

في العدد : ١٠٠ دينار جوائز مالية لعشرة فائزین



مِنْ لَعْبَانَ

العدد 306 - ذو القعدة 1422 هـ

يناير / فبراير 2002م

الزهرة
لا تفتر

محمد صقر

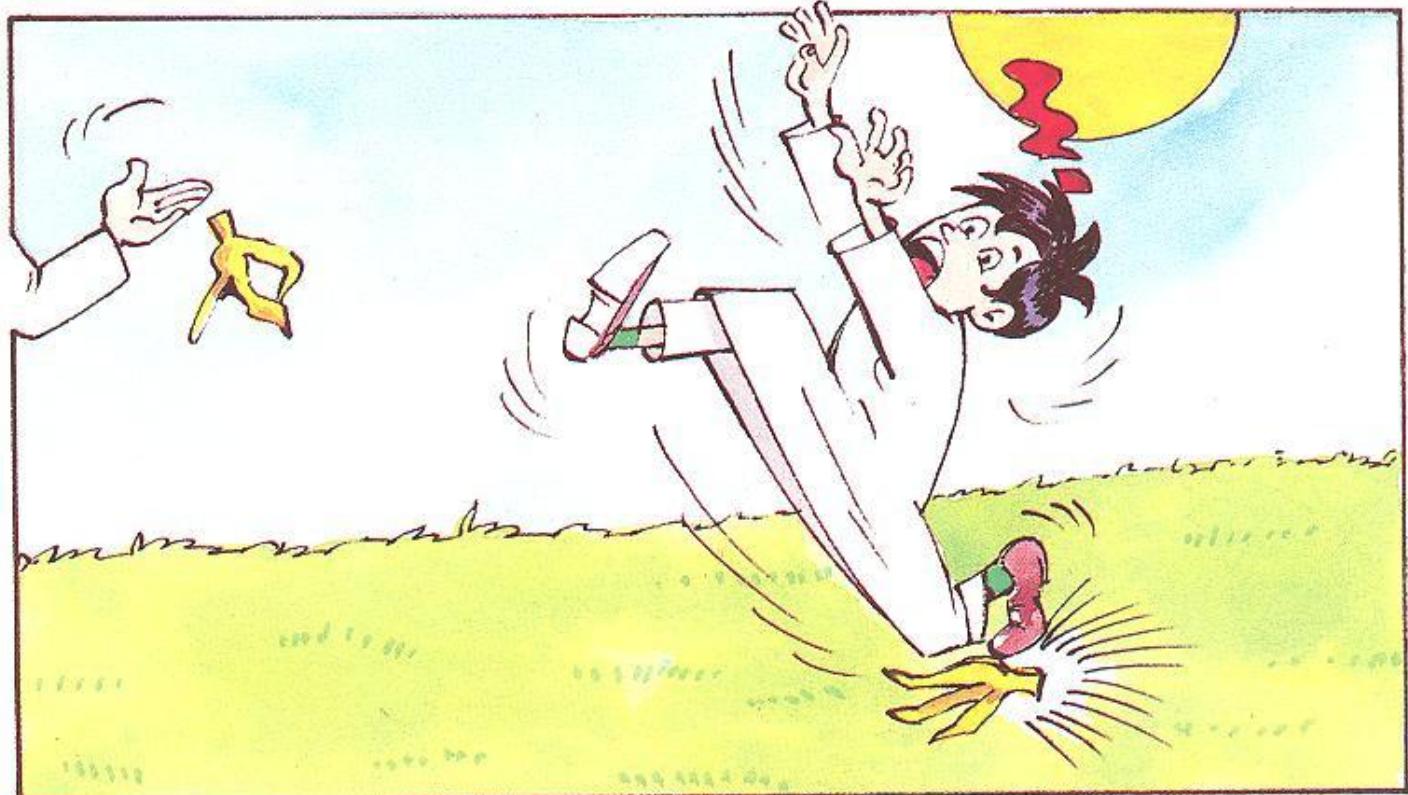
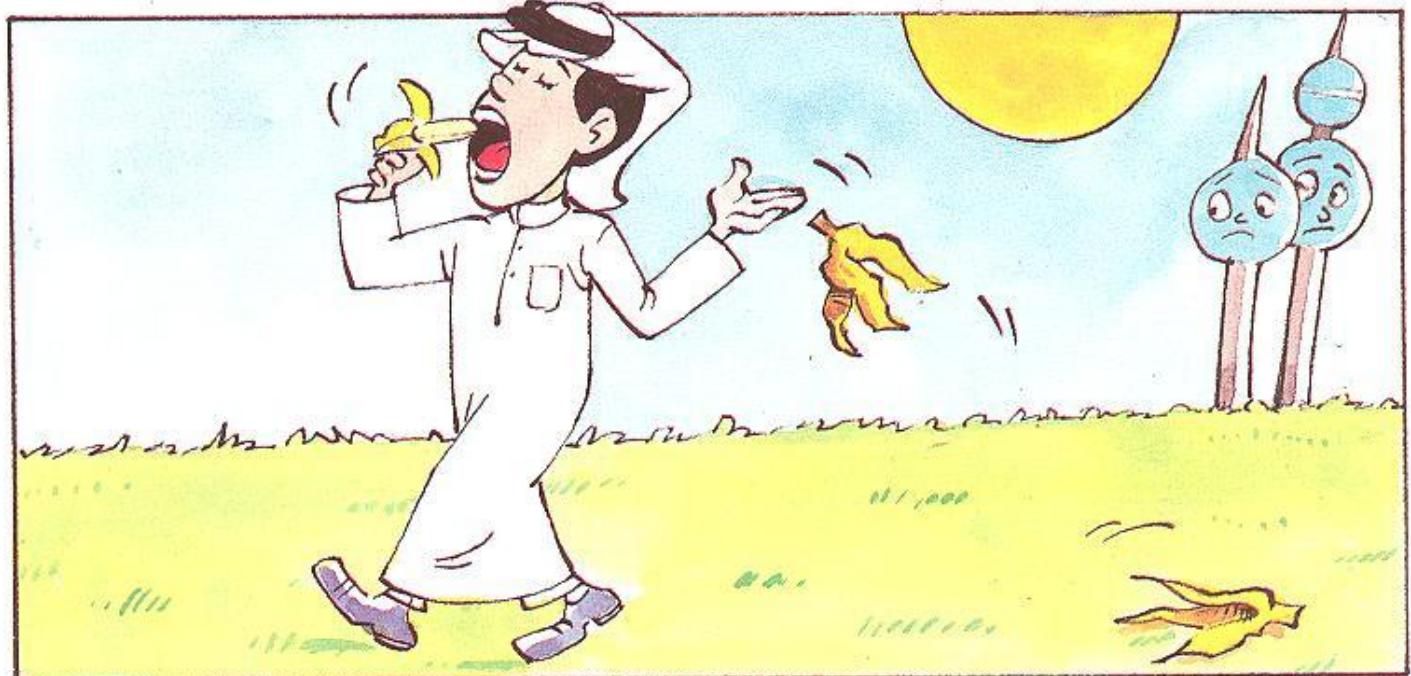
آخر يوم
في المدرسة



هدية العدد 435 من مجلة الوعي الإسلامي - تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

نَصْرَوْح

فكرة ورسم : عماد صقر



براعم الابيات

العدد 306 - ذو القعده 1422 هـ
يناير / فبراير 2002 م

رئيس التحرير

جاسم محمد مطر شهاب

الإخراج

صالح محمد صالح

الرسوم

عماد محمد صقر

كمبيوتر جرافيك

عماد احمد وحيد

السلام عاليهم

ماذا تتمنون؟

أحباءنا البراعم

يحمل إلى البريد كل يوم عشرات من رسائلكم التي تحمل في طياتها أنواعاً من إسهاماتكم ما بين قصص وطرائف ورسوم ومقترنات وغيرها، وكلها تحكي طموحاتكم وأمالكم ورغباتكم الصادقة في تطوير مجلتكم البراعم ومدتها بكل ما هو نافع ومفيد.

إن تواصلكم معنا يا أحبتنا الأعزاء أمر مهم جداً، وتشكرن عليه، ويلقى منا كل التقدير والاهتمام، لأننا من خلال هذا التواصل نعرف ما يدور في ذهانكم، ونعرف ماذا تريدون، وماذا تفترحون، وماذا تتمنون، وهذا بالتالي يسهل علينا عملية التطوير والتغيير نحو الأفضل والأحسن، كونوا صريحين معنا كما عودتمونا دائماً، ولا تنسوا أن تكتبوا إلينا بكل ما يجول في خواطركم، فهذا أمر يسعدنا وينير لنا طريقنا، فالملة هي مجلتكم أولاً وأخيراً.

ولكم منا كل الحب والتقدير •

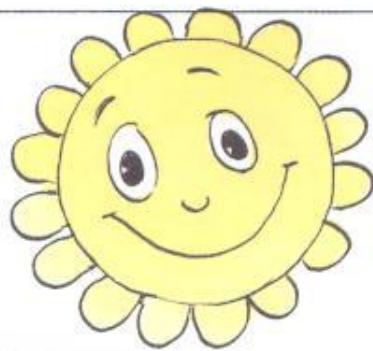


الحرر

جميع المراسلات باسم رئيس التحرير: ص.ب: ٢٣٦٦٧ - الصفاة - الرمز البريدي ١٣٠٩٧، الكويت

تحرجي بالحوالات البريدية على العنوان: ج.م.ب. ٢٣٦٦٧، الصفاة، الكويت





الزهرة لا تفر

رسوم : عماد صقر

تأليف: عبد المنعم الهاشمي





رسول: أرسلني مالك
لأنحسس موضعك... بعد أن
تفقدك في القتلى وما وجدك..
عوف: وأبي؟.. أهـ بخير؟..
رسول: لم تسقط له قلامـة..
بل عاد ومعه سبي.
عوف: واحـوتـي؟
رسول: جمـيعـهم بـخـيرـ... أـتـرـيدـ
أـنـ أـبـلـغـهـمـ شـيـئـاـ؟
عوف: لا... فالحمد للـلهـ.
رسول: أـتـحـمدـ اللهـ عـلـىـ
الـأـسـرـ؟
عوف: ثـوابـ كـبـيرـ وـمـغـفـرـةـ إنـ
شـاءـ اللهـ... آهـ..
رسول: أراك تـالـمـ ياـ بـنـيـ؟
عوف: إـنـهـ الـقـيـدـ... لـقـدـ
أـوـثـقـنـيـ حـجـرـ بـأـوـتـارـ قـوـسـهـ
رسـولـ: حـجـرـ لـاـ يـعـرـفـ
الـرـحـمـةـ.. وـالـصـيـدـ ثـمـينـ.. هـلـ
لـكـ حـاجـةـ؟
عـوفـ: أـبـلـغـ أـبـيـ أـنـ يـسـأـلـ رـسـوـلـ
الـلـهـ الدـعـاءـ لـيـ... فـالـقـيـدـ مـؤـلـمـ..
مؤـلـمـ
رسـولـ: سـأـفـعـلـ.. وـرـبـماـ رـجـعـتـ
بـالـفـداءـ
يـخـرـجـ مـسـرعاـ،

(٢)

رسـولـ وـمـالـكـ بـنـ عـوفـ، فـيـ
مـنـزـلـ مـالـكـ بـالـمـدـيـنـةـ الـمـوـرـةـ
مالـكـ: لـنـ تـعـدـ الـوـسـيـلـةـ يـاـ
ابـنـ أـطـمـةـ.. كـمـ دـخـلـتـ المـرـةـ!!
الـأـوـلـىـ سـتـدـخـلـ هـذـهـ الـمـرـةـ!!
رسـولـ: أـخـشـ أـنـ يـفـطـنـ الـقـوـمـ
إـلـىـ أـمـرـيـ..
مالـكـ: وـمـاـ اـمـرـكـ؟.. أـنـتـ عـلـىـ
دـيـنـهـ.. وـلـنـ يـشـكـوـ فـيـكـ أـبـدـاـ
رسـولـ: أـنـتـ تـعـلـمـ أـنـ حـجـرـ أـمـامـ
الـمـالـ لـاـ يـقـيـمـ وـزـنـاـ تـرـحـمـ أوـ
قـرـابـةـ...
مالـكـ: أـعـلـمـ.. أـعـلـمـ.
رسـولـ: وـالـلـاتـ وـالـعـزـىـ.. لـوـلاـ
يـدـ سـبـقـتـ لـكـ يـاـ بـنـ عـوفـ ماـ
خـاطـرـتـ بـالـرـجـوعـ..
مالـكـ: سـأـجـزـ لـكـ العـطـاءـ
هـذـهـ الـمـرـةـ.. عـلـيـكـ أـنـ تـحـفـظـ
جـيـداـ مـاـ أـقـولـ.. وـبـكـلـ دـقـةـ..

يـلـحظـ بـعـدـ دـخـولـ رـسـوـلـ
عـوفـ: يـاـ ربـ.. ذـجـنـيـ مـنـ هـذـاـ
الـكـرـبـ.. آهـ.. مـاـ أـشـدـ هـذـاـ الـقـيـدـ..
رسـولـ: يـقـتـرـبـ مـنـ الـأـسـيـرـ..
أـبـشـرـ يـاـ مـالـكـ..
عـوفـ: مـنـ أـنـتـ أـيـهـاـ الـمـبـشـرـ?
رسـولـ: أـنـاـ رـسـوـلـ أـبـيكـ
مـالـكـ بـنـ عـوفـ
الـأـشـجـعـيـ
...

