساويا لما نفعل إذا قد رسمنا النغمة العلوية بالعلامة (b) التي نعبر بها عن ثلثي التون الهاابطين ، وبالمثل فإذا نحن دوننا النغمة العلوية بالعلامة (\flat) التي تشير عندنا إلى ثلثي تون صاعدين ، فإنه يتبع الشيء نفسه لو أنها أشرنا إلى هذه النغمة العلوية بالإشارة (\wedge) التي تشير إلى ثلث التون الهاابط .

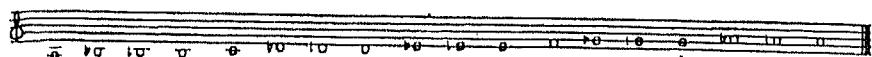
وسوف تعفينا هذه الحيلة ، كما سنرى بعد ذلك ، من مضاعفة الاشارات ، مما يجعل طريقتنا في التدوين أكثر بساطة بكثير عما كانت ستغدو عليه بغير ذلك . وزيادة على ذلك فسيصبح هذا أكثر وضوحا عند التطبيق ، وحتى نتمكن من الحكم مقدما على ذلك فسنقدم السلم العربي مدونا بهاتين الطريقتين ، مقابلين النغمات المدونة بالاشارات المختلفة ، المعتبرة عن الدرجة أو الانتقالية نفسها ، بعضها مع البعض الآخر كاتبين فوق كل نغمة ، الحرف العربي الذي يشير إلى النغمة نفسها ، بالإضافة إلى الرقم العددي الذي يرتبط بها .

الاشارات أو العلامات ، مدونة بالحروف العربية ، وهى
التي تمثل الثنائي عشرة نغمة مختلفة من السلم الموسيقى ،
المقسم إلى أثلاث تونات ، وكذلك الاشارات
والعلامات المقابلة بطرق مختلفة ، في الموسيقى الأوروبية ،
لنفس الحروف ، ولنفس النغمات العربية

١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
خ مر يو ده مد حكس ما ، ط ح ثر و ه د ح ب آ



١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
خ مر يو ده مد حكس ما ، ط ح ثر و ه د ح ب آ



تلکم هي الطريقة التي دونت بها الثنائي عشرة درجة من السلم الموسيقى العربي ،
المنقسم إلى أثلاث تونات ، ولقد دونت على هذا النحو كل نغمات السلم العام مع
الإشارة إلى كل نغمة - كافى المبحث السابق - بإشارة خاصة ، ويشتمل هذا الجدول
على أربعين نغمة تنفصل كل منها عن الأخرى بفواصلة من ثلاثة تون ، وسوف نقدمه
بالشكل نفسه الذى قدمنا به السلم الموسيقى ، مع تدوينه كذلك باتباع طريقتين
 مختلفتين ، بتوتات أو إشارات موسيقانا الأوروبية . وبمقدور القارئ أن يلتجأ إليها بعد
ذلك إذا ما قابله شيء يريد التتحقق منه ، حيث أنها لن تشير ، في الأمثلة التى سنقدمها ،
إلى الاشارات العربية ، إلا عن طريق رقم يحدد ترتيبها في هذا الجدول .

تخطيط أو جدول عام بنغمات السلم الموسيقى العربي

مدونه بواسطه حروفهم ومتراجمه إلى نوتات الموسيقى الأوروبية

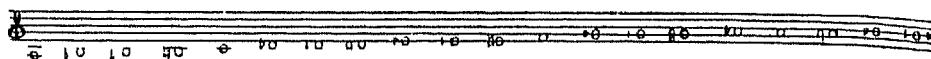
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
ك ط خ مر يو ده مد حكس ما ، ط ح ثر و ه د ح ب آ



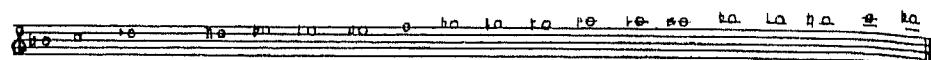
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
م لط خ لر لو له لد حلب لا ل کطا خ کر کو که کد کے کا



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
ک ط خ س ب و م د ک س م ا ط ح ر د م د ح ب



21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
م لط خ لر لو له لد حلب لا ل کطا خ کر کو که کد کے کا



المبحث التاسع

عن الدورات ، عن سلام الأنغام أو المقامات في الموسيقى العربية

ليست أعلى أو أدنى انتقالة أو درجة ، من درجات الصعود أو درجات الهبوط لأول نغمة في السلم النغمي أو في قرار مقام ما ، وبصفة عامة ، هي التي تحديد الفروق بين المقامات النغمية عند العرب ، ولكنه الترتيب أو النظام الذي تتبّعه الفواصل فيما بينها ، هو الذي يحقق بصفة أساسية هذا الغرض . وهكذا ، فمهما يكن حظ المقام الموسيقي الذي تؤديه من الارتفاع أو الانخفاض ، فمن المفترض أنه يظل في الحالين نفس المقام ، ما لم يحدث تغيير في ترتيب الفواصل الواقعة بين النغمات .

وفي الوقت نفسه ، فإن المقامات تتبع لتشكل عددا هائلا ، فيخالف هذه المقامات المتداخلة ، فإن بالإمكان كذلك تكوين عدد كبير من مقامات آخر ، وذلك عن طريق تكوين الفواصل المختلفة في السلم النغمي بشكل مختلف ، أو حتى بالاكتفاء بإضافة نغمه وسيطة إلى هذه النغمات من سلم آخر .

ولسوف تجعلنا الأمثلة الآتية ، ندرك بشكل أفضل ، عن أي شيء كنا سنقوله
شرحًا لذلك .

مقام عشاق	الدورة الأولى	الدورة الثانية

الدورة الثالثة

4. Circulation.

الدورة الخامسة

الدورة السادسة

خ به م ك ، ح ر د ۲ خ به م س ، ح ر د ۱

الدورة السابعة

الدورة الثامنة

خ ه م ب ك ما ح ر د ۲ خ ه م د س ، ح ر د ۱

الدورة التاسعة

الدورة العاشرة

خ ب ع د م ا ، ح ر د ۲ خ ب ه ب ك ، ح ر د ۱

الدورة الحادية عشرة

الدورة الثانية عشرة

خ ب ع د م ا ح ر د ۱ خ ب ع ك ب س ، ح ر د ۱

الدورة الثالثة عشر

الدورة الرابعة عشر

خ ب ه س م ا ح م د ۱ خ ب ه د م ا ح م د ۱

الدورة الخامسة عشر

الدورة السادسة عشر

خ ب ه ك ب م ا ح م د ۱ خ ب ه س ط ح م د ۲

الدورة السابعة عشر

الدورة الثامنة عشر

خ ب ه ك ، ح م د ۲ خ ب ه س ، ح م د ۱

٥٩

الدورة العشرون

الدورة الخامسة عشر

خ مر ه كـ ما ح ه د آ خ بـ د مـ س ، ح ه د آ

الدورة الحادية والعشرون

خ بـ د مـ س ، ح ه د آ خ مر ه كـ ما ح ه د آ

الدورة الرابعة والعشرون

خ بـ كـ ما ح ه د آ خ بـ د مـ س ، ح ه د آ

الدورة السادسة والعشرون

الدورة الخامسة والعشرون

خ بـ د مـ س ، ح ه د آ خ بـ كـ ما ح ه بـ آ

الدورة السابعة والعشرون

الدورة التاسمة والعشرون

مقام أمير سليمان

الدورة التاسمة والعشرون

الدورة اللالون

الدورة التاسعة والعشرون

الدورة اللالون

خ بـ كـ ما ح ه بـ آ خ بـ د مـ س طـ ح ه بـ آ

الدورة الثانية والعشرون

الدورة الثانية والعشرون

خ بـ د مـ س ، ح ه بـ آ خ بـ د مـ س ، ح ه بـ آ

الدورة الثانية والثلاثين

الدورة الثانية والثلاثين

خ بـ كـ ما ح ه بـ آ خ بـ د مـ س ، ح ه بـ آ

الدورة الثالثة والثلاثون

خ بود ما ، ح و ب آ خ مر مد ك ، ح و ب آ

الدورة الخامسة والثلاثون

خ بو ك ما ، ح و ب آ خ بو ك م ، ح و ب آ

الدورة السابعة والثلاثون

خ مد س ما ح و د آ خ به مد ما ح و د آ

الدورة التاسعة والثلاثون

السورة الأربعون

خ به ت ما ح و د آ خ به مد س ط ح و د آ

الدورة الثانية والأربعون

مقام زكلا

الدورة الثالثة والأربعون

السورة الرابعة والأربعون

مقام اصفهان

الدورة الخامسة والأربعون

مقام كردانية

ل رأى البعض الدورة الخامسة والأربعون

خ بود ما ، ح و د آ خ مر مد ك ، ح و د آ

E. M.

0000

٦١

الدورة التاسعة والأربعون

الدورة السابعة والأربعون

خ مو كـ ما ح و د آ خ بـ نـ كـ س ، ح و د آ

الدورة الخامسة والأربعون

الدورة التاسعة والأربعون

خ سـ بـ مـا ح مـ د آ خ سـ بـ دـ مـا ح مـ د آ

الدورة الثانية والخمسون

الدورة الحادية والخمسون

خ بـ دـ كـ مـا ح مـ د آ خ بـ دـ بـ طـ ح مـ د آ

الدورة الرابعة والخمسون

الدورة الثالثة والخمسون

خ بـ دـ بـ كـ ، ح مـ د آ خ بـ دـ بـ سـ ، ح مـ د آ

الدورة السادسة والخمسون

الدورة الخامسة والخمسون

خ بـ دـ بـ كـ مـا ح مـ د آ خ بـ دـ بـ سـ ، ح مـ د آ

الدورة السابعة والخمسون

الدورة التاسعة والخمسون

خ بـ دـ بـ كـ ، ح مـ د آ خ بـ دـ بـ كـ ، ح مـ د آ

الدورة العاشرة والخمسون

الدورة العاشرة والخمسون

خ بـ دـ بـ كـ مـا ح مـ د آ خ بـ دـ بـ كـ سـ ، ح مـ د آ

الدورة الثانية والستون

الدورة الخامسة والستون

خ بـ س مـ ح د ح آ

Musical notation for the second mode of the 60th cycle. The notation is in C major (one sharp) and G major (no sharps or flats). The lyrics are: خ بـ س مـ ح د ح آ.

ف رأى البعض الدورة الرابعة والستون مقام حجاز

الدورة الثالثة والستون

خ بـ كـ مـ ح د ح آ

Musical notation for the third mode of the 60th cycle. The notation is in C major (one sharp) and G major (no sharps or flats). The lyrics are: خ بـ كـ مـ ح د ح آ.

الدورة الخامسة والستون مقام رهاوي

ف رأى آخرين الدورة السادسة والستون مقام حجاز

خ بـ كـ ح د ح آ

Musical notation for the fourth mode of the 60th cycle. The notation is in C major (one sharp) and G major (no sharps or flats). The lyrics are: خ بـ كـ ح د ح آ.

الدورة السابعة والستون

خ بـ كـ مـ ح د ح آ

Musical notation for the fifth mode of the 60th cycle. The notation is in C major (one sharp) and G major (no sharps or flats). The lyrics are: خ بـ كـ مـ ح د ح آ.

مقام عراق

الدورة التاسعة والستون

مقام "زرك"

الدورة السادس

خ بـ وـ دـ مـ ح د ح آ

Musical notation for the sixth mode of the 60th cycle. The notation is in C major (one sharp) and G major (no sharps or flats). The lyrics are: خ بـ وـ دـ مـ ح د ح آ.

مقام كربلا

الدورة الخامسة والستون

الدورة الثانية والستون

خ بـ وـ كـ مـ ح د ح آ

Musical notation for the seventh mode of the 60th cycle. The notation is in C major (one sharp) and G major (no sharps or flats). The lyrics are: خ بـ وـ كـ مـ ح د ح آ.

٦٣

الدورة الثالثة والسبعين

الدورة الرابعة والسبعين

خ مد ماح ر ه ح آ خ مد مد ماح ر ه ح آ

الدورة الخامسة والسبعين

الدورة السادسة والسبعين

خ مد ك ماح ر ه ح آ خ مد س طاح ر ه ح آ

الدورة السابعة والسبعين

الدورة الثامنة والسبعين

خ مد ك ، ح ر ه ح آ خ مد س ، ح ر ه ح آ

الدورة التاسعة والسبعين

الدورة العاشرة والسبعين

خ بو مد ك ماح ر ه ح آ خ بو مد س ، ح ر ه ح آ

الدورة العاشرة والثمانين

الدورة العاشرة والثمانين

خ بو مد م ، ح ر ه ح آ خ بو مد ك ، ح ر ه ح آ

الدورة الثالثة والثمانين

84. Circulation.

خ بو ك ماح ر ه ح آ خ بو ك س ، ح ر ه ح آ

ونلاحظ في هذه الدورات أن كثيرة من السلام الموسيقية لا تتطابق بشكل تام ، مع دورات سنقدمها فيما بعد ، من المقامات نفسها التي تتنسب إليها هذه الدورات . وهذا يؤكد ما سبق أن لاحظناه حين قلنا إن النظم أو النسق العربي لا يحتفظ على الدوام بالشكل نفسه ، وإن المؤلفين ليسوا على اتفاق فيما بينهم بهذاخصوص ، ومن الواضح ، حتى عن طريق ما هو مدون بالخطوطة التي استخلصنا منها هذه السلام الموسيقية أن سلما ما قد يتبع في رأى بعض المؤلفين إلى مقام ويتنبئ في رأى مؤلفين آخرين إلى مقام مختلف .

ويلاحظ المرء من جهة أخرى ، أن هناك نغمة ثابتة لا تتغير ، تنتهي كل هذه السلام ، وهي تلك النغمة التي تكون الفاصلة الرباعية فوق النغمة الغليظة ، والفاصلة الخامسة تحت النغمة الأخيرة الحادة . وهكذا نضع أيدينا على علاقة مصاهرة أخرى بين النسق الموسيقي عند العرب ، وبين مثيله عند الأغريق ، الذي كانت الفاصلة الرباعية فيه تتشكل نغمة ثابتة ، ليس فقط في الموسيقى من النوع الدياتوني ، وإنما كذلك في الموسيقى الكروماتيكية^(*) والموسيقى المتتجانسة .

إذن فقد نظر العرب ، شأنهم في ذلك شأن الأغريق ، وشأننا نحن كذلك ، إلى النغمة الرابعة الدياتونية من المقام ، باعتبارها نغمة أساسية ، وعلى هذا فقد تقبلوا هم كذلك تقسيم السلم الرباعي لكل مقام ، إلى رباعيات ، أى إلى وحدات صغيرة ذات نغمات أربع . ومع ذلك فإننا ، خشية أن يظننا بنا أنها نغير العرب بشكل مجاني ، رعن غير جدارة من جانبهم ، أفكارنا الخاصة ، سنجعل المؤلف الذي استقينا منه الدورات السابقة يتحدث بنفسه :

يقول المؤلف : « تلك هي الدورات المعروفة ، أما النغمات الجذرية فهي تقسيمات يطلق على كل منها اسم بحر^(۱)، ويكون البحر الأول من الدورة

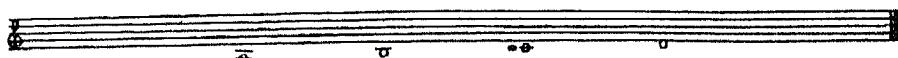
(*) تطلق على سلسلة من النغمات المكونة من أنصاف التونات ، سواء كانت نغمات صاعدة أو نغمات هابطة .

(۱) انظر ما سبق أن قيل حول هذا الموضوع في المبحث الخامس .

٦٥

الرابعة ^(١) من أربع نغمات .
 «البحر الأول ويتكون من أربع نغمات :

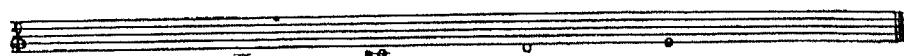
٤ ٧ ٨
 ت د ح ح



البحر الثاني ويتكون من أربع نغمات :

» La seconde MER, qui est la seconde division, est composée des quatre autres sons,

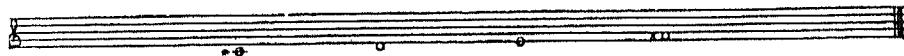
٤ ٧ ٨ ١١
 ت د ح ح



البحر الثالث ويتكون من أربع نغمات :

» La troisième MER est formée des quatre autres sons suivants ,

٧ ٨ ١١ ١٣
 ف ح ح ما

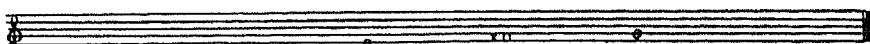


(١) انظر ما سبق ، الدورة الرابعة .

البحر الرابع ويكون بالشل من أربع نغمات ؟

„ La quatrième MER est composée de ces quatre autres sons ,

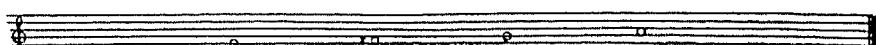
٨	١١	١٣	١٥
ح	ما	ك	هـ



وأخيراً البحر الخامس ويكون بدوره من أربع نغمات ؟

„ La cinquième MER enfin est formée des quatre dernières notes ,

١١	١٣	١٥	١٨
ما	ك	هـ	خ



« ويعنى آخر فائت تعلم أن هذا ليس شيئاً آخر سوى الجذور نفسها »

« فالبحر الثاني هو التقسيم الخامس من التقسيمات التي ذكرت من قبل »

« والبحر الثالث هو التقسيم السادس »

« والبحر الرابع هو التقسيم الرابع »

« والبحر الخامس هو التقسيم الخامس »

وهكذا إذن ، وبوضوح شديد ، يستقر تقسيم الدورة الرابعة إلى رباعيات أو وحدات تتكون من أربع نغمات . ويقدم المؤلف تقسيماً لهذه الدورة كمثال على التقسيمات التي يمكن أن تنقسم إليها الدورات الأخرى .

ومع ذلك فإن النص هنا ، ونحن نوافق على ذلك ، غير قابل للفهم على الأطلاق عندما نقدمه كما هو ؛ فمما لاشك فيه أنه إما أن الناصل العربي لم يكن يفهم

شيئاً مما كان يكتبه ، وإنما أنه قد حذف أو حرف بعض الكلمات ، وهو أمر قد شوه المعنى الذي يقصد المؤلف إليه ، والذي ليس من العسير أن نحدسه .

وينبغي أن نعرف منذ البداية أن المUSICIENs العرب يُعدون كل درجة من درجات السلم بمثابة جزء أو قسم من هذا السلم نفسه ، ولعل ذلك قد نتج من أن الناس فيما مضى كانوا يستخدمون قيثاره وحيدة الوتر ، وأنهم كانوا يقسمونها إلى قواسمها المختلفة ، حتى يعرفوا ويبيتوا العلاقات الدقيقة التي للنغمات الموسيقية فيما بينها ، ومن أنهم حين كانوا يرتبون سلسلة هذه الأنغام قد أطلقوا على النغمة الأولى اسم التقسيم الأول ، وعلى النغمة الثانية اسم التقسيم الثاني وعلى الثالثة إسم التقسيم الثالث ، وعلى الرابعة التقسيم الرابع إلى آخر هذه السلسلة من النغمات (والتقسيم) أما وقد استقر ذلك . فإنكم ما كان ينبغي أن يكون عليه نص المؤلف (وينتهي البحر الثاني عند التقسيم الخامس أي عند النغمة الخامسة أو الدرجة الخامسة من السلم الموسيقى ، وينتهي البحر الثالث عند التقسيم السادس أي عند النغمة السادسة أو الدرجة السادسة من السلم ؛ وينبدأ البحر الرابع عند التقسيم الرابع ، أي عند النغمة الرابعة أو الدرجة الرابعة من السلم الموسيقى)

أو أن بإمكاننا أن نبني النص على ما هو عليه شريطة أن نفسره على المعنى الذي أعطيناه له .

ثم يضيف المؤلف نفسه ، أو بالأحرى ناسخة وشارحة العربي : « ويعني آخر ، فحيث أن التقسيم تعنى بشكل مطلق الشيء نفسه الذي تعنيه البحور ، فإن المرء لا يستطيع القول بأن الدورة الرابعة تتكون من خمسة بحور ، وإنما هي تتكون من ثلاثة بحور فقط ، فالبحر الأول هو نفسه البحر الرابع ، والبحر الثاني هو نفس البحر الخامس ». « إذن فلن يكون ثمة أي فرق فيما بينها إذ لم يحدث سوى أن إحداثاً لم تأت قط في نفس درجة الأخرى »

وطبقاً لما يقوله المؤلف هنا فإن الدرجات الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة التي تكون البحر الرابع : رى ، مى ، فا ، صول ، من هذه الدورة ، ينبغي أن تأتي مرتبة على غرار الدرجات الأولى والثانية والثالثة والرابعة التي تكون البحر الأول : لا ، سى ،

أوت ، رى ، من الدورة نفسها ، ويتطابق هذا المبدأ مع النظرية الموسيقية عند الأغريق ، التي استقر على أساسها أن النغمات في كل المقامات وكل المصنفات ، ينبغي أن توجد على الدوام منتظمة ، بشكل متماثل ، من أربع نغمات لأربع نغمات . إذن فهناك خطأ بالضرورة في الطريقة التي وضعها بهذه الدورة في العربية ؛ ذلك لأن النغمات رى ، مى ، فا صول من البحر الرابع ، لاتربطها فيما بينها قط نفس الروابط القائمة بين النغمات : لا ، سى ل ، أوت ، رى ، التي للبحر الأول ، حيث أن النغمة فا من البحر الرابع لا تبعد عن النغمة مى التي تسبقها إلا بمسافة ثلثي تون ، في حين أن النغمة الثالثة أوت من البحر الأول ، توجد على مسافة ثلاثة أثلاث تون ، أى على مسافة تون كامل ، من النغمة سى التي تسبقها ، وهكذا كان ينبغي طبقا لمبادئ المؤلف نفسه إما أن محل النغمة أوت (دو) محل النغمة أوت أو أن نأتي بالنغمة فا في نفس موضع النغمة فا ، وحين يتم هذا التغير فسنجد البحر الرابع مشابها كما قيل هنا للبحر الأول ، والبحر الخامس مشابها للثاني ؛ وهذه الطريقة ، لن يوجد في واقع الأمر سوى ثلاثة بحور مختلفة في هذه الوحدة ، هي التي ستكون البحور الأول والثاني والثالث كما لم يكن في سلم الأغريق سوى ثلاثة diatessarons مختلفة ، وكأن يوجد بعد ذلك سوى ثلاثة وحدات رباعية في سلمنا الحديث ما لم يكن هذا السلم معينا^(١) .

(١) توجد في سلمنا الموسيقى ثلاثة كوارتات (رباعيات) مختلفة للغاية مع رباعية زائدة ومتناهية تسمى triton أي ثلاثة النغم لأنها تتكون من ثلاثة نغمات ؛ وهكذا تكون لدينا الرباعيات أو الكوارتات الآتية : أوت (دو) ، رى ، مى ، فا ، صول ؛ مى ، فا ، صول ، لا ؛ فا ، صول ، لا ، سى ؛ صول ، لا ، مى ، أوت (دو) . والأولى والخامسة من هذه الوحدات الرباعية متشابهة ، حيث يتكون كلتاها من تون ، وتون ، ونصف تون ؛ وتتكون الثانية من تون ونصف تون وتون ؛ وتكون الثالثة من نصف تون ، وتون ، وتون . وكل هذه الوحدات الرباعية لا تختلف فيما بينها إلا في أن نصف التون لا يشغل فيها جيعا المكان نفسه (إذ يختلف موضعه من وحدة لأخرى) ؛ وإن كانت الوحدة الرباعية المكونة من ثلاثة نغمات تعد خطأ ونشازا ، وتشكل سوءة في نظامنا الموسيقى .

ثم يمضي المؤلف قائلاً : «ومع ذلك فإن البحر يعني الشيء نفسه الذي يعني التقسيم ، برغم أنه يوجد ، وعلى درجة متفاوتة ، داخل بحر آخر» وأقل ما يقال عن ذلك أنه قول بالغ الغموض والاضطراب ، ويؤدي لأن يوقع في الخطأ أى أمرٍ لم يتم بدراسة خاصة للموسيقى ، أو ليست لديه سوى أفكار سطحية عن موسيقى العرب ، وهو قول يمايل على وجه التقرير أن نقول إن النغمات التي تكون الوحدات الرباعية هي بدورها وحدات رباعية ، وهي الشيء نفسه بشكل مطلق . ومع ذلك فنحن في الحقيقة نطلق على النغمة الرابعة ، صاعدة كانت أو هابطة ، وعند قياسها بدءاً من أية درجة ، وحدة رباعية ، وإن كنا نفعل ذلك لأننا ننظر إليها عندئذ بشكل غير منفصل ، وإنما في علاقتها مع النغمة من نقطة البدء ، وبخلاف ذلك ، فقد لا يكون بمقدورنا أن نطلق عليها هذا الاسم ، بالقدر الذي لا تستطيع معه أن نطلقه على النغمات الوسيطة .

والأمر هو نفس الأمر بخصوص التقسيمات أو الدرجات في السلم العربي ؟ فمع أن أربعة من هذه التقسيمات ، متقاربة ، تكون بحراً ، وبرغم أنها نطلق كذلك اسم بحر على أول وأخر قسم من هذه التقسيمات أو النغمات أو الدرجات الأربع ، فإن المرء لا يستطيع القول بأن هذه التقسيمات هي والبحور شيء واحد ، ما لم نكن نفهم من الكلمة تقسيم كل واحدة من الوحدات الرباعية التي يتكون منها البحر . ومع ذلك فقد يظل الأمر غامضاً ، مادامت كل نغمة أو درجة في السلم الموسيقي ، وطبقاً للنظرية العربية تسمى كذلك تقسيماً .

كم كنا نود أن نتجنب التعليق ، لكننا قد فعلنا ذلك للتو ، وقد يكون كل ما ذكره بحاجة لأن يتضح أو أن يبقى ، دون ذلك ، غامضاً . إن حيرتنا باللغة ، كما أن عملنا هنا هو من أكثر الأعمال عرضه للنكران ، فعليينا أن نقدم بيانات توضيحية لنوع من الموسيقى ، قد يكون أكثر الفنون التي عرفها الإنسان تعقيداً على الإطلاق ، كما تكاد تكون كل مبادئه قد تعرضت للتثنية بشكل تام ، وكما أن أشكاله المنهجية تختلف تماماً اختلافاً كذلک عن الأشكال المنهجية لموسيقانا ، وأنهيراً فإن مفرداته الفنية ليس لها ما يقابلها فقط في لغتنا ، وتستخدم في غالبيتها العظمى بمعانها المجازية ، وفي الوقت نفسه ، فإننا نشعر أنه لا ينبغي علينا أن نقدم شيئاً لا يستند إلى أدلة ،

وبالتالي فإننا نجد أنفسنا في حاجة لأن ندير الحديث ، في غالبية الأحيان ، على لسان المؤلفين العرب أنفسهم ؛ ومع ذلك فمهما تكن الدقة التي نتوخاها في اختيار اقتباساتنا عنهم ، فإنه يستحيل علينا أن نقدمها بطريقة لا تعوقنا فيها ، إما أخطاء من قبل النساح وإما تعبيرات غريبة أو ألفاظ لم يسمح بقوتها فقط في لغتنا ، ولقد ضاعفنا الأمثلة بقدر ما نستطيع ، حتى نجعل الأشياء أقرب إلى التصور ، وحتى تعفينا في كثير من الأحيان عن تقديم الإيضاحات المسهبة . ومع ذلك فليس من طبيعة كل أمر أن يتضح على هذا النحو .

سبق أن قلنا إن عدد المقامات أو دوائر الموسيقى العربية باللغ الكثرة ، وفي نفس الوقت ، فإن عدد المقامات التي شاع استعمالها من بينها ، والتي لا تزال تستخدم حتى اليوم ، يقتصر على الثنائي عشر مقاما .

يقول المؤلف الأخير الذي أشرنا إليه : « يخصى الناس اثنى عشرة دورة (مقاما) هي : عشاق ، نوى ، بوسيليك ، رست ، عراق ، إصفهان ، زيرفكتند بزرك ، زنكلاه ، رهاوي ، حسيني ، حجاز » .

« أما الدورات الأخرى فكثيرة ، ومنها مالا يستخدم فقط بسبب الفوارق الدقيقة للغاية التي تفرق بينها ، ومع ذلك فإن الناس يستخدمون بعضها من نغماتها في تأليف دورات أخرى ، ويكون أثر هذه لطيفا (١) » .

« وبعض من هذه الدورات أو المقامات الأخرى هي نفس المقامات المستخدمة ، والتي تحدثنا عنها ، وإن كانت درجاتها قد تغيرت »

وقد يكون لدينا كذلك ما نقوله حول دورات (مقامات) الأوازات ، وعن الدورات المختلطة الأخرى والمركبة . وكذلك عن تنوع الآراء حول تكوين هذه الدورات ، وحول استعمالها ، وحول تأثيرها ، وحول أسمائها ، لكن هذا كله ليس من

(١) وهو مارأيناه يحدث على يد الموسيقيين المصريين ، وهو أمر تتمنى إليه الأنوار عندما تتصدى لمارستهم لهذا الفن .

شأنه إلا أن يحدث مزيداً من الخلط وعدم الدقة في الأفكار التي قد نقدمها عنها ، دون أن نضيف جديداً عما أوردناه عنها من قبل ، ولذلك فإننا نمضى قدماً ، كي نقدم أمثلة على التطور المنهجي والقياسي للاثنتي عشرة دورة (مقاماً) التي سبق أن أشرنا إليها ؛ وهذا النوع من الباراجمية « الموسيقية الذي يعلم كيف ننقل بطريقة واحدة ، باللغة البساطة ، مقاماً ما ، إلى كل تون من السبعة عشر توناً المختلفة في السلم الموسيقى ، المنقسم إلى أثلاث تونات ، يقدم أكبر الفوائد فيما يتصل بالفن .

فإذا ما دهش المرء من العدد الهائل من التغيرات التي يمكن أن تتخلل المقام الواحد . فإنه سيكون أكثر دهشة بكثير ، حين يعلم أن الموسيقى العربية تضم نحو المائة من المقامات المختلفة ، وسيتصور عندئذ كيف ينبغي أن تكون مباديء وقواعد هذه الموسيقى باللغة الاتساع ، وكيف يمكن أن تكون ممارسة فنونها باللغة التعقيد والعسر ، وبالتالي سيكتشف واحداً من الأسباب التي أدت إلى سقوط هذا الفن في هوة النسيان في الشرق منذ الوقت الذي لم يعد فيه تذوق العلوم ومحبتها محظيين هناك .

أمثلة على التطور المنهجي والقياسي للاثنتي عشرة
دورة (مقاماً) الرئيسية في الموسيقى العربية
مقام عُشاق — الدورة الأولى (أو المقام الأول)
الطبقة أو السلم الموسيقى

MODE O'CHÀQ. *Première Circulation.*

Tabaqah ou Gummer

الطبقة الأولى

١	٤	٧	٨	١١	١٤	١٥	١٨
آ	د	ر	ح	أ	م	هـ	خ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

(*) الكلمة الفرنسية هي Paradigme وهي تعنى مجموع الصيغات التصريفية لجذر معين . (الترجم) .

٧٢

الطبلة السابعة

٨ ١١ ١٤ ١٥ ١٨ ٢٤ ٢٢ ٢٥

ح ح ح ح ح ح ح ح

الطبلة الثامنة

١٥ ١٨ ٢١ ٢٢ ٢٥ ٢٨ ٢٩ ٣٢

ح ح ح ح ح ح ح ح

الطبلة الرابعة

٥ ٨ ١١ ١٢ ١٥ ١٨ ١٩ ٢٢

ح ح ح ح ح ح ح ح

الطبلة الخامسة

١٢ ١٥ ١٨ ١٩ ٢٢ ٢٥ ٢٦ ٢٩

س س ح ح ط ط ح ح

الطبلة السادسة

٢ ٥ ٨ ٩ ١٢ ١٥ ١٦ ١٩

ط ط ح ط س س ح ح

الطبلة السابعة

٩ ١٢ ١٥ ١٦ ١٩ ٢٢ ٢٣ ٢٦

ط س س ط س س ك ح

الطبلة الثامنة

١٤ ١٩ ٢٢ ٢٣ ٢٦ ٢٩ ٣٠ ٣٣

س س ط ط ك ح ك ل ح

٧٣

الطبلة الخامسة

6 9 12 13 16 19 20 23

3 ط مو ط مو ط مو ط مو

E. M.

P P P P

الطبلة العاشرة

13 16 19 20 23 26 27 30

ط مو ط مو ط مو ط مو

الطبلة الخامسة عشرة

3 6 9 10 13 16 17 20

ط مو ط مو ط مو ط مو

الطبلة الثانية عشرة

10 13 16 17 20 23 24 27

مو ط مو ط مو ط مو

الطبلة الثالثة عشر

17 20 23 24 27 30 31 34

مو ط مو ط مو ط مو

الطبلة الرابعة عشر

7 10 13 14 17 20 21 24

مو ط مو ط مو ط مو

الطبلة الخامسة عشر

14 17 20 21 24 27 28 31

مو ط مو ط مو ط مو

٧٤

الطبلة السادسة عشر

4 7 10 11 14 17 18 21
 مـ كـ حـ خـ

الطبلة السابعة عشر

11 14 17 18 21 24 25 28
 حـ كـ مـ كـ حـ

MODE ABOUSELYK.

مقام أبو سليمك

a. Circulation.

الطبلة الأول

1 2 3 8 9 12 15 19
 حـ طـ سـ موـ طـ سـ موـ

الطبلة الثانية

8 9 12 15 16 19 22 25
 حـ طـ سـ موـ طـ سـ موـ

الطبلة الثالثة

15 16 19 22 23 26 29 32
 موـ طـ سـ كـ طـ سـ موـ

الطبلة الرابعة

5 6 9 12 13 16 19 22
 دـ طـ سـ حـ سـ موـ طـ كـ

٧٥

الطبلة الخامسة

12 13 16 19 20 23 26 29

س ك مو ط س ك مو ك

الطبلة السادسة

2 3 6 9 10 13 16 19

س د و ط س ك مو ط

الطبلة السابعة

9 10 13 16 17 20 23 26

ط س ك مو س ك مو ك

E. M.

P P P 2

الطبلة الثامنة

10 17 20 23 24 27 30 33

مو س ك د س ك ل ط

الطبلة التاسعة

6 7 10 13 14 17 20 23

س د س ك د س ك د

الطبلة العاشرة

13 14 17 20 21 24 27 30

س د س د س ك د س

الطبلة الحادية عشرة

3 4 7 10 11 14 17 20

س د س د س س د س

٧٦

الطبلة الثالثة عشر

10 11 14 17 18 21 24 27

ك ح ك ح ك ح ك ح

الطبلة الرابعة عشر

17 18 21 24 25 28 31 34

ك ح ك ح ك ح ك ح

الطبلة الرابعة عشر

7 8 11 14 15 18 21 24

ك ح ك ح ك ح ك ح

الطبلة الخامسة عشر

14 15 18 21 22 25 28 31

ك ح ك ح ك ح ك ح

الطبلة السادسة عشر

4 5 8 11 12 15 18 21

ك ح ك ح ك ح ك ح

الطبلة السابعة عشر

11 12 15 18 19 22 25 28

ك ح ك ح ك ح ك ح

MODE NAOUA.

3. Circulation.

الطبلة الأولى

1 4 5 8 11 12 15 18
 ٢ ٤ ٥ ٨ ١١ ١٢ ١٥ ١٨
 ح ح ح ح ح ح ح ح

الطبلة الثانية

8 11 12 15 18 19 22 25
 ح ح ح ح ح ح ح ح

الطبلة الثالثة

15 18 19 22 25 26 29 32
 ح ح ح ح ح ح ح ح

الطبلة الرابعة

5 8 9 12 15 16 19 22
 ح ح ط س ح مو ط ح

الطبلة الخامسة

12 15 16 19 22 23 26 29
 س ح مو ط ح ك ح ح

الطبلة السادسة

3 5 6 9 12 13 16 19
 ح ح د ط س ح ط ط

الطقة السابعة

9 12 13 16 19 20 23 26
ط س ك مو ط س ك مو

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes indicating pitch. The measure numbers 9 through 26 are placed above the staff, corresponding to the note heads.

الطقة الثامنة

16 19 20 23 26 27 30 33
مو ط س ك مو كر ل ت

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes. The measure numbers 16 through 33 are placed above the staff.

الطقة التاسعة

6 9 10 13 16 17 20 22
و ط س ك مو س ك

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes. The measure numbers 6 through 22 are placed above the staff.

الطقة العاشرة

13 16 17 20 23 24 27 30
س مو س س ك د ك ل

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes. The measure numbers 13 through 30 are placed above the staff.

الطقة الحادية عشرة

3 6 7 10 13 14 17 20
د س س س س د س

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes. The measure numbers 3 through 20 are placed above the staff.

الطقة الثانية عشرة

10 13 14 17 20 21 24 27
س س س س س ك د ك

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes. The measure numbers 10 through 27 are placed above the staff.

الطقة الثالثة عشر

17 20 21 24 27 28 31 34
س س س ك د ك ح لا ل

A musical staff with eight measures. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes. The measure numbers 17 through 34 are placed above the staff.

٧٩

الطبلة الرابعة عشر

7 10 11 14 17 18 21 24
 د م س ح ك د ك د

الطبلة الخامسة عشر

14 17 18 21 24 25 28 31
 د س ح ك د ك ه ح ل

الطبلة السادسة عشر

4 7 8 11 14 15 18 21
 د ح س م د ه ح ك

الطبلة السابعة عشر

11 14 15 18 21 22 25 28
 م د س ح ك س ك ح

MODE RAST.

مقام رست

Circulation.

الطبلة الأول

1 4 6 8 11 13 15 18
 د س ح م ك د ح

الطبلة الثانية

8 11 13 15 18 20 22 25
 ح م س ك د ح ك

٨٠

الطبلة الاولى

١٥ ١٨ ٢٠ ٢٢ ٢٥ ٢٧ ٢٩ ٣٢
٤٨ ح ك كم كتا ل

الطبلة الرابعة

٥ ٨ ١٠ ١٢ ١٥ ١٧ ١٩ ٢٢
٤ ح س س ط ك ط ك

الطبلة الخامسة

١٣ ١٥ ١٧ ١٩ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٩
٣ ه ك د كو ك

الطبلة السادسة

٢ ٥ ٧ ٩ ١٢ ١٤ ١٦ ١٩
٦ ح س س ط د د دو

الطبلة السابعة

٩ ١٢ ١٤ ١٦ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٦
٦ ط س س د دو ط كا كو ك

الطبلة الثامنة

١٦ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٦ ٢٨ ٣٠ ٣٣
٦ دو ط كا كو ك ح ل ل

الطبلة الخامسة

٦ ٩ ١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢٣
٦ ط س س د دو ح ح ك

٨١

الطقة العاشرة

13 16 18 20 23 25 27 30

ك مو خ س ك د ك م ل

الطقة الحادية عشرة

3 6 8 10 13 15 17 20

م س ح ف س ك د م س

الطقة الثانية عشرة

10 13 15 17 20 22 24 27

س ك د ح س ك د ك م

الطقة الثالثة عشر

17 20 22 24 27 29 31 34

م س ك د ك م لا لد

الطقة الرابعة عشر

7 10 12 14 17 19 21 24

س ف ح س ح ط ك د

الطقة الخامسة عشر

14 17 19 21 24 26 28 31

س ح ط ك د كو ح لا

الطقة السادسة عشر

4 7 9 11 14 16 18 21

س ف ط ح س ح خ مو ك

الطقة السابعة عشر

١١ ١٤ ١٦ ١٨ ٢١ ٢٣ ٢٥ ٢٨

ل م د ب ك ح ك ح

MODE HOSSEYNY.

مقام حسيني

5. Circulation.

الطقة الأولى

١ ٣ ٥ ٨ ١٠ ١٢ ١٥ ١٨

ح د ب ح س ب د ح

E. M.

Q444

الطقة الثانية

٨ ١٠ ١٢ ١٥ ١٧ ١٩ ٢٢ ٢٥

ح س ب د ط ب ك ح

الطقة الثالثة

١٥ ١٧ ١٩ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٩ ٣٢

د ب ط ك ك د ط ك ل

الطقة الرابعة

٥ ٧ ٩ ١٢ ١٤ ١٦ ١٩ ٢٢

ب ط س د ب د ط ك

الطقة الخامسة

١٢ ١٤ ١٦ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٦ ٢٩

س د ب د ط ك ح ك

٨٣

الطقة السادسة

2 4 6 9 11 13 16 19
 ب د و ط ل ك سو ط

الطقة السابعة

9 11 13 16 18 20 23 26
 ط ل ك سو خ س ك سو

الطقة الثامنة

16 18 20 23 25 27 30 32
 سو خ س ك كه كم ل ل

الطقة التاسعة

6 8 10 13 15 17 20 23
 و ح س ك س س س ك

الطقة العاشرة

13 15 17 20 22 24 27 30
 ك سه س س ك كد ك ل

الطقة الحادية عشرة

3 5 7 10 12 14 17 20
 ح س ح س س س س س

الطقة الثانية عشرة

10 12 14 17 19 21 24 27
 س س س س ط كا كد ك

٨٤

الطبلة العاشر عشر

17 ١٩ ٢١ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٣١ ٣٤

م س ك د ك ح ل د

الطبلة العاشر عشر

٧ ٩ ١١ ١٤ ١٦ ١٨ ٢١ ٢٤

س ط ل د س ح ك د

الطبلة الخامسة عشر

١٤ ١٦ ١٨ ٢١ ٢٣ ٢٥ ٢٨ ٣١

س ح ك د ك ح ل د

الطبلة السادسة عشر

٤ ٦ ٨ ١١ ١٣ ١٥ ١٨ ٢١

د س ح م س ح ك د

الطبلة السابعة عشر

١١ ١٣ ١٥ ١٨ ٢٠ ٢٢ ٢٥ ٢٨

س ح ك د س ح ك ح

E. M.

Q. ٩٩٩٩

MODE HOGAZ.

مقام حجاز

6th Circulation.

الطبلة الأولى

١ ٣ ٦ ٨ ١٠ ١٣ ١٥ ١٨

س ح د ح س ح د ح



٨٥

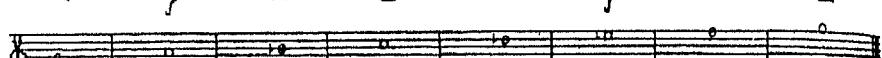
الطقة الثانية

8 10 13 15 17 20 22 25
 ح د س د ر س ك ك



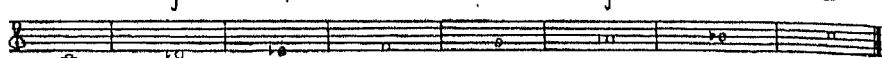
الطقة الثالثة

15 17 20 22 24 27 29 32
 د ر س ك ك ر ك ل



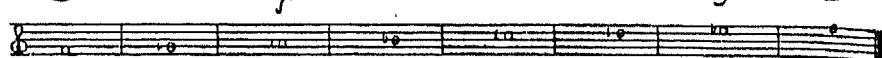
الطقة الرابعة

6 7 10 12 14 17 19 22
 ح د س د د ر ط ك



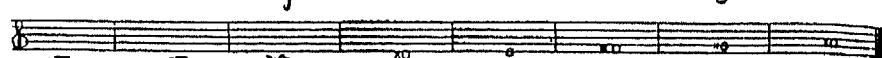
الطقة الخامسة

12 14 17 19 21 24 26 29
 س د ر ط ك ك ك ك



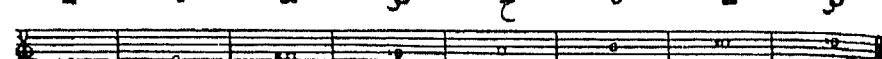
الطقة السادسة

2 4 7 9 11 14 16 19
 ب د ر ط س د س ط



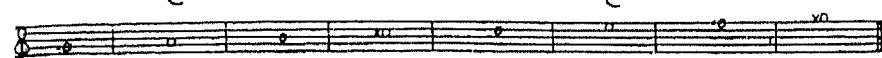
الطقة السابعة

9 11 14 16 18 21 23 26
 ط س د س ح ك ك ك



الطقة الثامنة

16 18 21 23 25 28 30 33
 س ح ك ك ك ح ل ل



٨٦

الطقة الخامسة

6 8 11 13 15 18 20 23

ك ح م ك ح ك ح ك

الطقة السادسة عشرة

13 15 18 20 22 23 27 30

ك ح ح ك ك ك ح ل

الطقة السابعة عشرة

3 5 8 10 12 15 17 20

ك ح ح س س ح ح س

الطقة الثامنة عشرة

10 12 13 17 19 21 24 27

س س س ح ط ك ك ح

الطقة الثالثة عشر

17 19 22 24 26 29 31 34

ح ط ك ك ح ك لا لد

الطقة الخامسة عشر

7 9 10 14 16 19 21 21

ط س س ح س ط ك ك

الطقة الخامسة عشر

14 16 17 21 23 26 28 31

س س س ك ك ح ح لا

٨٧

الطقة السادسة عشر

4 6 9 ١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢١
د د ط ل س ك مو ح ك

الطقة السابعة عشر

١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢٣ ٢٥ ٢٨
ل س ك مو ح ك ك م ح

MODE RAHÀOUI.

مقام رهاري

7. Circulation.

الطقة الأولى

١ ٣ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٥ ١٨
س د ح س س ح ح

الطقة الثانية

٨ ١٠ ١٣ ١٥ ١٧ ١٩ ٢٢ ٢٥
ح س ك س ه ف ط ك

الطقة الثالثة

١٥ ١٧ ٢٠ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٩ ٣٢
س ح ح ك د كو كطا لب

الطقة الرابعة

٥ ٧ ١٠ ١٣ ١٤ ١٦ ١٩ ٢٢
س ح س ك د د مو ط ك

الطقة الخامسة

12 14 17 19 21 23 26 29

س د ر ط س ك كو كطا

الطقة السادسة

2 4 7 9 11 13 16 19

د د ر ط س كو ط

الطقة السابعة

9 11 14 16 18 20 23 26

ط س د بو خ ك كو

الطقة الثامنة

16 18 21 23 25 27 30 33

بو خ ك كه كم ك ل ل

الطقة التاسعة

6 8 11 13 15 17 20 23

د ح س ك ح س م ك

الطقة العاشرة

13 15 18 20 22 24 27 30

ك س خ ك س ك د ل

الطقة الحادية عشرة

3 5 8 10 12 14 17 20

س د ح س د م ر ك

٨٩

الطبقة الثانية عشرة

10 12 15 17 19 21 24 27
 س س س س س ك د ك م

الطبقة الثالثة عشر

٧ ١٩ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٣١ ٣٤
 س س س س س ك ع لا لد

الطبقة الرابعة عشر

٧ ٩ ١٢ ١٤ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٤
 س س س س س ك ا ك د

الطبقة الخامسة عشر

١٤ ١٦ ١٩ ٢١ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٣١
 د ب مو س س ك ع لا

الطبقة السادسة عشر

٤ ٦ ٩ ١١ ١٤ ١٦ ١٨ ٢١
 و ط س س ب مو ح ك

الطبقة السابعة عشر

١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢١ ٢٣ ٢٥ ٢٨
 س س س س س ك ك د

٩٠

MODE ZENKLA.

مقام زنكلاء

I. Circulation.

1 4 6 8 10 13 15 18
 ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٣ ١٥ ١٨

الطقة الثانية

8 11 13 15 17 20 22 25
 ح ١١ ١٣ ١٥ ١٧ ٢٠ ٢٢ ٢٥

الطقة الثالثة

١٥ ١٦ ٢٠ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٩ ٣٢
 ح ١٦ ٢٠ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٩ ٣٢

الطقة الرابعة

١ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٧ ١٩ ٢٢
 ح ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٧ ١٩ ٢٢

الطقة الخامسة

١٢ ١٥ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٤ ٢٦ ٢٩
 س ١٥ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٤ ٢٦ ٢٩

الطقة السادسة

٢ ٥ ٧ ٩ ١١ ١٤ ١٦ ١٩
 س ٥ ٧ ٩ ١١ ١٤ ١٦ ١٩

٩١

الطقة السابعة

9 12 14 16 18 21 23 26
ط س د س ح ك كو

الطقة الثامنة

10 19 21 23 25 28 30 33
س ط ك ح كم ح ل ل

الطقة التاسعة

6 9 11 13 15 18 20 23
و ط ل ك ه ت ك

الطقة العاشرة

13 16 18 20 22 25 27 30
ك س ت ك ح كم ك ل

الطقة الحادية عشرة

3 6 8 10 12 15 17 20
ر و ح س د ه م ك

E.M. R r i r

الطقة الثانية عشرة

10 13 15 17 19 22 24 27
ك س ح م د ط ك ح ك

الطقة الثالثة عشر

17 20 22 24 26 29 31 34
ر س ك ح كو كط لا لد

٩٢

الطبقة الرابعة عشر

7 10 12 14 16 19 21 24
 ك د س م د ب ط ك د

الطبقة الخامسة عشر

14 17 19 21 23 26 28 31
 د س ب ط ك ح كو ح لا

الطبقة السادسة عشر

4 7 9 11 13 16 18 21
 د س ب ط ك ب ط ك د

الطبقة السابعة عشر

11 14 16 18 20 23 25 28
 س د ب ط ح ك ح كم ح

MODE ISFAHAN.

مقام اصفهان

. 'و' Circulation.

الطبقة الأولى

1 4 6 8 11 13 15 17 18
 د س ب ط ك ب ط ك ح

الطبقة الثانية

8 11 13 15 18 20 22 24 25
 ح س ب ط ك ح ك د ك

٩٣

الطقة الثالثة

١٥	١٨	٢٠	٢٢	٢٤	٢٧	٢٩	٣١	٣٢
ك	خ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة الرابعة

٥	٨	١٠	١٢	١٤	١٧	١٩	٢١	٢٢
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة الخامسة

١٢	١٥	١٧	١٩	٢٢	٢٤	٢٦	٢٨	٢٩
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة السادسة

٢	٥	٧	٩	١٢	١٤	١٦	١٨	١٩
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة السابعة

٩	١٢	١٤	١٦	١٩	٢١	٢٣	٢٥	٢٦
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة الثامنة

١٦	١٩	٢١	٢٣	٢٦	٢٨	٣٠	٣٢	٣٣
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة التاسعة

٦	٩	١١	١٣	١٦	١٨	٢٠	٢٢	٢٣
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

E. M.

R. F. I. A.

٩٤

الطقة العاشرة

١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٩ ٣٠
 س د خ س ك د ك م ك ط ل

الطقة الحادية عشرة

٣ ٦ ٨ ١٠ ١٣ ١٥ ١٧ ١٩ ٢٠
 د و ح س ك د ه ط س

الطقة الثانية عشرة

١٠ ١٣ ١٥ ١٧ ٢٠ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٧
 س ك د ه س س ك د ك م

الطقة الثالثة عشرة

١٧ ٢٠ ٢٢ ٢٤ ٢٧ ٢٩ ٣١ ٣٣ ٣٤
 س س ك د ك م ك ط ل ل د

الطقة الرابعة عشرة

٧ ١٥ ١٢ ١٤ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٤
 س س س س س ط ك د ك

الطقة الخامسة عشرة

١٤ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٣٠ ٣١
 س س ط ك د ك م ك ل ل

الطقة السادسة عشرة

٤ ٧ ٩ ١١ ١٤ ١٥ ١٨ ٢٠ ٢١
 س س ط س س س س ك

٩٥

الطبقة السابعة عشر

11 14 16 18 21 23 25 27 28
 ل دو ح سا ك ح ك د ك ح

M O D E E'RĀQ.

مقام عراق

10. Circulation.

الطبقة الأولى

1 3 6 8 10 13 15 17 18
 ل دو و ح سا ك د ك ح

الطبقة الثانية

8 10 13 15 17 20 22 24 25
 ح سا ك د ك ح ك د ك

الطبقة الثالثة

15 17 20 22 24 27 29 31 32
 د ك ح ك د ك ط لا ل

الطبقة الرابعة

5 7 10 12 14 17 19 21 22
 د ح س د د م ط سا ك ح

الطبقة الخامسة

12 14 17 19 21 24 26 28 29
 س د ح ط سا ك د ك ح

٩٦

الطقة السادسة

٢	٤	٧	٩	١١	١٤	١٦	١٨	١٩
ب	د	ر	ط	ما	مد	بو	خ	ط

الطقة السابعة

٩	١١	١٤	١٦	١٨	٢١	٢٣	٢٥	٢٦
ط	ما	د	مد	بو	خ	ك	كم	كو

الطقة الثامنة

١٦	١٨	٢١	٢٣	٢٥	٢٨	٣٠	٣٢	٣٣
بو	خ	كا	كم	كم	كم	ل	ل	ل

الطقة التاسعة

٦	٨	١١	١٣	١٥	١٨	٢٠	٢٢	٢٣
و	ح	ما	س	هـ	خ	ـ	كـ	ـ

الطقة العاشرة

١٣	١٥	١٨	٢٠	٢٢	٢٥	٢٧	٢٩	٣٠
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة الحادية عشرة

٣	٥	٨	١٠	١٢	١٥	١٧	١٩	٢٠
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الطقة الثانية عشرة

١٠	١٢	١٣	١٧	١٩	٢٢	٢٤	٢٥	٢٧
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

٩٧

الطقة الثالثة عشر

١٧ ١٩ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٩ ٣١ ٣٣ ٣٤
 م ط ك كد كو كا لا ل لد

الطقة الرابعة عشر

٧ ٩ ١٢ ١٤ ١٦ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٤
 ط ط س د دو ط كا ك كد

الطقة الخامسة عشر

١٤ ١٦ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٦ ٢٨ ٣٠ ٣١
 دو دو ط كا ك كو كمح ل لا

الطقة السادسة عشر

٤ ٦ ٩ ١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢١
 كا د ط ما ك دو خ كـ كـا

الطقة السابعة عشر

١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٨
 ما كـ دو خ كـ كـ كـ كـمح

MODE ZYRAFKEND.

مقام زيرافكند

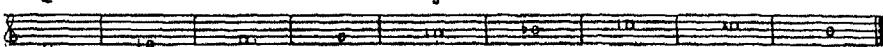
11.⁴ Circulation.

الطقة الأولى

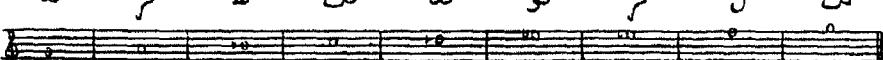
١ ٣ ٥ ٨ ١٠ ١٢ ١٣ ١٦ ١٨
 تـ دـ هـ حـ دـ سـ كـ دـ خـ

٩٨

الطبقة الثانية

8 10 12 ١٥١ ١٧ ١٩ ٢٠ ٢٣ ٢٥
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


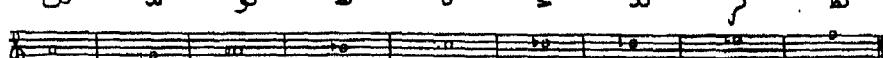
الطبقة الثالثة

١٦ ١٧ ١٩ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٧ ٣٠ ٣٢
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


الطبقة الرابعة

٥ ٧ ٩ ١٢ ١٤ ١٦ ١٧ ٢٠ ٢٢
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


الطبقة الخامسة

١٢ ١٤ ١٥ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٤ ٢٧ ٢٩
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


الطبقة السادسة

٢ ٤ ٦ ٩ ١١ ١٣ ١٤ ١٧ ١٩
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


الطبقة السابعة

٩ ١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢١ ٢٤ ٢٦
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


الطبقة الثامنة

١٦ ١٨ ٢٠ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٨ ٣١ ٣٣
 ح ح ح ح ح ح ح ح ح


٩٩

الطقة الخامسة

6 8 10 13 15 17 18 21 23

و ح و ح ح ح ح ح ح ح

الطقة العاشرة

13 15 17 20 22 24 25 28 30

ح ح ح ح ح ح ح ح ح

الطقة الحادية عشرة

3 5 7 10 12 14 15 18 20

ح ح ح ح ح ح ح ح ح

الطقة الثانية عشرة

10 12 14 17 19 21 22 25 27

س س س س س س س س س

الطقة الثالثة عشر

17 19 21 24 26 28 29 32 34

ح ح ح ح ح ح ح ح ح

الطقة الرابعة عشر

7 9 11 14 16 18 19 22 24

ح ط ح ح ح ح ح ح ح

الطقة الخامسة عشر

14 16 18 21 23 25 26 29 31

س س س س س س س س س

١٠٠

الطبقة السادسة عشر

4 6 8 11 13 15 16 19 21
د و ح ما ك د مو ط كا

الطبقة السابعة عشر

11 13 15 18 20 22 23 26 28
ل ك د مو ح س كو ك ح

MODE BOUZOURK.

مقام بوزرك

12. Circulation.

الطبقة الأولى

1 3 6 8 10 11 14 16 18
ت ح د و ح ما د د مو ح

الطبقة الثانية

8 10 13 15 17 18 21 23 25
ح س ك د ح كا ك د كه

الطبقة الثالثة

15 17 20 22 24 26 28 30 32
د ر س ك د كه ح ل ل

E. M.

S. S.

الطبقة الرابعة

5 7 10 12 14 15 18 20 22
د ح س د د ح س ك

١٠١

الطقة الخامسة

الطقة الخامسة

12 14 17 19 21 22 25 27 29
س س م م ط ك ك ك ك ط

الطقة السادسة

الطقة السادسة

2 4 7 9 11 12 15 17 19
س د م ف ط م س د م ط

الطقة السابعة

الطقة السابعة

9 11 14 16 18 19 22 24 26
ط م ف د ب د ك ك د ك ط

الطقة الثامنة

الطقة الثامنة

16 18 21 23 25 26 29 31 33
ب ب ك ك ك ك ك ك ل

الطقة التاسعة

الطقة التاسعة

6 8 11 13 15 16 19 21 23
ك ح م ك ب ب ط ك

الطقة العاشرة

الطقة العاشرة

13 15 18 20 22 23 26 28 30
ك د ح ك ك ك ك ك

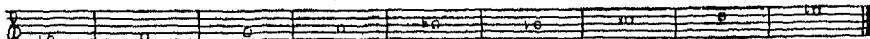
الطقة الحادية عشرة

الطقة الحادية عشرة

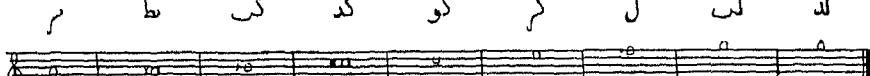
3 5 8 10 12 13 16 18 20
ح ح س ك ب ب ك ب

١٠٢

الطقة الثانية عشرة

١٥ ١٢ ١٥ ١٧ ١٩ ٢٠ ٢٣ ٢٣ ٢٧
 ٢ س ه م ط س ك ك ه ك


الطقة الثالثة عشر

١٧ ١٩ ٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٧ ٣٠ ٣٢ ٣٤
 م ط ك د ك و ك ر ل ب ل د


الطقة الرابعة عشر

٧ ٩ ١٢ ١٤ ١٦ ١٧ ٢٠ ٢٢ ٢٤
 ط س د د مو م ك ك


الطقة الخامسة عشر

١٤ ١٦ ١٩ ٢١ ٢٣ ٢٤ ٢٧ ٢٩ ٣١
 د مو م ط ك س ك د ك ط


الطقة السادسة عشر

٤ ٦ ٩ ١١ ١٣ ١٤ ١٧ ١٩ ٢١
 و ط ما ك د س ط ك


الطقة السابعة عشر

١١ ١٣ ١٦ ١٨ ٢٠ ٢١ ٢٤ ٢٦ ٢٨
 ح ك و د ك ما خ س ك


وهكذا نرى أن كل السلام الموسيقية ، وهي التي تسمى في العربية طبقات^(١) ، بل حتى كل النغمات التي تكونها ، تنتظم على الدوام في شكل

(١) انظر هامش ص ٣٤

تنتظم في نسبة ٩ : ١٠ ، وهذا السبب يطلق عليها اسم الصغرى ، بحيث تتجاوز بعض الفواصل التي نسميها أنصاف تونات ، نصف التون ، في حين لا يبلغ بعضها الآخر نصف التون ، أي أن مساحة الأوليات تبلغ ٥ : ٩ في حين تبلغ مساحة الآخريات ٤ : ٩^(١) . وينتتج عن ذلك بالضرورة أن نقر بأن نظام الموسيقى العربية أكثر انتظاماً ومتائلاً عن نظامنا الموسيقي . وقد ييدو إستنتاج كهذا زعماً لا معقولاً ، يبعث على الصدمة ، وقد نسارع برفضه بازدراء قبل أن نعقله ، ولكننا اليوم مرغمون

(١) من المعروف أنهم يجعلون ، بموجب افتراضات حسابية تجديدية ، من نصف التون الكبير من ١٥ إلى ١٦ ، ومن نصف التون الصغير من ٢٤ ، ٢٥ ، وميزة هذا الحساب أنه يمكننا من أن نقبل ما هو افتراضي ومحتمل باعتباره أمراً واقعياً ، لكن التجربة لا يمكنها أن تؤتى إلى ما وراء ما هو كائن بالفعل ؛ وفضلاً عن ذلك ، فسيوجد ، في هذه الحالة كما في تلك . نوعان من أنصاف التونات على الدوام ، أحدهما أكبر من نصف التون وثانيهما أصغر منه . أما حين نقصر حديثنا على نصف التون الدياتوني ، وهو الوحيد الذي يمكنه أن يدخل في تكوين ما نسميه نحن بالكوارطة أو الرباعية الصحيحة ، فإننا حين نكونه من هذين النوعين من أنصاف التونات ، التون الكبير والتون الصغير ، فإنه ينتج عن ذلك ستة أنواع من الكوارطات أو الرباعيات ، تختلف كل منها عن الأخرى في تركيبها : فت تكون الأولى من نصف تون ، وتون كبير ، وتون صغير ؛ وتون كبير ، وتون صغير ؛ والثانية من نصف تون ، وتون صغير وتون كبير ؛ والثالثة من تون كبير ، وتون صغير ، ونصف تون ، أما الرابعة فت تكون من تون كبير ومن نصف تون وتون صغير ، والخامسة من تون صغير وتون كبير ونصف تون (وال السادسة من تون صغير ونصف تون وتون كبير)^(*) . ويعنى آخر فليس بإمكاننا أن نحصل على الدوام ، وعن طريق هذه الفواصل التي رتب بطرق مختلفة أن نحصل على نفس النسب أو العلامات ولحسن الحظ فإننا لم نضع قواعد ثابتة تحدد استخدام كل واحدة من هذه الرباعيات الصحيحة المختلفة سواء في الألحان . ميلودى ، أو في التناغم ، هارمونى . ونحن ننظر إليهن جيئاً ، عند الممارسة ، باعتبارهن يتمنين إلى النوع نفسه ، وإلا فإننا سنواجه هؤلاء الذين يمارسونها بصعوبات جمة للغاية ، كما سيصبح الفن منفراً لأولئك الذين لا يدرسونه إلا لمعتهم الخاصة .

(*) لم توجد في الأصل ولكن السياق يتقتضيها (المترجم) .

العربية أكثر انتظاماً ومقابلة عن نظامنا الموسيقي . وقد يبدو إستنتاج كهذا زعماً لا معقولاً ، يبعث على الصدمة ، وقد نسارع برفضه بازدراء قبل أن نعقله ، ولكننا اليوم مرغمون على تقبله ، ومهما يكن هذا الاعتراف قاسياً ماساً بكرامتنا ، فإن الحقيقة هي التي تملئه ، ولا نستطيع نحن أن نكتمه ؛ فهل يكون بمقدور ذلك في عصرنا العamer بالأعاجيب ، أن يدفع رجلاً يتخلل بعقبريّة شجاعة أن يأخذ على عاتقه أن يخلو عن ، فن الموسيقى عندنا ، صدأ المبادئ الخاطئة ، والأحكام المسبقة ، وهي بغية لآخر مما نطيق ، تختلفت عن جهالة وبربرية القرون التي تكونت فيها ؛ أي يمكن لمثل هذا الرجل خقا أن يعيد إلى الحياة ، حماسة كل الموسيقيين الماهرين حتى يعملوا على إخراج هذا الفن من حيز الدائرة الضيقة التي حصره في داخلها الروتين ، بشكل عار عن أية مهارة ، وحيث تلاحقه الاتهانات من الأذواق الفجة ، وحيث تعذبه النزوات العجيبة التي تملئها (موضة) هوائية ومتقلبة .

الفصل الثاني

عن ممارسة المصريين المحدثين
لفن الموسيقى

المبحث الأول

عن قلة اعتماد المصريين المحدثين على التفكير والتأمل في هذا الفن ، وعن نجاح محاولاتنا الأولى للحصول منهم على بعض أفكار حول قواعد الممارسة ، وعن الانطباعات الأولى التي أحدثتها فيما الموسيقى العربية

لم يحدث إلا بعد جهد جهيد ، وبعد أن امتلأنا ضيقاً وتقززاً ، أن استطعنا النجاح في اكتشاف ما تتطوى عليه المعارف الموسيقية عند المصريين : فالأسلوب اللفظي ، والمذر لحد يفوق كل تصور ، عند أبناء هذه الأمة ، والاستطرادات التي لا نهاية لها التي تحتشد بها أحاديثهم ، وخروجهم الدائم عن موضوع الحديث — قد أرغمنا — كل هذا — على الجلوس إليهم لساعات طوال ، وفي بعض الأحيان لأيام متعاقبة ، كي نستجوهم حول الموضوع نفسه ، دون أن نتلقى عنهم إجابة موضوعية واضحة .

وقيل أن نتزود ببعض المخطوطات حول الموسيقى العربية ، وقيل أن يتيسر لنا الوقت الكاف لدراستها ، لحد نستطيع معه أن نفهم بعض شيء منها ، كنا نظن أن الإجابات المراوغة التي يرد بها الموسيقيون المصريون على الأمثلة التي كنا نطرحها عليهم ، حول فنهم ، والحكايات التي كانوا يجدون الفرصة ، على الدوام ، لإلحاقة بهذه الإجابات ، كانت ، من جانبهم ، التفافاً ماهراً يستخدمونه بشرف ، حتى لا يجدون أنفسهم ملزمين على القول بأنهم لا يفهموننا ، وبأنا لاستخدام من المصطلحات الفنية ما يكفي لكي ننقل إليهم بدقة أفكارنا . ومع ذلك ، وبعد مضى وقت طويلاً ، فحين أمكننا أن نعبر عن أنفسنا بلغة الفن (السائلة عندهم) قد تيقنا أن السبب لا يمكن في ذلك على الإطلاق . فلقد أدركنا أن هذا الأسلوب من جانبهم كان طبيعياً بالنسبة لهم ، كما الهواء الذي يتنفسونه ، وأنهم حين كانوا يتأنرون في الرد على أسئلتنا فقد كان الأمر ناتجاً ، كسبب واحد ، عن الحيرة التي

يجدون فيها أنفسهم عندما كنا نسألهم ؛ ذلك أنهم ، طبقاً لكل الشواهد ، لم يكونوا يتخيلون قط ، أن يتبنوا أسباب ما يفعلون ، أو أنهم سيسألون يوماً أن يقدموا تفسيرات له .

وفي الوقت نفسه ، فإننا كي لاندعهم يدركون أننا قد لمسنا جهلهم ، وهو أمر يمكنه أن يقلل من ثقتهم وأن يبسط من عزيمتهم ، بل ربما قد يتسبب في ابعادهم عننا ، قد بجاننا إلى التجربة ؛ لكن هذه الوسيلة أصبحت أشد تفيراً لنا وأكثر استهجاناً من جانبنا ، بل لقد كادت تصبح أكثر جدباً من الوسيلة الأولى .

لقد كان يلزمـنا ، نحن الذين تعودـنا منـذ نعـومة أظـفارـنا عـلى لـذـة الاستـاعـ وـتدـوقـ روـائـعـ أـعـمـالـ كـيـارـ أـسـاتـذـةـ المـوـسـيـقـىـ عـنـدـنـاـ —ـ أـنـ تـحـمـلـ كـلـ يـومـ ،ـ مـعـ الـموـسـيـقـيـنـ الـمـصـرـيـنـ ،ـ وـمـنـ الصـبـاحـ حـتـىـ الـمـسـاءـ ،ـ هـذـاـ التـأـثـيرـ الـمـشـيرـ لـلـحـنـقـ لـمـوـسـيـقـىـ كـانـتـ تـخـرـقـ مـنـ الـآـذـانـ ،ـ وـلـأـلـحـانـ مـتـكـلـفـةـ وـجـافـةـ وـبـارـوكـيـةـ(*)ـ وـحـوـاشـيـ ذاتـ مـزـاجـ مـسـرـفـ وـهـجـيـ ،ـ تـؤـديـهاـ أـصـوـاتـ مـنـكـورـةـ ،ـ أـنـفـيـةـ ،ـ تـخـلـوـ مـنـ كـلـ ثـقـةـ ،ـ وـتـصـحـبـهاـ آـلـاتـ مـوـسـيـقـيـةـ ،ـ نـغـماتـهاـ إـمـاـ هـزـيـلـةـ ضـامـرـةـ وـصـماءـ ،ـ أـوـ حـادـةـ خـارـقـةـ لـلـأـذـنـ —ـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ كـانـتـ الـانـطـبـاعـاتـ الـأـوـلـيـةـ الـتـيـ أـحـدـثـهـاـ فـيـنـاـ مـوـسـيـقـيـ الـمـصـرـيـنـ .ـ وـإـذـاـ كـانـ تـعـودـ قدـ جـعـلـ مـنـهـاـ بـمـرـورـ الـوقـتـ أـمـرـاـ يـكـنـنـ التـسـاعـ فـيـهـ ،ـ فـإـنـهـ لـمـ يـسـطـعـ قـطـ ،ـ مـعـ ذـلـكـ ،ـ أـنـ يـجـعـلـهـاـ مـقـبـولـةـ مـنـ جـانـبـنـاـ طـيـلـةـ الـوقـتـ الـذـيـ مـكـنـاهـ فـيـ مـصـرـ .ـ

وـمـعـ ذـلـكـ ،ـ فـكـماـ تـصـبـحـ بـعـضـ الـمـشـرـوـبـاتـ الـتـيـ لـاـ نـسـيـغـ مـذـاقـهـاـ حـينـ نـشـرـهـاـ لـأـلـوـلـ مـرـةـ ،ـ أـقـلـ تـفـيـرـاـ مـعـ دـوـامـ اـسـتـعـمـالـنـاـهـاـ ،ـ بـلـ قـدـ يـتـهـيـ بـهـاـ الـأـمـرـ فـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ بـأـنـ يـغـدوـ مـذـاقـهـاـ بـالـنـسـبـةـ لـنـاـ لـذـيـذـاـ ،ـ حـينـ نـعـتـادـهـاـ بـشـكـلـ تـامـ ،ـ فـإـنـ تـعـودـنـاـ عـلـىـ الـاسـتـاعـ إـلـىـ الـمـوـسـيـقـىـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـبـشـكـلـ يـتـجـاـوـزـ اـعـتـيـادـنـاـ لـأـىـ شـرـابـ لـاـ نـسـيـعـهـ ،ـ كـانـ بـمـقـدـورـهـ أـنـ يـرـيـلـ ،ـ كـلـيـةـ ،ـ النـفـورـ الـذـيـ كـانـ يـعـتـرـفـ بـعـدـ سـيـاعـ الـأـلـحـانـ هـذـهـ الـمـوـسـيـقـىـ ؛ـ وـقـدـ لـأـتـوـاتـنـاـ هـنـاـ الـجـرـأـةـ عـلـىـ التـأـكـيدـ بـأـنـاـ وـاجـدـونـ ،ـ ذـاتـ يـوـمـ ،ـ طـرـيـاـ وـجـمـالـاـ فـشـيـءـ كـانـ هـوـ أـكـثـرـ الـأـمـورـ تـفـيـرـاـ لـنـاـ ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـكـمـ مـنـ الـأـحـاسـيـسـ الـتـيـ نـنـظـرـ إـلـيـهـاـ عـلـىـ أـنـهـاـ

(*) نسبة إلى أسلوب فني ساد القرن السابع عشر و يتميز بكثرة الرسخارف والحركة والحرية في التشكيل . (المترجم) .

أحساس طبيعية ، هي أبعد من أن تكون كذلك ! فالمصريون بدورهم لا يسيغون فقط موسيقانا ويرون موسيقاهم جميلة ولذيدة ؛ وهكذا يعتقد كل فريق من جانبه أنه الحق ويدعوه أن يرى أن هناك من يتأثر بطريقة تخالف طريقة . ومع ذلك فمن يدرى أى الفريقين يقف على أرض أكثر صلاحة من تلك التي يقف عليها غيره ؟ أما بالنسبة لنا ، فنحن نظن أن الموسيقى الأكثر تعبيرا والأسلس سبيلا ، لا بد لها أن تناول الاعجاب بصفة عامة ، وأن تلك التي لا تستند إلا على جماليات مصطنعة ، وتنقض على مفاهيم لا تعبر عن مشاعر من أى نوع لاتستطيع أن تحوز إعجابا إلا في البلدان التي اعتاد فيها الناس على الاستماع إليها . ولقد عرفنا في مصر أوربيين يمتلكون حساً وذوقاً وتفكيرياً ، قد أكدوا لنا ، بعد أن اعترفوا بأن الموسيقى العربية في السنوات الأولى من إقامتهم في هذا البلد كانت تسبب لهم الكثير من التضجر ، أنهم بعد أن أقاموا في هذه البلاد ثماني عشر أو عشرين عاما ، قد اعتادوا على هذه الموسيقى ، لدرجة أنهم يغبطون أنفسهم عليها ، ولدرجة أنهم اكتشفوا فيها جماليات كانوا ، هم ، من قبل — أبعد ما يكونون عن أن يظنوا وجودها فيها : وهكذا فليست هذه الموسيقى إذن باروكية أو هججية بالقدر الذي بدت لنا عليه عند البداية .

وفضلاً عن ذلك فلا ينبغي أن ينظر قط إلى ما نقوله هنا عن التأثير الذي أحدثه فيينا الموسيقى العربية ، وإلى ما سنقوله عنها فيما بعد ، باعتباره حكماً نهائياً نصدره على هذه الموسيقى ؛ فلعل لجهل ، وقلة القراء ، وتخلف الذوق ، وعجز أصوات المغنيين ، بالإضافة إلى رداءة حال الانغام التي تصدر عن الآلات الموسيقية المستخدمة هناك ... لعل كل ذلك قد أسرهم أكثر من غيره في خلق الإحساس الذي شعرنا به . وإن كانت هذه أمور لا تحتاج إلى التأكيد بأنها ، بالأحرى ، هي كل ما ينافق الفن .

ولقد كنا نستدعي الموسيقيين المصريين إلينا كل يوم للاستماع ولللاحظة موسيقاهم ، لكن ما صدمتنا بصفة خاصة ، أكثر من غيره ، هو أننا لم نستطع قط في البداية ، أن نستخلص النغمات اللحنية — أي النغمات الأساسية للحن — من بين هذا الحشد المختلط من التنغيمات والزخارف المتضاعفة . لحد لا يمكن تصوره من الغرابة والشذوذ ، والتي كانوا يشققون بها كاهل غنائهم ؛ ولن نخفي أننا أوشكنا أكثر من مرة أن

نستجيب لغواية العدول عن المشروع الذى اخهبطناه لمعرفة الموسيقى العربية ؛ بل لقد دنا أن نفعل ذلك لو لم تأت الصدفة ، كما يحدث فى غالبية الأمور في حالات مشابهة ، لنجادتنا وتتكلل محاولتنا بالنجاح فى أقل أوقاتنا توقعنا لحدوثها . وإليكم كيف أمكننا أن نكتشف ذلك : لقد اعتقדنا فجأة ، حين غنى لنا أحد الموسيقيين أغنية كان زميل له قد غنانا إياها من قبل ، أنها قد تعرفنا على اللحن ؛ وكان هو في واقع الأمر اللحن نفسه ، ولكن نستوئق من ذلك فقد جعلناه يكرر لأكثر من مرة ، المقطع (الكونيليه) الأول جملة ، حتى يسهل علينا تدوين النوتة الموسيقية ، وحتى نستطيع بعد ذلك أن نقارن لحن غنائه هذا مع اللحن الذى اعتقادنا أنها قد تعرفنا عليه ، وذلك عندما ستواتينا الفرصة للالتقاء بالمعنى الأول لنطلب إليه أن يغنينا الأغنية نفسها ، وسعينا من هذه الراوية لتدوين كل ما سمعناه بدقة تعادل دقة موسوس متشكك .

وحين انتهينا كررنا اللحن مع دهشة بالغة من جانب الرجل الذى كان قد أملأه علينا ، ذلك أنه قد تخشم كل صعب العالم كى يجسم رأيه فيصدق ، وقد كان يرى ذلك ضربا من المستحيل ، أن الأنغام تكتب ، وأن بالمستطاع أن تتعلم في ربع الساعة شيئا يتطلب ، كما أخبرنا ، دراسة تتصل لسنوات عديدة ، ولقد وجد اللحن صحيحا وإن كنا حقا لم نردد بنفس الأداء ، وبنفس التذوق ، وبنفس التعبير الذى أداء هو به ، وهو أمر كان ينظر إليه على أنه شيء هام ، ولكنه ظل يردد دهشة من نجاحنا وإعجابا به : عجائب ! عجائب !⁽¹⁾ أى يالها من أujeobia . فلم يكن الرجل يستطيع أن يتصور أى أشكال أمكننا أن نعطيها للنغمات المختلفة من صوته كى نتعرف من بعد عليها ، حتى تستعيد علوها وانفاضتها ، ومدة دوامها أو درجة سرعتها ؛ وكم كان بعقولنا أن نفسر له كل هذا على الفور ، ولكننا رغبة منها فى إثارة فضوله ، ولكن يظل شغوفا بالبحوث التى كنا نقوم بها ، وحتى نلزمه ألا يهمل فى تقديم شيء من شأنه أن يعاون فى أغراضنا ، وعدناه أننا سوف نجعله ، حالما نصبح أكثر علما بالموسيقى العربية ، قادرًا على أن يتعرف وحده إشاراتنا الموسيقية ، ومع ذلك فقد ظل على ظنه ، فيما يبدو ، بأننا قد استخدمنا شيئا آخر بخلاف الوسائل

(1) أى عجيبة ! وهى تلفظ على هذا النحو طبقا لنطق المصريين المعيب .

البساطة والطبيعة ، ولم ننشأ وقتها أن نضيع وقتنا حتى نبرهن له عكس ظنونه .

ولقد أشاع الرجل هذه الواقعة ، ويقدر من المبالغة رهبا ، حتى أن العامة قد تخيلوا أن في الأمر ضربا من السحر ، وحتى أن الشخصيات الأكثر علمًا قد تاهوا في خضم فروض وتخمينات بالغة الغرابة ، وكلها ، أكثر من بعضها البعض إثارة للسخرية ، حتى أن المشائخ أنفسهم ظلوا يسألون الكثيرين من زملائهم حول إمكانية حدوث هذا الأمر ، وحتى أنهم لم يقتنعوا أو يقنعوا إلا عندما علموا من أنفسنا علام تشمل وسائلنا ، حتى نعبر بإشارة أو خط واحد نخطه على الورقة ، عن نغمة ما ، مع التغيرات المختلفة التي تكون عرضه لها .

وفي الوقت نفسه ، دفعتنا مغامرة مباغته وخارجية عن المألوف ، صدرت عن واقعة بدت لنا حتى ذلك الوقت بعيدة عن أن تبعث في حد ذاتها على آية دهشة ، والتي ظنناها معروفة من كل الشعوب التي تتبع نسقاً موسيقياً ونظماماً يشتمل على المبادئ والقواعد التي تحدد أساليب ممارسة هذا الفن ، دفعتنا هذه المغامرة لأن نطلب إلى المشائخ ما إن كانوا قد سمعوا على الأطلاق بوجود علامات أو إشارات تشير إلى النغمات أو لتدوين (نوتة) الموسيقى العربية ؛ ولقد أكدوا لنا جميعا ، مجتمعين على ذلك ، أن لا . ومنذ ذلك الوقت تملكتنا الرغبة في أن نستعمل عن الشيء نفسه من كل العلماء المصريين والعرب الذين أجابوا بالرد نفسه الذي رد به الشيوخ ، بل لقد ذهبنا إلى حد أن طلبنا إلى تجار أتراف من مواطنى القسطنطينية ومن يقطنون القاهرة ، بعض معلومات حول استخدام النوتات الموسيقية في ممارسة هذا الفن ، فأكيدوا لنا أن مثل هذه النوتات لا تستخدم قط في الممارسة الاعتيادية لهذا الفن في بلادهم ، بل إنهم يشكّون أن تكون هذه قد استخدمت قط بصفة شائعة ، وبشكل عام في تركيا ، لكننا لم نستطع أن نعرف آية درجة من الثقة يمكن أن تستحقها هذه الإجابة الأخيرة ، ومع ذلك فقد كان من السهل على الفرنسيين من قاطنى القسطنطينية أن يبددوا ، حول هذه النقطة ، كل شكوكنا .

وحيث قد عكفنا بصورة دائمة ، ونحن في القاهرة على بحوثنا حول الموسيقى ، وحيث قد باتت لنا صلات معتادة مع الموسيقيين المصريين ؛ فإننا لم نتردد في أن نستدعي من بينهم ، مرة أخرى ، الشخص الذي كان أول من أسعنا الأغنية التي

حدثنا عنها للتو ، واستعدناه إياها ، ودونها للمرة الثانية ؛ ومعارنتنا هذه النسخة بسابقتها ، وجدنا فيما بينهما احتلافات بينة ، ثم استعدنا الأغنية نفسها من كل المغنيين الآخرين .. ودولا في كل مرة ، وبذقة متناهية نوته عباء كل واحد منهم ، فلم تبد من بين كل هذه النسخ نسختان متطابقتان تمام التطابق فيما بينهما ؛ ونتيجة لذلك فقد حاولنا أن ندون على حدة مقدمة كل هذه النسخ ، كشيء ثابت لا يتغير ، حتى نرى ما إذا كنا سنكتشف بهذه الوسيلة الشكل الحقيقي للحن ، متصورين جيداً أن كل التدوينات التي نجدها عليها إنما تنتهي إلى تذوق كل موسيقى ، وسرعان ما تبينا أننا في ذلك لم نجasp الصواب . ذلك أننا بعد أن بسطناها ، بأن جردناها على هذا النحو من الأضافات والحواشي ، وبعد أن أسمعنها على التوالى لكل أولئك الذين غنوا إياها فإنهم قد تعرفوا علينا جميعا دون لبس ، وإن كانوا جميعا قد لامونا على أنها حرمنا اللحن من الزخارف التى كانت تجمله ، ولكننا استرعينا انتباهم إلى أن اللحن البسيط — خلوا من الزخارف والحواشي — هو شخص الغناء نفسه ، وأن هذه الزخارف والحواشي ليست سوى ملاسه وأننا بالتالى ، ورغبة مناف التعريف بالشخص بطريقة أكثر حميمية ، لم نكن لستطيع أن نعفى أنفسنا من أن نتحلى بها كل ما يخفى عن نظراتنا أكثر ملامحة جذباً للانتباه وأكثرها أهمية بالنسبة لنا ، فأقررنا جميعاً على هذا الرأى ؛ واتفقنا فيما بيننا على أنهم في كل مرة يؤدون الموسيقى أمامنا منذ الآن ، لابد لهم أن يسمعونا إياها دون زخارف أولاً ، ثم يكون بمقدورهم بعد ذلك أن يزخرفوها بقدر ما يحلو لهم ، شريطة ألا يحول ذلك دوننا ودون التعرف على « شخص » اللحن نفسه .

ومع ذلك فإننا لم نحصل بشكل صارم على ما طلبناه إليهم ؛ فالعادة التي اعتادوها ، وأصبحت جزءاً من تكوينهم ، قد جعلت ، بالعكس ، هذه البساطة عليهم مستحبة ، ولكنهم في النهاية بذلك قصارى جهودهم في أن يعملوا وفق اتفاقنا معهم ؛ وهكذا أصبحت ألحانهم أقل ارتجاماً واحتلاطاً ، وتبييناها ، بدورنا ، بشكل أفضل .

وعن طريق هذه الوسيلة ويعونة من آلاتهم الموسيقية التي استخدمناها ، أمكننا أن نجعلهم يفهمون على نحو أفضل ما كنا نريد قوله لهم ؛ ولقد كانت لدينا الفدرة على أن نأخذ بيدهم حتى يفسروا لنا ما كنا نريد أن نعرفه ؛ ومنذ هذه اللحظة

أصبحت جلساتنا أقل لغوا ومشقة ، وأكثر مجلبة للنفع ، وليس هناك ما يحول بيننا وبين أن نقول أنه إن لم يكن لم يكن لدينا الكثير مما ينبغي قوله عن ممارسة الموسيقى العربية في مصر ، فذلك لأن الموسيقيين المصريين لم يكونوا يعرفون عن الأمر أكثر مما قلناه .

وحيث لم يكن هؤلاء الموسيقيون يسترشدون في فنهم بمبادئ أخرى غير المبادئ التي نقلتها العادة والممارسة إليهم ، فقد كان علينا أن نخدرس بأن تقليداً كهذا من شأنه أن يتعرض للسوءات ، بفعل الجهل أو الاتهام ، من جانب الذين قد كانوا لسان حاله والمعربين عنه منذ قرنين أو ثلاثة قرون ، لدرجة لا يمكن معها أن يستقيم خلال هذه المدة الطويلة دون أن يتناوله تحريف أو انحراف من نوع ما ؛ ومع ذلك فإننا لم نتوقف عند ذلك طويلاً مستسلمين « في ثقة » ! فقد كان علينا أن نوقن بأن أشياء قد كرستها العادة أو الممارسة ، وليس لدى القوم مطلقاً النية بأن يضيفوا إليها بعضاً من ابتكار ، لم يكن من شأنها مع ذلك أن تتعرض للتشویه لدرجة لا يبقى معها منها شيء . ولهذا السبب ، لم يكن علينا أن نحمل أية وسيلة من الوسائل يدو لنا أن من شأنها أن تعينا على التعرف عليها .

ومهما تكون رتبة أداء الموسيقيين المصريين ، فإن ذلك لم يكن قط مدعاة لازدراء من جانبنا ، بل لقد كان في وسع ذلك أن يلقى المزيد من الضوء ، أو أن يؤكّد أو يطابق ما كانت تعترينا من شكوك ، تجعلنا نتحفظ إزاء بعض ما تقدمه لنا البحوث الخاططة حول الموسيقى العربية . وفي الواقع الأمر ، فلولا هذا الأداء من جانب الموسيقيين المصريين ، ما كنا لنحصل على الأفكار التي اكتسبناها حول ممارسة هذه الموسيقى ، وما كنا لنستطيع أن نقدر مطلقاً أو أن نحسّم معيار درجات أنغام السلم الموسيقي الذي كانوا يستخدمونه ، كما لم نكن لنحصل إلا على أفكار مشوشة حول المقامات وحول الأنغام المستخدمة منها ، ولم نكن لنتمكّن من معرفة الاستثناءات أو الإضافات التي استقرت في قواعد الممارسة ، سواء عن طريق التذوق ، أو بفعل أي دافع آخر ، وأخيراً ، فكم كان سيصبح مستحيلاً علينا أن نقدم كما نفعل الآن ، أمثلة معروفة جعلت ما كنا نرغب في التعريف به ، أمراً ملماساً وواقعاً .

المبحث الثاني

حول مدى معرفة الموسيقيين المصريين في الوقت الحاضر بنظام الموسيقى العربية

لعل أحد الأسباب الرئيسية التي أدت بالموسيقيين المصريين ألا يفقدوا ، بصفة تامة ، المعرفة بالنظام الموسيقي العربي ، هو أن الجدول الموسيقى لآلاتهم الموسيقية ولكل الآلات الموسيقية الشرقية ، يتكون طبقاً لهذا النظام ، ومع ذلك فإن ما يفهمونه منه ، يقتصر على أقل القليل .

وبرغم ذلك فإنهم في الحقيقة يميزون الدرجات المختلفة للسلم الدياتوني للنغمات ، بأسمائها ، بل يعرفون كذلك أن هناك نغمات وسيطة للنغمات الأولية ، ناهيك عن أنهم كثيراً ما يستخدمونها ، وإن كانوا لا يستطيعون أن يقولوا بشكل صحيح ، ماهي طبيعة ومدى الفواصل أو الأبعاد التي تفصل هذه الدرجات أو الانتقالات بعضها عن البعض الآخر ، ويقتصرن على الاشارة بكلمتي عفق^(١) وبقة^(٢) ، إلى تلك الفواصل الأقل مدى من الفواصل الدياتونية . وفي الوقت ذاته فإنهم يجهلون أن سلمهم الموسيقى ينقسم إلى ثمانى عشر درجة تضم سبع عشرة فاصلة ، كل منها تتكون من ثلث تون وهم يذوبون أو يضطربون آلاتهم الموسيقية بالوحدات الرباعية والخمسية والثانية ، لكنهم لا يتفهمون الأهمية الكاملة لهذه الفواصل في تشكيل نظامهم الموسيقى ، ولا يعرفون أن أربع نغمات دياتونية متعاقبة تحمل اسم بحر في اللغة الفنية التي تعبّر بها عن نفسها النظرية العربية للموسيقى ؛ وباختصار فإن مالديهم من أفكار ضئيلة عن فنّهم ، ليست هي بالمنهجية ولا بالمتقدمة ، فهي ليست كما سبق أن لاحظنا سوى نتيجة لممارسة نمطية ولتجربة عمياً .

(١) عفق ، الكلمة يطلقونها في الموسيقى بمعنى قطع أو حذف جزء من الفاصلة ، وهي بذلك تقابل الأ بتوما aptome عند الأغريق ؛ وعلى هذا يكون لابورde Laborde قد أساء المعنى عندما كتب في دراسته عن الموسيقى أن هذه الكلمة تشير إلى الإيقاع السريع في الغناء .

(٢) بقة بمعنى بقية ، وهي تقابل الفاصلة المسماة لما leimma leimma عند الأغريق .

المبحث الثالث

عن المقامات الموسيقية وضرور الألحان التي يستخدمها المصريون الحديثون عند ممارستهم لفن الموسيقى

كان ينبغي ، كأمر لا بد منه ، أن يعرف الموسيقيون المصريون ، وأن يستخدموا كل مقامات الموسيقى العربية ، وكل الطبقات التي يمكن كل مقام أن يشتمل عليها ^(١) .

