

الجامعة الإسلامية

اسلامية ○ شهرية ○ جامعية
العدد ٣٣٥ السنة الثلاثون رجب ١٤١٤ هـ - ديسمبر ١٩٩٣ م

■ متن
يكون
لامتنا
كيان
قوي؟

■ الوسطية
في
التشريع
الإسلامي

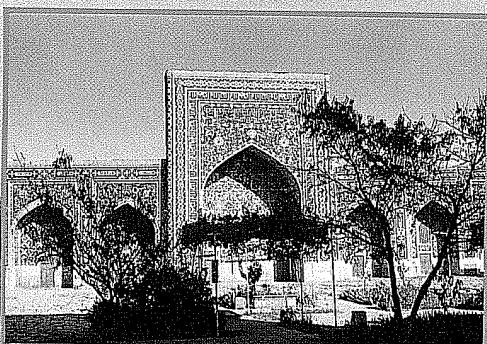
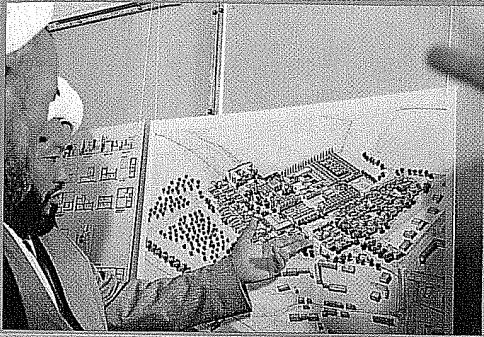
■ مفهوم
الحب في
الإسلام

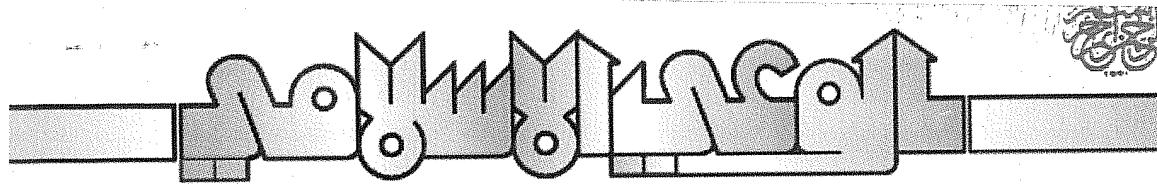
كلام رأي

رسالة
رسالة قلبية



- عقد مؤخراً مؤتمر
إسلامي دولي في
مدينة سمرقند
حول حياة الإمام
البخاري وأعماله .
اقرأ في العدد القادم
تحقيقاً عن المؤتمر
ولقاءات جانبية مع
ضيوفه





AL-WAEI AL-ISLAMI

رئيس التحرير

CHIEF EDITOR

بدر سليمان القصار
BADER AL-QASSAR

مدير التحرير
MANAGING EDITOR

صالح الدين أرقه دان

الاخرج الفني
ART DESIGNER

صالح محمد صالح S.M>SALEH

الراسلات:

مجلة برام الایمان

لصفاة 13097 - الكويت
كافة المراسلات
باسم رئيس التحرير

P.O.BOX: 23667
-SAFAT 13097 KUWAIT
TEL: 965-2466300
EXT.: 1005
FAX: 965-2431740

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتقاضاها للنشر، والوزارة غير مسؤولة عما ينشر فيها من آراء.

ISLAMIC AFFAIRS - KUWAIT

العدد ٣٣٥ السنة الثلاثون

جريدة بـ ١٤٤٥ جـ

١٩٩٣ ميلادية - ديسمبر

كـلـة

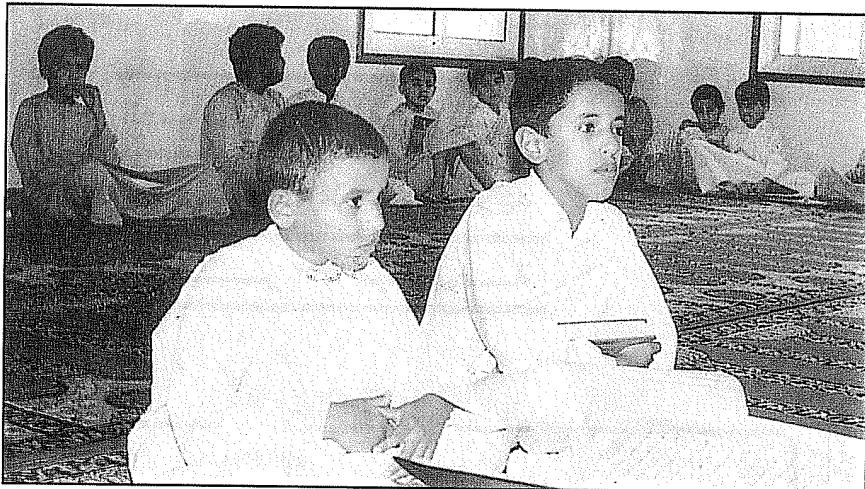
يعيش الاعلام المعاصر؛ بما فيه الاسلامي؛ تحديات كبيرة يواجها في كل اتجاهات العالم، وأبرزها في ذلك التنافس غير المتكافئ بين وسائله المختلفة، فالمطبوعة - مهما بلغت من الرقي واستخدام التقنية الحديثة - تبقى بطبيتها لا تستطيع ان تلتحق الاحداث السريعة، وان تنافس الوسائل المرئية والمسموعة.. ومن المراقبين من يرى أن الإعلام المرئي سيسحب البساط من تحت أقدام الوسائل التقليدية لاسيما المقروءة، ولعل العصر نفسه بما فيه من مشاغل ومشاكل وتعقيدات يساهم في توجيه الفرد الى الاهتمام بالكلمة المذاعة تواكبها الصورة الحية الموحدة..

وبالرغم من ذلك فـ «الوعي الاسلامي» تحملت المسؤولية سابقاً في مضمار الكلمة الهادفة، ووعدت بخطوة جديدة شكلاً ومضموناً، وهاهو عدد «رجب» بين أيديكم، في حلته الجديدة ، يحمل معاني الإسراء والمعراج، ويحقق التواصل بين أبناء الأمة..

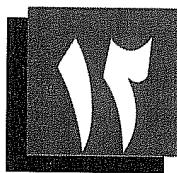
والتحدي لا يقف عند حدود الشكل، ويبيّق المضمون هو المسألة الأهم، وهنا نجدد الدعوة بقلب مفتوح وعقل واع للكتاب والمتقدّمين والمهتمّين: هذا بابٌ واسعٌ من أبواب التوعية فليكن جسراً يجمع بيننا، لأنّ مسؤولية الكلمة تفوق في حجمها وأثارها كلّ ما نعرف من مسؤوليات. والله الموفق لكلّ خير.

三

اترافي العدد القادم



التعریب والدعاوة الاسلامیة

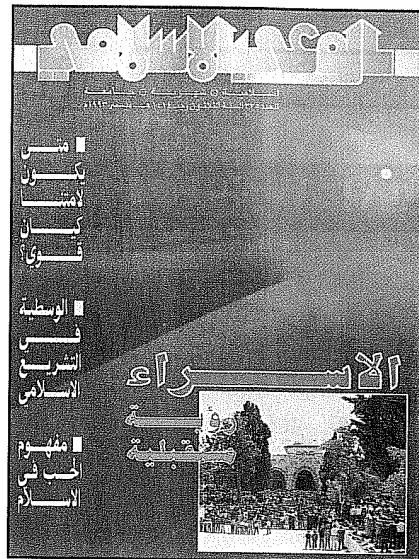
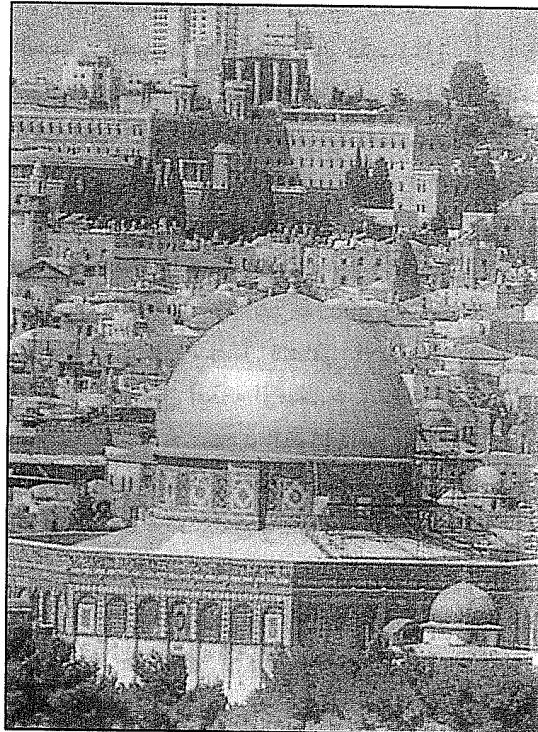
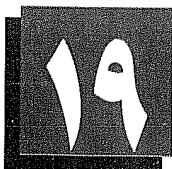


اللغة جسر أوسد، والاتصال والتخطاب بين الشعوب من أهم مسائل التواصل والاتصال، وعن طريق اللغة تنتقل الثقافة ويتم الاستيعاب والفهم، فهل نطمئن أن تكون اللغة العربية لغة التخطاب بين المسلمين، هذا ما يعالج مقال الاستاذ محمود بيومي.

الإسراء والمعراج



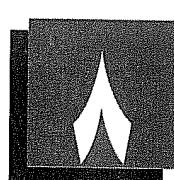
معجزة خالدة أكرم بها رب العزة نبيه ﷺ وأكرم معه أمنه، فهو النبي الخاتم وهي خير أمة أخرجت للناس، ولكن هل تقوم بالتكليف الشرعي الذي يوهلها لتكون أمة الإسراء، وما السبيل إلى ذلك؟ مع الذكري في ملف يتناول قضيائنا عقدية وفكريّة وواقعية وعاطفية بأقلام كتاب ومفكرين وشعراء يشاركوننا الفرحة المناسبة.



في ظروف اشبه ما تكون بالمرحلة التي مرت بها الأمة المسلمة عند وقوع الاسراء والمعراج في حياة قائدتها ﷺ نستقبل الذكرى اليوم، ونحن نواجه مرحلة دقيقة تشكل مفترق طريق خطير مهم وذكي مستقبل يحتاج إلى جهد وبذل وتحصية وخطيط □

متى يكون لأهتنا كيان متحد قوي

سؤال يخطر في بال كل غيور، ويبحث كل مفكر معاصر عن جواب شاف له، ولكن هل يكفي تحديد الداء لاكتشاف الدواء، وهل يغنى مفكر واحد عن الباقين، تابع ذلك في مقالة الدكتور علي الهاشمي، وشارك في الإجابة.



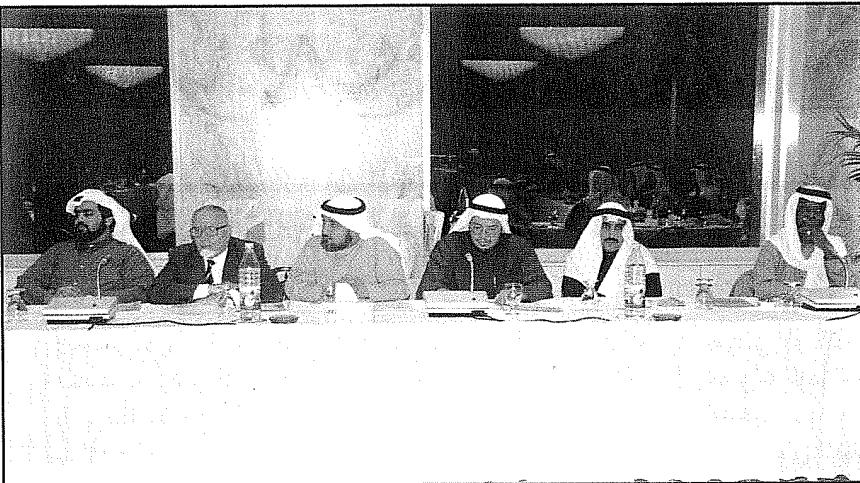
فوت القلوب

باب جديد يطل من خلاله
الداعية المروف الشيخ نادر
النوري على قرائه في جولة م حلقة
مع التربية والتربية، والقلوب
تصدء وجلاؤها ذكر الله وذكر
الموت،

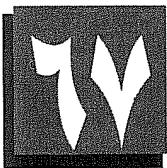
حلفت الأولى
عن الزكر الذي
تؤمن به
القلوب..

البهائية وخطورها على الدعوة الإسلامية

يتناول الشیخ عصام بدري ابراهيم
خطر الدعوات الهدامة على المسيرة الاسلامية.
ويرکز على الدعوة البهائية التي تربت في حضن
الاستعمار وترعرعت
على مفاهيم تفريح صف
ال المسلمين وتلبس بينهم
عليهم بدعوى السمو
الروحاني والوحدة
الإنسانية.

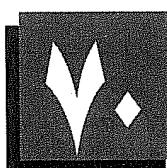


المسرح الكويتي بين الانجاز والطموح



من برامج اللجنة الاستشارية العليا لتطبيق الشريعة الإسلامية في الكويت من
برامج الإعلام والتأثير، والمسرح يلعب دوراً مهماً وجديراً بالدراسة. في عدنا هذا
نقل لواقع حلقـة النقاش الهادفـالي جـمع عـدـداً مـن العـلـمـاءـ والـباحثـينـ والـمهـتمـينـ
حـولـ المـسـرـحـ الـكـويـتـيـ كـتجـربـةـ مـنـ تـجـارـبـ مـخـاطـبـةـ الـجـمـهـورـ وـتـشـكـيلـ تـفـكـيرـهـ.

قيل قدّيماً «الوقاية خير من العلاج» وقد تأكّدت سلامـةـ
هـذـاـ القـولـ بـعـدـماـ وـضـعـتـ الـبـحـوثـ الـطـبـيـةـ يـدـهاـ عـلـىـ أـسـبـابـ
كـثـيرـ مـنـ الـأـمـرـاضـ الـوـبـائـيـةـ..ـ اـقـرـأـ فـيـ
مـقـالـ مـحمدـ الصـلاحـ بنـ عـزيـزـ عنـ
مـبـادـيـهـ الصـحةـ الـوـقـائـيـةـ فـالـاسـلـامـ فـيـ شـمـولـةـ لـمـ
يـهـمـ صـحةـ الـأـنـسـانـ.

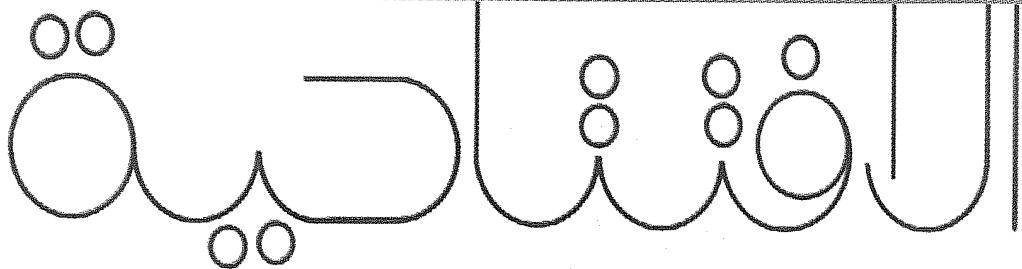


بـهـادـيـهـ
الـصـحـةـ الـوـقـائـيـةـ
فـيـ الـسـنـةـ
الـبـهـائـيـةـ

مجال علوم الحيوان والحيشـاتـ
للـدـكتـورـ اـبـراهـيمـ سـليمـانـ
عـسـيـ،ـ مـنـ ضـمـنـ بـابـ الـدـرـاسـاتـ
الـقـرـائـيـةـ.
*الـإـسـتـاذـ دـفـعـتـ مـحـمـدـ مـوسـىـ
طـاحـونـ يـلـقـيـ أـضـواءـ مـهـمـةـ عـلـىـ
قـانـونـ الـوـصـيـةـ الـوـاجـبـةـ فـيـ الـقـانـونـ
الـمـصـرـيـ،ـ مـعـالـجـاـ ذـلـكـ مـنـ زـاوـيـتـيـ
الـقـانـونـ وـالـجـمـعـ.

أـبـرـزـ مـاـيـنـبـغـيـ مـعـالـجـتـهـ فـيـ وـقـتـناـ
الـراـهنـ.
* حـمـلاتـ الـإـبـادـةـ ضـدـ مـسـلـمـيـ
شـعـبـ أـرـاكـانـ الـذـيـ اـبـتـلـعـتـهـ بـوـرـمـاـ
وـهـجـرـتـهـ إـلـىـ بـنـجـلـادـيشـ وـفـرـضـتـ
عـلـىـ مـنـ رـابـطـ ثـمـنـاـ بـاـهـظـاـ
لـصـمـودـ،ـ يـبـيـنـ ذـلـكـ مـفـضـلـاـ الـإـسـتـاذـ
نـورـ الـاسـلـامـ.
* الـاعـجـازـ الـعـلـمـيـ الـقـرـائـيـ فـيـ

دور الـاـقـتـصـادـ فـيـ بـنـاءـ
عـالـمـ الـفـدـ،ـ وـجـاجـةـ
الـمـسـلـمـينـ إـلـىـ عـلـمـ اـقـتـصـادـيـ
مـتـكـامـلـ يـؤـدـيـ بـهـمـ إـلـىـ دـورـ
وـمـكـانـةـ عـلـىـ السـيـاسـةـ
الـدـولـيـةـ.
* الـعـالـمـ اـسـلـامـيـ وـمـشـكـلـةـ
الـاخـتـالـلـ وـعـدـمـ التـواـزنـ الـدـكـتـورـ
برـكـتـ عـبـدـ العـزـيزـ مـحـمـدـ،ـ وـهـيـ مـنـ



القضاء الأمريكي نفسه كلمته، وظهر الاعلام الأمريكي يومها وكأنه يحاكم الاسلام وال المسلمين أكثر مما يتوجه لكشف حقيقة ماجرى في المركز المذكور أو على الأقل حصر المسألة في زاوية موضوعية والإشارة الى من تحوم حوله تهمة القيام بالعمل دون تعليم أعمى كالذي وقع..

وكان للتغير السياسي الذي وقع في ايران ،مطلع العقد الماضي، وللأحداث الدامية التي شهدتها المنطقة خلال السنوات التالية، وما اوكبها من حملات إعلامية مركزة أبرزت الصورة التاريخية للحروب الصليبية وأشارها الفكرية والنفسية والعلمية، وأخرجت السينما والتلفاز عدداً من الافلام التوثيقية المبالغة، والتمثيلية المخترعة تؤكّد على الصورة الدموية لل المسلمين والخوف من مستقبل أسود على أيديهم، كفيلم «سيف الاسلام» الذي واجه نقداً شديداً من

المسلمين وبعض المنصفين من الكتاب والمثقفين والغربين..

وتم توظيف تلك التعبئة كلها لاحقاً في حرب احتلال الكويت ، عندما فتح نظام الحكم في بغداد باب الفتنة واسعاً بعدها وانه الغاشم على شعب مسلم عربي آمن لم يচرّ في حق الاخوة ولا في حق الجوار، أراد الغرب ان يشد جماهيره للاقتئاع بحرب التحرير، وليلتف على المعارضة السياسية والإعلامية لحشد الجيوش الغربية في الخليج. ولنـن كانت حرب التحرير بقيادة الأمم المتحدة، ومساهمة كثير من دول العالم وعلى رأسها جيوش وتسهيلات عربية وإسلامية شقيقة، وجهاً مشرقاً في ضد العدوان فـان الوجه الآخر للحملة الإعلامية كان إعادة صورة الحرب الصليبية واستخدام مصطلحاتها وتشبيه دكتاتور بغداد بصلاح الدين

واجه خطاب الأمير تشارلز، وفي العهد البريطاني، والذي القاه في حفل «مركز أكسفورد للدراسات الاسلامية» يوم ٢٧ / ١٠ ردود فعل عديدة تراوحت ما بين الابتهاج: لاسيما بين أبناء الجاليات الاسلامية في الغرب، والفقد الحاد، من قبل العنصريين الغربيين ضد كل ما هو وافد، في بريطانيا وخارجها من دول العالم الغربي، مروراً بالمحظفين والمستهجنين وسواهم من أصحاب الموقف الوسط والمتعدد.

ونقلت الصحف الشعبية البريطانية، التي تعتبر مؤشراً مهماً من مؤشرات الرأي العام وميداناً بارزاً من ميادين صياغته، الخطاب أو فقرات منه مع تعليقات تراوحت كذلك ما بين القبول والتعليق الساخر، ومن طبيعة البشر إلا

يجمعوا على أمر إجماعاً تاماً فكيف وموضع الخطاب نفسه من المواضيع الشائكة في عصر الانغلاق وسوء الظن وتقاذف الاتهامات بين العالم الغربي النصراني والشريقي الاسلامي؟ وفي وقت تنفاق فيه موجات العنف العنصري، وترتفع فيه صرخات التحذير من الوجود الاسلامي في الغرب، وقد أثر في بروزها عدد من القضايا المعاصرة الشائكة على الجانبين في آن واحد..

فقد كان لتفكك الاتحاد السوفياتي وبحث بعض الاستراتيجيين الغربيين عن ملء ثغرة «العدو المشترك» للفكر والحضارة الغربية، وإشارة البعض الواضحة الى الاسلام كعدو محتمل نظراً للتباهي ما بين الفكر الاسلامي والفكر الغربي السائد، والتصور الاسلامي للكون والخلق والمخلوق مع التصور الغربي، وتعارض المصالح بين العالمين، وشعارات الصحوة ومظاهرها، وبين صفوتها من يطرح المسائل قبل اتضاجها بشكل يجعل الغربي الحذر اكثر حذراً، والمعادي اكثر عداء، اضف الى ذلك الكيد المدروس الذي يستفيد من اي حادثة فقضعها تحت المجهر للظهور وكأن الامر متطابق مع ما تم التحذير منه، كما حدث تفجير مركز التجارة الدولي في نيويورك ومساعدة الاعلام الى الزج بالاسلاميين، واصدار الاحكام عليهم قبل ان ينقول

الحضارى والافتتاح والغرب

تحت

الاسلامية في ألمانيا وفرنسا وبريطانيا، ومظاهر عداء للاجئين الالبان في ايطاليا، وحملة إعلامية غير متكافئة في أمريكا. ساهم ذلك كله في ايجاد هذه الصورة الضطربة بين الغرب والشرق، وساهم في تراكم الصورة المقلوطة والمضادة للحقيقة في وسائل الاعلام المختلفة.. ولذلك يأتي خطاب الأمير تشاوز فيخذم موقعًا تاريخيًّا وهو يتحدث عن مساهمة الاسلام والمسلمين الحضارية في ماضي أوروبا وحاضرها، ويقدّم بصورة واضحة الغطرسة المقيتة في خلط الغربيين ما بين العصرنة والنموذج القائم فيهم، وما بين الصحوة الدينية، القائمة على ممارسة عالية لظاهر التقوى، والتعصب، ويشد الانتباه دعوة الأمير تشاوز العالم كله إلى استبدال الصراع بالتعاون، حيث لم يعد من مبرر للانقطاع عن بعضنا البعض فيقول:

«إن مشكلات المجتمع ونوعية الحياة والبيئة عالمية في أسبابها وأثارها، ولم يعد بوسع أي منا ان يحلها وحده، والعاملان الاسلامي والغربي يشتركان في مشكلات تمسنا جميعاً، كيف نتكيف مع التغير في مجتمعاتنا، وكيف نساعد الشباب الذين يشعرون بأنهم غرباء عن ذويهم او قيم مجتمعهم، كيف نتعامل مع مشكلة مرض الأيدز والمخدرات وتفكك العائلة؟ من الطبيعي ان هذه المشكلات تتفاوت في طبيعتها وشديتها بين مجتمع وآخر.. فمشكلات الأحياء الشعبية في مدننا ليست مطابقة لمثيلاتها في القاهرة أو دمشق، ولكن التشابة كبير في التجربة الإنسانية»..

إن معانى التعاون والافتتاح الانساني من الأمور التي تبناها الإسلام مع أول كلماته، فالناس كلهم لأدم وأدم من تراب، والإنسان إما أخوك في الدين أو مثلك في الإنسانية ، ومعجزة الإسراء والمعراج، التي يحتفل بها المسلمون في رجب الخير، هي في أحد أبعادها من أبرز عناوين التواصل الحضاري واستمرار الرسالة. فهل يبقى خطاب الأمير تشاوز يتيمًا في دائرة العلاقة الغربية الإسلامية، أم يتحول إلى برنامج عمل فتصبح أوروبا أمًّا كان عليها تصحيحة منذ قرون طويلة؟

الأيوبي لما يعنيه الرمز الآخر في الوعي الثقافي التاريخي الغربي..

وللأسف، كانت ردة فعل البعض في ساحتنا الإسلامية لانتساب ورحابة الإسلام وفهمه لقضية الصراع والتواصل الحضاري في آن، واتسمت بعض المواقف بردات فعل حادة ساهمت عوامل كثيرة في حرفها عن مسار ما ينبغي في عدم الانزلاق إلى موقع يريدون الآخرون ولم تنتهي نحن لمواجهته، فساهم هؤلاء من حيث لا يدركون في تحقيق مخطط له الإعلام الموجه ذو الأغراض..

وكان لتبني الغرب مواقف مائعة امام بعض قضايا العالم الإسلامي أثاراً سلبية كذلك ساهمت بدورها في تعزيز نظرية «المؤامرة» داخل الساحة الإسلامية، وأعانت الخط المتشدد على كبت واضعاف صوت الاعتدال واحراج دعاة الحوار والافتتاح، ومن ذلك على سبيل المثال لا الحصر، المساندة غير المشروطة للكيان الإسرائيلي وبالرغم من كل مأبديته الدول العربية المحافظة تجاه مسارات الحل السلمي، فمازال التعنت الإسرائيلي متھصناً بالدلائل المبيّن الذي يلقاه من عواصم العالم الغربي، سواء في ميدان انتهاك حقوق الإنسان العربي، أو ميل الميزان العسكري لصالح الجانب الإسرائيلي، والمساهمة في توطين القادمين الجدد من يهود القارات الخمس..

ومن ذلك ما جرى على ساحة البوسنة والهرسك، أمام سمع العالم وبصره من مذابح واغتصاب واعتداء وتدمير الملكيات العامة والخاصة، وتدمير المساجد التاريخية والقضاء على الآثار الثقافية الإسلامية من مدارس ومكتبات وخانات ومؤسسات، وتهجير جماعي مروع، واعتقالات بالجملة، وتجويع وقطع للماء والكهرباء والوقود، مما دفع الحكومة البوسنية إلى رفع قضايا محاكمة ضد دول غربية اعتبرتها مسؤولة عما وصلت إليه الاحوال، ومن جملتها بريطانيا التي رفضت وما زالت السماح للمسلمين باستيراد حاجتهم من السلاح للدفاع عن أنفسهم بحجج واهية..

ومما تعرض له المسلمون في الغرب الحملة القاسية على الحجاب ومنع المحجبات من دخول المدارس في فرنسا وبريطانيا، واعتداء على أماكن تجمعات الجالية

هو: أن لا كيان
متحداً قوياً يجمع
المسلمين، ويشكل
منهم قوة رادعة
قادرة على الانتصار
للحق، والأخذ على يد
الظالم أياً كان.

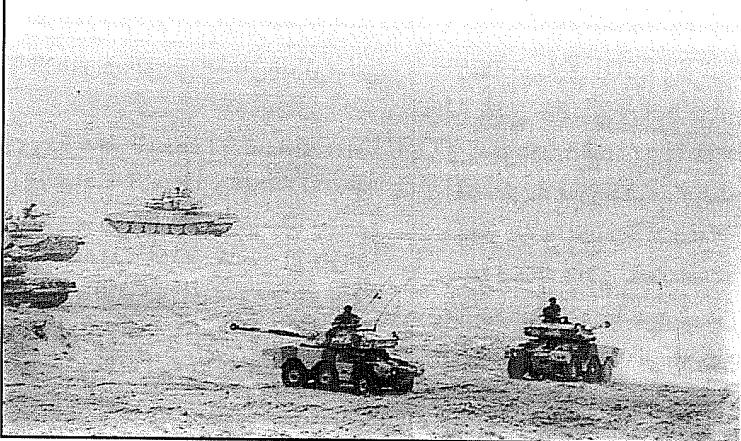
إن المسلمين اليوم
كثيرون، ولكنهم
غثاء كفاثة السيل،
كما وصفهم رسول
الله ﷺ، وهم
يمكونون من الطاقات
البشرية والطبيعية
والمادية والروحية ما
لا سيماً كه غيرهم
لا سيماً كه غيرهم
من الأمم والشعوب،
ومع ذلك هم

متخلفون غائبون عن ساحة
الحياة المعاصرة، لا يستطيعون
توظيف تلك الطاقات الهائلة،
للانتعاش من ربة التخلف،
والانطلاق في مسيرة البناء
والتطور والتقدم، لأنهم يعيشون
في وحدة من الفرقة المدمرة،
والانفصال الإقليمي الخانق،
ويرزح معظمهم تحت نير أنظمة
مستبدة منفلترة على نفسها، لا
تقيم وزناً للعقل والكفاءات، ولا
يهمها تقدم شعوبها وازدهار

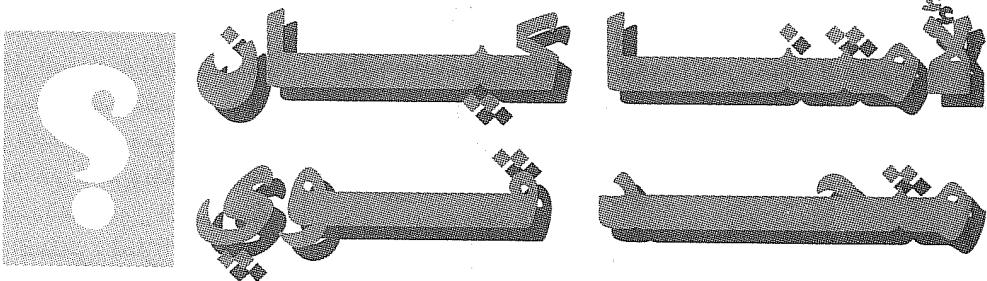
بلادها بقدر ما يهمها ترسير دعائم النظام. فلابد أن ينتج عن هذا كلّه هجرة العقول والمواهب والكفاءات، وترسيخ التخلف والفقر وتدني المستوى الاجتماعي والفكري والمعيشي، وكثرة الغثاء من الناس...

إن التأمل أحوال العالم الإسلامي، وما تعانيه شعوبه من تحبط وتخلف وضعف وفرقة وتعطيل للإمكانات والطاقات والمواهب، ليقطع بأن لا منجاة له مما هو فيه من واقع مرّ إلا باتحاد ينبع عن كيان قوي عزيز، ذو قوة رادعة، ترعب الأعداء المتربصين به، والعاملين على تكريس ضعفه وتخلقه، وتؤمن له الأجواء النظيفة السلبية الآمنة، التي تعينه على بناء حياته وتحقيق وجوده.

ذلك أن اتحاداً يضم كتلة بشرية ضخمة، تزيد على مليار إنسان، في أقطار متكاملة في ثرواتها الطبيعية وموقعها الاستراتيجية، تجمعها عقيدة واحدة وتاريخ واحد، وثقافة واحدة، وتراث واحد، سيعود بلا ريب على أقطار هذا الاتحاد وشعوبه بفوائد لا حصر لها على صعيد



مشتريكون



بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ: مُحَمَّدُ عَلَى الْهَاشْمِي

ان الناظر في أوضاع العالم
الإسلامي يجد ما يحزن القلب،
ويقسم النفس، ويملاً الحياة بما

ونكا وحسرة، فأبناء البوسنة والهرسك يتعرضون لأبشع غارة همجية حاقدة في هذا العصر، جاست خلال ديارهم، فقتل الرجال، وانتهكت أعراض النساء، وذبحت الأطفال، وهدمت المساجد، وحرقت المباني، واحتلت الديار، وهجرت مئات الآلاف، وأهلقت الحرج والنسل.

والعدو الصهيوني الغاشم يصب حممه كل يوم على الشعب الفلسطيني المنكوب منذ عشرات السنين باحتلال الوطن، وتشتت الأمل، وفقد الأموال والمتلكات، وأخيراً بإبعاد المواطنين عن وطنهم.

والمسلمون في كشمير والهند والصومال وطاجيكستان وغيرها من الأقطار الإسلامية في محنة دائمة وعذاب واصب و MAVAS DAMIAT، يتطلعون إلى نجدة إخوانهم الذين يربو عددهم على مليار مسلم، فلا يجدون لديهم القدرة على النصرة والنجدة والإنقاذ لسبب جوهرى

عن بال حكام الأمة وعلمائها ومفكريها، بل إنهم جمِيعاً ليؤمنون بأن العصر الذي نعيشه عصر اتحاد وتجمع وتكلل، وليس عصر تفرد وانقسام وتشرذم، ومع ذلك تمر السنون والأحقاب، وتبقى أمَّةُ الْعَرَبِ وَالْإِسْلَام منقسمةً متشذبةً متفرقةً، مع أن عناصر الوحيدة أو الاتحاد عند العرب والمسلمين لا توجد في شعب ولا دولة من شعوب العالم ودوله المتّحدة.

لقد اتحدت دول كثيرة في كيان واحد، وشكّلت اتحادات قوية، وليس بين شعوب هذه الدول أي شيء من عناصر الوحيدة أو الاتحاد إذا قيست بشعوب الْعَرَبِ وَالْإِسْلَام. وأبرز مثال على ذلك الولايات المتحدة الأمريكية. وإنني لا أذكر في زيارتي لأمريكا عجب الأمريكي الشديد من فرقتنا، ونحن أمَّةُ الْوَحْدَةِ وَالْتَّكَافِلِ وَالْتَّوَاصِلِ والتضامن، ولم يجدوا لنا عذراً بتةً في بقائنا على ما نحن عليه دوبيلات متفرقة ضعيفة متباينة منكفة على نفسها.

واليوم نشهد تجربة الوحدة الأوروبيّة الاقتصاديّة التي ضمت تسعة دول، على مابين هذه الدول من صراعات تاريخية وقومية وحروب، واختلاف في اللغات والأديان والأجناس والثقافات، ذلك أنّ وعيها الحضاري أحدث لديها اقتئاعاً بأن حقوق مواطنيها السياسية والاقتصادية والاجتماعية لا يصونها إلا الوحدة والتكتل، فبدأت مسيرة الوحدة منذ أكثر من أربعين سنة، ولم يكُن المفكرون والمؤتفكون من أبنائنا عن المطالبة بالوحدة حتى تحققت الوحدة الاقتصاديّة.

وإذا ما ولينا وجوهنا شطر الشعوب العربيّة الإسلاميّة من المحيط إلى المحيط أفياناها كلها بجماهيرها ومفكريها وعلمائها ومهنييها واقتصادييها مجتمعة على ضرورة الاتحاد والتقارب والتضامن، على ما في ذلك من صعوبات ولو أن استفادة حرًا أجري في هذه الشعوب على غرار الاستفتاءات التي تجري في الدول الديمقراطيّة المتقدمة لكان نسبة هذا الإجماع لا تقل عن ٩٨ أو ٩٩ في المئة.

إن كل إنسان أبي غير من هذه الأمة ليتسائل: إلى متى ستبقى أمتنا في هذا التيه من الفرقـة والتشـرذـم والضعف والـخلاف

فرد، مهما كان الحاكم قوياً طموحاً، ومهما كانت الدولة غنية مغطاء، ذلك أن القوة الرادعة حين يبنيها حاكم فرد بإمكانات الشعب واحد، إنما تكون على حساب رفاهية هذا الشعب وتقديمه وازدهاره في ميادين الحياة الأخرى، لأن تكاليفها الضخمة ينبع بعبيتها البلد الواحد، ولكن هذه التكاليف حين توزع على الأمة بعديدها الكبير وإمكاناتها البشرية والمالية تصبح مبلغاً زهيداً محتملاً، لا يؤثر في حياة الشعوب، إذ لا يقطع من أقواء أبنائها، ولا يكون على حساب رفاهيتها وتقديمها وازدهارها.

ويزداد قيمة هذا الكيان المتّحد وأهميته حينما يكون قوياً معاف، ويصبح مرهوباً مقدراً في سياسة أمتنا الداخلية والخارجية.

الوحدة الإسلاميّة

ليست مطاباً فقط

أو التزاماً عقيدياً

ولكن اصبعاً

التزاماً استراتيجياً

وفي تعاملها مع الأعداء والأصدقاء على السواء، وإننا لآن نذكر من تاريخ أمتنا القريب عبارة (الرجل المريض) التي كانت تطلق على الامبراطورية العثمانية في أيام ضعفها وانحدارها، وكيف كان هذا الرجل المريض يرهب دول الاستعمار، على مرضه وضعفه وانحداره، لما كانت تعني هذه الكلمة من جموع مؤمنة تتحرك بإشارة إمام المسلمين، فكيف يكون حال الأمة إذا كان هذا الرجل صحيحاً قوياً معافاً أخذًا بأسباب القوة المادية والمعرفية؟ إنها حينئذ لن تبلغ شأو القوة العسكريّة الرادعة فحسب، وإنما ستبلغ شأو القوة السياسيّة والاقتصادية والعلميّة أيضًا.

والعجب في الأمر أن هذه البدھية لا تغيب

الحياة الداخلية لتلك الشعوب وصعيد الحياة الخارجية.

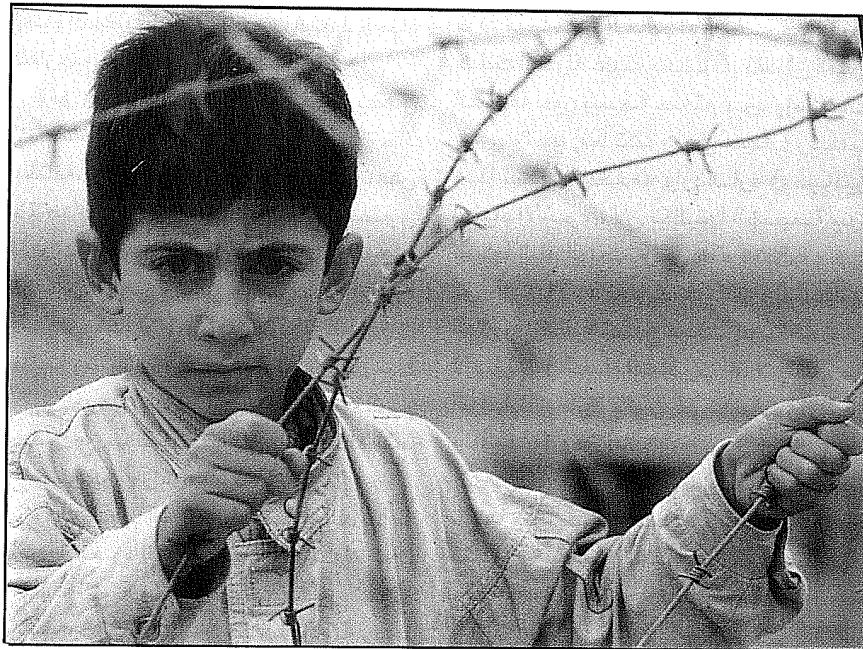
فعلى صعيد الوحدة الداخلية يعكس الاتحاد نوعاً من الاستقرار في أقطار الاتحاد المختلفة، ويفتح مجالات حيوية فيها، تتعش الاقتصاد، وتزيد في تبادل المنافع، وتصون الثروات، وتتيح للعقل والكفاءات والمواهب المهاجرة المبعثرة التي هاجرت إلى أوروبا وأمريكا وكندا أن تعود إلى بلادها، لتسهم في بنائها وتطورها وتقدمها، وتعزز من مبدأ تكافؤ الفرص الذي لا وجود له تقريباً اليوم في كثير من مجتمعاتنا المذكورة بالسلطنة والمحسوبيّة ومراكز النفوذ.

وعلى صعيد الحياة الخارجية يعيد للأمة المسلمة العزة التي فقدتها منذ انفراط عقد الخلافة الإسلاميّة، وأضحت أقطاراً مجردة مقسمة، توزعتها الدول الاستعمارية رحماً من الدهر، فاستتب خيراتها، وجهدت في هز شخصيتها وزحزحتها عن أصالتها. فبالاتحاد القوي المبني على منهج مستمد من عقيدة الأمة وتراثها تعود للمسلمين صفة الأمة الموحدة بحق، المعتصمة بحل الله، المعتزة بشخصيتها الأصيلة وقوتها الذاتية الرادعة، وبذلك تقطع الطريق على الطامعين في خيراتنا ومقاصدنا، وتقطع الطريق أيضاً على الطامعين والمغامرين من أبناء جلدتنا من أمثال صدام وغيره من الحكام المتسطلين في دنيا الْعَرَبِ وَالْإِسْلَام.

فلو كان لأمتنا كيان متّحد قوي يملك قوة رادعة لما جرّ صدام على مغامرته المشؤومة، ولتجنب أمتنا الفتنة الهوجاء التي عصفت بصفوف قادتها وعلمائها ومفكريها، ولما احتجنا إلى قوات أجنبية لرد عدون المعتدي على قطر من أقطارنا.

ولو كان لأمتنا هذا الكيان القوي ذو القوة الرادعة لما جرّ الصرب على اجتياح البوسنة والهرسك وارتکابهم الجرائم الفظيعة التي تنشر لذكرها الأبدان، ولما استشرى الفساد والعدوان وضاعت الحقوق في فلسطين وكشمير والصومال وطاجيكستان وغيرها من بلاد الْعَرَبِ وَالْإِسْلَام.

ولا يغيب عن البال أن أمتنا إذا اتحدت كانت أقدر على بناء القوة الرادعة التي ترعب العدو، وتحفظ الحقوق، وتوطد دعائم الأمن، من أي دولة منفردة يتسلّم قيادتها حاكم



والهوان والفقر والضياع؟ إذ ليس من طبيعة الأشياء، وليس من سنن الحياة الكريمة التي سنها القرآن الكريم للمسلمين أن تبقى الأمة الوسط التي تملك أكبر قوة بشرية واقتصادية واستراتيجية في العالم متفرقة مختلفة ضعيفة متنابذة مقسمة إلى دويلات محلية، أو دويلات مسحوبة، يحكم معظمها حكام مستبدون، لا هم إلا تثبتت دعائم النظام الحاكم. وبيناء الأمجاد الشخصية الفارغة، ولو كان ذلك على حساب تقديم الشعب وتطوره ورفاهيته.

وإلى متى ستبقى الشعوب التي فاق تعدادها مائة مليون عربي، وعلى مليار مسلم، يرزح معظمها تحت نير الدكتاتورية، يسومها عدد من الحكام سوء التفرقة والتخلف والضعف والهوان؟

إن الخطاب السياسي العام في عام ١٩٩٣، كما يقول الأستاذ فهمي هويدى في مؤتمر الوحدة الإسلامية الذي انعقد مؤخراً في ماليزيا، يفيد: «إن الدولة التي يقل عدد سكانها عن ١٠٠ مليون نسمة لن يكون لها وزن في مستقبل الخرائط العالمية، فقضية الوحدة الآن مطروحة على أصعدة متعددة في الحياة الفكرية والسياسية. والوحيدون الذين تختلفوا عن هذا الركب، سواء بالقول أم بالفعل هم العالم الإسلامي، وأنا أظن أن الكلام الذي قبل عن موضوع الوحدة وأحالها إلى قضية ضد الطبيعة قبل عشرين عاماً تعتبر الآن إلى حد كبير غير صحيحة،

الذهبي الذي تتعطش جماهير أمتنا إلى تحقيقه؟
السبيل الأمثل في تصوري هو أن يصبح اتحاد الأمة هاجس المؤسسات الفكرية في العالمين العربي والإسلامي، وهاجس كل صاحب ضمير حي، يملأ التصور الصحيح النقى ل مكانة هذه الأمة ورسالتها في الحياة، على أنها خير أمة أخرجت للناس، وعلى أن رسالتها في الحياة ليست في الرفاهية ورغم العيش وكنز الأموال، وليس في تحقيق الأمجاد والطموحات الشخصية، وإنما رسالتها في الحياة تحقيق كلمة الله في الأرض، والتمكن للموازين الربانية فيها، بحيث تحكم حياة الفرد والأسرة والمجتمع والدولة والمجتمع الدولي:

«الذين إن مكثاًهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور» سورة الحج آية ٤١

وهذا الهاجس واجب على كل مسلم، ولاسيما العلماء وأصحاب الأقلام من

بحيث أصبحت الوحدة الإسلامية ليست فقد مطلباً أو تزاماً عقدياً، ولكن أيضاً أصبحت التزاماً سياسياً واستراتيجياً حيث يغيرها لن يكون لهذه الأمة وزن ولا قيمة في مستقبل الحياة السياسي»^(١)

وإني لأرى أن الوحدة الاندماجية التي تذوب فيها الدول وكياناتها أمر بالغ الصعوبة في هذه الأيام. أما الاتحاد في شكل من أشكاله التي تنشيء للأمة كياناً كبيراً قوياً فأنه ممكן ميسور، حتى صدقت النوايا، ووُجدت الرغبة والتصميم، إلى جانب التفكير الواقعي المخلص في إخراج فكرة الاتحاد إلى حيز الوجود على مراحل، وهذا يتطلب العمل الجاد والنفس الطويل، والتحليط الحكيم، المبني على أساس علمية منطقية واقعية متينة، لا تزعزعها الأهواء، ولا تعصف بها النزوات.

فما السبيل إلى تحقيق هذا الحلم

المسلمون في

كشمير والهند

والصومال في محنـة

دائمة وعداً يمـلئون إلى نـجدـة

أخوانـهمـ الذينـ يـربـوـ عـدـدـهـمـ عـلـىـ مـليـيارـ مـسلمـ

الدعوة الملحة لتحقيقها، أحرزوا شرف الدنيا وسعادة الآخرة.
إن الأمم والشعوب لا تنهض من كبوتها ولا تصحو من غفلتها، ولا تتحرر من ضعفها وتخلفها، بغير غيائهما وسفلتهما ورعاها وتجار السياسة والوصوليين وأصحاب المخافن فيها، وإنما تنهض وتتمو وتقدم وتقوى وتستير وتتحرر بتوجيه علمائها وفلاجيرها وأصحاب الرأي فيها. إلا أن الدعوة إلى الاتحاد وإيجاد القوة الرادعة للأمة لمسؤولية عظمى، إذا

نهض بها أصحاب الفكر

والرأي والتوجيه، وثبتوا

أمام التغريب المغربي

والترهيب المخيف،

وواصلوا

جهادهم في

سيبل

تحقيقها، صادقين مع ربهم ومع أنفسهم ومع أمتهم، فلابد من أن تؤتي جهودهم ثمارها. ويحدث المنعطف التاريخي الكبير في حياة أمتنا، فإذا هي تستبدل بالفرقة وحدة، وبالضعف قوة، وبالذلة عزة، وبالاختلاف تقدماً، وبالفاقر غنى، وبالخوف أمنا، وبالشقاء سعادة، وبالاضطراب استقراراً، وبالتعية سيادة وريادة وأصالحة.. وستفوز قبل ذلك كله بمرضاه الله عز وجل التي تتقطع دونها الرقاب، وتنتهي عندها مسؤوليات الأمانة، وإنها لمرتبة عظمى لا يمنحها الله لهذه الأمة إلا إذا علم منها صدق النية في أن تعود كما أراد لها ريها خير أممأ آخرت للناس ورأى منها صدق العمل الجاد الدؤوب لتحقيق تلك الغاية ويلوغ ذلك الهدف الكبير □

يسألهم عنأمانة العلم. وشرف الكلمة، والجهر بالحق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ هل يعون مسؤوليتهم الضخمة، ويقومون بواجبهم في الدعوة إلى لم شمل الأمة في شكل من أشكال الاتحاد يفضي بها إلى القوة والعزيمة والمنعة التي أرادها الله بقوله: «وَلِلَّهِ الْعَزَّةُ وَرَسُولُهُ وَلِلْمُؤْمِنِينَ» سورة المنافقون / ٨ . هل يعون مسؤوليتهم فيؤدون واجبهم مما بلغ المصاعب والعقبات والتضحيات؟ إنهم إن وعوها، وقاموا بواجبهم في

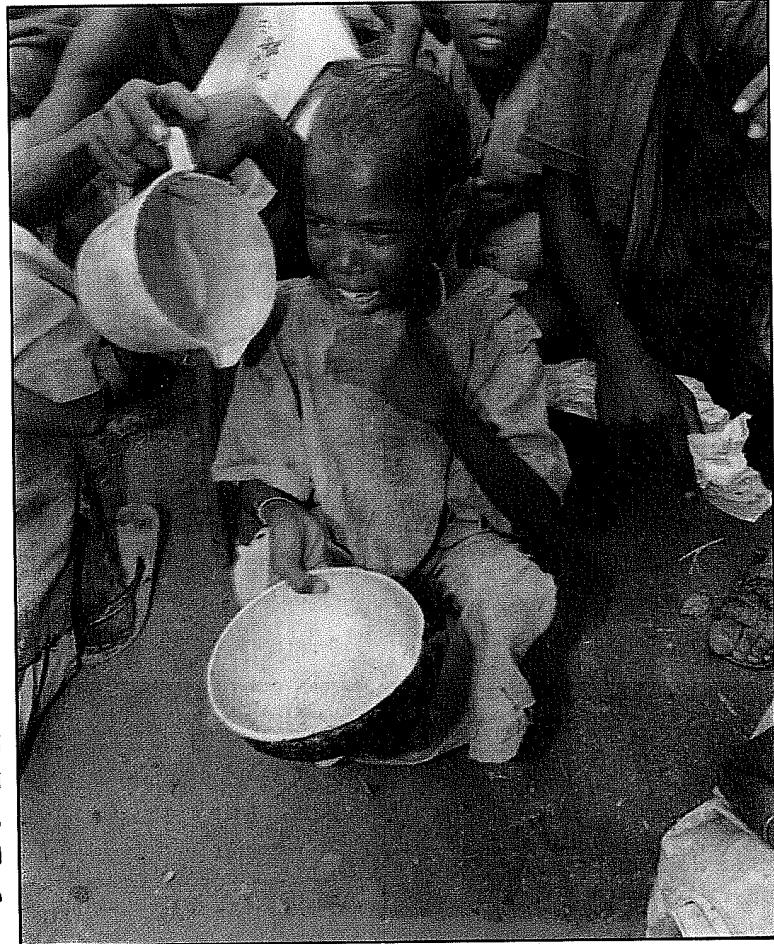
الأدباء والمفكرين وأهل الرأي، وعليهم أن يجهروا به في كل مناسبة، ويدعوا إليه دائماً، فهو اليوم الجهد الحق في سبيل الله، بل هو اليوم أفضل الجهاد.

وهنا تبرز أهمية رسالة العلماء والمفكرين والأدباء وأصحاب الرأي في التأصيل لهذه القضية، والدعوة إليها في كل مناسبة، والمطالبة بتحقيقها في كل حين فلو أخلص هؤلاء جميعاً نواياهم لله عز وجل، وأجمعوا أمرهم على تحقيق هذا الحلم الكبير للأمة، ولم يستطع بعض الحكماء أن

يشترعوا معظمهم بالترغيب أو يخرسونه بالترهيب، لو حدث هذا لتحقق هذا الحلم الكبير، ونزل الحكم عند رأي الأمة الصلب الذي لا يرد ولا يقاوم.

ذلك أن القضية التي تحيا في نفوس أولي الأحلام والنهي وقادرة الرأي في الأمة، ولا يفتأنون يرددونها ويجهرون بها ويطالبون بتحقيقها، لابد أن تتسرّب يوماً إلى نفس من بيدهم القرار التنفيذي، فإذا هم يقتلون بها، ويتبنونها. وإذا هي موضوعة موضع التنفيذ. أما القضية التي ينادي بها بعض المفكرين المخلصين من الدعاة فقط، ويكون جزاؤهم الاتهام بالتطرف والبالغة والتهور والعاطفية في البعد عن الواقعية، فلا يمكن أن تجد لها طريقاً إلى من بيدهم القرار التنفيذي وتنقى حلاماً نظرياً يخدع الخواطر، ويتملّح بذكرها في المجالس.

فهل يعي أولي الأحلام والنهي وقادرة الرأي في الأمة مسؤوليتهم التاريخية في الدنيا أمام شعوبهم، ومسؤوليتهم العظمى في الآخرة أمام ربهم، يوم





التعریب والدّعوّة الإسلاميّة

- انتلاقة التعریب ترتكز على الدين لا القومية
- حماية الهوية العقائدية وأسلمة عقول المسلمين

بقلم: محمود بيومي

الدول الإسلامية الأخرى – تحتاج إلى منهجه دعوية داعية.. تنشط في إبلاغ رسالة القرآن ولغته.. فالدعوة الإسلامية مضمونها إبلاغ رسالة الإسلام وعمادها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.. لأنّه لا انفصام بين القرآن ولغته.. ولا انفصال بين الإسلام وكتاب الإسلام وسنة رسول الإسلام صلوات الله عليه وآله وسلامه.

ان فقه التعریب - تعریب الشعوب المسلمة - يجب أن ينطلق من الساحة الدولية على ركيزة دينية لا قومية.. فنحن نود أن تنتشر اللغة العربية لأنّها لغة العرب.. ولكن لأنّها لغة القرآن الكريم وهي المدخل الرئيس لتفهم مبادئ الدين الإسلامي الحنيف.

هناك معادلة يجب أن تتواءز وتتوازن وسائلها ونتائجها.. وهي معادلة نشر الإسلام ونشر لغة القرآن الكريم.. فنحن أمام أكثر من مليار نسمة من المسلمين في كافة أنحاء العالم.. متواهدون في عقيدتهم مختلفون في ألسنتهم.. والمعادلة التي نحن بصددها تؤكد أن انتشار الإسلام ليس متوازناً أو متوازياً مع انتشار اللغة العربية.. وأنّ عدداً كبيراً من مسلمي العالم قد اعتنقوا الإسلام وتعلّموا على مفاهيمه وأحكامه وقيمه.. بلسان غير عربي إلا أنّهم حين يتلذّلون القرآن الكريم يتلونه بلسان عربي مبين.

ولا شك أن التلازمية بين القرآن الكريم واللغة العربية.. تلازمية أبدية وحتمية لأنّها من الأمور الربانية.. وهذه التلازمية تحتاج من العرب - ولا أعني

العربية لغة القرآن

ذلك من تقسيم البلدان الإسلامية إلى مناطق خاضعة لنفوذ المستعمر الغربي.. وقد أدى إلى تغريب اللسان المسلم بلغات الغرب.. ولاشك أن الجهد الذى بذلت لتغيير عقيدة المسلمين في العديد من البلدان لا يحتاج إلى سرد.. حيث انتشرت مؤسسات الغرب الفكرية لنشر سموها وتحريض المسلمين ضد عقيدتهم وشريعتهم ولغتهم.. لهذا فإن جهاد المسلمين في مواجهة هذا الغزو الفكري المعادى.. قد ترتكز في حماية الهوية العقائدية وأسلامة عقول المسلمين.