وـالـلـاتـ.. لـوـ اـمـتـلـكـ الـأـمـرـ
لـقـطـعـ يـدـيـهـ وـقـدـمـيـهـ
هـشـامـ: وـمـنـ يـشـتـرـيـ عـبـدـاـ
أـقـطـعـ يـاـ غـبـيـ؟.. أـتـعـرـفـ مـنـ هـذـاـ
يـاـ حـجـرـ؟
حـجـرـ: لـاـ.. كـلـ مـاـ يـعـنـيـنـيـ؟
حـجـرـ:

عـوفـ: رـوـيـدـكـ...
هـشـامـ: الـآنـ تـطـلـبـ الرـحـمـةـ..
فـلـمـاـذـاـ لـمـ تـرـحـمـ جـنـدـنـاـ وـأـنـتـ
تـقـاتـلـ عـنـ مـحـمـدـ..
عـوفـ: يـاـ عـدـوـ اللـهـ.. لـسـنـاـ فـيـ
مـيـدانـ الـقـتـالـ الـآنـ..
هـشـامـ: مـنـ يـقـومـ بـتـوـثـيقـ

الـقـيـدـ)ـ... اـشـدـ عـلـيـهـ قـيـدـهـ..
عـوفـ: مـنـأـلـمـاـ... آهـ.. يـدـيـ..
الـقـيـدـ كـالـسـكـينـ..
هـشـامـ: اـشـدـ عـلـيـهـ يـاـ
حـجـرـ..
حـجـرـ:

عودة الأسير

«عـوفـ الـأـسـيـرـ الـمـلـمـ فـيـ يـدـ الـكـفـارـ
يـقـيـدـونـ يـدـيـهـ بـقـيـدـ شـدـيدـ مـنـ الـجـلـدـ
وـحـولـهـ اـجـتـمـعـ مـجـمـوعـةـ مـنـ
الـفـرـسـانـ»



عـوفـ:
رسـولـ أـبـيـ؟..
وـكـيفـ وـصـلـتـ إـلـيـ؟..
رسـولـ: الـمـحتـالـ لـاـ يـعـدـ
الـوـسـيـلـةـ.. اـسـتـمـعـ إـلـيـ؟.. أـنـاـ
رسـولـ أـبـنـ أـطـمـةـ
عـوفـ: كـيـفـ حـالـ رـسـوـلـ اللـهـ يـاـ
رسـولـ؟
رسـولـ: وـالـلـاتـ مـاـ عـرـفـتـ قـوـمـاـ
يـحـبـونـ رـجـلـاـ كـمـاـ تـحـبـونـ
مـحـمـداـ عـجـباـ
عـوفـ: لـاـ عـلـيـكـ يـاـ أـخـاـ الـعـربـ..
لـوـ عـرـفـتـهـ مـثـلـنـاـ لـأـحـبـبـتـهـ مـثـلـ
حـبـنـاـ وـرـبـماـ أـكـثـرـ.. مـاـ الـذـيـ
تـنـكـرـهـ عـلـيـ؟
رسـولـ: كـنـتـ أـتـوـقـعـ أـنـ تـسـأـلـنـيـ
عـنـ حـالـ أـبـيكـ وـأـخـوتـكـ
عـوفـ: يـاـبـيـ هـوـ وـأـمـيـ وـأـخـوتـيـ..
هـاتـ مـاعـنـدـكـ

(٢)

الـأـسـيـرـ وـهـوـ لـمـ
الـعـدـدـ 6

والىك الرسالة.

رسول: هات ما عندك.

مالك: أبلغه أن رسول الله

يوصيه أن يقول... لا حول ولا

قوة إلا بالله

رسول: أين الرسالة يا مالك؟

مالك: لا حول ولا قوة إلا

بالله.. تلك هي الرسالة.

رسول: عجباً لأمركم.. لا

تحضه على الهرب..؟ لا تعدد

بالفداء؟

مالك: إن ما تحمله يا بن

الأطمة أثمن من كل ما تظن..

إنها نصيحة رسول الله صلى

الله عليه وسلم.

رسول: ما عليٌ سوى البلاغ..

بادئك...؟

«يخرج»

(٤)

عوف على حاله في القيود،

بل تبدو الدماء على ثوبه

ومعصميه،

عوف: اللهم أنت ربِّي.. فلا

تركتني لشيطاني.. وسجاني..

رسول: كيف حالك يا بن

مالك؟

عوف: أحمد الله.. من أين

جئت يا بن أطمة؟

رسول: من يشرب.. أحمل إليك

رسالة من أبيك..

عوف: هل أخبرته بخبرِي؟

رسول: نعم

عوف: هل سأَلَ رسول الله

الدعاء لي؟

رسول: لا علم لي.. كل ما

أعرفه أن مالك يطلب منك أن

تردد قولًا.. أظنه من عند محمد

عوف: هاته هداك الله..

رسول: يقول لك مالك.. قل:

لا حول ولا قوة إلا بالله

عوف: الله أكبر..

رسول: رويدك يا بن مالك..

ستجمع علينا القوم..

عوف: لا تخشى شيئاً يا بن

الأطمة.. كفينا يا رجل..

رسول: كفينا بماذا؟



السلاح من أيديهما ويدهشان».

رسول: «يرز.. ماذا تنتظر..

أناج بنفسك..»

عوف: «قل لن يصيّبنا إلا ما

كتب الله لنا.. هو مولاانا عليه

توكلنا.. توكلنا على الله..

«يحمل سيف أحدهما خارجاً

وخلقه رسول يحمل السيف

الآخر».

٥

«مالك بن عوف أمام داره

بالمدينة ينظر إلى الأفق البعيد»

مالك: «ما هذه الغبرة؟

رجـلـاـ:

أظـنـهـاـ

عـدوـ

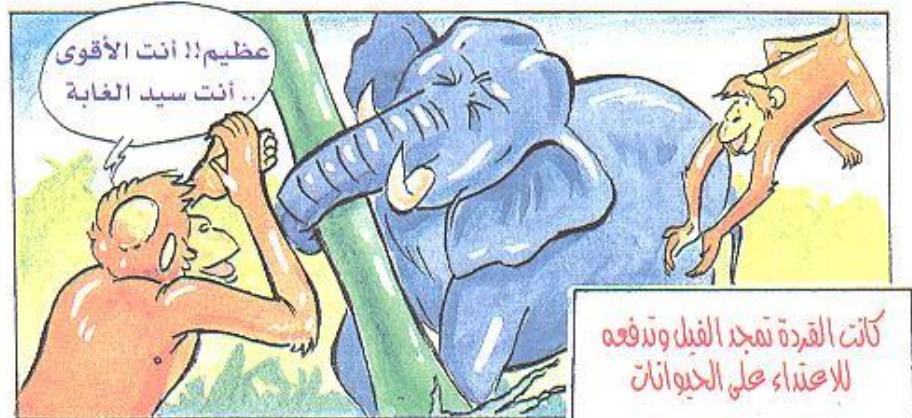
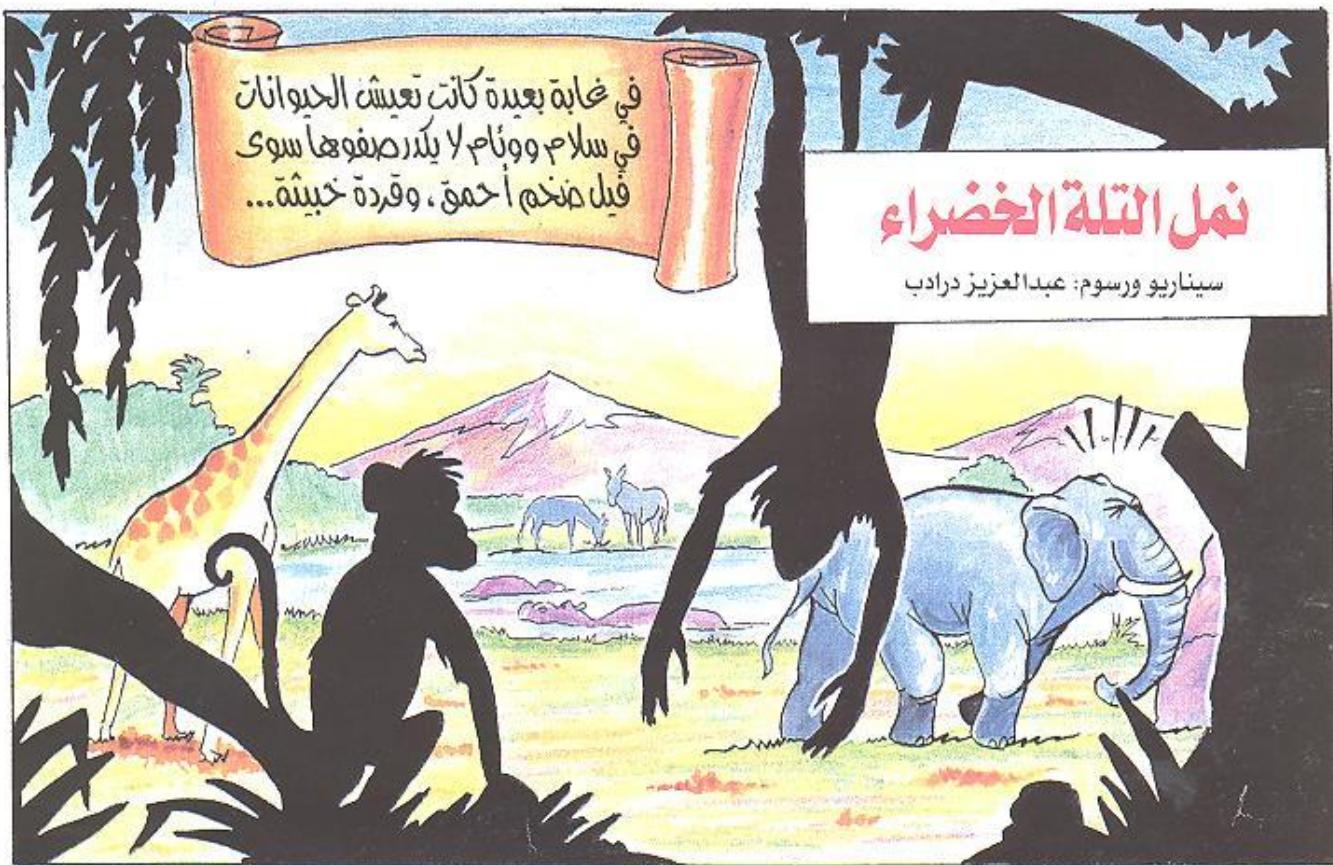
بـقـوـلـ سـاحـرـ ياـ

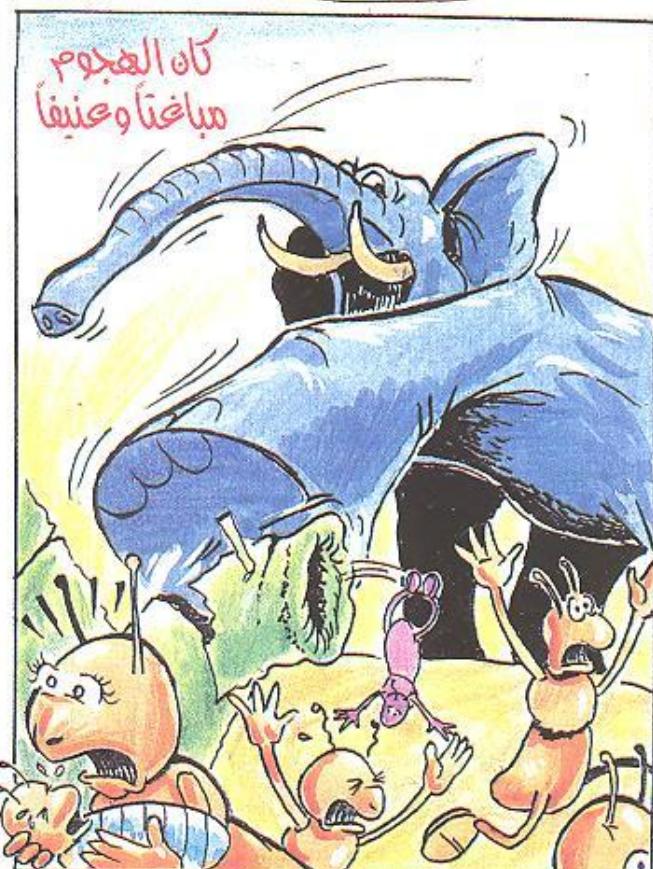
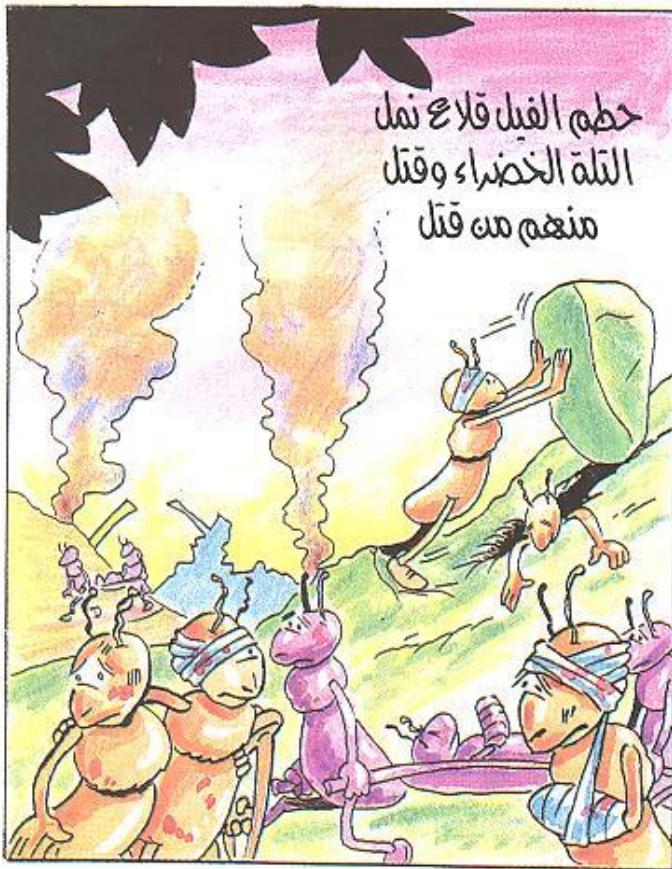
عـدوـ

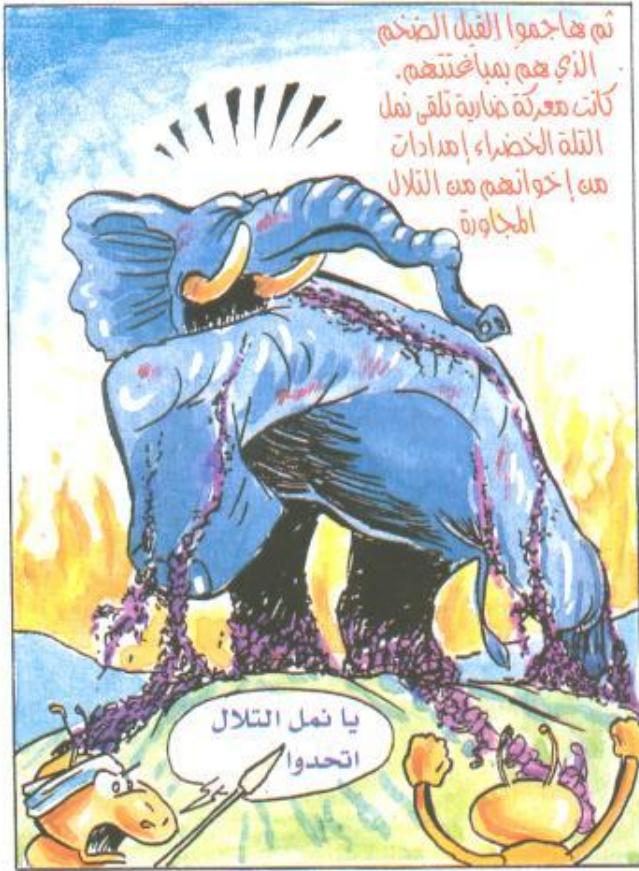
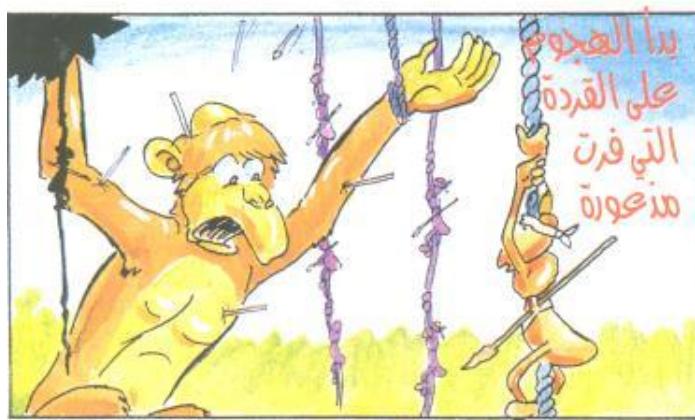
ع

