

سلاسل سوفتوير



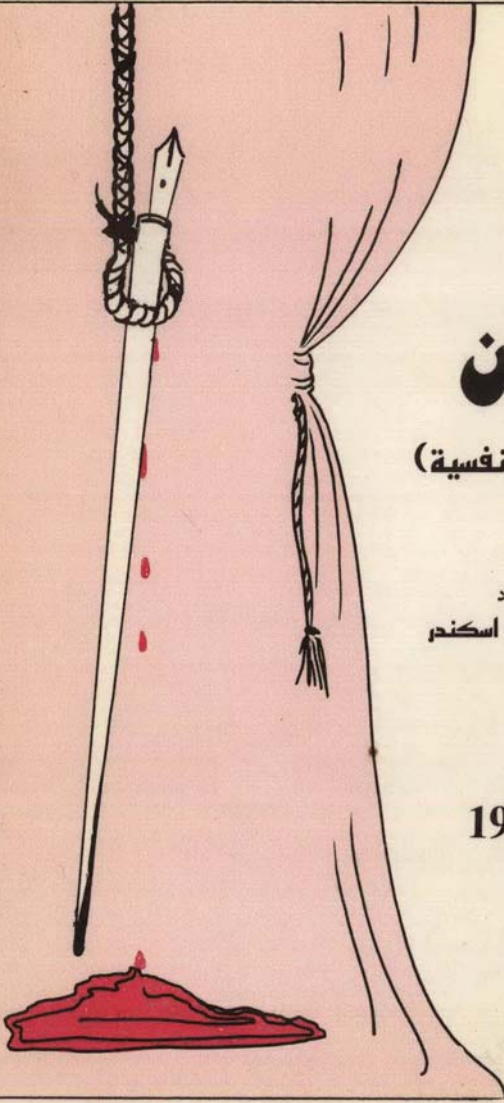
9.4.2016

# ادباء منتحرون

(دراسة نفسية)

إعداد  
مكرم شاكر اسكندر

1992



دار الراتب الجامعية



# أدباء منتحرون

دراسة نفسية  
من خلال الأعمال الابداعية لبعض الأدباء  
المنتحرين

مكرم شاكر اسكندر

دار الراتب الجامعية - سوفنير 

**جامعة عين شمس**

**كلية الآداب - قسم علم النفس**

**رسالة مقدمة من**

**مكرم شاكى اسكنده**

**للحصول على درجة الدكتوراه في علم النفس**

**من كلية الآداب (قسم علم النفس)**

**جامعة عين شمس**

**١٩٨٥**

**باشراف الاستاذ الدكتور**

**فرج أحمد فرج**

**أستاذ علم النفس بالكلية**

حقوق الطبع والنشر محفوظة للناسخ

شركة مطبوعات  
دار الراتب الجامعية

صنعتي الحامض / بيروت

الإدارة: بناية إسكندرالي رقم (٣) الطابق (٢) مقابل مسجد الجامعة  
الكعبة - بيروت - بناية شهيد جعفر - تجاه بلدية بيروت الغربية

ص. ب. : ١٩٥٢٢٩ / لبنان

تلفون: ٣٠٦٥٠٥ - ٣١٧١٩٩ - ٣١٣٩٦٣ - ص. ب. ١٩٥٢٢٩

فاكس: RATEB 43917 LE

## شكر

---

للأستاذ الدكتور/فرج أحمد فرج ، أستاذ علم النفس بكلية الآداب  
جامعة عين شمس ، والمشرف على هذه الرسالة ، يتقدم الباحث بعميق  
الشكر وأجزله على ما قدمه له من رعاية وتوجيه وتشجيع ومشورة .

كما يتقدم الباحث بالشكر والإمتنان للأستاذ الدكتور/محمد محمد  
شعلان أستاذ ورئيس قسم الطب النفسي بكلية الطب جامعة الأزهر على  
تكريمه له برئاسته لجنة الحكم على الرسالة .

ويتقدم الباحث بالشكر والإمتنان للأستاذ الدكتور/زغلول مهران  
نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث السابق ، ورئيس  
مجلس إدارة المستشفى التخصصي للجامعة حالياً ، على كريم معاونته  
وتشجيعه ، وللسيدة الأستاذة بثينة الشاذلي مدير عام الدراسات العليا  
والبحوث والعلاقات الثقافية بالجامعة على رعايتها وتشجيعها

## الباب الأول

### مدخل إلى البحث

#### مقدمة

يرى نيتشه (٦) أن الموت نوعان: «طبيعي»، وهو هذه الظاهرة الطبيعية التي لا مفر ولا حيلة للمرء في دفعها، ثم موت «إرادي» وهو الإنتحار. الموت الطبيعي هو موت لا دخل لإرادة المرء فيه، وهو موت الجبناء. ويجب على الإنسان في رأيه - حباً في الحياة - أن يريد الموت على نحو آخر: أن يريده حراً، مدركاً، لا صدفة فيه ولا مفاجأة، ويوم يحدث هذا الموت الإرادي يكون يوم عيد، بل أجمل الأعياد، الذي يقبل عليه الإنسان طائعاً مختاراً ويجذبه بنفسه، ومن يموت إرادياً - في رأيه - يموت ظافراً، ومن حوله أناس قد شاعت في نفوسهم الأمانى، وأمتلأت قلوبهم بالتمنيات والأمال. أما الموت الطبيعي فهو الموت العبوس الذي يسترق الخطف كاللص ومع ذلك يأتي سيداً، لا مفر من الخضوع لمشيئته ولا حيلة في دفع سلطانه.

والمتحرون، يلبنون، في إخلاص، ما دعا إليه نيتشه، وهم في الحقيقة، فعلوا ذلك قبله بأزمته سحيقة. وهم يدمرون ذاتهم في قسوة وعنف بالغين في الوقت الذي قد يجزن فيه بعض الأفراد إذا أصاب خدش

أحد أطراف أصابعهم . ومن هنا كان السلوك الإنتحاري وما يزال جديراً بالدراسة والبحث . لأن هذا السلوك مثير للدهشة البالغة بقدر ما هو مثير للأسى والحزن، فهو سلوك ضد الحياة، يدمر الحياة ذاتها، فيه يدمر الفرد ذاته بيديه بدلاً من أن يوفر لها أسباب الحياة . يودع العالم بما فيه ومن فيه أسفاً أو غير أسف . . وتزداد الأسئلة تكراراً، لماذا يفعل ذلك؟ ولماذا يقدم على ما لا يقدم عليه غيره؟ ما هي الأسباب والعوامل المؤدية إلى ذلك؟ إلى غير ذلك من الأسئلة التي تصوغ كماً هائلاً من البحوث في هذا المجال .

والبحث الحالي محاولة لدراسة هذا السلوك التدميري الذي يدمر فيه الفرد ذاته والذي أقدم عليه أديبان من أكبر أدباء القرن العشرين وهما: الأديبة الإنجليزية فيرجينيا وولف، والأديب الأمريكي أرنتست هيمنجواي . وقد جاءت الدراسة من خلال تحليل وتفسير بعض الإنتاج الإبداعي القصصي لهما . فقد قمنا بدراسة وتحليل وتفسير أربع روايات طويلة لهما تزيد عدد صفحاتها جميعاً على الألف صفحة، معتمدين في دراستها على النص الإنجليزي لهذه الروايات (وهي اللغة الأصلية التي كتبت بها) .

وكان المنهج العلمي الذي استخدمته هذه الدراسة هو منهج التحليل النفسي لفرويد .

وتقع الرسالة في ثلاثة أبواب تشتمل على إحدى عشر فصلاً:

## الباب الأول:

وعنوانه مدخل إلى البحث يتضمن ثلاثة فصول، الفصل الأول يتضمن المشكلة والهدف من البحث وخطته، وفي الفصل الثاني عرضنا لموضوع التحليل النفسي للأدب، وإشتمل الفصل الثالث على بعض الدراسات في مجال التحليل للإبداع الأدبي .

## الباب الثاني:

وعنوانه فيرجينيا وولف يشتمل على ثلاثة فصول، في الفصل الرابع عرضنا لتاريخ حياة هذه الكاتبة، وفي الفصل الخامس قمنا بدراسة وتحليل وتفسير روايتها «إلى الفنار»، أما الفصل السادس فقد إشتمل على مناقشة لنتائج الفصل الخامس.

## الباب الثالث:

وعنوانه إرنست هيمنجواي، إشتمل على خمسة فصول، في الفصل السابع عرضنا لتاريخ حياة هذا الأديب، وفي الفصل الثامن قمنا بدراسة وتحليل وتفسير روايته «وداعاً للسلاح»، وفي الفصل التاسع قمنا أيضاً بدراسة وتحليل وتفسير روايته «لمن تدق الأجراس»، وخصص الفصل العاشر لدراسة وتحليل وتفسير رواية «العجوز والبحر»، أما الفصل الحادي عشر فقد كان لمناقشة نتائج دراسة الروايات الثلاث السالفة الذكر لهيمنجواي.

وتنتهي الرسالة بمناقشة عامة يتضمنها فصل الخاتمة، ثم يلي ذلك ملخص للرسالة ثم مراجعتها.

وإني إذ أقدم هذا الجهد من خلال مدرسة عين شمس في علم النفس، أرجو أن أكون جديراً بالانتساب إليها، وهي مكانة إن نجحت في بلوغها، أكون راضياً كل الرضى.



## الفصل الأول

### المشكلة والهدف من البحث وخطته

سنناقش في هذا الفصل مشكلة البحث والهدف منه. لماذا البحث الذي بين أيدينا؟ ما هي المشكلة التي صاغت البحث وحددت أهدافه. وقبل ذلك ما هي حدود المشكلة؟

وستكون خطتنا مناقشة كل ذلك من خلال شقين:

الشق الأول: مناقشة سريعة لبعض البحوث التي تناولت مشكلة الإنتحار بالدراسة العلمية، تمهيداً لتحديد مشكلة البحث.

الشق الثاني: مناقشة وتحديد الهدف من البحث والإطار النظري له، وخطته.

#### أولاً: الموقف الراهن ومشكلة البحث:

تحظى مشكلة الإنتحار بالدراسات والبحوث العديدة، والتي تزداد يوماً بعد يوم، وقد يكون لذلك فوائده، ولكن قد يكون له مساوئه أيضاً، فرغم أن جزء من المشكلة محدد ويمكن الإتفاق عليه، ونقصد بذلك، الذين يحاولون جدياً الإنتحار، إلا أن الجزء الأكبر من المشكلة وهو دراسة هؤلاء الأفراد دراسة علمية، هو الذي أصبح مشكلة في حد ذاته.

وهذه الدراسات على إختلاف مفاهيمها النظرية ومناهجها العلمية تكاد تتفق في شيء واحد هو أن الباحث يقوم بتجزئة وتقسيم الظاهرة، وهو في تحديده للجزيئية موضع الدراسة وتقسيمه للظاهرة، وهو أمر ضروري

علمياً بالطبع، تضيع من بين يديه الوحدة الواحدة للظاهرة الإنسانية وتفردتها، مما يستلزم الدراسة في إتجاه شمولي بين الحين والآخر، دراسة تميل إلى التكامل والوحدة في تناولها للمشكلة، لأن الكل كما نعلم ليس هو مجموع أجزائه.

ومن أمثلة الدراسات التجزيئية للظاهرة تلك التي قام بها هندرسون<sup>(٢٨)</sup> الذي قام بدراسة العلاقة بين الكفاءة الشخصية، والتهديد، والأمل وبين السلوك التدميري للذات. وكان يهدف كما يقول إلى دراسة نظرية موريس فاربر والقائلة بأن درجة السلوك التدميري للذات ترتبط إرتباطاً عكسياً بالأمل. وقد قام هندرسون بتحديد درجة الأمل بنسبة التهديد الخارجي إلى الشعور بالكفاءة الشخصية. كما تم قياس درجة الشعور بالكفاءة الشخصية باستخدام ثلاث أدوات من نوع الإستخبارات. أما التهديد الخارجي فقد تم قياسه بدرجات الحكام عن أحداث واقعية للمفحوصين في فترة قريبة ماضية.

والإفتراض الأساسي لهذه الدراسة هو أن السلوك المرتبط بالإنتحار يمكن أن يوضع على متغير أحد طرفيه الشعور بالأمل، والطرف الآخر الشعور باليأس. ولذلك ففي رأي هندرسون أنه كلما زاد شعور الفرد باليأس كلما كان السلوك الإنتحاري أكثر تهلكة.

وقد أظهرت نتائج هذا البحث ميلاً لتدعيم الفروض السابقة، وكانت النتائج دالة عند مستوى أ.و.

ولكن يكفي أن نسأل هندرسون في هذا المقام... لماذا يشعر الفرد باليأس؟ ولماذا يشعر بالأمل؟ وما هو اليأس؟ وما هو الأمل؟ هل نأخذ بتعريفك لهما أم بتعريف من صاغ الإستخبارات المستخدمة أم بتعريف المتحرف نفسه؟

قد لا نكون ظالمين إذا رأينا أن ذلك ببساطة «تسطيح» للظاهرة،

وتبسيط زائد للمشكلة، وفرح زائف بالحصول على نسبة دلالة عند مستوى أ.و.

أوسكولز<sup>(١٣)</sup> فقد قام بدراسة أساليب الدفاع لدى الذين حاولوا الانتحار. وكان هذا البحث هدفان:

أولهما: محاولة إستحداث مفاهيم أكلينيكية مفيدة من البناء الدفاعي العام للمتحررين.

وثانيهما: فحص ما إذا كانت النماذج الدفاعية المختلفة تتحرك خلال الأنماط الإنتحارية. ولم تكن الدراسة تنبؤية كما يقول، بل كانت موجهة إلى إيجاد أدوات سيكولوجية مقننة عن الذين حاولوا الإنتحار، بهدف مساعدة الأفراد الذين يحصلون على علاج أكلينيكي من جراء محاولتهم الإنتحار. وقد حدد البحث النماذج التالية لمحاوي الإنتحار وقام بدراستها:

(١) النمط المعتمد غير المشيع: الذي يتأرجح بين مطالب الإعتقاد الشديد وبين نبذ الآخرين وكراهيتهم.

(٢) النمط المشيع عن طريق تكفل الآخرين به: والفرد في هذا النمط يميل إلى أن يكون قلباً جامداً في نموذج ممثل ومكبوث، ويجد هويته في أن يحيا من خلال شخص آخر ذو أهمية.

(٣) النمط غير المقبول: وهو الشخص الدائم الكفاح لإثبات جدارته ومهارته وذكائه.

وكانت أدوات البحث أيضاً من نوع الإستخبارات منها إختبار الشخصية المتعددة الأوجه «منيسوتا» وقائمة الصفات الشخصية. ومن خلال ذلك قام الباحث بدراسة الأساليب الدفاعية التي تميز كل النماذج السابقة لمحاوي لإنتحار.

ويذهب سكويزر أن هذه الدراسة أنهت الجدل الدائر حول أساليب الدفاع المنوعة لدى محاولي الانتحار بأن كشفت أن هذه الأساليب الدفاعية تنشأ في موازاة النهاج المختلفة لمحاولي الانتحار.

وخطأ هذه الدراسة هو الخطأ الذي يقع فيه كل من يضع قوالب جامدة للأفراد، أو يصنفهم وفقاً لهذه القوالب. هذا من ناحية، أما عن الأساليب الدفاعية التي تقيسها الوسائل الإستفتائية فأمر يشكل علامة إستفهام كبيرة؟

وقام نيكاندا وزملاؤه<sup>(٣١)</sup> بدراسة عن اليأس والاكتئاب، وعلاقتها بالسلوك الانتحاري. ويرى الباحثون إن فقدان الأمل أو اليأس هو من أهم الدوافع الشائعة للرغبات الانتحارية وخاصة عند المرضى شديدي الاكتئاب. وقد عززت هذه الدراسة التي استخدم فيها التحليل العملي لنتائج مقياس تقيس هذه المتغيرات، هذه الفروض. فقد أظهرت درجات مقياس اليأس Hopeless scale ارتباطاً مرتفعاً بمستوى الاكتئاب وبدرجات مقياس الميل الانتحارية في المجموعات الاكلينيكية.

أما فارمر<sup>(٣٢)</sup> فقد قام بإجراء بحث عن العلاقة بين الانتحار ومحاولة الانتحار، ويذكر أن كريتمان وزملاؤه أوضحوا أن مصطلح «محاولة الانتحار» غير دقيق لسبب جوهرى هو أن معظم من حاولوا الانتحار ليسوا بالضرورة قد اعتزموا ذلك فعلاً. وقد اقترح كريتمان وزملاؤه بدلاً منه مصطلحاً آخر هو «شبه الانتحار» Parasuicide يؤيد هذا الرأي أيضاً كاتبينج وزملاؤه<sup>(٣٣)</sup> وهم يرون أهمية التفريق بين المحاولات غير الجدية والمحاولات الجدية للانتحار.

ويقوم فارمر بعد ذلك بدراسة معدلات الانتحار وشبه الانتحار باستخدام سجلات الوفيات وسجلات المستشفيات خلال مائة عام في بعض البلدان الأوروبية.

أما سينزبيري، وجنكتر، وليفي<sup>(٣٦)</sup> فيقومون بدراسة العوامل الاجتماعية المرتبطة بالانتحار في أوروبا. وقد شمل البحث ١٨ بلداً أوروبياً (وهي البلدان التي تعطي إحصائياتها إلى منظمة الصحة العالمية) وقد أوضح الباحثون أن من بين الثماني عشرة بلداً أوروبياً خمسة عشر منها تزداد لديها معدلات الانتحار بوجه عام. بينما كانت هناك ثلاث بلدان تنخفض لديها معدلات الانتحار، وهذه البلاد هي اسكتلندا واليونان، وانجلترا وويلز. كما أوضحت الإحصائيات أن معدلات الانتحار تنخفض بشدة في كل أقطار أوروبا تقريباً أبان الحربين العالميتين. في الوقت الذي تشير فيه تلك الإحصائيات إلى ازدياد معدل الانتحار في كل أقطار أوروبا. (زيادة إحصائية دالة) أبان الانهيار الإقتصادي العالمي عام ١٩٣٠.

ويأخذ كل من كريتمان وسكراير<sup>(٣٧)</sup> على البحوث في مجال الانتحار أنه بالرغم من تزايدها وازدهارها السريع، إلا أن القليل منها فقط في رأيها التي يمكن أن نطلق عليها دراسات طويلة أو تتبعية.

بينما توضح الدراسة التي أجراها تشوكيت وزميلاه<sup>(٣٨)</sup> أن هناك خلافاً بين الذكور والاناث في استخدام الوسيلة التي يحاولون بها الانتحار، فإن نسبة الذكور الذين يستخدمون الشنق أو الحنق أعلى من تلك النسبة بين الاناث. وتزيد نسبة الذكور أيضاً في استخدامهم للأسلحة النارية عن الاناث. بينما تزيد نسبة الاناث اللاتي يستخدمن وسيلتي الغرق والتسمم بالعقاقير عن نسبة الذكور.

ويشير مورجان<sup>(٣٩)</sup> إلى أننا نحتاج إلى أن نكون صارمين في تفسيرنا للمعاملات الإحصائية التي تربط بين إيذاء المتعمد deliberate Self-Harm D.S.H. وغيرها من المتغيرات قبل أن نستنتج أن هناك علاقة سببية بينهما.

ويهتم بايكل<sup>(٤٠)</sup> في دراسته عن الأحداث القريبة التي تسبق السلوك

الإنتحاري . فقد أوضحت الكثير من الدراسات عن الإنتحار أن محاولات الإنتحار تأتي استجابة لأزمة موقفية . وقد وجدت إحدى الدراسات أن محاولات الإنتحار يسبقها خبرة موت أحد الوالدين ، أكثر مما يحدث هذا غيرهم من المرضى السيكاتريين وقد قارن الباحث بين مجموعة من الأفراد حاولوا الإنتحار وعددهم ٥٣ فرداً وعدد مماثل من الأفراد المكتئبين كمجموعة ضابطة تماثلت مع المجموعة التجريبية (الذين حاولوا الإنتحار) في السن والجنس والحالة الزوجية والمستوى الاجتماعي والسلالة . وقد وجد الباحث إن هناك فروقاً دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ٠.١، و٠.٥ . وبين المجموعتين حول متغير حدوث أزمات خطيرة قبل حدوث محاولات الإنتحار بفترة قريبة .

ويذهب الباحثان أوبراين وفارمر<sup>(٣٦)</sup> نفس ما ذهب إليه بايكل من ضرورة الاهتمام بالاحداث القريبة التي تسبق محاولات الإنتحار، ويرى وهو بصدد مناقشة الأمر من وجهة نظر الطب الوقائي أن محاولات الإنتحار ترتبط إرتباطاً موجباً بإزدياد خبرات أحداث الحياة (وهي تعني لديه تعرض الفرد للمشكلات والمصاعب المعيشية المنوعة).

وبينما يرى كاتشنج<sup>(٣٧)</sup> أن السيكاتريين أصبحوا أكثر وعياً في السنوات الأخيرة إلى حاجتهم الشديدة إلى تقنين التشخيص في مجال الطب العقلي نرى نيوصن سميث وهيرسن<sup>(٣٨)</sup> يذكران أن هناك إتفاقاً عاماً بين السيكاتريين على أن الاكتئاب هو التشخيص الشائع لدى محاولي الإنتحار، وأن هناك أقلية ضئيلة تعاني من الفصام، والحالات العقلية العضوية . وقد أيدت دراسة قام بها الباحثان هذه الفروض .

وتختلف وجهة نظر بايكل<sup>(٣٩)</sup> عن ذلك، فهو لا يعطي إهتماماً كبيراً للتشخيص ويقول أنه من المعروف لدي جميع من يتعاملون مع محاولي الإنتحار أن هؤلاء يكونون مجموعة متباينة، وبين كل فرد فيها والآخر

إختلافات كثيرة، وأن هناك مدى واسعاً بين شدة المحاولة أو ضعفها، ومدى شدة الدافع، وإختلاف التاريخ السابق لكل فرد عن الآخر.

هذا العرض الموجز لبعض البحوث التي قام بها الباحثون لدراسة السلوك الإنتحاري توضح الموقف الراهن في هذا المجال إلى حد كبير، وهو يتلخص في إختلاف الاتجاه النظري للباحثين وإختلاف توجهاتهم المهنية، الأمر الذي ينتج بالضرورة إختلاف في منهجية البحث يثمر في النهاية إختلافاً في نتائج المحصلة النهائية لهذه البحوث. وهذه المشكلة ليست مشكلة هذا الجانب من الدراسات النفسية، بل هي مشكلة علم النفس كله. ولا نزعم لأنفسنا حلاً لها، ولكننا نعتقد أن الاستمرار في البحث العلمي وأحداث التقدم هو الكفيل بحلها.

أما الذي حدد مشكلة هذا البحث فهو أن الدراسات التي تتناول مشكلة الإنتحار تصل إلى نتائجها من خلال دراسة أفراد حاولوا الإنتحار، هؤلاء الأفراد ليسوا جميعاً بالضرورة يقصدون الإنتحار، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، فإن الدراسة تتم بعد اتمام هذه المحاولة وفشلها طبعاً، وهذه الخبرة الذاتية العنيفة، وما يصاحبها من ردود أفعال إجتماعية من الأشخاص المحيطين بالفرد، ويكونون ذرته الإجتماعية بلغة مورينو، قد تؤثر تأثيراً يزيد أو يقل على الشخص موضوع الدراسة، وتصبح الإختبارات النفسية التي تجري عليه وأغلبها تقيس خصائص وسمات نفسية شعورية، أمراً مشكوك في صحته وصدقه وثباته.

يبقى أمامنا والأمر هكذا أن نقوم بدراسة المتحرين الصادقين الذين تأكدنا من أنهم يقصدون تماماً الإنتحار، بدليل نجاحهم فيه، هذا عن أفراد مجموعة البحث.

ولكن كيف يمكن دراسة الموق؟ يمكن ذلك عن طريق دراسة آثارهم الفنية كالآدب والرسم. هذا عن مادة البحث أو موضوعه.

يبقى أمامنا أن نحدد المنهج، واطارنا النظري ومنهجنا أيضاً - لأسباب موضوعية وتفضيلات شخصية - هو التحليل النفسي. ومنظور التحليل النفسي للإنسان لا يقف عند حدود ظاهر السلوك، وإنما يمتد إلى أعماقه. كما أنه لا يطابق بين السلوك الظاهري المحدود والحياة النفسية الثرية والذي تحتل فيه المضامين اللا شعورية حجر الزاوية، وبالتالي فالإنتحار من وجهة نظر التحليل النفسي هو المحصلة النهائية لعمليات لا شعورية بالغة العمق والثراء والتعقيد. ومن المعروف أن التحليل النفسي يذهب إلى أن الحياة النفسية في نهاية الأمر محصلة الوحدة والصراع الجدلي بين غرائز الحياة وغرائز الموت.

### الهدف من البحث وخطته:

يهدف هذا البحث إلى دراسة الديناميات النفسية للأفراد المتحرين من خلال دراسة الفن الإبداعي هُم متمثلاً في الروايات القصصية التي قاموا بتأليفها باستخدام منهج التحليل النفسي في تحليل هذه الروايات وتفسيرها في ضوء معطياته ومفاهيمه.

وستكون الرواية بين أيدينا هي بمثابة حلم طويل نقوم بتحليله وتفسيره، وليس في ذلك أي تحوير لطبيعة أو ماهية الرواية كما يراها التحليل النفسي، فإن الحلم يعتبر من ناحية أخرى كلمة أو نص مكتوب بكتابة مصورة (١١ - المقدمة للدكتور مصطفى صفوان) - الرواية كلمة، كما أن الحلم كلمة. كما أن لاكان المحلل النفسي الشهير يرى أن اللاشعور بناء لغوي، لذلك كانت أسطورة أوديب تعبيراً عن هذا اللاشعور<sup>(١٢)</sup>.

وخطتنا في الوصول إلى هذا الهدف هو دراسة الانتاج الابداعي لأدبيين تحققتنا من إنتحارهما بالرجوع إلى دائرة المعارف البريطانية، وهذين الأدبيين هما:



- الكاتبة الإنجليزية فيرجينيا وولف .

- الكاتب الأمريكي أرنست هيمنجواي .

وقد تناولنا بالدراسة والتحليل والتفسير للأدبية فيرجينيا وولف رواية

واحدة هي :

- إلى الفئار To the Lighthouse

وتناولنا بالدراسة والتحليل والتفسير للأديب هيمنجواي ثلاث

روايات هي :

- وداعاً للسلاح A Farewell to Arms

- لمن تدق الأجراس For whom the Bell Tolls

- المعجوز والبحر The Old Man and the Sea

وعلينا الآن أن نجيب عن سؤالين هما :

- لماذا كان إختيار هذين الأديبين تحديداً؟

- لماذا كان إختيار هذه الروايات بعينها لهذين الأديبين؟

والإجابة على السؤال هي أنه لم يكن هناك عملية إختيار لهذين

الأديبين، فلم يكن بين أيدينا بيان عن جميع الأدباء الذين إنتحروا خلال

العصور المختلفة في العالم أجمع، ثم قمنا بإختيار هذين الأديبين. ويتدخل

كعامل هام ومحدد هنا عامل اللغة، حيث لا يستطيع الباحث إلا قراءة

الانتاج الأدبي في لغتین فقط هما العربية والإنجليزية.

إذن فكيف جاءت دراسة الانتاج الابداعي لهذين الأديبين؟ جاء

ذلك من خلال خلفية أدبية للباحث لا أكثر، وتم التحقق من إنتحارهما

بالرجوع إلى دائرة المعارف البريطانية وهي محك موثوق ومؤكد علمياً

وعالمياً.

كان إختيار هذين الأديبين إذن عشوائياً، وهما يمثلان منطقياً المجموعة الكلية (المجهولة) للأدباء المتحرين إلى حد ما، ومن ناحية أخرى يمثلان الأدباء الروائيين خلال القرن الحالي حتى وقتنا الحاضر إلى حد ما أيضاً.

أما إجابة السؤال الثاني: لماذا كان إختيار هذه الروايات بعينها تحديداً لهذين الأديبين؟ فيقتضي منا أن نجيب عن السؤال لكلا الأديبين على حدة.

فيما يخص فيرجينيا وولف فقد حددنا لها أن نتناول بالدراسة من انتاجها الروائي رواية واحدة، وقد رأينا أن ذلك يكفي من جانبنا، فأن أسلوب فيرجينيا وولف الفني، ومنهجها في الكتابة وبراعتها في إستخدام تيار الشعور Stream of Consciousness، وغموض تعبيراتها بإعتراف النقاد الإنجليز أنفسهم كان وراء هذا التحديد.

وكان أساس إختيار رواية «إلى الفناء» هو أن هذه الرواية تتناول حياة المؤلفة مع اسرتها وعلاقتها بوالديها في المقام الأول، وهو ما أكدته المؤلفة ذاتها، وأكدته النقاد أيضاً، كما سنرى في الفصول التالية، ونحن نسلم في وضعنا لهذا العامل كأساس للإختيار بأهمية العلاقات الأسرية والوالدية.

أما فيما يخص إرنست هيمنجواي فقد كان أساس الإختيار هو تغطية المدى الزمني لتوالي نشر رواياته جميعها.

وكما سنرى في الفصل السابع والمخصص لعرض تاريخ حياة هيمنجواي، أن شهرة هذا الأديب في مجال الأدب جاءت بعد نشرة لروايته «والشمس ما تزال تشرق» عام ١٩٢٦، وعززت واتسعت بعد روايته «وداعاً للسلاح» التي سنقوم بدراستها، وقد نشرت هذه الرواية عام ١٩٢٩، وتعتبر زمنياً من الأعمال الأولى لهيمنجواي، وكان عمره وقتها ٣٠ عاماً. أما رواية «لمن تدق الأجراس» فقد نشرت عام ١٩٤٠ وكان عمره وقتها ٤١ عاماً، وهي تقع زمنياً في الوسط تقريباً، أما من حيث هي عمل روائي مبدع فقد إحتلت مكانة رفيعة كما لاقت نجاحاً وشهرة بالغين<sup>(٣)</sup>.

أما قصة «العجوز والبحر» فقد أنالت إرنست هيمنجواي جائزة بوليتزر للقصص عام ١٩٥٢، كما أعانت في كسبه جائزة نوبل بستين، وهذه القصة تستكشف «طاقات جديدة» على حد قول «اليوت» أبعد من كل ما عرفناه من القصص السابقة<sup>(١٦)</sup>. وهي فيالنهاية آخر روايات إرنست هيمنجواي.

بقيت كلمة أخيره عن الطريقة التي عرضنا بها دراسة وتحليل وتفسير هذه الروايات الاربع، رواية فيرجينيا وولف، والروايات الثلاث لارنست هيمنجواي.

فقد كانت طريقتنا في دراسة هذه الروايات جميعاً هي السير مع المؤلفين كلمة كلمة، وجملة أثر جملة، وفصلاً يتبع آخر حتى نهاية الرواية موضع الدراسة.

أما الذي إختلف فهو عرضنا لدراسة هذه الروايات في الرسالة. وقد إختلف ذلك بإختلاف طبيعة الرواية، ففي الروايتين «إلى الفئار» و«العجوز والبحر»، واللذان لا تتضمنان أحداثاً كثيرة أو حركة متوالية، وبالتالي يصعب تلخيصها، فقد كان عرض الدراسة والتحليل والتفسير يسير مع التقدم الطبيعي للأحداث داخلها، أما في عرضنا للروايتين الأخيرين، وهما «وداعاً للسلاح» و«لن تدق الأجراس» فقد عرضنا لتلخيص كل منها أولاً ثم قمنا بعرض التحليل والتفسير بعد ذلك.

## الفصل الثاني

### التحليل النفسي للأدب

يقول الدكتور يوسف مراد أن لغة العلم ولغة الفن على طرفي نقيض، فبينما يمكن ترجمة الحقائق العلمية من لغة إلى لغة دون التباس أو غموض أو تشويه نجد - في رأي الدكتور مراد - أن أي تعبير فني لا يمكن نقله من لغته الأصلية إلى لغة أخرى دون أن يفقد طابعه الفني الأصيل، كما تستخدم لغة الفن الفاظاً يصعب تحديد معناها لأنها توحى ولا تفصح وتظل محاطة بغمامة من الغموض<sup>(1)</sup>. بالإضافة إلى رأي الدكتور يوسف مراد، فإن التناقض بين العلم والفن ليس في الصورة النهائية لمحتوى كل منهما ونقصد بذلك اللغة أو الشكل، بل أن التناقض يأتي أصلاً من منابع كل منهما: فالعلم هو لغة العقل، أما الفن فهو لغة الحدس الذي تلعب فيه العاطفة والرؤى الخاصة الذاتية المنبع الدور الأول، أي أن العلم موضوعية، والفن ذاتية.

من خلال هذا التناقض البين يأتي التحليل النفسي للأدب (وهو أحد أشكال الفن) منطقة للتصالح والوفاق بين طرفي النقيض، ونحن نسلم من خلال هذه المقولة أن التحليل النفسي علمياً.

وبادئ ذي بدء فإننا لا نقوم في هذا السياق بدراسة عملية الإبداع الفني، تلك العملية التي تعني الكيفية التي أمكن بها للفنان إبداع قصته أو لوحته أو تمثاله، فبالإضافة إلى أن دراسة هذه العملية قد خرجت نهائياً من نطاق التحليل النفسي بإعتراف مؤسسه فرويد عندما يقول: «التحليل

النفسي لا يملك أن يكشف عن طبيعة الموهبة الفنية، ولا هو يستطيع أن يبين الوسيلة التي يستخدمها الفنان - أي الأسلوب الفني» (ص ٩٨).

بعبارة أخرى كما يقول الدكتور يوسف مراد: التحليل عاجز عن أن يحل مشكلة الابداع الفني من حيث هو عملية سيكولوجية تؤدي إلى خلق صور ومعان جديدة مبتكرة، ويقول فرويد أيضاً في المقدمة التي كتبها لكتاب ماري بونابرت عن ادجارسو في عام ١٩٣٣ «تدعي مثل هذه البحوث تفسير عبقرية المبدعين، بل توضح العوامل التي أيقظت هذه العبقرية، ونوع الموضوع الذي فرضه القدر عليها» (ص ٢٨١) بالإضافة إلى ذلك فإن هذا المجال من البحث ليس هدفاً في هذه الرسالة، ولهذا فإن ما يهمنا في المقام الأول هنا هو دراسة شخصية الفنان الأديب من خلال دراسة أعماله الابداعية متمثلة تلك الأعمال فيما كتبه من فن روائي .

علينا الآن، أن نرى ما يقوله فرويد عن الفن والفنانين، ليصل الفن والتحليل النفسي، عندما يناقش هذه القضية في كتابه محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي<sup>(٤)</sup> فيوجه أنظار مستمعيه إلى جانب من أطراف ماتسم به حياة الخيال، ويقول ان هناك طريقاً يعود بالمرء من مملكة الخيال إلى دنيا الواقع - وهذا هو الفن . فالفنان هو الآخر، شخص ذو استعداد منطو، وليس بينه وبين العصاب شقة بعيدة، وهو شخص تحفره نزعات عنيفة صاخبة، فهو يصبو إلى الظفر بالقوة والتكريم والثراء والشهرة ومحبة النساء، لكن تعوزه الوسائل إلى تلك الغايات - لذا فهو يعزف عن الواقع - شأنه في ذلك شأن كل فرد لم تشبع رغباته، وينصرف بكل إهتمامه وبكل طاقته اللبديية أيضاً، إلى الرغبات التي تخلفها حياته الخيالية، مما قد يسلم به في سهولة إلى المرض النفسي، فلا بد أن تواتيه كثير من الظروف حتى لا يؤول إلى هذا المصير، ويستطرد فرويد قائلاً أنه من المشاهد المعروف أن كثيراً من الفنانين تتعطل قدراتهم تعطلاً جزئياً من أثر المرض النفسي . وأكبر الظن - على حد تعبير فرويد - أن تكون جبلة الفنان ذات قدرة كبيرة

على الاعلاء، كما أنه يتميز بمرونة خاصة تمنعه من القيام بضروب الكبت التي تسبب الصراع. ثم يدلنا فرويد على الطريق الذي يعود به الفنان إلى الواقع، فالفنان في رأيه ليس هو الشخص الوحيد الذي إختصت حياته بالخيال، فالخيال المعتدل يرضى نفوس البشر جميعاً. وكل نفس محرومة عطشى تتطلع اليه وتلتمس فيه العزاء والسلوى. لكن غير الفنانين من الناس لا يستطيعون أن ينهلوا من منابع الخيال الاماماً أو متاعاً محدوداً، فما يكابدونه من ضروب قاسية للكبت يحول بينهم وبين الاستمتاع به، الا أحلاماً نادرة من أحلام اليقظة لا بد منها، فوق هذا أن تصبح شعورية. لكن الفنان الحق في رأي فرويد يستطيع أكثر من هذا. فهو يعرف أولاً كيف يفرغ على أحلام يقظته صورة تجردها من طابعها الشخصي الذي يثير التبرم والضيق في نفوس الغير، وبذا تصبح مصدر للذة والامتع، كما أنه يعرف أيضاً كيف يحورها تحويراً يخفي به ما هو عالق بأصولها من آثار للألم والصراع والحرمات. وأخيراً - في رأي فرويد - فلدي الفنان قدرة عجيبة على تشكيل هذه المادة الخاصة حتى يجعل منها صورة تعبر عن الأفكار التي يتضمنها خياله تعبيراً صادقاً. وهو يعرف بعد ذلك كيف يضيف على هذه الأفكار مسحة قوية من الامتع تصفيها من شوائب الكبت أو تموه عليها، ولو بصورة مؤقتة على الأقل. ومتى أفلح في هذا كله، أتاح للآخرين فرصة هي بلسم وعزاء ومتنفس لمنابع اللذة اللاشعورية لديهم، تلك المنابع التي أضحت بعيدة الادراك عزيزة المنال. ومن ثم فهو خالق بتقديرهم واعجابهم. وبذا يكون قد ظفر عن طريق خياله بما لم يوجد من قبل الا في خياله: التكريم والقوة ومحبة النساء<sup>(4)</sup>.

وحيث أن العمل الفني مظهر من مظاهر السلوك، كما يرى الدكتور يوسف مراد، فإنه يمكن محاولة تفسيره بمفاهيم التحليل النفسي كأبي مظهر سلوكي آخر، ومحاولة ربط شخصية الفنان بأثره الفني من حيث هو يعبر بطريقة رمزية عن هذه الشخصية، وخاصة عن بعض دوافع السلوك الشعورية وغير الشعورية.

من ناحية أخرى فإن العلاقة القائمة بين الأديب وعمله - فيما يرى الدكتور مراد - هي علاقة مزدوجة ذات إتجاهين، إذ يمكن من تحليل العمل وتفسيره القاء الضوء على بعض إتجاهات الأديب ودوافعه، وما قد يعانیه من صراعات نفسية، كما أن معرفة حياة الأديب من ناحية أخرى، وخاصة الخبرات التي مر بها منذ طفولته تساعد على تحليل الأديب، بأن توضح لنا الأسباب التي دفعت الأديب إلى طرق بعض الموضوعات دون غيرها، وإلى إختيار بعض الصور والتشبيهات دون غيرها وإلى صياغة اسلوبه بشكل خاص<sup>(١١)</sup>.

والمبدأ الأساسي في مجال تطبيق التحليل النفسي لدراسة الابداع الفني والذي يرى الدكتور يوسف مراد أن فرويد يلح في تأكيده هو حتمية السلوك أي أن أفكار أي شخص وعواطفه وأفعاله وتصرفاته في لحظة ما، تتوقف توقفاً تاماً على تطور دوافعه الشخصية وتشكيلها خلال الخبرات التي سبق أن عاناها كما انها تتوقف على كيفية ادراكه الموقف الذي يحيط به. وهذا المبدأ الأساسي يؤدي إلى تأكيد الدور الهام الذي تقوم به الطفولة الأولى في تكوين الشخصية ويخضع هذا التكوين لتأثير عاملين أساسيين، النزعات الغريزية من جهة وأهمها الجنسية والعدوانية، وطبيعة الموقف السيكولوجي والاجتماعي من جهة أخرى.<sup>(١٢)</sup>

وعلاقة التحليل النفسي بالأدب، قديمة جداً، من ناحيه ووثيقة جداً من ناحية أخرى فإن فرويد هو الذي تعلم من دوستوفسكي وهو الذي تعلم من سوفوكليس، حتى أنه أشار أكثر من مرة إلى أن الأدباء هم أساتذته، فهم الذين أدركوا بحسهم الأدبي وبصيرتهم الفنية ما انتهى هو إلى تقريره بمناهج البحث العلمي<sup>(١٣)</sup>.

ويرى الدكتور زكريا ابراهيم أن الفن - في نظر فرويد - هو الميدان الأوحده في حضارتنا الحديثة، الذي لا زال الانسان يحتفظ فيه بقدرة فكرية هائلة، إذ يندفع تحت وطأة رغبته اللاشعورية إلى إنتاج ما يشبه

اشباع تلك الرغبات (فرويد: الطوطم والتابو) فيقدم لنا أعمال فنية تستثير انفعالاتنا، وان كانت في الواقع لا تزيد عن كونها ضرباً من الخداع أو الايهام. وهكذا تجيء الأعمال الفنية معبرة عن حياة الفنان اللاشعورية بما فيها من ذكريات مكبوتة تنحدر إلى عهد الطفولة (كعقدة أوديب، أو حب المحارم) حتى انه ليصح أن نقول مع رانك - على حد رأى الدكتور زكريا ابراهيم - «إذا كان العصاي يريد أن يهضم الحدث الأليم، وإذا كان الحالم ينضح به (كالعرق) فإن الفنان ليتقيؤه» (٢ص١٧٧)، ومعنى هذا أن العمل الفني هو ضرب من الإعراف الذي يريد الفنان عن طريقة أن ينفس عن رغباته المكبوتة، وكإنما هو يقوم بعملية التطهير Katharsis التي تحدث عنها قديماً أرسطو، ولعل من هذا القبيل مثلاً - فيما يذهب زكريا إبراهيم - ما فعله فاجنر Wagner في معظم أوبراته حينما كان يضع شخصياته في مواقف غرامية محرجة تجذب البطلة فيها نفسها مذبذبة بين حب رجلين، متأثراً في ذلك بإيحاء لا شعوري يرجع بلا شك إلى عهد طفولته حينما كان الزوج الثاني لأمه هو الذي يشرف على تربيته ورعايته. كما أن فرويد وجد في شخصية ليوناردو دافنشي خير مثال لتأييد نظريته في الربط بين الفن والكبت الجنسي: فقد كان هذا المصور الايطالي المشهور أبناً غير شرعي، مما أدى به إلى الارتباط بأمه إرتباطاً زائداً. فشل معه في تكوين علاقات عاطفية ناضجة مع الجنس الآخر. وبالتالي فقد ظهرت لديه بعض الاتجاهات الشاذة نحو الجنسية المثلية في علاقته بمريديه. وهذه الاتجاهات جميعاً قد تجلّت في أعماله الفنية على صورة ابتسامات سحرية عذرية (كما في لوحة الموناليزا) أو خلط بين الذكورة والأنوثة (كما في لوحة يوحنا المعمدان) ومعنى هذا أن الفن عند ليوناردو دافنشي لم يكن سوى عملية إعلاء أو تسام بالغريزة الجنسية.

وقد طبق شارل بودوان Ch. Beaudoin في كتابه «التحليل النفسي للفن» منهج فرويد على العمل الفني، فذهب إلى أن الابداع الفني، مثله في



ذلك كمثل الأخطاء اللاشعورية والأحلام والجنون - انما هو انفجار لا شعوري، يحدث في الحياة الشعورية لتلك الرغبات التي لم ينجح الرقيب في كبتها. والدليل على ذلك ان ميول الفنان العميقة، وطاقته الجنسية غير المشبعة لا بد من أن تسبق ظهور العمل الفني، لكي لا تلبث ان تتحقق فيه وتزدهر معه وتكتمل به. وهكذا تجلت عقدة أوديب مثلاً في حيرة هاملت - قاتل أبويه - الذي أسكرته الغيرة والمحبة والغبطة العميقة، كما تبدت في بعض أعمال هيجو الرمزية مقترنة ببعض التغيرات الفردية، فرأينا هيجو يسقط على قايين وكانوت وساوسه الخاصة ووخزات ضميره الأخلاقي. متأثراً في ذلك بذكريات طفولته حين كان الخصم اللدود لأخيه الأصغر. وهي الذكريات الأليمة التي ظل طوال حياته يحاول التهرب منها إن من حيث يدري أو لا يدري. ويمضي بودوان في تحليله النفسي للفن فيقول أن القوانين التي تتحكم في آليات الحلم، الا وهي التكتيف والابداع والتكوص، هي التي تتحكم أيضاً في آليات الابداع الفني. فالفن في رأي بودوان، كالحلم من حيث أنه يخضع لتأثير الميول الجنسية والرغبات المحرمة التي تلزم الفرد بأن يختار واحداً من أمرين: فأما الصراع مع العالم الاجتماعي أو التوازن الباطني. والفن كالجنون من حيث أنه تحرر من العقد الغامضة، فهو في رأي بودوان إنطلاق وتحرير للطاقة، وهو تظهير وإخراج. وهناك محلل نفسي آخر هو دراكوليدس يوضح لنا العلاقة بين العوامل النفسية العميقة وبين الابداع الفني. يقول دراكوليدس: في كتابه «التحليل النفسي للفنان وآثاره»: «يبرهن لنا علم نفس اللاشعور على أن الخلق الفني في جميع مظاهره ليس إلا ظاهرة بيولوجية نفسية، ليس إلا تعويضاً إعلانياً عن الرغبات الغريزية الأساسية التي ظلت بلا ارتواء بسبب عقبات في العالم الخارجي أو في العالم الداخلي» (ص ٢٢٩).

فالحرمان والألم في نظر دراكوليدس ينشطان الموهبة الفنية. فالابداع الفني يعوض الفنان عما حرمت منه الحياة، فالفن يحمل لديه ما حرم منه في الواقع، فالحرمان يذكي الخيال، كما أن الارتواء يضعفه وقد تأفل الملكات

الابداعية للفنان متى أصبح في يسر ودعة ورخاء، أو متى شفاه التحليل النفسي من إضطرابه وصالحه مع العالم الخارجي. كما يرى دراكوليدس أن الأحلام والاعلاء الديني أو الفني والعصاب، كل ذلك إنما هي طرق تسلكها الرغبات الغريزية المكبوتة في اللاشعور لترتوي ارتواء رمزياً أو اعلائياً. فالطريق الذي يؤدي إلى الفن في رأيه، كما يؤدي إلى أنواع أخرى من النشاط الاجتماعي، إنما هو الإعلاء. والتسمس اندي يتصف تكوينه بفرط الجنسية معرض أكثر من غيره، في رأي دراكوليدس، لصراعات جنسية، وبالتالي للتعويض بالاعلاء، لذلك فإن الصراعات الجنسية لدى الشعوب التي تتصف بفرط الجنسية ذات ترجيعات أقوى من ترجيعاتها لدى الشعوب التي تتصف بطاقة جنسية أقل. نلاحظ أثر ذلك في رأيه، حين ننظر إلى الاعلاء الجماعي لدى الشعوب التي تتصف بفرط الجنسية: فترى أنها تفوق غيرها في ميدان الإبداع الفني والدين. والحب في رأي دراكوليدس هو المخصب الفذ للإبداع الفني. ولكن الحب الذي يخصب الإبداع الفني هو الحب الذي لا يرتوي، وهو يرى في قول بلزاك(\*) «كل امرأة تنام معها فهي رواية لم تكتب» (ص ٢٣١) قولاً صحيحاً.

ويؤكد دراكوليدس ما لاحظته غيره من المحللين النفسيين من أن الإبداع يصبح، عند الفنان الذي اخضع لتحليل نفسي، أكثر وعياً وعقلية، وأنه يفقد شيئاً من قيمته الفنية، وأن من الممكن أن ينقطع هذا الإبداع انقطاعاً كاملاً، لأن حياة الواقع تصبح بعد التحليل النفسي مرضية، فتفقر حياة الخيال، وتعوز الفنان عندئذ الروح المحركة الناشئة عن العصاب. ويذكر دراكوليدس حالة مريضة من مريضاته، وهي موسيقية وعازفة مبدعة، فقدت ميلها إلى الموسيقى بعد أن حلت، كما ان كثيراً من الفتيات القادرات على التعبير الفني، زال إبداعهن بعد زواج أرضى صواتهن إلى الحب والأمومة، كما أن الزواج يزيل عندهن الأعراض شبه

(\*) بلزاك، أونوريه دو Balzac, Honore de (١٧٩٩ - ١٨٥٠): رواي فرنسي، يعتبر أحد أركان المدرسة الواقعية. قاموس المورد ١٩٨١.

العصائية، ذلك أن العصاب والابداع الفني إنما هما مخرجان - في رأيه - للتعويض عن الشقاء النفسي. ويشير دراكوليدس إلى حالة روائي بارع يعرفه، فيقول أن إنتاجه قد إنخفض إنخفاضاً كبيراً كما وكيفاً بعد أن تلقى تحليلاً نفسياً، ففي رأيه إن السعادة والسلام الداخلي لا يتفقان مع الابداع الفني، فالابداع أبين الحساسية المرهفة العصائية. والفنانون يعرفون هذا عن أنفسهم. ويستشهد بقول بيتهوفن<sup>(\*)</sup>: «إن لي نفساً تبلغ من شدة التأثير أن أيسر أمر من الأمور يدخل فيها الاضطراب ويقلبها رأساً على عقب»، وقول ستاندال<sup>(\*)</sup>: «إن الحساسية تلتهمني التهاماً، فما يمس الآخرين مساً يجرحني أنا جرحاً وينزف دماي» (ص ٢٣٢).

والفنان في رأي دراكوليدس، في النهاية، يسعى من خلال خياله وأثاره إلى ما وراء رغباته، أنه من وجهة النظر السيكولوجية، بين الحالم والعصابي. ففي هذه الحالات الثلاث (الحالم، الفنان، العصابي) هناك هروب من الواقع وعودة إلى العالم الخيالي، مع فرق واحد هو أن الحالم يعود إلى الواقع حين يستيقظ، وأن الفنان يعود إلى الواقع بالخلق، وأن العصابي هو الوحيد الذي يستمر على الانجbas في حلم عالمه الخيالي.

ولكن لماذا كان هناك أشخاص يعانون نفس ما يعانيه الفنان من حرمان، ثم هم لا يعوضون عن هذا الحرمان بالخلق الفني؟ يجيب على هذا التساؤل دراكوليدس من خلال توضيحه لنقطتين: أولاهما أنه لا بد من توافر المهبة الفنية حتى يتجه التعويض الاعلاني نحو ابداع فني صرف، وثانيتهما، أنه يجب الانخراط بين المهبة الفنية، وهي وقف على بعض الأفراد الموهبين، وبين الميل الفني الفطري، وهو موجود لدى كل فرد منذ الطفولة<sup>(\*)</sup>.

أما كارل يونج فإنه يرى منذ البداية أن العمل الفني نتاج يصدر عن

(\*) بيتهوفن، لودفيج فان Beethoven, Ludwig Van (١٧٧٠ - ١٨٢٧) مؤلف موسيقي ألماني، يعتبر أحد أبرز عباقرة الموسيقى في جميع العصور. قاموس المورد ١٩٨١.

