

أنتك مع الصلوات  
أراهم الأيمه ان

# الوعي الإسلامي

اسلامية — شهرية — جامعة

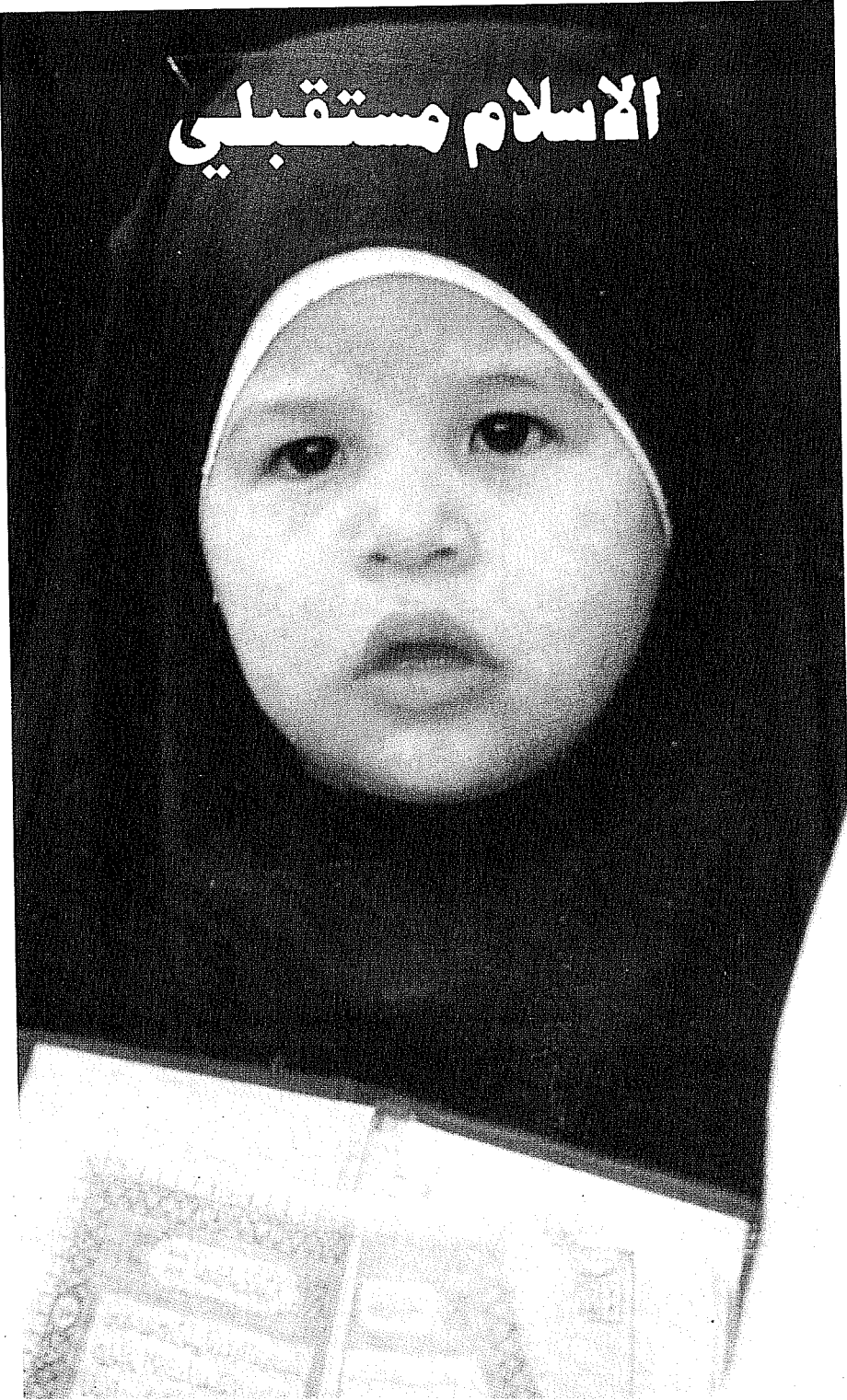
العدد ٢٢٤ - شعبان ١٤١٣ هـ - فبراير (شباط) ١٩٩٣ م

دور العالم الإسلامي بعد  
سقوط المعسكر الاشتراكي

حملات  
التنصير  
تستهدف  
الأكراد



الاسلام مستقبلي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الوعي الإسلامي

AL-WAEI AL-ISLAMI

العدد ٢٣٤ - السنة الثلاثون - شعبان ١٤١٣ هـ - فبراير (شباط) ١٩٩٣ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت في مطلع كل شهر عربي  
ISLAMIC MONTHLY MAGAZINE, PUBLISHED BY THE MINISTRY OF AWQAF & ISLAMIC AFFAIRS - KUWAIT

للدراستات المستقبلية في عصرنا الراهن أهمية كبرى، فهي بالإضافة إلى موقعها في العملية التخطيطية الضرورية لأي نشاط إنساني، تعين على إخراج الجماعة والفرد من أسر العمل التقليدي وسجن الروتين إلى أفق أكثر رحابة، وفكر أكثر إشراقاً، بما تفجره من طاقات وتثيره من تساؤلات، وبما تحتاجه من دراسات وتقارير هادفة ذات صفة منهجية وموضوعية مبنية على الحقائق والأرقام..

فلا عجب أن نرى الدول المتقدمة تشجع مؤسساتها على القيام بدراسات مستقبلية ضمن اختصاصات وأطر محددة واضحة، حتى أضحى ذلك مظهراً من مظاهر الرقي بالإضافة إلى كونه عنصراً من عناصر التقدم..

ومن هنا تأتي أهمية ندوة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية السنوية في إطار بحث "مستجدات الفكر الإسلامي والمستقبل" والتي تخصصها هذا العام لـ«الفكر الحركي الإسلامي وسبل تجديده»، وعالمنا الإسلامي على أبواب تحول تاريخي في واقعه وإمكاناته ودوره على الساحة الدولية..

ويشارك في الندوة التي تعقد في الكويت أوائل فبراير الحالي علماء ودعاة ومهتمون من داخل البلاد وخارجها في تظاهرة علمية متميزة نراها مؤشر عافية في زمن التراجعات، ونموذجاً يحث على لتخطي حدود الجغرافيا والتفاعل مع رحابة العالم والمساهمة في حركة بناء الإنسان □

كلمة  
الوعي

المتجدات  
والمقبل

الكويت ٣٥٠ فلساً - السعودية ٤ ريالاً - البحرين ٣٠٠ فلس - قطر ٤ ريالاً  
- الإمارات ٤ دراهم - سلطنة عمان ٣٠٠ بيسة - الأردن ٥٠٠ فلس - ج.م.ع ٥٠  
قرشاً - السودان ٥ جنيهاً - موريتانيا ١٢٠ أوقية - تونس دينار واحد -  
الجزائر ٥ دنانير - اليمن ٥ ريالاً - لبنان ٤٠٠ ليرة - سوريا ٢٠ ليرة - المغرب ٥  
دراهم - ليبيا ٥٠٠ مليم - أوروبا جنيه استرليني واحد أو ما يعادله - أمريكا  
وبقية دول العالم الأخرى دولاران أو ما يعادلها.

ثمن  
النسخة



#### حاضرة

العالم الإسلامي: ما دوره بعد  
سقوط المعسكر الاشتراكي؟



#### موسوعة

#### تيسير

(من أبحاث الموسوعة الفقهية)



#### محاضرة

التيارات الإسلامية والديمقراطية



#### رئيس التحرير

CHIEF EDITOR

بدر سليمان القصار  
BADER AL-QASSAR

#### مدير التحرير

MANAGING EDITOR

صلاح الدين أرقه دان  
S.S. ARKADAN

#### المخرج الفني

ART DESIGNER

صالح محمد صالح  
S.M. SALEH

#### المراسلات:

مجلة الوعي الإسلامي  
ص.ب: ٢٣٦٦٧  
الصفحة 13097 - الكويت  
كافة المراسلات باسم رئيس التحرير

#### AL-WAEI AL-ISLAMI

P.O.BOX: 23667  
AL-SAFAT 13097 KUWAIT  
TEL: 965-2466300  
EXT.: 1005  
FAX: 965-2431740

#### هاتف:

بدالة: ٢٤٦٦٣٠٠ (٩٦٥)  
داخلي (١٠٠٥)  
فاكس: ٢٤٣١٧٤٠

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها  
للنشر، والوزارة غير مسئولة عما  
ينشر فيها من آراء.



استطلاع العدد  
مدرسة دبلن الاسلامية  
خطوة رائدة ونموذج يحتذى

١٥٦

قضايا اسلامية  
من عوامل الفرقة بين المسلمين

٦١

شؤون المرأة  
عمل المرأة  
بين الشريعة الاسلامية وواقع المسلمين

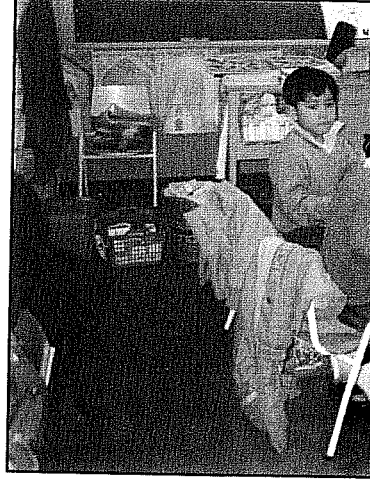
٧٤

مجتمع  
معاملة الجار في الاسلام

٩٣

أدب  
مرتقيات النفس الانسانية  
في الأدب الإسلامي

١١٠



طب  
لماذا لا تهضم  
المعدة نفسها؟

٣٠

وثيقة  
حملات التنصير  
تستهدف الاكراد

٨

### اقرأ في العدد القادم

- وسائل الاعلام وأثرها على الناشئة  
علي مدني رضوان الخطيب
- كيف نصح مسار الاقتصاد  
د. أحمد حمد
- دعوة الى النظر في هذا الكون بعقول حديثة  
يونس وهبي

## آسيا الوسطى وحرب من نوع آخر

شغلت آسيا الوسطى مركز الحضارة الإسلامية لعدة قرون، وكانت الدرّة التي تتوج مسيرة الحضارة الإنسانية في بقعة لم تعرف من قبل سوى الحروب والتمزق القبلي وأشلاء الضحايا تدوسها خيول المغول والتتار لتنتقل جحافلهم منها حاملة عدوى الجهل والتخلف إلى بلاد المشرق الإسلامي ولتحرّب مياه دجلة بمداد الكتب فتبكي على تراثنا الغني كل عين صادقة..

وجاءت فترة الانحدار الحضاري لتقع المنطقة كلها تحت وطأة الاستعمار السوفيياتي الباحث عن موطنٍ قدم تقرّبه من المياه الدافئة في الجنوب، ووجد في تلك البلاد ضالته، فهي أراض زراعية واسعة، وحقول للنفط غنية، وأيد عاملة ماهرة وغير مكلفة، وانقطاع عن بعدها الاستراتيجي بعدما مزقت الحروب الداخلية والخارجية العالم الإسلامي إلى دويلات متناحرة لا ينتظمها عقد ولا يؤلف بينها حلف، فاتبع معها سياسة القضم والضم إلى أن استفاق المسلمون ليجدوا الدنيا غير الدنيا، وليدركوا أن الأغلال لا تكون في الرقاب فقط، وإنما هي أشكال لم تخطر على بال الرومان رغم قسوتهم..

وامتن الله تعالى مؤخرًا على تلك المنطقة بالتخلص من الاستعباد الشيوعي بعدما تفكك الاتحاد السوفيياتي وانهارت مؤسساته، وبعدها ثبت بالبرهان القاطع فشل النظرية الماركسية بأشكالها وتعديلاتها، وعاد الانعاش الإسلامي يشرق من جديد فوق تلك الأرض الطيبة التي أنجبت في التاريخ القديم خيرة علمائنا الأخيار في التفسير والحديث والفقه واللغة والتوحيد والعمارة وغيرها من العلوم التي بها تقوم الأمم وعليها تشاد الدول..

وكان المرتجى أن يواكب حركة التحرر السياسي من النير السوفيياتي حركة تحرر عقدي وثقافي وتنموي، وكان من المؤمل أن يهب العالم الإسلامي ليمد يده إلى إخوانه المنسيين هؤلاء فيقبل عثرتهم ويدفع بعجلة عربتهم صعدًا في مدارج الخير وسبل التقدم، ولكن للأسف لم تكن أحوال الآخرين بخير من أحوال الآسيويين المسلمين، وقديما قيل: فاقد الشيء لا يعطيه..

فقد تبين أن الدراسات العلمية الجاهزة والإمكانات التقنية والمادية المنتظرة لم تأت من قبيل العالم الإسلامي وإنما كانت جاهزة من جهات أخرى تملك الإمكانات وتملك ما يفوق الإمكانات المادية البحتة، ألا وهي الخطط المرسومة والدراسات المنهجية العلمية ذات الأهداف المحددة، وعلى رأسها الصهيونية والصليبية والماسونية..

لقد رأى العالم في مخططات المستعمر الروسي القديم الذي تقنّع بثوب الشيوعية ثم حاربها وأسقطها ألا يسمح لهذه الدول المتحررة حديثًا بالاستقرار أو تحقيق أمنها السياسي والاجتماعي والغذائي، فهي عنصر تهديد دائم له، ومقاوم صلب يقف في وجه مطامعه التاريخية..

ولمس العالم تعاون قوى دولية أخرى تخشى من المارد الإسلامي أن يخرج من القمقم، وأن يتحرك ليستعيد موقعه في خارطة الحضارة الإنسانية، لا سيما وبعض هذه الدول يملك من الإمكانيات البشرية والمعدات ما يؤهله ليشكل تكتلا له وزن، فكيف إذا تم التواصل فيما بينها وامتدت وشائجها لتتصل بدول مجاهدة كآفغانستان، وأي قوة استراتيجية ستظهر إذا ما جمع سوق اقتصادي أو حلف سياسي فيما بين هذه الدول جميعا..

وكان السلاح الأكثر إيلاما والأوقع خسارة للمسلمين تلك القنابل الموقوتة القابلة للتفجير عندما تتحرك الأصابع الخفية، فالطائفية في "كارباخ" والحزبية في "تاجيكستان" وغيرها كلها أسلحة فتاكة يعرف المسكون بالخيوط كيف يحركونها..

كانت إسرائيل أول دولة تفتح لها مكتبا للصدقة مع هذه الدول، وأول دولة تقدم خبرتها الزراعية وتقنياتها الصناعية، وأول دولة تنشر خرائط مشاريعها الاستثمارية، والقوم حدينو عهد بالانفتاح على الرأسمالية ولا حيلة لهم في العلاقات الدولية، فقد عاشوا لعقود طويلة تحت الوصاية الروسية، وأنى للقاصر أن يباشر أعماله قبل فترة كافية من المران؟ وزاد من عبء الأمر أن كثيرا من المساعدات الخارجية كانت مشروطة بالتعاون مع الاسرائيليين أو بالدخول من البوابة الاسرائيلية الجاهزة بفريق عملها واستراتيجيتها الاستغلالية المعروفة..

ولولا بعض المساعدات الحكومية المحدودة، والشعبية المتواضعة لما كان للعالم الإسلامي أي حضور على ساحة هذه الدول التي تقوم من رقاد والتي تحتاج كل شيء ابتداء من النصيحة وانتهاء بالمساعدات المالية المجزية والكفيلة ببناء مؤسسات، وإدارة عجلة الاقتصاد شبه المنهار..

إن مذابح البوسنة والهرسك على بشاعتها وحجم جرائمها قد لا تفوق خطر ما تواجهه الكيانات الإسلامية في المنطقة المذكورة بسبب المخططات الاقتصادية الهادفة والمدروسة والتي تربط - وفي وقت مبكر - بين هذه الدول وبين عجلة سياسات دولية هادفة ترمي إلى الحفاظ على رفح أقوام وخفض آخرين مما بات واضحا للعيان ومعروفا لدى الخاصة والعامة..

إن التخلف الحضاري إذا تمكن واستشرى في جسد الأمة لا يقتصر شره على ميدان دون غيره ولا على مجموعة بشرية دون سواها، إن التخلف له أكثر من وجه يشع ونتائجه على الأغلب وخيمة مؤذية تصيب بأثارها الحاضر وتمتد سلبياتها إلى المستقبل، وبذلك تكون جريمة عدم التصدي لها وتحويل مسارها مضاعفة على الحالي والتالي..

إن ما يجري اليوم في دول آسيا الإسلامية بهدوء بعيدا عن الضجيج الاعلامي وفي غياب رصد إسلامي هادف يشكل تحديا وتهديدا مباشرا لأجيال أمتنا في تلك المنطقة ذلك لأن الحرب على جبهة الاقتصاد في عالم اليوم لا تقل قط عن الحرب على جبهة التطهير العرقي العسكري، فهل نعي ذلك ونهب لتغيير واقعنا موقنين أن الله لا يغير ما بقوم حتي يغيروا ما بأنفسهم؟

## الوعي الإسلامي

يشكل الملف الكري، هماً مستقلاً ضمن هموم العالم الإسلامي، والكرد قدموا خلال تاريخهم الطويل كل تضحية ممكنة للحفاظ على شخصيتهم الإسلامية وللدفاع عن الأمة الإسلامية. ومنها وقفهم في وجه الحملات الصليبية، ويكفيهم فخراً أن الانتصارات الكبرى في هذا الميدان وقعت على أيدي أشهر قادتهم صلاح الدين الأيوبي. كما وقف علماؤهم في وجه كل دعوات التغريب والانسلاخ عن الأمة المسلمة بالرغم من الصعوبات التي احاطت بهم وهم الذين تتوزعهم كيانات سياسية متعددة ومتضاربة السياسة والمصالح. وللأسف كان نصيب أكراد العراق من ظلم نظام بغداد كبيراً لم يدخر فيه اسلوباً من اساليب الارهاب والانتقام الجماعي إلا واتبعه، مما انعكس سلباً على العلاقة بين الكرد والعرب هناك، ووجدت الدعوات الغربية فرصة ذهبية للعمل داخل الصف الكردي وتأليه ضد تاريخه وقيمه. فأضاف النظام العراقي الحالي جريمة نكراء إلى كل جرائمه الأخرى.

## حملات التنصير

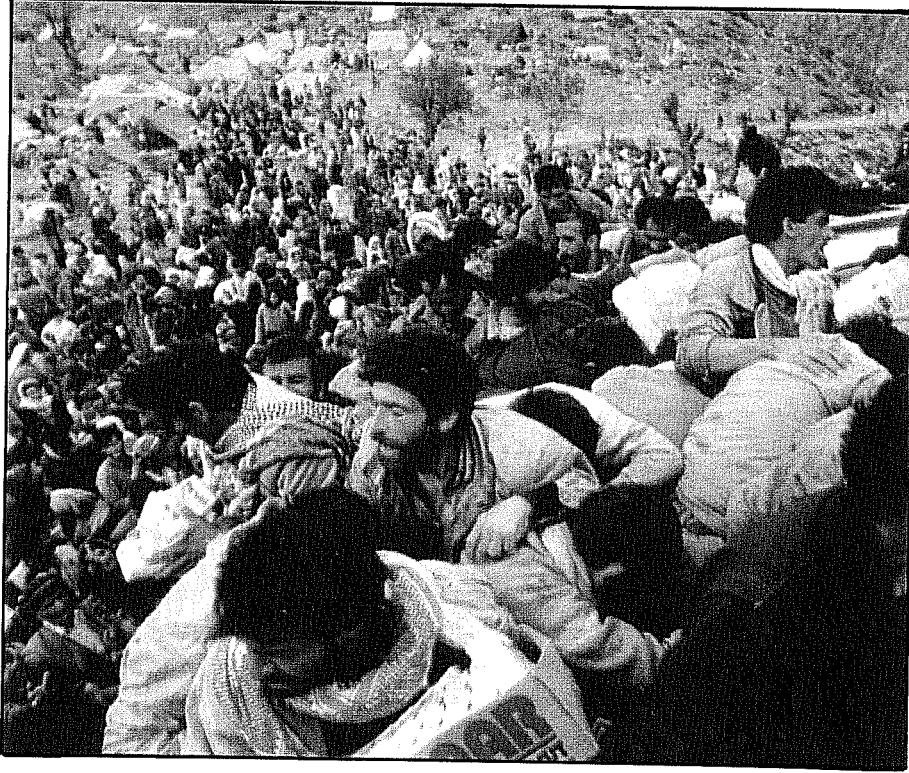
# تستهدف الأكراد

للدكتور: علي القرداغي

وفيما يلي رسالة ميدانية من الداعية الكردي الدكتور علي القرداغي يبين فيها خطورة عمل المنصرين ومحاولاتهم داخل كردستان العراق.

والمنظمات الصليبية تستغل وجود هذه المظالم لإبعاد الكرد عن الإسلام، فقد وزعت نشرة بكمية هائلة في كردستان تحمل الدعوة إلى الجنوح نحو المسيحية، وهي عبارة عن صورة (مزورة) لسيدنا المسيح - عليه السلام - وله جناحان من النور، وهو ينادي:

(نحن نحبكم أيها الأكراد. نحن نحس بمصائبكم ومآسيكم، وما حل بكم، ونحن معكم، والعذراء أيضاً معكم.



○ اكراد مهجرون في أرضهم

فكر أيها الأخ الكردي الحبيب فيما حدث لك.  
من الذي أخرجك من ديارك؟  
من الذي قتل أباك، وأمك، أو اخوانك، أو أخواتك؟  
من الذي شردك من قريتك الجميلة الخضراء؟  
من الذي حرملك من حقوقك؟  
من الذي اغتصب دارك وأرضك؟  
من الذي استعمل الكيماويات وغازات الأعصاب والخردل في حلبجة وغيرها؟  
ألست معي في أن الفاعل لكل ذلك هو ما تسميه : أخاك العربي المسلم؟  
تعال يا أخانا الكردي الحبيب إلى جناح المحبة والسلام، تعال جرب ما عندنا ولو مرة).  
ووزعت نشرة أخرى باسم القسس: يقول فيها أحدهم:  
(نحن جئنا إلى كردستان، بأمر روح القدس، والمسيح، ومريم العذراء.  
المسيح يحبكم أيها الأكراد. وهو معكم دائماً.  
نحن جئنا لمساعدة الأكراد.  
نحن أتينا لنخدم الكرد).  
وهكذا...



إحدى وثلاثون منظمة صليبية وماسونية تعمل في الساحة الكردية بجد ونشاط، دون كلل ولا ملل، وبإمكانية مالية ضخمة تتجاوز ميزانية كل منها مئات الملايين من الدولارات، حتى وصل الحال ببعض هذه المؤسسات إلى أن تعرض على أهل بعض القرى أن تبني لهم مساجدهم ولكن بشرط أن يكتب على المسجد: «بنته المؤسسة الصليبية الفلانية»!! وقد نشرت الصحف الكردية والتركية (وجريدة المسلمون) أن الصليبيين بذلوا جهوداً مضعية في سبيل شراء أطفال الأكراد، حتى عرضوا على بعض أولياء الأمور عشرة آلاف، ثم عشرين ألف دولار، ولكنهم فشلوا إلى الآن، فبدءوا بالعناية باليتامى، ولكن لو نظرنا إلى الفقر والمجاعة وكثرة اليتامى فلا نستبعد نجاحهم في هذا المجال الخطير أيضاً.

يتخوف الأكراد في كردستان العراق من الثلوج والبرد، والأمطار الغزيرة المقبلة مع الخريف والشتاء، وظروفهم المادية صعبة للغاية، فالقرى كلها مهدامة، والحصار العراقي مفروض عليهم ويمنع النظام العراقي وصول أي شيء عن طريقه ولاسيما البترول حتى وصل سعر لتر واحد من البنزين إلى ستة آلاف فلس بينما لا يتجاوز سعره الرسمي ٦٠ فلساً في بغداد.

وهذا العامل من العوامل التي يستغلها المنصرون ويغيرهم لاختراق الساحة الكردية. لذلك نناشدكم الله الإسراع بصرف كل ما قرر من الإغاثة العاجلة لكردستان، وعدم الاكتفاء بما أرسل، فالناس في محنة شديدة، وضيق شديد، والتخوف من موت الكثيرين لا سيما الأطفال والشيوخ بسبب البرد، وقلة الغذاء، وشح الدواء، وندرة الحليب.

ولقد قامت «الرابطة الإسلامية الكردية» بفروعها في المحافظات بجرد شامل لأسماء القرى المتضررة ومساجدها، ومستوصفاتها، فعلى سبيل المثال دمر في محافظة السليمانية وحدها.

١٣٢٧ مسجداً و ٩٢٥ مدرسة و ٦٦١,٨٦٢ شخصاً هجروا من مناطقهم.

وهكذا «أربيل» و«دهوك».

وقد قامت الرابطة ببحث ميداني لجميع القرى التي تحتاج اليوم إلى المساجد، والمستوصفات والمدارس. ووضعت خطة حسب الأولويات، ولكن ينقصها الامكانيات للتنفيذ.

إن المؤسسات الصليبية لها نشاط كبير في كردستان العراق، وتحاول شراء الأطفال، ولكن أقوى المؤسسات الإسلامية في الساحة هي «الرابطة الإسلامية الكردية» تتصدى لهذه المخططات. مما جعلها غرضة لسهام المغرضين، فقد كتبت إحدى الصحف:

«يظن أن هذه الرابطة تابعة لرابطة العالم الإسلامي بالسعودية»، وذلك استغلالاً لما في نفوس الكرد المنكوبين على أيدي النظام العراقي ضد العرب عامة، وضد تسييس قضيتهم مما يدعو إلى مزيد من التضامن والدعم للشعب الكردي المسلم.

ومن المفيد القول بأن المساعدات العربية لكردستان تجد طريقها إلى النور على أيدي العاملين المخلصين في مجال الإغاثة والدعوة فالرابطة الإسلامية الكردية تشرف الآن على أكثر من سبعة عشر ألف طالب وطالبة، و ٥٨ مسجداً لتخريج الدعاة المتفهمين إضافة إلى مشاريعها الدعوية والصحية والإغاثية.



○ مساعدات غذائية مشروطة

وتبقى الحاجة ملحة لبناء المساجد، فعدد المساجد التي تحتاجها المنطقة أكثر من ألفي مسجد، فلنبدأ بخطة خمسية أو عشرية لإكمال المساجد وتعيين الدعاة فيها، وبذلك نضمن التوجه السليم للشعب الكردي. وكذلك الأمر بالنسبة للمدارس والمستشفيات، والمستوصفات.

ويوجد في كردستان العراق الآن أكثر من ثلاثين ألف أرملة، وخمسين ألف يتيم، يلتحقون بركب المنكوبين في العالم الاسلامي. ويأملون من إخوانهم خيراً. فهل نحقق لهم الأمل أم نتركهم فريسة بين مطرقة الحزب الحاكم في بغداد وسندان الهيئات الصليبية المتحفزة؟ □



## استطلاع مصور



وتشكل الصعوبات المالية التحدي الأكبر الذي يواجهنا لارتفاع تكاليف تسيير المدرسة ونظن ان إنشاء وقف اسلامي للمدرسة خطوة مهمة على طريق الحل،



# مدرسة دبلن الإسلامية نظرة رائدة ونموذج يحتذى



استطلاع وحوار :

صلاح الدين أرقه دان

كان اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى ﴿ اقرأ ﴾ وما زال الاسلام والعلم والتعلم والتعليم الإسلامي مترابطين، فحيث الاسلام، يوجد حب العلم والعلماء، ورسولنا صلى الله عليه وسلم يقول: «ليس منى الا عالم او متعلم» ويتولى التعليم في بلاد المسلمين وزارات وإدارات مختصة، بينما تبقى الجاليات المنتشرة في الغرب محتاجة الى الاعتماد على النفس لتحافظ على هويتها الثقافية، وشخصية أبنائها من الضياع أو الذوبان ضمن قيم ومفاهيم المجتمعات الغربية حيث تقييم.

ولذلك قامت مؤسسات خاصة بينها تحمل هذه الرسالة ومنها تجارب ناجحة وأخرى فاشلة وفيما يلي استطلاع عن نموذج قائم في ايرلندا الجنوبية يتميز عن غيره بحصوله على اعتراف السلطات الايرلندية ومساهمتها في ثقافته.. كان حوارنا مع مدير وامام المركز الاسلامي في دبلن الشيخ يحيى الحسن مبعوث وزارة الاوقاف الاسلامية بالكويت.

□ وعن الاسباب الداعية لاقامة مدرسة اسلامية في دبلن يجيب الشيخ يحيى:

● بدأ التفكير في اقامة مدرسة إسلامية في دبلن بعد أن أدركنا عظم المخاطر التي يتعرض لها أبناء المسلمين من جراء تعليمهم في المدارس الموجودة في هذه البلاد غير الإسلامية وهذه المخاطر تتمثل في:

أولاً: وجود الأطفال في هذه السن المبكرة في البيئة المدرسية غير الإسلامية يؤثر سلباً على أخلاقهم وقد يتعلمون من هذه المدارس ما يتنافى وعقيدتهم.

ثانياً: إن الأطفال يفتقدون التعليم الاسلامي الذي كان يمكن ان يجوده في المدرسة الاسلامية فيشبهون وهم يجهلون دينهم، لا يعرفون اصول الايمان ولا اركان الاسلام. وقد سعينا لتقادي هذه المخاطر بايجاد مدرسة اسلامية خاصة، اتخذت من المركز الاسلامي في دبلن مقراً لها، وامتدت تجربة تلك المدرسة لفترة عامين ولكن لم يكتب لها الاستمرار واضطرت لأن توصل أبوابها بسبب قلة الامكانيات.

وتستفيد الجالية  
الاسلامية من هامش  
الحرية الدينية  
لتنظيم شؤونها  
الدينية والتعليمية  
في ايرلندا  
الجنوبية<sup>66</sup>

وأدركنا من تلك التجربة أن ايجاد مدرسة نظامية ليس بالأمر اليسير ويحتاج الى امكانيات مادية وبشرية كبيرة. ومن هنا بدأ التفكير في البديل المناسب لتلك التجربة وهو انشاء مدرسة حكومية للأطفال المسلمين تقوم وزارة التعليم الايرلندية بدعمها أسوة بغيرها من مدارس الجماعات الدينية الاخرى في ايرلندا.

□ ما هو تاريخ إنشاء المدرسة الحالية:

● تم الاعتراف بالمدرسة - والموافقة على دعمها - من قبل وزارة التعليم الايرلندية بتاريخ ١٩٩٠/٧/٢٠م وافتتحت المدرسة في مبني مؤقت في المركز الاسلامي بدبلن بتاريخ ١٩٩٠/٩/٦م.

□ ما هي الجهة المشرفة على المدرسة؟

● في ايرلندا تقوم الطوائف الدينية المختلفة بالاشرف على مدارسها، ودستور البلاد يعترف صراحة بهذه الطبيعة «المذهبية» للمدارس، وبذلك فإن الجماعة المسلمة في ايرلندا هي التي تشرف بالكامل على هذه المدرسة، ممثلة بإمام المركز الاسلامي بدبلن، والذي هو راعي المدرسة - المعتمد من قبل وزارة التعليم الايرلندية - بالاضافة الى مجلس ادارة مكون من ستة أعضاء.

□ ما هي البرامج المعتمدة ومن الذي وضعها ومدى توفرها في السوق؟

● نقوم بتدريس المنهج الإيرلندي للعلوم الطبيعية والانسانية «رياضيات، علوم، لغة انجليزية، جغرافيا، تاريخ.. إلخ».. وتقوم المدرسة بشراء الكتب من السوق



وقبل أكثر من عام شرعنا في اعداد منهج للتربية الاسلامية «توحيد، عبادات، سيرة، حديث، تهذيب» للفصول المختلفة، مستعينين في ذلك ببعض المناهج من بعض الدول العربية بعد ترجمتها الى اللغة الانجليزية، وقد أنجزنا جزءا كبيرا من هذا المشروع، ونحن بصدد عرضه على الخبراء للاستفادة من خبرتهم وملاحظاتهم.

□ ما هي مميزات هذه المدرسة بالمقارنة مع مدارس «نهاية الاسبوع» أو المدارس النظامية الاسلامية الأخرى في اوروبا؟

● هناك عدة مزايا لهذه المدرسة تميزها عن مدرسة نهاية الاسبوع، منها أن التربية الاسلامية تدرس جنبا الى جنب

ثم بيعها للتلاميذ، لأن وزارة التعليم الايرلندية لا تقوم بتوفير الكتب مجانا للتلاميذ في مدارس الدولة ولكن فقط تعطي منحة لعدد محدود من التلاميذ من الأسر الفقيرة.

ونتبع في تدريس اللغة العربية منهج وزارة التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية وبالنسبة لتدريس التربية الاسلامية فقد قمنا عند تأسيس المدرسة بالاتصال بإدارة المدرسة الاسلامية التي يشرف عليها الأخ يوسف إسلام في لندن للحصول على المنهج الخاص بمادة التربية الاسلامية «باللغة الانجليزية» ولكن لم نجد عندهم منهجا مفصلا، وانما فقط توجيهات عامة وقائمة بالموضوعات التي يدرسونها في السنين المختلفة.



○ ابتسامة بريئة للكاميرا



○ نشاط داخل الفصل واهتمام بتنمية المهارات

● وزارة التعليم الايرلندية لا تتكفل بتغطية كل النفقات بل جزء منها ويتكفل المجتمع او الجهة القائمة على المدرسة بالباقي، وهذه سياسة الوزارة مع كل المدارس وبالنسبة لنا في المدرسة الاسلامية فإن النفقات مرتفعة جدا لأننا قمنا بتوظيف اربعة مدرسين مسلمين بصورة جزئية لتدريس المواد الاسلامية كما ان انتقال الطلاب يكلفنا كثيرا، اذ أن الطلاب يأتون الى المدرسة من شتى اطراف المدينة وقد قمنا بشراء اربع حافلات لهذا الغرض وتعيين اربعة سائقين.

الصف الاخير «السادس» وعدد الطلاب المسجلين بالمدرسة حاليا مائة واثنا عشر «١١٢» طالبا وطالبة، ونسبة لضيق المبنى الحالي لم نستطع استيعاب المزيد من الطلاب، ونأمل ان يتم ذلك عند انتقال المدرسة الى مبناها الجديد «والذي هو تحت الصيانة الآن» وقد وفقنا للحصول على هذا المبنى بتبرع سخى من سمو الشيخ حمدان بن راشد المكتوم، فجزاه الله خيرا.

#### □ ممن يتشكل الجهاز الادارى والجهاز التعليمي؟

● تنص لوائح الوزارة أن يتكون الجهاز الادارى للمدرسة من الراعي، على قمة الجهاز، وفي هذه الحالة فان امام الجماعة المسلمة في ايرلندا هو راعى المدرسة ثم مجلس ادارة المدرسة المكون من ستة اعضاء، ثلاثة يختارهم الراعي واثنين ينتخبهما اولياء الامور بالاضافة الى مدير المدرسة.

أما الجهاز التعليمي فيتكون من اربعة مدرسين ايرلنديين واربعة معلمين مسلمين لتدريس القرآن والتربية الاسلامية واللغة العربية، وقد لجأنا الى اختيار مدرسين ايرلنديين لعدم وجود مدرسين مؤهلين - على شروط الوزارة - من ابناء الجالية المسلمة، اذ أن الجالية الاسلامية في ايرلندا حديثة التكوين وصغيرة الحجم نسبيا، ونسعى لتشجيع بعض افراد الجالية لاللتحاق بمعاهد تدريس المعلمين للانضمام الى هيئة التدريس بعد تخرجهم.

#### □ كيف يتم تغطية نفقات الدراسة والاحتياجات المساعدة؟

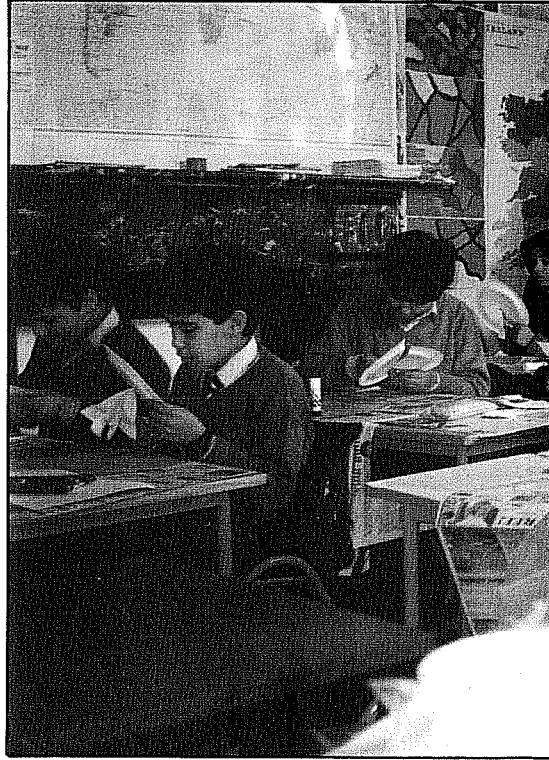
## وولم تبخل المؤسسات الاسلامية في الخليج بتقديم يد المساعدة لائشاء وتسيير المدرسة في دبلن،

أم أن المسألة تتعلق بأسلمة الطالب  
نقيضا للغرب وقيمه جملة وتفصيلا؟

● نسبة لصغر سن التلاميذ في المرحلة  
الابتدائية، فإننا نعتبر هذه المرحلة امتدادا  
للتربية الاسرية حيث نركز على غرس  
تعاليم الاسلام العقدي والاخلاقية في  
نفوس الاطفال وعلى تدريبهم على  
الشعائر العملية، ونحن نؤمن أن تنشئة  
الاطفال على اساس متين من عقيدتهم  
ومبادئهم جانب اساسي في العملية  
التربوية في هذه السن وفي تكوين  
شخصيتهم واعدادهم للمستقبل وللبيئة  
الخارجية حتى يتعاملوا مع هذه البيئة  
وهم واثقون من انفسهم ومما يحملون  
من مبادئ وقيم ونحسب ان الموازنة بين  
الطالب والبيئة الغربية تم بصورة اوضح  
في المراحل التعليمية العليا، ومع ذلك  
فلسنا غافلين عن هذه الناحية تماما  
ونقوم بتدريس تاريخ البلد وجغرافيته  
واللغة الايرلندية في المدرسة.

□ هل يوجد في صفوفكم طلاب غير  
مسلمين؟

● لا يوجد في المدرسة طلاب غير  
مسلمين، وأمر قبول التلاميذ متروك  
الينا، وقد حدث ان تقدم تلميذ غير مسلم



ونقوم بتغطية النفقات عن طريق  
التبرعات واخذ رسوم من الاباء عن انتقال  
ابنائهم وعن طريق الاسواق الخيرية التي  
يقوم بها التلاميذ، بالاضافة الى المنحة  
التي نتلقاها من الوزارة ومقدارها كما  
ذكرت سابقا ثمانية وثلاثون جنيها عن  
كل طالب.

□ هل هناك اي تركيز على الموازنة بين  
الطالب والبيئة الغربية، بحيث يتم  
مراعاة جانب الإقامة في الغرب في  
العملية التربوية فيؤهل الطالب  
ليكون مسلما مقيما في بلد غير مسلم؟

## وتنص لوائح وزارة التعليم الأيرلندية على ان التربية الدينية تعتبر مادة اساسية في المنهج الدراسي،

التعليم الأيرلندي وتسامحه ساعد كثيرا في تأسيس المدرسة بسهولة ويسر وجعلها في وضع مريح لا تعاني معه من مضايقات أو معاكسات من قبل المسؤولين.

### □ ما هي العلاقة مع وزارة التربية الأيرلندية؟

● كما ذكرت سابقا فإن الطوائف الدينية المختلفة تقوم بالاشراف على مدارسها وهي التي تقوم بتوفير مبنى المدرسة وهي التي تمتلك المبنى وتقوم وزارة التربية والتعليم الأيرلندية بتقديم المنح للمدارس بعد الاعتراف بها ويتمثل الدعم الذي نتلقاه من الوزارة في الاتي:

١ — دفع رواتب المدرسين المؤهلين المسجلين لدى الوزارة، علما بأن اختيار المعلمين موكلو الينا ولا تتدخل الوزارة في عملية الاختيار، حيث نقوم بالاعلان عن الوظائف واجراء المقابلات لاختيار من نراه مناسباً من المتقدمين.

٢ — منحة سنوية مقدارها ثمانية وثلاثون جنيها إيرلندياً عن كل تلميذ في المدرسة لتغطية مصاريف المدرسة من إنارة وتدفئة وغير ذلك.

مع العلوم الأخرى وعادة يتم ذلك في بداية اليوم الدراسي حيث يكون التلاميذ في قمة نشاطهم واستعدادهم للتلقي، ومنها ان التربية الدينية «الإسلامية بالنسبة لنا» تعتبر مادة اساسية في المنهج كما تنص لوائح وزارة التعليم الأيرلندية على ذلك حيث تعتبر اهم مواد المنهج على الاطلاق. وليست مادة هامشية، ومنها الانتظام في الحضور بخلاف ما يحدث عادة في مدارس نهاية الاسبوع حيث يكثر تغيب التلاميذ، ومنها زيادة الوقت المخصص لدراسة التربية الإسلامية في هذه المدرسة عنه في «مدرسة نهاية الاسبوع» كما ان وجود الاطفال في البيئة الإسلامية مع بقية الاطفال المسلمين له اثير على سلوكهم.

وفيما يتعلق بالمقارنة بين هذه المدرسة والمدارس الإسلامية النظامية في أوروبا فليس لنا المام كاف بتجارب هذه المدارس الإسلامية ما عدا مدرسة الاخ يوسف اسلام في لندن وهي مدرسة خاصة تحاول منذ عدة سنوات ان تحصل على

دعم الدولة وهي جديرة بذلك ومستوفية للشروط لولا تعنت المسؤولين في وزارة التعليم البريطانية، كذلك علمنا ان في هولندا «روتريدام» مدرسة اسلامية حكومية ولكنها لم تحصل على دعم الدولة الا بعد صبر طويل وحملة قوية مكثفة ولا زالت المدرسة تعاني من ضغوط المسؤولين ومضايقاتهم.

أما بالنسبة لنا فإن الأمر تم ببسر ولا نعاني من اي مضايقات، ونستطيع ان نقول بصفة عامة ان دعم وزارة التعليم الأيرلندية للمدرسة له اثر كبير في استقرارها وفي رفع كاهل الاعباء المالية عن اولياء الامور. كما ان مرونة نظام



○ الإعداد للعيد

### □ كيف توفقون بين منهجكم التعليمي ومناهج الحكومة الايرلندية؟

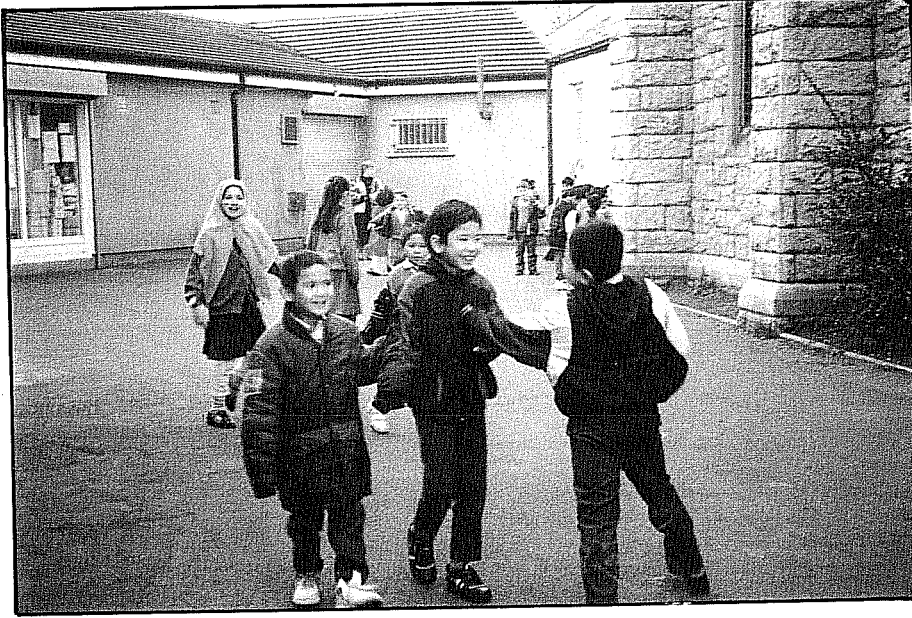
تشرط وزارة التربية الايرلندية في مقابل الاعتراف بالمدرسة ودعمها ان تقوم بتدريس المنهج المعتمد من قبل الوزارة للمواد الطبيعية والانسانية ويترك لنا اختيار الكتب المناسبة من بين البدائل المتاحة ونقوم بحذف بعض الابواب غير المناسبة للاطفال المسلمين بالاتفاق مع المعلمين في المدرسة، وتدريس السدين موكول الينا تماما بدون تدخل خارجي.

