



# الخريطة الذهنية

## خطوة... خطوة

- تعلم اسرار الخريطة الذهنية العجيبة
- تدرب وبنفسك كيف تستخدم طاقتي مخك الأيمن والأيسر
- اكتشف كيف تضاعف ذكائك وقدراتك الكامنة

تأليف وإعداد ورسوم  
د. نجيب عبد الله الرفاعي

هذا الكتاب يصلح للجميع للطلاب والموظف والأسرة

الطبعة الثالثة  
٢٠١٣م - ١٤٣٤هـ





د. نجيب عبد الله الرفاعي

- هل تريد أن تنجح في دراستك .. عملك .. حياتك؟
- هل تريد أن تكتشف اشياء جديدة وتنظم حياتك من جديد بطرق فعلاً جديدة؟
- هل تريد ان تستخدم طاقة عقلك بالكامل؟
- هذا الكتاب يعطيك الاجابة على هذه التساؤلات بل وأكثر...

الدكتور نجيب عبد الله الرفاعي مدرب معتمد في هندسة النجاح (NLP)

ويدير حالياً أول معهد للتدريب على مهارات النجاح (NLP) على مستوى

العالم العربي معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة (ABNLP)

من أهم دورات د. نجيب الرفاعي التي لاقت نجاحاً كبيراً:

هندسة النجاح (مستوى الممارس في NLP).

هندسة النجاح (مستوى الممارس المتقدم في NLP).

فن الإلقاء الرائع

مفتاح قانون الجذب

قوة الإيحاء



نتعلم نتغير نتقدم

للمزيد من المعلومات اذهب إلى موقع النجاح [WWW.MUHARAT.COM](http://WWW.MUHARAT.COM)

ص.ب 891 الصفاة 13009 الكويت - هاتف: 22662635 - فاكس: 22662636 - البريد الإلكتروني: [dr@muharat.com](mailto:dr@muharat.com)



# الخريطة الذهنية خطوة...خطوة

تأليف ورسوم

د. نجيب عبد الله الرفاعي

الطبعة الثالثة

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

155.2 الرفاعي، نجيب عبدالله.

الخريطة الذهنية: خطوة خطوة/ نجيب عبدالله الرفاعي ط3 - الكويت: نجيب عبدالله الرفاعي 2013

224ص: خرائط، رسوم، صور، 27سم.

ردمك: 2 - 139 - 0 - 99966 - 978

1. الخريطة الذهنية 2. تحقيق الذات 3. الشخصية (علم نفس) أ. العنوان

رقم الإيداع 2012/178

ردمك: 2 - 139 - 0 - 99966 - 978

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

مهارات للاستشارات والتدريب



نتعلم فتغير فتقدم

الطبعة الثالثة يناير 2013

هاتف: 22662635

فاكس: 22662636

البريد الإلكتروني:

nlp skill@gmail.com





## المحتويات

٦	..... مقدمة الكتاب
٨	..... كيف تستفيد من هذا الكتاب؟
١٠	..... مخك ماذا تعرف عنه؟
٢٢	..... كيف ترسم الخريطة الذهنية؟
٤٥	..... تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية
١٥١	..... أخطاء في رسم الخريطة الذهنية
١٦٧	..... تجارب في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال
١٨٣	..... الخريطة الذهنية للموظفين ورجال الأعمال
١٩٥	..... تجربتي الشخصية في استخدام الخريطة الذهنية
٢١٨	..... خاتمة



### تخيل

- تخيل لو تمكنت من الاستفادة من جزئي مخك الأيمن واليسر
- تخيل لو تمكنت بطريقة مبدعة جديدة ومثيرة كيف تغير تفكيرك
- تخيل لو استطعت أن تجدد حياتك بطريقة سهلة وبسيطة وممتعة
- تخيل لو قررت الآن البدء بتجربة جديدة وتثابر عليها حتى تتمكن منها
- تخيل لو علمت مهارة جديدة لإنسان محتاج إليها كم من الأجر تأخذ؟
- تخيل لو استطعت أن تكون الأول بدون جهد كبير وضغط نفسي وتوتر
- تخيل لو قرأت هذا الكتاب وتمكنت من معرفة أسرارهِ بكل احتراف







### مقدمة الكتاب

هذا الكتاب الذي بين يديك يعتبر أول كتاب في العالم العربي يدرسك خطوات رسم الخريطة الذهنية خطوة .. خطوة. إن هذا الكتاب يدريك على أصول الخريطة الذهنية باللغة العربية والحيل المستخدمة لتكون خريطتك افضل خريطة يفهمها عقلك. كما أن هذا الكتاب يحتوي على عشرات الخرائط الذهنية و التجارب التي تم رسمها بأيدي عربية. إن من أهم أهداف تدريبك على استخدام الخريطة الذهنية:

- أن تستغل طاقتي دماغك الأيمن والأيسر بنجاح.
  - أن تكون مرتاحا في حياتك أكثر، بعيدا عن الضغوط اليومية .
  - أن تتخلص من بعض العوارض مثل قلة التركيز والنسيان .
  - أن تضاعف نسبة ذكائك أي ستكون أذكى باستخدام الخريطة الذهنية!
- إن التعود على استخدام الخريطة الذهنية يعني أن توفر الوقت في أعمالك إن كنت موظفا و راحة و ثقة بالنفس أيام الاختبارات و الامتحانات إن كنت طالبا و تجدد للحياة و الحصول على ما تريد بتفكير يعرفه مخك خطوة خطوة ! و ما أعنيه هنا هو إن نسبة الذكاء سوف تتضاعف بإذن الله تعالى . و أخيرا هناك سبعة مميزات تتميز بها الخريطة الذهنية :
- ١ . القدرة على التذكر واسترجاع المعلومات.
  - ٢ . استخدام أفضل للمخ.
  - ٣ . إيجاد علاقة بين المتغيرات والربط بينها.
  - ٤ . إيجاد الحلول للمشكلات بصورة أسرع وأسهل.
  - ٥ . تساعد على التفكير الإبداعي.
  - ٦ . ترسيخ التفكير الإيجابي البناء.
  - ٧ . راحة نفسية.

أتمنى لك التوفيق والسعادة والنجاح وإلى الأمام باستمرار





# التقني

اهداف الكتاب

هذا الكتاب

عربية...  
مختلف



مميزات الخريطة

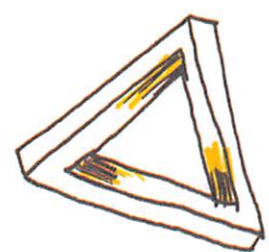
مذكره

اعين استخدام الخي

الديكا

حقله  
معلومات

ابداعي  
اعجابي



استغلال الخي ايمين  
ايمير

التخلص من لفتنوط

ذات  
ذات  
ذات

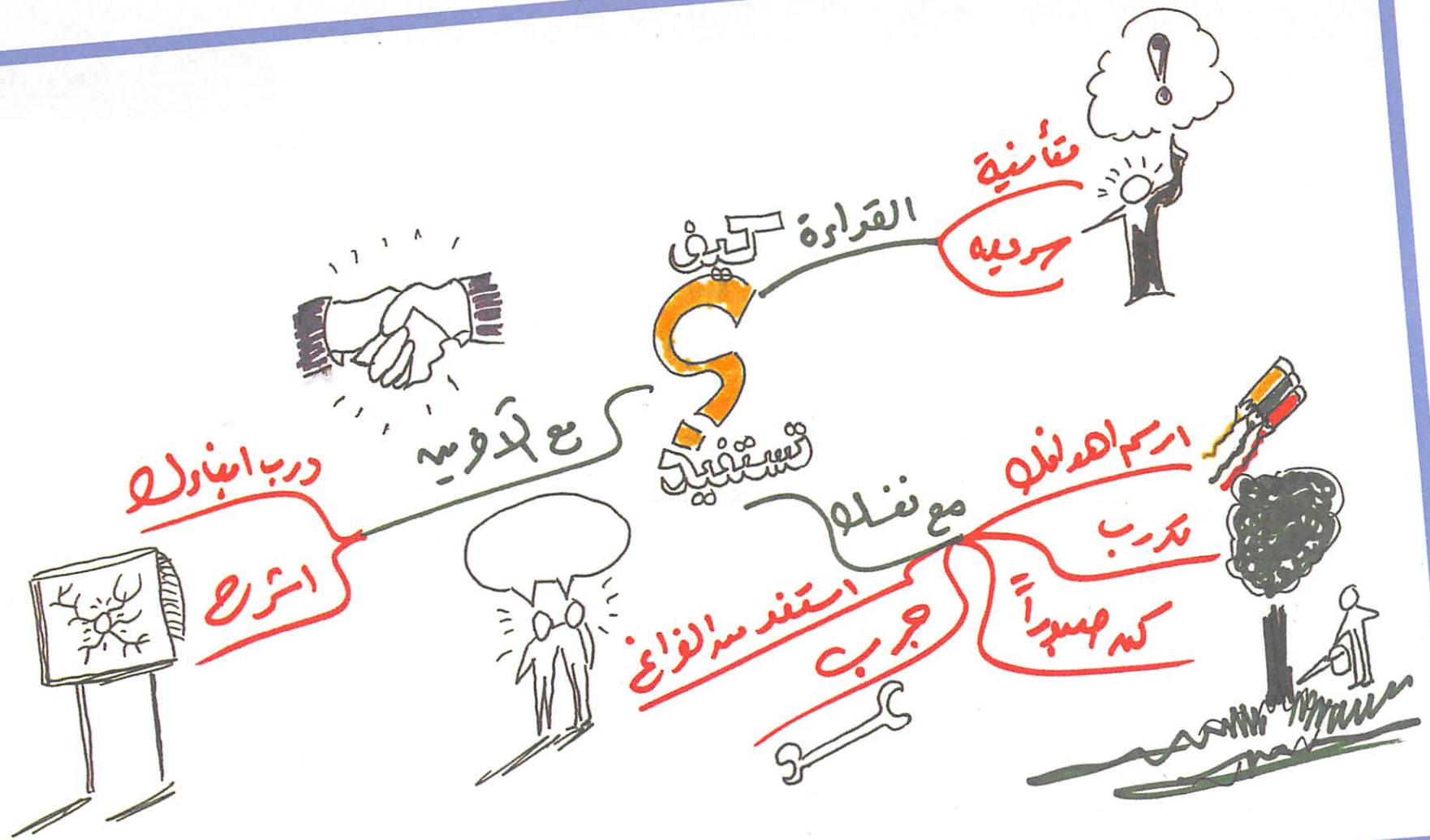


### كيف تستفيد من هذا الكتاب..؟

- ١ - ابدأ بالقراءة من الفصل الأول حتى نهاية الكتاب قراءة سريعة و اطلع على الرسومات المختلفة و كون صورة كبرى عن هذه المادة الشيقة.
- ٢ - ارجع و اقرأ الكتاب من جديد و في هذه المرة بنية التطبيق العملي خطوة .. خطوة .
- ٣ - فكرة الخريطة الذهنية قد تأخذ منك وقتا كبيرا في البداية .... أنبهك إنها فقط في البداية و لكن إذا تعودت على استخدام الخريطة الذهنية ستجد أنك تستخدمها كما لو إنك تكتب بيدك .. صدقني هذا ما سيحدث لك ..كن صبورا .
- ٤ - هناك تدريبات إضافية في نهاية كل فصل ... تدرب عليها .
- ٥ - إن استطعت أن تشرح الخريطة الذهنية للآخرين - طبعا بعد التمكن - افعل ذلك .
- ٦ - إن كنت مدرسا جرب أن تلخص المادة الدراسية بهيئة الخريطة الذهنية ووزعها على طلابك .
- ٧ - في أوقات الفراغ في المجالس أو أثناء مشاهدة التلفاز ارسم خريطة ذهنية للمادة المشاهدة او الحديث أثناء الاجتماع .
- ٨ - عود أبناءك على تلخيص موادهم الدراسية بالخريطة الذهنية و ارصد جائزة لأفضل خريطة ذهنية !
- ٩ - ارسم أهدافك السنوية من خلال الخريطة الذهنية .







### مخك ماذا تعرف عنه؟

لديك (ثلاث) مخوخة ( مخوخة جمع مخ ويمكن مخاخ !)

١ - مخ الزواحف :

يقع في قاع الجمجمة ووظيفته تنظيم ضربات القلب، ويساعدنا في أوقات الخوف لعمل رد فعل مناسب.

٢ - مخ الثدييات :

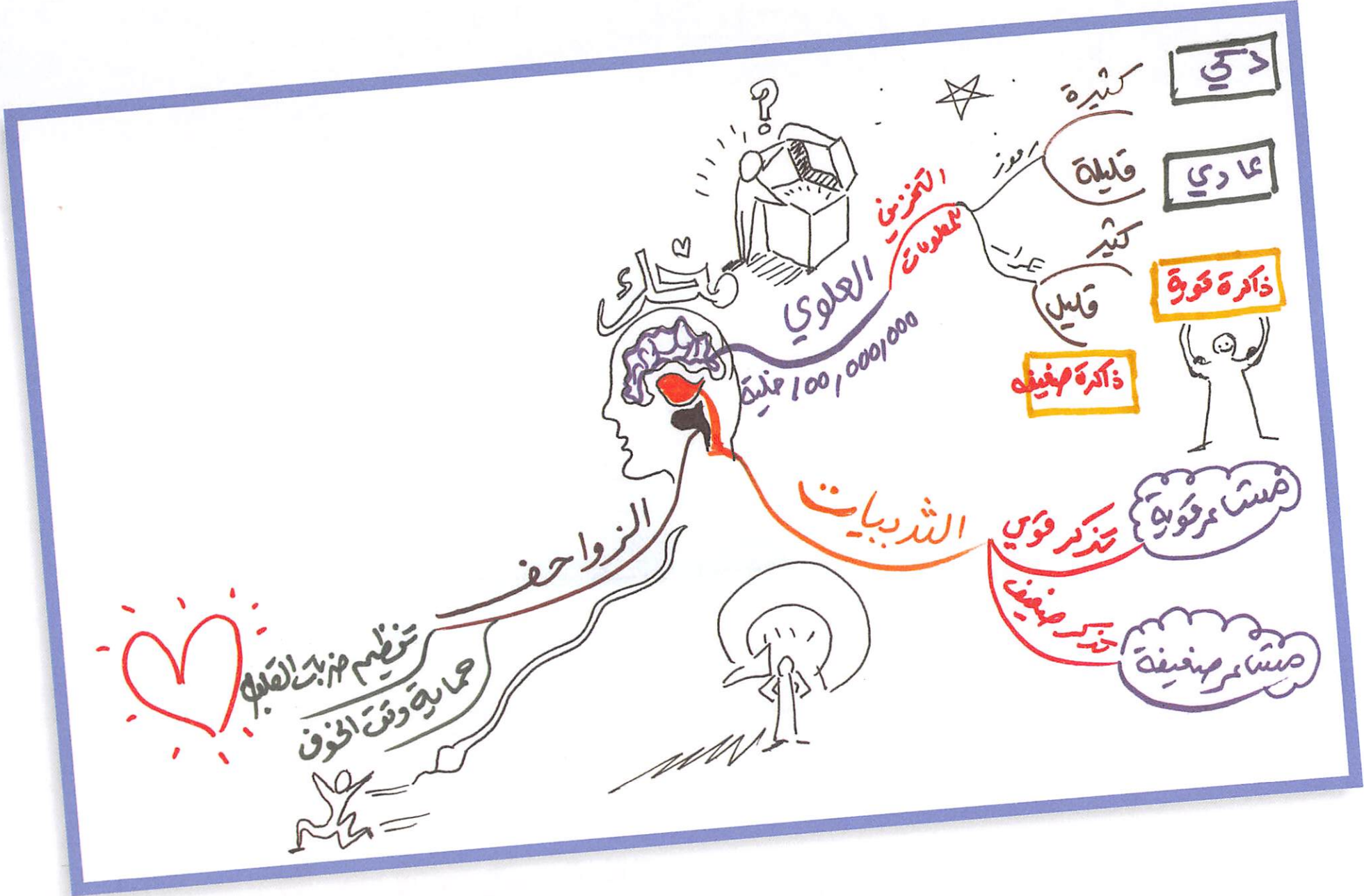
يشبه مخ الحيوان وهو يساعدنا في عملية التذكر والسيطرة على المشاعر (ذاكرة أطول بشرط مشاعر أكبر) نحن نتذكر ما نحب. مشاعر كبيرة أو قوية كالصدمات النفسية وغير الإيجابية (حادث ! أو إيجابية ( ذكرى شهادة مدرسية و تفوق)

٣ - المخ العلوي :

يتكون المخ العلوي من مئة ألف مليون خلية تتصل فيما بينها من خلال شحنات كهربائية . تقوم هذه الخلايا بتخزين المعلومات من خلال الرموز ، لكل رمز يبنى بالترتيب معنى معلومة وعلى ذلك فإن ذكاءك وقدراتك الذهنية ليست محسوبة بعدد الخلايا التي تمتلكها إنما بعدد الرموز (COD) التي تبنيها يوميا .. أي بعدد المهارات التي تتعلمها يوميا أو سنويا ، فكلما زادت هذه المهارات تكون أقوى وأذكى ومميزا عن بقية الناس هذا الرمز (COD) يتكون من خلال ارتباط عدة مجموعات من خلايا الدماغ . فالذكي إذا لديه رموز (COD) كثيرة والعادي أقل .







### طاقة المخ :

المخ طاقته الكهربائية (٤) وات تعمل ١٠٠ ٪ تعمل أثناء اليقظة و ٩٧ ٪ أثناء النوم و ١٠٣ ٪ أثناء حل المشاكل الكبيرة ، ووزنه أقل من ٢كجم يتغذى على الجلوكوز (السكر المذاب في الجسم ) ويأخذ من هذا السكر ٢٥ ٪ بينما ٧٥ ٪ تذهب للجسم كله .

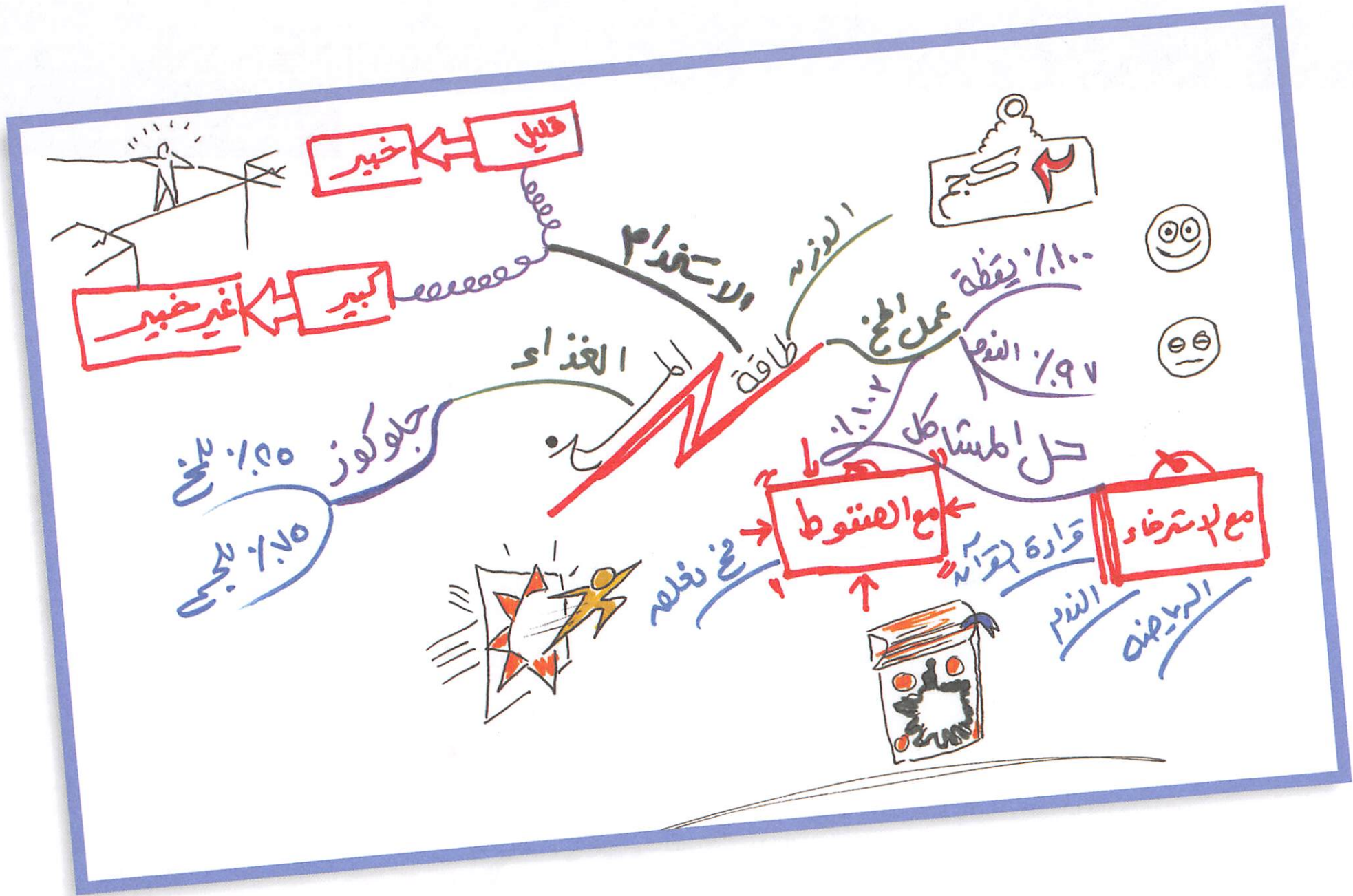
● تحتاج الراحة (قيلولة) لا تقل عن ٢٠ دقيقة في منتصف النهار ليعطيك تحسنا بالغاً في الإنتاج والانتباه .

● أثناء الضغوط النفسية تغلق الممرات بين أعصاب المخ والتي تعمل على تدفق المعلومات. فتخيل معي لديك (١٠٠) صنوبر في عمارة ضخمة وقد أغلقت المحبس الكبير ولعلك لاحظت ذلك قبل الاختبارات المدرسية . فإذا زالت هذه الضغوط فإن المعلومات تتدفق بانسيابية وقوة ( وهذا ما يحدث حينما نقدم ورقة الاختبار) وتستطيع أن تتخلص من هذه الضغوط بممارسة الرياضة والنوم الكافي والعبادة كحضور صلاة الجماعة في المسجد. أو قراءة القرآن الكريم بصوت مرتفع قليلا .

● الخبراء يستخدمون طاقة أقل في الدماغ وذلك ناتج عن سهولة الحركة ( الخبرة في الدماغ للشئ الذي هم خبراء فيه ) فنحن فقط نأخذ طاقة أكبر في البداية . تذكر حينما تعلمت جدول الضرب والقسمة في صغرك وقران ذلك الآن .



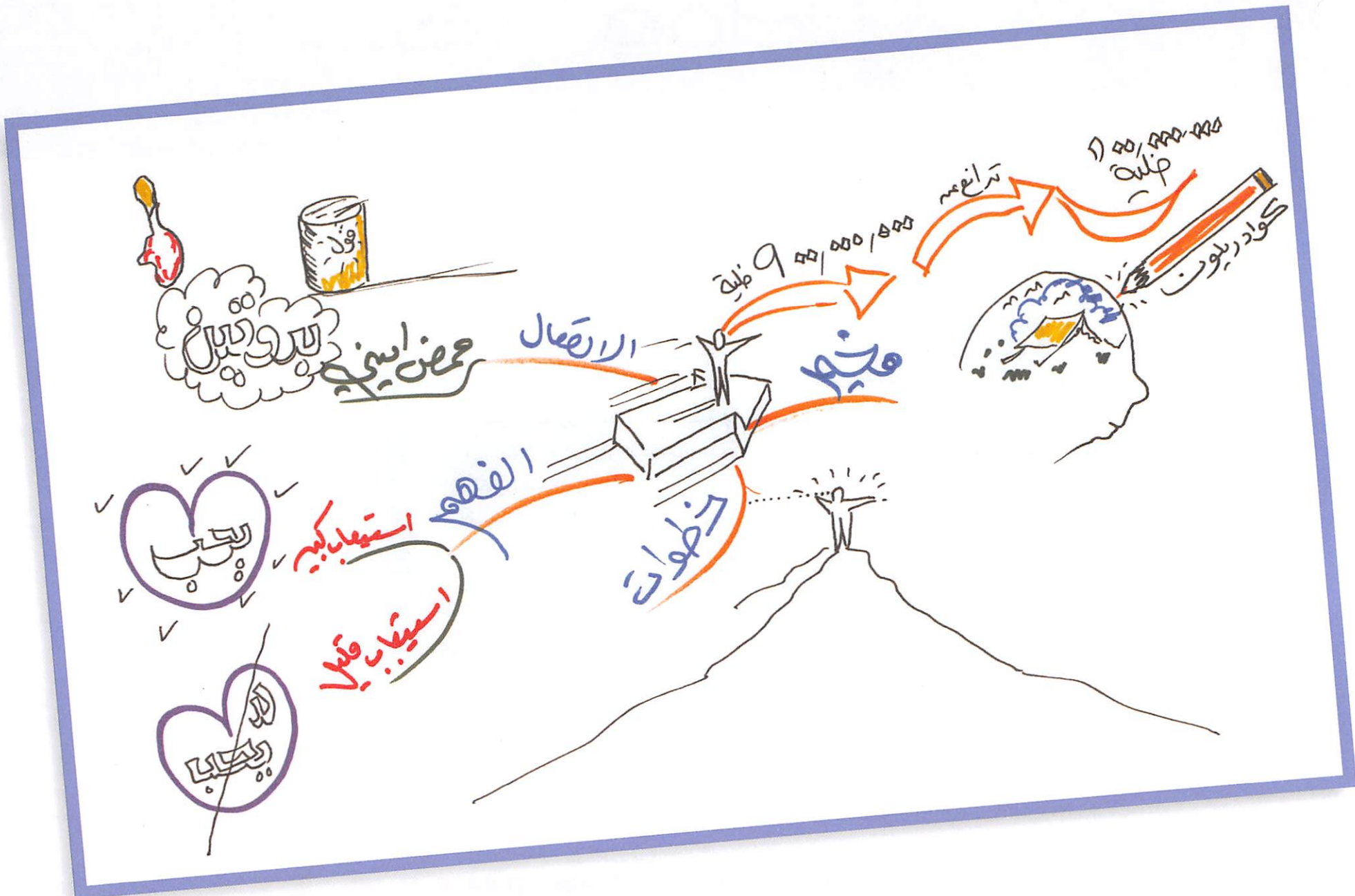




- المخ مكون من ١٠٠ ألف مليون خلية يدافع عنها ٩٠٠ الف مليون خلية وظيفتها حماية الخلايا السابقة، امسك قلمك الآن وضعه على رأسك سوف يكون مساحة رأس القلم مخيم يجتمع فيه (٣٠,٠٠٠) خلية وكما قلت سابقا أن الربط بين الخلايا هو التعلم، ومخك لديه القدرة على ربط ما مقداره (١) كواد درليون والسؤال الذي يخطر في ذهنك الآن كما خطر في ذهني أو ما سمعته ، هو ما هو الكواد درليون ؟؟
- الكواد درليون يساوي رقم واحد وأمامه ملايين بل بلايين الأصفار ، بمعنى لو بدأت بالعد الآن وبمعدل كل ثانية رقم فإن الرقم الذي تصل إليه سيكون الكواد درليون بعد (٣٢,٠٠٠) مليون سنة .
- يقوم المخ بتخزين المهارات في موقع يسمى (PROCEDURE) فكل شيء ستعمله في المستقبل سوف يذهب إلى هذا الموقع ويكرره بشكل آلي وبدون وعي وتسمى هذه المنطقة في المخ (CEREBULUM) وهي منطقة الاتزان .
- طبيعة المخ في استيعابه وأخذه للمعلومات مبنية على الحاجة أو الحب أو الرغبة فالشيء الذي تهتم به يمتصه بسرعة . فمثلا أنت أثناء قيادة السيارة لا تركز على ملابسك بقدر ما تركز على اسم الشارع . والمدرس العادي يشرح بالطريقة التي يحبها وعليه إذا أراد أن يقنع طلبته بحب المادة إذا أراد لهم الاستيعاب السريع عليه ان يستخدم فكرة التعلم السريع .
- وفكرة التعلم السريع (ACCELERATED LEARNING) قائمة على أساس تحويل المادة الدراسية إلى متعة وسعادة وبالتالي فإن المدرس لن يبذل جهدا كبيرا في شرح المادة .







● الاتصال بين خلايا المخ يتم من خلال الحمض الأميني فعليك بالبروتين ليزيد من هذا الاتصال (القول المصري مثلاً) وبالمناسبة إذا جمعت معه الخبز يكون ثقيلًا على المعدة ولعلك تحب أن تجرب (القول أو الباجلا) بدون خبز كما هو معروف في معظم الجمعيات التعاونية في الكويت.

فالمعادلة هي البروتين فقط وجمع البروتين مع الكربوهيدرات (خبز، معكرونية، ...) يعطيك الخمول والشروود.

ومن المواد التي تمدك بالبروتين: البيض والسّمك والمكسرات (بندق، فستق، ...) والخضروات المائلة للخضار أو السواد والفواكه والعسل.

● ومن تجربتي الشخصية فإنني جربت استخدام ملعقة كبيرة من العسل مذابة في الماء بعد صلاة الفجر وكذلك اللوز ووجدت فيه فائدة عظيمة في الانتباه والنشاط الذهني بشكل غير طبيعي .

● في دراسة علمية أثبت فيها العلماء أن كل (٩٠) دقيقة ( أثناء النوم ) يذهب فيه المخ إلى منطقة الأحلام. فالعضلات تتوقف عن الحركة وقد تمت التجربة على عينة (أ) جعلوها تنام نوماً عادياً وعميقاً وعينة (ب) كل (٩٠) دقيقة يتم إيقافها والنتيجة أن الانتباه عند العينة (أ) زاد عن (ب).  
ومن التوصيات أن تقرأ وتفكر في المواضيع المهمة وتريد لها الحلول الإبداعية قبل النوم فمن ذلك أن تجعل مخك يقوم بعمليات كيميائية أثناء النوم لصالحك.







### المخ الأيمن والأيسر



الأيسر ( منطقي تحليلي )

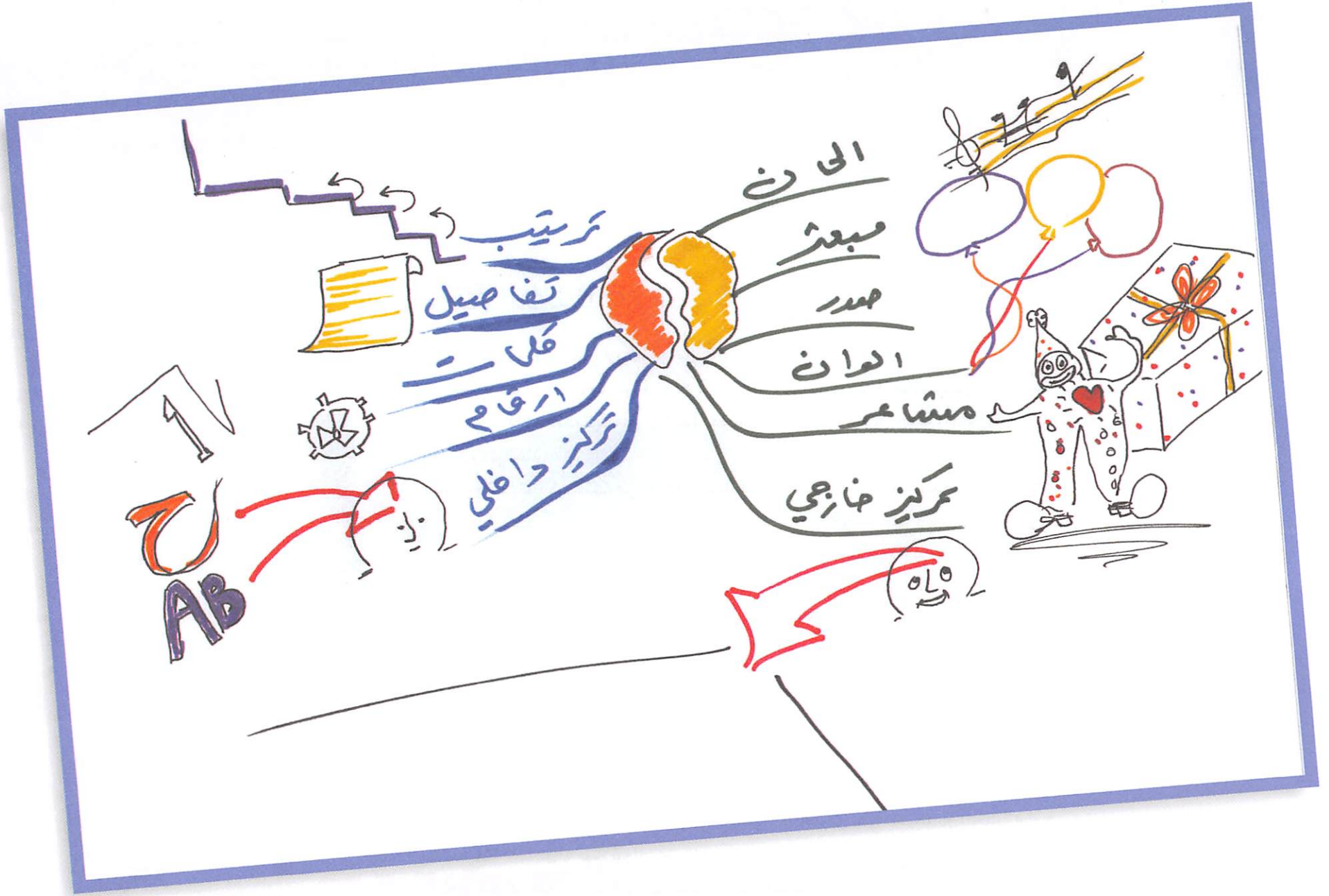
- الأشياء مرتبة.
- التفاصيل
- يحب الكلمات
- الأرقام
- التركيز الداخلي أو لغة لماذا ؟ .
- يفضل القراءة عن الموضوع
- يميل للوائح و القوانين
- ناقد
- مخطط

الأيمن (مشاعري )

- الأشياء مبعثرة
- الصورة الكبرى او الخلاصة
- الصور
- الألوان
- الألحان والأصوات
- يفضل التجربة والمشاهدة .
- مشاعري .. عاطفي .. مبدع
- حساس
- التركيز خارجي أو كيفي ؟ .







### الخريطة الذهنية و موجة ألفا

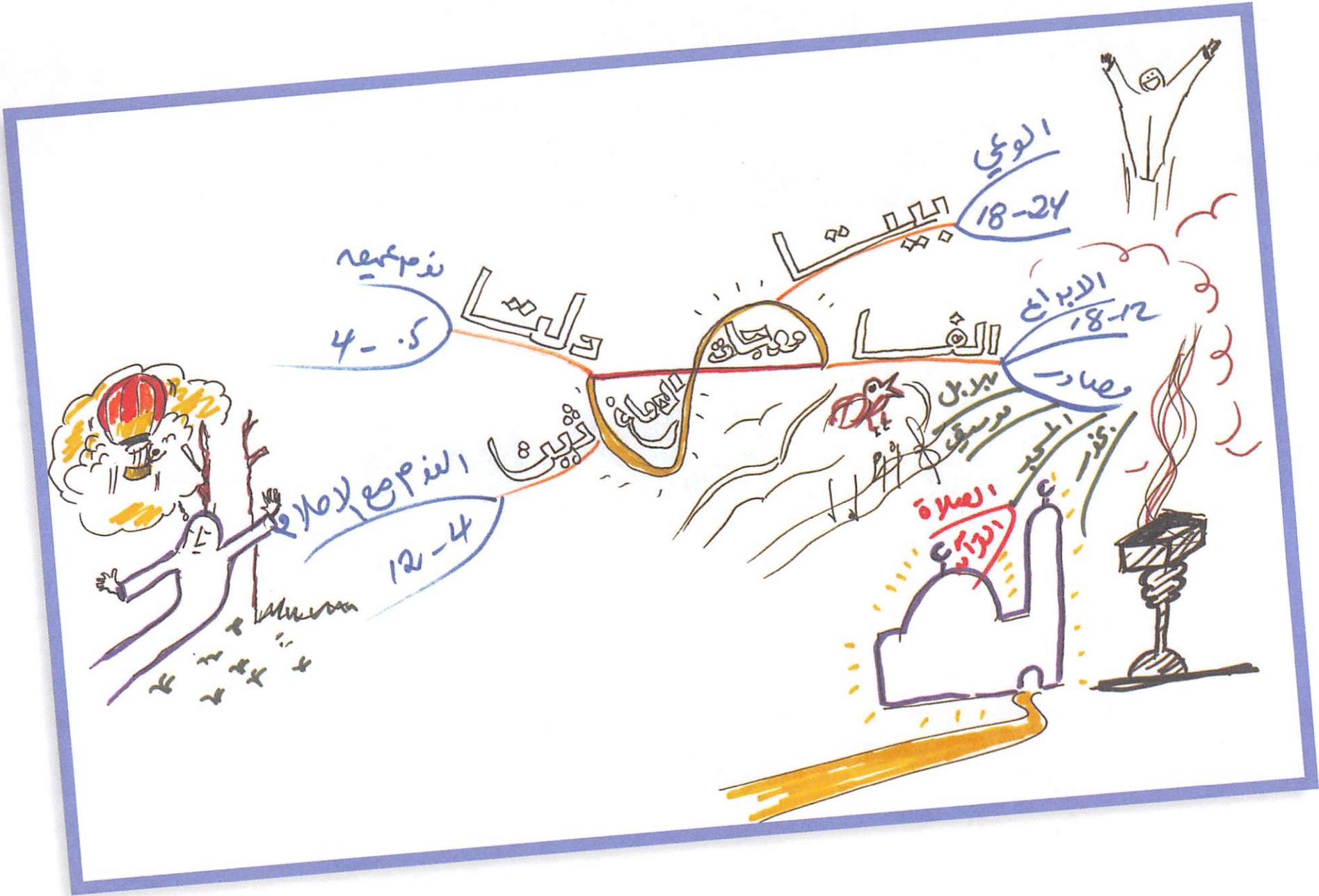
اكتشف العلماء أن للمخ أربعة موجات رئيسية :

- ١ - موجة بيتا : ذبذبتها من ١٨-٢٤ ذبذبة في الثانية وهي الحالة التي تكون أنت في وعيك بالكامل.
  - ٢ - موجة ألفا : ذبذبتها من ١٢-١٨ ذبذبة في الثانية وهي حالة التأمل والتفكير الخيالي الإبداعي أو أحلام اليقظة.
  - ٣ - موجة ثيتا : ذبذبتها من ٤-١٢ ذبذبة في الثانية وهي حالة النوم مع الأحلام .
  - ٤ - موجة دلتا : ذبذبتها من نصف موجة - ٤ ذبذبة في الثانية وهي حالة النوم العميق .
- ما يهمنا هنا الموجة الثانية وهي موجة ألفا . في هذه الموجة سوف تبدا في رسم الخريطة الذهنية والسؤال كيف تحصل على هذه الموجة؟ تحصل على هذه الموجة من خلال :
- قراءة القرآن بصوتك مع الترتيل والتجويد أو الاستماع إلى أحد المقرئين المتميزين.
  - وضع رائحة طيبة كالبخور وأنواع الطيب المختلفة.
  - الاستماع الى الموسيقى الهادئة و المخصصة لموجة ألفا كالموسيقى العلاجية <sup>(١)</sup> (SOUND HEALTH SERIES)
  - الاستماع إلى الموسيقى الطبيعية مثل أصوات البلابل و الطيور أو أمواج البحر بدون أي مؤثرات موسيقية اخرى .
  - الجلوس في مكان يعطيك هذه الموجة طبيعيا . كالجلوس في المسجد أو الحديقة أو في مكان معين في بيتك .
- بعد صلاة الفجر أو صلاة المغرب .
- و بشكل عام أنت تعرف الوقت المناسب و المكان المناسب حسب خبرتك اليومية مع نفسك فأشارة هذه الموجة أن تشعر بسعادة تغمرك و رغبة لديك للإنجاز في الأعمال بدون تعب أو كلل .

