

بِرَاعَمْ الْكِرْمَانْ

العدد 339 - شعبان 1425 هـ - أكتوبر 2004 م



لِيَهُزِّمْ
جَيْشٌ فِيهِ مُثْلَهُ

الفوجان

مجاهد

حتى يضحك الله لنا!!!

رسوم: عماد صقر

سيناريو: تمام أحمد



بارك الله فيك يا بني وجعلك من الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فبعث إلى نسائه فقال: ما عندنا إلا الماء!! فقال صلى الله عليه وسلم: «من يضيف هذا؟»، فقال رجل من الأنصار: أنا هانطلق به إلى امرأته فقال: أكرمي ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقالت: ما عندنا إلا قوت الصبيان، فقال: هيئي طعامك، وأصلحي سراجك، ونومي صبيانتك إذا أرادوا عشاء، ففعلت ثم قاتلها تصلح سراجها فأطفاله، فجعلابيريانه أنهما يأكلان، فباتا طاوين، أي جائعين، فلما أصبح غداً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال صلى الله عليه وسلم: «ضحك الله الليلة، أو عجب من صنيعكم، فأنزل الله تعالى: (وَيُؤثِّرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَا كَانُوا مِنَ الْمُفْلِحُونَ) الحشر: ٩. (رواد البخاري).



براءة الإيمان

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - دولة الكويت

السلام عليكم

الطموح صفة المتفوقين

أحبابنا البراعم

من خلال متابعتي لأحاديث المتفوقين، في لوحات الشرف والصحف والمجلات، التي نشرت في نهاية العام الدراسي المنصرم وجدت أن سر تفوّقهم يعود إلى:

١. متابعة الدروس لحظة بلحظة واستذكارها في اليوم نفسه وفق خطة طموحة واضحة المعالم، يبدأ تنفيذها مع بدء كل سنة دراسية جديدة.. لتحقيق أعلى المراتب والدرجات.

٢. تنظيم الوقت بين المطالعة واللهو الهدف لأن استثمار الوقت هو مفتاح النجاح.

٣. المحافظة على الصلة في أوقاتها والاكتثار من تلاوة القرآن الكريم، فالصلة وتلاوة القرآن الكريم يساعدان على صفاء الذهن وتوهّج الذاكرة والتعمّك من اللغة الفصحى.

تمتّياتنا لكم بالنجاح وأن يكون عامكم الدراسي عاماً حافلاً بالجود والبذل والعطاء والنّجاح ودمتم في رعاية الله وحفظه •

المحرر

رئيس التحرير

Jasim Mohammad Matar Shabab

إدارة التحرير الإخراج والرسوم كمبيوتر درايفيك
تمام أحمد الصباغ عماد محمد صقر سيد محمد فياض
سهام العامر

منابر الحقيقة

رسوم: عماد صقر

سيناريو: سهام العامر



هل رأيت مثل هذه الأدوات.

إنها غالبية الثمن، إنها جميلة
لا يوجد مثيلها في البلد



ما الذي يحدث، لم هذا
التجمع، لذهب وأرى !!



أولاً، إنها غالبية الثمن
ثانياً، إنها لا يوجد مثيلها
في البلد



وما الذي يميز هذه
الأدوات المكتبية؟





يا رب بارك عامنا

شعر: د. عبدالمنعم عبدالله حسن

قد بدت أحست بضم الحقة
بنة، والدفاتر، والقلم
ومن شاء عري وثابة
العنين مني لم تنم
فمع الصباح أصافح العا
والجلال يحي وطها
وتضمني بالحب مدرس
أرأى العلا وأرى الشام
أرأى العلا وأرى الشام
رف فوق هامته العلم
حتى تحلق في القمم
لأنه جسد تاريخ الأمم

ومع الصباح سألتني
باحبتي، في فرحة
يحلو اللقاء الجم عننا
وفصلونا قد هيئت
وتحفه الأشجار
ونغص وص بين دروسنا
عام دراسي جداً
يارب بارك جسدتنا

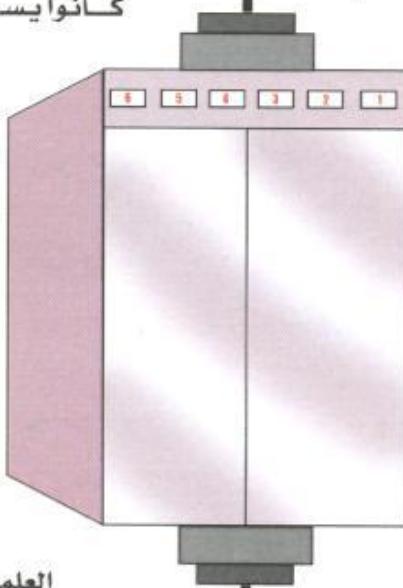
المصعد الكهربائي

بقلم: ياسر موسى بطيخ

الماء عن طريق الدوران. وقد دهش الفرنسيون من هذا الاختراع الجديد وبخاصة حين عرض «فلابيليه» اختراعه هذا على أحد الوجهاء آنذاك واسمه «برنس كونديه». وكان من أعيان «باريس». فأمره أن يصنع له واحداً لقصره، فبدأ الناس يقلدون كونديه، حتى كانت «المقاعد الطائرة». كما كانوا يسمونها. تماماً «باريس» إلى أن سمع بها الملك، لويس الرابع، فأمر بصناعة واحد منها واستخدامه في القصر الملكي.

وحدث ذات مرة أن كانت النساء الوصيفات في القصر تستخدم هذا المقعد الطائر فتعطل بأحداهن بين الجدارين اللذين يتحرك وسطهما ويقي معطلاً مدة ثلاث ساعات وهي تستغيث ولا يسمعها أحد حتى أغمى عليها. ومنذ ذلك اليوم بدأ العلماء يفكرون في تطوير هذه المقاعد الطائرة إلى أن تم اختراع البخار. فصارت تعمل بوساطة البخار، ثم بعد ذلك بالكهرباء.

ولكن كتب التاريخ تروي لنا أن هذه الفكرة عربية النشأة، فقد روت الكتب أن الخليفة، المأمون، كان يستخدم السلال التي توضع خارج جدران قصره فيجلس فيها الضيوف ويرفع العبيد هذه السلال بوساطة حبال قوية فترتفع بالضيوف حتى تستقر بهم في مجلس الخليفة أو قريباً منه من دون حاجة لاستخدام السالم صعوداً وهبوطاً. ولعل هذه العملية كانت أول فكرة للاستغناء عن السالم وتوفير جهد الصعود والهبوط.



في سنة ١٩٢٣م احتفل الفرنسيون بذكرى مرور مئة سنة على استخدام المصعد الكهربائي، «الأسانسير». وذكرى مرور مئتين وخمسين سنة على اختراع أول مصعد عرفه الغرب الأوروبي.

ولهذا المصعد قصة، فهو ينسب إلى كاتب فرنسي اسمه «دي فيلايليه». كان عضواً في المجمع الأدبي الفرنسي، ولكنه لم يخلف آثاراً أدبية ذات قيمة، بل ابتكارات مفيدة. كما كان غريب الأطوار، يحب الاختراعات ويهوى غرائب الأشياء، والعالم كله مدین لهذا الرجل باختراع الساعة «الدقائق»، التي تصدر صوتاً عند مرور كل ساعة!.

ومن نوادره أنه ابتكر ساعة اسطوانية الشكل ووضع مكان كل رقم من الأرقام نوعاً معيناً من الأطعمة التي يهواها، وكان يضع هذه الساعة الاسطوانية في جواره أثناء الليل، فإذا صاح من نومه مدبه وتمس عقرب الساعة وأخذ قطعة الحلوى أو الطعام الذي يجاور العقرب وأكلها ليعرف الوقت. مثلًا حين تكون الساعة الواحدة يكون العقرب على قطعة شيكولاتة، وحين تكون الثانية يقف العقرب على زيتونة، وفي الثالثة يقف على قطعة سكر... وهكذا.

ويقال، إن «دي فيلايليه»، هذا، فكر في العام ١٦٨٠م في اختراع جهاز للصعود للمنازل والتزلق منها يوفر مشقة استعمال السالم. فابتكر جهازاً عبارة عن معددين يصعدان ويهبطان لمجرد جلوس الإنسان فيهما حسب المبدأ الهندسي نفسه الذي يعمل به «الشادوف»، الذي تروي به الأرض ويرفع المزارعون به

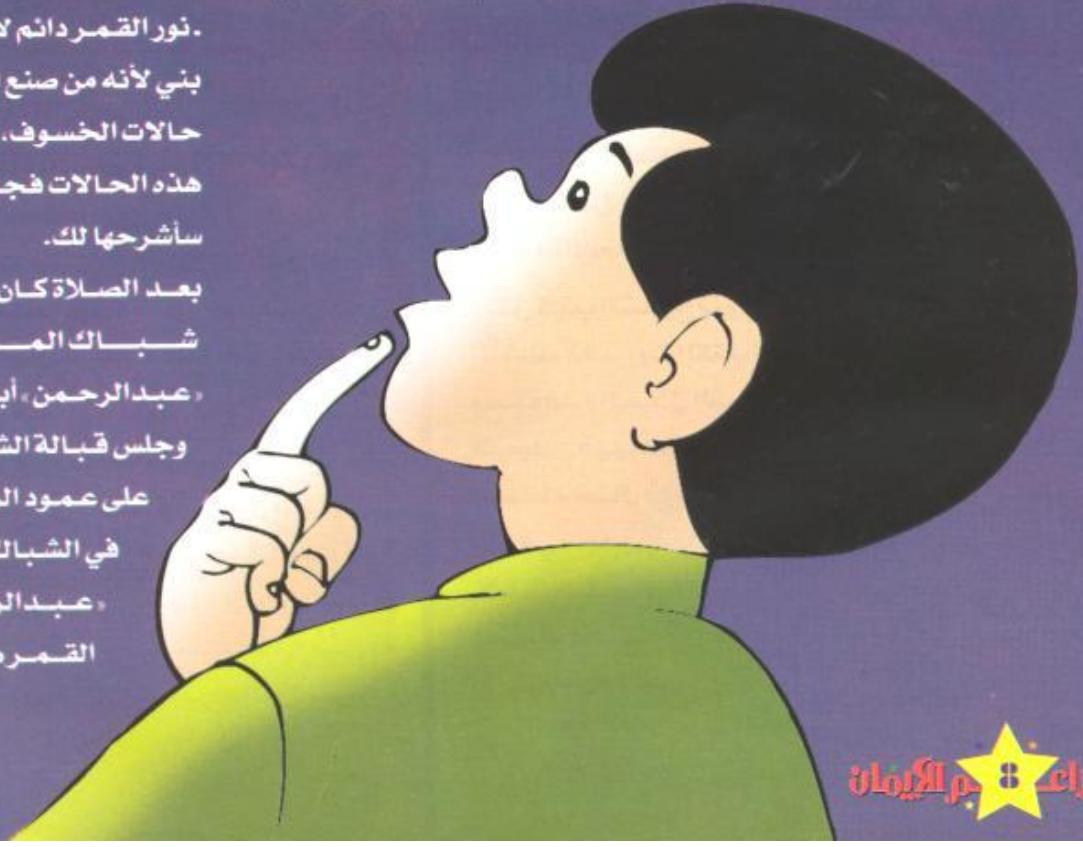
ويحكى القمر

يَقُولُ مُحَمَّدُ الْفَقِيرُ

يعد اللumbات بالأعمدة، تصدر
اللmbات ضوءها الذهبي، تفترش
الشوارع بفرحة الصبية واللهو،
يفرح الصغار بالأنوار، فجأة انطفأت
اللmbات، ساد السكون لحظات،
تملك الفزع بعض الصبية في
الشوارع الضيقة المظلمة، نادى كل
منهم الآخر، افترش ضوء القمر
فضي بعض الشوارع الواسعة،
تخلل أسطح المنازل والأبنية،
هرك والد عبد الرحمن، أصابعه
نور القمر دائم لا ينقطع فجأة يا
بني لأنه من صنع الخالق فيما عدا
حالات الخسوف، وعلميأ لا تحدث
هذه الحالات فجأة.. عقب الصلوة
سأشرحها لك.

