

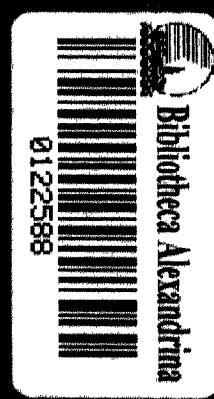
مناجاة سالم العامل

دعوه الرسول

شيخ خطيب شعبان

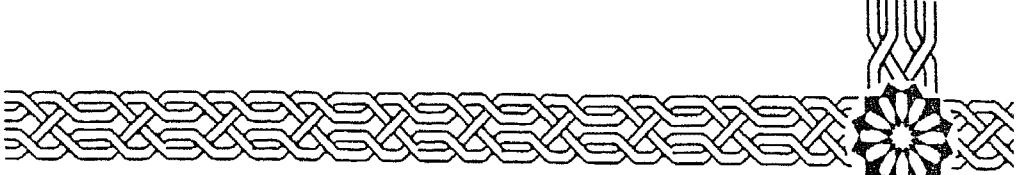
تقديم
الشيخ سيد عسكر

الأمين العام المساعد لمجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة السرية



0122588

Bibliotheca Alexandrina



منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل

• تأليف •

عطية محمد مصطفى شعبان

تقديم فضيلة الشيخ / السيد عبد المقصود عسکر
مدير عام الدعوة والإعلام الديني بالازهر الشريف

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُ إِلَىٰ رَبِّ الْأَنْبَابِ عَلَىٰ تَصْبِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ اتَّبعَنِي ﴾
(يوسف : ١٥٨)

• لِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ •

حقوق الطبع محفوظة

1418 م - 1997 م

- الكتاب : منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل .
- الكاتب : عطية محمد مصطفى شعبان .
- الطبعة : الأولى .
- الناشر : دار البشير للثقافة والعلوم
- التوزيع : دار البشير للثقافة والعلوم / طنطا / أمام كلية التربية النوعية
- تليفاكس : 210907 - 302404 . ☎ 308909 .
- التجهيز الفني : شركة الندى للتجهيزات الفنية . المحلة الكبرى . ص . ب ٢٦٥
- الإيداع القانوني : 96 / 11705
- الترقيم الدولي : 2 / 037 / 278 / 977 . I . S . B . N



الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله والصلة
والسلام على سيدنا رسول الله محمد بن عبد الله إمام الأنبياء والمرسلين وخاصتهم .
أكمل الله به الرسالة وأتم به النعمة وأقام به الحجۃ على جميع الخلق . وأشهد أن لا إله
إلا الله أرسل إلى جميع الأُمَّةِ ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَهُمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ نَّعْدُ
الرُّسُلُ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (النَّاسَ ١٦٥)

وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله بعثه الله علي حين فترة من الرسل ليخرج
الناس من الظلمات إلى النور ياذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد . فبلغ الرسالة وأدى
الأمانة ونصح الأمة وكشف الله به الغمة .

صلي الله عليه وعلى آل بيته الطاهرين . ورضي الله عن الصحابة أجمعين .

وعن الذين جاءوا من بعدهم من التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

«أما بعد» فإن تاريخ الإسلام لا يبدأ ببعثة محمد ﷺ كما يتضاد إلى بعض الأذهان
ولكته - في الحقيقة - ببدأ قبل خلق آدم عليه السلام بأزمنة لا يعلم مداها إلا الله . فمن
المعلوم أن الجن خلقهم الله قبل خلق آدم كما صرخ بذلك القرآن الكريم . يقول الله
تعالى : ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ مَلْصَالٍ مِّنْ حَمَّا مِسْتُونٍ ، وَالْجَانَ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلٍ مِّنْ نَارٍ
السَّمُوم﴾ (الحجر ٢٧، ٢٦).

ويخبرنا القرآن الكريم بأن الجن خلقوا العبادة الله وحده . شأنهم في ذلك شأن
الإنس سواء سواء يقول الله تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْدُونَ ، مَا أُرِيدُ
مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُونَ ، إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَافُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّينِ﴾ (الذاريات ٥٨.٥٦).

ومن شأن ذلك - حسب مقتضي الحكمة الإلهية - أن يرسل الله إليهم رسلا
يلعونهم رسالة الله ويقيمون عليهم حجته ، علي أساس القاعدة القرآنية الحكيمـة .
﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً﴾ (الإسراء ١٥)

وقد تضافت الأدلة علي أن الله تبارك وتعالي أرسل إلى الجن رسلا كما أرسل
إلى الإنس وأن منهم من آمن بالله واتبع رسالته ومنهم من كفر بالله وكذب رسـله . ومن
أدلة ذلك قول الله تعالى : ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ
آيَاتِي وَيَنْذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا قَالُوا شَهِدْنَا عَلَى أَنفُسِنَا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَشَهَدُوا عَلَى
أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ﴾ (الأنعام : ١٣٠)

ولايُعني ذلك أن تاريخ الإسلام يبدأ مع بداية خلق الجن . بل الصواب أنه موجود قبل ذلك فهو الدين الذي تدين به جميع الخلائق . ومعلوم أن الكثير منها كان مخلوقاً قبل الجن والإنس ، والقرآن الكريم صرخ في كثير من المواقع بأن جميع الخلائق يسجد لله الواحد الأحد ويسبح بحمده ، يقول الله تعالى : ﴿ أَلمْ ترَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مِنْ فِي الْأَرْضِ وَمِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالْحُومُ وَالْعَالَمُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَدَادُ وَمَنْ يُهِنَّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرَمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴾ (الحج ١٨) ويقول الله تعالى . ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنَّ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنَّ لَّا تَفْقَهُونَ تُسَبِّحُهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا عَفُورًا ﴾ (الإسراء ٤٤)

وفي الكتاب الذي بين أيدينا عبر مؤلفه الأستاذ عطية محمد شعبان ، عن هذه الحقيقة تعبرأ صادقاً حين قال : (فالكون مسلم مؤمن . وكأنه مسجد كبير تجاوب حبناته بالتسبيح والتعظيم والتمجيد للأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم له كفوا أحد . كل يصلّي ويسبح بالأسلوب الذي حدد له الخالق سبحانه . إن شأن الكائنات عندنا شيء . وشأنها مع ربنا وربها شيء آخر . هي عند الناس مواد غذائية وسائلة وصلبة . وجماادات ونباتات وحيوانات . وشموس وأقمار و مجرات . وسماء وأرض . وطيور وأسماك وحشرات ، وبخار وأنهار وأشجار ، ومعادن لاتعقل ، ولكنها فيما بينها وبين الله مؤمنة موحدة مسحة منقادة ، ونحن نؤمن بذلك)^(١)

وقد نقل لنا القرآن الكريم صورة رائعة لما يحدث من تجاوب بين الإنسان حين يسبح خاشعاً بين الكائنات من حوله إذ تردد معه تسابيحه وأذكاره .

يقول الله تعالى : ﴿ ... وَأَذْكُرْ عَدْنًا دَاوُودَ ذَا الْأَيْدِي إِنَّهُ أَوَّلُ ، إِنَّا سَخْرَنَا الْجِنَّالَ مَعَهُ يُسَحِّرُ بِالْعَتَّى وَالْإِشْرَاقِ ، وَالظَّيْرِ مَحْسُورَةً كُلُّ لَهُ أَوَّلٌ ﴾ (ص ١٧ - ١٩) ^(٢)

وعندما ظهر أول إنساني على ظهر الأرض وهو أبو البشر آدم عليه السلام فإن دين الإسلام صاحبه ورافقه منذ البداية . يقول الله تعالى : ﴿ قُلْنَا اهْطُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِنَّمَا يَأْتِيْكُم مَّنِي هُدَى فَمَنْ تَبِعُ هُدَىيْ فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَعْسَحَانِ التَّأْرِيْخِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (التبرة ٣٩-٣٨) .

ومضت قافلة الإسلام منذ فجر البشرية وإلي اليوم يتقدمها رسول الله جميماً ومن آمن بهم في كل العصور والدهور ، رب واحد ودين واحد وطريق واحد ورسالة واحدة . وحملوا الراية هم أئمة الهدي . تجمع بينهم الأخوة والسعى لغاية واحدة

(١) من هذا الكتاب ص ٣.

والعمل المشترك لدين واحد . يقول رسول الله ﷺ : «أنا أولي الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة ، قالوا كيف يا رسول الله ؟ قال : الأنبياء إخوة من علات (١) وأمهاتهم شتى ودينهن واحد فليس بيتنا نسي (٢) »

وعلي هذا فإن دين الله واحد ، وهو الإسلام . لا يرضي غيره ولا يقبل دينا سواه
يقول الله سبحانه ﴿إِنَّ الَّذِينَ عَنْ دِينِ اللَّهِ إِلَّا هُوَ الظَّالِمُونَ وَمَا احْتَلَفُوا إِلَّا مَنْ بَعْدَ مَا
حَاهُمْ عِلْمٌ بِغَيْرِهِمْ وَمَنْ يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ فَإِنْ حَاجُوكَ فَقُلْ
أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِلَّهِ وَمَنْ أَتَعْنَى وَقُلْ لِلَّهِنَّ أَوْتُوا الْكِتَابَ وَالْأَمْمَيْنَ أَسْلَمُمْتُ فَإِنْ أَسْلَمُمَا فَقَدْ اهْتَدَوْا
وَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَصْرِفُ بِالْعَادَ﴾ (آل عمران ١٩) .

ويقول الله تعالى : ﴿ وَمَن يَسْتَغْرِي بِالإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (آل عمران : ٨٥) .

فلن يقبل عمل من أحد إلا بالإسلام . وما مننبي إلا وقد دعا إلى الإسلام وما من بشر صدق برسول وأمن به واتبعه إلا كان مسلما . وقد دعا كلنبي قومه إلى الإيمان بالله الواحد وإلي عبادته وحده لاشريك له . كما دعاهم إلى الإيمان بكل الرسل . يقول الله تعالى : ﴿وَمَا أَوْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونَ﴾ (الأنبياء . ٢٥) .

ويقول الله تعالى ﴿ وَمَنْ يَرْعِبُ عَنْ مَلَأِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مِنْ سَفَهٍ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَا فِي الدُّبُىْ وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّالِحِينَ * إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ * وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ نَبِيَّهُ وَيَعْقُوبَ يَا بْنَيَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَنِي لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءً إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لَبْنِيهِ مَا تَبْعِدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا تَعْبِدُ إِلَهَكَ وَإِلَهُ
آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (القرآن ١٢٣-١٣) .

وعلى هذا الدرب ذاته تسير أمة محمد ﷺ كما أمرهم الله وعلمهم رسوله . يقول الله تعالى : « قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَبِحِنْنَ لِهِ مُسْلِمُونَ » (القة ١٣٦) .

ومحمد صلوات الله عليه لم يدع إلى دين جديد . وإنما دعا إلى ما دعا إليه الأنبياء من قبله وأتم ما بدأوه . وقد عبر عن ذلك بقوله «مثلي ومثل الأنبياء من قبلى كمثلى كمثل رجل نبى داراً

(١) علات . يفتح العين المهملة وتشديد اللام ، الإحواة من الأب ، أبوهم واحد وأمهاتهم شتى ، يعني أصل

دينهم واحد وهو التوحيد وشرائعهم شتى

(۲) رواه مسلم

فاحسنها وأجملها إلا موضع لبنة في زاوية من زواياها ، فجعل الناس يطوفون بها ويعجبون لها ، ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة ، فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين »^(١)

ما سبق توضح الحقائق الآتية

١ - دين الإسلام القائم على توحيد الله وإفراده بالعبادة هو بداية تاريخ البشرية وأما الشرك فدخل طارئ بفعل وسوسه الشيطان وكيده . ولم تكن الوثنية هي بداية تاريخ البشرية كما روج الأفاقون دون دليل أو أثارة من علم .

٢ - دين الله الواحد هو الإسلام وقد بعث الله به جميع الأنبياء والمرسلين . وختهم بـ محمد ﷺ فمن آمن بهم حميوا واتبع هداهم نجا ومن كذب بواحد منهم وأعرض عن الهدي هلك .

٣ - لا توجد أي إمكانية لتوحيد الستر وتحقيق السلام العادل بينهم إلا تحت راية الإسلام . وذلك لما يتمتع به من مرايا وخصائص فيما يلي :

أ- المساواة بين جميع الخلق فكلهم لآدم . وخلق الله آدم من تراب .

ب- التفاضل بين الناس لا يكون على أساس فوارق الجنس أو اللون أو اللغة ولكن على أساس الكمالات النفسية والجهد المخلص « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ »
الحرات حرء من الآية رقم ١٢ .

ج- تنويع القائل والشعوب لا من أجل أن تقاتل وتتنازع ولكن لتعاون وتنافر « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا هَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكْرِ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلٍ لِتَعَارِفُوْا »
(الحجرات حرء من الآية رقم ١٣)

د- السيادة في جميع الأحوال للحق وليس للقوة « وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَرَأُ »
(الإسراء ١٠٥)

هـ- تحقيق العدل المطلق غاية فلا حيدة عنه ولا محيسن من إقراره في كل الظروف « وَلَا يَحْرِمُنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدُلُوا اعْدُلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى »
(المائدة ٨)
وعليه فإنه لا منقد للبشرية ولا شفاء لها مما تعانيه إلا بسلوك هذا السبيل .

٤ - كل هذا من شأنه أن يلقي علي كاهل الأمة الإسلامية وحدها مسؤولية إنقاذ البشرية لأنها الأمة الوحيدة التي تستطيع ذلك إذا هي أحسنت فهم دينها والعمل به وأحسنت العمل له والدعوة إليه .

والقيام بهذه المهمة ليس تطوعا ولكنه فرض لازم بحكم اتباع هذه الأمة

(١) رواه البخاري ومسلم وغيرهما .

لَهُمْ بِهِ أَعْلَمُ . وهذا ما صرخ به القرآن الكريم في قول الله تعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّعَنِي وَسُحَابَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (يوسف : ١٠٨)

وهذا هو سبيل المصالح والنجاح لهذه الأمة حيث يقول ربنا سبحانه : ﴿ وَلَتَكُنْ هَنَّاكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران : ١٠٤)

٥ - وللدعاة إلى الله مناهجها وأساليبها كما أن لها دعاتها ورجالها الذين يحسنون فهمها ويحسنون عرضها .

والكتاب الذي بين أيدينا أحسن عرض هذه القضية وهو حقيق باسمه الذي اختاره له مؤلفه (منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل) . وحين يقرأه رجال الدعوة سيجدون فيه خيراً كثيراً وعلماً نافعاً إن شاء الله .

وفي خاتمة هذا الكتاب المبارك يقول المؤلف : منهج الإسلام العلمي في الدعوة يقوم على أساس من اختيار الداعية . و اختيار مكان الدعوة . و اختيار زمانها . و يركز على منافذ العلم وأدوات التحصيل . وينظر إلى الإنسان - الذي هو محور الدعوة و هدفها - نظرة شاملة ويخاطب عقله وقلبه جمياً . وينظر إلى المجتمع نظرة شاملة . ويستخدم المنهج التاريخي في الدعوة لأنه إبراز لسن الله في المجتمعات . ثم يستخدم الأساليب التي أمر الله بها من الحكمة والموعظة الحسنة . والمجادلة بالتي هي أحسن وهو يأخذ بكل المناهج العلمية في معالجة قضايا الدعوة لأنها قضايا الإنسان بكل تعقيداته وقضايا المجتمع بكل تناقضاته . وهي مناهج تامة يقينية لأنها من صنع الله خالق الكون وخالق الإنسان^(١) .

حول هذه القضايا الهامة يدور هذا الكتاب القيم . و واضح أن مؤلفه الأستاذ عطية محمد شعبان بذلك فيه جهداً فائقاً وقد للملكتة الإسلامية عملاً جيداً نافعاً يعتبر علامه مضيئة تهدي السائرين علي طريق الدعوة إلى الله وهي أشرف وظيفة وأعظم عمل . نسأل الله أن يتقبله منه وأن يجعله في ميزان حسناته . كما نسأل الله سبحانه أن يتفع به كل من قرأه . وأحر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

فضيلة الشين / عبد المقصود عسکر
الأمين العام المساعد لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف

(١) من هذا الكتاب ص ٢٠٢ .

المقدمة

١- عنوان البحث ودلالاته .

٢- أغراض البحث .

٣- خطة البحث .

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم . . . اقتضت رحمته بخلقه أن يرسل إليهم رسلا ، مبشرين ومنذرين ، وأنزل معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، والصلوة والسلام على أنبياء الله ورسله ، وعلى خاتمهم محمد ﷺ الذي بعثه الله للناس كافة ، بشيراً ونديرا ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيرا ، وجعل رسالته حاتمة الرسالات ، وأنزل عليه كتاباً تعهد بحفظه ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه ، وجعل أمته خير أمة أخرجت للناس ، لأنه حملها الأمانة من بعده ، أمانة الدعوة إلى الله .

وبعد

فلقد شاءت إرادة الله أن تقع عيني ، وأنا أطالع جريدة (الأنباء) الكويتية على إعلان مسابقة لجمعية الرعاية الإسلامية ، موضوعها : - (منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل) .

ووقفت أمام العنوان كثيرا ، وكأنني وجدت ضالتى ، لأن هذا البحث يمكن أن يتحقق مايلي :

أولا : - يصحح مفهومات خاطئة استقرت في أذهان كثير من المسلمين بفعل الثقافات الواقفة ، والحملات المنظمة من الخصومة والعداء والتحريض ضد المكر الإسلامي ، هذه الحملات التي حمل لواءها العروضي الأجنبي ، والاستعمار الفكري الذي يطبع في أن يسيطر على هذه الأمة عن طريق ثقافتها ، فيهدم مقوماتها الأساسية ، ويذيب شخصيتها ، ومن هذه المفهومات الخاطئة :

أ - تعدد الأديان السماوية ، وأن لكل نبي دين ، فكثير من المسلمين يفهمون أن اليهودية دين موسى ، وأن المسيحية أو النصرانية دين عيسى ، وأن الإسلام دين محمد صلى الله وسلم عليهم أجمعين ، لكن إضافة منهجه الرسل إلى الإسلام في هذا العنوان الذي بين أيدينا يشير إلى حقيقة ثابتة ، وهي أن الإسلام دين رسول الله جميعا ﷺ إن الدين عند الله الإسلام ﷺ (آل عمران ١٩) وتلك حقيقة يجب أن يعيها المسلمون جيدا .

ب - أن الدين شيء ، والعلم شيء آخر ، أو أن الدين عبادة فقط ولا شأن له بالعلم أو بنهاج الحياة ، وكان هذا المفهوم الخاطئ نتيجة وقوع كثير من أبنائنا في حبائل المدنية المادية الرائفة ، مسوقين إليها بتيارين : تيار الزخرف الصناعي ، وتيار القوة

والنحوذ اللذين هما في جانب الغرب اليوم . . . وما دروا أن هذا الفصل بين الدين والعلم ، إنما كان نتيجة الصراع بين رحال الدين المسوخ المشوه في أوربا وبين العلماء والعلم ، مع أن الإسلام دين العلم ، وكتابه هو المعجزة العقلية العلمية ، ولقد الكونيين . . مع أن الإسلام تقدم علميا هائلا ، نعمت في طلبه البشرية بالسلام والأمن ، والمحبة ، حقق الإسلام تقدما علميا هائلا ، نعمت في طلبه البشرية بالسلام والأمن ، والمحبة ، والخير ، لأنه كان علما فائما على التصور الإسلامي الصحيح ، وعلماء المسلمين كان لهم الفضل فيما وصلت إليه البشرية اليوم من تقدم علمي . . . ولكن أنه انفصل عن التصور الإسلامي ، فأضحي يهدد العالم بالخراب والدمار .

إن تتبع دعوات الرسل - عليهم السلام - يعطينا التصور الصحيح عن تاريخ العقيدة والقرآن الكريم يقرر في وضوح حاسم أن آدم - عليه السلام - هبط إلى الأرض بعقيدة الإسلام ، وأن نوحا - عليه السلام - واجه ذراري آدم - الذين اجتالتهم الشياطين عن الإسلام إلى الجاهلية الوثنية - بذلك الإسلام نفسه ، القائم على التوحيد المطلق ، وأن الدورة تجددت بعد نوح فخرج الناس من الإسلام إلى الجاهلية ، وأن الرسل جميعا أرسلوا بعد ذلك بالإسلام القائم على التوحيد المطلق .

ثانياً : دراسة دعوات الأنبياء والرسل - عليهم السلام - تكشف عن السن الإلهية التي تحكم الكون المادي ، والاجتماعي ، وأنها ثابتة تنطبق على كل المجتمعات في كل العصور ، كسنة الله في إهلاك الظالمين . قال تعالى : ﴿ وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقَرْيَ إِلَّا وَأَهْلُهَا

(١) انظر : في ظلال القرآن . سيد قطب . دار الشروق . المجلد الرابع . ١٨٨٢ وما بعدها ، ثم ص : ٢١٠٠ وما بعدها ، يعرض بعض فقرات من كتاب (الله) للعقاد ، والذى يتبع فيه مؤلفه - للأسف - منهجه علماء الأديان المقارنة ، ويرد صاحب الظلال مبننا التصور الإسلامي الصحيح لتأريخ العقيدة .

﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾ (القصص: ٥٩) وكنته تعالى في تغيير المجتمع بتغيير عقيدته ، قال تعالى :
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (الرعد: ١١) إن سنن الله لا تتبدل
ولا تحول ، سنته في الأولين كنته في الآخرين قال تعالى : ﴿فَهُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنْتُ
الْأُولَئِنَ فَلَنْ تَجِدْ لِسْنَتَ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدْ لِسْنَتَ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾ (فاطر: ٤٣) وفي ذلك ما فيه
من تشويق قلوب الدعاة ، فيهم ضعون في طريقهم ، صابرين على ما يصيبهم ، مطمئنين
إلى أن العاقبة للمنتقين

ثالثاً : هذا البحث يرد الدعاء إلى النبع الصافي ، والمصدر العذب الذي نهل منه جميع أنبياء الله ورسله ، وإلي التمسك بمنهج رسول الله في الدعوة إلى الله ، حتى لا تفرق بنا السبل وبخاصة أننا نعيش صحوة دينية ، يتربص بها أعداء الإسلام الدوائر ، ولا سبيل إلى وحدتنا إلا بالتمسك بمنهج واحد ، هو منهج الإسلام الذي دعا به رسول الله من لدن نوح - عليه السلام إلى خاتمهم محمد ﷺ ، ولقد أمر الله نبينا محمداً أن يقتدي بهدي الأنبياء من قبله .

قال تعالى : ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمَا هُمْ أَقْنَدُهُ﴾ (الأعماں : ٩٠)

وأوحى إليه أن يتبع ملة إبراهيم - عليه السلام - قال تعالى : « ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مَلَةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ » (السحل . ١٢٣) وجعل لنا في إبراهيم والذين معه أسوة حسنة . قال تعالى : « قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا نُرَاءُ مِنْكُمْ وَمَمَّا تَبْعِدُونَ مِنْ دُولَةِ اللَّهِ » (المتحدة : ٤) .

رابعاً : هذا البحث يمكن أن يقدم للدعاة مسهماً علمياً في الدعوة . . . فلا يليق في هذا العصر . . . عصر التنظيم العلمي . . . عصر الحاسوب الآلية . . . عصر المناهج والبرامج العلمية . . . عصر التخصصات الدقيقة في شتى ألوان المعرفة . لا يليق أن تشتم الدعوة إلى الله طريقها . . . بطريقة عشوائية أو غير علمية .

لقد وضع الإسلام منهاجا علميا للدعوة .. والمتبع لدعوات الرسل الكرام يري أنها كانت تتبع منهاجا علميا ... وهو منهج ميراً من نتائج الجهل الإنساني ، والضعف البشري ، لأن واسعه هو الله ... هذا المنهج بكل أصوله ، وتفاصيلاته ، وتطبيقاته ، موجود في القرآن الكريم . كتاب الدعوة الخالد . وما دور هذا البحث المتواضع هنا إلا محاولة جمع عناصر هذا المنهج ، والتنبيه إليها ، وتقديمها إلى الداعية في إطار يعينه على أداء مهمته .

إن الداعية قد يقع في خطأ كبير إن ظن أنه قد أدي مهمته بمجرد أن يقول :
قال الله . . . وقال الرسول . . . ، دون أن يعي مسهج الإسلام في الدعوة ،
وكيف كانت دعوات رسول الله عليهم السلام - تطبيقاً لهذا المنهج .
كل ذلك وضعته في خاطري . . . واستخرت الله ، ووضعت حطة البحث .
حطة البحث :-

- ١ - طرحت عدة أسئلة تدور حول موضوع البحث ، بحيث تكون الإجابة عنها هي محتوى البحث ، وكانت الأسئلة على النحو التالي :-
 - ما المقصود بالمنهج ؟ وما المقصود بالمنهج العلمي ؟ وما علاقة الإسلام بالعلم ؟
 - وهل للإسلام منهجه علمي في الدعوة ؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب ، فما هو ؟ وهل المنهج العلمي في الدعوة هو المنهج الاستدلالي ، أو المنهج الاستقرائي ، أو المنهج الجدللي ، أو المنهج العلمي القائم على الملاحظة والفرض والتجريب ؟ أم أنه هو كلها مجتمعة ؟
- * ولماذا دعوة الرسل وما جدوا دراسة دعواتهم ؟ وما الخيوط التي تربط دعواتهم ، والتي منها نستطيع أن نستخلص منهجهم في الدعوة ؟ وما دلالات هذه الوحدة العجيبة بين مصدر دعواتهم ، وأهدافها ، وعارضه الملا و المترفين لها ، ونهاية المكذبين ، ونهاية المؤمنين في كل منها ؟
- * وما حقيقة قصص الأنبياء في القرآن الكريم ؟ وما الغرض منه ؟ وما دلالة تكراره ؟ وما وجده الإعجاز في هذا التكرار ؟
- * وإذا كان الإسلام هو الذي وضع منهج الدعوة للرسل ، فهل كان الرسل كلهم مسلمين ، وإذا كان الجواب بالإيجاب ، فماذا إذن عن اليهودية والنصرانية . ألم يبعث موسى - عليه السلام - باليهودية ، ويعيسى - عليه السلام - بالmessiahية أو النصرانية ؟
- * ولماذا يحاول الغزو الفكري الإلحادي أن يؤرخ لبلادنا متاجهلاً تاريخ أسبائانا المسلمين . لماذا إذا أرخوا مصر - مثلاً - لم يذكروا شيئاً عن يوسف أو موسى - عليهما السلام . وإذا أرخوا للعراق لم يذكروا شيئاً عن نوح أو إبراهيم أو يونس عليهم السلام ؟ .. الخ
- وما هو جدير بالذكر أن هذه الأسئلة كتبتها كما تواردت علي ذهني نتيجة تأمل

عنوان البحث ، واستدعاء المعاني ، ولكن عند كتابة البحث كان لترتيب فصوله موضوعاته شأن آخر ، وإن كانت - والمفضل لله - قد أجبت عن كل هذه الأسئلة

٢- قمت بجمع المصادر والمراجع ، وإعداد البطاقات ، ولقد اعتمدت بالدرجة الأولى - على المصدر الأول والأساسي ، وهو القرآن الكريم - في جمع مادة البحث ، ووضع أسسه .

٣- قمت بتبويب البحث تبويهاً أولياً ، ثم انتهيت بعد المضي فيه إلى الفصول التالية : -

الفصل الأول : وجعلت عنوانه (الإسلام دين الأنبياء والرسل جميعا) ، وقد برزت فيه حقيقة هامة ، وهي أن تاريخ الأمة الإسلامية يبدأ منذ حلق الله آدم - عليه السلام - مسلماً مفطوراً على الإسلام ، وأن جميع الرسل من لدن نوح - عليه السلام - إلى محمد - عليه السلام - بعثوا بدين واحد هو الإسلام ، وتحدثت فيه عن وجوب رفض المصادر والمراجع التي تتبني الفكر المعادي للإسلام .

الفصل الثاني : وجعلت عنوانه (دعوة الرسل) وتحدثت فيه عن حاجة الناس إلى الرسل ، وعن موضوع الدعوة (الإسلام كمنهج حياة) ، وعن كتابها الخالد ، وأعجازه المتتجدد ، وفصلت الحديث عن تتابع دعوات الرسل وترابطها ، ووحدة الرسل ودلالتها العلمية علي صدقهم .

الفصل الثالث : عن (قصص الأنبياء ودلائله العلمية) ، وبينت أن قصص الأنبياء يقدم خلاصة التجارب البشرية ، والقواعد والخطوط الأساسية التي تحكم مسيرة تاريخ الإنسان ، وكيف أعطت قصة آدم - عليه السلام - التصور الإسلامي عن الخلق والكون .

الفصل الرابع : عن (الإسلام والعلم) وفصلت الحديث فيه عن محاولات أعداء الإسلام فصل الإسلام عن العلم ، والأسباب التي دعت إلى ذلك ، والسبل إلى العلاج .

الفصل الخامس : عن (منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل) ، وبينت أنه يعتمد على أساس ستة : -

أ- أركان الدعوة وركائزها .

ب- التركيز على منافذ العلم وأدوات التحصيل .

جــ النظرة الشاملة إلى الإنسان .

دــ النظرة الشاملة إلى المجتمع .

هــ استخدام المنهج التاريخي .

وــ أساليب الدعوة ووسائلها ، أو ما يمكن أن نسميه (منهج الداعية في التبليغ) .

الفصل السادس : وقدمت فيه ثوذجين تطبيقيين لمنهج الإسلام العلمي في معالجة

قضايا الدعوة (أــ قضية الشرك بــ قضية العث)

٤ــ عند كتابة البحث بربت عدة حقائق رأيت أن أسجلها في خاتمة البحث ،
كخلاصة له ، وتماماً للفائدة .

٥ــ ذيلت البحث بثبات للمصادر والمراجع ، وفهرس يشير إلى موضوعات البحث
وصفاته

هذا ، وأدعوا الله أن يوفقنا لخدمة ديننا ، وأن يجعل عملنا خالصاً لوجهه ، وصلي
الله على سيدنا محمد وآلـه وصحبه وسلم .

ملحوظة :

تقدمت بالبحث إلى الجمعية المعلنة ، وشاءت إرادة الله أن لا تتم إجراءات المسابقة
بسبب العدوان الآثم على الكويت ، وبعد التحرير اتصلت بالجمعية وعرفت أنها لم
تستأنف نشاطها في هذا الخصوص ، كما عرفت أن النسخ التي كنت قد تقدمت بها
فقدت ضمن ما فقد من محتويات الجمعية ، فاستخرت الله وقامت بطبعه راجياً أن يعم
نفعه ، ومحتفظاً لنفسي بحق مقاضاة كل من تسول له نفسه الإفاده من النسخ المفقودة
... والله المستعان .

عطيه محمد شعبان

الفصل الأول

الإسلام دين الأنبياء والرسل جمِيعاً

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

(آل عمران : 19)

1 - الإسلام قبل الإنسان .

2 - تاريخ الأمة المسلمة .

3 - مواجهة الفكر الإلحادي الذي يحاول تشويه الأنبياء

والرسل .

الإسلام دين الأنبياء والرسل جمِيعاً

لما كان الإسلام هو صاحب المنهج في دعوة الرسل ، وهو الذي يرسم لهم طريق الدعوة إلى الله ، فإن هذا يعني أن الإسلام سابق على الرسل ، وأن الإسلام هو الدين الذي بعث الله به الرسل جميعاً من لدن آدم عليه السلام إلى خاتمهم محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وأنه الدين الذي ارتضاه الله لعباده ، ومن يبتغ ديناً غيره فقد باطل بِالخسْرَانِ الْمُبِينِ . قال تعالى : ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (آل عمران ١٩) وقال : ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ عِيرَ إِلَّا سَلَامٌ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (آل عمران ٨٥) .

الإسلام قبل الإنسان :

وتؤكد النصوص القرآنية والأحاديث النبوية أن الإسلام قديم ، أسلم الكون حيث لا إنسان فالإسلام قبل الإنسان ، خلق الإنسان فوجد الإسلام . قال تعالى ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مَنْ شَيْءٌ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ (الإسراء : ٤٤) . ﴿وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خَيْفَتِهِ﴾ (الرعد : ١٣) ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يُسَبِّحُانَ﴾ (الرحمن : ٦) (١) .

إذا تجاوزنا الجن والإنس فالكون كله مؤمن بمحمد مسلم لله ، محب طائع منقاد ، كل شيء يعرف ربها الذي خلقه وصوره ، ويعبده . هذه حقيقة كونية كبيرة لها أهميتها الجديرة بها في العقيدة الإسلامية . ليس في الكون إلا الإسلام ، ولا يقبل من شيء غير الإسلام . رب واحد عظيم تعبد جميع الكائنات ، إليه تتوجه ، ومنه تتلقى ، ولو تخضع ، تنوع في صورها وأشكالها ، وألوانها ، خصائصها ، ووظائفها ، ومنازلها ، وقوانينها كما أراد لها بالضبط ، ولكنها جميعاً تسبحه وتعظمه ، وتلهج بالثناء عليه (٢) . ﴿كُلُّ قَدْ عِلْمٌ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحُهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ (النور : ٤١) .

فالكون مسلم مؤمن ، وكأنه مسجد كبير تجاوب جناته بالتسبيح والتعظيم والتمجيد للأحد الصمد الذي لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحد . كل يصلي ويسبح بالأسلوب الذي حده له الخالق سبحانه . إن شأن الكائنات عندنا شيء ، وسائلها مع ربنا وربها شيء آخر ، هي عند الناس مواد غذائية وسائلة وصلبة ،

(١) والشجر ما لأساق له من ثبات ، والشجر ماله ساق

(٢) لقد أفرد الدكتور عبد الرحمن بارود في مقدمة مذكرة له عن الكون المؤمن بالعلم ، فصلاً جمع فيه من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يؤكد هذه الحقيقة . وقد نقلها في كتابه «أخطاء يجب أن تصحيح في التاريخ» الدكتور حمال عبدالهادي مسعود . الكتاب هو الرسالة الأولى . سحو تأصيل إسلامي للدراسات التاريخية دار طيبة ط أولى

وجمادات وساتات وحيوانات ، وشموس وأقمار و مجرات وسماء وأرض وطيور ، وأسماك وحشرات ، وبحار وأنهار وأشجار ومعادن ، لا تعقل ولكنها فيما بينها وبين الله مؤمنة موحدة مسبحة مقادة ، ونحن مؤمن بذلك هذه هي الحقيقة الأولى ، والتي تبيّن أن تاريخ الإسلام كدين ، لا يبدأ فقط برسالة محمد ﷺ ولكنه يبدأ قبل خلق آدم - عليه السلام - بسنوات لا يعلم عددها إلا الله عز وجل .

ويترتب على ذلك نتائج كثيرة وعلى جانب من الأهمية ، منها فساد المناهج والمصادر والأبحاث والدراسات التاريخية الحديثة التي تقسم تاريخ البشرية إلى قديم ووسط وحديث ، جاعلة بداية الإسلام في العصر الوسيط ببداية رسالة محمد ﷺ ، والتي تجعل أيضاً الفترة التي تسبق رسالة محمد ﷺ، ومتدة لآلاف السنين عبارة عن تاريخ وثنى حاھلی محض لا أثر فيه للإسلام^(١) .

أما الحقيقة الثانية فهي أن تاريخ الأمة المسلمة - وهي الواقع التطبيقي لدين الإسلام يبدأ بخلق آدم مسلماً مؤمناً مفطوراً على الإسلام . فقد شاءت إرادة الله أن يخلق آدم - عليه السلام - ، وأن يستخلفه في الأرض ليقيم منهجه الإسلام ، ولتنسجم حركته - باختياراته الإسلام - مع حركة الكون المسبح لله .

ولما كان الشيطان مسلطاً على بني آدم ، وكانوا عرضة للبعد عن دين الله ونظامه وشرعه ، فقد اقتضت رحمة الله سبحانه وتعالى أن يتعهد أبناء آدم بالرسل والأنبياء من آن لآخر ليردوهم إلى ربهم الواحد ، وديهم الواحد ، وهو الإسلام .

القرآن الكريم يؤكّد أن الرسل جميعاً دعوا إلى دين واحد هو الإسلام ، وكذلك الحديث الشريف ، وعلى هذا الفهم كان علماء السلف ، والخلصون من علماء عصرنا .

ففي القرآن الكريم :

جاء عن نوح - عليه السلام - قوله لقومه : «فَإِنْ تُؤْلِيمُنِّمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ» (يوس ٧٢) .

وعن إبراهيم - عليه السلام - : «مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًا وَلَا نَصَارَائِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حِيفَا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٦٧) إِنَّ أُولَئِكَ النَّاسُ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ» (آل عمران ٦٧-٦٨) وعن لوط - عليه السلام - :

(١) أسطاء يجب أن تصحح في التاريخ حمال عبد الهادي مسعود دار طيبة ط أولى ص ٢٢ تاريخ الأمة المسلمة

﴿ قَالَ فِيمَا حَطَبْكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴾ (٢١) قَالُوا إِنَّا أُرْسَلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُجْرِمِينَ (٢٢) لِرَسُولٍ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ طِينٍ (٢٣) مُسَوَّمَةً عَنْ دِرْبِكَ لِلْمُسْرِفِينَ (٢٤) فَأَخْرَجْنَا مِنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (٢٥) فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (الذاريات: ٣٦-٣١).

وعن يعقوب - عليه السلام - : ﴿ أَمْ كُتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِنَبِيِّهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آنَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (البقرة: ١٣٣).

وعن يوسف - عليه السلام - : ﴿ رَبَّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطَّرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْتَ وَلَيَّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوْقَنَّتِي مُسْلِمًا وَالْحَقِيقِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ (يوسف: ١٠١).

وعن سليمان - عليه السلام - وقصته مع بلقيس ملكة سبا : ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أَلْقَيْتُ إِلَيَّ كِتَابًا كَرِيمًا (٢٦) إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢٧) أَلَا تَعْلُمُوا عَلَيْهِ وَأَتُوْنِي مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل: ٣١-٢٩). ﴿ قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل: ٣٨). ﴿ فَلَمَّا جَاءَتْ قَيْلَ أَهْكَدًا عَرْشَكَ قَالَتْ كَانَهُ هُوَ وَأَوْتَنَا الْعِلْمَ مِنْ قَلْبِهَا وَكَنَا مُسْلِمِينَ (٢٨) وَصَدَهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ (٢٩) قَيْلَ لَهَا أَدْخِلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مَرْدَ مِنْ قَوَارِيرِ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مُعَسِّلَمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (النمل: ٤٤، ٤٢).

وعن موسى - عليه السلام - : ﴿ يَا قَوْمَ إِنْ كُتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكُّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ ﴾ (يونس: ٨٤).

وعن عيسى - عليه السلام - : ﴿ فَلَمَّا أَحْسَنَ عِيسَى مِنْهُمْ الْكُفُرَ قَالَ مِنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران: ٥٢).

فالرسل جميعاً كلفوا برسالات موضوعها الدعوة إلى دين الإسلام منذ نوح - عليه السلام - ، وفي هذا يقول سبحانه وتعالى : ﴿ شَرَعْ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْتُ بِهِ بُوحاً وَالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَفَرُّقُوا فِيهِ كَثِيرٌ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (الشورى: ١٣).

وفي القرآن الكريم آيات أخرى تؤكد أن الإسلام هو الدين الذي دعا إليه رسول الله جميعاً ، وأنه الدين الذي لا يقبل الله من الأولين أو الآخرين غيره منها : - ﴿ وَقَالُوا لَنَ

يدخلُ الجنةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تَلْكَ أَمَانِيهِمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (١١١)
بَلِّي مِنْ أَسْلِمَ وَحْمَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَحْرَهُ عَدْ رِبِّهِ وَلَا خَرْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزُنُونَ ﴿القرة ١١٢، ١١١﴾ . فالنص القرآني ينفي عن اليهود والنصارى دخول الجنة ،
ويقتصر ذلك على المسلمين في عصر أى رسول ، فمن آمن بموسى فى عصره فهو مسلم
وهو فى الجنة ، ومن آمن بيعيسى فى عصره فهو مسلم وهو فى الجنة . ﴿وَإِذْ يُرْفَعُ
إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقْبَلُ مِنَ إِنْكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (١٢٧) رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا
مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذَرِيَّتَنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنْكَ أَنْتَ السَّوَابُ
الرَّحِيمُ﴾ (البقرة ١٢٧: ١٢٨) .

فإبراهم وإسماعيل - عليهما السلام - يطلبان من الله عز وجل أن يجعلهما
مسلمين ومن ذريتهما أمة مسلمة ، ولم يقولا أمة يهودية أو نصرانية .

﴿وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مَلَكَةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفَهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَنَا فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ
لَمَنِ الصَّالِحِينَ (١٣٠) إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلَمَ فَلَمْ يَأْتِ رَبَّ الْعَالَمِينَ (١٣١) وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ نَبِيَّهُ
وَيَعْقُوبُ يَا بَنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَنِي لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُونُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (البقرة ١٣٠، ١٣٢)

فكلام الله عز وجل يؤكّد أن ملة إبراهيم - عليه السلام - هي الإسلام ، وأن
السفّيه هو من يرغب عن ملة إبراهيم ، وأن وصيّة إبراهيم ويعقوب لأبنائهم هي
الإسلام .

﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بِلْ مَلَكَةِ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
(١٣٥) قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِسْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ
وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ
مُسْلِمُونَ﴾ (البقرة ١٣٥، ١٣٦) .

فكلام الله تعالى ينفي الهدایة عن اليهود والنصارى ، ويثبتها لمن تبع ملة إبراهيم ،
كما أنه سبحانه وتعالى يؤكّد أن الناس مطالبون بالإيمان بالإسلام الذي أنزل على
إبراهيم وغيره من الأنبياء عليهم السلام .

﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ يَبَثَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا
وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ تَوَلُّو فَقُولُوا اشْهُدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾
(آل عمران: ٦٤) .

ففي الآية الكريمة دعوة صريحة لأهل الكتاب من يهود ونصارى إلى الدخول في

الإسلام وعدم الشرك بالله عز وجل ، فلو كانوا على الحق ما طلب منهم الدخول في الإسلام .

﴿أَفَعَيْرَ دِينَ اللَّهِ يَعْgُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَحُونَ ﴾
 (٨) قُلْ أَمَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْ عَلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾
 (٩) وَمَنْ يُشَغِّلَ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَنْ يَقْبِلْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾
 (آل عمران : ٨٥-٨٣) . فالنص القرآني يؤكد أن الدين عند الله الإسلام ، وأنه لا يقبل من أحد دين سوى الإسلام ، وأن من في السموات والأرض قد أسلموا الله عز وجل طوعاً وكراهاً وأن إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأساط وموسى وعيسى وجميع الأنبياء مسلمون (١)

وفي الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ : « مثلى في النبيين كمثل رجل بنى دارا فأحسنتها وأكملاها وأجملها وترك فيها موضع لبنة لم يضعها ، فجعل الناس يطوفون بالبيان ويعجبون منه ويقولون : لو تم موضع هذه اللبنة ، فأنما في النبيين موضع تلك اللبنة » (٢) . وقال رسول الله ﷺ : « أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة » قالوا : كيف يا رسول الله قال : « الأنبياء إخوة من علات (٣) وأمهاتهم شتى - ودينه واحد ، فليس بيننا نبى » (٤) أي ليس بيني وبين عيسى نبى - كما جاء في رواية أخرى .
 وأما ما عليه علماء السلف من الفهم بأن الإسلام هو الدين الذي دعا إليه رسول الله جميعاً :

فقد جاء في تفسير ابن كثير لقوله تعالى : - ﴿وَمَنْ يَرْغُبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَعَهُ﴾

(١) أحبطاء يجب أن تصحح في التاريخ . حمال عبد الهادى مسعود . دار طيبة ط أولى ص ٢٢

(٢) آخرجه الإمام أحمد والترمذى عن أبي س كعب . وأخرجه الإمام أحمد والحاوى ومسلم عن أبي هريرة وأخرجه الإمام أحمد والمخارى ومسلم والترمذى عن حارث بن عبد الله وأخرجه الإمام أحمد ومسلم عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنهم أجمعين .

(٣) قال الإمام التووى : أولاد العلات بفتح العين وتشديد اللام هم الإخوة لأب من أمهات شتى وأما الإخوة من الأبوين فيقال لهم أولاد الأعيان . قال حمھور العلماء معنى الحديث أصل إيانهم واحد وشرائعهم مختلفة فإيام متفرقون في أصول التوحيد وأما فروع الشرائع فموقعها الاختلاف

(٤) آخرجه مسلم عن أبي هريرة : انظر صحيح مسلم شرح الورى ج ١٥ ص ١١٩ .

نفسه ﴿ قال أبو العالية وقتادة : نزلت هذه الآية في اليهود أحدثوا طريقاً ليست من عند الله ، وخالفوا ملة إبراهيم فيما أحدثوه ، ويشهد لصحة هذا القول قول الله تعالى . ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصَارَائِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حِنْفِيًّا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ إِنَّ أُولَى النَّاسِ بِإِلَّا إِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهُدَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ وقوله تعالى ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ أى أمره الله بالإخلاص له والاستسلام والانقياد فأجاب إلى ذلك شرعاً وقدراً . قوله : ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمَ بْنَهُ وَيَعْقُوبَ ﴾ أى أوصى بهذه الملة وهي الإسلام لله^(١) وفي تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَائِي تَهَذِّبُوا قُلْ بِلْ مِلَّةُ إِبْرَاهِيمَ حِنْفِيًّا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ أى لا نريد ما دعوتمونا إليه من اليهودية والنصرانية بل نتبع ملة إبراهيم حنفيأى مستقيماً^(٢) .

وقد نقل الدكتور جمال عبد الهادي مسعود عن الحافظ ابن كثير في كتابه البداية والنهاية قوله : وتقديم الحديث : « نحن عشر الأنبياء أولاد علات ديننا واحد وأمهاتنا شتى » والمعنى أن شرائعهم وإن اختلفت في الفروع ونسخ بعضها بعضاً حتى انتهى الجميع إلى ما شرع محمد ﷺ إلا أن كلنبي بعثه الله فإنما دينه الإسلام وهو التوحيد ، أن يعبد الله وحده لا شريك له ، كما قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأبياء ٢٥) فأولاد العلات أن يكون الأب واحد والأمهات متفرقات ، فالأب بمنزلة الدين وهو التوحيد ، والأمهات بمنزلة الشرائع في اختلاف أحكامها . قال تعالى : ﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ ﴾ (المائدة ٤٨) .

ويعلق الدكتور مسعود على كلام الحافظ ابن كثير بقوله : والمقصود أن الشرائع وإن تنوّعت في أوقاتها إلا أن الجميع أمرة بعبادة الله وحده لا شريك له ، وهو دين الإسلام الذي شرعه الله لجميع الأنبياء ، وهو الدين الذي لا يقبل الله غيره يوم القيمة كما قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ لِلَّهِ إِلَّا إِنَّمَا يَسْتَغْفِرُ لِلَّهِ الظَّالِمُونَ ﴾ (آل عمران : ٨٥) .

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله - كان النبي ﷺ يقرأ تارة في ركعتي الفجر سورة (الكافرون) و (الإخلاص) ، وتارة بآيتها الإيمان والإسلام ، فيقرأ قوله : ﴿ أَمَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا ﴾ الآية ، فأولها الإيمان وأخرها الإسلام ، ويقرأ في الثانية

(١) تفسير ابن كثير . دار الفكر . ح ١ ص : ١٨٦

(٢) المصدر السابق ص . ١٨٧ .

: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ﴾ الآية فأولها إخلاص العبادة لله وأخرها الإسلام له . وقال ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ طَلَمُوا مِنْهُمْ وَقَوْلُوا آمَنَّا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ (العنكبوت : ٤٦) ففيها الإيان ، والإسلام في آخرها^(١) .

كما نقل الدكتور عبد الهادي مسعود ما أورده شيخ الإسلام ابن تيمية أيضاً في الرسالة التدميرية قوله عند شرحه لحديث الرسول ﷺ : «إنا معاشر الأنبياء ديننا واحد» وهذا الدين هو دين الإسلام الذي لا يقبل الله ديناً غيره لا من الأولين ولا من الآخرين ، فإن جميع الأنبياء على دين الإسلام^(٢) .

وجاء في شرح العقيدة الطحاوية للعلامة ابن أبي العز الحنفي ، حقيقها وراجعتها جماعة من العلماء وخرج أحاديثها فضيلة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني . ط ٨ المكتب الإسلامي . بيروت .

يقول الإمام أبو جعفر الطحاوي : ودين الله في الأرض والسماء واحد وهو دين الإسلام قال تعالى : ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (آل عمران . ١٩) وقال تعالى : ﴿وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا﴾ (المائدة : ٣) .

ويقول الشارح : ثبت في الصحيح عن أبي هريرة - رضي الله عنه - ، عن النبي ﷺ أنه قال : «إنا معاشر الأنبياء ديننا واحد» ، وقوله تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ (آل عمران . ٨٥) . عام في كل زمان ، ولكن الشرائع تتعدد ، كما قال تعالى : ﴿لِكُلِّ حَلَقَةٍ مِنْكُمْ شِرْعَةٌ وَمِنْهَا جَاءَ﴾ (المائدة . ٤٨) . فدين الإسلام هو ما شرعه الله سبحانه وتعالى لعباده على السنة رسle ، وأصل هذا الدين وفروعه روایة عن الرسول^(٣) .

وأنا علماء عصرنا فإنني أسوق بعض ما قالوه عن حقيقة الإسلام وتاريخ الأمة المسلمة :

يقول الشهيد سيد قطب : إن الإسلام - يعني إسلام الوجه لله وحده - كان هو الرسالة الأولى ، وكان هو الرسالة الأخيرة .. هكذا اعتقاد إبراهيم ، وهكذا اعتقاد من بعده إسماعيل ويعقوب والأسباط ، حتى أسلموا هذه العقيدة ذاتها إلى موسى

(١) دقائق التفسير الحامع لتفسير ابن تيمية تحقيق محمد السيد الحليبي مؤسسة علوم القرآن ٢٥ ص .

(٢) اطر أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ ص : ٣٠

(٣) شرح العقيدة الطحاوية . ص . ٥١٨

وعيسى ، ثم آلت أخيراً إلى ورثة إبراهيم من المسلمين ، فمن استقام على هذه العقيدة الواحدة فهو وريثها ، ووريث عهودها وبياناتها ، ومن فسق عنها ، ورغبة بنفسه عن ملة إبراهيم ، فقد فسق عن عهد الله ، وقد فقد وراثته لهذا العهد وبياناته .

عندئذ تسقط كل دعاوى اليهود والنصارى فى اصطفائهم واجتنابهم ، لمجرد أنهم أبناء إبراهيم وحفدته ، وهم ورثته وخلفاؤه ، لقد سقطت عنهم الوراثة منذ ما انحرفوا عن هذه العقيدة ^(١) .

ويقول : الإيمان بكتب الله ورسله بدون تفرقة بين أحد من رسله هو المقتضى الطبيعي الذى ينبثق من الإيمان بالله فى الصورة التى رسماها الإسلام ، فالإيمان بالله يقتضى الاعتقاد بصحة كل ما جاء من عند الله ، وصدق كل الرسل الذين نزلت عليهم ، ومن ثم لا تقوم التفرقة بين الرسل فى ضمير المسلم ، فكلهم جاء من عند من أرسل إليهم ، حتى انتهى الأمر إلى خاتم النبيين محمد - ﷺ - فجاء بالصورة الأخيرة للدين الواحد لدعوة البشرية كلها إلى يوم القيمة ^(٢) .

ويقول فضيلة الشيخ السيد سابق فى كتابه (دعوة الإسلام) تحت عنوان (معنى كلمة الإسلام) : - الإسلام فى اللغة : الخضوع والانقياد ، يقال : فلان أسلم ، أي خضع وانقاد ومن ذلك قول الله تعالى : «أَفَقَرِيرُ دِينِ اللَّهِ يَغُونُ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ» (آل عمران : ٨٣)

ويطلق لفظ «الإسلام» ويراد به مجموعة التعاليم التى أوحاها الله إلى سيدنا محمد - ﷺ - وهى داعية إلى توحيد الله ، والخضوع لأحكامه والإنتقاد للأصول العامة التى جاء بها الأنبياء من قبل ، يقول الله تعالى : «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْتُ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ» (الشورى : ١٣) .

ومن ثم فقد أطلق لفظ مسلم على كل من اتبع هذه التعاليم ، فيقال إن نوحا مسلم ، وإبراهيم مسلم ، وموسى مسلم ، وعيسى مسلم ، وكذلك يسمى بهذا الاسم كل من تبعهم وانقاد لتعاليمهم .

ولما كان سيدنا محمد - ﷺ - آخر من حمل هذه التعاليم ودعا إليها أطلق عليه اسم

(١) في ظلال القرآن . سيد قطب . دار الشروق حاصن . ١١١

(٢) المرجع السابق ح ١ ص . ٣٤٢ .

مسلم ، وأطلق على أتباعه إسم المسلمين ، وسمى الدين الذى دعا إليه « بالإسلام » وهذه التسمية ليست من اختراع أحد ، وإنما هي من الله سبحانه . يقول الله تعالى : ﴿ إِلَيْكُمْ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ بَعْدَمِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينَكُمْ ﴾ (المائدة : ٣) .

فالإسلام ليس بجديد على الناس ، ودعوة محمد ﷺ ليست بدعة من البدع ، وإنما الإسلام هو المنهج الذى ارتصاه الله للناس جمياً ، من أول الرسل إلى خاتم الأنبياء .

يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (آل عمران ١٩) ، وكل ما خالف هذا المنهج فليس بدين عند الله ، والله لا يقبل أى عمل من الأعمال التى لا تتفق معه . يقول الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ عِزْرِ إِلَيْسَمْ دِينَنَا فَلَنْ يَقْبَلْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (آل عمران : ٨٥) . أى ومن يطلب غير دين الإسلام الذى هو دين جميع الأنبياء فلن يقبل منه ، ولذا يكون في الآخرة من الخاسرين لكل خير .

فالأية تعنى جميع البشر ، فكل فرد من الأفراد لا يعتنق الإسلام ، ولا يدين به فإنه يجري عليه حكم هذه الآية ، ويكون في الآخرة من الخاسرين ، لأن عدم انقياده للإسلام يكون خارجاً عن منهج جميع الأنبياء والرسل . (١)

هذه هي الحقيقة الثانية والتى يؤكدها - كما رأينا - القرآن الكريم ، والسنن النبوية المشرفة ، وسلف هذه الأمة ، والعلماء من خلفها ، التي تقرر أن تاريخ الأمة الإسلامية يبدأ منذ حلق آدم - عليه السلام - مسلماً ، مفطوراً على الإسلام ، وأن جميع الرسل من نوح إلى محمد ﷺ بعثوا بدين واحد هو الإسلام .

(١) دعوة الإسلام . السيد سابق دار الكتاب العربي بيروت . ط أولى ص . ١٤، ١٢

موجبه الفكر الإلحادي

الذى يحاول تشویه سیر الرسول والأنبياء

إن العلم بالحقائق التي بناها ، والإبان بها ، وترسيخها ضروري لأنه يتحقق عدة أمور :

الأول : التصدى لوجات الغزو الفكرى الإلحادي الذى يستهدف هدم الإسلام كدين ، ونظام حياة لكل زمان ومكان فيبدأ بفصله عن جذوره فى أعماق التاريخ البشرى بجعل بدايته برسالة محمد ﷺ ، وبعثرة أجزاء ذلك الموكب الموصول لأنبياء الله ورسله ، من لدن آدم وحتى خاتمهم محمد ﷺ .

والذين كتبوا تاريخ الأم ويعملون لتحقيق هدفهم السالف الذكر .. عالجوا تاريخ الأم بعزل عن سير الرسل والأنبياء ، فالذين عالجوا تاريخ مصر منذ أقدم العصور ، عالجوه بعزل عن دعوة الرسل التى حمل لواءها . يوسف وموسى - عليهما السلام - أى عالجوه كتاريخ وثنى جاهلى محضر لا أثر فيه لدعوة الرسل ، وسموه بالتاريخ القديم أو تاريخ العصور الحجرية أو عصر ما قبل التاريخ . والذين عالجوا تاريخ الجزيرة العربية ، حاولوا طمس الإسلام الذى دعا إليه هود وصالح وشعيب وإسماعيل - عليهم السلام - ، بل وطمس معالم وجودهم ، واعتبروا تاريخهم تاريخاً أسطورياً يسبق التاريخ资料ى لهذه الأمة التى سكنت جزيرة العرب . والذين عالجوا تاريخ الجزيرة العربية منذ القدم حاولوا مسح السمت الإسلامية الذى كان يظلل العلاقة التى قامت بين دولة سبا ودولة سليمان وكان محورها الدعوة إلى الإسلام .

والذين كتبوا تاريخ العراق منذ القدم أسقطوا من كتاباتهم سيرة نوح وإبراهيم ويونس - عليهم السلام - ، وكلما ظهر من القرائن ما يؤكّد قيام هؤلاء الرسل بالدعوة إلى الإسلام فى تلك البلاد - كمخلفات الطوفات المادية والفكريّة - ذهبوا يغبونها حتى لا ينكشف أمام القارئ القرائن الدالة على أن الله سبحانه وتعالى كان يتعهد الناس بالسل من القديم ليروهم إلى رיהם ودينهم الحق .

والذين عالجوا تاريخ بلاد الشام عالجوه بعزل عن الرسائل السماوية التى حمل لواءها لوط وسليمان وعيسى وغيرهم من الأنبياء - صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - .

وحيثما عالجوا سيرة محمد ﷺ عالجوها على اعتبار أنه أحد المصلحين الذين

استفادوا بجهود من سبقوه ، وأنه قد ألف من اليهودية والنصرانية والجاهلية ديناً جديداً هو الإسلام .

ولقد ترتب على ذلك أثر خطير وهو أن دور العلم في بلاد المسلمين درجة على معالجة تاريخ الأنبياء والرسل بعزل عن تاريخ الأم التي بعثوا فيها ، وبهذا أقروا مبدأ غير إسلامي خطط له المستشرقون ، وهو فصل حياة الأم وتاريخها عن دينها ودعوة أبيائتها ورسلها^(١) .

إن الغزو الفكري الإلحادي يهدف من وراء التجاهل والتجميل بالبداية الحقيقة لتاريخ الأمة المسلمة وتشويه سير الأنبياء والرسل - عليهم السلام - إلى إنكار الرسالات ثم تفسير القضايا الدينية تفسيراً تاريخياً ليصلوا بذلك إلى أن الدين من صنع البشر .

يقول أصحاب هذا الفكر الإلحادي المعادي للإسلام : إن القضايا الدينية وجدت لأسباب تاريخية أحاطت بالإنسان ، فلم يكن في استطاعته أن يفلت من السرور والأعاصير والطوفان والزلزال والأمراض ، فأوجد (قوى فرضية) يستعين بها ، لتنقذه من البلايا النازلة ، وهكذا ظهرت الحاجة إلى شيء يجتمع الناس حوله ، ولا يتفرقون ، 'ستغل اسم (الإله) تفوق قوته فوق الإنسان ، ويهرع الجميع إلى رضاه .

ويقولون : لقد خلق العقل الإنساني الدين ، وأتم خلقه في حالة جهل الإنسان وعجزه عن مواجهة القوى الخارجية^(٢) .

الثاني : مواجهة من يزعمون أنهم أتباع دين سماوي هو «اليهودية» أو دين سماوي هو «النصرانية» فكل جماعة منهم في الحقيقة أصحاب كتاب سماوي حرفيه وبدلوه - وأطلقوا على الإسلام الذي بعث به أنبياؤهم اسماء اخترعواه . ولا يوجد دليل من القرآن الكريم أو سنة النبي ﷺ على أن الله أرسل رسولاً يدعوه إلى دين اسمه اليهودية أو

(١) أخطاء يجب أن تصح في التاريخ د . حمال عبد الهادى مسعود . ولقد أشار المؤلف إلى المصادر والمراجع التي عالجت تاريخ الأم بعزل عن دينها ودعوات الرسل فيها (حضارة مصر الفرعونية - أحمد فخرى) (تاريخ العرب - عصر ما قبل الإسلام . محمد مرررك نافع) قصة الحضارة إدارة التأليف والنشر بجامعة الدول العربية) وقد أحسن المؤلف صياغة ووضع قائمة ببعض مصادر التاريخ القديم التي تسمى الآباء المعادى للإسلام فى آخر كتابه .

(٢) الإسلام يتحدى . وحيد الدين خان ترجمة ظهر الإسلام حان . مراجعة وتقديم د . عبد الصبور شاهين / المختار الإسلامي القاهرة ط السابعة ١٩٧٧ ص : ٣٧، ٣٨ . ولقد أشار المؤلف إلى المصدر دائرة معارف العلوم الاجتماعية ١٩٧٠ ص : ٢٢٣ .

النصرانية ، لقد ذكر القرآن الكريم اليهود والنصارى ، ولكنَّه لم يذكُر دينَه اليهودية أو النصرانية ، ونفي أن يكون أنبياؤه يهوداً أو نصارى ، كما نهى عن اتخاذ اليهود والنصارى أولياء .

إن اليهودية هي دين أصحاب العقائد الفاسدة ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عَزِيزٌ أَنَّ اللَّهَ﴾ (التوبه : ٣٠) والمسيحية هي دين أصحاب العقائد الفاسدة ﴿وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمُسِيحُ أَبْنُ اللَّهِ﴾ (التوبه : ٣٠) ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ تَالِثُ ثُلَاثَةٍ﴾ (المائدة . ٧٣) ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحْبَاؤُهُ﴾ (المائدة : ١٨) .

إن هذه المواجهة تجعلنا نرفض ما يسمى بعلم مقارنة الأديان في مجال الدراسات - التاريخية والاجتماعية ، وهو المنهج الذي يتبنّاه كل كتاب ما يسمى بالتاريخ القديم والأثار - على مستوى دور العلم في بلاد العالم أجمع بلا استثناء كما يقول الدكتور جمال عبد الهادي مسعود . ويقول : وقد تبني الكيد الشيطاني والتآمر العالمي الذي يقوم على أكتاف اليهود والنصارى والكثيرين من أبناء العرب والمسلمين منهج مقارنة الأديان في مجال الدراسات التاريخية ، ليصلوا في النهاية ببني آدم أنه لا إله ولا وحي ولا رسالات ولا استخلاف ولا غایة من وراء خلق الكون والإنسان ، ولا ضابط لحركة الإنسان من دين أو خلق على سطح الأرض وهو يقوم بدوره في تاريخ البشرية ، وبالتالي تزول الفواصل الحقيقة بين الإسلام كدين صحيح وغيره من العقائد والديانات الفاسدة كاليهودية والنصرانية والبوذية والهندوكية . وبالتالي لا توضع البشرية أمام ضرورة اعتناق الإسلام كدين ، ولكن لها الحق في اعتناق أي فكر أو عقيدة طالما تقنع بها بغض النظر عن صحتها من عدمه . وبالتالي يصبح أصحاب العقائد الفاسدة لهم الحق في مباشرة الدعوة إلى عقائدهم دون حائل أو رادع من قوى المسلمين^(١) .

الثالث : - رفض المصادر والمراجع التي تتبنّى الاتجاه المعادي للإسلام ، والتي تعتمد في معظمها على التوراة والتلمود والتفاسير والشروح العبرانية والإنجيل بالإضافة إلى مصادر أخرى لا تصمد أمام الجرح والتعديل ، ولا يعتد بها من الناحية الشرعية ، مثل :

- ١ - الآثار المادية والفكرية التي خلفتها الأمم منذ أقدم العصور ، كالآثار التي خلفها الفراعنة والآشوريون والكنعانيون والعرب واليونان والروم .
- ٢ - ما كتبه الرحالة المشتغلون بالتاريخ من اليونان والروم من أمثال هيرودت

(١) أحاطاء يجب أن تصحّ في التاريخ د. جمال عبد الهادي مسعود ص . ٣٥ .

(٤٠٦٧ ق. م) وبطليموس الجغرافي (١٤٠ م).

٣ - كتابات المؤرخين والجغرافيين العرب قبل إخضاعها للجرح والتعديل ، وبعض تفاسير الآيات القرآنية التي سللت إلى الإسرائييليات والأحاديث الضعيفة والموضوعة .

٤ - بعض المؤلفات التي نسبت إلى أئمة الحفاظ وهم منها براء^(١)

لقد أن لنا أن نستقي تاريخ أمتنا الإسلامية وسير الأنبياء والمرسلين من كتابنا الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، والذى تعهد من أنزله بحفظه ، ومن السنة النبوية المشرفة ومن مصادرنا الإسلامية الموثقة .

يقول الشهيد سيد قطب : إن المسلم لا يملك أن يتلقى في أمر يختص بحقائق العقيدة ، أو التصور العام للوجود ، أو يختص بالعبادة ، أو يختص بالخلق والسلوك ، والقيم والموازين أو يختص بالمبادئ والأصول في النظام السياسي أو الاجتماعي ، أو الاقتصادي أو يختص بتفسير بواعث النشاط الإنساني وبحركة التاريخ الإنساني . . . إلا من ذلك المصدر الرباني ، ولا يتلقى في هذا كله إلا من مسلم يثق في دينه وتقواه ، فإذا مزاولته لعقيدته في الحياة .

ولكن المسلم يملك أن يتلقى في العلوم البحتة ، كالكيمياء ، والطبيعة ، والأحياء ، والفلك ، والطب ، والصناعة ، والزراعة ، وطرق الإدارة . من الناحية الفنية الإدارية البحتة وطرق العمل الفنية ، وطرق الحرب والقتال - من الجانب الفني - إلى آخر ما يشبه هذا النشاط . . . يملك أن يتلقى في هذا كله عن المسلم وغير المسلم وإن كان الأصل في المجتمع المسلم حين يقوم ، أن يسعى لتوفير هذه الكفايات في هذه الحقوق كلها باعتبارها فروض كفاية ، يجب أن يختص فيها أفراد منه ، وإلا أثم المجتمع كله إذا لم يوفر هذه الكفايات ، ولم يوفر لها الجو الذي تتكون فيه وتعيش وتعمل وتنتج . . . ولكن إلى أن يتحقق هذا فإن للفرد المسلم أن يتلقى هذه العلوم البحتة وتطبيقاتها العلمية من المسلم وغير المسلم ، وأن ينتفع فيها بجهد المسلم وغير المسلم لأنها من الأمور الداخلية في قول رسول الله ﷺ «أنتم أعلم بأمور دنياكم» . وهي لا تتعلق بتكوين تصور المسلم عن الحياة والكون والإنسان ، وغاية وجوده ، وحقيقة وظيفته ، ونوع ارتباطه بالوجود من حوله ، وبحالق الوجود كله ، ولا تتعلق بالمبادئ

(١) المرجع السابق . ص . ٥٣ .

والشائع والأنظمة والأوضاع التي تنظم حياته أفراداً وجماعات ، ولا تتعلق بالأخلاق والأداب والتقاليد والعادات ، والقيم والموازين التي تسود مجتمعه وتؤلف ملامح هذا المجتمع . ومن ثم فلا خطر فيها من زيف عقيدته ، أو ارتداده إلى الجاهلية .

فأما ما يتعلق بتفسير النشاط الإنساني كله أفراداً أو مجتمعات ، وهو ما يتعلق بالنظرية إلى «نفس الإنسان وإلى «حركة تاريخه» ، وما يختص بتفسير نشأة الكون ، ونشأة الحياة ، ونشأة هذا الإنسان ذاته - من ناحية ما وراء الطبيعة - (وهو مالاً تتعلق به العلوم البحثية من كيمياء وطبيعة وفلك وطب ... إلخ) .

فالشأن فيه شأن الشائع القانونية والمبادئ والأصول التي تنظم حياته ونشاطه ، مرتبط بالعقيدة ارتباطاً مباشراً فلا يجوز للمسلم أن يتلقى فيه إلا عن مسلم يثق في دينه وتقواه ، ويعلم عنه أنه يتلقى في هذا كله عن الله .. والمهم أن يرتبط هذا في حسن المسلم بعقيدته ، وأن يعلم أن هذا مقتضى عبوديته لله وحده ، أو مقتضى شهادته أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله^(١) .

علينا أن نعي تحذير الرسول ﷺ لنا من مسالك اليهود والنصارى ، فقد روى البخارى فى حديث هو من معجزات السنة النبوية حيث أخبر الرسول فيه بما سيقع وقد وقع . عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال : «لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه . قلنا : يا رسول الله ، اليهود والنصارى؟ قال النبي ﷺ : فمن؟ » .

فالحديث يحذرنا من ألاعيب الصهيونية والصلبية ، يحذر من التقليد الأعمى ، يحذر من الأضواء الكاذبة ، ومن إلباس الحق بالباطل ، ومن تزيين المفاسد ، يحذر من الاتباع فى الابتداع ، ويخبر بما سيقع فى آخر الزمان للمسلمين وأنهم سيضعون العزة والكرامة ، وسيشعرون بالذلة والهوان والنقض ، وسيجعلون اليهود والنصارى سادة لهم ، يرفعون إليهم أبصارهم والنفس ولعنة بتقليد الأقوى ، فيسلكون مسلكهم ، ويحاكونهم فى سواتهم ونفائصهم حتى ولو سلكوا أقبح المسالك ، وأضيقها حاكوهم واتبعوهم وفعلوا مثلهم ، وقد حصل الكثير من هذا فى زماننا والعياذ بالله ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم^(١) .

(١) معالم في الطريق سيد قطب مكتبة وهة ط أولى ١٩٦٤ ص ١٦٨ ويراجع أيضاً في طلال القرآن سيد قطب

تمسir سورة هود الجزء ١٢ ، وسورة إبراهيم الجزء ١٣

(١) المهل الحديث . أحاديث مختارة من السخارى ، شرح موسى لاشين مطبعة الفجر الحديد ٣ من ١٥٦

الفصل الثاني

دعوة الرسل

﴿رُسُلٌ مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَكُلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَهُ
الرُّسُلُ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾
(النساء : ١٦٥)

- ١ - تعريف بالرسل .
- ٢ - حاجة الناس إلى الرسل .
- ٣ - تعريف بالدعوة .
- ٤ - موضوع الدعوة .
- ٥ - كتاب الدعوة .
- ٦ - الدعوة الخاتمة .
- ٧ - تتابع دعوات الرسل وترابطها .
- ٨ - وحدة الأنبياء ودلائلها العلمية على صدقهم .

١ - تعريف بالرسول

جاء في قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية : أرسل (بعث) ^(١) ، وجاء في مختار الصحاح : - أرسله في (رسالة) فهو (مرسل) و (رسول) والجمع (رسل) و (رسل) و (الرسلات) الرياح وقيل الملائكة ، و (الرسول) أيضا (الرسالة) ^(٢) . وتراسل القوم أرسل بعضهم إلى بعض (رسولا) أو (رسالة) . و (رسول) يجوز استعماله بلفظ واحد للذكر والمؤنث والمثنى والجمع ^(٣) .

وقد استعمل القرآن في المفرد (رسول) و (مرسل) ، وفي الجمع (رسل) و (مرسلون) قال تعالى . ﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ ﴾ (يوس. ٤٧) وقال تعالى : ﴿ أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلٌ مِّنْ رَبِّهِ ﴾ (الأعراف: ٧٥) وقال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ (الحل : ٣٥) لصيغة الجمع وقال تعالى : ﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾ (يس : ٥٢) .

كما أن لفظ (رسول) جاء في القرآن للمثنى . قال تعالى : ﴿ فَأَتَيْنَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّ رَسُولًا رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (الشعراء، ١٦) ولم يقل رسولا رب العالمين .

وعلى ذلك فالرسل أو المرسلون هم رجال اختارهم الله ويعثهم برسالة كلفهم حملها وتبلغها للناس ، ومنحهم من الصفات ما يهیئهم لتلقی الوحي الإلهي ، وما يمكنهم من تحمل مسئولية دعوة الله تعالى .

* هل الرسل غير الأنبياء ؟

قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أَنْفُسِهِنَّ ﴾ (الحج . ٥٢) فعطف النبي على الرسول يقتضي المغايرة أي أن الرسول غير النبي . وقال تعالى : ﴿ وَإِذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴾ (مرم ٥٤) . وهذا يعني أن الرسالة غير النبوة وقد جاء في شرح العقيدة الطحاوية أنّ من نبأ الله بخبر السماء ، إن أمره أن يبلغ غيره فهونبي رسول ، وإن لم يأمره أن يبلغ غيره فهونبي وليس برسول ، فالرسول أخص من النبي فكل رسولنبي ، وليس كلنبي رسولا ، ولكن الرسالة أعم من جهة نفسها ، فالنبوة جزء من الرسالة ، إذ الرسالة

(١) قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية ص ٤٤١ دار الفكر العربي ط أولى ١٩٦١ .