(١) الموسيقى العلاجية تباع لدى مكتب مهارات









# ناقض أسئلة كيف تستفيد من جودة خدمة التبرع ولتتبعين البدوي (1/1)

رسم واخراج: د. حبيب الزبيدي (2002) MUHARRAT.COM





# كيف ترسم

# الخريطة الذهنية

### كيف ترسم الخريطة الذهنية



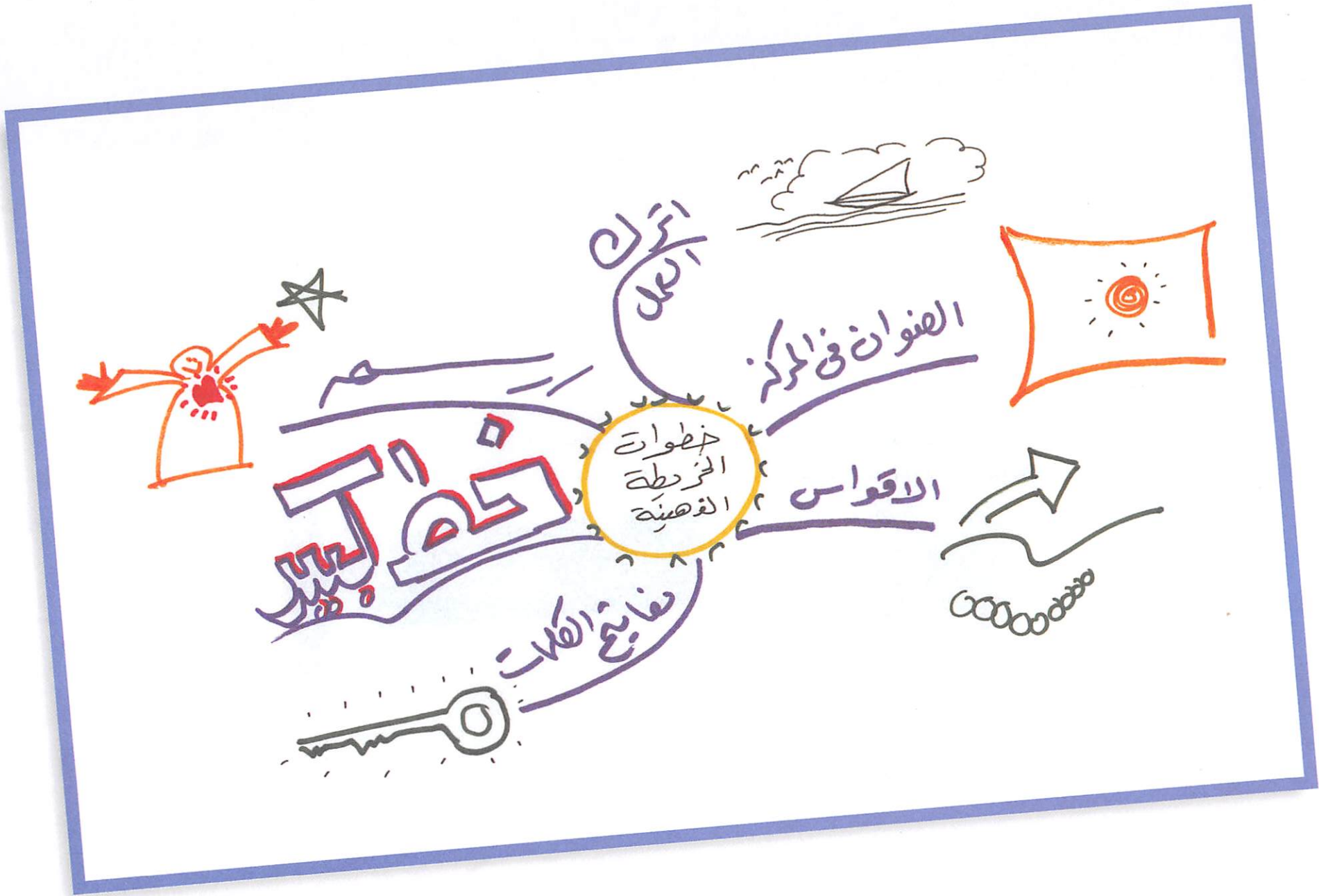
في هذا الفصل سوف تتعلم بخطوات بسيطة كيف ترسم خريطة ذهنية لموضوع يهمك و تعرفه تماما .

#### خطوات الخريطة الذهنية :

- ضع العنوان الرئيسي في المركز.
- ارسم الأقواس بحجم الكلمات.
- اختر مفاتيح الكلمات المناسبة.
- أكتب بخط كبير.
- ارسم .
- ترك العمل فترة ثم ارجع للخريطة مرة أخرى







### الخطوة الأولى : العنوان الرئيسي في المركز

أنا أفكر الآن في رسم خريطة لهواياتي.  
و في البداية أفكر ما هو الشعار المعبر عن موضوع الهوايات ثم أكتب تحته  
أو أحيانا فوقه. وأحيانا أخرى يمكن أن تكتب حوله اسم الموضوع وهو " هواياتي " ....







### الخطوة الثانية : ارسـم الأقواس



أمد القوس الأول و الذي يخرج من الشعار و أكتب عليه الهواية الأولى و هي " القراءة " .  
الحركة في رسم الأقواس متروكة لك اما مع اتجاه عقارب الساعة أي من اليمين الى اليسار و هذا هو  
المفضل عندي أو عكس اتجاه عقارب الساعة أي من اليسار إلى اليمين .  
تلاحظ هنا أن الكلمة مختصرة و معبرة و حجم الكلمة يكاد يقارب المساحة التي حددتها للقوس الأول .  
اثناء الكتابة بإمكانك أن تكتب بأي حجم من الحروف و موضوع الرسم سواء الكتابة أو الرسومات المعبرة  
متروكة لحسك الفني .  
في الخريطة الذهنية أوجد بصمتك الفنية التي يحبها مخك .  
و السؤال لماذا القوس و ليس الخط المستقيم؟ الخط المستقيم يكون في النهاية خطوط مستقيمة  
للخريطة الذهنية و بمقابلة الأقواس بالخطوط المستقيمة تجد أن الأكثر راحة للعين و الافضل من  
ناحية الصورة التي تخاطب الجانب الأيمن من الدماغ هي الأقواس بينما الخطوط المستقيمة تخاطب  
الجانب الأيسر .







### الخطوة الثالثة : رسم القوس الثاني

أمد القوس الثاني من الشعار. وأكتب عليه الهواية الثانية وهي " الرياضة "







### الخطوة الرابعة: رسم القوس الثالث

أمد القوس الثالث و الخارج من المركز و أكتب عليه هوايتي الثالثة " برامج الحاسوب "







### الخطوة الخامسة : أضف الرسومات المعبرة

هنا أبدأ أتأمل هذه اللوحة الفنية وأضيف عليها بعض الرسومات المعبرة.  
و الفائدة من الرسومات كما مر معك من قبل. أنها تشجع الجانب الأيمن من الدماغ على التذكر وتحرك  
الجانب الأيسر من الدماغ لمزيد من التحليل في جو هادئ غير متوتر!







### الخطوة السادسة: أضف الأقواس الفرعية الأولى و الثانية

و أنا أتأمل هذه اللوحة مرة أخرى طرأت على ذهني فروع جديدة للأقواس المرسومة . فمن هواية القراءة حددت أنني أحب قراءة الكتب الإسلامية و هو موضوع مهم لكل مسلم حيث تزوده هذه الكتب و القراءات بما يفقهه في دينه و دنياه من الأمور الشرعية البسيطة فقد قال الصادق المصدوق محمد صلى الله عليه و سلم: «طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة» و المعنى طلب العلم الشرعي الديني . و من الكتب الإسلامية حددت الكتب التي تبحث في الإيمانيات و سيرة المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم . أما الكتب الأخرى التي اهوى قراءتها فهي قراءة الكتب المتصلة بفنون هندسة النجاح او البرمجة العصبية اللغوية . لقد استبدلت قراءة الكتب النافعة تماما بدلا من قراءة الصحف اليومية و التي أنصح بعدم قراءتها لأنها بالنسبة لي مضيعة للوقت. و مسببة للبرمجة السلبية، أما في هواية الرياضة فأنا أعشق تسلق الجبال و الرحلات الخلوية الكشفية و رياضة السباحة و لعبة الكرة الطائرة . أذكر أنني في أثناء الدراسة للماجستير في أوائل الثمانينات درست مقررا بأكمله عن التسلق مع التطبيق العملي الذي كان يحتوي على تسلق ثلاثة جبال في ولاية كونكتكت في أمريكا !





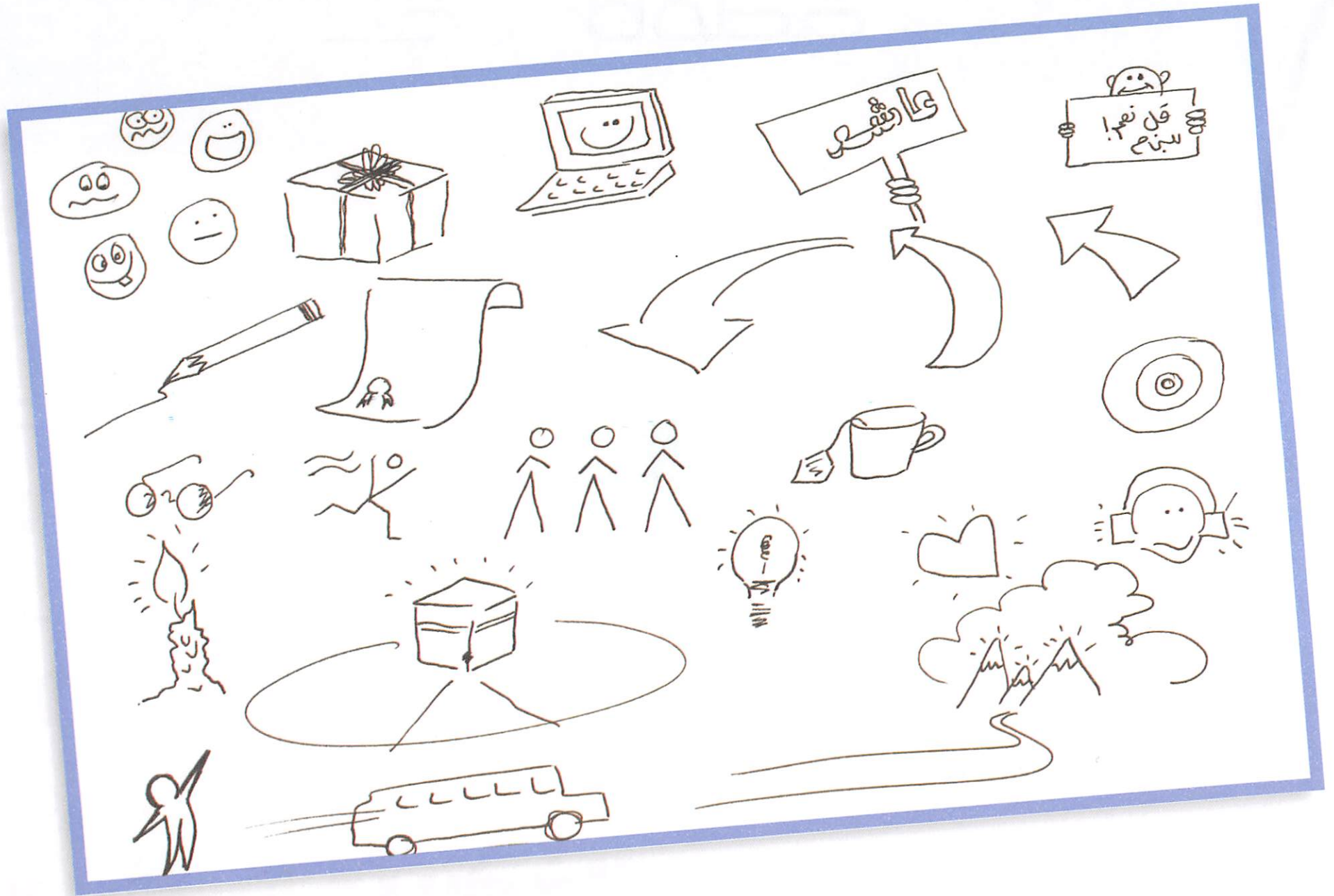


### رسم جاهزة



قبل أن أنتقل معك الى التمرين التالي. ربما تحب أن تعود نفسك على الرسم البسيط كما هو الآن أمامك.  
من مصادر الرسم البسيط الكتب المتخصصة في فنون الرسم الكاريكاتيري أو تحاكي الرسوم الموجودة في مجلات الأطفال .  
عود نفسك على الرسم و لسوف تبدا وتتقن هذا الفن .







### تمرين



- ما رأيك الآن أن ترسم خريطة ذهنية لهواياتك. ثم في ورقة خارجية كرر نفس التجربة مع عناوين أخرى مثل :
- ١ - المدارس التي درست بها و من هم أفضل المدرسين و الأصدقاء في كل مرحلة دراسية.
  - ٢ - البرامج التلفزيونية التي تفضل مشاهدتها كل أسبوع.
  - ٣ - ماهي أهم الكتب التي قرأتها؟
  - ٤ - ماهي الخطوات لتحضير شيء ما (المقرئين في إذاعة القرآن الكريم، الإعداد لرحلة،.....)؟
  - ٥ - من هم أبرز من تسمع لهم من إذاعة القرآن الكريم وإلى أي جنسية ينتمون؟
  - ٦ - بماذا يتميز الفريق الرياضي الذي تشجعه عن باقي الفرق؟





## الخريطة الذهنية

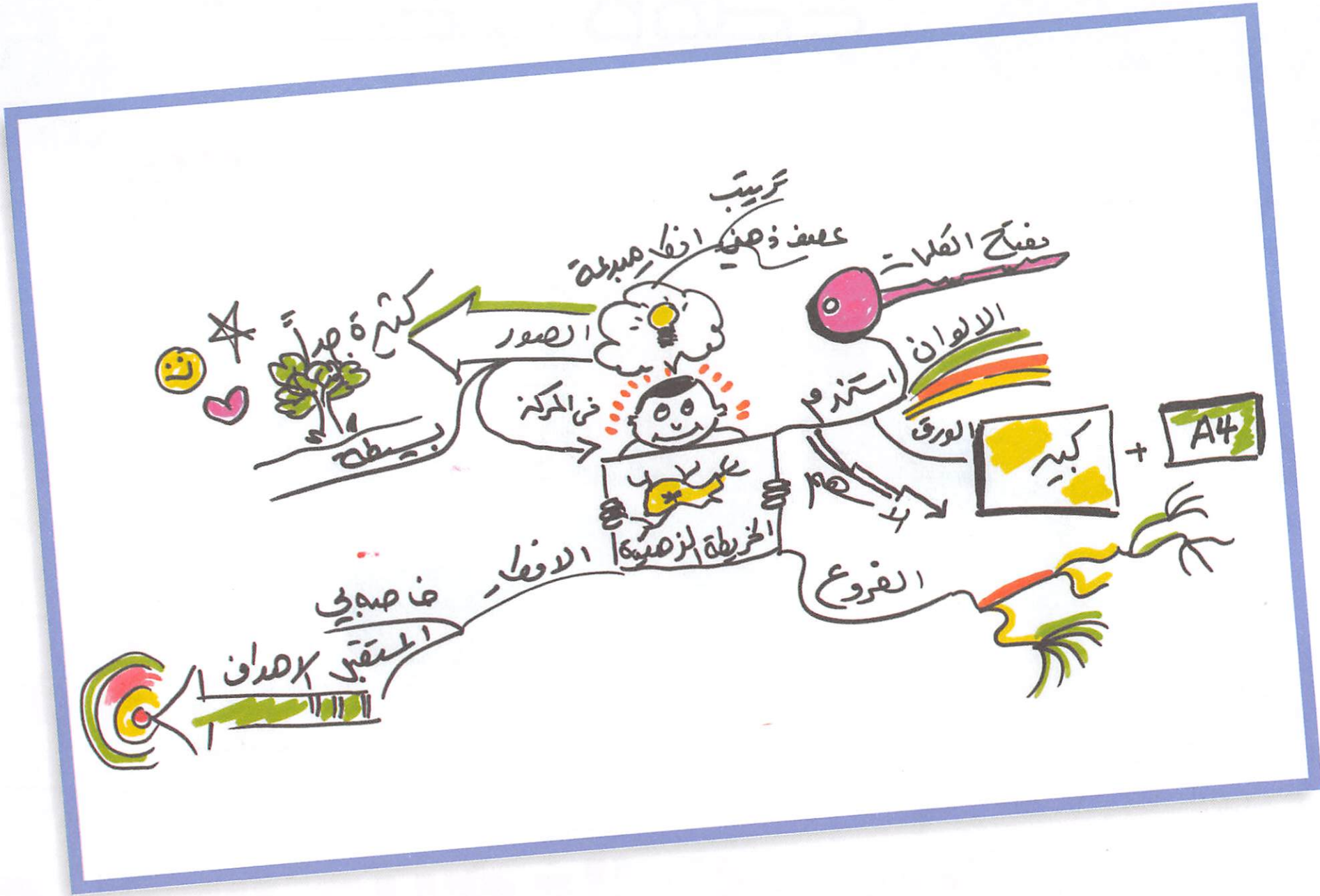
خطوة... خطوة

### الخلاصة

- استخدم ورقة كبيرة او صغيرة و بشكل أفقي .
- ضع العنوان في المركز .
- من العنوان أخرج الفروع في شكل أقواس .
- اكتب على هذه الأقواس مفاتيح الكلمات .
- إذا انتهيت أضف الرسم بجوار مفاتيح الكلمات أو حسب ما تراه مناسباً، واعتبر الخريطة الذهنية لوحة فنية .
- إذا أردت أن تستخدم الخريطة الذهنية للتذكر فارسم رسومات غريبة و مضحكة أو ملفتة لنظرك .
- استخدم الخريطة الذهنية في الوصف الذهني لمشاريعك المبدعة .







خطوة... خطوة... خطوة  
خطوة... خطوة... خطوة

# التنمية

## أهداف التنمية

- تحقيق الرفاهية للإنسان
- تحقيق السعادة
- الإرتقاء بمستوى المعيشة

## كيف نتحقق التنمية؟

- توفير فرص تعليم بالمجان
- صيانة العملة الوطنية
- صيانة البنى التحتية

## مؤشرات السياسة

- وجود دستور ديموقراطي
- حرية الصحافة والإعلام
- حرية التعبير لدى الأفراد

## مؤشرات التنمية

- المؤشرات الاقتصادية
- الإعتماد على مصدر دخل
- تورط الدولة بالديون الخارجية
- مدى توافر الأمتن الاقتصادية في البلاد

## المؤشرات الصحية

- مدى انتشار الأوبئة
- معدل وفيات الأطفال
- نسبة أسرة المستشفيات





# تجارب طلابية فجوة رسم الخريطة الذهنية

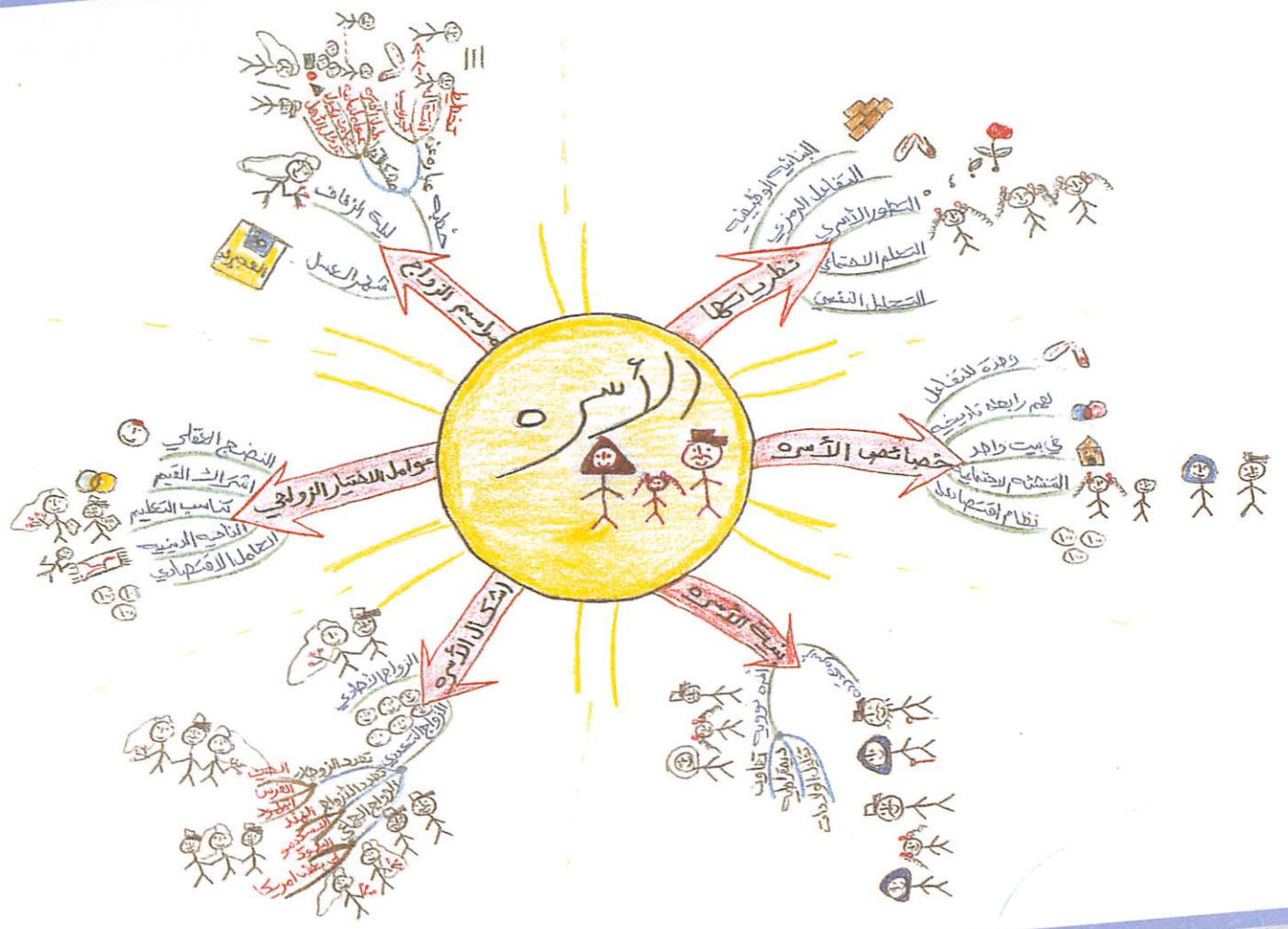


### تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية

هذه الخرائط التي تجدها في هذا الفصل هي من الطلبة الذين تخرجوا في مادة مهارات دراسية التي بدأت في تدريسها في كلية التربية الأساسية وكلية العلوم الصحية ودورة مهارات دراسية . عادة أشرح المادة في أسبوعين وأطلب من الطلبة تجربة الخريطة الذهنية على إحدى المواد الدراسية، واختبار هذه الفكرة عمليا، وقد كتبت تعليقات الطلبة كما وردت في تقريرهم وبأسلوبهم ووضعت خرائطهم الجميلة مع هذه التعليقات.

وأتمنى إن كنت طالبا أن تبدأ و تجرب و إن كنت ولي أمر أن تعلم أبناءك هذه الأسرار الذهنية السهلة البسيطة.





### قالوا عن تجربة الخريطة الذهنية:

- جريت الخريطة الذهنية واستفدت أموراً منها :
  - ١ - اختصار المنهج الدراسي.
  - ٢ - حفظ المعلومات بسهولة.
  - ٣ - سهولة استرجاع المعلومات.





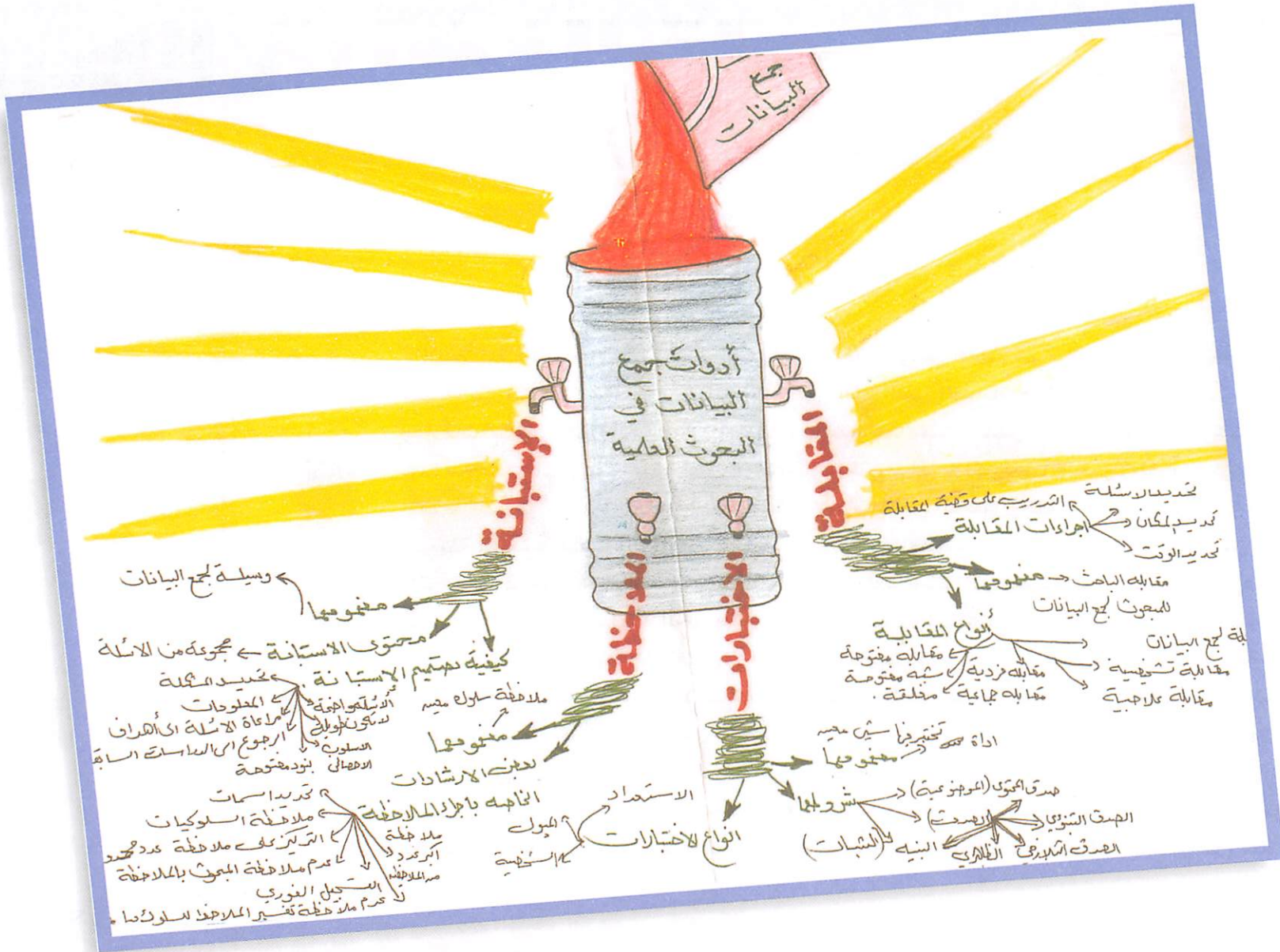


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- تجرتي في الخريطة الذهنية من التجارب الناجحة وكنت أستعملها أيام دراسة الثانوية العامة، ولكن لم أعرف أنها خريطة ذهنية ولكنني كنت أرسمها بطريقة تختلف عن الطريقة التي تعلمتها في هذه المادة وكانت هذه الطريقة هي الأرسخ في المذاكرة والأسهل، وحفظت الدرس بشكل سريع.
- ساعدتني هذه الطريقة على معرفة أول كلمة من النقاط التي أحفظها في «رسم» تركزت في المخ وهذا سهل علي كثيراً من الوقت وأراحتني كثيراً في وقت الاختبار. وحصلت على درجة جيدة «٣٠/٢٦» .







## الخريطة الذهنية

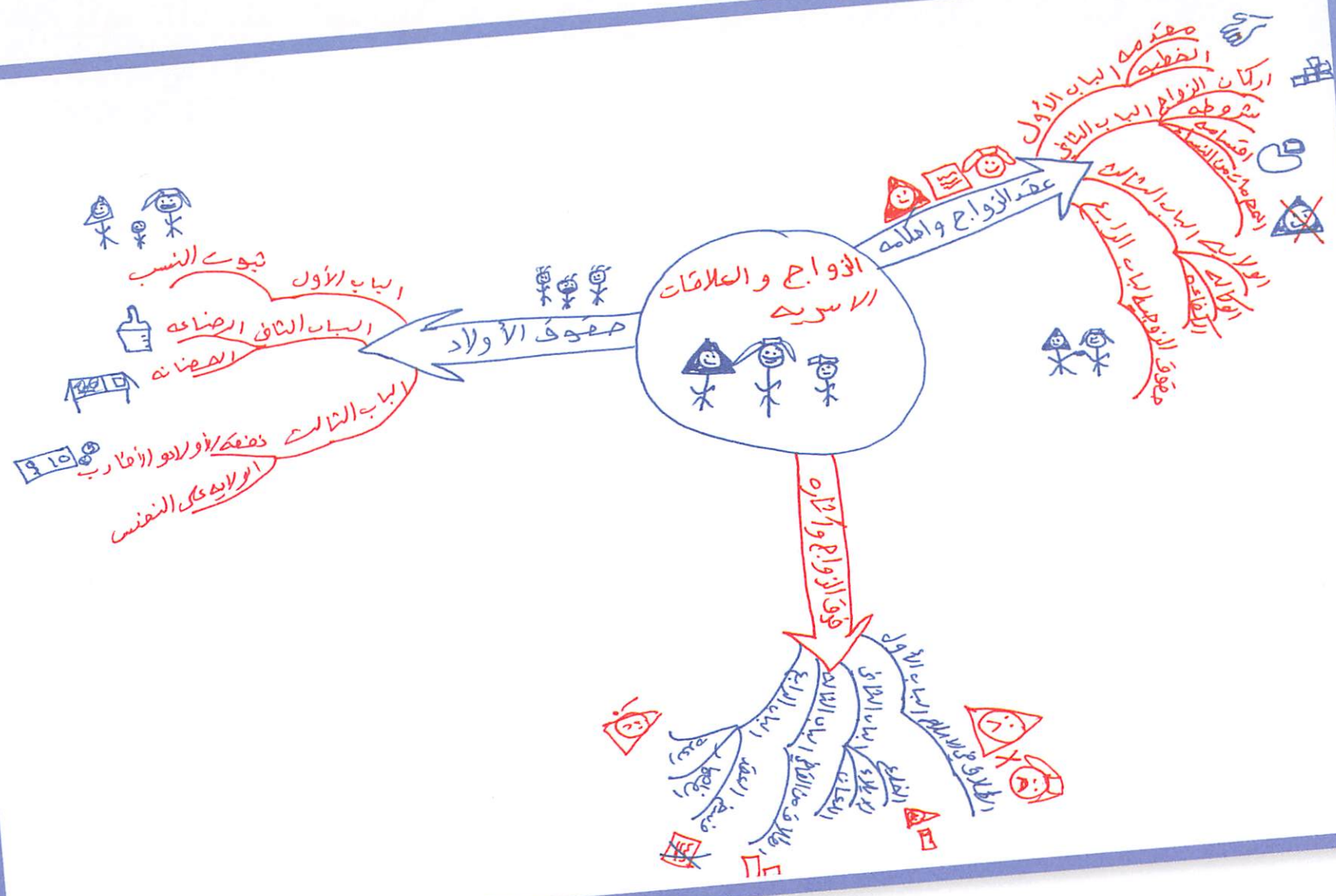
خطوة... خطوة



• أنا طالبة بالقسم الأدبي بمعنى أنني أحبذ الحفظ ولكن الفهم شيء أساسي بحفظي، وكنت أواجه مشكلة هي أنني عندما تكثر أمور الحفظ عليّ فأنتني أنسى البدايات وأنا الآن وبعد أن أخذت مادة «زواج وعلاقات أسرية» وهي مادة مليئة بالمعلومات ودسمه جداً حيث تتعمق بالأمور التشريعية وكنت متخوفة جداً من هذه المادة وكنت أعتقد أنني سوف آخذ بالكثير «جيد» ولكن بعد أن أخبرنا الدكتور عن هذه المهارة الممتعة التي تبسط لنا المنهج أخذت الأفكار الأساسية من الدكتور وجعلت الكتاب كمرجع، وعملت لها خريطة ذهنية فرسمت دائرة وكتبت بوسطها «الزواج والعلاقات الأسرية» وأخرجت أسهما عن الفصول التي يتكون منها المنهج وتفرع منها الأبواب ورسمت الرسومات التوضيحية التي أستوعبها بسرعة. فعند دراستي وكتابتي لهذه الخريطة راجعتها ثم نمت واستقيظت في الصباح وبعد أن أفطرت جيداً راجعت الخريطة الذهنية فقط قبل الامتحان واستغربت بعض زميلاتني مني لحملي ورقة واحدة أراجعها وهم يراجعون الكتاب المقرر وعند الامتحان أجبت عن الأسئلة براحة وسهولة وكانت جميعها من الخريطة الذهنية وكنت أتذكر الخريطة بكل تفاصيلها أمامي فكنت أحل الأسئلة وراء بعضها وبسرعة وبدون توقف إلى أن انتهى الامتحان وقدمت الورقة إلى الأستاذ وخرجت وأنا متفائلة ومرتاحة لأول مرة وإذا بموعد تسليم الدرجات، وأكثر البنات كنّ خائفات في الامتحان وقد حصلت على ٢٣,٥ من ٢٥ وكنت ضمن ست طالبات ممن حصلن على ما فوق العشرين وعددهن ٤٥ طالبة والحمد لله ثم لك يادكتور على هذه المهارة المهمة.



# الزواج والعلاقات الأسرية



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

استطعت بواسطة هذه الخريطة أن أقوم بتلخيص أجزاء من للكتاب المقرر. وفي يوم الامتحان استطعت وبكل سهولة أن أقوم بمراجعة هذه الأجزاء بكل سهولة بفضل وجود الخريطة الذهنية معي. وحتى عندما خرجت من الاختبار سألتني إحدى زميلاتي عن سؤال فلم أقم بفتح الكتاب بل أخذت أتخيل شكل الخريطة الذهنية وأستطعت بكل سهولة الإجابة على سؤالها. وحصلت في الاختبار على ٢٣ من ٢٥.







التلذذ  
المرغوب للحاجات  
حاصلو

التعريف

هو القوى الداخلية التي تدفع إلى  
تلبية الرغبات أو أنواع وثيقة من السلوك

التفريجات  
المفسرة  
للداغية

نظريه الترانز و تفسير الدافعية  
تفسير الدافعية و نظريه التوازن الداخلي  
تفسير النظريات الدافعية للسلوك  
تفسير النظريات الجاهل والمعرفه المعانيه  
تفسير النظريات الانسانيه

وظائفها

عامل مشا  
عامل هو و و نظام  
عامل مدعم او محرز

مؤشرات  
الدافعية

بما العمل هو راد و انه ابطاء  
يلعب التخدير الراجعه  
يوجد في العمل خوفا و انقطاعه  
عمل الضربات بعض الدافعية  
مخازن ضيق مشا

خصائصها

تكون دافع هدف أو باع  
تكون دافع عنشرو جيت  
هي القوق المحركة للشا  
توجه بوجه الفرد نحو الهدف  
تختلف باختلاف الرماد  
تغير كشي على الما و اعادته  
اجام الدافع اذا انجزه حتى

تعريف  
الدافع  
للانجاز

هو الرغبت من الانجاز و هو  
تغيير سلوك الفرد نحو  
تحقيق هدف معين

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

الخريطة الذهنية ساعدتني على اختصار وقت الدراسة ودخول الاختبار وأنا مرتاحة وأهم شيء فيها أنها جعلتني أتذكر بطريقة سريعة وبمجرد تذكر الرسمة، أتذكر معها المعلومة التي جربتها في المادة المقررة حيث كانت فيها تضيعات كثيرة. وراجعت هذه الخريطة قبل النوم لكي تثبت وبالفعل فإنني استطعت أن أتذكر كل شيء فيها وكأنها أمام عيني. ويمكن أن أطلق عليها «البرشامة السحرية».