### □ ما هي المراحل الدراسية القائمة الآن، وما هو عد الطلاب؟

● تشتمل المدرسة على المراحل الدراسية حتى الصف الخامس الابتدائي ما عدا

٣ - دفع ٧٥٪ من قيمة اثاثات المدرسة، ونقوم نحن بدفع الربع المتبقي.  
تقوم الوزارة بتعيين مفتش يزور المدرسة بصورة دورية للتأكد من مستوي التلاميذ وسير المدرسة، وبحمد الله فإن تقارير المفتش عن المدرسة طيبة جدا، كذلك يقوم مدير المدرسة بارسال تقارير دورية للوزارة عن متوسط حضور التلاميذ، تحديد العطلات المدرسية موكول الينا، وكل الذي تشرطه الوزارة في هذا الخصوص ان يكون طول العام الدراسي ١٨٥ يوما وان يمتد خلال الفترة من اول سبتمبر «ايلول» الى ٢٠ يونيو «حزيران» من العام التالي، وبذلك فإن المدرسة توصل أبوابها في المناسبات الاسلامية مثل الأسبوع الأخير من شهر رمضان وعيدي الفطر والأضحى.





○ في الملعب: ساعة فساعة

● علاقتنا مع الايرلنديين طيبة، وقد وضح ذلك في الاهتمام الكبير الذي نالته المدرسة من الاعلام الايرلندي ومن المجتمع قبل تأسيسها وفي الترحيب بها بعد ذلك.

□ لكل عمل عقبات تواجهه، ما هي أبرز العقبات والصعوبات التي تواجهكم؟

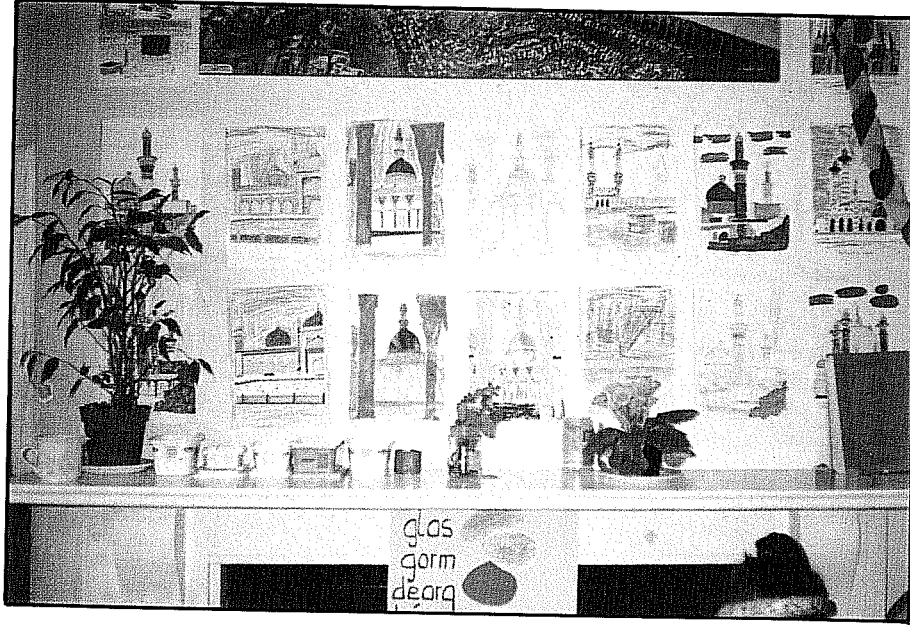
● الصعوبات المالية هي التحدي الأكبر الذي يواجهنا لارتفاع تكاليف تسيير المدرسة، ونسعي للتغلب على هذه المشكلة بتكوين وقف اسلامي للمدرسة يصرف من دخله على نفقات المدرسة مثل رواتب مدرسي التربية الاسلامية واللغة العربية واجور السائقين والمواصلات والصيانة وغير ذلك، ونأمل ان نوفق الى تكوين هذا

للقبول في المدرسة، ولكننا آثرنا ان يكون جميع الطلاب من المسلمين وان يعطي ابناء المسلمين اولوية علي غيرهم.

□ هل حدث ان تأثر احد افراد الجهاز التعليمي من غير المسلمين ببرامجكم فاعتنق الاسلام مثلاً أو اتخذ موقفاً أكثر اعتدلاً؟

● نقوم باختيار المعلمين الايرلنديين ممن نتوخي فيهم التعاطف مع أهداف المدرسة والاستعداد لتحقيقها بقدر الامكان، ومعظمهم معجبون بالاسلام ويحملون تقديراً له ولكن لم يسلم منهم احد بعد.

□ كيف هي علاقتكم بالجو المحيط بكم من الايرلنديين أنفسهم؟



○ لوحاتهم بالوانها الزاهية

## ووصلت الجالية الاسلامية على مبنى حديث للمدرسة بتبرع سخي من سمو الشيخ همدان بن راشد المكتوم،

«الفرقان الاسلامية» بدبي، وقد استفدنا من هذه التبرعات في تجهيز مبني المدرسة الحالي وفي شراء الحافلات لنقل التلاميذ وفي الانفاق على المدرسة حتى الآن، كذلك نرجو من إخواننا المسلمين ألا يبخلوا علينا بملاحظاتهم ونصائحهم فيما يتعلق بهذه التجربة □

الوقف يعون الله ثم المحسنين من المسلمين والجهات الخيرية.

□ ما هو المطلوب من العالم الاسلامي تجاه هذه المدرسة؟

● اننا نتطلع الي دعم المسلمين لهذا المشروع الرائد والذي يشكل مثالا يمكن ان يحتذى به في بقية دول اوروبا وفي غيرها وهمنا في الوقت الحالي هو تكوين الوقف الذي اشرت اليه سابقا .

ونرجو ان نجد من اخواننا المسلمين العون المادي لتحقيق مشروع الوقف، ولا يفوتني هنا ان اشكر الجهات التي تبرعت لهذا المشروع في السابق وفي مقدمتها «وزارة الاوقاف الاسلامية» بدولة الكويت «ورابطة العالم الاسلامي» ومؤسسة «اقرأ الخيرية» وصندوق «التضامن الاسلامي» بأبو ظبي ولجنة

أبو الكلام، محمد يوسف، نائب أمير الجماعة الإسلامية في بنغلادش شخصية إسلامية معروفة، ولد عام ١٩٢٦م في قرية راجوير بمنطقة خولنا ببنغلاديش، وتلقى تعليمه الأولي في الكتاب والتحق بالمدرسة الابتدائية الرسمية هناك، ثم تخرج في جامعة دكا. التحق بالجماعة الإسلامية في وقت مبكر من شبابه، وتقلب في عدد من المناصب إلى أن أصبح عضواً في مجلس شوراها العام في عهد الإمام المودودي رحمه الله. وعمل في ميدان السياسة العامة فانتخب عضواً في مجلس نواب باكستان المركزي عام ١٩٦٢م (أيام الجنرال أيوب خان) وأسند إليه منصب وزير الموارد المالية في باكستان الشرقية عام ١٩٧١م إلى أن تم اعتقاله عقب الانفصال وإعلان دولة بنغلادش المستقلة أواخر عام ١٩٧١م. وللشيخ بالإضافة إلى جهاده على الساحة البنغالية مواقف مشرفة تجاه قضايا المسلمين ومطالبهم لمزيد من الضوء على العمل الإسلامي في بنغلادش.

## أبو الكلام محمد يوسف

# البير وقرائية أخطر عقبات الأمة

حاوره: صلاح الدين أرقه دان

١٩٥٢م في شبه القارة الهندية للدعوة إلى الله تعالى والأخذ بأيدي المسلمين إلى ما فيه مرضاة ربهم والاقتداء بسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم وصلاح دينهم ودنياهم.

ولقد واجهت الجماعة الإسلامية في باكستان الشرقية مشاكل حمة بسبب موقفها المعارض للانفصال، فالبلد

\* ماهي العلاقة بين الجماعة الإسلامية في بنغلادش والجماعة الإسلامية في كل من الهند وباكستان؟

\*\* نشأت الجماعة الإسلامية في بنغلادش فرعاً من الجماعة الإسلامية في باكستان، فبنغلادش وباكستان كانتا بلداً واحداً، عرفت الأولى باسم «باكستان الشرقية» والأخرى باسم «باكستان الغربية» والإمام أبو الأعلى المودودي هو الذي أسس الجماعة الإسلامية عام

فلما وقع الانفصال وأعلن قيام الدولة البنغالية الجديدة في ديسمبر ١٩٧١م تم الزج بقيادات الجماعة في السجون، وحظر الرئيس مجيب الرحمن العمل تحت اسم «الجماعة الإسلامية»، أو أي اسم إسلامي آخر، وبقي هذا التصييق إلى عام ١٩٧٩م، حيث عاودنا نشاطنا تحت نفس الاسم في عهد الرئيس ضياء الحق.

✽ ولم الحرص على نفس الاسم، ألا يشكل ذلك حساسية في دولة تقوم على القومية واللغوية وترفض كل تبعية لها بباكستان؟

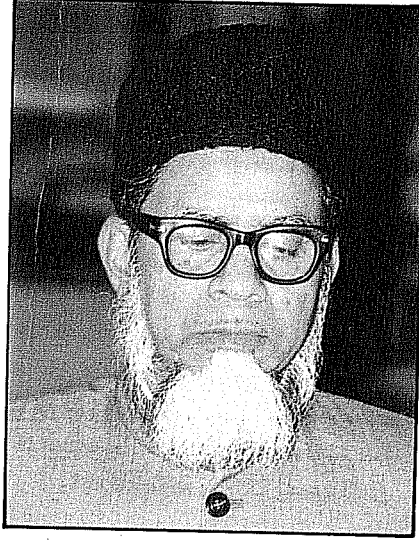
✽ لقد اجتمع أركان الجماعة يومها في العاصمة دكا، وبعد الشورى تم الاحتفاظ بالاسم لأنه محبوب من الجمهور ومن أبناء الجماعة لما يمثله من تاريخ في شبه القارة الهندية، وهو اسم معروف في جميع أنحاء العالم.

✽ هل للجماعة نشاط خارجي بين أبناء الجالية البنغالية؟

✽ يقتصر عمل أفراد الجماعة في مختلف دول العالم على الدعوة والثقافة الإسلامية والنشاط الاجتماعي فقط، وعملهم محصور بين أبناء الجالية البنغالية.

✽ فما هي علاقتكم بالعاملين والدعاة على الساحات الأخرى؟

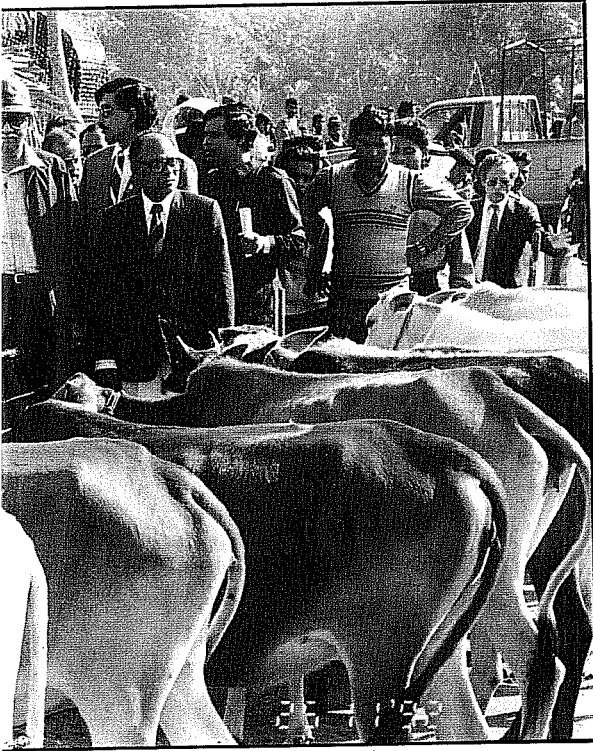
✽ علاقتنا بجميع التنظيمات الإسلامية علاقة ودية وأخوية وليست علاقة تنظيمية، وكذلك هي مع الجماعة الإسلامية في كل من الهند وباكستان ونيبال وسريلانكا، والله تعالى هو القائل: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [١٠ الحجرات]، ولا تنس أن هدفنا واحد وهو تنفيذ أحكام الشريعة الإسلامية الغراء.



الواحد هو أقوى وأكبر من بلدين منفصلين، ومن الواضح أثر الانفصال في إضعاف المسلمين في شبه القارة الهندية. ✽ ولكن الانفصال كان له ما يبرره، والإمام المودودي حذر في أكثر من مناسبة منه بسبب السياسات الخاطئة التي مارستها الحكومات المتعاقبة في باكستان، أليس كذلك؟ ✽ نعم لقد حذرت الجماعة الإسلامية الحكومات الباكستانية المتعاقبة من مغبة حصر الصلاحيات كلها في أيدي رجالات باكستان الغربية، وحرمان الشرط الشرقي منها، لأن ذلك كان على رأس شكاوى السكان هناك، ولقد سعت الجماعة بكل قواها وبكل الوسائل السياسية المتاحة يومها لتحصيل حقوق الباكستان الشرقية، لأننا لم نؤمن قط أن الانفصال سيحل مشاكل المسلمين، ومازلنا نعتقد أن الإصلاح من الداخل أفضل من قلب الطاولة بما فيها ولكن قدر الله وما شاء فعل.

لغتهم الأوردو، قدموا إلى بنغلادش في هجرة ١٩٤٨/٤٧م، يوم إعلان قيام دولة باكستان. فلما وقع الانفصال بين باكستان الشرقية والغربية أعلنوا رغبتهم في الانضمام إلى باكستان

الغربية، ورفضوا الإقرار بدولة بنغلادش ولم يعتبروا أنفسهم من رعاياها، وما زالت هذه رغبتهم، غير أن ضعف الإمكانيات المالية حال بينهم وبين تحقيق أمنيتهم. ويبلغ عددهم حوالي ربع مليون نسمة، وهم موزعون في بعض المدن الرئيسية كالعاصمة «دكا» و«خلنا» وغيرهما. وظروفهم المعيشية قاسية بسبب الفقر،



○ مشروع تنموي يتفقد أهله الخير

✽ نشاطات الجماعة ومراكزها معلنة، وقانونية، وتخوض الانتخابات النيابية والبلدية والنقابية وغيرها، فكيف هي علاقتكم بالحكومة؟

✽ العلاقة مع الحكومات هي علاقات المد والجزر فأمرنا الحالي «البرفسور غلام أعظم» تم انتخابه على رأس الجماعة في ديسمبر ١٩٩١م وكان حزب الشعب (B. N. P) يمر بفترة عصيبة ولا يملك أصواتا كافية لتشكيل الحكومة مما دفع «خالدة ضياء الرحمن» زعيمة الحزب - ورئيسة الحكومة الحالية - إلى التحالف مع الجماعة بشروط اشترطتها الجماعة، ومنها إعادة الجنسية إلى البرفسور بعدما سحبها منه الرئيس نجيب الرحمن عام ١٩٧٢م بالإضافة إلى ٨٤ شخصية سياسية أخرى بسبب موقفهم المعارض للانفصال عن باكستان.. المهم، بعد تشكيل الحكومة الحالية وحصول خالدة ضياء على أصوات الجماعة المؤيدة لها في المجلس، أخلفت الموعد.. وبقي أمرنا محروما من جنسيته.. هذا نموذج عن العلاقة بيننا.

✽ من المعلوم أن في بنغلادش مجموعة حافظت على رفضها للانفصال، وتعرف باسم البهاريين ويقال إن ظروفهم المعيشية صعبة جدا في بنغلادش، ولا حقوق سياسية أو اجتماعية لهم؟ فما هي حقيقة ما يقال عنهم، وما هو دور الجماعة في مساعدتهم؟

✽ جزء من هذا الكلام صحيح وجزء منه فيه مغالطات، وإليك التفصيل: فأصل البهاريين من الهند، وقد أخذوا اسمهم من اسم ولاية فيها، فهم ليسوا بنغاليين ولا يتكلمون البنغالية، إنما



﴿ يقال إن مذبحه رهيبه وقعت في صفوفهم في ذلك العام؟ ﴾

﴿ مذبحه كلمه فيها شيء كثير من المبالغه، نعم وقعت فوضى ووقع اضطراب أمني لبضعة أيام عقب إعلان الانفصال واستيلاء القوميين على مقدرات البلاد، كما يمكن أن يقع في أي بلد في مثل هذه الظروف، ثم تمكنت السلطة الجديدة من السيطرة على الوضع وحقق الدماء وحفظ أرواح الناس ومنهم البهاريون.

﴿ نعود إلى بنغلادش، بم تلخص الوضع السياسي الحالي؟ ﴾

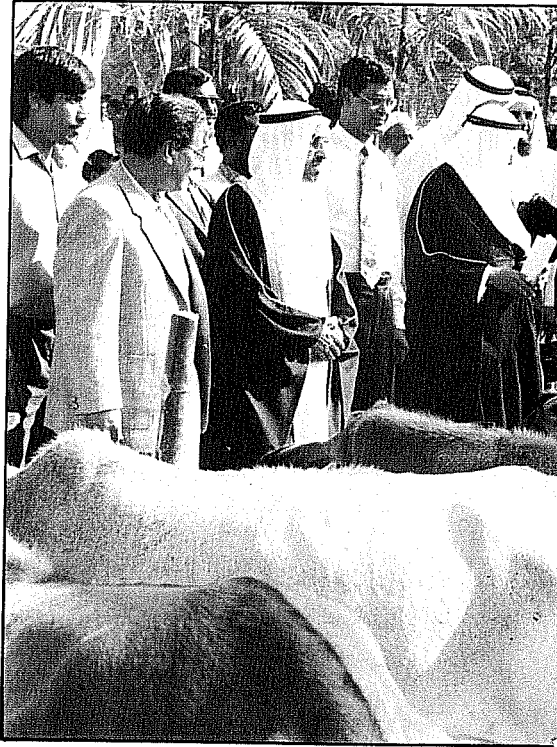
﴿ للجماعة الإسلامية ٢٠ نائباً في مجلس يضم ٣٣٠ عضواً منتخباً، ولذلك شكلت الجماعة بيضة الميزان التي أوصلت حزب الشعب إلى السلطة، ولم تقبل - كما قدمت - أي منصب حكومي، فنحن نؤيد الحكومة في البرلمان دون أن نشارك فيها، مقابل شروط على رأسها الحفاظ على الحريات العامة والديمقراطية، وحكومة بنغلادش ونظامها السياسي هو نظام علماني بعيد عن الإسلام كما نفهمه، ونسعى إليه.

﴿ ماهي أخطر عقبة تواجه العالم الإسلامي برأيك؟ ﴾

﴿ البيروقراطية في نظري من أخطر عقبات الأمة المسلمة اليوم، والجماعة الإسلامية في بنغلادش تدرس كيف يمكن تغيير البيروقراطية إلى نظام أفضل ونحن للأسف ورثناها عن الاستعمار ولم نغير منها شيئاً في عهد الاستقلال على امتداد العالم الإسلامي.

﴿ بنغلادش من الدول الإسلامية الكبيرة من حيث تعداد السكان، ولكنها تعاني أكثر من غيرها نقصاً في الموارد والثروات، ماهي أبرز مشاكل بنغلادش الاقتصادية؟ ﴾

وأكثرهم يعيش في مخيمات. ونظراً لعدم توفر إمكانيات مالية لدى حكومة بنغلادش فإن رابطة العالم الإسلامي تحاول تقديم يد المساعدة لهم، والمفاوضات قائمة بين الرابطة والحكومة الباكستانية على استقبالهم وتوفير فرص الحياة الكريمة لهم، ولكن حتى في باكستان هناك من يرفض استقبالهم علناً، ويعارض ذلك مثل حزب «بوتو». أما مساعدات الجماعة لهم فهي متواصلة وضمن الإمكانيات، وهي همزة الوصل بينهم وبين الرابطة، وأعضاء الجماعة من بينهم انتقلوا عقب الانفصال عام ١٩٧١م إلى باكستان.



يساهمون من خلال تحويلاتهم بمد  
أهلهم وبالتالي بلدهم ببعض المال الذي  
يخفف بعض العبء، ولكنه غير كاف  
لتغيير الوضع الاقتصادي العام.

\* لجا إلى بنغلادش عشرات الألوف من  
مسلمي بورما، هل من لمحة سريعة عن  
واقعهم واحتياجاتهم ودوركم في  
مساعدتهم؟

\* تجاوز عدد اللاجئين المسلمين من  
بورما ٢٧٠ ألفا حتى الآن، وتعمل  
المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة،  
وبعض المؤسسات العالية النصرانية  
والمسلمة الخيرية على مساعدتهم.

وللجماعة الإسلامية في بنغلادش - لكثرة  
كوارثها وطوارثها - قسم متخصص في  
أعمال الاغاثة، كجمعية الفلاحين الخيرية،  
وجمعية العمال الخيرية، وجمعية الحياة  
الخيرية، وهذه الجمعيات تقوم بمد يد  
المساعدة كلما دق ناقوس الخطر وكما  
كانت هناك حاجة كقضية اللاجئين هذه.  
وبالتعاون مع المنظمات الإسلامية  
العالمية كرابطة العالم الإسلامي  
وجمعيات النفع العام الكويتية وغيرها  
نحاول التخفيف من مصابهم بإيجاد  
الملجأ الآمن وتوفير ضرورات الحياة من  
الطعام والشراب والكساء والدواء وما إلى  
ذلك. ومع هذا تبقى مشكلتهم شائكة  
وتحتاج إلى حل جذري يتمثل في إعادتهم  
إلى وطنهم متمتعين بكل حقوقهم  
المهضومة.

\* أنتم في زيارة للكويت بعدما امتن الله  
تعالى عليها بالخلاص من الاحتلال  
الغاشم، كيف ترى العلاقة بين  
الشعبين الكويتي والبنغالي؟

\* للكويت في قلوب البنغاليين مكانة  
خاصة، ولقد ألمنا كثيرا موضوع الاحتلال  
وما واجهته الكويت خلال تلك الفترة

\* إن بنغلادش بلد زراعي، فحوالي  
٨٥٪ من السكان يعملون في الأرض،  
يزرعون ويسكنون في القرى، والباقي في  
المدن، وتبلغ مساحتها حوالي ٥٥٠٠٠  
ميل مربع، أي أصغر من كشمير، ومع  
ذلك يبلغ تعداد سكانها ١٢٠ مليوناً،  
منهم حوالي مائة مليون مسلم، والباقي  
تنوزعهم أديان أخرى.

ومشكلة بنغلادش الاقتصادية تتلخص  
في: الفيضانات والأعاصير والبطالة،  
بالإضافة إلى مشكلة خطيرة متفشية هي  
«الأمية».

أما الفيضانات فتعود إلى أسباب طبيعية  
وأخرى سياسية، ففي بلادنا أنهار كثيرة  
إلا أن منابعها في الهند، وهناك أقاموا  
سدودا مكنتهم من التحكم في مسرى الماء  
وكميته المرسل إلى بنغلادش، فهم  
يقفلونها مثلاً في موسم الجفاف فيزداد  
الأمر عندنا سوءاً، ويفتحونها في موسم  
الشتاء فيجتمع ماء الفيضانات مع ماء  
السدود لتزداد الأرض غرقاً، بينما حالت  
إمكانيات بلدنا بينها وبين إقامة سدود  
تتحكم بحركة المياه للاستفادة منها عند  
الحاجة، وبذلك تبقى بنغلادش رهينة  
القرار الهندي، ولا يمكن حل مشكلة  
الزراعة والفيضانات والجفاف إلا  
بالتفاهم مع الهند.

أما البطالة فيمكن حلها بالتعاون مع  
البلدان الإسلامية التي تحتاج يدا عاملة،  
ونحن نطلب المساعدة في هذا الصدد  
لاسيما من دول الخليج، وإلى الآن نلمس  
استجابة طيبة من السعودية والكويت  
والإمارات، وبحسب الإحصائيات  
التقديرية يوجد في الكويت خمسون ألف  
عامل ومثلهم في الإمارات، ويرتفع العدد  
في السعودية إلى مائة ألف عامل، وهؤلاء

## ٩٩ تتلخص مشكلة بنغلاديش الاقتصادية في: الفيضانات والاعاصير والبطالة<sup>١٠٠</sup>

العصيبة، ولقد نظمنا في بنغلاديش مظاهرات احتجاج واسعة ضد الاحتلال مطالبين بإخراج جيش النظام العراقي والعمل على إعادة الأمن والاستقرار إلى المنطقة.

وللكويت أباد بيضاء كثيرة في بنغلاديش، ويساهم في مشاريع الخير عدد كبير من المؤسسات الكويتية الخيرية كبيت الزكاة، والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، ولجنة العالم الإسلامي، ولجنة مسلمي آسيا، وجمعية الاصلاح الاجتماعي، بالإضافة إلى المساهمة الرسمية الكريمة من خلال وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية. \* ماهي أبرز مشاريعكم الخيرية والإنشائية؟

\* تحتاج بلادنا إلى كثير من المرافق والمشاريع، ونحن نعمل بما يصلنا من تبرعات المؤسسات والأفراد من أهل الخير في الخليج على بناء المساجد، والمدارس والمستوصفات، كما نقوم بحفر الآبار وبناء البيوت المهدومة بسبب الفيضانات وإقامة المشاريع الزراعية المنتجة كمزارع الدجاج والأسماك والغنم والبقر، بالإضافة إلى أعمال الاغاثة في الكوارث والنوازل، ولدينا في مشروع كفالة اليتيم حوالي ألفي يتيم ننفق على احتياجاتهم المعيشية والدراسية، وللكويت

بمؤسساتها وشعبها فضل كبير في ذلك. \* يتحدث العالم اليوم عن الإرهاب الإسلامي، فهل ترى أي علاقة بين الإسلام والإرهاب؟

\* الأصولية والتشدد والإرهاب، كل هذه ألفاظ ودعايات مغرضة، الهدف منها صرف الناس عن الإسلام بتشويه صورته في وسائل الاعلام، والعجيب أن المتهم بالإرهاب هو المظلوم فهل يصح اتهام المسجون والمعتقل والمحروم من حقوقه هناك بالإرهاب والتشدد؟

وسؤال ملح في نفسي وخاطري لم لا يتكلم الاعلام العالمي عن إرهاب اليهود في فلسطين، والصرب في البوسنة والهرسك، والهندوس في الهند وكشمير والبوذيين في بورما؟ وأين يقوم المسلمون بمثل ما يقوم به هؤلاء من القتل والاعتقال والتشريد والاعتصاب وهضم الحقوق؟

\* يعمل المجتمع الدولي على رعاية حل سياسي لمشكلة فلسطين يعارضه البعض ويروج له البعض الآخر ماهو موقف الجماعة الإسلامية من الحلول السلمية المطروحة للقضية الفلسطينية؟

\* نحن دائماً في صف السلام العالمي، وكل المسلمين كذلك بما فيهم الفلسطينيون، ولكن إسرائيل هي العنصر المشاغب والرافض للسلام، فاليهود يريدون الغلبة والاستعلاء على الفلسطينيين والعرب والمسلمين، وهذه قرارات الأمم المتحدة ومن قبلها عصبة الأمم واضحة في إداناتها وفي حلولها، فلم لا يلتزم الإسرائيليون بها.



### بيت الزكاة

كما أكد أنه سيعمل على إعادة ميزانية البيت السنوية وتقدر بحوالي أربعة ملايين دينار. وفي اجابته عن مشروع إلزام الشركات بإخراج الزكاة أشاد الوزير بمشروع القانون الذي تقدم به عدد من أعضاء مجلس الأمة بفرض الزكاة على الشركات والبنوك والمؤسسات العامة وتمنى أن يرى المشروع النور قريباً.

أشاد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية السيد / جمعان فالح العازمي بالجهود التي يقوم بها موظفو بيت الزكاة لإحياء فريضة الزكاة، والعمل المتواصل خصوصاً في شهر رمضان المبارك من كل عام.. وكان الوزير قد زار بيت الزكاة في جولة تفقدية وقال في كلمة القاها ان هناك مشروعاً لإنشاء مقر خاص لبيت الزكاة يضم جميع اداراته وموظفيه..

### مسلمو سيرلانكا وارهاب التاميل

قال نائب رئيس لجنة مسلمي آسيا بالهيئة الخيرية الاسلامية العالمية زين العتيبي بعد عودته مؤخراً من جولة تفقدية للمهجرين والايتم في مناطق سيرلانكا المختلفة ان العديد من المسلمين متخلفون اقتصادياً وعلمياً واجتماعياً اضافة الى جهلهم بأمور دينهم وانتشار الخرافات والبدع بينهم لتأثرهم ببيئة الهندوس والبوذيين حولهم. وقد فقدوا مراكزهم التجارية السابقة بسبب الهجرات المفروضة عليهم من قبل الارهابيين التاميل وخاصة اهالي الشمال الشرقي ، كما أجزر الفلاحون منهم على مغادرة أراضيهم.

### شجب طرد الفلسطينيين

أصدر مجلس الأمة الكويتي في جلسته بتاريخ ٩٢/١٢/٢٣ بياناً شجب فيه «إقدام الكيان الصهيوني على إبعاد جماعي لعدد يزيد عن أربعمئة مواطن فلسطيني بصورة وحشية تستفز المشاعر الانسانية وتثير الاسى في نفوس الجميع»..  
وطالب البيان نفسه «الضمير العالمي ليهب لاستنكار جريمة اسرائيل ضد البشرية واعتدائها الصارخ على الحقوق الانسانية» ودعا «الهيئات والمنظمات الدولية الى ممارسة مزيد من الضغوط على هذا النظام الجائر للإذعان إلى الحق والإرادة الدولية بإعادة المبعدين».

### لاجئون طاجيك

قال السيد/ يوسف جاسم الحجي رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية أن مائتي ألف لاجيء من

الطاجيك تدفقوا على الولايات الشمالية الأفغانية خوفاً من بطش الشيوعيين الذين عدوا إلى السلطة من جديد..

وبالإضافة إلى مقتل وجرح المئات منهم بسبب التدافع وقت عبورهم النهر الفاصل بين البلدين فهم يعانون الأمرين بسبب الأوضاع المعيشية الصعبة التي يمرون بها لا سيما لجهة النقص الكبير في الكساء والغذاء والدواء والمسكن مما أدى إلى حدوث وفيات وإصابات جسيمة في الأرواح، مع أن العائلات الأفغانية استضافت - ضمن قدرتها وإمكاناتها - ما أمكن من هؤلاء المهاجرين إليها.

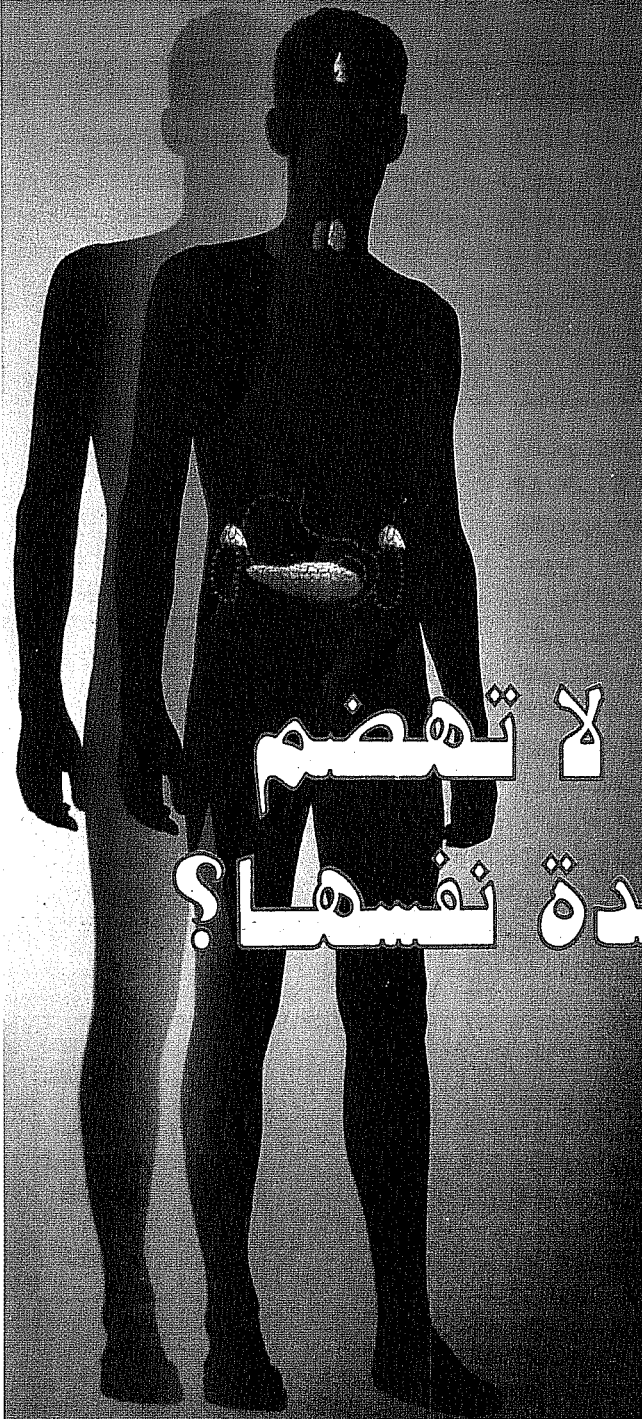
### عدوان عراقي ثقافي

طالب المجلس التنفيذي للايسيسكو في دورته الثالثة عشرة التي عقدت في الرباط مؤخرًا، الحكومة العراقية باتخاذ التدابير الكفيلة بتتقية الكتب والمناهج العراقية مما ورد فيها من معلومات تمس دولة الكويت، وإزالة كل المغالطات التاريخية الجغرافية الواردة فيها.

١٥ مليار دولار قيمة العجز الغذائي العربي في عام ٩١ على رغم أن معظم الدول العربية سجلت في ذلك العام محاصيل قياسية في معظم الزراعات الا ان هذه الزيادات ابتلعتها الزيادات السكانية القياسية هي الاخرى، والتي وصلت في متوسطها العام إلى ٤٪، وترى معلومات رسمية لصندوق النقد العربي في ابو ظبي ان ضعف البنية الزراعية في معظم الدول العربية هو سبب اضافي لاستمرار العجز الغذائي. وبحسب التقديرات نفسها فان العجز الغذائي العربي مرشح للارتفاع إلى ١٠٠ مليار دولار..

العجز  
الغذائي  
العربي

وَيُؤْتِي أُنْفُسَكُمْ أَفْئِدَةً تَجْهَرُونَ

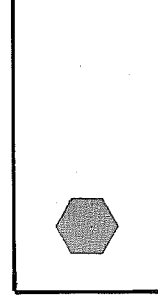


# كأذا لا تفهم المعدة نفسها؟

بقلم الطبيب :

مصطفى عبدالمعز

تأمل ذاتك تجد العجب، عقلك يفوق الكومبيوتر آلاف  
المرات بل هو مخترعه، ومشاعرك وأحاسيسك تتغير وتتبدل  
من حال إلى حال دون ان تستطيع السيطرة عليها، وقلبك،  
ومعدتك، يعملان بلا إرادة منك، انها جميعا خاضعة  
لخالقها، ﴿و في أنفسكم أفلا تبصرون﴾ وهذا المقال دعوة إلى  
التأمل في الجهاز الهضمي، وعلى الأخص المعدة.. ومع العلم  
واكتشافته يعلو صرح الإيمان.



## و نعم : يمكن للإنسان أن يعيش بدون معدة ٤

أخي المسلم ..  
ألم يخطر بخلدك وتفكيرك السؤال عن مصير ما تأكل من طعام وما تشرب من  
شراب؟! بالطبع أعتقد أنك ستقول بلى، قد خطر ببالي مثل هذا الخاطر وللإجابة عن  
هذا السؤال نقول: إن ما نأكل من طعام وشراب مصيره الهضم والأيض  
(Metabolism) والاستفادة منه للحصول على الطاقة اللازمة لدفع عجلة الحياة  
في هذا الجسم البشري العملاق وإن الهضم يمر بمراحل تبدأ في تجويف الفم  
فالمعدة فالأمعاء ويتم ذلك بمساعدة الحويصلة المرارية والبنكرياس والكبد  
وفي هذا المقال أثير انتباهك واستثير حماسك إلى سؤال أكثر غرابة قد لا يخطر  
على بال الكثيرين منا ألا وهو:

كيف لا تهضم المعدة نفسها وهي عضو هام جدا ذو دور فعال وقوي في عملية  
الهضم وتفرز فيها كميات لا بأس بها من حامض الهيدروكلوريك (Hd)؟ والإجابة  
على هذا السؤال تطول وتطول ولكنني أحاول أن أخصها قدر الإمكان فيما يلي:

- ١ - أن المواد المخاطية (mucus) تعمل على تكوين طبقة سميكة تفصل بين  
جدار المعدة من ناحية وبين ما بها من إنزيمات هاضمة وحامض الهيدروكلوريك  
(Hd) من ناحية أخرى أي أن هذه المواد المخاطية تعمل كحاجز ميكانيكي.
- ٢ - إن احتواء هذه المواد المخاطية على بروتينات بالإضافة إلى قلوية هذه المواد  
المخاطية تعمل على معادلة أي كمية من حامض الهيدروكلوريك (Hd) تكون قد  
مرت.
- ٣ - نفاذية أغشية خلايا الطبقة المخاطية من جدار الأمعاء قليلة بالنسبة لمرور  
أيون الهيدروجين (H<sup>+</sup>) أي أنها بالتالي تمنع دخول حامض الهيدروكلوريك  
(Hd) في هذه الخلايا.
- ٤ - وجود مواد مضادة للإنزيمات تسمى Antienzmes داخل خلايا الطبقة  
المخاطية من جدار المعدة.



٥ - خلايا الطبقة المخاطية من جدار المعدة متلاصقة ومتراصة ببعضها تماما بحيث لا تسمح بمرور أية مواد من تجويف الأمعاء إلى الطبقة المخاطية من جدار المعدة.

٦ - التغيير المستمر والإحلال والإبدال في خلايا النسيج الطلائي الموجود في الطبقة المخاطية من جدار المعدة يسمح باستمراره مقاومة جدار المعدة.

٧ - قولية خلايا المعدة غير ملائمة وغير مناسبة لنشاط وعمل الإنزيم المسمى باسم (Pepsin)

٨ - حامض الهيدروكلوريك (Hd) والإنزيمات المتكونة في الخلايا الإفرازية في الطبقة المخاطية من جدار المعدة (Secretory mucosd cells) تكون معزولة داخل فقاعات أو أجسام كروية (Valuoles) خاصة ولا تختلط مطلقا بالسائل الخلوي الموجود في الخلية والمسمى باسم Brotoblasn

٩ - أغشية خلايا الطبقة المخاطية في جدار المعدة لاتنفذ انزيم (Pepsin) البيسين الموجود في تجويف المعدة.

١٠ - إنزيم اليورياز (urease) الموجود بكميات كبيرة داخل خلايا الطبقة المخاطية في جدار المعدة يعمل على معادلة أي حامض هيدروكلوريك (Hd) يدخل خلايا المعدة

والآن أخي المسلم ألا ترى معي أن أية نظرة تأملية مهما قصرت في أي جزء من جسمك مهما صغر تكاد تنطق وتقول سبحان الله.  
وبما أن حديثنا عن المعدة فالأجدر بنا هنا أن نلقي بعض الضوء على هذا الجزء من الجهاز الهضمي.

المعدة هي ذلك الجزء من الجهاز الهضمي الذي يربط بين المريء (Oesophagus) والجزء الأول من الأمعاء الدقيقة المسمى باسم الاثنا عشر (duodenum) ويمكن تقسيمها إلى الأجزاء التالية:

١ - الجزء العلوي (Funalus)

٢ - الجزء السفلي (Pylorus)

٣ - الجزء قبل السفلي (Prepylorus or) antrum

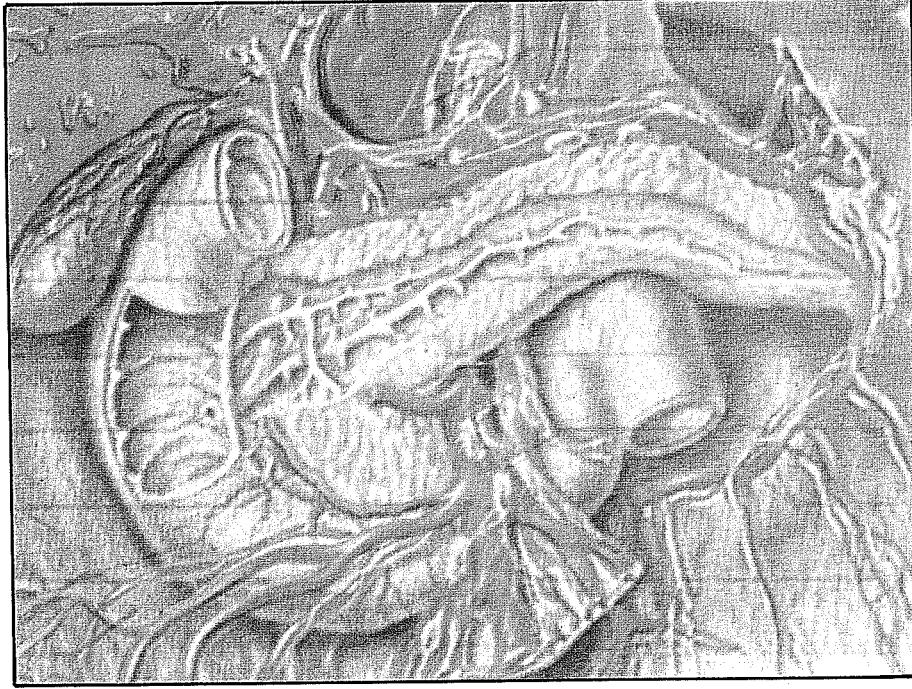
٤ - وجسم المعدة (body)

وبالفحص الميكروسكوبي وجد أن الجزء العلوي (Fundus) يختلف عن الجزء السفلي (Pylorus) ولكن بصفة عامة فإن جدار المعدة يتكون من الطبقات التالية من الداخل إلى الخارج:

١ - الطبقة المخاطية :

أ - وتتكون من نسيج طلائي قوامه الخلايا العمودية الشكل التي تفرز المواد المخاطية

ب - نسيج ضام به ألياف شبكية وخلايا لمفاوية وخلايا البلازما Plasma cells التي تفرز الأجسام المضادة ويشمل أيضا الغدد المعدية التي يمكن تمييز خلاياها إلى الأنواع التالية:



## ٥٥ إن المعدة الهاضمة لا تهضم نفسها

- خلايا عنقية تفرز المخاط
- خلايا هضمية أو مركزية تفرز الانزيمات الهاضمة Mucus nek cells
- خلايا حمضية تفرز حامض الهيدروكلوريك Oxyntic cells
- خلايا أرجنتافين وتفرز مادة تسمى سروتونين Serotonin
- (ح) طبقة عضلات مكونة من ألياف عضلية دائرية من الداخل وألياف عضلية طولية من الخارج
- ٢ - الطبقة تحت المخاطية :
- وهي تتكون من نسيج ضام يحتوي على الأوعية الدموية الصغيرة وشبكات عصبية وكرات دم بيضاء حامضية Eosinophils
- ٣ - الطبقة العضلية :
- وهي تتكون من ألياف عضلية مائلة أو منحنية من الداخل ودائرية في الوسط وطولية في الخارج
- ٤ - الطبقة المصلية :

وهي تتكون من طبقة واحدة من الخلايا البسيطة تحتها طبقة من الأوعية اللمفاوية والدموية والألياف العصبية.

وتغذي المعدة شبكة من الأعصاب الجارسمبائية وظيفتها زيادة افراز المعدة من حامض الهيدروكلوريك والانتزيمات الهاضمة وتغذى أيضا بشبكة أخرى من الاعصاب السمبائية وظيفتها التحكم في اغلاق نهايتي المعدة

ويمكن اختبار وظائف المعدة باختبارات عدة منها:  
جمع العصارة المعدية في الصباح المبكر قبل الأكل .