نمل التلة الخضراء

سيناريو ورسوم: عبدالعزيز دراب







نهاية



الإخوة الصينيون الثلاثة

بِقَلْمِ هُدَى عَبْد الرَّحْمَن التَّمِير

أخاه «هانو»، فذهب «هانو» إلى القاضي على أنه «تاناكا». وكم كانت دهشة القاضي عندما أقي الشاب في النار فلم يحرق؛ فامر القاضي برميه في المياه الثلوجية حتى يتجمد، فقال «هانو»: إذاً هل تسمح لي بتوديع أمي؟ فسمح له القاضي. فذهب «هانو» وأحضر أخاه «آساوا» الذي ذهب إلى القاضي على أنه «تاناكا». وكم كانت دهشة القاضي عندما أقي الشاب في الماء الثلوج فلم يتجمد فقال القاضي: لابد أن هذا الشخص بريء ولذلك أنقتته العناية الإلهية، وأمر القاضي بإطلاق سراحه. وهكذا عاش الإخوة الثلاثة مع أمهم في سعادة وامتنعوا عن إظهار قدراتهم الغريبة

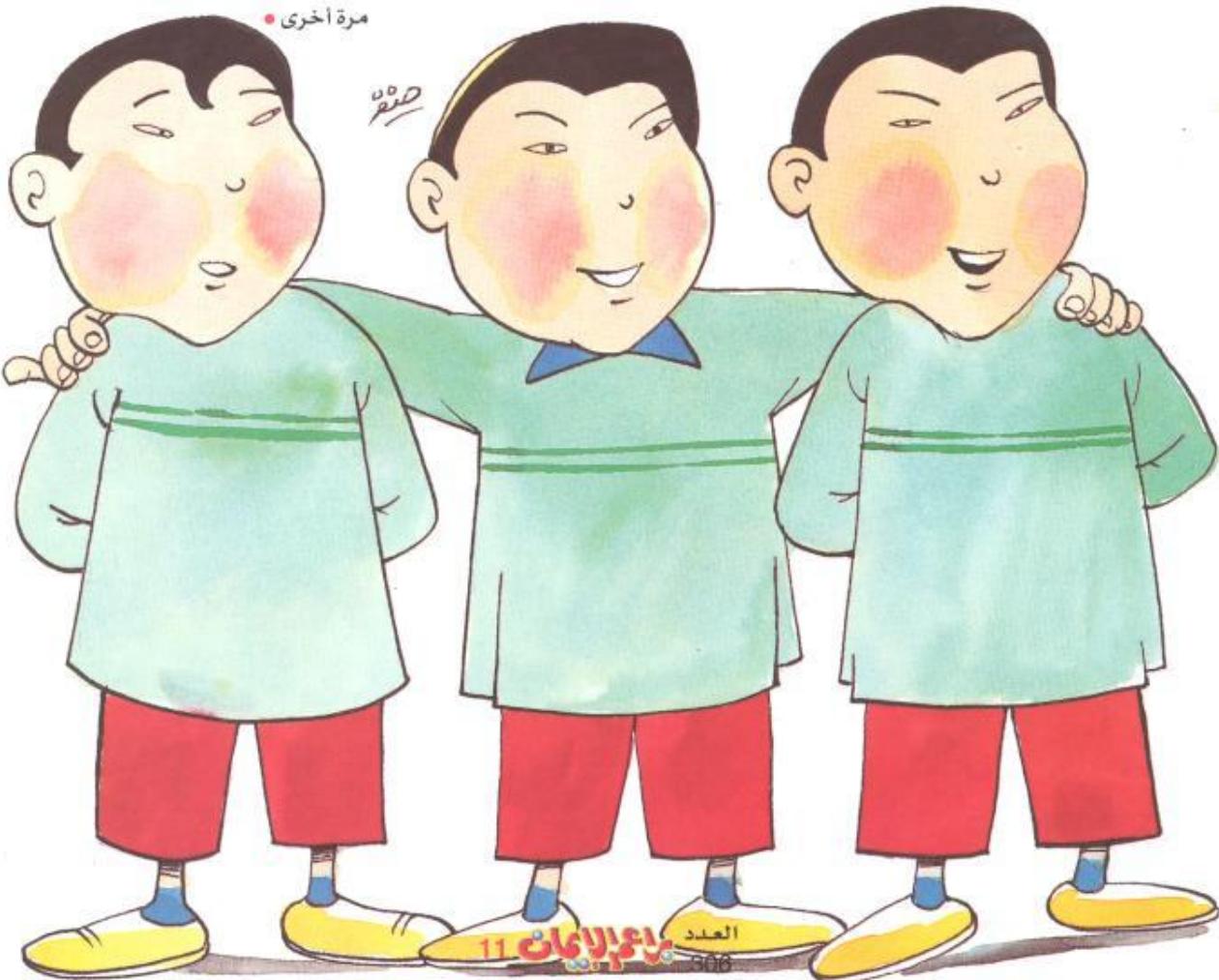
مرة أخرى.

حسناً، ولكنني استطيع الاحتفاظ بالماء مدة محدودة ولا انفجرت. وسأشير لك لتخرج بسرعة ولا ادركك الفرق، فوافق الطفل. وفي اليوم التالي ذهب «تاناكا» مع الطفل إلى النهر، وسار كل شيء على ما يرام، ولكن عندما أشار «تاناكا» إلى الطفل لكي يخرج، لم يهتم الطفل بل استمر يجمع السمك بسعادة، وأحس «تاناكا» أنه سينفجر فافرغ الماء من جوفه بسرعة ففرق الطفل.

انتشرت القصة بسرعة حتى وصلت إلى مسامع القاضي، فاستدعا «تاناكا» وبعد محاكمته أمر به أن يموت حرقاً، فقال «تاناكا»: إذاً هل تسمح لي بتوديع أمي؟ فسمح له القاضي. وعندئذ ذهب «تاناكا» وأحضر

في إحدى القرى الصينية عاش ثلاث توائم ذكور مع أمهم، وكان الشبه بينهم كبيراً، وكان لدى كل منهم قدرة غريبة، فقد كان الأخ الأول «تاناكا» يستطيع شرب بحر كبير بأكمله والاحتفاظ به مدة محدودة. أما الأخ الثاني «هانو»، فكان لا تحرقه النار، والأخ الثالث «آساوا» لا يتجمد في الماء المثلج.

وذات يوم طرق بابهم طفل صغير وطلب مقابلة «تاناكا»، وقال له: لقد علمت بقدراتك الغريبة وأرجو أن تساعدني أنا وأمي لأننا فقراء، فأجاب «تاناكا»: وماذا أفعل لك يا صغيري؟ أجاب الطفل: أريدك أن تشرب ماء البحر لأخذ بعضاً من أسماكه لأنني لا أحسن الصيد! فكر «تاناكا» قليلاً ثم قال:

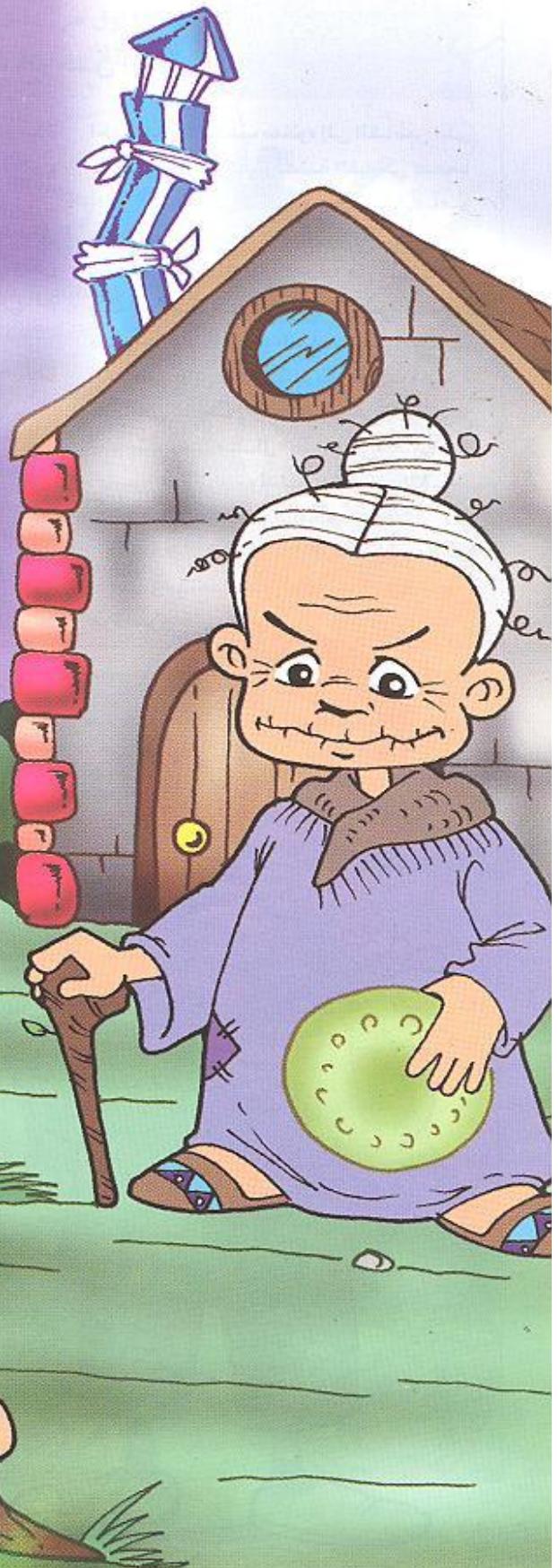


العجوز الطماع

رسوم : إيمان عيساوي

يحكى أنه كانت في قديم الزمان عجوز تعيش وحدها في منزلها الريفي وقد كانت هذه العجوز طماعة وبخيلة جداً، وإن جاءها ضيف أو زائر تغلق أبوابها كيلا تضطر إلى استضافته واكرامه بما أنعم الله عليها.

وفي يوم من الأيام جاء رجل عابر سبيل مارا من أمام دارها، وقبل أن تتعجل العجوز بالدخول بادر الرجل العجوز، السلام عليك، فردت العجوز، وعليك السلام، ماذا تريد؟.. فقال الرجل العجوز في نفسه، تبدو لي أنها غير مضيافة ولا كريمة.. ويبعد البخل والشح عنها... حسناً سأريها.. ثم أردد قائلاً للعجز، أنا عابر سبيل يا أختي وقد نفذ طعامي، لا أجد عندك كسرة خبز أسد بها رمقي.. وبعد تألف شديد أحضرت له قطعة خبز قديمة وناشفة وقتكسر من مجرد لسها.



فقال الرجل العجوز في نفسه: لقد صدق حديسي
سوف أريها.

فقال مسمعاً إياها، آه حسناً لا بأس بهذا الخبر
ولكنني كنت سأعلم تلك العجوز كيف تطهين الحصى
فيصبح صالحًا للأكل !!

فعادت العجوز مسرعة نحو الرجل: ماذا قلت؟
الرجل العجوز: لا لا لا شيء.

العجوز: أرجوك أعد على مسامعي ما قلت؟!

فقال: لو أنك أحضرت لي بعض البيض والزبدة
والخبز الطازج ومقلابة لعلمتك كيف تطهين الحصى
بالبيض فيصبح يوكل بكل سهولة، سارعت العجوز
إلى منزلها وأحضرت كل ما أشار به الرجل العجوز ثم
أخذ يقلن البيض بالحصى وبعد أن انتهى بدأ بالأكل
وكان كلما وجد حصوة أخذها ورمها بعيداً ثم ترك
في طبقه بعض البيض والحصى، ونظر إلى العجوز
وقال لها: ما لا تأكلين تفضلي؟!

فتناولت الصحن من يده بسرعة وهمت فوراً
وانتقت من الطعام حصوة للتأكد أنها تأكل..
وما أن عضت العجوز تلك الحصاة حتى كسر
سنها الوحيد الذي في فمها... فندمت أشد
الندم على طعمها... أما الرجل العجوز
فغادرها بعد أن أعطاها نصيحة «إن
الطعم ضر ما نفع»..



مناع المصماع



سيناريو ورسوم: أحمد عبد العزيز



يا معلم حسن أريدك أن تصلح لي هذه الخزانة وتضبط مفاتيحها؟



لقد سمعت أنك تأكل حقوق من يعمل معك يا مناع.. سترى !!



أين أجري؟
يا مناع اتق الله

ها هي الخزانة ساضع فيها أمانات الناس..
ضحك على المعلم حسن



ب

الله

بِقلمِ أَحْمَدَ أَبْوَالْدَهْبِ مُحَمَّد

صَفَرٌ



من أمامه. ومن عجائبه أيضاً أنه يهاجم الدجاج والغنم والماعز نهاراً حتى إذا كان حولها الكلاب حراسة، لأن من عادة الكلاب أن تنام نهاراً وتسهر ليلاً لترhos، والذئب يخاف مواجهة الكلاب فيختار مواعيد نومها ليصطاد فريسته.

قال أحمد: إن الذئب بذلك لا يحمل أي خصلة شريفة؟

قال الأب: لقد قلت لك في البداية إنه حيوان غادر خسيس ومع ذلك فإنه فيه خصال لا يشاركه فيها غيره من الحيوانات المفترسة.

قال أحمد: وما تلك الخصال يا أبا؟

قال الأب: إن الذئب إذا قتل فريسته وأكل منها حد الشبع وبقيت منها بقية عافت نفسه الرجوع إليها حتى تواهله الجو. كما أن من صفاته الحميدة أنه يحب انتقامه، ويظل يرعى أسرته حتى يستطيع صفاره أن يعتمدوا على أنفسهم.

