

كتابخانه و مركز اطلاع رساني  
بنیاد و ايرۀ المعارف اسلامي

# حَوَالِيَات كَلِيَّةِ الْاَدَابِ

تصدر عن كلیة الآداب - جامعة الكويت

دورية علمية منتظمة تتضمن مجموعة  
من الرمكاشل التي تكالج بأصكاله  
موضوعات وقضايا، ومشكلات  
علمية في مجالات الأدب والفلسفة  
والتاريخ والاجتماع والجغرافيا وعلم  
النفس وتمثل معينا علميا للثقفين العرب.

الحوالية الخامسة - الرسالة العشرون

١٩٨٤م - ١٤٠٤هـ

٧٦٦٣٨

شماره ثبت

١٣٨٣ / ٥ / ٢٤

تاريخ



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

۸۷۳۲۷

الرسالة العشرون

# نظرة في قرين الأجر

في الدراسات النحوية القديمة والحديثة



مركز تحقيقات الكويت لدراسات العربية

د. محمد صلاح الدين بكر

قسم اللغة العربية - جامعة الكويت

حوليات كلية الآداب - الحولية الخامسة ١٩٨٤ - ١٤٠٤

## المؤلف

د . محمد صلاح الدين بكر  
\* دكتوراه في النحو العربي - كلية  
دار العلوم. جامعة القاهرة  
. ١٩٧٦

\* مدرس بقسم اللغة العربية  
وآدابها. جامعة الكويت

من انتاجه العلمى :  
\* النحو الوصفى من خلال القرآن  
الكريم.

## محتوی البحث

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| ٧  | ..... ملخص البحث                                                  |
| ٩  | ..... ما الاعراب ؟                                                |
| ١٠ | ..... الاعراب في اصطلاح النحاة                                    |
| ١١ | ..... الاعراب والنحو                                              |
| ١١ | ..... مفهوم النحو                                                 |
| ١٢ | ..... مصطلح الاعراب                                               |
| ١٧ | ..... الاعراب في الاسم والفعل                                     |
| ١٩ | ..... القول بافكار الاعراب                                        |
| ٢٥ | ..... تأثر النحو العربي بغيره من نحو اللغات الأخرى                |
| ٣٠ | ..... المنكرون لتأثر النحو العربي بغيره من اللغات                 |
| ٣٢ | ..... أثر الاعراب في بيان المعنى                                  |
| ٣٧ | ..... المبالغة في قيمة الاعراب وأثرها على الدراسات النحوية        |
| ٣٨ | ..... الاعراب التقديرى                                            |
| ٤١ | ..... الاعراب المحلي . والإزدواجية في اعراب بعض الأبواب النحوية . |
| ٤٢ | .....                                                             |
| ٤٧ | ..... إهدار القرينة الاعرابية                                     |
| ٤٨ | ..... تلخيص أهم نقاط البحث                                        |
| ٥١ | ..... قائمة المراجع                                               |
| ٥٦ | ..... الملخص باللغة الانجليزية                                    |



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

كما ظهر تعدد الوجوه الاعرابية في الباب الواحد — وذلك أثر من آثار الاهتمام المبالغ فيه للاعراب، فوجدنا النحويين يختلفون في الباب هل هو مرفوع أو منصوب وهل هو مرفوع لأنه مبتدأ أو لأنه خبر الى غير ذلك من وجوه الاختلاف الشكلى التي لا تفيد كثيرا في معالجة النحو أو اللغة، وأن النظرة المثلى الى الاعراب هي اعتباره قرينة من القرائن التي تساعد على فهم المعنى الوظيفي والدلالى للجمله مع القرائن الأخرى التي لكل منها وظيفة محدودة في اظهار ذلك المعنى.



مركز بحوث الكمبيوتر علوم إيس دي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## نظرة في قرينة الأعراب

في الدراسات النحوية القديمة والحديثة

لم تحظ مسألة من مسائل النحو العربي باهتمام الدارسين والباحثين كما حظيت قرينة الأعراب، ولا استحوذ على فكرهم نظرية أخرى كما استحوذت نظرية الأعراب، ولا عجب في ذلك فهي أظهر وأشهر مسائل النحو العربي أو على الأقل من أظهرها وأكثرها تأثيراً.

ونحن في دراستنا هذه — سنحاول جاهدين — ألا نكرر ما قاله السابقون في نظرية الأعراب، لكننا سنحاول لمسها لمساً خفيفاً مركزين أكثر جهدنا على أثر قرينة الأعراب في توضيح معنى الجملة العربية، كما سنبين وجهة نظرنا في مغالاة النحاة في أثر الأعراب في الجملة العربية، واختلافنا معهم في وصف بعض الأسماء المعربة وكذلك بعض الأفعال، والتعدد المبالغ فيه للوجوه الاعرابية.

### «ما الإعراب؟»

للاعراب في اللغة معاني كثيرة ذكر الدونشري منها ستة أوضحها التي بمعنى البيان والتي بمعنى التغيير (١).

ولقد ذكر ابن منظور للاعراب في «لسان العرب» كثيراً من الأمثلة والاشعار كلها ترد في معنى البيان والايضاح فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «البنْتُ تُعْرَبُ عن نفسها» أى تفصح.

وقال الأزهري: الاعراب والتعريب معناهما واحد، وهو: الإبانة يقال: أعرّب عنه لسانه وعرّب، أى: أبان وأفصح.. وإنما سمي الاعراب إعراباً لتبينه وإيضاحه.. ويقال: أعرّب بحجته أى أفصح بها.. قال الكميت:

وجدنا لكم في آل حم آية تأولها منا تقى معرب.. (٢)  
والذي قلناه هنا عن الاعراب بمعنى الإبانة هو الذي يهمننا، ولاشك أن المعنى الثاني وهو مجرد التغير تابع للمعنى الأول وهو الايضاح والتبيين، لأن التبيين والايضاح يجيء من تغير الاعراب الذي هو سبب في تغير المعاني، أما ما ذكره النحاة من المعاني الأخرى بمعنى ازالة عرب الشيء أى فسادة أو الحسن فلا يهمننا هنا:

### «الاعراب في اصطلاح النحاة»

لاشك أن العلاقة بين المعنى اللغوي للاعراب وهو البيان والايضاح والمعنى الاصطلاحي الذي سنذكره هنا مباشرة علاقة واضحة، عند من يرى الاعراب هو التغير، فقد عرف جمهور النحاة الاعراب بأنه:

أ — تغيير أو آخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً (٣)  
وتعريف الاعراب على هذه الصورة يعنى أنه أمر معنوى.

ب — أثر ظاهر في اللفظ أو مقدر يجلبه العامل المقتضى له في آخر الكلمة التي هي اسم لم يشبه الحرف أو فعل مضارع لم تتصل به نون الاناث، ولم تباشره نون التوكيد (٤) وتعريف الاعراب على هذه الصورة يفيد أنه لفظى.

نحن لن نقف هنا طويلاً للبحث في اختلاف النحاة حول الاعراب، هل هو لفظى أو معنوى، لكن ما يوقفنا هنا مسألة الاعراب المقدر في كلا التعريفين ففي التعريف الأول ورد في آخر التعريف قوله: «لفظاً أو تقديراً» وهو يعنى الاعراب، أى انه تغير لفظى موجود في الشكل أى في آخر الكلمات أو مقدر أى مراعى في الذهن دون أن يكون له أثر في الكلمة المعربة.

وفي التعريف الثاني ورد قوله: «أثر ظاهر أو مقدر» أى انه يعترف هو الآخر بأن الاعراب ان لم يوجد في الكلمة المعربة فهو مراعى في الذهن.

وهذا مالا يتفق مع المنهج الذي ألزمتنا انفسنا به في بحثنا هذا فالقرينة النحوية اما أن يكون لها تأثير في الصيغة أو لا يوجد لها تأثير، فاذا ظهر الاعراب قلنا انه موجود واذا لم يظهر قلنا انه غير موجود ولا داعي للقول بتقديره، فهو من باب اهدار القرينة الاعرابية لوجود قرائن أخرى تحل محلها.

وقول النحاة بالاعراب المقدر يظهر مدى اهتمام النحاة بهذه القرينة التي جعلتهم يوجهون المعنى النحوى على أساس منها، واعتمدوا في استخراج المعانى المختلفة على تعدد الوجوه الاعرابية، وهم مصيبون في ذلك الى حد كبير، وسنناقش فكرة تقدير الاعراب مرة أخرى في مكان آخر من هذا البحث.

## «الاعراب والنحو»

نحن لانقصد هنا صلة الاعراب بالنحو باعتباره قرينة من قرائن مختلفة تساهم في توضيح المعنى النحوى بل نقصد طرح هذا السؤال: هل يعتبر الاعراب والنحوشيئا واحدا أو يعتبر الاعراب جزءا من النحو كما هو مشهور وقبل الاجابة عن هذا السؤال نعرض في ايجاز لمفهوم النحو عند بعضهم:

### أولا : مفهوم النحو:

#### ١ - عند عبد القاهر:

لقد لخص الامام عبد القاهر الجرجاني ماهية النحو أثناء حديثه عن مفهوم النظم فقال: «واعلم أن ليس النظم الا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيع عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت فلا تحل بشيء منها.

هذا هو السبيل فلست بواجد شيئا يرجع صوابه ان كان صوابا، وخطؤه ان كان خطأ الى النظم و يدخل تحت هذا الاسم الا وهو معنى من معانى النحو قد أصيب به موضعه، ووضع في حقه، أو عومل بخلاف هذه المعاملة فأزيل عن موضعه، واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده، أو وصف بمزية وفضل فيه الا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل الى معانى النحو وأحكامه، ووجدته يدخل في أصل من أصوله و يتصل بباب من أبوابه (٥).

هذا هو معنى النحو عند الامام عبد القاهر وهو معنى عام يشمل كل ماله صلة بالنظم شكلا أو مضمونا، فالبحث في الاعراب، والتقديم والتأخير، والفصل والوصل وغيرها من المباحث الجمالية من اختيار للكلمات ومواقعها وجرسها الى غير ذلك من كل ما يكون عنصرا جماليا أو يؤثر في المضمون، بل ان عبد القاهر لا يتفق مع النحاة الذين يبحثون في مجرد التقديم والتأخير لمجرد الاهتمام. يقول عبد القاهر: فجعلوا لا ينظرون في الحذف والتكرار، والاظهار والاضمار ولا في نوع من أنواع الوجوه والفروق الا نظرك فيما غيره أهم لك، بل ان لم تفعله لم يضرك، لاجرم أن ذلك قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة، ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها (٦).

## ٢ - عند ابن جنى

النحو عند ابن جنى أعم من ذلك، فيشمل النحو والصرف معا، يقول: **النحو: هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه من اعراب وغيره، كالتثنية والجمع والتحقير والتكسير، والاضافة والنسب، والتركيب، وغير ذلك، ليلحق من ليس من أهل العربية بأهلها في الفصاحة فينطق بها، وان لم يكن منهم، وان شد بعضهم عنها رد به اليها (٧).**

## ٣ - رأى الخضرى

وكلام (الخضرى) في حاشيته «على شرح ابن عقيل» قريب من كلام

ابن جنى فالنحو عنده: علم بأصول مستنبطة من كلام العرب، يعرف بها أحكام الكلمات العربية حال أفرادها وحال تركيبها، وما يتبعها من بيان شروط لنحو «النواسخ»، وحذف العائد، وكسر «ان» وفتحها، أو نحو ذلك (٨).

و يدخل هذا التعريف بعض «مباحث الصرف» مع «مباحث النحو التي تختلف عن الاعراب مثل: التقديم والتأخير، وكسر «ان» وفتحها... الخ.

#### ٤ - رأى الخضراوى

أما الخضراوى فتضيق «مباحث النحو عنده حتى ليظن أنه متساوم مع مفهوم الاعراب» (فهو عنده: علم بأقيسة تغير ذوات الكلم وأواخرها بالنسبة الى لغة لسان العرب (٩). هذه أهم الآراء في تحديد مصطلح «النحو» وتحديد مباحثه، وهي - كما نرى - متفاوتة بين موسع لبحوث النحو شاملا النحو والصرف معا، ومضيق لها، حتى ليخرج منها مسائل ذات أهمية كبيرة في الدراسات النحوية، كالرتبة وغيرها ويجعل النحو خاصا أو قاصرا على الاعراب وحده.

#### ثانيا: «مصطلح الاعراب» عند النحاة

كذلك اختلف مفهوم مصطلح «الاعراب» عند النحاة بين موسع لدائرته فيجعله شاملا مواضيع النحو المختلفة وهذا معنى قولهم، «علم الاعراب» أى العلم الخاص بتوضيح أحكام النحو، والاعراب هنا لا يقصد به المصطلح الخاص، أو الدراسة المحدودة لأواخر الكلم بل يقصد به توضيح المعانى الوظيفية المختلفة، نقول يختلف «مصطلح الاعراب» بين موسع لمفهومه كما ذكرنا، أو مضيق له فيجعله قاصرا على دراسة التغيير الحاصل في أواخر الكلمات، كما هو عند جمهور النحاة، ونعرض فيما يلي مفهوم الاعراب عند بعض النحاة:

#### أ - رأى الزركشى في مفهوم «مصطلح الاعراب» (١٠)

لم يقتصر الزركشى في كتابه «البرهان» على توسيع دائرة الاعراب

فسيجعله شاملاً للدراسات النحوية فقط، بل أدخل معها — في مفهوم الاعراب — الدراسات الصرفية أيضاً فقال موافقاً لقول من سبقه.