اختبار الهستامين.

اختبار الإنسولين.

أو اختبار الهستامين والإنسولين معا

وتتحرك المعدة حركات كثيرة أهمها الحركة الدودية Peristalsis وحركة مضادة للحركة الدودية تسمى antiperistalsis

وفي النهاية أطرح سؤالاً آخر وهو:

هل يمكن للشخص أن يعيش بدون معدة «بعد استئصالها مثلاً»؟

والإجابة ترتبط إلى حد ما بالسبب الذي من أجله تم استئصالها فإن استؤصلت بسبب السرطان فإن الشخص يموت بمضاعفات السرطان فيما بعد وإن استؤصلت . بسبب قرحة المعدة فإن الشخص يعيش بإذن الله

والخلاصة أنه يمكن الاستغناء عن وظائف المعدة طالما كانت الأمعاء سليمة □

### ندوة غير عادية

نظمت المجموعة البرلمانية لحزب الشعب الاوروبي ندوة تحت شعار «تعايش الإسلام مع الفكر الغربي» في بروكسل. ويعتبر هذا الحزب المعروف بالديمقراطيين المسيحيين (P.P.E) والذي يضم ١٢١ عضواً ثاني قوة برلمانية ، وأبرز ما ناقشه المؤتمر:

- عدم توافق الإسلام مع الديمقراطية الغربية.
- إعادة النظر في الحرية الممنوحة للمسلمين في أوروبا.
- الحذر مما يقال في الدفاع عن الاسلام.
- التطرف والارهاب عند المسلمين.
- التناقض لدى بعض البلدان الإسلامية بين اعلان صداقة الغرب وعدم السماح لاتباع ديانات اخرى ممارسة طقوسهم على أرضها بشكل قانوني ومعلن.
- الاشادة بما يقوم به الفاتيكان لتخفيف معاناة النصارى المزعومة في البلاد الإسلامية.

تؤثر وسائل الاعلام تأثيرا كبيرا في تكييف الرأى العام ، وتشكيله من خلال مؤثراتها المختلفة ، سواء كان إعلاما مقروءا أو مسموعا أو مشاهدا ، ولا يخرج الرأى العام الأمريكى عن هذا التأثير ، ولا يشكل استثناء في سياق هذه القاعدة ، بل من الملاحظ تأثر الرأى العام الأمريكى الكبير بوسائل الاعلام المختلفة .  
وتتمتاز الولايات المتحدة الى حد كبير بسهولة اصدار المجالات والصحف والترخيص للاذاعات ومحطات التلفاز بوصفها دولة «ليبرالية ديمقراطية» ترعى الحريات ومنها حرية الرأى والتعبير ، والقانون الأمريكى يبيح لأى فرد اصدار أو امتلاك أى وسيلة من وسائل الاعلام المتوفرة مهما كانت ، وليس للسلطة أو الإدارة الأمريكية أى سلطة مباشرة على وسائل الاعلام فى البلاد ..

## وسائل الإعلام في أمريكا الشمالية

تتميز وسائل الاعلام الأمريكية بالأمور التالية :

- انها مملوكة لأشخاص أو عائلات أو شركات مساهمة ، أو هيئات كنسية تبعا للنظام الرأسمالى للدولة ..
- معظم هذه الوسائل تتبنى الأهداف الاستراتيجية للإدارات الأمريكية وللسياسة الأمريكية العليا خصوصا من الموقف الدولى ، والسياسة الخارجية وسياسة الدفاع والأمن القومى والسياسات الداخلية من حيث كون الفلسفة المقام عليها المجتمع تنبثق من التعاليم النصرانية - اليهودية ، والفلسفة النفعية (البرجماتية) ، ورأسمالية الاقتصاد والتجارة الحرة المفتوحة ، وان اختلفت الآراء بين ليبرالى ومحافظ ، كما فى اختلاف الحزبين الديمقراطى والجمهورى ..
- الأولوية فى كل هذه الصحف هى للانتشار والاثراء عن طريق الاعلانات التى تدر الأرباح بمئات الملايين من الدولارات سنويا ..
- لبعض الصحف آراء نهائية وقاطعة من بعض القضايا تحاول اثباتها من خلال التحليل والتعليقات لا تتغير حتى بتغير رأى الحكومة ، وهى تعكس بالطبع آراء المجلس الإدارى أو هيئة التحرير ..

### \* تصنيف وسائل الاعلام:

تنقسم وسائل الاعلام إلى ستة أقسام هي:

- الصحف ، والمجلات والدوريات ، والتلفاز ، والمذياع ، والبريد المباشر ، ومطبوعات الشركات (BUSINESS PUBLICATIONS) وسنتكلم عن كل منها بإيجاز ..

\* الصحف :

وتنقسم الصحف الى قسمين: قسم محلي يحصر اهتماماته وكتاباتاته في شؤون البلد أو المدينة المحلية ، وآخر يضم إلى اهتمامه بالشؤون المحلية الاهتمام بالشؤون القومية والدولية ، ويبلغ عدد هذه الصحف اليومية الآلاف ، ويعد أشهرها من حيث التوزيع ما يلي (مع مراعاة ارتفاع نسبة التوزيع يوم الأحد ٢٠ - ٣٠٪ بحسب الاحصاءات الأخيرة) :

التوزيع اليومي	المدينة	الصحيفة
١٩٥٠,٠٠٠	نيويورك	وول ستريت
١٥٠٠,٠٠٠	نيويورك	نيويورك نيوز
١,٠٠٠,٠٠٠	لوس انجليس	لوس انجليس تايمز
٩٣٠,٠٠٠	نيويورك	نيويورك تايمز
٨٠٠,٠٠٠	شيكاغو	شيكاغو تريبيون
٧٤٠,٠٠٠	نيويورك	نيويورك بوسط
٦٧٠,٠٠٠	شيكاغو	شيكاغو صن تايمز
٦٢٠,٠٠٠	واشنطن	واشنطن بوست

وتعتبر المدن التالية من أهم المدن التي تصدر فيها الصحف اليومية بالإضافة إلى المدن الكبرى المذكورة في الجدول ، وهي : ديترويت ، سان فرانسيسكو ، بوسطن ، ميامي ، لونغ آيلاند ، بالتيمور ، فيلادلفيا ، هيوستن ، كليفلاند ، ميلووكي ، كانساس سيتي ، دنفر ، سانت لويس ، سياتل ، نيواورليانز ، فينيكس . ولا يخفى تركيز الجالية اليهودية في الولايات المتحدة في المدن الكبرى مثل نيويورك ولوس انجلوس وشيكاغو وميامي وبوسطن ، بالإضافة الى مراكز التبشير والمؤسسات الاقتصادية التي تشوه بالطبع القضية العربية وصورة الاسلام عامة ..

ونظرا لحرية الصحافة وكثرة وجود الصحفيين في واشنطن التي تغص بالمسؤولين وموظفي الحكومة الفدرالية واعضاء الكونغرس الأمريكي فإن الكثير من الأسرار والتحقيقات تحظى بها هذه الصحف ، التي تطلع على خفايا السياسة الدولية والموقف الأمريكي منها ..

وتعتبر صحيفة «كريستشن ساينس مونيتور» CRISTIAN SCIENCE MONITOR اليومية من اقرب الصحف تفهما للمواقف العربية ، وتأخذ خطأ وسطا من حيث الاعتراف بحقوق الفلسطينيين ، متبينة وجهة نظر منظمة التحرير ، وإدانة أعمال العدوان الإسرائيلي ، كما تهتم بالوطن الإسلامي عامة والقضية الأفغانية خاصة ، وقد يتجاوز توزيعها اليومي المائة ألف نسخة ..

ويضاف إلى مجموعة هذه الصحف ، صحيفة هيرالد تريبيون HERALD TRIBUNE العالمية ، التي تبحث القضايا العالمية بصورة متخصصة ، وتمتاز على بقية الصحف بارتباطها بالمسؤولين الأمريكيين وكبار الموظفين ورجال الأعمال والدبلوماسيين مما يكسب تحقيقاتها جانبا كبيرا من الأهمية..

### \* المجالات والدوريات :

تصل أعداد المجالات الأسبوعية والشهرية والدورية إلى المئات ، إن لم يكن الآلاف ، ويمكن تقسيمها إلى الفئات التالية :

- مجلات عامة (سياسية ، اخبارية ، تحليلية) .
- مجلات ودوريات متخصصة .
- مجلات اجتماعية ونسائية وبعضها للمرح والاثارة والفن .
- مجلات في مجال العلوم المختلفة كالزراعة والعلوم والتجارة والاقتصاد والرياضة والصيد إلخ ..

وستنقص كلامنا في هذه العجالة على القسمين الأولين ، وأشهرها التالية :

المجلة	نوعها	كمية التوزيع
ريدز دايجست	شهرية	١٨٥٠٠ر٠٠٠
ناتشورال جيوغرافيك	شهرية	١١ر٠٠٠ر٠٠٠
تايم	اسبوعية	٤٥٠٠٠ر٠٠٠
نيوز ويك	اسبوعية	٣ر٠٠٠ر٠٠٠
يو أس نيوز+وورلد ريبورت	اسبوعية	٢١ر٠٠٠ر٠٠٠

وتختلف المجالات عن الصحف في الشكل من حيث استخدام الصور وطرح الآراء وإجراء المقابلات وتحرير التقارير ، أكثر مما تختلف وإياها في المضمون نفسه ..

وتصدر مجلات أخرى أقل منها أهمية، وعلى الأغلب هي مجلات محلية ، وأهمها :

- وورد برس ريفيو WORLD PRESS REVIEW ، وهي مجلة شهرية تلخص مقتطفات من صحف العالم ..
- وورد فيو WORLD VIEW ، مجلة شهرية تقتصر على مناقشة ثلاثة الى خمسة قضايا عالمية ومحلية ومراجعات كتب .
- ذا نيو ريبوبليك THE NEW REPUBLIC مجلة اسبوعية محافظة تعالج الشؤون الأمريكية .
- إكسكيوتيف انتيليجنس ريفيو EXECUTIVE INTILLIGENCE REVIEW مجلة أسبوعية يصدرها يساريون يعادون الاسلاميين والتنظيمات الاسلامية ، ويعتبرون

- أساس المشاكل في العالم اثنين : بريطانيا والاخوان المسلمين؟  
 - ستارتيجي ويك STRATEGY WEEK مجلة اسبوعية تهتم بشؤون الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا .  
 - ذا أمريكان زيونست THE AMERICIN ZIONIST مجلة دورية تصدر كل شهرين تصدرها المنظمة الصهيونية الأمريكية .  
 - ذا بلاين تروث THE PLAIN TRUTH مجلة شهرية تصدر عن هيئة كنسية تهتم بقضايا دولية عامة ، وشعوب العالم الثالث ، وتوزع مجاناً داخل الولايات المتحدة فقط خمسة ملايين نسخة ، وتميل الى ربط الأحداث بنبوءات التوراة ، وتدافع أحياناً عن وجهة نظر الصهيونية تجاه القضايا المطروحة تحت ستار الربط بالتوراة ومعانيها ومفاهيمها .  
 - مواقف عربية ARAB PERSPECTIVES مجلة شهرية تصدرها الجامعة العربية وتوزع عشرة آلاف نسخة . وبالإضافة الى ما ذكر آنفاً هناك عشرات المجلات الأخرى المشابهة .

### \* المجلات والدوريات المتخصصة :

- وتصدر مثل هذه المجلات والدوريات بصورة علنية ومحدودة التوزيع ، فلا يتجاوز توزيع العدد الواحد مئات الاشتراكات فقط ، وغالبا ما تصدر عن هيئات متخصصة أو مراكز أبحاث أو وزارات وهيئات أمنية أو دفاعية ، وبعضها يصدر عن أقسام متخصصة في الجامعات المختلفة ، ومن أهم مراكز الأبحاث والمعاهد ما يلي :  
 - تقارير الكونغرس الأمريكي والوزارات والادارات الدورية .  
 - المراكز الاستراتيجية مثل : -MIDDLE EAST INSTITUTE-BROOKINGS HOOVER  
 - المعاهد والجامعات ، مثل جامعة هارفرد ، وستانفورد ، وجون هوبكنس ، وجورج تاون ، وكولومبيا ، وبيركلي ، وأن آربر ، وشيكاغو .  
 - مراكز الأحزاب والمؤسسات الاقتصادية والهيئات الكنسية .  
 - ومن أمثلة هذه الدوريات على سبيل المثال لا الحصر :  
 - تقرير وزارة الخارجية الأمريكية الشهري ، عن الأحداث الدولية ويسمى FOREIGN BROADCASTING INFORMATION SERVICE (F.B.I.S)  
 - فورين بوليسي FOREIGN POLICY تقرير دوري يصدر كل ثلاثة اشهر عن جامعة كارنيغي CARNEGIE ويتناول مواضيع دولية عالمية ، ويكتب فيه خبراء السياسة الدولية .  
 - فورين أفيرز FOREIGN AFFAIRS تقرير يصدر خمس مرات في السنة عن مجلس العلاقات الخارجية ، ويتولى مسؤوليته كبار خبراء السياسة والدبلوماسية في الادارة الأمريكية .  
 - ديفينس أند فورين أفيرز DEFENSE AND FOREIGN AFFAIRS تقرير شهري يهتم بشؤون الاستراتيجية والدفاع والامن والردع ، ويصدر عن شركة «كوبلس وشركاه» .



- مجلة الدراسات الآسيوية والشرق أوسطية JOURNAL OF SOUTH ASIAN AND MIDDLE EASTERN STUDIES  
MIDDLE EASTERN STUDIES نشرة دورية تصدر كل ثلاثة أشهر عن مجلس التعاون  
الأمريكي - الباكستاني .

- مجلة الشرق الأوسط THE MIDDLE EAST JOURNAL نشرة تصدر كل ثلاثة  
أشهر عن «معهد الشرق الأوسط» في واشنطن وبدأت بعد الثورة الإيرانية بالاهتمام بقضية  
الثورة في الإسلام والدين الإسلامي وتأثير ذلك على الشعوب خصوصاً في إيران ومصر  
وأفغانستان وأفريقيا وبلاد الشام .

- مجلة الديانة THE JOURNAL OF RELIGION مجلة دينية شهرية تعالج مواضيع  
الديانة النصرانية وعلاقتها بالأديان الأخرى ، تصدر عن جامعة شيكاغو .

- المجلة العلمية المسيحية THE CHRISTIAN SCIENCE JOURNAL مجلة دينية  
شهرية تبشيرية تصدر عن أكبر كنيسة أمريكية THE FIRST CHURCH OF CHRIST  
وهي تعلق على أهم الأحداث الدولية ، ويساهم في تحليلاتها كبار الساسة الدوليين .

## \* التلّافز :

ويحتل هذا الجهاز المرتبة الأولى في تكوين الرأي العام ، ولقد كانت صورة العربي  
والمسلم مشوهة الى حد بعيد ، إلى أن بدأ الاهتمام بعض الشيء في التمييز بين توجيهين :  
الإسلام الثوري والإسلام المعتدل، حسب المصطلح الغربي ، فالاعلام الغربي يرى في  
الإسلاميين الأصوليين والثوريين خطراً على الديمقراطية والحضارة الغربية بينما يرى في  
الأنظمة المعتدلة مسالمة وإمكانية للتفاهم ..

ويتولى البث التلّافزي خمس شركات كبيرة تستخدم آلاف المحطات بالإضافة إلى بضع  
مئات من الشركات الصغيرة المحلية ، وأكبر الشركات هي :

- الشركة الأمريكية للتلفزة AMERICAN BROADCASTING CO (ABC)

- خدمات تلفزة كولومبيا COLUMBIA BROADCASTING SERVICE (CBS)

- الشركة الوطنية للتلفزة NATIONAL BROADCASTING CO.(NBC)

- الخط المختص بالأخبار CABLE NEWS NETWORK (CNN)

- خدمات التلفزة العامة PUBLIC BROADCASTING SERVICE (PBS)

والشركة الأخيرة مختصة بالبرامج التعليمية الثقافية المدعومة من المؤسسات الثقافية  
العلمية . وتصل عدد الساعات الإخبارية والمتعلقة بتكليف الرأي العام في الأسبوع ما يلي :

أكثر من ٣٠ ساعة (ABC).

أكثر من ٢٥ ساعة (CBS).

أكثر من ٢٠ ساعة (NBC).

أخبار يومية متواصلة ٢٤ ساعة في اليوم (CNN).

معظم وسائل الاعلام الامريكىة تتبنى  
الاهداف الاستراتيجية لادارات للسياسة  
الامريكىة العليا خصوصا في الموفق الدولي



### \* المذياع :

يأتى المذياع (الراديو) فى المرتبة الثانية، وان فقد بريقه وتكثر فيه البرامج المحلية والقضايا المحلية والمقابلات ، وتعتبر الشركات الرئيسية هى نفسها شركات التلفزة .

### \* البريد المباشر :

ويستعمل فى التأثير على الرأى العام مباشرة خصوصا من قبل المنظمات السياسية ومجموعات الضغط (اللوبى) والسياسيين من أجل الانتخابات والمؤسسات الاقتصادية للتأثير على مسار قضية معينة او بضاعة معينة .

### \* مطبوعات ونشرات الشركات :

وهى متعلقة بالعمل المحلي وأخبار الشركات وأثر ذلك على اقتصاد البلاد والاقتصاد العالمي .

### \* نشرات الدعاية والاعلان:

تعتبر الارباح العائدة من الدعاية والاعلان بمختلف اشكالها هى عنصر نجاح أو فشل

تؤثر وسائل الاعلام  
تأثيرا كبيرا في تشكيل  
الرأي العام وتشكيله

تعتبر صحيفة «كريستن  
سايني مونيتور» اليومية  
من اقرب الصحف تفهما  
«للمواقف العربية»

وسائل الاعلام المختلفة ، ولقد بلغت مساهمة الشركات في وسائل الاعلام لعام ١٩٨٠ م حوالي ٥٥ بليون دولار بحسب الجدول التالي :

النسبة المئوية من المجموع الكلي	المبلغ بالدولارات	الوسيلة
٢٨.٥%	١٥٦ بليون	الصحف
٦.٣%	٤٠٠ بليون	المجلات
٢١.٠%	١١٥ بليون	التلفزة
٦.٧%	٣٧ بليون	الذياع
١٤.٠%	٧٧ بليون	البريد المباشر
٣.٠%	١٧ بليون	مطبوعات الشركات
٢.٥%	١١٠ بليون	وسائل أخرى

وتزداد هذه الاعلانات سنويا بنسبة ١٠٪.

### \* خاتمة :

لا شك ان موضوع الاعلام أكبر من ان تحيط به هذه العجالة ، ولكنه يعطى انطبعا ملموسا بتشابك وسائل الاعلام المعاصرة مع التقدم التكنولوجي الهائل ، وسرعة الاتصالات ، ومما لا شك فيه كذلك ان عوامل اخرى كثيرة تؤثر وتتأثر بالجو العام للدولة وبالرأي العام للمجموع ، وهذه العوامل هي متغيرات غير ثابتة ، وإن كانت بطيئة في بعض المرات وسريعة في مرات أخرى.

وأخيرا وان لم يكن من وظيفية هذه الدراسة بحث وسائل الاعلام الأخرى في كندا ، إلا انه يمكن القول بصورة عامة ان البلدين يشتركان في كثير من خصائص الحياة العامة بما في ذلك وسائل الاعلام المذكورة في هذه الدراسة □

### إسلاميك ميديا - بريطانيا



## اقتصاد

وضع  
الإسلامي  
قواعد عميقة  
ثابتة  
لحل مشكلة  
الطعام،

# توفير الطعام في الإسلام

لم يترك الإسلام مسألة تهتم الناس في حياتهم إلا وكان له فيها رأى وحل، رآه فيها دائما سليما، وحله لها دائما ناجح ومثالي.  
ومسألة الطعام هي من الأمور الأساسية في حياة البشر، والإسلام يقترب منها - كما عهدنا فيه - يكل الشموخ والعظمة: بالرأى والحل.  
فلقد رأى الإسلام أن غذاء البشر يأتي من مصدرين هما: النباتات والحيوان «الحيوان هنا يشمل الطيور والأسماك»، والحيوان بدوره يتغذى على النباتات، فيكون النبات هو أصل المسألة وجذرها: ﴿فلينظر الإنسان إلى طعامه. أنا صببنا الماء صبا. ثم شققنا الأرض شقا. فأنبتنا فيها حبا. وعنبا وقضباً (١). وزيتونا ونخلا. وحدائق غلبا (٢). وفاكهة وأبا (٣). متاعا لكم ولأنعامكم﴾ عبس: ٢٤ - ٣٢.  
ما عن الحل، فلننظر كيف وضع الإسلام له القواعد عميقة ثابتة، لا تتغير بتوالي السنين، ولا تتبدل بتعاقب الأحداث.

حصدتم فذروه في سنبله إلا قليلا مما  
تأكلون. ثم يأتي من بعد ذلك سبع  
شداد يأكلن ما قدمتم لهن إلا قليلا مما  
تحصنون(٦) ﴿يوسف: ٤٦ - ٤٨.

فيا لعظمة القرآن وإعجازه!

في هذه الآيات القليلة تم وضع الأسس  
المتينة لأهم موضوع يواجه الناس، ألا  
وهو موضوع الطعام، وما علينا الآن إلا  
أن ندرس هذه الآيات، ونستمد منها  
المواعظ والدروس، فإن ذكر قصص  
الأولين في كتاب الله العظيم لم يقصد به  
الاستمتاع فقط بسرد أحوال السابقين  
دون الالتفات إلى مغازيها ومراميها  
ودون الاستفادة من أهدافها وعبرها. فما  
هي هذه الدروس؟

**أولا : زراعة الأرض بكل الجهد  
والاجتهاد:**

لنستخرج منها طعامنا وطعام  
الحيوانات والطيور التي نأكل لحومها،  
ولكى نفعل ذلك علينا أن نأخذ بكل  
أساليب التقدم في مزارع فلاحية الأرض  
وربها، والاستعانة بخبرة المراكز العلمية  
المنتشرة في أرجاء وطننا الإسلامي، والتي  
يديرها ويعمل فيها أبناءنا المخلصون،  
واستعمال الآلات في بذر وحصد  
المزروعات، والبحث عن الماء في كل مكان  
ثم بالمحافظة عليه بإقامة السدود  
والخزانات، ووضع الخطط المدروسة  
لإنتاج الزراعة، ووقاية المزروعات  
وحمايتها من الآفات الزراعية.

والناظر إلى خريطة عالمنا الإسلامي  
المتد بعرض الكرة الأرضية، يرى كيف  
أن الله سبحانه وتعالى وهبنا العديد من  
الأنهار الكبيرة التي بإمكانها سد  
المساحات الشاسعة من الأراضي بالماء  
اللازم للزراعة، وأعطى أجزاء كثيرة من  
بلادنا المناخ الملائم لنمو أنواع مختلفة من



### للدكتور فاروق مساهل

يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه  
الكريم في أثناء سرده لقصة سيدنا  
يوسف عليه السلام، حينما جاءه رفيقه  
الذي نجا من السجن يسأله عن تأويل  
لرؤيا شاهدها ملك مصر: ﴿يوسف أيها  
الصديق أفتننا في سبع بقرات سمان  
يأكلهن سبع عجاف(٤) وسبع  
سنبلات خضر وأخر يابسات لعلي  
أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون. قال  
تزرعون سبع سنين دأبا(٥) فما

النباتات ولم يبق سوى أن نشمر عن سواعدنا - جادة وفتية - ونستفيد من هدايا الله سبحانه وتعالى لنا، فصراخنا من زيادة عدد السكان لا يقابله نشاط جبار في زيادة المساحة الصالحة للزراعة، على العكس، فالمساحة المزروعة انكمشت بسبب الزحف العمراني عليها، وعدم وجود لوائح تحميها من الانقراض، وبدلاً من صرف الملايين من الجنيهات في تعقيم نساء المسلمين، كان الأجدر أن تنفق هذه الأموال على مشروعات وبرامج غذائية تعود على الناس وعلى ذريتهم بالنفع والفائدة.

إن الاهتمام بالأرض والعناية بها، لهو

واجب إسلامي بسبب ما يتولد عنه من الارتباط بها، وحب لها، ومن ثم ينشأ عند المسلم ضرورة الدفاع عنها ضد الغزاة الكفرة، والذود عنها ضد المعتدين المفسدين.

وبالإضافة إلى ذلك فإن الإسلام يشجعنا ويثبينا على زرع الأرض، والأكل مما تنبت التربة من خيرات الله، وفي هذا يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «من كانت له أرض فليزرعها، أو ليزرعها أخاه» (٧). ازرعها أنت أو أعطها لأخيك يزرعها، المهم أن تنتج الأرض.

وعن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما من مسلم يغررس غرساً إلا ما أكل منه له صدقة، وما أكل السبع منه فهو له صدقة، وما أكلت الطير فهو له صدقة، ولا يرزؤه أحد» (٨) إلا كان له صدقة» (٩). ثواب لزراع الأرض بلا حدود.

وعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة» (١٠) فإن استطاع ألا تقوم حتى

يغررسها» (١١). فهل بعد هذا حث على زراعة الأرض؟

بل واسمع معي ما يقوله المصطفى صلوات الله وسلامه عليه: «من أحيا أرضاً ميتة فهي له» (١٢).

إنه الدين الذي يجب أن يرى الحياة تدب في كل شيء، حتى الأرض الجذبة القاحلة، لكي نرى عظمة الله سبحانه وتعالى وقدرته وبديع خلقه: ﴿ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة (١٣) فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت... (١٤)﴾ فصلت: ٣٩.

﴿وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون﴾ الروم: ٢٤.

﴿فانظر إلى آثار رحمت الله كيف يحيي الأرض بعد موتها﴾ الروم: ٥٠. فماذا حدث بعد أن تركنا العمل بتوجيهات الإسلام؟

قل الاهتمام بزراعة الأرض، وانتشرت الحشرات والأمراض الزراعية، ولا نزال نستخدم الوسائل البسيطة لفلح الأرض، وهاجر أبناء المزارعين إلى المدن بحثاً عن الوظائف، وأغرى الفلاحون ببيع أراضيهم الزراعية لإقامة المساكن عليها، والنتيجة أن غالبية الدول الإسلامية تستورد قوتها الأساسي إما من الغرب الصليبي وإما من الشرق الشيوعي.

#### ثانياً : تخزين الطعام:

إن القانون الذي يحكم به عالمنا المعاصر لهو قانون الغاب... القوى يفتك بالضعيف دون رحمة ولا حنان، وما تراه من علاقات ظاهرها الطيبة والمودة بين دولة وأخرى، إنما هو قائم على أساس المصلحة والمنفعة المتبادلة، فإذا ما ابتسمت دولة كبرى لأخرى فلمصلحتها الخاصة، وهي لا تمنع أن

تمدها بكل ما تحتاج إليه في مقابل تلقيها  
الضربة النووية الأولى - مثلا - عوضا  
عنها.

والذي يعيش في مثل مجتمعنا العالمي  
الحالي لا بد وأن يكون يقظا وواعيا، وعليه  
ان يدرك ان من بين قوانين الغاب قانونا  
يسمى «الحصار الاقتصادي»، تلوح به  
لنا أو تفرضه علينا دول ظالمة حاقدة،  
تقصد به تخويفنا وتجويعنا، ومن ثم  
فرض سياسة معينة علينا.

وخلاف الحصار الاقتصادي فإن  
الأحوال الجوية المتقلبة كالجفاف  
والعواصف، وما ينتج عنها من كوارث  
وفيضانات، أو زلازل ونكبات، كل هذا  
يؤدي إلى دمار المحاصيل الزراعية أو  
فسادها، ومن هنا كان الدرس الثاني  
الذي نتعلمه من الآيات الكريمة هو  
تخزين الطعام تحسبا للطوارئ،  
وتحوطا من الأزمات.

والتخزين له أشكال كثيرة وعديدة،  
ويختلف باختلاف طبيعة المكان في البلاد  
الإسلامية، وأهم المخزونات هي الغلال  
والدهون، ويمكن حفظ اللحوم والأسماك  
بالتبريد، أو بالتعليب، الذي يستخدم  
أيضا في حفظ الخضروات والفواكه.

وتخزين الطعام له شروط وأحكام،  
ويحتاج إلى خبرة ودراية بالغين، وقبل كل  
هذا إلى تخطيط دقيق محكم، مع توجيه  
الإنتاج الزراعي بحيث تعطى أهمية كبرى  
للمحاصيل القابلة للتخزين مددا طويلة  
دون أن يصيبها التلف أو يلحق بها  
الفساد.

كذلك لا بد وأن ندرك أن أعداءنا  
لا يريدون لنا أن نقوم بزراعة المحاصيل  
التي يمكن تخزينها لكي نظل نعتمد  
عليهم في إطعامنا الضروري من الغذاء،  
وأدهى من ذلك وأخطر كيف نفكر في

استرداد أوطاننا المسلوبة وليس عندنا  
مخزون من الطعام يكفينا يوما أو بعض  
يوم؟!.

علينا أن نقبل التحدي إلى نهايته، فكل  
شيء والفضل لله تعالى في أيدينا،  
ولانحتاج فقط إلا للعمل.

**ثالثا : استعمال جزء من المحصول  
كبذر للزرع القادم:**

على أن تنتقى الأنواع الجيدة، وتختار  
السلالات الممتازة، حتى يكون المحصول  
كثيرا ووفيرا، وبهذا تكتمل وتتكرر دورة  
المحاصيل الزراعية.

ونستخلص من هذا أن قرآنا وسنة  
نبينا عليه الصلاة والسلام خلاصنا  
ورفاهيتنا بل وقوتنا: «تركت فيكم ما إن  
تمسكتم به لن تضلوا من بعدى: كتاب  
الله وستنتي». رواه مالك □

### الهوامش:

- (١) أصل القضب: هو كل نبات يقطع بعضه وهو  
أخضر ليؤكل ويخرج مكانه غيره، كالكراث  
والبرسيم.
- (٢) الضخمة الأشجار، الملتفة الأغصان.
- (٣) قبل هو المرعى الذي ينبت بدون تدخل زارع من  
البشر.
- (٤) جمع عجفاء وهي الضعيفة الهزيلة.
- (٥) دوما.
- (٦) تحفظون وتدخرون ليكون بذرا للزرع القادم.
- (٧) رواه البخاري ومسلم وابن ماجه.
- (٨) أي لا ينقصه ويأخذ منه.
- (٩) أخرجه مسلم.
- (١٠) بنت النخلة.
- (١١) رواه أحمد.
- (١٢) رواه البخاري ومالك وأبو داود والترمذي  
والدارمي.
- (١٣) يابسة جرداء لانبات فيها.
- (١٤) تحركت وعلت بالنبات وأخرجت من جميع  
ألوان الزروع والثمار.

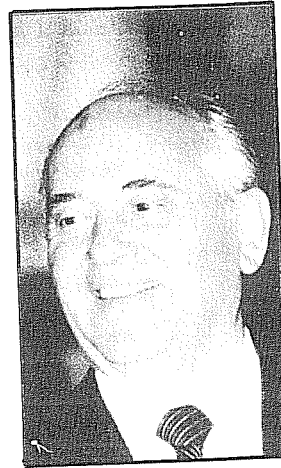




العالم الإسلامي :

ما دوره بعد سقوط

المعسكر الاشتراكي (٢/١)



الوعي الاسلامي -

٤٦

٤٦

العدد ٢٢٤ - شعبان ١٤١٣ هـ

# الغرب ودول الجنوب

بقلم : الاستاذ محمد الصالح بن عزيز

لا نجافي الحقيقة إذا قلنا إن دول العالم الثالث أو العالم المتخلف أو ما اصطلح على تسميته بدول الجنوب هي التي تضررت من انهيار المعسكر الاشتراكي الشيوعي بزعمارة الاتحاد السوفياتي، ليس لأن هذا المعسكر من أنصار العالم الثالث كما روج لذلك أنصار الشيوعية في هذه الأوطان المتخلفة، وليس لأن الاتحاد السوفياتي سابقا كان يسعى لتحرير الشعوب من نير الامبريالية الغربية كما أوهمونا لفترة طويلة من الزمن.



التخلف، وفجر ثورات اجتماعية وسياسية عديدة في أنحاء العالم بعد أن قوي أمل الجماهير في إمكانية تجاوز النمط الرأسمالي الاستعماري، ووضع الأسس لبناء حضارة جديدة ذات توجه ورؤى مغايرة للحضارة الغربية.

**ومع انهيار المعسكر الاشتراكي تحقق الحلم الغربي عموماً والأمريكي خصوصاً لتنفرد الحضارة الغربية بالساحة وتعيد تشكيل السياسة الدولية على هواها.. وتحرك نشاط الدول الفقيرة - أو دول الجنوب - ضمن منظمة دول عدم الانحياز، أو غيرها من المنظمات الأخرى، في محاولة لأخذ مكان المعسكر الاشتراكي في عملية التوازن الدولي.. فهل ستقدر هذه المنظمات على أداء دورها، بمعنى هل ستقدر على أن تصبح قوة استراتيجية اقتصادية وعسكرية تقف نداً للمعسكر الغربي وتوقفه عن مواصلة نهبه لقوى العالم المتخلف؟؟**

للإجابة على هذا السؤال لا بد أن نعرف قدرات وإمكانات كل من المعسكر الغربي ودول العالم المتخلف مجتمعة.

#### □ ماهو الغرب ؟ □

يتجلى الغرب بكل وضوح في مجموعة الدول التي تشكل منظمة حلف الأطلسي الذي يضم خمس عشرة دولة رأسمالية والذي يمثل أضخم كتلة عسكري في العالم حتى أثناء قيام حلف «وارسو» (حلف منظمة الدول الاشتراكية)، ويمتلك حلف شمال الأطلسي (الناتو) من الأسلحة النووية ما يكفي لإبادة الكرة الأرضية بصورة نهائية وكاملة، هذا إلى جانب ماتملكه كل دولة من دوله على حدة من قوة عسكرية هائلة هي أقرب إلى

فالاتحاد السوفياتي نفسه تكون من عدة دول كانت ذات سيادة ضمها إليه بالحديد والنار ودمر ثقافتها وطمس هويتها الثقافية والتاريخية.. وهو - أي الاتحاد السوفياتي - لم يتردد لحظة للحفاظ على مصالحه الاستراتيجية في غزو جيرانه بدباباته وطائراته (افغانستان - تشيكوسلوفاكيا - المجر).. بل ان الأعمال التي قام بها الشيوعيون في الدول التي أخضعوها لسلطانهم لا تقل بشاعة وفظاعة عن الأعمال التي قام بها الغرب الاستعماري.. فكلاهما - أي المعسكر الشيوعي والمعسكر الغربي - كانت الروح الاستعمارية منطلق أعماله، وكلاهما كان يسعى ويطمح إلى تعزيز تفوقه وهيمنته على العالم وتشكيك تطوره بما يتناسب مع مصالحه وايدولوجيته الخاصة، بل ان سبب الصراع الذي كان دائراً بينهما راجع إلى مايعتقده كل منهما بالطبيعة التوسعية للطرف الآخر..

#### □ ما قبل الانهيار □

ولكى لا ننسى ان المعسكر الاشتراكي الشيوعي - أو الشرقي - وفر لمدة أكثر من سبعين عاماً قوة عسكرية واقتصادية واجهت الرأسمالية الغربية بندية وطرحت نفسها كبديل حضاري، ومثلت توازناً استراتيجياً حاداً من التوسع الاستعماري العسكري الغربي ومكن أكثر من مائة دولة من نيل استقلالها في ظل الحرب الباردة بين المعسكرين (بلغ عدد الدول المستقلة أكثر من ١٦٠ دولة بينما كان عددها لا يتجاوز الخمسين في سنة ١٩٤٥) كما بعث ببناء المعسكر الاشتراكي لدى شعوب وحكومات العالم الثالث الأمل في إمكانية الخروج من حالة

**« الاحترام الشديد  
لحقوق الإنسان  
الدينية والسياسية  
هي العوامل الأساسية  
لتقدم أي شعب من  
الشعوب »**

من قدرات تنظيمية ومادية وتقنية وإيديولوجية تؤهلها لإدارة العالم المعاصر كوحدة واحدة مترابطة.. هدفها - الشركات - السيطرة سيطرة كاملة على النشاط الاقتصادي وتحويله إلى نشاط عالمي يتعدى حدود السلطات.

وهي شركات عملاقة بلغت أحجاما خيالية من الضخامة والتنوع والانتشار بحيث لا يمكن فهم الغرب - أو دول الشمال - دون الإشارة إلى هذه الشركات وأهمية تأثيرها في مجال القرارات السياسية التي تأخذها دول الشمال.

إن هذه الشركات هي أبرز آليات الاستعمار الجديد، فهي تشرف على إدارة النظام الاقتصادي العالمي.

وتحتكر التجارة الدولية والتقنيات الحديثة وتتحكم في مصادر السيولة النقدية الدولية، وتسيطر على وسائل الاتصال والإعلام وتصنع الثقافة،

وتلجأ إلى اتباع كل الوسائل لكي تضمن استمرار نهبها لموارد الدول الفقيرة وابقاء هيمنتها على الاقتصاد العالمي، لديها قدرات مالية وتقنية

الخيال منها إلى الحقيقة.

والغرب يتمتع أيضا بقوة اقتصادية ومادية هائلة لاتضاهيها قوة اقتصادية أخرى في العالم - حتى أثناء وجود المعسكر الاشتراكي - يكفي للتدليل على ذلك أن نذكر أنه - الغرب - يحتكر وحده أكثر من ٥٠٪ من جميع الصادرات والواردات في العالم، ويتمتع بهيمنة شبه مطلقة على التجارة الدولية وعلى مصادر التقنية، وهيمنة مباشرة على الموارد الطبيعية والخامات المعدنية وخصوصا الخامات المولدة للطاقة (كالفحم والغاز)، فالشركات الرأسمالية الاحتكارية مازالت حتى الآن تسيطر على ٦٠ - ٨٠٪ من إجمالي ١٢ مادة رئيسية من المواد الخام الصناعية، ونتيجة لاعتماد الغرب المتزايد على المعادن والخامات الأولية تزايد حرصه على الاحتفاظ بملكية هذه المناجم لأنه يدرك أنها مفتاح القوة الاقتصادية وهي مصدر مضمون للأرباح وهي أساسية للصناعات الحديثة إذا ما علمنا أن كل ما تنتجه مصانع العالم يتكون في الأساس من المواد الأولية والخامات الموجودة في دول العالم الثالث - أو دول الجنوب - ولكن الغرب هو الذي يهيمن عليها ويصنعها ثم يعيد تصديرها وتسويقها إلى هذه الدول ليزداد فقرها ويتضاعف غنى دول الغرب ويتحقق تقدمه ورفاهيته..

والغرب هو الأب الشرعي لهذا العدد من الشركات المتعددة الجنسيات التي تحولت إلى قوة رئيسة وفاعلة على الساحة الدولية، استطاعت أن تتحول إلى قوة من القوى الحاكمة والمتحكمة في مجرى التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في العالم المعاصر، لما تمتلكه

بل هي كذلك في كل التاريخ البشري المعروف» (١)، فهي - وفي أيام وجود المعسكر الشرقي - «الأولى من حيث صادرات ومبيعات الأسلحة ومن حيث الانتشار الجغرافي العسكري والقواعد العسكرية في العالم، وهي الأولى من حيث حجم الأسطول البحري، وهي الأولى من حيث عدد المفاعلات النووية» (٢)..

والاقتصاد الأمريكي يبلغ ضعف حجم الاقتصاد السوفياتي في أيام مجده، ومازالت الولايات المتحدة تبرز كدولة متفوقة على سائر الدول تقنياً، وهي اليوم أنشط الدول الامبريالية وأقواها على الإطلاق، فهي التي تتولى قيادة النظام الاستعماري العالمي الجديد، وهي التي توظف قدراتها وإمكاناتها الاقتصادية والعسكرية لغرض هيمنة دول الشمال على الجنوب، وهي التي تتصدى بكل قوة بكافة الأساليب لحركات التحرر الوطني وتعادي الحكومات الوطنية وتجهض رغبة الشعوب في الحصول على استقلالها الكامل وتحقيق تنمية مستقلة بعيدة عن تدخلات الشركات الاحتكارية الدولية والقوى الإمبريالية العالمية، بل إن الشركات المتعددة الجنسيات التي سبق الحديث عنها هي من نتاج العصر الأمريكي وهي في الأساس إدارة أمريكية تهدف إلى تعزيز هيمنة الولايات المتحدة على الدول الرأسمالية في المركز وكذلك على المستعمرات التابعة والواقعة في أطراف النظام الاقتصادي العالمي. هذه باختصار شديد قوى وإمكانات دول الغرب - أو دول الشمال - المتحكم في سير النظام العالمي.

### □ إمكانات دول الجنوب؟ □

تمثل دول الجنوب (معظم قارة آسيا وقارة أمريكا اللاتينية وكافة القارة

وتنظيمية عالية ومغرية تجعلها باستمرار في موقع القوة وذات تأثير ونفوذ كبيرين على حكوماتها وعلى حكومات دول الجنوب..

والغرب أخيراً وليس آخراً - هو هذا الكيان المتميز بتجانسه الحضاري وباستقراره السياسي وبتمتعته بالديمقراطية واحترامه الشديد لحقوق الانسان المدنية والسياسية وهي العوامل الأساسية لتقدم أي شعب من الشعوب لما يمثله الاستبداد السياسي من خطر جسيم على وحدة الأمة وتقهرها على النحو الذي تعيشه دول العالم المتخلف كما سنبينه، بل لانغالي في القول إذا قلنا إن الاستبداد كان وراء انهيار العالم الاشتراكي.

### □ موقع الولايات المتحدة □

ولابد من الإقرار بأن الغرب الرأسمالي يفقد قيمته الكبرى العسكرية والاقتصادية بدون الولايات المتحدة الأمريكية وذلك يرجع إلى ضخامة هذه الدولة على كل المستويات ..

«فالإقتصاد الأمريكي هو أضخم إقتصاد في العالم، والقوة العسكرية الأمريكية هي أضخم قوة عسكرية في العالم، والتكنولوجيا الأمريكية هي الأكثر تفوقاً على جميع التكنولوجيات في العالم، والاختراعات العلمية هي الأكثر عدداً في العالم، والانتاجان الفني والإعلامي الأمريكيان هما الأكثر انتشاراً في العالم، كما أن أكبر المصارف والشركات في عالمنا هي مصارف وشركات أمريكية .. وليس من المبالغة في شيء القول إن الولايات المتحدة ليست فقط أكبر قوة اقتصادية وعسكرية وتقنية في العالم المعاصر،



○ سقطت الشيوعية فقامت راية القومية الروسية الجديدة

الأفريقية) حزاما من الفقر يمتاز بظروفه المعيشية والاقتصادية والاجتماعية القاهرة رغم امتلاكه أكثر من ٦٠٪ من إجمالي مساحة الكرة الأرضية، و٧٥٪ من سكان الأرض، تصل نسبة الأمية بين شعوبه في بعض المناطق إلى ٩٠٪، ويعيش أكثر من ٢٥٠ مليون من سكانه في الأكواخ وفي بيت الصفيح، وهو عدد يتضاعف كل خمس سنوات، ولا يحصل أربعة أشخاص من خمسة على ماء نقي صالح للشرب، بل وفي بعض المناطق في قارة أفريقيا تبلغ نسبة الذين لا يحصلون على الماء النقي أكثر من ٩٠٪ من إجمالي السكان.

«ونتيجة التلوث الشديد للمياه في هذه المناطق فإن ٢٥ مليون طفل يموتون سنويا من الأمراض المائية - كما تتسبب المياه الملوثة في إصابة

، تمثل معظم دول قارة آسيا وأمريكا اللاتينية وأفريقيا حزاما من الفقر يمتاز بظروفه المعيشية والاقتصادية والاجتماعية القاهرة رغم امتلاكها أكثر من ٦٠٪ من مساحة الكرة الأرضية،،

٧٥٠ مليون شخصا من سكان أفريقيا وآسيا بمرض البرغيث، كما يصاب ٣٠٠ مليون آخرين بمرض البلهارسيا وخمسون مليوناً بالعمى النهري في حين أن هناك ٨٠٠ مليون نسمة مهددون بمرض الملاريا» (٣)

#### □ التبعية الاقتصادية □

ويعاني الجنوب من التبعية الاقتصادية والتقنية والمالية، كما تعاني معظم بلدانه من تغلغل الاحتكارات الدولية وتحكمها في اقتصادياتها وقراراتها وخططها التنموية ومؤسساتها الأمنية والحيوية، مرتبطة بالنظام الرأسمالي العالمي الذي يفرض عليها القيام بوظيفة اقتصادية هامشية ومتخصصة في إنتاج وتصدير المواد الأولية إلى الدول الصناعية واستيراد السلع المصنعة والاستهلاكية منها..