بعد الصلوة كان القمر يطل من
شباك المسجد، ترك
عبد الرحمن، أبياه يختتم الصلوة،
وجلس قبلة الشباك، ركن ظهره
على عمود المسجد، والقمر
في الشباك قبلاته، يتأمل
عبد الرحمن، القمر،
القمر طبق من النور في

سمع عبد الرحمن آذان العشاء،
الله أكبر... الله أكبر...
نادى عبد الرحمن أبياه وقال:
هيا بنا يا أبي... هيا إلى الصلة...
إلى الفلاح
قبضت أصابع الأب الكبيرة على
أصابع عبد الرحمن، الصغيرة،
وفي يد الأب اليمنى مسبحة
تساقط حباتها بالتسبيحات،
أنوار الكهرباء تزين شوارع القرية،
تدور رأس عبد الرحمن مع الأنوار،





صفق القمر». عبدالرحمن» ورفف
بجناحيه الفضييين وجمع خيوط
ضوئه الفضية التي تملأ المكان
وانطلق في الفضاء قائلاً،
أكرمك الله يا فتى، سوف لا يصلكم
ضوئي إلى أن انحرف قليلاً بمداري
عن الأرض.

كان «عبدالرحمن» يتأمل القمر ولا
يزال يتبع تصفيقه له، وأبوه يهزه
بقوة حتى يفيق من غفوته، قال له
لما انتبه له.

أقتنام يا بني؟! هز «عبدالرحمن» رأسه تأهيلاً، ربت
والده على ظهره ودعا له للعودة، في
أثناء العودة سأله والده:
هل تحب أن تعرف كيف يتم
خسوف القمر؟

هز «عبدالرحمن» رأسه وقال:
عرفت منذ قليل!
أغشى نور الكهرباء الأبصر قليلاً
لما عاد التيار فجأة وأضاء الأعمدة،
تعثر «عبدالرحمن» بحجر،
هتلقنه والده مُسماً.

«الأحدب» فاتمك من تخلصه في
ليلة واحدة وأكتمل في منزل بدر
في البحر غريق، اهتزت صورة القمر
أمام عينيه، اقترب القمر من
الصغار والكبار والشعراء بي في هذا
المنزل، وأعود مرة أخرى إلى منزل
«الأحدب» في البر الآخر ثم إلى
منزل «التربيع الثاني»، ثم أصبح
قدراً صعب الموزمرة أخرى، ثم
دخل حزيناً من المنزل الأسود
«المحاق» لاغتسيل من جديد
بمبيلاد شهر جديد.

تحير «عبدالرحمن» وثقل لسانه
بالسؤال فقال القمر وكأنه أدرك
سؤاله:

تود أن تسأل عن حال خسوفه...
نعم يا «عبدالرحمن» قد أكون في
أي مكان من المنازل المضيئة لي
وفجأة ينقطع ضوئي، تدركون ذلك
أنتم بني البشر بالحسابات
الفلكية، فأنت تعلم أنتي أستمد
ضوئي من أشعة الشمس وكلما زاد
انحرفت الأرض قليلاً كلما زاد
ضوئي، فالأرض بيني وبين الشمس
بانحراف دائم وكامل، لكن ماذا لو
وقعت الأرض بيني وبين الشمس

على خط مستقيم.
صاحب عبدالرحمن:

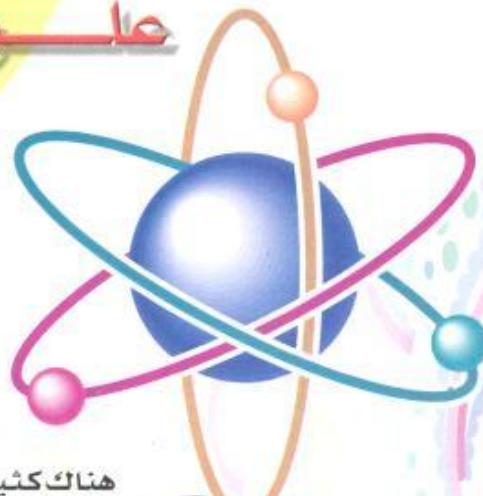
سوف تصبح نقطة سوداء.

السماء يدور هكذا قالت جدته،
قالت أميه عن القمر: إنه طبق دقيق
ليلة واحدة وأكتمل في منزل بدر
في البحر غريق، اهتزت صورة القمر
أمام عينيه، اقترب القمر من
«عبدالرحمن» سقط بين يديه،
تجسد في صورة طفل صغير، جلس
على فخذيه وقال:

اعلم يا «عبدالرحمن» إن لي منازل
كثيرة، مثل منزلكم، أسكن في كل
منزل بضعة أيام ولكل منزل اسم
أطلقه عليه علماء الفلك، أبيت
ليلة أو أقل في منزل «المحاق»، وهو
منزل واسع يحتويني كلي، لا يراني
أحد من البشر لأنني أتواري خلف
أمي الأرض ويكون ذلك نهاية كل
شهر عربي وفي بداية الشهر
الجديد أدخل في منزل يضيق بي
قليلاً فيصدر جزءي البارز ضوءاً
رفيعاً، هذا المنزل يسمى «هلالاً»،
وهو منزل لتبشير المسلمين،
يرتبط بشعارهم وبعباداتهم، أقبع
فيه بضعة أيام وكل يوم يكبر
ضوئي قليلاً وأمكث في قبة
السماء أكثر، وأهرب من المنزل
الأسود إلى منزل «التربيع الأول»،
أصبح قدر نصف رغيف الخبز
الأبيض، ثم منزل «الأحدب» فيه
يكون ضوء الشمس يصلني بالكامل
عدا جزء يسير، يقع في أسر

أكل النمل العملاق

بقلم: مصطفى غنيم



هناك كثيرون من الكائنات الحية الغريبة في العالم، ومن أغرب هذه الكائنات أكل النمل العملاق الذي يعيش في غابات أميركا الوسطى وأميركا الجنوبية. يبلغ طول هذا الحيوان الضخم متراً ونصف المتر تقريباً، وله ذيل ضخم يشبه مكنسة ضخمة، مليء بالشعر الخشن بحيث يبدو حجمه يساوي حجم جسمه. أما فمه ورأسه فيشبهان معاً خرطوم الفيل، وله عينان صغيرتان وأذنان صغيرتان، وأكل النمل لا يحتاج إلى حاستي البصر والسمع، وإنما يعتمد في تناول غذائه على الشم، وفي مقدم رأسه الأنبوبي الذي يشبه الخرطوم يوجد فم صغير لا يوجد فيه أسنان.



أكل النمل العملاق أمام أحمد تلال النمل الأبيض

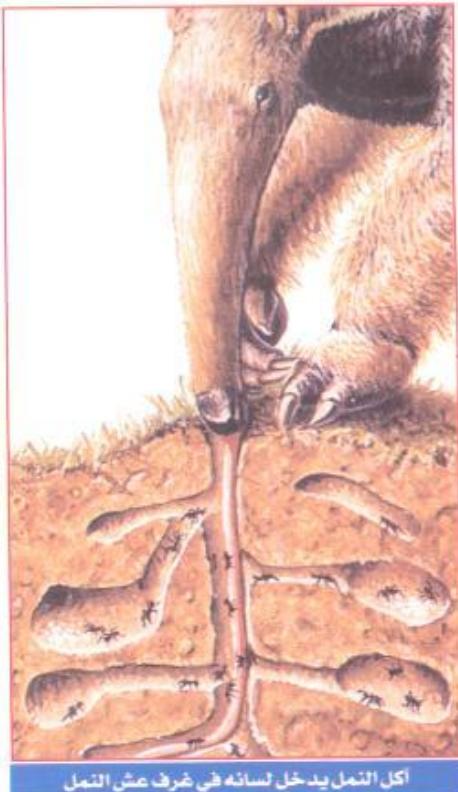
واحداً صغيراً من العش يأكل ما به ويترك الباقي ثم ينتقل إلى عش آخر وهكذا، وبالتالي يعطي النمل فرصة لتعويض ما فقده فيبقى لأكل النمل ما يأكله دائمًا في المرات المقبلة.

ويحمل أكل النمل العملاق صفاره فوق ظهره ليحميهم من أي حيون يهاجمهم، وإذا حدث هذا الهجوم فإن أكل اللحم يمكنه الدفاع عن نفسه وعن صفاره. حيث يضرب الحيوان المهاجم بذيله الضخم أو يهاجمه بمخالبه القوية الحادة.

وعندما شقت الطرق وسط الغابات التي يعيش فيها أكل النمل، كثيراً ما يتعرض للحوادث تحت عجلات السيارات. نظرًا لضعف بصره، وبالتالي فإن كثيراً من الدول مثل البرازيل وضع علامات تحذيرية لتنبيه السائقين لهذا الأمر، وخصصت له أماكن يتمتع فيها بالحماية حتى لا ينقرض هذا الحيوان العجيب الذي لا نملك حين نراه إلا أن نسبح بحمد الخالق العظيم.

وهو مغطى بأشواك صغيرة وطبقة سميكة لزجة من اللعاب، ويمكنه أن يخرج هذا اللسان ويدخله إلى فمه بسرعة فائقة. أكثر من منه وخمسين مرة في الدقيقة، فإذا دخل هذا اللسان إلى الغرف الموجودة في أعشاش النمل التصق به كل النمل الموجود بها.

ويتأتى لهم أكل النمل نحو ثلاثة ألف نملة في اليوم، ولكن الله سبحانه وتعالى ألهمه المحافظة على هذا النمل، فهو لا يدمر إلا جزءاً



أكل النمل يدخل لسانه في غرف مش النمل

ماذا يأكل هذا الحيوان
الضخم؟

إنه يأكل النمل والنمل الأبيض فقط، حيث يبقى أنفه في الأرض معظم الوقت يتسلل راحلة النمل، فإذا وجد عشا مليئاً بالنمل فإنه يستعمل مخالبه الضخمة في إحداث فتحة في العش وفي تلال النمل الأبيض.

ولأكل النمل أغرب لسان في العالم، حيث يصل طوله ستين سنتيمتراً،



أغرب لسان في عالم الحيوان



أبو بكر الرازى

أعظم أطباء على مر العصور

بقلم: الطيب أدب

وإذا أمكنك بعقار فاحتسب الأدوية المركبة». أَفَ الرَّازِيُّ كَاتِبٌ فِي الْطِّبِّ، وَكَاتِبٌ فِي الْكِيمِيَّةِ، وَيَعْدُ كَاتِبَهُ (الحاوِي) أَشْهَرُ كَتَبِهِ وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ مُوسَوِّعَةٍ مُكَوَّنةٌ مِنْ عَشْرِينَ جُزْءاً تَتَنَاهُ كُلُّ فَرُوعٍ لِلطِّبِّ وَالْكِيمِيَّةِ، وَظَلَّ الْكِتَابُ يُدَرَسُ فِي جَامِعَاتِ أُورُوبَا، وَكَانَ أَحَدُ الْكِتَابِ التَّسْعَةِ الْمُقْرَرَةِ عَلَى طَلَابِ كُلِّيَّةِ الْطِّبِّ فِي «بَارِيس» فِي الْعَامِ ١٣٩٤ م، وَكَانَ كَاتِبَهُ، الْجَدْرِيُّ وَالْحَصْبَةُ، دَرَاسَةً حَصِيلَةً دَرَاسَةً عَلَمِيَّةً رَائِعَةً. طَبَعَ أَرْبَعينَ مَرَّةً بِالْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ بَيْنَ الْأَعْوَامِ ١٤٩٤ م - ١٨٦٦ م، وَهُوَ مِنْ أَوَّلِ الْكِتَابِ الَّتِي أَخْرَجَتُهَا الْمَطَابِعُ فِي الْعَالَمِ.