# القراءة ممتعة

## مسح المعنوي

العناوين الهامه من الكتاب

ملاحظه الأشكال + الصور

ملخص البحث

تنظيم المعلومات في المستقبل

## توجيه الأسئلة

تحليل العنوان إلى سؤال

من - ماذا - متى - كيف - لماذا

تنظروا تسألوا ففهم المعلومات

واعيدوا رفقها

# القراءة حفيده

## تطرية SQ3R روبنسون

راجع

- ضع لنفسك الأسئلة المحتمله للإختبار
- تخصيص وقت لمواجهه
- تذكر - مراجعة النقاط الهامه
- النظر للملاحظات التي دونت
- بعد الفراغ من الفصل الاول

## تذكر ونص

جواب

استخدمه

تكرار مراجعة الأسئلة

أشكال + خرائط ذهنيه

كتابة النقاط بالسوداء

وضع علامات على المهم

راجع السؤال وتذكر الإجابة

## اقرأ

التوقف عند القراءة ومراجعة أهم الأفكار

الاطمين عناصر الموضوع

فهم العناوين والمساائل

البحث عن الإجابات

اجابه الأسئلة

I ♥ READING



## الخريطة الذهنية

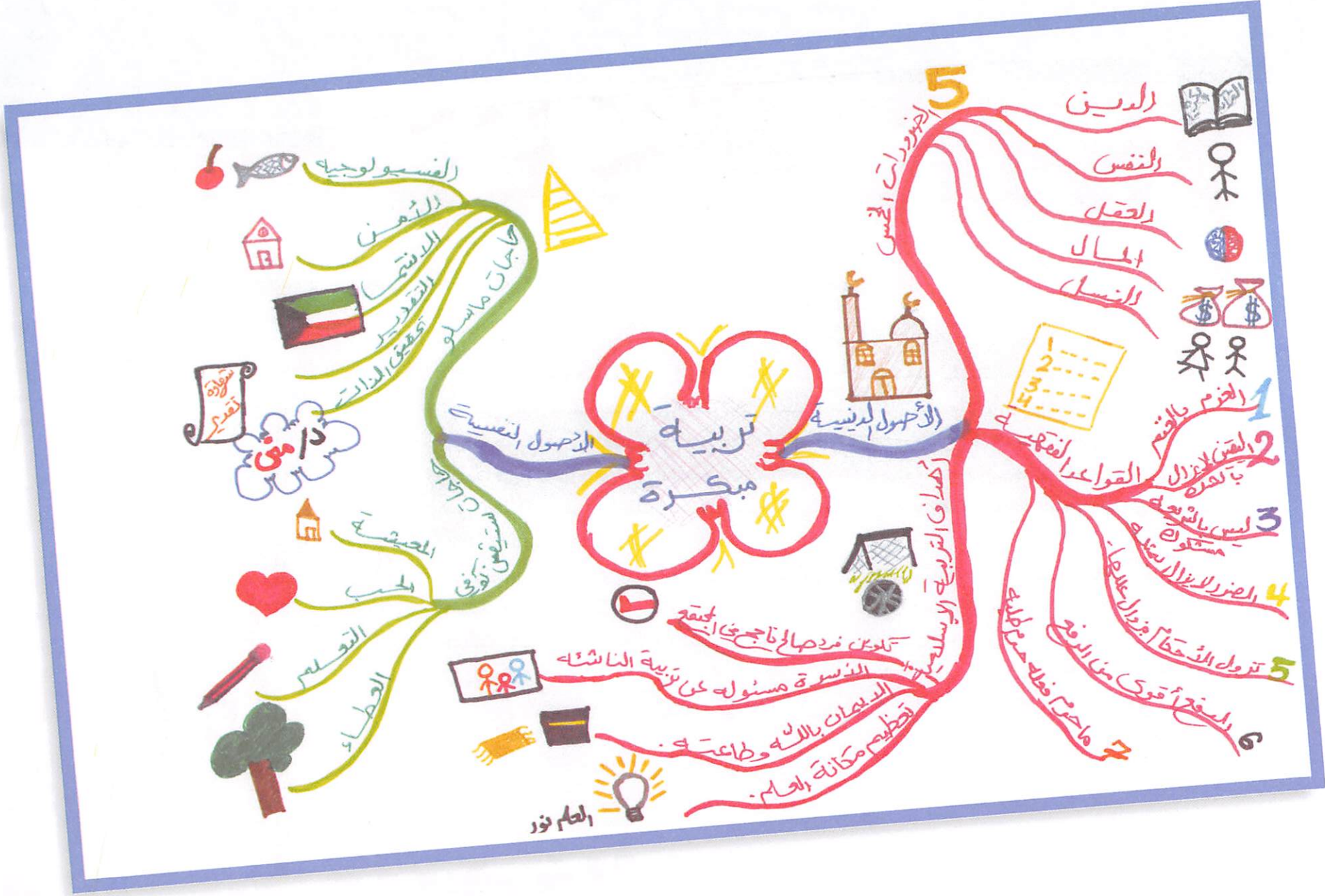
خطوة... خطوة

• أسلوب جديد وممتع ومُسلِّ لتلخيص وشرح الموضوع وبالأخص المواضيع الدراسية الطويلة والتي تحتوي على مواد علمية دسمة .....

فقد قمت بعمل خريطة ذهنية لمادة التربية واستغرقت مني ساعة واحدة .. وأعتقد أنني تقدمت كثيراً ففي الخريطة الأولى التي قمت بعملها مدخل إلى علم النفس استغرق مني عمل الخريطة الذهنية لها أربع ساعات كاملة وأنا فعلاً لا أبالغ في ذلك فهذا ما حصل وكنت أعتقد أنني سوف أقضى أربع ساعات كاملة كلما أردت أن أرسم خريطة لمادة ما .. ولكن الحمد لله بعد أن مارست هذه العملية وتعرفت على الطرق الصحيحة لها أصبح الوقت يتقلص بالنسبة لي حين أرسم أي خريطة ...

وقد ظهر أثر هذه الخريطة في الامتحان حيث قمت بالدراسة المعتادة ثم قمت بمراجعة للخريطة، وفي الصباح قمت بالدراسة من الخريطة فمجرد أن أقرأ النقاط أتذكر أجزاء هذه النقاط وأقسامها وطريقة شرحها وفي الامتحان أتذكر أن الدكتور سأل عن حاجات الطفل في الأسرة فعلى الفور تذكرت الحاجة إلى الغذاء والشراب وأتذكر رسمه الحليب بسرعة في مخيلتي كما أنني كنت أتذكر في أي موقع من الخريطة قد كتبت ذلك وما هو اللون الذي كتبت به كما أنني كنت أتذكر المعلومات بسرعة وحسب ترتيبها في الخريطة .. مما جعلني أحصل على درجات مرتفعة.







## الخريطة الذهنية

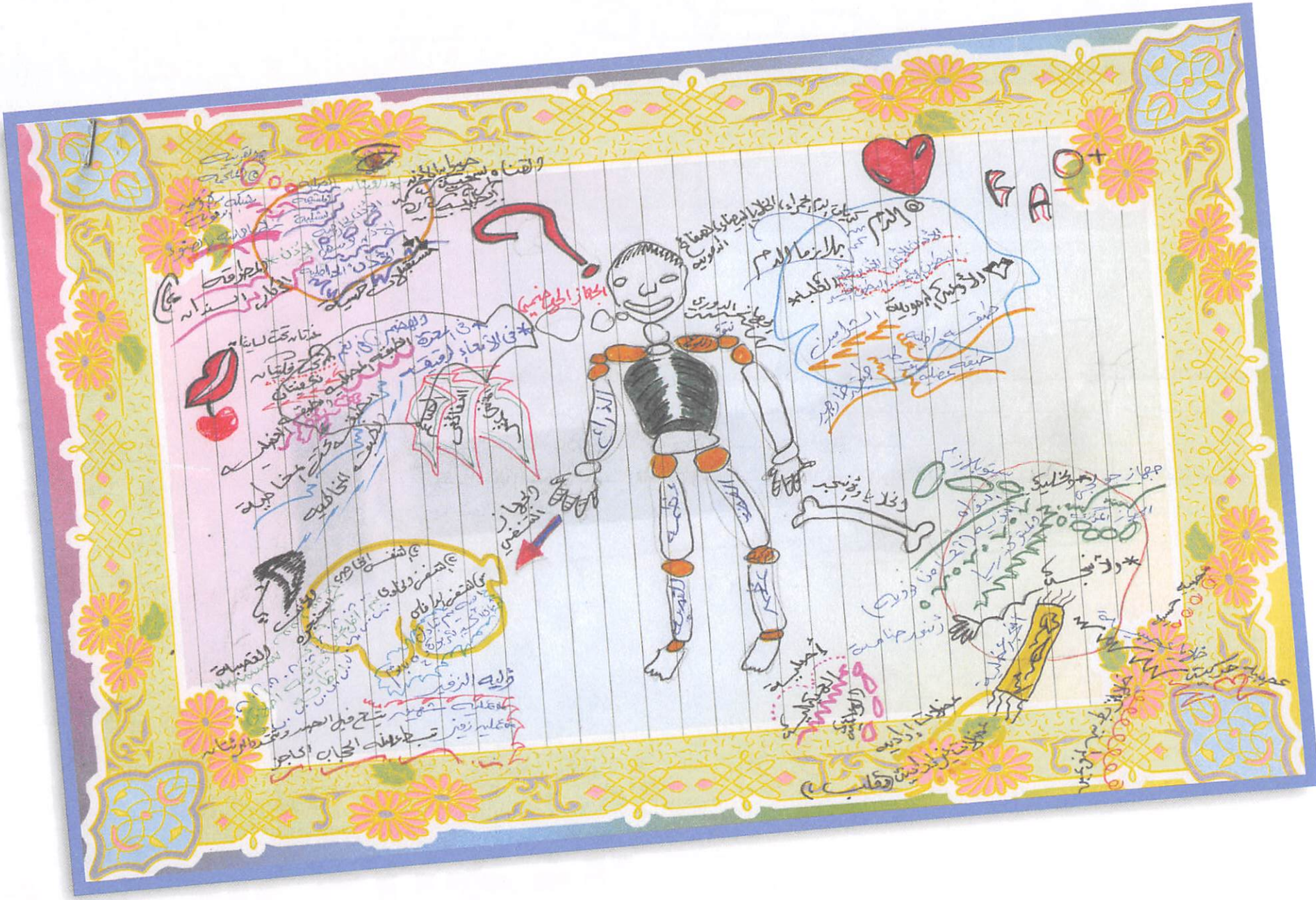
خطوة... خطوة

• كان مقرر العلوم وهو مقرر إلزامي يحوي موضوعات علمية عديدة ومن ضمن هذه المواضيع الجهاز العصبي الذي كنت أجد صعوبة كبيرة في فهمه حيث أنه كان متشعب الأفرع والوظائف، وليس من السهل حفظ جميع هذه الأفرع والوظائف وتذكرها بسهولة ويسر، ولكن عندما أتبع الخريطة الذهنية التي وضعت في مكانها صورة لن أنساها ما حييت حيث ظلت هذه الصورة راسخة في ذهني مما كان يساعدني على تذكر التفاصيل المتعلقة بهذا الموضوع، وأستطعت أن أتذكر هذه الأفرع والوظائف بسهولة ويسر دون مشقة وعناء ..

لقد قادتني الخريطة الذهنية فعلا إلى النجاح فهي الخريطة التي تقود صاحبها إلى طريق النجاح والتذكر بسهولة ويسر وراحة نفسية كبيرة فقد أخذت في الامتحان الأول ٢٢ من ٢٥ وهذه درجة جيدة بالنسبة لإنسانة لا تعشق المواد العلمية ولا تستهويها بتاتا ....







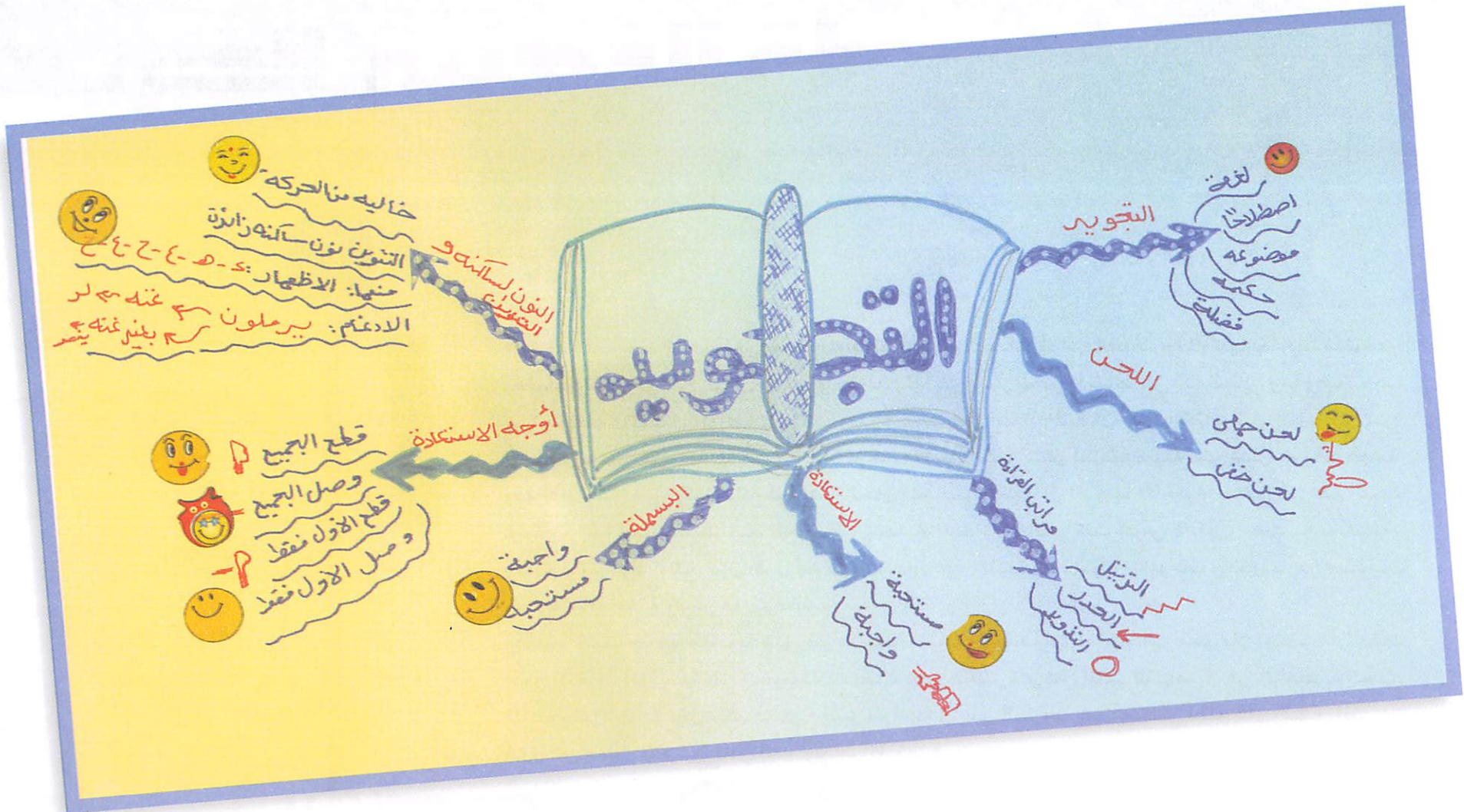


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد كانت المادة المقررة مادة صعبة وطويلة وتحتاج إلى وقت طويل لمذاكرتها. لكن بعد أن استعملت الخريطة الذهنية لكل فصل من فصول الكتاب. أصبح دخول المعلومات لعقلي أسهل بكثير. فبدلاً من إمساك كتاب يحوي خمساً وثلاثين صفحة صرت أمسك ست أوراق فقط. وقد أديت امتحان نصف الفصل وحصلت على ١٩ من ٢٠ والآن أطمح لعملها مع باقي المواد لأنها طريقة ناجحة وفعالة.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• طبقت الخريطة الذهنية في جميع المواد التي درستها (عدا مواد الرياضيات) وتناولتها بطريقة مختصرة ومفيدة وتثبت في المخ في آن واحد، واستخدمتها في تذكر بعض النقاط في الامتحان. وما وضعته هنا هي خريطة (الفصل الورقية). وذلك عندما طلب منا أستاذ المادة أن نقرأ الكتاب قبل البدء في شرح المحاضرة، حتى تكون لدينا فكرة. وفعلاً لخصت الفصل على شكل نقاط وكتبت على شكل خريطة ذهنية، وقد أفاد كثيراً في تركيز المادة في ذهني لحين المحاضرة وسبق أن امتحناً الاختبار الثاني في علم النبات فشكرت الله لأنني عملت هذه الخرائط الذهنية للفصول لأنني كنت أدرس لمادتين: «هندسة تحليلية»، و«علم نبات»، ولا أبالغ حين أقول إنه في امتحان علم النبات استذكرت المعلومات وتذكرتها من صفحات الخريطة الذهنية وليس من الكتاب.

وعندما كتبت ما هو مطلوب مني في الأسئلة المقالية وجدت أن العلم يسير معي بلا توقف، فأنا فقط أضع النقاط الرئيسية في الخريطة الذهنية على هامش الورقة وأكتب التفاصيل في الإجابة. والحمد لله أجبت الاختبار بكل ثقة، صحيح أنني لم أحصل على النتيجة بعد، ولكنني أعلم علم اليقين أنني لن أنزل عن معدل الامتياز بإذن الله. وبدأت أطبقها في جميع المواد التي كتبت لها خرائط ذهنية وأنا أدرك أنها أقرب مني في الإمتحان من أوراق الكتاب.



شجرة

نباتات مائية

النبات الورقي

تعمل أكثر من حجم (تقلبه الجوز) قطن وفول

السورقة

تجارات الورقة

تجرب الأوراق على الساق

الاشعاع  
\* تقليل لمرقبة بالساحة  
\* تنمو من الأضواء  
\* تخزين الغذاء  
\* تحسن الأعضاء

المنطق  
\* جزءا سطواني يهول القاعدة بالفض  
\* يتكيف طوله  
\* يحرمه الفض للضوء

التم  
\* يتم فيه إنباء الضوي  
\* صفحية حضراء مساي  
\* تحتوي على مواد مبردة وشكل  
متوازي  
تتبع

1- تتبع نظام دعمه وليس عسوي  
2- لسعدة أنظمة

3- أوراق أكثر على عقدة  
تتساو على الساحة المتساوية  
4- مرتبة تقابلها على عقدة  
5- وترتفع كعقدة

تتبرع الغزارة الماء  
تضع لإزهار  
صبار وطرير

تصميم حشرات  
وتغذي عليها  
تشكل شائنة  
دبلا شائنة  
ورد ريس +  
نباتات البحر

تغير لون  
تغير لون  
تغير لون  
تغير لون

تغير لون  
تغير لون  
تغير لون  
تغير لون

تغير لون  
تغير لون  
تغير لون  
تغير لون

تغير لون  
تغير لون  
تغير لون  
تغير لون



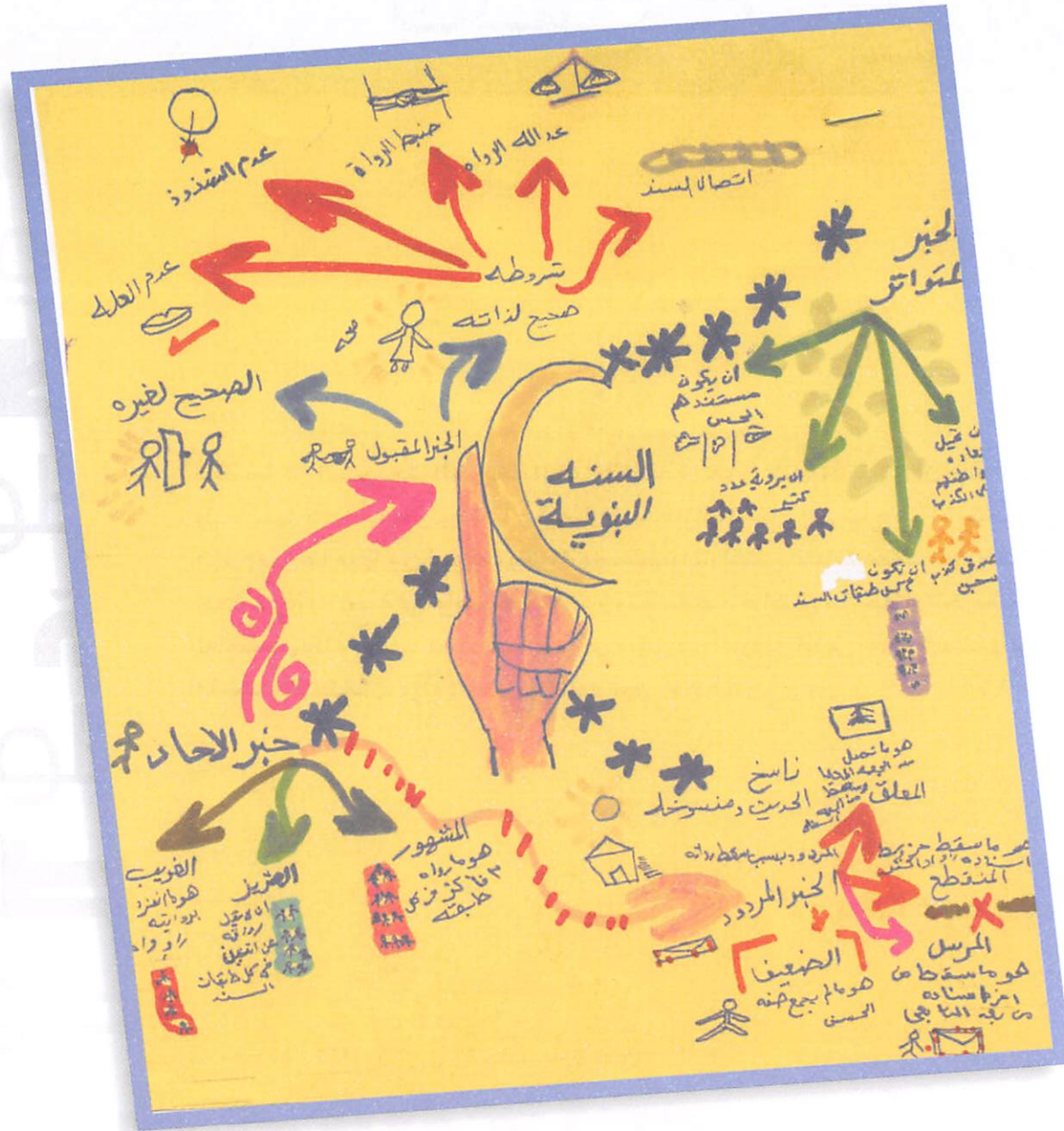
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

مارست هذه المهارة في مادة «السنة النبوية» ومادة «الحضارة العربية الإسلامية» لأن هاتين المادتين توجد فيهما تعاريف وأسئلة كثيرة وتتطلب دراسة مستمرة .. وخصوصاً في الحضارة العربية لأن الموضوعات كثيرة ومتشابهة بعض الشيء، لذلك يجب أن أركز عليها وأميز بينها. وأول خريطة ذهنية كانت في مادة الحضارة العربية .. وقبل الامتحان طبعاً درست بما فيه الكفاية، وكنت خائفة لأن الكمية كبيرة والأسئلة صعبة وتحتاج إلى شرح. (وجزاه الله خيراً أستاذ المادة ما يكلف روحه يسأل الطالبات اللي موفاهمين بس عليه يلقي المحاضرة ويطلع .. لذلك اعتمدت على نفسي وجربت الخريطة الذهنية وصراحة أول شيء حبيته في الخريطة الذهنية أنها جمعت أفكاري اللي كانت متشتتة بسبب كثرة الموضوعات)، هذا بالإضافة إلى أنها ساعدتني على الحفظ لأن أنا من طبعي إذا كتبت أحفظ بسرعة والخريطة ساعدتني على الحفظ واسترجاع المعلومات إلى جانب - طبعاً - الدراسة في الكتاب لأن الخريطة بروحها ما تكفي لأن الموضوعات كثيرة، ولا أستطيع تجميعها في ورقة الخريطة ولكن حاولت أن أجمع أهم النقاط الأساسية وقبل أن أدخل الامتحان ألقيت نظرة على الخريطة وتوكلت على الله .. وعند توزيع الدرجات أخذت ٢٧ من ٣٠ وبالنسبة لي كنت سعيدة جداً بهذه الدرجة. وإن شاء الله في المرة اللاحقة سأكون حققت الأفضل.







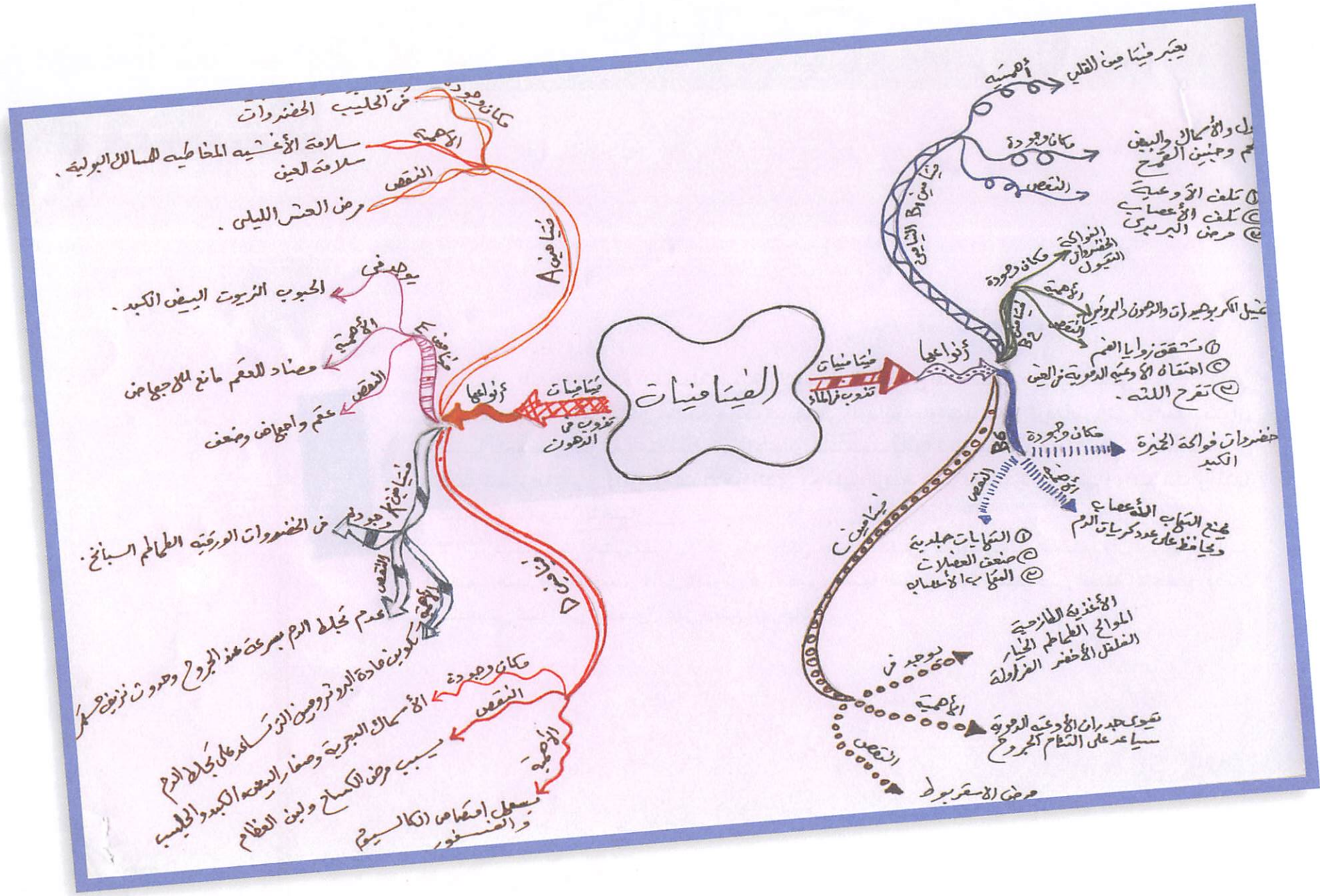
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

بالنسبة لي استخدمت الخريطة الذهنية للمادة المقررة لأنه باعتقادي أن هذه المادة قد يصعب تقسيمها وتنظيمها لأنها مكملة لبعضها وخاصة أن هذه المادة تحتاج إلى شرح في الامتحان فيصعب على الطالبة الإلمام بكل ما فيها من تعاريف وأقوال واستشهادات، لكنني عندما عملت الخريطة الذهنية أصبحت هذه المادة سهلة بالنسبة لي، وأصبحت الأفكار منظمة عند دراستي من خلال الخريطة الذهنية فعند تقديمي للامتحان ولله الحمد لم يصعب علي أي سؤال في الورقة وكأنني أحل الأسئلة والخريطة الذهنية أمامي فأخذت بالامتحان. ولله الفضل والمنة عشرين من عشرين.









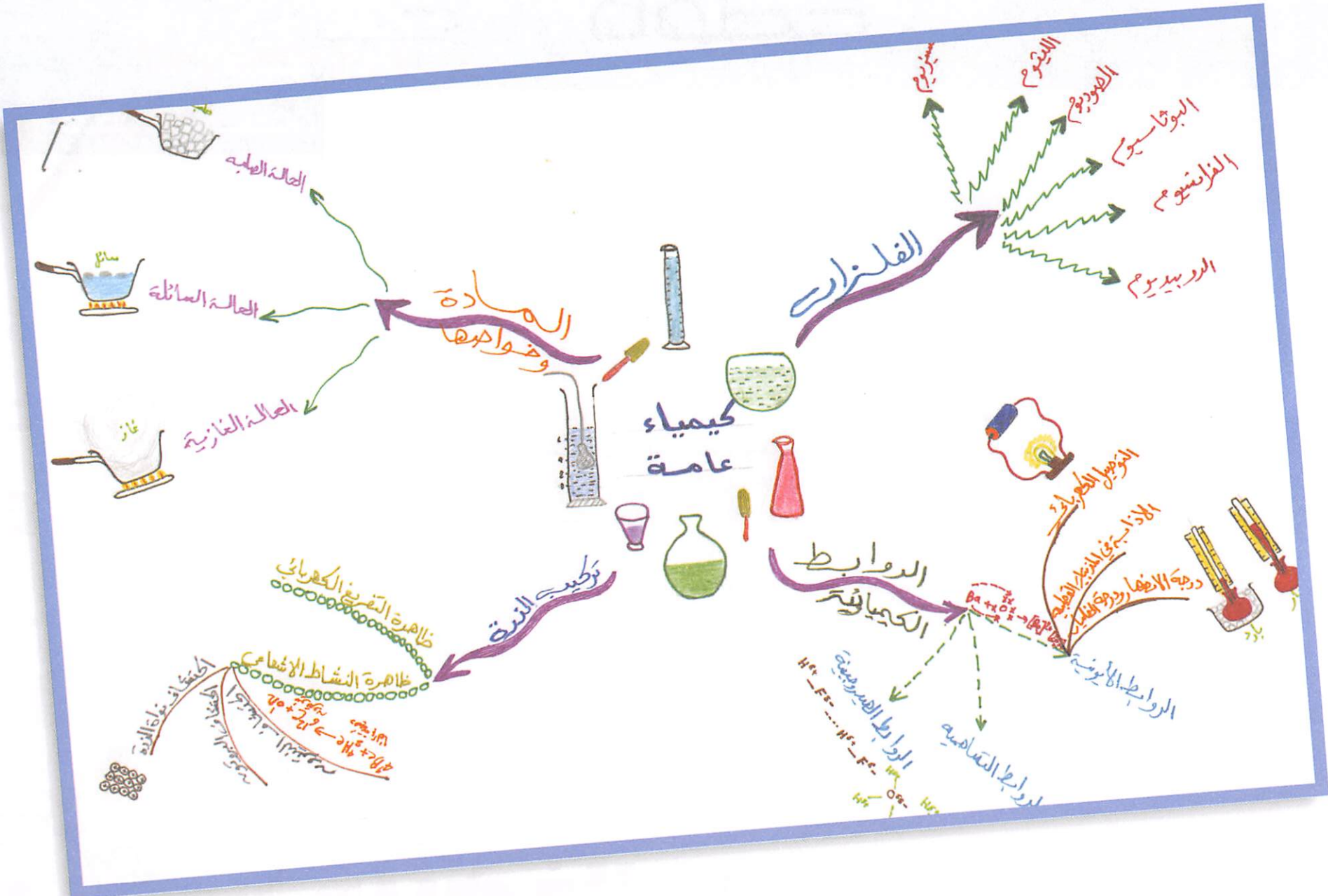
## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

شعرت في البداية أن هذه الخريطة صعبة، ولا تفيدني أكثر من الملخصات، لأنها كما تصورت في اعتقادي مثل الملخصات تماماً. ولكن عندما جريت كتابها في البداية حاولت بالقلم الرصاص إلى أن استطعت أن اكتبها باختصار أكثر ثم استعملت فيها الألوان. فاكتشفت بأنها تختلف كلياً عن الملخصات العادية. لأنها تتميز بالألوان والرسومات الأمر الذي يجعلها ترسخ فعلاً بالذاكرة وجربتها، واكتشفت روعتها عندما جاء موعد الاختبار.

لا أنكر بأنني كنت أخشى نسيان الخريطة، ولكن حدث العكس ولم أنسها، بل استطعت أن استرجع ما هو مكتوب فيها من تلخيص كامل للدرس في ذهني، ومنها استطعت أن أجيب على أسئلة الاختبار، وفعلاً ساعدتني كثيراً في الحصول على أعلى الدرجات.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد أفادتني الخريطة الذهنية كثيراً وساعدتني على تذكر البحر وتفعيلاته ورموزه كما ساعدتني على حفظ التفعيلات المشابهة بين البحور والمقارنة بينها، حيث كانت مشكلة بالنسبة لي، لأنني دائماً كنت أخلط بينها، أما الآن فالألوان تلعب دورها في برمجة عقلي وأحس بذلك فكل الأقواس الملونة والكلام الموجود فوقها متلصق في مخيلتي كما أن الخريطة كانت وسيلتي للمراجعة بدلاً من حمل الكتاب ذي الصفحات المتعددة، على العموم ففي امتحاني في بحور الشعر (علم العروض والقافية) ومع استخدامي للخريطة حصلت على ٢٤ من ٢٥ والحمد لله وأيضاً استخدمتها في امتحان «مجتمع الكويت والخليج العربي»، حيث كانت بالنسبة لي كالإشارات الضوئية التي تذكرني بالنقاط الرئيسية، ومنذ نجاحي في هذين الامتحانين قررت عمل واحدة «لسيكولوجية النمو» الذي سوف يكون امتحانه الأسبوع المقبل لثقتي أنها سوف تساعدني على تحقيق النجاح بتفوق إن شاء الله في هذا المقرر وهذه مجموعة من الخرائط الذهنية التي استخدمتها في دراستي كالامتحانات ليست هي الأصلية إنما هي صورة مصغرة عنها، لذلك أردت الاحتفاظ بها لدراسة الامتحان النهائي.





اسلوب الإختصاصه



(نفسيتكم بخصائركم: نحن أنا - انتم - أنت)

اسلوب التوجب



(على صيغتين .. ما أفضل  
ما أغرب)

أساليب  
قواعد  
اللغه

اسلوب الاستخائه  
(بالكلمه لسبب المسامحه)



اسلوب الاعتزاز



(الصدق - الصدق)

اسلوب القصر  
فأدواته لنفي الاستنارة  
اعاؤنفي باستنارة



اسلوب الذنب  
من صورته :-



الخريطة الذهنيه لأساليب  
القواعد العربيه :-

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

التجربة جداً جميلة وفعلاً ساعدتني على اختصار كل شيء في الدراسة والأهم ساعدتني على اختصار الوقت.. وجعلتني أتذكر المعلومات ببساطة ويسر... كبير... ولقد جربتها أنا وصديقتي... وصديقتي في تخصص «تربية بدنية».. ولقد جربتها هي على مادة تخصصية وهي مادة المبارزة... وبعد التجربة والخروج من الامتحان قالت...؟؟ كانت المعلومات مرتبة في عقلي وكأنني إذا أردت معلومة فما علي إلا أن أطرق عليها الباب فتخرج لي وأقرأها ثم أراها أمامي على الورقة باختصار المعلومات كانت «تنكت عليّ كت»...

أما أنا فلقد جربتها في مادة «تطور فكر تربوي» لأن «المادة» كلها حفظ وكما أشرت سابقاً قد حصلت في هذه المادة على ٣٥ من ٣٥ بسبب كل ما قدمته لنا يا دكتور من معلومات وتجارب قيمة... وجربتها أيضاً في مادة «بيولوجية الإنسان» وفي مادة تدريبات لغوية وفي مادة ثقافة موسيقية، وفي مادة «مقدمة في تكنولوجيا التعلم» وكانت النتائج كالتالي:

قمت أولاً بتتبع خطوات الخريطة الذهنية، وقمت بأول تجربة بعمل خريطة ذهنية لمادة «مناهج البحث» فعندما بدأت بعمل الخريطة شعرت بأنها رائعة ومفيدة في نفس الوقت، وشعرت بأنها سوف تحصل على هذه المعلومات في خريطة ذهنية واحدة فوجدت من فوائدها:

١ - تلخيص المعلومات بطريقة مبسطة.

٢ - تساعد على تذكر المعلومات بصورة سريعة.

٣ - تفيد بأن المعلومات والأفكار مكتوبة وأنها سهلت عليّ الاختبار أي في صفحة واحدة.

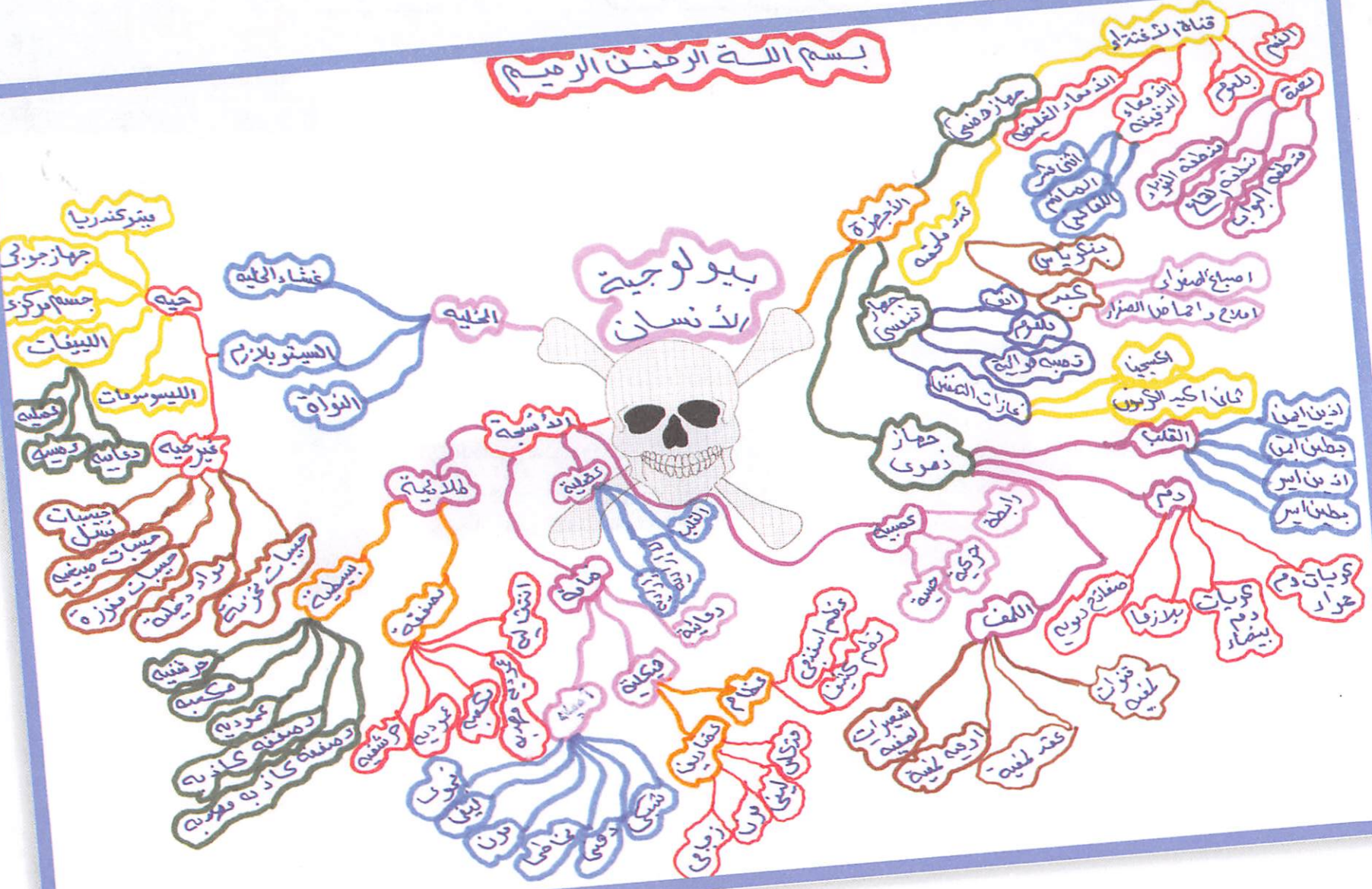
في مراجعة الاختبار في هذا الفصل (البحث العلمي) في الكتاب قمت في أول تجربة في اختبار مناهج البحث وبالفعل شعرت وأنا في الامتحان أن هذه الخريطة متمثلة أمامي بالوأنها. وأنا من النوع الذي لو أعرف الحرف الأول من الكلمة أو جزءاً منها عرفت الإجابة بالفعل شعرت بارتياح شديد فقدمت الامتحان بأداء ممتاز جداً.