ومع ذلك ، ففيما عدا الاثنين عشر مقاماً رئيسياً ، وبعض المقامات التي تشقق عنها ، والتي يستطيعون بشأنها جميراً ، أن يؤدوها على طبقة أو على طبقتين فقط ، فهم يكادون لا يعرفون حتى أسماء المقامات الأخرى كما أنهم يشكلون مقام الرست ، الذي يعد بمثابة النقط المحذى في النظام الموسيقى ، بالطريقة نفسها التي دوناها في الأمثلة على تكوين هذه الأنظمة . وهم يشيرون إلى الدرجات الأربع الأولى وإلى الدرجة السادسة بالطريقة نفسها التي تسمى بها هذه الدرجات في نظرية الموسيقى ^(٢) ، وإن كانوا يطلقون على الدرجات الآخريات اسم المقام التي تشكل هي قراره أو نعمته الأساسية ^(٣) . وفيما ينتمي نغمات الوحدات الثنائي (الأوكتف) الغليظة ، والتي تسمى نظرية الموسيقى باسم أسفل الجذور ^(٤) عن نغمات الوحدات الثنائي الوسيطة التي تسمى الجذور ^(٥) فإنهم يضيفون إلى اسم كل

(١) انظر الأمثلة التي وردت بالمبحث الأخير من الفصل السابق .

(٢) انظر الأمثلة التي قدمناها عن مكونات النظام الموسيقى .

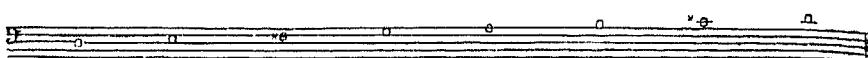
(٣) تلفظ هذه الأسماء على هذا النحو في اللغة الدارجة في القاهرة : رست ، دوكا ، سيكا ، جرakah ، نوى ، حسيني ، عراق ، كردان .

(٤) انظر المثالين الوارددين في ص ٣١ ، الفصل السابق ، المبحث السادس .

(٥) انظر المثالين الأول والثاني من ص ٣٢ .

واحدة من هذه النغمات الصفة قب^(١) ، ثم يحددون بالصفة جواب^(٢) نغمات الوحدات الثنائي العلوية .

مثال



كداه عراق حسيبي نوى سيكاه جبركاه دوكاه رست

ويرغم أن المرء يستطيع أن يؤدى لحنا ما على كل درجات السلم الموسيقى ، لأنغام الطبقات التي تتكون منها دورة كل مقام ، فإن هناك اختياراً كرسته العادة على الأقل ، ما لم تكن المبادئ الموسيقية هي التي تكرسه ، إذ يتحدد هذا الاختيار بفعل الدرجة التي تشغله في السلم الموسيقى ، النغمة القراءية التامة ، أى نغمه الأساس الخاصة بكل مقام .

وعندما ينقل السلم الموسيقى مقام ما على درجة أخرى ، غير تلك التي هي محدودة له في السلم الموسيقى ، فإنهم يميزون ذلك عندئذ بأن يلحقوا به اسم الدرجة التي استقرت عندها نغمه المقامية ؛ فعلى سبيل المثال ، عندما ينتقل السلم الموسيقى لمقام الرست ، وهو مقام أول درجة ، إلى الثالثة المسماه سيكاه ، فإنهم يطلقون عليه في هذه الحالة اسم رست سيكاه ؛ وعندما ينتقل سلم النوى على الدرجة الرابعة يسمونه نوى الجركاه .

(١) قب ومعناها رئيس أو أمير ، وهي تقابل الكلمة اليونانية « أساس الأساسيات » التي يطلقها الأغريق كذلك على النغمات الأشد غلظة في نظامهم الموسيقى .

(٢) جواب بمعنى إجابة أو رد . وقد استخدمنا كذلك كلمة جواب لتمييز الوحدات العليا ؛ وكان الأمر يقتضى أن لنقطها بالجيم المعطشة ولكننا نسترعى الانبهاء مرة أخرى بألا لا نعبر هنا إلا طبقاً لنطق المصريين من أهل القاهرة ، ولذلك فمن واجبنا أن نبقى على الأمور التي نقدمها هنا طابعها المحلي .

وقد يمكن هذه التسميات أن تكون نفس مسمياتنا ، على وجه التقرير ، لو أتنا قلنا بدلاً من مقام رى كبير ، أو مقام فا كبير ، أو مقام صول صغير ، أو مقام سى صغير الخ ، المقام الكبير للنغمة رى ، والمقام الكبير للنغمة فا ، والمقام الصغير للنغمة صول ، والمقام الصغير للنغمة سى .. الخ ، مما قد يؤدي بشكل مطلق إلى الشيء نفسه ، بل لعله يكون أكثر دقة .

وطبعاً لما لاحظناه في التطبيق ، أى عند الممارسة ، فإن كل مقام يمكنه أن يستقبل ، عرضاً ، بعض نغمات خاصة بمقامات أخرى ، وفي هذه الحالة تسمى هذه النغمات بالمركبات^(١) ؛ وإضافة هذه النغمات إلى مقام ما أمر تبيحه المبادئ كما أسلفنا^(٢) ؛ ويتضح هذا على نحو ما إثر تنعيم مصطنع ؛ وهى رخصة تتطلب عادة الكثير من المهارة الفنية من جانب الشخص الذى يستبيحها لنفسه ، وإنما قد يجاذف بأن يغير من الطبقة بالرغم منه ، وبأن يفسد المقام ، مما قد يبعث على الصدمة ، إذ سيأتى الانتقال مفاجأة ومباغتاً .

وتوجد في الموسيقى العربية ، كما توجد في موسيقانا ، قواعد للانتقال من مقام إلى مقام آخر ، أهمها هي التنبيه على الدوام ببعض نغمات تمهدية ، تمهىء الأذن للتغيير الذى-يرمعون إحداثه في المقام . وهذا الاعداد يتشكل بصفة خاصة من ربط نغمات البحر الذى تقع فيه الدرجة التى يراد أن ينقل إليها السلم ، بنغمات البحر المماثل والقابل للمقام الذى يراد الدخول فيه ، وهذه الطريقة يمكن أن تنتقل على التوالي بين كل المقامات ، ثم تعود إلى المقام الذى خرجنا منه ، دون خدش للأذن .

(١) مركبات والمفرد مركبة بمعنى مضافة ، مدخلة ، مكونة من أجزاء . وهذا السبب فإنه إذا أريد التنبيه على عازف ما بأن يضيف نغمة ما ، ولتكن الرست على سبيل المثال ، إلى مقام آخر خلافه ، فإنه يقال له ، كما حدث معنا : اركب الرست .

(٢) انظر المبحث التاسع من الفصل السابق حيث قيل : « ومع ذلك فإن الناس يستخدمون بعضاً من نغماتها في تأليف دورات أخرى ، ويكون أثر هذه لطيفاً » . وسوف توائينا الفرصة دون شك لكي نسترعى الانتباه إلى تطبيق هذا المبدأ على بعض الأغانيات العربية التي ستقدمها عما قريب .

هذا هو كل ما استطعنا أن نعرفه حول هذه النقطة ، أو بالأحرى هو كل ما بادرا لنا أنه جدير بأن نوليه أكبر قدر من الثقة ، في كل ما قاله لنا الموسيقيون المصريون ، وفيما أسمعونا إياه من الموسيقى .

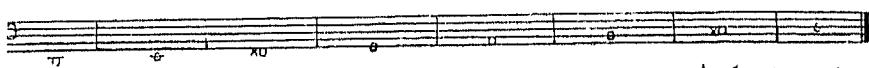
و سنقدم الأن بعض أمثلة لسلم كل من المقامات ، التي بدا لنا أن هؤلاء الموسيقيين يعرفونها بشكل أفضل من غيرها ؛ وقد دوناها بينما كان هؤلاء يؤدونها بالآلات الموسيقية ، و سنميز في ذلك النغمات الرئيسية من النغمات العارضة ، إذ ستكون الأوليات مميزة بدوائر في حين سنبين الآخريات بكرات سوداء .

أمثلة لطبقة كل واحد من المقامات المعروفة
التي يمارسها الموسيقيون المصريون

الرست وبقية المقامات

رست

قلب الرست قب العشيران قب الوى قب الجراكاه قب السيكاه قب الدوكاه قب الرست



النغمات التي يمكن أن

يرتفع إليها الرست كردان عراق حسيني نوى جيرakah سيكاه دوكاه رست



دركة ويطلق عليه كذلك اسم المير ، حيث يعليه بمقدار فاصلة ثانية



١٢١

سکاه

جیرکاه

نواف الثانية الفليطة للنبي

عشیران الثانية الفليطة للحسيني

عراق

الشمات التي يمكن إضافتها إليه

لیپس

زنکلا

لیپس بیاق

اصفهان

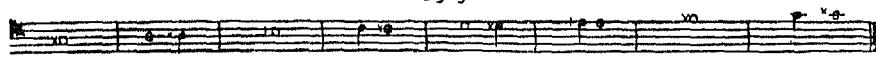
زیرفکند

• ۱۲۲

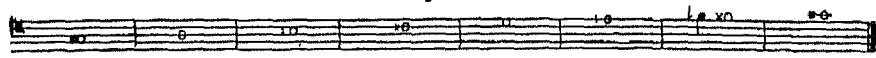
عشاق أو برسليك



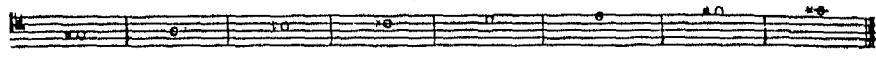
رهاري



حجار



حجار اصفهان



رمل



المبحث الرابع

عن الأغانيات الملحنة التي يؤدّيها الآلات ، أى الموسيقيون المخترقون ، باللغة العربية الدارجة

سيق أن عرفنا من قبل في فرنسا والإنجليز الكثير من الأغانيات العربية في لغتها الفصيحة ، ولكننا لأنظن أنه قد نقلت فقط إلى أوروبا ، من قبل ، أغانيات بالعربية الدارجة ، مدونة مع لحنها الموسيقي ، لذلك فإن تلك الأغانيات التي سنقدمها هنا ، من بعد ، سيتحقق لها جدارة السبق بالإضافة إلى ما لها من جدارة الأصلية . ومع ذلك فإن ما ينبع عنها قيمة لا تقدر ، هو أنها نوردها هنا مصحوبة بترجمة فرنسية شاء أن يقدمها لها عن طيب خاطر ، ويرجاء منها ، المستشرق الشهير المسيو سلفستر دي ساسي ، مع إثرائه لها بـ ملاحظات نقدية ، سواء حول اللغة أو حول أسلوب وعادات المصريين ، في كل مرة تهيأت له المناسبة كي يفعل ذلك (*) .

ولقد سبق لنا أن قلنا كيف تبدو أحان هذه الأغانيات معقدة ومضطربة حين يغنونها الموسيقيون المصريون ، وكم هو عسير أن نستخلص نغمات اللحن وسط ركام الرخاف الغريبة والمتضاعفة لأقصى حد ، والتي يشقق بها هؤلاء كاهل اللحن ؛ ولقد

(*) وزيادة في الحقيقة فقد قمنا بدورنا بترجمة هذه الترجمة الفرنسية نفسها إلى العربية برغم أنها في الأصل ترجمة لنص عربى مائل أمامنا . وقد رأينا أن نفعل ذلك بعد ترد طال ، لعدة أسباب ، من بينها ، أنها هنا نقدم رؤية الفرنسيين وفهمهم لنا ، وأن هذه الترجمة قد تكون عوناً لبعض القراء العرب من غير المصريين حيث جاءت هذه الأغانيات باللغة الدارجة لأهل القاهرة في ذلك الوقت ؛ بالإضافة إلى أن ذلك كان أمراً ضرورياً إذا شئنا أن نلم بالتعليقات والشرح التي أوردها لهذه النصوص المسيو سلفستر دي ساسي .

كذلك تعرضت الهوامش المشار إليها والتي جاءت في الأصل الفرنسي لتغييرات طفيفة تقتضيها عملية النقل إلى العربية لنص فرنسي ، هو بدوره شرح وإيضاح لنص كان في الأصل عربياً . وستتبين ذلك كله عند تقديم نص الأغانيات المشار إليها ، فيما بعد . (المترجم)

عرفنا كذلك بالوسائل التي استخدمناها لاكتشاف وتدوين النغم البسيط وال حقيقي لهذه الأغانيات ، وقدمنا كذلك بيانا بالاحتياطات التي اتخذناها كي نستوثق من دقة نسخنا ، ولهذا السبب فقد كان من السهل علينا أن نقدم هذه الألحان مدونة بهذه الطريقة أو بذلك ، وإذا كنا قد فضلنا الطريقة الأسهل ، فلأنها تبدو في الوقت نفسه هي الطريقة الأكثر وضوها ، بالإضافة إلى أن تأثير الطريقة الأخرى لن يكون أقل تنفيزا للعين ، كما هو عليه اللحن نفسه بالنسبة للأذن ، وبالإضافة لذلك ، فلكي يتصور المرء ما هية الزخارف التي وجدنا أن الواجب يقتضى منها أن تمحوها ، فيكتفى أن نقول إنها تمثل في تحصيل الصوت ، بنقله من نغمة لأخرى ، مرورا بكل النغمات الوسيطة أو بتقديم نغمات سريعة متعاقبة ، ومرتعشة ، في مقطع واحد مع عبور هذه الدرجات أو الانتقالات نفسها ، ثم بعد أن يصل بنا المغني إلى نقطة الارتكاز في اللحن ، فإنه يعود يتربّم من جديد بصوت مرتعش بزغرفات (*) أو توقيعات ، أو يعمد في أغلب الأحيان لأن يقدم حواشى أخرى ، أو زخارف غير قابلة للتحديد بسبب غرائبها أو شذوذها المسرفين ، وبخلاف ذلك يقوم المغنون بإضافة بعض السوابق أو اللواحق (**) من عندياتهم ، عند نهاية فقرات الغناء (الكوبليمات) ، مضيفين بذلك إلى اللحن كلمات من تأليفهم ، حسبما يتلاءم لمزاجهم مثل ياعين يايل . يالالى .. اتح . مكررین هذه الكلمات عدة مرات بقدر ما يحلو لهم ، لكن يطيلوا من سوابقهم أو من لواحقهم ، وقد وجدنا أن علينا أن نستبعد كل هذه الأشياء التي لا تتصل قط بالفن ، منظورا إليه في حد ذاته ، ولولا ذلك لتغيرت الأوضاع ، ولوجدنا أنفسنا مضطرين لأن ننسخ هنا كل لحن بالطريقتين اللتين نسخناه بهما في البداية لأنفسنا ، وقد لا يحمد لنا القراء كثيراً أن أضعنا عليهم وقتاً وحيزاً مضاعفين ، بسبب عدم استطاعتنا الاقتصاد فيما مع أن هذا الاقتصاد في الوقت والمخير ، أمر لا بد منه حتى لا نضطر للتضحية بأشياء أكثر إثارة للاهتمام ، لا يزال علينا أن تتناولها .

(*) الرغدة هي تكرار لحنين بسرعة . (المترجم) . [الاصطلاح الشائع فـَرْدَشة] (المراجع)

(**) وهي جمل أو لوازم موسيقية تسبق الغناء أو تعقبه . (المترجم) .

ولم نستطع أن نعفى أنفسنا ، عند نسخنا الأغانيات التالية ، من أن نستخدم الاشارات التي استخدمناها من قبل ، للإشارة إلى أثلاث التونات الصاعدة وأثلاث التونات الهاابطة ولولا ذلك لكان مستحيلا علينا أن نقدم لحن هذه الأغانيات بمثل هذه الدقة الصارمة التي تحقق بها الأمر ؛ بل إن هذه الألحان كانت ستتصبح شيئا آخر ، بحيث يستحيل التعرف عليها ، لو لم نكن قد بذلنا أكبر قدر من العناية ، في ألا نهمل هذه التحوطات التي لا غنى عنها ، أو لو أنها كنا قد استخدمنا مكان أثلاث التونات نصف التون الصغير المستخدم عندنا ، وفي مكان ثلثي التون نصف التون الكبير الذي نستخدمه ، فمهما يكن تأثير ذلك ضعيفا فإنه محسوس بدرجة كافية عند الأداء ، حتى أنه لا ينبغي علينا مطلقا أن نخلط بين ثلث التون (عند العرب) ونصف التون الصغير (عندنا) ، والذي له فاصلة أكبر قوة ، ولا بين ثلثي التون (عند العرب) ونصف التون الكبير (عندنا) ، والذي له فاصلة أقل قوة^(١) . ولقد اكتسبنا ، بخبرتنا الخاصة ، اليقين بأن الميلودي (اللحن) ، يتغير في

(١) يقسم العرب التون مثلما نفعل إلى تسعه أجزاء ، يطلق عليها ، تقليدا للإغريق اسم فاصلات (Comma) ؛ وكل ثلث فاصلات يشكلن ثلث تون ، إذن فثلاث التون أضعف من نصف التون الصغير عندنا إذ يتكون الأخير من أربع فاصلات ؛ كما أن كل ست فاصلات يشكلن ثلثي تون ، وهو أقوى من نصف التون الكبير عندنا ، ذلك الذي لا يشتمل إلا على خمس فاصلات ، وحين نقابل تقسيماتنا للتون بتقسيم العرب له ، معين عن الأمر بالفاصلات فسنجد لدينا هذه العلاقة :

التون الواحد : ٩ فاصلات .

$\frac{2}{3}$ التون : ٦ فاصلات .

$\frac{1}{2}$ التون الكبير : ٥ فاصلات .

$\frac{1}{2}$ التون الصغير : ٤ فاصلات .

$\frac{1}{3}$ التون : ٣ فاصلات .

وهكذا نرى بوضوح أن نصف التون الكبير أقل قوة بمقدار فاصلة واحدة عن ثلثي التون ، وأن ثلث التون أقل قوة كذلك بمقدار فاصلة عن نصف التون الصغير .

طابعه ، بشكل مطلق ، بمجرد أن نخل واحدة من تقسيماتنا للتون ، في محل تقسيم للتون ارتضاه العرب .

وقد كنا نظن ، قبل أن نستوثق من أنه توجد في الواقع ، في السلم الموسيقي عند هذه الشعوب ، فواصل مشابهة لتلك التي انتهينا من الحديث عنها ، أن التأثير المزعج الذي كان يحدثه فيما غناء الموسيقيين المصريين أو الآلية^(١) يعود إلى قلة مهارة هؤلاء ، أو إلى رداءة صوتهم ، الذي لم يكن لا بالواضح ولا بالوافق من نفسه ، أو أنه يعود إلى عيب بحلي ، جعل أصواتهم وأذانهم خاطئة .

وهكذا ، فعندما كان يتم الأداء بواسطة ثلات التون الصاعدة مع زيادة رافعة ، كنا ندون اللحن بالمقام الكبير ، وعندما كنا نؤديه على هذا النحو أمام صديقنا المغني كان يرى أننا نغينيه خطأ ، وقد تبينا بأنفسنا أن اللحن الذي نؤديه ذو طابع بالغ الاختلاف عن اللحن الذي يقدمه الآلبي ، وعندما كنا نستبعد الرافعة يصبح اللحن من المقام الصغير ويقول لنا الآلبي إننا لم (نسكب) اللحن جيدا ، وكنا في واقع الأمر نحس بأن اللحن لم يعد له نفس الطابع ، أو نفس اللون ، الذي يعطيه له الآلبي المصري عندما يغينيه ، ومهما يكن قد بدا هذا الاختلاف لنا غريبا فقد استوجب الأمر أن نعترف بضرورته ، لكننا لم نكن نعرف كيف نعبر عنه .

وقد أمكننا فقط عن طريق تفحص الجدول الموسيقي للآلات الموسيقية في مصر ، وبخاصة تلك الآلات التي ينقسم بعضها إلى ملامس ثابته ، أن نتبين أن اليعتمات لم تكن تتتابع ، مثلما تتتابع نغماتنا ، على شكل تونات وأنصاف

(١) آلية ، والمفرد : آلبي ، وترجمتها الحرافية : العارف على الآلات الموسيقية ؛ إذ أن هذا الاسم من الكلمة آلات والفرد آلة . ويسمى الموسيقيون بهذا الاسم لأنهم لا يغنوون مطلقا دون أن تصاحبهم آلة موسيقية ، ولأن مهنتهم ، فصلا عن ذلك ، هي العزف على الآلات الموسيقية .

تونات ، وحيثئذ أدركنا أن التون يشتمل على أربع درجات ، وثلاث فواصل ، يساوى مدى كل واحدة منها ثلث التون ، واقتنعنا في النهاية أن هذه الفاصلة التى لم نكن قد استطعنا تقديرها حق قدرها في غناء صديقنا الآلات ، والتى هي أصغر من نصف توننا الصغير إنما هي ثلث التون ، وبعد ذلك أخذت المخطوطات التى تدور حول نظرية الموسيقى العربية تؤكد لنا هذا الاعتقاد ، ولم تتردد في استخدام علامات جديدة للإشارة إلى الفواصل التي هي أصغر من تلك التى يتكون منها السلم العام لنظامنا الموسيقى ، وفي أن نعطي قيمة أخرى للراقة وللخاصة اللتين استبعناهما ، بأن مثلنا بالأولى ثلثي التون الصاعد़ين ، وبالأخرى ثلثي التون الهابطين ؛ بهذه الطريقة أمكننا أن ندون بدقة كل الألحان التي سمعناها ، ولهذا السبب فإننا نتجاسر على التأكيد بأن ألحان الأغانيات ، التي نقدمها هنا ، تتطابق كل التطابق ليس مع هذا الغناء الخارج عن المعقولية لهؤلاء الذين قد سمعونا إياها ، وإنما مع اللحن البسيط (الميلودى) الذى يكونها ، لكن ما كنا نرغب في تدوينه ، زيادة على ذلك – لو أن ذلك كان ممكنا – إنما هو نبرة العفوية والرخامة التي يعبر بها هؤلاء المغنون عن الشهوة الحسية الشائعة في غالبية هذه الأغانيات ، ومع ذلك فإننا سنتحاشى أن نقدم الشهوانية غير العفيفة ، والتي يحملو لهم أن يضيفوها إلى كلمات فظة ونابية ، والتي لا تنفك إلا حبا فاحشا فظا لا حشمة فيه ، بل هو في غالب الأحيان أمر تعافه النفس^(١).

أغنيات الآلاتية

مقام الرست ، إيقاع المصمودى

« يبدأ هذا اللحن على الدرجة الثالثة المسماه سيكاه »

(١) هنا ، كاف في مواضع أخرى من الأغانيات ، يلاحظ وجود مقطع صوتي أضافه المغني من عدياته إلى الكلمة وذلك حتى يجعل الكلمات متوافقة مع اللحن ؛ وفي بعض الأحيان كذلك ، وللدافع نفسه ، تمحذف مقاطع صوتية ، كما يمكننا أن نلاحظ في الكلمة الأخيرة من هذا الكوبليه . (فيتو) .

حركة معتدلة

Yi ia - hr syn ech - cha - chake-(i) ly Ou mahazze -

myn bel - ki che - my - ry Hab-bryt ge - myl be - no-houd room -

man Misl eg - ge myl ma ra - at a' - yn.

رست

(١)

يا لابسين الشيشيكلی^(١) ،
ومخرميں بالکشمیری ،
حيبت جميل بنہودمان ؛
مثل الجميل ما رأت عينی .

الترجمة « الفرنسية » : (أنتم يا من تلبسون أقمشة محللة بالورود ،
ويامن تلبسون حزاما من الكشمیر : لقد أحبيت جميلا له صدر
يشبه الرمان ، لم تر عيناي ، طيلة حياتي ، مثل جماله)

(٢)

يا أبيض ويا لون الياسمين ،
ياللى^(٢) على الصب لاحظ ؟

(١) شيشيكلی ، تحريف الكلمة التركية چىچكلى ، أى المزدان بالورود .
(سلفستر دى ساسي) .

(٢) اللي ، كلمة دارجة تقابل الكلمة : الذى . (ساسي) .

وحياة عيونك والوجنات ،
أنا أسير المواحظ .

الترجمة « الفرنسية » : « أنت أيتها البيضاء ، يا من تصارعين لون
الياسمين ، أنت يامن تعرفين الحب الذى أكته ، أقسم بحياة عينيك
وخدودك ، أتنى عبد لنظراتك » .

(٣)

الخمر^(١) والورد الأحمر ،
بيغزيلوا^(٢) في خدودك ؛
ناديت من عظم وجدى ،
ياشبكنى من عيونك .

الترجمة « الفرنسية » : « الخمر والورد الأحمر يبدوان وكأنهما يتحداان
عن خدودك ؛ وفي ذروة فرحتى النشوانية صحت : آه كم أن عينيك
بالنسبة لي شباك لا يمكن تجنبها » .

(٤)

قال لي غزال أدين جيت ،
وافعل كما تخثار في ؟
واركبك صدر برمان ،
وتحل دكة ألفية .

(١) كلمة الخمر هنا محمولة على معناها المجازى ، وهى تعنى نشوة الحب ، ونار الشهوة التى يتوجه معها لون الوجه . وهذا هو المعنى الذى قدمه لنا المصريون تفسيرا لهذه الكلمة . (فيوتور) .

(٢) يغزيلوا بمعنى يتحداون كما تششقق العصافير ، أى يقولون غزليات . ويظن السيد ميشيل صياغ أن من الواجب أن تقرأ الكلمة على أنها يغزوا بمعنى يغرسون ، ولكننى لم أقبل فقط هذا التفسير الذى لا يتناسب مع فكرة الخمر .

الترجمة « الفرنسية » : « فقلت لى غزالى ، هاندى^(١) : لقد جئت ساعية إليك ، فتصرف معى كما يحلو لك ، سأضعك فوق هذا الصدر الذى يرددان برمانتين ، وستحمل حزاما مطرزا وملونا بألف لون^(٢) »

رسـت

حـركة نـشطة أـكـثـر مـنـها بـطـيـة

عـقـق

عـقـق

(١) أدين أو أدينى بمعنى هاندا (أو هاندى) ؛ ولا يستخدم هذا التعبير إلا في مصر.

(ساسي)

(٢) دكة أو بالأصح تكة ، كلمة من أصل فارسى ، وتعنى حرفيا القبطان الذى يمر داخل مجرى والذى يستخدم فى ضم أعلى السروال وعقده . أما بخصوص كلمة ألفى والتى ينتفى أن تكتب ألفية فتعنى حرفيا : التى يوجد بها ألف ؛ أى المطرزة بألف، لون ؛ ولعلها تعنى كذلك : التى يبلغ ثمنها ألف قرش أسبانى (أى ألف ريال) (سلفستر دى ساسي) .

ملاحظة : أما الدكة أو الديكة كا يلفظها أهل القاهرة فهى عند فقراء الناس تتكون من عصابة من قماش تتفاوت درجة سمكتها ، وعبر من مجرى ينتهى به سروال واسع بالغ الطول ترتديه النسوة تحت قميصهن ؛ وهو مفتوح من الأمام ، ويضم بواسطته هذه الدكة التى يعتقدونها بصنع حلقتين متقابلتين تترك أطرافهما مدللة ؛ أما هذه التكة نفسها عند النساء الثريات فتتكون من شريط طويل وعرض مصنوع من موسيلين بالغ النعومة ، مطرز في العادة بخيوط ذى ألوان متنوعة بترتر من الذهب والفضة . وترتدى النسوة الثريات كذلك فوق التكة بنطاطا بالغ الطول من الخيوط يسمى الشتبيان .

(١)

اسأل على اللي يعزوك^(١) ،
استوحشوا لغيابك ؟
يتسموا حين بروك ؟
وان غبت ردوا جوابك

الترجمة « الفرنسية » : « انشد أخبار من يقدرونك ، ومن يؤسهم
غيابك وتفعمهم روتك بالفرح ، ويستجيبون لطلبك مهما تكن
بعيدا عنهم »

(٢)

يابدر ياسهم اللواحظ ،
صابوا الشجى في فؤاده ؛
جُدْ له بقبلة من فمله ،
يشفى ويبلغ مراده

الترجمة « الفرنسية » : أيها (الجمال الشبيه بـ) القمر في تمامه ، إن
سهام عينيك قد أصابت الشقى وأدمت قلبه ، فامسح له بقبلة من
فيك ، وبذلك يشفى وتحقق أمانيه»

(٣)

أهيف طاف بالكتوس ،
وجهه أخجل الشموس ؛
ثرة باسم النفوس ،
جمع الشهد والمدام .

الترجمة « الفرنسية » : « جميل رشيق القوم ، حمل الكتوس وطاف
بها ، وقد جعل وجهه (الجميل) الشمس تحمر خجلا ، إن فمه

(ساسي) .

(١) اللي ، كلمة دارجة تقابل هنا كلمة : الذين

يأسر النفوس ، فهو يجمع بين حلوة العسل وطلالة الحمر » ^(١) .

(٤)

عَلَّنِي بَيْتُ الْكَرْوَمْ ،
شَادَنِي مِنْ بَنِي الْكَرَامْ ؛
حَمْرَةٌ تَذَهَّبُ الْمَهْمُومْ ،
كَمْ فَتَى حَبَّهَا وَهَامْ .

الترجمة « الفرنسية » : « إن شادنا (نوع من الأثائيل) ينحدر من سلالة كريمة ، قد قدم إلى ^(٢) عصير العنبر ، هي الحمرة التي تبعد المهموم ، آه . كم أحب هذه الحمر آخرون ، وكم أصابهم بسبب حبها الجنون » .

أغنية من المبارك

« اتخذت شكل الغناء العربي على يد المصريين » ^(٣) .

(١) يكاد الأمر يقتضي منا على الدوام أن نحمل على المعنى المجازى ، كل التلميحات التى تتصل بالحمر أو الكروم ، ذلك أن الشعراء العرب لا يكفون ؛ برغم تحريم الدين الاسلامى لشرب الحمر ، عن استخدام هذه التعبيرات فى غالبية الأحيان للإشارة إلى اللذة الحسية أو إلى الشيء الذى يتسبب فيها أو يوحى بها ، وعلى هذا التحو ، يبغى كذلك أن نفهم كلمات : الحمر ، بنت الكروم ... إلخ . (فيتو) .

(٢) من الجدير بالذكر أن نلاحظ هنا ، وبصفة عامة ، في هذه الأغنية ، وفي الأغانيات التى تليها أن الأمر يتصل بعشيقه أو حبيبة برغم مجىء الكلمات التى تتصل بشخص المحبوب ، في صيغة المذكر ؛ ذلك أن الشرقيين طبقاً للعادة التى اعتادوها بأن لا يتحدثون فقط عن نسائهم ، يخلون المذكر في محل المؤثر عند الحديث . (سلفستر دى ساسى)

(٣) ألفت هذه الأغنية أثناء إقامتنا بمصر ، ولكن لحنها كان شائعاً من قبل ، وكان يؤدى مع كلمات أخرى . وقد نقل هذا اللحن إلى مصر ، طبقاً لما قبل لنا ، عن طريق تجار يونانيين . ويحتمل أن يكون التحرير قد نال منه قبل انتقاله إلى مصر ؛ ذلك أن العبارات التى يلاحظها المرء فيه لا تتنسى فقط إلى أذواق المصريين ولا تتفق مع أساليبهم الموسيقية .

١٣٣

مقام رست



(١)

ياعاذل خلينى (تكرر) ،
حب الجميل كاوينى (تكرر) ؟
ع * الجمر لو يسلينى ،
بالروح أنا ما أسلاه ؟
يا تم تمرين
يا كويستو يا بونو (١) .

الترجمة « الفرنسية » : « أيها الرقيب المتعنت ، إليك عنى ؛ فحب

(١) تتفق عبارة : يا تم تمرين مع النغمات :

ميرون تون - تون - ميرونتين .

ولهذا فإني استتぬج أن من الواجب أن نكتب عبارة باكويستو يابونو على النحو التالي (والترجمة هنا بتصرف يقتضيه الحال) :

Ya Koueys Sitoya Bono

معنى : أوه ! كم هو لطيف هذا المواطن (ستوابان ، Citoyen) بونو ، فكلمة ستوابا Sitoya هي في رأي تحرير لكلمة Citoyen (ستوابان) وأن بونو Bono هو اختصار أو تحرير لاسم القائد العام بونابرت .

مقام الرست

هذا الجميل قد أهلkenى ؛ فلو أن شاء أن يذينى فوق حمرات الفحم الملتهبة ؛ كلاً
فتحتى لو ذهبت في ذلك حياق ، فلن أكف عن التعلق به ... يا تمر » .

(٢)

وجه الجميل بينور ^(١) (تكرر) ،
جل الذى قد صور (تكرر) ؛
وأنا عليه بدور ،
شرع الموى وياه ^(٢)
يا تمر

الترجمة « الفرنسية » : « وجه هذا الجميل ينشر ضوء النهار ، المجد
لحالقه ، سأجأ معه لكل قوانين الحب حتى أحصل على الأنصاف
من قسوته .. يا تمر »

(٣)

الساق مثل اللول ^(٣) (تكرر) ،
والشتيان دابولي (تكرر) ؛
لما سكر ^(٤) حله لي .

(١) بينور : الباء التي تبدأ الكلمة هي نوع من أداة تسبق الجزء الثابت من الكلمة ؛
وتوضع في الاستعمال الدارج قبل أشخاص أفعال الماضي المبهم لكي تعطيه دلالة الحاضر ؛
ونفس الحال مع كلمة بدور وأصلها بأدور التي تقوم مقام أدور (يعني أبحث) .
(سلفستر دي ساسي) .

(٢) وياه والمقصود هنا : معه . انظر مؤلفنا Chrestomathie arabe ، الجزء الثالث ،
ص ٣٤٤ .

(٣) لولى ، في موضع : لؤلؤ أو لؤلؤة .

(٤) سكر (بكسر السين فالكاف) ، وتعنى هنا خصوصا الانتشاء من الحمر ؛ ولابد
أن نفهم الأمر هنا على أنه نشوة الحب . وهذا التعبير نتيجة طبيعية للملاحظة التي سبق أن
ستناها عن كلمتي حمر وكرום الح ، والتي أوردناها في هوماش الأغنية السابقة (الهاشم رقم ١ ،
ص ١٣١)

ولعبت أنا ويه .
يامنر .

الترجمة « الفرنسية » : « فخذها مثل لؤلؤة (أى له بياض اللؤلؤة) ؛
أما بنطلونها فمن الدايبول (١) وعندما بلغت حالة النشوة ، فكت
حزامها وتسريت معها ... يا تمر »

(٤)

قوام حبيبي مايس (تكرر) ،
وجفن عينه ناعس (تكرر) ؛
ما احلاه في الملابس ،
والله جميل تياء (٢) .
يامنر .

الترجمة « الفرنسية » : « محبوبتي دققة القوام ، ورموش عينيها تطبقان
في نعاس : كم تحملها المفاتن حين ترتدي ملابسها ؛ بحق الله .
يا لمحبوب من جميل فخور ولطيف . يا تمر »

(٥)

يالبس الليموني . (تكرر) ،
عُذالي فيك لامون (تكرر) ؛
نانا جفا يا عيوني (٣) ،

(١) هو نوع من قماش خفيف من الحرير والقطن ، مخطط بألوان عدة ، ويصنع في دمشق . (ساسي) ؛ والحديث هنا يدور حول الشتبيان الذي سبقت الاشارة إليه في المامش رقم ٢ ، ص ١٣٦ . (فيتو)

(٢) كلمة تياء تعنى في وقت معا : شيء من الفخار والتباهى ، ومن الرقة والدلال .
(سلفستر دى ساسي)

(٣) نانا أو نانه ، كلمة من اللغة الدارجة في مصر ، تعبر عما تعنيه كلمة : كفى
بالعربية الفصحى . (ساسي)

لَكْ ثَغْرٌ مَا أَحْلَاهُ
يَا تَمَرْ

الترجمة « الفرنسية » : « أَنْتَ يَامِنْ تَرْتَدِينْ مَلَابِسْ مِنْ قَمَاشْ بِرْتَقَالِي
اللَّوْنْ ، لَقَدْ لَامَنِي الْغَرْمَاءُ عَلَى حَبِّي لَكْ ، آهْ يَا عَيْنِي ، كَفَى إِبْدَاءً
لِلْقَسْوَةِ مَعِي ، كَمْ أَنْ لَفْمَكْ مَفَاتِنْ تَعْزَّزُ عَلَى الْوَصْفِ . يَا تَمَرْ : »

(٦)

الْحَبْ قَاسِيٌّ وَلَهُ نَاسٌ (تَكْرَرْ) ،
أَعْيَا الطَّبِيبُ الْمَدَاوِي (تَكْرَرْ) ؟
يَا مُدَّعِيِ الْحَبْ قَلْ حَاسْ (١) ،
هَيَا (٢) الْمَحْبَةُ دَعَاوِي ؟
يَا تَمَرْ

الترجمة « الفرنسية » : « الْحَبْ قَاسِيٌّ ، وَهُنَاكَ مِنْ بَيْنِ مِنْ جَرْحِهِمْ
الْحَبْ أَنَاسٌ لَمْ يُجِدْ مَعْهُمْ عِنَادِيَةً وَعِلاجَ الطَّبِيبِ الْمَعَالِجِ ، وَأَنْتَ يَامِنْ
تَتَظَاهِرُ بِحَبْ لَا تَشْعُرُ بِهِ : كَفَى ، فَالْحَبْ لَيْسَ مَوْضِعًا لِلتَّبَجُّحِ
وَلِزَاعِمٍ لَا جَدْوِيٍّ مِنْهَا . يَا تَمَرْ »

(٧)

يَا مِنْ يَمْحِي يَتَفَرَّجْ (تَكْرَرْ) .

(١) حَاسْ ، كَلْمَةٌ مِنَ اللُّغَةِ الْعَامِيَّةِ وَتَعْنِي : ابْتَدَعَ ، اتَّسَحَّ . فَمِثْلًا إِذَا مَا وَقَعَ رَجُلٌ فِي
أَيْدِي أَنَاسٍ يَسْيِّدُونَ مَعَالِمَهُ وَصَرَخُونَ بِنَادِيَةٍ مِنْ يَنْجِدَهُ ، فَإِنْ مَنْ يَأْتِي لِنَجْدَتِهِ سِيَصْبِحُ فِيمَنْ
يَسْيِّدُونَ مَعَالِمَهُ : حَاسْ عَنْ فَلَانْ . (سَاسِيٌّ)

وَهَذِهِ الْكَلْمَةُ الَّتِي يَلْفَظُونَهَا حَوْشُ فِي اللُّغَةِ الدَّارِجَةِ لِأَهْلِ الْقَاهِرَةِ تُسْتَخْدَمُ فِي غَالِبِيَّةِ
الْأَحْيَانِ بَعْنِي : ارْجِعْ ، ابْتَدَعْ أَكْثَرُ مَا تُسْتَخْدِمُ لَمَعْنِي آخَرْ . وَقَدْ بَدَلَنَا أَنَّهُمْ عَادَةً لَا يُسْتَخْدِمُونَ
هَذِهِ التَّعْبِيرَ إِلَّا بِدَافِعٍ مِنَ الْإِذْرَاءِ ، أَوْ عَلَى الْأَقْلَلِ بِفَعْلِ الْفَلَةِ بِالْلُّغَةِ . (فِيدِتُو)

(٢) أَحْلَلَتْ كَلْمَةٌ لَيْسَ مَحْلَ كَلْمَةٌ هِيَا الَّتِي نَقْرُؤُهَا فِي النُّصُوصِ الأَصْلِيَّةِ إِذَا بَدَتْ لَنَا عَدِيَّةُ
الْمَعْنِيِّ ؛ وَلَعِلَّهُ قَدْ أَرِيدَ أَنْ تَكْتُبَ كَلْمَةً هَلْ ؟ أَيْ : هَلْ الْحَبْ بَجْدٌ مَزَاعِمٌ أَوْ ادْعَاءَتِ (وَالْتَّرْجِمَةُ
يَتَصَرَّفُ يَقْتَضِيهِ السِّيَاقُ كَمَا أَنَا أَبْقِيَنَا عَلَى كَلْمَةٍ هَيَا لَوْضُوحُ مَعْنَاهَا بِالنِّسْبَةِ لَنَا وَلِطَابِقَتْهَا لِلْحَالِ
أَكْثَرُ مِنْ كَلْمَةٌ لَيْسَ . (المُتَرَجِّمُ)

على نهود بمدرج ^(١) (تكرر) ؛
 سيدى الخلبيه حرج ،
 ما حدشى يعلاه ^(٢) .
 يا تم

الترجمة « الفرنسية » : « أنت يامن تحول بعينيك فوق هذا الصدر
 وهذا الشعر المتموج : إن معشوقتى ، موضع حرى ، قد رفضت أن
 يتتجاسر كائن من يكون على أن يلمسها ، يا تم »

(٨)

محبوب قلبي جانى (تكرر) ،
 بورد خدہ جانى (تكرر) ،
 ولحبه أجانى ،
 والله جميل تياء .
 يا تم .

(١) يرى السيد مشيل صباح أنه ينبغي القول ! على جبين بمدرج ، أى فوق جبهة صحف
 الشعر عليها بعنابة . وقد وجدت في نبذة من ترجمة ايطالية أى المعنى هو : بنهد وبشعر مصفف ؛
 وهو ما يجمع بين هذين المعنيين . وقد أحذت بهذه الترجمة . (ساسي)

(٢) ما حدش يعني لا أحد ، بإضافة حرف الشين ، وهو يأتي من شى يعني شيء ،
 وذلك في غالبية الأحيان ، في اللغة الدارجة ، عند تكوين الجمل الاستفهامية والمفتية . (سلفستر
 دى ساسي) . وهذا التعبير في اللغة الدارجة يعني نفس ما تعنيه كلمة *nemo* في اللاتينية وكلمة
personne بالفرنسية يعني لا أحد ؛ وأخيرا فإنها تعنى باللغة الدارجة : كائنا ما كان ، أو كائنا
 من يكون طبقا لما قضى الحال . وقد استوثقنا من صحة ذلك من الإجابة التي قدمها لنا واحد من
 أمهر النحاة في القاهرة حين سألهما عما تعنيه الشين أو الكلمة شى التي تضاف عادة في اللغة
 الدارجة عند نهاية الكلمات العربية فأجاب « بأن الشين هي اختصار لكلمة شيء في حالة تشبه
 للمعنى : كائنا من يكون » ومن جهة أخرى فإن هذا التفسير يتطابق مع المعنى الذي يقدمه
 المسيو سيلفستر دى ساسي لكلمة ماحدش . ويستطيع المرء في الواقع ، وبدون أن يعرف المعنى
 العربي أن يترجم كلمة شى أو الشين فقط إلى المعنى كائنا من كان أو كائنا من يكون ، في كل مرة
 تضاف فيها هذه الكلمة ، في اللغة الدارجة ، إلى نهاية الكلمات . (فيتو) .

الترجمة « الفرنسيبة » : « قد جاء يراني من يهواه قلبي ، بورود خديه ،
فأرغمنى أن أوقف عليه حبى ؛ بحق الله كم هو جيل فخور ورقيق
ذو دلال . يا تمر »

مقام عشاق

علق حلق نعمة حسيني



(١)

شجنى يفوق على الشجون ،
يا مايسا فضح العصون ،
وصل الحبيب متى يكون ،
لتميم (*) قلت الجفون (١) .

(*) فالأصل لتميم .. اطلع ، ولعله خطأ في النقل لأن الكسر في الوزن والاضطراب في المعنى بالغاً الواضوح كما كانت يا مايسا في الأصل يا مایس وله الخطأ التحوي واضح كذلك .
(المترجم)

(١) يبدو أن الآلات قد أضافت بعد البيت الأول كلمات : يا عيني على الشجون .
(فيتو)

الترجمة « الفرنسية » : « لقد تجاوزت ضيقى كل حد ، أنت يا رهيف ،
يامن تميل بفعل حركاته الرشيقه الأغصان الحنون ، متى يتم وصالى
بعمشوقتى ، حتى أضع نهاية للعذابات التى سلبت الراحة من جفنى »

(۱)

قسمًا به وحياته ،
و بما حواه من الفنون ،
إن زارني متسitra ،
قررت بزورته العيون ،

الترجمة « الفرنسية » : « أقسم بالمحبوب الغالي وحياته ، وبكل ماله من مواهب : أنه إذا مازارني خفية فستبعج رؤيته عيني وستفعهمها بالسرور »

مقام نیروز جرکاه

٤٦

The musical score consists of three staves of music. The top staff has lyrics in English: "Za-ha-rat a' - leyk a' - leyk - a sa - ba - ba - ty sa - ba - ba -". Below this, in parentheses, is the Korean word "كودان" (Kodan). The middle staff has lyrics: "ly Min bə-dy kā - - - net ka - ne - ta kha - fy - ah Al - basy ta -". The bottom staff has lyrics: "ly tsaub as - se - qani Youl - be - sak tsaub - - -". The music includes various note values (eighth, sixteenth, thirty-second) and rests.

(١) يدخل اللحن هنا في مقام الكردان ، وهو مقام ذو وحدة ثمانية حادة من مقام الرست . وإذا خشي الآلاتى الذى أملأنا هذه الأغنية ، والتى كررناها عليه بعد أن نسخناها أن نتمكن من تدوين نوتة هذا الفاصل بدقة ، فقد صاح بنا ، كأنما رغما عنه ، فى اللحظة التى بلغنا فيها هذا الموضوع : اربط الكردان ؟ ولدهشته الشديدة لم يكن قد فاتنا أن نربط الكردان .



(١)

ظهرت عليك صبائى ،
من بعد كانت خافية ،
ألبستى ثوب السقام ،
يلبسك ثوب العافية .

الترجمة « الفرنسية » : « إن حبى الذى احتفظت لك به خانينا لوقت طويل ، قد بان فى النهاية لعينيك . لقد غطيتى بثوب كثابة قاتل ، فهل لك أن تتدثر بثياب الصحة التامة »

(٢)

ولقد أقى لك عاشقا
يرجو وصالك شافيه
فبنور وجهك سيدى
لا تفضحن عيوه

الترجمة الفرنسية : « ولقد سعى حبيبك إليك ، يدفعه الأمل في أن يجد شفاء في بهجة ما يحب ؛ فيما معشوقه قلبه ، إنه يستحلفك بضياء وجهك ألا تفضحني نقاط ضعفه » .

(١) الجزء الباقي ، بدءا من الكلمة يا عين التي أضافها على نحو ما يحدث في غالبية الأحيان ، مستعار من الكوبليه الثانى ؛ لكن يكاد يصبح من الصعب أن نعرف على البيتين الآخرين ، بفعل الطريقة التى قيلا بها ، وقد نقلناهما إملائيا بأمانة تامة .

(فيتو)

مقام عراق

TON D'E'RÂQ.

(1)

قم عاطنى صرف التسنيم
ملا الكؤوس
فما لتجديد الأفراح
إلا القديم
واسع بها ياصنو الريم
سعى العروس
ومرّ فينا بالأقداح
مرّ النسم

الترجمة الفرنسية : « انهض وأعطنى خمر نجوم الذرى ، واماًلاً بها كأسى ؛ فليس بمقدور شيء أن يؤجع مسراتي من جديد إلا خمر . معتقة . فيها ابنة غزالة حنون قدمى ، لنا هذا الرحيق على نحو ما تفعل كاعب تزوجت حدثيا ؛ مرّى الكأس بيننا ، ول يكن مرورها في رقة الأنسام » .

(٢)

راح بها عهد التكليم
ضمن الطروس
مشحونة منها الألواح
قبل الكليم
تعيد في الأكباد الميم
وف النفوس
من قبل نشأت الأوراح

روح النعيم^(١)

الترجمة الفرنسية : « تذكروا الخمر بلقاءات الرب بموسى ، وتحى بكلمات جديرة بأن تدون في الكتب (المقدسة) ، فقبل مجيء هذا النبي كانت الألواح زاخرة بالفعل بالخطابات التي أوحى بها هذا الرحيق الشمرين ؛ فهو يعيّد الحياة إلى القلوب وإلى العشاق المساكين بأن ينفح في الأرواح ببعضها من الفرح ؛ وهذه السطوة المقدسة قد أخذ هذا الرحيق يمارسها حتى من قبل أن تبعث نفخة الخالق ذاتنا الفانية » .

(٣)

باكراً إلى الروض الممطر
وقت الصباح
فقد أثانا بالنوار
فصل الربيع
والطلل كالدلل المشور
بالمسك فاح
والغيث قد عمّ الأقطار
غيث مريع

الترجمة الفرنسية : « بادر بالتوجه في الصباح الباكر إلى هذه الحديقة التي ترويها مياه السماء ، فقد جاء الربيع يصحبنا بالورود ؛ أما قطرات الندى ، الشبيهة بآليء منتشرة ، فتفوح منها رائحة المسك ، وتحيل كل الأرض إلى مرعى تكسوه خضراء يانعة » .

(١) هذا المقطع بالغ الغموض ، وقد اضطررت لاجتنائه كي أقدم التلميحات التي تعبر عنها كلمات : الكليم ، الألواح ، الكليم ، وهي تتصل جميعاً بأحاديث موسى مع الرب وبالواح الشريعة . أما الجزء الثاني من المقطع نفسه فيشير إلى خلق الإنسان ، الذي دبت الحياة في جسده بفعل نفخة من الله ؛ وهو يتضمن مبالغة ، أو تطرف في التعبير ، مبالغة فيه للغاية ، من ذلك النوع الذي يسميه العرب : غلو وإغراف .

(سلفستر دى ساسي)

(٤)

والورود كالكم المزور
يمكى الأفاح^(١)
 وأنشدت عجم الأطيار
في البديع
والبان من أجل التسليم
محنى الرعوس
وشم وجنات التفاح
تحنى الرميم

الترجمة « الفرنسية » : « أما الورد الشبيه بكم أقفلت أزراره فيحاكي زهور الأقحوان ، أما الطيور بلغاتها العجيبة فتسافس في الفصاحة ، أما أغصان البان فتحنن الرأس تحين لنا ، في حين تبعث الرائحة التي تفوح من خدود التفاح المعطر ، الحياة في رماد الموق »

مقام الري

ايقاع دوبلوك



(١) أفاح جمع كلمة أقحوان ؛ وقد احتذت التفسير الشائع عندما ترجمت هذه الكلمة بكلمة Camomille ؛ وإن كنت أجهل ما إن كانت هذه الترجمة صحيحة . ويشير الشاعر غالبية الأحيان إلى هذه الزهرة . (ساسي)

(٢) حيث كان هذا اللحن ، الذي يؤديه عادة الموسيقيون وغيرهم من أبناء البلاد ، أقل زخرفية وباروكية وغرابة مما نجد عليها زخارف الأغانيات العربية الأخرى ، فقد أخذنا على عاتقنا أن ندون هذه الزخارف ؛ ويرغم أنها لا تشوّه اللحن الأساسي (الميلودي) بقدر ما تفعل الزخارف الأخرى ، فإن كل النغمات مثقلة بالحواشى حتى لتشكل كل جملة موسيقية رولاذا كاماً تعاقب سريع للنغمات في وقت واحد) ، وحتى أن اللحن البسيط يوجد مغلقاً بشدة ولدرجة لا يستطيع معها أن يبين . (فيتو)



(١) (٢) هذه الأرقام توضع على السلام الموسيقية



(٣)

محبوبى لابس بزنطة
ودكته عقد وشنطة
طلبت وصلة قاللى أسيطه
ما أحلى كلامه بالطليانى
يا سلام من عيونه
عيون الغزلان
واصلنى يا حلو الكلام
يا سلام

الترجمة الفرنسية : «محبوبى تغطى رأسه قبعة ؛ والعقدة والورود

ترzin سرواله^(٣) (الشتيان) ، أردت أن أقبله فقال بالإيطالية

(١) هذه الكلمة : إسيطه ، تحمل هنا محل الكلمة اسيبيتتا *aspeteta* وهي نفسها الكلمة الإيطالية أسبتا *aspetta* بعد تحريفها . (فيتو)

(٢) لا يوجد سوى هذين النوعين من الللزمات (اللازمة) أما ما يزيد على ذلك فقد أضافه النساخ العرب . (فيتو)

(٣) المعنى الحرف : حزمه ؛ انظر ما سبق ، المامش رقم ٩ من أغنية يا لابسين الشيشكلى . (سامي)

١٤٥

انتظر^(١) آه كم هى حلوة لغته الإيطالية ، ليحم الله هذا الشخص الذى
له عيون الغزال ، ولتقبلنى يا صاحب هذه اللهجة العذبة . ياسلام»

(٢)

ما أحسنتك يا فرط الرمان
لما تنادى بالأمان
وفي يدك ماسك الفرمان
تبقى الرعية قلبها فرحان
يا سلام

الترجمة «الفرنسية» : «كم تكون جميل المنظر يا فرط الرمان^(٢) عندما
تعلن حالة الأمان والعفو العام ، ممسكا الفرمان بيده ! إنك
(بذلك) تعيد الفرحة إلى قلوب الرعايا ... ياسلام !

(٣)

أوحشتنا^(٣) ياسارى عسكر
تشرب القهوة بالسكر
وعسكرك داير يسكر

(١) هذه الكلمة : انتظر ، كان يعبر عنها في الأصل باللغة الإيطالية *aspetta*.

(سارى)

(٢) فرط الرمان تحريف لاسم بارتولومى أو بارتميليمى Barthélemy الذى كان القائد
العام لجيش الشرق قد أوكل إليه شرطة القاهرة . وحين وجد المصريون هذا الاسم عسراً النطق فقد
حرفوه إلى فرط الرمان
(سارى)

وتعنى هذه الكلمة في اللغة الدارجة قشر (كذلك) الرمان (فيوتور)

(٣) تعنى العبارة الأصلية لقد آمنا غيابك وتسبب في أنسانا ؛ وهى كلمة تقال لمسافر ،
للتعبير عن الأسى الذى يحس به ذووه عند رؤيته وهو يرحل .
(سارى)

ملاحظة : وهى كذلك صيغة تكريم ، ويستخدمونها عادة مثل كلمة صباح الخير ، كما
يسعدونها في العادة أيضاً كى يعبروا الشخص ما عن الرغبة القوية التى كانت لديهم لرؤيته ، وكم
تأخر تحقيقها إلى أن جاءت هذه اللحظة في النهاية .
(فيوتور)

وفى البلد حبوا النسوان

يا سلام

الترجمة الفرنسية : « لقد تنهدا شوقا إليك في غيابك أينما القائد
العام ، يامن يشرب البن محل بالسكر ، ويحجب جنوده المدينة بحثا
عن النساء .. ياسلام »

(٤)

أوحشتنا يا جنار^(١)

يا جميل يا راخى العذار

وسيفك فى مصر دار

ع الغزو والعربان

يا سلام

الترجمة الفرنسية : « لقد تنهدا شوقا لك في غيابك أينما الجنرال
الجذاب ، يا صاحب الوجنتين اللطيفتين ، يامن تضرب بسيفك في
عاصمة مصر الغز (المالك) والعربان . ياسلام »

(٥)

أوحشتنا يا جمهور

يا جميل ياراخى الشعور

من يوم جيت مصر فيها نور

رزي^(٢) قنديل من بلور

يا سلام

الترجمة الفرنسية : « لقد تنهدا شوقا لك في غيابك يا (ممثل)
الجمهورية يا صاحب الشعر بالغ الجمال ؛ فمنذ اليوم الذى دخلت

(١) كلمة جنار هو تحرير لكلمة جنار .

(٢) كلمة رزي في اللهجة الشعبية لأهل القاهرة تراويف كلمة : مثل . (ساسي)

١٤٧

فيه القاهرة ، والمدينة تتلألأً بأضواء تشبه ضوء مصباح من بلور » .

(٦)

يا جمهور عسكرك داير فرحان^(١)

ف قطع (دابر) الغز والعربيان

يا سلام بونابرتة

يا سلام ملك السلام^(٢)

يا سلام

: « يامثل الجمهورية أن عساكرك الممتلئين بهجة يحبوبون كل
الأنحاء كي يضرروا الترك والعربيان ؛ سلام عليك يا بونابرت !
سلام عليك ياملك السلام . ياسلام »

(٧)

يارسول الغرام قوم^(*)

هات لي أهيف القوم

الذى إن نهض يقوم

(١) يبدو البيت الأول من هذا الكوبليه طويلاً ، وأظن أن علينا إما أن نحذف كلمة فرحان أو بالأحرى كلمة : داير (ساسي)

(٢) نقرأ في الأصل ، في البيت الرابع من هذا الكوبليه عبارة ملك السلام ؛ وقد أصنفت قبلها كلمة يا سلام ؛ ولست أدرى ما إن كنت قد أحست صنعاً (ساسي) . وفي نسخة أخرى من هذه الأغنية العربية نقرأ : ياسلام ، بونابرتة ملك الاسلام ؛ أى ! سلام عليك يا بونابرتة يا ملك الاسلام ؛ ومع ذلك ، فإن البيت الرابع باللغ القصر لحد يصعب معه غناؤه ، وهو أمر يرهن على وجود خطأً ما ؛ ويؤدي التصحح الذى أدخله المسيو دى ساسي إلى اختفاء هذا الخطأ ، ويعطى لهذا البيت الوزن والإيقاع اللذين تتحملاه هذه الأغنية . (فيوتوا)

(*) في الأصل قم وهى وإن كانت أصح من ناحية النحو إلا أن كتابتها بهذه الطريقة تؤدى إلى كسر الوزن والقافية ولذا فضلنا كتابتها بالشكل الدارج . (المترجم)

يمنعه ردهه القيام^(١)

يا سلام

(١) حيث تعد ضخامة الأرداف جمالا في نظر الشرقيين فأظننى قد أحسنت تقديم نهاية الكوبليه . وقد وجدت ترجمة تخالف ذلك في مسودات المسيو فيتو : « يا رسول الحب أسرع وأحضر لي معشوقة رشيقه وسريعة ، ذلك أن معشوقتي ينكبيها العريضين لا تستطيع الحركة » ؛ لكن النص العربي لا يتحمل قط هذا المعنى . ونقرأ في الترجمة الإيطالية :

il quale volendo levarsi per alzarsi, impedisce di replicare l'alzarta

ويبدو أن صاحب هذه الترجمة لم يفهم المراد من كلمة ردهه . (سلفستر دي ساسي)

ملاحظة : أرغمتنا هذه الصعوبات التي ما كنا نظن أن من شأنها أن تبعث على حيرة مستشرق مثل سلفستر دي ساسي على أن نبتعد عن محاولة تبصر المعانى الحرافية للنص :

١ - فنحن لم تخيل أن المصريين في أغانيهم ، وعند حديثهم عن محبوتهم ، كانوا متادين على ألا يشيروا إليهن في صيغة المؤذن ؛ وهو الأمر الذى لاحظه بحق المسيو سلفستر دي ساسي ..

٢ - وحيث أن كلمة أهيف التي تعنى قامة خفيفة ، مشوقة (أو مشيقة) يمكنها أن تعنى كذلك : سريع ، يقط ، شجاع ، فقد فضلنا المعنى الأخير لأنه يناسب أفضل ما يناسب رجالا ، وقد استبعدنا المعنى الأول لأن القامة الخفيفة أو التحيلة ، وهى أبعد من أن يجد أحد طلبها في مصر ، لا توحى إلا بالشفقة والازدراء باعتبارها أثرا من آثار الفاقة والحرمان اللذين يتعرض لهما أمرؤ ما .

٣ - ويرغم أننا كنا نتبين جيدا معنى كلمة رده ، فإننا لم نكن قد تمكنا من أن نمسك بالكلمة المعادلة في اللغة الفرنسية ؛ لكن هذه لم تكن لتفوت المسيو دي ساسي ، وتلك هي الأسباب التي حملتنا على الظن بأن الأمر هنا لا يخص إلا رجلا يمنعه ثقل جسمه من أن يتحرك ، أن ينهض .

وفضلا عن ذلك فإن المسيو دي ساسي عندما يزورنا بملحوظاته النقدية فإنه لا يفعل سوى أن يستخدم حقا هو جدير به منذ زمان طويل ، ونحن من جانبنا نكن له أكبر قدر من العرواد .

١٤٩

الترجمة « الفرنسيّة » : « يارسول الحب انھض وأحضر لـ هذه الجميلة ، ذات القامة الھيفاء والتي يمنعها ثقل ردها من أن تنهض ، عندما ترید النھوض لتفق »

(٨)

قم بنا ياسيدى نسکر
تحت ظل الياسمين
نقطف الخوخ من على أمه
والعواذل شایفين
يا سلام

الترجمة « الفرنسيّة » : هيا بنا ياسيدى ننتش تحت ظل الياسمين ،
سنقطف الخوخ من شجرته ، على مرأى من الحاسدين . يا سلام

أغنية أخرى على نفس اللحن^(١)

(أي مقام البوى ايقاع الدوبك)

Mah-bou-by là - yl a' - ley yah Kallenithou
 mā radd a' - ly - yeh Kachniy + thon
 bi - mi - à a' - da - di - yah Mâ-hla qau mhou ly la al
 hen - di - yah Ya salam, tui sa - lum ma ba - nam.

(١) يبدو أن ألحان الموسيقى العربية تعترفها بعض الاختلافات طبقاً لتفاوت أوزان الكلمات التي تنطبق عليها .
(فيرو)

الأغنية نفسها ، مقام النوى



(١)

محبوب فايت على

كلمته مارد على

كشميه بماية عدديه

ما احلا قوامه في لبس الهندية^(١)

يانا يانا آه ياحال

ليلي ليلي يا لللى

الترجمة « الفرنسية » : « مرت معشوقتى بالقرب منى ، توجهت إليها

بالحديث ، ولكنها ماردت قط ؛ كشميرها يساوى مائة قرش عدا

ونقدا ، كما أن قامتها جميلة تحت هذه الملابس المصنوعة من أقمشة

المهند ، وأسفاه وأسفاه أيها الليل ! أيها الليل ! أية ليلة تلك التي

قضيتها !

(١) أي من المسلمين أو من قماش القطن .

(٢)

محبوبى له حال فوق خدته
والألاحظ تخرج مع قده
أهيف ماف الغزلان نده
زاد بي فرحي لما جانى
يانا يانا (١)

الترجمة « الفرنسية » : « لمحبوبتي حال فوق خدتها ، عيونها وقوامها
تخرج القلب ، أما رشاقتها فتفوق رشاقة كل الغزلان ، وحين جاءت
تزورني أفعمتني بالفرح وأسفاه ! وأسفاه »

(٣)

محبوبى لابس متنانة
ونبوده البيض عريانه
كلمته قالى رح نانه (٢)
يضربوك تصعب على
يانا يانا

الترجمة « الفرنسية » : « ترتدى محبوبتي معطفا فاخرا ، أما نهادها
فأياضًا اللون عاريان ، وجهت الحديث إليها فقالت اذهب ، كفى ،
قد يضربونك فيمضنى الألم لذلك وأسفاه ! وأسفاه ! »

(٤)

جل الخالق في وجناته
يفتن صبه من لفاته

(١) يانا ، يانا : كلمات لا تعنى شيئاً مثلكما تقول نحن :

(ساسى)

oh, ion, ian, ia

(٢) نانه تعبير في اللغة الدارجة في مصر ، وهو يدل على المعنى نفسه الذي تعبّر عنه
كلمة كفى . انظر ما سبق ، الهاشم رقم ١ من ص ١٣٥ . وفي هذا الكوبيليه نجد كلمة متنانة ،
وهي كلمة دارجة اشتقت بلا جدال من الإيطالية .

(ساسى)

باروحي على حركاته^(١)
 كيف الحيلة الصبر اعيان
 يانا يانا

الترجمة « الفرنسية » : « أجد الخالق الذى صور خديها ، وحين تدبر رأسها تؤجج عواطف المحبين . آه كم كل حركاتها مبهجه . ما حيلتى ؟ لم أعد بقادره على التحكم في نفسي بخصوص هذا الأمر ، وأسفاه ! وأسفاه ! »

موشح من مقام السيكاه

ابقاع مدور

MOUCHAH DANS LE MODE SYKRH.

غراف غرق

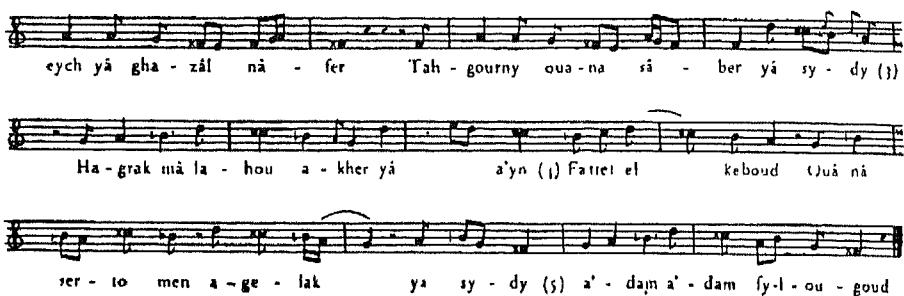
A musical score consisting of two staves of notation. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 6/8 time (indicated by '6/8'). The lyrics are written below the notes. The first line of lyrics is 'A'l - eyeh ya mouna qal - by ya sy - dy (z) a' - zouu - ly a' - di bessi doud'. The second line is 'touch - met le ta' - zi - by ya sy - dy (z) a' - zouu - ly a' - gahoud A'l -'. The vocal part consists of sustained notes and short melodic phrases.

(١) يستخدم الناس في مصر صيغات مختلفة للتعبير عن الدهشة والعجب ؛ فالمسلم يصيغ : ما شاء الله ، والمسيحي : سبحان الخالق . أما المرأة المسلمة أو المسيحية فتقولان ، دون اختلاف ، حين تعجب من كلمات رجل : يا عيني على كلامه ؛ وفي حالات أخرى تقول : يا قلبي على أوصافه ؛ يا روحي على جماله ؛ يا روحي عليه .

(سلفستر دى ساسى)

(٢) تسترعى هذه الأغنية الانتباه بسبب التجاوزات التي أبا ساحها لنفسه واضع الموسيقى ، فإنه لم يستبع لنفسه فقط أن يكرر كلمات بعضها مثل : ترضى بالصد .. ترضى بالصدود ، لتدوير الجمل في غنائه ، وإنما هو قد أضاف كذلك كلمات مثل : يا سيدى ، التي سننشر إليها في كل مرة نجد فيها هذه الكلمات في الجزء الباقي من الأغنية ، وهى لا تشكل قط جزءا من البيت الشعري .

(٣) أضفت كلمة يا سيدى هنا أيضا عن طريق الآلاق .



(١)

على إيش يامنى قلبي ترضى بالصدور
 وتشمت لتعذيبى عذولى جحود
 على إيش يا غزال نافر
 تهجرنی وانا صابر
 هجرك ماله آخر
 فتنت الكبود
 وانا صرت من أجلك عدم في الوجود

الترجمة « الفرنسية » : « لماذا يا منية القلب ترضين بهجرانى ؟ لماذا
 أيتها الجاحدة تحلو لك الآلام التى يسببها لي حسادى ! لماذا أيتها
 الغرالة النافرة تهرين منى ، أنا الذى يتحمل كل نزواتك ؟ أليس
 لغيبتك فقط من نهاية ؟ لقد حطمت قلبي بسبب قسوتك وتقلص
 وجودى بين الكائنات إلى عدم »

(٢)

محبوبى الذى أهواه بديع الجمال
 كويس رشيق القد وريقه زلال

(١) كلمة يا عين التى تقال هنا فى مقام كلمة يا عينى ، هى بدورها كلمة مضافة .

(٢) كلمة يا سيدى مضافة هنا أيضا (فيتو) .

(٣) كلمات يا سيدى مضافة كذلك كما فى الحالات السابقة .

مليح كامل الأحداق
 سبا ساير العشاق
 قلبي له مشتاق
 وهوه لي جحود
 من يحسد العشاق عمره لا يسود (*)

الترجمة « الفرنسية » : « معشوقتى ، موضوع هوى ، ذات جمال
نادر ، وهى لطيفة ذات قوام خفيف ، رضاها كالشهد ، وهى جميلة
جمالا لا مزيد عليه لمستزيد ، كبلت بجمالها كل الحبّين ، قلبي يتحرق
شوقا إليها ، ومع ذلك فهى جاحدة لا تبالى بهيبى ، يامن تكون
الحسد للعشاق ، ليكن نصيبك ألا تناول قط مباح السعادة .

(٣)

نصبت شرك صيدى لهذا الغزال
 بقيت في الشرك وحدى شبيه الخيال
 حائز ما التفت صوبى
 وما درى مكتوبى
 يا مهجتى ذوى
 غزالى شرود
 مادى إلا غزال نافر يصيد الأسود

الترجمة « الفرنسية » : نصبت شباكى كى أصيد هذه الغزالة فبقيت
وحيدا في الشباك ، شبيهة هي بالشبح ، ولقد مرت دون أن تتنازل
بالالتفات نحوى ، كم أحجهل القدر الذى رسمته لى السماء . أه
ياروحي ، ذوى دمعا ، فغزالى تصر على النأى ، وماهى إلا غزالة
تقوم بصيد الأسود »

(*) فالأصل : الذى ، ورأيت تغييرها من حفاظا على الوزن (المترجم)

المبحث الخامس

عن العالم ، وعن الغوازى ، أو الراقصات
العموميات ، وعن الأنواع المختلفة من عازف
الكمان ، وعن المتشردين وعن البهلوانات ، وعن
المضحكين .. إنّ الذين يستخدمون بعض الآلات
المusicية

العالم ، مغنيات وراقصات محترفات ؛ وهناك فيما يبدو صنفان منهن :
الأول ، ويكون من هؤلاء اللات يسلكن سلوكاً يتسم بالخشمة ، ويحظين بتقدير
أفضل الناس ، أما الثاني فيشمل أولئك اللائي يركلن بالأقدام كل لياقة ، ولا يتسم
سلوكهن بأي نوع من الاحتشام ، ولا يوحين إلا بالازدراء ، ويتدحر القوم كثيراً أغاني
الأوليات ، والأسلوب الفنى الذى تؤدى به ، وإن كنا لم نستطع لأن نراهن ولا أن
نسمعهن . فقد هجرن القاهرة ، كما قيل لنا ، بمجرد أن سيطر عليها الفرنسيون ، ولم
يعدن إلى هذه العاصمة إلا في الأيام الأخيرة من إقامتنا بمصر . كذلك فقد بقين
منتقبات عن أنظارنا ، ولم يكن بالمستطاع أن نجاهد نفورهن من الغناء أمام الرجال ،
ويشكل خاص أمام الفرنسيين . وفي العادة فإنّهن عندما يدعهن للغناء في بيت واحد
من السراة ، بمناسبة بعض الأعياد ، أو في بعض المناسبات العائلية السعيدة ، تقوم
بعض النساء بقيادتهن إلى مقر الحريم^(١) ؛ وهناك يقمن بالغناء بصاحبة نوع من
الدفوف تسمى بالعربية : طار ، أو بدف من نوع آخر يسمى دريكة^(٢) .

(١) حريم ، وتعنى هذه الكلمة الشيء المقدس ، الممنوع ، أو المكان المحرم الذي لا
ينبغي لأحد أن يهتك ستره ؛ وهو اسم الجنانج (المسكن) الذي تقيم فيه السيدات في بيوت
مصر ، وكذلك في الشرق كله . وهذا المقر ، على الدوام ، هو أكثر الأماكن انعزلاً ، وأكثرها
ارتفاعاً في البيت كله .

(٢) ضرابكة أو دريكة ، وتشبه هذه الطلبة على نحو التقارب قمعاً مصنوعاً من الخشب ،
يغلفه جلد . وستتناولها بالتفصيل في دراستنا عن الآلات الموسيقية عند الشرقيين (المجلد التاسع
في الترجمة العربية) ، الباب الثالث ، الفصل الرابع .

ولا يكون لرب البيت ، طيلة الوقت الذي يقضيه في الحرير ، حرية أبداً يدخلها ، حيث مهما تكون الذرائع بل يكون من المعتاد عكس ذلك ، أن ينزل رب البيت مع أصدقائه إلى فناء البيت ، أو إلى الشارع ، كي يستمتعوا بلذة الاستماع إليه .

أما الصنف الآخر من العالم ، كما أشرنا من قبل ، فيضم راقصات عموميات لا تقاليد ولا عفة لهن ، ويطلق القوم على هذا الصنف من العالم اسم الغوازى ، وهؤلاء يظهرن في الأماكن المطروقة بكثرة ، وكذلك في الميادين العامة ، وفي البيوت التي يدعين إليها ، كي يكسبن بعض قطع الميدني التي يجمعونها هن ، أو التي يجمعها نيابة عنهن النساء والرجال الذين يصحبونهن ، عازفين على بعض الآلات الموسيقية ، وعندما ترقص هؤلاء الغوازى في الشوارع ، فإنهن يكن على ثقة بأن حصلتهن ستكون وفيه مجزية ، ذلك لأن النساء شغوفات للغاية برؤتهن وسماعهن ، ولا يفوتهن قط تشجيعهن وتحثهن ، بأن يلقين إلى هؤلاء بعض قطع النقود من خلال المشريات الخشبية التي تحجب نوافذ الحرير ، ومع ذلك فإن ضروب الغناء ، وهذا الصوت الأجيش النابع والصارخ هؤلاء الراقصات لا يشكل طرباً حلواً أو لحناً طيباً ، كما أن راقصاتهن لا تقدم سوى مشهد مثير للغاية ، ولعله لا يستطيع أن يرى إلا عن المصريات ، بسبب تلك الرتابة الكثيفة التي تبعث على إملالهن وهن أسيرات الحرير .

ومن العسير أن نصف هذا النوع من الرقص في لغتنا بدقة ، إذ يأتى على نحو لا يستطيع أحد أن يتخيل معه شيئاً يفرق فخش حركاته^(١) ؛ ويعبر هذا الرقص الذى لا تكاد تسهم فيه سوى القدمين وأعلى الجسم ، بأكبر التبذلات جسارة ، عن الانفعالات الجاحمة التى يمكن أن تحدثها الشهوة فى النفس ، والأفعال التى يمكن أن تؤدى إلى تصاعد عاطفة شديدة ، ودغدغة باللغة القوية لرغبة حسية ملحة ، وفي البداية لا يبدو أن حركات الراقصة ، بالغة الوهن ، لحد لا يمكن أن تفصح معه عن حقيقتها ،

(١) كان هذا الرقص معروفاً عند الإغريق ، وكان يستخدم في أعياد باخوس واكتسب الجارديتان *garditanes* ، في زمن الرومان ، شهرة واسعة فيه ؛ وقد وضعه الشعراء الإغريق وقدموا عنه في أشعارهم لوحات حية ، قد تمجها رقة ورهافة تقاليدنا ، تلك التي قد تنفر من خلاعاتها وعدم حشمتها بحيث لا تقر ورودها في لغتنا . وهناك على ذلك أمثلة عديدة .

من غرض سوى التسلية البريئة ، ولكن حين تصبح هذه الحركات محسوسة شيئاً ، فإن المرء لا يلبث أن يتعجب على صورة متوجة لكل ما للخلاعة من عهر ، فتعبيرات وجه الراقصة ، وهيئة جسدها تعبر أكثر فأكثر عن ظهور الشهوة التي تنم عنها ، وتجسدتها حركات الجسم الخلية ، ويرى المرء تولد التوتر والشجن ، فتعاقب الأضطرابات وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسري في الجسد كله ، عن الرغبة الجامحة والملحة في المتعة والانشاء ، بل تكاد تحاكي تشنجات الوصال ، ويظن المشاهد أن الرغبة قد أشبعت ، وسرعان ما ينقلب الأمر إلى وهن مصحوب بالخجل ، لكن هذا الشعور الوافد يأخذ في التلاشي ، شيئاً فشيئاً ، كيما تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة أكثر جموحاً عما كانته في المرة الأولى — وهكذا يستمر هذا التثليل الصامت ، الخليل ، حتى يزهد في الأمر المتفرجون فينسحبون ، أو حتى تسامي الراقصة نفسها فتكتف .

أما الأمر الذي يعز على التصديق ، فهو تلك الهمة التي يخلعها على تعبيرات هذا الرقص إيقاع صوت آلات الإيقاع أو النقر ، فهذا الإيقاع يجسم كل الحركات بطريقة لا تدع في الأمر شبهة شك ، فلا شيء أكثر شهوانية من رنات الأجراس الفضية ، وأجرؤ على القول من تلك الرنات المتراخية (لصاجات) النحاس الأصفر التي تمسك بهن الراقصات بين أيديهن ؛ وهذه الآلات شكل صناج بالغة الصفرة ، يبلغ قطر الواحدة منها ٤٨ م^(١) ويبلغ سمك الحافة نحو ملليمتر واحد ، وبها حلقة صغيرة من خيط الذهب أو الفضة ، تمر من خلال ثقب موجود في مركز الجزء المقبض من هذه الآلة الموسيقية ، حيث تثبت هناك بفعل عقدة ، وعن طريق هذه الحلقة تمسك الراقصات بهذه الصناج في أصابعهن دون أن يعوق حركة الأصابع عائق ف تكون طيبة : وتمسك الراقصة بزوج من هذه الصناج في كل يد من يديها ، أي أنها تحمل صنجة بالإبهام وأخرى بالوسطى سواء كان ذلك في اليدين اليسرى أو اليد اليمنى ؛ وبهذه الطريقة تضررها الراقصة واحدة بالأخرى ، كل زوج مرة بالتالي ، وأحياناً تضرب كل الزوجين معاً ، تبعاً للتاثير الذي تزيد الراقصة أن تحدثه ، وتكون رنة

(١) نحو البوصة وثمان شرطات .

الصناج أشد إذا ما ضربتها على التوالي الواحدة فوق حافة الأخرى ، وتكون الرنة أقل إذا ما واصلت ضربهن كلا منها فوق الأخرى ، ويقاد يكون الصوت مكتوما ، دون رنين فإذا تم الضرب على مركز الصناج بحيث تغطي كل واحدة منها بالأخرى بشكل تام ، وعن طريق التدريب والممارسة تعرف الراقصة كيف تحدث ، طبقا للأحوال ، هذه التغييرات في نغم صاجاتها ، وتبعد للإيقاع الذي يأخذن به في الموقف الذي يرون رسه ، ذلك أنهن يميزن بدقة ، وبطريقة مدهشة للغاية ، أثر الاحساس الذي يرون الوصول إليه في تمثيلهن الصامت ، وبينما هن يحدثن هذا الصليل اللطيف ، يقمن بيسقط أو رفع أذرعهن بسرعة راسمات دوائر بها في الهواء ، كما لو كن يتلمسن أو يتهيأن للاحتضان ، ثم يقاربن أذرعهن من وجوههن ، ويقاد يتم ذلك فوق عيونهن ، اللاتي يغضبن منها خفرا وحياة ، وكما لو كن يتخفبن عن النظارات .

وباختصار ، فإن كل حركات هذه الراقصة ، ترمى إلى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار الأختيرة وهزيمة الأولى . ويسس المرء ما إن كانت المعركة أكبر أو أقل تكافئا ، أو ما إن كان الأكبر قوة هو الذي ينتصر ويجهن ثمار فوزه ، وأن لا مفر للأضعف من أن يستسلم وبخضوع لمشيئة المتصر ، تبعا لما إن كانت حركات الراقصة ورنين الصاجات أكثر أو أقل اعتدالا ، أكبر انتظاما وأكبر رقة ، وأكثر وضوها وأكبر حيوية أو إن كانت أكثر تهدجا وأقل رنينا أو أكبر إختناقها أو أشد خفوتا .

وإليكم الإيقاعات المختلفة للصناج التي تعبر عن مدى تنامي الصراع بالتبادل ، وقد كان يقدورنا أن نضيف إلى ذلك إيقاعات كثيرة أخرى ، لكن هذه لن تكون سوى درجات أو تنويعات على هذه التي نقدمها هنا :

- ١ — باليدين معا ، حركة الصاجات ضعيفة إحداهمما تتقدم على الأخرى ، والنغمة أقل رنينا .

١٥٩



٢ — باليدين بالتبادل ، والحركة أكبر قوة بقليل ؛ الصاجات أقل تقدماً أى أقرب إلى التطابق إحداها فوق الأخرى ، النغمة أكثر رنينا .



٣ — باليدين بالتبادل ، الحركة أقوى من ذى قبل ؛ الصاجات متقدمة لقرب الحواف ، والنغمة كذلك أقوى رنينا عما سبق .



٤ — باليدين بالتبادل ، بقوة شديدة ، الصاجات تضرب كل منها بشدة على حافة الأخرى ، النغمة عاليه الرنين .



٥ — باليدين ، بالتبادل ، الصاجات مقدمة (غير متطابقة) إحداها فوق الأخرى ، والنغمة أقل رنينا .



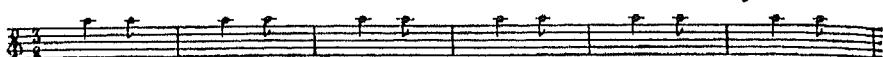
٦ — باليدين معا ، الصاجات تقابل عند المركز ، النغمة مكتومة .



(*) الكلمة *segue* التي ستقابلنا كثيرا فيما بعد تحت السلام الموسيقية تدل على أن بقية المحن سوف يمضى على نفس الوتيرة ، إلى أن تشير النوتة الموسيقية إلى تغيير جديد .
المترجم

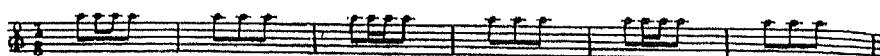
٧ — باليدين بالتبادل ، الصاجات أقل تقدماً (أى أقرب إلى التطابق) النغمة ذات رنين .

حركة معتدلة



وفي الآيقاعات يتبع نفس التطور ، فيتصاعد في البداية ثم يتراجع ، وإن كان أكثر وضوحاً نسبياً ، عما هو في الأمثلة السابقة .

— ١ —



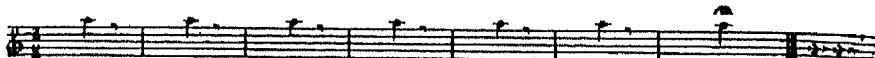
— ب —

حركة باللغة الشاط والقرفة



— جـ —

حركة متراخية



ومهما تكن ، فيما قد يبدو ، نتائج المتعة التي يحصل عليها المصريون من أمثال هذه الرقصات ، خطيرة ، فإننا لم نلاحظ مع ذلك أن هؤلاء يهدون لغرض آخر من وراء مشاهدتها ، سوى ما نستبدله نحن من وراء عروضنا ، حيث تمثل كذلك العواطف الجموع وبالغة الغرابة والشذوذ ، وكذلك الجرائم الشنعاء في أشكال مغربية أحياناً ، ومنفحة أحياناً أخرى ؛ ولقد كانت هذه العروض بالنسبة لنا لوحات من التاريخ وضفت في هيئة حركة ، وحيث نعرف أن كل شيء فيها مصطنع وظاهري ، فقد بات اهتمامنا ينصب ، وبكاد يكون ذلك بشكل تام ، حول جداره المثال بين النسخة وبين الامثلة

أو المثال الذي نصينا من أنفسنا قضاة عليه ؛ وكلما زاد انشغال روحنا بالفن ، كلما قل تفكيرنا فيما هي عليه الحركة التي تشكل موضوعا له في حد ذاتها ، وفي النتائج التي يمكن أن تكون لها في المجتمع . ولعل الأطفال وأبناء الطبقة الدنيا من الشعب ، هم وحدهم الذين يصبح بمقدور الوهم أن يكون ذا سطوة عليهم ، وأن يؤثر فيهم تأثيرا مدمرا ، بفعل التشوهات الدائمة والعميقة التي يمحوها في نفوسهم .

وحيث أن تقاليد المصريين التي ليست ، مع كثير من التقرير ، في مثل رهافة تقاليدنا ، قلما تجعلهم يلمحون الفحش خارج ما هو غير مشروع (محظوظ) فإن لديهم أفكارا باللغة الاختلاف عن أفكارنا حول هذه النقطة ؛ إذ يبدو لهم أمرا طبيعيا للغاية أن يسموا وأن يكشفوا ، حتى أمام الأطفال ، عن أشياء يجعلنا مجرد تخيلها نحمر نحجا^(١) ، وفي الوقت نفسه ، ومع ذلك ، فليس مسموما لامرأة أن تكشف عن وجهها لرجل آخر غير زوجها ، ولو أن هذه المرأة فوجئت ، بالصدفة ، وهي دون حمار ، فإنهما لن تتردد في أن تكشف عن أي جزء آخر من جسمها حتى تخفى وجهها ، وهذا السبب ، فإن الغوازي اللاتي يرقصن ووجوههن مكشوفة في غالبية الأحيان ، ينظر إليهن من قبل الناس في مصر باعتبارهن بغايات .

ولكل هذا فمن المرجع ألا ينظر المصريون إلى رقصهم ، مع مثل هذه الأفكار المسبيقة ، بنفس العين التي ننظر بها نحن إليه ؛ ومع ذلك فإن الراقين منهم لا يقررون شيئا يهيج السوقـة كثيرا ، وهو أن تخلع الراقصة نقابها ، وأن يقوم مهرج يشار إليه بإسم حلبيـص ، بأوضاع بالغة الفحش ، وبحركات وقحة ، توـاكـبـ الحركـاتـ المختلفة لهذه الراقصة .

وستتصـحبـ الغواـزـيـ فيـ غالـيـةـ الأـحـيـانـ عـارـفـ كـانـ يـسـمـيـ الـواـحـدـ منهـمـ غـزوـاتـ ، يـعـزـفـونـ عـلـىـ الـرـيـابـةـ^(٢) أوـ الـكـمـنـجـةـ العـجـوزـ^(٣) أوـ الـكـمـنـجـةـ الفـرـخـ^(٤) ،

(١) يشبه المصريون كثيرا من هذه الناحية قدماء الإغريق ، فكوميديات أرיסטوفان و plautus تهض دليلا على أن تقاليد القدماء لم تكن أكثر عفة من تقاليدنا ، فلقد كان حظهم من الوقار والرزانة والحياء قليلا ، فهل تقوم العفة والحياء على مبادئ مختلفة ؟

(٢) انظر وصف الآلات الموسيقية عند الشرقيين (المجلد التاسع من الترجمة العربية) .
الباب الأول ، الفصل الثاني عشر .

وعلى المزمار المصرى المسمى زمیر^(١) ، وفي غالبية الأحيان يصحب رقصاتهن دف الباسك^(٢) ، الذى تضرب عليه فى الغالب راقصات مسنات ، فقدهن تقدم السن الخففة والمرنة اللازمتين لمواصلة حرفتهن الأولى ؛ ومع ذلك فنادرا ما ترقص الغوازى دون أن تصبحهن الدربيكة^(٣) التى ينقر عليها الغرواتية ؛ وبرغم أن إيقاع الدفوف يختلف قليلا عن إيقاع الصاجات ، فإنه مع ذلك يعلن عن كل التغييرات ، وتحصل المرء منه كذلك على نغمات ذات صفات عديدة تبعا لما إن كنا نضرب عليه قريبا أو بعيدا عن مركز دائرة سطحه ، وتنتج النغمات الأشد حدة عن طريق أصابع اليدين اليسرى التى تمسك به ، وتنتج الأنغام الأكثر غلظة بفعل ضربات تم بكل أصابع اليدين اليمنى ، ميسوطة فوق منتصف الجلد المشدود ، الذى يغطى هذه الآلة الموسيقية^(٤) .

وستقدم هنا ، كى نعطي فكرة عن إيقاع ونغمات هذا النوع من الآلات ، مثالين أو ثلاثة أمثلة فقط ؛ وسوف نشير إلى النغمات الغليظة أو الخفيضة التى تحصل عليها من أصابع اليدين اليمنى ، بإشارة موسيقية ذات ذيل مزدوج . أما النغمات الحادة ، التى تحدثها أصابع اليدين اليسرى ، فنشير إليها بالعلامات النغمية الأخرى .

(١) قدمنا هنا هذه الكلمة بالشكل الاملائى الذى يتفق مع نطقها المحرف والمعبى عبد المصرىن فى مدينة القاهرة ؛ ففى اللغة العربية السليمة ينبغى لهذه الكلمة أن تقرأ الكمنجة العجوز (بتعطيش الجيم) . انظر وصف الآلات الموسيقية المشار إليه ، الباب الأول ، الفصل التاسع .

(٢) نفس المرجع ، الباب الأول ، الفصل الحادى عشر .

(٣) نفس المرجع ، الباب الثانى ، الفصل الأول .

(٤) توجد فى مصر أنواع كثيرة من دفوف الباسك مثل الطار ، والسدير ، والدف ، والرق ، والمرهر (الجلاجل) . انظر المرجع السابق ، الباب الثالث ، الفصل الثانى ، المبحث الخامس .

(٥) المرجع نفسه ، الباب الثالث ، الفصل الرابع .

(٦) لا تلقى نغمات هذا النوع من الآلات الموسيقية تقديرها يكفى كى يمكننا من تحديدها بدقة ؛ أما تلك التى دوناها هنا فلا تشكل سوى النغمات التى اعتقادنا أنها ميزنا فيما بينها النغمات الحادة أو الجهيرية والنغمات الغليظة أو الخفيضة .

١٦٣

- ١

حركة طلبية
Segue.

- ٢

حركة محدلة
Segue.

- ٣

حركة أكثر قوة وحيوية

وهناك بالمثل عازفون أو منشدون من مرتبة أدافى من الغزوانية ، ويسمون الطراقة ، ويستخدم هؤلاء الفلاوتوت المسمى بالناتى ، وكذلك الرباب والدريركة ، وهم يعنون أحيانا ، ولكن بدون فن على الاطلاق ، أغانيات أكثر فجاجة ، ويلقاهم المرء في إنر القرداتية ، أى أولئك الذين يُرقصون القرود والكلاب والماعز والدببة ... الخ . أو في مصاحبة مشعوذين يسمون هواك أو أولئك الذين يقدمون أشياء مثيرة للفضول ^(١) . كما نقابل هؤلاء الذين يقدمون الخيالات الصينية ^(٢) ، ويغنى هؤلاء بمحاجة رق .

وقد كان يمقدورونا أن نذكر بعض الحرف التي تستخدم في ممارستها بعض آلات موسيقية مثل :

-
- (١) نحن نجهل ما إن كان لهذه الحرفة اسم خاص ، فالمعلومات التي حصلنا عليها ماسة بها لم تخربنا بأكثر مما رأيناها بأنفسنا ، وإليكم التحديد الذي أعطاه لنا القوم عنها : « هواك ، شيء يقال له تصاوير في صناديق » أى « شيء عجيب يُراه المرء مصورة في صناديق » .
- (٢) ولم نستطيع بالمثل أن نعرف ما إن كان لهذه الفتنة الأنجورية اسم خاص ؟ وقد عرفه القوم لما على السحو التالي : « طافية يلعبوا خيال الظل ويلعبوا بالرق والعرقية » أى طائفة من الناس يلعنون بالظل وينجذبون على أنقام الرق والعرقية (بفتح العين أو بكسرها) .

١ — البهلوين (البهلوان) وهم أصناف من المهرجين يرقصون على الحبل في بعض الأحيان ، أو يقفون أحياناً أخرى فوق عكازين ، ويتبعون مواكب الأعياد العامة والأفراح ، مستصحبين الطار أو الكمان المسمى كمنجة .

٢ — مهنة الجنك^(١) وهن نسوة يهوديات يقمن بتعليم الرقص ، ويركبن في بعض الأحيان فوق ظهور الحمير ، ويتبعن مواكب الأفراح ، ضاربات على الدف (الطار) أو الرباب .