(\*) ستاندال Stendhal (١٧٨٣ - ١٨٤٢): روائي فرنسي. قاموس المورد

ضروب عديده معقدة من النشاط النفسي، له في الظاهر على الأقل، صبغة اراديه شعورية واضحة. وعلى الرغم من أنه قد يكون في وسعنا أن نستخلص من العمل الفني بعض النتائج التي نستدل بها على شخصية الفنان، كما أنه قد يكون في وسعنا، في رأي يونج، أن نستدل إلى شخصية الفنان نفسه من أجل إستخلاص بعض النتائج التي قد تعيننا على فهم عمله الفني، الا أن كل «إستدلال» نتوصل إليه عن هذا الطريق لا يمكن ان يتخذ صبغة منطقية ضرورية حاسمة، بل هو لا يعدو كونه مجرد «فرض» أو «تخمين» أو ترجيح. حقاً، كما يقول يونج، إن معرفتنا للعلاقة الخاصة التي نشأت بين جيته وأمه قد تعيننا على أن نلقي بعض الأضواء على عبارة فاوست المشهورة: «الأمهات! الأمهات! يا لها من كلمة عجيبة ترن في الأذان رنين السحر!» ولكننا لن نسمح لنا بأن نفهم كيف تسبب تعلق جيته بأمه في إنتاجه لدراما فاوست نفسها، مهما كان من أمر تلك الصلة العميقة التي قد نلمحها بين الظاهرتين. وتبعاً لذلك فإن يونج - في رأي الدكتور زكريا إبراهيم<sup>(1)</sup> يرفض التسليم بوجود روابط عليية أو علاقات ضرورية بين الفنان وعمله الفني. لأنه يرى أن سيكولوجية الابداع الفني هي ظاهرة نفسية معقدة يتعذر معها تحديد الصلة بين شخصية الفنان وطبيعة إنتاجه الفني تحديداً علمياً دقيقاً. فالإبداع الفني في نظر يونج يختلف تماماً عن النماذج السلوكية التي نستجيب بها للمنبهات المختلفة، ولذلك فلن يكون في وسع عالم النفس أن يفسر الابداع الفني تفسيراً علمياً كما يفسر المظاهر السلوكية ولن ترقى البحوث النفسية، كما يرى يونج إلى فهم جوهر الفن بوصفه نشاطاً نوعياً خاصاً، ولذلك فإن يونج يدعو إلى انتهاج منهج فني إستطقي من أجل الوصول إلى فهم الدلالة الانسانية للفن.

غير أن يونج وإن كان لا يرى مانعاً من أن ندرس «العمل الفني» كما فعل فرويد وتلاميذه، بوصفه ظاهرة نفسية يمكن أن نهتم بتحديد ما يدخل في تركيبها من عوامل شخصية وعناصر لا شعورية، فإنه مع ذلك حريص على أن يبين لنا أن مثل هذه الدراسة لا تنطوي بطبيعة الحال على أي تحليل

للعمل الفني في ذاته . وحجة يونج في ذلك أن المعادلة الشخصية التي تقحم نفسها في صميم العمل الفني ليست بالشيء الجوهري ، فإنه كلما زاد إهتمامنا بأمثال هذه العوامل الشخصية ، قل إهتمامنا بالفن نفسه . وإنما المهم في العمل الفني أنه يسمو بنفسه دائماً فوق مستوى الحياة الشخصية ، فهو في رأي يونج بمثابة رسالة تتبع من قلب أو نفس الفنان ، وتتجه هذه الرسالة مباشرة نحو قلب الإنسانية وروحها . ومعنى هذا أن المظهر الشخصي إن هو إلا حد ، أو نقص ، إن لم نقل خطيئة ، في ملكوت الفن . وحينما نجيء بصورة الفن أولاً وبالذات «شخصية» فأنها لا تستحق عندئذ أن تبحث إلا بوصفها «عصاًباً» . ومن هذه الناحية فإن يونج يرى أن هناك جانب من الصواب فيما ذهب إليه المدرسة الفرويدية من أن الفنانين هم جميعاً بلا إستثناء «نرجسيون» بمعنى أنهم أشخاص لم يكتمل نضجهم النفسي ، بل بقيت لديهم بعض سمات الطفولة والعشق الذاتي . ولكن هذا لا يصدق على الإنسان بإعتباره فناً ، وإنما هو يصدق على الفنان بإعتباره شخصاً . وآية ذلك أن الفنان لا يستمد اللذة من نفسه أو من غيره ، بل قد لا يصح على الإطلاق أن ننسب إليه أي إتجاه شبعي erotic وإنما ينبغي أن نقول عنه إنه موضوعي objective ولا شخصي impersonal ، إن لم نقل بأنه لا بشري inhuman ، لأنه بوصفه فناً ، لا يمكن أن يعد مجرد كائن بشري ، وإنما هو عين ما ينتج ، أو هو على الأصح صميم عمله .

الفنان في نظر يونج - كما يرى الدكتور زكريا إبراهيم - ليس مخلوقاً عادياً يبدع أعماله الفنية عن قصد وتفكير وروية ، بل هو مجرد أداة في يد قوة عليا لا شعورية هي «اللاشعور الجمعي» . وتبعاً لذلك فإن عمل الفنان لا بد من أن يشبع الحاجة الروحية للمجتمع الذي يعيش في كنفه ، بمعنى أنه لا بد من أن يضطلع بمهمة إعادة التوازن النفسي إلى الحقبة التاريخية التي ينتسب إليها ، وسواء شعر الفنان بذلك أم لم يشعر ، فإن عمله الفني لا بد من أن يعي في نظره شيئاً أكثر مما تعنيه حياته الشخصية أو

مصيره الفردي ، لأنه هو نفسه ليس سوى مجرد أداة في يد عمله الفني .  
 وحين يقول يونج «إن جيته لم يخلق فاوست، وإنما فاوست هو الذي خلق  
 جيته»، فإنه يعني بذلك إن مصير العمل الفني هو الذي يرسم صورة  
 الفنان، لا العكس، وما دام فاوست ليس إلا رمزاً يفسر لنا حاجة الروح  
 الالمانية في عصر ما إلى الهداية أو الارشاد من جانب الرجل الحكيم أو  
 المخلص أو المنقذ، فليس بدعاً أن يتطلب اللاشعور الجمعي ظهور شاعر  
 مثل جيته. وبالتالي فمن الخطأ أن نطالب الفنان بتفسير عمله الفني، فمهمة  
 الفنان إنما تنحصر في صياغة مكونات اللاشعور الجمعي، وهو يدع مهمة  
 التفسير أو التأويل للآخرين في المستقبل، فالعمل الفني أشبه بالحلم من  
 بعض الوجوه أعجز من أن يفسر نفسه بنفسه، على الرغم مما قد ينطوي  
 عليه من وضوح ظاهري، ومن ثم فإنه لا بد من أن يظل غامضاً ملتبساً.  
 أما إذا أردنا أن نفهم حقيقة العمل الفني فإنه لا بد من أن نحاول تفهم  
 تلك الخبرة النفسية التي كانت الأصل في صدور ذلك العمل، أي لا بد من  
 أن نرتد إلى تلك النفس الجماعية Collective Psyche التي تكمن من وراء  
 شتي مشاعرنا الفردية واخطائنا الشخصية الأليمة. وليست خبرة  
 الفنان - في رأي يونج - سوى مجرد عود إلى رحم الحياة الذي يسع جميع  
 الأفراد، هنالك حيث يستشعر الفنان ذلك الايقاع الأصلي الذي يفرض  
 نفسه على الوجود البشري بأسره، ويصبح في مقدوره أن ينقل مشاعره  
 وآلامه وآماله إلى الجنس البشري بأكمله.

## الفصل الثالث

### بعض البحوث السابقة في مجال التحليل النفسي للأدب

يصنف الدكتور سامي الدروبي<sup>(٣)</sup> الدراسات السيكلوجية للأعمال  
الابداعية للأدباء على أساس المدرسة السيكلوجية التي تنتمي إليها كما  
يلي:

(١) الدراسات السيكلوجية التي قام بها علماء الأمراض العقلية.  
(٢) الدراسات السيكلوجية التي قام بها علماء الطباع.  
(٣) الدراسات السيكلوجية التي قام بها علماء التحليل النفسي.  
وهذه الدراسات الأخيرة أوفر عدداً، وتصنف هي أيضاً على أساس  
المدرسة التي تنتمي إليها:

- أ - الدراسات التي تستلهم نظريات فرويد.
- ب - الدراسات التي تستلهم نظريات أدلر.
- ج - الدراسات التي تستلهم نظريات يونج.

بالإضافة إلى كل ذلك هناك دراسات أخرى لا تنقيد بنظرية من هذه  
النظريات، وان تأثرت بها واستفادت منها، مع تحرر يزيد أو يقل مما فيها  
من مذهبية، ومن هذا القبيل دراسات جان بول سارتر عن بودلير.<sup>(٤)</sup>

(\*) بودلير، شارل Baudelaire, Charles (١٨٢١ - ١٨٦٧) شاعر  
فرنسي، تميز شعره بطابع إباحي. قاموس المورد ١٩٨١.

وفي هذا الفصل الذي نحن بصدده سنعرض لاربع دراسات، الدراسة الأولى قام بها فرويد عن ديستوفسكي<sup>(\*)</sup> وتناول فيها أيضاً دراسة هاملت لشكبير، والدراسة الثانية لفرويد أيضاً عن إحدى قصص ستيفان زفايخ<sup>(\*)</sup>، والدراسة الثالثة قام بها المحلل النفسي شارلز مورون Mauron، Charles عن الشاعر الفرنسي مالارمي<sup>(\*)</sup>، والدراسة الرابعة قام بها الدكتور فرج أحمد فرج لقصة يائيل ديان «طوبى للخائفين».

### أولاً: «ديستوفسكي وجريمة قتل الأب»: فرويد<sup>(\*\*)</sup>:

يرى فرويد أنه يمكن أن نميز في شخصية ديستوفسكي الخصبة أربعة وجوه: الفنان الخالق، والعصبي، والأثم. والفنان الخالق في ديستوفسكي أقل هذه الوجوه إثارة للشك، فمكانة هذا الفنان في رأي فرويد لا تبعد كثيراً عن مكانة شكبير، كما أن الاخوة كارامازوف في رأيه، أعظم رواية كتبت على الإطلاق، وعرض ديستوفسكي لشخصية المحقق الكبير في هذه الرواية وهي أحد قمم الأدب في العالم، لا يمكن إلا أن يقدر تقديراً فائقاً، وعلى التحليل النفسي - كما يرى مؤسسه، أن يلقي للأسف، بأسلحته أمام مشكلة الفنان الخالق.

ويتناول فرويد الجانب الأخلاقي في شخصية ديستوفسكي، وهو في رأيه ذو مكانة عالية، لأن الإنسان الذي نفذ خلال أعماق الخطيئة هو الذي يستطيع فحسب أن يبلغ أعلى قمة للأخلاق، غير أن فرويد يستدرك قائلاً،

(\*) ديستوفسكي، فيودور ميخائيلوفيتش Dostoevski, Feodor Mikailovich (1821 - 1881): روائي روسي. أشهر آثاره «الأخوة كارامازوف» (عام 1880). قاموس المورد 1981.

(\*) زفايخ، ستيفان، Zweig, Stefan (1881 - 1942) روائي وكاتب نمساوي، عني بدراسة شخصيات المشاهير وتحليلها. قاموس المورد 1981.

(\*) مالارمي، ستيفان، Mallarmé, Stéphane (1842 - 1898): شاعر فرنسي. يعتبر مؤسس المدرسة الرمزية وزعيمها. قاموس المورد 1981.



غير أن الإنسان الذي يخطئ بصورة متعاقبة، ثم يبلغ تبكيت ضميره مستوى أخلاقياً عالياً، فإنه يترك نفسه عرضة للتأنيب، على أنه فعل أشياء هينة عليه. فهو لم يحقق جوهر الأخلاق - أي الاحجام - لأن السلوك الاخلاقي في الحياة إهتمام عملي. يقول فرويد أن ديستوفسكي يذكرنا بأحد برابرة جماعات الرّحل الكبرى، الذي ارتكب جريمة القتل وكفر عنها، حتى أصبح التفكير وسيلة فعلية للتمكن من جريمة القتل. وكان إيفان الرهيب يسلك بنفس الطريقة تماماً. يقول فرويد: والحق أن هذا التعريض بالأخلاق سمة روسية مميزة. ولم يكن النتائج النهائي لكفاح ديستوفسكي الأخلاقي شيئاً عظيماً، فبعد الصراعات العنيفة للتوفيق بين المطالب الغريزية للفرد ومطالب الجماعة، إستقر ديستوفسكي إلى وضع إنتكاس هو الخضوع لكل من السلطتين الدنيوية والروحية، توفير كل من القيصر والاله المسيحي والقومية الروسية بمعناها الضيق، وهذا وضع كان يبلغه ضعاف العقول بمجهود ضئيل. وهذه - في رأي فرويد - هي نقطة الضعف في تلك الشخصية العظيمة. لقد قذف ديستوفسكي بعيداً، بالفرصة التي أتاحت له لأن يصير معلماً للإنسانية ومحوراً لها، وجعل من نفسه أحد سجانيتها. ولن يكون على مستقبل الحضارة الإنسانية إلا القليل يشكره عليه، بل ويبدو أنه كان من المحتمل أن يلام على فشله الذي سببه عصابه. . وربما تكون عظمة ذكائه وقدرة حبه للإنسانية قد فتحت له طريقاً آخر ذا رسالة في الحياة.

أما النظر إلى ديستوفسكي كأثم أو كمجرم، فإنه يثير معارضة شديدة لا تحتاج إلى أن تكون مبنية على تقدير مادي للجريمة وسريعاً ما يصبح الدافع الحقيقي إلى هذه المعارضة واضحاً. فهناك سمتان جوهريتان في المجرم: أنانية لا حدود لها وباعث هدام قوي. ومن الأشياء العامة في كلتا هاتين سمتين، ومن الشروط الضرورية للتعبير عنهما، انعدام الحب والافتقار إلى التقدير العاطفي للموضوعات الإنسانية، وإن المرء ليتذكر على

الفور التعارض الذي يمثله ديستوفسكي مع هذا - أي حاجته الشديدة إلى الحب وقدرته الهائلة على بذل الحب، تلك التي يمكن رؤيتها في مظاهر العطف المبالغ فيه، والتي تسببت له في أن يحب وأن يساعد حيث كان حقاً له أن يكره وأن ينتقم، كما كانت الحال في علاقته مثلاً مع زوجته الأولى وعشيقها، ولما كان الأمر كذلك، يستطرد فرويد، فلا بد أن نسأل لماذا كان هناك إتهام لعد ديستوفسكي بين المجرمين. والأجابة ان هذا ينشأ عن إختياره لمادة كتاباته، ذلك الإختيار الذي يتميز عن كل الشخصيات العنيفة الاجرامية الأنانية الأخرى. والذي يشير بهذا إلى وجود ميول ماثلة في نفسه، وحقائق معينة في حياته، مثل غرامه بالمقامرة، والاعتداء الجنسي على فتاة صغيرة. ويحل هذا التناقض ادراكنا أن غريزة الهدم القوية عند ديستوفسكي، التي ربما تكون قد جعلت منه - بسهولة - مجرماً، كانت موجهة في حياته الفعلية أساساً ضد شخصه هو(إلى الداخل بدلاً من الخارج)، وهكذا كانت تجد تعبيراً عنها كنزعة مازوكية وإحساس بالذنب. ومع ذلك إحتفظت شخصيته بقدر كبير من السمات السادية، التي تظهر في إنفعاليته، وحبه للإيلام، وعدم تسامحه حتى نحو الناس الذين يجهم. تلك السمات التي تظهر أيضاً في الطريقة التي يعامل بها - كمؤلف - قراءه، وهكذا كان في أشياء قليلة سادياً نحو الآخر وفي أشياء أخرى كثيرة سادياً نحو ذاته، أي أنه كان في الحقيقة مازوكياً.

لقد كان ديستوفسكي يسمي نفسه مصروعاً، وكان الناس يعتبرونه كذلك، نظراً لنوباته الحادة، التي كانت تأتي مصحوبة بفقدان الشعور، وتصلبات عضلية يتبعها هبوط، غير أن فرويد يرى أن الأكثر احتمالاً إن ما كان يسمى صرعاً، لم يكن إلا عرضاً من أعراضه العصابية، وينبغي أن يشخص تبعاً لذلك بأنه صرع هستيري، أي بأنه هستيريا حادة. غير أن فرويد يعترف بأنه ليس على يقين تام من هذه النقطه لسببين: أولاً لأن معلوماته عن تاريخ صرع ديستوفسكي المزعوم قاصرة وغير موثوق بها،

وثانياً لأن فهم الحالات المرضية المرتبطة بنوبات ذات مظهر صرعي فهم ناقص. وبعد أن يشرح فرويد الأشكال والحالات المختلفة لهذا المرض، ينتهي إلى أنه من المستحيل التأكيد بأن الصرع شيء مرضي واحد، ويرى أنه يبدو ان التشابه الذي يوجد في الأعراض الظاهرة يستدعي النظر إليها نظرة وظيفية، فهي تبدو كما لو كانت ميكانيكياً لتنفس مرضي غريزي تم بطريقة عضوية، ويمكن إستخدامه في ظروف مختلفة تماماً سواء في حالة إضطراب النشاط المخي الراجعة إلى إصابات الأنسجة أو الاصابات التسممية، وكذلك في السيطرة غير المتكيفة على الإقتصاد العقلي، وفي الأوقات التي يبلغ فيها نشاط الطاقة التي تعمل في العقل درجة التأزم. ووراء هذا الانقسام نجد لمحة من وحدة الميكانيزم السائدة في التنفس الغريزي. وهذا الميكانيزم - في رأي فرويد - لا يمكن أن يقف بعيداً عن العمليات الجنسية التي هي أساساً ذات أصل تسممي. ويستشهد فرويد بالأطباء القدامى الذين وصفوا الجماع بأنه صرع مصغر، وعلى هذا كانوا يدركون في الفعل الجنسي صورة مخففة أو مكيفة للطريقة الصرعية للتنفس عن الحافظ. ورد الفعل الصرعي - كما يمكن أن يسمى هذا المبدأ العام - هو أيضاً واقع تحت سيطرة العصاب الذي يقوم على مبدأ التخلص بوسائل جنسية من كميات الاثارة التي يمكن أن يتعرض لها نفسياً. وهكذا تصبح النوبات الصرعية عرضاً من أعراض الهيستيريا، تتكيف وتتعدل بواسطتها، كما تتكيف وتتعدل بواسطة العملية الجنسية العادية - للتنفس - وبالتالي، يميز فرويد بين صرع عضوي، وصرع (وجداني)، والدلالة العلمية لهذا هي أن الشخص الذي يعاني صرعاً من النوع الأول مصاب بمرض في المخ، بينما الشخص الذي يعاني صرعاً من النوع الثاني يكون عصابياً. وفي الحالة الأولى تكون حياته العقلية خاضعة لإضطراب يتحول من الخارج، وفي الحالة الثانية يكون الإضطراب تعبيراً عن حياته العقلية نفسها.

ويرجح فرويد أن صرع ديستوفسكي كان صرعاً من النوع الثاني،

غير إنه سرعان ما يتحفظ على ذلك قائلاً إنه لا يمكن إثبات هذا، إذا شئنا الدقة في القول. فالأمر يتطلب لإثبات ذلك أن نستطيع إدماج بدء ظهور النوبات وما يتبعها من تقلبات في خيط حياته العقلية، ويذكر فرويد أنه لا يعرف إلا أقل القليل في هذا الصدد، فإن وصف النوبات لا يعلمنا شيئاً، كما أن معلوماته عن العلاقة بين نوبات ديستوفسكي وخبراته معلومات ناقصة ومتناقضة، والافتراض الأكثر احتمالاً هو أن تلك النوبات كانت تعود إلى فترة بعيدة في طفولته، وأن علينا أن نتناولها على أنها بدأت بأعراض أخف، وأنها لم تتخذ صورة العصاب حتى بعد محنة الصدمة التي تلقاها في سن الثانية عشرة أي مقتل أبيه. وقد يكون هناك الكثير مما يمكن أن يقال عن هذه النقطة إذا ما ثبت أن تلك النوبات إنقطعت تماماً أثناء منفاه في سيبيريا، غير أن بعض الآراء تناقض هذا.

إن الصلة بين قاتل الأب في الاخوة كارامازوف، ومصير والد ديستوفسكي نفسه قد هزت أكثر من واحد من كتاب التراجم وادت بهم إلى الرجوع إلى مدرسة حديثه معينة في علم النفس، فمن وجهة نظر التحليل النفسي، (وهذه المدرسة هي المقصودة) يعتبر مقتل والده أفسى صدمه تعرض لها، كما يعتبر رد فعل ديستوفسكي عليها نقطة التحول في عصابه.

ويشرح فرويد هذه الفكرة من خلال نقطة إنطلاق اكيدة، وهي معرفته (فرويد) لمعنى الهجمات الأولى التي عانى منها ديستوفسكي في أعوامه الأولى، وقبل وقوع الصرع بزمن طويل. وقد كان لهذه الهجمات دلالة الموت: إذ كان ينذر بها خوفاً من الموت، وكانت تتألف من حالات من السبات والغفوة. وقد دهمه المرض أولاً بينما كان ما يزال صبياً - في صورة إكتئاب مفاجيء لا أساس له، وشعور - قال عنه لصديقه بأنه كما لو كان على وشك أن يموت على التو، وتبعته هذه حالة مماثلة للموت الحقيقي، ويقول شقيقه إن ديستوفسكي كان معتاداً منذ طفولته - حتى في أوقات الصحة - أن يترك إلى جانبه وريقات صغيرة قبل أن يذهب إلى النوم يقول

فيها أنه ربما يسقط أثناء الليل في حالة من النوم الشبيه بالموت، وكان يرجو من ثم أن يؤجل دفنه خمسة أيام. ويذهب فرويد ان مغزي هذه النوبات الشبيهة بالموت، تدل على تقمص شخص ميت، سواء كان شخصاً ميتاً بالفعل أو كان شخصاً ما يزال على قيد الحياة ولكن ترغب الذات في موته، والحالة الاخيرة هي الأكثر أهمية، فعندئذ يكون للنوبة قيمة العقاب. فالمرء كان يرغب في أن يموت شخص آخر، والآن أصبح هو هذا الشخص الآخر، وقد أمات نفسه. وفي هذه النقطة - يقول فرويد - تعمد نظرية التحليل النفسي إلى التأكيد بأن هذا الشخص الآخر يكون عادة بالنسبة للصبي أباه. وأن النوبة التي إصطلحنا على تسميتها بانها «هستيرية» إنما هي عقاب للذات على رغبة في الموت موجهة ضد أب مكروه.

ويستطرد فرويد بعد أن يستزيد في شرح عقدة أوديب لدى ديستوفسكي قائلاً أنه يمكن أن نقول مطمئين أن ديستوفسكي لم يتحرر إطلاقاً من الشعور بالذنب الذي كان ينشأ عن نيته في قتل أبيه. هذا الشعور الذي خلد في روايته الاخوة كارامازوف.

ويرى فرويد أنه لا يمكن بسهولة أن نرجع للصدفة كون أكبر الأعمال الأدبية في جميع الأزمان: مأساة أوديب لسوفوكليس، وهاملت لشكسبير، والاخوة كارامازوف لديستوفسكي، تتعرض كلها لنفس الموضوع، أي قتل الأب وفضلاً عن ذلك نجد في الأعمال الثلاثة أن الدافع إلى ارتكاب ذلك وهو المنافسة النسبية على المرأة معروض بشكل صريح.

إن أكثر الأمور صراحة هو بالتأكيد - في نظر فرويد - الدراما المشتقة من الأسطورة اليونانية. ففيها أيضاً نجد أن البطل نفسه هن الذي يرتكب الجريمة. لكن المعالجة الشعرية تكون مستحيلة دون تهذيب وتخفيف. فالإعتراف المكشوف بنية قتل الأب - على نحو ما وصل اليه فرويد في تحليله، يبدو غير محتمل. وتقدم الدراما اليونانية التخفيف اللازم

للعبارات - مع إحتفاظها بالجريمة - بطريقة فنية بواسطة اسقاط الدافع اللاشعوري للبطل في الواقع في صورة اكراه من القدر قد انتقل اليه . يرتكب البطل فعلته بدون قصد، وهو يرتكبها في الظاهر تحت تأثير امرأة، ويؤخذ هذا العنصر الأخير، مع ذلك، في الاعتبار، في الوقت الذي يستطيع فيه البطل فحسب ان يصل إلى امتلاك الملكة الأم بعد أن يكون قد كرر فعلته على التين الذي يرمز للأب . والبطل بعد أن يتكشف ذنبه ويصبح شعورياً لا يقوم بأي محاولة لمساحة نفسه بالاستشهاد بالحيلة المصطنعة عن قهر القدر. إنه يسلم بجريمته ويعاقب عليها كما لو كانت قد تمت على مستوى شعوري تماماً، الأمر الذي يبدو ظلماً، وأن يكن صحيحاً تماماً من الناحية النفسية .

أما في المسرحية الانجليزية (يقصد هاملت) فالتمثل غير مباشر أكثر من ذلك، فالبطل لا يرتكب الجريمة بنفسه، انما الذي ينفذها شخص آخر، لا تعتبر الجريمة بالنسبة له جريمة قتل الأب . فالدافع الختمي للمنافسة الجنسية على المرأة لا يحتاج من ثم إلى تخفيف . ويرى فرويد بالإضافة إلى ذلك، عقدة أوديب في ضوء معكوس، حينما نعلم الأثر الواقع عليه من الجريمة التي ارتكبها الآخر . فلا بد له أن ينتقم لهذه الجريمة، ولكنه يجد نفسه عاجزاً - بصورة غريبة - عن ذلك ونعلم أن شعوره بالذنب هو الذي يعوقه، غير أن الشعور بالذنب يفسح مكاناً - بطريقة تتمشى تماماً مع العمليات العصابية - لادراك عدم كفايته لانجاز مهمته . فهناك دلائل على أن البطل يحس بالذنب كفرد . أنه يحقر الآخرين بدرجة لا تقل عن احتقاره لنفسه .

وتخطو الاخوة كارامازوف خطوة أبعد في نفس الاتجاه - في رأي فرويد - ففيها أيضاً ترتكب الجريمة بيد إنسان آخر، ومع ذلك فهذا الشخص الآخر تربطه بالرجل المقتول نفس علاقة البنوة التي تربطه بالبطل ديمتري، ودافع المنافسة الجنسية في حالة الشخص الآخر معترف به صراحة،

أنه أخو البطل، وانها حقيقة واضحة أن ديستوفسكي قد نسب اليه مرضه هو - أي الصرع المزعوم - كما لو كان يسعى إلى الاعتراف بأن الجانب الصرعي - أي العصايب - فيه كان مرتكباً جريمة قتل الأب. ثم توجه - ثانية - في مرافعة الدفاع في المحكمة - النكتة الشهيرة التي قيلت للحظ من قيمة علم النفس، وهي التي تقول «السكينة التي تقطع في الاتجاهين» وانها لعبارة رائعة من التمويه، انها مسألة لا تستحق الاهتمام أن نعرف من إرتكب الجريمة فعلا، فعلم النفس لا يهتم إلا بمعرفة من كان يرغب في إرتكابها بكل عواطفه، ومن الذي رحب بها حينها وقعت. ولهذا السبب يعتبر جميع الاخوة بإستثناء شخصية اليوشا مذنبين بنفس القدر الشهواني المتهور، والشكل الساخر، والمجرم الصرعي (ديميتري، وايفان، وسميردياكوف على التوالي).

في الاخوة كارامازوف - فيما يرى فرويد - يوجد مشهد خاص ظاهر. ففي سياق الحديث بين ديميتري والأب يدرك الأخير ان لدى ديميتري إستعداداً لارتكاب جريمة قتل الأب، فينحني الأب عند قدمي أبنه ديميتري، من المستحيل أن يكون المقصود بهذا المشهد - في رأي فرويد - التعبير عن الاعجاب، بل أن المقصود ان هذا الرجل الموقر (الأب) يرفض ازدراء المجرم وابعاضه، ولهذا السبب يضع من نفسه أمامه. والحقيقة أن تعاطف ديستوفسكي نحو المجرم تعاطف لا حدود له، إنه يتجاوز حدود الشفقة التي قد يثيرها فينا الشقي المسكين، ويذكرنا «بالخوف المقدس» الذي كان ينظر به إلى المصروعين والمجانين فيما مضى. المجرم عنده هو في الأغلب مخلص تحمل بنفسه الذنب الذي كان ينبغي أن يحمله آخرون. ويذهب فرويد إلى ان هذا ربما يكون بوجه عام ميكائزم التعاطف الودي مع الناس الآخرين، وهو ميكائزم يستطيع المرء أن يدركه بسهولة تامه - في رأي فرويد - خاصة في حالة الروائي الواقع تحت وطأة الشعور بالذنب. ويرى فرويد أن هذا التعاطف طريق التوحد كان عاملاً حاسماً في تحديد إختيار

ديستوفسكي للموضوع. فقد تعرض أولاً للمجرم العادي (الذي تكون دوافعه أنانية) ثم للمجرم السياس والديني، وهو لم يبق حتى نهاية حياته دون أن يرجع إلى المجرم الأصلي، قاتل الأب، وأن يستخدمه في عمل فني ليدي باعترافه هو. بعد ذلك يقوم فرويد في هذا المقال بتحليل قصة لستيفان زفايج وهو يصدد الكلام عن الشعور بالذنب لدى ديستوفسكي وأنواع العقاب التي كان يوقعها على نفسه.

**ثانياً: «أربع وعشرون ساعة في حياة امرأة»: ستيفان زفايج<sup>(\*)</sup>:**

يقول فرويد إن هذه القصة لأحد الأدباء الشبان<sup>(\*)</sup> والذي قام بدراسة عن ديستوفسكي أيضاً ويقصد بذلك ستيفان زفايج والذي يقول أنه صديق شخصي له، وأنه عندما سأله عن رأيه في التفسير الذي وضعه لها، أكد له إن هذا التفسير يبدو غريباً تماماً على علمه ومقصده.

في هذه القصة تخبر إحدى السيدات المسنات المؤلف عن تجربة مرت بها منذ أكثر من عشرين عاماً مضت. ترملت بينما كانت لا تزال صغيرة السن، وأما لولدين لم يكونا وقتئذ في حاجة إليها، وحينها كانت في الثانية والأربعين، ولم تكن تأمل من الحياة شيئاً - حدث في إحدى رحلاتها التي لا تهدف إلى شيء - أن ذهبت في زيارة إلى صالات مونت كارلو، وهناك بين الانطباعات الواضحة التي يخلقها جو المكان، سريعاً ما فتنت بمنظر يدين كانتا تفضحان كل مشاعر المقامر المنحوس في صدق ووضوح شديدين. هاتان اليدان كانتا يد شاب صغير وسيم، والمؤلف يجعله في نفس عمر الابن الأكبر للراوية، رغم أن ذلك لم يأت منه عمداً - هذا الشاب، بعد أن يفقد كل شيء، يترك الصلاة في حالة من اليأس الشديد بنية واضحة لانتهاء حياته اليائسة في حدائق الكازينو، فيدفعها أحساس من

(\*) كتب فرويد هذه المقالة عام ١٩٢٨.



التعاطف لا يمكن تفسيره إلى أن تتبعه وأن تبذل كل مجهود لانقاذه. فيأخذها الشاب إلى إحدى السيدات اللجوجات وهناك يحاول أن يخلص منها، ولكنها تمكث معه، وتجد نفسها مضطرة - بطريقة طبيعية بقدر الامكان - إلى مشاركته حجرته في الفندق، وإلى مشاركته فراشه في النهاية. وبعد ليلة الحب المرتجلة هذه، تأخذ عهداً وثيقاً من الشاب الذي كان في الظاهر قد هدأ، بأنه لن يعود إلى اللعب أبداً، فتمده بالمال اللازم لمصاريف رحلة عودته إلى موطنه، وتعهده أن تقابله عند المحطة قبل قيام قطاره. ومع ذلك فإنها تبدأ عندئذ تحس بحنين كبير إليه، يجعلها تشعر باستعداد للتضحية بكل ماتملك في سبيل الاحتفاظ به، فتقرر أن تذهب معه بدلاً من أن تودعه. وتعطلها بعض المصادفات السيئة فلا تلحق بالقطار. وفي شوقها إلى الصديق المفقود تعود مرة أخرى إلى الصالات وهناك - في اندهاش - ترى ثانياً اليدين اللتين أثارنا عطفها، كان الشاب الخثون قد عاد إلى اللعب، فتذكره بوعده لها، لكنه مدفوعاً بهواه الذي يسميه رياضة خاسرة - يطلب منها أن تنصرف عنه، ويلقي إليها بالنقود التي حاولت بها أن تنقذه، فتهرع بعيداً في حزن عميق، وتعلم في النهاية انها لم تنجح في إنقاذه من الانتحار.

هذه القصة المصاغة في عبقرية - في رأي فرويد، هي بالطبع قصة كاملة في ذاتها، ومن المؤكد أنها تترك أثراً في القارىء. غير أن التحليل يبين لنا - كما يقول فرويد - إن إبداعها مبني على تخييل مليء بالرغبة التي تنتمي إلى فترة البلوغ، التي يتذكرها عدد من الناس تذكراً شعورياً. ويمجد هذا التخييل رغبة صبي في أن تطلعه أمه بنفسها على الحياة الجنسية لتنقذه من المضار البشعة التي يسببها الاستمنا (ويرى فرويد أن العدد الهائل من الأعمال الإبداعية التي تعرض لموضوع الفداء يكون لها نفس الأصل) ويحل هوس القمار محل «رديلة» الاستمنا، وهذا التحول يفضحه التأكيد على النشاط الافتعالي لليدين. فالرغبة العارمة في اللعب تقابل الدافع القديم

إلى ممارسة الاستمنا. «واللعب» هي الكلمة الفعلية التي تستخدم في التربية لوصف نشاط اليمين في أعضاء الذكر. ومن الجدير بالاهتمام أن قصة زفايج - كما يرى فرويد - تأتي على لسان الأم وليس على لسان الابن. فلا بد أن مما يطري الابن أن يفكر: «لوعلمت أُمي فقط أية أخطار يحملها إلى الاستمنا، لانقذتني بالتأكيد منها بأن تسمح لي أن أصرف كل ميولي في جسدها هي». كما أن معادلة الأم مع إحدى البغايا - التي يضعها الشاب في القصة - ترتبط بنفس التخيل. إنها تدخل الشيء الذي لا يمكن بلوغه مع ما يمكن بلوغه بسهولة. والضمير الفاسد الذي يصاحب هذا التخيل هو الذي يؤدي إلى النهاية الآلية للقصة.

وبلغت فرويد نظرنا إلى أهمية أن نلاحظ كيف أن المصير الذي يعطيه الكاتب للقصة يهدف إلى انكار مغزاها التحليلي، فما هو موضع للتساؤل إلى حد بعيد ما إذا كانت تسود حياة النساء الشبقية دوافع مفاجئة وغامضة. وعلى النقيض من ذلك، يظهر التحليل دائماً غير ملائم للسلوك العجيب من هذه المرأة التي كانت فيما سبق قد هجرت الحب. فقد تسلحت - أخلاصاً منها لذكرى زوجها الراحل - ضد كل أنواع الاغراء الماثلة، ولكنها، وهنا يصدق تخيل الابن - لم تفلت - كام - من تحولها اللاشعوري تماماً للحب نحو ابنها، واستطاع القدر أن يمسخها من هذه النقطة الضعيفة.

### ثالثاً: الشاعر مالارميه: شارل مورون<sup>(17)</sup>:

يستهل شارل مورون كتابه بتقريره إن البحث الذي قام به عن هذا الشاعر الفرنسي لم يستنفذ، ويرجع أسباب ذلك إلى نقطتين: أولهما المعنى الحرفي لأثار مالارميه، إذ لما كانت اثاره غامضة، فإن الدارسون أرادوا أن يبددوا الغموض وأن يحاولوا تأويل القصائد أو الأبيات الصعبة أقرب تأويل إلى الاحتمال، وقد وصل هؤلاء الدارسون في ذلك لنتائج إن لم تتفق دائماً

فأن بينها تقارباً كبيراً، والنقطة الثانية هي المعلومات المتصلة بحياة الشاعر، ويدين مورون بهذا الجانب من البحث والتقصي للجهد التي بذلها الدكتور موندور، الذي أمدّه بعرض واف لحياة هذا الشاعر يضم الخطوط الكبرى ومعظم التفاصيل التي احتاجت إليها الدراسة.

وتساءل مورون بعد ذلك عما بقى عليه عمله؟ ويجب على ذلك بأن العمل المنوط به بعد ذلك هو العمل الذي يتم عمقاً لا سطحاً. فقد تأمل النقاد كثيراً في مالارميه، وجاءت تأملاتهم غنية بالنتائج الجميلة. ولكن هذه التأملات قد سبقت توضيح النصوص ومعرفة وقائع حياة هذا الشاعر. ويرى مورون إنه لا بد من إعادة النظر في هذه النتائج.

يرى شارل مورون إن أهم الحوادث في حياة هذا الشاعر هو موت أخته ماريا، التي ماتت في الثالثة عشرة من عمرها عندما كان ستيفان في الخامسة عشرة غير أن كثيراً من الدراسات لم يشر إليها البتة، والبعض يذكرها عرضاً. وهو اغفال خطير في رأي مورون للوقائع العميقة.

ليس في آثار مالارميه إلا نص واحد يذكر ماريا وموتها صراحة، وهذا النص هو في «شكوى خريف» وهو نص يعبر عن الحزن والكآبة: «منذ تركتني ماريا تمضي إلى كوكب آخر، أصبحت أوتر الوحدة دائماً، وأصبحت أحب حباً غريباً خاصاً كل ما يتلخص في هذه الكلمة: السقوط».

وكان مالارميه قد كتب إلى كازاليس، في أول يوليو ١٨٦٢، رسالة ذات دلالة في هذا الصدد، وكان كازاليس قد أرسل إلى صديقه مالارميه صورة حبيبته ايتي، فأجابه مالارميه بما يلي: «أن هناك كلمة تضيء رسالتك كلها»: اليك يا عزيزي مالارميه صورة حبنا الأمر بسيط، مادامنا أخوة، ومع ذلك ما أعذب هذه الكلمة! نعم، إن فتاتك ستصطف في أحلامي إلى جانب شيمين، وبياتريس، وجوليت، وريجينا. . . وأكثر من ذلك أنها في

قلبي ستصطف إلى جانب ذلك الطيف الشاب المسكين الذي كان أختي خلال ثلاثة عشر عاماً، وكان الشخص الوحيد الذي عبدته، قبل أن أعرفكم جميعاً: ستكون فتاتك المثل الأعلى لي في الحياة، كما أن أختي هي المثل الأعلى لي في الموت».

أي أن الشاعر يرى، وهو في العشرين من عمره، أن موت أخته حادث هام في حياته الداخلية. أنه يقول ذلك لأعز صديق له بلهجة مؤثرة مباشرة ويسر إليه أن أخته هي الكائن الوحيد الذي أحبه إلى ذلك الحين.

ويشير مورون إلى أنه يجب أن نأخذ في إعتبارنا أن مالارميه حينما ماتت أمه عهد به إلى جديده، فكانت أخته ماريما هي الرابطة الحية الوحيدة التي كانت تربط ستيفان إلى الأم وإلى حنان الأم.

ولكن إيتي لم تتزوج كازاليس، بل تزوجت بعد ذلك بمدة طويلة العالم ماسبيرو المتخصص في الآثار المصرية، وماتت عام ١٨٧٧. ويرجع مورون أن مالارميه قد كتب قصيدته المشهورة «إلى عزيزتنا الميتة» من أجل ماسبيرو الذي بقى وحيداً بعد موت زوجته، ولكنه كان يكتبها أيضاً لنفسه ولفقيده الغالية من غير شك.

بالإضافة إلى ذلك فإن هناك نص آخر بليغ الدلالة هو «مادة الانشاء الفرنسي» التي كتبها مالارميه حين كان طالباً، وأحتفظ بها (وهذا أمر له دلالة واضحة). فقد طلب من التلاميذ أن يكتب كل منهم قصة يختار موضوعها كما يشاء، فإختار مالارميه للانشاء هذا الموضوع: رجل جالس وحيداً في بيته قرب الموقد يحلم بإبنته الميتة. وفي المقبرة المجاورة، تخرج الفتاة من قبرها، وتأتي تزور أباهما، فتجلس إلى جانبه أمام الموقد، وترقص، وتغني، ثم تختفي في الضباب. وكان مالارميه قد كتب هذه الانشاء بعد موت أخته بقليل، أن ماريما هي الفتاة الميتة في مادة الإنشاء.

ويذهب مورون إلى أن المعاني التي يدور عليها شعر مالارميه تلاحظ في موضوع الانشاء هذا، وهي مترابطة فيما بينها، مشدودة إلى مركز مشترك هو حادث اليم بالغ الأثر في حياة الشاعر وفي آثاره. ويرى مورون أننا إذا أردنا أن نعلل حياة الشاعر وآثاره في إتجاه العمق كان عليه أن يوضح دور هذا الحادث العاطفي الأول، وأن يكشف عن أصدائه ورموزه، وأن نتابع خيوط تداعيات المعاني، أي ندرس الشبكة المعقدة من العواطف والتعبيرات التي يبدو أن موت أخته هو مركزها الوحيد.

والتسليم بأن موت ماريا يلعب دوراً هاماً في حياة مالارميه وآثاره، تحضنا - في رأي مورون - على الاتجاه في ناحية التحليل النفسي. ذلك أن مالارميه كان قد فقد أمه في الخامسة من عمره، وهي مرحلة الأزمة الابدائية الطبيعية، وقد إرتبطت الصدمتان أحدهما بالأخرى، فاذا بالصدمة الثانية توقظ الجرح الأول وتكؤه. يقول مورون أنه ليس بالمرء حاجة إلى أن يكون عالماً كبيراً من علماء النفس حتى يتخيل أن تعاون ظروف كهذه يمكن أن تكون له في النفس أصداء عاطفية عميقة بعيدة. أن عدداً كبيراً من أمراض العصاب - في رأي مورون - يرجع اصلها إلى صدمة أصابت المرء في طفولته.

وعندما يحلل مورون قصائد هذا الشاعر، يدلنا على أن التحليل النفسي يشبه الأثر المكتوب إلى حد ما بالحلم، ويرى في هذا الحلم اجتماع ما يسمى بالمضمون الظاهر والمضمون الكامن. والمضمون الظاهر هو الحلم كما يبدو لنا، كما ناقصه حين نستيقظ، أما المضمون الكامن فهو ما يشتمل عليه هذا الحلم من معنى عميق. وعلى هذا يرى مورون في شعر مالارميه، إذا تمت دراسته دراسة مقارنة، مستويين إثنيين، أحدهما هو الارابيسك الظاهر السطحي الذي يتغير من قصيدة إلى قصيدة، والثاني هو الشبكة السفلى الدنيا، التي تظل ثابتة لا تتغير، هذه الشبكة السفلى هي عقدة، هي شبكة من الارتباطات العاطفية.

فإذا عدنا إلى مالارميه وانتهينا إلى أن موت أخته كان نقطة من تلك النقاط الحساسة للشبكة السفلى من الارتباطات العاطفية، فإن كل ما يتصل بذلك الموت من قريب أو بعيد بارتباطات طبيعية أو عرضية كان لا بد بتجمعه أن يشكل حول هذا المركز الأليم مركباً أو عقدة يسري الانفعال في داخله بسهولة كبيرة سريان تيار كهربي في أسلاك متشابكة. ويبرر مورون بعد ذلك التجاؤه إلى دراسة قصائد هذا الشاعر من خلال شكل نقدي معين لن يكون نقداً أدبياً بالمعنى الكلاسيكي، كما لن يكون تحليلاً نفسياً بالمعنى الأصلي لهذا المصطلح. فبين النقد الذي إستعمله سانت بوف في دراسته راسين، وبين النقد الذي طبقتة ماري بونابارت على أدماروبو، وطبقه لافورج على بودلير، ثمة مجال لأشكال متعددة من النقد. ومن أشكال هذا النقد البحث تحت المعنى المقروء للأثر عن معنى لا شعوري، وأن نكتشف هذا المعنى اللاشعوري. وهذا النوع من النقد يكشف في الأثر عن بعد جديد هو بعد العمق اللاشعوري، فنستطيع أن نوغل في المعنى الذي يشير إليه هذا البعد، نستطيع أن نتعمق لا شعور المؤلف.

من قصائد مالارميه المعروفه قصيدة بعنوان «مللت من الراحة المرة» في هذه القصيدة، يحلم بأن يكون ذلك الصبي الهادي الذي يجد نشوته في أن يرسم على فنان منظرأ جميلاً، بعد أن مل من الكسل ومن العمل العقيم القاسي كليهما. أن هذا المعنى المقروء يتراءى للفكر مباشرة، غير أن وراء هذا المعنى، معنى كامناً، أن العمل المجهد الذي يشكو منه مالارميه تحاصره فكرة الموت. هذه الفكرة التي تحاصر الشاعر في جميع قصائده في هذه الفترة. ويميل مورون إلى الاعتقاد بأن المقبرة التي جاء ذكرها في تلك القصيدة، على صلة بمقبرة موضوع الانشاء، أي بالمقبرة التي تنوي فيها الصبية ماريًا. أن مالارميه في السهرات التي يكتب فيها قصائده، تحاصر فكرة الموت لا شعوره. هو لا يعلم شيئاً عن ذلك، ولكن هذه المحاصرة الخفية تتجلى في وفرة الصور الجنائزية التي تعرض لخياله من تلقاء نفسها:

فكره عقيم، دماغه أشبه بمقبرة، هو نفسه يعمل كحفار قبور. فكيف لا يمل؟ إن الذي يرهق قواه ليس هو العمل، بل هو أن هذا العمل محاصر بفكرة الموت.

وبنتهي شارل مورون من تحليله لبعض قصائد مالارميه إلى تحليل محاصرة فكرة الموت له، التي ترجع في رأيه إلى موت الأم والأخت، مبيناً أن هذه الفكرة ثابته في أخيلته الشعرية لاتبارحها.

ومحاصرة فكرة الموت للشاعر انما ترجع في رأيه إلى عقدة أوديب، إلى تثبته على حب الأخت الميتة. وحب الأخت الميتة مرتبط بحب الأم الميتة، أي ان هناك صعود من الأم إلى الأخت. أن موت الأم حين كان ستيفان في الخامسة من عمره أي في أوج الأزمة الأوديبية الطبيعية قد سهل هذا الانزلاق من الأم إلى الأخت.

ويوضح مورون أنه ليس من محترفي التحليل النفسي، ويشير إلى أن دراسة مالارميه من قبل شخص غير محترف للتحليل النفسي لها مزايا على الدراسة التي يمكن أن يقوم بها محلل نفسي أخصائي. ذلك أن نبش لا شعور مالارميه يكون عملاً خالياً من الاحترام للشاعر إذا لم تكن الغاية هي هذه الآثار الجميلة التي خلفها لنا. وفي رأيه، أن النزول إلى أعماق الجحيم مع المحافظة على النظر إلى النور أمر يقدر عليه غير المحترف، أكثر مما يقدر عليه المحترف الذي جعلته المعاشرة اليومية للمرضى يألف الإقامة الطويلة في الجحيم.

النقد الأدبي يستطيع ويجب عليه - في رأيه - أن ينزل إلى الأعماق شريطة ألا تغيب عنه غاياته الخاصة، وهي ليست غايات طيبة بل جمالية. فإذا استعمل نتائج علم النفس الحديث، كان بالتالي لا يستخدم الأثر الأدبي كمادة يرميها متى وصل إلى التشخيص. فأن الطبيب يحاول دائماً أن يتجاوز العرض، ولكن حين يكون العرض أثراً فنياً، فأن العرض - الأثر

الفني - هو الشيء الوحيد الهام، به نبدأ واليه نعود.

#### رابعاً: دراسة الدكتور فرج أحمد فرج لقصة يانيل ديان: «طوبى للخائفين»<sup>(٧)</sup>:

يهدف الدكتور فرج أحمد فرج من هذه الدراسة إلى دراسة الشخصية الاسرائيلية باستخدام منهج التحليل النفسي، واطار هذه الدراسة هو التحليل النفسي نظرية ومنهجياً وحرافياً. ويقول الدكتور فرج أن المادة الخام لهذه الدراسة هي الأدب، أو بعبارة أدق القصة الاسرائيلية. ومحور الرواية في نظر الدكتور فرج هو الخوف، انها تدور حول الانسان والخوف، والإنسان هنا هو الإنسان الاسرائيلي وعلاقته بتاريخه، أو بماضيه، يهرب منه ولكنه كامن في أعماقه.

تبدأ الرواية عندما يكتشف أهل القرية المكان السري الذي يلعب فيه أطفال قرية بيت عون لعبتهم المفضلة «من الأقوى» فيبحثون عن مكان آخر هو بقعة من الأرض الرمادية بين شواهد القبور والتصخور الرمادية الخضراء على أعلى منحدر التل. وتشير القرية في رأي الدكتور فرج أحمد إلى العالم بعامة، أما جماعة الأطفال السرية فتشير إلى الصورة المثالية لإسرائيل، أيضاً تشير القرية إلى اليهود والشخصية اليهودية في صورتها التقليدية قبل إنشاء إسرائيل، إلى يهود الشتات بين مختلف الشعوب، أما الأطفال فيرمزون إلى الحلم والأمل، إلى الصورة الإسرائيلية الصهيونية التي تقوم على انقراض الصورة القديمة لليهود.

هذا التناقض الحاد بين جماعة الأطفال السرية، وبين أهل القرية يشبه جدل العبد والسيد كما طرحه لنا هيجل في فينومونولوجيا الروح، عندما بين لنا كيف لا يصبح السيد سيداً إلا بفضل وجود العبد، وكيف ينتهي المطاف بأن يصبح السيد بمعنى ما عبد العبد، فهو عبد لرغبته ونضاله



من أجل السيادة على العبد.

كما أن مكان اللقاء الثاني بين القبور وشواهدا الرمادية اشارة رمزية إلى ختمية قيام البناء الجديد على أنقاض البناء القديم بل على أشلائه. ويحلل الدكتور فرج اللعبة التي يمارسها هؤلاء الأطفال وهي لعبة «من الأقوى» وانها تشير إلى المجموعة في مقابل الآخرين من ناحية، والمجموعة في داخلها أيضاً. فهي مجموعة متفوقة قوامها التحدي وإظهارها القوة في مقابل الآخرين، ويسودها الصراع والفردية والترتيب الهرمي في داخلها. كما أن مضمون اللعب أيضاً وهو تسلق الأشجار وهبوطها، والقفز من فوق صخرة عالية يشير إلى تأكيد القوة الذكورية، كما تذكرنا برموز الفعل الجنسي في الأحلام، الصعود والهبوط، كما أن كسر ساق (موق) عندما تسلق الشجرة العالية ليس مصادفة، فهو خطأ رمزي، عقاب على فعل من أفعال التحدي «الجنسي» لسلطة الأب، والشجرة في نهاية الأمر رمز الأم.

ويشير وصف الشخصية المحورية (الصبي غرود) البالغ من العمر ثماني سنوات من أنه متين البنيان قوياً أسمر، لفحته الشمس، متموج الشعر، وإلى تأكيد نقاء وتفوق الجنس السامي بسميته النسبية في مقابل الجنس الآري ببياضه الشديد.