بسم الله الرحمن الرحيم

بيولوجية الإنسان





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد كنت أعاني من ضياع الحفظ في أثناء الامتحان وأستغرق وقتاً طويلاً في استرجاع المعلومات وكنت أحس بالضيق والتوتر، ودائماً أخرج آخر واحدة من الامتحان وعندما طلب مني أستاذي الفاضل نجيب الرفاعي استخدام هذه التجربة في أول امتحان يقابلنا فعندما أتممت دراستي قمت برسم خريطة أجمع فيها المعلومات وأربطها برسومات لأتذكرها. وكان هذا الامتحان يوم السبت الأول من مايو، استخدمت الخريطة الذهنية وكان استرجاعي للمعلومات أسرع فكنت أتذكر أولاً الصورة ثم أبدأ بكتابة المعلومات. والحمد لله كانت التجربة ناجحة وأكبر مثال على نجاحها أني لم أخرج آخر واحدة من الإمتحان.



# أسس بناء الكنولوجيا

المجتمع

الكمبيوتر  
المشكلات  
الغارات والتحديات

البيئة

مناطقها  
التقافة  
مصادر الطبيعة

التقنية  
العمل  
طرحوا لعلميات  
مقارنه  
النضج  
مترجمه  
عقلية لتفهم  
نفسه  
طيفه  
اجتماعيه  
التكيف  
الاستقرار  
التعلم  
العقلي  
تأطيه  
مواقع لتكن  
خارجيه

الفترة الكمبيوترية

طبيعة الفيزي  
مراحل اكتساب الفيزي  
أنواع الفيزي  
الجوانب  
الشروط  
الاحساس  
الادراك  
مباشرة  
شخصية  
مصاحبة  
المهارات  
المعلومات  
الكمبيوتر  
الاحتياجات  
التدوين والتفكير

## الخرائط الذهنية

خطوة... خطوة

لقد استخدمت هذه الخريطة الذهنية في المادة المقررة وبما أن المادة بها عناصر دقيقة وكلمات مهمة اهتمت بعمل خريطة ذهنية لها لتذكر المعلومات، فعلاً في وقت الاختبار وجدت أن المعلومات تظهر لي في وقت سريع كذلك استطعت تذكرها عن طريق الصور التي ارتبطت بها الكلمات، فكانت الاستجابة سريعة وحصلت على درجة ممتازة وهي العلامة الكاملة (عشر درجات) وحققت النجاح في هذه المادة، وأيضاً ساعدتني هذه الخريطة الذهنية في اختصار الوقت والجهد في دراسة المادة فعن طريقها استطعت استرجاع المعلومات واستدعاءها وقت الامتحان ولقد حققت كل هذا باختصار شديد.







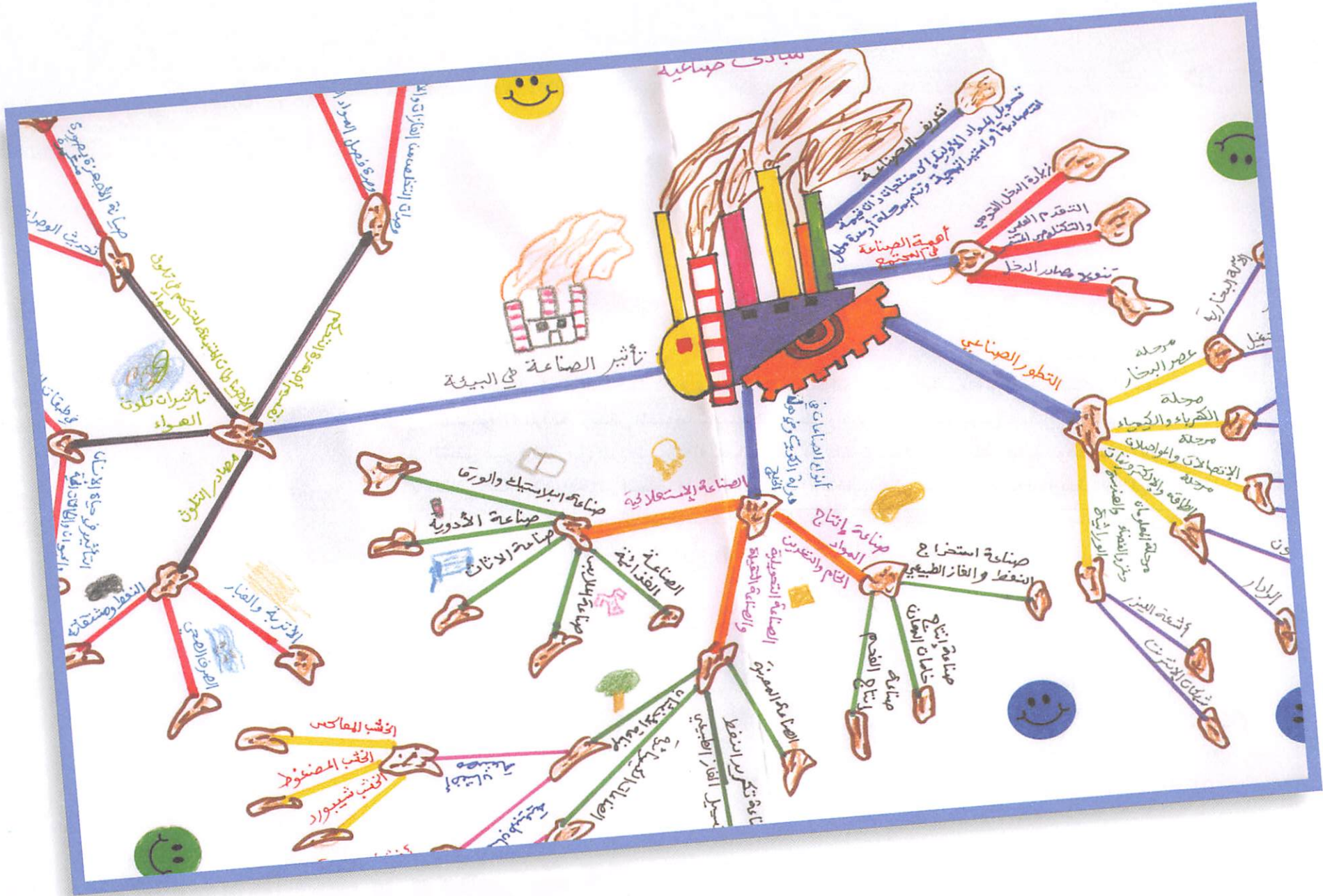


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

عندما قلت يا دكتور في المحاضرة ما الفرق بين البرشامة والخريطة الذهنية فكرت بأنها جداً مفيدة والحمد لله، فأنا بطول دراستي لم أستخدم البرشامة في حياتي كلها، و لكن قلت سوف استخدم الخريطة الذهنية وسوف أجربها وفعلاً قمت أولاً بعمل خريطة ذهنية للمادة العلمية ولكن كانت بدون ألوان فلم استفد منها شيئاً واعتبرتها كأنها ورقة عادية ولكن بعد فترة قمت بتلوينها بالألوان جذابة وفعلاً فقد شددت انتباهي وحفظتها سريعاً وخصوصاً الرسومات، فقد ساعدتني كثيراً في تذكر المقرر من المواد المستخدمة والأهداف والمرحلة التعليمية وستة لوحات تعليمية، وقد اختصرت الخريطة بكلمات بسيطة وأنا بمجرد أن أقرأ الكلمة الأولى أتذكر الكلام الذي يتبعها وهذه الطريقة سهلت على الدراسة.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد جربت عمل خرائط ذهنية ومن خلال ما جربت اتضح لي أنها سهلة وواضحة يمكن الرجوع إليها للمذاكرة السريعة، وتذكر المعلومات بسهولة ويسر وأذكر أنني كنت أدرس لمادة «الفيزياء» للامتحان الثاني غير واثقة من الربط بين المعلومات وعندما ذاكرت عملت خريطة ذهنية لموضوعات الامتحان الثاني هذا بالإضافة إلى استخدامي للإيحاءات الإيجابية منها لكي أستطيع أن أربط بين الموضوعات «أنا ذاكرتي قوية» «أنا ممتازة» وصممت الخريطة فكانت خير عون لي بعد الله سبحانه وتعالى ولقد أجبت عن أسئلة الامتحان بلا تردد وكنت غير خائفة أبداً من الامتحان وأعتقد أنني حصلت على العلامة النهائية والحمد لله.

ولقد صممت خريطة أخرى لطرق «البرمجة العقلية».



# الفيزياء الكهربائية



هو مقدار الشحنة المتحركة من السلك الواحدة

شدة التيار الكهربائي



أنواع التيار الكهربائي  
المستمر  
المتردد  
الباردة  
الكهربائية

فرق الجهد

هو الطاقة التي لا تمارسها الوحدة

فرق الجهد  
الطاقة  
الشحنة  
فولت  
جول  
كولوم

قانون أوم

عند ثبات درجة الحرارة يتناسب فرق الجهد مع شدة التيار المار بالدائرة

طرق توصيل لمقاومة الأخر بآنيه  
① توصيل على التوالي

② توصيل على السوازي

شدة التيار = أمبير  
فرق الجهد فولت  
مقاومة المقاومة أم



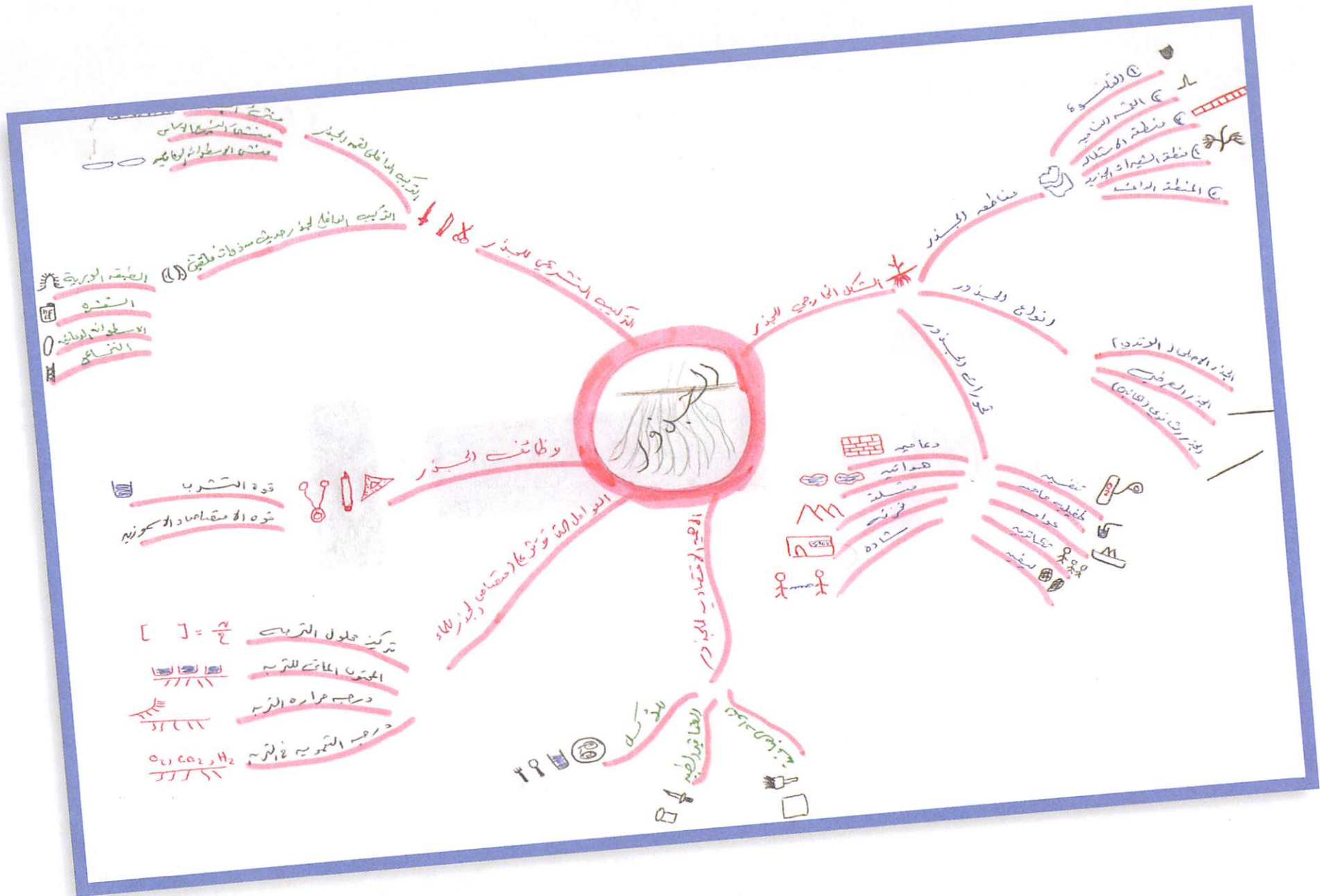
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

الحمد لله، فبواسطة الخريطة الذهنية حصلت على ١٩ من ٢٠ في الامتحان الأول و٢٨ من ٣٠ في الاختبار الثاني.  
وأحسست بضرورة تطبيقها على باقي المواد وخاصة ذات الحجم الكبير أي في عدد الصفحات.  
وجعلت أختي تطبقها مع محاولة مني لمساعدتها في رسمها مما جعل تذكرها للأفكار أسرع وأفضل من قبل والحمد لله.







الجذور

التوزيع التشريحي للبذور

التوزيع الداخلي للبذور  
التوزيع الخارجي للبذور

شكل النمى ريشي البذور

منطقة الساقية  
منطقة الاستلال  
منطقة الشبوات البعيدة  
المنطقة الدائمة

انواع البذور  
خواص البذور

البذور المهيألة للرياح  
البذور المهيأة للحيوانات  
البذور التي تنمو في الماء

دعامة  
هوائية  
مستديرة  
مترنبة  
شاذة  
تنفسية  
مائية  
عائمة  
مكتاتية  
سيفية

القيمة الاقتصادية للبذور

البذر  
الزيت  
الغذاء

وظائف البذور

قوة الشرب  
قوة المقاومة الحيوية

العوامل التي تؤثر على مصفاة البذور

تركيز محلول التربة  
المحتوى المائي للتربة  
درجة حرارة التربة  
درجة الحموضة للتربة

O<sub>2</sub> CO<sub>2</sub> H<sub>2</sub>O

## الخريطة الذهنية

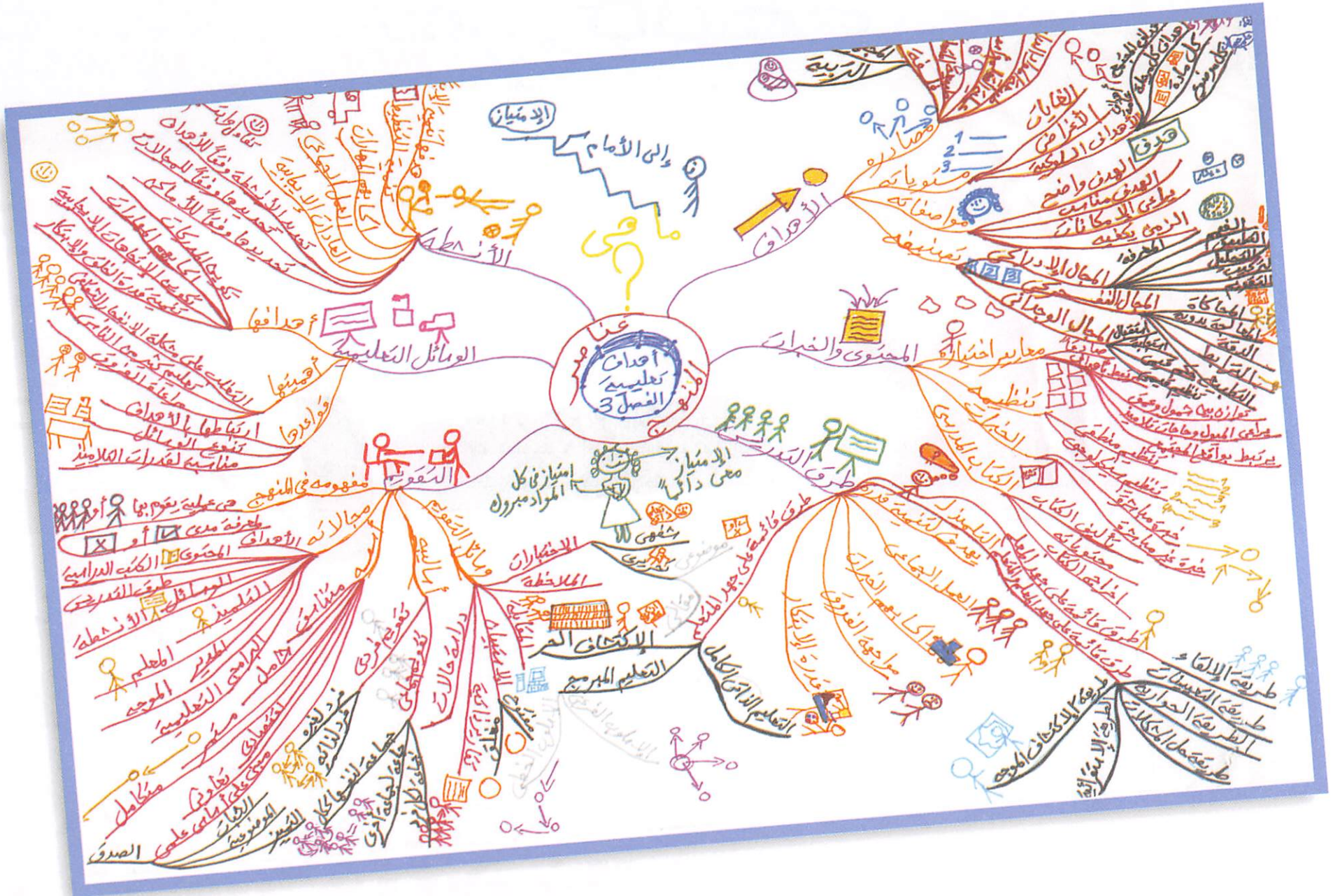
خطوة... خطوة

- قمت بتلخيص وظيفة الخلية في مادة: «تركيب وظيفة جسم الإنسان» لأنها صعبة وفحصتها بصورة الخريطة الذهنية وطبقت فيها شروطها وهي:
  - ١ - وضعت العنوان الرئيسي في المركز
  - ٢ - ووضعت مفاتيح لها وهي مكونات الخلية.
  - ٣ - ورسمت أقواساً أو أسهماً
  - ٤ - كتبت بخط كبير.
  - ٥ - لونت اللوحة.

ووضعتها في كل زاوية في غرفتي وفي سيارتي وعلى مكتبي حتى تكون أمامي باستمرار، وهذا ساعدني كثيراً حيث كانت هناك سهولة في حفظ المعلومات وتذكرها بسرعة كما ساعدتني على اختصار الوقت والجهد ولقد قرأتها قبل النوم وقبل دخولي قاعة الامتحان، وفي وقت الامتحان، استطعت أن أكتب كل مكونات الخلية وظيفتها بدون أن أنسى أي نقطة وبسرعة فائقة كأنني أراها أمامي ولقد خرجت من الامتحان وأنا مسرورة جداً وواثقة من نفسي وبالفعل حصلت في هذه المادة على العلامة شبه الكاملة وهذا بفضل الخريطة الذهنية.









## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• الخريطة الذهنية أخذت وقتاً حتى تعلمتها، فلقد كنت أجهلها تماماً وأجهل أهميتها وأجهل كيفية عملها، وأول ما بدأت بها بدأت بعملها بقلم رصاص ورسمت صورة كبيرة وكانت الورقة كبيرة جداً والكلمات كنت لا أكتبها فوق السهم إنما أمامه، فكانت المساحة كبيرة ولم أختصر وبعدها حضرت المحاضرة واستمعت لشرحك وقرأت ما في الكتاب فاستطعت أن استفيد منها وعندما طبقتها طبقتها على مادة «مصطلح الحديث» فهي مادة صعبة جداً بالنسبة لي وكميتها كبيرة ففيها كثير من المصطلحات والتعاريف والمقارنات وبهذه الخريطة استطعت أن اختصرها فلقد حضرت الامتحان، والاطمئنان يملأ قلبي وكنت أشعر براحة وكانت كثير من الزميلات خائفات ولا أبالغ حينما أقول رأيت إحداهن تبكي، فالمادة فعلاً دسمة والمنهج كبير فدخلت الامتحان فإذا ببعض الأسئلة جاءت غير مباشرة ومع ذلك لم أرتبك واتكلت على الله وأجبت الامتحان وأخذت ١٩ من ٢٥ وهذه بالنسبة لي تحسن وأتوقع في الامتحانات القادمة درجات مرتفعة أكثر «إن شاء الله».



# واضح

حظيت البحارة الذين اتصفوا بالمهوية بتبنيح الحكومة (اسبانيا والبرتغال) على مثلها الاقضية بالعودة اليها على طريقتين قديمتين للتصوير على بضائع اسبانيا

اسبانيا حيا في أوروبا الغربية التي انبثقت عنها الحضارة الغربية الحديثة في القرن 15

اللازعة الاقتصادية في القرن 15

صوب الاسعار

تضاؤل الانتاج

انخفاض المبادلة التجارية

الانتشارية

silver + golden



وصول ← الرئيس الاخير (السنغال) 1960

البرق والنور

رأس الحواصيت ← بواسطة برانز 1887

البحر

ازدهرت تجارة تصدير ونوعية اسطولهم

تطعموا الاثنيات طويلا الى الهند ← فاستكروهم غاما

عبر المحيط الهندي فوصل الى مالديف في الهند 1498

البرازيل في جنوب امريكا

بريطانيا التي تشبه آسيا ← ابن ماجه

# سهل

اعتمادها على تجارة الاسلحة ← البحر الكاريبي

الذي انشئت في كوت ديفوار ← جزر من سواحل امريكا

الاساطيل من سواحل امريكا

برغاسيون ← ماجلان ← دخلت سفنهم المحيط

حار جدا الارض ← سطر وانع جزر

رياح الفيليبين

عبارة عن رحلت غير المصير الاطلس

تمام بها الاوروبيون بفضل ما توهم

البحر من تنبؤات المراتم التي

التي توهمها من اللاشيء واطلوا

من الانبثات ارضية حديثة وهي

وسيلة للزيت والشفقة حدثت

في القرن 15

السياسة

اطماع القارات الاوروبية والدينية

في

السيطرة

زيادة النفوذ

امتلاك المستعمرات في الاكثية المتكثفة

تنامت سياسة اكتشاف مناطق جديدة

استمرت طيلة القرن 16

البرتغال

جعلت شعارها ضرب ثور المسلمين

في جزر انترتيا وشواطئ الاطلس والمتوسط

مترجمت حركة الاسطول على اعقابهم

استقام مع قبل النابوية

ضرب قوة المسلمين

اهتمام النابوية

# التقني

1. قوت على الانزات الانتشارية (X)
2. انتشرت طبقة البورجوازية التجارية
3. علم على عدم ماتت من النظام الانتشارية وامتيازات البلاذ distroy
4. الانقضاء الانتشارية من النظام الانتشارية وامتيازات البلاذ distroy
5. اصعبت الصناعة الانتشارية من النظام الانتشارية وامتيازات البلاذ distroy
6. توسع التبادل التجاري في عملة الانتاج Factor مصنع ومفيدة
7. استعمال التقنيات في العالم
8. انتقلت التجارة الى العالم
9. ضعف اقصية البحر المتوسط وموانئها
10. تسرت المسيحية بين الاطلس
11. تقدم العلوم التجارية والعلوم
12. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
13. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
14. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
15. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
16. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
17. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
18. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
19. تقدمت العلوم التجارية والعلوم
20. تقدمت العلوم التجارية والعلوم

الرياضيات

2 = 1 + 1

رسم المصريات الجغرافية

حيا عة السفن

مؤلفه من دقة متفكرة بشرامع

مكتبة + بوسله + اسطرلاب

اشهد قمارهم ايضا طر المحللات

الاشد غلا

# بسط



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• كثيراً ما كنت أتذمر وأفكر كيف سيكون تقديمي للبحث وكيف تكون طريقة مناقشته لأنها المرة الأولى التي يطلب مني ذلك وعملت على (كتابة وتلخيص معلوماته المهمة وترتيبها وطبعته) ثم لا أدري ما الذي أتى بي بفكرة عمل مخطط لهذا البحث بحيث تكتب به الموضوعات التي تناولها وأهم النقاط الرئيسية التي قمت بتناولها من خلال الفقرات... ولم أدرك أن هذا المخطط هو ما يسمى (بالخريطة الذهنية) إلا عندما رأيت ملامح دكتور المقرر وقد ارتسمت عليه ما يسمى بالابتسامة وبدون تخطيط أو تفكير مسبق عندما قمت بتسليمه البحث في اليد اليمنى والخريطة في اليد اليسرى موضحة أنه عمل إضافي قمت به للتسهيل عليه النظرة العابرة على البحث والأسئلة التي يريد أن يطرحها عندئذ ذهب قائلاً (قد بان أن البحث ممتاز وأن هناك أناس يعملون بجد وأناس لا يبالون) وقد سررت بذلك وشعرت بأنني أصبت أول هدف في المباراة وعندما بدأ بالمناقشة، ورأيت استرسالتي بالإجابة والثقة الكاملة عند نطقها وسروره بذلك شعرت أن ذلك حملني من دفة الاحتياط إلى الهجوم ولن يكون ذلك لمباراة اليوم فقط وإنما للموسم كله متوجاً أخيراً بالميدالية الذهبية في المادة فقد نلت الامتياز وكنت من القلة الذين حصلوا على ذلك ولم أعتد على الخريطة في البحث فقط وإنما في المقرر ككل.





قيم ايجابية  
قيم سلبية  
تصنيف [عكس شيلير]

مصادر القيم  
وظائف القيم  
تكوين القيم  
القيم (دثرين)

الفرد  
المجتمع  
السلطة، الالهية  
القانون، اهل بي

الاقتصاديه  
الاجمالية  
الاحتمالية  
السياسية

معايير الذاتيه  
(الموضوعيه)  
معايير الخوفيه  
(الظهوريه)  
معايير النهائيه  
(الوسطيه)  
معايير المحضه

خامساً: وفقاً للمحتوى

رابعاً: تصنيف وتبشير للقيم

معايير العلاقة بين مصطلحين  
القيمة أو المستفاد منها  
القيم الكابرة  
القيم والذاتيه

ثالثاً: على أساس إدوار

هذا القيم لها آثار أو الفلتة  
مثل القيم للوسيله أو الفلتة

ثانياً: تصنيف وركبته للقيم

أولاً: على أساس الالتزام  
القيم الالتزاميه  
القيم التفصيليه  
القيم الخاليه

عنايه الله  
الواقعيه  
الاجتماعيه

نظريه نقدية (عقيدة) هذه النظرية

وه القيم تجريبية

وه المعروفة بها  
قبليه  
ورفا تقتضيه للاختيار  
والانتقاء

حضانة القيم

وه للقيم علامات  
فاروقه  
تقوم العمليه  
للتوجيه

التدرج القيمي  
لسبباً مداً

تصنيف القيم



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• قمت برسم الخريطة الذهنية للامتحان في المادة المقررة، وقد كان الامتحان قصيراً ولكن الكمية أكثر من ثلاثين صفحة قمت بتلوينها ثم وضعت الصورة قريبة وكبيرة وقد كانت بالعرض. وجدت أن أفكاري بدأت تبدو أفضل من ذي قبل فقد كانت مرتبة مع سرعة في استدعاء المعلومة بسهولة وسرعة التعلم. فقد حصلت على درجة ٩ من عشرة كانت التجربة شخصية، والرسم ظلت في مخيلتي حتى الآن وباستطاعتي استرجاعها وتذكرها وهذا سيفيدني في الامتحانات النهائية.









## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

• كنت دائما أسمع من الطالبات أن مادة العقيدة صعبة يستحيل على الواحدة منا أن تلم بكل ما في المذكرة والكتاب لذلك فإنها لا بد أن تنسى جزءاً من إجابة سؤال أو تنسى الإجابة بأكملها، فكثرت باستخدام الخريطة الذهنية وأن ألم بما في المذكرة بشكل جميل ومبسط، وأن بإمكانني أن أستفيد من عناوين الدروس في رسم الخريطة الذهنية وأستطيع الآن أن أركز على ماذا أخذنا وماذا لم نأخذ، وشعرت أن الخريطة الذهنية خلصتني من الخوف الذي أشعر به وفي يوم الامتحان وبعد دراسة الكمية المطلوبة، استخرجت فقط الخريطة الذهنية عند المراجعة وأحسست أنني أحطت بكل ما في المذكرة، وكنت مطمئنة وعندما دخلت إلى الامتحان وبالفعل أحسست أنني أعرف أن هذا السؤال جوابه في الدرس الذي عنوانه كذا والجواب للسؤال التالي في الدرس الذي عنوانه كذا، وحصلت على درجة مرتفعة في مادة العقيدة ٣٥/٣٣,٥.

والفضل يعود لله ولك والى خريطتي الذهنية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
**عندي ملخص كتاب العقيدة**

**الله**

لكن أثره مؤثر  
 لكل أهل فرع  
 لكل حدث محدث

وجود الله  
 وحجراته  
 وجود الملائكة  
 وجود الرسل  
 القرآن

مسائل عقديّة مخالفاً كل  
 مسائل عقديّة مخالفاً مستع  
 مسائل عقديّة يعجز فيها الخلق

عذاب القبر  
 نعم القبر  
 شفاعة الأنبياء  
 خروج الفسق  
 رؤية النبي للميت  
 علم الميت

«أساسيّ حياتي»

علم العقيدة أشرف العلوم يتخلف بها الله  
 ويهيئ لنا

تعريف العقيدة لغتها  
 أملاً

عقيدتنا تأخذ من القرآن

صفات الله وأسمائه معروفة

**الله**  
 الخالق  
 الوهاب  
 الرزاق  
 الخالق

كيفيتها مجهولة





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

هذه التجربة استخدمتها أيضاً في ترتيب أفكاري لعمل حقيبة تربية للمادة حيث أن أفكاري كانت مشتتة ولم يكن لدي تصور عام لها لذلك كان يبدو عليّ الحزن قليلاً، ولكن ما إن أخذت ورقة وقلماً حتى قمت برسم الخريطة وكتبت فيها ماذا أريد أن أفصل وماذا احتاج وكيف سيبدو شكلها بما في ذلك شكلها الخارجي عندئذ ارتحت وأحسست بانني مرتبة، وأن أفكاري منتظمة وبدأت فعلاً بجمع ما تحتاجه هذه الحقيبة من قصاصات المجلات والجرائد وجمعت أدواتي وأنا الآن بصدد تنفيذ الفكرة والعمل بها فعلاً.. جزاكم الله خيراً.





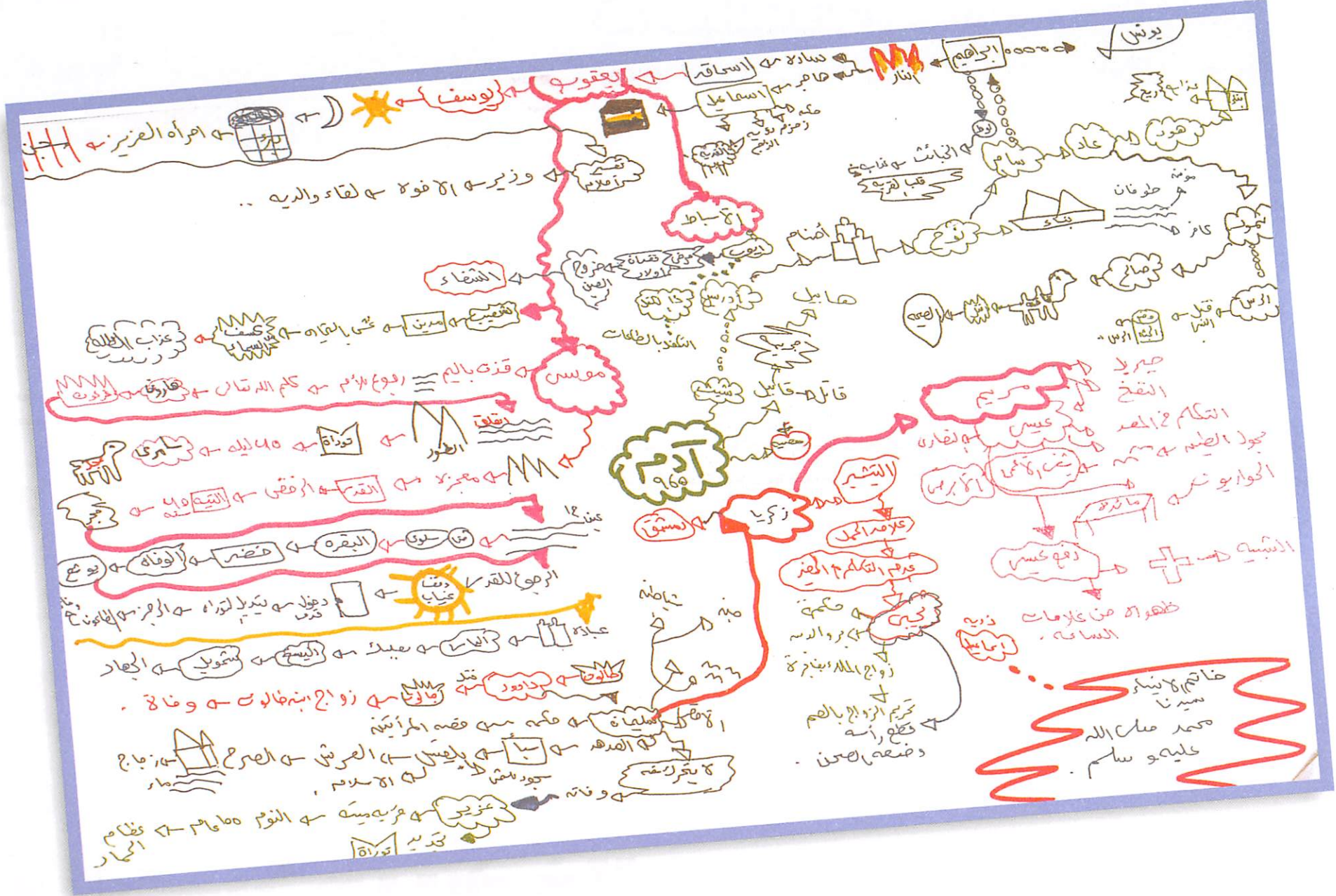


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

اشكرك جزيل الشكر والامتنان على هذه الخطة البسيطة والمفيدة والتي جمعت شتات تفكيري وتركيزي وهي الخريطة الذهنية فقد استفدت منها في دراستي للاختبارات مما جعل الدراسة سهلة وبسيطة وفي البداية قمت برسم الخريطة الذهنية في المادة المقررة التي كانت بالنسبة لي صعبة قليلاً، ولكن مع رسم الخريطة حصلت على الدرجة النهائية .







# الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

- صقلت مادة مهارات دراسية هذه المهارة لدي ومكنتني منها أكثر، فسابقاً لم أكن أتمكن من كتابة النقاط الدقيقة أو الصغيرة داخل الخريطة الذهنية، لكن بعد دراسة مادة مهارات أصبحت خريطتي الذهنية أكثر شمولاً وتمكناً وفائدة فالخريطة الذهنية لها فائدة عظيمة إذ أنها تمكنني من جمع المادة في عقلي وكذلك من الإمساك بجميع خيوط المادة وبذلك سهلت علي الدراسة.