لكننا سنتوقف عند هذا الحد ، إذ قد نبعد بذلك ، دون أن ندرى ، عن موضوعنا ، لكي ندخل في تفاصيل يكاد لا يكون للموسيقى أى نصيب فيها .

(١) فـ في العربية الصحيحة تلفظ الجيم معطشة .

المبحث السادس

عن الموسيقى العسكرية

برغم أن المرأة لا يشک قط في أن المصريين يتلکون على الدوام القدرة على الثبات ورباطة الجأش ، إبان المحن العظمى والكوارث والأخطار الشديدة ، بل كذلك حيال أجهزة التعذيب والنکال باللغة الفظاعة^(١) ، فإننا لا نلمس فيهم مراجاً حربياً قط ، فلو كان لديهم مثل هذا المزاج (أو الطابع) لما تركوا لأجانب ، منذ ما يقرب من ثلاثة آلاف عام وحتى يومنا الحاضر ، أن يتملکوا بلادهم وأن يقوموا بحراستها والدفاع عنها ، لذلك فليس من المدهش ألا نجد عندهم قط ، ويعنى الكلمة ، موسيقى حرية أو عسكرية .

ومع ذلك فإن لديهم أحاناً مارشات ، وإن لم تكن هذه مارشات عسكرية صرف شأن مارشاتنا ؛ وهذه الألحان ، عندهم ، هي تلك التي تؤدي في بعض المناسبات الاحتفالية مثل مواكب رمضان ، وطواف الحمل وقوافل الحج ، أي التي تتكون من أولئك الذين يتهيأون للقيام برحلة الحج إلى مكة ، أو كذلك عندما تذهب السلطات المدنية والعسكرية في القاهرة لاستقبال الباشا الذي يرسله الباب العالي حاكماً على مصر ، ولقد حسمنا رأينا على أن نضعها في نطاق هذه الدراسة ، بسبب ذلك التطابق التام القائم بين هذه المارشات وبين أحاناً موسيقاناً عسكرية ، سواء في اختيار الآلات الموسيقية المستخدمة لأدائها ، أو في إيقاعها بالغ الواضوح الذي يميزها ؛ وفي واقع الأمر ، وكما هو الحال في موسيقاناً عسكرية ، فإنه لا يستخدم فيها سوى الآلات الصالحة مثل الزمار ، والنغير والصنوج والدفوف أو الطبول ، ولا تقبل فيها قط الآلات الوتيرة ولا آلات الناي ، أما آلة الكلارينيت فلا تستخدم في مصر قط .

(١) يقدم التاريخ في هذا الصندوق شهادات لا لبس فيها ، وينذكر أكسانوفون في مؤلفه *cyropédie* ، الكتاب السابع واقعة تستدعى الانتباه بهذا الخصوص ؛ وقد عرفنا كذلك مزيداً من الواقع تأكيداً مطابقة لهذه الشهادات .

لكن عدد الطبول والدفوف^(١) المستخدمة ، من مختلف الاحجام ، هائل للغاية ، وتنتج عنه ضجة جد هائلة ، أما صوت الصنوج (النحاسية) فيكاد يؤدى إلى الصمم ، كما أن النغمة الحادة والثاقبة (التي تكاد تتقب أذن سامعيها) للمزامير المسماة زمير^(٢) ترج الأرض بقوة بالغة ، في حين تمرق الأذن أصوات الأبواق والنفير ، حتى أن أشد حالات الجلبة والضوضاء الصادرة عن العراق ، لا يمكنها أن تعطى إلا فكرة مبسطة وضئيلة للغاية ، عن الأثر العام الذى ينتجه عن هذا الحشد من الآلات الموسيقية .

وقد كان أحد هذه الألحان ، وهو الذى بدا لنا أكثر من غيره جذبا للانتباه ، بسبب أصالة لحنـه ، وبصفة خاصة بسبب المناسبة الحالدة التي يذكرنا بها ، هو اللحن الذى تم عزفه عندما ذهب المشايخ والسلطانـات العسكرية والمدنية في القاهرة ، وكذلك الفرنسيون المقيـمون في هذه المدينة ، يتبعهم حشد هائل من المصريـين ، على مبعدة ربع الفرسـخ إلى خارج هذه المدينة ، لاستقبال القائد العام بونابـرت ، الذى عاد مـصطفـحا جـيشه بعد حـملـته على سوريا ، فـلم يـحدث أن استقبلـقط ، في ولاياتـه ، حـاكم أو مـلك يـعـتـرـ به رـعـاـيـاه ، بأـمـارـاتـ صـحـابةـ أـكـثـرـ جـلـبةـ ، من تلكـ البـهـجـةـ العـامـةـ والـفـرـحـ الطـاغـيـ الذى نـتـجـ في ذلكـ الوقـتـ عن ظـهـورـ وـعـودـةـ القـائـدـ العـامـ ، وأـبـداـ لمـ يـحدـثـ أنـ أـبـدـىـ إـخـوـةـ مـتـحـابـونـ ، اـفـتـرـقـواـ عنـ بـعـضـهـمـ لـوقـتـ طـوـيلـ ، مـثـلـ هـذـهـ

(١) لابد أن نستثنـى من هذا العدد الطـارـ والبنـدرـ والرقـ والدـفـ والمـزـهرـ (الجلـجلـ) والـدرـيـكـةـ ؛ والأـخـيـرـ وـعـاءـ كـيـرـ لهـ رـقـةـ طـوـيـلـةـ أـسـطـوـانـيـةـ الشـكـلـ ، وـمـحـوـفةـ ؛ وأنـ نـسـتـبعـدـ كذلكـ كلـ الآـلـاتـ الـأـخـرـىـ منـ هـذـهـ النـوـعـ ؛ إذـ لاـ تـسـتـخـدـمـ هـذـهـ قـطـ فيـ حـالـاتـ مـمـاثـلـةـ (أـىـ فـيـ الـموـسـيقـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ) إـيمـاـ لـأـنـ اـسـتـخـدـمـهـاـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ مـنـاسـبـاتـ الـمـسـرـاتـ الـشـعـبـيـةـ ، إـيمـاـ لـأـنـهـاـ لـأـ تصـاحـبـ سـوـىـ رـقـصـاتـ الـغـواـزـيـ وـرـقـصـاتـ الـقـرـودـ وـالـكـلـابـ وـالـمـاعـزـ وـالـدـيـةـ الخـ وـكـذـلـكـ هـرـليـاتـ الـمـهـرجـينـ منـ كـلـ صـنـفـ ، وـلـأـهـاـ - لـهـذـهـ الأـسـبـابـ - سـوـفـ تـسـتـدـعـىـ إـلـىـ الـذـهـنـ أـفـكـارـاـ لـاـ تـقـفـ كـثـيرـاـ مـعـ الـاحـترـامـ الـواـجـبـ فـيـ أـمـتـالـ هـذـهـ الـاحـتفـالـاتـ الـمـهـيـيـةـ ؛ إـيمـاـ لـأـنـ هـذـهـ الـآـلـاتـ الـموـسـيقـيـةـ - أـخـيـرـاـ - لـأـ تـحـدـثـ الـضـحـةـ الـكـافـيـةـ ؛ وـإـنـ كـانـ السـبـبـ الـأـولـ هـوـ الـأـقـرـبـ اـحـتمـالـاـ فـيـمـاـ يـلـوحـ لـنـاـ .

(٢) زـميرـ أوـ زـمـرـ فـيـ الـمـفـرـدـ ، وـرـمـارـةـ فـيـ الـجـمـعـ (كـذاـ) .

العواطف الجياشة والمؤثرة ، كما فعل عندئذ الفرنسيون الذين كانوا في القاهرة ، وأولئك الذين كانوا عائدين من سوريا .

وربما لم يكن بمقدور أجمل موسيقى أوروبية أن تعبّر عن أدق حلقاتنا ، إعجاباً بمشهد له مثل هذه الأهمية ، لكن اللحن الهمجي لهذه الموسيقى التي سمعناها ، إذ كانت تذكرنا بأننا على مبعدة ستائة من وطننا ، وفي جزء آخر من العالم قد كان له علينا تأثير بالغ القوة ، ومنح لمشاعرنا التي كنا نحس بها حيوية بالغة حتى أنها لا تجد من الكلمات ما يسعفنا لوصفها ، ولم يكن مارش الاسكيت Scythes في أوبرا إيفيجنينا في توريد جلوك Luck على م فيه من سمو ، بل ربما بسبب هذا السمو نفسه ، ليهزنا بمثل هذه القوة ، وعلى النحو الذي أحدثه فيما هذا الأسلوب البدائي للمارش الآقى الذي كان يعزفه الموسيقيون المصريون ، والذي كان يصحبه ما سبق أن أوضحنا ؛ فلحن مارش جلوك يستدعي إلى الذاكرة ذلك الطابع الوحشى ، باللغ القسوة للاسكيت من أبناء توريد Tautrde بالإضافة إلى حيزنة التعبير التي لا يسمح بلوغها إلا في الفن بالغ الكمال ، الذي تقوده المشاعر باللغة الرهافة والذوق الرفيع : وهذا الكمال التام في الفن ، على وجه الدقة ، وهذه الرهافة في الذوق ، تقويان فيما الثقة التي تتحدى إياها فكرة مواسية تهمس في أذننا بأننا بعيدين عن الأخطر وفى حمى من كل ضروب الفزع ، في بلد يسوسها العقل وتدار أمرها بالحكمة الواجبة ؟ أما اللحن المصري فكان هو التأثير المباشر والحقيقة للغاية ، والمحسوس لأقصى حد ، لبريرية هذه الشعوب الفظة التي كنا نعيش بينها ، وإليكم هذا اللحن .

لحن مارش مصرى

إيقاع خمس^(١)



(١) هذا الإيقاع نفسه يسمى الدويك بالتركية ؛ وهو نفس الإيقاع (أو المقام) الذي عرفه الأغريق بالإيقاع المتساوي أو المتعادل أو الإيقاع التفعيلي أو الدكتيل =



أما الشيء الذي يسهم أكثر من غيره في إحداث ارتباك كبير في تأثير هذا النوع من المارشات فهو اختلاف توقيت الأيقاع الواحد الذي يصدر عن الصنوج والدفوف والطبول ، ونقدم هنا بعضًا من الألحان العسكرية التي دوناها ، ونحن نوضح مرة أخرى أننا قد حددنا بإشارات موسيقية (نوتات) مزدوجة الذيل ، تلك الضربات القوية والنغمات الخفيفة أو الغليظة التي تدقها اليد اليمنى ، أما الضربات الضعيفة وكذلك النغمات الجهيرية أو الحادة التي تحدثها اليد اليسرى ، فقد أشرنا إليها بإشارات من النوع المخالف .

طبل ضخام : يد مزودة بعصا لتضرب من ناحية ؛
أما اليد الأخرى فتمسك بقضيب لتضرب من الناحية الأخرى

= (والدكتيلية تفعيلة يونانية أو لاتينية مكونة من مقطع طويل ومقطعين قصيين) . أما الأزمان (الزمن هو جزء وزن اللحن) المشار إليها بإشارة (أو نوته) طويلة تسمى دوم ، وتلك المشار إليها بإشارة مقتضبة فوق آلات الأيقاع فتسمى تلك . وفي مجال الغناء يسمى الزمن طا ، وبدلاً من تسمية الزمن الآخر تلك فإنهم يسمونه دح . والدوم ، مثله في ذلك مثل الطا ، هو الزمن القوى ؛ وتمثيل الدوم ، عندما توضع فوق آلات الأيقاع في أنها تضرب باليد اليمنى فوق متصف الآلة ، وأنها تحدث نغمة أكثر خفوتاً (غلطة) وأكثر قوة ؛ أما تلك فإنها ، عكس ذلك ، تضرب باليد اليسرى ، قريباً من حافة الآلة الموسيقية بحيث تعطى نغمة أكثر جهارة (جهيره) وأقل قوة ؛ وستستدعي الطا (يطلب عرفها) بضررية من اليد فوق الركبة أو كذلك بإيذام اليد نفسها ؛ وهكذا يكون من الجلي أن المصريين يقومون - فيما يتصل بالأزمان الأيقاعية - بنفس التمييز الذي تقوم به نحن .

۱۷۹

طبلو تسمى نقارية ، ويوجد منها على الدوام اثنان : واحدة باللغة الضخامة ، أما الأخرى فمتوسطة الحجم

The musical score consists of three staves of music. The top staff has five measures labeled from left to right: إيقاع (Iqā'a), إيقاع ثان (Iqā'a Thān), ثالث (Thālث), رابع (Rābi'ع), and خامس (Khāmis). The middle staff has two measures labeled: سادس (Sādus) and سابع (Sābi'). The bottom staff has two measures labeled: إيقاع (Iqā'a) and إيقاع ثان (Iqā'a Thān).

طبول صغيرة للغاية

صـنـوـجـ تـضـرـبـ عـنـدـ وـسـطـهـاـ

المبحث السابع

عن الموسيقى الدينية أو الإنشاد الديني بصفة عامة ،
و عن الإنشاد المسمى آذان ، بصفة خاصة .

حرم محمد على المسلمين استخدام الموسيقى والآلات الموسيقية ، ومع ذلك فإنهم يرثلون أو يكادون يغنوون ، في كل صلواتهم ، بل إنهم في بعض الأحيان يصحبون هذه الصلوات (أى الأدعيات) بصوت آلات الموسيقى ، كما أن لديهم تراتيل يؤدونها على شرف النبي وشرف أوليائهم .

ولن نأخذ على عاتقنا أن نورد هنا كل هذه الأغانى ، وإن كنا سنعرف ببعض منها ، من كل نوع ، حتى يصبح بالإمكان الحكم عليها ؛ أما الآخريات فسوف نكتفى بإيراد وصف لها .

وسيكون الشديد الذى سنبدأ به ذلك الذى اسمينا إياه المؤذنون ^(١) من فوق المآذن ^(٢) للإعلان عن حلول وقت الصلاة .

وإليكم أصل وسبب هذا النوع من الإعلان أو المناداة حسبما تروى الروايات ^(٣) :

(١) مودن وبالعربية الفصحى مؤذن .

(٢) المعدنة هى نوع من برج دائرى بالغ الارتفاع ، يوجد عند نحو منتصفها ممر يدور حولها من الخارج ، يقف عليه المؤذن ليؤدى ندائءه . ويدور المؤذن فوق هذا المرء (حول المعدنة) ليتوقف عند كل واحدة من الجهات الأصلية أى تجاه الشرق والجنوب والغرب والشمال . وعادة ما يختار عميان لأداء هذه المهمة مخافة أن يلمع المؤذن – حالة كونه مبصرًا – النسوة في شرفات بيوتهم عند قيامهن بأداء بعض الأمور المنزلية . ويسمى هذا البرج في مصر أيضًا (مدنة) وتكتب الكلمة بالعربية الفصحى معدنة .

(٣) انظر :

Tableau général de l'Empire Ottoman, par M. Obisson, Paris, 1788, t.II,
Code religieux, P. 108.

« حيث لم يكن نبي المسلمين ، عند هجرته إلى المدينة يقوم بأداء الصلوات الخمس في التوقيت نفسه ، وال الساعة نفسها ، فقد تجتمع تلاميذه (صحابته) الذين كان يفوتهم في غالبية الأوقات أن يؤدوا النماز^(١) معه ، ذات مرة ، كى يبحثوا عن وسيلة لإعلان العامة بحلول الأوقات ، من النهار أو الليل ، التي لا بد أن تؤدى فيه الفرضية الأولى التي فرضها دينهم ؛ وقد رُفضَ على التعاقب: استخدام البيارق ، والأجراس ، والأبواق ، والنار ، حين اقترحت كل واحدة مما سبق كعلامة يتفق عليها لهذا الغرض . فقد لفظت البيارق أو الرايات باعتبارها لا تتفق فقط مع قداسة الأمر ، ونحيت الأجراس حتى لا يكون في ذلك تقليد للمسيحين^(٢) ؛ أما الأبواق فرفضت لأنها خاصة باليهود ، كما رفضت النار لأن في استخدامها تشبيهاً بديانة المجوس ، عبادة النار » .

« وإذاء تعارض الآراء ، فقد تفرق الصحابة دون أن يتوصلا إلى شيء ؛ وفي الليل رأى أحدهم في المنام ، وهو عبد الله بن زيد ، ملائكاً يرتدي ملابس خضراء ، ففاتهاه عبد الله في الأمر الذي شغل صحابة الرسول ، فقال له هذا الملائكة سأذلك على وسيلة توضح لك كيف ينبغي القيام بهذه الفرضية المقدسة : وهنا صعد فوق سطح منزل وأدى الآذان^(٣) بصوت عال ، وبالعبارات نفسها التي أخذ الناس يستخدمونها منذ ذلك الوقت لإعلان مواعيit الصلوات المفروضة » .

« وإن قام عبد الله من نومه ، فقد هرع ليعلن رؤياه على النبي ، فأقرّها وباركتها ، وفرض على الفور بلا لحسـى ، وهو واحد من الصحابة ، ليؤدي من فوق سطح منزل ، هذه المهمة الجليلة باعتباره مؤذن (الرسول) » .

(١) نماز كلمة فارسية ، وهي الكلمة التي تطلق على كل واحدة من الصلوات الخمس المفروضة .

(٢) هناك حالة أخرى رفض فيها المسلمين استخدام الأجراس التي يستخدمها المسيحيون ، وسنشير إلى ذلك في مبحثنا عن المقربين أو المنشدين عندما يتصل الأمر بالمسحـر (المسحراتي) .

(٣) تعنى كلمة أذان بالعربية الدعوة إلى الصلاة .

وستقوم هنا بتدوين هذه الصيغة من الدعوة إلى الصلاة ، طبقاً للأداء المنغم الذي سمعناه ، وفي أكثر مراته وضوحاً ، ومع ذلك فهذا (الإنشاد) قابل لبعض تغيرات أو اختلافات طبقاً لمناج ، أو تبعاً لمدى قوة صوت المؤذن .

وأناشيد نداءات الصلوات المختلفة ، والتي تم من فوق المآذن ، هي من أنواع عدة ، وها في بجملتها طابع أصيل مختلف عن الطابع الذي تأخذه ضروب الإنشاد الأخرى ، إذ ينبغي لها أن تُنْعَم على الدوام بأكبر قدر من القوة ، وفي أكثر طبقات الصوت جهارة حتى تسمع عند أقصى بعد مستطاع ، مما يجعلها تأخذ مكاناً وسطاً بين الصيغات وبين الغناء كثير الحواشى أو الزخارف ، ويذكرنا أن ندعى في جرأة أنها قد نقلنا هذا الأذان على وجه الدقة ، لدرجة يصبح من السهل معها على هؤلاء الذين تسنى لهم أن يسمعوها في مصر ، أن يتعرفوا عليها ، وفي الوقت نفسه فإنه من العسير على شخص لم يكن قد جاء بنفسه إلى هذه البلاد ، أن يقدر كل الصعوبات التي كان علينا أن نذللها ، حتى ننجح في الأمر بشكل تام ، برغم استعدادنا (لهذا الأذان) مرات كثيرة عندما جئنا من يؤديه عندنا .

تغيريات الأذان

«أو : النونة الموسيقية لإنشاد الدعوة إلى الصلاة»^(١)

(١) دونا نغمات الغناء (الأذان) في نغمة الصول (سرل) وعلى التحو الذي عرفت به بشكل عام ؛ ومع ذلك فمن السهل أن نفترض وجود هذا الغناء في طبقات الأصوات البشرية .



3

hayé a'-lä es - sa - lät , hayé a' - lä - - el se lah - -
al-la - - ho ak - - bar al - la - ho ak-bar - - - -

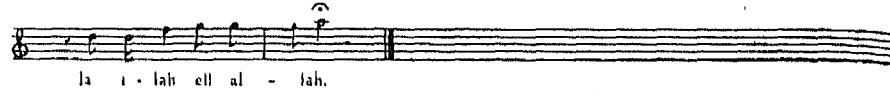


تَفْعِيل آخر للإنشاد نفسه

Allaho ak - - bar al-laho ak - - bar
ach ha - dou en - nà là i-lah ell - al - lah - - achhadou en - nà là i-lah ell - al .



lat hayé a' - la el - la - lah alla-ho ak - - bar - - - -



إِنْشَاد آخر لم نُسْطَعْ تَبَّنِي كَلْمَانَه

3

إنشاد المؤذن قبل صلاة الفجر

Soube-tah al-tah-a-ba-dy el-a-bid soube-han el ouá-ha-uu-uu el-a-bid soube-hau el maled el am' - boud el maq-soud ou-le-mauu- goud soubhaa-na - ka ya - ha - y soub-haa-na - ka yu - da - ym gella kha + leqou - na gel-la ra-zu - gou - na gella li - dy - - - na gella mahou - dy - - - na gella mounny - - - to - na sou-be - hâ - na mo - ha - y - na get la el ba - - - - - qy sou-be-han al - lah.

«سبحان الله (هادى) العباد ، سبحان الواحد الأحد ، سبحان الملك المعبد ، المقصود وال موجود ، سبحانك ياحى ، سبحانك يادايم ، جل خالقنا ، جل رازقنا ، جل هادينا ، جل مهدينا ، جل ميتنا ، سبحان محيينا جل الباقي سبحان الله»

المبحث الثامن

عن حفلات (زفة) المولد وأغانيه

لا يقيم المصريون قط حفلات سنوية للذكرى وفاة راحلهم ، وإنما يحتفلون بالذكرى السنوية لموالدهم ، ويتم هذا الاحتفال ، الذي يطلق عليه اسم المولد ، بقدر متفاوت من البذخ والأبهة ، يتناصف مع درجة القدسية أو التبجيل التي يوحى بها الشخص موضوع التكريم ، فإذا كان هذا المولد يقام احتفالاً بذكرى ولن أو شيخة ، فإن الناس يتجمعون في الجامع الرئيسي بالحى الذى يقع فيه ضريح أو مقام هذا الولى ؛ ومن هناك يتوجهون في شكل موكب (زفة) إلى المكان المحدد للاحتفال بهذا الولى بصفة خاصة .

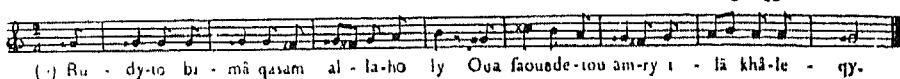
ولعل الوصف الذى سنقدمه هنا عن مولد سنتى زينب ^(١) وهى واحدة من أكثر شيخات (أولياء) المسلمين قداسة ، وكذا الأغنيات (التراتيل أو الأناشيد) التى سنلحقها بهذا الوصف ، سيكون كافياً كى يعطى القارىء فكرة توشك أن تكون دقيقة ، عن الاحفلات الأخرى من هذا النوع .

عندما تبدأ الزفة مسيرةها من جامع سنتى زينب فإنها تبدأ بترتيل هذا النشيد (الموشح) :

نشيد (أو موشح) مولد سنتى زينب

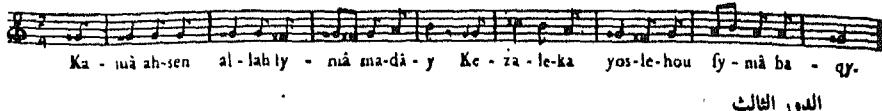
مقام حجاز ، إيقاع صوفيان

الدور الأول



(١) زينب هي كبرى البنات اللاتى أنجبهن محمد ﷺ من (السيدة) خديجة ، زوجته .
والحقيقة أنها ابنة الإمام على كرم الله وجهه . أما الحى المعروف باسم سنتى زينب فى القاهرة فيجاور حى قاسم بك الذى كنا نقطنه ؛ وأما الجامع الذى وضع تحت كنف السيدة زينب فيوجد فى الحى الذى يحمل هذا الاسم ، والذى يقع بين حى وجامع طولون وحي قاسم بك .

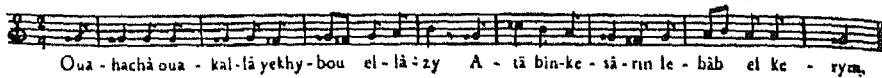
الدور الثاني (١)



الدور الثالث



الدور الرابع



النص العربي

رضيت بما قسم الله لي ،
وفوضت أمري إلى خالقى ،
كما أحسن الله فيما مضى ،
فذلك يصلح فيما بقى .
وقفت بيابك يا ذا الغنى ،
فغير وأنت بحالى عليم ،
وحاشا وكلنا يخيب الذى أتى
بانكسار لباب الكريم (١)

(١) بمقارنة الشكل الإملائى للكلمات المكتوبة تحت النشيد ، بشكلها الإملائى فى النطق العادى لهذه الكلمات نفسها ، شعرا ، وهو ما اتبناه فى العمود الأوسط (وهو العمود الذى كان ينقل النشيد العربى بلفظه العربى ولكن بمعرفة لاتينية ، كى يتمكن القارئ الفرنسي من قراءته ، وقد حذفناه لعدم ضرورته هنا) نلاحظ اختلافا محسوسا ؛ ناتجا عن بعض جوازات أو تصرفات مسموح بها عند الغناء حتى يمكن تطبيق الكلمات ، بشكل أفضل ، وبطريقة أكثر مناسبة ، مع الأزمة الإيقاعية .

(٢) على هذا الشكل المجانى ، يكتب المسيو سلفستر دى ساسى ، وهو الذى يعد =

(ترجمة) المسو سلفستر دی ساسی

«إنني راض بما أعطاه الله نصيباً لي ،
وأدع خالقى مهمة رعاية كل أحوالى ؛
وإذ غمرنى الله بالآله فى الماضى ، فإنه
بالمثل سيقضى بكل شيء ، في
المستقبل ، على النحو الذى يتحقق
مصالحى . لقد التمست بابك يا واسع
الغنى ، إننى فقير وأنت تعلم حالتى .
كلا ، إن الله لن يرضى بذلك ، فلن
يخيب قط ، رجاء ذلك الذى يأتي
بقلب مفعم بالعشم ، يتلمس بباب
الرب السخى المعطاء » .

وبينما ينشد الناس هذا المنشح ، يواصل الموكب مسيرةه صوب المكان المحدد له .

وتكون هذه الزفة في العادة كبيرة العدد ، وتم على ضوء المشاعل ، وتضم في

صفوفها :

١ - «الفقها» الذين ينشدون التواشيح والقصائد ، مثل ذلك القصيدة التي
قدمناها للتو .

٢ - حشدا هائلا من الطرق الصوفية المكونة من «الفقرا» الذين لهم
تواشيحهم وموسيقاهم وبيارقهم الخاصة بهم . وتكون بيارق كل طريقة صوفية على
الدوام من نفس لون عمامتهم ، طبقا للعادات أو الممارسات التي تحدها لزائج
وتعليمات هذه الطرق ، وهذا السبب فإن بعضها بيارق بيضاء اللون مثل القادرة

= رأيه نافذا فيما يتصل بنطق اللغة الفصيحة ، نص هذا النشيد ، الذي شاء عن طيب خاطر ،
ويرجاء منا ، أن يترجمه إلى الفرنسية .

والطيابة والعلوانية انح ، كما أن بعضها بيارق سوداء اللون مثل الرفاعية انح^(١) ، وتكون بيارق فريق ثالث حمراء اللون مثل الشناوية والعيساوية والنقوشيندية والقاسمية انح ، في حين تحمل طرق أخرى بيارق خضراء اللون مثل الملاوية والبرهامية انح ؛ كما يحمل فريق خامس بيارق صفراء مثل العفيفية انح ، وتنتضئ كل طريقة بعدد متفاوت من المنارات (منارة)^(٢) والمشاعل (مشعل)^(٣) تنشر ضوؤها بالغ الإبهار ، ويهرع ألف المسلمين الذين يؤججهم الورع ، من كل صوب نحو هذه المواكب ، في شكل جموع غفيرة ، تتخذ مكانها خلف المسيرة .

(١) قلة من المسلمين فقط هم الذين لا يتبعون أيًا من هذه الطرق الصوفية ؛ ويوشك أن يكون هناك عدد من هذه الطرق المختلفة يماثل عدد المشايخ أو الأولياء المسلمين ؛ وحيث أن لكل أمرىء الحرية في الانضمام إلى أي من هذه الطرق كما يتراوئ له ، فإن هناك من بين المسلمين من يتعمى إلى هذه الطريقة التي نشأت في بلدة ما حاملة اسم أحد الأولياء ؛ وهناك كذلك آخرون ينضمون إلى طريقة نشأت وهي تحمل اسم هذا الولي نفسه ولكن في بلدة أخرى ، أو في بلدة هؤلاء «المريدين» أنفسهم ؛ وهكذا توجد في كل مكان عدة طرق تحمل الاسم نفسه ، وتمتاز عن ميلادتها باسم البلدة التي نشأت بها ، أو التي تتبع هي عادات أهلها ومارساتهم .

(٢) المنارات (والفرد : منارة) تشبه مشكاة مخروطية الشكل ، هائلة الحجم ، وهى تكون من ثلاثة أو أربعة أرفف من الخشب ، يشكل كل واحد منها دائرة مسطحة الشكل ؛ أما الرف أو القرص الأول فقطره أكبر من قطر القرص الثاني ؛ وقطر هذا الدف الثاني أكبر من قطر الدف الثالث ، وهكذا ، بحيث ييز الدف أو القرص السفلي ، إلى الخارج ، القرص الذي يعلوه مباشرة ، وتحتقر محيط كل قرص ثقب توضع بها الشموع أو الشمعدانات ؛ وقسمت هذه المنارة من أعلى بعضاً طويلة .

(٣) أما المشاعل فهي صنف من المواقد المقلولة من أسفلها عن طريق لوحة دائيرية من الحديد ؛ وتقسمها من أعلى اثنان أو ثلاثة من الدوائر أو الشرائط المستديرة من المعدن نفسه ، تدعيمها دعامتان من الحديد كذلك . وتحمل هذه المشاعل من أعلى بواسطة عصباً طويلاً ؛ وتشتعل في داخلها قطع صغيرة من خشب الراتنج أو الصيمغ .

ويشير الفقهاء على رأس هذه المراكب ، ويفصل بين هؤلاء وبين أول جماعة صوفية من جماعات الفقرا ، نفر من الموسيقيين يعزفون على آلاتهم أحاناً موسيقية ، ويعقب كل جماعة من جماعات الفقرا هذه فريق من الموسيقيين يعزفون على نوع من الناي يسمى مزمار ، وعلى صنوج ، وعلى طبول يسمونها نقرزان ، وعلى طبول باللغة الصغر تسمى باز ، وعلى الدفوف ، وعلى دف الباسك المسمى البندير ؟ أما أثر كل ذلك ، وهو الأمر الذي يسترعى الأنظار بشدة ، فهو ضجة صخابة ، ومع ذلك ، فكل هذه الأنغمام موزعة بطريقة لا يحدث معها خلط أو اضطراب ، وبحيث لا تحول الضجة الصادرة عن فريق ، دون سماع الغناء (الانشاد) الصادر عن الفرقاء الآخرين .

وعندما يصل موكب التطواف (الزفة) إلى الضريح الذي أودعت إيماه ، حسب الاعتقاد الشائع ، رفات القديسة (الولية) المسلمة ، يذهب كل أمراء إلى هناك ليؤدي صلواته ويقدم قرابينه (نذوره) ، إذ يولي المسلمون ثقة تامة لمعجزات مشايخهم أو أوليائهم ، وبصفة خاصة لمعجزات أولئك الذين ينحدرون من سلالة محمد أو ينتسبون إلى عائلته . ولکي يستطيعوا أن يحوزوا مثل هذا الشرف ، فإنهم يلقون ببعض قطع المديني في حوض صغير يوجد فوق ضريح الولي بعد أن يفارقا مزاره ، أو يقدون هناك شمعة ، فإذا كانوا هم مرضى أو كانوا يصطحبون معهم أقارب مرضى يرجون شفاءهم ، فإنهم يسخون ملابسهم هذا الضريح ، وقد جرت العادة كذلك بأن يلقوها بأغصان الريحان فوق الضريح أثناء آدائهم لصلواتهم ، ثم يستعيدونها بعد ذلك ، لکي تعلو هذه الأغصان بعد ذلك فراشهم ، أو يعلقونها في المكان الذي يسكنونه ، ويقوم المؤسأء بلامسة هذا الضريح بجزء كبير من فروع الريحان ، ثم يسارعون بعد ذلك بتوزيعها على المارة في الشوارع ، ولاسيما هؤلاء الذين يتوصّلون أنهم سيحصلون منهم على مكافأة أكبر ، وهذا لم يكن يفوّت هؤلاء قط أن يقدموا بعضاً منهم إلى كل فرنسي كانوا يلقونه ، طيلة الوقت الذي كنا نختلي فيه مصر ، دون أن يوحى اختلاف الدين لهؤلاء المؤسأء بأى حاجس .

وفي الوقت الذي يذهب فيه كل مسلم ورع ليلتمس بركة ورضاء وليه المقدس ، يمضى الفقهاء ليجلسوا خارج الضريح ، وهناك يرتلون معاً إحدى سور

القرآن ، التي يقسمونها إلى أربعة أجزاء ، يوزعنها فيما بينهم ، بحيث لا يرتل أي منهم سوى الربع من هذه السورة ، وبعد ذلك يأتي دور إنشاد الموسحات والقصائد .

وتتعدد كل واحدة من الطرق الصوفية للفقرا، من ناحيتها ، مكانها داخل سور الضريح ، أو في الميدان السابق على هذا الضريح ، وهناك ترفع بيارقها وتعزف موسيقاها ، وتوئى « رقصات » (الذكر) المتصل بممارستها الخاصة ، ثم تترنم باللحن الآتي على طبقتين ، تؤى خفيضتها بشكل جماعي ، أما الجهيرية فيقوم بأدائها المنشد ، أى ذلك الشخص الذى يدير حركة الغناء ، وكذلك حركة « الرقص » (الذكر) وذلك بتحديده للايقاع ، الذى يصبح فضلا عن ذلك محسوسا ، بفعل ضجة الصنورج وتوقيعات الدفوف .

غناء الرقص الديني للفقرا

(أى الإشاد الذى يتم أثناء أداء المذكرة)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أما رقص هؤلاء فيشتمل على تكوينهم لدائرة ، ثم الدوران حولها ، كلهم معاً في وقت واحد بایقاع معين ، وكل منهم يمسك بيدي جاره ، ملقين بالرأس مرة إلى اليمين ومرة أخرى إلى اليسار ، ومع كل نوبة من نوبات الإيقاع ، وفي البداية ، تكون حركة الرأس بطيئة ، وكذلك تكون حركة الغناء ، ثم يسرع بها المنشد ، على درجات ، أثناء إنشاده ، وبالتالي تصبح حركة الرأس أكثر سرعة وأكبر عنفا ، وأحياناً ينتهي الأمر بهذه الحركات ، التي تترايد سرعتها درجة درجة ، بأن تصبح باللغة السرعة

حتى أن الكثيرون من الفقرا ، بفعل من غيبة الوعى بقدر ما هو بفعل التعب ، يترنحون ثم يسقطون على الأرض ، وهم في حالة من الانشاء والانفعال ، تدفع بهم إلى الارقاء على هؤلاء الحبيطين بهم ، بل وأحياناً إلى عضهم ، وإن كان الناس في العادة يهرون إلى مساعدتهم ، والتهذئة من روعهم بكل وسيلة يرونها أكثر ملائمة من غيرها ، وعندما يستعيد هؤلاء وعيهم ، يجلهم الناس كما لو كانوا أولياء ، ويعرضون ، هم بدورهم ، أيديهم ليقبلها هؤلاء الذين يمثلون أمامهم أو يباركون بأيديهم رعوس من حوالهم .

وفي بعض الأحيان يذهب إلى مثل هذه الأعياد ، شعراء ينشدون قصائد هم في مدح الولي .

وحيث تنتهي الصلوات (الأدعية أو الابتهالات) يعود الفقرا من هناك مع العامة ، إلى المسجد منشدين مالين :

نشيد العودة من موكب التطواف (زفة)

في المولد إلى المسجد



الله ، الله

وهذا الانشاد ، كما نرى ، لا يتكون إلا من نغمتين ، وهو يبدأ في بطء شديد ، بحيث تستطيل كل نغمة لحد تقطع معه الانفاس ، وهو ما أشرنا إليه بالدواير ، ثم يأخذ بعد ذلك في الاسراع ، درجة فدرجة ، ليصبح أقل بطئاً ، وقد أشرنا إلى ذلك بالدواير البيضاء ، ثم يصبح الایقاع أكثر قوة ، وهو ما أشرنا إليه بالدواير السواء ، وكلما زاد اقتراب القوم من الجامع ، كلما يصبح اللحن سريعاً وقوياً ، وعندما يصبح هؤلاء في النهاية على وشك الدخول إلى الجامع ، يصبح الانشاد سريعاً لدرجة لا يستطيع المرء معها أن يتبعه ، ثم يدخل الناس إلى المسجد في صمت ، وتنتهي (زفة) المولد .

المبحث التاسع

عن أناشيد وعن رقصات الذكر^(١) عند الفقرا

يؤدى الفقرا كذلك أناشيد ورقصات توشك أن تشبه سابقاتها ، في بعض المناسبات الدينية ، مثل احتفالات الذكر ؛ وفي هذه المناسبة يتجمع الفقرا ، من الذين ينتمون إلى الطريقة الصوفية نفسها ، سواء في المساجد التي أسسها شيخهم ، أو في أى جامع آخر ، إذ أن لهم منشآت خاصة بهم أقامها شيخهم أو أقامها ، تقربا إليه ، بعض المتحمسين من أتباعه ، يتوجه إليها هؤلاء في أيام عينها من الأسبوع أو الشهر ، حدودها هم .

ولعلنا هنا نضع أيدينا على مبحث بالغ الأهمية ، ومثير للغایة ، حول هذه الأنواع من الطرق الصوفية ، وحول نشأتها وأصلها ومارساتها ورقصاتها وملابسها ، وشاراتها المميزة التي تسهل التعرف عليها ، ذلك أن كل واحدة منها تختلف عن الأخرىات في بعض من هذه الأمور ، لكننا نأسف لأننا لا تستطيع المعلومات التي دونناها حول هذا الموضوع ، أن تجد لنفسها مكانا هنا ، حيث تقتصر مهمتنا على دراسة لمسيقى . وفي واقع الأمر فإن هذه المعلومات لا تناسب سوى دراسة تهدف إلى التعرف على تقاليد وعادات المصريين .

ومع ذلك ، فسيكون بمقدورنا ، دون أن يغيب عن ناظرنا موضوعنا الرئيسي ، أن نقول بعض شيء عن الذكر الذي يمارسه فقرا طريقة السمانية ، وهو الذكر الذي سمح لنا أن نحضره في التاسع والعشرين من بيريال من العام التاسع لقيام الجمهورية (١٨٠١ يونية) ، وقد تأسست هذه الطريقة على يد محمد السمان . وليس هؤلاء الذين انضموا تحت لوائهما شارات مميزة ، باللغة الواضح ، في ملابسهم ، فهم يرتدون

(١) ذكر ، وتعنى هذه الكلمة حرفيًا ذكر ولـى ما في الصلوات (أو في الابتهاى والضراعة) . وعلى هذا النحو تسمى الأدعيات والأناشيد والرقصات التي يؤدىها الفقرا في ذكرى الأولياء الذين يجلونهم أكثر من غيرهم ، وبصفة خاصة في ذكرى مواليد شيوخهم المؤسسين .

العمامة البيضاء ، ونظامهم هو واحد من أكثر الأنظمة صرامة وتقشفا ، وطم ، شأنهم في ذلك شأن الآخرين من الفقرا ، رقصة خاصة بهم ، فعل حين كان فقرا مولد ستي زينب تتشابك أيديهم في حركة دائيرية ، وتصبحهم ضجة الصنوج القديمة المسماة كاس باللغة العربية ، وبأنواع أخرى كثيرة من الآلات الموسيقية ، فإن هؤلاء (السمانية) يشكلون في بعض الأحيان ، كذلك ، دائرة دون أن يتشاربوا مع ذلك بالأيدي ، تاركين أذرعهم ممددة بطول أجسامهم ؛ وبلا من أن يستدروا كالسابقين بينما ويسارا ، فإنهم لا يفعلون سوى أن يثنوا فوق أطراف أقدامهم ، ويتناقضون دون أن تفارق الأرض أقدامهم ، وبدون أن يتزحزحوا عن أماكنهم ، وينهض المشد وسط دائريتهم ، ويدبر حركة الغناء (الإنشاد) الذي يؤدونه في شكل هذه الكلمات :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، أَوْ بقولهم فقط : اللَّهُ اللَّهُ : أَوْ قِيم ، قِيم .

أما ذكرهم الأكثر أبهة ومهابة فهو الذكر الذي يؤدونه بالقرب من ضريح الشيخ (الإمام) الشافعى^(١) ، في ميدان البيومية ، خلف قلعة القاهرة ، ويستمر هذا الذكر أربعة أيام ، بدءاً من الثامن من شهر الحرم حتى الثاني عشر من الشهر نفسه ، لكننا لم نكن شهوداً على هذا الذكر ، وإن كنا قد شهدنا ذكراً آخر ، للطريقة نفسها ، في مسجد صغير يقع بجوار الخراطين ، ومجدد أن تجتمع الفقرا في هذا المسجد ، اصطفوا هناك في صفين متوازيين ، جلسوا على أعقابهم ، وبدأوا بأن قرأوا ، أو بالأحرى ، رتلوا بعض سور من القرآن ، بقيادة اثنين من المنشدين^(٢) ، كانوا

(١) وهو اسم شيخ واحد من المذاهب الأربعة السنية في الدين الإسلامي.

(٢) المنشد ، ومعناها في العربية المغني – الشاعر أكثر ما تعنى المغني – الموسيقى ؛ والمعنى الحقيقي لهذه الكلمة يماثل ما تعنيه عندنا كلمة Chantre ، حين نستخدمها للحديث عن الشعراء القدامى الذين كانوا يغنون أشعارهم ؛ وبدون هذا التحديد سوف يخلط بين العرب السابقين والحدثين ، الذين ستناولهم عما قريب ، وهؤلاء الآخرون ليسوا سوى رواة أو حافظين ، يقصون ، ليس أشعارهم الخاصة بهم ، وإنما أشعار الغير ، وهو ما يجعل بعقولنا أن ننظر إليهم ، دون أن يعززنا السبب ، باعتبارهم نوعاً من رواة الملائكة .

انظر بمخصوص كلمة منشد الفعل نشد ، وبخصوص كلمة الحدثين الفعل حدث ، في القاموس ذي اللهجات السبع الذي وضعه كاستيل Castelle

يقودانهم أثناء إلنشاد ، وبعد هذه التراتيل أدوا الأغنية الآتية ، في نغم شعجي رتيب :

بطء شديد

لا إله إلا الله

وكانت حركة الغناء في البداية باللغة البطء ، وكان المذاكورون يؤرجحون أجسادهم بعض الشيء ، مائلين بها إلى الأمام ، ملتفتين مرة إلى جهة ومرة إلى الجهة الأخرى ، مع إتباع نفس الإيقاع المنظم الذي يتخذه الانشاد على الدوام ، وبعد ذلك زيد من سرعة ومن وقع الغناء درجة بعد أخرى ، وكذلك من سرعة حركاتهم ، ومع كل مرة يستعاد فيها الانشاد (يعود على بدء) ، يزيد هؤلاء أكثر فأكثر من إيقاعها ، حتى لم يعد ممكناً بالنسبة لهم ، في النهاية ، أن يتبعوا هذا الإيقاع ، بسبب سرعته الشديدة ؛ وحيثئذ بدأوا يترنمون بهذه الأغنية ، بشكل أكثر شجناً من سابقتها :

لا إله إلا الله

وبالمثل ، فقد أدوها في البداية بكثير من البطء ، ثم أخذوا يزيدون على درجات من وقع حركتهم حتى لم يعد يمكنهم أن يتبعوها .

وطيلة هذه الأغنية (الإنشاد) وكذلك طيلة الأغنية السابقة ، غنى المنشدون القصائد على الإيقاع أو النغم الذي كان يحدده شيخ الفقرا ، بضربة من يده فوق ركبته ، وهكذا انتهى الذكر الذي استغرق ثلاثة أربع الساعة .

المبحث العاشر

السهرات(*) الدينية

لا تسمح السهرات الدينية قط بوجود آلات موسيقية ، وهي تؤدي عادة في الليل ، في بيوت الموسرين ، وبمناسبة عيد رب الأسرة أو بمناسبة الذكرى السنوية لولده ، أو ابتهاجاً ببعض المناسبات التي حدثت عنده .

وقد كنا ، لعدة مرات ، شهوداً على هذه الأنواع المختلفة من الحفلات الموسيقية (السهرات) : وهي تتضمن ثلاثة أجزاء تسمى أثلاث ، يستغرق كل منها ثلث الليل ، يبدأ (التلت) الأول بسورة من القرآن ، يتلوها الفقهاء في شكل نوع من الانشاد ، ثم بعد ذلك ينشدون المoshحات^(١) وبعد ذلك تأق القصائد^(٢) ثم الأدوار^(٣) في النهاية .

أما أجمل حفلة سمعناها من هذا النوع ، فقد تمت في ليلة ٤ — ٥ من شهر المحرم من العام ١٢١٥ من الهجرة^(٤) في بيت عثمان أغوا ، أقامها هو ، شكرًا لله على إبلاله من رمد عانى منه كثيراً ، لمدة ثلاثة عشر يوماً ، وقد قادنا إلى هناك الشيخ الفيومي ، وكان مدعاوًا إلى هناك ، وقد بدأ الجزء الأول من السهرة بالسورة الثانية من القرآن^(٥) ، رتلها اثنا عشر من الفقهاء ، بطريقة لا تختلف كثيراً عن الغناء ، وبعد ذلك أنسد معها آخرون مoshحات ، ثم قصائد ، أتبعوها بالأدوار أى بتلك المقطاع (الكوبليهات) التي يؤديها هؤلاء المنشدون كل بدوره .

(*) استخدم المؤلف في الأصل كلمة كونسير Concert

(١) المoshحات ، أشعار وضعت في شكل غنائي ، وتختصر لايقاع موسيقى .

(٢) القصائد فهى أشعار لا يخضع بناؤها إلا للوزن الشعري .

(٣) الأدوار ، والمفرد دور ، هي الكوبليهات .

(٤) توافق هذه الليلة ليلة ٢٧ - ٢٨ من فلورياں من العام التاسع لقيام الجمهورية أى

ليلة ١٧ - ١٨ من مايو ١٨٠١

(٥) وهى سورة البقرة التى جزئها الفقهاء إلى أربعة أجزاء (أرباع) يقتسمونها فيما بينهم

وقد بدأ الجزء الثاني من السهرة بقصائد تنقسم كل منها إلى مقاطع صغيرة ، يتالف الواحد منها من بيتين أو ثلاثة أبيات ، ينشدها على التوالى كل واحد من الفقهاء وينتهي الأمر بإنشاد كل الجوقة (البطانة) أي بإنشاد يتم باشتراك كل الفقهاء .

ثم بدأ الجزء الثالث (من السهرة) بالموالات^(١) ، وكانت الأبيات الأربع الأولى (من الموال) ترتب بواسطة أحد الفقهاء ، أما البيت الخامس فكان يعني في شكل جوقة ، باشتراك الفقهاء الآخرين جميعا ، على هيئة لازمة أو قرار ؛ وبعد ذلك أدت الجوقة كلها تساييع ، وهي ألحان أكثر بهجة ، ويبلغ مقاس إيقاعها ثلاثة أزمان أكثر حيوية ، وبعد ذلك أنسد الدارج ، وهذه ليست شيئا آخر سوى المושح بإيقاع سريع ، وأخيرا انتهت السهرة بنوع من اللحن الكبير ، مصحوب بمد نغمى على شكل لحن أرغن رتيب ، وعندما تم أداء هذا اللحن ، وجهت التهاني إلى كل شخص في الجوقة باسمه .

وقد لاحظنا في هذه السهرة ، كما لاحظنا في كل السهرات الأخريات ، أن الفقهاء كانوا يسيئون استخدام الزخارف والحواشي ، وأنهم كانوا يطيلون كثيرا من المقاطع ، وعلى نحو يتجاوز ما يفعله بعض المغنين الأوربيين ؛ كذلك قد لاحظنا أنه كان يطلب إليهم إعادة النصوص ، التي تحظى بإعجاب المستمعين^(٢) ، لعشرة أو اثنى عشرة مرة ، وأن هؤلاء المستمعين ، عند كل إعادة ، كانوا يصفقون من فرط الحماسة ، ويصيحون إعجابا وسرورا ، ولا يليق بنا أن نعيّب أو نلمز ، على نحو مطلق

(١) المفرد موال ، والموال ليس سوى دور مكون من خمسة أبيات ، تنتهي أربعة منها بقوافي متاشهة ، في حين تختلف عن ذلك قافية البيت الخامس .

(٢) وإننا لنحيل ما إن كاد الشرقيون ، عندما يحضرون إلى حفلاتنا الموسيقية أو إلى عروضنا ، وحين يسمعون تنانينا ونحن نطلب إلى أمهر عازفينا أن يؤدوا من جديد اللحن الذي انتهى من أدائه ، سوف يستشعرون نفس المشاعر التي كانت تتناينا ونحن نراهم يصفقون حماسة وإعجاضا ، ونسمعهم يطبلون ويصفقون لبعض فقرات من إنشاد الفقهاء ، ومع ذلك قلوا أن هذا قد حدث من حائطهم ، فلا ينسى علينا أن نطلب منهم أن يروا بالضرورة رأيا مجندنا ، لأكثر ما يعني أن يفعلوا ، لأمرجيتنا وعقلياتنا .

١٩١

مزاج أمه بأسرها ؛ وإن كنا سنظل على الدوام نتذكر نوبات الإملال التي تعز على الاحتمال ، والتي اضطررنا لتجشمها في هذه المناسبة ، حتى لا نبدى كم كان مزاجنا الذي تكون على مذاق الموسيقى الأوربية ، يجعلنا نجد في الأغانيات التي نسمعها أمورا خرقاء باللغة الأسراف ، في الوقت الذي كنا نجد فيه التصفيق التي يتفجر تشجيعا لهذه الأغانيات ذاتها ، أكثر من هذه محافاة للعقل وأكثر إسرافا .

المبحث الحادى عشر

الأناشيد ، والطقوس ، والعادات ، والأفكار المسيقة التي تتصل بعمليات دفن الموتى بين المصريين .

في مصر أناس يخترقون ، بشكل أساسى ، الغناء أو الأنشاد أمام أجساد من يتم دفنتهم ، ويسمى هؤلاء بالمقرئين (مقرئ) . ويحصل هؤلاء من يستخدمونهم على إكراميات تبلغ ١٠ — ١٥ بارة ، ولم يجد لنا أى لحن من أغياتهم فقط حزينا ، مماثلا للمشاعر التي يوحى بها الحدث الذى كرست هذه الأغانى من أجله ، فلحنها أقرب إلى الحيوية أو السرعة منه إلى البطء ، أما الطريقة النشطة أو المستحقة ، وكذلك نبرة الحيدة أو اللامبالاة التي كانت تؤدى بها هذه الأغانيات ، كل ذلك قد جعلنا نخدس ، من قبل أن يقال لنا ذلك ، إنها أغانيات مدفوعة الأجر ، وأن أولئك الذين كانوا يؤدونها يسعون إلى كسب قوتهم (عن هذا الطريق) ، ومع ذلك فمن المحتمل أن هؤلاء المقرئين يدخلون الأغانى التي تحظى بتقدير من جانبهم ، أكبر مما تحظى به تلك ، لأنك الذين يدفعون لهم إكراميات أكبر أو يكافئونهم بشكل أكثر سخاء ، وإذا كان هذا صحيحا ، وهو أمر نظن أننا قد لاحظناه ، فإن مزاجهم لا يبدى زرايته في اختيار الأناشيد التي يؤدونها ، بقدر ما يبدو في الطابع الذى ينحوه لهذه الأناشيد . ونقدم هنا ، كأمثلة على مانقول ، الأغانيات الثلاث الآتية (والمقصود هو اللحن أو الإيقاع) التي يستخدمها هؤلاء عند دفن ثلاثة أفراد ، يتسمى كل واحد منهم لواحدة منطبقات المختلفة الثلاث التي يتكون منها المجتمع)^(١)

الأغنية عندما تؤدى أمام جثمان شخص مرموق



(١) قد كان يقدورنا أن نضاعف من الأمثلة هنا . ذلك أننا ظللنا نسمع أناشيد أخرى من هذا النوع ، لكنها جميعا لا تحمل طابعا مميزا ، وتشابه فيما بينها على نحو ما .

(لا إله إلا الله محمد رسول الله وعليه السلام)

الأغنية نفسها عندما تزدئ أمام جثثان شخص أقل يسرا



الأغنية نفسها كذلك عند دفن واحد من العامة أو من الفلاحين



وتكرر هذه الأغنية بشكل دائم منذ أن يتربع المتوفى من بيته حتى ، يبلغ جثثاته المكان المخصص لدفنه .

وينظر المسلمون إلى عملية حمل جثمان الميت إلى مثواه الأخير ، باعتبارها عملاً بالغ الجدارة ، وهم يسارعون إلى أن يجعل بعضهم محل الآخرين بين مسافة وأخرى في هذا العمل (أى في حمل النعش) : ويحمل الجثمان داخل نعش ، فوق الأكتاف ، بواسطة أربعة رجال ، اثنين منهم عند كل طرف من طرف النعش ، وتكون هذه (أى الجثة) في اتجاه معاكس لاتجاه مسيرة الموكب الذي يرافقه ، وعند هذا الطرف توجد رافعة تتكون من لوح صغير ضيق من الخشب ، وتغطى هذه الرافعة بشال إن كان المتوفى ثريا ، أو يكتفى بملاءة (وهي غطاء مصنوع من القطن ، زرقاء اللون) إن يكن المتوفى فقيرا ، ويوضع فوق هذه الرافعة غطاء الرأس الذي كان يرتديه أو كانت ترتديه المتوفى أو المتوفاه أثناء حياتهما ، وهو بالنسبة للرجل الطريوش^(١) الذي كانت تلبف حوله العمامة^(٢) : أما إذا كان المتوفى سيدة ، أو طفلاً فيضاف إلى ذلك محلل التي كان من المعاد أن ترتدين بها السيدة ، وكذلك جدائل الحرير الداكن أو الأسود التي

(١) قنسوة أو طاقية كبيرة من التيل ، أحمر اللون .

(٢) العمامة ، شال كبير من المسلمين أو الكشمير أبيض اللون أو أحمر ، أو أخضر ، ويبلغ طوله نحو ٦ إلى ٧ أذرع ، ويعرض يبلغ نحو ذراعين ، ويدور حول الطريوش .

تحاكى الشعر ، وهذه الجداول التى تتنين بها كل النسوة تتبدل حتى أسفل خصورهن ، وتكون مجملة بكل طوها بصفائح صغيرة من الذهب ، أو بقطع نقدية صغيرة من المعدن نفسه أو من الفضة ، إذا لم تكن المتوفاه ، ثرية وأحيانا تكون هذه من النحاس إذا لم تكن هذه السيدة ميسورة ، أو تكون هذه الجداول في النهاية عارية عن أية زينة ، إذا كانت المتوفاه بالغة البؤس ، وحين تكون المتوفاه فتاة ، يضاف إلى ذلك عقودها وبقية الخل التى كانت تستخدمها .

وعند دفن سراة القوم ، تسير في مقدمة النعش كوكبة من الأطفال ، يحمل واحد منهم ، هو أوسطهم ، نسخة من القرآن فوق طوبية صغيرة ، ويغنى (ينشد) هؤلاء الأطفال معاً أدعيات ، بنغمة مرحة وبنبرة مستخفة ، ويحصلون في مقابل ذلك على بارتين (لكل منهم) أو قطعتين من الميدني^(١) ، ويسبق هؤلاء عدد محدود من المنشدين ، يسمون المقربين ، وهم الذين سبق لنا أن تناولناهم بالحديث ، وينشد هؤلاء بنغمة أقل سرعة وأقل حفنة عن سابقيهم من الأطفال . وفي مقدمة المنشدين كذلك توجد جوقة أخرى من المقربين ينشدون كذلك أغانيات مختلفة ، وفي نغمة أخرى ، ومن لحن مختلف ، وأمام هؤلاء كذلك توجد فرقة أخرى ، ويمكن القول في النهاية إنه يوجد من فرق المنشدين والمقربين هذه نحو عشرة أو اثنتا عشرة فرقة ، أما خلف النعش فتوجد النائحات المأجورات أو النادبات ، وتكون رؤوس هؤلاء معصوبة بنوع من الخمار الداكن أو الأسود ، ملفوف ، ومعقود عقدة واحدة عند الخلف ، أو أنهن يسكنن بأيديهن هذه العصابة ، يلوحن بها في الهواء وهن يطلقن دون نظام صيحات الألم ، وإن كان أكبر عدد منهن يبدون وكأنهن يقلدن الألم ، كالقرود ، بشكل يبعث على الضحك أكثر مما يتمثله حقيقة ، أما صيحاتهن ، فبرغم كونها حادة للغاية وخارة للآذان ، فإن لها نغمة واثقة ومطمئنة ، لحد لا يمكنها أن تعبّر عن اللوعة أو الألم ؛ كذلك فإن حركاتهن إرادية وطلبية لحد لا تستطيع معه أن تعلن الأضطراب والحزن . وباختصار فإن لهن هيئة من يسخر بالميت ويستخف بمن يؤجرونهن ، أكثر مما لهن من مظاهر الباكيات المنتحبات ، ومع ذلك فإنهن لا يكفين

(١) البارة أو الميدني شيء واحد ؛ فعلى هذا النحو تسمى في مصر قطع النقد الصغيرة ، وهي تساوى تسعة دراهم من عملتنا .

عن مناجاة الميت بأرق الأسماء ، وعن امتداح فضائله الخلقية العالية ، بل كذلك عن إطراء ميزاته الجسدية ، فإن كان رجلا فإنهن يصرخن : يا خوى يا خى يا حبى يا أخى يا أخى يا محبوب يا صديقى ، وإذا كان متزوجا يصخن : يا عريس ، حتروح وما ترجعش ، أى يا زوجى إنك ذاهب ولن تعود فقط ، إما إن كانت سيدة فإنهن يقلن : يا أختى يا حبيبى ياستى أى يا سيدق ، وإذا كانت هذه متزوجة (حديثا) يصرخن : يا عروستى ، وإذا كان طفلا : يا ولدى أى يا طفل العزيز ، وإذا كانت طفلة يا بنتى أى يا بنتى : مع إضافة ألف التعبيرات الأخرى ، الدالة على اللوعة والأسى ، والتي تهز القلوب ^(١) ، وإن يكن الأمر يتم بنغمة متكلفة وباردة ، حتى لينظر إليه

(١) في بعض الأحيان ، وأكثر كثيراً مما قد يتخيّل الناس في أوروبا دون جدال ، يتوقف الموكب (الجنائز) لأن حاملي النعش ، بدلاً من أن يمضوا إلى الأمام ، لا يفعلون إلا أن يستديروا ، إذ لا يصبح بمقدورهم ، كما يزعمون ، أن يتحملوا نقل النعش الذي يضم جثمان المتوفى ، الذي يوشك أن يطير .

ويكاد يحدث ذلك في كل مرة ينظر فيها إلى المتوفى باعتباره ولها . أما أولئك الذين ينظرون إليهم في مصر ، على اعتبار أن لهم حقولاً نتازع في هذا اللقب فهم أولئك الذين ظهروا ، في حياتهم ، كأكثر الناس بلاهه وأكثربهم تطرفاً بل أكثرهم حماقاً وعنة ؟ لأنهم أولئك الذين يهيمون عادة ليلاً ونهاراً ، عراة كلامتهم أمهاهم (وقد رأينا كذلك نسوة على هذه الحالة بهمن على وجوههن على هذا النحو) ، أو يمضون ردهما من النهار يأتون بألف الحركات البهلوانية أو التشنجات العصبية المقيّدة ، أو في لطم وجوههم (أو وجوههن) بقبضات الأيدي بقصبة أو في خدش أو تمزيق أجسادهم ؛ وهؤلاء يتركون حال سبيّلهم ، دون تقويم (من جانب المجتمع) لكل الأفعال التي يأتي بها هؤلاء ، مجافية للشرف وال Reputation والسلوك القديم ، بل التراهنة ، فهم يغتصبون النساء في بيوتهم أو على ملأ الأشهاد ، ولعل كلمة يغتصبون هنا لا تؤدي المعنى المقصود بدقة ، ذلك أنه ، برغم التفور الذي لابد أن يوحى به هؤلاء النساء ، فإن القوم يحملون لهم من القداسة مالا تُنكر النساء معه على إبداء أدنى مقاومة لهم ، ولدرجة أن يتمن لهم أن يقتسموا عليهم معقل الحريم ، ظانات أنهن بهذه يأتين بفعل خير يستحق المثلية ، بإشباعهن نزوات هؤلاء الشياطين في هيئة الش .

ولقد مات واحد من هذه الكائنات ، يعرفه دون جدال كل الفرنسيين الذين سكنوا القاهرة ، والذين سيتعرفون عليه بالتأكيد من اللوحة التي قدمناها للتعرف عنه ، مات في هذه =

شخص واع سليم الإدراك ، إذا ما وجهت إليه وهو بعد حي ، مثل هذه الكلمات ، باعتباره أشد ضروب الخداع وقاحة .

ومع ذلك فإن أهل الميت الآخرين الذين يمضهم ألم حقيقي : زوجته ، أمه ، اخته ، ابنته .. الخ يبقون في البيت ي يكنه بمراة ، وهن جالسات على فراشهن ،

= المدينة ، في الثاني والعشرين من فلوريدا من العام التاسع من تأسيس الجمهورية (١٢ مايو ١٨٥١) . ودفن في اليوم التالي (وقد كنا حتى ذلك الوقت لا نزال نقيم في عاصمة مصر) ؛ وقد كان شاباً يبلغ من العمر اثنين وعشرين عاماً ؛ وعندما حمل جثمانه ليُدفن أبدى كل إمارات « المشيخة » التي انتهينا من الحديث عنها ؛ فقد وجد حاملي النعش أنفسهم يتوقفون بعنة في منتصف الطريق ، ولم يستطعوا أن يحملوا بينهم وبين أنفسهم من أَن يدوروا ويلفوا لوقت طويل قبل أن يتمكنوا من مواصلة طريقهم ، وفي الوقت نفسه ، قدم إليانا شيخ كنا نكلمه بأن يزورنا يومياً بالمعلومات ، بقصد أن يوجهنا بشكل أكثر دقة ، في بحوثنا ، حول النظم والتقاليد والعادات الخاصة بسكان مصر ، وقد جاء إلينا مهولاً على غير عادة ، ليخبرنا بالمعجزة التي كان - هو - شاهداً للتو عليها إذ كان يشارك بنفسه في الجنازة ، لكننا في البداية لم نجد سوى الدهشة ، تم جاهدنا بالتدريج كي يتذكر في الحادث الذي جاء يقصه علينا ؛ وأخيراً ، وبعد أن أقتنعنا أن الله ، بالغ القدرة ، والعظيم على الدوام في كل شيء ، لا يظهر قط مشيئته إلا بطريقه هي جديرة بها ، وأننا نسيء إلى الله حين ننسب إليه هذه الألاعيب الباعثة على الضحك ، والتي يحمل خجلاً منها كل أمريء ممتلك لمداركه وإحساسه ؛ ثم سأله ما إن كان يظن أن من المستحيل أن تنتصري مثل هذه المعجزات على خدعة من نوع ما ، سواء بأن تم رشوة حاملي النعش حتى يتوقفوا ويلفوا على هذا النحو ؛ أو لأن حملة النعش هؤلاء مصلحة خاصة أو مستترة كي يتصرفوا مثل هذا التصرف ؛ وقد وافق شيخنا على أن هذا كله ليس ممكناً فحسب بل هو مرجع بدرجة كافية ، وأن هذه العلامة على القداسة التي كان - هو - شاهداً عليها قد باتت بالنسبة له أمراً تكتنفه الشكوك . وأنه يتذكر أن القوم ، في الواقع ، اكتشفوا أكثر من مرة أن الأمر ليس سوى خدعة . وقد كنا نتهيأ لأن نتعقب معه في مثل هذا النقاش ، حين واصل - هو - تأملاته قائلاً : إن الأدلة البالغة الوثيق على القداسة تتحقق عندما يطير الميت من نعشة ، أو يندفع كما لو كان يريد أن يطير ، أو عندما يرغم حاملي النعش على الجري بأقصى سرعتهم . أو عندما يتلفظ بهذه الكلمات : بسم الله توكلت على الله ؛ عندئذ لم نجد في أنفسنا شجاعة تكفينا كي ندحض كل هذه المزاعبات ؛ وظللنا على يقيننا من أن هذه الأستطاء تعود ربها إلى ضعف في قدرته على الفهم ، بقدر ما تعود إلى ما تمارسه المزاعبات والأفكار المسبقة من سطوة على البشر .

أو مفترشات الأرض . ومنذ اللحظة التي تداهمهن فيها المنية ، يتوجهن إلى الشرفات اللاتي تعلو بيتهن صارخات : يا هجمتى أى يا للألم : ثم يعبرن عن دواعي أسفهن بأكثر الأساليب تمزيقاً للقلوب ، أما الأهل الآخرون الذين لا يمتنون بصلة قرفي وثيقة بالمتوفى ، فإنهن يبكين مع هؤلاء ويواسينهن ويعضبن ليجلسن لا على الأرض ، وإنما على الوسائل ، وفي بعض الأحيان تستدعى إلى البيت نادبات كى ينشدن أناشيد جنائزية ، تصحبهن الدريكا والطار ، والبندير والرق ، والدف والمزهر ، ويبدوم الحداد أحد عشر يوما ، وفي خلال الأيام الثانية الأول لا يخرج الأهل الأقربون قط من بيوتهم .

المبحث الثاني عشر

عن الغناء والرقص الجنائزيين

كان ينبغي أن يأتى هذا المبحث قبل المبحث السابق ، إذا ما وضعنا في الاعتبار ترتيب الأحداث والواقع ، ولكن ، فنظرا لقلة أهميته بخصوص الفن الذى يشغلنا أمره ، وكذلك بخصوص تقاليد المصريين ، فإننا لم نجد الأمر يحتم علينا أن نأتى به قبل موضعه الحالى .

ويتصل هذا المبحث في حقيقة الأمر بالرقص والغناء اللذين يؤديان قريبا من جثمان الميت ، قبل أن يجئ من البيت ، وقد سبق لنا أن وصفنا كل الحفلات والطقوس الجنائزية ، وإن كنا لم نظن أن علينا وقتها أن نخلط بين الغناء والرقص اللذين سنتناهما هنا بالحديث ، وبين الحفلات والأغانيات التي يستخدمها المصريون عادة في حالة مشابهة ، ذلك أننا لم نلاحظ حدوث ذلك إلا بين عدد ضئيل من الفلاحين ، في أقاليم بعيدة من أقاليم مصر .

وإليكم الآن كيف يكرم هؤلاء الفلاحون أهليهم الموتى ، قبل أن يحملوهم إلى المثوى الأخير .

بعد أن يكفن الجثمان ، وبعد أن يوضع في النعش ، يقوم القوم بإinzال النعش ثم وضعه وسط الفناء ، وتقوم الجبارات الالاتي سبق أن جئن إلى البيت لمواساة الأسرة والانضمام إلى نسائها لتقديم آخر الواجبات إلى المرحوم ، يقمن بقيادة نسوة البيت قريبا من النعش الذي يضم الجسد ، وتمسك واحدة منهن بدف من دفوف الباسك يسمى بالعربية طار ، وتضرب عليه الإيقاع الآقى ، وعندئذ تشكل الأخريات مع قريبات المتوفى ، دائرة حول النعش ثم يبدأن في الغناء آبا ، آبا الح (أى ، أى ! أى !) وتتقافزن ويضربن بالأيدي في وقع منغم ، ويوصلن على هذا النحو لمدة تبلغ نحو ثلث الساعة .

٢٠٠

الأغنية والرقص الجنائزيان عند الفلاحين

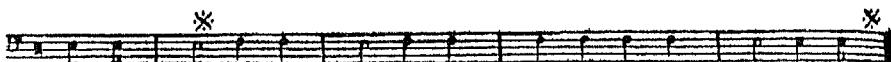
The musical notation consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and has a key signature of one sharp (F#). It features a melodic line with eighth-note patterns and rests. Annotations above the staff include 'حركة نشيطة وسريعة' (Active and fast movement) with an asterisk (*) at the beginning, 'إيقاع الطار' (Tariq beat) with an asterisk (*) at the end, and a vertical bar line. The bottom staff is also in common time (indicated by 'C') and has a key signature of one sharp (F#). It shows a rhythmic pattern of eighth notes and sixteenth notes. Annotations above the staff include 'أغنية النساء' (Women's song) with an asterisk (*) at the beginning and a vertical bar line. Below the staff, the lyrics 'Aba, Aba, Aba, Aba, Aba, Aba.' are written.

المبحث الثالث عشر

الأدعيات والتسابيح^(١)

يتجمع المسلمون من أقارب وأصدقاء المتوفى في بيته لأيام عدة متغيرة ، لا تزيد على التسعة أيام المتواتلة التي تعقب دفن الراحل ، ليقوموا هناك بأداء أدعيات الترحم عليه ، وهم في هذا الصدد ينشدون تراتيل قربة الشبه بأناشيد الذكر ؛ وهذه الأدعيات تسمى التسابيح ، لأنه بينما يقرأ بعض هؤلاء سورا من القرآن ، يقوم الآخرون بإنشاد التسبيح الإسلامي المسمى : سبع . وهذه السبحات التي لا تختلف في كثير عن سبحاتنا ، اللهم إلا في اختفاء الصليبات بشكل مطلق ، تضم مائة حبة متتساوية ، يلفظ على كل واحدة منهن على التعاقب ، اسم الله لا إله إلا هو الحي القيوم .. وحتى يتم المرء منهم على هذا النحو كل حبات المسبحـة ، ويتكرر الأمر نفسه بعد ذلك ولدنة عشرة أو اثنى عشرة أو عشرين أو خمسين أو مائة أو مائتين مرة ، أو أكثر من ذلك طبقاً لقوة عقيدة كل واحد من هؤلاء الذين يؤدون هذه التسابيح ، وفي أثناء هذا الوقت ، يقوم آخرون بإنشاد مايلى ، وفي كل يوم يتكرر الشيء نفسه :

لا إله إلا الله ، محمد رسول الله



(١) المسبحـة ، صلاة إلى مجـد الله .

المبحث الرابع عشر

عن ثلاثة أنواع من الغناء عرفها القدماء ، ولأنزال
نجدتها حتى اليوم عند المصريين الحمدلين ؛ النوع الأول
موسيقى صرف ، والنوع الثاني خاص بالإلقاء
الشعري ، أما الثالث فيتصل بلهجة الخطابة .

كان قدماء الأغريق يميزون ثلاثة أنواع من الغناء : أولها موسيقى خالص ،
كانوا يسمونه إمليس *emelēs* أي المترئم أو المنعم ، لأن النغمات فيه ، كما كانوا
يقولون ، كانت تبتعد عن بعضها ، أو تنفصل عن بعضها بفعل فاصلات
محددة^(١) ؛ وأما الثاني ، وهو الخاص بالخطابة أو الحديث ، فكانوا يطلقون عليه إسم
إكميليس *ekmelēs* أي غير المنعم لأن نغماته لم تكن تبتعد أو تنفصل عن بعضها
بفعل فاصلات شبيهة بالفاصلات السابقة ، أو لأنها كانت عكس ذلك نغمات
مستمرة أو متصلة^(٢) ؛ أما النوع الثالث ، الذي كان مزيجاً من النوعين السابقين
فكان يتصل بفن الإلقاء الشعري^(٣) .

Aristox. Harm. Element. lib I, pag. 4, 9, 18; Aristid. Quintil. de Musica, lib I, (١)
p. 7, apud Antiquae Musicae Auctores septem, Graec et lat. edente Marco Meibomio, Amestol.
1652, vol I et II.

(٢) المرجع السابق .

(٣) لم نضع إنشاد الدعوة إلى الصلاة الذي ذكرناه فيما سبق (الأذان) في طبقة
الإنشاد الشعري ، برغم أنها على يقيننا تأثرت بأنها يتبعها أصلاً ؛ فالإنشاد الشعري ، في صورته
الشائعة التي يبدو عليها اليوم . لن يقدم ، في حالته هذه ، فكرة دقيقة عن شكل إنشاد أو الغناء
الشعري ، لأولئك الذين ليس بمقدورهم أن يتخيّلوا ؛ وفضلاً عن ذلك فمن المؤكد أن يكون
إنشاد الدعوة إلى الصلاة ، من نوع وسط بين إنشاد الشعري والغناء الموسيقي ؛ فمن المعروف
أن لدى العرب عدداً كبيراً من عروضيات مختلفة انتقى المسلمين من بينها ، أربع عشرة عروضية
للغناء أو إنشاء الروحي ، ثم نحنيت بعد ذلك سبع منها باعتبارها تتبع إلى عرض الدنيا الزائل ،
في حين تبني رجال الدين السبع الأخريات ، وكانت أوسعهن انتشاراً هي طريقة (عروض)
 العاصم ، وهي التي خصصت للصلاحة (قراءة القرآن؟) ؛ ومع ذلك لم يحتفظوا باسم عروض =

ولا تزال هذه الضروب الثلاثة من الغناء تعيش اليوم في مصر ، مع بعض تحويلات ، أدى بها الجهل وسوء الذوق إلى التلف ، وإن لم يؤد ذلك فقط إلى طمس معالها ، لدرجة لا يستطيع المرء معها أن يميزها ، بدقة شديدة ، بعضها عن البعض الآخر .

وعلى قدر ما نحص اليوم على ألا نغنى خلال حديثنا ، كان الأقدمون يبذلون قصارى جهودهم في إثبات ذلك ، فمعنى أن يعني المرء في مفهومهم ، أنه ينعم بدقة ، ويتنفيذ مجسم وصحيح ، تزخرفه كل الحالات التي قادت التجربة والللحاظة الفن إليها ، حتى تجعلنا من تأثيره أكبر قوة وأشد إقناعا . ولقد كان هذا الفن هو الذي كون بلاغة أو فصاحة تلاميذ كل من سقراط ، وأفلاطون وليزياس وإينيوبس ، وإيزوكراتوس ، وديموسجين ، وإسخينوس .

وفي هذه الأزمة المتأخرة كانت تدرس الموسيقى مقتنة بالتحو ، أو لأن التحو والعروض والمنطق لم يكونوا ، بصفة عامة ، سوى أفرع أو أجزاء من الموسيقى ، تلك التي كانت تقوم بصفة أساسية على التعبير الحق والرقيق عن المشاعر التي تبثيرها فيها كل أفكارنا ، كما يعلمنا أفلاطون وأرسطو وكل الفلاسفة الأقدمين ، وهذا السبب فقد كان أى إمرء من الأغريق ، كائنا من كان ، تفلت منه نبرة خاطئة ، أو يائى ولو دون قصد بتغيير خاطئ في مقام الصوت ، أو بمعمة واحدة خلوا من التعبير ، أو يكون تعبيرها مثار شك ، مثل هذا الشخص كان يعطي عن نفسه انطباعا غير مستحب ، مثلما يعطيه عن نفسه رجل من بينما يلحن في حديثه ، أو تأقى على لسانه كلمات عجماءات لاتبين .

= لأنشاد الدعوة إلى الصلة ، والتي تؤدي على المآذن ، الأمر الذي يرهن على أنهم لم يشغلوا أنفسهم كثيرا كذلك ، بأن يحفظوا لهذا الإنشاد تقليده المضبوط ، وإن معرفتهم اليوم بقواعدة ليست بأحسن حالا من معرفتهم باسمه ؛ وحيث أنها لا تستند إلى أسس أفضل ، وحيث أنها لا تستطيع أن ندعم رأينا بالقدر الكاف ، فقد آثروا أن نحتفظ به لأنفسنا ، بدلا من أن نلقى به كامر مقرر ، بينما هو لا يزال يتلمس لنفسه الضمانة والدعم .

ومن المسلم بهاليوم أن من العار أن يبدو المرء عندنا جاهلا بما كان يحدث عند الأغريق الأقدمين ، في حين كان أكثر من ذلك مدعوة للخجل عند هؤلاء ، وأن يفصح أمرؤ عن ذوق سقيم أو مزاج لا يتسم بقدر كبير من الرقة والحساسية ، وهو أمر لانكاد اليوم نلقى له بالا على الاطلاق ، لقد كان كل شخص حسن التربية عندهم يتلوك ناصية فن تنعيم الصوت ، مستخدما التعبيرات الحية والحقيقة^(١) . لكن مبادئ هذا الفن اليوم قد ضاعت بدوا ، وباتت مجھولة من أفضل الخطباء وأعظم الممثلين ، ولم يعد بإمكان هؤلاء أن يكتسبوا مثل هذه المبادئ إلا متلمسين ، أى عن طريق التجربة والخطأ ، وما نقوله هنا أمر بالغ الوضوح ، إذ لا يستطيع واحد من بين كل هؤلاء أن يدللك بشكل منهجي على مبادئ الخطابة ، كما أن الناس اليوم ، من جهة أخرى ، يرون ، بصفة عامة ، أن من المستحيل أن توضع حول هذه الفكرة أسس ثابته و عامة ، ولكل الناس على اختلاف مشاربهم .

وحيث أنها بعيدون لأكثر مما ينبغي عن الأماكن والأزمنة التي كان هذا الفن يمارس فيها ، فليس بمقدورنا أن نلمع آثارا ملموسة لوجوده عند غالبية الشعوب المعاصرة ، أو على الأقل ، فإن مثل هذه الآثار قد تكون مدعوة للجدل ، يكتتفها الشك من كل جانب ، والعكس من ذلك هو ما نراه عند المصريين ، الذين نشأوا هذا الفن عندهم ، وحدّدته قوانينهم ، فلقد ترك هناك آثارا باللغة العمق لحد لم يستطع الزمن معه أن يمحو هذه الآثار بشكل تام ، منذ كف هذا الفن عن أن يلقن هناك : بكل أنواع الخطاب العامة ، الدينية أو الدينوية ، لا تزال تنظم هناك في الواقع ، وإن يكن الأمر يتم دون فن ، بلا جدال ، فلقد أهملت في ذلك كل قواعد العروض ، أى كل تنعيمات الغناء ، وسقطت هذه في هوة النسيان ، كما أتلف الجهل ممارسة هذه القواعد أو المبادئ ، أما الرتابة وعدم الابتكار فقد أشاعت الأخطاء التي ولدتها

(١) بمقدورنا أن نقرأ كثيرا حول هذا الموضوع في الفصل السادس والعشرين من رحلات أناكارسيس في بلاد اليون من تأليف بارتيليمي .

الجهالة ، وإن كانت عادة إنشاء الخطاب ظلت تقوم هناك ، ويتطابق هذا مع ما يخبرنا به بلوتارخوس حين يقول : « إذن فقد جاء وقت اتخذت فيه الكلمة المنطقية سمات التراث والأنسات والأناشيد ، لأن فنون القول هذه ، عندئذ ، كانت هي التي تصطنع كل تاريخ وكل مذهب وكل فلسفة وكل عاطفة ، وباختصار ، كل مجال هو بحاجة إلى أكثر الأصوات خفوتاً أو غلظة أو أكثرها زخراً ، وكانوا يصوغون ذلك جميراً في شكل أبيات من الشعر ، أو في شكل أغانيات موسيقية الایقاع (أو تؤدي بصاحبة الموسيقى ، أو يشكل غناؤها في حد ذاته ضرباً من الموسيقى)^(١) » .

ولهذا السبب كذلك ، كان يطلق اسم غناء على كل صنوف الحديث التي كانت تلقى علينا على الجمهور ، ويمكن المرء أن يجد دليلاً قاطعاً على ذلك في تركيب الكلمات التالية :

tragédie ، كوميدي ، أوده أبيزوده ، رابسودي ، بالينودي ..
Tragèdie, Comèdie, ode, épisode, rapsodie, Palinodie..

التي استعرناها عن الأغريقية ، والتي تذكر فيها جميراً ، وعلى الدوام كلمة *ode* (أوده) التي تعنى في اليونانية غناء^(٢) ؛ وهذا السبب كذلك احتفظ الشعراء جميراً بذلك العادة التي تعود لزمن لاتعية الذاكرة ، عادة أن يقولوا : إنني أنسد ، إنني أغنی .. كي يبدوا معلنين أن سيتحدثوا بحقيقة نشطة ، عن وقائع حالية .

(١) بلوتارخي ، عن نبوءات العرافة بيتي ، من ترجمة أيرو .

Plutarque; des oracles de la prophétessse pythie, traduction d' Aymot.

(٢) تأتي كلمة *tragédie* من *trago*s (tragos) وأودي *odē* التي تعنى غناء ؛ وكلمة *كوميدي* من *Kômē* و *odē* ؛ وكلمة *palinodie* من *paro* *palin* من *rhepton* و *odē* ؛ وكلمة *rapso* *odie* من *prosodie* و *odē* ، وتأتي *prosodie* بالمثل من *pros* و *odē* .

وفي هذه الكلمات جميراً نجد كلمة *odē* تعنى غناء *chant* ، وإن كانت الكلمة تاريخ وهو الفن الذي كان يكتب ليقرأ وليس ليغني ، لا تدخل في تركيبها كلمة *maïâla* . histoire.

وقد تمكّن مقارنه فن الغناء الذي يقوم في مجال الحديث على النحو الذي يتمثلاليوم في مصر بقطعة من النقود القيمة ، لم يتوقف تداوتها يوما واحدا ، وإن كانت نقوشها قد بدأت تندمج شيئا فشيئا ، مما جعلها تفقد ، دون أن يلتفت لذلك أحد ، جزءا كبيرا من قيمتها ، وما لا جدال فيه أن الضروب الثلاثة من الغناء ، التي تناولناها هنا بالحديث ، قد احتفظت بعض وجود لها في مصر ؛ وإن كنا في الوقت نفسه لا نستطيع أن نرفض فكرة أنها ، أى هذه الضروب الثلاثة من الغناء ، قد استشعرت قدرًا كبيرا من التحور .

المبحث الخامس عشر

عن الغناء أو الانشاد الخطابي (*)

لا جدال في أن الغناء أو الانشاد الخطابي في مصر اليوم ، هو أدعيات (أو تراتيل) المسلمين ، تحكمه قواعد هذا النوع من العروض المسمى عاصم . وليس لهذا الغناء على الدوام سلم نغمى محدد أو مميز ، على نحو ما نجد في أغانيات الاستظهار الشعري الذى ستتناوله عما قليل ، ومع ذلك فإن نغماته ، في الوقت نفسه ، تنهض على أساس تحظى باحترام يكفى كى يجعل منها نغمات يمكن تمييزها .

وننقدم كمثال على هذا النوع من الغناء صلاة (ترتيل سورة) الفاتحة على النحو الذى سمعنا الشيخ الفيومى يتلوها به ، بشكل شبه دائم ، عندما كان نقيم عنده .

وحيث كان الجناح الذى كان نشغله ، يكاد يلاصق الجناح الذى كان الشيخ الفيومى يؤدى فيه عادة صلواته (يقوم فيه بالتلاؤة) ، وسط أهل بيته وجيرانه الذين يتذدون عليه ، فقد أخذنا على عاتقنا أن ننقل إنشاد هذه الصلاة (ترتيل هذه السورة) . ولكن نقوم بذلك ، بأكبر قدر من الدقة ، فقد أعددنا أوراقنا ، كما لوكنا سندون لحنا موسيقينا ، مراعين أن نترك فراغا بين السطور ، يكفى كى نخط فيه خطين آخرين صغيرين بالقليل الرصاص ، أنشأناهما خصيصا لكي ندون عليهمما الأنغام الوسيطة للأنعام الدياتونية ، وكتبنا مقدما كلمات الفاتحة ، حتى لا يكون علينا بعد ذلك سوى متابعة تغير طبقات أو مقامات الصوت ، وبعد أن أعددنا أوراقنا على هذا النحو ، تأهبنا لتدوين لحن هذه التلاوة ، في الوقت الذى اعتاد فيه الشيخ الفيومى استظهاره ، ولم نستخدم علامات نوتتنا الموسيقية ، فالوقت الذى كان سنستغرقه في تدوينها لم يكن ليسمح لنا بمتابعة الصوت ، لكننا كنا نخطط بقلمنا خطوطا بسيطة ، كنا ننتقل بها من فاصلة لأنخرى . ومهمما تكون هذه كبيرة

(*) أي غير الشعري ، والمقصود هنا هو ترتيل القرآن الكريم (المترجم) .

أو ضعيفة ، ومهما تكن النغمات قوية أو ضعيفة ، فقد كانت خطوطنا الرئيسية أو الوسيطة الأشد أو الأقل وضوحا ، والتي خططناها بقلمنا ، تهيء لنا الوسيلة للإشارة إلى ذلك كله ، بأكثر الأساليب دقة .

ومجرد أن انتهت التلاوة ، قمنا بترجمة هذا الترتيل إلى الإشارات الموسيقية المستخدمة في النوتة المعتادة ، وذلك تفاديا لاحتمال أن تسرب إليها شكوك لم تكن متوقعة من جانبنا ، عندما تتلاشى من ذاكرتنا نغمات هذا الترتيل .

كان صوت الشيخ الفيومي عند تلاوته لهذه الصلاة (السورة) ، يبدو مسترشاراً لما تلهمه الحماسة أكثر مما يقوده في ذلك التفكير ، وكانت نبرات صوته معبرة ، يخرج لفظها بقوة تبض بالحياة ، باللغة التأثير ، حتى أن تتابع اللفظ كان يشكل نوعاً من ترتيل شجي مثير للعاطفة ، بحيث لا يكون من العسير تقديره حق قدره ، ومع ذلك فلم يكن الوزن منتظمًا مثل أوزاننا الموسيقية ، وإن تكون الإيقاعات أو الوقفات منتظمة التقويم ، تتكرر على نحو تنظيم متوافق ، يكاد يكون سيميتريا ، إذ هي متعادلة أو متناهية ، بحيث كانت التغيرات التي أدخلناها عليها عند مقابلتنا إليها بإيقاعاتنا الموسيقية توشك أن تكون غير محسوسة ؛ أما عن نبرات الصوت فقد دونتها بدقّة الموسوس ، ومع ذلك فلسوف نلاحظ أنها قد تجعل من تأثير هذا الانشاد (أو هذه التلاوة) تأثيراً سينماً ، أو أنها بالأحرى قد نشوّهه كلياً ، لو أنها ركبتنا من الشطط كي نزيد من درجة الأحساس بالإيقاع ، كذلك فإذا نحن لم ننشد (هذه التراتيل) بطريقة ، رخيصة ، ولسبب أقوى إذا ما نحن أدينا هذه التراتيل على آلة موسيقية لا تستوعب نغماتها أى نبرة من نبرات الرخامة ، أو بها شيء من الثبات أو التصلب لا نجد له نظيراً فقط في الصوت البشري ، فسوف نعطي لهذا الترتيل طابعاً ، يتعارض بشكل مطلق مع الطابع الذي يحق له أن يأخذه ، أى أنه سوف يbedo عديم الدلالة في حين أنه بالغ العذوبة ، مثير للعاطفة ولكل المشاعر الحية للغاية ، والباعثة على الشجن^(١)

(١) الأدعيات الأخرى (سور أو آيات القرآن الكريم) التي تؤدى في المساحد . أو في أى أماكن أخرى ، هي على هذا النحو ، وإن تكون أكثر أو أقل من ذلك تعنيما ؛ فهناك من بينها مالا يتجاوز مدى رباعية أو خماسية ، وهو المدى الذي تحدده قواعد العروض أو الإنشار الخطائي عند القدماء .

اللائحة متلوة بصوت عال

(1)

(2) Bis - mil - lah - i - er rahman er ra - hy n el ham - dhu - l i - he rabb i el u - le .
 - myn er - rahimaa er - ia + hym ma - le - ki y - uun i ed + dy - os e - ya - ka na - bo +
 do au e - ya - ka in es - ta' - y - no eh - di - ni s - si - ta - ta el mos - ta -
 - qyma si ra - ta el la - zyna an - a'mta a' - ley - hum ghay - ri - l - maghdoubi a'.
 leyhum ouz da al dad - - - lyn a - myn

وبدون شك ، فإن هذا الانشاد يتجاوز كثيراً مدى الصوت كما تحدده قواعد عروض الخطاب عند القدماء ، والتي يحدثنا عنها دينيس داليكارناس Denys halicarnasse في مؤلفه عن فن ترتيب الكلمات ، ومع ذلك ففي (صلاة) باللغة التورقى ، كما هو الحال مع هذه (السورة) ، فإن حميمية الروح تشد الصوت إلى ما وراء الحدود التي قد ينحصر في إسارها في حالات الحديث الاعتيادى ، حتى لنجد هذا الصوت وقد تجاوز فواصل باللغة الكبير وبالغة القوة ، كى توحى الفكرة التى تعبر الكلمات عنها بمشاعر باللغة الحيوية ، وباللغة الهمة والتوفى .

(1) بسم الله الرحمن الرحيم ۝ الحمد لله رب العالمين ۝ الرحمن الرحيم ۝ مالك يوم الدين ۝
 إياك نعبد وإياك نستعين ۝ اهدنا الصراط المستقيم ۝ صراط الذين ۝ أنعمت عليهم ، غير المغضوب
 عليهم ۝ ولا الضالين ۝ آمين .

[ثم ترجمة فرنسية لمعانى هذه السورة الكريمة ، وتنويه بأ أنها أول سور القرآن الكريم] .

المبحث السادس عشر

عن الانشاد الشعري ، عن المرتجلين عن المحدثين أو الرواة ، وعن رواة الملاحم المصريين

يستخدم مرتجلو مصر ، الذين يطلق على الواحد منهم اسم شاعر^(١) ، وعلى نحو ما يفعل مرتجلو أوريا ، آلة موسيقية لساندة الصوت وإطاليته ، بينما هم يرتجلون ، وهذه الآلة هي الرباب^(٢) المزودة بوتر واحد^(٣) . أما الفائدة التي تعود عليهم من استخدامها فهو ضبط النغم أو المقام الذي يغنوون عليه ، وذلك بفعل مد نغمى

(١) شاعر ، وهو ما نطلق عليه اسم poète ، والجمع : شعراء .