أَمَّا كَاتِبَهُ، سِرُّ الْأَسْرَارِ، فِي الْكِيمِيَّةِ، فَقَدْ شَرَحَ الرَّازِيُّ فِي هِذَا الْكِتَابِ الْكِيمِيَّوِيَّةَ وَخَواصِّهَا وَسَالِنَ الْحُصُولِ عَلَيْهَا وَتَحْضِيرِهَا وَتَنْقِيَتِهَا... وَنَظَرِيَّاتِهِ فِي تَقْسِيمِ الْمَعَادِنِ وَمِنْ بَيْنِ الْأَجْهَزةِ وَالْآلاتِ الَّتِي وَصَفَهَا أَجْهَزةً مَعْدِنِيَّةً وَأَخْرِيَّ زَجاَجِيَّةً، وَيَنْسِبُ لِـ الرَّازِيِّ، اخْتِرَاعُ خَيْرُوتِ الْجَرَاحَةِ الْمُصْتَوْعَةِ مِنْ جَلْدِ الْحَيْوَانَاتِ، وَلَا يَزَالُ الطَّبِّ الْحَدِيثِيُّ يَدِينُ لـ الرَّازِيِّ بِالْفَضْلِ، وَاعْتِرَافًا بِهَذَا الْفَضْلِ مَا زَالَ أَرْوَعُ مَبْنَى فِي جَامِعَةِ بَرِنْسْتُونِ، الْأَمْرِيَّكِيَّةِ يَحْمِلُ اسْمَ الرَّازِيِّ، بَيْنَمَا صُورَتِهِ تَزَيَّنُ صَدَارَةَ كَنِيْسَتِهِ!!



هو، أبو محمد بن زكريا الرازى، ولد في منطقة «الري» على مقربيه من «طهران» سنة ٢٢٩ م، وعاش نحوها من سبعين عاماً، اشتهر بذلكاته ونبوغه منذ صغره، فأقبل على القراءة وحضور حلقات العلم والاجتهاد في طلبه ثم اتجه لدراسة الطب والصيدلة حتى أصبح طبيباً شهيراً، أشرف على مستشفيات «الري»، ثم بغداد، وعندما بلغ سن الأربعين أصبح أشهر أطباء عصره ومما عرف عنه أنه كان إذا أراد إنشاء مستشفى في مدينة ما ذهب يتقدّمها ويعلق قطعاً من اللحم في مختلف أرجانها ليختار المكان الصالح لإنشاء المستشفى، حيث تتخلل فيه قطعة اللحم أطول مدة قبل أن تتعرض.

ويعُدُّ الرَّازِيُّ، أَوْلَى طَبَّيْبِ الْعَالَمِ مِيزَبِينَ الْجَدْرِيِّ وَالْحَصْبَةِ وَأَوْلَى كُتُبِ عَنِ الْحَصَاصِ فِي الْكُلِّيِّ وَالْمَثَانَةِ وَأَعْرَاضِهَا وَعَلاَجِهَا، وأَوْلَى دُعَاءَ إِلَى اعْتِبارِ طَبِ الْأَطْفَالِ فَرِعَا

قَانِمَ بِأَذَاتِهِ، وأَوْلَى مِنْ عَالِجِ الْحَمْى بِالْمَاءِ الْبَارِدِ، وأَوْلَى مِنْ أَجْرِي تجَارِيَّهُ الطَّبِيَّيَّةَ عَلَى الْحَيْوَانِ قَبْلَ تجْرِيبِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ، وأَوْلَى مِنْ استِعْمَلِ تَنشِيطِ الدُّورَةِ الدَّمَوِيَّةِ لِعَلاَجِ ضَرَبِيَّةِ الشَّمْسِ.

وَكَانَ الرَّازِيُّ، يَعَالِجُ الْفَقَرَاءَ مِجَانًا، وَيَشْتَرِي لَهُمُ الدَّوَاءَ مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ، وَمِنْ أَقْوَالِهِ الْمَأْثُورَةِ، إِذَا كَانَ فِي اسْتِطَاعَتِكَ أَنْ تَعْالِجَ بِالْفَذَاءِ فَابْتَعدْ عَنِ الْأَدْوِيَةِ،

الحجر والشجر يسلم عليه

بقلم: كمال عبدالمنعم محمد خليل

- عليك يا رسول الله .. ونستفيد من هذه المعجزة، الاكثار من الصلاة والسلام على رسول الله في كل وقت.
- أن الجمادات تسجع بحمد الله تعالى وتؤمن برسول الله رغم أنها غير مكلفة لأنها غير عاقلة.
- الالتزام بالآداب عند قضاء الحاجة وهي: الاستئثار والتخفى عن أعين الناس.
- عدم التبول والتغوط في طرقات الناس أو في ظلهم، لأن هذا الفعل يجعل اللعنة على فاعله.
- البعد عن قضاء الحاجة في الماء الجاري أو الراكد حفاظاً على البيئة ومنعاً من انتشار الأمراض.
- دخول مكان قضاء الحاجة بالرجل اليسرى والقول قبل الدخول: «أعوذ بك من الخبر والخباش».
- الاستنجاء جيداً باليد اليسرى والتطهر من النجاسات.
- الخروج بالرجل اليمنى والقول بعد الخروج: «غفرانك» (ثلاث مرات).
- والى لقاء.. بإذن الله . في معجزة أخرى •

قبل أيام قليلة من بداية نزول الوحي على رسول الله ﷺ، واعتاده عليه بالنبوة، إذ بالرسول ﷺ يرى ويسمع مقدمات وبشارات هذه الكرامة الإلهية، وكان من عادة الرسول ﷺ إذا خرج لقضاء حاجته أن يذهب بعيداً عن أعين الناس، فيسيراً في الصحراء مسافة كبيرة، حتى تغيب عن عينيه بيوت الناس ومساكنهم، وهذا من الأدب الجم الذي اعتاده الرسول الكريم ﷺ حتى قبلبعثة، وكيف لا يكون كذلك، وهو الذي أدبه ربه فاحسن تأدبيه؟ وقال في حقه: (وانتك على خلق عظيم) القلم: ٤.

وبينما هو يسيراً في الصحراء وحده، إذا به يسمع أصواتاً تنادي عليه وتقول: «السلام عليك يا رسول الله»، فيلتفت ﷺ عن يمينه وشماله، وينظر خلفه، فلا يرى إلا الشجر والحجارة!!.

وجاء في صحيح الحديث أن رسول الله ﷺ قال: «إني لأعرف حجراً بمكة كان يسلم على قبلي أن ينزل عليَّ الوحي».

وجاء في بعض الأخبار، أن الحجر الأسود كان أيضاً يسلم على رسول الله ﷺ.

فلسنا أقل من الشجر والحجر الذي لا يعقل، فأولى بنا أن نكثر من قولنا: «الصلوة والسلام

لِبَةُ التَّفْكِيرِ

ما زَادَ تَعْنِي «بِرَاعُمُ الْإِيمَانِ»

بقلم: عبد التواب يوسف

. إذا لم أعرفه بشكل محدد،
أبحث عن المعنى في
المعجم.. وسأعرف أنه
الزهرة قبل أن تنفتح.
آه آه..

. وما الإيمان؟ ما معنى أنني
أؤمن بالله؟
تعني أنه سبحانه وتعالي
موجود، واني أثق فيه،
وأصدقه..

. هذا صحيح.. والعبارة كلها
تعني أن تنفتح على الإيمان،
كما يفتح البرعم عن زهرة.
الله.. إنها عبارة جميلة،
ورائعة..

. هل أعجبت فكرة أن تدبر
الكلمة أو الفكرة في رؤوسنا؟
نعم..

. هي باتاً فكر في الكلمة
«الزهرة».. ما الذي يمكن أن
توحي إليك به؟
سكت، وانشغلت في
التفكير.. بل
غرقت فيه.

عاد أبي إلى ما
كان يفكر فيه،
بان القوى نظرة
على الكلمة
التي خطها على
الورق، وتركتني مع
«الزهرة».. قلت لنفسي
في هدوء:

. إنها جميلة.. من أجمل ما
خلق الله من كائنات.. يا الله
ما أروع منظرها! ما أروع بديع
الوانها، ورقتها، وهدوءها..
رغبت في لا أجعل أبي عن
«تفكيره»، و«شغله»، و«عمله»،
وأردت أن أقلده، وأضع أفكاري
على الورق.. التفكير بهذه
الطريقة لعبه حلوة..

قلت: مجرد اسم مجلة،
لا أعرفها من غيرها..
قال: لا.. تعالى تدبر العبارة
في رؤوسنا.. براعم؟ ماذا
تعني البراعم؟..
جمع برعـم..
ومـا البرـعم؟
أعـرف أنه شـيء يتعلـق
بالنبـات..

جهـد؟
لا.. التـفكـير يكون حـول
مشـكلـة أو مـوضـوع جـادـهمـ،
عـلـى صـورـة سـؤـال أـطـرـحـهـ
عـلـى نـفـسي ويـجـولـ فـيـ
خـيـالـيـ.
كـيـفـ؟
فيـ يـدـكـ مجلـةـ برـاعـمـ،
الـإـيمـانـ، ماـذـاـ يـعـنـيـ هـذـاـ
الـعـنـوـانـ؟

وـجـدـتـ أـبـيـ جـالـسـاـ مـنـ دونـ
أـورـاقـهـ وـدـفـاـتـرـهـ وـكـتـبـهـ، قـلـتـ
لـنـفـسـيـ: إـنـهـ قـرـصـةـ يـجـبـ أنـ
أـنـهـزـهـاـ لـكـيـ أـنـقـيـ عـلـيـهـ بـعـضـ
أـسـئـلـتـيـ، وـكـانـتـ مـفـاجـأـةـ
كـبـيرـةـ أـنـ قـالـ لـيـ:
أـنـاـ مـشـغـولـ جـداـ..
قلـتـ، لـيـسـ فـيـ يـدـكـ شـغلـ؟ـ
أـنـيـ أـفـكـرـ،ـ
هـلـ التـفـكـيرـ شـغلـ يـاـ أـبـيـ؟ـ
أـجـابـ: نـعـمـ، وـيـحـتـاجـ إـلـىـ جـهـدـ
كـبـيرـ.

مـدـ أـبـيـ يـدـهـ،ـ
وـالـتـقطـ وـرـقـةـ،ـ
خـطـ عـلـيـهـاـ
كـلـمـةـ، وـأـنـاـ
أـسـأـلـهـ:ـ
هـلـ إـذـاـ فـكـرـتـ،ـ
مـاـذـاـ نـأـكـلـ عـلـىـ
مـائـذـةـ الـفـدـاءـ
الـيـوـمـ يـكـونـ هـذـاـ
تـفـكـيرـ وـيـحـتـاجـ



علمياً، وفي الوقت نفسه وهبت لغة شاعرية..
وحتى الآن سأضع في رأسي أشياء أفكري فيها، وأديرها في رأسي، وأمارس لعبة التفكير ممارسة عملية.

حكاية أرخميدس

عهد الملك إلى العالم «أرخميدس» بفحص التاج الملكي، ليعرف إذا ما كان الذي صنعه قد جعله من الذهب الخالص، أم أنه غش ووضع فيه معادن أخرى.

فكرة «أرخميدس»، هي طريقة يكشف بها أمر هذا التاج، وهل هو حقاً من الذهب الخالص... كان يفكر طوال الوقت في الأمر، ويدبره في رأسه، إلى أن حدث أنه كان يستحم في حوض الماء، وعندما نزل فيه فاض الماء على الجانبين، وهناتبه إلى أنه لو عرف حجم التاج عن طريق ما يزيحه التاج من ماء إذا وضع فيه، وعرف وزن التاج، استطاع بذلك أن يحدد معدنه، إذا فعل ذلك مع قطع من الذهب إذا وزنها وعرف حجمها ويسمى ذلك الكثافة، وبذلك كشف «أرخميدس»، ذلك الصانع الغاش.

وقد جاءته الفكرة وهو في الحمام فخرج منه عارياً يهتف باللغة اليونانية «أوريكا أوريكا!».

وهي تعني وجدتها وجدتها! وهذا أنت قد عرفت كلمة يونانية..