(٢) مختار الصحاح / ص : ١٠٢ . مكتبة لبنان . ٣ . المصباح المنير / ص ٣٠٨ دار القلم بيروت .

(٣) المصباح المنير ص : ٣٠٨ دار القلم بيروت .

تناول النبوة وغيرها بخلاف الرسل ، فإنهم لا يتناولون الأنبياء وغيرهم ، بل الأمر بالعكس ، فالرسالة أعم من جهة نفسها ، وأحص من جهة أهلها^(١) .

ويرى الدكتور عمر الأشقر في كتابه الرسل والرسالات أن ما ذهب إليه كثير من العلماء في التفرقة بين الرسول والنبي بعيد لأمور :

الأول : - أن الله نص على أنه أرسل الأنبياء كما أرسل الرسل في قوله : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيًّا ﴾ . فإذا كان الفارق بينهما هو الأمر بالبلاغ فالإرسال يقتضي من النبي البلاغ .

الثاني : - أن ترك البلاغ كتمان لوحبي الله تعالى ، والله لا ينزل وحيه ليكتم ويدفن في صدر واحد من الناس ثم يموت هذا العلم بمorte .

الثالث : - قول الرسول ﷺ : « عرضت علي الأم فرأيت النبي ومعه الرهط ، والنبي ومعه الرجل والرجلان ، والنبي وليس معه أحد »^(٢) .

فدل هذا على أن الأنبياء مأمورون بالبلاغ وأنهم يتفاوتون في مدى الاستجابة لهم . ثم يختار التعريف الذي نقله عن الألوسي أن (الرسول من أوحي إليه بشرع جديد والنبي هو المعموث لتقرير شرع من قبله)^(٣) .

يؤيد ذلك ما جاء في المصباح : والنبي على فعال مهموز لأنه أنا عن الله أي أخبر^(٤) . وجاء في قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية : والنبي المخبر عن الغيب والجمع أنبياء^(٥) .

* عدد الرسل :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ لَمْ تَقْصُصْ عَلَيْكَ ﴾ (غافر . ٧٨) . وقال تعالى : ﴿ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَا هُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلِ وَرُسُلًا لَمْ تَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ (السباء : ١٦٤) وهذا يعني أن هناك أعداداً كثيرة من الرسل والأنبياء لأنعرفها . وقد أخبرنا رسول الله - ﷺ - بعده الأنبياء والمرسلين ، فقد روی الإمام

(١) شرح العقيدة الطحاوية ص ١٥٨ ط الثامنة ١٩٨٤ المكتب الإسلامي .

(٢) رواه البخاري ومسلم والترمذى والنسائى نقاًلا من الكتاب المذكور .

(٣) الرسل والرسالات . عمر سليمان الأشقر . مكتبة الصلاح - الكويت . ط ثلاثة ١٩٨٥ ص ١٤ .

(٤) المصباح ص : ٨١١

(٥) قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية ص : ٨١١

أحمد في مسنده عن أبي ذر قال : قلت يا رسول الله ، كم المرسلون ؟ قال : « ثلاثة عشر جما غفرا » .

وفي رواية أبي أمامة ، قال أبو در : قلت ، يا رسول الله ، كم وفاء عدة الأنبياء ؟ قال : « مائة وأربعة وعشرون ألفا ، الرسل من ذلك ثلاثة عشر جما غفرا » ^(١) .

وقد ذكر القرآن الكريم من الرسل والأنبياء خمسة وعشرين نبياً ورسولاً ، منهم ثمانية عشر في سورة الأنعام : ﴿ وَتَلَكَ حُجَّتُنَا أَتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمَهُ تَرْفَعُ دَرَحَاتٍ مِّنْ نَسَاءٍ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ، وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلُّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَلْ وَمِنْ دُرْبِيهِ دَاؤُودَ وَسَلِيمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ، وَزَكْرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ ، وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسْعَى وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلُّ فَضْلَنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (الأنعام ٨٢-٨٣) ، وذكر في مواضع متفرقة آدم وهودا وصالحا وشعيبا وإدريس وذا الكفل ، وختامهم محمد . ﷺ قال تعالى : - ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ عَادَ أَخَاهُمْ هُودًا ﴾ . وقال تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ . وقال تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا ﴾ (مورد. ٨٤، ٦١، ٥٠) . وقال تعالى : - ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلُّ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ (الإسراء ٨٥) .

* أولو العزم من الرسل :

قال تعالى : ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (الاحقاف ٣٥) . وأما أو العزم من الرسل فقد قيل فيهم أقوال أحسنها : ما نقله البغوي عن ابن عباس وقتادة : أنهم : نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وعيسى ، ومحمد ، - صلوات الله وسلمه عليهم وهم المذكورون في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَجَدْنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ (الأحزاب ٧) . وفي قوله تعالى : ﴿ شَرَعْ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبِيرٌ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ﴾ (الشورى ١٢) . وأولو العزم هم أرباب الثبات والحرز ، وقيل : هم أصحاب الشرائع ^(٢) .

(١) مشكاة الصابع ٢/١٢٢ ، وقال محقق المشكاة الشيخ ناصر الدين الألباني : إسناده صحيح .

(٢) زيدية التفسير من فتح القدير . محمد سليمان الأشقر . ورارة الأوقاف الكويت .

* صفة الرسل :

قال تعالى في صفة خاتم المرسلين ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم . ٤) . وقال مخاطباً أمهـه ﷺ : ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنْتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (التوبة . ١٢٨) .

وقال في وصف خليله إبراهيم عليه السلام ، وبعض بنيه من اصطفاهم لرسالته :
﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَةً قَاتَلَ اللَّهَ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (الحل : ١٢٠) . ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ﴾ (هود : ٧٥) . ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا﴾ (مرمـ . ٤١)
﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الرُّوعَدِ وَكَانَ رَسُولاً نَّبِيًّا﴾ (مرمـ . ٥٤) . ﴿وَأَذْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَئِي الْأَيْدِيِّ وَالْأَبْصَارِ﴾ (ص . ٤٥) .

وقال تعالى في صفة كليمه موسى عليه السلام ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ مُخْلِصًا وَكَانَ رَسُولاً نَّبِيًّا﴾ (رمـ : ٥١) . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوُا مُوسَى فَبِرَاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهًا﴾ (الأحرار : ٦٩) .

وقال في وصفه علي لسان ابنة شعيب عليه السلام : ﴿يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مِنْ اسْتَأْجِرْتَ الْقُرْيَ الْأَمِينُ﴾ (القصص : ٢٦) .

وقال في صفة كلمته عيسى عليه السلام : ﴿إِذْ قَالَ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيمَ إِنَّ اللَّهَ يُشَرِّكُ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ أَسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمٍ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقْرَبِينَ﴾ (آل عمران : ٤٥) .

وقال علي لسانه عليه السلام : ﴿وَبَرَأْ بِوَالدَّيِّ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا﴾ (مرمـ : ٣٢) .

وقال علي لسانه عليه السلام ، وهود ، صالح ولوط ، وشعيب ، كل يخاطب قومه بقوله : ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾ (الشعراء : ١٠٧ ، ١٢٥ ، ١٤٣ ، ١٦٢ ، ١٧٨) .

بهذه الآيات البينات وبغيرها من آيات القرآن الكريم ندرك أن رسـل الله كانوا أكمل الناس خلقـا وخلـقا . والـحديث عن صفات الرـسل صـلوـات الله عـلـيـهـمـ يـقتـضـيـ بـحـثـاـ مستـقـلاـ ، ولـكـنـيـ هـنـاـ اـكـتـفـيـ بـالـقـدـرـ الـذـيـ يـخـدـمـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ ، لـنـعـلـمـ أـنـ الدـعـاـةـ إـلـيـ اللهـ لـاـبـدـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـمـ مـنـ الصـفـاتـ الـخـلـقـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ ، وـمـنـ الـقـدـرـاتـ الـذـهـنـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ ، وـمـنـ سـلـامـةـ الـفـطـرـةـ وـنـقـاءـ السـرـيرـةـ مـاـ يـكـفـلـ النـجـاجـ لـدـعـوتـهـمـ إـلـيـ جـانـبـ تـرـسـمـهـمـ لـنـهجـ الرـسـلـ فـيـ الدـعـوـةـ .

وإنني أكتفي في هذا المقام بذكر بعض ما كتبه الشيخ محمد الغزالى في صفة الأئبياء في كتابه عقيدة المسلم : إن النبوة امتداد في المواهب كلها ، وакتمال عقلاني وعاطفي وبدني وعصمة من الدنيا ، ورسوخ في الفضائل ، وعراقة في النبل والفضل

هم الرجال المصايب الذين هم
كأنهم من نجوم حية صنعوا
أخلاقهم نورهم من أي ناحية
أقبلت تنظر في أخلاقهم سطعوا
فالذين يرشحون للنبوة يُصطفون لها اصطفاء .

قلوب نقية تربطها بالملأ الأعلى أو اصر الطهر والصفاء .

وعقول حصيفة ناضجة لا تخندع عن حقائق الأشياء ولا يصيغها ما أصاب كبار
الفلسفه من شرود وعماء .

وأجسام مبرأة من العلل الخبيثة ، والأمراض المشوهة أو المنفرة .

وصلة بالناس قوامها البر والخير .

فليس يتصور في حق نبى الله ، أنه أخل بحق المروءة والفضل ، بله أن يرتكب ما
يخدش الشرف ، أو يقدح في العصمة .

ثم إن الرسل أمناء على الوحي السماوي والهدایة الإسلامية .

فكلامهم حكمة ، وحياتهم أسوة ، سريرتهم ، وعلانيتهم سواء .

طراقق معيشتهم الخاصة كمناهج دعوتهم العامة ، تتضح عفافاً واستقامة .

ظلوا بين الناس ما شاء الله فكانت مجتمعاتهم بركة ، ثم قبضوا فخلفوا أقدس
مواريث ، وأقدس تركة .

وحسبك أنهم خيرة الله من خلقه ^(١) .

﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾ (الأيام ١٢٤) ﴿الله يصطفى من الملائكة رُسُلاً وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ، يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَإِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ﴾ (الحج ٧٥)
(٧٦) ،

والرسل الكرام وإن كانوا يتفاوتون في صفات الكمال الإنساني ، إلا أنهم
يشتركون في صفات أهلتهم للقيام بالمهمة التي أرسليهم الله من أجلها علي أتم وجه
وأكمله ، ومنها الصدق ، والأمانة ، والفتنة ، والذكاء ، وكرم النفس ، والثبات علي

(١) عقيدة المسلم محمد الغزالى ط الرابعة دار الكتب الإسلامية . القاهرة . ص : ٢٠٣

الحق ، كما أن الله عصمه من الزلل في التبليغ عنه ، وهم لا يتركون واجبا ، ولا يفعلون محظيا ، ولا يقترون ما يتناهى مع الخلق الكريم^(١) .

* تفاوت أقدار الرسل

وأقدار الرسل تتفاوت ساء وسموا ، فالرسول في قبيلة محدودة أفضل منه الرسول لمدية فيها مائة ألف أو يزيدون وأفضل منه الرسول لشعب بأسره وصاحب الكتاب المستقل أفضل من يحكم بشرعية سابقة .

ولا نزال نرقى في مراتب العظمة ، ولا نزال نخلق صعدا نحو القمة ، ولا نزال نقطع أشواطا بعد أشواطا في مدارج الكمال البشري ، حتى نصل إلى مستوى تنحسر دونه أبصار العباقرة مهما طمحت ، وتطامن عنده أقدار الأنبياء مهما عظمت لجد صاحب الرسالة العظمي إلى خلق الله قاطبة ، ملتقي الفضائل المشرفة ، ومطهر المثل العليا التي صاغها الله إنسانا يشي على الأرض مطمئنا .

ذلكم هو محمد بن عبد الله عليهما السلام^(٢) .

لقد ذكر الله في سورة الأنعام ثمانية عشر نبيا ورسولا ، فيهم أولو العزم وأصحاب الرسالات الأولى ، ثم قال ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ إِنَّ يَكْفُرُ بِهَا هُؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلَّا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ، أُولَئِكَ الَّذِينَ هُدِيَ اللَّهُ فِيهِمَا هُدًى أَفَتَأْتُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنعام ٩٠، ٨٩) .

قال المفسرون إنها ترمي إلى فضل الرسول عليهما السلام علي من سبقه . فإن خصال الكمال التي توزعت عليهم التقت أطراها في شخصه الكريم .

كان نوح صاحب احتمال وجهد وصبر علي الدعوة . وكان إبراهيم صاحب بدل وكرم ومجاهدة في الله . وكان داود من أصحاب الشكر علي النعمة وتقدير آلاء الله . وكان زكريا ويعيسى من أصحاب الزهادة في الدنيا والاستعلاء علي شهواتها . وكان يوسف من جمع بين الشكر في السراء ، والضراء . وكان يونس صاحب تضرع وإخبات ، وابتهاج . وكان موسى صاحب شجاعة وبأس وشدة . وكان هارون ذارف .

حتي تنظر إلى سيرة محمد عليهما السلام بعد هذه السير السابقة فتراها كالبحر الخضم تصب فيه الأنهر^(٣) .

وأنه خير خلق الله كلهم

فمبلغ العلم فيه أنه بشر

(١) العقيدة . سليمان محمد عطا وآخرين ط الرابعة ١٩٨٨ من مقررات دار القرآن . الكويت .

(٢) عقيدة المسلم . محمد العزالي ص: ٢٠٤

(٣) المرجع السابق .

٢- حاجة الناس إلى الرسل

قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخْذَ رُبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتْهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ نُفُسِّهِمْ أَلْسُتُ بِرَبِّكُمْ فَالْوَالِي شَهِدْنَا أَنْ تُقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا عَاقِلِينَ ﴾
(الأعراف - ١٧٢)

تقرر الآية الكريمة أن الله تعالى أخذ على عباده عهداً أزلياً قبل أن يوجد لهم في هذه الحياة ، وأودع فطرتهم الإنسانية الإحساس القوي بخالقهم ، ورازقهم ، ولذلك كان الإيمان بالله تعالى تلبية لنداء الفطرة السليمة ، والإنسان جسم وروح ، وقد ميزه الله بالعقل ، وهو في تأمله وتفكيره متاثر بمتطلبات جسده المادية ومتطلبات روحه وعقله المعنوية ، لأن المخلوق الوحيد المميز بين مخلوقات الأرض بخصائص نفسية وعقلية ، وطاقات روحية لا تتفق عند حدود المادة ، ولا تقنع بما يرضي الجسد من إشباع لغرازه ، ووظائفه الفطرية .. فإذا كان يسعى إلى تحصيل الطعام والشراب والملابس والمسكن لإشباع حاجاته المادية ، فإنه لا بد أن يشع حاجة روحه التي لا يشعها إلا الإيمان ، فهو وحده غذاء الروح ... وهو الذي يفسر له لغز الوجود ، وهو الذي يبين له الغاية من وجوده ، وينير له معالم الطريق ...

فليست العقيدة أمراً ثانوياً في حياة الإنسان ، ولا فكرة طارئة ، ولا ضالة عقلية ، وإنما هي صميم تكوينه ، ومن أول حاجاته ...

وإذا كان الإنسان مقطوراً على الاتجاه إلى حالته لإشباع حاجات روحه وعقله ، فإن تاريخ الإنسان يبين لنا أن كثيراً من المجتمعات البشرية قد أتت عليها حين من الدهر فقدت فيه نور بصيرتها ، وإشراقة فطرتها ورمان الضلال على عقول البشر ، وأحدقت الأوهام بمعتقداتهم ، وانحط تفكيرهم حتى اتخذوا من الشمس والنجوم والحجر والحيوان أرباباً وألهة معبودة يتقربون إليها بالنفس والولد .

ومن هنا كانت حاجة الناس إلى الرسل ، وكان من فضل الله علي خلقه ، ورحمته بهم أن يرسل إليهم رسلاً منهم ، ليعيدوا إلى الفطرة إشراقتها واستقامتها ، ويظهروا من شوائب الشرك والوثنية ، ويجبروا قصور العقل البشري ، لأنه إن اتجه إلى حالته عجز عن إدراك صفات الله ، وصور عبادته ، وما يشرعه لعباده من أمور تحقق صلاح الفرد والجماعة وما يعده لهم في الآخرة من ثواب وعقاب . وكل ذلك

تكفلت به الشرائع السماوية المنزلة علي الرسل المكرمين . فإذا كان الإنسان متدينًا بطبعه فهو عاجز عن إدراك الحقيقة الإلهية إدراكاً واعياً ، وعاجز عن معرفة شرع الله الذي يقوده في دنياه ، ويعده لأخراه^(١) .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - الرسالة ضرورية للعباد ، لابد لهم منها ، وحاجاتهم إليها فوق حاجاتهم إلى كل شيء ، والرسالة روح العالم ونوره وحياته ، فأي صلاح للعالم إذا عدم الروح والحياة والنور ؟ والدنيا مظلمة ملعونة إلا ما طلعت عليه شمس الرسالة ، وكذلك العبد مالم تشرق في قلبه شمس الرسالة ، ويناله من حياتها وروحها فهو في ظلمة ، وهو من الأموات ، قال الله تعالى : ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مِيتاً فَأَحْييْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْثُلُ بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾ (الأنعام: ١٢٢) . ويقول : إن الله سمي رسالته روحًا ، والروح إذا عدم فقدت الحياة ، قال الله تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَا لَهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مِنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾ (الشورى : ٥٢) .

والاليوم ، وبعد أن بلغت الحضارة المادية ما بلغت ، والتي كانت وليدة صراع العقل والتجربة مع الدين والإيمان - أقصد دين القسّيس والنصاري الذين بنوا عقائدهم الدينية على أساس الفلسفة اليونانية القديمة - وبعد أن رأينا التمرد على الله وعلى شريعة الله ، ورفض تعاليم الرسل بحججة أن الدين يقف حجر عثرة في طريق الحضارة والرقي ، نقول : هل أصبحت البشرية اليوم قادرة على أن تقود نفسها بعيداً عن منهج الرسل ؟

يجيب الدكتور عمر الأشقر علي السؤال بقوله : يكفي أن ننظر في حال تلك الدول التي نسميها متقدمة متحضررة كأمريكا وبريطانيا وفرنسا وروسيا والصين - لعلم مدي الشقاء الذي يغشاهم . نحن لا ننكر أنهم بلغوا من التقدم المادي شأوا بعيداً ، ولكنهم في الجانب الآخر الذي جاء الرسل وجاءت تعاليمهم لإصلاحه انحدروا بعيداً . لا ينكر أحد أن الهموم والأوجاع النفسية والعقد النفسية - اليوم سمة العالم المتحضر . الإنسان في العالم المتحضر اليوم فقد إنسانيته ، خسر نفسه ، ولذلك فإن الشباب هناك يتمرون ، على القيم والأخلاق والأوضاع والقوانين ، أخذوا يرفضون حياتهم التي يعيشونها ، وأخذوا يتبعون كل ناعق من الشرق أو الغرب يلوح لهم

(١) كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي - دولة الكويت - ط. ثانية ١٩٨٣

(٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية - حمع ابن قاسم - طبع الرياض ط أولي ح ٩ ص ٩٣

بفلسفة أو دروسة أو طريق يظلون فيه هناءهم ، لقد تحول عالم الغرب إلى عالم تنخر الجرية عظامه ، وتقوه الانحرافات والضياع ، لقد زلزلت الفضائح أركان الدول الكنكري ، والخافي أعظم من النادي ، إن الذين يسمون اليوم العالم المتحضر يخربون بيوتهم بأيديهم ، حضارتهم تقتلهم ، حضارتهم تفرز سموماً سري فيهم فقتل الأفراد وتفرق المجتمعات ، الذين نسميهم اليوم بالعالم المتحضر كالطائر الجبار الذي يريد أن يحلق في أحواز الفضاء بجناح واحد .

إننا بحاجة إلى الرسل وتعاليمهم لصلاح قلوبنا ، وإنارة نفوسنا ، وهداية عقولنا ،
نحن بحاجة إلى الرسل كي نعرف وجهتنا في الحياة ، وعلاقتنا بالحياة وخلق الحياة ،
نحن بحاجة إلى الرسل كيلا نتحرف أو نزيف فنفع في المستيقن الأسن ^(١) .

لقد انتهت الآراء في أوروبا وأمريكا إلى وجوب المندادة بالعودة إلى الدين لأن التطور المادي الذي لم يصحبه سند من روح ، تطور خطر لا غاية له إلا الضرر والدمار ، وأن النفوس قد أفسدها الطمع والجشع ، والشر ، والأناانية ، وهم أحوج ما يكونون إلى إصلاح هذه النفوس وعلاجها ، ليسود المجتمع المودة ، والرحمة ، والمعاونة ، والإيثار ، والسامحة ، والطيبة ، وهذه الفضائل لا مصدر لها إلا الدين والإيمان ، وليس من دين سوى الإسلام يستطيع تقديم هذه الفضائل الإنسانية وليس هذا هو رأينا الخاص ، وإنما هو رأي علماء الغرب الذين درسوا الإسلام ، ووقفوا على حقائقه .

يقول جولدزيهر : إنه إذا أردنا الإنصاف ينبغي أن نؤمن بأن في منهج الإسلام قوة صاحبة ، توجه الإنسان نحو الخير ^(٢) .

فالإسلام الذي يحفظ لنا - في كتابه الخالد - منهج الرسل وعلى رأسهم خاتمهم محمد - عليه - يقول عنه إميل درمنجم : ليس الإسلام عقيدة مادية تتطبق عليها المقاييس المادية ، وليس عقيدة روحية ، لا صلة لها بالمادة ، ولا بالحياة وإنما الإسلام عقيدة ترتكز على المادة والروح ، والدنيا والآخرة ، جسم وروح ، دين ودولة ، وغيره وشهادته ، والإسلام عقيدة تقدمية لا بوصفه مؤيداً للنظريات الاجتماع الحديثة ، بل لأنها يدفع الإنسان دوماً إلى الأمام ^(٣) .

(١) الرسل والرسالات . عمر سليمان الأشقر ، ص ٣٠ مكتبة العلاج ط ثلاثة ١٩٨٥

(٢) إسلاما . السيد سابق ص ١٢ دار الكتاب العربي بيروت

(٣) عدا القول لإميل درمنجم نقلته من كتاب الفكر الإسلامي لحمد الصادق عفيفي . ص ٦١ مكتبة الحسيني . القاهرة .

ولقد قرأت أخيراً في جريدة (الأهرام) المصرية تحت عنوان (يوميات) عن كتاب صدر أخيراً وطبع في لغات كثيرة ، ويطلب كاتب اليوميات بترجمته إلى اللغة العربية ، وهذا الكتاب أشرف عليه وعلى نشره الروسي (أنا تولي جروميكو) والكتاب يطرح سؤالاً هو اسم الكتاب (هل سوف تستمر ؟) أي هل ستعيش الإنسانية على هذه الأرض ؟ والأسئلة الكبرى في عالم اليوم لم تعد عن الصواريخ واحتمال قيام حرب عالمية ثالثة ، وما إلى ذلك . ولكنها عن عوامل فناء مختلفة وجديدة ، فالإنسان ابتكر آلاف السلع المعمرة والمدمرة ، ولكنه احتفظ بكل غرائزه البدائية من جشع وطمع وحب للكسب السريع وتحقيق أعلى ربح بأي ثمن ، يتدافع في هذا الأفراد والشعوب والدول والحكومات .

ويعد أن كان العالم مساحات شاسعة تسع لكل هذا أو أكثر ، صار بالتقدم العلمي الهائل (قرية عالمية) كما أسمتها المفكر وفيلسوف ثورة المعلومات (مارشال ماكلوهلان) انكمشت الكورة الأرضية التي يقول عنها الاقتصاديون إنها السلعة الوحيدة التي سيرتفع ثمنها باستمرار لأنها صنعت مرة واحدة ولن يصنع غيرها على الإطلاق . أ.هـ^(١) .

وأقول : هذا ما آل إليه أمر العالم نتيجة طغيان المادة ، وتقدم العلم بعيداً عن المنهج الإسلامي وبعيداً عن التصور الإسلامي للكون والحياة ، وكلما بعد الإنسان عن منهج الله رب الشيطان منه كل مركب ، وأورده موارد الهلاك . وأخيراً - فإن ما نراه - ونحن على مشارف العقد الأخير من القرن العشرين - ما نراه يقع في أوروبا الشرقية ، وفي روسيا الشيوعية ، وفي الصين . . .

وما نراه يقع في أفغانستان وعلى الساحة الإسلامية والعربية . وعلى أرضنا المقدسة في فلسطين . كل ذلك يؤكّد أن الإسلام قادم ولا ريب ، وأنه لا مناص من العودة إلى منهج رسالات الله . . . إلى منهج الإسلام .

* * * *

(١) الأهرام : الخميس ٨ / ٢ / ٩٠ تحت عنوان (يوميات) .

٢. دعوة الرسل

هي الدعوة إلى الإسلام ، وهو رسالة الله في الأرض ، ودينه للناس أجمعين ، وبها نزل آدم من الجنة ، واستختلف في هذه الأرض ﴿ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا يَأْتِيْكُمْ مِنْهُ هُدًى فَمَنْ تَعْمَلُ مِنْهَا إِلَّا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُنُونَ ﴾ (القرآن ٣٨)

وهي رسالة رسل الله جميعا ، من لدن نوح عليه السلام إلى خاقانهم محمد ﷺ ، إنما كانت الشياطين تحتجز بني آدم فيخرجون من الإسلام إلى الجاهلية ، حتى تأتيهم الدعوة على لسان أحد رسليه لتردهم من الجاهلية إلى الإسلام ، إلى أن كانت الدعوة الأخيرة نزل بها الوحي الأمين علي خاتم المرسلين محمد ﷺ ، وقد ضمن الله حفظها بحفظ كتابها ، وجعلها خاتمة لسائر الرسالات السابقة ، شاملة لجميع الناس في زمانها وفي كل الأزمان إلى يوم الدين .

و قبل الحديث عن الدعوة وكتابها و موضوعها و منهاجها ، أود أن أقدم لذلك بتعريفها اللغة ، واصطلاحا .

التعريف اللغوي للدعوة :

جاء في المصباح المنير : (دعوت) الله أدعيه دعاء ابتهلت إليه بالسؤال ورغبت فيما عنده من الخير ، ودعوت زيدا ناديه وطلبت إقباله ، ودعا المؤذن الناس إلى الصلاة فهو داعي الله ، والجمع دعاء وداعون مثل قاض وقضاة وقاضون ، والنبي داعي الخلق إلى التوحيد ^(١) .

وجاء في تاج العروس : الدعوة مصدر دعا يدعو دعاء ودعوة ، وبعض العرب يسمون الدعوة بالألف فيقول « الداعوي » وتأتي يعني الدعاء ، ومنه قوله تعالى ﴿ دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحْمِلُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ﴾ ^(٢) .

وجاء في لسان العرب : الدعاء على ثلاثة أوجه منها توحيد الله والثناء عليه . ومنه الحديث : أكثر دعائي ودعاء الأنبياء قبل بعرفات : « لَا إِلَهَ إِلَّا الله .. » « والداعوي اسم لما يدعوه ، وتأتي يعني الدعاء ، ومنه قوله تعالى : « وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ » (يوس . ١٠)

(١) المصباح المنير في غرب الشرح الكبير للرافعي تأليف أحمد بن محمد علي المقري الفيومي . دار القلم . من ٢٦٤ مادة (دعا) .

(٢) تاج العروس . محمد عرنصي الزبيدي / ١٠ - ١٢٦ - ١٢٨ والأية من سورة يوس : ١٠

يعني دعاء أهل الجنة تنزيه الله وتعظيمه ^(١).

وجاء في أساس البلاغة : دعوت فلانا ناديه ، والنبي داعي الله ، وهم دعاء الحق ودعاة الباطل ، ودعاة الضلال ^(٢).

وجاء في لسان العرب . الدعوة من الدعاء ومنه قوله تعالى : ﴿ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ ﴾
(الرعد ١٤) بمعنى شهادة أن لا إله إلا الله ، ومنه الحديث الذي ورد في قول النبي ﷺ :
«قل أدعوك بداعية الإسلام» أي بدعوة الإسلام وهي كلمة الشهادة ، ومنه الحديث
«ليس في الخيل داعية لعامل» أي لا حق لعامل الزكاة فيها ، ومعنى دعا الرجل ناداه ،
ودعوت فلانا أي صحت به واستدعيته ، ودعاة الأمير ساقه إليه ، ومنه قوله تعالى :
﴿ وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُبِيرًا ﴾ (الأحرار ٤٦) أي داعيا إلى توحيد الله . والدعاة
قوم يدعون إلى بيعة هدي أو ضلال واحدتهم داع ، ورجل داعية ، وهو الذي يدعو إلى
دين أو فكرة ، وأدخلت الهاء فيها للمبالغة . والنبي والمؤذن داعي الله ، والداعية
صريح الخيل في الحروب . وداعية اللبن في الصرع ، وهو ما يترك في الصرع ليدعوه ما
بعده . ومنه حديث النبي - ﷺ . لضرار بن الأزور «دع داعي اللبن» ^(٣).

وإذا استعرضنا الآيات القرآنية التي تحمل مادة (دعا) لوجدنا أن كلمة (دعوة) تفيد
لغوي المحاولات القولية والفعلية من أجل تحقيق هدف أو عمل ، كالناداة ، والطلب ،
والتحث ، والترغيب ، والاستمالة . . . الخ .

كما في قوله تعالى : ﴿ وَآخِرُ دُعَوَّاهُمْ أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ أي قولهم .

وقوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ أي ناديتهم وسألتهم .

وقوله تعالى : ﴿ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنَ لَنَا مَا هِيَ ﴾ أي اطلب منه .

وقوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَائِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِبُوْهُمْ ﴾
أي نادوهم فلم يردوا عليهم .

وقوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَعُونَ ﴾ أي طلبون .

وقوله تعالى : ﴿ فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بِأَسْنَانٍ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴾ أي
دعاؤهم .

(١) لسان العرب . ابن مطرور ١٨٢-٢٨١ / ٢٨٢.

(٢) أساس اللاغة . الزمخشري . مادة (دعا).

(٣) لسان العرب ابن مطرور ١٨ / ٢٨٢-١٨٢ وتأج العروس ١٠ / ١٢٦-١٢٨ .

ويلاحظ انه كما أطلق علي كلمة الدعوة الداعية ، ويراد بها شهادة الحق وهي لا إله إلا الله محمد رسول الله ، فإنه يمكننا أن نطلق لفظ الدعوة علي ما يراد بإبلاغه ونشره من هدي أو ضلال ، ولفظ الداعية علي كل من يعتمد لإبلاغ الآخرين الهدي أو الضلال ، ونشره بينهم ^(١) .

* التعريف الاصطلاحي للدعوة .

من المعلوم أن الدعوة يعني النشر والبلاغ صارت علمًا مستقلًا له موضوعه ، وخصائصه ، وأهدافه . وهو بذلك يواكب سائر العلوم الإسلامية ، يفيدها ويستفيد منها ويشاركها في إفادة الإسلام برسم طريق منهجي علمي يكفل له الانتشار والذيع ومن المعلوم كذلك أن الدعوة يعني الدين إذا أطلقت لا يراد منها إلا الإسلام بتعاليمه .

وبذلك فإن التعريف الاصطلاحي للدعوة بمعناها الأول يغاير تعريف الدعوة بالمعنى الثاني ولهذا وجب ذكر التعريف الاصطلاحي لكلا المعنين .

* الدعوة بمعنى النشر والتبلیغ :

هي العلم الذي به تعرف كافة المحاولات والأساليب المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام بما حوي من عقيدة وشريعة وأخلاق .

وعلى ذلك فإنها علم كسائر العلوم له قواعده ، وله موضوعه المتعلق بتعليم الدعوة كافة المحاولات الهدافة إلى تبليغ الإسلام ، والمحاولات قولية كالخطبة والدرس ، أو فعلية كالقدوة والطاعة لدين الله ، وهي فنية لأنها تراعي جانب التطبيق النظري وتلحظ عمليات التأثير في نفسية المشاهد والمستمع ، وهي متعددة لأن بعضها متوجه إلى العقل ، وبعضها الآخر متوجه إلى العاطفة والوجدان ، وهي هادفة ، وهدفها نشر دين الله وتبلیغه للناس أجمعين ^(٢) .

وقد عرفها بعض العلماء بأنها : « نقل أمة من محيط إلى محيط » ^(٣) . وعرفها بعضهم بأنها : « إنقاذ الناس من ضلاله أو شر واقع ، وتحذيرهم من أمر يخشى عليهم

١) الدعوة والداعية في ضوء سورة الفرقان محمد سعيد البارودي دار الوفاء جدة ١٩٨٧ ص ٢٣

٢) الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها أحمد أحمد علوش دار الكتاب العربي ص ١١

٣) تذكرة الدعاة البهي الخولي ص ٢٧

الوقوع في بأسه^(١) . وكلها تعاريفات ليست متعارضة بل تتعاون في بيان أسلوب الدعوة إلى الله وما تهدف إليه .

وعلي هذا فالرسل صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - كلهم دعاة إلى الله سبحانه وتعالي ، قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ عَثَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْذُّوَ اللَّهَ وَاجْتَسَرَ الطَّاغُوتُ ﴾ (الحل ٣٦)

ولقد أفردت فصلا في هذا البحث لأساليب الرسل عليهم السلام في الدعوة كما رسمها منهج الإسلام العلمي .
* **تعريف الدعوة كدين :**

يمكن تعريف الدعوة كدين بمجموعة من التعريفات ذكر منها :

١ - الدعوة الإسلامية هي الخصوص لله والانقياد لتعاليمه بلا قيد ولا شرط ، ومن المعلوم أن الإنقياد لله دليل الخصوص له . ولذا اشترط الاختيار الحر في هذا الانقياد ليتحقق الخصوص التام .

٢ - الدعوة الإسلامية هي الدين الذي ارتضاه الله للعالمين ، وأنزل تعاليمه وحيا على سائر المسلمين ، ثم علي رسول الله عليه السلام ، وحفظها القرآن الكريم وبيتها سنة خاتم النبيين .

٣ - الدعوة الإسلامية هي النظام العام والقانون الشامل لأمور الحياة ، ومناهج السلوك للإنسان التي جاء بها رسول الله - صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - ، من ربهم وأمرهم بتبليغها إلى الناس ، وما ترتب على ذلك من ثواب أو عقاب في الآخرة وهذه التعريفات - أيضا ليست متعارضة ، ولكنها تتعاون في إعطاء صورة للإسلام الذي هو الدعوة^(٢) .

ولذا يمكن أن نقول بعد التعريف الاصطلاحي للدعوة بمعنى النشر والتبلیغ ، وتعريفها الإصطلاحي كدين ، أن الدعوة كدين هي موضوع الدعوة بمعنى الشر والتبليغ وهو ما أتحدث عنه في الفصل التالي بعنوان الله تعالى .

(١) الدعوة إلى الإصلاح للشيخ محمد الحضر حسين ص ١٧ نقل عن كتاب ادع رلي سيل ريك د مصلح يومي . دار القلم الكويت طبعة ١٩٨٦ ص ١٤ .

(٢) الدعوة الإسلامية د . أحمد أحمد غلوش ص ١٣ .

٤. موضوع دعوة الرسل

عرفنا أن الرسل جميعاً بعثوا برسالة واحدة هي الإسلام ، وعرفنا أن الإسلام يعني الخضوع والطاعة والانقياد ، وإسلام الوجه لله تعالى ، بفعل ما أمر به ، وترك ما بهي عنه .

* فما موضوع الإسلام الذي جاء به الرسل ؟

إن موضوع الإسلام هو موضوع الدعوة كدين ، وهو عقيدة ، وشريعة ، وخلق .

* أولاً : العقيدة :

هي جوهر الرسالات السماوية كلها ، وتمثل في توحيد الله تعالى وعبادته وحده ، ونبذ عبادة من دونه ، والإيمان برسل الله وما أنزل عليهم ، وما أخبروا به عن ربهم من غيب كالملائكة والجحان ، والجنة والنار ، والإيمان باليوم الآخر والحساب ، والثواب والعقاب .

والقرآن الكريم يعرض هذه القضية ويؤكد لها في مواضع كثيرة في مكي القرآن ومدنية ، تكرر الدعوة إلى توحيد الله وعبادته وحده وبنفس الألفاظ على لسان رسله بياناً لأهمية العقيدة وتأكيداً لوحدة الدعوة .

نوح عليه السلام يقول لقومه : ﴿ يَا قَوْمٍ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ (الأعراف . ٥٩)

وهود عليه السلام يقول لقومه : ﴿ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ (الأعراف . ٦٥)

وصالح عليه السلام يقول لقومه : ﴿ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ (الأعراف . ٧٣)

وإبراهيم عليه السلام يقول لقومه : ﴿ اعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (العنكبوت : ١٦) .

وجاء على لسان عيسى عليه السلام : ﴿ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبِّكُمْ ﴾ (المائدة . ١١٧)

وقال في نعت النصاري . ﴿ وَمَا أَمْرُوا إِلَّا يَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (التوبه . ٣١)

وقال لخاتم رسلي - عليه السلام - : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأنياء : ٢٥)

وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ نَعْثَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبَوْا الطَّاغُوتَ ﴾ (الحل ٢٦)

يقول الدكتور القرضاوي : هذه العقيدة هي التي تحمل لغز الوجود ، وتفسر للإنسان سر الحياة والموت ، وتحبيب عن أسئلته الخالدة : من أين ؟ وإلي أين ؟ ولم ؟ هذه العقيدة ليست من مستحدثات الإسلام ، ولا مما ابتكره محمد ﷺ ، إنها العقيدة المصفاة التي بعث بها أنبياء الله جمعها ، ونزلت بها كتب السماء قاطبة ، قيل أن ينال منها التحرير والتبديل ؟ إنها الحقائق الحالدة التي لا تتطور ولا تتغير ، عن الله ، وعن صلته بهذا العالم . ما يحصر منه وما لا يحصر ، وعن حقيقة هذه الحياة ودور الإنسان فيها ، وعاقبته بعدها .

إنها الحقائق التي علمها آدم لبنيه ، وأعلنتها نوح في قومه ، ودعا إليها هود وصالح عادا وثモود ، ونادي بها إبراهيم وإسماعيل وإسحاق وغيرهم من رسل الله ، وأكدها موسى في توراته ، وداود في زبوره ، وعيسى في إنجيله .

كل ما فعله الإسلام - في صورته النهاية التي جاء بها محمد ﷺ - أنه نقي هذه العقيدة من الشوائب الدخيلة ، وصفاها من الأجسام الغربية ، التي أدخلتها العصور عليها ، فكدرت صفاءها ، وأفسدت توحيدها بالثلث والشفاعات ، واتخاذ الأرباب من دون الله ، وأفسدت تنزيتها بالتشبيه والتجمسيم ، ونسبة ما في البشر من قصور ونقص إلى الله تعالى علوًا كبيرا ، وشوهرت نظرتها إلى الكون والحياة والإنسان ، وعلاقته بالله ووحيه ، وما جاء به من تعاليم ، كما عرض الإسلام هذه العقيدة عرضا جديدا ، يليق بالرسالة التي اقتضت حكمة الله أن تكون خاتمة الرسالات الإلهية ، وأن تكون غاية لكل البشر ، إلى قيام الساعة .

جاءت عقيدة الإسلام فنفت فكرة التوحيد وكمال الألوهية مما شابها على مر العصور وقت فكرة النبوة والرسالة مما عرها من سوء التصور ، ونفت فكرة الجزاء الأخرى مما دخل عليها من أوهام الجاهلية ، وتحريف الغالين ، واتحالف المبطلين ، ودرج المشعوذين ^(١) .

﴿ ثانية : الشريعة :

وهي الأوامر والنواهي أو التكاليف العملية التي يبلغها الرسول لقومه . والتي تتعلق بأشكال العبادات ، وصور المعاملات ، والحدود ، والحلال والحرام

(١) الإيمان والحياة / يوسف القرضاوي . مكتبة وهـة . القاهرة ط السابعة ص : ١٩

وهذه تختلف من أمة لأمة ، ومن رسالة لأخرى ، وهذا هو تفسير قوله تعالى :
﴿لَكُلٌّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ (المائدة ٤٨) .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : ولما كان أصل الدين الذي هو دين الإسلام - واحداً، وإن تنوّع شرائعه . قال النبي ﷺ في الحديث الصحيح : «إنا معشر الأنبياء ديننا واحد». و«الأنبياء إخوة لعلات»^(١) ، «إن أولي الناس بابن مريم لأنّا ، فليس بيّني وبينه نبّي» فدينهم واحد وهو عبادة الله وحده لا شريك له . وهو يعبد في كل وقت بما أمر به في ذلك الوقت ، وذلك هو دين الإسلام في ذلك الوقت .

ويقول : وتنوع الشرائع في الناسخ والمنسوخ من الشروع كتنوع الشريعة الواحدة ، فكما أن دين الإسلام الذي بعث الله به محمداً - ﷺ - هو دين واحد ، مع أنه كان في وقت يجب استقبال بيت المقدس في الصلاة كما أمر النبي - ﷺ - بذلك إلى ما بعد الهجرة ببضعة عشر شهراً ، وبعد ذلك يجب استقبال الكعبة ويحرم استقبال الصخرة . فالدين واحد كما قال تعالى . ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ وإن تنوّع القبلتان في وقت من أوقاته ، ولهذا شرع لبني إسرائيل السبت ثم نسخ بعد ذلك وشرع لنا الجمعة فكان الاجتماع يوم السبت واجباً إذ ذاك ثم صار الواجب الاجتماع يوم الجمعة وحرّم يوم السبت .

فمن خرج عن شريعة موسى قبل النسخ لم يكن مسلماً ، ومن لم يدخل في شريعة - محمد ﷺ - بعد النسخ لم يكن مسلماً^(٢) .

يقول ابن كثير : أما الشرائع فمختلفة في الأوامر والنواهي فقد يكون الشيء في هذه الشريعة حراماً ثم يحل في الشريعة الأخرى وبالعكس ، وخفيفاً فيزياد في الشدة في هذه دون هذه ، وذلك لما له تعالى في ذلك من الحكمة البالغة ، والحجّة الدامغة ، قال سعيد بن أبي عروة عن قتادة في قوله تعالى : ﴿لَكُلٌّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ (المائدة : ٤٨) يقول سبيلاً وسنة ، والسنن - مختلفة ، هي في التوراة شريعة ، وفي الإنجيل شريعة ، وفي الفرقان شريعة ، يحل الله فيها ما شاء ويحرّم ما يشاء ليعلم من يطيعه من يعصيه .

ويقول في تفسير قوله تعالى : ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ (المائدة ٤٨) لو

(١) أولاد العلات هم الإلحة لأب من أمها شتي .

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أهل الجحيم . شيخ الإسلام ابن تيمية . ص : ٤٥٦

شاء بجمع - الناس كلهم علي دين واحد وشريعة واحدة لا ينسخ منها ، ولكنه تعالى شرع لكل رسول شريعة علي حلة ثم نسخها أو بعضها برسالة الآخر الذي بعده ، حتى نسخ الجميع بما بعث به عبده ورسوله محمدًا ﷺ الذي ابتعثه إلي أهل الأرض قاطبة ، وجعله خاتم الأنبياء كلهم ولهذا قال تعالى : ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُمْ لِيَلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾ (المائدah . ٤٨) . أي أنه تعالى شرع الشرائع مختلفة ليختبر عباده فيما شرع لهم ويثيبهم أو يعاقبهم علي طاعته ومعصيته بما فعلوه أو عزموا عليه من ذلك كله^(١) . أهـ .

والذي أحب أن أوضحه أن اختلاف الشرائع لا يعني اختلاف الأديان ، لأنه ليس اختلافا في أصول الدين وإنما قد يكون في صور العبادات أو الحدود والكافارات أو فيما يحل الشرع أو يحرم ، الشأن في ذلك شأن ما يحدث من نسخ لبعض هذه الأمور في الشريعة الواحدة .

ولذلك قال تعالى : ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ (الشورى . ١٣) .

يقول العلامة ولی الدين الدهلوی : اعلم أن أصل الدين واحد اتفق عليه الأنبياء عليهم السلام - ، وإنما الاختلاف في الشرائع والمناهج ، تفصيل ذلك أن الأنبياء عليهم السلام أجمعوا على توحيد الله تعالى عبادة واستعانة ، وتنتزيعه عما لا يليق بجنباته ، وتحريم الإلحاد في أسمائه ، وأن حق الله علي عباده أن يعظمه تعظيم لا يشوبه تفريط ، وأن يسلموا وجوههم إليه ، وأن يتقرروا بشعائر الله إلى الله ، وأنه قدر جميع الحوادث قبل أن يخلقها ، وأن لله ملائكة لا يعصونه فيما أمر ، ويفعلون ما يؤمرون ، وأنه ينزل الكتاب علي من يشاء من عباده ، ويفرض طاعته علي الناس ، وأن القيامة حق ، والبعث بعد الموت حق ، والجنة حق ، والنار حق ، وكذلك أجمعوا علي أنواع البر من الطهارة والصلوة والزكاة والصوم والحج ، والتقرب إلي الله بنوافل الطاعات من الدعاء والذكر وتلاوة الكتاب المنزل من الله ، وكذلك أجمعوا علي النكاح وتحريم السفاح وإقامة العدل بين الناس ، وتحريم المظالم وإقامة الحدود علي أهل المعاصي ، والجهاد مع أعداء الله والاجتهد في إشاعة أمر الله ودينه ، فهذا أصل الدين .

(١) تفسير ابن كثير . المجلد الثاني مكتبة الرياض ص . ٦٧ .

وإنما الاختلاف في صور هذه الأمور وأشباهها ، فكان في شريعة موسى عليه
الإسلام الاستقبال في الصلاة إلى بيت المقدس ، وفي شريعة نبينا محمد ﷺ إلى
النكعة ، وكان في شريعة موسى عليه السلام الرجم فقط ، وجاءت شريعتنا بالرجم
للمحسن والجلد لغيره ، وكان في شريعة موسى عليه السلام القصاص فقط ، وجاءت
شريعتنا بالقصاص والدية جميما ، وعلى ذلك اختلافهم في أوقات الطاعات
وأدابها وأركانها ^(١) أهـ .

وأحب أن أضيف أن الإسلام يوجب تعانق العقيدة مع الشريعة بحيث لا تفرد
إحداهما عن الأخرى ، علي أن تكون العقيدة أصلاً تدفع إلى تطبيق الشريعة ،
والشريعة تلبية لانفعال القلب بالعقيدة فمن أحد بالعقيدة وأهمل الشريعة أو عمل
بالشريعة وترك العقيدة لا يكون مسلماً عند الله وهو في الآخرة من الخاسرين ، وذلك
في كل دين نزل من السماء .

* ثالثاً : الأخلاق : -

لقد كانت دعوة الرسل عليهم السلام إلى مكارم الأخلاق توأك تمامًا دعوتهم إلى
توحيد الله عز وجل ، كانت الدعوة إلى الإصلاح الاجتماعي وتصحيح السلوك
الإنساني ملزمة للدعوة إلى إصلاح العقيدة ، وتصحيح العبادة .

وإذا كانت تقوي الله عز وجل هي الأساس الأول في ضبط علاقات الإنسان
مجتمعه ، وضبط علاقاته بربه ، وضبط سلوكه بحيث يصبح فاعلاً ملتزماً بالداخل ،
وليس مجرد رد فعل للمثيرات الخارجية . فإننا نجد كل الرسل يدعون قومهم إلى تقوى
الله تعالى .

ولما كانت القدوة الحسنة هي الأساس التربوي العلمي لغرس الفضائل والأخلاق
في النفوس - فإننا نجد دعوة كل رسول إلى تقوى الله مقرونة بالدعوة إلى طاعة الرسول
- والاقتداء به .

وإذا كانت سورة الأعراف عند عرضها للدعوات الرسل قد ركزت على الدعوة إلى
توحيد الله وعبادته ﴿ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ - فإننا نجد سورة الشعراء وهي
تعرض دعوات الرسل تركز على الدعوة إلى تقوى الله وطاعة رسle .

وعندما نستعرض آيات سورة الشعراء نجد كل رسول بعد الأمر بتقوى الله وطاعة

(١) حجة الله البالغة : للعلامة ولـي الدين الدهلوـي . دار المعارف بيـروـت ١ / ٧٦-٨٧ .

رسوله يواجه قومه بانحرافاتهم التي أغضبت ربهم ، وأفسدت مجتمعهم ، وذلك يكشف في جلاء ووضوح - عن المنهج الذي يرسمه لتصحيح سلوكهم ، والعدول عن انحرافاتهم ، إنه تقوى الله وطاعة رسوله .

قال تعالى : ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمٌ نُوحَ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَقَوَّنُ * إِنِّي لِكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴾ (الشعراء ١٠٨-١٠٥)

وقال تعالى ﴿ كَذَّبَتْ عَادٌ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ هُودٌ أَلَا تَتَقَوَّنُ * إِنِّي لِكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴾ (الشعراء ١٢٦-١٢٣)

ثم يكشف لهم عب THEM وبطشهم : ﴿ أَتَبْنُونَ تَكُلُّ رِبْعَ آيَةً تَعْبَثُونَ * وَتَسْخِدُونَ مَصَانِعَ لَعْلَكُمْ تَخْلُدُونَ * وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ حَبَارِينَ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴾ (الشعراء ١٢٨-١٢٧) و قال تعالى ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ صَالِحٌ أَلَا تَتَقَوَّنُ * إِنِّي لِكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴾ (الشعراء ١٤٤-١٤١)

ثم يكشف لهم عن إفسادهم وإسرافهم في المعاصي : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ * وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ * الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴾ (الشعراء ١٥٢-١٥٠)

وقال تعالى : ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمٌ لُوطٌ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ لُوطٌ أَلَا تَتَقَوَّنُ * إِنِّي لِكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴾ (الشعراء ١٦٣-١٦٠)

ثم يستنكر عليهم ما ابتدعوه من منكرات لم يسبقهم إليها أحد من الناس ، حيث كانوا يأتون الذكران شهوة من دون النساء ، ولا يرون في ذلك سوءاً أو قبحاً فيعلنونه ولا يستترون ﴿ أَتَأْتُونَ الدُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ * وَتَدْرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رِبُّكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴾ (الشعراء ١٦٦-١٦٥)

وقال تعالى : ﴿ كَدَّبَ أَصْحَاحَ الْأَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لَهُمْ سُعِيبٌ أَلَا تَتَقَوَّنُ * إِنِّي لِكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴾ (الشعراء ١٧٩-١٧٦)

ثم يكشف لهم عن ظلمتهم ، وتطفيفهم الكيل والميزان ، وأكلهم أموال الناس بالباطل وسعدهم في الأرض فساداً : ﴿ أَوْفُوا الْكِيلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ * وَزِنُوا بِالْقَسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ * وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ * وَاتَّقُوا اللَّهِي خَلَقَكُمْ وَالْجِلَّةُ الْأُولَئِنَ ﴾ (الشعراء ١٨٤-١٨١)

ومن عجيب النسق القرآني في سورة الشعراء أن قصص الأنبياء فيها يبدأ بتوجيه

موسي عليه السلام بالرسالة إلى فرعون وملته ، وتصف قوم فرعون بالظلم ، وتطلب إلى موسى أن يدعوهم إلى تقوى الله .

﴿ وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنْ أَتَتِ الْقَوْمُ الظَّالِمِينَ * قَوْمٌ فَرَّعُونَ أَلَا يَتَّقُونَ ﴾ .

(الشعراء ١١-١٠)

ومن تمام النسق القرآني أن تختتم السورة الكريمة بتهديد الظالمين بما يتطلرون من عذاب أليم ﴿ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ (الشعراء . ٢٢٧) .

وإذا تجاوزنا سورة الشعراء إلى سورة العنكبوت وجدنا إبراهيم عليه السلام يدعو قومه إلى عبادة الله وتقواه فيجمع بين عبادة الله وحده وشرتها التي هي ضابط السلوك والأخلاق ﴿ وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْدُوا لِلَّهِ وَأَنْقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (العنكبوت ١٦) فإذا وصلنا إلى سورة الصافات وجدناها تحكي عن إلياس^(١) عليه السلام : ﴿ وَإِنَّ إِلَيَّاَسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَلَا تَتَّقُونَ * أَنْدَعُونَ بَعْلًا وَتَدْرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ * اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ ﴾ (الصافات . ١٢٦١٢٣) .

وتأتي الدعوة الخاتمة ليعلن رسولها عليه السلام أنه جاء ليتمم البناء ، بناء الدعوة إلى توحيد الله وبناء الدعوة إلى منهج الله ، وبناء الدعوة إلى مكارم الأخلاق « إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق »^(٢) .

(١) جاء في تفسير الجلالين (قيل ابن أخي هارون أخي موسى وقيل عيره أرسل إلى قوم بيعلك وبواحيها ، و(بعلا) اسم صنم من ذهب لهم وبه سمي اللد أيضا مصافا إلى (بك) والمعنى . أتعبدونه؟) .

(٢) نقله ابن كثير عن الإمام أحمد برواية أبي هريرة . تفسير ابن كثير . المجلد الرابع ص ٤٠٤ عدد تفسير قوله تعالى . ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى حُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ من سورة القلم

٥. كتاب الدعوة

القرآن الكريم :

إنه القرآن الكريم ، كتاب الدعوة ، وكتاب الإسلام الخالد ، وهو آخر كتاب نزل من السماء ، ولذا تعهد الله بحفظه إلى يوم الدين . ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) هو الكتاب الذي يحمل المنهج - منهج الدعوة إلى الله .

والقرآن الكريم هو كلام الله تعالى الذي نزل به الروح الأمين علي قلب محمد رسول الله ﷺ - بلسان عربي مبين ، وهو المنقول إلينا بالتواتر كتابة ومشافهة جيلاً بعد جيل ، محفوظاً من أي تغيير أو تبديل ، وهو المتبع بتلاوته ، والمتħدي بأقصر سورة منه ، والمدون بين دفتي المصحف الشريف ، والمبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس .^(١)

والقرآن الكريم كتاب هداية إلى الصراط المستقيم ، وكتاب الدعوة إلى الدين القويم ، ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ﴾ (البقرة: ٢) .

﴿إِنَّهَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلّّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ (الإسراء: ٩) .

فيه تفصيل كل شيء على علم ، وفيه تبيان لكل شيء على هدى ونور ﴿وَلَقَدْ جَنَّا هُمْ بِكِتَابٍ فَصَلَّاهُ عَلَى عِلْمٍ هُدَى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (الأعراف: ٥٢) . ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ (الحل: ٨٩) .

والقرآن الكريم روح الإسلام ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا﴾ (الشورى: ٥٢) . وبه يحيى المسلمون حياتهم الحقيقة على هذه الأرض كما أرادها لهم ربهم . ﴿أَوَ مَنْ كَانَ مِنْهَا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ﴾ (الأنعام: ١٢٢) . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُو لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ﴾ (الأفال: ٢٤) .

والقرآن الكريم نزل بالحق والصدق والعدل ليكون أسلوب حكم ودستور حياة ، نزل مصدقاً لما سبقه من الكتب ومهيمناً عليها ، يصدق الصحيح منها ، ويكشف ما أصابها من تحريف وتغيير وتبديل ، فمترتبة منها منزلة الحاكم والرقيب . ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ (المرس: ٤١) . ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ

(١) علم أصول العقيدة . عبد الوهاب خلاف . دار القلم الكويت ص . ٢٢٨ و تاريخ القرآن الكريم محمد سالم محيس . مؤسسة شاب الجامعات . الاسكندرية من ٥ .

الكتاب ومهيئنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تشبع أهواهُم عما حاءك من الحق». (المائة ٤)

القرآن الكريم هو الذي قال فيه من نزل عليه ﷺ : «فيه نبأ من كان قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، وهو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، وهو حبل الله المtin ، وهو الذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا يشيع منه العلماء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضى عجائبه ، هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: ﴿إِنَا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَابًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ﴾ من قال به صدق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم .^(١).

القرآن الكريم هو كتاب دعوة الإسلام ، هو روحها وياضها ، وهو قوامها وكيانها ، وهو حارسها وراعيها ، وهو بيانها وترجمانها ، وهو دستورها ومنهجها ، وهو في النهاية المرجع الذي تستمد منه الدعوة . كما يستمد منه الدعاة . وسائل العمل ومناهج الحركة ، وزاد الطريق .^(٢).

عناية المسلمين بالقرآن الكريم :

- ولقد عنى المسلمون منذ فجر الإسلام وابشاق نور الهدى الإلهية على ربوع العالم بالقرآن الكريم ، مصدر تلك الهدى ، ومنبع ذلك الإشراق ، عناية كبرى شملت جميع نواحيه ، وأحاطت بكل ما يتصل به ، وكان لها آثارها المباركة الطيبة في حياة الإنسان عامة ، وال المسلمين خاصة ، وأفاد منها العقل ، وأفاد منها الدين ، وأفاد منها الفن ، وأفاد القانون والتشريع ، وأفاد منها الفلسفة والأخلاق ، وأفاد منها السياسة والحكم ، وأفاد منها الاقتصاد والمال ، وأفاد منها كل مظاهر النشاط الفكري والعلمي عرف الناس في حياتهم المادية والروحية .

ولقد زخرت المكتبة الإسلامية من آثار هذا النشاط العظيم ، بل زخرت مكتبات أخرى في لغات أخرى وأم أخرى بكنوز رائعة يقف العقل أمامها حائراً مشدوهاً ، يخالجه مزيع من الإعجاب والمهابة ، ويلكه معنى عميق من معانى الخشوع ، أمام

(١) الحامع الصحيح وهو سن الترمذى لأنى عبسى بن سورة تحقيق إبراهيم عطوة ح/كتاب فضائل القرآن

ص. ٢٩٠٦ / ١٧٢

(٢) فقه الدعوة - سيد قطب ص: ١٥

العظمة التي لا كفاء لها إلا الإقرار بالعجز والخضوع .^(١)

إعجاز القرآن الكريم :

لقد شاءت إرادة الله أن تكون معجزات من سبق من الرسل حسية ينتهي أثرها بانتهاء وقتها ، وتنقضى دلالتها بمضي زمانها ، فكانت معجزة الرسول غير منهجه أو غير كتابه - فلما بعثت العناية الإلهية محمدا - عليه السلام - . ولن يكون خاتم المرسلين ولن تكون دعوته عامة للعالمين ، جعل معجزته الخالدة هي عين كتابه وهو منهجه ، فكانت معجزة عقلية علمية باقية متجلدة إلى أن يرث الله الأرض من عليها - وقد جاء في الحديث الشريف : « ما من الأنبياء نبى إلا أعطى ما مثله آمن عليه الشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أو حاه الله إلى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا »^(٢) .

ما كادت آيات الله تتلى على قريش حتى أدركت ما في القرآن من بيان لا يملك أي عربي إلا أن يسلم بأنه ليس من قول البشر ، فقد ثبت أن عددا من العرب أعلنوا إسلامهم فور سماع القرآن ، غير شاكين في أن هذا كلام الله ، وربما وصلت آيات منه إلى سمع أشد هم عداوة للإسلام ، فصدق وأمن ، وأعلن إسلامه ، مدركا أن هذه الآيات لا يمكن صدورها عن إنسان .

وعجز طواغيت الشرك من قريش عن إنكار فصاحة القرآن ، ولكنهم عدلوا عن الإيمان به إلى الافتراء عليه ، لصرف العرب عن سماعه . ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنَ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ . (فصلت . ٦٢)

طال جدل المشركين ، وكثير افتراؤهم على القرآن ، وقد بلغ بهم الجحود والعناد أن زعموا القدرة على الإثبات بمثله ، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا فَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ (الأعمال : ٣١)

فواجههم القرآن بالتحدي بصورة متدرجة حسما لكل جدل ، وإثباتا لإعجازه . فكان أول ما نزل من التحدي آيات الإسراء المكية ردا على من جحد نبوة الرسول بحججة أنه بشر ، فطالبهم القرآن ، وهم بشر مثل الرسول ، أن يأتوا بمثل ما جاء به ، مع الاستعانة بكل طاقات الإنس والجن ﴿ قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (الإسراء . ٨٨)

(١) تفسير القرآن الكريم - محمود شلتوت . المقدمة . ص . ١٣ .

(٢) رواه البخاري ومسلم واللفظ للبخاري

وبعد أن ألقى هذا التحدي العام ، وظهر عجزهم ، نزلت آية (يونس) تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة ، من مثل هذا القرآن وأن يدعوا من استطاعوا من دون الله : ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهِ وَادْعُوا مِنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * بَلْ كَدُّنَا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتُهُمْ تَأْوِيلُهُ﴾ (يوس: ٣٩-٣٨) ثم أعقب ذلك في سورة (هود) التي نزلت بعد سورة يونس مباشرة بأن تحداهم بأن يأتوا بعشر سور مثل الذي يفتريه محمد ، كما يزعمون ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلَهِ مُقْتَرِبَاتٍ وَادْعُوا مِنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِعْلَمَ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهُلْ أَتُّمْ مُسْلِمُونَ﴾ . (هود: ١٤-١٣) ثم ختمت الفترة المكية بآيات التحدي من سورة (الطور) مطالبة إياهم أن يأتوا بحديث مثله ، أي حديث ﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ تَرَبَّصٌ بِهِ رَبِّ الْمُتَوْنَ * قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَرَبَّصِينَ * أَمْ تَأْمُرُهُمْ أَحْلَامُهُمْ بِهَذَا أَمْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ * أَمْ يَقُولُونَ تَقُولَهُ بَلْ لَا يُؤْمِنُونَ * فَلَيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلَهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾ . (الطور: ٣٤-٣٠) . وظلوا عاجزين عن الإتيان بأى مما تحداهم به القرآن ، فقد جفت القرائح وتقطعت الأسباب ، مع أن اللغة لغتهم ، والبيان طوع أستهتم .

وفي مستهل العهد المدنى نزلت آيتا (البقرة) أولى السور المدنية متحدية قدرتهم على الإتيان بسورة واحدة من مثله ، منهية هذا الجدل الذى طال : ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِّ مَمَّا نَرَرْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شَهِداءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * فَإِنْ لَمْ تَقْعُلُوا وَلَنْ تَقْعُلُوا فَاقْتُلُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ (البقرة: ٢٤-٢٣) ولم يبق أمام هؤلاء الكفار بعد عجزهم عن مجابهة التحدي ، إلا الإذعان والتصديق بأنه من عند الله ، معجز للبشر ، أو التصدى بالقوة الغاشمة . وإعلان الحرب ضد الحق ، واللجوء إلى المهايرة والعناد ، واختاروا المؤسهم الحرب ، فذاقوا مر الهزيمة في ميدان القتال ، وكان يغيبهم أن يأتوا بأى من مثل هذا القرآن ولكنهم عجزوا ، وشهد الله ، وشهد الناس أن هذا القرآن معجزة خاتمة الأنبياء من عند الله (١) .

وجوه إعجاز القرآن الكريم :

لقد اتفقت كلمة العلماء على أن القرآن لم يعجز الناس عن أن يأتوا بمثله من ناحية واحدة معينة ، وإنما أعجزهم من نواحٍ متعددة ، لفظية ومعنى وروحية ، تساندت وتجمعت فأعجزت الناس أن يعارضوه ، واتفقت كلمتهم أيضاً على أن العقول لم تصل

(١) التربية الإسلامية . للصف الثاني الثانوى . لـ محمد عبد الحليم الشيخ وأخرين . وزارة التربية الكويت . الطبعة الرابعة

. ٢٤٢ ص: ١٩٨٣

حتى الآن إلى إدراك نواحي الإعجاز كلها ، وحصرها في وجوه معدودات ، وأنه كلما زاد التدبر في آيات القرآن ، وكشف البحث العلمي عن أسرار الكون وستته ، وأظهر كر السنين عجائب الكائنات الحية ، تجلت نواحٍ من نواحي إعجازه ، وقام البرهان على أنه من عند الله .

ويلخص فضيلة الشيخ عبد الوهاب خلاف - رحمه الله - في كتابه (علم أصول الفقه) بعض ما وصلت إليه العقول من نواحي الإعجاز .^(١)

أولها : اتساق عباراته ومعانيه وأحكامه :

فقد طرق القرآن موضوعات متعددة ، اعتقادية ، وخلقية ، وشرعية ، وقرر حفائق كثيرة ، كونية واجتماعية ووجودانية ، وعبر عن كل ما قصد إلى التعبير عنه بعبارات متنوعة وأساليب شتى ، ولا نجد في عباراته اختلافاً بين بعضها وبعض ، فكلها في مستوى واحد من البلاغة والفصاحة .

كما لا نجد معنى من معانيه يعارض معنى ، أو حكماً يناقض حكماً ، أو مبدأً يهدم مبدأً ، أو غرضاً لا يتفق وآخر ، فكما أنه لا اختلاف بين عباراته وألفاظه ، لا اختلاف بين معانيه وأحكامه .

ولقد أرشد الله سبحانه إلى هذا الوجه من وجوه الإعجاز بقوله : ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (الساعة ٨٢)

وثانيها : فصاحة ألفاظه وبلاغة عباراته ، وقوتها تأثيره :

ليس في القرآن لفظ ينبو عن السمع أو يتنافر مع ما قبله أو ما بعده ، وعبارة في مطابقتها لقتضى الأحوال في أعلى مستوى بلاغي ، وينتجلي هذا لمن له ذوق عربي في تشبيهاته ، وأمثاله ، وحججه ، ومجادلاته ، وفي إثباته للعقائد الحقة ، وإفحامه للمبطلين ، وفي كل معنى عبر عنه ، وهدف رمي إليه .

ولقد تناول كثير من المفسرين والمؤلفين بيان أوجه الإعجاز البلاغي والبيانى في القرآن الكريم ، كما فعل الزمخشري في تفسيره الكشاف ، وعبد القاهر الجرجاني في كتابيه (دلائل الإعجاز) و(أسرار البلاغة) ، وما كتبه في عصرنا الدكتور محمد عبد الله دراز في كتابه (النبا العظيم) .

(١) انظر علم أصول الفقه . عبد الوهاب خلاف - دار القلم الكويت ط ١٧٨٨ ، ١٩٨٨ ص ٣٣

وَالثَّالِثُ : إِخْبَارٌ بِوْقَائِعٍ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا عَلَامُ الْغَيْوَبِ :

أَخْبَرَ الْقُرْآنُ عَنْ وَقْوَعِ حَوَادِثٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ لَا يَعْلَمُ لِأَحَدٍ مِّنَ النَّاسِ بِهَا ، كَقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿إِنَّمَا أَعْلَمُ بِالرُّؤُومِ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مَنْ نَعْدُ غَلِيلِهِمْ سَيَعْلَمُونَ فِي بِصَرْعٍ

سَنِينٍ﴾ (الورم . ٤١)

وَقَوْلُهُ سَبْحَانَهُ : ﴿لَا تَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ﴾ (الفتح . ٢٧) .

وَقَصَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَصْصَ أَمْ بِائِدَةٍ لَيْسَ لَهَا آثارٌ وَلَا مَعَالِمَ تَدْلِيْلٌ عَلَى أَخْبَارِهِمْ ، هَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، الَّذِي لَا تَخْفَى عَلَيْهِ خَافِيَّةُ الْحَاضِرِ وَالْمَاضِي وَالْمُسْتَقْبَلِ .

وَإِلَى هَذَا الْوَجْهِ مِنْ وَجْهِ الإِعْجَازِ أَرْشَدَ اللَّهُ سَبْحَانَهُ بِقَوْلِهِ : ﴿تُنَزَّلُ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيَ إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا﴾ (هُودٌ . ٤٩)

وَرَابعُهَا : اِنْطِبَاقُ آيَاتِهِ عَلَى مَا يَكْشِفُهُ الْعِلْمُ مِنْ نَظَرِيَّاتِ عِلْمِيَّةٍ :

وَهُوَ مَا يُسَمَّى بِالْإِعْجَازِ الْعِلْمِيِّ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، لَقَدْ أَكْثَرَ الْعُلَمَاءُ الْكَتَابَةَ وَالتَّأْلِيفَ عَنْ هَذَا الْوَجْهِ مِنْ وَجْهِ الإِعْجَازِ ، وَرَبِّطُوا بَيْنَ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ مِنْ حَقَائِقٍ وَنَظَرِيَّاتِ عِلْمِيَّةٍ ، وَبَيْنَ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ إِشَارَاتٍ كُوْنِيَّةٍ .

الاعجاز العلمي للقرآن الكريم

القرآن الكريم أنزله الله علي رسوله ليكون حجة له ودستورا للناس ، فهو كتاب هداية ، وليس من مقاصده الأصلية أن يقرر نظريات علمية في خلق السموات والأرض ، وخلق الإنسان ، وحركات الكواكب ، وغيرها من الكائنات ، ولكنه في مقام الاستدلال على جود الله ووحدانيته ، وتذكير الناس بآياته ونعمه ، ونحو ذلك من الأغراض - جاء آيات تفهم منها سنن كونية ، ونومانيس طبيعية كشف العلم الحديث في كل عصر براهينها ، ودل على أن الآيات التي لفتت إليها من عند الله ، لأن الناس ما كان لهم بها من علم ، وما وصلوا إلى حقائقها ، وإنما كان استدلالهم بظواهرها ، فكلما كشف البحث العلمي سنة كونية ظهر أن آية في القرآن أشارت إلى هذه السنة قام برهان جديد على أن القرآن من عند الله .

وإلى هذا الوجه من وجوه الإعجاز أرشد الله سبحانه وتعالى بقوله في سورة فصلت : « قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدَ اللَّهِ ثُمَّ كَفَرْتُمْ بِهِ مِنْ أَضَلُّ مِنْ هُوَ فِي شَقَاقٍ بَعِيدٍ * سُرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُفِ بِرِبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ » (فصلت ٥٣، ٥٢) .

ومن هذه الآيات قوله تعالى في سورة النمل في مقام الاستدلال على قدراته ، ولفت النظر إلى آثاره : « وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مِنَ السَّحَابَ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ » (النمل: ٨٨) . وقوله تعالى : « وَأَرْسَلْنَا الرِّياْحَ لِوَاقْعٍ » (الحجر: ٢٢) وقوله : « أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ » (الآلية: ٣٠) وقوله : « مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ » (الرحمن: ٢٠) . وقوله : « وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَا نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعُلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظَاماً فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ » (المؤمنين: ١٤-١٢) (١) .

وأحدث ما قرأت عن الإعجاز العلمي للقرآن الكريم . مقال نشرته مجلة

(١) ألف الصدر الأعظم الغازى أحمد مختار باشا القميسيр الشانى العالى في مصر سائقا كتابا سماه (سراير القرآن في تكوين وبناء الأكوان) ، تصنف تسعم آية قرآنية مطبقة على العلم تطبقا دققا ، وقد نقل هذا الكتاب عن التركية السيد محى الدين الخطيب ، وطبعه مصدرأ بر رسالة للأمير شبيب أرسلان قال فيها: إن هذا الكتاب لم يخدم القرآن منه إلى اليوم . (نقل عن كتاب علم أصول الفقه عبد الوهاب حلاف . دار القلم الكويت . ١٩٨٨-١٧)

(الخيرية) التي تصدرها شهرياً الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ، العدد ١١ رجب ١٤١٠ هـ فبراير ١٩٩٠ م تحت عنوان (العلاج القرآني لمرض الإيدز) بقلم البروفسور الدكتور / محمد منير حسين يقول فيه : يعتبر مرض الإيدز مرضًا فiroسيًا يتعطل معه جهاز المناعة في الإنسان كليًّا . وحتى أن العدوى البسيطة قد تكون قاتلة ، وهو عادة يوجد في الأشخاص ذوي العلاقات الشاذة ، وفي النساء بسبب الاتصال الجنسي بأكثر من رجل في وقت واحد ، وفيما عدا نقل الدم كسبب له ، والذى يمكن أن يظهر فى التحاليل المخبرية . فإن أكثر الأسباب انتشارا ، والذى يمكن ضبطها هو الاتصال الجنسي ، وذلك هو السبب فى أن هذا المرض أكثر وأسرع انتشارا في البلدان التي لا تضع قيوداً على اختلاط الرجال بالنساء ، وهذا يؤيد فلسفة الإسلام في منع الدعارة ، وعدم السماح بالاختلاط الحر بين الرجال والنساء فقط ، ولكن يوضح أيضاً السبب الذي من أجله أباح الله تبارك وتعالى تعدد الزوجات للرجال ، وقيد المرأة بشدة لزوج واحد فقط ، وكذلك السبب الذي من أجله حرم على المرأة المطلقة أن تباشر زواجاً ثانياً قبل انقضاء مدة ثلاثة دورات شهرية لها .