«قالوا والاعراب يبين المعنى، وهو الذي يميز المعاني، ووقوف على أغراض المتكلمين، بدليل قولك: «ما أحسن زيدا»، ولاتأكل السمك وتشرب اللبن، وكذلك فرقوا بالحركات وغيرها بين المعاني فقالوا «مفتح» بكسر الميم للآلة التي يفتح بها، و «مفتح» بفتح الميم لموضع الفتح، و «مقصد» بكسر الميم للآلة، و «مقصد» بفتح الميم للموضع الذي يكون فيه القص ويقولون: «امرأة طاهر من الحيض لأن الرجل يشاركها في الطهارة» (١١).

فالزركشي في النص السابق يوافق المتقدمين في جعلهم الاعراب جامعاً أحكام النحو والصرف إذ نص على التفريق بالحركات بين اسم المكان واسم الآلة وهذه دراسة صرفية محضة.

وفي مكان آخر يقول:

«وعلى الناظر في كتاب الله الكاشف عن أسراره النظر في هيئة الكلمة وصيغتها، ومحلها، لكونها مبتدأ أو خبراً أو فاعلة أو مفعولة أو في مبادئ الكلام أو في جواب، إلى غير ذلك من تعريف أو تنكير، أو جمع قلة أو كثرة، إلى غير ذلك، ويجب عليه مراعاة أمور، أحدها — وهو أول واجب عليه — أن يفهم معنى ما يريد أن يُعربَه مفرداً كان أو مركباً قبل الاعراب فإنه فرع المعنى» (١٢).

وفي هذا النص أيضاً يخلط الزركشي بين بحوث النحو (وهو الاعراب والترتيب والتعريف والتنكير) وبحوث الصرف (وهي هيئة الكلمة، وصيغتها وجمعها)

وأفضل شيء قاله الزركشي في هذا النص ما ذكره عن الاعراب والمعنى فالاعراب عنده فرع المعنى، فعلى القارئ أن يتدبر المعاني أولاً، ثم بعد ذلك يتعرض للاعراب، وليس كما صار إليه الأمر من جعل المعنى تابعاً للاعراب، وقياس البراعة النحوية بمقدار تعدد الأوجه الاعرابية الممكنة من خلال التفسيرات المختلفة ثم قياس المعاني بعد ذلك عليها، مما جعل كل ضارب بسهم في هذا العلم لا يخطئ حجتاً واحداً تأويلاً يدعم به قوله.

## ب - رأى ابن قتيبة في مفهوم الاعراب

وابن قتيبة يتفق مع الزركشى في جعله الاعراب مساويا للنحو وان كان لا يدخل مباحث الصرف فيه ويستشهد لما يقول بقوله:

ولو أن قارئاً قرأ: «فلا يحزنك قولهم أنا نعلم ما يسرون وما يعلنون».

— أى بفتح الهمزة من «أنا» وترك طريق الابتداء بـ «بانا»

— بقصد ترك كسر إن.. لقلب المعنى عن جهته وأزاله عن طريقته، وجعل النبي صلى الله عليه وسلم محزوناً لقولهم: «ان الله يعلم ما يسرون وما يعلنون»، وهذا كفر ممن تعمدته وضرب من اللحن لا يجوز الصلاة به، ولا يجوز للمؤمنين أن يتجاوزوا فيه» (١٣) فالزركشى يدخل — في الاعراب — مسألة فتح «ان» وكسرها وذلك ليس راجعاً الى الاعراب بمفهومه الضيق وهو تغير أواخر الكلم.

## ج - رأى ابن جنى

أما ابن جنى فإنه يجعل الاعراب خاصاً بالتغيير لأواخر الكلم، أى أنه متطابق مع رأى جمهور النحاة في مفهوم مصطلح الاعراب يقول ابن جنى عن الاعراب ما يلي:

«هو الابانة عن المعاني بالألفاظ، ألا ترى أنك اذا سمعت: «أكرم سعيد أباه، وشكر سعيد أباه»، وشكر سعيد أبوه «علمت برفع أحدهما ونصب الآخر الفاعل من المفعول، ولو كان الكلام شرجاً واحداً لانبهما أحدهما من الآخر» (١٤).

هذا هو رأى ابن جنى في الاعراب، وهو يعنى عنده تغيير أواخر الكلمات للابانة عن المعاني المختلفة فيتميز الفاعل المرفوع عن المفعول المنصوب.

لكن الصيغ قد لا تقبل الاعراب إما لبنائها وإما لعدم ظهور العلامات عليها (وهي المعربة اعراباً تقديرياً) فتلجأ اللغة الى وسيلة أو قرينة أخرى كالرتبة the class أو المطابقة the concord للتمييز بين المعاني، يقول ابن جنى:

«فان قلت قد تقول: «ضرب يحيى بشرى» فلا تجد هناك اعراباً فاصلاً وكذلك

نحوه قيل: اذا اتفق ما هذه سبيله مما يخفى في اللفظ حاله الزم الكلام من تقديم الفاعل وتأخير المفعول ما يقوم مقام الاعراب فان كانت هناك دلالة أخرى من قبل المعنى وقع التصرف بالتقديم والتأخير نحو: «أكل يحيى كمثرى»، لك أن تقدم أو تؤخر كيف شئت وكذلك: ضربت هذا هذه، و«كلم هذه هذا» (١٥).

وحديث ابن جنى في النص السابق يوضح وظيفة الرتبة في ايضاح المعنى عندما تتخلف قرينة الاعراب، فتسد الرتبة مسد الاعراب.. والمطابقة أيضا في النوع والشخص والعدد قرينة نحوية تساهم في الابانة عن المعنى، يقول ابن جنى:

«وكذلك ان وضح الغرض بالثنائية أو الجمع جاز لك التصرف، نحو «أكرم اليحيان البشريين، وضرب البشريين اليحيون» (١٦) بل ان ابن جنى ينص أيضا على الحال المشاهدة وأثرها في ايضاح المعنى، فيقول:

«وكذلك لو أوامأت الى رجل وفرس فقلت: كلم هذا هذا فلم يجبه «لجعلت الفاعل والمفعول أيهما شئت لأن في الحال بيانا لما تعنى» (١٧).

ونلاحظ أن ابن جنى من النحاة الأوائل الذين وضحت لديهم فكرة المعنى النحوي، ووظائف القرائن النحوية المختلفة في بيانه، وأنه ليس الاعراب وحده الذي يوضحه». مما تقدم نرى أن النحاة كانت لهم نظريتان بالنسبة للاعراب.

## النظرية الأولى:

ترى أن الاعراب مساو للنحوفيشمل العلامة والرتبة والمطابقة، بل يشمل مباحث الصرف أيضا كالثنائية والجمع، والنسب والتصغير، وهذه النظرة لاتعليق لنا عليها فما دام الاعراب هو النحوفلا بأس من قولهم: ان الاعراب يقوم عليه بيان المعنى، لأنه يشمل العلامة وغيرها من القرائن المختلفة كالرتبة والمطابقة والصيغة.



## النظرية الثانية:

ترى أن الاعراب وحده جزء من كل، وقرينة من القرائن لها دور في بيان المعنى مع غيرها من القرائن الأخرى التي لا تقتصر عند ابن جنى على القرائن اللفظية بل يدخل معها أيضا القرائن المشاهدة وهي الحال أو الموقف الذي يوضح طرفا من المعنى .

وابن جنى واضح كل الوضوح كل الاعتدال، لا يبالغ في دور قرينة ما بل يعطيها حقها فقط دون زيادة أو نقص .

أما حديثنا فهو مع الذين نسبوا الى الاعراب معظم الفضل في بيان المعنى النحوى ومجوده وبالغوى في إظهار قيمته، الأمر الذي دفعهم الى تعقيد معالجة النصوص اللغوية، وإيراد كثير من الأوجه الاعرابية في تفسيرها، مما جعل الاعراب أصلا وأساسا للمعنى وليس فرعا عنه كما ذكر الزركشى منذ قليل، اذ رأى أنه ينبغي تصور المعنى قبل الاعراب، لأن الاعراب فرع عنه . فالاعراب — عند الزركشى — تابع للمعنى وهذا هو الأصل، أما عند بعض النحاة فالاعراب أصل للمعنى، وعندهم أن تصور المعنى تابع لتصور الاعراب، فالمعنى يتعدل تبعا للاعراب، ولا يتعدل الاعراب تبعا للمعنى، وذلك خطأ واضح نبه اليه الزركشى — رحمه الله — اذ الاعراب في خدمة المعنى وليس المعنى في خدمة الاعراب .

## الاعراب في الاسم والفعل

لقد كان لاهتمام النحاة بالاعراب أثر كبير في مناقشة بعض المسائل التي لا تفيد كثيرا البحث اللغوى، من ذلك اختلافهم في أصالة الاعراب في الاسم والفعل، هل الاعراب أصل في الأسماء؟ أو أصل في الأفعال؟ أو أصل فيهما معا؟

### أ — مذهب البصريين

ذهب البصريون الى القول بأصالة الاعراب في الاسماء دون الأفعال ذلك لأن الاعراب انما هو للفصل بين المعانى المختلفة كالفاعلية والمفعولية، فالرفع

علم الفاعلية، والنصب علم المفعولية، والجر علم الاضافة.. وليست الافعال كذلك فليس فيها فاعلية أو مفعولية فدخلها الاعراب على سبيل الاستحسان (١٨).

أما الاسم فان صيغته قابلة للمعاني السابقة، ففى قولنا: «ما أحسن زيدا» بالنصب يفيد التعجب.

وبالرفع نحو: «ما أحسن زيد» يفيد النفى، وبالجر نحو، «ما أحسن زيد» برفع «أحسن» وجر «زيد» يفيد الاستفهام فلولا الاعراب لوقع اللبس (١٩).

وقد قالوا في اعراب المضارع:

انما أعرب المضارع لمشابهته الاسم في جريانه على اسم الفاعل في الحركات والسكنات ويقصدون بذلك أن قولنا: «يعلم» متفقة في مجرد الحركات والسكنات مع «عالم» فالمضارع يبدأ بحركة فسكون فحركتان هكذا (/ / ٥ /) وكذلك اسم الفاعل.. كما أنه يشبه الاسم في قبوله «لام الابتداء» فكما تدخل على الاسم مثل «لعبرة، لذكرى» من قوله تعالى: «ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع» (٣٧). ق «ان في ذلك لعبرة لمن يخشى» (٢٦) — النازعات تدخل على المضارع نحو «لتبلون»، لتسألن من قوله تعالى:

«لتبلون في أموالكم وأنفسكم، ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن

الذين أشركوا أذى كثيرا».. ١٨٦ — آل عمران

«ثم لتسألن يومئذ عن النعيم» ٨ — التكاثر

كما يشبهه في التخصص بعد الشروع (٢٠).

## «رأى الكوفيين»

لقد كان الكوفيون أقرب الى الشكلية والواقعية اللغوية حينما لم يدخلوا في متاهة البحث عن الأصل والفرع في اعراب الاسم والفعل فقالوا: ان الاعراب أصل في الاسماء والأفعال معاً، ولا فرق بين الاسم والفعل، وذلك لأنه كما توجد المعاني المختلفة في الاسماء فكذلك توجد في الأفعال ففى قولهم: «لاتأكل

السّمك وتشرب اللبن» فإن نصب المضارع «تشرب» أو رفعه أو جزمه يغير المعنى، واعرابه على صورة من الصور الثلاث يحدد المقصود، فالفعل تأكل «منهى عنه لأنه مجزوم «بلا الناهية» فاذا جزم الفعل «تشرب» بالعطف كان الشرب منهيًا عنه أيضًا وإذا نصب «تشرب» كان النهي عن الجمع بينهما أى يجوز فعل واحد منهما دون الآخر، وإذا رفع «تشرب» كان المقصود اباحة شرب اللبن والنهي عن أكل السمك.

ولاشك أن الحركة الاعرابية هي التي حددت معنى من المعاني الثلاثة، وكلام البصريين عن الفعل بأنه لا تتعاوره المعاني المختلفة غير صحيح.. ان البحث عن فكرة الأصل والفرع غير مجد لأنه لن تترتب عليه نتائج ايجابية فهو كالبحث في أصل اللغة وماشابهه من البحوث الغيبية التي لا تساعد على فهم نص أو حل مشكلة لغوية.

### «القول بانكار الاعراب»

ان الحديث عن هذه المسألة قد يكون غير مجد لوضوح ضحالة بعض الأفكار التي تقول بعدم وجود الاعراب، ووضوح الاعراب في اللغة العربية وضوحا لا يدانيه وضوح اعرابي آخر في بعض اللغات المعربة يغنينا عن الخوض في هذه المسألة، ولا أظن أنه يمكن للغة غير معربة أن يطرد نظام الحركات والحروف الاعرابية فيها كما اطرد في اللغة العربية فلا يمكن للضممة أو ماناب عنها أو الفتحة أو ماناب عنها، أو الكسرة أو ماناب عنها أن تطرد ذلك الاطراد المطلق الذي لا يتخلف.. ومن قديم انبرى المدافعون عن الاعراب منذ أن تعرض «محمد بن المستنير» المشهور «بقطرب» لمسألة انكار الاعراب، فقد انبرى للدفاع عن الاعراب باستفاضة «الزجاجي» في كتابه «الايضاح في علل النحو».