(٢) وقد رسم لابورد Laborde ، في دراسته عن الموسيقى ، المجلد الأول ، ص ٣٨٠ ، هذه الآلة الموسيقية ، وهي التي نراها تحت رقم ٥ ، وقد سماها رباب repab ؛ وهو يزعم أن هذه الكلمة مأخوذة عن اليونانية القديمة ؛ وبصيغة بأنه يطلق عليها في العربية اسم سمنجة (مع تعطيش الجيم) ؛ ولكنه قد حصل بالتأكيد في هذا الصدد ، على معلومات تقصصها الدقة ، فكلمة رباب repab ليست يونانية بقدر ما أن كلمة سمنجة ليست عربية ؟ وهما ، كلاما ، ليستا ، في أية لغة ، اسمآ لآلآة موسيقية . وهناك ، من بين الآلات الموسيقية العربية ، بالتأكيد ، آلة يطلقون عليها اسم سمنجة ، ويرجح أن تكون هي الآلة التي أطلق عليها لابورد اسم سمنجة ؛ وإن كان هذا الاسم - سمنجة - فارسيا وليس عربيا فقط ، ويختلف ذلك ، فإن الآلة المعروفة بهذا الاسم تختلف عن الرباب بقدر ما يختلف التفير البحري عن الكمان ، ومع ذلك فقد شئنا أن نستوثن ما إن كان اسم الرباب في حقيقته عربيا ، فرجعنا في هذا الصدد إلى واحد من أكثر علماء القاهرة تبحرا في اللغة العربية ، وإليكم الاجابة التي قدمها لنا مكتوبة .

رباب اسم لآلآة الطرب وهو مأخوذ من ربب (يعنى رن ، أو : أرن)
ويعتقد المسيو سلفستر دي ساسي أن كلمة رباب هي كلمة فارسية الأصل ، وبالحظ
أن هذا هو كذلك رأى المعجميين الفرس ، وبعد ذلك أمكن أن ينشأ في العربية الفعل ربب ،
الذى يعني ولابد : رن أو أرن مثل الرباب ؛ ويلفظ الفرس هذا الاسم رُباب .
(٣) الرباب المزودة بوتين ، هي تلك التي يستخدمها المغنون المحترفون ، لصاحبة صوتهم
والعزف الألحان .

بُردونه على النغمة نفسها طيلة وقت الحكى ، وهم في العادة يضيفون إلى هذا المد النغمى الزخارف الآتية :

بمصاحبة الباب ، ويؤديه الشعراء عندما
يرتجلون أو يشدون بعض الأشعار

ويرغم قلة استعدادنا لتمثل مثل هذا التناغم ، فإن هارمونيته لم تهزنا بشكل بالغ ، فلقد أحدثت فينا على وجه التقرير ، نفس الأثر الذى تحدثه الألحان الرتيبة التى تؤديها مزامير القرية عندنا .

ومن جهة أخرى ، فإننا لم نجد أنفسنا في وضع يسمح لنا بتدوين النوتة لغناء حكايات الشعراء ، ومع ذلك فسوف يحصل القارئ على فكرة دقيقة عنه ولحد كاف ، إذا ما اتخذ كوسيلة للمقارنة ، الغناء الخطابي الذى انتهينا من تقديميه ، وبصفة خاصة ، إذا ما تمثل إنشادا من هذا النوع ، رخيما مع شيء من الوزن ، منتظمما على نحو دائم ، وله إيقاعه دون أن يكون مع ذلك منجما ، متباين الطبقات ، أو ممزخرفا على النحو الذى يأتى عليه الغناء الموسيقى ، ويدون كذلك أن تتعاقب النغمات جيعا بفعل فواصل متساوية أو متناسبة على نحو دقيق ، كل منها إلى الآخريات ، كما هو الحال في الموسيقى بمعناها المفهوم .

أما المنشدون ، وهم الذين يسمون في مصر بالمحدين فهم رواة ملاحم حقيقيون ، يقصون الأشعار التاريخية أو الروائية أو الخيالية المروية عن الشعراء العرب القدماء ، وبعض هؤلاء يقص هذه الأشعار وهو يقرأ ، وهناك آخرون يستظهرونها عن ظهر قلب ، وهم يختارون موضوعهم سيرة عترة البطل العربى ، الذى كان يعيش في عصر محمد (كذا) أو الأعمال البطولية التى أتى بها رسم زال ، البطل الفارسى ،

أو بيس ملك مصر ، أو الأيوبيون الذين حكموا هذه البلاد ، أو بهلول دان مهرج بلاط الخليفة هارون الرشيد . وهؤلاء الذين يحفظون عن ظهر قلب ، يرتبطون عموماً بضرب واحد من ضروب الشعر ، ولا ينشغلون إلا ببطل واحد ، يميزهم الناس عن غيرهم بإسمه ، فيسمى الظاهريه أولئك الذين يتغنون بالأعمال البطولية للظاهر (بيس)^(١) ، أما الذين يتغنون بما ثر عنترة ، البطل الذي غزا الجزيرة العربية من ناحية مكة ، بطول البحر الأحمر ، فيسمون بالعنترة ويطلق اسم الرنانية على الذين يستعيدون الأعمال الرائعة للزناني ، وهو شخصيته شهيرة تحظى بتمجيل كل المسلمين ، ويسمى أبا زيدية أولئك الذين يجدون الفضائل القتالية لأبي زيد ، وثمة آخرون يحملون اسم زغبي (أو الرغبية)^(٢) لأنهم يولون كبير إهتمامهم للشجاعة

(١) الظاهر ، وهذه كنية عامة يشتراك فيها عدد كبير من الحكام أو الأمراء المسلمين ؛ فقد كُنى الخليفة العباسي السابع والثلاثين ، الذي ارتقى عرش بغداد باسم الظاهر بأمر الله ؛ أما الخليفة الفاطمي ، الذي خلف والده الحكم بأمر الله ، الدائم الصبيت ، في حكم مصر ، في العام ٤١١ من الهجرة فقد تسمى بالظاهر لإعزاز دين الله ؛ وهناك واحد من أبناء صلاح الدين ، هو الذي كان حاكماً لحلب ، كانت كنيته الملك الظاهر ؛ كذلك فقد حمل هذه الكنية كثير من سلاطين الدولتين الممょكيتين : البحري والشركسية ، وأكثرهم تألقاً بيس بنقداري ، السلطان الخامس من أول هاتين الدولتين ، وبرقوق ، أول سلاطين الدولة الثانية ، وهو الذي كان معاصرًا لـ تamerlan ؟ ومن المحمّل أن يكون أحد هذين السلاطين ، هو موضوع الأناشيد أو الأشعار الظاهرية ، وأعتقد بالآخر أنه الأخير .
ولا ينبغي لنا أن نخلط بين اسمى ظاهر zaher (زاهر) ، وزهير zohayr ، والثانى اسم لأحد الشعراء الشهيرين .

(حاشية قدمها المسيو سلفستر دي ساسي إلى المسيو فيرو)
(٢) زغبي أو الرغبي ، ويعود هذا الاسم مشتقاً من زُغْبَ ، وهو اسم أحد الأشخاص دون ريب ، أما الياء (المتشددة) الأخيرة فتشير إلى أهل هذا الرجل ، أو إلى تابعيه ، أو إلى أولئك الذين نذروا أنفسهم له ، مثل هؤلاء الذين يتخذون من الاحتفال بما ثر عنترة حرفة لهم ؛ وقد جرى الحديث في ألف ليلة وليلة عن أقزام يسمون الواحد منهم زغبي أي المغطى بالرُّغْبَ ، إذ كانت جلودهم مشعرة ؛ ولعل آل الرغبي الذين تحكم عنهم أعمال خالدة ، كانوا من هذا الجنس . ويكتفى جوليوس عند تناوله لكلمة زغبي بالقول : « صغار الطيور أو الأفراخ ، المزودة برغب ، أو بشعرات من هذا القبيل » .

وبالبسالة اللتين أبداهما آل الرغبي في المعارك التي كان عليهم أن يخوضوها ضد بني هلال ، وأخيراً فإن هناك آخرون يتخدون من الهمالية اسماء لهم لأنهم ينشدون أشعارهم على شرف بني هلال^(١)

أما الأماكن التي يتردد عليها عادة المرتجلون والمحثثون فهي المقاهي ، إذهم على يقين بأنهم لا قون هناك على الدوام جمهوراً كبير العدد ، مهياً كذلك بتشجيعهم وتقدير ومكافأة مواهبيهم ، وحيث لا يتردد الأثرياء فقط على المقاهي ، فإنهم يدعون إلى بيوتهم رواة الملائم هؤلاء ، كما يستدعون الموسيقيين والراقصات لتسلية لهم ، ويتم هذا الأمر في غالبية الأحيان احتفالاً ببعض المناسبات العائلية السعيدة ، مثل مولد طفل ، أو حفل عرس أو احتفاء بأشخاص يضيفونهم .

= وقد حصلنا ، ونحن في مصر ، على مخطوطة ، حملناها معنا إلى فرنسا ، كانت تضم الأشعار التي كان الرواة المسمون بالرغبية ، يلقونها ، ولكنها كانت لسوء الحظ منقوصة ، ونتيجة لذلك لم نستطع أن نزود منها بمعلومات كافية حول الأبطال الذين كانت تصورهم ، وإن كنا قد اقتنعنا بأن الواقع قد جاءت فيها ، متداولة داخل ألف الحكايات . وأهم شخصيات هذه الرواية هما الأمير سرحان والأميرة شمة ؛ وقد ذهب الأمير سرحان ليصارع العرب المسمون : حسب ، يتبعله ثلاثة فارساً من عائلته ، وألف شجاع من قبيلة بني هلال . وقد تصارع مع مقاتل شاب اسمه غانم من آل الرغبي ، وهزم عساكره . وقد استمرت هذه الحرب بين الفريقين بضراوة وشراسة متبادلين ، وأصبحت كل البلاد ، بدعا من فارس ، حتى موريتانيا مسرحاً لمعاركهم ، ولألف مغامرة تفرق كل منها الأخرى غرابة ، تتجسد فيها شجاعة الأميرة شمة .

(١) هلال ، هي كنية ابن كريات ، أكثر أهل عصره فصاحة ؛ وقد كانت له ذاكرة قوية حتى أصبح مضربياً للأمثال ، فيقول العرب : أحفظ من ابن كريات ، للدلالة على مالدى بعض الناس من ذاكرة بالغة القوة .

المبحث السابع عشر

المسحر (المسحراوية) ، غناوهم ، الآلة المusicية التي يستخدمونها ، وظيفتهم ، امتيازاتهم خلال شهر رمضان

هناك نوع آخر من المحدثين والرواة ، في وقت معا ، وجدنا أن الأمر يقتضى
منا أن نفرد عنهم حديثا خاصا ؛ إذ هم لا يتخلدون من الرواية والحديث حرفيتهم
الاعتيادية ، ومعنى بهؤلاء ذلك النفر الذي لا يسمع الناس غناءهم إلا خلال شهر
رمضان^(١) ، والذين يسمون بالمسحريين^(٢) (مسحر) ، ويوصف بهذا الاسم أولئك
الذين يعلّون كل يوم طيلة شهر رمضان ، عن اللحظة التي يوشك فيها نور النهار
الجديد أن ينبلج من ظلام اليوم المنصرم ، وهي التي تسمى في العربية بوقت السحور ،
وهي كذلك الفترة التي ينبغي أن تم فيها آخر وجبات الليل ، ولذلك يطلق على هذه
الوجبة — كذلك — اسم السحور^(٣) ؛ وبعد انتهاء هذه الوجبة (أو انقضاء وقتها)
لا يعود يسمع لل المسلمين أن يشربوا ولا أن يأكلوا ، حتى مغرب الشمس ، بل إنهم
ملزمون بأن يراعوا حتى هذا الوقت (وقت المغيب) العفة الصارمة .

ويشبه المسحر من نواح عديدة ، أولئك الذين كنا نسمعهم نحن ، في غالبية
الأقاليم الغربية من فرنسا ، قبل ثورتنا^(٤) بورنوبيل bournabiles وإن كان المسحر

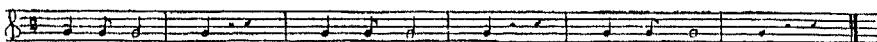
(١) رمضان هو الاسم الذي يطلقه المسلمون على صيامهم (كذا) .

(٢) المسحر ، أي الشخص الذي يقوم بإيقاظ الناس وقت السّحّر ، أي عند بزوغ
النهار .

(٣) تقابل كلمة السحور عندنا كلمة réveillon [والكلمة الفرنسية تعنى سهرة العيد]
أو سهرة منتصف الليل ، وبخاصة ليلة عيد الميلاد ، أو ليلة رأس السنة .. الملح — المترجم [.]

(٤) وكان هؤلاء في العادة ، قارعي أجراس أو قوايسن بالكنيسة ؛ وقد كانوا عشية الأعياد
الكبير ، وبصفة خاصة أثناء مقدمات عيد الميلاد ، وكذلك أثناء الصيام ، يذهبون أثناء الليل ،
وهم يرتلون فوق ملابسهم رداء كهنوتيا مصبوغا بشكل خشن ومنفر ، كل منهم في شوارع
خورنيته ، أي القرية أو المنطقة التي تخدمها كنيسته ، ويتوقف الواحد منهم أمام بيت =

يمسك بطبلة صغيرة تسمى باز ، أو طبلة المسرح ، بدلاً من تلك الأجراس الصغيرة التي يستخدمها البورونوبيل ، إذ أن الأجراس أداة تنبية حظر على المسلمين استخدامها ، ويضرب المسرح على طبلته أربع مرات من وقت آخر .
وإليكم الإيقاع الذي يتبعه :



ولا يجوب أى من المسحرين سوى شوارع الداخلة فى نطاق حيه هو ، ولذلك فلنکى يسمح له بالقيام بهذه المهمة ، فإنه ملزم بدفع جعل أو أتاوة^(١) إلى الشخصية المنوطة بحراسة هذا الحي .

وعلى غرار البورونوبيل ، فإن المسرح لا يتوقف إلا أمام بيوت أولئك الذين يتوسم بهم أنهم سيجعلون له العطاء مكافأة له ، وبعد أن يتلو المسرح بعض الأدعيات ، يقدم بإنشاد بعض الأشعار ، ويقص حكايات شعرية (صيفت شعرا) ، ويتمنى أمنيات سعيدة لرب البيت ، مستصحبا في ذلك كله ، وعلى الدوام ، طبلته الصغيرة ، التي يدقها على شكل فاصلات تتكون الواحدة منها من أربع دقات متsequفة على النحو الذى دوناه ، وفي الوقت نفسه ، فحيث أن المسرح

= الأشخاص الذين يتوسم أنه سيحصل منهم على هبات ، وهناك يحدث بعض الصليل عن طريق هذا الجرس الصغير الذى يحمله في يده ، وهو يصبح : استيقظوا إليها النiam ، وصلوا على راحلیکم المؤمنين ، وبعد ذلك ، يتلو بعض صلوات أو أدعيات يحرص على لا ينسى فيها رب البيت ، ويكرر ذلك ثلاث مرات ، ثم ينشد بعض أناشيد يسبقها أو يعقبها صليل جرسه . ونحن نستعيد هنا ذلك حتى يمكن القارء أن يعقد مقابلة مع ما نزويه (في المتن) عن المسرح ؛ ذلك أن التمايل القائم بين البورونوبيل عندنا ، وبين المسرح لن يكون أكبر ، عما لو أن كان أحدهما قد جاء محاكاة للآخر .

(١) كانت هذه المهنة في ظل حكومة الملاليك تدر أحياناً ما يبلغ ٥٠٠ ريال (ecu) وهي عملة فرنسية قديمة) من نقود أهل البلاد (مما قد يساوى ١٦٧ فرنك من نقودنا) على من كانوا يمارسونها ؛ ولكن المهنة قد أصبحت أقل كسباً لهؤلاء في عهد الفرنسيين .

يلقى من القبول أكثر مما يلقاه البورنوبيل عندنا ، فإنه تستطيع أن يدخل البيوت ، بل وأن ينفذ إلى عتبة الحريم ، وأن ينشد بعض أشعار رقيقة لا تخلو من غزل ، وبدلًا من أن يعلن عن وجوده في كنف الحريم بمثل هذه الصيغة المقيدة التي تلازم أقرانه عندنا : « إستيقظوا أيها النوم وصلوا على راحליך الورعين » ، فإن المسحر يقول مثل هذه العبارة الرقيقة ، عندما يتوجه بمحديته إلى النساء : « غضى جفونك يا عيون الترجس » ، أي أطبقن جفونكن يا عيون الترجس ، بل إنه كثيراً ما يقص هناك (في معقل الحريم) فضائح النهار ، أو ماجرى بين القبط والفار ، إذا ما شئنا أن نستخدم التعبير نفسه ، الذي يستخدمه العرب في هذا المعنى .

وما أن تبدأ تباشير الفجر في الظهور ، حتى يعود كل مسلم إلى بيته ويرين على المدينة صمت ثقيل ، ويتوقف عمل المسحر حتى الليلة التالية .

المبحث الثامن عشر

عن ميل المصريين الطبيعي للموسيقى والغناء ،
ولممارسة هذا الغناء في غالبية الظروف المناسبات
والأعمال ، في حياتهم الاجتماعية والعملية

حين نعيينا على المصريين أنهم قد أهملوا فن الموسيقى ، فلم يعودوا فيه سوى مبتدئين جهال ، فإننا لم نزعم فقط أننا نتجاهس على القول بأنه ليست لديهم أية قابلية أو استعداد لهذا الفن ، بل إن لدينا أدلة دامغة لحد قد يزيد عما هو مطلوب ، عكس ذلك ، تحول دون أن تتصور عنهم فكرة مماثلة .

لقد كان أفلاطون يتحدث بنوع من الحماسة عن ذلك الانتقاء الرائع والرهيف ، الذي كان يرتئيه سكان هذا البلد ، للتعبيرات المقبولة للغاية والتي كان من شأنها تصوير المشاعر ، ويرى ديتربيوس دى فاليرا أن حلاوة ورقة ألحان الأناشيد ، التي كان الكهان يتوجهون بها إلى الآلهة ، والتي كانوا ينشدونها على الحركات الصوتية السبع ، كانت تحدث أثرا طيبا يماثل ذلك الأثر الذي تحدثه آلات الناي والكميات ، وبخربنا أثينيابوس ، نقرأ عن شهادة مؤلفين كثيرين من بين القدماء ، أن هذا الشعب قد أحرز تقدما في الموسيقى ، في عهد البطالمة ، لدرجة تفوق معها فيها ، على أمهر موسقيي البلاد التي كانت معروفة آنذاك .

ومع ذلك ، فحين قد يلزم التاريخ الصمت حول هذه النقطة ، فإننا نجد في أيامنا هذه أمورا لا يمكن الشك فيها ، ولا يمكن بمحاجتها أن يشك أمرؤ فيما لدى المصريين من استعدادات طبيعية لفن الموسيقى ؛ ذلك أن لديهم ، في الحقيقة ، إحساسا يماثل ، بل قد يفوق ، ما لدى أي شعب آخر بالوزن واليقاع ، كما أن لديهم كذلك القدرة على أن ينظموا على نحو طيب ، وعن طريق هذه الوسيلة (وقع) حركاتهم في الأعمال باللغة المشقة ، والتي تتطلب تصافر مجهودات متجمعة ، حتى أن رجلين ينجحان في معظم الأحيان ، في أن ينجزا ، بسهولة مدهشة ، ما قد لا يستطيع أن ينجزه أربعة رجال من أمة أخرى بمثابة باللغة ، حيث لا يستطيع الناس ، (في هذه الأمة الأخرى) أن يناغموا مجهوداتهم بدقة مماثلة ، (أي ينظموها في إيقاع نفسي) ؛

هب أنهم يحملون أثقالاً . أو يعملون في أي عمل شاق اضطروا للأداء ، ينطلب منهم أن يتجمعوا في عدد ... حيث يلزمهم (لنجاز هذا العمل) قدر من المهارة والتوافق يماثل القدر ... سـ قوة الحركة ، فلن تجد فقط أنه قد فاتهم أن يغنو معا ، وبالتبادل ، في شـكل إيقاع موزون ، حتى يعمل كل واحد منهم ، في الوقت نفسه ، وبشكل متـوحـد أو متـكـامل ، كـيـما يـقـدـمـ عـونـهـ لـلـآـخـرـينـ فـيـ الـوقـتـ المـطلـوبـ ، وـيـذـكـرـناـ هـذـاـ بـالـعـادـةـ التـيـ كـانـ عـلـيـهاـ الـقـدـماءـ ، عـادـةـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـمـ أـغـنـيـاتـ مـخـصـصـةـ لـحـرـكـاتـ كلـ صـنـوفـ الـعـلـمـ ، مـثـلـ أـغـانـيـ الصـيـادـيـنـ ، وـجـامـعـيـ الـكـرـومـ ، وـالـطـحـانـيـنـ ، وـالـسـاجـنـيـنـ ، وـالـجـدـفـيـنـ (المـراـكـبـيـةـ) ، وـمـغـتـرـقـ الـمـيـاهـ (الذينـ يـرـوـونـ باـسـتـخـدـامـ الشـادـوـفـ علىـ سـيـلـ المـثالـ)^(١) .

بل إننا قد لا نكون بعيدين عن الظن بأن المصريين المحدثين ، الذين لا يزال يـتـعـرـفـ المـرـءـ عـنـهـمـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ الـعـادـاتـ ، التـيـ تـنـتـمـيـ بـشـكـلـ واـضـعـهـ إـلـىـ الـعـصـورـ الـضـارـيـةـ فـيـ الـقـدـمـ ، قـدـ حـفـظـواـ ذـلـكـ الفـنـ أـوـ أـنـ الـأـمـرـ المـؤـكـدـ ، عـلـىـ الأـقـلـ ، أـنـ هـذـاـ الفـنـ لاـ يـرـاـلـ يـوـجـدـ ، هـنـاكـ ، فـيـ حـالـاتـ عـدـيـدةـ ، وـبـشـكـلـ مـطـابـقـ ، عـلـىـ خـوـ دـقـيقـ ، لـمـ لـاحـظـهـ هـنـاكـ قـدـمـاءـ الـأـغـرـيقـ ، وـمـنـ بـعـدـهـ الـرـوـمـانـ ، كـمـ هـوـ الـحـالـ بـيـنـ الـبـحـارـةـ (المـراـكـبـيـةـ) وـنـازـحـيـ الـمـيـاهـ لـرـىـ الـأـرـضـ (حـرـكـةـ الشـادـوـفـ) ، ذـلـكـ أـنـ كـلـ حـرـكـاتـ هـؤـلـاءـ الـعـمـالـ تـنـتـظـمـ بـفـعـلـ أـغـنـيـاتـ ، هـىـ فـيـ غـالـيـتـهـاـ ذاتـ لـحـنـ بـسـيـطـ مـسـتـحـبـ ، بلـ لـعـلـهـاـ كـانـتـ هـىـ أـغـانـىـ النـيلـ التـيـ حـظـيـتـ بـتـقـرـيـطـ الشـعـرـاءـ مـنـ زـمـانـ بـعـيدـ^(٢) ، وـأـخـيـراـ ، فـلـيـسـ هـنـاكـ شـكـ ، فـيـ أـنـهـ ، لـوـ لـمـ يـكـنـ لـدـىـ الـمـصـرـيـنـ لـأـمـيلـ وـلـاـ اـسـتـعـدـادـ الطـبـيـعـيـانـ لـلـمـوـسـيـقـيـ وـالـغـنـاءـ ، وـهـىـ أـمـورـ حـرـمـتـهـاـ عـلـيـهـمـ شـرـيعـةـ نـبـيـهـمـ ، لـمـ كـانـواـ قـدـ اـحـتـفـظـواـ مـنـهـاـ قـطـ بـشـئـ ؟ـ فـمـعـ كـوـنـهـمـ أـكـثـرـ

تشـدـداـ مـنـ بـقـيـةـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ التـكـلـكـ بـالـقـوـاعـدـ التـيـ وـضـعـهـاـ مـحـمـدـ ، وـبـرـغـمـ حـمـاسـهـمـ الدـعـوبـ ، وـالـمـدـقـقـةـ فـيـ الـقـيـامـ بـالـوـاجـبـاتـ التـيـ تـمـلـيـهـاـ عـلـيـهـمـ هـذـهـ الـقـوـاعـدـ أـوـ الـفـرـوضـ ،

(١) بـخـصـوصـ هـذـهـ أـغـنـيـاتـ الـمـتـفـرـقةـ جـمـيعـاـ ، انـظـرـ اـثـيـاـبـوسـ فـيـ مـؤـلـفـهـ « مـائـدـهـ الـفـلـاسـحةـ » ، الـكـتـابـ الـرـابـعـ عـشـرـ ، الـفـصـلـ ٣ـ ؛ـ وـكـذـلـكـ فـوتـيـوسـ فـيـ مـؤـلـفـهـ : الـمـكـتـبةـ ، صـ ٩ـ٨ـ٣ـ .

(٢) إـيـسـخـيـلـوـسـ ، الـضـارـعـاتـ ، الـبـيـتـ ١٠ـ٣ـ٢ـ :

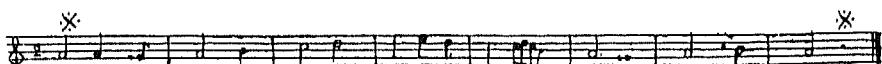
Martial, lib III, epigramme 62, ad cotulum; ovid , de Arte amandi, v. 339.

والتي كان ينتظر منها أن تحرم عليهم ، وأن تجعلهم يمحون عادة الغناء في أي موضع قد يتلمسونها فيه ، وفي آية صورة تبدو هي لهم عليها ، فإننا نجدهم على العكس من ذلك ، قد أنشأوا أغاني وأناشيد على شرف أولياء ووليات دينهم ، وألموا كذلك أغانيات أخرى في مدح نبيهم ، كما أنهم ، وهو أمر أبلغ في دلالته ، يضاغعون هذه الأغاني في أيام الأعياد بأن يضيفوا إليها ، عند إنشادهم إليها أنغام غالبية آلاتهم الموسيقية ، كما أن لديهم بالمثل أغانيات ، كما سبق أن رأينا ، حتى للجنائز ، وهو أمر محظوظ عليهم بصفة خاصة في دينهم ؛ لابد إذن أنه ميل طبيعي لا سبيل مقاومته ، هو الذي يجرهم إلى ذلك على الرغم منهم ، فلا يسمح لهم أن يستجيبوا لصوت ضميرهم الذي ينبع عنهم ، ولابد ، في كل لحظة ، أنهم قد ارتكبوا بذلك معصية ، ولا يمكن لمثل هذا الميل أن يكون شيئا آخر ، سوى طبيعتهم نفسها أو تكوينهم نفسه ، اللذين هيئاهما للغناء والتوقيع .

ولتكنا لن نسوق ، في هذا المؤلف كل الأغاني المختلفة التي سمعناها من المصريين ، والتي قمنا نحن بجمعها ، وقدر هذه هائل لحد بالغ ؛ ففضلا عن ذلك ، فحيث أن الكثير منها لا يتكون إلا من نغمتين أو ثلاث نغمات إيقاعية وحسب ، ومع افتراض أنها تنظم بشكل إيقاعي حركات العمال والعمالين بالأعمال الشاقة ، فإن لحن هذه الأغانيات ليس من الجدارة بحيث يجد لنفسه مكانا هنا ؛ ومع ذلك فلعل الأمر الذي قد يكون من شأنه أن يعطي لهذه الألحان بعض أهمية ، هو أن ندخل في تفاصيل الأعمال والممارسات والألعاب ، ومناسبات الحياة الاجتماعية لهذا الشعب ، لكننا نخشى أن نتجاوز حدودنا ، وأن نتطاول على حقوق أولئك الذين أخذوا على عاتقهم أن يعالجوها هذه الأمور .

وهكذا ، وحيث لم يعد لدينا مزيد نقدمه حول ما يخص موسيقى المصريين ، فإننا سنقدم ببساطة بعض صنوف الغناء ، التي بقي علينا أن نعرف بها ، والتي تستحق هي بدورها أن تعرف .

اللحن الذي يغتله أهل وأصدقاء (العرس)
عندما يصبحه أهله وأصدقاؤه إلى عروسه



اللحن الموسيقى الذي يؤذن على آلة النفخ المسماه
بالزمير في موكب الزفاف ، حين يطوف هذا
الموكب بجني العروس

[ويتكرر هذا اللحن عدة مرات ، قدر ما يتراهى للعازف
وهو من مقام الملاسون ، ويعرف على طريقة المصريين]

Prelude

Air

آخر للمناسبة نفسها

الترقيعات التي تؤديها النسوة على دفوف الباسك
بينما تجلس العروس على أريكتها تتقبل الهدايا
التي تقدم لها

[الاشارات ذات الذيل المزدوج تشير إلى النغمات
الغليظة أو الخفيفة]

إيقاعات تم باليد اليمنى

٢٢٥

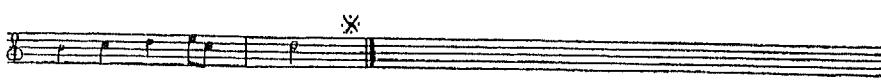
إيقاعات تم بأصابع اليد اليسرى الممسكة بذيل الباسك



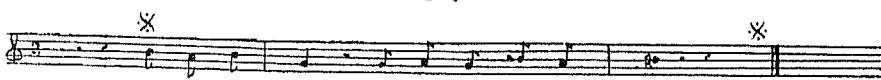
غناء يؤديه أحد الشيوخ ، أو واحد من القراء
من طالبى الإحسان^(١) بالقاهرة



غناء يؤديه أحد القراء في جرجا
ملاحظة : لم نتمكن من تبيان كلمات هذا النوع من الغناء



غناء فقير من أنباء سivot



أغانى مراكبية النيل

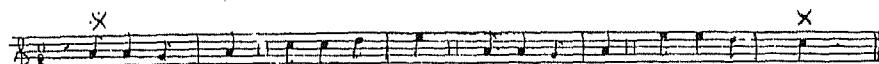
[وتكون هذه الأغانى أكثر أو أقل فرحا ، تبعا لحجم الصعوبات أو المشاق
التي يشعر المراكبية أو المجدفون بها ، وتبعد للحالة المزاجية التي يكونون عليها ، وهذه
الأغانى تستخدم في تنظيم حركتهم ، ويواصلون هم أداءها كلما ظلوا على حركتهم لم
يبرحوها لغيرها ..]

(١) يوجد بالقاهرة ، كما يوجد في باريس ، أناس ريفيو الحال ، وعميان ، ينشدون
الأناشيد في الشوارع ؛ ويلقى المرأة من هؤلاء ، الرجال والنساء ، ويسير خلف الواحد منهم طفل
أو طفلان ، وينشد ثلاثة بالتبادل مقاطع من هذه الأناشيد ، ويردد الأطفال عادة الغناء نفسه ،
مع زيادة فاصلة خماسية فوق نغم الأولين ، وهو الأمر الذى كان الأقدمون يسمونه بالمحاوية الصوتية
antiphonie



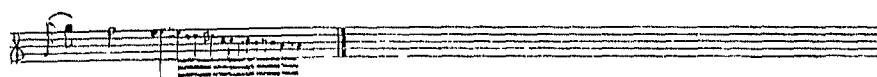
« زينة يا حليوه قوم يا بوا سلام »

[عندما يلمس المركب القاع ، ويترك المراكب مجاديفهم خشية أن تحطمها الأحجار (أو الرمال) لكي يستخدمو (المدرة) ، وعندما يغمدوا هذه المدرة إلى قاع مجرى النيل ، حتى يخلصوا القارب ويعيدون تعوييه]



المجدفون : ياللّاسلام
الرئيس : ياللّاسلام
المجدفون : ياللّاسلام
الرئيس : ياللّاسلام

[صرخات عنيفة وقاسية ، يطلقها المراكب
بعد أن يضطروا إلى التلود في الماء ، وإلى أن
يقطروا القارب من أجنباه ، بقصد أن يتزروعه من
جنبه ؛ وعندما يدفعون القارب في مشقة]



الله .. الله ...
الله .. الله ...

[.. وعندما يبدأون في تعويم القارب ..]



هيلا .. هيلا
هيلا .. هيلا

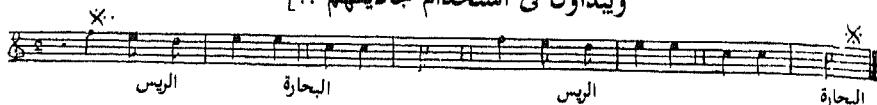
٢٢٧

هيلا .. هيلا

....

[وعندما يصعد المراكبة إلى قاربهم (بعد تعويذه)

ويداؤن في استخدام مجاديفهم ..]



الرئيس مراكبة

الرئيس : بليل ، بليل ، يا أبو سلام

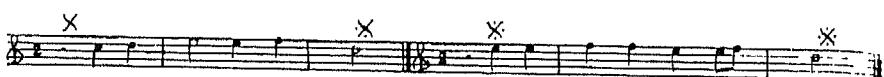
البحارة : يالله ، يالله يا أبو سلام

AUTRE. أغنية أخرى أغنية ثالثة AUTRE.

يالله من حالك يا بسلامة

غناء المجدفين وهو غناء يستخدم كتقاسيم أو لازمه

لأغنية يؤدّيها الرئيس



على أمى ، بدوى هيله صاح

يالله أمى ، بدوى هيله صاح

يابدوى ، يا بدوى



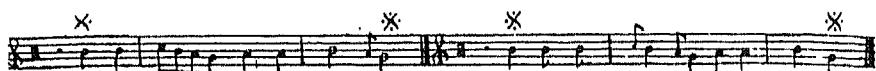
غناء في شكل مجاوبة صوتية

الريس



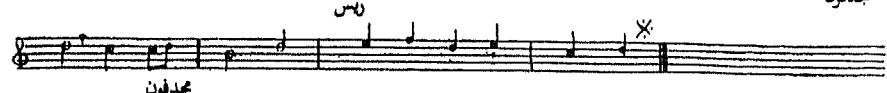
غناء المراكبية عندما يستخدمون المحاديف

للتقدم باتجاه التيار



ياع البنات ... الا ما سونه (؟)

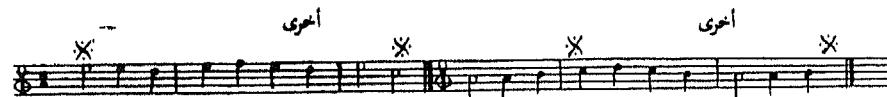
اغنية أخرى



حالك يا ملاوية

يا الله أبو سلام

آخرى



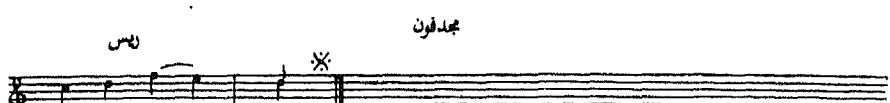
الله الله أبو سلام — — يا الله يا الله على أبو سلام

٢٢٩

أغنية أخرى لمراكيبة يجدفون في ربع مواته



يا الله من حالك أبو سلامة
ل ع البنات على ماسونه (?)



الرئيس : سلامات يا بوسلامة

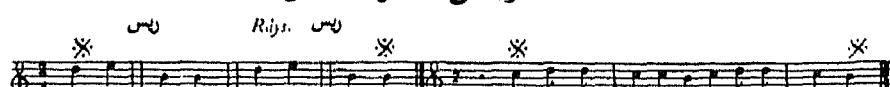
البحارة : سلامات يا بوسلامة

الرئيس : سلامات يا بوسلامة

عندما يلوح خطر أن تجبح القارب

عندما يزول الخطر

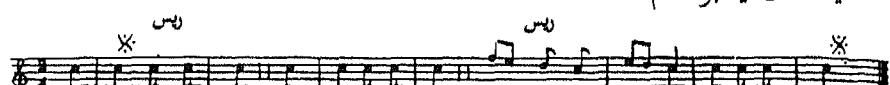
ويسعى البحارة جاهدين لتفادي ذلك



البحارة : الله الله

الله الله

الله يسلمك يا بسلام



البحارة

البحارة

الرئيس : الله أبو سعد

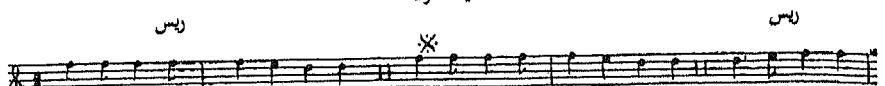
البحارة : الله أبو سعد

الرئيس : الله أبو سعد

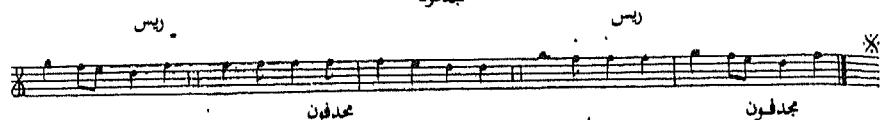
٢٣٠

البحارة: الله أبو سعد

أغنية أخرى



مجدفون



مجدفون

مجدفون

أغنية ثالثة



مجدفون

مجدفون



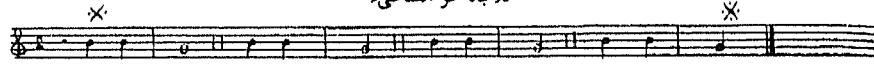
Ris

مجدفون

مجدفون

مجدفون

للاتجاه نحو الشاطئ



الحافة الأولى

الحافة الثانية

الحافة الأولى

الحافة الثانية

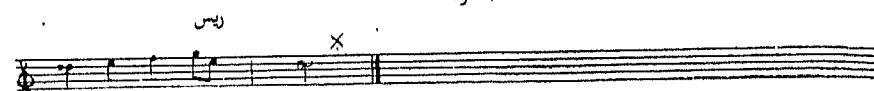
مجدفون مجدفون

وهم يشقرون طريقهم



Ris

مجدفون



Ris

X

الرئيس : سلامات يا بوسلام

البحارة: سلامات يا بوسلام

٢٣١

الرئيس : سلامات يابو سلام

أغنية نازحي المياه (للري بالشادوف أو المطال)

(^١) لري الأرضى بالقرب من إسنا

أغنية نازحي المياه بالقرب من قنا

أغنية نازحي المياه بالقرب من منفلوط

أغنية نازحي المياه بالقرب من الأقصر

(ا) في أثناء هذا العمل يرثون ويفرغون الاناء الذى اغتربوا به الماء ؛ وهذا الاناء عبارة عن سلة مصنوعة من سعف التحيل ، يوضع بقاعه جلد حروف ؛ وتعلق هذه السلة في طرف خيط طويل يتبدل من أحد الأغصان ، على شكل أرجوحة أو قلاب فوق ما يشبه مشنقة تشبه حرف T ، أو فوق جذع شجرة على هيئة مذراة .

(ب) وفي أثناء هذا الغناء يدللون بسلطهم ليغتربوا المياه .

(ج) وفي أثناءه أيضاً يرثون السلة من جديد .

(د) ثم يدللونها مرة أخرى .. وهكذا .

٢٣٢

غناء نازحى المياه بالقرب من الأقصر ، كدعوة إلى التهوض

[والوقت الذى ينبعى أن ينفقه كل واحد فى اغتراف المياه قبل أن ينهض ، هو الوقت الذى ينفقه فى إفراط إناء يسع أربع بنتات (البنتة : كيل للسوائل يسع ٥٦٨ ر من اللتر) ، مملوء بالمياه ، ويتم إفراطه قطرة قطرة عن طريق ثقب صغير يوجد فى قاعه .]



الفصل الثالث

أغانٍ ورقصات بعض الشعوب الأفريقية
التي استقر عدد كبير من أبنائها في القاهرة

المبحث الأول

أغنيات ورقصات البرابرة (أو التوبين) الذين يقيمون في ضواحي الجندي (الشلال) الأول

الغالبية العظمى من أبناء مناطق أفريقيا المختلفة ، والذين يلقاهم المرء في القاهرة ، قد جلبوا إليها في شكل عبيد ، أو أنهم توجهوا — هم — إليها من تلقاء أنفسهم ، هربا من البؤس الذي لا يستطيعون له في بلادهم دفعا ، أو بالأحرى ، حتى يكونوا في مأمن من أن يموتون جوعا ؛ وحيث لا يعرف هؤلاء أية حرفة ، وحيث لا توافتهم الشجاعة ولا الإرادة للتدريب على حرفة ما ، فإنهم يقعون بالقعود في أماكنهم بوابين ، أو حرسا للمخازن والمحال ، محققين بذلك كسبا بالغ الضآلة^(١)

ويفضل المصريون هؤلاء القوم ، بسبب إخلاصهم وأماناتهم ، على أبناء جلدتهم من المصريون ، ويشهد هذا الاختيار ، وهو في حد ذاته محك لحسن أخلاقي أولئك ، بفطنة المصريين وصواب نظرتهم ، أما الذين نعنفهم هنا فهم البرابرة ، الذين يسمون كذلك ببربر أو ببربر ، والذين يكادون يحتكرون وظائف البوابين وحراس المحال ، أما البلاد التي يقطنونها فتشمل كل المنطقة الأفريقية ، بطول النيل ، بدءاً من جزيرة الفانتين ، تجاه مدينة أسوان ، حتى فراسخ أربعة إلى ما وراء الجندي الأول ، وتسمى لغتهم روتان (رطانة) ، وهذه لا نكتب فقط ، وإنما هي نوع من اللهجات

(١) قبل مجئنا إلى مصر ، كان الواحد منهم يحصل في اليوم الواحد على اثنين إلى ثلاثة قطع من المدينى ؛ وهي عملة نقدية ضئيلة ، تساوى الواحدة منها على وجه التقرير ثلاث ليارادات liard ؛ أما نحن فقد أعطينا الواحد منهم خمس قطع من المدينى في اليوم الواحد . أى ما يعادل نحو ٤ سو (ويساوي السو ٢٠ / من الفرنك) ، كانت هي كل موردهم الذى يتعيشون عليه ؛ ومع ذلك فقد نظروا إلينا باعتبارنا أسيحياء .

الإقليمية تشكل ، بالنسبة للعربية ما تشكله لهجة الأفريقيات auvergnats بالنسبة للغتنا الفرنسية^(١) .

وإذ كنا شغوفين بالتعرف على تقاليد هؤلاء الأفريقيين ، الذين كانت تبدو لنا عاداتهم بسيطة وبريئة للغاية ، فقد كان يجمعهم بين الحين والآخر ، كيما نهیء لهم ، بتكليف زهيدة ، حفلات كانوا ترکهم فيها على سجيتهم ، ينهمكون في مسراطهم ، وكنا في كل مرة ، ندون الألحان والأغاني التي كانوا يسمعوننا إياها .

أما أصالة الميلودى في هذه الأغانى والألحان ، وأما الفرحة الصريح ، والصحابة التي تقدم معها هذه الألحان في حضرتنا ، فهى أمور ليس بمقدور امرئ ما لا أن يدون نوتة لها ، ولا أن يصفها على نحو يقترب من الكمال ، إذ يستحيل على الإنسان أن يعبر ، باستخدام النوتة الموسيقية ، أو عن طريق الكلمات ، عن الطابع الذى تمنحه لهذا الغناء ، الطفولة غير المتكلفة ، عند هؤلاء القوم البسطاء .

وتؤدى ألحانهم الراقصة ، كما هو الحال في رقصهم نفسه ، في مجموعتين ، تتكون الواحدة منها من أربعة أو ستة أو ثمانية راقصين ، وفي بعض الأحيان ، من عدد أكبر يصطفون جميعاً في صف واحد ، قبلة الجموعة الأخرى ، موازين لها ، وبعيدين عنها بمسافة تبلغ خطوتين إلى ثلاث خطوات ، أما الرقص فيشتمل على الدق بالأرجل ، والضرب بالأيدي في وقت معاً ، وبشكل إيقاعى ، وعلى تحديد إيقاع للأيدي يختلف عن الإيقاع الذى تحدثه بدقائقها الأقدام ، وعلى أن يتقدموا ، وهم على هذا النحو كل فريق صوب الفريق الآخر ؛ في البداية يتقدم أولئك الذين يكونون الجماعة الأولى ، ثم أولئك الذين يكونون الجماعة الثانية ، مع محافظة هذه الجماعة وتلك ، على الدوام ، على النظام نفسه ، أى مع بقاء أفرادها في نفس اتجاههم .

أما ألحان الرقصات التى نقدمها هنا ، فهى تلك التى أداها هؤلاء القوم الطيبون عندنا ، حين جمعناهم ، احتفالاً بإلال خليل ، بوابنا ، رفيقهم ومواطنهم ،

(١) استطعنا أن نكون مجموعة صغيرة من مفردات لغتهم ؛ ومن بين هذه كلمات لا يمكن اعتبارها عربية قط ؛ وتختلف أرقامهم بشكل خاص ، وكثيراً ، عن مثيلاتها في اللغة العربية .

من جراحة أجريت له ، وذلك أنه ب رغم بلوغه الحادية والعشرين ، ولأنه لم يكن قد تم حتىاته بعد ، قد واتاه العزم وقوه التحمل ، على أن تجلى له تلك العملية التي يفرض عليه دين محمد أن يمر بها (الختان) : وتم هذه العملية عادة والمرء في سن السابعة ، ويبدو أنها تكون عندئذ أقل خطورة ، أما خليل فقد عانى منها مدة ثمانية إلى عشرة أيام ، ومع ذلك فإن الجروح في مصر ، وبشكل خاص تلك الجروح الخارجية ، تشفى بسهولة ويقاد يتم ذلك الأمر من تقاء نفسه ، وهذا السبب فعلل الموضوع الذي يأمر به الدين الإسلامي ، والذي كان يفرض على بوابنا أن يغسل خمس مرات في اليوم ، كل أجزاء جسمه ، التي تخرج عن طريقها الإفرازات الرئيسية ، قد ساهم كثيرا ، ربما في شفاءه السريع .

وستقوم هنا بتذوين غناء كل جماعة راقصة بشكل منفصل ، كما سنقدم إيقاع الأيدي منفصلا عن إيقاع القدمين ، ويبدو أن كلمات هذا الغناء تتسمى إلى الرطانة البربرية (*).

(*) لا شك أن القارئ سوف يقدر الصعاب الجمة التي تكتنف مهمة التتحقق من صحة الشكل الاملائى لكلمات هذه الأغانيات أو الأناشيد ، هنا ، وفي بقية ألحان الأقوام المختلفة التي تعرض لها النص الفرنسي ، مثل السوريان والأرمن والأحباش والأروام .. الخ ، ونحن هنا نبذل كل جهد ممكن ليتأقى الشكل الاملائى العربى للكلمات قريبا من شكلها فى اللغة الفرنسية ؛ ومع ذلك فقد كنا على استعداد لتجشيم كافة الصعوبات لتحقيق الشكل الاملائى بقدر ما هو مستطاع ، ولا يراد معانها لو لأن الأصل الفرنسي قد أغفل المعانى من جهة ، وأنه لا يقدمها هنا إلا لدلا لاتها الواقعية ، أى للوقوف على أوزان وإيقاع الحروف والكلمات ، وهو ما يتفق مع جوهر دراسة أو بحث عن الموسيقى ، ذلك أن المعنى العربى لأى نص ، سيفقد بداعه ، ايقاعه أو نغمه الأصلى ، الذى هو أصل أو أساس سلمه الموسيقى .

كذلك فإننا نقر ابتداء بوجود بعض تحريفات فى الشكل الاملائى لبعض الكلمات أو لموقع الكلمات فى مقاطعها الشعرى ، وذلك نتيجة حتمية لوجود لغة وسيطة من جهة ، ولأنما نفعل ذلك اجتهادا ، ونقلأ لما هو مدون على السلم الموسيقى ؛ وكل ذلك فى غيبة النص الأصلى ، أو حتى منطوقه فى اللغة الفرنسية فى شكله المطابق لشكله فى لغته الأصلية لكننا نرى مع ذلك أننا لسنا هنا بإزاءة مبحث فى اللغة ، حتى ولو تعرض النص الفرنسي لذلك . فدارس =

لحن رقص البرابرة

المجموعة الأولى^(١)

أى وين كافيه بانال آندر
المجموعة الثانية
المجموعة الأولى
Ke - re zaer - 10
ك - 10
ايقاع بالأيدي

ثم يتتابع الغناء نفسه ، بكلمات مختلفة ، ولنحو ثمانى دقائق

لحن ثان من رقص البرابرة

ملاحظة : كلمات هذه الأغنية ، هي كذلك من الرطانة البربرية الخالصة

إيللان
دورزان جوقدورود أورو روذو دارى اللي جوروذو
المجموعة الثانية
كيري أو روذو
ايقاع بالأيدي

= هذه اللغات لن يلتعمس معلوماته عنها هنا ، وإنما في مظاهاها الأصلية بالتأكيد .

ونرجو ألا يكون منهجاً هذا موجلاً في الخطأ . [المترجم]

(١) دونا نوتة هذا اللحن الراقص بمفتاح الصول (سول) ؛ باعتباره المفتاح المعروف بشكل عام ، أكثر من غيره ، لكل من يعرفون الموسيقى . وحيث لا توجد عند البرابرة لغة مكتوبة ، فإننا لم نستطع أن ندون ، إملاءنا ، هذه الكلمات . إلا طبقاً للفظها ، وليس طبقاً للمعنى المتبوع ، عند كتابة الكلمات العربية بخروف لاتينية .

٢٣٩

ايقاع بالأقدام

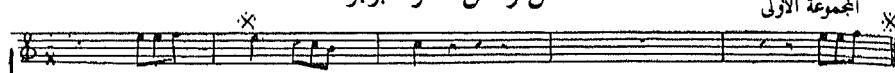


ن حا حان جاد رين شى او اى

[وعند نهاية كل مقطع ، يتوقف الرقص ، وتغنى المجموعة الأولى الغناء التالي ، ثم يبدأ اللحن السابق من جديد بكلمات أخرى وكذلك يعود الرقص مرة أخرى]

لحن راقص آخر للبرابرة

المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



ايقاع الأيدي

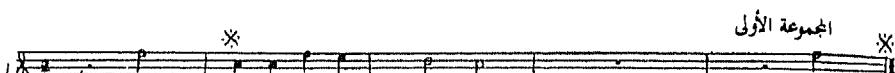


ايقاع الأقدام



لحن راقص آخر للبرابرة

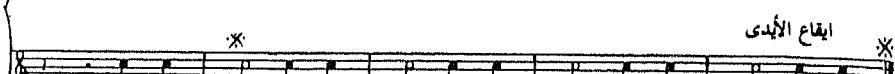
المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



ايقاع الأيدي



ايقاع الأقدام



المبحث الثاني

غناء أبناء دنقلة

إننا لنجهل ما إن كان هناك من بين الرحالة الذين اجتازوا أواسط أفريقيا ، من دفعهم الفضول إلى تدوين أغنيات أبناء دنقلة ، وإن كنا نعتقد بأنه لم يعرف هذه الأغنيات في أوربا أحد ؛ ومع ذلك ، فليست هذه الأغانى بالأدنى قدرًا من أغنيات أخرى كثيرة ، نقلها غيرنا عن بلاد أكثر بعدها بكثير ، كما أن شعورها (بالنسبة لأهل دنقلة) ليست أكثر تقدما .

واللحن الغناء عند الشعوب المختلفة مثل ، بالنسبة للمشتغلين بالموسيقى ، ما تمثله رسوم الوجوه في هذه الشعوب نفسها بالنسبة للرسامين ، فكما يجد هؤلاء في الملامع الأصلية للوجوه المختلفة ، شيئا ، ربما لم يكن بمقدور خيالهم وحده أن يتصوره ، بالإضافة إلى أنهم قد يلجأون إليها لتنوع ملامع الأشخاص الذين قد يدخلونهم في لوحة ما ، فإن الأولين قد يكتشفون في أغنيات هذه الشعوب نفسها ، نوعا جديدا من الميلودى ، من شأنه كذلك أن يوحى لهم بأغانى ذات أصالة محبيبة ، عندما يستشعرون حاجة إلى ذلك ؛ وتكمم الموهبة الحقيقية (في هذا المجال) ، في معرفة كيف يمكن استخدام كل هذه الأشياء ، ومتى ، وفي معرفة الأسلوب الذى تأتى عليه ، كيما تحدث أكبر الأثر .

والميلودى في غناء أهل دنقلة رقيق شجى ، أكثر منه صاحب مرح ، أما الآلة الموسيقية التي يستخدمونها فقيثارة قديمة صنعت بشكل منفروخشن ؟ ويشيع استخدام هذه القيثارة ، التي يسمونها جيزاركة ، في كل أنحاء النوبة ، ويعرفها البرابرة بإسم كسر . وهم يعرفون بالمثل عليها ، وإن كانوا لم نلاحظ أنهم قد استخدموها في الأغانيات (التي كانوا يؤدونها في حضرتنا) ، وتسمى هذه الآلة الموسيقية نفسها ، في بعض جهات أخرى ، باسم كيسار أو كيسار ، وبطريق عليها في القاهرة إسم كيسارة ، والكثيارة البربرية أى جيتار البرابرة ، فهل يمكن أن تكون كلمة كيتارا التي يكتبها الأغريق ويلفظونها كيسارة *Kiçara* ، هي في الأصل مرادفة لكلمة قيثارة *lyre* ؟ هذا على الأقل ، أمر يتبع لنا أن نفكير في إطلاق هذا الاسم على الآلة التي نحن

بصدقها ، والتى هى قياثارة حقيقية ، ذلك أن الكلمات أو الأسماء جيزاركة ، كسر ، كيسار ، كيصار ، كيصارة عند الأفريقيين ، ليست سوى كلمة واحدة ، أو اسم واحد ووحيد ، يلفظ بأساليب مختلفة .

لكن الأمر الذى يعنينا هنا ليس اسم وشكل هذه الآلة الموسيقية ، بقدر ما يعنينا الأثر الذى تحدثه ، ويقرب هذا الأثر كثيراً من التناغم أو الهمارونى ، وإن لم يكن هارمونيا كاملاً أو مكتملاً ، بل لقد يدهشنا أن نتعرف في الاستماع إلى هذه الآلة ، على توافقات يشهدها بعض من الاضطراب ، قد لا تتطلب - أى هذه التوافقات - سوى قدر ضئيل من الفن حتى تغدو مطابقة للقواعد التى نسير عليها ، أما إذا كانت الصدفة وحدها هي التى أدت لحدوث ذلك ، فإن ذلك لن يعني سوى أن العازف عليها لديه الاستعداد الفطري كى يصبح موسيقياً ، ولا ينقصه ، ليصبح كذلك ، سوى الدراسة .

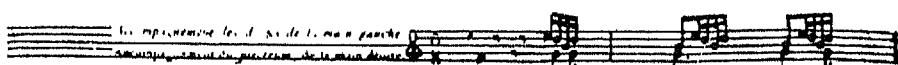
وتمسك الجيزاركة وتوقع باليد اليسرى ؛ وهناك حزام مربوط بشعبتي الآلة ويستخدم سندانها ، ولكن تتكىء عليه قبضة اليد ، بينما تعمل الأصابع ، أما اليد اليمنى فتستخدم في نقر الأوتار بريشة العزف ، وهذه ليست سوى قطعة من الجلد تتدلى من طرف الشريط المعقود حول الشعبة اليسرى من هذه القياثارة .
ويسمى اللحن الغنائى بالغناء ، وكلمة غُنا ، طبقاً لكل الشواهد هي تحريف الكلمة العربية غناء ، وهى تقابل عندنا كلمة chant ، واللحن الموسيقى وكلمات الأغنية الأولى (التي سنقدمها بعد قليل) لا تشتراك في قليل أو كثير مع كلمات اللغة العربية ، أما في الأغانيات الأخرى ، فإننا نلاحظ ، ليس فقط وجود كلمات عربية ، وإنما كذلك وجود كلمات إيطالية تناولها بعض التحريف .

غُنا من بلدة دنفلة ، تصاحبه القياثارة المسماة في هذه المنطقة بالجيزاركة

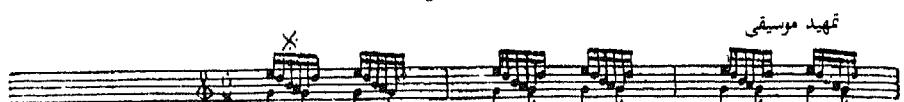
تمهيد موسيقى

(أو دوزنة لضبط الآلات ، أو تقاسيم تمهيداً للعزف)

Prelude.



غنا آخر

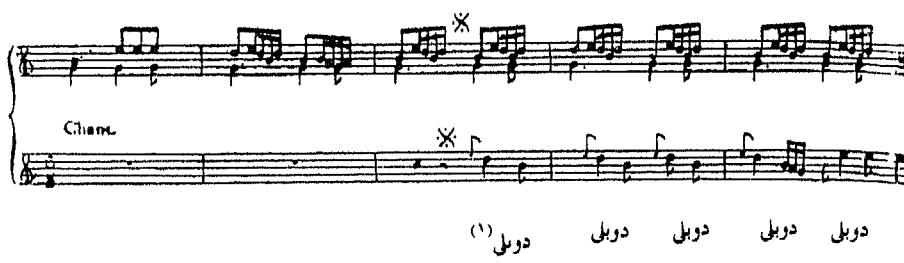


نافة نافة بي نهف ياسنيور (*)
إلى أجيد ياسنيو آل حديد

غنا ثالث



يا سروان أجي دلكو فارس الفرسان



دوبلي دوبلي دوبلي دوبلي دوبلي (١)

(*) جدير بالذكر أننا نقدم هنا وفي بقية الأغانى من هذا النوع اللفظ الأقرب لما هو مكتوب بالفرنسية حسب اجتهادنا ، ولعل القارئ يستشعر الصعاب التى تكتنف التحقق من

الشكل الاملاوى الصحيح لهذه الكلمات ، إذا كان له وجود . (المترجم) .

(١) تلفظ الباء فى الكلمة دوبلي على نحو بالغ الحفة ، إذ لا تكاد تتلامس الشفتان ، كل =

٢٤٤

soule gande - ton Double chandé grande - ton.

المقطع الثاني : دوبلي ، دوبلي ، دوبلي ، دوبلي
دوبلي ، عاود دل فهاء (تكرر)
المقطع الثالث : دوبلي ، دوبلي ، دوبلي ، دوبلي
دوبلي ، عاود دل كيار (تكرر)

المقطع الرابع : دوبلي ، دوبلي ، دوبلي ، دوبلي
دوبلي ، أيا شكليفا (تكرر)

المقطع الخامس : دوبلي ، دوبلي ، دوبلي ، دوبلي
دوبلي ، عاول دل هجالب (تكرر)

غنا رابع

تعيد موسيقى

الأشنة

O ya A - lymeh o ya Se - ly - meh
Ke - tel oue - le - da a let oue - le - da
O ya Fa - comeh el lel be - led - na
Leil na gour - bidna el tellah - al - na
Leil - na Fa - comeh g ya Fa - io - nich (1).

= منها على الأخرى ؛ أما إذا أطبقت الشفتان عند التلامس ، ولو على نحو ضئيل ، فإن الباء
ستصبح عنديث ثقيلة لأكثر مما ينبغي . ولابد أن هذا الحرف يستمد أصله من الباء أو الفاء الثقيلة
(٧) . دون أن يكون في الوقت نفسه ، أيا منها .

أُو يا أَلِيْه (حَلِيمَة) أُو يا سَلِيمَه
 كُتَلَ ولَدَاه عَيْطَه ولَدَاه
 أُو فَاطِومَه (فَطُومَه) اللَّيلَ بِلَدَنَا^(١)
 لِيلَنَا جَوَرِيدَنَا اللَّيلَ أَهَالَنَا
 لِيلَنَا فَطُومَه أُو فَطُومَه

غناء خامس

[حيث أن كل المصاحبات الموسيقية تكاد تتشابه في كل واحدة من الأغانيات الثلاثة السابقة (وكذلك في الأغانيات القادمة) فسوف نعفى أنفسنا من مشقة تدوينها في الأغانيتين التاليتين]



درده رونا درده
 رُونا ورده ورونا
 من بلادي بيدوننا
 بيدوننا ياغزالى
 ياغزالى ياحالونا
 ياحالونا يا جميلي الح

(١) طبقاً لما أمكننا فهمه من رجلنا الدنقلي ، والذى لم تكن العربية مألوفة بالنسبة له لدرجة كبيرة ، فإننا نقدم في هذه الكلمات معنى هذه الأغنية : « يا حليمة يا سليماء ، لقد قتل أحد الأبناء ، وبكى الآخر . يافطومة ، كم أن ليل بلادنا ، وليلتنا هذه ترُزُّخ علينا فتهصرنا ، وكم يعذبنا الليل ، ليلنا ، يا فطومة » .

٢٤٦

غنا السادس

Musical notation for a six-line song. The lyrics are: Outh la la li ya gue - mi - le. The notation consists of six staves of music with corresponding lyrics below each staff.

ونع لاحال (ونع الحال) يا جميل
ونع لحال يا جميل

غنا سابع

Musical notation for a seven-line song. The lyrics are: Der t'a na bi - da - cha der lou na in - da - cha gar - ra - che. The notation consists of seven staves of music with corresponding lyrics below each staff.

دروفونا بيداشا
دروفونا بيداشا
حاراشى

المبحث الثالث

عن غناء ورقص النساء في السودان

كانت هناك من بين عبيد (وإماء) أحد الفرنسيين المقيمين في القاهرة ، امرأة من بلاد السودان ، كان ينظر إليها باعتبارها راقصة بالغة المهارة ، لكنها لم تكن لتشاء أن ترقص أمام الرجال ، ومع ذلك فقد جاهدنها حتى اضطرت لأن ترقص ، مرغمة ، في حضرتنا ، وقد صحبت هي هذا الرقص بغناء باللغة القصر ، لم تتمكن من التقاط كلماته .

وبدلاً من أن تهز هذه المرأة رديفها كما تفعل المصريات ، حين يرقصن ، كانت هذه تهز كتفيها رافعة إياهما إلى أعلى ، وبشكل توقيعى على الدوام ، وكانت من وقت آخر تدير رأسها إلى اليمين مرة ، وإلى الشمال مرة ، بشكل كان في البداية ينم عن قلق ، ثم أخذ بعد ذلك يفصح عن تململ وضجر ، ثم أخذت تسرع من حركاتها ، وتدق الأرض بفتحة بقدميها ، حيناً بعد حين .. وهكذا ، ومع إسراعها في حركاتها أكثر فأكثر ، بدت لنا غاضبة مستفرزة ، وظهر صوتها محشرجاً يختنق .. وكانت كلماتها ، في معظمها ، مبتورة ، يصدها الاختناق وتقطعها التنهادات .. وفي النهاية سقطت المرأة ، كما لو كان التعب قد هدّها ، في حالة يصعب على أي إنسان أن يراها عليها .

حن رقص النسوة في بلاد السودان



المبحث الرابع

عن الألحان الغنائية والراقصة لأبناء السنغال

(جزيرة جورية*)

على قدر ما يستطيع امرؤ أن يحكم بمقتضى ما سمعه ، فقد بدت لنا ألحان الغناء والرقص لأبناء السنغال وجزيرة ، ذات ميلودي (طرب) لا ينبغي له مطلقاً أن يثير نفور الأوربيين ، وهو لا يختلف إلا في أقل القليل عن الميلودي في أغانيات بلاد دنقلة ، التي أوردناها في المبحث الثاني من هذا الفصل ، ونحن نعتقد من جانبنا أن القارئ لن يأخذ علينا أنها قد أفردنا مكاناً ، هنا ، لبعض من هذه الألحان ، هي ، فيما نستطيع أن نحدس ، ليست بعد ، معروفة .

غناء راقص لأبناء السنغال



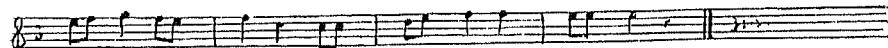
حن راقص من جزيرة جورية



أغنية صيادي السمك في الجزيرة نفسها



أغنية أخرى



الترجمة .

(*) جزيرة تابعة للسنغال ، تقع في مواجهة العاصمة دكار

الفصل الرابع

عن موسيقى^(١) الأحباش أو الأثيوبيين

(١) بالحبسنه : محلاه (أو مهلة) ومعناها موسيقى .

المبحث الأول

عن منشأ وابتكار الموسيقى الأثيوبية

ينظر الأحباش إلى القديس يارد^(١) باعتباره منشأ ومبتكراً لموسيقاهم ، وطبقاً للتأثير المتداول ، فإن القديس يارد بدوره قد تلقى معرفة هذا الفن ، وحيا من الروح القدس ، وإليكم كيف رويت لنا هذه القصة عن طريق البطريرك والقسس الأحباش ، في واحدة من الزيارات التي كنا نتبادلها ، نحن وهم ، خلال المدة التي أقاموها في القاهرة ، عندما كنا نحن في مصر .

أُرسل القديس يارد ، المولود في سيمين^(٢) في عهد نيجوس كالب^(٣) أى الملك كالب ، إلى أوكسيم^(٤) ، كى يتعلم القراءة والكتابة هناك ، وبعد أن قضى في هذه المدينة سبعة أعوام ، لم يحرز خلالها أى تقدم في مدارج التعليم ، طرده معلمه ، وبينما هو عائد إلى مسقط رأسه ، أثناء فصل القيظ الشديد ، من بشجرة تسمى بلغة الأحباش أوركا^(٥) فجلس في ظلها ينشد بعض الراحة وما إن غلبه النعاس ، حتى لمح دودة هائلة الحجم ، كانت تقرض الشجرة ، تتجه نحو قمتها ، وإذا سقطت هذه الدودة على الأرض ، فقد صعدت مرة ثانية لتسقط مرة أخرى وهى في طريقها إلى القمة ، كما حدث في المرة الأولى ، وإذا حاولت الدودة الشيء نفسه لسبعين مرات ، دون نجاح ملموس ، فقد دفع هذا القديس إلى التفكير ، بينه وبين نفسه ، ماذا يعني

(١) بالجنبية : محلة (أو مهلة) ومعناها موسيقى .

(٢) إحدى مدن الجنبية .

(٣) نيجوس كالب أى الملك كالب .

(٤) مدينة أوكسيم هي المدينة التي وضع الملك كالب فيها بلاطه وأقام مقره الثابت .

ونجد اسم هذه المدينة في روايات الرحالة ، وفي البحوث الجغرافية ، فوق الخريطة ، ويكتب إملائياً على هذا النحو : أوكسوم . ونحن نكتبه بدورنا ، أوكسيم . طبقاً للشكل الإملائي ، وللنطق ، اللذين يتبعهما القسس الأحباش .

(٥) أوركا .

ذلك ، وللأدا فامت هذه الدودة بسبع محاولات كى تصعد إلى قمة هذه الشجرة .
 لتسقط نفس هذا العدد من المرات على الأرض ، ألا يمكن أن يكون في ذلك صورة
 لحالى أنا ، أنا الذى دهبت إلى المدرسة سبع سنوات متsequabat دون أن أتمكن من
 تحصيل شيء ؟ وحينئذ التهم الدودة ، فهبط عليه الروح القدس في شكل حمام ،
 ولقنه فن القراءة وفن الكتابة ، وفن الموسيقى ، وألهمه في الوقت نفسه المقامات
 الثلاثة : حيز ، إرل ، أراراي ، أما المقام الأول فخاص بأيام العطلات ، أما الثاني
 فيدخل لأيام الصيام والصوم الكبير ولعشية الأعياد ، وللحفلات الجنائزية ، أما الثالث
 فأليعاد العام الكبير ؛ وبعد أن نال القديس يارد المعرفة بهذا الشكل المعجز قام
 بوضع نظرية تضم مبادىء وأساليب الغناء المطبقة حاليا في الحبشة .

المبحث الثاني

كيف توصلنا إلى إكتساب بعض المعرفة حول الموسيقى الأثيوبيّة

كثيراً ما تمنينا لو أن واحداً من هؤلاء القسسين الطيبين ، قد أمكنه أن ينبعنا علام يشتمل كل واحد من المقامات التي انتهوا من تسميتها لنا ، وما هو الاختلاف الذي يميز هذه المقامات فيما بينها ، وما هو السلم النغمي ، وما هي الطبقة الخاصة بكل واحد منها ، ومع ذلك ، فيرغم أننا - هم ونحن - لم نكن نلقى صعوبة كبيرة في التعبير عن أفكارنا ، كل منا في اللغة العربية ، التي كانت غريبة على كلينا معاً ، فإننا لم نكن نعرف ، لاهم ولائحن ، كيف نعبر عن أفكارنا ، حين كنا نخرج عن الأسلوب العادي في المناقشة ، حين يتصل الأمر بالألفاظ التقنية الخاصة بالموسيقى ، فكانوا - هم - يجهلون هذه الألفاظ التقنية المقابلة في اللغة العربية ، أما نحن فكنا نجهل بشكل تام مثل هذه الألفاظ الموسيقية في اللغة الأثيوبيّة .

وحتى نجعل من أنفسنا مفهومين من جانبهما ، فقد بلجأنا إلى التجربة ، ورجوناهم بالتالي أن يدللوا لنا من جانبهما ، عن طريق الأمثلة ، على مالا نستطيع أن ندركه أو نتصوره في أحاديثهم ، ولقد كان هذا السبيل وحده هو ما كان يمكنه كلينا أن يأخذ به ، كما كان هو الطريق الأقصر لوصول كل منا إلى مبتغاه ، ومع ذلك فيمكننا القول إننا كنا نتخبط في هذه السبيل كما يتخبط الأعمى ؛ كما أنهم لم يشعروا نهمنا قط بما كنا نريد أن نعرفه ، فقد كان كل مثال ، يقدمه أى منا للآخر ، يغدو مشكلة تبحث عن حل .

ومع ذلك فحيث قد أمكننا بالفعل ، ذات مرة أن ننجح ، باستخدام هذه الطريقة ، ولدرجة محدودة ، بخصوص موسيقى العرب ، فقد كنا نأمل كذلك في شيء من النجاح ، إذا ما تصرفنا على النحو نفسه بخصوص موسيقى الأحباس ، ولم يخب فقط ، في هذا المجال رجاؤنا ، وهكذا دونا نوتات الألحان ، وأغنيات القسسين الأحباس ، بينما كانوا هم يسمعوننا إياها ، ثم أخذنا نتفحصها عندما كنا نخلو إلى أنفسنا ، ثم كنا

نستعيدهم إليها حينما نلقاءهم مرة أخرى ، أو كنا نستخفهم أن يكرروها أمامنا ، بغية أن نعرف ما إن كان ما دوناه عنهم صحيحاً أم قد جانبه الصواب .

وعندما كنا نثق من أنه لا توجد قط (أو لم تعد توجد قط) أخطاء كنا ننقل إلى هؤلاء القسسين الطيبين الملاحظات التي أفسح لوجودها مكاناً فحصنا للأغانيهم ، وكنا نزن أجوبتهم ، ونأخذ مذكرة بالنتائج ، وعن طريق مثل هذه الاحتياطات توصلنا إلى معرفة ما نقدمه الآن تعريفاً بالموسيقى الأثيوبية ، تلك التي لم يكن قد تيسر لنا عنها حتى هذه اللحظة ، سوى معطيات سطحية بقدر ماهي كذلك غامضة .

المبحث الثالث

حول عدم دقة الأفكار التي كانت لدينا عن الموسيقى الأثيوبية

لم نحصل (نحن في أوروبا) على هذا القليل الذي كان لدينا بمخصوص الموسيقى الأثيوبية ، إلا عن طريق رحالة ، إما أن بعضهم لم يكتسبوا عن فن الموسيقى ، إذ أنهم غير متبحرين فيه على الاطلاق ، القدر الكاف من التجربة ، والذى يمكنهم من القيام بلاحظات لها جدواها فى بلد أجنبى ، وإما أن بعضهم الآخر كانت تشغله لدرجة أكبر مما ينبغي ، أبحاث هامة ، لم يكن موضوعها ليشترك فى شيء قط ، مع الموسيقى و هكذا لم يكن ليستطيع أن يركز إنتباهه إلا على أمور من طبيعتها أن تسترعي انتظاره بقوة ، أكثر من غيرها ،مثال ذلك شكل الآلات الموسيقية ، وضجة الأنعام التى تصدر عنها ، ومدى الدهشة التى يستشعرها الأجنبى ، حين يشاهد لأول مرة طريقة العزف على هذه الآلات .

صحيح أن البروفيسور كيرشر Kircher فى مؤلفة الشهير : *Ars magna* Consomi et dissoni, partie VIII Musurjia mirifica, P.135.

قد دون الموسيقى فى شكل مقاطع شعرية ، أو أدوار ، من أربعة أبيات من الشعر الأثيوپي ، ومع ذلك فإنه لم يفسر لنا قط كيف بلغته — هو — على هذا النحو ، بل إنه لم يكلف نفسه حتى عناء التدليل على أصلاتها ، مع أن مثل هذا الأمر كان بالغ الضرورة بالنسبة لنا ، كيما تتبدد شكوكنا حول هذه النقطة ، ولعله قد وجد ما نقله إلينا في بعض الدراسات التى أجرتها الجزوiet فى أثيوپيا ، أو أولئك الذين كانوا يقيمون ، من بينهم ، في المناطق الأخرى من العالمين القديم والحديث ، والتى يعطونها الصدارة في نظامهم (أى يعلقون على هذه الدراسات الأهمية الأكبر) ومع ذلك ، فمثل هذه الدراسات لا تثبت فى نقوسنا الطمأنينة ، ونحن نتجاسر على هذا القول ، حول مدى الإخلاص الذى نسخت به هذه الأدوار الشعرية عندما انتقلت إلى أوروبا ، ولوسوف نحكم بعد قليل ، ما إن كانت ريبتنا هذه ، تنهض أو لا تنهض على أساس قويم .

المبحث الرابع

حول الطريقة التي شُوّهَ بها الغناء ، وحرفت
بها كلمات المقطع الشعري ، ذى الأيات الأربع ،
من الشعر الأثيوبي ، وكيف غنى لنا الأحباش
وكتبوا ، هذا المقطع ، أو الدور ، نفسه

فواحد من لقاءاتنا الأولى مع القسس الأحباش ، بعد أن حصرنا المناقشة
حول أغانيتهم الدينية ، ذكرنا لهم أن بعضًا كان قد نقل إلينا ، في أوروبا ، بعض شيء
حول هذه الأغانيات ، وغنينا لهم على الفور ، الدور أو المقطع الذي انتهينا من الحديث
عنه ، على النحو الذي جاءت نوته مدونة عليه ، في مؤلف الأستاذ كيرشر .

ونحن نقدمه هنا ، حتى يستطيع القارئ أن يقارن بين الغناء والكلمات ، وبين
الكلمات نفسها على النحو الذي كتبها عليه القسس الأحباش ، وبين الغناء الذي
أسمعونا إياه ، والذي نسخناه نقاً عن إملائهم .

دور ، أو مقطع شعري من أربعة أبيات
من الشعر الأثيوبي ، مع غنائهما (أى لحنها) ، كما يقدم
ذلك البروفيسور كيرشر :

« جيرون	فالاش	سيماي	شيمائي
زيفلاسي	فاتو	بيماي	بيماي
ما دور	تملا	بييلا	بييلا
و اتام	لا	سالانو »	سالانو »

فكان الأمر بالنسبة لهؤلاء القسسين يكاد يقارب الشيء نفسه ، لو أننا قد غنينا لهم بالفرنسية أو اللاتينية ، ذلك أنهم لم يفهموا شيئاً ، لا في الغناء ولا في الكلمات ؛ وحين وضعنا تحت ناظرهم النص المطبوع في مؤلف كيرشر ، أمكنهم بعد لأى أن يقرأوه ؛ إما لأن الحروف فيما يبدو ، قد حرفت في الرسم الذي نقل عنها ، وإما لأن هذه الحروف قد نفذت بشكل رديء بواسطة حروف من خشب .

وفي الوقت نفسه ، فإنهم ما إن تعرفوا على كلمتين أو ثلاث كلمات من هذا الدور ، حتى حدسوا الباقي ، وكتبنا ، نacula عنهم ، المقطع الشعري كاما ، بمحروم اللهجة الأمهرية^(١) ، عدا كلمة فيسون^(٢) Fison التي نسيت في المقطع الشعري

(١) الأمهرية ، هي أولى اللهجات الأثيوبية ، ويشيع استخدامها في كل أرجاء الحبشة ، وبصفة خاصة في الكتب الكنسية ؛ ويحصى من اللهجات المستخدمة في الحبشه ما يصل إلى عشر لهجات ، وقلما لا يوجد جبشي لا يعرف من بينها لهجة أو اثنين (بخلاف لهجهة الأصلية) ، أما الذين يعنادون على الأسفار فيتكلموها جميعاً ؛ وكلمة أمرا (أمهرة) amara ، طبقاً للشكل الاملائى الذى يكتبه عليه لودولف Ludolphe وكاستيل Castelle ، وكل المستشرقين ، تكتب مع حرف الماء (ا) (أمهرة - amhara) ؛ ولكننا اتبعنا هنا ، الشكل الاملائى الذى يكتبه عليه القسس الأحباس ، فقد كتبوها لنا غالباً من حرف الماء .

ملاحظة : حيث لم تصلنا بعد ، في أوريا ، كل حروف الماء في اللهجة الأمهرية ، وحيث ينقصنا منها الجزء الأكبر ، أو لعلها تنقص كلية في المطبعة الامبراطورية ، فقد أحملنا محل هذه الحروف ، التي قد تقصر على استخدامها في مخطوطاتنا ، حروف طحة أخرى ، تكاد تكون ، وحدها ، المعروفة خارج أوريا .

(٢) كلمة فيسون ، في الدور أو المقطع الذي غناه القسس ، تأتى مباشرة بعد كلمة جيرون (جيرون) ، ونحن في أوريا نكتب هاتين الكلمتين على هذا النحو : phison, gihon ؛ وهما اسمان لنهران ينبعان من الجنة وينりان على الأرض ؛ وكل شعوب الشرق تظن أنها تحد هذين =

الذى نقله إلينا البروفيسور كيرشر ، ذلك أنهم نقلوا لنا بأمانة هذا المقطع ، وإن كانوا هم ، قد أعادوا تثبيت هذه الكلمة ، حين غنوا المقطع لنا ، وفضلا عن ذلك فقد أحلاوا الكلمة باديفا (بالباء الثقيلة)^(١) ، محل الكلمة بيمائى ، التى لا تتفق مع عروض الأثيوبيين ، إذ ينقص الوزن عندئذ بمقدار مقطع صوى واحد ، وأحلوا هم — للسبب نفسه دون شك — كلمتى ديفا بيغيلى التى لا توجد قط فى غنائهم الذى نسخناه عنهم ، والذى نقدمه نحن هنا^(٢) .

« جيون فيلاجى سيمائى زى فيلهى ويتويمائى مودرى تيميللى دافا بيغيلى واتيميللى سألانو »	٩٧٣٣ ٨.٨٧ ٨٣٢. <i>Ci m' village sanay</i> ١١٣ ٤.٨٩ ٣٦٤: ١٢٧. <i>Zer felha eurou banya</i> ٣٥٣٨ ٩.٨٠ ١٦٨. <i>Mudra tonette deea trele</i> ٦٣٣٨ ٩.٨٨ ٦٦٨. <i>Oua tonette saulan.</i>
---	---

وإليكم هذا المقطع أو الدور ، مدonna بنوتته الموسيقية طبقا لغناء القسس الأحباش ، وقد استعدناهم إياه ، مرات عدة ، حتى لا تفوتنا فيه أدنى نبرة صوت ، عندما يكون من طبيعة هذه البرة أن تسمح بنقلنا إليها ، عن طريق نغماتنا ، أو نواتانا الموسيقية .

= النهر فى البر (أو الأنهار) التى تروى أراضيها ؛ فهناك من يتساء أن يكون هذان النهران هما دجلة والفرات ، وآخرون يزعمون أنهما الحائط والمدوس ، ويظن الأثيوبيون أنهما النيل والنيلجر .

(١) يلفظ الأثيوبيون ، بصفة عامة ، وعلى نحو غالى ، حرف الباء *ء* متلما بالفظ نحن حرف العاء الثقيلة *ء* ، وهو ما ينحدر مع الكلمة باديفا *badiva* ، والتي نكتبهما نحن طبقا لنطقها ، إذ حولنا حرف العاء الموجوده فى الأثيوبيه إلى فاء ثقيلة ؛ أما حرف الباء فيلفظ دوما على ألسنة الأثيوبيين بحصة بالعنة ، وبالطريقة نفسها التي لاحظنا أن صديقنا الدنقلى يلفظها بها .

(٢) لو كان الأستاذ كيرشر يعزف أنه يوجد فى البيت الأول من هذا الدور أو المقطع الشعري الكلمة زائدة ، وأنه توجد عند نهاية البيت الناقى الكلمة تزيد بمقدار مقطع صوى عن الكلمة التى أحلاها محلها ، لكان دون شك قد أنس قواعد أخرى غير تلك التى قدمها ، حتى يشكل إيقاعا ولحتنا لهذا الدور ، ولو كان كيرشر كذلك قد عرف الموسيقى الأثيوبيه لما كان قد فالم قط ، هذا الدور ، ياعساره منتسبا إلى المقام الثالث .

أدارى زملا

(١) أى نغم أو مقام زملا

حركة معتدلة



وهناك بالتأكيد اختلاف كبير للغاية بين هذا النطق ، وبين النطق الناتج عن الكتابة على التحو الإملائي للكلمات ، الذى كتبها عليه كيرشر ، لحد لا نستطيع معه أن ننسبه إلى اختلاف اللهجات التى يمكن لهذه الكلمات أن تقدم فيها . أما بخصوص الغناء (أو اللحن) ، فليس هناك ظل من تشابه بين هذا الغناء ، وبين ما قدمه عليه كيرشر ، فالميلودى عند كيرشر أوربى خالص ، ويعارض هشكيل تام ، ويفعل بساطته المتناهية ، مع الميلودى عند الشرقيين ، وبشكل خاص ، مع غناء الأحباش الذى دونا نوتته هنا ، فالميلودى الحبشى مفرط فى الزخارف والتتكلف ، وهذا ما يفسح بوضوح لا ريبة فيه عن الاختلاف البادى فى اللحن الذى يقدمه كيرشر ،

(١) ونضيف هنا اسم المقام الذى شكلت عليه هذه الأغنية ؛ وهناك ما يشهد بأنه كان

مجهولاً من قام بنقل هذا الدور إلى كيرشر ، مadam هذا الأخير لم يعرفنا به مطلقاً .

(٢) ونكتبه على هذا التحو الإملائي حتى نوضح أن علينا أن نلفظ الجيم غير معطشه (فهو في النص الفرنسى قد أضاف حرف « بعد حرف « لهذا الغرض ، ومن هنا كانت ضرورة هذا الهاشم - المترجم) .

(٣) الحرف « في كلمة فيسون ينبغى أن يلفظ سينا (ذلك أن الـ « التي تقع بين حرفين متتحركين في الفرنسية تلفظ ذالا ، ومن هنا كذلك جاء هذا الهاشم - المترجم) .

٢٦٣

فليس هناك ما يرجح أن يكون هذا اللحن المخصوص لطقوس العبادة ، غير معروف على نحو تام ، من جانب قسس يؤدونه كل يوم ، وأقل من ذلك ترجيحا ، أن يكون الأثيوبيون قد أحدثوا مثل هذه التغييرات الكبيرة في غنائهم الديني ، وهو أمر لا يحدث عند كل الشعوب ، قاطبة إلا في القليل النادر ، لاسيما إذا كانوا على اقتناع تام ، كما هو الحال عند الأحباش ، بأن غناءهم ، إنما هو وحى من الروح القدس لواحد من القديسين ، يجلونه أكثر من سواه .

المبحث الخامس

حول أداء الأغانيات الدينية عند الأحباس بصوت القساوسة الأثيوبيين الذين عرفناهم ، وحول هذا الأداء كما يتم في الكنائس الحبشية

عندما يأخذ المرء في اعتباره الأسلوب الخاذق الذي تكون على أساسه الغناء ، في الدور أو المقطع الشعري السابق ، فقد يسأل له هذا أن يعتقد بأن من الضروري أن يكون هؤلاء الذين أدوه أمامنا ، من العازفين بالغى المهارة في فن الموسيقى ، بل لعله قد يراوده الظن بأن طموحا يخامر هؤلاء كى يجدوا كذلك ، لكننا نستطيع أن نؤكد بألا شيء أكثر من ذلك بمحافة للحقيقة ، فالقسس الأحباس الذين عرفناهم ، كانوا على درجة من سلامنة الطورية والبساطة ، لحد لن يجد المرء لديهم معه أدنى حب للتباھي ، وأما صوتهم الخفيف والذى يوشك أن يكون واهنا من أثر الزهد والتقطش الدائمين ، اللذين يعيشون فيما ، فقل أن يسمع لهم بأن يختلط غناءهم شيء من الادعاء أو الغرور ؟ أما ما يجدون هنا على أنه زخارف مصطنعة ، فليست سوى توازنات لا غنى عنها ، فيما يجدون ، لأصوات توشك أن تكون شبيهة بأصوات أطفال ، لم يستطعوا الكلام بعد ، عندما تستبدل بهم فرحة غامرة ، تزدئ بهم إلى حالة من الانتشاء البالغ ، حين يقدم إليهم أشياء يحبونها ؛ ليكن هذا أمرا خاصا بهؤلاء القسس الطيبين ، ولتكن هذه هي الطريقة المتبعية للغناء في الحبشة ، وهو أمر لا نعتقد به ، فمن المؤكد في كل الأحوال أنهم لم يكونوا يتكتلون فقط على مخارج ألفاظهم ، وإنما كانوا ، إذا جاز القول ، يدعون أصواتهم تنزلق ، بطريقة طفولية باللغة السداجة ، مع شيء من الخور .

ولم يكن ليلزمنا أقل من العادة التي تعودناها من استاعنا وأدائنا بأنفسنا لفن الموسيقى ، منذ أكثر من ثلاثة عاما ، كى نستطيع أن نتبين أنغاما على هذه الشاكلة ، وأن تميز أغانيات تقدم بمثل هذا العجز .

وعندما قلنا بإینا لا نظن أنه من عادة الأحباش أن يقدموا أغانيتهم الدينية بهذا القدر من الرقة والرخاوة والاهتمام ، البادى في الأغانيات التي سمعناها في القاهرة ، فقد كان دافعنا لذلك هو أن كل الأمور تدعى إلى الاعتقاد بأن هذه الأغانيات تتبع بالضرورة ، في الحبشه ، طابعا رجوليا ، حازما وجادا للغاية ، بمعنى أن هذه الأغاني سوف تخنقها (لو أنها أديت بالشكل الذى سمعناها عليه) ضجة حشد هائل من الطبول ، لا يكفون عن قرعها عند باب الكنيسة ، بالإضافة إلى أصوات الرقصات الصخابة التي يؤدىها القساوسة والشعب في وقت معا ، في داخل الكنيسة ، خلال حفلات وطقوس العبادة التي تشكل هذه الرقصات جزءا منها ؛ وتشتمل رقصات الأحباش الدينية هذه ، وهى شبيهة برصاصات البرابرة التي تحدثنا عنها في موضع سابق ، على قفرات صغيرة ، ودق بالأقدام ، وتصفيق بالأيدي ، تزامن قرعات الطبول والمزاهر التي تحدد لها إيقاعها^(١) ؛ وبمعنى آخر كذلك فإن هذا كله لا بد له أن يصبح بقوة لا تدع حتى للأصوات الممتلة رجولة ، والجهيره للغاية ، الفرصة لأن تسمع بسهولة ، ما لم تكن هذه الأغانيات تؤدى بأكبر قدر من الهمة والحيوية .

وفي الوقت نفسه فحيث أن الضجة الشديدة ، عندما نشاء أن نحكم على ميلودى الغناء ، هي دوما أكثر ضررا من الخور البالغ في أصوات أولئك الذين يؤدونه ، فلو أنه أتيح لنا أن نختار بين هذين الأسلوبين في الأداء ، لتقدير الميلودى عند الأحباش ، لوقع اختيارنا بالتأكيد على الأسلوب الأخير (أي الأداء الواهن بعيدا عن الضجة) والذى يبدو لنا أقل سوءة وأكثر وثوقا ، ذلك أن أداء صوتيا عنيفا للدرجة تزيد عن الحد المقبول ، عادة ما يجعل النغمات خاطئة ، ويحدث أثرا غير مستحب ، ولذلك فإننا لانظمنا نقف على أسس غير واثقة ، عندما نتحدث عن موسيقى الأثيوبيين ، وكأننا قد ذهبنا إلى بلادهم .

(١) المزاهر (أي الجلاجل) ، نوع من الأجراس ، لا يزال استخدامها في الحبشه مقصورا على القسسين ، كما كان هو الحال عند كل الشعوب القديمة . ولقد تحدث كثيرون من قبلنا ، بشكل طيب ، عن هذه الرقصات ، وإن لم يكن هناك من تحدث قط عن طبيعتها ، وكيف كانت تؤدى .

المبحث السادس

عن كتب الأغاني ، وعن السلم الموسيقى وعن الاشارات الموسيقية المستخدمة عند الأثيوبيين

لاشك أننا لم نكن لنجد ، ربما في الخبيرة نفسها ، مصادر أوسع من تلك التي وضعنا تحت إمرتنا ، مجاملة ، من قبل القسسين الأحباش ، كي نتزود بمعلومات كنا راغبين في معرفتها ، حول الموسيقى الأثيوبيّة ؟ فقد كانت معهم كتب غناء ، دون اللحن فيها بمحضها ، حول الأبجديّة الأمهريّة ، بشكل يقارب ما كانت عليه موسيقى الأغريق في العصور الأخيرة ، أى منذ نحو أربعة قرون سابقة على العصر المسيحي ، ولقد أبدى هؤلاء القسسين كل الحماسة وكل شغف ممكن ، لإطلاعنا عليها وإلهامنا إليها بل لقد تهيئوا لتعليمنا اللغة الأثيوبيّة ، وكتبوا لنا لهذا الغرض ، الأبجديّة الأمهريّة ، وعلمناها بعض قواعد الاعراب والنحو ، وبعض التصريفات ، لكن قصر الوقت المتاح مثل هذه الدراسة ، يضاف إليه الفضول الشديد من جانبنا لمعرفة موسيقاهم ، لم يكونوا ليسمحوا لأنفسنا بأن نشغل بقواعد اللغة الأمهريّة ، ولعلنا في ذلك ، فيما يبدو ، كنا نحس إحساسا خفيّا مسبقا ، أننا سنجد أنفسنا ، عما قريب ، مرغمين على هجر أنجاشنا من قبل أن نتمها .

ولهذا فقد جاهدناهم كي يفسروا لنا استخدامات الاشارات الموسيقية هذه وخصائصها ، ولم يكن هؤلاء ، لسوء حظنا ،قادرين على أن يفعلوا ذلك في شكل مصطلحات معروفة لنا ، وهكذا غابت عننا أشياء كثيرة لم نستطع أن نتبينها .

