

صعوبات التعلم  
بين الواقع والمأمول

أ.د/ محمود عوض الله سالم[\*]

*Trainin and*

*Smitely (2..1)*

*(2...) Ruban*

*(2..5) Swanson*

---

[\*]

المسئولية الاجتماعية لوسائل الإعلام  
تجاه دمج المعاقين في المجتمع

أ.د. أشرف أحمد عبد القادر<sup>[\*]</sup>

---

[\*]

الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي  
د. / إسماعيل إبراهيم بدرا<sup>[\*]</sup>

85-75

---

[\*]

## الأوتيزم الخطر الصامت يهدد أطفالنا

أ.د/ هشام الخولي<sup>1\*</sup>

( )

( )

.....

Machiavellianism

.Neurosis

Narcissism

/

Autism

Hysteria

Autism

autism

.....

: Autism

( )

Autism

-

-

[\*]

## Identification

## الأمن النفسي لدى الكفيف

أ.د/ زينب محمود شقير<sup>[\*]</sup>

( )

"

---

[\*]

البيئة الأسرية للأطفال الموهوبين ودورها في الوصول إلى إنجاز عالي  
" دراسة كينيكية "

أ.د. أمال عبد السميع باظة<sup>[\*]</sup>

(1983) Tannenbaum

:

...

-1

-2

---

[\*]

حق أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة  
في الحصول على خدمات إرشادية

أ.د إيمان فؤاد كاشف<sup>1</sup>

) .

( ...2

---

<sup>1</sup> أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الزقازيق

واقع الخدمات المساندة للتلاميذ المعوقين سمعياً وأسرهم والرضا عنها في ضوء  
بعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين والآباء

الدكتور / على عبدرب النبي حنفي<sup>[\*]</sup>

- )

(

- -

( ... )

Total Communication

:

. ...

"(1975)

The Education of All Handicapped children ACT(EHA)

- - - / [\*]

" (P.L. 94- 142)  
" Related services  
(.199)

Individuals with Disabilities Education ACT(IDEA)  
IDEA,1997  
Free appropriate public education (FAPE)

حق أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة  
في الحصول على خدمات إرشادية

أ.د. أيمن فؤاد كاشف<sup>2</sup>

---

- - (2)

فعالية العلاج بالموسيقى في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال التوحيديين  
وأثره في تحسين قدرتهم على التواصل  
أ.د./ عادل عبدالله محمد<sup>[\*]</sup> د./ إيهاب حامد عبدالعظيم<sup>[\*\*]</sup>

13 - 1

)

(

)

(U) - .(

. Z (W)

---

[\*]

[\*\*]

## متطلبات شراكة الأسرة العربية في خدمة الطفل الذي لديه إعاقة

د. إبراهيم بن سعد أبونيان<sup>[\*]</sup>

---

-

[\*]

العلاج النفسي لذوى صعوبات التعلم (الراشدون والموهوبون)  
ا.د/ حمدان محمود فضة<sup>[\*]</sup> سليمان رجب سيدأحمد<sup>[\*\*]</sup>

Personality disorders )  
( Panic Phobia Depression Anxiety  
Obsessive compulsive

( ) -1

-2

---

[\*]

[\*\*]

فاعلية برنامج تدريبي في تغيير اتجاهات الأطفال العاديين نحو ذوي  
الحاجات الخاصة في عُرف المصادر  
إعداد الدكتور خالد محمد الجندي<sup>1\*</sup>

(.6)

:

-.

( )

.( )

.( )

.( )

---

[\*]

العلاقة بين اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد وصعوبات التعلم  
دراسة تحليلية  
د. سحر أحمد الخشرمي<sup>[\*]</sup>

---

[\*]

معوقات استخدام التقنيات التعليمية الخاصة في تدريس التلاميذ المتخلفين عقلياً  
كما يدركها معلمو التربية الفكرية بمدينة الرياض  
د. علي بن محمد بكر هوساوي<sup>[\*]</sup>

"(5..2)"

IEP

(.CEC,2..)

