

برنامج السحيفظ

بالإيماء قبل القراءة

# مِنْزَةُ قِبَارِكِ

المزمل القلم

الحاقة الإنسان

المدثر القيامة

الملك

المزمل

الجن

المعارج

نوح



إعداد  
مهدى وصفي جلال  
أبو الحسن



﴿ وَلَٰكِن كُونُوا رَبَّانِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ  
وَمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾

[ آل عمران: ٧٩ ]



# تعريف بفكرة التحفيظ بالإيمان قبل القرآن

## مقدمة

الحمد لله على نعمه الجمّة، والصلاة والسلام على نبي الأمة، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بعزم وهمّة، وبعد:

فلكم شرح صدري مشهدٌ طلبه تحفيظ القرآن الكريم، يتسابقون لدور تحفيظه ويتبارون في تعلمه، أو يتحلّقون في مسجدهم حول معلمهم على كتاب ربهم في روضة من رياض الجنة، أو يقرأ بعضهم على بعض مثنى مثنى إخوانا على القرآن يتعاهدون، وكأن آمال النصر والعزة معقودة بنواصيهم المنحنية على وحي السماء.

ولكن تلك الصورة المتفائلة ما كانت تلبث إلا قليلا حتى تتمزق بسيوف الانقسام؛ الانقسام بين الحفظ والفهم، الانقسام بين العلم والعمل، الانقسام بين تجويد الحروف وتجويد السلوك، الانقسام بين حفظ الحروف وحفظ الحدود.

وحتى ندرك حجم هذا الانقسام يكفي أن نعقد مقارنة سريعة بين ثمار القرآن وآثاره في الأجيال الأولى من أمة الإسلام، وبين ثماره وآثاره في هذه الأجيال.

وهكذا يظل يتكرر هذا المشهد في عقلي، صورة جيل النصر المنشود الذي نأمل بتخريجه من دور القرآن الكريم، ثم تلك الصورة وهي تتمزق تحت وطأة أسلوبنا في تعليم القرآن الكريم، ذلك الأسلوب الذي جعل مراكز تعليم القرآن الكريم لا تختلف كثيرا عن دور طباعة المصحف الشريف، فهي تخرج نسخا من القرآن الكريم لا تدب على الأرض بأخلاقها بقدر ما تصدح بأصواتها، إلا ما رحم ربك وقليل ما هم، ذلك الأسلوب الذي خرج لنا أجيالا "تحمل القرآن أوراقا لا أخلاقا".

حتى وقع بين يدي كتاب "العودة إلى القرآن لماذا وكيف" لفضيلة الدكتور مجدي الهلالي، فوجدته يشخص الداء ويصف الدواء، ويرسم الطريق نحو العودة الحقيقية الصحيحة للقرآن الكريم، فكان هذا الكراس الذي بين يدينا "التحفيظ بالإيمان قبل القرآن" نتاجا لغرس الدكتور الهلالي حفظه الله، ومحاولة لانتهاج منهجية جديدة في تحفيظ القرآن الكريم؛ تجمع بين استغلال سن الطفولة في حفظ كميات كبيرة من القرآن، وبين فهم المقروء من الآيات وتدبره، وتطبيق المحفوظ من السور وتمثلها أخلاقا وسلوكا.



## هل الأهم هو العودة إلى القرآن أم أسلوب العودة ومنهجيتها؟

إن العودة للقرآن الكريم لا بد أن تؤدي إلى عودة الأمة الإسلامية إلى عزها ومجدها ودورها الحضاري والريادي، هذا هو يقيننا وإيماننا، وإذا نظرنا للواقع سنجد أن الأمة تعود للقرآن بخطى متسارعة والحمد لله، فالإذاعات والفضائيات تبثه ليل نهار، والمسابقات والمنافسات تعقد باستمرار، وصار حفظة القرآن الكريم في كل مدينة وبلدة ومحلة، وبينما كنت قبل بضعة عقود يندر أن تجد حافظا للقرآن الكريم، صرت اليوم يندر أن تجد قرية تخلو من عدة حفظة، ولكن رغم تلك العودة المتسارعة للقرآن الكريم لم تعد الأمة إلى الآن لمجدها ولا لدورها ولا لأستاذيتها للعالم، فهل المشكلة في القرآن الكريم أم في أسلوبنا وطريقتنا في العودة للقرآن؟

\* هل طباعة المصاحف، وتوزيعها على المساجد والبيوت، ورص الرفوف بها، هو الذي سيعيد السعادة للنفوس والنهضة للمجتمعات؟؟

\* أم أن مجرد تحفيظ صغار السن لآيات لا يعرفون معناها، ولصفحات من القرآن لا يدرون ما فيها من علم وعمل، ولسور من القرآن يجهلون ما تحويه من قيم وأخلاق ومبادئ، هل مجرد ذلك سيرد إلينا العز السليب؟!!

\* هل مجرد حفظ حروف القرآن دون حفظ حدوده سينقلنا من ذيل الأمم إلى مقدمتها؟!!!

\* هل مجرد تجويد الكلمات دون تجويد السلوك والأخلاق هو الذي سيجعل أصحاب القرآن من أهل الله وخاصته؟!!

\* وهل الجيل القرآني المأمول هو مجرد أوعية، نسمع منها أعذب الآيات، دون أن نرى تلك الآيات في واقعهم حية تدب على الأرض؟!!

وليس معنى هذا الكلام أننا ننتقص من جهد القائمين على الطريقة التقليدية أو من ثمارهم أو نتائجهم، ولكن ما نريده هو تعديل تلك الطريقة لتكون الثمرة أنضج والنتيجة أكبر.

إن السبيل لكل ما تتوق له نفوسنا من نصر وعز وتمكين في الدنيا، ثم نجاة في الآخرة ورفع في الدرجات، السبيل لكل ذلك هو العودة للقرآن، ولكنها العودة الحقيقية الصحيحة التي نتناول فيها القرآن كما تناوله الصحابة، ونحفظ فيها القرآن كما حفظه الصحابة رضوان الله عليهم، إننا بحاجة لتعديل أسلوبنا في تعليم القرآن الكريم، ومنهجيتنا في التربية على القرآن الكريم.



## منهجية الصحابة وطريقتهم

"لقد انتصر محمد بن عبد الله يوم صاغ من فكرة الإسلام شخوصا وحول إيمانهم بالإسلام عملا وطبع من المصاحف عشرات من النسخ ثم مئات ثم ألوفاً ولكنه لم يطبعها بالمداد على صحائف من ورق، إنما طبعها بالنور على صحائف القلوب... إن النصوص وحدها لا تصنع شيئاً وإن المصحف وحده لا يعمل شيئاً حتى يكون رجلاً" (١).

فكيف كانت طريقتة صلى الله عليه وآله وسلم في تعليم القرآن؟ وكيف كانت طريقة الصحابة في تحفيظ القرآن الكريم؟

لنستمع لهذه النصوص، من أقوال الصحابة والتابعين (٢):

❖ هذا عبد الله بن عمر يقول: لقد عشنا برهة من دهرنا وأحدنا يؤتى الإيمان قبل القرآن فتنزل السورة على محمد فتتعلم حلالها وحرامها وأمرها وزجرها وما ينبغي أن يقف عليه منها.

❖ وهذا جندب بن عبد الله يقول: كنا مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم ونحن فتيان حزاورة فتعلمنا الإيمان قبل القرآن ثم تعلمنا القرآن فزددنا إيماناً.

❖ وأحد تلامذة الصحابة يؤكد هذه المنهجية في التحفيظ وهو أبو عبد الرحمن السلمي فيقول رحمه الله: إنما أخذنا القرآن من قوم أخبرونا أنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوهن إلى العشر الأخرى حتى يعلموا ما فيهن من العمل، فتعلمنا العلم والعمل جميعاً، وإنه سيرث القرآن من بعدنا قوم يشربونه شرب الماء لا يجاوز هذا وأشار إلى حنكه.

❖ وقد كتب عامل عمر بن الخطاب على العراق أن رجلاً قد جمعوا القرآن، ففرض لهم عمر في الديوان عطاء، وفي العام المقبل كتب إليه عامله أن سبعمائة رجل قد جمعوا القرآن فقال عمر رضي الله عنه: "إني لأخشى أن يسرعوا في القرآن قبل أن يتفقهوا في الدين" وكتب إليه أن لا يعطيهم شيئاً.

❖ ويقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "إننا صعب علينا حفظ ألفاظ القرآن وسهل علينا العمل به، وإن من بعدنا يسهل عليهم حفظ القرآن ويصعب عليهم العمل به".

❖ وعبد الله بن عمر رضي الله عنهما يقول: "... إن أصحاب رسول الله رزقوا العمل بالقرآن وإن آخر هذه الأمة يرزقون القرآن منهم الصبي والأعمى ولا يرزقون العمل به".

(١) دراسات إسلامية ، سيد قطب صفحة ٢٦-٢٧

(٢) راجع كتاب العودة الى القرآن لماذا وكيف ، مجدي الهلاي ، صفحة ١١٢ وما بعدها .



❖ أما الحسن البصري رحمه الله فقد قال: إن هذا القرآن حفظه عبيد وصبيان لا علم لهم بتأويله، ولم يأتوا الأمر من أوله... أما والله ما هو بحفظ حروفه وإضاعة حدوده حتى إن أحدهم ليقول: والله لقد قرأت القرآن كله وما أسقطت منه حرفا، قد والله أسقطه كله، ما رُئي القرآن له في خلق ولا عمل، لا كثر الله في الناس مثل هؤلاء. فالحسن البصري يأخذ على بعض الحفظة أنهم لم يأخذوا الأمر من أوله.

## فما هو أول الأمر؟

أول الأمر كما يتبين من النصوص السابقة هو تعلم ما في القرآن من إيمان وعمل ليأتي بعد ذلك الحفظ على قاعدة سليمة فيزداد به القلب إيمانا. وهذا تماما هو معنى قول الصحابي الذي أسلفناه " فتعلمنا الإيمان قبل القرآن ثم تعلمنا القرآن فازددنا إيمانا".

## خطوة باتجاه طريقة الصحابة في الحفظ

### خطوة باتجاه التحفيظ بالإيمان قبل القرآن

إن الخطوة الأولى للاقتراب من طريقة الصحابة في تعلم القرآن وحفظه، هي تصحيح النظرة إلى الهدف الذي يسعى له معلم القرآن الكريم، فبدلا من أن يكون محفظا عليه أن يكون مربيا مدرسا (ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون)، وهذه التربية بالقرآن كفيلة بأن تُخرج لنا أجيالا ربانية، كتلك الأجيال التي صاحبت الأنبياء (وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير)، ومن هنا فإن الخطوة الأولى للعودة الصحيحة للقرآن الكريم هي في استبدال مفهوم "التحفيظ للقرآن" إلى مفهوم "التربية بالقرآن"، وعلى كل معلم للقرآن الكريم أن ينظر لنفسه على أنه "مربي بالقرآن" وليس مجرد "مُحفظ للقرآن".

ومن هنا كانت هذه الكراسة التي بين أيدينا كدليل للمربي بالقرآن ترشده لبعض المعاني التي بإمكانه التركيز عليها ولفت أنظار الطلاب إليها، وهي ليست سوى خطوة صغيرة نحو العودة الحقيقية للقرآن الكريم، تحتاج لخطوات كثيرة تسندها وتسدها وتضاعف أثرها وتوجد ثمرتها.

