



# الموقف الأدبي

عدد 10 - السنة 10 - سنة 2008 - العدد 100 - السنة 100

مع لسانك عذبة العذب من العذبة واللسان من العذبة العذبة



الشكر والتمني الأبداني

العلماء مع شمسك بكسر

عصية كسر

على سدى العذارى عذبة

عصا كسر

عصا كسر

الابتداء من سعادته بجماله

# الموقف الأدبي

مجلة أدبية شهرية يصدرها اتحاد الكتاب العرب في سورية  
السنة الخامسة والأربعون، العدد 537 / كانون الثاني 2016

رئيس التحرير  
مالك صقور

المدير المسؤول  
د. نضال الصالح

مدير التحرير  
فلك حصرية

هيئة التحرير

أ. أيمن الحسن

أ. خالد أبو خالد

د. طالب عمران

د. عاطف البطرس

د. عبد الله الشاهر

د. ماجدة حمود

أ. محمد رجب رجب

الإخراج الفني: وفاء الساطي

المراسلات باسم رئيس التحرير  
باسم رئيس التحرير  
اتحاد الكتاب العرب  
دمشق. المزة أوتسترد  
ص.ب: 3230  
هاتف: 6117240 . 6117242 . 6117243  
فاكس: 6117244  
البريد الإلكتروني:  
E-mail:aru@net.sy  
موقع اتحاد الكتاب العرب على شبكة الإنترنت:  
[www.awu.sy](http://www.awu.sy)

داخل القطر للأفراد 2000 ل.س  
داخل القطر للمؤسسات 2400 ل.س  
في الوطن العربي للأفراد 8000 ل.س  
في الوطن العربي للمؤسسات 12000 ل.س  
خارج الوطن العربي للأفراد 21000 ل.س  
خارج الوطن العربي للمؤسسات 21000 ل.س  
أعضاء اتحاد الكتاب العرب 700 ل.س

للاشتراك  
في المجلة

تنويه: للنشر في مجلة الموقف الأدبي يرجى إرسال المادة المراد نشرها مرفقة  
بـ CD مع التعريف بالكتاب

# في هذا العدد من الموقف الأدبي

## أ / افتتاحية العدد

5 - بانتظار صحوة ثقافية (2)..... مالك صقور.....

## ب / دراسات

- 1 - التناص مع هاملت شكسبير  
في مسرحية هملت يستيقظ متأخراً..... د. أحمد زياد محبك..... 17
- 2 - فيرجيل والنبوءات القاتلة..... حسين ورور..... 33
- 3 - الشعر والنسق الأنطولوجي..... د. رياض بن يوسف..... 45
- 4 - الحواس في السرد القصصي..... سامر أنور الشمالي..... 57
- 5 - الأدب الرقمي.. سماته وجمالياته..... أ.د. سمر الديوب..... 67
- 6 - ألف ليلة وليلة في منظار الأدب المقارن..... د. ياسين فاعور..... 87

## ج / الإبداع

### 1 / الشعر

- 1 - بعد الثمانين..... جابر خيربك..... 101
- 2 - ماذا أقول للوطن..... حسين جمعة..... 105
- 3 - شقوق المكان..... عبد الكريم يحيى عبد الكريم..... 113
- 4 - حزني..... عماد جنيدي..... 115
- 5 - هنالك سيده..... فريد السعيداني..... 117
- 6 - على هدي اليمام... إليك..... قحطان بيرقدار..... 119

### 2 - القصة

- 1 - لجة الفرح..... جودي العريبيد..... 123
- 2 - قصة حب..... رياض طبرة..... 127
- 3 - امرأة من كرتون..... وجدان أبو محمود..... 130
- 4 - قالوا له لا تحزن..... وجيه حسن..... 133

#### د - شخصية العدد

- عادل قره شولي... وخطوط الطول ..... نصر الدين البجرة.....139

#### هـ - قراءات نقدية

1 - دراسة الظواهر الأسلوبية القصصية في

مجموعة (الأجراس البنفسجية) ..... شعيب إبراهيم..... 145

2 - بوارق صوفية من آفاق السهروردي..... طاهر الهاشمي ..... 153

3 - مفهوم الشعرية عند كمال أبي ديب ..... عبد الوهاب الشتوي ..... 160

4 - زهران القاسمي في رواية (القناص) ..... يوسف حطيني..... 175

5 - قراءة في قصص العدد الماضي..... محمد باقي محمد ..... 194

#### و - والى لقاء

- شوكة الصبار..... فلك حصرية ..... 201

ملاحظة: تم ترتيب مواد العدد حسب ترتيب الأحرف الهجائية لكتاب العدد

# الشعر والنسق الأنطولوجي..

□ د. رياض بن يوسف\*

كثيراً ما طُرح سؤال العلاقة الإشكالية بين الشعر والفلسفة، وتحديدًا بين الشعر والأنطولوجيا (أو الأيضية) بوصفها فرعاً أساسياً من الفلسفة "ينظر عقلاً في الكون من حيث هو كون" أو في الوجود من حيث هو وجود، فما طبيعة هذه العلاقة؟ هل الشعر نقيض للأنطولوجيا كما تقرر ذلك في الخطاب الأفلاطوني الذي عده محاكاة ثانية أي محاكاة لمحاكاة؟ أم أن الشعر متماه مع الأنطولوجيا، وليس إلا وجهها الآخر باعتباره "الجذر المشترك والعميق لجميع أشكال التعبير عن الفكر"؟ أم أن الشعر والأنطولوجيا يلتقيان في انهماهما معاً بسؤال الكينونة دون أن يؤدي ذلك إلى تماهي خطبيهما المتميزين؟

الشعر والأسطورة والخطاب البلاغي بوصفها خطابات غير عقلانية. لقد عرّت اللغة من مجازها ساعية بذلك إلى صقلها وتسخيرها لمتطلبات البحث العقلي، هكذا عمل "الذكاء الغربي" كما يقول جيلبر دوران Gilbert Durand على الفصل بين "العالم والإنسان.... بين الأنا أفكر" والأشياء المفكر فيها".

\* أستاذ محاضر. كلية الآداب واللغات، جامعة قسنطينة.

إننا في الواقع بإزاء ثلاثة مواقف متباينة حول طبيعة العلاقة بين الشعر والأنطولوجيا، ولكل منها مرتكزاته وحججه ومبرراته.

## 1- الشعر نقيضاً للأنطولوجيا:

من المعلوم أن الفلسفة الغربية قد تأسست باعتبارها نقيضاً لـ "الدوكسا"، أي المعتقدات القبليّة، فأزاحت من طريقها

وبالتالي لا توجد حقيقة واحدة يتفق عليها كل الناس". بينما نظر أفلاطون إلى الحقيقة الفلسفية بوصفها يقينية ومطلقة، بعيدة عن عالم الظواهر التي قد نراها جميلة أو خيرة لكنها ليست كذلك "إلا من جهة معينة ولوقت معين أما المطلق الدائم الحقيقي فهو مثالها العقلي الجمال في ذاته والخير في ذاته".

إن موقف أفلاطون هذا قد استتبع كثيراً من التأويلات التي انطلقت من إشكال أساسي يمكن صوغه بالشكل الآتي: كيف لفيلسوف يحتل الشعر في حياته الخاصة وفي فلسفته نفسها أهمية كبرى أن يطرد الشعراء من جمهوريته النظرية؟

لقد ورث أفلاطون من جهة أمه موهبة أدبية فذة فنظم في شبابه المدح والثناء والمحمة والمأساة، فقد كان تكوينه يعدّه ليصبح شاعراً لكنه، بعد أن تعرف على سقراط، أحرق "تراجمدياته" وأصبح فيلسوفاً.

وقد دفعه وضعه الجديد إلى الانقلاب على هواه القديم فألف محاورة "إيون" التي استتبتت سخرية مكتومة من الشاعر إذ عده فاقداً للعقل، فلا يمكن للشاعر، وهو الكائن الملهم الموحى إليه، إلا أن يكون مسلوب العقل لأنه لا يغني بطن بل بقوة إلهية ولذلك يسلب الله العقل من الشعراء ويستخدمهم كممثليه".

لكن موقف أفلاطون هذا ليس بالبساطة التي يبدو عليها، ولم يكن أبداً حاسماً، لقد ظل يستبطن روحه الشاعرة

وربما كان أفلاطون هو أول من يُعزى إليه موقف عدائي صريح، ومبرر عقلياً، من الشعر والشعراء في جمهوريته، حيث خصص عدة صفحات من الكتاب العاشر للبرهنة على أن الشعر مثل الرسم، محاكاة لمحاكاة، أي أنه محاكاة من الدرجة الثانية، فالسرير، كجوهر أو نموذج أولي أزلي، يخلقه الله والنجار يقلد صنعه أي أنه يحاكي خلق الله، ويأتي الرسام في المحل الأخير ليحاكي صنع النجار مما يجعله بعيداً عن الحقيقة بثلاث درجات. الشاعر مثل الرسام هو مجرد صانع للصورة، لظاهر الأشياء، ولكن أفلاطون يضيف إلى ذلك نقداً لوظيفة الشعر فهو سواء أكان مأساة أم ملهة إنما يحفز الجانب الأدنى من النفس، أي الانفعالي، فيدفعنا إلى الحزن والبكاء، أو الضحك، بدلاً من جانبها الأسمى أي العقل الذي يدفعنا إلى الهدوء والحكمة، لهذا لا يتردد في طرد الشعراء من جمهوريته التي تحكمها قوانين العقل وإن استبقى الشعراء الذين يمجدون الآلهة وعظماء الرجال.

ولا يمكننا أن نقول إن اعتراض أفلاطون على الشعر والفنون كان اعتراضاً أخلاقياً، فمن الواضح أنه اعتراض بُني على أساس فلسفي أنطولوجي يُعدُّ مهمة الشعر وسائر الفنون تضليلية، ولا يمكن فهم هذا الموقف إلا في السياق العام لنظرية أفلاطون الفلسفية التي كانت رداً على آراء السفسطائيين الذين نظروا للكون نظرة خاصة حيث عدّوا أن كل شيء في الوجود نسبي Relative يعتمد في الدرجة الأولى على حكم الفرد وتقييمه ومنظوره الخاص،

الشعرية بوصفها عقبة أمام الوعي الأنطولوجي ولذلك ارتد عنها مختاراً لا مختاراً!

وإن ظلت التجربة الشعرية حاضرة عنده، فحضورها ليس إلا من قبيل الضيافة في كنف نسق فلسفي صارم لأن البرهان المنطقي، لا الحدس الشعري، هو الذي يسكن البنية العميقة لمحاواراته.

أما أرسطو، تلميذ أفلاطون، فقد خص الشعر بكتاب كامل هو "فن الشعر" يعده الدارسون أقدم ما أُلّف في النقد الأدبي، لكنه خالف أستاذه جملة وتفصيلاً فرغم أنه تبنى مصطلح المحاكاة إلا أنه أفرغه من محتواه الأفلاطوني حيث غدت المحاكاة عنده غريزة في الإنسان تظهر فيه منذ الطفولة، ولم تعد محاكاة من الدرجة الثانية لعالم المثل الذي لم يؤمن به أرسطو قط، ولكنها محاكاة للأفعال فالشعراء يحاكون "إما من هم أفضل منا، أو أسوأ، أو مساوون لنا، شأنهم شأن الرسامين"، كما أن المحاكاة عند أرسطو ليست استتساخاً شائها للطبيعة أو الحقيقة ولكنها خلق آخر يعيد إنتاج الحقيقة والعالم، فالفن في محاكاته يكشف ما ينقص الطبيعة مبتكراً بذلك عالماً يحتوي على حقيقة مغايرة لما نعرفه.

لكن أرسطو الفيلسوف، وهو يتناول الشعر مُنظراً وناقداً، لا يضعه في مواجهة صريحة مع الفلسفة مما يدفعنا إلى محاولة استتطاق نصه الصامت.

يذكر أرسطو سببين لنشأة الشعر أولاهما المحاكاة وثانيهما "هو أن التعلم

حتى وهو يؤلف محاوراته، وظل الشعر محاياً لخطابه الفلسفي حتى عد بعض الدارسين محاوراته "شكلاً جديداً من الشعر"، وكان أرسطو تلميذ أفلاطون يرى أن لغة أستاذه "تقف في منتصف الطريق بين الفلسفة والشعر". وكان عشقه للشعر كثيراً ما يفتضح عبر تلميحاته العديدة للمأساة والملهاة واقتباساته منها، وقد أقر هو نفسه بافتتانه بشعر هوميروس وأنه إذ ينفصل عنه فإنما يفعل ما يفعله العاشقان اللذان ينفصلان، بصعوبة، لإدراكهما عدم جدوى الحب الذي يجمعهما.

هل كان أفلاطون ضحية للفصام "الشيزوفرينيا" حيث يتصارع داخله أفلاطونان: الشاعر والفيلسوف؟ ربما ذهب بعض الباحثين إلى مثل هذا الرأي، لكن هناك من يرفض هذا الرأي لأنه، رغم جاذبيته الظاهرة، ليس إلا هروباً من مواجهة المشكلة بردها إلى "لاشعور" أفلاطون، فالتفسير الأمثل هو أن أفلاطون لم يناقض نفسه أبداً لأنه حين حذر من خطر الشعر على نفوس العامة، استثنى فئة صغيرة لا يصل إليها تأثير ذلك الشعر وهي فئة الفلاسفة، وأفلاطون منهم بالطبع، لأن الفلاسفة محصنون من خطر الشعر بقوة عقولهم فبإمكانهم الاستمتاع بالشعر دون أن يفقدوا التحكم في انفعالاتهم أو يختل توازنهم العقلي.

وما نستخلصه من كل هذا هو أن أفلاطون الفيلسوف، الناضج، كان يستبطن تجربة أفلاطون الشاعر، الفتى، المتمرس بالمأساة وغيرها مستحضراً التجربة

الشعرية بأنها كاذبة، فالأقاويل عنده "إما أن تكون صادقة لا محالة بالكل، وإما أن تكون كاذبة لا محالة بالكل... فالصادقة بالكل لا محالة هي البرهانية... والكاذبة بالكل لا محالة فهي الشعرية".

إن هذا الموقف ليس إلا استتساحاً أميناً لموقف أفلاطون، فلم يتطرق أرسطو إلى أية مقارنة بين القولين الشعري والبرهاني على أساس الصدق والكذب، وما يؤكد هذا التأثير الأفلاطوني أن الفارابي يكرر حديث أفلاطون عن الشعر بوصفه محاكاة ثانية في رسالته عن جوامع الشعر، حيث يقول: "... وكذلك نحن ربما لم نعرف زيدا، فنرى تمثاله فنعرفه بما يحاكيه لنا، لا بنفس صورته، وربما لم نر تمثالا له نفسه، ولكن نرى صورة تمثاله في المرآة، فنكون قد عرفناه بما يحاكي ما يحاكيه، فنكون قد تباعدنا عن حقيقته برتبتين، وهذا بعينه يلحق الأقاويل المحاكية..."

إن ما سبق يقودنا إلى استنتاج أن الفلاسفة المسلمين كانوا في موقفهم من الشعر أفلاطونيين أكثر من كونهم أرسطيين رغم تفاعلهم الخصب مع نظرية المحاكاة الأرسطية وكتاب أرسطو عن فن الشعر.

لكن المسلمة الأفلاطونية حول سيادة الخطاب الفلسفي العقلاني على الخطاب الشعري المحاكي الانفعالي لم تجد الكثير من الأنصار إذ سعى بعض الفلاسفة أنفسهم إلى خلخلتها، بل ومحاولة قلبها، ليصبح الخطاب الشعري نقيضاً للخطاب الفلسفي، ولكن الشعر هذه المرة هو الذي يطل على الفلسفة من شرفة عالية.

لذيذ لا للفلاسفة وحدهم، بل وأيضاً لسائر الناس، وإن لم يشارك فيه هؤلاء إلا بقدر يسير". ربما عكست قولة أرسطو هذه موقفه الضمني، غير المعلن، من علاقة الشعر بالفلسفة، فمن الواضح أنه يقيم حداً فاصلاً بين الفلاسفة وسائر الناس دون استثناء هؤلاء لا يشاركون في التعلم، أي معرفة الحقيقة، إلا بقدر يسير، ويبدو أن هذا القدر هو حظ الشعر أيضاً فهو في المنظور الأرسطي لا يمتلك البعد الأنطولوجي.

ولم تكن نظرة الفلاسفة المسلمين للشعر إلا امتداداً لموقف أفلاطون وأرسطو، فالفارابي لا يرى في الشعر إلا مجرد محاكاة حيث يعرف الأقاويل الشعرية بأنها "هي التي شأنها أن تؤلف من أشياء محاكية للأمر الذي فيه القول".

لقد نظر الفلاسفة المسلمون إلى الشعر بوصفه أدنى فروع المنطق، ولذلك استبقوا الشعراء لمهام ثانوية لكنها ضرورية فابن سينا يرى "أنه في الوقت الذي يحدث فيه البرهان — وهو أشرف الصنائع المنطقية وأعلىها — تصديقاً يقينياً بالمعارف النظرية والعملية، ويشكل أداة من أدوات المعرفة الحقيقية، تنفع بعض الصنائع المنطقية الأخرى في مصالح المدينة ونظام المشاركة كالخطابة والشعر".

لقد تحول الشعر عند الفلاسفة المسلمين إلى مجرد صناعة ثانوية لا يمكنها بحال أن تكون وسيلة لمعرفة الحقيقة لأنها صناعة تقوم على المحاكاة وهذا يستلزم كونه نقيضاً للفلسفة التي تحتكر البرهان، وقد وصف الفارابي الأقاويل



سلبية الشاعر وجنونه المفترض بدعوى جهله ما يقول لأنه مجرد ملهم، فإن تامبرانو، على الضد من أفلاطون، ترى أنه يجب على الشاعر "أن يتكلم دون أن يعلم ما يقول، كما يُعَاتَب عليه، ومجده يكمن في عدم معرفته، مما يكشف أن الكلمة التي تخرج من فمه تتجاوز كثيراً الفهم الإنساني".

الشعر ليس معرفة عقلانية، ليس نسقاً برهانياً سرعان ما تتداعى بنيته النظرية الجافة لتحل محلها أخرى، إنه حدس رؤيوي، اكتشاف للوجود في عذريته، مراودة دائمة وانتهاك للغز الخلق، استشراف للماهية والكينونة، تماس مع الزمان والمكان لا مجرد طواف بهما كما يفعل الفيلسوف الحذر!

تقول تامبرانو: "إن معجزة الشعر تتحقق عندما يقابل، في لحظات حظه، الأشياء في فرادتها وعذريتها، في هذا العمق الأقصى، الأشياء التي تولد، مجدداً، من أصلها نفسه".

هنا تتجلى الأنطولوجيا العرفانية الصوفية الشعرية بديلاً عن الأنطولوجيا العقلانية الفلسفية، فالشعر وحده هو القادر على اكتشاف ماهية الأشياء وتحقيق دهشة الاكتشاف أمام العابر واليومي.

لكن التناقض المفترض بين الشعر والفلسفة عند تامبرانو، وقبلها عند أفلاطون وأتباعه، ينطلق - كما يبدو - من مسلمة لا يسهل الركون إليها وهي أن الفلسفة والشعر خطابان مكتملان، نهائيان، بينما يعلمنا التاريخ أنهما مفهومان مرتحلان عبر الزمان والمكان فليس ثمة من صيغة معطاة

وهذا هو المشروع الفكري الذي شغل الفيلسوفة والأديبة الإسبانية ماريا تامبرانو، إذ أن نقطة البدء في عملها الفلسفي المهم "الفلسفة والشعر" هي دحض أطروحة أفلاطون الذي "حاول في سياق تحريره للإنسان وإخراجه من فضاء المأساة أن يجمع كل المحتوى الإنساني ويجعله تحت سلطة العقل، لأنه، في النهاية، فإن الإنسان موجود بفضل العقل"، لكن هذا العقل الفلسفي محكوم عليه بالفشل، لأنه لا يؤكد نفسه إلا "بالانغلاق على ذاته، وبطبيعة الحال، لن يكتشف شيئاً آخر غير ذاته".

لقد عجز العقل الفلسفي منذ محاولاته الأولى عن القبض على الحقيقة التي طالما تملصت من بين يديه، وهي عينها الحقيقة التي امتلكها الشاعر، تقول تامبرانو: "لقد علم الشاعر دائماً ما جهله الفيلسوف، لقد أدرك استحالة امتلاكه ذاته، يجب أن نصبح أكبر من ذواتنا، أن نمتلك انطلاقاً من شيء آخر هناك، انطلاقاً من شيء يستطيع فعلاً احتواءنا".

من الواضح هنا أن تامبرانو تتحاز للحدس على حساب البرهان، وللإيمان الصوفي على حساب الشك الفلسفي العاجز، وللشعر على حساب الفلسفة، فالأنطولوجيا بوصفها عقلية، برهانية، استدلالية، محكوم عليها بالفشل، والبدل هو ما يمكن أن نسميه، استلهاماً من موقف تامبرانو، ب: الأنطولوجيا العرفانية، وقوامها الشعر لا الفلسفة.

والشعر عندها لا يمتلك الحقيقة إلا عبر حدس صوفي ولغة لا عقلانية، وإن كان أفلاطون في محاوره إيون يسخر، خفية، من

أصبح عند نيتشه سلاحاً في يد الفيلسوف لاكتناه حقيقة الكينونة بوصفها ظاهرة لا غيباً، فالكينونة والعالم "ليس لهما من تبرير إلا بما هما ظاهرتان جماليتان".

هكذا ندرك أن فلسفة نيتشه إنما هي ثورة على الميتافيزيقا الغربية التي آمنت بالحقيقة الواحدة، الغائبة، وأهملت عالم الظواهر مقصية بذلك الشعر والفنون من دائرة اهتمامها أو مدحرجة لهما إلى أدنى مكانة.

لقد تجلى موقف نيتشه العدائي من الأنطولوجيا الغربية في باكورة أعماله "مولد التراجيديا" حيث انتقد الفلسفة السقراطية بوصفها نظرية ميتافيزيقية متفائلة، وعدّ "سقراط" نموذجاً للإنسان النظري الذي تخلى عن التشاؤم التراجيدي لصالح التفاؤل النظري وآمن بالقدرة على اكتناه طبيعة الأشياء، ومَنَح المعرفة فضيلة الترياق واعتبر الخطأ هو الشر في ذاته".

إن الفلسفة السقراطية حسب نيتشه احتقرت الغريزة مفضلة عليها العقل، أي أنها أنكرت الحكمة، بالضبط في الموضوع الذي تكمن فيه مملكتها الحقيقية. أما الحقيقة الغيبية الساكنة التي طالما طاردها الفلاسفة منذ سقراط فلا وجود لها، فهذه العالم ذاته قائم أمامنا بصيرورته ولا ثباته، وهو الذي ينبغي علينا أن نلتفت إليه، فهذا العالم "تتكون واقعيته الوحيدة من التخيلات التي تتجهها أشكال الحياة لصالح تطورها الحيوي المؤقت دائماً".

إذن، لقد أصبح الخيال عند نيتشه هو البديل من التصور المنطقي المجرد، وأصبحت الصيرورة، والتعدد، والمؤقت هي

وجامدة لكل منهما، إذ شهدا عبر العصور، والأمكنة كثيراً من الخلطة والمساءلة والتحوير والتثوير لدرجة لم يعد معها من الممكن الحديث عن الفلسفة أو الشعر، بل عن فلسفة معينة وشعر معين.

ألم تتعرض فلسفة أفلاطون نفسها لقلب ودحض مسلماتها حتى نشأ على أنقاضها تيار سمي بـ: "ضد الأفلاطونية" Anti platonisme؟، هذا التيار الذي بدأ مع أرسطو تلميذ أفلاطون نفسه، ولكنه بلغ ذروته مع الفيلسوف والشاعر فريديريك نيتشه في القرن التاسع عشر.

### الشعر متماهياً مع الأنطولوجيا:

يتوضّع نيتشه في موقع فريد بالنسبة لتاريخ الفلسفة مما جعل من تصنيفه قضية إشكالية، فهل هو فيلسوف في ثوب شاعر أم شاعر في ثوب فيلسوف؟!

الواقع أن نيتشه حسب وصف "فرانتز روزنتسفايغ" هو شاعر وقديس وفيلسوف في الوقت نفسه.

يقول روزنتسفايغ: "... لقد تحدث الشعراء منذ الأزل عن حياتهم وحياة أرواحهم، بينما عاش القديسون منذ الأزل حياتهم وحياة أرواحهم، ولكن، مرة أخرى، ليس الفلاسفة، والحال هذه، هاهو ذا رجل عرف حياته وحياة روحه كشاعر، وأطاع صوتها كقديس، وكان مع ذلك فيلسوفاً".

يمثل نيتشه إذن لحظة مهمة جداً وحاسمة في تاريخ العلاقة بين الشعر والأنطولوجيا يمكننا أن نقول أنها لحظة التماهي، فالشعر — ومع سائر الفنون —

إن أفلاطون إذن ضد نفسه أو ضد الأفلاطونية، ولهذا ينحاز نيتشه إلى أفلاطون مهاجماً الأفلاطونية بأقصى قوته باعتبارها "تجسيدا للحياة والحضارة الأوروبية"، ووجهاً للحقيقة الأوروبية نفسها"، فهذه الحضارة وريثة الميتافيزيقا الإغريقية التي انتقلت إليها من سقراط عبر أفلاطون العقلاني، أما أفلاطون الآخر، الشاعر الفنان فوريثه الحقيقي هو نيتشه نفسه، وهو الذي وصفه بأنه "أفضل ما أنجبته العصور القديمة"، وتتجلى تركة أفلاطون عند نيتشه في أنماط التعبير البديلة التي لجأ إليها وتتمثل هذه الأنماط في الشذرات وجوامع الكلم، أي الكتابة المجازية المتكئة على البلاغة، هذه الأخيرة تصبح عند نيتشه "أداة فلسفية لانتقاد الحضارة". ويبدو لنا نيتشه هنا، وهو يرتدي ثوب البلاغة مثل السفسطائي الذي ناصبه أفلاطون العقلاني العدا، فكأن نيتشه يتعمد هذا التكرار معانداً الكبرياء العقلي لتلميذ سقراط!

وتبدو لنا فكرة العود الأبدي المشهورة عند نيتشه قلباً جذرياً لفكرة عالم المثل عند أفلاطون فمقابل عالم المثل الجوهري والغيبوي والثابت، يمجّد نيتشه، من خلال العود الأبدي، العرضي والظاهر والمتحول إلى ما لا نهاية. إن نيتشه هنا يؤسس أنطولوجيا الظاهر بديلاً لأنطولوجيا الماوراء، فهو، إذ يؤكد استحالة معرفة الشيء في ذاته، ينفى "جدوى أن نشغل أي انشغال بهذه المعرفة أو هذا الشبح المجرد من الجسم".

بدائل الحقيقة الأنطولوجية الساكنة منذ الأزل هناك، وحيدة ومجهولة! تلك الحقيقة المتمنعة التي طالما راودتها الفلسفة اليونانية وسليلتها الأوروبية دون جدوى، لذلك كان المشروع الفلسفي لنيتشه هو تقويض هذا الميراث الميتافيزيقي بداية من سقراط وتلميذه أفلاطون. وقد انحاز - في هذا المشروع التقويضي - للشعر والفنون (الموسيقى خاصة) بوصفها بدائل للتفكير الميتافيزيقي السلبي لأن الفكر الإيجابي فعلاً حسب نيتشه "عليه أن يتجاوز الأطر الجامدة للفلسفة ويلجأ إلى أشكال أخرى على رأسها القول الشعري والفن".

لقد استعاد نيتشه في سياق نقده للفلسفة الميتافيزيقية الإغريقية وموقفها من الشعر، حديث أفلاطون عن الشعراء وطرده لهم من جمهوريته لكنه عدّه ضحية لسقراط بعد لقائه به إذ أن أفلاطون السقراطي تتكرر لأفلاطون الشاعر الشاب وأحرق أشعاره، لكنه - حسب نيتشه - لم يستطع التخلص من شعريته فقد اضطر إلى ابتكار نوع من الفن له قرابة إلى الأشكال الموجودة التي رفضها، فمحاورات أفلاطون لم تكن - في رأي نيتشه - إلا نمطاً من الفن الهجين، لأن هذا النمط ينتج عن "غياب الشكل والأسلوب الناتج عن مزج كل الأساليب والأشكال الممكنة". وهذه الأشكال هي: "النثر والشعر، السرد والغنائية، والمأساة لأنه (أفلاطون) حطم القانون القديم القاسي لوحدة الشكل والأسلوب واللغة".

لم تثمر نظائرها، ولكنها أثمرت جدلاً شديد الخصوبة حول العلاقة بينهما، وهو الجدل الذي تجاوز الطرحين السابقين ليعد العلاقة بينهما علاقة حوار مخصب ل كليهما، ومن أبرز مرتادي هذا الأفق الحوارى الفيلسوف الألماني مارتن هايدغر.

لا يمكن فهم طبيعة الحوار الفلسفى أو على الأصح الأنطولوجى الذى أقامه مارتن هايدغر مع الشعر إلا من خلال مدخل موجز لفلسفته وصراعه مع الميتافيزيقا الغربية بوصفها تغييراً أزلياً لسؤال الكينونة.

لقد تمثل المشروع الفلسفى لهايدغر فى نقض الأنطولوجيا الغربية التى أهملت السؤال عن الكينونة فيما هى تستفهم عن الكائن، فكل التفكير الغربى "وتحديداً بعد هيراقليطس وحتى أيامنا تميز بنسيان الكينونة... فالفكر ارتبط بالكائن، ولم يتجاوز كينونة الكائن... أما الكينونة نفسها، بعيداً عن كينونة الكائن، فقد سقطت فى النسيان". هذه الكينونة لا تظهر إلا فى الكائن وبه، فهى فى الأصل حضور خفى "حضور كأنه لم يكن... ولكن، لهذا، فميزة الإنسان هى أن يعمل على انبثاق هذا الحضور فى العالم. الكينونة لا يمكن أن يظهرها إلا الإنسان".

إن هايدغر يدعو إلى معرفة قبلية للكينونة، معرفة لا تخضع للاستدلال والبرهنة، ولا تقع فى فخ المطابقة بين الفكر والواقع بل هى معرفة "سابقة كل تبشير".

هذه المعرفة القبلية يتحمل كبر ضياعها أفلاطون ومعه الفكر الغربى برمته، إذ تشكّل، منذ سقراط وتلميذه

فالمنطق ينتهى بأن "يتلوى على ذاته ليعض أخيراً ذيله... هنا يولد نوع جديد من المعرفة، المعرفة التراجيدية، التى تطالب، لتصبح محتملة، بعلاج وحماية الفن".

لكن كيف تكون المعرفة التراجيدية، الشعرية والفنية ممكنة؟

يجب حسب نيتشه أن تتحرر هذه المعرفة نفسها من الميراث الأنطولوجى الميتافيزيقى، وهذا الطرح النيتشوى يتجلى بوضوح فى كتابه "إنسان مفرط فى إنسانيته" وهو يمثل المنعرج النقدي لفلسفته حول الفن، فى الفصل الرابع المعنون بـ "روح الفنانين والكتاب" يدين النزعة الميتافيزيقية التى تتجلى فى بعض الأعمال الفنية كالسمفونية التاسعة لبيتهوفن التى تظهر فيها نزعة الخلود... لقد ظل الفنان طفلاً غير ناضج، كما يقول نيتشه، وبدلاً من أن يضع المعتقدات القديمة موضع تساؤل فإنه ينوّم وعى الإنسان المعاصر مقدماً له مسكنات خادعة.

نخلص مما سبق إلى أن ثورة نيتشه كانت مزدوجة: ثورة على الفلسفة التقليدية وثورة على الفنون التقليدية - والشعر ضمنها - بوصفها جميعاً حاملة للوهم الميتافيزيقى، والهم الأنطولوجى الموروث عن الإغريق، ولهذا انشغل بتشديد فلسفة شعرية بديلة.

وإذا كان التخيل الشعرى، والكتابة المفتتة، البليغة، والشعرية عند نيتشه هى بدائل المنطق العقلى، والتأليف الفلسفى الصارم، فإن ما قدمه ظل مقترناً بلحظته التاريخية ولم يتكرر، فاللحظة النيتشوية أى لحظة المماهة بين الشعر والأنطولوجيا

والذي يمتلك القدرة على السؤال عن الكينونة هو الكائن نفسه أو الدازاين، فهو "السائل عن معنى الكينونة وهو في الوقت نفسه "المُستجوب" في هذا السؤال عن معنى الكينونة".

تصبح مهمة الأنطولوجيا إذن، حسب هايدغر، هي توضيح معنى الكينونة بوصفه مهمتها الأساسية وكل أنطولوجيا تهمل هذا السؤال "إنما تبقى في أساسها عمياء وتبقى انحرافاً عن مقصدها الأخص".

ويلفتنا استرجاع هايدغر لتجربة الفلاسفة السابقين على سقراط كبارميندس وطاليس وانكساغوراس، وهو إنما يفعل ذلك "ليجد الآثار الأولى لأنطولوجيا أصلية". لقد فهم الإغريق الأوائل الحقيقة أو ال Aletheria كلاً تحجب أو "كلاً خفاء للكائن واعتبروها سمة أساسية له لا خاصة تتضاف إليه أحياناً". لقد نجحوا في "تجربة الكينونة الحقيقية التي تتبثق في الوقت نفسه مع الحقيقة الحقيقية". وما يبحث عنه هايدغر عند الإغريق الأوائل ليس استعادة تراثهم لإحيائه ولكنه يريد العودة "إلى نبع الاندهاش الذي جعلهم يسألون لأول مرة"، ولكنهم في الواقع لم يسألوا عن معنى الكينونة بل استقبلوه بدهشة، وفهموا الحقيقة كأليثيا أي ك "لا تحجب"، ولكنهم لم يطرحوا سؤال الكينونة، ولذلك سعى هايدغر إلى طرح هذا السؤال الغائب متجاوزاً في الوقت نفسه صمت الإغريق الأوائل عن الحقيقة وتأويل أفلاطون الذي فهم الحقيقة "كصواب للرؤية والتفكير". وفي مسعاه التجاوزي

أفلاطون حسب ما يقول هايدغر "على أرضية المبادئ اليونانية لتأويل الكينونة معتقد ليس فقط هو يعلن السؤال عن الكينونة شيئاً من نافلة القول بل أكثر من ذلك هو يصادق على التفويت فيه. يقال: إن الكينونة هي التصور الأعم والأفقر وبما هو كذلك هو يستعصي على كل محاولة للتعريف".

ثمة إذن أحكام مسبقة في صلب الأنطولوجيا التقليدية هي التي أسقطت سؤال الكينونة في النسيان وهذه الأحكام هي:

- 1 - إن الكينونة هي التصور الأكثر كلية.
- 2 - إن تصور الكينونة إنما هو غير قابل للتعريف.
- 3 - إن الكينونة هي التصور المفهوم - بنفسه.

ويعمل هايدغر على دحض هذه الأحكام باعتبار الكينونة أولاً التصور الأشد إبهاماً، وثانياً باعتبار أن عدم قابلية الكينونة للتعريف لا تعفي من السؤال عن معناها، وثالثاً لأن التصور المفهوم بنفسه أو المفهومية الوسطية من قبيل "الشمس [هي] جميلة، وأنا [كائن] مبتهج، لا تبرهن إلا على عدم المفهومية.

ولفك الالتباس بين الكائن والكينونة حسب هايدغر لا بد من التفريق بينهما فالكينونة ليست هي الكائن "إن الكينونة من حيث هي المسؤول عنه إنما تتطلب بذلك ضرباً خاصاً من الإبانة، يختلف في ماهيته عن كشف الغطاء عن الكائن".