إن الفجوة بين الشمال والجنوب تقدر بنحو ٦٠ سنة حضارية، بحيث إنه حتى لو قدر للجنوب أن يحقق معدلات هائلة وسريعة من النمو، وأصيب في المقابل الشمال بركود تنموي وحضاري شامل، فإن الجنوب لن يستطيع خلال مائة سنة مقبلة من تضيق الفجوة الموجودة بينه وبين الشمال.. وتعاني دول الجنوب من تراكم الديون عليها والتي تزايد حجمها بصورة مذهلة في العقدين الأخيرين وتجاوزت نسبة ١٤٠٠٪ وهي تزداد سنويا ما بين ١٠ - ١٥٪ حتى بلغت مرحلة العجز الكلي عن دفع هذه الديون الضخمة وأصبحت عاجزة حتى عن دفع فوائد هذه الديون التي بلغت هي الأخرى أرقاما خيالية دفعت ببعض الدول إلى استئانة أموال جديدة من دول الشمال

لمجرد دفع ديون سابقة للشمال، فقد أوضح كتاب اقتصادي نشر أخيرا في الولايات المتحدة الأمريكية أن دول العالم الثالث سددت في الفترة من ٨٢ إلى ٩٠ قروضا للدول الغنية بلغت ١٣٤٥ مليار دولار، وأشار الكتاب إلى أن هذه القروض التي سددتها دول العالم الثالث للدول الغنية تزيد على قيمة مشروع مارشال الذي قامت به الولايات المتحدة لإنقاذ الاقتصاد المنهار لدول أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية بعدة مرات. (٤).

ولا يخفى خطر هذه السديون على سياسات الدول المستدينة، فهي - أي الديون - تقيد إرادة هذه الدول وتوجهها اتجاهات ومسارات تخدم مصالح الدول الدائنة وتلبي احتياجات توسع النظام الاقتصادي الرأسمالي الراهن، وهي - الديون - تعرقل عملية التنمية في الدول

الفقيرة إذا علمنا - على سبيل المثال - أنه «قد ترتب على أزمة ديون أمريكا اللاتينية أن الموارد الطبيعية للمنطقة لا تستخدم الآن للتنمية، بل لمواجهة أعباء الالتزامات المالية للدائنين في الخارج وأسلوب معالجة الديون هذا أسلوب قصير النظر من عدة جوانب: اقتصادية وسياسية وبيئية. فهو يتطلب من بلدان فقيرة نسبيا أن تقبل الفقر المتزايد، وأن تصدر كميات متزايدة من مواردها الشحيحة في آن واحد» (٥).

#### □ الاستعمار الثقافي □

والجنوب لا يزال إلى الآن رغم استقلاله السياسي مستعمرا ثقافيا وفكريا حيث لا يزال الغرب يعيش فيه فكرا ومنهجيا وقيما وإعلاما وثقافة، ولا يزال الغرب محتفظا فيه بهيمنة اقتصادية وثقافية



## و تقدر الفجوة الحضارية بين دول الشمال ودول الجنوب بنفسه ٦٠ سنة حضارية!!..



○ انتهى الاتحاد السوفياتي وانتهت قوته العسكرية

وتتميز دول الجنوب بتباين وتضارب سياساتها وإيديولوجياتها على عكس التجانس الجغرافي والعقائدي والحضاري والاقتصادي الذي تتمتع به دول الشمال جعلها تعاني باستمرار - أي دول الجنوب - من عدم التقدم السياسي والاجتماعي وعرضها للثورات والانقلابات والاضطرابات المتكررة، وجعلها فريسة للحروب الأهلية

ودبلوماسية، بل ان سياسات دول الجنوب كلها تشكلت من أجل تلبية حاجات المراكز الرأسمالية لتصبح القوى الاقتصادية وحدها كافية من أجل أن يستمر الاستعمار ويعزز علاقة السيطرة والاستغلال بينه وبين مستعمراته من دول الجنوب. ففي الوقت الذي يوجد فيه ٩٠٪ من صناعات ومصانع العالم في

دول الشمال فإن ٩٠٪ من المواد الأولية والخامات المعدنية التي تسير هذه الصناعات والمصانع هي في الجنوب، ورغم غنى الجنوب بهذه الخامات ورغم أهميتها لتطوير اقتصادياته إلا أنه لم يستكمل بعد تحرير هذه الثروات الطبيعية من السيطرة الأجنبية، ولم يتمكن من فرض سيادته الكاملة عليها، لتظل - هذه الخامات - عرضة للاستغلال الأجنبي الذي استغل الظروف الاقتصادية والتقنية والبشرية القاهرة للجنوب لترسيخ هيمنته الاقتصادية المباشرة لهذه الثورات.

### □ التدهور الاقتصادي □

وتعاني دول الجنوب تدهورا خطيرا في إنتاجها الزراعي في الوقت الذي ازداد فيه استهلاك الأغذية بسرعة كبيرة الأمر الذي اضطرها إلى زيادة وارداتها من

الأغذية من دول الشمال، ونتج عن ذلك تدهور في ميزانها التجاري وضاعف من اعتمادها على الدول الرأسمالية المصدرة للحبوب، معرضة نفسها لمخاطر سياسية بالغة بعد أن أصبح الغذاء سلاحا سياسيا يستخدم ببراعة وبلا ضمير في تذويب مقاومة الشعوب الفقيرة واخضاعها لسياسات الدول التي تمسك بمفاتيح الغذاء في العالم..

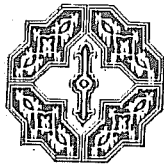
## « يموت سنويا ٢٥ مليون طفل في العالم بسبب تلوث المياه في دول العالم الثالث »

هذه الدول - الفقيرة - بأنها أمام تحد حضاري وجودي وأن عليها مهمة مركزية واحدة هي مهمة تحقيق التنمية وترسيخ الاستقلال وبناء الدولة الحديثة وإنهاء هيمنة الشمال السياسية والاقتصادية والفكرية على دول الجنوب.

( يتبع )

### هوامش

- ١ - انظر بمزيد من التفصيل : العالم المعاصر والصراعات الدولية : د.عبدالحق عبدالله. سلسلة عالم المعرفة
- ٢ - المصدر نفسه
- ٣ - المصدر نفسه.
- ٤ - عن جريدة الحرية
- ٥ - مستقبلنا المشترك. ترجمة محمد كامل عارف - سلسلة عالم المعرفة.



والإقليمية المدمرة التي تستنزف طاقاتها الإنتاجية والبشرية، وفريسة للتفكك الذي عطل نموها السياسي والاجتماعي وحال دون استكمالها لنضوجه، ورسخ تشرذم شعوبها إلى قبائل وطوائف متناحرة تفتقد إلى الانتماء والولاء الوطني والقومي، تتحكم بها صفوة محافظة ومتعاونة مع الاحتكارات الدولية القوية الامبريالية التي تساهم في إبقاء تبعية الجنوب للنظام الرأسمالي العالمي، مستعملة كل الوسائل المتوفرة لديها للمحافظة على كرسى السلطة، وكلها أسباب رئيسة في صعوبة تجمع هذه الدول الفقيرة في ظل منظمة متماسكة تجعل منها قوة قادرة على منافسة الدول الشمال.

هذا هو الجنوب بإمكاناته المتواضعة وهمومه المتراكمة، وهي صورة قاتمة ولاشك، تجعل من وقوفه في وجه الاستعمار الغربي موقف الند للند لإيقافه عن استغلال وامتصاص دماء الشعوب اليرة أمرا صعبا للغاية، ولكنه يبقى مع ذلك غير مستحيل مادام هناك وجود وعي جماعي لدى سائر شعوب

## « الشركات الاحتكارية هي أبرز آليات الاستعمار الجديد »

عشرة ملايين  
قادياني  
مطلوب ترشيدهم  
واعادتهم  
إلى حظيرة  
الإسلام،



## الردة المعاصرة بين المواجهة والترشيح

للاستاذ: محمود بيومي

تعاني أجهزة الدعوة الإسلامية وهي تؤدي مهامها في نشر الوعي الديني والمفاهيم الإسلامية الصحيحة بين صفوف المسلمين.. من أخطار النحل الضالة التي تندس بين المسلمين لنشر الأباطيل والخرافات وهي تتزيا بزي إسلامي يمكنها من خداع المسلمين البسطاء في بعض المجتمعات. ومن أخطر هذه النحل الهدامة المضللة.. على الفكر الإسلامي هي «النحلة القاديانية» التي يطيب لها أن تطلق على نفسها اسم «جماعة الأحمدية».. ولست أضيف شيئاً إذا كررت أن هذه النحلة خارجة عن الإسلام بإجماع الهيئات الإسلامية العالمية.. وأنها ربيبة الاستعمار والصهيونية.. وأنها تعمل على تخريب العقيدة المحمدية.. وتتلقى في سبيل ذلك دعماً من الدول الغربية والمنظمات الصهيونية العالمية.

## وطن قومي في كشمير!!

وقد كشف علماء الإسلام في الباكستان - مؤخرا - عن مخطط قادياني للاستيلاء على كشمير وتحويلها إلى وطن قومي للقاديانيين على غرار الوطن القومي الذي أنشأه اليهود في فلسطين.. وذلك بعد أن فشلوا في انشاء «دولة» في «ربوة» بالباكستان على غرار دولة «الفاتيكان» في روما بايطاليا.

ولاشك أن أطماع النحلة القاديانية في انشاء كيان مستقل لهم.. يوضح ارتباط أعضاء هذه الفئة الضالة بالمنظمات الصهيونية والمنظمات التنصيرية.

وما زالت هذه النحلة تتحين الفرصة لتحقيق مطامعها في انشاء الكيان القادياني الذي تحلم به.. ومن أجل هذه الغاية.. فقد اعتمدوا على اعداد جيش من المتطوعين.. ولهم استراتيجية محددة في تربية النشء من ابنائهم تربية عسكرية.. حيث يتم تدريب الأطفال على حرب العصابات ويطلقون على هذه الفرق العسكرية اسم «أطفال الأحمديّة» وعلى الفرق الشباب اسم «خدام الأحمديّة» ولهم معسكرات دائمة لهذا الغرض هي «معسكرات أنصار الله»!!

وقد أشار علماء الإسلام في الباكستان .. إلى وجود مدربين عسكريين يهود لتدريب طلائع الجيش القادياني.. ويطلقون على هذه الطلائع اسم «كتائب الفرقان» ومهمتها الأساسية هي تحويل «كشمير» إلى وطن قومي للقاديانية!!

وعلى غرار مؤتمر «بازل» الصهيوني .. عقد زعماء النحلة القاديانية مؤتمرا مماثلا في «ربوة» افتتحه القادياني «ظفر الله خان» وكان شعار هذا المؤتمر «نريد إقامة دولة أحمديّة»!!

## وثيقة تاريخية تفضح التآمر

وقد أصدرت إدارة نشر الثقافة الإسلامية بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر مؤخرا.. الكتاب الذي أعده علماء الإسلام في الباكستان بعنوان: «موقف الأمة الإسلامية من القاديانية» باعتباره وثيقة تاريخية هامة ضد التآمر القادياني على مقدرات الأمة الإسلامية.

وقد جاء في هذه الوثيقة: ان الطائفة القاديانية لها مخططات سياسية منظمة.. وأن مخططاتها الإعلامية تعمل على إظهار أن الطائفة القاديانية أقلية دينية مضطهدة ومظلومة!!

وقد دونت هذه الوثيقة باللغة الأوردية.. وقام بترجمتها إلى اللغة العربية الدكتور عبدالرازق اسكندر

ومحمد حبيب الله المختار.. من اساتذة المدرسة العربية الإسلامية في الباكستان.

## السعي للاعتراف بهم!!

ويسعى أتباع هذه النحلة للحصول على اعتراف دولي بكيانهم.. وقد رفضت المحكمة العليا بجنوب أفريقيا - مؤخرا - الدعوى التي أقامها القاديانيون أمام هذه المحكمة لمساواتهم بالمسلمين.. حيث استمعت المحكمة لشهادة عدد من زعماء الدعوة الإسلامية وأعضاء المجلس الدائم للقضاء الإسلامي.. كما أوقدت رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة مبعوثا خاصا.. للمثول أمام المحكمة وإطلاعها على القرارات التي أصدرتها المؤسسات الإسلامية في العالم الإسلامي باعتبار أن أتباع هذه النحلة .. خارجون عن الإسلام.

## وأتباع النحلة القاديانية يعمون لإنشاء وطن قومي لهم في كشمير،

وبعض مبعوثي الأزهر في بلدان أفريقيا - وقد أشارت هذه التقارير إلى وجود مائة مسجد قادياني في نيجيريا و ١٨٠ مسجداً في غانا و ١٥٨ مسجداً في سيراليون و ٢١٠ في موريشوس و ١٣٥ ارسالية للتبشير بالقاديانية و ٧١ مؤسسة علاجية ومئات المدارس وعشرات المطابع والصحف والمجلات للتبشير بمعتقداتهم الفاسدة. كما أشارت هذه التقارير إلى أن عدد أتباع هذه النحلة الضالة قد بلغ عشرة ملايين قادياني في جميع أنحاء العالم!!

### التصدي والترشيد

إن استراتيجية العمل الإسلامي هو التصدي لأعداء الإسلام والمسلمين.. وهو دور ايجابي لا غبار عليه.. لدرء المفاسد التي يروج لها هؤلاء بين صفوف المسلمين.. كما أن الوعي الديني - الذي تسعى المؤسسات الإسلامية لنشره وسط تجمعات المسلمين - يحتاج الى زيادة الجرعة في الظروف الحالية.. كما ان التصدي لآخطار المنصرين والمبشرين وأتباع هذه النحل الهدامة هو خط المواجهة الإسلامية الأول مع أعداء عقيدتنا المحمدية..

وقد قضت المحكمة برفض دعواهم.. كما تصدى زعماء المنظمات والجمعيات الإسلامية في جنوب أفريقيا لمحاولات أتباع هذه النحلة للحصول على اعتراف حكومة جنوب أفريقيا بهم وبمذهبهم.

### معهد لدعاة القاديانية

وبالرغم من تتبع خطى اتباع هذه النحلة في المجتمعات الإسلامية والتنبيه إلى أخطارها وتوعية المسلمين وتحذيرهم من الانخداع بدعوتهم الضالة.. فقد استطاع زعماء هذه النحلة من تضليل بعض شباب المسلمين في المجتمعات التي تعاني من قلة الدعاة وتفتقر الى النشاط الايجابي للدعوة الإسلامية في القارة الأفريقية.. حيث تمكن «القاديانيون» من تأسيس معهد لتخريج دعاة القاديانية في منطقة «سولتوبوندا» في غانا.. وقد التحق به عدد من ابناء المسلمين في كينيا وموريشوس وغانا وسيراليون ونيجيريا.

كما تم ايفاد عدد من الطلاب الى «ربوة» لدراسة القاديانية هناك.. كما استطاعوا توظيف عدد من دعاة مذهبهم المضلل في بعض المساجد الغينية.. يروجون لأفكارهم المنافية للعقيدة الإسلامية السمحة.

### الخطر القادياني

لقد اطلعت مؤخراً على تقرير يوضح حجم التواجد القادياني في القارة الأفريقية - وهو في حقيقته مجموعة من التقارير التي أعدتها المراكز الإسلامية والمؤسسات والجمعيات الإسلامية

نتائج ايجابية.. لنكسب عشرة ملايين من المسلمين الجدد!!

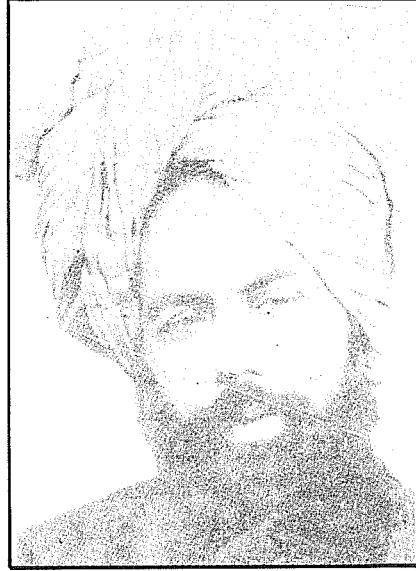
### نجاح التجربة

ولست أزعّم أن هذه تجربة جديدة أدعو لالأخذ بها ومحاولة تطبيقها.. فقد كان نجاح التجربة التي بدأها المركز الإسلامي في كاراكاس عاصمة فنزويلا في هذا المجال - والتي أشرت إليها في مقالتي عن «الصحة الإسلامية بين الواقع والأمل» - دافعا قويا إلى تصور إمكانية نجاح الدعوة إلى ترشيد أتباع هذه النحلة الضالة.

فإذا عرفنا أن التجربة الفنزويلية .. كانت بمجهود فردي قام به الدكتور مصطفى الهمشري مدير المركز الإسلامي في كاراكاس.. كما استعان بزوجته لترشيد النساء القاديانيات ثم انضمت الى حملة الترشيد.. كريمات السفير السعودي هناك.. فكانت النتائج مذهلة.. حيث عاد أتباع هذه النحلة إلى العقيدة المحمدية الأصيلة.

### الردة المعاصرة!!

نحن اذن نواجه ردة معاصرة.. لأن القاديانيين مسلمون ارتدوا عن إسلامهم.. ضللهم الاستعمار الانجليزي في شبه القارة الهندية.. وأغراهم بالوعود والنفوذ لتعطيل الجهاد الإسلامي، وروج لأفكارهم لتشتيت الجبهة الإسلامية التي صمدت في مواجهته.. وليست هذه حالة فريدة في تاريخنا الإسلامي الزاخر بالمواقف في هذا المجال!! فكيف نواجه هذه الردة من قبل



○ أحمد غلام مؤسس النحلة القاديانية

**«وفلت جهودهم  
لإنشاء دولة في  
«ربوّة» على  
غرار «الفاتيكان»!!»**

لكني أضيف إلى دور التصدي .. ضرورة تحرك المؤسسات الإسلامية في مجال ترشيد أتباع هذه النحلة.. في محاولة لجذبهم مرة أخرى لصالح الإسلام.. وترشيدهم لاتباع المنهج الإسلامي الصحيح.

وانني أدرك أن هذه المهمة.. لايمكن أن تقوم بها مؤسسة إسلامية واحدة .. مهما توفر لها من الإمكانيات والخبرات.. ولكن الاتفاق بين المنظمات الإسلامية.. على إطار العمل وتحديد آفاقه يمكن أن يحقق

## والتجربة نجمت ني فنزويلا ويمكن تعميمها في سائر المجتمعات،

لبشر من قبلك الخلد أفان مت فهم  
الخالدون ﴿٤﴾ وقال : ﴿وما محمد الا  
رسول قد خلت من قبله الرسل، أفان  
مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم، ومن  
ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا  
وسيجزي الله الشاكرين﴾ (٥).

فمن كان يعبد محمدا، فان محمدا قد  
مات، ومن كان يعبد الله وحده لا شريك  
له.. فان الله له بالمرصاد حي قيوم  
لا يموت ﴿لاتأخذنه سنة ولا نوم﴾ (٦)،  
حافظ لأمره منتقم من عدوه يجزيه.

### الوصية: تقوى الله

«واني أوصيكم بتقوى الله، وحظكم  
ونصييكم من الله وما جاء به نبيكم صلى  
الله عليه وسلم وأن تهتدوا بهداه وأن  
تعصموا بدين الله.

فإن من لم يهده الله ضال، وكل من لم  
يعافه مبتلى، وكل من لم يعنه الله  
مخذول، فمن هداه الله كان مهتديا، ومن  
أضله كان ضالا. قال الله تعالى: ﴿من  
يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن  
تجد له وليا مرشدا﴾ (٧) ولم يقبل منه  
عمل في الدنيا حتى يقربه. ولم يقبل منه  
في الآخرة صرف ولا عدل.

وقد بلغني رجوع من رجع منكم عن  
دينه بعد أن أقر بالإسلام وعمل به،

الطائفة القاديانية وغيرها من النحل  
الضالة .. ان لنا في تاريخنا الإسلامي  
أسوة حسنة.. وكيف واجه أسلافنا هذه  
المحنة!!

### رسالة الصديق الى المرتدين

وأنقل هنا رسالة أبي بكر الصديق  
خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم..

الى المرتدين.. أنقلها من كتاب «مجموعة  
الوثائق السياسية للعهد النبوي  
والخلافة الراشدة - للدكتور محمد حميد  
الله:

«من أبي بكر خليفة رسول الله الى من  
بلغه كتابي هذا من عامة وخاصة، وأقام  
على إسلامه أو رجع عنه: سلام على من  
اتبع الهدى ولم يرجع بعد الهدى إلى  
الضلالة والعمى.. فإني أحمد الله الذي  
لا إله إلا هو، وأشهد ألا إله إلا الله وحده  
لا شريك له، وأن محمدا عبده ورسوله ..  
نقر ونعترف بما جاء به ونكفر من أبي  
ونجاهده.

أما بعد.. فإن الله تعالى أرسل محمدا  
بالحق من عنده إلى خلقه بشيرا  
ونذيرا ﴿وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا  
منيرا﴾ (١) ﴿لينذر من كان حيا  
ويحق القول على الكافرين﴾ (٢). فهدى  
الله بالحق من أجاب إليه، وضرب رسول  
الله بإذنه من أدبر عنه، حتى صار إلى  
الإسلام طوعا وكرها. ثم توفي الله رسوله  
صلى الله عليه وسلم وقد نفذ لأمر الله  
ونصح لأمته، وقضى الله عليه، وكان الله  
قد بين له ذلك ولأهل الإسلام في الكتاب  
الذي أنزل فقال: ﴿إنك ميت وإنهم  
ميتون﴾ (٣).. وقال: ﴿وما جعلنا

## فرق هدامة

وأكتفي بهذا القدر من رسالة الصديق الى المرتدين عن دين الله.. وأضعه نموذجا حيا لما يجب اتباعه في مواجهة الردة المعاصرة.

وأتساءل .. أليس من واجبنا أن ندعو أتباع هذه النحل الضالة للعودة للإسلام.. وأن ندعوهم للإسلام بالمنهج الإسلامي القويم بالحكمة والموعظة الحسنة.

نعم .. لقد أعلنت جميع المؤسسات الإسلامية كفر هذه الجماعة وخروجها عن ملّة المسلمين.. واكتفيننا بكشف مخططاتهم وزيف معتقداتهم .. ولم نقم بواجبنا نحو ترشيدهم وكسب قلوبهم لصالح العقيدة الإسلامية □

### هوامش

- ١- سورة الاحزاب آية ٤٦
- ٢- سورة يس آية ٧٠
- ٣- سورة الزمر آية ٣٠
- ٤- سورة الانبياء آية ٣٤
- ٥- سورة آل عمران آية ١٤٤
- ٦- سورة البقرة آية ٢٥٥
- ٧- سورة الكهف آية ١٧
- ٨- سورة الكهف آية ٥٠
- ٩- سورة فاطر آية ٦

اغترارا بالله وجهالة بأمره وإجابة للشيطان. قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ افْتَخَذَ وَهُوَ ذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا﴾ (٨) وقال: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخَذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ (٩)

### قبول العودة للإسلام

«واني بعثت إليكم فلانا في جيش من المهاجرين والأنصار والتابعين بإحسان وأمرته أن لا يقاتل أحدا حتى يدعوه إلى داعية الله.. فمن استجاب له وأقر وكف وعمل صالحا، قبل منه وأعانه عليه. ومن أبى أمرت أن يقاتله على ذلك.. ثم لا يبقى على أجد منهم قدر عليه، وأن يحرقهم بالنار ويقتلهم كل قتلة وأن يسبى النساء والذراري ولا يقبل من أحد الا الإسلام.. فمن اتبعه فهو خير له ومن تركه فلن يعجز الله».

\*\*\*

### إلى المتعلمين

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه: تعلموا العلم، وتعلموا للعلم السكينة والحلم، وتواضعوا لمن تتعلمون منه، ليتواضع لكم من تعلمونه، ولا تكونوا من جبابرة العلماء. فلا يقوم علمكم بجهلكم.





## من عوامل التفرقة بين المسلمين

مما ليس ينكر، ولا يغيب عن بال الناظر المتأمل في أحوال الأمة الإسلامية أن العلاقات الاجتماعية بين أبناء الشعب الواحد، والأسرة الواحدة تعرضت الى شيء من الاهتزاز، فسادت القطيعة بدل التواصل، والبغضاء بدل المحبة، بل أصبح أبناء الأسرة الواحدة لا يباليون بأن يتواصلوا أو يتقاطعوا. يرى بعضهم بعضا، أو لا يرى أحد الآخرين وهذا يجعل المهتمين بوحدة الأمة الإسلامية أمام ظاهرة مرضية لا بد من تشخيص دوافعها ثم وصف العلاج اللازم لها.

الدكتور / محمد محمود متولي

وبعد تقديم هذه الصفات لمن يصاحب  
ومن لا يصاحب تعالوا بنا نتحسس  
الأسباب وراء تلك القطيعة السائدة، فإن  
وراء كل متقاطعين سببا. وسوف يقابلنا  
أول هذه الأسباب وأشدّها عتوا وهو:  
أولا تسلط المرأة:

لبعض النساء ولوع شديد بالسيطرة،  
فإذا كان الزوج حازما أمكنه أن يوقف  
تسلطها، ويضع الأمور في مواضعها،  
وإذا كان الزوج طري العود، سهل  
الانقياد، تمكنت المرأة من أفساد علاقاته  
بكل أهله، وأولهم أمه، ومن أعلام النبوة  
الخاتمة إشارة الرسول الأكرم إلى أن  
إطاعة الزوجة، وعقوق الأم من أسباب  
بلاء أمته صلى الله عليه وسلم، ومثلها بر  
الصديق وجفاء الأب، والمرأة لا ترضى  
كثيرا إلا بالاستئثار بزوجها. بشخصه،  
وبماله، وبمشاعره، ولربما رأت في أمه  
غريما لها.

وعن علي رضي الله عنه عن النبي صلى  
الله عليه وسلم قال:  
«إذا فعلت أمتي خمس عشرة خصلة  
فقد حل بها البلاء. قيل: وماهي يا رسول  
الله؟»

قال: إذا كان المغنم دولا، وإذا كانت  
الأمانة مغنما، والزكاة مغرما، وأطاع  
الرجل زوجته، وعق أمه، وبر صديقه  
وجفا أباه، وارتفعت الأصوات في المساجد  
وكان زعيم القوم أردلهم، وأكرم الرجل  
مخافة شره، وشربت الخمر، ولبس  
الحريز واتخذت القينات والمعازف، ولعن  
آخر هذه الأمة أولها فليرتقبوا عند ذلك  
ريحا حمراء وخسفا أو مسخا» رواه  
الترمذي.

ذلك لأن التقاطع — في الأغلب الأعم —  
ليس لدوافع دينية من كفر، أو فسق، أو  
بدعة، وإنما هو لدوافع دنيوية، وبداية  
لا بد من بيان صفات من تستدام صحبته  
ومن لا يصاحب.  
ومن أجمع ما وصف به من لا يصادق  
قول جعفر الصادق رحمه الله:

«لا تصحب خمسة:

١ - الكذاب: فإنك منه على غرور، وهو  
مثل السراب. يقرب منك البعيد ويبعد منك  
القريب.

٢ - والأحمق: لأنك لست منه على شيء  
يريد أن ينفك فيضرك.

٣ - والبخيل: لأنه يقطع بك أحوج  
ما تكون إليه.

٤ - والجبان: فإنه يسلمك، ويفر عند  
الشدة.

٥ - والفاسق: فإنه يبيعه بأكلة، أو أقل  
منها، قيل: وما أقل منها؟

قال: الطمع فيها ثم لا ينالها.

ومن أوفى ما وصف به مستحق  
الصدقة ما وصى به علقمة العطاردي  
ولده حين حضرته الوفاة. قال له: «يابني  
إذا عرضت لك إلى صحبة الرجال حاجة،  
فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن  
صحبتة زانك، وإن قعدت بك مؤنة مانك.  
اصحب من إذا مددت يدك بخير مدها،  
وإن رأى منك حسنة عدها، وإن رأى  
سيئة سدها. اصحب من إذا سألته  
اعطاك، وإن سكت ابتداك، وإن نزلت بك  
نازلة واساك.

اصحب من إذا قلت صدق قولك، وإن  
حاولتما أمرا أمرك، وإن تنازعتما أترك»  
هذه الجملة إذا تحققت في صديق وجب  
العض عليه بالنواجذ، وهو بلاشك نادر  
أو لنقل شديد الندرة.

## «ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى فنى النفس» حديث شريف

وقد أشار القرآن الكريم إلى أن للرجل درجة القوام في بيته فقال: ﴿وللرجال عليهن درجة﴾ البقرة/ ٢٢٨ وهذه الدرجة وضحتها آية أخرى يقول فيها رب العزة ﴿الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم﴾ النساء/ ٣٤.

فإذا انقلب الوضع فأصبح المأمور أمرا والمحكوم متحكما مع حقد في القلب، وعوج في النفس فالام يصير الحال؟ لاشك أنها تكون حالا سيئة. تتقطع فيها الأواصر، وتقطع فيها الأرحام. وقد ذكر الامام الغزالي وهو يتحدث عن آداب معاشره الرجل للمرأة مايلي:

ألا يتبسّط في الدعابة وحسن الخلق، والموافقه باتباع هواها إلى حد يفسد خلقها، ويسقط بالكلية هيئته عندها، بل يراعى الاعتدال فيه، فلا يدع الهيبة والانقباض إذا رأى منكرا، ولا يفتح باب المساعدة على المنكرات البتة. وإذا رأى ما يخالف الشرع والمروءة تنمروا متعض. قال الحسن رحمه الله: والله ما أصبح رجل يطيع امرأته فيما تهوى الا كبه الله في النار. وقال عمر رضي الله عنه: خالفوا النساء فإن في خلافهن بركة.. وهذا فيما في خلافهن موافقة للشرع، وفي طاعتهن مخالفة له.. وحق الرجل أن يكون متبوعا. لا تابعا،

وقد سماه الله سيّدا، فقال تعالى: ﴿والغيا سيدها لدى الباب﴾ يوسف/ ٢٥ فإذا انقلب السيد مسخرا فقد بدل نعمة الله كفرا، ونفس المرأة على مثال نفسك.

إن أرسلت عنانها قليلا جمحت بك طويلا، وإن أرخيت عذارها فترا جذبتك ذراعا، وإن كبحتها، وشدت يدك عليها في موضع الشدة ملكتها.

وقال الإمام الشافعي رحمه الله: ثلاثة إن أكرمتهم أهانوك، وإن أهنتهم أكرموك: المرأة، والخادم، والنبتى: أراد به إن محضت الإكرام، ولم تمزج غلظتك بليتك، وفظاظتك برفقك.

وكانت نساء العرب يعلمن بناتهن اختبار الأزواج، فكانت المرأة تقول لابنتها: «اختبري زوجك قبل الإقدام، والجرأة عليه. أنزعي رُج رمحه - الحديدية التي في أسفل الرمح - فإن سكت فقطعي اللحم على ترسه - ما يتقي به العدو - فإن سكت فكسري العظام بسيفه، فإن سكت فاجعلي الإكاف على ظهره، وامتطيه فإنما هو حمارك» (١)

وهكذا ترسم الأم، أو الأب الطريق لابنتها إلى كيفية السيطرة على الزوج، فمرة أمرا لا ينفذ. ومرة نهيا لا يستمع إليه، ومرة شتمه على وجل إذا رد عليها الزوج بحزم سارعت الزوجة إلى الاعتذار، وإذا سكت زيد عليها توبيخه، فإذا

## «الاسلام لا يبغض

## الدينا لذاتها بل

## يبغض التناهر من

## أجلمها»

ما تحبون منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ﴿آل عمران/ ١٥٢﴾  
 وحب الدنيا هو الذي يفرق بين الأخ وأخيه، والصديق وصديقه، والحرص شيء مركب في قلب كل إنسان، وهو ينمو معه كما ينمو جسده.  
 روى أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «يكبر ابن آدم، ويكبر معه اثنان: حب المال، وطول العمر» متفق عليه.

كما روى رضي الله عنه أيضاً أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لو أن لابن آدم وادياً من ذهب أحب أن يكون له واديان، ولن يملأ فاه إلا التراب، ويتوب الله على من تاب» متفق عليه. ولم يخش الرسول الكريم على أمته الفقر مع أنه موجه للناس، ومذل لهم، وهو قرين الكفر ولكنه خشي عليهم من أن تبسط لهم الدنيا، فيتنازعوا فيها تنازع الوحوش، فتسعر بينهم العداوة والبغضاء، وقد روى عمرو بن عوف الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث أبا عبيدة بن الجراح رضي الله عنه إلى البحرين يأتي بجزيته، فقدم بمال من البحرين فسمعت الأنصار بقدم أبي عبيدة، فوافوا صلاة الفجر مع

﴿كن متجرداً من الهوى واحرص على الموضوعية وخشية الله وأنت تحكم على الناس﴾

﴿التحاسب بين الناس، والتلهي بمشاهدة التلفاز يباد بينهم، ويؤدي إلى الفرقة﴾

استمرراً الذلة وبخت أمه وأباه وأخاه وصار العوبة في يد الزوجة وأهلها. فإذا سلك طريق الحزم، وإرضاء الرب، ولم يجعل السيطرة في بيته لامرأته فإن ميزان الحق يقوم، وصوت العدل يعلو، وكرامته تصان دنيا وأخرى.  
 ثانياً: الحرص على الدنيا:

هذا هو العامل الثاني من عوامل الفرقة بين المسلمين، فإن شأن حب الدنيا أن يطرد الحب لله من القلوب؛ ولذلك كان توجيه الله للمسلمين في أعقاب غزوة بدر أن يتركوا قسمة الأنفال لله والرسول، وأهل الآخرة لا يتعادون؛ لحرص كل منهم على ألا ينافس فيما شأنه الغناء. من منصب أو سلطان، أو مال... الخ. يقول الله تعالى:

﴿يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول﴾ الأنفال/ ١.

وفي أعقاب هزيمة المسلمين في غزوة أحد ذكرهم الله تعالى بما كان منهم من حرص على جمع الغنائم وكيف كان هذا سبيلاً إلى تلك النكبة الموجهة التي جندلت من المسلمين سبعين شهيداً يقول الله تعالى:  
 ﴿ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر وعصيتهم من بعد ما أراكم

رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم انصرف، فتعرضوا له، فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم حين رأيهم، ثم قال: «أظنكم سمعتم أن أبا عبيدة قدم بشيء من البحرين؟ قالوا: أجل يارسول الله، قال: أبشروا وأملوا مايسركم، فوالله ما الفقير أخشى عليكم، ولكن أخشى أن تبسط الدنيا عليكم، كما بسطت على من كان قبلكم، فتنافسوها كما تنافسوها، فتهلككم كما أهلكتهم» متفق عليه. وفي الحديث أن عمر رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«لا تفتح الدنيا على أحد إلا ألقى الله عز وجل بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة وأنا أشفق من ذلك» رواه أحمد بإسناد حسن والبخاري وأبو يعلى. والحديثان صريحان في أن الدنيا مهلكة من يتناحرون عليها، ملقية بينهم العداوة والبغضاء، ولذلك ذكرنا الرسول صلى الله عليه وسلم بالغنى الحقيقي، وبين أنه ليس كثرة في المال، ولا علو في المنصب،

فهذا غنى زائل؛ لأنه عرض من أعراض الدنيا.

فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ليس الغنى عن كثرة العرض، ولكن الغنى غنى النفس» متفق عليه.

وفي عبارات عذبة موحية يذكر الامام الشافعي ما تصنع الدنيا بالمتكالبين عليها فيقول رحمه الله:

ومن يذوق الدنيا فإني طعمتها  
وسيق الي عذبتها وعذابها  
فلم أرها إلا غرورا باطلا  
كما لاح في ظهر الفلاة سرايبها

وماهي إلا جيفة مستحيلة  
عليها كلاب همهن اجتذابها  
فإن تجتنبها عشت سلما لأهلها  
وإن تجتذبها نازعتك كلابها  
فدع عنك فضلات الأمور فإنها  
حرام على نفس التقي ارتكابها  
فطوبى لنفس أوطأت قعربيتها  
مغلقة الأبواب مرخي حجابها (٢)  
وهذا السبب من أقسى الأسباب  
في تقاطع جميع الطوائف في الأمة  
الاسلامية من علماء وتجار وجيران  
واخوة، ولذا قال الحسن البصري رحمه  
الله، «من نافسك في دينك فنافسه، ومن  
نافسك في دنياك فألقها في نحره».

وقال علي رضي الله عنه: «من جمع فيه ست خصال لم يدع للجنة مطلباً، ولا عن النار مهرباً، من عرف الله وأطاعه، وعرف الشيطان وعصاه، وعرف الحق فاتبعه، وعرف الباطل فاتقاه، وعرف الدنيا فرفضها، وعرف الآخرة فطلبها».

وهذا يجرنا إلى البحث عن:

#### المجالات الحقيقية للتنافس

إن الاسلام لا يبغض الدنيا لذاتها، وإنما يبغض الانكباب عليها، والتناحر من أجلها، وجمع بعضها على بعض دون نظر من أين أتت، ولا أين تنفق، وقد حدد القرآن والسنة المجالات التي يجب على المسلمين التنافس فيها، فقال رب العزة في كتابه الكريم:

﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين. الذين ينفقون في السراء والضراء، والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين. والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم

تكبيرة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليلة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن منكر صدقة، وفي بضع أحدكم صدقة، قالوا: يا رسول الله أيأتي أحدنا شهوته، ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام كان عليه وزر؟ فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر» رواه مسلم.

ثالثاً: إرضاء الناس بسخط الله

هناك صنف من المسلمين يحق فيهم قول الله عز وجل ﴿يرأون الناس ولا يذكرون الله إلا قليلاً﴾ النساء/ ١٤٢ فيهم جبن هالغ، وشح خالغ، وحب لأنفسهم يجعلهم في باطنهم يبغضون الناس جميعاً. ظاهرهم شديد البريق. ابتساماتهم بعرض وجوههم، تشدقهم في الكلام يدعوا إلى الإشفاق، وأحياناً إلى السخرية. تسمع تحاياهم للناس من بعيد، وترى ترحيباتهم الحارة من قريب. حرصهم على إرضاء الناس أتساهم أن الناس لا يملكون موتاً، ولا حياة ولا نشوراً. يستأسدون في الخلوة ويستنعجون في الجلوة. ملمسهم ناعم وباطنهم كجلد الضب. يسخط مسلكتهم

«احذر المرآين

والمناقين» الذين

يتأسدون

في الخلوة،

ويستنجبون

في جلوة»

قال تعالى: ﴿يا أيها

الذين آمنوا اجتنبوا

كثيراً من الظن إن

بعض الظن إثم﴾

ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون﴾ آل عمران/ ١٣٣ - ١٣٥ ولهذه الآيات نظائر في سور أخرى وقد حددت الآيات مجالات التنافس في:

أ - المسارعة إلى مغفرة الله والجنة.

ب - الإنفاق في السراء والضراء.

ج - كظم الغيظ.

د - العفو عن الناس.

هـ - الاستغفار من الذنوب وعدم

الإصرار عليها.

وكلها كما نرى مداخل للفلاح في الدنيا والآخرة، وقد حدد الرسول صلى الله عليه وسلم مجالات التنافس لصحابته بأمر عبادية بعضها في البدن، وبعضها في المال وبعضها في الذكر، وبعضها في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبعضها في وضع الشهوات في مواضعها الحلال.

فعن أبي ذر رضي الله عنه أن ناساً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله ذهب أهل الدثور بالأجور - الأغنياء - يصلون كما نصلي، ويصومون كما نصوم، ويتصدقون بفضول أموالهم، قال: «أوليس قد جعل الله لكم ما تصدقون؟ إن بكل تسبيحة صدقة، وكل

كل نبيل، ويصغرهم في نظر كل جليل. وتلك قاعدة ربانية، وهي أن الله يعامل العبد في نواياه السيئة بنقيض مقصوده. فإذا قصد إرضاء الناس على حساب دينه أسخط الذي بيده مفاتيح القلوب عليه من يريد إرضاءهم بإسخط الله. والله در القائل:

فلا تغررك ألسنة رطاب

بطائهن أكياد صوادي

وقد حذر الرسول الكريم من سوء دار هؤلاء القوم. فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أسخط الله في رضا الناس سخط الله عليه، وأسخط عليه من أرضاه في سخطه، ومن أرضى الله في سخط الناس رضي الله عنه، وأرضى عنه من أسخطه في رضاه، حتى يزينه، ويزين، ويزين قوله عمله في عينه» رواه الطبراني بإسناد جيد قوي هذا السلوك المعيب يشق صفوف الجماعة. لما يترتب عليه من هضم حقوق من أرضى الناس بسوء رأيه فيهم، فتملاً المرارة حلوقهم، فيبغضونه، ويبغضون من أرضاهم بدمه لهم.

وقد يحتاج أهل الحق إلى شهادته، فيعطيها لأهل الباطل ايثاراً للعافية، أو طلباً للزلفى وقد حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من شفاعته تضييع الحدود، وتهدر الحقوق.

فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«من حالت شفاعته دون حد من حدود الله عز وجل فقد رضاء الله عز وجل، ومن خاصم في باطل، وهو يعلم لم يزل في سخط الله حتى ينزع، ومن قال في مؤمن مالميس فيه أسكنه الله ردة الخيال، حتى

يرجع مما قال» رواه أبو داود والطبراني بإسناد جيد.

#### رابعاً: الحكم على الناس بالهوى

قديمًا قيل: أفة الرأي الهوى، وحقاً ما قاله القدماء؛ فإن الهوى عن الحق صاد، وللخير مضاد. وهو يضل عن سبيل الله، وهو إله يعبد من دونه، وهو يصم عن سماع الحق، ويخفق ضياء العقل ويجعل أصحابه في انعدام الحس والعقل أضل سبيلاً من الأنعام، ولذا فهو مهلك صاحبه لا محالة بذا قضى العليم الخبير على من يحكمهم الهوى. يقول تعالى: ﴿أرأيت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلاً. أم تحسب أن

أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً﴾ الفرقان/ ٤٣، ٤٤ كما حذر نبي الله داود عن الحكم بالهوى فقال تعالى: ﴿يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب﴾ ص/ ٢٦.

وقد قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فيما رواه أنس: «وأما المهلكات: فشح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه» رواه البزار واللفظ له والبيهقي وغيرهما وهو حسن إن شاء الله. وحين يصبح الهوى هو الباعث على الحكم فإن الأحكام تطيش وتبعد عن الصواب، وتسعر نيران العداوة والبغضاء.

وكم رأينا صالحين وصفوا بالفساد، ونظيفين وصفوا بغير النظافة، وأطهارا دنسوا لأن الهوى كان هو الباعث على الحكم. وشيوع هذه المفاسد لا شك



○ ضحايا البوسنة والهرسك شهد ضعف امتنا

﴿واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً﴾  
النساء/ ١

كما رويت أحاديث كثيرة تلفت الأنظار بشدة إلى أهمية صلة الأرحام

فعن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الرحم متعلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله ومن قطعني قطعه الله» متفق عليه. ولو قطع ذو الأرحام علاقتهم بقريب لهم لوجب عليه وصلهم. فعن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها» رواه البخاري واللفظ له وأبو داود والترمذي.

ولو أساءوا لوجب على القريب الإحسان إليهم. فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلا قال: يارسول الله إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني، وأحسن إليهم،

يبغض الأخ في أخيه، ويقطع الصديق عن صديقه، والعلاج الناجع لهذا هو التجرد والموضوعية وخشية الله حين يراد الحكم على الناس أصدقاء كانوا أو أعداء.