حيث أننا في هذه الكراسة مقابل كل "صفحة حفظ" سنجد "صفحة الهداية"، وصفحة الهداية هذه هي مجرد ومضات أو إشارات سريعة وخفيفة هدفها النهائي هو تحقيق منهجية الحفظ للعمل لدى الطالب، وسيكون في كل صفحة هداية مجموعة من الفقرات بالشكل التالي: آية وكلمة لرفع مستوى الفهم: بحيث نختار من صفحة القرآن التي سيحفظها الطالب إحدى الكلمات الغامضة على الطالب ليحفظ معناها، ولن يكون صعبا على الطالب أن يحفظ معنى كلمة واحدة فقط قبل أن يحفظ صفحة القرآن المطلوبة منه.



آية وحديث لربط الطالب بالسنة النبوية: نربط فيها بين آية من الصفحة المطلوب حفظها، وحديث له علاقة بتلك الآية، ونحن لن نطلب من الصغير أن يحفظ الحديث وإنما أن يفهم محتواه فقط.

آية وقصة لتحقيق التأثير العاطفي والوجداني: بحيث نختار قصة لها علاقة بإحدى الآيات الموجودة في نفس الصفحة التي سيحفظها الطالب، وهذه القصة ستظل راسخة في ذهن الطالب الصغير كلما قرأ تلك الصفحة لأن القصص لا تحتاج لمجهود عقلي كبير لحفظها، ومثل هذه القصص سترفع من مستوى التأثير العاطفي والافتداء بما تحويه من صور ونماذج عملية لتطبيق آيات القرآن الكريم.

آية وعمل لتحقيق منهجية "التلقي للتنفيذ": وهذه هي أهم الفقرات، حيث نختار آية واحدة فقط، فيها أمر أو زجر أو توجيه لخلق معين ونحثه على تطبيقها. ومثل هذه الأوامر العملية المنتقاة من الآيات التي يحفظها الطالب سيترسخ تدريجياً في وعي الطالب أن القرآن علم وعمل، حفظ وسلوك، قراءة وتطبيق، ومنهاج حياة متكامل.

فكر وإبحث لتنمية القدرات العقلية: وهذه أيضاً فقرة هامة جداً، لأن هذه الفقرة هي التي ستحرك عقل الطالب لتخرجه من أسلوب التلقين المحض إلى أسلوب التفكير والبحث والاستنتاج، وفي هذا تعليم للصغير على تدبر القرآن الكريم، وفي هذه الفقرة نكتب للطالب سؤالاً واحداً فقط سيجيب عليه بسهولة إذا أحسن النظر والتدبر في الصفحة المطلوب حفظها.

## ملحوظات:

\* وسلاحظ أن "صفحة الهداية" تشمل جميع الجوانب التربوية التي ينبغي الطرق عليها في نفسية الطالب وعقله؛ الجانب العقلي من خلال فقرة "آية وكلمة" وفقرة "فكر وإبحث"، والجانب العاطفي أو الوجداني من خلال فقرة "آية وقصة"، والجانب السلوكي من خلال فقرة "آية وعمل"، هذا فضلاً عن ربط الطالب بسنة الحبيب صلى الله عليه وآله وسلم وما فيها من معانٍ تعين على فهم الآيات المحفوظة أو توجيهات نبوية كريمة ترشد لما في الآيات من علم وعمل.

\* معاني الكلمات في فقرة ( آية وكلمة ) استقينها من كتب التفسير المعتمدة مثل القرطبي ، وابن كثير وغيرها ولكن مع تصرف شديد في العبارات لتناسب مع مستوى صغار الطلبة .

\* كما ستلاحظ أخي القارئ أن كل الفقرات السابقة المذكورة في صفحة الهداية ستكون ضمن صفحة واحدة فقط، فكل صفحة حفظ تقابلها صفحة فهم واحدة فقط، وذلك حتى تظل هذه الطريقة سلسلة سهلة محببة لنفس الطفل، بعيدة عن الشروحات المطولة، إذ إننا لو أردنا استقصاء جميع ما في صفحة الحفظ من معانٍ وقيم وإرشادات وتفسير لاحتجنا



لمجلدات مطولات.

\* مستوى التعبير ومستوى صعوبة أسئلة (فكر وبحث) سيكون فيه نوع من البساطة، وذلك مراعاة لصغار الطلبة، إذ إنه في العادة يكون معظم المقبلين على حفظ جزء عم من صغار السن، ولكن المستوى سيرتفع تدريجياً مع التقدم في حفظ الأجزاء، كما أن بعض الأحاديث التي يصعب على الصغير فهمها لجزالة ألفاظها فقد تم كتابتها بالمعنى مع بيان تخريجها في صفحة الهوامش.

\* نؤكد أن أهم خطوة لإنجاح هذا البرنامج هي تفاعل المدرس مع هذه الطريقة واهتمامه بها بحيث يشعر أن واجبه ليس مجرد تحفيظ الطلاب وإنما أن يصوغ منهم مصاحف تدب على الأرض، فهو "مربي بالقرآن" وليس مجرد "محفظ للقرآن".

## اعتراض والرد عليه

قد يستعجل أحدهم فيظن أن هذه الطريقة في الحفظ ستؤخر الصغير عن حفظ الكميات الكبيرة لأنها تشغله بالمعاني والتفسير والوظائف العملية... الخ عن الحفظ، والأحرى بالصغير أن يفتنم سنوات عمره الأولى في الحفظ ثم يلتفت بعد الكبر إلى المعاني والتدبر والتفسير والعمل، وهذا خطأ لعدة أسباب:

أولاً: لأن هذه الطريقة لن تشغل عقل الطالب بالكثير من المعاني والأحاديث والتفاسير والشروح الطويلة، وإنما المطلوب منه أن يحفظ مع كل صفحة معنى كلمة واحدة فقط، وأن يتذوق قصة واحدة فقط وأن يلتزم بخلق أو عمل واحد، ولا أظن أن هذه الأشياء ستعيقه عن حفظ الكميات الكبيرة، إذ إنها لن تشغل من وقت درس التحفيظ سوى 5-10 دقائق على أكثر تقدير.

ثانياً: لأن العبرة دائماً بالكيف لا بالكم، فنحن لا نريد من حافظ القرآن أن يكون مجرد شريط كاسيت نسمع منه صوت القرآن، بل نريد أن نرى: "خلقه القرآن"، ولطالما جاء المدح في القرآن الكريم بعد كلمة "قليل"، ولطالما جاء الذم في القرآن بعد كلمة "أكثر" أو "كثير"، وينبغي أن لا يشغلنا التكاثر بأعداد الحفاظ عن تجويد نوعيتهم، فالأصل أن يكون كل حافظ للقرآن كالراحلة من بين مئة ناقة، لا أن يكون الحال "الحفاظ كإبل مئة لا تكاد تجد فيهم راحلة".

ثالثاً: لأن تأخير مرحلة الفهم والتدبر والعمل إلى مرحلة الكبر ستفوت أغلب الطلاب، لأن التزامهم بمدارس التحفيظ غالباً ما يكون في أيام الصغر فقط، ثم يتركونها عند الكبر فيفوتهم التدبر والفهم والعمل، ويفوتهم التأثر بحلاوة القرآن، بل إن كثيراً منهم يتركون مدارس التحفيظ ودور القرآن الكريم لأنهم ما تربوا فيها على الحب الحقيقي للقرآن وعلى المعرفة





الصحيحة والعملية للإسلام.

**رابعاً:** لأن كبار العلماء لم يحبذوا الطريقة التقليدية، وسأنقل لك بتصرف طرفاً مما جاء في كتاب (العودة إلى القرآن للدكتور مجدي الهلالي ص ١٨٩-١٩٢):

فاستمع للبننا رحمه الله ماذا يقول كما ورد في كتاب نظرات في كتاب الله ص ٨٢: "صار عرفاً عند الناس أن وقت الصغر هو وقت قوة الحافظة والذاكرة فيجب إشغال الصغار فيه فقط بحفظ القرآن دون غيره، ولكن هذا يفوت عليهم كثيراً من استخدام مواهبهم العقلية ويعطل كثيراً من قواهم النفسية ويرسم القرآن في عقولهم وقلوبهم ألفاظاً لا معنى لها، ويعودهم القراءة بدون تفكير ولا تدبر في مستقبل حياتهم، فهذه الطريقة أخرجتهم أوعية للقرآن وحرمتهم لذة تدبره وثمره التفكير في معانيه ومقاصده". وكذلك أبو بكر العربي انتقد تلك الطريقة التقليدية نقداً مراراً، وزكى طريقة المغاربة والأندلسيين في البدء بتعليم اللغة وتذوق الأدب ثم دراسة القرآن بعد ذلك.

وكذلك الإمام الطرطوشي في كتابه (الحوادث والبدع ص ٢٠٦-٢١٤) قال: ومما ابتدعه الناس في القرآن الاقتصار على حفظ حروفه دون التفقه فيه، ويقول الطرطوشي في نفس الكتاب: سئل الإمام مالك عن صبي ابن سبع سنين جمع القرآن فقال: "ما أرى هذا ينبغي" وقد اعتبر الإمام الطرطوشي في كتابه أن من يحفظ القرآن من غير أن يفهمه ويعمل به يدخل في عموم الآية كالحمار يحمل أسفارا. ويذكر الإمام الغزالي تجربته فيقول: "حفظت القرآن وعمري عشر سنين، وبداهة ما كنت أعني منه شيئاً، فلما كبرت صرت أقرأ القرآن ولا أعرف كثيراً من معانيه، وصرت حتى بعد كبري أجد نفسي أمضي في التلاوة دون فهم للمعنى لأن الحفظ كان يغلب على التدبر والوعي، حتى أكرهت نفسي على أن أعود فأدقق النظر في كل ما أقرأ وأحمل نفسي على ترك هذه العادة التي ورثتها مع الحفظ".

**خامساً:** لأن الطريقة التقليدية مخالفة لطريقة الصحابة رضوان الله عليهم وقد بينا أقوالهم في ذلك في الصفحات السابقة.

**سادساً:** ثبت بالتجربة أن معرفة القصص المتعلقة بالآيات المحفوظة والاطلاع على أسباب نزولها ومعرفة الكلمة الغامضة فيها هي من أهم أسباب تسهيل الحفظ.

**الخلاصة:** ليس معنى كلامنا أن نهمل فترة الصغر وأن لا نغتنمها بحفظ كميات كبيرة، وإنما نريد الجمع بين حفظ كتاب الله واغتنام وقت الصغر وبين الانتفاع بكل القوى والمواهب في الطفل وتربيتها جميعاً تربية متناسقة بحيث يقوي بعضها بعضاً ويعضد بعضها بعضاً ونجمع بين الفائدتين "أ.هـ.



## تنبيهات للمربي بالقرآن

اعلم أخي المربي أن نجاح هذا البرنامج إنما يتوقف على مدى اقتناعك به وتفاعلك معه وإيمانك بأن وظيفتك هي التربية بالقرآن وليس مجرد التحفيظ للقرآن، وهذه الملحوظات نضعها بين يديك.

✎ إذا كان الطلاب بنفس المستوى، بمعنى أن الجميع يحفظ صفحة واحدة فقط في كل درس وهم يتقدمون بنفس المستوى، فإن على المدرس أن يجمع الطلاب في نهاية كل درس ليقرأ عليهم آيات الدرس القادم ثم يشرح لهم ما في صفحة الفهم والتدبر والعمل (صفحة الهداية) ويتركهم ليحلوا واجب فكر وبحث داخل الدرس أو في البيت، كما يحثهم على تنفيذ السلوك العملي قبل الدرس المقبل.