إلقاءً جاهلاً مصيره، وهذا النداء، بغير لغة متواضع عليها، تتحقق الاستجابة له من خلال إلقاء الذات إلى الأمام لمواجهة مصيرها المحتوم، وهذا ما يسميه هايدغر بالتصميم، إنه إخلاص الكينونة لذاتها والحرية باتجاه الموت.

القلق إذن يسمح لنا باستتطاق الكينونة ويحررنا من سلطة اليومي ويبدد أوهام الواقع ليسلمنا إلى ذواتنا في عرائها أمام الموت وهذا ما يجعل منه نعمة لا نقمة!. إن تحليل الكينونة عبر "الدازين" هو الذي قاده هايدغر إلى الفن والشعر، ويتمثل المنعرج الذي يشهد على هذا الانتقال في دراسته عن "أصل العمل الفني"، ففي هذه الدراسة يمنح هايدغر العمل الفني قيمة كبرى ويُسند إليه دوراً أنطولوجياً كبيراً لم يكن يقر له به أبداً في مرحلته السابقة أي مرحلة "الكينونة والزمان".

فمن "الكينونة والزمان" إلى "أصل العمل الفني" غير السؤال عن الكينونة مركزه فلم يعد "الدازين" هو الذي يطرح السؤال أو يتخذ مبادرة طرحه، إنه ذاك الذي تتاديه الكينونة نفسها بوصفها سؤالاً، "الدازين" هو الذي يجيب عن نداء حقيقة الكائن. لقد ضيع الدازين المبادرة، لم يعد هو الذي يطرح السؤال.

لقد أصبح معرضاً في عرائه لاستقبال سؤال الكينونة، وندائها الخفي.

هذا النداء يعلم الدازين تجربة الإنصات، فالإنصات مقدّم على النظر، والأذن مقدّمة على العين، لأن الأذن إذا كانت تقود إلينا فإن النظرة تحملنا خارج

يقترح هايدغر ما يمكن أن نسميه أنطولوجياً "الدازين".

إن تحليل "الدازين" أو الموجود — هناك هو نقطة البدء في تحليل هايدغر للكينونة والزمان.

"الدازين" يتميز بالوجود — في العالم، أي أنه على علاقة بالموجودات الأخرى، بالأدوات التي تتجلى علاقته بها من خلال الهم أو الانشغال، وبالموجودات — هناك الأخرى التي تتجلى علاقته بها من خلال الاهتمام أو التعاطف. وميزة كينونة "الدازين" أنها كينونة باتجاه الموت، فهي لا تستكمل نقصها إلا به وهذا ما يفسر ظاهرة القلق، قلق الموجود — هناك من الموت بوصفه الإمكانية النهائية للواقع الإنساني. وهذا القلق يختلف عن الخوف لأن التهديد في حالة القلق لا يكون محدداً وواضحاً، أما منبع قلق الموجود — هناك فهو الموت المائل في كل شيء بوصفه شرطاً أساسياً لتحقيق الكينونة نفسها، وهو يهرب منه بالانغمار في العالم واللجوء إلى كيان الناس، هذا الهروب يسميه هايدغر بالسقوط، وهو سقوط في الثرثرة اليومية ومعتقدات الناس ومتطلبات الحياة العادية. إن الموجود — هناك بهذا الهروب يعفي نفسه من الاهتمام بموته هو، ويسقط في كينونة زائفة.

أما الكينونة الحقة فلا تكون إلا بالانسحاب من عالم الناس وأساسها هو الوعي بوصفه استجابة لنداء الكينونة الخفي. إن ما ينادي الموجود — هناك هو الهم الذي يملكه وقد ألقى به في هذا العالم

والفيزيس... إنها أسماء لحقيقة الممتنع عن كل تحديد وحصر، أو أسماء لما لا اسم له.

الشعر إذن تسمية لا للآلهة تحديداً، بل للكينونة، وهذا يعني أنه تأسيس لها بواسطة الكلام، فمهمة الشاعر في الحقيقة ليست مجرد "تسمية شيء معروف بل يتخطى ذلك إلى الإفصاح عما لم تسبق تسميته". أي تسمية الكينونة عن طريق اللغة. لكن هذه اللغة ليست لغة الدال والمدلول في علاقتهما القائمة على المواضع الاجتماعية، ليست لغة الثرثرة اليومية ولكنها لغة البدء والتكشف، لغة الإيراينيس Ereignis وهي كلمة ألمانية تم نحتها "من فعل إيراينغن الذي يعني فعل الإبصار والمعاناة".

لقد فقدت اللغة بفعل سطوة الميتافيزيقا قدرتها على التسمية وأصبحت مجرد إحالة على معان تم تحديدها سلفاً، ولن ينقذها من هذا الضياع إلا الشعر الذي "يظهر ما يظل مختفياً في اللغة العادية، أي ما يقتصر الناس على استعماله كأداة للتخاطب. كل شعر يقول جوهره وفي نفس الوقت الجوهر الكشاف للغة الذي هو القصيدة الأصلية".

اللغة العادية لا تستطيع إذن استدعاء الحقيقة، لأن "الأليثيا" لا يكشف عنها المنطق الصارم المتخفي في لغة الفلاسفة ولا المعنى المبتذل المدسوس في لغة الكلام اليومي، بل هو الشعر بوصفه "التسمية التأسيسية للكائن ولجوهر كل الأشياء.. إن الشعر هو الذي يبدأ بجعل اللغة ممكنة".

هذه اللغة الممكنة، هي لغة الشعر بوصفها لغة إظهار لما تم حجبها، فالشعر وحده هو من يستطيع أن "يلمس أرض اللغة،

ذواتنا. الإنصات استقبال، إنه الوضع الذي يؤهلنا للحكمة... إذا أنصتنا، إذا تحولنا إلى حاسة سمع، فالحقيقة تمنح نفسها لنا".

وتجد تجربة الإنصات تمثّلها الأسمى في الشعر، فهو ليس لفظاً ووزناً وقافية، وليس لعباً باللغة، ولكنه قصيدة الصمت أو هو "قول ما لا يُسمع، ما لا يمنح نفسه إلا محتجباً، ما لا يسمح لنا بسماعه إلا إذا تخلصنا من تشيئ اللغة. الإنصات يعني الاستقبال... يعني الضيافة التي نمنحها بلا سقف".

الشاعر إذن لا يقول بقدر ما ينصت للوحي ويستضيفه بلا سقف أو فلنقل يستضيفه تحت سقف القصيدة، إنه يستقبل نداء الكينونة ليحمله إلى الناس، وهذا النداء هو في - قراءة هايدغر لهولدرلين خاصة - ما تبقى من آثار الآلهة في زمن البؤس، فمذ ترك الحلفاء الثلاثة هيراقليس وديونيزوس والمسيح العالم بدأ ليل العالم يتجه إلى منتصفه، ولم يفقد العالم آلهته فقط بل فقد بريق الألوهية نفسه وسقط في الهوة. هكذا يصبح الشعر استعادة لزمن الآلهة، تسمية لهذا الغياب، فالشاعر هو وحده من يستطيع اقتفاء أثر الآلهة الراحلين، وهذا الأثر المقدس هو عنصر الأثير. فإن تكون شاعراً في زمن البؤس معناه أن تتبته لآثار الآلهة الراحلين، لأثيرهم، ولهذا فالشاعر في زمن ليل العالم يقول المقدس.

لكن غياب الإله عند هولدرلين يكتسب تأويلاً جديداً عند هايدغر فهو يغدو غياب الكينونة وسؤالها، فما يختفي في لفظ المقدس عند هولدرلين هو، عند هايدغر، أسماء أخرى كالأليثيا

وثمة لحظة مضيئة في القرن العشرين هي لحظة هايدغر الذي تجاوز كل الطرح السابق، ورغم القراية الشديدة التي أعلنها بين الشعر والأنطولوجيا إلا أنه لم يقع في فخ المماهة بينهما كما حدث مع نيتشه، بل احتفظ بمسافة واضحة بينهما، إذ عد هذا الحوار بمثابة "نداء لبعضهما البعض من أجل الإقامة في البين بين...".

يمكننا إذن أن نعد لحظة هايدغر هي لحظة ميلاد الحوار الندي بين الشعر والأنطولوجيا، وهو الحوار الذي تم استئنافه من طرف مفكرين وشعراء لعل من أبرزهم الشاعر الفرنسي إيف بونفوا ذو الخلفية الأنطولوجية القوية. فهو يعلن بوضوح أن حوار الشعر والفلسفة مشروط بالإبقاء على التباين بين لغتيهما اللتين لا يتداخل أمكنتهما رغم قرابتهما، فالشعر يستطيع أن يساعد الفلسفة على مراجعة فكرتها الشديدة المحدودية عن الحقيقة لأن ضوءه ا لخاص مستمد من ضوء الأرض المحسوس، والفلسفة تشرح للشعر أين تكمن الفخاخ التي تترصده، وتساعد على وقاية نفسه من إغراء الخضوع للامعقول.

هكذا فقد يغدو الحوار الشعري الأنطولوجي بناءً ومثمراً، يحفظ لكل من الخطابين تميزه وفرادته، ويسمح بالتداخل بينهما لا بالالتباس، وباللقاء لا بالتماهي، في سعيهما المشترك لكشف الحجاب عن لغز الكائن والكينونة.

ويظهر اللغة كما لو أنها أرض، أو قاعدة". فاللغة هي محل الإقامة الحقيقي للكائن، وقد تعودنا على الإقامة في الوهم الموروث، في عالم الناس المسكون بالضجيج والصخب وعنف الآلة. الشعر هو الذي ينقذنا بلغة الحلم، أي بما هو ضد الواقع، من هذا السبات "الميتافيزيقي" ويجعلنا نقيم في اللغة/القصيدة بوصفها المسكن الحقيقي للدازين. إذن، لا يمكننا أن نقيم في الكينونة إلا شعرياً.

### خلاصة:

نلاحظ من خلال استقراءنا الموجز للعلاقة التاريخية بين الشعر والأنطولوجيا أنها موسومة، في بعض أبرز محطاتها، بالتوتر الذي تكشف عنه مواقف متباينة حد التناقض.

فمنذ اللحظة الأفلاطونية التي جاهرت بالموقف، العدائي من الشعر بوصفه نقيضاً للخطاب الفلسفي وعقبة أمام "الوعي الأنطولوجي" لم يتوقف السؤال الإشكالي عن وضع الشعر بوصفه "خطاباً لا عقلانياً" إزاء الخطاب الفلسفي الذي ظل يدعي احتكار الحقيقة و"أورغانونها".

لكن الموقف الأفلاطوني تعرض لقلب مسلماته، مرة في سياق تأكيد التناقض المفترض بين الشعر والأنطولوجيا العقلانية مع الانتصار للشعر باعتباره المنفذ الحقيقي للعرفان لا المعرفة المتعلنة "ماريا تامبرانو"، ومرة أخرى في سياق المماهة بين الخطاب الشعري والأنطولوجي كما حدث في اللحظة النيتشوية الفريدة.



# الخطاب

مجلة أكاديمية محكمة تفتتح بالدراسات والبحوث العلمية في اللغة والآداب



المجلد 13 العدد 02 - 16 جويلية يوليو 2018



منشورات مطبر لعلم الخطاب  
جامعة مولود معمري، تيزي وزو  
الجزائر

## المسرح الفلسفي: في سرديات أفلاطون

د.رياض بن يوسف

جامعة قسنطينة 1

### Abstract :

I try in this essay to prove that the position of Plato against a Greek tragedy is'nt against pure poetry As suggested by a many actual studies .we seek too to prove that the Plato's position was against tragedy as a narrative art, and then try to update Plato's position by linking it to the contemporary narrative theory,that is to say a Literary and cinema narratives.

### مقدمة:

لا زال موقف أفلاطون من الشعر والشعراء التراجيديين، ونحن في بدايات الألفية الثالثة للميلاد، يستدعي كثيرا من البحث والدرس شرقا وغربا\*. ومن المسلم به، عادة، عند سواد المثقفين أن موقف أفلاطون من الشعر التراجيدي هو العدا الذي بلغ حد طرد الشعراء من جمهوريته، فهل كان أفلاطون ضد الشعر والشعراء فعلا أم أنه ضد نمط معين من الشعر هو الشعر التراجيدي؟ وما قيمة وما مسوغات مثل هذا الاستدعاء لموقف أفلاطون من الشعر التراجيدي ونحن في القرن الواحد والعشرين؟ هل ثمة ما يمكن إضافته إلى السجال الشديد الثراء حول هذه القضايا بعيدا عن الاجترار، أي هل يمكن إعادة تأويل موقف أفلاطون وتحيينه على ضوء فرضيات جديدة مغايرة جزئيا أو كليا لما سبق طرحه بما يجعله وثيق الصلة بواقعنا الثقافي المعاصر؟

لقد عُدَّ الموقف الأفلاطوني من شعراء التراجيديا نموذجا للصراع الأزلي بين الفلسفة والشعر بوصفه صراعا بين الوهم و الحقيقة ، أو بين الصدق و الكذب، من

جهة، كما عُدَّ، من جهة أخرى، تناقضا أو على الأقل مفارقة في موقف أفلاطون تحتاج إلى تسويغ: فهو محب للشعر التراجيدي، متأثر بأسلوب هوميروس في صياغة محاوراته الفلسفية حتى قال لونجينوس في القرن الأول للميلاد عن أفلاطون أنه " الأكثر هوميرية من بين كل الكتاب"<sup>1</sup> وهو الرأي نفسه الذي ذهب إليه ماكسيموس التيري في القرن الميلادي الثاني، بينما تذهب الأفلاطونية الجديدة إلى حد المطابقة بين هوميروس و أفلاطون<sup>2</sup>، ولكنه رغم ذلك لا يتورع عن طرد "هوميروس" والشعراء التراجيديين في الكتاب العاشر من الجمهورية.

إن الفهم التقليدي لموقف أفلاطون من الشعر يظل اختزاليا لحد بعيد، ويندرج في سياق سوء الفهم العام الذي مس فلسفة أفلاطون في مجملها وتولدت عنه فلسفات لا أفلاطونية، ولا سيما في القرنين التاسع عشر والعشرين. لقد هيمنت على أوروبا في هذه الحقبة، كما يقول ألان باديو نزعة لا أفلاطونية عامة بداية من >> لا أفلاطونية نيتشه الذي يؤكد أن أوروبا لا بد أن تشفى من مرض أفلاطون، ولا أفلاطونية الفلسفة التحليلية التي ترى أن نظام موضوعات الفكر لا يحيل إلى أية أفكار بل إلى بنى لغوية، ولا أفلاطونية الفينومينولوجيا "الظاهراتية" الوجودية التي ترى أن أفلاطون يغالطنا حين يفصل بين الماهية والوجود، واللاأفلاطونية الماركسية، حيث أن قاموس الفلسفة للاتحاد السوفييتي "السابق" عرّف أفلاطون بوصفه "المنظر الأيديولوجي لملاك العبيد" ثم لا أفلاطونية هايدغر الذي يرى في أفلاطون بداية العهد الميتافيزيقي للفلسفة، العهد الذي قاد إلى نسيان الكينونة وإلى العدمية<<.<sup>3</sup>

ولكن هناك أيضا لا أفلاطونية الشعراء مثل إيف بونفوا صاحب النص المطول "ضد أفلاطون" الذي قرأه بعض النقاد -مع القوائد اللاحقة للشاعر أيضا -

بوصفه مواجهة مفتوحة مع الفلسفة المثالية والميتافيزيقا وتحديدًا نظرية المثل الأفلاطونية.<sup>4</sup>

ولكن، هل كان أفلاطون ضد الشعر والشعراء فعلاً؟

الواقع أن أفلاطون لم يكن منشغلاً بنظرية نقدية حول الشعر أو الرسم أو الموسيقى رغم الحضور البارز لهذه الفنون في مشروعه السياسي الفلسفي، ورغم أن تاريخ النظرية الإستيطيقية لا يهمل الإشارة إلى موقف أفلاطون من الفنون إلا أن ما يجمع عليه الباحثون هو أنه لم يكن منشغلاً بتأسيس علمٍ للجمال، ولم يُعنَّ بعرض نظرية مستقلة عن الفنون في كتاب أو محاوراة قائمة بذاتها تاركاً هذه المهمة لغيره، فما كان يشغله كما لاحظ ذلك كلود عوباديا هو مبدأ العدالة التي كان حراس المدينة مطالبين بتحقيقها لأنها تعتمد على توازن القوى الخاصة بكل طبقة اجتماعية، فالفن أو ما كان يطلق عليه "الموزيكي" <sup>\*\*</sup> مهمته التربوية التي تحقق التوازن النفسي لطبقة الحراس وهذا ما دفع أفلاطون لتشييد نظرية مؤسسة لسياسة ثقافية تقوم على الرقابة.<sup>5</sup> فأفلاطون لم يكن ضد الشعر التراجيدي في ذاته، بل أخضعه لشروط صارمة في كتابيه الجمهورية، والقوانين، لأنه كان فنا جماهيرياً موجهاً لعامة الناس على اختلاف أعمارهم. لقد تمحور برنامجه السياسي حول "البايديا" أو التربية فالبعد الجمالي عنده لا يمكن فصله عن الهم التربوي فالأول (أي البعد الجمالي) مُهَيِّمٌ عليه من الثاني. ولهذا استنتج أفلاطون في "الجمهورية" كما في "القوانين" >> ضرورة إخضاع الكتاب لدفتر شروط سردي صارم وفرض مضمون مغاير عليهم<<<sup>6</sup>. لأن مهمتهم هي صقل نفوس الأطفال: حراس المدينة المستقبلين، وغرس قيم الشجاعة والأمانة والعدالة والخير فيهم.

لقد لاحظ أفلاطون في الكتابين الثاني و الثالث من الجمهورية أن ما يُلقَّن للأطفال في مرحلة مبكرة ينطبع فيهم و لهذا انتقد ، على لسان سقراط، التراجيديات التي من شأنها أن تقسد الناشئين من خلال تمثيل الآلهة و الأبطال بطريقة باطلة كما فعل "هزيود" حين صور انتقام "كرونوس" من "أورانوس" أبيه ، لأننا هكذا نعلم الناشئ أنه حين يثار من أبيه، إن كان ظالما، فإنه إنما يقتدي بما سبق أن فعله أول الآلهة و أعظمها. كما أن تصوير الآلهة و هي تقتتل و تكيد لبعضها لا يلائم تربية حراس المستقبل إذا أردنا لهم أن ينظروا إلى مقاتلة بعضهم بعضا على أنها عار ينبغي تجنبه....و سواء أكان المفروض أن لهذا القصص معنى أسطوريا أم لم يكن ، ذلك لأن الطفل لا يستطيع أن يميز الأسطوري من الواقعي، و لا يلائم حراس المستقبل أيضا تصوير العالم الآخر بتلك الصورة الكالحة الكئيبة الشائعة مادامت لا تنطوي على نصيب من الحقيقة ، و لا تفيد ناسًا مهمتهم ممارسة الحروب <sup>7</sup> .

أما في الكتاب العاشر فقد سعى أفلاطون، على لسان معلمه سقراط، إلى إثبات أن الشعر، مثل الرسم، محاكاة لمحاكاة أي أنه محاكاة من الدرجة الثانية، فالسرير مثلا يخلقه الله بوصفه الصانع الحقيقي لسرير حقيقي لا الصانع الجزئي لسرير خاص، والنجار يقلد صنعه أي أنه يحاكي خلق الله، ويأتي الرسام والشاعر التراجيدي في المحل الأخير ليحاكيا صنع النجار مما يجعلهما يحتلان المرتبة الثالثة بالقياس إلى عرش الحقيقة. الشاعر التراجيدي مثل الرسام هو مجرد صانع للصورة، لظاهر الأشياء، فهو لا يحاكي الشيء الحقيقي كما هو موجود بل الشيء الظاهر كما يظهر. وبما أنه لا يعرف إلا ظاهر الأشياء فإنه يقتصر على محاكاة ما يبدو خيرا للكثرة الجاهلة من الناس. إن شعر المحاكاة يمثل الناس في أفعالهم الإرادية و اللإرادية التي يظنون أنفسهم بسببها سعداء أو أشقياء و يستسلمون نتيجة لذلك للذة

أو الألم ، فهو لا يخاطب الجزء الأفضل من الناس الذي يسير وفقا للعقل بل يخاطب الجزء الذي يذكرهم بشقائهم ويدفعهم للحزن ، أي المبدأ الغضبي الذي يمد الشعراء التراجيديين بمادة غزيرة متنوعة للمحاكاة، بينما المزاج الحكيم الهادئ لا تسهل محاكاته لأنه يكاد يكون دائما مستقرا على حال واحدة، ومن الواضح أن الشاعر لا يميل بطبيعته إلى هذا المبدأ العاقل في النفس ولا يستطيع إرضاءه بفنه وذلك إذا أراد كسب شعبية بين الجماهير وإنما يكون أميل إلى الطابع المنفعل المتقلب الذي تسهل محاكاته، فأكبر عيوب الشعر أنه يغذي الانفعال بدلا من أن يضعفه، ويجعل له الغلبة، مع أن من الواجب قهره إن شاء الناس أن يزدادوا سعادة وفضيلة...ولهذا يطرد أفلاطون من جمهوريته هوميروس وأتباعه ولا يستقي من الشعر إلا ذلك الذي يشيد بفضل الآلهة والأخيار من الناس.<sup>8</sup>

نلاحظ أن النقد الأفلاطوني ضد الشعراء التراجيديين مزدوج، فهو من جهة نقد سياسي/ تربوي حين يلاحظ أن التراجيديات التي تقدم للجمهور، ولا سيما للأطفال، تقسد أخلاق حراس المدينة المستقبلين وتضعف أهليتهم وكفاءتهم في أداء مهمتهم الدفاعية، وهو من جهة أخرى نقد أنطولوجي / تربوي حين يلاحظ أن الشعر بعيد عن الحقيقة بثلاث مراتب لأنه مجرد محاكاة للظاهر، ولهذا فهو يحاكي ما يبدو خيرا للكثرة الجاهلة من الناس أي أفعالهم الإرادية واللاإرادية وجانبهم الانفعالي المتقلب فيغذي الانفعال على حساب العقل.

من الواضح هنا أن الهم التربوي هو القاسم المشترك بين النقيدين، فموقف أفلاطون من الشعر التراجيدي لم يكن ثورة فلسفية أو قطيعة معرفية مع نمط من الخطاب العرفاني أو الوجداني المضاد للخطاب العقلاني تحديدا بقدر ما هو موقف "براغماتي" يستبطن غايات تربوية وسياسية، وهو حين يوظف البرهنة الفلسفية

الأنطولوجية في نقد المحاكاة فذلك لتصب نتائج هذه البرهنة في الوعاء التربوي أي أن المحاكاة ليست مرفوضة في ذاتها ولكن لنتائجها على عقول حراس المدينة المستقبلين.

**المسرح الفلسفي:** إن أفلاطون، إذن، لا يعتمد على معيار الحقيقة مثلما يذهب إليه جمهور المعلقين، بل على معيار المنفعة كما لاحظت ذلك الباحثة ليتيسيا موز،<sup>9</sup> وقد استقصت بحث الموقف الأفلاطوني من الشعر في كتاب "القوانين" بوصف الشعر يحتل مكانة مركزية في هذا الكتاب، أي أن محاورة "القوانين" هي قلب محاورة "الجمهورية" التي طرد الشعراء التراجيديون منها في الكتاب العاشر، فالشاعر أصبح الأداة المفضلة للمشعر الذي أصبح هو نفسه شاعرا، بعبارة أخرى، والقول للكاتبة، فالمسألة الشعرية << هي مفتاح لتفسير كتاب القوانين >><sup>10</sup>.

ونتساءل كيف ذلك؟

الجواب في مقالة للكاتبة نفسها تحلل فيها الفقرة الآتية من المحاورة:

<<.... أما الشعراء الذين يقدمون أنفسهم على أنهم جادون، والذين تخصصوا في التراجيديا، فقد يأتي بعضهم، افتراضا، إلينا ويقدمون لنا، تقريبا، الطلب الآتي: "أيها الغرباء، أياكم لنا الحق أم لا أن نكون في مدينتكم وبلدكم، وأن نحمل إليهما أعمالنا، فماذا قررتم في هذا الشأن؟ ما الجواب الأنسب لهؤلاء الرجال الإلهيين؟ في رأيي إنه الآتي: "أيها الغرباء الرائعون، كتاب التراجيديا، نحن أيضا مثلكم، وعلى قدر استطاعتنا كتاب التراجيديا الأجل والأفضل. كل تنظيمنا السياسي يشكل محاكاة للحياة الأجل والأفضل، وهذا ما ندعي، نحن على الأقل، أنه حقا التراجيديا الأشد أصالة. أنتم كتاب إذن؟ نحن أيضا كتابٌ للشعر نفسه، أندادكم في صناعة وتمثيل الدراما الأجل التي لا يستطيع إنجازها على الوجه الأكمل إلا القانون الأصيل، هذا

على الأقل ما نتمناه. لا تحسبوا إذن أننا سندعكم، ببساطة، تأتون إلينا وترفعوا لدينا منصاتكم ليظهر فوقها ممثلوكم ذوو الأصوات الجميلة التي تلو على أصواتنا، لن ندعكم تخطبوا في الفتيان والنساء وكل الجمهور، وأن تقولوا عن المؤسسات نفسها، لا الأقوال نفسها التي نقولها نحن، بل غالباً، وفي القسم الأعظم من خطبكم، تقولون عكس ما نقول تماماً. سنكون بالتأكيد مجانيين كليةً إن سمحنا لكم، نحن أو أي مدينة أخرى، بفعل ما ذكرته قبل أن يقرر القضاة إن كان ما ألفتموه يُمكن أن يُنشر، ويستحق أو لا يستحق أن يُنتج علانيةً. إذن، يا أبناء ربات الفنون الجميلة، ابدأوا بعرض أغانيكم على القضاة بجانب أغانينا وإن بدا أن دروسكم تضاهي دروسنا أو كانت أحسن منها فسنمنحكم جوقة للإنشاد وإن لم يكن الأمر هكذا، فلن نستطيع يا أصدقائي، ذلك أبداً >>.<sup>11</sup>

بعد تحليل مسهب للفقرة تستنتج ليتيسا موزان الصراع الموجود هنا ليس بين التراجيدي والفيلسوف بل بينه وبين المشرّع، لتخلص في الأخير إلى أن كتاب "القوانين" هو التراجيديا الأخيرة التي ألفها أفلاطون فهو بمثابة مسرحية تراجيدية للحياة البشرية الأفضل.<sup>12</sup>

ربما وقعت الكاتبة في المبالغة حين حصرت المواجهة هنا بين المشرع والتراجيدي، فبينما هي تركز على الصلة بينهما نسيت العلاقة بين المشرع والفيلسوف نفسه ولم تتطرق إليها في مقالها. والواقع أن المشرع هنا ليس سوى الوجه الآخر للفيلسوف، فهو مشرع مجازاً وفيلسوف حقيقة لأنه لا زال يتحدث عن مدينة خيالية لا وجود لها!

لقد تحدثت الكاتبة عن القوانين الجديرة وحدها بوصف "البوليتيا"<sup>\*\*\*</sup> حسب أفلاطون وهي القوانين التي تهدف إلى السلام عكس قوانين الأنظمة التقليدية



الديموقراطية والأرستقراطية والملكية.. الخ التي يضعها من هم في السلطة لتثبيت حكمهم مما ينتج حالة الحرب بين الحكام والمحكومين.<sup>13</sup> ألا يمكن أن نقول هنا: أن هذه القوانين الجديرة وحدها بصفة "البوليتيا" هي مجرد قوانين تخيلية حاملة طالما أنها تسعى لاستبعاد أي صراع ممكن؟ وأن هذا البعد التخيلي هو القاسم المشترك بين التراجيديا الأفلاطونية والتراجيديا الكلاسيكية؟ فماذا يبقى من المشرع إذن؟!

أما علاقة محاوررات أفلاطون بالتراجيديا فليست اكتشافا إذ طالما أشار إليها الباحثون مثل إميل برهيه الذي يقول >> أنها تدخل بادئ ذي بدء في عداد الأدب التمثيلي <<<sup>14</sup> كما لاحظ أن عدة محاوررات تتميز >> بنفس درامي متساعد وبأزمات ما تقتأ وتتعد وتتفاقم على منوال التمثيليات التي تقدم على خشبة المسرح <<. <sup>15</sup> أما "جون فرانسوا ماتيه" فيقول: >> ينبغي أن نُقر أن جميع نصوص أفلاطون ، بما في ذلك (الدفاع عن سقراط) تساهم في المَسرحة التشكيلية و الموسيقية للوجود.... فحيث كان سبينوزا وكانط وفتغنشتاين مهندسي الفلسفة فإن أفلاطون كان السينوغراف (مصور المشاهد)<<<sup>16</sup>.

أما عن علاقة التراجيديا نفسها بالتشريع، فهي في واقع الأمر مسألة لم تتفرد بإبرازها لبيتيسيا موزفالمسرح اليوناني كله كان مسخرا لنشر وتكريس قيم المدينة الديموقراطية كما لاحظ ذلك بعض الباحثين، >> فلم يكن من الصدفة أن يزدهر المسرح الإغريقي تحديدا في أثينا القرن الخامس في وقت كانت فيه مدينة بريكس Péricle's\*\*\*\* تمارس هيمنة سياسية واقتصادية وثقافية على مجموع العالم الإغريقي. المسرح حينها كان إحدى المآثر لهذا التآلق الأثيني.... لقد كان مع المجلس النيابي والمحكمة أحد أعمدة السلوك السياسي للجماعة ، أحد الأمكنة الثلاثة التي تتعرف الجماعة فيها على نفسها بوصفها كذلك"<sup>17</sup> ، ومما يؤكد البعد السياسي

للمسرح تدخل الدولة فيه حيث أنها كانت >> تنهض بأعباء مجموع الاحتقالات: حيث تختار الكتاب المقبولين للمنافسة ( أربعة كتاب تراجيديين يقدم كل منهم ثلاثية ودراما هجائية وخمسة كتاب كوميديين يقدم كل منهم مسرحية هزلية ) وتحدد [الدولة] لكل منهم راعيا يتكفل بمصاريف التحضير للمشهد المسرحي.....وتختار بواسطة القرعة أعضاء لجنة التحكيم التي تعين الفائزين، وتكافئ [أي الدولة] الممثلين والكتاب والموسيقيين، وتدفع أيضا ثمن التذاكر عن المواطنين الأشد فقرا <<.<sup>18</sup>

لقد كانت التراجيديا إذن، ومنذ بدايات تألقها في المشهد المسرحي الإغريقي، مكفولة وموجهة من طرف الدولة أي من طرف المشرع الحقيقي والفعلي لا المشرع/الفيلسوف في محاورة "القوانين"، وكان الشاعر التراجيدي أداة فعلية في يد هذا المشرع، يخدم قيمه المدنية الديمقراطية ويتجانس طائعا أو مكرها مع بقية المؤسسات، وعلى هذا فلم تكن محاورة "القوانين" انزياحا عن الواقع الإغريقي حين ربطت بين المشرع والشاعر التراجيدي بقدر ما كانت امتدادا لتقليد مكرّس، ولكنه في الوقت نفسه امتداد مضاد للمجرى السابق حيث أن مشروع أفلاطون السياسي/الفلسفي كان جمهورية بديلة عن الجمهورية الديمقراطية التي تسعى للحرب لا للسلام كما أسلفنا الإشارة إليه، وفي سبيل هذه الغاية وظف الفن التراجيدي، تماما مثلما وظفته الدولة اليونانية في سبيل غاياتها السياسية والتشريعية، وقد وظفه من خلال محاوراته نفسها التي بنيت على النمط الحوارى المسرحي، فما قدمه أفلاطون هو مسرح فلسفي بديل عن المسرح التراجيدي، وبذلك يتجلى لنا بوضوح أن معركته الفعلية لم تكن مع الشعر بما هو شعر بل مع التراجيديا السائدة في عصره، أي مع الشعر التمثيلي أو المسرحي الذي يؤدّى أمام جمهور من المتابعين ويشتمل على سرد وحوار، وليس الشعر حسب مفهومه السائد منذ عصر النهضة الأوروبية وما بعده أي الشعر

الغنائي، فهذا النوع يكاد يكون غائبا في الأدب الإغريقي مثلما أثبت ذلك بعض الدارسين المعاصرين ومن أبرزهم الفرنسي كلود كالام<sup>19</sup> الذي لاحظ أنه رغم تعود المؤرخين على تقسيم عصور الأدب الإغريقي إلى ثلاثة هي العصر الملحمي الهومييري ثم العصر الغنائي وأخيرا العصر التراجيدي، وتقسيم الأنواع الأدبية إلى ثلاث تم تقنينه، ويشمل النوع الغنائي والنوع الملحمي والنوع التراجيدي، ورغم أن المصادر تشير إلى وجود شعر غنائي في اليونان القديمة بوصفه أغنية يلقها فرد هو الشاعر نفسه وتصحبه في أدائه أنغام القيثارة، إلا أن بعض الدراسات التي استأنس بها كالام أثبتت له أن الكلمة Lyrique التي تعني الغنائي و المشتقة من الرابطة Lyre تعود للعهد الإسكندري المتأخر حيث أحصت "الأنطولوجيا البالاتينية الإغريقية"<sup>\*\*\*\*</sup>، المؤلفة آنذاك، تسعة شعراء عُرفوا بتأليف قصائد غُنيت بمصاحبة الرابطة هم " ألكمان وسافو وألكايوس وستسيخوروس وأناكريون وإبيكوس وسيمونيديس (من كيوس) وبنداروس وباكليديس"، ولكن الأنطولوجيا لم تشر إلى تلك القصائد بوصفها نوعا شعريا محدد بل هي فقط تتشد بمصاحبة موسيقى الرابطة، كما أن بعض هؤلاء الشعراء قد عرف عنهم تأليف قصائد أخرى ليست من النوع الغنائي بل تنتوع من النشيد إلى قصائد الطواف إلى القصائد التي تقال في مدح الأبطال الرياضيين (L'épinicie) أو التي تقال في تمجيد الآلهة... الخ، وبعضها كانت تتشد بمصاحبة الناي مما دفع بالمؤلفين الإسكندريين للأنطولوجيا إلى التخلي عن تصنيف بعض الشعراء على أساس النوع الذي تنتمي إليه قصائدهم واعتماد تقسيم أساسه الوزن الشعري.<sup>20</sup>

وسواء أسلمنا مع كلود كالام بأن الشعر الغنائي غير موجود تقريبا، أم مع غيره مثل أحمد عثمان<sup>21</sup> أو محمد صقر خفاجة<sup>22</sup> بأنه موجود، أو حتى مع أفلاطون

نفسه بوجود هذا الشعر حيث يسميه ضمن الأنواع الأخرى في الجمهورية حين يقول على لسان سقراط: "يجب أن يمثل الإله دائما كما هو، أي كان نوع الشعر، أعني سواء أكان شعرا غنائيا أم شعرا ملحميا أم شعرا مسرحيا"<sup>23</sup> فإن هذا لا يغير حقيقة أن أفلاطون لم يكن ضد هذا النوع من الشعر على افتراض وجوده وشيوعه، بل توجي العبارة السابقة المقتبسة منه بأنه يقصد نوعا آخر من الشعر التمثيلي الذي يصور الآلهة، فأفلاطون كان ينتقد فنا سرديا حواريا جماهيريا هو التراجيديا التي كانت تؤدي أمام جمهور أثيني من كل الأعمار والطبقات. فهو في الواقع لا ينقد هوميروس وهزيبود وغيرهما بوصفهم شعراء بالمعنى الذي نفهمه اليوم لكلمة "شعراء" بل بوصفهم << أعظم رواة القصص الكاذب الذي لا يزال شائعا بين الناس >><sup>24</sup>، ولفظتا "القصص" و"الأقاصيص" لا الشعر هي التي توصف بها أعمال كبار التراجيديين وذلك حسب ترجمة فؤاد زكريا، وهي هكذا في أشهر ترجمات الجمهورية إلى بعض اللغات الحية، ففي الفرنسية يترجمها كل من روبر باكو وإميل شامبري ب: récits أي قصص أو Fables أي حكايات خرافية، وفي الإنجليزية يترجمها جويت وشوري ب: stories أي قصص أو tales أي حكايات وينفرد شورببإضافة Fables، أما لارسن فيترجمها دائما بStories وفي النسختين الإسبانيتين من الجمهورية لكل من كونرادو إيغرس لان، وماريسا ديفينوسمع كلاوديا ماريكو تترجم ب relatos أي قصص وتترجم كذلك ب Mitos أي أساطير.<sup>25</sup>

نخلص مما سبق إلى تأكيد استنتاجنا السابق وهو أن موضوع نقد أفلاطون ليس الشعر بما هو شعر، أي الشعر كما نفهمه ونتلقاه اليوم، وكما تركز في الذوق العام والوعي النقدي منذ عصر النهضة في أوروبا بالنسبة للغربيين، ومنذ بداياته الأولى بالنسبة للمتلقى العربي ( فلم يعرف العرب الشعر التمثيلي، ولا فنون المسرح

إلا في العصر الحديث ) بل موضوع نقده هو التراجيديا (أو القصاص الكاذب) بوصفها فنا سرديا أدائيا يتوجه إلى جمهور عريض من المشاهدين والمستمعين، وهذا يفضي بنا إلى نتيجة مهمة جدا، وهي أن الشعراء ليسوا هم المعنيين بحكم الطرد الشهير من الجمهورية كما استقر ذلك في وهم أغلبية المثقفين بل إن المعنيين بهذا الحكم هم كتاب التراجيديا بوصفها فنا قصصيا، و فنا أدائيا يتوجه إلى جمهور مشاهد و مستمع للممثلين على خشبة المسرح، وما يتقاطع مع الفن التراجيدي الإغريقي في ثقافتنا المعاصرة هو السرد بنوعيه الأدبي و السينمائي، ومظنة هذا التقاطع بينهما وبين التراجيديا الإغريقية أمران:

أ- كل منهما يمتلك قدرة على تشكيل الوعي وتربية "أطفال المدينة" ورجالها المستقبلين، فكلاهما يقدمان شبكة سردية "مقروءة أو مشاهدة" تسكن في طبقاتها العميقة رسائل سياسية أو أخلاقية ذات تأثير لا جدال فيه على المتلقين.