قال تعالى : «وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرِبَّصنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةُ قُرُونٍ» (آل عمران: ٢٢٨) (١) إن هذه الفترة لا بد وأن تكون حداً كافياً آمناً من حدوث هذا المرض ، وهذا الحد قد فرض من قبل الله تعالى ، أما ما يحدث في هذه الفترة ، باثولوجياً ، وفسيولوجياً ، وفيروسيًا .. الخ فهو من المواضيع التي دعا الله المؤمنين ليخوضوا في بحثها .

ثم ينتقل إلى آية أخرى من سورة النور ، هي قوله تعالى في عقوبة الزاني غير المحسن : «الرَّازِيَةُ وَالْزَّانِي فَاجْلِدُوهُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مائةَ جَلْدٍ وَلَا تَأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأْفَةً فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشَهَدَ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ» (النور: ٢٠) .

يقول : إن مائة جلد لكل شخص يرتكب هذه الفعلة يبدو لغير المؤمنين عملاً قاسياً ، إلا أنه بالنسبة للمؤمنين فهناك غذاء للتفكير في هذه العقوبة ، وبالنسبة لـ فإنه أرى أن الله تبارك وتعالى قد أعطى إشارة في هذه الآية كيف تمنع خطر الإيدز الشديد من الانتشار إذا ما ارتكب شخص هذه الفعلة .

وفي الحقيقة هو ليس عقوبة فقط ، ولكن الله تبارك وتعالى يريد أن (يعقم) هؤلاء الأشخاص حتى لا يصبحوا الخطر الكبير على المجتمع ... والسؤال المطروح الآن هو

(١) وهذا الجزء من الآية يشير إلى عدة المطلقات والقرء من الألطاف المشتركة فقد يراد به الحصة وقد يراد به الطهر .

كيف من الناحية العلمية (يعقم) هؤلاء الأشخاص ؟ ما الذي يحدث عندما يحلدون مائة جلدة ؟ ما هي التغيرات الهرمونية ، والباثولوجية ، والفيسيولوجية التي تحدث ؟ إنه من المعلوم تماماً عندما تحدث الإصابات في الأنسجة فإن كميات كبيرة من الهستامين ، والبراوكتين ، والسيروتونين ، ومواد أخرى تنتشر في الأنسجة المصابة في السوائل المحيطة ، وهذه وبالأخص الهستامين تزيد من سريان الدم محلياً فتزيد من مسامية الأوعية الشعرية ، والأوردة الدقيقة ، فتسمح بذلك بكميات من السائل والبروتين بما في ذلك الفيبرينوجين ، كى يتسرّب إلى الأنسجة ، ويحدث الالتهابات ، وعادة ما تكون شدة عملية الالتهابات متناسبة مع درجة الإصابات . وبعد أن تبدأ عملية الالتهابات مباشرة ، فإن المساحة الملتئبة تغزوها كريات الدم البيضاء ، وخاصة النيوتروفيلس في مستودعات النخاع العظمي ، وبما أن النيوتروفيلس هي خلايا غير مكتملة النمو ، فتكون مستعدة في الحال أن تبدأ في تنظيف لإزالة المواد الغريبة . ومع أن الاستجابة السريعة لتلف الأنسجة تحدث على شكل إنتاج سريع وحركة للنيوتروفيلس ، إلا أن استجابة طويلة المدى بطيئة تزيد في أعداد الماكروفيج وعلى ذلك فالدفاع المزمن الطويل المدى ضد العدو في المقام الرئيسي استجابة ماكروفيج وليس بتروفيل ، وهذا الماكروفيج يستطيع أن يتبع البكتيريا بدرجة أكبر ، وجزيئات أكبر كذلك ، بما في ذلك الأنسجة الميتة ، وهكذا يقوى جهاز المناعة المكتسبة لدى الإنسان ، وهكذا فإن آية سورة النور تعلمنا في الحقيقة أن نقوم بالبحث في أن الاستجابة المناعية لإصابة الأنسجة تعادل الجلد مائة جلدة ، ونستهدى في هذا البحث لإيجاد علاج علمي لمرض الإيدز ، وهذا موضوع واحد من مواضيع البحث العلمي القرآني . وصدق الله العظيم : «**سُرِّيْهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ**» (صلت ٥٣) .

ثم يقول في نهاية المقال : إننا نحن المسلمين ننشر في العالم أن ديننا عالمي ، ويقدم الحلول لكل مشكلاتنا الاجتماعية ، والتربية ، والاقتصادية ، وغيرها ، إلا أن أغلب جهودنا تحصر في الخطب والمواعظ فقط ، فعلينا إذن أن نحول ، انتباها إلى البحث العلمي في ضوء القرآن لتشتبّث أن جميع الأوامر والنواهى والحدود ، وضعها ، الله خير البشرية ، وهذا هو الطريق الوحيد الذي لا يمكن معه أن ينكر أحد صدق القرآن الكريم .

أراء العلماء في التفسير العلمي

يقول فضيلة الشيخ عبد الوهاب خلاف - رحمه الله - . وبعض الباحثين لا يرتفون الاتجاه إلى تفسير آيات القرآن بما يقرره العلم من نظريات ونوايس ، وحجتهم أن آيات القرآن لها مدلولات ثابتة مستقرة لا تتبدل ، والنظريات العلمية قد تتغير وتبدل وقد يكشف الباحث الجديد خطأ نظرية قديمة ، ولكنني لا أرى هذا الرأى لأن تفسير آية قرآنية مما كشفه العلم من سنن كونية ما هو إلا فهم لآلية بوجه من وجوه الدلالة على ضوء العلم .

وليس معنى هذا أن الآية لا تفهم إلا بهذا الوجه من الوجه ، فإذا ظهر خطأ النظرية ظهر خطأ فهم الآية على ذلك الوجه لخطأ الآية نفسها ، كما يفهم حكم من آية ويتبين خطأ فهمه بظهور دليل على هذا الخطأ^(١) .

وإنني أتفق مع فضيلة الشيخ عبد الوهاب خلاف في هذا الرأى ، ولكن الذي لا أافق عليه أن يتصدى للإعجاز العلمي من ليست له قدم راسخة في هذا المجال ، فيحاولون في تحمل وتعسف ، دون فهم وتدقيق تصيد العبارات ، وتحميمها ما لا تتحمل ، وقد يكون ذلك بحسن نية - بقصد إظهار معجزة القرآن ، وقد يحدث ذلك أثراً معاكساً عند من لا يقدر القرآن قدره . إن الإشارات الكونية التي وردت في القرآن الكريم ، تدفع الإنسان إلى اكتشاف نواميس الكون بالنظر والبحث والفرض والتجريب ، وقد دفعت بالفعل أجيالاً من العلماء المسلمين كانوا رواداً في كل مجالات العلوم - وتلك في حد ذاتها معجزة علمية للقرآن الكريم - فإذا ما تجلت الحقيقة العلمية بعد ذلك - كانت تفسيراً حسناً للإشارة القرآنية ، ودليلًا على صدق القرآن الكريم . وذلك هو الإعجاز العلمي .

ولذلك يقول الشهيد سيد قطب - رحمه الله - وإنى لأعجب لسذاجة المتحمسين لهذا القرآن ، الذين يحاولون أن يضيّفوا إليه ما ليس منه ، وأن يحملوا عليه ما لم يقصد إليه ، وأن يستخرجوه منه جزئيات في علوم الطب والكيمياء والفلك ، وما إليها .. كأنما ليعظموه بهذا أو يكبروه .

إن القرآن كتاب كامل في موضوعه ، وموضوعه أضخم من تلك العلوم كلها .. لأنه هو الإنسان ذاته الذي يكشف هذه المعلومات ويتتبع بها .. والبحث والتجريب

(١) المرجع السابق ص : ٣٦ .

والتطبيق من خواص العقل في الإنسان ، والقرآن يعالج بناء هذا الإنسان نفسه ، بناء شخصيته ، وضميره ، وعقله ، كما يعالج بناء المجتمع الإنساني الذي يسمح لهذا الإنسان بأن يحسن استخدام الطاقات المذخورة فيه ، وبعد أن يوجد الإنسان السليم التصور والتفكير والشعور ، ويوجد المجتمع الذي يسمح له بالنشاط ، يتركه القرآن يبحث ويحرب - ويخطئ ويصيب ، في مجال العلم والبحث والتجريب ، وقد ضمن له موازين التصور والتدبر والتفكير الصحيح .

كذلك لا يجوز أن نعلق الحقائق النهاية التي يذكرها القرآن أحياناً عن الكون في طريقه لإنشاء التصور الصحيح لطبيعة الوجود وارتباطه بحالقه ، وطبعه التناقض بين أجزاءه ، لا يجوز أن نعلق هذه الحقائق النهاية التي يذكرها القرآن ، بفرض العقل البشري ونظرياته ولا حتى بما يسميه « حقائق علمية » مما يتهم إلى بطرق التجربة القاطعة في نظره .

إن الحقائق القرآنية حقائق نهاية قاطعة مطلقة ، أما ما يصل إليه البحث الإنساني أيا كانت الأدوات المتاحة له - فهي حقائق غير نهاية ولا قاطعة ، وهي مقيدة بحدود تجرب وظروف هذه التجارب وأدواتها ، فمن الخطأ المنهجي - بحكم المنهج العلمي الإنساني ذاته - أن نعلق الحقائق النهاية بحقائق غير نهاية ، وهي كل ما يصل إليه العلم البشري .

هذا بالقياس إلى « الحقائق العلمية » والأمر أوضح بالقياس إلى النظريات والفترض التي تسمى (علمية) ومن هذه النظريات والفترض كل النظريات الفلكية ، وكل النظريات الخاصة بنفس الإنسان وسلوكه ، وكل النظريات الخاصة بنشأة المجتمعات وأطوارها . فهذه كلها ليست « حقائق علمية » حتى بالقياس الإنساني ، وإنما هي نظريات وفروض . كل قيمتها أنها تصلح لتفسير أكبر قدر من الظواهر الكونية أو الحيوية أو النفسية أو الاجتماعية ، إلى أن يظهر فرض آخر يفسر قدرًا أكبر من الظواهر ، أو يفسر تلك الظواهر تفسيراً أدق ، ومن ثم فهي قابلة دائمًا للتغيير والتعديل والنقص والإضافة ، بل قابلة لأن تقلب رأساً على عقب ، بظهور أدلة كشف جديدة أو تفسير جديد لمجموعة الملاحظات القديمة .

وكل محاولة لتعليق الإشارات القرآنية العامة بما يصل إليه العلم من نظريات متعددة متغيرة أو حتى بحقائق علمية ليست مطلقة كما أسلفنا تحتوى أولاً على خطأ

منهجي أساسي ، كما تنتطوى على معانٍ ثلاثة كلها لا يليق بجلال القرآن الكريم .

الأولى : هي الهرزيمة الداخلية التي تخيل لبعض الناس أن العلم هو المهيمن والقرآن تابع ، ومن هنا يحاولون تثبيت القرآن بالعلم أو الاستدلال من العلم ، على حين أن القرآن كتاب كامل في موضوعه ، وبهائى في حقائقه ، والعلم مایرال فى موضوعه ينقض اليوم ما أثبته بالأمس ، وكل ما يصل إليه غير نهائى ولا مطلق ، لأنه مقيد بوسط الإنسان وعقله وأدواته ، كلها ليس من طبيعتها أن تعطى حقيقة واحدة نهائية مطلقة .

الثانية : سوء فهم طبيعة القرآن الكريم ووظيفته ، وهي أنه حقيقة نهائية مطلقة تعالج بناء الإنسان بناءً يتفق - بقدر ما تسمح به طبيعة الإنسان النسبية - مع طبيعة هذا الوجود وناموسه الإلهي ، حتى لا يصطدم الإنسان بالكون من حوله ، بل يصادقه ويعرف بعض أسراره ، ويستخدم بعض نواميسه في خلافه ، نواميسه التي تكشف له بالنظر والبحث والتجريب والتطبيق ، وفق ما يهديه إليه عقله الموهوب له ليعمل لا ليتسلم المعلومات المادية جاهزة .

والثالثة : هي التأويل المستمر مع التحمل والتکلف لنصوص القرآن كى نتحملها ونلهمث بها وراء الفروض والنظريات التي لا تثبت ولا تستقر ، وكل يوم يجد فيها جديد ، وكل أولئك لا يتفق وجلال القرآن ، كما أنه يحتوى على خطأً منهجي كما أسلفنا

ثم يقول : ولكن هذا لا يعني ألا ننتفع بما يكشفه العلم من نظريات - ومن حقائق - عن الكون والحياة والإنسان في فهم القرآن . . . كلا إن هذا ليس هو الذي عنينا بذلك البيان ، ولقد قال سبحانه : ﴿سَرِّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾ (وصلت : ٥٣) ومن مقتضى هذه الإشارة أن نظل نتدبر كل ما يكشفه العلم في الآفاق وفي النفس من آيات الله ، وأن نوسع بما يكشفه مدى المدلولات القرآنية في تصورنا .

ويضرب لذلك مثالاً بقوله تعالى : ﴿وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فَقَدْرَهُ تَقْدِيرًا﴾ فيقول : لقد كشفت الملاحظات العلمية أن هناك موافقات دقيقة وتناسقات ملحوظة بدقة في هذا الكون . . الأرض بعيتها هذه ، ويبعد الشمس عنها هذا البعد ، وبعد القمر عنها هذا البعد ، وحجم الشمس والقمر بالنسبة لحجمها ، وبسرعة حركتها هذه ، وبميل

محورها هذا ، ويتكون من سطحها هذا وبآلاف من الخصائص . . . هي التي تصلح للحياة وتؤمّنها ، فليس شيء من هذا كله فلته عارضة ولا مصادفة غير مقصودة . هذه الملاحظات تفيدها في توسيع مدلول « خلق كل شيء فقدره تقديرًا » وتعزيزه في طرنا^(١) .

يقول فضيلة الشيخ الغزالى : إن القرآن يمتاز بخاصة لا تعرف لغيره - من الكتب القليلة المتناسبة إلى السماء - وهي حديثه المستفيض عن الكون وحثه القوى على النظر فيه ، ووصفه المتكرر لأنفائه ، واستخلاصه عظمة الخالق من عظمة المخلوق .

وإنك لستشار طوعاً أو كرها ، وتنقل من بناء الكون إلى بانيه البديع عندما تقرأ :

﴿ أَلَمْ تَرِ إِلَى رِبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَلَ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَ سَاكِنًا ﴾ (المرقان ٤٥) ﴿ أَلَمْ تَرِ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفَاتٍ لَوْا نَاهَا وَمِنَ الْجَبَالِ جُدُدٌ بَيْضٌ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفَاتٍ لَوْا نَاهَا ﴾ (فاطر ٢٧) ﴿ أَلَمْ تَرِ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْتَابِعُ فِي الْأَرْضِ ﴾ (الزمر ٢١) هذه الآيات ومئات غيرها وصفت الملائكة وصفاً دقيقاً لتجدد في أسواره ثغرة ، وقد وثب العلم في عصرنا وثبتات رحبة ، وعرف من أسرار العلم ما لم يعرفه الأوائل ، واستمع إلى آيات القرآن وهي تصف الكون والحياة فوجد تطابقاً وتقابلاً يقطع بأن مصدر هذا الكلام ، هو الخالق العالم نفسه : ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السَّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ (المرقان ٦)

ثم يقول : إن النظريات العلمية لا تفسر بها الآيات القرآنية ، وذلك ما رأاه علماؤنا فإن النظريات قابلة للتغيير ، ولا نعرض القرآن لظنون رجراحة ، أما الحقائق العلمية ، فإنها إذا وافقت كتابنا كانت تفسيراً حسناً له ، بل تفسيراً علمياً لقوله تعالى : ﴿ سُرِّيهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَسَاءَلُ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ (فصلت ٥٣) . ثم يقول : إننا نحن المسلمين نتبع اليقين ونأتي الظنون والتخمين ، والإعجاز له رجاله الراسخون . وأمثل من قرأ لهم الدكتور محمد أحمد الغمراوى طيب الله ثراه ، والدكتور موريس بوكاى زاده الله هدى وترفيقاً^(٢) .

(١) فقة الدعوة . سيد قطب . مؤسسة الرسالة ط أولى . ص . ٣٥

(٢) الطريق من هنا . محمد الغزالى . وزارة الأوقاف . الكويت . ص : ١٠٤

إن آيات الله الكونية تهيب بالغافلين أن يتذمرونها ، ويعملوا فيها عقولهم ، وأفهامهم ، إلا أن كثيراً منهم يصدرون عنها . قال تعالى : ﴿وَكَأَيْنَ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ﴾ (يوسف . ١٠٥)

والدعوة للتفكير في خلق الله ومصنوعاته ظاهرة جلية بتصريح النص الذي لا يحتاج إلى تأويل . قال الله تعالى : ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلْكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾ (الأعراف . ١٨٥) .

والقرآن يكرم العلماء العاملين وقد أناظر بهم فهم آياته ومعرفة حقيقة المراد منها قال تعالى : ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْلَمُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾ (العنكبوت : ٤٣) .

والدارس للقرآن الكريم يأخذ وينهل منه على قدر قدرته على الاستيعاب ، ودرجة يقينه وإيمانه ، وحسب ثقافته العلمية ومعارفه العديدة ، ودقة استنباطه ، وعمق دربه واتساع مداركه .^(١)

وإن كان لي من كلمة أختتم بها هذا الفصل عن كتاب الدعوة فهى كلمة رائعة للشهيد سيد قطب عن فاعلية هذا الكتاب الكريم وتفاعله مع الحياة البشرية ، وعن استمراريته وديوميته ، وعن صلته الوثيقة بالكون والحياة . يقول : إن هذا القرآن حقيقة ذات كينونة مستمرة لهذا الكون ، الكون كتاب الله المنظور ، والقرآن كتاب الله المقروء ، وكلها شهادة ودليل على صاحبه المبدع ، كما أن كلها كائن ليعمل بنواميسه ، مازال يتحرك ويؤدى دوره الذى قدره له بارئه . الشمس مازالت تجرى فى فلكها وتؤدى دورها . والقمر والأرض ، وسائر النجوم والكواكب لا يمنعها تطاول الزمان من أداء دورها ، والقرآن كذلك أدى دوره للبشرية ، وما زال هو هو ، فالإنسان ما زال هو كذلك ما زال هو هو فى حقيقته وفى أصل فطرته وهذا القرآن هو خطاب الله لهذا الإنسان - فيمن خاطبهم الله به - خطاب لا يتغير لأن الإنسان ذاته لم يتبدل خلقا آخر ، مهما تكن الظروف والملابسات قد تبدلت من حوله ، ومهما يكن قد تأثر أو أثر فى هذه الظروف والملابسات ، والقرآن يخاطبه فى أصل فطرته ، وفى أصل حقيقته التى لا تبدل فيها ولا تغير ، ويملىك أن يوجه حياته اليوم وغدا لأنه معد لهذا ، بما أنه خطاب الله الأخير ، وبما أن طبيعته كطبيعة هذا الكون ثابتة متحركة بدون تبدل .

(١) الإعجاز العلمي في القرآن . السيد الجميلي . دار اللبناني . ص : ١٢ .

وإذا كان من المضحك أن يقول قائل عن الشمس مثلا : هذا نجم قديم (رجعي)
يحسن أن يستبدل به نجم جديد (تقدمي) أو أن هذا (الإنسان) مخلوق قديم (رجعي)
يحسن أن يستبدل به كائن آخر (تقدمي) لعمارة هذه الأرض . . .

إذا كان من المضحك أن يقال هذا أو ذاك ، فأولى أن يكون هذا هو الشأن في
القرآن . خطاب الله الأخير للإنسان ^(١) .

(١) فقة الدعوة . سيد قطب . مؤسسة الرسالة . ط أولي ١٩٧٠ ص: ١٨، ١٩ .

٦- الدّعوة الخاتمة

عرفنا أن كل دعوة سبقت دعوة محمد - ﷺ - كانت تكمل ما قبلها وتصدقه ، وتمهد لما سيأتي بعدها ، وأن الرسل الكرام بشرروا برسول من بعدهم ، وبذلك أكدوا أن دعوتهم ليست خاتمة ، وأنها لفترة خاصة من الزمن ، ولقوم معينين ، فلما جاء سيدنا محمد - ﷺ - عرف الناس أنه الرسول الخاتم الذي مهد له سائر الرسل ، وقد انتهت الرسالات برسالته ، وختمت النبوات بدعوته - ﷺ -

وأنزل الله على خاتم رسليه - ﷺ - قبيل وفاته : « الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا » (المائدة . ٣) .

يقول الشهيد سيد قطب - رحمه الله - في تفسير هذه الآية : إن المؤمن يقف أمام إكمال هذا الدين ، يستعرض موكب الإيمان ، وموكب الرسالات ، وموكب الرسل ، منذ فجر البشرية ، ومنذ أول رسول - آدم عليه السلام - إلى هذه الرسالة الأخيرة ، رسالة النبي الأمي إلى البشر أجمعين . . .

فماذا يري ؟ يري هذا الموكب المطابق المتواصل ، موكب الهدي والنور ، ويري معالم الطريق على طول الطريق ، ولكنه يجد كل رسول - قبل خاتم النبيين - إنما أرسل إلى قومه ، ويري كل رسالة - قبل الرسالة الأخيرة - إنما جاءت لمرحلة من الزمان .. رسالة خاصة ، لمجموعة خاصة ، في بيئه خاصة ، ومن ثم كانت كل الرسالات تلك محكومة بظروفها هذه ، متکيفه بهذه الظروف ، كلها تدعوا إلى إله واحد - فهذا هو التوحيد - وكلها تدعوا إلى عبودية واحدة لهذا الإله الواحد - وهذا هو الإسلام - ولكن لكل منها شريعة للحياة الواقعية تناسب حالة الجماعة وحالة البيئة وحالة الزمان والظروف .

حتى إذا أراد الله أن يختتم رسالته إلى البشر أرسل إلى الناس كافة رسولاً خاتم - النبيين برسالة « للإنسان » من وراء الظروف والبيئات والأزمنة . لأنها تخاطب فطرة الإنسان التي لا تتبدل ، ولا تتحور ، ولا ينالها التغيير « فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ » (الروم : ٣٠)

وفصل في هذه الرسالة شريعة تتناول حياة « الإنسان » من جميع أطرافها ، وفي كل جوانب نشاطها ، وتضع لها المبادئ الكلية والقواعد الأساسية فيما يتطور فيها

ويتحور بتغير الزمان والمكان ، وكذلك كانت الشريعة بمادتها الكلية وبأحكامها التفصيلية محتوية كل ما تحتاج إليه حياة « الإنسان » منذ تلك الرسالة إلى آخر الزمان ، من ضوابط وتوجيهات وتشريعات وتنظيمات ، لكي تستمر ، وتنمو ، وتطور ، وتتجدد ، حول هذا المحور وداخل هذا الإطار ^(١) .

لقد جمعت الشريعة الخاتمة محسن الرسالات السابقة ، وفاقتها كمًا وجلاحًا ، يقول الحسن البصري - رضي الله عنه - « أنزل الله مائة وأربعة كتب أودع علومها أربعة : التوراة ، والإنجيل ، والزبور ، والفرقان (القرآن) ثم أودع علوم الثلاثة الفرقان ^(٢) إن الدعوة الخاتمة هي الدين في صورته النهائية ، والذي ارتضاه الله ديناً للبشرية كلها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وإذا تأملت كلمة « الدين » في النصوص القرآنية التالية أدركت ما يعنيه الدين في هذه الرسالة الخاتمة .

١ - ﴿ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا إِسْلَامٌ ﴾ (آل عمران : ٨٥)

٢ - ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ إِلَّا سُلَامٌ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ (آل عمران : ٨٥)

٣ - ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَ عَلَى الْأَرْضِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾ (الصف : ٩)

٤ - ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الَّذِينَ لِلَّهِ ﴾ (آل عمران : ١٩٣)

٥ - ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ، وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاحًا ، فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا ﴾ (سورة النصر)

العلامة أبو الأعلى المودودي بعد أن عرض هذه الآيات الكريمة بهذا الترتيب في كتابه - المصطلحات الأربع - يقول : المراد بالدين في جميع هذه الآيات هو نظام الحياة الكامل الشامل لنواحيها الاعتقادية والفكرية والخلقية والعلمية .

فقد بين الله تعالى في الآيتين الأولتين أن نظام الحياة الصحيح المرضي عند الله هو النظام المبني على طاعة الله وعبادته ، وأن ما سواه من النظم المبنية على طاعة السلطة المفروضة من دون الله ، فإنه مردود عنده .

(١) في ظلال القرآن . سيد قطب ٦ / ٤٨٢

(٢) الإكليبي للسيوطى - أضواء البيان ٣ / ٣٣٦ - نقلًا من كتاب الرسل والرسالات دعمر سليمان الأشقر مكتبة العلاج ط ثلاثة ١٩٨٥ ص : ٢٤٠ .

وفي الآية الثالثة يذكر سبحانه أنه أرسل رسوله محمداً ﷺ بذلك - النظام الحق الصحيح للحياة الإنسانية - أي الإسلام - وغاية رسالته أن يظهره علي سائر النظم لهذه الحياة .

وفي الرابعة قد أمر الله المؤمنين بدين الإسلام أن يقاتلوا من في الأرض ولا يكفوا عن ذلك حتى تمحى الفتنة ، وبعبارة أخرى حتى تمحى جميع النظم القائمة علي أساس البغي علي الله ، وحتى يخلص لله تعالى نظام الطاعة والعبودية كله .

وفي سورة النصر خاطب الله تعالى نبيه ﷺ حين تم النصر الإسلامي بعد الجهد والكفاح المستمر مدة ثلاثة عشر سنة ، وقام الإسلام بالفعل بجميع أجزاءه وتفاصيله نظاماً للعقيدة والفكر والخلق والتعليم والمدنية والاجتماع والسياسة والاقتصاد ، وجعلت وفود العرب تتتابع من نواحي القطر وتدخل في هذا النظام ، فإذا ذاك - وقد أدي النبي - ﷺ - رسالته التي بعث لأجلها - يقول له الله تعالى : إياك أن تظن أن هذا العمل الجليل الذي قدمت علي يديك من كسبك وسعيك ، فيدركك العجب به ، وإنما المزه عن النقص والعيب ، والمنفرد بصفة الكمال هو ربك وحده ، فسبح بحمده واسكره علي توفيقه إليك للقيام بتلك المهمة الخطيرة واسأله : اللهم اغفر لي ما عسي أن يكون قد صدر مني من التقصير والتفرط في واجبي خلال الثلاث والعشرين سنة التي قمت بخدمتك فيها^(١) .

خصائص الدعوة الخاتمة :

للدعوة الخاتمة سماتها التي تفرد بها ، وخصائصها التي تميزها عن غيرها من دعوات لحقها التبديل والتحريف كما حدث لدعوة موسى ، ودعوة عيسى عليهما السلام ، كما تختلف عن المذاهب الوضعية والفلسفات المعاصرة ، التي هي من نتاج فكر بشري قاصر لا يمكن أن يتحقق إنسانية الإنسان ، ولا يضمن له السعادة والاطمئنان .

ولكن جاءت دعوة الإسلام في صورته النهائية بعقيدة كاملة ورسالة جامعة ، تشمل كل ما في الكون ، وتضع الحلول الدقيقة لكل مشكلة أيا كان نوعها : سياسية ، أو اقتصادية ، أو اجتماعية ، أو أخلاقية .

(١) المصطلحات الأربع، أبو الأعلى المودودي دارتراث العربي القاهرة-تصرف-ص: ٨٧ .

ومن هذه خصائص :

١ - الربانية :

فهي دعوة ربانية مستمدۃ من کلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، من القرآن فهو الذي أرسى دعائمها ، وبين معالماها ، ومن صحيح السنة المبینة للقرآن .

والدعوة الإسلامية بهذه الخصيصة إنما تختلف اختلافا جوهريا عن جميع التصورات الفلسفية التي يأتي بها الفكر البشري ، حول الحقيقة الإلهية ، أو الحقيقة الكونية ، أو الحقيقة الإنسانية بما بينها من ارتباطات ، كما تتميز عن المعتقدات الوثنية التي تنشئها المشاعر والأخيلة والأوهام والتصورات البشرية ، فالتصورات الاعتقادية السماوية التي جاءت بها الديانات قبل الإسلام قد دخلها التحرير بما أضيف إلى أصول الكتب المنزلة من شروح وتأويلات ، وزيادات ، وتصورات ، ومعلومات بشرية ، أدمجت في صلبها فبدلت طبيعتها الربانية ، وبقي الإسلام وحده ، محفوظ الأصول ، لم يشب نبأه الأصيل كدر ، ولم يلبس فيه الحق بالباطل ^(١) .

وصدق الحق تبارك وتعالي : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر : ٩) .

٢ - الشمول :

جاءت شريعة الدعوة الخاتمة شاملة لكل أجناس البشر ، ولكافحة مراحل تطور الإنسان من الميلاد إلى الوفاة ، وبذلك تشمل كيان الفرد كله ، والمجتمع بأسره .

والناظر فيها يرى أنها تعهد الإنسان جينيا في بطن أمه ، وبعد مولده ، وفي شبابه ، وفي رجولته ، وتسايره هكذا في أطواره المختلفة حتى تسلمه إلى أجله . ويرى أنها تضع القوانين التي تمهد لوجود الإنسان مستقيما سويا في الدنيا والآخرة ، وتنظم سائر ماتركه بعد موته .

ولا تفرق الدعوة بين ذكر وأنثى ، ولا تضع في اعتبارها ميزة اللون أو الجنس ، أو لعارض من عوارض الدنيا كالمال والجاه والأسرة . وبذلك تحقق شريعاتها الإخاء والعدل والحرية والمساواة ، وتلك الأمور هي غاية ما تمناه الإنسانية الرشيدة لنفسها ^(٢) إنها الشريعة التي تحقق الضرورات الخمسة التي تتعلق بها مصالح الدنيا والآخرة ،

(١) في طلال القرآن سيد قطب ج ١ ص ٤١٩.

(٢) الدعوة الإسلامية أصولها وسؤالها - أحمد غلوش . دار الكتاب المصري ص . ٢٠٠ - تصرف .

وتحافظ عليها ، وهي : الدين ، والعقل ، والنفس ، والمال ، والعرض . وبالحافظة عليها تتحقق السعادة ويتشر السلام .

إنها الشريعة التي تتفق مع فطرة الإنسان ، وترفع الحرج عن المكلفين ، ولا تكلفهم فوق طاقاتهم ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾ وقد علم الله أتباع هذه الشريعة أن يدعوا الله بقولهم : ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَحْطَانَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَاهُ عَلَى الْدِينِ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ (القراءة . ٢٨٦) وهي مع يسرها لم تدع جانبا من جوانب الحياة إلا عاجلته ، ولا مشكلة إلا وضعت لها حل في كل زمان ومكان ، فهي في الأمور التي لا تتغير بتغير الإنسان أو الزمان والمكان - كأمور العقيدة والعبادات وأصول المعاملات نراها تفصلها بحكمة ودقة لا يقبل معها زيادة أو نقصان ، أما بقية التشريعات فقد وضعت لها القواعد العامة والمبادئ الكلية التي تفتح باب الاجتهاد أمام الفقهاء ليبيتوا فروع هذه القواعد .

يقول الشهيد حسن البنا : وقد أكدت مؤتمرات التشريع الدولي على أن الإسلام قد وضع من القواعد الكلية ما يترك للمسلم بابا واسعا في الانتفاع بكل تشريع نافع مفيد لا يتعارض مع أصول الإسلام ومقاصده ، وأثاب على الاجتهاد بشروطه ، وقرر قاعدة المصالح المرسلة ، واعتبار العرف ، واحترام رأي الإمام . كل هذه القواعد تجعل التشريع الإسلامي في الذروة السامية بين الشرائع والقوانين والأحكام^(١) .

٣ - العموم : [عالمية الدعوة]

في القرآن الكريم آيات كثيرة تشير إلى عموم دعوة محمد ﷺ ، - بل إنها تذكر هذه العالمية صراحة في قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (آلأنبياء . ١٠٧) ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ (الفرقان : ١) ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَيْفَةً لِلنَّاسِ ﴾ (سبأ : ٢٨) ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (الأعراف . ١٥٨)

فهذه الآيات تفيد صراحة أن الدعوة الإسلامية للعالمين ، وأنها تعم المعاصرين لنزول القرآن ومن سيأتي بعدهم إلى يوم القيمة ، بل إنها تشمل الجن والإنس باتفاق العلماء^(٢) .

(١) مجموعة رسائل الإمام حسن البنا . المؤسسة الإسلامية ط ثانية ١٩٨١ ص . ١٦٥ .

(٢) الدعوة الإسلامية د أحمد علوش ص : ٢١٤ .

ولقد شاءت إرادة الله أن تظل هذه الدعوة الخاتمة مرتبطة باسم (الإسلام) ، ولم ترتبط باسم شخص أو قبيلة - كما ارتبطت اليهودية باسم (يهودا) وكما ارتبطت المسيحية بال المسيح أو أنصار المسيح - فظلت مرتبطة بما يعبر عن العطرة الإنسانية وهو الانقياد والخضوع للخالق سبحانه وتعالى ، وهذا يؤكّد عمومها .

وما يؤكّد عمومها أيضاً اتفاقها مع الدعوات السابقة في أصولها ، وتصديقها لكل الكتب السماوية التي سبقتها ، وإيمانها بكل الرسل السابقين ، وهذا جمع للاسرة الإنسانية في إطار الدعوة الإسلامية ، ولذلك يجد الجميع تكريماً لرسلهم في هذا الدين مما يجعلهم يؤمنون بهم وهم يؤمنون بهذا الدين .

إن تأكيد عالمية هذا الدين من الأمور الهامة في هذا العصر ، لأن أعداء الدعوة يريدون إثبات خصوصية الإسلام بالعرب ، وأنه دين جنس معين كاليهودية ، ويذكرون أن الاتجاه به إلى غير العرب إنما هو خروج عن طبيعة الإسلام ، وفي تصورهم أنهم بهذه الأباطيل سيقفون في وجه المد الإسلامي في أقطار العالم المختلفة ، ولا يقف الأمر بأعداء الإسلام عند هذا الحد ، بل إنهم يباشرون التزاع المسلح ، ويحاولون إبادة المسلمين في كثير من البلاد التي يوجد فيها أقليات إسلامية ، ولكن هذه المحاولات سوف تبوء بالفشل ، وسوف ترتد سائر موجات الإلحاد والتبيشير على أعقابها خاسرة مدحورة ، وستبقى الحقيقة المجردة الناطقة بعالمية الإسلام^(١) .

إن إقبال كثير من غير العرب من شتي بقاع الدنيا من فئات مثقفة ، وفيهم علماء وباحثون على اعتناق الإسلام - لأكبر شاهد على عالميته .

﴿وَيَأْتِيَ اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتْمِّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (النور: ٣٢) .

يقول الشيخ محمد الغزالى في كتابه - الحق المر - : عالمية الرسالة الإسلامية عقيدة من مقررات الفكر الإسلامي ، تعتمد على نصوص قاطعة في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ - ويستطيع قارئ القرآن الكريم أن يطالع هذه العالمية في سور : التكوير ، والقلم ، ووص ، وسبأ ، والفرقان ، والأنياء ، والأعراف ، والأنعم ، ويوسف

ولفتنا النظر إلى أن هذه سور جميعها مكية بل نزل بعضها في السنة الأولى من بدء الوحي ، مما يرد أوهام المستشرقين الذين زعموا أن فكرة العالمية طرأة على الرسول بعد ما نجح في إخضاع العرب عسكرياً ، فأغراه النصر الذي أحرزه بأن يمد رسالته إلى

(١) انظر معلم الدعوة الإسلامية في عهدهما الملكي د. حليفة حبن العسال . دار الطاعة المحمدية .

الأجناس الأخرى .

وينضم إلى نصوص القرآن الكريم في تقرير عالمية الدعوة حشد من السنن القولية والعملية يلغى حد التواتر ، ما نازع فيه منازع ، بل لم ترق إليه شبهة .

وقد توارثت هذه العقيدة أجيال المسلمين المتعاقبة ، فلم يشغب عليها شاغب ، - وعندما حاول الصليبي أن يهمس بكلام آخر نظر علماء المسلمين إلى هذه المحاولة باحتقار ، وعدوها من سمو الحقد الموروث ^(١) .

٤ - الوسطية .

والدعوة الخاتمة دعوة إنسانية ، ودعوة مستمرة حتى آخر الزمان وأكبر أدلة استمراريتها هو ما يحمله منهاجها من توازن واعتدال ، فهي شريعة الوسط لأنها تلبى حاجات الروح والجسم وحاجات الفرد والجماعة في توازن تام لا إفراط فيه ولا تفريط . قال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة . ١٤٣) .

هي في العقيدة وسط بين الذين ينكرون الإله ويزعمون أن هذه الحياة الدنيا ليست إلا وليدة المصادفات والتفاعلات المادية ﴿ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ﴾ (الحاثة : ٢٤) . وبين الذين يقولون بالتعبد ، ويتحذرون مع الله أندادا ، تقرر في صراحة وجلاء أن الله واحد ، وأنه العبود الذي لا يعبد سواه ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ (سورة الإخلاص) ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَخَذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ وَاحِدٌ فِيَأْيَيِ فَارَهِبُونَ ﴾ (النحل . ٥١) ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَسُكُونِي وَمَحْيَايِي وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أَمْرُتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (الأعاصم . ١٦٢ - ١٦٣) هي في الأخلاق وسط بين الذين يتحللون من كل الفضائل والذين يستطون في تصور الفضيلة والتزام طرف التشدد فيها : تقرر أن الفضيلة وسط بين رذيلتين : لا جبن ولا تهور ، لا بخل ولا تبذير ، لا استكبار ولا استخداز ، لا جزع ولا استكانة ، وأساس ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ

(١) الحق المر. محمد العزاوي . دار الشروق ط أولي ١٩٨٩

فَتَقْعُدُ مُلُومًا مَحْسُورًا ﴿الإسراء : ٢٩﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿الفرقان : ٦٧﴾ .

وهي في صلة الإنسان بالحياة وسط بين المادية البحتة ، التي لا تعرف شيئاً وراء ما يقع عليه الحسن من طعام وشراب وشهوات وغبطة وبطش وجمع الأموال ، وتکاثر وتفاخر ، والروحية البحتة التي تزهد في الحياة وتعرض عنها إعراضاتاماً ، فلا زواج ولا سعي ولا عمل ، ولكن بتسلق مطلق ، وإهمال للأسباب . يقرر الإسلام في ذلك الوسط أيضاً فيقول : «وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَصِيبِكَ مِنَ الدُّنْيَا» (القصص : ٧٧) «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَاقْتَرِبُوا فِي الْأَرْضِ وَاتْغِوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ» (الجمعة ١٠) «قُلْ مِنْ حَرَمَ رِبِّنَا اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيَّابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ» (الأعراف : ٣٢)

وهي في طريقة التشريع ووضع قوانين الحياة وسط : لم تدع الناس يشرعون لأنفسهم في كل شيء ، ولم تقيدهم بتشريع من عندها في كل شيء ، بل نصت فوضت ، نصت فيما لا تستقل العقول بإدراكه ، كالعبادات زماناً ومكاناً ، وكيفية ونحو ذلك وفيما لا تختلف المصلحة فيه باختلاف الأزمنة والأمكنة والأشخاص ، كالمواريث وأصول المعاملات من بيع وشراء وتحريم لأكل أموال الناس بالباطل ونحو ذلك ، وفوضت فيما يدرك العقل الخير فيه ، وتخالف المصلحة فيه بتغيير الأزمنة والأمكنة والأشخاص ، ومن هنا وجد الاجتهاد ، وكان من أركان الشريعة الإسلامية وحفظ الله به للعقل الإنساني كرامته .

وهي في تحديد علاقة الفرد بالجماعة وسط : لم ترك الفرد طليقاً يفعل ما يشاء ولم تدعه كالوحش في الفلاة يجري ويمرح ويعبث ، ويفترس ما يقدر عليه ، ويتتحكم فيه الأقوى منه ، ولم تلغ شخصه ، وتنس استقلاله وتضييعه في غمار الجماعة لا يعمل إلا لها ، ولا يفكر إلا فيها ، ولا يعرف لنفسه وجوداً غير وجودها ، كأنه جزء من آلله يتحرك بحركتها ويسكن بسكنونها ، ولكنها اعتبرته ذات شخصية مستقلة وفي الوقت نفسه اعتبرته لبنة في بناء المجتمع ، فأثبتت له بالاعتبار الأول حق الملكية ماله ودمه والهيمنة على نفسه وولده ، ومنحته في هذه الدائرة حق التصرف بما يراه خيراً له وسيلاً لسعادته في حياته ، وأوجبت عليه بالاعتبار الثاني حقاً في نفسه بالخروج للغزو والجهاد في سبيل رد العداون عن الوطن ، وحقاً في ماله بالبذل والإإنفاق في سبيل

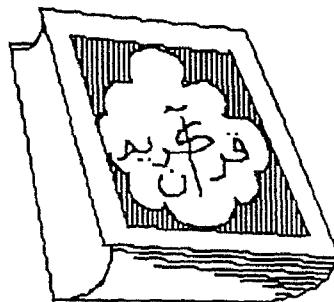
الله ، وأوجبت عليه إرشاد الأمة ، وأمرها بالمعروف ونهيها عن المنكر وأوجبت عليه أن يعمل لإنجاب النسل الصالح ، وتکثیر سواد الأمة به ، فيختار الولود ذات الدين والخلق ، لتنقیي بذلك الأمة ويعلو شأنها .

وفي مقابل هذه الحقوق التي قررتها الشريعة على الفرد للجماعة ، وأوجبت على الجماعة للفرد حقوقا لا سعادة إلا بها ، كفلت له حفظ دمه وماله وعرضه ، وشرعت لحمايته حق القصاص وحق الحد والتعزير ، وجعلت له حقا في أن تعينه بما لها إذا افتقر ، بذلك تبادل الفرد والجماعة الحقوق والواجبات ، وجعلت سعادة الحياة منوطه بالتعادل بين الخانين ، وعدم طغيان أحدهما على الآخر ، فلو ضن الفرد بنفسه أو ماله أو لسانه علي المجتمع ساءت حالته ، وأدركه الضعف والانحلال ، ولو ضن المجتمع بقوته علي الفرد فلم يكفل له سعادته ولم يحفظه في ماله ونفسه وعرضه ولم يعنه في حالة فقره أو ضعفه ، أشقاء وعرضه للهلاك ، وبذلك وذاك تصبح الحياة عبئا ثقيلا لا يحتمله ، بل جحينا لاتطاق .

وكذلك كان شأن الشريعة الإسلامية في تحديد علاقة الأمة بغيرها من الأمم : لم ترض للمسلمين بحياة الضعف والذلة ، وأن يكونوا عزلا من القوة يتظرون حظهم ويترقبون مصيرهم ، وما تقرره الأمم الأخرى في شأنهم ، ولم ترض لهم كذلك بحياة الظلم والاستبداد والفتک بالضعفاء ، والاعتداء على الآمنين في أوطنهم وأموالهم ، ولكنها أمرت المسلمين بإعداد القوة عددا وعدة ﴿وَأَعْدُوا لَهُم مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾ (الأنفال: 60) وأمرتهم أن يدعوا إلى الله بالحججة والبرهان لا بالالتجاء إلى القوة والقهر ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ﴾ (آل عمران: 173) ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس: 99) .

ونظرت إلى الحرب وأسبابها الداعية إليها والمفضية إلى إيقاد نيرانها نظرة تتفق وغايتها من الصالح العام والمساواة بين الناس والسير فيهم علي سن العدل والرحمة ، وحاصرت أسبابها في دائرة معقولة تتناصف وكونها ضرورة من الضرورات هي دفع الظلم والعدوان ، وإقرار حرية الدين ، والدفاع عن الأوطان ، وإن القرآن الكريم ليرشد إلى ذلك في عدة مواضع إذ يقول : ﴿وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقْاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ (آل عمران: 190) ﴿وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُقْاتِلُونَكُمْ كَافَةً﴾

وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿٣٦﴾ (السورة . ٣٦) ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلْمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ
نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ * الَّذِينَ أَحْرَجُوا مِن دِيْنِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ﴾
(الحج . ٤٠-٣٩) ^(١).



(١) انظر تفسير القرآن الكريم . محمود شلتوت ، الأجزاء العشرة الأولى . دار القلم القاهرة ص : 40

٧- تتتابع دعوات الرسل وترتبطها

أولاً : وحدة المصدر والهدف :

دعوات الرسل عليهم السلام مصدرها واحد ، هو خالق الكون ، وخالق الحياة ، وخالق الإنسان ، وقيوم السموات والأرض ، مصدر الخير والرحمة ، العزيز الحكيم ، القائل : ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زُبُورًا * وَرَسُلًا قَدْ قَصَصْنَا هُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلِ وَرَسُلًا لَمْ نَقْصُصْنَاهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (النساء : ١٦٣ ، ١٦٤)

وهدفها واحد ، هو تبليغ رسالات الله ، وتعريف الناس بخالقهم ، وإرشادهم إلى ما فيه صلاحهم ومعاهم ، وإيقاظ قلوبهم بالتشير والإذار ﴿رَسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لَهُمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (النساء : ١٦٥) .

والكتب السماوية التي نزلت على الرسل مصدرها واحد هو مصدر الحق والهدي والنور ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ * نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ * مِنْ قَبْلِ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ﴾ (آل عمران ٤٠ ، ٢٠)

ولقد عرضت سورة المائدة الهدف من إنزال التوراة ، والإنجيل ، والقرآن ، وهي أعظم الكتب المنزلة من عند الله في سبع آيات هي قوله تعالى : ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّهِ الَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْجَارُ بِمَا اسْتُحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهِداءَ فَلَا تَخْشُوَ النَّاسُ وَاخْشُونَ وَلَا تَشْتُرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ * وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذْنِ وَالسَّيْنَ بِالسَّيْنِ وَالْجُرُوحُ قِصَاصٌ فَمَنْ تَعْدَقَ بِهِ فَهُوَ كَفَارَةٌ لَهُ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ نِعِيسَى ابْنُ مُرِيمٍ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التَّوْرَاةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التَّوْرَاةِ وَهَدَى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ * وَلَيَحْكُمْ أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ

هُمُ الْفَاسِقُونَ * وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّمًا عَلَيْهِ
فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ حَسْلَنَا مِنْكُمْ شَرْعَةٌ
وَمِنْهَا جَأَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَسْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِّنُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ
مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ * وَإِنْ أَحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ
أَهْوَاءَهُمْ وَأَحْذِرُهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَاعْلَمُ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ
يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ * أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَغُونُ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنْ
اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿٤٤﴾ (المائدة : ٤٤)

يقول الشهيد سيد قطب رحمة الله في تفسير هذه الآيات الكريمة : لقد جاء كل دين من عند الله ليكون منهج حياة ، منهج حياة واقعية ، جاء الدين ليتولى قيادة الحياة البشرية ، وتنظيمها ، وتوجيهها ، وصيانتها ، ولم يجيء دين من عند الله ليكون مجرد عقيدة في الضمير ، ولا ليكون كذلك مجرد شعائر تعبدية تؤدي في الهيكل والحراب ، فهذه وتلك - علي ضرورتها للحياة البشرية وأهميتها في تربية الضمير البشري - لا يكفيان وحدهما لقيادة الحياة وتنظيمها وتوجيهها وصيانتها ، مالم تقم علي أساسهما منهج ونظام وشريعة وتطبق عمليا في حياة الناس ، ويؤخذ الناس بها بحكم القانون والسلطان ، ويؤخذ الناس علي مخالفتها ويؤخذون بالعقوبات .

والحياة البشرية لا تستقيم إلا إذا تلقت العقيدة والشعائر والشرائع من مصدر واحد ، يملأ السلطان علي الضمائر والسرائر ، كما يملأ السلطان علي الحركة والسلوك ويجري الناس وفق شرائعه في الحياة الدنيا ، كما يجزيهم وفق حسابه في الحياة الآخرة

فأما حين توزع السلطة ، وتعدد مصادر التقى ، حين تكون السلطة لله في الضمائر والشعائر ، بينما السلطة لغيره في الأنظمة والشائع ، وبينما تكون السلطة لله في جزء الآخرة بينما السلطة لغيره في عقوبات الدنيا ، حيث تتمزق النفس البشرية بين سلطتين مختلفتين وبين المتجاهلين مختلفين ، وبين منهجين مختلفين . وحيثما تفسد الحياة البشرية ذلك الفساد الذي تشير إليه آيات القرآن الكريم في مناسبات شتى : ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ (آلأنبياء : ٢٢) ﴿وَلَوْ اتَّبَعُ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ

وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ ﴿٧١﴾ (المؤمنون : ٧١) ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿الْحَمَّةَ : ١٨﴾ .

من أجل هذا جاء كل دين من عند الله ليكون منهج حياة ، وسواء هذا الدين لقرية من القرى ، أو لامة من الأمم ، أو للبشرية كافة في جميع أجيالها ، فقد جاء ومعه شريعة معينة لحكم واقع ، إلى جانب العقيدة التي تنشئ التصور الصحيح للحياة ، وإلى جانب الشعائر التعبدية التي تربط القلوب بالله وكانت هذه الجوانب الثلاثة هي قوام دين الله ، حيثما جاء دين من عند الله ، لأن الحياة البشرية لا تصلح ولا تستقيم إلا حين يكون دين الله هو منهج الحياة ^(١) .

ثانياً : وحدة المعارضة :

لقد واجه الرسل الكرام البشرية بدعاوة واحدة ، وعقيدة واحدة ، وكذلك واجهت الجاهلية في كل زمان ومكان دعوة الرسل مواجهة واحدة ، وكما أن دعوة الرسل لم تتبدل ، وكذلك مواجهة الجاهلية لم تتبدل .

يقول الشهيد سيد قطب : إنها حقيقة تستوقف النظر حقا ، إن الجاهلية هي الجاهلية على مدار الزمان ، إن الجاهلية ليست فترة تاريخية ، ولكنها وضع واعتقاد وتجمع عضوي على أساس هذه المقومات .

الجاهلية تقوم ابتداء على أساس من دينونة العباد للعباد ، ومن تاليه غير الله أو من ربوبية غير الله - وكلها سواء في إنشاء الجاهلية - فسواء كان الاعتقاد قائما على تعدد الآلهة أو كان قائما على توحيد الإله مع تعدد الأرباب - أي المسلمين - فهو ينشأ الجاهلية بكل خصائصها الثانوية الأخرى .

ودعوة الرسل إنما تقوم على توحيد الله وتنحية الأرباب الزائفة وإخلاص الدين لله - أي إخلاص الدينونة لله وإنفراطه سبحانه بالربوبية - أي الحاكمة والسلطان - ومن ثم تصطدم اصطداما مباشرا بالقاعدة التي تقوم عليها الجاهلية ، وتصبح بذاتها خطرا على وجود الجاهلية . وبخاصة حين تمثل دعوة الإسلام في تجمع خاص يأخذ أفراده من التجمع الجاهلي وينفصل بهم عن الجاهلية من ناحية الاعتقاد ، ومن ناحية الولاء . الأمر الذي لابد منه للدعوة الإسلامية في كل مكان وفي كل زمان .

(١) في ظلال القرآن . سيد قطب . ج ٦ ص : ٨٩٥ ، ٨٩٦ .

وعندما يشعر التجمع الجاهلي - بوصفه كياناً عضوياً واحداً متسانداً - بالخطر الذي يتهدد قاعدة وجوده من الناحية الاعتقادية ، كما يتهدد وجوده ذاته بتمثل الاعتقاد الإسلامي في تجمع آخر منفصل عنه ومواجهه له . . . فعندئذ يسفر التجمع الجاهلي عن حقيقة موقفه تجاه دعوة الإسلام^(١) .

وسورة إبراهيم تعرض هذه المواجهة بين رسول الله - عليهم السلام - وبين الجahلية في كل زمان ومكان ، فتسوق إلينا هذا العرض علي لسان موسى - عليه السلام - يقول لقومه : « أَلَمْ يَا تُكُمْ نَبِأَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٍ وَثَمُودٍ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ جَاءَهُمْ رَسُولُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُوا أَيْدِيهِمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ وَقَالُوا إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ وَإِنَّا لَنَحْنُ شَكِّيْمَا نَدْعُونَنَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ * قَالَتْ رَسُولُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْخِرَكُمْ إِلَى أَجْلٍ مُسْمَى قَالُوا إِنَّا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا فَتُرِيدُونَ أَنْ تَصْدُونَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آباؤُنَا فَأَتُوْنَا بِسُلْطَانٍ مِنْنَا * قَالَتْ لَهُمْ رَسُولُهُمْ إِنَّ تَحْنُنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ تَأْتِيَكُمْ بِسُلْطَانٍ إِلَّا يَأْذِنُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهِ فَلَيَسْتَكَلِّ الْمُؤْمِنُونَ * وَمَا لَنَا أَلَا نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَقَدْ هَدَانَا سُبْلُنَا وَلَنَعْسِرَنَّ عَلَى مَا آذَيْتُمُونَا وَعَلَى اللَّهِ فَلَيَسْتَكَلِّ الْمُتَوَكِّلُونَ * وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرَسُولِهِمْ لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَنَعُودَنَّ فِي مَلَائِكَةَ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَهُلْكَنَ الظَّالِمِينَ ، وَلَنُسْكِنَنَّكُمُ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمْ ذَلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَحَافَ وَعِيدَ * وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَارٍ عَنِيدٍ » (إبراهيم : ١٥-٩) .

الكفر والتکذیب والاحتجاج ببشریة الرسول ، والتشبیث بما كان عليه الآباء ، واتهام الرسل بالسلفه والسحر والجنون ، والساخرية والاستهزاء ، والصلف ، والعناد ، وطلب الآيات ثم التهديد بالقتل أو الطرد والإبعاد . إنها أسلحة الجahلية في مواجهة دعوات الرسل ، تکاد تكون واحدة . . . ولعل هذا هو السر في أن القرآن الكريم أفرد مساحات واسعة لقصص الرسل والأنباء لإيضاح أسس الدعوة ووحدتها ، وبيان ما يعترض طرقها من صعاب ، وتشییت قلب النبي ﷺ : « مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِرَسُولِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ » (فصلت : ٤٣) « وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يَكْلِمَنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِيَنَا آيَةً كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلُ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ » (البقرة : ١١٨) .

(١) في ظلال القرآن . ج ١٣ ص : ١٥٨ ط دار إحياء التراث العربي .

﴿فُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

(آل عمران : ١٨٣)

﴿فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالرُّزُبِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾ (آل عمران : ١٨٤) ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾ (فاطر : ٤) ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ جَاءُهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالرُّزُبِ وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾ (فاطر : ٢٥) فهؤلاء قوم نوح يقولون له : ﴿مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَّرَ مِثْلًا وَمَا نَرَاكَ أَتَبْعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُلَا بَادِي الرَّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُكُمْ كَادِيْنَ﴾ (هود : ٢٧) ﴿فَالْأُولَا أَنْوَمْنُ لَكَ وَاتَّبَعْكَ الْأَرْذُلُونَ﴾ (الشعراء : ١١١) وهؤلاء قوم صالح يقولون له : ﴿مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَّرٌ مِثْلًا فَأَنْتَ بِآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (الشعراء : ١٥٤) وهؤلاء أصحاب الأية يقولون لشعيب : ﴿وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَّرٌ مِثْلًا وَإِنْ نَظُنُكَ لَمِنَ الْكَادِيْنَ﴾ (الشعراء : ١٨٦) .

ثم يتطرق الصراع من التكذيب وإنكار أن يكون الرسول بشراً يوحى إليه إلى التطاول على رسل الله بالسب والإيذاء ، والتشبه بما كان عليه الآباء والأجداد .

ففي قصة نوح عليه السلام : ﴿قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (الأعراف : ٦٠) ﴿وَقَالُوا لَا تَذَرْنَ آهَاتَكُمْ وَلَا تَذَرْنَ وَدًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوْقَ وَنَسْرًا﴾ (نوح : ٢٣) .

وهؤلاء قوم هود يقولون : ﴿يَا هُودُ مَا جَعْلَتَنَا بَيِّنَةً وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آهَاتَنَا عَنْ قُولُكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ * إِنْ تَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ نَعْضُ آهَاتَنَا بِسُوءٍ﴾ (هود : ٥٣ ، ٥٤) ويقولون له : ﴿إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُكَ مِنَ الْكَادِيْنَ﴾ (الأعراف : ٦٦) .

وقوم صالح : ﴿فَالْأُولَا يَا صَالِحٌ قَدْ كُنْتَ فِيْنَا مَرْجُوا قَبْلَ هَذَا أَنْتَهَا نَأَنْتَهَا أَنْ تَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ﴾ (هود : ٦٢) .

وهؤلاء قوم شعيب : ﴿فَالْأُولَا يَا شَعَّيبُ أَصْلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ تَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِلَّا لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾ (هود : ٨٧) .

وهذا فرعون والملا من قومه لما جاءهم موسى بالحق ، ﴿فَالْأُولَا إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ (يوسف : ٧٦)

﴿ قَالُوا أَجِئْنَا بِتَلْفِتَةٍ عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَتَكُونُ لَكُمَا الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ
لَكُمَا بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس : ٧٨)

ثم يحتمد الصراع بين الحق والباطل ، وتصير الجاهلية على موقفها ، إنه العناد والإصرار على الكفر ، لقد أعمتهم عن الهدي وأحاطت بهم الشهوات ، ولم تغرن عنهم النذر ولا الآيات ووصل بهم الضلال إلى الحد الذي يستعجلون به العذاب .

فهذا نوح : ﴿ قَالَ رَبِّنِي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلْأُ وَتَهَارًا * فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا * وَإِنِّي
كُلُّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَفْشُوا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرَوْا وَاسْتَكْبَرُوا
إِسْتِكْبَارًا ﴾ (نوح : ٧٠-٥) وهؤلاء قومه : ﴿ قَالُوا لَنَّنَا لَمْ تَتَّهِي يَا نُوحُ لِتَكُونَ مِنَ الْمَرْجُونِ ﴾
(الشعراء : ١١٦) ﴿ قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَتْنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَانَا فَأَنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ
الصَّادِقِينَ ﴾ (هود : ٣٢)

وهؤلاء قوم هود : ﴿ قَالُوا أَجِئْنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَذَرْ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأَنَا بِمَا تَعِدُنَا
إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ (الأعراف : ٧٠)

وقوم شعيب : ﴿ قَالُوا يَا شَعِيبُ مَا نَفْقَهُ كَبِيرًا مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِيْنَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا
رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴾ (هود : ٩١)

﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَنْزَلُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَنْدِرُكَ وَالْهَمَّكَ قَالَ
سَقْنَىلُ أَبْنَاءَهُمْ وَتَسْتَحِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقُهُمْ قَاهِرُونَ ﴾ (الأعراف : ١٢٧)

وهذا خاتم النبيين ﷺ يقول له ربه : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُشْبُرُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ
يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ (الأنفال : ٣٠) وصدق الله العظيم :
﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَنَصِيرًا ﴾ (الفرقان : ٣١)

ثالثاً : وحدة المنهج :

لقد كان منهج الرسل في دعوة أقوامهم ، والرد على أباطيلهم ، وتفنيد مزاعمهم منهجا واحدا ، تبدأ الدعوة في بيان واضح وبلاعج موجز يوضح فيه الرسول دعوته :
﴿ يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ (الأعراف : ٥٩)
بهذا البلاغ الواضح يضع نوح قومه أمام حقيقة الألوهية ، وحقيقة البعث ، هناك إله

خالق هو وحده المستحق للعبادة . . . وهناك بعث بعد الموت للحساب . . في يوم عظيم . . فيه عذاب عظيم .

وكذلك فعل كل الرسل ، فتصدي له الملائكة من قومه ، وكذبوا ، واستبعدوا أن يوحى إلي بشر مثلهم .

وفي مواجهة التكذيب والاحتجاج بشرية الرسل ، يؤكّد الرسول - وفي أسلوب هادئ - على إخلاصه لدعوته ، ويؤكّد على بشريته مبيناً أن النبوة نعمة من الله ورحمة يختار لها من يشاء من البشر ، ثم يوحى إليه بما يشاء ، وما عليه إلا البلاغ ، وقومه بعد ذلك مخيرون بين الهدي والضلالة ، وأما الآيات التي يطلبونها فإنها متروكة لمشيخة الله وتقديره ينزلها إن شاء في الوقت الذي يشاء إن مهمتها هي الإنذار ، وهو لا يطلب على مهمتها أجرا وإنما يتغى هدايتهم وصلاحهم ، وإنما أجراه على الله الذي أرسله وكلفه .

يقول نوح لقومه : ﴿أَوْ عَجِيزْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذَكْرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ﴾ (الأعراف : ٦٣) وكأنه يقول لهم : إن الأمر الطبيعي أن يكون الرسول رجلاً من بين من أرسل إليهم ، فكيف عمّي ذلك عليكم ، إن عجبكم هذا هو في الحقيقة مثار العجب . ثم يؤكّد بشريته بقوله : ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَانَنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ﴾ (هود : ٣١)

وهو مخلص في دعوته لا يسألهم أجراً ولا يريد لهم إلا الخير ، وهم بعد ذلك أحرار فيما يختارون ﴿قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعَمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنْلَوْ مَكْحُومُهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ * وَيَا قَوْمَ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ﴾ (هود : ٢٨ ، ٢٩).

وهذا ما قاله هود لقومه : ﴿يَا قَوْمَ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (هود : ٥١)

وهذا ما قاله صالح لقومه : ﴿قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرِنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتَهُ فَمَا تَرِيدُونِي غَيْرَ تَخْسِيرِ﴾ (هود : ٦٣)

وهذا ما قاله شعيب لقومه : ﴿إِنِّي أَرَاكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ مُّحِيطٌ﴾ (هود : ٨٤) ﴿قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا

أَرِيدُ أَنْ أَخْالِفُكُمْ إِلَىٰ مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللهِ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ ﴿٨٨﴾ (هود : ٨٨)

ويقول الله لخاتم رسلي ﷺ : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَنِي إِلَيَّ ﴾ (الكهف : ١١٠)
ويقول له : ﴿ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَرَائِنَ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلِكٌ إِنْ
أَتَبِعُ إِلَّا مَا يُوحَنِي إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الأنعام : ٥٠)
﴿ قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِّنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ (سـا : ٤٧) ﴿ قُلْ مَا
أَسْأَلْتُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مِنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سِبِيلًا ﴾ (الفرقان : ٥٧)

وفي مواجهة العناد والإصرار علي الكفر ، والتشبث بما كان عليه الآباء نري
الرسول يجادلهم بالي هي أحسن ، ويوجههم إلى احترام عقولهم ، وإلى النظر في
مظاهر قدرة الله من حولهم ، ويدركهم بأنعم الله عليهم .

يقول نوح لقومه : ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا * وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا * أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ
خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا * وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا * وَاللَّهُ أَنْتُكُمْ
مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا * ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا * وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بَاسِطًا *
لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سَبَلًا فِي جَاجَا ﴾ (نوح : ٢٠-١٣)

ويقول هود لقومه : ﴿ وَأَنْقُوا الَّذِي أَمْدَكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ * أَمْدَكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَيْنَ * وَجَنَّاتٍ
وَعَيْنٍ * إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ (الشعراء : ١٣٥-١٣٢)

وهذا صالح يقول لقومه : ﴿ أَتَرْكُونَ فِي مَا هَاهُنَا آمِينَ * فِي جَنَّاتٍ وَعَيْنٍ * وَزَرْوَعٍ
وَنَخْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ * وَتَتَحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِنَّ * فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونَ ﴾ (الشعراء : ١٤٦)
(١٥٠)

وإبراهيم عليه السلام يقول لقومه : ﴿ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ
وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (الأنبياء : ٥٦)
وفي قصة موسى : ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ * قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا
بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْقِنِينَ ﴾ (الشعراء : ٢٤-٢٣)

وفي دعوة موسى لبني إسرائيل : ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَدَابِ وَيُذْبَحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيُسْتَحْيِنَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾ (ابراهيم ٦)

ثم انظر إلى منهج الرسل في توجيه أقوامهم إلى أحداث التاريخ ليتدبروا ويعتبروا بما حل من العذاب والهلاك بالمخذلين من قبلهم ، والرسول بهذا المنهج يوجههم إلى أنه ليس بدعا من الرسل ، وأن تكذيبهم له تكذيب بكل الرسالات التي سبقته .

فيري هودا عليه السلام يقول لقومه : ﴿ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ ﴾ (الأعراف : ٦٩) .

ونري صالح عليه السلام يقول لقومه : ﴿ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ ﴾ (الأعراف : ٧٤) .

ونري شعيبا عليه السلام يقول لقومه : ﴿ وَيَا قَوْمَ لَا يَجْرِمُنَّكُمْ شَيْقَانِي أَنْ يُصِيبَكُمْ مِثْمَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَوْمَ هُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِحٍ وَمَا قَوْمُ لُوطٍ مِنْكُمْ بِيَعْدِي ﴾ (موسى : ٨٩) .

وسمة غافر تحكي لنا ما قاله مؤمن آل فرعون : ﴿ وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ * مِثْلَ دَأْبِ قَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعِبَادِ ﴾ (غافر ٢١ ، ٣٠) ولكنها سنته التي لا تختلف في إهلاك المخذلين الطاغيين ، ثم يقول لهم : ﴿ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلِ الْبَيْنَاتِ فَمَا زَلْتُمْ فِي شُكٍّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَن يَعْثُثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا ﴾ (غافر ٣٤) .

والرسول الخاتم - ﷺ - مأمور أن يتبع المنهج نفسه : ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَنَقْلُ أَنْذِرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودٍ * إِذْ جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمَنْ خَلَقْتُمْ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَيَّ اللَّهُ قَالُوا لَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً فَإِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ * فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُ مِنَّا قُوَّةً أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ * فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرِصَرًا فِي أَيَّامٍ تَحْسَسُهُمْ عَذَابَ الْغَزِيرِ فِي الْعِيَاهِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَخْزَى وَهُمْ لَا يُنْصَرُونَ * وَأَمَّا ثَمُودٌ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحْبَرُوا الْعُمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخَذَنَاهُمْ صَاعِقَةً الْعَذَابِ الْهُوَنِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ، وَنَجَّيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ (فصلت ١٢ - ١٨) .

وفي مواجهة التطاول علي رسل الله ، وتهديدهم ، وملاحة المؤمنين لهم ،
ومحاولة فتتهم عن دينهم - وتلك أخطر مراحل الصراع - هنا لابد من المواصلة بين
الحق والباطل ، هذه المواصلة تكون بأمررين :

الأول : تمسك الرسول بالصف المؤمن ، لقد انقسم القوم إلي أمتين متفاصلتين
علي أساس العقيدة ، أمّة مهتدية وأمّة ضالة ، لقد أصبح المؤمنون هم أمّته وأهله ،
وهم حملة مشاعل الهدایة بعد هلاك المكذبين المستكبرين ، ولن تجدي محاولات عزل
القائد عن المؤمنين برسالته والملتفي حوله . ومن هنا قال أول الرسول لقومه : ﴿ وَمَا أَنَا
بِطَارِدٍ لِّلَّذِينَ آمَنُوا إِنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَلَكِنَّ أَرَاكُمْ قَوْمًا تَجْهَلُونَ ﴾ (هود . ٢٩) تجهلون القيم
الحقيقة التي يقدر بها الناس في ميزان الله ، وتجهلون أن مرد الناس كلهم إلي الله ،
ومن هنا كان خطاب الله لآخر رسلي : ﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ
وَالْعَشَّيْ بِرِيدُونَ وَجَهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْلَقَنَا قُلْبَهُ عَنْ
ذِكْرِنَا وَأَتَيْ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرَهُ فَرُطَاطًا ﴾ (الكهف . ٢٨) .

الثاني : هو إعلان البراءة من المشركين ومواجهة تهديدهم بالتحدي وإنذارهم
الإنذار النهائي بعذاب الله الواقع بهم ، والمصير الأليم الذي يتظار لهم .

فهذا نوح عليه السلام بعد أن بلغ الصراع ذروته يقول لقومه : ﴿ يَا قَوْمَ إِنْ كَانَ كَبِيرٌ
عَلَيْكُمْ مَقَامٌ وَتَذَكِّرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ فَاجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ
أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غَمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيْهِ وَلَا تُنْظِرُونَ ﴾ (يونس . ٧١) .

إن كتم لم تعودوا تتحملون بقائي فيكم ودعوتكم ، وتنذيري بآيات الله ،
فأنتم وما تريدون ، وأنا ماض في طريقي لا أعتمد إلا على الله فأجمعوا أمركم
وشركاءكم ثم نفذوا ما اعترتم عليه دون إمهال .

إنه التحدي الصريح المثير ، لا ي قوله إلا الواثق من عدته ، وعدته هي إيمانه ، هي
الثقة في رب الكون والمسيطر عليه فكان تحدي نوح هو تحدي القوة الحقيقة الكبرى
للقوة الهزيلة الفانية التي تتضاءل وتصغر أمام أصحاب الإيمان .

وكذلك كان موقف هود عليه السلام : ﴿ قَالَ إِنِّي أَشْهِدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا
تُشَرِّكُونَ * مِنْ دُونِهِ فَكَيْدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنْظِرُونَ ﴾ (هود . ٥٤-٥٥) وموقف شعيب عليه

السلام : ﴿ وَيَا قَوْمٍ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَا كَانُتُمْ إِنِّي عَامِلٌ سُوفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَنْ هُوَ كَاذِبٌ وَأَرْتَقُبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ ﴾ (هود ٩٣) .

امضوا في طريقكم وحططكم فقد نفدت يدي منكم ، إنني عامل علي طريقي
ونهجي وترقبوا العاقبة التي تنتظركم وتنتظرنـي
وهكذا يتـهي الصراع وتمضـي سنـة الله التي لا تـختلف في نجـاة المؤـمنين وهـلاك
الكافـرين .

رابعاً : وحدة النهاية :

إننا إذا تبعـنا نهاية الصراع في كل دعـوة من دعـوات الرسـل عليهم السلام نجد
النتـيجة واحدة وهي نجـاة المؤـمنين وهـلاك المـكـذـين ، لأنـها سنـة الله الجـارـية ، سنـة الله في
أخذ الظـالـمـين عندـما يتمـحـضـ الحقـ والـبـاطـلـ ، ويـقـفـانـ وجـهـهـ فيـ مـفـاـصـلـةـ كـامـلـةـ ،
حيـثـنـذـ تـحـبـيـ سنـةـ اللهـ التـيـ لـاتـخـلـفـ . . .

كـانـتـ النـهاـيـةـ فـيـ قـصـةـ نـوـحـ : ﴿ فَأَنْجَيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فـيـ الـفـلـكـ الـمـسـحـوـنـ * ثُمَّ أَغْرَقَنـا بـعـدـ
الـبـاـقـيـنـ ﴾ (الـشـعـرـاءـ ١٢٠ ، ١١٩) .

وـكانـ مـصـيرـ المـكـذـينـ مـنـ قـوـمـهـ : ﴿ مـمـاـ خـطـيـطـاـتـهـمـ أـعـرـقـواـ فـادـخـلـوـ نـارـاـ فـلـمـ يـجـدـواـ لـهـمـ
مـنـ دـوـنـ اللـهـ أـنـصـارـاـ ﴾ (نـوـحـ ٢٥) .

وـكـانـ النـهاـيـةـ فـيـ قـصـةـ هـوـدـ : ﴿ فَأَنْجَيْنـاهـ وـالـذـيـنـ مـعـهـ بـرـحـمـةـ مـنـاـ وـقـطـعـنـاـ دـاـبـرـ الـذـيـنـ
كـذـبـوـاـ بـآـيـاتـاـ وـمـاـ كـانـوـاـ مـؤـمـنـيـنـ ﴾ (الأـعـرـافـ ٧٢) .