وقد منيت الاستراتيجيات المعادية بفشل كبير في المجال العقائدي.. وحققت نجاحات نسبية من تغريب اللسان المسلم حتى في الحرام العربي للإسلام.. ولعل تغريب الجزائر من النماذج التي يمكن ايرادها في هذا المجال.. وبعد انتهاء الحقبة الاستعمارية وجدنا رصيداً بشرياً من المسلمين في آسيا وأفريقياً في حاجة عاجلة إلى ضرورة اسعافهم بالعروبة القرآنية.. إلا أن المعادلة الدعوية في عالم اليوم.. تحتاج إلى تواؤن.. بعد أن رجحت كفة انتشار الإسلام وافتقت كفة نشر اللغة العربية رغم الجهود المبذولة والتي لانتكر في هذا المجال.

العقيدة القائدة

إن استراتيجية التعريب وفلسفته تتبعان أساساً من إيماننا بأسلامنا.. لأن ابتعاد المسلمين عن لغتهم القرآنية قد يتزايد مع الاعتماد على الترجمات.. والقرآن الكريم لا يكون قرآناً إلا بنصه ولفظه ورسمه.. أما إذا ترجمت معانيه فإن الترجمة لا تكون كتاباً تعبد يا.. وفي هذا ينفرد القرآن الكريم بهذه الخاصية.. إذ نجد أن التوراة والإنجيل قد تمت ترجمتها إلى كافة اللغات العالمية أو أغلبها.. وكلما الكتابين يتبعدهما بما بعد الترجمة.. أما القرآن الكريم فلما يعبر قرآناً إلا بعروبه اللغوية.. يقول تعالى: **«هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهَدِيَّةِ وَبِإِنْحِيَّةِ الْحَقِّ يُبَلِّغُهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ»** – الفتح ٢٨ – فكل مد

العربية هي اللغة التي كرمها الله تعالى بالقرآن الكريم.. وكان من الأوجب الا تثار في الساحة الإسلامية أبداً قضية القوميات ولغاتها في مواجهة اللغة القرآنية.. حيث يميل عدد من الباحثين في هذا المجال.. إلى ارجاع تقهقر اللغة العربية إلى الآتراك الذين أثروا نشر لغتهم التركية.. وقت توليهم زمام قيادة المسلمين.

تغريب المسلمين

فالمحنة التي تعرضت لها ديار الإسلام – بعد انفراط عقد الخلافة الإسلامية – وما تبع

■ المعادلة الدعوية

في عالم اليوم تحتاج

إلى إعادة الصياغة

متى تتواءز

جهود الأسلمية

وجهود التعريب؟



ومن هذا المنطلق.. فإن التعريب هو أحد دوائر الدعوة الإسلامية التي يجب أن تتزايد جرعات الاهتمام بقضيتها الحيوية.. فكم عانت الأمة بسبب المفاهيم الخاطئة التي شاعت بين المسلمين – غير المتحدثين بالعربية – والناتجة أساساً عن الدس الرخيص في ترجمات معاني القرآن الكريم باللغات المختلفة والتي انجزها خصوم الإسلام وأعداء دعوتهم.. ومن هنا لا بد أن ندرك ضرورة التنسيق بين المؤسسات الإسلامية العاملة في مجال الدعوة والتعليم في البلدان غير العربية.. فإذا نجحت خطى التعريب تكون قد نجحنا في تحقيق عروبة اللسان المسلم.. وأقمنا بالتعريب سداً يقى المسلمين من شرور الدعوات المعادية.

والمؤكد أن الشعوب المسلمة التي لا تتحدث بالعربية إسلامها صحيح لاشائبة فيه مادام المسلم يحفظ القدر الذي يمكنه من إقامة شعائر دينه بالأيات القرآنية.. إلا أن الأمر لا يعني الاستعاضة عن نشر اللغة القرآنية بتوفير ترجمات معاني القرآن الكريم لهؤلاء من أبناء عقيدتنا الذين مازالوا على «أعمجيتهم اللغوية».. لأنه حين تلتازم حلقات الإبلاغ الإسلامي – ثقافة وفكرة ولغة – تكون المناهج الدعوية سائرة في مسارها الصحيح إستجابة لقوله تعالى: **«وَإِنَّهُ لِتَنزِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُذَرِّينَ»**. بـ**«لسان عربي مبين»** – الشعراة الآيات ١٩٢ و ١٩٥ و ١٩٦ ولقوله تعالى: **«وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ. فَقَرَأُهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ»** – الشعراة الآيات ١٩٨ و ١٩٩ فلا يصح أن تتغير خطى الدعوة إلى التعريب لأن نشر لغة القرآن الكريم من صميم الرسالة الإسلامية.

عروبة القرآن الكريم أمر رباني لا جدال فيه.. وصون اللسان المسلم بالعروبة القرآنية أمر لا جدال فيه أيضاً.. فاللغة



تعريف الشعوب المسلمة

إسلامي يتطلب تفقها في الدين وتفقهها في اللغة العربية. لذا فإن فقه التعریف هو المنهج الأئم لنشر الدعوة الإسلامية في الخارج وركيزتها الأولى بعد ابلاغ مفاهيم الإسلام بسان القوم.. اقتداء بأجدادنا الذين تمكوا من الحفاظ على التعادلية بين الإسلام ولغته.

الخريطة الثقافية

ان خريطة الثقافة الإسلامية المعاصرة قد اختلفت معالمها الرئيسية عن مثيلاتها في عصور الإسلام الأولي.. فحين حملت الثقافة الإسلامية معها لغة القرآن الكريم إلى الأفاق العالمية.. وجدنا اللغة القرآنية قد أثرت وأثرت غيرها من اللهجات المحلية.. فلغة «الموسا» في أفريقيا هي خير مثال للتزاحف اللغوي في العالم كله.. كما أن القاموس الأسپاني يضم العديد من المفردات العربية حتى اليوم.. كما دونت اللهجات المحلية في آسيا وأفريقيا بالأبجدية العربية.

ولا جدال في أن هناك حركات تصاميمية بين دعوة التعریف ودعاة التعریف قد دعوا التعریف تبغي إزالته كل آثار التعریف وبرامجه التي زرعت في ديار المسلمين.. ودعوة التعریف تبغي القضاء على جهود التعریف.. ولكن مع الصحوة الإسلامية فإن دعاة التعریف هم المنتصرون.. لأن الصحوة تعنى العودة إلى الأصالة الإسلامية شacula

القرآن

أثرى اللغات بمفردات

اللغة العربية

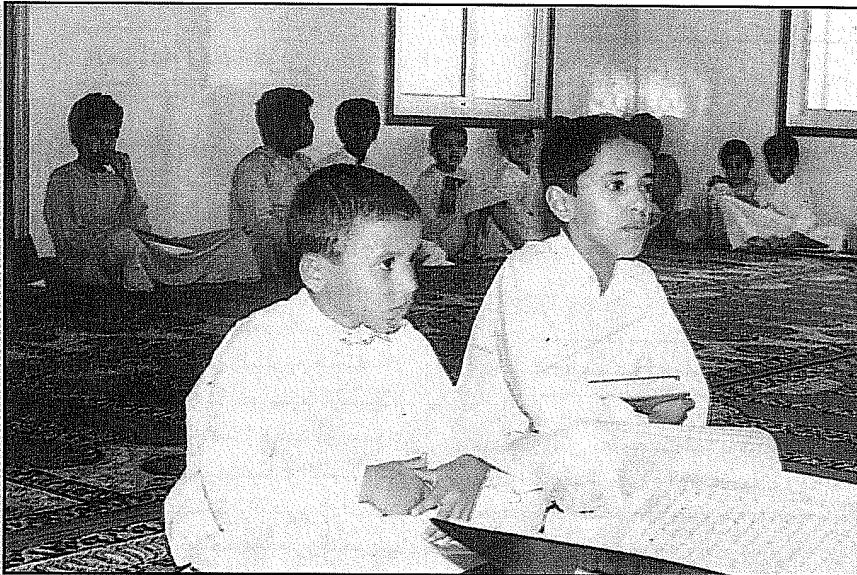
ومضمنها.. وحفظ القرآن الكريم هو درينا الأول والأصيل للتعریف للسان المسلم.. فاللغة العربية ليست لغة عقائدية فحسب.. إنما هي لغة تداول وتخاطب.. يجب أن يحافظ عليها أكثر من مليار مسلم في العالم.. لأن بـ«وقتة» العربية

صالحة لاستيعاب كل المسلمين في العالم..

فالتعرب قضية جوهرية يجب أن تجذب لها الطاقات وترصد لها الامكانيات.. فلا يصح أن تظل اللغة العربية لغة غريبة بين المسلمين.

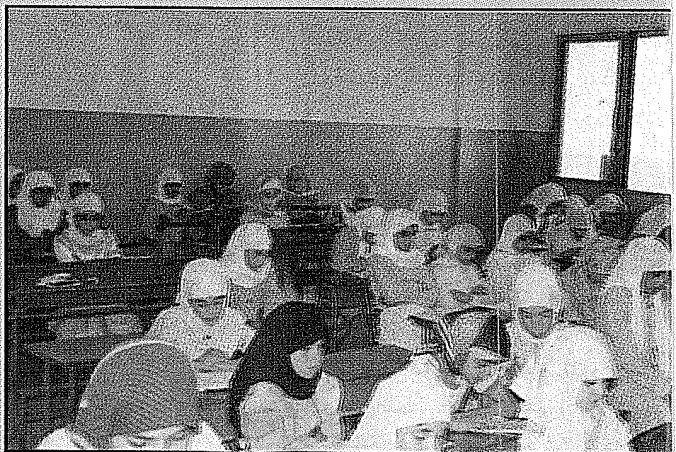
صراع القوميات

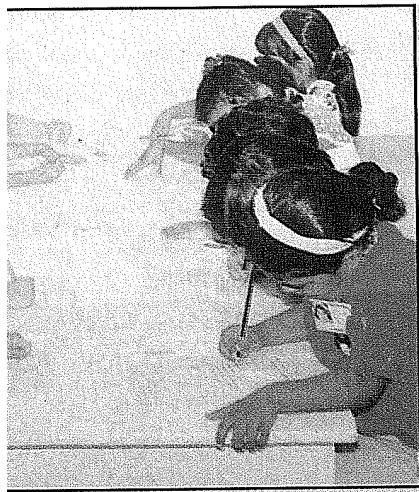
فالدعوة إلى تحقيق



عروبة اللسان المسلم.. لا تعني تبعية الإسلام إلى العروبة أو سيادة اللغة العربية باعتبارها لغة العرب وإنما لأنها لغة القرآن الكريم.. فالسيادة هنا للقرآن الكريم.. لأن بعض المغردين من مثيري الفتنة في الصحف الإسلامية.. يريدون أن الدعوة إلى نشر اللغة العربية بين المسلمين في العالم.. تحمل في طياتها معالم سياسية استعلائية - قومية - على سائر القوميات التي يتكون منها الكيان الإسلامي العام.. ونتيجة لذلك تصارعت القوميات وتنافرت اللغات لاحتلال مكان الصدارة.. ويتجلى هذا لدى الحاليات المسلمة في الغرب.. أما في الكيان الإسلامي نفسه فقد برزت معالم النزعة القومية لاختصار اللغة العربية لأهداف قومية سياسية.. فالمدارس الإسلامية التي تقام في بلدان الأقطى المسلم في أفريقيا مثلاً تختص باللغة العربية وتجعلها لغة ثالثة.. فالحالات الهندية والباكستانية في القارة الأفريقية تطبق المناهج التعليمية المعول بها في الدولة التي توجد بها الجالية.. ثم تدرس اللغة الأوردية ثم اللغة العربية في نهاية المطاف.. وينطبق هذا النموذج مع تعدد الحاليات وتعدد الواقع الجغرافي للأسف الشديد.

والواجب على المؤسسات الإسلامية في هذا المجال.. أن تعتمد اللغة العربية أولاً واللغة الوطنية ثانياً واللغة القومية ثالثاً إذا أرادت أن تنشر لغتها مع دعوتها للإسلام.. لأن الهدف الرئيس المنشود هو نشر اللغة العربية وتحقيق





هامشية في المجال الدعوي.. ومن هنا يكون الإرجاء سبباً من أسباب التقصير في نشر اللغة العربية.. فالدعوة إلى الإسلام لا بد لها من غطاء لغوياً يصاحب العطاء الدعوي.. في توازنٍ صحيحة بين قوس المضمون الإسلامي العربي.. فالمضمون لا يجب أن يفرغ من شكله العربي.. حتى لا تتشطر العملية الدعوية المتكاملة.. بعضها يعمل في مجال «الإسلامة» وبعضها يعمل في مجال «التعريب» فالإسلامة والتعريب توأمان في المجال الدعوي.. حتى تتحقق لنا «الإسلامة التعريبية» المرجوة.. و«التعريب الإسلامي» المرجو.

فشنن الطاقة الإسلامية باستراتيجية التعريب.. لابد أن تلقي دفعاً قوياً من أسفل إلى أعلى.. حيث تكون سبل التعريب منهجاً قومياً من مناهج الرأي العام الإسلامي باعتبار أن الإسلام هو قومية جميع المسلمين.. فيضغط الرأي العام بالازادة الراغبة في التعريب.. ويؤثر في اتخاذ القرارات الصالحة هذه القضية الإسلامية الهامة.. وقد حفقت أراده الضغط نتائج طيبة لصالح التعريب في الصومال.. حين أصدرت القوى الضاغطة ميثاقها التاريخي بالتمسك باللغة العربية لغة رسمية وقومية ودينية.. حتى أصبحت شحنة التعريب تلقي استجابة تلقائية من أسفل إلى أعلى ومن أعلى إلى أسفل.. حتى أرخت كل دعوة للتغريب.. ويبقى أن أقول: لا يمكن اعتبار اللغات الأخرى أوعية لغوية للقرآن الكريم وإن صلحت كأوعية لغوية للدعوة الإسلامية □

أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم إبراهيم ٤ - قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ الحجر ٩.

فهذه الآيات القرآنية وغيرها تؤكد للكافة عروبة القرآن الكريم.. وهو أمر رباني قطعي.. والحفظ على القرآن الكريم عهد رباني كريم لا ريب فيه.. ونحن مطالبون بحفظ القرآن الكريم والمحافظة عليه لأن ذلك يدخل في نطاق مسؤولية المسلمين.. بل يمكنني القول إن التهاون في نشر لغة القرآن الكريم تهاون في نشر القرآن الكريم ذاته.

والنبي ﷺ هو رائد مسيرة التعريب.. لأنَّه مبلغ القرآن الكريم فحسب.. بل لأنَّه حرر كتبه الدبلوماسية باللغة العربية وحدها.. وقد تضمنت هذه الكتب آية قرآنية كريمة هي قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِلَّا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشَرِّكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَخَذُ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَابَا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوْلُوا فَقُولُوا أَشْهُدُوا

بأنَّا مُسْلِمُونَ﴾ آل عمران ٦٤ - وتعتبر هذه الآية الكريمة باكورة ترجمة معانى القرآن الكريم.. ويجب أن يسجل تاريخ ترجمات معانى القرآن الكريم هذه الحقيقة التي لا تقبل جدلاً بشأنها..

فاللغة العربية اكتسبت خلودها بخلود القرآن الكريم.. فإذا أهملنا إبلاغ رسالة الإسلام نكون قد أهملنا في القيام بواجبنا.. لأنَّ استمرارية العطاء الدعوي يحتاج إلى الغطاء لغوياً.. فالدعوة إلى الإسلام لابد أن تقرن بها الدعوة إلى نشر القرآن الكريم ولغته باعتبارها الموصى الجيد لحقائق هذا الدين الحنيف.. فلا شك أن تفريغ الإسلام من لغة القرآن.. هو في حقيقته قعود عن الجهاد في هذا المجال.. فالتكاملية الإيجابية في نشر الدعوة الإسلامية لابد أن تلتزم بمنهجية واعية لنشر اللغة الربانية.. وارجاء نشر هذه اللغة قد ينتج أثراً في نفوس المسلمين باعتبارها قضية

عروبة اللسان باعتباره من الأهداف الاستراتيجية الهامة والأولى.. إذا أخذناها تصويب أهدافنا لإنجاز هذه المهمة.. فاستراتيجية التعريب تحتاج إلى تحظط دقق ودقة في التنفيذ ومتتابعة مستمرة لشمرات الانجاز المرحل بهدف بلوغ غاية الإنجاز الكلى.. علينا أن نجرد الدعوة الإسلامية من كل صبغة قومية أو سياسية أو مذهبية.

الجهاد التعربي

إن تنمية إيجابيات مؤسسات الدعوة والتعليم لنشر لغة القرآن الكريم.. يجب أن تلقي قبولًا طيباً لأنَّ الجهاد في سبيل نشر اللغة القرآنية شطر من الجهاد الإسلامي..

■ لا يصح أن تظل اللغة العربية لغة غريبة بين المسلمين

فالآيات القرآنية تؤكد عروبة القرآن الكريم.. يقول تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لِعِلْمِ يَتَقَوَّنُ أَوْ يَحْدُثُ لَهُمْ ذَكْرًا﴾ طه ١٢ - قوله تعالى: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عَوْجٍ لِعِلْمِ يَتَقَوَّنُ﴾ الزمر ٢٨ - قوله سبحانه: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْهَنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَتَنْذِرُ أَمَّ الْقَرَى وَمِنْ حَوْلِهَا وَتَنْذِرُ يَوْمَ الْجَمْعِ لِرَبِّ فِيْهِ فَرِيقًا فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقًا فِي السَّعْيِ﴾ الشورى ٧ - قوله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَا قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فَصَلَّتْ أَيَّاتِهِ أَعْحَمِيًّا وَعَرَبِيًّا قَلْ هُوَ لِلَّذِينَ أَمْنَوْا هَذِهِ وَشَفَاءً﴾ - فصلت ٤ - قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِعِلْمِ تَعْقِلُونَ﴾ يوسف ٢ - وكذلك قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حَكْمًا عَرَبِيًّا وَلَنَّ اتَّبَعَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكُمْ مِنَ الْعِلْمِ مَالِكٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ وَلِيَ وَلَا وَاقِعٌ﴾ الرعد ٣٧ - قوله تعالى: ﴿وَمَا

يأخذ الحب مساحة كبيرة في الثقافة الغربية ويكتاد يقتصر على الصلة الخاصة بين الرجل والمرأة، وقد توسعوا فيه توسعاً شمل جميع النواحي، وساعد على نشر هذه المفاهيم أجهزة الإعلام بكل أنواعها - حتى تحول الحب إلى تجارة تربح المليارات، وانتشرت المثيرات الخارجية التي تخصصت في ذلك، مثل بيوت الأزياء العالمية، والجلات الجنسية، والأفلام التي دمرت القيم والحياة، ووضعت العقبات أمام الشباب في الزواج المبكر، ووجد الفراغ الفكري والعقلي، وضفت الأسرة، وزادت مثيرات الجنس والمال الذي يدفع الشباب إلى الهجرة، وعجزت منتديات الشباب عن أداء دورها.

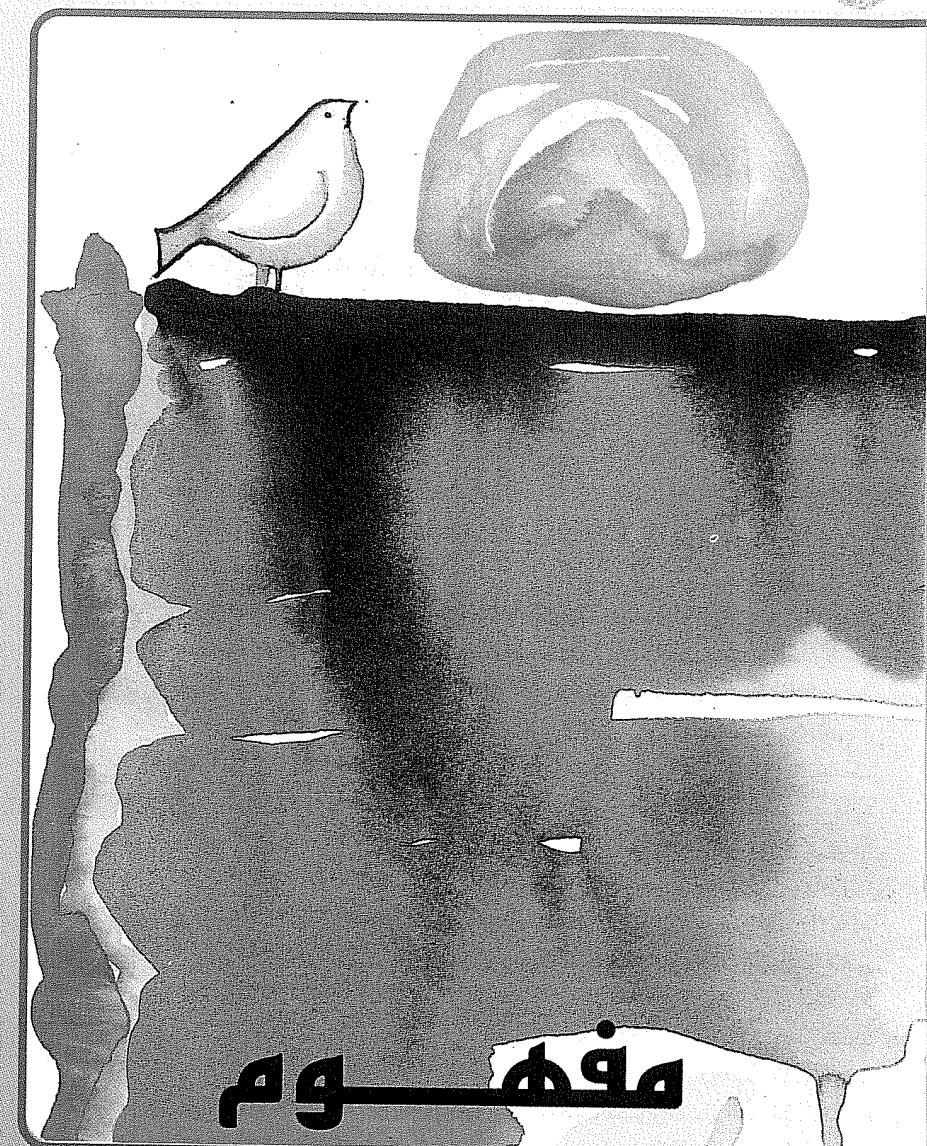
وقد لاحظ ذلك الطبيب الانجليزي ترومان - لـ - بريل (مدير مستشفى لندن النفسي) فقال:

«لعل اغرب تجارة كسب منها التجار الآلوف من الملايين تجارة الحب وصناعة السينما ونحوها - لقد ساعدوا في افساد عواطف هذا الجيل من الشباب الذي ولد بعد الحرب ، وقالوا له إن الحب جميل وساحر، وأصبحت كلمة الحب صورة خيالية لا يستطيع الإنسان أن يصل إليها، فيعجز عن ممارسة الحب وعن الرضا العاطفي، وذلك يختلف عن أفكاره لأن الواقع يصدمها».

الحب في الثقافة الإسلامية

القرآن الكريم هو المصدر الأول للثقافة الإسلامية، وعلى أساسه ربي النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة الذين قاماً بأكبر انقلاب في تاريخ البشرية - حتى اخرجو الناس منظلمات إلى نور، وربوا الناس على الأخلاق الإسلامية، وقد وردت كلمة الحب في القرآن الكريم مرت ٨٨ مرة، لم يرد فيها الحب الخاص بالصلة بين الرجل والمرأة إلا مرة واحدة وذلك في قوله تعالى في سورة يوسف [٣٠] وقال نسوة في المدينة امرأة العزيز تراود فتاتها عن نفسه قد شفتها حباً إن لترها في ضلال مبين

أما ماعدا ذلك فقد ذكر القرآن الكريم الذين يحبهم الله والذين لا يحبهم، وتحو ذلك من المعاني التي تبني المجتمعات البناءة السليم، وتحقق وظيفة الإنسان على الأرض - فالذين يحبهم الله تعالى هم الذين يطيعونه، ويسيرون على منهاجه، والذين



مفهوم

الحب

بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية

بقلم: الاستاذ علي القاضي

لأيحبهم هم الذين لا يسيرون على طريق الاستقامة فيؤثرون تأشيراً سلبياً في هذه الحياة.

الله يحب

ومن آيات القرآن الكريم «إن الله يحب المحسنين» [١٩٥ / البقرة] «والله يحب الصابرين» [٤٦ /آل عمران] «إن الله يحب التوكلين» [١٥٩ /آل عمران] «والله يحب الطهرين» [١٠٨ /التوبه] «إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا» [الصف ٤]

الله لا يحب

ومن آيات القرآن الكريم «والله لا يحب الفساد» [٢٠٥ / البقرة] «إن الله لا يحب من كان خواناً أثيمًا» [١٠٧ / النساء] «إن الله لا يحب العتدين» [٨٧ / المائدة] «إنه لا يحب المسرفين» [٣١ / الأعراف] «والذين يتحلّون بالصفات التي يحبها الله تعالى ويتخلّون عن الصفات التي لا يحبها المؤمنون المتقوّن الذين يستطيعون حمل الرسالة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم، ويحققون الخلافة في الأرض.

ويتمثل هؤلاء الصحابة الذين رحّاهم النبي الإسلام على مبادئ الإسلام التربية الكاملة المتكاملة، التي ظهرت في وصف الشّيخ أبي الحسن الندوى لهم في كتابه (ماذَا خَسَرَ الْعَالَمُ بِانْحِطَاطِ الْمُسْلِمِينَ؟)

«حتى إذا خرج حظ الشيطان من نفوسهم — بل خرج حظ نفوسهم من نفوسهم، وأنصفوها من أنفسهم انصافهم من غيرهم، وأصبحوا في الدنيا رجال الآخرة، وفي اليوم رجال الغد، لا تجزعهم محبيّة ولا تبطّرهم نعمة ولا يشغلهم فقر ولا يطغّيهم على، ولا تلهيهم تجارة ولا تخيفهم قوة، ولا يريدون علوّا في الأرض ولا فساداً — وأصبحوا للناس الصراط المستقيم، قوامين بالقسط، شهداء لله ولو على أنفسهم أو الوالدين والأقربين — وطأ لهم أكبّاف الأرض وأصيروا عصمة للبشرية ووقاية للعالم، ويعاة إلى دين الله، واستخلفهم الرسول صلى الله عليه وسلم في عمله ولحق بالرفيق الأعلى قرير العين من أمته ورسالته».

المؤمن يحب الله تعالى

الحب لله تعالى هو حب الطاعة والانقياد لكل مساجعه في القرآن الكريم، والصلة

ماذا يحب الله

لقد كان الدخول في الإسلام نقطة تحول رائعة في حياة المسلمين، فلم يعد بهمهم المال ولا الجاه ولا الولد ولا القبيلة — لكن أصبح بهم إرضاء الخالق سبحانه وتعالى — وكانوا دائمًا يسألون عن الأشياء التي يحبها الله حتى يفعلوها ويلزموها بها، والأشياء التي لا يحبها حتى لا يقاربوها — فعن عبد الله بن مسعود قال: سأله النبي صلى الله عليه وسلم: أي الأعمال أحب إلى الله عز وجل؟ قال: «الصلوة لوقتها» — قلت: ثم أي؟ قال: «بر الوالدين» — قلت: ثم أي؟ قال: «الجهاد في سبيل الله» — قلت: ثم أي؟ قال: «البخاري ومسلم».

وعن أبي العباس الساعدي قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته أحبني الله وأحبني الناس قال: «ازهد في الدنيا يحبك الله وزاهد فيما يأيدي الناس يحبك الناس»، ابن ماجة.

ماذا يحب النفس؟

الناس بصفة عامة يحبون الحياة الدنيا وما فيها من زينة ومال وجاه ونساء، وقد بين القرآن الكريم ذلك فقال: «زینن للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقططير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأعمام والحرث ذلك متع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب كل أئبتكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تحرّي من تحتها الانتهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله» [آل عمران ١٤ و ١٥].

ويوجه القرآن الكريم انتظار المؤمنين إلى أن من أزواجهم وأولادهم عدوا لهم وعليهم أن يحذرهم ويفكرهم أن يصفحوا عن أبناءهم وأزواجهم إذا ما حاولوا التأثير عليهم في أي شيء يغضبه الله تعالى «يا لها الذين امنوا أن من أزواجاكم وأولادكم عدوا لكم فاحذرزهوم وان تعفوا وتصفحوها وتغفرموا فإن الله عفور رحيم إنما موالكم وأولادكم فتنّة والله عنده أجر عظيم فاتقوا الله ما تستطعتم واسمعوا وأطاعوا واتفقا خيراً لأنفسكم ومن يوق شه نسمة فاوليتك هم المفلحون» [١٦١٤ التعبان].

وقد نهى القرآن الكريم على الذين يحملون الدنيا أكبر همهم، ولا يتزمنون بالنهج الإلهي ترى ماذا يفعلون يوم القيمة، «إن هؤلاء يحبون العاجلة

التبوية، والالتزام بمنهج الله تعالى، والسير على رضاه يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَكُونَ هَوَاهُ تَبَعًا مَا جَئَتْ بِهِ» [الطبراني والبيهقي]. ويقول الله تعالى «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ أَمْنَوْا أَشَدَّ حِبًا لِلَّهِ» [١٦٥ / البقرة] وقد طلب الله تعالى من نبيه أن يقول للمؤمنين: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» [آل عمران ٣١].

فليس الحب كلمة تقال، وإنما هي عاطفة واتجاه وطاعة وسلوك.

وقد نبه الله سبحانه وتعالى أبا بكر الصديق والمسلمين إلى مثل ذلك ، بعد براءة عائشة رضي الله عنها من حديث الأفك فقد قال أبو بكر: والله لا أتفق على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال في عائشة، ودخل عليها ماأدخل، فأنزل الله تعالى: «وَلَا يَأْتِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةُ إِنْ يَؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمَاهِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفُحُوا إِلَّا تَحْبُّونَ إِنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» [النور ٢٢].

فقال أبو بكر: والله أني لا يحب أن يغفر الله لي وأرجع إلى مسطح نفقة التي كان ينفقها عليه، وقال (والله لا أنسزعها عنه أبداً) وهذه السرعة في الاستجابة تبين مدى حب أبي بكر لخالقه سبحانه وتعالى.

اليهود والنصارى

وقد ظن اليهود والنصارى أن الله يحبهم، وسيعاملهم معاملة خاصة، مع انهم لا يطعون أوامرها ولا يستجيبون لعمل الخير وهذا لون من الغرور، وقد رد القرآن الكريم عليهم رداً بين لهم لا يطمونون على غيرهم من مخلوقات الله، «وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحْبَأُوهُ قَلْ فَلَمْ يَعْذِيزُكُمْ وَذَنْبُكُمْ بَلْ اتَّمَ يَشَاءُهُمْ [المائدة ١٨]».

ويعنى المسلمين بظنون ان مجرد اداء

الشعائر / بدون الالتزام الكامل بمنهج الله تعالى / وهو مقاييس الحب لله تعالى، وقد تبهت إلى ذلك رابعة العدوية فقالت:

تعصي الله وانت تظاهر حبه

هذا لعمري في الفعال بديع

لو كان حبك صادقاً لاطعته

ان الحب لم يحب مطيع

لأيحبهم هم الذين لا يسيرون على طريق الاستقامة فيؤثرون تأشيراً سلبياً في هذه الحياة.

الله يحب

ومن آيات القرآن الكريم «إن الله يحب المحسنين» [١٩٥ / البقرة] «والله يحب الصابرين» [٤٦ /آل عمران] «إن الله يحب التوكلين» [١٥٩ /آل عمران] «والله يحب الطهرين» [١٠٨ /التوبه] «إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا» [الصف ٤]

الله لا يحب

ومن آيات القرآن الكريم «والله لا يحب الفساد» [٢٠٥ / البقرة] «إن الله لا يحب من كان خواناً أثيمًا» [١٠٧ / النساء] «إن الله لا يحب العتدين» [٨٧ / المائدة] «إنه لا يحب المسرفين» [٣١ / الأعراف] «والذين يتحلّون بالصفات التي يحبها الله تعالى ويتخلّون عن الصفات التي لا يحبها المؤمنون المتقوّن الذين يستطيعون حمل الرسالة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم، ويتحققون الخلافة في الأرض.

ويتمثل هؤلاء الصحابة الذين رحّاهم النبي الإسلام على مبادئ الإسلام التربية الكاملة المتكاملة، التي ظهرت في وصف الشّيخ أبي الحسن الندوى لهم في كتابه (ماذَا خَسَرَ الْعَالَمُ بِانْحِطَاطِ الْمُسْلِمِينَ؟)

«حتى إذا خرج حظ الشيطان من نفوسهم — بل خرج حظ نفوسهم من نفوسهم، وأنصفوها من أنفسهم انصافهم من غيرهم، وأصبحوا في الدنيا رجال الآخرة، وفي اليوم رجال الغد، لا تجزعهم محبيّة ولا تبطّرهم نعمة ولا يشغلهم فقر ولا يطغّيهم على، ولا تلهيهم تجارة ولا تخيفهم قوة، ولا يريدون علوّا في الأرض ولا فساداً — وأصبحوا للناس الصراط المستقيم، قوامين بالقسط، شهداء لله ولو على أنفسهم أو الوالدين والأقربين — وطأ لهم أكبّاف الأرض وأصيروا عصمة للبشرية ووقاية للعالم، ويعاة إلى دين الله، واستخلفهم الرسول صلى الله عليه وسلم في عمله ولحق بالرفيق الأعلى قرير العين من أمته ورسالته».

المؤمن يحب الله تعالى

الحب لله تعالى هو حب الطاعة والانقياد لكل مساجعه في القرآن الكريم، والصلة

مفهوم الحب بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية

ويذرون وراءهم يوما ثقيلاً^٤ / ٢٧
ولكن الذين يؤمنون بالله لا يحبون إلا
ما يحبه الله، ويصونون في سبيل ذلك بكل
شيء، ومن هؤلاء يوسف عليه السلام الذي
خير بين الاستجابة لرغبات امرأة العزيز
او السجن فقال في اصرار:

«رب السجن احب الى ما يدعوني
الى» [٣٢ / يوسف]
وامرأة فرعون التي آمنت بالله وأصرت
على ذلك وعذبها فرعون بكل ما استطاع
قالت: «رب ابن لي عندك بيتك في الجنة
ونجني من فرعون وعمله ونجني من القوم
الظالمين» [التحريم / ١١]
والأنصار هاجر اليهم النبي صلي الله
عليه وسلم والصحابة فارين بدينهم
تاركين أموالهم وأولادهم فاستقبلوهم
بالترحاب وأثرواهم على أنفسهم ومدح الله
تعالى عملهم هذا وسجله في القرآن الكريم
في قوله تعالى: «والذين تتبعوا الدار
والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم
ولايجدون في صدورهم حاجة مما أتوا
ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم
خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم
المفاحون» [٩ / الحشر]

سلامة القدس

وحتى في الحب الذي يكون بين الرجل
والمرأة يتقدم حب الله سبحانه وتعالى
عليه، فلا يفعل المسلم ما يغضبه الله فهذا
عبد الله القدس الذي كان يعيش في بعده
 أيام الدولة العباسية - وكان يحب سلامة
حباً ملقاً عليه فؤاده وعقله - حتى اطلقوا
عليها سلامة القدس لاشتهار هذا الحب في
المجتمع يلتقي مرة بمحبوبته سلامة
فقالت له: إني أحبك - فقال: وإنما والله
الذي لا إله إلا هو - قالت: وأشتتهي أن
أضع في على فمك فقال وأنا والله الذي
لا إله إلا هو. قالت: فيما يمنعك فهو الله إن
المكان لحال فقال: يمنعني قوله تعالى:
الإخلاص يومئذ بعضهم لبعض عدو الآخر
المتفق [الزخرف / ٦٧]

واخشى ان تتحول مودتي لك الى عداوة
يوم القيمة - ثم انصرف ولم يرها بعد ذلك
أبداً.

وهكذا نرى الحب في الثقافة الإسلامية
هو حب بناء لا حب هدم - بينما الحب في
الثقافة الغربية حب هدم لا حب بناء، ولذلك
فقد طلب الدكتور برييل من وسائل
الدعاه من نشر المفاهيم الغربية للحب
لخطورتها على المجتمع كلّه، ثم طلب أن
يعرف المجتمع الإنساني صاحب الثقافة
الغربية حقائق الحياة جيداً وان يقتنع
الإنسان بالتعامل مع الحب كعاطفة
إنسانية - لا كشيء مدمرا فتكاً يطلب الولاء
والتقديس.

نظرية كأس الماء

وفي الغرب تنتشر الفلسفات البشرية
وهي بطيئتها قاصرة عن فهم الإنسان
من جميع جوانبه، وعن إدارك حاجاته
ال الكاملة، وبالتالي هي قاصرة عن إدراك
ال المجتمع البشري كلها - ولذلك فإن كل
الفلسفات البشرية يكتشف ما فيها من
قصور عند التطبيق وذلك يكون بعد وقوع
الكارثة.

وقد نادى الشيوعيون بمبدأ المساواة
في مجال الجنس وأباحوا لحطيم نظام
الزواج باعتباره من ارث البرجوازية
وطلقوا عليه نظرية كأس الماء
وذلك يعني إمكانية ممارسة الجنس
كما يتناول الإنسان كأس الماء، واعتبروا
الزواج مفاسدة جنسية لا إرلام فيها من
حيث تنتائجها من ابناء وغير ذلك، ولكن
الشيوعيين عالوا من ذلك، ثم أحسوا
بالخطر الذي يهدد كيانهم ويفحطم
شبابهم حتى أن زعيمهم «لينين» وصف
تلك النظرية بأنها حفمت الشباب
وجعلتهم متهورين مجانيين، وقال بعد ذلك
«إن النظرية ضد المجتمع (و) هذا النظام
انتج أطفالا بلا اسر وعاهرات غير
محترفات، واظهر ظاهرة «البغاء الوحشى»
وأوجد متطوعات في زمن الحرب، مما
يلاحظ ان فرسا كرم النساء المتقطعتات
اللاتي ولدن أولادا لا يعرفن أباءهن ولقين
«بامهات زمن الحرب».

في أمريكا

وقد أصبح الأدب المكتشوف يغرق

أمريكا، وقد بلغ حجم تجارته عشرين
مليار دولار من الصور الإباحية فقط، ففي
كل يوم يوزع أكثر من نصف مليون نسخة
تعرض كل الانتاج الفاحش للبيع، في المدن
والقرى وترسل بالبريد، وثلاثة أربعاء هنا
الانتاج القذر يوجه بمهارة الى اطفال
الدارس، الذين تبدأ اعمارهم من الخامسة
عشرة، وحتى طلبة المدارس الثانوية
والضحايا موجودون في أكثر البيوت
احتراماً فهي كما يقول الصحفي الأمريكي
«هولان هارفي»
«سم قاتل لأنها لفتيات ورجال عراة
منفردين ومختلطين في صور خلية
والنساء فيأغلب الحالات من البغاء» ولذلك
فإن مكتب التحقيقات الفيدرالي يؤكد: إن
الشباب في سن الثامنة عشرة يرتكبون الآن
من جرائم الاغتصاب أكثر مما يرتكب أي
فريق من الذكور في الاعمار الأخرى.
وقد اكتشف رجال الشرطة ان تجار
الأدب المكتشوف يجمعون قوائم بأسماء
الاحداث، ثم يرسلون اليهم انتاجهم
بالبريد، وطالما شكا الآباء والأمهات من
ذلك.

الاغتصاب

وتربت على ذلك ظهور الاغتصاب
بصورة واضحة وقد أعد الدكتور أحمد
المجذوب الخبر الاقتصادي الاجتماعي
بالمراكز القومي للبحوث الاجتماعية
بالقاهرة دراسة عن الجرائم في ١٤ دولة
أوربية، وعدد من دول العالم الثالث بما
فيهم مصر بالتعاون مع الأمم المتحدة، وقد
نشر ملخصها في صحيفة الصباحية
السعوية بتاريخ ١٨ من مارس سنة
١٩٩٢ وجاء فيها:

«ان الابحاث قد كشفت عن أن ٢٧
سيدة من كل خمسين سيدة تتعرض
للاغتصاب، منها ثلاثة حالات شروع و١٢
يتعرضن لاعتداءات جسيمة، و١٢
يتعرضن لاعتداءات طفيفة»
ولاحظ الباحث ان السيدات لا يبلغن
الشرطة تجني للفضيحة، والخوف من
الاتهام والانتقام، الى جانب جرائم أخرى
مثل السطلو والاتجار في الاطفال وفي
الاعضاء البشرية □

في ظروف أشبة ماتكون بالمرحلة التي مرت بها الأمة الإسلامية عند
 وقوع الإسراء والمعراج في حياة قائلها عليه السلام، تستقبل الأمة ذكرى
 هذا الحدث العظيم اليوم فلقد وقع الإسراء في مرحلة
 دقيقة واجهت فيها الأمة - رغم ما كانت عليه
 من ضعف - كيد الأعداء وتربيتهم
 بها من كل جانب (١)
وما أشبه الليلة
بالبارحة؟

رؤيه مستقبلية

ج - أثر تطبيق المنهج في حياة الأمة -
وهذا مابينه بشيء من التفصيل

أولاً : منهج القرآن
في معالجة الحديث:

جاء حديث القرآن عن الإسراء في
اتجاهات ثلاثة هي:

١- انه - قبل أي شيء - أمر إلهي وقع
بقدرة الله فلامجال للفظ حول هل كان
بالروح أم بالجسم يقطة أم مناما (٤)؟ فلقد
وقع بقدرة خارقة تنزهت عن كل شوائب
النقص

﴿سبحان الذي أسرى بعده ليلا من
المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي
باركنا حول﴾ الاسراء ١

٢- بيان الجهة التي اتجه اليها وما
خصته بها العناية الالهية من تكريم وذلك
ايضا في الآية السابقة.

٣- أنه أمر هادف الى تحقيق بعدين
كلاهما يخدم قضية واحدة :

أما الاول: فأن يرى الرسول صلوات الله عليه - من
آيات ربه الغيبة ما يثبت فؤاده على الحق
الذى يحمله فيزداد تمسكا به ، وما يقوى
عزيمته ويشد ازره في مواجهة الباطل

انطلق الرسول

لتطبيق منهج

القرآن الكريم

في شأن

الإسراء والمعراج

بِقَمِ الْإِسْتَاذِ / هاشم عبد العزيز

وهذا الارتباط يجب ان يقوم به أهل
الرأي من أصحاب العلم والخبرة وأن يقوم
عليه أهل العزيمة من المخططين والمنفذين
 وأن يتم ذلك في ضوء
أ- منهج القرآن في معالجة الحديث
ب- اتباع الرسول صلوات الله عليه لهذا المنهج

فالضعف الذي تنوء به الأمة اليوم
لا يخفى على أحد - وإن اختافت أسبابه
والكيد الذي يحيط بها من قبل أعدائها
ظاهرو وإن اختفت أشكاله.

بل إن تأثير الضعف في كيان الأمة الآن
أشد لأن أسبابه من داخلها وناتجة عن
اخطاء ابتعدت فيها الأمة عن مقومات
وجودها فحملتها وهنا على وهن بينما كان
ضعف الأمة بالأمس راجعا إلى أسباب
لادر لها بها وكذلك يكون كيد أعداء اليوم
على كيان الأمة لأنه أكثر خفاء وأعمق
دهاء (٢)

ومن أجل ذلك يجب على الأمة أن تتوقف
مع الإسراء والمعراج كمرحلة مهمة من
حياتها وليس ك مجرد ذكرى
تاريخية تذكرها في حينها بمظاهر محدودة
للاحتفال بلا أي محاولة للارتباط بها
الحدث العظيم تعالج ذلك الانقسام الواقع
في حياتها بين ماض مشرق وحاضر مظلم
عبر عنه شاعر الاسلام في العصر الحديث
د. محمد أقبال حين قال يعني حال الأمة :

أمسيت في الماضي أعيش كائنا
قطع الزمن طريق أمسي عن غدي
وبلا أدنى محاولة لقراءة حاضرها في
ضوء ما يفترزه الحديث من دروس وعبر
ستلهمها في تصحيح الحاضر وتوجيه
المستقبل .



٢- التمسك بالمبادئ التي افرزها
الحدث في وضع مستقبل الامة ومنها:
أ- وجوب وحدة الصف المسلم
وتجاوز كل الخلافات مهما كان حجمها
فلقد جمع النبي الانبياء عليه وعليهم
الصلوة والسلام في وحدة واحدة في بيت
المقدس وصل بهم رغم اختلاف مناهجهم
اليس في ذلك عبرة لقوم متفرقين رغم وحدة
المنهج والقبلة بل والزمان والمكان
 ايضا! وليس مهما الشكل الذي تبدأ به
الوحدة، جامعة إسلامية، سوق مشتركة،
 او أي شكل آخر، المهم الفاعلية لا الشكلية!
 ب- ان تتقى الأمة صفوتها من الدخلاء
 المحسوبين عليها وقبيلتهم الى عدوهم
 وكيدهم الى نحرها بينما هي تكرمهن وتعلي
 شأنهم، يجب ان يكون للامة موقف مع
 هؤلاء حتى يتميز الخبيث من الطيب.
 ج- لم كان الإسراء الى المسجد الأقصى
 وكان من الميسر ان يتوجه الى السماوات
 العلا مباشرة؟
 اليه في ذلك درس استوعبه صلاح
 الدين من قبل فطرد الصليبيين منه بعد
 الاحتلال دام اكثر من بقاء الصهاينية فيه
 (٨) في أيامنا هذه!
 نستطيع ان نجعل ذكرى الاسراء بداية
 .. هذا اذا اردنا! □

المراجع

- ١- سيرة بن هشام ج (١) / ص ٢١٤ وما
بعدها
- ٢- قادة الغرب يقولون : دمّرا الاسلام
وابيدوا أهله. لجلال العالم
- ٣- المعجم المفهرس للفاظ القرآن لـ محمد فؤاد
عبد الباقى وكتب التفسير
- ٤- السيرة النبوية دروس وعبر د. مصطفى
السباعى ص: ٥٢
- ٥- تفسير القرطبي ٢٨٢/١٠
- ٦- الاسراء والمعراج د. عبد الحليم محمود
ص: ١١٢
- ٧- الرحيق المختوم للمباركفورى ص ١٧
- ٨- فقه السيرة للبوطي ص: ١٢٠

حديث الرسول ﷺ

عن الاسراء خلص

الأمة من جانب

كبير من المنافقين

بردتهم عن الاسلام

المدينة يدعون الناس اليه ويهيئون الامور
لقيامه فيها فكثر عدد المسلمين ليكونوا في
بيعة العقبة الثانية (١٣ هـ) بضعة وسبعين
، فاتخذهم النبي ﷺ جنداً للنصرة الحق
وأخذ منهم اثنى عشر نقيبة ليكونوا
مسئولي عن تنفيذ بنود البيعة ، ثم تلا ذلك
الهجرة وتأسيس أول دولة إسلامية في
المدينة .

ثالثاً: أثر تطبيق المنهج القرآنى في حياة الأمة:

وكما هو واضح فيما سبق كان لأتباع
منهج القرآن فاعليته في الاخذ بيد الأمة إلى
القوة والانطلاق إلى المستقبل الذي شهد
تأسيس أول دولة إسلامية بعد أقل من
ستين من وقوع الاسراء والمعراج -
ولكي يجدد الحدث فاعليته في واقعنا -
وهو واقع مشابه لظروف مقدمه لأول مرة
- يجب ان نتعامل معه في ضوء المنهج
القرآنى واباع هدى النبي ﷺ وصحابه مع
مراعاة طبيعة المرحلة التي تمر بها الأمة
اليوم - ومن وسائل ذلك :-

- ١- رؤية قرآنية : تعرض الأمة فيها
نفسها - من خلال اهل القيادة والرأى
وال التربية والتشریع - على كتاب ربها
فتتحقق حاضرها و تعالج نواحي القصور
فيه ، و تعد لبناء المستقبل.

وكيف في قوله سبحانه ﷺ لنريه من آياتنا
إنه هو السميع البصير» الاسراء(٢)
وذكر في القرآن في موضع آخر ان هذا
الهدف تحقق في قوله سبحانه: «لقد رأى
من آيات رب الكبرى» سورة النجم (١٨)
واما الثاني: فاختبار الناس في صدق
إيمانهم ليتبين الصادق من الكاذب في
دعوى اليمان في قوله سبحانه ﷺ «وما جعلنا
الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس» (٥)
الاسراء / ٦٠ .

ثانياً: اتباع الرسول ﷺ
لمنهج القرآن :

منذ بداية وقوع الحدث الى منتها
وحرص الرسول ﷺ - على اتباع كل
ما جاء بالقرآن بدقة امر ظاهر وبين ليس في
شأن الحدث فقط وانما في كل مانزل به
القرآن حتى تحدث عنه أخبار الناس به
زوجة السيدة عائشة (كان خلقه القرآن)
رواه مسلم.

ومن هنا انطلق الرسول ﷺ - لتطبيق
منهج القرآن في شأن الاسراء والمعراج
وهو يحمل بناء الامة غاية والقرآن سبيلاً
الىها ﷺ ان هذا القرآن يهدى للتي هي
أقوم بالإسراء / ٩ فمهد ذلك بأن :

- ١- حدث الناس بكل مشاهد الاسراء
والمعراج — رغم انه نص بآلا يفعل -
لتحقيق هدف القرآن في تنقية الصف
المسلم في هذه المرحلة من عوامل (٦)
ضعفه. فتخلصت الأمة من جانب كبير من
المنافقين بردتهم عن الاسلام عقب ذلك ،
وانطلق النبي ﷺ - ﷺ - يبني مستقبل الأمة
بمن بقي معه على اليمان مخلصاً به قلبه .
- ٢- ولما رأى - عليه الصلاة والسلام -
عدم ملامدة الواقع المكي لأن يكون موطننا
تقوم عليه أمّة المستقبل ، اتجهت انظاره إلى
المدينة المنورة فنشط في دعوة اهلها من
يقدمون الى مكة في موسم الحج فأسلم
بعضهم وبایعوه (بيعة العقبة
الاولى)(١١ هـ) فارسل معهم واحداً من
 أصحابه ليكون اول سفير في الاسلام
ليقوم بهمأم الدعوة والتبلیغ والتعليم لامة
المستقبل في المدينة فقام بواجبه مع هؤلاء
خير قيام (٧) وكانوا رسلاً للإسلام في



الاسراء والمعراج

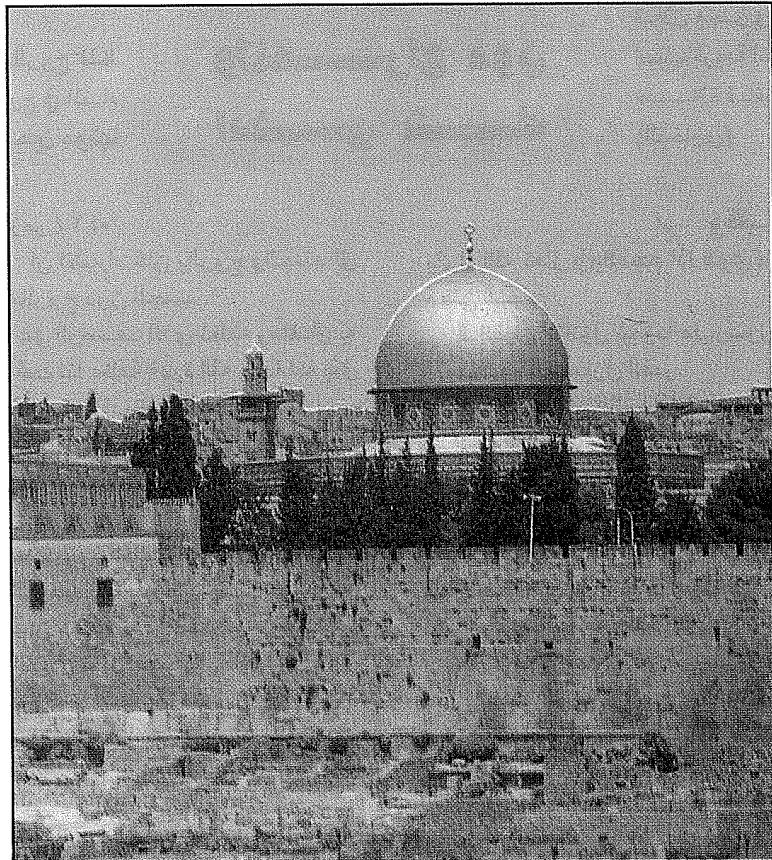
للاستاذ: صبحى محمود أبو عميرة

يرفضون التسليم بوقوعه عقلاً، وهؤلاء لهم عذرهم .. فلو ترقـت نفوسهمـ، ولو قويـت عقولـهمـ لـسلـموـا بـوقـعـ الـحـدـثـ دونـ اـدـنـىـ شـكـ

انـهـمـ المـشـرـكـونـ فيـ مواـصـلـةـ تـكـذـيـبـ الـحـدـثـ فـقـدـ شـهـدـتـ قـافـلـةـ قـرـيـشـ التجـارـيـةـ ماـيـقـولـهـ رـسـوـلـ اللهـ وـاـنـهـ سـمـعـواـ صـوتـهـ كـصـوـتـهـ وـهـمـ فـيـ الصـحـرـاءـ وـنـجـحـ النـبـيـ فـيـ نـعـتـ بـيـتـ الـقـدـسـ كـمـاـ عـرـفـوهـ وـعـاـيـنـوـهـ وـهـوـ لـمـ يـسـبـقـ لـهـ زـيـارـةـ الـبـيـتـ وـلـأـرـوـيـتـهـ فـاـنـقـلـبـ الـحـدـثـ يـقـيـنـاـ لـلـمـؤـمـنـينـ .

اماـ الـمـلاحـدـةـ عـلـىـ مـرـ العـصـورـ فـحـجـتـنـاـ عـلـيـهـ ذـكـرـ التـفـوـقـ الـعـلـمـيـ فـيـ شـتـىـ الـمـجـالـاتـ وـخـاصـةـ سـفـنـ الـفـضـاءـ ، فـاـقـدـ اـقـرـرـ الـعـلـمـ عـلـىـ تـحـوـيلـ الـخـيـالـ إـلـىـ حـقـائـقـ ، فـاـنـ خـالـقـ الـكـوـنـ لـاـيـعـزـ شـئـ فـيـ الـأـرـضـ وـلـاـ فـيـ السـمـاءـ . وـاـمـاـ مـنـ اـسـتـوـقـهـ عـقـلـهـ مـنـ اـهـلـ الـإـسـلـامـ فـقـدـ اـنـقـسـمـوـاـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ طـوـافـ:ـ

١ـ قـالـتـ الطـائـفـةـ الـأـوـلـىـ :ـ كـانـ الـأـسـرـاءـ



المعنى المفهوم عن الاسراء انه مصاحبة رسول الله ﷺ لأمين الوحي جبريل عليه السلام ، في رحلة ارضية بدعوة اليبة من مكة المكرمة الى ارض الشام ، وذلك لزيارة بيت المقدس أثناء الليل ، ثم عودة النبي الى حيث كان في جزء يسير من الليل ، وكانت الرحلة في زمنهم تستغرق شهرًا ضرباً باكباد الابل في الصحراء وشهرًا للعودة ، ويتجلى هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿سبحان الذي اسرى به ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى﴾ «أول سورة الاسراء».