ومع ذلك فإن ما أدركناه منهم ، وبوضوح شديد ، فهو أن سلمهم الموسيقى يتكون من أنواع مختلفة من الفاصلات ، بعضها أكبر وبعضها أصغر ، وأنه يستتم على بضع وعشرين فاصلة ، وإن كنا لم نستطع الالام بمعانى التعريفات التي قدموها لنا عن طبيعة هذه الفاصلات ، ولقد أفهمونا بالمثل أن لديهم عددا كبيرا من الاشارات الموسيقية المختلفة ، شأنها شأن إشارات الموسيقى اليونانية الحديثة ، تحدد ليس فقط البنات أو درجات السلم الموسيقى ، وإنما كذلك الفواصل المخصوصة بين هذه

الدرجات ، فهذه الاشارات مثلا تحدد نصف تون ، وهذه الأخرى تحدد تونا كاملا ، وهذه الثالثة تشير إلى فاصلة ثلاثة بفعل درجات منفصلة^(*) ، أو إلى تلك التي ينبغي لنغماتها أن تتتابع أكثر أو أقل ، بالمثل ، مع قدر أكبر أو أقل من الإبعاد أو الإساع ، عقب الأخراء ، بحيث توجد إشارات موسيقية خاصة ، بكل واحدة من هذه الفواصل المتنوعة ، ولكن واحدة من هذه الطرق المختلفة ، لعبور هذه الفواصل نفسها ، في مصاحبتها للصوت البشري ، وهناك كذلك إشارات للزخارف المختلفة التي يمكن استخدامها في هذه الحالة أو تلك ، ولكن كنا سننشر بالرضا لو أمكننا أن نجد بالمثل ما كانوا سيقولونه لنا حتى نلم بتطبيقات كل هذه الأشياء ، لكن ، لا أحاديشهم ، ولا حتى الأمثلة التي كانوا يسوقونها لنا في شكل غناء ، كل ذلك لم يلق الضوء الكافى كليا على هذه النقطة ، وحين كنا نطلب إليهم مثلا يغنى عن تأثير إشارة ما أو تطبيق لها ، فإنهم لم يكونوا يقتصرن فقط على تقديم نغمة محددة وإنما كانوا يقدمون جملة لحنية وغنائية كاملة ، ولم يكن الأمر ليتم على نحو خالف مادامت كل إشارة تحدد فاصلة كاملة ، ومادامت كل فاصلة تشتمل ولابد على الفاصلتين الطرفيتين (أى : الصاعدة والهابطة) اللتين تنتهي ، وفي الوقت نفسه فلو كان هؤلاء قد التزموا بالبقاء في داخل حدود هذه الفاصلة ، لأمكننا أن نفهم شيئا ما ، ولكن ، فسواء لأن ليس من عادة الأثيوبيين ، شأن كل الشرقيين ، أن يغنو النغمة البسيطة أو الغناء البسيط لأنهم على الدوام شأن كل الشرقيين كذلك ، يضللون آذاننا بفعل حواشיהם ، أو لأنهم كذلك وكما تبينا الأمر في بعض الأحيان ، قد قدموا لنا كمثال ، شطرا غنائيا معروفا ، توجد بينه النغمة التي نبغى نحن أن نعرف خاصيتها ، فقد كانوا يتركونا على الدوام في الحالة نفسها من عدم اليقين ، فلم نكن نستطيع اختيار هذه النغمة من بين نغمات أخرى ، تدخل في تكوين هذا السطر من الغناء نفسه .

اقتضى الأمر منا إذن أن نجرب عملا آخر ، فأخذنا ندون أغانيات كثيرة بأكملها ، على كل واحد من المقامات الموسيقية الثلاثة : الجيز ، الإيزيل ، الأرارى ، مع الاشارات الخاصة بكل واحد منها ، ذلك أن ما يشكل واحدة من أكبر العقبات

(*) الدرجة المنفصلة ، فاصل من عدة درجات يقع بين علامتين . (المترجم) .

التي تتجسد لدى معرفة هذه الإشارات ، هو أن لكل مقام إشاراته الخاصة به ، وأن إشارة ما قد تشير في مقام إلى شيء ، وفي مقام آخر إلى شيء آخر ، لذلك فقد ترجمنا إلى نوّات الموسيقى الأوروبية ، الأغانيات المدونة بالاشارات الأثيوبيّة ، في كل واحد من المقامات الثلاثة التي سبقت الاشارة إليها ، وقد لاحظنا الإشارات التي تتفق أكثر من غيرها عادة مع مثل هذه الإشارات الأوروبية ، ثم نقلنا ملاحظاتنا إلى القبس الأحباس ، حتى يستوثقوا لنا من صحة المقابلات التي قمنا بها ، وإليكم النتيجة التي حصلنا عليها ، وإن كنا لا نتجاسر على النظر إليها باعتبارها معصومة من الخطأ ؛ ومن جهة أخرى ، فإننا لا نقدمها هنا إلا كأثر يستطيع آخرون أن يفيدوا منه :

إشارات أو نوّات الموسيقى الأثيوبيّة

الإشارة الأثيوبيّة	النطق بالعربية والفرنسية	الإيضاح
hé	هيء	تون صاعد
se	سِءَةٌ	نصف تون هابط (نازل) .
ka on	{ كا	تون صاعد مع الانتقال إلى فاصلة
kiaka	} كاكا	و كياكا : أخرى بدون توقف .
oué	أُويه	تون صاعد قصير أو مقتضب .
gue	جِه	تون صاعد مستقيم أو مستمر .
oua	وا	تون صاعد مع التوقيع على النغمة الثانية
ouaka	واكا	تون صاعد مع التوقيع على النغمة الأولى ومع اتكاء خفيفة على النغمة الثانية .
ho	هُوَ	تون صاعد مع الانتقال سريعاً من النغمة الأولى إلى النغمة الثانية حيث تم وقفة قصيرة .

الإيضاح	الإشارة الثانية النطق بالعربية والفرنسية	٩		
: معناها أنه ينبغي الصعود والتزول على التعاقب في شكل إيقاع ؛ وهو إيقاع استراحة .	bé	بيه	٧...	٩
: نغم أو مقام صاعد .	nou	نو	٦...	١٠
: نغم أو مقام نازل .	thze	ثُرْه	٨...	١١
: فاصلة ثلاثة دياتونية كبرى صاعدة .	ane	آنہ	٥٦...	١٢
: فاصلة ثلاثة دياتونية كبرى صاعدة مع التوقيع على النغمة الثانية .	tou	تو	٦٤...	١٣
: فاصلة ثلاثة دياتونية كبرى صاعد مع المرور سريعا على النغمة الثانية .	de	دہ	٨...	١٤
: فاصلة ثلاثة صاعدة على هيئة فاصلة واحدة مع رنة صغيرة محمولة على النغمة الأخيرة .	khke	حُكْه	٦٦...	١٥
: فاصلة ثلاثة دياتونية كبرى صاعدة مع وقفه خفيفة على النغمة الثالثة .	na	نا	٥...	١٦
: فاصلة ثلاثة دياتونية كبرى صاعدة .	zéa	زيَا	H.٦...	١٧
: فاصلة ثلاثة صغرى صاعدة ثم نازلة على درجات متصلة أو مرافقة .	oua	وا	٦٣...	١٨
: فاصلة ثلاثة صغرى صاعدة على درجات مرافقة أو متصلة .	oue	وه	٦٣...	١٩
: فاصلة ثلاثة صغرى تؤدى في فاصلة واحدة .	ya	يا	٦٤...	٢٠
: فاصلة ثلاثة صغرى صاعدة على درجات متصلة .	nafe	نافه		٢١

الإيضاح	الإشارة الأثيوبيّة النطق بالعربية والفرنسية			
: فاصلة ثلاثة صغرى نازلة على درجات منفصلة .	ale	آلہ	٦٨...	٢٢
: فاصلة ثلاثة صغرى دياتونية نازلة مع إيقاع توقف .	of	أُف	٩٤...	٢٣
: فاصلة ثلاثة صغرى صاعدة على درجات منفصلة وبعد ذلك على درجات مرافقة أو مقتنة أو مستمرة أو دياتونية .	hane	هانه	٩٣...	٢٤
: فاصلة ثلاثة نازلة في شكل فاصلة واحدة .	dou	دو	٩٥...	٢٥
: رباعية دياتونية صاعدة .	e	إاه	٨....	٢٦
: رباعية صاعدة في شكل فاصلة واحدة .	ye	يه	٩٠...	٢٧
: رباعية صاعدة على درجات منفصلة أو في شكل فاصلة واحدة .	ouo	وو'	١٠...	٢٨
: رباعية صاعدة على درجات منفصلة وبعد ذلك على درجات مرافقة أو مستمرة .	a	آه	٨....	٢٩
: رباعية دياتونية نازلة مع التوقف درجة واحدة على النغمة الأخيرة .	ou	وو	٣٠	
: رباعية دياتونية نازلة مع استطالتها واتخاذها وقع النغمة الأولى .	di	دى	٨...	٣١
: رباعية دياتونية هابطة على أن يكون إيقاع تعاقب النغمات سريعا .	se	سِه	٩٨...	٣٢

الإيصال

الإشارة الإثيوبيّة النطق بالعربية
والفرنسية

٣٣. *n* bo : رباعية نازلة على درجات منفصلة مع استراحة خفيفة .
٣٤. *H₄* zahe : رباعية صاعدة على درجات منفصلة أو في شكل فاصلة واحدة مع الثبات على ايقاع النغمة الأخيرة .
٣٥. *H₄H* zéze : خماسية صاعدة على درجات منفصلة أو في شكل فاصلة واحدة .
٣٦. *w* si : خماسية نازلة على المط الدياتوني مع راحة خفيفة (توقف) على النغمة الأخيرة .
٣٧. *C* re : النغم الختامي مع أو بدون إطالة .
٣٨. *C₄H* rese-re : إيقاع أو نغم توقف أو استراحة مع الإطالة .
٣٩. *C* re (بدون ايصال) .
٤٠. *C₄H* rese : ايقاع أو نغم ختامي مع الصعود .
٤١. *q₄G* of : ايقاع توقف أو استراحة نزولاً من الفاصلة الثلاثية .
٤٢. *G₄F* fe : ايقاع توقف أو استراحة صعوداً من الفاصلة الثلاثية .
٤٣. *B* bé : نغم ثابت أو مستقر وموقع ، أو استراحة عابرة .
٤٤. *F₄K* ke : اطالة في إيقاع الاستراحة أو التوقف مع الصعود .
٤٥. - agover : نغم ثابت وموضع .
٤٦. *θ₄* tze agover : تردد أجوف .

الإشارة الإثيوية النطق بالعربية و الفرنسية

٤٧ . ﴿خَكِدُو﴾ khkoou : نغم توقف أو تهدئة عند النزول فجأة من الرباعية .

أجوف ره agover نغم ثابت يمهد لإيقاع التوقف الشتامي
مع الهبوط بنغمة إطالة حتى الثانية
الغليظة أو الخفضة .

٤٩ ... θ تره tze : نغمة مستطيلة لها وقع في بعض الألحان

يَا ... ئَوْ نَحْمَةٌ سِرِيعَةٌ .

٥١ ... m . شتو thto : نغمة ثابتة .

٥٢ . هو مستطيلة . نجمة مكرونة : ho

أَرْكَرْكَنْ : arakrek { ... } نعمة موعنة .

٤٥ . . . هیاز hiaz نغمة مکررة .

تلکم هی الإشارات أو النوتات الموسيقية^(١) الرئيسية المعروفة عند الأحباش ، فإذا كانت هناك إشارات أو نوتات موسيقية أخرى ، فإنها لم تحصل بعد على إقرار أو مصادقة الاستعمال ، لأننا لم نجدها قط مستخدمة في المقامات الموسيقية الأثيوبيّة الثلاثة ، التي ابتكرها القديس يارد ، وذلك حتى تتطابق مع تقليد الأثيوبيين في الموسيقى ، وهو التقليد الذي أوحى به الروح القدس إلى هذا القديس .

وسيكون بمقدورنا أن نحكم على خاصية كل من هذه الإشارات ؟ عن طريق ماتم من تطبيقها في هذه المقامات الثلاثة ، تلك التي سنقوم بالتعريف بالملودي الخاص ، بكل واحد منها .

(١) هناك اشارات كثيرة ولدت فيها نوعا من الشك إزاءها ، سواء بسبب من تعود استخداماتها ، أو لأن بعضها لم يكن قد تشكل على نحو كامل أو تام ، وقد أوردنا هذه الاشارات دون أن نتمكن من شرحها .

المبحث السابع

عن المقامات الرئيسية الثلاثة في الموسيقى الدينية
عند الأثيوبيين ؛ الأغاني مدونة بالاشارات
الأثيوبيه ومتوجهه إلى نوّات الموسيقى الأوروبية ،
في كل واحد من هذه المقامات

حيث أن ميلوديات المقامات الرئيسية عند الأثيوبيين ، طبقاً لمعتقداتهم ، قد جاءت في شكل معجزة أوحى بها إلى القديس يارد ، فإنها على وجه الترجيح ، لا تخضع في تكوينها لقواعد يمكن تفسيرها على غرار ذلك الميلودي الذي يتولد عن طريق الفن ، وهذا السبب ، فإن القسس الأحباش لم يسعوا فقط — فيما بدا لنا — إلى التعرف على تكويناتها ، وكل ما يمكنهم أن يقولوه لنا — في هذا الصدد — وما برهنت التجربة عليه ، هو أن ميلودي الأغاني المخصصة لأيام الأعياد الكبرى قد جاء في مقام بالغ العلو (الجهارة) ، شديد الضجة ، أما ميلودي الأغانى المدخلة للأعياد من الدرجة الثانية ، أى تلك التي تنتمي إلى المقام الثاني ، فهو من طبقة أكثر اعتدالاً وأقل ضجيجاً ، وفي النهاية فقد جاء ميلودي أيام الراحة أكثر بساطة ، ومن مقام أكثر خفوتاً عن الآخرين .

وقد اعتاد الأحباش أن يضعوا لكل أغنية نوته موسيقية (يلحونها) في كل واحد من المقامات الثلاثة في الوقت نفسه ، وقد نتعرض نحن لارتفاع بعض الأخطاء إذا ما ابتعدنا عن عادتهم تلك في اختيار الإشارات أو النوّات الموسيقية ، فحيث أن الإشارات الموسيقية المستخدمة بصفة خاصة في أيام الأعياد ، هي الوحيدة التي قد دونوها في كتبهم باللون الأحمر ، وحيث أن بعضها من بين الإشارات الأخرى المعروفة باللون الأسود ، يمكنه أن ينطبق في كل واحد من المقامات الثلاثة ، كما أن من بينها مالا يمكن تطبيقه إلا على المقامين الآخرين وحدهما ، ومنها في النهاية مالا يمكن استخدامه إلا في واحد منها فقط ، فقد كان من اليسير أن تتشابه هذه الإشارات علينا ، ولهذا السبب فقد آثرنا أن ننسخ هذه الأغاني على النحو الذي دونت به في كتبهم ، وبدقّة تامة ، وأن نذكر قرین كل إشارة اللون الذي يميزها ، واسمها ، وكذلك الملاحظات التي قدمها لنا عنها ، هؤلاء القسس الأحباش .

جيز زيلينا
نعم أو مقام الجيز — أو مقام
أيام الراحة

رسو ریفیت ۲۲ کلا ۰۱۸۷۶۰۴۷ . ۷۱۳ # :

٢٧٧

مقام جيز أو مقام (أو سلن) أيام الراحة
(السلم الموسيقى والغناء)

حركة معتدلة

(١)

(٢)

(١) نقلنا الكلمات ، في شكلها الاملائي الذي جاءت عليه هنا طبقا للنص الفرنسي ،
وبالتالي في شكلها العربي) على النحو الذي كانت تلفظ عليه في الغاء .

(٢) لعل القسسين الأنجبياش قد نسوا كتابة هذه الكلمة في النص الأثيوبي الذي قدموه لنا عن كلمات هذه الأغنية ، والذى أوردهنا في صفحة سابقة ؛ ولكنهم قد أضافوها عند غنائهم على نحو ما نراه هنا . وهذه ملاحظة قد فاتتنا عندما كنا في مصر ، فالعجلة التي كنا عليها عندئذ كي نضاعف من بحوثنا ومن ملاحظاتنا بغية . إتمامها (قبل رحيلنا) ، قد ساهمت ، بدون شك ، في هذا التسخين .

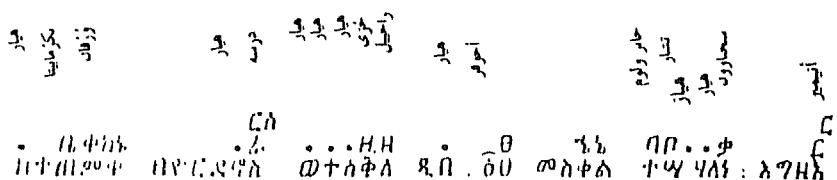
آی نو برکانی وای نوتیجری
ری تسبیاحی
آی نو کالی وای نو جیمای
و آی نو سیمی
آی نو اگروتی
زانی بلو لئلا زینفیت
زنتو ایقستا »

اے زیل زلما

أى نعم أو مقام لإزيل
لأيام الصيام ، وأثناء الصوم الكبير ، ولو قفatas (ليلة)
الأعياد ، وللحفلات الجنائزية

أصل معلم أداري
والمقادير من أصل
قمام (الخطير)

٢٧٩



حن أو مقام إيزيل

لأيام الصيام ، وأثناء الصوم الكبير ، ولوقفات (ليلة)

الأعياد ، وللحفلات الجنائزية

A musical score consisting of five staves of music. The first four staves are in common time (indicated by 'C') and the fifth staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). The music includes various note heads (circles, squares, triangles) and rests, with some notes having vertical stems and others horizontal stems. The vocal line is primarily on the top staff, with harmonic or rhythmic accompaniment on the other staves.

2

Za - ta - tem - - khka - - be yor de - nous - - e - - -
oua - ta - sekhkla - - de - ve ehsa mas - ka - - -
le te - sa - ha - le - negue zia

نص الغناء أو الأنساد :

حقدوس جريا فير
حقدوس سا ياله
حقدوس هياو زالي زيه ماوته
زاناتا ولدائمى ريمى
أمكك دستي دينجلى
تيساهما لينى إيجيزيا
زاناتم حشقانى يور دينوسى
واتا سخقللا ديفى إطا ماكالى
تيساهالى نيمجيريا

(ويغنى هذا النشيد أيضاً في المقام أرارى وعندئذ تبدأ
في باعية زائدة عن المقام السابق ، على هذا التحو)

Khkeddous - - - - -

أرارى زملا

أى مقام الأرارى أى نغم أو حن الأعياد الكبرى
(السلم الموسيقى والغناء)

三

(سق أن قامنا بحص هذه الأغنية بالحروف العربية)

(١) هذا الدور أو المقطعي النسخى يعنى مرتب ؟ ومع ذلك فبداء من كلمة راتا والدا ، فإن ما هو مكتوب في السطر الثاني ، على التحول الذى نراه عليه ، يخل محل ما دوناه خى تحت موسيقى هذا الدور معاشرة .

الفصل الخامس

موسيقى الأقباط

إذا كان قد بقى في مصر ، جدلا ، بعض أثر من الموسيقى القديمة لهذا البلد ، تلك التي امتدح لنا أفلاطون كلامها ونضجها التامين ، الباعشين على الاعجاب الشديد ، فلا بد لنا أن نبحث عن مثل هذا الأثر في غناء الأقباط ، مادام هذا النفر من المصريين هم أهل هذه البلاد (الأصليين) ؛ ومع ذلك فبرغم أنه يناظر بهم وحدهم أن ينقلوا إلينا نظاما ثمينا لهذا الحد ، عن حكمة أجدادهم ، فإنهم قد أهملوا هذه المزية ، كما قد أهملوا كل مميزاتهم وحقوقهم الأخرى ؛ فحيث قد اعتناد هؤلاء ، منذ قرون طويلة ، على أن يدعوا أنفسهم يعاملون كأجانب في بلدتهم ، وعلى أن يروا مصر وهي تحكم بموجب قوانين تختلف قوانينهم هم (!) فقد بات هؤلاء (*) غير مبالين تجاه كل ما من شأنه أن يشرف وطنهم ، فالشراهة والبخل اللذان يحركان الآن ، وحدهما ، كل أعمالهم وسلوكهم ، قد نأي بهم كثيرا من محبة العلوم والفنون ، لدرجة لا يستشعرون معها ، في أنفسهم ، بأقل رغبة في أن ييرزوا فيها ؛ ولهذا السبب نجد them ، من بين كل سكان مصر ، مع استثناءات نادرة ، هم أكثر الناس جهالة ، وأشد them سذاجة .

لذلك كله ، فليس هناك شيء له بعض قيمة يمكننا أن نقوله عن موسيقاهم ، وهذا السبب كذلك ، فإننا بدلًا من أن نبدأ بهذه الموسيقى عند عرضنا للحالة الراهنة لفن الموسيقى في مصر بين الأفريقيين (!) فقد رأيناها غير جديرة بأن تشغل إلا هذه المكانة الأخيرة ، وأن تأتي في ذيل القائمة .

(*) من نافلة القول أن نذكر أنها نقل هنا بأمانة ما يقوله المؤلف بنصه وروحه ، ومع ذلك فلا يفوتنا أن نسجل عليه ما يقع فيه من تناقض يتضح بجلاء حتى في منهاج عرضه لمادته هو ، ومثال ذلك ، الموضع الذي وضع فيه الموسيقى القبطية في دراسته ، بالإضافة إلى ما سبق أن قرره من أن تلاوة القرآن الكريم إنما هي أثر من آثار الإنشاد الخطابي الذي كان يمارس في مصر القديمة ، ثم يتحدث المؤلف دون مراجعة منه لنفسه عن أهل أصليين للبلاد وأهل غير أصليين (!!) (المترجم) .

ولو أن أغنيات الأقباط كانت مقبولة أو مناسبة بقدر ما هي ريبة تبعث على الضيق ، لكان لنا أن نقارنها بالأناشيد التي كان يرتلها الكهان القدامى على الحركات السبع ، على شرف أوزيريس ، وعلى غرار هؤلاء الكهان ، فإن الأقباط كذلك لا يحتاجون إلا حركة واحدة ليستمر غناهم (عليها) لمدة ربع الساعة ، وليس من النادر أن نجد لهم يطبلون لمدة تزيد على ثلث الساعة في ترثيمهم بكلمة واحدة هي هليلوبا .

وإذ تؤدى كل الترانيم الدينية على هذا النحو ، فلنا أن نتصور وسهولة ، لماذا يأتي قداسهم على هذا النحو المفرط في طوله ، وهذا السبب فسيكون في الحقيقة عذابا نكالا لهم أن يضطروا لحضوره ، وبصفة خاصة حين لا يؤذن له بالجلوس ، ولا حتى بأن يجثوا على ركبتيهم ولا بأن يقروا على أيام صورة سنوي واقفين ، في كنائسهم ، مالم يحرص هؤلاء على أن يتزودوا بدعاومة (عصا) طويلة تسمى بالعربية : عُكار^(١) ،

(١) يسمى الصليب المزدوج الذى يحمله بطريق الأقباط كذلك : عُكار مجوز ، ألا يمكن أن تكون هذه الكلمة العربية هي الأصل الذى جاء منه اسم إيكاس *échasse* الذى نطلقه على العصى الطويلة ، التى يوجد عند نحو متصرفها نوع من الركاب توضع فيه القدم ، والتي يستخدمها عادة سكان براري بوردو ؟ لقد بدا لنا الأمر مرجحا لحد كبير إذ أنها قد تعرفنا في اللغة العربية على عدد هائل من الكلمات ذات شبه كبير ، من حيث مبناتها ومعناها ، مع كلمات من لغتنا ، ولعل هذه الكلمات قد أخذت عن المؤرخين الأول للحروب الصليبية مثل ذلك اسم نقير *naqaires* ، الذى أطلق على الطبلول فى فرنسا في نحو القرن الرابع عشر ، فهذا الاسم يأتى بوضوح من كلمة نقارة ، التى تدل في العربية دوما على الآلة الموسيقية نفسها ، ولعل هذا هو السبب في أننا نجد فرواسار *Froissart* يطلق اسم نقير على الطبلول فى الكتاب الأول من تاريخه ، ص ١٧٠ حين يقول :

« وركب الملك حصانه ، وسار في موكيه ، متوجه نحو كاليه ، ودخل المدينة على أصوات الأبواق والدفوف والنغير » ؛ وحين يقول في الكتاب الرابع من هذا التاريخ ، ص ٢٥٧ ، وهو يتحدث عن إخراج دوق بورجوني ، وجنفوا في حملة على بلاد البربر : كان أمرا جميلا يبعث على السرور أن نسمع هذه الأبواق وهذه المزامير تصدق وتغز ، ... وألات أخرى تحدث ضجيجها مثل البراميل ... والنغير ... وكانت أصوات البشر تختلط بضجيج هذا الأنعام لين صداتها بعرض البحر [جاء هذا النص في اللغة الفرنسية القديمة] .

يضعونه تحت يبطهم كى يتكتوا ويساندوا طيلة هذا الوقت ، أما نحن ، وقد حضرنا مرات عديدة قداستهم ، واضطربنا ، لعدم وجود عكاز معنا كى نتکىء عليه ، لأن نستند بظهورنا إلى الحائط ، فلم نكن نخرج من هذه القداسات إلا وقد تحدرت سيقاننا من التعب ، وإن وقد أترعت نفوسنا ملالة وضجرا .

وفي الوقت نفسه ، فإننا لا نعتقد أن ذلك قد أثر في الرأى الذى كوناه عن ترаниمهم ، ولا نعتقد كذلك أن من الظلم من جانبنا أن نقرر بأى شيء أكثر حلوا من المعنى وأكثر بعثا على السقم والضجر ، من الميلودى الذى تتألف عليه هذه التراتيل ، وفضلا عن ذلك فإننا لم نتوقف عند الانطباع الأول الذى تلقيناه عنها ، ذلك أننا حين أدركنا أننا لم نحرز نجاحا في فهم بعض أمور في هذا الميلودى البدائى والوحشى والبائع على النعاس ، وحيث ظننا أن أمورا كهذه لم تأت إلا بسبب من تشتبه انتباها ، نتيجة للوضع المؤلم والشاق الذى نجد أنفسنا فيه عند سماعه داخل الكنيسة ، فقد واتتنا الحمية والشجاعة ، لحد استدعينا معه واحدا من أمهر المرتلين الأقباط ، حتى نرى ما إن كنا نستطيع في النهاية أن نميز بعض شيء من وراء هذه التغيمات العاجزة والفقيرة والباروكية (أى المليئة بالزخارف) في هذه الترانيم ، لكن هذه التجربة لم تفعل سوى أن جاءت تطابق وتدعم حكمنا الأول ، وبمعنى آخر ، فإن الطريقة الكھيبة العبوس والفاترة ، التي غنى بها صديقنا القبطى ، قد دعمت رأينا هذا أكثر من ذى قبل .

بعد أن استمعنا إلى الترتيلة الأولى ، وكانت من نوع هليلوبا استعدناه إليها حتى نتمكن من نسخها ، لكننا لم نستطع أن نحدد طبيعة الأثر الذى أحدهته فيها ، لقد كان غناء المصريين^(*) يمزق آذاننا ، فجأة هذا (الغناء القبطى) أسوأ بكثير ، لقد

= ولم يعرف لأبرهاد laborde في مؤلفه دراسة حول الموسيقى . هذه الآلة ، وربما لا يوجد في أوروبا اليوم شخص واحد يعرف ما تعنيه ، ولابد أنها بدورنا ، كنا سنجهلها بالمثل ، لو لم نكن قد عدنا ، ونحن في مصر ، في وضع يسمح لنا بأن نعقد مثل هذه المقابلة .

(*) يقصد الغناء العربي المصري ، وهذا خلط آخر يقع فيه المؤلف مع نفسه ، انظر التعليق السابق في هذا الصدد (المترجم) .

كان ينثر في كل حواسنا نوعاً من السقم (*) توجه قلوبنا وترهق أرواحنا لدرجة لا يمكن احتمالها ، ومع ذلك فقد كان علينا أن نمضي قدماً حتى النهاية ، مادمنا قد بدأنا الأمر وأخذناه على عاتقنا ، وعندما انتهت هذه الأغنية الأولى ، سألنا القبطي ما إن لم يكن هناك ضرب آخر من الغناء يتم في كنيسته ، وقد كنا نظن الأمور على هذا التححو (أى أنه ليس هناك ضرب آخر من الغناء يتم في الكنيسة) فأجابنا بأن العكس هو الصحيح ، وأنه توجد عشر أنغام أو مقامات مختلفة ، وكان علينا أن نذعن لسماعه يعني بكل هذه المقامات العشرة ، وسرعان ما أمسينا في حالة لم نكتن لتبينها ، لقد تحدرت طبلة آذانا ، ووهن إنتباها لحد لم نعد معه نستمع إليه إلا كما يستمع إنسان أخذ يغط في نومه ، وربما لو كان القبطي قد انصرف دون أن يخبرنا لما كنا قد تبينها لأنصافه ، إذ كان السبات الذي ألقانا فيه غناوه عميقاً ، ويستطيع القارئ أن يستنتج أننا لم نجد ما يغيرنا على أن نستعيده إياها حتى يسهل علينا نسخها ، ونحن نعرف بوازع من ضميرنا بأننا لم نفك في ذلك أصلاً ، فلقد كان يستحيل علينا ، فضلاً عن ذلك ، أن نأخذ عاتقنا أن نطلب ذلك إليه ، وحتى يقدر القارئ لماذا خارت عزيمتنا في هذا الصدد ، وكذلك التفور الذي بثته فيما تلك التراتيل القبطية ، فإننا نكتفى دون شك — بأن نقدم هنا الأغنية التي نسخناها .

هليليويا — أغنية قبطية (ترتيل)

حركة بسيطة متراخية

(*) الترجمة بتصرف تقتضيه اللياقة . (المترجم) .

۱۸۷

The image shows a single page of musical notation for a band or ensemble. It consists of ten staves, each representing a different instrument or vocal part. The staves are arranged vertically. From top to bottom, the instruments represented are: 1) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g' (glissando). 2) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 3) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 4) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 5) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 6) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 7) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 8) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 9) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. 10) A staff with a soprano clef, mostly rests, and vocal parts labeled 'duo' and 'g'. The notation includes various note heads, rests, and dynamic markings such as 'ff' (fortissimo), 'p' (pianissimo), and 'mf' (mezzo-forte). The vocal parts are written in a simple staff notation with no specific pitch indicated.

الباب الثاني

عن موسيقى بعض الشعوب الآسيوية
والأوربية

الفصل الأول

حول فن الموسيقى عند الفروس : الأغانيات الفارسية والتركية

يستحق الفرس بجدارة ، أن نضعهم على رأس القائمة حين نتناول بالحديث موسيقى شعوب آسيا ، ويرغم أن أبناء هذه الأمة يوجدون بأعداد كبيرة في القاهرة ، فإنهم لا يقطنون فقط ، في هذه المدينة ، في أحياط تقتصر عليهم ، ذلك أنهم مسلمون ، وهم ينتشرون فيها كأبناء البلد أنفسهم ، في كل أرجائها ، وإن يكن طابعهم يميزهم على الدوام ، لحد يستطيع المرء معه أن يميزهم عن المصريين ؛ وهم يغنون بشكل مستساغ وبإحساس كاف ، فهم يمثلون بالنسبة لشعوب أفريقيا وأسيا ، ما يمثله الإيطاليون بالنسبة لشعوب أوروبا .

وقد تفوق الفرس ، فيما مضى ، على كل الشعوب الأخرى في الشرق ، في العلوم والفنون ، ولا تزال عبقريتهم تعوضهم ، اليوم ، بما فقدوه من هذه الناحية ، وحيث يمتلك هؤلاء حيوية ، ويتوقدون عاطفة ، فإنهم يزورون الأتراك والعرب في رهافة أرواحهم ، وانطلاق خيالهم ، وطلاؤه لغتهم وفتنة أشعارهم ، ورقة أذواقهم فيما يتصل بفن الموسيقى ، ولما كانوا — هم — أساتذة للعرب في هذا المجال ، فإن لديهم المبادئ نفسها التي نجدها لدى هؤلاء ، وإن كانت لهم في هذا الصدد تطبيقات أكثر إمتاعا .

وكنا قد جمعنا الكثير من الأغانيات والألحان الراقصة التركية والفارسية ، كان بمقدورها أن تمنحنا فكرة طيبة للغاية عن عبقرية وذوق هذه الشعوب بخصوص الموسيقى ، ومع ذلك فلم يتبق معنا من كل ما جمعناه سوى أغنية تركية كاملة ، أما بقية الأغانيات ، وكذلك كل ما كنا قد جمعناه من ملاحظات حول موسيقى الهند ، بالإضافة إلى اثنين عشرة أغنية هندية ، مع مخطوطة نأسف عليها أسفًا أشد وأكبر ، فقد بليت وتعفنت في صندوق من صناديق أمتعتنا اخترقته المياه الآسنة في قاع

السفينة^(١) التي حملتنا ونحن عائدون من مصر إلى فرنسا ، ولا بد أن هذه المياه قد بقى بها الصندوق لفترة طويلة ، فلقد كان طريق عودتنا شاقا ، واستغرق ما يزيد على أشهر ثلاثة .

وإليكم الأغنية التي أسعدنا الحظ بالاحتفاظ بها ، وبإمكانها أن تعطينا فكرة عن الميلودي البسيط والرقيق ، الذي لبقيه الأغانيات التي فقدناها .

أغنية تركية من إيقاع الرجز^(٢)

A - se - dy nc - iy mi neu ba - hár a - tchal - dy gul - lar
 sou - bhe - dars A - ichsun bi - zem dah gun - gle - muz sá - qy ma - dad son
 djá - me diam (1) hey hey hey hey hey hey
 (٢)

أسدى نسيم نور بهار آجلدى كللر صبحدم

أحسن بزمده كوكلمز ساق مدد صون جام جم

وقد نقلنا الشكل الاملائي لكلمات هذا المقطع تبعا لنطق الأفندى الذى أملأها علينا ، وإن كنا لم نعرف بدرجة كافية النطق الصحيح للغة التركية ، حتى نتبين ما إن كانت الكلمات قد أملئت علينا طبقا للنطق الحالى لهذه الأغنية ، بل إن هناك ما يدعونا للارتياح فيها ما دام المستشرق الشهير ، المسيو سلفستر دى ساسى ،

(١) كان على ظهر هذه السفينة خيول كان يوطأ يفرق القاع ، ويرغم أن العاملين بالسفينة كانوا يخرون ، بأكبر قدر من العناء ، على تصريف بول الخيل كل يوم ، فقد كان يتبقى منه قدر يكفى كى يغمر حقائبنا وصناديقنا .

(٢) يتتألف هذا الإيقاع على هذا النحو :

-0-0, -0-0 , -0-0, -0-0

فإذا كان الغناء مصحوبا بالآلات إيقاع فإن هذا الإيقاع هو الذى سينظم هؤلاء الذين فون على هذه الآلات .

٢٩٣

وهو من ندين له بهذه الترجمة (الفرنسية) ، تبعاً لهذا النص ، يكتب الكلمات على
هذا التحو :

أَسْدِي نَسِيمِي نُوبَهار آتَشِيلِدِي جُولَلِر صِبَحِلِم
أَجُون بِيزْمَلَدَة جِنْجَلَر سَاق مَدَد جَام جَم^(١)
وَعِنَاهَا (طبقاً للنص أو الترجمة الفرنسية) :

أَسْدِي ، لَقَدْ تَفَتَّحَتْ وَرَوْدُ الصَّبَاحِ عِنْدَ هَبَوبِ نَسَمَاتِ الرَّبِيعِ ، فَلَتَتَفَتَّحْ قَلْوَنِي
كَذَلِكَ فِي دَخْلَنَا ، فَانْهَضْ لِنَجْدَتِنَا وَقَدَمْ لَنَا كَأسَ جَمْشِيدَ .

(١) جَمْ هُوَ اسْمَ مَلِكِ الْفَرْسِ .

الفصل الثاني

حول موسيقى السريان

بحثنا لمدة طويلة ، وبدون جدوى في الاسكندرية ، ورشيد والقاهرة عن سوريين (سريان) يخترقون الموسيقى ، أو عن أي شخص يجوز بعض فكرة موضوعية حول مبادئه وقواعد الميلودي السرياني ، أما الشخص الوحيد الذي توسمنا فيه أنه يجوز مثل هذه المعرفة المحدودة عن الغناء السرياني ، فكان قسا يعقوبيا ينتهي إلى هذه الأمة (السريان) ؛ وعن طريقه حصلنا على مانورده هنا .

لم يكتب السريان شيئاً عن هذا الفن ، بل ليست لديهم قط كذلك كتب دونت فيها أغانيتهم ، وكل ما يعرفونه في هذا الصدد قد تعلموه عن طريق الممارسة وحدها ؛ وهو الأمر الذي كان متبعاً داخل الكنيسة الأصلية (هذا المذهب) ، ولم يحدث أن بدأ السريان في أماكن عدة في تدوين نوتة لأغانيتهم الدينية إلا في القرن الرابع ، وإن لم يكونوا ، فيما يبدو قد اتبعوا قط هذه الوسيلة نفسها للحفاظ على أغانيتهم ونقلها (من جيل لآخر) .

ويوجد عند هؤلاء السريان ضربان من الغناء كما أن لديهم مذهبين ، أقام أرakan أحدهما القديس إفريم^(١) ، وأسس الآخر تلميذ لأوتيخوس يسمى يعقوب ، وهم يطلقون على أغانيات (أو تراتيل) مذهب القديس إفريم إسم : مسخوهتو إفريمويتوا ؛ ويطلقون على تراتيل مذهب يعقوب إسم : مسخوهتو يعقوبيتو .

ويتألف كل واحد من هذين الضربين من الغناء من ثمانية أنغام أو مقامات مختلفة ؛ أما ميلودي مقامات المذهب الأفريقي (أفريمويتوا) ، وبدو وكأن واضعه قد ولد في بلد تجاور فارس كان يتعدد عليها بصفة شبه دائمة الأغريق القدماء^(٢) ، وهو

(١) القديس إفريم شهابي في كنيسة إدسا تألق في عام ٣٧٠ ؛ أما الغناء الذي نظمه فيمكن أن يكون من عصر أكثر قدماً من الغناء الخاص بمذهب القديس أمبروار ؛ ولعله قد مضت عليه اليوم ١٤٤٢ سنة . [إدسا قداماً ، هي إحدى بلاد ما بين النهرين ، وكانت عاصمة إحدى المقاطعات الصليبية التي أنشأها جودفري دى بوين أحد قادة الحروب الصليبية الأولى ، وهي اليوم مدينة أورفا في تركيا - المترجم .]

(٢) فهو ينتهي أصلاً إلى بلاد ما بين النهرين ، مسقط رأسه .

ما يلمسه المرء بدرجة أكبر ، حين يقوم بالمقارنة بين هذا الميلودي وبين ميلودي أغانيات وتراتيل المذهب اليعقوبي ؛ إذ تتعارض الأغانيات والتراتيل الأخيرة كلية ، مع الأوليات ، وفي واقع الأمر فإن المرء في ميلودي « اليعقوبيتو » يتعرف على الزخارف المتكلفة والذوق المموج الذي شعوب آسيا الصغرى ، متداخلة مع فظاظة الميلودي العربي^(١)

وقد التزمنا هنا ، كـ التزمنا في كل ما سبق ، وفي كل موضع ينبغي أن يكون الأمر فيه على هذا النحو ، بأن نقدم ، بقدر ما نطيق من الأمانة ، لفظ وكلمات وميلودي وإيقاع الأغانيات ، ويفعل هذه الدقة ، والتي قاربت مرتبة الوسوسة حتى في أدق الأشياء ، احتفظنا بكل أغانيات الشعوب بطبعها القومي ، وقدمنا لفظ الكلمات كما سمعناها من أبناء هذه البلاد أنفسهم ، مع التجاوزات التي تقبلها العادة أو الغناء نفسه ، عند كل شعب من هذه الشعوب ؛ ونرجو ألا يكون ما نقدمه هنا خلوا من الفائدة أو أن يمر عليه مرور الكرام أولئك الذين يعكفون في أوروبا على دراسة اللغات الشرقية ، وبصفة خاصة الفرنسيون منهم ، الذين لا يستطيعون بعد نطق كلمات هذه اللغة بشكل مكتمل ، حيث لم يروا بعد كلمات هذه اللغات الغربية عليهم ، وقد كتبت طبقاً للهجاء الفرنسي .

ومن هذه الزاوية ، فقد كنا نأمل أن نصافع في بعض الأحيان ومن الأمثلة والملاحظات ! لكننا كنا نحجم عن ذلك خشية أن يعاب علينا أنها قد أحجحنا ، بقدر مبالغ فيه ، على أمور تتجاوز بعض الشيء نطاق الحدود الصارمة لموضوعنا .

وحيث لم يكن بمقدورنا أن نعطي تفصيلات حول فن الموسيقى السريانية ، فسنكتفى بتقديم أغانيات من المقامات أو الطبقات أو الأنعام الثانية المختلفة ، تبعاً لـ هنـمـ الطـقـوـسـ أوـ تـلـكـ (ـالـتـىـ تـؤـدـىـ هـذـهـ الأـغـانـيـاتـ أوـ التـرـاتـيلـ خـلـلـهـاـ)ـ مع نص الكلمات بالسريانية بالإضافة إلى نطقها في حروف (ـ فـرـنـسـيـةـ)ـ .

(١) عينا يبحث المرء عن مثل هذه التفرقة في مؤلف كيرشر الذي أشرنا إليه من قبل ؛ بل إن من الضروري أن نخدر مرة أخرى من أن ما كتبه هذا المؤلف عن موسيقى شعوب الشرق ، يتعارض كلية مع الواقع فيما يختص بالغناء والإيقاع والموسيقى ، بل إنه بالغ الخطأ ، وغير دقيق بالمرة ، فيما يتعلق بهجاء ونطق الكلمات .

14-00114-000

لَهَا مَهْمَلَاتٌ وَسُرْعَةٌ مَهْمَلَاتٌ وَسُرْعَةٌ مَهْمَلَاتٌ وَسُرْعَةٌ مَهْمَلَاتٌ

مسخوهتو آفریمکویتو^(۱)

(الغناء الديني المستخدم في طقوس مذهب القديس أفريم)

«ألهو هب أيلفونو لايتو دروهم أيلفونو والعريبو
ذمالف سخافير عبيد دويهي ريو بملكتك»

المقام أو النغم الأول^(٤)

حركة معتدلة



(١) لا يستوجب الأمر قط نطق حرف السين في كلمة مسخوهتو ولا في كل الكلمات الأخرى كذلك التي يسبق فيها هذا الحرف حرف الخاء (ch) ؛ لكننا اعتقדنا أنه لا ينبغي علينا أن نبتعد عن العادة التي استقرت على يد المستشرقين المرموقين ، والتي يتبعونها عادة في مثل هذه الحالات .

(٢) نقلنا كل هذه المقامات على حالها لأننا لم نلقَ كبير باللدرجة النغمية التي اختارها القس السرياني؛ ومع ذلك فلکي نشبع الفضول فسوف نقول بأن المقام الأول يبدأ كما نظن بالنغمة مى من خفيض صوت القطع؛ وأن المقام الثاني يبدأ بالنغمة رى من وسيط الصوت نفسه، والمقام الثالث بالنغمة لا من الوسيط بالمثل؛ والسابع بالنغمة سول من الوسيط على الدوام؛ وينتهي المقام الخامس بالنغمة لا، والسادس بالنغمة سى ها، والسابع بالنغمة سى، والثامن بالنغمة سول، من الوسيط على الدوام.

المقام أو النغم الثاني

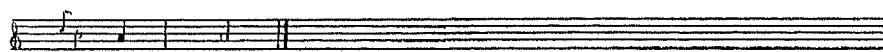
حركة معتدلة



(١)

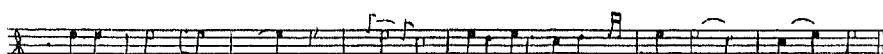
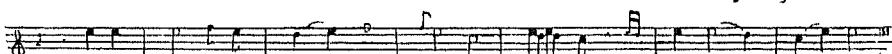


١



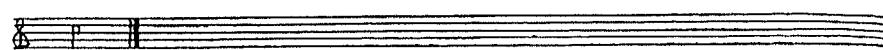
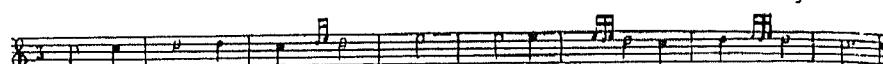
المقام أو النغم الثالث

حركة حفيفة



المقام أو النغم الرابع

حركة معتدلة

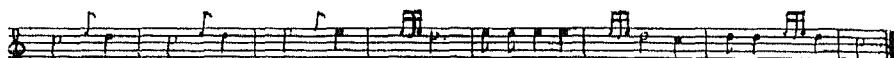
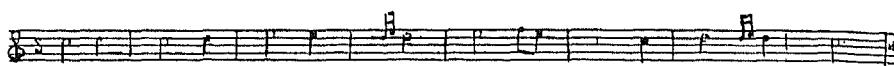


(١) المقاطع أو الحروف المكتوبة بخروف مائلة أضيفت عند الغناء بمعرفة القس السرياني ، وهذه الإضافة أمر شائع بين مغنى الشرق .

٢٩٩

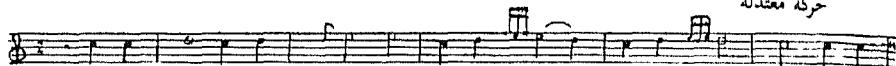
المقام أو النغم الخامس

حركة معتدلة



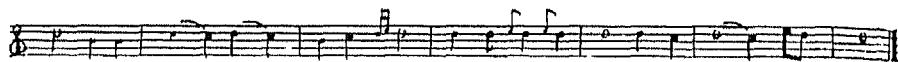
المقام أو النغم السادس

حركة معتدلة



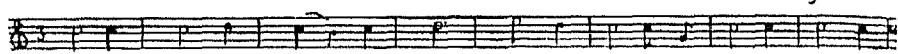
المقام أو النغم السابع

حركة خفيفة



المقام أو النغم الثامن

حركة معتدلة



محمود سعيد

Meschoukto Iacobovito.

أحد و مائه و خمسين حسناً و مائة حسناً و سلحفاة حسناً و مائة حسناً
 ، حسناً و مائة حسناً و مائة حسناً و مائة حسناً و مائة حسناً

مسخوه هو يعقوبيتو

(الفنان الدينى المستخدم في طقوس مذهب يعقوب)

« أبو دكوسخيتوهو

بيروخى دېبەو دامىرا

يملوخى لەپەنۇ كاپىلى

داھىلوفاى مت و تراغولى

هون كورپۇنۇ سانى مىن ئىدای و تراغولى

ولو تىت تكارى ليها توھىيە ديساعرىت

خدمون رېوتلەك »

المقام أو النغم الأول

حركة نشطة أكثر منها بطيئة

A - bou dkousche - to - ho be - rokhe debe - ho dame - ia -

lokhe ilha - no ka - be - te da - he lo - fa - i mit ouut - ra - o' - li

hon kour - bo - no sa - be min i - dai oua - te - ra - o' -

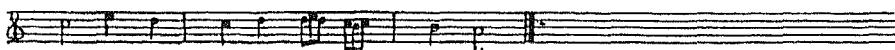
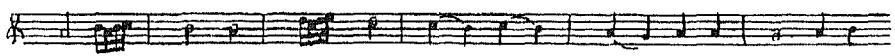
li ou - lo tes tka - re li - ha to - he de - sa - a' - ret kdou - mon ra - bou - lokh.

المقام أو النغم الثاني

حركة ملتبسة

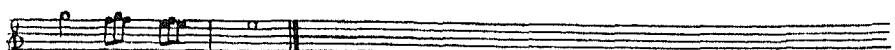
A - bou de - kouscheto ha be - ro - khe de - be ho dame - ra - - e'

٣٠١



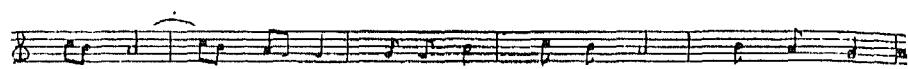
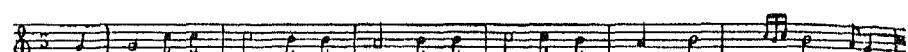
المقام أو النغم الثالث

حركة خفيفة



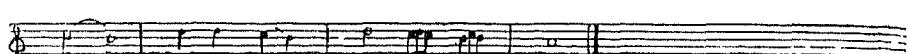
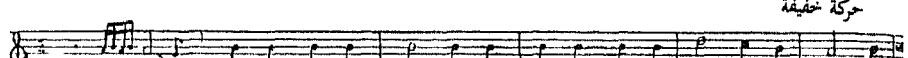
المقام أو النغم الرابع

حركة خفيفة



المقام أو النغم الخامس

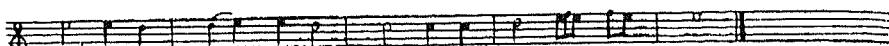
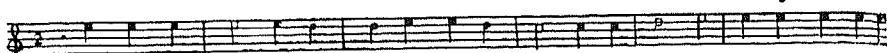
حركة خفيفة



٣٠٢

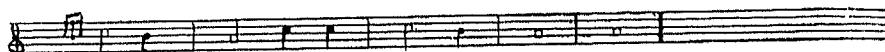
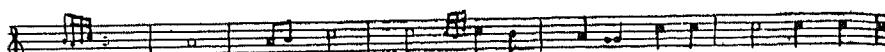
المقام أو النغم السادس

حركة خفيفة



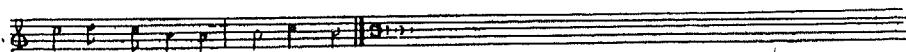
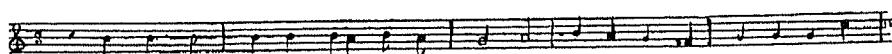
المقام أو النغم السابع

حركة بطيئة



المقام أو النغم الثامن

حركة خفيفة



الفصل الثالث

عن الموسيقى الأرمنية

المبحث الأول

حول طبيعة وخصائص الغناء الديني بصفة عامة
وعند الأرمن بصفة خاصة ؛ وحول حجم الثقافة
الموسيقية التي وجدنا عليها المنشد الأول في الكنيسة
الأنجليكانية طلؤاء الأقوام في القاهرة ، مع عرض
موجز لما عرفناه منه حول طبيعة هذا الفن

كان الضرب من الغناء الذي بدا لنا ، وبالضرورة ، أكثر جدارة من غيره باهتمام الدارسين هو الغناء الديني ، فهذا الضرب من الغناء هو أكثر ضروب الغناء صرامة ، وأثيرها في الاحتفاظ بالطابع القومي لشعب ما ، لأنه أقل من غيره عرضة للتغييرات المستمرة التي تخضع لها الضروب الأخرى ، بفعل عدم ثبات الذوق العام ، وبفعل تقلب الأهواء ، وبفعل نزوات الفنانين أنفسهم في بعض الأحيان ، وبالإضافة إلى ذلك فإن هذا الغناء الديني لا يستغير كذلك ، كما تفعل ذلك ضروب الغناء (الدينوية) الأخرى ، الحلى الأجنبية والزخارف الغريبة ، وهكذا فإنها على عكس أغانيات المجتمع ، تلك التي تسخر مباهجها في إنشاء علاقات المودة بين البشر ، والتقرير بينهم ، بفعل ما تحدثه من بهجة ، مهما تكون الأمة التي ينتمي إليها كل فريق منهم ، تسعى لانتزاع الإنسان من الإنسان ، فهي أكثر تشددا ، كى توحده بإلهه ، ولکى توحى إليه وبالتالي بأن يبتعد عن كل ما من شأنه أن يحرف أو يمسخ طبيعته الخاصة ، وهذه الأغانيات الدينية إذن هي التعبير عن الروح ، متحركة حالصة من أباطيل العالم ، متتجاوزة كل الحجب الدينوية بسبب طبيعتها الفانية بقدر ما هو بسبب من عظمة وقوة بارئها الذي تلتمس رحمته ؛ هذه الأغانى إذن ، هي في النهاية ، صدى هذه الأرواح بكل طهارتها الأصلية .

فلنقارن إذن الأغانيات الدينية عند الشعوب المختلفة ، فيما بينها ولنتفحصها بعد ذلك منفصلة متفرقة ، ولوسوف نلمع على الفور هذا الاختلاف الصارم ، والباعث على الدهشة ، الذى يميز كلا منها عن الآخريات ، ولوسوف نكتشف دون مشقة ، رابطة المصاهرة الحميمة القائمة بين طابع اللحن (الميلودى) في صنوف هذا

الضرب من الغناء ، وبين الطابع الخاص بأمة الشخص الذي قام بباتكاراتها .

ولعله لا توجد أمة تجعل أغانيها من هذه المصاورة أمرا ملمسا أكثر مما تفعل أغنيات الأرمن ، فميلودى هذه الأغانيات ، وهو مرح أكثر منه حزينا ، لا يفوح مع ذلك عن مرح ولدته اللذة ، إنما هو مرح السعادة التي يستشعرها قوم نشطاء بالطبيعة ، جادون ، يجدون للذهم في العمل ، لم يعرفوا الضيق قط^(١) ، ولسنا نعتقد أن بالامكان أن نصف أو نرسم استعداداتهم ومواهفهم المثيرة ، بحيوية وحقيقة أفضل مما يفعل ميلودى أغانيتهم ، كالملاستطيع أن نعطي فكرة أكثر دقة عن طابعهم وتقاليدتهم ، عن تلك الفكرة الناتجة عن المشاعر التي يولدها هذا الميلودى ، أو على الأقل فإنه قد زاد اقتناعنا بذلك أكثر وأكثر مع احتكاراً كنا بأبناء هذه الأمة ، ومعرفتنا إياهم بشكل أفضل ، ولابد أنه يحق لنا أن نشعر بالرضى إذ اكتشفنا ، بسهولة مماثلة ، قواعد الفن الذي نظمت فيه هذه الأغانيات ، ولا يعد المطران الأرمني الموجود بالقاهرة مسئولاً فقط ، عن أنها لم نحصل على كل المعلومات التي كنا نود الحصول عليها حول هذه النقطة ، فلقد أبدى استعداده ، في محاولة رقيقة تأجج حماسة ، لتقديم العون إلى بحوثنا ، بل لقد كلف المنشد الأول لكنيسته بأن يساعدنا في أهدافنا ، وذلك بأن يمدنا بكل ما يعرفه حول فنه ، ويرغم أن هذا المنشد يعرف القراءة والكتابة والغناء ، فقد بدا لنا أقل علما ، سواء فيما يتصل بنظرية الموسيقى الأرمنية ، أو فيما يتصل بمارساتها ، ولقد كتب لنا دون التوته ، وغنى بالأرمنية الألحان أو المقامات الثانية الخاصة بالغناء الديني ، كما غنى اللحن التاسع المستخلص من هذه الألحان ، ونسختها نحن بعد ذلك في نوتات أو إشارات موسيقية أوربية ، كذلك فقد خطط لنا كل العلامات أو الحروف التي تشير إلى النغمات الموسيقية ، وإلى التغييرات المختلفة

(١) لا ينبغي علينا لكي نحكم جيداً على طبيعة وطابع الغناء الديني عند الأرمن ، أن نتوقف لا عند الفن ولا عند الفروق اللذين يكونان هذا الميلودى ، لأن تلك الأمور ، في العادة ، تكون مكتسبة أو مستعارة ، وهكذا فليس علينا أن نسترشد إلا بالانطباع ، وحده ، الذي يولده في الحواس وفي الروح ، الأثر العام من كل مجموع هذا الميلودى ، إن لم نشا أن نجعل أنفسنا عرضة لأن نصدر حكمًا طبقاً لأفكارنا المسبقة أكثر مما نصدره تبعاً للإحساس الذي شعرنا به .

التي يبر بها الصوت البشري وهو يؤدى هذه الأغانيات ، لكننا عبّا نسعى للحصول منه على تفسير واضح وموضوعي ، لكنه لم يسع قط كى يجعل من نفسه غير مفهوم لنا . كلا فلقد حدث ذلك لأنه على وجه الدقة لم تكن لديه هو نفسه فكرة دقيقة عن الأمر ، مع أننا كنا نتوقع منه أن يكون عارفاً بخواصياتها واستخداماتها ، طالما هو يقوم بتطبيقاتها كل يوم في مجال الممارسة العملية ، ومع ذلك فحيث أن هذه العلامات ليست لها قط أية علاقة بالعلامات الموسيقية التي لدينا ، وحيث لا تشير هذه العلامات الأرمنية إلى نغمات منفصلة بقدر ما تشير إلى تغييرات في طبقة الصوت ، أو إلى إطالة في النغم ، أو إلى وقفة قصيرة للصوت البشري ، فقد كان عسيراً على هذا المنشد أن يعبر عن نفسه لنا بقدر ما كان عسيراً علينا أن نفهمه جيداً باللغة العربية التي كان — هو — يتكلمها بصعوبة وبلكلة أرمنية ، والتي كانت مع ذلك هي اللغة الوحيدة التي نستطيع هو ونحن أن نتبادل من خلالها أفكارنا ، وهكذا كان علينا أن نغبط أنفسنا بحق لأننا قد اجترنا كل تلك العقبات ، ونجحنا في أن نضيف عدة أفكار جديدة إلى تلك التي كانت لدينا من قبل عن هذه الموسيقى ، وأن نتمكن من نشرها

المبحث الثاني

عن نشأة وإبتكار الموسيقى الحالية عند الأرمن

ينسب الأرمن نشأة موسيقاهم الحالية إلى كشف معجزة تم في العام ٣٤٦ من ميلاد المسيح^(١) ، على يد واحد من بطاراتهم الأول إسمه ميسروب^(٢) ، لكننا لن نكرر هنا بالتفصيل ما قصّ علينا حول هذا الموضوع ، مadam الأمر معروفاً بالفعل ، إذ يجده القارئ في جزء كبير منه ويتسع ، في مؤلف شرودر :

Shroder, Thesaurus linguae Armenicae antiquae et hodiernae , Diddert ,^(٣)

Pag. 32 et suiv.

وهذا الكشف المعجزة الذي سنقدم في كلمات قصيرة قصة موجزة له ، يشبه كثيراً اكتشاف القديس يارد عند الأثيوبيين ، والذي أوردناه من قبل^(٤) ، فحيث كان يرغب ميسروب في أن تتم الصلوات والترانيم في الكنيسة باللغة الهایکانية ، وهي اللغة القديمة الخاصة بالأرمن وجهد لسنوات عديدة ، دون نجاح ، في اكتشاف حروف يمكنها أن تعبر بدقة عن نطق وغناء هذه اللغة ، وتحل محل (الحروف) الأولى التي ضاعت معالها ولم تعد تستخدم قط منذ قد غزا الأغريق والفرس أرمينيا ، وجعلوا

(١) تعود موسيقى الأرمن طبقاً لهذه الرواية ، إلى عصر أكثر تأخراً عن موسيقى السريان التي ابتكرها القديس إفيم ، تلك التي كانت سابقة بالفعل على موسيقى الغناء الأبيروزى (نسبة إلى القديس أمبروزيا) ؛ وعلى هذا يكون عمر هذه الموسيقى البيوم ١٤٤٨ عاماً ، وتكون هي ، وبالتالي ، أقدم كل صنوف الموسيقى التي أعقبت الموسيقى القديمة التي كانت لدى الأغريق .

(٢) كان المقر البطريركى لميسروب يوجد في واجهة شابات ، وهى واحدة من المدن الرئيسية في أرمينيا .

(٣) Amsterdam ، ١٧١١ .

(٤) انظر فيما سبق ، الباب الأول ، الفصل الرابع ، المبحث الأول .

من لغتهم اللغة المسيطرة ، عندئذ قام ميسروب برحلات عديدة ليتمس النصع ، بخصوص مهمته ، من أكثر الناس علما في عصره ، دون أن يجني كثيرا من وراء ذلك ، وفي النهاية وضع الرب نهاية لمحاولات المرهقة والطويلة ، وذلك بأن أرسل إليه ، بينما هو نائم ، ملاكا كشف له عن هذه الحروف التي جد كثيرا في البحث عنها^(١) ؛ وسرعان مابداً ميسروب ، وقد تغلغلت فيه روح الرب ، ينظم الأغاني الدينية التي لم يتوقف استعمالها منذ ذلك الحين حتى يومنا هذا^(٢) .

(١) يظن كذلك أن عالما يدعى نيرسيس قد ساهم في اكتشاف هذه الحروف نفسها ؛ ولا يفرق الأرمن كثيرا بين العلامات العروضية أو الخاصة بلفظ الكلمات ، وبين إشارات الغناء ؛ ومن المعروف أن النحو ، عند الأغريق القدماء وكذلك عند الرومان ، كان يشكل جزءا من الموسيقى . ولعل الشيء نفسه قد حدث عند الأرمن ، ولعل حروفهم الموسيقية كانت من النوع نفسه الذي استحدثه إيزوكراتوس حتى يعيد تبييت العروض أو علم لفظ الكلمات أى تغييمها في اللغة الأغريقية ، التي كانت قد بدأت بالفعل تتدحر في عصره .

والأمر المؤكد هو أن الأرمن يدخلون ضمن إشاراتهم الموسيقية ، يكاد يكون كل علامات العروض لديهم أو الإشارات الخاصة بالنطق وكذا علامات تنعيم الكلمات كما سنرى في بقية هذا الفصل .

(٢) ومع ذلك فلا يزال توجد بعض أغانيات دينية أخرى ينسب الأرمن شرف وجودها إلى إسحاق ، ولعله هو الشخص نفسه الذي يسميه شرودر البطريرك إسحاق ، وهو الذى عكف على تطوير وتحسين وإذاعة اكتشاف ميسروب .

المبحث الثالث

حول الإشارات الموسيقية المستخدمة عند الأرمن

من المناسب ، قبل أن نقدم أمثلة للمقامات أو الألحان المختلفة للأغاني الأرمنية ، أن نعرف أولاً بالإشارات أو الحروف التي يستخدمها هؤلاء من في تدوينها .

و هذه الإشارات أو العلامات تشير ، ليس فقط إلى تغييرات تتناول الصوت خلال الغناء ، وإنما كذلك التغييرات التي تتناوله أثناء الحديث ، ويبلغ عدد إشارات الدالة على تغييرات في الصوت خلال الحديث أربعاً هي : النبرة ، شكلة ، والطبقة ، والروح ، والعاطفة ؛ فالنبرة أو الشكلة تكون إما حادة (/) وإما غليظة خفيفة (\) أو ممدودة (ـ) وتدل النبرة الحادة على رفع الصوت ، و تستخدم هذه للأفكار والنوى والطلب والاستفهام ، سرة الغليظة فتدل على أن من الواجب أن تخفض الصوت ، وهذه توضع عادة فوق صفات المستخدمة كظروف ، أو بدلاً من حروف العطف ، وأما النغمة الممدددة فتنبه إلى أنه يلزم رفع وخفض الصوت على التناوب ، وفي المقطع الصوتي نفسه . أما الطبقة فتعنى الاتكاء على الصوت ، وذلك برفعه قليلاً إلى ما فوق النبرة أو بشار إليها بالعلامة الحادة (/) ، أما عن الروح فهناك نوعان : ما يمكن سماعه بالروح الجافة أو الخشنة ، وما يمكن أن نطلق عليه اسم الروح العذبة . رقبة (ـ) وتوضع الأولى فوق الحرف الأرمني (>) (١) لتطعيه حيث نفس نطق حرف الواو (w) أما الثانية فتعنى أنه ينبغي إخراج الصوت برقه .

أما بخصوص ما يطلق عليه اسم إشارات العاطفة ، فإنها تتصل كلها

(١) يجعل شرودر في كتابه : تفسير النحو الأرمني ، من هذا الحرف ، مقابلًا لحرف

بالنحو ، ولم نلاحظ أنها قد استخدمت قط في مجال الموسيقى ، ولهذا فإنها لم تدخل مثل الآخريات ، في عداد علامات الغناء .

وسنقدم بعد ذلك العلامات الأولى بأسمائها مدونة بالأرمينية أولا ، ثم مكتوبة إملائيا بحروفنا اللاتينية طبقا للشكل الذى سمعناها تلفظ به ، ثم الترجمة اللاتينية التى أعطاها شرودر لها ، وفي النهاية أضفنا إليها ملاحظاتنا ، ثم حواشى للتعرف بخصائصها وتطبيقاتها في مجالات استخدامها ، وكذلك بالطريقة التى قدمنا بها أسماءها .

المبحث الرابع

شرح العلامات أو الاشارات الموسيقية المستخدمة في تدوين موسيقى الأرمن

كنا قد منينا النفس أننا سنتتمكن من أن نفسر بطريقة موضوعية ، خاصية كل واحدة من الاشارات الموسيقية عند الأرمن ؛ فمهذه الثقة فقد طلبنا أمثلة مغناة ، قمنا ، ونحن تحت تأثيرها ، بتدوين نوتة موسيقية لها ، ومع ذلك ، وبعد أن استنسخنا بالعلامات الأمينة أغنيات من المقامات أو الألحان الثانية ، وبعد أن ترجمناها إلى إشارات موسيقية أوربية ، استرعى إنتباها أن غالبية الأمثلة التي قدمت إلينا ، عن أثر هذه الاشارات ، لم تأت قط متفقة مع التأثير الناتج عن تطبيقاتها في مجال الممارسة ، وأنها لم تكن ، كذلك على الدوام ، هي نفسها في كتب الألحان ، ونتيجة لذلك فإننا لم نستطع المضي في تنفيذ مشروعنا حتى النهاية .

ومع ذلك ، فلم تزل تبقى أمور كثيرة لابد من معرفتها ، خاصة بالموسيقى الأمينة ، تلك التي ينظر إليها شرويدر ، وهو محق ، باعتبارها فنا بالغ الصعوبة ، والتي كنا سعد أنفسنا تتعاء حقا ، لو أننا في ظروف مواتية مثل تلك التي وجدنا أنفسنا فيها (في مصر) ، لم نستطع أن نتعلم عنها شيئا يزيد على ما كان معروفا لنا (في أوروبا) ، بالفعل ، منذ مائة عام عن هذه الموسيقى نفسها ، وعن الاشارات المستخدمة في تدوينها ؛ ولهذا السبب فسنقدم بالترتيب كل هذه الاشارات ، مع شرح يفسر كل ما أمكننا أن نعرفه حول خاصية واستخدامات كل واحدة منها .

الاشارات الارمنية وأسماؤها باللغات المختلفة

شكل الاشارة	اسمها مكتوب بالأرمنية	اسمها بالفرنسية	اسمها بالعربية	اسمها باللاتينية حسب ترجمة شرودر لها
١	لـ.....	checht	شت	celer
٢	لـ.....	pouch	بوش	spina
٣	لـ.....	pouth	بوت	gravis
٤	لـ.....	Barouk	باروك	curvus
٥	لـ.....	Ergar	إرجار	Longus
٦	لـ.....	sough	سough	Brevis
٧	لـ.....	Sour	سور	Acutus
٨	لـ.....	Thour	ثور	Acinaces
٩	لـ.....	Dzounk	جونك	genus
١٠	لـ.....	....	....	....
١١	لـ.....	Thacht	ثاشت	concha
١٢	لـ.....	Wolorka	ولوركا	circumflexus
١٣	لـ.....	Khountch	خونتش	Tripodium
١٤	لـ.....	wiernakhakh	ويرناخاخ	Elevatio
١٥	لـ.....	wiernakhagh	ويرناخاغ	Depressio
١٦	لـ.....	Piengoerdch ^(٤)	بينجوي دش	Bien uncum

الشكل. اسمها مكتوبا بالأرمénie الاشارة	اسمها مكتوبا بالفرنسية العربية ترجمة شرودر لها	اسمها بالحروف بالفرنسية العربية	اسمها مكتوبا بالللاتينية حسب الاشارة	١٧ سر خوزير و آين khoserouain
				لսուլովային
genua	جانيبيه	Dzanguener	Ձանկներ (1) ...	cc ١٨
Euncum	إجويردش	Eggoerdch	Եղորդշ (1) ...	❖ ١٩
Dzauncum	جاجويردش	Dzagoerdch	Ճայորդշ (2) ...	Ճ ٢٠
implicatio	خوم	Khoum	Խոմ	≈ ٢١
implicatio	باثورث	pathouth	Փաթոթ	✗ ٢٢
productio	خْرَخْش	kharkhach	Քարքաշ	❖ ٢٣
Tremulatio	هودا	Houda	Հուճայ (3) ...	Ը ٢٤
Tactus	رارك	zark	զարկ	չ ٢٥
....	....	....	(1) ... ١٤	Ճ ٢٦
....	....	....	.....	❖ ٢٧
....	...	....	.....	Ճ ٢٨
....	....	....	.....	✓ ٢٩
....	خوزير و آين	khoserouain	.....	سر ٣٠
....	عليها نقطتان	à deux points	.....
....	خوزير و آين	khoserouain à	.....	سر ٣١
....	ذات نقطة ١	un point	.....
....	ويرناخاخ	wiernakhakh	.....	❖ ٣٢
....	نيرخ ناخاخ	Nierkhakhagh	.....	❖ ٣٣
....	إجويردش	Eggoerdch	.....	❖ ٣٤
....	مزدوجة	double	.....

شكل	اسمها باللاتينية حسب الإشارة	اسمها مكتوبـا بالأرمـينية	اسمها مكتوبـا بالفرنـسـية	اسمها بالـحـرـوفـ	اسمها بالـعـرـبـة	ترجمـة شـوـدرـهـا
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣

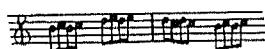
الملاحظات (*)

- (١) إشارة دالة على الطبقة ، وهى تعنى أنه ينبغي على المغني أن يرفع صوته بعض الشيء مع إعطاء مزيد من الفوه لصوت الألة الموسيقية المصاحبة له .
 - (٢) إشارة الروح العذبة ، وتعنى هاده أن من الواجب إرسال الصوت البشري برقه وعدوبه .
 - (٣) إشارة البرة العليظه أو الخفيفه ، وتدل على وجوب خفض الصوت .
 - (٤) إشارة النبرة الممدوده ، وتنسب إلى ارتفاع والانخفاض الصوت خلال المقطع الصوتي نفسه .

(*) وكانت هذه نسكل الخانة السابعة من الجدول وووجدت أن أوردها على هذا التحول لاعبارات لا غيب ضرورها على الموارىء . والرقم الذى تحمله هنا هو رقم الاشارة الموسيقية التى حاءت الملاحظة نفسها أو شرعا لها . [المترجم]

- (٥) إشارة تدل على مد نغمى معنجل فى الصوت البشرى ، وإن تكون عادة أقل طولا بالنسبة لحرف آ عنها بالنسبة لبقية حروف العلة (الحركات) .
- (٦) تدل هذه الاشارة على أن من الواجب إرسال النغمة بشكل مقتضب ، أى بطريقة جافة ، وبدون إطالة .
- (٧) وهى علامة النبرة الحادة أو الجهير ، وتدل على ارتفاع طبقة الصوت مع قوته .
- (٨) وتعنى هذه الاشارة أن من الضرورى الإسراع بالصوت ، وبقوة هبوطا .
- (٩) وهذه تعطى الاشارة التى تلهمها قيمة أو مفعول الاشارة السابقة
- (١٠) ليس لهذه الاشارة من تطبيق إلا في المقام الاستريغى وهم مقام مشتق .
- (١١) لا تستخدم هذه الاشارة إلا في المقامات : الأول والثانى والخامس ، ولم تتمكن نحن من تحديد خاصيتها الحقيقية ، وهى تتوافق مع النغمة الثالثة من البقاء الأول لغناء من المقام الأول ؛ ومع النغمة الثانية من البقاء الأول لغناء في المقام الخامس .
- (١٢) نقابل هذه الاشارة في كل الطبقات (أو المقامات) على الحرف **ت** و **و** في الكلمات tpara فيما عدا الكلمة الثانية والأخيرة ، [انظر النغمات التى تتوافق معها] .
- (١٣) المثال الذى قدموه لنا عن هذه الاشارة ، غناء ، يتكون من ثلاثة نغمات دياتونية تنزل بمقدار طبقة ثم بمقدار نصف طبقة دون إسراع .
- (١٤) كُبِّثَتْ هذه الكلمة لنا بالطريقة الأولى ، وكتبها شرويدر بالطريقة الثانية ، وطبقا لما أسمعونا إياه ، فإن هذه الاشارة تدل على وجوب رفع الصوت مع تدويره لثلاث أو أربع مرات ، ونجد هذه الاشارة مستخدمة في البقاء أو الموزن السادس من غناء في المخط المتوجه أو المقلوب (عندما تكون الخامسة في الحاد أو الجهير والرباعية في الغليظ أو الخفيف) للمقام الثالث ، وهنا لا يدور الصوت إلا مرتين ، كما نجدتها مستخدمة عند نهاية غناء من المقام الثانى ، وإن يظل تأثيرها عكسيا بصفة دائمة .
- (١٥) كان المثال الذى قدموا لنا ، غناء ، عن تأثير هذه الاشارة ، توقيعا متراخيا ، ينتهى ارتفاعا بمقدار فاصلة ثلاثة دياتونية صغرى .

- (١٦) هذه الاشارة علامة نحوية أكثر منها موسيقية ، وهى تدل على وجوب إضافة حرف الواو (أى ما يقابل ذلك في الأرمنية) إلى المقطع الصوتي الذى نجدها فيه ، بحيث أنتا لنفظ أوا *oua* بدلا من آه ، وبدلا من إنفظ إوه *eoue* ، وتلفظ إيه *ioui* بدلا من إى (ا) .
- (١٧) تبعا للمثال المغنى الذى قدموه لنا عن هذه العلامة ، فإنها تشير فيما يبدو إلى تضخيم في الطبقة .
- (١٨) ضئيلة هي ثقتنا في المثال الذى قدموه لنا عن هذه الاشارة ، لحد لا يشجعنا على الحديث عنها هنا.
- (١٩) ترسم هذه الاشارة بطرق عديدة ، فاما أن تحيء بمفردتها كما نرى هنا ، وإنما أن توضع عليها نقطتان *نـنـ* أو ثلاث نقاط *نـنـنـ* وأما أن تأتي مزدوجة دون نقاط *نـنـ* تبعا لدرجة البساطة أو التعقيد للزخرف المراد الاشارة إليه ؛ أما المثال الذى قدموه لنا عنها فيبدو باعثا على الشك لحد كبير ، ونجده هذه الاشارة مستخدمة في الإيقاع الثاني من مقام الاستيغى .
- (٢٠) طبقا للمثال المغنى الذى قدموه لنا عن هذه الاشارة ، فإن على الصوت البشري أن ينزل دياتونيا بشكل تدرجى بمقدار فاصلة ريماعية ، وإن كنا نرتاب في دقة هذا المثال .
- (٢١) تدل هذه الاشارة على وجوب أرجحة الصوت مرتين في نفس النغمة .
- (٢٢) وتدل هذه على وجوب إلحاق الياء بنغمة الحركة الصوتية ، فإذا كانت هذه الحركة هي الفتحة على سبيل المثال فإننا نقول أيا بدلا من أ ، أما إذا كانت هي الكسرة فلا بد أن نقول إى بدلا من إ ، أما إذا كانت الكسرة ممدودة فإننا نقول إيسى بدلا من إى ، فإذا كانت الحركة هي الضمة فإننا لنلفظها إيو بدلا من أ .
- (٢٣) هذه الاشارة تدل على وجوب إطالة النغمة مع تنعيم الصوت ارتفاعا وانخفاضا ، وإليكم المثال الذى قدموه لنا عن تأثيرها



وقد بدا لنا أن هناك بعض شبه بين هذا المثال ، وبين شكل العلامة خرخش kharkharch ، بل كذلك مع معنى الكلمة اللاتينية التي ترجم شرويدر إليها هذا الاسم ، وقد قيل لنا أنها كانت تتكون من إشارتين : ويرناخاخ ونيرناخاخ ، إذن فهناك شواهد على أن الإشارات أو النوتات الثمانية الأولى تتسمى إلى الويرناخاخ في حين تتسم النوتات الثمانية الأخيرة إلى النيرناخاخ .

(٢٤) تبئ هذه الاشارة إلى ضرورة تغيير حركة الفتحة ، بالطريقة نفسها التي يتم بها ذلك في الاشارة السادسة عشر ، وإن يكن بشكل أكثر خشونة ، ولا تعطبق هذه الاشارة على بقية الحركات الصوتية الأخرى (الضم والكسر)

(٢٥) ليست هذه الاشارة (زُوك) شيئا آخر غير البوش ، الاشارة الثانية ، وإن تكن هنا مضاعفة ، وهذا فقد قيل لنا إن إرسال الصوت البشري بفعل هذه الاشارة يكون هنا أقوى من إرساله تحت تأثير إشارة البوش ، وأقل في الوقت نفسه مما يمكن أن يأتي عليه مع هذه الاشارة ، إذا ما كان مصحوبا بالروح الجافة أو الخشنة .

(٢٦) هذه الاشارة هي علامة الروح الجافة أو الخشنة ، وهذه توضع عادة فوق حرف لـ لتعطيه خاصية حرف الواو ، ونجدها مستخدمة على هذا النحو عند بداية الكلمة الأخيرة ، التي تختتم كل مقام من المقامات التي سنقدم أمثلة عنها .

(٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩) بدون ملاحظات .
(٣٠) وهي الاشارة نفسها التيتناولناها بالحديث في رقم ١٧ .

(٣١) انظر الاشارة رقم ١٧ .

(٣٢) سميت هذه الاشارة على هذا النحو لأنها لم تبد لنا خالفة للإشارة الواردة برقم ١٤ ، وقد أكد لنا المطران أنهما شيء واحد .

(٣٣) لا نستطيع أن نحدس لماذا تتكرر هذه الاشارة مرة أخرى في ذيل هذه القائمة ، ويبدو لنا أنها هي نفسها الاشارة الواردة برقم ١٥ .

(٣٤) لا ملاحظات .

(٣٥) إسم هذه الاشارة مجھول لنا تماما .

(٣٦) يبدو أن هذه الاشارة تتكون من الويرناخاخ .

هوامش البحث

(١) الحرف الأول من هذه الكلمة (وهو شبيه بحرف **P** ، والترجمة هنا بتصرف لا مناص منه) هو الحرف الثاني من حروف الهجاء الأرمينية ؛ وهو يوافق حرف الباء (**a**) ، وإن يكن يلفظ بقوء باللغة على نحو ما يفعل الألمان عادة ، عندما يتكلمون لغتنا (أي الفرنسية) دون أن يخلوا عن لكتهم الجermanie . ولم نر نحن كبير فرق بين نطق هذا الحرف وبين نطق الحرف الأول من الكلمة السابقة ، وهو الذي يماثل تماماً حرف **d** في الفرنسية ؛ وطذا فإننا لم نستطع أن نقدم مقابله شيئاً آخر سوى حرف **d** .

(٢) قدم شرويدر الحرف الأول من هذه الكلمة كما لو كان باء ثقيلة **p** تلفظ برقه ؛ ومع ذلك فحيث أنها نكتب الكلمات هنا طبقاً للطريقة التي سمعنا الأرميين يلفظونها عليها ، وحيث أنهم يلفظون هذا الحرف مثل باء خفيفة **a** فقد كتبناها بارووك **barouk** وليس باروك **parouk** ؛ وللسبب نفسه ، فحيث أنها لم نلاحظ أنهم ينطظون الحرف **a** الذي يقابل عند شرويدر حرف **d** المهتوبه (أي التي تنطق ب جاء النفس مثل حرف الماء) فقد حذفناه من هذه الكلمة .

(٣) الحرف **μ** الذي جعلنا منه حرف جيم غير معطيشة (**g**) قد مثله شرويدر في مؤلفه بحرف **k** اليونانية منطقه دون اتكاء أو تركيز ؛ ومع ذلك فإننا لم نسمعه يلفظ على هذا النحو على اللسان الأرميني ، فهم يلفظونه مثل حرف الكاف الفارسيه **ك** ، أي مثل حرف الخيم الجافة أو اللينة .

(٤) الحرف الأثير من هذه الكلمة والذي مثلاه **bh** هو جيم جافة مع همة قوية ؛ وهو يلفظ على نحو ما تلفظ حرف الغين العربية ؛ وفضلاً عن ذلك فإنه يوجد في هذه الكلمة ، وكذلك في كلمتي بوش (رقم ٢) وبوث (رقم ٣) حرف لم نستطيع قط تقديم مقابل له ، وهو الحرف **ئ** الحرف الثالث في الأبجدية الأرمينية ، الذي يواافق في بعض الأحيان **اله** أو **الـا** اليونانية .

(٥) يوجد في هذه الكلمة كذلك حرف **ئ** صامت على الدوام . وهذا فإننا لم نقدم مقابل له في هجائننا الفرنسي للكلمة ، على غرار ما تعرفنا مع الكلمة السابقة . وحتى لا نكرر هذه الملاحظة ، من الآن فصاعداً ، فإننا نسترعى الانتباه إلى أن حرف **ئ** أو **الـه** أو **الـا** اليونانية يائى دوماً ، بشكل تقريري ، عقب حرف **ئ** (أو الواو) معاشرة ؛ وهذا السبب ، فنى كل موضع ، في هجائننا الفرنسي للكلمات الأرمينية ، نقابل المقطع الصوتي **ou** (او او ضمة مدورة) فيمكن القاريء أن يستنتج أنه يوجد بهذه الكلمة الحرف **ئ** (**y** أو **ي** يونانية أو **l** التي تقابل حرف **ئ** غير منطق عقب الحرف **ئ** التي تمثلها بالواو أو الضمة المدورة) .

(٦) الحرف الأول والذي مثلاه بالحروف **dz** يقترب بعض الشيء من **zه** أو **ـهـ** المعطشة في العربية .

(٧) لم يعرفنا أحد قط بالاسم الذي يطلق على هذه الاشارة ؛ ويبدو أن هذا الاسم كان مجهولاً كذلك من شرويدر ؛ ولكن الأرميـنـ كتبوا لنا ضمن الاشارات الموسيقية ، وبالترتيب التي نوردها عليه هنا ؛ وهذه لا توجد قط في قائمة اشارات الغناء التي وردت في الصفحة ٧٧٣ من كتاب غناء الأرمـنـ .

(٨) بخصوص الحرف الرابع الذي سبق أن تمثـلـناه بالحرف **و** ، انظر الـماـمـاشـ رقم (٣) .

(٩) سبق لنا أن لاحظنا أن الحرف الأول هنا يوافق حرف الباء الخفيفة **هـ** ، عندنا ، ملفوظاً بشدة وبكلـةـ جـرـمـانـيـةـ ، وأنـهـ بالـتـالـيـ يـشـبـهـ فـيـ نـطـقـهـ حـرـفـ البـاءـ الثـقـيلـةـ **مـ** أكثرـ ماـ يـشـبـهـ البـاءـ الخـفـفـةـ ؛ وأنـاـ هـذـاـ السـبـبـ قدـ كـتـبـناـ **pouch** بدلاًـ مـنـ **bouch** ، وهذاـ هوـ السـبـبـ كـذـلـكـ الذـىـ يـجـعـلـنـاـ نـكـتـبـ **bien** goerdch بدلاًـ مـنـ **pien** goerdch أيـ المـعـقـوـفـ بشـدـةـ ، مـخـالـفـينـ بـذـلـكـ شـرـوـيدـرـ فـيـ تـرـجـمـتـهـ الـلـاتـيـنـيـةـ **bien uncum** لـلـكـلـمـةـ نـفـسـهـاـ .

(١٠) سمعناهم ، فـيـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ ، يـلـفـظـونـ الـحـرـفـ الثـالـثـ مـثـلـ الـجـيمـ غـيرـ الـمـعـطـشـهـ (٨) برغمـ أـنـ شـرـوـيدـرـ قدـ جـعـلـهـ مـقـابـلـاـ لـحـرـفـ **k** ، وـبرـغـمـ أـنـاـ قدـ وـجـدـنـاـ لهاـ فـيـ الـوـاقـعـ النـغـمـةـ نـفـسـهـاـ التـيـ وـجـدـنـاـهاـ فـيـ كـلـمـةـ **dzounk** (ـجوـنـكـ) عـلـىـ وـجـهـ التـقـرـيبـ ، وـإـنـ كـنـاـ قدـ سـمـعـنـاـهـمـ هـنـاـ ، بـوضـوحـ شـدـيدـ ، يـلـفـظـونـهاـ جـانـجـيـنـيـهـ .

(١١) الـحـرـفـ الثـالـثـ فـيـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ لـمـ يـنـقـلـ إـلـيـنـاـ قـطـ (ـأـيـ لـمـ نـسـمـعـهـ يـنـطقـ أـبـداـ) فـيـ شـكـلـ حـرـفـ الـكـافـ **k** ، وـإـنـاـ فـيـ شـكـلـ حـرـفـ الـجـيمـ غـيرـ الـمـعـطـشـهـ ؛ وـهـذـاـ السـبـبـ فـقـدـ كـتـبـناـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ **Egoerdch** .

(١٢) وـيـقـابـلـنـاـ هـنـاـ كـذـلـكـ الـحـرـفـ نـفـسـهـ (ـوـهـوـ الثـالـثـ هـنـاـ) الـذـىـ تمـثـلـنـاـهـ بـالـحـرـفـ **وـ** لأنـاـ سـمـعـنـاـهـمـ يـلـفـظـونـهـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ .

(١٣) لا يـرـازـ حـرـفـ **هـ** هـنـاـ غـيرـ نـاطـقـ تـامـاـ .

(١٤) اـسـمـ هـذـهـ الـاـشـارـاتـ مـجـهـولـ لـنـاـ ، كـذـلـكـ فـإـنـ أـسـمـاءـ بـقـيـةـ الـاـشـارـاتـ التـالـيـةـ مـجـهـولـةـ هـيـ الأـخـرـىـ مـنـ الـمـنشـدـ الـأـرـمـيـنـيـ الذـىـ رـجـعـنـاـ إـلـيـهـ ؛ وـنـخـنـ نـدـيـنـ بـالـقـلـيلـ الذـىـ عـرـفـاهـ فـيـماـ يـنـصـلـ بـهـذـهـ الـاـشـارـاتـ الـأـخـرـىـ إـلـىـ مـطـرـانـ هـذـهـ الـجـالـيـةـ ؛ وـلـعـلـ شـرـوـيدـرـ لـمـ يـسـتـطـعـ كـذـلـكـ الـحـصـولـ عـلـىـ تـفـسـيرـ لهـاـ ، طـالـلـاـ لـمـ يـشـرـ -ـ هـوـ -ـ إـلـىـ أـيـةـ وـاحـدـةـ مـنـهاـ بـالـاسـمـ ، حـيـنـ تـصـدـىـ لـلـتـعـرـيفـ بـهـاـ ؛ وـاـكـتـفـيـ بـأـنـ نـسـخـ قـائـمـةـ هـذـهـ الـاـشـارـاتـ الـمـوـسـيـقـيـةـ ، بـالـشـكـلـ الذـىـ وـجـدـهـ عـلـيـهـ فـيـ كـتـابـ الغـنـاءـ عـنـدـ الـأـرمـنـ ، صـ ٧٧٣ـ .

المبحث الخامس

من أين يأتى الاختلاف بين ، القائم بين ميلودى المقامات الثانية في الغناء الدينى للأرمن كا يقدمه شرويدر ، وبين ميلودى هذه الأغنيات نفسها كا نقدمه نحن — جدوى الوسائل التى استخدمناها للتعریف بها — أمثلة على هذه المقامات الثانية مكتوبة ومشهورة نوتتها بالأرمنية ، ثم مدونة بحروفنا ومدونة بnotations — الأغانى الشعرية التي يتالف طربها فقط من نبرات الكلمات والتي نجد وزنها هو وزن عدد وإيقاع الأيات .

نشر شرويدر ، منذ نحو مائة عام ، سلم المقامات الثانية للغناء الدينى عند الأرمن في مؤلفه :

Thesaurus linguae etc لكتنا قد أصبتنا بدھشة باللغة عندما قارنا ميلودى هذه المقامات أو الألحان (كا نشرها شرويدر) ، بالميلودى الذى أسمعننا إياه منشدنا الأرمني حين غنانا هذه الأغنيات نفسها ، فقد وجدنا الواحد منها يكاد ينافس الآخر تمام التناقض ، إذ يبلغ الاختلاف بينهما درجة أن أي شخص آخر سوانا ، حين يقارن الأغنيات التى نشرها شرويدر بتلك التى نقدمها هنا ، قد يخطر على باله في البداية ، وهو حق ، أنه إما أن شرويدر لم ينقل هذه الألحان بدقة أمينة ، وإما أنها قد أضفتنا أشياء كثيرة إلى ميلوديتها ، أو أنها قد غيرناها ، وإنما أن هذا الميلودى الذى مضى عليه قرن من الزمان ، قد تعرض لتغييرات كبيرة فأصبح متکلما لهذا الحد الهائل ، ومثقلًا بالزخارف .

ومع ذلك فتحن على يقين أن شيئاً من ذلك كلّه لم يحدث في واقع الأمر لأنسباب عديدة :

أولاً : فمن الواضح أن ميلودى الأغنيات التى قدمها شرويدر يحمل طابعاً أصيلاً ، ولهم حساً شديد الخصوصية لن يكونوا لهذا الميلودى ، لو أن شرويدر كان قد

حرف منه ، أو غير بعض الشيء من سلم نغماته .

ثانياً : لأن بقدورنا أن نشهد بأننا من جانبنا قد بذلكنا كل عناية ممكنة ، واتخذنا كل احتياط ممكن تصوره ، حتى ننقل وندون غناء هذه المقامات أو الألحان بدقة وسوانة ، وبأننا قد حرصنا على هذه الدقة ، حتى في أكثر التفاصيل رهافة ودقة .

ثالثاً : وأخيراً فإن من المؤكد أن ميلودي هذه المقامات لم يخضع لأى تغيير من جانب الأرمن منذ قرن ، فقد ظلت الاشارات المستخدمة في تدوينها هي نفسها على الدوام ، كما لا تزال كتب الغناء التي كانوا يستخدمونها منذ قرن هي نفسها التي يستخدمونها اليوم ، وهي نفسها كذلك التي رجع شرويدر إليها ، بل إن من المرجح أن تكون الأغانيات التي تضمنتها هذه الكتب لا تزال تحفظ بالشكل الذى نظمها عليه ميسروب .

ولهذا كله فإنه يلزمنا بالضرورة أن نلتمس أسباباً أخرى ، بخلاف تلك التي تراود الذهن للوهلة الأولى ، لتفسير الخلاف القائم بين الأغانيات الأرمنية التي يقدمها شرويدر ، وتلك التي دونها بأمانة صارمة وتحت إملاء منشد أرميني ، ينظر إليه باعتباره بالغ المهارة في ممارسة فنه .