لكن الذي يلفت الانتباه في هذه القضية أنه منذ وقت «قطرب» الى زمان «الزجاجي» لم يتحدث أحد أو ينبرى عالم للدفاع ضد انكار الاعراب من قبل قطرب «مما يلقي ظلالة من الشك حول موقف قطرب» من قضية انكار

الاعراب، اذ لا يعقل أن تمر أكثر من مائة عام دون أن يتحدث أحد عن موقف «قطرب» أو يرد عليه، اللهم الا اذا كانت هناك كتب قد اندثرت ولم تصل اليينا عن هذه القضية، وأياما كان الأمران المدافعين عن النظرية كثيرون، وان كانت هي في الاصل لا تحتاج الى دفاع.

ولعل من أبرز المشككين في نظرية الاعراب المرحوم الدكتور «ابراهيم أنيس» في كتابه القيم: «من أسرار اللغة» والحق أنه تكلم عن القضية بصورة مستفيضة وبذل في تبريرها جهدا كبيرا، وعلى الرغم من أن أستاذنا حاول ان يحیی ميتا فانه أظهر براعة وعلمًا وعقلا وعمقا في محاولته إنكار «قصة الاعراب» كما سماها رحمه الله رحمة واسعة ولم يرد أحد من الباحثين — كما أظن — على أستاذنا الكبير ردا علميا شافيا، بل كلها ردود مختصرة لا تشفى غليلا ولولا أنني في هذا البحث لا أريد الافاضة في هذه المسألة لرددت على كل ما جاء في نظريته العميقة المستفيضة حول الاعراب.. الا أنني أرد ردا بسيطا على كل عالم في الزمن القديم والحديث أنكر نظرية الاعراب، يتمثل فيما يلي:

من الغريب أن نجد جميع المنكرين لفكرة الاعراب يلتزمون في كل كتبهم وأحاديثهم وخصوصا فيما تعرض لانكار الاعراب، أقول يلتزمون بالاعراب في كلامهم، وحينما تتصفح كتاب العالم الجليل الأستاذ ابراهيم مصطفى — وهو لم يوغل كثيرا في انكاره للاعراب كأستاذنا الدكتور ابراهيم أنيس — أقول حينما نتصفح كتابه «احياء النحو» بدءا من الصفحة الأولى وانتهاء بالصفحة الأخيرة نجده ملتزما لسنن الاعراب رفعا ونصبا وجرا، حركات وحروفا، فكيف ينكر أستاذنا الجليل قضية مشي على منهجها بدقة في تأليف كتابه القيم، فما وجدنا فاعلا منصوبا أو مجرورا، وما وجدنا منصوبا جاء مرفوعا أو مجرورا، وما وجدنا مجرورا جاء منصوبا أو مرفوعا.

كذلك أستاذنا الجليل الدكتور ابراهيم أنيس، لو حاولنا أن نطبق ما قاله عن نظريته من تجاوز الحروف أو ايثار بعض الحروف لحركات معينة، لما وجدنا ذلك صادقا على كل ما جاء في نظريته ولو وجدنا أن المرفوع أو المنصوب أو المجرور

انما جاء على ذلك، لالأنه يؤثر أى الحرف الأخر فيه (حرف الاعراب) حركة معينة، ولالأنه مجاور لحرف يؤثر حركة معينة، لكنه جاء على هذه الصورة الحركية المعينة لالأنها علامة اعرابه.

الحق أن أستاذنا الكبير، ماترك جهدا الا وبذله من أجل ايضاح نظريته وحقا لقد بذل المرحوم الدكتور ابراهيم أنيس جهدا خارقا وفكرا عميقا أشهد أن ماجاء به أحد قبله، ولن يجيء به أحد بعده في سبيل هدم نظرية الاعراب، ولكنه للأسف دافع عن فكرة - في ظني - خاسرة.

ترى ألا يمكن أن نصدق ماجاء خاصا بالاطحاء الاعرابية، لنقول انها كانت مجرد انسجومات صوتية؟ أو مجرد تجاوز حروف تميل للحركات معينة (٢١).. هل يمكن أن نقول في قراءة من قرأ «أن الله برىء من المشركين ورسوله». ٣ - التوبة. بجر رسوله.. ان ذلك لا يغير المعنى، وهل نقول في قوله تعالى:

«انما يخشى الله من عباده العلماء» ٢٨ - فاطر

بنصب لفظ الجلالة ورفع العلماء ان الاعراب هنا مجرد انسجام صوتي، أو مجرد ميل لبعض الحركات دون البعض؟ لاأظن أننا نستطيع قول ذلك، وسواء أصبحت هذه الروايات التي ذكرت في مجال الحديث عن سبب تأليف النحو أو لم تصح، فان الثابت الذي لا شك فيه هو أن تغيير اعرابها على نحو ماجاء في هذه القراءات الخاطئة يغير معناها ويخرجها عن الصواب اللغوي والدلالي:

ان استاذنا الجليل يميل الى القول بأن المعنى يعتمد اعتمادا كبيرا على مواقع الكلمات في الجملة.

ويستشهد بكثير من الآيات القرآنية التي حافظت فيها بعض الصيغ التي تنسب لباب واحد على موقعها دون تغيير في ذلك الموقع.

و يرى أستاذنا رحمه الله أن نظام الجملة العربية يحدد مواقع الصيغ بدقة ولا تخرج عن مواقعها الا لضرورات أو أغراض معينة، فالفاعل يتقدم على المفعول، وهذا التقدم للفاعل والتأخر للمفعول هو الذي يميز كلا منهما عن الآخر وليست حركة الفاعل أو المفعول (٢٢).. لكن أستاذنا رحمه الله يستثنى من ذلك بعض

الأغراض — كالحصر، وطول الكلام مع الفاعل وتوابعه — التي تميز تقدم المفعول على الفاعل.

ويحىء لنا بأمثلة كثيرة، لأظنها مع كثرتها هذه الامثلة لقوة العلامة الاعرابية وأثرها في بيان المعنى وليس كما رأها استاذنا ممثلة لموقف يختلف عن القاعدة العامة لموقع كل من الفاعل والمفعول.

١ — مثال تقدم المفعول على الفاعل في الحصر قوله تعالى:

«وما يعلم تأويله الا الله» ٧ — آل عمران

بتقديم المفعول (تأويله) على الفاعل (الله) للحصر.

٢ — أما طول الكلام وتوابعه فيمثل له بقوله تعالى:

«واذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا

لهم قولا معروفا» ٨ — النساء

فقد تقدم المفعول (القسمة) على الفاعل (أولو القربى) لوجود توابع

متتالية بعده هي (اليتامى — المساكين)

وكذلك قوله تعالى :

«لن ينال الله لحومها ولا دماؤها» ٣٧ — الحج

بتقديم المفعول «الله على الفاعل» لحومها «لا يلائه بمعطوف عليه» دماؤها (٢٣)

«لكن هاتين الحالتين ليستا الوحيدتين فقد أتبعهما بحالة ثالثة هي:

٣ — اشتمال الفاعل على ضمير يعود على المفعول مثل قوله تعالى:

«قال الله هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم» ١١٩ — المائدة

«وإذ أتى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن» ١٢٤ — البقرة.

«يوم لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا»

١٥٨ — الأنعام.

بتقدم المفعولين (الصادقين، إبراهيم، نفسا) على الفاعلين وهي على

الترتيب «صدقهم، ربه، إيمانها» (٢٤)

ولا يقف أستاذنا الجليل عند هذا الحد بل يسرد لنا في الصفحات التالية أمثلة مختلفة من القرآن الكريم تقدم فيها المفعول على الفاعل بسبب مراعاة الفواصل كقوله تعالى:

«فأوجس في نفسه خيفة موسى» ٦٧ -- طه

بتقديم المفعول (خيفة) على الفاعل (موسى)

فلما جاء آل لوط المرسلون «قال أنكم قوم منكرون» ٦١ - ٦٢ الحجر بتعديم

المفعول (آل لوط) على الفاعل (المرسلون)

«قال أنى يحيى هذه الله بعد موتها».. البقرة ٢٥٩. بتقديم المفعول (هذه) على الفاعل (الله) (٢٥).

و يفصل أستاذنا الكريم القول في تقديم المفعول على الفاعل في كل واحدة من هذه الآيات الثلاث في براعة وذكاء نادرين:

ثم يذكر الأستاذ الكبير في الصفحة التالية حشدا من الأمثلة القرآنية التي تقدم فيها المفعول على الفاعل لكون الفاعل كلمة كريمة على النفس مثل كلمة «الموت» أو «الضر»، وذكر «للموت» أربعة أمثلة، و «للضر» أربعة أمثلة أيضا (٢٦).

وبعد هذا الحشد من الأمثلة هل يمكن القول: ان الموقع وحده يمثل وسيلة مثل حفظ نظام الجملة في اللغة العربية أو يعتمد عليه في ايضاح معانى الصيغ في الجملة؟

ان ايمان أستاذنا بما قدمه ربما شابه بعض التأثير بنظام اللغات الأجنبية الأخرى كالانجليزية وهي لغة محافظة على مواقع صيغها في الجملة، وليست لها مرونة اللغة العربية، لكن لكل لغة خصائصها التي ينبغي ألا تتركه لغة أخرى على الخضوع لمقاييسها.

الحق أننى معجب كل الاعجاب بدفاع العالم الكبير عن نظريته، لكننى لم أستطيع أن اقتنع بها أو على الأقل لم أقنع بما جاء مخالفا لمعلوماتى عن الاعراب فيها.

في مناقشة بعض الألفاظ التي يمكن أن  
يتم استبدالها بغيرها، مثل «فأوجس»  
في قوله تعالى «فأوجس» في قوله  
«المرسلون»  
والفتحة هـ  
التي يمكن أن  
تستعمل في  
الفتحة أو ما ناب  
أن تخضع لفكر  
وف الأجديد  
استثناء للخفة،  
فيها الأستاذ إذا  
يقول إذا جاز ذلك،  
لوث والياء وهـ  
في علامات الـ  
الرفع وعلامات الـ  
وتختلف.. وتختلف  
الاعراب؟ لا  
الواوارة، اننا لان  
لكننا ننكر الـ  
الصيغ التي جاز  
«الموت» وصيغ

الفتحة أو ما ناب  
أن تخضع لفكر  
وف الأجديد  
استثناء للخفة،  
فيها الأستاذ إذا  
يقول إذا جاز ذلك،  
لوث والياء وهـ  
في علامات الـ  
الرفع وعلامات الـ  
وتختلف.. وتختلف  
الاعراب؟ لا  
الواوارة، اننا لان  
لكننا ننكر الـ  
الصيغ التي جاز  
«الموت» وصيغ

الفتحة أو ما ناب  
أن تخضع لفكر  
وف الأجديد  
استثناء للخفة،  
فيها الأستاذ إذا  
يقول إذا جاز ذلك،  
لوث والياء وهـ  
في علامات الـ  
الرفع وعلامات الـ  
وتختلف.. وتختلف  
الاعراب؟ لا  
الواوارة، اننا لان  
لكننا ننكر الـ  
الصيغ التي جاز  
«الموت» وصيغ

الفتحة أو ما ناب  
أن تخضع لفكر  
وف الأجديد  
استثناء للخفة،  
فيها الأستاذ إذا  
يقول إذا جاز ذلك،  
لوث والياء وهـ  
في علامات الـ  
الرفع وعلامات الـ  
وتختلف.. وتختلف  
الاعراب؟ لا  
الواوارة، اننا لان  
لكننا ننكر الـ  
الصيغ التي جاز  
«الموت» وصيغ

الفتحة أو ما ناب  
أن تخضع لفكر  
وف الأجديد  
استثناء للخفة،  
فيها الأستاذ إذا  
يقول إذا جاز ذلك،  
لوث والياء وهـ  
في علامات الـ  
الرفع وعلامات الـ  
وتختلف.. وتختلف  
الاعراب؟ لا  
الواوارة، اننا لان  
لكننا ننكر الـ  
الصيغ التي جاز  
«الموت» وصيغ

الفتحة أو ما ناب  
أن تخضع لفكر  
وف الأجديد  
استثناء للخفة،  
فيها الأستاذ إذا  
يقول إذا جاز ذلك،  
لوث والياء وهـ  
في علامات الـ  
الرفع وعلامات الـ  
وتختلف.. وتختلف  
الاعراب؟ لا  
الواوارة، اننا لان  
لكننا ننكر الـ  
الصيغ التي جاز  
«الموت» وصيغ



«وجاءت سكرة الموت بالإنسان ذلك ما كنتم منه تحيد» ١٩ سورة ق  
فجاءت (الموت) مضافة إلى المبتدأ لم تتأخر عن الفعل فلم يقل مثلا:  
وجاءت بالحق سكرة الموت، بل من الرفع من أن صيغة «سكرة» توحى بالموت  
فلم لم تتأخر هي الأخرى وهي أيضا كريمة على السمع؟!  
كما جاءت بعد «ان» مباشرة في قوله تعالى:

«قل ان الموت الذي تفرون منه أتاكم فتيكم» ٨ سورة الجمعة  
كما أننا نجد كلمة (الموت) التي تأتي عقب الفعل مباشرة وهي مفعول عندما  
يضم الفاعل كقوله تعالى  
«وأحيي الموتى باذن الله» سورة الحديد  
«واذ تخارج الموتى باذني» سورة المائدة  
بل انها تأتي في صدر الجملة كما في قوله تعالى:  
«والموتى بينهم الله» سورة الحديد

أن صيغة «الموتى» والتأخر عنها من صيغ ذكرت في القرآن أكثر من  
١٧٥ (مائة وخمس وسبعون مرة) في تكرار الكلمة — مهما نفرت منه الطباع،  
وأشاحت عن سماعه الأسماع — والرجوع الى صراط الله  
المستقيم، فلا يمكن ان يفهم هذا التأخر اراهية والنفور فكرة التخلي عن الموقع وعدم  
الالتزام به.