ووقع المعراج بعد الوصول الى بيت المقدس في نفس الليلة ، وبعد ان وصل الرسول عرج الى اعلى ، تجاوز السموات السبع الى سدة المنتهى عروجاً اليها: ﴿اَذْيَغَشَى السَّدِرَةَ مَا يَغْشِي مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا اطَّافَى بِالنَّجَاحِ﴾

لقد احتوى هذا الحدث الاسلامي المعجز على عدد من التحركات واللقاءات ، وتضمن عديداً من الآيات ، وكل منها له دلالة اسلامية وفكرية خاصة به ، ثم ان الحدث في اجماله له دلالات الكلية التي تميزه عن بقية الاحاديث الاسلامية الاخرى ، وسأكتفي في هذا المقال بإبراز الدلالات الكلية دون عرض الاحاديث الفضفليّة لمعجزة الاسراء والمعراج التي محلها اكتب السيرة والحديث وتفسير القرآن الكريم .

الدلالة الاولى — انها المعجزة التي تفوق طاقة البشر.

وجدنا من يشك في الاسراء والمعراج منذ ان اخبر به رسول الله الى يومنا هذا ، وينضم الى هؤلاء من



السماء الدنيا

ثم ان من جملة العقيدة الاسلامية ان جبريل نزل بالوحى من عند الله سبحانه وتعالى الى نبىه محمد في يوم كان مقداره خمسين الف سنة فاذا كنا نجيز نزول الملك - وهو مخلوق لله - افلا نجيز صعود النبى - وهو مخلوق لله - لنجاه خالقه على ماراده الله دون وساطة ودون حجاب؟

مع العلم بأن المراجع مذكور في سورة النجم على وجه اليقين لن تفتح بصيرته وروحه على تفهم القرآن فقد قال الله في سورة الاسراء **(لتريه من آياتنا)** وفي سورة النجم قال **(لقد رأى من آيات ربها الكبرى)** وكانت تلك الآيات **(عند سدرة المنتهى عندها جنة المؤوى)** وانما اختلف المفسرون حول من رأه رسول الله **(ولقد رأه نزلة أخرى)** فهو جبريل أم الله؟.. فعلينا ان نتعدى ذلك الخلاف الى حقيقة هامة، ليكن من رأه الرسول هو الله

سبحانه وتعالى او جبريل ، ولنسائل انفسنا:
اين كانت تلك الرؤبة؟ أليست عند سدرة المنتهى؟ اليست السدرة فوق السموات
السبعين؟

«ثم عرج بي حتى ظهرت لمستوى اسماع صريف الاقلام» (البخاري)
ورفعت لي سدرة المنتهى فاذا نقها كأنه
قلال هجر وورقها كأنه آذان الفيول في
اصلها أربعة أنهار.. ثم فرضت على خمسون
صلوة فأقبلت حتى جئت موسى»..
(البخاري)

وقفة

يقول الله تعالى **(والنجم اذا هوى)** واختلفت الاراء حول تفسير

لو ترقت نفوس المشككين وقويت عقولهم ، سلموا بوقع الاسراء والمعراج دون ادنى شك

وهؤلاء الفلاسفة قد ماتوا من زمن بعيد ،
وما يكذبه احد ، فالاحلام انعكاس لما
يجري في نفس الانسان ، وما يحيط به من
تفاعلات ومشاعر. (فان ما يراه النائم قد
يكون أمثلا مضروبة للمعلوم في الصور
المحسوسة، فيرى كأنه قد درج به الى
السماء ، او ذهب الى مكة وأقطار الارض
وروحه لم تصعد ولم تذهب) .
وإذاكان الاسراء والمعراج بالروح فقط
فان الارواح جميعها لها عروج في اثناء
النوم **(الله يتوفى الانفس حين موتها)**

والتي لم تمت في منامها» **(الزم / ٤٢)**

٢- قالت الطائفة الثانية : ان الاسراء كان بالروح والجسد الى بيت المقدس وما المراج فكان بالروح دون الجسد .

فاذما سلمنا بوقع الاسراء على الوصف الذي نعلمه وما قال به رسول الله وما نقله اهل العلم ثبت لنا عظمة قدرة الله واحاطته بكل الامور فلم نخرج المراج من مثار هذه القدرة والاحاطة؟
هنا قالوا: ان الله ذكر الاسراء في القرآن ، ومع ان المراج اعظم من الاسراء الا انه لم يذكره صراحة في القرآن ، وكان من الاولى ذكر المراج ..

فان كان رفض المراج عائدا الى عدم ذكره في القرآن صراحة فالقرآن ليس بالدليل الشرعي الوحيد لقضايا الاسلام اذ قد تضمن القرآن الامر بالصلاحة ولم يتضمن كيفية اداء الصلاة وابراز الكيفية اولى من ابراز الامر ، فما قيمة الامر وانا لم افهم كيفية الاداء؟

فان قيل : ان كيفية اداء الصلاة اتت ببيان الرسول .
فاقول : اذاً التصديق بالمعراج يأتي من بيان الرسول وقد ذكر في حديثه انه اسرى به ، واورد مراحل الاسراء ، ثم عقب بالمعراج، فلا نقبل جزءا من خبره ونرفض الجزء الثاني(بينا انا عند البيت بين النائم والبيقظان.. وتأتيت بباب البراق فانطلقت مع جبريل حتى أتينا

هـ - واضيف بان المقصود بالنجم البراق اذ نزل ليركبه رسول الله **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** الى بيت المقدس ثم الى السموات العليا، والبراق آية من آيات الله سبحانه وتعالى، والقام يقتضيه.

٣- قالت الطائفة الثالثة: ان الاسراء تم بالروح والجسد.
يقول ابن القيم : «اسرى برسول الله **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** بسجده على الصحيح من المسجد الحرام الى بيت المقدس راكبا على البراق، بصحبة جبريل عليه السلام.. ثم عرج به تلك الليلة من بيت المقدس الى السماء الدنيا »

ويقول ابن كثير « و الحق انه عليه الصلاة و السلام اسرى به يقطة لامناما من مكة الى بيت المقدس والاكثر من العلما على انه

ولكن من اي مكان فيها كان؟ هنا اختلفت الروايات :

١- من عند البيت

٢- من الحظيم

٣- من الحجر

٤- مابين الركن والمقام

٥- من بين زمزم والحجر

٦- من بيته

٧- من شعب ابي طالب

٨- من بيت أم هانيء

يقول الحافظ ابن حجر: والجمع بين هذه الاقوال، أولاً: أنه بات في بيت أم هانيء -

وبيتها عند شعب ابي طالب واضاف البيت اليه لانه ينام فيه - فنزل جبريل واخرجه الى المسجد وكان به اثر

النعاشر، ثم اخرجه الى باب المسجد فأركبه البراق.

ثانياً - بيت المقدس الشريف بالقدس بأرض فلسطين

والسؤال : لماذا كان الاسراء الى بيت المقدس؟

لنعلم جميعا ان كل ما يجريه الله سبحانه وتعالى من آيات واحداث لا يقع الا لحكمة يعلمهها هو سبحانه وان كانت تخفي على الكثير، وسواء علمنا ام لم نعلم فما علينا الا التسليم ، وان كان البعض قد اجهد نفسه لباراز المعانى الذى يحتويها الحدث ، فما ذاك الاقليل من كثير، فقد قيل :

١- لو عرج بالرسول الى السماء لم يجد لمعاندة الاعداء سبيلا الى البيان والايضاح.

ونحن نعلم ان الرحالة اتخذت مسارين : الاول: الى بيت المقدس والثانى: الى السماء العلا .. والرسول بمقدره ان يصف لهم تماما الرحالة الأرضية وسيجد من يوافقه القول لانهم رأوا بيت المقدس، ام انه لو تكلم مهما تكلم عن سدرة المنتهى فان احدا لم يرها . وعلى هذا فان تصديق البعض لرحلته الى بيت المقدس، يلزمهم التصديق لبقية ما يذكر.

٢- ان مصعد الملائكة الى السماء يقابل بيت المقدس اذ انه اقرب أماكن الارض الى السماء ولذا كان المراجع من هناك « قاله ابي بن كعب ». .

٣- ليجمع بين القبلتين ، الكعبة وبيت المقدس، وحتى يرى البيت الذي سيتحول اليه في صلاته ، وحتى لا يتخذن قبلة وهو لم يره ولم يعلم عنه شيئاً.

٤- وقيل : ان بيت المقدس مجمع ارواح الانبياء فاراد الله تعالى ان يشرفهم بزيارةه صلى الله عليه وسلم ، وقد انت الرواية بأنه جمع للرسول الانبياء فصلى بهم اماماً.

٥- وقيل: ان بيت المقدس محل الحشر فاراد الله تعالى ان تطأ قدمه ليسهل على

اسرى ببدنه وروحه يقطنة لامناماً.

ومن هنا فعلى جميع المسلمين ان يسلموا بان الاسراء والمعراج كان معجزة النبي وامام اراده الله وقدرته لا يكون المحال، واذا تدبر العقل الحدث من وجهه الصحيح سلم بالوقوع وصدق بكل مأتى خبرا في ثنيا الحدث مالم يتناقض مع القرآن ، ومالم يخل بالاعتقاد ولايهدى ركنا من الدين.

الدلالة الثانية - الرابط بين الاماكن الأرضية .

«اتيت بالبراق فركبته حتى أتيت بيت المقدس فربطته بالحلقة التي يربط بها الانبياء ثم وصلت المسجد فصلت ركعتين» (صحيح مسلم) .

«فانطلق مع جبريل حتى بلغا أرضا ذات نخل ، فقال له جبريل: انزل فصل ه هنا - واذا هي طيبة اي المدينة واليها كان المهرج» (سبل الهدى)

كان رسول الله ﷺ يقيم بمكة ، وفي رحلة الاسراء زار المدينة قبل ان يهاجر اليها وزار بيت المقدس قبل ان يتخذن قبلة ثم يتحول عنه الى الكعبة المشرفة، اذاً ماتم ذلك الا للربط بين تلك الاماكن المقدسة التي لها شأن كبير في الدعوة الإسلامية بتقدير الله سبحانه وتعالى ، والتي أصبحت فيما بعد الاماكن التي لا تشد الرجال الا اليها.

ان هذا الرابط يعطى دلالة بأنه لافارق بين الانبياء والرسل ، وان الاديان السماوية مصدرها واحد وتقوم على اصل واحد هو التوحيد ، ومن ثم فليس هناك تضاد في جوهر الاديان السماوية.

اولا: مكة والبيت الحرام

يقول تعالى - (إن أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا وهدى للعالمين) (آل عمران / ٩٧)

والسؤال: لماذا كانت مكة موسعا لأول بيت وضع للناس ولماذا كانت مركزاً لبدء رسالة الاسلام؟

وترد الآية القرآنية على السؤال: (لتنذر ام القرى ومن حولها) (الشورى / ٧)، اذا مكة ام القرى، والام تتوسط اولادها، والموضع من الارض لاحتياطه القرى إلا اذا وقع وسطا، ولاتحقق

الوسطية الكاملة إلا لنقطة الارتكاز في الدائرة ، فهل مكة تعتبر مركزاً للكرة الأرضية؟ وفي عام ١٩٧٧ م يتموصل الدكتور حسن كمال الدين الى ان مركز اليابسة من الكرة الأرضية «لقد لاحظنا عندما رسمنا دائرة مركزها مدينة مكة المكرمة، وحدودها خارج القارات الأرضية ان محيط هذه الدائرة يكاد يدور مع حدود القارات الخارجية ، وذلك يعني ان موقع مدينة مكة المكرمة هو مركز الارض اليابسة على سطح الكرة الأرضية . ولا خلاف على ان الاسراء كان من مكة

إذا قدر العلم على تحويل الخيال الى حقائق ، فإن خالق الكون لا يعجزه شئ في الأرض ولا في السماء

المحجزة ان يصل رسول الله ﷺ
الى بيت المقدس ويعود
في زمن قياس بالنسبة
لأي عصر من عصور
الثورة العلمي



امته يوم القيمة وقوفهم ببركة اثر قدميه عليه السلام.

٦- واقول: للربط بين مكة مهبط الاسلام ، وارض الشام مهبط الوحى لسائر الديانات الأخرى، وارض مولد الانبياء عليهم صلاة الله وسلامه.

ثالثاً - المدينة المنورة والمسجد النبوى الشريف .

وكانت الزيارة بمثابة التعريف بارض سيهاجر اليها النبي، وسيقيم بها طيلة حياته بعد ذلك ، وسيدفن فيها.. روى ابو هريرة عن النبي انه قال « مابين بيتي ومنبرى روضة من رياض الجنة، ومنيرى على حوضى » (البخاري)، وهذا اعلام من النبي بموضع حوضه الذى سيكون يوم القيمة ، والذي يشتق كل مؤمن للشرب منه يوم القيمة شربة لا يطاماً بعدها ابداً. وبذا اصبح للمدينة فضل

على ما سواها من جميع بقاع الارض بعد مكة اذ « لا يدخل المدينة رب المسيح الدجال »

وبالاضافة لتلك الاماكن الثلاثة ذات المعالم الدينية الثابتة وذات المكانة العالية في قلوب المسلمين ديننا ودنيويا، فقد قيل : ان الرسول أثناء الرحالة نزل وصل بمدين عند شجرة موسى، وطور سيناء حيث كلم الله موسى، وبيت لحم حيث ولد عيسى.

الدلالة الثالثة - القيمة لزمن توقيت الرحالة .

المقطوع به ان معجزة الاسراء والمعراج وقعت قبل هجرة النبي عليه السلام الى المدينة، ولكن الخلاف في اي سنة كانت، فجزم جمع بأنها كانت قبل الهجرة بسنة ، وقال القاضى عياض انها قبل الهجرة بخمس سنوات لأن السيدة خديجة صلت مع النبي، والصلاحة لم تفرض الا بعد المعراج. ولكن الصلاة التي صلتها السيدة خديجة كانت صلاة طوعية قبل ان تفرض اللصوات الخمس .. ومن هنا فعلينا العمل بالمتفق عليه، وبعد عن المختلف فيه، ولا داع للخلاف حول فرعويات الدين .

اما المتყق عليه فان معجزة الاسراء والمعراج كانت قبل الهجرة بسنة او مايزيده عليها بقليل، او ينقص عن السنة قليلاً اى انها كانت في السنة الثانية عشرة منبعثة الحمدية .

والسؤال : لماذا وقع الاسراء في هذا الزمن بالتحديد ، ولم يحدث قبله ، ولم يتم بعد الهجرة؟

وبناءً على كتب السيرة النبوية وقفنا على ان السيدة خديجة الزوجة الاولى لرسول الله، وعمه ابا طالب قد ماتا في عام واحد وذلك في السنة العاشرة منبعثة « فلما هلك ابا طالب نالت قريش من رسول الله من الاذى مال متن تطع بـ في حياة ابي طالب » ففي عام الحزن هذا فقد الرسول عليه السلام اعز نصرين له ، بل وفوق ذلك فقد اشتاد الاذى عليه من كل جانب ، والتمس من تقييف النصرة والمنعة ولكنهم قابلوه بالجحود والنكران ، واغروا به سفهاءهم وعبيدهم، وهنا حزن الرسول من موقف ثقيف .

لقد تتبع الاسران والمصائب على رسول الله، ولم يكن له

خرج من تلك الهموم الالاتسنية عن نفسه الشريفة بالإسراء ، والغروب به الى مأ فوق السموات يقول البوصيري:

سرية من حرم ليلا الى حرم
كما سرى البدر في داج من الظلم
وبت ترقى الى ان نلت مذراة
من قباب قوسين لم يترك ولم ترم
وقدمتك جميع الانبياء
والرسل تقديم مخدوم على خدم
وانت تخترق السبع الطلاق بهم
في موكب كنت فيه صاحب العلم

فانا كانت الخطوب قد اجتمعت على رسول الله ، وما كان ل احد ان يتحملها مجتمعه ومتتابعة ، ولكن قوة روح النبي عليه السلام جعلته يصبر عليها امثلاً لقوله تعالى عليه السلام واصبر على ما ينزلون واهجرهم هجرا جميلاً (المزمول / ١٠)

الترابط بين السور القرآنية تقع سورة الاسراء ما بين سورتي النحل والكاف - النحل، الاسراء، الكهف - ووفقا لهذا الترتيب التوقيفي نستقرئه تلك الدلالات..

١- تنتهي سورة النحل بقوله تعالى « ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنوون » وكان الله سبحانه وتعالى يحدد اهل محبته واهل معيته ، فالله لا يحب ولا يقرب إليه الا اهل التقوى واهل الاحسان، ونبينا محمد له النصيب الوافر من التقوى والاحسان، ولو المكانة السامية التي لا يناظره فيها احد. فلما توفر له عليه السلام تلك الكمالات الروحية كان لابد ان يدنىء من حضرته القدسية.

٢- **سبحان الذي اسرى بعده ليلًا** .. فمحمد العبد عليه السلام قد اسرى وعرج به الى سدرة المنتهى لما حازه من درجات السمو في التقوى والاحسان ومقامات القرب من الله تعالى.

٣- فلما نال الرسول تلك الدرجة العالمية من القرب ، علمه الله ما يجب عليه شكر الله ﴿ وَقُلْ الحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي لَمْ يَتَخَذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ ﴾ وهذا ماتنتهي به سورة الاسراء

٤- فما يكون اجابة للامر وقل الحمد الله الا ان تكون الاجابة

والاتباع ﴿ الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَوْجَأً وَبِذَلِكَ بَدَأَ سُورَةَ الْكَهْفِ .

وهذا جزاء لكل من اتقى ربه، واحسن العمل لله.. اذ لما وفى رسول الله اسرى وعرج به ، ثم صار ذلك جزاء لكل من وفى من امة الاسلام وسار على طريقة النبي: اسراء الروح وعروجها في عالم الراحة والريحان ، فللرسول الاسراء والمعراج بالروح والجسد في الدنيا ، ولتنا بالروح في الدنيا ، وفي الآخرة بالروح والجسد معاً لنحصل احدى خصائص نبينا عليه السلام.

الدلالة الرابعة - اجتماع علم اليقين ، وعين اليقين ، وحق اليقين ،

ربطت معجزة الاسراء والمعراج بين مكة والمدينة وبين المقدس دلائله على شأنها العظيم في الدعوة الإسلامية



وبعد،

فلا يسعنا الا ان نستفهم المعانى العالية والغايات السامية من الاحداث الاسلامية التى هي تشكيل لبنيه وقوم وفكر المسلمين

المراجع الاساسية:

- ١- تفسير الامام القرطبي
- ٢- تفسير الامام ابن كثير
- ٣- صحيح البخارى / كتاب بده الخلق ، كتاب مناقب الانصار.
- ٤- صحيح مسلم - كتاب الإيمان
- ٥- سيرة ابن هشام / الجزء الاول.
- ٦- تاريخ الطبرى / الجزء الثاني
- ٧- زاد المليغ للامام ابن القيم / الجزء الثالث
- ٨- حدائق الانوار للامام ابن الدبيع الشيبانى / الجزء الاول
- ٩- سبل الهدى والرشاد في معرفة خير العباد للامام محمد الصالحي / الجزء الثالث «المجلس الاعلى للشئون الاسلامية بمصر»

للرسول أوحىت آيات القرآن الكريم الى رسول الله ﷺ، وتلقى الرسول الآيات بالتصديق المطلق ، وبلغها من حوله من صحابته كما انزلت عليه ، ولم تأخذ الآيات نسقا واحدا بل تنوع محتواها.. ذكرت الآيات اخبار الرسل السابقين ، كل باسمه ، ولم يرسلنا واحدا منهم . وصفت الآيات اخبار الرسل السابقين ، كل باسمه ، ولم يرسلنا واحدا منهم .

ووصفت النار بما فيها من الشقاء والعذاب غييا .
وضحت معيار الجزاء اما احسانا واما سوءا .

فأراد الله سبحانه وتعالى ان ينقل رسوله من علم اليقين - آيات الوحي الحكيم - الى عين اليقين حيث يعاين حقيقة الخبر عنه ، ثم يدخله في حق اليقين ليصبح معايناً لواقع ماتلقاءه وحيا ، وبذا تجتمع لرسول الله حقائق الاشياء مع اخبارها ، حتى اذا وصف فيما بعد الجنة او النار وصف طبقا لما علم وعاين وعاش ، وهذا هو معنى قوله تعالى ﴿ ويدخلهم الجنة عرفها لهم ﴾ محمد / ٦ ﴿ لقد رأى من آيات ربِّه الكريّة ﴾ رأى الانبياء - والملائكة و الجنة و النار ، والدنيا وفضل المجاهدين عند الله - عقاب المخالفين عن الصلاة ، ومانعى الزكاة ، والزناة ، وأكل الربا ، وخطباء السوء .



«السراة

شِبَابُ الْمُسْلِمِينَ

وَشِرِيفُ الْمُسْلِمِينَ

فَلَعْلَىٰ فِي هَذَا الْعَرْوَجِ عِرْوَجًا
لِفَضَائِلِ الْخُلُقِ الْعَظِيمِ سَنَاهَا
وَلَعْلَىٰ فِي تَلْكَ الصَّلَاةِ سَمَونَا
لِلْحَقِّ يَعْلُو بِالْخُشُوعِ مَدَاهَا
وَلَعْلَىٰ فِي ضُمُّ الصَّفَوفِ لِصَفَوةِ
مِنْ مَرْسَلِيْنَ تَوْحِيدًا نِرْضَاهَا
إِنَّ التَّوْحِيدَ وَالإخَاءَ لِقَوْةٌ
بِهِمَا دَعَا الْمُخْتَارُ فِي مَسْرَاهَا
إِنَّ الْإِخَاءَ سَعَادَةً أَبْدِيهَا
تَنَادَىٰ بِهَا الْقُرْآنُ فِي مَغْزَاهَا
فَدَعُوا الْخَلَافَ بِعُودَةِ الْأَخْوَةِ
فِيهَا اسْتَوَاهُ النَّاسُ مَا أَحْلَاهَا!!
صَفُوا الْقُلُوبَ عَلَى الْهُدَىٰ وَالتَّقْوَىٰ
فَصَفَاءُ قَلْبِ الرَّءُوفِ مَا أَسْمَاهَا!!
وَاسْتَقْبَلُوا ذَكْرَى الْعَرْوَجِ بِتَوْبَةٍ
وَضَرَاعَةً لِلَّهِ جَلَّ عَلَاهُ
لِيضمِّ شَمْلَ الْمُسْلِمِينَ بِوَحْدَةٍ
فِيهَا الْعَلاجُ إِذَا يَعْمَلُ رِضَاهَا
صَلَىٰ عَلَيْهِ اللَّهُ نُورًا لِلْوَرَىٰ
وَهَدَىٰ الْأَنَامَ لِنَهْجَهِ وَهَدَاهَا

فَأَمَامَ قَدْرَةِ رَبِّنَا مَاذا نَقُولُ
وَعَقْلَانَا مِنْ صُنْعِهِ مَرْمَاهَا
بِرَا الْأَنَامَ مِنَ التَّرَابِ وَحَاطَهُ
بِعَنْيَايَةٍ ، فَمَنْ الَّذِي سَوَاهُ؟!
وَالسُّفُنَ فِي عَصْرِ الْفَضَاءِ عَجَابٌ
يَأْتِي بِهَا عَقْلُ بِرَاهِ اللَّهِ
إِنْ كَانَ هَذَا الصُّنْعُ جَهْدُ عَقْلِنَا
بِعَنْيَايَةِ مِنْ رَبِّنَا ، وَهَدَاهُ
أَفِيْجَزَ الْمُولَىٰ عَنِ الإِسْرَاءِ
بِحُبِّيْهِ ، وَعِرْوَجَهِ لِسَمَاهَا!
بِالْجَسْمِ كَانَ عِرْوَجَهُ وَبِرُوحِهِ
رَأَىٰ نُؤِيدَ مِنْ غَدَاهُ يَرْضَاهُ
قَدْ عَادَ بِالنَّبَأِ الْعَظِيمِ لِقَوْمَهِ
مَعَهُ الصَّلَاةُ مِنْيَرَةً مَسَرَاهُ

★★★

فِي هَذِهِ الْذَّكْرِيِّ الْحَبِيبَةِ أَسْوَةٌ
بِنَبِيِّنَا ، فِي هَدِيَّهِ وَخَطَاهُ

لم يدن من عرش الإله سواه
 فاق الأنام عروجه وسراه
 فهو الذي فاق الأنام تحملًا
 كي يسعد الإنسان في أخراه
 عاش الصمود يحوطه من زوجه
 عون، وعون العم لا ينساه
 يرعاه رب الكون فهو حبيبه
 وهو الذي بنبأ ناداه

★★★

أدناه نحو العرش تكريما له
 أسرى به من خصه بهداه
 بالجسم أو بالروح خلق
 فالله جل جلاله أعلىه
 لا يستقيم خلافنا في حادث
 قسنطينة بالعقل الضئيل مداده

شعر:

عبد الغني احمد ناجي



الإسراء والمسرى.. بما يهمها نحتفل



*أ.د. السيد رزق الطويل

مطروحة على ساحة الفكر الإسلامي، كما طرحت اجتهادات أخرى في مسائل متنوعة من شؤون الدين والحياة. والإسراء والمعراج في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام معلم بارز، يمثل نقطة تحول هامة في حركة الدعوة في مكة. كما تشير إلى حاجة الداعية — وبخاصة عندما تضطرم المحن العواصف — إلى رعاية أكبر، وتوجيهه أسمى، ودعم أقوى، حتى يكون إيمانه أشد صلابة من العقبات، ويقينه سندًا لضعف بشريته فلا يُؤتى من جهتها. ولأجل هذا عندما تحدث القرآن الكريم إلى الأمة عن آية الإسراء وماتحمله من عجب وروعة وابتهاج بها بالتنزيه، تنزيه القوي القادر، الذي قدر، ودبر، وضتمها بذكر الهدف الأسمى وراء رحلة اليقين.

ورجب الفرد وهو رابع الأشهر الحرم التي هي ثالث السنة القرمية، والتي أشار إليها الكتاب الحق، ونحوه بمكانتها في تاريخ أمتنا، وما قام به من مهمة تربوية في نقل القبائل العربية من حياة أفت فيها الحرب والصراع أسلوباً للحياة والكسب إلى حياة آمنة مطمئنة، لا يشهرون فيها سيف، ولا يروع فيها أمن، اللهم إلا البغاة الذين يتصدون للحق، ويقفون في سبيل دعوة الخير والرشد. يقول سبحانه: «إِنَّ عَدَ الشَّهْوَرَ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشْرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أُرْبَعَةٌ حَرَمٌ، ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ فَلَا تَظْلَمُوا فِيهَا أَنفُسَكُمْ وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يَقَاتِلُونَكُمْ كَافَةً، وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ».

هذا الشهر الكريم عند ما يشرق على أمتنا المسلمة تأتي أموراً من العبادة لم يقم عليها دليل صحيح، كما أفت أن تذكر الإسراء والمعراج، وهذا حقيقة واقعة، تثير قضيائنا

من الأمور البدھية في حياة أمة من الأمم أنها إذا احتفلت بشيء كان احتفالها بمشهد من المحتفى به، وفي ظلال اعتزاز كريم بالاستحواذ عليه، ومعايشة آثاره، وما يليق في قلوب المؤمنين — شأنه — من موعضة وذكري.

لكن أمتنا المسلمة في سنوات الهوان التي تحيها الآن، والتي أقت خلالها كثيراً من التزاماتها الإسلامية، وتخلت — أفت أن تخلت بأمور شتي تراها ترتبط بسبب من أسباب دينها الحق، وهي في الوقت نفسه بعدها تكون عما توحى به المناسبة المحتفى بها من قيم وفضائل سامية، ولا تجد فيما تفعله أي إحساس بالفارق أو شعور بالعيث اللاهي، الذي تتصرف فيه الحواس، وتنشط في اكتساب أمور، يعززها التعلق الصحيح، والنظرية الواقعية

*عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر والرئيس العام الجمعيات دعوة الحق الإسلامية بمصر

قال جل شأنه : ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى
بَعْدَهُ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ
الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ لِنَرِيهِ مِنْ
آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾.

وَاتَّ آيَةُ الإِسْرَاءِ ثُمَرَتْهَا فِي مِسْرَاءِ
الدُّعْوَةِ، فَدَعَمَتِ الْيَقِينَ، وَأَكَدَتِ وَحدَةَ الدِّينِ
الْإِلَهِيِّ، إِذْ كَانَتِ رَحْلَةُ عَبْرِ خَطِ الْوَحْيِ،
وَجَاءَ الْمَعْرَاجُ تَأكِيدًا لِذَلِكَ كُلِّهِ.
وَنَتْيَاجٌ لِهَذَا رَأَيْنَا تَحْوِلَا وَاضْحَى في
حَرْكَةِ الدُّعْوَةِ، فَمَاذا حدث !!

الْدَّاعِيُ الْعَظِيمُ وَالنَّبِيُ الْكَرِيمُ الَّذِي
عَصَرَ الْحَزْنَ قَلْبَهُ لِوفَاتِ عَمِّهِ أَبِيهِ طَالِبِ
الَّذِي كَانَ خَيْرَ رَدَءٍ، وَأَكْرَمَ عَوْنَ، وَزَوْجَتَهُ
خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الَّتِي كَانَتْ سَنَدًا
وَعَضْدًا، أَضَفَ إِلَيْ ذَلِكَ أَحَاسِيسَ الْهُوَانِ
الَّتِي طَافَتْ بِمَشَاعِرِهِ بَعْدَ رَحْلَةِ الطَّافَّ،
حَتَّى لَجَأَ إِلَى رَبِّهِ فِي ضَرَاعَةِ مُؤْثِرَةٍ قَالَ
فِيهَا: «أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعِفِينَ وَأَنْتَ رَبُّ الْأَوَانِ مِنَ
الْمَسَاةِ، وَصَوَارُ مِنَ الضَّيَاعِ، لَا إِرَاهَا
شَهَدَتْ مِثْلَهَا فِي تَارِيَخِهَا الطَّوْبِيلِ الْأَقْلِيلَاِ».

وَأَرِيدَ أَنْ أَطْرُحَ سُؤَالًا أَرَاهُ يَفْرُضُ نَفْسَهُ
عَلَى الْمَوْقِفِ، وَتَحْتَمِهِ حَرْكَةُ الْاِحْدَاثِ الْوَهِيِّ
سَرِيعَةً وَمُتَلَاحِقةً وَمُثِيرَةً.

نَحْنُ الْآنُ نَدْعُ الْاِحْتِفَالَ بِالْاِسْرَاءِ،
وَتَذَكَّرُ أَيْتَهُ الَّتِي بَعَثَتِ الْيَقِينَ فِي الْقَلْبِ
الْكَبِيرِ، وَلَكِنَّ أَبِنَ الْمَسْرِى؟! وَمَاذَا وَقَعَ عَلَى
أَرْضِهِ؟! وَمَابَالِ الدَّمَاءِ الَّتِي أُرِيقَتِ فِي
رَحْبَابِهِ!!

إِنَّ نَيَّرَانَ الْحَقِّ الصَّهِيُونِيِّ تَسْلَطَتْ
عَلَيْهِ يَوْمًا مَا، وَأَنْتَ عَلَى جَوَانِبِهِ مَنْتَ
سَمِعَ الْعَالَمَ الْإِسْلَامِيَّ وَبِصَرِهِ.
وَالآنُ تَوَاصِلُ الطَّغْمَةَ الْبَاغِيَةَ مُسِيرَتَهَا
إِلَى غَايَتِهَا الْضَّالَّةِ.

وَالْحَقُّ الصَّهِيُونِيُّ يَتَلَمَّظُ غَيْطًا، وَيَدْفَعُ
بِجَمِيعِهِاتِ أَكْلِ الْحَقِّ التَّارِيَخِيِّ قَلْوَبَهُمْ
لِيَدِنْسُوا سَاحَةَ الْحَرَمِ بِأَقْدَامِهِمْ، بَحْثًا عَنْ
هِيَكُلِّهِمُ الْمُزَعِّومُ الَّذِي يَرَوْنَهُ فِي قَلْبِ
الْأَقْصَى.

وَتَكَاثَرَتْ عَمَلِيَّاتُ الْحَفْرِ وَالتَّنْقِيبِ حَوْلِ

جَدَرَانِهِ لِيَنْهَا يَوْمًا عَلَى رَعْوِسِ ذُوِّيِّهِ،

فِيَنْهَارَ بِإِنْهِيَارِهِ تَارِيَخُ عَرِيقٍ، وَمَجْدُ بَادِنَّ،

وَلَا يُسْتَطِعُ هُوَنَ الْحَاضِرُ أَنْ يَصْوُنَ كَرَامَةَ الْمَاضِيِّ، وَالْمَأْسَأَةَ لَاتِزَالُ فِي طَرِيقِهَا

إِلَى النَّهَايَةِ الَّتِي لَا يَعْلَمُ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ مَدَاهَا.

وَيَتَصَدِّيُ الْمُسْلِمُونَ الْعَزِيلُ فِي الْأَرْضِ
الْمُحْتَلَّةِ لِلْمَؤَامِرَةِ بِحَجَارَتِهِمْ، وَمَا يَقُولُ فِي

أَيْدِيهِمْ مِنْ وَسَائِلِ الْمُقاوَمَةِ فِي مَوَاجِهَةِ

أَسْلَاهِهِ مُتَقدِّمَةً، تَحْمِلُهَا أَيْدِيُّ مُلُوَّةِ الْغَدَرِ،

وَتَرَاقِ الدَّمَاءِ الْمُسْلِمِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ
إِنْهَارًا، ذِيَادًا عَنْهُ مِنْ أَحْقَادِ الْمُتَعَصِّبِينَ.

وَنَحْنُ نَحْتَلُ بِالْاِسْرَاءِ وَأَيْتَهُ الْعَظِيمِ،
وَكَانَ الْمَسْرِيُّ الْأَسِيرُ قَدْ عَادَ إِلَيْنَا وَافْرَأَ

كَرِيمًا!!

وَوَ مَعْلُومٌ بَارِزٌ يَهُشْلَ نَقْطَةٌ تَحْوِلُ هَامَةٌ فِي هَرْكَةٌ الْدَّعْوَةِ بِمَكَّةَ ٦٦

أَيْ احْتِفالٌ هَذَا الَّذِي نَتَدَاعِي إِلَيْهِ
وَيُحرِصُ بَعْضُ مَنَا عَلَيْهِ، وَيَتَبَارِي فِيَهِ
الْخُطَبَاءِ وَالشَّعَرَاءِ وَالْمُتَحَدِّثُونَ، وَالْكَوَارِثُ
تَكْتَنُفُ أَمْتَنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ، وَالْبَلَاءُ مُسْطَـ
عَلَيْهَا مِنْ بَنِيهَا قَبْلَ أَعْدَائِهَا!!

فَحَاكُمُ الْعَرَاقُ بِتَأْثِيرِ جَنُونِ الْعَظَمَةِ،
وَمَا يَدْفَعُ إِلَيْهِ مِنْ سَفَهٍ وَحَمْقٍ اعْتَدَى عَلَى
جَارِهِ وَخَرْبِ الْبَلَادِ وَدَمَرَ السَّلاحِ الَّذِي
أَدْخَرَهُ، وَدَفَعَ ثُمَنَ تَدْمِيرِهِ، وَأَضَاعَ جَزْءًا مِنْ
إِمْكَانَاتِ الْأَمَّةِ الْمُسْلِمَةِ كَانَ يُمْكِنُ أَنْ تَدْخُرَهُ

مُرْكَةً فَاصِلَةً مَعَ عُدُوِّهَا التَّرْبِصِ بِهَا.
لَعْلَهُ أَرَادَ أَنْ يَقُومَ بِإِسْرَاءِ حَدِيدٍ يَرْفَعُ
ذَكْرَهُ، وَيَعْلُمُ فِي الْعَالَمِ شَأنَهُ فَأَخْطَأَ
الْطَّرِيقَ، وَأَسْرَى إِلَى جَنُوبِ الْعَرَاقِ صَوبَ
جَارِهِ الْكُوَيْتِ بِدَلَالٍ مِنَ الإِسْرَاءِ إِلَى الْقَدْسِ
الْأَسِيرِ لِيَفْكِرُ إِلَيْكُمْ إِلَسَارِ، وَيَقْسِلُ الْعَالَمَ، وَأَنَّهُ لَهُ
هَذَا الشَّرُّ!!

وَهَذِهِ إِسْرَائِيلُ فِي قَلْبِ الْمَنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ
تَعْبِيَّثُ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا، وَتَأْتِيَّ عَلَى الْجَهُودِ
الْمُخْلَصَةِ السَّاعِيَّةِ إِلَى السَّلَامِ الَّذِي يَحْقِقُ
الْأَمْنَ وَلَا يَضِيِّعُ الْعَدْلِ. وَلَبِنَا بَيْنَ الْأَمْنِ
وَالْخُوفِ، وَالْأَمْلِ وَالرَّجَاءِ.

وَالْمُسْلِمُونَ الَّذِينَ تَعْلَقُ نِيَاطُ قَلْوَبِهِمْ
بِالْمَسْرِيِّ هَاتِقِينَ بِهِ، وَبِمَا ارْتَبَطَ بِهِ مِنْ
تَارِيَخٍ مُجِيدٍ، يَتَفَانَوْنَ فِي الصُّومَالِ بِأَيْدِيهِمْ
لِبِأَيْدِيِّ أَعْدَائِهِمْ، وَأَمَّا فِي أَفْغَانِستانِ
فَتَحْوِلُوا مِنْ مَجَاهِدِيْنَ يَذَوَّدُونَ عَنِ الدِّينِ،
وَيَصْوُنُونَ شَرْفَ إِلَى أَصْحَابِ الْأَهْوَاءِ
يَتَقَاتَلُونَ فِي سَبِيلِ الْجَاهِ وَالسَّلْطَانِ.

وَفِي قَلْبِ أُورُبِيا تَتَعَرَّضُ دُولَةُ مُسْلِمَةٍ
لِلإِيَادَةِ الشَّامِلَةِ عَلَى مَرَأَيٍّ وَمَسْمَعٍ مِنْ
الْعَالَمِ كَلَّهُ وَجَاهِيْرُ الْمُسْلِمِينَ تَتَابِعُ
مَا يَحْدُثُ وَالْأَلَامُ فِي الْقَلْبِ، وَالْعَزْجُ فِي الْيَدِ،
وَالْعُوْنُ الْمَبِذُولُ مِنْهُمْ لَيْسَ لَهُ أَثْرٌ يَذَكِّرُ.

إِنَّ الْأَمَّةَ الْمُسْلِمَةَ مَطَالِبَةً بِإِسْرَاءِ يَرْدِعُ
الْبَاغِيَّ مِنْ أَعْدَائِهِمْ، وَمِنْ بَنِيهَا لِيَعُودَ لَهَا
أَمْنَهَا، وَلِتَسْتَعِيْدَ كِرامَتَهَا.

إِنَّهَا مَطَالِبَةً بِإِسْرَاءِ نَحْوِ وَحْدَةِ قَوَامِهَا
الْإِيمَانِ الصَّادِقِ، وَالْبَيْنِ الرَّاسِخِ، فَتَقْضِي
بِهَا عَلَى هَوَاهُنَا الْغَالِبَةِ، وَفَرَقُتْهَا الْبَاغِيَّةِ،
وَسَلَامُهَا الْمُضِيِّ، وَغَفَلُتْهَا الْلَّاهِيَّةِ كَمَا
تَسْتَعِيْدُ الْوَطَنَ السَّلِيلَ، وَالْمَسْجِدَ الْأَسِيرَ.

إِنَّ الْعَرَبَ تَعْوِدُونَا فِي حَكْمِهِمُ التَّى
صَاغُوهَا مِنْ تَجَارِيْبِهِمُ أَنْ يَقُولُوا: عَنْ
الصَّبَاحِ يَحْمِدُ الْقَوْمَ السَّرِّيِّ.

فَهُلْ لَأَمْتَنَا مِنْ سَرِّ كَرِيمٍ يَحْقِقُ
اهْدَافَهَا فَتَقْتَدِي فِيهِ بَنِيَّبِهِ ﷺ لِبَالْأَضَالِّينَ
مِنْ أَبْنَائِهَا أَوْ الظَّالِمِينَ مِنْ أَعْدَائِهَا!!

إِنَّهَا لَوْ فَعَلَتْ لَأَحْسَنَتِ الْاِحْتِفَالَ
بِالْاِسْرَاءِ وَالْمَسْرِيِّ وَبِمَنْ أَسْرَى بِهِ. وَاللَّهُ مِنْ
وَرَاءِ الْقَدْدِ وَهُوَ حَسْبُنَا وَنَعْمَ الْوَكِيلُ □



مع الرسول ﷺ

في سراه

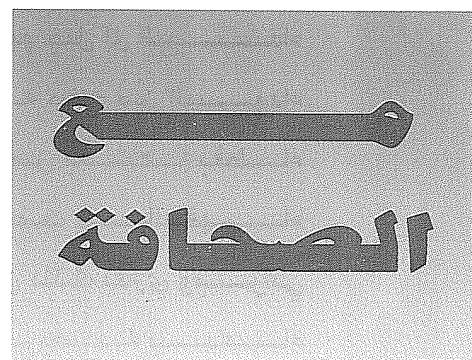
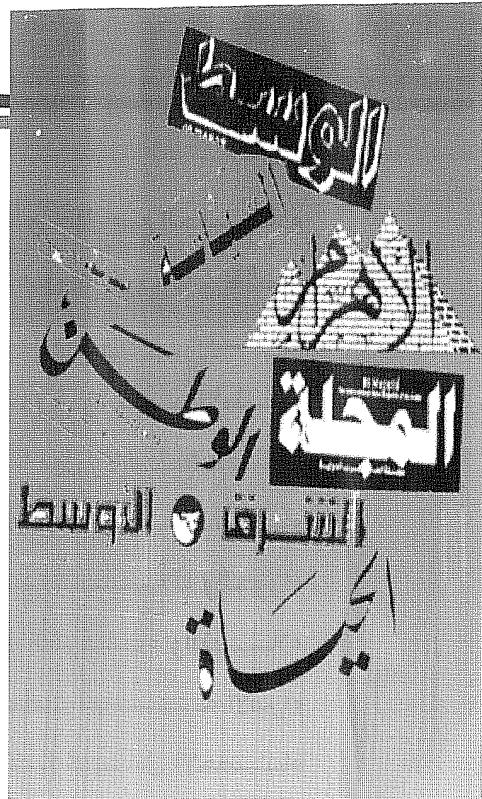
شعر: فؤاد عبد الرحمن المنياوي

اتكون شمس في دجى الظلماء؟
 هذا رسول الله في الاسراء
 فاهتزت الدنيا من الأرجاء
 المسجد الأقصى مع الرفقاء
 في ذلك المسرى من السعادة
 من خير خلق الله والخلفاء
 صلوا وراءك في سنى وثناء
 كان الجليل لـه من الشهداء
 في هذه الدنيا بحسن لقاء
 وسموت قدرًا فوق كل سماء
 نعم الرفيق وزين الأماناء
 رد الجميع تحية الآيات
 في رقة ممزوجة بحياة
 لأصابع حرق من الأرضاء
 بل ماطفى في هذه الأجراء
 فمضى له في غاية الإصفاء
 مانالها أحد من القرناء
 وحيافريدا فوق كل فضاء
 بل غانما يا صفوـة السـعادـاء
 وبـالـفـامـاـكـانـ بـالـاسـراءـ

يتسـاءـلـ الـأـمـلاـكـ ذاتـ مـسـاءـ
 فـأـتـىـ الجـوـابـ تـكـرـمـاـ وـتـفـضـلـاـ:
 في هـالـةـ رـكـبـ الرـسـوـلـ بـرـاقـهـ
 في بـهـجـةـ وـصـلـ الرـسـوـلـ مـحـمـدـ
 جـبـرـيلـ وـالـمـيـكـالـ كـانـ كـلـاـهـماـ
 وـاصـطـفـ خـلـفـكـ يـاـ حـبـبـيـ صـفـوةـ
 آـدـمـ وـنـوـحـ وـالـخـلـيلـ وـالـلـهـ
 في عـالـمـ الـأـرـوـاحـ أـعـطـواـمـ وـثـقـاـ
 وـالـلـهـ أـسـعـدـهـمـ وـبـارـكـ جـمـعـهـمـ
 وـعـرـجـتـ خـيـرـ الـمـرـسـلـيـنـ إـلـىـ الـعـلـاـ
 جـبـرـيلـ كـانـ مـرـاقـقـاـ مـسـتـأـذـنـاـ
 في بـهـجـةـ وـمـسـرـةـ وـسـعـادـةـ
 وـقـفـ الـأـمـيـنـ بـسـدـرـةـ مـسـتـأـذـنـاـ
 هـذـاـ مـقـامـيـ لـوـ رـفـعـتـ قـلـامـةـ
 مـازـاغـ بـصـرـكـ يـاـ حـبـبـيـ طـرـفةـ
 في خـلـوةـ مـنـ رـبـهـ سـمـعـ الـذـلـاـ
 فـدـنـوـتـ حـبـاـ وـاقـرـبـتـ مـكـانـةـ
 أـوـحـىـ إـلـيـكـ اللـهـ يـاـ خـيـرـ الـوـرـىـ
 وـلـقـدـ رـجـعـتـ إـلـىـ مـكـانـكـ سـالـماـ
 وـجـلـسـتـ فـيـ الـحـجـرـ الـمـبـارـكـ قـدـرهـ

ومضى أبو جهل مع الجهلاء
 بصديقه، بل أقرب الرفقاء
 لمحمد ما جاء من أنباء؟
 فهو الصدوق وسيد الأماناء
 في غير مامهل ولا استبطاء
 في بسمة مقرونية بثناء
 وسما على الافتراك والجوزاء
 يازينة الشرفاء والنبلاء
 هلا وصفت نهاية الآسراء
 وصفا دقة كامل الاحصاء
 وصف المقيم بأرضه وسماء
 وأمّا مأتمهم جمل إلى البيداء
 وبأذونه مسح من السوداء
 وتركتها من بعدها بخطاء
 بشرا ولاذ الصمت بالسفراء
 ما كان مثلك يفترى ويترائي
 وال المسلمين فريضة بدعاء
 سبحانه قد زاد في الاعطاء
 ومن الغرائب دون أي خفاء
 في البحر يغلي جسمه بدماء
 كسرت رؤوسهم بغير وفاء
 فيها بلال في جنى وهناء
 وعطاء ربى فوق كل عطاء
 أن يهدنا في صبحنا ومساء
 هي ملتقى المعراج والآسراء
 حتى يعم الخير في الاناء
 لنعيش في حب وفي ايخاء

فرح الخصوم فقد رأوه توهما
 قد قال قيائهم: عليكم أولا
 قالوا: أبا بكر أنت مصدق
 فأجابهم: إن كان حقا قاله
 ومضى إليه مسرعا مستبشرًا
 ودنا الصديق من الحبيب تساؤلا
 فأفاده المختار حقا قد سرى
 فأجابه: إنني بصدقك واثق
 وأحب أن يجد الدليل مكابرا:
 فأجابه وكل يسمع عاليًا
 للمسجد الأقصى المبارك حوله
 بل قال إن العبر تأتي لاحقا
 وغرارتان عليه تعلو ظهره
 وشربت ماء سسلاما من غيرها
 فتهلل الصديق عند سماعه
 وصل الجميع وقد أقرروا قوله
 أعطاك ربك من لذته هدية
 فهي الصلاة وقد تضاعف أجرها
 ولقد رأيت من العجائب حينها
 فإذا المرابي عائم بل غارق
 والتاركون لفرضهم وصلاتهم
 ورأى الجنان تزيينت وتألقت
 سبحانك الله فضلك واسع
 ندعوه من أعماقنا سبحانه
 ويعيد لإسلام أول قبلة
 واجمع بفضلك شملنا يا ربنا
 واحدة ندم المسلمين جميعهم



إعداد: تمام أحمد

زحفهـا، وفي حين تقتصر الفواكه على الحمضيات والكرום والتفاح والموز وغيرها من الثمار الشائعة هناك ٣٠٠ الف نوع من الفواكه الاستوائية التي تشكل مستودعاً غذائياً هائلاً ينتظر من يرعاها ويستثمره. فهناك فواكه مثل: نارانجيلا وكوكونا وكarambola غنية بالعصير المنعش ومفضلة في بلدان أميركا اللاتينية لكنها مجهولة

صحيفة الحياة في عددها الصادر يوم ٢٨ / ١٠ / ٩٣ مaily: يحفل العالم بخيرات وفيرة مجهولة لا تزال خارج دائرة المعارف العلمية يؤكد ذلك تقرير حديث لمنظمة الأغذية والزراعة للامم المتحدة (فاو) وبينه الى وجود أنواع مجهولة صالحة للاكل من الصبار المثير والفول المغذي يمكن زراعتها في الصحراe ووقف

التقرير عن وجود مئات السلالات الحيوانية وألاف السلالات النباتية التي تشكل مستودعاً غذائياً هائلاً ينتظر من يرعاها ويستثمره وهذا يتطابق مع ما جاء به الاسلام قبل أربعة عشر قرناً لكن فما لقضية قضية سوء استغلال وسوء إدارة وليس قضية نقص الموارد وما يتبعها من دعوات لتحديد النسل!! حول هذا الموضوع تقول

○ في تقرير حديث لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة «فاو» كشف فيه النقاب عن الثروات الزراعية والحيوانية المجهولة التي يحفل بها العالم والتي لو استغلت لكفت أضعاف سكان الأرض الحاليين. ففي حين لا تتجاوز قائمة طعام البشرية ٢٠ نوعاً فقط من الانواع النباتية وثمان سلالات حيوانية كشف

الشتاء من جديد في أسوأ حملة ابادة عرفت في التاريخ الحديث.. تقول الصحيفة: أعلن مندوب البوسنة في الأمم المتحدة أن بلاده ستضيhi الحكومة البريطانية أمام محكمة العدل الدولية لأنها تسبيhت في الإبادة الجماعية لشعب البوسنة والهرسك وذلك بمعارضتها رفع حظر السلاح عن البوسنة الذي جعلهم يواجهون العدوan الصربi الوحشى علاً من السلاح.

واشار محمد ساسيربائى، مندوب البوسنة إلى عبارة للرئيس كلينتون تنسى إلى جون ميجير رئيس الوزراء البريطاني يبرر فيها معارضة بريطانيا لرفع الحظر والواقع ان الموقف الأوروبي بشكل عام كان متاخذاً إلى حد بعيد، بل كان وما زال مريباً. فمن المعروف أن الصرب اليوغوسلافين ورثوا من الاتحاد اليوغوسلافي السابق جيشاً من أقوى الجيوش التي ساحت حتى استئنافها، بينما لم يكن في حوزة دولة البوسنة

سلالات الحيوانات المستأنسة مثل الخيول والابقار والخواف والماعز والدواجن التي كانت موجودة مطلع القرن الحالي، وثلاث السلالات المتبقية «وعدهما ٧٧٠» مهدد بالانقراض في غضون السنوات العشرين المقبلة.

ويقضي الاندثار الوراثي في مجال الزراعة على قدرة المحاصيل والحيوانات على التلاقي مع بيئات طبيعية مختلفة وظروف نمو متباعدة.

وعاد الشتاء إلى البوسنة

٥ أما جريدة الشرق الأوسط فتناولت في عددها رقم ٥٤٦٨ الصادر بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٧ قضية شعب البوسنة والهرسك المحاصر والمحروم من أبسط اسباب العيشة فيما لا يزال العالم كلّه عاجزاً عن ضمان مياه الشرب ووسائل التدفئة فضلاً عن الطعام لهذا الشعب الذي يحل عليه

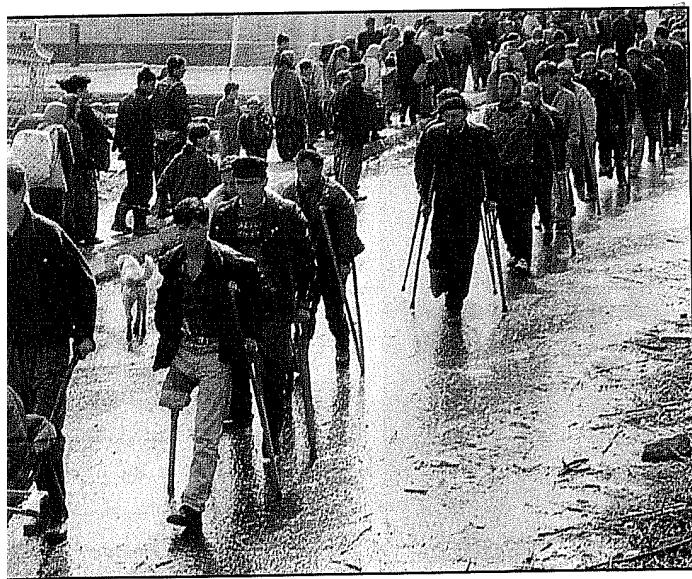
التقليدية وقربياتها البرية. وتتوقع «فاو» إن يغطي - قريباً - عدد لا يزيد عن عشرة أصناف من الأرز ثلاثة أرباع المساحة الكلية المزروعة بهذا المحصول في الهند، علماً بأن عدد أصناف الأرز التي كانت تزرع في الماضي في الهند يفوق ٣٠ ألفاً، وفي الولايات المتحدة انقرض أكثر من ٨٥٪ من أصناف الأرز التي كان عددها يزيد عن سبعة آلاف حتى القرن الماضي، وقد أدى التمثيل الوراثي للمحاصيل الزراعية إلى كارثة مجاعة البطاطا المشهورة في إيرلندا في منتصف القرن الماضي، إذ لم يكن أي من الأصناف القليلة التي جلبت من أميركا إلى أوروبا في القرن السادس عشر يتمتع بقدرة على مقاومة آفة تصيب البطاطا اجتاحت إيرلندا إلى الجماعة التي قضت على أكثر من مليون إنسان وهجرة مليون آخر. وفي فترة أقرب عهداً أدى الاقتصار على زرع أنواع محددة من الذرة في الولايات المتحدة إلى انهيار مقاومتها آفة زراعية دمرت ماقيمتها نحو مليون دولار من الذرة، وقللت الغلة بنسبة تصل إلى ٥٠٪.

وينطبق الأمر نفسه على الموارد الوراثية الحيوانية، فالاستعانت به بقليل من السلالات الحديثة المحسنة أدت إلى اهتمال السلالات الحيوانية الأصلية الكثيرة التنوّع والقادرة على مقاومة الظروف المناخية المحلية، فالانقراض يهدد خمسة أنواع من السلالات الحيوانية الأصلية، منها دجاج الفيومي المحلي في مصر نتيجة شیوع تربية أنواع الدجاج المستوردة. وفي أوروبا انقرض نصف

حتى في أمريكا الشمالية وفي بلد صغير مثل بيرو تقل مساحتها عن ولاية الاسكا الأمريكية توجد أنواع من النباتات تعادل سبعة أضعاف ما في الولايات المتحدة كلها. وفي بينما التي تبلغ في المساحة ثلث بريطانيا تزيد نسبة السلالات الحيوانية ومنها الطيور خمس مرات عما في المملكة المتحدة وفي الصين أكثر من ٢٥٠ سلالة حيوانية وفي استراليا وحدها نحو الفي نوع من الأسماك غير المعروفة.