وفي رأينا ، فإن أحد الأسباب الحقيقة والرئيسية التي أوجبت حدوث مثل هذا الاختلاف ، هو أن طريقتنا في كتابة النوتة اليوم ، في أوروبا لم تعد هي الطريقة نفسها التي كانت متبعه منذ قرن ، وأننا اليوم ندون النوتة بنقاط سوداء أو ذوات أسنان ، ما كانوا ، يدونونه منذ مائة عام بدواير وبياضات ، أو حتى نستخدم التعبيرات نفسها التي كانوا يستخدمونها في ذلك الوقت بواسطة علامات موجزة أو باللغة الصغر Demi briefes minimes ، وأن البقع السوداء التي كانوا يسمونها في ذلك الوقت Demis-minimes ربما تكون هي التي قد استبدلنا بها اليوم العلامات المزدوجة بل المسننة التي نستخدمها الآن ، وهكذا بالنسبة لبقية إشارات النوتة الموسيقية ؛ وهناك سبب آخر نظن أنه قد أسمهم بالضرورة ، كذلك ، في إظهار بعض فروق بين الأغانيات الأرمنية التي عرف بها شرويدر ، وبين تلك التي قمنا بنقلها ، وهو أنه من المحتمل أن تكون هذه المقامات أو الألحان قد قدمت إليه في نسق أو نظام

يختلف قليلاً عن ذلك النسق الذي كتبها لنا ، وأنشدنا إياها ، عليه منشدتها الأرمني ، فغالبية مقامات أو ألحان شرويدر ، على وجه التقرير تشبه مقاماتنا إذا ما بُسطت (هذه الأخيرة) ؛ فنحن نلاحظ أن في مقاماتنا تطوراً أو امتداداً للنغمات المشابهة هنا وهناك ، وإن تكون مدة كل نغمة ، والوقت الذي يستغرقه الإيقاع أو الوزن ليسا على الدوام على النسبة نفسها عندنا وعنه ، وهو ما يمكن حدوثه إذا ما كان الشخص الذي أسمعه هذه الأغاني قد أداها ببطء أكبر ، وبطريقة أكثر بساطة وأقل زخراً ، مما فعله أمامنا منشدنا الأرمني ، فإذا ما بدا مليودى الذي نقلناه مرهفاً أو متكتلاً لحد كبير ، وبدا مليودى شرويدر بالغ البساطة ، فلعل ذلك يعود إلى أننا ، خشية منا أن ننسى اللحن إذا ما اعتقدنا أنها لا تمحى سوى زخارف ترجع إلى ذوق المنشد وحده ، قد آثينا أن ننقل بحرص وسوسـ كل ما سمعناه ، مهما تكون الصعوبة واضحة فيما يتصل بالإيقاع ، في حين يكون شرويدر وهو أقلـ منا تحرجاً ، قد أهمل ، وهذا محتمل ، كل ما قد بدا له من قبيل الزخارف ، فلم يلق بالـ إلا للنغمات الرئيسية لكل إيقاع ، تلك التي تنتهي ، فيما بدا له ، إلى الغناء البسيط ، ولعلنا قد نأخذ بكلـ السبيـن ، مع تفاوت نصيب كلـ منها في التأثير ؛ ولا يلزمـنا أكثرـ من ذلك ، فإذا ما غيرنا من نسقـ المقامات ، كما نجـد أنه قد حدـث — فإنـنا لن نعود بـقدرـين على تمـيز عـلاقاتـ التـشابـهـ القـائـمةـ بينـ مليـودـىـ هـذـهـ المـقامـاتـ كـماـ قـدـمهـ شـروـيدـرـ ، وـبـيـنهـ كـماـ قـدـمنـاهـ نـحنـ ، وـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ ، فـبـخـالـفـ أـنـ العـقـباتـ التـيـ اـضـطـرـرـنـ لـلـتـغلـبـ عـلـيـهـ ، كـيـماـ نـخـضـعـ لـلـإـيقـاعـ كـلـ الزـخـارـفـ التـيـ أـضـافـهـ مـنـشـدـنـاـ هـذـاـ المـليـودـىـ ، هـىـ بـرهـانـ عـلـىـ إـلـخـاـصـ الـذـىـ نـسـخـنـ بـهـ أـغـانـيـاتـ المـقامـاتـ الـأـرـمـيـنـيـةـ الثـانـيـةـ ، فـإـنـ هـذـهـ الزـخـارـفـ نـفـسـهـاـ تـقـدـمـ فـكـرـةـ أـكـثـرـ كـالـاـ وـأـكـثـرـ حـقـيـقـةـ ، عـنـ الذـوقـ وـالـعـقـرـيـةـ الـمـوـسـيـقـيـةـ عـنـ الـأـرـمـنـ .

لكنـ الـأـمـرـ الـذـىـ نـأـسـ عـلـيـهـ كـثـيرـاـ ، وـالـذـىـ رـبـماـ كـانـ بـمـقدـورـهـ أـنـ يـددـ كـلـ رـبـيـةـ ، وـبـزـيـعـ الـكـثـيرـ مـنـ الـعـقـبـاتـ ، فـهـوـ أـنـ شـروـيدـرـ لمـ يـفـكـرـ فـيـ أـنـ يـلـزـمـ الشـخـصـ الـذـىـ أـسـمعـهـ أـغـانـيـاتـ هـذـهـ المـقامـاتـ الثـانـيـةـ ، بـأـنـ يـكـتـبـ بـنـفـسـهـ نـصـ هـذـهـ أـغـانـيـاتـ ، وـأـنـ يـدـونـ الـاـشـارـاتـ الـمـوـسـيـقـيـةـ الـأـرـمـيـنـيـةـ فـوـقـ الـكـلـمـاتـ ، كـماـ طـلـبـنـاـ نـحنـ إـلـىـ مـنـشـدـنـاـ ، فـقـدـ بـدـاـ لـنـاـ أـنـ هـذـاـ الـاحـتـيـاطـ وـحـدـهـ ، كـانـ هـوـ الـقـادـرـ عـلـىـ تـرـكـيزـ اـنـتـبـاهـ الـمـغـنـىـ ، وـعـلـىـ أـنـ يـلتـزمـ

بالدقة عند الغناء ، ولو أنه قد قدم هذه الإشارات الغنائية فوق الكلمات ، كما فعلنا
نحو هنا ، تم كتبها بحروفنا ، ودون نوتها عن طريق العلامات الموسيقية التي
نستخدمها ، لكن قد قدم مزيداً من السهولة في التعرف عليها ، وفي تقدير أثرها ، بل
لكان قد قدم للأرميين أنفسهم كذلك وسيلة للمقارنة ، يرجعون إليها ويلتمسون
دقتها كلما تعوزهم الحاجة في هذا الصدد ، وهكذا فإن علينا منذ الآن ، أن نطبق
هذه التجربة على الأغاني التي نقدمها هنا ، وأن نتحقق ما سيلو فيها موسماً بمسمى
انعدام الدقة ، بل إننا لنرحب بأكثر مما رغب في ذلك أحد من قبل ، لأن تكون
 أصحاب مصلحة في كتمان أو إخفاء أخطاء لا يمكنها ، بأية طريقة ، أن تأتينا إلا عن
طريق غيرنا ، فإذا كان الغرض الرئيسي من بحوثنا ومن عملنا ، هو أن نسهل للآخرين
وسائل توضيح وتعزيز أمور لم يتيسر لنا لا الوقت ولا الفرصة المناسبة للكشف
عنها ، أو قل إننا لم نلمحها إلا عن بعد بعيد ، وسط غبطة الظلام ، فلا شيء أثمن ،
بالنسبة لنا ، من أن يتوصلا إليها غيرنا ذات يوم .

U n u g h ⁽¹⁾ **λωγν.**
Arachis *dsain* ⁽²⁾. ⁽³⁾

أرادشو دُسپنی، أى

المقام الأول		
(٤)	(٥)	(٦)
وَلَكَ (١). <i>Oρχηστούχη</i> لَكَ (٢) شَرِقَ (٣) <i>q̄ib̄a</i> فَيَأْتُوكَ (٤) كَفَيْهَا (٥) فَيَأْتُوكَ (٦) <i>q̄ib̄a</i> وَلَكَ	وَلَكَ (١). <i>Oρχηστούχη</i> لَكَ (٢) شَرِقَ (٣) <i>q̄ib̄a</i> فَيَأْتُوكَ (٤) كَفَيْهَا (٥) فَيَأْتُوكَ (٦) <i>q̄ib̄a</i> وَلَكَ	وَلَكَ (١). <i>Oρχηστούχη</i> لَكَ (٢) شَرِقَ (٣) <i>q̄ib̄a</i> فَيَأْتُوكَ (٤) كَفَيْهَا (٥) فَيَأْتُوكَ (٦) <i>q̄ib̄a</i> وَلَكَ

Celebremus Dominum quia gloriose glorificatus est

وتلفظ بالعربية : أورجنسنستوخ آز در ظى باروخ إيه
بارادو فويريال

(١) أضاف سرويدر إلى نهاية هذه الكلمة **بـ** وهو يقابل حرف النون (n)، =

Առաջի ճայն կողով
Aradchi dsain gourghme

= لك، منشداً الأسماء، قد حذفه.

٤٢) حرف النون في هذه الكلمة لين ، ويلفظ كـ لـو لأن بعده حرف ياء كـا
نللفظ في الفرنسية كلمة *saignée* ؛ وهكذا ينبغي أن نلفظها دسيـنـي ، بدلا من دسيـنـ ، (معنى
مقام) .

(٣) هذان الحرفان (ويقابلان الحروف اللاتينية المكتوبة أسفل كل منها) أى آ و دس ، هنا اختصار للكلمة السابقة ؛ فالحرف الأول (ويقابله حرف α) يأتى اختصار الكلمة adarchai بمعنى الأول ، والحرف الثانى ويقابله الحرفان ds فهو اختصار لكلمة dsain معنى مقام ؛ وعلم ، هذا فان هذين الحرفين هما اختصار لعبارة المقام الأول .

(٤) الحرف الثالث في هذه الكلمة ويقابل حرف الاهاء (هـ) يلاحظ بهته حلقة ، تحدث على وجه التقرير الأثر نفسه الذي يحدّثه حرف الجيم المعطشة (رـ) مما يجعلنا نلفظها أورجنستسوخ (أو أو-جي-نستسو-خـ) بدلاً من أورهنستسو-خـ .

(٥) يقابل هذا الحرف ، طبقاً لشريودر ، حرف هـ حالة كونه صامتاً ، وإن كان قد سمعاه يلفظ كما لو كان فتحة قصيرة ، تخرج من بين الأسنان ، على نحو ما يفعل الإنجليز على وجه التقرير .

(٦) يجعل شرويدر من هذا الحرف مقابلًا لحرف الراء (r)، والذي يرى أن من الواجب أن تلفظه برقـة ، لكننا رأيناـه يلفظ دالـا (d) وبشكل أقرب إلى الجفاف أو التـدة في الحقيقة ، وإن يكن في الوقت نفسه أقل جفافـا من الدـه الألمانيـ، أو ما يلفظ عليه حـرف الدـه الفرنـسـيـ ملـفـوـضاـ بـلـسانـ جـرـمـانـيـ ، ولهـذا فقد قـابـلـناـ هـذـاـ حـرـفـ بالـحـرـفـ dـ . وـنـحنـ نـلـاحـظـ هـذـهـ الأـشـيـاءـ ، لأنـ الفـرنـسـيـ وـحـدهـ ، فـغـالـيـةـ الأـحـيـانـ ، هـوـ الذـىـ يـسـتـطـعـ التـقـاطـهـ ، وـعـنـدـماـ يـشـيرـ لـهـ الأـحـانـبـ إـلـيـهاـ يـفـعـلـونـ ذـلـكـ عـلـىـ الدـوـامـ بـشـكـلـ قـاصـرـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ؛ وـهـذـاـ هوـ السـبـبـ فـإـنـاـ لـمـ نـسـتـطـعـ ، إـلـاـ فـالـقـلـيلـ النـادـرـ ، أـنـ نـمـسـكـ بـالـنـطـقـ الصـحـيحـ لـلـكـلـمـاتـ الـتـيـ لـمـ نـسـمـعـهاـ ، نـحـنـ بـأـنـفـسـنـاـ ، وـهـيـ تـلـفـظـ .

(١) وقد وضعنا في مقابل هذا الحرف ، عند الكتابة ، جيما غير معطشة ، إذ نطقه الأئمـاـنـاـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ ، وـهـوـ يـأـتـيـ مـقـابـلـاـ لـحـرـفـ الـكـافـ kـ فيـ حـرـوفـ الـهـجـاءـ الـأـرـمـيـةـ التـيـ قـدـمـهـاـ شـهـ وـيلـدـ .

مقلوب (*) المقام الأول

(١) مقطوعة *Or hnesisoukh az dör örc.*

Celebremus

Dominum &c.

السلم الموسيقى للمقام الأول (٣)

حركة معتدلة

(٤)

(*) الكلمة الفرنسية هي Plagal وتوردها بعض القواميس على أنها : المخط المُحِير وفيه تكون الفاصلة الخامسة في الحاد أو الجهير وتكون الرباعية في الغليظ أو الحفيض ، وتفسرها موسوعة Universelle Bibliographie الفرنسية بأنها تعنى في النظام الموسيقى الجريجوري بأنها مقلوب المقام ، حين توضع خماسية في الحاد ورباعيته في الغليظ ، وأثنا استخدام كلمة مقلوب لسهولتها ولعلنا لا نكون قد أخطأنا . [المترجم]

(١) هذا المحرفان ، هما اختصار الكلمة الأرمénie aradchi goueghme [أرادشي جويغم] أي مقلوب المقام الأول .

(٢) هذه هي على الدوام الكلمات نفسها ، ونحن لا ننكرها هنا ، كما سنذكرها فيما بعد إلا لأن الإشارات الموسيقية لا تكون هي نفسها فوق الكلمات (أى يتباواها التغيير) .

(٣) حيث لم يكن المنشد الذى أنشدنا هذه الأغنية يصطحب آلة موسيقية ، يمكن أن يتنظم عليها ، وعرفنا بالدرجة الصحيحة إلى المقام الذى كان ينشد فيه ؛ حيث لم يكن يستطيع أن يحفظ فيما بين المقامات الأول والثانى والثالث ألحانه ومقلوباتها ، بالعلاقات أو النسب التى تحددها القواعد بشكل صارم ، وحيث لم يفسر لنا - هو - بشكل واضح هذه القواعد ، فقد استنتجنا من جانبنا أن هذه المقامات تحفظ فيما بينها بنفس النسب القائمة عندنا ، والتى كانت قائمة كذلك عند الأغريق ؛ ومع ذلك فإننا لم نجزئ أن نأخذ على عاتقنا أن نضع النوتة الموسيقية لها ، على مستوىينا الخاصة ؛ كذلك لم تكن لدينا دافع أخرى تحدو بنا ، عند اختيار السلم الذى دوناهما فيه ، إلا تجنب علامات الصعود والمبوط .

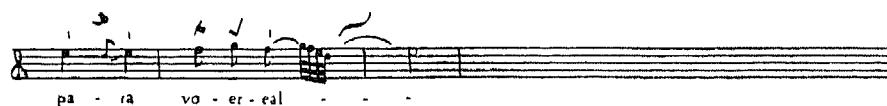
(٤) كان من الضرورى أن نكتب الشكل الإملائى للكلمات على النحو الذى رأيناها =

٣٢٩



السلم الموسيقى لمقلب المقام الأول

حركة نشطة أكثر منها بطئية



= تلفظ عليه ، لاسيما أن إيقاع الغاء كان يقتضي في بعض الأحيان أن يمد المغني الكلمات أو يختصرها ، وهذه رخصة تكاد تكون مقبولة من كل الشعوب ، يلاحظها المرء في كلمات غالبية الأغانيات التي قدمناها كأمثلة ، وقد كانت هذه الرخصة الشعرية شائعة بالقدر الكافى عند الأغريق طبقاً لرواية أرسطو ودينيس داليكارناس ؛ بل لقد انتشرت هذه الرخصة كنتيجة للمبادىء التى نقلها هذان إلينا ، الأول فى كتابه فن الشعر (البوطيقا) ، والثانى فى كتابه فن تنسيق أو توفيق الكلمات ؛ فأرسطو فى الفصل الحادى والعشرين من فن الشعر يقول : إن « الوسيلة التى تسهم أكثر من غيرها فى التهوض بالبيان أو طريقة النطق ، دون أن يجعله أقل وضوها ، هي أن نطيل (نمد) الكلمات أو نقصر من مدتها ، وأن نغير فى حروفها ومقاطعها الصوتية » ؛ ويقول دينيس داليكارناس بشكل مباشر : « إن الكلمات ينبغي أن تكون تابعة للغناء ، لا أن يكون الغناء تابعاً للكلمات ». وعلة ذلك نجدها فى مسائل أرسطو ، الباب التاسع عشر ، حيث يلاحظ هذا الفيلسوف : « أن من الضرورى أن نحاكي عن طريق الغناء أكثر مما ينبغي أن نحاكي بواسطة الكلمات ». وفي الواقع ، فإن الكلمات قد صيغت تعبراً عن أفكارنا ، أما النبرة أو النغمة أو الغناء فقد جاءت للتعبير عن مشاعرنا ، فالكلمات توجه إلى العقل أكثر مما تؤثر في الأحساس ، أما الغناء فعل العكس من ذلك ، يأتى ليؤثر في المشاعر والعواطف أكثر مما يتوجه إلى العقل ؛ إن الكلمات هي لغة العقل ، أما الغناء فهو لغة النفس .

Եղիշորդ Հայն.

(۱)

(أواخر جويف) .

مقلوب المقام الثاني

(١) في هذه الكلمة التي كتبناها إملائياً على هذا النحو ، يأخذ حرف الجيم (ج) نفس موضع الحرف الأرميني الثالث في الكلمة التي تعلوها والذى يقابلها سريري بحرف الكاف (ك) ؟ ولو كان هذا هو النطق الصحيح لهذا الحرف ، لوجب أن يؤدي أمانتنا بشكل أكثر رقة ، ذلك لأننا ، برغم ما بذلناه من جهد ، ورغم ما التزمنا به من انتباه وملاحظة ، سواء في الغناء ، أو في دراسة اللغات وتغيير أقل أو أضعف نبرات الصوت البشري ، لم نستطع فقط أن نلمس لهذا الحرفتأثيراً آخر غير حرف الكاف لدينا ؛ والأمر نفسه يخصوص كلمة جويعم goueghme ، فقد بدت لنا على الدوام تحدث أثر حرف الجيم ، على النحو الذي كتبناها عليه إملائياً ، وإن يكن الشيء الوحيد الذي لاحظناه ، أن هذه الجيم تصبح أشد خشونة ، بقدر طفيف ، إذا كانت هي الحرف الأول في الكلمة .

(٢) هذان الحرفان ، وهما يقابلان عندنا *ds* و *b* ، هما اختصار لكلمة المقام الثاني ؟ وحيث أن الحرف الأول ، وهو الثاني في حروف الهجاء الأرمنية ، يستخدم هنا تبعاً لقيمه العددية وهى اثنان ، وحيث أن الحرف الثاني هو اختصار لكلمة (دسين بمعنى المقام) ، فإن هذه الحروف ، على هذا الترتيب ، تعنى عبارة : المقام الثاني .

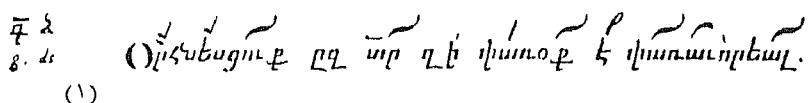
(٣) هذا الحرف يعنيان مقلوب المقام الثاني ؛ فالحرف الأول يعني الرقم ٢ ، والحرف الثاني هو الحرف الأول من الكلمة جويمعنى مقلوب وهكذا يكون المعنى المقصود هو : مقلوب المقام الثاني .

٣٣١

لِحَاظَةٍ لِسُورَى.

(بِرُوِيرِدْ دَسِينِيْ)

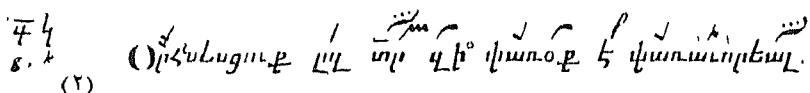
المقام الثالث



لِسُورَى لِحَاظَةٍ.

(وَارِهْ دَسِينِيْ)

مقلوب المقام الثالث



السلم الموسيقي للمقام الثاني

حركة خفيفة

- (١) الحرف الأول هنا يستخدم حسب قيمته العددية وهي ثلاثة ، أما الحرف الثاني فهو اختصار لكلمة دسيني يعني مقام ، وبذلك يعني الاختصار هنا : المقام الثالث .
- (٢) يستخدم الحرف الأول هنا ، كذلك ، حسب قيمته العددية : ثلاثة ؛ أما الحرف الثاني ، كما رأينا من قبل فيشير إلى مقلوب المقام ، وهكذا يعني هذا الاختصار : مقلوب المقام الثالث .

السلم الموسيقي لملائكة المقام الثاني

السلم الموسيقى للمقام الثالث

حركة معتدلة

السلم الموسيقي لمقلوب المقام الثالث

Qnoplunpət ʌwʃn.

لشنبه‌یورد دسینی

٣٣٣

المقام الرابع

١٢٦. (١) *Qaṣṣaṣu l-aṣyūt qādī qādī fī ḥawālāt al-ṣabāḥ*.

مَسْرُوكٌ لِلْمَرْعَى.

(٢) (وِيدْش دَسِينِي)

مقلوب المقام الرابع

١٢٧. (٣) *Qaṣṣaṣu l-aṣyūt qādī qādī fī ḥawālāt al-ṣabāḥ*.

إِسْتِيَغْلِي.

(٤)

(إِسْتِيَغْلِي)

(١) الحرف الأول يستخدم هنا في قيمته العددية وهي أربع؛ وباستخدامه مع الحرف الثاني ، الذي هو اختصار لكلمة دسيني أى مقام ، فإن الحرفين معاً هما اختصار لعبارة : المقام الرابع .

(٢) هذه الكلمة تعنى خاتمة أو ختامي ؛ فالعبارة إذن تعنى المقام الختامي ، أو إذا شئنا الدقة ، المقام الأخير .

(٣) الحرف الأول هنا كذلك يعني أربعة ، والثاني يشير إلى الكلمة جويغم بمعنى مقلوب المقام ، وبذلك يعني هذا الاختصار ؛ مقلوب المقام الرابع .

(٤) لا نجد لهذا المقام أثراً عند شرويدر ؛ وقد وجدنا الحرف الثالث في هذه الكلمة يلفظ بشكل أكثر جفافاً عنه في الكلمات الأخرى ، وأحدث فينا التأثير الذي يمدحه حرف التاء ت .

مقام مشتق

(١) (٢) (٣) (٤)

ةِ لِيَعْ لِيَعْ لِيَعْ لِيَعْ
أُرْجِنْتِسْكَهْ مَانْجُونْكَهْ آزْ دَرْ يَاوْهِينْتِسْخَهْ دِيَانْ

Orjnetsikh mangounkh az der yaworhnetsekh zannounen dian.

النطق العربي :

أُورهنتسيخ مانجوخ آز در ياوْهِينْتِسْخ ديان

السلم الموسيقى للمقام الرابع

[Mouvement modéré.]

حركة معتدلة

Or-jnes - tsoukh a - ze der

zzi - pa - rokh

cal.

(١) هذان الحرفان ، هما الحرفان الأولان من كلمة استبعى بمعنى المقام المشتق من المقامات الأخرى ؛ وحين يضاف هذان الحرفان إلى الحرفين السابقين فإن هذه الحروف الأربع تعنى المشتق أو المستخلص من مقلوب المقام الرابع .

(٢) هنا ، كما في كل الحالات الأخرى ، سمعنا الحرف الرابع من هذه الكلمة يلفظ مثل حرف الجيم ـ وليس على غرار حرف الكاف k .

(٣) لفظ هذا الحرف أمامنا مثل حرف الدال d وليس مثل حرف التاء t .

(٤) هنا أيضا ، سمعنا الحرف الرابع من هذه الكلمة يلفظ على نحو قريب مما يلفظ عليه حرف الجيم المعطشة لـ ، مع همة خفيفة ؛ بحيث يبدت لنا الكلمة في النطق محدثة الأثر نفسه الذي تحدثه كلمة ورجتسخ .

٣٣٥

السلم الموسيقى المقلوب المقام الرابع
حركة معتدلة

Or-jnes - tsoukh a - ze der zzi pa - rokh & pa - ra - voer - eal.

السلم الموسيقى للمقام المشقق من مقلوب المقام الرابع

Or - jnot - meth - ke mane - gounkh - a - - ze der ya -

wor - je - net - sekhan - noun - en dia - nen

وتوجد في اللغة الأرمنية سبع حركات (سبعة حروف متحركة) وهي في الوقت نفسه حروف هجاء ، وعلامات موسيقية ؟ وحيث يمكن أن يُعني الشعر في هذه اللغة ، حتى ولو لم تكن هناك أية إشارات موسيقية الا هذه الحروف المتحركة ، فإننا نقدم هناك مقطوعة من الشعر الأرمني منغمة تبعاً للنغمات الخاصة بحروف الحركات هذه وموزونة طبقاً لنغمات الأيقاع :

Աւագ կողմ.
Awag goueghme.

PLAGAL DU DEUXIÈME TON.

$\bar{p} \acute{k}$. <i>Dj ar ag zit h</i>	Ճարագայթ իմառաց նորուղէ զմեդայ լոյս. <i>par atz nourougué zmedais louis.</i>
	(1)
	(2)
$\acute{a} \acute{s} \acute{u} \acute{m} \acute{e} \acute{q} \acute{d}$. <i>An die gds an e gagan</i>	արձկական լոյս ճագեա կագոյս. <i>louis dzagaea kusgouis.</i>

(1) لفظ أمامنا هذا الحرف كـ يلفظ حرف الجيم \acute{g} في كل الكلمات ، عدا كلمة واحدة .

(2) لم يحدث أن سمعنا هذا الحرف يلفظ بهذه حقيقة إلا في هذه الكلمة .

(١) (٢)
 Փըրկիւլդ բոլորից զիս փութա փըրկել.
 Perguiched poloeris zvis poutha perguet.

« جارجيت باراتس نوروچي زميداتس لويں أنسد يحدس أريچاجان لويں دزاجيا
 هستجويس برجيشيد بولوريتس ظيس يوثا برجل »

نشيد من ثلاثة أبيات من الشعر
 الأرميني ، منغمة موسيقيا ، طبقا
 لحركة وإيقاع الكلمات التي أملأها
 علينا وأنشدنا إياها المشهد الأرمني
 [وهي المقطوعة الشعرية السابقة نفسها]



(١) قدم كيرشر هذا الحرف ، وهو يقابل حرف الدال D ، باعتباره تاء T ، وإن كنا نحن لم نسمعه يلفظ منغما على نحو أشد مما يلفظ عليه حرف الدال D عندنا ؛ وباختصار ، فالعلاقة واهية بين الطريقة الالمائية التي كتب بها كيرشر كلمات هذه المقطوعة الشعرية ؛ بمحروتنا اللاتينية ، وبين الطريقة التي قمنا بها نحن من جانبنا ، عندما تمثّلنا نطق وغناء منشدنا الأرمني وتطابقنا معه ، حتى يمكن النظر إلى هذه الطريقة وتلك باعتبارهما ناقحين عن هججتين مختلفتين للغة واحدة ، اللهم إلا ، ونحن على استعداد لتصديق ذلك ، إذا كان هذا الاختلاف غير ناتج إلا من أن الحروف نفسها التي استخدمناها كيرشر ، والتي استخدمناها نحن ، كذلك ، في كتابة الكلمات الأرمنية ، لا تحدث الأثر نفسه ، من ناحية النطق ، في اللغة الأم لكلينا .

(٢) ينبغي أن نلاحظ أن هذا الحرف ، وهو الثاني من حروف اللغة الأرمنية قد لفظ أمامنا على أنه الباء الثقيلة P ، و يبدو أنه قد اتخذ الشكل نفسه عند كيرشر .

(٣) الهجاء هنا أكثر انطباقا ، على الدوام ، مع نطق الكلمات أثناء الغناء ، أكثر مما هو يتطابق مع هجاء الكلمات نفسها في النص .

٣٣٧

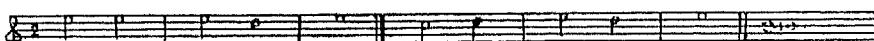


الغمات الموسيقية

لغناء يرددده أطفال الجوقة في معظم

الأحيان أثناء قداس الأرمن

[وهؤلاء الأطفال يسكنون بأيديهم نوعا من الأجراس يرجحونها لأحداث الزينة بين وقت وآخر ، وسوف تتناول هذه الآلة الموسيقية بالحديث عندما تكون بقصد الحديث عن الآلات الموسيقية (*)]



(*) انظر المجلد التاسع من الترجمة العربية .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابع

حول الموسيقى اليونانية الحديثة

المبحث الأول

عن ضآلة المعلومات التي كانت لدينا حتى هذا اليوم عن الموسيقى اليونانية ، نجاح الخطوات الأولى التي قمنا بها ، في مصر ، للتوصل إلى معرفة هذه الموسيقى — وصف مخطوطة لكتاب قديم عن الأغانيات اليونانية ، أعطانا إياها رئيس الدير اليوناني (الروماني) الواقع قريبا من مدينة الإسكندرية

لم يكن هناك ما يمكّنه أن يثير فضولنا بقوة سوى الموسيقى اليونانية ، فأصالة نظامها ، وكثرة الإشارات التي يستخدمونها في تدوينها ، وغرابتها ، ثم ضآلة المعلومات التي لا تروي غليلا ، والتي كان قد جحصل عليها كل من كيرش kircher ومارتيني Martini ، وبروني Bruney وجliber gilbert ، وعلماء آخرون على مثل هذا القدر من الجدارة والثقة ، هؤلاء الذين لم يتمكنوا ، بعد أن نقروا في كل المؤلفات التي استطاعوا أن يجدوها في غالبية المكتبات المعروفة ، حول هذا الفن ، وبعد أن رجعوا بأنفسهم إلى يونانيين حاذقين ، من أن يلقوا بصيصا من الضوء على أي شيء — كان كل ذلك ، منذ زمان طويل ، قد جعلنا نأسف أننا لم تواتنا الفرصة كي نكتسب بشكل مباشر ، وعن طريق تجربتنا الخاصة ، معرفة كافية بهذه الموسيقى ، أو على الأقل ، أن نكتشف السبب الحقيقي الذي أدى إلىبقاء هذه الموسيقى مجهلة حتى اليوم ، في فرنسا وأسبانيا وإيطاليا وألمانيا وأنجليترا ، برغم أنها ظلت تستخدم لقرون طويلة ، في أوروبا وآسيا وأفريقيا ، ولقد جاءت الحملة على مصر لتقدم لنا الفرصة التي كنا نرغب فيها ، ونحن من جانبنا ، لم نهمل شيئاً كان بمقدوره أن يمدنا بالتفع في هذه الحملة .

فبمجده أن وصلنا أرض مصر ، ولاحظنا ذلك العدد الكبير من الأروام المنتشرين فيها ، بادرنا بعقد أواصر الصداقة مع الذين بدوا لنا ، من بين هؤلاء الأروام أكثرهم علماً واطلاعاً ، وبصفة خاصة ، مع البابوات أو القسس الأروام ، في الإسكندرية ورشيد والقاهرة ، ذلك أن بمقدور الأجنبي أن يأمل ، وهو في كنف رجال الدين أو التجار ، بصفة خاصة ، في التزود بمعلومات باللغة الدقة عن الدين وعن العلوم والفنون ، وعن تقاليد وعادات البلاد .

وكانت الخطوة الأولى النافعة في مشروعنا ، هي الزيارة التي قمنا بها في صحبة الجنرال ميسو ، إلى رهبان الدير اليوناني بالقرب من الاسكندرية ، وهناك ، ولأول مرة كذلك ، شعرنا ببعض العزاء عن ذلك الانطباع المقبض الأليم والعنيق ، الذي طبعته علينا ، بدءاً من ميناء طولون ، مشاهد البلاد التي تبدت لأنظارنا ، أثناء الطريق ، والذي كان لا يزال يحدثه علينا ، وبدرجة أكبر ، منظر المكان الذي رسّونا لتلّونا عنده ، فلم نكن نلتمع خلال الطريق في كل ما يحيط بنا سوى جزر تغطيها الجبال الضخامة ، التي كان يبيت فيها جلّمود صخورها العارية والجافة ، ذات اللون الملحمي الحالئ الضارب إلى لون الرماد ، الملل والأسأم ، بفعل رتابتها المقيبة والمصجرة والتي كانت تفعم النفس بذلك المؤس القاتل الذي يغرق فيه بالضرورة هؤلاء الذين يقطنونها ، وفي الوقت نفسه فإننا ، بدلاً من أن نجد ، حين وصلنا إليها^(١) ، هذا الأقليم الشهير والذي داع صيت خصوبته المذهلة ، لم نجد هناك سوى أرض تحرقها الشمس ، وترية تحولت إلى تراب ، حتى لتغدو شبيهة بالرماد ، وفناء شاسعاً من خرابات لا نفع فيها ، تتد من ورائها صحراء فسيحة يغطيها محيط من رمال متحركة ، يكاد المرء لا يصبح قادراً فيها على أن يلمح فيها قشة عشب ، وإذا ما شئنا أن ننزع البصر من مشهد مفرع إلى هذا الحد ، فإنه يتوقف ، فجأة على ما يشبه بلدة كبيرة قدرة ومنفورة ، بنيت بمحاذة شاطئ البحر ، خلع الناس عليها ، على سبيل المزء والسخرية فيما يبدو اسم تلك المدينة الشهيرة ، التي أمر بتشييدها في هذا الموضع ، الاسكندر الأكبر ، تلك المدينة التي يكاد لم يتبق منها سوى بعض أطلال قد تكون كافية للاستدلال عليها ، ولقد وجدنا هذا المكان يقطنه شعب فظ الطبع ، اشتهر عنه منذ زمان بعيد أنه كذلك ، شعب يحطميه الطاعون ، ويبعث هو ، على الرعب ، يسعى ، إذ أحنته أنه لم يتمكن من أن يبدي سوى مقاومة لاجدوى منها ، أمام جيش من شجعان الفرنسيين يقوده بطل مغوار ، كى ينهك بالتجويع قوى غالبيه ، بأن يخفى عنهم حتى أشد صنوف الطعام ضرورة ، ولি�حكمن القارىء بعد ذلك على ما كان علينا أن نستشعره ، حين دخلنا بعد أن ابتعدنا مسافة لا تكاد تجاوز ربع الفرسخ من هذه المغارة ، التي تكتظ بهؤلاء الأفظاظ قساة القلوب ، هذا الملاذ الآمن في كتف أوريين ودودين ، تشع منهم

(١) أى إلى مصر (المترجم) .

حضارة تضرب إلى رعبه ، أولئك هم اليونانيون الشطاء ، الذين أمكنهم أن يثنوا في الطبيعة الحية وأن يزيّنوها بكل مفاتن الفن ومباهجة وحين تنفسنا هواء صحياً يعقب بعطور أحفل الورود ، وحين وجدنا أنفسنا ندخل إلى حجرات يسودها النظام وتسودها النظافة ، زينت بذوق ولباقة ، حتى لترى فيها كل ما يشهد بحب العلوم والفنون ، وأخيراً يمكننا أن نجد ، ونحن جلوس إلى مائدة أعددت بشكل جذاب ، تزخر بأطعمة تشع رقة وحمرور تعد بالنشوة ، عزاءً وسلوى لكل صنوف الحرمان التي قاسينا منها منذ دخلنا الإسكندرية ، نعم فلقد كان بمقدور هذه اللحظة أن تمسى واحدة من أسعد لحظات حياتنا ، لو لم تكن ذاكرتنا الشطة ، تجتر على الدوام ، تلك الحاجات الملحّة التي يستشعرها العديد من أمـلـاقـانـاـ والـكـثـيرـونـ غيرـهـمـ منـ الفـرـنـسيـينـ فيـ تلكـ اللـحظـةـ .

ومع ذلك ، ومهما يكن الموقف الذى وجدنا أنفسنا فيه ، فلم يكن بمقدور ذلك أن ينسينا المدف الأسى الذى قادنا إلى هذا المكان ؛ لم نكن نشاء أن نفقد لحظة واحدة من الفرصة، التى ستحت لنا ، كى نحصل على بعض معلومات حول الموسيقى اليونانية ، فوجئنا حول هذا الموضوع ، العديد من الأسئلة إلى رئيس الدير ، فأجاب علينا بكثير من الدقة والوضوح ؛ وحين فرغنا من طعامنا ونهضنا ، رجوناه أن يطلعينا على بعض كتب الغناء مدونة بالاشارات الموسيقية الحديثة ، فأمر على الفور بإحضار كتاب هو مخطوطه كبيرة الحجم ، تضم الأغانيات اليونانية ، نوسا، إلتنا أن نقليها فائلاً إنه لا يعرف مخطوطة أقدم منها .

ولن يكون «ذئب الموقت»، أو «مرا عديم الجنوى»، أن نقدم هنا وصفاً لهذه الخطبطة؛

أولاً : لأن مثل هذا الوصف سوف يكشف لنا عن العصر الذي تنتهي إليه هذه المخطوطة ، بشكل تقريري .

ثانياً : لأن سمعكنا من التعرف على ماهية هذا النوع من الخطوطات .

ثالثاً : لأنَّ سيمكن القارئ من أن يحكم ، بطريقة أفضل ، على طبيعة الوسائل التي كانت في حوزتنا عند دراسة الموسيقى اليونانية الحديثة وحقيقة ما أكملناه في هذا الصدد متجاوزين به أولئك العلماء الذين سبقونا في هذا المجال .

لابد أن هذه المخطوطة كانت تضم في الأصل أربعينات أو خمسينات صفحة ، ويبدو أنها قد رمت مرات عده ، وفي أوقات متفرقة وقد كانت كلها في البداية ، ثم في جزء كبير منها الآن ، مكتوبة على أوراق من الجلد ، ويرى المرء من لون وحالة وريقاتها أن بعضها من هذه الورقيات أكثر قدما من بعضها الآخر ، وهناك بعض منها مصنوعة من الورق ، لعلها قد حللت محل ورقات من الجلد بليت بفعل الاستعمال أو طول الوقت ، أو تمزقت أو انطممت لأسباب أخرى ، وحروف الكتابة فوق الجلد قصيرة ودائمة مكتملة وسهلة القراءة ، أما الحروف التي خطت على الورق فهي على العكس رفيعة وردية وإن يكن الحبر الذي كتبت به لزيال شديد السوداد ، في الوقت الذي حال فيه سواد الحبر فوق الورقيات الجلد ، حتى بدأ الكتابة في لون رمادي يضرب إلى الصفرة ؛ والإشارات الموسيقية بصفة عامة باللغة الواضحة ، تبدو تلك التي دونت فوق الجلد أكثر سرعة (أى كتبت بشكل متوجّل) عن الآخريات ، كما تبدو مشكلة بيد أشد تمثسا وأكثر مهارة ؛ وتختلف هذه المخطوطة لوحظان (غلافان) من الخشب ، يكسوها قماش من صوف متشابك الخيوط ، أقصى فوقهما جلد حور ، وقد ظننا من شكل الحروف والمادة التي تكون الغلاف ، أننا بإزاء آثار تحول لنا الظن بأن هذه المخطوطة يمكنها أن تعود إلى القرن الخامس أو السادس عشر ، لكن أثرا آخر قد نهض ليؤكد لنا رأينا ، في الوقت نفسه الذي كشف لنا فيه ما كانه هذا النوع من كتب الغناء ، وهو أمر لم نكن لنعرفه — ربما — لو لا ذلك ، مادامت مقدمة وخاتمة هذه المخطوطة ناقصتين ، فعلى الورقة الأخيرة والتي لم تكن على وجه التقريب هي الورقة النهاية من هذا الكتاب ، حيث من السهل أن نرى ذلك ، من هذا الفراغ الذى لا يزال قائما بين الغلاف وورقيات الكتاب ؛ فوق هذه الورقة (وهي التي لم تكن كذلك واحدة من أقدم ورقات المخطوطة وهو ما يمكن الحكم عليه من لون وحالة الجلد) ، وفي أعلى الصفحة ، في الهاامش ، نقرأ هذا التاريخ ، ^(١) ١٦١٤

(١) بعد أن كتبنا ذلك ، وبينما كتبت أتصفح المخطوطة نفسها ، عثرت في أعلى إحدى الصفحات ، في الهاامش هذا التاريخ ! ٨٢٥ ، فلو كان هذا هو تاريخ الكتاب حقا ، فإنه سيعود بذلك ، وعلى وجه التقريب ، إلى نفس زمن القديس جان دماسين Jean Damascene ، مبتكرا =

ويعنى اخر ، فإذا كان هذا التاريخ يحدد السنة التى احتاج فيها الكتاب ، وقد أصبح قدما بالفعل ، لكي يرم فلا بد أن يكون افتراضنا غير بعيد عن الصواب ، ذلك أن كتابا من هذا النوع هو بالغ النفع لحد لابد معه أن يخلف بعثة ، كأننا لن تكون بعيدين أكثر مما ينبغى عن الحقيقة المرجحة ، إذا ما افترضنا أن يكون عمر هذه المخطوطة قد بلغ بالفعل في ذلك الوقت مائة عام ، حين تم ترميمه ، أى في العام ١٦١٤ .

وفي الوقت نفسه فإننا نقرأ بالقرب من هذا التاريخ كذلك ، عبارة ديكه ميجاس *dike megas* ، وهى التى نعتقد أنها عنوان الكتاب ، وقد وردت مرة أخرى في هذا الموضوع ؛ وإليكم الأساس الذى بنينا عليه رأينا : يطلق عادة على كتب الأغانى اليونانية ، وبصفة خاصة تلك الكتب التى تحوى مبادئ الفن ، اسم باباديكه *Papadike* ، وهى كلمة مكونة من الكلمة اليونانية ديكه *dike* ، وتعنى القاعدة ، الاستعمال ، العادة ، وقد ألحقت بكلمة بابا ، وهى الكلمة التى تحدد بصفة خاصة طبيعة أو استخدام هذا النوع من الكتب ، وتشكل مع كلمة ديكه كلمة واحدة نكتها بباباديكه ، لأن هذا النوع من كتب الغناء كان يستخدمه القسسين الأرورام (اليونانيون) والذين يسمون منهم ، بصفة خاصة بباباس *papas* ، وقد سنتطع أن نقدم مقابلا في الفرنسية لكلمة بابا ديكة في عبارة : طقوس الغناء أو الإنشاد الدينى عند الباباس *Rituel du chant des papas* ، والأمر كذلك فيما يبدو بخصوص كلمة ديكه ميجاس ، التى قد تعنى إذا ما نظرنا إليها باعتبارها كلمة واحدة : الطقوس الكبرى في الغناء *grand rituel du chant* الأمر الذى قد يتبع عنه ، أننا قد حصلنا على كتاب الغناء الكبير الخاص بالموسيقى اليونانية ، وفي الواقع فإن هذا الكتاب برغم كونه منقوصا ، لا يزال أكبر حجما بما يعادل الثنتي عشرة مرة ، عن الباباديكات باللغة الانتشار ، ولذلك فقد قيل لنا إنه كتاب بالغ الندرة وإنه لا يوجد – بعد – نظير له في أى من الأديرة اليونانية في أوروبا وأسيا وأفريقيا ، وهذا السبب فيحقق لنا أن نعتقد أننا قد حزنا أفضل كتاب من كتب الأغانى اليونانية ، ولعله هو الوحيد من نوعه ، في الوقت الحاضر .

= الموسيقى اليونانية الحديثة ؛ ولسوف يضيف هذا ، دون جدال ، قدرًا كبيرًا من الجدارة ، إلى هذه المخطوطة .

المبحث الثاني

حول الغناء الديني عند اليونانيين ، وحول طابعه
وتأثيره ، وحول القواعد التي يتبعها المفنون ،
والرخص الشعرية التي يبيحونها لأنفسهم ،
والكتب التي تضم في ثناياها مبادئ موسيقاهم
وغنائهم

لم يكن كافيا بالنسبة إلينا أن نحصل على كتاب غناء مدون باليونانية ، وأن
نتمكّن من مقارنة إشاراته بتلك التي عرفنا بها كيرشر ، إذ كانت تنقصنا دراسة عن
هذا الغناء نستطيع عن طريقها أن ندرس نظرية الموسيقى اليونانية وتطبيقاتها ، ولكن
أيوجد شيء من ذلك في مصر؟ فإن وجد ، فماين يمكننا العثور عليه؟ هذا مالم نكن
قد استطعنا بعد أن نعرفه ، وهو في الوقت نفسه ما خبرناه في رشيد ، التي لم تتوان في
الذهاب إليها .

ومجرد أن وصلنا هذه المدينة ذهبنا لزيارة البابايس ، وأبدينا لهم رغبتنا في
حضور قداستهم وسماع أغانيهم ، فحددوا لنا اليوم والساعة اللذين يمكننا فيهما التوجه
إلى الكنيسة ، وإذ خشى هؤلاء أن نكون قد نسيينا الموعد ، فقد تجشموا مشقة أن
يمضروا بأنفسهم هذه المرة لاصطحابنا . كان اليوم يوم عيد ، وكانت الاحتفالات تم
بشكل احتفالي أكثر من المعتاد ، وإن اقتصر هذا الشكل الاحتفالي على كثرة رسم
علامة الصليب وكثرة الركوع ، وكانت النسوة في المقصورات في حركة دائبة ناتجة عن
أداء هذه الشعائر الصامتة (الباتنوميم) ، وكانت الأغانى أطول من المعتاد ، وقد
وجدنا هذه الأغانيات باللغة التعقيد ، ولعل السبب في ذلك يعود إلى كثرة زخارفها ،
وإن كنا لم نعرف قط من قبل زخارف من هذا النوع ، فهي لا تشبه على الإطلاق
زخارفنا ، كما أن الأذن منا لم تسعد سمعها ، وقد كانت هذه الأغانيات تؤدى بالتبادل
بين الثين من المنشدين ؛ أما الذي لم يكن يتولى منها ترتيل اللحن ، فكان يحافظ على
نغمة القرار ، وكان يمد فيها ل تستغرق كل الوقت الذي يتم خلاله المنشد الآخر ، وكان
يُعلى من صوته بين الحين والآخر ، وفي كل مرة كان يفعل فيها ذلك ، كنا نلاحظ أن

زميله يخفيص من صوته ، ومن هنا استحصلنا أن المدف من الحفاظ على نغمة القرار هذه ، منع المنشد من الابتعاد عن المقام ، أو لتنبيه إلى أنه قد خرج عنه ، مع تيسير سبيله للعودة إليه ، وحين انتهى المنشد الأول من تراتيله توجه رجل دين كان يمسك أمام هذا المنشد بكتاب مفتوح ليقف تجاه المنشد الثاني ، وبدأ المنشد الأول بدوره يؤدي نغمة القرار .

وبعد أن انتهى القدس ، اقتادنا الباباس إلى داخل ديرهم ، وأدخلونا إلى حجرة مؤثثة تأثثنا نصفه أورني ونصفه على الطراز الشرقي ، وما أن بلغنا الباب حتى ألقوا على وجوهنا وأجسادنا بماء شديد البرودة ، من قارورة مصنوعة من زجاج أبيض اللون ، يسدلها غطاء تزييه فتائل معدنية ؛ إنه ماء الورد الذي نثره علينا طبقاً لعادة سرت في الشرق منذ زمان بعيد ، تم حين براد الاحتفال بمقدم أحد الأجانب أو بأى شخص آخر يقوم بالزيارة وإظهار الاحترام له ، وحيث لم نكُن نتوقع مثل هذه الحفاوة ، فقد أجبلنا في البداية ، لكن دهشتنا لم تطل لأكثر من لحظة المفاجأة ، ولم يكن لدى الباباس دون شك من وقت ليلاحظوا هذا الانفعال من جانبنا ، وفي النهاية ضحكنا من الأمر معهم ، دون أن يثير تساؤلاً لأن جانبهم ولا من جانبنا ؛ كانوا شعوفين لعرفة كيف وجدنا أغانيهم وسألونا رأينا فيها ، فامتدحنا النظام والذوق اللذين أديت الأغانيات بهما ، وإن كنا قد تخاشينا أن نطلعهم على حقيقة الأثر الذي أحدثه فينا ، فإذاً كانوا — هم — على يقين تمام أن أغانيهم باللغة الجمال ، فكم كنا سوف نبدو في ناظرهم ذوي مزاج ردئ للغاية ، لو أتنا ظهرنا في صورة من لم يتقبل طردهم ، لذلك فقد حرصنا أن نلزم الصمت دونه ، وبدلنا أن من الأفضل أن نعرف منهم فائدة هذا الصوت المستمر الذي يحدثه المنشد الثاني ، خلال تراتيل المنشد الأول ، فأجابوا على أسئلتنا بأن هذا الصوت الدائم (القرار) يسمى الأيسون (أيسون) ، وأنه على هذا الصوت الثابت (الأيسون) ، يضبط المنشد غناءه ، فسألناهم ما إن كان المنشد عندهم لا يلتزم بشكل صارم باتباع نوتة الأغاني كما هي مدونة في الكتب ، فأجابونا بأن المنشد الحاذق لا يكتفى فقط بذلك ، بل إنه يكتفي أن يعرف المقام الذي ينبغي عليه أن يعني فيه ، لكنه يرتجل اللحن على الفور ، وأن الأيسون ، فضلاً عن ذلك ، وكما نبهونا من قبل ، يستخدم مرشد المنشد كي يضبط إيقاع غنائه داخل المقام ، ولكن

يعيده إليه إذا ما كان قد ابتعد عنه فعدنا نسأل : ماهي إذن مبادىء وقواعد غائكم ؟ فأشاروا على الفور إلى كتاب عرفناه : إنه الباباديـه ، قائلين : هذا هو ، إن أى شخص كانـا من كـان ، يتعلـم بـمعونة مدرس مـتمكن كلـما يـضمـه هـذا الـكتـاب ، يـسـطـع بـسهـولة أـن يـؤـلـف لـحـنا فـأـى مقـام يـشـاء ، لـكـنـا أـجـبـنا مـتسـائـلـين : أـلـيـست لـديـكـم أغـانـى مـكـرـسـة بـشـكـل خـاصـ لـمـنـاسـبـات بـعـنـها ، وأـخـرى تـدـخـرـوـها لـبعـض الـاحـتـفالـات الـمـهـبـيـة هـذـا الـعـيـد أو ذـاك ؟ وإـذـا لمـتـكـن لـدـيـكـم مـثـلـ هـذـه الأـغـانـى ، وإـذـا كـانـ الـالـحان تـؤـلـف بـنـتـ السـاعـة اـرـجـالـ طـبـقا لـذـوقـ وـمـهـارـةـ الـمـنـشـدـ ، فـكـيفـ تـخـارـونـ . الأـغـانـى الـتـى تـتـقـنـ معـ الـمـنـاسـبـات الـمـخـتـلـفـة ؟ فـأـجـابـوا بـأنـ لـدـيـهـم كـلـ هـذـه الأـغـانـى مـدوـنةـ مـعـ نـوـتاـتـهاـ فـيـ الـكـتـبـ ، وـحـيـثـ أـنـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـ يـخـفـظـهاـ عـنـ ظـهـرـ قـلـبـ ، وـفـيـ كـلـ الـقـامـاتـ الـتـى يـمـكـنـهاـ أـنـ تـغـنـيـ فـيـهاـ ، فـإـنـهـ يـكـفـيـ أـنـ يـشـيرـ أحـدـهـمـ إـلـىـ الـقـامـ حـتـىـ يـتـذـكـرـواـ الأـغـانـىـ (ـالـمـطـلـوـبـةـ)ـ عـلـىـ الـفـورـ ، وـقـدـ كـانـ بـمـقـدـورـنـاـ أـنـ نـسـتـرـعـيـ اـنـتـباـهـمـ إـلـىـ هـذـاـ التـنـاقـضـ الـقـائـمـ بـيـنـ هـذـهـ الـاجـابـةـ الـأـخـيـرـةـ وـبـيـنـ مـاـقـالـوـهـ لـنـاـ مـنـ قـبـلـ ، وـمـعـ دـلـكـ فـحـيـثـ بـدـاـ لـنـاـ هـذـاـ التـنـاقـضـ ظـاهـرـيـاـ أـكـثـرـ مـنـ وـاقـعـيـاـ ، وـأـنـهـ يـعـودـ بـصـفـةـ خـاصـةـ إـلـىـ سـوـءـ . اـسـتـخـادـهـمـ لـكـلـمـةـ مـؤـلـفـ الـتـىـ أـخـدـنـاـهـاـ فـيـ الـبـداـيـةـ بـالـمـعـنـىـ الـدـقـيقـ وـالـصـارـمـ الـذـىـ لـهـاـ فـيـ مـوـسـيـقـانـاـ ، فـقـدـ آثـرـنـاـ أـلـاـ نـقـحـمـ أـنـفـسـنـاـ فـيـ جـدـلـ حـولـ الـكـلـمـاتـ ، قـدـ يـكـونـ طـوـيـلاـ مـرـهـقاـ ، بـالـغـةـ التـجـريـدـ ، قـلـيلـ الـجـدـوىـ كـمـاـ يـنـدـثـرـ فـيـ غـالـيـةـ الـأـحـيـانـ بـالـنـسـبـةـ مـلـلـ هـذـهـ الـأـمـورـ .

لـقـدـ كـانـ الدـقـائقـ بـالـنـسـبـةـ لـنـاـ ثـمـيـنـةـ لـلـغاـيـةـ ، وـقـدـ سـارـعـنـاـ بـنـفـحـصـ كـتـبـهـ وـوـجـدـنـاـ أـنـهـ يـوـجـدـ فـيـ بـدـايـتـهـ بـحـثـ فـيـ نـظـرـيـةـ الـمـوـسـيـقـىـ ، وـوضـحـتـ فـيـهـ خـاصـيـةـ الـاـشـارـاتـ الـمـوـسـيـقـيـةـ وـاـسـتـخـادـاـمـاـتـهـ ، وـهـذـاـ عـلـىـ وـجـهـ الدـقـقـةـ مـاـكـنـاـ زـرـغـ فـيـ مـعـرـفـتـهـ ، وـسـأـلـنـاهـمـ مـاـإـنـ يـكـنـ مـنـ مـسـطـعـ أـنـ نـسـتـنـسـخـ الـكـتـابـ الـذـىـ يـيدـوـ أـنـهـ أـكـثـرـ كـتـبـهـ شـيـوعـاـ ، وـهـوـ مـنـ وـضـعـ يـونـانـيـ شـابـ كـانـ غـائـيـاـ ، فـدـعـوـنـاـ لـأـنـ نـعـودـ فـيـ الـعـدـ ، بـشـكـلـ جـعـلـوـنـاـ مـعـهـ نـتـعـشـمـ فـيـ أـنـ يـقـبـلـ مـالـكـ الـكـتـابـ أـنـ يـتـخلـىـ عـنـهـ لـنـاـ ، فـأـخـذـنـاـ بـنـصـيـحـتـهـ وـحـصـلـنـاـ بـالـفـعلـ عـلـيـهـ .

كـنـاـ لـاـنـزـالـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ مـعـلـمـ قـدـيرـ يـقـودـ خـطـوـاتـنـاـ فـيـ الـدـرـاسـةـ الـتـىـ كـنـاـ نـرـمـعـ الـقـيـامـ بـهـاـ هـذـاـ الـبـحـثـ الـمـوـسـيـقـىـ ، وـمـعـ دـلـكـ فـلـمـ يـكـنـ بـالـأـمـرـ السـهـلـ أـنـ نـلـقـيـ مـثـلـ هـذـاـ

الشخص حتى في اليونان نفسها ، وبالتأكيد ، فلم يكن مثل هذا المدرس أن يوجد فقط في رشيد ، كما أن كل ما كتبه كيرشر والعلماء الآخرون حول الموسيقى اليونانية الحديثة لم يكن ليقوى لنا ضوء كافياً كيما نستطيع أن نستخلص منه بعض الفن ، ونحن نقلب في هذا البحث الموسيقي ، ولم يكن نص هذا البحث الذي كان في حوزتنا ليختلف عن نص أي بباديكه آخر ، فكل هذه الكتب تكاد تتشابه لحد بعيد ، ومن جهة أخرى فقد كانت تختلط فيها جمیعاً اليونانية الفصحى باليونانية العامية ، إلى جانب كلمات همجية (تعود إلى الشعوب البربرية) ، وهي أمور لا يتسعى تفسيرها إلا بواسطة مدرس متبحر في فن الغناء اليوناني .

وهكذا انحصرت كل دراستنا خلال الأشهر الثلاثة التي قضيناها في رشيد ، في محاولات بسيطة تتلمس الطريق ، لم يكن لها من ثمار سوى أنها جعلتنا نألف بعض الشيء الاشكال المختلفة للعلامات والاشارات الموسيقية ، وهذه كبيرة العدد باللغة النوع^(١)

(١) سوف نشرح حاصلية هذه النغمة بعد التصديق لمبادئ هذه الموسيقى .

المبحث الثالث

عن مدرس الموسيقى اليونانية الذى عثروا عليه فى القاهرة ، عن
أسلوبه فى التدريس ، وعن الاختبار الفريد الذى اضطررنا
للرضاخ له حتى يوافق على التدريس لنا ، حول منهج هذا
المدرس ، وكيف توصلنا إلى أن نجحى بعض الثمار منه — تفسير
مبدىء لبعض الألفاظ المشكوك فيها ، في هذه الموسيقى —
عرض للنقاط الرئيسية فى هذا الفن ، والتى سيدور حوطها
الحديث ، في المباحث التالية

فـ النهاية التقينا فى القاهرة بالمدرس الذى كنا نبتغى ، وكان — هو — المنشد
الأول فى الكنيسة البطريركية للروم (اليونانيين)^(١) وكان يسمى دوم جبرائيل
(جابريل عذرا) ، وقد رجوناه أن ينفضل مستكورة باعطائنا دروسا فى الموسيقى
اليونانية ، واتفقنا فيما بيننا أنه سيأتى كل يوم كى يعلمـا الغناء ، وكى يفسـر لنا
مبادئ هذا الفن وقواعده ، وكان عند كلمته معنا ، بل لقد فعل أكثر مما وعدنا به ،

(١) كان بطريرك الروم (اليونانيين) ، وقت وجودنا في مصر ، يمـد مقرا له في مصر
العتيقـة ، حيث تـوـجـد للأـروـام كـيـسـه تحت رعاـيـة الـقـدـس (سـان) جـورـجـ . وهذا القـدـيس مـبـجل
لـلـعـاـيـة ، فـ مـصـر ، مـن جـانـبـ كـلـ الـمـسـيـحـيـيـن ، وـ الـأـمـرـ الأـكـبـرـ مـدـعـاـةـ لـلـدـهـشـةـ ، أـهـ مـبـجلـ منـ
حـانـبـ الـمـسـاسـيـنـ أـنـفـسـهـمـ ؛ فـلـهـؤـلـاءـ ثـقـةـ فـ فـضـائـلـ وـمـعـجزـاتـ سـانـ جـورـجـ ، حـتـىـ أـهـمـ يـأـتـونـ ، فـ
أـحـيـانـ كـثـرـةـ ، يـتوـسـلـوـنـ مـعـوـسـهـ وـمـسـاعـدـتـهـ سـوـاءـ فـ أـمـراضـهـ أـوـ حـسـنـ السـىـ تـلـمـ زـهـمـ ؛ وـهـمـ يـسـمـونـهـ
الـحـضـرـ ، أـىـ الـأـحـضـرـ ، لـأـهـ قـدـ مـثـلـ بـهـاـ اللـوـدـ . وـقـدـ أـطـلـقـ عـلـيـهـ الـمـسـلـمـوـنـ ، نـصـفـةـ خـاصـةـ ، هـذـاـ
الـاسـمـ ، فـ كـيـسـةـ قـرـةـ بـاـ ، وـهـمـ يـتـوجـهـوـنـ إـلـيـهـ ، إـمـاـ فـ الـحـاـفـلـاـ الـسـىـ يـتـعـرـضـوـنـ لـهـ بـفـعـلـ الـبـلـيلـ ، أـىـ
يـمـعـلـ تـيـارـاتـ الـعـاـيـةـ الـتـىـ تـصـطـلـمـ بـالـشـواـطـىـءـ الـعـالـيـةـ لـلـغـاـيـةـ نـاحـيـهـ بـاـ ، بـعـدـ هـسوـطـهـ مـنـ جـبلـ
الـطـيـرـ ، لـتـشـكـلـ مـنـحـيـاتـ بـالـغـةـ العـنـفـ ؛ وـقـىـ كـلـ مـرـةـ يـرـىـ الـبـحـارـةـ (الـمـارـكـيـةـ) أـنـفـسـهـمـ فـ خـطـرـ ،
يـصـيـحـونـ : وـنـنـ فـ حـمـاـكـ يـاخـضـرـ الـأـحـضـرـ ، أـىـ أـتـ بـامـ هـوـ أـكـثـرـ خـصـرـ بـيـنـ الـحـضـرـ ؟ وـبـعـدـ
دـلـكـ يـعـمـعـوـنـ التـرـعـاتـ فـيـمـاـ يـبـيـهـ ، بـاسـمـ وـلـيـ اللـهـ ، وـتـسـتـحـدـمـ هـذـهـ التـرـعـاتـ فـ شـرـاءـ شـمـوعـ
يـخـتصـوـنـ بـهـاـ سـانـ جـورـجـ ، وـبـوـقـدـوـنـهاـ فـوقـ مدـبـعـهـ .

فقد أحضر لنا بحثاً عن الغناء أخبرنا أنه أفضل من ذلك البحث (أو تلك المخطوطة) الذي حصلنا عليه من قبل ، والحقيقة أنه كان به أغانيات مدونة مع نوتاتها أكثر عدداً من تلك التي توجد في مخطوطتنا ، وإن تكون أقل توسعًا فيما يختص بالمبادئ ، مع أن هذا هو الأمر الأكثر أهمية بالنسبة لنا والأشد ضرورة ، إذ كنا قد حصلنا من قبل على الديكى ميجاس ، التي كانت تضم من الأغاني المختلفة التي دونت نوتها ، أكثر مما يوجد في الكتاب الذي قدمه لنا دوم جبرائيل ، ومع ذلك فلم نظن أنه يجعل بنا أن نرفضه ، مهما بدا لنا مكلفاً بعض الشيء .

كان الدرس الأول بالنسبة لنا نوعاً من الاختبار سنظل نذكره لوقت طويل ، كان دوم جبرائيل مسناً ، وكان لصوته الرفيع الواهن والمرتجف ، نغمة مشروخة ، وكان بخلاف ذلك يعني من أنفه بشكل متelligent ، يتضمن قدرًا من الأهمية ، وكنا نعاني كل عناء العالم حتى نحتفظ بأعصابنا باردة ، وفي الوقت نفسه فقد كنا نجاهد أنفسنا حتى نظل داخل الحدود التي تقتضيها اللياقة والذوق ، ومع ذلك فحين كان يشدد علينا أن نقوم بدورنا بتقليله ، فلم نكن نعود بقادرين على أن نكتظ غيطاناً لأكثر من ذلك ؛ وإذا نظرنا إلى اقتراح كهذا باعتباره مزحة من جانبه ، فقد أخذنا نتندر عليه ، وكنا قد لاحظنا من قبل أن هؤلاء الذين يغدون في مصر ، يغدون بشكل يفوق المألوف ، لكننا كنا أبعد من أن نعتقد أن الأمر يتم بداعف من المزاج وأئمهم يجدون ، في مصر في طلب هذه الكلفة ، بعينية تماثل ما نبذله نحن ، في أوروبا من حرص كي نتجنبها ، وقد أقنعنا المظهر الوقور ، واللهمجة الجادة للدوم جبرائيل ، وهو يتشدد علينا أن نغنى على طريقته في النهاية ، أن لا مفر بالنسبة لنا إلا أن نطيعه أو أن نعدل نهائياً عن تعلم الموسيقى اليونانية الحديثة .

لكن الرغبة المتأججة التي كانت لدينا لمعرفة هذه الموسيقى ، أثارت له أن يشدد علينا أن نغنى – برغم نفورنا من ذلك ، واستجينا في النهاية وعلى الرغم منا ، فكانت كل نغمة تؤدي تصاحب معها عاصفة من الضحك الجنون ، كان يستحيل علينا أن نتجنبها أو أن نخفف منها ، وكلما زادت دهشة معلمنا من سلوكنا كلما كان نجد أنفسنا مدفوعين إلى مزيد من الضحك ، وعبثاً كنا نحاول أن نفسر له أننا نضحك ساخرة من فشلنا الباعث على الضحك ، إذ يبدو أن محاولتنا لمنع أنفسنا من

الضحك ، تلك التي كانت تحد من انطلاقنا على سجيناً حين كنا نضحك ، على الرغم منا مع الآخرين ، هي على وجه الدقة ، ما كان يوضح أكثر من غيره ، أننا نضحك منه وليس من أنفسنا .

كان غضب دوم جرائيل منا يوشك أن يصبح صريحاً ، فكانت سجنته تزيد وتظهر الكآبة والغم في عينيه ، وكنا ننظر إليه مشفقين متألين ، فقد كان هو آخر شخص في العالم نود أن نسب له مثل هذا الضيق ، وكان هو أيضاً يدرك ، لاجدال في ذلك ، من التوقير الذي كنا ندينه نحوه ، أنه ليست لدينا أية نية لتعكير صفوه ، بله لإهانته فقط ، لكن هذا — على وجه التجديد — هو ما ألقى به في حيرة تماثيل حيرتنا ، برغم أنها تمضي في اتجاه مختلف تماماً ، ولو كانت دروسنا قد استمرت على هذا النحو ، لما أحرزنا تقدماً كبيراً فيها ، ومع ذلك فسواء لأن مدرستنا قد أصبحت أكثر تساهلاً أو لأننا — من جانبنا — قد بتنا أكثر وداعنة وطاعة ، فقد مضى كل شيء ، بعد ذلك ، بقدر أقل من التشدد من جانبه ، وبقدر أكبر من المدوء من جانبنا .

لم يكن من عادة دوم جرائيل أن يبدأ بتدريس المبادئ ، وحيث كنا قد عرفنا بالفعل نotas الموسيقى اليونانية ، فقد طلب إلينا في البداية أن نغنى ، قائلاً إنه سيدرس النظرية لنا عندما نصبح أكثر مهارة ، وقد تكون هذه الطريقة ميزة ، ومع ذلك فلم يكن بمقدورنا أن نتبأكم من الوقت ينبغي علينا أن نعطيه لهذه الدراسة ، وكم كنا سنسعد لو أن النظرية والتطبيق قد سارا معاً جنباً إلى جنب ، لذلك فقد كنا نوقف معلمنا في كل لحظة راجين إياه أن يفسر لنا كل ما كان يبدو أننا لا نعرفه ، وكنا ندون النوتة أو كنا نجعله يدونها بنفسه بالعلامات اليونانية ، ثم نترجمها أمامه على الفور إلى العلامات الأوروبية ، مع الحرص من جانبنا على أن نضيف فوقها التفسير الذي تلقيناه عنها ، وفي يوم آخر ، في مناسبة أخرى ، كنا نطلب من جديد إيضاحات حول الشيء نفسه ، وكنا في غيته نقارن هذه الإضافات مع تلك التي حصلنا عليها في شرح سابق ، ثم نتقدم إليه مرة أخرى بلاحظاتنا إذا كانت لدينا مثل هذه الملاحظات ، وبهذه الطريقة ، لم ندع شكواً ولو كان واهناً يلقي بظله على شيء عرفناه .

شيء واحد لم يستطع أن يعرفه ، وقد فسّر لنا معلمنا بطريقة غامضة ينقصها الوضوح ، ذلك هو خصوصيات العلامات الكبيرة واستخداماتها ، وهي في الوقت

نفسه إشارات موسيقية ، فهو لم يستطع فقط أن يقدم تفسيرا لها إلا عن طريق أمثلة مفخنة ، ولم يدهشنا الأمر كثيرا فقد سبق لنا أن سبينا مثل هذه الحيرة للأحباش والأرمن ، حين طلبنا إلى هؤلاء وإلى أولئك تفسيرا لبعض الإشارات التي لا تستطيع سوى الممارسة والاستعمال وحدهما أن يعرفا بها ، ولعلنا نحن أنفسنا سنكون في نفس حيرتهم لو أن بعض أبناء أفريقيا أو آسيا المقيمين في مصر ، قد جاءوا يطلبون إلينا أن نشرح لهم ما تعنيه *trille* (زغرة أي تكرار لحنين بسرعة) والـ *martellement* (طرق أو توقيع) أو أية إشارات أخرى ليس لها قط اسم خاص يطلق عليها في اللغات الأجنبية عنا ، وهي (أي هذه الإشارات) التي نستخدمها سواء في الموسيقى الصوتية أو الموسيقى الآلية ، فحيث أن مثل هذه الإشارة غير قابلة للتحليل بطبيعتها فقلما يمكن تفسيرها إلا عن طريق ضرب الأمثلة ، وهذه الأمثلة بدورها لا يمكن فهمها إلا إذا قدمها موسيقيون محترفون . وعودا إلى الإشارات الموسيقية الكبيرة عند اليونانيين المحدثين ، فقد أكد الكثيرون من علماء هذه الأمة ، أن قلة ضئيلة اليوم هم الذين يعرفونها ، ولذلك فلم يكن مما يدعو لدهشتنا الشديدة أن نرى معلمتنا جاهلا بخصوصياتها ، أما الشيء المؤكد فهو أنه لم يُذكر بمخصوصتها شيء له أهميته في الباباديكات ، إلا فيما ندر ، ونعرف من هذه الكتب أن هذه العلامات إنما هي إشارات صامتة لا تصدر نعما ما *aphones* وأنها تنتمي إلى الشironomia *cheironomie* ، ولسنا نعرف ما إن كنا هنا على صواب ، لكننا نظن أنها تشير إلى فترات راحة أو توقف أو إبطاء في حركة الإيقاع أو في الإيقاعات الختامية ، وقد أسميت بالصامتة لأنها في الواقع لا تشير إلى نغمة من أي نوع ، وفي الواقع الأمر ، فلو أنها كانت تشير إلى نغمة ما ، أو رنة ما ، فما كانت لتوضع ، كما هو حادث ، فوق أو تحت نوتاب الغناء ، ولا لأدى الأمر إلى ثانية في الاستخدام ، ولن يتضح ، بعد ، أثر هذه الإشارات ، هو نفسه (قبل وضعها) . ذلك أن علينا أن نلاحظ أن هناك ، من بين هذه الإشارات ، ما يوضع كذلك فوق الإشارات الدالة على النغمات الصاعدة ، وفوق مثيلاتها الدالة على النغمات النازلة ، وهناك من بينها ، إشارات أخرى توضع في بعض الأحيان تحت الإشارات الدالة على صعود ، وفي أحيان غيرها

تحت تلك الدالة على هبوط ، والأمر المؤكد ، في كل الأحوال ، أن هذه وتلك من المغمات ، تحفظ على الدوام بخاصيتها المميزة ، كما سرى عما قليل ، عن طريق الأمثلة التي سنقدمها عنها .

وحين نقول إن الإشارات الكبيرة لا تتنمى إلا إلى الشironوميا فإن الأمر يعني فيما ييدو لنا أنها تشير إلى حركة الوزن أو التوقيع التي تتحدد عادة بواسطة اليد ، ذلك أن اليونانيين لم يقدموا قط تعريفاً باللغة الواضح لكلمة شironوميا ، بل إنه لا يوجد هناك موضع قط للحديث عن الإشارات الكبيرة ، في كل بحوث الموسيقى اليونانية .

وكل ما نستطيع افتراضه من المعنى الاشتراط لكلمة شironوميا هو أنها تعني قانون أو قاعدة اليد ، التي تعطيها أو تحدها اليد ، أو يشار إليها عن طريقها ، وبالتالي فهي تعنى حرفيًا الوزن أو الإيقاع الذي ينظم الغناء على النحو الذي تحده اليد ، ولعل في هذا يكمن المعنى لما نقرؤه في بداية إحدى الدراسات عن الموسيقى اليونانية الحديثة التي في حوزتنا ، حيث قيل إن الشironوميا تشير إلى الميلوس melos وهذه الكلمة الأخيرة لا ينبغي في رأينا أن تؤخذ بمعنى الميلودي ، وإنما بمعنى عضو أو جزء أو قسم من الإيقاع أو الوزن ، وعن طريق هذا التفسير وحده أمكننا أن نجد معنى مقبولاً لنص آخر في أحد البحوث الموسيقية التي معنا ، حيث نقرأ أن الشير cheir (وهي اليد) إنما هي أيسون Ison^(١) الكتف ، وهو معنى يكتنفه ، في لغتنا غموض شديد ، وهو كذلك مالاً يمكننا أن نفسره بثقة تامة ، فنحن نعرف أن الأيسون هو اسم الاشارة الدال على رنة الصوت ، الذي يظل دوماً في الدرجة نفسها ، دون صعود أو هبوط ، وأن هذه الرنة هي منظمة الغناء وهي الوسيلة المستخدمة ، حتى لا يستطيع المعنى أن يحيد عن المقام (أو الطبقة) ، صعوداً أو هبوطاً أو لكي تسهل له سبيل العودة إليه إذا ما كان قد خرج عنه ، وبمعنى آخر فإننا هنا بإزاء

(١) تتوه هذه الكلمة ، في بعض الأحيان ، في معنى كلمة منظم أو ضابط ، في اللغة الفنية للموسيقى اليونانية الحديثة ، فقد اعتاد اليونانيون الاحتفاظ بنغمة القرار طيلة مدة غنائهم ، وهذا السبب يسمى هذا النغم بالأيسون Ison وهي كلمة يونانية تعنى متوازي ، أي الذي لا يعلو ولا يهبط .

تلميح إلى خاصية الأيسون هذه حين يقال : إن اليد هي أيسون الكتف ، وهذا فمن المرجح أنه قد أريد أن يفهم من ذلك ، أنه ، كما أن الأيسون هو منظم أو ضابط الغناء ، فإن اليد هي أيضا ضابطة أو منظمة الحركة ، التي تمثل طبقاً لكل الشواهد ، ولستنا نعرف لماذا ، بالكتف ؟ مالم يكن في هذه الكلمة تلميح إلى الحركات المكرورة أو المعتادة ، وإلى هذا النوع من الحركات الصامتة (الباتوميم) التي تؤدي بشكل إيقاعي أثناء الغناء ، ولعلها هي التي يشار إليها بهذه العلامات^(١) ، ومع ذلك فلا ينبغي الاعتقاد بأن قاعدة أو قانون اليد أو الشيرونوميا ، وبالتالي ، الإشارات الكبيرة المتعلقة بها ، لا تختص بالحركات وسجادات وعلامات الصليب التي يكثر اليونانيون من القيام بها في كنائسهم أثناء القدس ، أو التي تكون على نحو ما غريبة على الغناء (أى خارجة عنه) ، فلو كان ذلك صحيحاً ، لما كان هناك أى داع لتدوينها مع إشارات أو نotas الغناء ، وما يدعم بعض الشيء ما نلاحظه نحن هنا ، أنه ، في نفس الدراسة التي قيل فيها إن اليد هي أيسون الكتف لم تقدم علة لذلك سوى أن اليد هي التي تقود الغناء نحو غايته ، وعلى هذا فإن هذه الإشارات تتتمى إلى الغناء ، في الوقت الذي تتتمى فيه إلى الشيرونوميا ، أى إلى القاعدة التي تبينها أو تحدها اليد ، أى إلى الإيقاع ، ولستنا بقادرين أن نحدس معنى آخر أكثر رجحاناً ، يمكننا أن نعطيه هذه الكلمات .

وفي كلمة فحيث قد أعفى معلمينا نفسه من أن يقدم لنا إيضاح حول هذه النقطة ، وحيث لا تقدم لنا البحوث الموسيقية المزيد من الإيضاح عنها ، فلستنا نستطيع سوى أن نطرح رأينا قائلين قوله هوراس : « إن كنت تعرف شيئاً أصح من هاتيك الأمور فأفصح عنه دون تردد » .

وسنجد التعريف بكل ما يمكن أن نعلمه اليوم عن الموسيقى اليونانية الحديثة ، وربما بكل ما سيعرف لعنها منذ الآن ، فهناك محل للاعتقاد بأن استخدامها

(١) كذلك فقد ظل كل من كريشر ومارتيني أن علامات الشيرونوميا هذه ، تختص بالحركات المتالية التي يقوم بها الأروام في كنائسهم أثناء القدس .

يتلاشى بشكل تدريجى غير محسوس ، وليس من السهل تعميقها في الوقت الحالى بأكثر مما فعلنا .

وكم سيكون أمراً مشرقاً بالنسبة لنا أن تكون قد اكتشفنا ، بعد أن سرنا على هدى كثير من العلماء المرموقين ، ما كان قد خفى لسنوات طوال عن بحوثهم .

وسوف نبدأ بتقديم عرض لنظرية ومارسة الفن طبقاً للدراسات التي حملناها معنا من مصر ، وسوف نلحق بها الإيضاحات واللاحظات التي سمحت لنا التجربة بالقيام بها ، وذلك لتيسير فهمها ، وسوف نقدم في الوقت نفسه أمثلة مدونة بالنوتة اليونانية ، ثم مترجمة إلى نوتاتنا الأوروبية للتعریف باستخدام إشارات الغناء ، وإشارات الراحة أو التوقف ، وكذلك الإشارات الكبيرة المسماه بالصامتة ، وسوف نقدم بعد ذلك كل المقامات الثانية مع جذورها ، أي جذور التحولات والتغييرات في هذه المقامات نفسها ، باليونانية أولاً ثم بنوتات أوروبية بعد ذلك ، وننتهي بأمثلة من أغانيات تنتهي إلى كل واحد من هذه المقامات ، ومدونة كذلك بالطريقتين السابقتين التي كانت تشكل الأغانى فيها جزءاً من الدروس التي تلقيناها من دوم جبرائيل في القاهرة ، ثم أخيراً نماذج لأغانيات من اليونانية الدارجة .

المبحث الرابع

شرح إشارات الغناء في الموسىبي اليونانية
الحديثة مستخلصة ومترجمة حرفيًا من بحوث
حول ، نظرية هذه الموسيقى ، تضمنها كتب
الباباديكة ، أو كتب غناء الرهبان الروم :

AΡΧΗ ΣΤΗ ΘΕΩ ΛΓΙΩ

أرخي سِّين ثيا أجيو [بداية لمشهد القديس]

حول إشارات فن الغناء ، حول الأرواح والأجسام^(١) ، الصاعدة والهابطة ،
لكل الشيرونوميا ، مظمة طبقاً للقواعد التي وضعها الشاعر^(٢) على مدى الأزمان
سواء في العصور القديمة أو الحديثة .

الأيسون هي بداية ووسط ونهاية ونظام
كل إشارات الغناء^(٣)
ولا يقتاد الصوت إلا عن طريقهما وتسمى
aphone أي بدون زنين ، ليس
لأنها لا تحدث زنين ، فهي ترن ، وإنما

(١) على هذا السحو ، نفرق بين إشارات العناء والاشارات الموسيقية ، إذ نسمى الأوليات أرواح ، وبطلق على الآخريات اسم الأحسام ؛ وستترجح ذلك فيما بعد .

(٢) يعني أن تؤخذ الكلمة شاعر ، على قدر ما استطعنا أن ندركه في ثنايا هذه الدراسة ، بدلاتها أو معناها الاشتراق ؛ أي بمعنى واضع ، ناظم ، مؤلف ؛ وحيث يتعلق الأمر هنا بالموسيقى ، فإنها تعني ، هنا ، واضع أو مؤلف الموسيقى اليونانية .

(٣) ألحينا هنا إشارة الأيسون إلى حاتم اسمها ؛ وسفعل الشيء نفسه مع كل
الاشارات الأخرى ، كلما ستحت الفرصة ، حتى يتعود القارئ أن يتعرف عليها ، تقدر أكثر من
السهولة .

لأنه لا يتم تغيير طبقتها^(١) وهذا
فإن الأيسون يُعَنِّى في توازن تمام مع
الصوت البشري .

أوليجون .....	.....
وتووضع فوق كل الدرجات المتصاعدة ^(٢) .....	.....
أبو ستروف .....	.....
وتووضع فوق كل الدرجات المابطة ^(٣) .....	.....
وتوجد في الموسيقى (السلم) أربنع عشرة درجة ^(٤) ، ثمان منها صاعدات وهن : .....	.....
أوليجون .....	.....
أوكسيما ^(٥) .....	.....
بيتاسنة .....	.....

(١) الأيسون . كاسن أن شرحتنا ، هو ثبات للصوت البشري يعطيه دواماً أو استمرار ، فهو نعمة موازية لصوت المعنى أو المسد بطل دوماً على الدرجة نفسها ، دون علو أو انخفاض فقط وقرأ في دراسة أخرى : « وليس للأيسون قط صوت (بشري) ، ولكنه يوضع تحت كل الإشارات ، ليدعم هذه الإشارات في كل موضع يقابلها فيه ، سواء وجدناه أسفل نغمة حاده (جهود) ، أو تحت نعمة علطة (خفيفة) . »

(٢) يجد في النص عبارة أنايسوس ومعناها إشارة صعود .

(٣) يجد في النص عبارة كاتا فيسوس ومعناها إشارة نزول .

(٤) لعل الأمر كان يقصى ، عدد ترجمة النص اليوناني ترجمة حرافية ، أن نقول ثمانية أصوات vowels ، ولكننا أحملنا الكلمة نعمة أو رنة son مكانتها ، فهي اللفظ الأدق والذى يبعى استخدامه في حالة مماثلة . وفي دراسة أخرى أحصيت حمس عشرة نغمة ، إن يشتمل هذا العدد على الأيسون ، الذى لم يُحصى ها صمس عدد الإشارات الموسيقية ، أى إشارات النغمات التى يحيثها أن يحدث نغماً .

(٥) في الدراسة الأخرى التى في حوزتنا ، توصف الإشارات الثلاث : أوليون ، أوكسيما ، بياسته بالإيسوفون Isophone أي التى لها نفس المساحة الصوتية ، لأن كل منها ، في الواقع ، ينتمي إلى فاصلة مقدارها تون .

٣٦١

٢٠	.....	كوفيسمـا
٤	.....	بـيلـاشـون
"	.....	علـاهـتـاـ كـنـتـيـمـا (١)
"	.....	كـنـتـيـمـاـ وـاحـدـة
٢	.....	هـيـسـيـلـة (٢)

وتوجد ست هابطات ، هن :

"	.....	أبو ستروف
"	.....	علـاهـتـاـ أبو سـتـرـوـف
"	.....	كـرـاتـيـمـاـ هـيـبـورـهـوـفـي
"	.....	إـيلـافـرـون
٤	.....	كامـيلـه

ومن بين النغمات الصاعدة والنغمات الهاابطة ، توجد النغمات الأجسام ،
والنغمات الأرواح .

ويبلغ عدد الأجسام الصاعدة ستـا ، هـى :

-	.....	أوليـجـون
-	.....	أوكـسيـا
ـ	.....	بيـسـتاـسـهـ
ـ	.....	كـوـفـيـسـمـا
ـ	.....	بـيلـاشـون

(١) يلفظها اليونانيون المحدثون كـنـدـيـمـا kendima ، لأنـهم يلفظون حـرـفـ التـوـ سـمـاـ كـماـ تـلـفـظـ حـرـفـ الدـالـ دـ ، وـيعـطـونـ لـحـرـفـ الـاـيـتـاـ نـفـمةـ الـاـ عـنـدـنـاـ .

(٢) وـجـدـنـاـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ مـكـتـوـبـةـ (ـفـيـ درـاسـةـ أـخـرىـ) عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ : بـسـيـلـهـ Psile .

للنغمات الصاعدة :

كتتيما (واحدة)

ـ

هيسيلة

وللنغمات المابطة :

إيلافرون

ـ

ـ

كاميلة

ـ

ـ

ولكل هذه النغمات إشاراتها الخاصة^(١) وهي كما يلى :

أوليجون	-	ويرتفع بمقدار درجة واحدة ^(٢)
أوكسيسا	-	ويرتفع بمقدار درجة واحدة
كوفيسما	-	وترتفع بمقدار درجة واحدة
بيتاشة	-	وترتفع بمقدار درجة واحدة

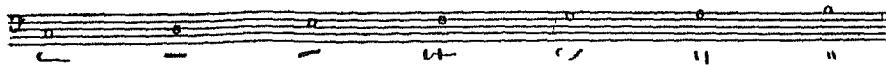
(١) قد تكون الترجمة الحرافية الصارمة لهذه العبارة هي : « ولكل هذه الاشارات كذلك أصواتها كما ترى » ، لكنها على هذا النحو ، قد لا تكون واضحة المدلول عند الموسيقيين الأوربيين ، لذلك فقد أحاللنا عبارة أخرى محل هذه العبارة ، جعلت معنى النص أكثر تطابقاً مع تعبيراتنا الموسيقية ؛ وهو أمر لا يستطيع أن يستفيده لنفسه شخص لم يكتب ، عن طريق التجربة ، معرفة دقيقة بالأمور .

(٢) استخدم في النص كلمة « إينجي فون ميان » أي هناك صوت واحد ؛ ومع ذلك فينبغي لنا أن نلاحظ :

أولاً : أن اليونانيين يطلقون كلمة صوت « voi » على عملية الانتقال من نغمة لأخرى لا تبعد عنها إلا بدرجة واحدة .

ثانياً : أن الأمر هنا يتصل بإشارات الصعود ؛ وهكذا استبعنا لأنفسنا أن محل عبارة تعلو بمقدار درجة محل العبارة الواردة بالنص وهي : إن لها صوتاً ... حتى نتفادى الاضطراب وخلط الأفكار اللذين يمكن أن يتسبب فيما النص اليونياني عند نقله إلى الفرنسية (على حالة تلك) ؛ ولعل التجربة التي اكتسبناها عن هذه الموسيقى أن تكون كافية لحد يسويغ لنا تقديم هذا الإيضاح ؛ ونحن من جانبنا نقدم هذا التبشير ، إرضاء لهؤلاء الذين قد لا يعجبهم آراؤنا .

بيلاشـون وترفع بمقدار درجة واحدة
علامـتا كـتـيـما وـيرـفـعـانـ بمـقـدـارـ درـجـةـ وـاحـدـةـ

(مثال تطبيقي^(١))

علامـتا كـتـيـما بـيلـاشـونـ اـيـسـونـ بـيتـامـهـ كـوـفـيـسـاـ اوـلـيجـونـ

كتـيـماـ وـاحـدـةـ وـرـفـعـ بمـقـدـارـ درـجـتـيـنـ
هيـسـيـلـهـ^(٢) وـرـفـعـ بمـقـدـارـ أـرـبـعـ درـجـاتـ

مثال



هيـسـيـلـهـ كـتـيـماـ

أـبـوـ سـتـرـوـفـ وـتـبـطـ بمـقـدـارـ درـجـةـ وـاحـدـةـ
علامـتاـ أـبـوـ سـتـرـفـ وـتـبـطـانـ بمـقـدـارـ درـجـةـ وـاحـدـةـ
أـبـوـ رـهـوـيـ وـتـبـطـ بمـقـدـارـ درـجـتـيـنـ
كـرـاتـيـماـ هـيـبـورـهـونـ وـتـبـطـ بمـقـدـارـ درـجـتـيـنـ

(١) سوف نقع في الخطأ لو اعتقדنا أن هذه الاشارات تمثل ، في الواقع الأمر ، الدرجات التي جعلنا منها مقابلة لها ؛ فهي لا تشير إلا إلى فاصلة بين درجة وأخرى تعقبها مباشرة ، دون اعتبار لارتفاعها أو انخفاضها ؛ وبصفة عامة ، فتحسن نسبتعد إلى الأذهان ، أن الاشارات الموسيقية عند اليونانيين المحدثين ، لا تحدد سوى فاصلات أنغام ، وليس درجات أو نغمات بسيطة .

(٢) ينبغي أن نتذكر على الدوام أن الاشارات الموسيقية اليونانية لا تشير إلا إلى فاصلات ، بحيث أن أربع درجات ، هي هنا ، تعنى أربع فاصلات أو خماسية واحدة ، بمثل ما تحدد إشارات الكتيمـا كذلك فاصلـيـنـ أو فاصلـاـ ثـلـاثـيـاـ .

إيلافرون \wedge وتبط بمقدار درجتين
كاميلة (1) 4 وتبط بمقدار أربع درجات



كامله ايسون إيلازون ايسون كرالينا هيبورهور ايسون ابورهوي ايسون علاتها ايسون ابستروف ابستروف ايسون ولابد أن تلاحظ أن الأجسام الصاعدة توضع فيما تحت الهاابطة ومفتاحها هو الأيسون (٢) كما ترى :

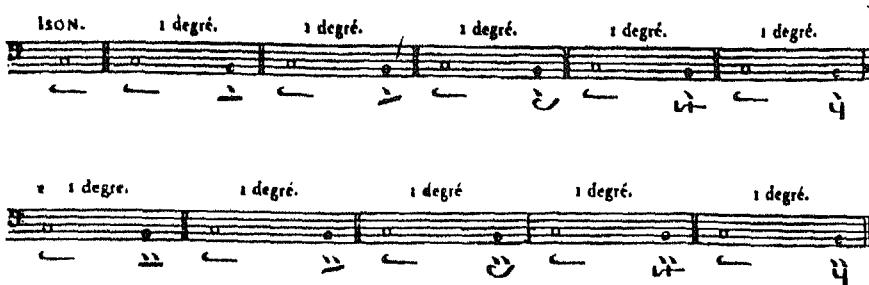
درجه واحده	۴	.....	درجهان
درجه واحده	۲	.....	درجهان
درجه واحده	۱	.....	درجهان
درجه واحده	۰	.....	درجهان
درجه واحده	۴	.....	أربع درجات
درجه واحده	۲	.....	أربع درجات
درجه واحده	۱	.....	أربع درجات
درجه واحده	۰	.....	أربع درجات
درجه واحده	۴	.....	أربع درجات
درجه واحده	۲	.....	أربع درجات
درجه واحده	۱	.....	أربع درجات
درجهان	۰	.....	أربع درجات
درجهان	۴	.....	أربع درجات
درجهان	۲	.....	أربع درجات
درجهان	۱	.....	أربع درجات
درجهان	۰	.....	أربع درجات

(١) لسنا نقدم هذه الأمثلة إلا للتعرف بالمادة النغمية الخاصة بالاشارات المستخدمة ، كما ينبغي أن يكون عليه الأمر عند الممارسة ؛ ذلك أن الأرواح : كنتما ، هيسيله ، الإفون ، كاميله لا توجد قط تحت الأجسام ، وهى الاشارات الأخرى المستخدمة لللغمات ، وقد قيل في دراسة أخرى : « إن الأرواح لا تبقى قط دون وجود المقامات الأخرى ؛ ومع ذلك فإنها تتبع الأصوات (أي الفواصل) » ، ذلك أن الكاميلية لا يمكنها أن تبقى أو أن تقوم بمفردها ، كما لا يمكنها أن تكون بدون الأبوستروف ؛ وبالتالي فإننا لا نجد الهيسيله قط دون أي من الأوليوجون أو الأوكتيسيا أو البيتاسه ؛ كذلك فإننا لا نجد قط ، كذلك ، الإيلافلون دون الأبوستروف ، أو قل إننا ننظر إلى ذلك باعتباره خطأ ؛ وأخيرا فإن الكنتيملا لا تقدم قط دون الانغام الأخرى (أي دون الأجسام) ؛ وهذا السبب فعلينا أن نفترض أجساما للأرواح الموجودة في هذه الأمثلة ، حتى تصبح مدونة طبقا للقواعد الممارسة .