قال أحمد: وما أحسن صفة في الذئب يا أبا؟

قال الأب: إن الذئب إذا طاردها الإنسان فأصاب ذئباً منها عادت الذئب جميراً إلى زميلها المصابة فمزقت لحمه وهشمت عظامه، فسبحان الخالق

متر. أما الذئب فيبلغ طوله أكثر من متر ونصف المتر، ويرتفع جسمه عن الأرض نحو ٨٠ سم، فهذا ما بينهما من خلاف في الشكل، ولكنهما يتلقان في قوة حاسة الشم لدى كل منهما، ولكن الكلب أكثر جرأة من الذئب، فالكلب يتلقاني في حماية صاحبه ويهجم على أعدائه ويعرض نفسه للخطر، ولكن الذئب أجبن فهو يسكن الغابات ويصطاد الغزلان والأرانب، وفي الشتاء يزداد جوعاً فيقترب من المناطق الأهلة بالسكان فيختطف الأطفال، وقد يعتدي على المرضى الذين لا أحد يرعاهم، وهو يقدر على تحمل الجوع مدة طويلة مقارنة بالكلاب والأسود.

قال أحمد: وما أعجب ما في الذئب يا أبا؟

قال الأب: أعجب ما في الذئب أن بطنه شديدة الحرارة، فهي تذيب العظم وتنهضمه ولكنها لا تذيب نوى البلح ولا تستطيع هضمها. ومن عجائبها أيضاً أن حاسة الشم عنده قوية جداً، وإذا قابله الإنسان وخاف منه فإن جسم الإنسان يفرز مادة. في أثناء الخوف، تسمى «الكورتيزون» يشمها الذئب، فيعرف أن هذا الإنسان يخاف منه فيطارده، أما إذا هجم عليه الإنسان فإنه يخاف ويفر

اجتمعت أسرة أحمد لتسمر مدة ساعة كعادتها بعد عشاء كل خميس، وكان موعد الأسرة مع والد أحمد هذا الأسبوع لكي يقص عليهم قصة سيدنا يوسف. عليه السلام. وبعد انتهاء القصة سأله أبوه ف فقال: يا أبا، هل يأكل الإنسان لحم الذئب؟

قال الأب: كلا يا أحمد، إن لحم الذئب والنمر والأسود والكلاب والثعالب محروم على الإنسان، لأنها حيوانات مفترسة تأكل اللحوم. وقد أباح الله تعالى لنا أن نأكل لحوم الحيوانات النظيفة التي تتغذى على النباتات مثل الإبل والغنم والماعز.

قال: أحمد: فلماذا يأكل الذئب لحم الإنسان؟

قال الأب: الذئب بطبيعة حيوان غادر خسيس متـوـحـش لا يأنـسـ بالـإـنـسـانـ مـثـلـ ابنـ عـمـهـ الكلـبـ المعـرـوفـ بـوفـانـهـ والـفـتـهـ وإـخـلـاصـهـ لـصـاحـبـهـ. لذلك استـأنـسـ الإـنـسـانـ الكلـبـ وـلـمـ يـسـتـأنـسـ الذـئـبـ.

قال أحمد: وما الفرق بينهما ما دام ابني عم؟

قال الأب: الذئب ذيله كـثـ الشـعـرـ، وأذنـاهـ مستـقـيمـتانـ بـخـلـافـ الكلـبـ الذي تـنـحـيـ أـذـنـاهـ، والـذـئـبـ أـطـولـ منـ الكلـبـ، فـالـكـلـبـ لـايـكـادـ طـولـهـ يـصـلـ إـلـىـ

حكي مصطفى وهو جالس
إلى المائدة ما دار بيته وبين
العصافير عند الشروق،
فتذكرت الأم أن ابنتها أمانى
كانت مغفرة بالعصافير مثل
مصطفى الذي اكتشفت فيه
هذا الحب للطير أخيراً،
وكانت أمانى تنصت إلى
حكاية أمها عنها وهي
تشاركها طعام الإفطار.

قالت الأم: كانت أصوات

العصافير تنفذ
إلى شباك
أمانى
الصغيرة، وهي

ما زالت تقفس في
المهد، فتبتسم وهي
شاحصة ببصرها
الطفولي إلى شباكها
الصغير فتسمع شقشقة
عصافير قد تعود أن يواظبها
كل صباح... ظل العصفور
يمارس عادته إلى أن كبرت
أمانى وأصبحت تسير على
قدميها، فاحسست أمانى أن
هذا العصفور ملك لها لأنها
تعودت على سماع صوته
البعيد، فطلبت إلى أن
حضره لها لتضعه في قفص
وتلعب معه.

احتربت في طلب أمانى،
لكنها ألحت في تحقيق
مطلبها، وحاولت أن أرضيها
فذهبت إلى السوق لأباتع لها
عصافوراً جميلاً وفرياً.

رفضت أمانى أن تلاعب
العصافور الذي اشتريته لها،
ولم تهتم به لأن العصفور
الذى تريده كان هو الذى
يأتى إلى شباكها كل صباح
ليعزف لها لحن الفريد
فازداد حبها له وتتعلقها به.
فكرت أن اصطاد لها
العصافور الذى تريده،

بعلم: حسين أبو زينة

طائر الفردوس

كان مصطفى يستيقظ من
نومه باكراً، وينهض من
فراشه فيخرج متسللاً
ليستمتع بشقشقة العصافير
وهي على فروع الأشجار
ترسل لحن الصباح الجديد
في رقص الكون فرحاً باليوم
الوليد.

تأمل مصطفى فروع
الأشجار، وهي تتمايل مع أول
نسمات الصباح الندية، وقف
مشدوهاً، فوجد عصافوراً يتن
بالرغم من عبير الورد
والأزهار الريبيعة الجميلة.

الصوت ليس غريباً على
اذيه فقد كان يسمعه من
خلال شباك حجرته وهو لا
يزال نائماً، كان يشعر أنه
حلم جميل... تمنى لو يرى
هذا العصفور الذي كان
يطربه... وجد نفسه يتسلق
فروع الشجرة، وإذا بالعصافور
لا يتحرك، وبدأ مستينا
حزيناً.

سأله مصطفى: لماذا أنت
حزين يا عصافوري؟
رد العصفور قائلاً: على
صاحب المسكين الذي حبسه

سأجعل نفسي قبيحاً كي
تخلص مني.
إنني أحببتك كثيراً ولن
أحبسك فما هو أجري؟
سأهبك ريشة.
وماذا تفديني ريشتك؟
إنها أغلى شيء عندي... لو
فقدتها رغمما عنني لسقطت
من سمائي.
وما الفائدة التي تعود
علي؟
يكفي أنها ستذكرك بي ما
غيت عنك!
* * *

لاحت الشمس مشرقة..
استيقظت والدة مصطفى
من نومها، وفتحت شباك
غرفتها التي تطل على
الشجرة الكبيرة ذات الفروع
المتشابكة، والأغصان المائلة،
فوجدت مصطفى غارقاً في
حواره مع العصفور الحزين.
نادت عليه، فذهب إليها
على الفور، فقد أعدت له
الفطور هو وأخته أمانى،
وبعد قليل استيقظت والدهما
ليجلس ويتناول معهما
الفطور.

صياداً.. قد كنت أهواك
لصوتوك الساحر الذي كان
يطربني في الصباح فصوتوك
كالنغم... كم كان يجعلني
أقضى معك أوقاتاً سعيدة،
ولست أعلم لماذا كنت أراك
حزيناً دائمًا؟ لقد كنت في
قفص ثمين وبداخله
طعامك والماء ومناخ دافئ
وصاحب أمين.

لقد تكلمت معك كثيراً
وحكيت لك حكاياتي. لكن
أين أنت الآن؟ كنت أود أن
تكون معي بريشك البديع
وأجتحتك وروحك. كانت
روحك تسعدي، وصوتوك
يشجعني، وأنت الذي
حترمني منه.

قلت لي يوم كنت تحاورني،
وأنت على غصن شجرتنا
العتيقية إنك ستزورني، لكنك
الآن كما أرى في الدار
الآخرة، فلا يدخل على
طيفك بالزيارة.

كن معي يا عصفوري،
سلاماً إليك، والى أرواح
العصافير.

السماء تمطر، وظاهرة
الزحام في شوارع المدينة قد
اختفت تماماً، والطvier قابعة
في أقفاصها، وعلى الأشجار
محتممة في أغصانها...
بينما كان مصطفى في
طريق عودته من مدرسته إلى
المنزل، سمع صوتاً غريباً
لعصافور يرفرف بجناحيه
فرحاً لمجرد أن رفع مصطفى
نظره إليه فاحس بأن هذا
العصافور كان يبحث عنه،
ووجهه يسبقه برغم المطر
حتى وصل أمام الباب.
تغير في أمره، وجده
مرتعشاً، مضطرباً، صوته

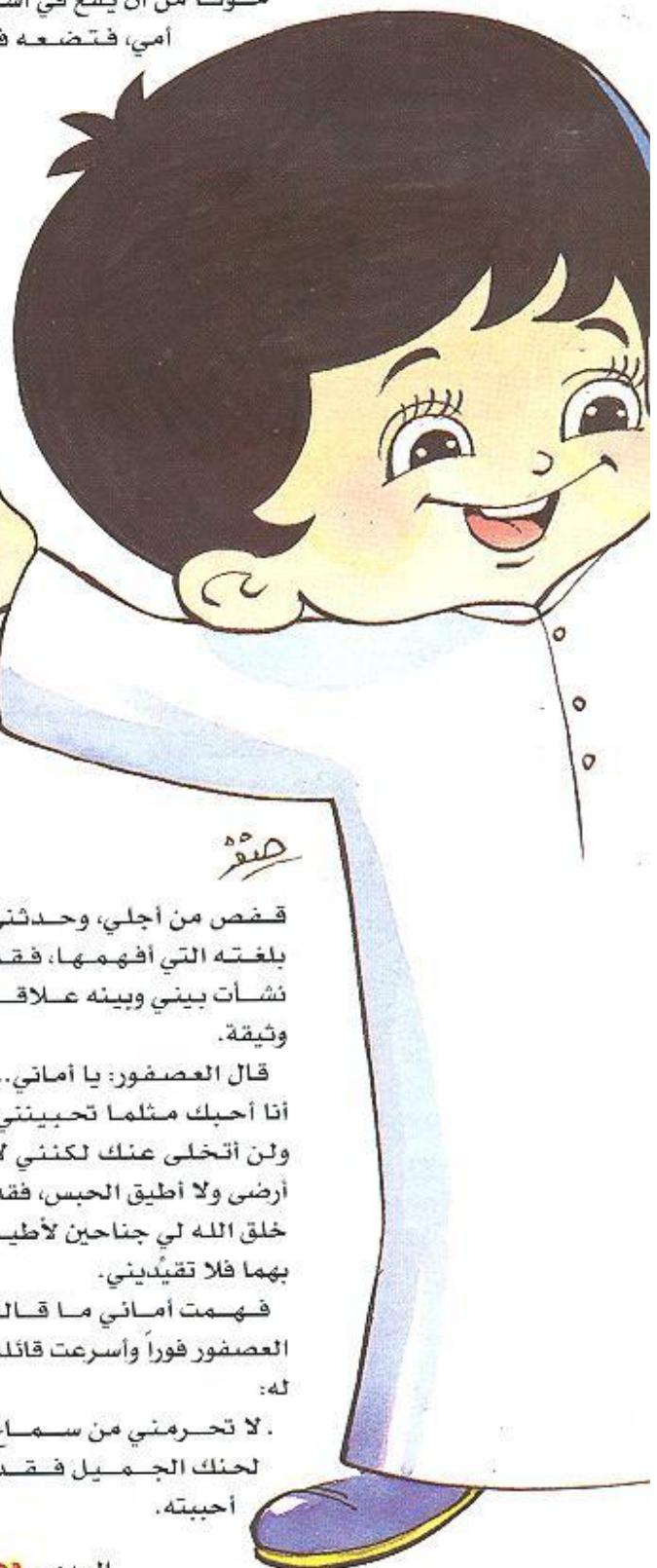
عندما نادت الأم على
مصطفى أسرع ليختفي
عصفوره الحزين في قفص
أمانى المهجور، ووضع أمامه
الماء والغذاء، وأغلق عليه
جيذاً القفص ثم جلس إلى
المائدة يحكى وهو حذر أن
يذكر ما وقع فيه.

كان مصطفى يمشي في
أرجاء المنزل متلفتاً بيناً
ويساراً قلقاً. مضطرباً، يذهب
في تحف لينظر كل برهة إلى
صيده الحبيب يتبعه في
إشراق بينما يطلق العصفور
صوتاً حزيناً، وكأنه يستغيث
حتى سمعته الأم فانكشفت
فعلة مصطفى، وبسرعة
أطلق مصطفى
عصفوره الحبيب
وهو يملأ رئتيه
انسراحًا، ولكنه عندما
أوى إلى فراشه في هذه الليلة
متعباً من لعب النهار، قلقاً
من تأثير ضميره ل فعلته
التي أخفاها عن من حوله
فرازه عصفوره يضرب
بجناحيه في أفق أحلامه،
فانتقض مصطفى مذعوراً

في فراشه صائحاً:
عصفوري عندما أمسكتك
ووضعتك في قفصي لم أكن
أكرهك، ولهذا تركتك وشأنك
ولم أتبعك، ولم أتذكر إلى
أين طررت؟ وفي أي اتجاه
توجهت؟، ولكن بت حزيناً،
لأنني أراك الآن ملقي على
حافة الجدول الصغير
القريب من دارنا، فلا تنسب
مسيوتك لي ولو كنت أريد
لأمتك وأنت بداخل قفصي
لكنك بإرادتي انطلقت
كالريح.

عصفوري.. أنا لست

ورفضت الطعام، فشجب
وجهها، وكاد يصيبها المرض.
قالت أمانى وهي تبتسم من
كلام أمها عنها: زارني
العصفور ذات ليلة متسللاً
خوفاً من أن يقع في أسر
أمي، فتضوعه في



قفص من أجلي، وحدثني
بلغته التي أفهمها، فقد
نشأت بيبي وبينه علاقة
وثيقة.
قال العصفور: يا أمانى...
أنا أحبك مثلما تحبيني،
ولن أتخلى عنك لكنني لا
أرضى ولا أطيق الحبس، فقد
خلق الله لي جناحين لأطير
بهما فلا تقيدني.
فهمت أمانى ما قاله
العصفور فوراً وأسرعت قائلة
له:
لا تحرمني من سماع
لحنك الجميل فقد
أحببته.



أنا عصافورك الأول...
أذكرني؟!

ارتبك مصطفى وتلعثم في
التعبير عن ما بداخلك.. لكنه
بعد برهة تنبه إلى أن ما يراه
الآن هو نتيجة فعلته بالطائر
المسكين... فقال:

نعم أذكرك، وكيف
أنساك؟... لكن

لا تتكلم.. شاشرح لك كل
شيء... إنني ميت ورغبت في
زيارتك الليلة... أنا الروح يا
عزيزي.. اخترت أن أكون
فراشة حتى أصل إليك
بسرعة ولكي أكون جميلاً كما
كنت.