هذا بعض ماتighbته الطبيعة من كنوز غير مكتشفة في حين لا تتجاوز قائمة طعام البشرية ٢٠ نوعاً فقط من الأنواع النباتية وثمان سلالات حيوانية مستأنسة وخمسة أنواع من الطيور.

عرض ذلك تقرير «الاستفادة من التنوع البيولوجي»، صدر في لغات عدة منها العربية ويستحق أن يضم إلى الكتب المقررة في الجامعات والمدارس وحضرت المنظمة الدولية من أنَّ الاقتصار على أنواع تجارية محددة من النباتات والحيوان يهدد باندثار أنواع ثمينة وضياعها إلى الأبد، إذ خسرت البشرية ٧٥٪ من النوع الحالي، ويشكل فقدان التنوع أو ما يسمى اندثار الموارد الوراثية تهديداً عالمياً يتحقق بالزارعة وينجم هذا التهديد عن استخدام أصناف نباتية حديثة تجارية بدلاً من الطائفية المتنوعة من الأصناف التقليدية أو المحلية، ويشير التقرير إلى مفارقة أنَّ «الثورة الخضراء» التي أدخلت إلى العالم النامي أصنافاً عالية الغلة من الأرز والقمح أدت إلى التخلّي عن عدد واسع من الأصناف





الاعدادي، في واظبن على حضور كافة الحصص وهن محجبات.

ولكن في الوقت الذي يغض فيه مدرسو الفتيات المسلمات الثلاث الطرف عن هذه المسألة فإن مدرس التربية البدنية في صف فاطمة عقيلي يرفض القيام بعمله في حضور هذه الطالبة المتبردة.

وانزع الابعاد التي اتخذتها هذه الازمة قرر المدرسوون المتضامنون مع زميلهم التوقف عن العمل يوماً كاملاً من اجل عقد اجتماع لبحث المشكلة، واعرب معظمهم عن اعتقادهم «بأن الحجاب له مظهر التمييز والاستقرار!! وهو مخالف للقيم الاساسية للجمهورية وخاصة طابعها العلماني».

والحقيقة أن الذي شجع المدرسين على تفجير القضية من جديد هو القانون الضبابي المائع الذي أصدرته الحكومة الفرنسية، في نوفمبر عام ١٩٨٩ والذى ألقى بنصوصه المبهمة المسألة على عاتق مدارس المدارس في حين كان بامكان الحكومة حلها باتخاذ القرار الذي يكفل الحرية الشخصية لكل مواطن في فرنسا حسب نصوص الدستور الفرنسي.

فهل تتخذ القضية أبعاداً خطيرة أم ان الحكومة ستبار لامساك بزمام المبادرة وأصدر القانون اللامن لحماية حقوق المواطنين في إطار النظام الديمقراطي الذي تتغنى به فرنسا ويتفاخر به الغرب عموماً!! هذا ماستنبئ عنه الأيام القليلة القادمة؟!.

الفرنسيون مسألة الحجاب
حين منعت أربع فتيات مسلمات من الدخول الى مدرستهن لرفضهن خلع الحجاب. وهذا جدد الجدل بشأن حقوق المسلمين في المدارس الفرنسية التابعة للدولة وفي خطوة تعتبرها الحكومة الفرنسية ذكية للخروج من المأزق، وحتى تمنف نفسها عن الحرج، وضفت الحل بيده مدراء المدارس.. حول هذا الموضوع كتبت جريدة «اللويفارو»

الفرنسية تقول: يثير (التشادرور) قضية تعكر صفو الحياة في مدرسة «كرافين بيشا» في فرنسا. فمنذ استئناف الدراسة في منتصف سبتمبر الماضي تصر فاطمة عقيلي «عاماً» الطالبة بالصف السادس الابتدائي على ارتداء الحجاب خلال حصص التربية البدنية . أما شقيقتها فوزية «عاماً» وهي طالبة في نفس الصف وزميلتان لها من الاتراك هما فاطمة اووران وعايشة كهرمان بالصف الثاني

لاتكتفي بما قامتا به و Mataقون به من مذاجع بل تسعى أيضاً الى التجويع والتعديز وتتصدى بالعدوان على قوافل المساعدة المذهبة الى المحاصرين. إن احداً لا يصدق إن الام المتحدة او القارة الاوروبية عاجزة عن التصدي لهذه الجريمة ووقفها عند حدتها. ومن اعجب الامور ان الزعم الذي يطلقه اللورد اوين، المبعوث الأوروبي بأن اي تدخل في الحرب الدائرة في مكان يسمى يوغوسلافيا سوف يزيد الامر تعقيداً، مازال يجد من يصدقه ويوافق عليه. وبصرف النظر عن احتمالات نجاح عملية التقاضي هذه، فإنها على اي حال طريقة من الطرق التي تتبه ضمير الرأي العام العالمي، وعلها تكون بداية ل نهاية اشكال العدوان في البوسنة وفي كل مكان على ظهر الكوكب.

فرنسا تثير مسألة الحجاب من جديد؟!

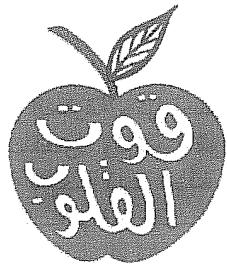
مرة أخرى يثير



التي اعترفت بقيامها الام المتحدة أية اسلحة يعتد بها. وجاء القرار بفرض الحظر على السلاح بالنسبة للجميع تمكيناً للصرب والكردات بضرب مسلمي البوسنة والهرسك دون ان يكون لهؤلاء سلاح يدافعون به عن انفسهم. وبناء على ذلك قامت مذاجع وحشية تفوقت على مذاجع النازيين إبان الحرب العالمية الثانية، ومازال موقف المنظمة الدولية غريباً فحتى الان ليس هناك من فكر برفع الحظر عن البوسنة لتمكن شعبها المسلم من حق الدفاع عن النفس، وهو حق طبيعي لا يستطيع ان يماري فيه احد.

ومهما تكن المبررات التي قيلت لتفسير هذا الموقف المരئي بغير شك، فان الحقيقة الواقع هي ان شعباً تتم تصفيته جسدياً امام القوى الدولية دون ان يتحرك احد. وليس مقبولاً تحت اي عذر ان تتم المذاجع تحت عين الجميع في الوقت الذي يتردد الحديث ويتكرر عن النظام الدولي الجديد، وعن ابرز سماته وهو شرعية التدخل الدولي لوقف التجاوزات على حقوق الانسان

ان الجميع يتحداشون بتخاذل عن العقبات الناشئة عن توصيل هذه المعونات الى اصحابها بسبب القوات الصربية والكرداتية التي



نادر النوري

عياده، فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين قاهر الجبارين وكافي عباده المؤمنين: ﴿إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ وَيَخْوِفُونَكُمْ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمِنْ يَضْلُلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ﴾: ﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾: ﴿وَإِنْ تَعْدُ نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تَحْصُوْهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلَّومٌ كُفَّارٌ﴾.

فنحن بحاجة إلى إحسان الظن بالله تعالى: ﴿وَذَلِكُمْ الَّذِي ظَنَّتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَاكُمْ فَأَصَبَّتُمُّهُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾. قال صلى الله عليه وسلم: «لا يموت نَّاسٌ إِلَّا وَهُوَ يَحْسِنُ الظَّنَّ بِرَبِّهِ» رواه مسلم.

وفي الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم: «يَقُولُ اللَّهُ وَعَزَّ وَجَلَّ أَنَا عَنْ ذِنْ عَبْدِي بَيْ فَلَيَظْنَنَّ بِي مَا شَاءَ». وَنَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الرِّجَاءِ فِي اللَّهِ وَهُوَ الْأَسْتِشَارَ بِجُودِ وَفَضْلِ الرَّبِّ تَبَارِكَ وَتَعَالَى وَالْأَرْتِيَاحُ لِقَضَائِهِ وَقَدْرِهِ وَمِطَالِعَةِ كَرْمِهِ وَجُودِهِ. وَفِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِ «يَا ابْنَ آدَمْ إِنَّكَ مَا دَعَتْنَاهُ وَرَجُوتْنَاهُ غَفْرَتْ لَكَ عَلَى مَا كَانَ مِنْكَ وَلَا أَبَالِي».

وَالرِّجَاءُ عِبُودِيَّةٌ وَتَعْلُقٌ بِاللَّهِ مِنْ حِيثِ اسْمَائِهِ «الْمُحْسِنُ، الْبَرُّ، الرَّحِيمُ، الْلَّطِيفُ» وَلَوْلَا التَّعْلُقُ بِالرِّجَاءِ لَقَطَعَتْ نَفْسُ الْمُحْبِّ تَحْسِرًا وَتَمْزِقاً.

لَوْلَا الرَّجَاءُ يَحْدُو الْمُطْهَى مَا سَرَتْ بِعِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَيْتَكُمْ فَحَمَلُوهَا لِدِيَارِهِمْ تَرْجُو الْلَّقَاءِ وَاللَّهُ سَبَحَانَهُ يَمْقُتُ الْيَائِسِينَ وَيُحِبُّ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ يَؤْمِلُوهُ وَيُرْجُوهُ فَهُوَ الْمَلِكُ الْجَوَادُ، فَهُوَ أَجْوَدُ مِنْ سَئَلٍ وَأَرَأْفُ مِنْ مَلْكٍ وَأَوْسَعُ مِنْ أَعْطَىٰ، وَأَحَبُّ الْعِبَادِ إِلَيْهِ الْمَلِحِينَ فِي الدُّعَاءِ وَمِنْ لَمْ يَسْأَلِ اللَّهَ يَغْضِبُ عَلَيْهِ، وَالْحَدِيثُ عَنِ اللَّهِ مِنْ شَأنِهِ أَنْ يَمْلِأُ الْقَلْبَ بِالرِّجَاءِ لَأَنَّهُ يَجْدُ ظُهُورَهُ مُسْنَدًا بِيَدِ الْذِي يَبْدِي مَلْكَوْتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ □

الاستفناح في الفريضة والقيام، وفي قراءة الفاتحة والحمد في الرکوع والمسجود والرفع من الرکوع وبعد الصلاة وبده

لذا يجد القارئ والسامع لكتاب الله عز وجل سمة غالبية من سماته ومكررة في آياته أنه جعل الشأن الأول في حديثه العجز أن يذكر الله ويدرك به وبشئونه التي يبيديها في الأنفس والأفاق ويعرض ذاته العليا في عالي الخلق والأمر، يفتح بها الآيات ويختمها أو يفضيها أو يستغرقها كلها، إنه يدق على القلوب يفتح مغاليقها ويقتصر أسدادها حتى ينفذ إلى مسارب النفس وينيرها بنور الله.

الله اسم الله الأعظم جملة الأسماء راجعة إليه، تبدأ الأمور وتحتدم به، وتطيق كلمة التوحيد ورسالة الرسول صلى الله عليه وسلم بـ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللهِ) به يبدأ المصلون ويدعو الداعون ويبدا الحاج والمعتمرون فالحمد لله وأحوال الخلق مرتبطة به. يقولنا الله أكبر وسبحان الله الله والحمد لله تملاً الميزان وسبحان الله السماء والأرض، وهو الثناء الكامل ينبعي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، فالله أحد صمد مقصود في الحوائج، وهو على كل شيء قادر، عزيز لا يذل، هو الغني ذو الرحمة، لطيف بعباده، عالم بأسرارهم وأحوال المصالح والمفسد والفضل بيده يؤتى به يشاء.

غالب على أمره، قاهر فوق عباده الذين اصطفىهم الله تعالى، يمْلأ الميزان وسبحان الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله، والحمد لله، وهو الثناء الكامل على الله مع التعليم باللسان والأركان والجنان، الثناء على الله باسمه الجليلة والشكر على نعمه الجزيلة والمدح لأنفع الله الجميلة.

فَنَحْنُ نَبْتَدِئُ بِالْحَمْدِ لِلَّهِ فِي كُلِّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ فِي الْكِتَابِ وَالْتَّعْلِيمِ وَالْخُطْبَةِ وَالنَّكَاحِ وَدِعَاءِ

إن المسلم لا يعرف اليأس لأنَّه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون ولا يقطن من رحمة ربِّه إلا الحالون، فمهما ادلهمت الخطوب، وتتابعت المحن، واشتدت الصعوبات، وعصفت بالأمة الأعاصير فلا بد يوماً أن يأذن الله بالفرج، والمتبع للتاريخ يرى أنَّ الأمة ما إن تولت وأعرضت عن كتاب ربها وستة نبئها إلا وابتلاها الله بالخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمارات ليعرِّيها إلى رشدِها، وليملأ قلوبها بالرجاءِ من يملك إجابة الدعاء ومن غير الله يقدر على ذلك؟! لقد قالها الأنبياء والمصلحون لما تقطعت بهم الأسباب: «مَتَى نَصَرَ اللَّهُ أَلَا إِنْ نَصَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ». «فَدَعَا رَبَّهُ إِنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ. فَفَتَحَنَا أَبْوَابُ السَّمَاءِ بِمَاءِ مِنْهُمْ. وَفَجَرَنَا الْأَرْضَ عَيْوَنَا فَالْتَقَى مَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قَدْرٍ. وَحَمَلَنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْأَوَّاهِ وَدَسَرٍ. تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً مِنْ كَانَ كُفُرَ. وَلَقَدْ تَرَكَنَاهَا أَيَّةً فَهُلْ مِنْ مَدْكُرٍ؟». إننا بحاجة إلى الالتجاء إلى الله ذلك الاسم الأعظم الذي تكرر في القرآن ألفين وستمائة وسبعين وتسعين مرة.



على إذلال نفسه ساهرا الليل
ووقفا في النهار تحت أشعة
الشمس الحارقة حتى أصبح
أشبه بالمعتوه، وتأثرت قواه
العقلية نتيجة ذلك. ثم أخذ
يهدي بكلام غير مفهوم
وذهب إلى الأطباء فنصحوه
بالسفر إلى كربلاء وكان عمره
عشرين عاماً وهناك اخالط مع
الباطنية ومنهم الشيخ أحمد
زين الدين الاحسائي مؤسس
الفرقـة «المشيخية» التي كانت
تمزج التصوف بالفلسفة
بـالشـريـعـة وتـجـمـعـ بينـ
معـقـدـاتـ الشـيـعـةـ الإـثـنـيـ عشرـيةـ الإـلـامـيـةـ(٢ـ). ولـما عـادـ
لـوـحـظـ عـلـيـهـ أـنـهـ أـصـبـحـ يـغـالـيـ فيـ
تـدـيـنـهـ وـتـعـصـبـهـ فـكـانـ هـنـاكـ
رـجـلـانـ أـغـلـبـ الـظـنـ أـنـهـماـ منـ
دـمـ يـهـودـيـ أوـ يـعـلـمـانـ لـحـاسـبـ
الـفـكـرـ الـيـهـودـيـ هـذـاـ الرـجـلـانـ
أـوـهـمـاهـ أـنـهـ سـيـكـونـ لـهـ شـأنـ.
وـأـنـهـ سـيـصـبـحـ مـنـقـذـ إـلـنـسـانـيـةـ
مـنـ الضـلـالـ وـقـائـدـ رـكـبـ
الـمـتـدـيـنـ وـأـنـ الـمـهـدـيـ الـمـنـتـظـرـ
عـاـشـ بـيـنـهـمـ وـكـانـوـاـ يـوـحـونـ
إـلـيـهـ بـأـنـهـ الـمـهـدـيـ الـمـنـتـظـرـ فـأـخـذـ
الـمـيرـزاـ عـلـيـهـ مـحـمـدـ رـضـاـ يـرـدـدـ
أـشـيـاءـ مـثـلـ «فـادـخـلـواـ الـبـيـوتـ
مـنـ أـبـوـبـاهـ»ـ وـيـرـدـدـ الـحـدـيـثـ
الـمـشـهـورـ لـدـيـهـمـ «أـنـاـ مـدـيـنـةـ
الـعـلـمـ وـعـلـيـ بـابـهـ»ـ وـأـخـذـ يـقـولـ
«إـنـ الـوـصـولـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ
مـمـتـنـعـ وـمـحـالـ لـأـنـ الـطـرـيقـ
مـسـدـودـ وـالـطـلـبـ مـرـدـودـ إـلـاـ عنـ
طـرـيقـ الرـسـالـةـ وـالـنـبـوـةـ
وـالـوـلـاـيـةـ. وـلـمـ كـانـ هـذـاـ
الـوـصـولـ إـلـىـ تـلـكـ الـأـشـيـاءـ
وـالـأـمـورـ مـتـعـذـرـاـ فـلـابـدـ مـنـ
وـاسـطـةـ وـأـنـاـ «الـمـيرـزاـ عـلـيـهـ

مـحـمـدـ»ـ تـلـكـ الـوـاسـطـةـ الـكـبـرـىـ
وـكـمـ لـاـ يـجـوزـ دـخـولـ الـبـيـتـ إـلـاـ
مـنـ الـبـابـ فـأـنـاـ ذـلـكـ الـبـابـ
وـعـنـدـئـذـ سـمـىـ نـفـسـهـ «بـالـبـابـ»ـ
وـلـقـبـ نـفـسـهـ بـهـذـاـ الـاسـمـ
وـسـمـيـ اـتـبـاعـهـ «بـالـبـابـيـةـ»ـ وـبـدـأـ

في بلاد فارس قام المذهبان
الخطيران: البابية والبهائية،
والبهائية امتداد للبابية(١ـ)
يعلمـهـ فـنـونـ عـصـرـهـ مـنـ الـفـقـهـ
وـالـشـرـيعـةـ وـعـلـومـ الـمـنـطـقـ فـلـمـ
يـحـطـ إـلـاـ بـنـصـيـبـ بـسـيـطـ مـنـ
الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـنـحـوـهـاـ مـنـ
الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ، وـأـظـهـرـ بـرـاعـةـ
جـيـدةـ فـيـ الـخـطـ الـعـرـبـيـ، ثـمـ
تـفـرـغـ لـدـرـاسـةـ الـعـلـومـ الـدـينـيـةـ
وـالـرـياـضـيـاتـ ثـمـ اـخـتـلطـ بـغـلـةـ
مـنـ الصـوـفـيـةـ وـمـالـ إـلـىـ مـبـدـأـ
تـعـذـيبـ النـفـسـ لـتـخـلـيـصـهـ مـنـ
الـخـطاـيـاـ وـالـذـنـوبـ فـأـخـذـ يـعـملـ

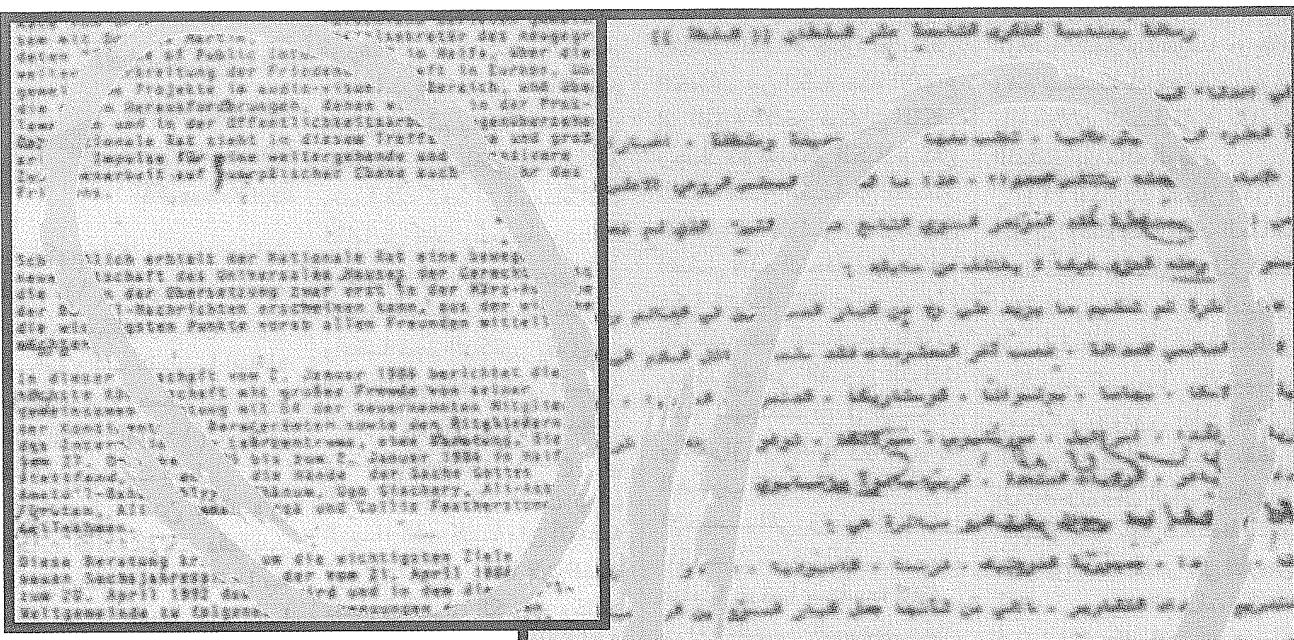
وخطـرـهـاـ

عـلـىـ الدـعـوـةـ

الـإـسـلـامـيـةـ

بقـلـ الشـيـخـ / عـصـامـ بـدـرـيـ اـحمدـ اـبرـاهـيمـ

الـبـهـائـيـةـ هـيـ
فـتـةـ مـنـ حـرـفـةـ وـحـرـكـةـ
هـدـامـةـ مـنـ فـئـاتـ وـحـرـكـاتـ
كـثـيرـةـ كـالـبـابـيـةـ
وـالـإـسـمـاعـيـلـيـةـ وـغـيـرـهـاـ.
يـقـولـ الـحـقـ تـبـارـكـ
وـتـعـالـىـ (وـمـنـ أـظـلـمـ مـنـ
أـفـرـىـ عـلـىـ اللـهـ كـذـبـاـ أـوـ قـالـ
أـوـحـيـ إـلـيـ وـلـمـ يـوـحـ إـلـيـهـ
شـيـءـ وـمـنـ قـالـ سـأـنـزلـ مـثـلـ
مـاـأـنـزـلـ اللـهـ وـلـوـ تـرـىـ إـذـ
الـظـالـمـونـ فـيـ غـمـرـاتـ الـمـوـتـ
وـالـمـلـائـكـةـ باـسـطـواـ أـيـدـيـهـمـ
أـخـرـجـوـاـ أـنـفـسـكـمـ الـيـوـمـ
تـجـزـوـنـ عـذـابـ الـهـوـنـ بـمـاـ
كـنـتـ تـقـولـونـ عـلـىـ اللـهـ غـيـرـهـ
الـحـقـ وـكـنـتـ عـنـ آيـاتـهـ
تـسـتـكـبـرـونـ)ـ سـوـرـةـ
الـأـنـعـامـ ٩ـ٣ـ



رسائل البهائية باللغة الالمانية

علي» الملقب بالبهاء، وولد عام ١٢٢٣ هـ - ١٨١٧ م نشأته فكان أبوه أميرا ثم وزيراً للمالية فنشأ الطفل متقدماً مدارلاً، تعلم القراءة والكتابة حيث أحضر له والده معلماً يلقي عليه دروسه في المنزل؟ فلما كبر أقبل على تعلم التصوف ثم غلب عليه حب الدنيا فهذا فيها يبغى الظهور والمجد مما دفعه إلى الإيمان بالباب واتباع دعوته ومناصرته^(٧) ولو نظرنا إلى البهاء لوجدناه كان يشتهر بألقاب أخرى مثل «مظهر الله، جمال الله»^(٨) ولها سمي بالمازنداني والنوري وكان سابع أخوة له ستة حظي من بينهم عند أبيه بالتدليل ومزيد العناية وقد تلقى هو وأخوه مباريء العلوم في طهران تحت رعاية أبيهم وقد عرف عنه حدة ذكائه، وفصاحة لسانه وقوته تأثيره وإنقاذه، كما أشر عنه شدة حبه للتصوف والمتصوفة، فقد سلك

تركيا قاتمت مظاهرات كبيرة ضد البابيين وخشي «حسين علي» على نفسه وأسرته فالتجأ إلى صديقه حاكم بغداد نجيب

باشا يحتمي فيه بعد أن حاصر المتظاهرون داره وظل في الحقيقة أثني عشر يوماً وفي اليوم الأول من هذه الفترة أعلن ميرزا حسين على أنه الموعود الذي يبشر به الباب وسماه بمن يظهره الله وأنه هو «بهاء الله»^(٩) وسميت الحقيقة بحقيقة الرضوان. والبهائيون يطلقون بهذا العيد سنوياماً مدتها أثني عشر يوماً وكانت [من] ٢١ ابريل ١٨٦٣ م إلى ٣ مايو ١٨٦٣ م[١٤٦٣] هـ وبعد معرفتنا لامتداد البهائية من البابية جاءت اللحظة والوقت الذي نتكلّم فيه عن البهائية مؤسسها وميلاده ونشأت. مؤسس الفرقـة هو «حسين

أحد الرسائل السرية باللغة العربية

يدعوا لها عام ١٨٤٤ ميلادية^(٣) والانتظار إلى ما سبق يجد أن اليد الخفية لكل ذلك هو الخطير اليهودي وفكـرـهمـ الـخـبـيـثـ فالـبـابـيـةـ وـالـبـهـائـيـةـ جـذـورـهـاـ يـهـوـدـيـةـ وـزـعـامـةـ صـهـيـونـيـةـ وهيـ الـقـيـمـةـ الـفـكـرـيـةـ الـخـبـيـثـ منـ بـدـايـتـهـ وـتـسـلـيـطـهـ عـلـىـ حـسـنـهـ وـدـبـرـوـاـ مـؤـامـرـةـ لـقـتـلـ الشـاهـ وـجـبـسـوـاـ جـمـيـعـاـ وـأـفـرـجـ عـنـ حـسـنـ عـلـيـ بـعـدـ شـهـورـ حـيثـ لمـ يـثـبـتـ اـشـتـراكـهـ فـيـ المـؤـامـرـةـ ولكنـ الشـاهـ أـمـرـ بـنـفيـهـ إـلـىـ الـعـرـاقـ وـسـافـرـ حـسـنـ عـلـيـ وـاسـرـتـهـ إـلـىـ الـعـرـاقـ ثـمـ رـحـلـ إـلـىـ تـرـكـياـ فـيـ اـبـرـيلـ ١٨٦٣ـ وـلـمـ عـلـمـ جـمـاهـيرـ الـسـلـمـينـ بـقـرـارـ الـخـلـيفـةـ بـتـحـيلـ الـبـابـ (عـلـيـ مـحـمـدـ)ـ فـيـ عـامـ ١٨٥٠ـ مـ



البهائية وخطوها على الدعوة الإسلامية

سلوكهم وأكثر من قراءة علومهم^(٩) وزعم وادعى أنه رسول مستقل وليس خليفة للباب وألف كتاباً اسمه «بالأقدس» ووصف أخاه فيه بالمشرك والكافر^(١٠) وصدق الله العظيم حيث يقول **«فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيَسْتُرُوا بِهِ ثُمَّ نَقْلًا فَوَيْلٌ لَّهُمْ مَا كَتَبْتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُمْ مَا يَكْسِبُونَ»** (البقرة/٧٩)

وأيضاً من مؤلفاته ما عارض به القرآن الكريم وسماه «البيان» وكتاب «الإيقان» وهو عند البهائية بمثابة القرآن الكريم ويعتقدون أنه وحي الهي وواضعه هو الإله^(١١) ورغم ذلك نجد الدكتور أحمد شلبي في مقاله الذي وجده بمجلة التصوف الإسلامي وهو عدد قديم لم أتعذر على رقم العدد أو تاريخ صدور المجلة كتب مقالة «البابية والبهائية» تحت عنوان «كتب للبهائية» ص ٣٩ ... نسبت للبهائية عدة كتب يمكن أن تقول عنها إنها في الحق ليست من عمل البهاء وإنما وضعها اتباعه ونسبوها إليه وهناك مراجع أخرى مقدسة عندهم وضعها الأتباع شرعاً لما نسب للبهاء وتعليقًا عليه، وفي الحقيقة عندما قرأت هذا الكلام وجده معارض لكلامه أيضاً وأقصد الدكتور أحمد في الصفحة التي قبلها ص ٣٨ تحت عنوان عقيدة البهائيين قال

الآلهي ومن أجل هذا كان أتباعه كلهم يدعونه «ربنا» وهم بذلك يعتزفون بالرسالات السابقة في حدود التبشير برسالة البهاء.
 (٣) إنكارهم إعجاز القرآن الكريم واللاحظ لتلك العقائد يجد فيها المخالفة لكل ما جاءت به تعاليم الأديان السابقة من تنزيه الخالق وتكرير الرسل والأنبياء، ونجد لهم يؤولون آيات القرآن الكريم تأويلاً مغرضًا يقضي إلى القول بأن الباب إله وأن البهاء إله كما نلاحظ أنهم قالوا إن لله مظاهر على الأرض ويقصدون «البهاء» وله تجليات في عالم الوجود
 (٤) أن الله هو الشمس، والباب والبهاء هما المرايا التي سطعت بتجلي الله.
 (٥) البهاء ويصف نفسه بأنه استوى على العرش حيث يقول «ونادي المنادي من الشطر الأيمن في الوادي المقدس بأملاً البيان استوى هيكل العدم على العرش الأعظم»^(١٧) وهو يعني البهاء ثم يدعى أنه الذي يبشر به محمد صلى الله عليه وسلم وعيسي وموسى من قبله، ويثبت لنفسه أشياء وصفات خاصة بالله عز وجل ويدعى أن الله حل في جسده. ونظريه الحلول نظرية قديمة قال بها النصارى وتأثر بها بعض المسلمين من غلاة الشيعة وفلسفه الصوفية^(١٨) وقضية الحلول من ناحية العقل فهي باطلة فكيف تكون بين العبد والرب وكيف تحل أحدهما في الآخر فالحلول هو انطباق جوهر على جوهر أو جسم على جسم أو عرض على جوهر وهذا يستحيل عقلاً نسبته إلى الصلة بين

الإسلام نهائياً»^(١٣) وفي كتابات البهاء كثيراً ما ينتقل الخطاب من أحد هذه الأنواع إلى النوع الآخر فيكون المتكلم رجلاً ثم يستمر الكلام كأن الله هو الناطق بضمير المتكلم^(١٤) ولو نظرنا إلى أساس هذه النحلة لوجدناها فكراً شيعياً، تنقلت مع الدعوة الباطنية عبر التاريخ وظهرت بوضوح من القرن الثالث عشر الهجري في إيران والعراق والهند وجزيرة العرب تزعمها أولاً أحمد الإحسائي وقال بعض المؤرخين كان الغرض من قيامها غرضاً سياسياً اختفى وراء المظاهر الدينية فإن «الإحسائي» وزميله الآخر وهو كاظم الرشتى أصلهما قسيسان استخدمهما الاستعمار لتشويه محسان الإسلام وتفرق صفوف المسلمين كما استخدم القديانية في الهند من أجل هذا الغرض^(١٥)

أما عقائد هذه النحلة:
 (١) الله ليس له أسماء ولا صفات ولا أفعال. وأن كل ما يضاف إليه من أسماء وصفات وأفعال هي رموز لا شخص (البهاء) ليكون حاكياً ومتكلماً عنه أي ليكون فيما وقلماً إليها. ولم يكن بإرادته أن يدعى هذا المقام الملوء بالمصابع والمتابع التي ليس لها نظير. وأن الله قد اختار شخص البهاء البشري ليكون حاكياً ومتكلماً عنه وفي أوقات أخرى يتكلم بهاء الله من مقام الإلهوية ففي هذا المقام تتحمي شخصيته بالكلية بواسطته يتكلم الله إلى خلقه ويعلن لهم محبته ويعلمهم صفاته ويشهد ارادته ويعلن قوانينه لأجل هدaitهم وطلب محبتهم وطاعتهم «وهذه هي نظرية الحلول التي يحررها

الأجنبية التي كانت في عصره وأبطلها. والغزالى حينما تعرض بالنقض والتقنيات للأفكار الفلسفية اليونانية في عصره وللأفكار الباطنية وغيرها مما من تيارات فكرية(٢٢) وقبل كل ذلك تكون على وعي بقصورنا وقصصينا في حق الله وفي حق أنفسنا وديننا.

وأن نشخص عالنا وأمراضنا الاجتماعية والسلوكية تشخيصاً حقيقياً حتى يمكننا أن نقوم بالعلاج السليم و موقف الدعوة الإسلامية والدين الإسلامي من هؤلاء أنهم على كفر وضلالة مبين واضح ولكن لا بد أن تكون هناك مراكز علمية لدراسة هذه التيارات.

هذا والله أعلم □

المواضيع:

- (١) التيارات المعاصرة.
- (٢) مجلة منار الإسلام.
- (٣) نفس المرجع.
- (٤) منبر الإسلام.
- (٥) منبر الإسلام.
- (٦) مجلة منبر الإسلام.
- (٧) التيارات المعاصرة.
- (٨) مجلة منبر الإسلام.
- (٩) العقيدة والشريعة في الإسلام لجولدتسيم.
- (١٠) التيارات المعاصرة.
- (١١) نفس المرجع.
- (١٢) منبر الإسلام.
- (١٣) نفس المرجع.
- (١٤) نفس المرجع.
- (١٥) بيان للناس.
- (١٦) الإشارات.
- (١٧) نفس المرجع.
- (١٨) التيارات المعاصرة.
- (١٩) نفس المرجع.
- (٢٠) مجلة التصوف الإسلامي.
- (٢١) منبر الإسلام.
- (٢٢) منبر الإسلام.

رجال الدين من الأمميين «غير اليهود» في أعين الناس، وبذلك نجحنا في الإضرار برسالتهم التي كان يمكن أن تكون عقبة كثيرة في طريقنا. وأن نفوذ رجال الدين على الناس ليتضاءل يوماً فيوماً» وهذه الفرقة مباديء في العبادات فالصلة المفروضة عندهم تسع ركعات قعوداً ومفرداً وهي مررتان في البدور وحين الزوال(٢١) وعندهم السنة تسع عشر شهراً وكل شهر تسع عشر يوماً وعدد أيام السنة ٣٦١ يوماً وبقية الأيام تسمى « أيام البهاء» ووجههم يكون إلى الدار التي ولد فيها البهاء والزواج لا يجوز بأكثر من واحدة وفي الميراث يقول لهم في نفس الكتاب أيضاً يتساوى الذكر مع الأنثى. فالبهائية فرقة منحرفة وهدامة وخطيرة على الإسلام بتعاليمها فيجب أن نحسن أنفسنا من الداخل بتربية الشباب والنشء الصغير على تعاليم الإسلام ودراسة هذه الفرقة والفرق الضاللة والتيارات المنحرفة دراسة واعية، وبتفهم للأوضاع وللأمور ثم يأتي دور الدعوة الإسلامية ودور الدعوة الدعوة بأن يقدروا أفكار هذه الفرقة والأفكار الخبيثة كما فعل أسلافنا من قبل كابن تيمية الذي فند أفكار التيارات الفكريّة

أبناء المسلمين ويبعدوهم عن دينهم فالبهائيون هم الأعداء الحقيقيون للبشرية ألا ساء ما يصنعون. ولقد جاء في ص ٥٢ «لقد بذرنا الخلاف بين كل واحد وغيره في جميع أغراض الأمميين «وهم غير اليهود» الشخصية والقومية، بنشر التعصبات الدينية والقبلية خلال عشرين قرناً. ومن هذا كله تقرر حقيقة: هي أن أي حركة منفردة لن تجد لها سندًا من جاراتها حين تدعوها إلى مساعدتها ضدنا لأن كل واحدة منها ستظن أن أي عمل ضدنا هو نكبة على كيانها الذاتي. وقد عيننا عناية ص ١٢٦ «وقد عيننا عناية عظيمة بالحط من كرامة

الآذات الإلهية ونفس الإنسان(١٩) فلو حل فيه أو حل بعضه فيه فكيف يقتل ويضرب ويموت فإذا مات مات مع الإله الذي حل فيه وكيف يبقى العالم بعد ذلك بدون إله فهذا شيء لا يقبله العقل وكل هذه الأمور باطلة.. باطلة.

البهائية لها صلة بالاستعمار «اليهودية والصهيونية» ويتبين ذلك بعد وفاة ميرزا شوقي ربانى اجتماع المجلس الأعلى للطائفة البهائية في إسرائيل وانتخب صهيونياً أمريكا اسمه «ميسون» ليكون رئيساً روحيًا للجميع أفراد الطائفة البهائية في العالم(٢٠) فهو لاء ي يريدون غزونا فكريًا بمعتقداتهم الباطلة لي Mizqwa



الخبر الذي نشرته الصحيفة الاسرائيلية

مكانة دينية رفيعة ، ومنزلة مرموقة عظيمة في قلوب المسلمين كافة في شتي ديارهم ، تهفو اليه القلوب . وعندما يذكر بيت المقدس تنہال علينا رؤى الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهو يتسلّم المدينة المقدسة ويسلامها للمسلمين .

بيت المقدس مسرى محمد رسول الله ﷺ، وأولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، وفيه المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله وذلك بقوله تعالى: ﴿سِجْنَانِ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهُ لِيَلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ﴾ فلا غرابة اذن ان تكون لبيت المقدس

إعداد الدكتور عيسى المصو

رفات الصحابة والتابعين

وبالإضافة إلى ذلك ففي بيت المقدس مثوى للعديد من الصحابة أو التابعين والأولياء الصالحين . كما يزخر بيت المقدس بالعديد من الآثار العمارة الجميلة الممتدة لكافّة الفترات التاريخية والدول الإسلامية التي تعاقب على حكم فلسطين ورعايتها بيت المقدس وتنوعت هذه الآثار لتشمل كافة مرافق الحياة ومظاهرها السياسية والاجتماعية والعسكرية والصحية أو مظاهر جمالية فنية تمثل الذوق الفني الرفيع .

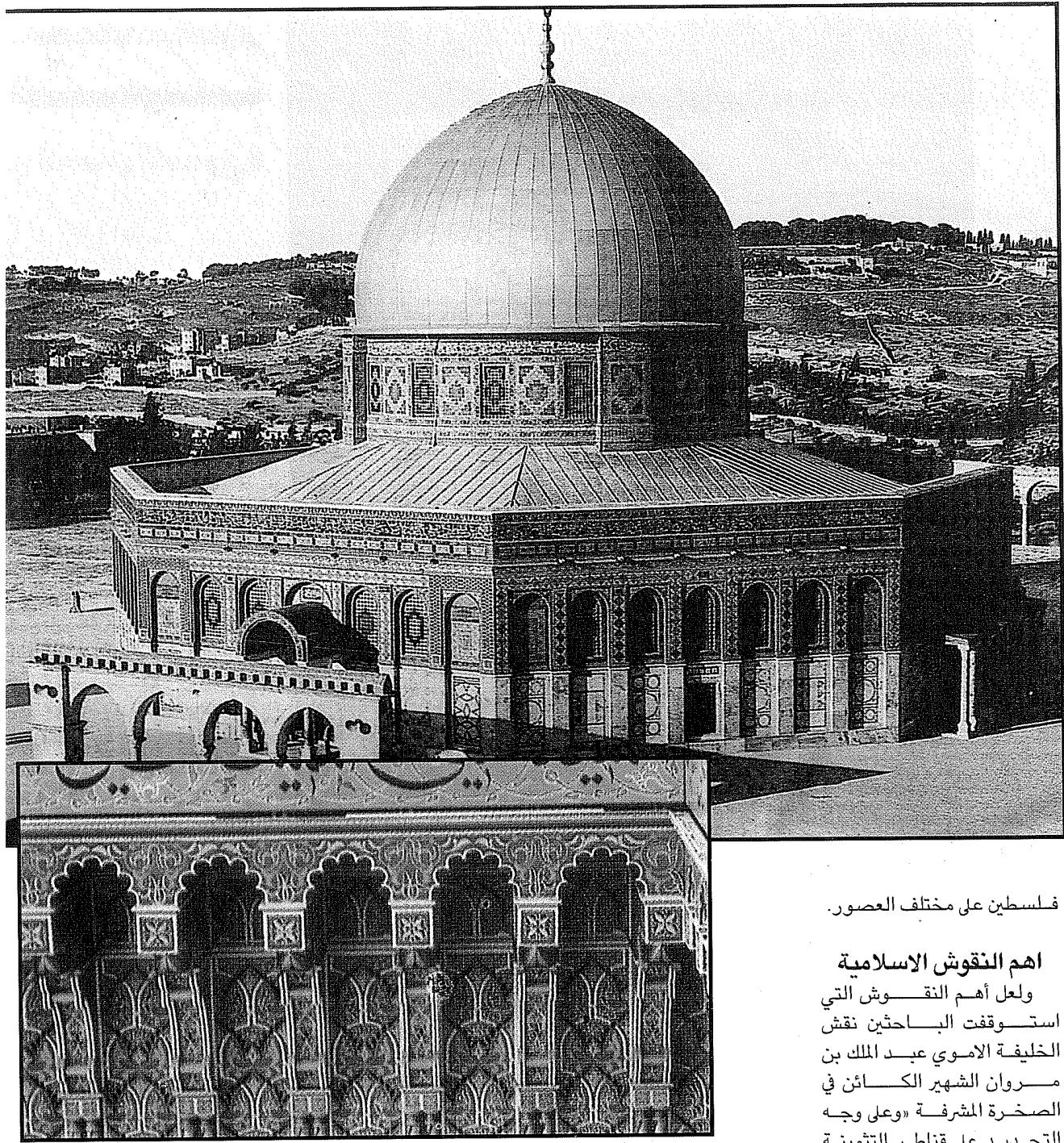
النقوش والتاريخ

وقد ازدان كثير من هذه الآثار بنقوش عربية زاد عدد المعروض منها على أربع مائة نقش غير تلك التي درس وانمحى على مرور الزمن . وهي تمثل جزءاً هاماً من التراث العربي التارخي والأدبي والديني والفنى ، كما أنها تشكل مصدراً ثرياً من أهم المصادر لتاريخ المدينة المنورة ، ذلك أن روایات المؤرخين قد تجمع بها الأهواء ، وتتعرض للتحريف ، أما النقوش فتزودنا بمصادر أصلية

في القدس العربية

الدراسة الشاملة المنتظمة لنقوش القدس بزيارة العالم السويسرى ماكس فون بيرشم الذى اكتب على دراستها وحضارتها ، وتطورت مدی ثلاثة وثلاثين عاماً، انتهت بوفاته عام ١٩٢١ وجدت خلال عهد الانتداب البريطانى على فلسطين دراسات متعددة لآثار

الي المنهجية والدقة العلمية، وقد قام بها علماء من عدة جنسيات في سياق دراستهم لآثار القدس وتاريخها وحضارتها، وتطورت هذه الدراسات مع تطور علم الآثار، وانتهى عهد الدراسات الجزئية المبكرة في أواخر القرن الماضي ، ففي عام ١٨٨٨ بدأت

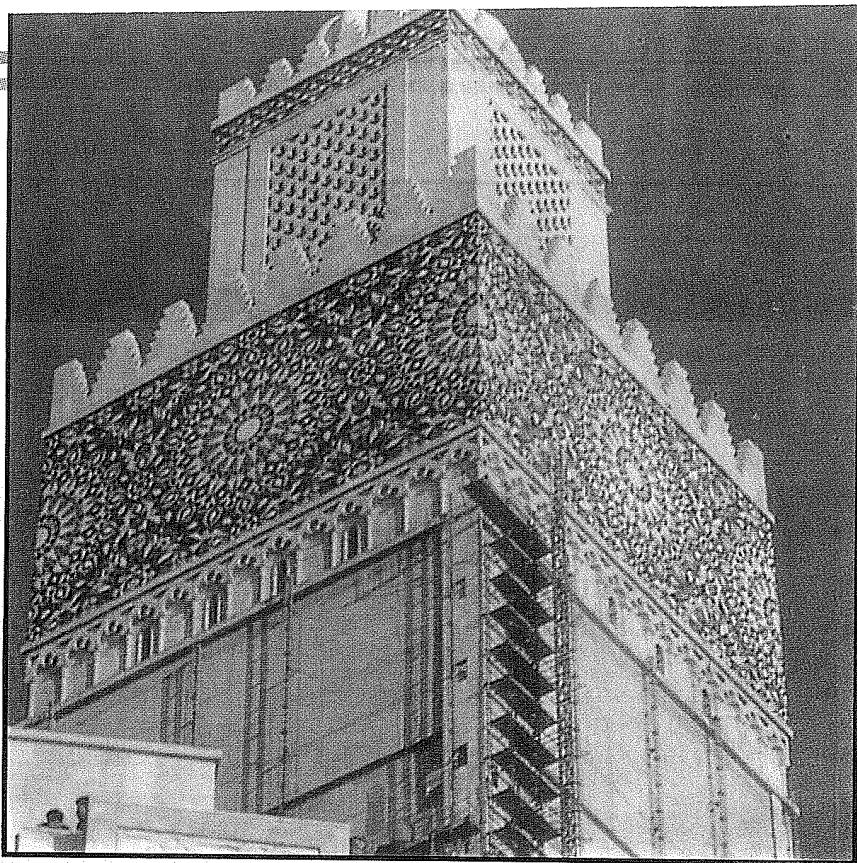


فلسطين على مختلف العصور.

اهم النقوش الاسلامية
ولعل اهم النقوش التي
استوقفت الباحثين نقش
ال الخليفة الاموي عبد الملك بن
مروان الشهير الكائن في
الصخرة المشرفة «وعلى وجه
التحديد على قنطرة التثمينة
الوسطى من الناحية الجنوبية
الشرقية من الداخل» وهو نقش
طويل مفاده ان عبد الملك هو
الذى امر ببناء قبة الصخرة.
لم تبق سوى آثار قليلة مما
يعود عهدها الى العصر الفاطمي

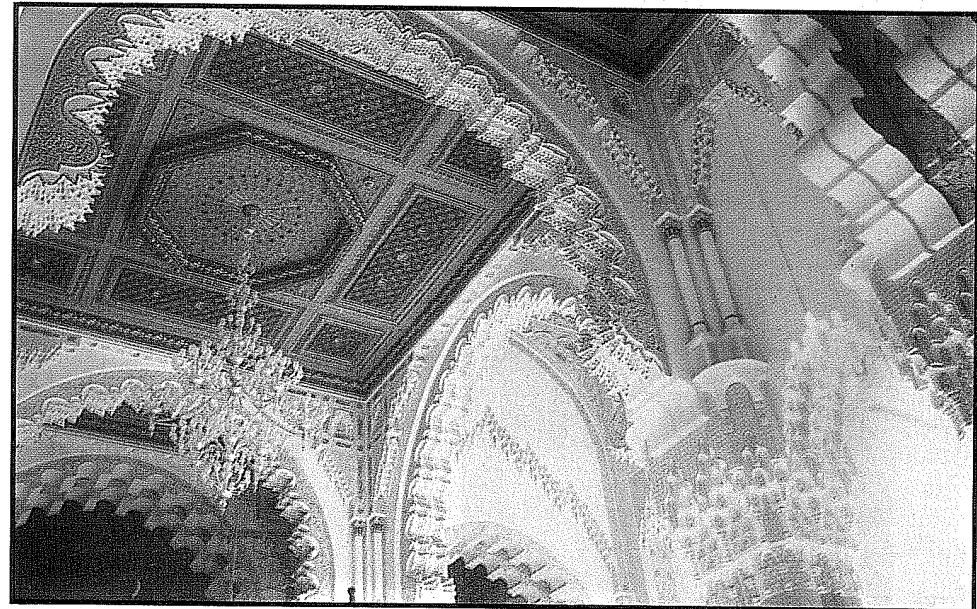
، فقد ضاع معظمها في الحروب
التي تزال شاهدة على رقي فن
البناء الاسلامي وفخامته
وتساميه. بقى شيء كثير من أعمال المعلم
ابن أخي صلاح الدين ،لاسيما
اصلاحات الحاكم بأمر الله في
قبة الصخرة .
أما الممالك فقد كتبوا تاريخ
البناء على ابواب الأبنية الأثرية
سليمان القانوني في القرن

الله
أشْ
الله
في القدس الشريف



السادس عشر الميلادي باصدار اوامرہ الى والی القدس بترمیم أسوار القدس من حجارة مختلفة الحجم حتى أصبح ارتفاعها أربعين الى خمسين قدما، وتنخفض حولها الخنادق وتبدأ من باب المغار وهو باب صغير كتب بتاريخ بنائه على عتبته العليا «أمر بانشاء هذا الباب في ايام السلطان الأعظم سليمان خان بن سليم خان خلد الله ملکه بتاريخ محرم الحرام في سنة سبع واربعين وتسعمائة». وقد أعيدت كتابة هذا التاريخ على جميع أبواب سور القدس ومن جملتها باب الخليل الذي يبلغ ارتفاعه عشر أذرع ويوصد بباب حديدي يتألف من مصراعين، وهنا نجد هذا النقوش «أمر بانشاء هذا السور المبارك مولانا السلطان سليمان خان بن سليم خان».

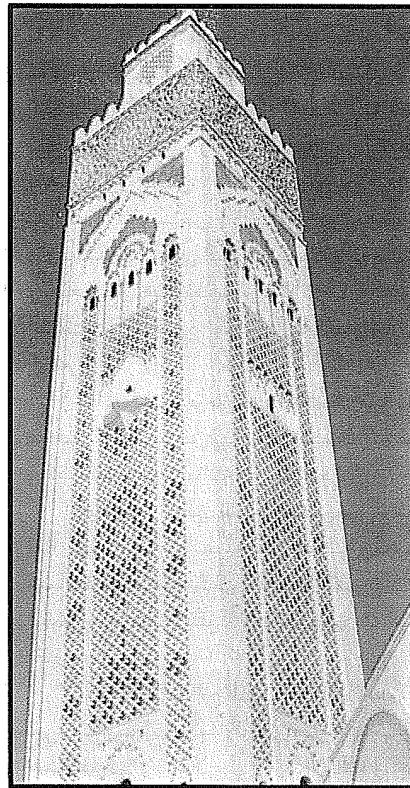
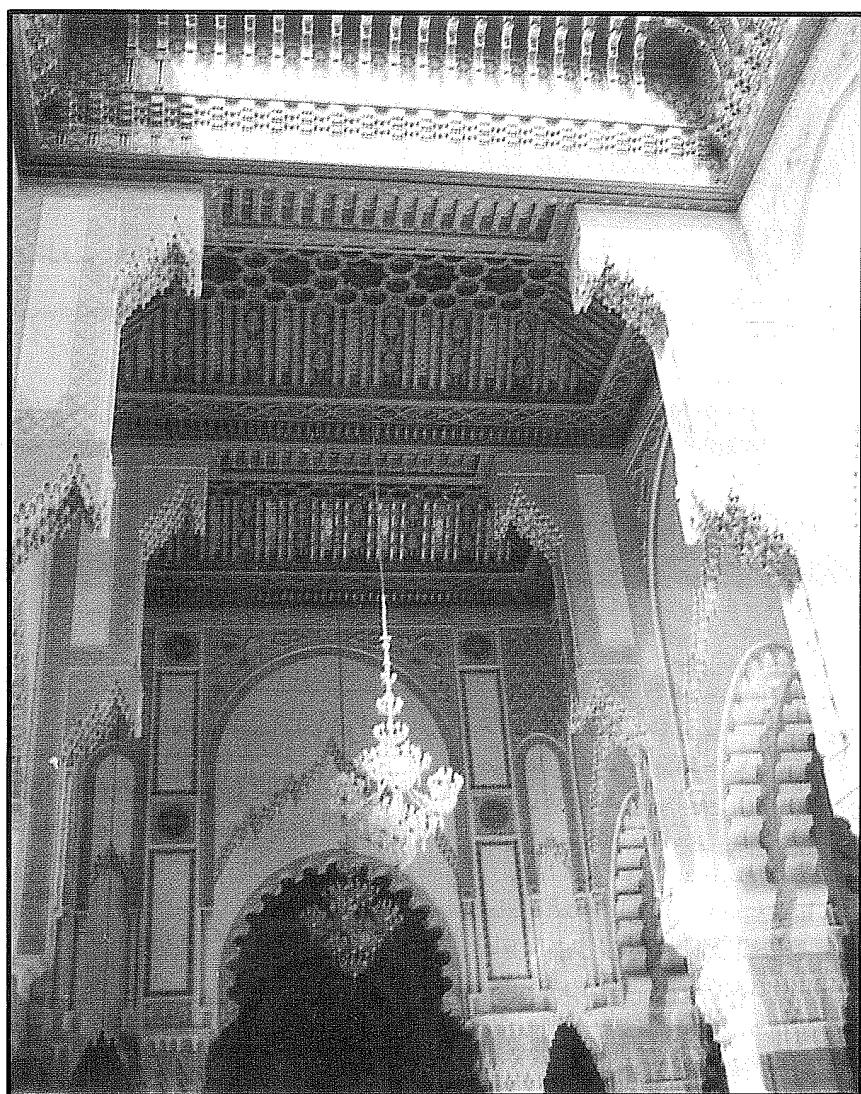
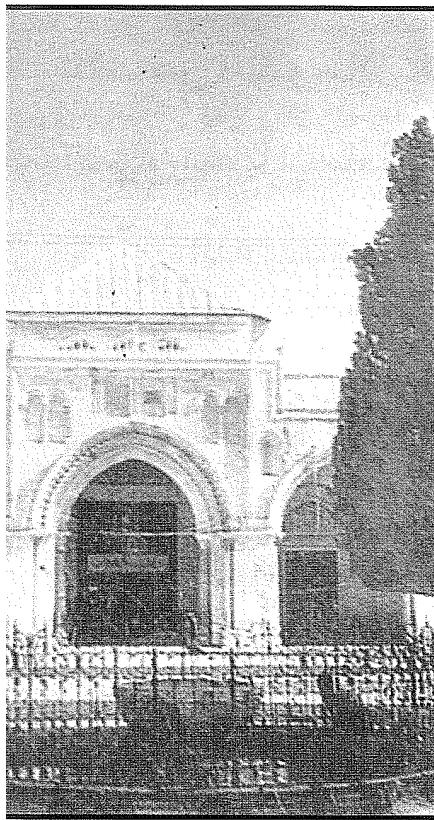
بين باب الخليل وباب النبي داود تقع قلعة القدس على مرفق صخري يشرف على القسم الغربي والجنوبي من مروج القدس ويعود البناء الحالي الى الملك الايوبي المعظم عيسى وقد كتب على القلعة «بسم الله الرحمن الرحيم، لا اله الا الله محمد رسول الله. ألم من أسس بنيانه على تقوى من الله. نصر من الله وفتح قريب وعمل هذا البرج المبارك مولانا الملك المعظم



حليزونية، عند أسفل الواجهة وهو من مادة غريبة وقد كتب عليه هذا التاريخ: «أمر بانشاء هذا السبيل البارك مولانا السلطان الملك الاعظم الخاقان المكرم مالك رقاب الامم، سلطان

وستمائة والى الله فضل العالمين ٦١٠». أما باب السلسلة، فيعتبر أهم الأبواب التي يدخل منها إلى الحرم أما الكورنيش الذي يحيط بالواجهة، فينتهى بثنية

شرف الدنيا والدين عيسى بن الملك العادل بن يوسف بن أبي بكر محمد بن أيوب بن شاوي خلد الله دولته وتولى عمارته عن الدين وعمر عمارته بأرض فلسطين في شهور سنة عشر



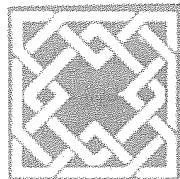
القضاة المجاهدين والشهداء،
ومن بين الرقى التاريخية على
شواهد قبورها أقتطف ما يلى:
بسم الله:

﴿رَبِّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا
الرَّسُولَ فَاكْتَبْنَا مَعَ
الشَّاهِدِينَ﴾.