#### خامسا: قطع الأرحام

أصبح من الظواهر المحزنة قطع كثير من الناس أرحامهم وقراباتهم سواء أكانوا من أقاربهم من جهة آبائهم، أو من جهة أمهاتهم، وتضج المجتمعات بالشكوى من أقرباء لم يدخلوا بيوت أقربائهم من سنين، أو لم يحسنوا إليهم مع حاجتهم إليهم. وربما شنوا عليهم حربا شعواء لا ترعى فيهم قرابة ولا ديناً، وبعضهم يود من قرابته وصله ونفحه بالطيبات دون مجازاة للحسنة بمثلها، وآخرون يدعون الفقر وكثرة العيال، حتى لا يبرون ذويهم.

وقد شدد الإسلام الحنيف النكير على قاطعي الرحم، وقد قال الله تعالى في كتابه



## « من أسباب الفرقة بين المسلمين الحرص على الدنيا »

هواه. يقول واحد من هؤلاء: إنه لا يثق إلا  
بمحمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم،  
فقلت له: ألا تثق بالخلفاء الأربعة؟

ومثل هذا لا يزور ولا يزار، ويعيش مع  
زوجته حالة من القلق محال أن يهنأ معها  
عيش يقول الإمام ابن كثير معلقاً على  
الآية الكريمة ﴿يا أيها الذين آمنوا  
اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن  
إثم﴾ الحجرات/ ١٢ يقول تعالى ناهياً  
عباده المؤمنين عن كثير من الظن، وهو  
التهمة والتخون للأهل والناس في غير  
محله، لأن بعض ذلك يكون إثماً محضاً.  
قال عمر بن الخطاب: لا تظن بكلمة  
خرجت من أحيك المؤمن إلا خيراً، وأنت  
تجد لها في الخير محملاً، وقد نهى صلى  
الله عليه وسلم عن سوء الظن فقال فيما  
رواه أبو هريرة: «ياكم والظن فإن الظن  
أكذب الحديث» أخرجه البخاري ومالك  
 وغير ذلك في السنة كثير.

ومبعث هذا المرض لا شك هو سوء فعل  
ذلك الظان، وقد قال المتنبّي:  
إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه  
وصدق ما يعتاده من توهم  
وعادى مجيئه بقوله عاداته  
فأصبح في ليل من الشك مظلم  
وقد قيل: معاشر الأشرار تورث سوء  
الظن بالأبرار. (٣)  
ومثل هذا المسكين لا يؤاخي،  
ولا يصادق، ولا يحب الناس ولا يحبونه.

ويسيئون إليّ، وأحلم عليهم، ويجهلون  
عليّ، فقال: إن كنت كما تقول فكأنما  
تسفهم المل، ولا يزال معك من الله ظهير  
عليهم مادمت على ذلك» رواه مسلم،  
والم: الرماد الحار.

كما أن قاطع الرحم تعجل له العقوبة  
في الدنيا، ولا يدخل الجنة، ولا يقبل عمله.  
فعن أبي بكر رضي الله عنه قال: قال  
رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«ما من ذنب أجدر أن يعجل الله  
لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخر له  
في الآخرة من البغي وقطيعة الرحم» رواه  
أبوداود والترمذي وقال: حديث حسن  
صحيح..

كما روى جبير بن مطعم رضي الله عنه  
أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول:

«لا يدخل الجنة قاطع» متفق عليه. قال  
سفيان: يعني قاطع رحم.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال:  
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم  
قال:

إن أعمال بني آدم تعرض كل خميس  
ليلة الجمعة، فلا يقبل عمل قاطع رحم».  
رواه أحمد ورواته ثقات.

### سادسا سوء الظن:

عض الناس يعيش أسير هواجس  
تجعله ينسج لنفسه جوا من الشك وسوء  
الظن في خلق الله أجمعين. ولذا فهو يعيش  
حالة من التوجس تحيط به، ويغرسها في  
نفوس أبنائه. وحال أخوانه المسلمين لا  
يحمل أبداً على الثقة، وإنما هو محمول  
وبلا دلائل أو بينات على الفساد، فاللفتة  
والنظرة والكلمة الشاردة غير المقصودة  
محمولة على معان سيئة. يؤولها هو على

## قضايا إسلامية

### سابعاً: الحسد:

فقد يدفع إلى التقاطع، ولا شك أن كثيراً من سوء الأحوال مرده إلى تحاسد الناس، فقد يحسد الغبي الذكي، والجاهل العالم، والعبي الفصيح، والمبغض المحبوب، والدميم الجميل وكما قيل قديماً:  
حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه  
فالكل أعداء له وخصوم  
وترى اللبيب محسداً لم يجترم  
شتم الرجال وعرضه مشتوم  
وكذاك من عظمت عليه نعمة

حساده سيف عليه صرور  
والحاسد عدو نعمة الله في خلقه، وهو ساخط على قسم الله الأرزاق في عباده، ومن لوازمه الغيرة والحقد. فهذه الثلاثة تدور في فلك واحد، والحسود لا يسود، ولا يآلف ولا يؤلف، وربى له بالمرصاد، فلا يعرف قلبه الراحة، ولا يحس برد اليقين وإذا رام الناس عيشاً هنيئاً فما عليهم إلا الرضا بقضاء الله وقدره، فإله ما نقص من أرزاقهم شيئاً، ولا بخسهم من أنعمه شيئاً. والآيات والأحاديث في ذم الحسد كثيرة، ودواؤه كما قال ابن سيرين رحمه الله:

«ما حسدت أحداً على شيء من أمر الدنيا. لأنه إن كان من أهل الجنة فكيف أحسده على الدنيا، وهي حقيرة في الجنة؟ وإن كان من أهل النار فكيف أحسده على أمر الدنيا وهو يصير إلى النار».

« لا يقبل عمل قاطع رحم »  
جزء من حديث شريف

### ثامناً: وسائل الإعلام:

وعلى الأخص التلفزيون وما يدور معه من فيديو وغيره. فبدلاً من خروج الناس للتزاور، والائتناس ببعضهم بعضاً شدتهم تمثيلية هنا، ومسلسل هناك، واشتروا أو استأجروا أو استعاروا، فيلماً من هنا أو مسرحية من هناك، وجلسوا أمامها. فشغلتهم عن التزاور وصلة الأرحام وربما شغلهم عن بعض الواجبات الحياتية. ولذا فالعاقل من يكبح جماحها ولا يعطيها نفسه لتستعبد لها.

ومن عظمت في قلبه أوامر الله ونواهيه، وعرف حدوده، ووقف عند حلاله وحرامه لا شك أنه لا يلهيه عن وصل أرحامه، وبر ذوي قرباه، والإحسان إلى جيرانه وأصدقائه شيء.

هذه الأسباب الثمانية يجب على كل مسلم أن ينظر في نفسه، ما الذي فرق بينه وبين أخيه، أو قطع العلائق بينه وبين أصدقائه أو أقاربه، فإن وجد واحداً منها عالجه، ووصل ما أمر الله به أن يوصل □  
والله ولي التوفيق.

الهوامش:

١ - يراجع إحياء علوم الدين ج ٢ ص ٤٤،

٤٥

٢ - إيقاظ الهمم في شرح الحكم لابن عجيبة ص ٤١ ط مصطفى الحلبي.

٣ - راجع الإحياء ج ٢ ص ٢٣٤.

حاضر الأستاذ فهمي هويدي عن «التيارات الإسلامية والديمقراطية» في قاعة دار الندوة في بيروت بدعوة من مركز دراسات الوحدة العربية، وقدم المحاضر الدكتور رضوان السيد بحضور جمع غفير من المثقفين وأساتذة الجامعات ضاقت بهم القاعة.

## التيارات الإسلامية والديمقراطية

### بيروت - فادي الغوشي

أصبحت قادرة على التأثير في الرأي العام بحيث تتحكم في اختيارات الناس، حتى السياسية منها؟ ثم هل النموذج الغربي للديمقراطية هو الأوحى الواجب التعميم في بلادنا، وهل من حقنا أن نوظف القيم في إطار نموذجنا الخاص الذي يراعي التكوين الاجتماعي والتاريخي (نظام الأحزاب مثلا، هل يمكن تطبيقه في كل أنحاء الوطن العربي)؟ وأخيرا بأي منطق ندعو إلى الديمقراطية على المستوى القطري بينما الساحة الدولية تغيب فيها الديمقراطية والتعددية، ويمارس فيها الديمقراطيون الكبار أبشع أشكال الديكتاتورية واحتكار القرار في مصائر دول العالم الثالث؟

### ركائز المشروع السياسي الإسلامي

وعرض الأستاذ هويدي ركائز المشروع السياسي الإسلامي أولا وخلص إلى المقابلة بينه وبين الديمقراطية. وخلص إلى أن هذا المشروع يقوم على ركائز عدة فصلها كالآتي:

بدأ المحاضر بقوله: إن السؤال المطروح على العقل والواقع الإسلاميين بشدة في المرحلة الراهنة هو سؤال مشروع وبالعالم الأهمية بطبيعة الحال. وقبوله والشروع في الإجابة عنه لا يسقطان تحفظات عدة ينبغي أن توضع في الاعتبار. إذ إن من حق الباحث العربي المسلم أن يتساءل:

### أسئلة مشروعة

أليس من حقنا أن نتحفظ عن مبدأ اعتبار النموذج الحضاري الغربي هو المرجعية التي ينبغي أن يقاس بها مدى الصلاح والاستقامة في واقعنا؟ ثم ألا يجوز لنا أن ننتقد الديمقراطية الغربية، التي تنتقد الآن في عواصم الغرب، خصوصا في ظل ثورة الاتصال التي

### 99 قرر الكاتب عباس

### محمود العقاد أن

### الإسلام سابق على نشأة

### الديمقراطية 66

— انه يبني دولة مدنية، تمثل الأمة مصدر السلطة فيه.

— وهي دولة القانون، والقانون فيها مصدره الوحي، الذي به يعلو فوق أية سلطة أرضية ويخضع لها الحاكم قبل المحكومين، ومن حق الآخرين أن يتمرّدوا ويخرجوا على الحاكم إن هو خالف القانون الأعلى.

— الأساس فيه هو المساواة بين الناس، حيث الجميع «خلقوا من نفس واحدة» وينتمون إلى جنس الانسان الذي هو مخلوق الله المكرم المختار.

— من ثم، فالآخر له مكانه وشرعيته، حيث كان الاسلام هو الذي قنن الاختلاف بين الناس واعتبره بنص القرآن حاصلا لحكمة أرادها الله.

— الإمامة أو الحكم عقد يتم برضاء الناس، ولهم أن يفسخوه إذا ما أخل الحاكم بشروطه.

— حق المساءلة واجب شرعي طبقا



99 ألا يجوز لنا نقد الديمقراطية الغربية في الوقت الذي ننتقد فيه بالفرب؟ 66



○ هل تصلح الديمقراطية الأمريكية لتكون النموذج العالمي؟

للتكليف بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- الشورى الملزمة هي أداة المشاركة في القرار، ويقصد بها ألا ينفرد كائن من كان بأمر المسلمين.

- الهدف النهائي واجب الاعتبار إنما هو إقامة القسط والعدل بين الناس.

يقول الله تعالى ﴿لقد أرسلنا رسلاً بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط﴾.

### بين الإسلام والديمقراطية

ويتابع هويدي: إننا إذا وضعنا هذه الركائز في مواجهة الديمقراطية نلاحظ مايلي:

- إنها تعطي بُعداً عقيدياً للالتزام والتكليف، إذ تظل هذه الممارسات مما يقيم الناس به الدين في الأرض.

- إن الشورى تمثل ركناً في إطار مشروع حضاري متكامل له غاية محدودة هو إقامة القسط والعدل بين الناس.

- إن المقابلة لا تصح بين الإسلام والديمقراطية، إنما هي بين الشورى والديمقراطية.

- في حدود هذه المقابلة، فإننا لا نرى اختلافاً أساسياً في الآلية والمقاصد - أي آلية الممارسة الديمقراطية والقيم التي ارتبطت بها في الزمن الراهن.

وأشار إلى محاضرة ألقاها الإمام حسن البنا في ١٩٤٨م عن ديمقراطية الإسلام انطلق فيها من القبول العام للفكرة، واعتبرها «تنطبق كل الانطباق على تعاليم الإسلام ونظمه».

كما أشار إلى أن عباس محمود العقاد عندما أصدر كتابه «الديمقراطية في الإسلام» في بداية الخمسينات، قرر في مستهله أن الإسلام هو الذي أنشأ الديمقراطية للمرة الأولى في تاريخ العالم.

وأصدر الشيخ يوسف القرضاوي مؤخراً فتويين مع الديمقراطية ومع تعدد الأحزاب في الدولة الإسلامية شريطة ألا تُحل الديمقراطية حراماً أو تُحرم حلالاً، وشريطة ألا تهمل هذه الأحزاب العقيدة الإسلامية.

وقبل أن يطرح سؤال الديمقراطية على العقل الإسلامي، كان الاتجاه الغالب بين الفقهاء والباحثين المسلمين هو القبول العام لها في هذه الحدود.

### الكرة في ملعب الديمقراطيين

وختم بقوله: إننا عموماً نستطيع القول بأن الإسلام يحتمل الديمقراطية بمختلف ألياتها وقيمتها، ويرحب بالاستعاضة مما أضافته ليوظفه في إطار المشروع الإسلامي المستقل.

ومن ثم فالسؤال الآن هو هل تحتمل الديمقراطية الإسلام؟ وفي رأيه أن تجربة الجزائر تقدم لنا إجابة سلبية عن ذلك السؤال، وأن نفراً غير قليل من الديمقراطيين أبدى تلك الإجابة السلبية وشارك في تنظيرها وتبريرها، الأمر الذي يدعونا إلى القول بأن الكرة الآن في مرمى الديمقراطيين لا الإسلاميين، وعلى الأولين أن يقدموا ما يثبت أنهم أوفياء حقاً لما ينادون به □



تخلت قضية  
عمل المرأة الأجهزة  
السياسية  
والاجتماعية  
والثربوية

## عمل المرأة بين العريضة الإسلامية وواقع المسلمين

شرعت الشعوب العربية والإسلامية مع بداية يقظتها أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن في مراجعة جملة من القضايا الأساسية في المجال الاجتماعي، وإعادة تقييمها من جديد، بالنظر إلى ما تجمدت عليه طيلة قرون الانحطاط من مقولات نظرية تحدد أطرها وبنياتها، وأشكال سلوكية تجري بها الحياة اليومية وترسخها العادة الموروثة، وقد كانت من أسبق القضايا إلى النظر والمراجعة تسلك القضايا ذات الطابع الحيوي التي يؤدي تحريكها وإعادة بنائها إلى هز المجتمع ليستفيق من ركوده الذي سقط فيه زمنا طويلا. ومن بين تلك القضايا قضية المرأة، وكان المحور الأساسي في هذه القضية الذي استقطب جملة من المسائل وأثار البحث فيها، هو عمل المرأة.

اصطلاحاً يتجاوز مطلق العمل ليخص بالذات مشاركة المرأة في الأشغال الصناعية والتجارية والإدارية والسياسية في المؤسسات الاجتماعية الراجعة لتلك الميادين. وبهذا المعنى أصبح لهذه القضية أبعاد أخرى امتد إليها النظر والبحث، لما انعكس فيها من مضاعفات وما نشأ فيها من آثار تعود إليها بسبب أو بآخر، وذلك فيما يتعلق بالأخص بالأسرة وأوضاعها.

#### ١ - مشكلة عمل المرأة بين

تيارين:

وهذا الأمر، جعل مسألة عمل المرأة، يحظى بمزيد من الاهتمام ويشتد حولها الحوار، وتختلف في تقييمها الأنظار، ووجد في ذلك تياران أساسيان:

تيار ينادي أصحابه بوجود أن تقتحم المرأة ميدان الشغل إلى جانب الرجل سواء بسواء، فتأخذ مكانها إلى جانبه في المعامل والمزارع والإدارات والمعاهد والمستشفيات وحيثما كان شغل.

وتيار ينادي أصحابه بأن تكون المرأة راعية الأسرة على وجه الاقتصاد، متمحضة للقيام بشؤونها المادية والتربوية وإذا اقتضت الحاجة أن تقتحم ميدان الشغل العام، فليكن ذلك بجملة من القيود والاحترازمات التي تكون لفائدة الأسرة وشؤونها. ولكل من أولئك وهؤلاء مبررات وأدلة على وجهة نظرهم، وردود ومطاعن على الوجهة المقابلة.

إلا أن التيار الأول بدأ منذ سنوات يحرز الكسب في المجال العملي، وخاصة في تلك المجتمعات الأكثر تأثراً بنمط الحضارة الغربية، فبدأت المرأة تكسح مواطن الشغل على اختلافها دون تمييز ولا تفرقة ولا استثناء، وأصبحت تسخر



#### للدكتور: عبدالمجيد النجار

##### مفهوم عمل المرأة:

فقد أصبح «عمل المرأة» في كثير من المجتمعات العربية والإسلامية بعد حصولها على الاستقلال خاصة، من أهم القضايا الاجتماعية التي شغلت اهتمام الساسة والمفكرين، وثار فيها الجدل الطويل بين الاتجاهات والمدارس الثقافية المختلفة، وشهدت تطبيقات عريضة في المجال العملي بمختلف ميادينه. «وعمل المرأة» في خضم هذه القضية، أصبح

المفردة، فنصوص القرآن والحديث لانعثر فيها على ما يختص بعمل المرأة باعتباره قضية متميزة. وتاريخ الخلافة الراشدة لم نعثر فيه على صدى لمشكلة عنوانها أو محتواها «عمل المرأة»، وكتب الفقه والتشريع لم تتناول بالبحث هذه المسألة بما ينبىء عن حصول إشكال اجتماعي فيها، حتى حينما تناول الفقهاء مسألة المرأة هل تتولى خلافة الأمة أو مرتبة القضاء، فإنهم لم يتناولوا المنصبين باعتبارهما منصبين للشغل، بل باعتبارهما منصبين للرئاسة والقيادة والسلطة، فنستنتج من هذا أن التشريع الإسلامي والحياة الإسلامية الأولى لم تكن فيهما قائمة مشكلة (عمل المرأة) على وجه التخصيص، كما هي مثارة اليوم في المجتمعات الإسلامية.

إن الحلول الشرعية لهذه المسألة نعثر عليها في نطاق أعم منها، وضمن مجال شامل لها ولغيرها، تصبح فيه مسألة تطبيقية لمبدأ كلي نصت عليه جملة من القواعد والنصوص، ويمكن أن نرجع هذا النطاق الأوسع، أو هذا المبدأ الكلي الذي شمل عمل المرأة إلى محورين أساسيين:

**الأول: عموم الخطاب بوجوب العمل تحقيقاً لمقتضيات الخلافة في الأرض.**

**والثاني: عموم الخطاب بالتزام الشروط الأخلاقية في علاقة الرجال بالنساء.**

أ) عموم الخطاب بوجوب العمل: لقد فرض الله على الإنسان العمل على سبيل الوجوب العيني دون تفرقة بين الرجال والنساء، فقال تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّيَ اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولِهِ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبة / ١٠٥) وحذف

في سبيل تكريس هذه الممارسة وتعميقها الأجهزة السياسية والاجتماعية والتربوية، واستحدثت لذلك أجهزة خاصة مثل الاتحادات النسائية والمنظمات المهنية كالمنظمة العربية للمرأة العاملة، تسعى كلها لتحقيق المزيد من اكتساح المرأة لسوق الشغل، وإسهامها في سائر مجالاته، وتعتبر نصراً مؤزراً يوم تقتحم مجالاً كان حكراً على الرجال ك مجال الجنديّة، أو مجال الطيران، أو حتى مجال سيارات الأجرة. وفي هذا الاتجاه بدأ يترسخ مفهوم عمل المرأة في أذهان الناس عامتهم وخاصتهم، وبدأ يتوطد على مستوى الواقع الاجتماعي، متخذاً من الارتباط بين حقيقة العمل مطلقاً وبين العمل في الإدارة أو المصنع لقاء أجر محورياً أساسياً له، وانعكس هذا المفهوم على كل المستويات، فأصبح أطروحة سياسية تتبناها الأنظمة السياسية كجزء من برامجها ومخططاتها الشاملة، كما أصبح تعبيراً إدارياً بل وشعبياً، فالمرأة التي لا تشتغل بأجر من المعمل أو الإدارة يعبر عنها في بطاقات الهوية بأن لا عمل لها مهما كان لها غير ذلك من العمل.

### ٢ - عمل المرأة في الطرح

الإسلامي:

وإذا ما انطلقنا بهذه القضية كما هي مطروحة اليوم في واقع المجتمعات العربية الإسلامية لنجد لها علاجاً وحللاً ملائمة في الشريعة الإسلامية، رأينا من كبير المفارقات أن هذه الشريعة لا تخصص هذه القضية بالعلاج على أنها مشكلة مفردة، ومسألة مخصوصة كما هو الشأن في قضية الزواج أو الطلاق أو حقوق الزوجة أو غيرها من القضايا



## ” إن التتريخ الإسلامي لم يتناول بالبحث عمل المرأة كقضية منفردة تحتاج إلى بحث وعلاج“

وإعلاؤها، كما يدخل فيه تسيير الإدارة وتنظيمها وتديبر المنزل والسهر على شئونه ومدارسة الكتب وتأليفها، ويخرج منه كل ما فيه للانسان شر، وكل ما أدى إلى خراب في كيانه المعنوي والمادي وفيما هو مسخر لنفعه من الموجودات، ولذلك فلا يعتبر عملا في منطق الإسلام ذلك الجهد الذي يبذله إنسان ما في الشعوذة والسحر لما يؤدي إليه من تشويه للنفس والعقل، ولا ذلك الجهد الذي يبذله إنسان ما في صنع قنبلة ذرية لما يؤدي إليه من خراب (٣)

بهذا المفهوم القرآني للعمل في حقيقة شموله وفي حقيقة شموله وفي حقيقة ارتباطه بوظيفة الخلافة كان الرسول عليه الصلاة والسلام في مقام البيان والتربية، وكان المسلمون الأوائل في مقام السلوك والتصرف ينزلون المرأة في ممارسة العمل منزلة الرجل دون أن يكون بينهما فرق في أصل الوجوب، ولا فرق بحسب طبيعة العمل إلا أن يكون اعتبار لما فيه تفاوت في أصل الخلقة يؤدي إلى تفاوت في النجاعة وتحقيق النفع.

وفي هذا السياق روي البخاري وغيره في حديث لحفصة أن امرأة أحد الصحابة كانت تخرج معه في الغزوات قالت: كنا نداوي الكلمي ونقوم على المرضى وقد سألت رسول

متعلق العمل يدل على العموم والإطلاق، فيكون الأمر شاملا للعمل من أجل الدنيا، والعمل من أجل الأمة (١) وبهذا الأمر الجازم يصبح العمل في حق كل مكلف مطلوباً دينياً إذا قام به الإنسان رجلاً أو امرأة كان عابداً لله يستحق الأجر. وإذا ما عطله وقعد عنه كان عاصياً يستحق العقاب وهو مقتضى قوله تعالى:

﴿فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض﴾ (آل عمران / ١٩٥). ويتبين من هذا الأمر الإلهي بموجب العمل أن للعمل في المفهوم الإسلامي صبغة الشمول، وهي صبغة تأتت من حقيقة الخلافة في الأرض ووظيفة الإنسان التي كتب عليه أن يتحملها

ويجعلها غاية في وجوده، ﴿وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون﴾ (البقرة / ٣٠)، فجوه هذه الخلافة هو تحويل المراد الإلهي الذي تعبر عنه أوامر الله ونواهيه إلى واقع يعمر الأذهان اقتناعاً، وتجرى به الجوارح في مختلف ميادين الحياة اقتصاداً واجتماعاً وسياسة.. (٢) وهذا التحويل لا يكون إلا بجهد مستديم يبذل فيه الإنسان من ذات روحه ومن ذات بدنه. وليس ذلك البذل إلا حقيقة العمل في المفهوم الإسلامي، وهو بذلك يكون شاملاً لكل حركة إنسانية بالفكر والسلوك تكون غايتها تحقيق أمر إلهي، وبالتالي تحقيق نفع للإنسان ويدخل في هذا إدارة المصانع والمعامل وفتح الأرض وتعميرها وإشادة المباني

بالتجارة والبيع ويثبت ذلك ما روته قبيلة أم بني أنمار قالت: أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض عمره عند المروة، فقالت: يا رسول الله إني امرأة أبيع وأشتري فإذا أردت أن أبتاع الشيء سمت به أقل مما أريد ثم زدت حتى أبلغ الذي أريد، وإذا أردت أن أبيع الشيء سمت به أكثر من الذي أريد ثم وضعت حتى أبلغ الذي أريد، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لا تفعلي يا قبيلة إذا أردت أن تبتاعي شيئاً فاستامي به الذي تريدين، أعطيت أو منعت، فقال إذا أردت أن تبيعي شيئاً فاستامي به الذي تريدين أعطيت أو منعت» (٩)

وربما بلغت خبرة بعض النساء بالسوق وأحوالها درجة تخول لهن الإشراف عليها كما كان من أمر الشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس، فقد ذكر أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يقدمها في الرأي ويرعاها، وربما ولاها شيئاً من أمر السوق (١٠)

فهذه الأحاديث والآثار وغيرها كثير، تدل كلها على أن المرأة العربية كانت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام، والخلافة الراشدة، ترتاد ميادين العمل على اختلافها، وتسهم في إقامة معالم المجتمع الإسلامي الاقتصادية والثقافية والتربوية، تحقيقاً لما فيه خير المسلمين ونفعهم كما تدل أيضاً على أن ذلك كان يجري في عفوية وتلقائية وبساطة، ولكنه كان يجري ضمن الالتزام بشروط وأحكام أخلاقية هي المحور الثاني الذي أشرنا إليه منذ حين.

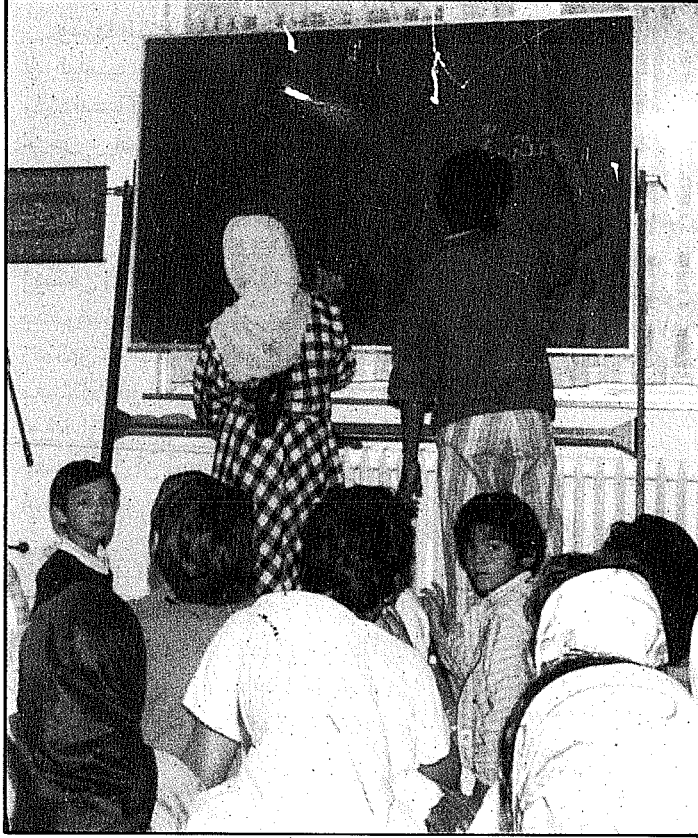
ب) عموم الخطاب بالالتزام بالشروط الأخلاقية: جاءت نصوص كثيرة تأمر

الله صلى الله عليه وسلم فقالت: هل على إحدانا بأس إن لم يكن لها جلباب إلا تخرج فقال: «لتلبسها صاحبته من جلبابها ولتشهد الخير ودعوة المؤمنين» وقد أكدت أم عطية هذه الرواية فقالت: قال الرسول عليه الصلاة والسلام: «لتخرج العواتق وذوات الخدور والحيض وليشهدن الخير ودعوة المسلمين ويعتزلن الحيض المصلى» (٤) ففي هذا الحديث دعوة صريحة لكي تسهم المرأة في الحياة الاجتماعية العامة، وتشارك في تحقيق مافيه الخير للمسلمين، وما فيه الخير للمسلمين لـه تمثل في كل مجال من مجالات الحياة فهي مدعوة إلى اقتحام كل مجالات الحياة (٥).

وقد كانت النساء في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام يباشرن خدمة الرجال في الحرب، ومن ذلك ما ذكره أنس رضي الله عنه قال: لما كان يوم أحد انهزم الناس عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: ولقد رأيت عائشة بنت أبي بكر وأم سليم وإنهما لمشمرتان، أرى خدم سوقهما تنقزان القرب، وقال غيره تنقلان القرب على متونهما ثم تفرغانها في أفواه القوم ثم ترجعان فتملأنها ثم تجيئان فتفرغانها في أفواه القوم (٦)

ومن ذلك أيضاً ما ذكرته الربيع بنت معوذ قالت: كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وسلم، فنسقي القوم ونخدمهم ونرد الجرحى والقتلى إلى المدينة (٧) ولهذه الأحاديث والأخبار نظائر كثيرة في كتب الحديث والتراجم (٨)

وكانت المرأة في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام تضرب في الأسواق



○ للمرأة دور في بناء المجتمع لا يستهان به

« كل فعل  
يؤدي إلى  
الثر  
أو ما فيه  
إيذاء  
البحرية  
هو فعل  
ة وزن له  
ولا قيمة،  
بل على  
نظام  
وزر 66

«قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون. وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن» (النور/ ٣٠ و ٣١). فغض البصر إنما هو للمحافظة على التماسك والحماية من تذبذب النفس الذي يسببه استرسال النظر لما يؤدي إليه من نشوء الفتنة وهو ما عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: «لا تتبع النظرة النظرة، فإن لك الأولى وليست لك الآخرة»، وأي عمل يؤديه على وجه الاتقان هذا الذي تصبح نظراته ليست له؟

النساء والرجال بالتزام حدود الجسد في التعامل بينهما، والابتعاد عن كل ما عسى أن يؤدي إلى ثوران الفتنة في النفس تكون سبباً في اضطراب خاطر، واستبداد الشهوة، فيضطرب في الإنسان جهده الموجه نحو العمل الصالح، وتتوجه به الخطى نحو إشباع الشهوة التي استبدت، به، ويضيع منه الطريق إلى تحقيق الخلافة بالبذل الذي هو العمل.

ومن هذه الحدود المحافظة على الجدية ما عبر عنه القرآن الكريم بغض البصر، حيث قال تعالى:

### الهوامش

- ١ - محمد عبده تفسير المنار: ١١/٢٧ (ط. الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٢).
- ٢ - انظر في معنى الخلافة: البهي الخوي - آدم عليه السلام ١٥٥ (ط. مكتبة وهبة القاهرة ١٩٤٠).
- ٣ - انظر: محمد بن البشير - نحو تطبيق النظام الاقتصادي والاجتماعي الاسلامي: ٣٦ (ط. مطبعة الرسالة - الرباط ١٩٧٩) عبدالمجيد النجار - العقل والسلوك في البنية الاسلامية: ١٥٧ (مطبعة الجنوب - مدين ١٩٨١).
- ٤ - أخرجه البخاري في كتاب الحج باب تقضي الحائض المناسك: ٢/١٩٦ (ط. الشعب القاهرة ١٩٧٩) - انظر: محمد الطاهر بن عاشور - أصول النظام الاجتماعي: ٩٨ وما بعدها (ط دار النشر، تونس ١٩٧٩) وانظر أيضا: حسن الترابي - المرأة في تعاليم الاسلام: ١٨
- ٦ - رواه البخاري في كتاب الجهاد (باب غزو النساء وقتالهن مع الرجال) - ٤ / ٤٠.
- ٧ - رواه البخاري في كتاب الجهاد (باب رد النساء الجرحى والقتلى) - ٤ / ٤١.
- ٨ - انظر بعضا من ذلك في: المرأة كيف عاملها الاسلام، لحسن بن عبدالله آل الشيخ: ٧.
- ٩ - أخرجه ابن ماجه في كتاب التجارات (باب السوم) ٢/٧٤٣ (ط. الحلبي، تحقيق: عبدالباقى، القاهرة ١٩٧٢).
- وانظر: الاصابة لابن حجر، ١٣/١٠٣ (ط. مكتبة الكليات الازهرية ١٩٧٧).
- وحسن الترابي - المرأة في تعاليم الاسلام: ٢٢.
- ١٠ - انظر: ابن حجر - الاصابة: ١٣/٥.
- ١١ - رواه مسلم في كتاب الصلاة، باب خروج النساء الى المساجد ٢/٣٤ (ط دار المعرفه، بيروت).
- ١٢ - رواه ابو داود في كتاب الترجل.
- ١٣ - انظر حسن الترابي - المرأة في تعاليم الاسلام: ٢٩.
- ١٤ - رواه ابو داود.

### ومنها التزام المرأة بمظاهر الحشمة

في لباسها وهيئتها وحركتها وحديثها، وابتعادها في ذلك عن كل ماعسى أن يثير الرجل، ويفسد ما تضمنه قوله تعالى:

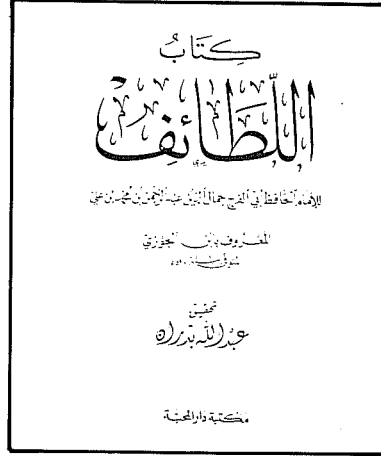
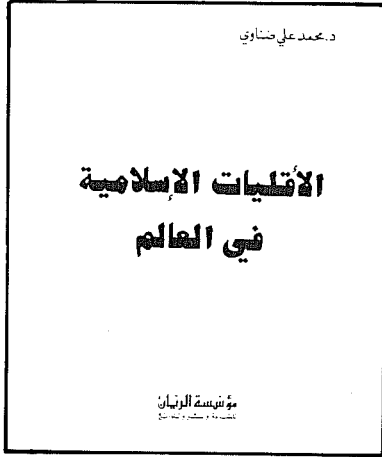
﴿وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين بزينةن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو أبناء بعولتهن أو أبنائهن أو بني إخوانهن أو بني أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت أيمانهن..﴾ (النور/٣١) وفي هذا

السياق قال الرسول صلى الله عليه وسلم «أيما امرأة أصابت بخورا فلا تشهد معنا العشاء الآخرة» (١١) وقال في حديث أبي موسى الأشعري: «أيما امرأة استعطرت ثم مرت على القوم ليجدوا ريحها فهي زانية» (١٢)

ومن تلك الحدود أيضا تجنب الازدحام بين الرجال والنساء بحيث تتقارب الأنفاس والأجساد إلا لضرورة عملية كما في الحج، أما في غير ذلك فينبغي أن يسود وضع من التمايز في المجالس والمحافل العامة، ومواطن الشغل (١٣)،

فإن الاختلاط على معنى التداني إلى حد الالتصاق فيه من دواعي الإثارة ما لا يخفى على أحد، ولذلك ميز الرسول عليه الصلاة والسلام النساء بصفوف خاصة عند الصلاة، وفي حديث ابن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لو تركنا هذا الباب للنساء» (١٤) فصار ذلك الباب في المسجد بابا خاصا بالنساء.

## كتب واصلتنا



### الأقليات الإسلامية في العالم

تأليف: د. محمد علي ضناوي

الناشر: مؤسسة الريان - بيروت - الطبعة الأولى: ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م  
يشكل الكتاب في فصوله حلقات في بحث واحد مختوم ببعض الوثائق التي يستحسن نشرها ليتحقق التكامل في دراسة يرجو الكاتب أن تفيده وأن تسد ثغرة في الجدار الإسلامي الممتد والمتداخل في القارات الخمس.

### كتاب اللطائف

تأليف: ابن الجوزي (ت ٥٩٧ هـ)

تحقيق: عبد الله بدران

الناشر: مكتبة دار المحبة - دمشق

هو أحد الكتب التي وضعها الإمام ابن الجوزي في تهذيب سلوك الإنسان وتقويم اعوجاجه وإيقاظه من غفلته ورقاده. حققه الأستاذ عبد الله بدران معتمداً على مخطوطين ونسخة مطبوعة.

والكتاب يحوي اثنين وخمسين فصلاً تتناول مواضيع شتى في التزكية وسواها أبرزها: تتجاف جنوبهم عن المضاجع، التوبة، مجاهدة النفس، ذم الدنيا، العمل للأخرة، الخوف من الله تعالى، مداواة النفس، الاخلاص، الاقبال على الله تعالى، أعمال الملائكة إلخ.

### جولات وتأملات من فيبر عنوان الجزء: الأول

تأليف: عاطف سعيد

الناشر: دار البيان - الكويت - الطبعة الأولى: ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م

هو مجموعة مختارة من أقوال أهل العلم والمعرفة والحكمة من شعر ونثر وفوائد، جمعت قطوفاً من الكتاب الكريم والسنة المطهرة وتراجم الأعلام الإسلام ومواقف عظيمة لأبطال خلد التاريخ ذكرهم، والمادة مجموعة من شتى العلوم والمعارف في ثلاثة أجزاء هذا أولها.

# معجزة القرآن بين المعجزات

المعجزة في اللغة: اسم فاعل من الإعجاز، والإعجاز مصدر للفعل: «أعجز».. يقال: أعجز فلان عن الأمر، وأعجزه الأمر: إذا حاوله فلم يستطعه، ولم تتسع له مقدرته وجهده!!!  
والمعجزة في لسان الشرع: «أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم عن المعارضة». (الإتقان للسيوطي ج ٢ ص ١١٦)  
وجاء على لسان ابن خلدون: «إن المعجزات هي أفعال يعجز البشر عن مثلها، فسميت بذلك معجزة، وليست من جنس مقدور العباد، وإنما تقع في غير محل قدرتهم». (المقدمة: ص ٩٠)

والمعجزات في مجموعها: إما حسية تتعامل مع الحواس، وتخاطب القدر المادية، ولقد كانت جل المعجزات التي سبقت ظهور النبي الكريم من ذلكم اللون، فكانت تتكشف للناس، وتتسلل اليهم في صور مرئية.. وغير خاف أن اختلاف الناس في هذا المجال يكاد يكون منعدما!!!

وإما أن تكون عقلية: تنازل العقل وتتحداه، وتواجهه بكل ما لديه من قوة وحشد وإعداد.. ولا شك أن تقبل هذا النوع من المعجزات يختلف من شخص لآخر، تساوفا مع ما يملكه فرد من فهم وإدراك، ومقدرة على الفصل بين الأمور، وتمييز بين الخبيث والطيب.

يقول السيوطي: «وأكثر معجزات بني إسرائيل كانت حسية، لبلادتهم، وقلة بصيرتهم.. وأكثر معجزات هذه الأمة - الإسلامية - عقلية، لفرط ذكائهم، وكمال أفهامهم، ولأن هذه الشريعة لما كانت باقية على صفحات الدهر إلى يوم القيامة، خصت بالمعجزة العقلية الباقية، ليراها ذوو البصائر»: (الإتقان ج ٢ ص ١١٦)

ونحن نخالف السيوطي فيما ذهب إليه، فلم تكن هناك معجزة عقلية لرسول الله إلا القرآن، وهذا لا يمنع أن تكون للنبي الجليل معجزات حسية كثيرة، لا تقل في منزلتها عن معجزات الأنبياء السابقين.

للدكتور:

عبدالفتاح محمد

محمد سلامة

## معجزات الأنبياء

المعجزة  
أمر خارق  
للعادة،  
مفرون  
بالتعدي،  
سالم من  
المطرفة

لا بد لكل نبي من معجزة تدعم موقفه، وتقيه معارضات الآخرين، وتخرس أصوات أهل الكفر والعناد بما يجدون فيها من أمور عجيبة باهرة، ليست في متناولهم، ولم ترق إليها مدركاتهم أو قواهم!!!

ولقد دلت نصوص القرآن على جواز تعدد المعجزات لبعض الأنبياء، فكان الواحد منهم يحمل أكثر من معجزة، يواجه بها قومه، وتكون بمثابة الشهود العدول على الحق الذي أوحى به الله إليه. فموسى - عليه السلام - قد حمل إلى بني إسرائيل عصا كانت تنبثق منها: المعجزات: يقذف بها من يده، فإذا هي حية تسعى، ويضرب بها البحر فينقلق عن طريق يابس بين فرق عالية كل فرق كالطود العظيم.

وكان يضرب بها الحجر فينبجس منه الماء، وتسيل العيون فوارة.. وكان إلى جانب تلك العصا الباهرة: يملك معجزة أخرى: هي يده، يدخلها في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوء!!! كذلك من معجزاته آيات النعمة والبلاء: يسوقها على فرعون وقومه.

﴿فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم آيات مفصلات﴾. (الأعراف/ ١٣٣).

وإذا ما انتقلنا إلى روح الله وكلمته - عيسى عليه السلام - وجدنا أن معجزته كانت في يده وفي فمه!!! يخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله، وبكلمة من فمه وإشارة من يده، يحيى الموتى، ويبرئ الأكمه والأبرص.

﴿أني قد جئتكم بأية من ربكم أني اخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله وأبرئ الأكمه والأبرص وأحيى الموتى بإذن الله وأنبتكم بما تأكلون وما تدخرون في بيوتكم إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين﴾. (آل عمران/ ٤٩).

## اختلاف المعجزات

إذا كان الناس يختلفون باختلاف الأزمنة والأمكنة من حيث قدرهم العقلية وطاقتهم الذهنية، فلا مناص - والأمر كذلك - من تباين آيات الرسل واختلافها على مدار الأزمان والأعصار، وشتى الأصقاع والبيئات.. فإن الغرض المقصود من وراء المعجزة: أن يرى الناس فيها دليلا على صدق الرسول في سداد دعوته!!! ومن شأن المعجزة أن تتلاحم مع عقول من تلقاهم، وتتفجر فيهم، ومن ثم فلا بد أن تتساق مع تفكيرهم، وتهيمن على عقولهم، وتملك منهم قلوبهم.. فتقوم الحجة عليهم، فإما أن يؤمنوا، وإما أن ينتظروا

العذاب من السماء، وكذلك فعل الله مع الأمم السابقة، حين كذبت  
رسولها، ورفضت الإيمان بمعجزاتهم!!!

ومما يجدر التنبيه له، أن الله لم يعجل بهلاك من نزلت فيهم  
معجزة القرآن، لأنها معجزة عقلية، تحتاج إلى تدبر وتأمل، وطول  
نظر، وإمعان فكر، فهي مع الناس، يقدحون دوماً في ظلالها عقولهم،  
وتتكشف لهم منها - كل حين - وجوه جديدة، تأخذ بأيديهم إلى  
الحق، وتفتح لهم منافذ إلى الهداية!!!

ثم إن هذه المعجزة القرآنية الفريدة لا تقع من الناس موقعا واحداً،  
ولا ينظر إليها الكل بمنظار واحد، لاختلاف المدارك وتعدد النزعات  
فكراً وفهماً، فإذا كان بعض الناس يسببه القرآن ويجذب عقله لأول  
آية يسمعها، فلا يملك إزاءها إلا التسليم إعجاباً وتأثراً.. فإن منهم  
نوعيات أخرى لا يستبين لها الحق، ولا يظهر لها الرشد، إلا بعد النظر  
الصائب، والتعمق السديد.. وقد تمكث على هذا فترة تطول أو  
تقصر!!!

لذلك فإن من الحكمة العالية: أن يعطى الله لمن تفجرت فيهم  
معجزة القرآن فسحة من الوقت، وألا يعجل لهم العذاب، حتى تتاح  
لهم الفرصة، للنظر والإمعان في هذه المعجزة، إلى أن ينفذ سرادق  
هذه الحياة!!!