وـكـانـ النـهاـيـةـ فـيـ قـصـةـ ثـمـودـ : ﴿ فـلـمـ جـاءـ أـمـرـنـاـ نـجـيـنـاـ صـالـحـاـ وـالـذـيـنـ آـمـنـوـاـ مـعـهـ بـرـحـمـةـ
مـنـاـ وـمـنـ خـزـيـ يـوـمـئـدـ إـنـ رـبـكـ هـوـ الـقـوـيـ الـعـزـيزـ * وـأـخـذـ الـذـيـنـ ظـلـمـوـ الـصـيـحـةـ فـأـصـبـحـوـاـ فـيـ
دـيـارـهـمـ جـاثـيـنـ * كـانـ لـمـ يـغـنـوـ فـيـهـاـ أـلـاـ إـنـ تـمـوـدـ كـفـرـوـ رـبـهـمـ أـلـاـ نـعـدـ لـشـمـودـ ﴾ (هـوـدـ ٦٧ ، ٦٦ ، ٦٥)
(٦٨)

وـكـانـ النـهاـيـةـ فـيـ قـصـةـ لـوـطـ : ﴿ فَأَنْجَيْنـاهـ وـأـهـلـهـ إـلـاـ أـمـرـأـتـهـ كـانـتـ مـنـ الـغـابـرـيـنـ * وـأـمـطـرـانـاـ
عـلـيـهـمـ مـطـرـاـ فـانـظـرـ كـيـفـ كـانـ عـاقـبـةـ الـمـجـرـيـنـ ﴾ (الأـعـرـافـ ٨٤ ، ٨٣) .

وـتـصـورـ لـنـاـ سـوـرـةـ الـحـاقـةـ مـصـارـعـ الـغـابـرـيـنـ مـنـ كـذـبـوـاـ الـمـرـسـلـيـنـ : ﴿ كـذـبـتـ ثـمـودـ وـعـادـ

بِالْفَارِغَةِ * فَلَمَّا شُرُدُوا هَلَكُوا بِالْطَّاغِيَةِ ^(١) * وَلَمَّا عَادُوا هَلَكُوا بِرِيحِ صَرْصَرِ عَاتِيَةِ * سَخَرَهَا عَلَيْهِمْ سَعَ
لِيَالِ وَثَمَانِيَةِ أَيَامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمُ فِيهَا صَرْعَنِي كَأَنَّهُمْ أَعْجَازٌ تَحْلِ حَارِيَةٌ * فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ يَاقِيَةِ *
وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَكَاتُ بِالْخَاطِيَةِ * لَعْنُوا رَسُولُ رَبِّهِمْ فَأَخْذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ^(٢)

(الخاتمة ١٠٤)

وفي سورة فصلت يأمر الله خاتم رسليه - ﷺ - لينذر قومه ، ويحذرهم مغبة إعراضهم وتكتلهم ، فسنة الله لا تختلف ، وقد يحل بهم ما حل بعاد وثمود إن هم ظلوا على عنادهم وكفرهم . قال تعالى : « إِنَّ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذِرْنِكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودٍ * إِذْ جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ قَالُوا لَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً فَإِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ * فَلَمَّا عَادُ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَ قُوَّةِ أَوْ لَمْ يَرُوا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحُدُونَ * فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِبْحًا صَرْصَرًا فِي أَيَامٍ تُجْسَدُهُمْ عَذَابُ الْخَرْيَ في الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْعَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْرَى وَهُمْ لَا يُنَصَّرُونَ * وَلَمَّا ثُمُودٌ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحْبَوْا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخْذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُنْوِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ * وَتَجْنِيَنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ » (فصلت ١٨-١٣)

وفي سورة العنكبوت : « فَكُلُّا أَخْدَنَا بِذَنْبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخْدَنَاهُ الصَّيْحَةَ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَقَنَا بِالْأَرْضِ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقَنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ » (العنكبوت ٤٠) وسورة الفرقان تصور لنا ما حدث لفرعون وملئه ، وما حاق بقوم نوح ، وما حل بعاد وثمود وأصحاب الرس ، وما استحقه المكذبون في كل القرون من تدمير وتتبرير .

قال تعالى : « وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَرُونَ وَزِيرًا * فَقُلْنَا اذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوكُمْ بِآيَاتِنَا فَدَمِرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا * وَقَوْمُ نُوحٍ لَمَّا كَذَّبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ آيَةً وَأَعْدَنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا * وَعَادًا وَثَمُودًا وَأَصْحَابَ الرَّسِّ وَقُرُونًا بَيْنَ ذَلِكَ كَثِيرًا * وَكُلُّا ضَرَبْنَا لَهُ الْأَمْثَالَ وَكُلُّا تَبَرَّنَا تَبَرِّيرًا » (الفرقان : ٣٩-٣٥) .

(١) بالطاغية : بالصيحة (صيحة جبريل عليه السلام) .

خامساً : تتابع الرسالات وترتبطها :

ولأن هدف الدعوات واحد فإنها ترتبط في دقة ، وتماسكت في تعاون واضح وبدت كسلسلة متتشابكة مكونة من مجموعة من الحلقات ، كل دعوة مثل حلقة فيها ، وهي مع زميلاتها تعطي تكويناً متكاملاً يستفاد به ، ولذلك قامت كل دعوة بدورها في هذا الترابط حيث تكمل ما سبقها وتصدقه وتنهى لما سيأتي بعدها .

انظر إلى قول الله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بْنِ إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التُّورَةِ وَمُنَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَنْسَهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ (الصف . ٦)

فترى أن عيسى عليه السلام يصدق ما سبقه من التوراة ، ويبشر بخاتم الأنبياء محمد ﷺ .

وإلي قوله تعالى خاتم رسليه ﷺ : ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ ﴾ (المائدة : ٤٨) .

فترى أن القرآن الكريم لا يكذب كتاباً سبق ، وإنما يصدقها جميعاً ، ويهيمن عليها لأنها يراقبها ويكشف ما دخل فيها من تحريف وتغيير وتبديل .

وإلي قوله تعالى في سورة الصافات بعد الحديث عن نوح عليه السلام : ﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ ﴾ (الصافات : ٨٣) . أي من تبعه في أصل الدين ، وإن طال الزمان بينهما ، وهو ألفان وستمائة وأربعون سنة ، وكان بينهما هود وصالح ^(١) .

وانظر إلى قوله تعالى على لسان يوسف عليه السلام ﴿ وَاتَّبَعْتُ مَلَةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ (يوسف : ٣٨) .

ويقول خاتم رسليه ﷺ : ﴿ هُنَّمُ أُوحِيَنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مَلَةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (السحل : ١٢٣) ﴿ قُلْ إِنَّمَا هَذَا نِيَّرِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينِنَا قِيمًا مَلَةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الأنعام : ١٦١)

(١) تفسير الجلالين : بتحقيق وتعليق د. شعبان محمد اسماعيل ط الشمرلي . ص ٣٧٧ .

ويطلب منه أن يقتدي بهدي الأنبياء من قبلي ، فبعد أن ذكر في سورة الأنعام ثمانية عشر رسولاً ونبياً من اجتباهم وهداهم وأنعم عليهم بنعمة الرسالة فحملوها إلى أقوامهم وصبروا وصابروا حتى تعلو رأية الحق وتزول دولة الباطل ، قال له : ﴿أُولئكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِدَاهُمْ أَفْتَدَهُمْ قُلْ لَا أَسَأُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنعام ٩٠) ويشير النبي ﷺ إلى هذا الترابط والتكامل بقوله : « مثلني ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بيتي بنى بنا فأحسنته وأجملته إلا موضع لبنة من زاوية من زواياه ، فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ، ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة ، قال : فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » ^(١) .

صاحب البيان هو الله سبحانه وتعالى ، والرسل بدعاوتهم لبنيات فيه ، والنبي ﷺ ودعوة الإسلام تمام هذا البناء وآخر اللبنات ، وكلها تتضافر في إعطاء البيت كماله الدقيق ، وجماله اللاقت للعقل المدرك . والمثل الذي ضربه الرسول لدعوته ودعوات الرسل من قبلي يظهر مدى الترابط بينها .

وليس أدل على وحدة الرسل عليهم السلام ، وترتبط رسالاتهم من أن الإيمان برسل الله جميماً ، والكتب التي أنزلها عليهم ركن من أركان الإيمان وأصل من أصول عقيدة المسلم من أمة محمد ﷺ .

قال تعالى : ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَا لَمْ يَكْتُبْهُ وَكَتَبَهُ وَرَسُولُهُ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ (البقرة : ٢٨٥) .

(١) سبق تخریج الحديث في الفصل الأول . واللفظ هنا صحيحاً مسلم بشرح النووي . ج ١٥ باب الفضائل . دار الريان للتراث . ط أولي ١٩٨٧ .

٨. وحدة الأنبياء ودلائلها العلمية على صدقهم :

إن فصص الأنبياء في القرآن الكريم تؤكد أن القوانين الإلهية التي تحكم الكون المادي والاجتماعي ثابتة فعالة ، تنطبق على كل الجماعات ، بغض النظر عن حجمها ووقتها ودورها الحضاري ، أي يغص النظر عن معايير الكم والكيف والحجم ، والقوة المادية أو الاجتماعية ، تلك المعايير الشرعية التي تتسم بالنسبية والتاريخية والتغير ، فوراء كل هذا تكمن سُنن الله الحاكمة والضابطة للإنسان ومجتمعه وتاريخه ^(١)

﴿أَوْ لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمِّرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمِّرُوهَا وَجَاءُهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ﴾ (الروم ٩)

﴿فَآمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مِنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً أَوْ لَمْ يَرُوا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ﴾ (فصلت ١٥)

تشير هذه الآيات وغيرها إلى أن منطق القوة والبطش لا يستطيع الوقوف أمام سُنن الله الاجتماعية والتاريخية ، أو أمام قوة الخالق سبحانه ، وفي التاريخ القديم والحديث ما يثبت هذا بشكل قاطع ، وينظر القرآن إلى القوة مادية واقتصادية وعسكرية علي أنها ليست إلا بعدها من أبعاد التقييم الحضاري والإنساني ، فإلى جانب هذه القوة تأتي عوامل متعددة في مقدمتها بواعية العقيدة ، وأهداف وأسلوب استخدام هذه القوة ، ومدى ما يقدمه المجتمع من إسهام حضاري في تقدم الإنسان والشعوب اجتماعيا ، ونشر الحق والدعوة إلى الله

ويدلنا التاريخ على أن القوة العسكرية تبقى عاجزة إذا لم تحركها شخصيات متماسكة قوية تؤمن بالحق الذي تدافع عنه ، ولعل من أبرز الأمثلة القريبة علي ذلك سقوط العسكرية الألمانية النازية في النصف الأول من هذا القرن ، وسقوط النظرية الشيوعية في النصف الثاني الذي نعيشها من هذا القرن أيضا وما نراه علي الساحة الفلسطينية والساحة الأفغانية

بحن المسلمين ندعو كل عالم من علماء عصرنا وأقصد العالم الذي سلمت قطرته

^(١) انظر المنهج الإسلامي في دراسة المجتمع - سيد محمد وفيفي السمالوطي دار الشروق ط أولي ٤٤

وصفا وجدانه ، وتخلى من أهواء نفسه ونزواتها ولم يعمه تعصب لجنس أو دين -
ندعوه أن ينظر في سيرة هؤلاء الصفة المختارة من بنى البشر ، سيرة الأنبياء والمرسلين ،
وليكن مصدره القرآن الكريم ، أولاً لأنه كتاب نزل من رب العالمين ، وثانياً لأنه الكتاب
الذي تعهد الله بحفظه فلم يصبه تحريف أو تبديل أو تغيير .

و قبل ذلك ندعوه إلى أن يتأمل الأحداث التي يعيشها وما يحدث في عالمنا من
انقلابات سياسية وعسكرية ، ومن حوادث اجتماعية ، وما ظهر من نظريات سياسية
وعلمية ، حيث يجد البلد الواحد تتعاقب عليه نظم سياسية متباينة ، وكلما جد نظام
نقض ما كان قبله وحمل الناس على ما جاء به ، وحملهم أيضاً على معاداة ما
سبقه . . . كلما جاءت أمة لعنت أختها . . . سيري نظريات جدت ، وأخرى اندررت ،
سيري ما تمحس له الناس بالأمس وعبدوه ، عادوا اليوم فنبذوه وطرحوه . . . وليدع
بعد ذلك عصره جانباً .

ثم ينظر في سير الأنبياء والمرسلين فسيري من استقراء التاريخ أن حوادث اجتماعية
كبيرة وانقلابات سياسية وحربية هائلة ، حصلت على أثر ظهور رجال حفظ التاريخ
أسماءهم إلى الآن ، ظهروا في أم مختلفة ، وفي أزمنة متعددة ، متحدين في الوجهة ،
متافقين في الغاية ، يظهر أمرهم أولاً ضعيفاً هنا ، ثم يقوى ويشتد ، ولا يزال كذلك
حتى تصير كل قوة بيازائهم ضعفاً ، وكل مقاومة استسلاماً ، وهم في زمان قوتهم كما
في زمان ضعفهم كبراء الأفئدة لا تستخفهم الموهات الأرضية واللذات الوهمية ،
أحرار لم تأسرهم قوانين الدنيا ولا سواحل الحياة ، مسلمين وجوههم لله ، لا يخافون
بطش جبار ، ولا سطوة غاشم ، داعون إلى سبيل الله لا يفترون ولا يملون ،
ولا يضعفون ولا يجبنون ، جسوم أدمية وأخلاق ملكية ، قد وسع الناس حلمهم
وعلمهم ، واتسع للكل صدرهم ووجههم ، فقراء لكن تستخدمي الملوك أمامهم ،
علماء لكن يرتعد العتاة بحضورتهم .

هؤلاء القادة العظام الذين برهنت أفعالهم على صدق أقوالهم ، وجاءت
الحوادث مؤمنة عليّ دعائهم ، اتحدوا كلهم على القول بأنهم رسول الله إلى خلقه ،
وأمته على أسرار وحيه ، وأن بينهم وبين العالم العلوى صلة مستمرة ، ومداد لا
ينقطع ، وأنهم جاءوا للأرواح ، والعقول بريحانها ، وللأفئدة بطلوبها ، وللتصدور
بشفائها .

سيري العالم العصري هذه الحوادث الكبرى في التاريخ يتلو بعضها بعضاً كأنها سلسلة متجانسة الحلقات ، فلم يسعه إلا الاعتراف لأولئك الرسل الكرام بوظيفتهم ، وكيف لا يعترف لهم بها وقد أدعوها وأقاموا الدليل المحسوس على أنهم رجالها ، وأصحاب تكاليفها بنجاحهم فيما تصدوا له ، وهو أمر جلل ، وعمل دونه كل عمل .

وسيري العالم العصري نفسه مرغماً على الاعتراف لهؤلاء الرسل بوظيفتهم ، لأنهم قالوا نحن أنبياء ، وجاءوا من بين ظهرانيهم بألوف من الدلائل المؤيدة لدعواهم ، وقالوا نحن رسل الله ونصبوا الأعلام الواضحة على صدق دعواهم ، قالوا من آمن بنا نجا ومن أعرض عما جئنا به هلك ، فكان ما قالوه رغمما عن تأليب أعدائهم عليهم وتماثلهم على إحباط سعيهم .

قال كل منهم إني جئت بشرعية ناسخة لشريعة من كان قبلني أو مكملة لها ، وفعل كما قال ، وأيده الله رغمما عن كل معارضة ومتابدة^(١) .

(١) انظر الإسلام في عصر العلم . محمد فريد وحدi ص ٥١٣، ٥١٢، ٥٠٣ (بتصرف)

الفصل الثالث

قصص الأنبياء ودلائله على صدقهم

﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ﴾

(آل عمران : ٦٢)

- ١ - أنواع القصص القرآني .
- ٢ - فنية القصص القرآني وإعجازه .
- ٣ - قصة آدم - عليه السلام - والتصور الإسلامي للخلق .
- ٤ - تكرار القصص القرآني . أهدافه وإعجازه .
- ٥ - أهداف القصص القرآني .

قصص الأنبياء والمرسلين ودلائله العلمية

١- أنواع القصص القرآني :

استخدم القرآن الكريم عدة أساليب في عرض الواقع والأحداث التاريخية من أجل استخلاص العبر والسنن التاريخية التي تحكم المجتمع والتاريخ الإنساني ، ومن بين هذه الأساليب الأسلوب القصصي .

ويمكن استخدام ثلاثة أنواع من القصص القرآني :

أولاً : قصص الأنبياء وتتضمن دعوتهم إلى أقوامهم والمعجزات التي أيدهم الله سبحانه وتعالى بها ، وموقف المعاندين منهم ، ومراحل الدعوة وتطورها ، وعاقبة المؤمنين والمكذبين ، ومن أمثلة هذا النوع من القصص ، قصص نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وعيسى ، ومحمد ، وغيرهم من الأنبياء والمرسلين عليهم جميعاً صلاة الله وسلامه .

ثانياً : قصص قرآنى يتعلق بحوادث عابرة ، وأشخاص لم تثبت نبوتهم ، كقصة الذين خرجوا من ديارهم وهم ألف حذر الموت ، وطالوت وجالوت ، وأهل الكهف ، وذى القرنين ، ومرريم ، وقارون وأصحاب السبت ، وأصحاب الأخدود ، وأصحاب الفيل ، وغيرهم .

ثالثاً : قصص تتعلق بالأحداث والواقع المعاصرة للرسول ، كغزوة بدر وأحد في سورة آل عمران ، وغزوة حنين وتبوك في سورة التوبة ، وغزوة الأحزاب في سورة الأحزاب ، وأحداث الهجرة ، والإسراء والمعراج ، ومواقبه - عليهما السلام - مع يهود المدينة .

٢- فنية القصص القرآني واعجازه :

تردد قصص الأنبياء في القرآن كجزء من نسيجه الديني ، بمعنى أن القصة في القرآن ليست عملاً فنياً مستقلًا في موضوعه ، وطريقة عرضه ، وإدارة حوادثه ، شأن القصة الفنية الحرة ، إنما ترد القصة في القرآن مقيدة بغرض ديني ، وترتداً أساساً للدعوة أو للدعائية لهذا الغرض الديني ، ولقد كان المفروض - طبقاً لهذا التقييد - أن تحيي القصص حالية من القيمة الفنية ، ونحن نعرف الآن أنه يستحيل على كاتب من البشر أن يوظف فنه للدعائية لشيء ويستطيع أن يتبع فناً في نفس الوقت .

يشير الدهشة العميقه أن يكسر هذا القانون النطوي في قصص القرآن الكريم ، فإذا

نحن أئمَّة قصص تدعُو مباشرةً لشِئْءٍ ، بينما هي في نفس الوقت عمل فنٌ معجزٌ .
ولعل هذه أول إشارة لافتة لإعجاز القرآن وكونه من عند الله تعالى . . . يستحيل على بشرٍ مهما أوتي من عبقرية فنية أن يقدم أدباً ودعابة في نفس الوقت . .
يستحيل أن يقدم فناً معجزاً ودعوة مباشرة في نفس الوقت ، غير أن قصص الأنبياء في القرآن تفعل هذا كله بشكل ينافى لاتخذه في الجهد ، وإنما يدهشك أن يكون الأمر غير ما هو كائن^(١) .

يقول الشيخ محمد عبد العظيم جاءت آيات القصص على أسلوب القرآن الكريم الخاص الذي لم يسبق إليه ، ولم يلحق به . فهو في القصص لم يتلزم ترتيب المؤرخين ، ولا طريقة الكتاب في تنسيق الكلام ، وترتيبه على حسب الواقع التي في القصة الواحدة ، وإنما ينسق الكلام فيه بأسلوب يأخذ بمجامع القلوب ويحرك الفكر إلى النظر تحريكاً ، ويهز النفس للاعتبار هزاً^(٢) .
ومع هذه الفنية ، وهذا الإعجاز ، فإن القصص القرآني حق كله ، وصدق كله ويفكِّر القرآن الكريم هذه الحقيقة

قال تعالى : «إِنَّ هَذَا لَهُ الْقُصُصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ» (آل عمران : ٦٢) .
وقال تعالى : «وَكُلُّاً نَفْصُلُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَشَيْتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِدَةٌ وَذَكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ» (هود : ١٢٠) .
وقال تعالى : «نَحْنُ نَفْصُلُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقُصُصِ بِمَا أُوحِيَ إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنُ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنِ الْغَافِلِينَ» (يوسف : ٣) .
وقال تعالى : «قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونُ الْأُولَى» (٦) قَالَ عَلِمُهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضُلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسِي» (طه : ٥١ - ٥٢) .
وقال تعالى : «نَحْنُ نَفْصُلُ عَلَيْكَ نِبَأَهُمْ بِالْحَقِّ» (الكهف : ١٣) .

★ ★ ★

(١) أَنْبَاءِ اللَّهِ أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلَ دَارُ الشَّرْوَنَ طِّبْرَانَ ١٩٨٧ ص ٢١

٢٤٦ - مسیر المارح س. ٢٠

٢- قصة آدم البشر وتول الأنباء: آدم عليه السلام :

ويندأ القرآن الكريم - يترتيب للصحف الشريف - يعرض واقعة خلق الإنسان ، ذلك العرض الذى يتكرر فى سور ومقاطع كثيرة من القرآن الكريم ، من زوايا متعددة ، ولم يعرض لنا القرآن الكريم تفاصيل محللة عن هذان الخلق ولا الفترة الزمنية التى تم فيها ، وقد ورد في سورة البقرة قوله تعالى : «**وَإِذْ قَالَ رَبُّ الْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيقًا قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُقْسِدُ فِيهَا وَيُسْكِنُ الْمَلَائِكَةَ وَتَحْنَ تَسْحَبُ بِحَمْلِكَ وَتَقْلِسُ لَكَ قَلَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ**» (١) وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة قال آدم ربى بأسماء هؤلاء إن كُنْ حاتقين (٢) قالوا سمعناك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العالم الحكيم (٣) قال يا آدم أنت لهم بأسمائهم كلما أتيتهم بأسمائهم قال آدم أقل لكم إني أعلم غير السموات والأرض وأعلم ما تبلرون وما كنتم تكمون (٤) **وَإِذْ قَالَ رَبُّ الْمَلَائِكَةِ اسْجُلُوهُ لِآدَمَ فَجَعَلُوهُ إِلَيْنَا إِنِّي وَاسْكِرْ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ** (٥) وقتا يا آدم اسكنت وزوجك الجنة وكل منها رغنا حيث شئتما ولا شريعا هذه الشجرة فتكوتا من التالمين (٦) فازلهم الشيطان عنها فأخرجهما منها كاتنا فيه وقتا لم يطروا بعضكم ببعض علو ولهم في الأرض مستقر ونطاع إلى حين (٧) فلقي آدم من ربه كلمات قاتب عليه إنه هو التواب الرحيم (٨) **لَهَا أَهْبَطُوا مِنْهَا جِمِيعًا إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ مَّا يَنْتَظِرُونَ** (٩) فلن يتحقق هذى فتن تبع هنالى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون (١٠) **وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَثُرُوا بِإِيمَانِنَا أُولَئِكَ أَمْحَاجُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ** (١١) (البقرة: ٢٩-٣٠) هنا العرض القرآنى التاريخي يضع لنا حجر الزاوية للكافة العروض القرآنية التالية في الزمن ، وعلى المستوى الحضاري العام يطرح علداً من المبادئ الأساسية الخطيرة حول تركيب الإنسان، ووظيفته في العالم ومصيره في الآخرة ، ومصير العالم كله .. الخ . هذه الواقعة الخطيرة وهي خلق آدم وهي بوته من الجنة إلى الأرض هو بداية التاريخ الإنساني ، والقصة القرآنية الصادقة تتضم لخاصيات الإنسان الأساسية التي لا زالت تلازمه ، وستظل حتى قيام الساعة ، من عظمة وضعف ، وصراع وميل شهوى ، وحاجة مستمرة إلى الالقاء بالسماء لتلقى الهلاكية عنها ، وبيان ملامح الطريق . وهذا هو تفسير إرسال الله للرسل والأنباء ، كما توضح القصة مصير الإنسان ، وأساس الشاب والعقارب بعد الرحلة التاريخية ، والمعاصرة ، والمستقبلة للإنسان على وجه الأرض (١) .

(١) المنهج الإسلامي في دراسة المجتمع . د. نبيل محمد توفيق السماطي . دار الشرف جدة ط الأولي ١٩٨٠ . ص: ٤٤ ، ٤٥ .

إن إبرز إيحاءات قصة آدم - كما وردت في هذا الموضع - هو القيمة الكبرى التي يعطيها التصور الإسلامي للإنسان ولدوره في الأرض ولمكانه في نظام الوجود ، وللقيم التي يوزن بها ، ثم لحقيقة ارتباطه بعهد الله ، وحقيقة هذا العهد الذي قامت خلافته على أساسه .

وتتبدي تلك القيمة الكبرى التي يعطيها التصور الإسلامي للإنسان في الإعلان ، العلوى الجليل في الملايين على الكريم ، إنه مخلوق خليفة في الأرض ، كما تبدي في أمر الملائكة بالسجود له ، وفي طرد إبليس الذي استكبر وأبى وفي رعاية الله له أولاً وأخراً^(١) .

إن قصة آدم عليه السلام لها مغزاها العميق هنا في هذا البحث ، لأن منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل مبني أساساً على التصور الإسلامي لخلق الإنسان ، ووظيفته ، وخصائصه الأساسية والتي لا زالت تلازمه ، وصراعه الأبدى مع الشيطان ، وحاجته المستمرة إلى هداية الله .

٢ - تكرار قصص الأنبياء (أهدافه وإعجازه) :

يتضمن القرآن الكريم الكثير من القصص التي تتكرر في أكثر من موضع ، ويتعدد ذكرها في القرآن ، وتعرض في صور مختلفة من التقديم والتأخير ، والإيجاز والإطناب ، وما شابه ذلك ، ويتحقق هذا الأمر مجموعة من الوظائف والأهداف الهامة ، نوجزها فيما يلى :

أولاً : بيان بلاغة القرآن في أعلى مراتبها : فمن خصائص البلاغة إبراز المعنى الواحد في صور مختلفة ، والقصة المكررة ترد في كل موضع بأسلوب يتمايز عن الآخر كما يصاغ في قالب مختلف بحيث لا يمل الإنسان من تكرارها ، بل تتجدد في نفس الإنسان معان لا تحصل له بقراءتها في الموضع الأخرى .

ثانياً : قوة الإعجاز : فإيراد المعنى في صور متعددة مع عجز العرب عن الإتيان بصورة منها أبلغ في التحدى^(٢) .

ومن المعروف أنه يستحيل على كاتب قصة بشري ، مهما تكون درجة كفاءته وبنوته ككاتب .. أن يحكي للك نفس القصة ثلاثة مرات أو خمس مرات أو عشر مرات ، ثم يحتفظ بنفس مستوى في المرات العشر .. لابد أن يهبط مستوى في تسعة

(١) في طلال القرآن . سيد قطب ج ١ ص : ٦٠ .

(٢) النهج الإسلامي في دراسة المجتمع . د . سليم محمد السماوطى : ص : ٤٣ .

أعشار ما يحكىه .. ولا بد أن يكرر نفس ما قاله بنفس التأثير الأول .. لا يمكن أن يأتي بجديد .

هذه مسألة بديهية ، غير أنك تنظر في قصص القرآن ، فغير عك أن ترى القصة مقدمة عشر مرات يحكىها الله عشر مرات أو خمس عشرة مرة ، نفس القصة ، بنفس المستوى ، بتأثير مختلف .

يظل مستوى القصة في الذروة رغم تكرارها ، ويتغير تأثيرها وإيحاؤها بكلمة تضاف أو جزء يحذف ، أو عبارة جديدة أو جملة لم تكن موجودة .

شىء معجز يقطع بأن صاحب قصص القرآن ليس هو النبي البشر ، إنما هو رب العالمين سبحانه .

ولهذا السبب يحكى القرآن الكريم القصة مرة ، ومرتين ، وعشرين مرات ، وفي كل مرة يعطيك تأثيراً معيناً ، ويمليك بايحاء خاص يختلف عما سبق أن أعطاه إليك ، وهذه المعجزة في الكتابة ، لا ترى لها مثيلاً في أي كتاب على الأرض غير هذا الكتاب الكريم الذي أسلمه لنا محمد بن عبد الله - عليه السلام - وهو رجل لم يكن يكتب ولم يكن يقرأ ^(١) .

ثالثاً: الاهتمام بشأن القصة لتمكن عبرها في النفوس ، فالتركيز دليل الاهتمام والتأكيد ، كما هو الحال في قصة موسى مع فرعون لأنها تمثل الصراع بين الحق والباطل بشكل معجز ، على أن القصة لا تتكرر في السورة الواحدة مهما كثر تكرارها في سور الأخرى .

رابعاً: اختلاف الغاية التي تساق من أجلها القصة ، حيث تذكر بعض معانيها الواقية بالغرض في مقام ، وتبرز معانٍ أخرى في سائر المقامات حسب اختلاف مقتضى الحال ، وهي لا تعطي أحدها دفعه واحدة ، بل تخير حدثاً مفيداً للغرض وتهتم به

٠ - أهداف القصص القرآني :

أولاً : بيان منهج الدعوة إلى الله تعالى ، وأسسها ، وأصول الشرائع التي بعث بها كلنبي . قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ» (الأنبياء : ٢٥) .

(١) آيات الله . أحمد بهجت ص ٢١، ٢٢ .

ثانياً : ثبيت قلب الرسول - عليه الصلاة والسلام - ، وقلوب المؤمنين على دين الله ، وتنمية ثقتهم بنصرة الحق وجنده ، وخذلان الباطل وأهله .

﴿وَكُلَا نَصْرًا عَلَيْكَ مِنْ أَنَاءِ الرُّسُلِ مَا نَبَّتْ بِهِ فُؤَادُكُمْ﴾ (هود : ١٢٠) .

ثالثاً : إظهار صدق محمد - ﷺ - في دعوته بما أخبر به عن أحوال السابقين عبر القرون والأجيال .

رابعاً : مقارعة أهل الكتاب بالحجة فيما كتموه من البيانات والهدا ، وتحديه لهم بما جاء في كتبهم قبل التحرير والتبدل كقوله تعالى : « كُلُّ الطَّعَامَ كَانَ حَلَّ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَمَ إِسْرَائِيلٌ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التُّورَةُ قُلْ فَأَتُوا بِالْتُّورَةِ فَاتَّلُوْهَا إِنْ كُتِّمَ صَادِقِينَ » (آل عمران : ٩٣) .

خامساً : جاذبية أسلوب القصص القرآني مما يؤثر في السامع ، ويرسخ ما تحتويه من عبر وعظات في النفوس .

﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ﴾ (يوسف : ١١١) .

وبعد :

فإن القرآن الكريم حرص على أن يوضح للمؤمنين أنه ليس كتاب تاريخ ، وأنه لا يحصر كافة الأنبياء السابقين ، ولا يعرض جميع أحداث الماضي ، وأنه يستهدف . فيما عرضه من قصص الأنبياء وغيرهم تقديم القواعد والخطوط الأساسية التي تحكم مسيرة تاريخ الإنسان ، وبيان مصيره . يقول تعالى : « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكُمْ مَّنْ قَصَصْنَا عَلَيْكُمْ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكُمْ » (غافر : ٧٨) .

وي يكن القول بأن الهدف الأساسي الذي يقف خلف هذا القصص الحق ، وهذه العروض التاريخية يتمثل في إثارة الفكر البشري ، ودفعه للبحث عن الحق ، وتقديم خلاصات التجارب البشرية ، والخروج بالعبر والسنن التي تحكم حركة الإنسان ومصيره ، وإزاحة ستار النسيان عن الإنسان ، وامداده بالطاقة التي تضيء له الطريق ، وتنمية مقاومة الإغراء ، تجنبًا للمصير السيء وتساعده على الفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة .

هذا إلى جانب تقديم الدليل على سعة علم الله ، وثبيت فؤاد النبي - ﷺ - وتحدي الكافرين ، والتأكيد على وحدة المبادئ ووحدة الدعوة التي نادى بها كل الأنبياء من آدم إلى محمد - عليهم صلوات الله وسلامه أجمعين - وهي دعوة (لا إله إلا الله) .

الفصل الرابع

الإسلام والعلم

﴿ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

(النساء : ١١٣)

١ - منزلة العلم في الإسلام .

٢ - ما العلم الذي يدعو إليه الإسلام .

٣ - الإسلام والعقل .

٤ - دفاع عن الإسلام .

٥ - الخطر والعلاج .

الإسلام والعلم

١ - منزلة العلم في الإسلام :

لقد أمن الله على عباده بنعمة العلم بعد نعمة الخلق ، فقال : «اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم * الذي علم بالقلم * علم الإنسان ما لم يعلم » (العلق : ١ - ٥) . وأمن على رسوله - عليه السلام - بنعمة العلم فقال : «وعلمت ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً » (النساء : ١١٣) وجعل العلم قرین النبرة (١) .

فقال في يوسف عليه السلام : «**وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدُهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا**» (يوسف : ٢٢) .
وعن لوط عليه السلام : «**وَلَوْطًا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا**» (الأنياء : ٧٤) . وعن داود
وسلیمان عليهم السلام : «**فَفَهَمَنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكَلَّا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا**» (الأنياء : ٧٩) .
وعن موسى عليه السلام : «**وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدُهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا**» (القصص : ١٤) .
وشرف العلماء يجعلهم شهدوا وحدانيته بعد ملائكته : «**شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ**
وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمُ قَائِمًا بِالْقِسْطِ» (آل عمران : ١٨) . يقول الإمام الغزالي - رحمة
الله - فانظر كيف بدأ سبحانه وتعالى بنفسه ، وثنى بالملائكة ، وثلث بأهل العلم ،
وناهيك بهذا شرفاً وفضلاً وجلاءً ونبلـا . (٢) .

والعلماء هم الذين يخسرون ربهم لما يرون من دلائل خلقه ، ويدفع صنعه ، فقال : « إنما يخشى الله من عباده العلماء » (فاطر : ٢٨) وهم الذين يرون الحق فيما أنزل من ربهم فيهتدون به إلى الصراط المستقيم « ويرى الذين أتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدي إلى صراط العزيز الحميد » (سبا : ٦) وهم الذين يفقهون آيات الله ويعقلونها « وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون » (العنكبوت : ٤٣) .

والأيات القرآنية والأحاديث النبوية شاهدة بفضل العلماء وعلو مكانتهم ، ورفع منزلتهم . قال تعالى : ﴿بَرِّقَ اللَّهُ الَّذِينَ آتَيْنَا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (المجادلة : ١١) . وقال تعالى ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَاب﴾ (الزمر : ٩) وفي هذه الآية من تشريف العلم ما فيه إذ حكم بأن أهله يستازون على سواهم ، ثم حصر التذكرة في أولى الألباب ، ولا مقوم للألباب غير العلم . (٣) .

(١) فسر الشوكاني - الحكيم - في الآيات بالنبوة . فتح القيمة . للشوكاني المجلد الثالث ص : ٤٦ .

(٢) الاحياء للغزالي . ١ - ٥

(٣) دوح الدين الاسلامي . عصف طبارة ص ٢٦٨

وقال رسول الله ﷺ : « فضل العالم على العابد كفضل على أدنى رجل من أصحابي » (١) .

إن حكمة الله اقتضت أن يخلق الإنسان لغاية ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا يَعْبُدُونِ ﴾ (الذاريات : ٥٦) . واستخلفه في الأرض لتحقيق تلك الغاية : ﴿ إِنِّي جَاعَلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (البقرة : ٣٠) ولن يكون قائماً بالخلافة ، قادرًا على تحمل تبعاتها إلا بالعلم ، وذلك ما أشار إليه الحوار الكريم بين الله تبارك وتعالى وملائكته الكرام ، حين خفيت على الملائكة حكمة المشيئة العليا في بناء هذه الأرض وعمارتها على يد هذا الخليفة الذي قد يفسد أحياناً ، وقد يسفك الدماء أحياناً ليتم من وراء هذا الشر الجزئي الظاهر خير أكبر وأشمل .

﴿ قَالُوا : أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ٣٠) ثم يبين سبحانه لملائكته أنه لما اختار هذا المخلوق ليكون خليفة في الأرض زوده بقدرات خاصة تؤهلة لهذه الخلافة ، وفي مقدمتها قدرته على التعلم ، وبالعلم يبلغ ما أراده الله له من تسخير قوى الكون والسيطرة على سائر الكائنات ﴿ وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ قَالَ أَنْبِغُونِي بِاسْمَاءَ هُوَ لِإِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴽ٢﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴽ٣﴾ قَالَ يَا آدَمَ أَنْبِثْهُمْ بِاسْمَاهُمْ فَلَمَّا أَنْبَأْتَهُمْ بِاسْمَاهُمْ قَالَ اللَّمَّا أَقْلَلْتُكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنْ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدُّونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ (البقرة : ٣١ - ٣٣) .

إن الإسلام الذي ارتضاه الله ديناً للبشرية ، إنما هو عقيدة وشريعة ، إيمان وعمل ، ولن يكون إيمان بغير علم ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (محمد : ١٩) ولن يكون عمل إلا على أساس من الإيمان والعلم ، ومن هنا ندرك الحكمة من جعل الإسلام « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » (٢) .، ورغبة فيه وجعل طلبه عبادة وطريقاً إلى الجنة ، « من سلك طريقاً يطلب فيه علمًا سلك الله به طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع » (٣) .

وحرم كتمان العلم .. قال تعالى ﴿ وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِثَاقَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ لَمْ يُبَيِّنُهُ ﴾

(١) رواه الترمذى وقال حديث حسن صحيح نقلاً عن الإحياء للتغزى / ١ / ٧ .

(٢) رواه ماجد في المقدمة باب ١٧ ، انظر المعجم المهرس ج ٤ ص ٣٣٢ .

(٣) رواه الترمذى . كتاب العلم باب ٩ انظر المعجم المهرس ج ٤ ص ٣٢٦ .

لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴿آل عمران: ١٨٧﴾ وَقَالَ عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلِجَامِ مِنْ نَارِ﴾ (١).

وَحْذَرَ الرَّسُولُ مِنِ الْإِفْتَاءِ بِغَيْرِ عِلْمٍ لَأَنَّ فِي ذَلِكَ ضَلَالًاً وَإِضْلَالًا فَيَقُولُ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْتَزِعُ الْعِلْمَ مِنَ النَّاسِ إِنْتَزاعًا، وَلَكِنَّ يَقْبَضُ الْعُلَمَاءَ فِي رَفِيعِ الْعِلْمِ مَعَهُمْ، وَيَقْنَعُ فِي النَّاسِ رَءُوسًا جَهَالًا يَفْتَنُهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَيَضْلُّونَ وَيُضْلَّوْنَ» (٢).

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَبْيَنُ أَنَّهُ لَا حَدَّ لِلْعِلْمِ: **وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ** ﴿يُوسُفُ: ٧٦﴾ حَتَّى يَخْفَفَ الْعُلَمَاءُ مِنْ كُبْرَائِهِمْ، وَيَطْلُبُوا الْمُزِيدَ مِنَ الْعِلْمِ، وَيَعْدُوا أَنفُسَهُمْ لِتَلْقَى نَقْدَ النَّاقِدِينَ.

وَيَطَالِبُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِأَنْ يَطْلُبُوا الْعِلْمَ لِيَهْدِيَهُمْ إِلَى القِوْلِ الْفَصْلِ فِي كُلِّ مَا يَرْجُونَ مَعْرِفَتَهُ مِنْ حَقَائِقِ عُلُوَّيَّةٍ وَكُوُنَيَّةٍ. (٣). **وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا** ﴿طه: ١١٤﴾. وَالْحَقُّ أَنَّ الْحَدِيثَ عَنِ الْعِلْمِ وَصَلَةُ الْعِلْمِ بِالْإِسْلَامِ حَدِيثٌ يَطْوُلُ، وَيَكْفِي أَنْ نَقُولَ إِنَّ مَادَةَ (الْعِلْمِ) وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - كِتَابِ الْإِسْلَامِ الْخَالِدِ أَكْثَرَ مِنْ سَمِائَةٍ وَثَلَاثِينَ مَرَةً. (٤).



(١) صحيح مسلم بشرح النووي . دار الريان ط أولى ١٩٨٧ - ١٦ / ٢٢٥ .

(٢) رواه أحمد وأبو داود والترمذى وأبي ماجة . انظر المعجم المفهرس ج ٤ ص ٣١٧ .

(٣) روح الدين الإسلامى . عريف طارة ص ٢٦٨ .

(٤) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . محمد فؤاد عبد الباقي . دار ومطبوع الشعب .

٣ - ما العلم الذي يدعو إليه الإسلام؟

والآن لنا أن نتساءل : ما العلم الذي يدعو إليه الإسلام؟ هل هو العلم الديني فقط كما يدعى البعض؟ أم هو العلم على إطلاقه دينياً كان أو دينوياً؟ .

لقد أفرد الإمام الغزالى - رحمه الله - في كتابه الإحياء بباب تحدث فيه عن العلم المحمود والعلم المذموم وأقسامهما ، وفيه بيان ما هو فرض عين ، وما هو فرض كفاية ويرى أن العلوم التي لا يستغني عنها في أمور الدنيا كالطب والحساب إنما هي من فروض الكفایات ، أي التي لابد أن تقوم بها طائفة من الأمة لصلاح شأنها . (١) .

إذن فالعلم الذي يدعو إليه الإسلام هو كل علم يدفع الجهل ، سواء أكان في الأمور الدينية أم في الشؤون المادية .

إن القرآن الكريم يحث الإنسان على النظر والتأمل في نفسه ، وفي الكون من حوله لإدراك عظمة الله وقدرته المتجلىة في خلقه ، ولتحقيق سيادته على الكون الذي سخره الله له تحقيقاً لمعنى الاستخلاف . ﴿ وَقِيْنَفُسْكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ ﴾ (الذاريات : ٢١) ﴿ قُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (يونس : ١٠١) ﴿ أَفَلَا يَسْتَنْظِرُونَ إِلَى الْأَيَّلِ كَيْفَ خَلَقْتَ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعْتَ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحْتَ ﴾ (الناشية : ١٧ - ٢٠) .

إن الآيات التي وردت في القرآن الكريم تحض على تعلم العلوم الطبيعية كثيرة ، منها قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْلَافُ الْسَّمَكِ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (الروم : ٢٢) وقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ يَبْيَضُ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفُ أَلوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿ ٢٧ وَمِنَ النَّاسِ وَالسَّدَوَابِ وَالْأَنْعَامَ مُخْتَلِفٌ أَلوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر : ٢٧ ، ٢٨) .

و واضح من السياق في الآيات أن المراد بالعلماء هنا العالموں بالأيات وأسرار الخلق التي أودعها الله في هذه الأرض ، وموضوع هذه الآيات هو نفس موضوع العلم الطبيعي فالعلم الطبيعي يبحث عن الأشياء الكونية وطبيعتها ، وخصائصها و العلاقات بينها ثم عن حقيقتها إن أمكن ، أي عن آيات الله الموعدة في هذه الأشياء .

(١) إحياء علوم الدين . الغزالى ١ / ١٧ .

ففى آية فاطر مثلا لا يُعرف سر نزول الماء من السماء إلا بعلم الطبيعة ، ولا يعرف تركيبه وخصائصه إلا بعلم الكيمياء ، ولا يعرف الإنذارات والإشارات إلا بعلم النبات ولا يعرف ما الجبال ولا طرائقها البيض واللحم إلأ بعلم طبقات الأرض ، ولا يعرف اختلاف أجناس البشر والدواب والأنعام إلأ بعلم أصل الشعوب والحيوان ، ثم انظر إلى تذليل الآية : « إنما يخشى الله من عباده العلماء » فقد حصر الله الخشية الكاملة من الله في العلماء الذين يتدارسون آياته الكونية ، لأن العلماء إذا كانوا مؤمنين حملهم علمهم بأسرار الطبيعة على خشية الله خالقها . (١) .

٣- الإسلام والعقل :

وإذا كان الأصل في العلم هو تحكيم العقل في كل ما يعرض للإنسان من أمر ، وإذا كان القرآن يدعو إلى النظر والتأمل والتدبّر والتفكير فإن العقل هو أداة ذلك كله ، وكما أن الإسلام دين الفطرة السليمة فهو دين العقل السليم ، ولم يتوان الإسلام في تحرير العقول من الخرافات والأوهام ، وفي المحافظة عليها مما قد يعتورها من فساد وضعف وما قد يرثها نتيجة عوامل النشأة والتربية والتقليد الأعمى ، فالعقل في الإسلام هو مناط التكليف ، واللهم محرمة لأنها تفسد العقل ، والتقليد مذموم لأنه إهانة لقيمة العقل الذي كرم الله الإنسان به و Mizra على سائر المخلوقات .

إن مادة (عقل) وردت في القرآن الكريم تسعًا وأربعين مرة وكلمة (الأباب) أي العقول وردت ست عشرة مرة وجاءت كلمة (النهي) بمعنى (العقل) مرتين (٢) وكلها تمجيد للعقل وتحث على استخدامه ، ويعيب على إهماله .

انظر إلى قوله تعالى : « وَفِي الْأَرْضِ قطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَرَزْعٍ وَنَخْيلٍ صَنْوَانٌ وَغَيْرُ صَنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضَّلُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَّقَوْمٌ يَعْقِلُونَ » (الرعد : ٤) وفي معرض الدعوة إلى استقلال الفكر وذم التقليد يقول : « وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْيَانَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ » (البقرة : ١٧٠) ثم يعجب من أولئك الذين يرون آيات الله في خلقه ، ويبرون عليها دون أن يعملوا عقولهم : « وَإِنَّكُمْ لَتَمْرُونَ عَلَيْهِمْ مُضِّبِحٌ » (١٣٧) وَبِاللَّيْلِ أَفَلَا تَقْلِيلُونَ » (الصفات : ١٣٧) .

ويعيّب على الذين يهملون استعمال العقول بأسلوب مؤثر يفعل في السامع مالا

(١) روح الإسلام . عفيف طارة من . ٢٧٦

(٢) المعجم المفهرس لأنفاس القرآن الكريم . محمد فؤاد عبد الباقي .

تفعله أقصى الزواجر : ﴿ إِنَّ شَرَّ الدُّوَابِ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُ الْبُكُمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (الأنفال : ٢٢) . ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالَأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴾ (الفرقان : ٤٤) . وجعل الرجس في الدنيا والعقاب في الآخرة لاحقاً بأولئك الذين أهملوا عقولهم وسفهوا أنفسهم : ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَجْعَلُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (يوسم . ١٠٠) ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ ﴾ (الملك . ١٠) .



٤ - دفاع عن الإسلام :

إذا كان موقف الإسلام من العلم كما رأينا ، و موقفه من العقل كما علمنا ، فلماذا إذن يُفتعلُ صراع بين الإسلام والعلم ؟ ولمصلحة من افتعال هذا الصراع ؟ وما حقيقته ؟ ولماذا نرى عالماً فرسياً هو (أرنست رينان) يؤلف كتابه (الإسلام والعلم) يتهم الإسلام بأنه كان حرباً على حرية الفكر ، وأنه كتب جميع الحركات العلمية ، وحارب العلم والفلسفة ؟ .

في الواقع أن الصاق هذه التهم بالإسلام لا يعدو أحد أمررين : إما جهل بحقيقة الإسلام ، وهو جهل مركب لأنه إدراك للشيء على وجه يخالف ما هو عليه (١) . وإما عن قصد وعمد وسوء نية لتشوية وجه الإسلام ، ولصرف الناس عنه مستغلين ما آل إليه حال المسلمين اليوم من ضعف وانحلال .

أما الأمر الأول فقد وقع من أولئك الذين نظروا إلى الإسلام على أنه دين كبقية الأديان . دون أن يكلفو أنفسهم مؤنة الاطلاع على مبادئه أو مطالعة كتابه . وذلك حين نشب الصراع في العصر الوسيط في أوروبا بين العلم والدين ، وحين لاقى العلماء الكونيون من رجال الدين في أوروبا ما لا يلقوا . وأسستمحاكم خاصة لمحاكمة رجال العلم والفكر على ما يرتكبونه مما يعده رجال الدين مخالفًا لآراء الكنيسة ، وعذب وقتل كثير من العلماء من ذوى المكانة العالية ، واحتدم الصراع ، وخرج العلم متتصراً ، ولكنه من فداحة ما لحقه من اضطهاد رجال الدين جعل بعض أنصاره أكبر همهم ليس الانتقام من رجال الدين فحسب ، ولكن من الدين نفسه ، وزعموا أن أصوله من أوهام الجماعات الأولية ، وأكثروا من الخط من كرامة الدين في كل فرصة سنتحت لهم ، حتى أفضت هذه الحال إلى نفور مستتبّس من الأديان ، وإلى انتشار الإلحاد بين كثير من الطبقات ، وما زال ينتشر حتى اعتبر التمسك بالدين دليلاً على الجهل .

(١) علماء الأصول يقسمون تعلق الإدراك بالأشياء على المحور التالي

- ١- العلم وهو إدراك الشيء على ما هو عليه .
 - ٢- جهل سبط وهو عدم الإدراك بالكلية .
 - ٣- جهل مركب وهو إدراك الشيء على وجه يخالف ما هو عليه
 - ٤- طه وهو إدراك الشيء مع احتمال ضد مرجوح .
 - ٥- وهم وهو إدراك الشيء مع احتمال ضد راجح
 - ٦- شك وهو إدراك الشيء مع احتمال ضد مساو
- اطر . الأصول من الأصول . محمد بن صالح العثيمين . دار عالم الكتب الرياضي . ص : ١٨

ويتحدث الداعية الإسلامي أبو الأعلى المودودي في كتابه (نحن والحضارة الغربية) عن تطور الصراع في أوروبا بين العلم والدين أو صراع العقل والتجربة مع الدين والإيمان وعن الفلسفة والعلوم التجريبية(SCIENCE) بدء بديكارت (DECARTES) في القرن السابع عشر الميلادي ، وحتى دارون (DARWIN) في القرن التاسع عشر الميلادي إلى أن قال : هاتان هما الفلسفة والعلوم التجريبية اللتان قد نجت عنهما الحضارة الغربية ، وهي كما ترى لا دينية بحتة لا مجال فيها لخافة إله في السماء عظيم قدير ، ولا وزن فيها للنبوة أو وحي وإلهام ، ولا تصور فيها لحياة أخرى بعد الموت ، ولا خوف من المحاسبة على أعمال الحياة الدنيا كما لا وجود فيها لمسؤولية ملقة على الإنسان ، ولا مكان فيها لمقصد أو غاية أجل وأسمى من المقاصد الحيوانية لحياة الإنسان ، هذه حضارة مادية تماماً يخلو نظامها من كل ما تقوم عليه حضارة الإسلام من خشية الله واتباع القصد ، وحب الصدق ، وطلب الحق ، وطهارة الأخلاق ، والتزاهة والأمانة والبر ، والحياء والتقوى والنظافة ، ونظريتها على نقىض من نظرية الإسلام ، وطريقها واسع في الجهة المعاكسة لطريق الإسلام .

ومن سوء المصادفات أن القرن الذي بلغت فيه هذه الحضارة الجديدة أوج كمالها من المادية والدهرية والإلحاد كان هو القرن الذي ابتليت فيه مالك الإسلام من لدن مراكش إلى الشرق الأقصى بغلبة أم الغرب في الحكم والسياسة ، فكان هجوم الغرب على الشعوب المسلمة في ميدان القلم والسيف معاً^(١) .

وهنا يأتي دور هؤلاء الذين أساءوا إلى الإسلام بسوء نية وعن عمد وقصد والذين سخرتهم الصهيونية العالمية للقضاء على الإسلام وكانت حركات الاستشراق ومحاولات الدس للإسلام ، وكان الخطير الأكبر على هذه الأمة الذي حاق بها من داخلها من أبنائها المتغربين أو المستغربين والذين تلذموا على يد هؤلاء المستشرقين ، وأصبح محالاً للعقل التي راعتتها غلبة الغرب السياسية وبهتتها أن لا تتأثر بروعة الفلسفة والعلوم الغربية وبيريق المدينة التي نشأت في أحضانها ، وساقت الحال خاصة في الأم المسلمة التي دخلت تحت حكم دولة من دول الغرب ، لأنها اضطرت لأجل الحفاظ على مصالحها الدنيوية إلى تحصيل علوم الغرب ، ولما لم يكن هذا التحصيل مقصوداً من ورائه طلب العلم مجرداً ، وكان يجلس التلامذة الشرقيون أمام أساتذتهم الغربيين بعقول مرتاعة مفتتة ، درج الشيء المسلم الجديد على أشد ما يكون من

(١) نحن والحضارة الغربية أبو الأعلى المودودي ص ٢٢٠

الإنفعال والتأثر بالأفكار الغربية والنظريات العلمية ، وظلت عقلياتهم تتلون بلون الغرب ، وبقى يمتد في نفوسهم نفوذ المدينة الغربية ولم يفتح عليهم بال بصيرة النافذة التي تميز بين الصحيح والزائف .

٥ - الخطأ والعلاج

ويعد الأستاذ محمد فريد وجدى في كتابه (الإسلام في عصر العلم) فصولاً عن (تأثير المدينة على العقائد) و (فتنة المدينة الغربية) و (المخلص من فتنة المدينة الغربية) و (المفتونون بالمدينة الغربية) . وبينه إلى أمرتين خطيرتين يجب الالتفات إليهما وهما :

الأول : القوى الأوروبية المحتلة ، ويقصد بالقوى المحتلة أن الضعيف من الأمم معرض لتحليل القوى وهضمها والفناء في جسمه ويضرب لذلك مثلاً بأحدنا يدخل مدرسة أوروبية خاصة تخرج القادة والزعماء ، فيخرج من كان معه من الأجانب يتولى إدارة بلاده بين عالم عمراني وفيلسوف اقتصادي ، وقائد عسكري أو سياسي ، بينما يخرج هو لا يدري أى شيء يعمل وربما جاء ساخطاً على بلاده زاريا على أهلها ويود أن لو لم يكن من بينها ، فإذا بنا وقعنا في أيدي فتنة آسرة تسليمنا إرادتنا وعزيمتنا وتتخذنا آلة لتحليل من دوننا من أبناء أمتنا ، ثم يقول : تلك القوى المحتلة دائبة لا تكل ، وكلما أدمنت وتمادت مصت دماءنا وأفنت قوانا ، واستنزفت حيوتنا شيئاً فشيئاً .

الثاني : المفتونون منا بمدينة الغرب ، والمعجبون بها إعجاباً لا حد له ، فهم في تحسهم لعاداتها وأصولها ونصحهم للأمة بالأخذ بها يساعدون فعل تلك القوى المحتلة مساعدة خطيرة للدرجة القصوى . ألا ترى تزاحم أم أوروبا على فتح المدارس ببلاد الشرق تصرف المصاريف عليها وهي أحق بها في بلادها ؟ ماذا يعني ذلك من تلك الأمم إن لم يكن السعي في نشر لغتهم وعاداتهم بينما تسهيلاً لتحليلنا لما قرره العلم من أن اللغة والعادات من أكبر المحللات لعناصر الأمم المستضعفة ؟ فهو لاء الذين يلقبون بعضهم ببعض بالصلحين من أكبر أعون تلك القوى المحتلة من حيث لا يدركون ، بل من حيث يريدون الإصلاح ، فإن كان هنالك وجه للتخفف والشك في المستقبل فهو من جهة هذين الخطرين الكبار ليس إلا (١) .

ويقول العلامة المودودي - بعثا للأمل وبحثا عن العلاج - ما من شك في أن السواد الأعظم من المسلمين لا يزال إلى هذا اليوم يعتقد بصدق دعوة الإسلام ويريد

(١) الإسلام في عصر العلم . محمد فريد وجدى . دار الكتاب العربي ط الثالثة ١٩٦٧ .

أن يبقى مسلماً . ولكن كثيراً من العقول الناشئة لا تزال تتأثر بالفker الغربي والحضارة الغربية وتنحرف عن جادة الإسلام انحرافاً هو إلى الزيادة والانتشار كل يوم ، إن سيطرة الغرب الفكرية وتمكنه العلمي بصرف النظر عن غلبه وإستيلائه السياسي - قد غمر الجو الفكري العالمي بحيث أصبح لا يتأتى لأولى النظر أن ينظروا بعين المسلم ولا لأولى الفكر أن يفكروا بأسلوب الفكر الإسلامي . وهذا الوضع المخرج لن يخرج عنه المسلمين مالم ينبع فيهم عبارة من أهل الفكر الحر ، وبعبارة أخرى إن الإسلام في أوقاتنا هذه لففي حاجة إلى نهضة جديدة ، وإن إنتاج المفكرين والمحققين من أسلافنا القديامي لم يعد ذا غناء وكفاية لأن الدنيا قد بعده في سيرها إلى الأمام ، ولم يعد من الممكن أن يرجع بها القهقرى إلى المراحل التي تجاوزتها قبل ستمائة سنة ^(١) .

إن الزعامة في ميدان العلم والعمل اليوم لاريب مكفولة لمن يتقدم بالدنيا إلى الأمام لامن يجذبها إلى الوراء ، فإذا كان الإسلام يريد أن يعود إلى مكانته من سيادة العالم فلا سبيل إليها إلا أن ينبع في المسلمين رجال من أصحاب الفكر والتحقيق ، يهدمون بقوة فكرهم ونظرهم وبحثهم واكتشافهم تلك الأسس القائم عليها صرح الحضارة الغربية ، ثم يمارسون مشاهدة الآثار والبحث عن الحقائق على هدى الأسلوب القرآني للتفكير والنظر ، وبينون بذلك نظاماً للفلسفة جديداً متزعاً من الفكر الإسلامي الخالص ، ويرفعون قواعد علوم طبيعية (Natural Scienc) جديدة تنهض عماراتها على الخطوط المرسومة في القرآن الكريم ، ويطلقون النظرية الإلحادية إبطالاً ، ويوسّسون الفكر والتحقيق على النظرية الإلهية ، ثم يتقدمون بهذه الحركة - حركة الفكر والتحقيق الجديد - بقوة وعزيمة تضمنان السيطرة على جميع العالم ، وتقوم في الدنيا حضارة الإسلام الحقة مكان حضارة الغرب المادية ^(٢) .

ولا يظنن ظان أن ما ينشده العلامة المودودي أمر محال ، أو هو ضرب من الخيال ، وإنما هو أمر يمكن التحقيق ، بل هو وعد ناجز من الله تعالى لعباده المؤمنين العالمين : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يُكِنْ لَهُمْ دِيْنٌ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُدَلِّلُهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمَّا يَعْدُونَنِي لَا يُشَرِّكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (النور : ٥٥) . ولقد تحقق وعد محمد - عليه السلام - وأتباعه الأولين ، إن الحال التي كان عليها المسلمين يوم نزل هذا الوعد باستخلافهم ، والتمكين لدينهم فيصبح أسلوب حكم ، ودستور حياة ، ويتحقق لهم

(١) نحن والحضارة الغربية : أبو الأعلى المودودي ص : ٢٤ .

(٢) المرجع السابق . ص : ٤ .

الأمن بعد الخوف حتى يسير الراكب من صناء إلى حضرموت لا يخشى إلا الله ، والذئب على غنه - كانوا في حال من الخوف والضعف لا يمكن معها تصور تحقيقه لولا علمهم بأن الوعد نازل من السماء وأن الواعد هو الله .

إن وعد الله لا يختلف ، وما على المؤمنين اليوم إلا الوفاء بالشروط لكي يتحقق الوعد ، ولن يتأنى ذلك إلا عن طريق التربية ، تربية جيل من المؤمنين العاملين ، جيل يؤمّنون بربهم وينظرون إلى الحياة بمنظور إسلامي ، ويبحثون عن الحقائق على هدى الأسلوب القرآني للفكر والنظر ، ويدعون إلى الأصول الأولية التي هي دعائم كل مدينة ، يدعون إلى الفضائل ويزجرون عن الرذائل .

جيل لا يحقر مدنية الغرب ، بل يحفلون بما وصلت إليه من مظاهر الرقي الإنساني في عالم الصناعة والعلم الطبيعي ، وإنما يحقرن النظرية المادية التي قامت عليها هذه العلوم ، ومن ثم جاءت بأوخر العواقب من ظلم وفساد ، وحروب مدمرة ، وإهانة لأcadémie الإنسان .

جيل يوفقون بين علمهم وعملهم ، وبين عواطفهم وأسلوب حياتهم ، شديدو الإرادة ، قويو العزيمة ، لا يبالون بما يتتبّع جسومهم في مرضاه أفتادتهم .

جيل يرون الناس حولهم على طرائق من الأثرة شتى ، فيهم بهم خاطر لمجارة الناس ، فيردهم عن ورود هذا القذر وجدان عال ، وعاطفة كرية ، فيحجمون ، وربما تملأ الإحجامهم لغلبة الفتنة المحيطة بهم ، ومن هؤلاء يكون الدعاة على درب المرسلين ، وعلى منهج الإسلام القويم .

ولكن . ما سببينا إلى تربية هذا الجيل ؟

إن الإجابة عن هذا السؤال تحتاج إلى بحث جديد ، ولકنتى أكتفى هنا بنقل خلاصة محاضرة ألقاها فضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق في المؤتمر التربوي بجمعية المعلمين الكويتية . قال : والخلاصة أن علم التربية الذي يدرس الآن في معاهدنا وجامعتنا كثير منه علم فاسد أخذناه من أهل الضلال الذين لا يتسع المقام لبيان فساد عقائدهم ، ومناهجهم ونظرياتهم ^(١) .

وقد غاب عن حملة هذا العلم في بلادنا العربية النماذج الحقة للتربية ، وغاب

(١) يقصد علماء العرب ومفكريهم قديماً وحديثاً ، وиласعة الشرق الوثنين ، فمن سقراط وأرسطو وأفلاطون إلى لوثر وفرنسيس بيكون ، وجون لوك إلى جاك روسو إلى هاربرت سنسر ثم جون ديوي ، ومن كونفوشيوس إلى بوذا وبراداشت .

والمحاضرة كانت بعنوان . توجيهات تربوية مستقبلية لبناء الإنسان الصالح في الوطن العربي مارس ١٩٨٨ .

عنهم الرسول - ﷺ - أعظم مصلح ومربي شعبه ، غاب عنهم المدرسة الفكرية والتربوية لابن عباس وابن مسعود الذي علم أمة كاملة في العراق ، غاب عنهم المدرسة الفقهية العلمية التربوية للإمام أبي حنيفة والمثال الأعظم في الزهد غاب عنهم مدرسة الإمام مالك التي كان يأتيها طلاب العلم شهراً راجلين من بلاد المغرب والأندلس . غاب عنهم مدرسة الإمام الشافعى العالم المنتقل الذي أسس علم أصول الفقه وتصدى لانحراف الفكرى والعقائدى الذى نشأ فى وقته ، وقوم أجيالاً كاملة ، وخلف بعده رجالاً وتراثاً وعلماً ما زال يسطع نوره في الخافقين ، حتى قال عنه صفوة تلاميذه أحمد بن حنبل (كان الشافعى كالشمس للدنيا - والعافية للناس) .

غاب عنهم مدرسة الإمام أحمد بن حنبل الذي كان يلتف حول درسه مئات الآلوف - سجنه المهدى ليقول إن القرآن مخلوق التف حول سجنه أكثر من مائة ألف طالب - ويرأى بهم الأوراق والأفلام يتظرون ماذا يتكلم به حتى يكتبوه .

غاب عن هؤلاء ، ولم يدرسوا المدرسة الكبرى للإمام ابن تيمية ، والتي خرجت عشرات العلماء في كل علم ، كابن كثير ، وابن القاسم ، والإمام الذهبي ، والحافظ بن رجب ، وكل واحد من هؤلاء قمة في العلم .

غاب عنهم أن ابن تيمية هذارك وحده في علم المنطق والإلهيات والأخلاق والديانات والشرائع ، ما لو جمعت كل حكمة فلاسفة الشرق والغرب ما بلغت ورقة منه ، وأنه لا وجه - لمقارنة بين ما تركه ابن تيمية وما تركه هؤلاء إلا كوجه المقارنة بين التبر والتراب .

ومن أجل ذلك فإن أمامنا طريقاً طويلاً ليتخرج عندنا علماء تربية يؤمنون بالإسلام ويعرفون تاريخه ، لأنه لا يمكن لمن نشأ على غير الإسلام أن ينشئ الأجيال عليه ١٠ هـ .

وإذا قيل : وما علاقة ما كتبت أو نقلت عن الإسلام والعلم في هذا الفصل بموضوع بحثنا (منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل)؟ .

قلت : إن ذلك هو لب البحث وأساسه ، لأننا ، بقصد الحديث عن المنهج العلمي ، وإذا كنا ببحثنا هذا نبحث عن الدعاة والمصلحين محاولين ردهم إلى النبع الصافى لدعوة الإسلام على لسان رسول الله وأبيائه ، وأن نطلعهم على المنهج الذي رسمه الله

تعالى لدعوتهم - وهو العليم بما يصلح خلقه - فكان لدعوتهم النصرة والغلبة ﴿كَتَبَ اللَّهُ لِأَعْلَمَ بِأَنَّا وَرَسُولُهُ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (المجادلة: ٢١).

وإذا كنا نؤمن بأن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها ، فلابد أن يقف الداعية على أدوات الأمة وعللها ، وأن يتعرف على أبعاد دعوته المكانية والزمانية والبشرية . حتى تؤتي دعوته ثمارها بإذن الله .



الفصل الخامس

منهج الإسلام العلمي في الدعوة

﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾ الأنعام : ١٢٤ .

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ يوسف : ١٠٨ .

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاهِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَخْسَنُ﴾

النحل : ١٢٥ .

- ١ - المنهج ... والمنهج العلمي .
- ٢ - حقائق عن الإسلام والمنهج العلمي .
- ٣ - منهج الإسلام في الدعوة .
 - أ . أركان الدعوة وركائزها .
 - ب . التركيز على منافذ العلم وأدوات التحصيل .
 - ج . النظرة الشاملة إلى الإنسان .
 - د . النظرة الشاملة إلى المجتمع .
 - هـ . استخدام المنهج التاريخي .
- و . أساليب الدعوة ووسائلها (منهج الرسل في التبليغ) .

١. المنهج ، والمنهج العلمي

تعريف المنهج :

وما دمنا بقصد الكتابة عن (منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل) فلابد أن نقف على معنى كلمة (منهج)، وأن نعرف ما هي (المنهج العلمي) قديماً وحديثاً، ثم ننتقل إلى منهج الإسلام في دعوة الرسل.

أما عن الكلمة (منهج) فقد جاء في المصباح : (المنهج) الطريق الواضح ، و(المنهج) و(الناهج) مثله ، ونهج الطريقُ واضح واستبان ، وانهجه أوضحته . وجاء في مختار الصحاح : (المنهج) بوزن المذهب و(المنهج) الطريق الواضح ، و(نهج) الطريق أبانيه وأوضحته و(نهجه) أيضاً سلكه ، وبابهما قطع .^(١) ولم ترد مادة (نهج) في القرآن الكريم غير مرة واحدة ، في قوله تعالى : «لِكُلِّ جَمِيعِنَّكُمْ شِرْعَةٌ وَمِنْهَا جَاءُوا» (المائدة ٤٨) . وقد جاء في غريب القرآن : (المنهج) الطريق الواضح يقال نهجت لـ الطريق أي أوضحته .^(٢)

وكتب التفسير لم تخرج عن هذا المعنى لـ الكلمة المنهاج عند تفسير الآية الكريمة ، ففي تفسير أبي السعود : (المنهج) الطريق الواضح في الدين ، من نهج الأمر إذا وضح وفي فتح القدير : (المنهج) الطريق الواضحة البينة .^(٣)

وقد ورد اصطلاح (منهج النبوة) في الحديث التالي .

قال ﷺ : « تكون النبوة فيكم ما شاء الله أن تكون ، ثم يرفعها الله إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة ، فتكون ما شاء الله أن تكون ، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون ملكاً جبراً ف تكون ما شاء الله أن تكون ، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون ملكاً عاصياً ، ف تكون ما شاء الله أن تكون ، ثم يرفعها إذا شاء الله أن يرفعها ، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة ، ثم سكت »^(٤) .

(١) المصباح المثير ، ومختار الصحاح . مادة (نهج) .

(٢) تفسير غريب القرآن لاس قيبة . تحقيق السيد أحمد صقر . دار الكتب العلمية . بيروت

(٣) تفسير أبي السعود دار إحياء التراث بيروت ج ٣ ص ٤٥ وفتح القدير للشوكياني دار المعرفة بيروت ج ٢ ص ٤٨ .

(٤) رواه أحمد . ٤ / ٢٧٣ سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني الحديث رقم ٥ . نقلًا عن كتاب منهاج الأنبياء . محمد سرور . الأرقم ط ثلاثة ١٩٨٨ ص: ٢٩ .

ولكن كلمة منهج . كما يقول علماء المناهج . لم تأخذ المعنى الاصطلاحي إلا في القرن السابع عشر ، فقد جاء أصحاب (مطبق بوررويال) ، فعنوا بتحديد المنهج بكل وضوح ، وجعلوه القسم الرابع من مطقبهم ، وعرفوه بأنه (فـ التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة ، إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين تكون بها جاهلين ، أو من أجل البرهنة عليها للآخرين حين تكون بها عارفين) فشمة إذن نوعان من المنهج . أحدهما للكشف عن الحقيقة ويسمي التحليل أو منهج الحل ، ويمكن أن يدعى أيضاً منهج الاختراع ، والآخر ، وهو الخاص بتعليمها للآخرين بعد أن تكون قد اكتشفناها ، ويسمي بالتركيب أو منهج التأليف ، ويمكن أن ندعوه أيضاً (منهاج المذاهب) .^(١)

ثم جاء (فرنسيس بيكون) (١٥٦١ - ١٦٢٦) وغرس بذور المنهج العلمي عندما هاجم دون هوادة المنهج الاستباطي في الوصول إلى النتائج على أساس مقدمات مسلمة بها ، واقتصر الوصول إلى نتائج عامة تبني على الواقع التي نلاحظها ، على أن منهاج بيكون الذي يستمر في جمع الحقائق عشوائياً ، كان يعطي في النهاية أكاداسياً هائلة من المعلومات لا علاقة لها بالمشكلة ، وما اشترطه من حصر جميع الحقائق كان أمراً فوق طاقة البشر .

لذلك حاول رجال مثل (نيوتن) ، و (غاليليو) وخلفاؤهم أن يصمموا منهاجاً أكثر فاعلية في تحصيل معرفة موثقة بها ، وجمعوا بذلك بين عمليات التفكير الاستباطي والاستقرائي وأنتج هذا الجمع من الفكر والملاحظة منهاج البحث العلمي الحديث .^(٢)

و تكونت فكرة المنهج العلمي بالمعنى المستعمل اليوم ، ومعناه إذن : الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم ، بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيمن على سير العقل ، وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة .

وإذا كان المنهج كما رأينا هو البرنامج الذي يحدد لنا السبيل للوصول إلى الحقيقة أو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم ، فإن من الممكن أن نفهم هذا النقض بمعنى عام ، فتدخل تحته كل طريقة تؤدي إلى غرض معلوم نريد تحصيله .^(٣)

(١) مناهج البحث العلمي . أحمد بدوى . وكالة المطبوعات الكريت ط . ثلاثة ١٩٧٧ ص ٤٠ .

(٢) مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ديفيد بان دالين . ترجمة محمد سليم بول وأخرين . مكتبة الأنجلو المصرية . القاهرة ١٩٧٩ .

(٣) مناهج البحث العلمي . أحمد بدوى ص ٦ .

تعدد المناهج .

والواقع أن عدد المناهج لا يكاد ينحصر ، ففي داخل كل علم عدة مناهج ، بل إنه من المستحسن أحياناً أن تستعمل مناهج خاصة لسائلات جزئية داخل العلم الواحد ، غير أنه من المستحسن أيضاً أن نرد هذه المنهج العديدة إلى مناهج غوذجية قليلة تفرع عليها المنهج الجزئية الأخرى ، مناهج غوذجية نستطيع في نهاية الأمر حصرها في ثلاثة أو أربعة :

١- المنهج الاستدلالي أو الرياضي : وهو الذي نسير فيه من مبدأ إلى قضائياً تنتجه عنه بالضرورة دون التجاء إلى التجربة ، وهو منهج العلوم الرياضية خصوصاً .

٢- المنهج التجريبي : ويشمل الملاحظة والتتجربة معاً ، وهو الذي نبدأ فيه من جزئيات أو مبادئ غير يقينية تماماً ونسير منها حتى نصل إلى قضائياً عامة ، لاجئين في كل خطوة إلى التجربة كى تضمن لنا صحة الاستنتاج ، وهو منهج ، العلوم الطبيعية على وجه الخصوص .