هذا الى جانب انه على فرض اقتناعنا بفكرة رتبة الصيغة فاننا — بعد  
ذلك — لازلنا محتاجين لتفسير الاسم علامة اعرابية محددة للباب الواحد، فكلمة  
الموت على اختلاف مكانيها من الأمانة لم تفقد علامتها الاعرابية ولم تستبدل  
بعلامة أخرى.

### تأثر النحو العربي بغيره من النواحيات الأخرى:

لاأظن لحديثي — في مسألة من الأهمية بكان، لكننا فقط نسوق  
رأينا التوضيح أن اللغويين اللغويين اختلفوا على شيء لا يستحق هذا الاختلاف  
كله أو بعضه، اذ نجد البعض يميل الأدلة على تأثر النحو العربي بغيره من نحو

اللغة العربية في أوطانها كالأجنبية أو الاغريقية أو اللاتينية، كما نجد أن العربيين لم يهتموا بتأثير اللغتين اللاتينية أو الاغريقية في تأثره بغيره، بل كانوا يهتمون فقط بتأثير اللغتين اللاتينية واليونانية اللغتين اللغات التي كانت لها اليد الطولى في لغة العرب، لأنهما تأثرتا بلغة وأدب اللغة اأخرى، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية.

وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية.

وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية.

هذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية، وهذا هو الذي جعل اللغة العربية في لغة أو أدب أو لغة أو أدب اللغتين اللاتينية واليونانية.

في كتابه «البحر المحاذي» (١٩٥٤) بعد أن يوضح الدكتور تقسيم النحاة للكلمة على  
نوع التأسيس اليوناني (١٩٥٤):

«في الواقع، المصطلح «الاعراب» كانوا في الواقع متأثرين بالفلسفة الاغريقية  
مع التوجهات التي كانت تسمى «الاعراب» خصوصاً الألفاظ العربية ذاتها، ليقسموها  
في أساسيات «الاعراب» (١٩٥٤).

في كتابه «البحر المحاذي» (١٩٥٤) يوضح الدكتور تقسيم النحاة بالفلسفة الاغريقية  
التي هي أساس «الاعراب» (١٩٥٤).

«في كتابه «البحر المحاذي» (١٩٥٤) يوضح الدكتور تقسيم النحاة بالفلسفة  
التي هي أساس «الاعراب» (١٩٥٤):

«البحر المحاذي» (١٩٥٤).

«البحر المحاذي» (١٩٥٤).

«البحر المحاذي» (١٩٥٤) يوضح الدكتور تقسيم النحاة بالفلسفة التي ينسب وضعها الى  
أبي الأسود الدؤلي هي من العرقية مأخوذة عن السريان؛ فقد استخدم أبو الأسود  
الطريقة السريانية التي كانت تسمى «الاعراب» في طرق الشك في السريان وهي الطريقة  
التي اتبعتها النحاة العرب في «البحر المحاذي» (١٩٥٤).

«البحر المحاذي» (١٩٥٤) يوضح الدكتور أحمد قد تردد في الرأي القائل بوقوع النحو  
عربي تمت القصة السريانية في قوله:

«البحر المحاذي» (١٩٥٤) يوضح الدكتور تقسيم النحاة بالفلسفة التي ينسب وضعها الى  
أبي الأسود الدؤلي هي من العرقية مأخوذة عن السريان؛ فقد استخدم أبو الأسود  
الطريقة السريانية التي كانت تسمى «الاعراب» في طرق الشك في السريان وهي الطريقة  
التي اتبعتها النحاة العرب في «البحر المحاذي» (١٩٥٤).

«البحر المحاذي» (١٩٥٤) يوضح الدكتور تقسيم النحاة بالفلسفة التي ينسب وضعها الى  
أبي الأسود الدؤلي هي من العرقية مأخوذة عن السريان؛ فقد استخدم أبو الأسود  
الطريقة السريانية التي كانت تسمى «الاعراب» في طرق الشك في السريان وهي الطريقة  
التي اتبعتها النحاة العرب في «البحر المحاذي» (١٩٥٤).

وكل ما قيل عن تأثر النحو العربي بالسورياني أو غيره إنما هو مجرد ظن، وكثيراً ما يهتد الباحثون لآرائهم بقولهم: «يغلب على الظن» أو ماشابهها من العبارات.

### جورجي زيدان وفكرة تأثر النحو العربي بالنحو السرياني

أما جورجي زيدان فيغلب على ظنه هذه الفكرة دون القطع برأى فيها، يقول:

«ويغلب على ظننا أنهم نسجوا في تبويبه على منوال السريان، لأن السوريان دونوا نحوهم وألفوا فيه الكتب في أواسط القرن الخامس الميلادي، أول من باشر ذلك منهم الأسقف يعقوب الرهاوي الملقب بمفسر الكتب، المتوفى سنة ٦٤٠م فالظاهر أن العرب لما خالطوا السريان في العراق اطلعوا على آدابهم وفي جملتها النحو فأعجبهم، فلما اضطروا الى تدوين نحوهم نسجوا على منواله لأن اللغتين شقيقتان، وأقسام الكلام في العربية نفس أقسامه في السورانية» (٣٤).

لكن الدكتور أحمد مختار يشكك في أفكار جورجي زيدان كما ذكرنا في الصفحة السابقة مباشرة فلا سبق الزمني ينهض دليلاً على التأثير في اللغة المتأخرة ولا مجرد التشابه في الأفكار (٣٥).

والذي يهمنا من حديث جورجي زيدان ليس مجرد التأثر العام في المنهج أو الأفكار بالنحو السرياني، لكن التأثر المحدد بالاعراب، فهو لا يثبت ذلك التأثر بل ان نفيه عنده أقرب الى اثباته، اذ هو يثبت فقط تأثر أبي الأسود بالنقط دون الحركات فهو يقول عن النقط ما يلي:

«وأول من رسمها أبو الأسود الدؤلي فانه وضع نقطا تمتاز بها الكلمات أو تعرف بها الحركات، ولذلك توهم بعضهم أنه وضع نقط الاعجام والحقيقة أنه وضع نقطا لتمييز الاسم من الفعل من الحرف..»

والأرجح أنه اقتبس ذلك من السوريان أو الكلدان جيرانه في العراق (وهذا كلام جورجي زيدان) وكان عندهم نقط كبيرة توضع فوق الحرف أو تحته لتعيين لفظه، أو تعيين الكلمة الواقع هو فيها «أسم هي أم فعل أم حرف» وكان

## حركات الحروف في حركات

في حركات الحروف في حركات  
اللاتين من الألفين ومجاورتها للعرب  
في حركات الحروف في حركات  
أما الحركات في حركات  
ير القطع فيها برأى  
ها هنا كثير. يقول

بني وصلت اليها  
أذي وضعت فيه

وضعت نقط الا

تقرن الثامن للميلا

من حركات الحروف في حركات  
السنة الأخرى كما  
الحركات الحروف

ظن المؤرخ الكبير  
ظن في وصول حركات

في حركات الحروف في حركات  
أحمد الفراهيدي

أفعى يؤيد تأثر  
الإحسان

زيدان لا يستغ  
صادق الرافي

ضبط قراءتهم في  
هذه الطريقة في

(١٢٨)

## بأقرب الحركات

بأقرب الحركات  
التي في حركات الحروف  
في حركات الحروف في حركات  
في حركات الحروف في حركات  
في حركات الحروف في حركات

بني وصلت اليها  
أذي وضعت فيه

وضعت نقط الا

تقرن الثامن للميلا

من حركات الحروف في حركات  
السنة الأخرى كما  
الحركات الحروف

ظن المؤرخ الكبير  
ظن في وصول حركات

في حركات الحروف في حركات  
أحمد الفراهيدي

أفعى يؤيد تأثر  
الإحسان

زيدان لا يستغ  
صادق الرافي

ضبط قراءتهم في  
هذه الطريقة في



أما في اللغة العربية، فقد بدأنا الآن نفهي عنده كما عند معظم الباحثين — عربية  
خالصة، لا عربية أعجمية.

وإذا كان الأمر كذلك، فماذا نقول في العربية التي عليها الآن عربية خالصة لم يقتبسوها  
من العربية الأخرى؟ — كما فعل السريان — بل أخذوها من الأجدية  
التي هي أصلها؟ — هذا السؤال الذي قد نطرحه (٤٢) على الحركات، فلم لا تكون الحركات  
الأجنبية في العربية؟ — أو شبهة النقل فيها واهية متداعية، ودلائل  
العلماء في هذا الشأن (٤٣)؟ هذا مجمل ما قيل في فكرة تأثير النحو السرياني  
أو غيره في العربية، ونحن نسوق رأينا في هذه المسألة ملخصا فيما يلي:

أولاً: مسألة التأثير والتأثر في مسألة التأثير والتأثر.. ان التأثير أو التأثر  
بشيء ما لا يوجب بالضرورة أن يكون هذا الشيء قد تأثر به أو منقصة،  
بل قد يكون له أثره في ذلك الشيء ومتداول بين اللغات.

ثانياً: مسألة التأثير والتأثر في الحديث عن التأثير والتأثر هذين الأمرين (٤٥)  
التي هي مسألة علمية بحتة لا تتعلق بالاعتقادات الدينية، بل بالحقائق العلمية  
التي هي موضوع البحث في اللغويات، فالعقل قد يهتدى في  
البحث عن الحقيقة العلمية من أي اتجاه يهتدى اليها عقل ما في مكان آخر  
من العالم، بل في أي لغة من اللغات، وتشابه العلمين أو تطابقهما لا ينفي أن  
كل واحد منهما قد تأثر في باب، كما لا يثبت أن احدهما مقلد أو تابع  
للآخر.

ثالثاً: مسألة التأثير والتأثر التي قيلت في مسألة التأثير والتأثر قد اثبتت  
بأنها مسألة علمية بحتة لا تتعلق بالاعتقادات الدينية، وليس ذلك أمراً مسلماً به أو حكماً  
مطلقاً، بل مسألة للنقاش.

رابعاً: مسألة التأثير والتأثر التي قيلت في هذه المسائل التي تستعصى على  
التحقق من أثرها في دليل مادي راسخ يؤكدها، الأمر الذي لم يتوفر في  
مسألة تأثير العربية بغيرها من نحو اللغات الأخرى القريبة أو البعيدة.

خامساً: لقد شكك معظم الباحثين في مسألة النقط الاعرابي دون حركات  
الاعراب، لاشك أن جوهر الاعراب الآن هو حركات الاعراب وحروفه

سواء انقطع به التعلق بالاعتقاد به ان هذا هو التزم الاعرابي الى العلامات  
الموجودة في الآيات السابقة من قوله تعالى وهو من مسائل علم أصول الفقه  
التي توضحها في كتابه من قوله تعالى اذا كان ميطا من قوله تعالى  
عروة العباد من قوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم  
بالرياء في قوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم  
غير مدبرين انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين

هذا هو وجه الجمع بين قوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين

هذا هو وجه الجمع بين قوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
وقوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين

أثره في بيان المعنى

تدبر - اذن من الظرفين متصارعين، كل من يتدبر على ما يتدبر  
عنه

الأولى لنفسه من الفضل الاعرابي انما هو رتبة بيان  
كأنه من الاعراب في التوبة لذلك في قوله تعالى انك تظن انك ستدبرهم انما هم غير مدبرين  
أثره في بيان المعنى وكان التجدد لا



الثانية - وهى

الفضل وتطمس معالم الحقيقة الواقعية، بل ليلغى تماما وكأى

ومن الغنى عن وجه الحق ان قليلا أو كثير يمكن انكار أثره جملة وتفصيلا

انما المعنى النحوى مجبور القرائن، وقد تقدم ذلك وأثرها كلها في توضيح المعنى

فعند غياب الاعاء تقوم المطابقة العددية والشا النحوى، واذا ضمت الأجزاء لنا توضيح هذه المسألة الباب المعين كالفاعل أو تتعاون معا في تحديده المخالفة.

إنه لا يمكن القول: ان التعت المرفوع.

ولنأخذ الفاعل والمبتدأ مثلا ان الحكم على الكلمة القرائن التالية:

١ - العلامة الاعرابية (:

٢ - أما موقعها فينبت

المفعول: «واذا اين»

الفاعل (ربه) تأخر

٢٤ — الاستنادية: قرينة معنوية) أي جعل الفاعل محكوماً به والفاعل محكوماً عليه وهذه القرينة يتساوى فيها كل من المبتدأ أو الفاعل فلا تعبيراً بته مميّزة لأحدهما عن الآخر، وقد مثل سيبويه لكل منهما عند حديثه عن مسألة الاستناد دهاناً تفرقة بينهما لأن الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر متلازمان (١٠١).