✎ حين يأتي موعد الدرس التالي تبدأ بالتسميع للطلاب واحدا تلو الآخر، ولكن عليك أخي المربي بعد أن تفرغ من التسميع لكل طالب أن تسأله عن معنى كلمة أو عن القصة ومدى تأثيره فيها وهل نفذ ما في الصفحة من سلوك عملي، وأن تشجعه وترفع من معنوياته وتذكره بأن القرآن كتاب علم وعمل وأخلاق، وأن هدفنا أن نكون مصاحف تدب على الأرض كالصحابة رضوان الله عليهم.

✎ إذا كانت مستويات الطلاب متفاوتة فإنك لن تستطيع أن تجمعهم معا لتشرح لهم صفحة الفهم والتدبر والعمل بشكل جماعي، بل ستضطر للتعامل مع كل طالب على حدة، بمعنى أنك تطلب منه أن يقرأ صفحة الهداية لوحده، ولن تُسمع له صفحة الحفظ إلا بعد أن يقرأ صفحة الهداية، وأنت ما عليك إلا أن تساعد في فهم ما أشكل منها وأن تسأله عما فيها من معان أو أخلاق أو قصة وهل عمل بما فيها... الخ.

✎ احرص أن يَحُلَّ فقرة "فكر وبحث" هو بنفسه وليس من خلال أهله أو نقلا عن زميله واسأله عن ذلك ولا تبخل عليه بكلمات التشجيع والمساندة مهما كانت إجابته، لأن الجيل القرآني ليس مجرد وعاء يتم تعبئته بالمعلومات من غير تنمية قدراته العقلية ومواهبه في التفكير.

✎ لا تنس أن تسأله بعد التسميع عن الواجب العملي من الصفحة السابقة، لأن الجيل القرآني ليس نسخة من المصحف توضع على رفوف المساجد وإنما هم الصورة العملية لما يحفظون من آيات.

✎ فقرة فكر وبحث غالبا ما تكون بسيطة وسهلة بالذات في جزء عم، لأن معظم طلاب التحفيظ في هذه المرحلة يكونون من صغار السن، وأحيانا تكون الأسئلة أصعب قليلا لمراعاة الفوارق في المستويات بين الطلاب.

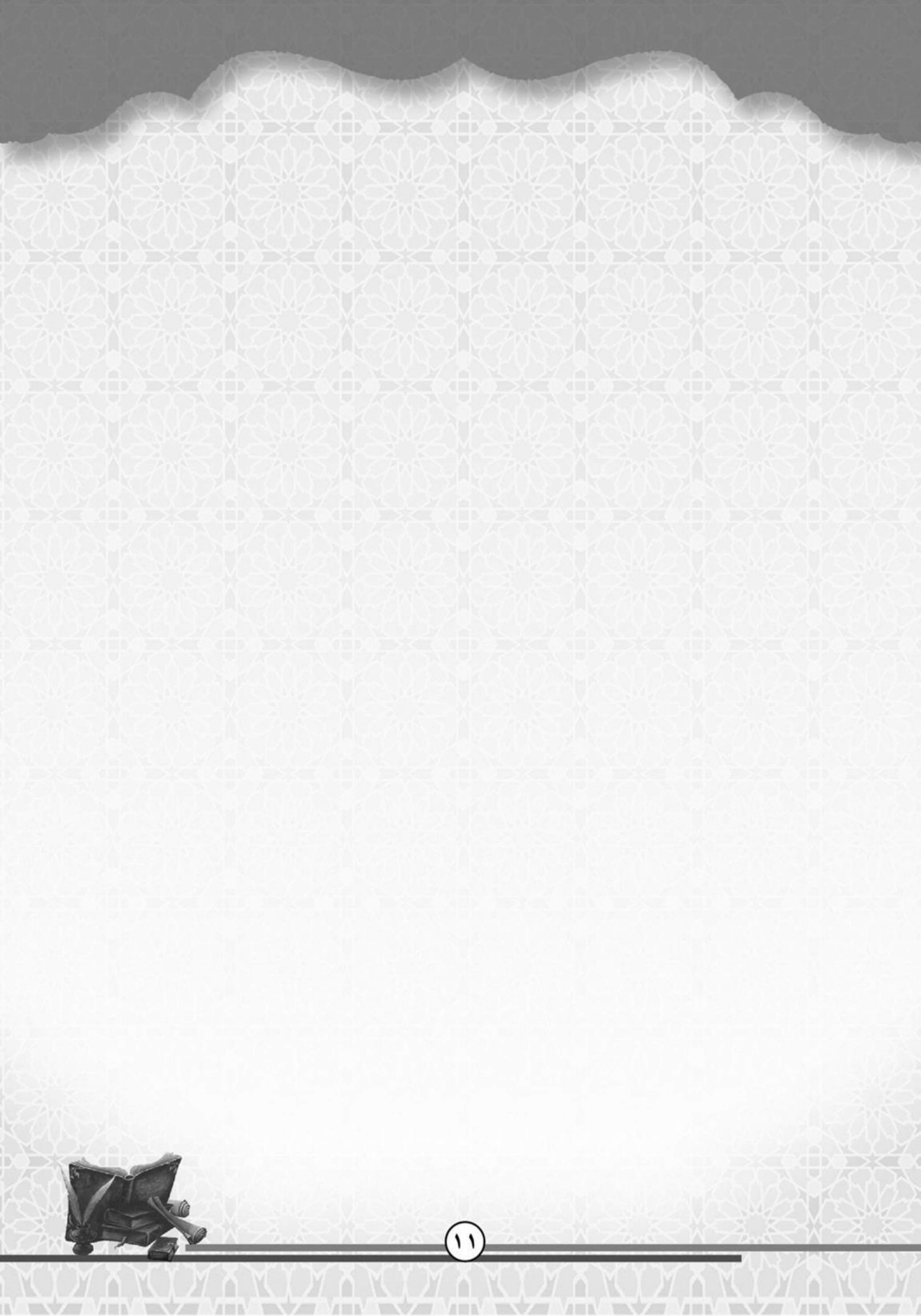


✍️ لصفحة الحفظ الواحدة علامة تقديرية من عشر درجات، وأيضا علامة صفحة الهداية من عشر درجات، بحيث توجه له سؤالين سريعين فإن أجاب على كليهما تكون علامته عشرة، وإن أجاب على واحد فقط توضع له علامة من ٧-٩، فإن لم يُجب على أي منهما يُسأل سؤالًا ثالثًا لتوضع له علامة من ٥-٦

✍️ علامة صفحة الهداية هي علامة تقديرية وتشجيعية أكثر منها قياسية، إذ إن الهدف الأساسي منها هو أن يرسخ في ذهنه أن هذا القرآن ليس لمجرد الحفظ بل فيه التأثير والتدبر والخلق والعمل.

✍️ يوجد في نهاية الكراسة (كراسة الجزء) جدول تقرير التسميع والفهم العام، وعليك أخي المربي أن تكتب فيه يوميا تقييمات الطالب وعلاماته في التسميع وفي الفهم والسلوك. ولاحظ أن علامة الفهم والسلوك يتم كتابتها مرتين؛ المرة الأولى في صفحة الهداية والمرة الثانية في التقرير وذلك ليكون الاهتمام بها كبيرا، سواء عند الطالب أو عند المربي.





## صفحة الفهم والتدبير والعمل

قال سبحانه وتعالى عن النار: ﴿تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ﴾،  
معنى تَمَيِّزُ: أي تتقطع من شدة غَيْظِهَا على الظالمين  
والكافرين.

آية وكلمة

قال رسول الله ﷺ عن سورة الملك:

آية وحديث

"سورة تبارك هي المانعة من عذاب القبر"

﴿فارجع البصر هل ترى من فطور، ثم ارجع البصر  
كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير﴾ تحثنا هذه  
الآية على التَّفَكُّر في السماء، لذا اخرج الليلة وانظر للسماء  
وتفكّر في جمالها ونجومها وسبح الله مئة مرة.  
هل قمت بذلك؟

آية وعمل

□ قمتُ بذلك والحمد لله □ سأقوم به غداً إن شاء الله

لماذا خلق الله الموت والحياة؟

فكر وابدع

اكتب الآية التي تُبَيِّنُ الحِكمة من ذلك:



علامة  
الفهم  
١٠

١٢

علامة  
التسميع  
١٠

## سورة الملك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبْرَكَ الَّذِي يَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ① الَّذِي خَلَقَ  
 الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ  
 ② الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا مَاتَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ  
 تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ③ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ  
 يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ④ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ  
 الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ  
 السَّعِيرِ ⑤ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ  
 ⑥ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ⑦ تَكَادُ تَمَيَّزُ  
 مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ⑧  
 قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ  
 إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ⑨ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ  
 السَّعِيرِ ⑩ فَاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السَّعِيرِ ⑪ إِنَّ  
 الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ⑫

## صفحة الفهم والتدبير والعمل

### آية وكلمة

﴿أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا﴾  
حاصبًا تعني: حجارةً من السماء<sup>٣</sup>، فالله - عز وجل - يستطيع أن يرسل على الظالمين وأهل المعاصي حجارةً من السماء ليهلكهم بها، ولكنه يمهّلهم لعلهم يتوبون.

### آية وقصة

﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه﴾

تعلمنا هذه الآية أن الإنسان الذي يؤمن بأن رزقه على الله، عليه أن يعمل ليعطيه الله ما كتبه له من رزق، وقد مرَّ عمرُ بين الخطاب -رضي الله عنه- بقوم يجلسون في المسجد ولا يعملون أيَّ عمل فقال لهم: من أنتم؟ قالوا: نحن المتوكلون. فقال عمر: بل أنتم المتواكلون، إنما المتوكل ألقى البذور في بطن الأرض ثم توكل على ربه عز وجل.

### آية وعمل

﴿قل هو الذي جعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون﴾

ما هو العمل الذي ينبغي أن أقوم به بعد حفظي لهذه الآية؟

هل قمت بذلك؟

قمتُ بذلك والحمد لله  سأقوم به غدًا إن شاء الله



علامة  
الفهم  
١٠

علامة  
التسميع  
١٠

وَأَسِرُّوْا قَوْلَكُمْ وَأَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا  
 يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ  
 ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾  
 ءَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾  
 أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ فَسَتَعْلَمُونَ  
 كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾  
 أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا  
 الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمْ نَ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ  
 يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمْ نَ هَذَا  
 الَّذِي يَرِزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۗ بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَنْ  
 يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ ۗ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ  
 مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ  
 وَالْأَفْئِدَةَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي  
 الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ  
 صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾



## صفحة الفهم والتدبر والعمل

﴿فلما رأوه زلفة سيئت وجوه الذين كفروا﴾ **آية وكلمة**

زلفة: يعني قريبا، أي حين رأى الكفار أن العذاب قد اقترب منهم، سيئت وجوههم وظهر على وجوههم علامات الذل.

﴿هماز مشاء بنميم﴾ **آية وحديث**

قال عليه السلام "لا يدخل الجنة نام".<sup>٦</sup> فالنَّمامُ الذي يَنْقُلُ الكلامَ بينَ النَّاسِ لِيُفْسِدَ بَيْنَهُمْ وَيُشْعِلَ الْمَشَاكِلَ، لا يدخل الجنة، وسأقومُ بتليغِ هذا الحديثِ لأهلي حتى أهدرهم من النَّميمة.