ب- كما أن كلا منهما يمتلك جمهورا عريضا عكس الشعر!

وما سبق يقتضي منا تحيين موقف أفلاطون من التراجيديا وربطه بالراهن الثقافي، وفي سبيل هذه الغاية سنتناول ذلك الموقف عبر محورين أساسيين هما النظرية السردية المعاصرة، والسرد السينمائي.

أفلاطون والنظرية السردية المعاصرة: لقد تم تناول نظرية المحاكاة أو

"الميميزيس"، كما صاغها أفلاطون وطورها من بعده أرسطو، بوصفها الحلقة الأولى في تطور النظرية السردية، وملخص نظرية أفلاطون كما تظهر من خلال الحوار بين "سقراط" و"أديمانتوس" في الكتاب الثالث من "الجمهورية" أن كل الأساطير والأشعار ليست إلا سردا لأحداث وقعت في الماضي، أو تقع في الحاضر، أو ستقع في المستقبل.. والسرد قد يكون مجرد سرد، أو تصوير وتمثيل، أو كليهما معا .. فحديث

الشاعر يكون سردا حين يقص الحوادث من آن لآخر ، أو حين يصف ما يتخللها من وقائع ..أما حين يتكلم بلسان شخص آخر، فإنه يتشبه بتلك الشخصية التي يقدمها إلينا على أنها هي المتحدثة ، وهذا التشبه بغيره سواء في الكلام أو في الحركات هو محاكاة، فهوميروس وبقية الشعراء يلجؤون إلى المحاكاة فيما يروونه ..أما إذا كان الشاعر لا يخفي ذاته مطلقا لما كان للمحاكاة في أشعاره أي نصيب ولاقتصر كل شعره على السرد البحت...كما أن هناك نوعا آخر للسرد على عكس النوع الأول فيه يحذف الشاعر الكلام الذي يفصل بين الحوار، فلا يتبقى إلا الحوار ذاته فقط وتلك هي صورة المأساة الشعرية "التراجيديا"<sup>26</sup>.

من الواضح هنا أن أفلاطون يفرق، على لسان سقراط، بين نمطين هما السرد الخالص الذي يكون حين يروي الشاعر التراجيدي الأحداث أو يلخص الأقوال، والمحاكاة التي تكون برواية أقوال الشخصيات على لسانها كما هو السائد في الفن المسرحي التراجيدي.

لقد توقف المشتغلون بالنظرية السردية المعاصرة عند هذا المقطع الحواري من "الجمهورية" وناقشوه بعمق ومنهم "جيرار جينيت" في مقاله الموسوم بـ"حدود السرد"<sup>27</sup>، حيث قارن بين مفهومي المحاكاة عند كل من أرسطو وأفلاطون، فبينما عدّ أرسطو السرد الخالص أو الدييجيزيس (diègèsis) أحد صيغتي المحاكاة الشعرية، والصيغة الأخرى هي التقديم المباشر للأحداث بواسطة ممثلين متكلمين وفاعلين أمام الجمهور، فإن أفلاطون الذي كان الأسبق إلى هذا التفريق بين الصيغتين نفى، على لسان سقراط، صفة المحاكاة عن السرد، فبالنسبة لأرسطو كل "الشعر" محاكاة فهو يفرق، فحسب، بين صيغتين من صيغ المحاكاة: الصيغة المباشرة وهي التي يخصها أفلاطون بوصف المحاكاة، والصيغة المزوّجة *narratif*

التي يسميها مثل أفلاطون السرد الخالص (diègèsis).<sup>28</sup> ويخلص "جينيت" إلى أن أفلاطون وأرسطو متفقان في الواقع ومختلفان في القيم فهما يتفقان على التعارض بين الدرامي (أي الحواري)، والمروي، فكلاهما يعدان الأول أشد محاكاة من الثاني. لكن أفلاطون يدين الشعراء بوصفهم محاكين... ولا يستثني هوميروس، بينما يضع أرسطو التراجيديا في مرتبة أعلى من مرتبة الملحمة ويمتدح لدى هوميروس كل ما يُقرب كتابته من القول الدرامي<sup>29</sup> (أي الحوار).

ويلاحظ "جينيت"، مستشهدا بعشرة أبيات من إلياذة هوميروس نصفها الأول سرد ونصفها الآخر حوار، أن أفلاطون وأرسطو أغفلا ملاحظة تعيد للسرد كل قيمته "المحاكاة التامة بوصفها عرضا على المسرح تقوم على حركات وأفعال، وبوصفها قائمة على حركات فإنها تستطيع، طبعاً، أن تمثل أفعالا، لكنها تقلت هنا من المستوى اللغوي الذي يُمارس، من خلاله، النشاط المميز للشاعر، أما بوصفها عرضا للأقوال (أي الخطابات على أسنة الشخصيات) فهي ليست، بالتحديد، تمثيلية، لأنها تقتصر على إعادة إنتاج الخطاب الواقعي أو الخيالي بحرفيته..... فإذا سمينا محاكاةً شعرية تمثيل واقع غير لفظي بوسائل لفظية، واستثناءً، واقعا لفظيا (بوسائل لفظية)\*\*\*\*\* فينبغي أن نقر بأن المحاكاة موجودة في أبيات هوميروس الخمسة المروية لا في أبياته الخمسة الدرامية، فهذه الأخيرة مجردة إقحام، داخل نص يمثل الأحداث، لنص مستعار من الأحداث نفسها كما لو أن رساما هولنديا في القرن السابع عشر..... وضع في وسط لوحة تمثل طبيعة ميتة، لا صورة محارة، بل محارة حقيقية<sup>30</sup> وهذا المثال الذي يورده جينيت هنا يوضح فعلا نظريته. فالرسم حين يقطع من الواقع المحارة ويقحمها في لوحة مرسومة يشبه السارد حين يقحم مقطعا حواريا مأخوذا من الواقع (التاريخي الحقيقي أو المتخيل) في عمل سردي، وهو حين

يقم الحوار لا يحاكي الواقع بل ينقله كما هو، ومن هنا يصل جينيت إلى نتيجة غير منتظرة كما سماها وهي أن الصيغة الوحيدة التي يعرفها الأدب بوصفه تمثيلا (أي محاكاة) هي السرد أي المعادل اللفظي لأحداث غير لفظية، وكذلك المعادل اللفظي لأحداث لفظية أي الحوار (بشرط أن يكون الخطاب الحوارية هنا ملخصا وهو ما يؤكد عليه جينيت مستشهدا بأفلاطون).

وهكذا تصبح المحاكاة هي نقيض ما تصوره أفلاطون في رأي "جينيت" فالسارد يحاكي الواقع حين يحاول تمثيله بواسطة اللغة وهنا يضطر لانتقاء عناصر من القصة وإهمال أخرى، كما يختار من بين "وجهات النظر" المتاحة... الخ. أي أن السرد هو نفسه المحاكاة لا الحوار.<sup>31</sup>

المُلاحظ على نقد جينيت لأفلاطون وسعيه الجاد في قلب نظريته أمران:

الأول: أنه - وهو أحد أهم أقطاب النظرية السردية المعاصرة- قد فهم أفلاطون بوصفه منظرا للسرد وليس للشعر وهذا تأكيد آخر لطرحنا السابق: فما قدمه أفلاطون لا علاقة له مطلقا بالشعر الخالص.

الثاني: أن جينيت نفسه حين قلب مفهوم المحاكاة عند أفلاطون، فعَدَّ الدراما (أي الحوار المسرحي) خارج المحاكاة وقصر مفهومها على السرد والحوار المُلخص، أغفل أمرا هاما وهو أن أفلاطون لم يكن يتحدث عن التراجيديا بوصفها نصا فالمحاكاة التي تحدث عنها هي ما كان يقدمه الممثلون على المسرح لا ما كان يقدمه الشعراء في نصوصهم، وحين كان الممثلون يتحدثون على ألسنة الشخصيات فهم بالتأكيد كانوا يحاكون تلك الشخصيات تماما في نظر المشاهدين أي "يتقمصونها" باللغة الشائعة اليوم! فلم يكن يعنيه من نص هوميروس إلا قدرته الهائلة على توجيه الجمهور والتأثير فيه وذلك كان يتحقق من خلال الأداء التمثيلي حصرا، لكن جينيت



لا يتحدث عن الدراما والأداء التمثيلي بقدر ما يقصر حديثه على النص، بينما لم يكن أفلاطون منشغلا بمثل هذا التظير النصي، ولهذا السبب نفسه لم يكن يعنيه مطلقا ملاحظة الفرق بين السرد والوصف وقد أشار جينيت إشارة عابرة إلى غياب هذا التقريظ بينهما عند كل من أرسطو وأفلاطون.<sup>32</sup>

لكن هذا لا ينفى أهمية ما قدمه أفلاطون للنظرية السردية في خضم انشغاله بتشديد جمهوريته النظرية، ووضع قواعده التربوية والتشريعية الصارمة، كما لا ينفى أهمية ما قدمه للنظرية الدرامية المعاصرة، والفنون الأدائية ذات الجمهور الواسع.

**أفلاطون والسرد السينمائي:** حين نتحدث عن الفنون الأدائية المعاصرة - وعلى رأسها السينما بدون منازع- ينبغي أن ننوه بالصلة الوثيقة بينها وبين التراجيديا الإغريقية، فالسينما ذات طابع سردي حوارى وثمة دراسات معاصرة، يضيق المقام هنا عن استقصاء مضامينها، أثبتت الصلة الوثيقة بين السينما والسرد والمسرح أيضا بالطبع، مثل دراسة جان كليدر<sup>33</sup>، و جاك رانسيار<sup>34</sup>، و دراسات رائد السيميولوجيا السينمائية كريستيان متر<sup>35</sup>.

والمتمصفح للمصطلح السينمائي النظري يدرك حجم التداخل بينه وبين مصطلحات السرديات والسيميائيات الحديثة فمن ذلك المشترك الاصطلاحي، كما يبينه القاموس الذي أعدته ماري تيريز جورنو: الدلالة الإيحائية، التفكيك، الدلالة الحافة، السرد، الخطاب، جمالية التلقي، العبر نصية... الخ<sup>36</sup>.

إن ما تبينه هذه الدراسات المنوّه بها، وأمثالها، أن الصلة بين السينما والسرد ليست محل جدل في الإستيطيقا المعاصرة فالسينما مدينةٌ للأدب وهي في مطلق الأحوال لا تستغني عن النص السردي التخيلي فهو أصلها الأول سواء أكان رواية تم تحويلها لسيناريو أم كان السيناريو نفسه أصليا ولم يؤخذ عن رواية أو قصة أو

مسرحية، لكن السينما تنفرد بالصورة المتحركة، وهي، وإن كانت تتقاطع مع التراجيديا الإغريقية في ذلك، إلا أن مجال الحركة فيها أوسع بكثير لاتساع المكان، لكن أكبر ميزة للسينما هي جمهورها، لقد سرقت السينما من المسرح والأدب المكتوب كثيرا من جمهورهما، فعدد من شاهدوا الأفلام المقتبسة عن روايات أو مسرحيات أكبر بكثير من عدد الذين قرأوا تلك الروايات أو المسرحيات نفسها، فلا يمكن أن يكون من قرأوا مسرحيات شكسبير أو شاهدوها على خشبة المسرح إلا فئة قليلة قياسا على من شاهدوا الأفلام المقتبسة عن مسرحياته، والأمر نفسه يصدق، مثلا، على من قرأوا روايات نجيب محفوظ قياسا على من شاهدوا الأفلام المقتبسة عن رواياته، وهذه الملاحظات السابقة تقودنا إلى استنتاج أن السينما، هي الوريثة الفعلية للتراجيديا الإغريقية في المجتمع المعاصر، أو فلنقل بعبارة أخرى أن "القصص الكاذب" في السينما هو البديل عن القصص الكاذب في تراجيديات هوميروس وغيره، أي أنه الذريعة الملائمة لتحيين موقف أفلاطون بإسقاط نقده للتراجيديا الإغريقية على الفيلم السينمائي.

في مثل هذا السياق التحيني استعاد بعض النقاد السينمائيين موقف أفلاطون من الشعر التراجيدي بوصفه موقفا من الطبيعتين الانفعالية و"المحاكائية" للسينما نفسها ومنهم جون إبستين حيث يُبرز طبيعة الفيلم التي تجعله قريبا من الحلم أو حلم اليقظة على حد وصفه، وبالتالي فالفيلم حسب إبستين يستطيع أن يُثري ويحرك الذاكرة والتخيل البصريين للمشاهدين دون حاجة إلى الوسيط اللغوي، ولهذا فهو يبدو بتركيبته "ناقلا للشعر". ومما يُسهّل انتشار عدوى "الشعر السينمائي" ظلام الصالات السينمائية والسكون الاضطراري للمشاهدين، واستبعاد كل ما من شأنه تحريك الأحاسيس إلا ما يأتي من الفيلم مما يضع المشاهد في حالة قطعية مع الحوادث

الخارجية، وتعليقٍ لكل نشاط سطحي، وهذه هي شروط حلم اليقظة... وإن كان كاتب القصيدة والقارئ أو المشاهد أو المستمع لها مضطربين للانفصال ذهنيا عن الواقع ونسيان "روتين" الحياة... فإن مشاهد السينما لا شيء يمكنه أن يلهيه عن مركز اهتمامه: الشاشة، حيث يُمنح مع الشعرِ التتويّم المغناطيسي.<sup>37</sup> ولأن السينما ذات طبيعة شعرية فأفلاطون >> الذي نفى الشعراء من مدينته الشمولية كان حريا بمنع السينما.... أليس (الشعر) خطرا على النظام العام الذي يحرم الإشباع الخيالي للربغات الأكثر حميمية، والتي لا تتلاءم مع معايير الدولة؟<<<sup>38</sup>.

يبدو استدعاء إبستين لموقف أفلاطون هنا امتدادا لبعض المواقف التقليدية التي رأت في موقفه من التراجميا موقفا من الشعر الخالص، فما يتحدث عنه إبستين هنا ليس الشعر التراجمي ولكنه الشعر الذاتي، الحميمي، وإن كان أخطأ، ربما، في استكناه "الشعر" الذي قصده أفلاطون، فإنه أصاب في وصف التماثل بين الطبيعتين الانفعاليتين لأثر كل من السينما و "الشعر" على المشاهد وهو ما نقده أفلاطون وامتدحه إبستين.

لكننا نشعر بأن رؤية إبستين مثالية حاملة أو كما يقول عنها جاك رانسيار في سياق مغاير - >> تنتمي إلى زمن خارج زمننا<<<sup>39</sup> ، فالسينما اليوم لا شك أنها ابتعدت كثيرا عن الشعر.

وبعيدا عن مثل هذا الجنوح الحالم يرى إيمانويل بارو أن السينما لا تجعل الصورة انعكاسا للفكرة وخاضعة لها كما طالب بذلك أفلاطون، بل إنها لا أفلاطونية ترفض شفافية الواقع والصور معا، وهذه اللاأفلاطونية هي الاسم الآخر للجوهر الديموقراطي للسينما: فلا الشكل ولا المضمون معطيان (محددان سلفا) فمن المستحيل، من حيث المبدأ، تحديد نظام اشتغالهما داخل الفيلم.<sup>40</sup>

لكن هذه القراءة السياسية لموقف أفلاطون تتجاهل الطبيعة النمطية للسينما وهيمنة موضوعات محددة ومكررة عليها، كما أنها تبسيط مخل لموقف أفلاطون، فهو كما أسلفنا مرارا لم يكن مشغولا بالهم الأنطولوجي أي علاقة الصورة بالحقيقة الغيبية المثالية بقدر انهمامه بالمشروع التربوي السياسي للمدينة.

وفي سياق مشابه تحلل فلورنس برنار دوكورفيل موقف أفلاطون من المحاكاة بلهجة تستبطن نقدا، لا للبرهنة الأفلاطونية، بل للموقف نفسه ولهذا ابتعدت ربما عن فهم حقيقة المحاكاة في تصور أفلاطون، فهي تركز على إبراز الموقف الأفلاطوني بوصفه رفضا لمنطق المشابهة، للمزدوج أو المنشطر عن الأصل بواسطة فعل المحاكاة، فهذه الأخيرة تلوث الأصل وتحتله وتجعله متعددًا، ثانويًا... لقد امتدح أفلاطون-حسب ما تقوله دوكورفيل- "المزدوج" بدءًا ليطعن فيه تاليًا بوصفه فنَّ الرسامين و الشعراء الذين لا يفعلون شيئًا سوى الخداع و تحويل الأنظار عن الحقيقة والمعرفة.<sup>41</sup>

الملاحظ على الناقدة أنها لا تستقصي مسار البرهنة الأفلاطونية إلى نهايتها، فهذا المسار يفضي، كما لاحظنا سابقًا، إلى رفض المحاكاة في التراجيديا، لا لصلتها الشائنة بالحقيقة تحديدًا كما تلح عليه دوكورفيل، بل لتأثيرها على أخلاق المشاهدين وتأجيج انفعالاتهم السلبية، كما أنها حين تقحم الرسامين مع الشعراء تنسى أن أفلاطون لم يذكر الرسامين إلا من باب ضرب المثل وتقريب المعنى وإلا فلماذا لم يطرد صاحب الجمهورية، مع الشعراء، الرسامين والنحاتين وهم أيضا "متهمون" بالمحاكاة؟!

**الخاتمة:** لقد توصلنا من خلال هذا البحث إلى جملة من النتائج ربما كانت سبقا وتجاوزا لنمط التناول السائد لموقف أفلاطون من "الشعر"، ونوجز أهمها فيما يأتي:

1- لم ينتقد أفلاطون الشعر الخالص، بل انتقد التراجيديا بوصفها فنا سرديا أدائيا جماهيريا، فالشعر الخالص أي الغنائي نوع يكاد يكون مفقودا ضمن الأنواع الأدبية الإغريقية، كما أنه غائب تماما عن الأفق الفلسفي الأفلاطوني. ولهذا فحكم الطرد الشهير من الجمهورية لم يكن يعني الشعراء بل الكتاب التراجيديين.

2- لقد قدم أفلاطون مسرحيا فلسفيا بديلا عن المسرح التراجيدي، فمحاوراته نمط من الأدب التمثيلي.

3- موقف أفلاطون من المحاكاة ليس موقفا انطولوجيا خالصا، أو موقفا استيطيقيا، بقدر ما هو موقف تربوي.

4- تحيين موقف أفلاطون هو مبرر استعادة موقفه من التراجيديا و قد تم ذلك التحيين بوصفه منظرا للسرد بنوعيه الأدبي والسينمائي وهذان النوعان المعاصران من السرد هما اللذان يتقاطعان مع التراجيديا الإغريقية.

**الهوامش :**

\* من الدراسات الصادرة في الألفية الجديدة و التي تناولت موقف أفلاطون من الشعر و الفنون (تمثيلا لا حصرا): عيد الدحيات ، النظرية النقدية الغربية من أفلاطون إلى بوكاشيو ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت . ط1 ، 2007 . فؤاد المرعي ، نظرية الشعر في النقد الأوربي القديم : أفلاطون-أرسطو-هوراس-لونجينوس دار المركز الثقافي للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق، 2007 ، سمير اليوسف ، حكاية أفلاطون والشعراء ، مجلة نزوى العمانية ، عدد 26 ، أبريل 2001.

Létiia Mouze, Le Législateur et le poète: Une interprétation des Lois de Platon, Presses Universitaires Septentrion, 2005–Fulcran Teisserenc: Langage et image dans l'oeuvre de Platon Vrin, paris, 2010– Zdravko Planinc, Plato Through Homer. Poetry and Philosophy in the Cosmological Dialogues, University of Missouri Press, 2003.

<sup>1</sup> Jean–François Mattéi, L'inspiration de la poésie et de la philosophie chez Platon, Noesis, 4 , 2000, p77

<sup>2</sup> ibid, p 78

<sup>3</sup> Alain Badiou, Maria Kakogianni, Entretien platonicien, Éditions Lignes, 2015, p11.

بتصرف يسير

<sup>4</sup> ينظر :

Daniel Acke :Yves Bonnefoy, essayiste: modernité et présence ,Rodopi,Amsterdam –Atlanta GA, 1999 ,pp 24–25.

Agnès Minazzoli: Un rêve pour Piero.in Murielle Gagnebin(Ed):Yves Bonnefoy, lumière et nuit des images,Éditions Champ Vallon, 2005, pp 194–195.

و ينظر نص "ضد أفلاطون" بالعربية ضمن: إيف بونفوا ، الأعمال الشعرية الكاملة ، ترجمة أدونيس ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، 1986 ، ص ص 31–39.

و لا يعني الموسيقى تحديدا بل سائر الفنون. "Mousikè"

Claude Obadia, Les Beautés de Platon, Le Philosophoire, Vrin, 2013/1 n 39, p 235<sup>5</sup>

<sup>6</sup> Arnaud Macé, Que l'art ne peut pas tout pour la cité : la dissonance de l'art, du spectateur et de l'acteur selon Platon , Cahiers du Centre Gustave Glotz, Vol. 18 ,N 1, 2007, p 306.

<sup>7</sup> جمهورية أفلاطون، ترجمة ودراسة فؤاد زكريا، دار الوفاء، الاسكندرية، 2004، ص ص 237–246.

<sup>8</sup>الجمهورية، سبق ذكره، ص ص 505-519

Létitia Mouze, Le Législateur et le poète, op cit, pp 22-27<sup>9</sup>

<sup>10</sup>Ibid, pp 9-10

<sup>11</sup> Létitia Mouze, La dernière tragédie de Platon, Revue de Philosophie Ancienne, Vol.16, No. 2, 1998, pp 79-80.

وترجمة محمد حسن ظاظا عن الترجمة الانجليزية " الهيئة المصرية العامة للكتاب 1986، ص ص 360-359 لا تخلو من إبهام واضطراب لهذا فضلنا ترجمة الفقرة عن الكاتبة التي تترجم عن الأصل اليوناني مباشرة.

<sup>12</sup> Ibid, pp 98-101

\*\*\* "اليوليتيا" هو عنوان محاوره الجمهورية باللغة اليونانية.

<sup>13</sup> Ibid , p 86

<sup>14</sup> إميل برهيهيه ، تاريخ الفلسفة ، ج 1 ، الفلسفة اليونانية ، تر، جورج طرابيشي، ط 2، دار الطليعة بيروت ، 1987 ، ص 135

<sup>15</sup> المرجع نفسه ، ص 138

<sup>16</sup> Jean-François Mattéi, L'inspiration de la poésie et de la philosophie chez Platon , p 77

\*\*\*\* بريكلس الذي تنسب إليه أثنينا انتخبه الأثينيون سنة 461 قبل الميلاد لمنصب يشبه منصب

الوزير الأول و قد كرس الديمقراطية و دعم مؤسساتها ، ينظر موقع هيروdot "بالفرنسية". الرابط:

[https://www.herodote.net/461\\_av\\_J\\_C\\_-evenement--4610000.php](https://www.herodote.net/461_av_J_C_-evenement--4610000.php)

تم التصفح بتاريخ 2017-12-18

<sup>17</sup>Sylvie Humbert-Mouglin , L'Antiquité: Naissance et affirmation d'un concept de théâtre, in:Didier Souiller et autres, Etudes théatrales, Quadrigé/Puf , Paris,1ere édition, 2005, p7

<sup>18</sup>Ibid, p8 وما بين معقوفين في متن الشاهد لرفع الالتباس

<sup>19</sup>Claude Calame ,La poésie lyrique grecque, un genre inexistant?in: Littérature,Armand Colin, No. 111,Octobre 1998

\*\*\*\*\* الأنطولوجيا باللاتينية أو الأنطولوجيا الإغريقية هي في الواقع ليست واحدة و لكنها عدة أنطولوجيات أي مختارات شعرية و قد بدأها الشاعر الإغريقي ميلياغر Méléagre حوالي القرن الأول قبل الميلاد و ضمَّنها بالإضافة إلى مختاراته من أشعار غيره ، كثيرا من أشعاره هو.، وظلت هذه الأنطولوجيا تتعرض للتفتيح بالحذف و الزيادة حتى القرن الرابع عشر و كان آخر من أعمل يده فيها هو الكاهن بلانود Planude ، و في سنة 1767 خرجت الانطولوجيا للعلن محققة على يد العلامة برنك Brunck و قد حققها بناء على نسخة قسطنطين سيفالاس Constantin Céphalas التي تعود للقرن العاشر الميلادي. يُنظر:

Charles Des Guerros , Etude sur L'anthologie Grecque,TROYES ,1896 , p 9

<sup>20</sup>Claude Calame ,op cit , pp 87-88.voir aussi: Sophie Klimis , Le lyrique dans la tragédie grecque , in , Antonio Rodriguez et André Wyss(eds),Le chant et l'écrit lyrique ,Peter Lang , Bern,2009 , 197-198

وينظر أيضا أحمد عثمان: الأدب الإغريقي تراثا إنسانيا وعالميا، ط3، القاهرة، 2001، ص ص 109-110 واستقدنا منه خاصة في ذكر أسماء الشعراء الغنائيين التسعة أي الكمان والآخرين.

<sup>21</sup> أحمد عثمان، المرجع والصفحات نفسها.

<sup>22</sup> محمد صقر خفاجة، تاريخ الأدب اليوناني، مكتبة النهضة المصرية، 1956، ص ص 65-88

<sup>23</sup> جمهورية أفلاطون، سبق ذكره، ص 239

<sup>24</sup> المرجع نفسه، ص 237، وتساويد العبارة من عملنا.

<sup>25</sup> ينظر: فؤاد زكريا، جمهورية أفلاطون، سبق ذكره، ص ص 237-239

Platon, La république. Traduit par Robert Baccou .Librairie Garnier frères.Paris. 1936, pp 68-70

Platon, La république livre II-III, Traduit par Emile Chambry , Les Belles Lettres , paris , 1932 , pp 81-82

The Dialogues of Plato ,Vol III, translated by B.Jowett, M.A, Oxford 1931, pp 60-61

Plato ,The Republic,Translation by Paul Shorey ,Books I—V,Cambridge ,Harvard, 1937 , pp -179-183

PLATO ,The Republic,Translated By Raymond Larson ,Harlan Davidson,Inc.1979,pp 49-50

Platon, Republica, Traducccion de Marisa Divenosa y Claudia Marisco,le ed, Buenos Aires,Losada,2005,pp 198-201



Platon – Dialogos IV – La Republica, Traducción por Conrado Eggers Lan , Editorial Gredos, Madrid, reimpresion 1988, pp 137-138

<sup>26</sup> أفلاطون ، الجمهورية ، سبق ذكره ، ص ص 255-257 بإيجاز ، و بتصرف يسير .

<sup>27</sup> Genette Gérard. Frontières du récit. In: Communications, 8, 1966. Recherches sémiologiques : l'analyse structurale du récit. pp. 152-163

والمقال مترجم إلى العربية بعنوان "حدود السرد" من طرف بنعيسى بوحماله ضمن كتاب طرائق تحليل السرد الأدبي، منشورات إتحاد كتاب المغرب، ط1، الرباط 1992.

<sup>28</sup> Genette Gérard. Frontières du récit , pp 152-153

<sup>29</sup> Ibid , p 154

\*\*\*\*\* ليس من كلام جينيت بل هو للإيضاح.

<sup>30</sup> Ibid, p 154-155

<sup>31</sup> Ibid, pp 155-156

<sup>32</sup> Ibid, p156

<sup>33</sup> Jean Cléder, Entre littérature et cinéma , Armand Colin, 2012

<sup>34</sup> Jacques Rancière, La Fable cinématographique, Éditions du Seuil, 2001

<sup>35</sup> Christian Metz, Langage et Cinéma, Éditions Albatros, 1977

<sup>36</sup> Marie-Thérèse Journot , Le Vocabulaire du Cinéma, Armond Colin, 2006 voir: Connotation p26 déconstruction p31 dénotation pp 32-33 diégèse p34 discours p35 Esthétique de la réception p46 transtextualité p 119 etc....

<sup>37</sup> Jean Epstein écrits sur le cinéma, tome 2 , Éditions Seghers, Paris, 1975, pp 54-55

بتصرف و إيجاز

<sup>38</sup> Ibid, p55

<sup>39</sup> Jacques Rancière, La Fable cinématographique, op cit, p 9

<sup>40</sup> Emmanuel Barot, Camera Politica. Dialectique du réalisme dans le cinéma politique et militant, Vrin, Paris, 2009, P 123

<sup>41</sup> Florence Bernard de Courville, Le Double Cinématographique, Mimèsis et cinéma, L'Harmattan, Paris, 2011, pp 17-18

جامعة فرحات عباس - سطيف - الجزائر  
كلية الآداب والعلوم الاجتماعية



# مجلة

**الآداب والعلوم الاجتماعية**

مجلة دورية علمية محكمة

**عدد رقم 13**

**جانفي 2011**

## تاريخية السرد القصصي العربي قبل الإسلام

د . رياض بن يوسف

جامعة منتوري . قسنطينة

تتباين الأطروحات حول تاريخية السرد الجاهلي ، أي حول الوجود التاريخي للسرد القصصي العربي قبل الإسلام ، فهناك فريق من الباحثين ينفي وجود أية قصة عربية قبل الإسلام مستندا إلى غياب نصوص قصصية مدونة ، وهناك فريق آخر يؤكد وجود هذه القصة مستندا إلى أدلة وافتراضات معينة ، وأخيرا ، هناك فريق ثالث لا ينفي وجود قصة جاهلية ولكنه يفترض أنها وجدت ثم تعرضت للإقصاء " اللاهوتي " أو الديني . ويسعى صاحب هذا البحث إلى مناقشة هذه الأطروحات الثلاث مبينا ثغراتها ، متوسلا بذلك إلى بيان نسيبتها ، و محدودية بعضها أحيانا إذ غالبا ما يلجأ الباحثون ، بسبب غياب الوثائق أو نقصها ، إلى إعمال حدوسهم المجردة ، وفروضهم الأقرب إلى المصادر المنطقية .

Il ya une grande divergence entre les chercheurs a propos de l'historicité du récit "jahilite", c'est-à-dire de l'existence historique d'un récit littéraire arabe préislamique

Certains , parmi ces chercheurs , penchent a nier catégoriquement l'existence d'un récit littéraire arabe préislamique en s'appuyant sur le fait du manque de documents manuscrits datant de cette époque.

D'autres chercheurs affirment qu'il ya eu bien un récit littéraire arabe préislamique en avançant, souvent, comme arguments des hypothèses ou des déductions purement logiques. Tandis que d'autres chercheurs, en soutenant la thèse de l'historicité du récit littéraire préislamique, prétendent qu'il fut victime d'une élimination théologique .

Je tente, a travers cette article , de controverser ces trois thèses, en éclaircissent leurs lacunes , pour en déduire leur relativité , voire la banalité de certaines thèses, puisque et vu le manque, ou plutôt , la rareté des document datant de l'époque djahilite , certains chercheur n'hésitent pas a avancer des hypothèses et des postulats , purement intuitifs .

تمهيد نظري :

1 . مضمون التاريخية :

تعني التاريخية، أساسا، كما يعرفها محمد أركون، "أن حدثا ما قد حصل بالفعل وليس مجرد تصور ذهني كما هي الحال في الأساطير، أو القصص الخيالية، أو التركيبات

الإيديولوجية"<sup>1</sup> أو هي على حد تعبير مييرسون E.Meyerson سمة ما هو تاريخي (وليس وهميا)<sup>2</sup>. انطلاقا من هذا التحديد الواضح لمفهوم التاريخية فإن موضوع بحثنا هذا هو إثبات الوجود التاريخي للسرد القصصي العربي قبل الإسلام.

## 2. مفهوم السرد القصصي :

في سبيل تعريف دقيق لمصطلح السرد القصصي، آثرت الجمع بين التعريفات المقترحة لكل من السرد والقصة بوصف هذه الأخيرة سردا أدبيا خالصا، وذلك سعيا إلى دمج تلك التعريفات المتباينة في تعريف واحد جامع مانع .

## 3. مفهوم السرد :

تختلف تعريفات السرد، من ناقد لآخر، وقد يبلغ الاختلاف حدا يصعب معه استخلاص تعريف واضح له . وهذه بعض تعريفاته :

- 1- "السرد هو إعادة تقديم représentation لحداث .. والحداث هو التحويل transformation، الانتقال من حالة س إلى حالة س"<sup>3</sup>.
- 2- "السرد هو تتابع حالات أو وضعيات من حالة أو وضعية إلى حالة أو وضعية أخرى"<sup>4</sup>.
- 3- "السرد هو اتحاد بين الخطاب والحكاية، أو بكلام نستسخه من المفهوم السوسيري للعلامة: بين الراوي والمروي"<sup>5</sup>.
- 4- "السرد يتألف من سلسلة من الوحدات، المتضامنة فيما بينها، تحيل كل منها إلى الأخرى، وتساهم معا في تنظيم عالم درامي منسجم"<sup>6</sup>.
- 5- السرد هو "المحاكاة السيميوطيقية لسلسلة من الأحداث المترابطة زمنيا وعليا بطريقة ذات مغزى"<sup>7</sup>.