هذا قبر الفقير الراجي رحمة
الله وغفرانه القاضي شرف الدين
منيف الحاكم بالقدس الشريف
وتوفي الى رحمة الله ثالث عشر
جمادى الاولى سنة ثلاثة عشرة
وسبعينات

الروم والعجم، عز الإسلام
وال المسلمين ظل الله في العالمين ،
حامي الحرمين الشريفين
السلطان سليمان بن السلطان
سليم خان، خلد الله ملكه
وسلطانه وأدام عده واحسانه
بتاريخ ثاني وعشرين شهر
رجب من شهور سنة ثلاث
وأربعين وتسعمائة».

مقبرة حاملا
وعلى مسافة ٣٠٠ متر للغرب
من سور القدس تقع مقبرة
ماملا التي تضم اضرحة مئات





القصص أحد وسائل القرآن لإبلاغ دعوته وتثبيتها، شأنها في ذلك شأن الصور التي يرسمها للقيامة وال العذاب . وشأن الأدلة التي يسوقها على البعث وعلى قدرة الله وشأن الشرائع التي يفصلها والأمثال التي يضربها ... (١)

من صور الثبات على العقيدة في سورة الكهف

لذا حماهم الله وعصمهم من كل سوء ، فالله لا يضيع أهله ، وهو سبحانه يدافع عن الذين آمنوا ، فالقصة درس بلغ في الثبات على العقيدة ، واليقين في الله سبحانه والثقة في معيته ونصره لمن ينصره . والغاية من كل ذلك تثبيت العقيدة عند أهلها ليثبتوا عليها في مواجهة الأعاصير ، فأهل الباطل لن يدعوا أهل الحق يجهرون به أو يدعون إليه . وسيحاولون صدهم عن ذلك ما استطاعوا . ولكن الله بالغ أمره وتم نوره ولو كره المشركون . وبعد القصة مباشرة وبينما القارئ لا يزال مستغرقاً في معانيها يعقبها حديث عن مسلمي مكة وهم فقراء مستضعفون - لشبه بين الفريقين - حتى يجد المسلمين في مكة تسليمة لهم عن حالهم ، وقد لاقوا مالاً كانوا من إيمانه وعنت بسبب العقيدة التي ارتبوا واستمسكوا بها .

كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصاً على هداية الناس جميعاً وطلب منه المشركون يوماً تمييزهم بمجلس دون فقراء المسلمين وقالوا له : اطرك هؤلاء لا يجترؤون علينا يعنيون سعد بن أبي وقاص . وأبن مسعود وبلال وغيرهم من فقراء المسلمين (٢) فأنزل الله :

﴿وَلَا تُنْظِرِ الدِّينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشَىِ يَرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾
(الانعام / ٥٢)

بِقَلْمِ عاطف شحاته زهران

وهذه الصور تربينا كيف تفعل العقيدة بأهلها مهما كانوا ؟ وماذا يفعل الحق بأهله اذا تمسكوا به ؟

أولاً - فتية آمنوا :

اسم السورة مأخوذ من قصة فتية فروا بعقيدتهم لما هددهم طاغية الزمان الذي يقتل كل مؤمن ، ولما لم يجدوا أملاً فيبقاء تحت سلطانه مع الاحتفاظ بعقيدتهم وقد توعدتهم بالقتل إن ظلوا عليها ، اتفقوا على اللواز بكهف بعينه فألقى الله عليهم النوم زمناً لم يعلمه حتى هلك الطاغية وجنته ، وأمن أهل الحق على إعلان حقهم ، فرأيقهم الله فراؤوا دولة الظلم قد دالت .

وأعلن الله صدق عقيدتهم في قول :

﴿وَرَبِطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَذْقَانًا فَقَالُوا رَبِّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَمْ نُدْعَوْ مِنْ دُونِهِ إِلَّا لَقُدْ قَلْنَا إِذْنَ شَطَطًا . هُؤُلَاءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَهْلَهُ﴾ .
(الكهف / ١٥٠).

أي قوينا قلوبهم حتى اقتحموا مضائق الصير على هجر الأهل والأوطان والنعيم والإخوان ، واجتازوا على الصدع بالحق من غير خوف .

والقصة وسيلة لا غنا عنها في مجالات التربية والوعظ .. خصوصاً حين تصدر عن مصدر لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .. لا حشو فيها ولا خيال .

وقد وردت قصص عديدة في سورة الكهف . اهتمت بالبناء العقدي ، لتثبت المسلمين في كل العصور على عقيدتهم أمام ما يتعرضون له من محن وفتن ، فبيّنت هذه القصص أثر العقيدة في أصحابها حين تمسكوا بها . والمسلمون في كل آن يتعرضون للفتن ، وذلك يقوى حاجتهم مثل هذا القصص ، والتي لا زالت تعطيهم وتربيهم ثباتاً على الحق وتمسكاً بالعقيدة . وسنعرض هنا صوراً ثلاثة من صور الثبات على العقيدة تمثل ثلاثة أصناف من البشر .

١) الشباب المؤمن الذي حفظ عقيدته فحفظه الله من جبروت ملوك الأرض وطغيانهم وجعلهم الله لمن بعدهم آية .

٢) والمؤمن الفقير الذي يتعرض لفتنة المال حين يفتخر عليه غنى بماله ويعتز بماله فلا يأبه بذلك ويتجه لتقويم ذلك الغنى وتصحيح عقيدته وتوجيهه لما فيه خبره .

٣) والملك الصالح الذي آتاه الله من كل شيء سبباً وفتح البلاد على يديه فاستغل سلطانه في الإصلاح في الأرض والعدل بين الرعية ونصرة المظلوم .

وفي هذه الآيات — التي تلت قصة أصحاب الكهف يأمر الله نبيه بالصبر مع المؤمنين الصادقين (الذين يدعون ربهم بالغدأة والعشى يریدون وجهه) الكهف / ٢٨ فهؤلاء هم كنزة يامحمد فلا تطم في ايمان أحد وما عليك الا البلاغ فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر.

«قصة أصحاب الكهف تعود من جديد، ويببدأ الصراخ بين القلة المؤمنة الضعيفة والثرة المنافقة القوية . وهناك يجد الفتية روحًا ونورًا في قصة أصحاب الكهف (٣)»

ثانياً : صاحب الجنتين :

﴿وَضَرَبْنَا لَكُمِ الْأَمْثَالَ﴾ فامتتن الله علينا بذلك لما تضمنته من الفوائد (٤) .. «ولكيلا يفرح الذين أفسح الله لهم في الرزق بما أوتوا، ولا يغتروا به أو يتباهاوا على المحرومين، ولا يظن أحدهم أنه أوتي ما أوتي عن تكريمه أو تعجب وعرق وإعمال عقل وبناهة فيقول : «إِنَّمَا أُوتِيَتِهِ عَلَى عِلْمٍ عَنْدِي﴾ . القصص / ٧٨ فذاك رجل آتاه الله جنتين من أعناب وحفهما بسور من النخل، وأثبتت السرور بين العنبر والنخيل ليطعم منه الحيوان وغيره . . وحتى لا يشغل الرجل بتداريب الماء لهذه الزروع والثمار، فجر الله نهرا يجري خلاهما، وأمر أراده الله أنجت الشارط طيب جنى : «وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا﴾ لم تتأخر ولم تختلف ولم تعطط :

﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ﴾ أي أموال غير الجنتين من ثمر ماله إذا أكله .

إلا أن صاحب الجنتين كان خلوا من عقيدة تحرسه وایمان يعصمه وقلب مرهف يقط يشعره بالنعم ويدله على طريق حفظ النعم بشكرها والاعتراف بالمقضل بها سبحانه فاغتر بما أوتي ، وأعمته النعم عن حق الله فيها وحق العباد : «وَدَخَلَ جَنْتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ﴾ (الكهف - ٣٥) .

ظلمه لها إما بمعنى تنقيصها وضررها لتعريض نعمته للزوال ونفسه للهلاك أو بمعنى وضع الشيء في غير موضعه لأن مقتضى ما شاهده التواضع المبكي لا العجب بها وظنها أنها لا تبدي أبداً والكفر بإيكار البعث . . . (٥)

﴿قَالَ مَا أَظَنَّ أَنْ تَبْدِي هَذِهِ أَبْدًا . وَمَا أَظَنَ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾ وتمادي في غيابه فاغتر بماله وعياله على صاحب له فقير محروم : «فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يَحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ نَفْرًا﴾ (الكهف / ٣٤) .

أراك يزيدك الآثار حرضا على الدنيا كأنك لاتموت

في هذه القصة تتجلّ أهمية العقيدة حين تعصم أهلها من فتنة الجزع منها عرض لهم من ابتلاء ، فقد يرون غيرهم ينعم في لذائذ الدنيا بينما هم في شقاء ، وربما حرم أحدهم العيش بينما يرزق غيرهم بنين شهوداً ومالاً مددوداً .. انهم راضيون بما أوتوا صابرون محتسبون أجرهم عند الله ، موقفون أن الدنيا عرض زائل ، وان المال والأولاد زينة وفتنة .

فهذا مثل ساقه الله للمؤمنين ليعلموا أن الله يبتلي بالمنع كما يبتلي بالعطاء ، والمسلم فقط صاحب العقيدة الراسخة هو الذي ينتصر على الحالين ، فيصبر إن أصابته ضراء ويشكر أن أصابته سراء فيكون كل أمره خيرا له . . .

«وضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة .. التذكرة واللوحة الحث والزجر والاعتبار والتقرير وتقويم المراد للعقل ، وتأتي أمثال القرآن مشتملة على بيان تفاوت الأجر ، وعلى المحظوظ الحث وعلى الشواب والعقاب وعلى تضخيم الامر او تحقيقه ، وعلى تحقيق أمر او ابطاله . . .

العقيدة

تحصيم اهلاها

من فتنية الباطل



أحلى تلك الشيم حين يتزرين بها أولياء الأمور. رجل مكن الله له في الأرض ، وعلمه من كل شيء ففتح الأرض من مشرقها إلى مغاربها ، ولم يدعه ذلك للافساد في الأرض شيمة الملوك المفسدين الذين طغوا وتجبروا وأمرروا الناس بعيادتهم فقال أحدهم : «أنا ربكم الأعلى» (النازعات / ٢٤) .

ولكنه استغل تمكين الله له في اصلاح الأرض وإنصاف المظلومين . وفيما يرضى الله . بلغ الشارق والمغارب يبتغي أسباب أمر من حكيم مرشد .

ولما بلغ مغرب الشمس خيره الله وحكمه في القوم الذين فتح بلادهم إن شاء قتل وان شاء منْ وعفا ، فتجلت العقيدة القوية عنده وظهر صلاحه وعدله : «أما من ظلم فسوف نعذبه ثم يرد إلى ربه فيعذبه عذاباً نكرا . وأما من آمن وعمل صالحاً فله جزاء الحسن وستقول له من أمرنا يسرا» (الكهف / ٨٧ و ٨٨) .

فقرر أن يجري كلاماً بقدر ما قدم .. وذلك هو العدل بعينه .

ولا تصلح رعية لم يضرب فيها على أيدي الطالبين . كما لا تصلح رعية لا يلقى فيها المحسنون جزاء إحسانهم فبخس إحسان المحسن لا يقل خطراً عن محاباة المساء فكلاهما ينزل بالجماعة إلى الحضيض ، فإذا كانت محاباة الظالم تغري بالظلم فان بخس الإحسان يحرج الصدر ، ويميت قوة النشاط وتلك هي العبرة الخالدة في هذا الجانب من قصة ذي القرنين (٨) ولما رأى الناس جميعاً عدله ، وانتشر بينهم خبره استفاث به الضعفاء لينصرهم ويعينهم على ظلم وافساد ياجوج ومأجوج ، وعرضوا عليه أجراً مقابل ذلك ، فهب لنجدتهم ورفض الأجر منهم معتقداً على ماتراه الله من علم وتمكن في الأرض :

وعق ال القرآن على القصة بآيات تكشف عن حقيقة الدنيا وما فيها ، فلا قيمة للمال ولا للأولاد إذ ما فائدة المال والأهل يوم تسير الجبال وتبرز الأرض ويحيث الناس للعرض على خالقهم . فأشفق المجرمون لسوء ما قدموا وفزعوا لما رأوا أعمالهم أحصيت عليهم صفاتها وكبائرها فينظر أحدهم عن يمينه وعن شماله فلا يجد إلا ما قدم .

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «الباقيات الصالحات التكبر والتهليل والتسبيح والتحميد» (أخرجه أحمد) وذلك كله يسوقه الله لنا حتى لاتنسى في نعيم الدنيا وشواغلها مصيرنا .
وليتصرف كل منا من هذا المنطلق حتى لا تغويه النعمة ولا تضره النعمة .. فلن تغنى الدنيا عن الآخرة .

ثالثاً : الملك الصالح :

ختامة قصص السورة هي قصة ذلك الملك الصالح الذي صرخ الله باسمه وقد كان يكتفي بالرمز أو بالتمثيل في غيرها .. فالمillard من وراء القصص المعاني والمعطيات النافعة للمؤمنين في شتى عصورهم وأوطانهم ، أما هنا فلأن هذا الملك مثال نادر التكرار فقد سماه الله لنا وقص علينا خبر عدله وصلته بربه وصفاته عقيدتة وما

الله يبتلى

بالملاعنة والمعطاء

والإسلام صاحب العقيدة

هو الذي ينتصر على الظالمين

بين الرعية .. حتى لا يظلم أحدهم أو يتبع
هواء ، ول يكن الحكم على قدر العمل .. فلا
ظلم لبريء ولا تبرئة لظالم .. حتى تومن
الرعية كلها ان الضعيف فيهم قوى حتى
ينال حقه وان القوى فيهم ضعيف حتى
يؤخذ منه الحق ، و ساعتها يعم الخير فهو
والعدل قرينا ..

رَبُّ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي أَحَدِي
جُولَاتِهِ مُصْطَبْهَا مَعَهُ مَوَلَاهُ «مَزَاحِم»
حِيثُ خَرَجَ إِلَى مُفَارِقِ طَرَقٍ بَعِيدَةٍ تَعْبُرُهَا
قَوَافِلُ الْمَسَافِرِينَ ، وَهُنَاكَ رَاحٌ وَهُوَ مُتَكَرِّرٌ
فِي ثِيَابِهِ يَسْأَلُ الْغَادِيرِيْنَ مِنْهُمْ وَالرَّاهِيْنَ ،
وَاقْتَرَبَ مِنْ رَجُلٍ مِنْ هُؤُلَاءِ وَسَأَلَهُ : - كَيْفَ
تَرَكَ النَّاسُ فِي بَلْدِكِ ؟ .

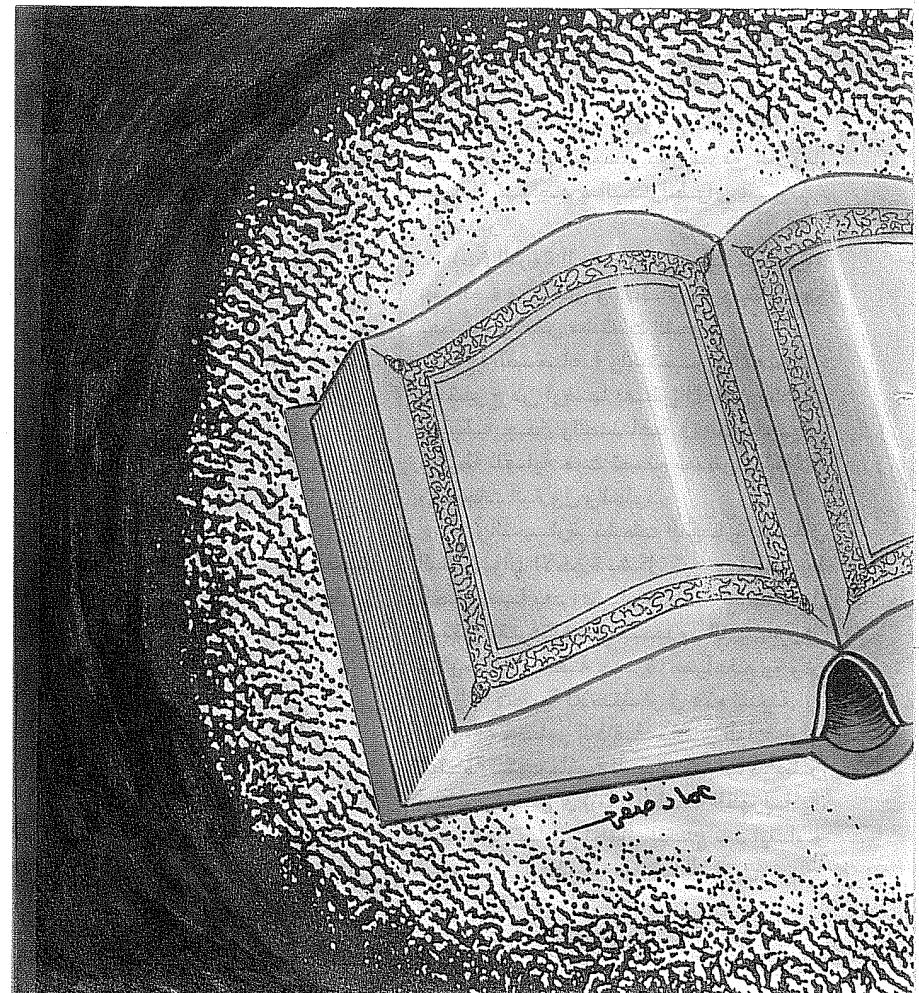
قَالَ الرَّجُلُ : تَرَكَ الْبَلَادَ ، الظَّالِمُ فِيهَا
مَقْهُورٌ ، وَالْمَظْلُومُ مُنْصُورٌ وَالْغَنِيُّ مُوفُورٌ ،
وَالْفَقِيرُ مُجْبُورٌ
وَانْصَرَفَ عُمَرٌ بَعْدَاً ثُمَّ التَّفَتَ إِلَى
«مَزَاحِم» وَقَالَ لَهُ : -
وَاللَّهِ لَأَنْ تَكُونَ الْبَلَادُ كَلَّا عَلَى مَا
وَصَفَ هَذَا الرَّجُلُ لِأَحَبِّ إِلَى مَا طَلَعَ عَلَيْهِ
الشَّمْسُ .
فَاللَّهُمَّ ارْحَمْنَا بِالْقُرْآنِ وَاجْعَلْهُ لَنَا أَمَامًا
وَنُورًا وَهَدِيًّا وَرَحْمَةً □

المصاد

١) التصوير الفني في القرآن الكريم

سيد قطب ب ص ١١٧

- ٢) رواه مسلم - فضائل الصحابة - عن سعد بن أبي وقاص .
- ٣) تأملات في سورة الكهف — أبو الحسن التدويني ص ٤٨ .
- ٤) الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ج ٤ ص ٣٨ و ٣٩ .
- ٥) تفسير القاسمي - محسن التأويل - ج ١١ ص ٤٠٨ .
- ٦) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٨٤ .
- ٧) تفسير القاسمي - مصدر سابق - ص ٤٦ .
- ٨) إلى القرآن الكريم - محمود شلتوت ص ٨٤ و ٨٥ .
- ٩) نفسه ص ٨٤ و ٨٥ .



﴿فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهِرُوهُ وَمَا
اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبَا﴾ (الكهف / ٩٧) .

«وَهُذَا شَانُ الْمُلُوكِ الْمُخْلِصِينَ الْمُحْبِينَ
لِلشَّعُوبِ ، وَلَا تَقْبِلُ دُعَوَى إِصْلَاحِ الشَّعُوبِ
إِلَّا إِذَا افْتَرَنَتْ بِالصَّدْقِ فِي عَمَلٍ حَازِمٍ يَحْمِي
الشَّعُوبَ مِنْ ضَرِّ الْمُفْسِدِينَ ، وَوَاجِبٌ
الْأَمَةُ مَعَ هُؤُلَاءِ الْمُخْلِصِينَ أَنْ يَبْذَلُوا فِي
مَعْوِنَتِهِمْ مَا اسْتَطَاعُوا مِنْ قُوَّةٍ
وَأَخْلَاصٍ ...» (٩) .

وَبَعْدَ أَنْ اسْتَوَى السَّدُّ ، وَبَعْدَ تَأْمِينِ
الْقَوْمِ الَّذِينَ بَلَغُوا مِنَ الْضَّعْفِ مَكَانًا لَا
يَحْسَدُونَ عَلَيْهِ ، أَرْجِعْ الْمَلَكَ الصَّالِحَ الْفَضْلَ
لِللهِ .. شَانُ كُلِّ إِنْسَانٍ صَالِحٍ يَأْتِي بِالْجَدِيدِ
الْعَجِيبِ .

﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّنْ رَبِّي﴾ وَهُوَ يَعْلَمُ



النشاط الاقتصادي:

(أ) الزراعة: تحل المربطة الأولى من ناتج الدخل القومي نظراً لخصوبية أرض الباراجواي حيث تعد من أخصب الأراضي بأمريكا الجنوبية، وتزرع معظم الغلات والفاوكة التي تصدر عن طريق البرازيل حيث لا توجد بالباراجواي موانئ للتصدير.

(ب) الثروة الحيوانية: يوجد بها ثروة حيوانية من البقر والأغنام تقوم بتصدير بعضها، وبعض مشتقات اللحوم.

(ج) الصناعة واستخراج المعادن: يستخرج من أرضها بعض المعادن بكميات بسيطة جداً، والصناعة في الباراجواي بسيطة للغاية حيث تصنع بعض المأكولات ومنتجات البترول والجلود.

(د) التجارة: نشطت التجارة خلال السنوات الأخيرة بشكل كبير ومحظوظ خصوصاً بعد اعتبار منطقة سداد ديل ايستي التي تقع على حدود البرازيل والأرجنتين منطقة حرة، مما دفع رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار في هذه المدينة.

(هـ) مصادر الطاقة: تصدر الباراجواي الطاقة الكهربائية للدول المجاورة. نظراً لوجود فائض في إنتاج الطاقة الكهربائية، حيث إنها تتقاسم إجمالي إنتاج سد ايتايبو أكبر سد في العالم مع جارتها البرازيل.

متى وصل المسلمين إلى الباراجواي؟

وصل المسلمين إلى الباراجواي مع بداية هذا القرن واستقروا بالعاصمة (أسنسون)، ومعظمهم من أصل سوري، عملوا بالتجارة واختلطوا بأهل البلاد فتزوجوا منهم وبدأوا رحلة الذوبان. ومع نهاية الخمسينيات بدأت هجرة جديدة إلى مدينة (سداد ديل ايستي) على حدود البرازيل. ثم ازدادت الهجرة إلى تلك المدينة بعد اندلاع الحرب الطائفية في لبنان،

الموقع والمساحة:

تقع في وسط أمريكا الجنوبية ولا يوجد لها منافذ طبيعية. يحدها من الشرق البرازيل ومن الغرب والجنوب الأرجنتين ومن الشمال بوليفيا وتبلغ مساحتها ٤٠٦,٧٥٢ كم، وعاصمتها أسنسون وتنقسم الباراجواي إلى ١٧ مقاطعة.

أهم المدن:

أسنسون، سداد ديل ايستي، إنكرنييون، كولونيل أوقيدو، كنسبيسيون، فيلا ريكا.

السكان:

يبلغ عددهم ٤,٧٩٧,٠٠٠ نسمة إحصاء ١٩٩١م. وهم عبارة عن ٩١٪ خليط من أجناس مختلفة ٢٪ من الهندوس، ٢٪ من الألمان، ٤٪ أجانس أخرى.

الديانة:

يحتل المذهب الكاثوليكي المرتبة الأولى بنسبة ٩٨٪، والباقي أديان ومذاهب أخرى.

اللغة الرسمية:

الإسبانية و«الفواراني» وهي لغة محلية يتحدثها الشعب بطلاقه.

التعليم:

توجد في الباراجواي خمس جامعات رئيسية يدرس فيها ٣٠,٠٠٠ ألف طالب، وتبلغ نسبة الأمية ١٤٪ (إحصاء ١٩٨٩).

جمهورية الباراجواي هي أحدى دول أمريكا الجنوبية (باراجواي) كلمة هندية تعني النهر المزدان نسبة إلى نهر الباراجواي الذي يخترق الدولة، وصل إليها الأسبان عام ١٥٣٦م ولم يستطيعوا احتلالها. وخضعت للرهبان اليسوعيين وظللت تحت سيطرتهم إلى أن طردتهم إسبانيا عام ١٧٦٧م ونالت البلاد استقلالها من الاستعمار الإسباني عام ١٨١٤م بعد الثورة التي بدأت عام ١٨١١م، دخلت الباراجواي في حرب طاحنة ضد جيرانها (البرازيل والأرجنتين والأوروغواي) استمرت خمسة أعوام ١٨٦٥م إلى ١٨٧٠م خسرت خلااتها كثيراً من أراضيها وأعداداً هائلة من سكانها بلغت نصف عدد السكان، ثم دخلت حرباً أخرى ضد بوليفيا استمرت ثلاثة أعوام من ١٩٣٢م إلى ١٩٣٥م فقدت بعدها مساحة كبيرة من أقليم تشاكو.

المسلمون في

الباراجواي

إعداد الشيخ:
خالد تقى الدين

المدينة.
وال المسلمين في
مدينة الشرق
يشكرون مع اخوانهم
في مدينة فوز دو
اي جواسو البرازيلية
تجمعوا اسلاميا قوية،
حيث شيد المسلمين
هناك مسجد عمر بن
الخطاب ومدرسة
علي بن أبي طالب
لتعليم اللغة العربية
ويشرف عليهما
المركز الثقافي الخيري
العربي الإسلامي.
وقد استطاع
المسلمون في منطقة
المثلث الحدودي
(الباراجواي -
البرازيل - الأرجنتين)
الحصول على قنوات



تليفزيونية تبث إرسالها لمدة خمس ساعات
يوميا باللغة العربية، تبرع بها أحد أبناء
الجالية من أصل عربي.

(٣) إنكرنيسيون:

مدينة تجارية، تقع على حدود الأرجنتين
وتبعد عن العاصمة ٤٠٠ كم، ويبلغ عدد
سكانها ٥٠ ألف نسمة، ويوجد بها أكثر من
مائة عائلة مسلمة، هاجروا إليها منذ ثلاثة
أعوام. ولا يوجد بها أي نشاط إسلامي
سوى بعض الجهود الفردية التي سريعا ما
تلاشى.

(٤) أنسنسون:

العاصمة وتقع على حدود دولة الأرجنتين
وهي العاصمة العالمية الوحيدة التي تقع على
حدود دولة أخرى، ويبلغ عدد سكانها ٧٢٩ ألف نسمة (إحصاء ١٩٩١م) ويوجد بها
 حوالي سبعين عائلة من أصول عربية
ومسلمة وقد تنصر أغلبهم. وقد بدأنا زيارات
للعاصمة منذ عام ١٩٨٨م، ومع نهاية عام
١٩٨٩ تم استئجار مبنى ليكون مكانا
للعبادة وتدرس اللغة العربية، وابتعد
الشيخ محمد حسان من قبل رابطة العالم
الإسلامي للعاصمة وقام بنشاط طيب أثمر
عن افتتاح مدرسة عقبة بن نافع لتعليم اللغة
العربية التي درس فيها حتى الآن ٤٠٠ طالب
من أبناء الباراجواي، ولا يوجد أي تمثيل
دبلوماسي عربي أو إسلامي في العاصمة.

(٤) بيدرخوان كباريو

وال المسلمين في هذه المرة
كانوا من جنسيات
مختلفة وهم بالترتيب
من لبنان، سوريا،
فلسطين، بنغلاديش،
باكستان، وبعض
الجنسيات الأخرى.

يحظى المسلمين
بنوع من التقدير
والاحترام نظرا لنفوذهم
التجاري والمكانة
السياسية التي يتمتع
بها بعض أبناء المسلمين
داخل الدولة، فسكرتير
رئيس الجمهورية
السابق ماريو عبدو من
أبناء المسلمين، ومدير
قناة ٩ التلفزيونية
خليل صفوان من أصل
مسلم، وعضو البرلمان
بدر رشيد وغير هؤلاء
من الأطباء ومدرسي

الجامعات، ولكن للأسف الشديد أن معظم
هؤلاء هم يحملون الأسماء الإسلامية إلا
أنهم قد دخلوا في النصرانية كنتيجة حتمية
لزواج أبيائهم من نساء هذه البلاد، وعدم
الاهتمام والحرص على تربية الأبناء تربية
إسلامية صحيحة.

تجمعات المسلمين

(١) مدينة الشرق:

تقع على حدود دولتي البرازيل
 والأرجنتين ويفصلها نهر بارانا عن
 الدولتين، وترتبط بالبرازيل عن طريق جسر
 الصداقة الذي تم الانتهاء منه مع بداية
 السنتين، وتبعد عن العاصمة ٣٢٨ كم،
 وتم إنشاؤها عام ١٩٥٧م، وأهمية المدينة
 ترجع إلى أمرتين:

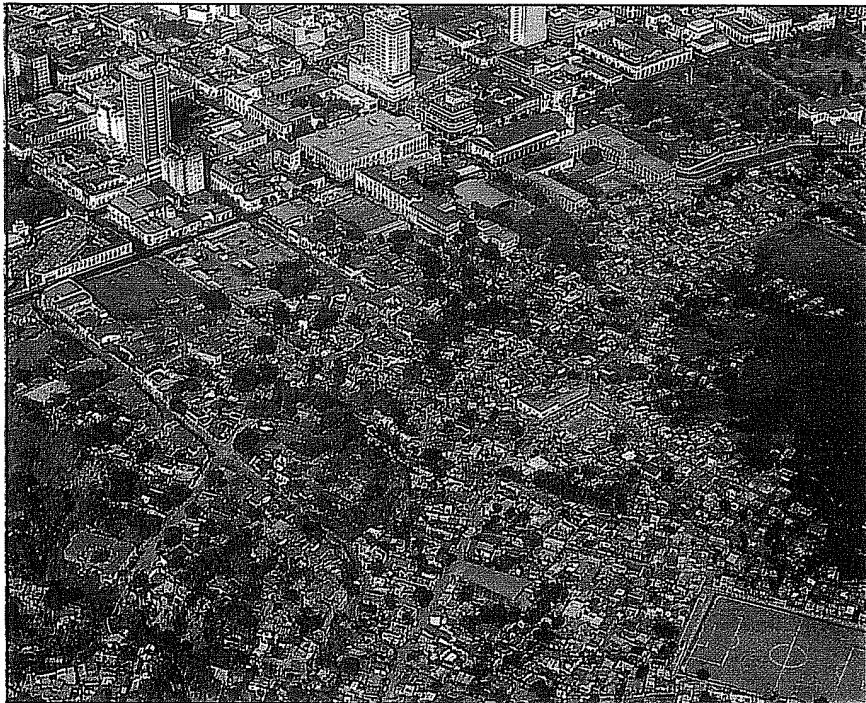
الأول: وجود سد (إيتايبو) بينها وبين
 مدينة فوز دو اي جواسو البرازيلية. وهو من
 أضخم المشاريع العالمية وقد أقيم السد على
 نهر بارانا.

والأمر الثاني: شهرتها التجارية حيث
 تعتبر قلب الباراجواي التجاري لأنها مدينة
 حرة، وتشهد المنطقة حركة عمرانية واسعة
 نظرا لانتعاش التجارة، وسيفتح فيها قريبا
 مطار دولي لتسهيل حركة السفر المستمرة
 والحركة التجارية، يبلغ تعدادها ١٨٠ ألف



المسلمون في

الباراجواي



خطيب مسجد التوبة بالباراجواي

وقد بدأت القناة بثها التليفزيوني والذي يستمر لمدة خمس ساعات يومياً، ويبلغ عدد المشتركون ما يزيد على ٥٠٠ عائلة عربية قابلين للزيادة، حيث يبلغ عدد العائلات العربية والإسلامية في المنطقة أكثر من ٢٠٠ عائلة.

ويتجه المسلمون في المنطقة الحدودية إلى سائر الدوائر الإعلامية والهيئات الخيرية في البلاد العربية والإسلامية للوقوف إلى جوارهم ومساعدتهم بتبني هذه القناة الوليدة وذلك بإرسال أشرطة الفيديو المسجلة V.H.S، والتي تحتوي على البرامج التعليمية والتربوية والثقافية والتاريخية والمسلسلات وبرامج الأطفال. الله، ونسأله أن يبارك في كل من يساهم في إنجاح هذا المشروع الأول من نوعه في أمريكا اللاتينية وأن يبارك له في أهله وماله □

* ترسل البرامج على أي من العنوانين التاليين:

- (1) P.O.Box 898
Foz Do Iguacu
CEP: 8581-970 Pr
Brasil
- (2) P.O.Box 430
C. Del Este
Paraguay

(٤) تعين بعض الدعاة في الأماكن الشاغرة للعمل على نشر دين الله.

(٥) العمل على إنشاء أماكن للصلوة وتدریس اللغة العربية لأبناء الجاليات في المدن التي لا يوجد بها نشاط إسلامي.

(٦) ضرورة السعي لدى بعض الجهات المختصة للعمل على فتح بعض السفارات العربية لرعاية أمور المسلمين.

وبعد فإن العناية بأمور الأقليات المسلمة من أعظم الواجبات التي تتضطلع بها المؤسسات الإسلامية، ومسؤولية خطيرة يجب الالتفات إليها، ووضع الخطط والميزانيات للمحافظة على إسلامها وعقيدتها والتغلب على الحياة المادية التي تعيش فيها والمجتمع الذي لا يرحم، نسأل الله العلي القدير أن يوفق كل من يمده بالمساعدة لأخوه في الباراجواي وأن يبارك له في ماله وأهله، وبالله التوفيق.

أول قناة تليفزيونية عربية بأمريكا اللاتينية

تمكنت الجالية العربية بمنطقة المثلث الحدودي «الباراجواي، البرازيل، الأرجنتين» من الحصول على قناة تليفزيونية تبرع بها أحد أبناء الجالية العربية وهو السيد جميل نك وعهد للشيخ خالد تقى الدين إمام

مدينة تجارية، تقع على حدود البرازيل ويفصل بينها وبين مدينة بوتنا بورا البرازيلية شارع طويل، يبلغ عدد سكانه ٣٠ ألف نسمة، ويوجد بها عشرون عائلة مسلمة هجرتهم للمدينة حديثاً، ويعملون بالتجارة، ولا يوجد بها أي نشاط إسلامي.

مشاكل المسلمين

يعاني المسلمون في الباراجواي معاناة شديدة بسبب بعدهم عن البلاد الإسلامية، وعدم الاهتمام اللازم من المؤسسات الإسلامية المحلية والعالمية بوضعيتهم. وقلة الدعم الموجه لأنشطة الإسلامية، وعدم وجود أي داعية متفرغ تقرضاً كاملاً للدعوة داخل الباراجواي رغم المكانة التي يتمتع بها المسلمون والتي لا تنتهي للتجمعات الإسلامية الأخرى في أمريكا الجنوبية، وكذلك هم عرضة للذوبان في المجتمع الباراجواي إذا لم تقدم الأيدي المخلصة لدعم وجودهم ومساعدتهم في الحفاظ على هويتهم.

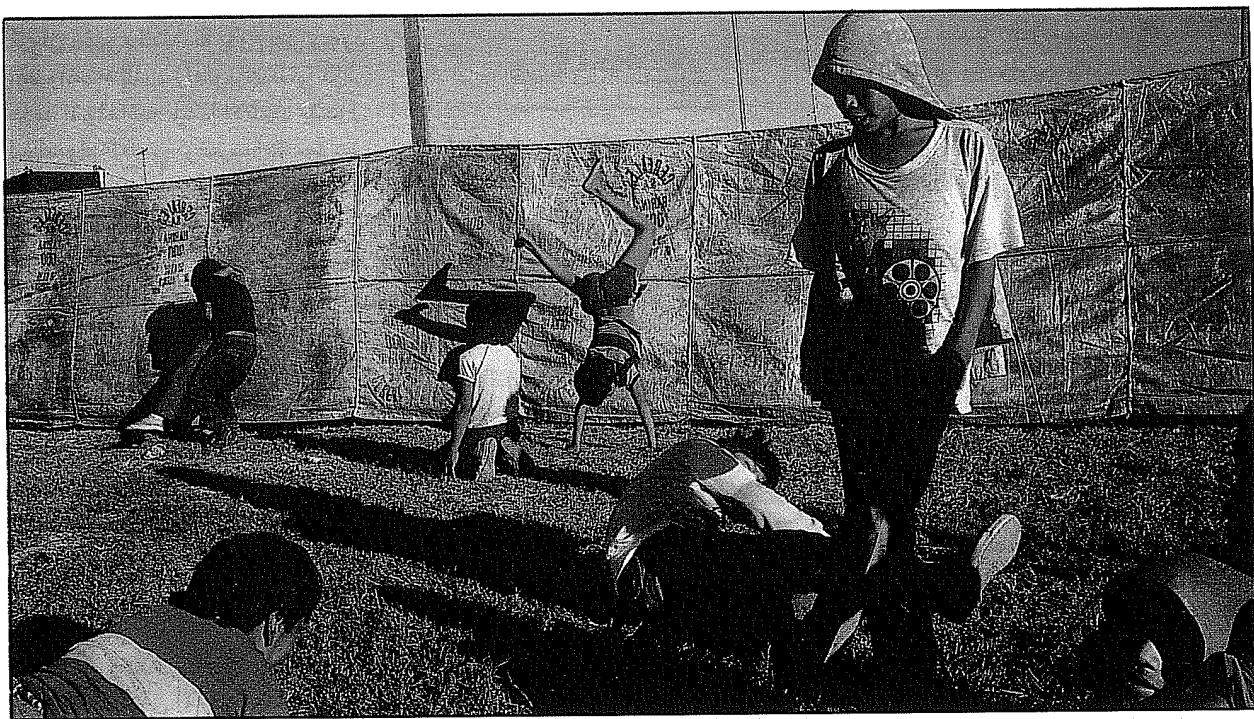
وحتى يتم هذا الأمر فهناك بعض المقترنات التي يجب أن توضع في الحسبان إذا أردنا النهوض بأوضاع المسلمين داخل دولة الباراجواي.

(١) دعم مشروع القناة التليفزيونية عن طريق إرسال أشرطة الفيديو V.H.S حتى تقوم القناة بدورها المطلوب في نشر الوعي والفكر الإسلامي وتعليم اللغة العربية لأبناء المسلمين، وترسل على العنوان التالي:

**Mezquita Del Tauba
P.O.Box 430
C.Del Este
Paraguay**

(٢) إرسال الكتب الإسلامية باللغتين العربية والاسبانية.

(٣) العمل على دعم المؤسسات القائمة مادياً ومعنوياً حتى تضطلع بدورها



اللجنة الإسلامية في اللجنة الاستشارية العليا

لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة تقيم ندوة عن:

دور وسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية

تحت عنوان «دور وسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية» شهدت قاعة الاجتماعات الكبرى في فندق «هوليدي ان» يوم ٢٣ / جمادى الاولى ١٤١٤ هـ الموافق ٩٣ / ١١ / ٢٠١٣ ندوة إعلامية كبرى أقامتها اللجنة الإعلامية المنبثقة عن اللجنة الاستشارية العليا لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية حاضر فيها الدكتور حسن ابراهيم مكي استاذ الاعلام في جامعة الكويت وحضرها رئيس اللجنة الاستشارية د. خالد المذكور ووكيل وزارة الاعلام المساعد الشيخ سلمان الصباح وعميد كلية التربية الأساسية د. عبد المحسن الخراقي وكيل المعهد العالي للفنون المسرحية دخيل الدخيل والاستاذ فيصل الزامل مساعد المدير العام في بيت التمويل الكويتي رئيس تحرير مجلة النور وعدد آخر من المختصين بشؤون التربية والاعلام وقام بإدارة الندوة رئيس اللجنة الإعلامية د. عادل عبد الله الفلاح.

الوصول الى المجتمع المنشود

اكبر عدد من الاعلاميين والمتخصصين

لماذا الندوة؟

في البداية القى الدكتور عادل عبد الله الفلاح كلمة أشار فيها الى قضية استكمال تطبيق الشريعة واعتبرها مسؤولية جماعية وأوضح أنه من هذه الحيثية رأت اللجنة الإعلامية وهي تعد خطتها إشراك

مرتكزات الإعلام

ثم ألقى الدكتور مكي محاضرته مبيناً العناصر الثلاثة التي تدور حولها وهي الفرد ووسائل الاعلام والمجتمع فأشار

للاستنارة بأرائهم في بلورة العديد من المفاهيم لتحقيق مجتمع الامن والایمان وشدد في كلمته على أهمية التكافل والتراحم والاصالة والمعاصرة والانتاج والثقافة والعلم والواقعية من أجل



وعدد منها : المؤسسات الاجتماعية والنوادي والدوابين والمؤسسات الدينية وطالب الاعلام بالاعداد الجيد الهدف حتى لانصبح مستهلكين لبرامج الامم الأخرى !!

اهمال الرأي العام

اما الدكتور ياسين الياسين من قسم الاعلام في جامعة الكويت فقال: رغم ازدياد التأثير الاعلامي وتراجع الوسائل التقليدية الا انه في مجتمعاتنا لازالت الوسائل التقليدية تحكم وضرب مثلاً في فترة الانتخابات واضاف هناك فئات غير واعية تتحكم في وسائل الاعلام وطالب بصياغة استراتيجية اعلامية حتى لا تصبح القضايا معرضة للامزجة الشخصية.

ما هي وسائل الإعلام؟

وتساءل الدكتور خالد المذكور في تعقيبه: أريد أن أعرف ما هي وسائل الاعلام؟ هل هي التلفزيون مثلاً؟ وما المقصود بالتنشئة الاجتماعية التي تبين دور وسائل الاعلام فيها فالتنشئة الاجتماعية تختلف من بلد إلى بلد آخر ومن بيئة إلى أخرى.. اذا قلنا الكويت فهناك اسس وثوابت ..اذن لابد من تحديد نوع التنشئة التي تريدها من وسائل الاعلام وما هي وسائل الاعلام المساهمة؟

العنوان واسع جداً

اما الامين العام للجنة استكمال تطبيق الشريعة الدكتور أيوب الأبيوب فقال: إن عنوان المعاشرة واسع جداً يجب ان نحدد ما المقصود بدور وسائل الاعلام في التنشئة، هل نتكلم عن الناحية الفنية أم نتكلم عن الاهداف والأسس والاستراتيجيات.. الاعلاميون في بلدنا هم الذين يضعون مبادئ الاعلام ..صحيفة معينة توجه مبادئ معينة والاعلامي هو الذي يتذكر للمجتمع وهذا امر خطير لابد من تداركه .. تقني العلاقة بين العمل الاسلامي والاجتماعي وطرح الدكتور عبد المحسن الخرافي

د. المذكور تحديد نوع التنشئة التي ترىدها من وسائل الاعلام وفق ثوابت محددة

ان المعاشرة اخذت الطابع الاكاديمي العلمي ولم تلتزم الواقع الكويتي وانها خلت من الامثلة الدقيقة التي توضح النقاط المطروحة اما الدكتور صادق اسماعيل من كلية التربية فأكمل ما قاله الدكتور صالح الراشد واضاف بأن ما يقال حول الاعلام بأنه يعكس واقع المجتمع ليس صحيحاً في مجتمعاتنا لأن الدولة صاحبة القرار والاعلام يمثل الدولة فلماذا تخفي الحقائق. لابد من توفر حرية للتعبير. صحيح أننا افضل من غيرنا لكن المشوار لا يزال طويلاً ولابد لوسائل الاعلام ان تكون المعبر الحقيقي عن واقع المجتمع ... لابد من الاعداد التربوي للراسرة حتى تقوم بدورها.. ووسائل الاعلام حالياً تهدى ماتبنيه الاسرة .. أما الدكتور عادل الشرف من كلية التربية فسلط الضوء على المؤثرات الأخرى في المجتمع غير وسائل الاعلام

د. ياسين

صياغة استراتيجية اعلامية حتى لاتصبح القضايا معرضة للامزجة الشخصية

اولاً الى ان مفهوم التنشئة يقوم على وجود الرواقد واعطاء الفرد المعلومات التي تؤثر في تحديد اتجاهاته وهذا الاتجاه يتحول الى السلوك العلمي وضرب امثلة على القضايا السياسية التي تتناولها الصحافة بقناعات معينة تجعل الفرد يتعاطف ويؤيد مسارها وبالتالي يتم تصحيح سلوكه ويبين أن إعلام ما قبل السبعينيات كان يأتي وفقاً للدراسات مشيراً إلى ان الاسرة والمدرسة تأتي في البداية كرواقد أساسية وأكد على ان وسائل الاعلام التي ظهرت متاخرة قد اتت في مرحلة متوسطة لتعزز او تضعف رواد الفرد ولم تكن على نفس المقام او الأداء في مسألة التنشئة اسوة بالرواقد الأخرى وبين انه بعد تلك الحقبة بدأت الدراسات التي كانت تعتقد ان الاعلام ثانوي لتأكيد دوره الرئيسي مشيراً الى انه يتخطى اليوم حتى الاسرة وبدأ يؤثر في الاسرة والمدرسة والمجتمع ثم تحدث عن الدور المتزايد للاعلام وموقعه في عملية التنشئة السليمية التي تتعلق بمن يعطي معلومات اكثر وبما ان الاعلام هو المصدر الرئيسي للمعلومات فان دوره سيتعاظم بين الاسرة والأصدقاء والمدرسة والمجتمع وطالب بايجاد صيغة جديدة لدور الاعلام مشيراً الى ان الایمان على الوجه الاكملي وبين مرتکبات الاعلام الناجح والفاعل وهي الحرية والانفاق والوعي الثقافي اذ لابد من توفر الحرية المرتبطة بالمسؤولية الاجتماعية يلتزم بها الاعلام ليقوم بمسؤوليته ودوره المتعاظم. في الدول المتحضرة يحظى بميزانية جيدة ولكن في الدول العربية فالأمر مختلف تماماً لهذا لابد من إعادة النظر في أهمية دور الاعلام في وقتنا الحاضر وامتدح الكوادر العاملة في العالم العربي لكنه طالب بالاحتياط في توجيه معين وأكمل على ضرورة فتح المجال أمامها لمشاركة في عملية التنمية والبناء.

تعقيبات وردود
وبعدها تم فتح باب المناقشة والتعليق فقال الدكتور صالح الراشد الاستاذ في كلية التربية :

عميد كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي عدة تساؤلات:

ما هي العلاقة بين وسائل الإعلام القائمة والمؤسسات الاجتماعية القائمة؟ وما هي العلاقة بين الإعلاميين والترويجيين؟ وبين الإعلاميين والاجتماعيين؟ وما هي الجرعة التربوية عند نيل شهادة الإعلام، وما هي المضواط لدى الإعلاميين لما يعرضون إعلامياً؟ وما دور المربيين والمؤسسات التربوية في الإعلام وطالب بذلك من الندوة بأن تخرج بميثاق شرف يضبط العمل الإعلامي ويقتن العلامة بين العمل الإعلامي والاجتماعي ليأخذ خطين متوازيين «القناة والفرض».



د. حسن مكي

مرتكزات الإعلام الناجح الفاعل هي الحرية والاتفاق والوعي التضامن والجتمعى

الاستثمار الإعلامي هو الربح لكن لابد من الرقي بهذا الإعلام.

الملك اللقيط !!

ورد الشیخ سلمان الداود الصباح وكیل وزارة الاعلام المساعد على الدين همهم مهاجمة الاعلام وقال: الاعلام هو الملك اللقيط ولا يوجد من يتبناه. الباحثون يهاجمون بينما هناك من يعمل بصمت في وسائل الاعلام لصنع لبنة متواضعة، لم اجد من ينصف هؤلاً؟ وعقب على الاخوة الاكاديميين الذين يرون معاناة الاعلاميين ولا يتكلمون.. قضية الاعلام قضية عرض وطلب و اذا كانت مؤسساتنا لا تنتج ولا تدعم فهذا فراغ يجب ان يملأ.. واضاف بأن الفلم التجاري في ذهن بعض الناس جريمة علماً بأن السنوات الخمس المقبلة سيتحول خلالها الاعلام الى اعلام تجاري.. المشكلة عندنا مشكلة انتاج.

تدريب الإعلاميين أولًا

وطالب الدكتور د. محمد معوض من قسم الاعلام في جامعة الكويت بضرورة تدريب الإعلاميين وايجاد نوع من التكامل بينهم وبين التربويين النفسيين والاجتماعيين كما طالب بالاكتثار من أبحاث الطفولة من أجل اشباع ميول الطفل لأن مثل هذه الابحاث مهملة ان لم نقل مفقودة في وطننا العربي الذي يعاني من مشكلات اعلامية متشابهة. □

عندنا في الكويت ان سلبيات وسائل الاعلام اکثر من ايجابياتها.. الضوابط موجودة لكن التطبيق غير موجود.

الصناعة الإعلامية صناعة استثمارية

وأوضح الاستاذ فيصل الزامل مساعد مدير عام بيت التمويل الكويتي رئيس تحرير مجلة النور ان الاتجاه الامريكي عم العالم كله وليس الحالة خاصة بالكويت وقال: نحن متماسكون الى حد كبير رغب الاتجاه وهم يستثنون من الان الاسلام ينتشر عندهم وهم يقولون عن اجتياحنا لهم، ومن جهة اخرى فإن الصناعة الاعلامية صناعة استثمارية لكن عندنا الاستثمار ضعيف في هذا المجال لامانع من ان يكون الحافز في

سلبيات وسائل الإعلام أكثر من ايجابياتها

أما الدكتور ابراهيم الخليفي رئيس مجلس امناء مكتب الشهيد فأشار الى انه يختلف مع د. حسن مكي في قضية تأثير وسائل الإعلام حيث ان الدراسات الإعلامية تقول: ان وسائل الإعلام ليست هي المؤثر الرئيسي.. وسائل الإعلام ماهي الا احدى الوسائل .. ارساء القيم والمفاهيم ليست من مسؤولية وسائل الإعلام.. هناك مؤسسات عديدة تقوم بالتنشئة كان من المفترض ان تتطرق المحاضرة لدور الإعلام وهل هو سلبي أم ايجابي؟ الدراسات تقول





لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث

«حديث شريف»

شهرها، وهجرت عائشة أم المؤمنين عبدالله بن الزبير مدة، ومات جماعة من الصحابة هاجرین لأنفسهم (١).

قال ابن عبد البر: وأجمعوا على أنه لا يجوز الهجران فوق ثلاث، إلا من خاف من مكالمة ما يفسد عليه دينه أو يدخل منه على نفسه أو دنياه ضرورة، فإن كان كذلك جار، ورب هجر جميل خير من مخالطة مؤذية (٢).

وذهب بعض الفقهاء إلى أن هجران الوالد للولد والزوج للزوجة والأستاذ لتلميذه ومن كان في معناهم لعذر لا يضيق بالمنع فوق ثلاث، حملًا للحاديـث على التـاخـيـن أو المتساوـيـن، أو حـمـلـاً لـهـجـرـ الـحـرـمـ علىـ ماـ كـانـ مـعـ العـادـةـ وـالـشـخـنـاءـ، وـأـنـ غـيـرـهـ مـبـاحـ أوـ خـلـافـ الـأـوـلـىـ (٣).

بعد هذا تجدر الإشارة إلى أنه إذا ابتدأ أحد المهاجرين صاحبه بالسلام فلم يرد الآخر، فإن إثم المهاجر يسقط عن ملقي السلام، وببيو الممتنع عن ردء بالإثم، ويصيـرـ بذلك فاسقاً، ويحل هجرانـهـ (٤).

يشهد لذلك ما روى أبو داود في سنته عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «لا يحل لمؤمن أن يهجر مؤمناً فوق ثلاث، فإن مرت به ثلاث، فليقل، فسلم عليه، فإن رد عليه السلام فقد اشتراكاً في الأجر، وإن لم يرد عليه، فقد باء بالإثم» (٥).

هذا، وقد نبه المصطفى ﷺ في حديث أبي أيوب الأنـصـارـيـ الآـنـفـ الذـكـرـ إلىـ أنـ خـيرـ المـهـاجـرـيـنـ مـنـ يـدـأـ صـاحـبـهـ بـالـسـلـامـ، أـيـ أـفـضـلـهـمـاـ وـأـكـثـرـهـمـاـ ثـوـابـاـ. قالـ الـبـاجـيـ: لـأـنـهـ الـذـيـ بدـأـ بـالـمـاـوـلـةـ الـمـأـمـورـ بـهـ، وـتـرـكـ الـمـهـاجـرـةـ الـمـنـهـيـ عـنـهـ، مـعـ أـنـ الـبـتـاءـ بـهـ أـشـدـ

اما هجر المسلم لغير المسلم، فيجوز أن يكون فوق ثلاث، لأن المراد بالأخوة في الحديث أخوة الإسلام، فمن لم يكن كذلك جاز هجره فوق الثلاث (٦). قال الطبيـيـ: «وتخصـيـصـهـ بـالـذـكـرـ - أيـ فيـ الـحـدـيـثـ إـشـعـارـ بـالـعـلـيـةـ، وـالـمـرـادـ بـهـ أـخـوـةـ الـإـسـلـامـ، وـيـفـهـمـهـ مـنـهـ إـنـاـ إذاـ خـالـفـ هـذـهـ الشـرـيـطـةـ، وـقـطـعـ هـذـهـ الـرـابـطـةـ جـازـ هـجـرـهـ فـوـقـ ثـلـاثـ» (٧).