﴿وانك لعلى خلق عظيم﴾ **آية وقصة**

جاء في صحيح البخاري ومسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بينما كان يمشي مع أحد أصحابه، جاءه رجلٌ أعرابيٌّ من خلفه، فأمسك الأعرابيُّ ثوبَ النبي من الخلفِ وشده بغنْفٍ حتى احمر عنقُ النبي صلى الله عليه وسلم من شدة الجذبة، ثم قال الأعرابيُّ: يا محمد، أعطني من مال الله. فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم رغم سوء أدب الأعرابي وأعطاه من المال. وهذا من عظيم أخلاق النبي وجمال عفوهِ وحلمهِ ومسامحته للنَّاسِ.<sup>٧</sup>

﴿فلا تطع كل حلاف مهين﴾ **آية وعمل**

بعد أن حفظت هذه الآية، فلن أكثر من الحلف لأن كثرة الحلف ليست من صفات المؤمنين الصادق.



علامة  
الفهم  
١٠

علامة  
التسميع  
١٠

فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيَعَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ  
 بِهِ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكِنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا  
 فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ  
 عَمَّا تَدَّبَّرُوا وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسْتَغَامُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ  
 ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

### سُورَةُ الْقَلَمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ  
 لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَتُبْصِرُ  
 وَيُبْصِرُونَ ﴿٥﴾ بِأَبْيَعِ الْمَفْتُونِ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ  
 عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ  
 ﴿٨﴾ وَدُّوا لَوْ تَدَّهِنُ فَيَدَّهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تُطِعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَمَّهينٍ  
 ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخِيبِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾  
 عُتْلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ  
 آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٥﴾ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُومِ ﴿١٦﴾

## صفحة الفهم والتدبر والعمل

﴿آية وكلمة﴾ **﴿قال أوسطهم ألم أقل لولا تسبحون﴾**

أوسطهم: لا تعني المتوسِّط في العمر بل أَعْقَلُهُمْ وَأَحْكَمُهُمْ وَأَرْجَحُهُمْ

رأياً.<sup>٨</sup>

﴿آية وحديث﴾ **﴿يوم يُكشَفُ عن ساقٍ ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون﴾**

أخبرنا عليه السلام أنه يوم القيامة يدعو الله - عز وجل - جميع البشر للسجود له فيسجد لله كلُّ مؤمنٍ ومؤمنة، ويبقى من كان يُصلي في الدنيا رياءً ليمدحه الناس فقط، فيحاول السجود فلا يستطيع، حيث يتبسُّ ظهره وأطرافه ولا يستطيع السجود يوم القيامة لأنه لم يكن مُخلصاً لله في صلاته في الدنيا.<sup>٩</sup>

﴿آية وقصة﴾ تتحدث آيات هذه الصفحة عن رجلٍ مؤمنٍ كان يعيش في اليمن، وكان له بُستانٌ فيه من أنواع النخيل والثمار وكان إذا حان وقت الحصاد، دعا الفقراء فأعطاهم نصيباً وافراً من الثمار وأكرمهم غاية الإكرام، فلما مات الأب ورثه أبناؤه الثلاثة، لكنهم كانوا بخلاء وجشعين، فقالوا: مصاريفنا كثيرة وأموالنا قليلة ولا يمكننا أن نُعطي المساكين كما كان يفعل أبونا. فتشاوروا فيما بينهم وأهقوا على أن لا يُعطوا الفقراء شيئاً من ثمار البستان، وأن يجنوا ثمرها وقت الصباح الباكر قبل استيقاظ الفُقراء، وأقسموا على ذلك، وفي الليل أرسل الله -تعالى- على بُستانهم ناراً وهم نائمون، فأحرقت الأشجار وأتلفت الثمار، فلما طلع الصباح ذهبوا إلى بُستانهم فلم يروا فيها شجراً ولا ثمرًا، فظنوا أنهم أخطؤوا الطريق، لكنهم عرفوا بعد ذلك أنه بُستانهم وعرفوا أن الله عاقبهم بسبب نيّتهم السيئة وبسبب بُخلهم وجشعهم.<sup>١٠</sup>



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ ۗ وَلَا  
 يَسْتَشْنُونَ ۙ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ۙ ١٩ فَأَصْبَحَتْ  
 كَالصَّرِيرِ ۙ ٢٠ فَنَادُوا مُصْبِحِينَ ۙ ٢١ أَنِ اغْدُوا عَلَيَّ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ  
 صَادِقِينَ ۙ ٢٢ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ۙ ٢٣ أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ  
 مَسْكِينٌ ۙ ٢٤ وَغَدُوا عَلَيَّ حَرْدٍ قَدِيرِينَ ۙ ٢٥ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ  
 ۙ ٢٦ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ۙ ٢٧ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْ لَّا تُسَبِّحُونَ  
 ۙ ٢٨ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ۙ ٢٩ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ  
 يَتَلَوَّمُونَ ۙ ٣٠ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ ۙ ٣١ عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبَدِّلَنَا  
 خَيْرًا مِّمَّهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ۙ ٣٢ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ  
 أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ۙ ٣٣ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ۙ ٣٤  
 أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ۙ ٣٥ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ۙ ٣٦ أَمْ لَكُمْ  
 كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ۙ ٣٧ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ۙ ٣٨ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا  
 بَلِغَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ۙ ٣٩ سَأَلَهُمْ أَيُّهُمْ بِذَلِكَ  
 زَعِيمٌ ۙ ٤٠ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ۙ ٤١ يَوْمَ  
 يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ۙ ٤٢

## صفحة الفهم والتدبر والعمل

آية وكلمة

﴿ولا تكن كصاحب الحوت﴾

صاحبُ الحوتِ: هو النبيُّ الذي ابتلعهُ الحوتُ وهو يونسُ -عليه الصلاة والسلام- الذي غَضِبَ على قومه لأنهم لم يستجيبوا لِدَعْوَتِهِ فاستعجلَ عَذَابَهُمْ وخرجَ مِنَ القَرِيَةِ قَبْلَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُ اللهُ.

وفي هذه الآية يأمر الله -عز وجل- نبيه محمداً ﷺ أن لا يستعجلَ كما استعجلَ يونس -عليه السلام-.

آية وحديث

﴿وأملئ لهم إن كيدي متين﴾

قال رسول الله ﷺ: "إن الله ليملي للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته"<sup>١١</sup>.

أي أن الله تعالى قد يُمهِّلُ الظَّالِمَ ولا يُعاقِبُهُ مُباشرةً، بل يُؤخِّرُ عنه العُقوبةَ، حتى يَخْتَبِرَ بَقِيَّةَ النَّاسِ؛ هل يسكتونَ على هذا الظالمِ أم يقفونَ له؟ وليُعطيَ مُهلةً للظالمِ لعلَّه يتوبُ، ولكن إذا انتهى وقت الإمهالِ فإنَّ الله سيعاقبه عقاباً شديداً ولن يفلته.

في هذه الصفحة اسمان من أسماء يوم القيامة، اكتبهما:

فكر وابدع



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ  
 سَالِمُونَ ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبْ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ  
 مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ  
 أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ  
 ﴿٤٧﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخْتِ إِذْ نَادَى  
 وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَنْ تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَبَدَّ بِالْعَرَاءِ  
 وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ وَجَعَلَهُ مِنْ الصَّالِحِينَ  
 ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا  
 الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾

## سورة الحاقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٣﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ  
 بِالْقَارِعَةِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ﴿٥﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحِ  
 صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى  
 الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُجْمَازُ مُخْلِ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴿٨﴾

## صفحة الفهم والتدبر والعمل

**آية وكلمة** ﴿وجاء فرعون ومن قبله والمؤتفكات بالخاطئة﴾  
 المؤتفكات: هي فرى قوم لوطٍ وهي خمسُ قرىٍ قريبةً من البحرِ الميتِ. وحين  
 عصوا نبيهم لوط - عليه السلام - أرسل الله عليهم جبريل - عليه السلام - فاقْتلَع  
 القرى الخمسَ من الأرضِ ثمَّ رفعها عاليًا في السماءِ ثمَّ قلبها وخسفَ بها الأرضِ.  
 فسميت المؤتفكات أي المنقلبات<sup>١٢</sup> التي قلبها جبريل.

**آية وحديث** ﴿ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية﴾  
 قال رسول الله ﷺ: "أُذُن لي أن أُحدث عن مَلَك من ملائكة الله من حَمَلَةَ العرشِ،  
 إنَّ ما بين شحمةِ إذنيه إلى عاتقه مسيرة سبعمئة عام"<sup>١٣</sup>.

**آية وعمل** الذين يأخذون كتابهم بشمالهم يوم القيامة يندمون لأنهم لم  
 يؤمنوا بالله ولم يحضوا على طعام المسكين، وحتى لا أكون مثلهم ينبغي عليّ  
 أن أحض على طعام المسكين، وسأتصدقُ هذا الأسبوعَ بمبلغٍ من المال، ثمَّ أحضُّ  
 غيري وأشجعه على أن يفعل مثلي.  
 هل قمت بذلك؟

□ قمتُ بذلك والحمد لله □ سأقوم به غدًا إن شاء الله

**فكر وبحث** في هذه الصفحة آية تبيِّن أنَّ قصص السابقين وما فيها من  
 دُروسٍ وعِبَرٍ، لا يَنْتَفَعُ بها إلا العاقلُ الذي يَسْتَمِعُ لها جيدًا ويعيها جيدًا، اكتب هذه  
 الآية.



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ، وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ ٩ فَعَصَوْا رَسُولَ  
 رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ١٠ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ  
 ١١ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيهَا أَذُنٌ وَعِیَّةٌ ١٢ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ  
 نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ١٣ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ١٤  
 فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ١٥ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ  
 ١٦ وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ  
 ١٧ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ١٨ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ  
 بِيَمِينِهِ ١٩ فَيَقُولُ هَذَا مَا أقرءُ وَأَكْتَبِيهِ ١٩ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيهِ  
 ٢٠ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٢٣  
 كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٤ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ  
 كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ ٢٥ فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيهِ ٢٥ وَلَمْ أَدرِ مَا حِسَابِيهِ  
 ٢٦ يَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ٢٧ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيهِ ٢٨ هَلِكٌ عَنِّي سُلْطَانِيهِ  
 ٢٩ خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ٣٠ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ٣١ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا  
 سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ٣٢ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ٣٣  
 وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ٣٤ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ٣٥



## صفحة الفهم والتدبر والعمل

﴿ولا طعام إلا من غسلين﴾ **آية وكلمة**

الغسلين: هو صديد أهل النار والقيح الذي يخرج من جروحهم<sup>١</sup>. والشخص الذي يستهزئ بالآخرين ويجرح مشاعرهم يستحق أن يكون هذا هو طعامه يوم القيامة إن لم يتب إلى الله ويطلب المسامحة ممن جرح مشاعرهم.

﴿فسبح باسم ربك العظيم﴾ **آية وحديث**

قال عليه السلام: "من قال سبحان الله وبحمده، في يوم مائة مرة، حُطَّتْ خَطَايَاهُ، وإنْ كانت مثل زبد البحر"<sup>١٥</sup>.

يعني من يقولها يغفر له الله ذنوبه ولو كانت كثيرة مثل رغوة البحر، أمّا الذنوب المتعلقة بحقوق الناس فينبغي أن يذهب إليهم ليطلب مسامحتهم.

﴿فسبح باسم ربك العظيم﴾ **آية وعمل**

سأحافظ يوميًا على قول "سبحان الله وبحمده" ١٠٠ مرة. هل قمت بذلك؟

قمتُ بذلك والحمد لله  سأقوم به غدًا إن شاء الله

فكر وابحث **فكر وابحث**  
في هذه الصفحة آية تبين أنّ الله - سبحانه وتعالى - لا يُحابي أحدا [لا يغاوز]، حتى ولو كان النبي محمد عليه السلام، اكتبها:



علامة  
الفهم  
١٠

علامة  
التسميع  
١٠

وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسِيلِينَ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾ فَلَا أُقْسِمُ  
 بِمَا تُبْصِرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ  
 بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾  
 تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾  
 لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ  
 مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ لَتَذَكَّرٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا  
 لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾  
 وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾

## سورة المعارج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾  
 مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ  
 فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾  
 إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ  
 كَالْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾

آية وكلمة ﴿نزاعة للشوى﴾

الشوى: هي جلدة الرأس<sup>١٦</sup>، أي أن نار جهنم من شدة حرها تنزع وتذيب جلدة رأس كل كافر وظالم ومجرم.