٢٥ — المطابقة: وهي قرينة معنوية من أنه لا مطابقة بين الفعل والفاعل في العدد فالفاعل دائماً مفرد، والفاعل المجرود عددياً أو مشبهاً أو غيراً فإنه يعطى:

١ — «وقال وجعل» ومنه قوله تعالى: «وكانوا يكفرون بالله أكبر» وقيل إن يقول ربك الله» ٢٨ ظالمين.

٢ — «وقال ويصلان من السماء زلزلة» ومنه قوله تعالى: «وما نزلنا عليهم الجبال من فوق» ٣٣ — الملائكة.

٣ — «وقال الذين لا يؤمنون بما آتواهم من دلائل ربهم إلا تكذيباً» وقيل إن ترى ربنا» ٢١ الفرقان.

٢٦ — التمييز: (قال) في أمثلة الأعداد الثلاثة، بل جاء مفرداً «انما وان كائنات» بعض التبعيات قد أجزت المطابقة في الفعل، وشيئة (بين الخبز بن كونه) أما المبتدأ — «ووالله أعلم» في الجملة الاسمية المبتدأية بالخير.

٢٧ — «سأرى للفاعل في الجملة الاسمية» فإنه على الرغم من التفرقة مع الفاعل في بعض القرائن، فإنه تميزه عنه بعض القرائن الأخرى:

١ — فالإلامه الاعرابية لتمييز الفاعل من المبتدأ، إذ كل منهما مفرد.

٢ — وقرينة «الاستناد» — من الأخرى — لتمييز أحدهما عن الآخر، إذ كل منهما في موقع «المستند إليه» — محكوم عليه.

٣ — أما ما يميز المبتدأ من الفاعل فتربية الرتبة والملايق.

٤ — أما الرتبة فهي ملتزمة بالبناء يعني الخير فعلاً، ولا يجوز عدداً تقدم الخير (وهو الفاعل) على المبتدأ: كقوله تعالى:

«والله يدعني من الملائكة رسلاً» ٧٥ — الطحج  
فإن تقدم الفعل تحولت الجملتان الاسمية إلى الفعلية، والله — إنزال — منها

مما نلاحظه في هذه النصوص من الأخذ في التمام، ومنه أن الإسهامات  
على ظلت الجماعة هي التي ظلت هي التي ظلت هي التي ظلت هي التي  
من المحدثين.

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

في المبتدأ والخبر فلازماً في الجملة. والمبتدأ والخبر في المبتدأ والخبر

عين التحقيق بحيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد ذهبت وان اللسان العربي نسد اعتبارها بما وقع في أواخر الكلام من فساد الاعراب. والذي يتدارسون قواعدها وهي مسألة دسها التشيع في طباعهم وألقوا التصور في أفهامهم، وبالأولى نحن نجد اليوم الكثير من ألفاظ العرب لم تكن في موضوعاتها الأولى، والتمبير عن المفاهيم والتفاوت فيه تفاوت الأمانة، بوجود أعلامهم، فلهذا العرابة أساليب اللسان وفنونه من النظم والشعر يزود في مخالفتها، وفيهم الغلبة، فخلق في عناقيدهم مناهجهم في أواخر المغلغ على أساليب لغتهم... (١٠٠).

ومن ابن خلدون عربي حدثنا في النظر إلى الاعراب نظرية دقيقة تعطي حكمة فنانا لا يريد من ذلك إلا التمسك، والبلاغة القليلة كلة لا تفرق، والاستناد إلى اللسان العربي قد زال بزوال الاعراب عن ألسنة هذا التشيع، حتى بعد تعبير ابن خلدون في أن الخطأ اللغوي على عهد ابن خلدون — لا زالت مستعملة، كما كانت مستعملة في عهدها الأول، وأن الخطأ، والجهل والشعراء ما زال يزرون على سنة القدماء.

وإن خلدون يذهب في ذلك إلى أن اللغة تفاوتت بين الأمم ثلاث: —

١ — لغة مفهومة ٢ — لغة متجسدة ٣ — لغة بلاغية.

واللغة المفهومة هي اللغة التي يربطها صاحبها عن غيره التي يفهمها السامع دون شرط الصحة والوضوح والبراعة، مثل عاميات العرب أو في عهد ابن خلدون.

أما اللغة الصحيحة فهي اللغة التي تجرى على سبيل الأدب من اعراب وغيره، فاللغة تتوفر لها الدرجة العليا من البلاغة فلا أخطاء في الاعراب أو الضميمة أو غير ذلك من قواعد النحر والصرف.

وأما اللغة السليفة فهي التي ترمع إلى الصحة اللغوية (دخرا أو صرفا) الذاتية في البلاغة والرواية أي تجميع جانبي المقال والمقام معاً، لتكون الكلام موافقا للحال الذاتية اليه، من حيث الالفاظ أو الشك أو سائر الأركان، فمهما كان الكلام يسبحاً من حيث الشكل ولا يعبد به إذا ألقى خالي من التوكيد لشخص متكرر، فمما يشاك فيه، كما لا يعبد به إذا ألقى لشخص خالي الذهن.

الأمم من القضية المتحدثة به، وهذا هو الذي قد اهتموا به؛ (الكل في مقال) «أه  
تكون حيا، السلام ينشأ بسبب ولايات الكرامة، كما ادركوا مسألة الترتيب  
وبهذه الحالة، وهذا يقع للغاية في المساحة المشكلية، يمكنه فاقمها.

وهذا هو الذي قد اهتموا به؛ (الكل في مقال) «أه  
تكون حيا، السلام ينشأ بسبب ولايات الكرامة، كما ادركوا مسألة الترتيب  
وبهذه الحالة، وهذا يقع للغاية في المساحة المشكلية، يمكنه فاقمها.

### من أجل تحقيق السلام في الشرق الأوسط

في إطار هذا السياق، فإننا نرى أن من الضروري أن نضع في الاعتبار  
في هذا الوقت، أن يتبع الأمر في هذا المجال، وأن يسبق بالدراسة والتفكير في الجوانب  
السلامة والسلمية التي، وأيضاً ذلك، هناك عدد من الجوانب التي لا يمكن  
وغير ذلك، الكرامة، الأمر، وهذا كذلك، الجوانب التي لا يمكن  
منها، وهذا هو الذي قد اهتموا به؛ (الكل في مقال) «أه  
تكون حيا، السلام ينشأ بسبب ولايات الكرامة، كما ادركوا مسألة الترتيب  
وبهذه الحالة، وهذا يقع للغاية في المساحة المشكلية، يمكنه فاقمها.

هذا جانب من المشكلة، أما الجانب الثاني فيتجلى في تلك المسائل التي غالى فيها  
النجاح، إلا أن قيمة الأمر، في ذلك المعنى، تلك المغالاة التي جرت، على النحو  
من الكرامة، الأمر، وهذا كذلك، الجوانب التي لا يمكن  
منها، وهذا هو الذي قد اهتموا به؛ (الكل في مقال) «أه  
تكون حيا، السلام ينشأ بسبب ولايات الكرامة، كما ادركوا مسألة الترتيب  
وبهذه الحالة، وهذا يقع للغاية في المساحة المشكلية، يمكنه فاقمها.

السلامة والسلمية التي، وأيضاً ذلك، هناك عدد من الجوانب التي لا يمكن  
وغير ذلك، الكرامة، الأمر، وهذا كذلك، الجوانب التي لا يمكن  
منها، وهذا هو الذي قد اهتموا به؛ (الكل في مقال) «أه  
تكون حيا، السلام ينشأ بسبب ولايات الكرامة، كما ادركوا مسألة الترتيب  
وبهذه الحالة، وهذا يقع للغاية في المساحة المشكلية، يمكنه فاقمها.

## ١ - الاعراب التقديري:

لقد كانت لاهتمام النحاة الزائد بقريظة الاعراب أثر على بعض الصيغ التي يظهر عليها اعراب في كل أوجها أو بعضها فتأثرت بها معرفة بعض التقديريين في الأسماء والأفعال.

أما الأسماء فهي:

١ - المقدر  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  الختمين  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  المضاف  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  الكل.

والأول والثالث يظهر عليهما الاعراب تقديرية كلياً.

ثالثاً صور نحو قريظة الخ:

«قل إن الذي نزلنا به الكتاب  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  قرآن

والهدى» الأسماء  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  عند معرفة بالصفة المقدرية، والثانية  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  المضافة

بشيء مقدر، وتوزع تعالي أيضاً في الآية الخ.

«وان تدعهم إلى الهدى فلن يهتدوا إذا أبدا»  $\text{م} \rightarrow \text{م} \rightarrow \text{م}$  الكهف. (المعين) بحرورة بكسرة مقدر.

ويحل الترغيب من أن «الهدى» - بنية لا تظهر عليها علامة اعراب فالتاء شأنها شأن الاسم المنبسط - فإن التاء تؤول إلى الاعراب عند تقدير التاء إلى الألف لتأثير العلامة الاعرابية وحينما تقرب هذا النوع بالمعين مثل «أين» أو «كيف» نجد المحصلة واحدة، وهو عدم تأثر النوعين بالاعراب، فلا «الهدى» يظهر عليها اعراب، ولا «كيف» و«أين» يظهر عليهما اعراب، وهذا هو الذي دعانا في سابقنا إلى التمسك بالاسماء المقصورة والمضافة إلى ياء المتكلم إلى اعتبار من قبيل المسبقيات، (٤١) لأنه - كما ذكرنا - لافرق في المحصلة النهائية بين الذي لم يأت عليه اعراب والذي لم يعرب أصلاً.

إن الاعراب في مسبوقتها التام كما ان يظهر على الكلمة أو لا يظهر على التام فهو اعراب، والالتزام بقاء من أين ذلك عندنا القدر والمضاف إلى ياء المتكلم من المسبقيات.

اثنان ثانية الى شيء هام هذا، وهو أن اختلفا في معنى الحاجة لا يعنى بالضرورة النسبة  
 واحد إلى بقدر ما يعنى التلاصق المنوع، فليس رأينا تشبيهاً مع منبهتنا. أن النسبة  
 ستمعارضة بين بقية تصاريفها، ولكنها في رأيها في دائرة ربيع هي دائرة التثنى  
 والجذع، (فالمهدى) مثل - يسيل الثلج في الثنى هي (المهديان) حيث أموات  
 الألف في المنرد الى ياء في الثنى قلبية العروبة وقابلة للاعراب كالمثني، من أشهر  
 ذلك ما استعملها في المذمومة معاملة العرب أن من فلا تنظر الى الكوكب الذي في حوزة  
 حوزة من ياء هي بعض الثمنين الثمنين من ياء وربما سألنا في هذا المثال بعض  
 المصنفين الذين شوبكت في مفرد مرفوعة منها عنها في المثني من أفعال الخوارج  
 وأسس في المرفوعة (المرفوعة) من ياء العروبة في حاله العروبة، والجموع  
 في التثنية عراب المثني من فعلان (المرفوعة) وكذلك (والجموع من المرفوعة)  
 من ياء في حال الألف مرفوعة من المرفوعة عراب المثني من فعلان (المرفوعة) وأخذ  
 أرفض المصنف في ما يوجد من المرفوعة، فالتصور - المرفوعة يبنى لكنه في  
 حاله التثنية وجمع معرب، ولا يبنى التثنية حالة الأفعال على حاله التثنية  
 والجمع.

ثالثاً وفي هذا النحاة ان القول بالاعراب في الأسماء المعجمة والألفان المضروعة  
 المعتادون

١ - كتابة الحروف المعتلة بألفه العربية الصحيحة.  
 ٢ - الرسم الكتابي للكلمة والعنقود بين بين الصوت المسموع  
 فعلى سبيل المثال اذا رمزنا للطريقة التي قد حروف الكلمة المعجمة مثل الفتي  
 والمهدى فسنكون عندهم كما يلي:

هـ د ي ( ) ف ت ي (أ) هـ ص ل ر ع ص أ  
 ف ع ل ف ع ل ف ع ل  
 // // //

فالألف التي هي تضاد الحركة السالبة فيها وهي حركة الفتحجة بوزن المعجمة  
 مستقلة رمز لها بحرف أصلي ثالث هو الخيران هو «لام الكلمة» (لا) فالتثني  
 (وهي ياء أو الياء) في حال كذا بحرف مد (لين) من استتلات ما ياء عن

الحركة المباشرة عليها المساندة لها (الفتحة) فاستجابت — تبعاً لها — الاستقلالية إلى  
إلى حركة التلوين عابثاً لأنها لا تظهر على حركة ما فاعتبرت مقصورة — كما  
اعتبرت الألف والواو والياء حروفاً ساكنة، أما الألف والياء من أجل  
ذلك جعلتا كهم صيغة منتهية بحرف علة ساكنة

ولذلك كان فيهم أول من جنى الحروف الساكنة جيناً غيراً من إحداهن  
مستوى دقتي حينما رأى أن حاء الحروف الساكنة حركات مبدئية للحركات  
أبعض حركات الحروف المفتوحة لا تأتي إلا في فتحة، والثانية في الألف والياء  
والكسرة ما لم يكن لهما فحرف قبلهما اللين، فصار مع ذلك حركات الحروف  
الطويلة في الألف والياء والياء (جهد) والياء (جهد) والياء (جهد) مع  
الإستثناء في حركات الألف والياء والياء والياء والياء والياء والياء  
القديما.