## 4. مفهوم القصة :

"القصة هي التعبير عن الحياة، بكل تفصيلاتها وجزئياتها كما تمر في الزمن، ممثلة في الحوادث الخارجية والمشاعر الداخلية، مع فارق واحد، وهو أن القصة اختيار وتنسيق، اختيار لحادثة أو عدة حوادث، تبدأ وتنتهي في زمن محدود، وتصور غاية معينة، وتساوق جزئياتها سياقاً معيناً يؤدي إلى تصوير هذه الغاية"<sup>8</sup>.

هذا التعريف، بوصفه نموذجا لمئات التعريفات المقدمة للقصة، يشير إلى الفرق الوحيد بين القصة والحياة، أو الواقع، إن القصة حسب اختيار وتنسيق للحوادث. أما البناء الفني الخاص الذي يميز القصة عن غيرها فلا يشير إليه مثل هذا التعريف .

بناء على التعريفات السابقة لكل من السرد والقصة، أقترح التعريف الآتي للسرد القصصي : "السرد القصصي هو إعادة تمثيل أو رواية سلسلة من الأحداث التي يتم اختيارها والتنسيق بينها، وتترابط تلك الأحداث عن طريق التحول من وضعية لأخرى". وقد استبعدت في هذا التعريف الترابط المنطقي والسببي بين الأحداث حتى يكون التعريف جامعا، لأن ثمة نصوصا سردية أدبية لا تقوم بالضرورة على البناء المنطقي أو السببي للأحداث . وينبغي أن نلاحظ غياب معايير فنية واضحة أو ثابتة لأدبية النص السردية، لأن الواقع الذي لا جدال فيه أن القصة لم تعرف أبدا شكلا "فنيا" مستقرا، وهذا ما لاحظته جاك لامير بعد أن تتبع تاريخها في الغرب، وتوصل إلى استنتاج هام وهو أن "القصة لم تكن أبدا نوعا ذا قواعد محددة"<sup>9</sup>.

إن أهمية مثل هذا الاستنتاج تكمن في دلالة على أن تقويم أي شكل سردي، وليكن الخبر أو النادرة، بمعايير "فنية" قبلية للحكم على أدبيته من عدمها أمر مستحيل، وبهذا نضمن إلى انتقاء أي إمكان للجزم بعدم أدبية السرد المروي عن الجاهليين . ولكن وجود سرد قصصي عند الجاهليين لا يخلو من إشكالات عديدة، فضلا عن مشكلة الوجود التاريخي أو "التاريخية"، هناك مشكلة التجنيس التي استوقفت كثيرا من الباحثين الذين تضاربت فيها آراؤهم إلى حد يصعب معه استخلاص فكرة واضحة عندهم عن ماهية السرد أو القصص العربي قبل الإسلام أو بعده<sup>10</sup> . لكن ما نضمن إليه هو أن أقرب مصطلح استعمله القدماء للدلالة على السرد الأدبي التخيلي هو مصطلح الخبر بوصفه وحدة سردية<sup>11</sup> .

#### 5- من أطروحة النصي إلى أطروحة الإثبات

يقف طه حسين على رأس الفريق الراض لوجود سرد عربي قبل الإسلام، والواقع أن موقفه هذا ضمني لأنه يندرج في موقفه العام من الشر الجاهلي، فهو عنده ليس أفضل حالا من الشعر الجاهلي الذي نفى، أو كاد، صحته جملة وتفصيلا . بل ربما كان الشعر عنده أفضل حالا من الشر "لأن الوزن والقافية أعانا على حفظ الشعر وروايته، وخلا منهما الشر، فلم يحفظ منه إلا الزر اليسير"<sup>12</sup> . ويحتج طه حسين لدعواه بقوله أن الشعر أقدم عهدا من الشر لأنه متصل بالחס والشعور والخيال، أما الشر فهو لغة العقل ومظهر من مظاهر التفكير .. ولهذا يتأخر ظهور الشر عن ظهور الشعر، فالليونان والرومان والأمم الغربية تغنت ونظمت الشعر قبل أن تعرف الشر بأزمان طوال<sup>13</sup> .

أما حججه التي يعتمد عليها في جمل أطروحته، سواء أكانت الشك في صحة الشعر الجاهلي أم الشر الجاهلي فنكتفي منها باثنتين تسمان موضوعنا مباشرة :

1- يرى طه حسين أن ثمة اختلافا بين لغة حمير "عرب الجنوب"، ولغة عدنان "عرب الشمال" ولهذا ينكر شعر الشعراء ونثر وسجع الخطباء والكهان المنسويين إلى قصطان . ويرفض دعوى

من يقول بأن الحميريين قد اتخذوا لغة العدنانية لغة أدبية لهم، لأن السيادة السياسية قبل ظهور الإسلام - كما يقول - كانت للقحطانية دون العدنانية . ويرفض طه حسين أيضا دعوى من يقولون إن فريقا من القحطانية قد هاجروا إلى الشمال ونسوا لغتهم الأولى، واتخذوا لغة أهل الشمال لأدبهم، متحججا باستحالة إثبات نسبهم إلى القحطانية حقا (١) <sup>14</sup> .

2 - ويرى أن الشعر الجاهلي الذي وصلنا لا يعكس تنوع لهجات عدنان نفسها، فكله بلغة قريش. أما من يقولون إن اختلاف اللهجات ظل قائما بعد الإسلام، فيرد عليهم بأن الإسلام قد فرض على العرب جميعا لغة عامة واحدة هي لغة قريش. ويعترف طه حسين بأن لغة قريش قد سادت قبيل الإسلام ولكنها حسبه لم تكن شيئا يذكر، ولم تكن تتجاوز الحجاز. ثم يستغرب أن يتخذ العلماء الشعر الجاهلي مادة للاستشهاد على ألفاظ القرآن والحديث ونحوهما ومذاهبهما الكلامية، كأن هذا الشعر إنما قد على القرآن والحديث كما يقيد الثوب على قد لابس، ويجاهر بعدم اطمئنانه إلى هذه الموازنة بين القرآن والحديث والشعر الجاهلي <sup>15</sup> .

والخلاصة التي يصل إليها طه حسين هي أنه لا صحة لما ينسب للجاهليين لأنه على حد زعمه منحول كله أو جله، وأسباب هذا النحل كما يراها إما سياسية "الخصومة بين قريش والأنصار مثلا" <sup>16</sup> ، أو دينية "ما يروى عن الجاهليين من شعر ونثر تبشيرا بقدوم النبي عليه الصلاة والسلام، أو ما يروى من شواهد لإثبات عربية القرآن .." <sup>17</sup> ، وهناك سبب آخر يذكره له علاقة بالقصص، فقد كان القصص أيام الأمويين والعباسيين في حاجة إلى مقادير لا حد لها من الشعر يزينون بها قصصهم، وكانوا يستعينون - كما يزعم طه حسين - بمن يلفق لهم الأخبار، وبمن يلفق لهم القصائد (١) <sup>18</sup> . وهناك سبب آخر لنحل الشعر حسبه هو الشعبية، فقد كان بعض الشعراء ذوي الأصل الفارسي مثلا ينحلون الشعراء الجاهليين قصائد تمتدح الفرس وتقر بفضلهم على العرب، وكان العرب يردون عليهم بنحل أشعار وأخبار تثبت تفوقهم، كمواقف الوفود التي تتحدث أمام كسرى بمحامد العرب، ومواقف ملوك الحيرة التي تظهرهم مناهضين للملك الأعظم .. <sup>19</sup> ، وأخيرا هناك - حسب طه حسين - سبب لنحل الشعر يتصل بالرواة، فقد كان حماد راوية الكوفة، وخلف راوية البصرة. وقد أجمع الناس على تجريحهما في دينهما وخلقهما ومروءتهما، ويستشهد طه حسين بكثير من الروايات عن كذب حماد وخلف ومغلبهما الشعر، وكذلك يستشهد بروايات أخرى عن نحل رواة آخرين الشعر قليلا أو كثيرا <sup>20</sup> .

أما موقفه من الشر، فكان - كما ذكرنا من قبل - مطابقا لموقفه من الشعر، فهو يرفض الشر المنسوب إلى عرب الجنوب دون تردد، "لأن الشر لذي يضاف إليهم كالشعر قد روي بلغة قريش التي لم يكن لهم بها علم، فيجب ألا يكون صحيحا" . ثم يعلن عن رفضه لكل الشر المنسوب إلى عرب الشمال (ربيعة وعرب العراق والبحرين والجزيرة) للأسباب عينها التي رفض من أجلها كل ما ينسب إليهم من شعر <sup>21</sup> . وبعد ذلك يبدي رفضه للشر المنسوب إلى المضريين رغم قبوله بعض ما ينسب إليهم من الشعر، وحجته في ذلك أن الأمم ليست في

حاجة إلى أن تكون عظيمة الحظ من الحضارة أو الكتابة لتقول الشعر<sup>22</sup> ، ويضيف قائلا :  
"وإذا صح الاعتماد على الرواية بعض الشيء في الشعر، فليس من البحث العلمي في شيء أن  
نعتد على الرواية وحدها في الشر"<sup>23</sup> .

والواقع أن طه حسين لا ينفي وجود نثر عربي قبل الإسلام بل يقول : "كل شيء  
في تاريخ الأدب العربي يدل على أنه قد كان للمضريين نثر ما، بل يدل على أن قد كان لهم قبل  
الإسلام نثر وصل إلى حد من الرقي لا بأس به"<sup>24</sup> ، ولكنه يعود فيؤكد "أن قد كان لهم نثر لم  
يصل إلينا منه شيء بطريقة علمية صحيحة"<sup>25</sup> .

وبناء على موقفه التعميمي هذا من النثر يرفض جميع الأجناس الشعرية المنسوبة  
للجاهليين من خطابة، وسجع كهان، وحكم ووصايا، بدعوى أن أكثرها "إنما نحل في أول القرن  
الثاني وفي القرن الثالث للهجرة لنفس الأسباب التي حملت على نحل الشعر من سياسة ودين  
وقصص وشعبية وتكثر في الرواية وما إلى ذلك"<sup>26</sup> . والخلاصة التي ينتهي إليها طه حسين هي  
أن "ما يضاف إلى الجاهليين من نثر لا قيمة له ولا غناء فيه"<sup>27</sup> .

أول ما نلاحظه في موقف طه حسين هو أنه يكاد يغفل ذكر القصص أو الأخبار  
المروية عن الجاهليين، فهو لا يقف عندها إلا وقفات عابرة خاطفة، ولا يخصها بأي نقد لمصادرها.  
فقد ألح - في حديثه عن النثر الجاهلي - على الخطابة بصفة خاصة، مشككا طبعا في صحتها، وهذا  
هو موقفه من النثر الجاهلي عامة، ولهذا فهو موقف ينسحب بصفة تلقائية على السرد القصصي  
الجاهلي. وبما أنه يرفض النثر الجاهلي للأسباب نفسها التي دعت إلى رفض الشعر الجاهلي  
فسنناقش حججه التي عرضناها آنفا بوصفها حججا للتشكيك في السرد القصصي الجاهلي  
أيضا .

لم يكن اختلاف لغة حمير عن لغة العرب الشماليين بالحدة التي توهمها طه حسين،  
أجل لقد كان ثمة اختلاف بينهما، فكثير من النقوش الصفوية والثمودية واللحيانية التي عثر  
عليها يرجع إلى القرون الأولى بعد الميلاد<sup>28</sup> ، ولكن خصائصها مع ذلك "قريبة من خصائص  
العربية التي نزل بها القرآن الكريم، وإن اختلفت عنها في أداة التعريف، وفي بعض الصفات  
اللغوية"<sup>29</sup> ، ومن أهم تلك النقوش نقش النمارة الذي اكتشفه دوسو وماكلر سنة 1901  
ويعود تاريخه إلى سنة 328 م، فكللماته جميعا عربية ما عدا كلمة "بر" الآرامية<sup>30</sup> . فهي إذن  
"تمثل طورا من أطوار اللغة العربية الشمالية"<sup>31</sup> . وقد أثار شك طه حسين في هجرة قبائل  
اليمن إلى الشمال، وشك في نسب من انتسب من هؤلاء إلى اليمن، سخرية بعض الباحثين، لأن  
هذا الشك يسقط اعتراضه من أساسه، فلا تبقى هناك أدنى شبهة لغوية، لأن الشعراء المنتسبين  
إلى اليمن - كامري القيس ومن معه - يصبحون بذلك مضريين، ويصير من السخف أن يقال بعد  
ذلك إن كلامهم وشعرهم منحول لأن لغته ليست لغة نقوش حميرية اكتشفت في الجنوب!<sup>32</sup>

أما دعواه أن الشعر لا يعكس تنوع لهجات عدنان نفسها، ونفيه لاتخاذ القبائل لهجة قريش لغة أدبية، فمدحوض بمحائق التاريخ، إذ من المسلم به أن قريشا كان لها على بقية القبائل العربية "نفوذ واسع بسبب مركزها الديني الروحي والاقتصادي المادي، إذ كانت حارسة الكعبة بيت عبادتهم، وكانت قوافلها تجوب أنحاء الجزيرة العربية، وكان العرب يجتمعون إليها في أعيادها الدينية وفي أسواقها القريبة والبعيدة"<sup>33</sup>، ويكفي في هذا السياق أن نتذكر سوق عكاظ التي "كانت سوقا أدبية كما كانت سوقا تجارية"<sup>34</sup>.

أما أسباب نحل الشعر - كما يراها - فقد سبقه إلى أكثرها بعض الباحثين، ومنهم الرافعي في كتابه تاريخ آداب العرب<sup>35</sup>، ولكن ما يعيننا هنا هو موقفه من الشر الجاهلي والأسباب التي يدعيها لنحله، إذ يزعم أنه "إنما نحل في أول القرن الثاني وفي القرن الثالث للهجرة لنفس الأسباب التي حملت على نحل الشعر من سياسة ودين وقصص وشعبوية وتكثر في الرواية وما إلى ذلك"<sup>36</sup>، وما يمكن أن نقوله هنا تعقيبا على هذه الدعوى هو: ما علاقة هذه الأسباب المفترضة لنحل الشر الجاهلي عامة بنحل القصص الجاهلي؟، وهل يمكن، مثلا، تصور علاقة بين السياسة أو الدين أو الشعبوية، وبين ما ورد في كتاب أمثال العرب للمفضل الضبي من قصص عن الحيوان وعلى ألسنته، تبرر النحل المزعوم لمثل هذا القصص؟!.

إن أقوى اعتراض على صحة الشر الجاهلي ومعه السرد القصصي، في الواقع، هو طريقة وصوله إلينا، فالباحثون كلهم أو جلهم ك: رجييس بلاشير، ومحمد كرد علي، وجب<sup>37</sup> يجمعون على أنه لم يصل إلينا بطرق موثوقة، ولم ينفرد طه حسين بهذا الاعتراض. ولكن بعضهم، بدلا من النفي المطلق وهو أسهل الحلول، حاولوا أن يجدوا حلا لهذه المشكلة. فناصر الدين الأسد حاول أن يثبت انتشار الكتابة في العصر الجاهلي مقدا أدلة عقلية استنباطية وأخرى صريحة<sup>38</sup>، لكنه أراد أن يثبت بذلك كتابة وتدوين الشعر الجاهلي خاصة، ولم يعن العناية نفسها بالشر الجاهلي عامة، أو القصص الجاهلي خاصة<sup>39</sup>.

أما شوقي ضيف فيؤكد على وجود القصة العربية قبل الإسلام، فمن المحقق حسبه أن الجاهليين "قد وجدت عندهم ألوان مختلفة من القصص والأمثال والخطابة وسجع الكهان. ومن المؤكد أنهم كانوا يشغفون بالقصص شغفا شديدا"<sup>40</sup>، ومن الأمثلة التي يسوقها في هذا الباب قصة المرقش الأكبر وصاحبته أسماء بنت عوف في "الأغاني"، وما نجده في كتاب "أمثال العرب" للمفضل الضبي كخرافة الحية والفأس..<sup>41</sup> ورغم أن شوقي ضيف يتفق مع طه حسين في أن القصص الجاهلي لم يحافظ على أصله، إلا أنه يفتقر عنه في دعواه أن أصول القصص الجاهلي - رغم تغيرها وتحريفها أثناء رحلتها الطويلة من العصر الجاهلي إلى القرن الثاني الهجري (أي عصر التدوين) - "ظلت تحتفظ بكثير من سمات القصص القديم، وظلت تنبض بروحه وحيويته"<sup>42</sup>. فشوقي ضيف يشك إذن في أن القصص الجاهلي قد حافظ على أصله، لكنه يعود فيقول: "أنه يصور لنا مادة قصصهم وروحه وطبيعته وكثيرا من ملامحه، ولكن لا بصورة دقيقة، إنما بصورة عامة"<sup>43</sup>.



إننا هنا بإزاء دعوى تفقير إلى البرهان. فما هي السمات المفترضة للقصص القديم، وأين عثر عليها شوقي ضيف حتى يعدها أصلا في المقايسة بين القصص المدون والقصص الجاهلي الأصلي؟! ، وأين تلك الملامح التي قبض على كثير منها ثم تلمس نضائرها فيما دون خلال العصرين الأموي والعباسي؟! . لكن شوقي ضيف لم ينفرد بمثل هذا الموقف، فعز الدين إسماعيل يذهب إلى أن العرب قد عرفوا نثرا قصصيا أبرز ألوانه الأساطير التي قضى الإسلام على معظمها، ولم يبق لنا منها إلا الزر اليسير. كما عرفوا قصصا كثيرة تصور قيم الكرم والوفاء والعدر والحب والبطولة وقد عدها من باب التراث الأدبي الشعبي<sup>44</sup> ، لكن عز الدين إسماعيل - شأنه شأن من سبقه - لا يسوق دليلا واضحا على دعواه، ولا يسعى لإثبات أصالة القصص الجاهلي .

أما فاروق خورشيد، فلا يخلو رأيه من طرفية، إذ يذهب إلى أن القصص العربي القديم قد تعرض للإهمال لأنه لم يوافق ما كان يتخيله هؤلاء عن الجاهلية من بداوة وفقر، ورحلة لا تنتهي، وعناء وخسونة، وجهل بكل شيء، ولم يجدوا ما يرضي تصورهم إلا في الشعر الجاهلي الذي يحفل بالرحلة والناقة وبعر الأرام، والحب الجنسي، والحد الذي يولد الهجاء للغير، والأناية المفرطة التي جعلت فهم المفضل هو الفخر، والذلة والصغار اللذان يرسمان الشاعر دائما ماداً يده في سبيل العطاء<sup>45</sup> . وعكس الشعر، فإن القصص الجاهلي فيه "قصص بطولة رائعة، وحكايات حب إنسانية، وقصص وفاء وعدر، وصراع في سبيل الخير وفي سبيل الشر .. تعطي خصبا ونماء في حياة الجاهليين، اكتفى الدارسون بتكذيبه ونسبته إلى الرواة والناحلين حتى لا يشوه الصورة التي اقتنعوا بها اقتناعا"<sup>46</sup> (1) . ثم يذكر خورشيد بعض أنواع القصص التي عرفها العرب في جاهليتهم كأيام العرب التي تدور حول الوقائع الحربية ومنها يوم داحس والغبراء، ويوم الفجار، ويوم الكلاب، وأحاديث الهوى، كقصة المنخل الإشكري والمتجردة زوجة النعمان، وأساطير الحياة والخلق، وما اقتبسوه من الأمم الأخرى المحيطة بهم، وما أخذوه من أساطير الشعوب التي خالطوها وعرفوا ثقافتها<sup>47</sup> . وينتقد فاروق خورشيد هنا من رفضوا بعض القصص الجاهلي كقصة زنوبيا، خاصة بالذكر أحمد أمين وشوقي ضيف، اللذين رفضا هذه القصة بحجة مخالفتها لحقائق التاريخ. فهما لم يهتما بها إلا من ناحية الصدق التاريخي "رغم ما يمكن أن تعطي هذه القصة من دلالة واضحة على وجود التأليف القصصي الذي يستمد مادته من التاريخ، والواقع أنه ليس مطلوبا من كاتبي القصة مراعاة التاريخ والنقل الحرفي"<sup>48</sup> . ثم يسوق خورشيد بعض الروايات التي تدل - حسبه - على تدوين القصص الجاهلي، ومنها أن الميداني ذكر في مقدمة كتابه "الأمثال" أنه رجع في تأليفه إلى ما يربو على الحسين كتابا، وأن وهب بن منبه يروي في صدر كتابه "التيجان في ملوك حمير" أنه قرأ ثلاثة وتسعين كتابا بما أنزل الله على أنبيائه<sup>49</sup> .

وبناء على الاستدلالات السابقة يرفض خورشيد قول من يرى أن القرآن بداية ولم يسبقه شيء، فالطبيعي إذن حسبه "أن العرب عرفوا من ألوان التعبير الفني ما جعلهم يستطيعون تذوق بلاغة القرآن وإدراك قيمته ورفعته إلى القدر الذي أحلوه فيه"<sup>50</sup> . والقرآن

إننا هنا بإزاء دعوى تتفقر إلى البرهان. فما هي السمات المفترضة للقصة القديم، وأين عثر عليها شوقي ضيف حتى يعدها أصلاً في المقايسة بين القصص المدون والقصص الجاهلي الأصلي؟<sup>44</sup>، وأين تلك الملامح التي قبض على كثير منها ثم تلمس نضائرها فيما دون خلال العصرين الأموي والعباسي؟<sup>45</sup>. لكن شوقي ضيف لم ينفرد بمثل هذا الموقف، فعز الدين إسماعيل يذهب إلى أن العرب قد عرفوا نثراً قصصياً أبرز ألوانه الأساطير التي قضى الإسلام على معظمها، ولم يبق لنا منها إلا التزر اليسير. كما عرفوا قصصاً كثيرة تصور قيم الكرم والوفاء والغدر والحُب والبطولة وقد عدّها من باب التراث الأدبي الشعبي<sup>44</sup>، لكن عز الدين إسماعيل - شأنه شأن من سبقه - لا يسوق دليلاً واضحاً على دعواه، ولا يسعى لإثبات أصالة القصص الجاهلي.

أما فاروق خورشيد، فلا يخلو رأيه من طرفية، إذ يذهب إلى أن القصص العربي القديم قد تعرض للإهمال لأنه لم يوافق ما كان يتخيله هؤلاء عن الجاهلية من بداوة وفتور، ورحلة لا تنتهي، وعناء وخشونة، وجهل بكل شيء، ولم يجدوا ما يرضي تصورهم إلا في الشعر الجاهلي الذي يحفل بالرحلة والناقة وبعر الأرام، والحُب الجنسي، والحُتد الذي يولد الهجاء للغير، والأثانية المفرطة التي جعلت فَنهم المفضل هو الفخر، والذلة والصغار اللذان يرسمان الشاعر دائماً ماداً يده في سبيل العطاء<sup>45</sup>. وعكس الشعر، فإن القصص الجاهلي فيه "قصص بطولة رائعة، وحكايات حب إنسانية، وقصص وفاء وغدر، وصراع في سبيل الخير وفي سبيل الشر.. تعطي خصبا ونماء في حياة الجاهليين، اكتفى الدارسون بتكذيبه ونسبته إلى الرواة والناحلين حتى لا يشوه الصورة التي اقتنعوا بها اقتناعاً"<sup>46</sup> (1). ثم يذكر خورشيد بعض أنواع القصص التي عرفها العرب في جاهليتهم كأيام العرب التي تدور حول الوقائع الحربية ومنها يوم داحس والغبراء، ويوم الفجار، ويوم الكلاب، وأحاديث الهوى، كقصة المنخل الشكري والمتجرّدة زوجة النعمان، وأساطير الحياة والخلق، وما اقتبسوه من الأمم الأخرى المحيطة بهم، وما أخذوه من أساطير الشعوب التي خالطوها وعرفوا ثقافتها<sup>47</sup>. وينتقد فاروق خورشيد هنا من رفضوا بعض القصص الجاهلي كقصة زنوبيا، خاصة بالذكر أحمد أمين وشوقي ضيف، اللذين رفضا هذه القصة بحجة مخالفتها لحقائق التاريخ. فهما لم يهتما بها إلا من ناحية الصدق التاريخي "رغم ما يمكن أن تعطي هذه القصة من دلالة واضحة على وجود التأليف القصصي الذي يستمد مادته من التاريخ، والواقع أنه ليس مطلوباً من كاتب القصة مراعاة التاريخ والقتل الحرفي"<sup>48</sup>. ثم يسوق خورشيد بعض الروايات التي تدل - حسبه - على تدوين القصص الجاهلي، ومنها أن الميداني ذكر في مقدمة كتابه "الأمثال" أنه رجّع في تأليفه إلى ما يربو على الحسين كتاباً، وأن وهب بن منبه يروي في صدر كتابه "التيجان في ملوك حمير" أنه قرأ ثلاثة وتسعين كتاباً بما أنزل الله على أنبيائه<sup>49</sup>.

وبناء على الاستدلالات السابقة يرفض خورشيد قول من يرى أن القرآن بداية ولم يسبقه شيء، فالطبيعي إذن حسبه "أن العرب عرفوا من ألوان التعبير الفني ما جعلهم يستطيعون تذوق بلاغة القرآن وإدراك قيمته ورفعته إلى القدر الذي أحلوه فيه"<sup>50</sup>. والقرآن

- حسب خورشيد - لم يقارع الشعر، إذ يكفي أن يصم الشعراء بالغاوين "بقي أمر الشر، ونزعم (القول خورشيد) أن المعركة البلاغية الحقيقية التي خاضها القرآن إنما كانت ضد الشر" <sup>51</sup>، وهذا الشر ليس هو الخطب .. لقد لجأ القرآن إلى القصص يستخرج منها العبر ويرسم بها المثل ويشرح بها الخير والشر" <sup>52</sup> . ولجوء القرآن إلى القصص حسب خورشيد "دليل واضح على أنه كان يعرف أنها الطريق الذي ينفذ به إلى عقول الناس وقلوبهم، فليس معقولا أن يخاطب الكتاب الكريم الناس بأداة جديدة عليهم وأسلوب لم يعهدوه من قبل، بل الطبيعي أن القرآن الكريم في اتجاهه نحو القصص إنما كان يسد حاجة فنية عند العرب، ويحل تدريجيا محل فن قديم لديهم، قارعه بنفس سلاحه وانتصر عليه" <sup>53</sup> .

إن موقف خورشيد ينبني أكثر ما ينبني على حدوده الشخصية واستنتاجاته المجردة. كما أنه لا يخلو من تناقض . فحين يزعم أن الدارسين ينحازون للشعر لأنه يصور الحياة الجاهلية كما يتخيلونها، يتناسى أن كثيرا من هذا الشعر نفسه يحفل بقيمة تناساها هو كالكرم ونجدة المستجير واحترام الجار والوفاء بالعهد والشجاعة .. الخ. أما الروايات التي يسوقها دليلا على تدوين القصص الجاهلي فلا قيمة لها من الناحية التاريخية. ولنا أن نتساءل: ما هي الكتب التي قرأها الميداني أو وهب بن منبه؟، وإلى أية فترة ترجع بالتحديد؟، وهل تم التحقق من صحتها؟ . وإن كان محقا، من الناحية الأدبية الخالصة، في نقده لكل من أحمد أمين وشوقي ضيف على موقفهما من قصة زنوبيا، فلعله تناسى أن موضوعه إنما كان إثبات الوجود التاريخي للقصص الجاهلية لا إثبات أدبيتها .

أما دعواه أن القرآن قارع القصة دون الشعر فردودة بالقرآن نفسه، ويكفي هنا أن نذكر سورة الشعراء وما جاء فيها . قال تعالى {والشعراء يتبعهم الغاؤون. ألم تر أنهم في كل واد يهيمون. وأنهم يقولون ما لا يفعلون} <sup>54</sup> . وكثيرا ما وردت في القرآن لفظة الشعر ومشتقاتها في سياق وصف اتهام النبي عليه الصلاة والسلام بأنه شاعر، ورد التهمة عنه . وهذه شواهد كافية .

- قال تعالى : {بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُولُونَ} الأنبياء 5 .  
- وقال أيضا : {وَمَا عَلَّمَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ} يس 69 .  
- وقال أيضا : {وَيَقُولُونَ إِنَّا لَنَرَاهُ جَانِحًا فَجِئَهُمْ رَبًّا مِّنَ السَّمَاءِ فَسُجَّدُوا لَهُ خَتْمَ الْمُسْلِمِينَ} الصافات 36 - 37 .  
- وقال عز وجل : {أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون} الطور 30 .  
- وقال أيضا : {إنه لقول رسول كريم. وما هو بقول شاعر. قليلا ما تؤمنون} الحاقة 40 - 41 .

إن هذه الشواهد القرآنية تبين أن العرب قارنوا بين القرآن الكريم وشعرهم، لا بينه وبين الشر .

وحين يقول خورشيد أن القرآن الكريم في اتجاهه نحو القصص .. أخذ يحل تدريجياً محل فن قديم لديهم، فهو لا يدرك أنه بذلك يهدم دعواه من أساسها . فما معنى أن يحل قصص القرآن محل القصص الجاهلي سوى أنه قد قضى عليه ولم يعد له من تاريخ يرجع إليه ؟!

#### 6- أطروحة الإقصاء :

يذهب عبد الله إبراهيم إلى أن الشر القصصي الجاهلي قد تعرض إلى إقصاء "لاهوتي" لأن "مركزية الوحي ممثلة بالقرآن والحديث، استندت إلى قوة خاصة جوهرها الرؤية الدينية للعالم منذ خلقه إلى فثائه .. وأفضى ذلك إلى إقصاء كل ما يتعارض ومهامية تلك الرؤية"<sup>55</sup> . لقد تم إيجاد تراتب جديد حسب الباحث، فأصبح القرآن الكريم خطاباً من الدرجة الأولى تركيباً ودلالة، وأصبح الحديث خطاباً من الدرجة الثانية، وأفضى هذا "إلى إقصاء الخطابات القائمة آنذاك، أو دمجها في سياقات أخرى، وتقويض مصادرها الإلهامية، وأعيد توظيفها بما يخدم المركزية الدينية .. هذا بالنسبة للخطابات الشعرية والثرية التي تلتزم في الأصل قواعد الفصاحة وتمثل للرؤية القرآنية للعالم، أما إذا أرادت أن تؤسس وجودها الخاص، بمغزل عن حركة الوحي، وأن تشغل بمجالياتها اللفظية والدلالية بعيداً عن كل ذلك، فلا يمكن تصور وجود أي مكان لها"<sup>56</sup> . ويورد عبد الله إبراهيم - دعماً لرأيه - قول النبي عليه الصلاة والسلام : "العلم ثلاثة، فما سوى ذلك فهو فضل : آية محكمة، وسنة قائمة، وفريضة عادلة" \* . وكذلك قوله حين رأى جمعا من الناس على رجل في المسجد فسأل عنه فقيل له : "يا رسول الله \*\* هذا رجل علامة . قال : وما العلامة ؟ قالوا : أعلم الناس بأنسب العرب ، وأعلم الناس بعربية، وأعلم الناس بشعر، وأعلم الناس بما اختلف فيه العرب . فقال : هذا علم لا ينفع ، وجهل لا يضر" . ويستنتج الباحث من هذين الحديثين أن التعبير الإبداعي ومنه الشعر والشر القصصي أصبح في موقع بعيد، لأنه مضر لقائمه وسامعه في الدنيا والآخرة<sup>57</sup> .

ومن نماذج القصص الجاهلي الذي تعرض للإقصاء حسب الباحث، أحاديث النضر بن الحارث التي كان يتحدى بها الرسول صلى الله عليه وسلم، حيث كان يحضر مجلسه وبعد أن يفرغ الرسول من حديثه ينهض مخاطباً المكيين بقوله "ما محمد بأحسن مني حديثاً، وما حديثه إلا أساطير الأولين"، ثم يحدثهم بأحاديث رستم واسفنديار .. وغيرها . ولأن أذاه للمسلمين كان شديداً فقد أمر الرسول عليه الصلاة والسلام بقتله صبواً بعد أسره في معركة بدر، ويصل الباحث من تحليله لحادثة النضر إلى خلاصتين، الخلاصة الأولى أن موقف الرسول كان أشد قسوة على القاص من غيره، فقد عفا عن سحره، وأهدر دم من هجاه شعراً، وقتل القاص وهو أسير حرب . والخلاصة الثانية هي طمس المرويات التي تنسب إلى هذا القاص وأمثاله ، وكل المرويات التي ظهرت قبل الإسلام<sup>58</sup> .

وبالإضافة إلى هذا الإقصاء "اللاهوتي" حسب عبارة الباحث، فقد تعرض القصص الجاهلي لإقصاء تاريخي، أي أنه أهمل ولم يدون لأن كثيراً "من المرويات التي استلهمت العصر

الجاهلي واستثمرت معطياته القبلية والدينية لم تجد مكانا في مدونات عصر التدوين في ظل المؤسسة الدينية - السياسية التي لها منظورها وتصوراتها الخاصة"<sup>59</sup>.

أول ما نلاحظه على أطروحة عبد الله إبراهيم هو الإغراق في التجريد لدرجة تتماهى فيها الحقيقة التاريخية مع الحدوس الشخصية . وآية ذلك أن الباحث يتحدث عن "كثير من المرويات التي استلهمت العصر الجاهلي" حديث العارف بها . فما هي تلك المرويات التي تعرضت للإقصاء ؟!

إن الباحث، على عادته في التخمين، يزعم أن مرويات النضر بن الحارث قد تعرضت للطمس، ولا يكتفي بذلك بل يضيف أن كل المرويات قبل الإسلام قد طمست معها. أما كيف ومتى حدث ذلك فهذا مما يضرب عنه الباحث صفحا مكتفيا بحدوسه المجردة .

وإذا سايرنا الباحث في دعواه أن الخطابات التي أرادت أن تؤسس وجودها الخاص بمعزل عن حركة الوعي .. الخ، لا يمكن تصور وجود أي مكان لها . فإين نضع هذا التراث الهائل من الخمرات الجاهلية والإسلامية والغزل الماجن بل الفاحش من غزل امرئ القيس الجاهلي إلى ابن حجاج وابن سكرة العباسيين، وحكايات ألف ليلة وليلة، بل أين نضع شعر الزنادقة ومن اتهموا حقا أو باطلا بالإلحاد من بشار بن برد إلى المعري ؟ ، لماذا لم تقص المؤسسة الدينية - السياسية هذه النصوص ؟! . ولماذا يخص الباحث القصص الجاهلي بهذا المصير المؤسف، وهو يعلم أن الأحاديث النبوية التي ساقها لم تصدر حكم "الإقصاء" على الشر دون الشعر، هذا إن سايرناه في تأويله المتمحل المعتسف لتلك الأحاديث، بل خصت الشعر بقسط وافر من الانتقاد، ورغم ذلك فالشعر كان وظل ديوان العرب .

ومن الغريب حقا أن يستنتج الباحث من قول النبي عليه الصلاة والسلام "هذا علم لا يقع، وجهل لا يضر" أن التعبير الإبداعي أصبح في موقع بعيد، لأنه مضر لقائله وسامعه في الدنيا والآخرة . إنه ببساطة يحرف معنى الحديث الذي لا يفهم منه إلا الإباحة أو الكراهية دون التحريم، ولو تعلق الأمر هنا بضرر يلحق سامع الشعر والعربية والأنساب في دينه ودنياه لكان النهي النبوي شديدا وحاسما، ولما كان بتلك الصيغة الأقرب إلى اللين .