آية وقصة ﴿والذين هم على صلاتهم يحافظون﴾

يُروى أن الخليفة العثماني "بايزيد الأول" تقدم إلى المحكمة ليُدلي بشهادته في قضية مُعينة، فرفض قاضي المحكمة "شمس الدين فناري" أن يستمع لشهادة الخليفة لأنه لا يُحافظ على صلاة الجماعة في المسجد، فما كان من الخليفة "بايزيد الأول" إلا أن أمر ببناء مسجد قرب قصره، وصار منذ ذلك اليوم يُحافظ على صلاة الجماعة ويؤم هو بالمصلين، ثم أطلق الناس عليه لقب "الخليفة الإمام"<sup>١٧</sup>.

آية وعمل ﴿والذين هم على صلاتهم يحافظون﴾

حين يحفظ المؤمن هذه الآية فإنه سيبدل كل جهده ليُطبّقها، فيحرص على صلاة الجماعة ولا يترك صلوات السنة ويواظب على الأذكار بعد الصلاة. ولذا سأتفق مع أحد زملائي في حلقة التحفيظ أن نواظب معاً على الصلاة في المسجد القريب من حيننا يومياً. هل قمت بذلك؟

□ قمت بذلك والحمد لله □ سأقوم به غدا إن

فكر وابدأ من هو الإنسان الهلوع؟ ستعرف الإجابة بمجرد قراءة الصفحة.



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

يَبْصُرُونَهُمْ يَوَدُّ الْمَجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ۝  
وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ۝<sup>١٢</sup> وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ۝<sup>١٣</sup> وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا  
ثُمَّ يُنْجِيهِ ۝<sup>١٤</sup> كَلَّا إِنَّهَا لَأَنْتَ لَظَىٰ ۝<sup>١٥</sup> نَزَّاعَةً لِّلشَّوَىٰ ۝<sup>١٦</sup> تَدْعُو مَنْ أَدْبَرَ  
وَتَوَلَّىٰ ۝<sup>١٧</sup> وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ ۝<sup>١٨</sup> \*إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝<sup>١٩</sup> إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ  
جَزُوعًا ۝<sup>٢٠</sup> وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۝<sup>٢١</sup> إِلَّا الْمُصَلِّينَ ۝<sup>٢٢</sup> الَّذِينَ هُمْ  
عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ۝<sup>٢٣</sup> وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۝<sup>٢٤</sup> لِلسَّائِلِ  
وَالْمَحْرُومِ ۝<sup>٢٥</sup> وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ۝<sup>٢٦</sup> وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ  
رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ ۝<sup>٢٧</sup> إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ۝<sup>٢٨</sup> وَالَّذِينَ هُمْ  
لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝<sup>٢٩</sup> إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاحِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ  
فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝<sup>٣٠</sup> فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝<sup>٣١</sup>  
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۝<sup>٣٢</sup> وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ  
۝<sup>٣٣</sup> وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝<sup>٣٤</sup> أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ۝<sup>٣٥</sup>  
فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ۝<sup>٣٦</sup> عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ  
عِزِينَ ۝<sup>٣٧</sup> أَيُطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ۝<sup>٣٨</sup> كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ  
مِّمَّا يَعْلَمُونَ ۝<sup>٣٩</sup> فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ۝<sup>٤٠</sup>

﴿يوم يخرجون من الأجداث سراعا﴾  
 الأجداث: القبور<sup>١٨</sup>.

﴿أية وحلى﴾  
 خلق التكبر هو أحد الأسباب التي منعت قوم نوح من الإيمان،  
 فقد قالوا لنوح -عليه السلام-: كيف نؤمن بك وكل أتباعك  
 هم من الفقراء والمساكين!!؟  
 ومن يحفظ سورة نوح عليه أن يحذر من خلق التكبر وأن  
 يكون متواضعا.

﴿أية وعمل﴾  
 تتحدث سورة نوح عن قيام نبي الله نوح عليه السلام بدعوة  
 قومه إلى الله، وكيف أنه بذل كل جهده ووقته في دعوتهم  
 للإيمان وعبادة الله؛ لذا فإن من يحفظ هذه السورة عليه أن  
 يقتدي بهذا النبي الكريم وأن يبذل جهده لدعوة زملائه  
 وأصحابه لأداء الصلاة.

﴿فكر وبحث﴾  
 بالاستعانة بمعلمك فكر في أنسب الوسائل لدعوة زملائك  
 في المدرسة للصلاة، وكيف تُقنعهم بها. وماذا تقول لهم.



علامة  
 الفهم ١٠

علامة  
 التسميع ١٠

عَلَىٰ أَنْ تُبَدَّلَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَّهُمْ  
يَخْوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ  
يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٣﴾  
خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذِلَّةٌ ذُلُّهَا الَّذِي يَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

## سورة نوح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ  
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا  
اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ  
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهُ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾  
قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا  
فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْبعَهُمْ فِي  
أُذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا  
﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ  
لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾

﴿لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا﴾ آية وكلمة

ديارا: يعني يدور ويتحرك على سطح الأرض، فبعد أن استمر نوحٌ بدعوة قومه إلى الله ٩٥٠ سنة ولم يستجيبوا له، دعا عليهم بأن يهلكهم الله فلا يترك منهم أحداً يتحرك ويدور على الأرض.

﴿ما لكم لا ترجون لله وقارا﴾ آية وحلى

في هذه الآية يُعَاتِبُ نوحٌ -عليه السلام- قومه بأنهم لا يُعَظِّمُونَ أوامر الله ولا يحترمونها. ومن يحفظ هذه الآية عليه أن يحترم شعائر الإسلام والدين فمثلا:

☑ يضع المصحف في مكانٍ مُرتفعٍ ولا يتركه في مكانٍ مُهمَلٍ ولا يضعه على الأرض.

☑

☒ لا يرفع صوته في المسجد ولا يحدث ضجة فيه.

☒

فكر وابحث ورد في هذه الصفحة أسماء خمسة من الأصنام التي كان يعبدها قوم نوح، اكتبها.



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝۱۱ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ  
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ۝۱۲ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝۱۳  
وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۝۱۴ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ  
طَبَاقًا ۝۱۵ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ۝۱۶  
وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ۝۱۷ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ  
إِخْرَاجًا ۝۱۸ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ۝۱۹ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا  
سُبُلًا فِجَاجًا ۝۲۰ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ  
مَالَهُ وَوْلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا ۝۲۱ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ۝۲۲ وَقَالُوا  
لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ  
وَنَسْرًا ۝۲۳ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ۝۲۴  
مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُونَا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ  
اللَّهِ أَنْصَارًا ۝۲۵ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ  
دِيَارًا ۝۲۶ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا  
كَفَّارًا ۝۲۷ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا  
وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ۝۲۸ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ۝۲۸



## صفحة الفهم والتدبر والعمل

آية وكلمة

﴿وأنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولدا﴾  
 جد: تعني العظمة والجلال والسلطان<sup>٢٠</sup>، فمعنى الآية أن  
 عظمة الله وجلاله أكبر وأعلى من أن يكون له زوجة أو ولد.

آية وحديث

﴿ولن نشرك بربنا أحدا﴾  
 الإشراك بالله تعالى نوعان: شرك أكبر وشرك أصغر ومن  
 الشرك الأصغر أن يحلف الشخص بغير الله تعالى، قال عليه السلام:  
 "من حلف بغير الله فقد أشرك"<sup>٢١</sup>، فلا يجوز للمؤمن أن يحلف  
 بأبيه ولا بأمه ولا بأي شيء غير الله.

آية وحلوى

﴿فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخسا ولا رهقا﴾  
 الرهق هو العدوان، والمؤمن الذي يحفظ هذه الآية يستشعر  
 دوماً أن الله معه وأن الله يُدافع عنه، فهو مؤمن قوي عزيز  
 لا يخاف من أعدائه ولا يرهبهم.

فكر وادب

الجن يوجد منهم مؤمنون صالحون ويوجد منهم كافرون  
 ظالمون، ما هي الآية التي تؤكد ذلك؟



علامة  
 الفهم ١٠

علامة  
 التسميع ١٠

## سورة الجن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا  
عَجَبًا ① يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ② وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ③  
وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ④ وَأَنَّهُ كَانَ  
يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ⑤ وَأَنَاظِنَّا ⑥ أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنْسُ  
وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ⑦ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالِ  
مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ⑧ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّنْ يَبْعَثَ  
اللَّهُ أَحَدًا ⑨ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَا فِيهَا مَلَأَتْ حَرَسًا  
شَدِيدًا وَشُهَبًا ⑩ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِلسَّمْعِ ⑪ فَمَنْ  
يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شُهَابًا رَّصَدًا ⑫ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدُ  
بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ⑬ وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ  
وَمِنَادُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرِيقَ قَدَدًا ⑭ وَأَنَاظِنَّا ⑮ أَن لَّنْ نُعْجِزَ  
اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا ⑯ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى  
آمَنَّا بِهِ ⑰ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ ⑱ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ⑲

﴿آية وكلمة﴾ **﴿وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا﴾**  
 القاسطون تعني: الظالمون.

أما المقسطون فتعني: العادلون<sup>٢٢</sup>.

﴿آية وحديث﴾ **﴿عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا﴾**

يدعي بعض المشعوذين والعرافين وبعض أصحاب البرامج التلغزيونية أنهم يعلمون الغيب وماذا سيحصل في المستقبل، وقد حذرنا النبي ﷺ من الاستماع لهم فقال: "من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل صلاته أربعين ليلة"<sup>٢٣</sup>.

﴿آية وعمل﴾ **﴿وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا﴾**

لبدا: اللبد هو التجمع بكثرة حتى يزدحم المكان بهم، ومعنى الآية هو أن الجن حين سمعوا قراءة القرآن من سيدنا محمد ﷺ تجمعوا حوله بكثرة لاستماع القرآن بخشوع وازدحموا ازدحاما شديدا<sup>٢٤</sup>.

وهذه الآية تعلمني أن أكون حريصا على تعلم القرآن الكريم وأسارع لدروسه وأحافظ عليها.

فكر وابعث **﴿اكتب الآية التي تتحدث عن ثواب من يثبت على الطريق المستقيم﴾**



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

وَأَنَّا مِنَ الْمُسِيمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ<sup>ط</sup> فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ  
 تَحَرَّوْا رَشَدًا ①٤ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ①٥  
 وَالْوَالِدَاتُ عَلَىٰ الصَّوَابِ لَا يُغْنِي عَنْهُنَّ عُصْوُهُنَّ إِذَا تَلَّوْنَ  
 فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ①٧ وَأَنَّ  
 الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ①٨ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ  
 يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ①٩ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ  
 بِهِ أَحَدًا ②٠ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ②١ قُلْ إِنِّي  
 لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ②٢ إِلَّا بَلَاغًا  
 مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ  
 خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ②٣ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَائِدَةً فَسَيَعْلَمُونَ  
 مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ②٤ قُلْ إِن أَدْرِي أَقْرَبُ مَا تُوْعَدُونَ  
 أَمْ يُجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ②٥ عِلْمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ  
 أَحَدًا ②٦ إِلَّا مَنْ أَرْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يُسَلِّكُ مِنْ بَيْنِ  
 يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ②٧ لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ  
 رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ②٨

## صفحة الفهم والتدبر والعمل

﴿آية وكلمة﴾ ذرني والمكذبين أولي النعمة ﴿

ذرني: يعني دَعني واطركني<sup>٢٥</sup>. فالله تعالى يقول لحبيبه ﷺ اترك

أمر هؤلاء المكذبين لي أنا، فأنت عليك دعوتهم إلى الدين وأنا  
عليّ محاسبتهم ومعاقبتهم إن أصرّوا على التّكذيب.