وعندما يتحدث الأب عن نفسه وعن طفولته بين الأطفال الروس، وخوفه من كل شيء، من المدرس والأطفال الروس، ورجال الشرطة، ومن والده ومن الله، ومن نظرة الغرباء بل وحتى من الطبيعة، ويقارن كل ذلك بحالة ابنه غرود الذي ينكر عليه الخوف ويقول انه لن يخاف شيئاً. أي أننا - كما يرى الدكتور فرج - نجد أنفسنا بازاء وحدة جدلية لشيء واحد، لنفس الخوف، ظاهراً مثباً لدى الأب، وخفياً منفيماً لدى الابن. وبما أن فاقد الشيء لا يعطيه فإن الأب يختار نموذجاً يصنع على غرار شخصية الابن، هذا النموذج هو «جدعون» الملقب بالصخرة، رغم معارضة الأم مظهرة لاستبصار وتفهم بالغين، في نفس الوقت يرفض الأب

أن يكون ابنه على صورة «لامخ» الطيب. ونبي الصبي هذا التضاد بين جدعون ولامخ بأن يدين في حلمه صورة لامخ ويسخر منها بسقوطه في هذا الحلم من على الشجرة وهم يلعبون لعبتهم المفضلة «من القوي». ويسقوط لامخ من على الشجرة يسقط الجانب الذي يرمز له في نفس نمروذ، جانب الحب والايمان والفضيلة والتسامح.

وينجح نمروذ في تسلق أعلى جبل في إسرائيل في صحبة أبيه وجدعون ويهينه الأخير قائلاً له... لقد نجحت، إنك قوي كالصخرة... خذ حذرك فسوف أغار منك... سيبدأون في تسميتك بالصخرة في القرية. وبإكتمال ما يطلق عليه الدكتور فرج رحلة التدشين تكتمل حلقات الحصار حول نمروذ الصبي، وتكاد تكتمل أيضاً مسيرة التزييف والانفصال عن الأب الآخر، الأب الطيب المتفاهم لامخ.

وعندما يذهب نمروذ إلى المعبد ليصلي بصحبة لامخ، يكون لامخ راضياً مرتاح البال، أما نمروذ فكان ممزقاً، يفكر في سخرية الآخرين منه، مظهراً بذلك أن ما كان يتعرض له اليهود من سخرية في الشتات، يتعرضون له مرة أخرى في إسرائيل. ويرتاع والداه من دخوله المعبد، ويرتاع أكثر والده، لأن ذلك يذكرهما بجراح قديمة، جراح المهانة والضعف اليهودي ويشرح الأب لابنه ذلك الموضوع بأن يقول له أنه كان من الضروري منذ سنوات مضت المحافظة على دينهم والخضوع في نفس الوقت للتنظيمات. أما الآن فلديهم بدلاً من الدين الأرض. ويقول له: «انك الآن إسرائيلي، أما أنا فكنت مجرد يهودي فقط»، «وإذا أردت أن تصلي فلتصلي إلى السماء لتأتي بالمطر إلى أرضنا لا بالفضيلة إلى نفوسنا.

وهكذا يكشف الأب عن الوجه الصهيوني السافر، الأرض بدلاً من الله، والمطر بدلاً من الفضيلة، والوجه الآخر من الأيديولوجية الصهيونية اللادينية من حيث هي أيديولوجية استيطانية توسعية.

وفي الاحتفال ببلوغ نمروود التاسعة من عمره، يقدم لامخ له هديته، وهي الأرنب الجلدي، وبعض الحلوى، السوداعة والرقعة واللاعوانية، والحب إلا أن هذه الهدايا تقابل من الصبية (الجيل الجديد) بالتهكم والسخرية، وهو بهذا يكشف عن ميول عدوانية، ورفض للطفولة في وداعتها وبراعتها وبعدها عن العنف والعدوان، لقد تم تشويه هذا الجيل على يدي آبائهم ويقول الأب لابنه اذهب والعب مع الأولاد، أو: ألقى جانباً بلامخ وبكل ما يمثله واقدف بنفسك بين الأولاد عنيفاً ومزيفاً مثلهم، ثم يواجه لامخ متسائلاً: ماذا تريد من أبنِي، ومعنى هذا السؤال ماذا يريد الجيل القديم، والتراث اليهودي الديني من الجيل الجديد.

إن لامخ في رأي الأب يفري يمثل الرجل اليهودي جداً في مقابل الرجل الصهيوني الذي يريده لأبنه، ويدور حوار بين الاثنين يفصح فيه لامخ عن حكمته وافرى عن عدوانيته. وحجة الأب أنه يريد أن يصبح ابنه شجاعاً، ويرى لامخ أن ذلك سيسوه الأبن أو الجيل الجديد، وهكذا يقول الدكتور فرج يكشف لامخ عما يطرأ على الشخصية اليهودية من تشويه في ظل الأيديولوجية الصهيونية الاسرائيلية. وتأتي هدية الوالد لولده نمروود: المدية أو السكين، معبرة عن الصورة العدوانية التي يريدها لابنه.

وبينما يشير لعب نمروود بالأرنب الجلدي إلى تقبله لطفولته بعض الشيء، تظهر في الأفق بوادر مشاعر أوديبية واضحة كالشعور بالنبذ، والسيطرة، وفقدان الحب وعدم الانتفاء ثم الغيرة من أبيه آخر الأمر.

ويدور حديث أثناء الحرب العالمية الثانية بين أهل القرية عن احتمال قيام حرب مع العرب، الأمر الذي لم يستوعبه نمروود، إذ كان ما يعرفه عن العرب تلك القروية التي تبيعهم الخضروات، والذي لا يجسد مبرراً لمحاربتها. وهكذا كانت الحرب عاملاً في الانفصال الوجداني بينه وبين الآخرين. ويفكر في وسائل مازوخية بل ويذهب به خياله إلى حد قريب من الانتحار، العدوان المرتد إلى الذات بدلاً من الموضوع.

ويلجأ نمروود إلى سبل لجذب إنتباه والديه مثل الكذب والتمرد والسرقة. ثم يتحول إلى طريق القوة، ويكره الأرنب الدمية حتى أنه طعنه بمديته. ويطلق الدكتور فرج على هذه الحالة مصطلح «عصاب شخصية» ثم يفقد الصبي خوفه، ويحس بأنه قد تغير، وانه لم يصبح صغيراً اذ أنه يجلب الأبقار مما يثير حزن لامخ وأساه.

وينفصل نمروود عن لامخ وما يرمز اليه. ويواجه فقداه لامتداده واستمراريته وصار عليه أن يواجه عزلته وعقمه، وكان أول ما فعله هو خلعه لمربلته، أي يتجرد من هويته كيهودي تقليدي كصاحب حانوت وحرقة يدوية.

وتنتهي الحرب، ويذهب نمروود إلى حيفا ليكون قائداً بين الأطفال ويخضعهم لارادته ويعلمهم اللعبة المفضلة بين أطفال قريته، «من الأقوى».

وفي المدينة(حيفا) يصاب أحد الأطفال أثناء لعبهم لعبة «من الأقوى» وعندما يشكو الأباء يبرز لهم نمروود في جسارة قائلاً لهم وماذا في هذا؟ لقد كسرت ساقى فيما مضى! ويعود الصبي إلى بلده أو وطنه، ولكنه يصبح ميالاً للإنسحاب، مبتعداً عن المرح، ويجد في لامخ التفهم والتقبل، وينجح لامخ بحدسه العميق كما ينجح معالج نفسى محترف في رفع دفاعات الصبي ومقاوماته ليفرج عن متاعبه.

ويدعم الأب لدي نمروود النظرة الاضطهادية، فينصحه بألا يثق في إنسان على الاطلاق، وأنه لا وجود لما يمكن أن يسمي أصدقاء حقيقيون، وإن عليه ألا يتوقع أي شيء على الاطلاق من الناس، وإن صديقه الوحيد قوته. ويعلن له عن حكمته: «إذا خافك الناس إحترموك، وهو في رأي الدكتور فرج ضرب من الفكر النازى، ومن فلسفة القوة لدي نيتشه. ومن منطلق ضرورة الحرب والحاجة اليها يكون اقحام جدعون لنفسه في الحرب

العالمية الثانية التي لاناقة له فيها ولا جمل . أما موت لامخ فيعني موت وهزيمة كل ما هو يهودي طيب في مواجهة ما هو صهيوني إسرائيلي غير طيب .

ويحلل الدكتور فرج إلهاد جدعون، فهو لا يرجع إلى أسباب ايديولوجية أو عقلانية أو نقدية، وإنما ببساطة يرجع إلى سبب شخصي ذاتي خالص، ففي رأيه أن لا يليق «بصخرة» أن تصلي، أو أن تدخل معبداً، وهذا امتداد للهروب من الضعف، والمهانة، مهانة اليهود في الشتات، عندما يمارس شعائره بين غير أبناء دينه فيلقي السخرية والاحتقار، ويصبح نمرد جدعون جديد، أما جدعون نفسه فيتحول بعد اصابته إلى لامخ آخر.

ويكبر نمرد ويصبح شاباً ويقابل «ايللي» الفتاة المهاجرة من المجر، ويكون في تجربته الأولى معها وهو يقبلها طفلاً وحببته أما له . ويفجر سلوكه السادي أثناء الفعل الجنسي معها وبعده مازوخية ايللي، ويمارس أثناء كل ذلك ما يشبع نرجسيته وشعوره وزهوه بالقوة، والقدرة على تخويف الآخرين .

وعندما يذهبان سوياً (نمرد وايللي) إلى قبر لامخ يندم على سلوكه اذائه أثناء حياته واغاظته له والسخرية منه والرفض له . ويرى الدكتور فرج أن ما تحقق لنمرد من اشباع نرجسي من خلال الفعل الجنسي بينه وبين ايللي، بالاضافة إلى احساسه بقبولها له كما هو من جانب، واعلانه أيضاً أنه ينطوي على جانب طيب نقي ومعطاء قد يكون وراء ما حدث له من توازن جديد سمح له بالاستبصار وعلان الندم أمام قبر لامخ . أما عندما يذهبان إلى جدعون، فإن هذا الأخير يظهر من دلائل الحكمة والبصيرة الشيء الكثير وهو الرجل العاجز، ويقول لايللي أن تأتي اليه ليحكى لها عن طفولة نمرد، كاشفاً الغيب عن زمان أت ستكون فيه طفولة نمرد هي الشيء الوحيد الذي يتشبث به . وعندما تذهب ايللي إلى جدعون طلباً للمشورة والحديث عن نمرد يقول لها إذا أردت أن تسمعي عن نمرد

فاذهبي إلى النبع، تجددين الصبية يلعبون لعبتهم المعتادة من الأقوى، ويتبارون في وضع أيديهم في النار أطول وقت، وتفزع ايللي عندما تشاهد ذلك ويحلم الدكتور فرج لعب الاطفال هذا، بأنه نموذج لما اصطلح على تسميته بالتوحد بالمعتدي، فأطفال هذه القرية الاسرائيلية (بيت عون) يفعلون بأنفسهم - بصورة مخففة ما كان النازي يفعله بآبائهم.

وتظهر مذكرات نمروود التي يسجل فيها رحلته إلى جبل حرمون أحساس جارف بالعظمة والتفرد.

وعندما يعقد قران نمروود وايللي يقدم جدعون هديته إلى ايللي وهي نسخة من اشعاره كتبها بخط يده، ويعتذر عن الذهاب إلى الحفل، فهو قد صار كما يقول يقف في منتصف الطريق، بين الوحدة ومشاركة البشر سعادتهم وأفراحهم، بين الظلام والنور، ويرى الدكتور فرج أن جدعون يكون بكل تمزقاته وصراعاته، صورة نادرة في تجسيدها لتمزق الوعي الاسرائيلي، ممزقة بين غرائز الحياة وغرائز الموت.

ويستعد نمروود للاشتراك في غارة حربية على المواقع السورية عندما تكون زوجته حاملاً، وهذا التجاور المباشر بين الحمل والحرب، أو الجنس والابوة من جانب، والعدوان من جانب آخر لا يأتي عرضاً، فهذا يعني أن نمروود لا يمكن أن يصير أباً الا بعد أن يثبت مقدرته في مجال العدوان. من ناحية أخرى تكشف لنا ايللي عن الدور الذي تشكله الحاجة إلى الحرب والعدوان في البناء النفسي لشخصية نمروود. وتم العملية بجرح نمروود واصابة زكي ذلك اليهودي اليمني، الجبان الرعديد، اصابة بالغة ويقع في أسر السوريين. لقد كانت «العملية» ضرورة سيكولوجية داخلية لخفض توتر نمروود حتى يستطيع أن يقترب من زوجته، بعد أن يكون قد أثبت رجولته.

وترقد ميريام - أم نمروود - مريضة بمرض غامض، كان حجمها

يتضاءل يوماً بعد يوم، وتزداد نحافتها، إلا أنها لم تكن تكف عن العمل. ويفسر الدكتور فرج مرض ميريام بأنه مرض غير جسمي، شيء روحي أو معنوي، أو وجودي، أن وجود ميريام صار إلى انكماش وتضاؤل لا يمكن تشخيصه مادياً ولا علاجه مادياً أيضاً، لم يعد لها مكان في قلوب الآخرين. فميريام - من حيث هي لب الوجود اليهودي في صورته الطيبة يصبح بالتدريج مرفوضاً ومنبوذاً من المجتمع المسمى بالجديد. ويقول نمروود لزوجته «دعها تموت في سلام» ثم يقول أيضاً لها أنها لن تعيش أبداً لترى الطفل يلعب في ساحة دارهم. نمروود إذن جيل الصابرا حملة الأيديولوجية الصهيونية الاسرائيلية العدوانية يؤكد أن لا وجود للجذور اليهودية في دماء الجيل الجديد، وكأن ولد نمروود لا يمكن أن يولد ويرى النور وميريام على ظهر الأرض. وتوضح القصة من خلال وصف علاقة نمروود بأمه، طبيعة علاقة نمروود - وجيله كله بأمه، علاقة الاغتراب والانفصال والعجز عن التواصل والتبادل.

وتموت ميريام ونمروود غائباً لا يعلم أحد أين هو، ولا سبب غيابه، ولا موعد عودته، انفصال كامل وتام بين نمروود وأمّه لحظة موتها. وكان نمروود رغم معرفته بأن هذا آخر أيام أمه على الأرض، يتسلق الجبل الأبيض الوحشي. كان نمروود يواجه الموت بطريقته الشخصية، بطبيعته المبنية على التحدي، راكباً الصعب، يتصبب عرقاً، مصعداً في الطريق إلى إله ما، إله خاص به وحده، مظهراً بذلك جوعه النرجسي إلى التفرد، تلك الرغبة السرابية التي لا تعرف الشيع ولا تجد سبيلاً إلى ريبها في اثبات الذات.

وعندما يعود نمروود إلى البيت بعد تشييع جثمان أمه ودفنها، لا يجد زوجته ايللي، لقد هجرت المنزل، ويكون نمروود بعد معرفته لذلك أشبه برضيع انصرفت عنه أمه خلسة، ويذهب إلى أبيه مستنجداً. ونعلم أن ايللي تكرر قولها أنها لا تريد الطفل، وإنما تريد «أباها» أي تعود طفلة في المرحلة الأوديبية، لبعض الوقت. كما انها لا تريد أن تكون أمّاً

لابن «صخري»، وانما تريد أن تعود طفلة في أحضان أب يهودي من طراز «لامخ». إن طلب الأب هنا - كما يرى ذلك الدكتور فرج - لا يعرب فقط عن مجرد رغبة أوديبية، وانما يعبر أيضاً عن رفض الايديولوجية الصهيونية - الاسرائيلية، ايدولوجية جيل الصابرا ممثلاً في نمرو، وطلب الأمن والحماية في ظل اطار آخر للوجود، اطار يهودي خالص، ولأن هذا غير ممكن، فقد استسلمت ايللي بالتدرج لنمرو. ويذهب نمرو اليها في تل ابيب ويعود بها إلى البيت.

وعندما ينتحر جدعون يترك خطاباً إلى نمرو، نعرف منه أن ايللي قد إختصته بسر وهو أن الحمل كان خطراً عليها كما أخبرها بذلك الطبيب، وأن جدعون طلب منها المخاطرة وعدم التضحية بالجنين. ويشير ذلك إلى أن ميلاد ما هو صهيوني يشكل خطراً على بقاء ما هو يهودي. فأن ايللي هي ميريام الجديدة، وهي أيضاً لامخ إلى حد ما، أما ابن ميريام الوليد فهو امتداد لجدعون، فقد سمى جدعون الجديد، وجدعون القديم هو أول الصخور أو هو أول صقور الايديولوجية الصهيونية، وهو أيضاً المثل الأعلى لنمرو، كما كان المثل الأعلى لأبيه افرى.

ويولد جدعون الجديد أو «جيدي» في ذات اليوم الذي يموت فيه جدعون أول الصخور، ويتم تنشئة الصغير على ذات القيم والمبادئ التي عليها والده، وبذلك ينتصر الجانب الصهيوني العدواني الدفاعي على الجانب اليهودي والانساني السوي.

وعندما يكبر جدعون الجديد ويبلغ السادسة، ويأخذ في لعب اللعبة المعتادة «من الأقوى» سابحاً في البحيرة، ويحس والده نمرو الذي كان يرقبه أنه موشك على الغرق، وعندما يجد نفسه بازاء احتمال خطر حقيقي يمس جوهر وجوده وصميم كيانه النرجسي، ولده جدعون الذي كان يريد أن يكون جدعوناً لم تعرف اسرائيل جدعوناً مثله، يندفع نمرو إلى ولده ملقياً بنفسه في النهر لانقاذه، وعندما يمسك بولده السابح عبر النهر يصبح به ولده



غاضباً قائلاً له أنه قد اتلف كل شيء. ويكيي غرود، ويأخذ الصبي إلى أمه، وهذه هي المرة الأولى التي يفتن فيها غرود إلى حاجة الطفل إلى الأم. وتنتهي الرواية وتشير آخر كلماتها إلى الأرنب اللعبة الذي ظل شامخاً.

ويتساءل الدكتور فرج: هل تريد منا يا ئيل ديان، المرأة في المقام الأول، واليهودية التي تكتب بالانجليزية، وليس بالعبرية في المقام الثاني، ثم الاسرائيلية ابنة الجنرال موشي ديان - بطل الحرب - صخرة صخور اسرائيل في المقام الثالث، هل تريد أن تقول لنا - بلغة أوربية شديدة الشبه في روحها بموعظة الجبل للمسيح، طويي للخائفين، فلهم وحدهم البقاء، ففي ضعفهم قدرة على الحب والبقاء والنهائ.

وفي التأملات الختامية عن الشخصية الاسرائيلية بعد تحليله، لمضمون الرواية، يأخذ الدكتور فرج ما جاء فيها عن دفع أبطال الرواية، الأب افري، وجدعون والأم ميريام للصبي بعيداً عن المعبد وعن لامخ وعن الله مؤكدين له أنهم لم يعودوا في حاجة إلى اله، وانما هم في حاجة إلى المطر، وأن التراب هو الههم، على أنه الحاد انكاري هروبي وليس الحاد بمعنى نخلي عن الدين وانصراف كامل عنه، فأن المبالغة في النفي تأكيد لوجود المنفي.

ويخلص الدكتور فرج من كل ذلك إلى أن اليهودي، أو ما هو يهودي لازال في الشتات، كان في أوروبا أسيراً خلف جدران المعازل أو الجيتو، وفي اسرائيل فرض عليه الأسر خلف قناع «الصهيونية» القائم على التوحيد بالمعتدي وبناء شخصية مصنوعة تقوم على القوة والتفوق على غط نازي آري كان يضع نفسه فوق الجميع، جميع دول العالم ودول أوروبا، وفي إسرائيل يضع نفسه فوق العرب والفلسطينيين. ويرى أيضاً أن يا ئيل ديان ذاتها تفتن بحدس عميق ونفاذ إلى هذه الحقيقة، إلى ضرورة وجود الحرب والعدو للحفاظ على التوازن النفسي الداخلي أو بعبارة أخرى لاستمرار

عملية التعيين الذاتي بالمعتدي حفاظاً على الشعور بالسيادة والتفوق، كيلا يعود الشعور القديم بالدونية والنقص.

ويحمل جيل القادة والرواد والأمل، صقور الفكر الصهيوني الاسرائيلي هذا التناقض الذي لا مهرب منه، كما أظهرت ذلك دراسة الدكتور قدرى حفي في دراسته عن جيل الصابرا ودراسته الرائدة عن «تجسيد الوهم»، وكذلك أيضاً دراسته للشخصية الاسرائيلية «الأشكنازيم».

## الباب الثاني

## الفصل الرابع

## تاريخ حياة فيرجينيا وولف

تعرف دائرة المعارف البريطانية<sup>(١)</sup> فيرجينيا وولف، بأنها: فيرجينيا أديلين وولف (من عائلة ستيفن)، ولدت في ٢٥ يناير من عام ١٨٨٢ في لندن وتوفيت في ٢٨ مارس من عام ١٩٤١، بأن أغرقت نفسها بالقرب من بيتها في سسكس Sussex بعد إحدى نوبات المرض العقلي التي كانت تعاودها.

كما أنها مؤلفة ساهمت مساهمة أصيلة ومبدعة في شكل الرواية، وأحد أكثر النقاد شهرة في زمانها.

وقد تلقت تعليمها في البيت على يدي والدها: سيرليسلي ستيفن، والتي عاشت بعد رحيله عام ١٩٠٤ في ميدان جورودون بلندن، والذي أصبح فيما بعد مركز الجماعة Bloomsbury.

وفي عام ١٩١٢ تزوجت ليونارد وولف، وأسساً سوياً عام ١٩١٧ دار هوجارت للنشر، التي نشرت كتبها.

وبعد نشر رواية «رحلة في الخارج» The Voyage Out عام ١٩١٥، ورواية «الليل والنهار» Night and Day عام ١٩١٩، بدأت فيرجينيا وولف في اجراء التجارب. فقد كانت تريد تأكيد استمرارية تدفق الخبرة، كما كانت ولوعة أيضاً بالطريقة التي يجرب بها الزمن، سواء في تتابع الدقائق أو تدفق السنوات والقرون.

وفي رواياتها إبتداء من حجرة يعقوب Jacob's Room (١٩٢٢) وما بعدها حاولت تسجيل تأثير الزمن الحاضر ومرور الزمن وتدفعه في خبرة الفرد، على وعي الشخصيات بالزمن التاريخي.

وفي مسزداالوأي Mrs. Dalloway (١٩٢٥)، وإلى الفنار To the Lighthouse (١٩٢٧)، استمرت في إستخدام اسلوبها البارع، وفوق كل شيء فقد صاغت كل هذه الروايات في شكل محكم التنسيق، بإستخدام الأساليب الشعرية تارة مثل إستخدام الصور المرتدة وتارة بالاقصصار على زمن الحدث.

أما أورلاندو Orlando (١٩٢٨) فهي فانتازيا تاريخية، مع ذكريات عن انجلترا، وخصوصاً الأدب فيها منذ اليزابث الأولى حتى عام ١٩٢٨.

وفي مقالاتها الطويلة «حجرة الشخص الخاصة» A Room of One's Own فهي تشرح الضعوبات التي تواجه الكاتبات الأناث في عالم الرجال.

وإذا عدنا إلى الرواية، فإن المؤلفه في الأمواج The Waves (١٩٣١) اقتصرت (كما ترى دائرة المعارف البريطانية) على تسجيل تيار الوعي أو تيار الشعور Stream of Consciousness. وفي هذه الرواية يعيش البطل خلال شخصية أو أخرى من الشخصيات الست من الطفولة حتى سن الشيخوخة، وهذه الشخصيات تمثل ستة نماذج من الشعور تتباين في وضوح، ولكنها تمثل خبرة سبع حقب للإنسان، أكثر منها شخصيات تحكمها الأحداث.

أما رواية السنوات The Years (١٩٣٧) فهي أكثر اتساعاً، وأكثر تقليدية. وفي رواية بين الفصول Between the Acts (١٩٤١) فإن الحدث، كما في رواية مسزداالوأي يحدث في يوم واحد.

وتتضمن روايات فيرجينيا وولف بعض الشخصيات التي لا تنسى مثل: مستر ومسز رامزي في رواية «إلى الفنار» وهما نموذجان لوالديها.

وأحسن مقالاتها النقدية تضمنها كتاب «القارئ العادي» (1925) The Common Reader، والقارئ العاديء الجزء الثاني» (1932). وموت فراشة The Death of Moth (1942) وغيرها.

وقد نشر ليونارد وولف (زوجها) بعد موتها، في مجلة «يوميات الأدباء» «A Writers Diary» مقتطفات من يوميات زوجته. وقد كشفت هذه المقتطفات الكثير عن طريقتها في الكتابة، كما أوضحت أنها تكون أثناء التأليف في حالة من الهياج الشديد والجهد العظيم، وكم كانت تشعر بالإنهاك والتعب الشديدين أثناءه، كما كانت تعاني من الشعور بالفشل الذي يلزمها عندما لا تفي النتيجة بالهدف المنشود.

وهكذا نرى ان دائرة المعارف البريطانية قد إهتمت في المقام الأول بالانتاج الأدبي لفيرجينيا وولف، أكثر من اهتمامها بحياتها الشخصية والاجتماعية، وهو ما وجدناه لدي الدكتور طه محمود طه<sup>(4)</sup> في عرضه وتلخيصه لكتابين كبيرين عن سيرة حياة هذه الكاتبة قام بإعدادهما ابن أختها «بل كويتين» في جزئين:

الكتاب الأول عن فيرجينيا ستيفن ويسجل لحياتها إعتباراً من مولدها في عام 1882 (في الواقع قبل ذلك بمائة عام فقد تتبع تاريخ العائلة إلى هذا التاريخ) حتى زواجها في عام 1912.

والكتاب الثاني، يتناول سيرتها الذاتية إعتباراً من زواجها في عام 1912 حتى انتحارها في عام 1941. والجزءان صدرتا عام 1973.

**أولاً: فيرجينيا وولف من مولدها حتى زواجها: 1882 - 1912:**

التحق والد فيرجينيا بجامعة كامبردج ورسم قسيساً عام 1899، كما كان متبعاً وخلع عام 1862 رداء الكهنوت واتجه للحياة الدنيوية، وذهب إلى لندن حيث حصل على عمل هو الاشراف على قاموس السير الوطنية،

ويعترف بفضله كمؤرخ وفيلسوف وأديب ومحرم لاحدى المجالات .

تزوج مستر ليزلي وانجب ابنته لورا عام ١٨٧٠ وتوفيت زوجته وهي تضع مولودها الثاني عام ١٨٧٥ . وتزوج من صديقه عام ١٨٧٨ ، وكان لها من زوجها السابق جورج وستيلا وجيرالد ، وكانت امرأة شجاعة استطاعت أن تعني بأولادها الثلاثة وابنة زوجها المجنونة لورا . كان ليزلي في الخمسين وهي في الأربعين وما زالت امرأة مخصصة . واضافا فانيسا بعد عام واحد إلى العائلة ، وفي العام الثاني انجبت ولداً (توي) ، وصمما على الحد من النسل ، فقد كانت أحوال العائلة غير مرضية ، ولكن وسائل منع الحمل لم تكن متطورة ، وبعد عام ونصف وصلت فيرجينيا ولحقها في العام التالي ادريان (لمسر رامزي في رواية «إلى الفنار» أربعة أولاد وبتان) كانت فيرجينيا تدرك أن الدماء التي في عروقها تأتي من رافدين مختلفين ، كان آل ستيفن (فرع والدها) من أصحاب القلم ويتمتعون بموهبة الكتابة ، أما أفراد عائلة والدها فلم يكونوا من المفكرين أو الكتاب بل كانوا يتميزون بجمال الوجه ودقة التقاطيع والأناقة والأرستقراطية .

لم تتعلم فيرجينيا الكلام إلا في سن الثالثة ، وعندما انطلق لسانها بالكلام ، أصبحت الكلمات اسلحتها المفضلة . كانت حجرة الأطفال مكاناً للحب والمنازعات في آن واحد ، ونشأت بينها وبين أختها فانيسا علاقة خاصة بالرغم من التباين الواضح في الشخصيتين ، منذ البداية اتفقتا على أن تصبح فيرجينيا كاتبة وفانيسا رسامة .

قبل أن تبلغ السابعة من عمرها كانت والدها تعلمها اللاتينية والفرنسية والتاريخ ، بينما أخذ والدها على عاتقه تعليم أولاده الرياضيات والرسم والرقص والموسيقى وآداب السلوك والمشي والجلوس .

قضت فيرجينيا فترات سعيدة من حياتها في مدينة سانت آيفز الساحلية وتدخل الفراشات والبحر والأمواج وسمك البيلشارد حياتها في وقت مبكر .

كانت هذه الفترة أسعد فترات حياتها، ولكن سعادتها في هذا الفردوس لم تدم طويلاً، وسرعان ما أطلت أشباح الجنون والموت والفاجعة على حياتها، فقد أصيب ابن عمها في حادثة أثرت على قواه العقلية، وأخذت تصرفاته تقلق بال الأسرة وتهدد حياتهم، ثم تدهورت صحة والدها عام ١٨٨٨ ويصاب بأزمة حادة ويلتزم الفراش عام ١٨٩١، وينصحه الأطباء بالتخلي عن الاشراف على قاموس «السير الوطنية». كان أكثر ما يشغل بال رب الأسرة جالتهم المالية. وحاولت الزوجة أن تخفف من أعبائه بتحمل مسئوليات كثيرة، واعتلت صحتها وتوفيت عام ١٨٩٥.

### جورج و حياة فيرجينيا العاطفية:

بلغ أخوها من أمها السابعة والعشرين، واخذت تصرفاته حيال فيرجينيا وستيلا - كما يقول المؤلف - تتحول من مجرد حنان وعطف نحو أختيه إلى عاطفة مشبوبة يشوبها ميل جنسي، فكان يداعب اخته فيرجينيا وهي تستذكر دورسها وتنتقل المداعبة فيما بعد إلى حجرة النوم. ويدخل كيوييد حياتها في غير صورته التقليدية، وتتعرف على الحب بصورة تختلف عن الأفلاطونية البريئة التي رسمتها في ذهنها. وأحست فيرجينيا أن جورج قد أفسد حياتها العاطفية قبل أن تبدأ. ولما كانت تخجل من هذه النواحي الجنسية والعاطفية، أثرت الصمت، وأصبحت ترتعب منها، واضطرت، لكي تحمي وتحصن نفسها منها، إلى اتخاذ مواقف سلبية جامدة باردة حياها. ويقول المؤلف إن ذلك يظهر واضحاً في العلاقات الزوجية في قصتها «مسزدالواي»، «إلى الفسار». ولكن المؤلف لا يستطيع أن يجزم بأن هذه الصدمة العاطفية هي التي أدت إلى تلك الهزات النفسية العنيفة التي أصيبت بها فيرجينيا فيما بعد، وربما عاود جورج وقاحتها في تاريخ لاحق بعد وفاة والدتها.

لقد بدأت حياتها العاطفية بجرح غائر لم تستطع منه الشفاء، كما انها

لم ترغب طوال حياتها في الاعتراف بهذه الذكريات الأليمة أو في تذكرها. ولكنها كانت تذكر وتذكر ما يصاحب هذه الحالات النفسية من أعراض جسدية. ففي مذكراتها في هذه الفترة لا تذكر ما تعرض له ذهنها من اضطراب وتشويش، وما كانت تسمعه وتطلق عليه «تلك الأصوات المرعبة»، بل تشير إلى أعراض جسديه أخرى مثل ارتفاع نبضها إلى درجة لا تطاق، وتصبح سريعة الغضب، عصبية المزاج، ثم سرعان ما يصيبها الاكتئاب والنفور، وأصبحت تحشى الناس وتحافهم، ويحمر وجهها خجلاً إذا ما خاطبها أحد، وتمشي منكسة الرأس.

ولم يكن في وسع طيبب العائلة، إلا أن يمنعها من القراءة والدراسة، ونصحها بنظام بسيط في الحياة مع نزاهة قصيرة خارج البيت.

وفي عام ١٩٠٢ أنعم على والدها بلقب سير، ويصاب بالسرطان ويتوفى في عام ١٩٠٤.

### الانهيار العصبي الثاني ومحاولتها الانتحار:

تصاب في عام ١٩٠٤ بانهيار عصبي آخر، وتحزن على والدها، ويأخذ حزنها طابعاً هستيرياً. وكانت تسمع أصواتاً غريبة تحمها على الاتيان بأعمال حمقاء. واعتقدت أن هذه التخيلات نتيجة للافراط في الأكل فحرمت نفسها من الطعام. وحاولت الانتحار للمرة الأولى بالقاء نفسها من نافذة، غير أن النافذة لم تكن عالية. كانت ترقد في فراشها تستمع إلى الطيور وهي تغني باليونانية، وترى الملك ادوارد السابع مختفياً في نبات صحراوي ويسب بلغة سوقية. وظلت فيرجينيا «مجنونة» طوال هذا الصيف من ذلك العام (١٩٠٤).



## علاقتها بالرجال والزواج:

يعتبر والتر هيدلام أول «رجل» في حياة فيرجينيا العاطفية، وكان يكبرها بأربعة وعشرين عاماً. ولم توافق فانيسا اختها على هذه العلاقة لأنها كانت تراه زير نساء، يهتم بالفتيات الصغيرات، وحزنت فيرجينيا عليه حزناً شديداً عندما توفي عام ١٩٠٨.

وكان أفراد جماعة بلومز بيري يرون أن الشخص المناسب لفيرجينا هو ليتون ستراتش ولكنه كما يؤكد المؤلف، كان لوطياً، وتعلق أختها على هذا الرأي: «أفضل أن يكون ليتون زوجاً لاخوتي بدلاً من أي رجل آخر أعرفه، ولكن الطريقة الوحيدة التي أراها تحقق ذلك هي أن يقع في غرام ادريان (أخوها)، وحتى لو حدث ذلك، فقد يرفض ادريان». وسرعان ما يظهر على مسرح الحوادث زوج آخر هو ادوارد هيلتون، ولكنه لم يعجبها، فقد كان كما وصفته أختها «كالفيل في محل للخبز والصيني». ويشير المؤلف (وهو ابن أختها فانيسا) إلى التجاذب الذي حدث بين فيرجينا وزوج أختها (والد المؤلف). فيعد زواج أختها وجد كلايف بيل نفسه متمياً بحب فيرجينا، وينهي المؤلف هذه القصة بقوله إن الأمر لم يكن سوى خيانة زوجية بسيطة انتهت في الفراش.

ويرى المؤلف بأنه لو كانت فيرجينا قد وقعت في غرام أحد، فلن يكون سوى اختها فانيسا فالرسائل بينها لم تنقطع، وكلها تشبه الرسائل الغرامية.

وفي عام ١٩٠٩ يطلب يدها ليتون ستراتش، وتوافق على الزواج منه ولكنه اكتشف إن الأمر ليس بهذه البساطة، فقد راعه أن يكتشف انها من الجنس اللطيف، وراعه عذريتها وسذاجتها، وانزعج حين أدرك انها قد تقبله زوجاً، وأدرك أن جنة الزواج التي يحلم بها شيء مستحيل. وعاونته فيرجينا على الفرار منها. لقد راودتها فكرة الزواج منه وراققتها ولكنها، كما

اعترفت فيما بعد ، كانت جبانة جنسيا ، وأن خبرتها الجنسية الوحيدة مع الرجال كانت تجربة مفزعة تثير الاشمزاز، ومع ذلك كانت ترغب في الزواج ، فقد بلغت السابعة والعشرين من عمرها وتعبت من كونها عانسا .  
تعبت من عيشتها مع اخوها ادريان . وكانت في حاجة إلى زوج تحترم عقله وتفكيره ، فقد كانت تقدر الذكاء الخلاق . كان شذوذ ليتون الجنسي بمثابة مصدر ضمان وطمأنينة لها . وكزوج فلن يكون ملحاً ، ولن يكون من الصعب إرضاءه . وافترق الاثنان عام ١٩٠٩ .

وتعاودها النوبات العصبية وتكتب لاختها في يونيو ١٩١١ : «لم أستطع الكتابة ، وخرجت كل الشياطين سوداء كثيفة الشعر . ها أنا في التاسعة والعشرين ، دون زوج ، مثال للفشل ، دون أطفال ، مجنونة أيضاً ، لا أجد الكتابة .»

ويعود ليونارد وولف من سيلان عام ١٩١١ وهو أحد أفراد جماعة بلومز بيرى ، وتتوطد علاقته بفرجينيا ، وطلب يدها ووافقت على الزواج منه .

### ثانياً: فيرجينيا وولف من زواجها حتى انتحارها: ١٩١٢ . ١٩٤١:

تم الزواج بين فيرجينيا وليونارد وولف عام ١٩١٢ ، واكتشف الاثنان بعد زواجها أن كلا منهما يكمل الآخر ، وكان الحب الذي بينها من القوة بحيث استطاعا التغلب على مشاكل الزواج في المستقبل ، وعلى جنون فيرجينيا ، ويؤكد المؤلف إن هذا الحب لم تمتد جزوره إلى الحياة الجسدية .  
كان أصدقاء فيرجينيا يأملون أن ينجح ليونارد في أن يعيد إليها انوثتها وثقتها بنفسها ويجعلها أكثر استجابة ، ويعاونها في التغلب على الخوف من الرجل .  
ولكن هذا الأمل تبدد . فقد كتبت لاحدى صديقاتها تحذيتها عن برودها الجنسي وانتهت خطابها بقولها «ربما ما زلت الأنسة سي كما كتبت فانيسا اختها

تقول « كان يبدو أنها في غاية السعادة، ولكن من الواضح انها كانا قلقين بشأن برود فيرجينيا. »

كانت فانيسا وليونارد ومعهما فيرجينيا يميلون إلى القاء اللوم على جورج الذي خلف في حياتها الجنسية هذا الجرح الغائر. وكتبت إحدى صديقاتها فيما بعد تقول أن فيرجينيا كانت تبغض حب التملك وحب السيطرة في الرجال، وتكره فيهم صفة الفحولة. وبالرغم من ذلك كله كانت تود لو أنها انجبت أطفالاً. ولكن الأطباء أجمعوا على انه من الخطورة أن تصبح «أم»، وظلت طوال حياتها تحسد اختها فانيسا، التي انجبت ثلاثة أطفال، مؤلفنا أحدهم.

وانتهت من قصتها «رحلة إلى الخارج في مارس ١٩١٣ وفي إحدى فقرات القصة وصف لحالتها النفسية ونوبات الأرق التي كانت تعانيه.

### المحاولة الثانية للانتحار:

تسوء حالتها الصحية وتشتد فيها النزعة الانتحارية، فتناول مائة حبة من حبوب الفيرونال لتقضي على حياتها وتظل في رعاية الممرضات حتى نهاية هذا العام (١٩١٣)، ويلقي المؤلف باللوم على فانيسا وادريان، فقد كان يجب أن يطلعاً ليونارد قبل زواجه منها على حالتها بالتفصيل، ولكنها حرصاً على إخفاء جنونها. وحاول زوجها علاجها عن طريق الراحة والاسترخاء وتناول الوجبات في مواعيد منتظمة وتجنب الاثارة الذهنية. وكان يقرأ في ذلك الوقت «تفسير الأحلام» ل«فرويد». ويقول المؤلف أنه من العسير علينا أن نجزم بفائدة التحليل النفسي في حالة فيرجينيا، وكثيراً ما يحجم المحلل النفسي عن علاج المرضى الذين أصيبوا بالجنون فعلاً، وفي رأي المؤلف أن فرويد نفسه ربما عجز عن علاجها بعد إنسيارها العصبي الأول. ولم يكن يسمع أحد في انجلترا بنظريات فرويد عندما أصابها الانهيار العصبي الثاني في عام ١٩٠٤. ويرى المؤلف أنه حتى عام ١٩١٣ لم يكن العلاج النفسي

الفرويدي معروفاً، فقد بدأ أرنتست جونز يمارس العلاج النفسي في لندن عام ١٩١٣. ويبدو للمؤلف، كما يبدو لزوجها، أن مرضها هو الجنون الاكتسابي. وبعد تحسن نسبي، يعاودها الصداع وتدخل إحدى المصححات في عام ١٩١٥ وتميز هذا الإنييار عما سبقه في المرحلة الأولى، حيث تدخل في مرحلة من مراحل جنون الثرثرة والنشوش الفكري، والاستمرار في الكلام دون توقف حتى ينتهي بها الأمر إلى اللغو والبربرة، ثم تسقط مغشياً عليها، وتظل في غيبوبة لمدة طويلة. وفي نهاية عام ١٩١٥ أصبح من الجلي أنها لن تعود امرأة عادية. وكان من المتوقع أن يعاودها الجنون في أية لحظة، وتصاب بنكسة أشد وأقوى. وبعد عامين من النوبات المتعاقبة كان من الواضح أن عقلها قد أصابه خلل، وأن شخصيتها قد إهتزت بعنف. ونراها في الصفحات الأخيرة من «رحلة إلى الخارج» وقد أزاحت الغطاء لتكشف عما يعتمل في عقلها الباطن، ويغفو الرقيب الفرويدي، وتزحف أحلامها من كهوفها وتخرج وتطل علينا بشياطينها، ودفع بها هذا الكتاب (في رأي المؤلف) إلى الجنون المطبق.

### فيرجينيا ومسز رامزي في «إلى الفئار»:

من الممكن في رأي المؤلف إستخلاص بعض خيوط هذه الفترة من عام ١٩٢٣ حتى عام ١٩٢٥ على النحو التالي: حسرة دائمة، وداء عضال، عدم قدرتها على إنجاب الأطفال، حسد يأكل قلبها من آن لآخر، فقد إستطاعت أختها فانيسا أن تكون أسرة، وتعيش أكثر طلاقة وحرية من حياة فيرجينيا بالرغم من مسئولياتها العائلية. وأحست فيرجينيا أن حياتها وقد جاوزت الأربعين، قد بدأت تفلت من يدها، وأنه من الممكن، كما تكرر وتؤكد ذلك في «إلى الفئار» أن تمسك هذه الحياة، وبهذه اللحظات، أو على الأقل، وبطريقة غامضة، من الممكن أن تجعل نبض هذه الحياة يدق ببطء.

وفي الفترة من يونيو ١٩٢٥ حتى ديسمبر ١٩٢٨ أتمت «إلى الفئار» ووضعت الخطوط الأولى لفكرة قصتها «الأمواج» وجاء بمذكراتها:

«أستيقظت، ربما الساعة ٣ - آه أنها تبدأ... أنها آتية - الرعب - فهي تشبه الموجة المؤلمة التي تتضخم حول القلب - تطوحني في الهواء... أنا تعسة، تعسة، مكتئبة منقبضة - يا إلهي، إني أتمنى الموت، ولكن لماذا هذا الاحساس؟ لارقبن الموجة وهي تعلو. إني أرصدها فانيسا، أطفال، إخفاق. إني أرى ذلك. إخفاق، إخفاق، وتعلوا الموجة...»

كما تشير يومياتها في تلك الفترة إلى صورة مفزعة «لزعفة» تهددها بالخطر، تراها تشق الأمواج. وربما كانت ترمز إلى خطر داهم (في رأي المؤلف) يلاحقها أو إلى حيوان يريد إفتراسها. وتدخل في دوامة الأمواج حتى تصاب بإنهيار مفاجيء في عام ١٩٢٥ وتظل مريضة لمدة شهرين.

### الرجل والمرأة: أورلاندو:

تتوطد علاقة فيرجينيا بصديقتها فيتا ساكفيل ويست (مسزهارولد نيكلسون) وتقع فيتا في غرام فيرجينيا، ولما كانت غيورة متقدمة الحس أحببتها كما لو كان رجل قد أحبها، بتلهف رجالي لنوع من الأشباع الجسدي، حتى عندما كانت فيرجينيا في ذلك الوقت في الأربعينات من عمرها.

ويرى المؤلف إن جذور قصة أورلاندو في هذه العلاقة. فبطل القصة شاب وسيم يقع في غرام ملكة سرعان ما تهجره، ويعتكف في منزله الريفية. وتغر حوادث القصة سريعة، فنراه يقضي ليلة مع الراقصة روزينا، ثم يصاب بغيوبة لمدة أسبوع، ويصحو ليجد نفسه قد تحول إلى امرأة. وتعيش ليدي أورلاندو عبر القرون، وتقابل العظماء والأدباء، وتتزوج من بحار وتنجب طفلاً، وتصل بنا إلى عام ١٩٢٨ لتستقر في بيت العائلة.

هذا التحول في الشخصية الرئيسية للقصة من رجل إلى امرأة في رأي المؤلف يوحي بأغرب التفسيرات والتأويلات، كما يؤكد أن العلاقة بين فيرجينيا وفيتا لم تكن مجرد علاقة أفلاطونية بين امرأة وأخرى بل تعدتها إلى العناق والمضاجعة. وتعتبر أورلاندو شبه ترجمة ذاتية لفيرجينيا، لأنها تخلد هذا الحب الذي تكنه لفيتا.

ونشرت روايتها الأمواج في عام ١٩٣١ وفي عام ١٩٣٢ بلغت الخمسين من عمرها ويتوفى صديقها ليتون ستراتش، وصديقها الرسام روجر فراي عام ١٩٣٤ ويهاجمها النقاد بعنف، ويصفها أحدهم بأنها «شيئاً تافهاً، في غاية الضلالة» كما يصفها أحدهم بأنها «بائعة متجولة تروج لمخدرات وافيون الرأسمالية» وتمس بأفول نجمها، وينادي جمهور الأدباء بالبعد عن الفن للفن، والاتجاه بالأدب إلى الالتزام وإلى الإصلاح الاجتماعي، ويمسك هتلر بزمام الأمور، ويفتخر الإيطاليون الحبسه عام ١٩٣٥، وتبدأ الحرب الأهلية الأسبانية عام ١٩٣٦، وكانت فيرجينيا تكره العنف (فيما يرى المؤلف) فهو مظهر من مظاهر الفحولة يذكرها بالرجل، وتداعى سوق الأوراق المالية في أمريكا وظهرت البطالة والثورة، والثورة المضادة، ثم الحرب العالمية الثانية. وتمتلىء شوارع لندن باللاجئين، وكان منهم فرويد وتزوره فيرجينيا وولف ويهديها فرويد زهرة نرجس.

وتقضي معظم وقتها بين عامي ١٩٣٩، ١٩٤٠ في منزل ريفي بجوار نهر أوز، وتطوف بذهنها فكرة الانتحار هي وزوجها، أما عن طريق غاز السيارة المحترق، أو بأستعمال المورفين. وفي مذكراتها ويومياتها تشير إلى مكان وزمان الإنتحار من آن لآخر.

وفي الصباح الجمعة ٢٨ مارس ١٩٤١ خرجت فيرجينيا كعادتها إلى حديقة المنزل، وفي حجرتها هناك، سقطت رسالتين واحدة لزوجها والثانية لأختها فانيسا، وفيها تؤكد أنها عادت تسمع هذه الأصوات المزعجة وأنها

على ثقة من استحالة شفائها ثم أنسلت خارج المنزل إلى شاطئ النهر، وتعدّ للأمر عدته هذه المرة لكي لا تفشل محاولتها، وترك عصاها على شاطئ النهر، وتمحّر حجراً في جيب معطفها وتسعي إلى حتفها، إلى «تلك التجربة» كما قالت ذات مرة لصديقتها فيتا.

## الفصل الخامس

### إلى الفئار To the Lighthouse

يقول جورج مور<sup>(\*)</sup> عن الأدب القصصي لفيرجينيا وولف أننا لا نرى الأشياء في قصصها كما هي، بل نرى الأشياء وقد امتزجت امتزاجاً لا ينفصم بالرأي نفسه<sup>(٣٨)</sup>.

وترى روث تمبل<sup>(٣٨)</sup> أن رواية فيرجينيا وولف «إلى الفئار» أكثر رواياتها أخذاً بأسلوب الاعتراف، وأكثر تأثراً ببروست<sup>(\*)</sup> فكليهما في رأيها يعنيان بتسلسل الزمن الداخلي، وكلاهما يستخدمان الذاكرة اللاإرادية كمفتاح لصدق الخبرة، كما ابتكر الاثنان أسلوباً مميزاً لرسم الشخصيات، يتسم بالتحديد والرسوخ في الزمان والمكان بإختيار تفاصيل واستعارات تزيد عن السرد الطبيعي للأحداث. وفي استخدامهما للاستعارات، فإن الشكل الخارجي لأعمال كل منهما يختلف ويتباين (مطول عند بروست، وأكثر تركيزاً لدي وولف) وفي النهاية فإن كل منهما في رأي روث تمبل ذو أسلوب رثائي، هما يرثيان الحبيب الميت، يرثيان نفسيهما كميتين، ويرثيان خلود الحب في الزمن وفي الفن.

(\*) جورج ادوارد مور More, George Edward (١٨٧٣ - ١٩٥٨) فيلسوف انجليزي واقعي. يعتبر أحد أبرز المفكرين البريطانيين في العصر الحديث. قاموس المورد ١٩٨١.

(\*) مارسيل بروست Marcel Proust (١٨٧١ - ١٩٢٢) روائي فرنسي، يعتبر أحد أبرز ممثلي الرواية النفسية. قاموس المورد ١٩٨١.



وقد ظلت رواية «إلى الفنار» أكثر روايات وولف شيوعاً لعدة سنوات، وقد تكون أكثر رواياتها تناولاً بالنقد. وقد تجذب هذه الرواية القارئ العادي لأنها تتناول موضوعاً عالمياً هو الأسرة، وتتناوله بأسلوب مقبول وثاقب، وأحاطت الموضوع بأطار كوني مثير للإعجاب وهو البحر، الذي يسمع في كل مكان.

وقد اختلف النقاد - كعدهم دائماً - حول هذه الرواية. فقد لخص نورمان فريد مان (٣٨) عام ١٩٥٥ ست تفسيرات مختلفة عن الجزء الأخير من الرواية.

أن رواية «إلى الفنار» تسجل في وضوح تدفق الزمن وجريانه من ناحية، ودوامه وثباته من ناحية أخرى (٣٨).

ومع الاختلاف الكبير بين النقاد حول هذه الرواية، حتى حول تحديد الشخصية الرئيسية أو البطل في الرواية، إلا أنهم أجمعوا على أن هذه الرواية من أحسن روايات فيرجينيا وولف (٣٨) إلا أن روث تمبل ترجع تناقض الآراء والتفسيرات وتباينها، إلى الغموض الشديد التي تشتمل عليه هذه الرواية، بالإضافة إلى أن النقاد والدارسين يبدعون في تفسيراتهم.

وقد شاركت فيرجينيا وولف نفسها في الحوار الدائر حول هذه الرواية، عندما كتبت في مجلة «يوميات الأدباء» A Writer's Diary تقول:

«حاولت أن أضع في القصة الأشياء العادية... الحياة... الموت... الخ، ولكن المركز هو شخصية الأب، الذي يجلس في القارب، وهو يسرد أو يروي قائلاً: نحن جميعاً هالكون لا محالة... بينما يسحق تحت قدميه سمكة من أسماك الماكريل.» (١٤ مايو ١٩٢٥ مجلة A.W.D. ص ٧٥ من (٣٨ ص ٩١).

ويعد أن قامت فيرجينيا وولف بدراسة كل شيء بوضوح تقول في مكان آخر من مجلة «يوميات الأدباء»: «ولكن هذا العمل قد يكون أمراً

عاطفياً: أبي، وأمي، والطفل في الحديقة، والموت، والابحار إلى الفئار، وشخصيات الرواية، والطفولة، وهذا الشيء غير الذاتي الذي تجرأت على إنجازها بمساعدة الأصدقاء وهو التحليق في الزمن « (٣٨ ص ٩٣).