٣- المنهج الاستردادي أو المنهج التاريخي : وهو الذي نقوم فيه باسترداد الماضي تبعاً لما تركه من آثار ، أيًا كان نوع هذه الآثار ، وهو المنهج المستخدم في العلوم التاريخية والأخلاقية .

؛ ونستطيع أن نضيف إليها منهجاً رابعاً هو المنهج الجدلـي : الذي يحدد منهج التناظر والتحاور في الجماعات العلمية أو في المناقشات العلمية ، ولا يمكن لهذا المنهج أن يأتي بشمار حقيقة إلا إذا أسعفته المنهج الثلاثة السابقة .

والواقع أن الفصل بين المنهج العلمية غير ممكن في البحث العلمي ، فالرياضة قد تعتمد على المنهج التجريبي إلى جانب اعتمادها على المنهج الاستدلالي ، وأى علم من العلوم الطبيعية لا بد أن يلتجأ إلى المنهج الرياضي ، وفي علم كالجيولوجيا يلتجأ العالم الطبيعي إلى المنهج الاستردادي ، وإنما قام العلماء بهذا التقسيم للمناهج من أجل دراستها فحسب .^(١)

وضع المناهج العلمية

والسؤال الآن - من الذي يضع قواعد المناهج العلمية؟ هل هو الفلسوف أو العالم؟ وهل توصل الإنسان إلى منهج كامل للبحث عن الحقيقة؟

^(١) المرجع السابق . ص . ١٨ .

ويجيب عن السؤال الأول الدكتور عبد الرحمن بدوى بأن مهمة الفلسوف لا تتنافى هنا مع مهمة العالم ، لأنها خطوة تليها ، فالواجب أن يبدأ العالم المتخصص في شدنا إلى المنهج العلمي الذى اتبعه فى أبحاثه وأن يقدم لنا تقريرا مفصلا عن الخطوات التى مر بها وهو سبيل بحثه فى ميدانه الخاص ، ثم يأتي عالم آخر أوسع أفقا وأميل إلى النظرة العامة أى يكون ذات زرعة فلسفية ، فيحاول أن ينسق بين هذه التقريرات التى قدمها العلماء المتخصصون كى يستخلص منها الخصائص العامة للمناهج المختلفة .

ثم يأتي الفلسوف المنطقي فى الدرجة الثالثة فيحاول إرجاع هذه المناهج إلى صفات ذاتية فى العقل الإنساني ، محاولا أن يصوغ النتائج التى وصل إليها السابق فى صيغ واضحة تنظم على هيئة مذهب فى العقل الإنساني ، من حيث طبيعة اتجاهاته فى البحث عن الحقيقة .

وواضح من هذا أنه ليس من وظيفة الفلسوف المنطقي الباحث فى علم المناهج أن يعطى تعاليم ونصائح جزئية يفرض على العالم المتخصص اتباعها ، بل كل ما يقدمه له إشارات عامة وتوجيهات كليلة يدعوه إلى الاهتمام بها أثناء بحثه ، وليس فيها أى إثقال عليه أو خنق لروحه ، إذ لا يفرض عليه أن يتبعها كما هي ، بل للعالم المتخصص مطلق الحرية فى اتباعها أو عدم اتباعها ، وتعديلها بما يتلاءم وموضوع بحثه الخاص . وعلى الفلسوف أو المنطقي أن يفهم أن المناهج ليست أشياء ثابتة ، بل هي تتغير وفقا لمقتضيات العلم وأدواته .

والواقع أن المناهج العلمية لابد أن تعدل ، بل وترفض من جيل إلى جيل إذا ما ثبت عدم صلاحيتها ، فإن التطبيق العلمي فى اختلاف باستمرار ، والمنهج بالتالى لابد أن يعدل على الدوام . والت نتيجة لهذا إذن أن المناهج العلمية فى تغير ، وهذا التغير يتغير بتقدم العلم وحاجاته ، وهذه أمور لا يقدرها إلا العالم المتخصص أولا وبالذات فمرد الأمر فى النهاية إذن إلى العلماء المتخصصين ، وما على الفلسوف الباحث فى المناهج إلا أن يتبع مناهج العلماء المتخصصين وأن يستقرها لديهم ثم يحاول أن ينسقها فى خارج عامة ويربطها من بعد بطبيعة العقل الإنساني ، وليس له إذن أن يقدم نصائح جزئية لهؤلاء ، بل توجيهات عامة ، لهم أن يأخذوا بها أو أن يستلهموها ، كما لهم أن

يرفضوها . (١) .

وأما عن السؤال الثاني فيجيب عنه (فان دالين) بقوله : لم يتوصل الإنسان بعد إلى منهج كامل للبحث عن الحقيقة ، رغم التحسينات التي أدخلها على أساليبه فكل من السلطة ، والخبرة ، والتفكير الاستباطي والاستقرائي (٢) . لها جميعاً أوجه ضعف ، ولها حدودها كأدوات للبحث ، وقد أثبتت التفكير التأملي أن المنهج العلمي الذي يستخدمه الباحثون له فائدته كوسيلة للبحث في العلوم الطبيعية بصفة خاصة .

ويرى بعض النقاد أن المنهج العلمي لا يمكن استخدامه إلا في العلوم الطبيعية بينما يشك آخرون فيما إذا كان المنهج العلمي يتبع منهجاً واحداً في البحث ، ويرى الباحثون اليوم أنه من المستحيل وضع مجموعة جامدة من القواعد المنطقية ليتبعها الباحثون في مجالات العلوم الطبيعية ، والآثار والرياضيات ، وعلم النفس ، والاجتماع ، والتربية والتاريخ .

إن العلوم تختلف عن بعضها ، وبالتالي تتعدد المناهج . ومع ذلك فشمة عدد من السمات العامة تميز البحوث العلمية ، مما يشير إلى وحدة المنهج العلمي . ولذلك يجب بعض الباحثين عندما يسألون عن وجود منهج علمي عام بقولهم .

«... يمكن أن نعتبر العلم ، إذا نظرنا إليه بطريقة مجردة ، منهجاً عاماً ولكن هذا المنهج العام يأخذ أشكالاً متباعدة عندما يدرس العلماء مشكلات خاصة ، وكثير من ألوان التباهي تكون من الأهمية والشمول بحيث يمكن اعتبارها مناهج مستقلة ، العلم إذن منهج عام جداً ، يأخذ أشكالاً متباعدة ، وهو يتفرع إلى مناهج أقل تعميمياً تستخدم في دراسة مشكلات خاصة » (٣) .

ولمزيد من الإيضاح حول ما قيل عن نقد المناهج الوضعية . على لسان علماء الغرب أنفسهم - أذكر هنا بعض ما جاء في كتاب فضاء المعرفة : يرى (أري ايتال) (١٩٧٢) بأن هناك خمسة مصادر وضعيّة أساسية لبناء المعرفة ، وهي تتوزع بين الخبرة الشخصية ، والجهات الرسمية ، والاستدلال ، والاستقراء ، والمنهج العلمي .

(١) المرجع السابق . ص . ١٢ .

(٢) يشير بذلك إلى ما ذكره في الفصل الثاني من كتابه (مناهج البحث) عن طرق تحصيل المعرفة ويلخصها في السلطة وتدخل فيها التقليد والكتاب والدولة وقادمي العلماء وأراء الخبراء وفي الخبرة الشخصية والاستباط والاستقراء إلى أن وصل إلى المنهج العلمي

(٣) مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ص ٤٢

ويقول عن الخبرة الشخصية والجهات الرسمية : ولكننا لا نستطيع أن ننبع
الموثوقة المطلقة للأحكام الصادرة عن هذين المصدرين في حقل المعرفة .

أما الاستدلال أو الاستنتاج فيقوم على مبدأ القياس المنطقي ، الذي يعتمد على
التوصل إلى نتيجة من بناء علاقة بين قضية كبرى وقضية صغرى ، والنقد الأساسي
لهذا المصدر ينطلق من أن الاعتماد على صحة قضية كبرى يعتره الشك في كثير من
الأحيان ، وبالتالي فإن الشك بالنتيجة أمر قائم .

أما الاستقراء فإنه يقوم أساساً على دراسة وتحقيق مجموعة من القضايا الجزئية
ليصار بعد ذلك إلى إطلاق حكم عام على قضية أساسية ، ونقطة ضعف هذا الأسلوب
تكمّن في أن استقراء جميع القضايا الأولية أو الجزئية لقضية أساسية غير ممكن عملياً ،
وبالتالي فإن تحقيق الاستقراء الكامل أمر متعدد ، إن لم يكن مستحيلاً في كثير من
الأحيان ، فالاستقراء ليس منهجاً يقينياً ، ولم يستطع العلماء في هذا الحقل تقديم
حلول مقبولة لحقيقة الاستقراء . إنما بالطبع لا نرفض استخدام هذين المصدرين
المهمين ، ولكننا نشير إلى أن الاعتماد على أي منهما بصورة مطلقة غير كافٍ .

وأخيراً يبقى المنهج العلمي الذي يراه معظم العلماء المعاصرين أسلوباً مميزاً
للتوصل إلى بنية معرفة أكثر موثوقية فهو يجمع بين عمليات الفكر الاستدلالي
والاستقرائي وهو محصلة الملاحظة والتفكير الناقد والفرض والتتجربة .

ويقر معظم العلماء المعاصرين هذا المنهج كمصدر أكثر موثوقية للمعرفة وفي هذه
الحال لابد وأن يرد السؤال : ما مدى مصداقية هذا المنهج كمصدر للمعرفة الموثوقة ؟
وفي الحقيقة فإن هناك جدلاً حول مصداقية هذا المنهج أو ضرورة تفرده في أساليب
البحث العلمي .

فمثلاً يعتقد (كنت: ١٩٦٢) بأن العلماء المبدعين لا يطيقون حصر أبحاثهم بأى
منهج ، وهو يرى بأن المنهج الأفضل هو المنهج الفعال ، في التوصل للحلول المناسبة .
ويشير (تون) إلى أن العلماء البارزين لا يلتزمون بمنهجية محددة بل يتبعون منهاجمهم
الخاصة ، ويوافق (نوكيدي: ١٩٧٩) على هذا الرأى حيث يعتقد بأن المنهج وسيلة ليس
إلا ، وبالتالي فلا ينبغي أن نلتزم به كعقيدة ، فلا عجب وأن يدعو إلى الفوضوية كأحد
المناهج الممكنة لحل المسألة .

وفي هذا الصدد نرى (فيرابند: ١٩٥٢) في كتابه (التحرر من المنهج) يدعو إلى عدم

الالتزام بمنهج محدد ، حيث يعتقد بأن الأخذ بمنهج محدد إنما يقوم على فهم ساذج للإنسان وطاقاته .^(١)

وهذا الكلام ليس خارجا عن نطاق بحثنا ، وإنما هو من صحيحه ولبه ، لأننا - بميشئة الله - ستبين أن الفكر الإسلامي منهجاً أصيلاً لا يحتاج فيه إلى تقليد ، بل إن الفكر الإسلامي كان المبع و كان الأساس لكل ما ظهر و يظهر من مناهج الغرب و علومهم ، وإنما نعرض ما قالوا لأننا أصبحنا في عصرنا هذا - والغلبة لهم - في حاجة أن نقارعهم بسلاحهم نفسه ، المخججة بالحججة ، والدليل بالدليل ، بالتي هي أحسن ، نحتاج أن نقدم صورة صحيحة عن الإسلام في معالمه الأساسية ، وخطوته الكبرى ، ومنهجه الأصيلة ، ل يستطيع أي فرد أن يوازن بينه وبين غيره من الديانات الأخرى ، والمذاهب الوافدة .

ولقد رأينا وعلى لسان علماء الغرب أنفسهم عيوب هذه المناهج فهم يرون أن الاعتماد على قضية كبرى - في الاستدلال - أمر يعتوره الشك ، وفي الاستقراء يرون أن تحقيق الاستقراء الكامل أمر متعدد ، وعلى هذا فالاستقراء ليس منهجاً يقينيا ، وفي المنهج العلمي القائم على الملاحظة والتفكير والفرض والتجربة يرون عدم تفرده في أساليب البحث العلمي ، كما أنه لا يصلح للتوصيل إلى بناء كثير من المعارف ، ومن ثم نادوا بعدم التقييد بمنهج معين .

فإذا ما أتينا إلى منهج الإسلام العلمي وجدناه مبراً من كل هذه العيوب ولم لا ، وواضعه هو خالق الإنسان والأكون والأحداث ، فإذا استخدم المنهج الاستدلالي فهو منهج صادق لأن قضياته لا يعتورها الشك ، وإذا استخدم الاستقراء فهو استقراء العالم بكل ذرة في السموات والأرض ، وإذا وجه إلى الملاحظة والفرض والتجربة كان منهجاً صادقاً لأن الفرض هنا فرض من يعلم التسليمة قبل وقوعها .

وإذا كان (فيرابندر ١٩٥٢) في كتابه (التحرر من المنهج) يدعوا إلى عدم الالتزام بمنهج محدد ، حيث يعتقد بأن الأخذ بمنهج محدد إنما يقوم على فهم ساذج للإنسان وطاقاته ، فإننا سنرى أن منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل لم يأخذ بمنهج محدد لأن محور الدعوة هو الإنسان بكل مكوناته ، وبكل طاقاته .

والسؤال الآن : هل للإسلام منهج علمي للبحث عن الحقائق ، أو للوصول إلى

(١) فضاء المعرفة د عادل عبد الكريم ياسين - مؤسسة النقدم العلمي الكويت ط أولى ١٩٨٤ ص ٣٤، ٣٥

الغايات التي ينشدها؟ وهل وضع الإسلام للرسل - صلوات الله وسلامه عليهم - منهجا علميا في دعوة الناس؟ ذلك ما سنحاول الإجابة عنه بإذن الله. فيما يلى

٢. حقائق عن الإسلام والمنهج العلمي

قبل أن أتحدث عن منهج الإسلام العلمي في الدعوة أود أن أشير إلى عدة حقائق يراد لها أن تستقر في الأذهان .

الحقيقة الأولى : أن الإسلام نفسه بمفهومه الشامل هو منهج حياة المسلم ، منهج عقيدته وعبادته ، منهج سلوكه وخلقه . هو البوتقة التي ينضر فيها الإنسان ليصير إنسانا مسلما ، هو المعلم الذي تعاد فيه صياغة الإنسان ليخرج إنسانا حيا ، جديرا بالأمانة التي حمله الله إياها ، وخلقه من أجلها ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مِنَا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يُمْسِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾ (الأنعام : ١٢٢) .

إن الإسلام يمثل منهجا متكاملا للحياة البشرية ، يتناول بالتنظيم والتوجيه والتطوير كل جوانب الحياة الإنسانية ، في جميع حالاتها ، وفي كل صورها وأشكالها .^(١)

وهو منهج قائم على العلم المطلق : بحقيقة الكائن الإنساني ، وال حاجات الإنسانية وبحقيقة الكون الذي يعيش فيه الإنسان ، وبطبيعة النوميس التي تحكمه وتحكم الكينونة الإنسانية .. ومن ثم لا يفرط في شيء من أمور الحياة الدنيا ، ولا يقع فيه ولا ينشأ عنه تصادم مدمر بين أنواع النشاط الإنساني ، ولا أى تصادم مدمر بين هذا النشاط والنوميس الكونية ، إنما يقع الإعتدال والتواافق ، والتوازن والتناسق . الأمر الذي لا يتوافر أبداً منهجه من صنع الإنسان الذي لا يعلم إلا ظاهراً من الأمر ، وإنما الجانب المكشف في فترة زمنية معينة ، ولا يسلم منهجه يتبعده هذا الإنسان من آثار الجهل الإنساني ولا يخلو من التصادم المدمر بين بعض ألوان النشاط وبعضها الآخر ، ومن الهزات العنيفة الناشئة عن التصادم ، ولذا رأينا علماء المذاهب أنفسهم يقررون أن منهاجهم في تغير مستمر ، وأنها لابد أن تعدل على الدوام .

وهو منهج قائم على العدل المطلق : . . . أولاً . لأن الله يعلم حق العلم به يتحقق العدل المطلق وكيف يتحقق . . . ثانياً . لأنه . سبحانه . رب الجميع ، فهو الذي يملك أن يعدل بين الجميع ، وأن يجئ منهجه وشرعه مبراً من الهوى والميل والضعف . كما

(١) راجع في طلال القرآن . تفسير سورة المائدة

أنه عبراً من الجهل والقصور والغلو والتفريط . الأمر الذي لا يمكن أن يتوافر في أي منهج أو في شرع من صنع الإنسان ، ذي الشهوات والميول ، والضعف والهوى - فوق ما به من الجهل والقصور - سواء كان المشرع فرداً ، أو طبقة ، أو أمة أو جيلاً من أجيال البشر ..

فلكل حالة من هذه الحالات أهواؤها وشهواتها وميولها ورغباتها ، فوق أن لها جهلها وقصورها وعجزها عن الرؤية الكاملة لجوانب الأمر كله حتى في الحالة الواحدة في الجيل الواحد .

وهو منهج يتناسق مع ناموس الكون كله : لأن صاحبه هو صاحب هذا الكون كله ، صانع الكون ، وصانع الإنسان ، فإذا شرع للإنسان شرع له كعنصر كوني ، له سيطرة على عناصر كونية مسخرة له بأمر خالقه ، بشرط السير على هداه ، وبشرط معرفة هذه العناصر والقوانين التي تحكمها ، ومن هنا يقع التناسق بين حركة الإنسان وحركة الكون الذي يعيش فيه ، وتأخذ الشريعة التي تنظم حياته طابعاً كونياً ، ويعامل لا مع نفسه فحسب ، ولا مع بني جنسه فحسب ، ولكن كذلك مع الأحياء والأشياء في هذا الكون العريض ، والذي يعيش فيه ، ولا يملك أن ينفذ منه ، ولابد من التعامل معه وفق منهاج سليم قويم .

ثم إنه المنهج الوحيد الذي يتحرر فيه الإنسان من العبودية للإنسان : ... ففي كل منهج - غير المنهج الإسلامي - يتبع الناس الناس ، ويعبد الناس الناس ، وفي المنهج الإسلامي - وحده يخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده بلا شريك .

لأن كل مسلم يسير على هذا المنهج يردد قول صاحب المنهج : « قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَتُسُكُّنِي وَمَعِيَّاًي وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ » (الأنعام : ١٦٢) .

ومع أن منهج الإسلام قائم على العلم المطلق ، وقائم على العدل المطلق ومتناقض مع ناموس الكون كله ، وهو المنهج الذي يتحرر فيه الإنسان من العبودية لغير الله ، إلا أن إرادة صاحب المنهج شاءت أن يكون للإنسان الذي وضع المنهج من أجله حرية اختيار هذا المنهج واعتنقه بعد أن أودع في فطرته الإحساس القوى بخالقه ، وزوجه بالعقل وبكل ما يهيئة ليكون خليفة في الأرض ، وبين له الهدى والغنى على لسان رسle ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَن يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْكَ

بِالْعُرُوهِ الْوَتْقِيِّ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِ (البقرة: ٢٥٦). **﴿أَنَّا نَتَكَبِّرُهُ النَّاسُ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِين﴾** (يونس: ٩٩). هذه هي الحقيقة الأولى .

أما الحقيقة الثانية : فهي أن الإسلام منهج يعالج كل قضايا الإنسان وكل قضايا مجتمعه ، وهى قضايا غاية في التعقيد والتشابك والتداخل ، فأى منهج - غير منهج الإسلام - هذا الذى يستطيع أن يدرس الإنسان والمجتمع الإنساني ويعالج قضاياه ، و يمكن أن يقال عنه إنه منهج علمى أو موضوعى ؟ .

لقد أعجبنى الأستاذ منير شفيق وهو يتحدث عن معيار العلمية والموضوعية ، فيقول : ما هو المقياس أو المعيار أو المنهج ، أو المفهوم الذى يحكم على مقوله ما بأنها موضوعية وعلمية أو بأنها ليست كذلك ؟

إذا جاء طبيب وعالج إنسانا مصابا بمرض نفسي عن طريق إجراء عملية جراحية استأصل فيها مرارته ، فهل يكون ذلك العلاج موضوعيا وعلميا ، أم يكون تقليضا للموضوعية والعلمية ؟ ثم إذا جاء طبيب آخر وعالجه على أساس نفسية واجتماعية فهل يكون هذا العلاج تقليضا للموضوعية والعلمية ؟

من المؤكد أن العلاج الذى أعطاه الطبيب الأول يتنافى مع الموضوعية والعلمية على رغم المرض وغرفة العمليات المعقمة ، كما أن العلاج الذى أعطاه الطبيب الثانى هو الذى يستحق أن يسمى موضوعيا وعلميا على الرغم من عدم استخدامه المرض وغرفة العمليات ، وعلى الرغم من اهتمامه بالجوانب النفسية أو الروحية ، أو لجوئه إلى تصحيح مفاهيمه الفلسفية والاجتماعية .

طبعا فى المقابل ، إن الاقتصار على استخدام المعالجة النفسية والروحية فى معالجة مرض عضوى يحتاج إلى استئصال للمرارة ينافق العلمية والموضوعية . إن المراد من هذا كله هو الوصول إلى حقيقة أساسية وهى أن ما يحدد الموضوعية والعلمية عند معالجة قضايا المجتمع والإنسان لا يرتبط بالجوانب المادية الملموسة تلقائيا ، ولا يتعد عن الجوانب النفسية والروحية والفكريه والأخلاقية تلقائيا ، بل يمكن القول بأن الذين ذهبوا لهذا المذهب وعاملوا الموضوعية والعلمية بهذه التلقائية وتلك ، أثبتوا أنهم أبعد ما يمكنون عن الموضوعية والعلمية ، لأنهم فعلوا ما فعل الطبيب الذى عالج كل الأمراض بالمرض وغرفة العمليات ولم يقدم العلاج المناسب لكل حالة وفق حالتها ، ومن ثم اعتبار تقديم العلاج المناسب لكل حالة وفق حالتها ، معيارا للموضوعية

والعلمية يقود إلى نزع السلاح الذي يستخدمه المغتربون في مواجهتهم للإسلام وردهم على عقيدته ونظريته ومعايره ومنهجه في تناول قضايا الإنسان والمجتمع .

إن دراسة الإنسان والمجتمع تواجه بحالة مركبة من الجوانب الروحية والعقيدية والفلسفية والاقتصادية والمادية والطبقية واللغوية والفردية والجماعية والمصلحية والجغرافية والتاريخية ، ولهذا فإن أي فهم للإنسان والمجتمع لا يتعامل مع هذا الكل المركب والمعقد ، ولا يرى تداخل هذه الجوانب وتأثيراتها المتبادلة ولا يحدد كيفية هذا التداخل ، وسماته ، ونسبة ، في كل حالة ، وفق ما هي عليه فعلا ، يصل ضلالا بعيدا ، والضلال هو عدم العلمية وعدم الموضوعية .

ومن هنا . فإن الموضوعية والعلمية في دراسة الإنسان والمجتمع تتنافيان مع النظريات وحيدة الجانب ، أي تلك التي لا توازن موازنة سليمة بين مختلف الجوانب وفي كل حالة ، وهذا ما تقع فيه النظريات التي ترى الإنسان كائنا اقتصاديا أو كائنا ماديا ، أو بيولوجيا فقط ، ولا تراه بكلياته وشموليته .

ولهذا فإن أية نظرية تمسك بهذا الجانب المادي أو ذاك ، وتعتبره سمة الإنسان الأساسية لا يحق لها أن تدعى احتكار العلمية والموضوعية بل لا يحق لها ادعاء العلمية وال موضوعية ، لأنها لم تنظر إلى الحالة الإنسانية الاجتماعية على حقيقتها وفق السنن التحكمة فيها ، وعلى سبيل المثال ، إذا نظرت إلى الفلاح في بلادنا ولم تلحظ منه غير وقوفه وراء محارنه وعلاقته بملكية الأرض ، فإنها تكون قد رأت سمة واحدة من السمات التي يتكون منها ، وغفلت عن رؤية ذلك الفلاح ضمن عقيدته الإسلامية ، وحضارته العربية الإسلامية ، وتجاهلت نظر روابطه الاجتماعية ، الأمر الذي يقود إلى عدم فهم ذلك الفلاح ويؤدي إلى طرح حلول لمشاكل لا علاقة له بها ، ولا تستطيع أشراكه في الحل ، وربما تكون ضد هذه أيضا ، بل قد تقترب عليه حلولا تزيد حاله سوءا ، وهذا يتنافي والعلمية وال موضوعية ، كما يتنافي والمعاصرة بالمعنى الدقيق للكلمة .

أما من الجهة الأخرى فعندما يفهم ذلك الفلاح بمختلف سماته ، وتحدد أهمية كل سمة على ضوء حالته المعطاة يمكن أن يوصف ذلك بالعلمية وال موضوعية .

من هنا تدرك بطلان تلك المقولات التي تتهم الإسلام بالتأخر واللاعصرية واللاعلمية واللاموضوعية ، لمجرد مجئه قبل أربعة عشر قرنا ، كما تدرك بطلان تلك المقولات التي تدعى المعاصرة والتقدم والعلمية وال موضوعية لمجرد كونها ابنة القرن الثامن عشر أو التاسع عشر أو العشرين .

ولهذا فليفتح كل كتابه ، وليقدم برهانه ، وليطرح مقولاته ليظهر من أهدي سبيلا وأصوب رأيا ، وأعدل حكما ، وأصح نهجا ، وأحسن عملا ، وأقوم أخلاقا ، فذلكم سيكون هو العصري والعلمى والموضوعى والسائل إلى الأمام حين تحمل كلماته مفاهيم الهدى والحق والصواب والعدل والعمل الحسن والخلق القويم ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والإجابة عن مشكلات عصرنا وتحدياته .^(١)

الحقيقة الثالثة · أن ما حققه الغرب من تقدم علمي وفكري وما وصل إليه - من رقى مادى وحضارى ، إنما يرجع في حقيقة الأمر - في جوانبه الإيجابية - إلى القرآن الكريم - وإلى حضارة المسلمين ، أولئك الذين دفعهم القرآن الكريم إلى النظر والتفكير ، والتأمل ، والتدبر ، والتفاعل مع الكون من حولهم ، فأثروا الأرض وعمروها ، وبينوا حضارة شامخة ، شهد لها العدو قبل الصديق . فهذا جيبون يقول - عند ذكر الحماية والرعاية التي بذلها المسلمون للعلوم : كان أمراء المسلمين في الأقاليم ينظرون الملوك في حماية العلم والعلماء ، وكان من نتيجة تشنيطهم هذا للعلماء أن انتشر الذوق العلمي في المسافة الشاسعة التي بين سمرقند وبخارى إلى فاس وقرطبة ، ويروى عن وزير لأحد السلاطين أنه تبرع بما ت夷 ألف دينار لتأسيس كلية علمية في بغداد ، وأوقف عليها خمسة عشر ألف دينار سنويا ، وكان عدد الطلاب فيها ستة آلاف لا فرق بين غنى وفقير . فكان فيها ابن السيد العظيم وابن الصانع الفقير على السواء ، وكانوا يكفون التلامذة الفقراء مؤنة دفع أجر التعليم ، ويعطون الأساتذة مرتباتهم بكرم وسماحة ، وكانت المؤلفات الجديدة الأدية تنسخ وتجمع سداً لحاجة أهل العلم وشهوة الأغنياء في جمع الكتب .^(٢)

يقول الأستاذ الأمريكي دراير في كتابه (التنافر بين العلم والدين) : أما في عالم العلوم التجريبية فقد اكتشفوا الكيمياء وبعضاً من محللاتها الشهيرة مثل حمض الكبريتيك وحمض النيتريك والكحول ، واستخدم العرب علم الكيمياء في الطب ، لأنهم أول من نشر علم تحضير العلاجات والأقراص والยา various واستخراج الجواهر المعdenية ، أما في علم الميكانيكا فإنهم عرفوا وحددوا قوانين سقوط الأجسام ، وعرفوا تقريباً ناموس الجذب في الأجسام ، وكانوا عارفين قام المعرفة بعلم الحركة ، أما في الأيدرو ستاتيك ، وهو علم موازنة السوائل وتقدير الضغط الواقع منها على أوانيها ، فقد كانوا

(١) الإسلام في معركة الحضارة - نمير شميق . دار القلم . الكويت ١٩٨٩ .

(٢) نقلًا عن كتاب (الإسلام في عصر العلم) محمد مرشد وجدي . ص . ٤٥١ .

أول من عمل الجداول المبينة لأنواع الأوزان النوعية ، وكتبوا عن الأجسام السابحة والغائصة تحت الماء ، أما في نظريات الضوء والإبصار ، فقد غيروا الفرض اليوناني الذي مقتضاه أن الإبصار يحصل بوصول شعاع من البصر إلى الجسم المرئي وقالوا يعكس ذلك ، أي أن الإبصار يحصل بوصول الشعاع من المرئي إلى العين ، وكانوا يعرفون نظريات انعكاس الأشعة وانكساراتها ، وقد اكتشف الحسن الشكل المنحنى الذي يأخذ الشعاع في سيره في الجو ، وأثبت بذلك أننا نرى القمر والشمس قبل أن يظهرهاحقيقة في الأفق ، وكذلك نراهما قليلاً بعد أن يغيا^(١) .

هذا قليل من كثير جداً بين فضل المسلمين الأولين على العالم أجمع من جهة العلم والعرفان ، وأن المسلمين الأولين قد سيقوا الأوليين إلى كل مجال عقلٍ وباحة فلسفية ، وأنهم قد وضعوا علماً جديداً لم تكن من قبل ، وقد نشروا الصنائع والفنون في جميع أرجاء العالم ، حتى كانوا أينما حلوا . يقول المؤرخ الفرنسي دروي - يحل العلم والتقدم والحياة . ^(٢) .

وهنا أقول إن علماء المسلمين لم يصلوا إلى هذه النتائج المبهرة في العلم والمعرفة إلا لأنهم هدوا إلى طرائق من البحث سليمة ، وإلى مناهج علمية صحيحة قادهم إليها كتابهم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

والسؤال : إذا كان هذا تراثنا وإذا كانت هذه أصالتنا ، فما بال كثير من متعلمي المسلمين يتهمون آباءهم ويظلون أن الأوليين هم مفاتيح كنز العلم ، ومقاييس أسرار الفلسفة والحكمة ، وأنهم مكتشفو المعارف الإنسانية كلها .

إنه التآمر الاستعماري الصهيوني ، إنها حملات الاستشراف ، والتبشير . التي حاولت وتحاول طمس مآثر المسلمين ، وحجب أسمائهم ، حتى لم يعد أبناءنا يرون إلا الأسماء الأجنبية .

تلك كانت وما زالت محاربة الاستعمار للعروبة والإسلام ، فهو يعمل على حجب حسنات الأمة العربية ، ويبيث في جوانبها الإحساس بجمي تقدم الفكر الغربي ، ومدى الإحساس بالتخلف العربي لظل مشدودين إلى عجلته ، وقد ملأنا الإحساس بالنقص ، فيسلينا بذلك كل مقومات العلم الحقيقي ، والتقدم والحضارة .

لقد وجهت إلى فكرنا العربي الإسلامي حملة غير منصفة من أجل تصويره علي

(١) المرجع السابق : ص ٤٥٣ .

(٢) المرجع السابق : ص ٤٥٥ .

نحو من أنحاء القصور أو الضعف أو التبعية، وقد أريد بهذه الحملة أول ما أريد بها هدم (قيمنا) وقتل (مقوماتنا الأساسية) وتشويه ملامح (شخصيتنا) وإبرازنا على النحو الذي - لا طابع له ولا قيم ولا مقومات .

وذلك كانت مهمة الاستعمار الفكري والغزو الثقافي وهي قضية كبرى لها دخائل ودقائق ، وفي حاجة الى اليقظة والحزم والدقة لمواصلة كشف جوانبها وتعزيز البحث عن جذورها .^(١)

يقول الدكتور عبد الحليم متصر وكثيرون غيره من أبناء الجيل الماضي : لم تكن تطرق مسامعنا ونحن طلاب إلا الأسماء الأجنبية ، أسماء : شارل ، ووالتن ، ونيوتن ، وداروين ، وأرشميدس . . . وغيرهم ، وكأنها مؤامرة ، لحسب علماء الأحقاب الإسلامية الذين ظهروا ونبغوا خلال العصور الوسطى التي تقع بين العصرين : القديم والحديث من أمثال ابن سينا وابن الهيثم ، وجابر بن حيان ، والخوارزمي ، وابن النفيس والرازي . . . وغيرهم من العلماء الذين يزدهى بهم العلم في كل عصر ، ويتحقق لنا أن ننخرب بهم . (٢) .

ويقول الأستاذ أنور الجندي : إن كثيرا من كتاب الغرب يحاولون عبور مرحلة طويلة من الزمن والتاريخ بأحداثها وآثارها البعيدة المدى في الثقافة الإنسانية ، فيريطون حضارة الإغريق بحضارة أوروبا الحديثة متخطين تسعمائة عام من أنفس أيام الحضارة والفكر (١٥٦٠ - ١٥٠٠) ^(٣) . إنهم يقولون بأن الفكر الغربي الحديث قد ابتدع (المنهج العلمي) الذي لم يعرفه العرب والمسلمون من قبل ، وينسبون هذا المنهج إلى الفيلسوف الفرنسي ديكارت (١٦٠٠ م) ويقوم هذا المذهب عند ديكارت على أربع قواعد :

الوضوح : بحيث لا أنظر إلى أي شيء بعين الحقيقة إلا بعد أن أدرك أنه كذلك ،
ويعنى ذلك أنني أتلافى التسرع والتبؤ ، ولا أتيتني من الآراء إلا ما تجلى لعقلى بوضوح
وسعة يحولان دون الشك فيه .

التحليل: ويعنى تجزئة كل مشكلة من المشاكل التي أقوم بدراستها إلى أكبر عدد ممكّن من الأجزاء ، وذلك للتمكن من حلها على أصلح وجه .

٢٠- نبذة عن تاريخ الحركة الإسلامية

التدريج : وهو تسيير تفكيري بانتظام فأبدأ بأبسط الأمور وأسهلها فهما ، وأصعد تدريجياً لمعرفة أكثرها تعقيداً على افتراض وجود النظام أيضاً بين الأمور التي لا يتعلّق بعضها ببعض .

الإعادة والاستئصال : ويعني القيام بإحصاءات تامة في كل لحظة ، والقيام بإعادات عامة لأنكَد من أنى لم أهمل شيئاً .

ثم يقول وإذا كانت هذه هي نظرية الغرب في البحث العلمي القائم على أساس الإنصاف والتزاهة ، وطرح التعصّب والهوي الشخصي ، فهل يمكن القول بأنها طبقت تطبيقاً صحيحاً مع مفاهيم الفكر العربي الإسلامي ومقوماته ؟ وهل تخلص علماء الغرب من عواطفهم وأهوائهم في النظر إلى قيمنا . الواقع أن هذه النظرية قد انحرفت عن أصولها في كل ما يتصل بالعرب والإسلام .

بل إن الإدعاء بأن هذه النظرية من ابتداع الفكر الغربي ليس صحيحاً على إطلاقه ، والحقيقة المؤكدة أن العرب والمسلمين عرّفوا (المنهج العلمي) وقوموه ووضعوا قواعده وأسسه وطبقوها تطبيقاً منصفاً في كل ما اتصل بهم من قضايا الفكر .

وأن الإسلام في أسسه الأولى التي أوردها القرآن الكريم قد دعا إلى (البرهان) في كل قضية ﴿فُلْ هاتوا بِرَهَانَكُم﴾ (البقرة ١١١) .

ومن هنا نشأ في مجال الفكر العربي الإسلامي ما يسمى بالبحث عن الدليل ، والنفي عن التقليد ، وعدم الثقة بالنّص إلا بعد مطابقته للعقل ، وإقرار مصدره .

ثم تحدث عن بعض علماء المسلمين مثل : ابن سينا (٩٨٠ - ١٠٣٧) ومخالفته لأرسطو وأفلاطون في كثير من النظريات والأراء ، وابن رشد (١١٩٨-١١٢٦) وطريقته في البحث ، وابن الهيثم (٩٦٥-١٠٣٥) ورأيه الواضح ونظريته في مجال تفنين أصول البحث العلمي ، والبيروني (٩٧٣-١٠٤٨) ومذهبـه العلمي ، والقاضـي عياضـ وـما في رسـالتـه عن (علم المصطلـح) من الدقةـ والتـفكـيرـ والـاستـنتاجـ ، والعـلامـةـ النـظامـ وـكتـابـاتهـ عنـ الشـكـ والـتجـربـةـ ، وجـابرـ بنـ حـيـانـ وـدعـوتـهـ إـلـىـ إـجـراـءـ التجـربـةـ ، وجـابـرـ حـزمـ وـنظـريـتهـ فيـ المـعـرـفـةـ .^(١) يقول الشـهـيدـ سـيدـ قـطبـ : ويـكـفىـ أنـ نـعـلمـ أنـ الـاتـجـاهـ التجـربـيـ الذـيـ قـامـ عـلـيـهـ الحـضـارـةـ الصـنـاعـيـةـ الـأـورـيـةـ الـحـاضـرـةـ ، لمـ يـنـشـأـ فـيـ أـورـوباـ ، وإنـماـ نـشـأـ فـيـ الجـامـعـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ وـالـمـشـرـقـ ، مـسـتـمـداـ أـصـوـلـهـ مـنـ التـصـورـ الـإـسـلـامـيـ وـتـوجـيهـاتـهـ إـلـىـ الـكـونـ وـطـبـيـعـتـهـ الـوـاقـعـيـةـ وـمـدـخـرـاتـهـ وـأـقـوـاتـهـ ، ثـمـ اـسـتـقـلـتـ النـهـضـةـ الـعـلـمـيـةـ

(١) أصوات على الفكر العربي الإسلامي . أور الحدي ص ٢٢٠ .

في أوروبا ، واستمرت تتميمه وترقيه ، بينما ماركت وترك نهايتها في العالم الإسلامي بسبب بعد هذا العالم تدريجياً عن الإسلام ، بفعل عوامل بعضها كامن في تركيب المجتمع ، وبعضها يتمثل في الهجوم عليه من العالم الصليبي والصهيوني ، ثم قطعت أوروبا ما بين المنهج الذي اقتبسه وبين أصوله الاعتقادية الإسلامية ، وشردت به نهايتها بعيداً عن الله ، في أثناء شرودها عن الكنيسة التي كانت تستطيل على الناس . بغياناً وعدواناً .
باسم الله .

وكذلك أصبح نتاج الفكر الأوروبي بجملته . شأنه شأن نتاج الفكر الحاصل في جميع الأزمان وفي جميع البقاع . شيئاً آخر ، ذا طبيعة مختلفة من أساسها عن مقرمات التصور الإسلامي ، ومعادية في الوقت ذاته عداءً أصيلاً للتصور الإسلامي . . ووجب على المسلم أن يرجع إلى مقومات تصوره وحدها ، وألا يأخذ إلا من المصدر الرباني إن استطاع بنفسه وإلا فلا يأخذ إلا عن مسلم تقى ، يعلم عن دينه وتقواه ما يطمئن إلى الأخذ عنه . (١) .

لقد آن الأوان أن نعود إلى تراثنا ، وأن تؤصل ثقافتنا ، وأن نعود إلى المعين الصافي - إلى قرآننا وسنة نبينا ﷺ . هذا أولاً وبالتحفظ أو اختيار ، ثم إلى تراثنا الآخر على مر العصور .

إننى بذلك لا أدعو إلى تقدس التراث بكل ما فيه من صواب وخطأ ، ولست من الذى يعتبرون أن الماضى دائمًا خير من الحاضر ، وأن الأول لم يترك للأخر شيئاً ، وأنه ليس فى الإمكان أبدع مما كان ، ولست من الذين يرفضون كل ما وصل إليه الغرب من علم وتقى .

ولكنتى أقول ما قاله الدكتور يوسف القرضاوى : من الواجب أن نحدد مفهوم التراث ثم نقوم به بعد ذلك ، فمن الناس من يدخل في مفهوم التراث عندنا نحن المسلمين : القرآن والسنة ، وهذا مالاً خيار لنا في الالتزام به بوجوب عقد الإيمان **﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أُمُراً أَن يَكُونُ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾**
(الأحزاب . ٣٦) . (٢)

إننى قصدت هنا أن أبين أن أصول المنهج العلمي موجودة في إسلامنا ، في كتابنا ، في دعوتنا ، في تراث أسلافنا . وهى أصول تحمل التصور الإسلامي ولا تنفك عنه ولذا فهى تبني الحياة ، وتعمر الأرض ، وتسعد البشر .

(١) معالم في الطريق سيد قطب مكتبة وهرة ط أولى ١٩٦٤ ص ١٧٤ .

(٢) الرقت في حياة المسلم . يوسف القرضاوى . مؤسسة الرسالة ١٩٨٤

٢- منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل

عرفنا أن منهج الإسلام منهج شامل ، قائم على العلم المطلق ، وقائم على العدل المطلق ، ومنهج متناسق مع ناموس الكون كله ، وهو المنهج الذي يعالج كل قضايا الإنسان ، وكل قضايا مجتمعه .

هذا المنهج الشامل يحمل في طياته مناهج متعددة ، لكل ناحية من نواحي هذا الدين الكامل ... فلمعرفة الله منهجه ، ولتوحيده منهجه ، وللعبادات منهجه ، ولالمعاملات منهجه ، وللحكم منهجه ، ... الخ .

وللدعوة إلى الله - وفي مقدمتها دعوة الرسل - منهجه ...

وهو منهج علمي لأن واسعه هو العليم الحكيم . ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلُّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ (طه: ٩٨) . وهو منهج علمي لأنه نزل بعلم الله . ﴿لَكِنَّ اللَّهَ يَشَهِّدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشَهِّدُونَ﴾ (النَّاسَ: ١٦٦) . وقال تعالى ﴿وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَلَّاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (الأعراف: ٥٢) فهو سبحانه بينه ، وأنزله على عباده بعلم ، ليس كمن يتكلم بلا علم (١) .

وهو منهج علمي لأن الدعاء به - وهم رسول الله - آتاهم الله حكما وعلما ، فهذا نوح عليه السلام يقول لقومه : ﴿أَبِلَغُكُمْ رِسَالاتِ رَبِّي وَأَنْصِحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف: ٦٢٠) . وهذا إبراهيم عليه السلام يقول لأبيه : ﴿يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾ (مرim: ٤٣) .

ويقول الله تعالى عن يعقوب عليه السلام : ﴿وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمَنَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف: ٦٨) .

وقال خاتم رسليه - عليه السلام : ﴿وَعَلِمْتَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ (النَّاسَ: ١١٣) .

فما المنهج العلمي الذي وضعه الإسلام في دعوة الرسل ؟ ...

لقد حاولت من خلال تبعي لأيات القرآن الكريم - وبخاصة ما يتصل منها بدعوة الأنبياء والرسل - عليهم السلام - أن أضع تصوراً لذلك المنهج .

(١) دقائق التفسير - الجامع لتفسير الإمام ابن تيمية - تحقيق محمد السيد الجليلي - مؤسسة علوم القرآن ج ٢ ص: ٥٢٦.

إن منهج الإسلام في دعوة الرسل يقوم - في تصورى - على عدة أساس
أهمها :-

أولاً : أركان الدعوة وركائزها .

ثانياً : التركيز على منافذ العلم وأدوات التحصيل .

ثالثاً : النظرة الشاملة إلى الإنسان .

رابعاً : النظرة الشاملة إلى المجتمع .

خامساً : استخدام المنهج التاريخي .

سادساً : أساليب الدعوة ووسائلها (منهج الداعية)

وتفصيل ذلك :

أولاً : أركان الدعوة وركائزها

نعلم أن الرسول رجل بعيته ، بعثه الله في مكان بعيته ، وفي زمان بعيته إلى قوم
معينين ، يدعوهم إلى الله ، بأسلوب معين .

وإذا كان المنهج التجربى لا تقوم التجربة فيه إلا إذا قام بها عالم متخصص وفي
معمل أو مكان معد لإجراء التجربة ، وفي زمن أو مناخ صالح لإجراء التجربة ،
وعلى أفراد أو مجموعات تصلح محلًا للتجربة ، فإن الدعوة لا تؤتى ثمارها إلا
بداعية مختار ومعد إعداداً خاصاً ، وفي مكان صالح لنمو الدعوة وانتشارها ، على
أن يكون الداعية على علم تام بأحوال من يدعوهم ، ولغاتهم ، وعقائدهم ، وطراطئ
تفكيرهم ، وأوضاعهم السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية إلى غير ذلك مما يعينه
على نجاح دعوته .

ومن هنا نرى أن منهج الدعوة يرتكز على أربع ركائز أو يقوم على أربعة

أركان هي :-

١ - اختيار الرسول (إعداد الداعية) .

٢ - اختيار المكان (أرض الدعوة) .

٣ - اختيار الزمان (توقيت الدعوة) .

٤ - من أرسل إليهم الرسول (المدعون)

وسوف أتناول هذه الأركان بشيء من التفصيل :

اختيار الرسول (الداعية)

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَبُوحاً وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ۚ ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (آل عمران: ٣٢، ٣٣). وقال ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ (الأنعام: ١٢٤) وهو سبحانه ﴿ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخَيْرُ ﴾ (القصص: ٦٨). وقال تعالى في جملة من المرسلين : ﴿ وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَينَ الْأَخْيَارُ ﴾ (ص: ٤٧). وقال تعالى في حق إبراهيم عليه السلام ﴿ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاكُمْ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (البقرة: ١٣٠). وفي حق موسى عليه السلام ﴿ إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَبِكَلَامِي ﴾ (الأعراف: ١٤٤).

الرسل هم صفة خلق الله لأنهم حملة رسالته ، فهم ذوو أنساب كريمة ، فجميع الرسل بعد نوح من ذريته ، وجميع الرسل بعد إبراهيم من ذرية إبراهيم ، قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرَيْهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ ﴾ (الحديد: ٢٦) ولذلك فإن الله سبحانه يصطفى لرسالته من خيار قومه في النسب ، وفي الحديث الذي يرويه البخاري يقول رسول الله ﷺ : « بعثت من خير قرونبني آدم فرقنا ، حتى كنت من القرن الذي كنت فيه » ^(١).

ولقد رأينا من خلال تبعنا للدعوات الرسل وسير الأنبياء كيف كان لاختيار الرسول من أشراف قومه وخيارهم أثر في دعوته ، فهو يعطي لشخصية النبي قوة ، ولدعوته طاعة .

فهؤلاء قوم نوح يقولون له : ﴿ أَنْؤُمْنُ لَكَ وَأَتَبْعَكَ الْأَرْذُلُونَ ﴾ ^(١١١) قالَ وَمَا عِلْمِي بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ^(١١٢) إِنْ حِسَابَهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّي لَوْ تَشْعُرُونَ ^(١١٣) وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الْمُؤْمِنِينَ ^(١) (الشعراء: ١١١-١١٤). وكأنهم يقولون له إنك من أشرفنا حسبا ومن خيرنا نسبا وما كان لك أن تجتمع حولك هؤلاء الأراذل ، ولو لا ذلك لاتبعناك . وقد تكرر هذا الموقف مع كثير من رسل الله عليهم السلام .

(١) البخاري كتاب المناقب . صفة النبي ﷺ ٤ ص . ٢٢٩

وهؤلاء قوم صالح يقولون له : ﴿ يَا صَالِحٌ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُواً ﴾ (هود ٦٢) أي
نرجو أن تكون سيداً^(١).

وهؤلاء قوم شعيب يقولون له : ﴿ وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ ﴾ (هود ٩١) . أي لولا
غضب قومك علينا لرميتك بالحجارة .

ومن ذلك ما حكاه القرآن الكريم من عجب قوم مريم ، حينما رأوها أتوا بغلام
من غير أب وسألوها مستنكرين : ﴿ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرًا سَوْءً وَمَا كَانَ أَمْكَ
بَغِيًّا ﴾ (مريم ٢٨) فأنت خير الناس وأطهرهم .

وهذا عتبة بن ربيعة من أشراف قريش ، وكان سيداً مطاعاً في قومه ترسله قريش
ليفاوض محمداً صلوات الله عليه ، فيقول له : يا ابن أخي إنك منا حيث قد علمت ، من خيارنا
حسباً ونسباً ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم فرقت به جماعتهم وسفهت
أحلامهم ، وعبدت آلهتهم ودينهم ، وكفرت من مضى من آبائهم ، فاسمع مني
أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ، فقال عليه الصلاة
والسلام : « قل يا أبا الوليد أسمع » فقال : يا ابن أخي إن كنت تزيد بما جئت به من هذا
الأمر مالا جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا وإن كنت تزيد شرفاً ملائكتك
 علينا حتى لا نقطع أمراً دونك ، وأن كنت تزيد ملائكة سودناك علينا وإن كان الذي
 يأتيك رئياً من الجن لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب ، وبذلنا فيه أموالنا
 حتى نبرئك منه ، فإنه ربنا غالب التابع على الرجل حتى يداوى ، فقال عليه الصلاة
والسلام : فقد فرغت يا أبا الوليد ؟ قال : نعم ، قال : « فاسمع مني » فقرأ رسول الله -
صلوات الله عليه - أول سورة فصلت : بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ حٰمٰ تَبَرِّيْلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ (١)
﴿ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٢) بَشِّيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضُ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا
يَسْمَعُونَ ﴾ . حتى بلغ قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ
وَثَمُودَ (٣) إِذْ جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلَا تَبْدُوا إِلَّا اللَّهُ قَالُوا لَوْ شَاءَ رَبُّنَا
لَا نَزَّلَ مَلَائِكَةً فَإِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴾ (فصلت ١٤-١) .

فأمسيك عتبة بفيه وناشده الرحيم أن يكف عن ذلك ، فلم يرجع عتبة سأله ،
فقال والله لقد سمعت قولًا ما سمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ، ولا بالكهانة ،

(١) تفسير الجلالين . تحقيق شعبان محمد إسماعيل والأية من سورة هود ٦٢ .

ولا بالسحر ، يا عشر قريش أطيعونى فاجعلوها لى ، خلوا بين الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه ، فوالله ليكونن لكلامه الذى سمعت نبأ ، فإن تصبه العرب فقد كفيتهم بغيركم ، وإن يظهر على العرب فزعه عزكم ، فقالوا : لقد سحرك محمد ، فقال : هذا رأى (١) .

ولقد عصم الله رسle فى تحمل الرسالة فلا ينسون شيئاً ما أو حاه الله إليهم إلا شيئاً قد نسخ ، وقد تكفل الله لرسوله - عليه السلام - بأن يقرئه فلا ينسى شيئاً ما أو حاه إليه ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَى، إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ (الأعلى: ٦) . والاستثناء هنا يؤكّد عدم نسيان الرسول شيئاً ما يوحى إليه فكان الله يقول له لا تخف يا محمد نسيان شيء من القرآن لأن النسيان لا يكون إلا بمشيّتنا ، وقد مشيّنا أن نحفظ القرآن ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرْزَلُنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) يقول الشيخ محمد عبده : فالقصد هو نفي النسيان رأساً إن ذلك كما يقول الرجل لصاحبه : أنت سهيمي فيما أملك إلا ما شاء الله . لا يقصد استثناء شيء . وما ورد من أنه - عليه السلام - نسي شيئاً كان يذكره ، فذلك . إن صحة فهو في غير ما أنزل الله عليه من الكتاب والأحكام (٢) .

ولذلك رأى العلماء أن الرسل يجب عقلاً وشرعًا أن يتصرفوا بصفات معينة لا يتصور العقل ولا يرضي الشرع انتفاء صفة منها عن أي رسول ، وقد حصرروا هذه الصفات في أربع هي : الصدق والأمانة والتبلیغ والفتانة ، فيجب اتصاف الرسل بهذه الصفات الأربع ، ويستحيل عليهم أصدادها وهي : الكذب ، والخيانة والكتمان والبلادة .

وكان لعصمة الرسل ولتلك الصفات أثر كبير في نجاح دعوتهم ،رأيت كيف حقن الرسول - عليه السلام - دماء قومه . وذلك قبل بعثته في واقعة الحجر الأسود وذلك لرجاحة عقله وحسن تصريفه للأمور .رأيت كيف أسكنت إبراهيم عليه السلام خصمه ؟ ﴿فَبَهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (البقرة: ٢٥٨) . وكيف أجاب موسى فرعون على البديهة وهو يسأله ساخراً . عن رب العالمين حتى طار صوابه فانتقل إلى التهديد .

﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (٢) قال رب السماءات والأرض وما بينهما إن كنت

(١) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين . محمداً الخضرى . ص: ٣٧ .

(٢) تفسير جره عم . الإمام محمد عبده ، مطابع الشعب . القاهرة ص: ٥٣ .

مُؤْقِنَينَ (٢٤) قَالَ لِمَنْ حَوَلَهُ أَلَا تَسْتَعِمُونَ (٢٥) قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ أَبَائِكُمُ الْأُولَئِينَ (٢٦) قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أُرْسَلَ إِلَيْكُمْ لَمْ يَجِدُنَّ (٢٧) قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ (٢٨) قَالَ لَئِنِ اتَّخَذْتُ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ﴿الشِّرَاء٢٣-٢٩﴾ .

حقيقة الأنبياء أنهم بشر ، ولكنهم في نهاية الأمر بشر يعيشون في الأسواق ، ويأكلون الطعام ويعيشون ، ويموتون . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الرُّسُلِ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ ﴾ (المرقان ٢٠) ..

لا يختارون أنفسهم للرسالة ، ولا يصلون إلى الرسالة نتيجة كسب وقصد ، وجهد و اختيار ، إنما يختارهم الله . يختارهم لعلمه السابق أنهم أنقى من في الوجود وأفضل . تستوى في ذلك عقولهم وقلوبهم .

إن الله أعد لهم إعداداً خاصاً ، ورباهم تربية توهفهم للقيام بأخطر مهمة ، وصنعهم على عينه ، وإن شئت فاقرأ قوله تعالى لرسوله موسى عليه السلام : ﴿ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِي وَلَتُصْنَعَ عَلَيَّ عَيْنِي ﴾ (طه: ٣٩) قوله تعالى خاتم رسالته محمد ﷺ ﴿وَالضُّحَىٰ، وَاللَّيلُ إِذَا سَجَىٰ، مَا وَدَعْكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ، وَلِلآخرةٍ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَئِكَ، وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ، أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَتَوَلََّىٰ، وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَىٰ، وَوَجَدَكَ عَالِيًا فَأَغْنَىٰ ﴾ (الضحى: ٨١) . وإذا كانت الدعوة إلى الله فرض كفاية ، فرضه الله على أمة محمد ﷺ . تقوم به جماعة منهم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، حيث قال تعالى : ﴿ وَلَتَكُنْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران: ١٠٤) إذا كان الأمر كذلك ، فإن اختيار الداعية وإعداده أمر ضروري لنجاح الدعوة ، والسير بها في طريقها الذي رسمها لها الإسلام بمنهجه العلمي . . . ولقد ضرب الله لنا المثل في الاختيار والإعداد ، باختيار رسليه وإعدادهم .

إن اختيار الله لرسله ، وتربيتهم ، وإعدادهم للقيام بأعظم وأصعب وأسمى مهمة ، موضوع يحتاج إلى بحث مستقل . . . إننا إذا تأملنا بعض آيات القرآن الكريم التي وجهت إلى شخص خاتم الرسل محمد ﷺ . وبخاصة ما نزل منها في أول الدعوة ، فسوف نرى إلى أي مدى كانت عنابة القرآن الكريم بتعهد الرسول العظيم

بالتوجيه والتربية والإعداد .

قال له ربه أول سورة المدثر : ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدْثُرُ قُمْ فَأَنذِرْ وَرَبُّكَ فَكِبَرْ﴾
 وَشَابِكَ فَطَهِرْ وَالْوُجُزْ فَاهْجُرْ لَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرْ وَلَرِبِكَ فَاصْبِرْ﴾ (١)

في هذه الآيات خمسة أمور لابد منها : ثلاثة يجب أن تتوافر في الداعية قبل أن يدعوا الناس إلى الله ، وإليها يشير قوله تعالى : « وَرَبِّكَ فَكِيرٌ » (١) وَثَيَابَكَ فَطَهَرٌ (٢) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ » (٣) وبهذه الثلاثة تحسن علاقة الداعي بربه ، وبنفسه ، وبالناس ، وبها يكون صادقا في قوله ، وفي فعله ، كما يكون أهلا لما يدعوا إليه من عقيدة وشريعة . واثنتان بهما تنجح الدعوة ، وتوئى ثمارها ، وإليهما يشير قوله تعالى : « وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكْثِرُ » (٤) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ » (٥) ، وبها تين تحمل التضحيه ، ويكون البذر في سبيل الله ، كما يكون الاحتمال والصبر على ما يلاقيه صاحب الرسالة من اضطهاد وأذى .

وفي أول سورة المزمل يوجهه إلى ما يعيشه على تلقى الوحى ، والنهوض بالتكاليف : «يَا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ ۝ قُمِ الظَّلَلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝ نَصْفَهُ أَوْ اثْقَلَهُ مِنْهُ قَلِيلًا ۝ أَوْ زَدْ عَلَيْهِ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝ إِنَّ نَاسَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطْأَةً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ۝ وَادْعُ كُرَامَ رِبِّكَ وَتَبَّلِّ إِلَيْهِ تَبَّيلًا ۝ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ۝ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلاً ۝» ولعلك تلحظ أن آيات المدثر ختمت بتوجيه الداعية إلى التخلق بخلق الصبر «ولربك فاصبر» وكذلك آيات المزمل «واصبر على ما يقولون» مما يشير إلى أهمية هذا الخلAQ بالنسبة للداعية .

وإذا تبعنا آيات الصبر في القرآن الكريم نجد أنها وجهت أمراً مباشراً إلى رسول الله - ﷺ - بالصبر في ثمانية عشر موضعًا ، كما أنها أشارت - في آيات كثيرة - إلى تحمله ، الرسول ، السابقين بخلق الصبر ، كقوله تعالى : « فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنْ

(١) وتباك ظهر : أى لا تلبسها على معصية ، وقيل المقصود بطهارة الثياب طهارة النفس ، وقيل إصلاح العمل ، فهى تشتم طهارة الظاهر والباطن .

والرجز . قيل الأصنام أو الأوثان ، وقيل كل ما كان عليه المجتمع الجاهلي من مفاسد .
لا يغرن مستكئ : لابط شياطيل أثنيه . وفي هذا إشارة إلى رحوب التضييق في سياق الدعوة .

الرسُّلُ ﴿الاحقاف: ٣٥﴾ وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كُذِبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِبُوا وَأَوْذَبُوا حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرًا﴾ ﴿الأنعام: ٣٤﴾ مما يؤكّد ضرورة إعداد الداعية وتربيته على هذا الخلق حتى يصبح أهلاً لتحمل أعباء الدعوة إلى الله.

إنني أعتقد أن تأخر المسلمين ، وانحسار المد الإسلامي ، إنما يرجع في بعض أسبابه إلى قلة الدعاة وكثرة الأدعية ، إلى قلة الدعاة المؤهلين لتحمل الدعوة ، والمزودين بالنهج العلمي الصحيح .

إن أبغض ما أصيب به عالمنا الإسلامي هؤلاء الذين ينصبون أنفسهم دعاة ،
يسيرون على غير هدي ، ويفتونون بغير علم ، ويدعون إلى الله بغير منهج . . . وأولى
خطوات هذا المنهج هو إعداد الداعية روحًا وجسدا ، عقلاً وحسا ، خلقاً وعلما .

إن تربية الداعية ، وإعداده ليقوم بمهنته ، لا يقف عند حد ، ولا يتوقف عند مرحلة بعينها ، وإنما يحتاج الداعية دائمًا إلى ما يتزود به لكل مرحلة ، وما يعينه على التصدى لكل ما يقف في طريق دعوته ، أو يحول بينه وبين بلوغ غايتها .

ولعلنا ندرك الحكمة في نزول القرآن الكريم منجماً على امتداد تاريخ الدعوة، المحمدية في عصرها الأول - عصر النبوة . فهو دائماً يشد أزر الداعية ، ويكشف له محاولات خصومه ، ويوجهه إلى الأسلوب الأمثل لمعالجة قضيّاً الدعوة ، والأمثلة على هذا في القرآن الكريم كثيرة ، ففي مواجهة محاولات قريش صرف النبي ﷺ عن المؤمنين به من الضعفاء والعيّد يقول له القرآن الكريم : ﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشَيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدِ عَنِّيَّكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلَنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطاً ﴾ (الكهف: ٢٨) ويقول : ﴿ وَلَا تَقْطُرْ دَمْرَدَهُمْ فَتَكُونُ مَنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (الأنعام: ٥٢) وفي مواجهة كيد اليهود حسابك عليهم من شيءٍ فتطردُهُمْ فتكونُ مَنَ الظَّالِمِينَ ﴿ (المائدah: ٤٨) ويقول : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَمَحَاوِلَتِهِمْ صَرْفُ النَّبِيِّ - ﷺ . عنِ الْحَكْمِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ يَقُولُ لَهُ : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمِنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (المائدah: ٤٩) ويقول : ﴿ وَإِنْ أَحْكُمْ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِيَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴾ (٤٩)

أَفْحِكُمُ الْجَاهِلِيَّةَ يَيْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوْقَنُونَ ﴿٤٩﴾ (المائدة: ٤٩)

وهكذا يتعهد القرآن الكريم خاتم الرسل بالتربيـة والتوجـيه والإعداد ، وفي ذلك بيان أى بيان لأمتـه لتبـع المنهـج ذاتـه عند إعداد الدعـاة إلى الله .

٢. اختيار مكان الدعـوة

الله سبحانه وتعالـى خلقـ الأرض وجعلـها مستـقرـا لـخلافـة الإنسـان . قال تعالى : **﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾** والإنسـان مرـتـبط بالـزـمان والـمـكان أبدا لا يـنـفك عنـهما ، فهو لا يـنـفك عنـ الزـمان - الزـمان الذـى نـحـيـاه عـلـى الـأـرـض - إـلا بـالـمـوت ، ولا يـنـفك عنـ المـكان حتـى بـعـدـ المـوت ، مـصـدـاقـا لـقولـه تعالى : **﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِدُّكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾** (طه: ٥٥).

وكـما لا يـكـنـ تـصـور دـعـوة بلا مـدعـوـين ، لا يـكـنـ تـصـور دـعـوة بـغـيرـ مـكانـ هو مـيدـانـها وـعـلـى أـرـضـه تـبـرـىـ أحـدـاثـها ، ولـذـلـك يـعـيـنـ لـنا القـرـآن كـثـيرـا مـنـ أـماـكـنـ الـأـنبـيـاء وـقـراـهـمـ وـمـساـكـنـهـمـ بلـ إـنـهـ كـثـيرـا ما يـطـلـقـ لـفـظـ القرـيـةـ وـيـرـيدـ أـهـلـهـاـ . فيـطـلـقـ المـحلـ وـيـرـيدـ الـحـالـيـنـ فـيـهـ ، كـقـولـهـ تـعـالـى : **﴿وَأَسْأَلُ الْقُرْيَةَ الَّتِي كَنَّا فِيهَا﴾** (يوسف: ٨٢) .

والـلـهـ تـعـالـى كـمـا فـضـلـ بـعـضـ الرـسـلـ عـلـى بـعـضـ فـضـلـ بـعـضـ الـأـمـاـكـنـ عـلـى بـعـضـ فـلـقـدـ كـرـمـ مـكـةـ وـجـعـلـهـ أـمـ الـقـرـىـ فـيـهـ بـيـتـ الـحـرـامـ ، وـأـمـتـ عـلـى أـهـلـهـ بـنـعـمـتـيـ الرـزـقـ وـالـأـمـنـ ، وـبـارـكـ حـولـ الـمـسـجـدـ الـأـقـصـىـ وـزـادـهـ تـشـرـيفـاـ بـحـمـلـ خـاتـمـ الرـسـلـ إـلـيـهـ لـيـلـةـ الـإـسـرـاءـ : **﴿سَبَّحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعِبَدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ﴾** (الإـسـرـاءـ: ١)

وـالـآنـ نـسـتـعـرـضـ بـعـضـ الـأـمـاـكـنـ التـىـ اـخـتـارـهـاـ اللـهـ لـدـعـوـةـ رـسـلـهـ لـعـلـنـ نـسـتـطـيعـ أنـ نـسـتـشـفـ بـعـضـ الـحـكـمـةـ منـ هـذـاـ الـاخـتـيارـ .

سكنـتـ عـادـ جـنـوبـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ مـنـطـقـةـ الـأـحـقـافـ^(١) ، وـوـصـلـواـ إـلـىـ مـسـتـوىـ رـفـيعـ مـنـ التـقـدـمـ الـحـضـارـىـ ، حـيـثـ شـيـدـواـ الـقـصـورـ الشـامـخـةـ ، وـأـقـامـواـ الـحـصـونـ الـعـالـيـةـ ، وـأـسـسـواـ الـمـصـانـعـ الـكـبـيرـةـ ، وـمـلـكـواـ كـثـيرـاـ مـنـ أـسـبـابـ الـقـوـةـ وـالـجـبـروـتـ .

(١) ما بينـ الـيـمـنـ وـعـمـانـ : وـعـادـ مـنـ الـقـبـائلـ الـعـارـيـةـ أـوـ الـبـائـدـةـ ، وـهـمـ مـنـ نـسـلـ سـامـ بـنـ بـوـحـ ، وـيـسـمـونـ عـادـاـ الـأـولـىـ أـوـ عـادـ إـلـيـمـ ذـاتـ الـعـمـادـ . أـمـاـ الـعـربـ الـذـينـ هـمـ مـنـ سـلـ إـسـمـاعـيلـ فـيـسـمـونـ الـعـربـ الـمـسـتـعـرـةـ ، عـنـ الـبـادـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ

﴿وَأَذْكُرْ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنْدَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَتِ النُّدُرُ عَنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ أَلَّا
تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ إِنِّي أَحَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ﴾ (الأحقاف: ٢١).

وئمود من العرب العاربة ، سكنت في الحجر قرب تبوك ، وهو واد بين المدينة والشام ، وملوكها كثيرون من أسباب الحضارة حيث نحتوا من الحجارة ، وأقاموا المصانع وتمتعوا بنعم الله التي أنعمهم في البر والبحر . فلما كفروا بأنعم الله وعبدوا غيره أرسل إليهم أخاهم صالحًا فكذبوه ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ﴾ (٨٠) وآتيناهم آياتنا فكانوا عنها معرضين (٨١) وكانتوا يتحمرون من الرجال بيوتاً آمنين (٨٢) فأخذتهم الصيحة مُصْبِحِينَ (٨٣) فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿الحجر: ٨٤-٨٠﴾.

شب إبراهيم عليه السلام فتى من أهل (فدان آرام) بالعراق (١) ، وكان قومه أهل أوثان وكان أبوه نحراً ينحت الأصنام ويبيعها لمن يعبدتها ، وبعد ما حدث بينه وبين أبيه وقومه (٢) . تبراً من أبيه ، ولم يطب له المقام بين أهله ، فذهب إلى أور الكلدانيين (مدينة كانت قرب الشاطئ الغربي للفرات) ثم حaran ، رحل إبراهيم بعد ذلك إلى فلسطين غرباً ومعه زوجته سارة وابن أخيه لوط ، ومع لوط زوجته كما قال تعالى في سورة العنكبوت : ﴿فَأَمَّنَ لَهُ لَوْطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (العنكبوت: ٢٦) .

ولما حدث جدب في الأرض انتقل إبراهيم إلى مصر وذلك في عهد ملوك الرعاة وهم العمالق ، ويسميهم الرومان (الهكسوس) ، ثم عاد ومعه هاجر وسكن في جرار بين قادس وشور ، وشور هذه على الطريق الذي يسلكه من خرج من مصر يريده بلاد العراق ، وفي تلك الجهة كانت ولادة إسحاق .

وكان لوط قد ذهب إلى أرض سدوم في دائرة الأردن بجوار البحر الميت ، وقد عبد أهله غير الله ، وانغمسو في الفواحش والخبيث فهم : ﴿مِنَ الْقَرِيرِ الَّتِي كَانَتْ
تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ﴾ (الإياء: ٧٤) . ودعاهم لوط إلى الله فلم يستجيبوا ، ونصحهم فلم يتتصحوا ، فأتتهم الصيحة فزلزلتهم ، وأمطرت السماء حجارة فتهدمت قريتهم ، وهلكت زوجة لوط مع الهالكين ﴿وَإِنَّ لُوطًا لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ (١٣٣) إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ

(١) كما في التوراة . انظر قصص الأنبياء . عبد الوهاب النجاشي . دار الكتب العلمية . بيروت .

(٢) في هذا الفصل لا أهتم إلا بذكر الأمانة دون الدخول في تفصيل أحداث الدعوة

(١٣٤) إِلَّا عَجُوزًا فِي الْفَاجِرِينَ (١٣٥) ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخَرِينَ (الصافات: ١٣٣ - ١٣٦).

ثم كانت رحلة إبراهيم عليه السلام المباركة إلى مكة المكرمة ومعه زوجه هاجر وابنه إسماعيل ، وكان ما كان من رفع قواعد البيت ، ودعا إبراهيم الخليل : « دَرَبْنَا إِنِي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَيْبِي بَوَادِغَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمَ » (ابراهيم ٣٧).

ثم اختيار مكة ليخرج منها آخر الرسل محمد ﷺ ، ولتنطلق منها آخر الرسالات ، الرسالة التامة ، والدعوة العامة للبشر جمِيعاً ، وقد اشتهرت مكة منذ القديم بوضعها الخاص المميز عن سائر المدن ، وقد حفظ لها العرب هذه المنزلة ، فأحاطوها بما يليق بها من حب وعناية وتقدير ، فهي عندهم (أم القرى) وأصل المدائن وبها الكعبة المشرفة التي تحمل في ثناياها ذكرى إبراهيم عليه السلام ، وترمز إلى الخير والبركة من الله تعالى .

ولعلنا لاحظنا من خلال عرض أماكن الدعوة التي بعث الله فيها رسلاً أنها كانت في معظمها في شمال الجزيرة العربية أو في جنوبها ، فهي تحيط بأرض الحجاز فكان هذا الاختيار لتلك القرى كان تمهدًا للأمراء :

الأول : الاختيار الأخير لمكة أم القرى وكل القرى ليخرج منها نور الإسلام ليعم أرجاء المعمورة .

الثاني : أن يتحقق في هذه القرى المنهج التاريخي للدعوة حيث الآثار الشاحنة يير عليها عرب الجزيرة في رحلاتهم إلى الشمال وفي رحلاتهم إلى الجنوب .

قال تعالى : « ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخَرِينَ (١٣٦) وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُونَ عَلَيْهِمْ مُّصْبِحِينَ (الصافات: ١٣٨ - ١٣٦) » وَكُمْ أَهْلُكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَتَلَكَّ مَسَاكِنَهُمْ لَمْ تُسْكُنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَبِيلًا وَكَنَا نَحْنُ الْوَارِثُينَ (القصص: ٥٨) .

وهذا رسول الله - ﷺ - حين مر بالحجر نزلها ، واستقى الناس من بئرها فلما راحوا قال رسول الله - ﷺ : ولا تشربوا من مائها شيئاً ولا تتوضعوا منه للصلوة ، وما كان من عجين عجنتموه فاعلفوه الإبل ، ولا تأكلوا منه شيئاً ، ولا يخرجن أحد منكم الليلة إلا ومعه صاحبه . ففعل الناس ما أمرهم به رسول الله - ﷺ . إلا أن رجلين من بنى ساعدة خرج أحدهما ، حاجته ، وخرج الآخر في طلب بعير له ، فاما الذي ذهب ل حاجته فإنه حق على مذهبة^(١) ، وأما الذي ذهب في طلب بعيره فاحتملته الريح

(١) يقال لموضع العانط الخلاء ، والذهب .

حتى طرحته بجبلى طيء ، فأخبر بذلك رسول الله - ﷺ . فقال : « ألم أنهكم أن يخرج منكم أحد إلا و معه صاحبه ؟ » ثم دعا رسول الله - ﷺ . للذى أصيب على مذهبة فشنى ، وأما الآخر الذى وقع بجبلى طيء فإن طينا أهدته لرسول الله - ﷺ . حين قدم المدينة ^(١) .