﴿آية وحلوى﴾ واصبر على ما يقولون ﴿

كان المُشركون يّتهمون سيدنا محمدًا ﷺ بأنه كذابٌ وساحرٌ وأنه

مجنونٌ، بل كانوا أحيانًا يعتدون عليه بالضرب وهو يصبر على ذلك

كلّه، حتى أنه في أحد الأيام كان يُصلي قرب الكعبة فجاء أحد

المُشركين ويدعى "عقبة بن أبي معيط" فوضع ثوبه في عنق النبي ثم

خنقه به خنقًا شديدًا، فجاء أبو بكر الصديق ودفع "عقبة بن أبي معيط"

بعيدًا عن رسول الله ﷺ<sup>٢٦</sup>.

وعلى حافظ القرآن أن يقتدي بهذا الخلق النبويّ الكريم فيصبر على

الأذى في سبيل الله ولا يستسلم ولا يتراجع.

﴿آية وعمل﴾ قم الليل إلا قليلاً ﴿

هذه الآية الكريمة تأمرنا بقيام الليل، لذا سأصلي الليلة بعد العشاء

ركعتين من قيام الليل.

هل قمت بذلك؟

□ قمتُ بذلك والحمد لله □ سأقوم به غدًا إن شاء الله



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

## سورة المزمل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ① قُرْ أَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ② نِصْفَهُ وَأَوْنَقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا  
 ③ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ أَنْ تَرْتِيلًا ④ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا  
 ثَقِيلًا ⑤ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ⑥ إِنَّ لَكَ فِي  
 النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑦ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ⑧  
 رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ⑨ وَأَصْبِرْ  
 عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ⑩ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ  
 أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا ⑪ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ⑫  
 وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ⑬ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ  
 وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ⑭ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا  
 عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ⑮ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ  
 فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ⑯ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا  
 يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ⑰ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ⑱ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا  
 ⑱ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ⑳ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ㉑

## صفحة الفهم والتدبر والعمل

**آية وكلمة** ﴿فإذا نُقِرَ في الناقور﴾

الناقور: هو الصورُ أو القرن "البوق" الذي ينفخُ فيه الملكُ إسرائييلُ يومَ القيامةِ فينهضُ الموتى من قبورهم فزعينَ خائفينَ لشدةِ الصوتِ والقيامِ للحسابِ بينَ يديّ الله. ٢٧

**آية وقصة** ﴿ذرني ومن خلقت وحيدا وجعلت له مالا ممدودا....﴾

تتحدثُ هذه الآياتُ عن رجلٍ مُشركٍ اسمه "الوليدُ بن المغيرة" الذي جاءَ إلى رسولِ ﷺ فقرأَ الرسولُ عليه القرآنَ فتأثرَ الوليدُ من جمالِ القرآنِ وفكرَ أنَ يَدْخُلَ في الإسلامِ، ولمّا سمعَ أبو جهلٍ بذلكَ أرادَ أنَ يَصْرِفَ الوليدَ عن التفكيرِ في دخولِ الإسلامِ فقالَ له إنَّ الناسَ يقولونَ أنَ الوليدَ ذهبَ لمحمدٍ ليطلبَ منه المالَ. فغضبَ الوليدَ وقالَ: لماذا يقولُ عنيّ الناسُ ذلكَ؟ فقالَ أبو جهلٍ: لأنَّكَ ذهبتَ لمحمدٍ وجلسْتَ معه. فقالَ الوليدُ: وماذا أفعلُ حتى لا يقولوا عنيّ ذلكَ. فأمرَه أبو جهلٍ أنَ يقولَ أَمَامَ قُرَيْشٍ أنَ الكلامَ الذي يقولُهُ محمدٌ هو كذبٌ وشعرٌ. فقالَ الوليدُ: أنا أُخبرُ الناسَ بالشعرِ والكهانةِ، وما يقولُهُ مُحَمَّدٌ ليسَ شِعْرًا ولا كهانةً ولا شيئًا مما نعرفه، واللهُ إنَّ لقوله حلاوةً وعليه طلاوةٌ وإنَّه لمُثَمَّرٌ أعلاه مُغْدَقٌ أسفله وإنَّه يعلو ولا يُعلو وإنَّه ليحطُّ ما تحته. فقالَ أبو جهلٍ: لا يَرْضَى عنكَ قومُكَ حتى تقولَ فيه شيئًا. ففكرَ الوليدُ ثمَّ قدرَ ثمَّ قرَّرَ أنَ يقولَ شيئًا حتى يَرْضَى الناسُ عنه ونسيَ أنَ رضا الله أهمُّ من رضا الناسِ وقالَ أنَّ ما يقولُهُ محمدٌ سِحْرٌ ﴿فقال إن هذا إلا سحرٌ يؤثر﴾ ٢٨.

فكان هذا جزاءً من يُغَيِّرُ تفكيره ويُغَيِّرُ إيمانه خوفًا من كلام الناس.

**فكر وارجع** في هذه الصفحة آية تبين أن الإسلام دينٌ سهلٌ وأنَّ الله لا يُكلفنا بأوامرٍ فوق استطاعتنا، أكتبها.



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

\* إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَائِفَةٌ  
 مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَن لَّنْ نُحْصِيهِ فَتَابَ  
 عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُمْ مَّرْضَىٰ  
 وَءَاخِرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ وَءَاخِرُونَ  
 يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا  
 الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ تَجِدُوهُ  
 عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا بِإِذْنِ اللَّهِ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾

## سورة المزمل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾  
 وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمَنَّ أَنْ تَمُنَّ تَسْتَكْبِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نَقَرُ  
 فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾  
 ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَمْ مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ  
 شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ، تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ  
 كَانَ لِأَيْتِنَا عَنِيدًا ﴿١٦﴾ سَاءَ رَهَقُهُ، صَعُودًا ﴿١٧﴾ إِنَّهُ، فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾



## صفحة الفهم والتدبر والعمل

﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾ **آية وكلمة**

رهينة: يعني مسجونةً، فكأن الأعمال السيئة سجنٌ يُسجنُ فيه العاصي ولا يخرجُ منه حتى يأخذ نصيبه من العقوبة أو يؤدي ما عليه من حقوقِ النَّاسِ التي ظلمها.<sup>٢٩</sup>

﴿وما يعلم جنود ربك إلا هو﴾ **آية وقصة**

بعث رسولُ الله ﷺ سريةً من عشرة صحابة، وجعل أميرهم "عاصم بن ثابت"، فلما كانوا بمكان اسمه "الرجيع" أحاط بهم مئةٌ من رُماةِ المُشركينَ، فتحصَّن الصحابةُ العشرةُ في مكانٍ مُرتفع، ولم يتمكن المُشركونَ منهم، ثم كذب المُشركونَ عليهم فقالوا لهم: انزلوا من مكانكم ولكم الأمان، وعرف الصحابةُ أنهم كاذبون، فرفضوا النزولَ وقاتلوهم، فقُتِل سبعةٌ من الصحابةِ ووقع في الأسر ثلاثةٌ منهم. وحين قُتِل عاصم شهيداً أراد المُشركونَ أن يبيعوا رأسه لامرأةٍ مُشركيةٍ اسمها "سُلفة" كانت قد نذرتُ أن تشرب الخمرَ في جُمعةِ عاصمٍ لأنَّه كان قد قتلَ أقاربها في غزوة بدر، ولكنَّ الله تعالى سخرَ الدبابيرَ لتحفظَ جسدَ عاصمٍ فظلتِ الدبابيرُ تحومُ حولَ جسدِ عاصمٍ وتلسعُ المُشركينَ كلما اقتربوا منه، فانتظر المُشركونَ حتَّى يحلَ الظلام، وقبل أن يأتي الليلُ أرسلَ الله تعالى المطرَ فتشكَّلَ سيلٌ وجرفَ جسدَ عاصمٍ بعيداً عن المُشركين.<sup>٣٠</sup>

فانظر كيف سخرَ اللهُ المطرَ والسيلَ والدبابيرَ لتكونَ جنوداً تحفظُ أولياءه.

**فكر وابحث** ما هو أول سببٍ من أسبابِ دخولِ النارِ كما جاء في آياتِ سورة المدثر؟  
وماذا تستفيد من ذلك؟

علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ١٩ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ٢١ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ  
 ٢٢ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٢٣ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَى ٢٤ إِنْ هَذَا  
 إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ٢٥ سَأُصَلِّيهُ سَقَرًا ٢٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ٢٧  
 لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ٢٨ لَوْحَةٌ لِلْبَشَرِ ٢٩ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ٣٠ وَمَا جَعَلْنَا  
 أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا أُمَّلَكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا  
 لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ  
 الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ  
 وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ  
 وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَى  
 لِلْبَشَرِ ٣١ كَلَّا وَالْقَمَرَ ٣٢ وَاللَّيْلَ إِذَا دَبَّرَ ٣٣ وَالصُّبْحَ إِذَا أَسْفَرَ ٣٤ إِنَّهَا  
 لِإِحْدَى الْكُبَرِ ٣٥ نَذِيرٌ لِلْبَشَرِ ٣٦ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَن يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ  
 ٣٧ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ٣٨ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ٣٩ فِي جَنَّتِ  
 يَتَسَاءَلُونَ ٤٠ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ٤١ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ٤٢ قَالُوا لَمْ نَكُ  
 مِنَ الْمَصَلِينَ ٤٣ وَلَمْ نَكُ نَطْعُمُ الْمَسْكِينِ ٤٤ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ  
 الْخَائِضِينَ ٤٥ وَكُنَّا نَكْذِبُ بِيَوْمِ الدِّينِ ٤٦ حَتَّى آتَيْنَا الْيَقِينَ ٤٧

## صفحة الفهم والتدبر والعمل

**آية وكلية** ﴿كانهم حمر مستنفرة، فرت من قسورة﴾

قسورة: اسم من أسماء الأسود<sup>٣١</sup>، وهذه الآية تشبهه إعراض الكافرين عن الحق وهروبهم منه كهروب الحمير الوحشية من الأسد.

**آية وصلو** ﴿بل الإنسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره﴾

بعض الناس حين يخطئ يرفض الاعتراف بالخطأ، ويبدأ بالبحث عن حجج وأعداء واهية ليقنع غيره بأنه لم يخطئ، وهذه الآية تُخبرنا أن مثل هذا الإنسان يعرف في داخل نفسه أنه مُخطئٌ وأنه يكذب على نفسه حين يقول تلك الأعداء الواهية، أمّا من يحفظ هذه الآية فيكون صادقاً مع نفسه وصريحاً والشجاع يعترف بخطئه ويتراجع عنه ويصلحه بدلاً من التهرب.

**آية وإعجاز** ﴿بلى قادرين على أن نسوي بنانه﴾

بنانُ الإنسان هي أطراف أصابعه، وقد كان الناس قديماً يتساءلون: لماذا ذكرت هذه الآية أطراف أصابع الإنسان دون غيرها من أعضائه؟

ثم جاء العلم الحديث واكتشف أن لكل واحد منا في أطراف أصابعه خطوطاً دقيقةً مقوسةً ومتناهيةً في الصغر تُسمى "البصمة" وهي تختلف من إنسانٍ لآخر، بحيث لا يوجد اثنان من البشر لهما نفس البصمة أبداً، وهذه الآية تُخبرنا أن الله تعالى قادرٌ على أن يُعيد لكل واحد منا بصمته كما كانت تماماً<sup>٣٢</sup>.