## هوامش :

- 1 . محمد أركون : القرآن . من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني . ترجمة: هاشم صالح . دار الطليعة بيروت ط2 . 2005 . ص 48.
- 2 . عن: موسوعة لالاند الفلسفية . تعريب : خليل احمد خليل . منشورات عويدات . بيروت . باريس . ط 2 . 2001 . المجلد الثاني (الملحق) ص 1102
- 3 - Nicole everaert-desmedt -Sémiotique du récit - de boeck-3eme edition 2004 p 13
- 4 - J. COURTES, Analyse sémiotique des discours ,Hachette, Paris,1990, P. 70-72
- 5 - Claude Brémont- Racontant et raconté: les deux temps du récit –in Le temps du récit (Ouvrage collectif) Madrid 1989 p147.
- 6 - Y.Gilli-A propos du texte littéraire et du F.Kafka - centre de recherche en linguistique étrangere-Vol 10.Annales littéraires de l'université de Besançon-paris 1985 p12-13
- 7 - Narratology an introduction "Longman publishing- U.S.A -1996. p3 onega ,suzana and landa ;jose Angel Garcia Editors  
نقلا عن : أيمن بكر : السرد في مقامات الهمداني . الهيئة المصرية العامة للكتاب . 1998 .
- 8 . محمد أحمد العزب : عن اللغة والأدب والنقد . رؤية تاريخية ورؤية فنية . ط 1 . دار المعارف القاهرة . 1980 . ص 389 . نقلا عن : د. سعيد عطية علي مطاوع : الإعجاز القصصي في القرآن . دار الآفاق العربية . القاهرة . ط 1 . 2006 . ص 23 .
- 9 . جاك لامبير : القصة . ضمن كتاب الأدب والأنواع الأدبية . مجموعة من الأساتذة . تر: الطاهر حجار . دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر . دمشق . ط1 . 1985 . ص 107 .
- 10 . ينظر: محمد القاضي : الخبر في الأدب العربي . دراسة في السردية العربية . كلية الآداب منوبة . تونس . دار الغرب الإسلامي . بيروت . 1998 . ص 91 - 119 .
- 11 . المرجع نفسه . خاصة من الصفحة 107 إلى الصفحة 119 .
- 12 . طه حسين : المجموعة الكاملة . دار الكتاب اللبناني . مكتبة المدرسة . بيروت . 1982 . م 5 ج 1 . في الأدب الجاهلي . ص 327 .
- 13 . المرجع نفسه . ص 328 .
- 14 . تنظر الصفحات من 82 إلى 94 .
- 15 . تنظر الصفحات من 94 إلى 113 .
- 16 . تنظر الصفحات من 118 إلى 134 .
- 17 . تنظر الصفحات من 134 إلى 149 .
- 18 . المرجع نفسه . ص 150 . 154 .
- 19 . المرجع نفسه . ص 162 . 167 .
- 20 . المرجع نفسه . ص ص 170 . 171 .
- 21 . المرجع نفسه . ص 330 .

- 22 . المرجع نفسه والصفحة نفسها .
- 23 . المرجع نفسه . ص ص 330 . 331 . (والتأكيد على العبارة من عملنا) .
- 24 . المرجع نفسه . ص 331 .
- 25 . المرجع نفسه والصفحة نفسها . (والتأكيد على العبارة من عملنا) .
- 26 . المرجع نفسه . ص 331 . 332 .
- 27 . المرجع نفسه . ص 334 .
- 28 . ينظر شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي . العصر الجاهلي . دار المعارف . القاهرة . ط 6 . 1974 . ص 33
- 29 . شوقي ضيف : المرجع السابق . ص 33 .
- 30 . المرجع نفسه . ص 35 . 36 .
- 31 . المرجع نفسه ص 33 .
- 32 . ينظر : ناصر الدين الأسد . مصادر الشعر الجاهلي . دار المعارف . القاهرة . ط 5 . 1978 . ص 420 . 421
- 33 . شوقي ضيف . المرجع السابق . ص 133
- 34 . المرجع نفسه . ص 134 .
- 35 . ينظر : ناصر الدين الأسد . المرجع السابق ذكره . ص 377 . 379 .
- 36 . طه حسين . الأعمال الكاملة . ص 331 . 332 .
- 37 . ينظر : مثلاً محمد القاضي : مرجع سبق ذكره . ص 125 . 129 .
- 38 . ناصر الدين الأسد : مرجع سبق ذكره . ص 23 . 103 .
- 39 . المرجع نفسه . ص 107 . 184 .
- 40 . شوقي ضيف : المرجع السابق ذكره . ص 399 .
- 41 . المرجع نفسه . ص 400 . 402 .
- 42 . المرجع نفسه والصفحة نفسها . (والتأكيد على العبارة من عملنا) .
- 43 . المرجع نفسه ص 403 .
- 44 . عز الدين إسماعيل : المكونات الأولى للثقافة العربية . دار الشؤون الثقافية العامة . بغداد . ط 2 . 1986 . ص 125 . 137 .
- 45 . فاروق خورشيد . في الرواية العربية . عصر التجميع . دار الشروق . القاهرة . ط 3 . 1982 . ص 30 .
- 46 . المرجع نفسه . ص 31 . (بتصرف يسير) .
- 47 . المرجع نفسه . ص 34 . 36 .
- 48 . المرجع نفسه . ص 36 . 37 .
- 49 . المرجع نفسه . ص 39 . 40 .
- 50 . المرجع نفسه . ص 46 .
- 51 . المرجع نفسه . ص 49 .
- 52 . المرجع نفسه . ص 50 .

- 53 . المرجع نفسه . والصفحة نفسها .
- 54 . سورة الشعراء . الآيات 224 . 225 . 226 .
- 55 . عبد الله إبراهيم : التلقي والسياقات الثقافية . منشورات الإختلاف . الجزائر . ط 2 . 2005 . ص 91 .
- 56 . المرجع نفسه . ص 92 . (والتأكيد على العبارة من عملنا) .
- ❖ . في الأصل فريضة .
- ❖❖ . في الأصل يا رسول .
- 57 . المرجع نفسه . ص 93 . (والتأكيد على العبارة من عملنا) .
- 58 . المرجع نفسه . ص 98 . 100 .
- 59 . المرجع نفسه . ص 104 .





## الهيكل الإداري للمجلة

الرئيس الشرفي: أ. د. عبد الحميد جكون

رئيس جامعة الإخوة منتوري - قسنطينة

رئيس التحرير: أ. عبد السلام نجالي

رئيس قسم الآداب واللغة العربية

مدير التحرير: د. فاطمة بن مسعود

لجنة التحرير: د. راضية لرفع

أدلية بريك

أنوفيل مساعدي

## مجلة الآداب

مدلة علمية متخصصة ومدعمة سنوية

تصدر عن قسم الآداب واللغة العربية

العدد 14 جوان 2014

التوزيع الدولي: ISSN 2281 - 4988

رقم الإيداع القانوني: 14.307

جامعة الإخوة منتوري

- قسنطينة -

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

## مجلة الآداب

مجلة علمية متخصصة ومدعمة سنوية

تصدر عن قسم الآداب واللغة العربية

المجلد 1 العدد 11-2010

التوزيع الدولي: ISSN 2281 - 4988

رقم الإيداع القانوني: 14.307

### لجنة الاستشارة للمجلة

أ. د. مني كالك جامعة قسنطينة

أ. د. الرضى بن مسعود جامعة قسنطينة

أ. د. الشرف بويحيى جامعة الجزائر

أ. د. مازن كباد جامعة بنى ويز

أ. د. انتصار بواينة جامعة تلمسان

أ. د. الفيل بوزيالك جامعة وهران

أ. د. عبد الرزاق ليرباجين جامعة بفسطاط

أ. د. عبد القادر دحماني جامعة تلمسان

أ. د. يوسف وشمس جامعة قسنطينة

أ. د. عبد الله بوقلاي جامعة قسنطينة

أ. د. عبد الحكيم بوسلم جامعة سطيف

أ. د. عبد الحميد بويحيى جامعة تلمسان

أ. د. بوز كركاشي جامعة قسنطينة

أ. د. جمال سامي جامعة البليدة

أ. د. محمد الفيل بوزيالك جامعة قسنطينة

أ. د. يحيى الكليج هاني جامعة قسنطينة

أ. د. بوعبد مني كالك جامعة قسنطينة



# تجنيس السرد القرآني

أ/ رياض بن يوسف

قسم اللغة العربية و آدابها  
جامعة منتوري - قسنطينة/الجزائر

أزمة التجنيس، عرض و نقد:

يختلف الدارسون اختلافاً بينا حين يصنفون السرد القرآني إلى أنماط محددة: فبينما يقتصر البعض على حصر أنواعه، انطلاقاً من مضامينه، في: قصص الأنبياء، و قصص الأحداث الغابرة، و قصص السيرة النبوية.<sup>(1)</sup> (يذهب البعض الآخر إلى تصنيفات مغايرة، و لكن من المنطلق نفسه، كمحمد حسين فضل الله الذي يحصر أنواعها في: القصة التاريخية- القصة التي تذهب مذهب المثل- القصة القصيرة الخاطفة<sup>(2)</sup>)، أما "خلف الله" فيشير إلى نوعين محددين هما القصة التاريخية و القصة التمثيلية<sup>(3)</sup> و نلاحظ التباساً واضحاً بين مفهومي القصة و المثل عنده فهو يورد كشاهد على القصة التمثيلية ما جاء في القرآن الكريم عن فتنة داود عليه السلام مع الخصمين "سورة ص 21-25" رغم أنها - حسب تصنيفه هو نفسه - ينبغي أن تعد قصة تاريخية. بينما يحصر "سعيد مطاوع"<sup>(4)</sup> أنماط السرد القرآني في: القصة التاريخية، القصة الواقعية "يعرفها بأنها القصة التي تعرض أنموذجاً لحالة بشرية فيستوي أن تكون بأشخاص واقعيين أو بأي شخص يتمثل فيه ذلك النموذج "ص 50". ((وهنا نتساءل: ألا تقدم القصة النبوية التاريخية نماذج بشرية تتجلى فيها

<sup>1</sup> ينظر: موسى إبراهيم الإبراهيم بحوث منهجية في علوم القرآن الكريم - دار عمار- عمان- ط 2 - 1416 هـ - 1996م - ص 185 و مناع القطان - مباحث في علوم القرآن- مكتبة وهبة القاهرة- ط 11- 2000- ص 301.

<sup>2</sup> محمد حسين فضل الله- الحوار في القرآن ج 2- دار المنصوري للنشر- عين عبيد-قسنطينة-الجزائر دت- ص 15.

<sup>3</sup> محمد احمد خلف الله-الفن القصصي في القرآن يليه عرض و تحليل بقلم خليل عبد الكريم - سينا للنشر، مؤسسة الانتشار العربي، لندن- بيروت-القاهرة ط4- 1999 ص 153 و ص 182.

<sup>4</sup> سعيد عطية علي مطاوع: الاعجاز القصصي في القرآن. - دار الآفاق العربية القاهرة - ط 1- 2006 ص 43- 68.

مختلف الصفات؟؟)، ، القصة التمثيلية، القصة العاطفية\*\* ( ) ، القصة الرمزية\*\*\* ( ) .  
 أما "د. صونية وافق" فتقسم القصة القرآنية من ناحية البناء الموضوعي إلى :  
 قصة تاريخية ، قصة واقعية ، قصة غيبية. و من ناحية طريقة العرض و أسلوب  
 الأداء إلى : قصة قصيرة ، و قصة طويلة ، و قصة المشاهد و الحوار. (1) و هنا  
 نلاحظ تقدم وعيها النقدي مقارنة بمن سبقت الإشارة إليهم ، إلا أن تقسيمها  
 يظل ضحية لالتباس واضح ، فهل تخلو القصة التاريخية "النبوية" سواء أكانت طويلة  
 أم قصيرة من المشاهد و الحوار؟ ألا تقدم لنا قصة نوح عليه السلام ، مثلا، مشهد  
 الطوفان الرهيب ببلاغة معجزة وقف عندها الجرجاني مليا في "دلائل الإعجاز"(2)،  
 و حوارا مؤثرا بين نوح عليه السلام من جهة و بينه و بين ابنه الضال من جهة  
 أخرى ؟ ثم أليست كل قصص القرآن الكريم واقعية؟

نلاحظ من خلال التصنيفات السابقة مأزقا حقيقيا تعانیه الدراسات القرآنية  
 على اختلاف منطلقاتها إزاء تصنيف القصة القرآنية. و من ملامح هذا المأزق،  
 بالإضافة إلى فوضى التصنيف، عجز أغلب الدارسين عن تبين الحدود الفاصلة بين

\*\* يقصد بها تحديدا ما وقع بين امرأة العزيز و يوسف عليه السلام لاغير!! و بناء على هذا المنطق العجيب يمكننا أن  
 نضيف إلى القائمة قصة الجوسسة التي يمثلها الهدد و قصة المغامرات و بطلها ذو القرنين ..الخ..الخ!! يقول  
 تودوروف : " لكي نعلن أن عملا معيناً ينتمي إلى التراجميديا(هنا ينبغي أن نستبدل القصة العاطفية بالتراجيديا)  
 فيجب ألا تكون العناصر الموصوفة حاضرة فقط بل يجب أن تكون أيضا مهيمنة :عن- Oswald Ducrot  
 Tezvetan Todorov: Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage- Editions  
 du Seuil 1972- p 194. فهل تهيم على القصص القرآني هذه "التجربة" العاطفية حتى تعد نوعا على  
 حدة؟!

\*\*\* يمثل لها الباحث بشجرة آدم و ناقة صالح، و الواقع أنه يتوسع في معنى الرمز ، لولعه بالتصنيف و إلا  
 فإن كل مظهر من مظاهر الوجود يختزن بعدا رمزيا معيناً بداية من الثوب الذي ترتديه مرورا بأداب  
 المائدة..الخ. فضلا عن القصة النبوية التاريخية فيمكننا دون شك أن نستخلص مثلا أبعادا رمزية من عصا  
 موسى عليه السلام و يده البيضاء و النار التي تجلت له ، و قميص يوسف عليه السلام...الخ.  
 1 صونوية وافق- دروس في التفسير الموضوعي - الجزء الثالث - القصة القرآنية- دار الفجر للطباعة و  
 النشر-دون بيانات النشر- ص20 و مابعدها.

2 عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز- قرأه و علق عليه محمود محمد شاكر- مكتبة الخانجي-القاهرة-ط

## تجنيس السرد القرآني

القصة و المثل . فإذا كان "الجابري" لا يرى بينهما فرقا (1) فإن موسى الابراهيم و مناع القطان يفصلان بينهما (2) . أما "خالد أحمد أبو جندي" فإنه يتناول مثل أصحاب القرية "يس 13-32" ثم يقرر أنه " ليس فيه من سمات القصة الفنية" قصيرة" أو "طويلة" أية لمحة (3) و العجيب أنه وصل إلى هذه النتيجة من مقارنة المثل القرآني بقصص والتر سكوت و جورجى زيدان .. فالمثل القرآني المقصود" أصحاب القرية" ، حسبه، لا يحفل بتعميق الاحساس القومي كقصص والتر سكوت و لا يهتم بتنازع المذاهب السياسية ، و لا يمثل الكتل المتصارعة على السلطة كما يظهر ذلك في روايات جورجى زيدان . هذه الخلفية السياقية الخالصة كانت كافية له ليستنتج منها أن المثل المذكور يخلو من أية لمحة قصصية! (4) .. متجاهلا حضور كل "عناصر القصة" فيه.

و لعل تحليلا سريعا لهذا النموذج المثلي كفيلا يبرز عناصره السردية.

قال تعالى { وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (13) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (14) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (15) قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا الْبَلَاغُ الْمُمِينُ (17) قَالُوا إِنَّا نَطَّيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (18) قَالُوا

1 الجابري - مدخل إلى القرآن الكريم الجزء الأول- مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت- ط 1- أكتوبر 2006 : ص 157-158

2 : موسى ابراهيم الابراهيم بحوث منهجية في علوم القرآن الكريم ص 195 و مناع القطان : مباحث في علوم القرآن- ص 275.

3 خالد أحمد أبو جندي : الجانب الفني في القصة القرآنية- منهجها و أسس بنائها- دار الشهاب- باتنة- الجزائر- د ت. ص 82 .

4 المرجع نفسه ص ص 81 - 82 . و لو كان وفيما "المنطقه" هنا لما عد قصة يوسف عليه السلام قصة فنية.

طَائِرِكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (19) وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (20) اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (21) وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (22) أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونِ (23) إِنِّي إِذَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (24) إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ (25) قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (26) بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (27) وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (28) إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ (29) يَا حَسْرَةَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (30) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (31) وَإِنْ كُلٌّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (32) {يس 13-32} .

رغم أن أغلب التفاسير الإسلامية تكاد تجمع على أن القرية هي أنطاكية، وترجح أغلبها أن المرسلين هم من حواربي عيسى عليه السلام الذين أرسلهم للقرية.<sup>(1)</sup>

<sup>1</sup> ينظر عمدة التفاسير عن الحافظ ابن كثير. مختصر تفسير القرآن العظيم - للعلامة المحقق الشيخ أحمد شاكر - دار الوفاء - المنصورة - ط 2 - 1426 هـ - 2005 م - ج 3 - ص 120. ابن الجوزي - زاد المسير في علم التفسير - المكتب الإسلامي - بيروت - دمشق - ط 3 - 1404 هـ - 1984 م - ج 7 ص 10. البحر المحیط لأبي حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1413 هـ - 1993 م - ج 7 - ص ص 312-313. الألويسي - روح المعاني - دار احياء التراث العربي - بيروت - ط 22 - ص ص 220-221. - البغوي: معالم التنزيل - دار طيبة الرياض - 1412 هـ - ج 7 - ص ص 10-11. الفخر الرازي - التفسير الكبير - مفاتيح الغيب - دار الفكر ط 1 - 1401 هـ - 1981 م. ج 26 - ص ص 50-51. محمد الطاهر ابن عاشور: تفسير التحرير و التنوير - الدار التونسية للنشر تونس - 1984 - ج 22 - ص ص 357-360. - القرطبي: الجامع لاحكام القرآن - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط 1 - 1427 هـ - 2006 م - ج 17 ص ص 422-423. - السيوطي - الدر المنثور في التفسير بالمأثور - مركز هجر للبحوث و الدراسات العربية الاسلامية - القاهرة - ط 1 - 1424 هـ - 2003 م - ج 12 - ص ص 334-336. - الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن - هجر للطباعة و النشر و التوزيع و الاعلان - القاهرة - ط 1 - 1422 هـ - 2001 م - ج 5 - ص ص 412-415. الزمخشري - الكشاف - مكتبة العبيكان - الرياض - ط 1 - 1418 هـ - 1998 م - ج 5 - ص 169. ابن أبي حاتم - تفسير القرآن العظيم - مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة المكرمة - الرياض - ط 1 - 1417 هـ - 1997 م - ج 10 - ص ص 3191-3192 .

## تجنيس السرد القرآني

إلا قلة منهم ابن عطية الذي رجح أنهم رسل الله<sup>1</sup> فإننا سنهمل هذه التفاسير لأنها تظل مجرد قراءة "بينصية" أو "تناصية" تستدعي ميراث أهل الكتاب. وسنكتفي بالنص القرآني وحده.

نحن هنا أمام نص سردي ، تظهر من خلاله العناصر الأساسية التي تميز القصة القرآنية النبوية :

الوظائف: الرسالة/ الجحود و الكفر # الايمان / العقاب.

العوامل/الممثلون: المرسلون- أصحاب القرية- الرجل المؤمن.

المكان: القرية- أقصى المدينة.

الزمان : الماضي .(كما يدل عليه السياق و لا علاقة للزمن النحوي هنا بأحداث القصة)

الحوار: و هو يمنح النص السردي هنا بعدا مشهديا، دراميا ، مما يشي بـ"شراء" أجناسي " يميز النص القرآني الكريم.

<sup>1</sup> ابن عطية الأندلسي- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز- دار الكتب العلمية-بيروت لبنان- ط 1 - 1422/2001م - ج 4-ص449 . و الثعالبي: الجواهر الحسان في تفسير القرآن- دار احياء التراث العربي- مؤسسة التاريخ العربي- بيروت لبنان- ط1-1418- 1997م- ج 5 - ص ص 8-9.

أما مُضمّرات هذا النص السردي فهي : أسماء القرية أو المدينة، موقعها (البلد)، أسماء المرسلين، إسم الرجل المؤمن، و الزمن التاريخي المحدّد للأحداث (السنة..)

والذي نلاحظه أن الاضمار هنا جعل من المثل بمثابة قصة خالصة تتعالى على الزمانية و المكانية ، لأنها قصة الرسل و الرسائل في كل زمان. فكأن هذا المثل تعرية للبنية السردية العميقة المنتجة لمختلف البنى السردية النبوية في القرآن الكريم. ولا بد هنا من الانتباه إلى أن "المثل" يرد في القرآن الكريم بمعنى الشبه و الصفة. فكأن ما جاء في هذا المثل القصصي هو الركن الأول في عملية تشبيه ، أي المشبه به، طرفها الثاني، أي المشبه، هو كل من جحدوا رسالات الله و كذبوا وحيه. و قلما يرد المثل "قصة" كاملة الأركان ، بل ربما لم يرد كذلك إلا في قصة أصحاب القرية هذه ، و قصة صاحب الجنتين (الكهف 32-44).

\*\*\*

إذا كانت المحاولات السابقة منصبة على تصنيف القصة القرآنية انطلاقاً من منهج سياقي تفرضه طبيعة الدراسة ، فثمة محاولات مباينة للسابقة إذ أنها تنطلق من خلفية جمالية ، و رؤية شخصية تتجافى عن التقليد و الأهم من كل ذلك أنها تتخذ من مصطلح السرد عنواناً لها.

من تلك المحاولات ما قدمه د. سليمان عشراقي في دراسته "الخطاب القرآني: مقارنة توصيفية لجمالية السرد الاعجازي". إذ يسمي القصة غير المكررة في القرآن "كقصص يوسف عليه السلام و أهل الكهف و ذي القرنين..". القصة المكتملة أو القصة المغلقة ، و هو هنا لا يحسم اختياره رغم الفرق الشاسع بين دلالي



## تجنيس السرد القرآني

الاكتمال والغلق<sup>\*</sup>). أما القصة المكررة، كقصص موسى و صالح... الخ عليهم السلام فيسميها القصة المفتوحة<sup>(1)</sup>

و الواقع أن الباحث ، في تقديري ، لم يكن موفقا في اختياره . فتحت عنوان "القصة المكتملة" يتحدث عن "القصة ذات البنية المغلقة أو المكتملة..."<sup>(2)</sup> . و هو هنا يستخدم مصطلح البنية المغلقة بطريقة جزافية، فلا وجود لمفهوم البنية المغلقة في المنهج البنيوي ، لأن البنية نفسها - في المنظورين اللساني و النقدي - مضادة لمفهوم الانغلاق ، فهي تعني أن "العناصر اللسانية لا تمتلك أي حقيقة مستقلة عن علاقتها بالكل"<sup>(3)</sup> و هذا المفهوم اللساني للبنية ينطبق تماما على القصة القرآنية ( سواء أكانت مكررة أم غير مكررة) كبنية سردية لا تتحدد قيمتها و دلالتها إلا من خلال علاقتها بالكل، أي بباقي القصص القرآنية و هذا ما سنتناوله- إن شاء الله- بالتفصيل لاحقا.

وربما كان أقرب المصطلحات إلى ما قدمه "سليمان عشراقي" هنا هما مصطلحا : "النص المفتوح و النص المغلق". و مصطلح القصة ذات "الشكل المغلق" أو الدائري عند كلوفسكي. و مصطلح "الرواية المغلقة" . و بصفة موجزة " يقصد ب(النص المفتوح) ذلك النص المحدد المصدر ، و المحدد المستقبل، و المحدد المعنى، لكن تحديد المعنى لا يوقف مجموعة التفسيرات التي تلاحقه ، و لذا قيل عنه (النص المفتوح). أما (النص المغلق) فهو ذلك النص الغائم الدلالة، و برغم ذلك فإنه لا يحتمل إلا تفسيرا واحدا ، و هو ما يلاحظ بوضوح في النصوص القانونية

\* من حيث الدلالة المعجمية طبعا فليست هناك علاقة ترادف بين الاكتمال و الغلق. و لنضرب مثلين بسيطين في صيغتي تساؤل لنجلو الفرق بين المفردتين : هل "اكتمال" بناء طريق مثلا يعني "غلقه" أم العكس؟! و هل "اكتمال" نمو الوردة يعني "انفتاحها" أم العكس!؟

<sup>1</sup> د. سليمان عشراقي الخطاب القرآني: مقاربة توصيفية لجمالية السرد الإعجازي - ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر - 1998. ص 69-72.

2 م ن ص 70

3 O.ducrot -T.todorov .Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage- p 32. و التأكيد على "علاقتها بالكل" من عملنا. و تنظر الصفحة من البحث حول مفهوم البنية.

والعلمية...." (1) أما "الرواية المغلقة" فهي الرواية التي تعتمد إلى تأسيس عالمها الداخلي الخاص بها... مهملة أحيانا المحيط الخارجي ، و من ثم فالمتلقي يهاجر من عالمه إلى عالم الرواية التي أصبحت هي حقيقة وجودها في ذاته. (2) أما القصة ذات "الشكل المغلق" عند كلوفسكي. فهي تعتمد الدائرية حيث تكون البداية هي النهاية كأن يبدأ النص بنبوءة أو تكهن يتحقق في النهاية (3)

لا يمكننا طبعاً أن نعد النص القرآني "نصاً غائماً للدلالة.. لا يحتمل إلا تفسيراً واحداً." فهو نص عربي مبين ، ويحتمل أكثر من تفسير كما يشهد به الواقع فثمة المثات من التفاسير المتباينة له.

و لا يمكن أن نزعم أن القصة القرآنية" تصنع عالمها الداخلي مهملة العالم الخارجي " لأن القصة القرآنية خطاب وعظي تذكيري ، يخزن البشائر و النذر، ويحيل على الواقع التاريخي و الكوني باستمرار . كل ذلك بأسلوب أدبي فائن. أما مفهوم الدائرية كما تقدم به "كلوفسكي" فقد ينطبق على قصة يوسف عليه السلام، لكنه لا ينطبق ، بحال ، على قصة اهل الكهف أو قصة صاحب الجنيتين مثلاً. و في سياق المحاولات التصنيفية دائماً، يقترح "شارف مزارى" (4) ما يسميه "المستويات السردية" للقصة القرآنية و يحصرها في : - السرد الايقاعي - السرد الانشادي - السرد الدائري - السرد المشارك - السرد الاضماري (4).

1 د.محمد عبد المطلب- النص المفتوح و النص المغلق- مجلة محاور-القااهرة- ع 2 سنة 2005 ص 46.

2 م ن ص 47 بتصريف . ونقله عن : نظرية الرواية موريس شرودر و آخريين- ترجمة د محسن الموسوي مكتبة التحرير - بغداد- 1986- ص 73.

3 م ن ص ن. بتصريف .

\* لقد طالعت و قفنتنا مع الباحث لسببين: أولاً لأن موضوعه يشبه موضوعنا (من ناحية الشكل طبعاً) و ثانياً لدعواه في المقدمة (ص7) "أن الدراسات البلاغية القديمة للقرآن مجرد رؤية تأملية حققت في مجملها أية (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) ولم تتجاوز مبدأ الانبهارية والإعجاب. " أي أن ما قدمه عمالقة ك : الجرجاني أو القاضي عبد الجبار أو الزمخشري.. الخ يقف دون ما قدمه الباحث..... فهؤلاء عجزوا عن إثبات إعجاز الكتاب الكريم و الأستاذ الفاضل جاء لينسخ " بنظريته " نظرياتهم المتواضعة!

4 شارف مزارى- مستويات السرد الاعجازي في القرآن الكريم منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق

- 2001 ص 128- 193.

و لدينا هنا عدة ملاحظات على هذا التصنيف :

(أ) - فيما يتعلق بالسرد الايقاعي كما سماه الباحث لدينا ثلاث ملاحظات.  
أولاً : الايقاع خصيصة قرآنية أصيلة تميز كل سورة و آياته. فلماذا يوصف به السرد تحديداً؟ لا يقدم الباحث أية إجابة " استباقية " عن مثل هذا السؤال.  
ثانياً: إذا كان الحديث عن حضور الايقاع في السرد القرآني فالمركب الوصفي المناسب هو الايقاع السردى لا السرد الايقاعي. إن المركب الوصفي الذي اقترحه الباحث يعني حرفياً أن هناك سرداً قرآنياً مشتملاً على الايقاع و آخر يفتقر إليه.

ثالثاً: تعسف الباحث الشديد حين أراد اثبات وجهة نظره ، فتحت عنوان فرعي هو "السرد الايقاعي في الشكل(الفونيم) و في المحتوى (المعنى) " يحلل أوائل "سورة النجم" آية آية . انطلاقاً مما يسميه ثنائية الشكل و المضمون أي ثنائية الايقاع و المحتوى الدلالي [والتنجم إذا هوى، ما ضلَّ صاحبكم وما غوى، وما ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحى، علمه شديد القوى، ذو مرة فاستوى وهو بالأفق الأعلى، ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين أو أدنى فأوحى إلى عبده ما أوحى] (النجم 1-10)

وقد مهد لهذا الاجراء حين تحدث عن الميل في الألف المقصورة ، و هذه عبارته:

" إن الألف المقصورة -في جوهرها- مديد مائل خطأً. إذ هي قبل أن تكون في صورة (ى) كانت ألفاً (ا). ونحن نتحسس هذا ونستشعره حال النطق بها. (كيف؟!)

وبهذه الطريقة نوضح ذلك. ا=ى. أي كان الألف عمودياً ثم - وبواسطة الكتابة - أصبح مائلاً. أي كان على هذا النحو: ا ثم صار على هذا: ى. فتحقق الميل. (!)

على هذه النمطية التي تباشرها السورة بمدخلها، يتواصل السرد الإيقاعي بملازمة جرسية واحدة هي نبرة الفواصل المسموعة من خلال صائتها الرئيسي المحسد في الألف المقصورة.

هذا على صعيد الحرف (ى) وظهور خاصية الميل فيه. أما على صعيد المضمون فإن عنصر الميل يتحقق عبر الفونيمات العشرة، ويمكن أن تتمثل هذه الظاهرة فيما يعرف بالأنوماتوبيا (onomatopoeia) التي تعني "محاكاة اللفظ بصورته لمعناه".

وقد ألفيناها حاضرة في هذا النموذج. إذ نجد الصوت مقترناً بالمعنى المحمول على المقطع. (؟؟؟؟!!)

إننا لو تتبعنا السرد لألفينا بمظهرين.

- مظهر بارز ترسمه الألف المقصورة التي تنتهي بها كل المقاطع.

- مظهر داخلي يحاكي الأول من طرف خفي على صعيد المحتوى. " (1)

إذن فحسب الباحث هناك "ميل" نراه بأم أعيننا في رسم الألف المقصورة....  
و نتساءل: لماذا سماه الباحث "ميلا"؟! لماذا لم يسمه انحناء أو التفاف أو التواء .. وهذه الألفاظ أدق و أصدق من لفظة الميل في وصف رسم الألف المقصورة؟!!

بعد هذا التمهيد يدرس الباحث - تحت العنوان الفرعي المذكور آنفا - ثنائية الميل شكلا و مضمونا ، فيقول عن الآية الأولى "و النجم إذا هوى" أن " الشكل يتضح في رؤية الشهب وهي تسقط ليلاً. أفلا ترى مائلة؟..... وأما المضمون فيتضح حين جعله الله قسماً. فهو بهذه الصفة مال إلى مخلوق خلقه، (!!!) وهو النجم. ونقطة التلاقي والاشتراك هي الميل. " (2) ..

التأكيد على العبارة هنا من عملنا و أكتفي به تعقياً. أحب فقط أن أسجل تعجبي من جرأة الباحث على نسبة عاطفة "الميل" إلى الذات الالهية حتى يستقيم له تأويله هذا.

\* " الأنوماتوبي onomatopée (الحاكية الصوتية كما يترجمها المنهل) هي وحدة لسانية" أي لفظة" تم ابتكارها لمحاكاة صوت طبيعي ، ف: تيك تاك tic-tac التي تهدف إلى إعادة تمثيل صوت المنبه ، و كوكوريكو cocorico التي تقلد صوت الديك ، كل منهما حاكية صوتية" عن: Jean Dubois et autres- **dictionnaire de linguistique – LIBRAIRIE LAROUSSE –Paris- 1973- p 346.** ألفاظ : و- النجم- إذا- هوى- ما- ضل- صاحبكم... الخ حاكيات صوتية؟؟؟ يبدو هذا "تسللاً" واستغفالا للقارئ....

<sup>1</sup> شارف مزارى المرجع نفسه ص ص 130-131.

<sup>2</sup> شارف مزارى - م ن . ص 132.

## تجنيس السرد القرآني

أما الآية الثانية "ما ضل صاحبكم و ما غوى" فيقول في تحليلها "الضلال والغى":

عكس الهدى والرشاد. وهما مظهران يميلان إلى الزيغ والانحراف. فالرسول صلى الله عليه وسلم نعت بهما، الأمر الذي جعل السارد (الإله) يستعمل أسلوب النفي ليرفع عنه هذه النعوت. وعسى أن يكون هذا واضحاً على صعيد المحتوى. أما على مستوى الشكل فإنهما يصنعان ميلاً نستشعره في أذهاننا (!؟) ويرتبط بمضمون كلمتي (ضل) (غوى) وبخاصة في الألف المقصورة. ويمكن الاستعانة بهذا الرسم، لتوضيح المطلوب.

أ الرسول ضال من منظورهم

ب الغواية والضلال" (1) ..

إذن ف"الضلال" و"الغى" يصنعان "ميلاً" على مستوى الشكل ، و رغم أنه على مستوى الشكل فإنه مرتبط بمضمون الكلمتين (!) .. و يظهر خاصة في الألف المقصورة. (!)

و لعل كلمتي الضلال و الغي شديدا الغموض حتى يضطر الباحث إلى بيان ضديهما "الهدى و الرشاد"، ثم مرادفيهما "الزيغ و الانحراف" ثم غرضهما أو مناسبتهما "نفيهما عن الرسول صلى الله عليه و سلم بعد أن نعت بهما" .. و تتساءل ما الذي عساه أن يكون واضحاً على صعيد المحتوى؟ و ما علاقة كل هذا الكلام المتناسل ذاتياً بـ... "الميل"؟!!

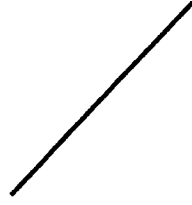
و في تحليل قوله تعالى" و ما ينطق عن الهوى" يقول الباحث " إن نطق

<sup>1</sup> م ن . ص 132-133.

الرسول صلى الله عليه وسلم ليس مرجعه مجرد هوى في نفسه، بل هو وحي يوحى. هذا وحده يكفي لتجسيد خاصية الميل." (1) (!) وعجيب أمر الباحث مع هذا الميل.. لعله يقصد أن الوحي نزل عبر طريق مائل؟! أجل! فهو يقول في تحليل الآية التالية: "إن هو إلا وحي يوحى" فالوحي (القرآن) كان في اللوح المحفوظ ثم أنزل "من اللوح المحفوظ إلى سماء الدنيا (ليلة القدر) جملة واحدة ثم نزل منجماً في عشرين سنة أو ثلاث وعشرين أو خمس وعشرين على حساب الخلاف في مدة إقامته صلى الله عليه وسلم بمكة بعد البعثة". هذه الحركة تحقق ميلاً. (!!!!!!!)