(٢) الجزء الأول من هذه العبارة خاص ، بطريقة التدوين ، أما الجزء الآخر فيعني أن كل =

وهذه التعممات الأخيرة لا زين لها (أى لا تغنى فقط)^(١)

مثال



= الفاصلات تتركب (أو تكون) بدءاً بالأيسون؛ ومع ذلك، وكبدأ عام، فحيث أن الأرواح تسبق الأجسام، أو تعلو عليها، فإن إشارات الصعود التي هنا، من نوع تلك المسماة بالأجسام، تصبح صامتة، أما إشارات الهبوط، التي هي من نوع الإشارات المسماة بالأرواح، فهي التي تحدث أثرها؛ وفي الوقت نفسه فإننا نستثنى من ذلك إشارة الأبورهوي، التي تجتمع، حيث ليست هي بالروح ولا بالجسم، بسميرات الأرواح، في الوقت الذي لا تخضع فيه فقط للإشارات الأخرى، كما يحدث بالنسبة للأجسام.

(١) أونيا أى لا صوت (أو لا نغم) لها؛ من العسير أن يدرك المرء، من تلقاء نفسه، ما تعنيه ملاحظة المؤلف في هذا الموضع؛ كما لا يستطيع أن نحدس لما تكون إشارات الغناء، هذه التي تشير إلى أكبر الفاصلات، إشارات صامتة لا تغنى؛ وقد علمتنا التجربة، ودروس دوم جبرائيل، أن السبب في ذلك هو وجود عالمة الأيسون فوقها؛ ومع ذلك فلا يحدث أن تدون، على العاقب، إشارات غناء عديدة تختلف مع الأيسون، على نحو ما نرى هنا، فقط نكرر هذه أو تلك، عندما يعلو الغناء إلى الفاصلة التي تحددها، أما حين يبقى في الدرجة نفسها فإننا نضع الأيسون، في هذه الحالة، فوق الإشارة المكررة؛ وبخلاف ذلك فإن هذه الإشارة قد تختفط بكل قيمتها، وقد تشير إلى أنه ينبغي الصعود لأكثر من ذلك. ولعل كلمتين كائنا كافيتين لتفسير ذلك، بدلاً من أن يصبح المثال الذي ساقه المؤلف، وكذا ملاحظته، لغزين. ومع ذلك، فسوف تنقشع الشكوك إذا ما قلنا في هذه المرة ما ينطبق على كل الحالات، وهو أن الأيسون يدل، دوماً، على أن الصوت ينبغي أن يبقى عند الدرجة نفسها، سواء إذا رفعناه أو إذا خفضناه.

٢٦٧



كذلك تلحق الروحان الصاعدان :

كتيمما (واحدة)

هيسيله

بالأجسام الصاعدة :

أولبجون

أوكسيبيا

بيتاسنه

كوفيسما

ببلاشون

-

-

س

س

4

وتوضع أحيانا إلى جانب ، وأحيانا أخرى فوق ، وتالثة تحت كما برى (١)

(١) أهلت كل الدراسات والبحوث الموسيقية تقديم ملاحظة في هذا الموضع ، لن بعد بدورها ندرك شيئا ، لا في المبادىء ، ولا في البراهين ، ولا في الأمثلة التي قد يكون من شأنها أن تعرف بتطبيقاتها ، وهى أن كل اشارة من نوع تلك المسماة بالأجسام ، سواء الصاعدة أو المابطة ، تصبح عندما ، حين تأتى على يديها واحدة من الأرواح الأربع : كتيمما ، هيسيله ، إيلافرون ، كاميله . أى أنه لا يُنفى سوى الروح .

د	درجتان
د	درجتان
د	درجتان
أ	أربع درجات
س	ست درجات
ـ	درجتان	ـ
ـ	درجتان	ـ
ـ	درجتان	ـ
(١)		مثال

أيسون درجتان درجتان درجتان درجتان درجتان درجتان درجتان

ـ ٦ درجات ٤ درجات ٤ درجات ٤ درجات ٤ درجات أيسون

وعلى غرار ذلك ، فإننا نلحق الروحين المهابطين :

إيلافرون ~

كاميله ٤

(١) في هذا المثال ، كما في كل الأمثلة ، اضطررنا لترك الأيسون عند كل فاصلة ، وبدون ذلك لن يكون بالامكان التعريف بمساحتها ؛ وهذا السبب قال المؤلف إن الأيسون هي بداية ووسط وخاتم الغناء ، وإن بدؤها لا يمكن توجيه أو ضبط الغناء .

٣٦٩

بأجسامهما :
 أبو سنروف
 علامتي الأبوستروف المتجاورتين

وذلك في حالة واحدة ، وهي أن نضع هذه العلامات ، أمام الاشارات الموسيقية ، على هذا النحو :

٠٨ درجتان

١٠ درجتان

٠٤ أربع درجات

٠٤ أربع درجات

مثال

درجتان درجتان ٤ درجات ٤ درجات



وإن كانت الكراتيما هيبورهنون
 نلحن بالأومالون
 وتشكلان معا الأرجو سنتيتون
 أما الأبورهوى
 فيلحق بالبياسما
 ويشكلان معا السئما

ويعلو كل ميلودى من الغناء وينخفض ، عن طريق هذه العلامات ، وتوجد في الموسيقى ثلاثة أنصاف وقفات كبيرة هى :

ـ الكراتيما
 " الدبليه

وعلامتا الأبوستrophe المتجاورتان^(١)

ولكن ليست للزاكيسمـا

سوى نصف وقفـة عاديـة

وتسمى العلامـات أو الاشارـات الكـبـيرـة بالـبكـماء أو الـاقـنـومـات (أـقـنـوم)
الـكـبـيرـة ، وهذه ترتبط بالـشـيـرـونـومـيا وـحـدـهـا ، وـلـيـسـ بالـصـوـتـ (صـوـتـ المـغـنـيـ)^(٢)
وهـذـهـ هـىـ :

أيسون ^(٣)	—
دبليـه	"
باراكـليـتيـكـيـه	—
كرـاتـيـمـا	"
ليـجيـسـما	—
كـيلـيـسـما	—

(١) نلاحظ هنا خاصية مزدوجة لعلامـاتـ الأـبـوـسـتـرـوـفـ المـجـاـوـرـاتـ :

١ - خـاصـيـةـ تـدلـ عـلـىـ فـاـصـلـةـ هـابـطـةـ بـمـقـدـارـ درـجـةـ .

٢ - خـاصـيـةـ أـخـرىـ تـدلـ عـلـىـ نـصـفـ وـقـفـةـ كـبـيرـةـ .

(٢) ونـقـرـأـ كـذـلـكـ فـيـ مـؤـلـفـ آـخـرـ : «ـ أـمـاـ بـخـصـوصـ العـلـامـاتـ الـكـبـيرـةـ الـتـىـ لـيـسـ لهاـ نـفـمةـ قـطـ ، فـإـنـاـ نـطـلـقـ عـلـيـهاـ غـيـرـ المـرـدـدـةـ أـوـ الدـمـجـاتـ الـكـبـيرـةـ ، وـهـىـ آـثـارـ لـلـايـقـاعـ وـلـيـسـ آـثـارـ لـلـغـنـاءـ ، إـذـ لـيـسـ لهاـ قـطـ مـنـ زـنـنـ »ـ . وـلـاـ يـلـرـمـنـاـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ حـتـىـ نـطـابـقـ التـفـسـيرـ الـذـىـ قـدـمـنـاهـ عـنـ كـلـمـةـ شـيـرـونـومـياـ وـمـاـ قـلـنـاهـ بـمـنـاسـبـةـ هـذـاـ التـعـبـيرـ :ـ إـنـ الـيـدـ هـىـ أـيـسـونـ الـكـنـفـ ؛ـ ذـلـكـ أـنـهـ يـصـبـحـ مـنـ الـواـضـعـ أـنـ شـيـرـونـومـياـ هـىـ الـايـقـاعـ أـوـ الـوزـنـ ذـاـتـهـ ،ـ كـاـ استـنـتـجـنـاـ مـنـ الـبـداـيـةـ ،ـ طـلـلـاـ قـدـ أـخـبـرـوـنـاـ أـنـ الـاـشـارـاتـ الـكـبـيرـةـ يـقـنـصـ اـرـتـيـاطـهـاـ عـلـىـ شـيـرـونـومـياـ مـنـ جـهـةـ ،ـ كـاـ أـنـهـمـ قـدـ اـسـتـرـعـواـ اـنـتـبـاهـاـ ،ـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ ،ـ إـلـىـ أـنـ هـذـهـ الـاـشـارـاتـ إـنـاـ هـىـ آـثـارـ لـلـايـقـاعـ (ـ وـلـيـسـ آـثـارـ لـلـغـنـاءـ)ـ .

(٣) لاـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـوـجـدـ هـنـاـ هـذـهـ الـاـشـارـةـ ،ـ إـلـاـشـارـاتـ أـخـرىـ تـضـمـنـهـاـ هـذـهـ القـائـمـةـ ،ـ إـذـ كـانـ منـ الـواـجـبـ أـنـ تـشـكـلـ هـذـهـ طـبـقـةـ قـائـمـةـ بـذـاتـهـاـ ،ـ مـادـامـتـ ،ـ هـىـ ،ـ لـيـسـ لهاـ طـبـيـعـةـ الـاـشـارـاتـ الـكـبـيرـةـ

أنتيكيون - كيليسما	~
تروميكون	ـ
إكستريتون	ـ
تروميكون سينجاما	ـ
بسيفستون	ـ
بسيفستون سيناجما	ـ
جورجون	ـ
أرجون	ـ
ستاوروس ^(١)	ـ
أنتيكيون ما	ـ
أومالون	ـ
ثيماتيسموس إسو ^(٢)	ـ
هيتيروس أكسو	ـ
إبيسحر ما	ـ
باراكالسيما	ـ
هيترون بارا كاليسما	ـ
بسيفستون بارا كاليسما	ـ
كسيرون كلاسما	ـ
أرجو - سينشيتون ^(٣)	ـ
أورانيسمما ^(٤)	ـ
أبودر ما	ـ

(١) هذه الكلمة يلفظها اليونانيون المحدثون ستافروس .

(٢) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة سماتيسموس ليزو .

(٣) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة أرجو سينشيتون .

(٤) هذه اليونانيون المحدثون هذه الكلمة أورانيسمما .

ثيس أبوثيس	٦٦
ثيما هبلون	٦٧
شوريو ما (١)	٦٨
زاكيسمما	٦٩
بياسما	٦١
سيسمما	٦٢
سيناجما	٦٣
إيناركسيس	٦٤
باريشيا (٢)	٦٥
هيميفونون	٦٦
هيميفشورون	٦٧
جورجو سينشيتون (٣)	٦٨

(١) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة نحو، يفينا.

(٢) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة فاريا .

(٣) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة جور جوسينسيتون .

وبصفة عامة فإنهم يلفظون حرف B مثلما تلفظ نحن حرف الـ ئ؛ ويلفظون حرف الـ ئ مثلما تلفظ حرف الـ ئ، وحرف الـ ڻ ميماثل عندها حرف الـ ئ، وimitath حرف ڻ حرف الـ ئ وأحياناً حرف الـ ڻ وأحياناً حرف الـ ئ والـ ڻ. ومن الواضح أنه ينضم فوق هذه الإشارات الكثير من الخلط والإضطراب؛ ولو كانت قد رتبت بشكل منهجي، لأدى المثال إلى تسهيل معرفة طبيعة وخاصية كل واحدة منها؛ وإن كان الموسيقيون اليونانيون المحدثون ليست لديهم أدنى فكرة عمّا يسمى بالمنهج؛ وتشيع هذه النقيصة في كافة مؤلفاتهم غموضاً يجدون معه مشقة كبيرة في التعرف عليها، في هذه المؤلفات. ومن هنا تأتي التفسيرات الفاضمة، بل الخاطئة، التي يقدمونها في غالبية الأحيان؛ ففي أحد مؤلفاتهم، على سبيل المثال، وضعت بعض الإشارات الكبيرة ضمن التونات وأنصاف التونات، برغم ما هو معروف من أن هذه الإشارات إنما هي إشارات صامتة، لا نغم ولا زين لها، وأنها تناول خاص بالشيرينوميا، أي بالايقاع - وفي هذا المؤلف وجدرناتهم يطرحون هذا السؤال : كم عدد التونات وأشباه التونات والأرواح؟ وإليكم الإجابة التي يقدمونها على، هذا السؤال : أما

هذا كل ما تخبرنا به النظرية بخصوص الاشارات الكبيرة ، وإن كانت الممارسة تعطينا المزيد دون شك ، وقد قمنا نحن بتجربة ذلك ، ومع ذلك فلعله كانت تلزمها سنوات طوال ، بالإضافة إلى معونة من جانب معلم متخصص ، حتى نجلو كلية غموض واضطراب مبادئه وقواعد هذه الموسيقى ، على نحو ما رأيناه في الدراسات التي نعرفها ، بل إنه لعسيرة علينا أن نعتقد أن هناك شخصا واحدا ، سواء في اليونان أو في أي مكان آخر ، قد أدرك هذه الأمور بشكل تام .

= التونات فهي : أوليجون ، أو كسيبا ، بيتسه ، أبو درما ، أبوستروف ، باريسا ، انتيكينوما ، كراتيما ، ديليه ، أناستيمما ، بياسمما ، كتاباباسخما المثلث ، سيسما ، باراكاليسما ؛ أما الآخرون على غرار البسيستون والاكسترييتون فهي ميلوديات *melos* ، أما أنصاف التونات فهي : إيلافرون ، كلاسما ، كوفيسما ، باراكليتينكي ، بسيفيستون ، كتاباباسما ، ايكسترييتون ، كتاباباسما ، والأخيران هما أغنيات وأنصاف تونات ؛ أما الأرواح فهي هيسيله الملح ». وهكذا يكون من الواضح أن هذا الذي نقرؤه ، لا يمكن أن يكتبه إلا يوناني ، ليست لديه سوى أفكار مشوشة ، باللغة الخطل ، عن الأمور التي كان يعالجها .

المبحث الخامس

حول تركيب إشارات الغناء طبقاً للمبادئ المعروفة في الباباديـكـه

كان أحد الأمور التي لا غنى عن معرفتها على نحو طيب والذي يedo مع ذلك أكـرـها تعقـيدـاـ هو تركـيبـ عـلامـاتـ الغـنـاءـ ، فـعـنـ طـرـيقـ تـكـوـينـ هـذـهـ الاـشـارـاتـ ، نـسـتـطـيعـ أنـ نـقـدـمـ الفـاـصـلـاتـ المـخـلـفـةـ لـلـنـغـمـاتـ ، بـطـرـقـ مـتـنـوـعـ ، حـتـىـ ليـجـدـنـ المرـءـ نـفـسـهـ وـقـدـ تـوقـفـ عـاجـزاـ كـلـ لـحـظـةـ ، عـنـدـ الغـنـاءـ (أـيـ وـهـ يـرـجـعـ إـلـىـ نـوـتـةـ الـأـغـنـيـةـ) إـذـاـ ماـ كـانـ جـاهـلاـ بـنـسـقـ وـمـنـهـجـ تـرـكـيـبـاتـهـ ، بـلـ حـتـىـ لوـ سـاـورـتـهـ حـوـلـ هـذـاـ الـأـمـرـ أـقـلـ الشـكـوكـ.

ولـهـذـاـ السـبـبـ فـسـنـقـدـمـ هـذـهـ الاـشـارـاتـ المـرـكـبـةـ الـخـلـفـةـ بـالـتـرـكـيبـ ، عـلـىـ النـحـوـ
الـذـىـ نـجـدـهـاـ عـلـيـهـ فـيـ الـبـابـادـيـكـهـ ، مـضـيـفـيـنـ إـلـىـهـاـ التـرـجـمـةـ الـمـقـابـلـةـ لـهـاـ ، فـنـوـتـاتـنـاـ الـأـوـرـيـةـ ،
كـمـ فـعـلـنـاـ مـنـ قـبـلـ .

حـوـلـ تـرـكـيـبـ عـلامـاتـ الغـنـاءـ

ترـكـيـبـ الـأـلـيـجـونـ

غير صوتية ، أي لا نغم لها	.....	ست درجات
"	.....	درجة واحدة
"	.....	سبع درجات
"	.....	ثمان درجات
"	.....	ثلاث درجات
"	.....	تسعة درجات
"	.....	عشر درجات

مثال

أربع درجات ثلاث درجات درجة واحدة درجتان أليسون



٥ درجات

٦ درجات

٩ درجات

١٠ درجات



تركيب الأركسيسا

—	بدون نغم	ست درجات
—	درجة واحدة	ست درجات
—	درجتان	سبع درجات
—	ثلاث درجات	ثلاط درجات
—	ثلاط درجات	ثمان درجات
—	ثلاث درجات	سبع درجات
—	أربع درجات	عشر درجات
—	أربع درجات	لحادي عشرة درجة (١)
—	خمس درجات	خمس درجات
مثال		
بدون زين		
درجة واحدة		
درجتان		
ثلاث درجات		
أربع درجات		
خمس درجات		

(١) هذه الاشارة لا توجد قط في نسخة الباباديكه التي في حوزتنا ، وقد أخذناها عن الدروس التي تلقيناها من دوم جرائيل ، التي نسخناها ، وهي مركبة طبقاً للقواعد .

٣٧٧



لم نخبرُ في البداية أن نعطي ، في المثال نفسه ، النوتات اليونانية مع ترجمتها إلى النوتات الأوروبية ، خشية أن يؤدي ذلك إلى حدوث خلط بالنسبة للعيون التي لم تعتدُها بعد ، لكننا في الوقت الحاضر نخوض أن ليس هناك بأس في فعل ذلك ، وقد حسمنا الرأي في ذلك لأن هذه الوسيلة قد تكون أكثر سرعة وأكبر إنجازاً ، ولأن النوتات اليونانية ، سوف تصبح ، بهذه الطريقة مرتبة طبقاً للنظام الذي وردت عليه في كتب الغناء أى فوق سطْر واحد ، وهو أمر سوف يُعرَفُ بها ، بسهولة أكبر .

تركيب البياتاسلة

مثال

٣ درجات درجتان درجة واحدة درجة واحدة بدون نغم

٣٧٨

تركيب الكوفيسما

مثال

بدون نغم درجة واحدة درجة واحدة درجتان درجتان ٣ درجات



٦ درجات ٥ درجات ٤ درجات ٣ درجات ٢ درجات



١٠ درجات ٩ درجات ٨ درجات ٧ درجات



تركيب البلاسون

مثال

بدون نغم درجة واحدة درجة واحدة درجتان درجتان ٣ درجات



٦ درجات ٥ درجات ٤ درجات ٣ درجات ٢ درجات



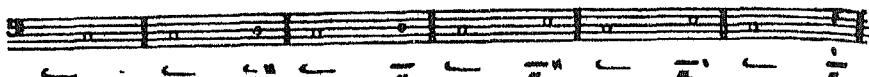
١٠ درجات ٩ درجات ٨ درجات ٧ درجات



٣٧٩

تركيب الكرايما

مثال

بدون نغم درجة واحدة درجة واحدة درجتان درجتان


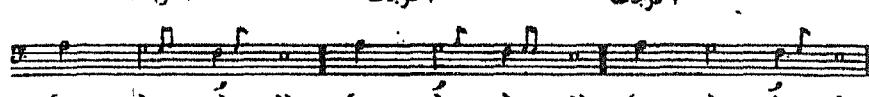
٦ درجات ٦ درجات ٤ درجات ٤ درجات ٣ درجات


٧ درجات ١٠ درجات ٨ درجات ٩ درجات ١٠ درجات


أمثلة عن إشارات المبوط وعن المدة النفهمية للنغمات

تركيب علامي الأبوستروف المجاورين

بدون نغم درجة واحدة درجتان درجتان


٢ درجات ٣ درجات ٣ درجات


تركيب إشارة الأبوستروف

بدون نغم درجة واحدة درجة واحدة درجتان درجتان


٣٨٠

درجان درجان درجان

٣ درجات ٤ درجات

تركيب إشارة الأبورهوى

درجان درجان ٣ درجات ٤ درجات

٤ درجات ٥ درجات ٦ درجات

٧ درجات ٨ درجات

تركيب الكرايما هيبورهون مع الأبوستروف

٣ درجات

تركيب الإيلافرون

درجان درجان درجان درجان

٣٨١

٣ درجات ٣ درجات ٣ درجات ٣ درجات

٣ درجات ٤ درجات ٤ درجات

٤ درجات ٥ درجات ٥ درجات ٦ درجات ٥ درجات

٦ درجات ٦ درجات ٦ درجات ٧ درجات ٧ درجات ٧ درجات

٨ درجات ٨ درجات ٨ درجات ٩ درجات ٩ درجات ١٠ درجات ١٠ درجات

المبحث السادس

قواعد أو ملاحظات لابد من مراعاتها عند
ممارسة الفناء اليوناني ، وما ينقص كتب
الباباديكه من هذه القواعد والملاحظات

تدع كتب الباباديكه كثيرا من الأمور للتخمين (أى أنها لا تقدمها) ، وتدور هذه الأمور حول المدة الزمنية للنغمات ، وخاصية واستعمال إشارات الغناء ، ويرغم أن الأمثلة التي دونتها بتواتها اليونانية ، علاوة على نوتاتنا الأوربية ، قد أزالت صعوبات جمة ، لعلها كانت جد عسيرة على الأشخاص الذين لم يتمكنوا من اكتساب خبرة ما في الموسيقى اليونانية الحديثة ، فإننا لا نزال نشعر أن علينا – ربما – أن نوضح وأن نفسر من جديد ، غالبية الأمور التي انتهينا من تقديمها ، وذلك بتقديم ترجمة حرفية لنص كافة المؤلفات التي لدينا عن فن الغناء ، لكننا لن تتوقف إلا عند النقاط الأساسية ، التي لم تقدم عنها كل أبعادها الضرورية ، حتى نضمنها إليها جميعا ، دون أن يتسرّب إليها أى شك .

وهاما بعض القواعد المهمة ، والتي ستكون عوضا عن نقص القواعد التي لا نجدها قط في كتب الباباديكه ، فيما يتصل بإشارات الغناء ، وهذه القواعد ليست سوى ملخص لما سبق أن قدمناه في حواشى المبحث الأسبق ، وقد أحذناها عن دروس دوم جبرائيل ، وقد جاءت ضمن إجاباته على الملاحظات التي وجدنا الفرصة سانحة للسؤال عنها أثناء الدروس التي كان يعطينا إليها .

حين نجد تحت الأيسون (سـ) إشارة الأبودrama (سـ) أو الدبليه (دـ) أو الكراتيما (دـ) مرسومة على هذا النحو : (سـ دـ) أو (دـ سـ) أو (سـ دـ) فإن الاشارة المركبة هنا تعني لحظة توقف .

وعندما توضع الأيسون فوق علامة غناء ، صاعدة كانت أم هابطة ، تصبح هذه النغمة صامتة أى كأن هذه الاشارة تلغيها .

أما إذا كانت علامة الغناء التي وضعت **الأيسون** عليها ، مركبة من علامات عديدة أخرىيات ، من النوع نفسه ، فإن العلامة الرئيسية ، وحدها أو ، تلك التي توجد **الأيسون** فوقها مباشرة ، هي التي تصبح صامتة .

ولا توضع **الأيسون** إلا فوق علامات الغناء المسمى بال**الأجسام** ، ولا توضع فقط فوق العلامات المسمى بال**الأرواح** ، وحين توضع فوق جسم مصحوب بروح فإنها تلغى تأثير **الأجسام** وليس تأثير **الأرواح** .

ويصبح الجسم عندما (أى كأنه لا وجود له) عندما توجد تحته أو إلى جانبيه روح ، ولا يُعْنِي سوى **الأخير**^(١) ، أما إذا كانت الروح فوق أو وسط أو على شمال الجسم فـ**يُعْنِي** كلاهما ، يشكلان معا فاصلة واحدة ، مركبة من النغمتين اللتين تشيران كل واحدة منها إليها ^(٢) .

وتنطبق **الأوليجون** في غالبية الأحيان إشارة **الأرجون** (→) وكذلك غالبية العلامات الكبيرة حينما تتشكل مع **الأرواح** .

أما **الأوكسيبا** فتنطبق تحتها العلامات الكبرى : ليجيسما ديليه ، ستاوروس ، تروميكون ، إكستريتون ، أومالون ، عندما تكون ملحة بالأبستروف ، والأرجو ستيتون ، وتنطبق كذلك الجورجون والأرجون ، والجورجوستيرون والفلثرا phthora .

أما **البيتاسنه** (↔) فتنطبق تحتها كل الاشارات .

وعندما توجد في **البيتاسنه** علامتا كتيميا ، فإنها تؤخذان منفصلتين ، لتكون نغمة من فاصلة ثلاثة بدرجات متتجاوزة .

مثال

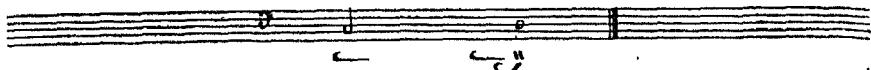


(١) ، (٢) انظر أمثلة البحث السابق .

ويمكنا أن نلاحظ في هذا المثال أن **إيلافرون** ، وهو روح ، يلغى تأثير **الأبستروف** ، الذي هو جسم ، إذ توجد هذه الروح موضوعة على يمين الجسم ، وهكذا ، بدلًا من أن ننزل بمقدار ثلات فاصلات ، أى رباعية كاملة ، فإننا لا ننزل إلا بمقدار فاصلتين تشكلان نغمة ثلاثة ، أى الفاصلة التي تحددها **إيلافرون** ، وهكذا يصبح لدينا هنا تطبيق لما لاحظناه منذ قليل ماسا بخصائص الأرواح عندما تأتي ملحقة بجسم ، على هذا النحو أو ذاك .

وعندما تقابلنا **بيتاسه** ، وقد جاء **أيسون** فوقها ، وجاءت إلى يمينها علامتنا **الكتيما** تصبح هذه **بيتاسه** ملغاً ، تبعاً للقاعدة التي سقناها من قبل .

مثال



ونتيجة لذلك فإن علامتي الصعود في هذا المثال لا تصنعن سوى فاصلة أو نغمة ثنائية ، بدلًا من أن تحدثنَا فاصلتين أو نغمة ثلاثة .

ولا تستطيع الكوفيسمـا (سـ) أن تتحـدـ بـمـثـلـ هـذـاـ العـدـدـ الـكـبـيرـ مـنـ الاـشـارـاتـ الـتـيـ تـتـحـدـ بـهـاـ الـكـتـيـماـ ،ـ كـاـنـ لـهـاـ هـذـهـ الـخـاصـيـةـ الـتـيـ تـمـيـزـهـاـ عـنـ عـلـامـاتـ الصـعـودـ :ـ الـأـلـيـجـونـ ،ـ الـبـيـتـاسـهـ ،ـ الـكـتـيـماـ حـتـىـ أـنـهـاـ لـاـ تـأـنـ قـطـ مـعـ إـلـاـفـرـونـ ،ـ وـحتـىـ أـنـهـاـ لـاـ تـسـتـقـبـلـ لـاـ بـيـاسـهـ ،ـ لـاـ هـيـتـيـرـونـ ،ـ لـاـ بـارـاـكـلـيـتـيـكـيـ ،ـ وـلـاـ أـىـ وـاحـدـةـ مـنـ الـعـلـامـاتـ الـمـكـتـوـبـةـ بـالـلـوـنـ الـأـحـمـرـ فـ كـتـبـ الغـنـاءـ (١ـ)ـ .ـ

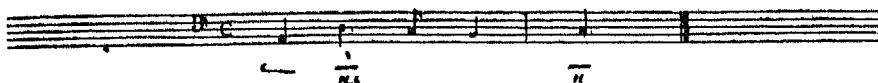
(١ـ)ـ هـنـاكـ جـزـءـ مـنـ الاـشـارـاتـ الـكـبـيرـ مـكـتـوبـ بـالـلـوـنـ الـأـحـمـرـ فـ كـتـبـ الغـنـاءـ ،ـ هـيـ تـلـكـ الـتـيـ تـشـيرـ إـلـىـ تـغـيـرـ فـيـ النـغـمـاتـ أـوـ تـدـلـ عـلـىـ زـنـحـارـ ؛ـ أـمـاـ عـلـامـاتـ الاـشـارـاتـ الـكـبـيرـ الدـالـةـ عـلـىـ وـقـفـاتـ ،ـ أـوـ عـلـىـ النـغـمـاتـ ذـاتـ المـدـ النـغـمـيـةـ الـأـطـوـلـ أـوـ الـأـقـصـرـ ،ـ الـأـسـرـعـ أـوـ الـأـطـلـ ،ـ فـقـدـ كـتـبـ بـيـنـ نـوـتـاتـ الـغـنـاءـ ،ـ بـالـلـوـنـ الـأـسـوـدـ .ـ

وستقبل البلاسون (٤) تحتها كل الاشارات الكبيرة فيما عدا السيناجما والستاوروس ، والليناركسيس ، كما تستقبل كذلك الكرياتما ، وهي لا توضع قط فوق العلامات الأخرى .

وعندما تكتب علامات الصعود فوق علامات الهبوط ، فلا يُلْقَى بال إلا لاشارات الهبوط وتصبح علامات الصعود في حكم العدم .

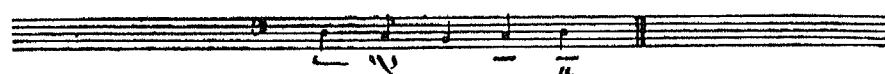
وحيث تكتب الكرياتما هيورهون (٥) تحت علامات الصعود فإنها تدل على أنه ينبغي ، بعد أن تكون قد صعدنا ، أن نهبط بمقدار درجتين أو نغمة ثلاثة ، مع التوقف قليلا فوق الرنة الأعلى في النغمة الثلاثية ، ذلك أن الكرياتما وحدها ، هي التي تشير إلى فترة توقف ، وهذا السبب فإن الكرياتما هيورهون تستخدم عادة كتمهيد لايقاع توقف .

مثال



وحيث أن السيما (٦) تتركب من البياسما ، وهي العلامة الدالة على توقف أو استراحة قصيرة ، كما أن الأبوريهوي هي العلامة الدالة على هبوط قدره درجتان أو نغمة ثلاثة ، فإن السيما تحدث على وجه التقريب نفس الأثر الذي تحدثه الكرياتما هيورهون ، عدا أن الوقفة على النغمة العليا لا تكون باللغة الطول ، وأنها لا تشكل إيقاعا دوريا للغناء .

مثال



ويرغم أن اليونانيين المحدثين لم يحسموا المدة النغمية التي لأنجامهم في الغناء ، بشكل دقيق ومحدد ، يماثل ما فعلناه نحن عن طريق ايقاعاتنا ونوتاتنا ، فإن بمقدور المرء مع ذلك ، طبقا لما تعلمناه من دروس دوم جبرائيل أن يقيم فيما بينهما النسب التالية ، التي نجح بهَا على هذا النحو مستخدمين أشكال نوتاتنا .

أبو درما	.....	۵
باربيسا	.....	۳
دبليه	.....	۲
كرياتيميا	.....	۳
أرجون	.....	۴
بياسما	.....	۳
تراكيسمما	.....	۴

ومع ذلك ، فإن كل هذه المدد النغمية ، كما برهنت لنا التجارب ، ليست سوى أمور تقريبية ، وليس ، هى ، محدودة بدقة صارمة ، بالشكل الذى قدمناها عليه هنا ، ففترات التوقف التى تشير إليها هذه العلامات ، وثيقـة الصلة بتلك التى ميزناها عند الكتابة بالنقطة ، والنقطتين ، والفاصلة المنقوطة ، والفاصلة .

المبحث السابع

حول الاشارات الكبيرة أو الأقانيم في موسيقي اليونانيين المحدثين

يطلق اسم إشارات كبيرة ، أو أقانيم ، على كل الاشارات التي لا تدخل في عداد الأربع عشرة إشارة الأولى ، والتي أشرنا إليها في المبحث الرابع ، ولم يطلق على هذه الاشارات مثل هذا الاسم لأنها ذات جسم أكبر من الآخريات ، و لأنها توضع جميعا تحت نغمات (أو إشارات) الغناء ، كما يعلن عن ذلك اسم الأقوام الذي أطلق عليها ؛ إذ يوجد بعض منها ذو حجم أصغر كثيرا حتى من حجم الاشارات الأربع عشرة الأولى التي للغناء ، وهناك بعض منها يوضع فوق هذه الاشارات الأخيرة وأخريات توضع بينها أو تحتها ، وإنما أطلقت هذه التسمية دون شك لسبب نجهله ، ولستنا نعتقد أن هناك أهمية قصوى تدفعنا للوقوف عليه .

وهناك من هذه العلامات ، سواء في القوائم التي تقدمها لنا البحوث عن هذه الاشارات الكبيرة ، أو في تلك الدراسة التي كتبها لنا دوم جيرائيل بخط يده ، ولكن في حضورنا ، مala يشير إلا إلى وقفات وأخرى تشير في نفس الوقت إلى وقفات ونغمات^(١) ، وثالثة تدل على النهايات أو حشد الأنغام عند نهاية الغناء ، ورابعة على التغييرات والتعديلات الخامسة ، في النهاية ، تدل على علامات الصليب ، أو أي حركة أخرى تتصل بمحفلات العبادة الدينية ، ذلك أن اليونانيين يكترون من هذه الحركات طيلة قداستهم ، وعلى هذا فإن غالبية هذه الاشارات ترتبط في أحيان كثيرة بجمل غنائية معينة ، قد يكون بمقدورنا الاعتقاد بأنها تتصل بها .

ولا يبدو أن كيرشر قد حصل على معلومات أفضل مما تزودنا نحن به حول هذه الاشارات الكبيرة ، بل إن من الجلى أنهم قد غرروا به بطريقة لاتليق بمكانته كثيرا ، حين أقنعواه بأن الاشارة الكبرى لا تدل فقط على كم من الوقت ينبغي

(١) توجد في المبحث السابق أمثلة توجد بها إشارات من هذين النوعين .

التوقف على النغمات ، وبأنها تتفق مع المدد الزمنية لاقاعنا أو المدى النفسي للنوتات (النغمات) وإنما بأن لها كذلك بعض صلة بالاستعارات وصور الريطوريقا (البلاغة) أو علم البيان ، ولستنا نتصور كيف جرؤ كيشر على أن يعطي الصدارة لأفكار هي على هذا القدر من الخطأ والبعد عن الرجحان ، ولا كيف تجاسر على أن يقارن الألغام التي لا يمكنها سوى التعبير عن المشاعر ، بالكلمات التي هي مهياً لتقديم أفكارنا ، إذ يعني ذلك أنه قد خلط الروح بال المادة ، وفي الوقت نفسه فسوف تكون لدينا ملامات كثيرة ، أخرى ، يمكننا أن نقدمها إلى كيشر ، إذا كنا نشاء أن ننقد مبحثه حول الموسيقى اليونانية الحديثة ، والتي عنوانها :

Adonatio in semæiologima græcamicam

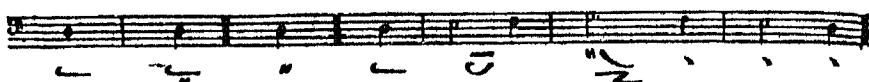
وليس هناك ، في الواقع الأمر ما يوسرس لنا أن نفعل ذلك هنا ، أو في أي موضع آخر .

وقد سبق لنا أن نبهنا إلى أنه لا يوجد شيء مكتوب في مؤلفات الغناء اليوناني ، يتصل بخاصيات واستخدامات العلامات الكبيرة ، كما اعترفنا بأننا لم نستطع أن نحصل من معلمتنا على إيضاحات أخرى حول هذا الموضوع ، اللهم إلا أمثلة مغناة ، وهذا السبب فسنقدمها كما حصلنا عليها ، وطبقاً للترتيب الذي جاءت عليه في القائمة التي قدمناها عنها ، وسنقدم ملاحظاتنا في الحواشى .

أبريل

ديسمبر

باراكليسيكيه تحت النغمات



٣٩١

كراطيمـا^(١)

باركلـيـكيـهـ أـسـفـلـ النـهـمـاتـ

شرحـهـ



ليـكـيـسـماـ

شرحـهـ



كـيـلـيـسـماـ

أـتـيـكـيـمـوـ - كـيـلـيـسـماـ



تروـمـيـكـونـ

شرحـهـ

هيـغـرـونـ بـارـاكـالـسـماـ

إـكـسـتـيـعـونـ



تروـمـيـكـونـ سـيـانـجـاـ

سيـفيـسـتوـنـ

بـيـهـيـسـتوـنـ سـيـانـجـاـ



جـورـجـونـ تـروـمـيـكـونـ

أـرـجـونـ

بـارـيـباـ



(١) يلفظها اليونانيون الحديثون Kratima (بدلاً من Kratéma)، ذلك أنهم يعطون لحرف *n* عندهم ، النطق نفسه الذي لحرف الـة عندنا ، كما سبق أنه نبهنا (الفرق غير واضح في المjugae بالعربية) .

ستافروس^(١) جورجون شرحة جورجون جورجون

شرحة جورجون جورجون

أومالون إتيكيموا تروميلكون إهرما

ليماتسوس ازرو^(٢) ليماتسوس ازرو

مثال آخر عن الثيماتسوس إزرو

(١) لا يبدو أن إشارة لستافروس (أو ستافروس) تحدث أدنى أثر عند الغناء؛ ومع ذلك ، فهناك ، حيث تقابلنا ، يكون الميلودي هو نفسه ، على وجه التقرير ، كما نجده في كل مكان ؛ ألا يكون الأمر على هذا النحو ، لأن هذا الغناء يشير إلى علامات الصليب التي قد ميزوها ، هم ، بهذا الشكل

(٢) نجد في الدراسة هيرروس إكسو ex^٦ heteros ex^٦ ، وإن كان دوم جبرائيل يكتبه ثيماتيسسو إكسو Thematismo ex^٦ ؛ ويعنى آخر ، فإن المثال القائم بين هذه الإشارة ، والإشارة السابقة عليها ، يجعلنا نوقن أن الاسم الذى يعطيه لها دوم جبرائيل ، هو الاسم الصحيح .

٣٩٣

جورجون باريسا جورجون
سيفيستون باراكالسما
سيفيستون باراكالسما (١)
هرون باراكالسما
كسيرون كلاسما (٢)
أرجور سفيرون (٣)
باراكالسما

(١) كان على سبيل الخطأ ، دون شك ، أن قدم لنا دوم جبرائيل هذا الغناء في إشارة بسيفيستون سيناجما *Psiphiston synagma* ، فهذه الاشارة في الحقيقة ، ليست سوى بسيفيستون باراكالسما .

(٢) نقرأ في واحد من البحوث التي في حوزتنا ، التفسير التالي ، عند الحديث عن إشارة الكسيرون كلاسما : « وتسعى هذه الاشارات مركبة لأنها تكون من نعمتين أو ثلاث نعمات ؛ وعلى سبيل المثال فإن الدليلي *diplo* تتكون من نبرتين حادتين » ، أما هذه الاشارة (أو النغمة) فتتكون من هاتين النبرتين بالإضافة إلى البيتاشرة ؛ وتكون البياسما من نبرتين غليظتين ، وتكون الأنستيميا من الدليلي والبيتاشرة » (ليس لدينا فقط شكل هذه الاشارة ، ولكنها قد تكون ، بالطريقة التي تكونت بها ، شبيهة بالكسرون كالسما .

(٣) ويلفظها اليونانيون سنسستون .

The musical score consists of five staves of music. The lyrics are as follows:

- Staff 1: آورایسما (Auraisma), آبردرا (Aborda), لیس والویس (Lis Walvis).
- Staff 2: شوروما (Shoroma), شوروما (Shoroma) (repeated).
- Staff 3: لیماهیلون (Limahilon), چورچون (Chorjoun), بیاسما (Biyasma).
- Staff 4: تراکسما (Traksma), سپاهاجا (Sepahaja), اناارکسیس (Anarxis).
- Staff 5: همیلیفرونون (Hemiflyvronon) (2), همیلیفرونون (Hemiflyvronon) (3), بازیسا (Bazisa).

(١) لم يقدم لنا دوم جبرائيل قط مثالاً عن تأثير هذه العلامة في الغناء ، كما أنها لم نجد لها فقط في اليابان يدike .

(٢) لم تفسر لنا على أي نحو هذه العلامة وتلك التي تلميحاً؛ ونخمن من جانبنا نستنتج أن الأولى تدل على نصف تون ، أي على تغيير في طبقة الصوت ، لا يتم بشكل كامل في التون نفسه .

(٣) حيث يطلق في الموسيقى اليونانية اسم فلورا pthora على التبدل أو التغيير في التون أو المقام ، فإن من المحتمل أن تكون الheimifetroن تدل كذلك على نصف تبدل ، أي على تغيير غير ثام في التون أو المقام .

المبحث الثامن

عن التونات أو المقامات

مقدمة في فن الموسيقى^(١)

« لابد أن تعلم أن أول المقامات يسمى الأول لأنه يتصدر كل المقامات الأخرى ، فهو يعد بمثابة الزعيم أو الرئيس لها ، أو شيخها جميعا ، ويطلقون عليه اسم الدوري ، أو مقام الدوريين ، وحيث قد قيل إن الدوريين كانوا يصررون أموالهم ببساطة فقد أطلق الناس للسبب نفسه على هذا المقام اسم الدوري^(٢) ومن روح هذا المقام^(٣) نشأ الهيبودوري^(٤) فهو ابن للمقام الأول ؛ أما المقام الليدي^(٥) ، أو المقام

(١) نعود هنا إلى النص الذي اضطررنا أن نتركه جانبا ، حتى لا يأقى ترتيب المواد مقلوبا ، كما هو حادث في الباباديكه .

(٢) وهذه رواية مختلفة للنص نفسه ، نقلتها عن دراسة أخرى : « ولابد أن نعلم أن المقام الأول قد سمي بالأول لأنه يبدأ المقامات الأخرى ويتزعمها ؛ وقد أطلق عليه اسم الدوري لأنه جاءنا عن طريق الدوريين ، وأنهم هم الذين قاما بنشره واذاعته ، وأخيرا لأن الدوريين كانوا يعتبرون أصحاب طريقة بسيطة في سلوكهم ، وقد داع صيغت هذا المقام أو احتفى به هكذا : أيًا أول من كنت حاكما على قوم من أهل الموسيقى ، إننا ننتي عليك بأول الكلمات .

(وهناك ترجمة إلى اللاتينية لهذين البيتين قام بها أرشانتر Archaintre

(٣) يطلق اسم روح المقام في الموسيقى اليونانية الحديثة ، على النغمات الماronية في هذا المقام نفسه ، أي على النغمات الثلاثية والخمسية ، سواء الصاعدة أو النازلة ؛ ويدور الحديث هنا حول النغمة الخماسية النازلة .

(٤) وهناك رواية أخرى لهذا النص : « ومن هذا المقام الأخير تكون ابنه ومقلوبه (أو محظه المتوجه) . وقد احتفى به على هذا النحو : شديد ميلك للمرثيات وأناشيد الشفقة ، تنشد كثيرا وترقص على فن منغم .

(٥) وفي رواية أخرى : « أما المقام الثاني فهو المقام الليدي ، وقد سمي هكذا لأنه قد جاء من ليديا ، وليديا هي منطقة إيفيزا ، وموطن سان جان (القديس حنا) رجل اللاموت ؛ وقد =

الثاني فقد جاءنا من ليديا ، وتسمي ليديا منطقة نيوكاسترون كما لا تزال تسمى إلى اليوم كامب ليديا أى معسكر ليديا ؛ ومن هذا المقام أيضاً نشأ المقام الهبيوليدي^(١) ، والذي يشكل مقلوب لهذا المقام الثاني (أو محطة المتوهם) ، لكن المقام الفريجى^(٢) أى المقام الثالث قد ابتكر في فريجيا ، وفريجيا هي منطقة لادوكيا ، ومن أجل ذلك سمى هذا المقام الثالث بالفريجى ، ومنه يجيء المقام الهبيو فريجى^(٣) ، أو مقلوب هذا المقام أو محطة المتوهם ، وهو المقام الغليظ أو الخفيض ، أما المقام الميليزى^(٤) فقد جاءنا من

= احتفى به بهذه الكلمات :
يالك من لحن كالعشل والشهد
حتى أنه ليثري القلب .

(١) وفي رواية أخرى : « ومن هذا المقام تولد ابنه الهبيوليدي ، وهو وسطه المتوهם (أو مقلوبه) ؛ وقد احتفى به بهذه البيتين :
إنك لتحمل إليسا سرورا مضاعفا ،
كما لو كنت تصافع مرتين ما هو مضاعفك .

(٢) وفي رواية أخرى : « ويسمى المقام الثالث بالفريجى ، ذلك لأنه من فريجيا جاء » ، وفريجيا في النهاية هي منطقة لادوكيا ؛ وقد ثُوِّبَ بهذا المقام بهذه الكلمات :
أيها الثالث ، يامن تبدأ (إنشاد) أوزان أدنى ؟
إنك حين تقدم على تنسيق (النغمات) تتوافق .

(٣) وفي رواية أخرى : « ونتيجة لذلك وبالتالي ، فمن المقام الفريجى نشأ ابنه الهبيوفريجى ومحطة المتوهם ، والذي سمى ، بسبب طابعه الرجالى وقوته ميلوديه ، بالغليظ ، وقد احتفى به بهذه الـبيتين :

أيها الثاني بعد الثالث ، يامن تنشد نشيد الرجولة ،
إنك لتحظى بأصدقاء بسطاء لا تنوع فيهم .

(٤) وفي رواية أخرى : « أما الرابع فيسمى الميليزى وهو يواسى المكروبين » ؛ وقد احتفى به بهذه الكلمات :

إنك تشكل مهارة (حركات) الراقصين أنفسهم ،
توجه النغمات وتدق الصناج .

وقد واجهتنا مشقة باللغة في أن نعتقد أن كلمة ميليزى هي تحريف لكلمة مكسو ليدي ، التي كانت على الدوام هي اسم هذا المقام ؛ ولعلهم قد نطقوا هذه الكلمة ، بفعل خلط في =

مبلية ومنه اشتق الهيبوميليزى^(١) ذلك أنه قد ابتكرت في هذه المناطق المختلفة هذه المقامات فكما اكتشف الدوريون ميلودى المقام الأول ، والليديون طرب المقام الثاني ، والفرجيون المقام الثالث ، فقد اكتشف الميليزيون طرب المقام الرابع ، وفيما بعد أطلق بطليموس ، الملك والموسيقار ، بعد أن قام باستقصاء كل الواقع ، أسماء الأماكن ، على المقامات التي ابتكرت فيها^(٢)

= النبرات ، ميليديان ، حيث ينخفق اليونانيون المحدثون كثيراً من نطق حرف الدال *د* عندهم فلابد أنهم عادوا فلقطوها ميليسيان ، ومنها جاء اسم المقام الميليزى ، وأصله المفترض هو منطقة ميليت ؛ ومنها جاء اسم المقام الميليزى ، وأصله المفترض هو منطقة ميليت ؛ أما الأمر المؤكد فهو أننا لا نقرأ كلمة ميليسيان (أو ميليزيان) فوق الوردة التي وزع她 على المقامات الثانية في الغناء اليوناني ، منهجاً ، وإنما نقرأ كلمة مكسوليدى . وهذا الشكل المنهجى ، المتداول دون شك عن الدراسات القديمة ، يقلل من ثقتنا ، بدرجة كبيرة ، فيما يخبرنا به مؤلف هذه الدراسة عن الغناء ، إذ هي ليست عرضة للتخيّف مثلما يتعرض النص ، كما أنها تقدم المقامات ، بالأسماء نفسها التي كان يطلقها القدماء عليها .

(١) ومن هذا المقام الميليزى ، وهو الرابع ، نقول إنه قد تولد ابنه الهيبوميليزى ، والذي هو كذلك محظوظه المتوهّم أو مقلوبه . وإليكم الكلمات التي احتفت به :

إنك تُؤرِّج وتحزّ بقوّة الأنashiد ،
وتحظى في البداية والنهاية .

حاشيه : كورونيس ، وترجمة حرفة : يعظى بكورونيس ، كبداية وأيضاً كنهاية . أما الكورونيس *coronis* فهو علامه جرى العامة على كتابتها في كعب (ختام) الكتاب ، على شكل الخطاف ، بغضّ توضيح النهاية لتعني أنه انتهى ؛ وهذه العلامه تسمى مارتياس كورونيس ، وأحياناً كانت هذه العلامه تكتب في بداية الكتاب . وبالمثل فإن الكورونيس تعنى في بعض الأحيان ، علامه الطول (المد) على الحروف المتحركة ، وهي نفسها ما يعرف بالتأرج *Koryphe* باليونانية ، ومن هنا ، فإن وضع الكورونيس لدى لوكيانوس وبلوتاخوس أمر واجب في كل من البداية والنهاية .

(٢) ليس علينا أو مضيعة للوقت أن نلاحظ أن الدراسة التي نترجمها هنا ، قد كتبت في العام ١٦٩٥ بخط يد إيمانويل كالوس ، وأنه في هذه الفترة ، كما هو الحال الآن ، كانت فلة من اليونانيين فقط هم الذين لا يظنون أن أجدادهم ، من قبل وجود البطالة بقرون كثيرة ، كانوا يرمون بالفعل هذه المقامات ، وبالأسماء التي تعطى لها هنا الآن ، فيما عدا المقام الذي يطلق =

» س - كم مقاماً توجد ؟

» ج - توجد أربعة مقامات رئيسية وأربعة مقلوبات ومقامين وسيطين^(١) أو مشتقين هما : نيانو nana ونانا nana وهي تغنى في الكنيسة بشكل خاص^(٢).

» س - كم من المقامات يعني في الكنيسة^(٣) وما هو هذا الشيء المسمى بالهاجيوبيتيس^(٤) الذي يطلق على هذه المقامات ؟

» ج - هناك ثمانية مقامات تغنى (في الكنيسة) ، وقد سميت بالهاجيوبيتيس ، هكذا ، بسبب ما أولاه القديسون الشهداء والقديسون الآخرون إليها من عناية خاصة ،

= عليه هنا اسم ميليزيان (الميليزى) ؛ وفضلاً عن ذلك ، ففي زمن الملك البطلمى الموسيقى ، ولم يكن هذا شخصاً آخر سوى بطليموسى أوليتيس (أى الزمار) ، الذى عاش قبل ميلاد المسيح بأكثر من ستين عاماً ، كان الناس لا يزالون بعيدين عن التفكير في الموسيقى اليونانية الحديثة إذ لم تبتكر هذه إلا في القرن الميلادى الثامن ؛ وإن كان هذا خيالاً يكاد يكون طبيعياً شائعاً بين كل البشر ، يجدون بهم أن يبحثوا عن أصل قديم لكل ما يخصهم ، معقددين بذلك أنهم يرثون من جداته . ولعل اليونانيين المحدثين ، يرجاع لهم ، على هذا النحو ، زمن ابتكار موسيقاهم ، لا يتصورون أنهم يرجعون بنحو تسعماة عام ، وجود مبتكر موسيقاهم ، القديس جان دماسين ، وأنهم يفترضون له وجوداً سابقاً ، بأكثر من قرن على قيام المسيحية نفسها .

(١) على هذا النحو ترجم الكلمة «إيبسيخيماتا» التي لا توجد فقط في المعاجم ، والتي تعود ، ربما ، إلى اليونانية الحديثة ، وقد استنقذنا من هذه الكلمة ، الفعل إيبسيخنو والذي يعني أفرغ في ، صب في داخل ، نثر فوق ، ذلك أن الإيبخوماتا ، هي في الواقع مقامات من نوع المقامات الأول والمحاطة المتشوهة ؛ وسترى في السياق أن هذا التفسير يقوم على أساس قوى .

(٢) العبارة اليونانية الواردة في النص تعنى حرفياً : في المدينة المقدسة وقد أحملنا محل هذه الكلمات عبارة : في الكنيسة ، لأننا نظن أن هذه هي فكرة المؤلف ، الذي يميز هنا بين المقامات الكنسية وبين مقامات الغناء الدنيوي ، كما سنرى بعد ذلك ، بشكل أكثر وضوحاً .

(٣) يوجد بالنص كذلك أجيوبوليتين (هاجيو بوليتيس) أى المدينة المقدسة .

(٤) تركنا هنا كذلك الكلمة هاجيو بوليتيس hagioplates بسبب الشرح الذى سنقابل له بعد قليل .

فالآباء الشهداء من الشعرا^(١) ، وسان جان دماسين والقديسون الآخرون ، كانوا يترمون في الهاجيوبيتيس^(٢) حيث يرقدون أو حيث يقيمون (أى يهجنون أو حيث دفنا ، أو حيث توجد رفاتهم المقدسة) .

(١) لو أثنا آثينا اتباع رأينا لقلنا مؤلفي الأغانيات بدلاً من كلمة الشعرا ذلك أنهن يطلقون في هذه الدراسة على الغناء اسم الأشعار ، ويسمون الغناء شمرا . ومعنى آخر ، فإن من الواضح أن هذه الكلمات ، أشعار وشعر ؛ لا تؤخذ هنا بالمعنى الذي تأخذانه عادة ، وإنما تأتيان هنا بمعنى العمل المؤلف ، أو التأليف . باعتبارهما مأخوذتين من الفعل Pari^ة الذي يعني : يصنع ، يؤلف أثر . وبالتالي فإن كلمة شعرا هنا تعني مؤلفي أو مبتكرى الغناء ، ولهذا السبب فإن القديس (حنا) دماسين قد وضع على رأسه هؤلاء باعتباره مبتكرًا للموسيقى اليونانية الحديثة .

(٢) يطابق هذا فيما يبدو لنا المعنى الذي أعطينا له الكلمة هاجيوبيتيس عندما حولناها إلى كنيسة (بدلاً من المدينة المقدسة) ؛ ومن المعروف أن الكنائس ، ونحن هنا نتحدث عن المكان وليس عن جماعات المؤمنين ، كانت في الأزمنة الأولى لل المسيحية أماكن مخصصة لحفظ ما يتبقى من رفات أجساد الشهداء بعد استشهادهم ، وأنه ، هناك كان المسيحيون الأول يتجمعون للعبادة ، وأن هذه الأماكن نفسها ، بعد ذلك ، أصبحت مقصورة على العبادات والصلوات والطقوس ، وأنهم كانوا يطلقون عليها اسم القديس الذي يحظى بأكبر قدر من التمجيل ، في المنطقة بفعل معجزاته أو فضائله ، وهذا السبب أطلق مؤلفنا اسم هاجيوبيتيس ، أى المدن المقدسة ، على الكنائس .

ويظن المسيو أشانتير ، مؤسساً رأيه في ذلك على شهادة المسيو جورجيادس اليوناني ، أن الهاجيوبيتيس تعني ديواناً من الأناشيد أو التراتيل ، التي نظمت على شرف الشهداء على نحو قريب من النوع الذي يطلق عليه اسم أناشيد الشهداء Communs des martyrs ؛ لكن هذه الملاحظة لا تأق ، يقينا ، من رجل لديه فكرة واضحة عما نسميه نحن بهذا الاسم ، وإلا لكان قد عرف أن الأمر لم يعد أمر مجموعة أناشيد ؟ فهذه مجموعة أناشيد الرسل ، وهذه مجموعة أناشيد المقربين بالعقيدة ، وهذه مجموعة أناشيد العذراوات أثر ؛ وفضلاً عن ذلك فلماذا تقصر المقامات الثانية على أناشيد الشهداء أو ما هي المقامات التي تخصص في هذه الحالة ، للأغانى الأخرى ؟ ولماذا لا يتناولها الحديث ؟ والحقيقة أن غالبية أغانيات الكنيسة عند اليونانيين . على العكس من ذلك ، ليست هي الأناشيد أو التراتيل ، وإنما هي أغانيات أخرى من نوع المرد (كلام من الفرض =

« س - وكم مقاما يوجد ؟

« ج - أربعة : أ ، ب ، ج ، د^(١) ومن خفض (أو قلب) هذه المقامات تتفرع مقامات أخرى هي المقلوبات الأربع (أو المخاط المتوجه plagal) وهذه المقلوبات أو المخاط المتوجه قد نشأت عن الأربعة الأول باعتبارها البُعْم (جمع بعيم) أي الماذج المحتذاة ، وقد تكونت الأربعة مقامات الوسيطة^(٢) بالطريقة نفسها على المخاط (أو المقلوبات) الأربعة بحيث يكون وسيط الأول^(٣) هو الخفيض

= الكنسى) والتسبيحات ، والترانيم الدينية عندنا ، ويلزم الكثير حتى نصدق أن تكون هذه الأغانيات قد نظمت بشكل يجعلها مقصورة على تخليد ذكرى الشهداء . وهكذا فإن أغانيات الماجيوبوليس ليست شيئا آخر سوى أغاني الكائس المسماة بالمدن المقدسة مقابلة بالحكومة الزمنية ؛ وهذه الأغانيات تقتصر على ثمانية مقامات مختلفة ، في حين أن الأغانى الدينية تتقبل عددا أكبر من المقامات .

(١) يوجد في النص حـ و كـ و مـ و اـ ، وهو ما يعني الأول والثاني والثالث والرابع ، لأن هذه الحروف مأخوذه هنا بقيمتها العددية ؛ وهذه الطريقة في الاشارة إلى المقامات ، قد استعيرت فيما يبدو من الطريقة التي استخدمها القديس جرجسوار ، والتي كان يقلد فيها اللاتين .

(٢) تقابلنا هنا الكلمة اليونانية : إيسى وتعنى الوسيلة أو الطريقة ؛ ويعبر هذا إذن بالتأكيد من الافتراض الذى افترضناه بخصوص كلمة إيسيخيماتا التى دار الحديث عنها ، في الإجابة الأولى من الصفحة السابقة .

(٣) المقام الوسيط أو الأوسط ، وقد سمي على هذا النحو ، ترجيحا ، لأنه يأخذ الوسط بين المقام المبدئي ومحظه المتوجه (أو مقلوبه) ، الذي هو في الخامسة التالية أو المابطة ؛ وفي الواقع فإن المقام الوسيط يقوم على الدرجة الثالثة هبوطا بدءا من المقام (التون) المبدئي ؛ وهذه الدرجة هي الوسط الدقيق للخامسة ، أو للدرجات الخمس التي تتكون فيها الفاصلات الواقعية بين هذا المقام المبدئي وبين محظه المتوجه ؛ وعلى سبيل المثال فإنه يقال إن وسط المقام الأول هو الغليظ أو الخفيض ؛ ومن المعروف أن الغليظ أو الخفيض هو المخط المتوجه للمقام الثالث ، وهو المقام الفريحى ، أي أنه هو الاهبوفريحى ؛ ويعنى آخر ، فإذا كان المقام الأول مى ، فينبغي أن يكون الثالث سول ؛ ويكون المخط المتوجه لهذا المقام ، أي خمسيته المابطة هي بالضرورة أوت ut ، التي هي في الواقع النغمة الثلاثية تحت مى ، وتتحذى مكان الوسط بين هذا المقام الأول مى ومحظه المتوجه =

(أو الغليظ)^(١) ووسط الثاني هو محظ الرابع (أو مقلوبه)^(٢) ووسط الثالث هو محظ أو مقلوب الأول ، ووسط الرابع هو محظ أو مقلوب الثاني . ومن هذه المقامات الوسيطة الأربع تولدت المقامات الأربعة المستندة ، وعلى هذا النحو انبثت المقامات الأربعة عشر ، التي تستخدم ، في واقع الأمر ، في الغناء ، وليس في تراتيل الكنيسة^(٣) .

س - وماذا عليك أن تفعل قبل أن تشرع في الغناء ، وماذا ينبغي أن يعرفه المرء لذلك ؟

ج - أن يبدأ في الانشاد^(٤)

س - وما هو المدخل الغنائي ؟

ج - هو إعداد أو تمهيد المقام^(٥) كإنه الحال في تكرار أنايس ananes^(٦) .

س - وما هو الأنais ؟

ج - على سبيل المثال أناكيس أنيس anax anes^(٧) .

= أى خاصيته الاباطحة لا ؛ ويكون لدينا في هذا التسلسل مى كمقام أول ، وأوت^{١١} كمقام

وسط ، ولا كمحظ متوهם للمقام الأول ؛ وهذا التسلسل هو نفسه بمخصوص كل المقامات .

(١) ينبغي التذكر أنه يشار على هذا النحو إلى المحظ المتوهם للمقام الثالث أى الميورينجي .

(٢) ليس من العسير معرفة المقام المبدئ أو مقلوبه أى محظه المتوهם ، مادام هو في النغمة الثلاثية تحت المقام المبدئ ، أو النغمة الثلاثية فوق المقلوب أو المحظ المتوهם ، على النحو الذى أمكننا ملاحظته ، بفعل التجربة أو البرهان الذى قمنا به في الاماش الأسبق .

(٣) توجد هنا كذلك الكلمة هاجيوبوليتيس ، وزرى ، كما سبق أن لاحظنا ، أن أغاني الهاجيوبوليتيس ، وقد وضعت هنا في مقابل الأغاني الدنبوية التى تستخدم الأربعة عشر مقامات ، في حين أن أغاني الهاجيوبوليتيس لا تقبل سوى ثمانية مقامات . ويعنى آخر ، فإن هذه هى المقامات المستخدمة في الأغانى المختلفة للكنيسة ، والذى تتضمنها الباباديكه .

(٤) كى ميتا (أى وبعد ذلك) إبيسيخيماتوس .

(٥) باليونانية : إيسين إى تو إيجنوس (أيضاً) إيون أنابيليون أنايس .

(٦) وهو المدخل الغنائى للمقام الأول .

(٧) وهى الكلمات الأولى لأغنية فى المقام الأول .

« س - وما هو المدخل الغنائي للمقام الثاني ؟

« ج - نيانيس^(١) neanes .

« س - وما النيانيس ؟

« ج - على سبيل المثال كيريا أفييس Kyrie aphies^(٢) .

« س - وما المدخل الغنائي للثالث ؟

« ج - نانا

« س - وما النانا ؟

« ج - على سبيل المثال باراكليتا سنخوريسون Paraklête synchôreson^(٣) .

« س - وما المدخل الغنائي للمقام الرابع ؟

« ج - هاجيا .

« س - وما الهاجيا ؟

« ج - على سبيل المثال شiroïm وصirafim^(٤) وهو يرتل في هذا المقام على غرار الترتيل الذي يبدأ على هذا النحو : أنت يا من تتجلّى في السماء على الأرض اسمح لي أن احتفظ بك ، وأن أرتل أكثر الأناشيد جدراً بقدسيتك الخفية التي لا نراها »

« س - وكم عدد الأرواح ، ولماذا سميت على هذا النحو^(٥) ؟

« ج - هناك أرواح أربع^(٦) وقد سميت بالأرواح لأنها تشكل نهایات للأصوات

(١) سنجد كل هذه المداخل الغنائية في شجرة الجنور عند نهاية هذا البحث .

(٢) الكلمات الأولى لاغنية في المقام الثاني .

(٣) الكلمات الأولى لاغنية في المقام الثالث .

(٤) الكلمات الأولى لاغنية في المقام الرابع .

(٥) لم نعتقد أن علينا أن نحذف هذا التكرار أو هذه الثرة لأنها تقود إلى أسئلة أخرى مساعدة ، لم نستطع أن نضعها في مكان آخر ، وكان من المفيد أن نعرفها .

(٦) أضفتنا بداية هذه الإجابة لأن السؤال يقتضي ذلك ؛ ولأن النقص البادي في النص جاء سهوا من جانب المؤلف أو الناشر ، ولا يمكننا أن نشك في صحة هذا الافتراض من جانبنا .

(أى للفاصلات) ^(١) ولأنها لا توجد قط في غيبة النغمات الأخرى ^(٢).

» س - وما الصوت ^(٣) (فون) Phône ؟

« ج - سى الصوت ^(٤) على هذا النحو لأنه ضوء أو شعاع الروح ^(٥)؛ وفي الواقع فإن ما تشعر به الروح يعبر الصوت عنه ^(٦)، إذ يوجد في نغمات الصوت، كيان جسمى من نوع ما ، والصوت هو تأثير الأنفاس المتجمعة فيها ، ملحقا بفاعلية أو تأثير بعينه .

» س - وما الباباديكه ؟

« ج - هو فن الموسيقى .

» س - وكيف تسمون المقامات ؟

« ج - أ ، ب ، ج ، د ، انخ ^(٧) ليست هذه هي الأسماء الأصلية ، وإنما هي إشارات وحسب ^(٨) إلى المقامات الثمانية لأن أ ، ب ، ج ، د ^(٩) ، إنما هي إشارة إلى

(١) يوجد في النص اليوناني عبادة « ياتو فوناس إيبيتيلين ايبيتالين » ومعناها : أنها تنهى أو تتمم الأصوات ، وهو أمر غير قابل للفهم في (الفرنسية) . وقد أحالنا الكلمة فاصلات محل الكلمة أصوات ، المأخوذة هنا بالمعنى نفسه ، ذلك أن اليونانيين ، كما سبق أن رأينا ، يطلقون اسم أصوات على الفاصلات التغمية .

(٢) أى التي تختم الفاصلة التي بدأت المقامات الأخرى ، والتي عبر عنها بالإشارات المسماة بالأجسام ، والتي لا تستعمل بدونها قط .

(٣) كتبنا الكلمة اليونانية فون Phône التي تعنى صوت ، قاصدين أن نركز الاهتمام ، بدرجة أكبر ، على المعنى الاشتراق الذى يعطيه المؤلف لهذه الكلمة .

(٤) فون أى : صوت .

(٥) تو فوس to phôs أي : ضوء .

(٦) العبارة اليونانية تعنى حرفيًا : لأن ما تشعر به دخيلة النفس (أو الروح) ، يسلط الصوت والضوء عليه .

(٧) في النص نجد الحروف حـ و حـ و حـ و حـ ؛ وهي هنا مستخدمة بقيمتها العددية وتقابل كلمات ؛ الأول ، الثاني ، الثالث ، الرابع .

(٨) ترجمنا الكلمة اليونانية المستخدمة هنا وهي أونوماتا ، بمعنى أسماء بكلمة designations (معنى مدلولات ، تحديدات تسميات) لأن سياق الجملة يتضمن هذا التفسير .

(٩) يارابين : أ ، ب ، ج ، د .

الدرجات وليس إلى الأسماء . قد قلت لك إذن إن المقام الأول يسمى بالدوري ، والثاني يسمى بالليري ، والثالث بالفرجي ، والرابع هو المكسوليدي^(١) ، ومحط الأول (أو مقلوبه) هو الهيبودوري ، ومحط الثاني هو الهيبوليري ، ومحط الثالث هو الخفيف (أو الغليظ) ، أو الهيبوفرجي ، أما محط الرابع أو مقلوبه فهو الهيومسكونيدي^(٢) .

وبعد صفحات ثلات ، يكرر خلاها المؤلف ما قاله بشأن الإشارات أو العلامات ، نجدنا من جديد أمام تفاصيل حول المقامات ، وحول تغيرها ، أو تبدلها ، نقلها هنا لأنها ستعطينا الفرصة ، كذلك ، للقيام ببعض الملاحظات التي تهدف إلى تبديد الغموض الشديد الذي خيم على نصوص هذه الدراسة ، على نحو ما كان يحدث في كتب الباباديكه التي عرفناها حتى اليوم ، وهكذا يعود المؤلف إلى الحديث عن المقامات التي كان قد هجرها (أى انتهى منها) .

«إذا رفعت الصوت فوق التون (المقام أو الطبقة) الأولى نيانيس تحصل على المقام الثاني نيانيس ، وبعد ذلك فإذا رفعت الصوت بالمثل^(٣) فوق المقام الثاني

(١) وهكذا يطلق هنا اسم مكسوليديان على المقام الرابع ، بدلاً من ميليزيان (ميليزى) ؛ ولا يلزمنا أكثر من ذلك لتأكيد ما سبق أن لاحظناه عند الحديث عن اسم الميليزى الذى يطلق على هذا المقام .

(٢) وللاحظ هنا كذلك استخدام اسم هيومسكونيدي وليس هيوميليزى ، على نحو ما رأينا من قبل .

(٣) التجربة وحدها هي التي تستطيع أن تبين لنا عدم الدقة في هذا التعبير ، فالمؤلف يطلق عبارة : يرفع الصوت بدرجة متساوية ، عندما يتم رفعه بشكل طبيعي وفقاً للنظام الدياتونى للأنعام أو المقامات ؛ ذلك أنه من المقام الأول نيانيس إلى المقام الثاني نيانيس يوجد فرق يبلغ فاصلة تون ، في حين أنه من المقام الثاني نيانيس إلى الثالث نانا لا يبلغ الفرق سوى نصف تون ، كما سنرى بعد قليل ، في اللوحة التي سنقدمها عن المقامات ، وفي شجرة هذه المقامات نفسها وتحولاتها وتغييراتها ؛ وخطأ واحد من هذا النوع ، يجعل المعنى الحقيقى الذى يقصده المؤلف ، قد يكفى لإلقاء الشكوك في روع الأجنبى ، بأن اضطراباً شديداً يردد على كل هذا النظام الموسيقى . وفي الحقيقة فإنه توجد في الباباديكه ، بل يمكن القول بأن ذلك يشيع في كل جملة =

تحصل على المقام الثالث نانا ، وإذا رفعت الصوت بالمثل فوق المقام الثالث تجد معك المقام الرابع هاجيا ، وأخيراً فإنك إذا رفعت الصوت فوق الرابع تشكل لك المقام الخامس إينانيس^(١) .

« س — وكيف تبلغ المقام الرابع عن طريق هذا الخطو المستمر صعوداً ؟
« ج — بالطريقة نفسها التي تكونت بها المقامات الأربع ، ينبغي كذلك أن تزلف نغماتها الأربع »^(٢) .

عن الحاط المتهمة أو المقلوبات

« بدءاً من المقام الأول انزل أربع فاصلات^(٣) فتحصل بذلك على المخط المتهם (أو مقلوب) للمقام الأول ، وهو المخط المسمى إينانيس^(٤) فإذا نزلت بالمثل بدءاً من المقام الثاني ، لأربع فاصلات حصلت على المخط المتهם الثاني المسمى نينانيس neeanes وهكذا بالنسبة للباقي ، وذلك أنك ، كما سبق لنا القول ، إذا رفعت

= أو عبارة فيها ، غموض مماثل لذلك الذي يستوقفنا هنا ؛ وباختصار ، فقليلة تلك الدراسات الموسيقية التي يمكننا أن نلاحظ فيها دقة صارمة في العبارات ، سواء في فرنسا أو في إيطاليا أو في أي مكان آخر ، فاللغة الفنية (أى التقنية) تترعرع في هذه البلاد ، بل وعند كل الشعوب ، بمصطلحات وتعبيراتها تتطوى على معانٍ خاصة ، ومجازية ، وفي الكثير من الأحيان ، تدل على مدلولات مختلفة ، لحد لا تكون معه دراسة النظرية أمراً يسهل فهمه ، دون معونة مدرس ، وبدون تجربة الممارسة .

(١) لكي نفهم كل ذلك ، فإن من الضروري أن نرجع إلى شجرة جذور المقامات .

(٢) يستخدم اليونانيون الكلمة εἰνός بمعنى تون أو مقام ؛ وكلمة φωνή بمعنى تون ، ارتفاع أو انخفاض الصوت ، وبالتالي كذلك بمعنى فاصلة مقنحة ، أو نسمة .

(٣) نترجم هنا الكلمة φωνάς phōnās بكلمة فاصلات وليس بكلمة أصوات أو أنغام ، لأن الكلمة (المستبعدة) ستكون غامضة في هذا السياق ؛ فالأمر في الواقع يتعلق بالفاصلات الأربع التي تشكل الخامسة ؛ ولو لم نكن قد اكتسبنا ثقة جائتنا عن طريق التجربة ؛ لما كنا لستطيع على أكثر تقدير سوى أن نفترض أو نخمن ؛ لكننا نستطيع أن نقدم ما تلاحظه هنا ، وعلى مسؤوليتنا ، كحقيقة واقعة ، لمسناها بفعل الممارسة .

(٤) انظر شجرة المقامات .

الصوت فوق المقام الأول ، تكون لك المقام الثاني ، وإذا رفته ثانية تكون المقام الثالث ، والشىء نفسه بخصوص المحاط المتوهمة (أو المقلوبات) ، فكل منها يرتفع تدريجيا فوق السابق عليه ويرتبط به^(١) : هكذا علمنا شعراء الكنيسة^(٢) فقد أحصوا أربعة مقامات رئيسية ، ومن هذه المقامات كونوا المحاط المتوهمة الأربع ، والمقامات الوسيطة والمشتقة ، أما أولئك الذين يقولون بوجود ستة عشر مقاما فيخططون ، فهذه ليست سوى مشتقات من المقامات الثانية ، أى من الأربعة مقامات الأول ومن المحاط المتوهمة الأربع ، وكذلك من الوسيطين نينانو ونانا ، لقد ألف داود التونات الأربع أو المقامات الأربع^(٣) وألف سليمان ، ولده ، المحاط الأربع المتوهمة (أو المقلوبات) ، وكذلك الوسيطين نينانو ونانا » .

ثم يقول المؤلف :

« ولقد كتبت هذا للغاية نفسها التي أنسد لها سليمان في معبد أورشليم ، وعلى المقامات العشرة ، المزמור لوالاته ، أى التسابيح حيث تتكرر كلمة : سبحوا عند بداية كل واحدة من آياته العشر .

(١) حتى نتصور تسلسل أو ترابط المحاط المتوهمة (أو المقلوبات) ، ينبغي أن نلجأ إلى شجرة المقامات .

(٢) نجد في النص عبارة : تيس راكليسياس بيتي ، أى شاعر الكنيسة ولم يجرؤ على ترجمتها على النحو الذى اقتنعنا أن نترجمها عليه ، أى بعبارة مؤلف غناء الكنيسة ؛ ومع ذلك فسيكون من السهل على الدوام أن نخل ، عقليا ، هذا المعنى في مكان المعنى الأول ، إذا تفهمنا الأسباب التي عرفناها فيما سبق . والتي جعلتنا نفضل هذا التعبير على الترجمة الحرفيّة التي لن تقدم ، في لغتنا ، الأفكار نفسها التي تقدمها في اليونانية .

(٣) نقرأ في النص عبارة يونانية تقول : وقد ألف داود المقامات الأربع أى الأصوات الأربع ؛ وهنا فإن كلمة فوناس ينبغي أن تفهم على أنها المدخل الغنائي ، وحيث أن المدخل الغنائي يدل على المقام ، أو أنه على نحو ما اختصار له ، فقد ظننا أن المعنى لن يفقد شيئا هنا إذا ما أحالنا لفظة مدخل غنائي محل كلمة صوت ؛ أو بالأحرى ، ولقلها صراحة ، فإن خبرتنا الطويلة بالموسيقى الأوربية ، والمعرفة العملية التي لدينا عن الموسيقى اليونانية الحديثة ، لا تدع مجالا للشك أو التردد ، حول المعنى الذي آثرناه .

« وتوجّد حول فن الباباديّكَهُ أشياءً أخرى قد لا يستطيع المرء أن يتذكّرها ، وفضلاً عن ذلك فحيث أن التعريف الواحد يمكن أن يؤوّل بألف طريقة ، فسنسرّ بها مرور الكرام حتى لا ننشر الخلط والاضطراب فيما قلنا^(١) إذ يفسّر دامايين ، على نحو مخالف ، المقامات الثانية^(٢) »

ثم يعود المؤلّف مرة أخرى إلى علامات الغناء ويكرّر ما سبق أن قيل مرات عديدة ثم ينهي حديثه بعثة قائلاً : « وهذا هو كلّ ما يتصل بهذه الجزئية^(٣) فالجد للرب في كل العصور ، وهكذا كان » .

(١٦٩٥ بخط يد إيمانويل كالوس ، ٢٩ أكتوبر) .

وحيث قدّنس المؤلّف أن يعرفنا بالاشارات التي تستخدم للدلالة على تحولات أو تغييرات في المقام ، فإننا نستعيّن مابلي ، من الدراسة الثانية التي في حوزتنا ، وسنلتحق بها المداخل الغنائية الخاصة بكلّ مقام ، طبقاً لما تعلّمناه في دروسنا ، ثم سنقدم لوحظى جنور الأنغام أو المقامات ، التي نسخناها بمعونة من دوم جرائيل من إحدى الدراسات عن الغناء ، التي في حوزتنا ، حيث كانت تشكّل هاتان اللوحتان نوعاً من الزخارف المرسومة في شكل كريمات (كرمة عنب) .

« على هذا النحو كتبت إنتقالات أو تحولات المقامات الثانية في المستيشيراريون stichêrarium وفي الباباديّكَهُ »

(١) إذن فاليونانيون أنفسهم يعترفون بالقصور الذي نعييه على دراساتهم عن الغناء ، ماداموا يعترفون بأن هناك ثرثارات تتكرر ، مع خلط واضطراب سواء في دراساتهم الموسيقية أو في كتب الباباديّكَهُ .

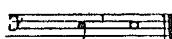
(٢) هناك محل للاعتقاد ، بفعل ما يقول المؤلّف ، بأنّ المبادىء ليست على وجه الدقة ، هي المبادىء نفسها التي كانت قائمة في زمن جان دامايين ، أول من ابتكر هذا النوع من الموسيقى .

(٣) يقرأ في النص كلمة سندوميا ، وتعني : موخر ، مختصر ، نبذة ، شيء من ؛ وفي واقع الأمر فإنّ هذا الجزء الأخير عن بداية المقامات ، مقطوع مما سبق .

تحولات أو إنتقالات المقامات الثانية

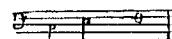
[من الشمال إلى الجنوب]

تحول المقام الأول

Φεργάμη δ τύποι πρώτου ήχου. Mutation δ du premier ton... 

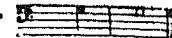
ليس نا

تحول المقام الثاني

Φεργάμη δ τύποι δευτέρου ήχου. Mutation δ du second ton. 

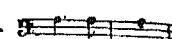
ليس اب

تحول المقام الثالث

Φεργάμη δ τύποι τρίτου ήχου. Mutation δ du troisième ton. 

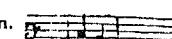
نا..نا

تحول المقام الرابع

Φεργάμη δ τύποι τετάρτου ήχου. Mutation δ du quatrième ton. 

(١) أ ج ب ها

تحول مقلوب المقام الأول

Φεργάμη ρ τύποι πλαγίου πρώτου ήχου. Mutation ρ du plagal du 1.º ton. 
A-ne-a - nes.

ليس اب

(١) ينبغي علينا هنا ، أن نلفظ حرف الجيم معطشا ، كما ينبغي أن نفعل ذلك في الكلمة نياحي néagie فيما بعد .

٤٠٩

تحول مقلوب المقام الثالث

Φθογχός θεράπευτης ἡχου. πλαζήσις πεντέπτου θέση. Mutation 9 du plagal du 2.^{ton.}

ليس أبه

تحول مقلوب المقام الثالث

Φθογχός βαπέως θέση, Mutation 5 du grave du 3.^{ton.}

ليس آ

تحول مقلوب المقام الرابع

Φθογχός φθογχός πλαζήσις τετράπτου θέση. Mutation 6 du plagal du 4.^{ton.}

ى جـ ابه

تحول المقام نيانو
Φθογχός νενάνου. Mutation 5 du ton de nenanō.

هيميفونون.

Hémiphônon.

هيميفورون

Hémiphôron.

ولم تخربنا الدراسات التي في حوزتنا ، كما لم يخبرنا دوم جبرائيل ماهو غناء (أو النغم الغنائي) هذه التحوّلات أو الانتقالات الثلاثة الأعنيّة ، ولقد كان بقدورنا ، دون شك ، أن نستدلّ عليها لو لم تكن تتوزّعنا المشاغل المتضاعفة ، التي تشقّل كاهلنا بها تلك البحوث المختلفة التي كنا نكبّ عليها في وقت واحد معاً ، فمن يوم لآخر ، حين كنا في القاهرة ، كنا نكتشف بعض مواطن السهو ، سواء أكانت قد فاتتنيا نحن هذه السهوّات أم كانت قد فاتت أولئك الذين كنا نستقى منهم معلوماتنا ومعارفنا ، وكنا نسارع بإصلاح الخطأ ، وهكذا ، فلعله كان بقدورنا أن نتدارك هذا النقص ، مع سد ثغرات أخرى كثيرة ، لو كان الوقت قد سمح لنا بذلك .

المبحث التاسع

حول النظام الموسيقي عند اليونانيين المحدثين

ينبئ نسق وتركيب النظام الموسيقي عند اليونانيين المحدثين ، كما تنبئ العلامات التي يستخدمونها لتدوين هذه الموسيقى ، وكذا القواعد التي تعرفهم كيفية استخدام هذه العلامات عند ممارسة الفن — ينبيء ذلك كله في الحقيقة عن عمل حاذق ، قام على أساس تصور ذكي ، ونفذ ببراعة ، على يد رجال ذوي خيال كبير ، وعقلية واسعة ، وثقافة عالية ، ومع ذلك فإن كل شيء يكشف ، كذلك ، عن أن هذا العمل قد ظل منذ نشأته ، وحتى الوقت الحاضر ، على حالته الأولى ، وأنه لم تتناوله تلك التغييرات النافعة التي كانت ستحدثه فيه بالضرورة ، معطيات التجربة والتفكير ، لو أن هذا الفن قد تخلق تدريجياً بمرور الزمن ؛ فكل شيء وبالتالي يشهد بأنه لم يبلغ درجة الكمال أو النضج التي كان يمقدوره أن يبلغها .

إن أي شخص قد درس وجنى ثمار ما كتبه فلاسفة المؤرخون والبلاغيون والمسيقيون ذائعو الصيت في اليونان العالمة ، أو ما كتبه أقرانهم في العصور المزدهرة التي مرت بالإمبراطورية الرومانية ، حول الفصاحة الناتمة والموسيقى الحقيقة — أو درس كذلك مؤلفات من سار على دروب هؤلاء ، منذ ذلك الحين ، سوف يلمس ، دون مشقة ، أن النظام الموسيقي عند اليونانيين المحدثين يتخد قاعدة له ، المبدأ الرئيسي للغناء الخطابي ، والذي كانت الفاصلات الموسيقية ، من رباعيات وخمسيات ، تعد طبقاً له ، التناغمات (أو السجعات) الأكثر طبيعية والأتم اكتنالا ، والتي ينبغي أن يرتكز عليها الصوت ، سواء عند ارتفاعه أو عند انخفاضه ، سواء كان ذلك في مجال الخطابة أو في مجال الغناء⁽¹⁾ .

(1) وهذا السبب ، فقد كرس دينيس داليكارناس ، في دراسته عن فن تنسيق أو ترتيب الكلمات ، مستنداً في ذلك على تأثير الشعراء والخطباء والمسيقيين بالغى القيز ، هذا المبدأ ، حين وضع قاعدة بـألا يرفع أو يخفض الصوت قط في الخطب (التي تصاحبها الموسيقى) ، إلا بمقدار فاصلة رباعية ، أو خمسية على الأكتر . وقد أدرك الجميع ، على الدوام ، ضرورة هذا =

وفي الواقع ، فإن كل مرحلة دياتونية منتظمة وكاملة في الموسيقى ، تتالف إما من سلم موسيقى ذي درجات أربع منفصلة ، أى من نظامين من أربع نغمات ، وإما من رباعية وخماسية ، سواء عند الصعود أو عند النزول ، كما في سلمنا ، أو من سلمين رباعيين متصلين كما في القيثارة سباعية الأوتار عند الأغريق .

ولا تنتد شجرة التحولات أو الانتقالات في النظام الموسيقى لليونانيين المحدثين ، عند كل تحول أو انتقالة ، إلى أبعد من فاصلة نغمة خماسية ، إذ هي تنزل أولاً من الحاد إلى الغليظ (أى من الجهير إلى الخفيض) بمقدار سلعة دياتونية ، ثم تصعد من جديد بمقدار سلعة مماثلة من الغليظ إلى الحاد ، وهو الأمر الذي يرفع الصوت بعده بمقدار درجة فوق النغمة الأئد من النقلة السابقة ، لتشكل الانتقالة التالية التي تنزل منها وتصعد ، على التالق ، من الخماسية في النظام الدياتوني كاما سبق أن مارسناه ، وهكذا دوالياً حتى نصل إلى الرباعية ، فوق النغمة الحادة التي للانتقال الأولى ، ومن هناك نعود عن طريق سلعة مشابهة ، مراعين في الوقت نفسه ، وفي كل مرة ، انخفاض النغمة الابتدائية لكل انتقالة جديدة ، بمقدار درجة ، بدلاً من أن نرفعها كما فعلنا عند البدء ، وحين تكون قد عدنا إلى النقطة التي بدأنا منها تكون الدورة قد اكتملت بشكل تام ، وبهذه الطريقة ، نجد أن كل انتقالة تقوم ، على الدوام ، على الترتيب نفسه :

١ - نغمة أساسية يكون قرارها هو النغمة أو الرنة الأولى ، أو أشد النغمات

حدة .

٢ - نغمة وسيطة قرارها هو النغمة الثالثة من هذه المجموعة نفسها .

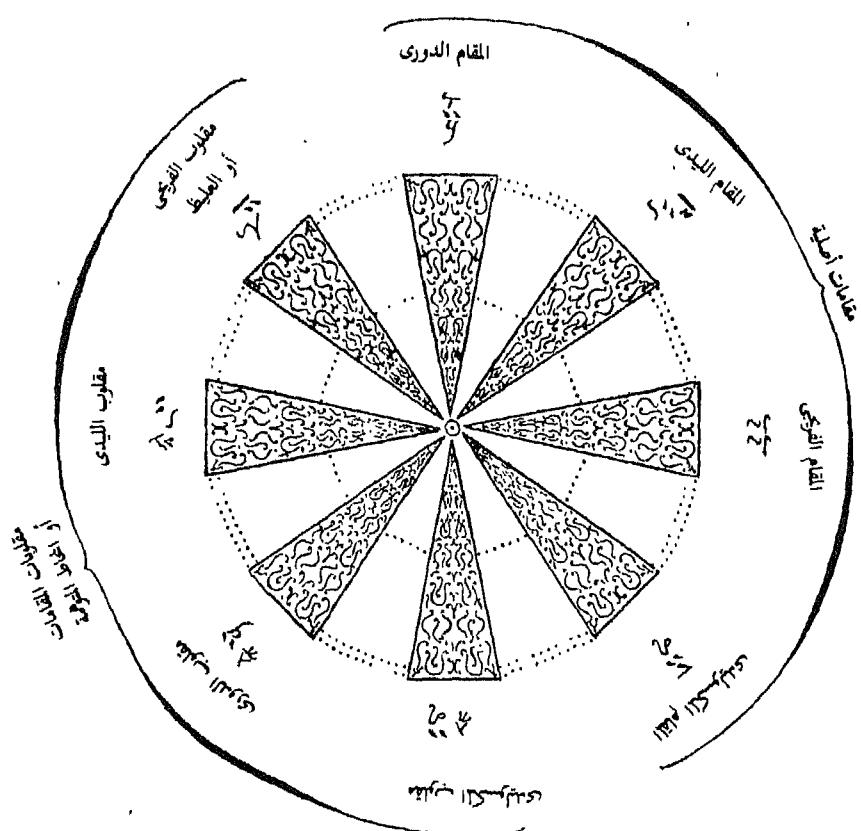
=المبدأ ، حتى أنه ظل يُرجع إليه منذ العصور القديمة ، وحتى اليوم ، كما لو كان الناس يتلقون - رغمما عنهم - في ذلك مع معطيات الآلات الموسيقية ؛ وحتى أن هذا المبدأ قد ظل يشكل القاعدة في كل النظم المعروفة عن هذا الفن ، وحتى أنه يستخدم مرشداً في الطرب كما في المارموني ، وحتى أنه قد تَبَرَّأَ في الخطابة البليغة ، تلك التي لم تعد تتواءم ، بعد أن صارت أكثر حطراً وأشد تكلفاً ، إلا مع إيقاعات الصوت أكثر تحديداً وأعظم نضجاً .

٤١٣

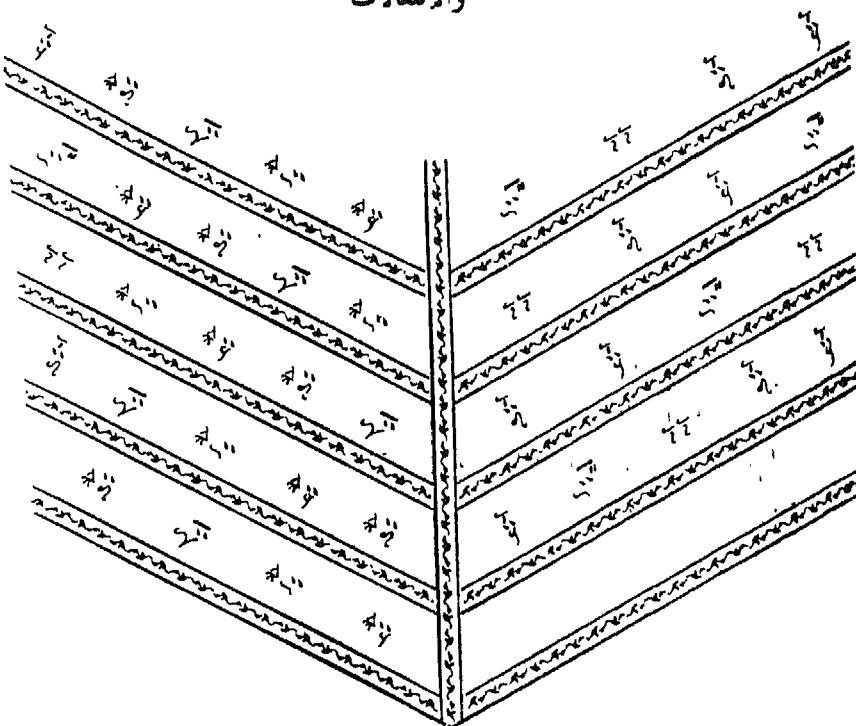
٣ - نغمة مقلوب أو محظى متوهם ، قرارها النغمة الأكثر غلظة أو آخر هذه النغمات .

وسوف تؤدى الأمثلة التي ستقدمها فيما يلي إلى توضيح ما انتهينا من شرحه .