كان من الضروري - والحال ما ذكرنا - أن تختلف المعجزات  
باختلاف الزمان والمكان: لأن حصر أمارات السماء في أمر واحد على  
صورة متكررة، فيه إتهام لقدرة الله، وفتح باب واسع للتشكيك في  
صدق الرسول، إذ أن القدرة الإلهية لا حدود لها، فكيف لا يراها  
الناس إلا في صورة واحدة، تتكرر على الأجيال؟؟

### العقل أصل التكليف

لقد أيد الله كل نبي بخارقة تثبت صدقه، وتسند في دعوته، وأنه  
مبلغ عن الله فيما يقول: وإذا كان الأمر كذلك، فما المعجزة أو  
المعجزات التي تفتقت عنها القدرة الربانية، ووضعتها بين يدي محمد  
دعماً لرسالته؟؟؟

ليس من ريب في أن أهم معجزات الرسول الجليل ﷺ هي القرآن  
الكريم، كما قال تعالى: ﴿وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل  
إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين، أو لم يكفهم أنا أنزلنا  
عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم  
يؤمنون﴾. (العنكبوت/ ٥١، ٥٠).

فهذه الآية صريحة في قطع الكافرين عن البحث في آيات أخرى غير  
القرآن: وكذلك يقول الله - سبحانه - عن القرآن وموقف قریش منه:  
﴿أولم يكن لهم آية أن يعلمه علماء بني إسرائيل. ولو نزلناهم

اختلفت  
المعجزات  
باختلاف  
الأنبياء  
وأصنافهم  
وظروفهم  
مراتمة  
لقوة  
تأثيرها  
وفعاليتها  
في  
النفوس



التفت  
آثار  
معجزات  
الأنبياء  
بانتها  
عصورهم  
وبقيت  
معجزة  
الوحي  
القرآني أبدي  
الدهر  
تقييم  
الحجة على  
من كفر  
وجحد

على بعض الأعجمين. فقرأه عليهم ما كانوا به مؤمنين. كذلك سلكناه في قلوب المجرمين. لا يؤمنون به حتى يروا العذاب الأليم ﴿﴾. (الشعراء/ ١٩٧ - ٢٠١).

تلك هي معجزة النبي محمد، العامة الخالدة، كما ينطق القرآن نفسه!

يقول الباقلاني: «إن نبوة نبينا محمد ﷺ بنيت على هذه المعجزة القرآن الكريم»، وإن كان قد أيد بعد ذلك بمعجزات كثيرة، إلا أن تلك المعجزات قامت في أوقات خاصة، وأحوال خاصة، وعلى أشخاص مخصوصين، ونقل بعضها نقلا متواترا يقع العلم به وجوبا، وبعضها مما نقل نقلا خاصا، إلا أنه حكى بمشهد من الجمع العظيم الذين شاهدوه، فلو كان الأمر على خلاف ما حكى لأنكروه أو لأنكره بعضهم، وبعضها مما نقل من جهة الأحاد، وكان وقوعه بين يدي الأحاد!!!

«فأما دلالة القرآن فهي عن معجزة عامة، عمت الثقلين، وبقيت بقاء العصور، ولزوم الحجة بها في أول وقت ورودها وإلى يوم القيامة على حد واحد». «إعجاز القرآن (هامش الاتقان) ج ١ ص ٨. ويقول ابن خلدون: «واعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها، وأوضحها دلالة - القرآن الكريم - المنزل على نبينا محمد ﷺ. فإن الخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحي الذي يتلقاه النبي، ويأتي بالمعجزة شاهدة على صدقه». [المقدمة ص ٩٢].

ثم يقول ابن خلدون: «والقرآن هو نفسه الوحي المدعى، وهو الخارق المعجز، فشاهده في عينه، ولا يفتقر إلى دليل مغاير له - كسائر المعجزات - مع الوحي».

وهذا معنى قوله صلوات الله عليه: «ما من الأنبياء نبي إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلى، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة». (رواه البخاري).

ثم يفسر ابن خلدون معنى هذا الحديث الشريف بقوله: «يشير - أي النبي ﷺ - إلى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح، وقوة الدلالة، وهي كونها نفس الوحي - كان المصدق لها أكثر، لوضوحها، فكثر المصدق والمؤمن، وهو التابع والأمة». (المقدمة ص ٩٢).

فالقرآن ظاهرة لم يسبق لها مثيل في اللسان العربي، وليست آياته مما اخترع النبي، بل هي كما نزلت عليه من اللوح المحفوظ، لا يستطيع أن يضيف إليها كلمة أو يلغي كلمة:

﴿ولو تقول علينا بعض الأقاويل. لأخذنا منه باليمين. ثم لقطعنا منه الوتين. فما منكم من أحد عنه حاجزين﴾. (الحاقة/ ٤٤ - ٤٧).

ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين □

# تراثنا العلمي...

## ورؤية في منهج التحقيق

ما أوجنا إلى تحقيق تراثنا العربي وتنقيته من الشوائب والدخيل.. وما أوجنا إلى دراسة تاريخنا وتراثنا الإسلامي.. ونفي ما علق به.. وعرضه على ميزان القيم الإسلامية الفاضلة.. فما وافقها وسار في ركابها اخذنا به، وما خالفها طرحناه جانبا.. إن سلفنا الصالح بذل جهدا جبارا في مجال السنة المطهرة، لكن ما تزال كتب السنة والسيرة والتاريخ الإسلامي بل وبعض كتب التفسير في حاجة إلى تحقيق وتمحيص وتدقيق.. وهذا المقال دعوة إلى ذلك.

### للأستاذ/ مصطفى يعقوب

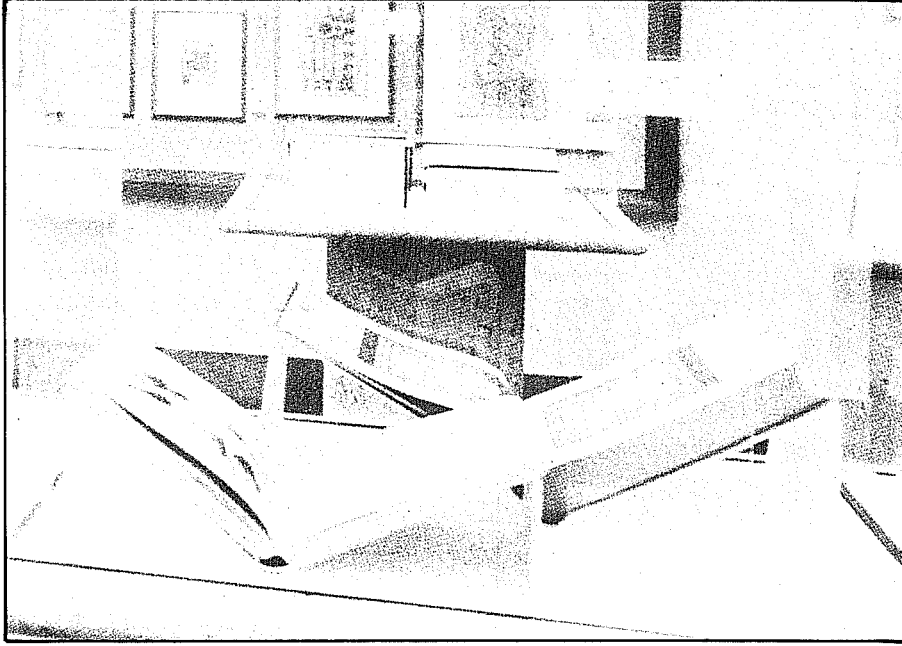
عكف على تحقيقه لفيف من أفاضل المحققين.

ومن أهم قواعد تحقيق النصوص - كما هو معروف - المقابلات بين النسخ المختلفة وتخريج الآيات القرآنية والأحاديث والأمثال والأشعار وتعريف الأعلام والمواضع وشرح الغريب من اللغة واستدراك ما يقع عند النسخ عادة من أغاليط النساخ كالنصحيف والتحريف والأخطاء اللغوية وغير ذلك مما تقتضيه أصول وقواعد التحقيق حتى يكتمل النص تحقيقا كاملا.

هذا من أهم أسس تحقيق النصوص - الأدبية منها خاصة - ولقد كان العرب القدماء أسبق إلى تحقيق التراث وشرحه وربما عمل البعض على تهذيبه وتخليصه مما لا غناء فيه من الحشو والتكرار

لا شك أن تحقيق التراث هو من أهم عوامل ومقومات إحياء هذا التراث وجعله ميسرا لا يصد أبناء هذا الجيل عن استيعاب ذخائره فضلا عن كونه - أي التراث - هو المعبر الوطيد الذي يؤدي إلى وحدة الفكر العربي من المحيط إلى الخليج، الذي يشكل بدوره وحدة التفكير والوجدان العربي ليكون حصنا منيعا في مواجهة الغزو الفكري الوافد مستهدفا استلاب الهوية العربية.

وقد أصبح تحقيق التراث علما مستقلا بذاته له قواعده وأصوله الخاصة به، وقد حوت المكتبة العربية أكثر من مؤلف في كيفية تحقيق المخطوطات - ولاسيما التراث الأدبي والديني منه على وجه الخصوص - وشرح أصوله وقواعده.. هذا بجانب الآلاف من ذخائر هذا التراث المتنوع سعة وشمولا، والذي



على النص المراد تحقيقه، بل شاءت غيرتهم على اللسان العربي والإيمان بهذا التراث أن يضيفوا إلى تحقيقاتهم بعضا مما أفاء الله عليهم من علم، فقد درج هذا البعض على كتابة فصول وإفنية كالترجمة الذاتية لصاحب النص المحقق وبيان الحياة العقلية والسياسية والاجتماعية في عصره ثم بيان عناصر النص

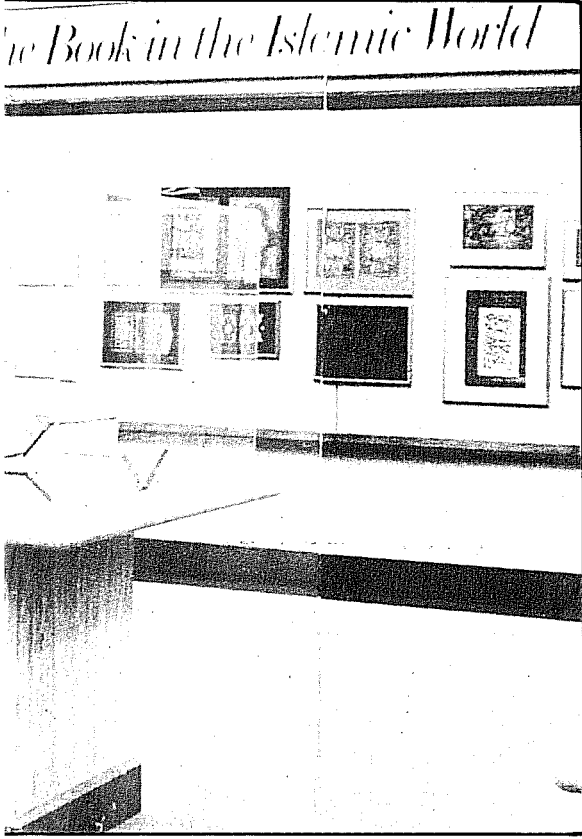
(المخطوط) وأسلوب التحقيق وترجمة موجزة للأعلام الواردة في النص... الخ.

وهذا التحقيق الشامل - الذي لا شك في امتيازهِ - لا يمنعنا من القول بأن هناك من الأمور ما لا يقل أهمية عن هذا النمط من التحقيق بحال من الأحوال، ونعني به الدراسة المستقلة عن النص أو المخطوط المحقق. وتبنى هذه الدراسة المستقلة - في مجملها - على دعائمين.

وليس كما يتبادر إلى الظن بأن المستشرقين وحدهم أول من حقق التراث العربي. وعلى سبيل المثال لم تكن المفضليات أو الأصمعيات إلا ضربا من ضروب تحقيق الشعر الجاهلي لا يبعد في جوهره عما يفعل المحققون الآن، كما أن المعلقات ظفرت هي الأخرى بنصيب خاص من الشروح لعل أهمها شرح الزوزنى، وشرح أبي جعفر النحاس، وكذلك فعل القرشي في جمهرة أشعاره، وابن الشجري في مختاراته... الخ.

ولقد أحسنت وزارة الثقافة المصرية - في الستينات - صنعا بإصدار سلسلة تعنى بتهذيب التراث وتيسيره وتقريبه للناشئة.

وإذا كان التحقيق المجرد مطلوبا لذاته فإن بعض المحققين الأفاضل لم يقتصر على مجرد التحقيق وتطبيق أصوله المتبعة



**أولاهما :** الدراسة التحليلية للنص والتي تستهدف إبراز قيمة النص الأدبية أو الفكرية أو إبراز القيم الجمالية له ومدى تأثير بيئة وعصر المؤلف على ما كتب... الخ.

**وثانيتها:** الدراسة المقارنة ونعنى بها ربط أو مقارنة هذا النص من التراث بما سبقه أو بما لحقه من مؤلفات فضلاً عن مقارنته بالتراث العالمي ككل وبيان التأثير به أو التأثير فيه وإبراز مكانته الريادية وفضل السبق... إلخ.

ومن أمثلة هذا الطراز من التحقيق والدراسة المستقلة تحقيق «رسالة الغفران» للمعري للدكتورة عائشة عبدالرحمن «بنت الشاطيء» ثم دراستها المستقلة عنها والمسامة «على هامش الغفران».

وإذا كان حديثنا منصبا على التراث الأدبي خاصة - والذي لا خلاف على أصول وقواعد تحقيقه - إلا أن الحال قد يختلف إلى حد ما بالنسبة للتراث العلمي الذي لا يقل في أهميته ومكانته عن نظيره التراث الأدبي.

والحقيقة - وهذا واقع نقرره مع أسفنا الشديد له - أن التراث العلمي قد توأرى أمام الاهتمام الجارف بالتراث الأدبي فلم يلق من الباحثين والمحققين ما حظى به التراث الأدبي.

فعلى الرغم من وجود أكثر من مؤلف يختص بكيفية تحقيق نصوص أدبية وبيان أسس هذا التحقيق وفلسفته إلا أننا في تلك المؤلفات لم نجد للأسف الشديد ما يلقى الضوء على كيفية معالجة نصوص التراث العلمي من ناحية التحقيق والشرح والتفسير.

وقد يظن البعض استنادا إلى هذا القول أن أسس وقواعد تحقيق نصوص التراث العلمي تختلف عن نظائره من نصوص التراث الأدبي، ونسارع فنقول: إن ما نعنيه هنا بتحقيق التراث العلمي لا يختلف في جوهره عن تحقيق التراث الأدبي ولكن المقصود بتحقيق التراث العلمي هو التحقيق العلمي له الذي تدل عليه لفظة Scientific .

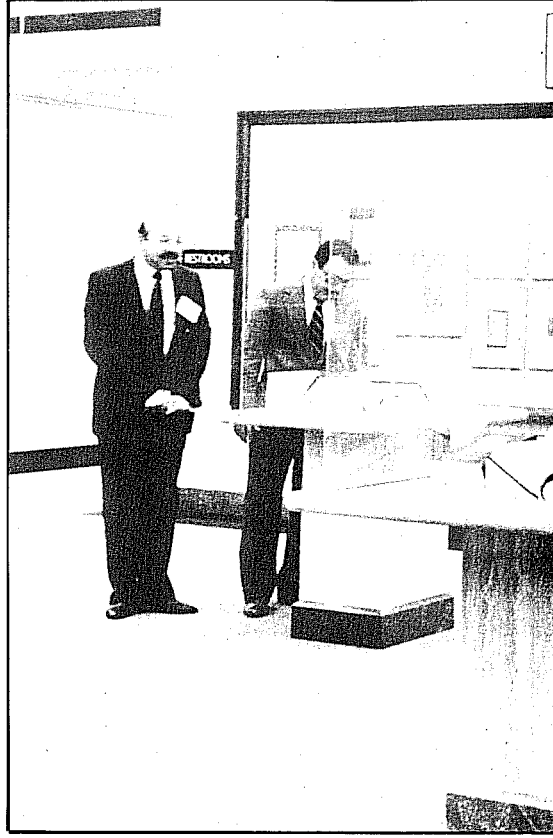
والتحقيق العلمي - كما نراه - ليس بديلا عن التحقيق الأدبي فلا غنى للتراث العلمي من تحقيقه في بادئ الأمر كما

### أولاً:

إيجاد المرادف العلمي لبعض الألفاظ التي قد ترد في النص - ذات المدلول العلمي - وذلك من خلال التحقيق الأدبي من خلال شرح غريب اللغة. ومن هذا يتضح أن التحقيق الأدبي هو من الضروريات التي لا غنى عنها في التحقيق العلمي، فمن الملاحظ أن الكثير من أسفار التراث العلمي تعج بكم هائل من أسماء الأعيان من نبات وحيوان ومعادن وغير ذلك من الأجناس والأعيان والتي نجد أنه من الضرورات اللازمة للتحقيق بمعناه العلمي Scientific - كما أسلفنا - إيراد المقابل العلمي حتى يستقيم المعنى فهما وإدراكا ويصبح التحقيق بالتالي أنفع للقارئ والباحث في تاريخ العلم عامة وتاريخ العلم عند العرب خاصة.

ولأسف الكبير أننا نجد في أسفار التراث العلمي المطبوعة والمتداولة هذا النقص المغيب في إيراد المقابل العلمي لأسماء الأعيان التي قد ترد في نصوص هذا التراث مما يعطي الانطباع بقصور هذا النمط من التحقيق فضلا عن غموض وعدم فهم المحتوى العلمي للنص.

وهذا القصور في التحقيق لا يمنع بالطبع من وجود استثناءات - وإن كانت قليلة للغاية - يمكن اعتبارها مثالا للتحقيق الشامل وعلى سبيل المثال كتاب «أزهار الأفكار في جواهر الأحجار» للتيفاشي. تحقيق كل من الدكتور محمد يوسف حسن، والدكتور محمود بسيوني خفاجي. فلم يقف المحققان عند حدود التحقيق اللغوي وتفسير الغريب وإثبات ما سقط من النسخ وغير ذلك من أصول وقواعد التحقيق، ولكنه كان أيضا تحقيقا



لو كان نصا أدبيا من شرح غريب اللغة وتخريج الأحاديث والأشعار.. إلخ. وكل ما هنالك أن التحقيق العلمي يزيد عن نظيره الأدبي في بعض الأمور بحيث يصبح التحقيق الأدبي في هذه الحالة متمما للتحقيق العلمي.

وسوف نحاول في النقاط التالية أن نوجز بعض ما نراه كقواعد للتحقيق العلمي، ولعلنا بهذا قد نلفت انتباه الباحثين والعلماء إلى ضرورة وضع الأسس الشاملة للتحقيق العلمي الخاصة بهذا الطراز من تراث العرب.

علميا ولا سيما فيما يتعلق بإيراد المرادف العلمي لسائر صنوف الجواهر والأحجار الكريمة التي أوردها التيفاشي في كتابه فضلا عن التفسير العلمي لكثير من نصوص الكتاب وربما لولا هذا الشق من التحقيق لكانت القراءة في الكتاب أقرب الى كد الذهن ونوعا من المشقة في فهم ما يعنيه المؤلف.

ومن الطريف في الأمر أن عالما عربيا وهو محمد بن محمد بن عبد الله الأندلسي الحسيني المشهور بالأندلسي الذي صنف كتابا شهيرا في النبات وهو «الجامع لصفات أشتات النبات» قد أورد أسماء النباتات وما يقابلها باللغات السريانية واليونانية والفارسية والهندية واللاتينية والبربرية كما عني بتفسير هذه الأسماء.

#### ثانيا:

استنتاج المرادف العلمي ان لم يتيسر وجوده وذلك من خلال شروح معاجم اللغة ولا سيما تلك التي تمتاز بالإفاضة لكلسان العرب أو تاج العروس فضلا عن المخصص لابن سيده وهو معجم يكاد أن يكون علميا وان كان ظاهره اللغة.

ولا نجد لإيضاح هذا الأمر سوى كتاب التيفاشي السابق الذكر وكيف وفق المحققان وهما من أساتذة علم الجيولوجيا في الجامعات المصرية وتحديدًا قسم الجيولوجيا بكلية العلوم جامعة الأزهر في استنتاج الكثير من المرادفات العلمية لكثير من المصطلحات العلمية التي ابتكرها التيفاشي ومن هنا يكمن اكتمال التحقيق العلمي وبيان قيمة محتواه العلمي ومبلغ أصالته لأن المحقق نفسه عالم متخصص في موضوع التحقيق فضلا عن كونه أديبا ذا بصر

باللغة وأدب التراث. ومن مصطلحات التيفاشي التي أورد محققا الكتاب ما يقابلها علميا التشعير ويقابله Cleavage أى التشقق. والشعاع ويقابله Dispersion أي التشتت. والطرائق ويقابله Twins أي التوائم. والمائية ويقابله Transparency أي الشفافية... إلخ.

#### ثالثا:

التفسير العلمي للنص أو الفقرة من النص ذات المحتوى العلمي والتي لا يستقيم فهمها بغير هذا الطراز من التفسير فربما يقصر الشرح الأدبي عن إدراك محتواها العلمي.

ويتضح مانعنه بالتفسير العلمي من المثال التالي، ففي أحد كتب مختارات العلامة احمد تيمور وجدنا تحت عنوان «نكتة مستطرفة» ما يلي:

ذكر العلامة شهاب الدين القرافي بيتا من بحر المتقارب وهو:

حبيب بقلبي مليح جميل  
بديع ظريف رشيق عزيز

وذكر انه يتفرع عنه بتقديم ألفاظه وتأخيرها أربعون ألفا وثلاثمائة وعشرون صورة ولم يذكر كيفية. فلما ورد القاهرة ذو الفضائل الباهرة شمس الدين بن ساعدة الأنصاري سئل عما يحاكى ذلك فعل ما أشكل وبين ما أعضل وها نحن نقدم مقدمة يقرب بها القاصي ويسمح بها المتعاصي وهي أن اللفظ إذا كان على حرف واحد لم يمكن قلبه مثل (ك) فإذا كان على حرفين مثل: (كل) حصل بالقلب منه صورتان وذلك بأن تجعل الأول ثانيا والثاني أولا وهما هنا (١ - كل، ٢ - لك).

وإذا كان على ثلاثة أحرف مثل (كلم) حصل بالقلب منه ست صور لان كل

حرف منها يمكن أن تجعله ابتداء تلك الكلمة وعلى كل من الأحوال الثلاثة فإنه يمكن وقوع الحرفين الباقيين على وجهين فإذا ضربت الاثنين في الثلاثة حصل ستة وها هي (١ - كلم، ٢ - كمل، ٣ - لكم، ٤ - ملك، ٥ - مكل، ٦ - لك) ... إلى أن يقول وإذا كان على خمسة أحرف مثل (كلمته) حصل منه بالقلب مائة وعشرون صورة، والقاعدة في هذا أن نضرب عدد احرف اللفظ الذي تريده في عدد التقلبات التي تحصل في اللفظ الذي تحته أي أقل منه بحرف يحصل عدد تقلبات ذلك اللفظ.. إلى أن يقول أخيرا إذا عرفت هذا تبين لك سر ما ذكره العلامة القرافي.

ويتضح من الفقرة السابقة أنه يمكن تفسيرها تفسيراً رياضياً حيث إنها تمس مباشرة ما يعرف في الرياضيات باسم قانون التباديل Permutation حيث أن لفظة «تبادل» هي المرادف العلمي (الرياضي) لللفظة «تقلبات» الواردة في النص السابق ويكون القانون في صورته العامة كالآتي:

ق ل ر = ق (١ - ق) (٢ - ق) ..... (٣ - ق) × ٢ × ١  
وهي نفس القاعدة الواردة في النص ويمكن تطبيقها كالآتي:  
فتبادل - أي تقلبات - (كلم) المكونة من ثلاثة احرف هي:

$$6 = 1 \times 2 \times 3 =$$

وعدد تباديل (كلمتها) المكونة من خمسة أحرف هي:

$$120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 =$$

وعندما نعود إلى بيت الشعر «حبيب بقلبي مليح جميل.... البيت» نجد أن البيت مكون من ٨ كلمات حيث يمكن تطبيق القانون السابق:

$$40320 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 =$$

ويتضح من هذا المثال أن نصوص التراث العلمي لا بد من تحقيقها تحقيقا علميا ونعنى بالتحقيق العلمي كما أسلفنا من وجهة نظر العلم Science.

ومثال آخر للتحقيق العلمي مع بيان قصور التحقيق الأدبي لهذا الطراز من التراث، تلك الفقرة التي لم نتعمد

اختيارها، ولكنها جاءت كسائر فقرات كتاب من أهم الكتب في علوم المعادن والأحجار الكريمة، وهو كتاب «الجواهر في معرفة الجواهر» لابي الريحان البيروني العالم الشهير وقد حققه المستشرق الألماني سالم الكرنكوي الذي لم يتعد في تحقيقه المقابلات بين النسخ وإثبات الساقط منها وتخريج الأشعار والتثبت من المواضع والأماكن.

يقول البيروني في باب «سائر ألوان الجواهر واليواقيت».

«قيل خير اليواقيت بعد أنواع الأحمر هو المورد الأصفر ثم الأذهب ودونه الأبيض - قال الأخوان الرازيان إن القطعة الواحدة ربما جمعت جميع الألوان وأنه قد وقع اليهما واحدة كذلك تركبت من كل لون حتى حوت الحمرة والصفرة والخضرة والكهبة والبياض».

وعلى الرغم من تلك الفقرة لم يعلق عليها المستشرق الألماني بشيء إلا أن التحقيق العلمي له مع تلك الفقرة شأن آخر وهو تحقيق لا بد أن يمر أولاً بتفسير بعض مفرداتها من زاوية علم المعادن Mineralogy فالياقوت الأحمر ومرادفه العلمي Raby ويتكون كيميائياً من أكسيد الألومنيوم  $Al_2 O_3$  وهو أحد أفراد مجموعة من المعادن تسمى مجموعة الكورندم Corundum Group.



باهتة أو داكنة أى أنها ليست لها صفة الشفافية بعكس الأنواع الثمينة التي تتميز بألوانها وشفافيتها ويعزي هذا التعدد اللوني في الياقوت (الكورندم) إلى وجود شوائب ملونة أو صبغات Pigments أو مكتنفات Inclusions . ومن الجدير بالذكر أن الشوائب الملونة أو المكتنفات شائعة الوجود في الأنواع المختلفة للمعدن الواحد في معظم المعادن وتوصف مثل هذه المعادن بأنها متغيرة لونها أو ما يطلق عليها Allochromatic.

إن التراث العلمي العربي لا بد من تحقيقه علميا كيلا يضيع الإبداع العلمي لدى العرب في سجل تاريخ العلم العام. إنها دعوة لعلها تلقى مجيباً □

أما المورد الأصفر فهو نوع من أنواع معدن Sapphire يتميز أحيانا بلونه الأصفر ويسمى Oriental Topaz. وعندما نأتى إلى الأكهب فإن اللفظة نفسها تحتاج أولا إلى الشرح اللغوي تمهيدا لمعرفة مرادفها العلمي. والكهبة هي غبرة مشربة سوادا كما جاء في القاموس ويضيف صاحب اللسان: «قال أبو عمرو: الكهبة لون ليس بخالص في الحمرة وهو في الحمرة خاصة».

إذا فنحن أمام أحد افراد معدن الكورندم ليس بالأسود الخالص أو الأحمر الخالص إنما غبرة مشربة بسواد أو حمرة وهي ألوان تقع في دائرة ألوان الكورندم الذي يتضمن أحيانا ألوانا

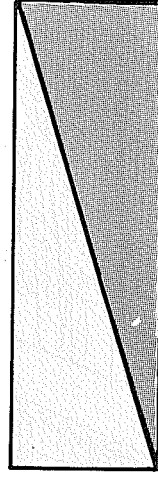




## «إن بعض الناس في عصرنا يعتبرون أن خير الجيران من يفلق عليه بابه ويكف عن الناس شره»

وذكر فإن الذكر تنفع المؤمنين.. شغلنا الحياة بهمومها وأعبائها عن القيام بواجبات إسلامية من شأنها ان تشيع المحبة والألفة بين الناس، فكثير من العلاقات بين الناس قد تقطعت أو كادت، ولقد جفا القريب قريبه، وهجر الأخ أخاه، بل قد يلحق به الأذى.. على النقيض تماما مما يدعو إليه ديننا العظيم.

وهذا المقال صورة مشرقة لتعاليم الإسلام السامية.. نهدف من وراء نشره بعث الروح الإسلامية من جديد في عالمنا اليوم، وقد تكون نقاط الموضوع معلومة لك أخي القارئ، ولكننا نأمل أن يتحول العلم إلى عمل والمعرفة إلى تطبيق.. والخير سيعم الجميع..



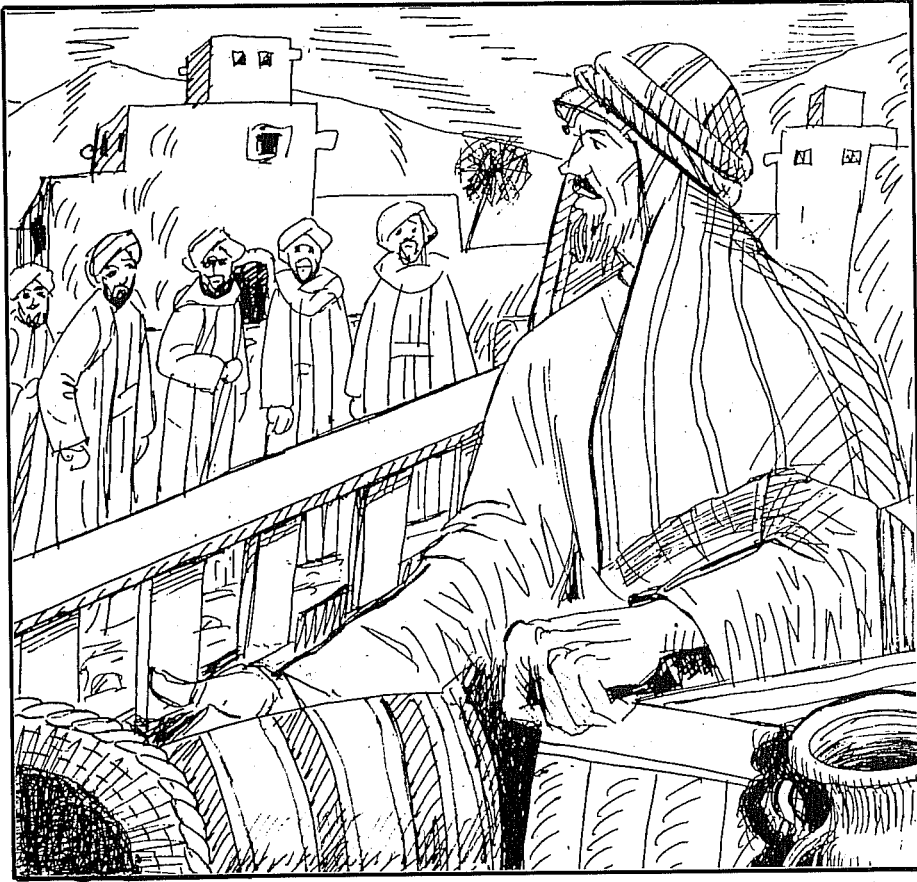
# معاملة الجار في الإسلام

للدكتور: أحمد شوقي الفنجري

هذه القصة كنا نقرأها في كتب المطالعة كمثل لرعاية الجار في أوروبا، فلننظر إلى تعاليم الإسلام في رعاية الجار وحقه على جاره.. تلك التعاليم التي نزلت قبل ان تعرف أوروبا الحضارة بأربعة عشر قرنا من الزمان ولننظر كيف يطبقونها في تعاملهم مع جيرانهم.

فقد جاء جماعة إلى رسول الله يسألونه عن حق الجار فقال صلى الله عليه وسلم «حق الجار عليك إذا استعان

عندما كنا طلبة في المدارس كنا نقرأ عن قصة في كتب المطالعة باللغة الانجليزية. هذه القصة تبين لنا الأدب الإنجليزي في معاملة الجار.. فنقول: ان لوردا بريطانيا غنيا أراد أن يعيد طلاء قصره.. فاخذ يمر على جيرانه واحدا واحدا.. ويستأذنها في اللون الذي يفضلونه لطلاء بيته. فتعجبوا وقالوا له: ان هذا بيتك وأنت حر في اختيار اللون الذي يعجبك.. فقال لهم: انكم جيرانني.. وسوف تمرون على بيتي في طريقكم ولست أحب أن أؤذيكم بلون تكرهونه..



الأذى من رائحة الطبخ قد نهى الإسلام عنه.. وهكذا جعل الإسلام للجار حقوق واحد من أهل البيت والأقارب ماعدا شيء واحد هو الميراث كأحد أقارب الأسرة وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى حسبت أنه سيورثه» رواه البيهقي .

ورغم أن تعاليم القرآن تتناول عادة القضايا الكبيرة والمبادئ العامة إلا أننا نجد في القرآن تدقيقاً وتفصيلاً في معاملة الجيران. لأن هذه المعاملة هي التي يقوم عليها نظام المجتمع الإسلامي كله.. وهي

بك اعنته.. وإذا استقرضك اقرضته.. وإذا افتقر عدت عليه.. وإذا مرض عدته.. وإذا أصابه خير هنأته، وإذا أصابته مصيبة عزيتة.. وإذا مات اتبعت جنازته ولا تستطل عليه بالبنيان فتحجب عنه الريح إلا بإذنه ولا تؤذ به رائحة طعامك.. وأغرف له منه وإن اشترت فأكهة فاهد له منها.. فإن لم تفعل فأدخلها سرا ولا يخرج بها ولدك لغيب ولسده» رواه الطبراني.

- فالإسلام لم يترك صغيرة ولا كبيرة في الوصاية بالجار إلا ذكرها.. حتى

التي تخلق المحبة والتعاون والتراحم بين الناس.. فقد أوصى القرآن بجميع أنواع الجيران.. فقال تعالى: ﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾.

### الجار القريب والجار البعيد

وقد فسر علماء التفسير هذه الآية بأنها تنص على الجار القريب والجار البعيد. وعلى الجار ذي القربى أي الذي تربطنا به قرابة والجار الذي لاتربطنا به قرابة.. كما تنص على الجار المسلم والجار غير المسلم وخاصة أهل الكتاب أي الجار اليهودي والمسيحي.

وقد سئل رسول الله إلى أي بعد يصبح الجار جاراً.. فأمر أبا بكر وعمر أن يعلنوا في المساجد: أن أربعين جاراً جار.. أي أنه حتى الجار الأربعين له أيضاً حق الرعاية والجوار..

- والإسلام ليس دين عبادة وصلاة فحسب، ولكنه قبل هذا دين معاملات، ورسول الله يقول «الدين المعاملة» ولذلك فقد سئل رسول الله عن امرأة «إن فلانة تكثر من صلاتها وصدقته وقيامها غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها» فقال رسول الله فوراً «ابلغوها أنها في النار»

قالوا «وفلانة أخرى يذكر من قلة صلاتها وقيامها ولكنها تبر جيرانها» فقال الرسول: «هي في الجنة».

### جار السوء

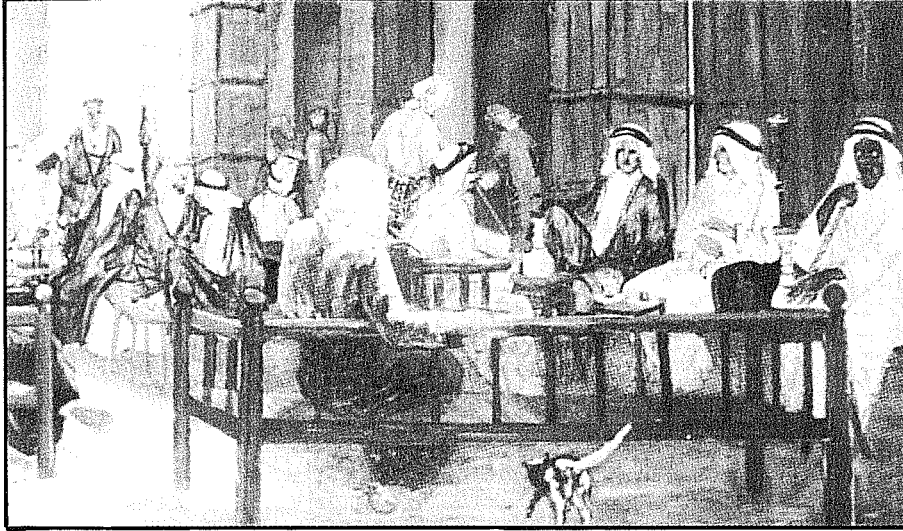
وجاء رجل إلى رسول الله يشكو إليه من جاره أنه يؤذيه فطلب منه الرسول أن يصبر عليه، وجاءه مرة ثانية فطلب منه أن يصبر وفي الثالثة طلب منه أن يخرج متاعه من بيته ويضعه في الطريق ويجلس بجواره.. فجاء الجيران جميعاً يسألونه ماذا بك فيقول لهم: جاري يؤذيني وقد أمرني رسول الله أن اطرح متاعي هكذا.. فيقولون لعن الله جارك فقد أغضب الله ورسوله.. وأخيراً ذهب الرجل إلى الرسول يقول: يارسول الله إن الناس قد لعنوني.. فقال له الرسول: وإن الله قد لعنك قبلهم فبر جارك واسترضه.. فاعتذر له وارضاه.

ويصف لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم جار السوء فيقول عنه إنه هو الذي «إذا رأى خيراً دفته.. وإن رأى شراً أذاعه» وهو الذي «يغلق باباً عن جاره وعنده من خيره» وهو الذي «يبيت شعبان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم».

### تحريم اذى الجيران

وقد بلغ من حرص الإسلام على مشاعر الجيران أنه يعتبر من يؤذي جاره كالمشرك وكالنجس الذي لاتقبل منه صلاة ولاجهاد في سبيل الله.. فقد خرج رسول الله يستعرض جنوده قبل إحدى الغزوات. فوقف يقول «لايصحبنا اليوم من أذى جاره» فخرج من بين الصفوف رجل وقال للرسول «يارسول الله أنا قد

**،، الضجيج من الراديو والتلفاز  
في البيوت وآلات التنبيه  
من السيارات في الشوارع بلا  
داع وفي أوقات غير مناسبة  
يسزعج الجار ويسؤله،،**



### وقبائل لتعارفوا ﴿﴾.

ومعنى التعارف هنا ليس مجرد المعرفة عن بعد ولكنها تعني التعامل بالمعروف وحتى لو أصاب المسلم أذى من معرفة الجيران.. فهو أيضا ملتزم بأن لاينقطع عنهم أو يعتزلهم.. وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم «المسلم الذي يعاشر الناس ويصبر على أذاهم خير من المسلم الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم»  
 وحكمة الإسلام في التدقيق على هذا التعارف بين الناس والأسر المتجاورة هو أنه يريد أن ينشئ مجتمعا يتميز بالرحمة والمودة والتعاطف.. مجتمعا متجانسا في ميوله وطباعه وعاداته.. وأسلوبه في ذلك يربط كل أسرة بجيرانها حتى الجار الأربعين كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم .

### مقل من السيرة

وخير مثل نضربه عن معاملة الجيران في الإسلام هي قصة رسول الله مع جاره

بلت اليوم على حائط الجار فهل أذيته؟ فقال الرسول «لاتصحبنا اليوم» فانظر إلى أي مدى يحترم الإسلام مشاعر الجار إلى حد أنه يعتبر من يتبول على حائط لجاره معتديا أثيما فلا يجوز له الجهاد في سبيل الله إلا أن يتطهر من ذنبه.

إن بعض الناس في عصرنا الحاضر يعتبرون أن خير الجيران هو من يغلق عليه بابه وينطوي على نفسه ويكفي الناس شره فلا يختلط بهم وهذه نظرة هادمة للمجتمع الإسلامي الذي يقوم على التعاون والمحبة.. وفي ذلك يقول رسول الله «أول خصمين يوم القيامة جاران.. وكم من جار متعلق بجاره يقول: يارب سل هذا لم أغلق عني بابه ومنعني بره» الأصفهاني. فمجرد انطواء المسلم عن جيرانه وعدم مصادقتهم والسؤال عنهم خطيئة في الإسلام يعاقب عليها الله..

والمسلم الذي ينطوي عن الناس ويعتزلهم لا يستحق أن يحمل الرسالة التي خلقه الله من أجلها وكلفه بها. فالله تعالى يقول: ﴿وجعلناكم شعوبا

أبى أيوب الأنصاري وكيف كان كل منهما  
يراعي جوار أخيه:

فعندما نزل رسول الله بالمدينة جاءه أهل كل بيت في الأنصار يستضيفونه عندهم إلى أن يبني بيته ومسجده.. فاختار الرسول بيت أبى أيوب الأنصاري وكان البيت يتكون من دورين. فطلب أبوأيوب من الرسول أن يسكن في الدور العلوي لأنه الأفضل وأن يسكن هو في الدور السفلي.. ولكن الرسول اعتذر له وأصر أن يسكن الدور السفلي لأنه يقوم بالليل لعبادته ويأتيه الناس ليتعلموا منه الذين فهو لا يريد أن يزعج جاره.. وأخيرا قبل أبوأيوب أمر الرسول.. ولكنه من حبه لرسول الله ورعايته لحق الجوار كان إذا تحرك هو أو زوجته وأولاده يسرون على أطراف أصابعهم حتى لايزعجوا أسرة الرسول.. وقد بلغ من حرصه على راحة الرسول أنه إذا أراد أن يتقلب في فراشه بالليل يستيقظ فزعا وخوفا من ان يحدث صوتا لأن الأرضية كانت من الخشب وفي إحدى الليالي كان يحمل وزوجته جرة بها ماء للوضوء ومن شدة حرصه سقطت الجرة وانكسرت فخشى ان يتسرب الماء على الأرض إلى غرفة الرسول وهو نائم ولم يكن يملك الالحافه فأخذ يجفف به الماء ثم جلس بعد ذلك هو وزوجته في البرد، دون نوم حتى الصباح.. ثم جاء الى الرسول فرق الرسول لحاله وقال له:

كيف أصبحت ياأبا أيوب فقال للرسول: كيف أنام وأنا أعلم ان الله من فوقى ورسول الله من تحتي.. فضحك الرسول ودعا له وقبل أن يصعد في الدور العلوي..

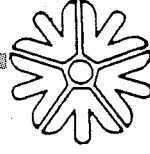
## واقعا اليوم

وفي أيامنا هذه .. نرى الكثير من الناس لايراعون راحة جيرانهم فيحدثون في بيوتهم ضجة مزعجة فممنهم من يفتح الراديو والتلفزيون بصوت مرتفع ومنهم من ينادي بعضهم بصوت عال أو يستعمل آلة التنبيه في السيارة وهذه كلها أمور قد حرمها الإسلام ونهى عنها فقد يكون في الجيران من هو مريض أو منهم من هو نائم أو من يقرأ أو يذكر الله أو يتعبد ويصلي.. فالله تعالى يقول: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾.

فتصور أن الله تعالى يشبه من يحدث ضجة أو صوتا مرتفعا بأنه كالحمار ويأمر القرآن المسلمين بخفض أصواتهم وهم داخل البيوت احتراما لبعضهم واحتراما لمشاعر جيرانهم فيقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُونَ أَسْوَاتِهِمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾.

وينهى عن النداءات من الشارع فيقول: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لايعقلون﴾ وينهى عن الصوت المرتفع ولو كان في تلاوة القرآن فيقول تعالى: ﴿وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾.

هذه هي بعض تعاليم الإسلام في رعاية الجيران.. ولو اتبعناها عن فهم صحيح لأصبحنا خير أمة أخرجت للناس □



## الخطر قادم...

### فماذا نحن فاعلون؟

● يعيش العالم اليوم متغيرات خطيرة وسريعة... لا يكاد يمر يوم إلا ويحمل إلينا الجديد السياسة والاقتصاد، والطب، والاكتشافات العلمية، والمتغيرات في الأحوال الجوية وفي البحار، واليابسة.

○ قرأنا عن الجمهوريات المستقلة عن الاتحاد السوفيتي، وألمانيا أصبحت واحدة لا شرقية ولا غربية، وأوروبا في سنة ١٩٩٣م ستكون وحدة اقتصادية فيما بينها.. وآخر دولة نالت استقلالها في أفريقيا هي ناميبيا.

● أضف إلى هذا ما تنتجه اليابان والصين من أجهزة حديثة في شتى الميادين. وإغراقهما أسواق العالم بمنتجاتهما، والمصانع الكبرى ما زالت تعمل دون اعتبار لما تسببه مخلفاتها للإنسان والحيوان والنبات من دمار.. فمشكلة الأوزون معروفة، والتلوث البحري وتسمم الاحياء المائية... ولن ننسى النفايات الذرية التي حاولت الدول الضالعة في الاجرام دفنها في بعض دول العالم الثالث كما يقولون.