وبقي أن تعرف نكتة قيلت، هي أنه هتف وجدتها وكان يقصد الصابونة التي سقطت منه في الماء

وعدت بذهني في سرعة فائقة إلى البرعم، وكيف تتفتح زهرة، وتساءلت: كيف تتحول هي إلى ثمرة؟ وهناتذكرت ما ينصحني به أبي من أنه من الضروري أن أرجع واستشير: المعجم والأطلس ودائرة المعارف... وأضاف لها «الإنترنت».

وامتدت يدي إلى دائرة المعارف، وقرأت الكثير عن الزهرة، ولا رغبة عندي في أن أنقل لكم ماقرأت.. إذ يتعمّن عليكم أن تفعلوا مثلما فعلت أنا..

والموسوعات ودواوين المعارف

موجودة في مكتبة المدرسة وفي كثير من البيوت، وهي ضرورية بعد المصحف الشريف، القرآن الكريم، لكنني سجلت بعض الكلمات..

الزهرة تحتاج إلى زيارة من النحلة أو الفراشة... والزهرة في أثناء ذلك تعطي وتأخذ.. هي تعطي للنحلة رحيقها، الذي تحوله النحلة إلى عسل، وهي تأخذ مقابل ذلك حبوباً صغيرة تسقط من سيقان النحلة إلى داخل الزهرة، وبذلك هو ما يجعلها تلد «الثمرة».. الحياةأخذ وعطاء.. وهي لا تعطي شيئاً من دون مقابل.. ادفع، تحصل على ما ترغب فيه وتربيده.

وضع أبي أوراقه على المنضدة، وتنفس الصعداء... كان واضحاً أنه أجز ما كان يشغلة، ومددت له يدي بأوراقي... ألقى عليها نظرة... ثم قال: «الزهرة جعلتك تفكيرتك

التي فاضت من حوض الاستحمام بفكرة قانون الطفو... أنت تعرف الحكاية طبعاً؟.. نعم.. واجعل تفكيرك في كلمة «الزهرة»، واتركها تدور في رأسك، ولا تقطع على حبل أفكاري..

مد أبي يده، وأمسك

بالمقص الذي يستخدمه

في قطع الورق، وحركه

أمامي لنفجّر ضاحكين!

إنتي بكل صدق، لم أعرف لعبة أجمل أو أفضل من لعبة التفكير، التي لا تكلعني الكثير.. فلمجرد أن اختلي بنفسي، في مكان مريح، وتدور الكلمات في رأسي.. بل لقد اكتشفت أني أستطيع ذلك وأنا بين الناس، واقفاً وسط الضجيج، لا هرب من الضجيج ومنهم..

واسترسلت في لعبي.. وكتبت:

الزهرة تعلمني الإحساس بالجمال.. وهذه الكلمة يرددتها صديق لي كثيراً، وهو يقول: الحق، الخير، الجمال.. أحس بها إحساساً عميقاً حين أفكّر في «الزهرة»...

وهي لا تنطق ولا تتكلم ولا تقول لنا: انظرواكم أنا جميلة.. إنها جماد، ولكنها جمال ما بعده جمال، وابتسمت إذ ورد في خاطري اسم معنى «الجمال»، وهنا اكتشفت أن أبي يتبعني، وكأنما أدرك أنه قد حدث معه بعض الشئ، همس: ركز..

ورأيتني أكتب.. الزهرة كانت برعما على غصن.. هذا النبات كان بذرة.. دفناها في الأرض، من أجل أن تعيش من جديد، تبعث.. وتنبت عوداً أخضر، يخرج من الظلام إلى النور.. بعد أن يمد جذوره عميقاً في الأرض.. إن البذرة تنمو في أتجاهين: جذوراً إلى تحت، تزداد تشبثاً بالأرض، ومن لا جذر له سهل أن يقتلع.. وساق تصعد إلى أعلى لتكون فروعاً وأغصاناً وأوراقاً.. ثم يظهر البرعم.. ما أبدعه وهو ينغلق على نفسه بعض الوقت، ومن ثم يتضخم خلالها ليصبح زهرة وتحول الزهرة إلى ثمرة..

عندما وصلت في تفكيري إلى هنا، قفزت واقفاً، مهلاً،

لقد اكتشفت أني أستطيع ذلك وأنا بين الناس، واقفاً

ووسط الضجيج، لا هرب من الضجيج ومنهم..

بذلك أقطع تفكير أبي..

سألتني بهدوء: ماذا جرى؟

هذه اللعبة أجمل من كرة القدم.

ضحك والدي وقال: أنت تلعب بكرة أخرى أفضل، هي الكرة، التي وضعها الله فوق عنقك، وبين كتفيك، أعني رأسك، أو دماغك.. مددت يدي بالورقة التي كتبتها، قرأها بسرعة والابتسامة تعلو وجهه، كانت عريضة.

وقال: أحسنت.. لكن لا تنفعل بأفكارك بهذه الصورة الحادة، والا فإنك ستتعمل ما فعله، أرخميدس، حين خرج من الحمام، عارياً كما ولدته أمه، حين أوحى له المياه

مميز

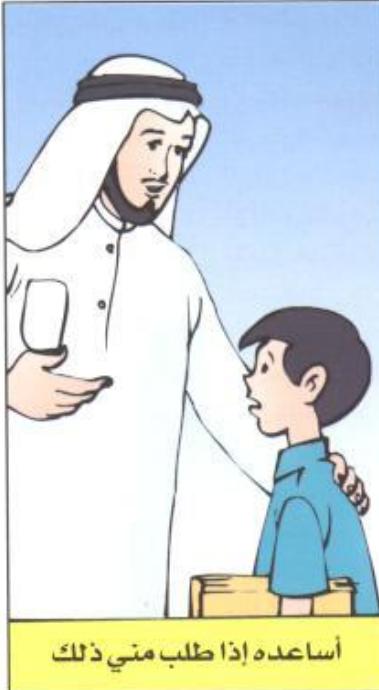
مميز والمعلم

سيناريو: سهام العامر

رسوم: عماد صقر



أنظف السبورة قبل دخول المعلم



أساعده إذا طلب مني ذلك



استمع لشرح المعلم باحترام



لاتنس أن تدعوا لمن علمك

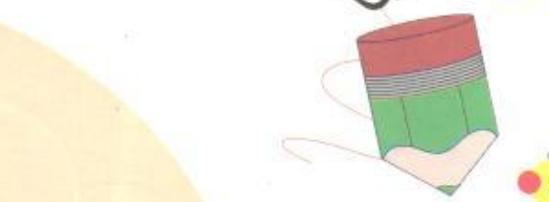


عند الانتهاء من العام الدراسي
أقدم له رسالة شكر



إن تعثرت في فهم مسألة ما أسأله عنها

عليكَ الألوان



أحباءنا

أمامكم هذه الصورة اختاروا لها الألوان
المناسبة حتى تصبح لوحة جميلة



سارة محمد - الكويت عمر محمد - مصر مصطفى محمود - مصر آية الحسين - مصر محمد ناصر - مصر