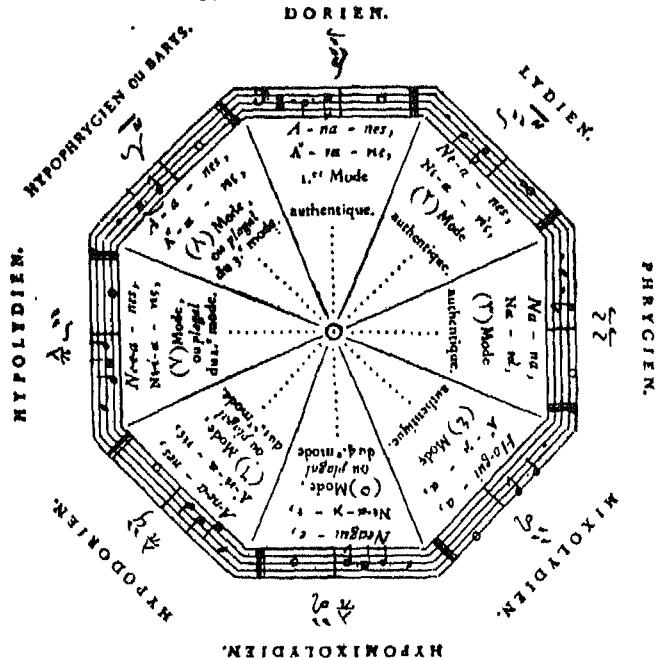
دورة المقامات طبقا للنظام الموسيقي
عند اليونانيين المحدثين



شجرة جذور المقامات والانتقالات



توسيع للوحة السابقة مع ترجمة الإشارات الموسيقية اليونانية إلى إشارات موسيقية أوربية



بيانات الشكل الثاني (من أعلى الشكل ثم يمينا إلى النهاية)

القسم الثالث : (الفريح ، نا — نا — ، المقام الثالث ، أصل)

القسم الرابع : (المك叙ليدي ، ها — جيـ — يا ، المقام الرابيـ أصلـ)

القسم الخامس : (هيمو سكوليدي ، نبـ يا - حـمـ ، المقام الثامن مقلوب الرابع)

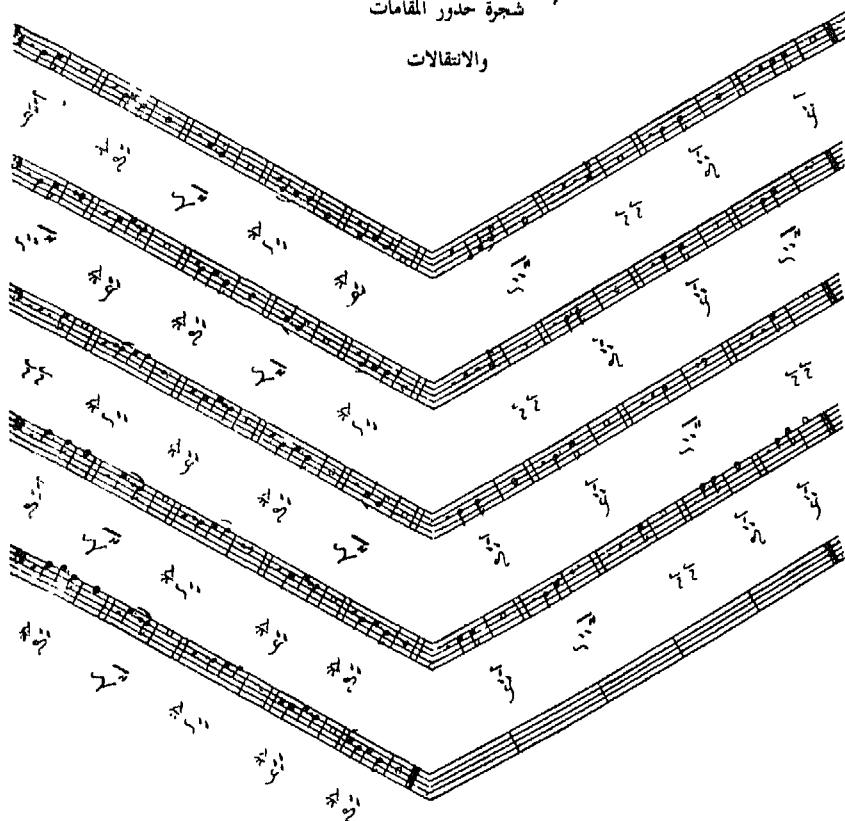
القسم السادس : (هيدوري ، أ - ن - ي - ن) ، المقام الخامس مقلوب الأول)

القسم السادس : (هيليني ، نس - يا - نس ، المقام السادس ، مقلوب الثان)

القسم الثامن : (هسوفيجه أو باريس) — نس ، القام السابعة ، مقلوب الثالث ،

شجرة حدود المقامات

الانتقالات



٤١٧

بيانات جذور المقامات : (من الشمال إلى اليمين)

السطر الأول : (فوق) : (نغمة رئيسية أو ابتدائية ، نغمة وسطى ، المقلوب الأول)
(تحت) : (أ. نا . نيس ؛ نياجيه . ي. آ. آ. نيس ؛ نـ. يـ. يـ. نــ. ،
آـ. نــ. آـ. نــ. ، نــ. آـ. نــ. ؛ نــ. نــ. هــ. جــ. آـ. ،
آـ. نــ. نــ.)

السطر الثاني : (فوق) : (نغمة رئيسية أو ابتدائية ، نغمة وسطى ، المقلوب الثاني)
(تحت) : (نــ. آـ. نــ. ؛ آـ. نــ. آـ. نــ. ؛ نــ. آـ. جــ. يــ. ؛
آـ.. نــ. ، نــ. يــ. آـ. نــ. ؛ نــ. نــ. هــ. جــ. يــ. آـ. ،
نــ. نــ. ؛ نــ. آـ. نــ.)

السطر الثالث : (فوق) : (نغمة رئيسية أو ابتدائية ، نغمة وسطى ، المقلوب
(الثالث)

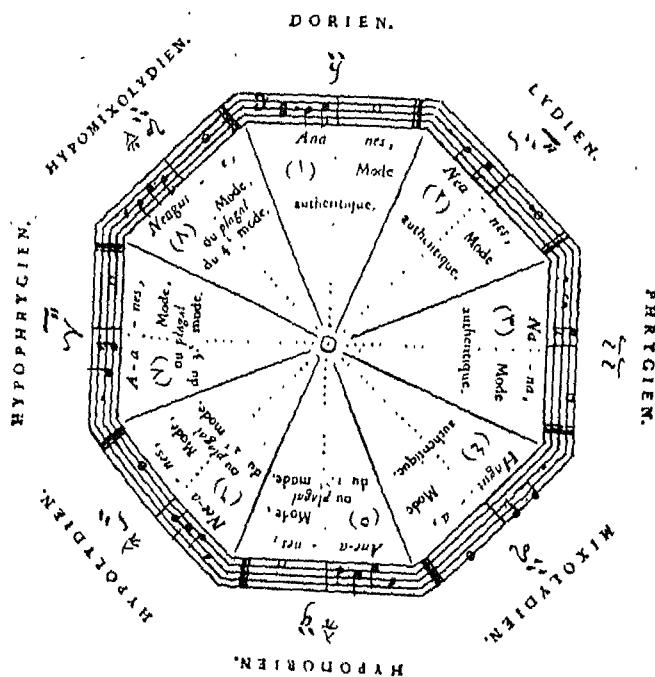
(تحت) : (نــ. نــ. ؛ نــ. يــ. آـ. نــ. ؛ آـ. نــ. آـ. نــ. ،
جــ. يــ. ؛ آـ.. نــ. هــ. جــ. يــ. ؛ آـ. نــ. نــ. ؛
نــ. آـ. نــ. ؛ نــ. نــ.)

السطر الرابع : (فوق) : (نغمة رئيسية أو ابتدائية نغمة وسطى ، المقلوب الرابع)
(تحت) : (هــ. جــ. يــ. آـ.. نــ. ؛ نــ. يــ. يــ. آـ. نــ. ،
نــ. نــ. آـ. جــ. يــ. ؛ آـ. نــ. نــ. هــ. ،
جــ. يــ. يــ. آـ. نــ. نــ.)

السطر الخامس : (فوق) : (— نغمة وسطى)
(تحت) : (نــ. آـ. جــ. يــ. ؛ آـ.. نــ. ؛ نــ. يــ. آـ. نــ. ،
آـ. نــ. آـ. نــ. ؛ نــ. آـ. جــ. يــ. ؛)

ولقد أخطأ الناصل اليوناني خطأً بينا ، عندما رب ، كما فعل ، المقامات الوسيطة على الوردة التي رسمناها طبقاً لرأية في الشكل الأسبق ، والتي حولناها إلى نوّات موسيقية أوربية في الشكل الثاني ، الذي يطالعنا في الصفحة السابقة ، ولم يكن الخطأ محسوساً على هذا النحو ، حين لم يكن يشار إلى هذه المقامات إلا بعلامات اختصار ، ولكن حين كتبت الكلمات كاملة ، وحين دونت المقامات بالنوتة الموسيقية التي لها ، فقد أصبح الخطأ بينا ، فالمثال القائم بين هذه المقامات ، والمقامات الأصلية ، وشجرة الجذور التي قدمت عنها ، وكذلك القواعد في النهاية ، كل ذلك يتطلب أن تتوافق أو تتجاوب المقامات الوسيطة مع المقامات الأصلية ، وهكذا فإن المقام الهبيومكسوليدي ما كان له أن يرتبط بالمقام الدورى ، وإنما بالمقام المكسوليدي ، كما لابد أن يتجاوب المقام الهبيودوري مع المقام الدورى وليس مع المقام الليدى ، أما المقام الهبيوليدي فينبغي أن يرتبط بالمقام الليدى وليس بالمقام المكسوليدي ، بحيث ينبعى أن تأتي المقامات بالترتيب نفسه الذي ربناها عليه في هذا الشكل الصغير ثمانى الأضلاع^(١) .

(١) ينبعى أن نقرأ النوّات من الشمال إلى العين ، بدءاً من المقام الدورى ، الذي يشغل الشقة العليا من هذا الشكل الثنائى ، ثم نمضي مستديرين حتى نصل إلى المقام الهبيومكسوليدي ؟ وإلا فإن النوّات قد تندو على غير ما هي عليه ، عندما تقلب إلى أسفل ، كما كان علينا أن نفعل ، فقد يعتقد بعضُ أنها أعلى البطن ، بينما هي ، في الحقيقة ، في الخلف .



ترجمة بيانات الشكل :

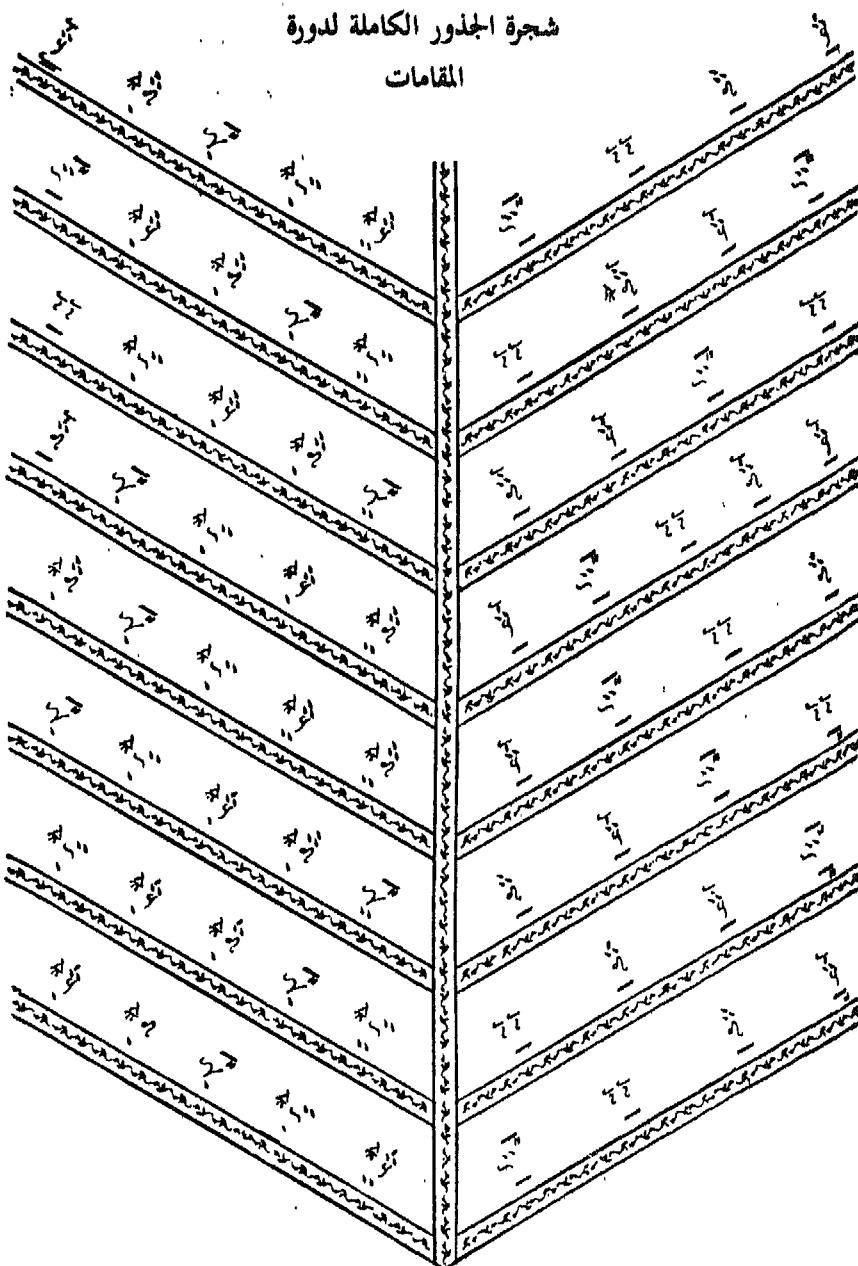
- (١) المقام الدورى ، أنا — نيس ، المقام الأول ، أصلى .
 - (٢) المقام الليدى ، نيا — نيس ، المقام الثانى ، أصلى .
 - (٣) المقام الفريجى ، نا — نا ، المقام الثالث ، أصلى .
 - (٤) المقام المكسوليدى ، هاجى — ئى ، المقام الرابع أصلى .
 - (٥) المقام الهيبودورى ، أنى — ا — نيس ، المقام الخامس (مقلوب الأول) .
 - (٦) المقام الهيبوليدى ، نب — يا — نيس ، المقام السادس (مقلوب الثانى) .
 - (٧) المقام الهيبوفريجى آ .. نيس ، المقام السابع (مقلوب الثالث) .
 - (٨) المقام الهيبومكسوليدى ، نياجى — ئى ، المقام الثامن (مقلوب الرابع) .

وقد يكون لنا أن نظن - أن المثال الذي اضطررنا لتقديمه هنا - حتى لو لم يدرك القراء كم كانت تستوقفنا بالضرورة أخطاء من هذا النوع ، كان علينا أن نكتشفها بل يكاد يكون أن نخدسها سواءً في دراسات الموسيقى الأجنبية التي رجعنا إليها ، أو في البيانات التي قدمت لنا ونحن في مصر حول هذا الفن ، عن طريق الموسيقيين الشرقيين الذي يمارسونه في هذا البلد ، وحتى لو لم تكن لدى القارئ أية فكرة عن العناية الداعوب ، والحقيقة المرهقة التي بذلناها مدفوعين بالخشية من أن نقع نحن أنفسنا في أخطاء مماثلة عند تقديم تقارير عن بحوثنا ، أن هذا المثال حين يلقى بصيصاً من الضوء على ما كان لعملنا أن يواجهه من الجمود والازوار ، سوف يرهن على الأقل ، أننا لم نتأل جهداً ولم ندخل وقتاً ولا كان ينقصنا الصبر ، حتى نجعل من عملنا هذا هو الأكثر اكتمالاً والأكثر إرضاءً وإشباعاً على قدر ما كان متاحاً بالنسبة لنا ، ومن هذه الزاوية فإننا لم نستكشف من أن نتفحص بعناية ، في كتب الباباديكه التي في حوزتنا ، كل ما أمكننا أن نلمحه فيها ، مهما تكون ضالة قيمته ، وللشلل هذه العناية الدائبة ، والداعوب ، ندين باكتشافنا ، في أحد الرخاف ، نظام الموسيقى اليونانية ، مدوناً بمحروف باللغة الدقة والصغر حول وردة صغيرة (زخرف على شكل ورود) ، وهو ما قدمناه هنا في حجم أكبر بكثير ، وبالتالي في سهولة أكبر في تبيينها ، وذلك حين أضفنا إليها ، فضلاً عن ذلك ، ما كان مكتوباً عليها بالحروف الرومانية أو بالحروف المائلة ، حتى يسهل تبيينها واستيعابها ، والشيء نفسه بخصوص الشكل الذي قدمناه تحت عنوان : شجرة جذور المقامات ، إذ قدمت المقامات فيه طبقاً لسلق منهجي مطابق للنماذل الذي لها فيما بينها ، وجيث نرى في الوقت نفسه التغييرات المختلفة (أو التحولات) التي يمكن لهذه المقامات أن تتقبلها ، فقد أصبح هذا الشكل الذي كما نظر إليه في البداية كنوع من الكرمة (كرمة عنب) الصغيرة ، في زخرف بسيط ، ذا عون بالغ بالنسبة لنا ، حين تعرفنا فيه على نفس الإشارات أو العلامات الموسيقية التي كنا قد علمناها في أحد دروس دوم جبرائيل ، والتي أصر على أن نغطيها ، بعد أن دونها لنا باليونانية ، على طريقته المعهودة ، فلقد كنا نحرض على الدوام من جانبنا أن تكتب الكلمات اليونانية بمحروف فرنسي ، وأن ندون

الغناء بنوتات موسيقية أوربية ، ولم يفتنا قط أن نعيد نحن كتابة الحروف أو العلامات اليونانية المكتوبة بخط يده ، وبهذه الطريقة كنا نخفر في ذاكرتنا بخطوط عميقه الدروس التي كنا نتلقاها ، بقدر يكفي كي لا ننساها بعنة : ولقد وضعنا ذلك كله في غالبية الأحيان في وضع مكتننا من القيام بمقابلات نافعة ، بل عظيمة النفع ، في وقت لم نكن ننتظر من ورائها سوى القليل^(١) .

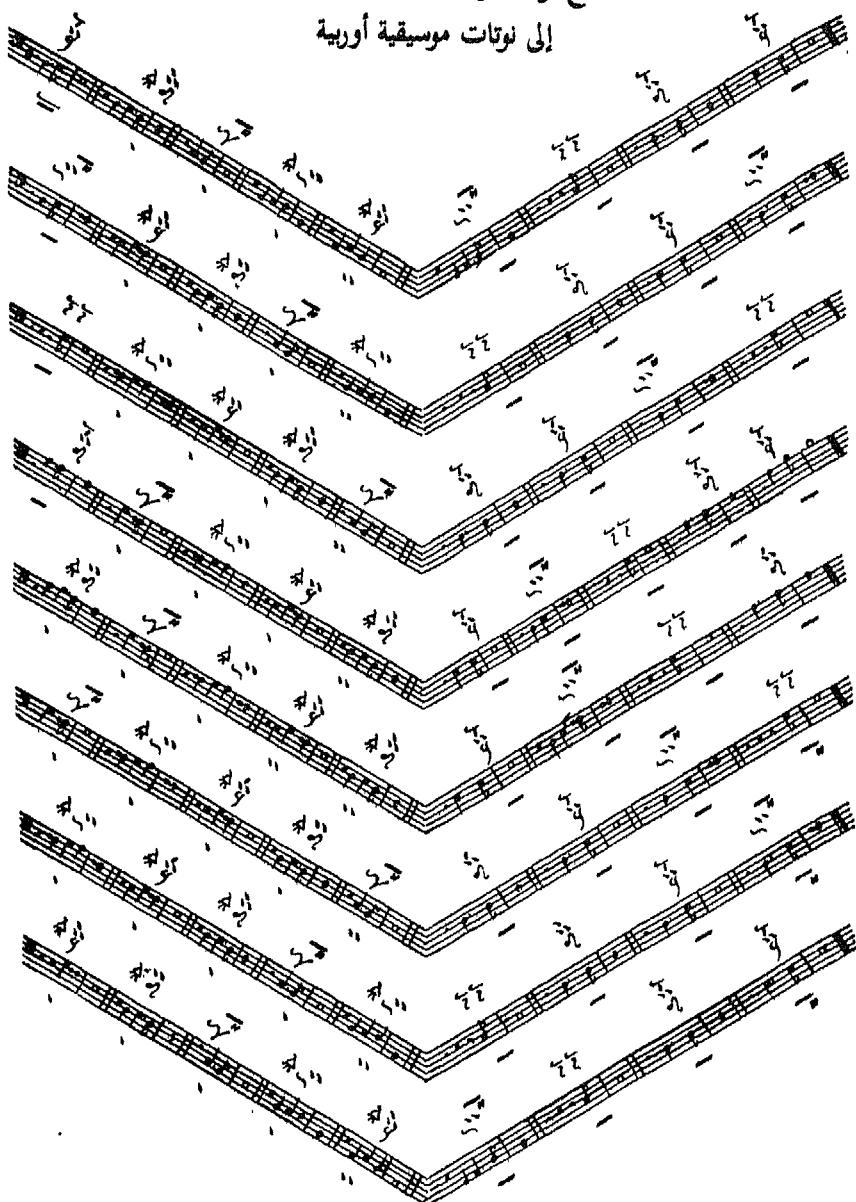
(١) هذا الاكتشاف الذى انتهينا من الحديث عنه ، لا يلقي فقط أكبر قدر من الضوء على ما عرفناه بخصوص النوتات أو المقامات الأصلية والوسطى والمقلوبات ، وعن انتقالاتها التي دار الحديث بشأنها في المبحث الثامن السابق ، ولكنه يجعلنا ، بالمثل ، نستخلص ذلاما كاما لل مقامات والتحولات في سلسلة متعددة من العلامات الشبيهة بعلامات الشكل المنهجى الذى عرفناه من قبل ، وإن لم يكن موزعا على شكل شجرة موسيقية ، تتفرع عنها وتتصطف فروعها في ترتيب ونظام ، بحيث تصبح السلمة النغمية ، صاعدة كانت أو هابطة ، محسوسة للوهلة الأولى ، أحيانا بفعل الاتجاه الهابط ، وأحيانا بفعل الاتجاه الصاعد للعلامات أو الاشارات ، والتي يبدأ بعض منها من قمة الفروع لينزل هابطا نحو الجذع . في حين يبدأ بعض آخر منها من الجذع ليبلغ ، صاعدا ، قمة الفروع ؛ ومع ذلك فقد حددنا نحن هذه المسيرة للمقامات بطريقة أكثر إيجابية من الناحية الموسيقية ، وذلك بأن عبرنا عنها ، مستخدمنا في ذلك نوتات الموسيقى اليونانية ؛ ذلك أننا كنا نضع تحت كل واحدة من إشارات المقام التى تهبط على التعاقب ، علامه الأبوسترف ٠ الدالة على نغمة (أو رنة) تنزل بمقدار درجة ديانتونية واحدة ، كما سبق أن لاحظنا ، كما كنا نضع تحت كل واحدة من العلامات التى تأخذ مسارا ديانتونيا صاعدا إشارة الأليجون — الذى يدل على نغمة صاعدة بمقدار درجة ديانتونية واحدة ؛ وبمعنى آخر ، فإننا حين دوننا على طريقتنا ما كان يتبع تحت تأثير ترتيب العلامات ، وشكل الاشارة الذى توضع إلى أسفل ، طبقا للدروس التى تلقينها عن دوم جبرائيل ، قد شكلنا شجرة للنظام الموسيقى (اليوناني) على غرار الشجرة التى كنا قد اكتشفناها من قبل في الكريمة (أى الزخرف الذى على شكل كومة عنب صغيرة) ، مع إضافة العلامات تحت نوتات الموسيقى اليونانية الحديثة ، بالطريقة نفسها التى وجدناها عليها في هذه السلسلة ، ووضعنا بذلك اللوحتين التاليتين ، اللتين أقرهما معلمينا .

شجرة الجذور الكاملة لدورة المقامات



٤٢٣

توسيع اللوحة السابقة
مع ترجمة لnotations الموسيقية اليونانية
إلى نوّمات موسيقية أوربية



ترجمة البيانات للسلم الموسيقى الموجودة في صفحة ٤٢٣

السطر الأول : (فوق) : النغمة الثانية الأساسية أو الأصلية ، النغمة الثانية الوسطى ، نغمة المقلوب الثانية

(تحت) : أ . نا . نيس ؛ نـ . يـ جـ . ئـ ؛ نـ . يـ .
نيـ ؛ اـ . نـ . اـ . نـ . نـ . اـ . نـ ؛ نـ .
ناـ ؛ هـ . جـ . يـ ؛ أـ . نـ . نـ .)

السطر الثاني : (فوق) : شـ رـ حـ ، شـ رـ حـ ، شـ رـ حـ .

(تحت) : نـ . اـ . نـ ؛ أـ . نـ . اـ . نـ ؛ نـ . اـ . جـ . ئـ ؛
آـ .. نـ ؛ نـ . يـ . يـ . اـ . نـ ؛ نـ . نـ ؛ هـ . جـ . اـ ؛
أـ . نـ . نـ ؛ نـ . اـ . نـ) .

السطر الثالث : (فوق) : النغمة الثالثة الأساسية أو الأصلية ، النغمة الثالثة الوسطى ؛ نغمة المقلوب الثالثة .

(تحت) : نـ . نـ ؛ نـ . يـ . يـ . اـ . نـ ؛ أـ . نـ . اـ . نـ ؛ نـ .
اـ . جـ ؛ آـ .. نـ ؛ هـ . جـ . يـ ؛ أـ . نـ . نـ ؛
نـ . اـ . نـ ؛ نـ . نـ) .

السطر الرابع : (فوق) : النغمة الرابعة الأساسية أو الأصلية ؛ النغمة الرابعة الوسطى ؛ نغمة المقلوب الرابعة .

(تحت) : هـ . جـ . يـ ؛ آـ . نـ ؛ نـ .. يـ . نـ ، أـ . نـ . اـ .
نيـ ؛ نـ . اـ . جـ . ئـ ؛ أـ . نـ . نـ ؛ نـ ؛ نـ . اـ .
نيـ ؛ نـ . نـ . نـ ؛ هـ . جـ ؛ أـ . نـ . نـ) .

السطر الخامس : (فوق) : لـ اـ شـ ء .

(تحت) : نـ . اـ . جـ . ئـ ؛ آـ .. نـ ؛ نـ . اـ . نـ ؛ أـ .
نيـ . اـ . نـ ؛ نـ . اـ . جـ . ئـ ؛ أـ . نـ . نـ ؛
نـ . اـ . نـ ؛ نـ . نـ ؛ هـ . جـ . اـ) .

٤٢٥

السطر السادس : (فوق) : لاشيء .

(تحت) : آ .. نيس ؟ أ .. نيس ؟ أ .. نـ . أ .. نـ ؟ نـ .
أ .. جـ . ئ ؟ آ .. نـ ؟ هـ . جـ . أ ؟ أ .. نـ .
نيـ ؟ نـ . أ .. نـ ؟ نـ . نـ) .

السطر السابع : (فوق) : لاشيء .

(تحت) : نـ .. أ .. نـ ؟ أ .. نـ . أ .. نـ ؟ نـ . أ .. جـ .
ئ ؟ آ .. نـ ؟ نـ .. أ .. نـ ؟ نـ . نـ ؟ هـ . جـ .
أ ؟ أ .. نـ ؟ نـ . أ .. نـ) .

السطر الثامن : (فوق) : لاشيء .

(تحت) : أ .. نـ . أ .. نـ ؟ نـ . أ .. جـ . ئ ؟ آ .. نـ ؟
نـ .. أ .. نـ ؟ أ .. نـ . نـ ؟ نـ . أ .. نـ ؟ نـ . نـ ؟
هـ . جـ . أ ؟ أ .. نـ . نـ) .

المبحث العاشر

ترنيمات الفنان في المقامات الثانية الرئيسية ،
علمات الفنان والعلماء الكبار (الأقانيم)
في ترنيمات هذه المقامات الثانية

حتى يمكننا أن نحكم بشكل أفضل على ميلودي الغناء الدينى عند اليونانيين ، وحتى نستطيع في الوقت نفسه أن نعطي لأنفسنا فكرة دقيقة عن تطبيقات علامات الغناء ، وعن استخدام العلامات الكبيرة (الأقانيم) ، فقد رأينا أن من المناسب أن نسوق أمثلة عن ترنيمات الغناء في المقامات الثانوية الرئيسية ، مدونة بالعلامات العادية ، وبالعلامات الكبيرة .

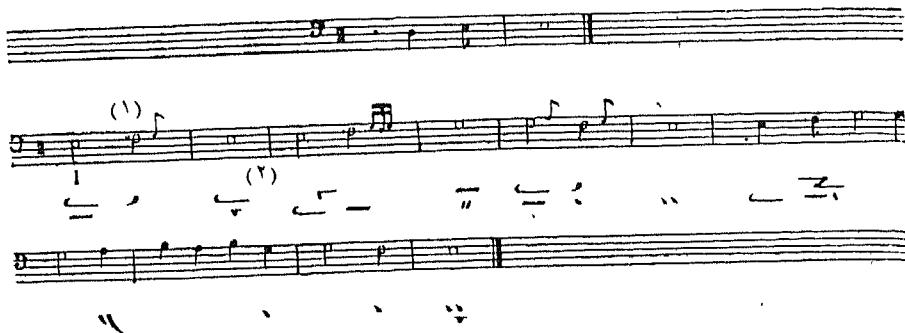
المقام الأول : المقام الدوسي

十一

I-σον : *di-plé* ; *pa-ra* = - - *klé-ti ké* (1).

البيانات : آ - سون - ديه - بله - يا - ۱ - کله - سکیه^(۱)

(١) إننا ، إذ نتبع هنا العادة التي اعتادها اليونانيون المحدثون ، عادة أن يكرروا في كتبهم ، تحت علامات الغناء ، الأصوات المتحركة (الحركات) التي يمتد عليها (مقطعاها) الميلودي ، أو حتى ، المقطع الصوتي الكامل لهذه الكلمات نفسها ، التي يتم اصطناعها ، والتي يشكلونها ويملئونها في محل الأصوات المتحركة المدودة ، وهو ما مستممن من ملاحظته بعد قليل ؛ وهو الأمر كذلك الذي قوله الأقباط بعد ذلك ، على نحو ما رأينا ، في الملاليوبا التي يغنوها والتي سجلنا نوتتها من قبل – قد ظلتنا أن من الأفضل أن نكتب تحت النص الكلمات نفسها بحروفنا نحن ، حتى لا يخلطن أحد بينها وبين هذا النوع من المدادات (أو الإطارات) ، أو الإضافات التي أدخلت على الكلمات ، عن طريق اليونانيين ، عند كتابة الكلمات تحت (سلم) الأغنية ، سواء تلك التي دونت على شكل نotas يونانية ، أو دونت تحت الأغنية نفسها على هيئة نotas موسيقية أوروبية ، وبحروفنا الصجائية .



ولكى نعرف هنا ما يتصل بالعلامات الكبيرة في هذا الغناء ، أى تلك التي تعود إلى ذوق أو مزاج المغني أو المشند ، فليس أمامنا إلا أن ندونها مستخدمين علامات الغناء وحدها ، وبهذه الطريقة سنجد الأمر وقد أصبح مبسطا ، وسوف يقترب كثيرا من ترتيلنا الكنسى ، الذى يُتَّخَذُ أثْمَوْذِجاً لهذا الغناء ، أو الذى يعد ، أى غناؤنا ، النبع الذى نهل منه هذا الغناء (الدينى عند اليونانيين المحدثين) .

(١) أشرنا بشكل صليب صغير إلى النغمات التى بدت لنا أكثر علوا بقدر طفيف ، فوق طبقتها (أو تونها) الطبيعي ، وبشكل يقل عما ستكون عليه لو أثنا أشرنا إليها بعلامة الرفع ؛ وهناك ما يشير إلى أن هناك بعض صلة بين السلم الموسيقى عند اليونانيين المحدثين ، وبين السلم الموسيقى عند العرب ؛ وإن كنا لم تتمكن من التيقن من ذلك ، في الدروس التي حصلنا عليها ، إذ كانت هذه تلقى بصوت قوى ، دون معونة من آية آلة موسيقية .

(٢) حيث توجد المقاطع الصوتية للكلمات على الدوام ، حين توزع على هذا التحو الذى جاءت عليه تحت الإشارات التى تقابلها وتحاوب معها ، بالغة بعد ، بعضها عن البعض الآخر ، الأمر الذى يؤدى لأن تكون المقاطع الصوتية لكلمة سابقة ، في بعض الأحيان ، أكثر قربا من الكلمة تالية ، عنها من الكلمة التى تشكل - هي - جزءا منها ، فقد ظننا أن علينا أن نميز الكلمات (عندما تستكمel مقاطعها الصوتية) بنقطتين على الطريقة الشرقية .

وسوف نلاحظ كذلك أن الطريقة التى ينهجها اليونانيون ، عندما يقومون بتحفيظ تلاميذهم المقامات الموسيقية ، مؤداه فى شكل أغانيات تدور حول أسماء الإشارات الفنائية المستخدمة عندهم ، كانت مطروقة كذلك فى زمن جى دارزو guid' Arezzo الموسيقى الأولية ؛ ولو كان الأمر هاما لقدمنا عنه بعض الأمثلة .

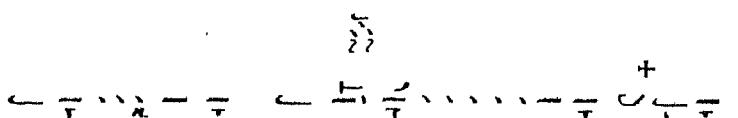
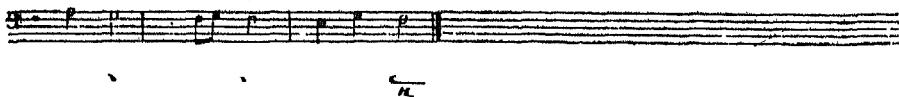
اللهم إله العالمين إله العرش العظيم
إله العرش العظيم إله العالمين اللهم إله العالمين

البيانات : سفن - سفن - لجأ - ما : هو - ما - لمن : أنت - كيتما : كسيرون : كلا - ما

المدخل العناني

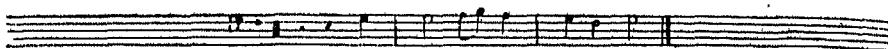
A handwritten musical score consisting of two staves. The top staff uses a soprano C-clef and has a key signature of one sharp. It contains measures with various note heads and rests, including a measure with a single note over a bar line and another with a single rest. The bottom staff uses an alto F-clef and has a key signature of one sharp. It also contains measures with note heads and rests, including a measure with a single note over a bar line and another with a single rest. There are several fermatas (dots above notes) and grace notes indicated by small vertical strokes with arrows.

(١) نجد هنا كلمة هومالوجون بدلاً من كلمة هومالون ، وفيما بعد سجد كلمة كلناسما بدلاً من كلمة كلاسما ، إذ يقوم الأغريق عادة بهذا النوع من الاضفاف أو المدادات والإطالة في كلمات أغنياتهم ؛ وكثيراً ما تقابلنا أمثل هذه النوع من الاضفاف أو المدادات والإطالات ، مدونة في كتب الباباديكه .



البيانات : ترو — يد — كون ، إك — ستر — بتون : سناو — روس ^(١) (ستافروس)

مدخل غنائي



(١) نجد عندهم ترونو وهي ميسكرون بدلاً من تروميكرون ؛ وإيكيكيسكريبتون بدلاً من إيكستربتون ؛ وستاجاجافروس بدلاً من ستافروس ؛ ومنذ الآن فإننا سنكتفي بأن نكتب بعروفنا ، تحت النص ، الكلمات ، كما يلفظونها خارج الغناء .

وليس ثمة شيء ذوبال يمكن أن يستبعده من هذه الأغنية كيما تنتصر على نغمات الميلودى الرئيسي ، وإن تكن ثمة أغانيات أكثر من ذلك تعقیدا بكثير فى زخارفها ، حيث نجد جملًا بأكمالها زائدة ، إما لأنها تنتمى إلى العلامات الكبيرة أو لأن مزاج المغني هو الذى استوحاهما ؛ ومع ذلك فحين نعرف خصوصيات نوته الغناء اليونانى ، وحين نتابع النوتات الأولية التى دونا تحتها هذه النوته اليونانية ، سيصبح من السهل علينا دوما أن نكتشف الترتيم الخاصة والأساسية ، التى وضعت أصلًا لهذه المقامات .

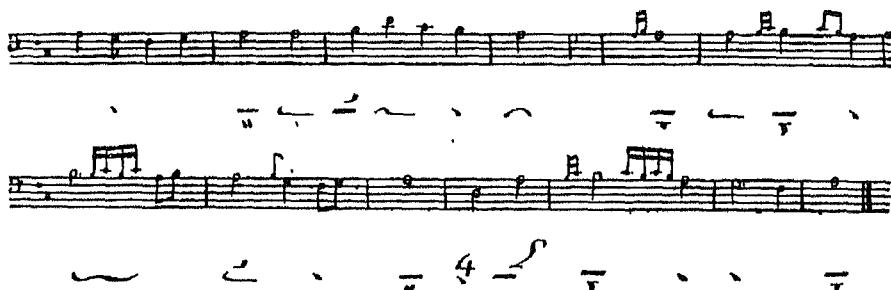
المقام الرابع - المقام المسؤولي

البيانات : بارا - كا - لسما : ليجينا : يع - سه - سه - رون

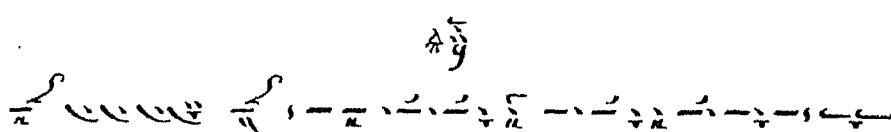
مدد خواه

١١) على هذا النحو يهدى مدرسون الغناء اليونانيون ؛ وهكذا أيضاً يعودون تلاميذهم على التمهيد قبل أن يبدأوا دروسهم في الغناء .

٤٣٢

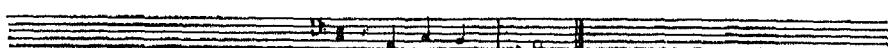


مقلوب المقام الأول أى المقام الهيودوري

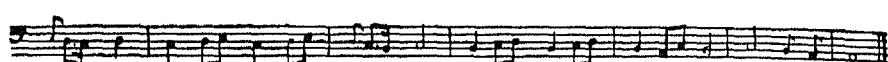
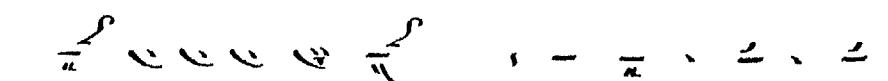


البيانات : سيد - سيد - ما : جو - ب - جون : سيد - - - ب - - - قن

مدخل عمانى



إطالة في المدخل العمانى حتى نصل إلى الأغنية



مقلوب المقام الثانى أى : المقام الهيوليدى

اللهم



البيانات : نب - نا - ب - ث - ما - تيسموس ! - سو - ثما - تيس - موس : | - كسو - . | - نار - كسيس

مدخل علمی

A handwritten musical score consisting of five staves. The top four staves are standard five-line staves with various note heads and stems. The bottom staff is a six-line staff, also with note heads and stems. The music includes several rests and some handwritten markings such as 'P' (piano), 'f' (forte), and dynamic arrows.

ويستطيع المرء أن يعرف عن طريق الجسر^(*) الذي يتم بواسطته العبور من المدخل إلى الأغنية ، أنه يوجد هنا ترم (أو تغيير في الطبقة) أو بالأحرى تغيير في التون ، وفي الواقع الأمر فإن سلم المقام الهيبوليد يتغير في المقام المشتق : نينانو – الذي يُعلن عنه عن طريق علامة التبديل : الخاصة به ، ويرى المرء كذلك في هذه الأغنية تطبيقا لاشاري : الشيماتيسموس إسو ، والشيماتيسموس إكسو ، وكلمات هذه الأغنية تأتي بالنسبة لمدخلها في التيانيس ، أما بقيتها فتأتي في النينانو ، والشيماتيسموس إسو ، والشيماتيسموس إكسو والأزراكسيس .

مقلوب المقام الثالث أو الطبلط

أى المقام الهيروفيلى

Tro - mi - kon : pa - ra - ka - les - ma.

البيانات : ترو - مي - كون - - - - - : با - را - كا - لس - ما

مدخل ثانى

مقلوب المقام الرابع ، أى

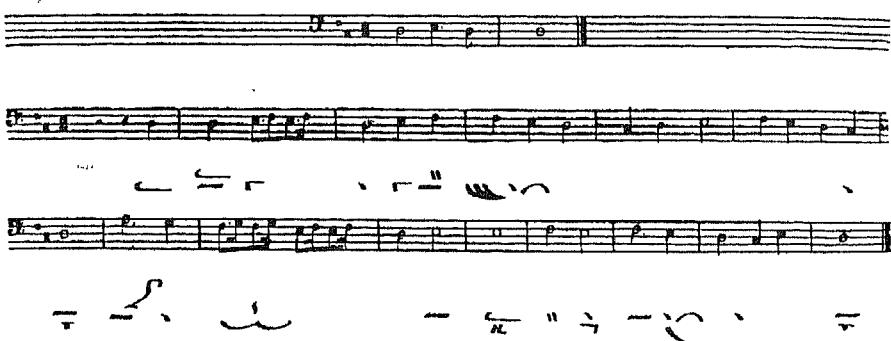
المقام الهيروكمكسيلى

E' - mi - l'ep - - mu : ou - - ray-ma-a - - a - - a.
E - pe - ger - - ma : sy - - nag-ma - - - - - - -

البيانات . إ - ب - حز - - ما س - - نخ - ما

٤٣٥

مدخل عائ



أغنية يونانية حديثة

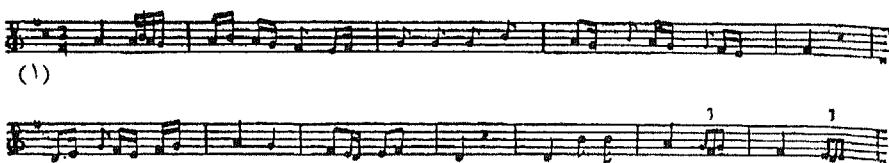
من مقلوب المقام الرابع أى المقام الهيرومكولوجي

روميكا سيرتوس (رقصة يونانية)

تمهيد (أو مدخل)

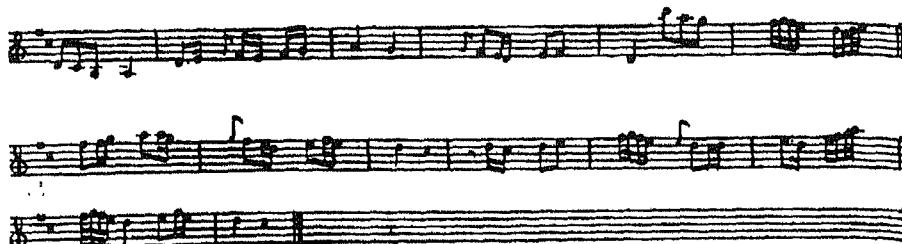


الأغنية



(1) حددنا الشكل الاملائي للكلمات ، ليس طبقا للنص ، وإنما للنطق الشائع بين اليونانيين ، وهو الذى استخدموه حين أسمعونا هذه الأغنية ؛ وإن كنا قد احتفظنا بعادة أن نحول حرف x في اليونانية إلى ch ، ومع ذلك فينبغي لهذا الحرفين (الفرنسيين) أن يلفظا مثل حرف الكاف k مع هقة ، على نحو يكاد يتسليه حرف الحاء عند العرب ، الأمر الذى جعلنا نظن أن من الأوفق أن نقدمها (أو نقوم الحرف اليونانى) على هيئة kh .

٤٣٦



سيرتوس رومايكا (*)

الترجمة العربية (عن الفرنسية)

أنت مميز يا عيوني (١)
 من قبل أن تعرف نجوم السماء
 ومن قبل أن تشتهر فينيسيا (٢)
 بين الحصون الكبرى

اللقط اليوناني

كسيخوريزى ماتيامو
 أوس كسيخوريزى تاسترا
 أوس كسيخوريزى إيفينيتيا
 أبو تا ميغala كاسترا

أغنية يونانية أخرى حديثة

حركة محددة



*) سيرتوس (اسم رقصة) يونانية .

(١) يا عيوني ! تعbir يدل على الحنان واللهفة ، بيديه عاشق نحو معشوقته .

(٢) من المرجح أن تكون هذه الأغاني قد نظمت في البندقية (فينيسيا) ، وأنها وبالتالي أغانيات يونانية - إيطالية ؛ أو على الأقل ، فإن طابع الغناء ، بل كلمات الأغاني نفسها ، يدفع إلى الظن بإمكانية حدوث ذلك .

三

الترجمة العربية (عن الفرنسية)

اللفظ السناني

المقطع الأول

أيتها الفتاة	كورى مala ما تينيامو
يا ياقوتى	كى مارغاريتا رينيا مو
يا من تجلبين السعادة لقلوب الشبان	كامنيس توس نيهوس كى خيروندى
ويما من تذهبين بعقل الشيوخ	توم، يهوس، كم، يللا نوندى

المقطع الثاني

<p>دانانيري ، أخذتها ولأمرك ، أعطيتها فبحق السعادة ، بحق السعادة لكم أحبك .</p>	<p>تافلوريا موسى تابيريس كي تسماتاسو تا بيغيس أو نا سيخارو أونا سيخارو بولاً بو ساغابو</p>
---	--

الفصل الخامس

حول موسيقى اليهود في مصر

المبحث الأول

حول غناء اليهود بشكل عام ، وعن طابع غنائهم الدينى بصفة خاصة

منذ أكثر من ألف وسبعمائة عام ، كف اليهود ، وقد غدوا هائمين مشردين بلا وطن ، عن نظم الأغاني القومية ؛ وفي كل البلاد التي ذهبوا إليها استجابة لنداء الصناعة والتجارة قد اضطروا ، حين تقبلتهم هذه البلاد بين ظهرانها ، للخضوع للعادات السائدة فيها بشكل عام ، وللعدول عن كثير من عاداتهم التي كانت وقفا عليهم ، وكانت إحدى هذه العادات التي لم يحافظوا عليها في أي مكان هي عادة الترنم بأغانيتهم المدنية ، فلقد تبنوا هنا وهناك أذواق وأمزجة الشعوب التي عاشوا في كنفها ، فيما يختص به مثل هذه الأنواع من الأغاني .

لكن الأمر لا يسير على هذا المنوال . فيما يتصل بأغانيتهم الدينية ، فبرغم أنهم قد نوعوا في أسلوبها في البلدان المختلفة التي عاشوا فيها ، ويرغم هذه الفروق التي تلمسها بين أغانيهم هذه هنا وهناك ، بين تلك التي اكتسبت مسحة ألمانية ، وتلك التي اتخذت طابعاً إيطاليا ، وتلك التي يغلب عليها النزق الأسباني ، وتلك التي ترسم بالميسم الشرقي ، أو التي لها مذاق مصرى ، فقد ظلت هذه الأغانيات وقفاً عليهم ، خاصة بهم وحدهم ، لا تشتراك في شيء لا مع الغناء الدينى ولا مع ضروب الغناء المدنى لأى من الشعوب الأخرى ، بل ولا مع أغانيات الأمة التي يحملون اسمها (أى يعيشون في كنفها) ، وهم لا يطلقون على أغانيتهم هذا الاسم أو ذاك (ألمانية إيطالية أسبانية ، مصرية .. الخ) إلا لكي يفرقوا أو يميزوا بين أسلوب هؤلاء الذين يأخذون بها في كل واحدة من البلدان المختلفة ، التي يسمع لهم بإيقامة معابدهم فيها ؛ أما عن الطابع الرئيسي فواحد في كل مكان ، ويزعمون هم من جانبهم أنه لم يتغير منذ أن نشأت هذه الأغاني على يد موسي وداود وسليمان ، فطابع الأسفار (أو الألواح) رقيق ووقور ، وطابع الأنبياء صاحب منزل ، أما طابع المزامير فهو جلال مصاحب بطبيعته للوجد والتأمل ، أما طابع نشيد الانتشاد فيشع مرحاً وخفة ، في حين يأتي إنشاد سفر الجامعة صارماً يمور بالعنف والقسوة .

ومع ذلك فإن هذه الأناشيد تؤدى ، في كل بلد ، بطريقة مختلفة ، ذلك أن النغمات الموسيقية ، برغم أنها تحمل الاسم نفسه ، لا تكون من نفس طبقات الصوت ، كما يتتنوع فيها شكل الميلودى دون أن تغير مع ذلك من طابعه ، والأمر نفسه كذلك بخصوص التأثير الذى ينبغي أن ينتج عن هذه الأساليب المختلفة التى يعبر بها اليهود ، في البلدان المختلفة ، عن انفاسهم ، على غرار التأثير الناتج عن موسيقى الكنيسة أو موسيقى المسرح ، التي يضعها مؤلفون مختلفون للكلمات نفسها ، فمع أن الميلودى الذى يضعه كل واحد من هؤلاء المؤلفين لن يأتى متناسبًا ميلودى يضعه غيره ، فإنه مع ذلك يحتفظ على الدوام بالطابع الملائى بالمشاعر التى ينبغي له أن يعبر عنها ، إذا ما كان مؤلفه موسيقى بارعا ، والأمر هو نفسه كذلك فيما يتصل بالخطباء المجيدين أو الممثلين الصحفة ، الذين يستطيعون – كل منهم وعلى طريقة ، ونبرات صوته التى هي خاصة به ، وبطريقة أداء لا تعود إلا إليه وحده – أن يعبروا عن الأفكار نفسها والمشاعر ذاتها ، وبهذه الطريقة دون سواها فإن اليهود لا يغيرون قط من الطابع الرئيسي لغناء كل واحد من أسفار التوراة ، وإن كانوا يؤدونها باللحان مختلفة ، وهذا هو المدى الذى يذهبون إليه فيما يحدثونه من تغيير في طابعها الرئيسي .

المبحث الثاني

حول أسلوب الغناء الديني عند يهود مصر -
تماثيل هذا الأسلوب في الغناء الديني عند
الطائفتين الموجودتين في مصر - تعارض
التقاليد والاختلافات الطقوس والشعائر
عند هاتين الطائفتين

حيث لم يكن لدينا في أوروبا أدنى معرفة بالأسلوب الموسيقى الخاص بيهود مصر ، فقد اعتقدنا أن من الأوفق ، حين كنا في هذه البلاد ، أن نتيقن مما إن كان لهذا الأسلوب ، أو أنه ليست له ، بعض أمور تسترعى الانتباه . وقد شاء أحد اليهود الإيطاليين ، وكان قد جاب جزءاً كبيراً من أوروبا ثم اتجه إلى مالطة والقاهرة في صحبة جيش حملة مصر ، وأن يساعدنا في أبحاثنا حول هذا الموضوع ، وزودنا في الوقت نفسه بمعلومات مفصلة للغاية حول تقاليد وعادات يهود مصر ، لكننا لن نتوقف عند ذلك وحسب ، فلقد شئنا كذلك أن تكون شهوداً على كل ما كان مُيسراً لنا أن نراه وأن نسمعه ؛ ولما كنا نعلم أنه توجد بمصر طائفتان من اليهود تتعارضان بشكل تام في تقاليد هما وعاداتهما وطقوسهما ، فقد كان من السهل علينا أن نحضر حفلات العبادة عند هؤلاء وعند أولئك ، حتى يكون بمقدورنا أن نحكم بأنفسنا ما إن كان هناك اختلاف كبير بين أسلوبي الغناء عند هما ، لكن التجربة برأت لنا أن ليس ثمة خلاف من هذا النوع ، وجعلتنا على يقين من أن تنوع غناء اليهود لا يعود قط إلى اختلاف مللهم ، وإنما هو ناتج وحسب عن الطريقة التي يعيشون فيها ، في بعض البلدان ، عن أحاسيسهم الموسيقية .

وأولى هاتين الطائفتين من اليهود ، المتعارضتين كل منهما مع الأخرى تمام التعارض ، في كل شيء عد الغناء الديني ، هي طائفة الريانيم أي الريانيين ، وقد سميت بهذا الاسم لأنها تتبع المذهب الرياني ، أما الطائفة الثانية فهي طائفة القرائيم أي القرائين ، وهم صدقيون ، وقد نحت هذه الطائفة سلطة الحاخامتات على عكس ما تفعل الأولى .

ويقع حى الريانين فى القاهرة قربا من حى الموسكى ، وهو يؤدى إلى حى خان الخليلى ، ويسمى حارة اليهود أى حى اليهود ، أما حى القرائين فيقع غير بعيد عن ذلك ، فهو يتاخم خان الخليلى .

ولكل واحدة من هاتين الطائفتين تقاليد وعادات تختلف فيما بينها ، لحد أن يهود أى من الطائفتين لا يشاعون أن يتزودوا بمحاجتهم (من اللحوم) من جزارى الطائفة الأخرى ، ولا أن يستخدموا نفس آنية الطهى التى يستخدمها الآخرون ، وحتى أنهم لا يأكلون طعام بعضهم البعض ، ولدرجة أن عمال إحدى الطائفتين ممن يعملون عند أبناء الطائفة الأخرى ، لا يأكلون كذلك من طعام هذه الطائفة ، بل يذهبون ليشتروا من عند يهود طائفتهم كل الأطعمة التى يحتاجون إليها ، عدا الفاكهة ، فهذه يشترونها دون تفرقه من عند من يبيعها مهما يكن الاختلاف فى ملة البائع أو طائفته بل حتى فى دينه .

والأمر نفسه بخصوص الشعائر الدينية ، فلكل واحدة من الطائفتين تقوم مختلف فيما يتعلق بالأعياد : فالريانيون يحتفلون بعيد القمر الجديد (الهلال) لمدة يومين متتالين^(١) ، لكن القرائين عكس هؤلاء لا يحتفلون به إلا لمدة يوم واحد ويتبع الريانيون والقراءون ، كل فيما يخصه ، هذه العادة نفسها فى بقية الأعياد الأخرى إذ يجعل الآخرون مدة الاحتفال تقل يوم واحد عن المدة التى يختص بها الأولون للاحتفال بها .

(١) تعود هذه العادة ، عند الريانيم ، طبقا لأقوال اليهود المحدثين ، إلى العصر الذى كان أجدادهم يسكنون فيه فلسطين ، فى شكل أمة . وقد جاءت هذه العادة ، من أن الإسرائيلىين ، عند ضواحي أورشليم ، التى يُنظر إليها باعتبارها أعلى مكان فى هذه المنطقة ، كان من عادتهم ، عند مولد القمر الجديد ، أن يكفلوا واحدا بالذهب ، إلى أعلى الجبل ، ليرقب الميلاد الجديد لهذا الكوكب ، وبأن يشعـل النيران فوق الجبال المجاورة بمجرد أن يلاحظ ظهوره ؛ ومع ذلك فحيث لم يكن من المستطاع رؤية هذه النيران فى المناطق النائية ، فقد أمر الريانيم بأن يُحتفل بمواليد القمر الجديد لمدة يومين متتالين ، وأن تزيد مدة الاحتفال بأعيادهم الأخرى بمقدار يوم واحد عما يفعله القراءون ، فى كل المدنان البعده عن أورشليم ، حيث يقطنون .

ولذلك فلابد أن هؤلاء اليهود يولون احتراماً كبيراً لغناهم الديني ، طالما لم يتجرسوا ب الرغم ذلك كله ، على إدخال أدنى تغيير على هذا الغناء .

وإذا ما صدقنا — في هذا الصدد — الروايات المتواترة ، والتي يحتفظ بها اليهود حتى اليوم ، فلابد أن تكون الشعائر والأغاني المستخدمة عند اليهود هذا البلد ، قد تناولها قدر من التحريف أقل بكثير مما تناولها في أي مكان آخر ، إذ هي قد انتقلت إليهم هناك — دون أن تتعرض لأى إنقطاع — منذ عصور بالغة القدم ، وفي الحقيقة فإنه لا تزال ترى في مصر ، في معابد عددة ، نسخ من التوراة مدونة بالعبرية القديمة ، أي التي لا تستخدم فيها النقاط أو الشكلات ؛ وتحتفظ بنسخة من التوراة مكتوبة على هذا النحو في معبد القاهرة المسمى ، المعبد الصرى ، ويحتفظ بنسخة مماثلة في المعبد المسمى ربانيم القريووصى باسم منشئه ، وتوجد نسخة ثالثة مشابهة في المعبد الكائن في مصر العتيقة والمعروف باسم عذير صوفر أي ابن عزرا الكاتب^(١) وهو قد سمي على

(١) يؤكد اليهود أن هذا الكاتب (لتوراة) المسمى عزرا ، هو الحبر الكبير عذير نفسه ، وهو الذي أعاد ، في العام ٤٦٧ قبل مولد المسيح ، تجميع كتب أناشيد التوراة (الأسفار) ، ونقها من الأخطاء التي تسربت إليها ، بفعل جهالة النساخ اليهود ، الذين كانوا ، منذ الأسر البabلى ، قد نسوا استخدام لغتهم الأم ، وأنه قسم التوراة إلى ٢٢ سفراً ، طبقاً لعدد الطوائف العربية .

وفي معبد ابن عازر صوفر ، لا تزال نرى قمطراً باليهود ، قد تهشم كلية ، يقال إن عزرا كان يقيم صلواته بالقرب منه ؛ وفي أعلى القمطر يوجد دولاب ، يقتصر دوره على احتواء نسخة من التوراة في شكل مخطوطة ، ملفوفة أوراقها ؛ وأن هذه النسخة من التوراة ، هي نفسها ، حسب الاعتقاد الشائع ، التي كتبها عزرا بخط يده ؛ ويتم الصعود إلى هذا الدولاب عن طريق سلم دائري من الخشب ، يرتفع بمقدار تسعه أقدام ؛ وتحيط هذا الدولاب ، بصفة دائمة ، مصابيح وشموع ، يسارع كل من هناك لرعايتها ، بفعل الاحتراز الذي يوحى به هذا الدولاب ، والكتاب المقدس الذي يضممه . ويُحمل المرضى إلى هذا المعبد ، ليقدوا عند سفح هذا القمطر لمدة يومين أو ثلاثة أيام ؛ أما أولئك الذين يأتون إلى هناك من أماكن نائية ، فيجدون أماكن يهجرون فيها ، في الغرف الواقعة فوق المعبد ، حين لا توجد أماكن شاغرة لهم في داخله ؛ وهم يبقون في هذه الحجرة أو تلك ، حتى يأتي دورهم في الرقاد بالقرب من القمطر . أما الحجرات التي يشغلونها ، انتظاراً =

هذا النحو ، إذ يزعم أن هذه النسخة من التوراة قد كتبت بخط يد **الحبر الأعظم عزرا** ، وقيل لنا كذلك أنه توجد بالمثل بالحملة (الكبرى) ، بالقرب من المنصورة ، نسخة من التوراة باللغة القديمة كتبت على غرار النسخة السابقة ، وإن تكون فوق رقائق من النحاس ، مما جعلهم يطلقون على هذا المعبود اسم **سيفر نحاس** أي الكتاب النحاسي .

ومهما يكن من أمر فدم شعائر يهود مصر ، وقدم أسلوب غنائهم الديني ، فمن المؤكد ، على الأقل ، أن ميلوديهم بالغ الاختلاف عن الميلودى الذى يتبناه يهود أوريا ، وأن ألحانهم الموسيقية ، برغم أنها تحمل الاسم نفسه الذى يطلقونه عليها في كل مكان ، تتكون مع ذلك ، في مصر ، من مقامات أو طبقات صوتية مختلفة عن تلك التي تتألف منها هذه الألحان نفسها في أي مكان آخر .

= لدورهم ، فرسية ومرحة ؛ وتوحد هناك ثلاث حجرات ومطبخ ، يقيم فيها الأغراب ، في بعض الأحيان لأيام ثمانية .

المبحث الثالث

حول ميلودى الغناء والنغمات الموسيقية عند يهود مصر

لن يكون بقدورنا أن نقدم فكرة كاملة عن ميلودى غناء يهود مصر ، لو أثنا اكتفيينا بأن نقدم عنه مثلاً واحداً على غرار ما نفعل بخصوص يهود ألمانيا وإيطاليا وأسبانيا الخ^(١) ، ذلك أن لكل غناء خاص بكل سفر من أسفار التوراة ، كما لاحظنا ، طابعاً بالغ التميز عن الطابع الذي يأخذ غناء الأسفار الأخرى فلو أثنا – إذن – أخذنا مثلاً من ألحان ذات طابع ما ، فسوف يؤدي ذلك بالضرورة إلى الجهل بما هو عليه أسلوب ميلودى الأغاني من طابع مختلف ، ولو أثنا من جهة أخرى أردنا أن نقدم عدداً من الأمثلة عن هذه الأغاني ، يماثل عدد أسفار التوراة التي خصص لها نوع بعينه من الميلودى ، لوجودنا لدينا ، بلا جدال عدداً أكبر مما ينبغي ، وحتى نجتنب هذه السوءة وتلك ، فإننا لن نأبه إلا بتقديم بيانات عما لاحظناه ، وحسب ، بهذا الخصوص ، في واحد من أكبر الأعياد الاحتفالية بين اليهود .

في الحادى والعشرين من نيفوز من العام الثامن لقيام الجمهورية ، اقتادنا إلى المعبد المصرى ، رجل يهودى هو مترجم الجنرال دوجا Duga قائد مدينة القاهرة في ذلك الوقت ، ومجرب أن ارتدى كل واحد منا حلة الكهان الذى تستخدم فى الحالات المماثلة ، واتخذ لنفسه مكاناً ، بدوىء باصلاح من أسفارموسى الخامسة ، أدى فى مقام متصل وإن كان ريقاً حلواً ، وكانت التسليمات أو التزيمات ، برغم كونها محسوسة ، تتتابع دون أن يكون هناك ايقاع توقف آخر ، بالغ الواضوح أو التحديد ،

(١) انظر النحو العربى والنحو الكلدى من وضع بير حوران .

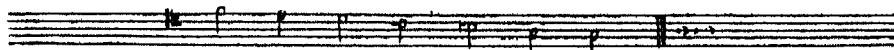
Grammatica Hebraica et chaldaea etc lauteiae parisiorum, 1726, 2 vol. in 40

وكذلك الدراسة عن الموسيقى التى عنوانها :

Ars magna consoni et dissoni, par kircher.

ومؤلفات أخرى كثيرة مهاتلة

سوى ذلك الایقاع الذى كان يتم فى التون الأول(*) الذى كانوا يرجعون إليه عند نهاية كل جملة على الأقل ، إذا ما حكمنا على ذلك طبقاً لمبادئ موسيقانا ، وقد انحصر هذا الغناء في مساحة سدايسية صغيرة ، وكانت حركته بالغة الاعتدال ، وبعد ذلك أديت صلاة استغفار ابتغاء لعفو (الله) لعدم تقديم قربان يتمثل في خروف ، وكانت أغنية (إنشاد) هذه الصلاة أكثر حيوية من الأولى ، ومع ذلك فلم يكن ميلوديتها يتتألف إلا من سبع نغمات مختلفة ، لكن الأمر الذى كان يجعل من تعبيرها أكثر حزنا وأشد توجعا ، فهو أنها كانت تؤدى في المعبد الصغير ، وأنها كانت تتباين مع النغمات الآتية ، مؤداة بأساليب مختلفة .



وتدخل هذه النغمات ، طبقاً لنظامنا الموسيقي ، في نطاق المقام الصغير ، وكانت النغمات تعلو بمقدار نغمة ثلاثة صغيرة فوق نغمة القرار الأساسي ، وتنزل إلى ما تحته بمقدار نغمة خماسية كاملة ، ويعنى آخر فعلى أى نحو نريد أن نشكل عليه هذه النغمات السبع ، بشرط ألا يتم ذلك بخففة وتسرع متصنعين ، فيكاد يكون مستحيلاً الا يأتى الغناء الناتج عنها سوى تعبير عن الألم والتوجع .

وأخيراً ، فقد انتهى هذا الحفل بالنشيد الذى ترجم به موسى بعد عبوره البحر الأحمر ، وقد كانت حركة وميلودى هذا النشيد أكثر حيوية وأكثر مرحًا مما كانت عليه الأغانيتان (النشيدان) السابقتان ، برغم أن التغييم فيه قد جاء كذلك في المقام الصغير .

وهكذا يتضح لنا بالتجربة ، أن اختلاف الأسلوب في غناء اليهود ، لا يغير في شيء من الطابع الخاص بميلودى المكرس ، منذ زمان لا تعيه الذاكرة ، لكل واحد من هذه الأسفار الخمسة ، وإننا على يقين من أن يهود مصر ، لم يكفوا ، حتى اليوم ، عن أن يعطوا لكل واحد من هذه الضروب المختلفة من إنشادهم أو غنائهم الدينى ،

(*) تعنى الكلمة *ton* في الفرنسية : النغمة أو الطبقة أو القرار أو المقام . (المترجم) .

٤٤٩

التعبير الحق الذى لا يسمح لنا قط بأن نرتاب ، لحظة واحدة ، في أنهم لم يبذلوا أكبر قدر من العناية والحرص ، حتى يحتفظوا بها بالطابع الخاص بها .

ولابد أن ينتهي الأمر بالشرح والأمثلة التي ستتولى تقديمها عن الأنغام (أو الاشارات) الموسيقية ليهود مصر بأن تعرفنا بما تبغى معرفته ، أكثر من غيره ، فيما يتصل بأسلوب الغناء أو الانشاد الذي يتبعونه .

الاشارات الموسيقية والفنائية التي يستخدمها يهود مصر

شـلـشـلـة

ثـلـثـلـة

شـلـشـلـة أو السـلـسـلـة ، وقد سمـيتـ هذهـ العـلـمـةـ (أـوـ هـذـهـ النـغـمةـ)ـ عـلـىـ هـذـهـ النـحـوـ ، لأنـهـاـ تـنـأـلـفـ مـنـ سـلـسـلـةـ نـغـمـاتـ مـتـعـاقـبـةـ صـعـودـاـ بـشـكـلـ دـيـاتـوـنـيـ .

مثال



زـرـقاـ

زـرـقاـ

زرقا ، أى الزارع أو الباذر ، وقد سمـيتـ عـلـىـ هـذـهـ النـحـوـ لأنـهـاـ تـنـأـلـفـ وـكـائـنـهـاـ تـنـاثـرـ وـتـنـسـبـطـ بـشـكـلـ دائـرـىـ ، وهـىـ توـضـعـ فـوـقـ الـحـرـفـ الـأـخـيـرـ مـنـ الـكـلـمـةـ ، وـتـسـتـخـدـمـ فـيـ غـالـبـيـةـ الـأـحـيـانـ عـنـدـ بـدـاـيـةـ الـجـمـلـ .

مثال



سـفـرـلـاـ

سـفـرـلـاـ

سغّولنا أى العقد ، ولم تتبين العلامة القائمة بين اسم هذه العلامة وبين
شكلها أو تأثيرها ، اللهم إلا إن كانت تدل على شكل ما من ترابط الصوت الذى
ينبغي أن يتوقف عندئذ . وتوضع السغّولنا فوق الحرف الأخير من الكلمة ، وتشير إلى
لحظة توقف نيلفها بفتحة ، بفعل هبوط سريع كما لو كنا ننهي جملة ما .

١٦٣

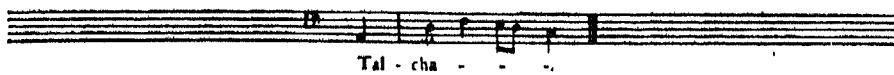


תלשה

۱۰

الطلشا ، أى النازع ، القلاع (الذى ينزع أو يقلع) ، وقد أطلق عليها هذا الاسم ، لأنها تشير إلى وجوب انتزاع أو اقتلاع الصوت من قاع الصدر ، بادئين بنغمة خفيفة ، ثم تدفع بقوة ، مع السعى لإحداث ما يشبه طرقا حوطها ، وهى توضع فوق المقطع الصوقي الأخير من الجملة .

١٦



דָּרְגָּה

ذرا

درشاً أى الدرجة ، وهي توضع تحت الحرف الأخير من الكلمة ، وأداء هذه النغمة الغنائية ينبغي أن يعلو ويهبط على درجات ، مكوناً أطواقاً أو دوائر صغيرة ، ذات وقع منتظم ، وتوضع هذه العلامة فوق المقطع الصوتي الأخير من الكلمة .

三

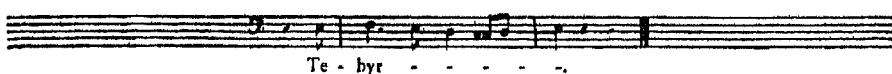


חטבְּרָה

三

تبير أى المكسور ، وقد أطلق عليها هذا الاسم لأنها تشير إلى أن الصوت ينبغي له ، عند الغناء أن يقسم الفاصلات الغنائية إلى قسمين ، أى أن عليه أن يصدر عن نصف تون ، وهي توضع تحت المقطع الصوتي الأخير من الكلمة .

١٦



- ४ -

三

المفأى الوصل أو الضم ، وتنتهي هذه الاشارة إلى عروض النحو أكثر من انتهائها إلى الموسيقى الخالصة ، وهى تشير إلى أنه ينبغي علينا أن نصل أو نضم المقطع الصوتي الآخر ، لكلمة ما ، بالقطع الصوتي الأول للكلمة التالية ، بغية أن نحصل من هذين المقطعين الصوتين نغمة واحدة .

כרכ' ט

قرآن تفسیح

قرن فرح أى قرن البقرة وبأى اسمها هذا من تشابه شكلها مع شكل قرن البقرة ، وهى تشير إلى وجوب خفض النغمة ليرفع الصوت بعد ذلك بقوة ، فيتكون بذلك ما يشبه الزغرة (أى تكرار لحنين بسرعة شديدة) ، وقد حصلنا على هذه الفكرة (حول هذه العلامة) من التعريف الاشتقاقى الذى انتهينا من تقديميه عنها ، ومع ذلك فحيث أنا على يقين بأن القرون عند العربين ، على نحوما كانت عليه عند قداماء المصريين ، كانت شعارا للقوة والتضويع والخصوصية ، وأن كلمة قرن كانت تعادل في معناها الاستعارى القوة والتثبت والاقدام في المعنى المباشر ، فإننا نظن أن هذه العلامة وشكلها يدلان على وجوب إعطاء الصوت نغمة شديدة الواضح باللغة الامتلاء .

وتسمى هذه العالمة كذلك باذر غادول أى الباذر الكبير ولكنها تؤدى تحت هذا الاسم بدرجة أكبر من الحفة .

وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأخير للكلمة

مثال

Musical notation example for 'Qar-ne fe-tali'. The melody consists of two measures. The first measure ends with a fermata over the note 'fe'. The second measure begins with a note 'tali' followed by a fermata. Below the notes are the lyrics 'Qar-ne fe-tali'.

فَارِنْ فَتَلِي

باذر أو باذر قاطون

باذر أو باذر قاطون ، أى الباذر أو الباذر الصغير ، وقد سميت على هذا النحو لأن الصوت معها يرتفع عند الغناء وينقسم ، على نحو ما ، ويبتعد متقدلا إلى طبقة أخرى .

وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأخير من الكلمة .

مثال

Musical notation example for 'Pa-zer qa-ton'. The melody consists of two measures. The first measure ends with a fermata over the note 'aa'. The second measure begins with a note 'qa-ton' followed by a fermata. Below the notes are the lyrics 'Pa-zer qa-ton'.

پاشتا

باشتا

باشتا أى الباسط ، وقد أطلق عليها هذا الاسم لأنها تشير إلى وجوب أن نبسط الصوت وأن نطيل فيه في نفس النغمة ، وهي توضع فوق الحرف الأخير من الكلمة .

مثال

Musical notation example for 'Pach - ta'. The melody consists of two measures. The first measure ends with a fermata over the note 'aa'. The second measure begins with a note 'ta' followed by a fermata. Below the notes are the lyrics 'Pach - ta'.

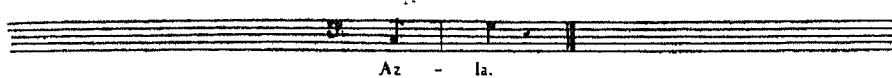
٤٥٣

أيام

زلا

زلا ، أي الذي يهرب أو يفلت ، وتدل هذه الاشارة على انبعاث مباغت للصوت عند رفع النغمة ، وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأخير للكلمة .

مثال



غريش

غريش

غريش ، أي الطارِد ، وهذه الاشارة تدل على أنه ينبغي إلقاء الصوت بقوة ، بالطريقة التالية (أي الموضحة في السلم الموسيقى) .
وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأول للكلمة .

مثال



”ندى درشيم درشيم“

شيراشايم أو شين غريشيم

شيراشايم أو شين غريشيم ، أي الطاردان ، ويُكاد يماثل الأداء الغنائي لهذه الاشارة أداء نغمة غريش وإن اقتصر الأمر على مضاعفتها ، وتوضع هذه العلامة فوق المقطع الصوتي الأخير .

مثال

Ch-e-ne ghe-ri - chym

نهج

لثيب

لتيب ، أى المردود أو المعكس ، أو المقوون ، وتسمى هذه العلامة كذلك شوفار مقدام أى القرن المتقدم أو القرن البارز الشاخص إلى الأمام ، وتوضع هذه العلامة تحت الحرف الأول من الكلمة .

مثال

la - tyb (1)

لترم

قدما

قدما أى السالف أو المقدم ، وقد سميت هذه العلامة على هذا النحو لأنها تسبق نهاية الكلمة ، وتوضع عند بداية ، أو في وسط وليس فقط عند نهاية الكلمة ، أى فوق الحرف الأخير منها ، وهذا ما تختلف فيه عن الباشتا ، تلك التي توضع دوما ، عكس هذه ، فوق الحرف الأخير . وباختصار فإن الأداء الغنائي لواحدة منها يكاد يماثل الأداء الغنائي للأخرى

مثال

Qad - ma

إنج

رافف لاطرون

(١) وهي تلفظ عند الغناء « ياتيب » .

٤٥٥

زاقف قاطون أي الناصب الصغير ، وسميت هذه الاشارة على هذا النحو لأنها تشير إلى ارتفاع في الصوت أقل حجما منه مع إشارة زاقف غادول .

مثال



زاقف غادول

زاقف غادول

زاقف غادول أي الناصب الكبير : وسميت هذه الاشارة بهذا الاسم لأنها تتطلب ارتفاعا أكبر في الصوت ، ومدى أبعد للنغمات مما تحدثه الزاقف قاطون .
وتوضع كل منها فوق المقطع الصوتي الأخير للكلمة

مثال



تليشا غادول

تليشا غادول

تليشا غادول أي النازع أو القالع الكبير ، وقد أطلق عليها هذا الاسم إذ ينبعى لأدائها أن يقتلع الصوت بقوة من الصدر ، وأن تنسبط النغمات ، مع إحداث طوق أو دائرة ما .
وهي توضع فوق الحرف الأول من الكلمة

مثال

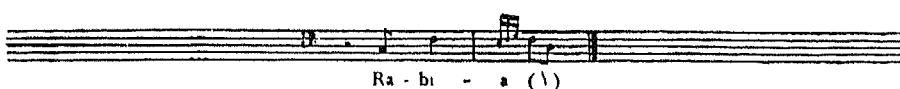


تليشا

غادول

ربما أى الرخم أو الرخيم ، وتوضع هذه العلامة فوق الحرف الأوسط من الكلمة ، وتدل على وجوب رفع الصوت مع إلقائه بقوة ، ومع الحرص على إحداث طوق أو دائرة صغيرة له قبل أن يهبط من جديد .

مثال

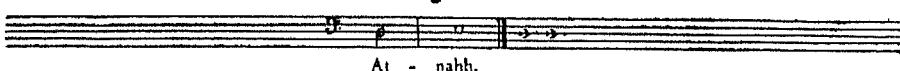


أنتاج

أنتاج

أنتاج أى التوقف أو الاستراحة ، وتشير هذه العلامة إلى توقف الصوت ، وهي تعادل إشارة النقطتين عندنا ، وتوضع تحت الحرف الأخير .

مثال



وقد كان بمقدورنا ، إذا ما انتهينا نهج العلماء الذين عالجوا غناء اليهود الأوبيين ، أن نضاعف هنا أكثر وأكثر من العلامات أو الإشارات الغنائية والموسيقية ، ومن تجميع كل العلامات التي تتبع إلى العروض النحوى (بعضها إلى بعض) ، لكننا خشينا أن يلحق بنا اللوم لأننا قد تجاوزنا الحدود التي حددتها لنا طبيعة موضوعنا . وفضلا عن ذلك ، فربما أنه لم يأخذ أحد على عاتقه أن يدون علامات أو إشارات العروض التي من شأنها أن تدون ، فإننا نتبين أن هذه الإشارات لا تختلف ، إلا في أضيق الحدود ، عن مثيلاتها عند يهود أوروبا ، وأن لن يكون من شأن عملنا هذا أن يضيف في هذه الحالة ، شيئاً ذا بال ، في وقت كان يهمانا فيه أن نقدم في كل شيء بختنه ، بياناً دقيقاً عن الحالة الراهنة لفن الموسيقى في مصر ، طبقاً لللاحظات التي قمنا بها في هذه البلاد ، ولقد قمنا بعملنا هذا بقدر من الإخلاص يماثل ما بذلناه من مثابرة وهمة في بحوثنا .

(١) تلتفظ هذه الاشارة عند الغناء : رايبا .

فهرس الموضوعات

الصفحة

	المقدمة	٣
الباب الأول		
عن الأنواع المختلفة للموسيقى الأفريقية المستعملة في مصر ، وفي القاهرة		
بشكل خاص		
٩	الفصل الأول : عن الموسيقى العربية .....	.....
المبحث الأول : عن مشروع الدراسة كما كنا قد أعددناه		
عند بدئنا العمل ؛ وعن الأساليب والوسائل التي كانت في		
حوزتنا كي نضعه موضع التنفيذ ، وعن الدوافع التي		
١١	حدثتنا بسباب المبحث الذي ببياه في الهاية .....	.....
المبحث الثاني : فكرة موجزة عن حالة العلوم والفنون		
١٥	والحضارة عند المصريين الحداثين .....	.....
المبحث الثالث : حول قلة الأهمية التي يعقدها المصريون		
على دراسة ومارسة فن الموسيقى وحول قلة ما يعرفونه عن		
١٧	هذا الفن .....	.....
٢١	المبحث الرابع : عن أصل وطبيعة الموسيقى العربية .....	.....
المبحث الخامس : عن نظام الموسيقى العربية وعن نظرية		
٢٥	هذه الموسيقى .....	.....
٢٧	المبحث السادس : بيان بالنظام الموسيقي عند العرب ...	.....
المبحث السابع : عن مبادئ وقواعد التلحين أو التطريب		
٤٥	في الموسيقى العربية .....	.....
المبحث الثامن : عن العلامات أو الإشارات أو نotas		
الموسيقى المستخدمة عند العرب ، والشريين بصفة عامة ،		
وعن الوسائل التي استخدمناها للتعبير عن هذه الإشارات		

- ٥١ بالنوتات التي يستخدمها موسيقاناً الأوربية
المبحث التاسع : عن الدورات ، عن سلام الأنغام
 أو المقامات في الموسيقى العربية
 ٥٧
الفصل الثاني : عن ممارسة المصريين المحدثين لفن الموسيقى
المبحث الأول : عن قلة اعتماد المصريين المحدثين على
 التفكير والتأمل في هذا الفن ، وعن نجاح محاولاتنا الأولى
 للحصول منهم على بعض أفكار حول قواعد الممارسة ،
 ١٠٥
 وعن الأنطباعات الأولى التي أحدثتها فينا الموسيقى العربية .
المبحث الثاني : حول مدى معرفة الموسيقيين المصريين في
 ١٠٧
 الوقت الحاضر بنظام الموسيقى العربية
المبحث الثالث : عن المقامات الموسيقية وضروب الألحان
 التي يستخدمها المصريون المحدثون عند ممارستهم لفن
 ١١٥
 الموسيقى
المبحث الرابع : عن الأغانيات الملحنة التي يؤديها الآلات ،
 ١١٧
 أي الموسيقيون المترافقون ، باللغة العربية الدارجة
المبحث الخامس : عن العالم ، وعن الغوازي ،
 أو الراقصات العبوميات ، وعن الأنواع المختلفة من عازف
 الكمان ، وعن المشردين وعن البهلوانات ، وعن
 المصححين ... إلخ الذين يستخدمون بعض الآلات
 ١٢٣
 الموسيقية
المبحث السادس : عن الموسيقى العسكرية
المبحث السابع : عن الموسيقى الدينية أو الإنشاد الديني
 بصفة عامة ، وعن الإنشاد المسمى آذان ، بصفة خاصة
 ١٦٥
المبحث الثامن : عن حفلات (زفة) المولد وأغانيه
 ١٧١
المبحث التاسع : عن أناشيد وعن رقصات الذكر عند
 ١٧٧
 الفقراء
 ١٨٥

- المبحث العاشر : السهرات الدينية ١٨٩
- المبحث الحادى عشر : الأناشيد ، والطقوس ، والعادات ، والأفكار المسبقة التي تتصل بعمليات دفن الموقى بين المصريين ١٩٣
- المبحث الثاني عشر : عن الغناء والرقص الجنائزيين ١٩٩
- المبحث الثالث عشر : الأدعيات والتسبائح ٢٠١
- المبحث الرابع عشر : عن ثلاثة أنواع من الغناء عرفها القدماء ، ولا نزال نجدها حتى اليوم عند المصريين الحاديين ؛ النوع الأول موسيقى صرف ، والنوع الثاني خاص بالإلقاء الشعري ، أما الثالث فيتصل بلهجة الخطابة ٢٠٣
- المبحث الخامس عشر : عن الغناء أو الإنشاد الخطابي .. ٢٠٩
- المبحث السادس عشر : عن الإنشاد الشعري ، عن المرجلين عن الحاديين أو الرواة ، وعن رواة الملائم المصريين ٢١٣
- المبحث السابع عشر : المسحر (المسحراتية) ، غناهم ، الآلة الموسيقية التي يستخدمونها ، وظيفتهم ، امتيازاتهم خلال شهر رمضان ٢١٧
- المبحث الثامن عشر : عن ميل المصريين الطبيعي للموسيقى والغناء ، ولممارسة هذا الغناء في غالبية الظروف والمناسبات والأعمال ، في حياتهم الاجتماعية والعملية ٢٤١
- الفصل الثالث :** أغاني ورقصات بعض الشعوب الأفريقية التي استقر عدد كبير من أبنائها في القاهرة ٢٣٣
- المبحث الأول : أغنيات ورقصات البربرة (أو التوبين) الذين يقيمون في ضواحي الجندل (الشلال) الأول ٢٣٥
- المبحث الثاني : غناء أبناء دنقلا ٢٤١
- المبحث الثالث : عن غناء ورقص النساء في السودان ... ٢٤٧

٤٦٠

المبحث الرابع : عن الألحان الغنائية والراقصة لأبناء السنغال وجزيرة جورية ٢٤٩	السنغال وجزيرة جورية ٢٤٩
الفصل الرابع : عن موسيقى الأحباش أو الأثيوبيين ٢٥١	الفصل الرابع : عن موسيقى الأحباش أو الأثيوبيين ٢٥١
المبحث الأول : عن منتساً واتكارات الموسيقى الأتوبية ٢٥٣	المبحث الأول : عن منتساً واتكارات الموسيقى الأتوبية ٢٥٣
المبحث الثاني : كيف توصلنا إلى إكتساب بعض المعرفة حول الموسيقى الأتوبية ٢٥٥	المبحث الثاني : كيف توصلنا إلى إكتساب بعض المعرفة حول الموسيقى الأتوبية ٢٥٥
المبحث الثالث : حول عدم دقة الأفكار التي كانت لدينا عن الموسيقى الأتوبية ٢٥٧	المبحث الثالث : حول عدم دقة الأفكار التي كانت لدينا عن الموسيقى الأتوبية ٢٥٧
المبحث الرابع : حول الطريقة التي شُوّهَ بها الغناء ، وحرفت بها كلمات المقطع الشعري ، ذى الأبيات الأربع ، من الشعر الأثيوپي ، وكيف عنى لنا الأحباش وكتبوا ، هذا المقطع ، أو الدور ، نفسه ٢٥٩	المبحث الرابع : حول الطريقة التي شُوّهَ بها الغناء ، وحرفت بها كلمات المقطع الشعري ، ذى الأبيات الأربع ، من الشعر الأثيوپي ، وكيف عنى لنا الأحباش وكتبوا ، هذا المقطع ، أو الدور ، نفسه ٢٥٩
المبحث الخامس : حول أداء الأغانيات الدينية عند الأحباش بصوت القساوسة الأثيوبيين الذين عرفناهم ، وحول هذا الأداء كما يتم في الكنائس الحبشية ٢٦٥	المبحث الخامس : حول أداء الأغانيات الدينية عند الأحباش بصوت القساوسة الأثيوبيين الذين عرفناهم ، وحول هذا الأداء كما يتم في الكنائس الحبشية ٢٦٥
المبحث السادس : عن كتب الأغانى ، وعن السلم الموسيقى وعن الاشارات الموسيقية المستخدمة عند الأثيوبيين ٢٦٧	المبحث السادس : عن كتب الأغانى ، وعن السلم الموسيقى وعن الاشارات الموسيقية المستخدمة عند الأثيوبيين ٢٦٧
المبحث السابع : عن المقامات الرئيسية الثلاثة في الموسيقى الدينية عند الأثيوبيين ؛ الأغانيات مدونة بالأسئل الأثيوپية ومترجمة إلى نotas الموسيقى الاورية ، في كل واحد من هذه المقامات ٢٧٥	المبحث السابع : عن المقامات الرئيسية الثلاثة في الموسيقى الدينية عند الأثيوبيين ؛ الأغانيات مدونة بالأسئل الأثيوپية ومترجمة إلى نotas الموسيقى الاورية ، في كل واحد من هذه المقامات ٢٧٥
الفصل الخامس : موسيقى الأقباط ٢٨٣	الفصل الخامس : موسيقى الأقباط ٢٨٣
باب الثاني	
عن موسيقى بعض الشعوب الآسيوية والأورية ٢٨٩	عن موسيقى بعض الشعوب الآسيوية والأورية ٢٨٩
الفصل الأول : حول فن الموسيقى عند الفرس : الأغانيات الفارسية والتركية ٢٩١	الفصل الأول : حول فن الموسيقى عند الفرس : الأغانيات الفارسية والتركية ٢٩١

٢٩٥	الفصل الثاني : حول موسيقى السريان
٣٠٣	الفصل الثالث : عن الموسيقى الأرمنية
٣٠٥	المبحث الأول : حول طبيعة وخصوص الغناء الديني بصفة عامة وعند الأرمن بصفة خاصة ؛ وحول حجم الثقافة الموسيقية التي وجدنا عليها المنشد الأول في الكنيسة الأنجلיקانية لهؤلاء الأقوام في القاهرة ، مع عرض موجز لما عرفناه منه حول طبيعة هذا الفن
٣٠٩	المبحث الثاني : عن نشأة وإبتكار الموسيقى الحالية عند الأرمن
٣١١	المبحث الثالث : حول الإشارات الموسيقية المستخدمة عند الأرمن
٣١٣	المبحث الرابع : شرح العلامات أو الإشارات الموسيقية المستخدمة في تدوين موسيقى الأرمن
٣٢٣	المبحث الخامس : من أين يأتي الاختلاف بين ، القائم بين ميلودي المقامات الثانية في الغناء الديني للأرمن كما يقدمه شرويدر ، وبين ميلودي هذه الأغانيات نفسها كما نقدمه نحن – جدوى الوسائل التي استخدمناها للتعریف بها – أمثلة على هذه المقامات الثانية مكتوبة ومعروفة نوتتها بالأرمنية ، م مدونة بمحروفنا ومدونة بنوتانا – الأغانى الشعرية التي يتألف طربها فقط من نبرات الكلمات والتي نجد وزنها هو وزن عدد وإيقاع الأيات
٣٣٩	الفصل الرابع : حول الموسيقى اليونانية الحديثة
	المبحث الأول : عن ضالة المعلومات التي كانت لدينا حتى هذا اليوم عن الموسيقى اليونانية ، نجاح الخطوات الأولى التي قمنا بها ، في مصر ، للتوصل إلى معرفة هذه

- الموسيقى - وصف مخطوطة لكتاب قديم عن الأغانيات اليونانية ، أعطانا إياها رئيس الدير اليوناني (الرومى) الواقع قريبا من مدينة الاسكندرية ٣٤١
- المبحث الثاني : حول الغناء الديني عند اليونانيين ، وحول طابعه وتأثيره ، وحول القواعد التي يتبعها المغنون ، والشخص الشعرية التي يبighونها لأنفسهم ، والكتب التي تضم في ثيابها مبادئ موسيقاهم وغنائهم ٣٤٧
- المبحث الثالث : عن مدرس الموسيقى اليونانية الذى عثرنا عليه في القاهرة ، عن أسلوبه في التدريس ، وعن الاختبار الفريد الذى اضطررنا للرضاخ له حتى يوفق على التدريس لنا ، حول منهج هذا المدرس ، وكيف توصلنا إلى أن نجحنا بعض الشمار منه - تفسير مبدئي لبعض الألفاظ المشكوك فيها ، في هذه الموسيقى - عرض للنقاط الرئيسية في هذا الفن ، والتى سيدور حوطها الحديث ، في المباحث التالية . ٣٥١
- المبحث الرابع : شرح إشارات الغناء في الموسيقى اليونانية الحديثة مستخلصة ومتدرجة حرفيا من بحوث حول ، نظرية هذه الموسيقى ، تضمها كتب الباباديكه ، أو كتب غناء الرهبان الروم ٣٥٩
- المبحث الخامس : حول تركيب إشارات الغناء طقا للمبادئ المعروفة في الباباديكه ٣٧٥
- المبحث السادس : قواعد أو ملاحظات لابد من مراعاتها عند ممارسة الغناء اليوناني ، وما ينقص كتب الباباديكه من هذه القواعد والملاحظات ٣٨٣
- المبحث السابع : حول الإشارات الكبيرة أو الأقانيم في موسيقى اليونانيين المحدثين ٣٨٩

٤٦٣

المبحث الثامن : عن التونات أو المقامات مقدمة في فن	
الموسيقى ٣٩٥	
المبحث التاسع : حول النظام الموسيقى عند اليونانيين	
المحدثين ٤١١	
المبحث العاشر : ترنيمات الغناء في المقامات الثانية	
الرئيسية ، علامات الغناء والعلامات الكبيرة (الأقانيم) في	
ترنيمات هذه المقامات الثانية ٤٢٧	
الفصل الخامس : حول موسيقى اليهود في مصر ٤٣٩	
المبحث الأول : حول غناء اليهود بشكل عام ، وعن طابع	
غناهم الديني بصفة خاصة ٤٤١	
المبحث الثاني : حول أسلوب الغناء الديني عند يهود	
مصر - تماثل هذا الأسلوب في الغناء الديني عند الطائفتين	
الموجودتين في مصر - تعارض التقاليد واحتلالات الطقوس	
والشعائر عند هاتين الطائفتين ٤٤٣	
المبحث الثالث : حول ميلودي الغناء والتغمات الموسيقية	
عند يهود مصر ٤٤٧	

رقم الايداع ٨٣/٢٠٣٨

Bibliotheca Alexandrina



0232194