○ نخلص من هذا العرض السريع إلى أننا في عالمنا العربي والإسلامي نعيش مخاطر واقعة، ومخاطر قادمة آتسى وأمر.

● ويمكن أن نحددها في ثلاث نقاط حسب أهميتها وسرعة انتشارها.

○ الأول: غزو ثقافي... فأجواؤنا مفتوحة لالتقاط تليفزيونات العالم بلا استثناء، وأنت في بيتك سوف تشاهد ما ليس من ثقافتك ولا قيمك ولا أخلاقك، سوف يطلع شبابنا على نمط من الحياة يختلف تماما عما هو مطلوب من الشاب المسلم، وهو بعد لم يتحصن بالثقافة الإسلامية، سوف تبهره حياة الآخرين بما فيها من لهو ومجون، وبالتأكيد سوف يوجه لنا الأعداء ثقافة خاصة تأتي على البنيان من القواعد. فماذا نحن فاعلون أمام هذا الغزو الثقافي؟

تأخر الغزو  
العسكري  
ليبقه  
الغزو  
الثقافي

## المرحلة القادمة مرحلة التكتلات، فماذا نحن فاعلون؟

● **الثانية:** غزو اقتصادي.. وقديما قالوا: جوع (...). يتبعك.. كلما لاحت في الأفق بارقة أمل هنا أو هناك من أجل أن نتج بأيدينا ونستتبت أرضنا - وهي أرض طيبة - حتى لا نحتاج رغيغ الخبز عند الآخرين.. كلما لاحت بارقة في هذا السبيل أجهضت بعوامل داخلية وأخرى خارجية، السواعد متوافرة والحمد لله، والارض طيبة بفضل الله، والمياه عذبة ماشاء الله، فما الذي ينقصنا؟ إننا نعرف، وقادة أمتنا - طبعاً - يعرفون... أن الاستعمار الحديث هو استعمار اقتصادي وثقافي بالدرجة الأولى... ويسهل أن ينقاد الجائع لمن يطعمه، ويستبدل الرغيغ بالعزة، ويبيع القيم لمن يدفع أكثر، ويتنازل عن الشرف في سوق النخاسة. لم تعد هناك جيوش تتحرك للغزو... تأخر دورها... ليأتي في المقدمة الغزو الثقافي تمهيدا للغزو الاقتصادي.. ثم..

○ **الثالثة والأخيرة:** غزو عسكري.. وهذا لم يعد إليه حاجة الآن... وإن كان ففي أضيق الحدود، أو في بعض المناطق المتوترة جدا في العالم أو إذا كان لا بد منه... فمادام المستعمر ينفذ إرادته، ويملي شروطه، ويبسط نفوذه على دول قد أجاعها أو عمل على تجويعها دون أن يحرك جنديا واحدا من جنوده، فلماذا يلجأ إلى الخيار العسكري؟! إن قوى الشر تغير حكومات وتسقط أنظمة، وتستذل شعوبا، ومن يقاوم تفرض عليه حصارا اقتصاديا حتى يركع..

● وأوروبا الموحدة قادمة، ونحن مازلنا في تفككنا وتخلفنا، وأيضا في حاجة إلى ما عندهم، وسيفرضون علينا شروطهم، المسألة أخطر من كل تصور.. أم أنه أريد لأمة أعزها الله أن تكون تابعة وعاجزة ومحتاجة..

وسؤالنا: ماذا نحن فاعلون؟

فهمي الامام

# يسر

## اختيار الأستاذ: نجيب الله كمالى\*

### التعريف

التيسير لغة مصدر يَسِّر، يقال يَسِّر الأمر إذا سهله ولم يعسره ولم يشق على غيره أو نفسه فيه. وفي التنزيل ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر/ ٥٤] أي سهلناه وجعلنا الاتعاض به ميسورا.

وفي الحديث «يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا» [البخاري ومسلم] وهو من اليسر، واليسر في اللغة اللين والانقياد، ويقال: يأسر فلان فلانا إذا لاينه، وتيسرت البلاد إذا أخصبت، واليسر والميسرة الغنى، وكذلك اليسار، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنُظْرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾ [البقرة/ ٢٨٠] ومن معاني التيسير في اللغة التهينة، ومنه قوله تعالى

﴿فَسَنِّيَسِرْهُ لِلْيَسْرَى﴾ [الليل/ ٧] أي نهيه للعود إلى العمل الصالح. وفي صحيح مسلم «تيسروا للقتال» أي تهيأوا له وتأهبوا. ومعنى التيسير في الاصطلاح الفقهي موافق لمعناه اللغوي.

### حكم التيسير

اليسر وانتفاء الحرج صفتان أساسيتان في دين الإسلام وشريعته، والتيسير مقصد أساسي من مقاصد الشريعة الإسلامية. ويدل على هذا الأصل آيات كثيرة في كتاب الله تعالى، وأحاديث نبوية صحيحة، وأجمعت الأمة عليه: فمن القرآن قوله تعالى: ﴿هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ﴾ [الحج/ ٧٨] قال ابن عباس: إنما ذلك سعة الإسلام وما جعل الله فيه من التوبة والكفارات. ومن السنة قول النبي ﷺ «بعثت بالحنيفية السمحة» [رواه الامام احمد] أي السهلة اللينة، وقوله «إن هذا الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه» [البخاري]. ويستأنس لذلك بما روي عن الصحابة والتابعين في هذا الباب، قول ابن مسعود «إياكم والتنتع، إياكم والتعميق، وعليكم بالعتيق» أي: الأمر القديم، أي: الذي كان عليه النبي ﷺ وأصحابه.

### أنواع اليسر في الشريعة

يسر الشريعة على ثلاثة أنواع:

١- تيسير معرفة الشريعة والعلم بها وسهولة إدراك أحكامها ومراميها.

\* باحث في الموسوعة الفقهية بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في الكويت



- ٢- تيسير التكاليف الشرعية من حيث سهولة تنفيذها والعمل بها.  
 ٣- أمر الشريعة للمكلفين بالتيسير على أنفسهم وعلى غيرهم.

### النوع الأول : تيسير العلم بالشريعة

اقتضت حكمة الله تعالى أن حمّل هذه الشريعة الإسلامية-أول ما حملها- قوماً أميين، لم يكن لهم معرفة بكتب الأقدمين ولا بعلومهم، من العلوم الكونية، والمنطق والرياضيات، وغيرها، ولا من العلوم الدينية، بل كانوا باقين قريباً من الفطرة. وأرسل الله إليهم رسولاً أمياً لم يكتب كتاباً، ولم يخطه بيمينه، ولا عرف أن يقرأ شيئاً مما كتبه الكاتبون، قال الله تعالى: ﴿هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين﴾ [الجمعة / ٢] وقال: ﴿وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبتلون﴾ [العنكبوت/ ٤٨]، ثم إن الله عز وجل أراد أن تكون هذه الشريعة المباركة خاتمة الشرائع، فهي لمن عاصر النبي ﷺ ولمن بعده إلى يوم القيامة، وهي عامة للبشر جميعاً، ليست للعرب وحدهم، بل لهم ولمن عداهم من الأمم في مشارق الأرض ومغاربها، وفيهم القوى والضعيف، والعالم والجاهل، والقارئ والأمي، والنكي والبليد، فاقترضت حكمته تعالى أن تكون تلك الشريعة العامة الخاتمة ميسورة فهمها وتعقلها والعلم بها لتسع الجميع، إذ لو كان العلم بها عسيراً، أو متوقفاً على وسائل علمية تدق على الأفهام لكان من العسير على جمهور المكلفين بها أخذها ومعرفتها أولاً، والامتثال لأوامرها ونواهيها ثانياً.

### النوع الثاني : يسر الأحكام الشرعية العملية

يسر الأحكام الشرعية العملية يتشعب فيه النظر شعبتين:

- اليسر الأصلي :** وهو اليسر في ما شرع من الأحكام من أصله ميسراً لا عنت فيه.  
**اليسر التخفيفي :** وهو ما وضع في الأصل ميسراً، غير أنه طرأ فيه الثقل بسبب ظروف استثنائية، وأحوال تخص بعض المكلفين، فيخفف الشرع عنهم من ذلك الحكم الأصلي.

### درجات المشاق، والتكليف بها

ليس معني يسر الشريعة خلو جميع التكاليف في الشريعة الإسلامية من جنس المشقة أصلاً، بل إن التكليف، ما سمي بهذا إلا لأنه طلب ما فيه كلفة ومشقة، فلا يخلو شيء من التكاليف عن المشقة، وبيان ذلك أن المشقة على درجات:

**الدرجة الأولى :** المشقة التي لا يقدر العبد على حملها أصلاً، فهذا النوع لم يرد التكليف به في الشرع أصلاً، إذا لاقدرة للمكلف عليه في العادة، فلا يقع التكليف به شرعاً، وإن جاز عقلاً، وقيل يمتنع التكليف به شرعاً وعقلاً، فليس في الشرع مثل تكليف الإنسان بحمل جبل، ولا كتكليف مقطوع الرجلين القيام أو المشي.

وهذا التكليف كما أنه لم يرد في الشريعة الإسلامية، لم يوجد في الشرائع السماوية السابقة أيضاً، بخلاف الأنواع الآتية. ويعبر الأصوليون عن هذا بمنع التكليف بما لا يطاق.

**الدرجة الثانية:** أن يكون الفعل مقدوراً عليه، لكن فيه مشقة عظيمة، كمشقة الخوف على النفوس والأعضاء ومنافع الأطراف ونحو ذلك.

**النوع الرابع: تخفيف تقديم**، كإجازة جمع التقديم في الصلاة للمسافر والحاج، وإجازة تعجيل تقديم الزكاة عن الحول لداع، وتقديم زكاة الفطر في رمضان قبل يوم العيد بيوم أو بيومين، وأجاز البعض تقديمها لأكثر من ذلك.

**النوع الخامس: تخفيف تأخير**، كإجازة الجمع تأخيراً لوجود عذر يجعل أداءه في وقته شاقاً على المكلف، وتأخير صيام رمضان للمريض والمسافر، فقد خفف عنهما بالفطر، مع قيام السبب الموجب للصوم، المحرم للفطر، وتأخير الصلاة في حق النائم والناسي.

**النوع السادس: تخفيف ترخيص**، وهو ما استباح من المحظورات عند الضرورة، أو عند الحاجة، كإباحة التلفظ بكلمة الكفر لمن أكرهه بإجراء قول الكفر على لسانه، وأكل الميتة للمضطر لخوف الهلاك على نفسه من الجوع، وشرب الخمر لإزالة الغصة. وإجازة الصلاة للمستجمر مع بقية النجوى.

قال السيوطي: وأضاف العلائي سابعاً، وهو **تخفيف التغيير**، كتغيير نظم الصلاة في الخوف.

#### النوع الثالث: تيسير المكلف على نفسه وعلى غيره: أولاً: تيسير المكلف على نفسه في العبادات:

أرشد النبي ﷺ إلى أن يأخذ الإنسان نفسه في النوافل وما فيه تخيير من الفرائض، كالصيام في السفر، بالميسور، فقال: «عليكم ما تطيقون من الأعمال فإن الله لا يمل حتى تملوا» [البخاري].

وقال: «سددوا وقاربوا وأبشروا فإنه لا يدخل أحدا الجنة عمله قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله برحمته» [البخاري ومسلم]. ونهى عن الوصال في الصوم لما فيه من المشقة.

وليس معنى اليسر في هذا الباب ترك العمل والتكاسل عنه، فإن الله تعالى مدح عباده المتقين بقوله: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ. كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ. وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ [الذاريات / ١٧-١٩] ولكن المعنى أن لا يحمل نفسه ما يشق عليها، بل يتعبد ما شاء مادام نشيطاً لذلك، فإن نشأت مشقة خارجة عن المعتاد أراح نفسه، ففي الحديث «أن النبي ﷺ دخل المسجد، وحبل مربوط بين ساريتين، فقال: ما هذا؟ قالوا: حبل لزينب، تصلي فإذا كسلت أو فترت أمسكت به. فقال ﷺ طوره، ليصل أحدكم نشاطه فإذا كسل أو فتر فعد» [البخاري].

#### ثانياً: تيسير الإنسان على نفسه في شئون الدنيا:

ليس للإنسان أن يضيق على نفسه في شئون حياته، ولا ينبغي أن يظن أن التضيق عليها من الزهد، أو أنه يقربه إلى الله، بل إذا أخذ المال من حله وأنفق على نفسه في الحلال، في مأكلاً أو مشرباً أو مسكناً فإنه يؤجر على ذلك إذا كان بقدر الحاجة، كما يؤجر إن زاد عليه بقصد التقوى على طاعة الله ما لم يخرج إلى حد السرف والترفع.

قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ [الأعراف / ٣٢].

### ثالثاً : تيسير المكلف على غيره :

المؤمن مطالب شرعاً بالتيسير على إخوانه المؤمنين ممن بينه وبينهم علاقة ومعاملة ، حيث يمكنه التيسير ، ولا يخالف حكماً شرعياً. قال تعالى : ﴿ اعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم ﴾ [النساء / ٣٦] . ومن الإحسان المأمور به التيسير فيما يمكن التيسير فيه. وقال النبي ﷺ : « من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » [مسلم].

### تيسير الإمام ، والولادة ، والعمال ، على الرعية ، والرفق بهم :

ينبغي لمن ولي أمر غيره من الناس بحيث ينفذ عليهم أمره ويلزمهم طاعته أن لا يشق عليهم فيما يكلفهم مشقة تغلبهم ، وذلك ليمكنهم طاعته . ومواصلة الامتثال له ، ولئلا يخرجوا عن ذلك إلى المعصية فيضطر هو إلى استخدام العقوبة . وقد قال النبي ﷺ « اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه ، ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فارفق به » [مسلم].

وإذا كان في من تحت يده الضعيف والصغير والمرأة خصهم بمزيد من الرفق ، وقد كان النبي ﷺ في مسير له ، فحدا الحادي ، فقال رسول الله ﷺ : « يا أنجشة ويحك بالفوارير » [البخاري] يعني النساء .

### تيسير المعلمين ، والدعاة على المدعوين ، والرفق بهم :

يستحب لمن يتولى التعليم أو الدعوة أن يرفق بمن معه ، ويأخذهم باللين لا بالعنف . ولا يأتي بما ينفرهم عن الحق ، بل ينتقل بهم مما يعرفون إلى ما لا يعرفون ، بلطف ويسر ، ولا يشق عليهم . قال النووي : « ينبغي أن يكون باذلاً وسعياً في تفهيمهم ، وتقريب الفائدة إلى أذهانهم ، حريصاً على هدايتهم ، ويفهم كل واحد بحسب فهمه وحفظه ، فلا يعطيه ما لا يحتمله ، ولا يقصر به عما يحتمله بلا مشقة ، ويخاطب كل واحد على قدر درجته ، وبحسب فهمه وهمته .

## التيسير في الحقوق المالية

### المهر والنفقة :

أرشد الله تعالى إلى تسهيل أمر التزويج ولو كان الخاطب فقيراً ، إن كان صالحاً ، فقال تعالى : ﴿ وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله ﴾ [النور / ٣٢] .

وقال النبي ﷺ « إن من يمن المرأة تيسير خطبتها ، وتيسير صداقها » [أحمد والحاكم] وروي عنه ﷺ أنه قال : « إن من أعظم النساء بركة أيسرهن مؤنة » [البيهقي والحاكم] وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ( لا تغالوا في صداق النساء ، فإنها لو كانت مكرمة في الدنيا أو تقوى في الآخرة كان أولاكم بها رسول الله ﷺ فتقليل الصداق سنة .

فالتكليف بهذا النوع غير واقع في الشريعة الإسلامية، وإن كان واقعا فيما قبلها من الشرائع. ودليل ذلك قوله تعالى في بيان المنة على أهل الكتاب بإرسال محمد ﷺ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم ﴿ [الأعراف/ ١٥٧] والإصر العهد الثقيل، والتكليف الثقيلة التي تخرج مشقتها عن المعتاد. أي ما عهد عليهم من عهد ثقيل. **الدرجة الثالثة:** المشقة التي تطاق ويمكن احتمالها لكن فيها شدة بحيث تشوش على النفوس في تصرفها، وتقلقها في القيام بما فيه تلك المشقة. ويكون الإنسان معها في ضيق وحرَج، فلا يشعر بالراحة لخروج المشقة عن المعتاد في الأعمال العادية.

وهذا النوع قد يكون في الأصل من الدرجة الرابعة، لأنه إذا فعل مرة واحدة لم يحصل منه للإنسان الضيق والحرَج، ولكن إذا تكرر ودام جاء الحرَج بسبب الدوام عليه. قال الشاطبي: ويوجد هذا في النوافل وحدها إذا تحمل الإنسان منها فوق ما يحتمله على وجه ما، إلا أنه في الدوام يتعبه حتى يحصل للنفس بسببه ما يحصل لها بالعمل مرة واحدة في غيره.

**الدرجة الرابعة:** المشقة التي في المقدور عليه، وليس فيه من التأثير في تعب النفس خروج عن المعتاد في الأعمال العادية، ولكن نفس التكليف به زيادة على ما جرت به العادات قبل التكليف. ففيه مشقة على النفس من هذه الجهة، ولذلك أطلق عليه لفظ «التكليف» وهو في اللغة يقتضي معنى المشقة، لأن العرب تقول «كلفتها تكليفا» إذا حملته أمرا يشق عليه وأمرته به، وتقول: «تكلفت الشيء» إذا تحملته على مشقة. فمثل هذا يسمى مشقة من هذا الوجه، لأنه دخول في أعمال زائدة على ما تقتضيه الحياة الدنيا. وأقل ما فيه في الأعمال الدينية إخراج المكلف عما تهواه نفسه، ومخالفة الهوى فيه مشقة ما. ولكن الشريعة جاءت لإخراج المكلف من اتباع هواه حتى يكون عبدا لله اختيارا كما هو عبد لله اضطرارا.

وهذا النوع لازم لكل تكليف، إذ لا تخلو منه التكاليف الشرعية. والمشقة التي فيه وإن سميت مشقة - من حيث اللغة - إلا أنها لا تسمى في العادة المستمرة مشقة، كما لا يسمى في العادة مشقة طلب المعاش بالحرف وسائر الصنائع، بل أهل العقول، وأصحاب العادات يعدون المنقطع عنه كسلان، ويذمونه بذلك، فكذلك المعتاد في التكاليف الشرعية.

### اليسر التخفيفي

والمراد به أن يرد التكليف العام بما مشقته في الأصل معتادة، ولكن يستثنى من ذلك على سبيل التخفيف بعض الصور التي فيها مشقة فوق المعتاد.

### حكم الأخذ بالتخفيفات الشرعية

التثقيل الذي يعتري المكلف في عباداته أو معاملاته، يقابله تخفيف من قبل الشرع. والتخفيف حكم طارئ على الأصل، روعي في تشريعه ضرورات العباد وأعدائهم، فكان

ذلك فسحة لهم في مقابلة التضييق، بحصول الجواز للفعل أو الترك.  
والتخفيف قد يوجب الشارع على المكلف الأخذ به، وقد يجعله مندوبا في حقه، وقد يجعل الأخذ به خلاف الأولى كالجمع بين الصلوات، وقد يبيحه له، فله أن يأخذ به أو يتركه على السواء.

ومن التخفيف الذي يندب الأخذ به، قصر الصلاة في السفر، لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾ [النساء ١٠١] وبعض الفقهاء

يوجب القصر على المسافر. ويندب الإفطار في السفر والمرض لقوله تعالى ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة/١٨٤].

ومن التخفيف الذي هو مكروه، أو خلاف الأولى، الفطر في حق المسافر إذا لم يجهد الصوم، وكذا القصر والفطر في سفر المعصية، والجمع بين الصلاتين، ومنه التيمم لمن وجد الماء يباع بأكثر من ثمن المثل وهو قادر على الثمن. وفي بعض هذه الصور خلاف في حكمها، فيرجع إليها في أبوابها.

ومن التخفيف المباح ما رخص فيه من أحكام المعاملات كبيع السلم، فإن الشارع قد رخص فيه على خلاف الأصل، إذ الأصل منعه، لكن رخص فيه تخفيفا على الناس في معاملاتهم، وكذا المساقاة، والقراض، وبيع العرايا.

### أسباب التخفيف

للتخفيف أسباب بنيت على الأعذار، وقد رخص الشارع لأصحابها بالتخفيف عنهم: في العبادات، والمعاملات، والبيوع، والحدود وغيرها.  
فكل ما تعسر أمره، وشق على المكلف وضعه، يسرته الشريعة بالتخفيف، وضبطه الفقهاء بالقواعد المحكمة.  
و من أهم الأعذار التي جعلت سببا للتخفيف عن العباد: المرض، والسفر، والاكراه، والنسيان، والجهل، والعسر، وعموم البلوى.

### أنواع التخفيف والتيسير

أورد الشيخ عز الدين بن عبد السلام من أنواع التخفيفات الواردة في الشريعة ستة أنواع: ثم زاد عليها غيره: فالسته هي:

**النوع الأول: تخفيف الإسقاط**، فيسقط الفعل عن المكلف، كإسقاط الجمعة عن أصحاب الأعذار، والحج عن غير المستطيع، والجهاد عن الأعمى والأعرج ومقطوع اليد، وإسقاط الصلاة عن الحائض والنفساء.

**النوع الثاني: تخفيف تنقيص**، كقصر الصلاة للمسافر والاكْتفاء بركعتين لدفع مشقة السفر، وتنقيص ما عجز عنه المريض من أفعال الصلوات عن الحد الأدنى المجزئ لغير المريض، كتتنقيص الركوع والسجود إلى الحد المقدور عليه.

**النوع الثالث: تخفيف إبدال**، كإجازة الشارع للمريض بإبدال الغسل والوضوء بالتيمم، وإبدال القيام في الصلاة بالعود، أو الاضطجاع، وإبدال الصيام للشيخ الفاني بالإطعام، وإبدال بعض واجبات الحج أو العمرة بالكفارات عند قيام الأعذار.



وكذا أرشد الله تعالى إلى العشرة بين الزوجين بالمعروف، وأداء كل منهما ما عليه من الحق للآخر، مع ترك الشح بحقه هو، لتيسير الحياة بينهما، قال تعالى: ﴿وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ [النساء/ ١٢٨].

هذا في حال قيام الزوجية، وكذا بعد انفصامها، لقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنَصَفْ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عَقْدَةُ الزَّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [البقرة/ ٢٣٧].

### التيسير على الأجراء

ينبغي التخفيف عن العمال في أوقات الأكل، والشرب، والصلاة، وقضاء الحاجات، لأنها مستتني شرعا عن وقت العمل، لمسيب الحاجة إليها، وكذا من استؤجر سنة، أو شهرا، أو جمعة، خرجت هذه الأوقات عن الاستحقاق، فإن ذلك لو منع لأدى إلى ضرر عظيم، فلذا خفف عن الأجراء، ولا يجوز لرب العمل تكليف الأجير عملا لا يطيقه، وهو ما يحصل له به ضرر لا يحتمل عادة. ولقول النبي ﷺ في الرقيق: «لا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فاعينوهم» [البخاري] □

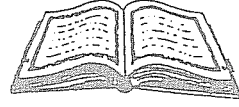
## إلى الأخوة الكتاب

الرجاء من الأخوة الكتاب الذين نشرت مقالاتهم ومساهماتهم في المجلة ولم تصلهم المكافآت المالية إرسال اسمائهم وعناوينهم واضحة صحيحة إلى إدارة المجلة، كما نرجو منهم تجديد عناوينهم في حال تغييرها ■

## فتاوى

منتقاة مما تصدره إدارة الافتاء والبحوث الشرعية  
بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت. ونرى  
فيها فائدة عامة للإخوة القراء..  
المحلة على استعداد لتلقي الأسئلة مباشرة وتحويلها  
إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها..

كما يسر خدمة الفتوى بالهاتف تلقي الأسئلة الفقهية  
مباشرة من ٨ - ١٢ ظهرا ومن ٤ - ٨ مساء على الأرقام  
الهاتفية التالية ٢٤٤٤٤٠٥ و ٢٤٦٦٩١٤ و ٢٤٢٨٩٣٤  
وبدالة الوزارة ٢٤٦٦٣٠٠ / ١٠٢٩. ونرجو من الأخوة  
المستفسرين من خارج الكويت مراعاة اختلاف التوقيت □



### مسيحيون أم نصارى

ذكر القرآن الكريم لفظ النصارى فقط على أتباع سيدنا المسيح عليه  
السلام ولكن الناس في زمننا هذا تعارفوا على استخدام لفظ المسيحيين،  
ويكره المسيحيون لفظ نصارى.

فهل يجوز ذلك أم أن هناك حرمة أو كراهة؟

— لا مانع شرعا من أن يطلق على المنتسبين إلى الديانة المسيحية كلمة  
(المسيحيين) أو (النصارى) وقد جرى علماء الإسلام على إطلاق اللفظين في غير نكير  
وتسميتهم بالمسيحيين لا تقتضي أنهم متبعون حقا للمسيح عليه السلام لأن  
النسبة تصح بأدنى مناسبة كما أن تسميتهم بالنصارى لا تقتضي أنهم أنصار  
المسيح على الوجه الكامل. والله أعلم.

### اصدقاء غير مسلمين

هل يجوز للمسلم أن يتخذ له أصدقاء من النصارى وماهي حدود تلك الصلحة؟  
— يجوز للمسلم اتخاذ اصدقاء من النصارى يعاشرهم بالبر (الاحسان)  
والقسط (العدل) دون أن يترتب على هذه المصاحبة الموالاة والمودة فلا يكون بينهما  
تناصر ولا ميل قلبي بل يجب أن يكره ما هم عليه من الكفر والمعاصي وبهذا يأمن من  
تقليدهم فيما لا يباح والتأثر بمنهجهم وينبغي أن تستثمر هذه الصداقة  
لدعوتهم الى الإسلام من خلال حسن التعامل معهم وبدل على جميعه قول الله تعالى  
﴿لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم  
وتقسطوا إليهم إن الله لا يحب المقسطين. إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين  
وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولوهم فأولئك هم  
الظالمون﴾. والله أعلم.

## الدعوة في بلاد غير إسلامية

تقبل كثير من الفتيات الأمريكيات على الإسلام، فما الحدود الجائزة للجلوس معهن لتعليمهن من الإسلام ودعوتهن إليه ومن أولى الناس بذلك؟ علما بأنه يقل أو يندر في بعض الأماكن الأخوات القادرات على ذلك..

- يجوز مجالسة غير المسلمات بقصد دعوتهن إلى الإسلام والأولى أن تكون الدعوة من النساء المسلمات إن توفرن أو من رجل تؤمن عليه الفتنة كأن يكون متزوجاً أو كبيراً في السن ويحسن أن يكون في المجلس آخرون غير الداعي من رجال أو نساء مع اجتناب الخلوة المحرمة والله أعلم .

هل يجوز دخول الكفار والنصارى واليهود إلى المساجد وجلوسهم فيها ومشاهدتهم للصلاة أو سماعهم لخطبة الجمعة؟ وهل يشترط شيء بالنسبة للرجل منهم أو المرأة فيما يتعلق بالطهارة أو اللباس أو مكان الجلوس؟ وما الحكم في حالة احتياج أحدهم للعمل في إصلاحات داخل المسجد؟

- لا مانع من دخول الكفار إلى المساجد بشرط أن يكون ذلك بإذن أحد المسلمين فإن أذن لهم أحد المسلمين بدخول مسجد جاز لهم الدخول لمشاهدة الصلاة أو سماع الخطبة أو إجراء إصلاحات داخل المسجد أو غير ذلك وينبغي تنبيه من يدخل منهم إلى مراعاة حرمة المسجد واجتناب التشويش على المصلين أو تلوين المسجد بالأحذية ويجب الحرص على امتناع النساء من كشف مفاتنهن مادمن في المسجد والله أعلم.

## المسجد وأهل الأديان

هل يجوز للمسلمين دعوة أهل الأديان الأخرى للتعريف بدينهم لجمهور من المسلمين في المسجد أو خارجه؟

- لا مانع شرعاً من اجتماع المسلمين مع أهل الأديان الأخرى في المسجد أو خارجه للتعريف بدين الإسلام وغيره من الأديان، بشرط أن يكون في المسلمين من له قدرة وتمكن من إظهار الحق والرد على شبهات غير المسلمين، فإذا كان الاجتماع في المسجد فلا بد من رضا المسلمين بدخول غيرهم إياه، ومن دخل منهم فيه دون إذن فإنه يمنع، والله أعلم.

## مشاركة أصحاب الديانات طقوسهم

هل يجوز الذهاب لمشاهدة العبادة في الكنيسة؟ وهل يجوز المشاركة معهم في حركاتهم كالقيام أو الجلوس أو ترديد بعض الكلمات؟

- يجوز الذهاب لمشاهدة العبادة في الكنيسة، ولا تجوز المشاركة معهم في حركاتهم كالقيام أو الانحناء أو الجلوس في مواطن تعبدهم على صورة تعبدهم كما لا يجوز ترديد الكلمات التي يتعبدون بها، والله أعلم.



## مشاركة الغير أفراحه وأترابه

هل يجوز مشاركة النصارى في أفراحهم وأحزانهم غير الدينية مثل الاحتفال بيوم ميلاد أحدهم أو تقديم العزاء لاهل ميتهم في المقبرة أو خارجها أو ما شابه ذلك؟

- إذا كانت التهنئة من المسلم لغير المسلم بشيء من الامور المشتركة كالزواج أو ولادة مولود أو قدوم غائب أو عافية أو سلامة من مكروه ونحو ذلك فهي جائزة وعلى المهني أن يعبر بالفاظ لا تتضمن مخالفة دينية، ولا لفظا يدل على الرضى بشيء من شعائر غير المسلمين كمثل متعك الله بدينك، أو نصرك الله. ولا يدعو في تعزيتة بالمغفرة والأجر ولقوله تعالى ﴿ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم﴾ وأما التهنئة بشعائر الكفر فحرام بالاتفاق مثل التهنئة بالأعياد الدينية لغير المسلمين كعيد الفصح (عيد الصوم) واحتفال ببناء كنيسة أو تعميد مولود. ومن الأمور المشتركة التي تجوز التهنئة بها بالقيود المشار اليها التهنئة بأوائل الشهور والسنين وعلى المسلم إذا هنا بالسنة الميلادية أن يتجنب أي عبارة فيها تهنئة بعيد الميلاد الديني. والله أعلم.

## مصافحة المرأة غير المسلمة

في بعض الحالات يضطر المسلم هنا لأن يصافح امرأة أميركية حيث يتاح المجال له بأن يوضح وجهة نظر الاسلام في ذلك. ومن أمثلة هذه الحالات أن يدعى أخ لتقديم تعريف بدين الاسلام لمجموعة من الرجال والنساء، فعندما يصل يستقبله هؤلاء ويرحبون به ويصافحونه، ويخشى إن حدثهم عن حرمة ذلك وهو أمر فرعي أن يؤثر ذلك - وهو مستهجن عندهم - على تقبلهم للأمور الأصلية والأساسية في الاسلام، فما حكم ذلك؟

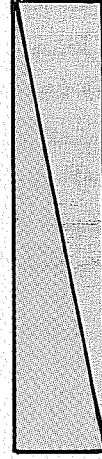
- إذا كانت المصافحة للمرأة بقصد سىء كالتلذذ فلا تجوز، وإذا كانت خالية عن قصد الشهوة وكانت على سبيل التحية المتعارف عليها فإنها تجوز، والأولى أن تترك تنزها، كما كان يتركها النبي صلى الله عليه وسلم، لما في الحديث «إني لا أصافح النساء»، وهذا ما لم يكن هناك ما يقتضي المصافحة كالحالة المشار اليها في السؤال، فلا بأس بالمصافحة حينئذ والله أعلم.

# مرتقيات النفس الإنسانية في الأدب الإسلامي

بقلم الدكتور : محمد عادل الهاشمي

إن النفس البشرية تواقه بفطرتها إلى الكمال، بما أودعها الله من سر  
النفخة العلوية التي كرم الله بها الإنسان (١) .. لذا كان الإيمان طاقة  
صعود كلما نهضت النفس البشرية بتكاليفه زكت وارتقت.  
﴿قد أفلح من زكاها. وقد خاب من دساها﴾ (٢)  
والمنهج الإسلامي من خصائصه الصعود بالبحر الإنساني إلى  
أعلى، إلى الغاية العليا، ورضا الرحمن، إلى رفرفة الروح، وتسامي  
الحياة..

﴿أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه﴾  
هذه آفاق من صعود التصور الإسلامي بالنفس البشرية، فما موقف  
الأدب الإسلامي منها؟ إن الأدب الإسلامي يؤلق هذه الآفاق، ويجلو هذه  
الأذواق التي تصور رفعة النفس البشرية في إجلالها لله وطاعته  
وشفافية القلب وورقته، واستغناء المسلم بالله..



لقد زان نفوس الجيل الأول هذا الارتقاء، وتنافسوا فيه، فرسموا لنا بسمو أذواقهم،  
وشموخ أنفسهم المؤمنة، وطموحها إلى الدرجات العلا، مراقي من سلوكهم. يجلو لنا من  
تراث الأدب الإسلامي الأديب ابن الجوزي مرتقيات فذة من معارج رقيهم..  
«ومن الصفوة أقوام مذ تيقظوا ما ناموا، ومذ سلخوا ما وقفوا. فهمهم صعود  
وترق.. كلما عبروا مقاما إلى مقام رأوا نقص ما كانوا فيه فاستغفروا» (٤).

## من هذه المرتقيات

### أ - إجلال الله وطاعته

إن الأدب الإسلامي وهو يسجل اللحظات المضيئة من إشراقات النفس البشرية، يكشف  
عن سر الارتقاء في طوايا النفس الإنسانية، ماثلا في إجلال المؤمن ربه وطاعته له..  
يطالعنا من تراث الأدب الإسلامي علي ابن أبي طالب - كرم الله وجهه - في رسالته إلى  
أهل مصر بأفاق من الإهابة ببناء النفس البشرية على أساس من طاعة الله وخشيته، بما  
يضمن لها - عن هذا الطريق من الاتصال الوثيق بالله - مزيدا من الارتقاء والارتقاء، يقول  
فيها:

«فإن استطعتم، عباد الله أن يشتد خوفكم من ربكم فافعلوا، فإن العبد إنما تكون طاعته على قدر خوفه، وإن أحسن الناس لله طاعة أشدهم له خوفاً» (٥).

إن طاعة الله الناشئة عن إجلاله ومحبته - كما يعرضها الأديب الإسلامي - لترفع طاقة الإنسان من المجال الحسي الأرضي إلى مجال القيم التي ترسم الوجود الأعلى للإنسان (٦). هذا الوجود الذي يمزق قشرته الأرضية ليخلق في معاني الإيمان التي تخرجه إخراجاً فريداً جديداً..

يجلو لنا الأديب الإسلامي مصطفى صادق الرافعي هذا الأفق العلوي للإنسان في عرضه لصفات النبي عليه الصلاة والسلام فيقول:

«وليس مجموع تلك الصفات في معناه إلا صنعة الإنسان صنعة جديدة تخرجه موجوداً من ذات نفسه، وتكسر القالب الأرضي الذي صب فيه، وتفترغه في مثل قالب الكون، فإذا هو غير هذا الإنسان الضيق المنحصر في جسمه ودواعي جسمه، فلا تخضعه المادة، ولا يؤتي من سوء نظره لنفسه، ولا تغره الدنيا، ولا يمسكه الزمان» (٧).

وإن مما يرسم الوجود الأعلى للإنسان اتصاله بالله على أجنحة من القدر الغيبي، حيث موعود الله بالنصر لمن صدق إيمانه مع الله.. يعبر عن ذلك من تراث أدبنا الإسلامي عمر بن الخطاب رضي الله عنه في رسالته الآتية:

كتب أبو عبيدة بن الجراح، قائد عمر في فتوح الشام رسالة إلى عمر رضي الله عنه، يخبره فيها بجيشان الروم عليه بأعداد هائلة، ويطلب منه المدد من الجنود، فأجاب عمر في رسالة يجلو فيها مرتقيات النفس البشرية بالإيمان إلى مستوى الثقة بالنصر على الأعداء مهما كان جمعهم وعدتهم، وذلك بفضل طاعة الله وخشيته..

«فأما قولك: إنهم قد جاءهم ما لا قبل لكم به فإن لا يكن لكم بهم قبل، فإن لله بهم قبلاً، ولم يزل ربنا عليهم مقتدرًا، ولو كنا والله إنما نقاتل الناس بحولنا وقوتنا وكثرتنا، لهيئات ما قد أبادونا وأهلكونا، ولكن نتوكل على الله ربنا، ونبرأ إليه من الحول والقوة، ونسأله النصر والرحمة، وإنكم منصورون إن شاء الله على كل حال، فأخلصوا لله نيتكم، وارفعوا إليه رغبتكم، واصبروا وصابروا ورابطوا وانتقوا الله لعلكم تفلحون» (٨).

إن طاعة الله ترقى بالإنسان المؤمن إلى الفوز برضا الله ومحبته، ومن أحبه الله أحبه الناس، وفي ذلك من درجات الارتقاء بالنفس البشرية ما يمثله لنا تراث الأدب الإسلامي في خاطرة مالك بن أنس الذي يجلو هذا الأفق الرفيع من صياغة الإنسان..

«أحب طاعة الله يحبك الله ويحبك إلى خلقه، قال عز وجل لنبيه: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (٩).

وإن من آفاق طاعة الله ما يشرح القلوب ويؤنس النفوس، فلا تجد وحشة أبداً، وإنما ترف بالسمو وتعلو.. يجلو لنا ابن الجوزي من تراث أدبنا الإسلامي - في خاطرة له - مراقبي النفس المؤمنة بالطاعة:

«وإنما يقع الأنس بتحقيق الطاعة، لأن المخالفة توجب الوحشة، والموافقة ميسرة المستأنسين فيا لذة عيش المستأنسين، ويا خسارة المستوحشين» (١٠).

ثم يسجل لنا بعد أن يحضر الأنس النفوس، كيف تفتح الأبواب، فيذل كل صعب وينال كل مأمول..

«فإنه إن انفردت بمولاك فتح لك باب معرفته فهان كل صعب، وطاب كل مر، وتيسر كل عسر، وحصلت كل مطلوب» (١١)

### ب - شفافية القلوب

حين يخالط الإيمان نفسا يرققها، ويهذبها، ويتعالى بها، فأرقى ما تكون النفس البشرية حين ترق وتشف.. في الأثر:

«القلوب أنية الله تعالى في أرضه، فأحبها إليه أرقها، وأصلبها وأصفها» (١٢).  
يطالعنا من تراث الأدب الإسلامي ابن القيم بسمات هذه القلوب التي كرمها الله في أرضه، فأشرق واستنارت، وتمتعت بنور ربها، فكانت كالسما رفعة وشموخا..

«القلب الثالث (١٣) قلبٌ محشوّ بالإيمان، قد استنار بنور الإيمان، وانقشعت عنه حجب الشهوات، وأقلعت عنه تلك الظلمات، فلنوره في صدره إشراق، ولذلك الإشراق إيقاد لو دنا منه الوسواس احترق به، فهو كالسما التي حرست بالنجوم، فلو دنا منها الشيطان يخطاها، رجم فاحترق» (١٤).

هذا القلب المتسامي الذي كرمه الله بالإيمان، ونعمه بالجنان يشفّ عما فيه من ارتقاء وأذواق، هي من الآفاق التي يؤثرها الأدب الإسلامي..

– أما الأفق الأول: فهو النقاء والصفاء، يشيع السلام والسلامة في الحياة والنفوس، فلا تمتد يد المؤمن إلى عرض أخيه أو لسانه بسوء.. قال عليه الصلاة والسلام:  
«المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم» (١٥)

لقد كان هذا الأفق الكريم موطن التمثل والتحمل في تراث الأدب الإسلامي يجلوه لنا أبو الأسود الدؤلي مناطا لتمدح الإنسان المؤمن وارتقاء نفسه بالإيمان وقيمه، فهو يعفو عن الذنب ويعف عن مبادلة الناس الإساءة..

### وأني ليثنييني عن الجهل والخبث

وعن شتم ذي القربى خلائق أربع  
حياء وإسلام وبقية وأني  
كريم، ومثلي قبيح يضرب وينفع  
فإن أعف يوماً عن ذنوب وتعتدي

فإن العصا كانت لغيرك تقصر (١٦)

– أما الأفق الثاني: فيعرج بالإنسان المؤمن إلى مرتقى إيجابي حيث يمد بالإيمان النفس البشرية بروح العطاء والبذل، فتمضي على خلق الله وسجايا أنبيائه، لا تعرف لنفسها حقاً على أحد فتتمحض للبذل ونفع الآخرين.. يهيب النبي عليه الصلاة والسلام بأتمته إلى ارتقاء هذه القمة من خلال البشرية على نهج سنته المطهرة ففي حديث أبي ذر أنه قال:

(سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: ماذا ينجي العبد من النار قال «الإيمان بالله».. قلت يا نبي الله! مع الإيمان عمل؟ قال «إن ترضخ عما خولك الله - أو ترضخ - مما رزقك الله» قلت يا نبي الله: فإن كان فقيراً لا يجد ما يرضخ قال: «يأمر بالمعروف وينهي عن

المنكر» قلت: إن كان لا يستطيع أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، قال: «فليعن الأخرق» قلت: يارسول الله أرأيت إن كان لا يحسن أن يصنع قال: «فليعن مظلوما» (١٧). يتناول شيخ الإسلام ابن تيمية هذا المعنى، فيكشف عن أصول هذا الأفق الرفيع الذي يجعل أكرم الناس على الله من تخلق بخلق الله، وأحبهم إلى الله من اتصف بصفاته من العطاء.

ولقد رسم أديب الإسلام الحسن البصري نموذجا لهؤلاء الرجال الذين تحلوا بهذه السمة الإنسانية الرفيعة، طبعهم الإيمان بروح البذل والعطاء، فشفت إنسانيتهم عن أرقى السمات.

«لقد رأيت أقواما يسمي أحدهم وما يجد عنده إلا قوتا، فيقول: لا أجعل هذا كله في بطني، لأجعلن بعضه لله عز وجل، فيتصدق ببعضه، وإن كان هو أحوج ممن يتصدق به عليه» (١٩).

إن ارتقاء النفس البشرية يتمحضها للعطاء كونا من خلق الله يغدق الخير على الناس، كالسماء التي تسكب درها، دون استشعار لمقابل.. يقول الشاعر الإسلامي شريف قاسم:

كن جناحا طاهرا للمح علي  
قمم الخير وأدواح العطساء  
تحمل الرحمة للناس كما

تحمل السحب إلى الأفق مساء (٢٠)

- أما الأفق الثالث: الذي يرعاه الأدب الإسلامي ويحتفي به، فهو رهافة الحس، وسمو النظر.. ويحظى بتذوق هذا الأفق من تغلغل الإيمان في قلبه، وشع في بصره، فإذا هو تفتح ورؤية ونور.. جلونا هذه القمة من التذوق الرفيع الأديب الإسلامي سيد قطب في خاطرة له فيقول:

«إن هذه العقيدة تنشئ في القلب حياة بعد الموت، وتطلق فيه نورا بعد الظلمات. حياة يعيد بها تذوق كل شيء، وتصور كل شيء، وتقدير كل شيء بحس آخر، لم يكن يعرفه قبل هذه الحياة. ونورا يبدو كل شيء تحت أشعته وفي مجاله جديدا، كما لم يبد من قبل قط لذلك القلب الذي نوره الإيمان» (٢١).

وهذا الأديب الإسلامي د. عماد الدين خليل يعبر عن تذوقه الكون ومعانياته بطعم جديد وحس جديد، وذلك من خلال الحوار الآتي الذي يعقده في مسرحيته..

يجري الحوار بين الدكتور (رياح الجزائري) المتخصص في علم النفس، والطالب المغربي على متن سفينة كاردينيا المبحرة إلى فرنسا، حيث يتابع الدكتور رياح بعض بحوثه وتجاربه، ويمضي الثاني إلى الجامعة نفسها للتخصص في علم الاجتماع..

«د. رياح: «مشيرا إلى الأفق» انظر، أترى إلى أشعة الشمس الصفراء وهي تميل إلى أن تكون أكثر دكنة بعد لحظة؟ إنها ستغدو بعد قليل بلون الدم.