فإذا رمزنا الحركات أسماء الحروف اللاتينية (a, e, i, o, u) والمحررف الساكنة بالحروف  
اللاتينية (c, g, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z) فإن رموز الكلمات

هدى، فتى، كذا، عند المحدثين تكونت كما  
هدى — كذا فتى، فالياء المساندة مكونة من صامت + صائت، والذال  
المسدودة من صامت + صائت، والواو الفتحة اللينة من صامت + صائت  
الرمز اللين الذي استعملناه لتصوير الحركات والسكنات في اللغات كان  
الرمز «ا» كالألف // د // الدائرة للهاء قبل الحركة، والألف المقصورة للياء  
والدائرة المقصورة للذال قبل الحركة والألفان في حركة الطويلة على الألف، أي أنها  
منتهية بـ «ا» لا سكون ومثل الذي قلناه في هدى) نقوله مع (أ) ر (عصا)  
فالرمز «ا» والرمز اللاتيني هو: ف cv حتى cv  
والرمز «ا» والرمز اللاتيني هو: ع cv — cv

فالمقطع الأول من الكلمات الثلاث مكون من صامت + صائت  
والمقطع الثاني المكون من صامت + صائت أو ي cv (أ) .



وإذا كانت نهاية الكلمات بحركة أو حركات متساوية كما هي عند النداء فهي كالما  
 مبنية عن الفتح، وليس هناك حرف آخر يحتاج الى تقدير حركة عليه، من  
 أجل ذلك قلنا ان المقصور - ومثله المضارع - الى ياء المتكلم - مبنى لامعرب  
 بحركات متساوية.

### الاعراب الملتصق

ومن غير الاعراب الملتصق - فهو الآخر - أثر من أثر الاعضام بالذات  
 الامة العربية، فقد اتفق العلماء على أن الاء باب للكلمة المفردة الملتصقة والوصف  
 والصفة والمفعول (دون معرفة أن له فعلاً أو مفعلاً) أو المفعول الملتصق بالجملة  
 المقوية بغيره، اتفقوا أيضاً على أنها لا توصف بالاعراب ولا ياء، كما يسميها الوقت نفسه  
 تارة فترددوا أن هذه الاء يمكن أن تكون من المفرد أو من المفرد مجملها، فقد  
 نستعمل هذه الاء بغير معرف مبتدأ، فاعلاً أو مفعولاً أو ظرفاً أو صيغة تفضيل  
 الاعراب (أو الينشاء) فكأنه أن تكون الاء (التي جاءها بغيره) في موقع  
 الاعراب أو (عمل اعرابي) من الرفع إن كانت تملئ عمل الخبر أو المسمى أو خبر إن،  
 أو المندرج إن كانت تملئ مفعول أو خبر كان أو ظرف (فإن أو إحدى  
 المبررات) فقلنا مثلاً في قوله تعالى: «قال: انى عبد الله أتيتى الكتاب وجعلنى  
 نبياً» - ٢٠ - مريم

قلنا: انى عبد الله مفعول به لشركه (قال) على الحكاية ومثله أيضاً قوله  
 تعالى: «اننى مغلوب» من قوله تعالى بحكاية عن نوح عليه السلام: «فدعاه ربه انى  
 مغلوب فأنصر» - ١٠ - سورة القمر

بكسر الاء «اننى» لتكون فعلاً مكمية بضمل مشابه للقول (اننى) (٥١) وقد تقع  
 الاء مفعولاً أو نائباً عن المفعول - عند بعضهم - في قوله تعالى: «اننى  
 (أفان) يهدمكم كما أهلككم تبينهم من القرون» - ١٢٨ - طه

«وتبين لكم (كيف فعلاً يهدم) ويضربنا لكم الأمثال» - ١٢٩ - طه  
 قلنا: انى النجاة ان جملة (كم أهلكنا) فاعل لقوله (هدمكم) (كيف فعلاً يهدم)  
 انى المسمى لقوله (وتبين لكم)

وإذا كانت نهاية الكلمات بحركة أو حركات متساوية كما هي عند النداء فهي كالما  
 مبنية عن الفتح، وليس هناك حرف آخر يحتاج الى تقدير حركة عليه، من  
 أجل ذلك قلنا ان المقصور - ومثله المضارع - الى ياء المتكلم - مبنى لامعرب  
 بحركات متساوية.

### الاعراب الملتصق

ومشعر الاعراب الملتصق - فهو الآخر - أثر من آثار الاعضام بالذات  
 الامة العربية، فقد اتفق العلماء على أن الاء ياء للكلمة المنفردة - والواحد  
 والواحد - والنوع (دون معرفة أن له فعلا أو مفعلا) - الملتصق بالاسم والجملة  
 المنفردة - فقد اتفقوا أيضا على أنها لا توصف بالاعراب ولا ياء، كما يسمي الوقت نفس  
 تسمى وتردوا أن هذه الاء يمكن أن تثنى عن المفرد أو عن المفرد مجملها، فقد  
 نستعمل هذه الاء بغير معرف مبتدأ، فاعلا أو مفعلا أو مفعلا مفعلا، فقد  
 الاعراب (أو الاء) فلا بد أن تكون الاء (التي جاءت بغير ياء) في موقع  
 الاعراب أو (عمل اعرابي) من الرفع إن كانت تثنى عن عمل الخبر أو المثنى أو خبر إن،  
 أو المندرج إن كانت تثنى عن مفعول أو خبر كان أو مفعول (فإن أو إحدى  
 المفعولات) فقلنا مثلا في قوله تعالى: «قال: انى عبد الله أتيتى الكتاب وجعلنى  
 نبيا» - ٢٠ - مريم

قلنا: انى عبد الله، مفعول به لشركه (قال) على الحكاية ومثله أيضا قوله  
 تعالى: «انى مغلوب» - قوله تعالى بحكاية عن نوح عليه السلام: «فدعاه به انى  
 مغلوب فنصر» - سورة القمر

بكسر الاء «انى» لتكون فعلا مذكيا بضم مشابه للقول (انى) (٥١) وقد تقع  
 الاء مفعلا أو نائباً عن الفاعل - عند بعضهم - في قوله تعالى: «انى  
 (أفان) يهدمكم أهلكم بينهم من القرون» - ١٢٨ - طه

«انى لكم (كيف فعلا يهدم) وضر بنا لكم (المثال)» - ١٢٨ - طه  
 قلنا: انى النجاة ان جملة (كم أهلكنا) فاعل لقوله (هدم) (كيف فعلا يهدم)  
 انى انى لقوله (وتبين لكم)

والجملتان ثابتا، فاعل في الآية تعالى:

«وَمَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ كُنْتُمْ بِهَا تَكَادِرُونَ» لا على التلطفين

فجملته (هذا الذي كنتم به تكادرون) في حين تأذي الفاعل الثاني (وقال)

ولابن هشام كلام طبري عن الجملتين «فأهل من الأعراب، وإسرائيل بن

ليس شاعر من الأعراب» (٥٠٢)

يقول ابن هشام عن الجملة الواقعة حالاً:

إنها صفة التنازية، والرتبة، والملاءمة، و«تأذي نفسك» تعني «تستكثر»

«اللاذنين» أي «الذين يكثرون من الذنوب» (وهذا هو المعنى الذي في قوله تعالى: «وَمَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ كُنْتُمْ بِهَا تَكَادِرُونَ»)

فالجملتان «الذين يكثرون من الذنوب» و«تأذي نفسك» في «مَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ»

على أنها التنازية، والأعراب يريدون تأذي أنفسهم، ولكن في قوله تعالى: «وَمَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ»

الحال، فتسبب، فالرسالة هي التي هي الكادرة، وهذه مغالاة من باب «الذئب يذئب»

تقدير الأمر بالأعراب، إنما لا يحكم على قولهم «إسرائيل بن إسماعيل بالخالية» في قوله تعالى: «وَمَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ كُنْتُمْ بِهَا تَكَادِرُونَ»

نحكم عليها برفق، إذ الشكل جملة من إسرائيل، وإضافة تبيين هيئة صاحبها المراد

بها عند العرب التنازية، وبيان الهيئة في الآية خاصة بالحال، من أيها كان

الحكم على هذه الجملة والتنازية، كما أن «مَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ» مستتر في (تأذي نفسك)

(تقدير «مَنْ يَأْتِ بِذُنُوبٍ جَدِيدَةٍ»)، والتنازية معارف، فإذا كان أصحاب هذه الجملة

حكماً، والتنازية هي التي هي الجارية فساعدت في التنازية، والجملة الواقعة

أحوالاً، أما الأعراب، فتسبب، لا يمكن كالتنازية، للقاء في تحديد هذه الجملة وتأذي

دلالي.

من أجل ذلك، فنحن نرى في الآية، فإما قالوه عن الأعراب المحلى، وأثره في بيان

الوظيفي أو الدلالي، ونحن نرى أنه لا اعتبار له من وجهة نظرنا الرصفية.

ومثل ما قبل عن الجملة الواقعة حالاً، إلا أن غيرها من الجمل التي قيل أن

محلا أعراباً.

## الأزديانية في التنازية، بمعنى الأبواب التنازية

الأزديانية، وهي التي ترتب على أهلها، النحاة المتأخرين بالأعراب،

والجملتان ثابتا، فاعل في الآية تعالى:

«وَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ» لا من التلطفين

فجملته «فَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ» في حين تلازم الفاعل الثاني (وقال)

ولابن هشام كلام طبري عن الجملتين «فَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ»، وإبطال الخبر

ليس شاهداً من الأعراب، (ص، ٥٠)

يقول ابن هشام عن الجملة الواقعة حالاً:

إنما ساءة التناهيّة: الرتبة، حالاً، و«وَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ»

«اللام في قوله «فَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ»» (ص ٥٠) «وَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ»

فالجملتان «فَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ» «وَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ»

على أنها التامة، والأمر في هذا الخبر أن يكون له أثر في معنى الجملة

الحال، فلو كان من التامة لكانت هي وحدها مغاللة من حيث المغاللة

تقدير الخبر لأمراب، إنما لا يحكم على خبر الحال بالخالية التي هي خبر

نحوكم عليها برفقاً، لأن الجملة من الخبرين «فَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ»

بها عند ترتيب التامة، وبيان الهيئة في الآية خاصة بالحال، من أيها كان

الحكم على هذه الجملة والتامة، كما أن خبرها في تفسير مستمر في (تتمن) و«وَمَنْ يَأْتِ

(تفسير)» (الملك) «وَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ» كان أصحاب هذه الجملتان

حكماً، فلو كانت الجملة الواقعة حالاً فساعدت في إبطال الجملتين

أحوالاً، أما الأعراب فليس يمكن ذلك، لثباته في تحديد هذه الجملة وتامتها

دلاليًا.

من أجل ذلك فعلمنا من الآية فيما قالوه عن الأمراب المحلي، وأثره في بيان

الوظيفي أو الدلالي، و«وَمَنْ يَأْتِ بِكُفْرٍ فَإِنَّهُ يَأْتِ بِكُفْرٍ» من وجهة نظرنا الوظيفية.

ومثل ما قبل عن الجملة الواقعة حالاً في غيرهما من الجمل التي قيل إن

محلها إعرابًا.

الأزدانية في القرآن، يعني الأبواب المصرية

أو من مستأجر، فما ترتب على الآية، النحاة المتأخرين بالأعراب

فلننهم أنه أكثر الرسائل رسوخا في الابانة عن المنادى - ازدرابية الاحراب والبناء  
في باب واحد مثل «يا» (الانافية للجنس)، و (المنادى المنزلة المنرفة) أما المنادى  
فلازدرابية فيه والنسجة من حيث معاملة المنادى مغربا ومبنيبا في وقت واحد.

فقد مراد من النسجة المنادى ما اسلة المفرد فاذالت: «يا عبد الله» فكأنك قلت:  
«يا أريد» أو «أعني عبد الله» ولكنه جاء في النشرة الاستهلال «يا» بدلا  
منه (٥٧) هذه سرد بديا فالتالي مع منهجنا الذي أخذنا أنفسنا به في دراسة المنادى  
وهو الخليل الذي يأخذ في اعتبارنا الفاعل في كل معاد.

المنادى المنزلة المنرفة هي جزير النسجة في كل ما قيل به الفاعل (انضماره) كما  
تكرر ذلك في «يا» التي جعل المنادى منها فبدأت في الهمزة (المصدر  
بالفعل المنزلة) ولقد انما من وجهة نظر في بعض سابق، وهو أن تفسير المنادى  
على هذا النحو هو يجعله من قبيل النسجة المنزلة، وقد اخترنا أن يكون المنادى من  
قبيل الانشائية وهذا هو تقسيم البلاغيين كما انهم ادوا النداء قسما من أقسام الانشاء  
التسليم، أما أن المنادى فعولا به فليس نادر ضميره لكان من أقسام الخبر لا  
الانشائية بل هو النسجة المنزلة الأخرى، وهي اعتبارها الندى تعبيرا عن بداية الموقف المنوي،  
أي انشاء منادى ليس بالمنادى أو أسلوب النداء نفسه بقدر ما مراد تمام بناءه  
من أمثلة المنادى (بكسر الدال) تشبيه (الندى) - بفتحها - اليه

نرى أن النسجة المنزلة المنرفة في بداية منادى وهي النشائية في معانيها  
المنادى المنزلة المنرفة قال (ساحب المفسر) في المنادى المقرد المنرفة مايل:  
«وانتبه من الهمزة مثلا اذا كان مفردا مبدوءا كقولك: يا زيد، ويا فلان، ويا فلان  
الرجل»... (٥٧) ويفسر ذلك ابن يعيش بمراد  
وأما تفسير الهمزة مثلا، فالأمر المنادى من المنرفة فانه ينشئ على الضم ويكرر  
موضعه في الهمزة... (٥٨).