أما عن الغموض الذي يرى النقاد أنه يغشى ويغلف كل الرواية، فقد دافعت وولف عن ذلك قائلة:

«إن الإعراف بالغموض الذي يؤلم كل نقاد الرواية، يجعلنا نخاطر بالفكرة التي هي في نظرنا مركز الاهتمام في الوقت الحاضر، بأن تكون الرواية في شكلها الشائع الذي كثيراً ما يضع الشيء الذي نبحت عنه أكثر مما يحققه. وسواء اطلقنا على ما نبحت عنه اسم الحياة أو الروح، أو الحقيقة أو الواقع، فإنه - وهو الشيء الجوهرى - يشتت ويثور، ويأبى أن يحتويه ذلك العمل الفني غير الملائم كما نقدمه» (١٢ ص ١٥٤).

وتؤكد فيرجينيا وولف الصلة بين «إلى الفئار» وبين أسرتها. فقد ذكرت أنها وهي كثيراً ما تفكر في والديها، إلا أن كتابة هذه الرواية ابقتها في ذهنها. من ناحية أخرى فإن شخصية «ليلي» Lily هي كما يرى النقاد فيرجينيا وولف ذاتها، التي تقوم بملاحظة والدها مستر رامزي Mr. Ramsy<sup>(٣٨)</sup>.

وتقع الرواية في ثلاثة أجزاء هي على الترتيب:  
(١) النافذة (٢) الوقت يمر (٣) الفئار.

وترى روث تمبل أن أحد المعجبين بالمؤلفة إلى حد إنه يوصف بأنه أحد الحواريين يرى أن هناك بعض الاضطراب في الرواية بسبب تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء كل منها له بناؤه الخاص إلى حد أنه يمكن نشر الجزء الأول منفصلاً<sup>(٣٨)</sup> وقد يكون رأي هذا الناقد جديراً بالمناقشة، كما تذهب روث تمبل، إذ أن هذا الجزء يبدو متفوقاً على الجزئين الآخرين مما قد يسبب عدم الرضا عن الجزئين الآخرين.

الجزء الأول (النافذة) متنوع ولكنه موحد، وقد ابتكرت الشخصية الرئيسية فيه (مسز رامزي) بأكثر الوسائل اقتصاداً (حيث نعلم عن هذه الشخصية من خلال ساعات قليلة من ساعات النهار أكثر مما نعرف عن الشخصيات الأخرى التي نتبعها خلال ما يزيد على مائتي صفحة) ومن خلال كل هذه الشخصيات نسمع صوت البحر موحياً بخصوصية الحياة ودنو الأجل، وهنا تتألق ثلاث رموز تتواتر كثيراً في روايات فيرجينيا وولف. أول رمز هو النافذة، وهي وسيلة الاتصال بين النفس الأبية الصافية التي تعتربها فيرجينيا وولف، والمجتمع الذي تحبه وتعيش خلاله. وثاني الرموز هو الحفل. ففي الجزء الأول من الرواية تصل النافذة بين ليل ومسر رامزي، وتفرق بينهما، وهي تشكل لليل الصورة التي ترسمها، كما تحدد لمسز رامزي الفنار، وهي أداة لانزوائها وإعتزالها من خلال النظر إلى منظر الفنار. أما الرمز الثاني (الحفل) فقد إكتفته ثلاثة رموز فنية: طبق الفاكهة المنسق بعناية شديدة، والأشعار التي تلقى، والتي تضيء كلماتها وإيقاعاتها نوعاً من الموسيقى تدعم الجو النفسي الذي تم إبتكاره بصرياً. وثالث الرموز هو الفنار، وهو حقيقة واقعة في طفولة فيرجينيا وولف، كما نجبرنا زوجها ليونارد وولف. فليس هناك إنسان نشأ ناظراً إلى الفنار ينكر أهميته للبحر. والفنار ليس تغيراً بل ثباتاً، ليس وقتاً يمر، بل شيئاً دائماً، عنيد، صلب، يقف شامخاً في وسط المياه المترامية الأطراف. وهو كالحقيقة، يختلف باختلاف الناظر إليه. فالحقيقة، والقدر، يختلف ادراكهما باختلاف الأفراد، بل ويختلف ادراكهما لدي الفرد الواحد في أوقات مختلفة. لذلك نرى كام وجيمس (أبناء مستر ومسر رامزي) يتعلمان إن الفنار قد يكون هذا وذاك، الأمر وخلافه. وهكذا نرى الفنار من وجهات نظر الأب مستر رامزي، والأم مسز رامزي، والأبناء كام وجيمس، وجميعها تختلف، إلا في أمر واضح هو التقابل والتعارض بين الفنار والأمواج. فسريان الحياة أو جريانها (الأمواج) تحمل في داخلها ضرورة الموت (المصير أو القدر - الفنار) كما أن الفنار بأضوائه المتقطعة يمثل الإنسان في محيط مظلم لطبيعة لا نهائية أبدية<sup>(38)</sup>.

تبدو الرواية إذن ككتاب عن والدي فيرجينيا وولف، ثم تتخذ تدريجياً موضوعاً أكثر تعقيداً وبزوستيا Proustian (نسبة إلى بروست) وهذا الموضوع هو: صدق ذاكرتها عن والديها، وعن علاقتها بهما في الطفولة.

وقد بدأت فيرجينيا وولف كتابة إلى الفنار عام ١٩٢٥ ونشرت الرواية عام ١٩٢٧ وكان عمر الكاتبة ٤٥ عاماً، ومن مذكراتها المنشورة (٥) ندرك أن مسز رامزي هي والدتها، تقول فيرجينيا وولف:

«لم يشغلني حضور روح أمي إلا عندما كنت في أربعينات عمري - ويمكنني أن أحدد التاريخ عن طريق تذكر الوقت الذي إنتهيت فيه من كتابة إلى الفنار. فقد كان في إستطاعتي أن أسمع صوتها، أراها، أتخيل ما يمكن أن تفعله، أو تقوله، وأنا أقوم بأعمالي اليومية. لقد كانت واحدة من تلك الأرواح الخفية التي تلعب دوراً هاماً في حياة كل فرد. وهذا هو النفوذ، وأعني بذلك، هذا الإدراك لمجموعات أخرى، الذي يمسننا مساً وثيقاً، الرأي العام. ما يقوله الآخرون ويفكرون فيه، كل تلك المجالات المغناطيسية التي تجذبنا إليها لنكون ما نحن عليه هكذا، أو تنفرنا منها وتجعلنا نختلف عن ذلك، لم يتناولها أحد بالتحليل في تلك السير التي أستمتع بقراءتها، أو ربما أنها تعالج بطريقة غاية في البساطة» (٥ ص ٢٣١):

وكانت فيرجينيا وولف ترى أن كتابة رواية «إلى الفنار» وغيرها بالطبع، نوعاً من العلاج النفسي لها. نقرأ من يومياتها:

«أعود إلى تلك اللحظة مرة أخرى التي يجب أن تكون أكثر وضوحاً وأكثر قابلية للوصف عن النشاطات الأخرى، ألا وهو أثر والدي. فمن الواضح أنها تسلط على فكري واستحوذت عليه - بالرغم من أنها توفيت لما كنت في الثالثة عشرة من عمري - إلى سن الأربعة والأربعين. وذات يوم وأنا أسير في ميدان تافستوك شكلت كما أشكل في بعض الأحيان

كتبي - رواية إلى الفئار - في عجلة بالغة لإرادبية على ما يبدو. وبرز شيء وكأنه يتفجر من آخر. فقاعات تندافع من أنبوبة تعطي الأحساس بتزاحم الأفكار السريع، وتتابع المناظر التي إنطلقت من عقلي حتى أن شفتاي بدتا وكأنها تتلفظان بمقاطع الكلمات من تلقاء نفسها وأنا أسير. ما الذي نفخ هذه الفقاعات؟ ولماذا إذن؟ ليس لدي أدنى فكرة: ولكنني كتبت الكتاب بسرعة، وعندما فرغت من كتابته لم تعد صورة أمني تستحوز علي. لم أعد أسمع صوتها، لم أعد أراها» (5 ص 231).

تدور أحداث الرواية في جزيرة، أي مكان يحاط بالماء من جميع الجهات، وعلى البعد من شاطئ هذه الجزيرة توجد جزيرة أخرى أصغر وعلى صخورها يوجد الفئار الذي يرشد السفن، ويصل الماء ما بين هاتين الجزيرتين. ويرمز الضوء الصادر من الفئار، في رأي ستيلماكنيكول (" إلى العقل أو الذكاء، أما الرحلة فقد تشير إلى رحلة التفكير من فكرة إلى فكرة. كما يرمز إرتباط الماء بالرحلة إرتباطاً قوياً إلى صراع مسز رامزي في الحياة.

ونحن عندما نتصدى لدراسة أعمال فيرجينيا وولف الروائية لا بد لنا أن نأخذ في إعتبارنا أسلوبها المميز شكلاً وموضوعاً. فمن الناحية الشكلية هي تكتب بلغة أقرب إلى لغة الشعر. ومن ناحية المضمون فأنها تستخدم أسلوب تيار الشعور Stream of Consciousness وهو أسلوب برعت فيه فيرجينيا كل البراعة. ولهذا فأننا نرى أنفسنا وقد أخذنا نلهث وراءها وهي تتقل من فكرة إلى أخرى، ومن مكان إلى مكان، ومن زمان إلى زمان آخر في سرعة مذهلة. ونحن في هذا الصدد سنعتبر كل ما جاء في روايتها تلك «إلى الفئار» بمثابة تداعي طليق Free Association للمؤلفة.

## النافذة

تبدأ الرواية حيث نرى مسز رامزي تتحدث - كعادة الانجليز - عن الطقس في الغد، وهي تمني أنها جيمس برحلة إذا صحا الجو. الأمر الذي يطرب له الصغير ابن السادسة من العمر. ثم تأخذ في مدح هذا الصبي، ومدح عشيرته ونسبه وحسبه. ولكن ماذا كان هذا الصبي يفعل؟. كان يقطع صوراً من كتالوج مصور عن ذخيرة الجيش والبحرية. كان الصبي مسروراً وكذلك والدته، لولا تدخل والده عندما يذكرهما معترضاً بأن الطقس لن يكون صافياً. فإذا كان رد فعل الصبي من وجهة نظر الراوية؟ نقرأ من الرواية:

«لوانه كان في متناول يد جيمس بلطة أو قضيب من الحديد أو أي سلاح يستطيع به أن يفتح ثقباً في صدر والده ويقتله لأمسك جيمس بهذا الشيء في نفس هذه اللحظة ونفس المكان.»<sup>(3)</sup>

والأمر الجدير بالملاحظة هنا أن الولد الصغير يلعب بصور عن الذخيرة في كل من الجيش والبحرية، وأن رد فعله وهو في السادسة من العمر على ملاحظة والده بخصوص الطقس الذي قد يؤجل الرحلة هو أن يتمنى لو قد شق صدر والده ببلطة أو أي سلاح مشابه ويقتله. مجرد ملاحظة الطقس بين أب وابن وأم يكون عقابها القتل بالبلطة! ولماذا نعجب! اليس هذا هو الصبي الذي يتصفح كتالوجاً عن الذخيرة.

بعد ذلك مباشرة نعلم من سطور الرواية أن الأب - مستر

رامزي - دائماً ما تؤدي مشاعره المتطرفة إلى إثارة أبنائه، وقد يثيرهم حتى مجرد وجوده أمامهم. وأن هذا الأب صلب كالسكين حاد كالמוש، يستمتع بادخاله اليأس إلى نفس ولده الصغير، ساخراً من زوجته «التي كانت أفضل منه في جميع النواحي بألوف المرات» (٤٣ ص ٦).

العلاقة إذن شديدة التوتر بين الأب من ناحية، والأم والأبن من ناحية أخرى، الأب الصارم الذي لا يلين الذي يثير عدوان أبنائه، وكراهية زوجته، والتي ترى الراوية أنها أفضل منه كثيراً، كما يرى ذلك أيضاً الأبن.

ونرى مسز رامزي وهي تعد جورباً لحارس الفنار من أجل ولده الصغير المههد بمرض صديري، بالإضافة لمجموعة من المجلات القديمة والقليل من التبغ وغير ذلك مما ليس به حاجة، ستعطيه لهؤلاء البائسين الذين يطحنهم السأم حتى الموت، هؤلاء الذين ترتبط حياتهم بالفنار في الجزيرة البعيدة، ونراها تعدد مظاهر الوحدة والعزلة والملل التي يعانون منها.

هناك شيء هام آخر في شخصية مسز رامزي (الأم) هو حفاوتها بالضيوف وخاصة الشبان منهم، وإعجابها بهم، لأسباب خاصة بهم تدعو إلى الإعجاب، وسبب خاص بها شخصياً، هو رغبتها في الحصول منهم على ما تستطيع الحصول عليه دون أن تفقد وقارها «وويل للفتاة التي لا تشعر بمثل هذا الشعور وكل ما يتضمنه، تشعر به حتى يصل إلى عظامها - وأرجو من السماء ألا تكون إحدى بناتي منهن» (٤٣ ص ٨) هنا نلمس إعطاء الأهمية القصوى للمشاعر الجنسية الطبيعية، والتغني بها في لغة أقرب إلى لغة الشعر.

أمر آخر يستحق التسجيل في هذا الجزء من الرواية هو أن هذا المنزل (منزل مسز ومسر رامزي) لم يكن فيه مكان يخلو من النقاش في أي شيء وفي كل شيء أي أنهم دائموا التفكير، دائموا النقاش والبحث. فإذا أضفنا

أن الأب كان يمتلك مكتبة كبيرة، يتضح الشبه الكبير بين مستر رامزي ووالد المؤلفة (سير ليزلي ستيفن) الذي كان من أصحاب القلم، ويتذوق الأدب ضليعاً في الفلسفة والتاريخ، ومشرفاً على «قاموس السير الوطنية» ومحرفاً صحفياً<sup>(٤٠)</sup>.

بعد ذلك نرى مسز رامزي وهي تتحدث عن صديق الأسرة تشارلز تانسلي، الذي يتملق مسز رامزي ويطلب منها أن يجعل عنها حقيبتها فتمنع ثم توافق، هنا إشارة رمزية لما سبق أن صرحت به مسز رامزي فيما سبق من إهتمامها بالشبان، وهي في الخمسين، خصوصاً وأن مستر تانسلي هو شاب أيضاً. فهي تود لو طلب منها تانسلي هذا أن تذهب معه في خبرة جنسية (حمل الحقيبة) ثم تتحقق هذه الأمنية، فقد حمل عنها السيد تانسلي حقيبتها.

ويردد مستر رامزي جملة الكريمة والتي توضح أنه لن تكون هناك رحلة إلى الفنار، الأمر الذي يغضب ابنة جيمس وزوجته مسز رامزي. الأب هنا على قدر كبير من السادية، وتظهر هذه السادية في شكل تكرار قهري.

بعد ذلك نرى مسز رامزي وقد سمعت صرخة عالية، وكأنها صادرة من شخص يسير وهو نائم، صرخة تردد «وقد هوجم بالطلقات والقنايل» (٤٣ ص ٢٠).

ثم نتوقف عند صورتين رسمتهما وولف بأسلوبها الشعاري المرهف للصدقة: «ولكن صداقته، في حداثها وفي حقيقتها كانت أشبه بجسد شاب مسجي بين بقايا العشب القديم طوال قرن من الزمان ولم تذبل بعد حمرة شفتيه، هناك عبر الخليج وبين تلال الرمال» (٤٣ ص ٢٥).

الصورة الثانية: «... وقد جالت في خاطر مستر بانكس أشياء لم تكن لتجول في خاطره ما لم تكن هذه الكتيبان الرملية قد كشفت له عن جثه



صداقته المسجاة بين العشب القديم، ولم تفقد الشفتان حمرةهما بعده، (٤٣ ص ٢٦).

هاتان الصورتان تتضمنان بالإضافة إلى السادية القاسية والاكتئاب الرهيب... أن الشاب الناصر ذو الشفاه الوردية، يموت بين العشب. قد يكون الشاب المحبب الذي تتودد إليه جنسيا كما سبق توضيحه، ثم يتة وتدفنه بين العشب في صورة أقرب إلى المرثاة، وهي لم تنسى التلميح إلى الجنس (حمرة الشفاه) حتى في هذه الصورة الحزينة.

تصف مسز رامزي زوجها مستر رامزي بعد ذلك بأنه رجل أناني، مختال، لا يتحدث إلا عن نفسه، أنه مدلل فاسد، وطاغية مستبد، وهو يبلي مسز رامزي حتى الفناء.

ليس هناك صعوبة في إستنتاج أن مستر رامزي هو والد المؤلفة ذاتها ونحن هنا لا نكتفي بأعتراف المؤلفة بذلك وأن مسز رامزي هي والدتها كما أسلفنا.

بعد ذلك نشاهد مسز رامزي وهي تفكر في ضرورة إعداد الجورب لأبن حارس الفنار، بل هي تأخذ في اعداده فعلاً، ثم تجتر أفكارا كثيرة جداً عن صديق الأسرة مستر بانكس، عالم النبات والفيلسوف، ثم نسمعها تقول أن جيمس أنها يكره والده ويبغضه، ونرى جيمس هذا يزيح بيده الغصن الجاف الذي يمسك به والده والذي يرى فيه رمزاً للقسوة والسخرية معاً.

ويرد إلى مجال الأحداث أو اجترار الأفكار أو تداعيها أمر هام على لسان ليلي بريسكو، وهي شخصية هامة في الرواية، ولكنها شخصية متفرجة، ملاحظة لهذه الأسرة. ليلي هذه ترى أن مستر رامزي طاغية أيضاً غير عادل، ليلي التي يكمن سحرها في عينيها الضيقتين الغائرتين، ووجهها الأبيض الصغير المتغضن.

ومن سياق الأفكار وخضمها نعلم أن ليلي بريسكو ترسم صورة تشير جدلاً فنياً كبيراً بين أفراد هذه الأسرة.

ثم نرى مسز رامزي تتساءل وهي بصدد مناقشة موضوع الزواج قائلة: «أن الزواج يتطلب - صفات كثيرة - أولها، وليس من ضرورة لتسميته، ذلك الشرط الأساسي. هذا الذي كان بينها وبين زوجها... ترى هل توفر لها هذا؟» (٤٣ ص ٧٠) قد يفسر هذا، الشيء الذي يبدو أنها تفتقده مسز رامزي إهتمامها بالتوافق الجنسي، الذي ترى كما سبق أهميته القصوى للمرأة وضرورة الشعور بالأحاسيس الناجمة عنه حتى العظام.

بعد سطور قليلة من هذه الفكرة - فكرة أهمية التوافق الجنسي أو الاشباع الجنسي - يأتي ذكر الفنار - ونرى مسز رامزي وهي تتطلع إلى ومضات الفنار: «وتطلعت لتقع أنظارها على الومضة الثالثة للفنار ثابتة وكأنها لا تتحرك. لقد كانت ترى في هذه الومضة وكأنها شيء متصل بها. لكثرة تأملها لها في مثل هذه الساعة من الليل. لطالما جلست تتطلع إلى تلك الومضات، وخيوط الغزل في يدها، إلى أن تشعر بأنها قد أصبحت قطعة مما تتطلع إليه وتحقق فيه النظر، ألا وهو هذا الضوء المنبعث من مصباح الفنار» (٤٣ ص ٧٣).

الأمر الهام في الزواج موضع التساؤل والشك (وهو الانسجام والاشباع الجنسي) أصبح أملاً منشوذاً تتطلع إليه حتى صار جزءاً منها، ولكنه جزء بعيد عنها... وليس بخاف علينا أن الومضات المتقطعة - شأنها كصوت المنبه أو الساعة الكبيرة - تشير إلى الاختلاجات العصبية عند الاشباع الجنسي. وهي فيما تلا ذلك من سطور تأخذ في ترديد أن الأشياء الجامدة عندما يفكر فيها الفرد تصبح كأنها جزء منه، وترد إلى ذهنها بعد ذلك مباشرة صورة عروس قدر لها أن تجتمع بمن تحب، وهذا يؤيد ما سبق أن ذهبنا إليه كل التأييد.

بعد ذلك نرى تداعي الأفكار لدى مسز رامزي يقودها إلى أفكار قائمة كثيفة . . . تقول: «لقد تحققت في أعماق ذهنها من أنه لا يوجد صواب، ولا نظام، ولا عدل، بل يوجد معاناة، وموت، وفقر، وأنها لتدرك أنه لا دوام لسعادة» (٤٣ ص ٧٤).

هناك في الرواية شخصية شاب متطفل لحوح، يتدخل كثيراً في شئون هذه العائلة ويثير شفقتهم أحياناً وغيظهم أحياناً، هذا الشاب هو تشارلز تانسلي، ولكن ما نعني به هنا هو أنه حتى الشخصيات الثانوية في هذه الرواية نراها على قدر من العدوان والاكثاب الواضحين. فمثلاً تانسلي هذا، يود لو يهوي بمطرقة ثقيلة على هذه الفراشة ليرديها حتفها. صورة من العدوان الشديد بإستخدام آلة ضخمة ضد كائن يمثل الرقة والجمال، وهي الضحية الصغيرة (الفراشة).

وهناك ملاحظة أخرى عن رأي ليلي بريسكو في العلاقة بين الرجل والمرأة. ففي رأيها أن العلاقات الإنسانية خدعة كبرى، وأسوأ ما في تلك العلاقات الإنسانية، العلاقة بين الرجل والمرأة، فهي علاقة متناهية السطحية.

وهناك العديد من الحدة البالغة في وصف المشاعر والانفعالات في مواقف لا تستدعي هذا الإنفعال. فمثلاً أحدهم من الناس أن يواصلوا تناول الطعام بعد فراغه منه، فترى عينيه تشتعلان غضباً مقطباً جبينه. وعندما يطلب مستر رمزي مزيداً من الحساء يعبس ويتجهم وجهه.

أما الزواج في رأي ليلي بريسكو فهو عناء كبير تحسد من يكرمه الله بتجنبه. في الوقت نفسه تتغنى بالحب، الحب الرائع المثير، أولى العواطف الإنسانية البشرية منذ الإزل. الحب الذي يحيل القبح جمالاً، والحقيم نعيماً، وتمون في سبيله كل الصعاب، أنه الحب الذي تغنى به الإنسان منذ بدء الخليقة ونعم بوروده، غير آبه لأشواكه، وترى فيه المرأة الجمال وكل حياتها، على الرغم مما تعرفه من قسوته ومشقته.

وفي هذا الجزء من الرواية - كما في الأجزاء الأخرى - نرى صور من الفزع والخوف من أشياء قد تكون مخيفة مثل جمجمة الخنزير التي توجد في إحدى حجرات المنزل والتي تخاف منها مسز رامزي وهي معلقة على الحائط. وهي تخيف ليس الأم فقط، بل أطفالها كام وجيمس أيضاً.

ثم تأخذ المؤلفة - مرة كراوية، ومرة على لسان أحد أبطال الرواية، مسز رامزي في الغالب - في إعطاء تنوعات على منظر هذه الجمجمة، فهي جمجمة خنزير أسود لطيف كخنازير المزرعة. ويمكن مشاهدة قرونه في كل أنحاء الحجرة - وتم تغطية هذه الجمجمة بوشاح الرأس، وأن هذا المنظر سيثير إعجاب الجنيات، وهو يشبه عش الطائر، أو كجبل جميل كالجبال التي شاهدها في الخارج تتخلله وديان وزهور وأجراس تدق وطيور تغرد وماعز صغير وتياتل - ثم يعود مرة أخرى التركيز على أهمية الحب المفقود. وحينما نرى مسز رامزي يقول «إن الحياة لا تقتصر على الذهاب إلى الفراش مع امرأة (٤٣ ص ١٣٩) نرى مسز رامزي من ناحية أخرى تقول عن زوجها أنه يريد شيئاً - الشيء الذي كانت تجد دائماً أنه من الصعب إعطاؤه إياه - كان يريد أن يخبره أنها تحبه، لكن هذا... كلا، أنها لا تستطيع ذلك» (٤٣ ص ١٤١).

## الزمن يمر

في هذا الجزء من الرواية - الجزء الثاني - تستمر المؤلفة على لسان الراوية في التحليق بأفكارها طويلاً وعرضاً بإمتداد الكرة الأرضية، بل الكون كله، متخطية كل الحواجز لترسم صوراً بديعة مبتكرة من الناحية الأدبية، إلا أنها غريبة كل الغرابة من الناحية النفسية، في تداعي أقرب إلى الأفكار الطائرة منها إلى السرد المعتاد في الفن القصصي. نراها في هذا الجزء - بعد مرور سبع سنوات من نهاية أفكار الجزء السابق تقول:

«لم يكن هناك شيء يتحرك الاستقبال أو حجرة الطعام أو على الدرج، لم يكن هناك سوى نسمة هواء انفصلت عن كتلة الريح تسللت من خلال المفصلات الصدئة والجدران الخشبية الرطبة بفعل البحر - تسللت تدور في الأركان وفي داخل الحجرات (كان المنزل متداعياً قبل كل شيء) وكان المرء يستطيع أن يتخيل الريح وهي تدخل الحجرة - حجرة الاستقبال - تتساءل وتتعجب، تلعب بحواف الأوراق على الجدران وتساءلها: هل ستظل هكذا فترة أطول؟ ومتى ستسقط» (٤٣ ص ١٤٤).

الهواء الذي يتخلل الجوامد، يعبر عن الشعور بالفراغ والوحدة، والمنزل المتداعي الذي تسأل جدرانه: متى ستسقط؟ يشير إلى الأحساس بالتفكك الأسري، وعدم الأمن، كأنها في عراء واسع. والصورة ككل تمثل عائلة في مهب الريح، في فراغ واغتراب شديدين، بالإضافة إلى الاكتئاب كجو عام يغلف محيطها العام.

وها هي صورة أخرى لما يمكن أن نطلق عليه «الاكتئاب الشعري» فالصورة غاية في الاكتئاب ولكنه يصور بقلم أدبية بارعة، تقول عن وصف أشجار الخريف:

«أما أشجار الخريف - وقد أتلّفها الخريف - فهي تشبه الأعلام البالية التي تنقد في كهوف الكاتدرائية الباردة حيث كتب بأحرف من ذهب على صفحات من الرخام وصف للموت في الحروب، وكيف تصبح العظام أكثر بياضاً، وتحترق بعيداً في الرمال الهندية. وتلمع أشجار الخريف في أشعة القمر الصفراء، في ضوء قمر الحصاد، في الضوء الذي ينضج مجهود العمل البشري ويسوى أعواد الخنطة، ويدفع بالأمواج الزرقاء في طيات إلى الشاطئ» (٤٣ ص ١٤٥) هناك أيضاً صورة أخرى تجمع بين الاكتئاب والغربة، عندما نرى المؤلفة على لسان الراوية تضع بين قوسين العبارة التالية:

(تعثر مستر رامزي في المرفم ذراعيه في صباح يوم مظلم - لكن لأن مسز رامزي كانت قد ماتت فجأة في الليلة السابقة، فقد ظلت ذراعه خاويتين) (٤٣ ص ١٤٦).

إننا هنا ازاء صورة كثية ما في ذلك شك، ولكن هذه الصورة تحمل في ثناياها عدوانا موجها نحو الأم - مسز رامزي - عدوان يصل إلى حد إماتتها فجأة، ويبقى الأب وحيداً مفتقراً إليها. وسنعود إلى هذه النقطة عند المناقشة العامة.

بعد قليل يمتد العدوان إلى الأخت - برو رامزي - ابنة مستر ومسز رامزي - عندما تقول بين قوسين أيضاً:

(ماتت برو رامزي ذلك الصيف بسبب مرض يتصل بالولادة، وقال الناس أن الأمر مأساة حقيقية، قالوا أن أحداً لم يكن يستحق السعادة مثلها) (٤٣ ص ١٥١).

الأم ماتت فجأة وها هي الأخت تموت صيفاً بمرض يتعلق بالولادة. ثم يأخذ نطق العدوان يتسع أكثر فأكثر حتى يطول الأخ أندرو رامزي عندما تقول:

(انفجرت قبلة وانفجر معها عشرون أو ثلاثون شاباً في فرنسا، كان أندرو رامزي من بينهم، وكان من حسن حظه أنه مات على الفور) (٤٣ ص ١٥٢).

الأم ماتت فجأة، والأخت ماتت من الولادة، والأخ بانفجار فنبلة، عدوان تدميري يحطم البيت المتداعي جميعه. أننا نرجح طبعاً، أن الرواية هي ابنة مستر ومسز رامزي، ويؤيد هذا الترجيح إعراف الكاتبة نفسها.

بالإضافة إلى العدوان المدمر لأفراد الأسرة، نلمس العدوان التدميري لعناصر الطبيعة أيضاً، فالبحر يحطم نفسه، والكون في معركة

كبيرة مع نفسه، والورود تقف هناك تنظر أمامها، وتنظر خلفها، ولكنها لا ترى شيئاً فهي دون عيون، تبدو مرعبة.

وها هي الآن ترى جمجمة وحش معلقة هناك، وقد أصاب الجمجمة العفن أيضاً، كما انتشرت الفئران في جميع غرف الخزين العلوية، ونفذ المطر إليها. كما تصف المنزل بأنه مات وحيداً مهجوراً، كمحارة على تل من الرمال تملؤها حبات الرمل بعد أن تركتها الحياة. وبدأ وكأن الليل الطويل قد أطبق على المنزل وأن الهواء والأنفاس وكأنها إنتصرت، فلقد صدت المقللة وفسدت السجادة، وشقت الضفادع طريقها إلى الداخل.

في نهاية هذا الجزء من الرواية، تعود ليل بريسكو إلى المنزل لتكون محور الصور وأفكار تيار الشعور للمؤلفة في الجزء الثالث والأخير من الرواية وهو المعنون الفنار.

## الفتار

يبدأ هذا الجزء حيث نرى ليلي بريسكو تجلس في الصباح الباكر جالسة على مائدة الطعام بمفردها، وما زالت الرحلة إلى الفتار - التي بدأت بها الرواية - يزمعون أن تتم ويستعدون لها، وتظل ليلي بريسكو جالسة بمفردها وهي تشعر بالعزلة عن الناس ولا تستطيع شيئاً إلا أن تراقبهم في تساؤل وتعجب. وبدا المنزل والمكان والصباح غرباء بالنسبة لها، وتحس أنها لا تربطها بالمكان صلة ولا تنتمي إليه. ليلي بريسكو التي هي المؤلفة فيرجينيا وولف - تعاني من الاغتراب الشديد، وهي هنا تصرح بهذا الشعور في صراحة ووضوح، بعد أن أظهرت ذلك في العديد من الصور التي تزخر بها الرواية.

بالإضافة إلى ذلك فإن ليلي بريسكو هذه نجدها أيضاً تعاني مما يمكن أن نطلق عليه التبلد الانفعالي، عندما لا يثير موت مسز رامزي ومقتل أندرو وموت برو في نفسها أي شعور.

بعد ذلك نرى مستر رامزي، من وجهة نظر المؤلفة الرواية، وهو يكاد يغوي ليلي بريسكو وهي تهرب من الحاحه عليها، ولكي تؤجل ولو للحظة حاجته الخطرة على حد قولها. ثم تسمعه ليلي بريسكو وهو يقول كلمتين «وحيدة» و«ماتت».

الإغتراب هنا والوحدة التي تشعر به الرواية - المؤلفة - تسبغه وتضيفه، أو بلغة علم النفس تسقطه على شخصيات الرواية. وهي لا



تكتفي بالشعور بالإغتراب والوحدة الشديدين، بل تضيف اليهما الموت. وقد يكون منطقياً أن يكون الموت نتيجة لها. أي أنها تريد أن تقول أن الوحدة والاغتراب، وعدم واقعية الأشياء التي تحيط بها - على حد قولها - ستؤدي بها إلى الموت لا محالة.

وهناك صورة أخرى في غاية الكآبة، عندما يخطر في ذهن ليلي بريسكو أن هذه ليست إلا مأساة (وليس لهذا الخاطر علاقة ظاهرية بما يسبقه من كلام) مأساة ليس فيها غطاء نعش وتراب وكفن، بل أطفال يجربون على الطاعة وقد خضعت أرواحهم. المؤلفة - ترى في طفولتها هي مأساة تتألف من الخضوع الذليل والطاعة التامة للوالدين.

بعد ذلك تحس ليلي بريسكو أن مستر رامزي - الأب - سوف «يقرب منها ليسألها شيئاً لا تستطيع أن تعطيه إياه» (٤٣ ص ١٧٠) وإذا تذكرنا أن هذه العبارة كانت ترددها مسز رامزي عندما كانت تنعي الحب المفقود بينها وبين زوجها يصبح من السهل علينا ملاحظة أن ليلي بريسكو هذه - الأبنة - تأخذ مكان الأم.

تقول ليلي بريسكو عن مستر رامزي: أنه لا يعطي مطلقاً، بل يأخذ على الدوام، أما هي (ليلي بريسكو - الأبنة) على الناحية الأخرى - ستجبر على العطاء كما أعطت مسز رامزي من قبل. مرة أخرى تضع الأبنة نفسها في مكان الأم. وبعد ذلك مباشرة تعترف ليلي بريسكو أنها أحست ببعض الكراهية لمسز رامزي. بعدها بسطور قليلة نرصد إقتراب مسز رامزي من ليلي بريسكو، وبدا في رأيها كأنه يقول لها لن نلمس لوحتك حتى تعطيني ما أريده منك، وها هو يقرب منها مرة أخرى في جشع والحاح، على حد تعبيرها. ثم تستسلم الأبنة لرغبات الأب: «ها هو مستر رامزي يقف إلى جوارها، وسوف تعطيه ما تستطيع» (٤٣ ص ١٧١).

- وتلخص ليلى بريسكو صورة الذات لديها، فهي ترى أنها ليست امرأة عادية ولكنها عانس، جافة، نكدية، سيئة الطبع.

بعد ذلك نلاحظ بعض الصور التي تحمل مضموناً جنسياً واضحاً مثل إعجاب ليلى بريسكو بحذاء مستر رامزي، غير أن هذه الصورة سرعان ما يتلوها توقيع عقاب عنيف إذ تقول أنها نظرت إلى الحذاء وهي تتوقع ما تستحق وهو الإعدام التام في فورة من فورات غضب مستر رامزي. نلاحظ هنا عنف الأنا الأعلى وشراسته ودمويته البالغة.

ثم تشبه ليلى مستر رامزي بالأسد الذي يبحث عن فريسة، وقد اكتسى وجهه بلمسة يأس، كما اكتسى بمبالغة أزعجتها وجعلتها تضغط على جونلتها حول جسدها. وهذه بالطبع صورة جنسية واضحة تتضمن هجوماً من مستر رامزي - الأب - ودفاع من ليلى بريسكو - الابنة.

ثم يأتي التساؤل الأبدي، الذي يؤرق بني الإنسان، ما هو معنى الحياة؟ هذا هو السؤال. على حد تعبير ليلى بريسكو. بل هبط عليها فجأة كما تقول الراوية، التي ترى أيضاً أنه سؤال بسيط يظل يطارد الإنسان لسنوات عديدة.

هناك بعد ذلك العديد من الصور والأفكار الكثيرة والغريبة في آن واحد، مثل مسك أحدهم بإحدى السمكات وانتزاعه قطعة من جنبها ليعمر بها سنارته، ثم إلقائه بالجسم المشوه (وما زالت السمكة حية) إلى البحر. ومثل تفكير ليلى أن ذلك العذاب بمقدوره أن يؤدي بها إلى الجنون. ومثل وضع ليلى بريسكو (بعد أيام من سماعها بموت مسز رامزي) أكليلاً من الورد على جبهتها وهي تسير برفقة شبح آخر دون أن يعترضها أحد عبر الحقول. أو مثل نظرها إلى عربة السكة الحديد قائلة لقد أصبح كل شيء جزءاً من حقل الموت.

ويعود مرة أخرى الغداء نحو الأب، الغداء القاتل في صورة احتفاظ

جيمس (ابن مستر ومسر رامزي) على الدوام بصورة مؤداها أنه يمكس سكيناً ويغمده في صدر أبيه . ولكن الآن وقد أصبح أكبر سناً - وهو يجلس محققاً في أبيه بغضب شديد - تأكد أن هذا لم يعد شعوره تجاه هذا الرجل العجوز، إنه ليس الرجل الذي يريد أن يقتله، بل الشيء الذي انقض عليه، إنه طائر خرافي متوحش له جناحان سوداوان، بذيله ومنقاره البارد القاسي، وذلك المنقار الذي يهاجمك وتضيف أن جيمس كان يستطيع أن يحس بهذا المنقار على ساقيه العاريتين حيث هاجمه الطائر في طفولته .

يتضح بجلاء هنا صورة الأب القاسي، والأخيلة الطفلية الخاصة بالخصاء كعقوبة للاقتراب الجنسي من الأم . ومرة أخرى يود جيمس لو كان معه وفي تناول يده بلطة أو سكين أو أي شيء له نصل حاد لأمسك به وأغمده في صدر أبيه . عدوان مدمر تجاه الأب يصدر عن الابن .

بعد ذلك تحلم ليلي بريسكو بأن الماء (مياه الخليج) قد ابتلعهم، وأنهم ذهبوا إلى الأبد، رغبة عميقة للعودة إلى رحم الأم حيث الهدوء والراحة والرحمة، وهو أمر حققته المؤلفة بإغراق نفسها انتحاراً في المياه القريبة من منزلها ذات يوم .

يرى فورستر<sup>(١١)</sup> أن فيرجينيا وولف شأنها في ذلك شأن الكتاب الجديدين بالقراءة، تمرد على المعايير التقليدية للفن القصصي، فهي تحلم، وتبتكر، وتغزح، وتستحضر الأرواح، وتلاحظ التفاصيل، ولكنها لا تنسج خيوط الحبكة القصصية، والتالي فإن ذلك في رأيه يؤدي إلى سؤال هام: هل استطاعت فيرجينيا وولف أن تخلق شخصيات رواياتها؟ هذا هو السؤال . ولعل هذا التساؤل الذي أثاره فورستر بالإضافة إلى افتقار الرواية إلى الأحداث الروائية والحركة هو الذي دعانا إلى اعتبار صفحات الرواية بمثابة تداعي حر قامت به المؤلفة على لسان شخصياتها .

فالرواية في معظمها تخريج لعالم داخلي مضطرب وهو ما عبر عنه

سراجيو<sup>(١١)</sup> بأنها رواية تعبر عن الصمت والسكون والأشياء التي لا يتحدث عنها الناس، وأن وولف شأنها شأن معاصريها جيسم جويس، د. ه. لورنس تهتم بجعل الصمت يتكلم، ويخلقون لساناً للعالم الداخلي المعقد ولعالم الشعور والذاكرة.

وتضمن الرواية العديد من الدلالات والإشارات التي تؤكد وجود اضطرابات عقلية لدى المؤلفة مثل سماع شخصيات الرواية أصواتاً ورؤيتها أشباحاً، وغير ذلك من هذات. بالإضافة إلى تبدل الشعور أو عدم ملاءمة الانفعال للمواقف المختلفة، وغرابة بعض الصور والتشبيهات.

وإن كانت المؤلفة قد استثمرت كل ذلك جمالياً وأدبياً وهو ما كان مادة خصبة تناولها النقاد بالدراسة والتصنيف فإن مرد ذلك إلى وجود ذلك الحيط الرفيع الذي كان يربطها بعالم الواقع، والذي كان يمكنها من العودة إليه. أما عن شخصيات هذه الرواية، فهي في رأي جان جيغت<sup>(١٢)</sup> تشترك في خاصية أو كيفية واحدة وهي أنها جميعاً مقيدة ومحصورة ومثبته وجامدة في كل علاقاتها بالآخرين، ونحن مع هذا الرأي تماماً، ونضيف إليه أن ذلك قد يعبر عن الجمود الذي يميز العصائيين في علاقاتهم بالآخرين وفي سلوكهم بوجه عام.

ونلمس في الرواية الافتقار إلى التوافق الجنسي والتوق إلى الوصول إلى الإشباع الجنسي من ناحية، والاضطراب في الدور الأثوري للشخصيتين النسائيتين في الرواية (مسز رامزي وليلي بريسكو) من ناحية أخرى. والمرجح أن يكون الأمر الثاني سبباً في الأول. وقد عبر فورستر<sup>(١٣)</sup> عن ذلك عندما قال إن الأنوثة وراء أسوأ كتب فيرجينيا وولف (مثل ثلاث جنيات، وأورلاندو) فالأنوثة في رأيه تفسد كتاباتها، كنا يتضمن اهتمامها بمكانة المرأة مفارقة وتناقضاً في رأيه.

وقد يكون الحدث المفرد المعين والأوحد في الرواية على حد قول وليم

تروي<sup>(١١)</sup> وهو «الذهاب إلى الفنار» تعبير لا شعوري عن رغبتها الحميمة إلى الوصول إلى عالم الرجل، آخذين في اعتبارنا ما يرمز إليه الفنار.

وتتضمن الرواية أيضاً كما هائلاً من الاكتئاب والرغبة في الموت ويمثله لا شعورياً الإبحار في المياه، وهو أمر تحقق بالفعل، فقد انتحرت المؤلفة غرقاً.

أما العدوان والتدمير المميت فتذخر بهما الرواية، فالعدوان يتسع ليشمل الأب والأم والأخوة والأخوات والعالم الفيزيقي أيضاً.

بالإضافة إلى كل ذلك فقد عبرت المؤلفة شعورياً على لسان ليلي بريسكو بالشعور العميق بالاغتراب الشديد وأن ذلك سيكون سبباً لا محالة في موتها.

## الفصل السادس

### مناقشة

تتضمن رواية إلى الفئار العديد من الإشارات الدالة على وجود اضطراب عقلي واضح ، كما تتضمن في أكثر من موضع ما يدل على وجود تبدل انفعالي وعدم ملاءمة السلوك للمنبهات ، وخطط ، وهذات ، ولكن هذا يأتي في سياق فني وأدبي بارع ، يحوله النقاد والدارسين إلى قضايا أدبية تثير الجدل والنقاش بما يملأ صفحات الكتب والمجلات الأدبية حتى يومنا هذا .

بالإضافة إلى هذا فإن تشخيص زوجها مستر ليونارد وولف لحالة زوجته فيرجينيا وولف ، وهو الرجل واسع الاطلاع القارئ لفرويد كما رأينا في الفصل الرابع والخاص بتاريخ حياة هذه الكاتبة ، يبدو تشخيصه لحالة زوجته صحيحاً إلى حد كبير ، فقد كانت تعاني من الاكتئاب في رأيه .

والرواية كلها تتضح بالاكتئاب ، وتمتلئ به سواء في جوها العام ، أم في صورها الأدبية التي نرى أنها عبارة عن تخيلات كثيفة مثل تخيل جمجمة الخنزير المعلقة على الحائط ، أو الجثث الملقاة على العشب ، والعظام البيضاء المحترقة ، وغطاء النعش والتراب والكفن ، والورود العمياء التي تبدو مرعبة ، إلى غير ذلك من تخيلات .

أما العدوان فإن الرواية على قدر هائل منه ، مثل الطفل ابن السادسة الذي يود لو يقتل أباه ببلطة أو بأي آلة حادة . وهذا الصبي هو أيضاً الذي يتصفح كتاباً عن ذخيرة الجيش والبحرية ، ومثل رغبة أحد أبطال الرواية

وهو مستر تانلي، في أن يسوي بمطرقة ثقيلة على إحدى الفراشات، ومثل انفجار قنبلة ومقتل عشرون أو ثلاثون شاباً في فرنسا، وكان أندرو رامزي من بينهم، وكان من حسن حظه أن مات على الفور. وموت الأم فجأة، والأخت من الولادة والأخ بانفجار قنبلة. وتشويه السمكة بقطع جزء من جسمها ثم إلقائها في البحر.

ولا يقتصر العدوان على أفراد الأسرة، أو على الإنسان فقط، بل يطول عناصر الطبيعة أيضاً، فالبحر يحطم نفسه، والكون في معركة كبيرة مع نفسه.. الخ.

بالإضافة إلى ذلك فإن المؤلفة تظهر على لسان ليلي بريسكو (وهي نفسها المؤلفة باعترافها هي وكما يرى النقاد) قدراً كبيراً من الشعور بالاغتراب، وأوضح صورة لهذا الاغتراب، ذلك المنزل الذي تحس فيه بالاغتراب، وتحس بعدم وجود روابط تربطها به، وإنما لا تنتمي إليه، وأن هذا المنزل أيضاً تسلسل إليه كتلة من الريح من خلال المفصلات الصدئة والجدران الخشبية الرطبة، بفعل البحر، وتأخذ في التسلسل في الأركان وفي داخل الحجرات المتداعية، تتساءل وتتعجب وتلعب بحواف الأوراق على الجدران تسألها: هل ستظل هكذا فترة أطول؟ ومتى ستسقط؟ وهذه في حد ذاتها صورة واضحة للاغتراب الشديد، والخواء والبرود العائلي والشخصي، بالإضافة إلى الإحساس بالتفكك الأسري، وتشير إليها الجدران المتداعية.

بعد ذلك نود أن نركز على قسوة المؤلفة على ذاتها في مازوخية واضحة، ويبدو ذلك جلياً عندما توضح ليلي بريسكو (وهي المؤلفة كما أسلفنا) صورة الذات لديها عندما تقول أنها ليست امرأة عادية، ولكنها عانس، جافة، نكدية، سيئة الطبع.

بعد ذلك نأتي إلى قضية هامة لدى فيرجينيا وهي الموقف الأسري عامة لديها والموقف الأوديبى بخاصة.

الأب في رأيها كما جاء على لسان ليلي بريسكو صراحة، وليس إستنتاجاً  
مبناً، سادى، مستبد، طاغية، مختال، أناني، غير عادل.

والأم في رأيها أيضاً وعلى لسان ليلي بريسكو أيضاً أفضل من الأب الوف  
المرات، ولكنها تعاني من الأب.

العدوان في الرواية كثيف ومركز ويتجه كما رأينا للجميع، بل وللطبيعة  
أيضاً، ولكن إن كان العدوان يتجه إلى الأب والأم ولجميع أفراد الأسرة،  
إلا أن العدوان أكثر تدميراً، وأشد قسوة، وأكثر تواتراً نحو الأب.

ويمكن تصوير الموقف الأسري بالاستعانة بكل من تاريخ حياتها الذي  
أفردنا له الفصل الرابع والرواية التي بين أيدينا «إلى الفناء» كما يلي:

الأب، الرجل الذي يحتل مكانة ثقافية رفيعة المشرف على كتابة السير  
الوطنية في إنجلترا، والكاتب الصحفي، الذي تولى تعليم ابنته فيرجينيا  
بنفسه، يبدو أنه كان صارماً، قاسياً في تربيته لأبنائه جميعاً، يدرك منهم على  
أنه أناني وخاصة في علاقته بزوجته، التي قد تستسلم له أحياناً، وتبدو من  
وجهة نظر الإبنة فيرجينيا على الأقل على أنها تعاني من قسوة الأب وأنانيته  
وصاديته.

ووسط هذا كله تلجأ الإبنة فيرجينيا إلى الأم، ويبدو أن الموقف الأوديبى  
لم يتم تطوره ونموه بصورة طبيعية، ومن هنا نشأ اضطراب في الدور الأنثوي  
لفرجينيا وولف، وجاءت الخبرات الجنسية الأولى مع أخيها غير الشقيق  
جورج كما رأينا في تاريخ حياتها لتزيد هذا الاضطراب، وتضيف إليه  
الموقف السلمي الذي كانت تتخذه في خجل وشعور بالإثم حيال المداعبات  
الجنسية لأخيها والتي كانت تبدأ في غرفة المكتب وتنتهي في غرفة النوم كما  
رأينا.

وعندما تكبر فرجينيا وتصبح شابة في سن الزواج لا تجد الجماعة الأدبية



التي تضم نخبة من الأدباء المشهورين في إنجلترا في ذلك الوقت والتي تسمى جماعة بلومزبري خيراً من رجل لوطي مصاب بالشذوذ الجنسي ليكون زوجاً لها، وهو اختيار ذو مغزى، فلعلهم وجدوا في فيرجينيا خير من يقوم بدور الرجل مع هذا اللوطي. ويؤيد ذلك معاناة زوجها فيما بعد من عدم قيامها بدور الأنثى المتوقع منها، ودخولها في علاقات حب وغرام واتصال جنسي ببعض الصديقات كما رأينا في الفصل الرابع.

الموقف إذن هو اضطراب في الموقف الأدبي، يسلم إلى اضطراب في الدور الأنثوي واضطراب مصاحب في الشخصية أيضاً، ولعل هذا الاضطراب في الدور الأنثوي يتلازم معه رغبة لا شعورية عميقة في أن تصبح رجلاً.

رأينا أن رواية أورلاندو وتتضمن تحول بطلها مستر أورلاندو إلى امرأة هي ليدي أورلاندو، هذا التحول التخيلي في رواية أورلاندو يتكرر أيضاً في رواية إلى الفئار ولكن بصورة عكسية، أولعها هي الصورة الإيجابية وتحول أورلاندو هو الصورة العكسية. فالحدث الرئيسي الأوح في رواية «إلى الفئار» هو «الذهاب إلى الفئار» والذهاب إلى الفئار يصبح أمل ليس فقط الصبي جيمس، بل يصبح أمل الجميع أيضاً، ولكن الذي يعوق ذلك هو عدم ملاءمة الجو تارة، وتعسف الأب تارة أخرى.

من ناحية أخرى فإن المؤلفة على لسان ليلي بريسكو مرة، وعلى لسان مسز رامزي مرة أخرى تظهر العديد من الإشارات والتصريحات إلى التوق إلى الانسجام الجنسي والحصول على الإشباع الجنسي، وهو أمر كانت تعاني منه فيرجينيا بالفعل، أي أننا إزاء برود جنسي واضطراب في الدور الأنثوي، يؤدي بها إلى أن تقول أن أسوأ العلاقات الإنسانية هي تلك التي بين الرجل والمرأة من ناحية، ورغبة إلى الوصول إلى عالم الرجولة متمثلاً ذلك في الوصول إلى الفئار والاستعداد لهذه الرحلة منذ بداية الرواية.

الفنار رمز ذكرى لا شك، والماء يرمز إلى العودة إلى رحم الأم حيث الجنين يحاط بالماء في الرحم.

أي أن المؤلفة تود طالما أنها لم تكن أنثى كما تريد بالفعل، فياليتها لو عادت إلى رحم الأم (الإبحار في المياه) لتخلق من جديد رجلاً (الوصول إلى الفنار) ولتذكر أنها تنزل إلى المياه في قارب ثم تخرج منه مرة أخرى في هذه الرحلة.

ويؤيد ما ذهبنا إليه من أن الوصول إلى الفنار يتضمن رغبة لا شعورية لأن تصبح رجلاً، بعد عودتها إلى رحم الأم قبل ذلك، الذي يؤيد هذا أن الصبي جيمس ابن مستر ومسر رامزي يصبح فتاً بالغاً ويكتمل نموه الجنسي عند الوصول إلى الفنار.

هذه الرواية تلخص في بساطة رغبات لا شعورية لمؤلفتها (بالإضافة إلى التعبير عن مشاكلها ومتاعبها النفسية والعقلية) في العودة إلى الرحم مرة أخرى وأن يعاد تشكيلها بعد هذه العودة للرحم لكي تصبح رجلاً.