المغربي: شيء رائع حقا، كنت أحلم بهذا المنظر.

د. رياح: «مستمرا» من كان يعرف إلى عهد قريب أن ضوء الشمس هذا يتضمن كذلك الأخضر والأزرق وغيرها من الألوان؟  
المغربي: لا أحد.





والبأس نجم الدين أيوب بجرأة نادرة، وأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر وخشى عليه تلامذته القتل (٢٩).

يقف الأديب مصطفى صادق الرافعي أمام هذه الواقعة الفذة فيستبطن خاطر الشيخ الوجداني في تلك الساعة العصبية، فيستبين له سر موقفه الإيماني، ماثلاً في خروج الشيخ من الدنيا جملة، وتجرده للآخرة، الأمر الذي جعل الدنيا ضئيلة في نظره، وكذا السلطان رمزها، ولم يعد في حسه إلا الله والآخرة، فصعد بموقفه المشهود إلى الشمم الشامخ من الإيمان.

«ولو أن حاجة من الدنيا كانت في نفسي لرأيتة الدنيا كلها، بيد أنني نظرت بالآخرة، فامتدت عيني فيه إلى غير المنظور للناس. فلا عظمة ولا سلطان ولا بقاء ولا دنيا» (٣٠)

إن الأدب الإسلامي وهو يجلو لنا معارج النفس البشرية في أفق استغنائها بالله يدني منا قطوف هذا التسامي بالإيمان وقائع ومشاعر.. يسوق لنا الرافعي من ثمار هذا الارتقاء العقدي خاطرته الأدبية في الواقعة الآتية.

ألقى أحمد بن طولون إلى الأسد الشيخ الصالح أبا الحسن بنان لتصديه له بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والظلم، فتطامن الأسد بين يدي الشيخ فكانت أعجوبة العصر (٣١).

يحلل الرافعي هذه الواقعة العجيبة التي يرى فيها ثمارة من ثمار ارتقاء الإيمان في النفس البشرية، فقد خرج الوحش من ذاته ومعانيه الوحشية أمام فريستته، حين خرج الشيخ الذي ألقى إلى الأسد من معاني الدنيا إلى الله والآخرة في ناموس متحد..

«وهججوا بالأسد يزجرونه، فانطلق يزمجر، ويزأر زئيراً تنشق له المرائر، ويتوهم من يسمعه أنه الرعد وراء الصاعقة. ثم اجتمع الوحش في نفسه واقشعر، ثم تمطى كالمنجنيق يقذف الصخرة. فما بقي من أجل الشيخ إلا طرفة عين، ورأيناه على ذلك ساكناً مطرقاً لا ينظر إلى الأسد ولا يحفل به، ومن منا إلا من كاد ينهتك حجاب قلبه من الفزع والرعب والإشفاق على الرجل.

ولم يرعنا إلا زهول الأسد عن وحشيته، فألقى على ذنبه، ثم لصق بالأرض هنيهة يفتش ذراعيه، ثم نهض نهضة أخرى كأنه غير الأسد.. وأقبل على الشيخ وطفق يحتك به، ويلحظه، ويشمه كما يصنع الكلب مع صاحبه الذي يأنس به.. وورد النور على هذا القلب المؤمن يكشف له عن قرب الحق سبحانه وتعالى، فهو ليس بين يدي الأسد ولكنه هو الأسد بين يدي الله..

ورأى الأسد رجلاً هو خوف الله، فخاف منه. وكما خرج الشيخ من ذاته ومعانيها الناقصة، خرج الوحش من ذاته ومعانيها الوحشية، فليس في الرجل خوف ولا هم ولا جزع ولا تعلق برغبة، ومن ذلك ليس في الأسد فتك ولا ضراوة ولا جوع ولا تعلق برغبة ونسى الشيخ نفسه فكانما رآه الأسد ميتاً ولم يجد فيه (أنا) التي يأكلها، ولو أن خطرة من هم الدنيا خطرت على قلبه في تلك الساعة أو اختلجت في نفسه خالجة من الشك، لفاحت رائحة لحمه في خياشيم الأسد، فتمزق في أنيابه ومخالبه» (٣٢).

وتبرز إلى الوجود الإسلامي إحدى ثمرات الإيمان وارتقاءاته في جيل الصحوة بفلسطين في أطفال الحجارة الصييد الذين هبوا في فلسطين المحتلة يذودون عن مقدساتها،

**ترفع طاعة الله  
ومحبته طاقة الإنسان  
من المجال الضي  
الأرضي إلى مجال  
القيسم التسي  
ترسم الوجود  
الأعلى للإنسان،**

**و تكتف الرؤية  
المؤمنة حقائق  
الوجود ونواميسه  
و حقائق الحياة من  
خلال سنة الله  
الجارية في  
جميع خلقه»**

د. رباح : كانت هذه الألوان الخفية غيبيا، وكان البحث عنها محاولة غير مجدية قبل عدة قرون، من قال إن قوانين الكون والعالم وموجوداتهما قد تكشفت كلها؟ من قال إن الغيب الذي لانراه الآن لا يمكن أن نرى بعض جوانبه الأخرى في مستقبل قريب أو بعيد، في أزمان وأماكن أخرى، وبأجهزة أكثر رقيا وتعقيدا؟  
المغربي : ولكنن أقصد الحصر المختبري.

د. رباح : «مستمرا» لم يقدر لأحد حتى الآن أن يحصر الضوء مختبريا ويتفحص تركيبه النهائي، إنها مجرد تخمينات. فإذا عدنا إلى مسألة الألوان مرة أخرى تبين لنا كيف

أنهم تمكنوا من كسر حاجز الألوان السبعة إلى ما فوق البنفسجي وما دون الأحمر.. ومن يدري؟ من يدري؟ «بلهجة ذات معنى» إنه لا يزال غيبيا. ونوياً المادة أعلنت أخيرا العصيان على سادة المختبر، فاستسلموا بعد صراع طويل وأعلنوا أن تركيب المادة الكونية أمر غيبي..» (٢٢)

إنها الرؤية المؤمنة التي تتكشف لها حقائق الوجود ونواميسه، وحقائق الحياة من خلال سنة الله الجارية في جميع خلقه..

ويطالعنا الشاعر الإسلامي عمر بهاء الأميري بأن هذه الآفاق العليا إنما يتذوقها من سمت أرواحهم بدوام صلتهم بالله..

تمتد بالأبصار آفاقها

إلى التقاءات السما بـالثرى

ويبلغ التمييز غاياته

عند حـدود الأفق المفترى

لكن أهل اللـه تسري بهم

بـصائر الإيمان أني سري

وفي التقاءات جبـاه النقى

بـالأرض أفـاق لبعض السورى



تجتاز بالأرواح دنيا الفنا

حتى تـرى في اللـه مـالا لا يـرى (٢٣)

أما الشاعر الإسلامي سليم عبدالقادر فتمضي به رؤيته المؤمنة، وذوقه الرهيف مع كل مشهد من مشاهد الكون، فيلغي رجعه في قلوب العارفين حشدا من آيات الله، وعوالم من معجزاته في كونه، يشدو لله مسجعا، متعبدا، على حين يراه من انطمست رؤيته وצל تصورهِ موضوعا لعبث أو وليمة أو غنيمة أو يجده لغزا فيتيه ويسف..

الـكون هـذا العـاشق المـتمرد

أـيـكون لـغـزا في النـهى يـتمدد!

في كل شيء ضم في أحنائه

سر إلى سر يشير ويشهـد

في كل رفقة طائر مسترسل

في كل نبضة خافق ينتهد

في كل ينبوع يسيل عذوبة

في كل صوت حـالم يـتردد

في الليل يطغى، في انبثاقات الضحى

في الغيم يبرق، في الصدى يتبـدد

هو في قلوب العارفين عوالم

مشبوبة، أسرارها تتعدد

حشدا من الآيات، تلهج غبطة

لله تسبيحا، وحينما تسجد

ولقد رآه العمي أعمى مثلهم

عبثا، مصادفة، تحل وتعقد

ولقد رآه الهازلون وليمة:

أنثى تلذذ، وكأس خمر تسعد

ولقد رآه المترفون غنيمة

ذهبا، فقاموا عنده، وتعبدوا

ولقد رآه الأغبياء حكاية

كالغز، فاستبقوا الشقاء والحدوا (٢٤)

إن النفوس المؤمنة التي أثار الله رؤيتها لتسيل على الوجود بإيمانها عطرا وزهرا وتندى خيرا وبراً.. يجلو لنا الشاعر الإسلامي أحمد محمد صديق طرفا من سجايا هذه النفوس الخيرة التي أرسدت أخلاقها على أساس من تكامل النفس البشرية في ظل عالم الإيمان وسمو رؤيته..

أخلاقهم فيض آيات مطهرة

كانها الشهد.. ذوب الصـدق حـلا

يوفون بالعهد ما خانوا وما غدروا

ولا الخداع أصابتهم رزايـاه

ويجاهدون اليهود بما تملكه أيديهم، قد محضهم الإيمان فاستغنوا بالجهاد والشهادة عن الحياة تحت ربقة الظلم والاحتلال. عافت نفوسهم ما عند الناس، وتطلعت إلى ما عند الله في جنان الخلد، فحاضوا المعارك العجيبة بأيديهم وأظفارهم، وصنعوا أعاجيب البطولة في قتال الطغمة الصهيونية المحتلة المزودة بالعتاد التقني.

يحدثنا الشاعر عدنان نحوي عن هؤلاء الفتية الذين خاضوا هذه المعامع، قد أغناهم الله عن كل ما سواه..

شبابك الصيد أغنتهم خيامهم  
 عن القصور وعن لهو وعن سمر  
 من الأبي صددوا عن فطيرة ومضوا  
 على هدى الله من أي ومن سور  
 تطلعوا فاشربيت من تطلعهم  
 إلى العلاء أنجم مشدوهة النظر  
 رأيت علاها تمدني عنهم ومضوا  
 على علا مشرق بالنور مزدهر  
 هناك.. فتحت الجنات وأتلت  
 لهم مقاعد من نور ومن زهر  
 فأقبلوا لنعيم الخلد.. صادقاً

نفوسهم زمرا موصولة الزمر (٣٣)  
 هذا الغنى بالله عن سواه، تسامي بنفوس السلف الصالح فأغذوا السير في بقاع الأرض مجاهدين في سبيله، قد خرجوا عن نفوسهم وأموالهم يبتغون رضاه، لا تضيرهم قلة عددهم في ابتغاء النصر، قد سكن نفوسهم أن الله معهم «ومن يكن الله معه، فمعه الفئدة التي لا تغلب والحارس الذي لا ينام، والهادي الذي لا يضل» (٣٤).

يجلو من تراث الأدب الإسلامي هذه المعاني العليا التي أخذت طريقها إلى النفوس المؤمنة حقيقة واقعة لاتعرف الريب الخليفة الأديب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في رده على رسالة لأبي عبيدة ابن الجراح، قائده في فتح الشام، حين أخبره بكثرة عدد الروم الذين تدفقوا على ساحة المعركة..

«فلا تهولنك كثرة ما جاءك منهم، فإن الله منهم برىء، ومن برىء الله منه كان قمنا ألا تنفعه كثرة، وأن يكله الله إلى نفسه ويخذله، ولا توحشك قلة المسلمين في المشركين (في جنب المشركين) فإن الله معك، وليس قليلاً من كان الله معه، فأقم بمكانك الذي أنت به حتى تلقى عدوك وتناجزهم وتستظهر بالله عليهم، وكفي به ظهيرا ووليا ونصيرا» (٣٥) □



## هوامش

- ١ - انظر الإنسان بين المادية والإسلام: ٨٩
- ٢ - الشمس: ٧ - ١٠
- ٣ - الزمر: ٢٢
- ٤ - صيد الخاطر: ٣٦٢
- ٥ - شرح نهج البلاغة لأبني الحديد مكتبة الحياة بيروت ١٩٦٣: ٢٠٨: ٢
- ٦ - انظر مفاهيم ينبغي أن تصحح محمد قطب دار الشروق: ٧٤
- ٧ - وحي القلم: ٤٢: ٢
- ٨ - فتوح الشام: ١٦٢. لهيئات ما قد أبادونا: ما مصدرية، والمصدر المؤول فاعل هيئات، أي لوقعت إبادتهم لنا منذ زمن بعيد
- ٩ - رسالة الإمام مالك
- ١٠ - صيد الخاطر: ٢٠٩
- ١١ - نفسه: ٨٨
- ١٢ - الوابل الصيب: ٥٦
- ١٣ - القلب الأول: مظلم خال من الإيمان، والثاني: مستتير ولكن رانت عليه ظلمة الشهوات فللشيطان فيه مجال إقبال وإدبار: الوابل الصيب: ٢٥
- ١٤ - نفسه: ٢٦
- ١٥ - أخرجه الترمذي رقم (٢٦) موارد
- ١٦ - ديوان أبي الأسود الدؤلي: ٩١ يقال: العصا قرعت لذي الحلم: أي إذا أُنْبِئْتُ انتبه. البقيا: الرحمة
- ١٧ - أخرجه الحاكم في المستدرک: ١: ٦٣ في كتاب الإيمان وقال صحيح على شرط مسلم وأخرجه الحافظ المنذري في الترغيب والترهيب ٣: ٢٣٠ وبشيء من الاختلاف في الألفاظ
- ١٨ - الوابل الصيب: ٣٧
- ١٩ - حلية الأولياء وطبقات الأصفياء لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني دار الكتاب العربي بيروت ١٤٠٥ - ١٩٨٥: ٢: ١٣٤ قوت: طعام يسير
- ٢٠ - ديوان صدى وذكرى شريف قاسم دار عمار - عمان ١٤٠٦ - ١٩٨٥ ص: ١٠٥
- ٢١ - في ظلال القرآن: ٨: ١٢٠٠
- ٢٢ - معجزة في الضفة الغربية (مسرحة) د. عماد الدين خليل بيروت ص: ١١٢ - ١١٤
- ٢٣ - ديوان مع الله: ٤٣
- ٢٤ - القادمون الخضر: ٩٥
- ٢٥ - نداء الحق: ١٠١ - ١٠٣
- ٢٦ - روضة المحبين.. أبني قيم الجوزية دار الكتب العلمية بيروت ص: ٤٠٦
- ٢٧ - نفسه: ٤٠٦
- ٢٨ - نفسه: ٤٠٩
- ٢٩ - انظر طبقات الشافعية الكبرى عبد الوهاب بن تقي السبكي دار المعرفة ط ٢ بيروت ٨٠: ٥
- ٣٠ - وحي القلم: ٥٥: ٣
- ٣١ - انظر حلية الأولياء: ١٠: ٣٢٤
- ٣٢ - وحي القلم: ٥٠: ٣ - ٥١
- ٣٣ - موكب النور: ١٥
- ٣٤ - من كلام التابعي قتادة بن دعامة: حلية الأولياء: ٢: ٣٤
- ٣٥ - فتوح الشام: ٦٢

في يدينا يضيء هذا الزمان  
نحن فيه السطور والعنوان  
ان خطونا فللمكارم نخطو  
أو نطقنا فللخلود البيان  
نحن من أكسب السحائب جودا  
فتهادت في عرسها الغدران  
أبجدياتنا طموح وعزم  
وأخياء وألفة وأمان  
نحن اسلامنا عظيم عظيم  
لا تداني اسلامنا الأديان  
ما عرفنا سوى العدالة نهجا  
وسوانا دروبهم طغيان

\* \* \*

ان كبا في الطريق يوما حصان  
فغدا ينهب الطريق الحصان  
عندما تصقل العقيدة شعبا  
لا سجون تبقى ولا سجان  
علمتنا ألا نكون عبدا  
وعدو الاسلام هذا للهوان!  
نحن في ساعة الملمات موج  
كاسح المد، ماله شيطان

\* \* \*

ان تكن تاهت السفينة يوما  
فلقد جاءها الفتى الريان  
مسلم صاغه الوجود وجوداً  
وبعينه يشرق الايمان  
صقلته الآيات حتى تراءى  
مثل سيف يميزه اللمعان  
يتقي الله في الرعية يخشى  
موقفا فيه ينصب الميزان!  
ظلمة الليل لن تطول وهذا  
في يدينا دستورنا القرآن  
فيه نبض الحياة فيه الأمان  
فيه أيماننا الوضاء الحسان

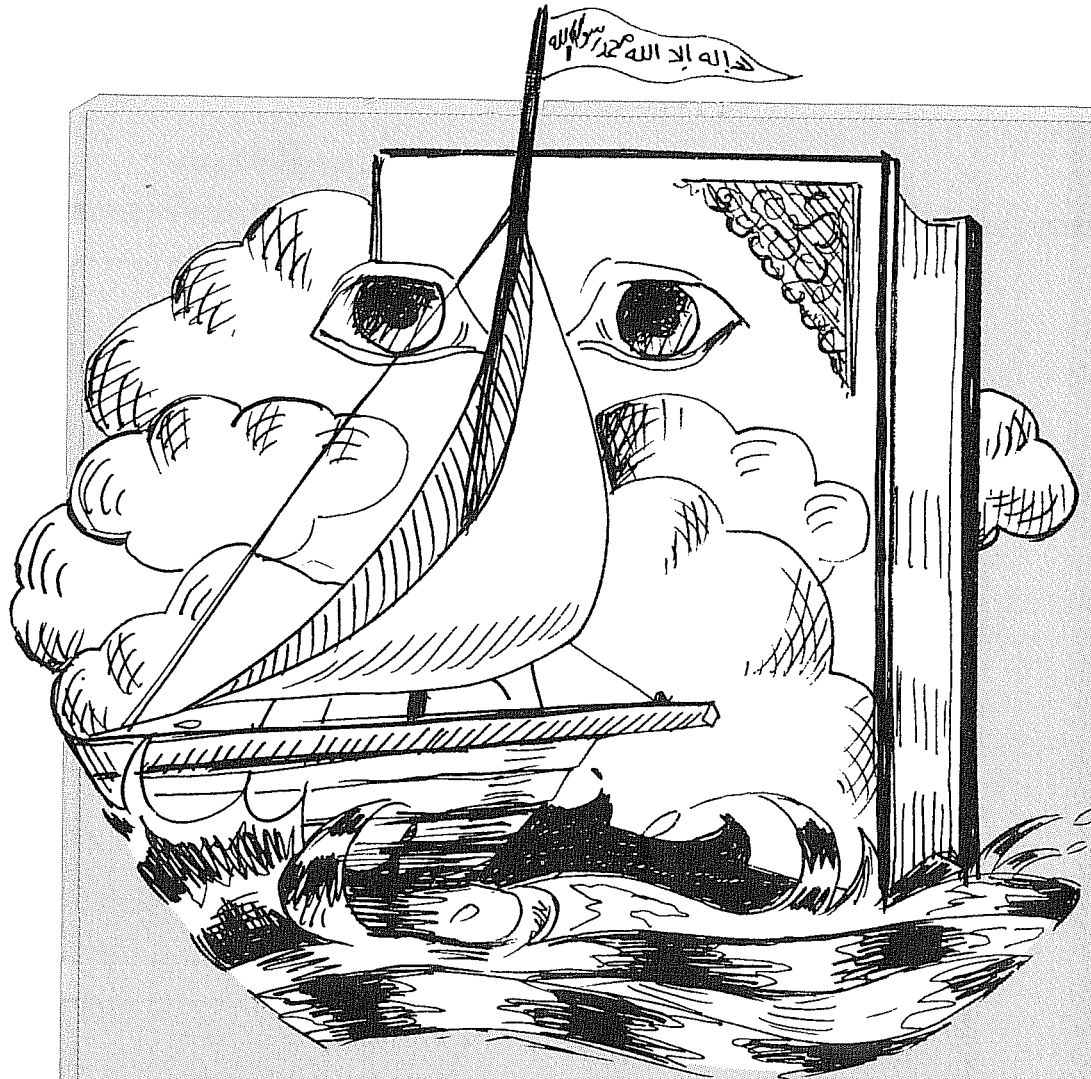
نحن

اسلامنا

عظيم

شعر:

محمود حسين مفلح



ثم جاءت بشائر الله تترى  
وأطلت بخيلها الفرسان..

في يدينا رسالة الله لنا  
وفينا الايمان والاحسان

س قد رحلنا من الجفاف وجننا  
مطيرا .. ان رملنا ظمآن

وعبرنا مضائق الحزن حتى  
غادرتنا بصمتها الأحزان

وتلاشت على الطريق ذبوف  
وتداعت بكبرها الأوتان

فيه عز وفيه نصر وهدى  
وسواه الضلال والخسران

كم يريدون ان يظل مهيبا  
لا جناح له ولا طيران

حاولوا حاولوا اغتيال المثاني  
ليت شعري .. ابطفاً الايمان؟

\*\*\*

غاب عن مسرح الحياة زمانا  
وعلا المسرح الجبان جبان

فاذا الناس قاتل «وقتيل»  
واذا الكون شقوة وامتهان

## حديقة الوعي

### عاقبة التقوى والصبر

حوار ممتع، مليء بالعبر والعظات، بين يوسف وإخوته، حكته سورة يوسف.. فكان مما جاء فيها قوله تعالى:

﴿قَالُوا : أَأَنْتَ لَأَنْتَ يَوْسُفُ . قَالَ : أَنَا يَوْسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مِنْ يَتِّقٍ وَيَصْبِرٍ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ . قَالُوا : تَاللَّهِ لَقَدْ آتَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَاطِئِينَ . قَالَ : لَا تَتْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ الآيات ٩٠ - ٩٢.

حتى في الخصومة كانت أخلاقهم عالية، لا ينسون الفضل، ويبقون على الود، وينحصر الخصام في أضيق نطاق، ومن خلال ما سنذكر، تأمل في التأسي بهم:

كان الحارث بن عبد الله بن أبي ربيعة يجلس هو وعمرو بن عبيد

أخلاق  
عالية

### الوسطية

بين الإفراط والتفريط منزلة محبوبة معتدلة. فبين الجبن والتهور الشجاعة وبين البخل والتبذير الإنفاق بحكمة، وبين الغلو في الدين والجفاء فيه الاستقامة، وبين الإعراض عن مباحج الحياة والإغراق فيها التمتع بالطيبات، وبين الحزن الدائم والاستهتار المستمر الجد مع الترويح عن النفس أحياناً. وبين الشدة الصارمة وعدم المبالاة: الحزم في رفق، لئلا تتحول الشدة إلى ضغط يورث الانفجار ولا تصبح قلة المبالاة مدعاة للفوضى والإفلات والتعدي، وهذه الأمة خيار وسط بين طوائف الضلال ودينها خير الأديان وأعدلها، فليس فيه غلو النصراني ولا جفاء اليهود.



## اعداد: فهمي الإمام

### عاقبة الأمور

قال الإمام عليُّ كرم الله وجهه:  
«من أبصر عيب نفسه شغل عن عيب غيره، ومن سلَّ سيف الدغي قتل به، ومن حفر لآخيه بئراً وقع فيها، ومن هتك حجاب أخيه انتهكت عورات بيته، ومن نسي خطيئته استعظم خطيئة غيره، ومن تكبر على الناس زل، ومن سفه على الناس شتم، ومن خالط العلماء وقر، ومن خالط الاندال حقر، ومن أكثر من شىء عرف به، والسعيد من وعظ بغيره، وليس مع قطيعة الرحم تقى، ولا مع الفجور غنى، رأس العلم الرفق: وأفته الخرق، وكثرة الزيادة تورث الملالة».

عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ أنه قال: «لا يزال يستجاب للعبد ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم ما لم يستعجل». قيل: يارسول الله: ما الاستعجال؟ قال: «يقول: قد دعوت وقد دعوت فلم أر يستجاب لي، فيستحسر عند ذلك ويدع الدعاء».



### هل صحيح؟

قال قائل: من طلب في هذا الزمان عالماً عاملاً بعلمه بقي بلا علم، ومن طلب طعاماً بلا شبهة بقي بلا طعام، ومن طلب صديقاً بغير عتب بقي بلا صديق. فهل هذا صحيح؟

### الدولة الإسلامية

قال: شاخت وبوزورث:  
إن الدولة الإسلامية — خلافاً لما في اليهودية — لم تكن قوة غريبة عن الدين، بل كانت التعبير السياسي للدين نفسه.

### دعاء

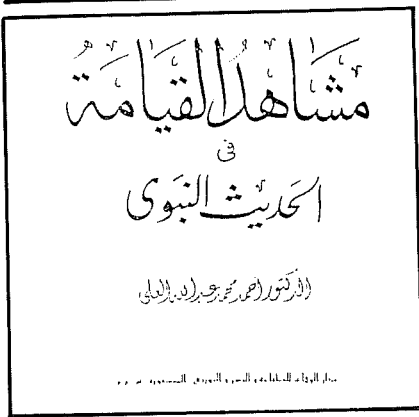
اللهم بارك لنا فيما أعطيتنا  
وامنحنا القناعة بما رزقتنا.. اللهم بارك لنا في أسماعنا وفي ابصارنا وفي أزواجنا وفي ذريتنا.. اللهم اجعل الحياة زيادة لنا في كل خير واجعل الموت راحة لنا من كل شر وأدخلنا برحمتك في عبادك الصالحين.

# مشاهد القيامة في الحديث النبوي

تأليف الدكتور / أحمد محمد عبدالله العلي

عرض وتحليل / رمضان محمد الجارية

الناشر: دار الوفاء - المنصورة



تسعد المكتبة الإسلامية بعمل إسلامي جليل، لمؤلف كويتي تميز بأصالة البحث وحسن الاستقصاء.. خاصة حول دور الحديث النبوي الشريف في تصويره لمشاهد القيامة.. وعندما شرع في جمع النصوص، اعتمد على مصادر اعتمدها الأمة وهي كتب السنة الستة: صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن الترمذي وأبي داود والنسائي وابن ماجه وأضاف إليها مسند الإمام أحمد وموطأ مالك وسنن الدارمي.

وكتابنا اليوم - أخي القارئ - يتضمن باين، خصص الأول منهما لمعالجة الدراسة الموضوعية، بينما الثاني لتناول الدراسة الفنية وبلغت عدد صفحاته (٤٥٨) صفحة.

وإذا كان الإيمان باليوم الآخر وما يترتب عليه من بعث وحساب وجزاء من الأمور الغيبية التي تؤسس العقيدة الإسلامية، فإن واجب الإنسان المسلم يزداد في الاحاطة الشمولية بهذا اليوم الآخر.

والمتمأمل في آيات القرآن الكريم يجد الاهتمام الكبير في التذكير المستمر باليوم

الآخر، ويلاحظ أن السور المكية بالذات قد أكثرت من الإشارة الى يوم القيامة..

وقد أخبر سيد البشر صلى الله عليه وسلم أن هذا اليوم قريب، وأن له أمارات وعلامات أشار إليها حتى يدركها المؤمن ويتبينها.. منها ما يسمى بالأشراط الصغرى والأشراط الكبرى، أما عن وقت قيام الساعة فلا علم لبشر به ولا ملك، وإنما علمها عند رب الأرض والسماء.

وقد نص القرآن الكريم على قسم من هذه الأشراط الكبرى، وتولى الرسول توضيحها.

ويتحدث المؤلف بعد ذلك عن البعث



وكيف يتم حشر الناس إلى أرض الموقف

والعرض بين يدي ربهم، بعد أن يخرجوا من قبورهم بالنفخة التي يؤمر بها الملك، ويساق كل هؤلاء إلى أرض المحشر، حيث تبدأ محاسبة الكفار عما ارتكبوه خلال الحياة الدنيا من فساد وإفساد لأنفسهم ولمجتمعاتهم..

ويستمر المؤلف بأسلوبه البارع في عرضه حول الميزان والحوض والصراف والشفاعة، وكلها من الأمور الغيبية..

كما قدم وضعاً لصفة النار وسعتها وشدة حرها، وأهم سمات أهل النار من النفاق والكبر والكذب على رسول الله وقتل النفس بغير حق والانتحار وأكل الربا والكاسيات العاريات، والذين يشربون في أنية من الذهب والفضة.

وتوقف عند الخالدين في النار وأعمالهم التي استوجبت خلودهم في دار الشقاء، وأوضح أن من أهل النار من يخرجون منها بعد استيفائهم لعقوبتهم المكتوبة عليهم، ومنهم من يخرج بشفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنهم من يخرج بشفاعة المؤمنين ومنهم من يمن الله عليهم بإخراجهم من النار بعد أن مكثوا زمناً، وهم عتقاء الله.

وكثرة أهل النار كما بينها المؤلف ناجمة عن اتباع الإنسان للشهوات وغوايات الشيطان والانقياد لعناصر الشر والاجرام، وجرى الحديث عن طعام أهل النار وشرايبهم ولباسهم.

ثم تتبع المؤلف أصناف العذاب الكثيرة، وذلك لأن لكل عمل في الدنيا جزاء يماثله في الآخرة مع فارق ما بين الدنيا والآخرة.

ومع تتابع فصول الكتاب، يقدم المؤلف وصفاً للجنة وعدد أبوابها

ودرجاتها، وصفات الداخلين إلى الجنة وأول من يدخلها، ثم من يدخلها بالشفاعة..

كما نجد روعة الحديث النبوي في تصوير أنهار الجنة وخيامها وأشجارها وثمارها وريحها، ثم كيف يلتقي أهل الجنة مع بعضهم وضحكاتهم وتذكريهم لأيام الدنيا، وذكرهم لنعم الله عليها، وكيف يتجلى رب العزة لهم، فينظرون إليه وتستبشر قلوبهم برضاه.

ولعل خلاصة هذا القسم الأول من الكتاب يعبر عن الترغيب والترهيب..

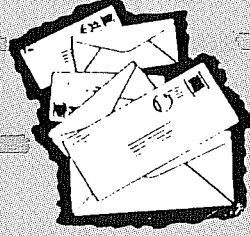
أما فيما يتعلق بالقسم الثاني الذي يصور القيمة الفنية والبلاغية في الحديث الشريف، وكانت الصورة الفنية في الحديث لب الموضوع في هذا الفصل، وتم اختيار النصوص التي تعرضت لهذه الصور، فتم تحليلها على ضوء من أساليب البيان العربي والبلاغة دون الالتزام بالقوالب التي لا تسمح بإبراز الصورة حسبما تراها الشاعر وتتأثر بها.. وقد كانت الدراسة متضمنة للتصوير بالتشبيه والتصوير بالاستعارة والتصوير بالكناية.

ثم استعرض ظواهر فنية كثيرة في الحديث الشريف منها القصة والمثل والموسيقى التي تتمثل في روعة الإيقاع اللفظي وحسن انتقاء المفردات.

وأكد المؤلف استخدام الرسول صلى الله عليه وسلم لانتهاج القصة القرآنية كمنهج في مجال التبليغ والارشاد والتوجيه والتحذير والترغيب والترهيب.

وجدير بالذكر أن هذا الجهد الذي بذل خلال سنوات طويلة، لم يذهب سدى، حيث نال به المؤلف درجة الدكتوراه من كلية الآداب جامعة القاهرة مع مرتبة الشرف الأولى □

## مع القراء



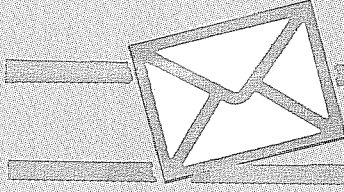
### بين الأدب والتقنية في مسيرة الحضارة الإسلامية

في عصور التحول الحضاري كثيراً ما يحدث أن تضطرب رؤية العامة من الناس بل ورؤية بعض أهل العلم إزاء تقديرهم لجدوى الأدب في مسيرة الحضارة . وهي رؤية يقود الناس إليها تهافت دور الأدب- في الظاهر- إلى جانب التقنية أو «التكنولوجيا» أو اخراج العلم من «القوة إلى الفعل» حسب تعبير «الجبرتي» . وموقف المنكرين لأهمية دور الأدب ليس غريباً وليس صحيحاً في ذات الوقت . ليس غريباً لأن التاريخ يطالعنا بمواقف مماثلة من الأدب في ظروف حضارية مشابهة . فابن بسام الشنتريبي الأندلسي (ت ٥٤٢هـ) في مفتتح مؤلفه الكبير « الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة» يصف الشعر بقوله : «إنما أكثره خدعة محتال ، وخلعة مختال ، جدّه تمويه وتخيل ، وهزله تدليه وتضليل» . ثم يمعن في الإزراء بدور الشعر بينما يعلى شأن العلم فيكمل : « وحقائق العلوم ، أولى بنا من أباطيل المنتور والمنظوم» . ولا عجب أن يناقض ابن بسام نفسه فيصف الأدب بمنثور ومنظومه بأباطيل لاخير فيها في صدد مؤلف أدبي ينتصر فيه لأدباء الأندلس على أدباء المشرق فإن قوله في الشعر وفي الأدب بعامة نفثة المصدور وأهة النريف.. بعد أن أصبح - منذ استيلاء الروم على مدينته «شنترين» (٤٨٥ هـ) - تسمعه الأفعال وتريه ، وتقص جناحه ، ولا يمنعها إلا فراره عن بلده من أن تجول في حواشيه . بينما يرى الأقوال والاشعار قد توشحت الخمول وعراها الذبول .

### صناعة هان عند الناس صاحبها وكان في حال مرجو ومرتب

وقد يرجع بعض الناس هوان الأدب عليهم إلى فساد مضمونات الكثير من الأعمال الأدبية المعاصرة . ومصادمتها لحضارتنا الإسلامية ، وجرئها عليها ، ومن ثم يجيزون لأنفسهم البراءة من الأدب والمناداة بنحره قرباناً على أسكفة التقنية لتعطينا نفسها وتمنحنا سرها .

وهذا غير صحيح . فلا مجال للمفاضلة بين التقنية وبين الأدب في ميدان الحضارة . فالحضارة وجوه كثيرة ، العلم التقني من أهمها وأبرزها لكنه ليس جميعها ، فالحضارة تستوعبه كواحد من مفرداتها لا تهمل من أجله بقية المفردات . ولا يكفي أن تدعو إلى تمام اللياقة التقنية دويد أن ندعو إلى تمام اللياقة الوجدانية والفكرية .. الخ حتى تؤهل لدخول حلبة الصراع الحضاري .



وإذا كنا لا ننكر فضل ابن سينا وابن حَيَّان والخوارزمي وابن الهيثم وفضل  
أضرابهم في مسيرة الحضارة الإسلامية. كما لا ننكر دور غيرهم - في التقدم التقني -  
ممن ينتمون إلى حضارات مختلفة . فليس يصحّ بحال أن تظنّ في أدوارهم غناء لنا عن  
أدوار الأدباء والمفكرين واللغويين ... الخ.

**والتقنية في مرحلتها الأولى - مرحلة الابتكار والصناعة - محايدة ، وأهلها  
برءاء من لوم ومن تثريب. لكن المرحلة الثانية- مرحلة التوجيه والتطبيق -  
تأخذ سمتها من إحسان أو إساءة التوجيه.. وهذا لا يرد إلى مدى التقدم التقني  
يقدر ما يرجع إلى حظ الملكات الإنسانية الأخرى من الرقي أو الانحطاط، وهذه  
مهمة يشارك في صنعها الأدب إلى حد كبير.**

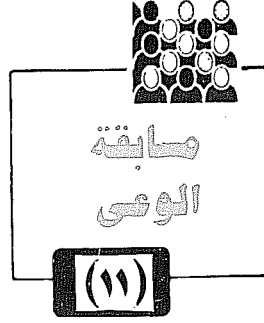
والأدب في ذاته غرض شريف وملكة إنسانية. وحين نقومّ بمظاهرة وأثاره لا ينبغي  
لنا إغفال العلاقة بين أهلية الإنسان - من جهة الملكة والحاسة- لفعل الخير ومقارفة  
الشّر ، وبين قدرته على الاختيار ليثاب أو يعاقب على أساسه.

غير أن ممارسة الإنسان لاختياره لم تكن لتتحقق لولا أهلية المسخرات لأن يفعل  
بها الشيء ونقيضه، فيكون خيراً وحلالها خيراً وحلالاً وشراً وحرامها شراً وحراماً.  
تستوى في ذلك كل نشاطات الإنسان في عالم التقينة أو الأدب أو غير ذلك .

فالسيف تصنعه من الحديد فتقتل به الأعداء. لكن البعض - للأسف - قد يقاتل به  
إخوته . ورب أدب قاد به أصحابه أمتهم إلى مجد تليد أو نهبوها إلى خطر بعيد ، ورب  
أدب جر الأمة إلى ميوعة أخلاقية، ومسخ روحها، وفك عقال غرائزها، وأعمل معوله في  
حضارتها.

فإذا كان أداء الملكات والحواس جيلةً إنسانية وضرورة عمرانيتها فإن أدائها بإحسان  
فرض ديني يتجلّى في صحة الغايات وسلامة الوسائل ، وعلو مستوي الاداء ، وكمال  
الاتساق مع التصور الإسلامي للكون والحياة □

**محمد أحمد حسن الشافعي - جامعة طنطا**



٢ - وما المال والاهلون إلا ودائع  
ولا بد يوماً أن ترد الودائع

هذا البيت الرائع قاله شاعر جاهلي فهل  
هذا الشاعر هو:

عنتر، أم لييد بن أبي ربيعة، أم طرفة بن  
العبد؟

٣ - يقول المثل العربي «عصافير بطني  
زقرقت» كناية عن الجوع فهل العصافير

في هذا المثل تعني الامعاء، أم المعدة، أم  
الطيور المعروفة بالعصافير؟

٤ - إذا كانت سورة الاخلاص تعادل ثلث  
القرآن، وسورة الكافرون تعادل ربع  
القرآن، فماذا تعادل سورة الزلزلة؟

١ - الأبل المهرية هي الأبل التي لا يعدل  
بها شيء في سرعة جريانها وهذه الأبل

منسوبة إلى مهرة بن حيدان.. ترى هل  
مهرة هذا هو:

من الشام، أم من اليمن، أم من الحجاز؟

قسمة الوعي الاسلامي رقم \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

العنوان: \_\_\_\_\_

○ كي تشاركوا بالمسابقة أرسلوا لنا الاجابة مرفقة بقسيمة المسابقة على العنوان التالي:  
مسابقة الوعي الاسلامي العدد ٥ ص. ب: ٢٣٦٦٧ الكويت - الصفاة - الرمز البريدي: 13097

## نتائج مسابقة الوعي الإسلامي المسابقة رقم ٦

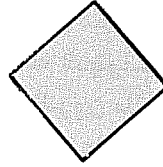
### الجوائز المالية

- ١ - عبدالرزاق محمد الطيب - مصر
- ٢ - وأثل أحمد محمد جويد - مصر
- ٣ - ابتسام محمد مقبل - الكويت
- ٤ - عبدالرحيم حجازي عبدالرحيم مصر
- ٥ - أمل محمد محمد - مصر

### الإشراكات

- ١ - محمد محمد مراد - الكويت
- ٢ - محمد عماد محمد أنور - مصر
- ٣ - عبدالسمع يوسف أبو علم - قطر
- ٤ - فؤاد محمد رضوان - مصر
- ٥ - محمد أحمد حجاج - مصر

٥ - جزيرة ظلت مجهولة تماما حتى عام ١٨٨٨ م عندما وصل اليها المكتشف النرويجي (فريديون ناناس). هذه الجزيرة خمسة اسداسها يغطيها جليد دائم حيث يبلغ أقصى ارتفاع الجليد ٣٦٦٦ مترا وعدد سكان الجزيرة حوالي ٢٨ ألف نسمة فقط. فهل هذه الجزيرة هي: انتاركتكا ، أم غرينلند، أم ايسلندا ؟



### اجابة مسابقة الوعي رقم (٦)

- ١ - روى ابن سعد في الطبقات: ولم تكن الرايات الا يوم خيبر انما كانت الالوية فكانت راية النبي ﷺ السوداء من برد لعائشة تدعى العقاب ولواؤه ابيض ودفعه الى علي بن ابي طالب.
- ٢ - الاخوات المؤمنات هن: برة بنت الحارث بن حزن الهلالية المضرية وسميت ميمونة بعد زواجها بالرسول الكريم، وأم الفضل لبابة الكبرى بنت الحارث وزوج العباس بن عبد المطلب. الأخرى ان ليرة من امها وهما: اسماء بنت عميس الخثعمية زوج جعفر ابن ابي طالب وسلمي بنت عميس زوج حمزة بن ابي طالب.
- ٣ - السائل هو سراقه بن مالك بن جشعم، وذلك أنه بعد غزوة حنين والطائف خرج سراقه ليسلم فالتقى بالرسول ﷺ في الجعرانة فدنا من الرسول علي ناقته ودفع اليه بالكتاب الذي بينه وبين الرسول ﷺ يوم الهجرة فقال له الرسول ﷺ: يوم وفاء وبر. ودنا من رسول ﷺ واسلم ، ثم تذكر سراقه شيئا يسأل رسول الله ﷺ عنه فقال له سائلا: الضالة من الإبل.. إلى آخر الحديث.
- ٤ - عن جابر ان رسول الله ﷺ قال: «اعطيت خمسا لم يعطهن احد من الانبياء قبلي كان كل نبي يعطى الى قومه خاصة ويعتق الى الناس كافة، وأحللت لي الغنائم، وجعلت لي الارض مسجدا، وظهرورا، فأبما رجل من امتي ادركته الصلاة فليصل، ونصرت بالرعب مسيرة شهر، واعطيت الشفاعة».
- ٥ - قال تعالى في سورة الحجر آية ٧٢: ﴿لعمرك انهم لفي سكرتهم يعمهون﴾.
- ٦ - انعقد المؤتمر الاول للسيرة والسنة النبوية في باكستان عام ١٣٩٦ هـ، و المؤتمر الثاني في تركيا عام ١٣٩٧ هـ وانعقد الثالث في قطر عام ١٤٠٠ هـ.

## مسلمون جدد

هل يشعر من يمتلك الماء بفضل الله عليه ، أم انه لا يدرك قيمة هذه النعمة إلا إذا افتقدها وهو في أمس الحاجة إليها؟ فكثير من الذين يولدون من أبوين مسلمين ويعيشون في مجتمع مسلم لا يدركون أهمية وعظمة هذا الدين ، لأن انتماءهم إليه انتماء وراثي لا انتماء انقياد واعتقاد.. بينما نجد بين المسلمين الجدد من يدرك بكثير من التقدير قيمة الكنز العقدي الذي نحمله لأنهم اكتسبوا بنار الجاهلية وأثارها السلبية على أنفسهم وعلى مجتمعاتهم..

فمن الظواهر الملفتة للنظر في عصرنا هذا إقبال الغربيين على اعتناق الإسلام بأعداد كبيرة نسبية، مع تنوع يغطي كل شرائح المجتمع الغربي تقريباً، فبين المهتمين الجدد مسئولون سياسيون وإداريون وأعضاء في السلك الدبلوماسي كالسفير الألماني هوفمان، وبينهم مفكرون ومنظرون مثل الفيلسوف الفرنسي رجا جارودي، ونجوم لامعة في عالم الفن كيوستف إسلام البريطاني، ومنهم اقتصاديون بارزون، ومتقنون متميزون ، وكتّاب وصحفيون وطلاب جامعات ، وبينهم إناث وذكر وشيوخ وشباب في مقتبل العمر، مما يدل على عمق رسالة هذا الدين وأحقيته ومكانته الفطرية في نفوس من يطّلع عليه بعيداً عن عقد التعصب وحجب الأهواء.

والسؤال الذي ينبغي أن يشغل المسئولين عن الدعوة الإسلامية بيننا هو كيف يمكننا عرض بضاعتنا بعيداً عن المظاهر الاستعراضية ، قريبا من القلوب، سليماً من العيوب ، وكيف يمكننا إزالة العوائق أمام درب الباحثين عن الخير - وكثير ما هم - وكشف الركام العالق في أذهان الناس عن شعوبنا وعقيدتنا دون أن نساعد المغرضين العاملين على تشويه ما يتصف به إسلامنا، هذا إن أمناً أن ثمة مؤامرة مبرمجة متقنة ضدنا وضد عقيدتنا، فهل يتحقق ذلك؟



هنا  
يرسو  
قلماً  
أحدنا،  
ينفض  
عن  
كاهليه  
وطأة  
الأيام  
وازدهام  
الأعمال  
وهوموم  
الواقع،  
قيث  
القاريء  
ما يتفاعل  
في نفسه..  
وهي  
زاوية  
رأي  
مفتوحة  
الذراعين  
للجميع..

صلاح الدين  
أرقه دان





معكم في أشد محنتكم