قال ابن هشام : بلغنى عن الزهرى أنه قال : لما مر رسول الله - ﷺ . بالحجر سجى ثوبه على وجهه ، واستحث راحلته ، ثم قال : « لا تدخلوا بيوت الذين ظلموا إلا وأنتم باكون ، خوفاً أن يصييكم مثل ما أصابهم » ^(٢) . إن الاختيار الإلهي للجزيرة العربية ليخرج منها رسوله - ﷺ . يدل دلاله قاطعة على عمومية الرسالة الخاتمة ، فإن الجزيرة العربية بموقعها الجغرافى هي سرة العالم لأنها تقع في وسطه وتتصل بكل أجزائه وأقاليمه ، ففى شرقها توجد الدولة الفارسية ، وفي شمالها توجد الدولة الرومانية ، وفي غربها مصر والحبشة ، وفي جنوبها الهند وغيرها ، ومن هنا سهل تبليغ الدعوة من مكة إلى العالم بإرسال الرسل والكتب واستقبال الوفود ، وبعث الجيوش إلى كل مكان من غير جهد أو كبير عناء . كما أن الجزيرة العربية أحاطت بحواجز طبيعية منيعة ، فالمياه التى تحيط بها من ثلاثة جهات ، وسلام الجبال ، والصحراء الواسعة المتراصة الأطراف ، كل ذلك وقف سدا أمام المجموعات الغازية من الفرس أو من الروم ، فعاشت الجزيرة العربية بعيدة عن الخضوع لسيطرة الفرس أو الروم عسكرياً أو عقائدياً ، وكثيراً ما حاول الفرس أو الروم الوصول إلى وسطها لكنهم عجزوا ، فاكتفوا بالاستيلاء على أطرافها في الجنوب أو الشمال ، وإرسال الجواسيس إلى مكة كعاملين في بيوت تجارية من قبل الدولة الرومانية أو الأحباش . ^(٣)

وقد ترتب على منع الغزاة من الوصول إلى سرة الجزيرة العربية آثار هامة ، حيث احتفظ العرب بسيجيته وفطنته ، ولم تدخله تناقضات الفكر ولا متأهبات الفلسفة والسفسطة ، استعداداً لحمل الرسالة الواضحة الندية والتي سيكلف بتيليفها للعالمين .

ولقد رد الله أبرهة عن بيته الحرام ، وعن مكة المكرمة ، لتظل بعيدة عن أي

(١) تهذيب سيرة ابن هشام عبد السلام هارون . دار البحوث العلمية الكويت . ص ٣٢٩ .

(٢) السيرة النبوية لابن هشام . ضبط طه عبد الرؤوف . دار الحيل . بيروت ج ٤ ص ١٣٣ .

(٣) الدعوة الإسلامية . أحمد غلوش . ص ٨٢ .

سيطرة أجنبية عسكرية أو عقائدية ، وهي تستقبل خاتم المرسلين - عليهما السلام -

٣- اختيار زمان الدعوة

الإنسان محدود بالزمان والمكان ، يتاثر بهما ، وينفعل بسببهما مع بيئته ومجتمعه ، ولذلك لا يمكن أن تصور دعوة أو حركة بغير إطار زمني عاشته ، ويربطها بما سبقها وما يلحقها من أزمان وأحداث .

ونحن نعلم أن الله سبحانه وتعالى لم يرسل رسولا إلا حين تعم البلوى ، وينتشر الفساد ، ويضل الناس طريقهم ، وينحط تفكيرهم ، ويستحوذ عليهم الشيطان ، ويتخذون من الحجر أربابا ، ومن الحيوان آلهة يتقررون إليها بالنفس والولد .

فالاختيار الزمني هو الإجابة على سؤال : متى يحتاج الناس إلى الداعية ؟

كما نعلم أن موكب الإيمان كان موصولا من لدن آدم عليه السلام ، وحتى خاتم الرسل محمد - عليهما السلام - ولقد تلازم توحيد الله وعدم الإشراك به وهبوط آدم عليه السلام على هذه الأرض ، فما كان على وجه الأرض أحد يشرك بالله ، واستمر التوحيد بعد آدم عليه السلام ، عشرة قرون كما جاء في صحيح البخاري : « كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلهم على الإسلام » ^(١) .

وبعد تلك القرون الصالحة حدثت أمور اقتضت أن آل الحال بأهل ذلك الزمان إلى عبادة الأصنام ، وكان سبب ذلك ما وراه البخاري في صحيحه من حديث ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس عند تفسير قوله تعالى : « وَقَالُوا لَا تَدْرِنَّ أَهْلَكُمْ وَلَا تَدْرِنَّ وَدًا وَلَا سُواعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعْوَقَ وَنَسْرًا » ^(نوح . ٢٣) قال : صارت الأوثان التي كانت في قوم نوح في العرب بعد ، أما واد كات لكلب بدومة الجندي ، وأما سواع كانت لهذيل ، وأما يغوث فكانت لمراد ثم لبني غطيف بالحرف عند سباء ، وأما يعقوب فكانت لهمدان ، وأما نسر فكانت لحمير ، لآل ذي الكلاع . (أسماء هذه الأصنام) أسماء رجال صالحين من قوم نوح ، فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم أن انصبوا إلى مجالسهم التي يجلسون أنصابا ، وسموها بأسمائهم ، ففعلوا ، فلم تعبد ، حتى إذا هلك أوثنك ونسخ العلم عبدت . ^(٢)

(١) صحيح البخاري : بقلا عن البداية والهداية لابن كثير . مكتبة دار المعرفة . بيروت . ط ثانية .

(٢) فتح الباري : ٢٩٣/١٠ . بقلا عن كتاب (منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله) محمد سرور بايف . دار الأرقام . ط ثلاثة . ١٩٨٨ . ص : ٣٩

وقال ابن جرير : كانوا قوماً صالحين - أى يغوث ويعوق .. بين آدم ونوح وكان لهم أتباع يقتدون بهم ، فلما ماتوا قال أصحابهم الذين كانوا يقتدون بهم لو صورناهم كان أشوق لنا إلى العبادة إذا ذكرناهم فصوروهم فلما ماتوا وجاء آخرون دب إليهم إبليس فقال : إنما كانوا يعبدونهم وبهم يسقون المطر .^(١)

ثم كان من دعوة نوح ما كان ، وحدث الطوفان ، ثم أشرق نور التوحيد على الأرض من جديد ولا نdry متى حدث الشرك بعد نوح عليه السلام ، وكل الذي نعلمه من القرآن الكريم أن الله استخلف عاداً في الأرض بعد نوح . قال تعالى على لسان هود عليه السلام : ﴿وَإِذْ كُرُوا إِذْ جَعَلْتُمُ الْخَلْفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ وَزَادُوكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصَطَةً فَأَذْكُرُوا آلَّا اللَّهُ أَعْلَمُكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (الأعراف ٦٩).

ثم تابع موكب الرسل ، حتى وصل إلى خاتمهم - ﷺ - ففي أوائل القرن السابع لم يلاد عيسى - عليه السلام - وعلي حين فترة من الرسل ظهرت الدعوة الإسلامية الخاتمة هداية للناس أجمعين .

وإذا أردنا أن نستشف بعض حكمة الله في اختيار الزمن الذي ظهر فيه محمد - ﷺ - نرى أن هذا الزمن قيم بخصائص منها :

١- تعدد الصراع : لقد ساد في هذا العصر صراع عام ، فلم تخل أمة أو منطقة منه ، سواء أكان الصراع بين عناصر الأمة الواحدة أو بينها وبين غيرها . وأهم ما تميز به هذا الصراع أنه كان متكرراً متلاحقاً ، فمهزوم اليوم يتتصير غداً ، وهكذا دوالياً دون توقف ، وغالباً ما كان الصراع بسبب سياسي أو اقتصادي أو ديني ، تبعاً لاختلاف البيئات ، ففي البيئة العربية لم ينشأ صراع بسبب السلطة ، خاصة بعد أن وزع (قصى) الأعمال بين القبائل وأصبحت وراثية ، وإنما كان صراع العرب بسبب الاقتصاد في أكثر الأحيان .

وفي البيئة الرومانية كان سبب الصراع ينحصر في الدين والسياسة ، وفي الفرس كان السبب هو الدين ، وفي الجبنة كان السبب هو الدين ، وفي الهند كان السبب هو نظام الطبقات المعروف فيهم ، إلا أنه مع تنوع أسباب الصراع فإن هناك أسباباً كانت موجودة في سائر الأمم من أمثال ظاهرة الرق التي أخذت شكلاماً عاماً ، وسادت العالم كله ، وأوجدت بين الناس طبقة مستذلة لا تملك من أمر نفسها شيئاً ، وتتابع وتشترى

(١) البداية والهداية ١/١٠٦ نقلًا عن المرجع السابق .

كالحيوان والتابع تماماً ، وقد انتشرت أسواقهم في العالم كله ، وتعمقت هذه الظاهرة بعد أن أخذت الطابع المقدس في كثير من الأقاليم .

إن صراعات هذا الزمن تغيبت عن كل ما سبقها بالشمول والعمق حيث انتشرت في العالم كله بشكل مستمر ومتجدد ، كما أنها لامست سائر حياة الناس ، وعاشت في نفوسهم وأحلامهم ، ولذلك كانت نهايتها أمينة صادقة على مستوى هذا الشمول وهذا العمق .

فلما جاءت الدعوة الإسلامية هادفة إلى تغيير جذري في المجتمع ، وإزالة الصراع والألام من حياة الناس وتحرير العبيد والنبودين والأجراء من وضعهم البائس ، ووضعهم في الإطار النظيف الذي وضعته للناس أجمعين بما فيه من كرامة وحرية ومساواة . لما جاءت هكذا آمن بها الجميع وانتشرت بسرعة عجيبة .

٢- النضج الفكري : شاهد القرن السادس الميلادي تطوراً عقلياً في كل أرجاء العمورة ، بشكل لم يعهد الناس من قبل ، حتى كان البشر قد ترقوا من طفولتهم الذهنية إلى مرحلة بلغ فيها الإنسان أشدّه كما يقول الشيخ محمد عبده ،^(١) ولعل المراد من النضج العقلي المذكور هو وصول الإنسان إلى التفكير الكلي المنظم الذي يستخرج من المحسوس ، ومن القضايا العقلية أشياء أخرى غيرها ، وينظر إلى الحياة نظرة فيها الرضى القائم على التحليل والنقد ، أو السخط المعتمد على الدليل والمناقشة ، ويحاول دائمًا السمو إلى العلا والتقدم ، تلك أن طفولة الإنسان كانت تقوم على المحسوس فقط حيث تبهر بالعجبات وتسرّع بالظواهر الخارقة كعهدها مع الرسائلات السابقة .

وفي الحق لقد وصل النضج الفكري إلى مستوى ممتاز ناسب ظهور الدعوة الحقيقة بعجزتها التي جعلها الله في قرآنـه الكريم نـزل للناس يؤمـن بالكلمة ، ويـخاطـبـ العـقولـ ، ويـهـتـمـ بالـمعـانـيـ وـالـأـفـكـارـ ، ويـقـلـ الإنـسـانـ منـ عـالـمـ الحـسـ إلىـ الغـيـبـ وـالـإـيمـانـ بـهـ ، معـ اـشـتـمـالـهـ عـلـىـ وـسـائـلـ تـتـعـدـدـ أـمـامـ الفـكـرـ ، تـؤـكـدـ وـتـجـادـلـ ، وـتـقـرـبـ ، قـاصـدةـ الإـقـنـاعـ العـقـلـيـ وـالـيـقـيـنـ النـفـسـيـ ، وـالـثـبـاتـ مـعـ الرـوـحـ وـالـوـجـدانـ أـكـثـرـ مـنـ ثـبـاتـهـاـ معـ الـانـفـعـالـاتـ وـالـأـحـاسـيـسـ .

(١) رسالة التوحيد . ص . ١٥٥ . نـقـلـ عـنـ كـتـابـ الدـعـوـةـ إـلـيـمـاـيةـ . أـصـولـهـاـ وـوـسـائـلـهـاـ . أـحـمـدـ غـلـوشـ . صـ : ٩١

يقول الشيخ رشيد رضا : إن الله جعل نبوة محمد ورسالته قائمة على قواعد العلم والعقل في ثبوتها ، وفي موضوعها ، لأن البشر قد بدأوا يدخلون بها في سن الرشد ، والاستقلال النوعي الذي لا يخضع عقل صاحبه فيه لتابع من تصدر منهم أمور مخالفة للنظام الكوني ، وإنما جعل الله حجة نبيه كتابه المعجز للبشر بهدايته ، وعلومه ، وبإعجازه اللغظى ، والمعنوي ليربى البشر على الترقى في الاستقلال إلى ما هم مستعدون له من الكمال .^(١)

ثانياً : التركيز على منافذ العلم وأدوات التحصيل

ولما كان منهج الإسلام منهجاً علمياً فإنه يركز على منافذ العلم ، وأدوات التحصيل ، ووسائل اكتساب المعرفة التي ركبها الله في الإنسان من سمع وبصر وفؤاد ، فيعمد إلى الحواس لينبهها ويوقطها ، وإلى القلوب ليزيل ماران عليها ، ويعحيها

قال تعالى : « قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ فَلِيَلَا مَا تَشْكُرُونَ » (الملك: ٢٣٠)

وقال تعالى : « وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا » (الإسراء: ٣٦).

ولما كان الورق يصيب السمع ، والغشاوة تغطي الأ بصار ، والران يغلف القلوب بسبب التسليم المطلق لموروث العادات والتقاليد ، والانصياع لأهواء النفس ، واتباع الأوهام والظنون ، وما يزيشه الشيطان من الكبر والغرور ، وحب الجاه والرياسة ، والاستعلاء والسلط .. . وما شاع في المجتمعات من أساطير وخرافات ما أنزل الله بها من سلطان . . . فإن منهج الإسلام في الدعوة يشدد النكير على هذه الآفات لأنها عوائق تعطل الحواس عن القيام بوظائفها ، وتحول بين القلب ووصول الحق إليه ، فيصاب الإنسان بالغفلة ، ويصبح في جملة من وصفهم الله بقوله :

« لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُتَصْرِفُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاجِلُونَ » (الأعراف: ١٧٩).

(١) الوحي الحمدى . ص ٦١ .

جاء في تفسير ابن كثير لقوله تعالى : « ولا تقف ما ليس لك به علم ... » الآية : قال قتادة : لا نقل رأيت ولم تر ، وسمعت ولم تسمع ، وعلمت ولم تعلم ، فإن الله سائلك عن ذلك كله ، ومضمون ما ذكره أن الله نهى عن القول بلا علم بل بالظن الذي هو التوهם والخيال ، كما قال تعالى : « اجتباوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم » (الحرات ١٢) في الحديث (إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث) ، وفي سنن أبي داود (بئس مطية الرجل زعموا) وفي الحديث الآخر « إن أفرى الفرى أن يرى الرجل عينيه ما لم تريا » ^(١) .

ويقول الرمخشري في تفسيرها : والمراد النهي عن أن يقول الرجل ما لا يعلم ، وأن يعمل بما لا يعلم ، ويدخل فيه النهي عن التقليد دخولا ظاهرا لأنه اتبع لما لا يعلم صحته من فساده ^(٢) .

ويقول الشهيد سيد قطب في تفسيرها أيضا : هذه الكلمات القليلة تقيم منهاجا كاملا للقلب والعقل ، يشمل المنهج العلمي الذي عرفته البشرية حديثا جدا ، ويضيف إليه استقامة القلب ومراقبة الله ، ميزة الإسلام على المناهج العلمية الجافة .

فالثبت من كل خبر ، ومن كل ظاهرة ، ومن كل حركة قبل الحكم عليها هو دعوة القرآن الكريم ، ومنهج الإسلام الدقيق ، ومتى استقام القلب والعقل على هذا المنهج لم يبق مجال للوهم والخرافة في عالم العقيدة ، ولم يبق مجال للظن والشبهة في عالم الحكم والقضاء والتعامل ، ولم يبق مجال للأحكام السطحية والفرضيات الوهمية في عالم البحث والتجارب والعلوم .

والأمانة العلمية التي يشيد بها الناس في العصر الحديث ليست سوى طرف من الأمانة العقلية والقلبية التي يعلن القرآن تبعتها الكبري ، و يجعل الإنسان مسؤولا عن سمعه وبصره وفؤاده ، أمام واهب السمع والبصر والفؤاد .

إنها أمانة الجوارح والحواس والعقل والقلب ، أمانة يسأل عنها صاحبها ، وتسأل عنها الجوارح والحواس والعقل والقلب جميرا . أمانة يرتعش الوجدان لدقتها وجوسامتها كلما نطق اللسان بكلمة ، وكلما روى الإنسان رواية ، وكلما أصدر حكما على شخص أو أمر أو حادثة : « ولا تقف ما ليس لك به علم » .. ولا تتبع ما

(١) تفسير ابن كثير دار الفكر المجلد الثالث . ص ٤٠

(٢) الكشاف عن حقائق التريل . الرمخشري ج ٢ ص ٤٤٩ .

لم تعلمه علم اليقين ، وما لم تثبت من صحته . من قول يقال ، ورواية تروى ، ومن ظاهرة تفسر ، أو واقعة تعلم . ومن حكم شرعى أو قضية اعتقادية .^(١)

إن اتباع الظن والهوى ، والتقليد الأعمى ، والاستكبار وحب الرئاسة . . . الخ

كلها عوائق تعوق التفكير العلمي الصحيح ، ولذلك حرص الإسلام في منهجه للدعوة على إزالتها حتى تصبح العقول والقلوب مستعدة لقبول الحق .

يقول ابن القيم في كتابه (الفوائد) تحت عنوان (المحل لا يقبل ضدين): قبول المحل لما يوضع فيه مشروط بتفریغه من ضده ، وهذا كما أنه في الذوات والأعيان ، فكذلك هو في الاعتقادات والإرادات ، فإذا كان القلب ممتلئا بالباطل اعتقداً ومحبة ، لم يبق فيه لاعتقاد الحق ومحبته موضع ، كما أن اللسان إذا اشتغل بالتكلم بما لا ينفع لم يمكن صاحبه من النطق بما ينفعه إلا إذا فرغ لسانه من النطق بالباطل^(٢) .

ولذلك حرص كل رسول في أول دعوته على تفريغ العقول من أوهام الخرافات والبدع والتقليد الأعمى للأباء ، لتصبح قادرة على التلقى السليم ، وكذلك تنقية الفطر مما علق بها من أدران السنين ، ليروعها نقية سليمة كما خلقها الله .

انظر إلى إبراهيم عليه السلام - إن أول ما قام به هو بيان ما عليه قومه من فساد وضلال ، وبيان فساد حجتهم في عبادة التماثيل تقليداً لأبائهم الضالين ثم بعد ذلك يقودهم إلى معرفة رب المستحق للعبادة .

﴿إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ وَقَوْمَهُ مَا هَذِهِ الْتَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴾^(٤) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ^(٥) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ^(٦) قَالُوا أَجْعَسْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ الْأَعْجَمِينَ^(٧) قَالَ بَلَ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ﴾ (الأنبياء: ٥٦-٥٢).

وهذا خاتم الرسل ﷺ يقضى أكثر من شطر دعوته المباركة ثلاثة عشرة سنة يقضيها في مكة ، كلها دعوة إلى التحرر من الأوهام والخرافات والتقليد الأعمى للأباء ، وفساد المعتقدات ، كانت مهمة الرسول ﷺ في هذه الفترة أن يوقد العقول والقلوب ، وأن يرد الناس إلى فطرهم النقية التي فطرهم الله عليها . فكانت كلماته المدوية التي

(١) في ظلال القرآن . سيد قطب . دار إحياء التراث ح ٥ ص: ٢٢٦

(٢) الفوائد لابن القيم . ابن قيم الجوزية . وص: ٤٣

يرددها على مسامعهم ليل نهار :

(لا إله إلا الله) لا معبد بحق إلا الله ، فهي تتضمن نفي العبادة لغيره أولا . وإثباتها خالصة له ثانيا . تخلص العقول من أوهام الشرك أولا ، ثم الاعتقاد الجازم بوحدانية الله ثانيا ، فريغ القلوب من محبة الباطل أولا ، ثم شغلها بمحبة الحق ثانيا يقول شارح العقيدة الطحاوية في معنى (لا إله إلا الله) : هذه الكلمة التوحيد التي دعت إليها الرسل كلهم ، كما تقدم ذكره ، وإثبات التوحيد بهذه الكلمة باعتبار النفي والإثبات المقتضى للحصر ، ولهذا - والله أعلم - لما قال تعالى : ﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾ (القرآن: ١٦٣). قال بعده : ﴿لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (القرآن: ١٦٣) فإنه قد يخطر ببال أحد خاطر شيطاني : هب أن إلهنا واحد ، فلغيرنا إله غيره ، فقال تعالى : ﴿لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (١) .

والقرآن الكريم في كثير من الآيات يعالج هذه الأمراض التي تصيب العقول والقلوب وتعطل الحواس . فهو ينكر على الكافرين تقليدهم للأباء وإهدارهم العقل ، وعدم التفكير للهداية إلى الحق .

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْيَانَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (آل عمران: ١٧٠) . ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِنِّي مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَيَّ الرَّسُولُ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٤) . وعن الظن واتباع الهوى ، يقول : ﴿إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظُّنُونَ وَمَا تَهْوِي الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى﴾ (آل عمران: ٢٢) . ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ أَتَبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدَىٰ مِنَ اللَّهِ﴾ (آل عمران: ٥٠) . ﴿بَلْ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْرَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مِنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ﴾ (آل عمران: ٢٩) . ﴿أَرَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَإِنْ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ (آل عمران: ٤٣) .

﴿الفرقان: ٤٣، ٤٤﴾ .

يقول الإمام جلال الدين المحلوي : بل هو أخطأ طريقا من الأنعام ؛ لأنها تنقاد لمن

(١) شرح العقيدة الطحاوية ط الثامنة . المكتب الإسلامي . ص : ١٠٩

يتعهدوا ، وهم لا يطعون مولاهم النعم عليهم .

ويضرب المثل لمن يغسل حواسه عن العمل فلا يعقل ولا يهتدى : ﴿ وَمِثْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثْلُ الَّذِي يَنْعَقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ نُكُمْ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (القراءة: ١٧١) (١)

ثالثاً : النظرة الشاملة إلى الإنسان

لما كان الإنسان هو هدف الدعوة وهو محورها ، وكانت الرسالة في جوهرها هي دعوة الناس إلى توحيد الله تعالى ، وعبادته وحده ، وإصلاح الإنسان في معاشه ولعاده ، ليصبح قادراً على حمل الأمانة التي خلقه الله من أجلها . فإن منهج الدعوة اعتمد بكل مكونات هذا الإنسان الذي خلقه الله من طين ، ونفع فيه من روحه ، ولم يغفل جانباً من جوانبه ، فراعي :

١ - اعتبار (٢) الفطرة الهادية إلى الله .

٢ - اعتبار العقل بكل ما زوده الله به من طاقات وقدرات .

٣ - اعتبار القلب والوجدان .

٤ - اعتبار الشعور والإحساس .

٥ - اعتبار الغرائز والطبع .

بالنسبة للفطرة الهادية ، فإن الإنسان منذ خلقه الله ، وأكرمه بالعقل ، وهو يتوجه بفطرته إلى خالقه بحثاً عنه ، وتقريراً إليه .

ففكرة الإيمان بالخلق الأعلى تحملت على مسرح الحياة منذ بداية خلق الإنسان ، والقرآن الكريم يقرر أن الاعتقاد ياليه واحد اقترن بنشأة أبينا آدم . عليه السلام . فقد اصطفاه ربّه لعمارة الكون ، وبناء الحياة على الأرض ، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ ﴾ (آل عمران: ٢٣) . وانسحب هذا العهد الإلهي على ذرية آدم من بعده ، وهم ما زالوا في أصلاب آبائهم لم يروا نور الحياة ، حيث أودع الله في فطرتهم الإنسانية الإحساس القوي بخالقهم ، وهذا ما يؤكده قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخْذَ رَبِّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلْسُتُ بِرِّيْكُمْ قَالُوا بَلَى شَهَدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَا كَنَا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴾ (٢٧٢) أو تقولوا إنما أشرك آباءُنا من قبل

(١) والتعليق دعاء الراعي الشاء . يقال نعَق الراعي بالضم ينبع نعقاً وبعضاً ونعقاً وبعقاً . صالح بها وحرارها ، أي مثل داعي الذين كفروا كمثل الساعق بضميه ، فيكون الكافر لا يفهم مما يخاطبه به داعيه إلا درى الصوت دون إلقاء دكر وذهن ، كما أن الهيبة كذلك على حذف مضاف (مثل داعي الدين كفروا)

(٢) جاء في المصباح المنير : (الاعتار) يعني الاعتداد بالشيء في ترتيب الحكم .

وَكُنَّا ذُرَيْةً مِنْ بَعْدِهِمْ ﴿الاعراف: ١٧٣﴾ .

وفي صحيح الحاكم من حديث أبي جعفر الرازى حدثنا الريبع بن أنس عن أبي العالية عن أبي بن كعب في قوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَخْذَ رِبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ﴾ الآية ، قال : جمعهم له يومئذ جميعا ، ما هو كائن إلى يوم القيمة ، فجعلهم أرواحا ، ثم صورهم واستنطقهم فتكلموا وأخذ عليهم العهد والميثاق ﴿وَأَشَهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَّا سُتُّ بِرِّيْكُمْ قَاتُلُوا بَنِي﴾ قال : فإني أشهد عليكم السموات السبع والأرضين السبع ، وأشهد عليكم أباكم آدم ﴿أَن تَقُولُوا يَوْمُ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ فلا تشركوا بي شيئا فإني أرسل إليكم رسلى يذكرونكم عهدي وميثاقى ، وأنزل عليكم كتبى ، فقالوا : نشهد أنك ربنا وإلها ، لا رب لنا غيرك ، ورفع لهم أبوهم آدم فرأى فيهم الغنى والفقير ، وحسن الصورة وغير ذلك ، فقال : رب لوسوبت بين عبادك؟ فقال : إنى أحب أنأشكر . ورأى فيهم الأنبياء مثل السرج ، وخصوا بميثاق آخر بالرسالة والنبوة ، فذلك قوله : ﴿وَادَا أَخْذَنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِيثَاقَهُمْ، وَمِنْكُمْ وَمِنْ نُوحَ﴾ وهو قوله تعالى : ﴿فَأَقَمْ وَجْهَكَ لِلنَّبِيِّنَ حَيْنَفَأَفْطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَدْبِلُ لِخْلَقَ اللَّهِ﴾ وهو قوله تعالى : ﴿هَذَا نَذِيرٌ مِنَ النُّذُرِ الْأُولَى﴾ وقوله تعالى : ﴿وَمَا وَجَدْنَا لَأَكْثَرَهُمْ مِنْ عَهْدِهِ وَإِنْ وَجَدْنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقِينَ﴾ وكان روح عيسى من تلك الأرواح التي أخذ الله عليها الميثاق فأرسل ذلك الروح إلى مريم حين انتبذت من أهلها مكانا شرقيا ، وهذا إسناد صحيح .

وذكر محمد بن نصر من تفسير السدى عن أبي مالك وأبي صالح عن ابن عباس وعن مرة الهمданى عن ابن مسعود عن أنس من أصحاب النبي - عليهما السلام - في قوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَخْذَ رِبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ﴾ الآية ، لما أخرج الله آدم من الجنة قبل أن يهبط من السماء مسح صفحة ظهر آدم اليمنى فاخترج منه ذرية بيضاء ، مثل اللؤلؤ وكهيئة الذر فقال لهم : ادخلوا الجنة برحمتى ، ومسح صفحة ظهره اليسرى فاخترج منه ذرية سوداء كهيئة الذر فقال : ادخلوا النار ولا أبالى ، فذلك حيث يقول : ﴿وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾ ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَاءِ﴾ ثم أخذ منهم الميثاق فقال : ﴿أَلَسْتُ بِرِّيْكُمْ؟ قَاتُلُوا مَلِي﴾ فأعطاه طائفة كارهين على وجه التقوية ، فقال هو والملائكة : ﴿شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ أو تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلٍ وَكُنَّا ذُرَيْةً مِنْ بَعْدِهِمْ ﴿١٧٢﴾ غليس أحد من ولد آدم إلا وهو يعرف أن الله ربها ، ولا مشرك إلا وهو يقول : إنما

وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ ، فَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِذَا خَذَ رِبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ ﴾ وَقَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا ﴾ وَقَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ فَلَلَّهِ الْحَجَةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهُ دَكَّمَ أَجْمَعِينَ ﴾ قَالَ يَعْنِي أَخْذَ عَلَيْهِمُ الْمِيثَاقَ »^(١) .

وَهَذِهِ الْفَطْرَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ إِذَا سَلَمَتْ مِنَ الشَّوَّابِ وَالْمُوَثَّرَاتِ الْخَارِجِيَّةِ - تَوْجِهُ صَاحِبِهَا إِلَى الْإِيمَانِ بِوُجُودِ اللَّهِ : ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَيْفَا فِطَرْتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ ﴾ (الرُّوم٢٠)

فَالْبَشَرُ اسْتَهْلَكُوا حَيَاتِهِمْ مُسْتَقِيمِينَ عَلَى الْحَقِّ ، مُتَجَهِّئِينَ إِلَى بَارِئِهِمْ ، سَالِكِينَ دَرَبَ الْإِيمَانِ ، تَصْدِيقًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَاتَّخَلَفُوا ﴾ (يُوسُف١٩) اسْتَمَرَ الْإِنْسَانُ - بِهِدْيَةِ فَطْرَتِهِ - يَوْجِهُ الْحَيَاةَ ، وَيَطَالِعُ الْكَوْنَ بِآفَاقِهِ الْمُتَرَامِيَّةِ وَمَا يَحْوِيهِ مِنْ شَتَّى الْمُخْلُوقَاتِ .. وَقَدْ هَالَهُ أَمْرُ هَذِهِ الْخَلْقِ الْعَجِيبِ ، وَأَلْحَقَ عَلَيْهِ بَدَافِعَ فَطْرَتِهِ - إِحْسَاسُ جَارِفٍ بِضَعْفِهِ إِزَاءِ هَذِهِ الْقُوَّةِ الْخَالِقَةِ الْخَفِيَّةِ الَّتِي تُسَيِّطُ عَلَى الْكَوْنِ وَالْحَيَاةِ مِنْ حَوْلِهِ .. فَأَخْذَ يَقْلِبُ نَظَرَهُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مُخْلُوقَاتِ ، مُتَسَائِلًا عَنْ سُرِّهِ وَسُرِّهَا ، وَمُصِيرِهِ وَمُصِيرِهَا ، مُتَهَبِّبًا مَا يَصْدِرُ عَنْهَا مِنْ قُوَّةٍ قَادِرَةٍ مُسَيِّطَةٍ ، وَلَكِنَّهُ حِينَ عَجَزَ عَنْ تَارِيْخِ الطَّوْلِيْلِ عَنْ إِدْرَاكِ حَقِيقَةِ هَذِهِ الْقُوَّةِ اسْتَخْدَمَ لَهَا الرَّمُوزَ الَّتِي اسْتَمَدَهَا مَا يَرُوِّهُ مِنْ مَظَاهِرِ الْكَوْنِ ، وَمَا يَعْمَرُهُ مِنْ مُخْلُوقَاتِ كَالشَّمْسِ ، وَالْقَمَرِ ، وَالْبَحَارِ ، وَالأنْهَارِ ، وَالْحَيَاةِ ، وَالأشْجَارِ ، وَاتَّخَذَ هَذِهِ الرَّمُوزَ دَلِيلَهُ إِلَى رَحَابِ خَالِقِهِ .

تَفَاقَّتْ تَصُورُ الْإِنْسَانِ لِخَالِقِهِ تَبَعًا لِمَا اتَّخَذَهُ مِنْ رَمُوزٍ ، وَلِمُسْتَوِيِّ وَعِيِّ الْمُجَمَعَاتِ ، وَاخْتِلَافِ الْعَصُورِ وَالْبَلْدَانِ - وَتَعَدَّدَتْ لِذَلِكَ وَسِيلَتِهِ فِي الْقُرْبِ مِنْ خَالِقِهِ ، وَالاتِّجَاهِ إِلَيْهِ .

عَلَى أَنَّهُ مِهْمَا تَحْوِرَتْ عَقِيْدَةُ الْمُجَمَعَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، وَتَعَدَّدَتْ عَبَادَتِهِمْ ، فَإِنَّهَا تَصْدِرُ عَنْ إِيمَانِ فَطْرِيِّ بِقُوَّةِ تَحْكُمِ الْعَالَمِ ، وَتَسِيرِهِ ، وَتَدْبِرِهِ ، وَيَدِلُّنَا عَلَى ذَلِكَ مَا سَجَّلَهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنْ إِقْرَارِ الْكُفَّارِ بِوُجُودِ اللَّهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ (الْقَمَان٢٥) . وَاعْتَرَافُهُمْ بِأَنَّهُمْ اتَّخَذُوا مَعْبُودَاتِهِمْ شَفَعَاءَ لِدِيْهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيَقْرِبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى ﴾ (الرَّمَضَان٣)

كَمَا سَجَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَوْقِفَ الْجَاحِدِ الْمَعَانِدِ حِينَ تَدَهُمَةِ الشَّدَادِ وَالْمَحْنِ مُتَحَدِّيَّةِ غَرُورِهِ ، فَلَا يَمْلِكُ إِلَّا الاتِّجَاهَ إِلَى رَبِّهِ ، مُسْتَجِيبًا لِفَطْرَتِهِ الْمَغْرُوْسَةِ فِي أَعْمَاقِهِ ،

(١) الرُّوحُ لِابْنِ الْقِيمِ - ابْنِ الْجُوْرِيَّةِ . مَكْتَبَةُ الْمُتَسِّيِّ . الْقَاهِرَةُ مِنْ ١٥٧ ، ١٥٩

يلتمس منه الخلاص مما يعانيه من شدة وكرب ، وهذا ما يصوره قوله تعالى . ﴿ هُوَ الَّذِي يُسَرِّكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفَلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيْبَةً وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَرَوْا أَنَّهُمْ أُحْيَطُ بِهِمْ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ لَئِنْ أَنْجَيْنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونُنَا مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾ (يوس . ٢٢) .

وإذا اختفت هذه الفطرة في ساعات الرخاء واللهو ، فإنها تعود إلى الظهور عند الشدة والأساء ، وسرعان ما يذوب الطلاء الكاذب ، وينكشف المعدن الأصيل في النفس الإنسانية ، فتعود إلى ريها داعية متضرعة (١) .

ولعلنا في ضوء هذا الكلام نفهم حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «ما من مولود يولد إلا ويولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه ، أو ينصرانه أو يجسانه» (٢) .

ومن هنا فإن منهج الإسلام في الدعوة قد وضع في اعتباره هذه الفطرة فعمل على تنقيتها من الشوائب التي علقت بها ، وحرص رسول الله على أن يردوا الناس إلى فطرتهم ، ويدركوهم باليثاق الذي أخذه الله عليهم فصاروا به مفطورين على التوجّه إلى خالقهم ، والخصوص والانقياد لربّهم .

ولقد ضرب إبراهيم عليه السلام المثل الأعلى لقومه في نقاء القطرة وسلامتها حين وقف من أبيه وقومه هذه الوقفة الصلبة الحاسمة الصريحة : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَحْدُ أَصْنَامًا آتِهَا إِنِّي أَرَكُ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (الأنعام : ٧٤) .

إنها الفطرة تنطلق على لسان إبراهيم ، إنه لم يهتد بعد بوعيه وإدراكه - إلى الله - ولكن فطرته السليمة تنكر ابتداءً أن تكون هذه الأصنام التي يعبدوها قومه آلة (٣) .

واستحق إبراهيم عليه السلام - بصفاته فطرته ، وخلوصها للحق أن يكشف الله بصيرته عن الأسرار الكامنة في الكون ، والدلائل الموحية بالهدى في الوجود : ﴿ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الأنعام : ٧٥) أي : وكما أرينا إبراهيم الحق في خلاف ما عليه أبوه وقومه من الشرك نريه أيضاً - مظاهر ربوبيتنا ، ومالكيتنا للسموات والأرض ، ونطلعه على

(١) التربية الإسلامية . للصف الثالث الثانوي على عدد المعلم وأخرين . وزارة التربية - الكويت

(٢) صحيح البخاري . كتاب الحناف .

(٣) في ظلال القرآن الكريم . سيد قطب . الشروق . المجلد الثاني ص ١٣٩ .

حقائقها ، ليزداد إيماناً على إيمانه ، ولن يكون من العالمين علماً كاملاً لا يقبل الشك بأنه على الحق ، وأن مخالفيه على الباطل .^(١)

بعد هذا الحديث عن الفطرة ، نعود فنقول : إن دعوة الإسلام موجهة إلى الإنسان برمه جسماً وروحاً ، وعقلاً وقلباً ، فالفلسفه الذين اعتبروا العقل وحده ضلوا ، والماديون الذين اعتبروا الغرائز ومطالب الجسد وحدها ضلوا ، والروحانيون الذين اعتبروا الروح وحدها ضلوا كذلك .

ومن هنا كان منهج الإسلام في الدعوة موجهاً إلى عقول الناس وقلوبهم ، وفطّرهم وغرازهم ، يعمد إلى العقول فيوجهها إلى التفكير ، وإلى القلوب فيوقفها من غفلتها ، وإلى الفطر فينقيها ، وإلى الغرائز فيعليها .

وسأقدم بعض النصوص لنرى كيف أن دعوة الإسلام تناطّب الكيّونة البشرية كلها فلا تعالج في الإنسان جانباً واحداً ، ولا تهتم بجزء واحد من أجزاء هذا المخلوق المعقد غاية التعلق - كما تفعل المناهج الوضعية - ولكنها تتجه إلى الإنسان ككل ، بكل كيانه وتركيبه .

يقول الدكتور محمد عبد الله دراز في كتابه (النبا العظيم) : في النفس الإنسانية قوتان : قوة تفكير ، وقوة وجдан ، وحاجة كل واحدة منها غير حاجة أختها ، والله وحده هو القادر على أن يخاطب العقل والقلب معاً بلسان ، وأن يمزج الحق والجمال معاً يلتقيان ولا يبعيان ، وأن يخرج من بينهما شرابة خالصاً سائغاً للشاربين ، وهذا هو ما تتجده في كتابه الكريم حينما توجهت ، ألا تراه في فسحة قصصه وأخباره لا ينسى حق العقل من حكمة وعبرة؟

أولاً تراه في مجمعه براهينه وأحكامه لا ينسى حظ القلب من تشويق وترقيق ، وتحذير وتغفير ، وتهويل وتعجيز ، وتبكيت وتأنيب؟ بيت ذلك في مطلع آياته ، ومقاطعها وتضاعيفها ﴿تَقْشِعُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبِّهِمْ ثُمَّ تَلَيْنُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾ (الروم: ٢٣). ﴿إِنَّهُ لَقُولٌ فَصِيلٌ * وَمَا هُوَ بِالْهَرَلٌ﴾ (الطارق: ١٤، ١٣).

إقرأ مثلاً قوله تعالى : ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسْبَحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ (الأنياء: ٢٢). وانظر كيف اجتمع الاستدلال ، والتهليل ، والاستعظام في هذه الكلمات القليلة ، بل الدليل نفسه جامع بين عمق المقدمات اليقينية ، ووضوح

(١) التفسير الوسيط . سيد على طنطاوى ص: ١٤٧

الخدمات المسلمة ، ورثة التصوير لما يعقب التمازج من (الفساد) الرهيب ، فهو برهان خطابي شعري عما . هل تجد مثل هذا في كتب الحكمة النظرية؟

إقرأ ، مثلاً قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْقُصَاصُ فِي الْفَتْلَى الْحَرُّ بِالْحُرُّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَشْنَى بِالْأَشْنَى فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعُ الْمَعْرُوفِ وَإِذَا إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رِبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْنَدَ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ » (البقرة ١٧٨) . وانظر الاستدراج إلى الطاعة في افتتاح الآية بقوله (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) وترقيق العاطفة بين الواترين والموتورين في قوله (أَخِيهِ) وقوله (بِالْمَعْرُوفِ) وقوله (بِإِحْسَانِ) ، والامتنان في قوله (تَخْفِيفٌ مِنْ رِبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ) والتهديد في ختام الآية .

ثم انظر في أي شأن يتكلم؟ أليس في فريضة مفصلة ، وفي مسألة دموية؟ تبع هذا المعنى في سائر آيات الأحكام حتى أحكام الإبلاء والطهار . فهى أى كتاب من كتب التشريع تجد مثل هذا الروح؟ بل في أي لسان تجد هذا المزاج العجيب؟ تالله لو حاول أن يجمع في بيانه بين هذين الطرفين ففرق همه وزرع أجزاء نفسه ، جاء بالأضداد المتنافرة ، وخرج بشوب بيانه رقعاً ممزعة . (١)

مثال آخر .

آيات من القرآن الكريم يعالج بها منهج الإسلام العلمي قضية الرسالة بنظره الشاملة للإنسان ، مخاطباً عقله وقلبه :

قال تعالى : « قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَسْئِنِي وَفِرَادِي ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جَنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدِي عَذَابٍ شَدِيدٍ » (٦) « قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَعْجَرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَحْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ » (٧) « قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْدِفُ بِالْحَقِّ عَلَيْهِمُ الْغَيْبَوْب » (٨) « قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُدْعَى الْبَاطِلُ وَمَا يُعَيَّدُ » (٩) « قُلْ إِنْ ضَلَّتْ فَإِنَّمَا أَخْبِلُ عَلَى نَفْسِي وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحَى إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ » (سـ٢٠: ٤٦-٥٠).

إنها موعظة ترقق القلوب وتحفز المشاعر . . . موعظة مخلص لا يطلب عليها منهم أجرا ، موعظة رسول لا يريد إلا الخير والصلاح لقومه ، وإنقاذهم مما هم فيه من ضلال . . .

ثم هي دعوة إلى التفكير الهدائى ، من أجل الوصول إلى الحقيقة ، بعيداً عن تشويش الجماعة ، وتأثير أهواء الذين أغلووا آذانهم عن سماع الحق الذى يقتدف الله به

(١) إلبا العظيم : د . محمد عبد الله درار . دار القلم الكويت ط الثالثة ١٩٨٨ من : ١١٦

في أسمائهم ، والذى لا يبدى الباطل معه ولا يعید ، إن و بعد آذانا صاغية ، وعمولاً مفتوحة .

قال فضيلة الشیخ الصابونی فى تفسیر الآیات : قل يا محمد لهؤلاء المشرکین ، إنا نصلحکم وأوصیکم بخصلة واحدة - لا أکلفکم عنتا ، وهى أن تقوموا به - يقول القرطبی : وهذا القیام معناه القیام بطلب الحق لا القیام الذى هو ضد القعود .

قال أبو حیان : ومعنى الآیة ، إنا أعظمکم بوحدة فيها إصابتکم الحق ، وهى أن تقوموا الوجه الله متفرقین اثنین اثنین ، وواحدا واحدا ، ثم تتفکروا في أمر محمد ، وما جاء به ، وإنما قال (مشنی وفرادی) لأن الجماعة يكون مع اجتماعهم تشوش الخاطر والمنع من التفكیر ، كما يكون في الدروس التي يجتمع بها الجماعة وأما الاثنان إذا نظران نظر إنصاف ، وعرض كل منهما على صاحبه ما ظهر له فلا يکاد الحق أن يعلوهما ، وإذا كان الواحد جيد الفكر عرف الحق .. (۱)

يقول الشوکانی فى تفسیر قوله تعالى : «**ثُمَّ تَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ**» ، ثم تتفکروا هل جربتم عليه كذلك ، أو رأيتم منه جنة ، أو في أحواله من فساد ، ثم أمر أن يخبرهم أنه لم يكن له غرض في الدنيا ، ولا رغبة فيها حتى تنقطع عندهم الشکوك ، ويرتفع الريب ، فقال : «**فَقُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ**» (۲).

رأیت کيف يدعو منهج الدعوة إلى التفكير السليم ، وكيف جمع بين الاستدلال العقلی وإيقاظ القلوب .

رأیت عظمة هذا المنهج في نظرته الكلية إلى الإنسان ونفسه ، وأصله ، ونشأته ، ومكونات طاقاته ، و مجالات نشاطه ، وطبيعة تركيبه ، وانفعالاته ، واستجاباته ، وأحواله وأسراره .

رابعاً : النظرية الشاملة للمجتمع

ولما كان الإنسان - وهو المستهدف من دعوة الرسل - يعيش في جماعة لا ينفك عنها ، يؤثر فيها ويتأثر بها ، ولما كان بناء الإسلام لهذا الإنسان إنما هو من أجل بناء مجتمع إسلامي يحمل منهج الله وتحقيق وجوده الغایة من استخلاف الإنسان في الأرض - فإن منهج الإسلام في الدعوة - كما وضع في اعتباره كل جوانب الإنسان

(۱) سموعة التفاسير . محمد بن علي الصابوني . دار القرآن بيروت ط رابعة ج ۳ ص : ۵۵۹ .

(۲) فتح القدیر . محمد بن علي الشوکانی . دار المعرفة . بيروت ح ۴ ص . ۲۳۴ .

وطاقاته ، كذلك وضع في اعتباره كل مقومات المجتمع ومكوناته :

- ١ - طوائف المجتمع وطبقاته .
- ٢ - عقائد المجتمع وديانته .
- ٣ - عادات المجتمع وتقاليده
- ٤ - النظم السائدة في المجتمع (نظم الأسرة أو نظام القبيلة . . . إلخ)
- ٥ - المرأة باعتبارها صنوا (١) الرجل .
- ٦ - ماضي المجتمع وحاضره .
- ٧ - علاقات المجتمع بما حوله ومن حوله .

ومن هنا نجد أن كل دعوات الرسل موجهة إلى مجتمعاتهم ، فقد يرسل الرسول إلى قومه ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكُمْ بِأَنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ﴾ (نوح: ١) أو إلى قريته : ﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُون﴾ (يس: ١٣) ، أو إلى قبيلته : ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا﴾ (النمل: ٤٥).

وإذا كانت الدعوة تبدأ أول أمرها فردية إلا أنها ما تلبث حين يستد عودها أن تتحول إلى دعوة جماعية توجه إلى العشيرة ، وإلى القبيلة وإلى القرية . . . إلخ وإذا كان سيدنا إبراهيم عليه السلام قد بدأ دعوته بدعة أبيه إلا أنه ما لبث أن تحول إلى دعوة قومه كلهم . . .

وإذا كان الأمر صدر إلى رسول الله في أول الدعوة ﴿قُمْ فَأَنذِرْ﴾ (المدثر: ٢) فبدأ يدعو أقرب الناس إليه فرداً فرداً ، إلا أنه ما لبث أن جاءه الأمر بانذار العشيرة : ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِين﴾ (الشعراء: ١٢٤) فتصدع رسول الله - ﷺ - بالأمر ، فقد روی عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - حين أنزل الله « و أَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِين » . قال : يا معاشر قريش ، اشتروا أنفسكم ، لا أغنى عنكم من الله شيئاً ، ويا صفيحة عمدة رسول الله ، لا أغنى عنك من الله شيئاً ، ويا فاطمة بنت محمد - ﷺ - « سليني ما شئت من مالي ، لا أغنى عنك من الله شيئاً » (٢) .

وهذا من أساليب المنهج العلمي في الدعوة ، فالداعية يبدأ بنفسه أولاً ، ثم بأولي

(١) صو الشىء إذا حرج معه من أصل واحد قال تعالى . ﴿صووان و غير صوان﴾ وفي الحديث «عم الرجل صو أخيه»

(٢) المؤلو والمرحان فيما اتفق عليه الشيحان كتاب الإيمان . ما ي قوله تعالى : ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِين﴾ رقم ١٢٢

الناس بخيره ، و أقربهم إلى تصديقه . وإنهم به أدل على صدق الداعية ، و كانوا سندًا له في دعوته منذ اللحظة الأولى ، فها هو ينادي عمه كما ينادي عمّه ، و ينادي ابنته ، وأحب الناس إليه ، ويحمل المرأة المسئولة كما يحملها الرجل .

ثم أعلن الوحي عالمية رسالة محمد - ﷺ - مكاناً وزماناً وإنساناً، قال تعالى : ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقٌ الَّذِي بَيْنَ يَدِيهِ وَلَتَسْتَدِرَ أَمَّا الْفُرْقَانِ وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ (الأنعام ٩٢) ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ (الفرقان ١) و يتبعنا للدعوة الرسل عليهم السلام ، نجد أن الناس أو المجتمع في مواجهة الدعوة فريقان : الملا و عامة الناس ، الأقوياء والضعفاء ، والمستكرون والمستضعفون ، الأغنياء والفقراء ، السادة ومن يسمونهم أراذل الناس .

والملأ هم في كل دعوة المكتبون لها ، الصادون عنها ، الكاذدون لصاحبها المستشبون بما كان عليه آباؤهم من ضلال ، التمسكون بالتقاليد وموروث العادات ، المحاربون لكل دعوة تغيير أو إصلاح لأنهم يرون في ذلك زوال ملكهم ، وضياع سلطانهم ، القرآن الكريم يعرض علينا الملأ من دعوة كل رسول .

ففي دعوة نوح يتهمونه بالضلالة : ﴿قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (الأعراف ٦٠) . وفي دعوة هود يتهمونه بالسفاهة والكذب : ﴿قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظَنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾ (الأعراف ٦٦) .

وفي قصة شعيب يهددونه والمؤمنين معه بالطرد من قريتهم إذا لم يعودوا في ملة الكفر والضلالة ﴿قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَتُخْرِجَنَّكَ يَا شَعِيبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرِبِكَ أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَائِكَةٍ قَالَ أَوْ لَوْ كُنَّا كَارِهِينَ﴾ (الأعراف ٨٨) .

وفي قصة موسى يأترون عليه ، ويأتيه الناصح من أقصى المدينة ﴿قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِيُوكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ﴾ (القصص ٢٠) . ويحرضون فرعون على موسى : ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمٍ فِرْعَوْنَ أَنْذَرَ مُوسَى وَقَوْمُهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ﴾ (الأعراف ١٢٧) .

وهكذا الملأ في دعوة كلنبي ، وهام في دعوة محمد - ﷺ - يحرضون الناس على التمسك بالله لهم والصبر عليها : ﴿وَأَنْطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امْسُوا وَأَصْبِرُوا عَلَىٰ آلِهَتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ﴾ (ص ٦) .

ومن هنا نجد أن منهج الإسلام في الدعوة أفرد مساحات واسعة لأقوال الملأ ،

وادعاءاتهم ، واتهاماتهم ، وأباطيلهم ، وتهدياتهم والرد عليها ، وتفنيدها . كما أفرد مساحات لما يدور من حوار بين الملاً وعامة الناس ، أو بين المستكبرين والمستضعفين ، وقد يكون الحوار في أول الدعوة تحريضاً على عدم اتباع الرسول ، وقد تجد الحوار بعد أن قطعت الدعوة شوطاً ، وأمن مع الرسل أناس معظمهم من المستضعفين .

﴿قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَدِيْنَ اسْتُضْعِفُوْا لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلَمُوْنَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلٌ مِنْ رَبِّهِ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُوْنَ﴾ (٧٥) **﴿قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا بِالَّذِي آمَنْتُمْ بِهِ كَافِرُوْنَ﴾** (الأعراف: ٧٥-٧٦). واضح أنه سؤال للتهديد والتخويف ، والاستكارة إيمانهم به والسخرية من تصديقهم له في دعوه الرسالة من ربهم . ولكن الضعف لم يعودوا ضعافاً لقد سكب الإيمان بالله القوة في قلوبهم ، والثقة في نفوسهم ، والاطمئنان في منطقهم . إنهم على يقين من أمرهم ، فماذا يجدى التهديد والتخويف ؟ وماذا تجدى السخرية والاستكارة . . . من الملا المستكبرين ؟ . « قالوا : إننا بما أرسل به مؤمنون » ومن ثم يعلن الملا عن موقفهم في صراحة تحمل طابع التهديد « إننا بالذى آمنتم به كافرون » (١).

ومنهج الدعوة يضع في اعتباره طبقة من المجتمع بسط الله لهم الرزق ، وابتلاهم بكثرة الأموال والأولاد ، فلم يشكروا الله على نعمه ، وإنما خدعتهم القيم الزائفة والتعيم الزائل ، هؤلاء هم المترفون ، الذين أفسد الترف فطرهم ، وغلوظ قلوبهم فكانوا أعداء كل رسول ، وعقبة في طريق كل داعية : **﴿وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرَفُوْهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُوْنَ﴾** (٣٤) **﴿وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أُمَوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعْذَبَيْنَ﴾** (سبأ: ٣٤-٣٥). ولعنة منهج الإسلام في الدعوة ببيان صنوف الناس ، وتبسيط طبائعهم ، واختلاف مواقفهم أمام قضية الإيمان ، تجد القرآن الكريم ينبه إلى ذلك في مواضع كثيرة كاشفاً النقاب عن طوائف الناس ومواقوفهم ليكون الداعية على بصيرة من يدعوهם ، ومن ذلك ، قوله تعالى : **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ﴾** (الحج: ٨، لقمان: ٢٠) **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مُرِيدٍ﴾** (الحج: ٣) **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْتَرِي لَهُ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذُهَا هُرُواً وَلِكُلِّ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾** (لقمان: ٦).

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُهُ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشَهِّدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلْدُ

(١) في ظلال القرآن المجلد الثالث . دار الشروق . ص. ١٣١٣ .

الْخِصَامُ ﴿البقرة : ٢٠٤﴾ .

لذلك فإن منهج الإسلام العلمي في الدعوة يوجه الداعية إلى مراعاة ألوان الناس وطوائفهم ، فيختلف أسلوبه في الدعوة باختلاف الناس وباختلاف مواقفهم من الدعوة ، قال تعالى : ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادُهُمْ بِأَنَّهُمْ هُوَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾ (النحل : ١٢٥) .

فالدعوة بالحكمة قد تناسب طائفة معينة ، وطائفة أخرى قد تنفعها الموعظة الحسنة ، وطائفة ثالثة قد تجدى معها المجادلة بالتي هي أحسن . كما سيأتي تفصيله عند الحديث عن أساليب الدعوة .

خامساً : استخدام المنهج التاريخي

عرفنا عند الحديث عن المناهج العلمية أن المنهج التاريخي أحد هذه المناهج ويسميه البعضون المنهج الاستردادي لأنه استرداد للماضي - وعلى الرغم من أن المنهج الإسلامي في الدعوة - لا يستخدم منهجاً محدداً - كما ذكرت - وإنما يستخدم كافة المناهج العلمية من استدلال واستقراء وتجريب وتاريخ لأن موضوعه الإنسان بكل جوانبه ، وبكل تعقيداته ، وبكل اتجاهاته ، وبكل طاقاته - إلا أنني أفرد له عنواناً خاصاً في مقومات المنهج الإسلامي لأنه أحد المناهج البارزة في منهج الإسلام في الدعوة بل إن قصص الأنبياء كلهم والدعوات التي سبقت الدعوة الخاتمة - كلها منهج تاريخي لخاتمة الرسالات - رسالة محمد - ﷺ ، منهج تاريخي للدعوة من أمّة محمد صلى الله عليه وسلم إلى آخر الزمان .

إنها استرداد لموكب الرسل الكرام ولمنهجهم في الدعوة إلى الله ، استرداد للصراع بين الحق والباطل ، وبين الكفر والإيمان .

ولقد رأينا أن كل الرسل كانوا يستخدمون المنهج التاريخي في دعوتهم ، رأينا هوداً عليه السلام يذكر قومه بقوم نوح ، ورأينا صالحًا يذكر قومه بقوم هود ، ورأينا شعيباً يذكر قومه بما أصاب قومه نوح وقوم هود ، وقوم صالح ، وقوم لوط .

فإذا ما وصلنا إلى دعوة محمد ﷺ وجدنا المنهج التاريخي يحتل مساحات واسعة في كتاب الدعوة وفي كلام الداعية ، حتى أننا لنجد له ظهور ، ويدأ في الظهور مع بداية الدعوة في مكة ليقوم هذا المنهج بدوره في الإقناع والتأثير . أنظر إلى القرآن الكريم يردهم إلى الماضي القريب : ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ * أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدُهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ * وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَابِيلَ * تَوْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ * فَجَعَلْهُمْ كَعَصْفٍ
مَأْكُولٍ ﴿١﴾ (سورة الفيل).

ولكى ندرك تأثير هذا المنهج التاريخى نرجع إلى سيرة الرسول ﷺ لنرى رسول الله بعد أن أوذى فى الطائف ولجأ إلى حائط لابنى ربيعة ، أرسل إلينه بقطف عنب مع مولى لهما نصرانى اسمه عداس فلما ابتدأ رسول الله - ﷺ - يأكل قال «بسم الله الرحمن الرحيم» فقال عداس : هذا الكلام ما يقوله أهل هذه البلاد ، فقال له عليه السلام : من أى البلاد أنت وما دينك ؟ فقال نصرانى من نينوى ، فقال عليه السلام : من قرية الرجل الصالح يونس بن متى ؟ قال : وما علمك بيونس ؟ فقرأ له من القرآن ما فيه قصة يونس ، فلما سمع ذلك عداس أسلم .^(١).

وهذه قريش تسأل الرسول عن قصة أصحاب الكهف ، وعن ذى القرنيين وعن الروح ، نزلت سورة الكهف تحكى أصحاب الكهف ، وقصة ذى القرنيين ، وتبيّن وجوه العبر والعظات في القصتين ، وفي غيرهما .

يقول ابن هشام معيقاً على ذلك : فلما جاءهم رسول الله - ﷺ - بما عرفوا من الحق ، وعرفوا صدقه فيما حدث ، وموقع نبوته فيما جاءهم به من علم الغيوب حين سأله عما سأله عنه ، حال الحسد منهم له بينهم وبين اتباعه ، وتصديقه ، فعتوا عن الله ، وتركوا أمره عناداً ، وجلوا فيما هم عليه من الكفر ، فقال قائلهم ﴿لَا تَسْمُعوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغُوْفَا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَغْلِبُونَ﴾ (فصلت: ٢٦) أي اجعلوه لغوا وباطلاً ، واتخذوه هزواً لعلكم تغلبونه بذلك ، فإنكم إن ناظرتموه أو خاصمتموه يوماً غلبكم^(٢).

إن أسئلة قريش تشير إلى حقيقة أن المرء بطريقه مولع بمعرفة الماضي ، وأخبار من سبقوه ، والداعية الناجح هو الذى يستخدم المنهج التاريخى ليستخرج منه الدليل على صدق دعواه ، وليستخلص من أحداث التاريخ العبر والعظات ، وليقدم للمدعون من خلالها سنن الله في المخلوقات .

والقرآن الكريم في كثير من آياته يرد الكافرين إلى أنباء من سبقوهم ، ويدركهم بما حل بالكاذبين والمعاندين ، ففى سورة التغابن - مثلاً - يخاطب كفار مكة بقوله : ﴿أَلمْ يَأْتِكُمْ نَبِأً الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ فَذَاقُوا وَبَالْأَمْرِ هُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ذلك لأنّه كانت تأتيهم رسالهم بالنباءات فقلّوا أشرّ يهدونا فكفروا وترتووا وأستعنى الله والله عني حميد^(٣) (التغابن: ٦، ٥).

(١) نور اليقين في سيرة سيد المسلمين . محمد الخضرى . دار الكتب العلمية بيروت ص ٤٨.

(٢) السيرة البيوية لابن هشام . تقديم . طه عبد الرءوف . دار الحيل . ص ٢٦٨.

لقد كان التجار من القرشيين يمرون في سفرهم إلى الشام بقري لوط، فيرون آثار الحشراب والدمار الذي أصابها ، وكيف أهلك الله أهلها بفعلهم الفاحشة : ﴿وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَى الْقَرَبَةِ الَّتِي أَمْطَرَتْ مَطَرَ السُّوءِ فَلَمْ يَكُنُوا يَرْجُونَ أَنْ يُشْرُكُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا﴾ (الفرقان: ٤٠) ﴿ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخَرِينَ (١٣٧) وَإِنَّكُمْ لَتَمْرُونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ (١٣٨) وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الصافات: ١٣٦-١٣٨).

إن المنهج التاريخي والذي هو جزء من منهج الإسلام العلمي في الدعاوة منهجه يقوم على الصدق والحق ﴿إِنَّهَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ﴾ (آل عمران: ٦٢)، فهو يختلف اختلافاً بيناً عن المنهج التاريخي الذي هو من وضع البشر ، لأن الأخير منهج ناقص محدود ، لأن صانعه لم يعش غير جزء محدود في الماضي (١) .. أما الأول فصانعه هو الله ، خالق الماضي والحاضر ﴿عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالُ﴾ (الرعد: ٩).

سادساً : أساليب الدعاوة ووسائلها

(منهج الرسل في التبليغ)

تهيء :

لما كان الله تعالى هو الذي بين لرسله أسلوب الدعاوة ، ورسم لهم منهجهما ، كانوا على بصيرة ، بصيرة بالمنهج ، بصيرة بما يدعون إليه ، بصيرة بمن يدعونهم .
قال تعالى : ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف: ١٠٨).

وهي دعوة بالحكمة ، والوعظة الحسنة ، دعوة إلى العقل والقلب : قال تعالى : ﴿وَجَادَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل: ١٢٥).

وهي دعوة قول وعمل ، دعوة عقيدة وسلوك ... قال تعالى : ﴿وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مَمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (فصلت: ٣٣).

وكما أن للدعاوة منهجهما ، فإن لأسلوب الدعاوة منهجه ، الذي به تبلغ الدعاوة غايتها ، وتؤدي رسالتها ، وتصل إلى قلوب الناس وعقولهم ، وتملك عليهم أحاسيسهم ومشاعرهم .

(١) انظر مناهج البحث العلمي . ص: ٣٠٠ : تقوم المنهج التاريخي .

أساليب الدعوة :

لقد أرشد الإسلام إلى أساليب الدعوة إلى الله ، ووضع منهاجها في آية فذة من آيات الذكر الحكيم ، هي قول الله تعالى من سورة النحل : ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾ (الحل : ١٢٥).

وسأعرض هنا ما أورده بعض المفسرين في هذه الآية الكريمة بنصه ، ثم أتناول
بعد ذلك ما أرشدت إليه من أساليب الدعوة إلى الله .

يقول الإمام الرمخشري : (١) .

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾ أي إلى الإسلام .

﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ بالمقالة المحكمة الصحيحة ، وهي الدليل الموضح للحق ، المزيل
للشبهة

﴿وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ وهي التي لا يخفى عليهم أنك تناصحهم بها ، وتقصد ما
ينفعهم فيها ، ويجوز أن يريد القرآن : أي أدعهم بالكتاب الذي هو حكمة ومواعظ
حسنة .

﴿وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق
واللين من غير فظاظة ولا تعنيف .

﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ﴾ ، فمن كان فيه خير كفاه الوعظ القليل والنصيحة اليسيرة
، ومن لا خير فيه عجزت عنه الحيل ، وكأنك تضرب منه في حديد بارد .

قال الإمام الحافظ ابن كثير : (٢) .

يقول تعالى أمرا رسوله محمدأ - عليه السلام - أن يدعو الخلق إلى الله ﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ قال
ابن جرير : وهو ما أنزله عليه من الكتاب والسنن ، ﴿وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ أي بما فيه من
الزواج والواقع بالناس ، ذكرهم بها ليحذرروا بأسم الله تعالى . قوله ﴿وَجَادِلُهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ أي من احتاج منهم إلى مناظرة وجداول فليكن بالوجه الحسن برفق
ولين وحسن خطاب ، كقصولة تعالى ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ

(١) الكشاف الرمخشري المجلد الثاني . ص: ٤٣٥ .

(٢) تفسير ابن كثير . المجلد الثاني . ص: ٥٩٢ .

أَحْسَنَ (العنكبوت: ٤٦).

فأمره تعالى بين الجانب ، كما أمر موسى وهارون عليهما السلام حين بعثهما إلى فرعون في قوله : **﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنَا لَعْلَهُ يَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾** (طه: ٤٤).

ويقول الإمام أبو السعود : (٩٥١ هـ) (١)

﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ أي بالمقالة المحكمة الصحيحة ، وهو الدليل الموضح للحق المزيل للشبهة .

﴿وَالْمَوْعِظَةِ﴾ أي الخطابيات المقنعة ، وال عبر النافعة على وجه لا يخفى عليهم أنك تناصحهم ، وتقصد نفعهم ، فال الأولى : لدعوة خواص الأمة الطالبين للحقائق ، والثانية : لدعوة عوامهم ، ويجوز أن يكون المراد بهما القرآن المجيد ، فإنه جامع لكلا الوصفين .

﴿وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنَ﴾ أي ناظر معانديهم بالطريقة التي هي أحسن طرق الماظرة والمجادلة من الرفق واللين ، و اختيار الوجه الأيسر ، واستعمال المقدمات المشهورة تسكيناً لشعبهم ، وإطفاء للهبهم ، كما فعله الخليل عليه السلام .

﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾ ما شرعت لك في الدعوة هو الذي تقتضيه الحكمة ، فإنه كاف في هداية المهددين ، وإزالة عنده الضالين ، أو ما عليك إلا ما ذكر من الدعوة والمجادلة بالأحسن ، وأما حصول الهدایة أو الصلاح ، والمجازاة عليها فإلى الله سبحانه ، إذ هو أعلم من يبقى على الصلاح ، وبين يهتدى إليه ، فيجازى كل منهما بما يستحقه .

ويقول الإمام الشوكاني : (١٢٥٠ هـ) (٢)

﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ بالمقالة المحكمة الصحيحة ، وقيل هي الحجج القطعية المفيدة للبيتين .

﴿وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ وهي المقالة المستمدّة على الموعظة الحسنة التي يستحسنها السامع ، وتكون في نفسها حسنة باعتبار انتفاع السامع بها ، وقيل : هي الحجج الظنية الإقناعية الموجبة للتتصديق بمقومات مقبولة ، وقيل ليس للدعوة إلا هاتان الطريقتان . ولكن الداعي قد يحتاج مع الخصم الألد إلى استعمال المعارضة والمناقشة ونحو ذلك من الجدل .

(١) تفسير أبي مسعود . دار إحياء التراث . جه ص: ١٥١.

(٢) فتح القدير الشوكاني . ج ٣ ص: ٢٠٣.

ولهذا قال سبحانه ﴿وَجَادُوكُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ أي بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة ، وإنما أمر سبحانه بالمجادلة الحسنة لكون الداعي محقاً ، وغرضه صحيحأ ، وكان خصميه مبطلاً ، وغرضه فاسدا . لما حث سبحانه على الدعوة بالطرق المذكورة بين أن الرشد والهداية ليس إلى النبي - ﷺ - وإنما ذلك إليه تعالى .

﴿وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَمَّدِينَ﴾ أي بن يصر الحق فيقصده غير متعنت ، وإنما شرع لك الدعوة ، وأمرك بها قطعاً للمعذرة ، وتماماً للحججة وإزاحة للشبهة ، وليس عليك غير ذلك .

ويقول العلامة الألوسي (١٢٧٠هـ) .

﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ بالمقالة المحكمة ، وهي الحجة المريحة للشبهة .

﴿وَالْمُؤْعِظَةُ الْحَسَنَةُ﴾ وهي الخطابات المقنعة ، وال عبر النافعة التي لا يخفى عليهم أنك تناصحهم بها .

﴿وَجَادُوكُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ ناظر معانديهم بالطريقة التي هي أحسن طرق المراقبة والمجادلة من الرفق واللين ، و اختيار الوجه الأيسر ، واستعمال المقدمات المشهورة تسكيناً لشغفهم ، وإطفاءً للهبة كما فعل الخليل إبراهيم عليه السلام . واستدل أرباب العقول بالأية على أن المعتبر في الدعوة من بين الصناعات الخمس (٢) .

ولقد فصل الألوسي القول في هذه المراتب على نحو ما سأذكره بعد ، ولقد تعمدت أن أرتب المفسرين ترتيباً زمنياً بتدوين سنة الوفاة قرير اسما كل منهم ونلاحظ - من خلال هذا العرض - مدى تقارب المفسرين في تفسير هذه الآية الكريمة ، كما نلاحظ مدى التطابق بين تفسير كل من الإمام أبي السعود والإمام الألوسي . ويقول الدكتور حجازي (٣) :

هذه تذكرة للدعاة والمرشدين ، وقانون سنّة لهم رب العالمين ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾ .

﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ بالمقالة المحكمة التي تصيب المحرز ، وتحرك النفس ، وتستولي على

(١) تفسير روح المعانى . الألوسى (شهاب الدين السيد محمود) إحياء التراث العربي لبنان ج ١٤ ص ٢٥٤ .

(٢) المقصود بالصناعات الخمس هي البرهان ، والخطابة ، والمجادلة ، والمعالجة ، والشعر .

(٣) التفسير الواضح . محمد محمود حجازى دار الكتاب العربى . بيروت . المجلد الأول ص ٥٥٤ .

القلب فتنع أعرق السوء ، وتنتعلج جذور العادات السيئة الموروثة ﴿وَجَادُلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنٌ﴾ إن صادفك في طريقك أشياء فجادل بالتي هي أحسن ، ﴿وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسِّبُّوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ (الأنعام : ١٠٨) .

إياك أن تصادم قوماً في معتقداتهم الباطلة ، قبل أن تهمي نفوسهم وعقولهم لقبول كلامك ، وإلا كنت داعياً للفرقة والفساد .

ويقول الشهيد سيد قطب (١) بعد أن عرض هذه الآية الكريمة ، والآيات التي تليها من سورة النحل : - على هذه الأسس يرسى القرآن الكريم قواعد الدعوة ومبادئها ، ويعين وسائلها وطريقها ويرسم المنهج للرسول الكريم ، وللدعاة من بعده بدينه القوم ، فلننظر في دستور الدعوة الذي شرعه الله في هذا القرآن .

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾ إن الدعوة دعوة إلى سبيل الله لا للشخص الداعي ولا لقومه ، فليس للداعي من دعوه إلا أنه يؤدى واجبه لله ، لا فضل له يتحدث به ، لا على الدعوة ، ولا على من يهتدون به ، وأجره بعد ذلك على الله .

والدعوة ﴿بِالْحِكْمَةِ﴾ والنظر في أحوال المخاطبين وظروفهم ، والقدر الذي يبينه لهم في كل مرة حتى لا يشغل عليهم ، ولا يشق بالتكليف قبل استعداد النفوس لها والطريقة التي يخاطبهم بها ، والتنبيه في هذه الطريقة حسب مقتضياتها ، فلا تستبد به الحماسة والاندفاع والغيرة فيتتجاوز الحكمة في هذا كله ، وفي سواء .

و﴿الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ﴾ التي تدخل إلى القلوب برفق ، وتعتمق المشاعر بطف ، لا بالزجر والتأنيب في غير موجب ، ولا بفضح الأخطاء التي قد تقع عن جهل أو حسن نية ، فإن الرفق في المواعظة كثيراً ما يهدى القلوب الشاردة ، ويؤلف القلوب النافرة ، ويأتي بخير من الزجر والتأنيب والتوبيخ .

﴿وَجَادُلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنٌ﴾ بلا تحامل على المخالف ، ولا ترذيل له وتقييم ، حتى يطمئن إلى الداعي ، ويشعر أن ليس هدفه هو الغلبة في الجدل ، ولكن الانفاع والوصول إلى الحق ، فالنفس البشرية لها كبرى وأها وعنادها وهي لا تنزل عن الرأى الذي تدافع عنه إلا بالرفق ، حتى لا تشعر بالهزيمة وسرعان ما تختلط على النفس قيمة الرأى وقيمتها هي عند الناس ، فتعتبر التنازل عن الرأى تنازلاً عن هيبتها واحترامها وكيانها والجدل بالحسنى هو الذي يطامن من هذه الكبراء الحساسة ، ويشعر المجادل

(١) في طلال القرآن . سيد قطب . دار الشروق ٤٤ ص: ٢٢٠١

أن ذاته مصونة ، وقيمة كريمة ، وأن الداعي لا يقصد إلا كشف الحقيقة في ذاتها والاهتداء إليها . في سبيل الله ، لا في سبيل ذاته ونصرة رأيه ، وهزيمة الرأي الآخر . ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾ ولکي يطامن الداعية من حماسته واندفاعه ، يشير النص القرآني إلى أن الله هو أعلم من ضل عن سبيله ، وهو الأعلم بالمهتدين ، فلا ضرورة للجاجة في الجدل إنما هو البيان والأمر بعد ذلك لله .

هذا هو منهج الدعوة ودستورها ، مادام الأمر في دائرة الدعوة باللسان والجدل بالحججة . هـ

بعد هذا العرض نستطيع أن نخلص إلى ما يلى :

أولاً : أن هذه الآية الكريمة ترسى قواعد الدعوة ومبادئها ، وتعين وسائلها وطرائقها ، وترسم المنهج للرسول الكريم ، وللدعاة من بعده فهى دستور الدعوة إلى الله .