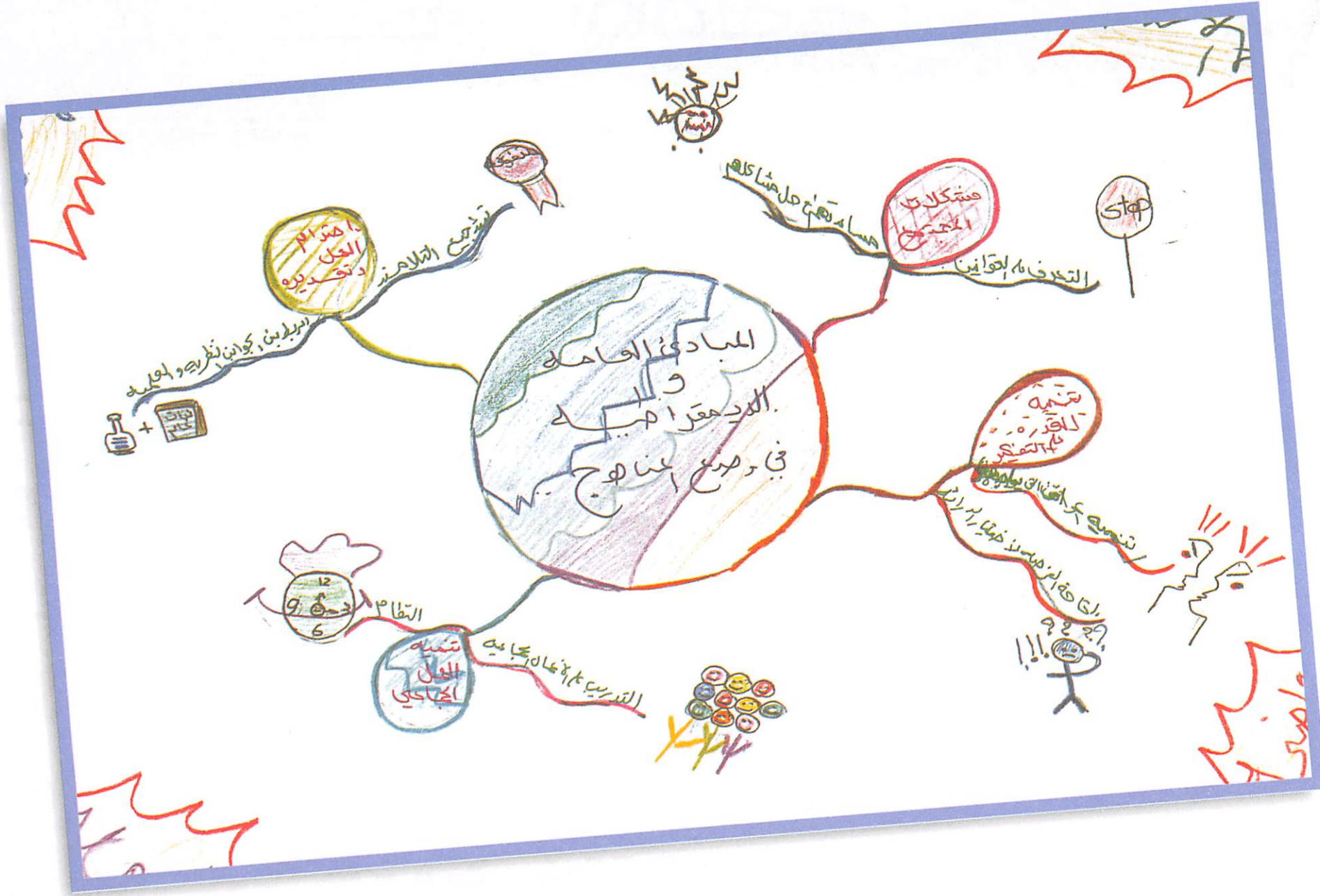


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• كتاب المناهج دسم والنقاط فيه كثيرة جدا .. وجربت طريقتك وهي (الخريطة الذهنية) وكل سؤال فيه نقاط كثيرة لذا وضعت لها خريطة بالعرض ووضعت في المركز العنوان الرئيسي وثم وضعت تفريعات ومحاور رئيسية ورسمت أشكالاً بسيطة، مع العلم أنني (ما أعرف أرسم بس طلع الشكل حلو) ... بحيث أستطيع أن أدرسه وتفتح نفسي عندما أدرس المادة بسبب الأشكال وصرت (على طول) أتذكرها .. وقدمت الامتحان بالشكل هذا فرسمت الخريطة على طرف الورقة ومن ثم طبقتها على شكل نقاط في ورقة الامتحان، ومن ثم مسحت الخريطة ... وأجبت الأسئلة بمتعة كبيرة.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- استخدمت هذه المهارة في المادة المقررة حيث كانت المادة صعبة، لأنها تحتوي على مصطلحات علمية كثيرة يصعب حفظها .
- فقدت بعمل خريطة ذهنية للمادة حتى يسهل عليّ استيعاب المصطلحات العلمية، وفعلاً سهلت عليّ الخريطة المذاكرة، بالإضافة إلى أنني تذكرت المعلومات بسهولة في أثناء الامتحان وكذلك ساعدتني على اختصار الوقت والجهد. وكان لها فائدة كبيرة بالنسبة لي حيث حصلت على الدرجة الكاملة.



# اهمية البنزين

+ دائرة الاشتغال العادية  
+ دائرة الاشتغال الكرونية

البطارية  
مشغلات التشغيل  
مفاتيح التشغيل  
مفاتيح التزارة



وحدة تشغيل

\* رتقا بنزين

قايضا رتقا بنزين

قايض عادى  
والاجزاء  
الخراف  
الديسك  
الفرش  
الدرج

عادي  
الاجزاء  
رؤتا بنزين

مجموعة التروس  
خفاسات  
تروس بنزين  
تروس عدالة

e اعزورة بجهتا زخون

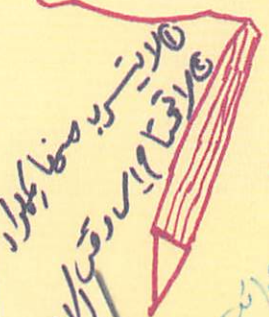


فراطل بنفبا حينه

خفيفه لوزن  
كسر لوزن  
لا تخاف من السلاسل

فراطل بنفبا حينه

عزوة من لا واني  
ثقله لوزن  
قنا لاسلاسل



لا يشرب صفا بجزءها  
لا تقنا اسود وقتها

واحدة  
تقطع من كطاط  
مضبوط كمنه من لظن  
العادية  
تسبب صفا لوار زفوار  
تسفرق وقت طويل لا صرحها  
\* عيوبها  
تعمل الاموات الكثيره  
لا تمشي

\* عيوبها  
لا تعمل الاموات كإبرة  
تسبب سرعة  
تقطع من جنوط قلوبه من لظن وكطاط  
دورة فراطل  
دورة فراطل



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• لقد ساعدتني الخريطة الذهنية على استرجاع المعلومات وحفظها بسرعة مع تنظيم أفكارني، وتذكرها بسرعة ولقد استخدمت هذه الخريطة في مادة: «تطور الفكر الإسلامي»، حيث كانت معلوماتها تعتمد على الحفظ وتمت بتجربة الخريطة الذهنية حيث أفادتني كثيراً على الحفظ بسرعة واسترجاع المعلومات في أثناء الامتحان وأيضاً تلخيص المذكرات. وعندما قدمت الامتحان كنت أتذكر الخريطة الذهنية بالرسوم والألوان والأشكال، وأيضاً المعلومات فكان الامتحان سهلاً وواضحاً وسوف أستخدم هذه الخريطة الذهنية في جميع المواد فهي فعالة جداً في حفظ وتلخيص المواد.

ولقد ساعدتني في الاختبار حيث أنني حصلت على درجة ٢٢,٥ من ٢٥ والحمد لله.

فهي خريطة سحرية ومفعولها سحري، «يا سلام أحب الدراسة».



واضح

سهل وواضح

سهل وواضح

دول عدد الإيجاز: هي الدول التي لا تنضم إلى الشرقيات ولا للكتلة الغربية وتنادى بالاعتماد على الذات في تحديد المواقع وتقرير المناظر الملزم.

كان

أما في ظل الظروف الدولية المتغيرة فقد ظهرت في أوروبا - كما هو الحال في بقية القارات - اتجاهات جديدة في التفكير والتوجهات السياسية، مما أدى إلى تغييرات في العلاقات الدولية، وانعكاس ذلك في السياسة الخارجية للدول.

**التعددية**

الحدود: هي الحاجز الذي يفصل بلدًا عن بلد آخر.

وتمتاز الحدود بالثبات والديمقراطية والديمقراطية.

وتمتاز الحدود بالثبات والديمقراطية والديمقراطية.

تحويل القضية الفلسطينية

تحويل القضية الفلسطينية من الدول العربية إلى الدول العربية.

صورتها المصطلح: هي منظمة دولية تأسست في 1945م بهدف تعزيز التعاون الدولي وتحقيق السلم العالمي.

التجارة البينية، التبادل التجاري بين الدول العربية.

عصبة الأمم: هي منظمة دولية تأسست في 1919م بهدف تعزيز السلم العالمي وتحقيق التعاون الدولي.

بعد الحرب العالمية الأولى.

الأهم المتعددة: هي منظمة دولية تأسست في 1945م بهدف تعزيز التعاون الدولي وتحقيق السلم العالمي.

العصبة العالمية الثانية: هي منظمة دولية تأسست في 1945م بهدف تعزيز التعاون الدولي وتحقيق السلم العالمي.

المياه الإقليمية والمياه الإقليمية والمياه الإقليمية.

حدودها السياسية والمياه الإقليمية والمياه الإقليمية.

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح



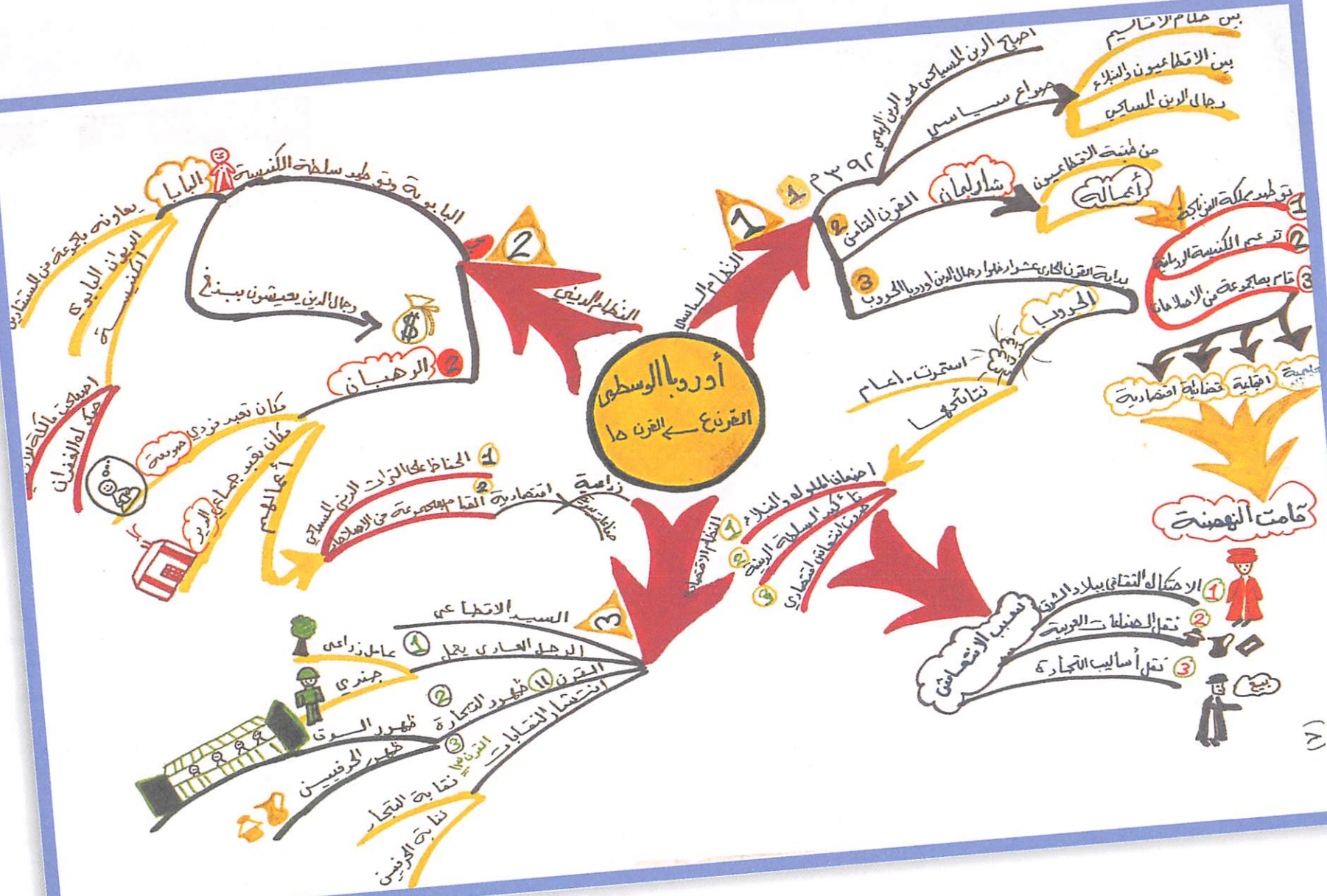
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• احب أن اضيف تجربتي الناجحة إلى سلسلة التجارب لديكم، فأنا منذ السنة الأولى لي في كلية الشريعة وأنا أستخدم الخريطة الذهنية، ففي مادة اصول الفقة وجدت اسمي عند فرز النتائج A مع الشكر.. وعند ذهابي للدكتور لتقديم الشكر قال لي إنه بحث في ورقتي عن أخطاء فلم يجد وقال ورقتك هي الورقة الوحيدة التي حصلت على درجة ٦ من ٦ كاملة! وفي مادة قضاء ودعوى وإثبات كنت قد تعودت على إعداد خرائط لهذه المادة منذ بدء الدراسة وعند الامتحان النهائي ومع اختبار آخر في نفس اليوم اكتفيت بإلقاء نظرة إلى خرائطي، وتوكلت على الله عز وجل ثم خرائطي فحزت علامات عالية جداً بالرغم من عدم دراستي لهذه المادة بالشكل المطلوب، وقد علمت هذه الخرائط لإحدى قريباتي وكانت قد رسبت في الثانوية العامة فعلمتها الخرائط ثم اتصلت بي في السنة التي تليها وقالت لي باركي لي جبت ٩٢ ٪) وراح أدخل الجامعة بإذن الله، الحمد لله وشكراً لك وشكراً للخرائط الذهنية.



# أوروبا الوسطى القرن ١٥



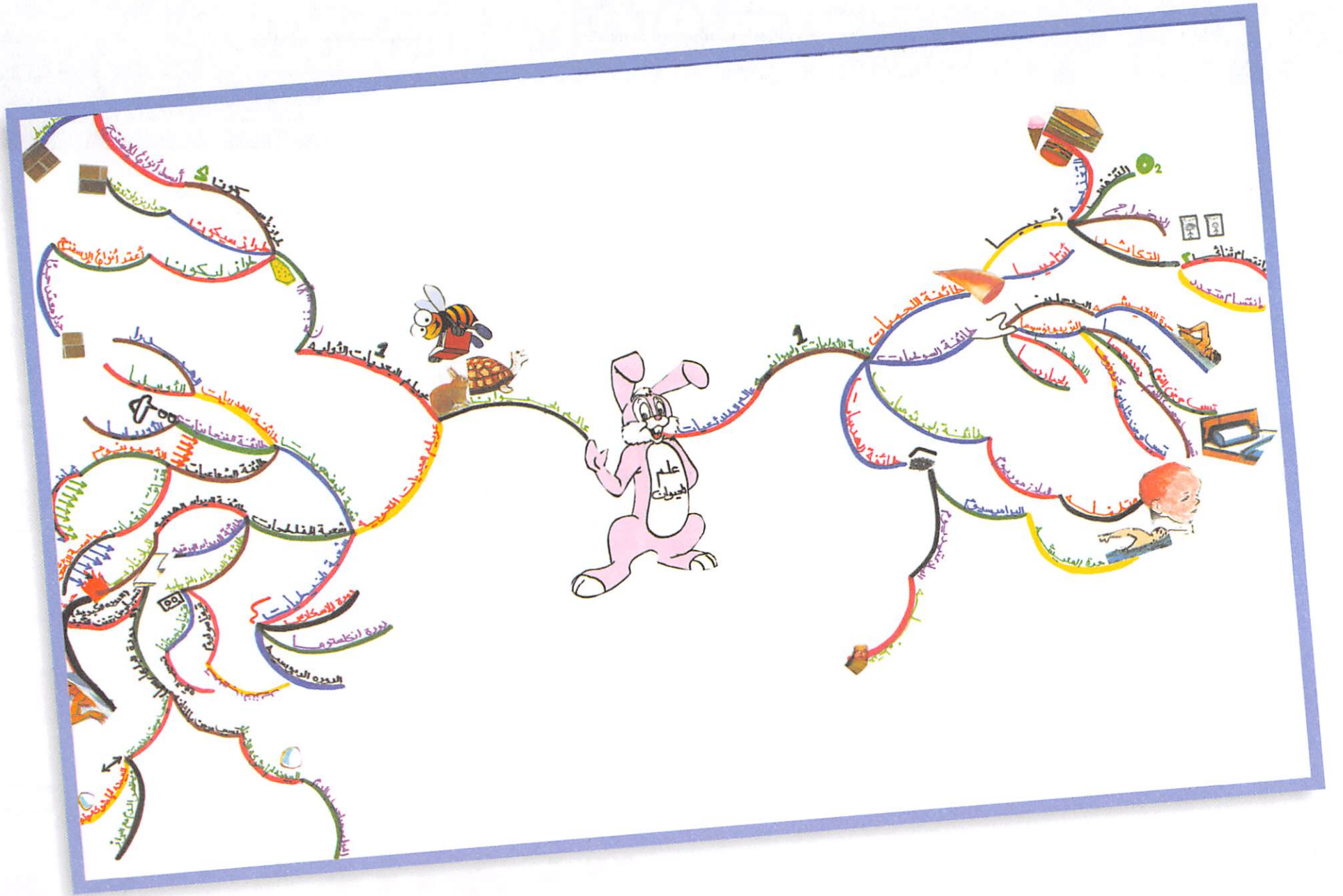


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- استخدمت الخريطة الذهنية في امتحان «مدخل إلى علم الحيوان» لأنه يحتوي على نقاط عديدة كنت أنسى أجزاء منها، وقد قدمت الامتحان (زين) والحمد لله وأثناء إجابتي للامتحان أحسست بأني تذكرت المعلومات أسرع من السابق .







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• هي من أفضل الوسائل للحفاظ وخاصة المواد التي تحمل الكثير من المعلومات وبالنسبة لي فقد كانت تجربتي كالتالي:

في البداية لم أصدق ما قاله الدكتور نجيب الرفاعي عن فكرة الخريطة فكنت أقول بأنها مجرد لعبة مع المواد ولكن فعلاً عندما قمتُ بالتجربة أحسستُ بشيء غريب في ذاكرتي ففي المادة المقررة كنت خائفة منها كثيراً لكثرة ما بها من عناوين وأشياء للحفاظ ففكرت بالخريطة الذهنية، وقمت برسم رمز للمقرر «علم نفس» النمو وبدأت أفرع منه التفريعات الخاصة به.

وبمجرد أن قمتُ بالرسم شعرتُ بأنها ركزت في مخي، وقبل نومي بدأت أتذكر كل ما كتبتُه، وقبل الامتحان نظرت إلى الخريطة وتذكرت كل المعلومات بصورة سريعة، وكنتُ لا أصدق هذا فقلت سوف أقوم بها في جميع موادني وفي كل أمور حياتي التي تتطلب مني ذلك.

ودخلت الامتحان وأنا واثقة من نفسي ثقة كبيرة ووجدت الأسئلة سهلة جداً، وشعرت بالسعادة وأنا أجيب على الأسئلة وخرجت من الامتحان وأنا سعيدة جداً وفي محاضرة يوم السبت ١١/٨/١٩٩٧م قام الدكتور بتوزيع أوراق الامتحان علينا، ووجدت ورقتي مكتوباً عليها ٢٤ من ٢٥ وكانت سعادتني لا توصف،...



# التجويد

التجويد

- لغة
- اصطلاحات
- مضوية
- حكمة
- فضائل

اللاحن

- لاحن جاهل
- لاحن خفا

مزايا القراءة

- التزئيل
- الصدر
- التدوير

الاستغناء

- سنتحية
- واجبة

البسطة

- واجبة
- مستحبة

أوجه الاستعلاء

- قطع الجميع
- وصل الجميع
- قطع الأول فقط
- وصل الأول فقط

الفون لسانته و  
التعريف

خاليه من الحركة  
التنوين فون ساكنه زائره  
عنها: الاظهار: ه-ه-ع-ح-ع-ح  
الادغام: بيرملون  
بغير ثمة  
بغير ثمة



## الخرائطة الذكنية

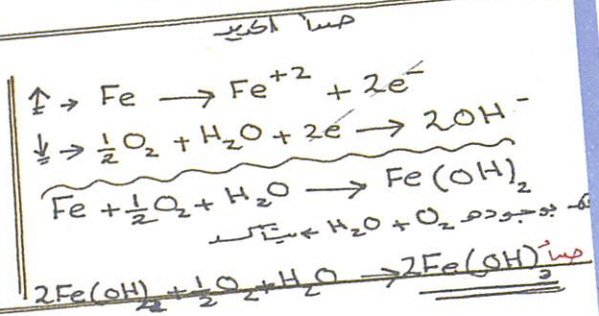
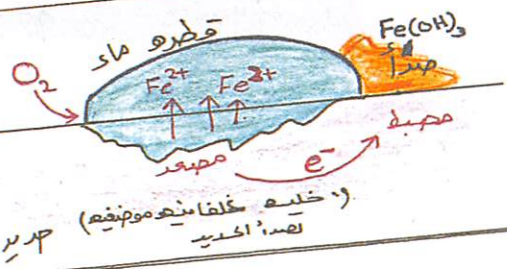
خطوة... خطوة

• المقررات العلمية تحتوى على معادلات كثيرة جداً، وتقريباً هي متشابهة، فرسمت الخريضة الذهنية وقمتُ بكتابة القوانين والمعادلات في الخريضة وبدأت بحفظ القوانين، ودخلتُ الامتحان وأنا مرتاحة جداً لعدم نسياني للقوانين وقدمتُ الامتحان وخرجتُ أول واحدة من الامتحان وكان الامتحان سهلاً وواضحاً وفي يوم الأحد الموافق ١٩٩٧/١١/٣٠م استلمت الامتحان وأنا حاصلة على ١٩ من ٢٠ وفرحتُ جداً وقال لي الدكتور متولي العباس أن عندي خطأ بسيطاً وذلك بسبب عجلتي.



\* يحتاج الصبا ليعتدون الماء ..  
 المواد الرطبة أي الماء -  $H_2O$   
 $O_2$  - 2

التآكل ← خلية تتأكل فيها  
 الفلزات تلقائياً بفعل الوسط المحيط بها.  
 سواء كان غازياً أم سائلاً. "جهد الحديد"



خلية الحديد من التآكل والصدأ  
 (الانحلال الكهروكيميائي)

**تجهيزات خلية  
 تلك الخلايا الجلفانية**

وسط قلوي

خلية الوقود

وسط  
 قاعدي

تجارية الزئبق

خلية جافة  
 حبيبات الفحم  
 تستخدم في  
 كمحركات للسيارات الكهربائية

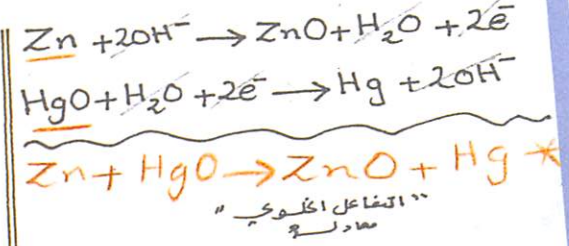
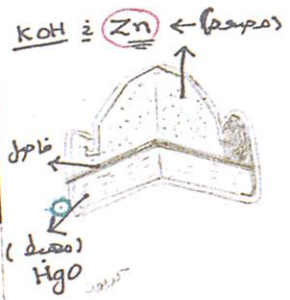
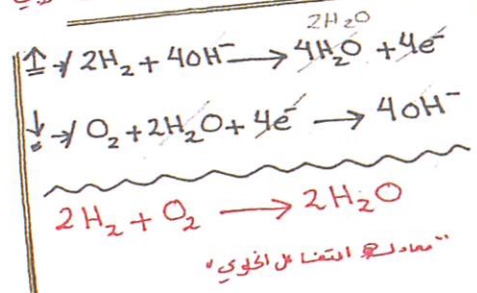
تستخدم في السفن الفضائية  
 تنتج ← احماس كهربائية  
 ←  $H_2O$  (نقي)

تحول الطاقة الكيميائية  
 مباشرة الى طاقة  
 كهربائية

\* تحتوي على 3 حجرات يفصل  
 بينها قطبان من كربون مسامي  
 \* الحجره الوسطيه ←  $(KOH)$  تلمس قطبي اللربون

\* المصبعد ↑ ←  $(Zn)$  خارجين مفاعد  
 \* المصبط ↓ ←  $(HgO)$  ايد الزئبق

البرق التفوق  
 لا ذلك





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- الخريطة الذهنية شيء عجيب... كلها مميزات وإيجابيات فهي تلخص أي موضوع أردته سواء كان مقراً كاملاً أو أي موضوع فيها وهي تسهل المراجعة بدرجة كبيرة جداً، فهي بالتالي تعمل على ترسيخ وزيادة نسبة ثبات المعلومات في عقل الإنسان.
- وأستطيع أن أقول إنها أفادتني كثيراً لأنها اختصرت عدداً كبيراً من المذكرات، وكذلك المعلومات ذات الكم الهائل في عدة أسطر متمثلة بالخريطة الذهنية.
- ومما ثبت أنها تساعد على بقاء المعلومات في العقل.. ما حدث بعد أن جريتها في هاتين المادتين، فأنا لا أزال أذكر الخريبتين جيداً.



# حيولوجيا عامة





## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

كنت في بداية حياتي أقرأ الكتاب واحفظه كلمة كلمة، وإذا نسيت أي كلمة أتخبط ولا أعرف كيف أجيب وأكون متوترة وأراجع أكثر من مرة وإذا لم أراجع في قاعة الامتحان أضيع، أما بعد تجربتي للخرائطة الذكنية فقد اختصرت الوقت في المذاكرة فبعدها كنت أقضي اليوم كله وأنا ساهرة ومتعبة، أصبحت سريعة في التعلم بعد إن كنت بطيئة، واصبحت أراجع الخريططة الذكنية وأسترجع المعلومات بسرعة بعد أن كنت أضيع عشر دقائق وأنا أفكر في المعلومة التي نسيتهها.



### أهداف بثقافة

- \* دليل التطهيرة .
- \* دليل النسبية
- \* دليل الآيات الكونية
- \* دليل الهداية .

### أدلة وجود الله

### معنى الثقافة للقرية

- \* عند العرب
- \* عند الغرب

## الثقافة الإسلامية

### معنى الثقافة للجمهور

- \* تعريف إمام
- \* تعريف الخادم
- \* تعريف علمين

### مقومات الثقافة

- \* إدين للإسلامي
- \* اللغة العربية
- \* لتاريخ الإسلام
- \* الحضارة الإسلامية

### مميزات الثقافة

- \* دينية
- \* إنسانية
- \* عالمية
- \* كاملة
- \* شاملة
- \* سلوكية
- \* أخلاقية

### اللقية

- \* تعريف
- \* شروط
- \* أقسام
- \* أصول
- \* ضرورية
- \* اختيارية

### مصادر الثقافة

- \* إقرآن الكريم
- \* السنة النبوية
- \* التراث الإسلامي
- \* الخبرات الإنسانية



## الخطوة... خطوة الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• في اعتقادي أن هذه التجربة من أنجح التجارب التي قمت بها وأكثرها فائدة، وهذه التجربة استخدمتها في كثير من المواد وهي من أكثر التجارب استخداماً ولقد قمت بهذه التجربة في كثير من المواد ووضعت لها عدة نماذج في كل مادة من المواد التي استخدمتها ومنها مادة نبات عام حيث تحتوي هذه المادة على كثير من المعلومات والمميزات فقامت أولاً بدراسة المادة دراسة وافية ثم قمت بعمل الخريطة الذهنية للمعلومات التي درستها ووضعت أولاً رمزاً للمادة ثم وضعت الفروع الأساسية ومكونات هذه المادة ووضعت بعد ذلك لكل مكون الفروع التي يتفرع منها ووضعت لكل فرع صورة أو رسمة تعبر عن هذا الفرع ولكل فرع لونا وهذه الطريقة أتبعتها مع جميع المواد الأخرى ولله الحمد واتبعت تعاليم الأستاذ وقرأت هذه الخريطة قبل دخولي للامتحان وعندما جلست في قاعة الامتحان أخذت نفساً عميقاً ووضعت الخريطة الذهنية لهذه المادة أمام عيني لأتذكر جميع المعلومات والبيانات.... ولقد استفدت من هذه التجربة في مراجعتي للمادة قبل دخولي قاعة الامتحان.



# وقته السيرة النبيهية عز وارت الرسول

١٤٢ هـ  
١٤٣ هـ  
١٤٤ هـ  
١٤٥ هـ  
١٤٦ هـ  
١٤٧ هـ  
١٤٨ هـ  
١٤٩ هـ  
١٥٠ هـ

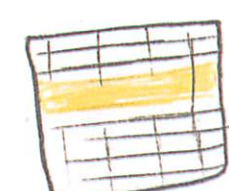


أحد  
١٤٧ هـ  
١٤٨ هـ  
١٤٩ هـ  
١٥٠ هـ

الرجيع  
١٥١ هـ  
١٥٢ هـ  
١٥٣ هـ  
١٥٤ هـ

بئر صرينه  
١٥٥ هـ  
١٥٦ هـ  
١٥٧ هـ  
١٥٨ هـ

مراغ الكبيبة  
١٥٩ هـ  
١٦٠ هـ  
١٦١ هـ  
١٦٢ هـ



أخذه  
١٤٥ هـ  
١٤٦ هـ  
١٤٧ هـ  
١٤٨ هـ  
١٤٩ هـ  
١٥٠ هـ

١٥١ هـ  
١٥٢ هـ  
١٥٣ هـ  
١٥٤ هـ  
١٥٥ هـ  
١٥٦ هـ  
١٥٧ هـ  
١٥٨ هـ  
١٥٩ هـ  
١٦٠ هـ  
١٦١ هـ  
١٦٢ هـ

١٦٣ هـ  
١٦٤ هـ  
١٦٥ هـ  
١٦٦ هـ  
١٦٧ هـ  
١٦٨ هـ  
١٦٩ هـ  
١٧٠ هـ  
١٧١ هـ  
١٧٢ هـ  
١٧٣ هـ  
١٧٤ هـ  
١٧٥ هـ  
١٧٦ هـ  
١٧٧ هـ  
١٧٨ هـ  
١٧٩ هـ  
١٨٠ هـ

١٨١ هـ  
١٨٢ هـ  
١٨٣ هـ  
١٨٤ هـ  
١٨٥ هـ  
١٨٦ هـ  
١٨٧ هـ  
١٨٨ هـ  
١٨٩ هـ  
١٩٠ هـ  
١٩١ هـ  
١٩٢ هـ  
١٩٣ هـ  
١٩٤ هـ  
١٩٥ هـ  
١٩٦ هـ  
١٩٧ هـ  
١٩٨ هـ  
١٩٩ هـ  
٢٠٠ هـ

٢٠١ هـ  
٢٠٢ هـ  
٢٠٣ هـ  
٢٠٤ هـ  
٢٠٥ هـ  
٢٠٦ هـ  
٢٠٧ هـ  
٢٠٨ هـ  
٢٠٩ هـ  
٢١٠ هـ  
٢١١ هـ  
٢١٢ هـ  
٢١٣ هـ  
٢١٤ هـ  
٢١٥ هـ  
٢١٦ هـ  
٢١٧ هـ  
٢١٨ هـ  
٢١٩ هـ  
٢٢٠ هـ

٢٢١ هـ  
٢٢٢ هـ  
٢٢٣ هـ  
٢٢٤ هـ  
٢٢٥ هـ  
٢٢٦ هـ  
٢٢٧ هـ  
٢٢٨ هـ  
٢٢٩ هـ  
٢٣٠ هـ  
٢٣١ هـ  
٢٣٢ هـ  
٢٣٣ هـ  
٢٣٤ هـ  
٢٣٥ هـ  
٢٣٦ هـ  
٢٣٧ هـ  
٢٣٨ هـ  
٢٣٩ هـ  
٢٤٠ هـ

٢٤١ هـ  
٢٤٢ هـ  
٢٤٣ هـ  
٢٤٤ هـ  
٢٤٥ هـ  
٢٤٦ هـ  
٢٤٧ هـ  
٢٤٨ هـ  
٢٤٩ هـ  
٢٥٠ هـ  
٢٥١ هـ  
٢٥٢ هـ  
٢٥٣ هـ  
٢٥٤ هـ  
٢٥٥ هـ  
٢٥٦ هـ  
٢٥٧ هـ  
٢٥٨ هـ  
٢٥٩ هـ  
٢٦٠ هـ

٢٦١ هـ  
٢٦٢ هـ  
٢٦٣ هـ  
٢٦٤ هـ  
٢٦٥ هـ  
٢٦٦ هـ  
٢٦٧ هـ  
٢٦٨ هـ  
٢٦٩ هـ  
٢٧٠ هـ  
٢٧١ هـ  
٢٧٢ هـ  
٢٧٣ هـ  
٢٧٤ هـ  
٢٧٥ هـ  
٢٧٦ هـ  
٢٧٧ هـ  
٢٧٨ هـ  
٢٧٩ هـ  
٢٨٠ هـ

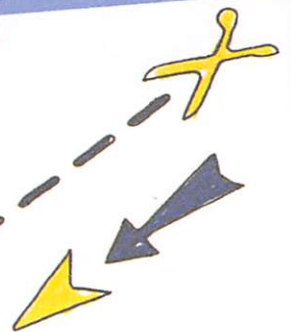
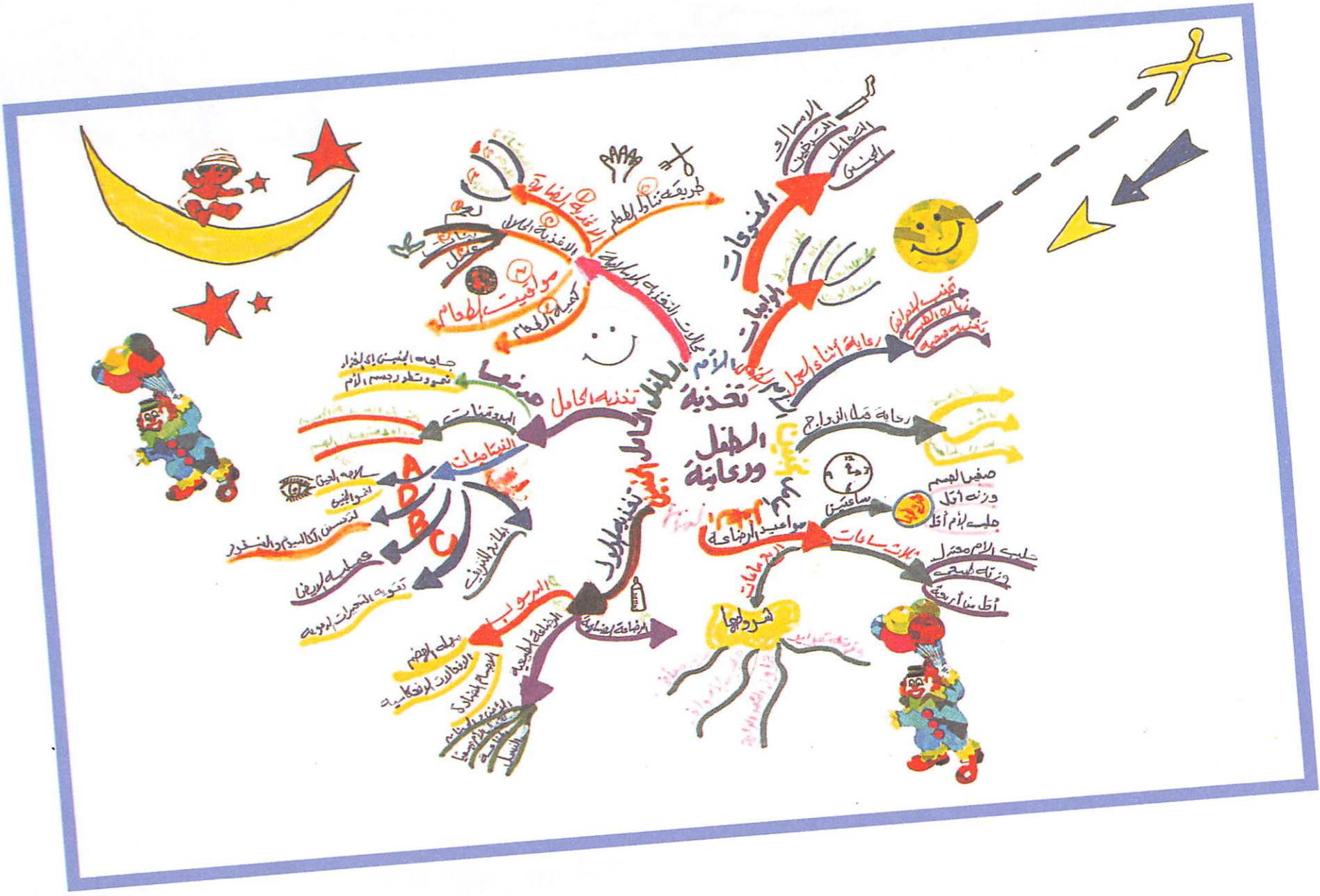


## الخريطة الذكينية

خطوة... خطوة

• استفدت من هذه التجربة - فعلاً - لأنها نفعني في مادة جامدة ولقد استطعت بهذه الرسومات والأقواس أن أجعلها مادة ممتعة، وفي يوم الامتحان فقط راجعت الخريطة واستغنيت عن الكتاب وقدمت الامتحان بكل ثقة وكانت الأفكار تتضح أمامي بشكل متسلسل والذي يساعد على ذلك الأقواس والرسومات، وبمجرد قراءتي للسؤال فهمت الإجابة بكل سهولة وأتوقع أن أحصل على الدرجة الكاملة.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• الخريطة الذهنية لها الأثر الكبير في ترسيخ المعلومات في ذهن الطالب، وذلك من خلال الطريقة الجميلة في عملية توزيع النقاط المهمة التي تتفرع منها النقاط الفرعية، وذلك لتسهيل عملية الحفظ حيث كنت في السابق أجد مشكلة في عملية الحفظ، ولكن بأستخدام هذه الطريقة وفي المواد الأدبية بالذات وكثرة النقاط وتفرعها. استطعت أن أشرك المخ الأيمن والأيسر في عملية الحفظ، وذلك بأستخدام الألوان والرموز التوضيحية للربط بين النقاط، مما كان له بالغ الأثر في تحسين عملية الحفظ.



# التنمية في سنة التميز



## التنمية الاقتصادية

مستوى التعليم من أهم عوامل التنمية  
 الاستثمار في التعليم  
 تطوير البنية التحتية  
 جذب الاستثمارات الأجنبية  
 تحسين بيئة الأعمال  
 دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة  
 تعزيز الصادرات  
 تطوير قطاع الخدمات  
 دعم الزراعة والري  
 تحسين إدارة الموارد الطبيعية

## التنمية السياسية

الديمقراطية  
 الشفافية  
 النزاهة  
 مكافحة الفساد  
 تعزيز سيادة القانون  
 تحسين الخدمات الحكومية  
 تعزيز المشاركة المجتمعية  
 دعم الحريات الأساسية  
 تعزيز الحوار الوطني  
 دعم الإصلاحات السياسية  
 تعزيز النزاهة والشفافية

## التنمية الاجتماعية

الرفاهية  
 التعليم  
 الصحة  
 الإسكان  
 تحسين الخدمات الاجتماعية  
 دعم الفئات الضعيفة  
 تعزيز التضامن الاجتماعي  
 تحسين جودة التعليم  
 دعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي  
 تحسين الخدمات الصحية  
 دعم الإسكان الاجتماعي  
 تعزيز المشاركة المجتمعية  
 دعم التنمية الريفية  
 تحسين البنية التحتية الريفية

## التنمية الاقتصادية

التنمية الاقتصادية  
 الاستثمار  
 التعليم  
 الصحة  
 الإسكان  
 تحسين الخدمات الاجتماعية  
 دعم الفئات الضعيفة  
 تعزيز التضامن الاجتماعي  
 تحسين جودة التعليم  
 دعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي  
 تحسين الخدمات الصحية  
 دعم الإسكان الاجتماعي  
 تعزيز المشاركة المجتمعية  
 دعم التنمية الريفية  
 تحسين البنية التحتية الريفية



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• جريت هذه الطريقة في مادة «تدريبات لغوية» وحصلت على ٢٠,٥ وهذه الدرجة بالنسبة لي تقدم عظيم، لأنني كنت أحصل في الثانوية على درجة أقل من ذلك بكثير، وهذا سبب لي عقدة من النحو ولكن بفضل الله أولاً، ثم فضلك تخلصت من هذه العقدة وأصبحت هذه المادة سهلة بالنسبة لي. أنا أعرف أن الخريطة ينقصها الرسومات ذلك لأن المادة جامدة ولكن استطعت أن أتذكر كل ما أحتاج إليه منها.