## الباب الثالث

### الفصل السابع

#### تاريخ حياة إرنست هيمنجواي

تعرف دائرة المعارفة البريطانية<sup>(١)</sup> هيمنجواي بأنه إرنست ميلر هيمنجواي، ولد في ٢١ يوليو عام ١٨٩٩ في أوك بارك بولاية إلينوي بالولايات المتحدة الأمريكية، ومات في ٢ يوليو من عام ١٩٦١ في ايدهو. وهو روائي، وكاتب قصة قصيرة، حصل على جائزة نوبل عن الأدب في عام ١٩٥٤. يكتب بأسلوب مفعم بالفحولة والحوية والانبساطية، ينم عن إحساس جمالي بالغ الرقة.

وتلخص هذه الدائرة تاريخ حياته فيما يلي:

بعد تخرجه من المدرسة العليا، عمل هيمنجواي مراسلاً لجريدة Cansas City Star، وقد خدم في الحرب العالمية الأولى مع الصليب الأحمر. ولقد بدأت شهرته في ميدان الأدب بعد نشره لروايته: «والشمس ما تزال تشرق» The Sun also Rises عام ١٩٢٦، وقد عززت هذه الشهرة بعد روايته: «وداعاً للسلاح» A Farewell to Arms عام ١٩٢٩. وهي الأعمال التي جعلته متحدثاً باسم جيل ما بعد الحرب العالمية الأولى الضائع.

وكان هيمنجواي شغوفاً بأسبانيا وأفريقيا وكوبا، كما كان يهوي بعض الممارسات البدنية مثل مباريات الصيد الكبرى، ومصارعة الثيران، وقد شكل كل ذلك خلفية لمعظم أعماله.

وفي خلال الثلاثينات قفزت به قصصه القصيرة البديعة إلى المقدمة، بينما كانت الروايات التي تتناول المشكلات الاجتماعية لهذه الفترة أقل نجاحاً.

وقد لاقت روايته «لن تدق الأجراس» For Whom the Bell Tolls عام ١٩٤٠ وهي عن الحرب الأهلية الإسبانية نجاحاً وشهرة كبيرين، إلا أنها سجلت انخفاضاً سرعان ما تغلب عليه هيمنجواي بروايته: «العجوز والبحر» The Old Man and the Sea عام ١٩٥٢.

وقد أنهى هيمنجواي حياته بعد سنوات من التدهور البدني والعقلي.

ويرى ماثير Mathur, U.S.<sup>(١٧)</sup> أن هناك ثلاثة جوانب لهيمنجواي:

- هيمنجواي الرجل أو الإنسان.
- هيمنجواي المؤلف.
- هيمنجواي الأسطورة.

فقد اشتم معظم مادته الخام في رواياته وقصصه القصيرة من خبراته الشخصية، كما تأثرت كتبه بحياته الشخصية المروعة، وأهوالها المتعددة. كما أن هيمنجواي المؤلف وهيمنجواي الإنسان أنتجا هيمنجواي الأسطورة.

كان شخصية لامعة طوال حياته، فقد كان أديباً مغواراً وهو في العشرينات من العمر، وقائد عربية إسعاف خلال الحرب العالمية الأولى، وقد نال التكريم لشجاعته في الجبهة. وكان صائد أسماك في أعماق البحار، وقد اشترك وكسب في عدة مسابقات في هذا المجال، وملاكم لا يباري (وقد قيل إنه كان في ميسوره أن يصبح بطل العالم في الوزن الثقيل في وقت من الأوقات). كما كان صياداً للحيوانات المفترسة، واشترك في العديد من المباريات الكبرى لصيد الوحوش في أفريقيا، كما كان كاتباً صحفياً لامعاً قام بتغطية العديد من الحروب والمؤتمرات الهامة لأشهر الصحف في أمريكا وكندا.

## السنوات المبكرة:

بالرغم من أن مولوده كان في عام ١٨٩٩، إلا أنه أحياناً ما ينشر أن تاريخ مولده هو عام ١٨٩٨، ويرجع هذا لأن هيمينجواي أعطى هذا التاريخ الخطأ للمسئولين عند اشتراكه متطوعاً في الحرب العالمية الأولى، حتى يمكن أن يتحقق له ذلك لأنه كان قاصراً في ذلك الوقت.

وقد عاش إرنست في أوك بارك حتى عام ١٩١٧ عندما تخرج من المدرسة العليا، وكانت والدته فيما يبدو لديها قدر من المهبة الموسيقية، أما والده كلارينس ادموندز هيمينجواي فقد كان طبيياً، وله هوايات متعددة خارج البيت مثل صيد السمك وقنص الحيوانات. ويبدو أنه كان هناك خلاف بين أبيه وأمه حول مستقبله. فقد كانت الأم تريد تنمية موهبته الموسيقية، بينما كان الأب يشجعه على ممارسة الهوايات خارج المنزل. ويبدو أن الغلبة كانت للأب الذي دربه على صيد السمك وهو يبلغ من العمر ثلاث سنوات، كما أهداه أول بندقية عندما بلغ الحادية عشرة.

وقد أفصح هيمينجواي ذات مرة أن الطفولة غير السعيدة هي أحسن تدريب للكاتب. غير أن هذه الملاحظة ينبغي ألا تؤخذ على محمل الجد تماماً لأنه ليس هناك من يستطيع أن يقول أن هيمينجواي كان غير سعيد في أسرته.

وقد يكون قد عانى من التأثير المسيطر لأمه، والإهانات التي قد يكون أباه قد تلقاها من زوجة «نكدية» ولكن والده كان يسعى إلى تحقيق السلام داخل البيت حتى يحقق هواياته خارج البيت. وقد تشرب منه ابنه إرنست هذه الهوايات وظل صاحب هوايات خارج المنزل طوال حياته.

كان الابن الثاني لسته من الأبناء، والأخت الكبرى كانت بتاً. وكانت الأسرة تقضي الصيف في ميتشجان الشمالية حيث أتيح لهيمينجواي أن يلاحظ

السكان الأصليين من الهنود الحمر في ضاحية قريبة من مسكنه. وقد تضمنت أعماله ملامح من الحياة البدائية التي شاهدها حينذاك.

وقد تطوع هيمينجواي كقائد عربية إسعاف عندما أعلن الصليب الأحمر عن حاجته لهم في عام ١٩١٨ خلال الحرب العالمية الأولى. وكان يرسل بتقاريره الحربية عن أحداث هذه الحرب أيضاً وفي هذه الحرب يصاب إصابة بالغة في ساقه، ويشرف على الموت ولكنه ينجو. وقد منح رتبة الملازم الشرفية في هذه الحرب.

ويتزوج إرنست هيمينجواي للمرة الأولى عام ١٩٢١ في الولايات المتحدة وبعدها يعود إلى باريس حيث ينضم إلى الحركات الأدبية والثقافية هناك ويعمل بالصحافة. بعد ذلك يقوم بتغطية الحرب التركية اليونانية خلال عام ١٩٢٢.

ويعود إلى أمريكا عام ١٩٢٣ ويرزق بطفله الأول ولكن سرعان ما يعود في نفس العام إلى باريس حيث يتزوج للمرة الثانية بعد أن يطلق زوجته الأولى عام ١٩٢٧ ويعود بزوجه الثانية إلى الولايات المتحدة عام ١٩٢٨. حيث يقيم فيها لمدة عشر سنوات وحتى عام ١٩٣٨. وفي هذه الفترة يمارس هواياته التي سبق الإشارة إليها.

وقد نال هيمينجواي الشهرة بعد نشر قصته «ولا تزال الشمس تشرق» وعرف بعدها بأنه المتحدث باسم «الجيل الضائع».

وعندما قامت الحرب الأهلية الإسبانية، يقوم هيمينجواي بجمع التبرعات لمساعدة الجمهوريين ضد الفاشيين، ويسافر إلى إسبانيا وينضم إلى الجمهوريين. وبعد سقوط مدريد في يد الفاشيين في مارس ١٩٣٩ بسبعة عشر شهراً يتم هيمينجواي «لن تدق الأجراس» وجعل موضوعها المأساة الإسبانية<sup>(١٣)</sup>.

وفي اسبانيا، يلتقي بإحدى الصحفيات التي تغطي أخبار الحرب القائمة، حيث يتحابا، ثم يتزوجا. ولكنها يفترقا بعد فترة، ويتزوج للمرة الرابعة. وفي ٢ يوليو من عام ١٩٦١ يصوب هيمنجواي البندقية إلى رأسه ويتحرر. واضعاً بذلك نهاية لحياة كاتب لقبه العديد من النقاد بأنه من أكبر كتاب هذا القرن، رجل كان شغوفاً بالحياة والمغامرة، مثلما كان عبقرياً، حصل على جائزة نوبل وجائزة بوليتزر في الأدب، صائداً ماهراً، لديه شقة في نيويورك، ويخت مجهز للصيد في البحار، وشقة في كل من باريس وفينيسيا. وزوج على علاقة وثيقة وطيبة بزوجته، وليس لديه أمراض خطيرة، ولديه أصدقاؤه العديدين في كل مكان<sup>(١١)</sup>.

## الفصل الثامن

### وداعاً للسلاح

### A Farewell To Arms

تدور أحداث هذه الرواية خلال الحرب العالمية الثانية على الجبهة الايطالية - النمساوية، وقد جاءت القصة في خمسة كتب، ويمثل كل كتاب (أو جزء) منها مرحلة مميزة لتطور أحداث القصة وتكامل بنائها.

يبدأ الجزء الأول بإعلامنا أن هذه هي الجبهة الايطالية النمساوية كما أسلفنا، وأن الوقت هو أواخر الصيف من عام ١٩١٦، وأن هناك حرب تدور رحاها، وأن بطل القصة هو ضابط أمريكي متطوع في صفوف الايطاليين ويدعى الملازم فريديريك والذي يقوم في ذات الوقت بدور الراوي للقصة، ويحكى لنا أحداثها. ونعلم أن بطلنا هذا قد سمح له بالقيام بإجازة، وبينما يناقشه زملاؤه في المكان الذي يقترحون عليه الذهاب إليه، نرى القسيس - وهو أحد أفراد هؤلاء الرفاق - يقترح أن يذهب إلى بلدته كابرانكوفا في جبال الأبروزي، حيث الجو البارد الجاف الصافي، كما دعاه للنزول ضيفاً على أسرته هناك، غير أن فريديريك هنري يقضي إجازته متنقلاً بين ميلانو وروما ونابولي وغيرها دون أن يذهب إلى بلدة القسيس الجبلية. ونعلم أن الملازم فريديريك هنري قد فضل دخان المقاهي والسكر والعريضة على صفاء ونقاء بلدة القسيس.

كان يقيم مع بطلنا شاب آخر يدعى رينالدي، وهو يعمل طبيباً في الجيش الايطالي، ونراه وهو يستقبل هنري بعد عودته من الإجازة،



ويتحدثان، ونعلم أن لهذا الطبيب صديقة تعمل ممرضة في مستشفى الميدان، ويطلب من هنري أن يصحبه في زيارتها، ويلح عليه في اليوم التالي أن يذهب معه إليها، ويذهبان ويلتقيان: كانت مس باركلي (كاثرين باركلي) فارعة الطول، شقراء، وذات عيين رماديتين، جميلة جداً. ونعلم أنها كانت مخطوبة لفتى قتل في الحرب، مما أثر عليها بعض الشيء، وبدأ عليها شيئاً من الاضطراب، ونعلم أن فترة الخطبة قد امتدت ثماني سنوات. وعند عودتها من اللقاء يقول رينالدي لصديقه هنري إن مس باركلي تفضله عليه، ولكن زميلتها لطيفة جداً في رأيه.

بدأت علاقة هنري بكاثرين كعلاقة عادية، وليست حباً من جانبه في البداية. فقد كان ذلك أفضل في رأيه من الذهاب كل ليلة إلى الماخور الخاص بالضباط. كما شبه هذه العلاقة بلعبة البريدج أو لعب الورق، يقول فيها المرء كلمات بدلاً من أن يلعب الورق. وقد كانت كاثرين في كل ذلك تعلم طوايا نفسه، وأخذت تسأله عندما يجربها في شيء من الافتعال بحبه لها: لماذا نكذب عندما لا نكون مضطرين إلى ذلك؟

وتنقلنا الرواية بعد ذلك إلى العمليات الحربية في الجبهة حينما نشاهد الملازم هنري وهو يعمل في الإسعاف يضمم الجراح ويشاهد جندي وهو يعاني من جراحه القاتلة ثم لا يلبث أن يسلم الروح، وأثناء تناوله مع رفاهه وجبة بسيطة، تنفجر قنبلة ضخمة بالقرب منهم، فتصيبه إحدى شظاياها إصابة بالغة في الركبة فتدمرها كما يصاب في رأسه أيضاً.

تتطور أحداث الرواية بعد ذلك سريعاً، حيث ينقل إلى المستشفى الأمريكي في ميلانو، وتلعب المصادفة دوراً هاماً كما يحدث في الأفلام المصرية، إذ تنقل إلى هذا المستشفى أيضاً الممرضة الانجليزية كاثرين باركلي. ويجد في هذا المستشفى العناية بجرحه وجبه وطلباته الجنسية جميعاً.

وتتطور العلاقة بين هنري وكاثرين من مجرد إعجاب ورغبة في اللهو من

جانب هنري إلى الوقوع في الحب، وتتحول حجرته البيضاء في المستشفى إلى هناءة موصولة للمتعم الحسية جميعاً. يشرب الخمر الجيدة التي جاء بها صديقه رينالدي الطيب والقسيس، وفي الليل تختلف إليه بين الحين والآخر الحبيبة كاترين (التي رتبت نوبة عملها لتكون ليلاً) حيث يرتشفان معاً كؤوس الحب واللذة، والخمر أيضاً.

وبعد ذلك نرى الوقوع الثاني لبطلنا هنري فريدريك، فهو إن كان قد وقع في حب كاترين (رغم عدم رغبته في ذلك) فقد وقع هذه المرة في شرك بيولوجي هو حمل كاترين منه لطفل يبدو قدومه وشيكاً (رغم عدم رغبة الحبيين).

وفي المستشفى نتعرف على فيرجسون وهي ممرضة زميلة لكاترين، ولكن فيرجسون هذه تتنبأ بعد أن يسألها هنري عما إذا كانت ترغب في مشاهدة حفل زواجه من كاترين، بأن الحبيين العاشقان لن يتزوجا إما بسبب الخصام أو الموت.

وتجرى عملية جراحية كبرى في ركة هنري، ويأخذ في التماثل للشفاء شيئاً فشيئاً، كما يأخذ في التحرك في الغرفة ثم في المستشفى والحديقة ثم إلى الشارع والمدينة، حيث كانا يتناولان العشاء في مطاعمها الراقية وحيث يشاهدون مع رفاقهم سباق الخيل.

ويكتمل شفاء هنري - شفاء ساقه - وشفائه من البرقان الذي أصيب به لإسرافه في شرب الخمر، ويستعد للذهاب إلى الجبهة، ونرى الحبيين يختلفان إلى فندق بسيط في ميلانو لقضاء وقت طيب، ولكن أثار الغرفة الحمراء ذات المرايا تشعر كاترين بأنها كباثعات الهوى. بعد ذلك يودع بطلنا حبيته ويستقل القطار إلى الجبهة.

وفي حجرته في الشكنة العسكرية يتقابل مع رفاقه القدامى رينالدي الطيب، والقسيس الطيب، والكابتن. ونراهم يتسامرون ويتضحكون مع

كؤوس الخمر، ويعاودون التهكم على القسيس وعلى القديس بولس.

ونرى بطلنا المهام وهو يعمل كرجل إسعاف في الخطوط الأمامية للقتال دون أن يشعر بالخطر أو الخوف، ونشاهده وهو يبلى بلاء حسناً في أداء واجبه، ولكن تحدث ثغرة بين خطوط الايطاليين ينفذ منها النمساويون والألمان (الحليقان أثناء الحرب العالمية الأولى) إلى ما وراء الخطوط الهجومية الإيطالية، مما يحدث ارتباكاً وفوضى بالغين. وفي موهن من الليل يصدر إليهم الأمر بالاستعداد للتراجع.

ويبدأ انسحاب هنري مع رفاقه وعربة الإسعاف التي تحتويهم، كما تحتوي المعدات الطبية الهامة، وكانت هذه السيارة تقف في صف طويل جداً من الشاحنات التي تسير قليلاً وتتوقف كثيراً في رتابة مملّة. وعندما يطول توقف الشاحنات في المرة الأخيرة إلى درجة نفاذ صبر هنري ورفاقه، يغادرون طابور السيارات إلى طريق جانبي، وسيرون بنجاح أول الأمر، ولكن عندما يفقدون الطريق المهد تغوص عجلات السيارة في المطر والأوحال ولا تبدي حراكاً البتة، فيتركونها ويواصلون التقدم، أو بمعنى أدق التراجع سيراً على الأقدام، وعند إحدى القناطر على أحد الأنهار يقتل زميل لهنري دون سبب واضح، ويبد مواطنيه وأبناء جلدته الإيطاليين، وبعد قليل يتم أسر هنري ذاته، ويوضع مع زمرة من الضباط والجنود الفارين من الجبهة، ويشاهدهم هنري يعدمون أفراد الجماعة الأسيرة واحداً إثر آخر، وقبل أن يأتي دوره في الإعدام بتهمة أنه ضابط ألماني في ثياب عسكرية إيطالية كما فهم هو منهم، يرمي بنفسه في مياه أحد الأنهار، ويظل فترة في عمق المياه، ويطفو لأخذ نفس هواء ثم يعاود الغوص، وأخيراً يجد قطعة من الخشب فيتشبث بها ويترك نفسه مع التيار المندفَع بعيداً عن الجنود الإيطاليين الرعناء. ويحث الخطى نحو ميلانو ويحلم - وهو يستريح قليلاً - بكاثرين وهو يأكل ويشرب وينام معها.

وأخيراً يصل إلى ميلانو بعد أن استطاع القفز على أحد قطارات الشحن البطيئة، وسرعان ما يتجه إلى المستشفى الأمريكي، مقر عمل حبيبة قلبه، ولكنه لا يجدها، ويخبره بواب المستشفى إنها ذهبت إلى ستريزا. وقبل أن يغادر هنري ميلانو إلى تلك المدينة الصغيرة يقوم بزيارة أحد أصدقائه، ويرتدي الملابس المدنية، ويركب القطار إلى ستريزا، ويأخذ يفكر ويقول لنفسه قبل أن يصل إليها: لقد عقدت صلحاً منفرداً.

وأخيراً يصل إلى الفندق الذي تقيم فيه كاثرين مع زميلتها فيرجسون، وعندما تقابله الأخيرة بعدم ترحيب، يطلب منها الابتهاج ولو قليلاً، فتجيبه قائلة: أنا لا أستشعر الابتهاج وأنا معك، وتأخذ في تبكيته، وتتهمه بأنه أوقع كاثرين في ورطة وغدر بها، وإنه كالأفعى . . . إلى غير ذلك. وعندما تحاول كاثرين الدفاع عنه يكون نصيبها قدراً من هذه الأوصاف والإهانات. ثم يذهبان بعد ذلك إلى أحد الفنادق الفخمة ويلتقيان في شوق بالغ.

ويقابل في هذا الفندق الكونت جريفي وهو عجوز في الرابعة والتسعون، يتمتع بصحة جيدة، ويلعبان البلياردو، ويشريان الشمانيا سوياً، ويتحدثان عن الحب والحرب والروح والتدين . . . وما إلى ذلك من المسائل الفلسفية.

ويعود إلى كاثرين في جناحها، وكانت ليلة عاصفة ممطرة، ويستيقظ هنري على صوت دقات على باب الحجرة، كان المشربي واقفاً بالباب، ويخبره أنه في خطر وأنهم سيعتقلونه في الصباح الباكر، ويساعدهما المشربي على الهروب إلى سويسرا عبر البحيرة القريبة من الفندق بواسطة قارب صغير.

ويأخذ هنري في التجديف في الجو الممطر العاصف والظلام الدامس طيلة الليل حتى تدمى يدها. وأخيراً يصلان إلى بلدة صغيرة في سويسرا،

وعندما يتأكدان من أنهما قد وصلا سويسرا لا تسعها الدنيا من الفرح، ويتناولان الفطور الدسم في أحد مقاهيها الجميلة، ثم ينتقلان إلى قرية أخرى من قرى سويسرا الجميلة وينعمان بالحب والأكل والشراب النعيم كله.

وبعد أن يقضيا شهرين من شهور الشتاء في تلك القرية الهادئة الهانئة، يتركانها إلى لوزان استعداداً لاستقبال الطفل. وتفاجيء آلام الولادة كاثرين فيسرعان إلى المستشفى، وهناك تطول فترة الآلام التي تسبق الولادة، وبين الوجبات الثلاث التي يذهب هنري لتناولها خارج المستشفى، تسوء حالة كاثرين ويتقرر لها عملية قيصرية، ويخرج للدنيا بعدها طفل يشبه والده بالأرنب المسلوخ، وإنه لم يستشعر أيما عاطفة نحوه، ولكن الوليد جاء ميتاً.

وبعد تناول وجبة العشاء غير الشهية يعود هنري إلى المستشفى، ويفاجأ بأن كاثرين قد أصيبت بنزيف حاد، وتفيض روحها والأطباء يحاولون إسعافها، وهي في غيبوبة تامة، ويحاول هنري الدخول للغرفة بعد موتها لتوديعها، ولكنه يعدل عن ذلك، فقد كان ذلك على حد قوله أشبه بمن يودع تمثالاً، ويعود إلى الفندق وحيداً تحت المطر.

هذه هي قصة وداعاً للسلاح أو وداعاً أيتها الحرب كما يمكن ترجمتها، أو قصة «المصير المحتوم» وهو العنوان الدقيق سيكولوجياً لهذه الرواية.

هذه هي قصة وداعاً للسلاح التي يرى النقاد أن باطنها تراجمي وظاهرها كوميدي، وتذكر القارئ بمزاج العنصرين في الروايات اليونانية، كما قال عنها مؤلفها أيضاً أن هذه القصة هي قصة «روميو وجوليت» بالنسبة إليه. ففي كليهما - كما يرى دكتور كارلوس بيكر<sup>(3)</sup> - تحمل النكبة ببطل القصة، دون أن تكون تلك النكبة ناجمة عن انحراف خلقي في الموقف الاجتماعي، فموت كاثرين في رأيه، يقع مصادفة، لأن جسمها صحيح وقدرتها على الولادة الطبيعية طبيعية، وكذلك يكون موت الحبيين في قصة

شكسبير مبنياً على المصادفة وهي تأخر الراهب حامل الرسالة. ويستطرد بيكر قائلاً أن دارس الجماليات والنقد قد يستنتج أن موت كاترين كموت جوليت أمر محتوم من الوجهة الفنية. غير أن الحرب ليست هي التي تقضي على كاترين، وليست الأحقاد العائلية هي التي قتلت جوليت.

تبدأ القصة برسم صورة طبيعية يقصد منها المؤلف الحر في المبدع وضع القارئ في حالة نفسية يريدها له، ويقصد أيضاً تهيئة الجو النفسي العام للقصة والتمهيد لها. وهذه الصورة طبيعية، أي تشمل على مفردات فيزيقية فقط باستثناء مجموعة الجنود التي هي في رأينا مجموعة من النكرات وليس لدى أحد منها أي تفرد أو تمييز:

«في أواخر الصيف من ذلك العام، كنا نقيم في بيت إحدى القرى التي تطل عبر النهر والسهل، على الجبال. وعلى جانبي مجرى النهر كانت الحصى والحجارة التي جففتها الشمس وأحالت لونها إلى بياض، وكانت المياه صافية تنطلق زرقاء في القنوات. وكان الجنود يمرون من أمام المنزل ثم يهبطون إلى الطريق، وكان الغبار الذي تثيره يغطي أوراق الأشجار، كما كان يغطي جذوعها أيضاً، وقد تساقطت أوراقها مبكراً في ذلك العام، وكنا نرى هؤلاء الجنود يجتازون الطريق، ويشيرون التراب، كما يثير الهواء أوراق الأشجار المتساقطة، والجنود يتقدمون، لنعود بعد ذلك فنرى الطريق مقفرة، بيضاء إلا من أوراق الشجر» (١٨ ص ٧).

البداية واضحة الكآبة: بداية الخريف، وسقوط أوراق الشجر، والصورة الغبراء المكفهرة للنهر وشاطئيه، والجنود يسرون أو قل يساقون إلى الحرب أو إلى المصير المحتوم... إلى الموت. وبعد عدة سطور يقول عن هؤلاء الجنود:

«وكان الجنود المتدثرون بمعاطفهم مبليين موجلين، كانت بناذقهم مبللة، وتحت معاطفهم كان كل منهم يحمل محفظتي خرطوش جلديتين

معلقتين في مقدمة حزامه، وكانت هذه المحافظ الجلدية الرمادية المثقلة بمجموعات من الخراطيش الدقيقة الطويلة من عيار ٦,٥ ملمتر تندفع بارزة إلى الأمام، تحت معاطف الجنود، إلى درجة جعلتهم يظهرون، عند اجتيازهم الطريق، وكأنهم يحملون في بطونهم أجنة في الشهر السادس» (١٨ ص ٨).

الجنود الرجال يراهم حبالى في الشهر السادس، وهم حبالى بأفئك أدوات الموت وأعنفها - الأسلحة النارية، أليست هذه الصورة هي أوضح الصور التي تجمع بين الحب والموت في نسيج، بل في بطن واحدة، وإن كانت بطن رجل.

وبعد الخريف الكثيب تأتي النكبات... يأتي الشتاء، نقرأ من القصة:

«وفي بداية الشتاء أقبل المطر الذي لا يتوقف، ومع المطر أقبلت الكوليرا ولكن أمكن السيطرة عليها، فلم يمض بسببها آخر الأمر غير سبعة آلاف من جنود الجيش» (١٨ ص ٨).

إن الأمر لم يتوقف عند الاكتئاب، بل وصل إلى حد الموت، والضحايا هم أنفسهم المساقين إلى المصير المحتوم، إلى الموت. الحبالى بأدوات الموت هم أنفسهم الموتى. وينتهي الفصل الأول والموقف ما زال معلقاً، بداية كثيبة، وحبالى بالموت، وموت في النهاية، ولكنه ليس مطلقاً فقد أمكن التحكم في الكوليرا أو ضبطها وكبح جماحها *But it Was Checked* ولكن لم يتم القضاء عليها. أليس هذا ما يطلق عليه فرويد مقولة الصراع بين الحب والموت، أو غريزتي الحياة والموت.

الفصل الأول على قصره يلخص في وضوح وفي دقة الحالة النفسية للمؤلف، دون تحليل للرواية التي أجزناها فيما سبق، ولكننا سنستمر في تحليلها، ليس لأسباب منهجية فحسب، بل لأن ذلك سيعمق لدينا الدراسة للبطل فيها «فريدريك هنري» كما هو في ذات الوقت محاولة لدراسة

فروض ومعطيات نظرية التحليل النفسي، وهو في النهاية محاولة لدراسة أدب المتحرين من وجهة نظر سيكولوجية.

في الأربعين فصلاً التالية من الرواية يتحقق تماماً ما ذهب إليه دانييل لاجاش في كتابه القيم «المجمل في التحليل النفسي»<sup>(١)</sup> وهو بصدد الحديث عن المكتئبين والسوداويين، وقوله أن أساس الهوس هو عينه أساس الاكتئاب والسوداء، بالهوس يحاول المكتئب (في رأي لاجاش) أن يتخلص من اكتئابه عن طريق الهروب نحو الواقع. وهذه في نظر لاجاش سياسة «ولو».

وهكذا نرى هنري يقول ولو... سأنغمس في الحياة والحب والحرب سأصول وأجول، سأهاجم وسأنسحب، سأفعل ما يجلو لي، وما أستطيع عسى أن أتخلص مما أنا فيه من اكتئاب مر وسوداء رهيبة. فهل يوفق؟ هل يستطيع ذلك؟ سنرى، ولا يجوز لنا سبق الأمور.

تبدأ الأحداث حيث نرى بطلنا الملازم فريدريك هنري في الخطوط الأمامية للجبهة الإيطالية النمساوية، ويصف لنا المدينة الصغيرة التي احتلتها القوات الإيطالية من النمسا، ويذهب في وصفه إلى بيت الدعارة الخاص بالضباط حيث كان ذات ليلة مع رفاقه يسكرون، وإذا بهم يشاهدون كاهن كتيبتهم وهو ضابط في ثياب عسكرية عليها رسم الصليب، فيدعونه للدخول، ولكن الكاهن يتسم ويمضي لسيله. ولم تكن هذه هي المرة الأخيرة التي تتهم فيها هذه المجموعة من رفاق السلاح على كاهنهم، رجل الله، رمز الدين والإيمان، بل هم يكررون ذلك عدة مرات وفي جميع مجالسهم تقريباً والكاهن في كل ذلك يتسع صدره لهم ويعاملهم بالحسنى واللين كرجل للإيمان والتقوى.

ولكننا نود أن نركز هنا على قول الكاهن لصاحبنا هنري، وهم جلوس يتسامرون في إحدى المرات: «حبذا لو تقصد إلى أبروزي، وتزور أسرتي في



كابراكوتا» (١٨ ص ١٠) كان الملازم هنري يعترم القيام بإجازة، وكان الرفاق كل يدي برأيه في قضائها... ولكن جاء قول القسيس هنا مختلفاً عن مقترحات الآخرين، كما تختلف بلدته أيضاً عن البلاد الأخرى المقترحة... فهذه البلدة في الجبال مرتفعة.. بل شاهقة الارتفاع... يصفها الكاهن بعد ذلك عندما يقول:

«أو لو تذهب إلى أبروزي، إن ثمة مجال للصيد، وسوف تعجب بالناس، وعلى الرغم من البرد فإن الجو هناك صحو وجاف... وفي استطاعتك أن تنزل على أسرتي ضيفاً. إن والدي صياد مشهور» (١٨ ص ١١).

وفي السطر التالي مباشرة يقول الكاتب، وهو أحد أفراد هذه الزمرة من الأصدقاء:

«هيا.. فلنذهب إلى بيت الدعارة قبل أن يغلق أبوابه» (١٨ ص ١١) نحن إزاء قطبين على خط رأسي، في القطب الأعلى نجد القسيس وبلدته الجبلية وفي القطب السفلي الكاتبن وماخور الضابط. القسيس (الطريق إلى الله والإيمان) وبلدته الجبلية الشاهقة (التسامي عن الخطيئة والذنوب) والناس الطيبين (العلاقات الإنسانية الصحية وليس الحرب والعدوان) وجوها البارد (أي هدوء العواطف والانفعالات) الجاف (أي لا يوجد فيها المطر والبلل نذير الشؤم والنكبات، بما يرمز إليه من جنس وعهر وسفالة) والصحو (أي الوضوح والصفاء النفسي والصحة النفسية) والذي سيجد فيه النموذج الأبوي الطيب (والد القسيس) وحيث سيغنم فوق ذلك الغنائم المادية والرزق الطيب (ثمة مجال للصيد).

لا شك أن بلدة القسيس هي سدرة المنتهي بالنسبة لصاحبنا الملازم، هي أرض الميعاد، هي الجنة المفقودة. فهل سيذهب هنري إليها؟ هل

سيصعد إليها باختياريه؟ هل سينجح؟ الجواب على هذا السؤال بالنفي . لم يذهب هنري إلى أبروزي وبلدة القسيس . والأمر العجيب أن زميل هنري الملازم رينالدي قد أصدر حكمه الأخلاقي عليه قبل أن يعرف أنه لم يذهب إلى أبروزي عندما قال له :

«إنك قدر . . . يجب أن تغتسل . . إلى أين ذهبت؟ . . . وما الذي فعلت؟ . . . قل كل شيء حالاً» .

ويجيبه هنري قائلاً :

«ذهبت إلى كل مكان، ميلانو، فلورنسا، روما، نابولي» ( ١٨ ص ١٣ ) ولم تكن بينها كابروكوتا التي على جبال الأبروزي .

هكذا حدد بطلنا مجال نشاطاته، واهتمامات حياته، وزوايا رؤاه . إنه قد اختار، ليس الصعود إلى حيث الصفاء والنقاء والوضوح والصحة النفسية والعلاقات السوية والإيمان بالله والتقوى والعفة . بل اختار أموراً مخالفة تمام الخلاف لكل ذلك، وجاء ذلك على لسانه عندما قال :

«لم أذهب إلى مكان مثل هذا (يقصد مثل أبروزي) ولكني ذهبت إلى دخان المقاهي والليالي حين تدور بك الغرفة وأنت تنظر إلى الجدران لعلها تتوقف عن الدوران، وتقضي الليالي في سريرك مخموراً لأنك لا تجد شيئاً إلا ذلك» ( ١٨ ص ١٤ ) .

لقد اختار الملازم فريدريك هنري القطب السفلي الذي يمثله الكاتبين، القطب الحسي اللاذ، القطب الدنيوي الدنيء، القصب الملحد الزنديق . وهو في نفس الوقت نبذ قطب القسيس وما يمثله من دين وإيمان وتسامى وصحة وسلام .

ويبرر هنري اختياره هذا - طريق الكاتبين - ونبذه لطريق القسيس، بتوضيحه للقسيس ذاته بأنه كان يريد أن يذهب إلى بلدته الجبلية قائلاً له

وهو مخمور: «إننا لا نوفق دائماً إلى صنع الأشياء التي نرغب فيها» (١٨ ص ١٤) ثم يتقابل هنري مع كاثرين، ويحيى اللقاء عن طريق رينالدي، فهو الذي أخبر هنري أنها صديقتها، وهو الذي ألح عليه للذهاب معه إلى المستشفى لمقابلتها. ثم هو نفسه الذي ينشغل مع زميلتها فيرجسون بالحديث، تاركاً الفرصة لهنري لتوثيق صلته بها، ثم يترك الميدان كله له لينفرد بها. وإذا علمنا أن رينالدي هذا لا يختلف كثيراً عن الميجور (وهو أحد أفراد جماعة الأصدقاء) وعن توجهاته وعن قيمه، أدركنا أن طريق كاثرين هو نفسه طريق الخطيئة والذنوب وطريق الحس واللذة. وعندما يتقابلان نرى ظل الخطيب السابق يظهر في وضوح تارة ويهت ويذوب تارة أخرى... ولكنه هو في جميع الحالات الغريم الأمل لهنري، هو الحبيب السابق له... هو المنافس الذي يغار منه رغم عدم وجوده، رغم موته، مما يدعو كاثرين إلى أن تسأله في استغراب: هل تغار من ميت؟.

الأمر الثاني في علاقة هنري بكاثرين أنها بدأت حسية فقط من جانبه، رغبة للحصول على اللذة فقط... حتى أنه يسألها مباشرة ودون تمهيد في بدايات علاقته بها: «أليس هناك مكان نستطيع أن نذهب إليه» (١٨ ص ٢٦).

ولكن هذه العلاقة التي تبدأ حسية نفعية من جانب هنري، تختلف عن بداية علاقة كاثرين به، التي تصرح له فيما بعد أنها أحبته منذ أن رأته أول مرة، بل وهامت به حباً. وتتطور هذه العلاقة إلى أن يقع في حبها بعد فترة من الزمن.

والأمر الثالث في علاقته بها أيضاً أن هنري بعد أن يصاب في ساقه ورأسه ويدخل المستشفى كان ينام في السرير وينتظر قدومها، بعد أن تمر على الغرف الأخرى. وكان يتلقى منها العناية والتمريض والغذاء والقبل وممارسة الجنس.

الأمر الرابع أن صديقه الحميم رينالدي الذي مهد له مقابلتها واستدرجه إليها وترك له الفرصة للوقوع في حبها، هذا الصديق الذي يقول عنه هنري «كان يعرف دائماً ما لا أعرفه» (١٨ ص ١٤). رينالدي هذا يخاطب هنري بالكلمة المناسبة، المناسبة من رجل يعلم ما لا يعرفه هنري، بل ولا يعرفه الكثيرون، وإن عرفوه قاوموا تلك المعرفة، هذه الكلمة التي كان يخاطبها بها هي كلمة أو عبارة: أيها الطفل.

هذه الأمور الأربعة تجعلنا نركن إلى تصديق المعنى الحرفي للكلمة التي كان يطلقها رينالدي على صديقه، ولعله وهو العليم ببواطن الأمور كان يقصد ما نرمي إليه... إنه حقاً أيها الطبيب رينالدي طفل، بل وطفل كاثرين المدلل.

هذه الأمومة التي تتضح بها شخصية كاثرين تشيع كشيوع الضوء في كل أنحاء الرواية. وبقدر استقلال شخصيتها ونضوجها النفسي والجسمي، نلمس اعتماد هنري وتبعيته لها. إنها صورة واضحة للأمم للضابط الصغير الملازم هنري، وقد عبر عن ذلك أحد أساتذة النقد الأدبي في أمريكا بقوله أن كاثرين باركلي كانت «ترامه أماً وتتصبها خلية» (١٣ ص ١٤٤).

وإذا عدنا إلى الرواية من حيث هي أجزاء خمسة أو خمسة كتب كما أراد لها مؤلفها، نستطيع أن نميز في الكتاب الأول أن البطل يشترك في حرب وإن كان واجبه هو إسعاف الجرحى إلا أنه ضابط مسلح ويشترك في الهجوم إن لزم الأمر، وإن هذا الضابط بعد تعرفه على كاثرين ومحاوله إيقاعه بها كعشيقة، وهي في الحقيقة أمه لا شعورياً، يختار طريق الخطيئة (طريق الكابتن زير النساء، وطريق رينالدي الملحد) ولن يلبث العقاب أن يحل به، إذ سرعان ما يسقط جريحاً وتدمر ساقه من عند الركبة (أي يصبح عاجزاً لا يستطيع حتى الحبو) وهي صورة واضحة للطفولة الرضيعة. وبعد هذه الحالة فقط وليس قبلها يقع في حب كاثرين - أمه - وتتوثق صلته بها،

وعندما ينقل محمولاً إلى المستشفى (البيت طالما به كاثرين) نشاهد هنري الطفل وهو قعيد الفراش (في صورة سلبية صارخة) ينتظر قدومها، وبعد فترة يصبح الرضيع طفلاً ويغادر السرير، ثم ينمو أكثر فأكثر (يشفى شيئاً فشيئاً) فيستطيع مغادرة الغرفة، ثم يكبر ويصبح أكثر نضوجاً فيغادر المستشفى إلى حديقتها، ثم يغادر المستشفى والحديقة إلى قريهما والشوارع القريبة منها، ثم يتجول في المدينة. وهو في كل هذه الحالات مع كاثرين، بل هي التي تعينه، وهي التي تعتني به، وهي التي تحبه، وهي التي تمرضه، بل وقد غيرت له ملابسه مرة قبل إجراء العملية وقامت بتنظيفه.

هذه في رأينا صورة كاثرين في لا شعور هنري الذي هو المؤلف بالتأكيد. وعودة إلى أجزاء الرواية الخمسة، فإننا نلاحظ أن الكتاب الأول يتضمن عدة أمور هي:

١ - البداية المكتشفة للرواية.

٢ - اختيار هنري لطريقه وتوجهه.

٣ - مقابلة هنري لكاثرين.

٤ - جرح هنري وتدمير ركبته.

هذه هي أهم الحركات - إذا استخدمنا لغة الموسيقى السيمفونية - أو الأحداث المميزة لهذا الجزء من الرواية. وليس هناك أدنى مشقة في ضوء ما سبق إيضاحه عن علاقة هنري بكاثرين، في تفسير هذه الأحداث، وتبيان السياق المنتظم لتسلسلها اللاشعوري. البطل مكتئب، سوداوي الطابع، يحاول التغلب على هذه الحالة النفسية التي لا يطيقها، فيقوم وفقاً لسياسة «ولو» بالانغماس في الملذات الحسية جميعاً، ويقوم في نفس الوقت بالطواف الواسع في مدى شاسع من الزمان والمكان وفي نشاط زائد وكبير، في أثناء ذلك يقابل فتاة تخاطب صورة الأم في لا شعوره، يقع في حبها عندما يزداد اعتماده عليها وبعد جرحه ودخوله المستشفى.

في الكتاب الثاني نرى حجرة هنري في المستشفى وقد تحولت إلى مقر للحب والجنس والأكل والشرب... تحولت إلى جنة من نوع أرضي، تحولت إلى هناة، ونلمس في هذا الجزء من الرواية كيف يمتزج الحب والموت في نسيج واحد فإذا كان الجنود الحبالى يجسدون ثنائية فرويد النهائية، فإن هذه الثنائية تتجسد مرة أخرى في هذا الجزء من القصة كخلفية شائعة للأحداث عامة. فإذا كان الحب يمارس كسلوك ويبدو واضحاً للعيان، فإن الموت يطفو أو هو ينجح طائراً في صورة عامة أحياناً، أو بارزة واضحة أحياناً أخرى كما في قول فيرجسون، زميلة كاترين العانس التي تتنبأ باستحالة زواج العاشقين، أما بسبب موت كاترين، أو بسبب موته هو. وكما في معرض حديث كاترين عن خوفها من المطر:

«أنا أخاف من المطر لأنني أرى نفسي أحياناً، وقد مت وهو يهطل». وأيضاً قولها:

«وفي بعض الأحيان يتراءى لي أنك مت (تخاطب هنري) والمطر يهطل» (١٨ ص ٩٣).

ثم بعد ذلك نرى الموت متجسداً، ويحيى تجسده في شكل اكتشاف كاترين إنها حامل من هنري، ووجود هذا الأخير من سماع هذا النبأ، بل واشمئزازه، وحدث أول وآخر توتر في علاقة الحبيين. ولنرجع بالذاكرة إلى تشبيه المؤلف للجنود حاملي الذخيرة بأنهم حبالى في الشهر السادس، حينذاك كان الحمل هو الموت، وهنا وكاترين حامل لم يختلف الأمر، الحمل هو أيضاً موت. كيف يكون ذلك؟ سوف نرى.

في الجزء الثالث من الرواية نشاهد أن أهم أحداثها هي:

- ١ - التراجع من الجبهة إلى الخطوط الخلفية.
- ٢ - خروج هنري من القافلة وهروبه بإلقاء نفسه في النهر.
- ٣ - العودة إلى كاترين (الأم).

في هذا الجزء يحاول هنري الانسحاب، ليعقد صلحاً منفرداً على حد قوله، المحاولة هنا ذات شقين:

١ - محاولة التخلص من الموت، فالجنود حبالي بالموت كما أسلفنا، الحرب ثمرتها موت، حتى على المستوى الشعوري.

٢ - التخلص من الموت يأتي في صورة العودة إلى الأم، وقد جاءت هذه العودة رمزية في أعماق لا شعوره بالقفز إلى ماء النهر بملابسه، وواقعيه بالهروب من الجندية إلى كاثرين الحبيبة (الأم).

ولكن هيهات، فالهروب هنا ليس إلا كالهروب من الرمضاء للنار، فهو يهرب من الموت إلى موت، ولا محالة، لا مفر من المصير المحتوم. أليس الرحم هو معون للموت، أليس هو حافظة للذخيرة في لا شعور المؤلف المقعم بالاككتاب.

وفي الجزء الأخير من الكتاب الرابع تحيء عبارة على لسان هنري، تزيد ما ذهبنا إليه من أن هنري يأخذ بسياسة ولو، وانغمسه في الحياة الحسية إلى شعر رأسه، يقول هنري:

«أنا لم أخلق للتفكير... لقد خلقت لالتهام الطعام... خلقت لكي أكل واشرب، وأنا مع كاثرين» (١٨ ص ١٦٨).

وهذه العبارة ذاتها هي مجمل الأحداث في الجزء الرابع من الكتاب، هنري يذهب إلى كاثرين، ويحقق معها ما يراه شعورياً في نفسه، يحقق صورة الذات لديه، وهو عندما يعلم بواسطة المشربي اعترامهم اعتقاله، يهرب للمرة الثانية، بالعودة إلى الرحم رمزياً مرة أخرى (باستخدام البحيرة طريق للهروب إلى سويسرا) ولكن هذه المرة كان مع كاثرين، إنه يأبى أن يموت وحده، إذا كان المصير محتوماً، فهو محتوم على الجميع، عليه وعلى حبيبته في آن واحد.

ووصلان إلى هناة أخرى في سويسرا، وبنغمسان في لذة اللذات، وسعدان بالحب كله، إلى أن يجيء الجزء الخامس من الرواية، ولكن قبل أن نصل إلى هذا الجزء نود أن نسجل أن هنري قد شبه نفسه بالمسيح عندما كان يتكلم عن يديه الداميتين من أثر مواصلة التجديف وقال في هذا السياق:

«إن جنبي غير مصاب بجرح ما» (١٨ ص ٢٠٤).

في الكتاب الخامس نلمس كيف يمتزج الحب والموت مرة أخرى امتزاجاً تاماً. وقبل ذلك يريد الإثنان أن يمتزجا سوياً، ويأتي ذلك عندما تقول كاترين في الفصل الثامن والثلاثون:

«أريد أن يمتزج أحدهما بالآخر امتزاجاً كاملاً» (١٨ ص ٢١٣) وفي مكان آخر يسأل هنري كاترين:

«يا للجهنم! أنا أحبك الآن حباً عظيماً، ما الذي تريدني أن تفعل به؟ أتريدني أن تهلكيني؟»

وتجيبه كاترين:

«أجل، أنا أريد أن أهلكك» (٢٣ ص ٢١٦).

ويصدق هنري على كلامها قائلاً:

«حسن هذا ما أريده أنا أيضاً».

وكان لهما ما أرادا، أرادا الموت والهلاك، وها هو يسعى إليهما سريعاً، بل هما اللذان يسعىان إليه، إنها دائرة وقد سارا فيها، أو لقا فيها. نقرأ من الرواية عندما تعاني كاترين من الآلام الرهيبة للولادة، والذي تستعين عليه بالمخدر الذي يستنشق من الأنف، والطبيب والمرضات يقفون عاجزين أمام المصير المحتوم، يقول هنري مخاطباً حبيبته وهو يتطلع إلى جسدها المسجى على السرير:



«مسكينة، مسكينة أنت ياكات الحبيبة! لقد كان هذا هو ثمن ليالينا السابقة. لقد كانت هذه هي نهاية الشرك. كان هذا ما يكسبه الناس من الحب». (١٨ ص ٢٢٧). نهاية الحب هو الموت، ثمن ممارسة الجنس هو الوقوع في الشرك، هو الموت، هو تلقى المصير المحتوم.

ويجيء الطفل ميتاً، يولد ميتاً، لقد وضعت الأم حملها، الجنود الجبالى جاءهم المخاض، ولكن من هو الميت؟ من هو المولود الميت؟ نقرأ من الرواية ما جاء على لسان هنري:

«... يا للطفل الصغير البائس، أشد ما تمنيت لو أني اختنقت على هذه الشاكلة» (١٨ ص ٢٣٢).

اتضح لنا في جلاء الآن هوية الوليد الميت، الطفل المختنق بالحبل السري، إنه هنري ذاته.

وعندما تموت كاترين في نهاية الرواية من جراء نزيف دموي حاد تتضح لنا مدى فداحة المأساة الإنسانية من وجهة نظر غاية في الاكتئاب.

## الفصل التاسع

### لمن تدق الأجراس

### For Whom the Bell Tolls

هذه رواية سياسية، تتناول من خلال الأحداث والمواقف فيها، الحرب الأهلية التي نشبت في أسبانيا في الثلاثينات من هذا القرن بين الجمهوريين (ويضمون بين صفوفهم الماركسيين) من ناحية، وبين الفاشيين من ناحية أخرى.

وقد اختلف النقاد في تقديم هذه الرواية وفي تحديد اتجاه مؤلفها اختلافاً كبيراً، حينما ذهب بعضهم إلى أنها تشير بوضوح إلى «ستالينية» مؤلفها، ورأى آخرون إنها شاهد فيما يبدو على أن هيمنجواي فاشي رغباً عنه، في حين كتب ناقد آخر يقول أنها نتاج فنان عظيم مرهف الحس صحا معافي من «المرض الأحمر»، في حين رأى آخرون أن هيمنجواي لم يصب أبداً بالحمرة<sup>(١٧)</sup>.

وكان الحافز العاطفي وراء القصة شعور هيمنجواي بأن الشعب الإسباني كان ضحية الخيانة والغدر، فإنهم لم يقتلوا فحسب بالمئات أو يجوعوا أو يجرموا من السلاح ولكنهم أيضاً غدروا<sup>(١٨)</sup>. وتدور أحداث القصة بين جماعة من أنصار الجمهورية، تجمعوا من عدة أنحاء في إسبانيا، وعاشوا تحت ظروف بدائية في كهف على المنحدرات الشجراة من سلسلة وادي رامة، على بعد ستين ميلاً إلى الشمال الغربي من مدريد المحاصرة، وراء الخطوط الفاشية<sup>(١٩)</sup>.

وتبدأ الرواية حيث نرى المتطوع الأمريكي روبرت جوردان الذي يحارب إلى جانب الجمهوريين ضد الفاشيين، وهو شاب خبير في المفرقات وفي نسف الجسور، ومعه أنسيلمو وهو رجل عجوز يبلغ من العمر الثامنة والستين، نراهما وهما يحملان كيسين ضخمين من المتفجرات والمعدات الفنية للتفجير، يسيران في غابات الصنوبر ويتسلقان المرتفعات والجبال في هذه المنطقة، ونعلم أن الشاب المتطوع روبرت جوردان أخذ تعليماته من الجنرال الروسي جولد بنسف جسر في هذه المنطقة عند بداية الهجوم المزمع أن يقوم به الجمهوريين، حتى يقطع سبل الإمداد عن الفاشيين، وعندما يأخذ روبرت بعض الراحة ليأكل بعض النباتات المائية ويشرب حفنة من مياه جدول جاري، يرفع بصره فإذا به يرى وجه رجل عبوس له لحية كثة ووجه مدور ملتصق بكتفيه وعينان صغيرتان مثل أذناه اللتين التصقتا برأسه. كان رجلاً بديناً، تحطم أنفه، ذوفم مشروم. قدمه انسيلمو لروبرت على أنه الرئيس في هذه المنطقة، ولم يشعر روبرت منذ الوهلة الأولى بالراحة إلى هذا الرجل. ونعرف أن هذا الرجل يدعى بابلو، وقد عارض للوهلة الأولى عملية نسف الجسر لما تنطوي عليه هذه العملية من خطر المطاردة والإبادة. ونلمح الروح الانهزامية واضحة جلية تسيطر على هذا الرجل. وندرك من خلال ثرثرة الرجال الثلاثة أن هناك رجلاً كان يدعى كاشكين روسي الجنسية، قد قام بنسف أحد القطارات، وقتل. كانت البداية سيئة في رأي روبرت إلا أن انسيلمو في رأيه رجل طيب، مخلص، يعتمد عليه، أما بابلو، فهو شرير بطبعه، ويتجه لطريق الشر بسرعة هائلة ودون أن يحاول إخفاء نيته، وعندما يشرع في إخفائها، في رأي روبرت، يكون قد وصل إلى قرار.

ويصلون إلى مقر عصابة بابلو، وهو أحد الكهوف في بطن الجبل، حيث قدم لهم الخمر الجيدة، وحيث أخذوا يتبادلون أطراف الحديث، وتجيء سيرة كاشكين مرة أخرى، ونعرف من روبرت أنهم قبضوا عليه فقتل

نفسه . ويقول بابلو أنه كان يخشى من الانتحار، كما كان يخاف من التعذيب .

وتخرج من الكهف فتاة تحمل قدراً كبيراً مملوءاً بالطعام وهي تبسم، كانت أسنانها بيضاء تشرق في وجهها الأسمر الدافئ . بينما كانت عيناها الرماديتان الضاحكتان في منتهى الروعة والجمال وفمها دقيق مستقيم تلفه شفتان ممتلئتان، أما الشعر فبني غامق يميل للسمر، لفحته الشمس، وقد قص بشكل غريب، جعله قصيراً أشبه ما يكون بفراء صغير . أخذت الفتاة تتطلع إلى روبرت وهي تبسم، وكان هو كلما تطلع إليها أحس بشيء ثقيل في حلقه . إنها ماريا التي أسرها الفاشيون وحلقوا لها شعرها، وكانت قد نجت من حادث نسف القطار، إلا أنها كانت في حالة من الإعياء الشديد الذي تطلب لإنقاذها حملها بالتبادل .