ثانياً . أن أساليب الدعوة إلى الله إما أن تكون بالحكمة ، أو الموعظة الحسنة ، أو المجادلة بالتي هي أحسن ، وقد تكون مع الحكمة موعظة حسنة ، وقد تحمل الموعظة الحسنة في طياتها حكمة وقد تكون مع المجادلة بالتي هي أحسن حكمة وموعظة حسنة ولكن لا يخلو أسلوب الدعوة من واحد من الأساليب الثلاثة .

ثالثاً : أن الناس أمام الدعوة يمكن حصرهم في ثلاث طوائف متباينة أشار إليها الإمام أبو السعود وهم : خواص الأمة ، وعوام الأمة ، ومعاذون ، وقد فصل ذلك العلامة الألوسي على النحو التالي :

الطاقة الأولى : خواص ، وهم أصحاب نفوس مشرقة ، قوية الاستعداد لإدراك المعانى ، قوية الالتجاذب إلى المبادئ العالية ، مائلة إلى تحصيل اليقين على احتمال مراتبه ، وهو لاء يدعون بالحكمة .

الطاقة الثانية : عوام ، أصحاب نفوس كدرة ضعيفة الاستعداد شديدة الإلبة بالمحسوسات ، قوية التعلق بالرسوم والعادات ، قاصرة عن درجة البرهان ، ولكن لا عناد عندهم ، وهو لاء يدعون بالموعظة الحسنة .

الطاقة الثالثة : معاذون ، يجادلون بالباطل ليحضروا به الحق لما غلب عليهم من تقليد الأسلاف ، ورسخ فيهم من العقائد الباطلة ، فصاروا بحيث لا تفعهم الموعظ وال عبر ، بل لابد من إلقاء لهم الحجر بأحسن طرق الجدال ، لتلين عريكتهم ، وتزول

شكيتهم ، وهؤلاء الذين أمر - ﷺ - بجدالهم بالتي هي أحسن ^(١)

وتقسيم الناس إلى طوائف ثلاثة بحسب طبائعهم على النحو السابق تقسيم
لطيف بين ، لأن من الناس من يريد التعميق ويكره السطحية ، ولا يهدأ له بال إلا
باليقين الحقيقى القائم على المكر والتدبیر ، ومنهم من يستهويه موضوع مثير ، وفطرة
طيبة فيقف أمام اللفظة الجميلة والمثل النادر ، والقصة الشيقة ، والتكرار المؤكّد ،
ويسهر لنظر بائس ، ورؤيه مسكون ، ومنهم من يهوى للجج ، ويعشقه ، وينازع ،
ويجادل ^(٢)

ولكن ليس معنى هذا التقسيم أن كل طائفة تغایر الأخرى تماماً إذ من الناس من
يجمع في طبعه أكثر من صفة ، وأكثر من استعداد .

رابعاً : الوسائل كلها سواء أكانت من الحكم أو من الموعظة الحسنة أو من المجادلة
باتي هي أحسن فهى وسائل ريانية ، وهى وسائل معصومة لأن الأنبياء معصومون ،
فهم لا يصدرون فيما يقولون إلا برحى من رب العالمين .

قال تعالى : ﴿ وَإِذَا تُلَئِنْ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتْ بِقُرْآنٍ عَيْنِ
هَذَا أَوْ بَدْلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبْدِلَهُ مِنْ تَلْقاءَ نَفْسِي إِنْ أَتَيْعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ
عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ ^(٥) قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَوَلَّتْهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ
فِيهِمْ عُمْراً مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (يوس : ١٥، ١٦).

ما يكون للرسول أن يبدل القرآن من تلقاء نفسه ، إن هو إلا مبلغ متبع للوحى
الذى يأتيه ، وكل تبديل فيه معصية وراءها عذاب عظيم ، قل لهم يا محمد : لو شاء
الله ألا أتلوه عليكم ما تلوته ، ولو شاء ألا يعلمكم به ما أعلمكم ، ولقد لبست فيكم
عمرًا كاملاً من قبل الرسالة ، أربعين سنة فلم أحذنكم بشىء من هذا القرآن ، لأنني لم
أكن أملكه ، لم يكن أوحى إلى - فالأمر كله لله فى نزول هذا القرآن وفي تبليغه
للناس . ﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾ (المائدة : ٩٩).

ومن قبل قال نوح لقومه : ﴿ وَلَكَنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ^(٦) أَبْلَغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي
وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (الأعراف : ٦١، ٦٢).

والآن ننتقل إلى الحديث عن الأساليب الثلاثة التي حددتها الآية الكريمة منهجاً
للدعوة إلى سبيل الله .

(١) تفسير روح المعانى . الألوسى . ص ١٤٠ . ٢٥٤ .

(٢) الدعوة الإسلامية . أحمد علوش . ص . ٢٨١ .

الدعوة بالحكمة

الحكمة في اللغة :

جاء في قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية : والحكمة : العلم مع العمل والعدل، أو هي صواب الأمر وسداده ، والحكيم : صاحب الحكمة ، وهو اسم من أسماء الله تعالى الحسنة (١).

وجاء في مختار الصحاح : والحكم أيضاً الحكمة من العلم ، والحكيم العالم وصاحب الحكمة ، والحكيم أيضاً المتقن للأمور ، وقد حكم من باب ظرف أى صار حكيمًا ، وأحكمه فاستحکم أى صار محكمًا (٢).

وجاء في المصباح : والحكمة وزان قصبة للدابة ، سميت بذلك لأنها تذللها زراكبها حتى تمنعها الجماح ، ونحوه ، ومنه اشتراق (الحكمة) لأنها تمنع أصحابها من أخلاق الأراذل ، وحكمت الرجل بالتشديد فوضست الحكم إليه ، وتحكم في كذا فعل ما رأه ، وأحكمت الشيء بالألف أتقته فاستحکم هو صار كذلك (٣).

الحكمة في القرآن :

جاء لفظ **«الْحِكْمَةُ»** في القرآن الكريم عشرين مرة في اثنى عشرة سورة منها ست مكية وست مدنية (٤). وجاء اللفظ معبراً عن معانٍ مختلفة ، سأذكر بعضها النزى مدى اتساع مدلول الكلمة ، لعلنا بذلك نستطيع أن نقف على بعض المعانى للحكمة في قوله تعالى : **«إِذْ أَنْتَ إِلَيْنَا سَبِيلٌ رِّيَّاكَ بِالْحِكْمَةِ»**.

١ - الحكمة بمعنى القرآن في قوله تعالى **«يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا»** (البقرة: ٢٦٩). عن ابن عباس يعني المعرفة بالقرآن ناسخه ومنسوخه ، ومحكمه ومتشابهه ، ومقدمه ومؤخره ، وحلاله وحرامه وأمثاله ، وقال مجاهد : العلم والفقه والقرآن وقيل العقل (٥).

٢ - الحكمة بمعنى السنة في قوله تعالى لنساء النبي - ﷺ - : **«وَأَذْكُرُنَّ مَا يُنْتَلِي فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ»** (الأحزاب: ٣٤).

(١) قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية ص. ٨٨. مادة (حكم)

(٢) مختار الصحاح . ص. ٦٢٠.

(٣) المصباح المنير . ص. ٢٠٠.

(٤) المعجم المهرس لألفاظ القرآن الكريم . ص. ٢١٣، ٢١٤.

(٥) تفسير ابن كثير . المحدث الأول . ص ٣٢٢

٣ - الحكمة بمعنى النبوة في قوله تعالى : ﴿وَقُتِلَ دَاوُدُ حَالُوتْ وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمَلَكُ وَالْحَكْمَةُ﴾ (البقرة : ٢٥١).

٤ - الحكمة بمعنى جماع الأخلاق الكريمة فهي تشمل كل أمر معروف ونبغي عن منكر في قوله تعالى : ﴿ذَلِكَ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ رِبُّكَ مِنَ الْحَكْمَةِ﴾ (الإسراء : ٣٩).

وذلك بعد مجموعة الأوامر والواهـى التي جاءت في سورة الإسراء تدعـى إلى عبادة الله وحده ، والإحسان إلى الوالدين ، وصلة الرحم ، والاعتدال في الإنفاق ، والحفظ على الأبناء ، وصيانة الأنفس والأموال والأعراض ، والوفاء بالكيل والميزان واجتناب الظن وال الكبر . . . بعد ذلك جاءت الآية ﴿ذَلِكَ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ رِبُّكَ مِنَ الْحَكْمَةِ﴾ جاء في تفسير ابن كثـير ، يقول تعالى : هذا الذي أمرناك به من الأخلاق الجميلـة ، ونهـيـناك عنهـ من الصـفاتـ الرديـلةـ مماـ أوـحـيـناـ إـلـيـكـ بـهـ ياـ مـحـمـدـ لـتـأـمـرـ بـهـ النـاسـ (١) .

٥ - الحكمة بمعنى الفهم في الدين وتعليم الناس الخير كما في قوله تعالى إخباراً عن دعوة إبراهيم : ﴿رَبَّنَا وَأَبَّنَتْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَّلَقَّهُمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحَكْمَةَ﴾ (البقرة : ١٢٩) . يقول ابن كثـير : وقيل الفهم في الدين ، وقال ابن إسحـاق : «يعلمـهمـ الخـيرـ فيـفـعلـوهـ والـشـرـ فيـتـقوـهـ ، وـيـخـرـهـ بـرـضـاـ اللـهـ عـنـهـ إـذـ أـطـاعـهـ لـيـسـكـثـرـواـ مـنـ طـاعـتـهـ وـيـجـتـبـواـ مـاـ يـسـخـطـهـ مـنـ مـعـصـيـتـهـ» (٢) .

٦ - الحكمة بمعنى العلم والديانـةـ والإصـابةـ في القـولـ في قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لِقَمَانَ الْحَكْمَةَ﴾ (لقمان : ١٢) .

الحكمة في السنة :

١ - الحكمة بمعنى الفقه بكتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - مع العمل بهما ، في قوله - صلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - : «لا حـسـدـ إـلـاـ فـيـ اـثـتـيـنـ : رـجـلـ آـتـاهـ اللـهـ مـالـ ، فـسـلـطـهـ عـلـىـ هـلـكـتـهـ فـيـ الـحـقـ ، وـرـجـلـ آـتـاهـ اللـهـ الـحـكـمـ فـهـوـ يـقـضـيـ بـهـ وـيـعـلـمـهـ النـاسـ» (٣) .

٢ - الحكمة بمعنى خـشـيـةـ اللـهـ بـاتـابـ أـوـامـرـهـ وـاجـتـنـابـ نـواـهـيـهـ فيـ قـولـهـ - ﷺ - .

(١) تفسـيرـ ابنـ كـثـيرـ . المـحـلـدـ الثـالـثـ صـ ٤١٠

(٢) تفسـيرـ ابنـ كـثـيرـ المـجـلـدـ الـأـوـلـ صـ ١٨٥ـ

(٣) رـوـاهـ السـحـارـيـ . كـتـابـ الـعـلـمـ . جـ ١ـ صـ ٢٨٠ـ روـاهـ الـإـمامـ أـحـمـدـ فـيـ مـسـدـهـ

«رأس الحكمة مخافة الله» . (١)

٣ - الحكمة بمعنى العلم النافع والفهم الصحيح في قوله - صلى الله عليه وسلم - :
«الحكمة ضالة المؤمن» (٢) .

إذا ضمنا ذلك كله إلى ما عرضناه من أقوال المفسرين في معنى الحكمة في قوله تعالى : «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ» نستطيع أن نقول : إن الدعوة بالحكمة تعني الدعوة إلى الله بالقول الصائب المحكم ، وبالدليل الموضح للحق المزيل للشبهة .

ولن يكون القول صائباً ، ولن يقيم حجة إلا إذا كان واضحاً غاية الوضوح بيناً غاية البيان ، ولذلك فإن من الحكمة في الدعوة وصوح أسلوبها .

ولما كان من معانٍ الحكمة العلم النافع مقروباً بالعمل بمقتضى هذا العلم ، فإن الدعوة بالحكمة تعني الدعوة بالقدوة الحسنة ، والسيرية الطيبة .

ومن الحكمة في الدعوة ، أو الدعوة بالحكمة مراعاة طبائع النفوس ، وموافق الناس من قبول الحق ، فمنهم الباحث عن الحق المتطلع إلى معرفته ، ومنهم المنصرف عن ذلك ، لا يرى دنياه إلا ما ورثه عن آبائه وأجداده ، فهو في غفلة يحتاج إلى من يبصره ، وفي غفوة يحتاج إلى من يوقظه ، ومنهم المعاند المكابر ، يكره الحق ويقاومه ، ويحب الباطل ويسانده .

ومن الحكمة في الدعوة أن ينظر الداعية في أحوال المخاطبين وظروفهم ، وأن يتدرج معهم في الدعوة ، فلا يكلفهم بما يشق على نفوسهم قبل استعدادهم لقبول التكاليف ، ولعل ذلك كان وراء الحكمة في نزول القرآن الكريم منجماً على امتداد ثلاث وعشرين سنة ، قضى منها الرسول - ﷺ - ثلاث عشرة سنة في مكة كانت مهمته فيها إبطال عبادة الأوثان ، لتحل محلها عبادة الواحد الأحد وترسيخ عقيدة التوحيد هذه في نفوس المؤمنين بالدين الجديد . وسوف أتناول بعض أساليب الدعوة بالحكمة بشيء من التفصيل .

(١) رواه البيهقي في الدلائل نقلاً عن كتاب (ادع إلى سبيل ربك) .

(٢) أخرجه الترمذى في باب العلم

بقى أن نعرف شيئاً بالنسبة إلى الدعوة بالحكمة ، وهو أن بعض المفسرين فسر (الحكمة) بأنها القرآن والسنة ، وفي ذلك جمع لكل معانٍ الحكمة لأن القرآن الكريم والسنة المشرفة يتضمنان قضيّاً الدعوة ، والحجج الدامغة والبراهين الساطعة على صدقها .

كما يرسمان للداعية منهج الدعوة وأساليبها وطريقها ، ومن هنا كان القرآن والسنة هما عدة الداعية إلى الله ، بل نستطيع أن نقول إن الداعية إلى الله هو النموذج التطبيقي أو الواقع العملي لما جاء في القرآن والسنة .

لقد كان رسول الله - ﷺ - قرآناً يishi على الأرض ، ولقد سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلقه ، فقالت (كان خلقه القرآن) .^(١)

١ - من الدعوة بالحكمة الواضح التام والبلاغ المبين :

إن المتأمل في دعوة الرسل يرى أنها تمت بأسلوب واضح ، لاختفاء فيه ولا التواء ولا لبس فيه ولا غموض .

يقول الله تعالى : «وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ» (النور ٥٤) والعكبوت ١٨ . أي التبليغ البين الواضح ، ويقول : «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقَسْطِ» (الحديد ٢٥) والبيانات الحجج القواطع ، ويقول : «فَلَدَّ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» (الأعراف ١٠٤) يقول الشوكاني : البصائر جمع بصيرة وهي في الأصل نور القلب ، والمراد هنا الحجة البينة والبرهان الواضح .^(٢)

ويقول تعالى : «قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي» (يوسف ١٠٨) أي أدعو إلى دينه مع حجة واضحة غير عميماء .^(٣)

والبلاغ المبين دليل على وضوح الحق في نفس الرسول ، والدعوة الواضحة دليل على جلاء الإعنان في نفس الداعية ، ولذلك يأمر الله نبيه محمداً - ﷺ - أن يجهر في مواجهة المشركين المكذبين بربهم - بما يجده في نفسه من اليقين الواضح الراسخ ، والدليل الداخلي البين ، والإحساس الوجداني العميق ، بربه ، وجوده ، ووحدانيته ، ووحيه إليه .

(١) آخر جه السائباني .

(٢) فتح القدير . المجلد الثاني . ص ١٤٩ .

(٣) الكشاف . المجلد الثاني . ص ٣٤٦ .

قال تعالى خاتم رسالته محمد - ﷺ : «فَلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيْتَةٍ مِّنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنِّي حُكْمٌ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ» (الأنعام: ٥٧).

وهو الشعور الذي وجده الرسل من ربهم ، وعبروا عنه مثل هذا التعبير ، أو قريباً منه قالها نوح - عليه السلام - : «قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْتَةٍ مِّنْ رَبِّي وَأَتَانِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعَمِّيْتُ عَلَيْكُمْ أَنْزَلْتُ مُكْمُوْهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ» (هود: ٢٨).

وقال صالح - عليه السلام - : «قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْتَةٍ مِّنْ رَبِّي وَأَتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتَهُ فَمَا تَرِيدُونِي غَيْرَ تَخْسِيرِي» (هود: ٦٣). وقالها إبراهيم - عليه السلام - : «وَحَاجَةُ قَوْمِهِ قَالَ أَتُحَاجِّوْنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي» (الأنعام: ٨٠).

وقالها يعقوب - عليه السلام - لبنيه : «فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِّيرُ الْفَاهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ فَارْتَدَ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (يوسف: ٩٦).

فهي حقيقة الألوهية كما تجلى فى قلوب أوليائه ، من يتجلى الله فى قلوبهم ، فيجدونه - سبحانه - حاضراً فيها ، ويجدون هذه الحقيقة بينة هنالك فى أعماقهم تسكب فى قلوبهم اليقين بها ، وهى الحقيقة التى يأمر الله رسle أن يجهروا بها فى مواجهة المشركين المكذبين ، فيعبروا عنها بوضوح تام أصدق تعبير ، يبلغونها أبين بلاغ (١).

وهل هناك دليل على وضوح أسلوب الدعوة إلى الله أعظم وأنفع من تشبيه الله للداعية الخاتم بالسراج المنير ؟ «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (٤٥) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا» (الأحزاب: ٤٦، ٤٥).

ثم إن هذا الوضوح التام فى أسلوب الدعوة ، والبلاغ المبين يقتضى أمرين :

الأول : أن يتحدث الرسول إلى قومه بلسانهم ، لأنهم فى هذه الحالة يكونون أقدر على السمع ، وأقوى على الفهم ، وقد بعث الله كل نبى إلى أمتة بلغتها ، وقد كان النبى - صلى الله عليه وسلم - يخاطب العرب كل قبيلة بلهجتها .

قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ» (إبراهيم: ٤).

الثانى : مراعاة التفاوت بين عقول المدعوين وأفهامهم . قال رسول الله - ﷺ - :

(١) في ظلال القرآن . المجلد الثاني . ص : ١١١٠.

العمل بالحكمة على الدعوة إليها ، وتعليمها للناس ، لتحقق القدوة في الداعية .
وأول آيات نزلت على رسول الله - ﷺ - إعلاما له بالرسالة (قم فاندر) أمرته أن يعد
نفسه إعدادا به تكمل عدته للدعوة ، ويكون القدوة الحسنة فتؤتي دعوته ثمارها .
ولكي تتحقق القدوة في الداعية لابد وأن تحسن علاقته بربه ، وبنفسه ، وبالناس .

قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدْئِرُ ۖ قُمْ فَانِدْرٌ ۚ وَرِبَّكَ فَكِبَرٌ ۚ وَثِيَالَكَ فَطَهَرٌ ۚ وَالرُّحْزٌ فَاهْجُرٌ ۚ وَلَا تَمْنَنْ تَسْكُنْرٌ ۚ وَلِرِبَّكَ فَاصْبِرْ﴾ (المدثر : ٧-١).

لقد كان لسيرة الرسول - ﷺ - وما اشتهر به من الصدق والأمانة ، والحلم وسعة
الصدر ، ودقة الفهم ورجاحة العقل ، أثر كبير في نجاح دعوته - صلى الله عليه
 وسلم - .

رأيت إلى خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - عندما أخبرها رسول الله -
ﷺ - بما حدث له في غار حراء قالت : « كلا والله ما يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل
الرحم ، وتتحمل الكل ، وتكتسب المدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نواب الحق ،
فلا يسلط الله عليك الشياطين والأوهام ، ولا مراء أن الله اختارك لهداية قومك » (١) .

إن استقامة الداعية هي سر نجاح دعوته ، وهي العامل الأقوى في اتباعه وهي
المؤهل الأهم لإمامته ، وصدق الله تعالى حيث يقول : ﴿فَلَذِكْرُ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا
أُمِرْتَ﴾ (الشوري : ١٥) .

والتربيـة النافـعـة إـنـما تـكـوـنـ بـالـعـمـلـ لأنـهاـ مـبـيـنةـ عـلـىـ الـقـدـوـةـ الصـالـحةـ ،ـ وـالـأـسـوـةـ
الـحـسـنـةـ ،ـ لـاـ بـيـجـرـدـ الـقـوـلـ ،ـ يـبـيـنـ ذـلـكـ مـاـ حـدـثـ مـنـ رـسـوـلـ اللهـ - ﷺ -ـ يـوـمـ الـحـدـيـيـةـ ،ـ
وـقـدـ أـمـرـهـمـ بـالـحـلـقـ بـعـدـ النـحـرـ ثـلـاثـاـ فـلـمـ يـسـتـجـيـبـواـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ نـحـرـ -ـ عـلـىـ الـصـلـاـةـ
وـالـسـلـامـ ،ـ وـدـعـاـ حـالـقـهـ فـحـلـقـ ،ـ فـاقـتـدـواـ جـمـيـعـاـ بـفـعـلـهـ .

وـالـمـنـهـجـ الـإـسـلـامـيـ يـذـمـ أـهـلـ الـكـتـابـ وـيـعـيـرـهـ لـأـنـ قـوـلـهـ يـخـالـفـ فـعـلـهـ :
قالـ تـعـالـىـ :ـ ﴿أَتـأـمـرـوـنـ النـاسـ بـالـبـرـ وـتـنـسـوـنـ أـنـفـسـكـمـ وـأـنـتـمـ تـتـلـوـنـ الـكـتـابـ أـفـلاـ
تـقـلـلـونـ﴾ (الـبـقـرـةـ : ٤٤) .

وـهـذـاـ شـعـيـبـ -ـ عـلـىـ السـلـامـ -ـ يـقـولـ لـقـوـمـهـ :ـ ﴿وـمـاـ أـرـيدـ أـنـ أـخـالـفـكـمـ إـلـىـ مـاـ أـنـهـاـكـمـ عـنـهـ
إـنـ أـرـيدـ إـلـاـ إـلـاصـلـاحـ مـاـ أـسـتـطـعـ وـمـاـ تـرـفـيـقـيـ إـلـاـ بـالـلـهـ عـلـيـهـ تـوـكـلـ وـإـلـيـهـ أـنـبـيـبـ﴾ (هـوـدـ : ٨٨) .
وـمـنـ الـحـكـمـةـ فـيـ الدـعـوـةـ أـيـضاـ -ـ بـعـدـ أـنـ يـدـأـ الدـاعـيـةـ بـنـفـسـهـ -ـ أـنـ يـدـعـوـ بـعـدـ ذـلـكـ

(١) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ص. ٢١

أولى الناس بخيره ، وأقربهم إلى تصديقه . فهذا إبراهيم - عليه السلام - يتوجه إلى أبيه في أول الأمر يخصه بالنصيحة ، ويحذره عاقبة كفره ، وذلك بأسلوب عقلاني هادئ ، وفي أدب جم ، وتلطف ولين ، ويدأكلامه في بداية كل نصيحة بقوله (يا أبا) تذكيرًا بأقوى الروابط إنها رابطة الأبوة .

﴿ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يُسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴾ (٤٢) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءْنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سُوِّيًّا (٤٣) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدُ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنَ عَصِيًّا (٤٤) يَا أَبَتِ إِنِّي أَحَافَ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابًا مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴾ (مريم : ٤٥-٤٢) .

وبهذا أمر الله نبيه وخاتم رسليه محمدا - ﷺ - فقال له ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (الشعراء : ٢١٤) .

ولقد بيّنت عند الحديث عن نظرة المنهج الإسلامي الشاملة للمجتمع - كيف صدع الرسول بما أمره الله به ، وكيف دعا عشيرته الأقربين وأنذرهم عذاب الله إن لم يتبعوا ما جاء به من الهدى والحق .

٣ - من الدعوة بالحكمة مراعاة طبائع الناس وموافقهم من الحق :

وهذا غير ما ذكرته من مراعاة التفاوت بين العقول والأفهام ، فقد يكون الإنسان صاحب عقل وفكر ، وصاحب معرفة وعلم ، ولكنه حاسد مكابر ، وحاقد معاند . والداعية يقف من طلاب الحق ، مهما كانت جفوتهم وغلظتهم ، ومهما أساءوا الأدب مع الداعية - يقف منهم موقفاً يخالف موقفه مع المعاند المستكبر ، والمكذب المستهزئ فهو مع الأول يلين له الجانب ، ويعفو وصفح ، ويعطف وينح ، ومع الثاني يقذف بالحقيقة في وجهه يهدده ويتوعده .

انظر إلى موقفين لرسول الله - ﷺ - ليتبين لك المنهج الحكيم للدعوة في مواجهة الناس على اختلاف طبائعهم وموافقهم .

الموقف الأول : يرويه لنا الإمام ابن كثير في سبب نزول قول الله تعالى ﴿ أَوْلَمْ يَرَ إِلَيْسَانَ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ حَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴾ (٧٧) وضرب لنا مثلاً ونبي خلقه قال من يُعْصي العِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (٧٨) قُلْ يُحَسِّبُهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾ (يس : ٢٧-٢٩) . قال جاء أبي بن خلف لعنه الله إلى رسول الله - ﷺ - وفي يده عظم رميم ، وهو يفتئه ويزوروه في الهواء ، وهو يقول : يا محمد أتزعم أن الله يبعث هذا قال -

عليه - : «نعم يبتك الله تعالى ثم يعثرك ، ثم يحشرك إلى النار» (١) . إنه الرد المناسب لهذا المستكبر المستهزئ .

أما الموقف الثاني : فموقفه مع الأعرابي الذي تناول الرسول - عليه - بسانه ، حين لم يرضه عطاوه ، غضب الصحابة وهموا بقتله ، وكيف أن النبي عفا عنه ، ومحمه المزيد من العطاء حتى قال الرجل حين سأله الرسول - عليه - : أَحْسَنْتْ؟ قال : نعم فجزاك الله من أهل وعشيرة خيراً .

فقال له النبي - عليه - : «إِنَّكَ قَلْتَ مَا قُلْتَ ، وَفِي نَفْسِ أَصْحَابِي شَيْءٌ مِّنْ ذَلِكَ ، فَإِنْ شَاءَتْ فَقُلْ فَقْلَ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ حَتَّى يَذْهَبَ مَا فِي صُدُورِهِمْ عَلَيْكَ» قال : نعم . فلما فعل ، قال الرسول - عليه - لأصحابه : «إِنَّ مِثْلِي وَمِثْلَ هَذَا كَمِثْلِ رَجُلٍ لَهُ نَاقَةٌ شَرَدَتْ عَلَيْهِ ، فَأَتَبَعَهَا النَّاسُ ، فَلَمْ يَزِدُوهَا إِلَّا نَفُورًا فَنَادَاهُمْ صَاحِبُهَا : خَلُوَّا بَيْنِي وَبَيْنَ نَاقَتِي ، فَإِنِّي أَرْفَقُ بَهَا ، وَأَعْلَمُ ، فَتَوَجَّهُ لَهَا بَيْنَ يَدِيهِمْ فَأَخْذُلُهَا مِنْ قَمَامِ الْأَرْضِ ، فَرَدَهَا حَتَّى جَاءَتْ ، فَشَدَ عَلَيْهَا رَحْلَهَا ، وَاسْتَوَى عَلَيْهَا ، وَإِنِّي لَوْ تَرَكْتُكُمْ حَيْثُ قَالَ الرَّجُلُ مَا قَالَ ، فَقَتَلْتُمُوهُ دُخُلَ النَّارِ» (٢) .

إنها حكمة الرسول العظيم في الدعوة ، في الموقف الأول يواجه المعاند المكار ويوعده النار ، وفي الموقف الثاني يأخذ بيد الأعرابي في لطف ولين حتى ينقذه من النار .

والناس يتفاوتون في قبولهم للحق ، وتلقיהם للعلم ، واستجابتهم للهدي ، والرسول الداعية - عليه - يضرب المثل لهذا التفاوت في أسلوب رفيع ، فقد روى مسلم في صحيحه عن أبي موسى الأشعري عن النبي - عليه - قال : «إِنَّ مِثْلَ مَا بَعْثَنِي اللَّهُ بِهِ - عَزَّ وَجَلَّ - مِنَ الْهَدَى وَالْعِلْمِ ، كَمِثْلِ غَيْثِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ ، قَبَلَتِ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعَشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبٌ ، أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسُ ، فَشَرَبُوا مِنْهَا وَسَقُوا ، وَرَعَوْا ، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّهَا هِيَ قِيَانٌ ، لَا تَمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تَنْبِتَ كَلَأً ، فَذَلِكَ مِثْلُ مَنْ فَقَهَ فِي دِينِ اللَّهِ ، وَنَفَعَهُ بِمَا بَعْثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعْلَمَ ، وَمِثْلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هَدِيَ اللَّهِ الَّذِي أَرْسَلَتْ بِهِ» . (رواية البخاري ومسلم) .

(١) تفسير ابن كثير . المجلد الثالث . ص . ٥٨٢ .

(٢) الشهاد بتعريف حقوق المصطفى القاسمي ح ١ ص ١٢٣

الدعوة بالموعظة الحسنة

الموعظة في اللغة :

جاء في قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية : (وعظه) نصح له وذكره بالعواقب ، وقوله تعالى : ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم﴾ أي أوصيكم وامركم ، و(العظة) و(الموعظة) كلام الواعظ الناصح (١) .

وجاء في مختار الصحاح : (الوعظ) النصح والتذكير بالعواقب ، وقد وعظه من باب وعد ، و(عظة) أيضاً بالكسر فاتعظ ، أي قبل (الموعظة) ، يقال : السعيد من وعظ بيته ، والشقي من (تعظ) به غيره (٢) .

وجاء في المصباح المثير : (وعظه) يعظه وعظاً وعظة أمره بالطاعة ووصاه بها ، وعليه قوله تعالى : ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم بِوَاحِدَةٍ﴾ أي أوصيكم وامركم ، فاتعظ أي ائتمر وكف نفسك ، والاسم (الموعظة) وهو واعظ والجمع وعاظ (٣) .

الموعظة في القرآن الكريم :

وردت كلمة موعظة في القرآن الكريم تسعة مرات ، في تسعة سور ، منها خمس سور مدنية ، وأربع سور مكية ، ولم ترد معرفة أو موصوفة بصفة مفردة إلا في الآية موضوع بحثنا ﴿إِذْ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ .

وكلها تدور حول الأمر والجزر ، والتحذير والتذكير ، والوصية والعبرة والتخييف والتبيير بالعواقب ، وسأعرض بعض الآيات لنقف منها على بعض معانى (الموعظة) .

١ - قال تعالى تعقيباً على العقوبة التي أزل لها بين إسرائيل نتيجة اعتدائهم : ﴿فَجَعَلْنَا هَذَا نَكَالاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ﴾ (البقرة: ٦٦) .

يقول ابن كثير تعقيباً على الآية : فليحذر المتقون صنيعهم لثلا يصيبحهم ما أصابهم (٤) .

(١) قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية ص ٤١٦ .

(٢) مختار الصحاح ص ٣٠٣ .

(٣) المصباح المثير ص ٩١٧ .

(٤) تفسير ابن كثير ج ١ ص ١٠٦ .

٢ - وقال تعالى تعقيباً على تحريم الربا : ﴿فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةً مِّنْ رَّبِّهِ فَأَنْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَيْهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (القرآن ٢٧٥) يقول أبو السعود : فمن بلغه وعظ وجز كالنهى عن الربا^(١) .

٣ - قال تعالى إشارة إلى ما لفت إليه الأنطر من وقائع الماضين ، وما حاصل بالمخذلين : ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (آل عمران ١٣٨) يقول أبو السعود (٢) : هذا إشارة إلى ما سلف من قوله تعالى : ﴿فَقُدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنُنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾ (آل عمران ١٣٧) .

٤ - وقال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ حَاءَتُكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (يوس ٥٧) يقول ابن كثير في تفسير الآية الكريمة : يقول تعالى نحن على خلقه بما أنزله من القرآن العظيم على رسوله الكريم ﷺ : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾ أي زاجر عن الفواحش ﴿وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾ أي من الشبه والشكوك ، وهو إزالة ما فيها من رجس ودنس ﴿وَهُدًى وَرَحْمَةٌ﴾ أي يحصل به الهدایة والرحمة من الله تعالى ، وإنما ذلك للمؤمنين به ، والمصدقين الموقنين (٣) .

٥ - فإذا انتقلنا إلى صيغة الفعل وجدناه يأتي بمعنى الأمر أو الوصية مشفووعة بالتحذير كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْتُوا الْأَمَانَاتَ إِلَيْهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًا يَعِظُكُمْ بِإِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (النساء ٥٨) يسمع أقوالكم ويرى أفعالكم فاحذروا مخالفة ما يعظكم به .

الموعة في السنة :

١ - عن العرياض بن سارية - رضي الله عنه - قال : وعظنا رسول الله - ﷺ - موعضة وجلت منها القلوب ، وذرفت منها العيون ، فقلنا : يا رسول الله كأنها موعضة موعده ، فأوصنا ، قال : «أوصيكم بتقوى الله ، والسمع والطاعة ، وإن تأمر عليكم عبد ، وإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً ، فعليكم بستي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، عصوا عليها بالتواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله» (٤) .

(١) تفسير أبي السعود . ج ١ ص ٨٨.

(٢) تفسير أبي السعود . ج ١ ص ٢٦٦.

(٣) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٤٢١ .

(٤) رواه أبو داود والترمذى ، وقال حسن صحيح . بخلاف كتاب الأدكار للإمام الترمذى ص ٣٦٦ .

والشاهد في هذا الحديث الشريف أن الموعظة إنما يقصد بها إيقاظ القلوب وتوجيه الانفعال ، وهذا ما دل عليه قول العرياض - رضي الله عنه - : (موعظة) وجلت منها القلوب وذرفت منها العيون .

٢ - عن أبي مسعود الأنصاري قال - قال رجل يا رسول ، لا أكاد أدرك الصلاة مما يطول بنا فلان - فما رأيت النبي - ﷺ - في موعظة أشد علينا من يومئذ ، فقال : « أيها الناس ، إنكم منفرون ، فمن صلى بالناس فليخفف ، فإن فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة » (١) .

وهنا أيضاً نرى وقع الموعظة على نفوس أصحاب رسول الله ، من قول أبي مسعود الأنصاري : فما رأيت النبي - ﷺ - أشد موعظة علينا من يومئذ .

إذا ضممنا إلى ذلك كله ما سبق أن عرضناه من أقوال المفسرين في معانى (الموعظة الحسنة) في قوله تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَيِّ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ نستطيع أن نخلص إلى ما يلى :

١ - من معانى الموعظة التذكير ، والزجر إذا وجد ما يوجه ، والتحذير من العواقب .

٢ - ومن معاناتها الأمر والنصح والوصية مشفوعة بما يحبب في فعل الخير وينفر من فعل الشر .

٣ - وهي توجيهات تفيد القرب النفسي بين الداعي والمدعو بما تشمله من إثارة الانفعال وإيقاظ الشعور مع وضوح أن الداعي يقصد نفع المدعو ، ويخاف عليه ، ولا يطلب على ذلك أجراً .

٤ - ووصفها بالحسنة لأنها تدخل إلى القلوب برفق ، وتعتمق المشاعر بلطف ، لا بالزجر والتأنيب في غير موجب ، فإن الرفق في الموعظة كثيراً ما يهدى القلوب النافرة ، ويأتي بخير من الزجر والتأنيب والتوبیخ .

فهي حسنة لأن السامع يستحسنها ، ولأنها حسنة في نفسها باعتبار انتفاع السامع بها .

(١) صحيح البخاري بحاشية السدي دار المعرفة . بيروت . ٢٤٠ كتاب العلم . ص .

٥ - الموعظة الحسنة لا تفصل عن الحكمة بل هي مظهر من مظاهرها ، وجزء منها وقد تتبع الحكمة بوعظة ، فتطرق الدعوة أبواب العقل والقلب جميعاً .
والداعية الحكيم هو الذي يعرف متى يسوق الدليل والرهان ، ومتى يقدم الموعظة الحسنة ، ومتى يجادل المعاندين .

من أساليب الدعوة بالموعظة الحسنة :

١ - أسلوب الترغيب والترهيب :

ونقصد بالترغيب كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة للحق ، وقبوله والثبات عليه ، ونقصد بالترهيب كل ما يخيف ويحذر المدعو من عدم الاستجابة للحق ، أو رفضه ، أو عدم الثبات عليه بعد قبوله .

والأصل في الترغيب أن يكون في نيل رضى الله ، ورحمته ، وجزيل ثوابه في الآخرة ، وهذا هو نهج رسول الله الكرام كما بينه القرآن الكريم ، وجاءت به السنة النبوية المطهرة ومن هذه الأساليب ما حكاه القرآن على لسان نوح عليه السلام : « قال يا قوم إني لكم نذير مُبِينٌ (١) أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنْتُمْ وَآتِيْعُونَ (٢) يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْخِرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّىٰ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخِّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ » (نوح : ٣-١) (أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجلٍ منكم ليُنذِركُمْ وليُشَقِّوا وليعلمكم ترجمون) (الأعراف : ٦٣).

وقال تعالى : عن رسوله محمد - ﷺ - : « فَامْتُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٨) يَوْمَ يَجْمِعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفَّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخَلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ » (التغابن : ٩-٨) .

وفي « السنة النبوية كان - ﷺ - يُعدُّ المباعين له بالجنة ، من ذلك ما قاله عليه الصلاة والسلام لأصحاب بيعة العقبة الأولى : « فَإِنْ وَفِيتُمْ فَلَكُمُ الْجَنَّةَ » (١) . وكان - ﷺ - يُير بآل ياسر وهو يعذبون بسبب إسلامهم ، فيقول لهم : « صِبِرًا آل ياسر فإن موعدكم الجنة » (٢) .

(١) سيرة ابن هشام ح ٢ ص ٢١.

(٢) المرجع السابق ح ١ ص ٢٤٢٠

وكما يكون الترغيب والترهيب بالجزاء في الآخرة ، يكون أيضاً بما يصيب المدعىين من خير في الدنيا إذا استجابوا ، وما يلحقهم من شر إذا أعرضوا ، قال تعالى - حكاية عن نوح - عليه السلام - : ﴿فَقُلْتُ اسْتَفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَافِرًا ﴾١١﴿ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدَارًا ﴾١٢﴿ وَيُمَدِّدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾(نوح ١٢-١٠) .

وقال تعالى لأمة محمد - ﷺ - : ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلَفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونِي لَا يُشَرِّكُونَ بِي شَيْئًا﴾(النور: ٥٥).

٢ - التذكير بالنعم :

لا شك أن النفوس مجبرة على حب من أنعم عليها ، وكما يقولون : الناس عبيد إحساناتهم ، وصدق الشاعر إذ يقول :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

فكيف بالله الخالق الرازق ، المتفضل على خلقه بكل النعم جليلها ودقائقها ، والذى عمته تربيته جميع الكائنات ، وأعطى كل شيء نهاية ما يطلبه استعداده ، ومركزه فى مراتب الوجود ، وهذا هو الإنسان الذى جعله الله فى أقصى درجات الوجود المادى ، ومنحه مركز الخلافة فى الأرض ، قد رياه فوق هذه التربية الجسمية الكونية العامة تربية نفسية وعقلية ، ثم رياه تربية تشريعية سببها الوحي وبيث الرسل . إن منهج الإسلام العلمى فى الدعوة لم يغفل هذا الجانب فى الإنسان ، إلى جانب ما استقر فى فطرته من أن الخالق والرازق هو الله رب العالمين - ومن هنا - جعل من أساليب دعوته تذكير الإنسان بنعم الله عليه ، ليوقظ شعوره ، فيدرك أن المنعم هو وحده المستحق للعبادة .

انظر إلى هود - عليه السلام - يذكر قوله فيقول : ﴿وَإِذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلْقَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحَ وَزَادُكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَإِذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ﴾(الأعراف: ٦٩) ويقول لهم : ﴿وَأَنْقُوا الَّذِي أَمَدَكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴾١٣٢﴿ أَمَدَكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ ﴾١٣٣﴿ وَجَنَّاتٍ وَعَيْنَوْنَ ﴾١٣٤﴿ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابًا يَوْمًا عَظِيمًا﴾(الشعراء: ١٣٢-١٣٥). ويدرك صالح - عليه السلام - قوله فيقول : ﴿وَإِذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلْقَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأْكُمْ فِي الْأَرْضِ تَسْخَدُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِسُونَ الْجِبالَ بُيُوتًا فَإِذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْشُوا فِي الْأَرْضِ

مُفسِّرِينَ (الأعراف : ٧٤).

والقرآن الكريم يمن على قريش ، ويذكرها نعمة الله بهزيمته الإلهية التي أحقها بأبرهة فرده عن البيت الحرام الذي فيه أنهم ، وبسببه تجلب إليهم الأرزاق والثمرات ، وذلك في سورة الفيل ، وقد أشرت إليها عند الحديث عن المنهج التاريخي في الدعوة . ويكرر القرآن هذا المن الإلهي في قوله : «أَوْ لَمْ يَرُوا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيَسْطُطُفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِعِمَّةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ» (العنكبوت ٦٧) . وبعد سورة الفيل يذكرون بنعمتهم الإطعام من جوع والأمن من خوف في سورة سميت باسمهم (سورة قريش) .

وقد روى أن النبي - ﷺ - كان يقرأ هذه السورة «إِلَيْكُمْ قُرَيْشٌ إِلَّا فَهُمْ رِحَلَةُ الشَّتَاءِ وَالصِّيفِ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الدَّائِرِ أَطْعَمْهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنْهُمْ مِنْ حَوْفٍ» ثم يقول : «ويحكم يا معاشر قريش اعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمكم من جوع وآمنكم من خوف» (١) .

أسلوب المجادلة بالتي هي أحسن

المجادلة في اللغة :

جاء في قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية : جدل الجبل جدلاً : فتلهم ، وجدل الرجل جدلاً : خاصمه أشد خصومة ، والجادل : الخصم مع الناس ، تجادل القوم : تضاغنوا وتعادوا ، وجادل : نقاش بالحجج والأدلة (٢) .

وجاء في مختار الصحاح : جادله : خاصمه (مجادلة) و(جدلاً) ، والاسم الجدل وهو شدة الخصومة (٣) .

وجاء في المصباح المنير : جدل الرجل جدلاً فهو جدل من باب تعب إذا اشتدت خصومته ، وجادل مجادلة وجداً إذا خاصم بما يشغل عن ظهور الحق ووضوح الصواب هذا أصله ثم استعمل على لسان حملة الشرع في مقابلة الأدلة لظهور أرجحها ، وهو محمود إن كان للوقوف على الحق ، وإنما فمذموم (٤) .

وجاء في تفسير المراغي : أصل الجدل هو الصراع ، وإسقاط المرء صاحبه على

(١) تفسير ابن كثير . المجلد الرابع ص ٥٥٤.

(٢) قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية . ص ٦٣

(٣) مختار الصحاح . ص ٤١.

(٤) المصباح المنير ص ١٢٨.

الجdale ، وهى الأرض الصلبة ثم استعمل فى المخاومة والمنازعة ، مما يشغل عن ظهور الحق ، ووضوح الصواب (١) .

المجادلة في القرآن الكريم :

لم يرد لفظ المجادلة في القرآن الكريم على الرغم من وجود سورة كريمة من سوره تحمل هذا اللفظ كاسم لها ، وهي سورة المجادلة ، وإنما استعمل القرآن الكريم . صورتين آخريين من صور المصدر هما : (جدل) وقد ورد مرتين ، و(جدال) وقد ورد مرتين كذلك ، أما مجيء اللفظ على صورة الفعل فقد ورد كثيراً في القرآن الكريم (٢) .

وأسأعرض بعض الآيات لنقف على معانى المجادلة كما جاءت في القرآن الكريم ، وكلها تدور حول معانى . المراجعة ، والمخاومة ، والمحاجة ، والنكارة ، والمهاترة :

١ - وقد جاءت بمعنى المراجعة والحاوره في الكلام في قول الله تعالى : **﴿فَقْدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا﴾** لقد أصابها من المفارق زوجها ما حملها على إثمار الكلام مع رسول الله وترديد الكلام معه (٣) .

٢ - وجاءت بمعنى المحاجة في قول الله تعالى : **﴿فَالْلَّهُ يَأْنُوْحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا﴾** أي حاججتنا فأكثرت من ذلك ، ونحن لا نتبعك (٤) .

٣ - وجاءت بمعنى النكارة والمعاندة في قول الله تعالى : **﴿مَا يُجَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا﴾** ما يدفع الحق ويجادل فيه بعد البيان وظهور البرهان إلا الجاحدون لآيات الله وحججه وبراهينه (٥) . نكارة وعناداً .

٤ - وجاءت بمعنى الخصم في قوله تعالى : **﴿فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحِجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحِجَّ﴾** أي خصم (٦) .

٥ - وجاءت بمعنى المهاترة بالباطل والتشويش على الحق في قوله تعالى :

(١) تفسير المراغي . ج ١٢ . آية ٢٧ .

(٢) المعجم المهرس لألفاظ القرآن الكريم . ص ١٦٥ .

(٣) تفسير الحلالين . تحقيق شعبان إسماعيل . والأية من سورة المجادلة . ١٠ .

(٤) تفسير ابن كثير . ج ٢ . ص ٤٤٤ . من سورة هود . ٣٢٠ .

(٥) ابن كثير . ح ٤ ص ٧١ . والأية من سورة عافر . ٤ .

(٦) تفسير الحلالين ص ٢٧ ، والأية من سورة القراءة . ١٩٧ .

﴿وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُدَرِّينَ وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوهُ بِهِ الْحَقُّ وَأَتَخْذُدُوا آيَاتِي وَمَا أَنْذِرُوا هُزُوا﴾ أى ليزيلوا بالجدل بالباطل الحق ، ويبيطلوه ، وأصل الدحض الزلق ، يقال دحضرت رحله أى زلت ، ومن مجادلة هؤلاء الكفار بالباطل قولهم للرسل - ما أنتم إلا بشر مثلنا - ونحوه^(١) .

المجادلة بالتي هي أحسن :

١- لما كان أصل معنى المجادلة هو المنازعـة لا لإظهار الصواب بل لإلزام الخصم وكانت معظم معانـيها تدور حول المخاصمة والمكاـبة ، فإن الله تعالى جعل مجادلة الرسل بالـتي هي أحسن ، لأن الرسل دعـة حق ، يسعـون إلى تبليـغه للناس ، وتبصرـتهم به ، وهم متـرفـعون عن الـانتقام ، لا يتـصرـرون لـأشـخاصـهم ولا يـشعـرون بـزـهـوـ إذا عـلـتـ حـجـجـهـمـ علىـ حـجـةـ خـصـمـهـمـ ، إنـهـمـ يـعـلـمـونـ أنـ الطـرـقـ الجـدـلـيـةـ التـيـ تـعـتمـدـ عـلـىـ التـمـاسـ نقاطـ الـضـعـفـ عـنـ الـمـخـالـفـ ، وـتـوجـيهـ الضـرـبـاتـ إـلـيـهـ باـسـتـغـالـ هـذـهـ النقـاطـ ، وإـثـارـةـ أـعـصـابـهـ بـالـأـسـالـيـبـ الـعـنـفـيـةـ الـمنـافـيـةـ لـاحـتـرـامـ ذـاـتـهـ وـفـكـرـهـ .. لا تـمـلـكـ أـنـ تـقـدـمـ لـلـعـقـيـدـةـ مـؤـمـنـاـ يـعـيـشـ الإـيمـانـ بـرـوحـهـ وـعـقـلـهـ ، لأنـ هـذـهـ الطـرـقـ تـهاـجمـ كـبـرـاءـ الـإـنـسـانـ وـكـرـامـتـهـ فـيـ الصـمـيمـ وـمـنـ هـنـاـ كـانـتـ مـجـادـلـةـ الرـسـلـ لـأـقـوـامـهـ بـالـتـيـ هيـ أـحـسـنـ ، بـالـطـرـيـقـةـ التـيـ تـشـعـرـ الـخـصـمـ أـنـكـ وـلـيـاهـ رـفـيقـانـ فـيـ رـحـلـةـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـحـقـ ، وـأـنـكـ تـحـترـمـ ذـاـتـهـ وـتـفـكـيـرـهـ ، وـلـذـاـ فـانـتـ تـعـيـشـ مـعـهـ فـيـ مـجـالـ الـصـرـاعـ الـفـكـرـيـ بـهـدوـءـ وـاتـزانـ .

رأـيـتـ هـدـوـءـاـ وـاتـزانـاـ ، وـصـبـراـ وـأـنـاثـاـ ، أـعـظـمـ مـاـ نـقـلـهـ لـنـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عنـ مـجـادـلـةـ
نـوحـ - عـلـيـهـ السـلـامـ - لـقـوـمـهـ !

يـدـعـوـ قـوـمـهـ إـلـىـ عـبـادـةـ اللـهـ .. يـرـيدـ هـدـايـتـهـ .. وـيـنـشـدـ إـنـقـاذـهـ .. وـيـخـافـ عـلـيـهـمـ
غـضـبـ رـبـهـمـ وـعـذـابـهـ . ﴿فَقَالَ يـاـ قـوـمـ اـعـبـدـوـ اللـهـ مـاـ لـكـمـ مـنـ إـلـهـ غـيرـهـ إـنـي أـخـافـ عـلـيـكـمـ عـدـابـ
يـوـمـ عـظـيـمـ﴾ (الأـعـرـافـ : ٥٩) .

فـكـانـ الرـدـ منـ قـوـمـهـ سـبـاـ وـاتـهـاماـ . ﴿قـالـ الـمـلـأـ مـنـ قـوـمـهـ إـنـا لـنـرـاكـ فـيـ ضـلالـ
مـبـينـ﴾ (الأـعـرـافـ : ٦٠) قـاـبـلـوـاـ أـعـظـمـ الـإـحـسانـ بـأـبـلـغـ الـإـسـاءـةـ ، فـمـاـذـاـ كـانـ رـدـ نـوحـ - عـلـيـهـ
الـسـلـامـ - ؟ يـجـادـلـهـمـ بـالـتـيـ هيـ أـحـسـنـ ، وـيـقـولـ فـيـ هـدـوـءـ وـاتـزانـ .. . يـنـفـيـ اـتـهـامـهـ دونـ
أـنـ يـسـيـءـ إـلـيـهـمـ ، وـيـبـيـنـ لـهـمـ وـظـيـفـتـهـ ، وـيـحدـدـ دـورـهـ فـيـ وـضـوحـ تـامـ ، وـمـعـ مـاـ قـاـبـلـوـهـ بـهـ
مـنـ إـسـاءـةـ وـاتـهـامـ لـأـنـ يـتـرـكـ نـصـحـهـمـ فـهـوـ جـدـ حـرـيـصـ عـلـىـ نـفـعـهـمـ وـعـدـايـتـهـمـ . ﴿فـقـالـ يـاـ قـوـمـ

(١) تـسـبـيـرـ فـتـحـ الـقـدـيرـ . الـمـحـلـ الـثـالـثـ . صـ ٢٩٦ـ وـالـآـيـةـ مـنـ سـوـرـةـ الـكـهـفـ : ٥٦

لَيْسَ بِي ضَلَالٌ وَلَكُنَّيْ رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٧) أَنْ لَغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّيْ وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنْ
الَّهُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (الأعراف: ٦٢، ٦١).

٢- رسول الله يدعون الناس بالحكمة والموعظة الحسنة إبتداء ، فهم لا يدعون الناس بمجادلة ، ولا يدعون إلى المجادلة ، ولا يلتجأون إليها إلا في مواجهة المعاندين المكابرين الذين لم تجد معهم حكمة ولا موعظة حسنة ، ولنقرأ معاً هذه الآيات من سورة هود لنرى كيف يبدأ الرسول دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة :

«وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (٥٤)
يَا قَوْمَ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الدِّيْنِ فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٥٥) وَيَا قَوْمَ اسْتَغْفِرُوا
رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا وَيَزِدُكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَسْوَلُوا
مُجْرِمِينَ (هود: ٥٢-٥٠).

يبدأ هود - عليه السلام - دعوته بقوله : (ياقوم) لأن هذا الخطاب أدعى إلى استجابتهم ، وإلى إشعارهم بأن من يخاطبهم هو منهم في النسب ، ثم يدعوهם إلى عبادة الله وحده ، ويبين لهم أن ما هم فيه من شرك إفتراء على الله . وهو يعظهم بأسلوب لا يخفى عليهم به أنه ينصحهم ويقصد نفعهم ، فهو لا يسألهم أجراً على دعوته ، وإنما أجراه على من أرسله . ثم يدعوهם إلى التعلق والتفكير ، ويرغبهم فيما عند الله من الخير والقوة إن هم أفلعوا عن شركهم ورجعوا إلى ربهم .

هكذا يبدأ هود - عليه السلام - دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة ، ولكن المعاندين من قومه يبدعون المجادلة والمخاومة ، وهي مجادلة بالباطل لأن مبنها على التمسك بموروث العادات وإلقاء التهم دون مبررات . «قَالُوا يَا هُودٌ مَا جَنَّتْنَا بِيَتْهِنَّ وَمَا
نَحْنُ بِتَارِكِي آهَتِنَّ عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (٥٣) إِنْ تَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آهَتِنَّ
بِسُوءِهِ (هود: ٥٤، ٥٣). ف يأتي رد الداعية بالمجادلة بالتي هي أحسن .

فهو يعلن أولًا براءته من شركهم ويشهد الله ويشهد لهم على ذلك وهو ثانيةً يتحداهم أن ينالوه هم وألهتهم بكيدهم - حيث كانت تهمتهم أن الآلهة أصابته بخجل أو جنون - وهو بهذا التحدى يثبت ضعف وبطلان آلهتهم وبطلان عبادتها ، وهو ثالثاً يبين لهم أنه في حصن حصين لأن اعتماده على من بيده الملك وله التصرف والسلطان ، وهو الحاكم العادل لأنه على صراط مستقيم .

«قَالَ إِنِّي أَشْهِدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مَمَّا تُشْرِكُونَ (٥٤) مِنْ دُونِهِ فَكَيْدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ

لَا تُنْظِرُونَ (٥٥) إِنَّمَا تُوكِلُونَ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا عِنْ دَائِنِ إِلَّا هُوَ أَحَدٌ يَنْاصِيْتُهَا إِنَّ رَبَّي عَلَى
صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ (٥٦-٥٤) (هود: ٥٤-٥٦).

بعض أساليب المجادلة بالتي هي أحسن :

١- ومن أسلوب المجادلة بالتي هي أحسن - تقديم المسلمات :

وفي القرآن نماذج كثيرة لهذا الأسلوب في المجادلة ، فهو يأمر الداعية أن يسألهم عن أمور هُم يُسَلِّمُونَ بها ليبني عليها حجته أو توجيهه ، فالمقدمات المسلم بها تفضي إلى نتائج مُسْلَمَةً كذلك .

ففي سورة المؤمنون يقول الله تعالى راسما لرسوله - ﷺ - منهج الجدل بالتي هي أحسن في مواجهة عنادهم وإنكارهم للبعث وإصرارهم على الشرك : « قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنِ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٨٤) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (٨٥) » (المؤمنون: ٨٤، ٨٥). أفلاتذكرون فتعلموا أن من فطر الأرض ومن فيها اختراعاً كان قادرًا على إعادة الخلق ، وكان حقيقة بأن لا يشرك به بعض خلقه .

« قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبِيعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (٨٦) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَقُولُونَ (٨٧) (المؤمنون: ٨٦، ٨٧). أفلاتخافونه فلا تشركوا به وتعصوا رسنه . « قُلْ مَنْ بِيْدِهِ مَلْكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُحِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٨٨) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَئِنَّكُمْ تُسْخَرُونَ (٨٩) » (المؤمنون: ٨٨، ٨٩). فكيف تخدعون عن توحيده وطاعته ، والخادع هو الشيطان والهوى . (١) « بِلْ أَتَيْنَاهُمْ بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (٩٠) » (المؤمنون: ٩٠) حيث يدعون له ولدا ومعه شريكا « مَا أَتَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا حَلَّ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ (٩١) » (المؤمنون: ٩١).

لو كان مع الله آلهة لا نفرد كل إله بخلقته واستبد به ، وامتاز ملكه عن ملك الآخر ، ووقع بينهم التطالب والتحارب والتغالب ، (ولعلا بعضهم على بعض) أي غالب القوى على الضعيف ، وقهقه ، وأخذ ملكه ، فذلك الضعيف المغلوب لا يستحق أن يكون إليها ، وإذا تقرر عدم إمكان المشاركة في ذلك ، وأنه لا يقوم به إلا واحد تعين أن يكون هذا الواحد هو الله سبحانه (٢)

وهذا ما يسمى دليل نفي التنازع والاستعلاء لانتفاء الشركاء .

(١) تفسير الكشاف . المجلد الثالث . ص ٤٠٠

(٢) تفسير فتح القدير . المجلد الثالث . ص ٤٩٦

٢- من أساليب المجادلة بالتي هي أحسن - الانتقال من دليل إلى دليل أو من مثال إلى مثال قطعاً للمكابرة ، وإفحاماً للخصم :

ومن أمثلة ذلك محاججة إبراهيم - عليه السلام - مع النمرود :

قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنَّ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكُ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأَمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمَ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة : ٢٥٨) .

والذي حاج إبراهيم في ربه هو نمرود ملك بابل ، ولقد أذكر أن يكون تم إله غيره كما قال بهذه فرعون ملشه ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي ﴾ وما حمله على هذا الطغيان والكفر الغليظ ، والمعاندة الشديدة إلا تخبره ، وطول مدة في الملك ، ولهذا قال الله فيه ﴿ أَنَّ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ ﴾ وكان طلب من إبراهيم دليلاً على وجود رب الذي يدعوه إليه ، فقال إبراهيم ﴿ رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ ﴾ أي إنما الدليل على وجوده حدوث هذه الأشياء المشاهدة بعد عدمها ، وعدمها بعد وجودها ، وهذا دليل وجود الفاعل المختار ضرورة ، لأنها لم تحدث بنفسها ، فلا بد لها من موجد أو جدتها ، وهو رب الذي أدعوه إلى عبادته وحده لا شريك له . فعندئذ قال الحاج وهو النمرود ﴿ أَنَا أَحْيِي وَأَمِيتُ ﴾ ، وذلك أنني أؤتي بالرجلين قد استحقا القتل ، فأمر بقتل أحدهما فقتل ، وأمر بالغفو عن الآخر فلا يقتل فذلك معنى الإحياء والإماتة (١) .

ولما رأى الخليل حماقته ، ومشاغبته في الدليل عدل إلى دليل آخر أجدى وأروع وأشد إفحاماً ﴿ قَالَ إِبْرَاهِيمَ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ ﴾ أي إذا كنت تدعى الألوهية ، وأنك تخسي وتميت كما يفعل رب العالمين جل جلاله - فهذه الشمس تطلع كل يوم من المشرق بأمر الله ومشيئته فأطلعها من المغرب بقدرتك وسلطانك ولو مرة واحدة ﴿ فُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ﴾ أي أخرس الفاجر بالحججة القاطعة ، وأصبح مبهوتاً دهشاً لا يستطيع الجواب (٢) .

قال الزمخشرى : لما سمع إبراهيم - عليه السلام - جوابه الأحمق لم يمحاججه فيه ، لكنه انتقل إلى ما لا يقدر على مثل ذلك ليبيهته أول شيء ، وهذا دليل على جواز الانتقال للمجادلة من حججة إلى حججة .

(١) تفسير ابن كثير المجلد الأول . ص ٣١٤.

(٢) صفة التفاسير المجلد الأول . ص ١٦٥:

قال أَحْمَد : وَقَدْ تَرَمَ غَيْرُ وَاحِدٍ مِّنَ الْعُلَمَاءِ أَنَّ هَذَا الَّذِي صَدَرَ مِنَ الْخَلِيلِ عَلَيْهِ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ لَيْسَ بِاِنْتِقَالٍ مِّنَ الْحَجَّةِ . . . وَلَكِنَّ مِنَ الْمَثَالِ ، وَأَمَّا الْحِجَّةُ فَهِيَ
اسْتِدَالٌ عَلَى الْوَهْيَةِ اللَّهُ تَعَالَى تَعْلُقُ قَدْرَتِهِ بِمَا لَا يَجُوزُ تَعْلُقُ قَدْرَةِ الْحَادِثِ بِهِ ، ثُمَّ هَذَا
لَهُ أَمْثَالٌ : مِنْهَا الْإِحْيَا وَالْإِمَاتَهُ ، وَمِنْهَا الْإِتِيَانُ بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ ، وَالْعَدُولُ بَعْدِ
قِيَامِ الْحِجَّةِ ، وَتَمْهِيدُ الْقَاعِدَةِ مِنْ مَثَالٍ إِلَى مَثَالٍ لَيْسَ بِبَدْعٍ عِنْدَ أَهْلِ الْجَدِلِ وَاللَّهُ
أَعْلَمُ (١) .

٣ - وَمِنْ أَسَالِيبِ الْمُجَادِلَةِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ - مَجَارَاةُ الْخَصْوَمِ ، وَاسْتِدْرَاجُهُمْ ،
وَإِرْخَاءُ الْعَنَانِ لَهُمْ ، وَالْتَّرْقِيُّ مَعْهُمْ فِي الْاسْتِدَالِ :

مِنْ ذَلِكَ مَا حَكَاهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي سُورَةِ
الْأَنْعَامِ : ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخُذُ أَصْنَاماً آلهَةً إِلَيَّ أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (٧٤)
وَكَذَلِكَ بَرِيَّ إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُؤْقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ
رَأَى كَوْكِباً قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفَلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَارِغاً قَالَ هَذَا رَبِّي
فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَارِغَةً قَالَ هَذَا
رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حِينَما وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (الأنعام ٧٤-٧٩).

بَيْنَ - سَبْحَانَهُ - بَعْضُ مَظَاهِرِ نِعْمَةِ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَقَالَ تَعَالَى : ﴿وَكَذَلِكَ بَرِيَّ
إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُؤْقِنِينَ﴾ أَيْ : وَكَمَا أَرَيْنَا إِبْرَاهِيمَ الْحَقَّ فِي
خَلَافِ مَا عَلَيْهِ أَبُوهُ وَقَوْمُهُ مِنَ الشَّرِكِ - نَرِيَهُ أَيْضًا مَظَاهِرَ رِبِّيَّتِنَا ، وَمَا لَكِنَتِنَا لِلسَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ ، وَنَطَلَعَهُ عَلَى حَقَائِقِهَا ، لِيَزْدَادَ إِيمَانَهُ عَلَى إِيمَانِهِ ، وَلَيَكُونَ مِنَ الْعَالَمِينَ عَلَمًا
كَامِلًا لَا يَقْبَلُ الشُّكُّ بِأَنَّهُ عَلَى الْحَقِّ ، وَأَنَّ مُخَالَفَيْهِ عَلَى الْبَاطِلِ .

ثُمَّ بَنْ - سَبْحَانَهُ - ثُمَّارَتِلَكَ الْإِرَاءَةِ الَّتِي أَكْرَمَ اللَّهُ بِهَا نَبِيَّ إِبْرَاهِيمَ ، فَقَالَ ﴿فَلَمَّا
جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكِبًا قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ .

وَالْمَعْنَى : فَلَمَّا سَتَرَ اللَّيْلُ بَظَالَمَهُ إِبْرَاهِيمَ رَأَى كَوْكِبًا ، قَالَ هَذَا رَبِّي قَالَ ذَلِكَ عَلَى
سَبِيلِ الْفَرْضِ وَإِرْخَاءِ الْعَنَانِ ، مَجَارَاةً مَعَ عِبَادِ الْأَصْنَامِ وَالْكَوَافِرِ ، لِيَكُرُّ عَلَيْهِمْ
بِالْإِبْطَالِ ، وَيُثْبِتَ أَنَّ الرَّبَّ لَا يَجُوزُ عَلَيْهِ التَّغْيِيرُ وَالْإِنْتِقَالِ .

(١) (الكتشاف عن حقائق التزييل ح ١ ص ٢٨٨)

قال صاحب الكشاف : كان أبوه وقومه يعبدون الأصنام والشمس والقمر والكواكب ، فأراد أن ينبههم على الخطأ في دينهم ، وأن يرشدهم إلى طريق النظر والاستدلال ، ويعرفهم أن النظر الصحيح مُؤدٍ إلى أن شيئاً منها لا يصح أن يكون إليها لقيام دليل الحدوث فيها ، وأن وراءها محدثاً أحدهما ، وصانعاً صنعتها ، ومدبراً دبر طلوعها وأفولها ، وانتقالها ومسيرها ، وسائل أحوالها ، وقول إبراهيم ﴿هذا ربِّي﴾ قول من ينصف خصميه مع علمه بأنه مبطل ، فيحكي قوله كما هو غير مت指控 لمذهبة ، لأن ذلك أدعى إلى الحق ، وأنجحى من الشغب ، ثم يكر عليه بعد حكايته فيبطله بالحججة (١) .

وقوله : ﴿لَا أَحِبُّ الْأَفْلِينَ﴾ . أي : لا أحب عبادة الأرباب المتنقلين من مكان إلى مكان ، ومن حال إلى حال ، لأن الأفول غياب وابتعاد ، وشأن الإله الحق أن يكون دائم المراقبة لتدبير أمر عباده .

ثم بين - سبحانه - حالة ثانية من الحالات التي يبرهن بها إبراهيم على وحدانية الله فقال تعالى : ﴿فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَارِغاً قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ أي : فلما رأى إبراهيم القمر مبتداً في الطلوع ، منتشرًا ضوئه من وراء الأفق قال هذا ربِّي ، ﴿فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُوَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ .

أي فلما أفل القمر كما أفل الكوكب من قبله ، قال مسمعاً من حوله من قومه : لئن لم يهدني ربِّي إلى جناب الحق ، وإلى الطريق القويم الذي يرتضيه لأكون من القوم الضاللين عن الصراط المستقيم ، لأن هذا القمر الذي يعتوره الأفول - أيضاً - لا يصلح أن يكون إليها .

وفي قول إبراهيم لقومه هذا القول تنبية لهم لمعرفة ربِّ الحق ، وأنه واحد ، وأن الكوكب والقمر كليهما لا يستحقان الألوهية ، وفي هذا تهيئة لنفوس قومه لما عزم عليه من التصرير بأن له ربِّا غير الكواكب ، ثم عرض بقومه بأنهم ضالون ، لأن قوله ﴿لَا كُوَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ يدخل في نفوسهم الشك في معتقدهم أنه لون من الضلال . وإنما استدل على بطلان كون القمر إليها بعد أفوله ، ولم يستدل على بطلان ذلك ب مجرد ظهوره مع أن أفوله محقق ، لأنه أراد أن يقيِّم استدلاله على المشاهدة لأنها أقوى ، وأقطع لحجَّة الخصم .

ثم حكى القرآن الحالة الثالثة والأخيرة التي استدل بها إبراهيم على بطلان الشرك

(١) تفسير الكشاف المجلد الثاني . ٣١

فقال تعالى : ﴿فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ يَازِغَةً قَالَ هَذَا أَكْبَرٌ﴾ أي : فلما رأى إبراهيم الشمس مستدئنة في الطلع ، وقد عم نورها الآفاق ، قال مشيراً إليها : ﴿هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرٌ﴾ أي أكبر الكواكب جرم ، وأعظمها قوة ، فهو أولى بالألوهية إن كان المدار فيها على التفاضل والخصوصية .

وقوله ﴿هَذَا أَكْبَرٌ﴾ تأكيد لما رأمه من إظهار النصفة للقوم ، ومباغة في تلك المجارة الظاهرة لهم ، وتمهيد قوى لإقامة الحجة البالغة عليهم ، واستدرج لهم إلى ما يريد أن يلقيه على مسامعهم بعد ذلك .

وقوله : ﴿فَلَمَّا أَقْلَتْ قَالَ يَا قَوْمَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾ أي : فلما غابت الشمس ، واحتجب ضؤوها ، جاهر إبراهيم قومه بال نتيجة التي يريد الوصول إليها فقال : يا قوم إنني بريء من عبادة الأجرام المتغيرة التي يغشاها الأول ، وبريء من إشراككم مع الله آلهة أخرى .

قال الألوسي : إنما احتاج - عليه السلام - بالأفول دون البزوغ مع أنه انتقال ، لأن الأفول متعدد الدلالة أيضاً ، إذ هو انتقال مع احتجاب ، ولا كذلك البزوغ ، ولأن دلاله الأول على المقصود ظاهرة يعرفها كل أحد ، فإن الأفول يزول سلطانه وقت الأول (١) .

هذا ، والمتأمل في هذه الحالات الثلاث يرى أن إبراهيم - عليه السلام - قد سلك مع قومه أحکم طرق الاستدلال على وحدانية الله ، فقد ترقى معهم وهو يأخذ بيدهم إلى النتيجة التي يريدوها بأسلوب يقنع العقول السليمة ، ورحم الله صاحب الاتصال فقد بين ذلك بقوله : (والتعريض بضلالهم ثانياً) أي في قوله : ﴿لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُوَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ أصرح وأقوى من قوله أولاً ﴿لَا أُحِبُّ الْأَفْلَئِينَ﴾ وإنما ترقى إلى ذلك ، لأن الخصوم قد قاتلتهم بالاستدلال الأول حجة فأنسوا بالقليل في معتقدهم ، ولو قيل هذا في الأول فلعلهم كانوا ينفرون ، ولا يصغون إلى الاستدلال بما عرض - صلوات الله عليه - بأنهم في ضلاللة إلا بعد أن وثق بإصغرائهم إلى تمام المقصود ، واستمعا لهم إلى آخره . والدليل على ذلك أنه ترقى في النوبة الثالثة إلى التصرير بالبراءة منهم ، والتقرير بأنهم على شرك - حين تم قيام الحجة ، وتبلج الحق ، وببلغ من الظهور غاية المقصود (٢) .

(١) تفسير الألوسي ج ٧ ص ٢٢ .

(٢) الاتصال على الكشاف . لأحمد بن المنير ج ٢

ثم ختم إبراهيم هذا الترقى فى الاستدلال على وحدانية الله بقوله كما حكى القرآن عنه : ﴿إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا﴾ أى : إنى صرفت وجهى وقلبي في المحبة والعبادة لله الذى أوجده وأنشأ السموات والأرض على غير مثال سابق .

ومعنى ﴿حَنِيفًا﴾ مائلاً عن الأديان الباطلة ، والعقائد الزائفه كلها إلى الدين الحق . وقوله : ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ أى : وما أنا من الذين يشركون مع الله آلهة أخرى ، لا في أقوالهم ، ولا في أفعالهم ، وقد أفادت هذه الجملة التأكيد لجملة (إنى وجهت وجهى ... إلخ) .

ويذلك يكون إبراهيم - عليه السلام - قد أقام الأدلة الحكيمه ، والبراهين الساطعة على وحدانية الله - تعالى - وسفه العبودات الباطلة وعابديها^(١) .

* * *

(١) التفسير الوسيط . سيد على طبطاوي . المجلد الخامس . ص ١٤٦ . وما بعدها .

الفصل السادس

نموذج تطبيقي

لنهج الإسلام العالمنى

في معالجة قضايا الدعوة

قضية البعث

﴿ قُلْ يُحِبِّيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾

قضية البعث

والآن أتناول قضية من أخطر قضايا الدعوة ، وهى قضية « البعث » لأن الاعتقاد باليوم الآخر هو حجر الزاوية في العقيدة الإسلامية ، كما أنه حجر الزاوية تصور الحياة الإنسانية ، وإليه مرد كل شيء في هذه الحياة ، وتصحيح المذارين والقيم في كل شأن من شئونها ، هذه القضية كان يعسر على المشركين تصور وقوعها ، ومن ثم كانت عنابة القرآن الكريم بتقريرها في نفوسهم ، وعقولهم ، وقلوبهم بشتى الوسائل والأساليب . وبالطبع لن أستطيع في هذا المقام أن أتناول القضية من كل جوانبها ، ولا أن أسوق كل أساليب المنهج الإسلامي في معالجتها ، لأن ذلك يحتاج إلى بحث مستقل ، ولكتنى هنا أعرض أسلوب المنهج في معالجة القضية في سورة واحدة من سور القرآن الكريم وهي : سورة سباء .