أحبابي البراعم
ارسلوا لنا
صورتكم التlashية
لتكونوا صورة على
هذه الصفحة

نورهان اسامه - مصر



محمد حمدي - مصر



محمد أحمد - مصر



شهاب الدين صلاح - اليمن



خزنة مقبل - الكويت

باب البراعم



فاطمة خالد - مصر



محمد سالم البيضاوي - اليمن



ياسمين حسين - مصر



عبدالرحمن حسين - مصر



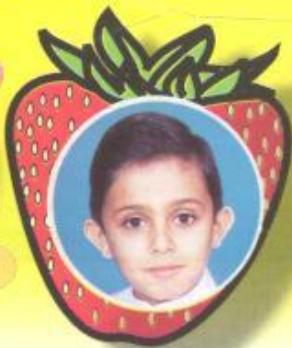
شروق خالد - مصر



محمود حسين - مصر



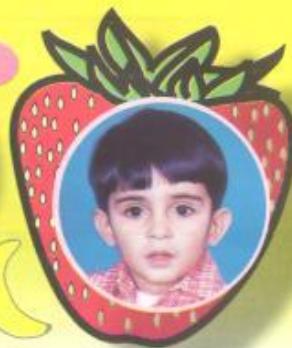
أسماء منصور - الكويت



محمد جابر عبدالحميد - مصر



ندي منصور - الكويت



حسين منصور - الكويت



عبدالعزيز كرامه - اليمن



عبدالله كرامه - اليمن



محمد حكيم - الهند



شهد محمد فريد عبدالحميد - مصر



معتصم محمد فريد - مصر



محمد محمود سيد - مصر



شيماء محمود سيد - مصر



زوهة مجاهد - الهند



خنساء مجاهد - الهند

لا يهزم جيش فيه مثله

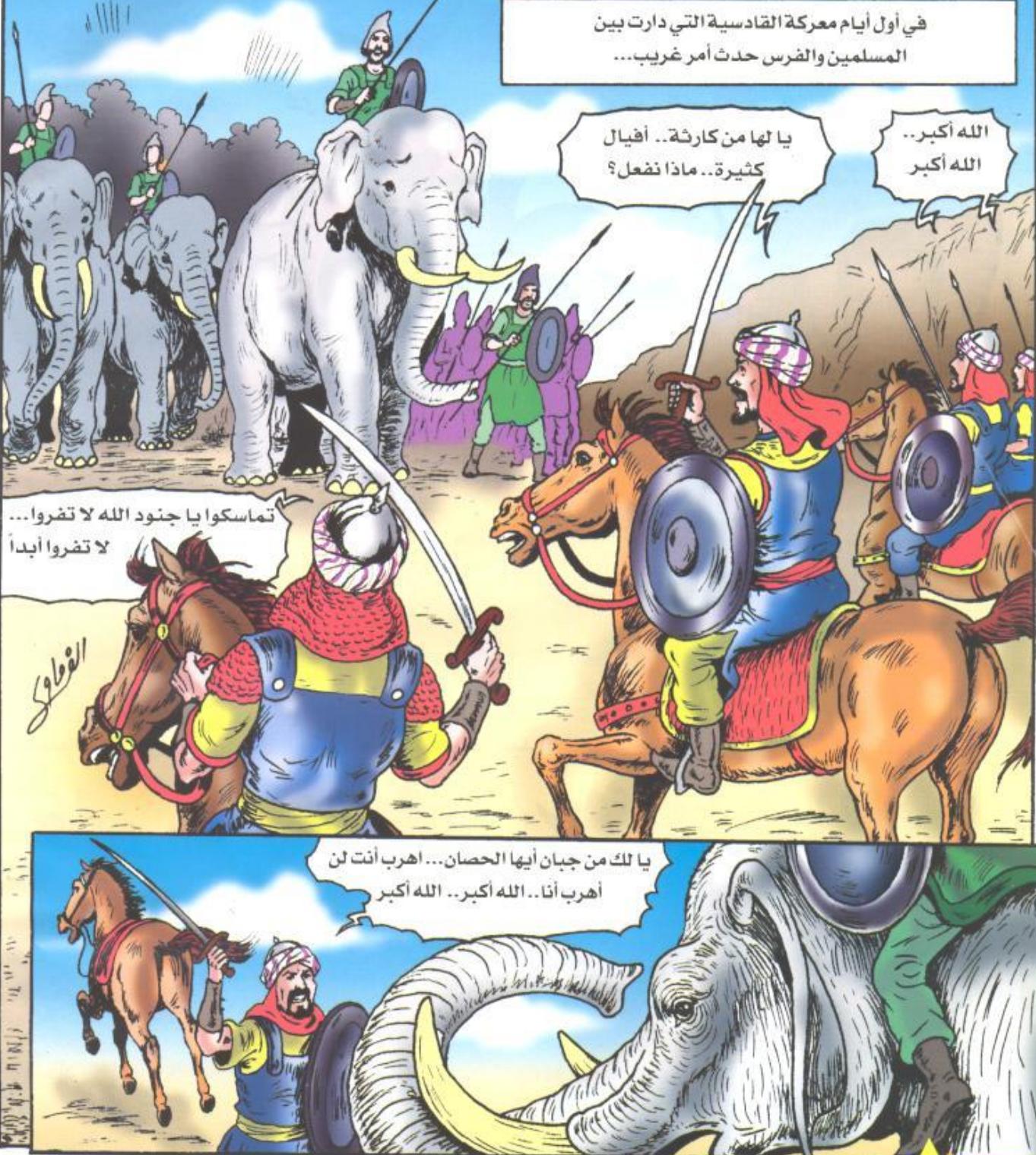
رسوم: ممدوح الفرماوي

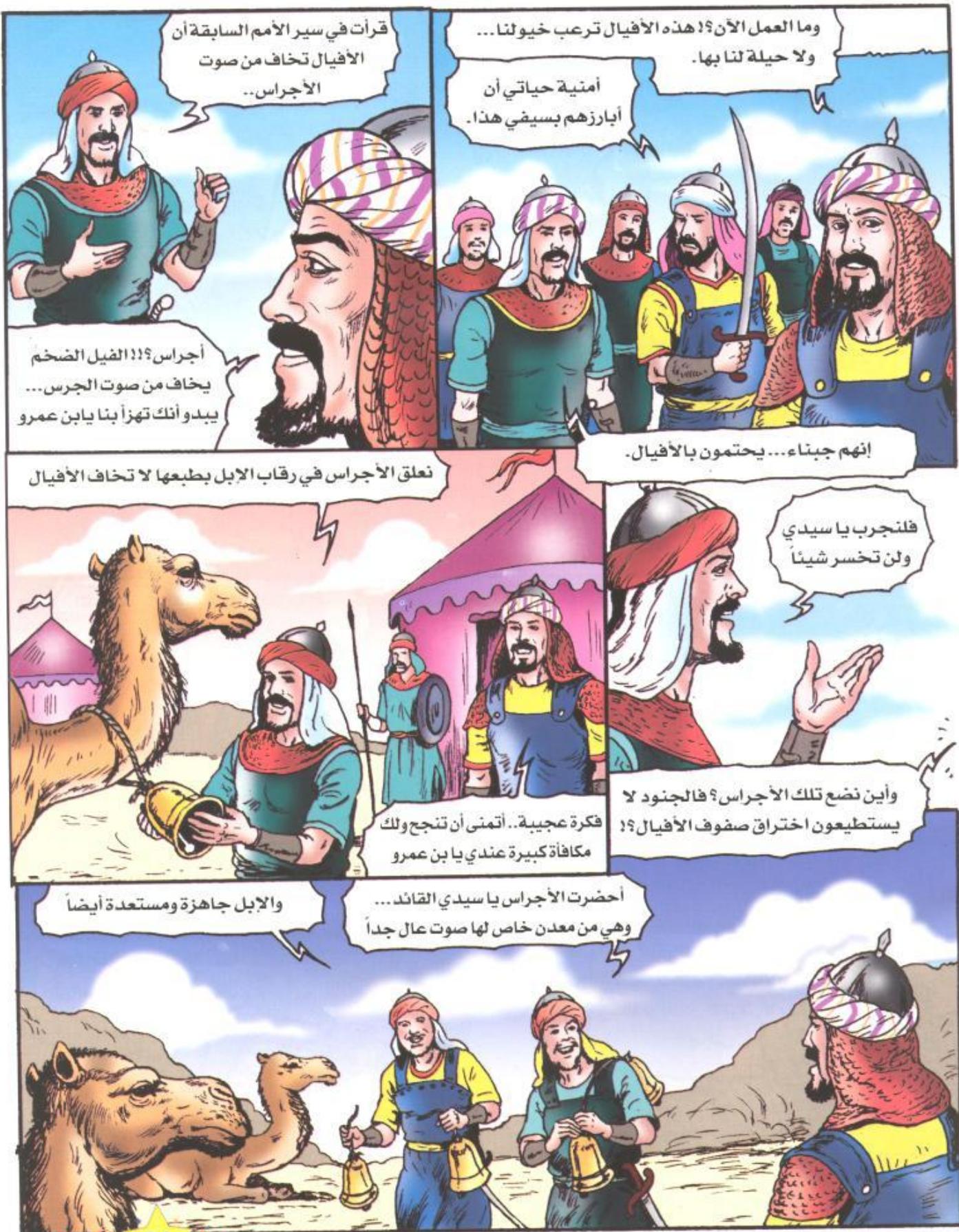
سيناريو: ياسر محمد عزيز

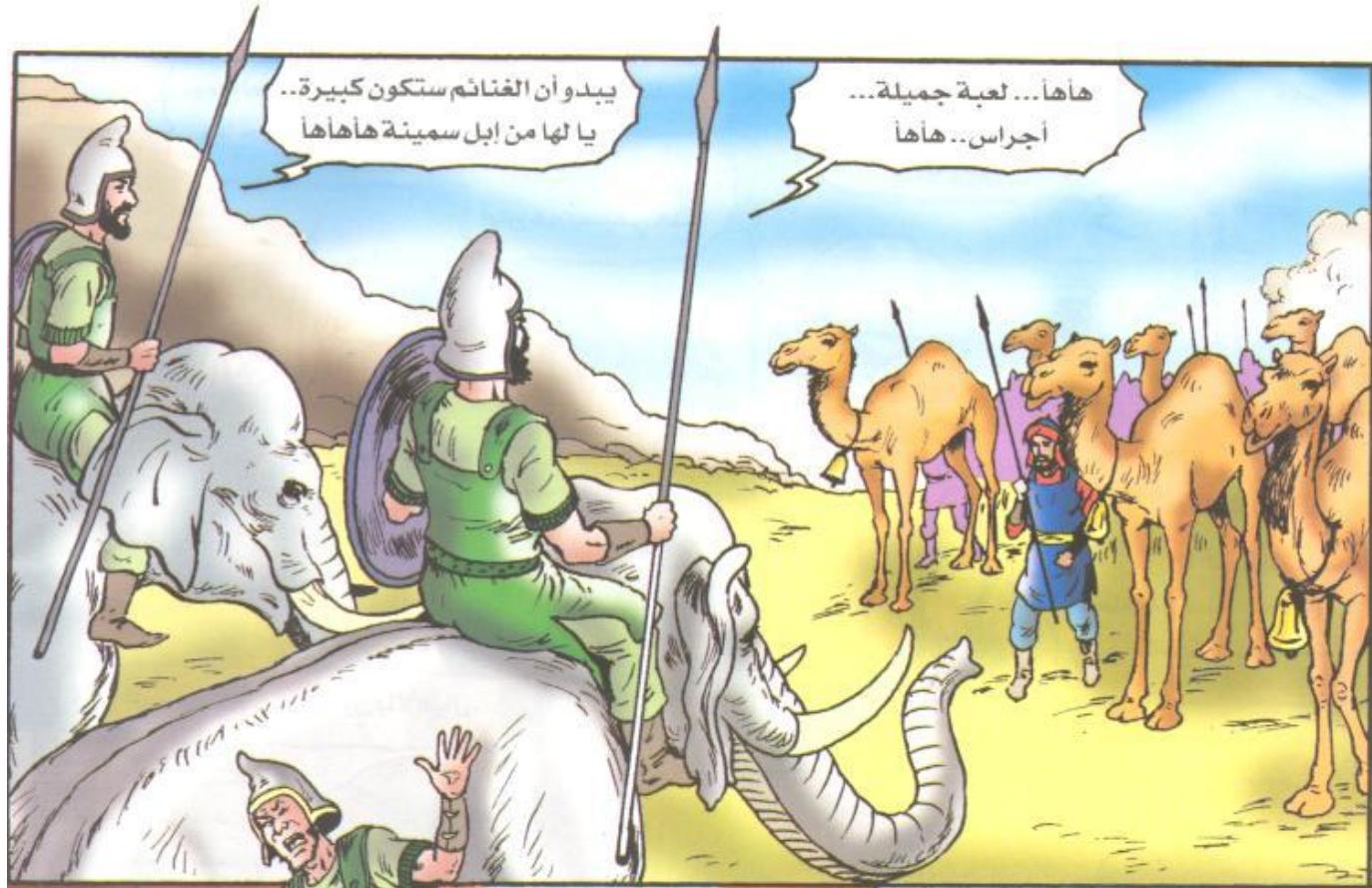
في أول أيام معركة القادسية التي دارت بين المسلمين والفرس حدث أمر غريب...

يا لها من كارثة.. أفيال
كثيرة.. ماذا نفعل؟

الله أكبر..
الله أكبر









الرسالة

سليمان عليه السلام

يَقْرَأُهُ الْعَرَبِيُّ بِنْ جَلَوْن



ولكن المعلم ذكر لنا أن سليمان العيون؟
عليه السلام، كان يعرف لغة...
قبل أبيه قاتلاً.
أرجوك، يا أبي، أن تذكرهالي.
قطاعه أبوه ضاحكاً.
حقاما قاله المعلم!... لكن
فأنا أحب هذه القصص الشائقة.
سليمان عليه السلام نبيٌّ من
تللأت عيناً الألب فرحاً، وقال:
أنبياء الله الكرام، آتاه الله سبحانه
حسناً، يابني، ليت كل الأطفال
معجزات، تحير العقول وتبهر
مثلك، لقد خص الله أنبياءه داود

شاهد عمر شريطاً على شاشة التلفاز، يحكي قصة «الدلفين» ذلك الحيوان الهادئ الجميل، الذي يحب الإنسان ويُلعب معه، ولا يؤذى أحداً.

وكم كانت المفاجأة كبيرة، عندما رأى مروضه يكلمه، فيرد عليه الدلفين بأحرف غريبة، لم يفهمها عمر أبداً.

سأل عمر أباه في دهشة:
هل يعرف هذا المروض لغة
الحيوان؟

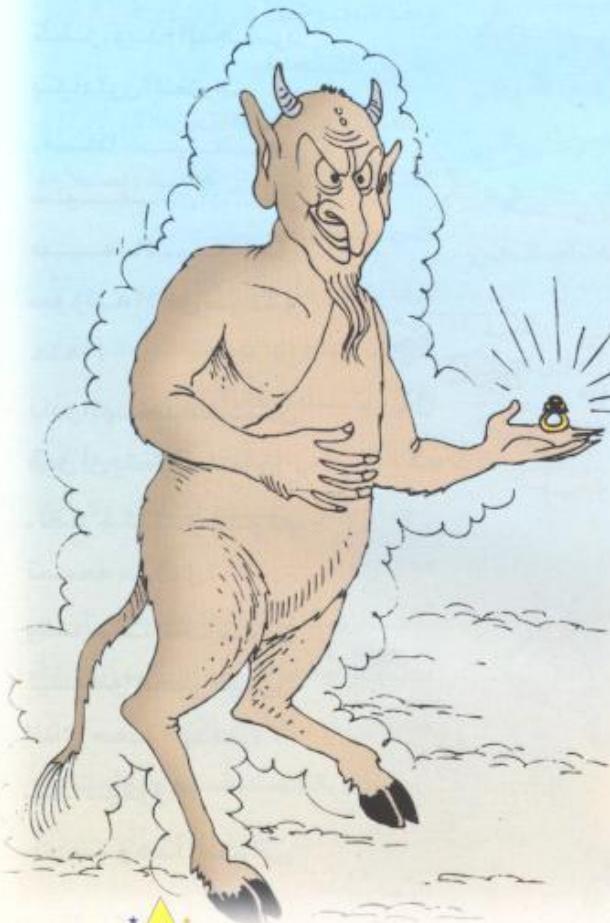
أجابه أبوه ياسماً.

ـ لا، يا بنى. إنها مجرد رموز تدل على شيء، يفهمها كل من الدلفين والمروض، ولا يوجد إنسان يدعى أنه يعرف ما ينطق به الحيوان أو الحشرة.

فكَّر عمر قليلاً، ثم قال:

النداء إلى سليمان، فضحك من
كلام ملكة النمل قائلاً:
(وقال رب أوزعني أن أشكرنعمتك
التي أنعمت عليَّ وعلى والدي وأن
أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني
برحمتك في عبادك الصالحين)
النمل: ١٩.