# تدريبات لغوية

## الكلمة

مرفوع بالذات ويرى بالياء  
 وينصب ويغير بالياء  
 أثنان اثنتان  
 ثلاث ثلاثان  
 اثنان اثنتان  
 ثلاث ثلاثان  
 اثنان اثنتان  
 ثلاث ثلاثان

أنت وأقواتها أنت  
 كنت كنت  
 كنت كنت

## أنواع الجمع

مؤنث تامة  
 مؤنث ناقصة  
 جمع تذكير  
 جمع تكسير  
 جمع مؤنث سالم

## أنواع الجمل

جمل فعلية  
 جمل اسمية  
 جمل اسمية  
 جمل فعلية  
 جمل اسمية  
 جمل فعلية  
 جمل اسمية

جمل اسمية  
 جمل فعلية  
 جمل اسمية  
 جمل فعلية  
 جمل اسمية  
 جمل فعلية

## المعنى بالمعنى

رفع بالذات ويرى بالياء  
 وينصب ويغير بالياء  
 أثنان اثنتان  
 ثلاث ثلاثان  
 اثنان اثنتان  
 ثلاث ثلاثان  
 اثنان اثنتان  
 ثلاث ثلاثان



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- اكتشفت أن للخريطة الذهنية فائدة كبيرة لم أكن أعرفها من قبل، فهي قد ساعدتني على اختصار الجهد والوقت في الدراسة.
- لقد كنت من قبل أذاكر لمدة أسبوع وياليتني أحفظ الدروس جيداً بل أنساها بسرعة وأكون مضطربة قبل الامتحان لأنني أحس أنني ناسية كل شيء وخائفة جداً وأدخل الامتحان وتكون الإجابات متوسطة وليست جيدة جداً.
- فجريت الخريطة الذهنية وكلي لهفة وشوق أن أرى نتائجها فقد جربت في مقرر «قضايا نحوية» واختصرت الدروس في هذه الخريطة الذهنية، وتركت الكتاب ولم أمسك إلا بهذه الورقة وحفظتها بسرعة وفهمتها أيضاً بسرعة.
- وأحسست أن المعلومات ثبتت في عقلي، فقد سهلت لي المادة وأحس أنني أتذكر المعلومات فور رؤيتي للسؤال.
- فدخلت قاعة الدرس، وأنا واثقة من دراستي وواثقة أنني قادرة على الإجابة الكاملة.



# E



**Vocabulary**

Requests  
- Do you think you could help me?  
- Would you mind helping me?  
Future arrangements and predictions  
- I'll be free at 12.  
Offers and promises  
- If I can't come, I'll get someone to fix it for you.  
Function - Lang  
- I'll fix it for you.

**Unit 6**

**Grammar**

\* I'll see you in a few minutes.  
I will + u(inf) ...  
\* If you can't do it, I'll help you.  
If ... + u(inf) ... , I will + u(inf) ...

**Vocabulary**

wobble - wobbly  
technician - technology  
senior - junior - apologise  
apology - arrangements - change (s) - conven (ent) - crucial - diary - feature  
fix - fixed - formal - informal  
involve - lift - offer  
maintain - maintain - prediction - rack - reception - alternative - dealer

**Unit 8**

**Grammar**

Reported requests  
- Do you think you could help me?  
- She asked me to help her.

Requests  
- "Leave me alone!" - He told us not to move.

Commands  
- "I'm British!" He said.  
- He said that he was British.

Reported statements  
- "I'm British!" He said.  
- He said that he was British.

Function - Lang  
- He said that he was British.

**Vocabulary**

recent - recently  
disappoint - disappointed - attitude - disappointed - audience - cheer up  
definitely - give somebody the sack - impersonal - integrate - approach - integration  
segregation - best about the bush

**Unit 7**

**Grammar**

Requests  
\* She asked me to + u(inf)

Commands  
\* He told me to + u(inf)

Statements  
\* "I'm British!" He said.  
- He said that he was British.

**Vocabulary**

Finance  
reclaim - claim  
raise - need - typical  
souvenir - constant - route  
spectacular - distract  
distractions - dense  
densely - residence - residential - commute

**Unit 9**

**Grammar**

IF S.C.S  
\* If I were you, I'd go and see a doctor.  
(IF + u(past tense) ... , I would + u(inf) ...)

**Grammar**

Adverbial consequences  
\* If I were you, I'd leave you.  
\* If I were you, I'd go to Brazil, it would definitely be cheaper.

Imaginary situations  
\* If I found \$k in the street, I'd give it to the police.

Opinion  
\* In my opinion ...

Agreeing  
\* I agree with ...

Disagreeing  
\* I'm afraid I don't agree with ...

Summary  
\* Can we agree then that ...  
\* Can I say something?  
\* " = make a point?  
\* interrupting to make a point



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• الخريطة الذهنية ساعدتني كثيراً في الامتحان، فلقد جريتها أول مرة في مادة تركيب «نبات زهري»، حيث لم أعمل الخريطة الذهنية للكتاب كله وإنما لفصل واحد فقط حيث كان هو امتحان الشهر.

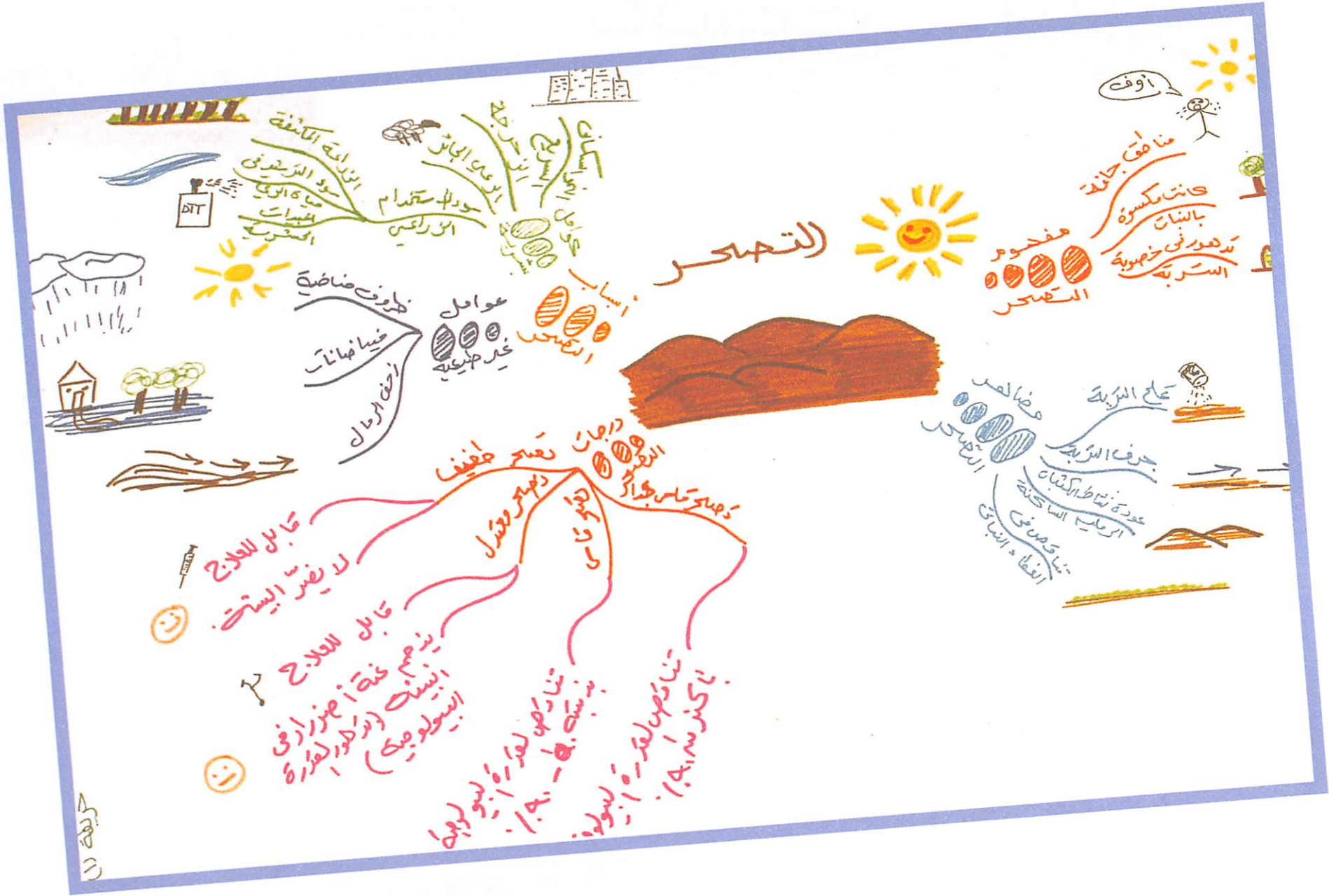
كان رسمي للخريطة الذهنية مسلياً جداً، ولكن كانت هناك فكرة، في رأسي بأنني غير قادرة على الرسم ولكن مع الاستمرار بالخريطة لاحظت بأنني متمكنة من الرسم ورائعة إلى حد ما.

إن طريقة الرسم والألوان في الخريطة الذهنية، تساعد على التذكر السريع، حيث أن الرسم مفيد في تذكر الكلمة.

إن الخريطة الذهنية مفيدة ومريحة في أنها عبارة عن ورقة واحدة، في حين أن الطالبات الأخريات كن يراجعن بالكتاب كله...

وبالتالي فإن الخريطة الذهنية مفيدة في اختصار الوقت والجهد والثقل، وأيضاً هي لعبة مسلية ومريحة للأعصاب بألوانها الزاهية ورسوماتها.







## الخرائط الذهنية

خطوة... خطوة

لقد وجدت نفسي أسترجع المعلومات من خلال الخريطة الذهنية... وكذلك أيضاً المراجعة السريعة التي لا تضيع وقتي قبل الامتحان... قمت باستخدامها في امتحان المقدمة في «تكنولوجيات التعلم» نظراً لثقل المادة عليّ ولم أكن أحبها بكلماتها الجامدة وفكرت باستخدام الخريطة الذهنية لتكسر جمودها وتجدها في نفسي وعندما قمت بذلك فعلاً تم ذلك بكل سهولة وبساطة، مما أدى إلى استقرار المعلومات دون تردد في عقلي...  
وقررت بعد ذلك أن أستخدمها في كل المقررات، وذلك لما وجدت من نتيجة جيدة في هذا المقرر وكانت درجتي (١٧ من ٢٠).



**العصور التاريخية**

**فنون**

**العصر الحجري**

- مخترع
- مخترع
- مخترع
- مخترع

**حجارة**

- حجارة
- حجارة
- حجارة

**كروان**

فخار

شباب

موسيقى

رقص

**طواحين** لصوان

فنون حربية - قتال - علم عسكري

بناء وتشبيد

صن - قلاع - انجاة

فيلسوف برنارد برنارد

فيلسوف

فيلسوف

**الحضارة اليونانية**

مكتبات

رياضة

**العصر الحديدي**

صناعات

مستشفيات

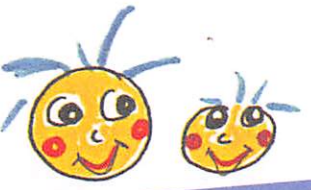
صناعات

صناعات

**العصر الرومي**

الهندس

الهندس





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• تجربتي مع الخريطة الذهنية بدأت في المرحلة الثانوية بعد حضوري لدورة «مهارات دراسية» وقد أفادتني كثيرا وبخاصة في المواد العلمية، وعند دخولي لكلية الطب وفي مادة «علم الجراثيم» حيث الأسماء الغريبة والعديدة استخدمت «الخريطة الذهنية» مرة أخرى بصورة مكثفة بعد فشل جميع وسائل المذاكرة التقليدية، مثل كروت الملخصات والجداول، وبفضل الله سهلت على «الخريطة الذهنية» ربط أسماء الجراثيم بالأمراض التي تسببها بصورة ممتعة، وباستخدام الرسومات المضحكة التي أضفت الراحة في جو الدراسة. وفي امتحانات نهاية السنة احتجت فقط لساعات قليلة لمراجعة هذا القسم من المادة التي عادة ما تحتاج أياماً عدة.



• F1 agglutinin:  
attach. of epi  
of trachea  
&  
Bronchi



شجره  
OT

Cyto  
toxin

• Tracheal  
cytotoxin →  
paralysis of  
cilia



ما نقدر  
نتحرك

• Paroxysm  
of cough to  
remove mucus

COUGH

BLOCK AIRWAY

Anoxia → Convulsion

• Pertussis Toxin → lymphocyte production

DISCRIB: G-ve Cocco-bacilli  
 ONLY strict human pathogen.

PATHO.



DISEASE

Respiratory infection =

non-invasive

WHOOPING  
COUGH

PHASES:-

- Incubation 1-2 weeks.
- Catarrhal phase - 1 week
- Paroxysmal → many weeks
- Convalescent phase

vaccine  
Killed

LAB

Bacterial  
culture

Blood  
count  
& lymphocyte

Bacterial  
antigen  
in urine  
& serum

Antibody  
of bordetella

erythromycin



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• قرأت الكتاب وبعد أن استوعبت ما قرأت بدأت في التطبيق فوجدتها سهلة مع المذاكرة، وكأني أُلخص المادة التي أمامي فلما رأيتها لم أصدق أنني بورقة واحدة لخصت فصلين وكان شكلها بسيطاً جداً مقارنة بالأوراق الكثيرة في الفصلين، لذا أردت أن أتأكد من الذي كتبتة مقارنة بالكتاب، فوجدت أن الفصلين كاملان وأنه بأقل من ساعتين فقط عملت هذه الخريطة ثم قرأتها بالنظر لمدة خمس دقائق ثم نقلتها مرة أخرى دون النظر إليها ومع الكتابة وجدت نفسي والحمد لله وقد ثبتت المعلومات في ذاكرتي ثم ألصقتها في المرآة أمام السرير وعند الصباح راجعتها أولاً، لأن امتحاني كان في أول محاضرة لي في بداية اليوم الساعة العاشرة صباحاً وفي الامتحان وعند الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالفصل الأول تخيلت الخريطة في الجزء الأيمن فيها والحمد لله أجبت على جميع الأسئلة التي طبقتها وبعدما انتهيت من الامتحان شعرت بالرضى عن نفسي وراحة لم أحس بها من قبل. وبعد أسبوع من الامتحان وزعت الأستاذة الأختبارات فحصلت والحمد لله على درجة عالية.



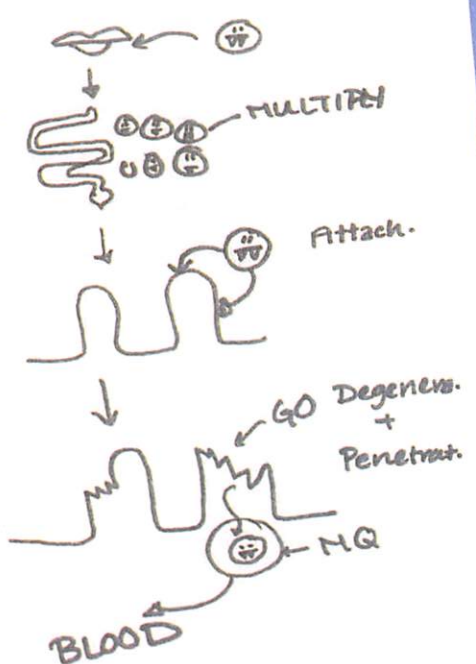
# SALMONELLA

**ANTIGEN**  
 Somatic - O  
 Flagellon - H  
 Typhi - vi

**DISCRIB**  
 NLF ☺  
 G-ve Bacilli  
 S.S. ~ Black.

**Pathogenesis mechanism**  
 ingest 1st Sal - heavily contam.

**TREAT**  
 Antibiotics  
 Hygiene  
 gallbladder in carriers (removed)



**EPIDEMIOLOG.**  
 Typhi & PARA  
 Enteric Fever.

Human host  
 Incid. env. Good water  
 long 10-14 days  
 Bacteremia + fever

**LAB**  
 1st week → Blood  
 2nd → stool  
 3rd → urine

**DIARRHEA**  
 Enteritidis Typhimurium

**LAB**  
 Food or stool  
 vomit. ↓  
 !ssib. ↓  
 8-48 hr incubation.

**Epid.**  
 From animal  
 Meat

**Complication**  
 Bacteremia & metastatic  
 Bone joint  
 osteomyelitis & arthritis.

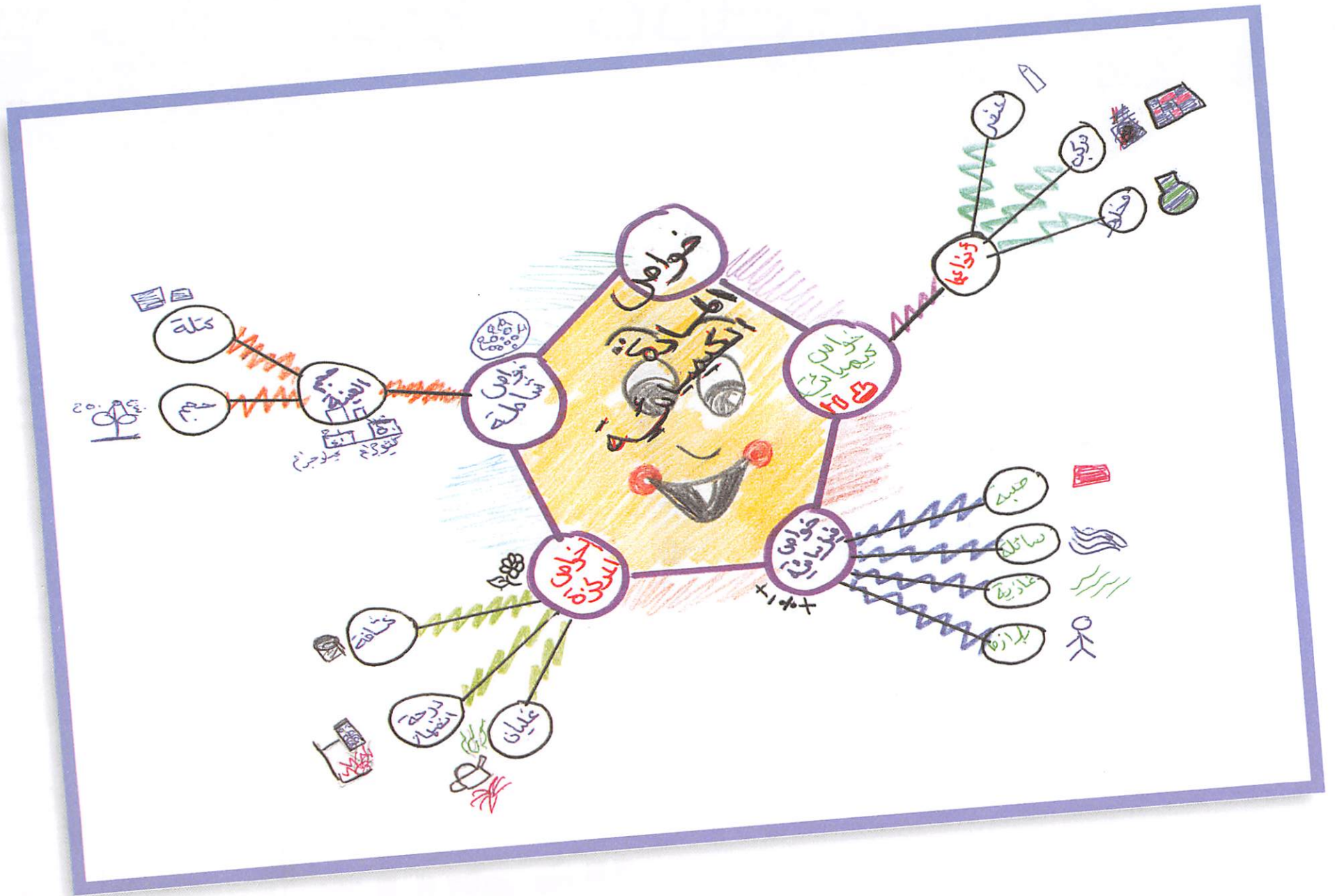


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• قمت بتجربة الخريطة الذهنية على مادة الكيمياء وقمت برسمها وكتابة المعلومات عليها وبشكل مختصر حتى تكون مفتاحاً للمعلومات، وبالفعل في الامتحان كنت كلما صادفني سؤال لا أعرف إجابته أذهب إلى عقلي وأبحث معه على مكان إجابة السؤال، والحمد لله حصلت على درجة عالية. فالخريطة الذهنية تساعد على اختصار الوقت وتساعد على سهولة تذكر المعلومات، ودخلت القاعة وأنا واثقة من نفسي.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• لقد ساعدتني هذه التجربة في الامتحان لأنها سهلت المادة وبسطتها وهي مادة دسمة جداً وتحتوي على مذكرات كثيرة ومهما حاولت دراستها فإنك سوف تنسى بسبب كثرة الموضوعات والمذكرات لذا قررت في امتحان نصف الفصل أن أستخدم الخريطة الذهنية، فقد ربطت المعلومات بواسطة رسومات وكلمات علي شكل خريطة ذهنية وحوّلتها إلى كلمات مختصرة وملونة وفي أثناء المراجعة رأيت زميلاتي يحملن معهن مذكرات كثيرة، وأوراقاً لا تحصى أما أنا فقد استطعت تلخيص كل فصل بورقة واحدة فحصلت على خمس ورقات، لقد ساعدتني في اختصار الوقت والجهد في الدراسة واسترجاع المعلومات في أثناء الامتحان والنتيجة هي حصولي على درجة مرتفعة ٣١ من ٣٥ وهذا بفضل الخريطة الذهنية.



# قوانين الفوتون



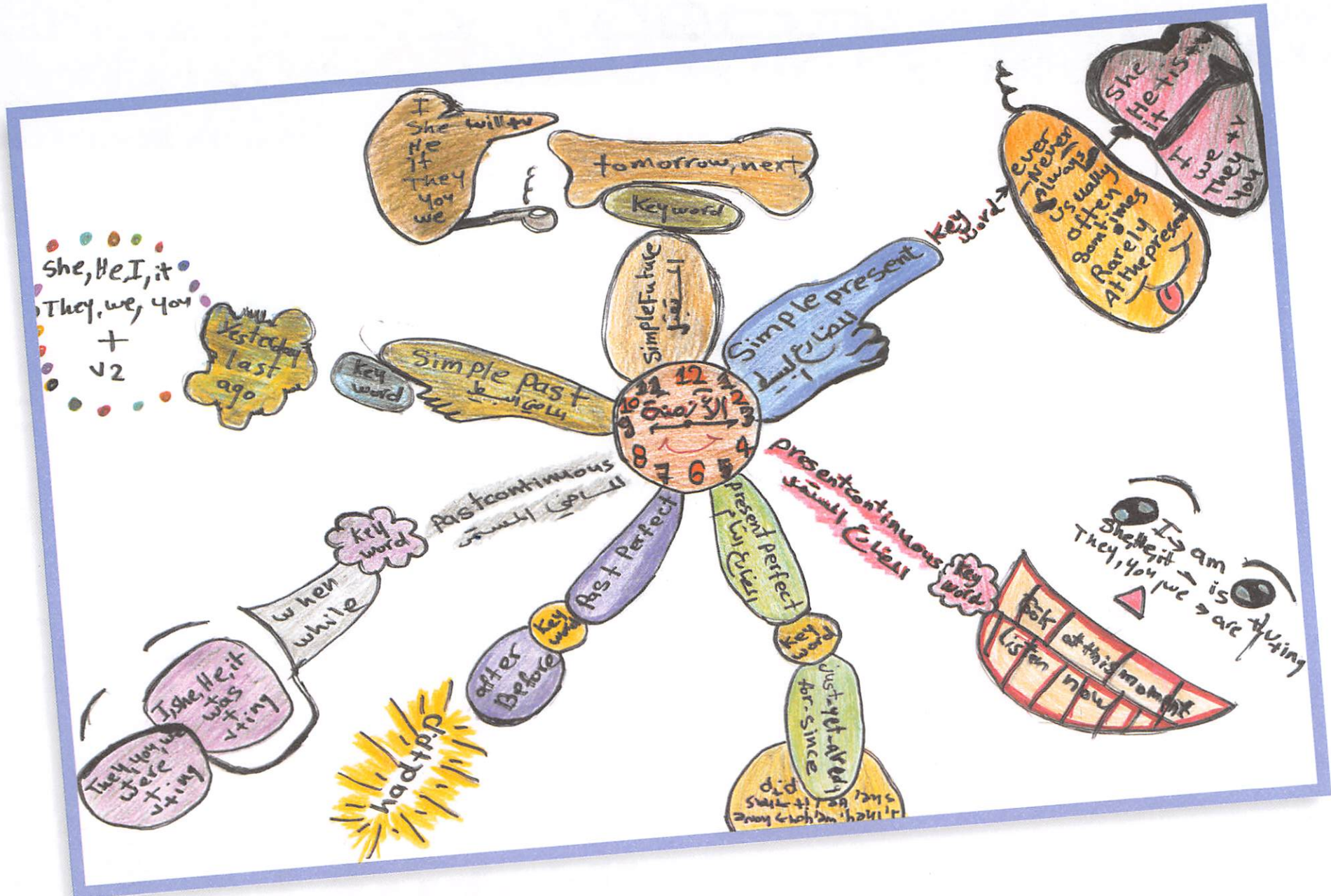


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• منذ أن كنت صغيرة في المرحلة المتوسطة وأنا أواجه مشكلة في كيفية حفظ قواعد اللغة الإنجليزية وبخاصة الأزمنة، والتي تعتبر أساس قواعد هذه اللغة، فقامت بأخذ ورقة بيضاء ونظرت إليها لفترة طويلة جداً وفجأة ظهر في مخيلتي كيفية حفظ هذه الأزمنة، فقامت برسم ساعة لترمز إلى الأزمنة ومن ثم تفرعت منها أزمنة اللغة الإنجليزية، وصاحب هذا الشيء رسومات فكاهية وعند اقتراب موعد الامتحان أصبحت متمكنة منها، وفي موعد الاختبار أي قبل دقائق معدودة من دخولي إلى قاعة الاختبار كنت أقرأ الخريطة الذهنية وتوكلت على الله وقرأت آيات من القرآن الكريم مما جعلتني مطمئنة النفس، وأحمد الله كثيراً فقد كان الامتحان سهلاً وكنت واثقة من نفسي، وأنا أقدم الامتحان، فأحمد الله على الدرجة التي نلتها وبجدارة، وإلى الآن لازلت أحفظ قواعد اللغة الإنجليزية.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- كلما يأتي وقت المحاضرة يعطيني الدكتور كمية من التعريفات والرسوم (تحتاج إلى) حفظ... وزاد الطين بله أن هذه القوانين بالرموز وليست بالأرقام. وأنها متشابهة وعندما أخذت مهارة الخريطة الذهنية... كنت مترددة في استخدامها.. ولأني لا أستطيع حفظها أقصد (القوانين) .. لذا استخدمت الخريطة الذهنية.



# جغرافية الوطن العربي

الوطن العربي :  
ماهية وحدوره  
ومساحته

تطور الخريطة  
السكانية للوطن  
العربي

المصادر الطبيعية  
للوطن العربي :

- موقع الوطن العربي وأهميته
- تصاريح الوطن العربي
- الأهمية المناخية في الوطن العربي
- البناء الطبيعي في الوطن العربي
- الموارد المائية في الوطن العربي

السكان في الوطن العربي :

- أصل السكان
- تركيب السكان
- توزيع السكان و
- العوامل المؤثرة فيه

التحول في الوطن العربي :

- قصة التحويل في الوطن العربي
- تكريد التحويل
- نقل التحويل
- الآثار المترتبة على ظهور النفط

الثروة الحيوانية في الوطن العربي :

- حيوانات المزرع والألبان والأصوان
- حيوانات النقل
- الثروة الحيوانية البحرية

الإنتاج الزراعي في الوطن العربي :

- أهمية الزراعة في الوطن العربي
- المحاصيل الرئيسية للزراعة في الوطن العربي
- أهمية الثروة الطبيعية في الوطن العربي
- المحاصيل النقدية

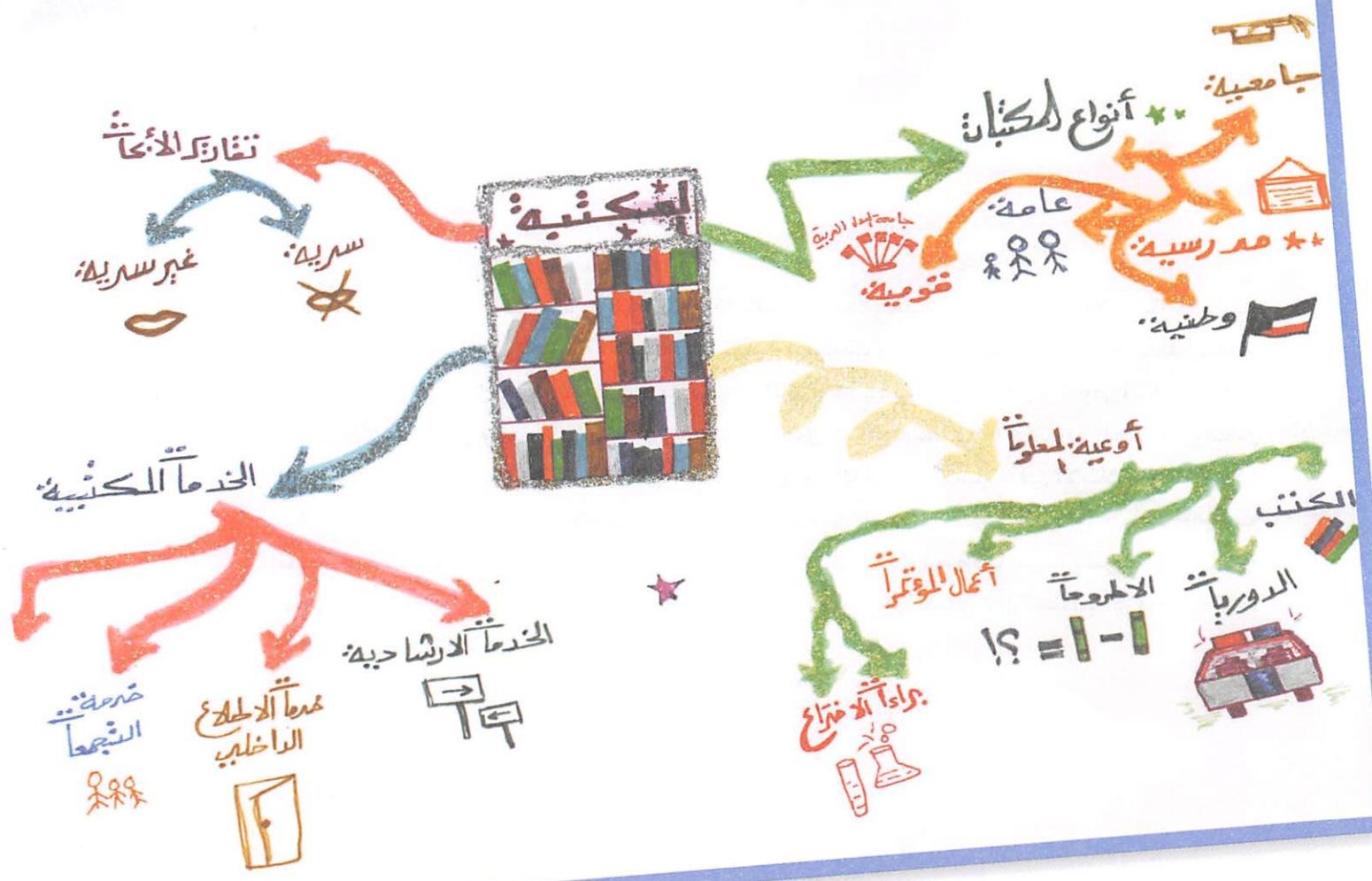


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- الخريطة الذهنية ساعدتني كثيراً على الحفظ وفهم ما أدرسه في وقت قصير، وأنا من طبيعتي لا أقدر على الحفظ وأنسى كثيراً إذا حفظت ، والتجربة أكدت لي أن الخريطة الذهنية فعلاً وسيلة ممتازة في الدراسة، ويشكر عليها كل فرد قام بالتفكير فيها.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• ساعدتني كثيراً في اختباراتي ومذاكرتي فأنا دائماً متوترة وقلقة ليس في أثناء الاختبار فقط بل حتى في أثناء الدراسة ولكن مع الخريطة الذهنية أصبحت دراستي سهلة وسريعة وممتعة وبنفس الوقت شاملة على كل شيء فبعد تجربتي لهذه الخريطة ذهب عني القلق والتوتر أثناء الدراسة وأثناء حل الاختبار ويعدده كذلك لأنني حصلت بفضل الله وبفضلك يا دكتورنا الفاضل وبفضل الخريطة الذهنية على درجة عالية في «اختيار الزواج والعلاقات الأسرية في الإسلام» وأنا لم أكن أتوقع هذه النتيجة ولكن في الاختبار لم انس شيئاً بفضل هذه الطريقة وأخيراً أود أن أنصح جميع الطالبات باستخدامها، لأنها مفيدة ومنظمة وشاملة وتكون الدراسة معها سهلة وسريعة ومختصرة ومفيدة إن شاء الله، وهي كذلك تبعد الطالبات عن الغش والبراشيم، لأن الطالب لا يحتاج لهذه الأشياء لأنها مكتوبة في عقله لافي ورقة صغيرة.



المولارية (M) =  
 $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب} + \text{حجم المحلول}}$

$\sum x_i = 1$

$x = \frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{عدد مولات المذاب} + \text{المذيب}}$

الكسر الجزيئي (x)

(%) الوزن =  $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times 100$



المولارية (M) =  
 $\frac{\text{عدد المكافئات الجرامية للمذاب}}{\text{حجم المحلول (الليتر)}}$

عدد المكافئات الجرامية =  
 $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتلة المكافئة للمذاب}}$

الكتلة المكافئة للمذاب =  
 $\frac{\text{الكتلة الجزيئية للمذاب}}{\text{تكافؤ المذاب}}$

منظط بخار الماء =  
 $P_i = x_i \cdot P_0$  التقوية

المولالية (m) =  
 $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتلة الجزيئية للمذاب}} \times 1000$

$[H^+] = [OH^-]$   
 $pOH = -\log [OH^-]$   
 $pH = -\log [H^+]$   
 $pH + pOH = 14$   
 $pH = 14 - pOH$   
 $pOH = 14 - pH$



# أخذ الفرضيات نفسية

لما كنت صغيرة كنت أذهب إلى مدينة طرابلس  
وداعاً أجمع منها بغير سعادة خلاف ما كان  
يعبره سائر الأطفال ، ولما تعلمت هذه الفرضية  
عرفت أنه خريطتي ليست كخريطة  
غيري ، وأنا ليست الموضع

الذخيرة ليست الموضع



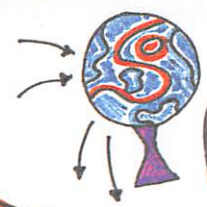
لأنهم ولا أتقن ولا  
أنتقص الأشخاص حولي  
فإنه لكل شخص نموذج  
خاص وعالي أنه أهتم  
نموذج الحياة للأشخاص حولي.

معارضة... تعقيد... الاتصال  
ضعف... الاتصال  
الشخص لا يوافق  
سلوكه

حميد اختلافي مع أحمد إخوتي  
في المنزل أتذكر مرة هذه الفرضية  
فأركز على تغيير طريقة اتصال  
معهم فينتج بعد ذلك نجاح لبيبة.

سأعمل مع القادة في المنزل بهذه الفرضية  
فإذا صدر مني خطأ أو تقصير سأفصل  
شخصياً عن سلوكي وأحاول معالجة  
السلوك معيلاً كما كان بعيداً عنه لأحفظه  
نجاحاً أكبر بأفهم الله.

المقدّبة عمرو بن المطوع  
٢٠٠٨



وإذا وكل سلوك نية إيجابية

لا يوجد فشل.. معلومات و  
خبرات

أكثرنا مرونة = نجاحاً

الناس لديهم جميع المصادر  
التي يحتاجون... تنتج



عندي صديقات أتساءل دائماً لم يتصرفن  
بهذه الطريقة ، وبعد تعلّمي هذه الفرضية  
أيقنت أنه جميعهن نواياهم إيجابية  
تعلّوهنَّ بهنَّ.

المواقف عبارة عن فرص  
وتحديات ونجاحات ، حتى  
المخبات عبارة عن زيادة  
خبرات ومعلومات.

طبقت هذه الفرضية في  
اجتباري لبعض الأطعمة  
وقد كنت معتادة على غط  
معيّ من الأكل ، لكنني  
مردت أنه أكون مرنة حتى  
في نظام غذائي.

لكي أكونه فربما عمل متكامل فإني بواجه بعض  
سمعي وعضو بصري وعضو حسّي لتتكامل  
جميع المصادر فيؤدي ذلك إلى نجاحنا جميعاً ،  
فالقاسم لدينا جميع المصادر التي أحصاها.



# أخطاء فجي رسم الخطوة... خطوة... خطوة... خطوة... الخطوة... خطوة... خطوة... خطوة... الخطوة... خطوة... خطوة... خطوة... الخطوة... خطوة... خطوة... خطوة...



### الخطأ الأول

أن يكون العنوان الأصلي في المركز كبير جداً. وفي الصفحة المقابلة لاحظ المساحة الكبيرة للعنوان.  
الخريطة الذهنية تحتاج أن تكتب العنوان الأصلي صغيراً وخاصة إذا كانت عندك مادة كبيرة تريد أن ترسمها وتكتبها







# الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

## الخطأ الثاني

ان تفصل كثيراً في العناوين الفرعية



# التربية الذاتية



**الغائية** - 1- قد تكون شعرا أو مسرحيا أو نثرا أو أدبيا  
وهو الحرف الأدبي المباشر الذي يعبر عن  
الذات والذات يعبر عن غيره من حيث الحرف والمخيال  
من خلال خيالي الأديب.

**الأدب:**  
وسيلة من وسائل  
التعبير وفيه فن  
من المعرفة والفن  
يعبر عن ما هو  
تجارب الإنسان والبيئة

**القصة الملائم**  
هي تجارب إنسانيه اجتماعيه متنوعة تعكس  
عن طريق عناصر القصة وتسلسلها من أطرافها  
الخاصة والزمانية وهي أدب هو فنون إبداعية  
الأدب مباشرة بل تعرض للإنسان عن طريق  
القصة

نوع أدبي يعرض عن طريق  
الحوار من خلال الأحداث  
والشخصيات معبراً عن موقفه من الحياة أو المكان وهو أدب  
مؤثر يربي أبنائنا طريقاً الأدبي مباشرة بل يقلل إحتكاكه  
عن طريق شخصيات والأحداث.