بدأت السورة الكريمة في الآيتين الأوليين بإثبات الحمد المطلق لله ، وإثبات العلم المطلق لله ، بأسلوب تقريري في صورة الشأن المسلم به ، الذي لا يقبل الإنكار أو الجدل ، ولا شك أنه تمهد رائع لعرض قضية البعث وتهيئة العقول والقلوب لها ، وذلك لتعلق الحمد والعلم بالبعث . ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾ (سـا ١٠) فالله وحده هو المستحق للحمد . ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ﴾

لأن كل ما في السموات والأرض ملكه وعبيده ، وتحت تصرفه وقهره ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ .

وهو وحده المستحق للحمد في الآخرة ﴿وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾ وفي ذلك إشعار بأن حكمة الله الخبير الذي لا تخفي عليه خافية اقتضت أن تكون للناس حياة باقية بعد هذه الحياة الفانية ، فمن حمده في الأولى لربوبيته وألوهيته حمده في الآخرة لعدالته ورحمته .

ثم تأتي الآية الثانية ، فتشتبث العلم الشامل المحيط لله تعالى الذي ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾ (سبـا : ٢) .

ويدخل في علم الله - ما يلح في الأرض من رفات الموتى ، وما يختلط بتراها من

ذرات أجسادهم ، فهو يحصى الأرزاق تنزل من السماء ، والأعمال تصعد إليها ، ثم هو الرحيم لا يعاجل العصاة بعقابه ، وإنما يؤخرهم ليوم الحساب . **﴿وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾**

ثم تبدأ السورة الكريمة في مناقشة القضية .. إن المنهج الإسلامي في معالجته لقضايا الدعاية ، يعرض أولاً : موقف المدعىين من القضية وتصورهم لها ، بكل جلاء ووضوح ، وفي صراحة تامة ، ثم يأخذ في الرد والتفسير ووضع التصور الصحيح للقضية التي يعالجها ، ويواجه كل موقف بالمنهج الذي يناسبه ، وبالأسلوب الملائم.

تبدأ الآية الثالثة من السورة بعرض معتقد الكافرين فيبعث **﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ﴾** (سما : ٣).

ويأتي الوحي ليلقن الداعية الرد الحاسم المؤكّد **﴿فَلْ يَأْتِي وَرَبِّي لَتَأْتِنَّكُمْ﴾** (سما : ٣) . هكذا بأسلوب القسم والتوكييد الذي يوحى بخطورة القضية ، قضية الساعة ، وخطورة إنكار الكفار لها . ثم أتبع هذا الرد بالأدلة الدامغة على مجىء الساعة أدلة لا ينكرها ذو عقل سليم :

الدليل الأول : علم الله ، فعلمه يقتضي وقوعها : **﴿عَالَمَ الْغَيْبَ لَا يَعْزَبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْفَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾** (سما : ٣) لأنّ من أسباب تكذيب المشركين بالبعث سوء ظنهم بعلم الله وقدرته فكانوا يستبعدون إعادة الخلق بعد أن يصيروا رفاتا وتربا **﴿وَقَالُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سُحْرٌ مُّبِينٌ﴾** (١٥) أثداً متنا وكنا تراباً وعظاماً أثناً لم يمْبُوْثُون **﴿﴾** (الصافات : ١٦) **﴿أَنَّا ضَلَّلْنَا فِي الْأَرْضِ أَثْنَانِنَا لَنَحْنُ خَلَقْنَا جَدِيداً بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ﴾** (السجدة : ١٠) أى إذا غيّبنا في الأرض بأن صرنا تراباً مختلفاً بتربتها فهل نخلق من جديد؟!

وفي سورة «ق» يعرض القرآن الكريم عجب الكفار لما جاءهم به محمد - ﷺ - من نبأ البعث ، ويبين أن مصدر عجبهم هو جهلهم بعلم الله الذي يعلم ما تناشر من رفاتهم ، وما غيّبته الأرض من أجسادهم ، فكل عنده في كتاب محفوظ .

﴿قَوَالْقُرْآنُ الْمَجِيدُ﴾ (١) **﴿بَلْ عَجَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُّنْذُرٌ مِّنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾** (٢) **﴿أَنَّا مِنْتَنَا وَكَنَا تَرَاباً ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ﴾** (٣) **﴿قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ﴾** (ق : ٤-٤).

إن ابن قيم الجوزية رحمة الله . بعد أن عرض شبه المنكري للمعاد يقول : فجاءت براهين المعاد في القرآن مبنية على ثلاثة أصول هي ، تقرير كمال علم الرب سبحانه ،

وتقرير كمال قدرته ، وتقرير كمال حكمته ، ثم يقول : ولهذا كان الصواب أن المعاد معلوم بالعقل مع الشرع وأن كمال الرب تعالى ، وكمال أسمائه وصفاته تقتضيه وتجبه ، وأنه متزه عما يقوله منكروه كما يتزه كماله عن سائر العيوب والنقائض^(١) .

الدليل الثاني : عدل الله ، فعدله يقتضى وقوعها وقد ساقت الآيات الرابعة والخامسة من السورة هذا الدليل في قوله تعالى ﴿لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ (٢) وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رَبِّهِمْ ﴿سَبَا : ٤، ٥﴾ .

والقرآن الكريم يسوق هذا الدليل في كثير من سوره ، ففى سورة الروم - مثلاً نرى عدالة الله تقتضى إيجاد يوم للحساب يثاب فيه المؤمن ويعاقب الكافر : ﴿مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا نَفْسَهُمْ يَمْهُدُونَ﴾ (٣) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ﴿الروم : ٤٤، ٤٥﴾ .

إن ظلماً عظيماً يتأكد لو افترضنا أن يوم القيمة لن يجيء .. ولقد حرم الله تعالى الظلم على نفسه ، وجعله محرماً بين عباده .. ومن تمام عدل الله وجود يوم للقيمة والحساب والجزاء .. كثيراً ما نرى الظالمين يذهبون بغير عقاب ، كثيراً ما نرى المعتدين يتمتعون في الحياة بالاحترام والسلطة .. أين تذهب شكاوى المظلومين ؟ وأين يذهب ألم المضطهدین ؟ هل يدفن معهم في التراب بعد الموت ؟

إن الخير لا يتصر دائمًا في الحياة .. أحياناً ينظم الشر جيوشه ويقتل حملة الخير ، هل تذهب هذه الجريمة بغير عقاب ؟

إن العدالة تقتضى وجود يوم القيمة . ذلك أن يوم القيمة .. هو اليوم الذي تعداد فيه جميع القضايا مرة أخرى أمام الخالق ، ويعاد نظرها مرة ثانية ، ويحكم فيها رب العالمين سبحانه ، وهذه هي الضرورة لقيام القيمة ، وهي تتصل بعدل الله ذاته^(٤) .

يقول فضيلة الشيخ محمد الغزالى : إن العدالة لا تتحقق في هذه الدنيا ، فهناك سفلة تبوءوا القمم ، وعاقة توسدوا التراب ، وقتلوا أزهى المجرمون أرواحهم وعادوا يضحكون أو يسخرون .

إن الآخرة حق لأنها تصحح لأوضاع ، ورد لاعتبار ، وتحقيق لعدل اختبر الله الناس بتأخيره إلى حين ، هذا الحين جزء من نظام الدنيا ، ومن امتحاناتها الصعبة ،

(١) الفوائد : ابن قيم الجوزية . ص : ١٤ .

(٢) أنباء الله . أحمد بهجت . دار الشروق . ط . ١٦ - ١٩٨٧ . ص . ٦٢ .

ولابد من مراعاته ، ولذلك جاء في الحديث القدسى ، فى إجابة دعوة المظلوم : « وعزتى وجلاى لأنصرنك ، ولو بعد حين » وجاء في انتصار المؤمنين على الكافرين : « قاتلُوكُمْ حَتَّىٰ يَرَوُوكُمْ (١٧٤) وَأَنْصُرُهُمْ فَسُوفَ يَصْرُوُنَ (١٧٥) أَفَيُعَذِّبُ إِنَّا يَسْتَعْجِلُونَ (١٧٦) إِنَّا نَزَّلْنَا عَلَيْكُمْ فِسَاءَ صَبَّاحَ الْمُنْذَرِينَ (١٧٧) وَتَوَلَّهُمْ حَتَّىٰ يَحْسَنُوا (الصادرات : ١٧٤ - ١٧٨) .

ولقد تكرر هذا الحين وانتظاره مرتين فى سياق متقارب ، لأن الله لا يعجل بعجلتنا ، لأن سنن الله الكونية فوق تفكيرنا المحدود ، ولكن وزن الذرة من الخير أو الشر لا يضيع أو ينسى ^(١) .

الدليل الثالث : إيمان الذين أتوا العلم : ﴿ وَيَرِى الَّذِينَ أَتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رِّبَّكُمْ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَيْهِ صِرَاطَ الْفَ�ِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ (سأ : ٦).

انتقل المنهج هنا من الأدلة المتعلقة بحقيقة البعث كضرورة تزيدها الأدلة إلى دليل يتعلق بطبيعة المدعى، فالدعوة الإسلامية إلى كل طوائف الناس، إلى العامة والخاصة، إلى العالم والجاهل، إلى من كانت له ديانة سماوية سابقة ومن لم يكن له، ولا شك أن إثبات العالم حجة على الجاهل، ولذلك قال إبراهيم عليه السلام لأبيه : «يا أبايَتِ إِنِّي قَدْ جَاءْتِنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدُكَ صِرَاطًا سَوِيًّا» (مرim : ٤٣). سواء كان المقصود بالذين «أتو العلم» في الآية الكريمة علماء أهل الكتاب مثل عبد الله بن سلام وكعب الأحبار- رضى الله عنهم - أم كان اللفظ على إطلاقه يراد به كل من أتوا علماء أنار بصيرته فعرف الحق وهدى إلى الصراط المستقيم- يقول صاحب الكشاف : في تفسير «الذين أتوا العلم» يعني أصحاب رسول الله - ﷺ - ومن يطأ اعتقادهم من أمتهم (٢).

فقد لزمتهم الحجة ، فما كان أحراهم أن يؤمنوا ما دام الذين أوتوا العلم قد آمنوا .
وهكذا تعرّض السورة أدلة البعث بالمنهج الاستدلالي الرائع والذى يحيط بالخصم
من جميع جوانبه فلا يستطيع فكاكا .

ولكن هل تجد المحبح الدامغة ، والبراهين الساطعة سبيلها إلى العقول المغلقة ،
والقلوب التي ران عليها الجهل ، وأعمماها السلطان والاستكبار ؟ .

لقد تطور الصراع بين منكري البعث وبين الداعية ، لم يكتفوا بمجرد الإنكار أو الاستبعاد وإنما لجأوا إلى أسلوب التحرير ضد الداعية ، والساخرية بما يدعوا إليه واتهامه بالافتراء على الله ، ولكن الاتهام بالكذب قد لا يجد آذانا صاغية ، فالداعية

(١) مائة سؤال عن الإسلام . محمد العرالي . ط أولى ١٩٨٤ . دار ثابت ج ١ ص : ٥٥ .

^{٢٢}) الكشاف عن حفارة التنبياء . الممحى ، ج ٣ ص ٢٨ . دار الفكر . بيروت .

معروف بصدقه ، مشهود بأمانته ، إذا فلبيحثوا عن تهمة أخرى يصدقها من يستبعد الأولى ، فاتهموه بالجنون ، وتنضي السورة تعرض هذا الموقف ، موقف التحرير والسخرية والاتهام : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدْلُكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُبَشِّرُكُمْ إِذَا مُرِقْتُمْ كُلُّ مُرْقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ (٧) أَفَتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةً ﴾ (سبأ : ٧) ، أي جنون تخيل به البعث بعد الموت ، ويأتي الرد بما يناسب الموقف - صفعة على وجوه هؤلاء المكدين الجاهلين فيقول : ﴿ بِلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ ﴾ (سبأ : ٨) . وليس من أخبرهم عن ربهم بأنهم سيعذبون بعد موتهم للحساب كاذباً ولا مجنوناً ، ولكنهم هم الذين يعيشون في ضلال وحيرة ، وعذاب وشقاء ، نتيجة تكذيبهم بالآخرة ، وهنا يبرز من خلال هذه الآية الكريمة دليل آخر على حقيقة البعث.

الدليل الرابع : هو ما يجده المؤمن بالآخرة ، المصدق بالبعث من سعادة وطمأنينة وهدوء بال ، وما يجده المكذب بالبعث من عذاب وشقاء ، وما يعيش فيه من تحبط وضلال . وهو ما ساقته الآية الثامنة من السورة الكريمة ردًا على موقف التحرير والسخرية والاتهام : ﴿ بِلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ ﴾ (سبأ : ٨) .

هذا الرد موجه في هذه المرة إلى القلوب يطرقها بعنف ، ويوقظ الإحساس والشعور . فالذى يعيش بلا عقيدة في الآخرة يعيش في عذاب نفسى ، لا أمل له ولا رجاء في نصفة ولا عدل ولا جزاء ، ولا عوض عما يلقاه في الحياة ، وفي الحياة مواقف وابتلاءات لا يقوى الإنسان على مواجهتها إلا وفي نفسه رجاء الآخرة ، وثوابها للمحسن وعقابها للمسيء وإلا ابتلاء وجه الله والتطلع إلى رضاه في ذلك العالم الآخر ، الذي لا تضيع فيه صغيرة ولا كبيرة : ﴿ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرَاءٍ أَرْضٍ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِيَهَا اللَّهُ ﴾ (لقمان : ١٦) .

الذى يحرم هذه النافذة المضيئة الندية المريحة يعيش ولا ريب في العذاب كما يعيش في الضلال ، يعيش فيها وهو حى على هذه الأرض قبل أن يلقى عذاب الآخرة جراء على هذا العذاب الذى لقيه في دنياه (١) .

إن الاعتقاد بالآخرة رحمة ونعمـة يهبـها الله لمن يستحقـهما من عبـادـه بإخلاصـ القـلبـ ، وتحـرىـ الحقـ ، ورـغـبةـ فيـ الـهـدىـ ، لاـ شـكـ أنـ السـعـادـةـ التـىـ يـنشـدـهاـ الإـنسـانـ لـنـ يـتـفـيـأـ ظـلـالـهـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـ مـوـقـنـاـ بـالـيـومـ الـآـخـرـ ، وـمـاـ أـجـمـلـ تـعبـيرـ الدـكـتـورـ يـوسـفـ

(١) في طلال القرآن . ج ٥ ص : ٢٨٩٥

القرضاوى حين يقول : وإذا كانت السعادة شجرة منبتها النفس البشرية والقلب الإنسانى ، فإن الإيمان بالله ، وبالدار الآخرة هو ماؤها وغذاؤها وهواؤها وضياؤها ^(١). ثم تنتقل السورة الكريمة إلى دليل آخر على البعث .

الدليل الخامس : كمال قدرته تعالى : «أَفَلَمْ يرُوا إِلَى مَا بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنْ نَشَاءُ نَخْسِفُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطُ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِكُلِّ عَبْدٍ مِنْ يَبِي» (سما . ٩) تأمل الآية الكريمة وما تحمله من تهديد يناسب موقف العنااد ، والصلف ، والحمق ، لعلهم يفيقون من غفلتهم ، وينبئون إلى حالتهم «إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِكُلِّ عَبْدٍ مِنْ يَبِي» (سما : ٩) .

يقول العالمة جلال الدين المحلي فى تفسيره لهذا الجزء من الآية الكريمة : «إن فى ذلك » المرئى - أى آيات القدرة المريئة - لآية لكل عبد منيب راجع إلى ربه ، تدلle - أى الآية - على قدرة الله على البعث ^(٢) .

إن المنهج الإسلامى بعد أن أزمهم الحجة بالدلائل العقلية التى ساقها - كما رأينا - وبعد أن أيقظ قلوبهم ومشاعرهم ، يتوجه فى هذه المرة إلى العقل والوجدان والأحساس والمشاعر جميعها ، إنه يلفت أنظارهم إلى استقراء الكون من حولهم ، سمائه وأرضه ، ليروا مظاهر قدرة الله وقهره ، وليدركوا مع هذه القدرة وهذا الفهم غاية ضعفهم ، وقلة حيلتهم ، فلو شاء أن يخسف بهم الأرض كما فعل بغيرهم ، ولو شاء أن يسقط السماء عليهم قطعاً من العذاب لفعل .

يقول صاحب الظلال - رحمة الله - فى تفسير هذه الآية الكريمة : هؤلاء المكذبون بالأخرة يواظبهم بعنف على مشهد كونى منتزع من مشاهداتهم أو من مدركاتهم المشهودة على كل حال ، فخسف الأرض يقع ويشهد الناس ، وترويه الفصوص والروايات أيضاً ، وسقوط قطع من السماء يقع كذلك عند سقوط الشهب وحدوث الصواعق ، وهم رأوا شيئاً من هذا أو سمعوا عنه ، فهذه اللمسة توقيف الغافلين ، الذين يستبعدون مجىء الساعة ، والعقاب أقرب إليهم لو أراد الله أن يأخذهم به فى هذه الأرض قبل قيام الساعة . يمكن أن يقع بهم من هذه الأرض وهذه السماء التى يجدونها من بين أيديهم ومن خلفهم ، محیطة بهم وليس بعيدة عنهم قبل الساعة المぎبة فى علم الله .

(١) الإيمان والحياة . يوسف القرضاوى . ص . ٧٤ .

(٢) تيسير الجنالين . للإمامين جلال الدين السيوطي ، وجلال الدين المحلي . بتحقيق شعبان محمد إسماعيل - شركة الشمرلى . ١٩٧٩ ص : ٣٥٩ .

وفي هذا الذى يشهدونه من السماء والأرض ، والذى يتوقع من خسف الأرض فى أية لحظة ، أو سقوط قطع من السماء ، فى هذا آية للعبد الذى يرجع ويتوب : ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِكُلِّ عَبْدٍ مُتَبِّبٍ﴾ . . . لا يصل ذلك الضلال البعيد (١) .

إن كمال قدرة الله تعالى في الخلق والتدبیر من أعظم أدلة البعث ، وإن القرآن الكريم في كثير من سوره وأياته يعرض هذا الدليل في أسلوب معجز يمسك بأزمة العقول ، ويس شغاف القلوب .

فهذه سورة الروم تعرض علينا آيات الله الناطقة بقدرته على البعث ، وتهدى كل ذى فطرة سليمة ، وتبعث اليقين إلى كل ذى عقل متفتح ، وتثبت الطمأنينة في كل قلب ينبض بالحياة ، تبدأ الآيات بالتسبيح والتحميد ، ولقد بینت قبل ذلك أن البعث من موجبات الحمد لله لما فيه من كمال عدل الله ورحمته ، ثم يسوق حقيقة البعث سوقة تقريراً في أسلوب تشبيهي يحمل معه الدليل المرئي الملموس .

﴿فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيَّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرِجُونَ﴾ (الروم : ١٧-١٩) .

ثم يعرض بعد ذلك بعض مظاهر قدرته في الأنفس والأفاق ، ما ينهض كل منها دليلاً دامغاً ، وحججاً بالغة على البعث والنشور ، وتختم كل آية منها إما بدعة إلى التفكير والتدبیر ، أو بدعة إلى التعلم والتبصر ، أو إلى إيقاظ حاسة متلبدة ، أو تبييه عقل غافل .

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَشَبَّهُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْفَافِ أَسْتِكْمُ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاوُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعاً وَيَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دُعَوةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تُخْرِجُونَ﴾ (الروم : ٢٠-٢٥) ثم تعرّض السورة مسألة الخلق الأول أو

(١) المراجع السابق . ص: ٢٨٩٦ (في طلال القرآن)

بدء الخلق كدليل عقلى على البعث ، فمن قدر على الخلق ابتداء كان على إعادةه أقدر : «وَهُوَ الَّذِي بَيَّنَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهُونُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمُثْلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ» (الروم : ٢٧) . والسورة نفسها تربط بين مظاهر قدرة الله والبعث في آية رائعة بعد الحديث عن الرياح والسحب المطر : «فَانظُرْ إِلَى آثارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لِمُحْسِنِ الْمَوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (الروم : ٥٠) وفي سورة الأحقاف : «أَوَ لَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَمْ يَعْيَ بِخَلْقِهِنَّ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ بَلَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (الأحقاف : ٣٣) .

فالذى خلق السموات والأرض بقدراته ، ولم يعجزه خلقهن ، لأنه يخلق الأشياء بكلمة (كن) «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (يس : ٨٢) ، الذى يفعل ذلك قادر على أن يحيى الموتى ، وأن يبعثهم بعد أن مزقوا كل ممزق ، وضلوا في الأرض ، واحتللت ذراتهم بترابها .

وفي سورة القيامة : «أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَرَكَ سُدًى (٣) أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنْ يُمْتَنَىٰ (٤) ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوْئًا (٥) فَجَعَلَ مِنَ الرُّؤْبَنِ الدَّكَرَ وَالْأَنْثَى (٦) أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ» (القيامة : ٤٠-٣٦) .

وفي سورة مریم : «وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَنَّهَا مَا مِتُّ لَسْوَفَ أَخْرَجْ حَيًّا (٧) أَوْلًا يَذَكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا حَلَقْنَا مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُنْ شَيْئًا» (مریم : ٦٦، ٦٧) . وتأتي سورة الحج لتجتمع بين آيتين من آيات قدرة الله تعالى تنهضان دليلين دامغين على قدرته تعالى على إحياء الموتى ، وبعث الناس من قبورهم للحساب يوم القيمة ، وهما : دليل الخلق الأول ، ودليل إحياء الأرض بعد موتها : «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْعَفَةٍ مُّخْلَقَةٍ وَغَيْرُ مُخْلَقَةٍ لِتُبَيَّنَ لَكُمْ وَنَقْرُ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجْلٍ مُّسَمٍّ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طَفْلًا ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشْدَدَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يَتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَنْ يُرْدَى إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكِيلًا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمِ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتْتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (٩) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٠) وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَّةٌ لَا رَيْبٍ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَعْثُثُ مِنْ فِي الْقُبُورِ» (الحج : ٥-٧) .

نعود إلى سورة سباء : يستطرد السياق في السورة ليستكملاً المنهج صورته في

معالجة قضية البعث ، فبعد أن لفت أنظار المكذبين إلى ما بين أيديهم وما خلفهم من السموات والأرض بصورة عامة ، أراد أن يردهم إلى آثار قدرة الله متمثلة في نموذجين من النماذج التاريخية . مستخدماً المنهج التاريخي أو ما يسمى بالمنهج الاستردادي - للوصول إلى غايته .

والنموذجان متلاعدين مكاناً ، متعارضان عقيدة وهدفاً ، مختلفان عاقبة ومالاً ، ولكنهما يجتمعان في سوق العبرة والعظة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد .

النموذج الأول : هناك في الشمال في القرى التي بارك الله فيها في بلاد الشام - يتمثل في عباد الله المؤمنين بالبعث ، المنبيين إلى الله الشاكرين لأنعمه ، العاملين لآخرتهم ، هذا النموذج يتمثل في نبيين كريبيين من أنبياء الله هما داود وابنه سليمان عليهما السلام ، لقد أخلصا العبادة لله ، وشاركا الكون تسبيحه وحضوره لخالقه ، حتى بلغا من الشفافية أن انزاحت الحجب بينهما وبين الكائنات ، إذ لم يعد بين وجودهما وجودها حاجز ولا فاصل ، فهذا داود - عليه السلام - تردد الجبال والطير تسبيحه ، وهذا الحديد يلين بين يديه ليصنع منه ما يشاء ، وهذا سليمان - عليه السلام - يسخر الله له الرياح تجرى بأمره رحاء حيث يشاء ، ويُسخر له الجن تعمل بين يديه بإذن ربها ما يشاء .

﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاوُودَ مِنَ الْفَضْلَاءِ يَأْجِلُ أُرْبِي مَعَهُ وَالْطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (١) أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَقَدْرًا فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِيَّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٢) وَلِسَلِيمَانَ الرِّيحَ عَدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغُبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذَفِّهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ (٣) يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبٍ وَتَمَاثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَأْسِيَّاتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِنَادِي الشَّكُورِ﴾ (سأ : ١٠ - ١٣).

وفي نهاية عرض هذا النموذج يشير إلى قضية الغيب - والبعث جزء منه - ليبين أن الغيب من اختصاص الله وحده ، فلا أحد يعلم الغيب . ولو كان من الجن . ولقد كانت عقائد المشركين الفاسدة تصوّر لهم أن الجن يعلمون الغيب ، فهذا سليمان - عليه السلام - يموت متكتئاً على عصاه ، والجن يعملون مسخرين له في أشق الأعمال ، وما علمت الجن أنه مات إلا بعد أن سقط بسقوط عصاه ، حيث أكلتها دابة الأرض .

﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْ سَأَهُ فَلَمَّا حَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنَّ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾ (سبأ : ١٤).

سبحان الله ، هذه الحشرة المتناهية في الضعف والصغر ، يجعلها الله دليلاً لجبارته الجن ومردتهم إلى ما جعلوه من موت نبي الله سليمان . . إنها قدرة الله الذي استأثر بعلم الغيب . . واستأثر بعلم الساعة ، لا يجعلها لوقتها إلا هو .

والنموذج الثاني : هناك في الجنوب - ويمثل الكافرين بأنعم الله ، المعرضين عنه المكذبين بلقائهم ، الذين بطروا معيشتهم ، وجحدوا آيات الله ، وصدق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه ، لأنهم لم يؤمنوا بالأخرة ، ولم يصدقو بالبعث . . .

وهذا النموذج يتمثل في قبيلة سبأ الذين سكنوا اليمن ، حيث كانوا في رغد من العيش ، إن أقاموا ففي جنات وعيون ، وإن سافروا ففي أمن ونعم ، ولكنهم ظلموا أنفسهم ، وأشاروا نعمتهم (١) .

ويبدأ من السياق أنهم كانوا يعرفون ربهم ، بدليل قول الله تعالى على لسانهم : «**رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا وَظَلَمْنَا أَنفُسَهُمْ**». ولكنهم كانوا لا يؤمنون ببعث ولا نشور ، ولذلك استحوذ عليهم الشيطان ، فبدلهم الله بالرفاهية والنعماه خشونة وشدة ، ومزقهم كل ممزق حتى صاروا مضرب المثل في التفرق والشتات .

وكما ختمن عرض النموذج الأول بقضية الغيب ، فإنه يختتم عرض النموذج المقابل بقضية الغواية ، غواية الشيطان للإنسان ، وبيان طبيعة العلاقة بينهما ، وأن الشيطان لا يملك سلطاناً قاهراً على الإنسان ، وإنما هو التسلیط بالغواية ، وتتأتى هذه الخاتمة لتبيين بوضوح وجلاء أن الإيمان باليوم الآخر وبالبعث للحساب عاصم للإنسان من غواية الشيطان .

«**وَلَقَدْ صَدَقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَهَّاً فَاتَّبَعُوهُ إِلَّا فِرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١) وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا لِيَعْلَمْ (٢) مَنْ يُؤْمِنُ بِالآخِرَةِ مِمْنُ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍ وَرَبِّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حِظِّي**» (سبأ : ٢٠، ٢١).

يقول صاحب الظلال رحمة الله : وما كان لإبليس من سلطان قاهر عليهم لا يمكن دفعه ، فليس هناك قهر لهم منه ، ولا سيطرة عليهم له ، إنما هو تسلیطه عليهم

(١) لقد عرفنا من سورة النمل ما كان بين ملكة سبأ وسليمان عليه السلام وكيف انتهت القصة بإسلامها مع سليمان لله رب العالمين . ويبدو أن ما حدث لهم هنا كان بعد انقضاء عهدهما .

(٢) جاء في تفسير الجلالين : (العلم) أي علم ظهور . وجاء في الطلال : الله يعلم ما يقع قبل ظهوره للناس ، ولكنه سبحانه يرتب الحزاء على ظهوره ووقعه فعلاً في دنيا الناس .

ليثبت على الحق من يثبت ، ولزيغ منهم من لا يبتغي الحق ويتحراء ، وليظهر في عالم الواقع «من يؤمن بالآخرة» فيعصمه إيمانه من الانحراف . «من هو منها في شك» فهو يتارجح أو يستجيب للغواية ، بلا عاصم من رقابة الله ، ولا تطلع لليوم الآخر . (١) .

ولخطورة قضية البعث فإن القرآن الكريم لم يكتف في تقريرها بالمنهج الاستدلالي ، أو المنهج الاستردادي (التاريخي) ، أو المنهج الجدلـي ، كما رأينا من خلال استعراضنا لسورة (سبأ) ، وإنما استخدم - أيضاً - المنهج التجربـي في عدة مواضع من القرآن الكريم لتقرير قضية البعث ، وبيان طلاقة القدرة الإلهـية .

والقرآن الكريم يعرض التجربـة تجـرى أحياناً على يد أحد رسل الله وأنبيائه ، كما جاء في تجربـة إبراهيم - عليه السلام - ، وتجربـة عيسى - عليه السلام - ، وقد يعرضها أحياناً آخرـاً من خلال قصة رجل أو رجال كانوا هم أنفسهم محـلاً للتجربـة - تجربـة البعث بعد الموت ، أو إحياء الموتـى - كقضـية بني إسرائيل حين قالوا لموسى - عليه السلام - أرنا الله جـهـرة ، وقصـة الذين خرجـوا من ديارـهم وهم ألف حـذر الموت ، وقصـة الرجل الذي مر على قرية وهي خـاوية على عروشـها ، فقال : أـنـي يـحيـي هذه الله بعد موتها؟

وأسـعرض بعض هذه التجـارب لـتستكمل صـورة المنهـج العلمـي للإسلام في معالجة قضـية البعث .

التجـربـة الأولى :

يقول الله تعالى في معرض تذكـير بـنى إسرائيل بنـعم الله عليهم : «**وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَرَى اللَّهَ جَهَرًا فَأَخْذَتُكُمُ الصَّاعِقَةَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ** (٥٥) **ثُمَّ بَعَثَنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ**» (البـقرة : ٥٥، ٥٦) اذـكرـوا يا بـنى إـسرـائيل حين خـرجـتم مع مـوسـى لـتعـذرـوا إـلى الله من عـبـادة العـجل ، فـقلـتم بـعد أـنـ سـمعـتم الله يـكلـم مـوسـى : «**لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَرَى اللَّهَ جَهَرًا**» أي حتى تـرى الله عـلـاـية **فَأَخْذَتُكُمُ الصَّاعِقَةَ** أي أـرسـل الله عـلـيـكم نـارـاً من السـماء فـأـحرـقتـكم ، **وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ**» أي ما حلـبـكم . ثم لما مـاتـوا قـام مـوسـى يـكـيـ وـيدـعـو الله وـيـقـول : ربـ ماذا أـقول لـبـنى إـسرـائيل وقد أـهـلكـتـ خـيـارـهـم ، وما زـالـ يـدعـو رـبـهـ حتى أحـيـاهـم . قالـ تعالى : **ثُمَّ بَعَثَنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ**» أي أحـيـناـكم بـعد أـنـ مـكـثـتم مـيـتـين يـوـمـاً وـلـيلـة ، فـقامـوا

(١) في طلال القرآن : جـ ٥ صـ ٢٩٠٢

واعشاوا ينظر بعضهم إلى بعض كيف يحيون ، ﴿لَعَلَّكُمْ تُشْكُرُونَ﴾ أى لتشكروا الله على إنعمه عليكم بالبعث بعد الموت ^(١).

والخطاب هنا لليهود الذين عاصروا نبينا محمدًا - ﷺ - ، ولمن جاء في أعقابهم إلى يوم القيمة . قال العالمة أبو السعود : وهذه المسألة - وهى طلب رؤية الله تعالى - وإن صدرت عن أسلافهم لكنهم لما كانوا مقتديين بهم فى كل ما يأتون ويدررون أنسندت إليهم ^(٢) .

ولقد وردت حادثة الصعق هذه مرة أخرى فى سورة النساء ، دون ذكر الإحياء بعد الصعق ، لأنها جاءت فى معرض الحديث عن تعتن أحبار اليهود مع رسول الله - ﷺ - حين طلبوا منه أن ينزل عليهم كتاباً من السماء جملة كما أتى به موسى جملة ، فذكر تعالى أنهم سألوا موسى ما هو أفعى وأشنع تسليمة للنبي - ﷺ - : ﴿بِسْمِ اللَّهِ أَهْلَ الْكِتَابِ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَى أَكْبَرُ مِنْ ذَلِكَ فَقَالُوا أَرَبَا اللَّهُ جَهْرًا فَأَخْذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ بِظُلْمِهِمْ﴾ (النساء : ١٥٣) .

التجربة الثانية :

يقول الله تعالى : ﴿إِنَّمَا تَرَى إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمُ الْأَلْوَفُ حَذَرَ الْمَوْتُ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوْتَوْا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ (آل عمران : ٢٤٣) .

هكذا التجربة فى آية واحدة ، ألف يخرجون من ديارهم هرباً من الجهاد ، أو هرباً من الطاعون ، لأنهم يقفون بالموت عند أسبابه الظاهرة ، فهم فى حاجة إلى الإيمان بأن وراء الأسباب الظاهرة إليها هو مسببها و خالقها ، وهو وحده القادر على إعمال الأسباب أو تعطيلها .

يقول المفسرون : هم قوم من بنى إسرائيل دعاهم ملوكهم إلى الجهاد فهربوا خوفاً من الموت ، فأماتهم الله ثمانية أيام ثم أحياهم بدعة نبيهم (حزقييل) فعاشوا بعد ذلك دهراً ، وقيل هربوا من الطاعون فأماتهم الله ، ثم أحياهم . قال ابن كثير : وفي الفضة عبرة على أنه لا يغنى حذر من قدر ، وأنه لا ملجأ من الله إلا إليه .

التجربة الثالثة :

(١) صدور التفاسير . المجلد الأول . ص: ١٠

(٢) تفسير أبي السعود . المجلد الأول . ص: ٣٩٤

قال الله تعالى : ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قُرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشَهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ الْأَنْعَمَ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَّا أَنَّهُ مائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعْدَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْ قَالَ كَمْ لَبِثْ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْ مائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْتَهِنْ وَانظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلَنْجَعْلُكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُشِرِّزُهَا تَمَّ نَكْسُوْهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (البقرة: ٢٥٩).

اختالف المفسرون في هذا الماء . . . هل هو عزير ، أو الخضر ، أو رجل من بنى إسرائيل . وهل كان مؤمناً أو كافراً . . . وليس في معرفته على وجه اليقين كبير غباء ، إذ لو كانت حكمة النص لا تتحقق إلا بذكره ما أهمله القرآن . كما اختلف في القرية هل هي بيت المقدس بعد أن خربها بختنصر ، أم غيرها . المهم أن التجربة تمت . . . وأن الرجل المشار إليه مر على القرية وهي خاوية على عروشها ، بما يوحيه هذا التعبير من مشهد البلى والدمار والخراب الذي حل بالقرية ، هذا المشهد الذي كان له وقوعه العنيف على ذلك الرجل ، وجعله يسأل : ﴿أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ الْأَنْعَمَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ كيف تدب الحياة في هذا الموات ، بعد كل هذا الخراب ؟ ﴿فَأَمَّا أَنَّهُ مائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعْدَهُ﴾.

يقول صاحب الظلال : لم يقل له كيف ، وإنما أراه في عالم الواقع كيف ، فالمساعر والتآثرات تكون أحياناً من العنف والعمق بحيث لا تعالج بالبرهان العقلي ، ولا حتى بالمنطق الوجداني ، ولا تعالج كذلك بالواقع العام الذي يراه العيان (١) ، وإنما يكون العلاج بالتجربة الشخصية المباشرة ، التي يتعلّم بها الحس ، ويطمئن بها القلب ، دون الكلام .

﴿قَالَ كَمْ لَبِثْ قَالَ لَبِثْ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ وما يدريه كم لبست ، والإحساس بالزمن لا يكون إلا مع الحياة والوعي ، على أن الحس الإنساني ليس هو المقياس الدقيق للحقيقة ، فهو يخدع ويفصل ، فيرى الزمن الطويل المديد قصيراً للملابس طرائة ، كما يرى اللحظة الصغيرة دهراً طويلاً للملابس طرائة كذلك .

﴿قَالَ بَلْ لَبِثْ مائَةَ عَامٍ﴾ وتبعداً لطبيعة التجربة ، وكونها حسية واقعية ، تتصور أنه لابد كانت هناك آثار محسوسة تصور فعل مائة عام ، هذه الآثار المحسوسة لم تكن في طعام الرجل وشرابه ، فلم يكونا آسنين متعقدين .

(١) لعله يقصد بذلك ما يراه الإنسان في الواقع العام من مظاهر قدرة الله لإحياء الأرض بعد موتها ، وإخراج الحي من الميت ، وإخراج الميت من الحي .

﴿فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَّهَ﴾ . وإن فلابد أن هذه الآثار المحسوسة ممثلة في شيء آخر . . . إنه حماره . . . ﴿وَانظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنَشِّرُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا﴾ . لقد تعرت عظام حماره وتفسخت وتفرقت ، ثم كانت الآية هي ضم هذه العظام بعضها إلى بعض ، وإعادة تركيب كل عظامه موضعها ، ثمكسوتها باللحم ، وبعث الحياة فيها ، على مرأى من صاحبه الذي لم يمسه البلى ، ولم يصب طعامه ولا شرابه التعفن ، ليكون هذا التباهي في المصائر والجميع في مكان واحد ، معرضون لمؤثرات جوية وبيئية واحدة ، آية أخرى على القدرة التي لا يعجزها شيء ، والتي تتصرف مطلقة من كل قيد ، وليدرك الرجل كيف يحيى هذه الله بعد موتها . (١) .

التجربة الرابعة :

قال تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أُرْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَطْمَئِنُ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبِعَةَ مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (البقرة : ٢٦٠) .

وهكذا تجري التجربة بتفاصيلها في أسلوب معجز ، وفي آية واحدة ، يسأل الخليل - عليه السلام - ربه عن كيفية إحياء الله للموتى ، مع إيمانه الجازم أن الله يحييها ، ولكنه يسأل عن الكيفية ليعلم بالعيان ما يوقن به العقل والوجدان ، ويسأل ربه - وهو الأعلم - عن سبب سؤاله : ﴿أَوْلَمْ تُؤْمِنَ﴾ لكن يجيب إبراهيم - عليه السلام - ﴿بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَطْمَئِنُ قَلْبِي﴾ ليسكن قلبي عن الجحولان في تطلعه وتشوقه إلى رؤية يد القدرة الإلهية كيف تحيي الموتى . وإن كان هذا القلب السليم - قلب إبراهيم - يطمئن كل الاطمئنان إلى الإيمان بأن الله هو المحيي الميت .

ويأمره ربه أن يأخذ أربعة من الطير فيضممهن إليه ، ثم يقطعهن ، ويخلط بعضهن بعض ، حتى يصبحن كتلة واحدة ، ثم يفرق أجزاءهن على رءوس الجبال ، ثم يناديهم ، ف يأتيتهن مسرعات . قال مجاهد : كانت طاووسا وغرابا وحمامة وديكا ، ذبحهن ، ثم قطعهن ، ثم خلط بعضهن بعض ، حتى اختلط ريشها ودماؤها ولحومها ، ثم أمسك برعوسها عنده ، وجزأها أجزاء على الجبال ، ثم دعاهم كما أمره

(١) في ظلال القرآن . المجلد الأول . ص : ٣٠٠.

(٢) صفة التفاسير . المجلد الأول . ص : ١٦٤

تعالى ، فجعل ينظر إلى الريش يطير إلى الريش ، والدم إلى الدم ، واللحم إلى اللحم ، حتى عادت طيراً كما كانت ، وأتينه سعياً ليكون أبلغ له في الرؤية .^(٢)

وتععددت أقوال المفسرين حول ما دار من حوار بين إبراهيم - عليه السلام - وربه عز وجل في هذه القصة . ولكنني اخترت منها ما قاله الإمام أحمد بن المنير صاحب كتاب الإنصاف ، يقول : أما سؤال الخليل - عليه السلام - بقوله : كيف تحيي الموتى ؟ فليس عن شك - والعياذ بالله - في قدرة الله على الإحياء ، ولكنه سؤال عن كيفية الإحياء ، ولا يشترط في الإيمان الإحاطة بصورتها ، وإنما هي طلب علم ما لا يتوقف الإيمان على علمه ، ويدل على ذلك ورود السؤال بصيغة كيف ، وموضعها السؤال عن الحال ، وإذا توهم متوجه أن إبراهيم - عليه السلام - تطرق إليه شيك فسأل ربه ، فإنه النبي - عليه - قطع دابر هذا الوهم ، بقوله : « نحن أحق بالشك من إبراهيم » أي ونحن لم نشك ، فلأن لا يشك إبراهيم أحري وأولى . أما سؤال الله لإبراهيم - عليه السلام - ﴿أَوَلَمْ تُؤْمِنْ﴾ فإنما أراد الله به أن ينطق إبراهيم بما نطق به : بل آمنت ليظهر نفام إيمان إبراهيم - عليه السلام - فإن قلت : فما موقع قول إبراهيم : ﴿وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنُّ قَلْبِي﴾ ، وذلك يشعر ظاهراً بأنه كان عند السؤال فاقداً للطمأنينة ؟ قلت : معناه ، ولكن ليزول من قلبي الفكر في كيفية الحياة ، لأنني إذا شاهدتها سكن قلبي عن الجوابان في كيفياتها المتخيلة ، وتعينت عندي بالتصوير المشاهد .^(١)

التجربة الخامسة :

وهي التي أجرأها الله تعالى على يد عيسى - عليه السلام - ، وقد ورد ذكرها مراراً في سورة آل عمران في سياق الحديث عن بشارة الملائكة لمريم بوليد عيسى - عليه السلام - على غير مثال سابق ، وبشارتهم لها بصفاته ، ورسالته ، ومعجزاته . قال تعالى : « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الطِّينِ كَهْيَةَ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طِيرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْرَئُ الْأَكْمَمَ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْشِكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَهُ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ » (آل عمران : ٤٩) ومرة في سورة المائدة في سياق مخاطبة الله لعيسى - عليه السلام - يتن عليه بنعمه التي أسبغها عليه وعلى والدته ، وفيها ما أجراه على يده من تجربة إنشاء

(١) الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال . أحمد بن محمد المنير . مطبوع مع الكشاف للزمخشري . المحدث الأول . ص : ٣٩١ دار العنكبوت . بيروت . بتصريف .

الحياة عند النفح في صور الطير ، أورد الحياة إلى من مات ، أورد العافية - وهي فرع الحياة - إلى الأكمه والأبرص بإذن الله .

قال تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نَعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّيْكَ إِذْ أَيْدَتْكَ بِرُوحِ الْقَدْسِ تَكَلَّمُ النَّاسُ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالشُّورَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهْيَنَةَ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَفْخُّعُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتَبْرَأُ الأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصِ بِإِذْنِي وَإِذْ تُخْرُجُ الْمَوْتَى بِإِذْنِي وَإِذْ كَفَّتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنِكَ إِذْ جِئْتُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنَّ هَذَا إِلَّا سُحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ (المائدة : ١١٠) يقول ابن كثير عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ أَتَيْتُكُمْ أَخْلُقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهْيَنَةَ الطَّيْرِ فَأَنْفَخْتُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ وكذلك كان يفعل ، يصور من الطين شكل طير ، ثم ينفع فيه بفيطير عيانا بإذن الله عز وجل ، الذي جعل هذا معجزة له تدل على أنه أرسله . ويقول في تفسير قول الله تعالى : ﴿ وَأَحْبَيْتِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ ، قال كثير من العلماء : بعث الله كل نبي من الأنبياء بما يناسب أهل زمانه ، فكان الغالب في زمان موسى - عليه السلام - السحر وتعظيم السحرة ، وبعثه الله بمعجزة بهرت الأ بصار ، وحيرت كل سحاري ، فلما استيقنوا أنها من عند العظيم الجبار ، انقادوا للإسلام وصاروا من عباد الله الأبرار .

وأما عيسى - عليه السلام - فبعث في زمن الأطياط وأصحاب علم الطبيعة ، فجاءهم من الآيات بما لا سبيل لأحد إليه إلا أن يكون مؤيداً من الذي شرع الشريعة ، فمن أين للطبيب قدرة على إحياء الجماد ، أو على مداواة الأكمه والأبرص ، وبعث من هو في قبره رهين إلى يوم النداد ، وكذلك محمد - عليهما السلام - بعث في زمان الفصحاء والبلغاء وتجاريد الشعراء ، فأتاهم بكتاب الله عز وجل فلو اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بهنله ، أو بعشر سور من مثله أو بسورة من مثله لم يستطعوا أبدا ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، وما ذاك إلا أن كلام رب عز وجل لا يشبه كلام الخلق أبدا .^(١).



(١) تفسير ابن كثير ، المجلد الأول . ص : ٣٦٥ .

خاتمة

إنما لحظة البحث أود أن أصبع بين يدي القارئ بعض الحقائق التي برزت من خلال محاولات الإجابة عن الأسئلة التي وضعتها في أول البحث ، ومن خلال تبعي وتأملِّي لآيات القرآن الكريم المتصلة بالموضوع ، ومن خلال بحثي عن أقوال وأراء العلماء والمفسرين والمفكرين قديماً وحديثاً حول موضوع البحث .

١ - تاريخ الإسلام بدأ قبل خلق آدم عليه السلام ، فقد خلق الله الكون مسلماً مسبحاً منقاداً ، فالإسلام قبل الإنسان .

٢ - تاريخ الأمة المسلمة ، وهي الواقع التطبيقي لدين الإسلام - يبدأ منذ خلق الله آدم عليه السلام مسلماً مفظور على الإسلام ، وجميع الرسول من نوح إلى محمد ﷺ بعثوا بدين واحد هو الإسلام .

٣ - الغزو الفكري الإلحادي يهدف من وراء التجاهل والتتجهيل بالبداية الحقيقة لتاريخ الأمة المسلمة ، وتشويه سير الأنبياء والرسل - عليهم السلام - إلى إنكار الرسالات ، تم تفسير القضايا الدينية تفسيراً تارياً ، ليصلوا بذلك إلى أن الدين من صنع البشر .

٤ - إن ما يسمى بمنهج مقارنة الأديان منهجه فاسد يخالف يخالف التصور الإسلامي عن الكون والإنسان ، والغابة من الخلق ، هذا المنهج يتبنى التأمر العالمي على الإسلام بهدف إزالة الفوائل بين الإسلام كدين صحيح وغيره من العقائد والديانات الفاسدة .

٥ - يجب رفض المصادر والمراجع التي تتبنى الاتجاه المعادي للإسلام والتي تعتمد في معظمها على التوراه والتلمود ، والتفاسير والشروح العبرانية والأناجيل بالإضافة إلى مصادر أخرى لا تصمد أمام الجرح والتعديل ، ولا يعتمد بها من الناحية الشرعية .

٦ - الرسل - عليهم السلام - هم رجال اصطفاهم الله تعالى ، وبعثهم برسالة كلّفهم حملها ، وتبلغها للناس ، ومنحهم من الصفات ما يهيئهم لتلقى الوحي الإلهي وما يكفهم من تحمل مسؤولية الدعوة إلى الله .

- ٧ - من فضل الله على خلقه ، ورحمته بهم ، أن أرسل إليهم رسلاً منهم ،
ليعيدوا إلى الفطرة إشراقتها واستقامتها ، ويظهروها من شوائب الشرك والوثنية
ويجبروا قصور العقل البشري .
- ٨ - إن التطور المادى الذى لم يصحبه سند من روح تطور خطر ، لا غاية له إلى
الخراب والدمار ، ونحن فى هذا العصر أحوج ما نكون إلى تعاليم الرسل لصلاح
قلوبنا ، وهداية عقولنا .
- ٩ - الدعوة الإسلامية هي النظام العام ، والقانون الشامل لأمور الحياة ، ومناهج
السلوك الإنساني ، التي جاء بها رسول الله صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين .
- ١٠ - العقيدة هي جوهر الرسالات كلها ، ودعوة الرسل الكرام إلى مكارم
الأخلاق ، كانت توأكِّب دعوتهم إلى توحيد الله ، وكل دعوة لها شريعة تناسب
عصرها ، والإسلام في عصر كل رسول يوجب تعانق العقيدة مع الشريعة .
- ١١ - القرآن الكريم كتاب الدعوة الخالد ، وهو المعجزة العلمية العقلية المتجددة
والباقة حتى قيام الساعة ، وهو الذي يحمل إلينا منهج الرسل في الدعوة إلى الله .
- ١٢ - إن الدعوة الخامنة هي دعوة محمد - ص - . وشرعنته نسخت كل الشرائع ،
ولقد تميزت بالشمول والعموم والوسطية ، وستظل دعوة ربانية لم يصب كتابها تحريف
أو تغيير أو تبدل كما أصاب الكتب السابقة .
- ١٣ - دعوات الرسل - عليهم السلام - متتابعة ومتراقبة ، فالمصدر واحد والهدف
واحد ، والمنهج واحد ، ووحدة سير الرسل دليل علمي على صدقهم .
- ١٤ - إن الهدف الأساسي الذي يقف خلف قصص الأنبياء ، والعروض التاريخية
التي يقدمها هذا القصص الحق ، يتمثل في إثارة الفكر الشرقي ، ودفعه للبحث عن
الحق ، وتقديم خلاصات التجارب البشرية ، والخروج بالعبر وال السنن التي تحكم حركة
الإنسان ومصيره ، والتأكيد على وحدة الدعوة التي نادى بها كل الرسل والأنبياء .
- ١٥ - قصة آدم - عليه السلام - أبي البشر وأول الأنبياء ، تعطينا التصور الإسلامي
الصحيح عن الإنسان ودوره في الأرض ، ومكانه في نظام الوجود .
- ١٦ - الإسلام دين العلم ، ودين العقل ، ودين النظر الصحيح ، بل إنه يتطلب من
أعدائه أن يستخدمواعقولهم ، ويقدموا الدليل على دعواهم : ﴿فُلْ هاتُوا بُرْهَانَكُم﴾ .

- ١٧ - أعداء الإسلام حاولوا فصل الإسلام عن العلم ، رما عن جهل بحقيقة الإسلام زو عن عدم لإخفاء الإعجاز العلمي للقرآن والسنة والعلاج هو تربية جيل من العلماء يمارسون مشاهدة الظواهر ، والبحث عن الحقائق على هدى الأسلوب القرآني للتفكير والنظر .
- ١٨ - إذا كان المنهج بالمعنى المستعمل اليوم هو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم ، بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيمن على سير العقل ، ومتعدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة نعلومة ، فإن من الممكن أن نفهم هذا اللفظ بمعنى عام ، فتدخل تحته كل طريقة تؤدي إلى غرض معلوم نريد تحقيقه .
- ١٩ - عدد المناهج لا يكاد ينحصر ، ففي داخل كل منهاج عدة مناهج ، ولكن من الممكن أن ترد هذه المنهج إلى مناهج نموذجية قليلة يمكن حصرها في : - المنهج الاستدلالي أو الرياضي ، والمنهج التجريبي ، والمنهج الجدلاني ، والفصل بين المنهج العلمية غير ممكن في البحث العلمي .
- ٢٠ - أصول المنهج العلمية موجودة في إسلامنا ، في كتابنا ، في دعوتنا ، في تراث أسلافنا ، وهي أصول تحمل التصور الإسلامي ، ولا تنفك عنه ، ولذا فهي تبني الحياة ، وتعمّر الأرض ، وتسعد البشر .
- ٢١ - الاتجاه التجريبي الذي قامت عليه الحضارة الصناعية الأوروبية الحاضرة استمد أصوله من التصور الإسلامي وتجسيده إلى النظر في الكون ، والكشف عن نواميسه وأسراره ، ثم قطعت أوروبا بين المنهج الذي اقتبسته وبين أصوله الاعتقادية وشردت به بعيداً عن الله ، فكان ما كان من شرور وفساد .
- ٢٢ - المنهج العلمية الوضعية منهاج غير يقينية وناقصة ، والأخذ منهج محدد وبخاصة فيما يتعلق بالإنسان إنما يقوم على فهم ساذج للإنسان وطاقاته .
- ٢٣ - المنهج الإسلامي يقوم على العلم المطلق ، وهو منهج مناسب مع ناموس الكون كله لأن صاحبه هو صانع الكون وصانع الإنسان من العبودية .
- ٢٤ - الإسلام منهج يعالج كل قضايا الإنسان ، وكل قضايا مجتمعه ، وهي قضايا غاية في التعقيد والتشابك والتداخل ، ولا يمكن لأى منهج - غير منهج الإسلام - إن يدرس الإنسان والمجتمع الإنساني ويعالج قضايا .

٢٥ - منهج الإسلام العلمي في الدعوة يقوم على أساس من اختيار الداعيه واحتياج مكان الدعوه وزمانها ويركز على منافذ العلم وأدوات التحصيل وينظر إلى الإنسان الذي هو محور الدعوه وهدفها - نظره شاملة ، ويخاطب عقله وقلبه جميا ، وينظر إلى المجتمع نظرة شاملة ، ويستخدم المنهج التاريخي في الدعوه ، لأنه إبرار لسن الله في المجتمعات ، ثم يستخدم الأساليب التي أمر الله بها ، من الحكمه والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ، وهو يأخذ بكل المناهج العلمية في معالجة قضايا الدعوه ، لأنها قضايا الإنسان بكل تعقيداته ، وقضايا المجتمع بكل تناقضاته ، وهي مناهج تامة يقينية لأنها من صنع الله خالق الكون وخالق الإنسان



المصادر و المراجع

أولاً : القرآن الكريم
ثانياً : في التفسير

- ١ - تفسير ابن كثير . للإمام إسماعيل ابن كثير الدمشقي . دار الفكر .
بيروت ١٩٨٦ .
- ٢ - تفسير أبي السعود . للإمام محمد بن محمد العمادى .
دار إحياء التراث . بيروت
- ٣ - تفسير الجلالين . للإمامين جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي .
بتحقيق وتعليق شعبان محمد إسماعيل . شركة الشمرلي ١٩٧٩ م .
- ٤ - تفسير روح المعانى . للإمام الألوسى (شهاب الدين السيد محمود)
دار التراث العربى . لبنان
- ٥ - تفسير القرآن الكريم . الأجزاء العشرة الأولى . للشيخ محمود شلتوت .
دار القلم . القاهرة
- ٦ - التفسير الواضح . د. محمد محمود حجازى . دار الكتاب العربى . بيروت .
- ٧ - تفسير المragي : الشيخ أحمد مصطفى المragي . مكتبة الخلبى .
القاهرة ط أولى ١٩٤٦
- ٨ - تفسير المنار . السيد محمد رشيد رضا . الهيئة المصرية العامة للكتاب .
القاهرة . ١٩٧٣
- ٩ - التفسير الوسيط . د. سيد على ظنطواوى .
- ١٠ - دقائق التفسير الجامع . لتفسير ابن تيمية . تحقيق محمد سليمان جليند .
مؤسسة علوم القرآن . ط ثانية ١٩٨٤ م .
- ١١ - زبدة التفسير من فتح القدير . الشيخ محمد سليمان الأشقر ،
وزارة الأوقاف . الكويت . ط أولى ١٩٨٥ م
- ١٢ - صفوۃ التفاسیر . الشيخ محمد على الصابوني . دار القلم . بيروت ط ٤ ١٩٨١ م
- ١٣ - في ظلال القرآن الشهيد سيد قطب . دار الشروق ١١ ١٩٨٥ م

- ١٤ - فتح القدير للشوكانى . الإمام محمد بن على الشوكانى . دار المعرفة بيروت .
- ١٥ - الكشاف عن حقائق التنزيل . للإمام الزمخشري . دار الفكر . بيروت ط أولى ١٩٨٣ م
- ١٦ - تفسير جره عم . الإمام محمد عبده . مطابع الشعب . القاهرة .

ثالثاً : في علوم القرآن وإعجازه

- ١٧ - الإعجاز العلمي في القرآن . د . السيد الجميلي دار الفكر اللبناني . ط أولى ١٩٨٧
- ١٨ - تاريخ القرآن الكريم . الشيخ محمد سالم محبس . مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية .
- ١٩ - مدخل إلى القرآن الكريم . د . محمد عبد الله دراز . دار القلم . الكويت ط ثانية ١٩٧٤
- ٢٠ - النبأ العظيم . د . محمد عبد الله دراز . دار القلم الكويت ط ثلاثة ١٩٨٨ م
- ٢١ - مأدبة الله في الأرض . الشيخ أحمد محمد جمال . دار إحياء العلوم . بيروت . ط ثانية ١٩٨٨ م .

- ٢٢ - الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال . للإمام أحمد بن محمد بن المنير . دار الفكر ط أولى ١٩٨٣ .

رابعاً : في الحديث الشريف

- ٢٣ - الأذكار . للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي . المكتبة العلمية ط ثانية ١٩٧٧
- ٢٤ - الجامع الصحيح وهو سنت الرمذانى . لأبي عيسى محمد بن عيسى تحقيق إبراهيم عطوه .
- ٢٥ - صحيح البخارى بحاشية السدى . دار المعرفة . بيروت .
- ٢٦ - صحيح مسلم بشرح النووي . دار الريان للتراث . القاهرة ط أولى ١٩٨٧ م
- ٢٧ - اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشیخان . محمد فؤاد عبد الباقي . دار الريان ١٩٨٦ .
- ٢٨ - المنهل الحديث . أحاديث مختارة من البخارى . الشيخ موسى لاشين . مطبعة الفجر الجديد .

خامساً : السيرة والتاريخ وقصص الأنبياء

- ٢٩ - البداية والنهاية ، للإمام ابن كثير . دار المعارف . بيروت ط ثانية ١٩٧٧ م
- ٣٠ - أخطاء يجب أن تصحيح في التاريخ . د . جمال عبد الهادى مسعود . دار طيبة ط ثانية ١٩٧٧
- ٣١ - أنبياء الله . للأستاذ / زحمد بهجت . دار الشروق ط ١٦ . ١٩٨٧ م
- ٣٢ - قصص الأنبياء . للأستاذ / عبد الوهاب النجار . دار الكتب العلمية . بيروت ط ثلاثة ١٩٨٦ .
- ٣٣ - السيرة النبوية لابن هشام . تقديم طه عبد الرؤوف . دار الجليل لبنان .

- ٣٤- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين . للشيخ محمد الخضرى . دار الكتب العلمية . بيروت
- ٣٥- تهذيب سيرة ابن هشام . عبد السلام هارون . دار البحوث العلمية . الكويت .
- ٣٦- الرسل والرسالات . د . عمر سليمان الأشقر . مكتبة الفلاح . الكويت . ط ثلاثة . ١٩٨٥

سادساً : في العقائد

- ٣٧- العقيدة . للشيخ سليمان محمد عطا وأخرين ط ٤١٩٨١ م وزارة الأوقاف . الكويت
- ٣٨- شرح العقيدة الطحاوية خرج أحاديثها . الشيخ محمد ناصر الدين الألباني . المكتب الإسلامي ط ثانية ١٩٨٤ م

- ٣٩- عقيدة المسلم . الشيخ محمد الغزالى . دار الكتب الإسلامية . القاهرة ط ٤١٩٨٤

سابعاً : في الدعوة

- ٤٠- ادع إلى سبيل ربك . د . مصلح يومي . دار القلم . الكويت . ط رابعة ١٩٨٦ م

- ٤١- أصول الدعوة . د . عبد الكريم زيدان . مؤسسة الرسالة . عمان . ط ٣ ١٩٨٨ م

- ٤٢- دعوة الإسلام . الشيخ سيد سابق . دار الكتاب العربي . بيروت ط أولى .

- ٤٣- الدعوة الإسلامية . أصولها ووسائلها . د . أحمد غلوش . دار الكتاب المصري . القاهرة ١٩٧٧ م .

- ٤٤- الدعوة والداعية في ضوء سورة الفرقان . محمد سعيد التارودى . دار الوفاء . جدة

١٩٧٨ م

- ٤٥- فق الدعوة . الشهيد سيد قطب . مؤسسة الرسالة . ط أولى ١٩٧٠ م

- ٤٦- مجموعة رسائل . الإمام الشهيد حسن البنا . المؤسسة الإسلامية . ط ٢ ١٩٨١ م

- ٤٧- معالم الدعوة الإسلامية في عهدها المكى . د . خليفة حسين العمال . دار الطاعة . المحامية بالقاهرة .

ثامناً : في المناهج وال التربية

- ٤٨- فضاء المعرفة د . عادل عبد الكريم ياسين . مؤسسة التقدم العلمي الكويت ط أولى ١٩٨٤ م

- ٤٩- مباحث البحث العلمي . د . أحمد بدوى . وكالة ، المطبوعات . الكويت ط ثلاثة ١٩٧٧

- ٥٠- مناهج البحث في التربية وعلم النفس ديو بولدفان دالين . ترجمة محمد نبيل نوفل . مكتبة الأنجلو . القاهرة ١٩٧٩ م

- ٥١- المنهج الإسلامي في دراسة المجتمع . د . محمد توفيق السمايلوطى . دار الشروق ط أولى

١٩٨٠ م

٥٢ - منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله . الأستاذ / محمد سرور . دار الأرقام بمنجهام بريطانيا
ط ظانية ١٩٨٨ م

٥٣ - السبق التربوي في فكر الشافعى الأستاذ / ندر محمد ملك وخليل أو طالب . مكتبة
المدار الإسلامي الكويت . ط أولى ١٩٨٩ م

٥٤ - توجيهات تربوية مستقبلية لبناء الإنسان الصالح في الوطن العربي . (محاصرة)
مارس ١٩٨٨ م جمعية المعلمين الكويتية الشيخ عبد الرحمن عبد الحافظ .

تاسعاً : في أصول الفقه

٥٥ - علم أصول الفقه . الشيخ عبد الوهاب حلاف دار القلم . الكويت ط ١٧ . ١٩٨٨ م

٥٦ - الأصول من الأصول . الشيخ محمد بن صالح العثيمين . دار عالم الكتب . الرياض .

عشراً : معاجم لغوية وإسلامية

٥٧ - أساس البلاغة ، للرمخشري (محمد بن عمرو الزمخشري) . دار صادر . بيروت .

١٩٧٥

٥٨ - تاج العروس . محمد مرتضى الزبيدي . مطبعة حكومة الكويت . ١٩٦٥ م

٥٩ - تفسير غريب القرآن - لابن قتيبة . تحقيق السيد أحمد صقر . دار الكتب العلمية . بيروت

٦٠ - قاموس الألفاظ والأعلام القرآنية . محمد إسماعيل إبراهيم . دار الفكر العربي ط أولى
١٩٦١ م .

٦١ - مختار الصحاح . محمد بن أبي بكر الراري . مكتبة لبنان ١٩٨٨ م .

٦٢ - المصباح المنير . أحمد بن محمد على المقرى . دار القلم . بيروت

٦٣ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى . نشرأى . ونسنك . مكتبة بريل فى ليدن
١٩٦٦ م .

٦٤ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . محمد فؤاد عد الباقي . دار مطبع الشعب
القاهرة .

٦٥ - المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم . محمد منير الدمشقى . مكتبة التراث الإسلامي
القاهرة .

٦٦ - لسان العرب لابن مظفر (جمال الدين محمد بن مكرم) دار صادر . بيروت .

حادي عشر : في الثقافة والفكر الإسلامي

٦٧ - الإسلام في عصر العلم . الأستاد / محمد فريد وجدى . دار الكتاب العربي . ط ثلاثة

١٩٧٦

- ٦٨- الإسلام يتحدى . للمفكر وحيد الدين خان ترجمة ظفر الإسلام . المختار الإسلامي
القاهرة ط ٧٧٧ م ١٩٧٧
- ٦٩- الإسلام في معركة الحضارة الأستاد / منير شميق . دار القلم . الكويت . ١٩٨٩ .
- ٧٠- إسلامنا . الشيخ السيد سابق . دار الكتاب العربي . بيروت .
- ٧١- الإيمان والحياة . د . يوسف القرضاوى مكتبة وهبة . القاهرة . ط ١٩٨٠ م ١٩٨١
- ٧٢- الحق المر . الشيخ محمد الغزالى . دار الشروق ط أولى ١٩٨٩ م ١٩٨٠
- ٧٣- ححة الله البالغة العلامة ولی الدين الدھلوی . دار المعارف . بيروت
- ٧٤- روح الدين الإسلامي . الأستاذ / عفيفي طبارة دار العلم للملاتين . بيروت ط ٢٠ ١٩٨٠
- ٧٥- الروح لابن القيم ابن قيم الجوزية . مكتبة المتبي . القاهرة .
- ٧٦- الفوائد لابن القيم . ابن قيم الجوزية . مكتبة المتبي . القاهرة .
- ٧٧- الفكر الإسلامي . د محمد الصادق عفيفي . مكتبة الخامجي . القاهرة
- ٧٨- أضواء على الفكر العربي الإسلامي . الأستاد / أنور الجندى ؛ . الهيئة المصرية العامة
الكتاب . ١٩٨٦ م
- ٧٩- الطريق من هنا . الشيخ الغرالي وزارة الأوقاف . الكويت . ط أولى ١٩٨٦ م ١٩٨٦
- ٨٠- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية . حمع ابن قاسم . طبع الرياض ط أولى
- ٨١- معالم في الطريق . الشهيد سيد قطب . مكتبة وهبة القاهرة . ط أولى ١٩٦٤
- ٨٢- الوقت في حياة المسلم د . يوسف القرضاوى . مؤسسة الرسالة ١٩٨٤ م ١٩٨٤
- ٨٣- نحن والحضارة العربية . أبو الأعلى المودودي . مؤسسة الرسالة
- ٨٤- التربية الإسلامية للصف الثاني الثانوي . للأستاذ / محمد عبد الحليم الشيخ وأخرين .
وزارة التربية . الكويت ط رابعة ١٩٨٣ م ١٩٨٣
- ٨٥- التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي . د . على عبد المنعم وأخرين وزارة التربية
الكويت . ط ثانية . ١٩٨٤ م
- ثاني عشر : صحف ومجلات**
- ٨٦- جريدة الأهرام . القاهرة . الخميس الموافق ٨ / ٢ / ١٩٩٠ تحت عنوان يوميات .
- ٨٧- المجلة الخيرية . العدد ١١ برابر ١٩٩٠ م ١٩٩٠

الفهرس

الصفحة

الموضوع

أ	..... المقدمة :
ز	..... تقديم:
١	..... الفصل الأول : الإسلام دين الأنبياء والرسل جميعاً
٢	..... ١- الإسلام قبل الإنسان
٣	..... ٢- تاريخ الأمة المسلمة
١١	..... ٣- مواجهة الفكر الإلحادي
١٢	..... ٤- رفض المصادر والمراجع التي تبني الاتجاه المعادي للإسلام
١٧	..... الفصل الثاني : حياة الرسل
١٨	..... ١- تعريف بالرسل
١٩	..... ٢- هل الرسل غير الآئية؟
٢٠	..... ٣- بـ عدل الرسل
٢١	..... ٤- جـ أولو العزم من الرسل
٢٣	..... ٥- دـ صفة الرسل
٢٤	..... ٦- هـ تفاوت أقدار الرسل
٢٨	..... ٧- حـ حاجة الناس إلى الرسل
٣٢	..... ٨- ٢ـ تعريف الدعوة
٣٢	..... ٩- ٤ـ موضوع الدعوة
٣٣	..... ١ـ أـ العقيدة
٣٦	..... ٢ـ بـ الشريعة
٣٩	..... ٣ـ جـ الأخلاق
	..... ٤ـ دـ كتاب الدعوة (القرآن الكريم)

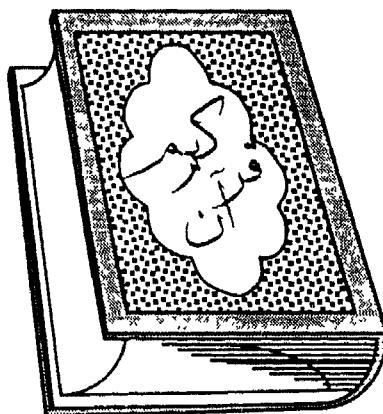
الفهرس

٤٠	أ-عناية المسلمين بالقرآن الكريم
٤١	ب-إعجاز القرآن
٤٥	ج-الإعجاز العلمي للقرآن
٤٨	د-آراء العلماء في التفسير العلمي للقرآن
٥٤	٦-الدعوة الخاتمة
٥٦	خ-خصائص الدعوة الخاتمة
٥٧	أ-الربانية
٥٧	ب-بالشمول
٥٨	ج-العموم
٦٠	د-الوسطية
٦٤	٧-تابع دعوات الرسل وترتبطها
٧٨	٨-وحدة الأنبياء ودلالة العلمية على صدقهم
٨١	الفصل الثالث : قصص الأنبياء والرسل ودلائله العلمية
٨٢	١-أنواع القصص القرآني
٨٢	٢-فية القصص القرآني
٨٤	٣-قصة آدم عليه السلام والتصور الإسلامي عن الكون والحق
٨٥	٤-تكرار قصص الأنبياء (أهدافه ورعياته)
٨٦	٥-أهداف القصص القرآني
٨٩	الفصل الرابع : الإسلام والعلم
٩٠	١- منزلة العلم في الإسلام
٩٣	٢- ما العلم الذي يدعو إليه الإسلام ؟
٩٤	٣-الإسلام والعقل

الفهرس

٩٦	.....	٤- دفاع عن الإسلام
٩٨	.....	٥- الحظر . . . والعلاج
١٠٣	.....	الفصل الخامس : منهج الإسلام العلمي في الدعوة
١٠٤	.....	١- المنهج . . المنهج العلمي
١٠٤	.....	أ- تعریف بالمنهج
١٠٦	.....	ب- تعدد المناهج
١٠٦	.....	ج- وضع المناهج العلمية
١١١	.....	٢- حقائق عن الإسلام والمنهج العلمي
١٢٠	.....	٣- منهج الإسلام العلمي في الدعوة
١٢١	.....	أ- أركان الدعوة وركائزها
١٢٢	.....	أولاً : اختيار الرسول (الداعية)
١٢٨	.....	ثانياً : اختيار المكان
١٣٢	.....	ثالثاً : اختيار الزمان
١٣٥	.....	ب- التركيز على العلم وأدوات التحصيل
١٣٩	.....	ج- النظرة الشاملة إلى الإنسان
١٤٥	.....	د- النظرة الشاملة إلى المجتمع
١٤٩	.....	هـ استخدام المنهج التاريخي
١٥١	.....	وـ أساليب الدعوة ووسائلها (منهج الرسل في التبليغ)
١٥٨	.....	أولاً : الدعوة بالحكمة
١٦٥	.....	ثانياً : الدعوة بالموعظة الحسنة
١٦٧	.....	ثالثاً : المجادلة بالتى هي أحسن

الفهرس



هذا الكتاب

منهج الإسلام العلمي في الدعوة

منهج الإسلام العلمي في دعوة الرسل بضموم على أساس من احصار الداعي واحبار مكان الدعوة واحتقار رمانتها وبركر على منافد العلم وأدوات التحصيل وينظر إلى الإنسان الذي هو محور الدعوة وهدفها نظرية شاملة ويحاطب عقله وفلسه جمباً وينظر إلى المجتمع نظرة شاملة ويسخدم المنهج النا ربجي في الدعوة لأن إبراز لسون الله في المجتمعات

يم يستخدم الأساليب التي أمر الله بها من الحكمة والوعظة الحسنة والمحادلة والتي هي أحسن وهو يأخذ بكل الماهيج العلمية لمعالجه فصابا الدعوه لأنها فضابا الإنسان بكل عقلياته وفضابا المجتمع بكل ناصصاته وهي معاهم تامة تقببيه لأنها من صنع الله حالق الكروں وحالق الإنسان . . .
حول هذه القضايا الهمامة يدور هذا الكتاب . . .

ودارالبشير إذ يقدم هذا الكتاب للأمة الإسلامية نسأل الله - عز وجل - أن ينفع به وأن يجعله في ميزان حساب من فام عليه وعلى إحراره . . .

والله من وراء القصد . . .

دارالبشير للثقافة والعلوم

طنطا أمام كلية التربية النوعية

سلعاتك: 210907 - 308909 - 102404 - 228277



دكار ٢٠١٧ بوريه الدارالبيه

أولاد خالد
4 كمبوند المسارحة
عدد من الوساد ٤٣٦٧٥٩٩
٠٧ / ٥٦٧٥٩٩
٠٧ / ٣٦٧٥٩٩

١١٤٤٢٠١٧
دار الاستئذن للطباعة والنشر والتوزيع
٣٣٣ المسار الشمالي، نابين المزارع، الدمام
٠٣٦٨٣٥٣٠١٢٨٥
٠٣٦٨٣٥٣٥٩