دُهش مصطفى وصاح قائلاً
وهو متغير: وابن تستقر

الآن؟
كل عصفور يموت لا ينتهي
عمله مجرد أنه قد فارق
الحياة، لكن ثدينا عمل آخر
أسمى من العمل الديبوسي.

لعت عيناً مصطفى، وقال
مدهوشًا: وما هو هذا

العمل؟
لا تتسرع... عملنا يا سيد

هو الخدمة في الجنة.

وأين تستقر الآن؟

يكفي أن تعرف عملي...
لأنني يحيطني رقيب.

مدهوشًا قال مصطفى
رقيباً... ومن هذا

الرقيب؟

لست أعرفه.. لكنهم

قالوا لنا: إن عليكم
رقيباً، وعندما

سألنا من يكون؟.
تركوتنا دون إجابة!

ومن الذين

سألتهم؟

الملائكة!

إذاً.. أنت هو.. عصفور

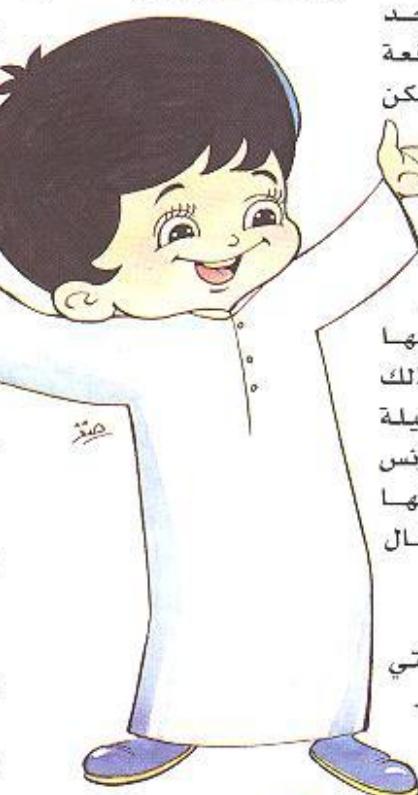
الجنة

نعم.

أتمنى يا عزيزي العصفور
أن أزورك في الجنة.

عليك إذا بالعمل الصالح

وأداء فروض الله •



لقد تأخر مصطفى...
لابد أنه مشغول بعاصفiro.
قالت الأم: بالأمس أمسك
بعصفور صغير كنت مشفقة
عليه لأنه حبسه في قفص
أماني.

بدأ على وجهه أمانى
علامات التأثر على هذا
العصافور، ثم جاء مصطفى
حاملاً على ظهره حقيبته،
وبعد أن استبدل ملابسه
بالملابس المتنزية قال الأب:
إنك تأخرت نصف ساعة عن
موعدك العتادي
مصطفى... لا تتأخر
مستقبلاً وعد إلى بيتك
لمجرد أن تنتهي دروسك.

جلس مصطفى على
كرسيه يأكل في صمت وبعد
أن فرغ من طعامه دخل إلى
حجرته.. أغلقها جيداً،
وجلس شارداً حتى أسدل
الليل ستائره، تهض من
فراشه، وفتح النافذة ثم
جلس يقرأ القصة المقررة
عليه في المدرسة، فوجد
فراشة كبيرة تدخل متدفعه
من النافذة، ثم تستقر

أمامه على مكتبه،
فتحير مصطفى
في أمرها، ترك قراءة
القصة ونظر إليها،
و بعد قليل قام ليغلق
النافذة لكي يمكنها
ليلته يسألها وتسأله، ذلك
لأنه كان في هذه الليلة
يحتاج إلى صديق يؤنسه
وحنته، فاقترب منها
فوجدها لا تطير، فقال
هامساً:

أنت سر كبير.
لست سراً... أنا التي
تعودت على الحبس هكذا.
من أنت؟

يتقطع، يزقق مرة ويستك
وعندما فتح مصطفى الباب
وجده منطلقًا مسرعاً وكأنه
من أهل المنزل يعرف
الطريق... دخل مصطفى
خلفه، وحاول التحدث إليه،
فأسرع العصفور قائلاً:

إنني قادم من عند
عصافورك الذي أطلقته
سراحه، ثم وقع صريعاً قبل
أن يطير إلينا.

إنه أوصاني أن آتي إليك
لكي أبلغك سلامه وتحياته،
إنه يشكك لأنك عاملته
برفق، لكنه كان لا يريد هذه
المعاملة أمام حرية الطير،
ويقول: إن رسالتك وصلتة،
ولا يحسبك هكذا ريقاً، فلا
تقطع عنه وساحضر كل
فترة لأنسلم رسالتك، وأقوم
بتوصيلها إليه.

قال مصطفى مدهوشًا:
كيف أتيت من عنده، وكيف
تهديني سلامه، وكيف تطلب
مني رسائل لكي تسالمها
إليه؟، إنه مات أيها
العصافور الصغير!
نعم مات، لكن عدنا في
ملكتنا العصافور الذي
يموت تبقى روحه متصلة بنا.

غريبًا
صدقني فإن كنت أكذب
فمن الذي أعلمك بررسالتك
أو حتى من الذي دلني على
عنوانك؟!
أنت صريح.. كل العصافير
أوفياً !!

ستكون من الآن عصافوري
أنا عصافورك، ورسولك
الذي سينقل رسائلك إلى
عصافورك الأول.

قال الأب وهو جاس إلى
المائدة ينتظر عودة مصطفى
من مدرسته:



الطفل والقوام السليم

الجسم نعمة أنعم الله بها علينا والمحافظة عليه يقيينا شر الأمراض والتشوهات الجسدية، فأطفالنا سر سعادتنا والمحافظة عليهم بالتصح والإرشاد السليم هدف نسمو إليه، فلو أحسننا تعود أطفالنا من نعومة أظفارهم على الحركات والأوضاع السليمة، سواء في السير أو الجلوس لأنعكس ذلك بيايجابية على أجهزة الجسم الداخلية، واكتساب القوام السليم ليساعدهم فيما بعد لتأدية مطلباتهم اليومية وممارسة رياضتهم المفضلة بصورة صحيحة والرقي بها للأمل المنشود فهناك بعض الإرشادات والأساليب التي يجب أن يسير عليها أطفالنا لاكتساب القوام السليم.

١. فالناظر للأمام يجعل الرأس والرقبة في وضعهم الصحيح على العمود الفقري.

٢. الصدر عاليًا فالصدر المنخفض يؤدي إلى تمدد عضلات الظهر وقصر عضلات الصدر يؤدي إلى الإصابة بالانزلاق الغضروفي وتشوهات العمود الفقري.

٣. مقدم مشط الرجل يتوجه للأمام حتى لا يُصاب الطفل بتفلطخ القدمين، وبالتالي يبذل جهدًا كبيراً في حال السير.

٤. لا يحمل الطفل إذا كان من تلاميذ المدرسة الكثير من الكتب المدرسية خلف ظهره، حتى لا يؤثر سلباً على عموده الفقري.

٥. الجلوس بالطريقة السليمة، فالطريقة الخطأ في الجلوس لا تجعل العضلات تنمو في الاتجاه الصحيح، ومن الأفضل أن تكون الزوايا بين العمود الفقري والخددين والرجلين زوايا قائمة.

٦. استقامة العمود الفقري في أثناء الكتابة أو أعمال الكمبيوتر، فالنصف العلوي من الجسم يكون أكثر عرضة وضعفاً بسبب الانحناء المتكرر في أثناء الكتابة.

٧. عمل تمارين لتنمية العمود الفقري وأجزاء الجسم المختلفة لتلافي الأسباب المؤدية للتشوهات والاهتمام بالرياضة المدرسية.

بنج بونج

من الألعاب الأولمبية القديمة التي لها شعبية كبيرة في منطقة جنوب شرق آسيا ومن الألعاب التي يسهل ممارستها في أي مكان سواء في الحدائق أو المنازل أو النوادي لأنها لا تحتاج لمساحة كبيرة وقد أسس أول اتحاد لها عام ١٩٢٧م، وأقيمت أول بطولة للعالم سنة ١٩٢٧م، وفاز بها اللاعب المجري رولاند جاكوفي، في الفردي، ويقال إن اللعبة نشأت في «نيوزيلاند» سنة ١٨٩٠م واللعبة تمارس على طاولة من الخشب مقسمة إلى نصفين متساوين بينهما شبكة بارتفاع ١٥ سم، ومضرب وكرة صغيرة وتجري المسابقات بنظام الفردي والزوجي والفرق، والفوز يحسب بالنقاط وقيل إن كلمة «بنج» تعني صوت ضرب المضرب للكرة و«بونج» صوت الكرة على الطاولة وقد بدأت اللعبة بمضرب خشب ثم تم تغطيته بمطاط، ولاعب التنس يمتاز بخفة الحركة وسرعة الانقضاض على الكرة إلى جانب قوة الملاحظة، لهذا يحتاج اللاعب للياقة بدنية عالية، بالإضافة إلى تغذية غنية بالسرعات الحرارية تعينه على الجهد المبذول خلال المباريات ومن الدول لها شأن عظيم في هذه اللعبة الصين واليابان وكوريا.

قصة: د. طارق البكري

آخر يوم في المدرسة



رن جرس الباب..
دخلت فلة تغنى وترقص.
القت حقيبتها المدرسية على الكتبة.
رات أمها.. حضنتها بفرح شديد.. لم تكتم الأم فرحتها..
لأنها تعرف السبب.
ماما... انتهت الدراسة... انتهتى وجه الرأس... وانتهى
السجن اليومي... بالدرس والمذاكرة.. مرحى للعب والضحك
والتسليه.

تنهدت أم فلة وقالت:

يا فتاتي الجميلة: لقد كبرت، هنيئًا لك نجاحك، وأمامك
بضعة أشهر للراحة والتنزه والترفيه، وسوف يسعد أبوك
عندما يعود من العمل بعد قليل، كما يسعد دائمًا عندما يراك
سعيدة وببساطة.

وقفت فلة وقالت بجدية:

العلطلة يا أمي فرصة رائعة للتسلية واللعب وتضييع الوقت،
لكني، كما عودتني دائمًا، لن أمضي كل وقتٍ دون فائدة،
فالوقت مهم جدًا في حياة الإنسان، ويجب أن يستغل في كل
ما هو مفيد له ولدينه ولأسرته ولمستقبله.

سرت الأم بكلام ابنتها:

نعم يا حبيبتي، أنا أعلم أنك ابنة مطيبة، لكنني سأترك لك
حرية الاختيار، وحرية تنظيم وقتك، لأنك أصبحت كبيرة
وشابة، وسأحضر لك ما شئت من الأشياء المفيدة والمسلية،
وسوف تذهب معًا لشراء الأفلام العلمية، وسأساعدك في تعلم
أعمال المنزل والأشغال اليدوية، وسأكون مستشارتك الأمينة.
ظهر السرور الشديد على ملامح فلة الفتاة، الشابة، وراحت
تضحك وتدور بالغرفة ترقص من الفرح، ثم ألقى بنفسها في
حضن أمها.

أنسكت الأم ابنتها الذكية، وداعبت خصلات شعرها الأشقر،
وحضنتها بحنان شديد، وقالت: الحمد لله الذي رزقني فتاة
واعية تدرك قيمة الوقت، وتبغض الكسل، والجلوس من دون أن
تحصل فائدة في حياتها.

قالت الفتاة: عفواً يا أمي، ألمست أنا طالبة في مدرستك،
فأنت معلمتى الأولى، فالوقت أغلى من الذهب، ومن ضييعه
اضاعة، ومن اغتنمه غنم.
ضحكت الأم...

إنها كلمات يرددتها زوجها دائمًا.

ما أحلاتك يا بيتي، علينا الاستفادة أنا وأنت في هذه
العلطلة، وسوف نستشير والدك أيضًا عندما يأتي، وسوف
ننظم وقتنا للحصول على أكبر قدر من الفائدة.
فهناك وقت للعب، وقت للمطالعة، وقت للراحة، وقت
المذاكرة بعض الدروس حتى لا ننساها، وقت لزيارة المتاحف
والمكتبات وحدائق الحيوان، هناك أشياء كثيرة جداً يمكن أن
نفعلها.

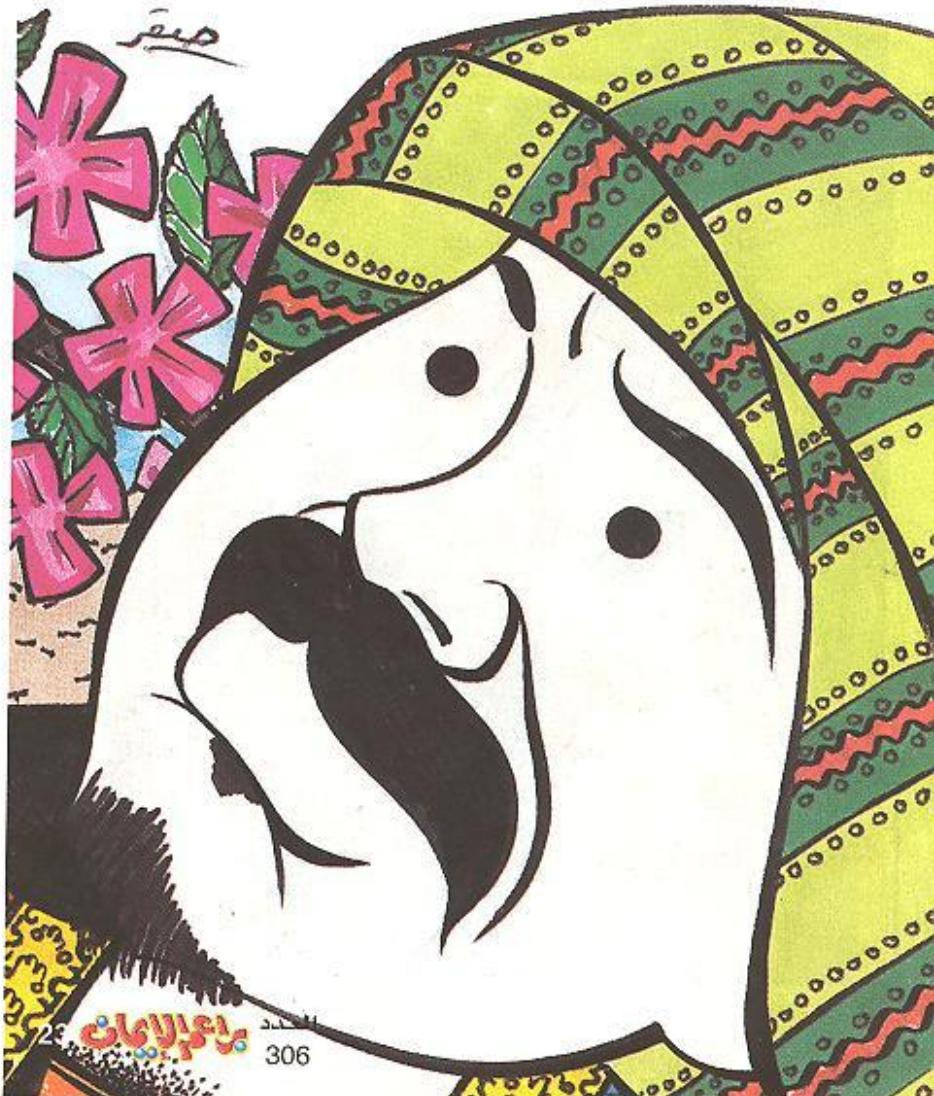
قالت فلة: هيأ يا أمي، لنبدأ الخطة منذ هذه اللحظة •