أما هجر المسلم لأخيه مدة ثلاث، فجماهير الفقهاء على إياحتها اعتباراً لمفهوم المخلافة - دليل الخطاب - في الحديث. قالوا: وإنما عـيـفـهـ عـنـهـاـ فـيـ الـثـلـاثـ، لأنـ الـأـدـمـيـ مـجـبـولـ عـلـىـ الغـضـبـ وـسـوـءـ الـخـلـقـ وـنـحـوـ ذـلـكـ، فـعـفـيـ عـنـ الـهـجـرـ فـيـ الـثـلـاثـ لـيـذـهـ ذـلـكـ الـعـارـضـ» (٨). قال الخطابـيـ: «فـرـخـصـ لـهـ فـيـ مـدـدـ ثـلـاثـ لـقـلـتهاـ، وـجـعـلـ مـاـ وـرـاءـهـ تـحـتـ الـحـظـرـ» (٩). وقد بين القاضي أبوالوليد ابن رشد وجه تحديد التـرـخيـصـ بـثـلـاثـ، فقال (١٠):

الـثـلـاثـ أـخـرـ حـدـ الـيـسـيرـ فـيـ أـشـيـاءـ كـثـيرـ مـنـ أـحـكـامـ الـشـرـعـ، فـاستـخـفـ فـيـ الـمـهـاجـرـةـ لـجـرـيـ الـعـادـةـ فـيـ الـطـبـاعـ بـهـاـعـنـدـ وـقـوـعـ مـاـيـثـيـرـهـاـ، وـالـأـصـلـ فـيـ تـحـديـدـهـاـ فـيـ الـهـجـرـ وـغـيـرـهـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـيـ (فـقـالـ تـمـتـعـواـ فـيـ دـارـكـمـ ثـلـاثـ أـيـامـ) [الأية ٦٥ من هود]

هـذـاـ، وـقـدـ حـمـلـ الـفـقـهـاءـ الـهـجـرـ الـمـنـهـيـ عـنـهـ فـوـقـ ثـلـاثـ عـلـىـ مـاـ كـانـ لـحـظـ الـإـنـسـانـ، بـاـنـ يـهـجـرـ أـخـاهـ فـيـ عـتـبـ وـمـوـجـدـةـ أـوـ لـنـبـوـةـ تـكـونـ مـنـهـ أـوـ تـقـصـيـرـ فـيـ حـقـوقـ الـعـشـرـةـ وـالـصـحبـةـ، دـونـ مـاـ كـانـ فـيـ جـانـبـ الـدـيـنـ، لـأـنـ هـجـرـةـ أـهـلـ الـأـهـمـاءـ وـالـبـدـعـ وـالـمـعـاصـيـ الـظـاهـرـةـ وـاجـبـةـ عـلـىـ مـرـكـبـاتـ الـأـوـقـاتـ مـاـ لـمـ تـظـهـرـ مـنـهـ التـوـبـةـ وـالـرجـوعـ إـلـيـ الـحـقـ، فـقـدـ ثـبـتـ عـنـ النـبـيـ ﷺ لـمـ خـافـ عـلـىـ كـعبـ بـنـ مـالـكـ وـأـصـحـابـ الـنـفـاقـ حـيـنـ تـخـلـفـواـ عـنـ غـزـوـةـ تـبـوـكـ أـمـرـ بـهـجـرـهـ، فـهـجـرـواـ خـمـسـيـنـ يـوـمـاـ، وـهـجـرـ الـمـصـطـفـيـ ﷺ نـسـاءـ

لا خلاف بين علماء الأمة
في أنه يحرم على المسلم
هجر أخيه المسلم فوق
ثلاث ليالٍ بأيامها. لما روى
البخاري ومسلم وأبو داود
والترمذمي ومالك في الموطأ
عن أبي أيوب الأنـصـاريـ رضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ قـالـ: «لا يـحـلـ لـمـسـلـمـ أـخـاهـ فـوـقـ ثـلـاثـ لـيـالـ، يـلـقـيـانـ فـيـ عـرـضـ هـذـاـ، وـيـعـرـضـ هـذـاـ، وـخـيـرـهـاـ الـذـيـ بـيـدـاـ بـالـسـلـامـ» (١). حيث إن هذا الحديث نص في منع الـهـجـرـ فـوـقـ ثـلـاثـ في حق المـسـلـمـ (٢). وقد عـدـ ابنـ تـيمـيـةـ وـابـنـ حـرـ الـهـيـتمـيـ هـجـرـ الـمـسـلـمـ أـخـاهـ فـوـقـ ثـلـاثـ منـ الـكـبـائـرـ، لـمـ فـيـهـ مـنـ التـقـاطـعـ وـالـأـذـىـ وـالـفـسـادـ، وـثـبـوتـ الـوـعـيـدـ عـلـيـهـ فـيـ الـآـخـرـةـ (٣).

بـقـلـمـ الدـكـتوـرـ
فـزـيـهـ حـمـادـ

أن الحمد لله رب العالمين □

الفوائض

- (١) صحيح البخاري مع عمدة القاري ١٧٨/١٨، صحيح مسلم بشرح النسووي ١١٧/١٦، عارضة الأحوزي ١١٨/٨، الموطأ مع المتنقى ٢١٥/٧، مختصر سنن أبي داود للمتنذري ٢٣١/٧
- (٢) مرقة المفاتيح ٧١٦/٤، الجامع من المقدمات لابن رشد ص ٢٣٧، النسووي على مسلم ١١٧/١٦، فتح الباري ٤٩٥/١٠، المتنقى للباجي ٢١٥/٧، كفاية الطالب الرباني شرح رسالة ابن أبي زيد القميرواني ٣٩٤/٢
- (٣) حيث روى الطبراني بسند صحيح عن النبي ﷺ قال «من هجر أخاه فوّق ثلث فهو في النار». انظر الزواجر عن اقتراف الكتاب ٤٤/٤٢، الآداب الشرعية لابن مفلح ٤٤٢/١
- (٤) شرح الآبي على صحيح مسلم ١٦/٧، فتح الباري ٤٩٦/١٠
- (٥) مرقة المفاتيح للملأ على القاري ٤/٤
- (٦) النسووي على مسلم ١١٧/١٦، وانظر عمدة القاري ١٨٤/١٨، المتنقى ٢١٥/٧
- (٧) الآبي على مسلم ١٦/٧
- (٨) معلم السنن ٢٣١/٧
- (٩) الآداب الشرعية لابن مفلح ٢٥٢/١
- (١٠) غذاء الالباب للسفاريني ١/١، الآبي على صحيح مسلم ٢٥٦/٧
- (١١) حاشية العدوى على كتابة الطالب الرباني ٢٠٧/٢٨، ابن تيمية ١٦/٧، مجموع فتاوى ابن تيمية ٢٠٧/٢٨
- (١٢) حاشية العدوى على الزوج لزوجته عند ارتکابها ما لا ينافي وهر الوالد لولده والشيخ لتلميذه حتى يقلع المهجور عما لأجله الهجر، وهذا لا حرج فيه ولو زاد على شهر
- (١٣) اهـ
- (١٤) مرقاة المفاتيح ٧١٧/٤
- (١٥) مرقاة المفاتيح ٧١٧/٤
- (١٦) عمدة القاري ١٨/١٧٩، مرقة المفاتيح ٤/٧١٧
- (١٧) النسووي على مسلم ١١٧/١٦، المتنقى ٢١٥/٧
- (١٨) الآبي على صحيح مسلم ١٦/٧، فتح الباري ٤٩٦/١٠، عمدة القاري ١٧٩/١٨، النسووي على مسلم ١١٧/١٦
- (١٩) الآداب الشرعية لابن مفلح ٤٩٦/١
- (٢٠) المتنقى للباجي ٢١٥/٧
- (٢١) المتنقى ٢١٥/٧
- (٢٢) الآداب الشرعية ١/٢٥٤، الآداب الشرعية لابن مفلح ٢٧٤/١
- (٢٣) شرح النسووي على صحيح مسلم ١٦/١١٧
- (٢٤) الآداب الشرعية ١/٢٥٤
- (٢٥) غذاء الالباب ١/٢٧٥

الذي يتوجه على قول من جعل الكتابة

والراسلة كلاماً من الحنابلة. حكاه ابن مفلح، ثم قال: وجدت ابن عقيل ذكره ٢٤).

قال السفاريني الحنبلي: وظاهر كلام الإمام أحمد أنه يزول بذلك. قال ابن رزين في

مختصره فيما لو حلف ألا يكامله، فكتب وأرسله إليه: نصّ أحمد على أنه ينظر إلى

سبب يمينه، فإذا كانت نيته أو سبب يمينه يقتضي هجرانه وترك صلته حنى. فدل ذلك

على أن الكتابة والراسلة كلام (٢٥)

والله سبحانه وتعالى أعلم، وأخر دعوانا

على المودة القديمة (١٥)

أما عن إنتهاء الهجر وقطعه، فقد اختلف الفقهاء في كون السلام قاطعاً للهجر على قوله تعالى: (أَحَدُهُمَا) لجمهور الفقهاء من

الحنفية والشافعية وما لا يزيد عن أحمد، وهو أن السلام يقطع الهجر ويرفع إثمه

ويزيد عليه (١٦) ودليلهم قوله ﷺ في حديث أبي

أبيوب الانصارى: «وَخِرْهُمَا الَّذِي يَبْدَا صاحبه بالسلام». قالوا: فلولا أن السلام يقطع الهجر لما كان أفضلهما الذي يبدأ

بالسلام (١٧)

(والثانية) للإمام أحمد وابن القاسم من أصحاب مالك، وهو أن ترك الكلام إذا كان

يؤديه فلا ينقطع الهجر بالسلام (١٨)

قال القاضي أبويعيل:

ظاهر كلام أحمد أنه لا يخرج عن الهجر بمجرد

السلام، بل حتى يعود إلى حاله مع المهجور قبل

الهجر. ثم قال: وإنما لم يجعله

أحمد خارجاً عن الهجر بمجرد

السلام حتى يعود إلى عادته معه في الاجتماع والمؤانسة، لأن الهجرة لا تزول إلا

بعودته إلى عادته معه (١٩)

وقال ابن القاسم في

«المزنية» في الذي يسلم على أخيه ولا يكلمه

بغير ذلك، بل يجتنب كلامه: إذا كان غير مؤذن له — أي في اجتناب مكالمته — فقد برء من

الشحنة، وإن كان مؤذنًا له، فلا يبرأ منها (٢٠)

ووجه هذا القول: أنه كان لا يؤذن به ترك مكالمته، فإنه يبرأ من الهجر، لأنه أتى من

الواصلة بما لا أذى فيه، وإن كان يؤذن به، فلا يبرأ من المهاجرة، لأن الأذى أشد من

الهجر (٢١)

ثم إن الفقهاء اختلفوا في كون الراسلة

والكتابة للغائب مزيلة للهجر على قوله تعالى:

(أحدهما) أ الهجر المحرم لا يزول بغیر مشافهة. وهو قول الشافعية في رواية

البيهقي وظاهر كلام الحنابلة (٢٢)

(والثانية) أنه يزول بالكتابة والراسلة

للغائب، لزوال الوحشة بذلك. وهو الوجه

الأصح في مذهب الشافعية (٢٣)، والرأي

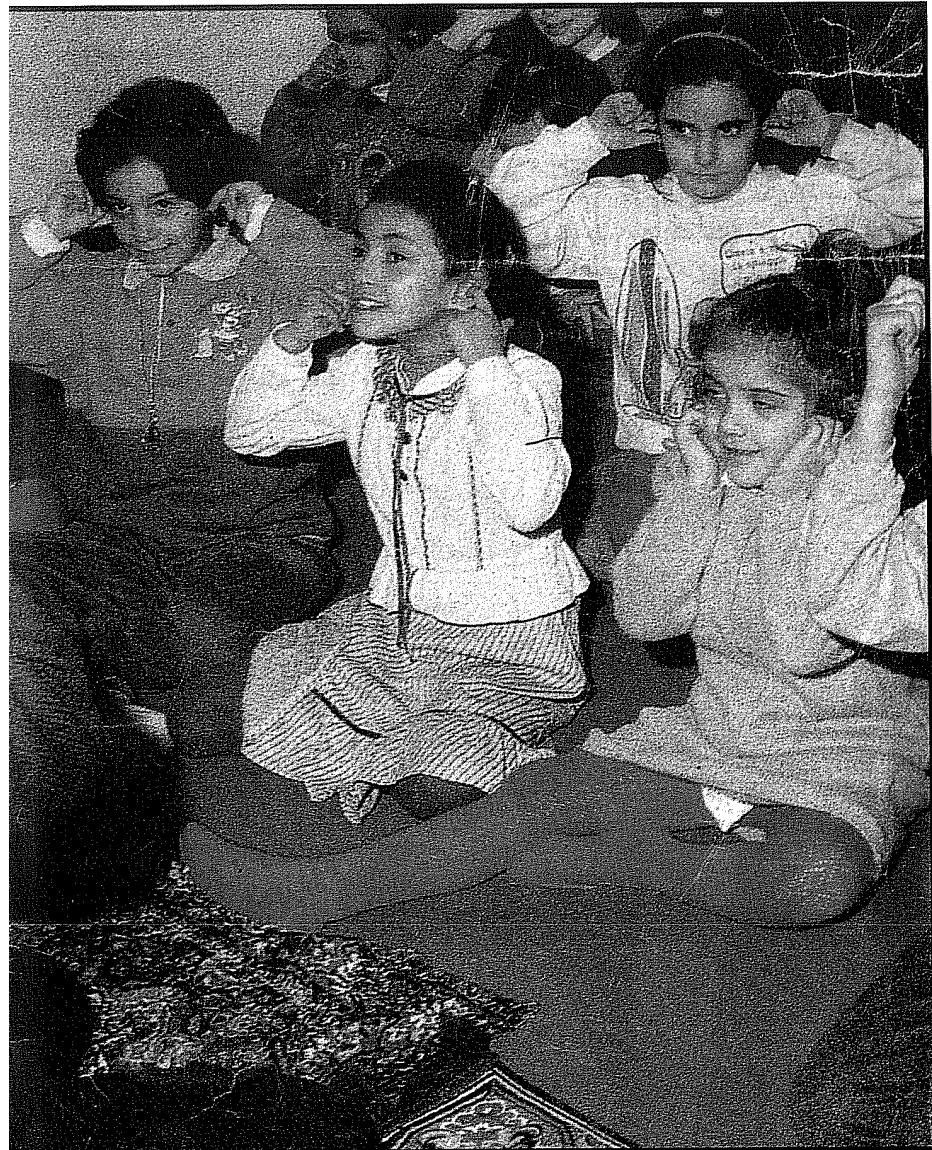


تشير المعاجم اللغوية أن أصل الفعل أنت يعني لأن منه ترداد الاشتقات الفعلية والتي يدور معناها حول اللين.

وهذا المعنى اللغوى هو مفتاح المعنى العام للأنوثة حسية كانت أو معنوية ، لذا فان الاهتمام بالأنوثة رعاية وتوجيهها بما متمنيا واضحا في اطار النظام التربوى العام في الاسلام فالشيء الدين أحوج الي القيام عليه والاهتمام به من غيره وهو أقرب الى الانحراف والاعوجاج من غيره ايضا، فما أصعب ان يستقيم الشيء الدين بنفسه فقط. وفي قراءتنا للنصوص الشرعية نلاحظ الرعاية والتوجيه للأنوثى في اطوارها الثلاثة النشأة والبلوغ والزوجية.

بِقَلْمَ:

محمد فؤاد فرج



رعاية الأنوثة

وتجيئها في الإسلام

مشكلة

ظلم الأنوثة

وضياعها

كانت أول المشاكل

التي واجهتها

الدعوة الجديدة

البني عليه السلام قال: «من عال جاريتين حتى تبلغا جاء يوم القيمة أنا وهو وضم أصابعه» (٣). ويضع الرسول هذه الضمانات ليكون للأئمة في المجتمع الحق الطبيعي الذي تقوم عليه من تربية ورعاية فتؤدي دورها المكافحة به تجاه المجتمع وهذا يعني أن المجتمع اذا احسن استقبال الانثى وتنشتها كانت خيراً له وان أساء استقبالها وتنشتها كانت شراً له، روى أبو داود وأبي حبان في صحيحه عن أبي سعيد الخدري قال قال رسول الله «من كان له ثلاثة بنات فأدبهن وأحسن اليهن وزوجهن فله الجنة» (٤) وحرى بمن له بنات قام على تربيتهن محسناً اليهن حتى تستقيم نفسيتهن فأدلي الأمانة فيهن كاملاً حتى زوجهن حري به ان يكون من أهل الجنة وأمسأعد مجتمع تنشأ فيه بنات بهذه المواصفات. ومن خلال هذه النصوص نعرف ان الاناث أحوج للرعاية والتوصية من الذكور وان لا يتخذ المجتمع لينهن ذريعة ومداعاة لظلمهن واهتمامهن.

ثانياً: طور البلوغ

يصاحب سن البلوغ عند الفتاة تغيرات جسمانية تظهر معها الأعضاء الأنوثية والتي تعكس تغيراً يصاحب كل أعضائهن وهي بمثابة نمو أعضاء الأنوثة وهذا التغيير يصحبه بالطبع تغير نفسي هو بمثابة النمو العضوي للأئمة أيضاً وتعد تلك التغيرات

لرعاية الأغنام، كذلك لأجل التجارة التي كانت من أهم مواردهم.

وكل هذا وغيره جعل البنين غير البنات والذكور غير الإناث مع عدم وجود النظام الداخلي الذي يقوم على رعاية وتوجيه الإناث إلا ما وجد في قليل من القبائل.

ويصور القرآن الكريم بروعة بيتها ووضوح دلالته كيف كانت تستقبل الأنثى عندما تهل إلى الحياة وللأسف نفس الصورة عند الكثير الآن فإذا بش أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم. يتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب الاسماء مایحكمون فـ التحل ٥٩٨/.

وتمثل هذه المشكلة الغاية القصوى لظلم الإناث وهو التخلص الفوري منها وعدم أحقيتها في الحياة وان أمسكتها على هون وخزي يترتب عليه احتقارها وضياع حقوقها.

ولقد واجه الإسلام هذه المشكلة بحسب منذ أن وضع الناس عند العقبة أيديهم بياعون رسول الله عليه السلام على ان لا يشركوا بالله شيئاً ولا يقتلوا أولادهم ، والأيات التي عالجت وواجهت هذه المشكلة كلها آيات مكية أى في مهد الدعوة وعهدها الأول كما بينت ان الخالق سبحانه هو الذي فَيَهُبْ مَنْ يَشَاءُ إِناثاً وَيَهُبْ مَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ الشوري ٤٩ فكانت أولى خطوات هذا الدين اصلاح حال المجتمع واولي هذه الخطوات إعطاء الأنثى كل حق طبيعي لها لدرجة التمييز عن الذكر في فضل رعايتها وتربيتها فقد خرج البخاري عن عروة بن الزبير ان عائشة زوج النبي عليه السلام حدثته قالت جاءتني امرأة معها ابنتان تسألي فلم تجد عندي غير ثمرة واحدة فأعطيتها فقسمتها بين ابنتيها ثم قامت فخرجت فدخل النبي فحدثته فقال: «من يلي من هذه البنات شيئاً فاحسن كن له سترا من النار» (١) » ولقد ورد عن رسول الله احاديث كثيرة تظهر هذه الفضيلة نقرأ منها على سبيل المثال ماخرجه البخاري في الادب المفرد عن ابي سعيد الخدري قال: قال النبي عليه السلام «لا يكون لأحد ثلات بنات او ثلات اخوات فيحسن اليهن الا دخل الجنة» (٢) وعن أنس بن مالك عن



أولاً: طور النشأة:

ان مشكلة ظلم الأنوثة وضياعها كانت من أول المشاكل التي واجهها الدين الجديد عندما ظهر في الجزيرة العربية وان انفردت بعض القبائل بغایة الظلم والضياع وهو «أداء البنات» فان كل القبائل شارك فيما هو أدنى من ذلك من إهمال الإناث وضياع حقوقها. فلقد كانت الأنثى في المجتمع الجاهلي مجيبة للعار والفقير، ذلك ان طبيعة حياتهم ومعيشتهم كانت تعتمد على الفرسان المحاربين لكتلة الاغارة والاقتال عندهم والاغتراب والترحال جرياً وراء الكلاً والعشب



مؤشر الاول
الحقيقي لاكمال التكوين الأنثوي عند الفتاة مما يؤدي إلى ملاحظة الفتاة تلك المتغيرات ولفت نظرها إليها والاهتمام بها فرحاً أو تخوفاً، وتحتاج هذه الفترة إلى الرعاية والتقويم من كل القائمين على التربية بدءاً من الأم وهي المسئول الأول

وحتى المؤسسات التربوية الكبرى المنتشرة في المجتمع ومن العيب أن نغفل هذا الجانب وإن لأنور له المناخ المناسب.

«خصائص الرجلة يجب ان تحفظ في الذكر وحده وخصائص الانوثة يجب ان تنمو في المرأة وحدها سواء عن طريق التربية والتعليم والتوجيه او عن طريق الاشغال والاعمال او عن طريق توزيع الحقوق والواجبات والقيام بالمسؤوليات او عن طريق القياس والتقييم لهذه الخصائص جميعاً مادامت أهمية خصائص الانوثة في جانب المرأة لاتقل عن أهمية خصائص الرجلة في جانب الذكر» (٥).

ويتقاسم المجتمع مسؤولية رعاية الانوثة وتوجيهها تقاسماً تكاملياً - أي مسؤولية مشتركة يكمل وبعین بعضها بعضاً - فما يبنيه البيت لاتهمه المدرسة وما تبنيه المدرسة لاتهمه الاعلام فلا بد من وضع البرامج والدراسات التي تقوم بربط هذه المؤسسات وتوعيتها.

والقسم الأكبر في مسؤولية التربية في سن البلوغ يقع على الأم لذا نجد حديث رسول الله أفرد للمرأة مسؤولية خاصة بها فلا يشاركتها فيها أحد ولا يستطيع ذلك أحد. ففي الحديث الصحيح عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ «كل راع وكل مسؤول عن رعيته فالإمام راع وهو مسؤول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيتها والمرأة راعية في بيته زوجها وهي مسؤولة عن رعيتها» (٦) ويتبادر إلى الذهن



أنوثة عضوية أو معنوية كالشاعر والأحسان والعواطف، والأمهات موطن سر البنات لذا نجد رسول الله يوصي باستشارة الأم عند زواج البنات كما هو عند أحاديث أبي داود عن عبد الله ابن عمر: قال رسول الله ﷺ «أمروا النساء في بناتها» (٧).

ولقد فطن المجتمع الإسلامي إلى ذلك فبوا المرأة مكانتها حتى تقوم دورها تجاه البنات فهي أفهم بذلك وأقدر عليه ومن

دلائل ذلك ماخرج البخاري عن جابر بن عبد الله قال: هلك أبي وترك سبع بنات - أو تسعاً - فتزوجت امرأة ثياباً فقال لي رسول الله تزوجت يا جابر؟ فقلت نعم يا رسول الله فقال بكرأ أم ثياباً قلت بل ثياباً قال فهلا جارية تلاعبها وتلعلها وتضاحكها وتضاحكك قال له إن عبد الله هلك وترك بنات واني كرهت ان أجئهن بمثلهن فتزوجت امرأة تقوم عليهن وتصلحنهن فقال: بارك الله لك او خيراً (٨). واحب ان أكرر هنا كلمة «تقوم عليهن وتصلحنهن» فان لها دلالة معينة، ولعل القول بان جانب الأنوثة ترعاه الأم وحدها لانفهم منه اهمال الآباء لذلك وإلا فهو الذي يوفر لهن المناخ المناسب لكل هذه العمليات التربوية ويشملهن برأفتة ورحمته فتنشأ علاقات التواد والتراحم بين أفراد البيت مما يشبع فيهن الغرائز العاطفية والقلبية وان يوفر البيت لهن هذه الرحمة والحنان والتواء بحث عنده خارج البيت عشاً وهياماً وعلاقات غير طيبة ولعلنا نقرأ ذلك جلياً في حديث أحمد والبزار والطبراني عن جابر رضي الله عنه قال قال رسول الله: «من كن له ثلاثة بنات يؤويهن ويرحمهن ويكلفهن - وزاد الطبراني ويزوجهن - وجبت له الجنة البتة قبل يارسول الله فان كانتا اثنتين قال وان كانتا اثنتين قال فرأى بعض القوم ان لو قال واحدة لقال واحدة» (٩). وكما بسط الإسلام الرعاية في سن البلوغ نجده ركزاً ايضاً على ان لا تكون الأنوثة فتنة وملهاة لذا

سؤال حول المسؤولية في البيت لم أفرد رسول الله مسؤولية الزوج وحده ومسؤولية المرأة وحدها؟ ولم يجمع تلك المسؤولية بينهما. والجواب: لأن هناك مسؤولية خاصة بالأب وحده كالنفقة ومسؤولية مشتركة بينهما كإقامة الصلاة ورعاية الدين ومسؤولية خاصة بالأم وحدها كالأمور الخاصة بالبلوغ عند البنات فالدوردة الشهرية مثلاً هي مسؤولية الأم وحدها وأول من تسر الفتاة بها إلى الأم حتى تعلمها كيف تعامل معها، اذا كان ولابد من افراد مسؤولية خاصة للأم وحدها، فالأم أدرى بما تحت ثوب الفتاة من

لام

اعطى الانثى

كل حق طبيعي لها

لدرجة التمييز

عن اذن راع

في رعايتها وتربيتها

جسده ونفسه.

٢- توفير الرجل لزوجه في نفسه وبيتها كل ما يرضي خصائصها وأوله احترام الرجل طبائعها الأنثوية في مقابل ابرازه لرجولته وخصائصها كالخشونة والقوية والقدرة على توفير اسباب الامن والحماية والارضاء الجنسي وكل ما يكفي لاعفاف المرأة حتى تجد فيه وحده حصنها ومسكنها وراحة جسدها ونفسها(١١).

ولقد كان رسول الله الأسوة الحسنة والنموذج الاسمي لرعاية المشاعر الأنثوية واحتواها وتخبر السيدة عائشة زوج النبي ﷺ بذلك فتقول «كنت أشرب وانا حائض ثم أتناوله النبي ﷺ فيوضع فاه على موضعه»(١٢) حتى لا تحرق الحائض وتكون حيستتها سبباً لإهمالها كما فعلت اليهود تقول ايضاً «كان النبي ﷺ يقبل ويماشر وهو صائم وكأن أمكم لإربه»(١٣). وفعل النبي ذلك الاحتضان للاشهوة يريد بها كذلك تقبيله ولكن التواد والرعاية وابشاع المشاعر العاطفية عند الزوجة كما مهد ﷺ لارضاء وابشاع هذه المشاعر وأذاج كثيراً من العقبات التي تعرضها فأباح الكذب على الزوجة لالتكون علاقة الرجل في بيته مبنية على الكذب فيكون كذوباً ولكنه يعني القول الذي يداعب به أهله ويتوسد إليهم به ويرفع به الشحنة فلربما لا يكون للزوجة القدر الكافي من الجمال مثلاً فيحي له ان يعتها بأجمل النعوت واحلامها، ولربما تكون كثيرة الطالب بما ليس في طاقتها وسعتها فلا يصدقها ويتحايل ما استطاع لارضائها.

كما اباح اللهو مع الزوجة فعن أبي هريرة قال قال النبي ﷺ «كل شيء من لهو الدنيا باطل إلا ثلاثة انتصارات بقوسك وتأديبك فرسك وملعبتك أهلك فانها من الحق»(١٤) ان من الحق والصواب ان يشيع الرجل في بيته عوامل

كان رسول الله ﷺ وذبح الأسمى

لرعاية المعاشر

الأُنثويّة واحتواها

الرجل إلى مقومات الرجلة والمرأة إلى مقومات الأنوثة حتى تستقيم الأمور ولا تتعارض وهذه ضمانة استمرار التجاذب الزوجي بينهما: «لعن الله المتتبهات من النساء بالرجال والمتتبهين من الرجال بالنساء»(١٠).

ويستوحى العلماء من هذا الحديث لزوم تحقيق التوافق الزوجي بقيام كل منها بواجبات هذا التوافق، واظهر الواجبات للتعبير عن التجاذب الفطري.

١- توفير المرأة لزوجها في نفسها وبيتها كل ما يجذبه نحوها وأوله الأنوثة وخصائصها من رقة وحياء ولين وتعطف وحنو وكل ما يعيق الزوج عن غير العلاقات الزوجية حتى يجد الرجل في زوجه وحدها حصنها وسكنه وراحة

أمر بستر هذه الاعضاء الأنثوية وسماتها «عورة» ومنها جانب قد يدخل منه الخل والعيوب: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زَوْاجٍ وَبَنَاتٍ وَنِسَاءٍ مُؤْمِنَاتٍ يَدْعُونَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ ذَلِكَ أَنِّي أَنْعَنُ إِنْ يَعْرَفُ فَلَا يُؤْدِنُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا» الاحزاب /٥٩/ يعرفن بالحشمة والوقار فلا يؤذن بالقذف والاغتصاب.

ومن نافلة القول عقب هذه الآية نذكر أن اغتصاب الفتيات الذي ظهر أخيراً لم تصب به فتاة واحدة من سترن عوراتهن طاعة لله وحافظاً على أعراضهن وإن كان جبين المرأة ليتدلى خجلاً لتلك الحملة المسورة من أقلام الجاهلية المأجورة التي لا تألُّو جهداً في سب وتقبيح المحجبات والمنقبات والصالق ما استطاعوا من تهم وتنكيل بهن حسداً من عند أنفسهم وحسبهن الله ونعم الوكيل ويكتمل التوجيه الإسلامي عندما يرغب في الزواج ويأمر بتعجيله ويدلل كل العقبات التي تعوقه ويمهد له السبيل حتى تعم الأنوثة بالسعادة وتفاعل مع بيت لم تسق إليه قهراً وإنما دخلته راغبة فيه واعية بحقوقه وواجباته وكم ذاق المجتمع ويلات ما اقترفت يداه بسبب تعقيد الزواج وأصطناع العقبات في سبيله واعظم هذه الوييلات تأخير سن الزواج مما يؤدي في أحيان كثيرة إلى العنوسة والبوار وهذا - في نظرنا - أعظم امتهان للمرأة في عصرنا الحديث وهو ضياع لحقها الطبيعي في التنعم بأوثتها وممارسة متطلبات ونداءات غرائزها.

ثالثاً: طور الزوجية
الزواج في الإسلام هو مصنع للسعادة يقوم طرفاه بتبادل المودة والرحمة والحديث السابق «هلا بكراً تلاعيبها وتلاعيبها وتضاحكها وتضاحكك» يشير إلى ذلك وهو بمثابة مداخل الزواج التي تكون لبناء هذا المصنع.
وبيوجه الإسلام





السعادة والرضا والإيناس والدعابة وكل هذه الأمور التي ترضي غرائزها وتوجهها إلى كل خير وهي قربان إلى الله وحسنات. فعن أبي ذر قال قال النبي: وفي بعض أحدكم صدقة قالوا يا رسول الله أياً تحي أحدنا شهوةه ويكون له فيها أجر قال أرأيت لو وضعها في حرام أكان عليه وزر؟ فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر» (١٥).

ويراعي الإسلام تقديم الرجل الدعابة والتقبيل عن الجماع كي يتم الاحتواء الجنسي والعاطفي وهو المقصود في قوله تعالى: «نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أئي شئتم وقدموا لأنفسكم» البقرة/ ٢٢٣.

ونستطيع بعد عرض هذا المناخ الأسري أن نقول: مانحرفت امرأة إلا بسبب زوجها وما انحرف رجل إلا بسبب زوجته فلا بد من بسط هذه الأخلاق الحميدة السلوكيات الطيبة حتى يظلل البيت بالسكينة والوقار وتسد الثغرات التي يدخل منها الغبار ولن يكون البيت هو جنة المرأة التي تقيم فيها في الدنيا وإذا كان الوضع سليماً هكذا يأمر الإسلام المرأة أن تقر في البيت ونساء النبي

هن النساء وذج والأسوة. فيقول سبحانه «يأنسأ النبي لستن كأحد من النساء ان اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولًا معروفاً» أي لا يجعلن أصواتكن مداعاة للفتن فان بالمجتمع الكثير من يشهون صورة المرأة وينهشون عرضها بسبب ليهافي بعض الكلمات فان كان الصوت والقول بالمعروف خالياً من الميوعة والفتنة فلا عورة فيه ولا حرج «وقرن في بيتوتكن ولا تبرجن

وكيف ذلك؟

قال أطلقك فإذا دنا أطلقك راجعتك ثم أطلقك فإذا دنا أطلقك راجعتك فذكرت ذلك لرسول الله ﷺ فأنزل الله ﷺ **الطلاق** مرتان فامساك بمعروف أو تسرىح بإحسانه البقرة/٢٩ فبان بذلك انه رفع ضررا عن المرأة وانه لا يكون أكثر من مررتين فان كانت الثالثة لا ترجع اليه حتى تنزع زوجا غيره ثم قال تعالى: «وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فامسكون بهم معروفا أو سرحونه بمعرفة ولا تمسكونه ضرارا لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه ولا تخذلا آيات الله هزوا واذكروا نعمة الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله وأعلموا ان الله بكل شيء علیهم» البقرة/٢١.

فالطلاق لابد وان يصحبه المعروف والاحسان اليهن وعدم الجور عليهم ولا يتخذ الناس ذلك عدوا على المرأة سواء أمسكها او فارقها - كما يفعل الجاهلون - ولربما يكون الطلاق خيرا للمرأة لسوء العشرة بينهما فما اكثر الرجال الذين لا يعيشون ولا يطيبون

معهم سكن اسوء اخلائهم و إن يتفرقوا يفنن الله كلام من سعنه وكان الله واسعا حكيمًا النساء / ١٣٠ فعسى الله ان يبدلها زوجا خيرا منه يحسن عشرتها ويصون أنوثتها و ما شرع الطلاق الا لذلك .

كما يشير قوله تعالى **فلا جناح** عليهم فيما افتدت به» البقرة/٢٩ الى ان الخلع حق من حق سقوط المرأة ان تعذر المعيشة بينهما وتقتضي انها لا ترضاه زوجا ولا تجده فلها ان تختل منه كما فعلت

تبرج الجاهلية الاولى واقمن الصلاة وآتين الزكاة واطعنن الله ورسوله انما يريد الله ليذهب عنكم الرئيس أهل البيت ويظهركم تطهيره» الأحزاب/ ٣٣ اي استقراركم ووقارك في البيت بعيدا عن سوق التبرج والفساد الذي تباع فيه النساء وتشتري والانتخار هو نتيجة من ضرب الارقام القياسية في ذلك .

وإذا سارت المرأة يصحبها زوجها او ذو محرم منها حفاظا عليها من مشاق الغربة والأسفار وصيانة لها من المتأفات التي ربما تواقعها ان كانت بغیر محرم .

هل الطلاق امتهان للأمنية؟

لقد شن أعداء الإسلام من المستشرقين والكافر حملة شديدة يشهون بها صورة الإسلام ويلتصقون به الشبهات بسبب الطلاق فكان ولابد اذا من توضيح يجيء حكمة التشريع ويضع الامور في نصابها ذلك ان العرب كانوا يطلقون النساء ويرجعنهن - مادمن في العدة - ولو مائة مرة الى ان غضب رجل من الانصار علي امراته فقال «والله لا أؤريك ابدا ولا أفارقك . قال



جميلة بنت عبد الله
بن أبي - امرأة ثابت
بن قيس - «جاءت الى
رسول الله فقالت
يا رسول الله اني
لأعتب على ثابت في
دين ولا خلق ولكنني
لأطيقه فقال رسول
الله : فترددين عليه
حديقته؟

قالت نعم وامره
ففارقها» (١٧) فان
كان الخلع حقالها
وهي لاتعيي عليه في
خلق ولادين فكيف
بعديمي الخلق
والدين؟ ان من حق
المرأة ان تعيش مع
زوج يحبها وتحبه
ولها بعد اسفاذ
الجهد في محاولة رفع
العقبات عن ذلك. لها
ان تفتدى نفسها. كما يجب علي المجتمع ان
لاينظر الي المطلقات والمخلعات نظرة
المجرمات بل عليه ان لا يؤخر نكاحها اذا
وجدت كفوئاً تسكن اليه وتعيش معه حياة
كريمة يعرضها فيها خيراً كثيراً.
الأمومة

و عند بلوغ المرأة مرحلة الأمومة وعندما
تولد فيها هذه الغريرة جعل الاسلام لها
الحق في انجاب الولد مشاركة الزوج في ذلك.
ويصاحب المرأة في هذه المرحلة متغيرات
كثيرة تحتاج فيها الى قدر اكبر من الرعاية
وقد احتوى الشرع هذه المرحلة بقدر كاف
من التيسير ووضع عنها الكثير من
النکاليف بالإضافة لما اوجب نحوها من
إحسان (ووصينا الانسان بوالديه
حملته أمه وهنا على وهن وفالله في
عامي ان اشكر في ولوالديك الى المصير)
لقمان ٤ وعندما يتتنوع اللفظ القرآني
المعبر عن تعب المرأة في هذه المرحلة
فمرة يقول (وهنا على وهن)
وآخر يقول (حملته أمه كرهاً ووضعته
كرهاً) الأحقاف ١٥ وهذه التعبيرات
لتقابل بالرحمة والمعروف بالطريقة التي

تهيئها للقيام بدورها الفريد من حنو
ورضاع وحضانة وعطاء متميز فشلت كل
البدائل ان تنوب عنه او تحل محله والحمد
للله اولاً وأخراً □

المصاد

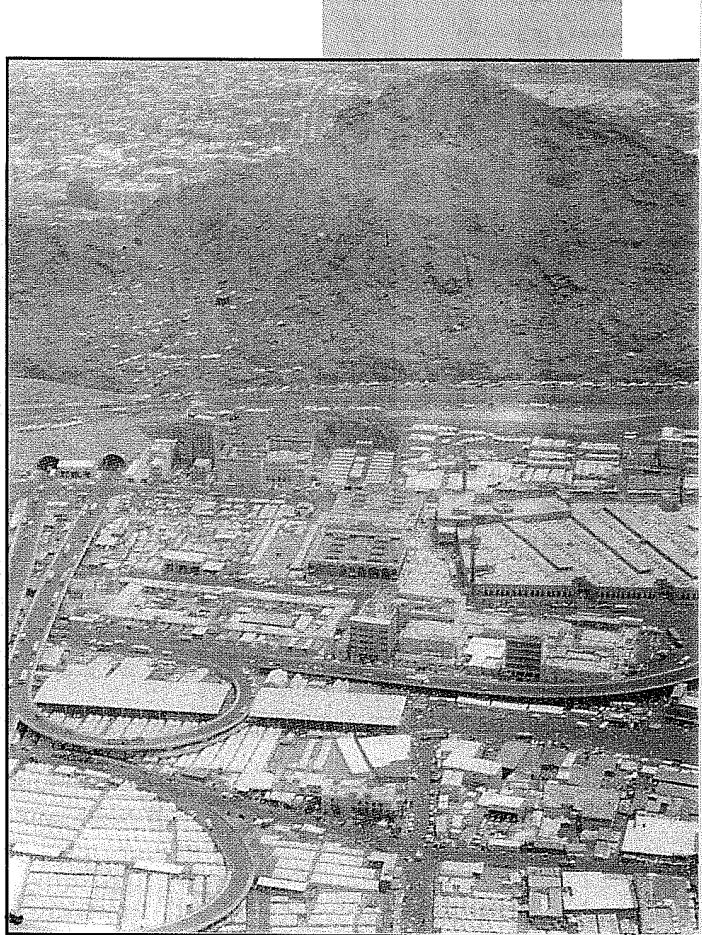
- ٦- اخرجه أحمد
والبخاري ومسلم
والترمذى
وغيرهم - انظر
جمع الجامع
المعروف بالجامع
الكبير للامام
السيوطى تحقيق
مجمع البحوث
الإسلامية ص ٣
ص ٢٩٠ ط الهيئة
العامة - القاهرة
- ٧- الحديث في مسند
أحمد ص ٢
ص ٣٤ ط دار
الفكر العربي -
القاهرة وفي سنن
ابي داود ص ٢
ص ٢٣٢ ط دار
الفكر - القاهرة
- ٨- فتح الباري -
مرجع سابق
ص ٩ ص ٤٢٣
٩- الترغيب والترهيب - مرجع سابق
ص ٦٨
- ١٠- الحديث : اخرجه أحمد والبخاري
وابو داود والترمذى وابن ماجة وغيرهم
عن ابن عباس انظر : جمع الجامع
مرجع سابق ص ٣ ص ٦٧٤
١١- محاضرات في النظم الإسلامية مرجع
سابق ص ٣٠
- ١٢- صحيح مسلم بشرح النووي ص ٣
ص ٢١٠ ط المطبعة المصرية - القاهرة
- ١٣- فتح الباري مرجع سابق ص ٤
١٧٦، مسلم مرجع سابق ص ٧
ص ٢١٧
- ١٤- رواه الحاكم في المستدرك - وأعلاه -
انظر جمع الجامع ص ٣ ص ٢٧١
مرجع سابق
- ١٥- صحيح مسلم - مرجع سابق ص ٧
ص ٩٢ وآخره النسائي ايضاً
١٦- تفسير ابن كثير ص ١ ص ٢٥٨ ط
الريان القاهرة
- ١٧- فتح الباري ص ٩ ص ٣٠٧ مرجع
سابق وآخره غيره





الوسطية طبيعة الأمة
العربية وجاء الإسلام فوضع لها
القواعد والضوابط التي تحمي الأمة
الإسلامية وتحفظ عليها خيريتها، ولفظ الوسطية
يحمل المعانى الطيبة من يوصى بها، وأهم ما تعنى
العدالة، وجاء في القرآن الكريم «وكذلك جعلناكم أمة
وسطاً، أي عدلاً، والعدل قيمة ثابتة في الحياة تنبثق من
الحق والخير، ويتبين هذا سائر القيم الخالقة كالصدق والوفاء
والأمانة والإحسان والمودة، وبذلك يبقى الوسط محفوظاً بين
الطرفين فلا يصل إليه نقص أو تخريب إلا بعد تأكل الطرفين.
واظهار الوسطية من خلال التشريع الإسلامي يعيد للأمة
سلامح شخصيتها المتميزة، التي تحض على الإيمان
 والاستفادة من النطور الحضاري في آن واحد، وتوجه الأمة
إلى البناء والتعمير بل وتبعدها عن الخلافات والانحراف،
إذا بعثت البشرية عن منهج الله يضطرب نظامها
ويختل توازنها فینشا عن ذلك ترف وكبر وغرور
ورهبة وانقطاع للعبادة وترك ماضي
الحياة من خيرات ومنتعة أحلها
الله.

إعداد الدكتور / عبد الرحمن عبدالغفي على



الوسطية

في التشريع الإسلامي

[الجمعة ٩، ١٠].
والوسطية الإسلامية مبدأ اجتماعي أصيل في
ظلها تتحقق الحرية للناس جميعاً، فالمجتمع الذي
يفقد الوسطية ينشأ فيه السادة والعبيد، ويكون
ظالم ومظلوم فلا حرية إذن، أما في الإسلام فلا
طبقية ولا تحكم فالإسلام يستجيب بعمله لأمر الله،
ويعلم أن الله يرزقه من فضله، فهو يتحرر من
 العبودية البشر ومن عبودية نفسه وشهواته ويدرك
كيف يسير، وإلى أين يتجه، وما هي غايته في
الحياة.
فالسلطان لله وحده.

العبادات وسائل طهارة القلب والجسد، وإثراء
الفكر والمعرفة، وذلك بما تحمله من تنظيم الحياة
 واستجابة لأوامر الله، فهي نظام البيع والشراء
 وعمارة الأرض والزراعة والصناعة، وعندما ينادي
 للصلوة فأداء العبادة هو العمل، وعندما تنتهي
 الصلاة فالعمل هو العبادة، يقول تعالى:
«يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من
 يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذرروا البيع
 ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون. فإذا قضيت
 الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل
 الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون»

التشريع
الإسلامي
ينهى عن
الاعتداء
على
الضعيف
واستقلال
المخلوب
الضعيف

عن العطاء واللودة والرحمة وكانت قبل ذلك لا تملك شيئاً من هذا، فالرجل يطلقها كفما شاء وحينما أراد، فحدد الإسلام عدد الطلقات بثلاث وشرع لها الخلع من زوجها ولا رجعة له عليها.

أما عن الحكم والإماراة فقد جعلها التشريع علاقة مودة ورحمة واحترام، وحرم الظلم والتسلط، فالأمة تختر حاكمها من خيرة الناس وأنفعهم لصالحها حتى يقيم شريعة الله فإذا أحسن كانت له المحبة والاحترام من الجميع، وإن أساء عزلته الأمة التي عينته لأن واجب الجميع أمام الله سواء وقانون الله ملزم للجميع على سواء أيضاً.

ويحرص الإسلام على استقرار أحوال الناس خاصة مع جيرانهم فإذا اضطررت الدولة للحرب فإن الحرب وسيلة للسلام لا اعتداء فيها على شيخ أو امرأة أو صبي، إنما الحرب لإزاحة القوة التي تحول بين الدعوة والمستضعفين والمظلومين، فإذا لم توجد هذه القوة فالسلام هو القاعدة الأصلية في دعوة الله، وإذا كانت الجاهلية أورثت المجتمع العربي عصبية وقسوة فالإسلام وقف بالمرصاد لهذه الأدواء وشرع لهم الوسيطية في كل شيء حتى تكون صفة

المجتمع الغالية عليه هي الاعتدال والتوازن.

ومن وسطية التشريع حسن الجوار في الإسلام وال الحرب وأمان الخائف حتى يسمع كلام الله، أما عن أسرى الحرب فأمرهم يترك للإمام إن شاء فادهم وإن شاء عفا عنهم بعد مبادلة أسرى المسلمين.

والمال ضرورة في الحياة لهذا عن الإسلام بتنظيمه ورعايته فأنشأ بيت المال وحدده له وظيفة الرعاية المالية لأفراد المجتمع، يجمع زكاتهم وصدقاتهم وكفاراتهم ويعطيها لفقراءهم بما يكفي حاجتهم، فإذا عجز بيت المال عن مواجة ظروف طارئة وظف الحاكم جزءاً من مال الأغنياء لمواجهة الأزمة.

ونظم الإسلام الملكية فأقر الملكية الخاصة بحيث لا تكون أدلة تحكم أو سيطرة بباطل فهو

يقف في وجهها إذا أضرت بالناس وتحكمت فيهم لصالح الأغنياء كما نرى في الرأسمالية الآن، فهي ملكية نافعة لاصحابها ومفيدة للأمة في وقت واحد.

وحدد التشريع الأنصبة في الزكاة بجميع أنواعها وربط ذلك بالعقيدة، فالمطالبون بأدائها لتوافق شروطها يبغون وجه الله ولا تعود إليهم مرة ثانية كالضرائب، كما أن الصدقات مع الزكاة تقتضي التبرع لذوي الحاجة في المجتمع مرة ثانية.

وإذا كان الضمان الاجتماعي يعتمد على اشتراك يسدده المؤمن ويحصل في النهاية على عطاء يتناسب مع قيمة اشتراكه ومدته، فإن بيت المال يعطي الناس ما يحتاجونه دون مطالبتهم بهذا الاشتراك فقد قدموا في قوتهم نصيباً لبيت المال من زكاة وصدقات وغنائم فهم الآن يستحقون الأخذ كما قدموه عطاءهم، كما أن بيت المال لا يعطي إلا الفقراء وبذلك يستطيع إغاثةهم خاصة وأن المجتمع الإسلامي صنفان: غني كريم وفقير عفيف.

وفي الضمان الاجتماعي يعطى الغني والفقير بقدر اشتراكه

أما عن التشريع الإسلامي فهو يسير مع الزمن يحل المشكلات ويواجه أحداث المجتمع اليومية، ويضع كل ذلك في إطار العقيدة، فاحتسم الجميع بأداء الواجبات وبعد مما يضر بالإنسان والمجتمع، وأصبح لا فرق بين العمل من أجل الحياة الدنيا وإرضاء الله تعالى، وبذلك يتناسق الإنسان مع حركة الكون وبيني علاقته معه على المنفعة والحب واللودة، ويبقى المسلم دائماً أخلاً للمسلم لا يظلمه ولا يخذه.

أما عن داخل الإنسان وتكوينه من روح وجسد فقد جاءت العبادات توقف بين مطالب الجسد ومطالب الروح، فهو حينما يلبى رغبات جسده يذكر روحه ويسمو بها إلى الدرجات العلا واليقين بما عند الله والثبات على ما شرع ويستزيد من هذه العبادات التي ترعى شعوره وتحفظ عليه قوته.

فالصلة تظهر جسده وتنمي فيه ملوكات الخير، وهي برهان على صلته بالعقيدة التي يؤمن بها فهي تترجم إلى سلوكيات تنبع بالحياة وتزود الإنسان بالطاقة البناءة **إن الصلاة تنهي عن الفحش والمنكر** [العنكبوت ٤٥].

وتأتي الزكاة تعاوننا بين الأغنياء والفقراء ودليل على الترابط والأخوة في الله فالغني يقدم جزءاً من ماله للفقراء بأمر الله، والفقير يأخذ هذا الجزء حقاً له من الله لا فضل لغني على فقير، بل الجميع يرجون الثواب من الله، وحيث التشريع الفقراء على العمل والإنتاج واستثمار ما يصل إلى أيديهم من أموال الزكاة حتى يغنو أنفسهم ويتعاونوا مع من هم أفقر منهم.

والصوم تدريب للأمة على تحمل المشقات وقوية للإرادة لتسنن مواجهة الظروف الحياتية بصبر وشجاعة وتبذل أزماتها الاقتصادية عن طريق الصوم، فإذا كانت النفس لا تحمل المشقات الجسمية الناتجة عن الصوم أباح الله لها الفطر على أن تقضيه صوماً أو فدية بينما تعود إلى طبيعتها.

والحج اجتماع سنوي للأمة كلها يتدارسون المشكلات العامة للوطن الإسلامي كله فهم يعمرون الحياة ويعبدون الله في آن واحد، ويتبع التشريع هذه الاجتماعات الكبيرة بالتهذيب والتأديب: **الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج**.

وكما أن العبادات تظهر الإنسان فالمعاملات تظهر ماله ومعاملاته مع الآخرين في الداخل والخارج فالتي في الداخل تمثل في معاملات الجماعات والأفراد، أما التي في الخارج فالمعاملات مع الدول الخارجية خاصة المجاورة منها.

لقد نظم التشريع علاقات الأسرة وكيفية بنائها، فأمر الرجل أن يتخير زوجته، والزوجة أن تتخير أيضاً زوجها، وجعله حقاً لكل منها لأنهما سيكونان معاً سرة واحدة، وأعاد الإسلام للمرأة كرامتها المفقودة ومنحها حقوق الحياة فهي ترث بعد أن كانت تورث ولها حق المشورة والاحتفاظ بمالها وكانت قبل ذلك سلعة من السلع، بل وجعل لها حقاً في الطلاق حينما تتعثر الحياة وتتوقف الأسباب

التشريع الإسلامي

يسير مع الزمن

يحل المشكلات

ويواجه أحداث

المجتمع اليومية



الصحابة الكرام اختلفوا في مسائل فقهية ولكنهم لم يتنازعوا في مسألة واحدة من مسائل الأسماء والصفات، وتولدت عن قضية مرتكب الكبيرة، ونفي الجبرية عن الإنسان الفعل حقيقة وأضافوه إلى الله وبذلك عطلوا الحكمة من التشريع كله بل والثواب والعقاب، وذهب المعتزلة إلى أن الإنسان خالق لأفعاله مختار فيها وأن مرتكب الكبيرة مخلد في النار وأسرفوا في تحكيم العقل حتى قدموه عند الاحتکام على الشرع، وكان موقف أهل السنة وسطاً بين الطرفين.

ثانياً: قضية العدل عند الفرق الكلامية المختلفة. يعد المعتزلة العدل من أصولهم الخمسة حتى سموا بأهل العدل والتوحيد، وشاركت الشيعة المعتزلة في حرية الإنسان في أفعاله واختياره لها، أما أهل السنة ومنهم الأشاعرة والماتريدية فيرون أن الله عدل في أفعاله يتصرف في ملكه كيف شاء ويحكم بما يريد فلا يتصور منه جور في الحكم أو ظلم في التصرف، وهذه بساطة الإسلام ويسير فكره، والفرق الكلامية نشأت كرد فعل للحالة السياسية التي كانت تعيشها الأمة الإسلامية.

ثالثاً: وسطية أهل السنة
جمعت بين الأطراف وأرجعت الفكر الإسلامي إلى أصله الذي ورد في القرآن والسنة، وجعلت العقل في خدمة الوجي، فهم لا يقللون من مكانة العقل وفي الوقت نفسه يتمسكون بما جاء في الكتاب والسنة، وأن العلم يتتفق مع القرآن في أن القدر ارتباط سببي بين الأشياء والأحداث، وأن الأحداث تقع طبق نظام مرسوم لا يتبدل، والإنسان له مقدار معين من الاختيار والقدرة وأفعاله تصدر عنه طبقاً لذلك وبحسب أحواله الباطنة والظروف الخارجية المحيطة به، وقالوا: إن فعل العبد وإن كان مكتسباً فلا يخرج عن كونه مراداً لله سبحانه فلا يجري في ملك الله إلا ما قدر الله، وبذلك جمعوا بين الأطراف المتناقضة.

التشريع الإسلامي والتشريعات الوضعية:

أهم خصائص التشريع الإسلامي أنه ربانى المصدر ويعنى بالجانب الأخلاقي ويجمع بين الحل والحرمة في عمل واحد ولا يتغير بتغير الظروف والأحوال ولا تنتابه المطامع ولا الأهواء، فالمشرع غنى عن خلقه، أما القانون الوضعي فإنه لا يتمتع بالهيابة والاحترام في نفوس الناس فمتألفاً منه ينتهي الأمر لأنه يفتقر إلى

يزداد الغني غنى والفقير فقر، أما المسلم فهو آمن على نفسه وأسرته في السلم وال الحرب، فالمجتمع كله يتعاون معه يرعى أسرته ويقف خلفه يشاركه الجهاد في سبيل الله «من جهز غازيا فقد غزا، ومن خلفه في أهله بخير فقد غزا».

العقيدة

ربط التشريع الإسلامي كل أجزائه بالعقيدة ذلك لأن تشريع رباني جاء لمنفعة البشر فالذين يعملون الصالحات يؤمّنون بالله ويرجون ثوابه، وبنـيت قواعد التشريع على هذا التصور فأصبح لا فرق بين العمل من أجل الحياة الدنيا وإرضاء الله ورقباته في كل عمل من الأعمال.

الإنسان والعقيدة

علاقة الإنسان بخالقه علاقة الموجود بالوجود والمخلوق بالخالق
الذي وفر له حاجياته وببيده أمره ومصيره، وكذلك علاقة الإنسان بالكون الذي سخره الله لخدمة الإنسان وجعل الكون مصدر عطاء ومودة لهذا الإنسان، فالإنسان جزء من الكون يتناسق معه وتنطبق على الإنسان نواميس الكون، فالله بسط الأرض وجعل كل مافيها ضرورياً لحياة الإنسان.