وهو ينسب أيضا ما في هذا السؤال: «يا زيد، ويا فلان، ويا فلان»  
أم معرفية، وعلى النسجة المنرفة حركة بناء أو رادة اعراب فالجواب أنه مبني على

«مسؤول» والتدريج بذلك على ذلك، وهم التفرين منه، ولو كان معنى ما حذف  
التفرين منه» (٦٩)

في اللغة، روضح الأزدراجية التي أتدثنا عنها، وهي معاملة «الاء» في معاملة  
«المسؤول» في الأصل فهو متصرف في معاملة المبتدأ في اللفظ فهو مبني على الضم  
ولكن معرباً لأن الذي دعاه إلى هذا الأزدراجية هو خروج النحاة المعيارية  
فعللاً أن يكون المسامحة لا العمل لأزدراجية مدار، وهو من ناحية ثانية  
لأنهم عابوا صحة أو بطلان علامات التفرين، كما في قوله أي منى  
في اللغة أو ما في غيرها من علامات الرفع (الاء) والرفع (الاء) على  
الرفع، وعلاوة النحاة التفرين في الأوزان والفتحة في الأوزان -  
في الألف لا تحذف في الأصل، بل تقبل في الألف أو الألف أو  
في الألف، الألف في الألف، وهو في الألف في الألف، والألف،  
وهذا أمر لا بد من إعماله، إلا اجتهاداً في قوله.

باب الألف في الجائز بين الألف والياء (٧٠)

أما في قوله عن «الألف في الجائز» فهو من حيث أن الألف في الجائز  
«الألف» التي هي الحاء أن الألف «الألف» كان في قوله «الألف» في غيره، جاز  
«الألف» «الألف» «الألف» في خمسة أوجه.

الألف في معاني الحركات الألف في مالك في قوله «الألف» «باب  
الألف في الجائز» حيث يقرب.

يركس المفرد فاتحاً كما هو «الألف» «الألف» «الألف» «الألف» «الألف»  
«الألف» أو منصوباً، «الألف» «الألف» «الألف» «الألف» «الألف»  
أما الألف في قوله «الألف» «الألف» «الألف» «الألف» «الألف»  
«الألف» أي تفرينه أو الرفع، «الألف» «الألف» «الألف» «الألف» «الألف»  
«الألف» المعطوف فيجوز فيه خمسة أوجه.

ثم إنه أوجه عند فتح القول:

١- البناء على الفاعل ٢- النصب ٣- الرفع

وبناء الأوجه الثلاثة في المعطوف عبارة إذا كان المعطوف عليه منصوباً فإنما الرفع المعطوف عبارة، فلا يجوز في المعطوف إلا وجوب الرفع والبناء على الفاعل إلا يجوز النصب.

هذا ما ليس في القول في وجوه التراب اسم لا يماثل عليه عند تأويل (لا) منصرف (لا) في قوله (لا إلا بالله))، (سئل) أي: أوجه المذكورة ولا (لا) يجوز فيها إلا الأوجه المذكورة، ونحن إنما ذكرنا الأوجه المذكورة لأن الأوجه في التراب في التمام غير مبدئ المحلل هذا أو ما في التراب في التلابي (التي تسمى) كما تسمى بغيره في هذا شيئاً يذكر. "ب" الأوجه التي تليق الصريح في الترجمة المتعلقة بما ذكرنا لا نأفل وراءه إلا بحر الشرع الامتزاز اللطفي.

وبعدا فقال من قصد الأوجه الامتزاز التي تحرم به النجاة، ظنا أو إرادا أن الدليل سليمة لا ينزل إلى المعنى الخاص الاعرابية، لأن تعدد الوجه الاعرابية في قوله تعالى: «ان هذا ليس بقرآن» بتشديد ان المذكورة. حتى قراءة الجميع ما عدا ان هذا كثير، وأبا عمرو.

أما قراءة حرفها «ان» كثير فعلى النجف «ان» وإذا خففت أعمدة ردها (اللام المنافية) The separated بينهما وبين «ان» النافية، وسواء يرتب ما بعدها مبتدأ وخبر، وأما قراءة أبي عمرو بتشديد «ان» والنصب «ان» «بالياء» ان هذين «نافية» «ان» إن على الأثر (٦١).

وهاتان القراءة لا اعتبار عليهما فدماهما، مفضة مع وجهتي النظر التبريتي في «ان» مخففة ومشددة.

أما قراءة الباقين «ان» و«ان» «ان» «ان» «ان» «ان» التي استجبت إلى بناء النجاة.

١٤٤ - ان أراء الأراء وأجندرها سالا تسبول وأى من سالا لغة بنى اطوارث الذين يعربون وكانى بالألف فى أحوالها كلها، كما تانى شاعرهم :

ترزّد منافع أذناه طاعة دعته الى دهر التراب عقيم

إذا أعربوا أذناه، بالألف مع وقوعها «مضافا اليه»

أما باتى الأراء فلم تحل من تكلف وهى كما بلى :

١٤٥ - ((ان)) هنا فى هذه القراءة على معنى ((نعم)) أى : ((نعم)) هذا «ساحران

((فريضة تروى)) هذان متشابها، وقد اعتبرت على ذلك بأن اللام لا تدخل على

الضمير الذى ظهر كما فى مثا :

أما السحر الذى لسجور شيبانى فى قوله ((فروى من اللجم)) والى الترقية

وهذا هو الكلام تقديم اللام أى : ((أرى من سروز كما تروى)) :

هذا اللجم حوران، ونعم : لم يسوزوا تلك ((١٤٦)).

١٤٦ - فان السحاب هذا الرأى : ان اسم الاشارة الى كان فى الراس والجمع مبنيا

لها بمثل ما عليه إعراب قولها بنوت الشبية على ذلك ذاتى بالأسفل على كل

قال ((١٤٧)).

١٤٧ - قال أبو اسحاق : ان ههناك «ان» فى سورة فى ((ان)) أى «ان» هذان

الساحران، واللام مزينة بالتأكيده وحسن دخولها فى الخبر حيث كانت

الجملة مفعولة لذلك المفسر فكانها فى الحكم بعد «ان» فلهذا «اللام»

«مع» ((التأكيده)) ((١٤٨)).

١٤٨ - هذا الرأى للكوفيين، ويرى برون ((ان)) على هذه القراءة (نعم) ((نعم))

الساحران واللام بمعنى «الا» أى ما هذان الا ساحران، وعلى اللجم هنا فى

مثلا الرأى من غرابية، فلا تاتى «ان» المشددة بمعنى (ما) ولا «اللام» بمعنى

«الا» لأن «مكى بن أبى طالب» يرى أن هذا الرأى من سحر الآراء،

ولا يخفى فى هذا التقدير الا ما ادعوا أن اللام تاتى بمعنى اللام والتكر ذلك

البعصر ((١٤٩)).

١٤٩ - ما ذكره صاحبها «شرح اللام» من «مشكل إعراب القرآن» ونحن

نحن نعلق على ذلك الأراء جملة أراء اخرى، كما أننا سننا فى مجالنا على النجاة



والأكثرنا فقط، بل كما بما قرأنا من كتب من أن اهتمامنا بمتننا الزائد يسببنا الإغراب في  
الذي أوجدت في هذه الآراء المتضاربة حتى بين أصحاب المذهب الواحد، فإذ  
الآراء المذكورة أعلاها الأثر في كتبها السريين.

وهي القول في هذه المسألة بما يلي:

لقد كان لكثير من الأجداد من الشنافية القوية الشيء الكثير، وقد رر  
الأمر بموازاة الشنافية، فإنها كانت بفكرة أو مسألة هي حساب ما مرة أو مسألة  
أخرى وما رر ما مندهم من الدراسة اللغوية في أوقات الطبع أو الأثر صرنا  
بأننا نضرب به اللغة العربية وأما هذا إلى مدى الأثر، ثم خلفت من هذه خلف  
لأننا الأثر في أثارها ولم يبق إلا أن يكون خلف من أثار بعض المباحث القوية  
على حساب الأثر الآخر، وأما ذلك والضميمة من الأثر من الأثر  
بأننا المعدل المتأثر والسرعة القوية واعتبروا الأثر في تعدد الأوجه الاعرابية  
بأننا الوسيلة أرفق من المهارة والتأثر في هذا الأمر الذي دفع بالنحو إلى  
منه الطريقة البصرة والتي تبين قول منها: «إن كل ما ذهب نحو نجد لـ التبر،  
بأننا قراءة ليس نجد له قنانياً وتأثر بلا عندنا من الأثر، حتى قيل أن الأثر  
في النحو، بل أن الأثر في الأثر، وما هكذا في اللغة، فلا يمكن أن ترقى  
إذا ترقى في الأثر على الأثر هكذا».

نحن هنا لا نضع التعدد في الوجه النص في التبر المنع، لكننا نضع الوجه  
الذي ترمى الأثر من الأثر الشكلية اللغوية التي لا تؤدي إلى ثراء في  
النحو وتقبل الأثر في الأثر عن وجه من الأثر كما سنرى.

### إهدار القرينة الاعرابية

إن اللغة العربية وهي المحرك الوحيد للأثر اللغوية من الخطأ — قبلت  
إهدار القرينة الاعرابية في المباحث اللغوية التي لا تؤدي إلى ثراء والأفعال  
المتضاربة المتضاربة بالألف أو الوب أو الأثر، بل كانت قرائن أثار على القرينة  
الاعرابية، بل إن الناحية ذهبوا إلى أبعد من ذلك حينما أجازوا إهدار القرينة

والأكثرنا فقط، بل كما بما قرأنا من كتب من أن اهتمامنا بمتننا الزائد عن حاجة الأعراب هو الذي أوجد لنا هذه الآراء المتضاربة حتى بين أصحاب المذهب الواحد، فإذ هذه الآراء المذكورة أعلاها الأثر يربط بينها التسريخ.

وهذه القول في هذه المسألة بما يلي:

لقد كان لكثير من الأجداد من الشغلية القوية الشيء الكثير، وقدرت الأمور بموازيتهم الخفية، فإنها تتساوى بفكرة أو مسألة على حساب فكرة أو مسألة أخرى ومما يربطهم من هذه الدراسة اللغوية في دراسة الطبيعة إذ أن الأعراب صرنا دائماً نضرب به اللغة العربية وأماؤها إلى مذهب الأجداد، ثم خلت من هذه خلفنا ثم أتوا الأعراب فطامروها ولم يبقوا منها إلا بقول حفص بن غزاة وبعض المباحث القسرية على حساب القواعد الأخرى، وأما ذلك واضعاً عندنا من الأعراب من أنهم ربما يبدلون المصطلح والسرعة الذهنية واعتبروا الدراسة في تعديد الأوجه الأعرابية كضعيفة الواسعة نوعاً من المهارة والتفرد في هذا الأمر، الأمر الذي دفع بالنحو إلى هذه الطريقة البهرة والتي تبين قول منها: «إن كل مذهب نحوي أجدد له نصيراً، وكل قراءة لغوية أجدد له قارئاً وتالياً عندنا من الأجداد، حتى قيل إن الأعراباً في النحو، يتأصل بحجراً إلى وتأريخاً، وما هكذا تكون اللغة، فلا يمكن أن ترقى لغات إذا تفرقت فالتفريق على العارفين هكذا».

نحن هنا لا نفتح التعدد في الوجوه النحوية والتفريق المنع، لكننا نفتح الوجوه النحوية ترمى إلى الأثر من الدراسة الشكلية للفظ الذي لا تؤدي إلى ثراء في النحوي وتقبل أكثر الأعراب إلى الأبحاث عن وجه من النحوي كما سنرى.

### إهدار القرينة الأعرابية

إن اللغة العربية وهي المصنوع الوحيد للأمة العربية من الخطأ — قبلت إهدار القرينة الأعرابية في المباحث النحوية والتفريق المنع والأفعال المتصارعة المتشابهة بالألف أو الواو أو الياء، سجلت قرائن أشرف على القرينة الأعرابية، وهي أن النحاة ذهبوا إلى أبعد من ذلك حينما أجازوا إهدار القرينة

الاعرابية حرفا من بعد الفتح والهمزة: «خرق الثوب» (مفسار) بفتح «الثوب» ونصب «المفسار» مع أن «الخرق» مفعول و «المفسار» فاعل، يأخذ المفعول علامة الفاعل، والفاعل علامة المفعول: ونحن لا نأخذ هذا باعتبار العلامة تحتدى، فها هكذا تكون اللغة، ولكن على اعتبار الاسباب القرينة من النتائج لا تقوم وحدها بالإبانة عن الشيء بل من قول آخرى.

وسمى قول آخرى بالقرينة النحوية أو الاعرابية قانونا من سنكر أصلا لأنه القريب منه وهو أن الفاعل أكبر من الأهمية من المفعول لأنه لا تقع ضميتها حذو ولا تمهيدية فلو ما بين أن يكون لاء. وما لنا نعتي أن يكون النظر إلى الأمر كلفه ما لا يخلو من العبارة فها أوجبنا أن يكون علامة قرينة من قولنا علق به من شرائبها شربوه زمانا يلا.