**فكر وإعجاز** كتب الآية التي تبين أن كل واحدٍ منا يتم إخباره يوم القيامة بجميع أعماله

التي قام بها في الدنيا، الصالحة والسيئة، الصغيرة والكبيرة، التي عملها أمام الناس والتي عملها بالسر... الخ.



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

فَمَا تَفْعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّافِعِينَ ٤٨ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذِكْرِ مُعْرِضِينَ  
 ٤٩ ﴿٤٩﴾ كَانَهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ٥٠ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ٥١ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ  
 كُلُّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُوْتَىٰ صُحُفًا مُّنشَرَةً ٥٢ ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ  
 الآخِرَةَ ٥٣ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ٥٤ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ٥٥ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ  
 إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ٥٦ ﴿٥٦﴾

### سُورَةُ الْقِيَامَةِ

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ١ ﴿١﴾ وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ٢ ﴿٢﴾ أَيَحْسَبُ  
 الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ٣ ﴿٣﴾ بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ ٤ ﴿٤﴾ بَلْ  
 يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ٥ ﴿٥﴾ يَسْئَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ٦ ﴿٦﴾ فَإِذَا بَرِقَ  
 الْبَصْرُ ٧ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ٨ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ٩ ﴿٩﴾ يَقُولُ الْإِنْسَانُ  
 يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ ١٠ ﴿١٠﴾ كَلَّا لَا وَزَرَ ١١ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ١٢ ﴿١٢﴾ يَنْبُوأُ  
 الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ١٣ ﴿١٣﴾ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ١٤ ﴿١٤﴾  
 وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ ١٥ ﴿١٥﴾ لَا تَحْرُكَ بِهِ لِسَانُكَ لَتَعَجَّلَ بِهِ ١٦ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا  
 جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ ١٧ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ ١٨ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ١٩ ﴿١٩﴾

## صفحة الفهم والتدبير والعمل

﴿آية وكلمة﴾ **﴿تظن أن يفعل بها فاقرة﴾**

فاقرة: يعني مُصيبة كبيرة، وسُميت فاقرة لأنها تقصم فقرات النظر. ٣٣

﴿آية وحديث﴾ **﴿وجوه يومئذ ناظرة إلى ربها ناظرة﴾**

النَّظْرُ إلى وجهِ الله تعالى يومَ القيامةِ هو أعظمُ نعيمٍ يحصلُ عليه أهلُ الجنةِ، قال رسول الله ﷺ: "إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر لا تُضامون [يعني لا تشكّون] في رؤيته فإن استطعتم أن لا تغلبوا على صلاةٍ قبلَ طلوعِ الشمسِ وقبلَ غروبِها فافعلوا" ٣٤.

م ن أراد الفوز بلذة النظر إلى وجه الله يومَ القيامةِ عليه أن يحِرِّصَ على الصلواتِ الخمسِ بشكل عام وعلى صلاتي الفجر والعصرِ خاصةً كما جاء في الحديثِ النبوي السابق.

هل قمت بذلك؟

□ قمتُ بذلك والحمد لله □ سأقوم به غدًا إن شاء الله

فكروا وابعثوا **فكروا وابعثوا**  
الإنسان المتكبر الذي يرى نفسه أفضل من غيره ويتعجرف عليهم، هذا الإنسان ينسى أصله، وفي سورة الإنسان آية تذكر هذا الإنسان بأصله حتى لا يتكبر. ما هي الآية؟



علامة  
الفهم ١٠

علامة  
التسميع ١٠

كَلَّابٌ لَّيَّسٌ مُّجِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ٢٠ وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ ٢١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ  
 ٢٢ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ ٢٣ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بِاسِرَةٌ ٢٤ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا  
 فَاقِرَةٌ ٢٥ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ٢٦ وَقِيلَ مِنْ رَأْسٍ رَاقٍ ٢٧ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ  
 ٢٨ وَالتَّفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ٢٩ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ٣٠ فَلَا  
 صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ٣١ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ٣٢ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ  
 ٣٣ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ٣٤ ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ٣٥ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ  
 أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ٣٦ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَىٰ ٣٧ ثُمَّ كَانَ  
 عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ ٣٨ فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ  
 وَالْأُنثَىٰ ٣٩ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ ٤٠

### سورة الإنشائين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَىٰ عَلَىٰ الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْعًا مَّذْكُورًا ١ إِنَّا خَلَقْنَا  
 الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ٢ إِنَّا  
 هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ٣ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا  
 وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ٤ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ٥

## صفحة الفهم والتدبير والعمل

**آية وكلمة** ﴿وإذا رأيك ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا﴾

ثم: تعني هناك<sup>٣٥</sup>، فمعنى الآية: إذا نظرت هناك في الجنة فسترى نعيما كبيرا لا يُوصف لشدة روعته وجماله.

**آية وحديث** ﴿وسقاهم ربهم شرابا طهورا﴾

شراب أهل الجنة وطعامهم كذلك طهور فلا يتحوّل إلى فضلات كما هو شراب الدنيا وطعامها بل يخرج من أجساد أهل الجنة رشحا خفيفا كالمسك.

قال رسول الله ﷺ "إن أهل الجنة يأكلون فيها ويشربون، ولا يتقلون ولا يبولون ولا يتغوطون ولا يمتخطون" قالوا: فما بال الطعام؟ قال: «جشاء ورشح كرشح المسك»<sup>٣٦</sup>.

**آية وقصة** قال الحسن البصري: كان رسول الله ﷺ يُجلب إليه الأسير، فيدفعه

الرسول إلى أحد الصحابة ليحرسه ويقول له: أحسن إلى هذا الأسير، فيقدم الصحابي طعامه للأسير رغم حاجته هو للطعام ويؤثره على نفسه، طاعة لرسول الله وتطبيقا لقول الله تعالى ﴿ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا﴾<sup>٣٧</sup>.

**فكر وادب** نكرت الآيات التي في الصفحة أربع صفات لمن يستحقون نعيم الجنة، اكتبها.



علامة  
الفهم  
١٠

علامة  
التسميع  
١٠

عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ٦ يُوفُونَ بِالْآذَانِ وَيَخَافُونَ  
يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ٧ وَيُطْعَمُونَ أَلْطَعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسَّ كِنَانَا  
وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ٨ إِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لُجُوهَ اللَّهِ لَا نُزِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا  
٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطِيرًا ١٠ فَوَقَّهْمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ  
الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَةَ وَسُرُورًا ١١ وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ١٢  
مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ١٣  
وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ أَطْوَفُهَا تَذَلِيلًا ١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِانِيَةٍ  
مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ١٥ قَوَارِيرًا مِّن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ١٦  
وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ١٧ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا  
١٨ وَيُطَوَّفُ عَلَيْهِمْ ولَدَانٌ مُُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا  
١٩ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمْرًا رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ٢٠ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ  
خُضْرٌ وَأَسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعٌ أَسَاوِرٌ مِّن فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا  
طَهُورًا ٢١ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ٢٢ إِنَّا  
نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ٢٣ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ  
مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ٢٤ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ٢٥



## صفحة الفهم والتدبر والعمل

آية وكلمة

﴿والمرسلات عرفاً﴾ عرفاً: الرياح حين تهب متتابعة. ٣٨

﴿فالعاصفات عصفاً﴾ عصفاً: الريح العاصفة التي تهب بشدة. ٣٨

﴿والناشرات نشراً﴾ الناشرات: الملائكة التي تسوق السحاب والغيوم

حيث يشاء الله. ٣٨

﴿فالفارقات فرقا﴾ الفارقات: الملائكة التي تُفَرِّق بين الحق والباطل. ٣٨

﴿فالملقىات ذكراً﴾ الملقىات: الملائكة التي تنزل بالوحي من السماء

وتلقي كتب الله على الأنبياء. ٣٨

﴿وما أدراك ما يوم الفصل﴾

آية وحديث

يسمى يوم القيامة بيوم الفصل لأن الله تعالى يفصل فيه بين جميع

الخالق، فيأخذ الحق من الظالمين، ويؤد الحق لكل مظلوم، حتى إن الله

تعالى يأخذ الحق للشاة التي ليس لها قرون من الشاة ذات القرون التي

نطحها في الدنيا.

قال رسول الله ﷺ "تؤمن الحقوق إلى أهلها يوم القيامة حتى يُقاد للشاة

الجلحاء من الشاة القرناء" ٣٩.

﴿إن هذه تذكرة﴾

آية وعمل

آيات القرآن الكريم هي تذكرة [موعظة] من الله لنا، وينبغي على من يحفظ

هذه الآيات أن يتذكر دومًا مواعظ القرآن وأن يذكر بها غيره، اختر شيئًا

من سورة الإنسان أو سورة المرسلات تؤد تذكر أهلك أو رفاقك به:



علامة  
الفهم  
١٠

علامة  
التسميع  
١٠

وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝٢٦ إِنَّ هَؤُلَاءِ  
يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝٢٧ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ  
وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ ۝ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ۝٢٨ إِنَّ  
هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ۝ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝٢٩ وَمَا تَشَاءُونَ  
إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝٣٠ يُدْخِلُ  
مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝٣١

### سورة المرسلات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۝١ فَالْعَصْفَاتِ ۝٢ وَالنَّشْرِتِ نَشْرًا ۝٣  
فَالْفَرَقَاتِ ۝٤ فَالْمُلْقَاتِ ذِكْرًا ۝٥ عُدْرًا أَوْ نُذْرًا ۝٦ إِنَّمَا  
تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ۝٧ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ۝٨ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ  
۝٩ وَإِذَا الْجِبَالُ سُفَّتْ ۝١٠ وَإِذَا الرَّسُلُ أُقْتَتِ ۝١١ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ  
۝١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝١٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝١٤ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ  
لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝١٥ أَلَمْ نُهَبِكِ الْأَوَّلِينَ ۝١٦ ثُمَّ نَبِّئْهُمْ الْآخِرِينَ  
۝١٧ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ۝١٨ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝١٩

## صفحة الفهم والتدبير والعمل

آية وكلمة

﴿إنها ترمي بشرر كالقصر، كأنه جمالت صفر﴾  
 أي أن نار جهنم مُشتعلةٌ اشتعالًا عظيمًا وهي لِعَظَمَتِهَا يخرُجُ  
 منها شرارٌ ضخْمٌ، فحجمُ الشرارة الواحدة كحجم القصر، أما  
 لونُ الشررِ وسُرْعَتُهُ فهو كالجمالِ السَّوداءِ المُختلطةِ  
 بصفارٍ.<sup>٤٠</sup>

آية وقصة

روي أن الإمام مالك - رحمه الله - دخلَ يومًا المسجدَ، فجلسَ  
 لِيبدأَ بدرسِ العِلْمِ قبلَ أن يُصليَ ركعتي تحيةِ المَسجدِ، فقام  
 إليه طفلٌ صغيرٌ وقال له: قُمْ فصلِ ركعتين. فقامَ وصلَّاهَا.  
 فقالَ بعضُ النَّاسِ للإمامِ مالِكٍ: كيفَ تتركُ درسَ العِلْمِ لِنُطِيعِ  
 طِفْلاً صَغِيرًا؟! فاجابَهُم قائلاً: إني خَشِيتُ أن أكونَ ممن قالَ  
 اللهُ عنهم: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ﴾.<sup>٤١</sup>  
 فانظر لتواضع هذا الإمامِ العالمِ وكيفَ استجابَ لنصيحةِ  
 طفلٍ صغيرٍ.