ولك أن ترسم حركة النزول من السماء الدنيا إلى الأرض.

أ السماء الدنيا



ب الأرض" (2) ...

و يمضي الباحث في "تحليل" الآيات اللاحقة بالطريقة المذكورة نفسها. (\*)

ب) - أما السرد الانشادي فيقصد به الباحث اللازمة القرآنية بوصفها مظهراً لغويًا ينهض على التكرار البلاغي الهادف و من أمثلتها في القرآن الكريم "إله مع

1 شارف مزاري - المرجع نفسه ص 133.

2 المرجع نفسه ص 134. دليل الباحث على دعواه إذن هو هذا الخط الذي لا بد أن يكون مائلاً دائماً! و هنا "يمثل" به لحركة نزول

\* الوحي من السماء.. وهي "بالتأكيد" حركة مائلة لعل الملاك جبريل كان مضطراً إليها! (...)  
يقارن "تحليل الباحث" لأوائل سورة النجم بتحليل الأستاذ عادل عبد الله القلقيلي لها في كتابه "كشوف جديدة في أعجاز القرآن الكريم" - شركة الشهاب- باتنة- الجزائر- ط2- 1408 هـ - 1988 م- ص 91-101. حيث يرى أن العلاقة بين القسم و المقسم عليه في أن النجوم الهاوية أي الشهب إنما هي سلاح ضد الشياطين حتى لا توحى بالضلالات إلى قلب الرسول صلى الله عليه وسلم و بالتالي فهو معصوم من الهوى بهذه الشهب و الوحي معصوم من استراق الشياطين للسمع بهذه الشهب أيضا ... و ما دمنا نحيل على هذا المرجع القيم ، فلا بأس أن ننوه بتحليله الرائع لسورة الكوثر دون اعتساف في التأويل ص 15- 19.

## تجنيس السرد القرآني

الله" في سورة النمل و آية " فبأي آلاء ربكما تكذبان" في سورة الرحمن..الخ<sup>(1)</sup> .  
و لدي عليه ثلاث ملاحظات:

أولاً: تجمع أمهات المعاجم العربية كمعجم العين و الصحاح على أن النشيد هو الشعر الذي يتناشده القوم، و في تهذيب اللغة و لسان العرب و تاج العروس أن الانشاد و النشيد رفع الصوت، فانشاد الشعر هو رفع الصوت به. و لا تشير أي من هذه المعاجم إلى علاقة و لو واهية بين معنى النشيد و معنى التكرار الذي يتحقق في اللازمة، فالنشيد مشتق من الفعل نشد، وهو يعني طلب الأعرابي القدم لضالته و تعريفه بها أي رفعه صوته معرفاً بضالته و من هنا جاءت مفردة النشيد لتدل على رفع الصوت بالشعر<sup>(2)</sup> ) أما المعجم الوسيط فإنه يعرف النشيد بأنه الصوت، و رفع الصوت مع تلحين، و الأنشودة، و قطعة من الشعر أو الزجل في موضوع حماسي أو وطني تنشده جماعة، و المنشد من يؤدي الشعر بتلحين و حسن ايقاع<sup>(3)</sup> ) إذن لا علاقة بين الانشاد و بين اللازمة التي تتكرر في القرآن. و لعل الباحث وهم فربط بين اللازمة التي ترد في بعض الأناشيد الوطنية و بين اللازمة القرآنية. و هو ربط خاطئ، لان هذه اللازمة ليست خاصة بالأناشيد، فالشعر العربي منذ العصر الجاهلي إلى اليوم يحفل بمثلها<sup>(\*)</sup>. ثم إن النشيد لم يسم

<sup>1</sup> ينظر : شارف مزارعي م ن ص 145- 147.

<sup>2</sup> ينظر : لسان العرب لابن منظور- دار المعارف- القاهرة- ج 6 ص 4422- تهذيب اللغة للأزهري تحقيق محمد عوض مرعب دار احياء التراث العربي بيروت لبنان ط1-2001 - ج 11 ص 222- الصحاح للجوهري تحقيق أحمد عبد الغفور عطار - دار العلم للملايين-بيروت ط4-1990 ج 2 ص 544 . تاج العروس للزبيدي تحقيق عبد الستار أحمد فراج- مطبعة حكومة الكويت 1391 هـ - 1971م. ج 9- ص 223- كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي مرتباً على حروف المعجم .ترتيب و تحقيق الدكتور عبد الحميد هندواي - دار الكتب العلمية بيروت-لبنان ط1- 2003م- 1424 هـ - ج 4- ص 221. المحكم و المحيط الأعظم لابن سيده تحقيق الدكتور عبد الحميد هندواي - دار الكتب العلمية بيروت لبنان- ط1- 2000 م- 1421 هـ - ج8- ص 29-

<sup>3</sup> المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية- مكتبة الشروق الدولية- ط4- 1425 هـ - 2004 م- ص 921  
\* من أمثلتها في الشعر الجاهلي شطر " بأي مشينة عمرو بن هند" الذي يتكرر ثلاث مرات في معلقة عمرو بن كلثوم. ديوانه جمعه و حققه و شرحه الدكتور إميل بدیع يعقوب- دار الكتاب العربي- بيروت- لبنان- ط2-1416هـ- 1996م - ص 78- 79. و من أمثلتها في الشعر الحديث "لازمة" لست أندري" التي تتكرر في قصيدة الطلاس لإيليا أبي ماضي- ديوانه- دار العودة بيروت ص191. 214. و الأمتلة لا تحصى كثرة\*.

نشيدا إلا لارتفاع الصوت به، و التغني به من طرف جماعة من المؤدين، أما القرآن الكريم فالأداء الصوتي الخاص به هو التجويد أو الترتيل حدرا أو تحقيقا. فلا يقال أنشد القرآن بل يقال: قرأه أو تلاه أو جوده أو رتله .

ثانيا: إذا تجاهلنا ملاحظتنا السابقة، فإن اعتراضا آخر لن يلبث أن يقوم: هذه اللازمة تتكرر في القرآن الكريم كله، بل إن التكرار سمة مميزة له و قلما ترد في الكتاب الكريم آية لا تتكرر في موضع بعينه أو في سورة أو سور أخرى. و ما دام الأمر كذلك فلماذا خص الباحث السرد بوصف الانشادي"أي السرد المشتمل على اللازمة"؟.

ثالثا: ما دام الباحث قد تحدث عما سماه"السرد الایقاعي" فلماذا لم يدرج ما سماه"السرد الانشادي" معه. ألا تحقق اللازمة القرآنية ايقاعا للسورة؟ يبدو أن الباحث يحصر الایقاع القرآني في توافق الفواصل فقط.

(ج) - أما السرد الدائري فقد ألفينا الباحث يقترب فيه كثيرا مما طرحه الدكتور سليمان عشراقي<sup>(1)</sup> و لذلك نكتفي بما قلناه هناك. و لكننا ننوه بالتحليل الجميل الذي قدمه لمحوري الفعل و الانفعال في قصة يوسف عليه السلام.<sup>(2)</sup>

(د) - أما السرد المشارك فهو مصطلح ينقله الباحث عن "خالد أحمد أبو جندي" و هذا الأخير في الواقع إنما يتحدث عما يسمى بوجهة النظر أو التبئير دون أن يذكر ذلك أو على الأصح دون أن يعييه. و لقد وقع "أبو جندي" في خلط شديد في تصنيفه و التبس الأمر عليه و أساء التعبير، و كل هذا ينم عن عدم استيعابه مطلقا لمفهوم وجهة النظر<sup>(3)</sup>. و الذي يعيننا هنا أن الأستاذ شارف مزاري ينقل عنه مصطلح "السرد المشارك" و يضعه في غير سياقه. ثم يتناول بالتحليل

<sup>1</sup> تراجع الصفحتان 5-6 من هذا البحث.

<sup>2</sup> شارف مزاري- المرجع السابق ص 171-172.

<sup>3</sup> ينظر خالد أحمد أبو جندي- الجانب الفني في القصة القرآنية منهجها و أسس بنائها ص 238-239.



## تجنيس السرد القرآني

سورة "عبس" محاولا أن يستخرج منها بنيتين سرديتين متقابلتين...<sup>(1)</sup> و يبدو لي أن السرد المشارك - حسب ترتيبه في السياق كما أورده أبو جندي-<sup>(2)</sup> يقابل ما يسمى ب"الرؤية مع Vision avec" و تعني أن الراوي يساوي الشخصية الحكائية أي أن معرفته على قدر معرفة الشخصية الحكائية. <sup>(3)</sup> و لكن كلا من الباحثين أساء فهم مدلول المصطلح .

و حتى لو تجاهلنا هذا الأمر و سايرنا الباحث شارف مزارى في منطقته فإننا نلاحظ تعسفه حين أراد أن يفكك وحدة السرد في سورة "عبس" كأن هناك قصة عن ابن أم مكتوم رضي الله عنه و قصة أخرى عن مشركي قريش، و الواقع أن هذه القصة - شأنها في ذلك شأن سائر القصص القرآني- إنما تبني على ثنائية ضدية محورها الإيمان و الكفر، إيمان القلة المستضعفة و كفر الأكثرية المستقوية بالمال و الجاه. هذان المحوران يصنعان القصة معا و لا يمكن الفصل بينهما. أما " السرد المشارك " بالمعنى الذي فهمه الباحث فله أمثلة في الآداب العالمية <sup>(4)</sup> . و لا شاهد عليه من القرآن الكريم.

هـ - أما السرد الاضماري <sup>(5)</sup> كما سماه الباحث فنكتفي في التعقيب عليه بالاشارة إلى أن الاضمار هو أسلوب مطرد، ثابت في القرآن الكريم، و في القصص القرآني تحديدا و هذا أمر لا يحتاج إلى بيان. فلا مسوغ إذن لنسبة الاضمار إلى السرد. و كان المنطق هنا يقتضي أن تسبق الصفة الموصوف فيكون الحديث عن

<sup>1</sup> شارف مزارى - المرجع السابق- ص 177- 184.

<sup>2</sup> حيث يقع بين السرد المتنوع أو السرد الكلي العلم (يلاحظ هنا عدم تفرقة بين السرد و السارد و هذا غيوض من فيض كما يقال) و أسلوب الثالث الذاتي "الرؤية الغير مباشرة" الصواب غير المباشرة" - يراجع- خالد احمد أبو جندي- المرجع السابق- ص 237-239.

<sup>3</sup> حميد لحداني- بنية النص السردى- المركز الثقافى العربى- الدار البيضاء- بيروت- ط3-2000. ص 47.

<sup>4</sup> من الأمثلة على ذلك رواية "الشيطان يزور موسكو - المعلم و مارغريت- لميخائيل بولغاكوف- حيث تبدو الرواية روايتين في كتاب واحد احدهما تاريخية و الأخرى معاصرة. صدرت الرواية بالعربية عن دار المروج- بيروت-1986. ترجمة ابراهيم شكر.

<sup>5</sup> شارف مزارى- م ن ص 185- 193.

"الاضمار في السرد القرآني" و هو قريب جدا من مصطلح الحذف أو القطع L'éllipse عند جيرار جينيت.<sup>(1)</sup> و له في تراثنا البلاغي مقابل هو الحذف.

### البديل المقترح: النبأ أو الرواية القرآنية.

من خلال استقصائنا للمفردات الدالة على معنى القصة في القرآن الكريم وجدناها تنحصر في لفظتين، الأولى هي القصة نفسها و هي لا ترد في القرآن الكريم إلا فعلا "قصصنا، نقص، اقصص... أو اسما بصيغة الجمع " القصص، قصصهم..."، و الثانية هي "النبأ" بمختلف صيغها، اسما مفردا أو جمعا أو فعلا.<sup>(\*)</sup> ويجمع المفسرون على أن القصة هي بمعنى الخبر مع الإشارة إلى معان قريبة من الخبر كما في تفسيرهم لمفردة القصص في قوله تعالى ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ آل عمران -62<sup>(2)</sup> كما تكاد المعاجم العربية تجمع على أن القصة بمعنى الخبر و الحديث مع اختلافات لاتمس بجوهر التعريف<sup>(3)</sup>. أما النبأ، فهو يدل على أخبار الماضين أيضا ، كما في

<sup>1</sup> جيرار جينيت - خطاب الحكاية ترجمة محمد معتصم - عبد الجليل الأزدي - عمر الحلي - منشورات الاختلاف- الجزائر - ط 3- 2000 - ص 108 .

\* يرد لفظ القصة بمختلف صيغه 24 مرة و هذا بيان مفصل لمرات ورودها: آل عمران 62 النساء 164 (2) الأنعام 57 الأنعام 130 الأعراف7 الأعراف 35 الأعراف 101 الأعراف176 (2) هود100 هود120 يوسف3 (2) يوسف5 يوسف 111 النحل 118 الكهف13 طه99 النمل76 القصص 25 (2) غافر 78 (2) أما لفظ النبأ بمختلف صيغه فيرد39 مرة و هذا بيان مفصل لمرات وروده: البقرة33 (2) المائدة27 الأعراف175 التوبة70 التوبة94 (2) يونس71 يوسف37 إبراهيم9 الكهف13 الشعراء69 ص 21 ص 67 ص 88 الحجرات6 النجم36 التغاين5 التحريم3(4) القيامة 13 الأنعام34 الأنعام 67 النمل22 القصص3 النبأ2 آل عمران44 الأنعام5 هود49 هود100 هود120 يوسف102 طه99 الشعراء6 القصص66 الأحزاب20 القمر4

<sup>2</sup> البحر المحيط2/505.البغوي49/2روح

المعاني190/3.البقاعي4/444الرازي8/92.السيوطي3/612.الطبري5/467.القرطبي5/160التحرير و التنوير3/266..ابن ابي حاتم2/668الثعالبي2/55ابن عطية1/448.

<sup>3</sup> القصة بمعنى الخبر لسان العرب5/3651- المحكم و المحيط الأعظم لابن سيده 6/101- الأزهرى تهذيب اللغة 8/210 و في" العين مرتبا على حروف المعجم"3/395...القصة معروفة و في الصحاح ج3/1051. القصة الأمر و الحديث و في تاج العروس ج8/104 الأمر و الحديث و الخبر.

## تجنيس السرد القرآني

قوله تعالى { أَلَمْ يَأْتِهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَاتِ أَتَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ } - التوبة 70 . ولكنه قد يدل على القرآن الكريم أو على الحدث الحاضر كما في قوله تعالى { قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ } ص 67. (1) و قد يدل على المستقبل كما في قوله تعالى { فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءٌ مِمَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ } الأنعام - 5. (2).

نلاحظ بناء على ما سبق أن "النبا" أشمل من "القصة" التي تطلق على قصص الماضين فقط. (\*) فالنبا يشمل القصة النبوية التاريخية ، و القصة الراهنة ، أي المعاصرة لتزول القرآن الكريم ، و قصة الجزاء. و بناء على هذا فإن أنسب تسمية تراها للسرد القرآني هي النبا ، و هو قريب من مفهوم الرواية .

<sup>1</sup> في عمدة التفسير لابن كثير ج3/ 176- أي خبر عظيم و شأن بليغ هو إرسال الله إياي إليكم. و في ابن الجوزي ج154/7 " ..و في المشار إليه قولان أحدهما هو القرآن- قاله ابن عباس ، و مجاهد، و الجمهور. و الثاني أنه البعث بعد الموت، قاله قتادة ". و في البحر المحیط ج7/ 390 "الضمير في قوله" قل هو نبا" يعود على على ما أخبر به صلى الله عليه و سلم من كونه رسولا، منثرا داعيا إلى الله ".  
<sup>2</sup> في البحر المحیط ج4ص79 يذكر من وجوه تفسير "أنبياهم" في سورة الأنعام 5 " ..و قيل هو عذاب الآخرة". و في الرازي ج12/166-167 أنه " ..العذاب الذي أنذر به تعالى و نظيره" و لتعلمن نياه بعد حين" ..ثم المراد من هذا العذاب يحتمل أن يكون عذاب الدنيا ..و يحتمل ان يكون عذاب الآخرة". و الطبري ج9/ 156. يؤول ذلك بقتلهم يوم بدر بالسيف. و في القرطبي ج8/ 324 " و المراد ما نالهم يوم بدر. و قيل يوم القيامة". و في تفسير ابن أبي حاتم " سيأتيهم يوم القيامة أنباء ما استهزؤوا به من كتاب الله عز وجل" 1263/3. و في تفسير ابن عطية ج2/ 268 " وهذه العقوبات التي توعدوا بها تعم عقوبات الدنيا كبر و غيرها و عقوبات الآخرة" - و في الكشاف : ج2/ 224. " ..سيعلمون بأي شئ استهزؤوا.....و ذلك عند إرسال العذاب عليهم في الدنيا أو يوم القيامة ، أو عند ظهور الاسلام و علو كلمته".

\* يرى عبد الكريم الخطيب"- القصص القرآني في منظوقه و مفهومه" دار الفكر العربي 1384 هـ 1965 م - ص 47-48 أن القرآن الكريم يستعمل "النبا" في الإخبار عن الأحداث التي مضى الزمن بعيدا بها ، والخبر و الإخبار في الكشف عن الوقائع القريبة العهد بالوقوع- اء و الواقع أن القرآن الكريم لا يكاد يستعمل الخبر (بالتحريك) مفردا إلا مرتين على لسان موسى حين رأى النار " سأتيكم منها بخبر" النمل 7- "علي آتيكم منها بخبر" القصص 29- " و ترد جمعا في ثلاثة مواضع" قد نبأنا الله من أخباركم" التوبة 94- " ونبؤ أخباركم" محمد 34- " تحدثت بالوقوع. أما "النبا" فقد أثبت بالقرآن الكريم و أقوال المفسرين دلالاته على الماضي و الحاضر و المستقبل. و في القرآن الكريم شواهد أخرى تقتفي أن تكون دلالة "النبا" على "الأحداث التي مضى الزمن بعيدا بها" كقوله تعالى " ..إن جاءكم فاسق بنبأ..". الحجرات 6- و قوله تعالى على لسان الهمد "وجنتك من سبأ نبأ يقين" النمل 28. أما حول مفهوم الخبر فتحيل على الدراسة القيمة للدكتور محمد القاضي " الخبر في الأدب العربي دراسة في السردية العربية كلية الآداب-عنوبة - تونس - دار الغرب الاسلامي - بيروت لبنان ط1- 1419 هـ 1998 م- خاصة ص 107- 119.

و الواقع أن "قصة الجزاء" لا يلتفت إليها الدارسون الذين يتناولون القصة القرآنية ، أو لعلهم على الأصح لا ينتبهون إلى وجودها أو أدبيتها السردية. رغم أنها قصة مستقبلية يحفل القرآن الكريم بمشاهدها، و هي في الفضاء السردى القرآنى تمثل ما يسمى النهاية أو الخاتمة في الرواية.

فالسرد القرآنى الكريم له نقطة بداية هي قصة الخلق (خلق آدم عليه السلام وخروجه من الجنة). و هي من خلال بنيتها الوظيفية تمثل النموذج الأولي للقصة النبوية، و قصة الانسان على الأرض حتى يوم البعث. ثم تأتي قصة الجزاء، التي تتقلص فيها البنية الوظيفية و تزول، بحيث يصبح الفاعل الدنيوي " الأدمي" منفعلا، مفتقرا لأية فاعلية .

و بين قصة الخلق، و قصة الجزاء، قصة الانسان على الأرض أو قصة الحياة الدنيا، وهي قصة تُضمَر معظم ملاحظها، و لكن النص القرآنى لا يخلو من إشارات إليها. "سورة يونس الآية 24 مثلا."

خلاصة ما تقدم أن السرد القرآني يشمل الماضي (قصة الخلق - القصة النبوية - المثل القصصي) و الحاضر (المضمر و المشار إليه) والمستقبل (قصة الجزاء). و أن أنسب تسمية له مستخلصة من القرآن نفسه: "النبأ". فهذا اللفظ أطلق في القرآن الكريم على قصص الماضين، و على القرآن الكريم حال نزوله، و على قصة الجزاء. و قد اعتبرنا "النبأ" بهذا المعنى قريبا من الرواية، و منه نستنتج : أن أفضل مقارنة للسرد الأدبي في القرآن ينبغي أن تتم انطلاقا من كونه رواية ، لا قصصا متناثرة . و لا يعني هذا استبعاد مصطلح القصة القرآنية ، و لكنه يعني التعامل معها كبنية سردية صغرى ضمن بنية أكبر هي الرواية القرآنية أو النبأ القرآني.

و لا شك أن ثمة اعتراضات متوقعة على ما استنتجناه ، و سأناقش هذه الاعتراضات المتوقعة بالتفصيل:

1- أول اعتراض متوقع هو حول تشظي السرد القرآني ، و توزيعه على مختلف السور. فكيف نجتمع أشناته ليستقيم لنا الزعم بأنه "نبأ" (بصيغة المفرد) أو رواية؟

وردنا على هذا الاعتراض أن النص القرآني يمتاز بالوحدة الكلية في المقاصد والأغراض، و السرد بوصفه أبرز مكونات النص القرآني لا يخرج عن دائرة المقاصد القرآنية العامة. ثمة لحمة بين أجزاء النص القرآني كله ، و السرد بهذا ملتحم بالخطاب التكليفي التشريعي . و لو صح مثل هذا الاعتراض لكان أولى به من تناولوا القصة القرآنية بوصفها قصة منعزلة عن سياقها الكلي : فالذي نسعى إليه هو إعادة السرد القصصي القرآني إلى ذلك السياق القرآني العام من خلال إعادة تركيبه.

إن النظرة التحزيبية للسرد القرآني و إغفال بنيته الكلية من شأنها أن توقع المتلقي في عمى قرائي لا مخرج منه إلا باستجماع عناصر السرد. من نماذج ذلك العمى القرائي، ما وقع فيه محمد أحمد خلف الله، حين تحدث عن " اختلاف عبارات الشخص الواحد في الموقف الواحد " و هو يريد بذلك إثبات نظريته حول "لا تاريخية" القصة القرآنية، يقول:

"... و من ذلك تصويره لموقف الاله من موسى حين رؤيته النار فقد نودي في سورة النمل بقوله "فلما جاءها نودي أن بورك من في النار و من حولها" و في سورة القصص "فلما أتاها نودي من شاطئ الواد الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن يا موسى إني أنا الله رب العالمين" و في سورة طه " فلما أتاها نودي يا موسى. إني أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالوادي المقدس طوى..."<sup>(1)</sup>

لو أدرك " خلف الله " السرد القرآني في بعده الكلي، لما عجز عن دمج هذه العبارات القرآنية، التي بدت له مختلفة، في عبارة واحدة طويلة " بورك من في النار و من حولها. يا موسى إني أنا الله رب العالمين. إني انا ربك فاخلع نعليك، إنك بالوادي المقدس طوى".

(2) - ثاني اعتراض أتوقعه هو افتقار السرد القرآني للترتيب. وأرد على هذا الاعتراض بأن الرواية الحديثة نفسها تتلاعب بالزمن و لم تعد تؤمن بالخطية الزمنية. فالروائي الحديث حسب "براديري" " قد فقد شيئاً ما من إيمان القرن التاسع عشر بالواقعية، من التسلسل و التابع المنطقي للعمل الروائي"<sup>(2)</sup> و في السياق نفسه يرى بوتور أنه لم يعد هناك شكل ثابت للرواية"...بل على العكس فإن الوقائع

<sup>1</sup> محمد أحمد خلف الله - الفن القصصي في القرآن- ص 82.

<sup>2</sup> مالكوم براديري - الرواية اليوم. ترجمة أحمد عمر شاهين. الهيئة المصرية العامة للكتاب 1996 - من

المقدمة ص 9.

## تجنيس السرد القرآني

المختلفة التي تعالجها الروايات يجب أن تتوافق معها أشكال مختلفة من السرد الروائي" (1) إن الرواية الحديثة تشبه غابة أو بناية معقدة " ومهما كان الباب الذي نلج منه فإن الشيء نفسه هو الذي يحدث" (2).

و قد لاحظ عبد الله ابراهيم من خلال دراسته للمتون الروائية العربية في الستينيات من القرن العشرين أنها صيغت على نحو تتناثر فيه مكونات المتن في الزمان" (3)

3- ثالث اعتراض أتصوره هو: التكرار في السرد القرآني. و لن أتطرق في الرد فأزعم مثلا " أن أكثر القصص القرآني تتكرر فيه الشخصية، و لا تتكرر فيه الحادثة" (4) و لكنني ألاحظ أن التكرار أولا و قبل كل شيء هو سمة أسلوبية عامة في القرآن. و أتساءل: هل التكرار ضد السرد؟ بمعنى هل هو نقيض السرد؟ الجواب طبعا بالنفي. و رغم ذلك فإن التكرار القصصي في القرآن ليس تكرارا خالصا بل ثمة عناصر سردية تغفل في قصة و تبرز في قصة اخرى.(5). و نلاحظ أن التكرار أحد التقنيات في الرواية الحديثة، و قد استخدم هذه التقنية روائيون كبار كلورانس داريل في " الرباعية الاسكندرانية " و وليم فولكنر في " الصخب و العنف " و هي تقنية تعود إلى تعدد الشخصيات المشاركة في المادة الحكائية و لما كانت الرؤى مختلفة أدى هذا إلى إعادة جزء من المتن أو المتن كله أكثر من مرة (6) و قد

<sup>1</sup> ميشال بوتور - الرواية كبحث. ضمن كتاب الرواية اليوم- اشراف مالكوم براديري- ص 45.

<sup>2</sup> ميشال بوتور- بحوث في الرواية الجديدة- ترجمة فريد أنطونيوس- منشورات عويدات بيروت باريس ط 3-1986 ص 107.

<sup>3</sup> عبد الله ابراهيم: المتخيل السردى- المركز الثقافي العربي- بيروت - الدار البيضاء- ط1-1990- ص 109.

<sup>4</sup> عبد الكريم الخطيب- القصص القرآني في منظوقه و مفهومه- ص 45.

<sup>5</sup> ينظر- محمد مشرف خضر بلاغة السرد القصصي في القرآن الكريم- بحث مخطوط مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب - جامعة طنطا - مصر - 2001 .

ص 50 .

<sup>6</sup> ينظر- عبد الله ابراهيم- المتخيل السردى ص 111 - 112. و كذلك يمنى العيد: الراوي ، الموقع، الشكل: ص 115-122. حيث تتناول بالتحليل رواية"ميرامار" لنجيب محفوظ.

يُعرض علينا هنا بأن السرد القرآني لا يعرف تعدد الرؤى لأن الراوي واحد و هو الله سبحانه. و نجيب بأن غياب تعدد الرؤى لا ينفي تعدد زوايا النظر، فكل قصة مكررة في القرآن تحمل عناصر جديدة.<sup>(1)</sup>

4) الاعتراض الرابع الذي يمكن ان نواجهه هو غياب أو ضمور بعض

العناصر "الضرورية" في السرد القرآني.

و جوابنا أن السرد القرآني في كليته غني بالتفاصيل. و حتى لو تجاهلنا هذا الأمر، و تعاملنا مع بعض القصص القرآنية معزولة عن سياقها، فينبغي ألا ننسى دور القارئ في استكناه مضمرات النص. فالقارئ- بالاضافة إلى المؤلف- يضيفان على النص - حسب كل- ما هو أكثر من المعرفة باللغة- يضيفان عليه خبرة إضافية.<sup>(2)</sup> و من المعلوم أن العربي القديم كان ملما بطرف من القصص القرآني كقصتي عاد، و ثمود، فهناك " تناص " يستحضر من خلاله المتلقي العربي المعاصر للبعثة النبوية " نصوصا " <sup>(3)</sup> قديمة من خلال النص القرآني الكريم. و هذا ما يفسر- ربما -عدم إسهاب النص القرآني في ذكر التفاصيل الخاصة بقوم هود و صالح عليهما السلام، لأن "القرار فيما يتعلق بمقاس الحكاية إنما يكون رهنا بكفاية القارئ التناصية"<sup>(4)</sup>. و لعل هذه " الكفاية التناصية " عند القارئ المعاصر أرحب مدى، و أبعد غورا.

<sup>1</sup> ينظر ما قدمه محمد مشرف خضر في - المرجع السابق ص 17-51.

<sup>2</sup> عن السيد ابراهيم- نظرية الرواية- دار قباء القاهرة 1998. ص 38

<sup>3</sup> نستخدم هنا النص "استثناء" بمعناه الشامل لكل الخطابات عند هيلمسليف وغيره. ينظر: Jean dubois

et autres -Dictionnaire de linguistique. P. 486. و نقصد بالاستثناء أن هذا المفهوم لا يمس

منهجنا الاجرائي.

<sup>4</sup> أمبرتو إيكو : القارئ في الحكاية- ترجمة أنطوان أبي زيد- المركز الثقافي العربي- الدار البيضاء

بيروت - ط 1-1996 ص 136- و يقصد إيكو ( أو المترجم على الأصح ) هنا بالمقاس حجم الحكاية أو طولها.



## ترجمة أندريه شوراكي للقرآن الكريم

### من تحريف الدال إلى تلفيق المدلول

#### Résumé

La traduction du coran faite par André chouraqui a été largement rejetée et disqualifiée par les chercheurs spécialistes du Coran parmi lesquels on peut citer Abdallah Cheikh-moussa et hassan al azzouzi . Le premier dans sans article consacré a la critique de la version Chouraqui du Coran et intitulé " De l'hébrahisation moderne du coran " n'a pas manqué de jeter la lumière sur les fautes et les contradiction de ladite traduction , Mais le chercheur , Contrairement a ce que suggère le titre de son étude ne se penche pas souvent sur cette tache d'hébrahisation du coran dont il accuse chouraqui.

Quant a hassan alazzouzi dans sans etude ou plutôt son allocution donnée au colloque international sur la traduction du coran a tripoli en 2001 il énumère minutieusement des fautes grammatico-syntaxiques et lexicographique relevant selon lui de l'ignorance de chouraqui et sa faible maîtrise de la langue arabe.

Or notre allocution se veut une approche de La version chouraqui du coran se focalisant sur trois aspects qui dévoilent sa stratégie frauduleuse

- 1 La trahison du signifiant
- 2- la trahison du signe
- 3- Le jeu étymologique

#### تمهيد:

ولد أندريه شوراكي في عين تيموشنت الجزائرية سنة 1917 ، و توفي بالقدس سنة 2007 و قد تنقل من الجزائر إلى فرنسا ، و أخيرا إلى القدس سنة 1965 مع زوجته الثانية حيث بنى بيتا هناك و أصبح نائبا لعمدة بلدية القدس من 1965 إلى 1973 ، كما كان مستشارا لبن غوريون حول دمج المهاجرين اليهود .<sup>1</sup> اشتهر شوراكي بترجمته للتوراة و العهد الجديد بكتبه الأربعة و القرآن الكريم ، و كانت ترجماته تثير الجدل و الرفض عند قطاع واسع من المختصين ، حتى اليهود ، لأنه كان يترجم الكلمات انطلاقا من جذورها الاشتقاقية لإثبات القرابة اللغوية بين التوراة العبرية من جهة و الأناجيل و القرآن من جهة أخرى.

## ترجمة شوراكي للقرآن الكريم:

وصفت ترجمة أندريه شوراكي للقرآن الكريم بأنها عبرانية أو بأنها تحريفية تسعى إلى "عبرنة" القرآن "Hébraisation du Coran" على حد عبارة الباحث عبد الله شيخ موسى في دراسته النقدية لترجمة أندريه شوراكي المنشورة بمجلة أرابيكا الفرنكفونية ع 11 سنة 1996.<sup>2</sup> و قد ذهب الباحث حسن العزوزي إلى الرأي نفسه تقريبا - في دراسته للترجمة نفسها- و قد نشرت ضمن أعمال الندوة الدولية حول ترجمة معاني القرآن الكريم بطرابلس سنة 2001.<sup>3</sup> و رغم التباين الواضح في خلفيات الباحثين الأيديولوجية و المنهجية إلا أن ما يجمعهما هو إمعانها في تتبع الأخطاء اللغوية التي حفلت بها ترجمة شوراكي ، و إغفالها- تقريبا- لرصد مقصدية المترجم التي تتلخص في إثبات تبعية النص القرآني المزعومة للتوراة . و في سبيل نقض أطروحة شوراكي هذه آثرنا كشف استراتيجيته التلفيقية عبر ثلاثة محاور:

### 1- خيانة الدال

### 2- خيانة المدلول

### 3- الاشتقاق المغرض

### 1- خيانة الدال:

يستثمر أندريه شوراكي محور الاستبدال بطريقة مراوغة في ترجمته للنص القرآني ليعطي للمفردة القرآنية معنى مغايرا أو حتى مناقضا للمعنى الأصلي المقصود، و عمله حافل بالشواهد على هذا النمط من الترجمة المراوغة.

ففي ترجمته لسورة الفاتحة مثلا ، و التي يترجمها ب L'ouvrante يقتح العبارة التالية "non pas celui des courroucés" ترجمة لقوله تعالى "غير

المغضوب عليهم" <sup>4</sup> و فعل couitoucer في الفرنسية يعني أغضب و الصيغة couitouc  هي صيغة المفعول و تعني المغضَب. و هذا ما أدى إلى عكس المعنى "contre sens" حسب ما توصل إليه المستشرق كلود جيليو في معرض نقده لترجمة شوراسكي و قد لاحظ هذا الأخير أنه لا يخرج من الوقوع في هذا المعنى المعكوس إلا إذا افترضنا أن كلمة couitouc  في الفرنسية تحمل معنى "ضحية أو موضوع الغضب" <sup>5</sup> و هذا المعنى في الفرنسية غير موجود طبعا! و كل هذا يدفعنا للتساؤل : لماذا اختار شوراسكي هذه الترجمة المراوغة؟ إنه ببساطة يحول اليهود المغضوب عليهم في الآية القرآنية الكريمة إلى قوم غاضبين مستثارين ، هكذا يتلقى القارئ الفرنسي المعنى .

و من نماذج هذا التحريف الصارخ ترجمة شوراسكي لآية " و قضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين و لتعلن علوا كبيرا" الاسراء 4- بالعبرة الفرنسية التالية Nous avons d cid  pour les fils d'israel. dans l'Ecrit vous serez detruits deux fois sur la terre , puis vous vous  l verez en grande elevation <sup>6</sup>

إنها ترجمة تحريفية ، لأنها تعني " ستدمرون في الأرض مرتين ، و ستنهضون نهوضا كبيرا " فتفسدون بإسناد الفعل إلى بني اسرائيل أصبحت تدمرون أي أنهم تحولوا بقدرة قادر أو بقدرة شوراسكي العجيبة على الكذب و التحريف من الفاعلية إلى المفعولية ، من الإفساد إلى التعرض للدمار !