[\*]

-  
-  
-  
-

الانتباه والادراك البصري وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من ذوي الاحتياجات  
السمعية الخاصة من طلاب الصف الأول والصف الثالث الابتدائي  
د. محمد جعفر ثابت<sup>[\*]</sup>

" (visual search task) "

43

71

---

[\*]

فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللغوية في تنمية مهارات  
التعبير الشفوي الوظيفي لذوى الاحتياجات الخاصة

د. علي سعد جاب الله (\*) د. سيد محمد سنجي [\*\*]

-1

-2

-3

-4

-

-

-

-

-)

.(

(\*)

[\*\*]

تقدير الذات وقضية الإنجاز الفائق  
قراءة جديدة فى سيكولوجية المبدع

د. تحية محمد أحمد عبد العال<sup>[\*]</sup>

( )

---

[\*]

الذكاءات المتعددة والتربية الخاصة  
جوهر الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني  
د. صلاح الدين محمد توفيق<sup>[\*]</sup>

:  
:  
:  
:  
:

**Multiple Intelligence**

---

[\*]

فعالية برنامج تدريبي لتنمية التواصل الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين  
بصرياً وأثره في خفض السلوك العدواني لديهم  
د/ عبد الرحمن أحمد عبد الغفار سماحة<sup>[\*]</sup>

---

[\*]

مدخل وقائى وعلاجى لإضطرابات النطق والكلام لدى العاديين وذوى  
الإحتياجات الخاصة

د/ محمد محمود النحاس<sup>[\*]</sup>

- -

.

.

.

.

.

---

[\*]

برنامج تدريبي لتنمية الكفاية الاجتماعية وخفض السلوك العدوانى لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (صعوبات التعلم، وبطء التعلم، واضطراب السلوك)  
د. سامر عدنان

عبد الهادي<sup>[\*]</sup>

( )

:

:

(Webster-Stratton, 1999).

( )

(56)

(29)

(27)

:

-

" "

( )

:

-

(5...)

-

(5...)

-

/

[\*]

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الثقة بالنفس و خفض اضطراب اللججة في الكلام  
لدى الأطفال بالمرحلة الابتدائية

د. حسيب محمد حسيب<sup>[\*]</sup>

:

:

:

:

\*

\*

:

\*

\*

\*

---

[\*]

الأداء العقلي المعرفي لدى فاقدات السمع والعاديات بالمرحلة المتوسطة  
دراسة مقارنة

د. لينا عمر بن صديق<sup>[\*]</sup>

-	-	-	:	
(96)				
(13,81)	(15-12)			
(45)			(.77 )	
)		(15-12)	(	
		(.76 )	(13,55)	
.				
		:		
	(.1976)	" "		-1
		(.1989)		-2
(.1981)	"	"		-3
	(.1964)		-	-4
	(.1997)	" - "		-5
	(.1993)	" "		-6
:				
		:		-1
)		(15-13)	(.3)	
		(	-	
		:		-2
		(15-13)	(15)	
		:		-3
-	-	-		[*]

	:	-4
	(483)	
(15 14 13)	(15-13)	
	" "	
( - )		
:		
		-1
		-2
		-3
		-4
		-5
		-6
		-7
		-8
		-9
		-1

مشكلات أطفال الفئات الخاصة في المدرسة الجامعة  
" دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المعوقين في فلسطين "

\*\*

\*

( .22 )

[\*]

[\*\*]

استراتيجيات التدخل السلوكي للأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط  
الحركي الزائد (ADHD)

د. خالد بن عبد العزيز الحمد<sup>[\*]</sup>

(ADHD)

---

[\*]

التوجهات الحديثة للتعليم الشفهي للأطفال الصم وضعاف السمع  
المفاهيم، المبادئ، والتطبيقات التي يستند عليها  
د.علي بن حسن الزهراني<sup>[\*]</sup>

---

[\*]

المتطلبات المهنية للأخصائي الاجتماعي للإيفاء باحتياجات تطبيق المنهج  
التربوي للمؤسسات المتخصصة بالجزائر  
الدكتور: أحمد مسعودان<sup>[\*]</sup>      الاستاذ : شويه بوجمعة<sup>[\*\*]</sup>

---

[\*]

[\*\*]

فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مستوى  
النطق لدى عينة من الأطفال وعلاقته بعلاج بعض صعوبات التعلم  
دكتور/سعيد كمال عبد الحميد<sup>1\*</sup>

%1.1

Kirk's

-:

...