فكر وابتعث  
 ط الفرق بين الظل الذي يستظل به المتقون يوم القيامة وبين  
 ظل المكذبين؟



علامة  
 الفهم ١٠

علامة  
 التسميع ١٠

أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ۝٢٠ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ۝٢١ إِلَى قَدَرٍ  
 مَّعْلُومٍ ۝٢٢ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ۝٢٣ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٢٤  
 أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ۝٢٥ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ۝٢٦ وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيَ  
 شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا ۝٢٧ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٢٨  
 أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تَكذِّبُونَ ۝٢٩ أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ  
 شُعَبٍ ۝٣٠ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْلَّهَبِ ۝٣١ إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ  
 كَالْقَصْرِ ۝٣٢ كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صُفْرٌ ۝٣٣ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٣٤  
 هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ۝٣٥ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ۝٣٦ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ  
 لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٣٧ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝٣٨ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأُولَىٰ ۝٣٨ فَإِنْ كَانَ  
 لَكُمْ كَيْدٌ فَيَكِيدُونَ ۝٣٩ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٠ إِنَّ الْمُتَّقِينَ  
 فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ۝٤١ وَفَوَاحِهِ مِمَّا يَشْتَهُونَ ۝٤٢ كُلُوا وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا  
 بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝٤٣ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝٤٤ وَيَلُّ  
 يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٥ كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ مُمْرِسُونَ ۝٤٦ وَيَلُّ  
 يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٧ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ۝٤٨  
 وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٩ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ۝٥٠

# صفحة الهوامش

(١) صفوة التفاسير ٣/٣٩١.

(٢) أخرجه ابن مردويه وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير وزيادته ١/٦٨٠ رقم: ٣٦٤٣

(٣) تفسير القرطبي ١٨/١٥٢.

(٤) أصل القصة في كتاب إحياء علوم الدين للغزالي ٢/٦٢.

(٥) تفسير القرطبي ١٨/٢٢٠.

(٦) رواه مسلم ١/١٠١ حديث رقم: ١٠٥.

(٧) أصل هذه القصة في البخاري ٤/٩٤ حديث رقم: ٣١٤٩. ومسلم ٢/٧٣٠ حديث رقم: ١٠٥٧.

(٨) صفوة التفاسير ٣/٤٠٤.

(٩) أصل الحديث في البخاري ٦/١٥٩ رقم: ٤٩١٩.

(١٠) القصة مذكورة في سائر التفاسير. انظر تفسير ابن كثير ٨/٢١٣.

(١١) أخرجه البخاري ٦/٧٤ رقم: ٤٦٨٦. ومسلم ٤/١٩٩٧ رقم: ٢٥٨٣.

(١٢) تفسير القطربي ١٨/٢٦٢.

(١٣) أخرجه أبو داود ٤/٢٣٢ حديث رقم: ٤٧٢٧ وصححه الألباني.

(١٤) تفسير القرطبي ١٨/١٩١.

(١٥) البخاري ٨/٨٦ رقم: ٦٤٠٥ ومسلم ٤/٢٠٧١ رقم: ٢٦٩١

(١٦) تفسير ابن كثير ٨/٢٣٩.

(١٧) روائع من التاريخ العثماني، أورشان محمد علي. دار الكلمة للنشر والتوزيع. ط ١. ٢٠٠٨ م. ص

٢٦-٢٧ بتصرف.



# صفحة الهوامش

- (١٨) تفسير القرطبي ٢٠٧/١٨.
- (١٩) صفوة التفاسير ٤٢٦/٣.
- (٢٠) صفوة التفاسير ٤٣٣/٣.
- (٢١) سنن أبي داود ٢٣٣/٣ رقم: ٣٢٥١ والترمذي ١١٠/٤ رقم: ١٥٣٥. وصححه الألباني.
- (٢٢) تفسير القرطبي ج ١٩/ ص ١٧.
- (٢٣) رواه مسلم ١٧٥١/٤ رقم: ٢٢٣٠.
- (٢٤) صفوة التفاسير ٤٣٦/٣ بتصرف في العبارة.
- (٢٥) صفوة التفاسير ٤٤٣/٣.
- (٢٦) وردت هذه القصة في صحيح البخاري ٤٦/٥ رقم: ٣٨٥٦.
- (٢٧) تفسير القرطبي ٧٠/١٩. وصفوة التفاسير ٤٥٠/٣ مع تصرف في العبارة.
- (٢٨) انظر القصة تمامها في تفسير القرطبي ٧٤/١٩.
- (٢٩) صفوة التفاسير ٤٥٥/٣.
- (٣٠) وردت قصة عاصم بن ثابت في صحيح البخاري ٦٧/٤ حديث رقم: ٣٠٤٥.
- (٣١) صفوة التفاسير ٤٤٨/٣.
- (٣٢) انظر الأساس في التفسير لسعيد حوى ٦٢٧٥/١١ وصفوة التفاسير ٤٦٠/٣. بتصرف في العبارات.
- (٣٣) تفسير القرطبي ١١٠/١٩.
- (٣٤) أخرجه البخاري ١١٥/١ حديث رقم: ٥٥٤ ومسلم ٤٣٩/١ حديث رقم: ٦٣٣.
- (٣٥) تفسير القرطبي ١٤٤/١٩.



# صفحة الهوامش

- (٣٦) صحيح مسلم ٢١٨٠/٤ حديث رقم: ٢٨٣٥.
- (٣٧) القصة في تفسير القرطبي ١٦٨/١٩.
- (٣٨) معاني الكلمات في هذه الفقرة من كتاب صفوة التفاسير ٤٧٥/٣.
- (٣٩) رواه مسلم ١٩٩٧/٤ حديث رقم: ٢٥٨٢.
- (٤٠) تفسير القرطبي ١٣٦-١٣٧/١٩.





## التقرير النهائي / اليوميات

توقيع ولي الأمر	ملاحظات	علامة الفهم	علامة الحفظ	التاريخ	الصفحة
					٥٦٢
					٥٦٣
					٥٦٤
					٥٦٥
					٥٦٦
					٥٦٧
					٥٦٨
					٥٦٩
					٥٧٠
					٥٧١
					٥٧٢
					٥٧٣
					٥٧٤
					٥٧٥
					٥٧٦
					٥٧٧
					٥٧٨
					٥٧٩
					٥٨٠
					٥٨١

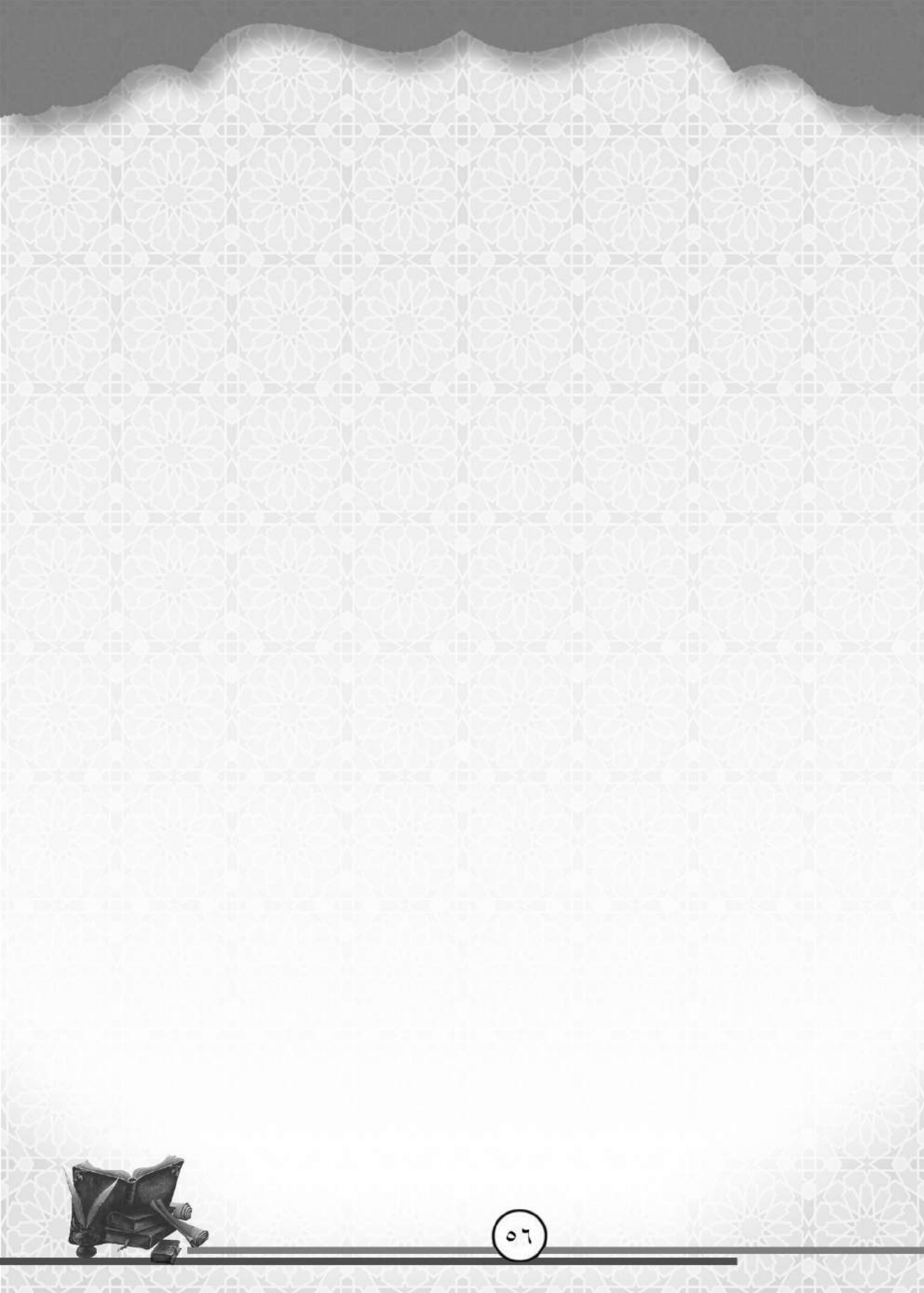
## امتحان الجزء

أدى امتحان الجزء بتاريخ \_\_\_\_\_ علامة التسميع \_\_\_\_\_ علامة الفهم والعمل \_\_\_\_\_



توقيع المدرس: \_\_\_\_\_ توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_





إن الخطوة الأولى للاقتراب من طريقة الصحابة في تعلم القرآن وحفظه، هي تصحيح النظرة إلى الهدف الذي يسعى له معلم القرآن الكريم، فبدلاً من أن يكون محفظاً عليه أن يكون مربياً مدرساً (ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون)، وهذه التربية بالقرآن كفيلاً بأن تُخرج لنا أجيالاً ربانية، كتلك الأجيال التي صاحبت الأنبياء (وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير)، ومن هنا فإن الخطوة الأولى للعودة الصحيحة للقرآن الكريم هي في استبدال مفهوم "التحفيظ للقرآن" إلى مفهوم "التربية بالقرآن"، وعلى كل معلم للقرآن الكريم أن ينظر لنفسه على أنه "مربي بالقرآن" وليس مجرد "مُحفظ للقرآن".

ومن هنا كانت هذه الكراسة التي بين أيدينا كدليل للمربي بالقرآن ترشده لبعض المعاني التي بإمكانه التركيز عليها ولفت أنظار الطلاب إليها، وهي ليست سوى خطوة صغيرة نحو العودة الحقيقية للقرآن الكريم، تحتاج لخطوات كثيرة تسندها وتسدها وتضاعف أثرها وتجوّد ثمرتها.