فَلَوْلَمْ يَكُنْ سَلِيمَانٌ يَعْرِفُ لِغَةَ
النَّمَلِ، لَمَّا تَفَادَى سَرِيبَهُ، هُوَ
وَجَيَشَهُ الْقَوِيُّ وَالْكَبِيرُ الْعَدْدُ.



بأمره إلى الأرض) الأنبياء: ٨١.
أما الشياطين فكانوا فريقين:
فريق يغوص في البحار العميقية
فيستخرج منها اللؤلؤ والمرجان.
وفريق يبني الدور والقصور
ويصنع التماثيل والمحاريب
والقدور الطينية والجفان.

ولكن، يا أبي، إلى الآن لم تجبنني:
كيف كان يكلم سليمان عليه
السلام الطير والحشرات؟!

- ألم أقل لك: أصبر

قليلاً؟

لا علينا!... يوماً
ما، كان سليمان
يقود جيشه
الكبير في «واد
النمل» فلما رأته
ملكة النمل،
خشيت أن يمس
«شعبها» بسوء،
فحذرته قائلة:

(يأيُّهَا النَّمَلُ
ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ
لَا يَحْطِمُنَّكُمْ
سَلِيمًا وَجَنُودًا
وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ)
النَّمَلٌ: ١٨.

حملت الريح هذا

وسلیمان بالعلم، وفضلهم على
الكثير من العباد المؤمنين. كما أن
سلیمان عليه السلام ورث عن أبيه
داود عليه السلام شخصية قوية
وعلماً غزيراً وحكمة وشجاعة
وصبراً.

قال الله تعالى في كتابه العزيز:
((ووهبنا لداود سليمان نعم العبد
إنه أواب)) ص: ٣٠.

وكان له جيش مكون من الإنس والجن والطير!

سؤال الطفل متعجباً:

وكيف يتفاهم مع الجن والطير؟!
كان يكلمهم بلغتهم الخاصة، بل
حتى الحشرات يا بنيَّ كان يكلمها!
انتظر قليلاً، فستتعرف كل شيء
عن بقية القصة:

«سليمان» أخضع أخضع الله تعالى إن الله تعالى أخضع لـ «سليمان» هؤلاء جميعاً، فكان يحكمهم، ويسيطر أمرهم، ويخاطبهم باللغة التي يفهمونها.

قال تعالى: (وَحْشَرُ لِسْلِيمَانَ
جَنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْطَّيْرِ
فَهُمْ يَوْزِعُونَ) التَّمْلِ: ١٧، وَسْتَزِدَادَ
دَهْشَةً، يَا يَنْبِيَّ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الرِّيحَ
هِيَ أَيْضًا كَانَتْ خَاصَّةً لَهُ. كَانَ
بَسْرُهَا وَبِأَمْرِهَا يَأْنِي تَحْمِلَهُ إِلَى أَيِّ

(ولسلیمان الریح عاصفة تجربی)

يعقل أن يعبد الناس الشمس، بدل الله تعالى الذي خلقهم وخلق الشمس هي أيضاً.

غير أنه تريث في الحكم، فلم يصدق الهدهد ولم يكذبه، وأراد أن يتتأكد، فحمله رسالة إلى الملكة قاتلاً.

(سننطر أصدقت أم كنت من الكاذبين. اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون) النمل: ٢٧-٢٨.

حلق الهدهد بالرسالة عالياً، وتجاوز مسافات طويلة في عنان السماء، حتى وصل إلى القصر، فأعطى الملكة الرسالة، وتراجع إلى الوراء بعيداً عنها، ليراها ماذا ستفعل؟... وكيف ستتصرف؟

قرأتها المرة تلو المرة، تفكري فيما تتضمنه من أفكار لم تسمعها من قبل. ثم نادت على المستشارين والعلماء والوزراء لتسمع منهم رأيهم، فهي لا تريد أن تتخاذل أمراً أو تقبل على عمل، من دون أن تستشير العقلاً.

ولمات كثير من النمل، تحت أقدام الجنود، وحواجز الخيل.

كان «سليمان» عليه السلام يستعمل الهدهد وهو طير جميل، كنـت في مملكة سبأ باليمـن، فرأـيت ملـكة في غـاية الحـسن والـجمال، تجلس على عـرش عـظيم، لا شـبيـه له.

لـكنـ، للـأسـف الشـدـيد... (وـجـدتـها وـقـومـها يـسـجـدون لـلـشـمـسـ منـ دون الله) النـملـ: ٢٤ـ.

أصابـتـ الـدـهـشـةـ سـلـيمـانـ عـلـيـهـ

الـسـلامـ لـماـ سـمـعـهـ مـنـ الـهـدـهـدـ.

إـذـ لاـ

الـنـملـ أـمـ كـانـ مـنـ

الـغـاثـيـنـ) النـملـ: ٢٠ـ.

وفـجـأـةـ، ظـهـرـ الـهـدـهـدـ بـوجـهـ

بـشـوشـ، كـانـهـ عـثـرـ عـلـىـ

كـنـزـ، وـبـدـأـ الـجـنـوـدـ

يـتـبـادـلـونـ النـظـرـاتـ،

ـمـاـذـاـ يـفـعـلـ

ـسـلـيمـانـ؟ـ...ـ هـلـ

ـسـيـعـاقـبـهـ؟ـ هـلـ

ـسـيـؤـنـبـهـ؟ـ هـلـ سـيـعـفـوـ

ـعـنـهـ؟ـ

ـبـادـرـ الـهـدـهـدـ سـلـيمـانـ

ـقـبـلـ أـنـ يـنـطـقـ سـلـيمـانـ،

ـلـقـدـ جـئـتـكـ بـخـبـرـ لـمـ

ـتـسـمـعـهـ مـنـ قـبـلـ،

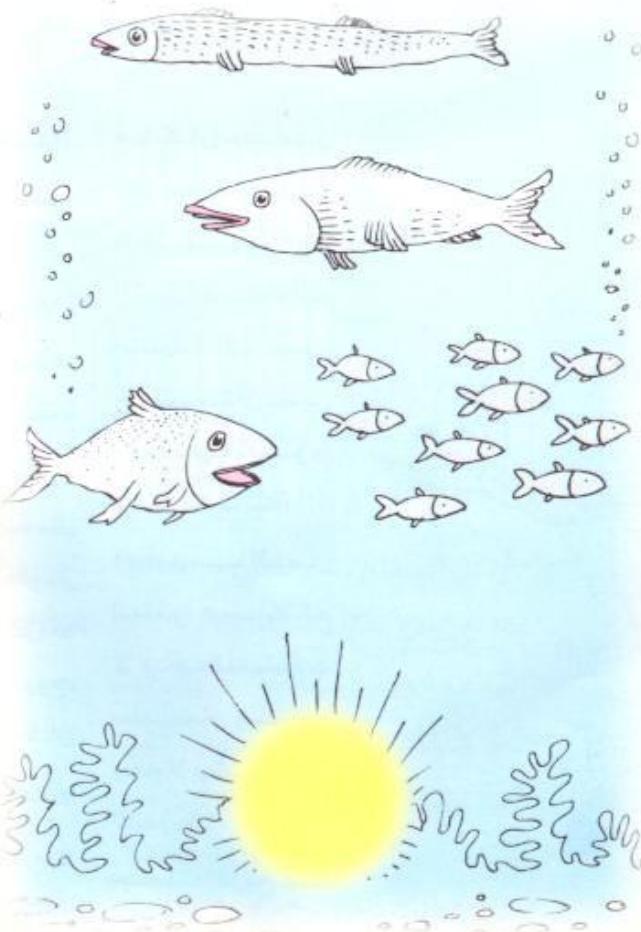
ـوـهـنـاـ سـكـتـ الـحـاضـرـونـ

ـلـيـسـمـعـواـ الـخـبـرـ الـيـقـيـنـ،

ـالـذـيـ حـمـلـهـ الـهـدـهـدـ،

ـمـاـذـاـ يـقـولـ؟ـ

ـأـيـ خـبـرـ هـذـاـ الـذـيـ أـتـىـ



طرفك) النمل: ٤٠.
وهذا ما حصل، يا بني، فما أن أشرف الملكة على الصرح، حتى رأت عرশها هناك، من حمله؟!
كيف جاؤوا به؟!
إنه دليل قوي على أن سليمان نبي من أتباء الله، أخضع له سبحانه الإنسان والجن والطير. فكانوا يطاعونه وينفذون كل ما يأمرهم به.
وتزداد الملكة تعجباً، عندما وجدت عرشها في زجاج في قصر فخم، ظنته ماء: (أهكذا عرشك) النمل: ٤٢.
سألها سليمان عليه السلام، فأجابته مدهوسة: (كانه هو) النمل: ٤٢.
ثم رفعت ثوبها عن ساقها، ظانة أن الماء سيباللها. فقال لها: لا تخافي، إن أرض القصر من زجاج قوي، يبدو للناظر وكأنه ماء!
وأمام هذا البناء الضخم الذي يعجز عنه الإنسان، أدركت الملكة ضعفها، فأعلنت إسلامها: (ربِّي إني ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين) النمل: ٤٤.

سليمان عليه السلام، وهم يظنون في أنفسهم أنه سيقبلها بلا تردد، لأنها نفيسة جداً.

لكن ظنهم ساء، فما أن دخلوا بها إلى قصره ووضعوها أمامه، حتى صاح فيهم:

(اتمدونني بمال فما أتاني الله خير مما أتاكُمْ بل أتُمْ بهديتكم تفرحون) النمل: ٣٦.

وعادوا إلى الملكة به خفي حنين، أي خائبين. فعزمت الملكة على أن تقابل سليمان بنفسها، فلما علم بذلك، أراد أن يُظهر لها قوته،

فأحضر الجن يستشيرهم، فعرض على عفريت من الجن أن يأتي عرশها في ساعات قليلة. وقال عبد صالح اسمه «أصف بن

برخيا»: (أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك

وتعجبت كثيراً، عندما أجمعوا كلهم على الحرب والقتال، لم تجد فيهم من يحثها على التريث والتفكير بطريقة سلمية.

قالت لهم: ليست الحرب هي الحل الوحيد لما يُجاهنا، الحرب آخر ما ينبغي أن نلجأ إليه.

وما الحل السليم الذي ترثينه، يا مولاتي؟
سألها وزير، فأجابته فوراً: علينا أن نتحنن أولاً؟

سألها وزير آخر: وكيف نتحنن؟
نرسل له هدية عظيمة، فإذا قبلها، تركنا وشأننا، والا نجرب طريقة أخرى!.

وما الطريقة هذه؟
ندفع له جزية، فلا يخوض معنا حريراً تكلفنا الكثير؟

حسناً تفعلين، يا مولاتي!
وحمل الوزراء والوجهاء الهدايا إلى





عجينة الورق

إعداد: جميلة محمد صبح البدوي

في سطل ماء ثم أغمرها في الماء، ثم أضف فنجان
غراء إلى الورق واتركه مدة ٢٤ ساعة حتى تذوب
قصاصات الورق، صفها من الماء وقم بعجنها حتى
تصبح عجينة لدننة ناعمة.