(1)

---

<sup>[\*]</sup>دكتوراه الصحة النفسية - تربية خاصة.

(2

(3

(4

(5

المشكلات التي تواجه المعوقين سمعياً في المعاهد الخاصة وبرامج  
الدمج بالمملكة العربية السعودية  
د. فوزية محمد أخضر<sup>1\*</sup>

( ) (3) 1982 ( ) (4) 1971

---

[\*]

المشكلات التي تواجه عملية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة  
د. راندا مصطفى الديب<sup>[\*]</sup>

..2 ...2  
( ) (1999)  
(1..2 ) 6 – 5.8

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

---

[\*]

الوحدة النفسية والاكتئاب لدى عينة من المراهقين الصم والعاديين  
دراسة مقارنة

د.آمال عبد القادر جودة<sup>1\*</sup>

(197) (37) (.16)

%37.8 %45.9

%1: .%25.6

---

[\*]

الإعاقة الحركية  
دراسة في سيكوديناميات مبتوري الأطراف  
د/ إيمان حسين السيد حسن<sup>[\*]</sup>

( )

( / )

( )

( )

---

[\*]

الضغوط النفسية للطلاب المتفوقين دراسياً والعاديين  
بالصف الأول الثانوى وعلاقتها ببعض المتغيرات  
د/ ماجدة هاشم بخيت(\*)

(336)

(177)

(159)

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

-1

-2

-3

-4

-5

---

- - (\*)

(واقع استخدام الحاسب الآلي ومعوقاته في مناهج معاهد وبرامج الأمل للمرحلة  
الابتدائية بالمملكة العربية السعودية)  
الباحثة : أروى علي عبد الله أخضر<sup>[\*]</sup>

( )

(42)

(564)

□

□

( )

□

---

[\*]

پ  
( ) □ □ □ □ □

واقع التربية الخاصة في ضوء أنظمة وزارة التضامن الاجتماعي  
عبد الباسط عباس محمد<sup>[\*]</sup>

1952

1981

1975

---

[\*]

برنامج القراءة للأطفال الصم وضعاف السمع  
مرحلة ما قبل المدرسة حلقة وصل بين التأهيل والتعليم  
أ.منى مصطفى<sup>[\*]</sup>

---

[\*]

الضغوط التي تواجه أسر ذوي الاحتياجات الخاصة ودور البرامج الإرشادية  
فايزة بنت عثمان أبا الخيل<sup>[\*]</sup>

---

[\*]

فعالية التدخل من منظور التربية الشخصية في تنمية التواصل لدى الأطفال الصم  
المكفوفين (دراسة حالة)  
أمل عزت علي بكر<sup>1\*</sup>

3.

:

:

:

-1

-2

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

:

---

[\*]

التأهيل اللغوي المبكر للأطفال ضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسة  
لإلحاقهم بمدارس العاديين ( نظرة مستقبلية )  
إعداد أ / سعيد عبد الرحمن محمد<sup>[\*]</sup>

( )

*Normalization*

\*  
\*  
\*  
\*

عرض لتجربة برنامج التدخل المبكر في معهد النور- قطر

- ( ) - 

---

 [\*]

عبير الجفال<sup>[\*]</sup>

1999

( 6 )

:

—

/

---

[\*]

## اثر الموسيقى في عملية الاتصال لدى الطفل المصاب بالتوحد

بن احمد قويدر<sup>[\*]</sup>

---

[\*] - ( ) -

## خطة عمل إقليمية لمواجهة مشكلة الإعاقة

د. عبد الناصر السويطي<sup>[\*]</sup>

:

-1

-2

-3

-4

- 5

-6

---

[\*] فلسطين.

## استخدام القصة الاجتماعية كمدخل للتغلب على القصور في مفاهيم نظرية العقل لدى الأطفال التوحديين

سيد الجارحي [\*]

( )

( ToM ) Theory of Mind Concepts

. Sally & Anne

---

[\*]

سمر أبو مرزوق - فلسطين<sup>[\*]</sup>

:

.1  
.2  
.3  
.4  
.5

---

[\*]