وترجمة العلو هنا ب  l vation أي النهوض أو الارتفاع تعني أن شوراسكي يتجاهل عمدا معنى العلو في القرآن الكريم فيعلن هنا تعني حسب ابن كثير " يتجبرون و يطغون و يفجرون على الناس" <sup>7</sup> و حسب الطبري " لتستكبرن على الله باجترائكم عليه استكبارا شديدا" <sup>8</sup>

و هذا المعنى للعلو هو المطرد في القرآن الكريم كما تشهد على ذلك الآيات التالية :

ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطٰنٍ مُّبِينٍ \*

إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِۦ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ المؤمنون

وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ\* مِنْ

فِرْعَوْنَ ۗ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِّنَ الْمُسْرِفِينَ الدخان 31.30

إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ

طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ

كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ القصص 4

العجيب أن سيريل أسلانوف شريك شوراسكي في الديانة و المواطن يثني على ترجمة شوراسكي هذه مقارنا بينها و بين ترجمة جاك بيرك للآية نفسها :

A leur intention Nous avons statué dans l'écriture : "  
Par deux fois,oui, vous allez faire gros dégât sur la  
terre , vous étant élevé,oui a trop grande hauteur

Surtraduction ملاحظا أن جاك بيرك يلجأ إلى ترجمة متزيدة و منحازة tandancieuse !! لأنه ترجم الفعل تفسدون بما معناه : تحدثون ضرا كبيرا ، كما ينتقد ترجمته للعلو في الآية بما هو قريب من معنى الكبر أو الكبرياء L'orgueil و هو في الوقت نفسه يثني على ترجمة شوراسكي العوجاء للآية !!!<sup>9</sup>

و من النماذج الواضحة على تحريف شوراسكي المتعمد حين يتعلق الأمر بمخاطبة بني إسرائيل ما اقترحه لترجمة الآية الكريمة التالية من سورة البقرة " يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم " حيث ترجمها هكذا Ô Fils d'Isra'îl, commémorez les ravissements dont je vous ai ravis<sup>10</sup> و الفعل commémorer في الفرنسية يعني تذكر شيء مع قليل أو كثير من الاحتفال فهل يدعو القرآن بني اسرائيل إلى الاحتفاء و الاحتفال بحدث معين؟! لقد أصبحت لفظة commémorer عند شوراسكي مترادف - كما لاحظ

ذلك الأستاذ حسن العزوزي - المعاني الثلاث : الاحتفاء بالذكرى ، و التذكر ، و الذكر.<sup>11</sup>

و في السياق نفسه ينتقد الأستاذ حسن العزوزي ترجمة شوراكي للفظه راعنا في قوله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا أَنْظِرْنَا

وَأَسْمِعُوا<sup>ط</sup> وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ البقرة 104 ب

notre berger Sois : متسائلا : ما وجه إقحام رعاة الغنم في سياق نهي الله تعالى للمؤمنين عن قول راعنا من المراعاة بمعنى الإنظار و الإمهال و ذلك لأن أجداد شوراكي من اليهود قد جعلوا اللفظة كلمة مسبة مشتقة من الرعونة و هي الحمق..<sup>12</sup>

و لكن تفسير هذا الاختيار الغريب لشوراكي لا يبدو صعبا إذا راعينا أنه يحاول دائما- كما لاحظنا- تجريد النص القرآني من إدانة اليهود كما في هذه الآية. فترجمة لفظه راعنا ب Notre berger sois تعني أن اليهود لم يزيدوا على أن دعوا الله بإيمان و تهذيب أن يكون راعيهم كما يرعى رب القطيع القطيع و شتان بين الدالتين !!

## 2- خيانة المدلول :

يجمع أغلب الباحثين على ضعف عربية شوراكي و لا يعدمون على ذلك الشواهد الكثيرة . و الواقع أن ترجمة شوراكي حافلة بالأخطاء التي ينتج عنها تحريف مدلول الكلمات و العبارات القرآنية ، و من العسير تتبع كل أخطاء شوراكي فهذه الأخطاء تحتاج كما يقول المستشرق كلود جيليو إلى كتاب كامل لاستقصائها<sup>13</sup> و لهذا نكتفي بالإشارة إلى بعض الأمثلة: يترجم شوراكي الآية الكريمة التالية :

سَلَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا آتَيْنَهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ وَمَنْ يُبَدِّلْ

نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ البقرة

211

ب:

- . Demande aux Fils d'Isra'îl combien de Signes – des Signes évidents – nous leur avons donnés ? Qui troquerait les ravissements d'Allah après les avoir<sup>14</sup> reçus ? Voici, Allah est inexorable au châtement

نلاحظ هنا أولا اعتباطية تكرار مفردة signes أي آية بالجمع و هي لم تتكرر في القرآن و لا يدعو السياق الفرنسي إلى تكرارها. كما أن ترجمته لمفردة نعمة ب ravissement غير صحيحة فهي على حد عبارة حسن العزوزي في سياق نقده لترجمة شوراكي للآية 11 من سورة المزمل ، تعني النشوة أو ما يفتن أما النعمة في السياق القرآني فقد أجمع معظم تراجمة القرآن من مسلمين و مستشرقين على ترجمتها بلفظة Bienfait<sup>15</sup>

و في ترجمته لقوله تعالى في سورة آل عمران : " قُلْ فَأْتُوا بِالتَّورَةِ

فَأَتُّوهُآ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ " آل عمران 93 يقترح ما يلي:

Dis: « Apportez la Tora et proclamez-la, si vous êtes<sup>16</sup> sincères. »

و فعل proclamer في الفرنسية لا يعني القراءة بل يعني الإعلان.

و في ترجمته لقوله تعالى لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَأَرْسَلْنَا  
إِلَيْهِمْ رُسُلًا كَمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُهُمْ  
فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ المائدة 70 يقترح ما يلي :

Ainsi, nous avons fait alliance avec les Fils d'Isra'îl, et nous leur avons envoyé des Envoyés. Chaque fois que des Envoyés venaient à eux sans les flatter, ils accusaient les uns de mensonge et tuaient les autres.

17

إن فعل flatter في الفرنسية يعني المدح و الإطراء أو التملق و هو بعيد عن مدلول الآية القرآنية .

أما في ترجمته لقوله تعالى: قُلْ أَوْنُبِّئُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ لِلَّذِينَ  
اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ  
فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ

بِالْعِبَادِ آل عمران 15

فيقترح ما يلي :

Dis: « Vous proposerai-je mieux que cela ? » Pour ceux qui frémissent, chez leur Rabb, il est des jardins sous lesquels courent des fleuves, et là, en permanence, des épouses pures, au gré d'Allah,

<sup>18</sup>Allah, clairvoyant pour les serviteurs

فعل proposer في الفرنسية يعني كما هو معلوم اقترح و لا يعني أنبا . كما أن كلمة permanence ليست هي المختارة لترجمة خالد بن لأن اللفظة الأنسب هي éternels أو éternité حسب السياق . أما ترجمته للفظه اتقوا ب :  
 qui fremissent فجانبه فيه التوفيق تماما و يتساءل الأستاذ حسن العزوزي في سياق نقده لاختيار هذه المفردة ترجمة للتقوى قائلا " .. و لست أدري لماذا أعرض الرجل عن لفظة piété أو crainte المجمع على استعمالها في الترجمات الفرنسية و اختار لفظة تدل على الارتجاف و الارتعاد و هما معنيان لا يليقان بالمصطلح القرآني؟<sup>19</sup>

في ترجمته لقوله تعالى **لِكُلِّ نَبِيٍّ مُّسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ** الأنعام 67

يقترح ما يلي :

À toute prophétie, son temps, vous le saurez !<sup>20</sup>

نلاحظ هنا ترجمته للنبا بالنبوءة رغم انه يعني الخبر . يقول الطبري في تفسير الآية " لكل خبر مستقر . يعني قرار يستقر عنده و نهاية ينتهي إليها ، فيتبين حقه و صدقه من كذبه و باطله " <sup>21</sup>

أما قوله تعالى : **يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ قُلْ لَا تَعْتَذِرُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكُمْ قَدْ نَبَأْنَا اللَّهُ مِنْ أَخْبَارِكُمْ وَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ** التوبة 94 فيقترح ترجمة له ما يلي:

Ils s'excuseront devant vous quand vous reviendrez à eux. Dis: « Ne vous excusez pas ! Nous ne vous croyons pas ! Allah nous a déjà informé de votre propos, Allah, avec son Envoyé, vous verra à



l'oeuvre. Mais ensuite vous serez précipités devant le  
connaisseur du mystère et du témoignage: il vous  
<sup>22</sup>révélera ce que vous faisiez. »

و ترجمته هنا لعالم الغيب و الشهادة ب le connaisseur du mystère  
et du témoignage خطأ فادح ينم عن جهل مطبق لأنه فهم من الشهادة  
ما يدلي به الشهود بينما هي تعني عالم الواقع المحسوس مقابل عالم الغيب . يقول  
الطبري في تفسير الآية: "..... يقول ثم ترجعون بعد مما تكتم " إلى عالم الغيب و  
الشهادة" يعني : الذي يعلم السر و العلانية ، الذي لا يخفى عليه ظواهر أموركم و  
بواطنها " <sup>23</sup>

و من أخطاء شورايكي التي أشار إليها بعض الدارسين ترجمته للآية الأولى من  
الفاحة : الحمد لله رب العالمين ب:

<sup>24</sup> . La désirance d'Allah, Rabb des univers

حيث لاحظ عبد الله شيخ موسى أن ادعاء شورايكي بان اللفظ حمد يعني الرغبة  
العاشقة ، و اشتهاة حقيقة مرغوبة ، و الرغبة في العفو و الأمان يؤدي إلى الشك  
في كفاءة لغته العربية بل و في أمانته ، فما أضافه شورايكي هنا إلى العربية لا يقوم  
عليه أي شاهد من المعاجم العربية رغم أن التراث العربي حافل بمفردات العشق و  
الغزل <sup>25</sup>

و يترجم شورايكي قوله تعالى اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ

يَعْمَهُونَ البقرة 15

ب:

Mais Allah se moque d'eux: Il les maintient dans leur  
révolte, aveugles <sup>26</sup>

يترجم شوراكي كلمة يمدهم بما معناه يقيهم رغم ان معناها يزيدهم حسب ما رجحه الطبري أما طغيانهم فيترجمها بما معناه ثورتهم او تمردهم رغم أن معناها حسب الطبري دائما هو البغي و تجاوز الحد <sup>27</sup>.

### 3- الاشتقاق المغرض :

لا أقصد الاشتقاق هنا بمعناه الأصلي بل بمعنى الأصل الاشتقاقي L'etymologie المعروف في الدراسات اللسانية. فالأصل السامي المشترك بين اللغتين العربية و العبرية كان الذريعة التي تمسك بها شوراكي ليثبت القرابة المزعومة بين عربية القرآن و عبرية التوراة. يقول شوراكي في مقدمة ترجمته:

" إن المختص في الدراسات العبرية يفاجأ بملاحظة الانسجامات العميقة و المتعددة بين اللغة القرآنية و عبرية التوراة. كثير من كلمات القرآن لا تمنح نسغها إلا للعالم التوراتي المتبحر في قراءة العبرية ، نحو درس *darasa* بمعنى درس أو فسر الكتابات ، و فاطر *fatir* أي الخالق بالمعنى التوراتي ل *péter réhèm* الذي يشق أو يفتح الرحم... " <sup>28</sup>.

أول ما نلاحظ هذه النزعة العبرانية في ترجمة لفظة القرآن نفسها بمفردة *L'appel* أي النداء أو الصرخة انطلاقا من المعنى الأصلي لكلمة *qara,a* في اللغات السامية ، و قد لاحظ الباحث عبد الله شيخ موسى أن هذا المعنى منحصر في العبرية وحدها بينما يكاد يجمع المختصون في القرآن حسبه على ان أصل كلمة القرآن سرياني <sup>29</sup>

و يترجم شوراكي البسملة هكذا:

Au nom d'Allah, le Matriciant, le Matriciel

رابطاً بين الرحمن و الرحم *La matrice* فشوراكي ينطاق من الجذر العبري *Rhm* كما يلاحظ ذلك سليمان زغيدور و التي تعني الأحشاء و الرحم في العبرية لكن شوراكي حسب زغيدور لم يتجاوز الأصل العبري إلى أصول أبعد بابلية و كنعانية <sup>30</sup>

و قد لاحظ كلود جيليو في معرض نقده لهذه الترجمة أن رحمن على وزن فعالان الدال على المقدار أو الكثرة فرحمن تعني الذي له رحمة كبيرة ، الشديد الرحمة<sup>31</sup> و من الشواهد على محاولة عبرنة القرآن عند شوراكي ترجمته "أهل الكتاب " ب "les tentes de l'écrit" أي خيام الكتاب و هي ترجمة مرفوضة حسب عبد الله شيخ موسى فإذا كانت ohel العبرية تعني الخيمة فإن كلمة أهل في العربية لا تعني إلا الذين يسكنون الخيمة.<sup>32</sup>

و من شواهد الترجمة العبرية أيضا اختيار شوراكي للنقل الحرفي لكلمة رب rabb كترجمته رب العالمين في الفاتحة ب Rabb des univers 39 بحجة القرابة اللفظية بين العربية و العبرية رغم أن كلمة رب في العربية تعني أيضا رب العائلة و رب البيت و رب العبد و رب الجماعة... الخ<sup>33</sup>.

و في ترجمته للآية 70 من آل عمران :

يَتَّاهَلُ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِعَايَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ

يقترح ما يلي:

Ô Tentes de l'Écrit, pourquoi effacez-vous les  
34 Signes d'Allah ? Vous en êtes les témoins !

إنه يترجم فعل كفر ب effacer بحجة أن الجذر العبري kapara يعني أيضا effacer أي محا. رغم أن كفر في العربية يعني ستر و أخفى . يقول أبو حيان في تفسيره " الكفر:الستر، و لهذا قيل كافر للبحر ، و مغيب الشمس ، و الزارع ، و الدافن ، و الليل ، و المتكفر ، و المتسلح ، فبينها جميعا قدر مشترك هو الستر"

35

### الأخطاء العلمية في مقدمة شوراكي :

يلاحظ عبد الله شيخ موسى ان شوراكي لا يستشهد بأي نص من تفاسير القرآن و لكنه يكتفي بالإشارة الغامضة إلى مصادر قديمة و إذ يدعي أنه تحلى عن التفاسير ليعيد اكتشاف القرآن في عذريته الاولى أي كما تلقاه من نزل عليهم فإن هذا حسب الباحث عبد الله شيخ موسى يتطلب عملا كبيرا حول المعجم و المفاهيم الذين أنتجها القرآن مع مقارنتهما بالأمثال العربية القديمة و الشعر

الجاهلي و شعر القرن الأول للهجرة و هذا العمل لا يمكن الاستغناء عنه .. لكن شوراكي لم ينسب بنت شفه حول هذه القضايا <sup>36</sup> .  
و يتحدث شوراكي حديث "العارف" عن جمع القرآن في عهد أبي بكر و تدوين المصحف في عهد عثمان " رضي الله عنهما" و تعدد نسخه ، لكنه لا يقدم أي دليل أو بحث موثق بل يرتكب أخطاء فادحة كادعائه ان البصرة مثلا في سوريا ! و تسميته أبا سفيان أبا سيفان Abu saifan .... الخ <sup>37</sup> .

### شوراكي و المظلة الإبراهيمية:

لقد عرفنا ان شوراكي ينطلق من القرابة اللغوية بين العبرية و العربية في دعواه أن القرآن الكريم مشتق من التوراة ، لكن نظرتة هذه تستند إلى خلفية أيديولوجية او دينية أشمل فهو يتبنى الإبراهيمية التي تعني وحدة الأديان السماوية. يقول في مقالته " عن عائلة أبناء إبراهيم المضطربة" :  
" اليهود كلهم أبناء إبراهيم بصله الدم ، و النصرارى يرون في إبراهيم جدهم الروحي ، و المسلمون هم أيضا أبناء إبراهيم. فكان من المتوقع أن نتصرف كإخوة لأن لدينا أبا مشتركا ، لكن الواقع لم يكن كذلك إلا في فترات جد استثنائية كما في الأندلس " <sup>38</sup>

و يضيف بعد ذلك:

" اليهود يتبنون التوراة و المسيحيون يتبنون التوراة العبرية و المسلمون يأتون في المحل الأخير ليحققوا الوعود المعطاة لإبراهيم و موسى..... موسى و إبراهيم هما النبيان الأكثر ذكرا في القرآن ، ليس في القرآن فحسب بل في كل التراث الإسلامي. إذن فاليهود و المسيحيون و المسلمون توحدتهم التوراة ، و إلهها ذو الإسم العصي على النطق ، و أنبيائها خاصة إبراهيم و موسى " <sup>39</sup>

و يقول شوراكي في مقال آخر أنه يجب ملاحظة الجذور العميقة للإسلام في التقاليد الروحية لإسرائيل فمحمد" صلى الله عليه و سلم" حسب دعواه بدأ معرفة إله إبراهيم في المدينة لدى الريانيين الحاملين للتقليد التوراتي التلمودي <sup>40</sup> .

و يمكن أن نلخص هنا نقدنا لنظرية شوراكي الشديدة التهافت في النقاط التالية:

1- نلاحظ تجاهله لموقف اليهود من النصارى و رفضهم لنبوته ، كما أنه يتجاهل موقف النصارى من اليهود أنفسهم و من المسلمين ، و يتجاهل موقف الإسلام من الديانتين. و القرآن الذي ترجمه حافل بالآيات التي تتوعد بني إسرائيل و النصارى و تبين خطأهم و ضلالهم.

2- تتمثل استراتيجية شوراكي التلفيقية هنا في التركيز على موقف القرآن الكريم من أنبياء اليهود " موسى " و " إبراهيم " حسب دعواه و تجاهل موقفه من أتباعهم ، و الواقع أن القرآن الكريم ينفي الصفة اليهودية عن إبراهيم عليه السلام و عن كل الانبياء. و ينسبهم للإسلام بمن فيهم إسرائيل نفسه أي يعقوب عليه السلام.

مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا

مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ أَلْ عَمْرَانَ 67

أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ

مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ

وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ الْبَقْرَةَ 133

3- ينطلق شوراكي من مركزية الإله العبري ، الإله الذي يستحيل نطق اسمه YHWH لكن الله في القرآن الكريم منطوق الاسم ، و موصوف بالوحدة المطلقة .

### التلقي العربي / الغربي لترجمة أندريه شوراكي للقرآن:

اتفق أغلب الدارسين العرب و الغربيين على رفض ترجمة شوراكي للقرآن الكريم رفضا تاما. سواء من تفرغوا لدرسها أو من لم يفعلوا. فبعد الرحمن بدوي يرى "

أما عار على الترجمة و المترجمين في كل زمان لأنها مليئة بالاعتداءات الصارخة على  
قداسة النص القرآني " <sup>41</sup>  
أما إيفون لو باسطار فوصفها بانها مجرد رطانة <sup>42</sup> ، أما كلود جيليو فيقول أنها  
نموذج لما ينبغي عدم فعله <sup>43</sup> .

لكن الباحث الجزائري فرحات معمري له رأي آخر . فهو يرى أن ترجمة اسم العلم  
Le nom propre إلى ما يقابله في الفرنسية من شأنه تجريد الإسم الأصلي  
من دلالاته الإيحائية و شحنه بدلالات إيحائية مغايرة يوحي بها اسم العلم الأجنبي.  
فيعيسى Issa في القرآن هو نبي الله و لكن Jésus في التصور النصراني هو ابن الله  
و رغم احترام المسلمين لأنبياء الله جميعا فهم يرفضون تسمية أولادهم دافيد أو  
جون أو جيزوس بل يسمونهم داود أو يحيى أو عيسى . و انطلاقا من هذه الملاحظة  
الوجيهة يفضل فرحات معمري ترجمة شوراكي لأسماء الأنبياء في القرآن كما وردت  
في الأصل Issa ، Mussa ، الخ. <sup>44</sup> لكن الباحث يغفل أمرا هاما و هو أن  
شوراكي إذ يفعل ذلك فإنما ليؤكد ما يذهب إليه دائما و هو تأكيد القرابة بين  
العربية و العبرية لا أكثر و لا أقل فنطق الأسماء متشابه في اللغتين.

## الهوامش

<sup>1</sup> ترجمة شوراكي مستقاة من عدة كتب فكل كتبه تتضمن معلومات سيرته.  
<sup>2</sup> abdallah cheikh-moussa de l'hebraisation moderne du coran Arabica -1995-pp 107-126

<sup>3</sup> حسن العزوزي القرآن الكريم و إشكاليات الترجمة. دراسة تقييمية لمحاولة المستشرق الفرنسي شوراكي. في : الندوة الدولية حول  
ترجمة معاني القرآن الكريم. طرابلس. ليبيا. 2001. ص ص 190-206

<sup>4</sup> Le coran. L'appel trasuit et présenté par andré chouraqui. Paris.robert laffont. 1990. l'ouvrante. 7  
<sup>5</sup> Gilliot Le Coran: trois traductions récentes Studia Islamica, No. 75 (1992) p 163

<sup>6</sup> Chouraqui.op.cit.LE VOYAGE NOCTURNE ou LES FILS D'ISRAËL AL-ISRÂ ou BANÛ ISRÂ'ÎL , 4

<sup>7</sup> عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير للعلامة الشيخ احمد شاكر. دار الوفاء. المنصورة ط 2 . 1426 هـ . 2005م. ج.2ص 419  
<sup>8</sup> تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل أي القرآن. تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي . هجر للطباعة و النشر و  
التوزيع. القاهرة. ط 1 . 1422 هـ . 2001 م. ج 14. ص 455.

<sup>9</sup> Cyril Aslanov .Pour comprendre la bible (La leçon d'André Edition du rocher. 1999. pp 38.44  
Chouraqui)

<sup>10</sup> Chouraqui.op.cit.LaGenisse –AL BAQARAT . , 40

<sup>11</sup> حسن العزوزي.مرجع سبق ذكره. ص 201

<sup>12</sup> المرجع نفسه و الصفحة نفسها.

<sup>13</sup> Claude Gilliot.op.cit.p164

<sup>14</sup> Chouraqui.op.cit.La genisse.ALBAQARAT., 211

<sup>15</sup> حسن العزوزي .المرجع السابق.ص 204

<sup>16</sup> Chouraqui.op.cit.La gent de imaran.al imran, 93

<sup>17</sup> ibid.La table.al maidat., 70.

<sup>18</sup> ibid.La Gent de imaran al imran , 15

<sup>19</sup> حسن العزوزي المرجع السابق ص 198

<sup>20</sup> Chouraqui.op.cit Les troupeaux.al-anam , 67

- 21 الطبري . ج.9. ص 311.
- 22 Chouraqui.op.cit Amnistie bara'a , 94.
- 23 الطبري . ج.11. ص 268
- 24 Chouraqui.L'ouvrante al-fatihat , 1
- 25 Abdallah Cheikh-moussa op.cit. p115
- 26 Chouaqui op.cit.La genisse albaqarat , 15
- 27 الطبري.ج. 1 . ص ص 321-319
- 28 Chouraqui.op.cit.Liminaire. p16
- 29 Abdallah cheikl –moussa op.cit. pp 108.109
- 30 Slimane Zeghidour : Deux nouvelles traductions du Coran. Le verbe d'Allah. Le nouvel  
sbservateur.11/4/1991 .P 126
- 31 Claude Gilliot op.cit p 162
- 32 Abdallah cheikh-moussa op.cit 113
- 33 ibid p115
- 34 Chouraqui.La Gent d'Imran-al-imran ,70
- 35 أبو حيان الأندلسي البحر المحيط - دار الكتب العلمية- بيروت لبنان- ط 1- 1413 هـ 1993 م ج 1 ص 170
- 36 Abdallah cheikl-moussa op cit pp 109-110
- 37 Chouraqui.op.cit.Liminaire p 10 et suivantes
- 38 André chouraqui La tirbulente famille des fils d'Abraham: plaidoyer pour la réconciliation des frères  
ennemis.In Théologiques.vol 5 n 1. 1997. p 115
- 39 ibid.p 117
- 40 André chouraqui : Position d'un israélien .in : Revue française de science politique.16<sup>e</sup> année.n  
4 .1966. p 758.
- 41 سعيد اللاوندي.عبد الرحمن بدوي فيلسوف الوجودية الهارب للإسلام. مركز الحضارة العربية القاهرة. ط 1 . 2001ص39
- 42 نقلا عن حسن العزوزي المرجع السابق. ص 192.
- 43 Claude Gilliot op.cit p 164
- 44 Mameri ferhat Traduire l'altérité
- Le cas des noms propres dans la traduction du Coran .Revue sciences humaines. N25.juin 2006.pp  
.69.76

## من "تاء الخجل" إلى "اكتشاف الشهوة"

### قراءة سيميائية لعلامات و صيغ النسوية عند فضيلة الفاروق

د. رياض بن يوسف\*

#### تمهيد:

عرفت الحركة النسوية **Féminisme** بدايتها في إنجلترا خلال القرن 18 و هي تهدف إلى تحقيق المساواة بين الجنسين من خلال حصول المرأة على حقوقها كالحق في الانتخاب و التعليم و العمل..الخ.

و قد عرفت الحركة النسوية موجتين الموجة الأولى في أواخر القرن التاسع عشر و أوائل القرن العشرين ، و الموجة الثانية في نهاية الستينيات و قد وقفت وراءها حركات بارزة في أوروبا و أمريكا ( حركة الحقوق المدنية في أمريكا ، و حركة العمال في إنجلترا ، و انتفاضة ماي 68 في فرنسا )<sup>1</sup>.

أما مصطلح المناضلة النسوية أو المناضل النسوي **Féministe** فيعني ببساطة " الشخص الواعي باضطهاد المرأة، و الذي يرغب في القضاء عليه"<sup>2</sup>

و الأدب- خاصة السردية منه- كان و لا يزال وعاء للتجربة النسوية الحديثة غربا وشرقا ، مغربا و مشرقا. و قد كانت الرواية بصفة أخص هي النوع السردية الذي استهوى المرأة الكاتبة

\* أستاذ محاضر بقسم اللغة العربية و آدابها. جامعة قسنطينة1.

<sup>1</sup> Daniela ROVENTA-FRUMUSANI: Concepts fondamentaux pour les études de genre. Editions des archives contemporaines - paris - 2009 - p 20

<sup>2</sup> Louise Renée Kasper : Réflexions féministes sur les romans de Simone Chaput in CAHIERS FRANCO-CANADIENS DE L'OUEST VOL. 4, N° 2, AUTOMNE 1992 p245



فأوشكت الرواية أن تصبح نوعا أدبيا مؤنثا، و هذا ما لاحظته الناقد فريتز نيس **Fritz Nies** حيث أن الرواية حسبه تعد – نسبيا – نوعا نسائيا . و البرهان على ذلك مستمد إما من العدد الكبير للروائيات ، أو العدد الكبير للقارئات ، أو من أصالة و قيمة الروايات التي كتبتها النساء<sup>3</sup> لكننا نتساءل : ما الحاجة إلى سرد نسوي؟ و لماذا لا نتحدث عن سرد ذكوري أو رجالي

طالما كنا نستند إلى الجنس في مثل هذا التوصيف؟! يجب الناقد أندريه بوران **André Bourin** على مثل هذا التساؤل المشروع بأن ما يبرر استعمال مصطلح الرواية النسوية هو خصوصية حالة الكاتبة التي عانت كثيرا من التهميش و الحرمان من حقوقها و من الاعتراف بها..حتى أن الأكاديمية الفرنسية لم تقبل بعضوية المرأة إلا في سنة 1980 حين استقبلت الأديبة مارغريت يورسنار<sup>4</sup>

لقد كان السرد النسوي موقفا أخلاقيا و فكريا قبل أن يكون موقفا جماليا ، فموضوعته المركزية هي المرأة بوصفها كائنا مهما ، مضطهدا ، محتقرا و مسلوب الحقوق. إن المرأة هي المرجعية الأساس لمثل هذا الأدب ، و هذا ما يبرر استخدام مصطلح السرد النسوي : أي الإلحاح على موضوع واحد عند أغلب الساردات . و قد لاحظت كل من "ساندرا جليبرت" و "سوزان جوبار" في دراستهما الصادرة سنة 1979 عن " الكاتبات في القرن العشرين" أن الخيط الجامع بين الكتابات النسوية هو البحث عن ذات متحررة و مستقلة<sup>5</sup>

إن الأدب النسوي هو أدب ملتزم بمرجعياته الخاصة و على رأسها قضايا المرأة و لا يمكن تصوره بمعزل عن هذه القضايا بحجة الإخلاص للفن في حد ذاته . إنه أدب وظيفي يسعى إلى

<sup>3</sup> Fritz Nies :Un genre féminin? in: Revue d'Histoire littéraire de la France, 78e Année, No. 6, La Lettre au XVIIe Siècle(Nov. - Dec., 1978) pp 994-995

<sup>4</sup> ينظر: André Bourin

Aujourd'hui: roman féministe ou roman feminine ?

In: Cahiers de l'Association internationale des études francaises, 1994, N°46. pp. 129- 131

<sup>5</sup> Citées dans: Louise Renée Kasper : Réflexions féministes op.cit. p246

تعرية البنى الاجتماعية التقليدية وهدمها نشدانا لبنى مغايرة تقوم على أنقاض البنية الذكورية- الأبوية المهيمنة. وفي هذا السياق يفهم موقف النقد النسائي الذي " رفض اللامرعية المتطرفة لأن هذا النقد حين يحلل النصوص الأدبية فإنه ينشد الحديث عن الحياة و تغيير ظروف المرأة " <sup>6</sup> و لكن كيف السبيل إلى خلخلة البنية المجتمعية التقليدية المتماسكة ؟ ألا تكتب المرأة بوصفها عنصرا طارئا على اللغة ، و لما تزل تمثل الأقلية بكل ما في مفهوم (الأقلية) من عقد كما يقول الناقد عبد الله الغدامي ؟ <sup>7</sup> أليست المرأة سجينه اللغة الذكورية ، و ضحية لنمط متوارث من السمطقة أو التتميط السيميائي الذي يسكن البنية العميقة للغة ؟

إن العلامات التي تومئ إلى المرأة تختزلها في أبعاد أيقونية محضة ، فهي الصورة الملساء التي لا يُستشرف لها باطن ما. وهي جسد خالص ، دال بلا مدلول ، علامة أيقونية صماء تحاكي ذاتها .

إن هذا التتميط هو الذي استقر المرأة الكاتبة كالروائية بونوات غرو Benoîte Groult التي كانت تعلن في رواياتها تمردا على الحضارة البورجوازية التي يحكمها نسيج من الكلمات و الصور يندرج في سياق معاد و محقر للمرأة " **misogyne** " " <sup>8</sup> و هذه الإدانة للغة كثيرا ما تتكرر في النقد النسوي الذي يجزم بأن الدلالات اللغوية " تم بناؤها اجتماعيا و أنها في أغلب الحالات تعكس مفاهيم المجموعة المهيمنة (أي الرجال) ففي الثنائية اللغوية غير متزوجة/ عانس **vieille fille** ، مثلا ، نجد أنفسنا إزاء تشويه دلالي يمتن المرأة " <sup>9</sup> .

هذا الوضع الخاص للغة أي ذكورتها هو الذي جعل رهان الأدب النسوي الأول هو خلخلتها و تقويضها بغية امتلاكها و إعادة "سمطقتها" بحيث تحتل العلامات الأنثوية فيها المركز، أو تعود

<sup>6</sup> **ibid p 245**

<sup>7</sup> عبد الله محمد الغدامي: المرأة و اللغة. المركز الثقافي العربي. الدار البيضاء. بيروت. ط 3. 2006. ص 167

<sup>8</sup> Béatrice Gallimore Rangira

« Écriture féministe ? écriture féminine ? les écrivaines francophones de l'Afrique » subsaharienne face au regard du lecteur/critique » in Études françaises, vol. 37, n° 2, 2001 p 134  
<sup>9</sup> Daniela ROVENTA-FRUMUSANI: Concepts fondamentaux pour les études de genre. Op.cit.p 15

إلى أصلها فقد كانت اللغة - كما يزعم الغدامي - في الأصل أنثى ، وضاعت هذه الأنوثة بعد احتلال الرجل لعالم اللغة <sup>10</sup> .

لكن تقويض اللغة الذكورية يبدو مهمة عسيرة لتجذرها - منذ قرون بعيدة - في أعماق الوعي الإنساني ، أو حتى في أعماق اللاوعي إذا ما سايرنا " فرويد " و نظريته في تكون جنس الأنثى حيث تتلخص نظريته في أن الأنثى تعاني من عقدة الخشاء أي من فقدان عضو الذكر، و هي النظرية التي حاولت نقضها تلميذته " كارين هورني " التي نظرت إلى الاختلاف الجسدي بين الرجل و المرأة من زاوية اختلاف الوظيفة البيولوجية التناسلية لكل من الذكر و الأنثى ، فالمرأة هي التي تلد الرجل و هذه القدرة على الإنجاب التي تمتلكها المرأة دون الرجل قد لعبت دورا مهما في أن يحسد الرجل المرأة منذ القدم لا أن تحسد المرأة الرجل بسبب امتلاكه عضو الذكورة <sup>11</sup> .

و لكن إذا سلمنا جدلا بأن الحسد متبادل بين المرأة و الرجل فلا يمكننا التسليم بأن المرأة قد أخضعت اللغة لرؤيتها الخاصة بحيث تستبعد البصمات الرجالية منها. و هذا ما يبرر حالة الارتباك التي لا ما زالت تعانيها المرأة أمام اللغة . إن القلم ، حسب الغدامي ، لما يزل رجلا ، مما يجعل النموذج الذكوري هو المثال القائم <sup>12</sup> .

إذن ، ما زال الدرب إلى تأنيث اللغة طويلا ، أو كما تقول "المناضلة النسوية " فرانسواز

كولين **Françoise Collin** " يبدو لي أن النساء ما زلن بعد في انتظار ذواتهن " <sup>13</sup>

<sup>10</sup> عبد الله محمد الغدامي: المرجع السابق ص181

<sup>11</sup> تنتظر نوال السعداوي : الأنثى هي الأصل. ضمن: دراسات عن المرأة و الرجل في المجتمع العربي . المؤسسة العربية للدراسات و النشر. بيروت. ط 2. 1990 . ص ص 207- 210 .

<sup>12</sup> عبد الله محمد الغدامي . المرأة و اللغة ص 177

<sup>13</sup> Françoise Collin : Je partirais d'un mot. Le champ symbolique- Bordeaux, France, FUS ART, 1999 p

## فضيلة الفاروق و تأنيبه اللغة :

نتساءل بدءا :أين موقع " فضيلة الفاروق " من الحركة النسوية ؟

إنها ترفض مصطلحات الكتابة النسوية و الأنثوية و كتابة المرأة و لكنها تقول " ...و مع هذا أحب أن أصنف ,,نسوية,, لأن في هذا المصطلح ما يكفي لاستفزاز ثيران الأدب و المتأدبين و المتشاعرين و غيرهم....<sup>14</sup>. فالسؤال المحوري حسبها ، و الذي يمثل نقطة البداية في استنطاق المسكوت عنه هو: هل الكتابة فعل ذكوري أم أنثوي؟ و نلمح طيف الإجابة في قولها : " المرأة تعيد تكرار مسار شهرزاد التي دخلت حربا بأسلحتها السلمية لتواجه دموية شهريار و ظلمه ، و عنفه ، و فجوره ، و شهوته للدماء.....نفسه مسار شهرزاد: الحكمة و التعقل و اللغة لتأديب هذا الرجل الظالم المتماذي في ظلمه للمرأة"<sup>15</sup>. من الواضح هنا أن فضيلة الفاروق تتبنى خطابا مضادا لخطاب الرجل Contre-Discours و هذه هي ميزة الأدب النسائي بوصفه الخطاب النسائي بامتياز كما أثبتت ذلك عدة دراسات نقدية<sup>16</sup> . و يتكرس وضوح هذا الموقف الصدامي من الرجل ، مرارا، فيما تقضي به الروائية فضيلة الفاروق كاعترافها " أن لكل كاتب هاجسا و هاجسي هو واقع المرأة و نظام الحياة القائم على ثنائية المرأة و الرجل " <sup>17</sup> يمكننا الجزم إذن بأن فضيلة الفاروق تنتمي إلى تيار الحركة النسوية سواء أقرت بذلك صراحة أم اكتفت بالتلميح.