وتظهر - بعد تناولهم الطعام - امرأة في الخمسين من عمرها، لا تقل ضخامة عن بابلو، طويلة القامة، عريضة المنكين ترتدي قميصاً أسود، ورداء يعلو زوجين من الجوارب الصوفية الخشنة، وفي قدميها خف من الجبال، ويعلو قامتها، وجه أسمر، أشبه ما يكون بوجوه تماثيل الصخر . ويراها روبرت وهي تعطي الأوامر لأفراد العصابة، ثم ترحب به، وتسعد بلفائه، ويحس روبرت نحوها بالثقة من أول لحظة، وتساءل عن كاشكين، وتمتدحه، وتمتدح عملية نسفه للقطار، ويخبرها روبرت أنه جاء لنسف الجسر (أو الكوبري) بينما تنعت بابلو بالسكير القذر . ثم توصي روبرت بالعناية بالفتاة ماريا، وأخذها إلى حيث يذهب بعد انتهاء عملية نسف الجسر ثم تطلب بيلار من روبرت جوردان أن ييسط لها يده لتقرأ طالعه في كفه كخجيرية متمرسة في مثل هذه الأمور، ولكنها بعد أن تفعل لا تقول له شيئاً ولا تبسم وتحاول تغيير سياق الحديث، الأمر الذي نفهم معه أنها تضم شيئاً .

وتأتي أثناء الثرثرة مع بيلار سيرة ايل سورودو ونفهم من بيلار أن هذا الرجل زعيم عصابة أخرى من عصابات القوات الجمهورية، يقع معسكره بالقرب من معسكر عصابة بابلو. وإن ايل سورودو هذا يتمتع بحب وتقدير الجميع، وإنه يأتي إلى معسكرهم كل ليلة.

ونفهم من مناقشة بيلار لروبرت أن هذه المرأة قوية الشكيمة، شديدة البسالة، وهي القائدة الفعلية الآن للعصابة بدلاً من بابلو الذي ركن إلى الكسل والتراخي وإدمان الخمر ورغبته في السلامة والثراء من سرقة للجياذ في المنطقة. وفي نهاية لقائه الأول بالمرأة الحديدية بيلار يسألها روبرت عما رأت في كفه، وما ينبيء به طالعها فتقول له: لم أر شيئاً. امضي الآن إلى جسرک، وسأعنى بمتاعك.

بعد ذلك يذهب روبرت وانسيلمو لتفقد الجسر، ودراسة الكيفية التي سينسف بها، وبطريقة علمية على حد قول روبرت، وفي طريق عودتهم يقابلون أحد أفراد عصابتهم القائم بالحراسة ونعرف أنه يدعى أغسطس، ويدور بينه وبين روبرت بعض الحديث يتخلله تحذيره لروبرت من بابلو، وضرورة الحرص على المتفجرات. وقد أكد هذا التحذير انسيلمو أيضاً. واتفق الإثنين على أن بابلو شرير بقدر ما هو ايل سوزدو طيب.

وعندما يعودان إلى الكهف يبدو بوضوح عدم ترحيب بابلو بروبرت ويعارض بشدة نسف الجسر، بل ويقول أن جميع أفراد العصابة يعارضونه، ويشد الصراع بين الإثنين. بابلو من ناحية، وروبرت من ناحية أخرى، ويؤذن الصراع باستخدام المسدس للقضاء على بابلو بيد روبرت، ولكن عند الاقتراع يخذل بابلو ويؤيد الجميع روبرت، غير أن هذا يجول في خاطره أن بابلو على حق، وهو نفسه يعرف ذلك، وقد قرأت المرأة ذلك في يده وإن لم تخبره بالنبؤة. ويدور صراع آخر بين بابلو وامراته حول من منهما القائد حينما نرى بيلار وهي تؤيد جوردان كل التأييد في تدبيره لنسف الجسر، تعارض بابلو رجلها وتهزأ من إشاره السلامة، والركون إلى الدعة، مذكرة

إياه بمعاشرتها لمصارعى الثيران تسع سنوات كاملة، هؤلاء الذين يحملون أرواحهم على أكفهم ويعايشون الأخطار ويعانقون الموت ويحيون في خطر دائم، مقارنة في الوقت نفسه بينه وبينهم. وعندما ينتهي الصراع بفوز كل من روبرت جوردان وبيلا، نرى المرأة وهي تنادي ماريا أن تقدم العشاء والنيذ ونرى روبرت يشرح لأفراد العصاة عملية النسف، مزيداً شرحه بالرسوم التخطيطية. ونرى ماريا أثناء الشرح وهي تتكئ بذراعها على كتفه في الوقت الذي أخذت بيلا ترقب ذلك وتباركه.

بعد تناول العشاء يخرج روبرت خارج الكهف، ويتبعه رفائيل العجري الذي يسأله: لماذا لم تقتل بابلو؟ ونعرف، إن هذه الفكرة جاءت لروبرت ولكنه عدل عنها. فلا شك أنه غريب عن هؤلاء القوم، وقد يكون لقتل بابلو نتائج خطيرة، ويحرضه العجري على قتله الآن ولكن روبرت يرفض. ويخرج لهما بابلو ويرحب بروبرت.

بعد ذلك نرى روبرت وماريا وبيلا وهم يتحدثون، ونعرف أن والد روبرت قد انتحر بأن ضرب نفسه بالرصاص، وتساءله ماريا: هل انتحر ليتجنب العذاب، فيجيبها: نعم ليتجنب العذاب. ويخبر روبرت بيلا عما تحدث به العجري، ونراها تعارض بعد تردد فكرة قتل بابلو.

ويذهب روبرت للنوم في السرير المصنوع من الجبال خارج الكهف وفي العراء، وتأتي إليه ماريا في هدأة الليل حافية القدمين، ليتصارحا بحبهما ويمارسان الحب، ثم نعرف أن ماريا قد تم اغتصابها بوحشية بواسطة الفاشيين.

بعد ذلك نرى هذه الجماعة وقد سيطر عليها الذعر وهي تشاهد الطائرات ثلاثاً وستاً وتسعاً في علو شاهق وهي تصدر أصواتاً كالرعد، ثم نعلم أن بيلا سألت بابلو: لماذا لم تقتل الغريب يا بابلو؟ فأجابها: لأنه شاب طيب يا بيلا. ثم شاهدته بعد ذلك يبكي في ساعة متأخرة من الليل، كان يبكي بعنف ومرارة.

ثم نرى روبرت وماريا وبيلاز وهم في الطريق إلى معسكر ايل سورودو حيث تأخذ بيلاز في سرد قصة هجوم بابلو وعصابته وأهل قريته على الفاشيين وتقتيلهم واحداً إثر واحد بآلات الحصاد وأدوات الحقول. كانت مذبحة وحشية موعلة في التوحش الدموي، وصفتها بيلاز بإسهاب وتفصيل، وأنها وصفها قائلة: كان ذلك أسوأ يوم من أيام حياتي حتى جاء ما هو أسوأ منه. وعندما سألتها ماريا: وأي الأيام كان أسوأ منه؟ أجابتها بيلاز: بعد ثلاثة أيام، عندما احتل الفاشيون القرية.

ويصلون إلى معسكر ايل سورودو ويستقبلهم الحارس جواكين وهو غلام ابن ثمانية عشر عاماً ويقص عليهم وهم في انتظار ايل سورودو كيف قتل الفاشيون أسرته، وكيف نجا هو، الأمر الذي يثير شجونه ودموعه وعطف بيلاز وماريا وجوردان أيضاً. ويأتي الرجل العجوز ايل سورودو، ويشد على أيديهم ثم يدعوهم إلى الطعام والويسكي، ويسأل عن بابلو، ويتحدثون ويطلب روبرت منه بعض الجياد، وبعض الرجال لتنفيذ عملية نسف الجسر. وتجيء سيرة كاشكين الروسي ناسف القطار وهنا نعرف أن كاشكين قتل على يد روبرت، فقد كان مثخناً بالجراح، فقام ذلك بقتله.

وفي طريق عودتهم من معسكر ايل سورودو تركهم بيلاز في الطريق وفي مكان بالغابة مملوء بالعشب الأخضر لتذهب إلى الكهف بمفردها ونراها تسير غير مبالية بنداء روبرت بأن تترث حتى يذهبون سوياً، ونراها وقد أوعزت إليهم بممارسة الحب قائلة لهما أنتما تعرفان الطريق. وعندما وصلوا إلى المعسكر، كان الثلج يهطل بغزارة، الأمر الذي ابتهج له بابلو في شباته، واغتاظ منه روبرت، فقد يؤجل هطول الثلج بهذه الغزارة الهجوم، وبالتالي نسف الجسر الذي يعد له العدة، ويشجع ذلك بابلو على السخرية من روبرت والهزاء به قائلاً له أنه من البلاد التي يلبس رجالها جونلات كالنساء، كما يسخر منه عندما يخبرهم أنه يعمل مدرساً في الجامعة قائلاً، إنه أستاذ مزور، ليست له حية. ويتطور حديثهما إلى السباب، فقد وصف روبرت

بابلو بالجابان، وفكر في قتله للمرة الثانية لينتهي منه وينتهي من شروره، التي قد تكون خطراً على نجاح مشروع نسف الجسر. وينطلق روبرت في وصفه لبابلو بالجبن، ولكن بابلو لا ينزلق إلى ما نصب له، ولا يستفز. ويتدخل أوغسطين (أحد أفراد العصاة الأقوياء ويتمتع بمكانة مرموقة وهو عنيف، قوي الشكيمة، سليط اللسان) ويواصل سب بابلو قائلاً له، يا امرأة، ويلكمه لكلمات عنيفة في فمه ووجهه مما يسبب ادماء فم بابلو وكسر أحد أسنانه النخرة، غير أن هذا يتحمل كل ذلك، ويصر على أنه لن يستفز، ولن يدعهم يقتلونه، وعندما يخرج بابلو من الكهف، يدركون جميعاً مدى خطورته عليهم وعلى نسف الجسر وعلى الجمهورية، ويوافقون جميعاً على التخلص منه حتى بيلاز امرأته عدا أحدهم الذي اقترح حبسه. ولكن الموقف يتبدل سريعاً، عندما يتذكر روبرت أن أي إطلاق للنار في هذا الكهف قد ينتج عنه نسفه بما فيه من متفجرات وقنابل، ويهمس إلى أوغسطين بذلك، وسرعان ما يتوددان إلى بابلو بعد أن يعود للكهف معلناً عودته إليهم وعدوله عما قاله لهم، وموافقته على عملية نسف الجسر، واستعداده لنقلهم إلى جريدوس بعد العملية.

ويصف روبرت جوردان الموقف كله بأنه أشبه بالعجلة الدوارة ويصمم على عدم امتطائها من جديد. ويأخذ يحلم بمدريد، وفندقها الفخم، ومطاعمها الوفيرة الطعام، والشراب الفاخر، كما يأخذ في اجترار بعض الذكريات الخاصة عن مدريد والحرب وأصدقائه الروس، وكتاب يعترم كتابته في يوم ما.

نفهم بعد ذلك من محادثة تدور بين الجميع، أن روبرت قد أطلق الرصاص على كاشكين بعد أن أصيب إصابات بليغة، وإن هذا قد تم بناء على طلبه. وعندما يناقشون موضوع تنبؤ بيلاز بهذه النهاية، ومعارضة روبرت لمثل هذه الشعوذة، تتحمس بيلاز وتحدثهم عن رائحة الموت، التي تفوح من الشخص قبل موته.



ويذهب روبرت إلى سريره المشدود خارج الكهف في الخلاء وينتظر قدوم ماريا، ويأخذ في التفكير ليس في رائحة الموت بل في الروائح التي يجيها، وتوافيه ماريا ويستمتعان بالحب ويتحالفان ضد الموت.

ويستيقظ روبرت من نومه على صوت وقع حوافر أحد الجياد، وسرعان ما يسحب مسدسه ويصرع الفارس في الحال، ويهتف بهم، هناك فرسان في الغابة أخرجوا مدفعكم اللعين. ويخرجون جميعاً بأسلحتهم استعداداً لملاقاة الفرسان، ويأخذون مواقعهم، بينما يذهب بابلو راكباً جواده للاستطلاع. ويشاهدون بعض الفرسان، ولكن روبرت يأمرهم بعدم التصدي لهم، ونرى روبرت يصدر الأوامر ويمارس عمله كقائد فعلي لهم، ويشاهدون عن بعد أيضاً مجموعة مسلحة أكبر من الفرسان، فلا يطلقون عليهم النار أيضاً، فالمهمة الرئيسية في نظر روبرت جوردان هي عملية نسف الجسر. وليس التصدي لمجموعات الفرسان.

ويسمع روبرت جوردان صوت أسلحة أوتوماتيكية تحملها الرياح من بعيد، ونعلم أن الفاشيين يهاجمون معسكر ايل سورديو الواقع على الجبل، وأنهم استطاعوا اقتفاء أثره، بعد ذهابه لسرقة الجياد التي طلبها روبرت، وساعدهم على ذلك توقف هطول الثلوج. ويقترح بعض أفراد العصابة مساعدة ايل سورديو، ولكن روبرت وييلار يعارضان بشدة ذلك.

وتقول المرأة: ما وقع قد وقع.

ونعلم بعد ذلك أن ايل سورديو ورفاقه وبينهم جواكين ابن الثانية عشر عاماً قد حاربوا كما يحارب الرجال، وأن الفاشيين قد حاصروهم براً وقصفوهم من الجو وأبادوهم، ثم قطعوا رؤسهم جميعاً ووضعوها في لفائف كبيرة من القماش.

بعد ذلك يصل جوردان إلى قرار بعد كل ما حدث، وهو أن يبعث برسالة إلى الجنرال جولز الذي أعطاه تعليمات نسف الجسر، يطلب في هذه

الرسالة العدول عن هجوم القوات الجمهورية على الفاشيين، لأسباب أوضحها في رسالته .

ويعود روبرت للنوم في سريره المشدود خارج الكهف، وتوافيه ماريا كالمعتاد في الليلة الثالثة والأخيرة، كما قال هو، ولكن اللقاء كان يشوبه متاعب باطنية وآلام حشوية من جانب، وذكر ماريا لنبوءة بيلار التي أسرت بها إليها من ناحية أخرى. ولكن روبرت، يطمئن ماريا، يخفف عنها آلامها ويهونها من ناحية، ويفند لها خطأ نبوءة بيلار وعدم تصديقه لها من ناحية أخرى، وتأخذ في الحديث عن خططها المستقبلية بعد زواجه منها، وينصائح بيلار لها في هذا الشأن، ثم تقص عليه قصة مقتل والدها، والدها الذي كان رئيساً لبلدية القرية وأمها، على يد الفاشيين، ثم أسرهم لها وحلق شعرها بالموسى ثم الاعتداء عليها بالتناوب، وتنتهي هذه القصة، بشوقها البالغ إلى أن تقتل من الفاشيين بعض الرجال. ويتطرق الحديث إلى أن اعتداء الجنود عليها قد يسبب عجزها كلية عن الانجاب، ويأخذ روبرت في طمأننتها والتسرية عنها. ويستيقظ روبرت في الثانية بعد منتصف الليل على صوت بيلار وهي تهز كتفه لتخبره أن بابلو قد غافلها منذ نحو الساعة وسرق بعض متفجراته التي يعدها لنسف الجسر، ولما لم يعد شكت في الأمر واكتشفت سرقة المتفجرات. ويذهب روبرت إلى حيث توجد الجياد، ويرى أن الرجل قد ذهب بجوادين منها أيضاً. ويأخذ روبرت مواده الناسفة لتكون تحت بصره ويعود للنوم، ولكنه وقبل أن يستغرق في النوم، يأخذ في تبيكيت نفسه عن عدم احتراسه من بابلو رغم فهمه لطبيعته الشريرة. ويحس بخطورة تنفيذ العملية الآن بعد أن سرقت بعض معدات التفجير بالإضافة إلى بعض المتفجرات .

وتنقلنا الرواية بعد ذلك إلى الرسول الذي بعث به روبرت إلى مقر قيادة المنطقة ومعه رسالة لإلغاء الهجوم تماماً، وكيف قوبل ذلك الرسول بالشك والريبة وكيف تعرض للقتل على أيدي رفاق السلاح، وغير ذلك مما يشير

إلى عدم انضباط الجمهوريين واستهتارهم بالأمور. وتعود بنا أحداث هذه الرواية مرة أخرى إلى سرير روبرت جوردان وماريا حيث نراه وهو ما زال مستيقظاً وقد أخذ يداعب فتاته برقة فتصحو هذه من النوم وتقبله ويذهبان في عناق طويل ينتهي بممارسة الحب. يسألها روبرت جوردان قبله: والألم، فنقول: لم يعد هناك ألم. ثم ومباشرة يصرح روبرت لها بأن عملية نسف الجسر ستبدأ حالاً، وتكون الساعة قد بلغت الثالثة عندما يدلف إلى الكهف ويتناول القهوة التي أعدها بيلار. ويفاجأون وهم يتناولون إفطارهم ويثرثرون بمن يرفع ستارة مدخل الكهف ويدخل، لقد كان بابلو، الذي سرعان ما يعتذر عن هروبه وسرقته للمتفجرات والمعدات التي قذف بها في النهر، ويشير إلى روبرت باستخدام المواد الموجودة في القنابل اليدوية كمتفجرات بدلاً من المواد التي أخذها، ويرد عليه روبرت بأنه وصل إلى هذا كحل للمشكلة قبله. ونعرف أن بابلو عاد بخمسة من الرجال للمعاونة في عملية نسف الجسر، ويقول إنهم يعتقدون إنني القائد هنا، فتجيبه بيلار: أنت القائد إذا أردت.

وبينما كان روبرت جوردان وبابلو ورجاله، والباقيون يتجهون صوب الجسر والمواقع التي سينسفونها، كان الرسول الذي يحمل الرسالة ما زال يحاول جاهداً الوصول إلى مقر قيادة الجنرال قائد المنطقة ويلاقي صنوفاً من التعطيل والإهمال في طريقه. وعند وصوله إلى نائب هذا القائد يكون الهجوم قد بدأ، وقبل وصول الرسالة إلى القائد.

ويطلع الصباح على روبرت جوردان وهو ما زال مستلقياً وراء شجرة عند سفح التل، وكان النهار من أيام الصيف الجميل، ويسمع صوت القاذفات وهي ترمي بقنابلها فيعلم أن الهجوم قد بدأ، وشعر حيثئذ بانقباض ويتلمس زناد مدفعه ببطء ويبدأ بقتل حارس الجسر، ويشرع في وضع المتفجرات في جسم الجسر بدقة، ولكنه وأثناء عمله يعاني من خيانة بابلو، فقد أهدر بخيانتته معدات كان التفجير سيتم بها بطريقة أسرع وأكثر

أمناً. وبعد أن ينتهي من كل ذلك يعود فيتأكد مما سبق له إتمامه، ويصاب أحد رفاقه، ثم يواصلون العمل، وينفذ صبر بيلار، وتصرخ: ماذا حدث للإنجليزي؟، وكانوا دائماً يلقبونه جميعاً بالإنجليزي رغم تأكيدهم بأنه أمريكي. وأخيراً يعطي روبرت إشارة النصف إلى أنسيلمو قائلاً له: انسفا يا أنسيلمو. وسرعان ما صدر دوي هائل، وارتفع الجسر من وسطه في الهواء، كموجة هائلة تنكسر على الصخور، وأحس روبرت بضغط الانفجار عندما انبطح على وجهه في الخندق، وأخذت السماء تمطر قطعاً من الفولاذ. وكان لا يزال حياً، أما أنسيلمو فقد مات من تأثير إحدى الشظايا، ويردد روبرت: لو كان معي أدوات التفجير التي سرقها بابلو، لما مات الرجل العجوز، إذ أنه كان يمكنه أن ينسفه من مكان أبعد.

أما ماريا فقد كانت أثناء كل ذلك مع الجياد وقد اعترها ضيق وملل بالغين، وعندما كانت تسمع انفجارات القنابل أو صوت الطلقات كانت تفكر في حبيبها وكانت تصلي إلى الله أن يعود سالمًا. وعندما تسمع صوت بيلار قائلة لها إن رجلها بخير تأخذ في البكاء.

ويسمعون صوت الطائرات مرة أخرى فيتشائمون، ويعود بابلو الذي نعلم أنه قتل رفاقه الخمسة ليوفر جيادهم لاستخدامها أثناء انسحابهم. وتبدأ عملية الانسحاب على ظهور الجياد، ولكن وأثناء عبورهم عبر مكشوف، تمطرهم إحدى الدبابات بقذائفها اللعينة، وتصيب إحداها روبرت جوردان الذي يجد نفسه تحت وطأة الجواد، وأخذ يحاول أن يتحرك من هذا الوضع المميت، وفعلاً نجح في الخروج من تحت الجواد ولكن ساقه كانت قد تهشمت تماماً حتى كان منظرها يختلف عن الساق التي ولد بها. وسحب رفاقه من مكانه، وركعت ماريا إلى جانبه ملتاعة، ويقول لها: لقد كسرت ساقى اليسرى يا حلوة. ثم يقول لها: لن نذهب إلى مدريد، وتنفجر ماريا باكياً.

يأخذ روبرت جوردان في إقناع ماريا بالذهاب معهم وينجح بعد جهد كبير، أما بيلار فقد كانت ترتعد ولم تودعه حتى لا تثبت ماريا به، ويذهبون ويتركونه ويبحث عن زجاجة من السم كان قد وضعها في جيبه، ولكنه لا يجدها ونراه وهو ينتظر قدوم الفاشيين ومعه بنديقته الرشاشة، وهو في شبه إغماءة، يفكر في الانتحار، وتنتهي الرواية عند ذلك.

هذا هو المحتوى الظاهر للرواية، محتوى يتضمن الأفكار الشعورية لمؤلفها، ويتضمن مبادئه ومعتقداته في ذلك الوقت حول الحياة والحرب والسلام والبشر والله والموت والإلحاد والماركسية والفاشية. وغير ذلك، تناولها المؤلف في شكل فني هو الرواية والتي جاءت أقرب إلى الملحمة الحديثة في رأي الدكتور كارلوس بيكر<sup>(1)</sup> الذي قارن بينها وبين ألياذة هوميروس، على الرغم من بعد الشقة بين إسبانيا وطروادة، فهو يرى أن الأبطال في كليهما يشتركون في الجو البدائي، والطعام البسيط والخمر والحرص على استعمال السلاح والإحساس بالخطر الكبير، والنص على البسالة الرجولية ووجود درجات متفاوتة من الشجاعة والجبن والهمجية الجافية والإيمان بالخرافات الدينية والسحرية وشرائع المحاربين، حينها يذكرنا روبرت جوردان بأخيل، وبابلو يذكر باياس. أما بيلار العجبرية فإنها تقرأ خطوط كف جوردان بدلاً من أن تفحص الشكل واللون في أحشاء الحيوان، كما كان يفعل العرافون القدامى.

وسنحاول في الصفحات التالية عبور السطح الشعوري للرواية وتجاوز المحتوى الظاهر إلى المحتوى الكامن لها، بالاستعانة بمنهج علم نفس الأعماق ونقصد بذلك منهج التحليل النفسي.

في بداية الرواية وفي الصفحة الأولى منها نرى شخصاً آخر غير بطل الرواية (روبرت جوردان)، هذا الرجل هو بمشاباة دليل خبير في المسالك والطرق الجبلية في منطقة العمليات الحربية في هذا الجزء من إسبانيا، يصفه

لنا روبرت، على أنه رجل عجوز، ونعرف بعد ذلك من حديثه أنه بلغ الثامنة والستين تحديداً، كفاء، دءوب، صبور، يتحمل المشاق، صلب لا يكل، وهذا العجوز هو أنسيلمو، الذي نراه يسير أمام روبرت صعدا في الجبال، ولا يصعب علينا أن نتعرف على هوية هذا الإنسان، الذي يسير أمام البطل، ويعاونه، ويرشده وبه ما به من تلك الصفات التي أوردها لنا روبرت جوردان، أغلب الظن أنه أبيه، ونعلم بعد ذلك أن أنسيلمو هذا هو محل ثقة جوردان، ولكن أنسيلمو بعد أن يصعد معه الجبل إلى حيث المكان الذي يقصدانه، يستمهله بعض الوقت حتى يخبر باقي الرفاق بأمره، وسرعان ما يعود ومعه شخص ثالث، ولكنه ليس على صورة أنسيلمو هذه المرة، بل هو «عبوس تغمر وجهه لحيته الكثة، كان وجهه مدوراً، وقد التصق بكتفيه، وكانت عيناه صغيرتين، وفيهما بعض الحول، وأذناه صغيرتان، وقد التصقتا برأسه، كان رجلاً بديناً، يداه وقدماه كبيرتان. أما أنفه فقد تحطم في وسطه، وفمه مشقوق من طرفه» (١٩ ص ١٦) إنه بابلو.

ومنذ اللحظة الأولى لم يرتح روبرت لهذا الرجل، كما أن الرجل أيضاً لا شك قد تجاوز حدوده كثيراً، فقد حاول أن يسلب هذا القادم، أعز ما يملك، تلك هي متفجراته وأدوات النسف التي ستستخدم للمهمة الأساسية والوحيدة التي جاء من أجلها وهي نسف الجسر.

والسؤال الذي يثار هنا هو: من يكون بابلو هذا في لا شعور المؤلف الذي هو روبرت جوردان بالتأكيد؟ فالمؤلف أمريكي، وجوردان أمريكي، والمؤلف اشترك في الحرب الأهلية الإسبانية إلى جانب الجمهوريين<sup>(١٣)</sup>، وبطل الرواية يفعل ذلك. إنه أبيه بالتأكيد.

ولكن يبدو أننا قد وقعنا في تناقض واضح، فمنذ بضعة سطور رجحنا أن يكون أنسيلمو هو والد روبرت، غير أن الأمر قد لا يبدو متناقضاً، بل ليس

هناك أدنى تعارض أو تناقض في ذلك، فأنسيلمو هو الجانب الطيب للأب، أو الصورة المحببة له، أما بابلو فإنه يرمز إلى الجانب الشرير للأب.

الصراع يبدأ إذن بين بابلو وروبرت منذ بداية الفصل الأول من الرواية، بسبب محاولة بابلو الاستحواذ على المتفجرات، وهي تلك التي يحملها روبرت في كيسين كبيرين، كما أوضحنا ذلك في ملخص الرواية. ووفقاً لفرويد فإن المتاع يرمز في الحلم إلى العضو التناسلي للحالم، أما الأسلحة بجميع أنواعها فترمز إلى العضو التناسلي للرجل<sup>(11)</sup>.

إذن فنحن إزاء محاولة للإخصاء يقوم بها الأب يكون ضحيتها الابن.

ولكن لماذا يحدث الإخصاء باديء ذي بدء هكذا؟ دون جريرة يقترفها الابن المخلص لواجبه والمحقق لما جبل إليه أو ما أمر به من جهات أعلى (القائد الماركسي جولن) ندع الإجابة مؤقتاً على هذا السؤال أملين أن نجيب عليه فيما بعد. ولكن يجدر بنا تذكر هذه المحاولة من الأب (بابلو) نحو ابنه (روبرت جوردان) وعدوله عنها مؤقتاً. إلا أن ذلك (انتزاع المتفجرات من روبرت) قد ترك أثره السيء على روبرت جوردان، بل هو بداية الصراع المرير بين بابلو (الأب) وروبرت (الابن). أما كاشكين ناسف القطار، والذي يظهر كشبح يظهر لحظات ثم يختفي طوال أحداث الرواية، فهو الصورة الروسية لروبرت جوردان، فهو يمثل النموذج المطمئن لروبرت، فهو قد نسف القطار بنجاح كبير وجرح ثم قتله روبرت بطلب منه.

وعندما يذهبون إلى الكهف مقر العصابة (أي البيت) تصيب روبرت جوردان الدهشة من وجود امرأتان هما ماريا (حسب الظهور في الرواية) ثم بيلار. ويمكن لنا أن نطمئن روبرت جوردان هنا، إنه لا عمل للدهشة فالإمرأتان هما امرأة واحدة. هما الأم. الأم الحكيمة، والأم العشيقة. بيلار هي الأم الحكيمة القوية الزعيمة، التي تنافس الأب على زعامة العصابة وتتغلب عليه، وماريا هي الأم العشيقة، الحبيبة، التي تمكنه بيلار منها،

وسط دهشة أفراد الجماعة من تصرفها، ويبدو ذلك واضحاً جلياً من قول أوغسطين لروبرت، إنها كانت قبل مجيئه تدافع عنها بكل شراسة ضد من يحاول أن يلمسها وعندما يأتي هو تقدمها له بكل سهولة كهدية .

وهنا يمكن أن نتذكر محاولة الأب عقاب الابن . . . والجريرة التي اقترفها الابن . فالابن ترحب به الأم في البيت وتقدم له الطعام الشهوي والنيذ والحب . ففي خلال الليالي الثلاث التي قضاها روبرت جوردان مع أفراد العصابة كان يمارس الحب في لذة وشبق بالغين مع الأم العشيقة ماريما، وكان هذا يتم برضاء تام من الأم الزعيمة بيلار، بل بتواطؤ وتدبير منها، بل وحض وتهيئة وترتيب منها في المرة التي يمارسان الحب فيها في الطريق إلى الكهف وهما في طريق عودتهما من مقر عصابة ايل سورودو على قمة الجبل .

ويشتد الصراع بين الأب والابن، بين بابلو وروبرت جوردان والسبب هو معارضة بابلو لنسف الجسر لأن ذلك سيعرضهم جميعاً لملاحقة القوات الفاشية ومطاردتهم وإبادتهم .

إلى أي شيء يرمز الجسر (أو الكوبري أو القنطرة) لا شك أنه يرمز إلى روبرت جوردان نفسه . فالجسر كمعبر يصل ما بين مكانين، يشبه تمام الشبه الإنسان الفرد كحلقة بين جيلين . أي أن الابن يريد أن يدمر ذاته، ولكن الأب يعارض ذلك ليس حباً في ابنه بل لأسباب أنانية تتصل بذاته هو .

ولكن ألا يبدو موقف ببلو (الأب) هنا على درجة كبيرة من التناقض، فكيف ندعي أن الأب قد حاول معاقبة الابن على فعل جاء لاحقاً للعقاب بخصائه (استلاب المتفجرات) في نفس الوقت الذي يعارض فيه نسف الجسر بواسطة روبرت جوردان، أي يعارض تدمير الابن لذاته، أي إيقاع العقاب بنفسه على نفسه . يبدو أن الأب وإن كان يريد إنزال العقاب بابنه، يريد أن يكون هذا العقاب محدوداً (خصاء فقط وليس تدمير الجسم كله)،



وأن يكون هذا العقاب بيده هو وليس بيد الابن .

من ناحية أخرى فإن بيلار قد أدركت هي الأخرى خطورة نفس الجسر وإن ذلك يساوي تماماً مقتل روبرت جوردان، وإن كانت معرفتها قد جاءت من خلال ممارستها للسحر والشعوذة وقراءتها لطالعه في كفه . بل إن روبرت ذاته أدرك خطورة ما هو مقدم عليه، عندما يرى أن بابلو على حق في تقديره لهذه العملية .

وقد فكر روبرت في قتل أبيه مرتين، في المرة الأولى لا يشجعه إلا رفائيل العجري (ويعثل البدائية الفوضوية) وفي المرة الثانية يطلب منه ذلك أفراد الجماعة وتوافق امرأته بيلار على ذلك بعد تردد، ولكننا نراه في اللحظة التي يقرر فيها ذلك يتوصل إلى خطورة هذا الفعل على الكهف (البيت) بما فيه (متفجرات) ومن فيه (الأم والحبيبة والزملاء)، وأن ذلك سيؤدي إلى نفس البيت كله، فيتراجع عن فعلته . حقاً إنه أوضح تصوير لمحاولة الابن التعايش من جديد مع الأب بعد كبت عدوانه الموجه إليه .

ولكن الأب لا يكف عن محاولة إخفاء ابنه، فهو مرة يدعوه بأنه يلبس جونلات مثل النساء كما يفعل أبناء وطنه ونراه يصر على ذلك رغم تأكيد روبرت له بأن هذا يحدث في اسكتلندا وليس في أمريكا، ثم يتهاذى بابلو (الأب) ونسمعه في قمة الاستهزاء بالابن (روبرت) والتهمك عليه يسأله :

ماذا تلبس تحت الجونلة يا انجليزي؟

ويرد الابن (روبرت) نضع مظاهر رجولتنا . ويكون تعليق الأب (بابلو) على ذلك :

هذا شيء طبيعي، ولكن لو كان لديكم الكفاية منها لما ارتديتم الجونلات (١٩ ص ١٨٦) .

ومرة أخرى نرى بابلو يعلق على ما يقوله روبرت لرفاقه إنه معيد في إحدى جامعات اسبانيا قائلاً :

- إنه أستاذ مزور. . ليست له حلية (١٩ ص ١٥٩).  
أي أنه مرة بالتصريح، وأخرى بالرمز ينزع عن ابنه أعضائه التناسلية.

ويقرر الابن الخروج من هذا الصراع المميت مع الأب، هذا الصراع المتكرر الدوار، والذي يشبهه روبرت بأنه مثل الأرجوحة الدوارة (١٩ ص ٢٠١) ويتمثل هذا الخروج في عدم التصدي للأب بالقتل، مهما حاول هذا الأب استفزازه في شكل توجيه التهديد بالإخفاء إن رمزاً أو تصريحاً. ونلاحظ أن هذا القرار بالخروج من الصراع جاء بعد حدوث أمرين: الأول هو الاقتراع على قتل الأب بأخذ الأصوات، وكان نتيجة هذا التصويت هو الموافقة على قتله بالأغلبية العظمى ويبد روبرت تحديداً (رغم عدم معقولية هذا لأنه ضيف عليهم)، والأمر الثاني هو إدراك الابن خطورة هذه الفعلة على الجميع، فيكون التصالح والتعايش، بعد ذلك، وليس قبله، يأتي قرار الابن، الخروج من هذه اللعبة والتي تشبه في رأيه العجلة الدوارة التي نشاهدها في الملاهي. ولنا عودة في وقت آتٍ لهذه العجلة الدوارة.

بعد هذا القرار الحكيم من الابن بعدم التصدي للأب، وقتله نرى استمرار تصميمه على تدمير الذات، بل إن التصالح لم يتم إلا تجنباً لفشل هذه العملية، فهو يرى أن عملية تدمير الذات (نسف الجسر) هي هدفه الأساسي.

إن عملية نسف الجسر، هي المحور المركزي لهذه الرواية، فأينما ذهبنا الأحداث، نراها تتصل بهذا المحور المركزي، كما أن كل شخصيات القصة مشدودة بخيوط واضحة وقوية نحو النقطة المركزية وهي نسف الجسر. لقد كان الأب يريد عقاب ابنه بتدمير جزء من جسده، هذا الجزء من الجسد وإن كان أهم الأجزاء وأعزها عليه، إلا أنه على أي حال ليس تدمير الجسد بكامله، كما قرر الابن واعترم، إن عقاب الابن لذاته يأتي أقسى وأشد كثيراً مما اعترم الأب إيقاعه به من عقاب.

لقد قرر الابن تدمير ذاته جميعها، بتصميمه الراسخ، على نسف الجسر، حقاً إن قرار النسف قد جاء من السلطات العليا (القائد جولن) ولكنه لم يكن سلبياً تماماً في تلقي هذا الأمر، بل هو ناقشه فيه وجعل يصغي إلى هذا القائد وهو يشرح له أهمية نسف الجسر، بل هو قد طلب من جولن (القائد الشيوعي) عدم تحميله بمعلومات إضافية قد يفشي سرها لو وقع في الأسر. فكانه يقول: كفى. إنني سأنفذ ما قلته وما أمرت به.

لا يخفى علينا ما يرمز إليه هذا القائد. إنه الأنا الأعلى. ومع هذا الأنا الأعلى يحاول الأنا إلغاء هذا القرار تماماً (نسف الجسر) ولكن بطريقة غير مباشر بأن يطلب منه إلغاء الهجوم الذي ستقوم به القوات الجمهورية والذي يترتب عليه نسف الجسر. ولكن لماذا يطلب الأنا من الأنا الأعلى إلغاء قراره بتدمير الذات؟

التفسير المرجح هنا أن التصالح مع الأب ومحاوله التعايش معه كما هو (كقاتل، كما يصفه الابن) من ناحية، وقرار الابن عدم امتطاء العجلة الدوارة، أي عدم الدخول مع الأب في صراعات مرة أخرى بعد أن امتطاها مرتين دون جدوى. . . «لقد امتطيتها مرتين، وفي المرتين عادت بي بعد دورانها إلى النقطة التي بدأت منها، ولذا فلن أعود إلى استقلالها من جديد» (١٩ ص ٢٠٢). من ناحية أخرى، قد خفف من عنف واندفاع وشراسة الأنا الأعلى وجعله ولو على قدر يسير من الرحمة فيما يتصل بهذا القرار المدمر، تدمير الذات. ولكن العجلة تسدور رغم قرار الابن الانسحاب من الصراع، فقد قام الأب بتنفيذ عقابه جزئياً ضد الابن، فقد غافل الأب (بابلو) كل من الأم التي تحتفظ بأشياء الابن (روبرت) ومتاعه الذي يحوي المواد الناسفة، وقام بسرقة أجزاء منها، وتقوم الأم بإبلاغ الابن بهذا وهو في أحضان الصورة الأخرى للأم (ماريا).

ولكن الأب، يعود بعد أن يفكر في الأمر ملياً، وبعد أن يتدبر الأمر، والتبرير الساذج الذي جاء على لسان بابلو لتوضيح سبب عودته هو شعوره

بالوحدة والتبرير الذي ألمح إليه بعض أفراد العصابة هو حاجته للخمر، ولكن السبب اللاشعوري لعودته في الغالب هو عدم جدوى هروبه بعد أن تحقق الخضاء جزئياً (سرقته للمتفجرات وإلقائها في النهر). ونراه ينضم إلى المجموعة ويعضد روبرت في مهمته، الذي يستمر في تنفيذها سيما وإن الرسول لم يعد، ولم يقابل القائد. ويتم في نهاية الرواية أمرين أحدهما كان يود إتيانه الأب، والثاني كان يدبره ويسعى إليه الابن.

الأمر الأول، الذي كان الأب يحاول تحقيقه منذ الصفحات الأولى للرواية وهو إخفاء الابن يتم رمزياً في صورة كسر الساق اليسرى للابن، والأمر الثاني الذي كان الابن يسعى لتحقيقه ويدبر الأمور لإتمامه، يتم كاملاً وكما أراد الأنا الأعلى، وهو تدمير الذات، إذ نرى الابن وهو يبحث عن قنينة السم في سترته، وعندما لا يجدها يعتمد على بندقيته الآلية.. ليموت بدون إذلال كما قال، يعني بذلك الموت الإرادي، الانتحار.

يمكن لنا بعد ذلك أن نتناول بشيء من التفصيل دراسة الشخصية الرئيسية في هذه الرواية وهو روبرت جوردان. وكما أسلفنا يبدو التماثل واضحاً جلياً بين روبرت جوردان وبين المؤلف إرنست هيمنجواي.

لدى هذا البطل يكاد يكون ألموت هو القاسم المشترك الأعظم لكل مواقفه الحياتية، سواء في الحب، أو العمل. في العجل لا يحتاج الأمر منا إلى سرد المواقف المختلفة التي يسعى فيها إلى الموت، لأن عمل البطل والنشاط الرئيسي له أساساً هو أن يلتقي بالموت، فهو يعمل كخبير في النسف، وخبير في المفرقات والمتفجرات، وهو يعمل خلف خطوط أعدائه الفاشيين، نراه يحمل أكياس المتفجرات ويتمنطق بغدارة آلية، بالإضافة إلى مسدسه الآلي سريع الطلقات الذي يحبه كل الحب، ويملاً جيوبه بعد كل ذلك بما يستطيع حمله من القنابل اليدوية إذا لزم الأمر. وهو في كل ذلك يجب أن يحيا في خطر، أو الحياة على ضفاف الموت، ويتمثل ذلك جلياً عندما يتحدثون عن

الحياد ويخاطب روبرت جوردان بيلار قائلاً لها: كنت أود أن يكون لي جوادان، وإذا بيلار تعلق على قوله موضحة ما قصد إليه: إن الخطر جوادك.

لقد أدركت بيلار فلسفة روبرت جوردان في الحياة وهي عين فلسفة نيتشة.

أما في الحب، فإن الموت يمتزج به امتزاجاً كبيراً، ففي كل موقف غرامي نرى الموت، وفي كل موقف مميت نرى الحب. وسنسرده هنا بعض الأمثلة لتوضيح ذلك. يقول روبرت لماريا وهو يعبر لها عن حبه: «إني لأشعر بكل ما في العالم من سعادة عندما أكون معك حتى إنني لأود أن أموت ونحن نمارس الحب» (١٩ ص ١٤٦) الحب هنا يمتزج بالموت، الحب موتاً أو الموت حباً.

وفي موقف آخر عندما يناجي روبرت جوردان نفسه يقول عن ماريا: «... . أما مع ماريا فشيء آخر فأنت تحس وأنت في ذروة عواطفك وكأنك على عتبة الموت (١٩ ص ١٥١). وفي حديثها عن حياتها المستقبلية بعد الزواج، وبعد نصف الجسر (رغم استحالة ذلك طبعاً)، نرى ماريا وهي تعدد لروبرت مهامها كزوجة محبة، أن من تلك المهام تنظيف المسدس والتدرب على استعماله حتى يكون بوسعها قتل نفسها ورفيقها إذا لزم الأمر، نراها تخرج من جيبتها مطواة في غمد من الجلد تحفظ بها لهذه المهمة، وتذكر أن بيلار قد زودتها بخبرتها في هذا الصدد بأن تجرح نفسها تحت الأذن ثم تسحبها إلى أسفل، ففي هذه المنطقة شريان كبير وليس في وسع المطواة أن تحطئه، وتؤكد لها بيلار إن الإنسان لا يشعر بالألم، وإن كل ما يجب عمله هو أن يكون الجرح عميقاً، وإنهم ليس في وسعهم إيقاف النزيف للحيلولة دون الموت مهما فعلوا. ونراها بعد ذلك يتواعدان ليس على الحياة الهانئة السعيدة، وتربية البنين والبنات، كما يفعل غيرهما من الأزواج، بل هما يتواعدان على الموت. فإلى جانب الموت بالمدينة التي أعدت له ماريا عدته،

نراها تقول لحبيبتها إنها مع ذلك تؤثر أن يقتلها برصاصة من مسدسه .  
وتطلب منه أن يعدها بذلك . الحب موتاً مرة أخرى، أو هو الحب في ظلال  
الموت، كما الحياة على ضفاف الموت .

وتتجلى لنا فكرة الموت حباً بوضوح شديد عندما يتحدث روبرت  
جوردان عن صديقه كاشكين، الذي هو صورة متماثلة منه فيما عدا الجنسية  
(فهو روسي) نراه يتحدث عن حبه لكاشكين هذا الذي يعمل في النسف  
مثله، والذي يشبهه تمام الشبه، والذي يتناول الخمور بشراهة مثله أيضاً،  
والذي ما زال يحتفظ بسجائره الروسية . . . الخ، ويقول إنه كان مجبه  
كثيراً، ولكن بيلار تعلق على ذلك قائلة: ولكنك قتلته . أي أن بطلنا هذا  
يقتل أحبائه، ويؤيد ذلك أن معظم الشخصيات الطيبة والمحبة في الرواية  
قد قتلت، أنسيلمو وايل سورددو وفيرناندو والصبي جواكين بالإضافة إلى  
كاشكين .

مثال آخر من أمثلة الحب موتاً التي تزخر به الرواية، نراه في ذروة  
الاستعداد للتصادم مع «الداورية» الفاشية، عندما نشاهد رفائيل الغجري  
الذي أهمل أداء واجبه بتركه موقع حراسته مما أدى إلى تسلل الفارس  
الفاشي إلى موقع سرير روبرت وماريا بالقرب من الكهف، نرى رفائيل  
هذا وقد جاء يمشي وئيداً فيسأله روبرت عن المكان الذي كان فيه، فيجيبه  
الغجري: «كنت اقتفي أثر هذين الأرنيين، وأمسكت بهما على الثلج وهما  
يمارسان الحب» (١٩ ص ٢٤٤).

أما رائحة الموت التي أخذت في وصفها بيلار، فهي تقدم لنا العديد من  
تلازم الحب والموت، وامتزاجهما معاً في نسيج واحد .

تقول بيلار إن جزءاً من رائحة الموت يشبه تلك التي تهب على باخرة ما  
عندما تكون هناك عاصفة . وتغلق جميع كوات الباخرة، وإذا وضع  
الشخص أنفه في إحدى هذه الكوات، وكانت الباخرة تتأرجح ذات اليمين

وذات الشمال، فإن هذا الشخص يحس بنوع من الإغماء والخواء في معدته، ويشم شيئاً من هذه الرائحة. وتستطرد بيلار موجهة حديثها إلى جوردان: «بعد أن تشم رائحة الباخرة، عليك أن تهبط التل من مدريد، إلى ساحة طليطلة (توليدو) في الصباح، وتقف على الرصيف الرطب من الضباب، وتنتظر رؤية النساء العجائز، وهن في طريقهن قبل الفجر لشرب دماء الحيوانات، التي تم ذبحها وعندما تبصر بإحدى هاته النسوة، وقد التفت بوشاحها، وشحب وجهها وغارت عيناها وبدت غضبون السن وتجمعاته على وجهها، وذقتها، فعليك أن تطوقها بذراعك يا إنجليزي وأن تضمها إلى صدرك وتقبلها في فمها، وأنداك تعرف الشطر الباقي من تلك الرائحة» (١٩ ص ٢٢٧). ثم تواصل بيلار بعد بضعة سطور:

«قبل واحدة يا إنجليزي، بقصد التعلم، ثم عد وهذه الرائحة في أنفك إلى المدينة، وعندما ترى وعاء فيه بعض الزهور الميتة، أغرق أنفك في هذه الأزهار واستنشق بعمق، حتى يختلط الأريج الجديد بالرائحة الموجودة في أنفك» (١٩ ص ٢٢٨).

وتستمر في الشرح: «حينذاك، من المهم أن يكون اليوم من أيام الخريف الماطرة، أو التي يكثر فيها الضباب على الأقل، أو في مطلع الشتاء، وأنداك عليك أن تواصل السير في المدينة، وأن تشم كل ما تستطيع شمه من روائح عندما يكنسون الشوارع، أو يجمعون القاذورات من أمام البيوت، وإذا مزجت هذه الروائح بالماء والصابون، ورائحة أقماع السجائر، مضيت إلى حديقة يوتانيكو، حيث تواصل الفتيات اللاتي عجزن عن مزاوله العمل في البيوت مع الرجال، إتيان ذلك على الأبواب الحديدية أو الأسوار أو الممرات، فترى العديد منهن ينفذن كل ما يطلبه الرجل من رغبات وقحة، ويتناولن أجراً على ذلك يتراوح من عشرة سنتات إلى بيزيتا، مقابل العمل الرئيسي الذي خلقنا نحن معشر النساء لتنفيذه، وذلك على أكوام من الزهور الميتة التي اجتثت من مكانها، وأعيد وضعها في الأرض في مكان

آخر لتكسبها ليونة ونعومة. وتجد كمية هائلة من الروائح العبقية من الأرض الندية والزهور الميتة، وأعمال الحب، وفي هذه الروائح تستطيع أن تشم تلك الرائحة التي تشير إلى موت إنسان وولادة آخر. وحاول أن تشم تلك الرائحة شماً عميقاً بعد أن تدفن رأسك في تلك الروائح» (١٩ ص ٢٢٨).

إن بيلار وهي تتحدث عن رائحة الموت أخبرتنا إنها قد اشتمت هذه الرائحة تفوح من كاشكين قبل مصرعه. ولكنها لم تجرؤ في ذات الوقت على إخبار روبرت جوردان، إن هذه الرائحة «رائحة الموت» تفوح منه بوضوح وتعبق المكان.

والأمر الجدير بالملاحظة هنا، هو امتزاج الحب بالموت أو الموت بالحب خلال هذا الحديث عن رائحة الموت من تقبيل العجائز (أي المشرفات على لموت) إلى الزهور الميتة وممارسة الحب على تلك الزهور. . إلخ. وكلها تشير إلى ما سلف أن أوضحنا، حيث نرى الموت في الحب، ونرى الحب في المواقف الميتة.



## الفصل العاشر

### العجوز والبحر

### The Old Man and the Sea

تبدأ القصة بمعلومة هامة، هي أن الرجل قد بلغ من العمر عتياً.

ولكن الرجل بالرغم من ذلك لا يزال رابضاً في زورقه، وحيداً، يخرج للصيد في الخليج، إذون أن يصطاد شيئاً وظل على هذه الحال أربعة وثمانون يوماً لم يجد عليه البحر خلاها بشيء.

بعد هذا التقديم القصير والسريع للشخصية الرئيسية في القصة ولمجال نشاطها، وعن الإحباط الشديد الذي تعاني منه، نلمح شخصية فرعية... هي شخصية الغلام، رفيق الكفاح والمساعد المخلص للعجوز. غير أننا نتبين أن هذه الرفقة في الكفاح والمساعدة، لم تكن طول الوقت منذ بداية الكفاح حتى اللحظة الراهنة من الأحداث بل إن الكفاح المشترك كان لفترة هي أقل من نصف المدة قليلاً، أربعون يوماً فقط، بعدها ترك الغلام العجوز نزولاً عند رغبة والديه ليعمل في زورق آخر أكثر حظاً.

هنا نلاحظ رقمين: (أربعون، وثلاثة وثمانون) الغلام لازم العجوز أربعون يوماً فقط واستمر العجوز يكافح حتى هذه اللحظة من الأحداث ثلاثة وثمانون يوماً. الغلام هنا يرمز إلى الصبا والشباب، الذي يرى العجوز أن هذا الصبا وهذا الشباب قد فارقه بعد سن الأربعين، وهو وإن كان سوء الحظ قد حالفه منذ مولده، إلا أن سوء الحظ في زمن الشيخوخة، وفي أيام زایلها الشباب يصبح أشد قسوة، يصبح هزيمة متصلة.

ويرسم لنا المؤلف صورة «الجسم» هذا الصياد العجوز توضح في جلاء الصلابة والقوة الجسمية، والعناد وقوة الشكيمة والصبر وقوة الإرادة كخصائص نفسية. فهو ناحل العود، توغلت في قفاه غضون عميقة، وتأثرت بشرته تأثراً شديداً بالشمس الحارقة المنعكسة على مياه البحر، وظهر هذا التأثير في شكل حمراء عملاً خديه، أما كفاه، فقد حفرت فيها الحبال التي طالما جرر بها الأسماك الثقيلة، جراحاً عميقة الغور. وكل هذه الجراح قديمة قدم آثار التعرية في صحراء جرداء.

- «كان كل ما فيه عجوزاً مثله... إلا عينيه، اللتين كانتا في صفاء لون البحر، يطل منهما المرح، وعدم الاعتراف بالهزيمة» (٢٠ ص ٥).