وبعدها يمكننا أن نستخدمها ونشكل منها قطعاً فنية
جميلة إما بوساطة قالب معين أو بالتشكيل باليد.
بعد أن نصنع منها قطعاً فنية نتركها حتى تجف في
مكان دافئ. ونتركها أيامًا عدة حتى تجف تماماً، ثم
نقوم بتلويتها وتضع طبقة من الورنيش •

الأدوات المستخدمة:
أحضر جرائد قديمة
أحضر ماء
غراء أبيض
ألوان مائية أو ألوان جواش
فرشاة وورنيش
الطريقة:
قطع الجريدة وهي عبارة عن جريدة كاملة مؤلفة من
٤ صفحات، قطعها قطعاً صغيراً جداً، ثم ضعها



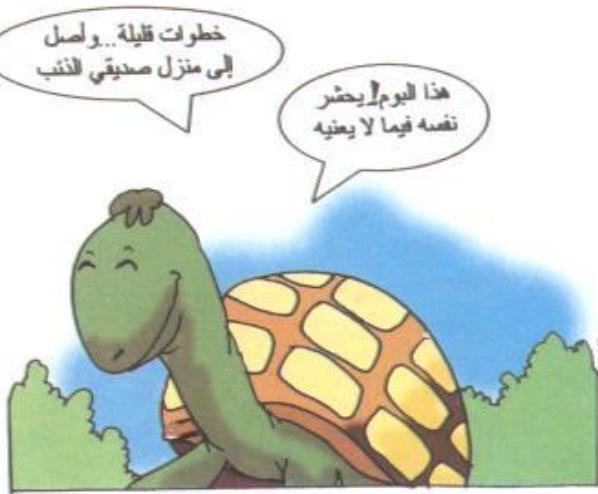
أتعلم العربية

سلسلة متكاملة لتعليم الأطفال المهارات الأساسية في اللغتين العربية والإنجليزية والرياضيات والتربية الإسلامية والرسم.
ويمكن استخدام هذه السلسلة للتعليم في رياض الأطفال أو في
البيت بإشراف الوالدين.
وتحتاج السلسلة بالرسوم الجميلة والمادة العلمية السهلة التي أعدها
بعنایة فريق من التربويين المتخصصين.
وتضم هذه السلسلة مستويين الأول والثاني.

تأليف: زينات عبد الهادي الكرمي
تقديمها دار المنهل - عمان - الأردن

من فِي مَنْصَبِ النَّابِرَةِ

سيناريو ورسم: عبد العزيز دراب



رسائلكم و ملائكتكم



رسالة الود

خليلا.. لقد اضطربت عن الذكر بعد اذ
جاءني وكان الشيطان للانسان خذولاً
الفرقان، ٢٨، ولكن من قال فيهم ربنا
سبحانه، (الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض
عدوا والمعتقين) الزخرف، ٦٧.

احبتي الكرماء...
هل سمعتم تنصيحي؟! ام ان صوتي لم
 يصل الى اسماعكم؟! ام ان السهم خرج من
قوس رحوله يصيّب الهدف؟! ام انكم
قابلتموها بالصبر وعدم القبول؟!

اظنكم قد سمعتم صوتي عبر كلماتي
لانها خرجت من قلب عباني من رقة
السوء، وكانت ان تصلني الطريق وتذهب
بي من عالم الانسانية الى عالم
الحيوانية.

قنهن في تلك القافية لا هم لهم الا
الطعام والشراب والشهوة، يسرحون
ويرتعون كما ترتع البهائم، لا يبالون
بصلة ولا صيام ولا زكاة ولا اخلاق.
القبيح عندهم حسن، والحسن عندهم
قبيح، قلباً وقانون السماء وقانون
الارض، يسهرون ليتهم سكارى تسيل من
أفواهم قطرات الخمر وتصير عيونهم
كانها قطعة من جمر، يتمايلون
ويختبطون من حافظ الى حافظ ومن
شارع الى شارع، وكل منهم كالطائر
الجريح الذي اصابته بندقية الصياد
فاردته قتيلًا.

الصديق، اسمه حسن الباشا، العتبة، مصر

اصدقائي برابعهم الايمان...

سلام الله عليكم ورحمةه وبركاته
اليكم اخوتي واحبتي ااسطر تلك الكلمات
المتواضعة، ممزوجة بتنسيم الحب في
الله، ولم لا؟ واقتم الأحباب والأصحاب
وافتكم غراس المجد.. ونبت المهدى..
وافتكم التمرة التي تحجب الخير بهذه
الأمة.. والريحانة التي تهتز فتشعر في
ريوع الأرض شذاها وعتبرها الذي يسعد
النفوس وينعش القلوب.

من أجل ذلك ايتها الصحب الكرام، اردت ان
ابعد اليكم بتصيحة غالبية صادقة
وتوجيهه وارشاد من قلب محب لكم، فهو
قلب الحبيب يسمع لي؟
فاياك ورفقة السوء، فإنهم معاول هدم
لهذه الأمة، وسوس ينخر في عصب
الشباب، ومرض عنسال في جسد
الآنساء، فابتعد عن هذا الداء الخطير
وذر منه كفراوك من الاسد.

فرفة السوء بدأية كل شر، والخطوة
الأولى الى الانحراف والضياع.. بدايتها
السقوط في أحوال الشهوات، ونهايتها
الانحراف عن الجادة وسوء الخاتمة.
هي نهاية مروعة ومخيفة ومرعبة لكل
من وقع في حبائل شياطين الانس
والجن، فإن رفقتهم حسرة وندامة
وطريقهم محفوف بالمخاطر والاهوال.
فلا تكون منمن قال فيهم رب العزة
والجلال، (يا ولیتني ليتني لم اتخذ فلانا

رسالة

رسائل كثيرة تصلنا من
اصدقائنا البراعم يكون
مسيرها الامال، ولكن
اندون ما السبب؟ السبب
يا أحبتنا أن الخطسيء
للغاية وغير مقصود أو أن
العنوان غير واضح أو ناقص،
وأحياناً غير موجود، كونوا
دائماً منظمين ودقيقين
وراجعوا ما تكتبونه كلمة
كلمة لاستدراك كل خطأ
قد يحصل وشكراً
لتواصلكم معنا.

المحرر

رسالة من
برغم



الתלמיד الشجاع

كان متبر راجعاً من المدرسة ذات يوم
فسمع سوت استعانة من ناحية النهر.
فتنظر فرأى ولداً يغرق وكان متبر
يحسن السباحة، فاسرع وخلع ملابسه
والقفاز على الشاطئ وقفز الى النهر.
وسبح الى حيث كان الولد، ثم غاص في

إعداد معن خليل

أحمد أحمد عبد السنوار ابوشوشة

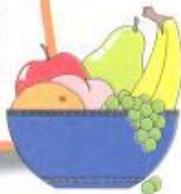
أوائل

١. أول من سل سيفا في «بلال بن رياح».
 ٥. أول من استخدم سلاح الاسلام هو «الزبير بن العوام».
 ٢. أول من قام بعمل عسكري في الاسلام هو «عبد الله بن أذال».
 ٦. أول من أمن بالرسول من جحش وسعد بن أبي وقاص.
 ٣. أول من حيا النبي بتحية المولى هو «زيد بن حارثة».
 ٧. أول من دخل ريق النبي الاسلام هو «أبودر الفقاري».
 - صلى الله عليه وسلم الى رضي الله عنه.
 ٤. أول مؤذن في الاسلام هو «جوهه» هو ابن عباس.
- الصديق محمد بن حسین بن مبارک التوفی.
سلطنة عمان



أشهر الكتب المؤلفة في التفسير بالماهور

١. التفسير المنسوب إلى ابن عباس.
 ٢. تفسير ابن عطية.
 ٣. تفسير أبي إسحاق، الكشف والبيان عن تفسير القرآن».
 ٤. تفسير ابن حجر الطبراني «جامع البيان في تفسير القرآن».
 ٥. تفسير ابن أبي شيبة.
 ٦. تفسير البغوي معالم التنزيل.
 ٧. تفسير أبي القداء الحافظ ابن كثير «تفسير القرآن العظيم».
 ٨. تفسير جلال الدين السيوطي « الدر المنثور في التفسير بالتأثر».
 ٩. تفسير الشوكاني: «فتح القيرين».
- أختكم، إقبال فضل حسن فريد



الله جد وجد

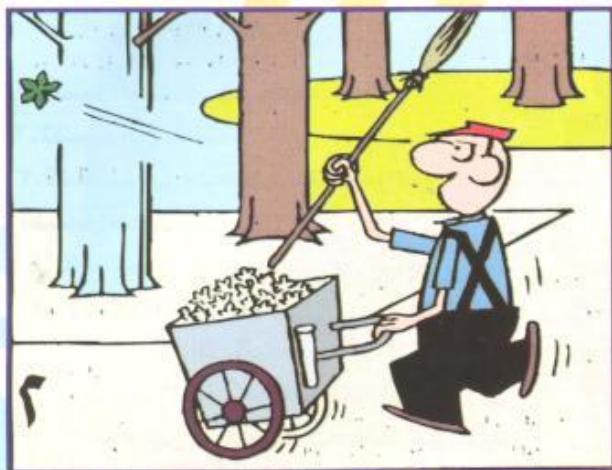
حدیثه حضر على عدم الغش فقال: «من غشنا فليس منا». صدق رسول الله صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ. رب سعيد في الامتحان. وضد ما علم أبوه بذلك وبيخه على ما فعله وقال له، لقد كنت تكذب، لا تعرف أن الكذب حرام. وكان عليك أن تعلم واجباتك وتذاكر دروسك وأن تحترم أمك وأباك ولا تكذب عليهمما هن الرسوب هو نتيجة اهمالك ونتيجة الإهمال الفشل، ونتيجة الاجتهاد الناجح وصدق من قال: «من جد وجد ومن زرع حصد».

مازن محمود النجيري، دمياط، مصر

يسأله: هل ذاكرت؟ يقول: نعم يا أبي، مستغلًا خروج أبيه للعمل من الصباح حتى المساء وكان أبوه يشق في كلامه. وضد ما حان موعد امتحان آخر العام الأسئلة وقرأ الأسئلة وكانت صعبة لأنها لم يذكر، قليلاً أهانه إلا الغش حتى ينفع فرفع رقبته حتى يستطيع الغش من التلميذ الذي يجلس أمامه فرأه مراقب الامتحان ولوسوه حظ سعيد أن مراقب الامتحان أستاذ شريف ويعرف عن هذا الأستاذ أن عينيه لا تتفق من الذين يفشون ولا يتهموا من معلمهم أبداً أي لا يسامحهم العلم على ورقته علامه تدل أنه غشاش. وقال له ألا تعلم أن الغش حرام وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم في

سعيد طفل في الحادية عشرة من عمره، وهو في الصف الخامس الابتدائي كان مهملاً في دراسته وينال أسوأ الدرجات في الامتحان، لأنه عندما يخرج من المدرسة يرمي يحقيقته في البيت ثم يخرج للعب بالكرة في الشارع، وعندما ينتهي من اللعب يرجع إلى بيته متumbaً، فكان لا يحافظ على صلاته ولا يكتب واجبه المدرسي لأن أمّه كانت أميّة لا تعرف شيئاً عن التعليم، وكان تادرداً ما يجيئ يصدق إذا سأله عن عمل واجبه فتقول له أمّه: ألم تأخذ واجباً في المدرسة فيكذب ويقول: لا لم تأخذ واجباً، وكان يتأخر خارج البيت فتسأله أمّه عن سبب تأخره فيجيب، لقد تأخرت في المدرسة. أما أبوه فكان رجلاً متعلماً وعندما كان

لعبة الفوارق



يختلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بعشرة فوارق فهل تستطيع العثور عليها وتحديدها في أسرع وقت ممكن؟

عملية حسابية

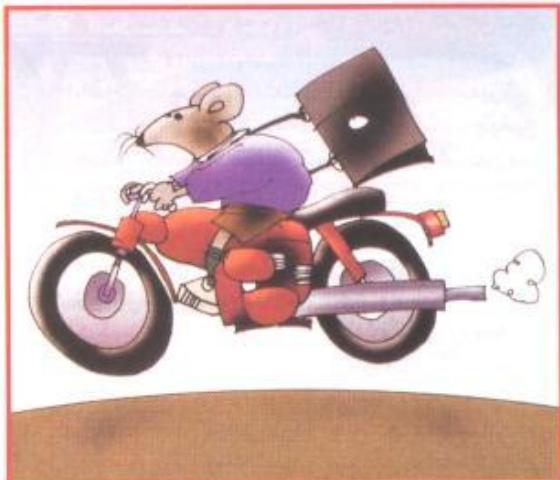
٨	=	?	+	?	+	?	+	٣
		+		+		+		+
٩	=	?	+	٢	+	?	+	?
		+		+		+		+
١٠	=	?	+	?	+	٢	+	?
		+		+		+		+
١١	=	?	+	?	+	?	+	١
		=		=		=		=
		١١		١٠		٩		٨

ضع الأرقام المناسبة داخل المربعات حتى تتحقق العمليات الحسابية.



إعداد معن خليل

ابتسِم مِنْ فَضْلِكَ!