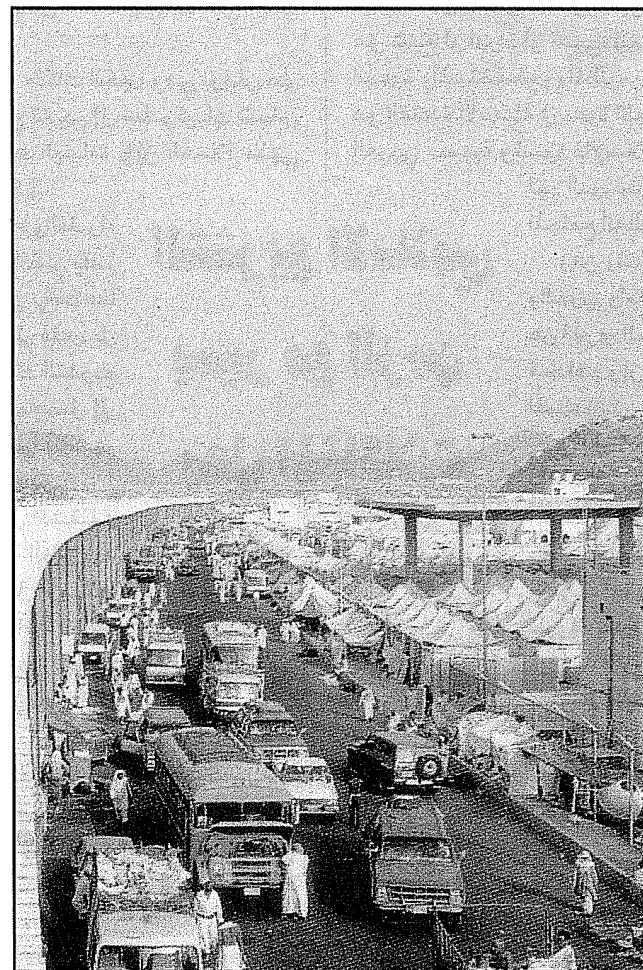
أما علاقة الإنسان بأخيه
الإنسان فهي علاقة تعاون و مودة، وكل منها يُضُّوِّن في المجتمع الإنساني الإسلامي ذي الطابع التميزي والذي كلف من قبل الله بقيادة البشرية وتحقيق منهجه في الأرض، وإذا انحرف بهم طريقهم عن منهج الله ذكرهم القرآن بأصل خلقهم، ولابد أن يتعاون الإنسان مع أخيه الإنسان ليستفيد كل منهم بجهد الآخر.

ومنهج الله الوسط جعل الإنسان يتناسق مع حركة الكون ويعيش حياة هادئة مستقرة فعلاقته بالله علاقة عبادة و مودة ومع الكون علاقة منفعة ومع الإنسان تعاون وإباء.

وفي هذه النقطة قضايا ثلاثة: الجبر والاختيار والعدل وسطية أهل السنة.

ظهرت هذه القضايا نتيجة للحرية الفكرية التي جاء بها الإسلام، ولدخول أسماء ذات حضارة قيمة وفكرة عقدي مختلفة، فنشأ حوار جدي حول قضية الإلهوية، ونشأ علم الكلام ولم يكن المسلمين يعرفونه من قبل.

أولاً: قضية الجبر والاختيار: جاءت هذه القضية محدثة لأن



المجتمع وصلاحية التشريع لمتابعة تطوراته على الزمن، فلا جمود ولا تقلت، فالاعتدال هو الطريق الوسط بين الإفراط والتقرير ويظهر ذلك جليا فيما يلي:

الصلاحة: وهي صلة العبد بالله والعبادة المكررة، فإن الله لم يخل زمانا من شرع ولا شرعا من صلاة، والوسطية ظاهرة في هذه العبادة التي تعد الركن العملي الأول في دين الله، وأنها سلوكيات متحركة وليس عبادة جامدة يقلد فيها المسلم دون معرفة ولا يؤدي صلاته في غفلة أو احتياج للنوم، فإذا كان محتاجا للنوم نام ثم صلى بعد أن يستريح، وما شرعت الصلاة إلا لراحة القلب والجسد، فجعل القصر في السفر، والأداء على قدر الاستطاعة عند المرض، وفي الحرب صلاة فيها حركة وانتقال حتى لا يعطي العدو فرصة يتال بها من المسلمين وفي نفس الوقت لا يترك المسلم عبادته التي تنشط جسده وروحه، وحتى تستمر يقطة القلب مع أداء الصلاة جعلت الصلاة الوسطى غير محددة فالمسلم يطلبها مع سائر الصلوات فيستعد لها.

الزكاة: كان سائلا في الجاهلية التعامل من البخل والبغى والاستيلاء على أموال الفقراء والمساكين، وعلاج التشريع لهذه الحالة بفرض الزكاة والدعوة إلى الصدقات حتى لا يصبح الفقر أمرا حتميا على طائفة من الناس، وكانت الزكاة والصدقات موردا ماليا على مدار العام، وجعل هذا المورد حقا للقراء في مال الأغنياء فالغني ينفق لله والفقير يأخذ من مال الله، وحكمة ذكر الفقهاء للزكاة بين العبادات مع أنها صورة من المعاملات، ذلك بأن العبادات لا تصلح إلا مع البذل والتضحية، فالصلاحة خاصة بالفرد والزكاة حرق المجتمع والدليل على إيمان الأغنياء «ورحمة رب خير مما يجمعون» [الزخرف: ٣٢].

الصوم: عبادة الصوم هي سر بين العبد وربه وتحاصل من الطعام والشراب وقتا من الزمن صحة للبدن والروح معا، والبحث الدقيق تظهر الأحكام وبدائلها حتى يتبع الفرق بينهما وتتضخم الوسطية بين ثواب الحكم وبديله، فالتشريع يعالج المشقة في الصوم فأباح الفطر للمسافر والمريض والمرأة عندما تتعرض لعارض خاص بها، وأمر بقضاء الصوم في أيام آخر بدل ما أقطعوا، أما هؤلاء الذين لا يرجي شفائهم من المرض أو بسبب الشيخوخة فإنهم يقدمون فدية إطعام المسكين، ولاحظ التشريع أيضا حاجة المجتمع للعمل والجهاد في الحالة العادلة للإنسان فكان الصوم شهرا واحدا في العام فرضا على كل مسلم.

الحج: لم ينشئ الإسلام هذه الفريضة ولكنها أتمها وحدد موعدها ومكانتها، وأن الإسلام نقل العرب من حياة مادية يغلب عليها الجشع والقوسية إلى حياة تجمع بين الروح والمادة في توازن واعتدال، وبتتبع آيات الحج الواردة في القرآن والتي تتحدث عن الإحسان وعن التمدن، يتضح أن الإسلام سوى بين الناس ومحى عصبية الجاهلية حتى غاب

الضمادات التي تجعل الناس يرثون به عن طواعية واختيار. أما التشريع الإسلامي فهو يسيطر على وجдан المسلم ويذكره بعِقَاب الله ورقابته عليه.

وفي التشريعات الوضعية تظهر الطبقية عند الحكم وتنفذه فقد تتحد الجريمة ويختلف الحكم، وجاء في مدونة (جو ستين) في القانون الروماني: «من يستهوي أرملة مستقيمة أو عذراء فعقوبته إن كان من بيئته كrimة فمصادرة نصف ماله، وإن كان من بيئته ذميمة فعقوبته الجلد والنفي من الأرض». أما التشريع الإسلامي فهو ربانى المصدر والكل عند الله سواء فلاق فرق بين إنسان وإنسان «كلهم لآدم وأدام من تراب، لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتفوّق».

والقوانين الوضعية لا ترعى الجانب الأخلاقي، فالقانون الجنائي في مصر لا يعتبر الزنا جريمة وإنما يجرم الأفعال التي تمثل اعتداء على الحرية الجنسية عن طريق الإكراه أو التغير بالصغرى، أما في تشريع الإسلام متى ثبتت جريمة الزنا فإن الزاني المحسن يرجم حتى الموت وإن كان غير محسن جلد مائة جلد، ويعلن عن الجريمة حتى يشهد الناس العقاب ويعاملوا الزناة بما يليق بشناعة فعلهم، وإفسادهم لأخلاق المجتمع.

وحـد السـرقة قـطـع الـيد بـعـد ثـبوـت أـركـانـ الجـريـمةـ، ولـأنـ صـاحـبـهاـ تركـ العـملـ الشـرـيفـ وـاستـولـى عـلـى مـالـ الغـيرـ فهوـ مـسـتـحقـ لهـذاـ العـقـابـ زـجـرـاـ لـهـ وـإـعـلـانـاـ لـالـجـمـعـمـ أـنـ يـجـفـ عـرـقـهـ، وأـلـاـ يـكـلـفـ بـمـاـ لـيـطـيقـ، وـيـمـكـنـ أـنـ يـرـتكـبـ الجـريـمةـ فـيـ أيـ وـقـتـ سـمـحـتـ لـهـ ظـرـوفـهـ، وـأـنـ يـسـتـولـى عـلـى مـاـ يـشـاءـ مـنـ أـموـالـ النـاسـ وـيـحـبسـ بـعـدـ ذـلـكـ سـنتـينـ.

وـفـيـ قـوـانـينـ الـعـلـمـ يـوصـيـ إـلـيـسـلامـ أـنـ يـحـسـنـ رـبـ الـعـمـلـ إـلـىـ الـعـامـلـ، وـأـنـ يـرـحـمـهـ وـيـعـطـيهـ أـجـرـهـ قـبـلـ أـنـ يـجـفـ عـرـقـهـ، وـأـلـاـ يـكـلـفـ بـمـاـ لـيـطـيقـ، فـإـنـ كـلـفـهـ أـعـانـهـ عـلـىـ ذـلـكـ، أـمـاـ الـقـانـونـ الـبـشـرـيـ فـإـنـهـ يـرـاعـيـ مـصـلـحةـ صـاحـبـ الـعـلـمـ، وـالـنـوـعـ الـآـخـرـ يـرـاعـيـ مـصـلـحةـ الـعـالـمـ، وـتـطـرـفـ إـلـيـثـانـ فـيـ ذـلـكـ، فـالـأـوـلـ يـرـعـيـ الـمـصـلـحةـ الـفـرـدـيـةـ فـصـاحـبـ الـعـلـمـ حـرـ فـيـمـاـ يـفـعـلـ مـالـ يـخـالـفـ الـقـانـونـ وـالـعـالـمـ كـذـلـكـ فـاـنـقـطـعـتـ الـصـلـةـ إـلـيـهـ بـيـنـهـماـ، فـتـحـكـمـ رـأـسـ الـمـالـ فـيـ الـضـعـفـ مـنـ الـعـالـمـ وـالـزـرـاعـ وـتـطـوـرـ إـلـىـ حـكـمـ الـدـوـلـ الـقـوـيـةـ فـيـ الدـوـلـ الـضـعـيـةـ.

أما في النظم الجماعية فقد أنصفت العمال على حساب صاحب العمل حتى سلبته ماله وقضت عليه، فالشيوعية سخرت الفرد لصالح الجماعة تسخيرا تماما وجعلت الإنسان ترسا في آلة كبيرة فسلبت العامل حرية المعاملة أو التعاقد حتى نشأ ما يسمى بحكم الطبقة العاملة.

الوسطية في العبادات:

تفرد العبادات في الإسلام وظهرت صورة

الوسطية أهل السنة

جمعت بين الاطراف

وجعلت العقل الإسلامي في خدمة الهادي



التشريع بوسطيته على وجدهم وكانت دعوتهم «ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار» [البقرة / ٢٠١].
 وعادوا إلى فطرتهم السليمة.
 الوسطية في المعاملات: وفي هذا أربعة مواضيع:
 الوسطية في شئون الأسرة:

وضع التشريع أحکام نظام الإسرة في الزواج والطلاق والميراث، والباحث حالة المرأة في الجاهلية وقبل الإسلام عامة وما كانت تعانيه من خسف وظلم يرى كيف جاء حكم الله ليضعها في المكانة الائقة بها، واعتبرها شريكة الرجل في بناء الحياة وحدد لها ميراثاً يعينها على أمر الحياة، وقمن للزواج وحدد للرجل أربع زوجات وحثه على العدل بينهن وحفظ حقوق الله فيهن وإلا فواحدة أو ما ملكت الأيمان.

وبالنظر في أحکام الطلاق ونماذج من صوره عند بعض الأمم وكيف كان مباحثاً بسبب وبغير سبب ويطلق الرجل زوجته ويتحكم في أمرها فيمنعها من الزواج من غيره وفي نفس الوقت ليست زوجاً طبيعية له، تلمس الحكمة من شرع الله الطلاق حالاً أخيراً حينما تستabil الحياة وحدد عدده بثلاث طلقات بعدها تصبح المرأة في حل من الأمر تتزوج بمن تشاء، ورتب على هذا الطلاق حقوقها من نفقة ومتاعة وجعل للطلاق وقتاً معلوماً وكذلك المكان الذي تقضي فيه المرأة فترة عدتها وحدد لها ميراثاً مناسباً فهي ترث ربع تركة زوجها إن لم يكن له ولد والشأن إن كان له ولد، وفي حالة وفاة الابن ويرثه أبواه فإن كلاماً منها يirth السادس، وإذا كان عددهن كثيراً جعل نصيبيهن كثيراً كذلك «فإن كن نساء فوق اثنين فلهن ثلاثة ترك» [النساء / ١١].

الوسطية في الحكم والإمارة:

قامت دولة الإسلام على تحقيق العدل والمساوة وتخليص الإنسان من ظلم أخيه الإنسان، وحددت في تشريعاتها الحقوق والواجبات وجعلت الناس متساوين أمام الله عز وجل، كل يؤدي واجبه وكل يأخذ حقه، وجاء التشريع يحقق المبادئ السامية، فالخليفة تنتخبه الأمة بعد ترشيح الفضلاء منها له، فإذا تولى الخلافة صار مسؤولاً عن تنفيذ شريعة الله، فإن حاد عنها عزلته الأمة بعد استنفاد سبل الإصلاح معه، وخصص الله سورة في القرآن للشوري وتعهد النبي صل الله عليه وسلم أصحابه ينمی فيهم هذه الفضيلة ويزكيها، وإذا حدث خلاف فمرجع الجميع كتاب الله وسنته رسوله.

وقد يكون بين مجتمع المسلمين طوائف غير مسلمة، فقد جعل لهذه الطوائف أنظمة ترعى مصالحهم وتعطيهم حقوق المواطن، تحفظ لهم أموالهم وأمانهم ماداموا حافظين للعهد لا يأتون من الأفعال ما يضر بالمجتمع الإسلامي.

الوسطية في تشريعات الجهاد:

جاء الإسلام والمجتمع العربي قد امتلاً بالأمراض والمتناقضات فأعلن مبادئه العامة أن الله كرم الإنسان على سائر المخلوقات وأن الناس سواسية ولا تفاضل للجنس ولا لللون، والغني في ماله حق للفقير، فتعامل المسلمون مع جيرانهم تعاملًا حسنًا، فإذا اضطروا للحرب فهي حرب من أجل رفع رغبة الإنسانية لا لتدميرها، حرب تحقق السلام وتمتنع الظلم ولذا سماها الإسلام جهاداً.

وشرع الإسلام حسن الجوار وعقد المعاهدات في حالة السلم بما يحفظ للجار حقوقه ومعاملة بالمثل في كل شيء إلا ما كان في شريعة الإسلام حراماً، وجعل التشريع المعاهدات بين المسلمين وغيرهم قوانين تحترم، ورتب عليها مصالح الطرفين، فإذا استحدثت مشكلات فإن الإسلام يعمل جاهداً على فض الخلافات بالطرق السلمية، وإذا كان الصلح فهو الصلح العادل المرضي من الجميع، أما الذين يضمرون الخيانة في المعاهدات فالأمر بالاحتياط لهم وإعلانهم بفسخ العقد ومناجتهم بالحرب.

وفي حالة الحرب فإن التشريع ينهي عن الاعتداء فلا عدوان على شيخ أو امرأة أو طفل، ولا حرق المنشآت، ولا استغلال مغلوب، بل الإسلام يقصد القوة المحاربة التي تحول بين دعوته والناس وإعادة حرثهم التي حرّمها الظالم والمعتدي على الضعفاء والمساكين.

وعن الحروب ينتج الأسر من العدو، وعند العدو من المسلمين، فهنا المعاملة بالمثل، فداء إن أراد العدو فداء أو طلب مالاً، فإن الإسلام لا يدخل على أبنائه بل يبذل الأموال في سبيل تخلص أبنائه من أيدي العدو، وإذا أراد الحاكم المسلم أن يفدي أسرى العدو بمال فعل، وإذا رأى أن يمن عليهم فعل ما فيه مصلحة الأمة وهو النائب عنها.

الوسطية في التشريعات المالية:

الكسب الحال مبدأ إسلامي فجاء التشريع بمعاملات مالية بعيدة عن أهواء الناس وأغراضهم حتى تحفظ عليهم صحة الأجسام وصحة الأموال والأرواح وتجعل ذلك برهاناً على حسن الخلق، فحرم الكسب من المقامرة والغلو في الحرب، بل وحرم التجارة فيما حرم الله كالخمر والخنزير والحصول على المال من البغاء والرشاوة وكذا ارتكاب الجرائم، وحرم الإسلام الغش والغصب كما حرم السرقة.

أنشأ المسلمون بيت المال بأنواعه: بيت مال الزكاة - بيت مال الجزية والخراج - بيت مال الغنائم - بيت مال الضوائمه، واستطاعت هذه البيوت متعاونة أن تقارب الفقر بين المسلمين وترفع من قدراتهم لتحقيق الغنى وسد حاجات الناس، واعتبر التشريع المال وظيفة اجتماعية تمكن المجتمع من أداء وظائفه وفي نفس الوقت الحصول على المال.

ولم يكفل التشريع بهذا بل جعل موارد لبيت المال كالكافارات ورعاية ذوي القربى واليتامى وعلاج البخل والإسراف، فإذا حدثت طوارئ عامة في المجتمع فإن بيت المال يواجهها سريعاً ويدعو الناس للإنفاق في سبيل الله حتى يواجهه هذه الأمور غير المتوقعة، فإذا بخل الناس كان للحاكم أن يأخذ جزءاً من أموالهم يسد به حاجة بيت المال حتى تنتهي الأزمة الطارئة وهو ما يسمى بالتوظيف.

والأنظمة المالية في حصرنا هذا، تحاول أن تؤدي وظائفها لكنها في كثير من الأحيان تعجز عن أداء هذه الوظائف، ذلك لأنها فكر بشري محدود فالمحصلة محدودة أيضاً، لكن تشريع الله عز وجل شامل لصالح البشر بعيد عن الأهواء، فإذا رأى الناس عدم تحقيق بعض هذه الغايات فإن الخطأ يرجع إلى أسلوب التنفيذ لا إلى التشريع ذاته، ويحتاج الباحث المدقق إلى مقارنة الملكية في الإسلام والقوانين الوضعية ومقارنة بين الزكاة والضرائب وأيضاً بين عطاء بيت المال والتأمين الاجتماعي □



قسم من المشاركين في الندوة

كتب : تمام أحمد

الاساسية ورئيس صندوق التكافل، وعدد من أساتذة المعهد ونقاد المسرح وكتابه، وعدد من الفنانين والفنانات منهم عايدة عبد العزيز وخالد عبد اللطيف الروضان وغيرهم..

افتتاح الندوة

بدأت الندوة بكلمة موجزة ألقاها الأستاذ صالح البارون عريف الندوة أوضح من خلالها الهدف من الندوة ثم قدم بعدها المحاضران في الندوة وهما: محمد مبارك بلال والأستاذ دخيل الدخيل محاضريهما حول سيرة المسرح الكويتي وانجازاته وطموحاته منذ تأسيسه حتى اليوم حيث بين د. محمد مبارك أن المسرح الكويتي بدأ من خلال المدرسة، من خلال

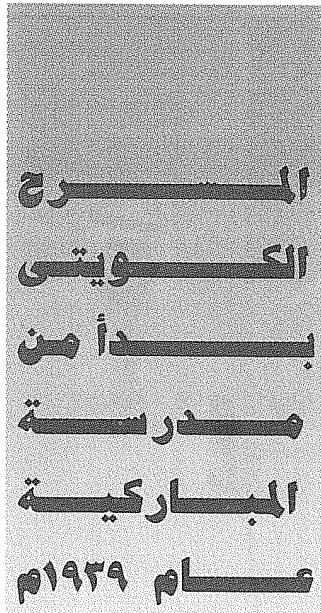
في خطوة تعد الأولى من نوعها من أجل تهيئة الاجواء لتطبيق الشريعة في الكويت شهد فندق هوليداي ان في الكويت يوم ٨ جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ الموافق ٢١ نوڤمبر(تشرين الثاني ١٩٩٣) م تظاهرة فنية تربوية دعت اليها اللجنة الاعلامية في اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية التابعة للديوانالأميري وحضرها جمهور غفير من المهتمين بالمسرح ورجال الفكر والتربية في مقدمتهم الدكتور محمد مبارك بلال عميد المعهد العالي للفنون المسرحية، والأستاذ دخيل الدخيل وكيل المعهد، والدكتور محمد عبد المحسن الخراقي عميد كلية التربية

**المسرح
الكوني
والطموح
بین الانجاز**

○ اللجنة
الاعلامية في
اللجنة
الاستشارية
العليا للعمل
على استكمال
تطبيق
الشريعة
الإسلامية
تقيم ندوة
حول:
المسرح
الكوني بين
الإنجاز
والطموح



المسرح المدرسي كجزء من التقاليد والأفكار والاعراف العامة فانطلق في عام ١٩٣٩ م أول مسرح في الكويت من مدرسة المباركية وكانت هذه البداية هي الشرارة الأولى ثم بدأ التنافس بين المسرح المدرسي لاستزراع هذا الشكل المسرحي في الكويت وأوضح أن هذه البداية المسرحية ركزت على الأخلاق والتربية والقضايا الاجتماعية حتى أصبح هذا التقليد مألوفاً يتعامل به بشكل متحرر أكثر بين الناس وضرب د. مبارك بعض الأمثلة لعدد من المسرحيات الاجتماعية منها مسرحية «الثمن الفادح» التي كتبها عبد العزيز الشابحي كذلك وأشار إلى مسرح النشمي الذي قدم من خلال أعماله المسرحية رسالة سامية في المسرح الأخلاقي..



على الحركة المسرحية ورجال الدين يؤكّد عدم التعارض بين الجانبين، هي خطوة مباركة تحتاج إلى ترسّيخ» وناشد اللجنة العليا بتبني عملية التهيئة والتنوير خاصة وإن تاريخ الإسلام منبع عظيم في القصص والارشاد والتاريخ وفي ظل جوانب الحياة.

لافصل بين رجال الدين ورجال المسرح
وقد عقبت د. كافية رمضان على مقالته د. عثمان من أن الندوة جمعت ولأول مرة بين رجال المسرح ورجال الدين وقالت: «المجتمع الكويتي يتصرف بالسمحة والمحبة ولا يفصل فيه بين رجال الدين ورجال المسرح، نحن جميعاً يكمّل بعضهما» وتساءلت بعدها: «لماذا تدهور المسرح الكويتي؟ ولماذا نبدأ في كل قضيائنا بقوة ثم نتراجع؟» وأشارت إلى أن هذا ينطبق على المسرح العام والخاص ومسرح الطفل وكل الأعمال التلفزيونية ولابد من البحث عن أسباب هذا التراجع.

عليه الان ثم عرج د. دخيل على هموم المسرح الكويتي المعاصر فقال: إن الهموم كثيرة وأما الاشكاليات فهي مصيبة أكبر وطالب المهتمين بالمسرح باتباع الأمانة، وطالب بالنص التاريخي السريع والعودة لأخلاقيات المسرح من أجل الارتقاء به.

خطوة موفقة

ولما أعطيت الفرصة للتعقيبات قال الدكتور عثمان عبد المعطي الاستاذ بالمعهد العالي للفنون المسرحية: «إن هذه الندوة وهذا الحشد من الوجوه الطيبة من القائمين على العمل على استكمال تطبيق

هموم مسرحية

الأستاذ دخيل الدخيل وكيل المعهد العالي للفنون المسرحية أعاد في كلمته تأسيس المسرح في الكويت إلى عام ١٩٢٢ م عندما قدمت فرقة المدرسة الإعدادية الوطنية تمثيلية قصيرة بعد مرور عام على افتتاح المدرسة وقام بتأليف تلك الممثلية المرحوم عبد العزيز الراشد ثم ارتفعت الحركة المسرحية وتأثرت بأول تيار مسرحيي وافقه في البلاد عام ١٩٣٦ م، وكانت مسرحية (عمر بن الخطاب) بين جاهليته وإسلامه التي قدمت عام ١٩٣٩ م في المدرسة المباركية

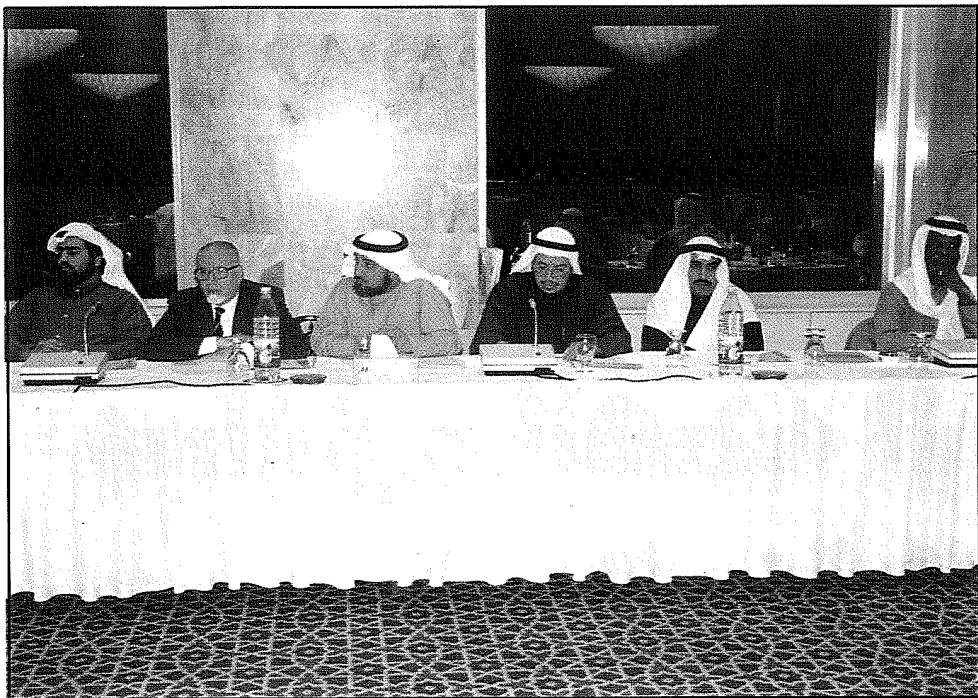
الدكتور الفلاح يوضح
وعندما تسأله العيد من الأستاذة المشاركين عن الغاية من الندوة وهل هي محاضرة فقط أم أنها دعوة للحوار والانتقال نحو الأفضل وأوضح الدكتور عادل عبد الله الفلاح رئيس اللجنة الإعلامية في اللجنة العليا للعمل على استكمال تطبيق

■ ■ لا بد من التكافل والتكافف بين الجميع

مسرحية سطحية

بعدها تناول العديد من الأساتذة أسلوب المسرحيات

حتى نواجه بقوة الظواهر العالمية التي تهدد كياننا



ادارة احدى الجلسات

العدوان العراقي ومن أجل عودة الحياة الى أرض الوطن في البناء والتعهير كان المسرح الكويتي في مقدمة المؤسسات التي تحركت بشكل عفوياً وبروح وطنية عالية من أجل المشاركة في عملية البناء وكانت مسرحية راجع هي احدى هذه المسرحيات التي ركزت على قضية الأسرى، هذه المسرحية قدمها مسرح السور بدعم ومشاركة من صندوق التكافل.. أخرج المسرحية (خليفة عمر خليفوه) ومثلها: أحمد الصالح، محمد المنيع، جاسم البنهان، خليفة خليفوه أحمد الهزيم ومجموعة من الفنانين الشباب.. المسرحية بشكل عام حققت نجاحاً وحضوراً داخل الكويت كما تركت أثراً طيباً عندما عرضت في دولة الإمارات العربية المتحدة (ابو ظبي، الشارقة، دبي) وفي إنجلترا (لندن) وأخيراً في أمريكا خلال الشهر الفائت (٢٥ - ٢٧ نوفمبر ١٩٩٣)

■ كيف قام مسرح جاد باعانته سنوية لا تتعدي العشرين ألف دينار؟!

الندوة لن تؤول الى مآلاته التي عملها صندوق التكافل بصورة توصيات الى حضرة صاحب السمو أمير البلاد لتذليل جميع العقبات الصعب التي تعرّض مسيرة الحركة المسرحية في مشاركتها الفعالة في تهيئة الأجيال لتطبيق الشريعة الإسلامية.

**مسرحية (راجع)
في سطور**

بعد تحرير الكويت من بدائل

الغزو ومنها(مسرحية راجع) التي عملها صندوق التكافل بالتعاون مع مسرح السور فداعي عنها واعتبرها خطوة جيدة في الطريق من أجل مسرح جاد ومحظوظ.

توصيات لأمير البلاد
وفي ختام الندوة أكد الدكتور عادل عبد الله الفلاح رئيس اللجنة الإعلامية التي أشرفت على تنظيم الندوة أن نتائج هذه

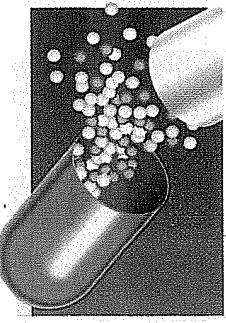
القائمة وخاصة التي تناولت قضية الغزو العراقي ووصفوها بالسطحة وقالوا بأن مثل هذه المسرحيات لاتمت الى فن الكوميديا بأدنى صلة بل هو اسلوب فكاهي يستجدى الضحك لأنها هدفت الى الربح والكسب المادي على حساب الذوق العام والفن المسرحي السامي مما أفضى الى تهميش دور المسرح الحقيقي في الإسهام بإعداد وتنقيف وتربية الأجيال والمجتمعات وفقاً لمباديء وأسس سلية، وطالب الأساتذة والجهات بزيادة الاعانات المالية والدعم المادي للمسارح الأهلية حتى تتمكن من اداء دورها المنشود للنهوض بالحركة المسرحية، وأشاروا في هذا الخصوص الى أن الإعانة السنوية الحالية لاتتعدي العشرين ألف دينار فكيف يقام مسرح جاد بهذا الدعم البسيط الذي لا يكاد يكفي لتعطية أجور العاملين بالمسرح وصيانته فضلاً عن أجور الممثلين؟!

الدكتور الخرافي يوضح
وعندما أعطيت الكلمة للدكتور محمد بعد المحسن الخرافي (عميد كلية التربية الأساسية ورئيس صندوق التكافل) أوضح للبس الذي وقع من جراء كلمة د. عثمان والتي أشار فيها الى كلمة (رجال الدين) فقال بأن هذا الفصل بين رجال الدين وغيرهم تعبر كنسي لا يوجد له في المجتمع الإسلامي الذي يعد كل فرد رجل دعوة ودين، وأن التعبير قد خان د. محمد عثمان، كما عرج على التقد الذي وجه لسرحيات مابعد

■ د. الفلاح : الاسلام ليس عدو

البهجة والترفية البارزة المألف

قد يقال «الوقاية خير من العلاج»، وقد تأكّدت سلامة هذه الحكمة بعد ما وضعت البحوث الطبية يدها على أسباب كثيرة من الأمراض الوبائية التي تفتك بالألاف من البشر في أنحاء العالم – المتخلّف منه بالخصوص – وتتكلّف خزينة الدولة أموالاً طائلة، بينما يمكن الوقاية منها وتجنبها بمجرد اتباع قواعد الصحة الوقائية، ونشر أصول التربية الصحية بين أبناء الشعب حتى تصبح هذه التربية سلوكاً يومياً، دون أن يمس ذلك شيئاً من عقيدة القضاء والقدر، لأنّنا – كما قال الفاروق – نفر من قضاء الله وقدره إلى قضاء الله وقدره.



مبادئ الصحة الوقائية في السنة النبوية

بقلم: محمد صالح عزيز

**شلل
الأطفال:**

هو مرض لا يتسبّب في تعقيّدات خطيرة إلا في حالة واحدة على مائة إصابة، ولكن نتائج تعقيّداته في تلك الحالة تكون على درجة كبيرة من الخطورة قد تؤدي بالمريض إلى الهملاك، أو ترك له شللاً كلياً أو جزئياً في أعضائه.. وينقل شلل الأطفال عن طريق العدوى عبر الجهاز الهضمي عن طريق الأطعمة الملوثة كالحليب أو الزبدة أو الخضر النباتي أو الماء المتأتي من مصادر ملوثة (الغدران والأودية والأبار غير المحمية) أو عن طريق الذباب الذي يحيط على المأكولات. للوقاية من هذا المرض الذي يفتك بمئات الأطفال في الدول الفقيرة خصوصاً، يجب:

- اجتناب أسباب العدوى، بعزل المريض داخل مؤسسة استشفائية وبإبعاد أخواته وأخواته عن تجمعات الأطفال، وبإغلاق كل مؤسسة تحتضن الأطفال إذا ما ظهرت إصابات عند البعض منهم.

ما هي أهم قواعد الصحة الوقائية، أو ما اصطلاح عليه بقواعد حفظ الصحة؟

- غسل الأيدي قبل لمس الطعام، سواء للأكل أو للصنع
 - تغليـةـ الـحـلـيـبـ قـبـلـ تـنـاـولـهـ
 - تنقـيةـ المـاءـ وـتـغـلـيـتـهـ إـذـاـ أـمـكـنـ،ـ أوـ إـضـافـةـ قـطـرـاتـ مـنـ الجـافـالـ
 - غسلـ الـخـضـرـ وـالـغـلـالـ بـمـاءـ فـيـهـ قـلـيلـ مـنـ الجـافـالـ قـبـلـ أـكـلـهـاـ نـيـئةـ
 - غسلـ الأـيـديـ بـعـدـ قـضـاءـ الـحـاجـةـ
 - تهـوـئـةـ الـمـساـكـنـ وـتـشـمـيسـهـاـ
 - غـسلـ الـغـرـفـ وـالـمـراـحـيـضـ غـسـلاـ مـتـكـرـراـ
 - حـفـظـ الـفـوـاـضـلـ الـمـنـزـلـيـةـ
 - عـزلـ الـمـرـيـضـ أـوـ الـمـرـضـىـ عـنـ بـقـيـةـ الـأـصـحـاءـ
- هذه تقريراً أهم القواعد الأساسية للصحة الوقائية. فما هي الأمراض التي يسببها عدم احترام هذه القواعد؟

الأسباب:

مرض معد يكثر في البلاد الحارة، وينتقل عن طريق الجهاز الهضمي، عند لمس الإنسان الفضلات أو المخرج، ثم يحمل إلى فمه شيئاً بيده الملوثة، كما ينتقل عن طريق الخضر أو الفواكه النيئة التي وقع تلويتها بفضلات انسان حامل للطفيليات.. أهم علامات هذا المرض: الإسهال بكثرة، انتفاخ البطن، أوجاع بالبطن، تداول الإسهال والقيص، يمكن الوقاية من هذا المرض:

- ١ - بغسل الأيدي قبل تناول الطعام وبعد الانتهاء من قضاء الحاجة.
- ٢ - بتغليق ماء الشرب أو تطهيره إذا كان مشكوكاً في سلامته من التلوث.
- ٣ - بتوفير الظروف الصحية الملائمة في المسكن وفي المدارس والنوادي وغيرها، وذلك بحسن تصريف المياه المستعملة وايجاد مراحيض تستجيب لقواعد حفظ الصحة.
- ٤ - تغليق الطيب قبل استهلاكه، وغسل الخضر النيئة والغالل غسلاً كافياً بماء أضيف إليه قليل من الجافال.
- ٥ - حفظ الأطعمة حتى لا يقع تلويتها من طرف الذباب. أما في حالة الإصابة فيجب عزل المريض وإبعاده عن الآخرين، والبحث في محيط المريض عن الحاملين للطفيليات، ومعالجتهم وإن لم تظهر عليهم علامات المرض، ويجب معالجة المريض معالجة تامة حتى لا يصبح بدوره حاملاً مزمناً للطفيليات.

الأكسسوارات:

مرض كثير الانتشار في الأوسط التي يتجمع فيها الأطفال، وينتقل من المريض إلى السليم عن طريق الجهاز الهضمي بواسطة اليدين عندما يلمس الإنسان الفضلات أو المخرج ويحمل شيئاً إلى فمه بيده الملوثة. من علامات هذا المرض: آلام بالبطن، حراك

بين الأشخاص السليمين في محبيط المريض.
٤ - القضاء على الجراثيم التي يحملها المريض بتطهير ملابسه (تغليقها في الماء) وأدواته (استعمال عقاقير مبيدة للجراثيم) ومسكته (التهوئة والتسميس).

التعبير عن المرض:

يعرف في البلاد التونسية باسم «بووصفير».. وهو مرض معد ينقسم إلى نوعين:

أحدهما: ينتقل إلى جسم الإنسان عبر الجهاز الهضمي عن طريق الخضر النيئة، أو الحليب، أو الماء أو المرطبات أو الأدوات التي وقع تلويتها بواسطة فضلات شخص مريض..

والنوع الثاني: عن طريق الدم بواسطة إبرة الحقنة التي استعملت لحقن شخص حامل لفيروس المرض ثم استعملت مباشرة لشخص آخر سليم دون أن يقع تعقيمه..
أما علامات المرض فهي: اصفرار جلد المريض، ارتفاع الحمى، القيء، آلام وانتفاخ في الكبد، بول داكن اللون، فقدان الفضلات (البراز) للونها.. وفيروس التهاب الكبد له قدرة كبيرة على مقاومة المبيدات الحياتية-An-tibiotiques والحرارة وحتى النار، فهو لا يموت إلا بحرارة تعادل ١٧٠ درجة تبقى مسلطه عليه لمدة نصف ساعة على الأقل، ولا يوجد في الوقت الحاضر لقاح يكسن الجسم مناعة كافية ضده.

ستكون الوقاية من هذا المرض:
١ - بالحرص على استعمال أبر وحقن فردية ومعقمة.

٢ - في حالة ظهور اعراض هذا الوباء في مكان ما، يجب الحرص على تغليق الحليب تغليق كافية قبل استهلاكه، وتغليق الماء، والأمتناع عنأكل الخضر النيئة وأكل قواعع البحر. أما في حالة الإصابة فيجب الاتجاه فوراً إلى الطبيب الذي يقوم بمعالجة المريض وتتابع تطوره بخصوص تكميلية تمكنه من تقييم خطورة المرض في الجسم، كما يجب عزل المريض عن أخته واترائه حتى يشفى نهايـاً.

٢ - القضاء على الفيروس المتسبب في المرض بمراعاة قواعد حفظ الصحة في المسكن وفي محبيط الأطفال عموماً.

٣ - بإكساب الأجسام مناعة ضد هذا المرض، وذلك بإجبار الأمهات القادرات على إرضاع أطفالهن، إذ تبين أن الإصابة بهذا المرض - عند الأطفال الذين يتغذون بلبن أمائهم - مفقودة تماماً خاصة في السنة أشهر الأولى، إذ أن حليب الأم يكسب الجسم مناعة ذاتية ضد كثير من الأمراض من بينها «شلل الأطفال» وكذلك بإجبار الأولياء على تغليق الأطفال في سن الرضاعة - حالما يبلغون سن الثلاثة أشهر - ثم إعادة تلقحهم بانتظام لأن الطفل الذي وقع تلقيحه مرة واحدة ولم يقع إعادة تلقيحه يبقى معرضاً للإصابة بالشلل.

الحمى النيفرويدية:

مرض معد ينتقل عن طريق الجهاز الهضمي، وتكون العدوى مباشرة عندما يحمل الشخص السليم شيئاً بيديه الملوثتين إلى فمه.. كما تقع فيأغلب الأحيان بصفة غير مباشرة عبر الملابس والأدوات والأواني والفرش الملوثة المستعملة من طرف الحامل للجرثومة، وعبر مياه الشراب الملوثة، وعبر الحليب أو الأواني الملوثة، وعبر قواعق البحر التي تعيش في الملوثة والأماكن القريبة من مصب القنوات، والتي تؤكل نيئة، وعبر الحلويات والمرطبات الملوثة بأيد وسخة أو حوط عليها ذباب سبق أن وقع على فضلات انسان مريض، وعبر الخضر النيئة الملوثة بالسماد الحيواني أو بمياه الري.. وقد تتولد عن هذا المرض تعقيدات في الأمعاء بإمكانها أن تؤدي بصاحبها إلى ال�لاك.. تتم الوقاية من هذا المرض باحترام قواعد الصحة، ويتلقيح الأطفال وإعادة هذا التلقيح كل سنتين لإنفصال المناطق الحارة. أما في حالة الإصابة فيجب:
١ - عزل المريض عن الأصحاء من أخوه.. ومعالجته مدة ثلاثة أسابيع حتى لا يبقى حاملاً للجراثيم.
٢ - معالجة كل من له اتصال بالمريض معالجة وقائية.
٣ - الكشف عن الحاملين للجرثومة من

في محيط المريض، وفحص إخوة المريض من طرف طبيب مختص والتأكد من سلامته شعورهم من الفقاع الطفيلي، كما يجب تعقيم الملابس وأغطية الرأس وأدوات التنظيف التي تقام أستعمالها من طرف المريض.

هذه بعض الأمراض الوبائية التي يسببها عدم احترام القواعد العامة للصحة (ولن أراد المزيد أن يعود إلى كتاب التربية الصحية تأليف مجموعة من الأطباء، نشر المركز البيداغوجي بتونس)، لا تحتاج إلى الوقاية منها – كما بينت سابقاً – إلا إلى نشر الثقافة الصحية الوقائية التي ذكرت أهم أساسها.... ولو عدنا إلى السنة النبوية لوجدناها ترعرع بتوجيهات صحية تمثل ما يسمى اليوم بأسس الطب الوقائي، لحرصه عليه على أن يكون المسلم صحيحاً البدن، لكون الصحة من أهم دعائم الحياة السعيدة، ولكون العقل السليم يوجد في الجسم السليم.. وستتبع بعجلة ما أثر عنه عليه في هذا الجانب لتكون لنا هادياً في نشر ثقافة صحية سليمة (لن أراد المزيد والتعمق أن يعود إلى الكتاب القديم الدكتور عبدالحميد الصيد الرتضي: أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية).

النطاق
كتاب

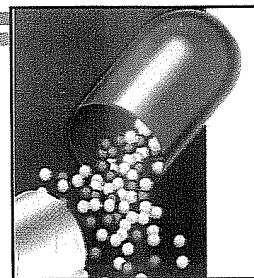
يمثل اهتمام الفرد بنظافته الشخصية
عواملًا مهمًا في وقاية بدنك من مختلف العلل
والأمراض الناجمة عن الأوساخ، لذلك
حرصت السنة على إرشاد المسلمين وخاصة
الناشئين إلى الأخذ بأسباب النظافة
الشخصية في أبدانهم ولملابسهم وغذائهم
منذ سنّي حياتهم الأولى حتى يصبح ذلك
عادة راسخة في طبعهم وسلوكاً يمارسونه في
حياتهم اليومية.. فأوجبـت - السنة - التقيد
بجملة من الحالـ، ووضـعت حداً أقصـى
لـلـقـامـ بهاـ

- قال أنس: وقت لنا رسول الله في قص الشارب، وتقطيل الأظافر، وتنف الإبط، وحلق العانة أن لا ذرك أكثر من أربعين ليلة (وسلم).

- عن حذيفة أن رسول الله ﷺ كان إذا
قام من الليل يشوش فاه بالسوak (مسلم)
ونظرًا لأهمية السوak في نظافة المسلم،

وإذا لم يعالج المرض في وقته، ينفجر الكيس وظهور تورمات جديدة متولدة عن التورم الأول وتصبح الحالة جد خطيرة.. يمكن الوقاية من هذا المرض:

- ١ - بالقضاء على الكلاب السائبة، خاصة في المناطق الريفية والفلاحية حيث تكثر تربية الماشية لأن المرض يصيب الخروف في الأساس وينتقل إلى الكلاب إذا أكلت الأجزاء المريضة من لحم الخروف.
 - ٢ - ردم جثث الأغنام الميتة في حفرة عميقة وتغطيتها بالجير حتى لا تتمكن الكلاب من تعريتها وأكلها.
 - ٣ - تجنب الكلاب أكل لحوم الأغنام المريضة وخاصة الكبد والرئتين عندما تكون مشتملة على جيوب بها ماء.
 - ٤ - مراقبة المسالخ من طرف طبيب بيطرى.
 - ٥ - منع الذبح الفوضوي الذي لا يخضع لرقابة صحيحة.
 - ٦ - منع الكلاب من مخالطة الأطفال، مع لحرص على نظافتها - الكلاب -
 - ٧ - غسل اليدين كلما وقع لمس كلب.



مِنْهُمْ لَدُعْ

الصَّحَّة

لِوَقَايَةٍ

بِالسُّنْنَةِ

النَّبِيِّ

شرجي، وجود دويات بيض متحركة في الفضلات.. تتم الوقاية من هذا المرض باحترام قواعد حفظ الصحة ويعود الطفل غسل يديه قبل الطعام وبعد الانتهاء من قضاء الحاجة.. أما عند الإصابة فيجب عرض المريض فوراً على الطبيب.

الكتاب
المقدس

من الأمراض الجلدية الشديدة العدوى، بسببه فقاع طفيلي، يصيب شعر الرأس صفة مباشرة، أو عن طريق وسائل تنظيف الملوثة، أو عن طريق مشاركة شخص مصاب في استعمال أدوات تنظيفه كالمشط والمنشفة وغيرها. وهو مرض يصيب الأطفال في المقام الأول، فينبع عنه سقوط الشعر وظهور بقع يضاء في جلد الرأس تتساقط قشوراً، بالخطورة مرض القرع، وجبت الوقاية منه تجنباً اسياحه وذلك:

- ١ - بأستعمال امشاط وادوات فردية تسريح الشعر.

- ٢- غسل الشعر وتنظيفه بواسطة الشنبو» أو مادة تنظيفية معروفة جدواها حليا.
 - ٣- قص الشعر مرة كل شهر.. أما عند إصابة عزل المريض ومعالجته إلى أن أصبح شعره سليما من الفقاع، والكشف عن حالات المرضية التي لم تظهر علاماتها بعد

عبارة عن كيس مائي في مستوى الكبد أو الرئتين - عادة - أو أجزاء أخرى من جسم الإنسان مصدره بيض حيواني طفيلي يبرزه الكلب مع فضلاته، وينتقل إلى جسم الإنسان عن طريق جهاز الهضم إذا ما لامس - الإنسان - فضلات كلب مريض ثم حمل إلى فمه شيئاً بيديه الملوثتين، أو عندما يمسح بيديه قبل غسلهما، كما ينتقل - المرض - بصفة غير مباشرة عندما يأكل الإنسان طعاماً أو أعشاباً أو خضراً أو غللاً ملوثة بفضلات كلب مريض من غير أن يغسلها، أو عندما يأكل في إناء ولع فيه كلب مريض.. يتسبب الكيس المائي في مضايقة للوظائف العضوية بسبب الضغط الدموي أو البولي أو المساحي، وتورم يختلف حجمه باختلاف الحالات يقع في الكبد أو الرئتين خاصة، وفي القلب، وفي جميع أعضاء الجسم الأخرى.

تغطية الأواني والمعدات المستعملة للطعام والشراب حتى لا تكون عرضة للأوساخ والجراثيم: عن جابر قال: قال رسول الله ﷺ: «اطفوا المصابيح بالليل إذا رقدتم، وغلقوا الأبواب، وأوكوا الأسقية وخمروا الطعام والشراب» (البخاري).

وأمر ﷺ بالتحوط في زيارة المرضى، توقيا من الإصابة بالأمراض وانتشارها: «عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: لا توردوا المرض على المصح» (البخاري). كما نهى ﷺ عن ارتياد المناطق التي توجد بها أوبئة أو الخروج منها منعاً لتفشي الوباء بكثرة، وحصاراً له في مكان واحد حتى يسهل القضاء عليه: عن أسامة بن زيد قال: قال رسول الله ﷺ: «فإذا سمعتم به بأرض (يعني الطاعون) فلا تدخلوها عليه، وإذا دخلها عليكم فلا تخرجوا منها فراراً» (مسلم).

الحادي العلجي:

أما إذا نفذ قضاء الله وأصيب الإنسان بمرض، أو انتشر المرض في جماعة أخفقت في وقاية نفسها، فلابد من العلاج، ولا يقف الإنسان - مكتوف الأيدي بدعوى أن لا مفر من قضاء الله وقدره، فالعلاج هو الآخر من قضاء الله وقدره، لذلك دعت السنة إلى طلب الدواء، لأن الله سبحانه هو خالق الداء وخالق الأدواء: عن أسامة بن شريك قال: «قالت الأعراب يا رسول الله ألا نتداوی؟ قال: نعم، يا عباد الله تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له شفاء (أو قال دواء) إلا داء واحداً. قالوا: يا رسول الله ما هو؟ قال: الهرم» (الترمذى). وقال ﷺ: «الدواء من القدر، وقد ينفع ياذن الله» (الطبراني في الكبير) وعن جابر عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لكل داء دواء، فإذا أصيّب دواء الداء برأس ياذن الله عزوجل» (مسلم).

هذه - في عجلة - ومضات من نور السنة النبوية تهدينا إلى الأخذ بالمبادئ الأساسية للصحة الوقائية المتكاملة وتأصيلها في نفوسنا حتى تصبح سلوكاً يومياً ملازماً لنا، فنحفظ لأجسادنا صحتها ونحمي أنفسنا من شقاء العطل وتکاليفها.. أليست الوقاية خيرا من العلاج؟ □

فيها الإنسان لتأثيرها الكبير على صحته، وجعلت مسؤولية الحفاظ على نظافتها مسؤولية جماعية يتتحمل تعها كل فرد.. فقد نهى ﷺ عن «البزاق» في الأماكن العامة مخافة أن يلوث بزاق الريض البيئة وينشر الجراثيم فتنقل إلى الأصحاء عن طريق التنفس أو عن طريق الذباب: عن أنس قال: قال رسول الله ﷺ: «البزاق في المسجد خطيبة وكفارتها دفنها» (مسلم)، وإنما خص ﷺ المسجد لأن المكان الذي يجتمع فيه عامة الناس للعبادة والتلاش في سياستهم اليومية.. كما نهى ﷺ عن التغوط في الطرق والأماكن العامة حماية من انتقال العدوى: عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «اتقوا اللعانيين». قالوا: ما اللعانيان يا رسول الله؟ قال: «الذى يتخلى في طريق الناس أو في ظلّهم» (مسلم) وشدد ﷺ على تلويث المياه ببول أو بغازها أو نحوهما: عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: «لا يبول أحدكم في الماء ثم يغسل منه» (مسلم) وحث ﷺ على حسن تنظيف الأواني والمعدات والأدوات المستعملة للطعام: عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «طهور إماء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولهن بالتراب» (مسلم) وذلك للتأكد من النظافة التامة للإماء. كما نهى ﷺ عن اتخاذ الكلاب واقتئاؤها على النحو الذي نراه اليوم في كثير من البيوت الإسلامية أفتداء بالغربيين الذين يجعلون الكلاب فرشاً في بيوتهم وأوانى للأكل معهم على المائدة: عن نافع عن عبدالله بن عمر أن رسول الله ﷺ قال: «من أقتني كلباً إلا كلباً ضارياً أو كلباً ماشية نقص من أجر عمله كل يوم قيراطاً» (آخرجه مالك في الموطاً) وقال أيضاً: «من أقتني كلباً لا يغنى عنه زرعاً ولا ضرعاً نقص من أجره كل يوم قيراطاً» (مالك)، وذلك لما تسببه الكلاب من أمراض خطيرة ذكرنا بعضها، هذا مع التأكيد على حسن العناية بنظافة الكلاب المسموح بها وحسن العناية بطعمها وعدم اختلاطها بالأطفال خصوصاً.

ونهى ﷺ عن التنفس في الإناء أو النفح فيه حتى لا يكون مصدراً لنقل العدوى بين مستعمليه: عن عبدالله بن قتادة عن أبيه قال: قال ﷺ: «إذا شرب أحدكم فلا يتنفس في الإناء، وإذا بال أحدكم فلا يمسك ذكره بيمينه، وإذا تمسح أحدكم فلا يتمسح بيمينه» (البخاري).

وتحث ﷺ على ربط الأسقيفة وإحكام

وحرصاً منه ﷺ على الالتزام بهذه النظافة الشخصية، أوشك أن يأمر المؤمنين بالسلوك عند كل صلاة.

- عن أبي هريرة أن النبي ﷺ قال: «لولا أن أشق على المؤمنين لأمرتهم بالسلوك عند كل صلاة» (مسلم).

كما أوجبت السنة غسل الرأس ضمن الغسل الأكبر مرة في الأسبوع على الأقل: عن أبي هريرة عن النبي ﷺ: «حق الله على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة: يغسل رأسه وجسده» (مسلم). وأوجبت السنة تطهير الأيدي وتنظيفها من الأوساخ والقدرات حتى لا تكون وسيلة لنقل العدوى.

عن أبي هريرة أن النبي ﷺ قال: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمض يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثة، فإنه لا يدرى أين باقى يده» (مسلم).

عن عبدالله بن أبي قتادة عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يمسك أحدكم ذكره بيمينه وهو يبول، ولا يتمسح من الخلاء بيمينه ولا يتنفس في الإناء» (مسلم)، وإنما ركز على اليدين لأنها هي التي يستخدمها الإنسان في تناول طعامه.

كما أرشدت السنة إلى ضرورة تنظيف وتطهير الأعضاء التناسلية من القذارة التي قد تسبب العلل والأمراض: عن عبد الرحمن بن يزيد عن سلمان قال: قيل له قد علمكم نسيكم كل شيء حتى الخراءة، قال. فقال: أجل، لقد نهاينا أن نستقبل القبلة لغائط أو بول، أو أن نستنجي باليمين، أو أن نستنجي بأقل من ثلاثة أحجار، أو أن نستنجي برجع أو عظم (مسلم). والاستنجاء بالرجع أو العظم فلما يمكن أن تحمله من جراثيم.

وتحث السنة على لبس الثياب النظيفة، وعلى التطيب، حتى يرى المسلم حسن الهيئة طيب الرائحة: عن أبي الأحوص عن أبيه قال: دخلت على رسول الله ﷺ فرأني سيء الهيئة، فقال: «هل لك من شيء؟». قال نعم. من كل المال قد أتاني الله فقال: «إذا كان لكم فلير علىك». (النسائي).