بقلم: الطيب أديب

هو ضياء الدين بن البيطار ولد في الربع الأخير من القرن السادس للهجرة، الثاني عشر الميلادي، وتوفي في دمشق عام ١٢٤٨م، اشتهر منذ صغره بأخلاقه الحسنة وذكائه ورأيه السديد وحبه للعلم فقرأ في علوم الدين وشغف منذ صباح بدراسة النباتات وأنواعها وبيئتها وفوائدها فراح يدرسها ويتحصّلها في مختلف البيئات التي تنمو بها، فسافر إلى بلاد اليونان وتجول في المغرب ومصر والشام والتقى هناك بالمهتمين بعلم التاريخ الطبيعي مما ساعده على دراسة النباتات دراسة دقيقة واستخلص منها الأدوية والعقاقير المختلفة حتى إن الملك الكامل أيوب ملك مصر عينه رئيساً للعشابين في مصر لكانه في علم النبات ومعرفته بأنواع الحشائش والأدوية المفردة، ألف ابن البيطار الكثير من الكتب المهمة التي أفادت المهتمين بعلم النبات والعقاقير والأغذية مثل كتاب «المغني» في الأدوية المفردة، وقسمه إلى عشرين فصلاً تناول فيه علاج الأعضاء عضواً عضواً بطريقة مختصرة كي يساعد الأطباء وطلاب العلم، فيبحث في الأدوية الخاصة بأمراض الرأس والأذن والأنف وغيرها.

أما كتابه «الجامع لمفردات الأدوية والأغذية»، فيعد أهم كتابه، بل أهم كتاب في علم النبات لأنّه فريد في بابه وقد وصف فيه أكثر من ١٥٠٠ عقار بين نباتي وحيواني ومعدني، وقد رتب ابن البيطار هذا الكتاب طبقاً لحرف المعجم ليسهل على القارئ مطالعته دون عناء وترجم كتابه هذا إلى اللغات اللاتينية والفرنسية والألمانية وغيرها من اللغات واعتمد عليه علماء الغرب فترة طويلة من الزمن وأخذوا عنه الكثير، واعترف العلماء بفضل ابن البيطار في علم النبات إذ أشاد العالم «روسكا» بأهمية هذا الكتاب وقيمةه وأثره الكبير في تقديم علم النبات وقال عنه العالم «ماكس مايرهوف» إن ابن البيطار أعظم

ابن البيطار رائد علم النبات



مغامرات

صالح وصلوح

دعاء الفجر



رسوم وسيناريو: اياد عيساوي

أصبحنا وأصبح
الملك لله...
لا إله إلا الله

صباح جديد في دولة الكويت

الله أكبر...
الله أكبر...
لا إله إلا الله

وقام
صلوح بالتوحدة
وأحسن ودنه

أصبحنا وأصبح
الملك لله
لا إله إلا الله

Eiad

لما قام أيضا صالح بالتوحدة
وأحسن ودنه

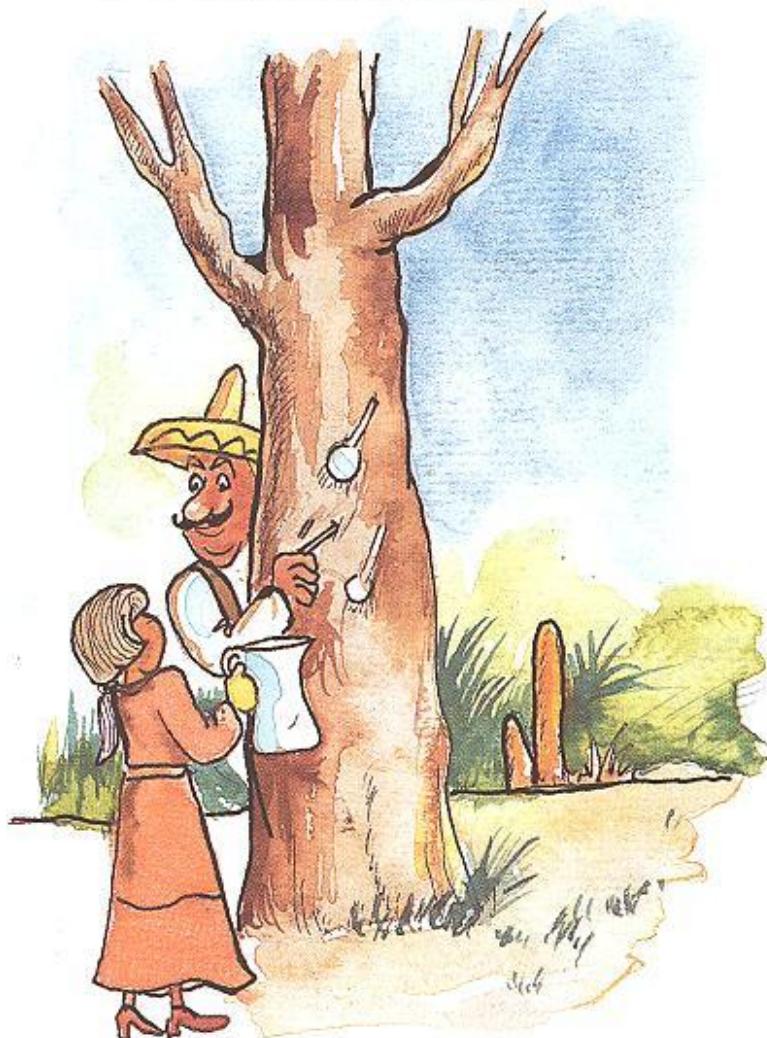
اللهم انصر اخواننا المجاهدين
في فلسطين يا رب العالمين



شِبَابُ الْعِلْمِ

الشجرة البقرة

في فنزويلا شجرة تعطي ليناً لأن عصارة هذه الشجرة ذات طعم حلو ودسم مثل اللبن، وقد اعتاد السكان المحليون أن «يحلبوا» هذه الشجرة التي يسمونها «الشجرة البقرة»، وذلك بأخذ قطع في لحائتها ثم يجمعون السائل في كؤوس صغيرة، ويقول العلماء: إن هذا السائل يحتوي على المواد الغذائية الموجودة في لبن البقرة.



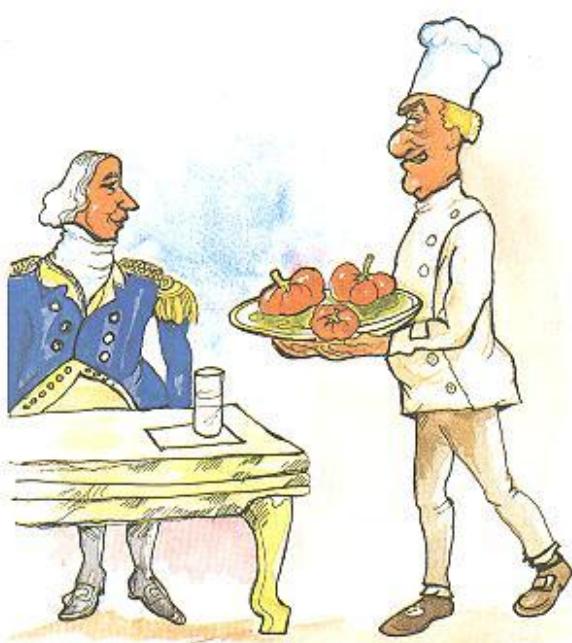
حركة عباد الشمس

عباد الشمس من النباتات سريعة النمو، وسيقانه حساسة للضوء، فخلال أيام التي تقع في الظل تنمو أسرع من التي تقع في الجانب المضيء، وبالتالي تحنى الساق جهة الضوء فيميل النبات تجاهية الشمس، وينحنى مع حركتها وبينما لو كانه يتبعها، وعندما يكتمل نمو نبات عباد الشمس ويصبح في غير حاجة إلى الضوء لا يتبع حركة الشمس ولا يميل معها.



الشجرة التي كانت سجنًا

هذه الشجرة تسمى «التبليدي»، وجدع هذه الشجرة ضخم جداً حتى إن إحدى هذه الأشجار توجد في أستراليا قد استخدم جزءها المجوف كسجن في بداية اكتشاف أستراليا.



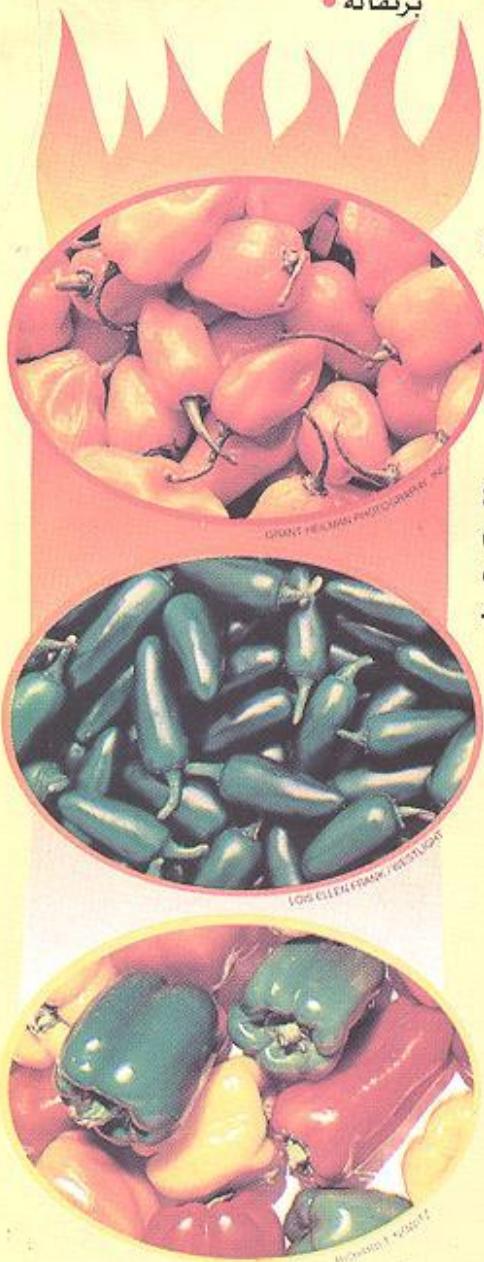
مؤامرة الطماطم

في عام 1776 م تعرض جورج واشنطن الذي أصبح فيما بعد أول رئيس للولايات المتحدة، لمحاولة اغتيال قام بها طباخه الخاص «جييمس بستلي» فقد قدم له طبقاً مزيناً بالطماطم الطازجة بعرض تسميه في أثناء حرب الاستقلال، وقد كان «بستلي» على يقين أن الطماطم ستثبت مفعولها القاتل لدرجة أنه أخبر قائد القوات الإنجليزية أن المهمة قد تمت، ولكن جورج واشنطن عاش بعد هذه الحادثة ثلاثة وعشرين سنة، لقد كان معظم المعاصرين لواشنطن ينظرون إلى الطماطم على أنها نبات سام، ويشير كتاب ظهر في الدانمرك عام 1774 م إليها على أنها نبات ضار جداً يؤدي بمن يأكله إلى الجنون، وبالتالي فقد كان الناس يزرعونها في حدائقهم بعرض الزينة فقط دون أن يفكروا في أكلها، بقي أن تعرف أن علماء النبات يصنفون الطماطم ضمن الفاكهة وليس الخضروات، فهي عندهم مثل التوت والفراولة.



عالم التوابل الحارة

الحار يحتوي على كمية كبيرة من فيتامين A و C. أما الفلفل الحلو جرسي الشكل فإن الحبة الواحدة منه تحتوي على كمية من فيتامين C تزيد ست مرات عن الكمية الموجودة في برتقالة.



عليه يحرق مقدم اللسان ويرفع حرارة الحلق ويؤثر في باقي أجزاء الفم، ولكي تبرد النار التي يسببها هذا النبات عليك أن تشرب بعض الحليب أو تأكل قطعة من الخبز أو الزبادي أو الأرز، أما الماء فلا تشربه لأن المواد الكيميائية بالفلفل الحار والتي تسبب الحرقة لا تذوب في الماء وبالتالي فلن ينفع شرب الماء.

الفلفل الحار والطب

كان الهنود الحمر في أمريكا يدلّون الفلفل الحار في الثالثة لتخفييف آلم الأسنان، وكانوا أيضاً يدلّون به أي مكان في الجسم يعاني من الألم. وقد اكتشف الطب الحديث الخواص العلاجية للفلفل الحار في تخفييف الألم فصنعت منه أنواع من الكريمات والمراهم لتخفييف آلام الروماتيزم. ويقول بعض الأطباء: إن الفلفل الحار يخفف أمراض البرد والأنفلونزا.

ومن ناحية أخرى، فإن الفلفل

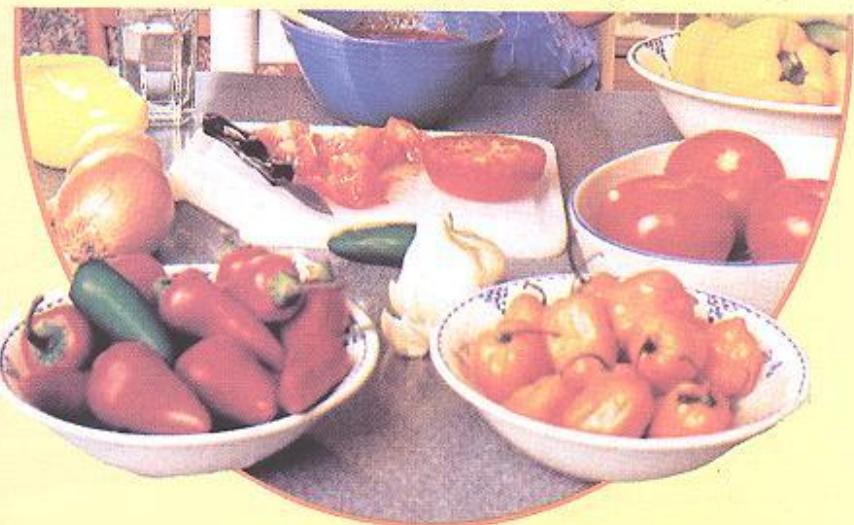
ينمو الفلفل الحار في أمريكا الوسطى والجنوبية منذ ما يزيد على تسعه آلاف عام. وعندما رأى كريستوف كولومبوس هذا النبات عام 1492 عندما اكتشف أمريكا، ظنه نبات الفلفل الأسود الذي أراد الوصول إلى الهند من أجل الحصول عليه، وبالتالي أطلق على هذا النبات اسم «الفلفل».