من هو؟

صحابي جليل يتألف اسمه من عشرة حروف موزعة في ثلاثة مقاطع، أسلم على يد مصعب بن عمير. قال في حقه رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن من عباد الله من لو أقسم على الله لاذبه..

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٠+٣+٢ عكس كلمة ابنية.
٧+٩ كلمة بمعنى تاء.
٥+٤+١ ضمير منفصل

الكلمة الضائعة

ي	أ	س	ن	ف	ا	ق	ل	و	د	ي	أ	ع	ح
ي	أ	ن	ط	غ	ي	أ	ن	ر	ق	س			
أ	د	خ	و	ق	ا	ح	ة	خ	ل				
ع	ت	ه	و	غ	د	ر	ص	ف	ق				
ط	م	ع	ا	ف	ش	ا	ج	ت	س				
س	ه	ا	د	ء	م	ي	ه	ن	و				
ي	أ	س	ن	ف	ا	ق	ل	و	د				

ابحث عن الكلمات التالية في الشبكة في جميع الاتجاهات لتجد بعد عملية الشطب حروفًا غير مشطوبة تؤلف على التوالي الكلمة الضائعة وهي ميناء باكستاني شهير والكلمات المطلوب شطبها هي:

جهل. جوع. حزن. حسد. خجل. خصم. حظر. خوف. دهاء. رباء. سهاد. ضجر. ضلال. ضياع. طغيان. طمع. عصيان. غدر. فتنة. فراق. قسوة. قلق. كسل. نفاق. وقاحة. يأس.

إجابات العدد الماضي

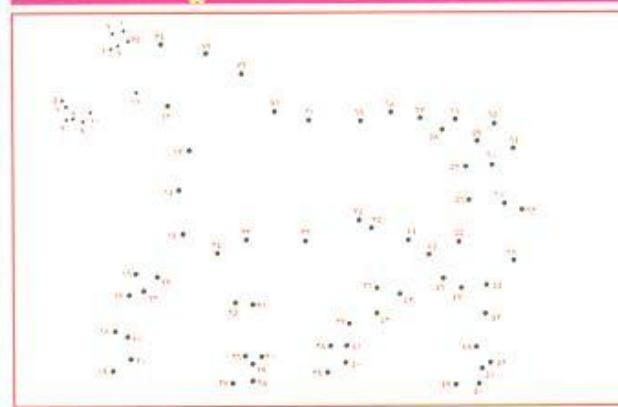
كلمة السر: بحيرة بايكال

- طولاً بعض الشيء.
٦. عصا الفاس زادت طولاً في أسفلها.
٧. الجانب الخلفي من سطح الجبل الأوسط الذي يتسلقه الرجل أصبح مستقيماً.
٨. رأس الثالثة من اليسار تغير شكله.
٩. الخط المنحدر في أسفل الجبل الأوسط تغير وضعه بعض الشيء.
١٠. الجبل الثاني من اليسار انخفض قليلاً.

دقق النظر الشكلان ٥.٢

عملية حسابية العدد الذي يتبين أن يحل منتحقاً محل علامة الاستفهام هو العدد ٢٧ ويتم الحصول عليه بضرب العدد الأيمن ٩ في ٣ الواقع أن جمع الأعداد الفردية في كل المربعين المنحدرين مضروبة في ٣.

الحيوان المختفي؟



صل بين الأرقام لتحصل في النهاية على صورة حيوان مختلف وزاء الأرقام.
من الصديق محمد أيمن محمد البدرى، مصر

مسابقات وجواز

قسيمة
مسابقة
العدد ٣٣٩

الاسم :
العنوان :

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الاسم الثلاثي :
دولة الكويت - ص.ب ٢٣٦٧ - الصفا - ١٣٠٧ - الكويت.
مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٣٩)
آخر موعد لقبول الإجابات هو :
نهاية شهر ذو القعده ١٤٢٥ هـ.
يكتب على المغلف رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل بل كوبون حل المسابقة فقط

قيمة الجوائز 100 دينار لشارة فائزين

- ١ عمر بن الخطاب.
- ٢ عميرة بن وهب.
- ٣ عمر بن الخطاب.
- ٤ الزلازل.
- ٥ ١٥ مليون كريمة.



ابحث عن الإجابات داخل العدد

العدد ٣٣٩ .

شبيان ١٥ : ا

١. القرآن العظيم كتاب الله الخالد وهو سعادة المسلمين في الدنيا والآخرة وقد اذكى علماء المسلمين على تفسيره وتوضيح أحكامه للناس وهناك تفاسير كثيرة وضعها علماء المسلمين ومنها (فتح القدير) هل هذا التفسير للعلم المسلم؟

• جلال الدين السيوطي • الشوكاني • ابن جرير الطبرى

٢. سلاح المقاطعة الاقتصادية سلاح فاعل ضد أعداء الإسلام وأول من استخدم هذا السلاح هو :

• سعد بن أبي وقاص • المثنى بن حارثة • ثعامة بن أثال

٣. خليفة عبيسي يعود الفضل إليه في وضع فكرة المصعد قبل أن يخترعه الفرنسيون بقرون عدة هل هذا الخليفة هو :

• المأمون • هارون الرشيد • أبو جعفر المنصور

٤. كتاب سر الأسرار، كتاب عظيم الفائد وضعه عالم مسلم هو، أبو بكر الرازى، وهذا الكتاب يبحث في علم:

• الطب • الفيزياء • الكيمياء

٥. أكل النمل العملاق، حيوان ضخم يعيش في غابات أمريكا الوسطى والجنوبية وهذا الحيوان يلتهم في اليوم الواحد أكثر من:

• منه ألف نملة • ثلاثين ألف نملة • خمسين ألف نملة.



- ٦. رضى شهاب الدين عبد الله المحمدي صنعاء. ص.ب ٢٠٧٤٨، اليمن
- ٧. خديجة عبد السنار عبد اللطيف عمان. ص.ب ٤٩٦١٤، الأردن
- ٨. عاطف سليمان محمد الفكي وزارة التربية والتعليم، ولاية الجزيرة، ود مدني، السودان
- ٩. مريم أحمد فحام هي أكلال، تافراوت، المركز الصحي، تيزنيت، المغرب
- ١٠. عائشة عبد العزيز الكندرى بيان، قطعة ١، منزل ١٤، الشارع الأول، الكويت

١. مسيرة محمد مصطفى قنا، شارع المنتsie البحرية، مصر

٢. أميمة حسن موسى علي الشرقية، مركز فاقوس الإصلاح الزراعي، الرقم البريدي ٤٤٦٤٩، مصر

٣. عبد العزيز داود عبد الوهاب الفحاء، قطعة ٦، شارع التلمساني، حادة ٦٠، منزل ٦، الكويت

٤. عمر حسني السيد الجداوى الفيوم، سنهور القبة، مصر

٥. زياد حمود ناصر

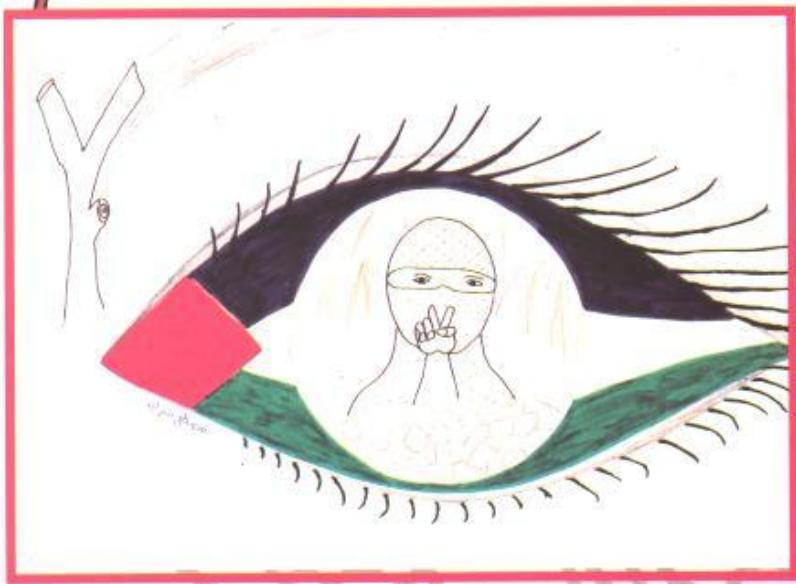
الخوير، ص.ب. ٦٤٠، الرمز البريدي ١٣٣، سلطنة عمان

أسماء
الفائزين في
مسابقة العدد
٣٣٦

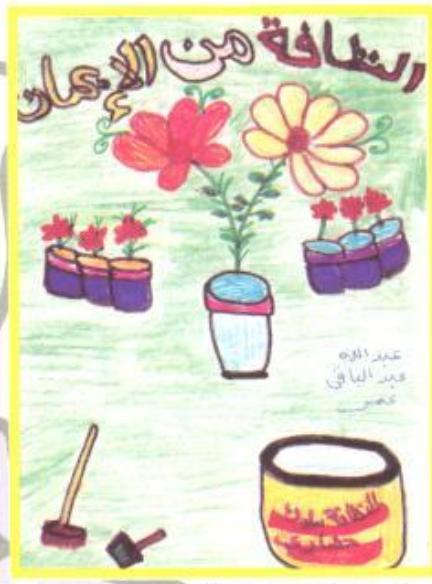
براعم ٣٤

لوحتي الجميلة

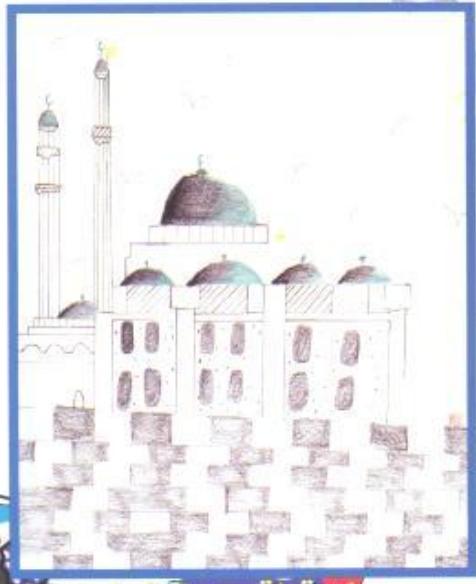
رسوماتكم الجميلة
أضافت إلى مجلتكم
رونقاً جديداً وبرزاً
لدينا مواهب تبشر
بفنانين واعدين ..
ما زلتنا بانتظار رسومكم



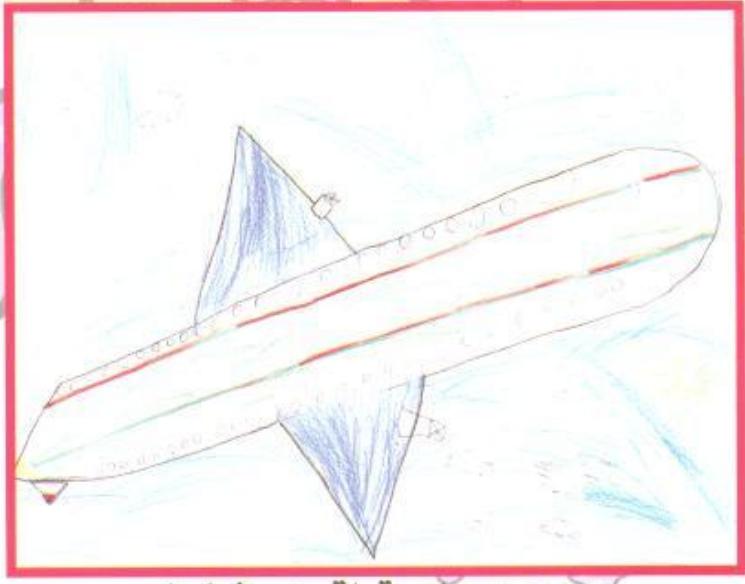
مصطفى شرابي - مصر



عبد الله عبد الباقى - مصر



يزن قباقيبو - فرنسا



محمد عامر قباقيبو - فرنسا



فكرة ورسم: عماد صقر

نمرود