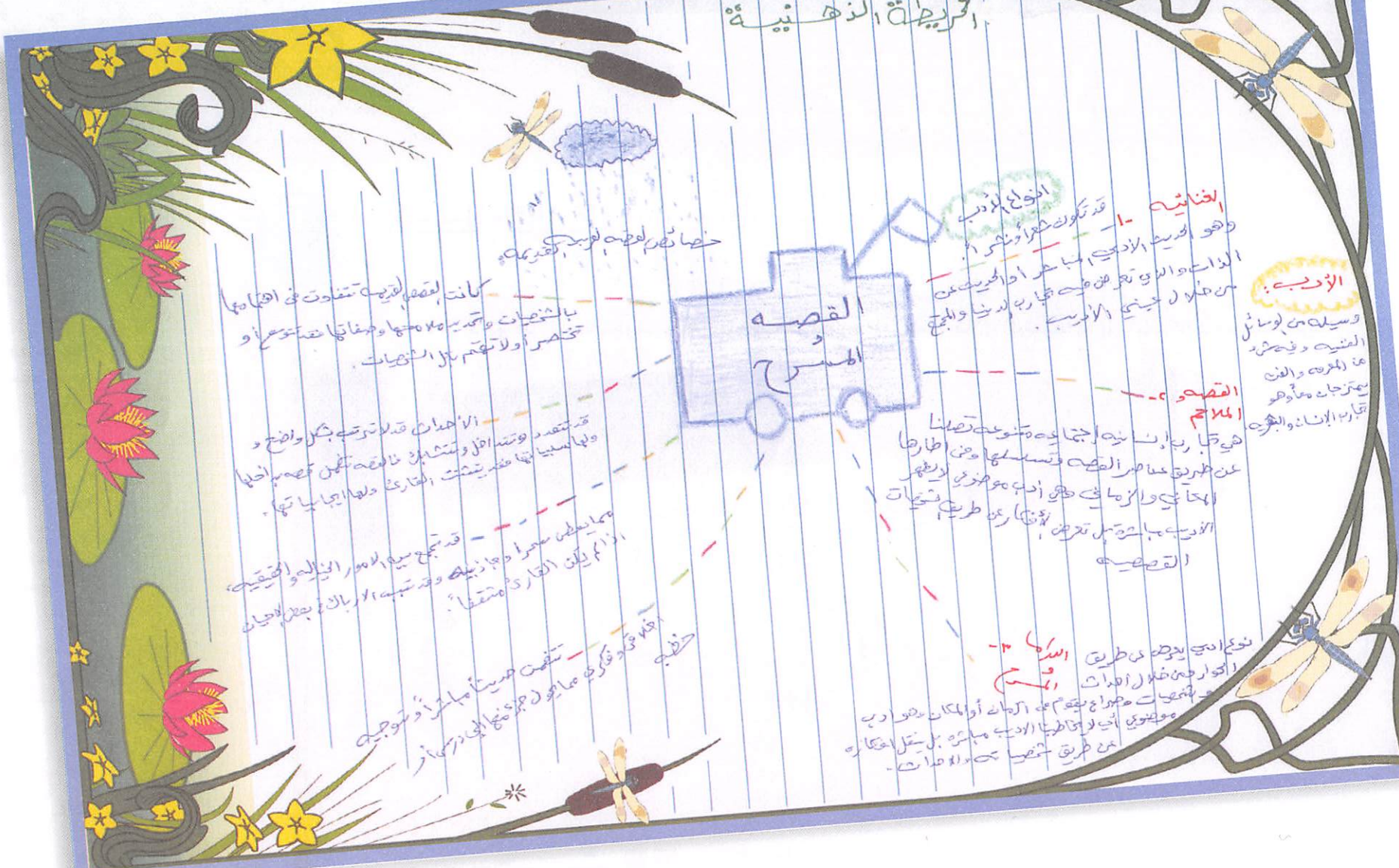
خصائص لغوية لغوية لغوية

كانت لغتهم لغوية تتفاوت في الإلمام بها  
بالمشكلات والتجارب ومنها ما اعتدوا على  
تخصر أو لا تتعلم نيل الشبهات

الاجتهاد قد لا يتبعه بشكل واضح و  
قد تتعدد فونته أقل وتشتت في ثقافة تكون قصصها  
ولها أساليبها فنية تشتمل على القارئ ولها إجابياتها

قد يتبع منه الامور الباطنية والواقعية  
إذا لم يكن القارئ مستقفاً وقد شبهه الأرباب في بعض الأحيان

أفكاره وفكره مما هوون جزئياً إلى توجيه  
تتضمن حريته ما يقرأ أو توجيه  
الخطب





### الخطأ الثالث

لا توجد رسومات توضيحية . المخ يتذكر أكثر وأسرع من خلال الرسومات، بل كلما كانت الرسمة غريبة ومضحكة كلما تذكرتها بسرعة .





# هندسة

الموتر المشترك بطرق الأثرية  
 التقاط على المتعامد  
 مع مساعدته كذا ونوره فخر ل...  
 من خواص المتجهات نعم = الأثرية = الأثرية

تسمى المحاورين نعم = الأثرية = الأثرية  
 ما دلته الحما من نتيج بعد التحويل  
 المبدأية = الأثرية = الأثرية

المعادلة = الأثرية = الأثرية  
 المعادلات = الأثرية = الأثرية  
 المعادلات = الأثرية = الأثرية  
 المعادلات = الأثرية = الأثرية

الموتر المشترك بطرق الأثرية  
 التقاط على المتعامد  
 مع مساعدته كذا ونوره فخر ل...  
 من خواص المتجهات نعم = الأثرية = الأثرية

تسمى المحاورين نعم = الأثرية = الأثرية  
 ما دلته الحما من نتيج بعد التحويل  
 المبدأية = الأثرية = الأثرية

المعادلة = الأثرية = الأثرية  
 المعادلات = الأثرية = الأثرية  
 المعادلات = الأثرية = الأثرية  
 المعادلات = الأثرية = الأثرية



### الخطأ الرابع

الخطأ هنا أن الطالب استخدم الخريطة الذهنية بشكل عمودي، و ليس أفقياً و وضع العنوان في بداية الورقة و لم يضعها في المركز .  
إن رسمك للخريطة الذهنية بشكل أفقي يتناسب مع ما تتخيله داخل مخك .  
السؤال الذي بودي أن أطرحه عليك الآن هل ترى الصور داخل مخيلتك الآن بشكل عمودي أم أفقي كأنك أمام شاشة سينمائية ؟  
بالتأكيد كأنك في صالة سينمائية وهذا هو الصحيح .



# أنواع سند النبوية

أنواع علم

قائما أو لا

يجمع: ما اتصل بسند - ينقل بعد إضابطه عن مثله - سم من لترز القله  
 سن: هو ما اتصل بسند - ينقل بعد إضابطه عن مثله - سم من لترز القله  
 يجمع لفتره: هو الحسن لذاته الذي روى عنه طرفي آق  
 لكن لفتره: هو الضعيف إذ اقتدرت طرفا

- ١- علم باملاء علمنا بهول وخواهر
- ٢- تمرته: تميزه عن سيقه
- ٣- مرفوعه: السند - المتن
- ٤- (كوت): كل ما روى عنه طرفي

## \* أسباب رد الحديث \*

ظن في الراوي

ظن في السند

(سلسلة الرواة)

المحدث: هو من عمل بعد غيره

الكافظ: يحافظ للقصة

الحاكم: من أحاط بجميع الحديث ولم ينقله

## " الجيز المررود وأنواعه "

سقط ظاهر

سقط خفي

- ١- الضعيف: هو ما لم يجمع بينه السنن
- ٢- المردود: بسبب سقوط الأسنان
- ٣- المعلق: ما عرفت عن صاحب الأسنان لأولى أو الثم
- ٤- المرسل: هو ما سقطت عنه الأسنان بعد الراوي
- ٥- مفصل: ما سقطت عنه الأسنان أو الكس
- ٦- المنقطع: ما لم يشهد إسناده
- ٧- مدلس: إضفاء حجب في الأسنان

ظن في السند

ظن في الراوي



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

### الخطأ الخامس



الخريطة الذهنية جاءت للاختصار الشديد أي فقط من ١-٣ كلمات على القوس الواحد .  
الخريطة التي أمامك الآن تجد كأنها بطاقات مختصرة . أقترح بالنسبة للطلبة أو غيرهم أن يجعلوا  
المختصرات في بطاقات صغيرة، و الخريطة فقط لمفاتيح الكلمات .







# الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

## الخطأ السادس

الطالب كتب المعلومة أو مفتاح الكلمة في نهاية القوس، و الأصل أن يكتبها على القوس . فالكتابة على القوس تعطيك مساحة كبيرة للخريطة .







### الخطأ السابع

عدم التناسق في الألوان ما بين الأقواس و الكلمات . و السبب هنا أن الكلام لا يكون واضحاً . لاحظ عدم وضوح الخط الأحمر مع اللون الأحمر للقوس . أجد أحيانا بعض الطلبة يكتب بالأقلام الخشبية ذات الألوان الفاتحة جدا، و بالكاد ترى أو تقرأ الخريطة . إن السبب الرئيسي الذي يجعل الذاكرة قوية مع الخريطة الذهنية، هي الصور الغريبة كما أخبرتك من قبل و هنا .. يجب استخدام الألوان القوية و المميزة .









# تجارب طلابية في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال



### تجارب طلابية في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال

فكرة الخريطة الذهنية أتمنى من قلبي أن يتبناها جميع المدرسين في العالم، ولجميع المراحل الدراسية وبالذات المرحلة الابتدائية.

تخيل معي لو أن المنهج الدراسي تحول إلى لوحات بسيطة وسهلة ومسلية، كيف يكون حبك للمادة الدراسية، تخيل معي لو أن قواعد اللغة العربية والتي يشكو الكثير من الطلبة في فهمها وبالذات في المراحل النهائية من الدراسة تحولت إلى لوحات فنية تحتوى على الصور والكلام المبسط، ألا تجعل الخريطة الذهنية الطالب يعشق لغته الأم.

اللغة العربية؟

ما تجده الآن وعلى الصفحات التالية، تجارب ومحاولات أولية لصناعة خريطة ذهنية لبعض المواد الدراسية للمراحل الأولى من الدراسة.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- في هذه الخريطة الرائعة اجتهد مصممها في أن يضع صوراً كبيرة وكلمات كبيرة كما تشاهد، لطالب صغير والخريطة عبارة عن تلخيص لمادة اللغة الإنجليزية والتي تحتوى ضمن المقرر على دراسة عن الحيوانات الأليفة والتي من الممكن أن يجدها الإنسان في الحقول الزراعية.



171



✳ خريفه ذهنيه لمرحله الايتباريم



# الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• تلخيص للعلوم في الصف الأول الابتدائي



مصادر: محمود الزيات  
مبني: الأوسلي  
جزء: الثاني





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• هنا يوضح الطالب في المرحلة الابتدائية (الرابع الابتدائي) بعض المعلومات الأولية عن البيت فأنواعه من الأغصان أو الشعر (شعر الحيوانات) أو الطينة أو البيوت الحديثة ثم يتطرق في الشرح إلى المرافق الموجودة في البيت، ثم احتياجات البيت وغرفة. لو كنت مكان مدرس هذه المادة لطبعت هذه الخريطة بالألوان ووزعتها على الطلبة ليتابعوا الشرح معي، ثم طلبت منهم أن يعيدوا رسمها مرة ثانية من ذاكرتهم، وإذا ما تأكدت أنهم طبقوا هذا التمرين بنجاح أعطيتهم أسئلة شفوية عن البيت وأنا متأكد لو طبقت هذه التجربة فلن يكون عندنا طالب راسب أو متأخر دراسياً، والسبب أنني شجعتهم لاستخدام طاقته في دماغه الأيمن واليسر بواسطة الخريطة الذهنية.





أنواعها



من أخشاب النباتات (الكوخ)



من حيين (بيوت قديمة)



من حابوق (بيوت حديثة)



مرافق البيت



النوافذ

الغرفة

النوم



الحمام



الطعام



الجلوس



اهتياجات البناء

سمنت، حديد (أساس)



طابوق (جدران)



البلاط (الأرضية)



خشب، زجاج (باب ونوافذ)



(مادة) (أدوية) (أدوية) (أدوية)



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- هذه الخريطة عبارة عن أدوات صيد السمك قامت برسمها طفلة صغيرة بعد أن شرحت لها أساسيات الخريطة الذهنية، قامت الطفلة بتلخيص الدرس كما هو واضح بكل دقة وذكاء.







## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• هنا نجد خريطة ذهنية لاستخدامات الماء في الحياة وهذا الدرس قد يأخذ وقتاً طويلاً في شرحه، وأنا متأكد إذا ما استخدم مدرس المادة هذه الخريطة فسيجد هو والطلبة متعة في تدريسه، ومنها مثلا: ممكن أن يعطيهم مدرس المادة هذه اللوحة بدون رسوم وبدون تلوين ويوزعها عليهم في نهاية الدرس لتلوينها ووضع الرسوم المناسبة، وفي الدرس الذي يليه يطلب المدرس مثلاً أن يتقدم أحد الطلبة فيرسم عنصراً واحداً من ذاكرته على السبورة ثم الثاني ثم الثالث. كل طالب يرسم عنصراً .. أليست هذه الطريقة أفضل بكثير من عملية الصراخ والتلقين المصاحب بالنرفزة والأعصاب من الطرفين، المدرس والطالب..!!





خريطة ذهنية لاستخدامات الماء  
للمنصف الثالث الابتدائي



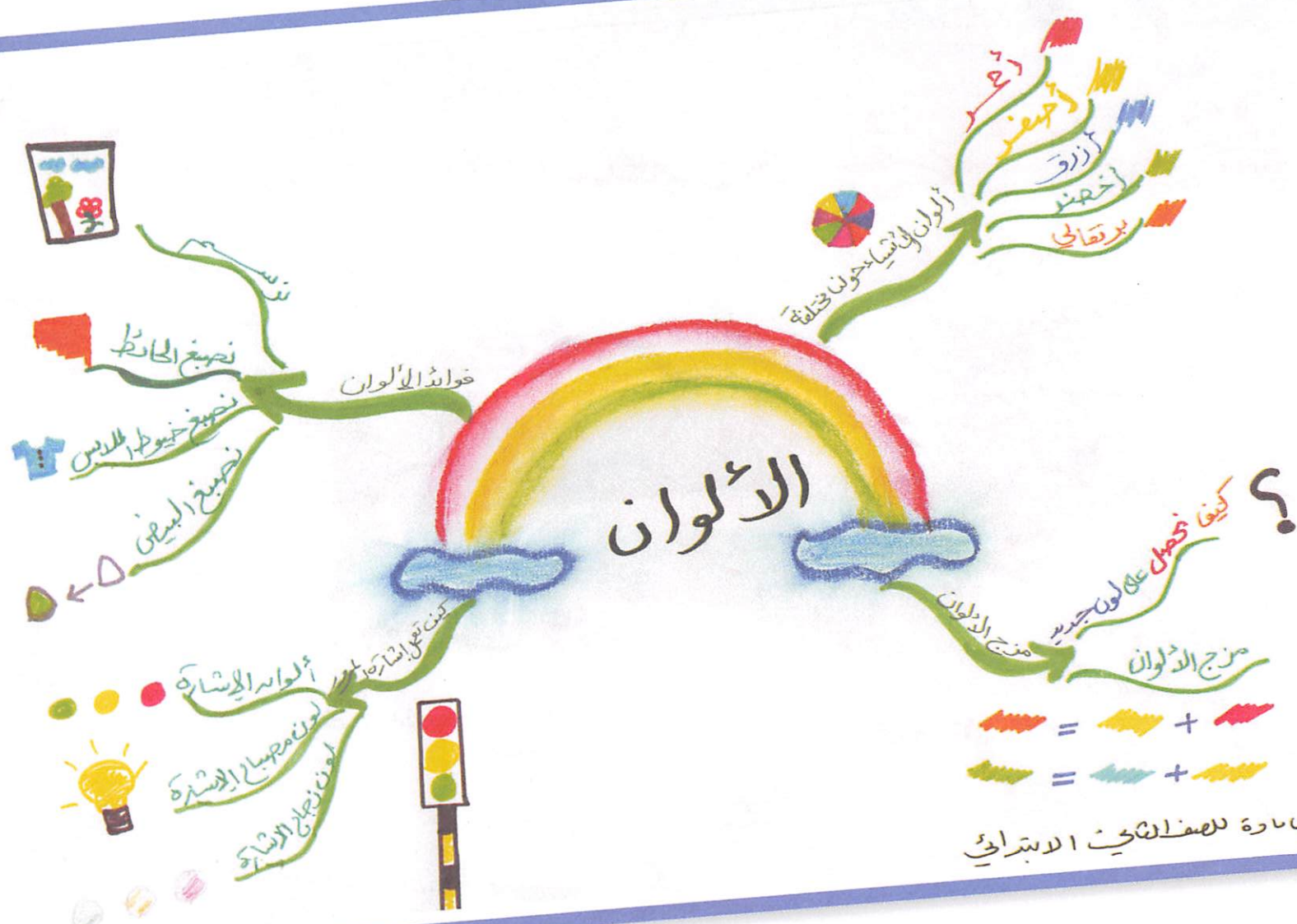
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- هذا ملخص أعدته إحدى طالبات مقرر «مهارات دراسية لمادة التربية الفنية» للصف الثاني الابتدائي ووضحت في خريطتها الجميلة التالي:
  - ١ - ألوان الأشياء حولنا.
  - ٢ - مزج الألوان ومن ثم كيف تحصل على لون جديد.
  - ٣ - فوائد الألوان.



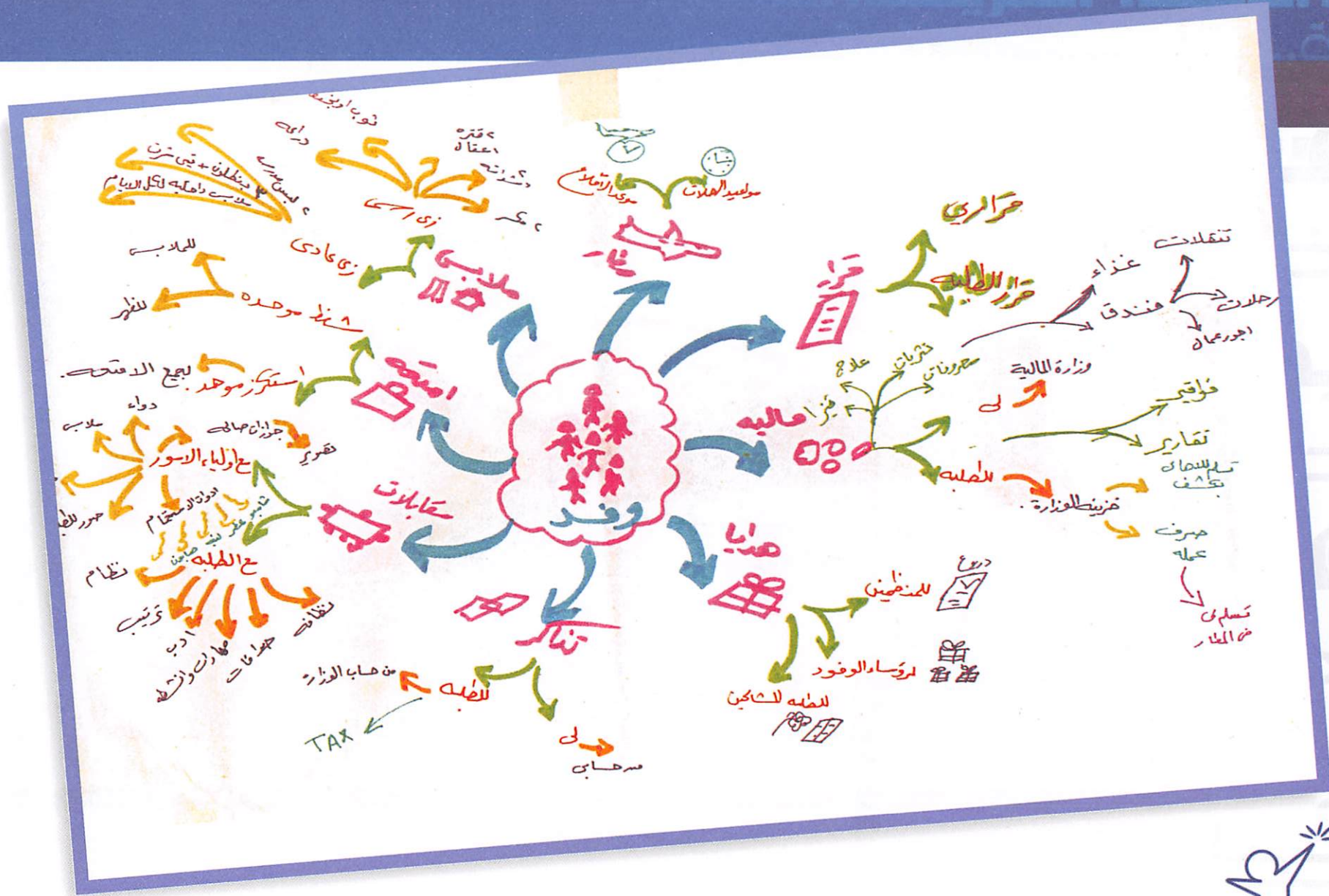
# الألوان



$\text{أحمر} + \text{أصفر} = \text{برتقالي}$   
 $\text{أزرق} + \text{أصفر} = \text{خضري}$

تلخيص مادة للفصل الثاني الابتدائي





# الخريطة الذهنية للموظفين ورجال الأعمال



### الخريطة الذهنية للموظفين و رجال الأعمال

- الخريطة الذهنية للموظفين و رجال الأعمال ممكن أن تستخدم في التالي :
- إعداد الخطة السنوية و الفصلية.
  - الاجتماعات الدورية.
  - فرق العمل.
  - تلخيص التقارير الدورية.
  - إعداد الموازنات.
  - التفكير الإبداعي للمشاريع الجديدة.
  - التفاوض و البيع.



الخطة لبقية

إتصالات

فرد العمل

الموازنات

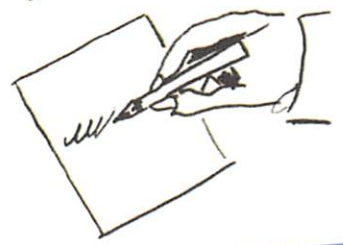
التعاون والبيع

التفكير الإبداعي

مناخ من المقارن

الترجمة الذهنية

لرجال الأعمال





## كيف يستخدم رجل الأعمال الخريطة الذهنية ؟

كما رأيت سابقا مع تجارب الطلبة، سوف تطبق نفس الفكرة، إلا أن هذه المرة سوف تسقطها على أعمالك اليومية كرجل أعمال .

١ - أنت يمكنك أن تلخص الاجتماع الذي تحضره من خلال الخريطة الذهنية، ففي المركز تضع تاريخ الاجتماع و الأفرع الرئيسية الأولى تمثل النقاط الرئيسية للاجتماع ويمكنك كذلك أن تستخدم الخريطة الذهنية في أن تلخص أقوال المشاركين و تضع رأيك على أقوالهم سواء من تأييد أو تعارض. ستجد و حسب خبرتي، في حضور الاجتماعات أن الاجتماعات المملة ستقلب إلى اجتماعات مريحة لأنك بدلا من إشغال ذهنك في أحلام اليقظة أو أن ترسم أشكالا ليس لها معنى في الورقة التي أمامك و هنا قد تضيع عليك فائدة من الاجتماع . سوف تتمتع بحضور أي اجتماع و ستكون أفضل المشاركين لأنك مركز على جميع النقاط وأنت تستخدم طريقة الخريطة الذهنية . بالمناسبة لا أطلب منك الالتزام الكامل في تطبيق قوانين الخريطة الذهنية فقد تكون في اجتماع طارئ وليس لديك ألوان أو ورقة كبيرة نوعا ما .... إلخ . خذ راحتك و العب مع الخريطة الذهنية وبالطريقة التي ترتاح لها !

٢ - في جلسات العصف الذهني سواء كنت مع نفسك أو مع الآخرين تستطيع أن تستخدم الخريطة الذهنية بكل نجاح :



الطريقة الاولى : أن تعلم و تدرب المشاركين معك الخطوات السهلة للخريطة الذهنية فتوزع الألوان و الأوراق على كل مشارك. وكل مشارك يرسم أفكاره باستخدام الخريطة الذهنية و كذلك يبني على أفكار الآخرين .  
الطريقة الثانية : ان تجتمع مع فريق العمل، و على السبورة مثلا ترسم و تلخص الأفكار باستخدام الخريطة الذهنية .

٣ - افتتاحية الجلسة : استخدم الخريطة الذهنية كي تختصر كم الأوراق التي تستخدمها في الجلسات الافتتاحية: مثلا للمؤتمرات أو اللقاءات و هذا طبعاً إذا كنت أحد المتحدثين. وسوف تجد سهولة و بساطة في تحضير كلمتك في وقت التحضير لها و أنت في البيت او في المكتب. و نفس البساطة و السهولة تجدها بمشيئة الله و أنت في قاعة المؤتمرات. أذكرك.. اهتم جدا بالاختصار و التلوين و الرسم لهذا الخريطة .



### تمرين (1) : تلخيص المقالة

المقالة التالية مأخوذة من مجلة المجتمع، اطلع على المقالة، وانظر الى الخريطة الذهنية لهذه المقالة وجرب أن تتمرن على عمل خريطة ذهنية للمقالة التي تليها .







# صل معنا الفجر

عبد العظيم بدران

abdo1969@islam-online.net



إلى القبس المضيئة التي تبهر بتورها هذه الأنوار الزائفة، تلك القبس التي أشعلها لنا رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم، سوف تعرف الطريق بنور إرهاب أو حيرة.

وفي الحديث: «كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَتَّبِعُ عَنْ النَّوْمِ قَبْلِهَا وَالْحَدِيثَ بَعْدَهَا». (صحيح - قال المنذري: وأخرجه البخاري والترمذي وابن ماجه، وأخرجه البخاري ومسلم والنسائي بخونه في أثناء حديث أبي برزة الطويل في المواقيت).

قال في عون العباد شرح سنن أبي داود: (ينهى عن النوم قبلها) أي قبل صلاة العشاء لما فيه من خوف قوت الجماعة.

(والحديث بعدها) أي المحادثة بعدها؛ لأنه يؤدي إلى الإكثار، فيؤدي إلى تقويت قيام الليل بل صلاة الصبح أيضاً.

الآن أنا وأنت في حاجة إلى رفع الواقع الذي نحن عليه.. إليك هذا الجدول:

(قياس صلاة الفجر خلال الأسبوع الماضي)

صلاة الفجر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
جماعة بالمسجد							
بالمسجد قبل الشمس							
بعد طلوع الشمس							
مجموع الدرجات							

مفتاح الجدول، حسب درجات (جماعة بالمسجد):

٧ درجات: مستوى ممتاز، تقبل الله منا ومنكم، إلى الأمام دائماً  
٤ إلى ٦ مستوى معقول.. داوم على الجاهدة.

٣ درجات: من صفر إلى ٣ دون المستوى.. اشحذ همك لسباق الميدان.

وأيا ما كان الأمر فإن القرآن بقدر حقيقة مهمة في قول الله تعالى:

﴿وَمَا يَلْقَاها إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يَلْقَاها إِلَّا ذُو حَظٍّ

أخي.. إنني أحسن الظن بك، واعلم أنك تتحرق شوقاً، وتمتلي كمدًا، ويفيض بك الهم عندما تفوتك صلاة الفجر.

واعلم أيضاً أن صدرك ينشرح وقلبك يطمئن ونفسك تطير في أفاق رحبة تحلق في عالم ملائكي طاهر، وتغمرك مشاعر فياضة من الأريحية والنقاء والصفاء والفرحة، وتتشمع عبق الورد والرياحين حينما تصلي الفجر في جماعة بالمسجد.

شعور غامر لا يعدله شعور، مسكين هذا الذي يحرم نفسه منه يوماً بعد يوم، وفجراً بعد فجر كالغيبس في البيداء يقتلها الظما..

الماء فسوق ظهورها محمول

لكن المشكلة - أخي الحبيب - هي في المكبات.. نعم المكبات التي لا تكاد تنفك عنا.. وكلما أفلتنا منها طارتنا والتصقت بنا.. التعب والإرهاق والسهو.. العمل والمواعيد والزيارات.. التفتاز والفتوات والمباريات.. مكبات لا تنتهي.. تصرعها حيناً وتصرعنا أحياناً.. نبكي في أعماقنا دموعاً بغير دموع.. بكاء جاف لا يخفف من وطأته قطرات تتسرح لتطفئ حرقه المعصية، وتغسل أوزار الخطيئة.

من ذا يعيرك عينه تبكي بها..

أرايت عيننا للبكاء تُعَار؟  
تعال معي - أخي الحبيب - نستوضح حقيقة المشكلة.

## المدنية الحديثة والأنوار الزائفة

في حياتنا المدنية الحديثة تكاثرت المشاغل والتحم الليل والنهار، فلم يعد هناك فاصل عند كثير من الناس بين المعاش واللباس، أعني النهار والليل، والوقت يسرق من لا يعي لنفسه، فالحديث ذو شجون، والمصالح متواصلة، والأنوار تبعد ظلمات الليل وتغازل العين لتطرد عنها مسحة النوم إلى ما بعد منتصف الليل، أو حتى قبيل مطلع الفجر، فتبدا الحركة في السكن والأنوار في الخفوت، ويخبو النشاط إلى الكسل، ويطغى على الجسد إرهاب غامر لا يستطيع أن يتفك من خدره إلا بعد ثماني ساعات أو أقل قليلاً.

القبسات النبوية تبهر السراب: بالنظر

**الإرهاق.. السهر.. العمل.. المواعيد.. الزيارات والتفتاز: مكبات تحول دون أدائها في وقتها**

٥٤

للإسلام أونلاين - العدد رقم ١٤٠٩ - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢/٢٠٠٣م





تحدث عن معلومات ممتعة ... أو ... عن النجاح اذهب الى موقع النجاح... WWW.MUHARAT.COM... ثم اضغط على هندسة النجاح ٢٣

## كيف تقتل الأفكار الإبداعية في مؤسساتك؟

مهيوب خضر محمود

إليك عشرة طرق مجرية وموتوقاً بها يمكنك الاعتماد عليها من أجل قتل الأفكار الإبداعية لدى موظفيك.. ويمكنك أن تلجأ لإحداها عند الضرورة بحيث تقول للموظف عندما يطرح عليك فكرته:

- 1- إنها مخالفة لسياسة المؤسسة.
- 2- لا تتناسب مع نظام العمل.
- 3- لا يمكن للموافقة عليها.
- 4- التوقيت غير مناسب.
- 5- لم تجرب من قبل.
- 6- إنها فكرة عامة وغير محددة.
- 7- نحن غير جاهزين لهذا الأمر.
- 8- سوف أفكر فيها.
- 9- اكتب الفكرة خطأ، وأرجعها إلي.
- 10- دعنا نتشكل لجنة.

والواقع أن الأفكار متنوعة وكثيرة، وقد تساوي الواحد قيمة جوهرة نفيسة، ويعتمد الأمر في النهاية عليك في تقدير قيمتها. لكن تذكر أنك عندما تقتل فكرة أحد موظفيك، فإنك تقتل جزءاً منه أيضاً. وعليك أن تعلم أنه ليس أسهل من قتل فكرة إبداعية في عقل مغلق، تماماً كما هو حال شمعة مضيئة داخل إناء مغلق، فيعد ثوان من انتهاء كمية الأوكسجين في الإناء يكون مصير الشملة الموت.

وإذا بقي العقل مغلقاً انعدمت القدرة على التعرف أو التمييز بين الأفكار الإبداعية من غيرها. تذكر قصة أن أحد الملوك - قديماً - طلب منه أن يميز بين باقة ورد طبيعية وأخرى صناعية دون استخدام حاسة الشم أو اللمس. وفي ظل جمال الباقطين وتشابههما؛ ازدادت حيرة الملك في البحث عن الحل. في بداية الأمر حصر تفكيره في إطار الفرقة التي فيها الباقة، فيقي يفكر ويحاول.. إلى أن شعر بالعجز، ولكن في اللحظة التي وسع فيها دائرة تفكيره وأطلق له العنان سامحاً لبعض نفضات من الأوكسجين بالدخول إلى المكان وجد الحل!

انتفع مهوولاً نحو نافذة الفرقة ففتحها سامحاً لبعض إناث نحل الخلية الموجودة في حديقة القصر بالدخول إلى المكان، وبالطبع استقر النحل على باقة الورد الطبيعية، فكان هذا هو الحل! ■

إذا رجعت إلى كتب التفسير سوف تجد أن الله تعالى قد ضرب مثلاً للقلوب التي تستقبل هدي السماء يشق أنواعها، فمن هذه القلوب ما يتشرب النور بسهولة فيمسك الماء وينبت الزرع ويخرج الثمر، ومنها ما دون ذلك مما أشار إليه حديث النبي الكريم ﷺ في قوله: «إِنْ سَقَلْ مَا يَعْطَى اللَّهُ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَسَقَلِ الْغَيْثُ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ عَلَيْهِمْ قِيلَتْ الْمَاءُ فَانْتَبَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبُ الْكَثِيرُ، وَكَانَ مِنْهَا مَا أَمْسَكَتْ الْمَاءُ فَفَقَّعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقُوا وَرَعَوْا، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْحَانٌ لَا تُسَكُّ مَا وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلٌ مِنْ فَضْلِهِ فِي بَيْنِ اللَّهِ وَمِمَّا يَعْطَى اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلِمَ وَسَقَلٌ مَنْ لَمْ يَرَفِعْ يَدَهُ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلَتْ بِهِ». (متفق عليه).

أيضاً: ما أجمل غرض البصر، وإمسك اللسان إلا عن ذكر الله، وشغل الجنان إلا بحب الله.. وما أجمل استحضار معية الله تعالى على الدوام، قال الله تعالى: «يُنَادِي بِرَبِّهِمْ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ؟» بعد الحصول على أدوات الجهاد؛ عليك أن تتثبت من توافرها معك سليمة فعالة.. وذلك بالجدول التالي:

### جدول يقيس مدى توافر العناصر ذات الصلة بصلاة الصجر

العنصر	مدى توافره
صدق النية	بالإتمام ١٠، بالنية ٧، عابثاً ٤، لنواه ٢.
مناعاة الرقبة	
التشوق القلبي	
تحري الطعم الحلال	
الدعاء اللحوح	
وردك القرآني	
التذكر والاستغفار	
صلوات النهار	
غل الذنوب	
المجموع	١٠ ٧,٥ ٥ ٣,٥

### مفتاح الجدول:

- من ٢٢,٥ إلى ٤٤ أدوات المجاهدة قليلة، عليك تعزيزها.
- من ٤٥ إلى ٦٧ أدوات المجاهدة معقولة، ويفضل تعزيزها.
- من ٦٧,٥ إلى ٩٠ أدوات المجاهدة كافية حافظ عليها. ■

ليستجيب الله دعوتك، وينبت لحمك من الحلال، فتكون الجنة أولى به إن شاء الله تعالى، ومن تحري الحلال تجنب الشبهات في التعامل مع الآخرين. وفي أوقات العمل وأدواته، وفي المعاملات التجارية. ولا يكن دعاؤك دائماً: «اللهم باعد بيني وبين الحرام كما باعدت بين المشرق والمغرب». قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً﴾ (التوبة: ٤٦).

### ٥- الدعاء اللحوح:

هو حقيقة العبادة كما نعرفه ودافع الضر بأمر الله، وجالب الخير بقدر الله، وللإلحاح فيه أمر عجيب لا يعرفه إلا من أكرم بكرم الكرم ولطف للطف سبحانه وتعالى.

### ٦- وردك القرآني:

لتدوم الصلة بالملا الأعلى، بالحق الذي ما دونه بأمل. لتبهين كلمات القرآن قلبك فتدفعه إلى الوقوف في الحراب، وجفاء المضجع.

### ٧- الذكر والاستغفار:

لينبسط النور من بين ثناياك، ويشع من قلبك، وتتعرف دستورك الذي لا يصح أن تتبنى الدعوة إليه من دون العلم به. ليذكرك الله، وليس شرف أكبر من ذلك ليقوم عليك حارس من الملائكة.

لتنخل في الذاكرين الله كثيراً والذاكرات. لتقتل أوضاعك التي طالما تراكمت وتمسكت بالقلب مرة بعد مرة.

### ٨- صلوات النهار:

لتجلى السواد الذي يحجب عنك النور، فقد ان الأوان ولا وقت للترجيع. لا يعرف الشوق إلا من يكابده.. ولا الصبابة إلا من يعانيتها بسبب تبعه وإرهاقه ونومه وتقله.. يسارع ويرابط في الجماعات والصفوف الأولى لصلوات النهار.. فهذا من تقوى الله في اليقظة التي يمنحك الله بها العون عند نوبك وضعفك.

### ٩- خلّ الذنوب:

ولا يغيب عن ذهنك أيضاً أن السنن الرواتب المعينة بأمر الله تعالى في تهيئتك للوصول والغفوز بصلاة الغفور. لكن صفحتك بيضاء ناصعة مهياة لتشرب انقراً معي قول الله تعالى من سورة الرعد: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ وَبَدَّ طَبَقًا كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزُّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَبْعَثُ النَّاسُ فَيَمَسُكُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد).

ربما تسألن: ما صلة هذه الآية بالموضوع؟



## تمرين : تلخيص المقالة

### العادات السبع لأكثر الناس إنتاجية

- تتكون شخصياتنا جميعاً مما نعتاده حتى يصبح دالاً علينا... وهناك سبع عادات يؤدي اكتسابها -خطوة خطوة- إلى نمو الشخصية نمواً فاعلاً متوافقاً مع القانون الطبيعي للنمو، وانتقالاً من الاعتماد على الغير إلى الاستقلال بالنفس ثم إلى الاعتماد المتبادل. وهذه العادات هي:
1. المبادرة والأخذ بزمام المبادرة: كثيرون يتحركون وفقاً لما تمليه عليهم الظروف أما السباقون المسيطرون، فتحركهم القيم المنتقاة التي تتشربها نفوسهم وتصبح جزءاً من تكوينهم. ولكي تكون سباقاً يجب أن تعمل على تغيير الظروف بما يخدم أهدافك لا أن تغير أهدافك وفقاً لما تمليه الظروف.
  2. وضوح الأهداف ودقتها: هذا يعني أن تبدأ ولديك فهم واضح وإدراك جيد لما أنت ماض إليه، أن تعرف أين أنت الآن؟ وتتحقق من أن خطواتك ماضية في الطريق الصحيح. نحن جميعاً نلعب أدواراً متعددة في حياتنا، لكن تحديد الهدف أو الرسالة يجعلنا أكثر دقة في معرفة الطريق الصحيح.
  3. تحديد الأولويات: نظم أمورك واتخذ إجراءاتك على أساس الأسبقيات... الأهم ثم المهم، ويجب التركيز على الأمور الهامة وغير العاجلة لمنع الأزمات وليس مواجهتها... ومفتاح الطريق لتحقيق هذا الهدف هو تفويض السلطة والاختصاصات.
  4. التعامل بمنطق الكسب المتبادل: ليس ضرورياً أن يخسر واحد ليكسب الآخر، هناك ما يكفي الجميع ولا داعي لاختطاف اللقمة من أفواه الآخرين.