إلى أي شيء ترمز العينين؟ يذكر فرويد في كتابه تفسير الأحلام أن لاوتورانك مقالته (١٩١٣) عن الأحلام الأوديبيّة التي تنجلى فيها رمزية العين، وإن فقاً العينين في أسطورة أوديب - كما في غيرها - هو بديل عن الخشاء<sup>(١١)</sup> - أي أننا إزاء صياد عجوز ما زال محتفظاً بقوته الجنسية.

بعد ذلك نتضح رويداً رويداً تلك العلاقة الحميمة بين الغلام والصياد العجوز، ونرى أن الغلام لم يفارق العجوز إلا مرغماً من والده وإن العجوز يدعى سانتياجو أوسانت ياقب أو القديس يعقوب، ويرى بعض النقاد إن هذا الاسم يليق به لأنه يذكرنا بـ يعقوب ابن زبدي، الصياد الذي ترك أباه وتبع المسيح (متى ١٨: ٤ - ٢٢)<sup>(١٢)</sup>، ثم أتى بعد ذلك قصة فرعية سأله الغلام خلالها:

- كم كان عمري عندما أخذتني في زورقك لأول مرة؟

فيجييه العجوز:

- خمس سنوات، وقد كدت أهلك... إلخ.

وهذه القصة تشير إلى أن الكفاح قد بدأ مبكراً، ومبكراً جداً، إن الكفاح مقترن بالمخاطرة الشديدة، ويذكره هذا الكفاح بالشباب وأيام

الشباب، ويتمنى لو عاد، فنراه يخاطب الغلام قائلاً:

- «لو أنك كنت ابني، لخرجت بك إلى الدنيا لتغامر معي. ولكنك ملك لأبيك وأمك».

ثم نقرب تدريجياً لبداية في غاية الأهمية، هذه البداية التي يلقي المؤلف كثيراً من الضوء عليها لتأتي الأحداث والأجواء النفسية للقصة متسقة معها في جمال وقوة رائعان. والبداية التي نعنيها هي بداية الرحلة بالقارب في البحر، وأما الأضواء القوية التي يوجهها المؤلف لهذه البداية فهي أمران يتضحان من قوله مخاطباً الصبي في مكانين مختلفين من القصة:

- سأذهب بعيداً... بعيداً، لأعود حين تتغير الريح.

- أنا عجوز عجيب يا ولدي.

الأمر الأول: الإيغال بعيداً، يتضمن الابتعاد عن الشاطئ إلى المياه العميقة، الخطرة، في مقابل الشواطئ الآمنة التي يلازمها والد الغلام.

يقول ملفل<sup>(\*)</sup> عن ابتغاء العجوز للمياه العميقة الخطرة «جهد الروح الجريئة لتحفظ على نفسها حرية الانطلاق في بحرهما» - أي هو الرضى بخوض أخطر مغامرة في سبيل أعلى خطر، على حد قول كارلوس بيكر<sup>(\*\*)</sup>.

الأمر الثاني: «أنا عجوز عجيب يا ولدي» يشير إلى استبصار العجوز بإمكانياته النفسية في المقام الأول وتمهيد فني لما سيأتي في أوضح صورة من كفاح بطولي خارق.

وتبدأ الرحلة، ويبدأ الكفاح، بأسلحة بسيطة، هي الأدوات البدائية للصيد، يبدأ الكفاح حتى قبل النزول إلى البحر، يبدأ الكفاح من خلال

(\*) ملفل: Melville, Herman (1819 - 1891) روائي أمريكي عني بتصوير حياة البحر. قاموس المورد 1981.

التغلب على الحرمان بالتخييل الذي يشترك فيه الغلام، عندما يتخيلان وجود ما ليس موجود، الشبكة الصغيرة، والأرز الأصفر والسمك. ويستمر التخيل من خلال حوار مع الغلام عن مباريات دوري البيسبول والبطل «ديماجيو» العظيم، وتمنى العجوز أن يصطحب هذا البطل معه في الرحلة التي تذكر العجوز برحلة أفريقيا حيث رأى الأسود ترح على الشاطئ في الليل. ونعرف أن هذه القصة (الأسود وهي ترح على الشاطئ) يعرفها الغلام فقد تحدث عنها العجوز من قبل. إلا أنها أول مرة يذكر هذه القصة في الرواية، وتأتي مقترنة بقصة الأبطال، أبطال كرة البيسبول، «ماكجرو»، و«ديماجيو» العظيم، الذي أباه كان صياداً. وبالتالي فإن ثلاثة أمور وضعت سوياً في خيط واحد هي: البطولة، أسود أفريقيا، والصيد. وسنلاحظ أن ذكرى منظر الأسود وهي ترح في كبرياء والتي رآها ترح ذات مرة على شاطئ أفريقيا حين كان يافعاً في سن الغلام مانولين، والتي وردت إلى ذهن العجوز من قبل والتي سترد إلى ذهنه مرات عديدة بعد ذلك، هي ذكرى سارة بلا شك. ونلاحظ أن هذه الذكرى هذه المرة قد ثارت في سياق الحديث عن البطولة من ناحية، وعن البحر والصيد من ناحية أخرى، بل إن الثلاثة، الأسود، والبطولة، والبحر والصيد، يتم نسجها في نسج واحد. فوالد البطل «ديماجيو» كان يعمل صياداً، ومنظر الأسود وهي ترح على الشاطئ رآه وهو في رحلة بحرية «عندما كنت في سنك كنت أتولى أمر الشراع في سفينة مربعة حسنة المنظر ذاهبة إلى أفريقيا، ورأيت الأسود على الشاطئ في المساء» (٢٠ ص ١٦).

من المؤلف كما يرى فرويد أن يصور الخروج من مياه الرحم - من طريق القلب أو العكس - في صورة الدخول في الماء، أي أن الماء يرمز إلى العودة إلى الرحم أو الخروج منه<sup>(١١)</sup>.

من ناحية أخرى تشير الحيوانات الوحشية كالأسود إلى الانفعالات الاندفاعية التي يخشاها الفرد من نفسه أو من غيره على السواء، وبالتالي كما

يرى فرويد<sup>(١)</sup> يستطيع الفرد - بنقل طفيف جداً - أن يرمز بهذه الحيوانات إلى الأشخاص الذين تغلب عليهم هذه الانفعالات، ويشبه هذا تصوير الأب بصورة وحش كاسر أو كلب أو حصان وحشي، كما تستخدم الحيوانات الوحشية في تصوير الليبدو، والليدوقوة يفرغ منها الأنا، ويغالبها بالكتب.

إلا أن الأسود في القصة ليست وحوش كاسرة، بل هي أقرب إلى الحيوانات المستأنسة.

إن الأسود (بما يرمز إليه الأسد من قمة التوحش، وملك الحيوانات) تشير إلى العدوان المدمر الوحشي. غير أن هذا العدوان لم يكن في هذا الحين - عندما كان شاباً - مدمراً، بل كان قادراً على أن يسوسه ويتحكم فيه، كما كان يسوس السفينة الجميلة التي كان يتولى أمر الشراع فيها.

الأسود رمز للعدوان ولكنه عدوان أمكن ضبطه والتحكم فيه خلال عهد الصبا، والفترة المبكرة من الحياة، وأفريقيا هنا، الأرض البكر، الدنيا.

من ناحية أخرى فإن الأسود ترمز إلى القوة، والكبرياء، والسيادة وتشير إلى الحرية وهي تفرح على الشاطئ. العجوز سبق أن رأيناه يحلم بأيام الصبا والشباب، وها هو الآن يحلم بالقوة والحرية والسيادة.

بعد ذلك نرى فكرتين واضحتين من التراث المسيحي، أولاهما هي فكرة التشبه بالمسيح عندما دعاه حواريه الغلام مانولين «خير الصيادين» فأجاب العجوز قائلاً:

- لا لست خيرهم. فأنا أعرف من هم خير مني.

وهذا القول يذكرنا بعبارة السيد المسيح عندما قال له أحدهم في اليهودية: أيها المعلم الصالح، فأجاب قائلاً:

- لماذا تدعوني صالحاً، ليس أحد صالحاً إلا واحداً وهو الله. (متى، ١٦: ١٩ - ١٧).

والفكرة الثانية هي فكرة العشاء الأخير، الذي أحضره الغلام والذي تناوله سوياً بعد أن «بارك وشكر» أيضاً كما فعل السيد المسيح في العشاء الأخير مع تلاميذه قبل أن يسلم إلى اليهود لصلبه. فقد بارك العجوز الصبي ودعا له، وشكر صاحب حانوت الأطعمة.

وبعد أن ينصرف الصبي يتحسس العجوز الطريق داخل الكوخ المظلم إلى مخدعه، حيث نشاهده وهو في حالة من رقة الحال وبساطة العيش والزهد الشديد: فراشة من أوراق الصحف، والوسادة سروال محشوبها أيضاً، ويتدثر ببطانية قديمة. إنه يجيا حياة القديسين أو المتصوفة، حياة غاية في القسوة والحرمات. ولكنه في المقابل سرعان ما راحت أحلامه تحمله إلى افريقيا من جديد - وهذه المرة في أحلام النوم وليس اليقظة - حيث أخذ يحلم بالأسود مرة أخرى:

- «وراحت أحلامه تحمله إلى افريقيا، أيام كان ما يزال في صباه، وكان ينعم بمشاهدة شواطئها الذهبية الطويلة، والشواطئ البيضاء الناصعة التي تبهر العيون وهامات أشجارها السامقة، وجبالها السمراء الشاخنة، وفي كل ليلة، كان يعيش بخياله عند ذلك الشاطئ، وكان يسمع في منامه هدير الموج المتكسر على الصخور، ويرى قوارب الأهلين وهي ترسو هناك، وكان يشم رائحة أفريقيا التي كانت تحملها إليه نسائم الصباح من البر، وكلما استنشقت النسيم البري أفاق من نومه، ولبس ثيابه وذهب ليوقظ الصبي. أما في تلك الليلة فإن نسيم البر جاء مبكراً، وأدرك في حلمه أن الوقت مبكر ومضى يحلم ليرى القمم البيض من الجزائر الناهضة في البحر، وحلم بالمواني والطرق المختلفة في جزر الكناري».

«ولم يعد العجوز في أيامه هذه - يحلم بالعواصف، ولا بالنساء، ولا

بالأحداث الكبرى، أو بالسّمك الضخم، ولا بالحروب، والمصارعة، ولا بزوجته. بل أصبح يحلم فحسب بالبلاد وبالأسود على الشاطئ وهي تلهو كالقطط في الغسق. وكان يجب مشهد هذه الأسود حبه للغلام، على أنه لم يحلم بالغلام قط» (٢٠ ص ١٨).

هنا يضيف العجوز لمشهد الأسود، بما ترمز إليه من كبرياء وقوة، مشاهد أخرى للتعبير عن هذه المعاني. الشواطئ الذهبية، والفضية والأشجار العالية والجبال الشاخمة، إن لغة الشعر عند الأديب سرعان ما تسعفه لتمده بما يريد أن يرمز إليه، فالأسود في الحيوانات، وهامات الأشجار في النباتات، وقمم الجبال في الجهاد، كلها لغة شعرية تجسد التعبير عن معنى واحد شامل هو الكبرياء. إن العجوز يحلم بالكبرياء، بالإنسان العزيز، الإنسان ذو الكبرياء، وهذه الكبرياء الفطرية (الأفريقية) كان يحسها بأنفه عن طريق رائحة نسيم البر الذي حالما يستنشقه ويحسه سرعان ما يقوم من رقاده، سرعان ما يجيا من جديد، والنوم موت مؤقت، ليذهب ليوقظ الغلام، شبابه وصباه. غير أن نسيم البر جاء. هذه الليلة مبكراً، فلم يستيقظ تماماً، بل ذهب يحلم بالأسود على الشاطئ، فكأن الحلم هنا بديل عن الاستيقاظ من ناحية، وبديل عن الغلام من ناحية أخرى. كأنه يريد أن يقول: إن لم تكن هناك كبرياء، وإن لم يكن هناك شباب، فلا أقل من أن أحلم، وهو بالقطع يحلم بهذه الأمور. بل إن الحلم بالشباب والكبرياء قد ملك عليه نفسه، وصرفه عن اهتمامات الحياة العادية، وهي ذات اهتمامات هيمنجواي في واقع الحياة، صيد السمك الضخم، والمصارعة، والنساء. ويستطرد العجوز قائلاً لنا، إن حبه لمشهد الأسود يعدل حبه للغلام، ولا غرابة في ذلك، فالكبرياء والعزة لديه ليست أقل من شبابه وصباه، بل هما في رأيه وجهي قطعة العملة، إلا أنها لا يتلازمان كقطعتي العملة، فهو يحلم بمشهد الأسود ولكنه لا يحلم بالغلام قط. هو يحلم بالكبرياء ولكنه لا يحلم بعودة الشباب. فالكبرياء ذهبت، ولكنه يحلم

بعودتها، ولكن الشباب ذهب ومن المستحيل عودته، وبالتالي فهو لا يحلم به.

وعندما يصحو من نومه يذهب لإيقاظ الغلام، أي يستجمع قواه الباقية من الصبا والشباب، غير أنه يتخوف من عدم استمرار هذا الشعور بالصبا والشباب، ليحل محله الشعور البارد بالشيخوخة. وهو عندما يلوذ مؤقتاً بالشباب الأفل، استعداداً للرحلة، واستعداداً للكفاح البطولي، لا ينسى أن يشفق على نفسه من كل ذلك، إشفاق ينم عن استبصار بما سيحدث من أحداث مريرة قاسية مستقبلاً، ونرى هذا الإشفاق عندما يوقظ الغلام بتحسس إحدى قدميه في رفق (السنوات الأخيرة من الشباب)، حتى إذا ما استيقظ الغلام يتندر العجوز قائلاً:

- أنا آسف، فإرد عليه الغلام: لا بأس، هكذا حياة الرجال.

ويستعدان للرحلة، وهنا نرى فكرتين هامتين، الفكرة الأولى هي إشارة العجوز إلى أنه منذ الخامسة من العمر وهو يتحمل المسؤولية، ويستعمل أدوات العمل واللهو على حد سواء. والفكرة الثانية هي القسوة على الذات إلى درجة كبيرة، ولعل ما يشير إلى ذلك في وضوح عدم تناول العجوز أي طعام بالرغم من أنه تعلم أنه مقبل على رحلة كفاح ومغامرة كبرى، سوى كوب من القهوة المزوجة باللبن. وفي تبرير ذلك نرى المؤلف يوضح هذه الفكرة قائلاً:

- «وشرب العجوز قهوته في تودة، وكانت هي كل زاد يومه، فقد مل الطعام من سنوات، فلم يعد يحمل معه أي زاد للغداء» (٢٠ ص ٢١).

ولعلنا نجد أنه من المهم في هذا المقام أن نتذكر هنا إلى حين فكرة الملل من الطعام، وعدم التزود بالطعام، رغم معرفة العجوز بأبعاد ما هو مقبل عليه زمنياً ومكانياً.



وبدأت الرحلة، بدأ الكفاح، أوضحنا فيما سبق أن الماء يرمز إلى الخروج من الرحم أو العودة إليه. ومياه البحر هنا ترمز إلى الحياة، خضم الحياة وبداية الرحلة تشير إلى لحظة الميلاد، أو إلى بداية الحياة الواعية، وكانت البداية لدى العجوز مبكرة كما أسلفنا، فقد بدأت عندما كان يبلغ من العمر خمس سنوات.

وتبدأ الرحلة في عبارات هي أقرب إلى عبارات سفر التكوين التي تحدثنا عن بداية الخليقة، وهذه الرؤية الكونية في القصة نراها في أكثر من موضع، بل إنها تصبغ القصة جميعها.

كان العجوز يعشق البحر، كان العجوز يعشق الحياة، كان العجوز يعشق الدنيا، وكان دائماً يتخيل البحر أنثى تنفح الحياة بالمنح العظيمة. إننا لم نذهب بعيداً عندما أوضحنا أن البحر يرمز إلى الرحم. إن العجوز يرى في البحر امرأة كاملة وليس رחماً فقط. وإذا أدركنا أن الدنيا بمياهها وبأسها يُرمز إليها بالمرأة في اللهجة العامية المصرية، يصبح من السهل علينا أن نقول إن البحر يرمز إلى العالم بأسره، أو إلى الحياة على هذا العالم.

ويضرب العجوز بمجدافيه في المياه، ونراه هنا شخصاً مستبصراً بما يفعله وما يتوقعه، خبيراً في نشاطه الحالي، متوافقاً مع الواقع راضياً عما أنجزه منذ مغادرته الشاطئ حتى انبلاج النهار، وهو مخطط بارع للرحلة، ملم بكل تفاصيلها الدقيقة، معد لأدواتها مستعد لها.

ويلقي بحباله وطعومه في الماء على أعماق مختلفة، أربعة حبال، كل منها لعمق معين. وهو في تحديده للأعماق بارع كل البراعة، ليس كغيره من الصيادين الذين يأملون التعمق إلى أغوار المياه ولكنهم لا يعلمون كيف يحققون ذلك، إنه اتوى الذهاب بعيداً كما أسلفنا، وها هو الآن يذهب عميقاً.

ونراه يحدث نفسه قائلاً لها نعم إن الحظ قد تحل عنه... ولعله يصادفه

اليوم . . . . إنه يبدو متفائلاً عند اكتمال شمس النهار، هو متفائل رغم قسوة أشعة الشمس المنعكسة على عينيه، متفائل رغم سوء الحظ الذي صادفه فيما ذهب من أيام.

وعند الضحى أدرك العجوز أنه ابتعد عن الصيادين الآخرين، ونراه عندما يشفق على عينيه من وهج الشمس على صفحة المياه والتي أذتها طول حياته . ويقارن بين قدرتها على التحديق في عين الشمس وقت الضحى ووقت الغروب، ويقول إنه يستطيع ذلك في الغروب، أما وهج الشمس في الصباح فأليم . هنا عودة مرة أخرى للقوة الجنسية لدى العجوز، وهو يرى نفسه وإن كان لا يزال محتفظاً بقوته (عيناه غير عجوزتان) إلا أنه لا يضاهي الشبان والرجال الأصغر سناً، هو يعتر إلى حد كبير بقوته الجنسية (قوة إبصاره) ولكن إلى حين معين .

ثم يرى العجوز الطيور. وسرباً من السمك الطائر، والدلافين، ولا يكف عن التفكير والملاحظة. لقد رأينا العجوز فيما سبق على درجة عالية من الكفاءة الجسمية والجنسية، وهنا نراه على درجة عالية من الكفاءة الذهنية .

بعد ذلك نرى العجوز يذكر الشخصية الثالثة . في هذه القصة (بعد العجوز والغلام) لأول مرة، هذه الشخصية هي السمكة عندما يقول:

- «علي أظفر بسمكة شاردة ولعلها تكون كبيرة. سمكتي الضخمة المنشودة لا بد أن تكون في مكان ما، تنتظر قدرها» (٢٠ ص ٢٧).

ويوغل العجوز أكثر فأكثر في الماء أفقياً ورأسياً. أفقياً بالإيغال بعيداً داخل البحر إلى المياه الزرقاء متجاوزاً المناطق القريبة من الشاطئ والتي تكثر فيها الأسماك الصغيرة، والتي يستهدفها غيره من الصيادين الذين يؤثرون السهل من الأعمال، أما هو فقد كان هدفه الذهب بعيداً، وبعيداً جداً، أما الإيغال رأسياً فهو يتمثل في قذفه بالسنانير المطعومة إلى عمق

البحر مسافات بعيدة في عمق المياه السفلى، ولكن هذا التعمق في باطن البحر، لم يكن كله على درجة واحدة، بل نراه كصياد محترف، يأخذ في تدريج مستويات هذه السنائر، آملاً في الصيد الثمين.

بعد ذلك نلمح أمرين على غاية من الأهمية:

١ - الأمر الأول هو أن العجوز يغرم بالأمور الهامة في الحياة ويجب الأحداث الهامة. ويتمثل ذلك في حبه للأسماك الكبيرة والسلاحف البحرية الضخمة.

٢ - الأمر الثاني هو أن العجوز يرى أن حياته قد انتهت، وهو ماثت لا محالة. فقد ذبح منذ سنوات، إلا أنه ما يزال يعيش. إن له قلباً ينبض، ولكنه رغم ذلك فقد مات كإنسان. إنه يسير ويزاول مهنته ويسترجع ذكرياته ويحلم، ولكنه في كل ذلك هو لا يحيا، إنه قد مات، ذبح، لنقرأ ما يقول العجوز في القصة:

- «إن أكثر الناس لا يعطف على هذه السلاحف البحرية لأن قلوبها تظل تحفق عدة ساعات بعد ذبحها. ولكن العجوز قال وهو يحدث نفسه:

- إن لي قلباً كقلب هذه السلاحف. ولي يدان وقدمان كأيديهما وأقدامهما» (٢٠ ص ٢٩).

إن العجوز وهو يشبه نفسه بالسلاحف البحرية يريد أن يقول لنا إنه مات، إنه وقد ذبح منذ فترة، إلا أنه رغم ذلك ما يزال يعيش.

وهنا تتضح لنا أهمية فكرة الملل الذي أصاب العجوز من تناول الطعام، وإن هذا الملل قد صاحبه منذ سنوات. فقد أصابه الملل من الطعام كما أصابه عدم الاهتمام بوجه عامه، إنه أصبح إنساناً ذبيحاً، أشبه بالسلاحف البحرية التي يظل قلبها يخفق بالرغم من أنها قد ذبحت منذ فترة.

كان العجوز يحب السلاحف البحرية الخضراء وكان يعجبه أنقتها

وسرعتها، إلا أنه يكره الصفراء منها ذات الرأس الضخمة. نتأمل بعد ذلك العجوز بعد أن يشبه نفسه بتلك السلاحف وخاصة القلب واليدان والقدمان:

- «وكان يأكل بيضها، ويأكل السلاحف نفسها طوال شهر مايو حتى يشتد ساعدها، ويقوى على مواجهة الأسماك الضخمة في شهري سبتمبر وأكتوبر» (٢٠ ص ٢٩).

ألا يذكرنا ذلك بما ذكره فرويد وهو بصدد الكلام عن المرض السوداوي Melancholia<sup>(١٤)</sup>، فإن فرويد يرى أن السوداوي شخص قد سحب من الموضوع ما كان متعلقاً به من لبيدو، وإنه نصب الموضوع في ثنايا الأنا نفسه، كأنه أسقطه عليه، وذلك عن طريق عملية يمكن أن نسميها التوحد النرجسي Narcissitic Identification، وفي هذه الحالة يعامل الأنا كأنه الموضوع لمهجور فيكابد كل ضروب الانتقام والعدوان الموجهة إلى الموضوع وقد ينزع إلى القضاء على الموضوع وعلى الذات أيضاً كما في حالات الانتحار.

ونعود إلى العجوز... فهو يجب نوعاً من هذه الكائنات البحرية الكبيرة، السلاحف، وخصوصاً الخضراء، ويكره النوع الأصفر منها، واضح هنا الثنائية الوجدانية أو التناقض الوجداني. وبالإضافة إلى التوحد النرجسي بهذه السلاحف، نلاحظ الاستدماج النرجسي واضحاً جلياً، وهو ما يميز المكتبيين الذين تم التثبيت لديهم على المرحلة الفمية الثانية بما فيها من خصائص نفسية.

ويعضي العجوز في رحلته، يمضي في رحلة الحياة، أسلفنا أن مياه البحر ترمز عن طريق القلب إلى الخروج من الرحم إلى الحياة، فكأن البحر هنا يرمز إلى الحياة بما فيها ومن فيها. الحياة الطبيعية والحياة الإنسانية. ونلمح والعجوز يسير ويبدأ في الحياة - أو البحر - كائنات مختلفة، تتنوع وتختلف

وقد تشابه أحياناً، والعجوز لا يكف عن الملاحظة، ولا يكف عن التأمل، ولا يكف عن مناجاة تلك الكائنات. فنراه في عرض البحر وفي عمق المياه الزرقاء، وفي وهج الشمس في كبد السماء عندما تنعكس أشعتها الحارة على صفحة المياه فتحيل الضوء إلى نار قاسية تذهب بالأبصار، نراه وهو في قمة انشغاله الكفاء بالعمل والنشاط، لا يكف عن ملاحظة الطيور المغردة الرقيقة وهي تطير فوق سطح الماء ثم تنحدر بشدة نحو الماء ثم سرعان ما تحلق، لتحوم بالقرب منه مرة أخرى. ثم يشاهد دلفين... دلفين كبير، ثم يلاحظ الطيور مرة أخرى، ثم يشاهد سرب من الدلافين، ثم السمك الطائر، ثم يفكر من سمكته الضخمة التي تنتظر قدرها... ثم يستمتع بمشاهدة السلاحف البحرية بنوعها الأخضر الذي يجبه، والأصفر ذات الرؤوس الضخمة والتي يكرهها. بالإضافة إلى الأسماك باختلاف أنواعها وأشكالها وألوانها وطباعها والذي يعج بها البحر... كل ذلك يشير إلى ما يمثله البحر من تنوع واختلاف، وإنه أشبه بالعالم الذي نعيش فيه، بل هو عالم فعلاً مليء بالكائنات. فكأن العجوز عندما امتطى قاربه وخرج إلى البحر، كأنه خرج من رحم أمه إلى العالم الواسع، البحر هنا هو العالم، والعجوز يمثل ذلك الإنسان الوليد الذي يسعى في هذا العالم... حقاً إنه عجوز... وقد مرت سنوات عديدة من حياته قبل الخروج للماء، ولكن هذه الرحلة تختزل حياته السابقة، بل والمستقبل أيضاً، إنها رحلة حياته حيث يرى الكائنات ويتأملها ويتعامل معها في نفس الوقت.

وتمنى العجوز أن يكون كأحد أثرياء الصيادين ليحمل معه جهاز راديو ليسمع منه أبناء البيسبول، ولكنه يستدرك قائلاً:

- «على أن هذا ليس أوان التفكير في البيسبول، بل في أمر واحد، هو الأمر الذي خلقت من أجله. قد تكون هناك سمكة ضخمة حول هذا السرب من السمك» (٢٠ ص ٣٢).

والسؤال الهام الذي يطرح هنا هو: ما هو الأمر الذي خلق الإنسان من أجله؟

يذكر كارلوس بيكر في كتابه القيم عن إرنست هيمنجواي<sup>(\*)</sup> إن هناك قصة لكونراد<sup>(\*)</sup> بعنوان «شباب» وهي تحكي عن شاب يعمل على سفينة تسمى «جوديا» كتب على خشبات دفتها باللون الأبيض المذهب شعار هو «اعمل أو مت» وهذا الشعار نفسه كما يرى بيكر قد يحفر على خشب قارب العجوز الصياد دون أن يكون نايياً.

إن شعار العجوز إذن هو العمل، لا بديل عن العمل، والعمل حتى الموت. والعمل الذي يزاوله العجوز في هذه القصة هو الصيد، والصيد الكبير، صيد السمك الكبير، السمكة المنشودة، وهذا يتلو عبارة الأمر الذي خلق من أجله مباشرة.

بعد ذلك نلمح الصورة السلبية لحلم الأسود وشواطئ وقمم جبال افريقيا، وهامات أشجارها، فإذا كانت الصورة الإيجابية ترمز إلى العزة والكرامة والتسيد، فإن الصورة السلبية ترمز إلى عكس ذلك، الإذلال، والمهانة، والهزيمة، لنقرأ من القصة:

«وكانت خضرة الشاطئ قد غابت في عينيه، فلم يعد يرى إلا قمم التلال الزرقاء، تبدو بيضاء كأنما توجتها الثلوج، كما تراءت السحب كأنما هي جبال عالية من الثلج فوق القمم..»

أما مياه البحر، فكانت تبدو مغرقة في القمامة، والنور يتعكس على الماء على شكل مخروطي».

(\*) كونراد، جوزيف Gonrad, Joseph (١٨٥٧ - ١٩٢٤). رواي انجليزي، بولندي المولد، اتخذ من البحر موضوعاً لكثير من رواياته. قاموس المورد - معجم الاعلام.

إن الأديب الفنان وهو ينحت أحداث قصته، يمهّد في براعة الفنان القدير للحدث الرئيسي في القصة، أو هو حدث الأحداث، إذا جاز التعبير، وهو صيد السمكة الكبيرة والتمكّن منها ثم قتلها.

ويرمي العجوز الطعوم في عمق المياه، ونراه يثرثر مع نفسه، ممتناً بإياها بصيد ثمين، بسمكة كبيرة هو مهياً لصيدها، وكلما اهتزت العصي التي تشير إلى التهام السمكة للطعم أو الاقتراب منه، استعد العجوز لجذب الجبل، ونراه يناجي السمكة، ويتحدث إليها لتلتهم طعمه الشهي المعد من سمك التونة، وهو يقول للسمكة ذات مرة في هذا الموقف:

- «ستأخذها... اللهم أعنا عليها» (٢٠ ص ٣٤).

وفي لحظة تالية يقول للسمكة:

- «ازدردى... ازدردى جيداً، حتى يدخل طرف الخطاف في قلبك ويصرعك، ثم اصعدي بعد هذا في يسر، ودعيني أظعنك بالحرية. حسناً، هل أنت متأهبة الآن، هل طال مكثك على مائدة الطعام؟» (٢٠ ص ٣٦).

ولكن العجوز يكتشف أنه رغم أنه استطاع صيد السمكة وتعليقها بخطافه إلا أنه يفشل في جذبها إلى أعلى، بل أصبح هو وزورقه تابعاً للسمكة مقطوراً لها... ويحمد الله على أن السمكة تسبح ولا تهبط في أسفل... ويتساءل، ماذا يحدث لو أنها سكنت وماتت دون أن يدري.

وأخذت السمكة تتجه نحو الشمال الغربي، ونراه يقول لنفسه بعد أربع ساعات من تعلق السمكة بخطافه:

- «لقد علقته عند الظهر. ولم أرها حتى الساعة!» (٢٠ ص ٣٧).

ثم نلمح رمزاً مسيحياً آخر هو ما تسببه قبعة الخوص في جبهته من

خدوش وألم. الأمر الذي يشبه أكليل الشوك الذي وضعه صالباو المسيح على جبهته.

ويأخذ العجوز في مواسة نفسه وتصيرها، وتأخذ السمكة في مواصلة سيرها، ويشد البرد بعد الغروب، وبدلاً من العرق الغزير الذي شمل جميع جسم العجوز خلال النهار، أصبح البرد يلدغ ظهره وذراعيه وساقيه، ويقول العجوز لنفسه:

- «لن أملك أن أصنع مع هذه السمكة شيئاً، حتى تصنع هي بي ما تشاء» (٢ ص ٣٨).

ثم يذكر الغلام ويقول «ليت الغلام كان معي ليمد لي يد العون، وليرى ما أنا فيه» (٢٠ ص ٣٩) إن العجوز يتمنى عودة الشباب، أو يتمنى لو أنه كان شاباً. ثم يتحدث مع نفسه عن السمكة قائلاً:

- «إنها سمكة عجيبة ومذهلة. ترى ما عمرها؟ إنني لم أظفر في حياتي بسمكة بهذه القوة، ولا بمثل هذا التصرف. لعلها أكبر من أن تقفز. إنها تستطيع أن تصرعني إذا قفزت أو لطمتني لطمة واحدة. بل لعلها وقعت فريسة أكثر من خطاف فيسأ مضي من أمرها فتعلمت كيف تنازل! . . . ولكنها لا تعرف إنها تواجه رجلاً واحداً بمفرده، وإنه رجل عجوز. . . يا لها من سمكة ضخمة. . . ترى كم يكون ثمنها في السوق، إذا كانت ذات لحم طيب، لقد ازددت الطعم كسمكة ذكر. . . إنها لتجرتي جرة ذكر وتحارب غير مذعورة. لست أدري أهى تسير وفق خطة مرسومة، أم أنها تصارع مستميتة مثلي» (٢٠ ص ٤٠).

وعلينا أن نتنبه هنا إلى أمرين هما:

- الأمر الأول أن السمكة يراها العجوز ذكر بل هو يشير إليها بضمائر العاقل.



- الأمر الثاني أن السمكة مثله تماماً تصارع في استهانة ثم يتمنى العجوز مرة أخرى لو كان شاباً بتذكرة الصبي وتكراره للجملته الأثيرة لديه:  
- ليت الغلام كان معي الآن.

ويعود العجوز لمحادثة نفسه ويقول:

- «إن السمكة على أثر غدري بها، لم تجد بداً من الاختيار. ولقد اختارت البقاء في الماء العميق القاتم، بعيداً عن جميع الأحاييل والفخاخ ووسائل الغدر. أما أنا، فقد اخترت أن أسير معها بعيداً عن جميع البشر. وها نحن الآن، مصير كل منا مرتبط بمصير الآخر منذ الظهيرة. ولا من يعينني أو يعينها» (٢٠ ص ٤١).

ومن المهم الآن أن نركز اهتمامنا على قول العجوز: «ها نحن الآن مصير كل منا مرتبط بمصير الآخر».

وفي مكان آخر يقول عن السمكة:

- «ليس شيئاً في الوجود يعوض هذه السمكة» (٢٠ ص ٤٢).  
ويستمر العجوز في التحدث مع ذاته ليؤكد لنا صحة ما انتهينا من أنه يرفع الشعار «اعمل أو مت» ويتضح ذلك جلياً عندما يقول:

- «ولكن الغلام ليس معي. إنك وحدك أيها العجوز. وليس أمامك إلا أن تعمل إلى آخر حبل يبقى معك... في النور أو في الظلام، سيان» (٢٠ ص ٤٣).

ثم تندفع السمكة في الماء بشدة فيقع العجوز على وجهه ويرتطم بخشب الزورق، ويصاب، ويستمر في محادثة نفسه ويقول:

- «أيتها السمكة سأظل معك حتى أموت» (٢٠ ص ٤٣).

ثم عاد يحدث نفسه قائلاً:

- «وهي الأخرى ستظل معي على ما اعتقد» (٢٠ ص ٤٣).

ويقول أيضاً إن لي صبراً كصبر هذه السمكة.

ويحدث السمكة مباشرة بقوله :

- «أيتها السمكة إني أحبك وأحترمك كثيراً، ولكنني سأصرعك حتى الموت قبل أن ينتهي هذا اليوم» (٢٠ ص ٤٥).

بعد ذلك نرى فكرة الصراع واضحة جلية، عندما يخلق على مقربة من سطح الماء طائر من الطيور المغردة، وكان الطائر قد بلغ درجة كبيرة من العناء... هكذا أدركه العجوز، وحط الطائر على جبل من جبال الزورق، ويتساءل العجوز... لماذا تأتي الطيور إلى هنا؟. ونراه يقول بعد هذا التساؤل مباشرة:

- «إن الصقور تغد إلى البحر لتلتي بمثل هذا الطائر» (٢٠ ص ٤٥).  
ثم يخاطب الطائر قائلاً:

- «خذ نصيبك أيها الطائر الصغير من الراحة، ثم اذهب إلى موعدك مع القدر كأى إنسان أو أى طائر، أو أية سمكة» (٢٠ ص ٤٦).

وتهتز السمكة هزة مفاجئة لتلقي بالعجوز للمرة الثانية في حنية الزورق، ويطير الطائر وتدمي يد العجوز.

وهنا يثار السؤال الهام الذي يتحتم أن نسأله :

- إلى أي شيء ترمز السمكة؟ السمكة التي تشبهه من نواحي عديدة، فهو ذكر، والسمكة أيضاً، وهي عنيدة، قوية تصارع في استماتة حتى النهاية، مثله تماماً. كما أن مصير كل منها مرتبط بمصير الآخر، تلك السمكة التي يجبها ويحترمها ولكنه سيصرعها في النهاية.

إن السمكة هي ذاته نفسها... هي حياته.

نتأمل بعد ذلك عبارة العجوز:

- «لن أملك أن أصنع مع هذه السمكة شيئاً، حتى تصنع هي بي ما تشاء».

ثم بعد ذلك يتذكر الغلام، أي الشباب، ويتمناه. هنا نلمس الشعور

بالانقياد الشديد والتبعية السلبية، وإنه أصبح لا حول له ولا قوة، وإن هذا الشعور الذي يعاني منه، مرتبط بغياب الشباب، أي بالشيخوخة.

ثم نلاحظ أن مبدأ «إعمل أو مت» قد تحقق في أكثر من موضع في القصة منها عندما يخاطب يده المتقلصة قائلاً:

- «أية يد أنت، تقلصي ما شئت، فهذا لن يعفيك من العمل» (٢٠ ص ٤٨).

ثم نرى العجوز يستطرد في الإفصاح عن أمنياته فيقول:  
- «كم كنت أتمنى لو استطعت أن أطعم هذه السمكة. إنه أخي. ولكن لا مناص من قتله. ولا بد أن أحتفظ بقواي لهذه المهمة» (٢٠ ص ٤٩).

إن الرغبة المازوكية الهائلة. قد تحولت رويداً رويداً إلى رغبة في تدمير الذات (السمكة)، بل إن هذه الرغبة التدميرية والموجهة نحو الذات تصبح هي الغاية المنشودة التي يسعى إليها ويحتفظ بقواه لتحقيقها.

ومن الواضح هنا أن تسلسل الأحداث، والأمنيات في هذا الجزء من القصة يرسم صورة واضحة للعجوز، فهو يعيش، ولا بديل عن العمل سوى الموت، ولكن الشيخوخة تفسد عليه حياته، كما يفسد عليه عدم وجود الملح طعامه.

ثم تأتي إشارة أخرى إلى ضرورة قتل الذات (السمكة)، نقرأ الآن هذه العبارة في القصة:

- «ليشفيني الله من هذا التقلص، فإني لا أعرف ماذا تدبر لي هذه السمكة، ولكنها تبدو هادئة ولا تزال تسير وفق خطتها المرسومة وأما أنا... فما خطتي؟ يجب أن تكون أبرع من خطتها، لأنها سمكة كبيرة الحجم فإذا قفزت، فلا بد أن أصرعها. أما إذا استقرت في جوف الماء، فسأهبط معها إلى الأبد» (٢٠ ص ٥٠).

نلاحظ أن المعاناة من التقلص يتبعها مباشرة الشعور بالعجز إزاء السمكة من ناحية، وفقد التوجه أو فقد الاتجاه إزائها من ناحية أخرى فهو لا يعلم ماذا تدبر له، أي أن العجوز وهو يعاني من الشيخوخة وما يتبعها من عجز وألم (تقلص اليد) يشعر أن حياته أو ذاته (السمكة) أصبحت كريحة في مهب الرياح، فقد السيطرة عليها وتوجيهها، وهي وإن كانت تسير وفق خطتها المرسومة (الموت)، إلا أنه يشعر إن واجبه أن تكون المبادأة في يده هو (قتلها) وهو ماثت في الحالتين: في حالة السير في الخطة المرسومة، حيث ستستقر السمكة في جوف الماء إلى الأبد حيث سيهبط معها (أي الموت العادي بعد شيخوخة عاجزة) - أو في حالة قتل السمكة عندما تقفز من الماء (أي الموت الاختياري بأن يدمر العجوز ذاته بيديه).

وهو في كل هذا يستمر في نمي الصبا والشباب، فهو وحده القادر على أن يزيح كل هذه الهموم فنراه يقول:

- «إنني أكره التقلصات . . . إنها خيانة يواجهها المرء من ذات جسمه، ولا سيما حين يكون في مثل هذه الوحدة . . . لو أن الغلام كان هنا لذلك، ذراعي حتى تنفرج قبضتي . . . على أنها ستنفرج بإذن الله» (٢٠ ص ٥١).

وبعد هذا الانتظار الطويل، وهذا الترقب والتوقع، ومناجاة الطيور والدلافين، والبحر، ومناجاة النفس، بعد كل ذلك تظهر الطريدة المحبوبة، المعشوقة، السمكة، وهو في وصفه لظهورها نحس بتعظيم العجوز وتوقيره لها، ونحس بعطفه عليها، واحترامه لها، ونحس معه بعظمة السمكة ورونقها، وقوتها.

إن السمكة وهي ترمز إلى حياته، إلى ذاته، يرى في هذه الحياة ما يراه في السمكة، حياته التي عاشها بالطول والعرض والعمق على متسع الكرة الأرضية. حياته وذاته التي يعتز بها كما يعتز بالسمكة يحترمها ويجلها كما

يحترم ويبجل السمكة التي يصفها في عشق ونرجسية بالغة. وإذا كانت السمكة هي حياته، هي ذاته، فإن هذه الذات ذاتها، جديرة بتلك الحياة. إن الذات وهي تعشق نفسها ترى أنها جديرة بنفسها. إن الذات وهي تخاطب نفسها ترى أن كل منها جدير بالآخر، الذات والحياة، العجوز والسمكة. لتأمل قول العجوز في القصة:

«... كم أتمنى أن أريها أنا الآخر أي نوع من الرجال أكون» (٢٠ ص ٥٣). ولكن العجوز وهو يكافح ويقاوم السمكة ويطاردها لا ينفك يشكو العجز والشيخوخة، الأمر السيء الشرير، وهنا نلمح رمزاً مسيحياً آخر، فاليد المتقلصة هي اليد اليسرى بما ترمز إليه من شر وعدم إيمان، فأحد اللصين اللذين صلبا مع المسيح وكان على يساره أهان سيده وجدف عليه، أما الذي كان على يمينه فقد آمن به.

ونعود إلى العجوز والسمكة، إن العجوز، وقد صمم على قتل السمكة تصميماً مؤكداً، نراه يصلي إلى الله، ويطلب من العذراء مريم أن تصلي معه من أجل قتلها فهو يقول:

- «أيتها العذراء المقدسة. صلي من أجل مصرع هذه السمكة مهنا تكن جبارة» (٢٠ ص ٥٥).

وفي مكان آخر يقول:

- «..... على أني سأقتلها... برغم عظمتها وروعها» (٢٠ ص ٥٥).

إن العجوز، قد صمم على إنهاء حياته بيديه، بكلتا اليدين، اليد الطيبة واليد الشريرة... قرر أن يقتل ذاته، تلك الذات العظيمة والرائعة.

غير أن هذا القرار يثير لديه اعتراضات أخلاقية، هي أقرب إلى الشعور بالذنب، والشعور بالعطف الذي يسبغه على ذاته (وعلى السمكة)، ولكنه

سرعان ما يعترض على هذه المشاعر الأخلاقية بأكثر من اعتراض، فهو رجل مختلف، رجل عجيب، في تحمله، وفي مهامه التي يضطلع بها، رجل يذهب بعيداً، لا يسمى بالقرب من الشواطئ، رجل يصطاد السمك الكبير، يسمى للأمور الهائلة، ولا ينشغل بتوافه الأمور، وقد تحققت هذه المبادئ طوال حياته ألوف المرات، غير أن تحقيقها هذه المرة سيكون خاتمها الكبرى، سيكون تحقيق ما لم يتحقق في الماضي إلا جزئياً. ويمكن القول إنه سيكون التحقيق الكلي للمبادئ التي عاش من خلال تحقيقها. نقراً:

- «قد لا يكون هذا عدلاً... ولكني سأريها ما يستطيع الرجال أن يفعلوا، ومدى ما يحتملون. لقد كنت أقول للغلام إنني عجوز عجيب... وقد آن الأوان لإثبات هذا القول، ولقد أثبت العجوز هذا القول فيما مضى من أيامه ألوف المرات، ولكن هذه الجولة هي مرة المرات» (٢٠ ص ٥٥).

ويأخذ العجوز يحلم بالأسود مرة أخرى، يحلم بالعزة والعظمة والكبرياء، تلك الأمور التي يفتقدها كثيراً، وهذا الحلم يقوده إلى تذكر البطل ديماجيو العظيم، وثقته فيه، ثم نراه يشير إلى صراع الديكة عندما تتصارع كنموذج مثالي للقدر على التحمل والصمود والجلد والاستمرار في مواصلة المعركة والكفاح، وهي تنفوق في رأيه على الإنسان في هذا المجال. إذ أنها تواصل المعارك وعيونها قد فقتت. ثم يأخذ العجوز يفكر في أيام شبابه، أيام العزة والكبرياء، عندما كان يتبارى ذات يوم من أيام شبابه مع زنجي في لعبة الزراع الحديدية، عندما استمر يوماً كاملاً أربعاً وعشرين ساعة يصارع الزنجي، وقد أخذ الناس في الحانة يتكاثرون حولها ويخرجون ويدخلون، والمباراة لا تزال قائمة، وأخذت الدماء تنفر من أصابع المتبارين، وانتهت المباراة عندما أراد المتراهنون أن يعتبروهما مباراة متعادلة، وهز الحكم رأسه في حيرة، عندئذ استجمع (البطل سانتياجو) قواه، وشدد نكيره على زراع الزنجي، وجعل يهبط بها ويهبط، حتى طرحها على المائدة.

وقد ظل الناس عقب هذه المباراة لا ينادون سانتياجو إلا باسم البطل سانتياجو.

ويعود سانتياجو مرة أخرى لمناجاة سمكته، ذاته، فهي عظيمة، ولم ير أو يسمع بمثلها في حياته، رغم ذلك يقول . . .

« . . . ولكن لا بد لي من قتله»، ويستدرك «إنني مسرور من إننا لا نحاول قتل النجوم!» (٢٠ ص ٦٣). إن العجوز يريد أن يقول لنا: إنه سيكتفي بقتل السمكة، سيكتفي بقتل ذاته، وإن كان يود لو استطاع تدمير الكون كله، ليس النجوم فحسب، بل القمر، والشمس أيضاً.

« . . . ولكن من حسن الطالع إننا لا نحاول قتل الشمس والقمر والتنجوم، يكفي أن نعيش في البحر وأن نقتل أخوتنا الحقيقيين» (٢٠ ص ٦٤).

إن الرغبات التدميرية، تتبدى في أجل ما تتبدى في هذا الجزء من القصة، فالبطل يتمنى لو دمر الكون بما يشتمل عليه، النجوم والقمر والشمس، وبالتالي الأرض، ليصل من خلال هذا التدمير الشامل للكون إلى تدمير ذاته، تدمير السمكة.

ونلمح ملمحاً نرجسياً غاية في الوضوح بعد ذلك، عندما يتساءل العجوز مستنكراً:

- «كم من أفواه الناس سيأكل هذه السمكة؟ ولكن أهذه الأفواه أهل لأكلها؟ . . . لا . . . طبعاً لا . . . إن هذه السمكة بعظمتها وبراعة تصرفها لا تجد من هو أهل لأكل لحمها».

يبدو أن العجوز وقد توحد بالسمكة، وبالتالي فإن السمكة تساوي الذات، نراه وهو يصفها في نرجسية، ويعظمها في إعجاب، ويعشقها في خيلاء، وهو في كل ذلك يشفق عليها من أي شيء؟ من أكلها . . . لعله

يقصد على المستوى اللاشعوري، فإن الأمر يتضمن التهام فمي واضح .  
وتعود فكرة «اعمل أو مت» و«العمل حتى الموت» من جديد، فترى العجوز، وهو يتحدث نفسه قائلاً:

- «ولكني لا أريد له أن يستريح . أريد له أن يعمل إلى أن يموت» (٢٠ ص ٦٦).

ثم يأخذ العجوز في الاهتمام بغذائه، وهو يتناول القليل من السمك النيء، سواء سمك الدلفين، أم السمك الطائر، وبدون ملح . نلاحظ إلى جانب القسوة البالغة التي يعامل بها ذاته (السمكة) إنه يدرك هذه القسوة في معاملته للذات، إذ يقول في خلال كلامه عنها:

- «... إن يمني قاسية على السمكة، ولكن السمكة قد تعودت العقاب» (٢٠ ص ٦٩).

إن الذات وقد تعودت تلقي القسوة، وتعودت التأذي، والتألم أصبحت مستبصرة بهذا، وأصبح تلقي هذه القسوة البالغة، وهذه المازوكية الشديدة، أمراً عادياً خلال خبراتها، تلك القسوة، وهذه المازوكية اللتان ستبلغان الذورة بالقتل ذاته، بتدمير الذات، بقتل السمكة .

وعندما يحلم العجوز هذه المرة، فهو لا يحلم بالأسود كالمعتاد، بل يحلم بأنه يرى سرباً من السمك، وهو في موسم التلقيح، أما الحلم الثاني فقد رأى نفسه في مخدعه في كوخه بالقرية، وقد هبت ريح الشمال، فأحس بالبرد القارس، وخذلت يمينه لأن رأسه قد توسدها وأطال المكث عليها .

يبدو أن الحلمين هما في الواقع حلماً واحداً . ويبدو أن هناك صلة واضحة بين شطري هذا الحلم . وأهم ما نراه في هذا الحلم شيئين : الجنس (تزاوج الأسماك)، والعجز (بناء المخزولة أو المخدرة) . ويبدو أن هذا الحلم ذو الشقين يعبر عن مخاوف مستقبلية من العجز سواء العجز البدني العام أو



العجز الجنسي . هذه المخاوف التي سرعان ما يعقبها الحلم الذي يتردد بين حين وآخر: حلم الأسود على شاطئ أفريقيًا . إن المخاوف سرعان ما تتبدد لتحل محلها ذكريات العزة والكبرياء .

وأخذت السمكة تثب في الماء مرات ومرات، كما أخذت تلمطم سطح الماء في قوة هائلة، وفي كل مرة كانت تنزل الزورق زلزالاً هائلاً، ويرتج معها العجوز وينكفيء في حنية الزورق وينغمس وجهه في الشريحة الباقية من سمك الدلفين . وهو في كل ذلك يصمد ويتجلد، ويتحمل قسوة الآلام، ويتعامل مع السمكة تعامل الصياد الخبير المتمرس، ويجعل يحاور نفسه عن أسباب صعود السمكة إلى السطح، هل هو الجوع قد حملها على بذل محاولة مستميتة، أم أن شيئاً آخر قد أدخل الذعر إلى قلبها في الظلام؟ لعل خوفاً طارئاً دهماً . . . ولكنه وهو يقلب الأمر على وجوهه، يقرر إنها كانت سمكة هادئة قوية، وكانت تبدو واثقة من نفسها، لا تخشى أي غائل، وهذا أمر يستحق العجب في رأيه .

ليس في استرسال العجوز وهو يحادث نفسه ما يلقي الضوء على الحلمين السابقين مباشرة: الحلم ذو الشطرين الذي يعبر عن مخاوف العجز، والحلم المتكرر عن الكبرياء والعزة .

يستمر العجوز في المعاناة وفي الصمود والتحدي ومعالجة هذه السمكة العنيدة، وهو في جميع الأحوال ما زال متمسكاً بزمام الأمور، مسيطراً عليها، ونراه يطمئن نفسه قائلاً:

- «خير لك أن تزود بالثقة في ذاتك ولا تخف شيئاً أيها العجوز، إنك لا تزال ممسكاً به» (٢٠ ص ٧١) .

إنه يطمئن ذاته ويبعد عنها المخاوف . . . مخاوف العجز، كما يطمئنها بأن الأمر ما زال في يده حتى الآن .

إن العجوز في وصفه للسمكة، وفي وصفه لذاته من ناحية، وفي ذكره لمخاوف السمكة، وفي ذكره لمخاوفه أيضاً من ناحية أخرى، يكرر الحلمين اللذين أشرنا إليهما: الحلم ذو الشطرين، وحلم الكبرياء والعزة (حلم الأسود) وهو في كل ذلك لا يخرج عن أمرين:

- الأمر الأول هو الخوف من العجز.

- الأمر الثاني هو اجترار ذكريات الصبا والشباب المفعمة بالعزة والكبرياء والقوة.