فإن شئنا النحوي سلو منه بالشراء الذي أهدرت فيه القرينة الاعرابية وخرجه على أنها ضرورة أو شذوذ أو غير ذلك من المسلكات، لكنها اللغة التي لا تميز وفق المناطق والمقل بقدر ما يعرف في ذلك المصطلح علم، لكن المفسرون في العنت نفسه لم يحدوا في أن يريدون أن يأنصبا ضوابط اللغة خوفا من أن يكون اللبس والفساد، فلم يحدوا في ذلك بابا، وإنما نحن نأخذهم في كل مخالفة كبيرة أو كبيرة، فالأنظار في الأعمال الدائرية زائدة ومساوية بها، ويأخذون في آخرها أنهم تركوا لنا صرحا شاملا يباهي به أية أمة من الأمم وما بلغت في رقيها وسنارتها.

وأخيرا فاذنا نلتزم أهم مسائل البحث فيما يلي:

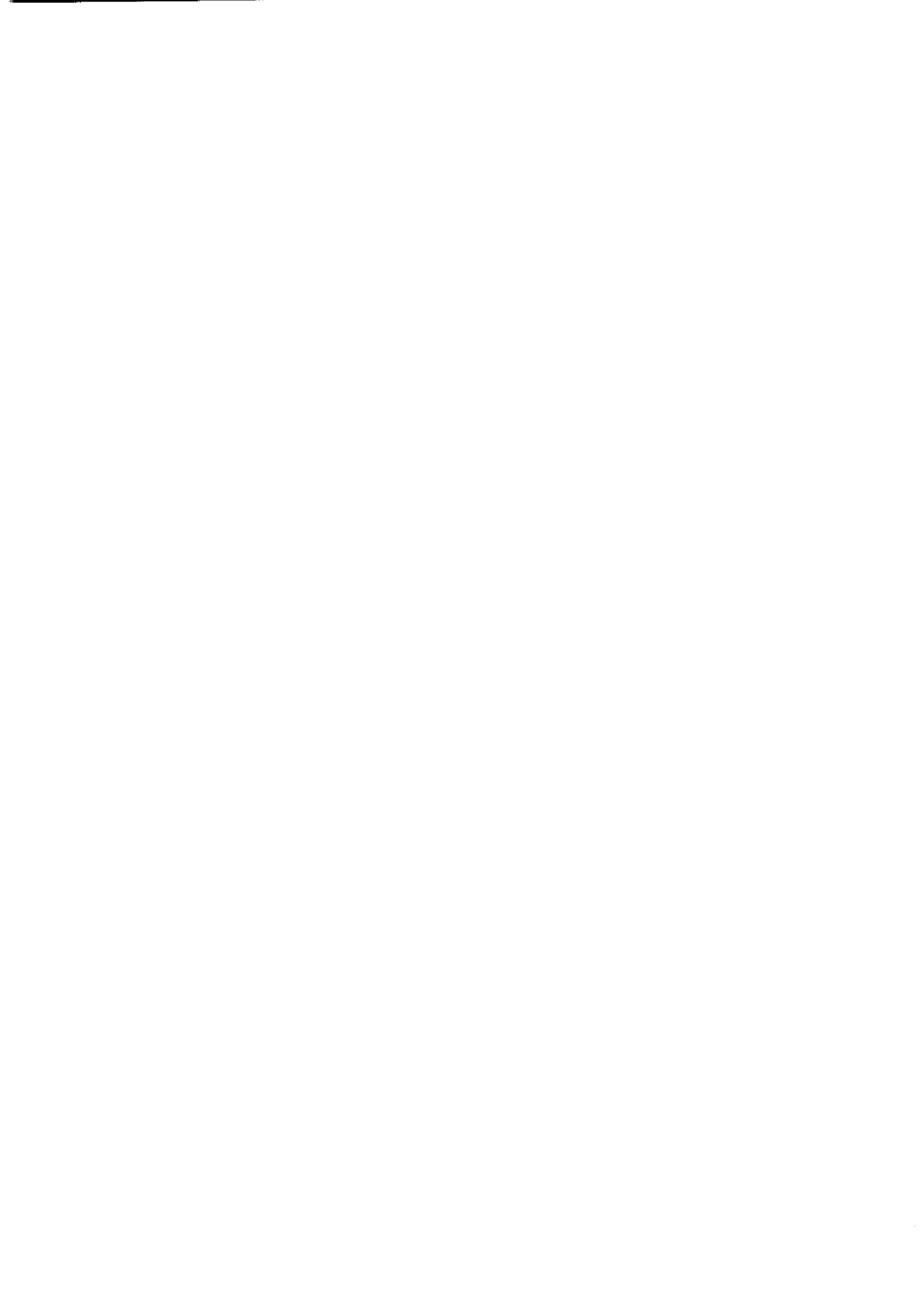
- ١- أن القرينة الاعرابية — دون شك — أكبر المباحث النحوية وأهم جوانبها وأنها يرجع فضل كثير في الإبانة عن الشيء الوظيفي للجملة.
- ٢- أن دورات الشذوذ إلى مفهوم الاعرابية بين من يعتبر الاعراب هو النحوي فربما بذلك مفهوم الاعراب يشمل جوانب النحو المختلفة، ويرى أن علم الاعراب والنحو مصطلحان أو أن الاعراب هو العلم واحد ومن يعتبر الاعرابية

ذلك السطوح المأثور بالثرىة الأمازيغية، وهي تفر الأعراب الكلم الم  
 التثنية كما هو المراد انارة عليها والافضل الأثيرة وإذا ذكر الأعراب الحركية  
 إلى الأثره الأخير.

٣ - تنم عن الاعراب إلى التثيرة الأخير من ال نظرات عظمه المذهب من ال  
 نية واعتبر الاعراب هو الثرىة و من وقف في الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الاعراب الثرىة والثرىة الرأى رعمال في القثبة واشتدته، والثرىة  
 والثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة

٤ - تنم عن الاعراب إلى التثيرة الأخير من ال نظرات عظمه المذهب من ال  
 نية واعتبر الاعراب هو الثرىة و من وقف في الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الاعراب الثرىة والثرىة الرأى رعمال في القثبة واشتدته، والثرىة  
 والثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة

٥ - تنم عن الاعراب إلى التثيرة الأخير من ال نظرات عظمه المذهب من ال  
 نية واعتبر الاعراب هو الثرىة و من وقف في الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الاعراب الثرىة والثرىة الرأى رعمال في القثبة واشتدته، والثرىة  
 والثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة  
 الثرىة الثرىة والثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة الثرىة



## الفهرست الكلى

- ١ — بن الأنبارى: محمد بن الحسين أبو البركات: الانصاف في مسائل الخلاف  
مطبعة الأديب — بيروت — الاستقامة سنة ١٩٥٤م.
- ٢ — ابن جنى — أبو الفتح عثمان بن جنى  
تأليف محمد علي بن طاهر طبعة دار الثقافة ١٩٥٥م.
- ٣ — ابن جرير: محمد بن عبد الرحمن بن جرير بن عيسى الكنتامي في تاريخ البشر  
مطبعة ابن جرير  
الطبعة الأولى: دار الأبحاث العربية — بيروت — لبنان.
- ٤ — ابن عساق: محمد بن عبد الله بن علي بن عساق بن عذيل بن الربيع بن مالك  
تأليف محمد محيى الدين عبد الحميد — الطبعة ١٩٦٦.
- ٥ — ابن عساق: محمد بن عبد الله بن مسلم الدينوري: تأويل مشكل القرآن  
تأليف أحمد منير القنطرة — دار إحياء التراث العربى ١٩٥٤.
- ٦ — ابن عساق: محمد بن جمال الدين بن عبد الله العربى (تبعهم) دار إحياء التراث  
بيروت إصدار بيروت — سيات.
- ٧ — ابن عساق: أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله  
الأندلسى: تأليف محمد محيى الدين بن عبد الحميد — نشر دار الكتاب العربى  
— بيروت.
- ٨ — الأزهرى: خالد بن عبد الله.  
شرح التصريح عن التوضيح: المكتبة النجارية — دون تاريخ.
- ٩ — أنيس: دكتور إبراهيم أنيس: من اسرار اللغة — الطبعة الخامسة ١٩٧٥.  
مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٠ — أبو ب: دكتور عبد الرحمن محمد أبو ب: دراسات نقدية في النحو العربى  
نشر مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٧.
- ١١ — ابن عساق: محمد بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله  
الأندلسى: نشر مؤسسة الجراح العربى — أنكويت ١٩٧٩م.

١٢ - الدكتور محمد عبد الجبار الدين في سفره المعنى النبوي: مفردات ومفاتيح  
(«مادة الحصاد») الجزء الأول تعدد بين قسمي اللغة العربية والانجليزية  
كلية الآداب - الكويت.

١٣ - الدكتور جبرائي: الأيام بين القاهرة: (الجزء الأول) مطبعة المار نشر و  
توزيع الشيخ محمد عبده ومحمد الترابي.

١٤ - الدكتور: الأستاذ محمد الخليل: حاشية الخلفاء على شيخنا العظيم  
العلامة الأزهري (١٩٦٤).

١٥ - الدكتور محمد بن عبد الله: «القرآن في علوم القرآن»  
الطبعة الأولى: دار النشر الإسلامية، بيروت - لبنان.

١٦ - د. زيدان: استمعوا لهذا الشيخ حسن زيدان: حاشية لشيخنا العظيم الأزهري  
في شرحه لكتاب التفسير.

١٧ - د. محمد بن عبد الرحمن بن عثمان بن أسير، «الكتاب في اللغة العربية»  
١٣١٦ هـ.

١٨ - الدكتور: الأستاذ جلال الدين: «مجمع الغوامع في شرح الموعود»  
الطبعة السادسة: أول ١٣٢٧ هـ.

١٩ - الدكتور: محمد بن عبد الرحمن بن عبد البصيرة: التفسير في اللغة العربية  
الطبعة الأولى.

٢٠ - د. عبد السلام بن محمد فؤاد عبد الجبار: المعجم المنهري لألفاظ القرآن  
الكريم - دار الفكر - بيروت - لبنان.

٢١ - د. عبد الله بن أحمد: البعث الثاني عند العرب سنة ١٦٧١م دار الفکر  
بيروت.

٢٢ - الدكتور: مكِّي بن أبي طالب: «تأثير العرب في القرآن»  
الطبعة الأولى: دار النشر الإسلامية، بيروت - لبنان.  
١٩٦٤ م.

٢٣ - د. محمد بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب: «الحياة عند العرب» طبع لجنة التأليف والترجمة  
١٩٦٩ م.

## «الرسالة» «بهرافش»

- (١) النظر على أهمية دور «الرسالة» في شرح التفسير ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢) بيان العرب في «الرسالة» المفسر في «الرسالة» دار لسان الله
- (٣) شرح التصانيف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٤) شرح التفسير ج ٥٩ ص ٦٠
- (٥) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٦) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٧) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٨) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٩) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٠) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١١) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٢) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٣) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٤) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٥) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٦) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٧) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٨) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (١٩) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٠) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢١) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٢) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٣) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٤) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٥) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٦) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٧) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٨) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٢٩) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩
- (٣٠) الألف الألف ج ٥٩ ص ٥٩



- (٢٩) السيرة النبوية ٩
- (٣٠) السيرة النبوية ١٠
- (٣١) السيرة النبوية ١١
- (٣٢) السيرة النبوية عند الفروع ١٤٨ - ١٤٩
- (٣٣) السيرة النبوية ٢١٦
- (٣٤) سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ٨٠
- (٣٥) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٣٦) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٣٧) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٣٨) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٣٩) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٠) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤١) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٢) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٣) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٤) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٥) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٦) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٧) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٨) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٤٩) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٠) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥١) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٢) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٣) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٤) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٥) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٦) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٧) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٨) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٥٩) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٦٠) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤
- (٦١) السيرة النبوية للشيخ محمد بن عبد الوهاب ٢١٤

- (١١) انظر الباقى من ١٤ من ٧٠
- (١٢) شرح القرآن ١٣٠-١٣١
- (١٣) مشكل القرآن ١٤ من ٧١
- (١٤) مشكل القرآن ١٤ من ٧١

## The Pause in the Arabic Syntax

(Lecture)

Dr. Mohamed Saleh El-Zen Bakr

No Syntax in the Arabic grammar, has been given the interest that the Arabic syntax. Parsing was subject to thorough investigation only from the linguistic or logical points of view. Besides, our material would agree in treating this phenomenon from some considerations of grammar. Writers do not neglect in any case to play with the group considers that inflections – a result of sound similarity – as a mere means to give speaker a chance to slow his pronunciation.

This study throws the light on the following points:-

- 1- Giving a brief survey of the parsing phenomenon.
- 2- Discussing the circumstances which cause the occurrence between parts of the sentence material.
- 3- Improving the method which puts much stress on parsing.
- 4- Exhibiting examples which is:-
  - a- Considered parsing as only one sign of meaning among others
  - b- Adopting a practical method in dealing with the problem.
  - c- Analyzing the sound phenomena which have an effect on parsing.

## REFERENCES

For: Department of English, EL-Department.

- Department of English  
Department of English and Literature  
University of Toronto  
• English Department - Canada  
University of Toronto

### Publications:

- The Descriptive Syntax,  
The Grammar of the English Language

TWENTIETH MONOGRAPH

PARSIAH FI'AL-HIC SYIRAH  
AL-AMGHIRAH AL-IBRAHIMIAH  
GHARIBAH FI'AL-HIC SYIRAH

Dr. Mohammed Fawzi Al-Geen Bakr  
Arabic Language and Literature Department  
Kuwait University

Annals Of The Faculty Of Arts

Volume 11, No. 1

1980