وحمل كولومبوس هذا النبات معه إلى أوروبا وحمله التجار فيما بعد إلى أفريقيا وأسيا وانتشر بذلك في أنحاء العالم.

واليوم هناك عدد كبير من الناس يحبون إضافة الفلفل الحار إلى طعامهم.

ويأتي معظم إنتاج العالم من الفلفل الحار من الصين والهند، حيث يتطلب نمو هذا النبات جواً حاراً، وفي الولايات المتحدة يزرع في أقصى جنوبها في شهور الصيف، حيث ينتج أشد أنواع الفلفل حرارة وحرقة.

والفلفل الحار بالنسبة لمن لم يتعود



أسئلة كثيرة تبحث عن جواب، الباحث الشرعي بقطاع الإفتاء والبحوث الشرعية زهير محمود حموي يشرع أبوابه لأصدقاء المجلة، فإذا كان لديكم أي سؤال أو استفسار أو رأي أو مشكلة لا تترددوا بالكتابة إلينا، وسيجدون الرد على استفساراتكم ومشكلاتكم في أعداد مقبلة بإذن الله. E-Mail: zhamwi@hotmail.com

الرواية والدرية

السؤال: ما المقصود بالرواية والدرية؟

فيصل داود. جمهورية بنين

الجواب: الرواية والدرية هما القسمان الرئيسان لعلم الحديث الشريف، وهذا تعريف موجز لكل واحد منهما.

أولاً: علم الحديث روایة: وهو علم يقوم على النقل المحرر الدقيق لكل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة، وكل ما أضيف من ذلك إلى الصحابة والتابعين.

وعلّوم أنه صنفت بذلك كتب كثيرة، وصل إلينا بعضها، ولم يصل إلينا بعضاها الآخر، ولا يزال عدد كبير منها مخطوطاً في المكتبات العالمية.

ويقدر عدد الأحاديث النبوية بمئتي ألف حديث ونحوه، قال الإمام السيوطي: أكثر ما يوجد على وجه الأرض من الأحاديث النبوية القولية والفعلية مائتا ألف حديث ونحوه، واصح هذه الكتب: البخاري، ومسلم، وموطأ مالك، يليها: جامع الترمذى، وسن أبي داود، ومسند احمد بن حنبل، ومحجبي النسائي.

وهناك كتب يكثر فيها الحديث الضعيف مثل: مسند ابن أبي شيبة، ومسند الطيالسى، ومصنف عبد الرزاق، وكتب البيهقى والطبرانى والطحاوى.

ثانياً: علم الحديث درية.

ويطلق العلماء على علم الحديث درية اسم «علم أصول الحديث» وهو:

علم يقوم على مجموعة من المباحث والسائل، يعرف بها حال الرواى، والمروي من حيث القبول والرد، والراوى، هو الذي ينقل الحديث بإسناده سواء أكان رجلاً أم امرأة، ويشمل علم الحديث درية المباحث التالية:

أ. علم الجرح والتعديل.

ب. علم رجال الحديث.

ج. علم مختلف

الحديث.

د. علم علل الحديث.

هـ. علم غريب الحديث.

برك الغمدان، وبرك الغمامد

السؤال: ما معنى كلمة برك الغمدان؟

إياد الفقوسي. الإنترنت

الجواب: وردت هذه الكلمة على لسان الصحابي الجليل المقداد بن الأسود، وذلك قبل معركة بدر الكبرى في رمضان السنة الثانية من الهجرة. عندما اجتمع الرسول صلى الله عليه وسلم مع المهاجرين والأنصار وقال لهم: «أشيراوا عليَّ أيها الناس». فقام أبو بكر، فقال وأحسن. ثم قال عمر بن الخطاب، فقال وأحسن. فأثنى عليهما رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقال أشيراوا عليَّ أيها القوم، فقام المقداد بن عمرو وقال: يا رسول الله، أمض لما أراك الله، فنحن معك، والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى: (إذهب أنت وربك فقاتلا إنا هم قاعدون) ولكن إذهب أنت وربك فقاتلا، إنا معكم ما مقاتلون، فوالذي يعتذر بالحق، لو سرت بنا إلى برك الغمامد لجالتنا معك من دونه، حتى تبلغه.

والبركُ: ١. الصدر. ٢. وما يلي الأرض من صدر البعير. ٣. وجماعة الإبل الباركة. ٤. والإبل الكثيرة.

والغمدان: بضم أوله؛ وسكن ثانية، وأخره تون، جمع غمد. وغمد الشيء: غشاوة.

وغمدان: اسم قصر في اليمن، له قصة طريفة. يرى أن «ليشرح بن يحصب» أراد اتخاذ قصر بين «صنعاء» و«طيبة»، فأخذ ببناءه والمقدرين لذلك، فتمدوا الخيط ليقدروه، فانقضت على الخيط حِدَّة.. والحدّة: طائر من الجوارح ينقض على الجرذان والدواجن والأطعمة ونحوها. يقال: هو أخطف من الحدّة. قد هب به، فتبعوها، حتى ألقته في موضع «غمدان»، فقال «ليشرح»: ابتووا القصر في هذا المكان، فبني هناك على أربعة أوجه، وجه أبيض، وجه أحمر، وجه أصفر، وجه أخضر.

ويني في داخله قسراً على سبعة سقوف، بين كل سقفين منها أربعون ذراعاً... ويقال: «برك الغمدان»، وهو ما سبق تفصيله. ويقال: «برك الغمامد»، وهو اسم موضع باليمن، وقيل: هو موضع وراء مكة بخمس ليال. وقيل هي في أقصى هجر.

الأبرص والأقرع والأعمى

فقد رحب بالملك، وهو لا يعرف هويته. وقال له: خذ ما تريده من أموالي وإبني أيها المسكين بالآمس القريب كنت مسكيتاً ضريراً أما الآن والحمد لله قد عفا الله عني ولا أنسى فضله وتعنته أبداً ما حبيت!

فقال له الملك: هنيئاً لك لقد فزت، إني لست سائلاً مسكتناً كما يظهر لك، بل ملكاً مرسلاً من الله ليختبر عباده الذين ابتلأهم.

بيد أنهم لا يعرفون هذا السر، إن الأقرع والأبرص قد جحدا النعمة، ونسيا المرض والفقير وبخلا بما رزقهما الله، إذا سيظلان في الفقر والمرض إلى أن يموتاً كما كانوا.

أما آنت أيها الأعمى فلن ننسى الفضل والنعمة وستظل بياذن الله غنياً وصحيحاً بصيراً إلى الأبد، فرح بعد ذلك الأعمى وحمد الله على السعادة التي حفظها بفضل صبره على البلاء وكرمه ومسارعته إلى الخير وأصبح من الفائزين.

سومع محمد. أمستردام. هولندا

يروى أن ملكاً أرسله الله ليختبرن الأبرص والأقرع والأعمى، سأله الأبرص عن حاجته فقال: لا يشغلني إلا جلدي فمسح الملك على جلده فشفى بياذن الله، وسأل الملك الأقرع عن حاجته فأجاب لا أفكراً إلا في شعر رأسي فمسح على رأسه فعاد إليه شعره، ولما سأله الأعمى أيضاً أجاب: لا أفكراً إلا في بصري والنور الذي كان في عيني فعاد إليه البصر والنور.

اتصل الملك مرة ثانية بهم ليختبرنهم فسأل الأبرص عن حاجته وقال: أريد أن أكون غنياً وأمتلك البقر، وقال الأقرع أريد أن أكون ثرياً وأمتلك الغنم، أما الأعمى فقد طلب أن يكون تاجراً ويمتلك الإبل، وقد استجاب الله لطلبهم.

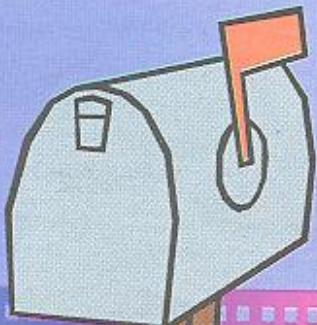
وقد عاد الملك إليهم للمرة الثالثة ليقرر مصيرهم وليختبرهم، وكان على هيئة سائل مسكتين في حاجة ماسة إلى المساعدة، ولما طلب شاة أو بقرة أو مال من الأبرص والأقرع بخلا ورفضاً أن يقدموا له المساعدة، ونسيا حالهما السابقة، وجحدا النعمة، أما الأعمى

يا ابن آدم

خلقتك للعبادة فلا تلعب وقسمت لك رزقك فلا تتعب فإن رضيت بما قسمته لك أرحت قلبك وبدنك وكنت عندك محمداً.. وإن لم ترض بما قسمته لك فعزتي وجلالي لسلطانٍ عليك الدنيا تركض فيها ركب الوحش في البرية ثم لا يكون لك فيها إلا ما قسمته لك وكنت عندي مذموماً.

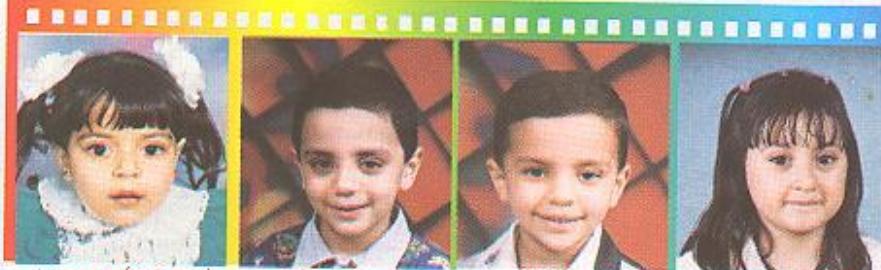
حديث قدسي
تدى محمد حيمور. الأردن

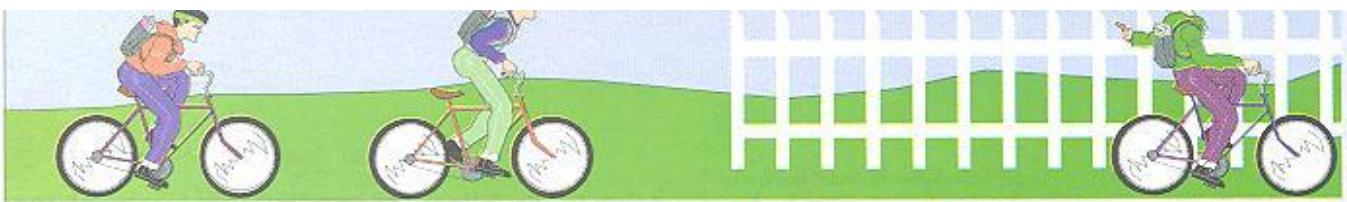
ساعياً البريد



الوضوء من منظور العلم

سأتناول الآن التدليك فقط لأبين لأصدقائي فائدته حيث يعتبر التدليك من واجبات الوضوء والغسل عند بعض فقهاء المالكية، ومن السنن عند باقي الفقهاء. فتدليك القدمين واليدين مسكن للألام لأن تدليك هذه الأماكن يتسبب في إفراز مادة الاندروفين وهي مادة المورفين المسكنت للألام، وبالتالي يشعر الإنسان بالاسترخاء ويتخلص من التوتر والغضب. لهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إذا غضب أحدكم فليتوضاً»، رواه الترمذى. هذه بعض أسرار الوضوء فسبحان الله سلمي محمد فتحى الدجوى. مصر العليم الحكيم.





بِرْ رُومَة؟

ما قصة بير رومة، وما ضبط نطقها، أرجو بيان ذلك؟
رومَة: بضم الراء، وسكون الواو، وفتح الميم: اسم بتر في عقيق المدينة. كانت مملوكة لشخص اسمه رُومَة الغفارى، فسميت باسمه. وقصتها: لما قدم المهاجرون المدينة استنكروا الماء «أى: صعب عليهم واشتدى»، وكان لرجل من بنى غفار بتر يقال لها رومة، وكان يبيع منها القرية بالمد، أي أنه يبيع كل قرية وهي ظرف من جلد، بمد: مكيال قديم اختلف الفقهاء في تقديره، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يعنيها بعين في الجنة». فقال: يا رسول الله، ليس لي ولعيالي غيرها، لا أستطيع ذلك، فبلغ ذلك عثمان بن عفان فاشتراها بخمسة وثلاثين ألف درهم. وفي رواية أخرى: أن عثمان رضي الله عنه لما سمع قول النبي صلى الله عليه وسلم: «نعم الحفيর حفير المزنى» يعني: رومة، اشترى نصفها بمئنة بكرة «ناقة»، وتصدق بها على المسلمين، فجعل الناس يستقون منها، فلما رأى صاحبها أنه قد امتنع منه ما كان يصيّب منها ابتعادها من عثمان بشيء يسير، فتصدق عثمان بها كلها.

شدوان الصالح، لبنان

هل تعلم أن الفيل إذا
مشى لا يصدر صوتاً برغم
ضخامة جسده وثقل
جسمه؟

وهل تعلم أن الذباب
والنحل لا يملكان حاسة
السمع.

وهل تعلم: أن أقوى أجزاء
الفيل خرطومه؟
وهل تعلم أن حية الكوبرا
تبصق سمها لمسافة مترين
لتعمي فريستها؟

وهل تعلم أن الخفافش
 يستطيع أن يلتقطهم
٦٠٠ حشرة على الأقل في ساعة
واحدة؟

وهل تعلم أن النحلة لها
خمس عيون في مقدم
رأسها؟
وهل تعلم أن الكلبة
الواحدة في جسم الإنسان
تصضي ١٨٠٠ لتر من الدم
يومياً؟

هل تعلم أن السمك لا
يشعر ببرودة الماء لأن حرارة
جسمه متساوية مع درجة
حرارة الماء؟
وهل تعلم أن سرعة وحيد
القرن في الساعة تبلغ ٣٥
كم؟

عمر صالح محمد - مصر

كيف حب رسول الله صلى الله عليه وسلم وماذا؟

أولاً: فضل رسول الله صلى الله عليه للرسول:
ظل وجود الصالحين حائلاً دون الفتنة
والغلو حتى إذا ماتوا لعبت الشياطين
بعواطف الأجيال وعقولهم، ونسجت لهم
من الفتنة شباكاً، وأشهرها ما ينسج حول
القبور والقباب وهذا ما حذر منه النبي
صلى الله عليه وسلم، حيث قال وهو في
مرض: موته «لعن الله اليهود والنصارى
اتخذوا قبور أتبائهم مساجد».