ونلاحظ مرة أخرى قدراً كبيراً من المازوكية لدى العجوز. فهو يستعذب الألم، ويرى أن احتمال الآلام من شيم الرجال، ولكن آلام العجوز هي من القسوة بمكان، فإن يديه يمزج فيهما الحبل حتى تسيل منها الدماء، وينهك يسراه حتى تنقلص من الألم ويقول عنها:

- «فليقطعها الحبل إذا تقلصت مرة أخرى» (٢٠ ص ٧٢).

وتقترب أحداث القصة من الحدث المركزي فيها، أو هو حدث الأحداث كما أسلفنا، وهو قتل السمكة، ونرى الكاتب المبدع وهو يقترب في تودة وتمهل من هذا الحدث، يصف ببراعة، المعاناة العظيمة التي كابدها، والإجهاد المميت الذي أصابه، والصبر الطويل الذي أظهره وهو يحاول السيطرة على السمكة، ويجعلها قريبة إلى مسافة تتيج له قتلها بالخرقة. وهو في كل ذلك يظهر مشاعر الحب والمودة، ومشاعر الشفقة التي يكنها لتلك الحبيبة، فهو يقول:

- «يجب أن أخفف من إيلاهما... إن آلامي لا تم، ففي استطاعتي السيطرة عليها. أما آلامها فقد تدفعها إلى عمل جنوني» (٢٠ ص ٧٥).

وتأخذ السمكة في الدوران حول الزورق الذي يقف فيه العجوز منهكاً

مكدوداً معروفاً، في دورات كأنها مراحل رقصة من رقصات الموت، وفي كل دورة يحاول العجوز تقريب السمكة منه لينألها بحربته الطويلة التي بعدها لقتل الحبيبة. وفي إحدى الدورات يرى محبوبته، وتأخذه الدهشة من طولها، فقد رآها كأنما هي ظل قاتم يمر تحت الزورق. ويتولى الدورات يأخذ العجوز في الاستعداد للحظة الرهيبة، لحظة القتل ويقول لنفسه:

- «ولكن ينبغي لي أولاً أن أحلها على أن تدنو وتدنو وتدنو ولا ينبغي لي أن أصيها في رأسها، بل في القلب» (٢٠ ص ٧٧).

إن العجوز يتخير موضع القتل، هو يريد أن يقتل الجسد، وليس العقل. وهو في توحده بالسمكة وعشقه لها، يرى فيها المحبوبة المعشوقة لتأمل مخاطبته لها قائلاً:

- «إنك تقتليني أيتها السمكة... طبعاً... هذا حق لك إنني لم أر في حياتي سمكة في مثل ضخامتك ولا جمالك ولا هدوئك ولا نبلك... أيتها الشقيقة... تعالي... تعالي واقتليني فإنني لم أعد أبالي أينما يصرع الآخر» (٢٠ ص ٧٩).

: وتجيء اللحظة الحاسمة، فعندما تقترب منه السمكة يرفع الحربة عالياً قدر ما استطاع، ويطعن السمكة خلف زعانف صدرها الكبير، الذي يرتفع في الهواء إلى مستوى صدر العجوز. نلاحظ هنا التقابل بين صدر السمكة وصدر العجوز، التقابل هنا يؤكد التوحد بالسمكة، ويؤكد هذا أيضاً قول العجوز بعد سقوط السمكة في الماء بعد طعنا بالحربة:

- «وأحس العجوز بالاعياء، ولم يعد يرى شيئاً» (٢٠ ص ٨١).

كما يصف هذه السمكة بأنها أخيه حيث يقول:

- «إنني عجوز مجهد، ولكنني صرعت هذه السمكة... الذي هو أخي» (٢٠ ص ٨١).

بعد ذلك نلمس أن العجوز يفخر باستطاعته أن يصرع السمكة، ويرى نفسه وقد أصبح بطلاً، كما أن البطل «ديماجيو العظيم» سيفخر به هذه الليلة لهذا الإنجاز الرائع.

ومرة أخرى يشير إلى السمكة على أنها أخيه، عندما ربطها إلى زورقه وقفل عائداً إلى الشاطئ... يقول العجوز:

- «... ونحن الآن نمخر العباب بخير... وسنمضي... وفم السمكة مغلق... وذيلها يهبط ويعلو في استقامة... كأننا نحن أخان» (٢٠ ص ٨٥).

ولكن تبدأ المتاعب بعد ذلك بساعة من الزمان، فقد أشتم أحد أسماك القرش الفتاكة رائحة الدماء التي سالت من السمكة الضخمة وسرعان ما جاء يحاول التهامها، ولكن العجوز يتصدى له ويتمكن من قتله، غير أن القتل يختلف هذه المرة عن سابقه، فإن كان قد طعن السمكة في قلبها وليس رأسها، فإن الأمر مع القرش اختلف، فقد طعنه العجوز في رأسه، بل نحه تماماً، ولكن القرش يتمكن من أن ينهش قطعة من لحم السمكة الغزير قبل أن يموت ويأخذ معه الحربة والخيال إلى قاع البحر.

ويأخذ العجوز بعد ذلك يفكر، ونلمح أن أهم «فكرة» تولدت عن عملية التفكير هذه هي فكرة الخطيئة... هل قتله للسمكة يعد خطيئة؟ نراه مرة يصرخ بأنه يشعر بالأسى لأنه قتله، ثم نراه مرة يقول ما يعني أن الناس يعدونها خطيئة. ثم نراه يبرر قتله له... نقرأ من القصة:

- «وجعل يفكر:

إنها لحماقة أن يستولي اليأس على المرء. كما أن اليأس خطيئة فيما أعتقد. ولكنك لن تفكر عن الخطيئة... هذا إلى أنني لا أفهم معنى الخطيئة... لا أفهمها... لست واثقاً إنني أؤمن بها... وقد يكون من الخطيئة

أن يقتل الإنسان سمكة . . . . وأظنهم يعدونها خطيئة . . حتى ولو كانت غاية صيدي لها أن أسد رمقي وأرماق الناس . . . وبرغم هذا فإنهم يعدون كل شيء خطيئة . . . . لن أفكر في الخطيئة . . فلات ساعة مندم . . . إن هناك قوماً في الحياة يعيشون في التفكير في أمر الخطيئة . . . . فليفكروا هم فيها» (٢٠ ص ٩٠).

يبدو أن المعجوز وقد قتل السمكة، الذي هو أخيه، بل هو ذاته، يحاول أن يجد مبررات هذا القتل، في محاولة واضحة للتغلب على إحساسه بالذنب. فنراه يناقش الأمر من جانبه الديني، وهو جانب لا يؤمن به عن يقين. ثم يناقشه من وجهة نظر الآخرين، ويصل إلى أنهم يعدون القتل، قتل السمكة (أو قتل الذات - الانتحار) خطيئة أيضاً، وينتهي إلى أنهم طالما يعدون كل شيء خطيئة، فليفكروا هم فيها. . . أما هو فلديه مبرر القتل، فما هو تبريره؟ نقرأ من القصة:

- «وعاد يفكر في الخطيئة . . . . وهمهم وهو يفكر محدثاً نفسه:

- إنك لم تقتل السمكة لمجرد أن تعيش . . . . ولتبيعهما للطاعمين، لقد قتلتها بدافع الزهو أيضاً لأنك صياد . . . . لقد عشقتها وهي على قيد الحياة . . . . وعشقتها بعد أن فارقت الحياة . . . لو كنت تحبها حقاً فقتلك إياها ليس خطيئة . . . أم ترى أن هذا العمل إنما هو شيء أكبر من الخطيئة؟» (٢٠ ص ٩٠).

إن المعجوز يقدم لنا في وقت واحد مبرر القتل وحلاً لمشكلة الخطيئة. فسبب القتل هو رفض مجرد العيش، وأيضاً حبه لها وعشقه إياها. ومن هذا السبب تأتي مشروعية هذا القتل وعدم كونه خطيئة . . . . إن الحب هو أساس مشروعية القتل، أي الموت حباً. وهذا القتل يختلف اختلافاً كبيراً عن قتله للقروش، فقتله للقروش ليس ناجماً عن الحب كما في حالة السمكة، بل للدفاع عن النفس.

وتتضح في هذا الجزء من القصة، فكرة الصراع الدموي بين الكائنات، «فليس في العالم إلا قاتل ومقتول» على حد قول العجوز، كما أن الموضوع قد يحمل في رأيه النقيضين، فالصيد يقتله ويحييه في آن واحد. بعد ذلك مباشرة يذكر الغلام مرة أخرى مقترناً بأنه يحرص على حياته.

ونستطيع أن نستخلص من كل ما سبق في هذا الجزء من القصة، إنه طالما أن النتيجة النهائية للصراع هي القتل، وإن الكائنات تنقسم إلى قسمين: قاتل أو مقتول، وبما أن الشباب قد ولى، وبدأت بوادر المعارك تلوح في الأفق (مهاجمة القرش له) وما يصاحب ذلك من فقدته لقدراته وكفاءته (فقدته للحربة والحبال) فمن الخير والحكمة أن يكون هو ذاته قاتل نفسه، وليس هذا بمستغرب، فإن الشيء قد يحمل النقيضين في آن واحد (الصيد يقتله ويحييه).

يهاجم العجوز بعد ذلك سمكتي قرش اشتمتا أيضاً رائحة دماء السمكة. وينهض العجوز للدفاع عن سمكته، ويسدد لها العجوز واحداً إثر آخر سكينه الحاد في المخ تماماً فيقتلها، ولكن بعد أن يكونا في نهشا ما استطاعا من لحم السمكة، الأمر الذي يؤدي بالعجوز إلى الشعور بالإحباط، ونسمعه يقول:

- «إنني آسف أيتها السمكة.. لقد ساء كل شيء» (٢٠ ص ٩٤).

وللمرة الثالثة يهاجمه أحد القروش ويطعنه العجوز بالسكين، غير أنها تنكسر، إن العجوز يفقد أسلحته شيئاً فشيئاً. كلما ازداد هجوم القروش كلما فقد أحد أسلحته. ويزداد يأس العجوز ويقول:

- «لقد تعبت أيها العجوز... وممسك الضر من الداخل» (٢٠ ص ٩٧).

وتأخذ القروش في مهاجمة زرافات... زرافات، ويمسك العجوز

بهاوة مأخوذة من قطعة مكسورة من يد مجداف ويضرب بها هذه القروش، إلا أنها تتمكن في كل مرة أن تنال من السمكة وتأخذ في نهش وقضم لحمها الأبيض الطري. ويستطيع بعد مجهود أن يجعل القروش تراجع بعد أن يكون قد لحقها بعض الأذى.

ونرى العجوز يخاطب السمكة قائلاً:

- «يا نصف السمكة . . . يا من كنت سمكة . . . إنني آسف إذ أوغلت في البحر . . . لقد حطمتك وحطمت نفسي» (٢٠ ص ٩٩).

ونرى العجوز بعد ذلك وهو يكاد يصل إلى درجة السلبية التامة إزاء مهاجمة القروش له، إذ نسمعه يقول:

- «الآن أوشكت المتاعب أن تنتهي، وقد تبرز لي القروش مرة أخرى، ولكن ماذا يملك المرء أن يصنع معها في الظلام، وهو أعزل من السلاح» (٢٠ ص ١٠١).

تأتي بعد ذلك المعركة الرابعة مع القروش، وقد كانت عند منتصف الليل، عندما تهاجمه مجموعة كبيرة منها، تنساب في الماء في خطوط طويلة، تهاجم السمكة وتنهشها من ناحية، وتنزل تحت الزورق وتهزه من ناحية أخرى، والعجوز أثناء ذلك يضربها بهراوته شمالاً ويميناً حتى تفلت من يده، ويستعيب عنها بقضيب الدفة، إلا أن القروش تتكاثر بغير عدد، وتجعل تمزق جسد السمكة في غير رحمة، حتى يصل أحدها إلى رأس السمكة، وعند ذلك يدرك العجوز أن الأمر قد انتهى، إلا أنه يستمر في مقاومة هذا الأخير حتى ينسحب مهزوماً.

وتنتهي هذه المعركة بعد أن تكون القروش قد نهشت كل ما في السمكة من لحم، وبعد أن تنقطع أنفاس العجوز، وبعد أن يحس بالطعم الغريب في فمه، ونراه يبصق في المحيط قائلاً:

- «ابتلعي هذه البصقة أيتها القروش، واحلمي بأنك قتلت إنساناً» (٢٠ ص ١٠٣).

ثم يدرك العجوز في النهاية أن الهزيمة النكراء قد حاقت به، وإن لا دواء لها. مما يدعوه إلى التساؤل:

- «ولكن من الذي هزمك؟»

وأجاب على نفسه بصوت مرتفع:

- «لا شيء... أنا الذي ذهبت بعيداً» (٢٠ ص ١٠٤).

إن العجوز يدرك أن سبب هزيمته هو الإيغال بعيداً، وما دامت الهزيمة ضخمة، فلا بد أن الإيغال كان بعيداً جداً... لقد كلفته الهزيمة حياته بعد أن شوهت، وكان الإيغال إلى أعماق المكان والزمان، إلى أعماق القدرة على الصبر والتحمل، إلى أعماق الكبرياء والعزة.

ويدخل زورق العجوز الميناء الصغير، عندما يكون الجميع قد ذهبوا إلى مخادعهم، وكانت الريح تشتد، ويشد زورقه وحيداً إلى الشاطئ، ثم يحمل الصاري متجهاً إلى كوخه، ويتوقف لحظة، وينظر إلى الخلف فيرى على انعكاس ضوء الشارع ذيل السمكة وعمودها الشوكي الأجرد الأبيض، وبقايا الرأس والمنقار كلها جرداء من اللحم. ويسقط وهو يواصل سيره حاملاً الصاري، تماماً مثل السيد المسيح عندما كان يحمل صليبه إلى مكان صلبه. ويجلس ليستریح خمس مرات قبل أن يصل إلى كوخه. وعندما يصل إليه ينام ووجهه إلى أسفل، وذراعه ممتدتان في استقامة، وكفاه إلى أعلى، صورة جلية لعملية الصلب.

ويأتي الغلام عندما تشتد الريح، ويرى العجوز على هذه الحال، ويأخذ في البكاء، ويأتي له بالقهوة باللبن والسكر، وفي الطريق يسمع الإعجاب بالسمكة وطولها الكبير. وعندما يصحو العجوز يناوله الغلام القهوة غير أنه يقول له:



- «لقد هزموني يا مانولين.. هزموني تماماً.

فيقول الغلام:

- إنه لم يهزمك... أعني السمكة.

فيرد العجوز:

- لا... بل جاءت الهزيمة فيما بعده» (٢٠ ص ١٠٧).

ولم ينس العجوز أن يوصي للصبي برمح السمكة وهو في سبيل توزيع بقاياها. كما لم تشبه هذه الهزيمة الكبيرة عن التخطيط للمستقبل، وتجهيز الرمح والسكين للخروج للصيد بعد انتهاء الريح الصرصر.

وعندما يخرج الصبي من الكوخ، يعاوده البكاء وهو يبسط الطريق، وبعد الظهر كان هناك فوج من السائحين، وتشاهد امرأة من هذا الفوج العمود الشوكي للسمكة الذي ينتهي بذيل ضخمة ينتصب ويتأرجح مع المد والجزر، فتسأل السائحة الساقية بالمشرب الذي تجلس فيه عن هذا الشيء فيجيبها الساقية بأنه ذيل قرش وتصدقها المرأة ورفيقها.

وفي الكوخ كان العجوز لا يزال نائماً، والغلام قابع إلى جواره يحلم بالأسود.

وتنتهي القصة عند هذا الحلم.

## الفصل الحادي عشر

### مناقشة

رأينا في الروايات الثلاث للروائي الأديب هيمنجواي، وداعاً للسلاح، ولمن تدق الأجراس، والعجوز والبحر، والتي أفردنا لدراستها الفصول الثلاثة السابقة - كيف يعبر الأديب، وخاصة الأديب الروائي عن شخصية الأديب، وعن أعماق لا شعوره، وعن صراعاته الداخلية، وكيف يسجل فيها الخبرات طفولته، وما تحويه من نزوات ورغبات، وما تشتمل عليه من صراعات ونزاعات، ثم كيف تحوي أيضاً أفكاره وفلسفته وآراؤه الشعورية في النهاية.

كان إرنست هيمنجواي في روايته «وداعاً للسلاح» معبراً على المستوى الشعوري عن عدم جدوى الحرب، مديناً إياها، شاجباً لها، ولكنه يظهر على المستوى اللاشعوري، رغبة دفينة لا شعورية عميقة في العودة إلى رحم الأم، ثم الموت بعد ذلك. فقد كانت كاثارين بالنسبة إليه الأم والحبيبة في آن واحد، وكان إستنتاجنا أن كاثارين هي صورة الأم للملازم هنري يعتمد على عدة عوامل كما رأينا في الفصل الثامن. أما الرحم، فقد كان رحماً ينجب موتاً، رحماً يحمل الموت في جوفه، الأسلحة الفتاكة والتارية. وعندما يضع هذا الرحم حمله، يضع موتاً، يخرج جنيناً ميتاً مخنوقاً بالحبل السري.

تشير رواية وداعاً للسلاح في قوة إلى نزعة اكتئابية مازوخية واضحة، ورغبة لا شعورية إلى التلاشي أو عدم الوجود، أو الوصول إلى العدم

والفناء . فهو وإن كان يرى أن الرحم يلفظ موتاً، فهو يود من باب أولي ألا يكون قد وجد أصلاً حياً، أن يكون قد مات قبل أن يوجد، نعني قبل أن يولد .

أما وإنه قد وجد وولد فإن المكتتب السوداني، يحقق بسياسة «ولو» التي قال عنها دانييل لاجاش، عندما نرى فردريك يحاول التخلص من اكتسابه بالهروب نحو الواقع، بالانغماس في نشاطات الحياة، مختاراً كما رأينا طريق الكابتن وهو عينه طريق رينالدي صديقه، طريق الشهوة والخمر والنشاط الدنيوي الزائد وخوض الحروب وهذا الطريق الذي اختاره فردريك هو ذات الطريق الذي اختاره روبرت جوردان في لمن تدق الأجراس، وهو طريق سانتياجو في العجوز والبحر، بل هو طريق المؤلف نفسه إنرست هيمنجواي، الذي اشترك في الحرب العالمية الأولى وهو ما زال قاصراً لم يبلغ سن الرشد بعد، وأعطى تاريخاً سابقاً عن تاريخ ميلاده بعام كامل حتى يسمح له بالاشتراك في الحرب، كما رأينا في الفصل السابع، وبشترك بعد ذلك في عدة حروب منها الحرب الأهلية الإسبانية، وتكون هواياته طيلة حياته هي مباريات الصيد الكبرى ومصارعة الثيران، والملاكمة .

ولكن هذه الأنشطة المتعددة، لم تمنع من ظهور القدر الكبير من الاكتتاب في أدب هيمنجواي، ففي الرواية الأولى «وداعاً للسلاح» تظهر الصفحات الأولى من هذه الرواية النظرة الاكتشافية العميقة وإدراكه السوداني للحياة والوجود .

بالإضافة إلى ذلك فإن رواية وداعاً للسلاح تتضمن ما أطلقنا عليه الحب موتاً (ورأينا ذلك في الروايتين الأخريين أيضاً)، فالمؤلف وهو يجعل بطل الرواية (الملازم هنري) يقع في حب الممرضة (كاترين) ثم يميتها في النهاية، بل ويميت جنينها أيضاً . موضوع الحب الذي يموت، يؤيد فروض فرويد عن نزعة المريض السوداني إلى القضاء على نفسه وعلى الموضوع الذي يحبه ويكرهه في عين الوقت<sup>(4)</sup> .

وتتضح في جلاء نزعة الحب موتاً في رواية هيمنجواي «لمن تدق الأجراس» كما رأينا، تلك النزعة اللاشعورية العميقة، التي هي نزعة أصلية للمؤلف تظهر في كل رواياته التي قمنا بدراستها، وهذه النزعة تكون هي المحور الرئيسي للرواية، وتوظف الشخصيات والأحداث الدرامية فيها لخدمة هذه النزعة وتعميقها.

في لمن تدق الأجراس، يحب البطل روبرت جوردان المتطوع الأمريكي إلى جانب الجمهوريين، الفتاة الإسبانية ماريا، وعندما يعبرها عن الحب الذي يكنه لها والهيام بها لا يجد إلا الموت كقاسم مشترك أعظم في كل عباراته عن حبه لها، مثل: «إني لأشعر بكل ما في العالم من سعادة عندما أكون معك، حتى إنني لأود أن أموت ونحن نمارس الحب» (١٩ ص ١٤٦)، ومثل قوله: «... أما مع ماريا فشيء آخر، فأنت تحس وأنت في ذروة عواطفك، وكأنك على عتبة الموت» (١٩ ص ١٥١). وأيضاً في حديثها عن حياتها بعد الزواج. الحب والموت متلازمان. وهما يتلازمان في حديث المرأة الفجرية بيلار عن رائحة الموت. والحب موتاً يشاهد بوضوح في كل أنحاء الرواية فالشخصيات الحبيبة للبطل تموت في الرواية أو قبل بداية أحداثها، كاشكين وأنسيلمو، وإيل سوردو، وفيرناندو، والصبي جواكين. وكل هذا لا يأتي صدفة أبداً، فالمؤلف يدمج موضوع الحب في أعماق ذاته، في لا شعوره، ثم يبيت هذا الموضوع القابع هناك في أعماق أعماقه.

وهناك أوجه شبه عديدة بين روايتي هيمنجواي وداعاً للسلاح، ولن تدق الأجراس، من أهمها:

### . النبوءة بموت البطل:

في وداعاً للسلاح تأتي النبوءة على لسان فيرجسون، الممرضة الزميلة

لكاثرين حبيبة الملازم هنري، عندما تقول لهما إنها لن يتزوجا أما بسبب الخصام أو الموت.

وفي لمن تدق الأجراس تأتي النبوءة على لسان المرأة العجربة بيلار، عندما تقرأ الكف لروبرت جوردان، ويكون صمتها مفصلاً عن هذه النبوءة، وإفضائها لماريا بها فيما بعد وأن روبرت جوردان مائت لا محالة.

### • الجو الحربي المفعم بالقتل والموت:

العدوان في الروايتين مكثف وشديد ويغلف أجواء الروايتين وشخصياتها، ولم يأت هذا العدوان نايماً أو نشازاً في نسق الرواية وبنائها الدرامي لأنه ينسجم مع كون الروايتين عن الحرب، في وداعاً للسلح تكون الحرب العالمية الأولى هي الخلفية التاريخية للأحداث فيها، وفي لمن تدق الأجراس تكون الحرب الأهلية الأسبانية هي الخلفية التاريخية لها، ولكن اختيار الحروب والصراعات الإنسانية في معظم أعمال إرنست هيمنجواي لا يأتي صدفة، فهو الإطار المشروع للعدوان الموجه للأخرين وللذات أيضاً.

### • الحبيبة الأم:

في الروايتين وداعاً للسلح، ولمن تدق الأجراس، تكون الحبيبة بمثابة أم حنون، أم رؤم، يرقد هو كالطفل الرضيع ينتظر قدومها. في وداعاً للسلح نرى هنري وهو يرقد في سريرته كالرضيع عاجزاً حتى عن الحبو في انتظار كاثرين، كطفل ينتظر قدوم أمه، ولكي يجعل المؤلف عجز البطل مستساغاً أصابه في ساقيه، أما هي، فقادرة، نشيطة، غير تابعة، مستقلة، كبيرة، ناضجة، صورة واضحة للأم من وجهة نظر الطفل.

وفي لمن تدق الأجراس نرى الشيء ذاته، عندما نرى روبرت جوردان مستلقياً أيضاً في سريره المشدود خارج الكهف، منتظراً قدوم ماريا في هداة الليل، وهي وإن اختلفت صورتها قليلاً عن كاثرين، إلا أنها كانت تشير في وضوح إلى كونها أما لروبرت.

وإذا جئنا إلى رواية العجوز والبحر رأينا مرة أخرى نزعة الحب موتاً في جميع أنحاء الرواية. فالعجوز يحب السمكة، ويفخر بها ويصفها في حب وفي مباهاة «ليس هناك شيئاً في الوجود يعرض هذه السمكة» (٢٠ ص ٤٢) ولكنه يقرر قتلها «أيتها السمكة إني أحبك وأحترمك كثيراً، ولكنني سأصرعك حتى الموت قبل أن ينتهي هذا اليوم» (٢٠ ص ٤٥)، وإذا نحن حاولنا أن نستشهد بما يؤيد ذلك لأعدنا ما سبق أن ذكرناه في الفصل السابق، ولكننا نحسب أن نضيف هنا أن المؤلف في العجوز والبحر يقرر لا شعورياً قتل ذاته، أن يلحق بمصير أبيه الذي انتحر هو الآخر عام ١٩٤٨<sup>(٣)</sup>، وهو يبرر هذا القرار (قرار قتل الذات) بأنه أصبح عجوزاً عاجزاً، يتباكى في حسرة على أيام الشباب كالشاعر العربي، ولكن هذا التبرير يبدو زائفاً، إذ أن الرغبة الانتحارية كانت قابضة لديه في أعماق لا شعوره وسجلها في قصته التي كتبت عام ١٩٢٩ ونقصدها روايته «وداعاً للسلاح» وأن القرار لم يأت عند ابتكاره لشخصية العجوز في العجوز والبحر والتي نشرت عام ١٩٥٢.

## خاتمة

كان هدف هذه الدراسة هو دراسة نفسية لموضوع الانتحار من خلال دراسة الإنتاج الإبداعي لأدبيين روائيين هما فيرجينيا وولف وإرنست هيمنجواي .

وقد تحقق هدف الدراسة بتحليل وتفسير أربع روايات من الإنتاج الروائي لهذين الأدبيين، كما رأينا.

والأساس العلمي لهذه الدراسة هو مبدأ الحتمية السيكلوجية، والذي يتضمن أن كل ما يصدر عن الإنسان إنما يعبر ويرمز إلى مكوناته النفسية وإلى أعماقه اللاشعورية. وقد أوضحت لنا دراسة روايات الأدبيين وولف وهيمنجواي العديد من الديناميات النفسية لكليهما، وأوجه الصراع المختلفة لدى كل منهما.

ولا نريد هنا أن نكرر ما سبق أن أوضحناه عندما تناولنا كل رواية بالدراسة والتحليل والتفسير، ولكننا هنا نود أن نشير إلى أن هذه الدراسة تؤيد إلى حد كبير فروض التحليل النفسي في تفسيره لديناميات الانتحار وارتباطه بالاكنتاب من ناحية، وإلى ربطه بين هذه العملية (الانتحار) والمرحلة الفمية الثانية أو المرحلة الفمية السادية من مراحل تطور البناء النفسي للفرد.

لعلنا نذكر في عرضنا لتاريخ حياة فيرجينيا وولف أن فرويد عندما التقى

بفيرجينيا وولف في لندن إبان الحرب العالمية الثانية قد أهداها زهرة نرجس، ومن المؤكد أن هدية فرويد ليفيرجينيا لم تأت اعتباراً أو صدفة، فإن النرجسية من أهم خصائص ليس الأدبيين موضع دراستنا الحالية، بل الفنانين بوجه عام، وهذه النرجسية، نراها كعامل مسيطر وظاهر للعيان في الخصائص النفسية للبطل في الروايات التي قمنا بدراستها.

والخاصية الأخرى في أدب هذين الأدبيين هي العدوان المكثف، ويأخذ صورة واضحة مباشرة لدى فيرجينيا وولف، بينما يأخذ مضموناً جمالياً فنياً لدى هيمنجواي. والعدوان لدى الكاتبتين، مكثف وعنيف ومدمر، هو عدوان موجه للآخرين أحياناً، ويرتد إلى الذات أحياناً آخر.

من مظاهر هذا العدوان المكثف الموجه ضد الآخرين، الصور العدوانية الصارخة لدى وولف، ووصف الحروب والتدمير والموت والجرحى وغير ذلك مما تذخر به الحروب لدى هيمنجواي.

أما مظاهر العدوان الموجه ضد الذات، ذلك القدر الهائل من المازوكية لدى الأدبيين كليهما، وأيضاً الرغبة في إيذاء الذات، وتبكيها.

وتصل المازوكية إلى الذروة ثم تتحول إلى تحقيق رغبة عميقة ودفينة إلى تدمير الذات، وقد وضح ذلك في الروايات الأربع موضوع الدراسة.

لدى فيرجينيا وولف يكون الحدث الرئيسي في الرواية هو الذهاب إلى الفناء رامزاً إلى التوق إلى الوصول إلى عالم الرجال، غير أن ذلك يسبقه العودة إلى رحم الأم (الإبحار في الخليج ثم الخروج منه إلى الجزيرة الصخرية الصغيرة حيث يوجد الفناء).

والرغبة في العودة إلى رحم الأم تتضمن الرغبة في عدم الوجود إلى الفناء الجزئي من العالم المتعارف عليه حيث الطبيعة والحيوان والإنسان، وتتضمن الانسحاب الكلي الشامل إلى وجود ذاتي، ولكنه ليس وجوداً إنسانياً أبداً.



وهو بالقطع سلوك تدميري انتحاري . وقد حققت فيرجينيا وولف ذلك فعلياً بانتحارها غرقاً .

أما إرنست هيمنجواي فهو يدمج موضوع الحب في طوايا ذاته ثم يأخذ يكيل لها ولذاته الطعنات ثم يجهز عليها - أو بعبارة أدق عليها - في النهاية .

رأينا ذلك في أولى رواياته وداعاً للسلح، عندما يقدم لنا تخيلاً مؤداه أن الجنود أشبه - وهم يحملون الذخيرة - بحبلى في الشهر السادس، ثم يجعل حبيبته كاثرين، تحمل، ثم يميت الجنين قبل أن يولد، وهو يقول في أكثر من موضع في الرواية إنه هو ذات الجنين، وإنه يتمنى لو كان هو الجنين، وبعد أن يميت الجنين، يميت الحبيبة أيضاً (كاثرين).

أما في رواية «لمن تدق الأجراس»، فإن البطل يتحرب بعد أن يدمج ماريًا حبيبته في طوايا ذاته، ويتكرر في الرواية قول روبرت جوردان (البطل) للحبيبة ماريًا أنها شيئاً واحداً، وإنها شخصاً واحداً، وأينما يوجد أحدهما يوجد الآخر .

وفي العجوز والبحر يقتل العجوز السمكة الحبيبة، بعد أن يصفها في نرجسية بأنها أعز وأعلى الأحباب، وأن لا مثيل لها بين الأسماك، وإنها الحبيبة الرائعة، إلى غير ذلك مما تزخر به الرواية .

إدماج الحبيب ثم قتله مع قتل الذات أمر واضح جلي في هذه الروايات، وهو أمر لا يأتي صدفة، بل إن ذلك تعبير بنائي واضح كل الوضوح لواقع نفسي مسيطر، تعبير عن عوامل عميقة لا شعورية تكونت في مرحلة مبكرة من حياة الأديبين، تلك هي المرحلة الفمية الثانية .

وبعد، فإننا إذ أوشكنا على الانتهاء من هذه الدراسة فإننا نرى أن البحث في هذا المجال، وهو الدراسة التحليلية باستخدام منهج التحليل النفسي لدراسة الإنتاج الإبداعي هو جدير بالمواصلة والمثابرة، وإلا يقتصر

البحث في مجال الإنتاج الأدبي الروائي للأدباء فقط، بل أن يمتد إلى الإبداع الشعري والمسرحي وغير ذلك من أوجه التعبير الأدبي، بل وأن يخرج إلى ميادين إبداعية أخرى كالفنون التشكيلية من رسم ونحت وغيرها.

وإن كان هذا البحث قد أثار العديد من الأسئلة، وأثار العديد من الجوانب دون إجابة، بل وإن كان هو ذاته لم يقدم إجابة شافية، فإن ذلك نظرب له كل الطرب.

## ملخص الرسالة

اشتملت الرسالة على ثلاثة أبواب تضمنت إحدى عشر فصلاً. كان الباب الأول بمثابة تمهيد أو مدخل للبحث حيث عرضنا في الفصل الأول للمشكلة والهدف من البحث وخطته.

مشكلة هذا البحث هي وجود بعض القصور فيما يرى الباحث في البحوث التقليدية عن الانتحار تلك التي تستخدم في غالبيتها العظمى أسلوب الاستفتاءات أو الاستخبارات كاختبارات تقيس عوامل شعورية، بالإضافة إلى أن الأفراد موضوع الدراسة الذين يؤخذون «كعينات» بعد محاولتهم الفاشلة في الانتحار قد تؤثر فيهم تلك الخبرة المؤلمة التي خبروها وهم يحاولون قتل أنفسهم بقدر كبير أو صغير مما قد يجعل موقف الاختبارات حتى الإسقاطي منها - موقفاً مفتعلاً أو غير دقيق. بالإضافة إلى الحاجة إلى بحوث أكثر شمولاً وعمقاً. الأمر الذي وجدناه في استخدام منهج التحليل النفسي كمنهج لدراسة آثار إبداعية لإثنين من أدباء هذا القرن هما فيرجينيا وولف وإرنست هيمنجواي. وكانت خطة البحث هي تناول أربع روايات قصصية لهذين الأديبين.

وفي الفصل الثاني عرضنا لموضوع التحليل النفسي للأدب عرضاً كان هدفنا منه التمهيد لبحثنا الحالي ولييان أهمية الدراسة في هذا المجال وآراء بعض المحللين النفسيين في هذا المجال.

- وفي الفصل الثالث عرضنا لبعض البحوث السابقة في مجال التحليل النفسي للأدب، حيث اشتمل هذا الفصل على أربع دراسات هي:
- الدراسة التي قام بها فرويد عن ديستوفسكي وجريمة قتل الأب وتناول فيها أيضاً دراسة هاملت لشكسبير.
  - الدراسة الثانية لفرويد أيضاً لإحدى قصص ستيفان زفايخ القصيرة.
  - أما الدراسة الثالثة فهي للمحلل النفسي شارلز مورون عن الشاعر الفرنسي مالارميه.
  - وكانت الدراسة الرابعة للدكتور فرج أحمد فرج لقصة يائيل ديان «طوى للخائفين».

وكان الباب الثاني عن فيرجينيا وولف، حيث عرضنا في الفصل الرابع لتاريخ حياتها، ابتداء من مولدها في عام ١٨٨٢ حتى انتحارها غرقاً في عام ١٩٤١. وتضمن هذا الفصل إنها تلقت تعليمها على يد والدها سيريلسي ستيفن، ووالدتها، وإنها كانت تعاني من حالات اكتئاب واضطراب عقلي، وإن أحيها غير الشقيق «جورج» قد كان له تأثير كبير في اضطراباتها العاطفية بمداعباته الجنسية لها، وقد أصيبت فيرجينيا أكثر من مرة بانهيار عصبي، كما حاولت الانتحار أيضاً أكثر من مرة.

ثم عرضنا لعلاقتها بالرجال، وإن تلك العلاقات كان يشوبها الاضطراب، وتعاودها النوبات العصبية. وتزوج فيرجينيا عام ١٩١٢ من ليونارد وولف، إلا أنها كانا يعانيان من برود فيرجينيا الجنسي. وتستمر حياتها المضطربة حتى عام ١٩٤١ حينما وضعت نهاية لها بانتحارها غرقاً.

وقد أوضحنا في هذا الفصل أن أهم رواياتها هي، رحلة إلى الخارج (عام ١٩١٥)، والليل والنهار (عام ١٩١٩)، وحجرة يعقوب (عام ١٩٢٢)، ومسز دالواي (عام ١٩٢٥)، وإلى الفنار (عام ١٩٢٧)،

وأورلاندو (عام ١٩٢٨)، والسنوات (عام ١٩٣٧) وبين الفصول (عام ١٩٤١).

وفي الفصل الخامس قمنا بدراسة وتحليل وتفسير روايتها «إلى الفناء»، وكان أساس اختيار هذه الرواية هو أهميتها كتسجيل ووصف لحياة المؤلفنة الأسرية.

وفي دراستنا لهذه الرواية وتحليلنا لها اتضح العديد من الصور والتخييلات الاكتيائية، والخلط الذهني، والعدوان المكثف وخاصة نحو الأب، والمازوكية الشديدة.

أما في الفصل السادس فقد ناقشنا نتائج دراسة وتحليل الفصل السابق، وأوضحنا بالاستعانة بتاريخ حياة هذه الكاتبة أن قسوة الأب وساديته بالإضافة إلى ما أصابها من اضطراب نتيجة العلاقات غير الطبيعية مع أخيها من ناحية وصديقاتها من ناحية أخرى، وراء الاضطراب الذهني، والصراعات النفسية التي كانت تعاني منها والتي انتهت بانتحارها.

وإذا انتقلنا إلى الباب الثالث وخصص لدراسة إرنست هيمنجواي، فقد عرضنا في الفصل السابع تاريخ حياة هذا الروائي الأمريكي.

ولد إرنست هيمنجواي في عام ١٨٩٩ في ولاية إلينوي بأمريكا وانتحر في عام ١٩٦١. وهو روائي مبدع، وكاتب قصة قصيرة، حصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٥٤، وترى دائرة المعارف البريطانية أن أسلوبه مفعم بالفحولة والحيوية والانبساطية، ينم عن إحساس جمالي بالغ الرقة.

وقد عاش إرنست فترة مبكرة من حياته في أوك بارك في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان والده يعمل طبيباً، له هوايات عديدة خارج البيت، مثل صيد السمك، وقصص الحيوانات. وكان إرنست هو الابن الثاني لسته من الأبناء. وعمل بعد تخرجه مراسلاً لإحدى الصحف كما خدم في الحرب

العالمية الأولى مع الصليب الأحمر، بدأت شهرته في ميدان الأدب بعد نشره لروايته «والشمس ما تزال تشرق» (عام ١٩٢٦) وازدادت شهرته بعد روايته «وداعاً للسلح» (عام ١٩٢٩). وكان هيمنجواي شغوفاً بأسبانيا وأفريقيا وكوبا، كما كان يهوى بعض الممارسات البدنية مثل مباريات الصيد الكبرى، ومصارعة الثيران.

وقد لاقت روايته «لمن تدق الأجراس» (عام ١٩٤٠) وهي عن الحرب الأهلية الأسبانية نجاحاً وشهرة كبيرين، كما أسهمت روايته «العجوز والبحر» (عام ١٩٥٢) في نيله لجائزة نوبل في الأدب عام ١٩٥٤.

تزوج إرنست هيمنجواي أربع مرات، وبتتحر عام ١٩٦١ واضعاً نهاية لحياة كاتب يعتبر من أكبر أدباء هذا القرن.

في الفصل الثامن درست روايته وداعاً للسلح وتدور أحداثها خلال الحرب العالمية الأولى على الجبهة الإيطالية النمساوية، وفي خلال العلميات الحربية يتعرف البطل فيها (الملازم هنري فريدريك) على المرضة (كاثرين) ويتحابا، وتحمل المرضة، وتعاني آلام الولادة، ولكنها تلد جينياً ميتاً، ثم تموت هي أيضاً.

وقد أوضح تحليل وتفسير هذه الرواية أن المؤلف هو ذاته الجنين الميت، وإن رغبة تدمير الذات بعد إدماج الحبيب في ثنايا الذات رغبة عميقة وأصلية لديه.

وفي الفصل التاسع قمنا بدراسة رواية لمن تدق الأجراس. وتدور أحداث هذه الرواية خلال الحرب الأهلية الأسبانية وفيها نرى المتطوع الأمريكي روبرت جوردان يتصل بعصابة من العصابات المنتشرة في ربوع البلاد، والتي تحارب القوات الفاشية، وهذه العصابة هي عصابة بابلو الرجل القاسي القاتل الشرير، بهدف تحقيق ما صدر إليه من تعليمات بتدمير

أحد جسور هذه المنطقة، ويتعرف روبرت جوردان بالفتاة ماريا وكانت قد أسرت لفترة بيد الفاشيين، ويتحابا، ويتلاقيان ليلاً خارج الكهف. غير أن البطل تنسف ساقه وفخذه مع نفسه للجسر، ويفترقا في تصوير درامي بالغ، وتتحقق بهذا نبوءة بيلار، وهي امرأة غجرية كانت امرأة بابلو والزعيمة الفعلية لعصابته.

ويوضح تحليلنا وتفسيرنا للرواية أن الجسر يرمز إلى البطل ذاته، وإن رغبته في تدمير ذاته قد جاءت من مصادر عليا (الأنا الأعلى) وإن الرغبة في تدمير الذات، أي الانتحار قد تحققت تخيلاً في هذه الرواية أيضاً.

أما رواية العجوز والبحر فقد درست في الفصل العاشر وتدور أحداث هذه الرواية في خليج هافانا بجزيرة كوبا، عندما يخرج الصياد العجوز سانتياجو إلى هذا الخليج ليصطاد، ويمكث في البحر ثلاثة أيام يتمكن خلالها من اصطياد سمكة ضخمة، ولكنها تجره وراءها، ويستمر على هذه الحال فترة، إلى أن يتمكن من قتلها بحربته الطويلة، ولكن الدماء المتدفقة من السمكة الضخمة، تجذب أسماك القرش، التي تفد إليه فرادي، ثم مثنى، مثنى، ثم جماعات بعد ذلك، وتهاجمه القروش بلا رحمة، وتتمكن من قضم أجزاء كثيرة من السمكة، وتأتي عليها في النهاية، ولا يتبقى منها سوى الهيكل العظمي والذيل والرأس، ويعود العجوز بقاربه إلى شاطئ الخليج، في أسى وإحساس بالهزيمة، حيث يلقاه الصبي مانولين، المساعد له، والصديق، ويكون في حالة من الأسى والحزن البالغين، ويرقد في كوخه الصغير كأنه مصلوب في ذراعيه ورجليه.

وقد أوضحت هذه الرواية بعد تحليلها ذات الرغبة في قتل ذاته، وتدميرها، وإن السمكة هي أيضاً ذاته التي يعشقها في نرجسية بالغة، والتي يخاطبها في هيام وحب.

وفي الفصل الحادي عشر، ناقشنا ما انتهينا إليه من تحليل وتفسير

للروايات الثلاث لإرنست هيمنجواي وأوضحنا ما تشتمل عليه من عدوان وتدمير بالغين، ورغبة في تدمير الذات، وإدماج لموضوع الحب في ذاته، وطوايا نفسه، ثم تدمير الذات والموضوع في نفس الوقت.

وفي الخاتمة أوضحنا أن نتائج هذه الدراسة تؤيد إلى حد كبير فروض التحليل النفسي التي تفسر ديناميات-الانتحار وارتباطه بالاكتئاب من ناحية، وربطه بين هذه العلمية (الانتحار) والمرحلة الفمية الثانية أو المرحلة الفمية السادسة من مراحل تطور البناء النفسي للفرد.



## مراجع الرسالة

### أولاً: المراجع العربية:

- (١) دانييل لاجاش: المجلد في التحليل النفسي. ترجمة مصطفى زيور وعبد السلام القفاش، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٧.
- (٢) زكريا إبراهيم: مشكلة الفن. مكتبة مصر، القاهرة.
- (٣) سامي الدوري: علم النفس والأدب. دار المعارف، الطبعة الثانية، القاهرة.
- (٤) طه محمود طه: سيرة فيرجينيا وولف. مجلة عالم الفكر، المجلد الخامس، العدد الرابع، تصدر عن وزارة الاعلام في الكويت.
- (٥) طه محمود طه: فيرجينيا وليونارد وولف. لمحات وجوانب من حياتها وأضواء جديدة على أعمالها، مجلة عالم الفكر، المجلد التاسع، العدد الرابع، تصدر عن وزارة الاعلام بالكويت.
- (٦) عبد الرحمن بدوي: نيتشه. وكالة المطبوعات بالكويت، الطبعة الخامسة، ١٩٧٥.
- (٧) فرج أحمد فرج: التحليل النفسي والأدب. دراسة في تحليل المحتوى لقصة يائيل دبان: طوي للخائفين.

- (٨) فرويد، سيجموند: حياتي والتحليل النفسي. ترجمة مصطفى زيور وعبد المنعم المليجي، دار المعارف، القاهرة.
- (٩) فرويد، سيجموند: محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي. ترجمة أحمد عزت راجح وراجعه محمد فتحي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٥٢.
- (١٠) فرويد، سيجموند: ديستوفسكي وجريمة قتل الأب. ترجمة سمير كرم، مجلة الآداب ببيروت، العدد الثالث، السنة التاسعة، مارس ١٩٦١.
- (١١) فرويد، سيجموند: تفسير الأحلام. ترجمة مصطفى صفوان، وراجعه مصطفى زيور، دار المعارف بمصر، القاهرة.
- (١٢) فيرجينيا وولف: القارئ العادي. مقالات في النقد الأدبي، ترجمة الدكتورة عقيلة رمضان، مراجعة الدكتورة سهير القلماوي، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧١.
- (١٣) كارلوس بيكر: إرنست هيمنجواي. دراسة في فنه القصصي، ترجمة الدكتور إحسان عباس، مراجعة الدكتور محمد يوسف نجم، منشورات دار مكتبة الحياة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، بيروت - نيويورك، ١٩٥٩.
- (١٤) يوسف مراد: التحليل النفسي والنقدي الأدبي. في: يوسف مراد والمذهب التكاملي، إعداد وتقديم دكتور مراد وهبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٤.
- (١٥) يوسف مراد: التحليل النفسي والإبداع الفني. في: يوسف مراد والمذهب التكاملي، إعداد وتقديم الدكتور مراد وهبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٤.

### ثانيا: المراجع الأجنبية:

- (16) **Claire Sprague:** Introduction. In Claire Sprague (Ed.). Virginia Woolf, A Collection of Critical essays. Prentice - Hall of India, New Delhi, 1979.
- (17) **E.M. Forster:** Virginia Woolf. In Claire Sprague (Ed.) Virginia Woolf, A Collection of Critical essays. Prentice - Hall of India, New Delhi, 1979.
- (18) **Ernest Hemingway:** A Farewell to Arms. Panther.
- (19) For Whom the Bell Tolls. Panther.
- (20) The Old Man and the Sea. Granada.
- (21) **E.S. Paykel:** Recent Life events and Attempted Suicide. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The suicide syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (22) **E.S. Paykel:** A Classification of suicide Attempters by cluster Analysis. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (23) **H. Gethin Morgan:** Social Correlates of Non - Fatal Deliberate Self - Harm. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (24) **H. Katschnig, P. Sint and G. Fuchs - Robetin:** Suicide and Parasuicide: Identification of High - and Low Risk Groups by clusters analysis with A 5 year Follow up. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (25) **H. Katschnig:** Measuring Life stress: A Comparison of Two Methods. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.

- (26) **Hotchner, A.E.:** Papa Hemingway, A Personal Memoir, A Bantam Book, 1967.
- (27) **James Andrew Scholz:** Defense Styles in Suicide Attempters. In Dissertation Abstracts International, B, Vol. 33, 1 - 2, 1972.
- (28) **James Taylor Henderson:** Competence, Threat, Hope and Self - Destructive Behavior Suicide. In Dissertation Abstracts International, B, Vol. 33, 1 - 2, 1972.
- (29) **J.B. Batchelor:** Feminism in Virginia Woolf. In Claire Sprague (Ed.) Virginia Woolf, A Collection of Critical essays. Prentice - Half of India, New Delhi, 1979.
- (30) **Jean Guiguet:** Characters and Human Relations. In Claire Sprague (Ed.) Virginia Woolf, A Collection of Critical essays. Prentice - Half of India, New Delhi, 1979.
- (31) **J.G.B. Newson - Smith and S.R. Hirsch:** Psychiatric Symptoms in Self - Poisoning Patients. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (32) **Mathur, U.S.:** Ernest Hemingway, A Farewell to Arms, A Arti Book Center, New Delhi, 1981.
- (33) **M. Choquet, F. Facy and F. Davidson:** Suicide and Attempted Suicide Among Adolescents in France. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (34) **Nekenda - Trepka, S. Bishop and I.M. Blackburn:** Hopelessness and Depression. In The British journal of clinical Psychology. The British Psychological Society, Vol. 22, Part 1, Feb, 1983.
- (35) **N. Kreitman and M. Schreiber:** Parasuicide in young Edinburgh women: 1968 - 75. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.

- (36) **P. Sainsbury, J. Jenking and A. Levey:** The Social Correlates of Suicide in Europe. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (37) **R.D.T. Farmer:** The Relationships between Suicide and parasuicide. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (38) **Ruth Z. Temple:** Never Say "I", To the Lighthouse as Vision and Confession. (39) **S.E.M. O'Brien and R.D.T. Farmer:** The role of Life Events in the Aetiology of Episodes of Self Poisoning. In Richard Farmer and Steven Hirsch (Eds.) The Suicide Syndrom. Croom Helm, London, 1980.
- (40) **Stella Mc Nichol:** Virginia Woolf, To the Lighthouse. Edward Brand, London 1971.
- (41) The New Encyclopaedia Britannica, Micropaedia, Vol. X.
- (42) The New Encyclopaedia Britannica, Micropaedia, Vol. IV.
- (43) **Virginia Woolf:** To the lighthouse. Penguin Books.
- (44) **William Troy:** Virginia Woolf: 6he Novel of Sensibility. In Claire Sprague (Ed.) Virginia Woolf, A Collection of Critical essays. Prentice - Hall of India, New Delhi, 1979.

## الفهرس

|     |   |
|-----|---|
| 4   | شكر   |
| 5   | الباب الأول: مدخل إلى البحث                             |
| 8   | الفصل الأول: المشكلة والهدف من البحث وخطته              |
| 19  | الفصل الثاني: التحليل النفسي للأدب                      |
|     | الفصل الثالث: بعض البحوث السابقة في مجال التحليل النفسي |
| 30  | للأدب   |
| 50  | الفصل الرابع: تاريخ حياة فيرجينيا وولف                  |
| 71  | الفصل الخامس: إلى الفنار                                |
| 93  | الفصل السادس: مناقشة                                    |
| 99  | الفصل السابع: تاريخ حياة ارنست هيمنجواي                 |
| 104 | الفصل الثامن: وداعاً للسلاح                             |
| 122 | الفصل التاسع: لمن تدق الأجراس                           |
| 145 | الفصل العاشر: العجوز والبحر                             |
| 178 | الفصل الحادي عشر: مناقشة                                |
| 183 | خاتمة   |
| 187 | ملخص الرسالة  |
| 193 | مراجع الرسالة   |





## سلسلة عالم المشاهير اعلام الفكر والأدب

| هذه السلسلة: |                 | هام جداً،    |                 |
|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| DICKENS      | (9) ديكنز       | LAFONTAINE   | (1) لافونتين    |
| KIERKEGAARD  | (10) كيير غارد  | PASCAL       | (2) پاسكال      |
| MACHIAVELLI  | (11) ماكياڤيلي  | MAO TSO TONG | (3) ماوتسي تونغ |
| VIRGILE      | (12) فيرجيل     | GOETHE       | (4) غوته        |
| SHAKESPEARE  | (13) شكسبير     | SCHOPENHAUER | (5) شوبنهور     |
| DESCARTE     | (14) ديكارت     | TCHEKOV      | (6) تشيكوف      |
| HOMER        | (15) هوميرو     | GORKI        | (7) غوركي       |
| DOSTOIEVSKI  | (16) دوستويفسكي | HEMINGWAY    | (8) همينغواي    |

أدباء منتحرون «دراسة نفسية»

يعالج الكتاب دراسة هذا السلوك التدميري الذي يدمر فيه الفرد ذاته والذي أقدم عليه أديبان من أكبر أدباء القرن العشرين وهما: الأدبية الانجليزية فيرجينيا وولف، والأديب الأمريكي إرنست هيمنجواي. وقد جاءت الدراسة من خلال التحليل والتفسير بعض الإنتاج الإبداعي القصصي لهما.