و يتجلى انتمائها ، في سياق كتابتها السردية ، من خلال الحضور اللافت للمكونات الثلاثة التي تصوغ هوية السرد النسوي ، و هذه المكونات حسب "عبد الله إبراهيم" هي: " نقد الثقافة الأبوية الذكورية ، و اقتراح رؤية أنثوية للعالم ، ثم الاحتفاء بالجسد الأنثوي"<sup>18</sup> فالمرجعية

<sup>14</sup> في حوار مع جريدة أفكار ملحق أسبوعي لجريدة الجمهورية اليمنية . الأربعاء 16 شعبان 1431 هـ الموافق 28 يوليو 2010 م ص 3  
<sup>15</sup> فضيلة الفاروق: المسكوت عنه من قضايا المرأة العربية في كتاباتها. محاضرة في الملتقى العربي الأول حول قضايا المرأة والكتابة النسائية – الجزائر 6-7-2009- الرابط: [http://femmesencommunication.com/colloque/iso\\_album/fadela.pdf](http://femmesencommunication.com/colloque/iso_album/fadela.pdf)  
ص 58.

<sup>16</sup> Béatrice Gallimore Rangira *Écriture féministe ? écriture féminine ?* op. cit. p79  
<sup>17</sup> فهد حسين : أمام القنديل – حوارات في الكتابة الروائية. المؤسسة العربية للدراسات و النشر – بيروت 2008 ص 32.  
<sup>18</sup> عبد الله إبراهيم : سرد النساء و سرد الرجال . مجلة علامات . العدد 34 . 2010 . ص 49.

القابعة خلف التمثيلات السردية النسوية هي حال المرأة العربية، و مشكلاتها الاجتماعية و الجسدية<sup>19</sup>

### علامات النسوية في أدب فخيلة الفاروق:

أول علامة تجابه الملتقى للنص السردى هي العنوان بوصفه عتبة النص ، و هنا يستوقفنا مركبان إضافيان أي علامتان متضامتان في كل من روايتها "تاء الخجل" و " اكتشاف الشهوة" ، و ما نلاحظه على هامش هاتين الروايتين أن روايتها الأخرى "مزاج مراهقة" و " أفاليم الخوف" تتكرر فيهما هذه السمة أي المركب الإضافي. و ذلك يدفعنا إلى التساؤل: ما هي العلاقة بين طرفي التركيب أي المضاف و المضاف إليه ؟ بين التاء و الخجل، و بين الاكتشاف و الشهوة؟

تحيل التاء بوصفها مؤنثة على عالم الانغلاق و السجن ، إنها مشكلة أيقونية بين علامة الأنوثة كما تتبدى في رسم الحرف (التاء المربوطة) و بين واقع الأنثى المحكوم بالتقييد و السجن و الحجب. بينما تستبطن علامة الخجل بوصفها مؤشرا دلالة مجاورة هي الخطيئة، فالأنوثة خطيئة تقتضي الخجل و الانعزال.

أما علامة " اكتشاف " فتتطوي على دلالة الغموض و المجهول ، إنها علامة إشارية لا تكتفي بذاتها بل تضعنا على عتبة الانتظار، و حين تسند إلى " الشهوة" فإن المركب الإضافي يغدو هنا إحالة حصرية على عالم الأنثى وحده . فالشهوة بالنسبة للذكر ليست اكتشافا ، إنها حالة أولى ، عفوية ، مباشرة . أما بالنسبة للأنثى فهي حالة ثانية ، كشف ، و استنطاق للمجهول. إنها لغة أخرى أشبه برمز ينبغي استنطاقه و تفكيكه ، لغة تختلف عن لغة الرجل المباشرة و السطحية ، فالجسد الأنثوي لغة أجنبية ينبغي على الرجل أن يتعلمها كأية لغة!

<sup>19</sup> م ن ص 55

هكذا يغدو كل من المركبين الإضافيين "تاء الخجل" و " اكتشاف الشهوة" علامة حصرية من علامات النسوية و عتبة نلج منها إلى بواطن النص.

## هامشية الرجل:

تُبار شخصية الرجل في روايتي "تاء الخجل" و "اكتشاف الشهوة" تبئيرا خارجيا متطرفا، فمود أو "مولود" زوج البطلة الساردة "باني" تختزل أدواره العاملة في دور وحيد هو الفعل الجنسي المحض ، و هو الدور الذي يتجلى في مضاجعته لعروسه "باني" عنوة في المطبخ<sup>1</sup>، و ممارسته العادة السرية أمام التلفاز بعد رفضها الانصياع لرغبته<sup>2</sup>، و محاولته مضاجعة زوجته في نهار رمضان<sup>3</sup>، و خياناته المتكررة لها مع عشيقات أوروبيات<sup>4</sup>. و باستثناء هذا الدور العاملي الظاهري لا نعرف شيئا عن "مود". حتى "إيس" العشيق البديل الذي عرفتها عليه "ماري" جارتها اللبنانية يتم تبئيره خارجيا بحيث يظل مستغلقا و مستعصيا على أي استبطان لدخيلته. إنه مجرد جسد مغر يتم تشكيله أيقونيا في النص من خلال الإحالة على علامات الرجولة الظاهرية فيه :لمسة يده ، نظرة عينيه اللامبالية ، شكل جسده المثير، لحيته المرسومة بدقة<sup>5</sup>، صلعته الجذابة و سمرته التي لها ألف معنى<sup>6</sup> ، شفتاه الطريتان ، شعر شاربيه و لحيته<sup>7</sup> رائحته<sup>8</sup> و تبلغ قمة اختزال : "إيس" في قولها " أصبحت امرأة مهووسة بشفاه و لحية رجل " <sup>9</sup> و هكذا نلاحظ في بنية النص العميقة تشكيلا إيقونيا للجسد الذكوري يتكئ على الحاسة الأنثوية فمقابل الشعر والأهداب و الساقين و الشفاه الأنثوية .. الخ بوصفها أيقونات

<sup>1</sup> فضيلة الفاوق. اكتشاف الشهوة. رواية. رياض الريس للكتاب و النشر. بيروت. ط 2. 2006. ص 8

<sup>2</sup> م ن ص 12

<sup>3</sup> م ن ص 56

<sup>4</sup> م ن ص ص 42-43

<sup>5</sup> م ن ص 25

<sup>6</sup> م ن ص 28

<sup>7</sup> م ن ص 30

<sup>8</sup> ص 32.

<sup>9</sup> م ن ص 32

متوارثة في المخيال الذكوري للجسد المؤنث تبرز هنا علامات اللحية و الصلعة و الشاربين و الرائحة و غيرها بوصفها أيقونات للجسد الرجالي.. لقد انقلب التقليد العريق هنا و تأثنت اللغة، فبعد أن كانت المرأة موضوعا للكتابة الذكورية، أصبح الكاتب – كما يقول الغدامي – مكتوبا و سيد اللغة مجرد مجاز لغوي في خطاب مؤنث<sup>10</sup>

و " إيس" ليس في المحصلة إلا " مودًا" آخر، فاعلا جنسيا خالصا، فهو "تسونجي" كبير، متزوج و يخون زوجته كل يوم، ولا تعني له النساء أكثر من متعة في الفراش كما تخبرها بذلك صديقتها "ماري"<sup>11</sup> أما روحه و أفكاره و شواغله فمبهمة. يظهر ذلك حين تقتمح البطلة عليه مكتبه ، و حين يشرعان في اجترار الفاحشة يرن الهاتف ، فيترك مكتبه على عجل بدون أي اعتذار<sup>12</sup> و يظهر ذلك خلال اللقاء الذي جمعه ب"باني" في مقهى "لاكوبول" في شارع مونبارناس ، و كانت تتحدث بتدفق فيما يكفي هو بالاستماع و الابتسام و الصمت و الأجوبة المقتضبة. مما دفع "باني" إلى المغادرة قبل أن يبتلعها الصمت<sup>13</sup>

إن الفعل الجنسي هنا يغدو شكلا من أشكال القمع، فالبطلة "باني" إذ تتوهم أنها تتحرر من زوجها في أحضان "إيس" لا تدرك إلا متأخرة أنها في متاهة تعيدها دائما إلى نقطة البدء. تقول لوس إيريغاري **Luce Irigaray** : " رغم جهود النساء في التحرر فإنهن لا يلبثن أن يسقطن من جديد في دوامة احتكار القيم القضيبية و الأبوية من طرف الرجل لأن الذي ما زال ينقصهن، ما زال ينقصنا، هو تأكيد و تحديد قيم خاصة بنا".<sup>14</sup>

<sup>10</sup> الغدامي : المرأة و اللغة ص 189

<sup>11</sup> م ن ص ص 25، 27

<sup>12</sup> م ن ص ص 32-33

<sup>13</sup> م ن ص ص 37-39

<sup>14</sup> Luce Irigaray : Éthique de la différence sexuelle, Paris, Éditions de Minuit - 1984- p 84

هذه القيم الأبوية تتجسد عبر النص من خلال فاعلين في المشهد السردي هما الوالد الشرطي<sup>15</sup> و الشقيق إلياس الذي يتدرب بانتظام على الملاكمة<sup>16</sup> و لا شك أن كلا من العلامتين اللتين تسمان الوالد و الشقيق تحيلان على السلطة القمعية التي تزرع تحتها البطلة الساردة وقد اعترفت بخوفها قائلة " من جهة كنت أخاف من والدي ، و من جهة أخرى من أخي إلياس "<sup>17</sup>، و يظهر تواطؤ الوالد و الشقيق حين رآها هذا الأخير مع عصابة "أبناء الرحبة" فأضرم النار في سريرها وافتخر الوالد بما حدث علنا<sup>18</sup>.

و يلفت انتباهنا هنا استثمار الساردة لمحور الاستبدال ، إذ أنها تختار عن وعي أو لا وعي علامة "الوالد" التي تحيل ، حصريا ، على الصلة البيولوجية بينها و بينه ، و لا تكاد تستعمل علامة "الأب" إلا مرتين أو ثلاثا<sup>19</sup>. أما عمها محي الدين الذي تنجذب إلى فنه و آلاته الموسيقية و تتعلم على يديه العزف على الكمنجة و نوبات المالوف الست و العشرين<sup>20</sup> فيمثل استثناء على أكثر من صعيد فقد تزوج من " محبوبة" العاهرة السابقة التي كانت تعمل في الماخور<sup>21</sup>. منزاحا بذلك عن القيم الذكورية السائدة و المفاهيم المتوارثة عن الرجولة و الشرف. إنه بمثابة الأب الحقيقي ل"باني" و لهذا تقول بعد اغتياله على يد الإرهابيين " محبوبة ترمّلت ، و أنا تيّمت " <sup>22</sup>. هذا العم يعاد بعثه في شخص "توفيق بسطانجي" قريبها و جارها في باريس ، و الوحيد الذي يفهمها و يعزيها عن خيباتها السابقة فتتورط معه في علاقة عاطفية سرعان ما تتطور إلى علاقة جسدية<sup>23</sup>

<sup>15</sup> اكتشاف الشهوة . ص 44.

<sup>16</sup> م ن ص 45 .

<sup>17</sup> م ن ص 13

<sup>18</sup> م ن ص 14

<sup>19</sup> تنظر مثلا الصفحات : 13، 14 ، 21 ، 23، 44، 45، 86، 87 ، 88 ، 99 ، 119 ، 123 ... الخ.

<sup>20</sup> م ن ص ص 44-45

<sup>21</sup> م ن ص 46

<sup>22</sup> م ن ص ن

<sup>23</sup> تنظر الصفحات : 50-51 . 63 . 68-72 . 75-83



أما في رواية "تاء الخجل" فإن الحبيب السابق " نصر الدين ابن مسعودة " هو الفاعل المذكور الوحيد الذي يبار تبئيرا داخليا عميقا و يسكن كل مفاصل النص . فهو مثل العم " محي الدين" في " اكتشاف الشهوة" منزاح عن قيم الذكورة . و لهذا تسائله البطلة الساردة " خالدة" في مفتتح النص : " لماذا اختلفت عن كل الرجال؟ لأنك ابن امرأة على رأي أهل الحي؟ أم لأنك اختلفت من أجلي؟ " <sup>24</sup>. لكن البطلة تنفصل عن هذا الحبيب لأنه طيب القلب إلى درجة لا تحتمل <sup>25</sup>

إن ما يلفتنا هنا بقوة هو انعكاس الأدوار العائلية و تحويل البنية العميقة للغة السردية ، فالأنثى أصبحت فاعلة ، مبادرة ، تقطع العلاقة بالرجل الذي أصبح مرتبنا لإرادتها و مزاجها. و هكذا استحالت الثنائية الضدية " رجل/امرأة" إلى " امرأة/رجل" . فكأن المؤلفة فضيلة الفاروق ، في خيارها هذا، تتكئ على إحدى فرضيات الحركة النسوية " التي تذهب إلى أن الحب هو من بين أمور أخرى نواة مؤسسة لاضطهاد المرأة " <sup>26</sup> فتستبعد بوعي أو لا وعي كل احتمال لنشوء علاقة عاطفية مستمرة و مستقرة بين البطلة الساردة و البطل .

أما بقية الفاعلين الذكور فيقعون في هامش النص الذي تحتل مركزه الأنثى :

1- رئيس التحرير الذي يبحث عن سبق صحفي على حساب النساء ضحايا الاغتصاب

من طرف الإرهابيين <sup>27</sup>

<sup>24</sup> تاء الخجل. دار رياض الريس للكتب والنشر- بيروت لبنان ط2-2006ص 12

<sup>25</sup> م ن ص 14

<sup>26</sup> تنظر قراءة جيل فالكي Jules Falquet لكتاب باسكال نوازي Pascale Noizet : L'idée moderne d'amour. Entre sexe et genre: vers une théorie du sexogème - in Nouvelles Questions Féministes, Vol. 20, No. 1, .SEXISME ET LINGUISTIQUE -1999 FÉVRIER- p 119

<sup>27</sup> تاء الخجل : الصفحات 43 .61-57.

2- الناشر الأول الذي سلمته مخطوطها الأدبي و الذي ظن أن كتابها المعنون

ب"محجوبات" كتاب في الطبخ<sup>28</sup>.

3- الناشر الثاني الذي يختلف عن الأول لكنه يظل أميا<sup>29</sup>.

4- الطبيب العاجز عن المبادرة ، حيث يعجز عن إجهاض "رزيقة" التي تعرضت

للاغتصاب فتنتحر هذه الأخيرة<sup>30</sup>.

5- الشرطي البيروقراطي المتعنت<sup>31</sup>.

و تبلغ هذه الاستراتيجية السردية أقصى تمثالتها في رواية "اكتشاف الشهوة" حيث نكتشف

مع البطلة الساردة "باني" أن الأحداث السابقة التي تبدأ بزواجها من "مود" أو "مولود" و رحيلها

إلى باريس و تنتهي بطلاقها منه و عودتها إلى قسنطينة إنما كانت مجرد أحلام عاشتها في

غيوبتها التي استمرت ثلاث سنوات بعد تهدم بيتهم القديم جراء الفيضان ، لكن ما يفاجئنا أكثر

هو ما أخبرها به طبيبها المعالج حيث أكد لها أن جميع الأشخاص الذين عايشتهم في الوهم

حقيقيون لكنهم ماتوا جميعا باستثناء "توفيق بسلطانجي"<sup>32</sup>. إن المؤلفة فضيلة الفاروق تلجأ هنا

إلى استراتيجية متقنة حيث تقتل جميع الرجال الذين عرفتهم البطلة الساردة "باني" و تستبقي

الوحيد الذي يمثل امتدادا لها أي "توفيق بسلطانجي". لتأمل حديث البطلة الساردة في قبيل

انتهاء الرواية: "....غصت أكثر في البحر، فاستعدت لمسات توفيق ، و امتلاكه الكلي لجسدي

، ذلك الامتلاك الجميل الذي وافقت عليه و تمنيته أن يتكرر لأنه اختياري أنا ثم قراري أنا ، ثم

لأنه عملية انسجام"<sup>33</sup>

<sup>28</sup> م ن ص ص 81-83

<sup>29</sup> م ن ص ص 83-84

<sup>30</sup> م ن ص ص 66-67 ، 79

<sup>31</sup> م ن ص ص 67-68

<sup>32</sup> اكتشاف الشهوة ص ص 102-109

<sup>33</sup> م ن ص 141 و التأكيد على العبارات في الشاهد من عملنا.

تتجلى هنا هيمنة الأنثى وفاعليتها المطلقة، فهي صاحبة القرار و الاختيار. إذ تقود برنامجها السردى، المتمثل في إشباع نهمها العاطفي و الجنسي، إلى التحقق، مزيحة كل العوائق من طريقها و عبر ذلك تحتل محور القدرة تماما، فلا يعود ثمة عائق. لقد اكتسبت الكفاءة اللازمة من خلال تجاربها السابقة و أصبحت تدرك موضوع القيمة متجسدا في " توفيق بسطانجي" و هي على وشك امتلاكه، لكننا لا نلبث أن ندرك مع البطلة الساردة أنها تعاني من " هروب انفصامي" <sup>34</sup> فهي تعيش هذه التجارب في وعيها الباطن بعيدا عن الواقع. غير أن هذا الهروب المرضى، أو الانفصام، يعكس من جهة أخرى الحضور الوحيد للبطلة الساردة بوصفها مبدعة لعالمها الخاص، فهي التي تحتل طرفي محور الاتصال و لعل هذه ترجمة سردية لمصلح الفصام السيكلوجي، ففي الفصام يقع التخاطب بين الشخص و ذاته ، و يلهم الأنا أنه ، في صيرورة دائرية تنكفى على الداخل بعيدا عن إملاءات الخارج و إكراهاته. و هذا ما تفعله البطلة الساردة "باني" حيث تحور البنية العاملية كليا و تلغي كل الفاعلين المعيقين، و تؤسس عقدها الخاص بينها و بين ذاتها لتحقيق برنامجها السردى الأساسى و هو التحرر من الرقيب الاجتماعى متوسلة إلى ذلك بقتل كل الرجال الذين عرفت كما سبقت الإشارة إليه، و تتدخل هنا ذات المؤلفة "فضيلة الفاروق" بوصفها منحازة إلى الأنثى و متقمصة لشخصية باني\* ، لتستكمل إزاحة العوامل المعيقة من طريق البطلة الساردة. فوالدها عاجز حيث أصبح أكثر شيئا و أقل حديثا، أما أخوها إلياس فقد تلقى رصاصة في ساقه خلال خدمته العسكرية الثانية فأصبح أعرج أو "نص عبد" على حد عبارة أختها شامى<sup>35</sup> أما زوجها " مهدي عجاني المهندس الذي التحق بالشرطة السرية، و الذي وصلت خلافاتها معه إلى حافة الطلاق فيقتله الإرهاب و يصبح مجرد

<sup>34</sup> م ن 142  
\* تقول فضيلة الفاروق في حوار مع جريدة العرب اللببية -الثلاثاء 2008/08/05 " شخصية باني تتكون من مكوناتى أنا، لم أعرف امرأة أخرى في العالم أكثر مما أعرف نفسي و لهذا لا يمكنني أن أكتب شخصية أخرى غير ما أعرفه ..... و قد قلت من خلالها عذباتى الشخصية و ما أراه عذابات المرأة العربية في علاقتها الحميمة مع الرجل " ص14

<sup>35</sup> م ن ص ص 118-119

صورة تتأملها دون أن تذكر عنه شيئا<sup>36</sup> لكننا لا نلبث أن ندرك أن "مهدي عجاني" ليس إلا عاملا مساعدا و ذلك من خلال الظرف الذي تركه لها قبل موته و هو الظرف الذي يتضمن صورته رفقة "توفيق بسطانجي" و رسالة شعرية موقعة باسم هذا الأخير. لتقول البطلة أخيرا "البحث عن مهدي لم يعد مجديا صار علي أن أبحث عن توفيق"<sup>37</sup>. لقد أصبح الفاعلون هنا يظهرون و يخفون وفقا للاستراتيجيات السردية التي تنتقيها البطلة الساردة. و هو ما لاحظته الناقد عبد الله إبراهيم في مجمل السرد النسوي حيث أن شخصية المرأة فيه ".. هي المانح أو الحاجب للأدوار الأخرى التي لا تظهر إلا من أجل استكمال جزء في شخصية المرأة أو انتزاعه"<sup>38</sup>. و تختتم الرواية بلقاء وهمي مع توفيق بسطانجي الذي يخرجها من مستشفى الأمراض العقلية و يحملها في السيارة التي تطير بهما عاليا في سماء قسنطينة<sup>39</sup>. هكذا تحسم الساردة خيارها النهائي و تتحاز إلى الحلم بعيدا عن الواقع، متوسلة إلى ذلك بالكتابة، فقد علمنا من قبل أنها كانت تكتب أثناء غيبوبتها الطويلة و تخفي أوراقها عند طبيبها المعالج الذي أصبح صديقا<sup>40</sup> فكانها تكتب لتبني باللغة عالمها و مسكنها الذي تقيم فيه. إنه الفعل الوحيد الممكن، أو كما تقول فرانسواز كولين Françoise Collin " حيث يستحيل الفعل فإن الكتابة تكثف كل الفعل"<sup>41</sup>

<sup>36</sup> م ن ص 109. ص ص 126-129

<sup>37</sup> م ن ص 133

<sup>38</sup> عبد الله إبراهيم. سرد النساء و سرد الرجال. مرجع سبق ذكره. ص 51

<sup>39</sup> م ن ص ص 141-142

<sup>40</sup>

<sup>41</sup> Françoise Collin : Je partirais d'un mot. Op.cit .p 82

## مركزية الأنثى:

تحتل الأنثى مركز النص في روايتي فضيلة الفاروق ، وهو أمر منطقي . و الملاحظ أن الشخصية التي تبار تبئيرا داخليا في روايتها "اكتشاف الشهوة" ، و يتكرر حضورها بشكل لافت بالإضافة إلى البطلة الساردة هي الجدة العاجزة .إن علامة "الجدة" تختزن أكثر من دلالة رمزية . فهناك أولا الدلالة الزمنية التي تعني عراقة مأساة الأنثى ، و هناك الدلالة الجسدية التي تتلخص في العجز الطبيعي عن الحركة ، و هناك الدلالة الاجتماعية التي تتكشف من خلال غياب التواصل مع الجدة و شعورها بالوحدة .

هكذا تتصاقب و تتضامن في "الجدة" كل أبعاد العلامة، فهي مؤشر على السابق و اللاحق أي على استمرار المعاناة الأنثوية، و هي أيقونة جسدية تحاكي العجز الأنثوي، و هي رمز للخرف و قلة العقل أي التهمة التي لاحقت المرأة على مر العصور. لكن البطلة الساردة تتحاز إلى جدتها فتستنطق خبيثتها لتكسر هذا التتميط السيميائي المتوارث لصورة المرأة متخذة من جدتها معلمة و حكيمة . تقول "باني" : " جدتي التي كانت أمية مائة بالمائة...فاجأتني ذات يوم بحكمة أحملها اليوم بين دفتي صدري ككتاب مقدس قالت: في عمق المرأة أماكن كثيرة تشبه الغابات و الأدغال و الأرض الخصبة يجهلها الرجل لذلك يتعب من حياته مرتين مرة لأنه لا يعرف المرأة ، و مرة لأنه لا يحاول أن يعرفها " <sup>42</sup>

أما في رواية تاء "الخجل" فإن التبئير الداخلي ينصب ، بالإضافة إلى البطلة الساردة خالدة ، على شخصية محورية هي يمينة التي تعرضت لاغتصاب و تعذيب و حشي من طرف الإرهابيين و التي باتت أيامها معدودة بعد النزيف الذي تعرضت له. و لكن معاناتها الحقيقية

<sup>42</sup> اكتشاف الشهوة . ص 73.

تتلخص في الوحدة القاسية بعد أن رفضها أهلها و لهذا فرحت كثيرا بقدوم " خالدة" التي اتفق أنها عاشت قريبا من مسقط رأسها ، و حين سألتها عما تود إحضاره لها قالت أنها تريد راديو فقط<sup>43</sup>. إن "الراديو" هنا ليس علامة مجانية ، و لكنه مؤشر على الوحدة. فالراديو هو الوسيلة الوحيدة التي تتواصل بها "يمينة" مع العالم ، بعد أن قطع أهلها علاقتهم بها. إنها تنزع إلى التواصل ، وهنا يلفتنا إعلانها لأمنية عبورها الجسر و اهتزازه<sup>44</sup>. أليس الجسر أيقونة مثلى للتواصل لأنه يربط بين ضفتين متباعدتين؟

و من تجليات المركزية الأنثوية في نص فضيلة الفاروق تأنيث المكان نفسه. فقسطنطينة المدينة ، التي وجدتها الساردة في " تاء الخجل" على مقاسات القلب ليست سوى أنثى مغربية لا تحضن و لا تخلي السبيل... " إنها مدينة تشبه الحكايات ، تشبه النساء المفخخات بالألم ، تشبه الجواري و الحريم " <sup>45</sup>

و حتى بيت البطلة الساردة في أريس يغدو مؤنثا مثلها . تقول: " كنت أشبه البيت بشكل عجيب ، إذ لا أزال منغلقة انغلاقه على الداخل ، و أحيط نفسي بسور عال و بكثير من الأشجار " <sup>46</sup> كما تبرز النافذة " أو الشباك" بوصفها علامة إشارية مزدوجة ، فهي تحيل على الداخل المنغلق و الخارج المنفتح و بذلك تختزن طاقة دلالية رمزية بالنسبة للأنثى ، إنها متنفس "باني" في اكتشاف الشهوة ، حيث تطل من خلالها على شارع شوفالييه بعد أن نضجت و حرمت من الخروج <sup>47</sup>. إنها أيقونة أنثوية بامتياز.

\*\*\*

<sup>43</sup> تاء الخجل ص ص 43-49

<sup>44</sup> م ن ص 86

<sup>45</sup> م ن ص 13

<sup>46</sup> م ن ص 16

<sup>47</sup> اكتشاف الشهوة ص 17

لكننا نتساءل بعد هذا الاستقراء السريع لمركزية الأنثى : هل يمكن أن يختزل الفاعل الذكر بهذه الطريقة ؟ ألم يكن الرجل هو الضحية الأولى للإرهاب قبل المرأة؟ ألا يعاني هو أيضا من سوء فهم المرأة و غيرها و نظرتها المادية للأمور؟ لا شك أن هذا الموقف الذي اتخذته المؤلفة فضيلة الفاروق أملاه عليها نزوعها النسوي المتطرف ، و ذاتيتها المستقلة التي تجذرت في بنية النص العميقة و أوقرت علامات نسوية خالصة بسطتها على أديمه. يقول عبد الله إبراهيم : " يمكن تفسير ظاهرة الفردانية في السرد النسوي على أسس لها صلة بالثقافة الأبوية التي مسخت شخصية المرأة ، فحاولت بالسرد أن تنتصف لحالة الاختزال و المحو ، لكنه انتصاف أخذ أحيانا طابعا هوسيا في احتفائه بالذات الأنثوية..... و من المعلوم أن الثقافة الأبوية خلقت كائنات شوهاء تتمرغ في النرجسية ، ذلك أن التمرکز حول الذات مرحلة تتصل بحالة ما قبل نضوج الهوية ، فيتوهم المرء بأنه محور العالم ، و لا قيمة للأشياء إلا بمقدار علاقتها به ، و هذا يفسر اهتمام السرد النسوي بموقع المرأة " 48

إن هذا الهوس يعني أن المرأة تبحث عن هوية جديدة تكسر بها الطوق المفاهيمي الذي قيدها به الرجل. ولكنها في سعيها هذا تتسبب في نصها و تقمع السلطة الذكورية ، رمزيا ، محققة بذلك سلطة ديكتاتورية رمزية لا تقل تجنيا و انتهاكا عن سابقتها.

هل أفنعتنا فضيلة الفاروق؟ أظن أن الإجابة الأقرب إلى المنطق هي أن نقول، إن لم تقنعنا إيديولوجيا، فلا شك أنها أفنعتنا فنيا، و إلى حد بعيد.

48 عبد الله إبراهيم: سرد النساء و سرد الرجال. مرجع سبق ذكره. ص ص 51- 52

شريف الشافعي : شاعر الوحدة الفار إلى كوكب افتراضي

(m.asp?u=%D1%ED%C7%D6+%C8%E4+%ED%E6%D3%DD) رياض بن يوسف

2010 / 12 / 3  
(index.asp?cid=149) الادب والفن



يبدو الشاعر الشفاف حد الغموض ، شريف الشافعي استثناء من عدة نواح:  
من ناحية معجمه ما بعد الحدائي أو فائق الحدائفة Post-moderne ، و من خلال تيمة الوحدة و التفرد التي تعلن انسحابه من العالم الواقعي و انتماءه إلى عالم افتراضي نسجت خيوطه من حقول متباينة يمكن ان نحصرها في الحقل الروماني و الحقل الحاسوبي الأنترنيتي ، و الحقل الواقعي المستوحى من لغة الإعلام .  
إذا تناولنا المفردة الحاسوبية الأنترنيتية وحدها عند الشاعر أمكننا اعتبارها الإيقونة المثلى لتيمة التوحد و العزلة ، فالشاعر المعتكف والمنعكف على حاسوبه هو الشاعر المنسحب من الواقع ، و لكنه في الآن نفسه المطل عليه من نافذة كونية فسيفسائية ، بحثا عن مثل أعلى أو عن نيرمانا أو نيرفانا التي تختصر كل النساء و كل اللذائذ و كل القيم. لكن ما يعثر الشاعر به في النهاية هو هذه اللغة أو الكائن اللغوي المسمى قصيدة فليست نيرمانا أو نيرفانا في النهاية إلا القصيدة.  
لكن القصيدة عنده كالحلم ، أو كتجسد نيرمانا نفسها التي قد تكون مجعدة الشعر ، أو ابتسامة " غير قادرة على الطيران" أو أصفارا تطلق فوق رأس الشاعر ..إنها نيرمانا المؤجلة ، أو القصيدة غير المكتملة دوماً. أو هي القصيدة المستحيلة التي تستنفد كل احتمالات الكتابة ، و كل حيل التجريب من نيرمانا Nirmana إلى نيرما Nirma إلى نيرميتا Nirmitta ..و صولا إلى N أو النون ، و ما يسطرون...لكن الاحتمالات الـ16 تتوج بأصفار 16 تطلق فوق رأس الشاعر حاملة أجزاء من مخه المستنفد في رحلة البحث المستحيل عن تجسد نيرمانا أو نيرفانا...أو النون.الحل ليس إلا الهروب من لعبة الشكل ، و الهجرة بالتالي إلى كوكب آخر ، إلى كوكب البداية و المعنى العذري حيث يغيب الاصطناع و التجريب و التشذيب ، أو حيث لا أحد يقلم أظافره..  
لكن بعض مفاصل التجربة عند الشافعي تضج بدعوى الاكتمال..أو فنقل تضج بنرجسية الشاعر القابض أو الذي يكاد يقبض ، على رؤياه و لغته بعد طول بحث ، و لكن " نيرمانا" الشافعي تظل ، في ظل نرجسية الامتلاك ، ضوءاً و امضاً و منطفئاً باستمرار ، أو فنقل هي حضور غائب ، و غياب حاضر ، أو هي بلغة أقرب إلى لغة الكشف و الإشراق الذات نفسها في انكشافها لذاتها و احتجابها عنها:

رغم عدم حصولي على الرُحْصَة  
شعرتُ بسعادةٍ لا تُوصَفُ  
لأنني تَمَرَّنتُ على قيادة ذاتي  
في المشاوير الاستثنائية

.....  
تتسرَّب بين أيضاً بسهولة في مسامٍ جَلْدِي المتشَقِّق  
تنتشرُك ذراتي المترابطة  
المتعطشة إلى التحلُّل  
في الجير الحي  
.....

تَوَقَّعتُ حُلماً بديعاً في تلك الليلة  
خصوصاً بعد أن قررتُ النوم بدون عشاءٍ  
وبدون غطاءٍ

بالفعل  
طلَّعتُ نيرميتا من الشَّرْقة  
وراحتُ تُطْفِطُ عُنُقَهَا بدلالٍ عدة مراتٍ  
وأنا أصفِّقُ لها بحرارةٍ  
.....

رمالُ نيرمانا وغيابها الدَّرِّي،  
فوق جَلْدِي و جَلْدِ حدائي،  
تَوَكَّدُ أنها الحُتْرَقَتْ حدودي وأسلاكِي الشَّائكة  
عابرةً من مكانٍ ما  
إلى مكانٍ ما



.....

نيرفانا  
"صباح الخير" من شفقيتها كافية جداً لاتساءل:  
"كيف سأتحل راحة البشر أمثالي  
بعد أن عمري عطُر الملائكة؟!"

.....

في اعترافاتي أنا،  
في منزلي ودون أي ضغوط،  
ورد أني أغش الجميع،  
حيث احتضنهم بذراعين مستعارتين  
بينما ذراعي الحقيقيتان تطاردان نونا  
أملاً في احتضانها.

....

خلف نيرمانا الممتدة أمامي كستار  
أرى الحياة والموت بوضوح على المسرح  
وهما يتبادلان المقاعد والأدوار  
وأرى نفسي مقبلاً نحو ي بخطوات متسارعة  
هل نيرمانا شفافة إلى هذا الحد،  
أم أنها لا وجود لها؟

....

و الشاعر عند الشافعي ، هو المعادل لتيمة الوحدة ، التي أراها التيمة الأبرز في نصوصه.فالشعر هو موقف انعزالي من العالم ، أو فلنقل هو رؤية متعالية على الواقع ، تسعى إلى استنساخه و  
إلغائه ، و اللينبات التي يبني بها الشاعر عالمه الجديد ليست إلا مفردات اللغة:

أصنع من حجلي المتورم منطاداً  
أصعد به إلى أقدم كوكب في المجرة  
حيث لا أحد يقلم أظافره الجميلة،  
التي يحفر بها مسالك حياته  
ويحفر بها قبره

..

هذا المقطع الأخير يخلص كثيراً من الشافعي الشاعر و الإنسان.الشاعر الباحث عن البدايات ، أو عن معنى المعنى ، و الإنسان الباحث عن الجوهر و الخالد بعيدا عن قشرة الزائل و اليومي.

أخيرا ، هذا نص كيبوردي ، مرتجل ، مهدي إلى الشافعي:

نيرمانا

تسبح عارية في محبرتي..  
و حين أقلب المحبرة..  
على الورقة..  
بخبث متلصص ..  
يفاجئني صمت الورقة..  
إلى أين هربت نيرمانا؟..  
أحيانا يفاجئني طيفها في مرآة رقمية..  
و أحيانا ..  
أسمع أبنيتها الخافت  
في طية حاسوبي المحمول..  
و أحيانا يدغدغ أنفي طرف رداؤها..  
لكنني أبدا،  
لم أهدق في عينيها.  
قالت لي مرة:  
إنك لن تراني  
و إذا أردت أن تراني..  
فانظر إلى حاسوبك..  
فإذا استقرت حروفه  
فسوف تراني.  
نظرت إلى حاسوبي ..  
فكدت أخزُ صعقا  
حين قرأت الرسالة التالية:

We Cannot find your page

الدكتور رياض بن يوسف - الجزائر

Like 0

Tweet

Share