٥. الفهم الصحيح للآخرين: إذا أردت أن تتفاعل حقاً مع من تعاملهم يجب أن تفهمهم قبل أن تطلب منهم أن يفهموك.
٦. العمل مع المجموع: كن منتبهاً للمجموع عاملاً من أجله... المجموعة ليست مجرد (الجماعية) لأن نتائج العمل من أجل المجموع سيكون أكبر وأكثر من مجرد حاصل جمع نتائج أعضاء المجموعة. (المجموعية هي  $1 + 1 = 8$  أو 16 وربما 1600).
٧. إنماء الطاقة الشخصية الكامنة: لكي تكون فعالاً يجب أن تجدد قوتك ومقدراتك المتمثلة في الأبعاد الأربعة للذات الإنسانية (الجسم، العقل، الروح، العاطفة) وهذا يتطلب تنمية الجسم بالرياضة، وتنمية العقل بالمعرفة والثقافة، وتنمية الروح بالإيمان والقيم، وتنمية العواطف بالتواصل مع المجتمع وصولاً إلى المنفعة المتبادلة وشحذاً للملكات الانتماء.



## لا بأس عليك.. طهور إن شاء الله

الشافى هو الله و ( طهور ) لا يعطيك الشفاء بل هو عامل نفسي مساعد للشفاء بإذن الله إذا استخدمته مع العلاج الطبي.

استمع إلى ( طهور ) واترك عقلك الباطن يستقبل إحياءات الشفاء الذاتي والهدوء النفسي والسكينة والبرمجة الإيجابية التفاعلية، أنت تستطيع أن تدخل مرحلة الشفاء بسرعة مع ( طهور ) لأن المرض يحتاج برمجة إيجابية تفاعلية كما هي في ( طهور ) .

أنت ستلاحظ اقترابك من الشفاء من أول مرة لأنك ستستمع بسماع الإحياءات الإيجابية المبينة على ما ورد من ديننا العظيم الاسلام ، بعض الناس الذين تم تجربة ( طهور ) عليهم اخبروني ان استماع ( طهور ) مع المحافظة على الأدوية اليومية ساهم فعلا برفع المعنويات والشعور التام بالراحة النفسية مما كان له أثر كبير في الشفاء من المرض بإذن الله.

و أخيراً أنت تستطيع ان تبرمج نفسك على اي شيء في هذه الحياة و منها الشفاء الذي اتمناه لك أو للإنسان العزيز الذي تفكر به الآن وتريد ان تهديه نسخة من ( طهور ) .



مركز مهارات

سلسلة البرمجة العقلية ( ٣ )



د.عبدالله الرماحي

# طهور

برنامج على الهاتف  
من التبرع بإذن الله

Audio CD



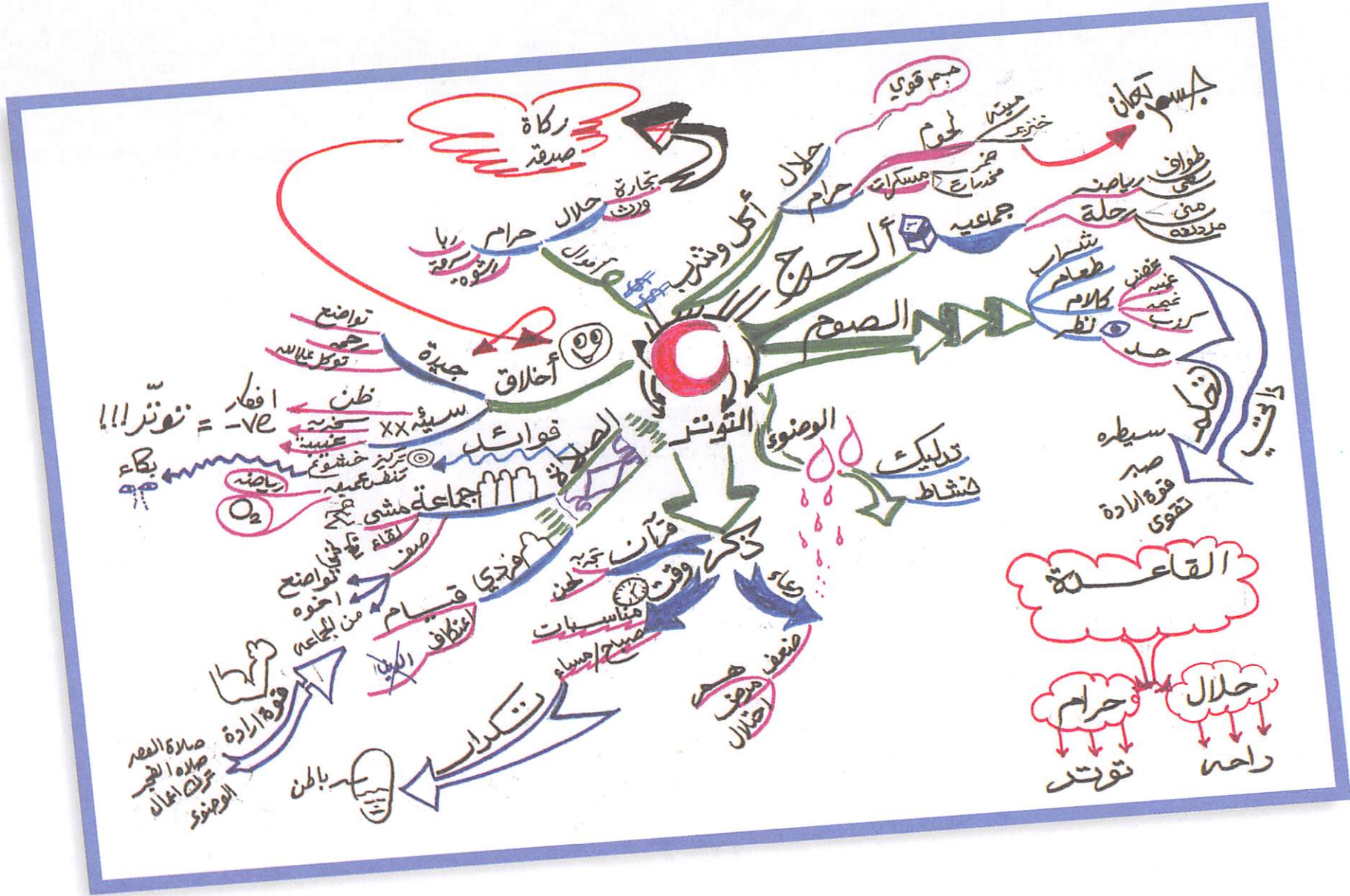
تجربتي الشخصية  
في استخدام  
الخرائط الذهنية



### تجربتي الشخصية في استخدام الخريطة الذهنية

في هذا الفصل سوف أستعرض معك جزءا من تجاربي الشخصية مع الخريطة الذهنية .  
تجد في الصفحة المقابلة أوليات محاولاتي لرسم الخريطة الذهنية، و هي لمحاضرة بعنوان «الإسلام  
والتوتر النفسي».





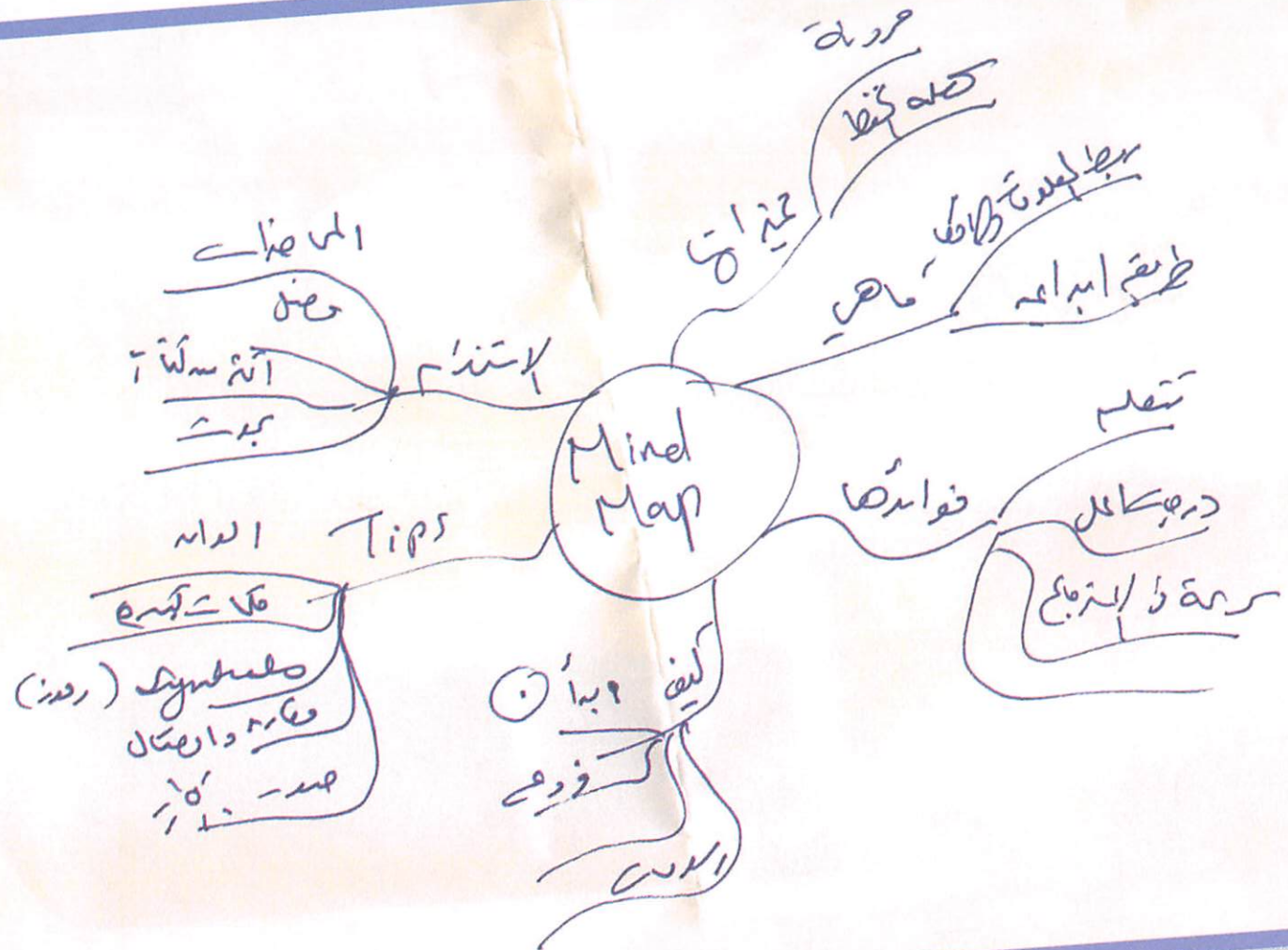


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه الخريطة الذهنية لبداية ظهور فكرة كتاب: «الخريطة الذهنية»، أول ما خطرت في ذهني فكرة الكتاب أمسكت ورقة وقلماً وعلى عجلة - وكما ترى من الخط- وضعت الأفكار الأساسية كما هي، مميزات.. إلخ.. ثم توالت الأفكار.





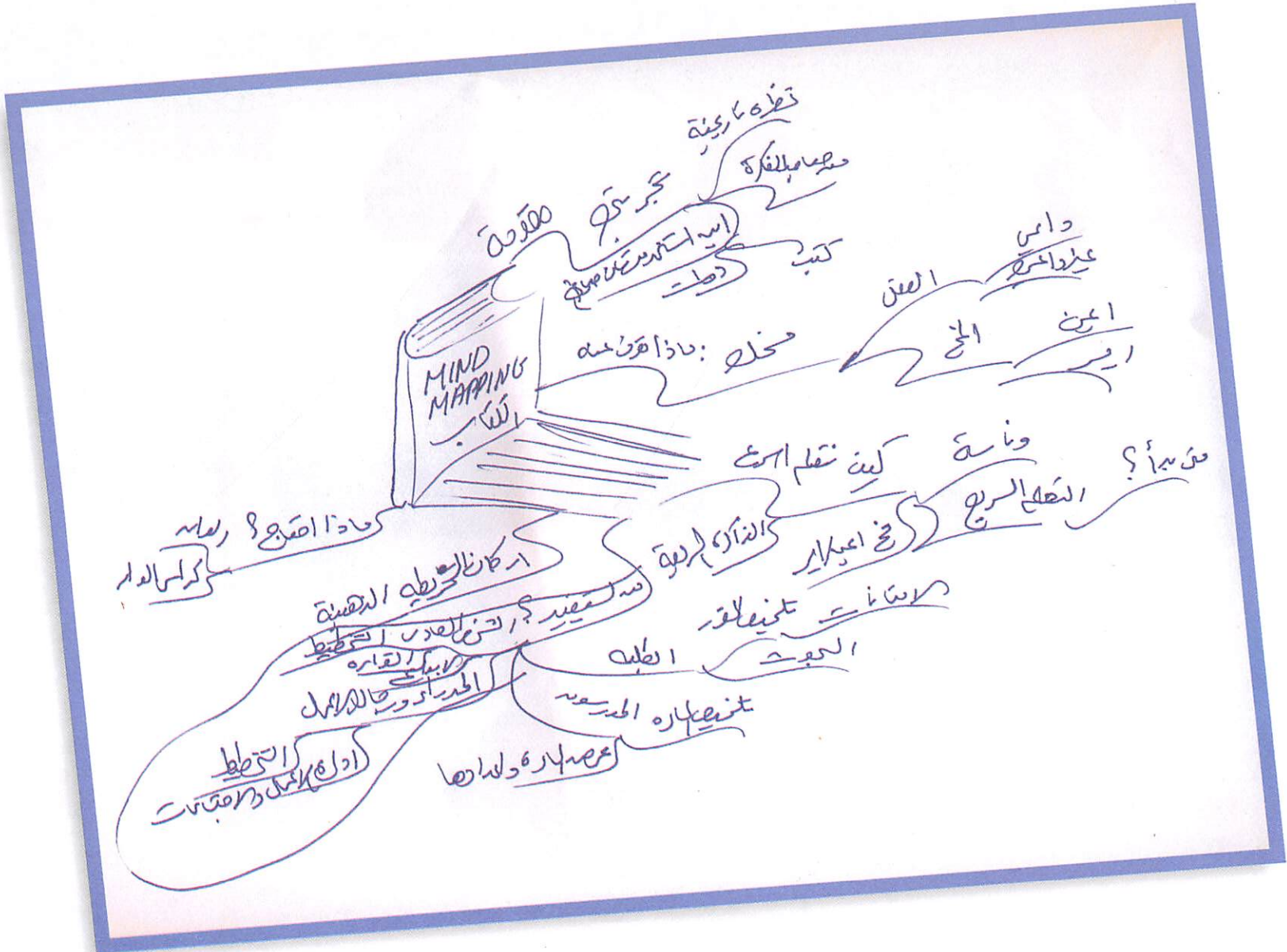


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه خريطة أخرى لمادة كتاب «الخريطة الذهنية خطوة خطوة»







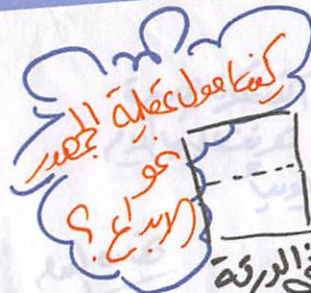
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه الخريطة أذكر أنني رسمتها في أثناء حضوري إحدى الدورات في مؤتمر خاص للمدربين في الولايات المتحدة الأمريكية.



إزالة فضائل الكلب



الدفول في البروفة



تزيين (البيع)   
 حالة عضلة

أنا   
 أبيع

حالة عضلة


لماذا لا يبيعهم



التدريب للبيع   
 الفعالية



• سديف سراً فطيمه ترميز   
 صانه: قطعة نقدية وسه جمع   
 هذه البيع

كافآت لمدرسة وعلمان   
    
 بعد البيع لا فضل فيه   
 كفاءة 11

Remember it   
 USE it   
 كيف تقول الحارة   
 ربي الحواس؟   
 انه لا راحة



## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

وهذا ملخص بسيط لدورة: «التدريب المبدع» و عادة أوزعها مع بداية الدورة بنفس الشكل الذي تراه أمامك الآن .  
وأطلب من الجمهور أن يلونها لترسيخ المادة في ذهنه .



حفظنا الدورة  
التي شاركنا فيها  
المشاركة  
تحت إشراف  
أستاذنا  
الفاضل

ماذا تريد  
لهذه الدورة؟

وحياتنا كلها  
أبواب

أنا  
صديق  
★ ★

الله فتواكم

الهدية

انني  
أنا  
أنا

لغة  
لست

النظم  
التي

الطاقة  
البدنية

90%  
تقرأ + نصح + تذا  
تقول  
أصبح

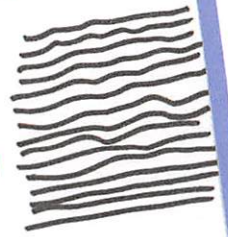
75%  
أقول

74%  
تذا

73%  
نصح

72%  
نقرأ

Learning BEST  
in  
LAYERS  
النظم افضل على  
طبقات



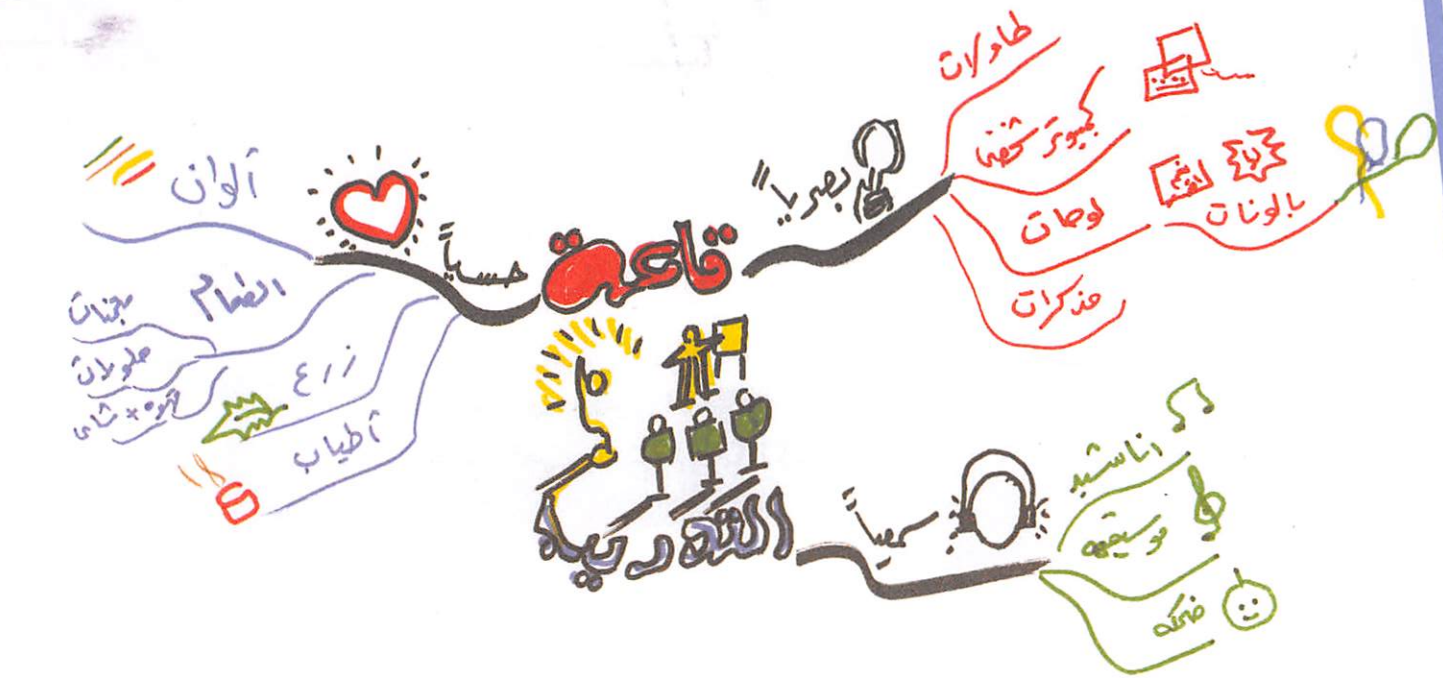


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه الخريطة صممتها لتوزع في دورة «التدريب المبدع» وطلبت من الجمهور أن يرسم ويكتب أفكاره المبدعة.







## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

هنا تجد تلخيص المادة الكاملة للأسبوع الأول من دورة «هندسة النجاح» و هي دورة متكاملة أدرسها على مدار أسبوعين .  
اذهب لموقعي مهارات (WWW.MUHARAT.COM) و افتح على دورة «هندسة النجاح»







## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

وهنا تجد ملخص الأسبوع الثاني من دورة «هندسة النجاح».



# أنا فقط أشاء كيف تستفيد من جودة هذه سنة النجاح ولن يبعين البدوي .. (أبي)

عندما ترون به  
تلمس ذكر المربع  
لا تضلوا للمدة  
أجزاء التي  
صنعها الله  
والله أعلم  
بما في صدوركم  
الذين آمنوا  
الذين آمنوا  
الذين آمنوا

أنا أعلم انهم  
دعوني حينما  
تدعونني  
يعني انك  
تستطيع ان  
تستفيد من  
الوقت الذي  
لديك في  
عقلك لودعني  
تستفيد من  
الوقت الذي  
لديك في  
عقلك لودعني



## التغيير



## البيستراتيكية ذاتي



## الصفات القوي





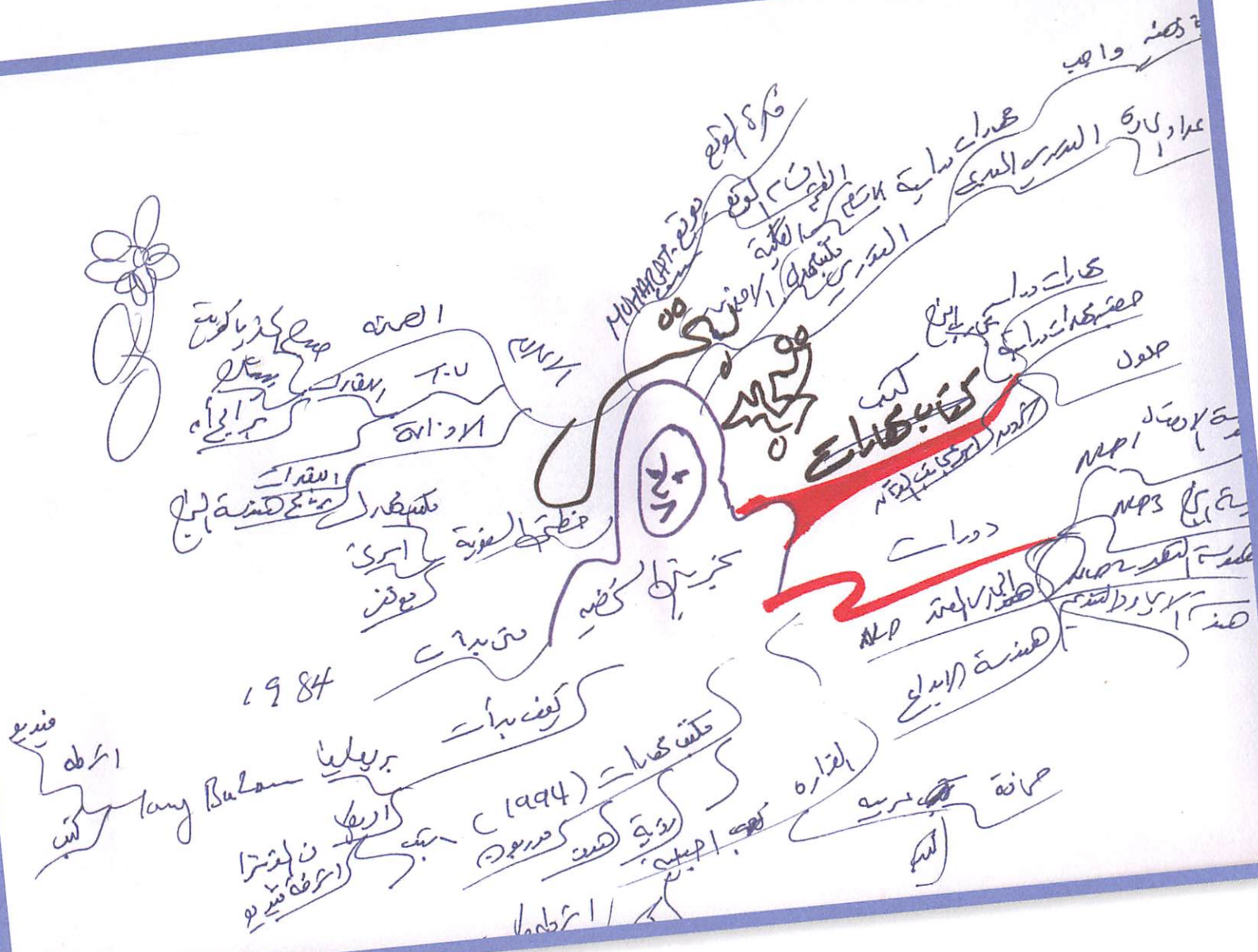
## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

هنا عملت: «عصفت ذهني لتجربتي» مع الخريطة الذهنية:

- أين أفادتنني؟
- ما هي الأدوات التي استخدمت بها الخريطة الذهنية؟
- متي بدأت؟
- كيف بدأت؟
- كيف استخدمتها في تطوير مكتب مهارات؟
- كيف استخدمتها في الإعلام؟







## الخرائطة الذكنفة

خطوة... خطوة

وهذه خرفطة ذهنية استخدمتها زوجتي في إعداد دورة : «وسائل المدرب الناجح»



# وسائل المدرب الناجح

# تجارب ناجحة

ألعاب

تمارين عملية

أهداف واضحة

مداينة

إبداع

محتاج

رائع

الاستهوان إيجابي

POSITIVE SETTING

إقتراحات إيجابية

هيثم الخضيرى



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وخريطة ذهنية أيضا لزوجتي لدورة «أسرار النجاح مع الأبناء».



# أسرار النجاح أو البناء

5  
أسرار النجاح



أوقفوا السلوك الغير مرغوب فيه.  
اجتنبي عن العينة الإيجابية  
واقعي رأي الطفل  
ساعديه في البحث  
عن سبل أخرى

أحبك  
أحسنت  
عقيدة  
شخص  
مبدع



لا تكسر اخوتك



إعداد وتقديم : هيباء بنت عامر بن



GLOSSY ROUND LOW SELF ESTEEM





## خاتمة

و في الختام أتمنى أن يكون هذا الكتاب فاتحة خير لك، و لمن تحب و أذكرك مرة أخرى كي تستفيد من مادة هذا الكتاب :

- ابدأ الآن في التطبيقات العملية.
- إن كنت طالبا ابدأ في رسم خريطة ذهنية لإحدى المواد، و احفظها جيدا، و لاحظ كيف تساعدك في الامتحان .
- إذا تمكنت من مهارة الخريطة الذهنية علمها للآخرين.
- أنا شخصا بانتظار إحدى الخرائط الذهنية التي سترسمها و إن شاء الله تجد لها مكانا في موقع مهارات ... أول موقع عربي يحتضن فكرة الخريطة الذهنية !!!

وفق الله الجميع لحياة مليئة بالنجاح و الإبداع و التجديد ،،

المؤلف

د. نجيب عبدالله الرفاعي




# إصدارات مركز مهارات للاستشارات والتدريب

تطبيقات عملية ممتعة تضمن لك بها الإمتياز السريع

## مهارات دراسية

تأليف  
د. نجيب عبدالله الزهاوي



تعليم أسرار التفوق  
**خطوة خطوة.**

تخلص من قلق الامتحانات  
**بسهولة.**

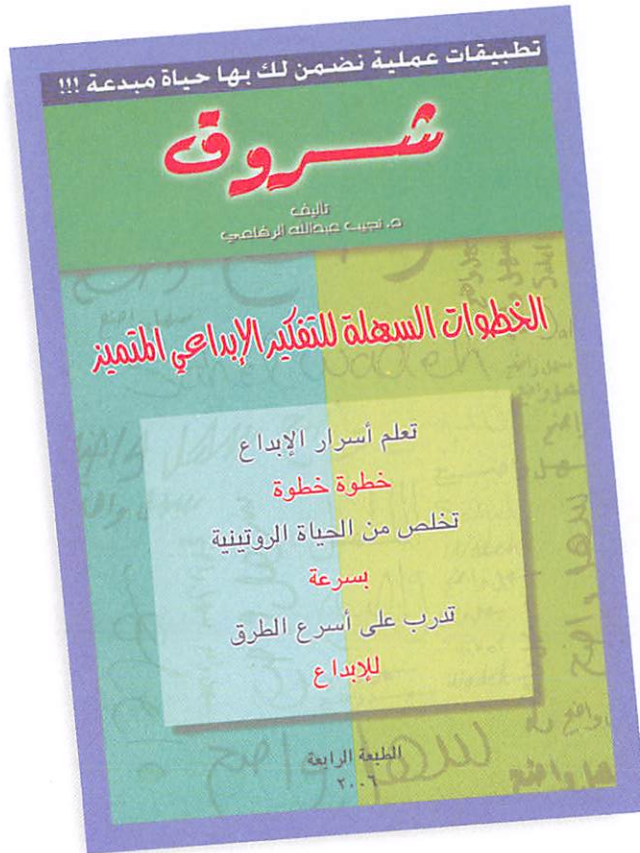
تدرب على أسرع الطرق  
**للإمتحان.**



# الخطوة... خطوة الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

## اصدارات مركز مهارات للإستشارات والتدريب



إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

## دورة الخريطة الذهنية وتطبيقاتها في العمل

### ● الهدف العام

تدريب المشاركين على مهارات وأسرار رسم الخريطة الذهنية وتطبيقاتها المتعددة في العمل اليومي وكيفية الاستفادة منها في الحياة الخاصة والعامة.

### ● لماذا دورة الخريطة الذهنية؟

- اكتشاف معلومات جديدة عن عقلك المبدع وكيف تستخدمه بنجاح في التخطيط والإدارة.
- كيف تفعل الفص الأيمن والأيسر من الدماغ؟
- كيف تعد أو تدير الاجتماعات بالخريطة الذهنية؟
- ما هي قواعد وأسرار رسم الخريطة الذهنية المتميزة؟
- كيف تستخدم الخريطة الذهنية في تلخيص التقارير والذكرات؟
- أهمية الخريطة الذهنية في التدوين بطريقة أفضل وفهم أكثر.
- كيف تسترجع المعلومات القديمة والمهمة؟
- تطبيقات الخريطة الذهنية في جلسات فرق العمل والاجتماعات.
- استخدام الخريطة الذهنية ورسم الأهداف باحتراف.
- كيف تحضر أفكارك كـ PRESENTATION بكل ثقة من خلال لوحة الخريطة الذهنية.
- في نهاية البرنامج نتوقع أن المشارك:
- فهم المفهوم العام للخريطة الذهنية.
- تدرب على رسم أكثر من خريطة ذهنية.
- استطاع أن يدير الاجتماعات وفرق العمل بالخريطة الذهنية.
- تمكن من معرفة أسرار الخريطة الذهنية ويستطيع أن يعلمها للعاملين معه في المؤسسة وأفراد أسرته بكل سهولة.



## دورة مفاتيح قانون الجذب

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

ضع مفاتيح نجاحك في موقعه الصحيح وراقب نجاحك المستمر

- اكتشف اسرار قانون الجذب خطوة خطوة.
- كيف تبرمج عقلك لجذب ما تشاء؟
- تعلم خطوات سهلة ومريحة تعطيك الراحة والسعادة.
- تدرب على زرع النجاح واهدافك في عقلك الباطن!
- اكتشف كيف تتصل بعقلك الباطن.
- فن السؤال الذكي وكيف تجذب بسعادة.
- كيف تصنع اهدافك الجالبة للخير في حياتك اليومية؟
- كيف ومتى واين تبرمج عقلك بنجاح؟
- كيف تتعرف على خواطر الجذب؟
- كيف تجعل قانون الجذب يعمل لصالحك 100%؟
- كيف تغير روتينك اليومي السلبي وتحصل على الطاقة المتجددة؟



## دورة فن الإلقاء الرائع !

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

تعلم كيف تؤثر في الناس بقوة عقلك الباطن العجيب

- تدرب على أحدث فنون الخطابة ومواجهة الجمهور
  - تخلص من الخوف والرهبة بثوان معدودة
  - تعرف على اسرار الكاريزما والتأثير الساحر على الحضور
- انت تريد ان تقنع الاخرين بمادتك او تريد ان تبهر جمهورك بدورتك .. سواء كنت طالبا .. او .. موظفا .. او مدرسا .. او مدريا فهذه الدورة الممتعة ستعطيك الكثير من خبرات الدكتور نجيب الرفاعي التي اخذها في الحياة لاكثر من ٣٥ سنة في التدريب او التدريس او الخطابة .....
- في اليوم الخامس من الدورة ستتقن مهارات هذه الدورة .. بكل سهولة ستلقي امام المشاركين مادتك بدون خوف وبكل ثقة وهذا وعد منا!



## دورة قوة الايحاء الذاتي

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

٧ اسباب تجعلك تشارك في هذه الدورة

- كيف تخاطب عقلك الباطن بقوة الايحاء؟ وكيف تبرمجه ايجابيا؟
- ما هي لغة الايحاء وكيف توصل رسالتك الى الآخرين وتقنعهم من منطقة اللاشعور.
- كيف تحصل على اكثر من ٢١ حل لموضوع محير؟
- كيف تنام بدقائق: اكثر من طريقة مجرية وفعالة في التنويم الايحاءى!!!
- ما حقيقة استخدام البندول؟ وكيف تخاطب عقلك الباطن به للحصول على اجابات غائبة عنك؟
- ما هو تكنيك ما وراء الجدار وكيف تحصل على اجابات سريعة ومضمونة من عقلك الباطن؟
- كيف تتخلص من التوتر او القلق او عدم الثقة بالنفس؟





# خُذ الآن خطوة كبيرة نحو النجاح

تخصص الآن في علم هندسة النجاح (NLP) وابدأ بأول خطوة للتسجيل في مستوى ممارس معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية

(ABNLP)

مع الدكتور/ نجيب عبدالله الرفاعي

علم هندسة النجاح (NLP) هو باختصار استنساخ النجاح الرائع. وهذا العلم سيقودك خطوة خطوة نحو نجاحك الكبير في الحياة. تعلم الآن وبنفسك كيف تغير حياتك للأفضل وبسرعة!!

سوف تتعلم كيف :

- ترسم أي هدف تريده وتضمن حصوله.
- تضاعف دخلك ونجاحك اليومي في العمل والحياة.
- تستخدم قوة عقلك الباطن في التأثير والإيحاء.
- تتخلص من عادات سلبية كقضم الأظافر أو التدخين.
- تكسب الآخريين وتؤثر بهم.
- تكتشف نفسك ومن تحب بطرق سهلة تجعل الطرف المعارض يوافقك الرأي وأنت مرتاح.
- تتغلب على المخاوف والإحباطات اليومية.
- وغيرها كثير جداً .. جداً.

يعتبر الدكتور نجيب الرفاعي أول كويتي أدخل علم هندسة النجاح NLP إلى المنطقة العربية (١٩٩٤).

حاصل على الدكتوراه من جامعة ويلز من المملكة المتحدة (١٩٨٨) ومتخصص في الإدارة والتربية ويدرّس مادة متخصصة في مهارات النجاح والتفوق للطلبة بكلية التربية الأساسية.

مدرب معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية (ABNLP).

ممارس معتمد في علم الإيحاء (HYPNOSIS).

ممارس معتمد في العلاج بخط الزمن (TIME LINE THERAPY).

يدير حالياً أول مركز تدريب لعلوم النجاح (NLP) في المنطقة العربية معتمد من المجلس الأمريكي (ABNLP).

ظهر في العديد من البرامج التلفزيونية والإذاعية في الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي والمحطات الفضائية.

لديه العديد من المؤلفات المبنية على علم هندسة النجاح NLP ومن أبرزها شروق وحلول وخليك مرتاح والإبداع في العمل والحياة والخريطة الذهنية.



الدكتور نجيب الرفاعي

هذه الدورة ستغير حياتك

نتعلم فتغير نتقدم

مهارات للإستشارات والتدريب  
SKILLS FOR CONSULTANCY & TRAINING

مهارات للإستشارات الإدارية والتدريب ٢٢٦٦٢٦٣٦ - ٢٢٦٦٢٦٣٥

WWW.MUHARAT.COM





مستوى ممارس في علم

# هندسة النجاح NLP

٧ مميزات نختص بها:

- ١ - مدة الدورة ثلاث أسابيع.
- ٢ - تغطي الدورة ١٢٠ ساعة.
- ٣ - جو الدورة يغلب عليه المتعة والراحة النفسية (وناسة!).
- ٤ - تؤخذ الدورة مع الدكتور نجيب الرفاعي وهو مدرب متميز في تدريس هذه المادة والذي بدأ الرحلة منذ عام ١٩٩٤م.
- ٥ - رضاك التام عن هذه الدورة مضمون ١٠٠%
- ٦ - تتدرب على مقدمات علوم الإيحاء والتأثير الخفي (HYPNOSIS).
- ٧ - تتعلم كيف تستخدم خطك الزمني والذي يضمن حصولك على أهدافك الكبرى (TIME LINE).

## دعم مدى الحياة

نعطيك دعماً كاملاً مدى الحياة لشرائك لأي من منتجاتنا أو لحضورك أي دورة من دوراتنا وفي أي لحظة تشعر فيها أنك تحتاج للرد على أي استفسار أو مساعدة. فنحن هناك بالانتظار للرد عليك.

## رضاك التام مضمون ١٠٠%

رضاك هدفنا الأول نحن نضمن رضاك عن هذه الدورة. سوف تكون راض عن حضورك لهذه الدورة في نهايتها أو نسلمك مستحقات الدورة كاملة لذلك سجل في هذه الدورة الآن وانت مرتاح.

## نتعلم نتغير نتقدم

مهارات للاستشارات والتدريب  
SKILLS FOR CONSULTANCY & TRAINING

أرغب التسجيل في دورة الممارس والمعتمدة من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية (ABNLP)

الاسم:	<input type="text"/>
هاتف المنزل:	<input type="text"/>
هاتف العمل:	<input type="text"/>
التقال:	<input type="text"/>
البريد الإلكتروني:	<input type="text"/>

مهارات للاستشارات الإدارية والتدريب ٢٢٦٦٢٦٣٦ - ٢٢٦٦٢٦٣٥

WWW.MUHARAT.COM



عزيم الدين





طبع بمطابع الخط - الكويت

٢٤٨٤٤٦٨٤ - ٢٤٨٤٤٥٤٥