الحب شعور ذاتي وعاطفة قلبية
وومنه ريانية وابتعاث وجداً يميل
القلب المحب إلى محبوبه فيدفعه إلى
موافقته والشوق إليه ويرخص لدية
الفاء والعطاء والتبدل والتضحيه... إلخ.

الشبل المسلم:

أحمد هشام إبراهيم عيمان، مصر

وسلم وعلو منزلته؟

إن لرسول الله صلى الله عليه وسلم
فضلاً كبيراً، وعلوًّا عظيماً، قال تعالى::
(لَقَدْ مِنْ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثْتَ فِيهِمْ
رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ
كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ).

ونفهم من قوله تعالى: أن الله بفضله
يُمْنَعُ على المسلمين، لأنَّه اختار لهم
الرسول صلى الله عليه وسلم ليتلَوَ على
المسلمين آياته ويعلِّمُهم الكتاب والحكمة،
وإن كانوا من قبل لَفِي ضَلَالٍ بعيدٍ. ونحن
نحب رسول الله صلى الله عليه وسلم
حباً عظيماً، ولكن لا نغلو في الحب.

ثانياً: التحذير من الغلو في الحب



رقيدة رسم



مصطفى إبراهيم



هاجر علي



أنامي مؤمن محمد



آية السيد

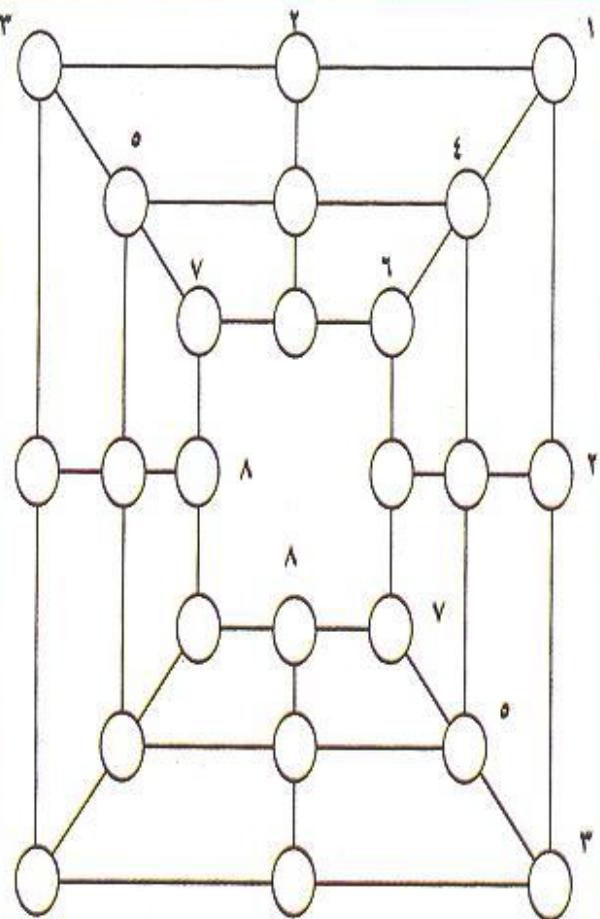


محمد مؤمن محمد

اخبر لعبتك

هل تستطيع خلال دقيقة واحدة ترتيب الحروف المهجائية الإنجليزية حسب ترتيبها الأصلي.

S H E
K G B
A T C



شبكة المعلومات

ضع في كل دائرة حرفاً حتى تقرأ ثمانى كلمات منطبقة على التحديات أدناه، وبالاتجاهين الأفقي والعمودي في وقت واحد:

١. جروشد وراءه
٢. من الأشجار الطويلة والم العمرة.
٣. قر أو نقىض حر
٤. من أسماء السيف أو من حروف الهجاء.
٥. نعبر أو حيوان مفترس.
٦. ناس وبشر.
٧. سوف وماطل وأخر السداد.
٨. حجارة النار المتهبة.



استراحة البراعم



آلاء و آيات الله و أحمد نصر عبد الوكيل الجبان



سومع محمد

أمل عثمان محمد

اسامة عبدالجبار

الرقم الغريب

هل تستطيع خلال دقيقة واحدة معرفة الرقم الغريب وسط مجموعة هذه الأرقام الذي يؤدي بعد عملية الجمع إلى المحصلة النهائية؟ حاول فقد تنجح.

٢	٦	٧
١	٢	٨
١	٤	٣
١	٥	٩
- ١	٠	٩
٠	١	٠
١	٣	٠
١	٤	٤
٢	٦	٦
١	٢	٢
١	٢	٨

نواذر

• أصيّبت ناقّة أحد الفلاحين بالجرب، فأخذها إلى جحا وقال له: اقرأ لي على هذه الناقّة لتشفّى.

فقال له جحا: إذا أردت أن تبرأ ناقتك من الجرب، فأضف إلى قراعتي شيئاً من القطران.

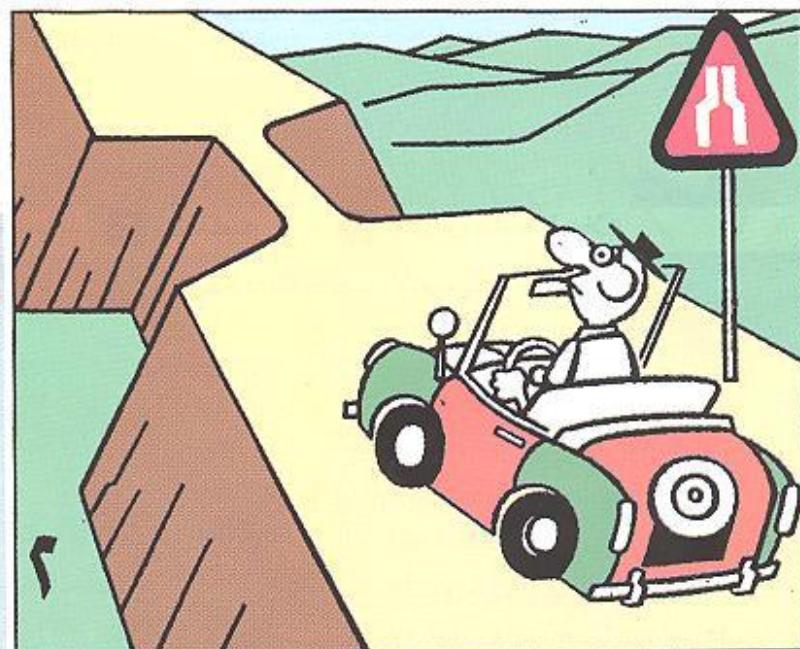
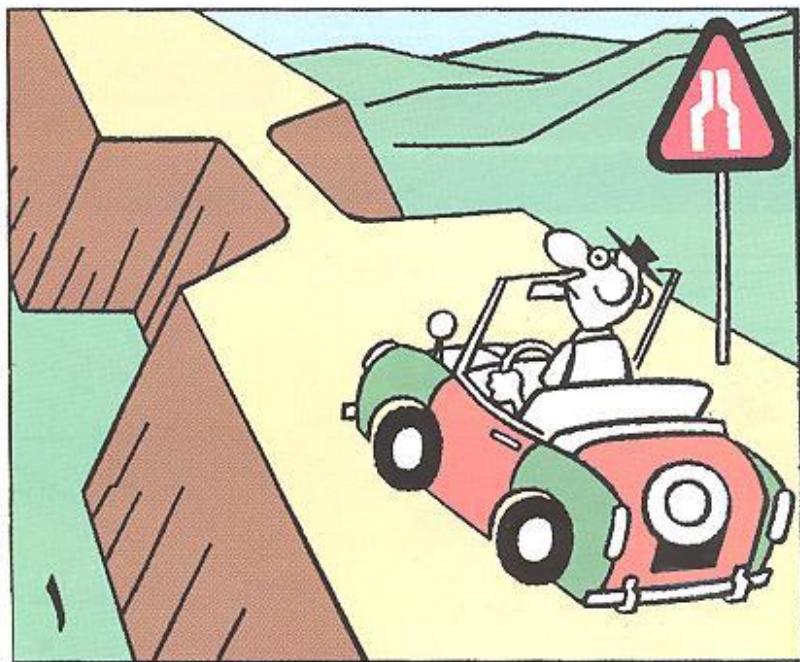
• تلقى جحا هدية من صديقه حصاناً هزيلًا فوضعه في الحظيرة وذهب ليحضر له الطعام. وعندما عاد إليه وجده ميتاً.

بعد أيام التقى جحا صديقه فسأله: هل أعجبتك سرعة الحصان؟

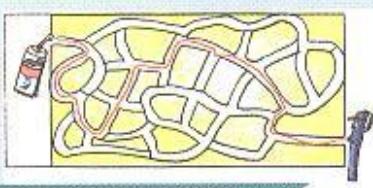
فأجابه جحا حقاً إنه حصان سريع جداً لدرجة أنه قطع المسافة بين الدنيا والآخرة في ثوان.

تحديد المفارقات

يختلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بعشر مفارقات، فهل تستطيع العثور عليها وتحديدها حسب أماكنها.



حل متاهة



لعبة الفقاعات

رب أحلك لم تلده أمك
كلمات مصورة

الدار البيضاء

إجابات

العدد السابق

مذكرة الحمد

العدد ٣٠٦
ذو القعدة
١٤٢٢ هـ

قيمة الجوائز مائة دينار لعشرة فائزين

رسالة
قسيمة مسابقة العدد ٣٠٦

ابحث عن الإجابات داخل العدد

الاسم : _____
العنوان : _____

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الاسم الثلاثي :
دولة الكويت - ص.ب. ٢٣٦٧ - الصفا - ١٣٥٩٧ الكويت.
مسابقة برامع الإيمان العدد (٣٠٦)
آخر موعد لقبول الإجابات هو :
نهاية شهر محرم ١٤٢٣ هـ.

يكتب على الملف
رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات
مثل الصور والرسائل
بل كوبون حل المسابقة فقط

٣ هارون عليه السلام

٢ المعتصم

١ عام

٥ رفيدة بنت كعب الإسلامية

٤ سبعة

حل
مسابقة
العدد ٣٠٣

النزهة، قطعة ١، ش ١٤ منزل ١٣، الكويت.

٧. مجدي محمد عبدالله السيلاوي،
ص.ب. ٤٣٧٨، الرمز البريدي: ٢١١١٠، مكتب بريد
أربد المركزي، الأردن.

٨. النبوبي خضرى محمد حسن،
قنا، مركز أرمانت، عمارة الحاج عبد الجود العريان.
الدور الثالث، مصر.

٩. حبيب حسن سلطان،
الدوحة، ص.ب. ١٦١٠٣، قطر.

١٠. منى محمد بل茅دت،
نقطة الأطلس، حي النهضة، أكادير، المنزل ٣٨، المغرب.

١. محمد السيد علي،
الجمالية، الحسينية، شرقية، مصر.

٢. خيرية أحمد،
السمالية، ق. ١٠، شارع ثقيف، بناء الأوقاف، الكويت.

٣. يلال محمد عبد الحفيظ محمد،
الجيزة، الدلتاج، زهور الأمراء، عزبة سالم، مصر.

٤. عبدالكريم عثمان قائد خالد،
صنعاء، ص.ب. ١٧٢٨٠، اليمن.

٥. المهند محمد آل أحمد،
ص.ب. ٢٨٤١، الدمام، السعودية.

٦. مریم فوزی ابراهیم النجار،

أسماء
الفائزين
في
مسابقة
العدد ٣٠٣

الرسم هو اتي



أصدقائي الأحبة

رسوماتكم الجميلة أضافت إلى مجلتكم رونقاً جديداً حافلاً
بالفن الهايدي، الرصين، ويرزت لدبنا مواهب كثيرة تبشر بفنانين
واعدين .. ما زلتنا بانتظار جديدكم. والى لقاء...



على محمود امام - مصر



هدير مسعد حسن - مصر



شمعي سقيان - المغرب



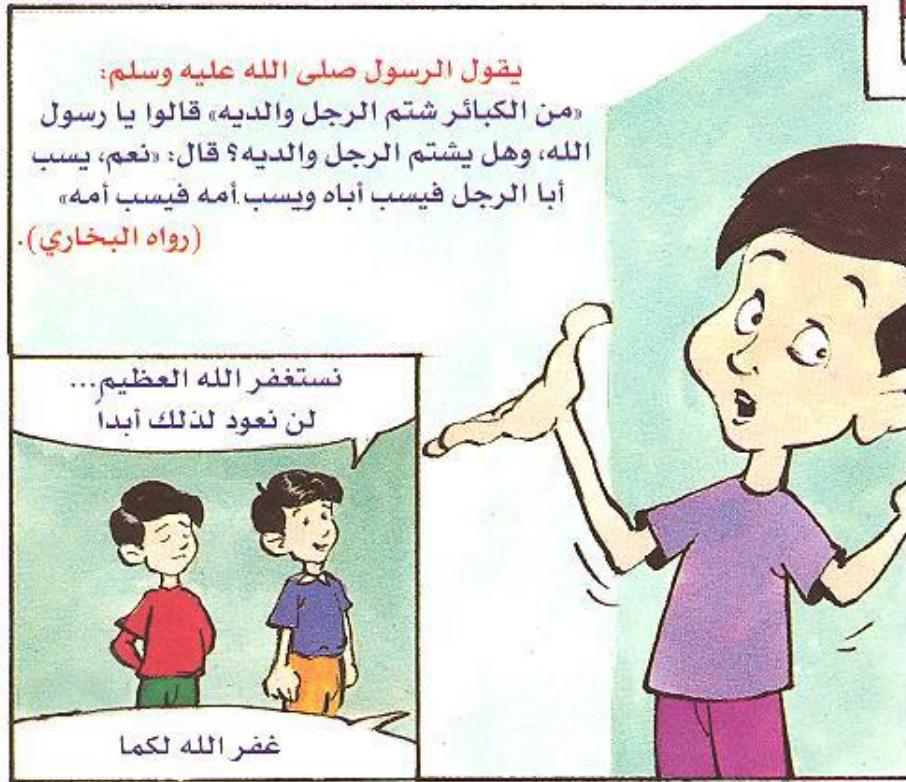
رضا محمد أحمد عوض - مصر

السلام لا يسب أباه

مجاناً

رسوم: عماد صقر

سيناريو: تمام أحمد



يقول الرسول صلى الله عليه وسلم:

«من الكبائر شتم الرجل والديه» قالوا يا رسول الله، وهل يشتم الرجل والديه؟ قال: «نعم، يسب أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه فيسب أمه»
(رواوه البخاري).