نظافة البيئة:

اهتمت السنة بنظافة البيئة التي يعيش

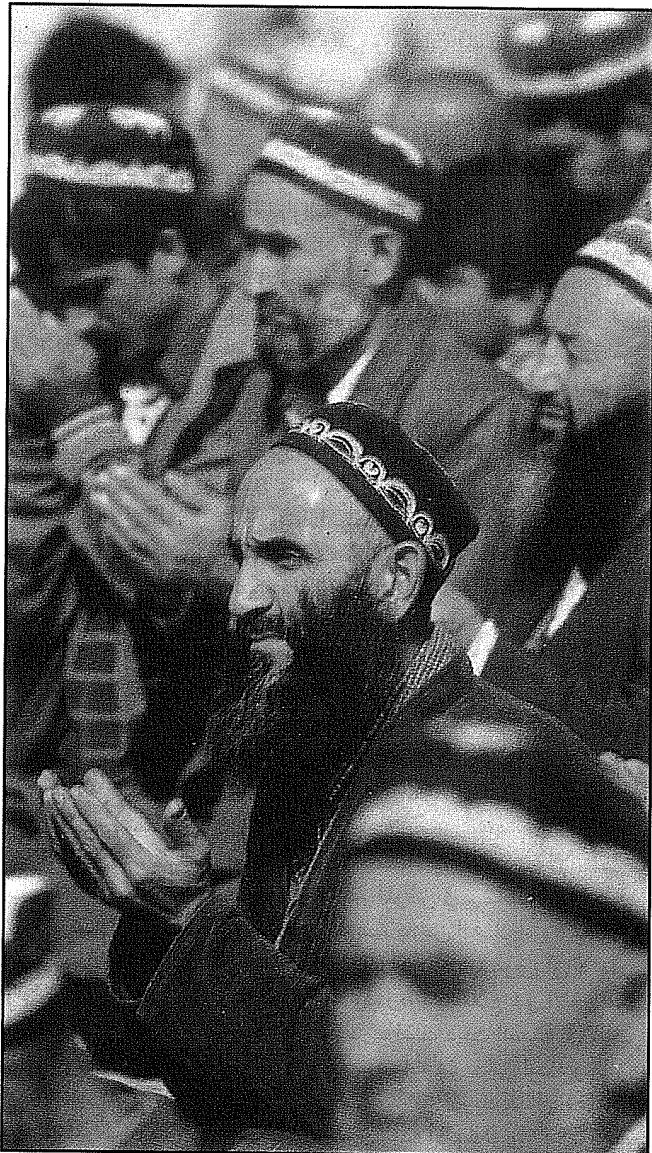


شهد العالم سقوط الشيوعية وتفكك الاتحاد السوفيتي ولكن الدول التي عانت تحت نير الستار الحديدي لم تنتهي مشكلاتها بعد، وما زالت الآثار المرضية تنهش في جسدها السياسي وتأكل اقتصادها ومن جملتها الجمهوريات الإسلامية في وسط آسيا.

وفي التغطية الصحفية التالية التي قامت بها مجلة تايم الأمريكية بعض معلومات عما يجري في أوزبكستان أحدى الجمهوريات الإسلامية المذكورة.

«الوعي الإسلامي» إذ تنشر ترجمة للمقال لاتبني وجهة النظر المدافعة عن تحديد الإسلام عن ساحة الحياة العامة هناك متمنية للشعوب الإسلامية كلها استقراراً وتنمية وانفتاحاً على بعضاً البعض وعلى الآخرين.

يقول بولات عبد الرحمنوف الحاكم الإقليمي لمنطقة مدينة «اورغوت» الواقعة في وسط أوزبكستان «في الوقت الذي ينشغل فيه كل شخص في روسيا بالأمور السياسية ننشغل نحن هنا في أوزبكستان بالعمل».



عاماً كان عليه في عام 1991
ازداد هذا الدخل في أوزبكستان
بنسبة ١٢٪ عاماً كان عليه في
عام 1991.

وفي الوقت الذي سجل فيه
معدل الجرائم نسبة ٤٤٪ في
أذربيجان عام 1992، لم يبلغ
في أوزبكستان سوى نسبة ٦٪.
ويمكن القول أن
أوزبكستان، التي تشتهر في
حدودها مع أربع دول جديدة في
آسيا الوسطى، والتي تعتبر أكثر
دول المنطقة سكاناً، أصبحت

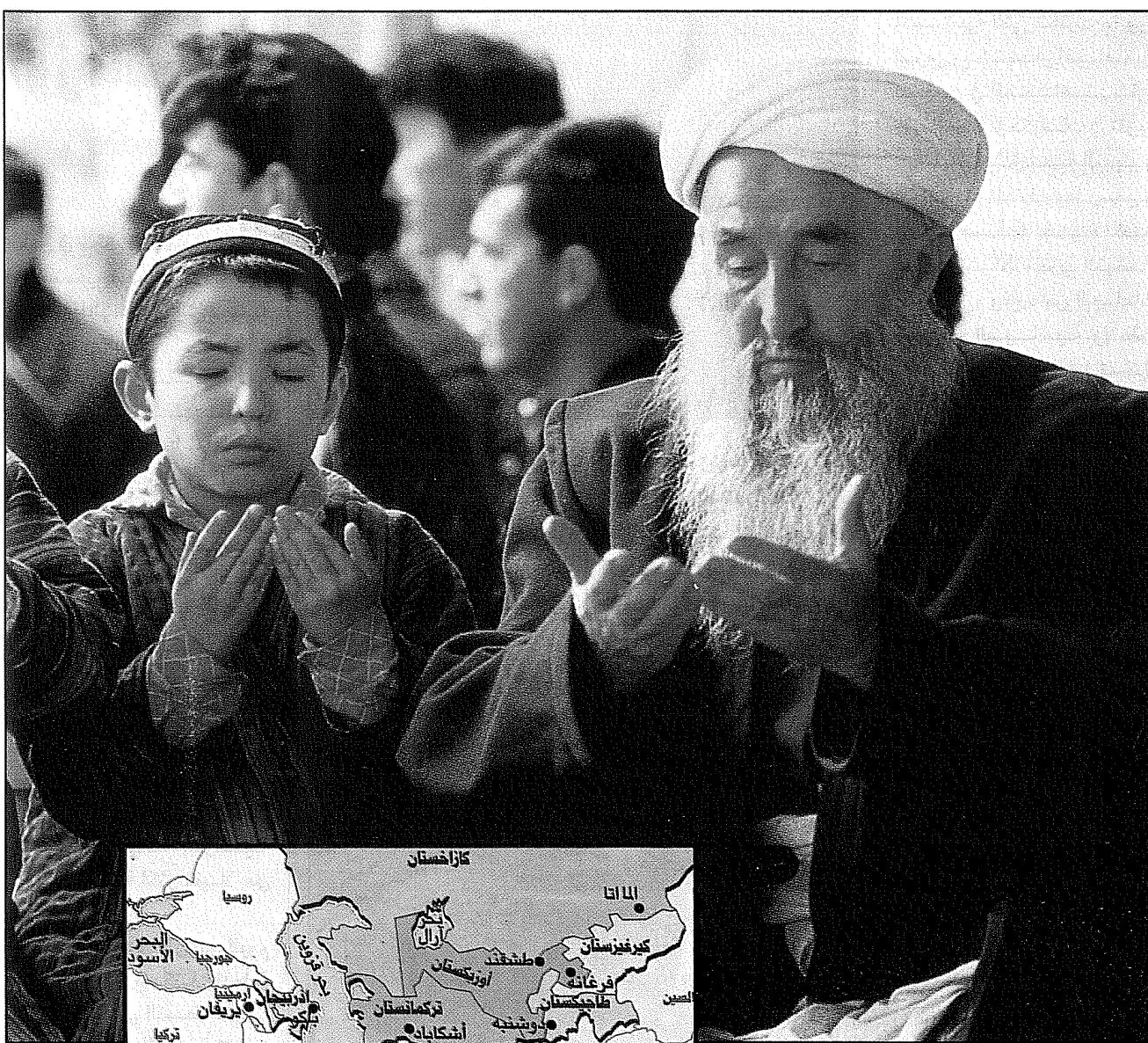
أرقام واحصاءات

والحقيقة ان أوزبكستان
الواقعة في وسط منطقة آسيا
الوسطي والبالغ عدد سكانها
٢٢ مليون نسمة، لم تتأثر
نسبياً بالفوضى السياسية
والاقتصادية التي تعم
الجمهوريات السوفيتية
السابقة.

ففي الوقت الذي انخفض
فيه الدخل السنوي للفرد في
روسيا العام الماضي بنسبة ٥٩٪

أوزبكستان

بیشى شەھىدىنىش



الآن بوابة جديدة لهذه المنطقة المهمة منذ وقت طويل . اذ لا تزال اوزبكستان بما تمتلكه من مكامن لم يكشف عنها بعد من الذهب والليورانيوم وغيرهما من المعادن الثمينة والنفط والغاز، واحدة من المناطق القليلة في العالم الغنية بالموارد الطبيعية التي يتحول نحوها اهتمام المستثمرين في الغرب واليابان على حد سواء . واكثر من هذا لقد تمكنت اوزبكستان ان تبقى حتى الان

لسياسات بداع من جورجيا وحتى طاجكستان . هو اسلام كريموف، زعيم الحزب الشيوعي السابق الذي تمكن من الفوز فوراً ساحقاً قبل عامين في اول انتخابات رئاسية تنافسية في تاريخ اوزبكستان.

ومن الواضح ان كريموف «سنة ٥٥» هو تجسيد ا نوع جديد من الرعاء الساط ويين يبرز الآن في جمهوريات آسيا السوفيتية السابقة . امتهن كريموف منذ نشأته



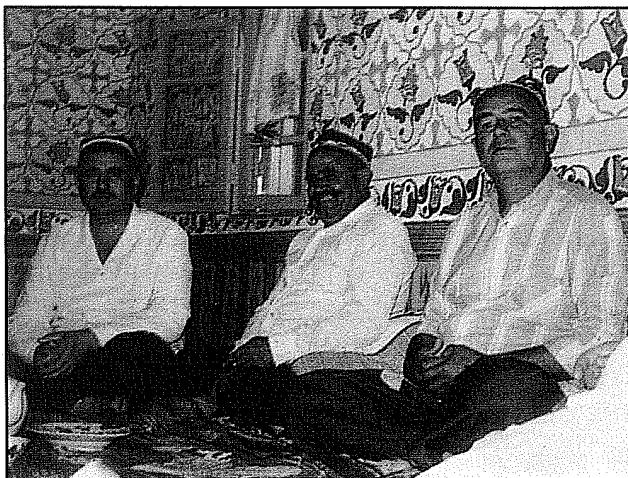
أوزبكستان پېپن ئەندىپىن

العمل في مجال الاقتصاد، وكان أول منصب حكومي تقلده هو وزير المالية ورئيس لجنة التخطيط في الدولة.

بيد أن نجمه السياسي ارتفع مع مجيء ميخائيل جورباتشوف. حينما تم اختيار كريموف سكرتيراً أول للحزب الشيوعي في أوزبكستان ليقوم بتنظيف البيت من الداخل أثر موجة فضائح الفساد التي انتشرت في البلاد آنذاك. وعندما أدي انقلاب عام 1991 الفاشي في موسكو لانفجار الشيوعية من الداخل، سارع كريموف ببراعة لتحويل حزبه الشيوعي إلى ما سماه حزب الشعب الديمقراطي وليستبدل عقidente марكسية بعقيدة قومية أكثر تقبلاً على الصعيد الشعبي.

وبيدو أن هدف الرئيس اليوم هو تحويل أوزبكستان لدولة علمانية على النمط التركي. ولاشك أن هذه العملية تتطلب منه إقامة توازن صعب فقبل مئات السنوات كان الرحالة الأوروبيون المسافرون على طريق الحرير إلى الصين يمررون عبرأسواق سمرقند التي كانت في ذلك الوقت مركزاً رئيسياً للحضارة الإسلامية وهي نفسها الآن عاصمة إقليمية مزدهرة تحت مكانتها رفيعة بين مسلمي آسيا الوسطى.

ولقد حاول كريموف أن يستغل هذا التراث حيث جعل من تيمورلنك، الذي كان فاتحاً

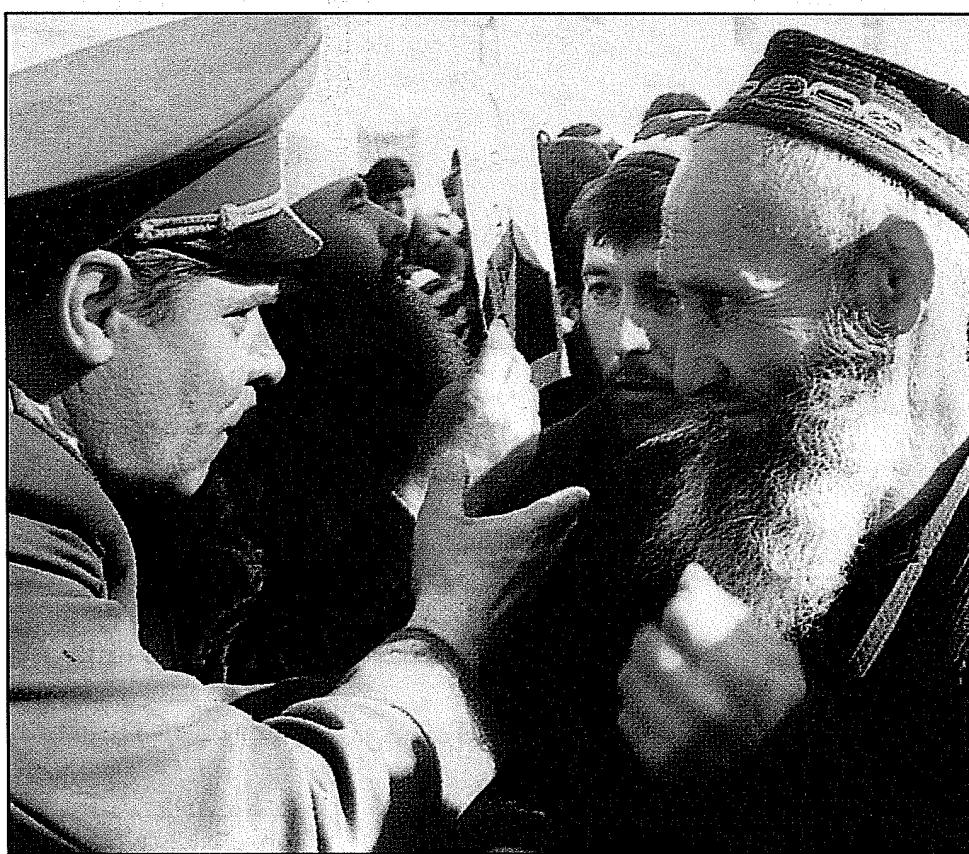


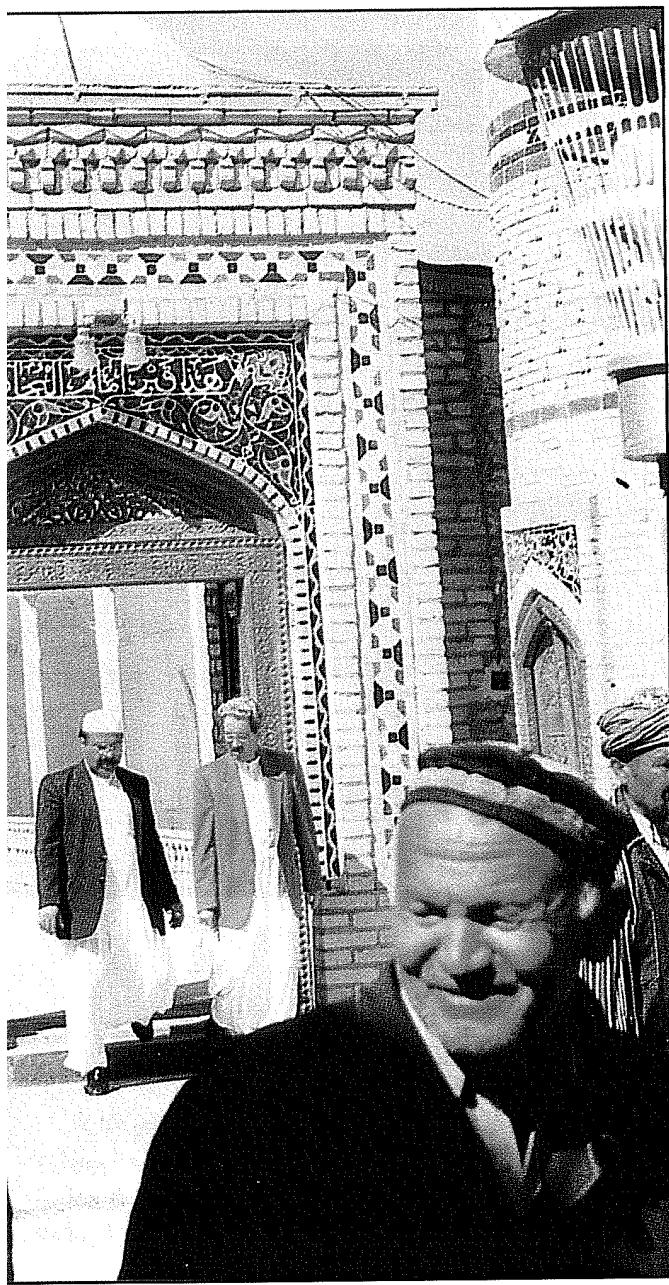
الاسلامية التي تأثرت بشورة ايران وبانتصار المجاهدين المسلمين في افغانستان. ولهذا، عملت الحكومة على تقرير علاقتها بالمؤسسة الدينية التقليدية المعترف بها رسمياً، وفتحت مساجد جديدة لكنها حظرت نشاط «حزب النهضة الاسلامي» وغيره من الجماعات الدينية السياسية واحقت المسلمين الذين حاولوا تشكيل وحدات حرس اسلامي مستقلة في وادي «فيرغان» الذي تسوده مشارع الاستياء.

ويشرح عبد الرحمنوف الوضع السائد بقوله: «نعتقد ان الشيوعية والاصولية المتطرفة وجهان لعملة واحدة، ولكننا نشجع الدين ونذهب إلى المساجد لنصل إلى رجال الدين الذين يعملون تحت مراقبتنا» غير ان

شهيراً في العالم القديم في طشقند الرابع عشر، بطلاقاً قومياً من بقوة لجح نشاط الاصولية الاسلامية في بلاده التي كانت تقليدياً مركزاً روحيَاً للسلام في آسيا الوسطى.

فبعد عقود القمع الشيوعي ظهر الكثير من المجموعات





الراهن ما هو الا هدوء مظہری فقط وان تکنیکات کریموف اجلت انفجار الازمة السياسية والاقتصادية ولم تنزع فتیلها، نجد القلائل من الاوزبکستانیین على استعداد للتضھیرة باسلوب الرئيس الراهن في العمل مقابل حالة عدم الاستقرار القائمة الأن في عدد من الجمهوریات السوفیتیة السابقة □

الازدهار قليلاً كان في الواقع ازدياد ثقة المزارعين بأنفسهم وبالحریة النسبیة الجديدة في العمل.

والحقيقة ان اوزبکستان تتمتع بصفة واحدة على الاقل غير موجودة في روسیا وهي حالة الاسلام والنظام اذ على الرغم من قول مجموعات المعارضة الديمقراطية ان الهدوء

على ما يبدو لان يظهر بصورة «الاب الصارم» مع شيء من الرحمة فقد عفا عن معارضيه او علق الاحکام الصادرة عليهم في المحاكم بجرائم تتراوح بين شتم الرئيس وسوء استخدام السلطة.

الأقلیات العرقیة والاصلاحات وتقىول السلطات في اوزبکستان ان البلاد تملك قوانین لیبرالیة لحق المواطنة افضل بكثير من القوانین المماطلة الاخرى في جمهوریات البلطيق. وان هذه القوانین هي التي هدأت مخاوف الاقلیة التي تتحدث الروسیة في البلاد ونسبتها ۸٪ من مجموع السکان، كما سوف يجري وضع دستور جديد، ويقول کریموف انه عازم على عقد انتخابات متعددة الاحزاب في المستقبل القريب. وتبني الرئيس ايضا بعض القضايا من المعارضة مثل جعل اللغة الاوزبكیة اللغة الرسمیة للدولة .

ويقول الاوزبکيون ان نظام موسکو الصارم في المراقبة الاقتصادیة المركزیة لم يعمق جذوره في المجتمع الزراعی الاوزبکی: فالمازاعون عندهم يعملون لأنفسهم ويحتفظون بمکاسبهم. ومع هذا من الملاحظ ان الاصلاحات السياسية والاقتصادية في اوزبکستان ماتزال بطیئة اذ يعارض کریموف اسلوب «المعالجة بالصدمة» ولذا تردد في تحريك النمو الاقتصادي من خلال تحويل الصناعات التي تمتلكها الدولة للقطاع الخاص وتخفیف الرقابة على الاسعار ولهذا يعاني الاوزبکيون من نفس المشاكل التي واجهوها خلال تطبيق نظام الاقتصاد السوفیتی السابق .

لكن ماساعد الاقتصاد على

منتقدي الرئيس وهم كثيرون يتهمونه بالعمل لاستعادة الحكم على الطريقة السوفیتیة السابقة في اوزبکستان وهذا امر مؤکد، كما يقول واحد من الدبلوماسيين الغربيين العاملین هناك ويضيف «لقد جرى تغيیر الاسماء لكن نفس الاشخاص السابقین يتولون المسؤولیة ويحتللون موقع السلطة»

موقف رسمي متشدد

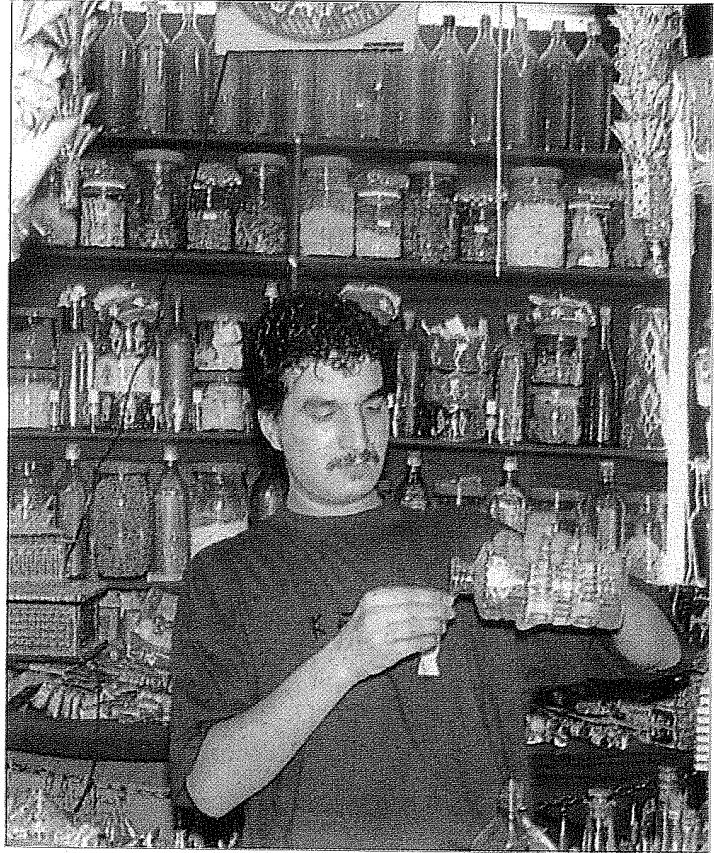
والحقيقة ان کریموف اوقف التحرك السريع نحو الديمقراطیة المتعددة الاحزاب ، واخذ موقفاً متشدداً من مجموعات المعارضة الديمقراطیة والاصولیة ايضاً، وكان قد شرح سياسته هذه امام البرلان قائلًا انه على استعداد للتعامل بلا رحمة مع المثاث مقابل الحفاظ على حیاة الآلاف وبيدو ان هذا الموقف الصلب جاء نتيجة - في جزء منه - لاحداث العام الماضي التي وقعت في طاجکستان، وذلك حينما انضمت مجموعات المعارضة الاسلامیة والديمقراطیة لبعضها البعض لاسقاط الحكومة، ودخلت وبالتالي الدولة الجديدة في حرب اهلیة حصدت اوراها اکثر مما وقع في اي صراع آخر في جمهوریات الاتحاد السوفیتی السابق.

بید ان جماعات حقوق الانسان القريبة تقول ان ما حدث في طاجکستان ليس مبرراً لسياسة کریموف التي تبطش بالمعارضة. وتريد هذه الجماعات ان يوقف کریموف ممارسات قوات الامن التي تضرب المعارضین حتى في الشوارع . ولكن کریموف عازم



أشرقت في السينين الأخيرة في كثير من أنحاء العالم الإسلامي ظاهرة تجارية لم تكن معروفة فيه من قبل وقد تعامل كثير من الناس بها من غير استفسار عن حكمها الشرعي ظناً من بعضهم بأنها حلال، وتساهلاً من غيرهم في الاهتمام بأمور الحلال والحرام. وتوقف البعض من المسلمين عن التعامل بها ورجعوا إلى العلماء والفقهاء يسألونهم عن حكمها الشرعي الذي هو بمثابة الضوء الأخضر لكل ما هو مستجد من الأمور بل لكل الأمور والتصرفات التي يحتاج الإنسان إليها، فإنه مامن ظاهرة أو مسألة والله

فِيهَا حُكْمٌ مَصْدَقاً
لقوله سبحانه: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نعمتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ فِي دِينِكُم﴾ المائدة (٣).



شَرَاءُ سَاعَةٍ مَعْهَا هَدْيَةٌ

الهدية ونوعها ومقدارها ثم يقبضها المشتري من البائع أو يائمه بعد ذلك، أو تكون الهدية نقoda، أو تكون ورقة يانصيب فيها رقم معين ، ثم يقع بين مختلف الأرقام التي يحملها المشترون في كل شهر أو في كل عام .. فيكون لبعضهم هدايا مختلفة ولا يكون لبعضهم شيء من ذلك . وذلك كله ترويجاً للسلعة المبيعة، واستجلاباً للزبائن .
فما هو حكم الإسلام في هذا البيع ، أو هو مباح أم حرام؟

للاجابة على ذلك أقول وبالله تعالى التوفيق لأبد من تفصيل الحالات التي تتعري هذا البيع في الواقع فلربما اتفقت أحكامها أو اختلفت، ثم تبين حكم كل منها تخرجاً على قواعد الفقهاء، المشهود لهم بالأمامية، بعد مقدمة تمهد لفهم الحكم الشرعي.

أ.د. أحمد الحجي الكردي الخبير بالموسوعة الفقهية

المتساهلين في أمر دينهم، الذين يدققون في كل شيء من أمورهم المالية ويحسرون له ألف حساب، إلا أمور الحلال والحرام متوهمين أنهم لن يسألوا عما كانوا يعملون، متناسين قوله سبحانه: ﴿فَوَرَبِكَ لِنَسَأْلَهُمْ أَجْمَعِينَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ٩٢-٩٣ من سورة الحجر.

هذه الظاهرة هي ظاهرة وضع الهدايا المجهولة في المبيعات في ضمنها أحياناً، وخارجها أحياناً أخرى، وكثيراً ما تكون هذه الهدايا سلعاً إضافية من نوع السلعة المبيعة أو من غيرها، أو تكون من لعب الأطفال، أو توضع ضمن السلعة المبيعة ورقة فيها اسم

الآن أنه يعلم من علمه ويجعله من جهله وواجب العالم التطبيق والامتثال، وواجب الجاهل السؤال، قال سبحانه: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرَ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ الانبياء (٧) ثم إن واجب المسلم إذا علم بحكم الله تعالى بعد جهله به في مسألة ما ان يتلزمه ولا خيار له في ظل ذلك لأن حكم الله تعالى علامة المصلحة، فأينما وجدت الإباحة من الله تعالى فثم تكون المصلحة حكماً، وأينما وجد التحريم فذلك علامه المفسدة حكماً، لأن الله تعالى غني عن عباده ولا يرضى لهم المفاسد.

ولقوله سبحانه: ﴿فَوَرَبِكَ لَيَؤْمِنُونَ حَتَّى يَحْكُمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرْجاً مَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً﴾ ٦٥ النساء). وفي ذلك إشارة بلغة وموعظة عميقة لأولئك

المقدمة :

الهدية الموضوعة ضمن السلعة المباعة أو المرفقة للسلعة سواء أكانت نقوداً أو سلعة أورقة يانصيب هي جزء من المبيع بدون أدنى شك ، وليس هدية كما يظن البعض أو يتوهم ، سواء في ذلك لوحظت قيمتها في الثمن أم لا ، بدليل أن العرض جرى على أن للمشتري المطالبة بها اذا منعت منه ، والهدية على خلاف ذلك .

ثم ان الهدية هذه على النهج المتقى مجهولة للمشتري وقت البيع ، وهذا يعني ان بعض المبيع مجهول ، والجهالة هنا فاحشة بكل تأكيد ، لأن الهدية ربما كانت ذات ثمن

الفاحشة ، لأن ازالة الجهة الفاحشة هذه

ممكنة بتقفيش ما في الجيب ، فتزول الجهة غير صحيح لدى أكثر الفقهاء ، وهو من بيع الغرر المنهي عنها بالسنة الشريفة . وتفرد الحنفية ب التقسيم الجهة الى قسمين :

جهالة فاحشة مفضية الى المنازعه وتسمى الجهة المشكلة ، وجهالة فاحشة غير مفضية للمنازعه وتسمى الجهة غير المشكلة ، والمشكلة ما يتذرّح هل في القضاء لعدم وجود اسس لذلك عند الاختلاف ، وغير المشكلة ما يمكن حلها بالقضاء لقيام تعينه به ، لأن يقول أحدهم لآخر : بعثك مافي جيبي ، فإنه صحيح عند الحنفية رغم الجهة

الحكم : اقول وبالله تعالى التوفيق :

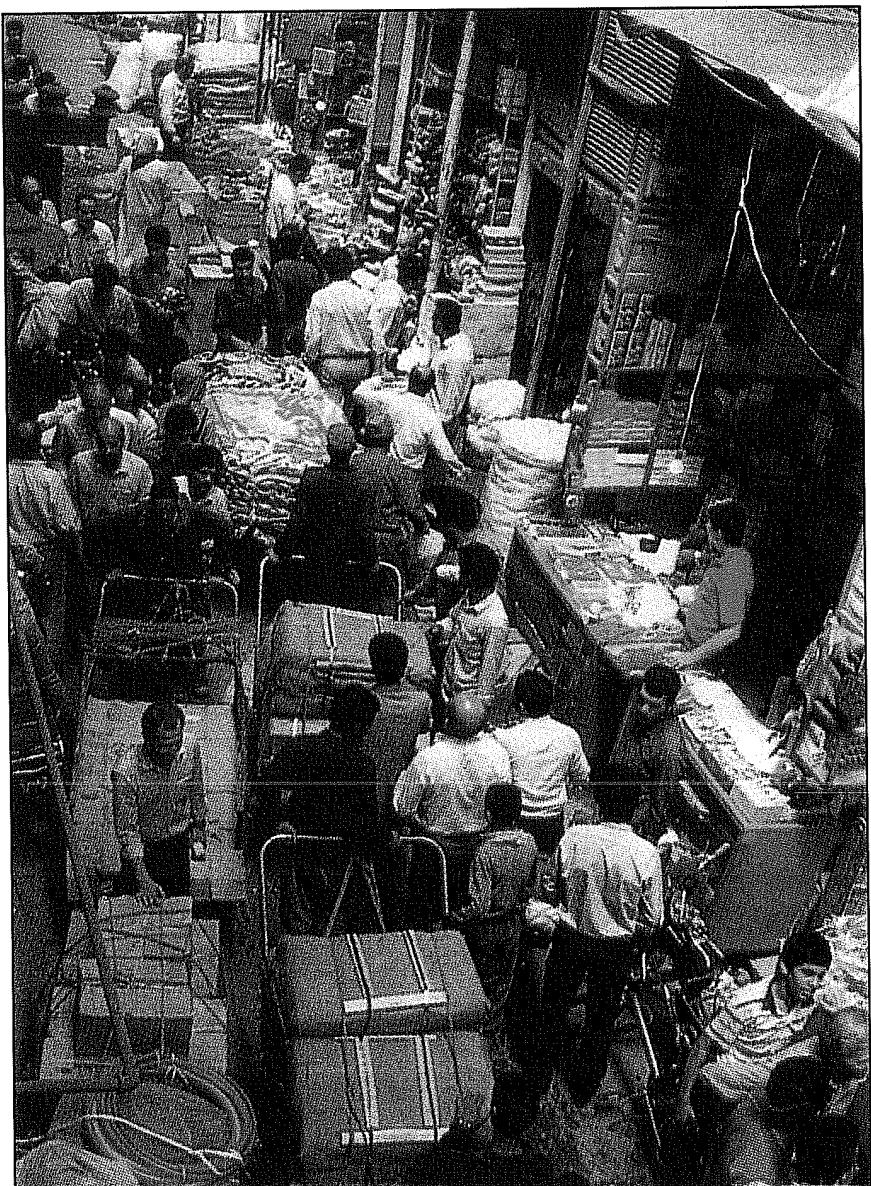
اولاً : اذا باعه سلعة في ضمنها هدية مجهولة للمشتري عند الشراء وكانت الهدية سلعة او لعبة او أي مال حلال آخر غير القوود ، فالبيع صحيح رغم الجهة الفاحشة أحياناً ، لأنها غير مشكلة .

ثانياً : فإذا كانت الهدية نقوداً ، فإن كانت النقود التي في ضمن السلعة تساوى التقاد المدفوعة ثمناً أو تزيد عليها فسد البيع وحرم ، لانه صرف ، والصرف يجب فيه التساوي في البدين عند اتحاد الجنس والتساوي مختلف هنا . فإذا كانت النقود التي ضمن المبيع أقل من الثمن المدفوع من المشتري جاز البيع ، ويعد أصل المبيع هو المكمل للثمن ، هذا مع اشتراط التقباض في المجلس ، والا فسد البيع لعدم التقباض الذي هو شرط في صحة الصرف ، وهو متوفّر غالباً . وهذا كله اذا كانت النقود الهدية من جنس نقود الثمن ، فإن كانت من خلاف جنسها ، كما اذا كان الثمن دنانير كويتية والهدية ريالات سعودية ، جاز البيع لاختلاف الجنس بشرط تحقق التقباض في المجلس .

ثالثاً : فإذا كانت الهدية ورقة يانصيب يجري عليها السحب كل أسبوع او كل شهر . فالبيع فاسد لانها ضرب من القمار ، وهو ممنوع ومحرم لدى كافة المذاهب الاسلامية وهو من ال碧وع الاحتمالية الممنوعة .

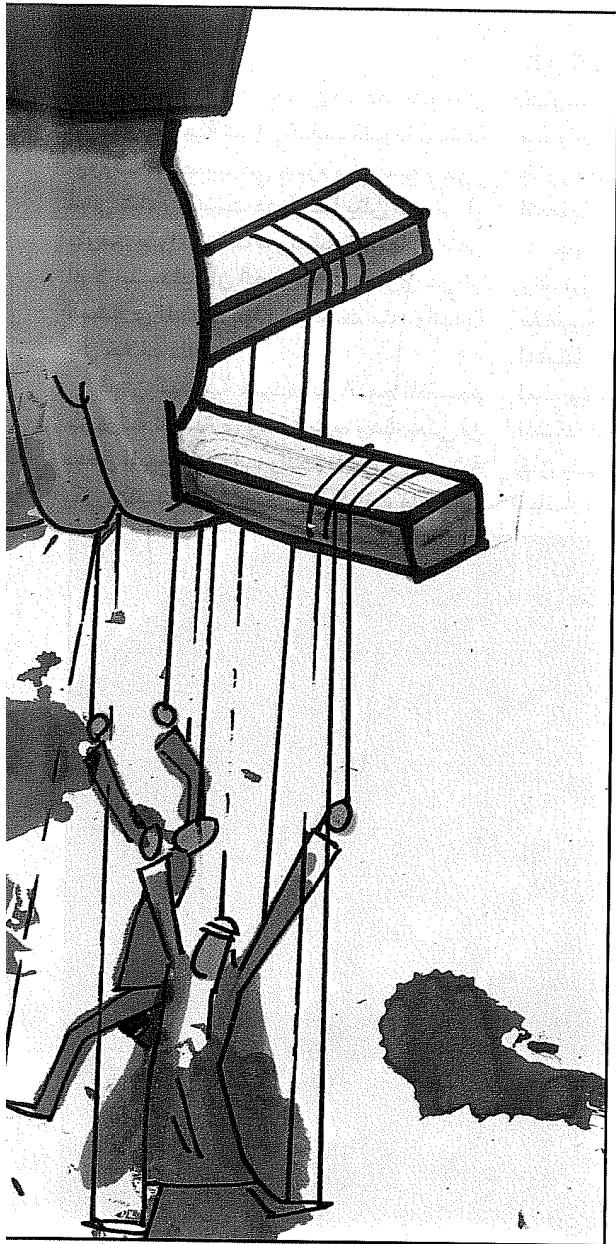
رابعاً : فإذا كانت الهدية خارج المبيع كأن تكون غسالة او سيارة .. مبنية النوع والجنس والصفة .. ووضع في المبيع ورقة تدل عليها ، فالحكم فيها كحكم الهدية الموضوعة ضمن المبيع ، ذلك ان فقهاءنا أباحوا بيع الخسيس بالتفليس ، والعكس ايضاً .

هذا ماظهر لي بعد بذل الجهد المخلص ، والله تعالى من وراء القصد ، وهو أعلم □





قصة لحنليه



لشد ما أشتق إلى الهروب.. لكن الهروب يحتاج إلى كثير من المران والدربة، وهي أشياء يفتقدها إنسان كسيح مسلول مثلي ليس له خبرة بألعاب الحياة.. آه.. ياصديقي.. فلو أنك مثل، م فهو في ذاتك، غريب في أرضك، مطعون من خلفك، تعب بك أيدي الأيام القاسية، فترغمك على تنفيذ أوامرها وقتاً تريده.. لو أن لك قلباً أبيض يتراقص حباً خلف ضلوعك، لعرفت أن قلبك العصور البريء سيذبح غرداً على أرض هذه الغابة الكونية التي تتسيدها النسور الجارحة والأسود الضواري.. إيه يا صاح!! ما أحلاها أيام الطفولة! حيث البراءة المطلقة، وجمال الدنيا النقى، وشدو البلايل والعصافير..

كنت أجري في دروب قريتي الضيقه حافياً، يستر جسدي النحيل جلباب قصير مهترئ، لم أكن أعبأ بشيء.. أو ألعب جوار الناعورة القديمة مع أقراني، تغموري النشوة، وأحلام الطفولة البريئة الجميلة.. في المساء.. وما إن يلامس جسدي - الذي أنهكه التعب - الحصيرة البالية، حتى أغوص في بحر أحلامي الوردي، فأراني قد بنيت قصراً، وزرعت أمامه حدائق جميلة تزيينها أشجار السدر والزيتون، وصنعت حصاناً طينياً، وسيفاً خشبياً، وفوق القصر بنيت برج حمام..

كم حلمت بزوجة جميلة تماماً قصري ببهجة، وأطفال أشقياء يقلبون نظام القصر، وأنا أصرخ فيهم، أعنفهم، أعلمهم أصول التربية السليمة، أجعلهم يحفظون القرآن، آخذهم معي إلى المسجد عند كل صلاة.. لا أدرى لماذا نحلم بأشياء لكنها لا تتحقق؟! لماذا نتمنى المدينة الفاضلة ويلقي بنا الواقع في بحر رذائله، وأحزانه وألامه؟! لماذا نعترض المخي قدماً إلى الأمام ثم نتفهقر سريعاً إلى الخلف؟! لماذا هذا الشعور الدائم بالضاله الذي ينتابنا، وقد بلغت هامات أجدادنا السحاب، وكانوا ملوك الأرض بلا منازع!!! يا سعيد.. لا تحلم كثيراً.. عش الواقع ياصديقي.. لم يعد هناك مكان للأحلام، فالحياة قاسية.. والناس في معركة طاحنة من أجل البقاء.. كم حذرتك من قراءاتك الكثيرة في كتب التاريخ والفلسفة.

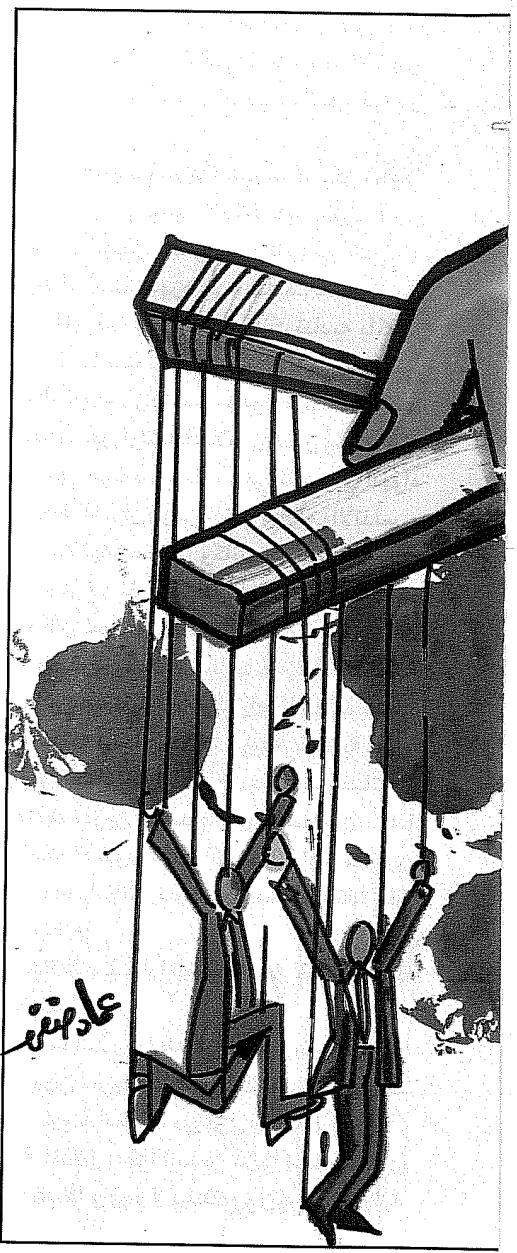
بِقَلْمِ:
محسن أحمد
عبدالله

- التاريخ.. هه.. أين التاريخ ياصديقي؟!
لقد شوهه.. نعم.. المسلح الأدemi المعاصر شوه التاريخ. أما الفلسفة فلم تعد فلسفة، إنها مادية مجردة من الحياة..

- وعملك.. من أين تأكل؟! لك الآن زوجة، وابن صغير، وهما في حاجة ماسة إليك..
- عملي.. الكتابة.. إنها شيء جميل، نبيل الهدف.. لكن هل تستطيع أن تخبرني ما جدواها؟!

كم كتبت!! لكنها أوراق ينتهي بها المطاف، إلى لفافة سندوتش، أو إلى سلة مهملات، نعم.. فالناس ياصديقي قد شغلوا عن القراءة بأمور أخرى كثيرة.. أما زوجتي فلقد عقدت العزم على الانفصال عنها، أبوها رجل ميسور، سيتو لها بالرعاية..
- وأبنك!! إنه قرة عينك.. هل ستستطيع فراقه؟!

الشياطين لا تعرف المرء



والحق الإنساني فأوقعنا حلمنا الساذج في شباك غول لا يرحم.. نحن دمى خشبية تحركها خيوط خفية كيما تشاء، وما الذي تستطيع أن تفعله الدمى الخشبية سوى أن تتحرك على خشبة المسرح حسبما يريد محركتها!!!؟»

ثم أردد قائلاً وقد شخص بصره في سقف المقهى: «تبال لك يا عالمنا العاصر، تبا لقيك الوضيعة المنحلة، وشعاراتك المضلة، وإفلاسك الأخلاقي ومدينتك السافرة، تبا لسياراتك الفارهة، وتصورك الأنثقة، وعطورك الشذوذ الفواحة التي تزكم الأنفاس. أنت غلاف جميل أنيق لكتاب متدين. سطورك تحوي سما فتاكا ليس له ترياق.

كم ثمني فيك؟! كم أساوي أنا مظلوم القرن العشرين بالمقارنة إلى كلابك الدالة، وببغاؤتك النظيفة الجميلة، وقررتكم المرفةة؟! أنا لا أساوي شيئاً على الإطلاق فما أنا إلا شيء من سقط المتع». -

- لقد أصبحت إنساناً غير عادي.. أكملت عن موضوع يخصك، فتنقلني إلى قضية عجز عن حلها العالم. لماذا تشغل نفسك بالبوسنة؟ أهي وطنك؟

- لست بوسنيا يا صديقي.. ولكنني إنسان وفوق كل هذا مسلم، ومن لا يهمه أمر المسلمين فليس منهم. أنا لست متطرفاً كما يدعون، ولم أعرف معنى هذه الكلمة إلا بعد البحث عنها في معاجم اللغة، ولم أكن متعصباً أو متشدداً في أمر من أمور حياتي قط فأنا رجل عادي.. أصل الأوقات الخمس في أوقاتها ما استطعت.. أصوم رمضان كل عام كبقية المسلمين... أذهب إلى المسجد لسماع الخطيب كل جمعة.. كل ما أعرفه عن ديني السماحة، وحسن معاملة أصحاب الديانات الأخرى.. لا أشرب الخمر، ولم ألامس امرأة أجنبية قط، مخافة الوقوع في حبائل الشيطان والرذيلة.

أمرت أن أؤمن بالله وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، لهذا أحبت السيد

بطونهم.. الحياة ليست تصارعاً على لقمة العيش فقط، لكن الإنسان لا يغنى له عن غذاء الروح والعقل، بدونهما يصبح حيواناً تسقه إلى حيث تشاء.

فتح نادل المقهى المذيع، ثم انصرف وصوته الجهوري يدوّي في جنبات المقهى «أيوه جاي».

سعيد: الشيء الذي يصيب باللل أن الآباء الشائع سمعها في كل وكالات الآباء هذه الأيام هي: الحرب، الإرهاب، الاغتيال، الانقلاب، المجاعة...
لقد جن العالم، تخريب وإرهاب ومجاعة هنا، وحروب قدرة وتطهير عرقي، واغتصاب نساء وذبح أطفال، وهدم مساجد، وقتل علماء دين هناك..

ومن الغريب أن العالم رغم كل مؤسساته الدبلوماسية، وترساناته العسكرية يقف عاجزاً، وكأنه يشاهد مباراة المصارعة، ولا يملك إلا الشعور بالأسى..
وحسب المذيع الذي فتح النادل لتوه، قال مذيع نشرة الأخبار:

«واصل القوات الصربية عملياتها العسكرية الوحشية في معظم أنحاء البوسنة، واستأنفت مدفعتيها الثقيلة قصفها العنيف للمناطق المسلمة شمال البلاد مما أسفر عما وصفه راديو البوسنة بأنه ارتفاع لم يسبق له مثيل في محصلة ضحايا العدوان الصربي بين السكان المدنيين»

— «أسمعت؟ أهذا هو عالمك الذي تدعوني إلى العودة إليه؟ هل من الشرف أن يقتلأطفال رضع، وشيوخ ركع، وشباب عزل، ونساء ضعيفات؟!!

هل من الرجولة وحسن الخلق أن تغتصب نساء ثبيات، وبينات أبكار علانية أمام أعين العالم؟! أين ضمير العالم يا صديقي؟! أين؟!

«إننا غثاء!! لقد غلنا الهوان.. فأصبحنا لا نقدر على شيء، وتركنا تعاليم ديننا السمح منجدلين كفراشات حمامة نحو سحر أصوات التقدم والتحضر والعدالة والديمقراطية

— أبني — من الأفضل له إلا أراه.. فنسخة واحدة لإنسان كسيح مشلول تكفي.

— لا حول ولا قوة إلا بالله.. أ يصل بك الجفاء أن تترك ابنك، وحييك يعيش يتيم، وأنت حي ترزق؟!

— لا ترهقني يا حازم.. دعني وشأنني.. لم أعد أقوى على حمل رأسي المثقل بالهموم.. استخلفك بالله.. دعني أرتشف قهوتي في هدوء، وهو ينظر إلى الطريق عبر نافذة المقهى، كانت السيارات تمرق، والمارة يتراحمون على جنبي الطريق.

قال ساخراً: مغفلون.. لا هم لهم إلا



أعد لنفسه فنجانا من القهوة.. وبعد أن أخذ دشا باردا، جلس أمام المرأة، امتدت يده تتحسس التجاعيد الفائرة التي غزت وجهه الأسمر، والرأس المقطور الذي أصابه البوار، وأشعل الشيب ماتبقى فيه من شعرات قال متھسرًا:

لقد أصابك الكبر بسهمه ياسعید نعم هذا الجسد لم يكن نحیلا،
كنت قوي البنية، مفتول الساعدين عندما كنت شابا.. الآن.. ذوى
العود، واحد ودب الظهر، وبدوت كھیکل عظمي خرج لتوه من القبر..
استلقى على سريره المتهالك.. أستند ظهره على وسادة.. غفا.. شريط
سينمائي يمر بذاكرته الفلقة الممزقة.. رأى أمها.. كانت تناذيه باكية..
استغرب.. سبحان الله - كانها حية ترزق، نفس الصوت.. نفس
القميص الأسود والطربة السوداء.. رأى أباه وهو يعود متعبا بعد
عناء يوم كامل، لكنه لم يتعرف على أولئك الجنادين الذين يسوقونه
بالسياط حتى منزله، كما رأى عصا «سيدنا» وهي تتلوى في الهواء
لتهوى على ظهره لأنه لم يحفظ القرآن، ومن أغرب ما رأه «الأندلس»
كانت قصورها متهدمة ومآذنها محطممة وكانت مكتبات قرطبة
تحترق. أما زوجته فكانت تصرخ.. تنوح، شعرها الأسود الناعم لم
يعد منسدلا على ظهرها كما كان تحت طرحتها البيضاء الطاهرة، لقد
أصبح مكسوفاً ومتسخاً وقدرا، وكانت ثيابها ممزقة، ملطخة
بدمائها.. لم تتمدد لتلتقطها من محتتها أبدا، ولما رأى طفله مذبوحا..
غارقا في دماءه تساقطت من عينيه دمعات حارة، حزينة، غاضبة..

فزع هب من غفوته.. بكي بکاء حارا.. صرخ.. دوت صرخاته في
جنبيات الحجرة.. قال في صوت حزين متهدج: «أيه الشياطين.. لماذا
تكرهوننا؟ لماذا يحرق حقدكم الأسود فلذات أكبادنا؟! لماذا تبقرون
بطعون أمهاتنا، وزوجاتنا، وأخواتنا؟! وتدنسون مساجدنا؟! لماذا
تمترون كل ماهو شريف لدينا!!!»

ألا تعرف قلوبكم الرحمة!! ألم تقرأوا التاريخ؟! هل فعل أجدادنا
بكم هذا حينما فتحوا بلادكم؟!!

فألا ترى أنك أنت أنت الذي يفعل ما فيك
لتحتفل بالليل وتحتفل بالنهار
لتحتفل بالليل وتحتفل بالنهار

تحبهم، ونتمنى لهم الحياة الكريمة انتلاقاً من قول الله تعالى:

ذلك بأنّ منهم قسيسين و، هابانا وأنهم لا يستنكرون ذلك / ١١١، ٨٢

ثم رفع يديه إلى السماء قائلاً: «رباه.. لقد صرنا ضعافاً

ستضعفين في الأرض، إن الأمم تتداعى علينا كالأسود الضواري
تي تريد الفتل بفريستها، إنهم يسرقون أموالنا وأممالنا، يذبحون

مشاعرنا، وشعائرنا، إنهم يحاربونك

له وحسن
ويحاربون رسولك فانتقم لنا، فليس لنا ملجاً
الآن أنت يا نعم المخلق مذلة النّاس

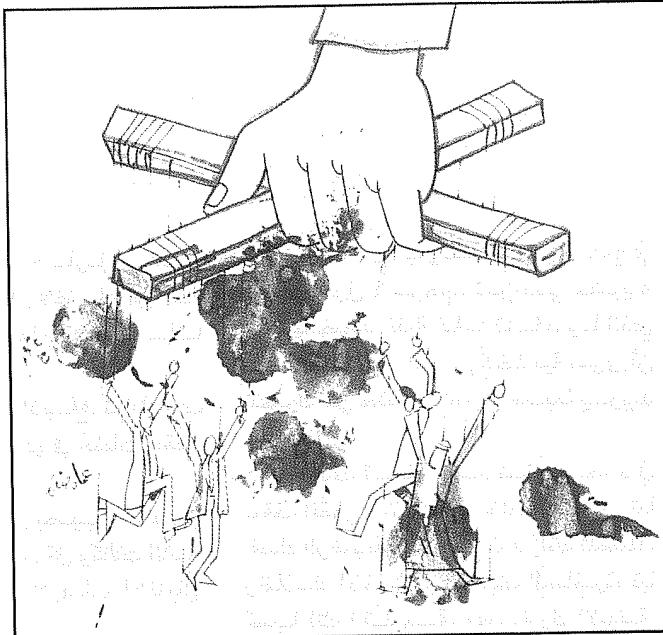
وَبَعْدَ أَنْ تَوَضُّأْ سُجْدَةً لِلَّهِ مُسْبِحًا، قَارِئًا قَوْلَهُ
إِنَّمَا يَنْهَا مَنْ حَرَمَ رِسمَ الْمُصْطَبِ.

جل شائئن:

لأنه أعلم **إنما جراء الدين يحاربون الله ورسوله**
ويسعون في الأرض، فساداً لأن يقتلاه

**أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا
غير العالم؟**

□ ٢٣ / المائدة الآية ٦٧ عظيم عذاب الآخرة ولهم



المسيح - عليه السلام - أحببت موسى كليم الله، وكل الرسل جميعاً.

- اذكر الله يا سعيد لقد أصبحت أخاف عليك فعلا، لم أرك يوما في مثل هذه الحالة السيئة أبدا، ولو ظللت هكذا فأنت الخاسر الوحيد يا صديقي.

- الخسran المبين هو أن تشرى آخرتك بدنياك، أن تغرس ورود الحب وتدھسها الأقدام القدرة، أن ترفع رايات السلام البيضاء ويخصبها الآخرون بدمائك.. هل تستطيع أن تخبرني يا حازم ما الذي ستقوله للأولاد الذين تعلمهم لو سألك أحدهم لماذا نحن هكذا في قاع العالم رغم تاريخنا المجيد!!!

أنا لا أدرى ما الذي سأقوله لابنی لو سألني هذا السؤال يوماً!!
- استعدوا على من الشيطان الرجيم - أ. المختار بن حنبل

- سأنت بانت من السسيطان الرجيم.. فم معنـي اوصـلـك إـلى مـنـزـلك ..
سـأـمـرـ بـسـيـارـتـيـ منـ نـفـسـ الطـرـيقـ، وـدـعـ الـأـمـرـ لـهـ فـهـوـ نـعـمـ الـمـوـلـيـ وـنـعـمـ
لـنـصـيرـ.

لما وصل مسكنه كان الباب مواربا.. ارتجف قلبـه.. اعتصرـه
الخوف على زوجـته وولـده.. لكن رسـالة متـروـكة على منـضـدة السـفرـة
طمـأنـتـه بـعـضـ الشـيـءـ فـحـواـهـا: «أـنـا بـمـنـزـلـ

والـدـيـ.. لـقـدـ مـلـلتـ حـيـةـ الـوـحـدـةـ، الـانتـظـارـ حتـىـ
سـاعـاتـ مـتأـخـرـةـ منـ اللـيلـ، عـصـبـيـتـ الـرـاـيـدـةـ عنـ
الـحدـ، ثـورـتـ لـأـتـفـهـ الـأـسـبـابـ، اـبـنـكـ معـيـ، إنـ
رـدـ رـؤـيـتـهـ فأـنـتـ تـعـرـفـ مـكـانـيـ». **هلـ هـنـ الرـجـبـ؟**

هل من الرجالة وحسن

الخلق تفتح بنساء ثيبات

وپنات ابکار علائیہ امام

العالم. أين ضيبي العالم؟



تراث المطبع

□ خراب الكعبة من أشرط الساعية الكبرى

ضمن السلسة الارشادية التي يصدرها مركز المخطوطات والتراث والوثائق صدر الكتاب الرابع ضمن هذه السلسة وهو «خراب الكعبة» ويتضمن الموارث الكبرى التي ستقع قبل قيام الساعة وهي مايسى في الفتن واللاحـم باشرط الساعـة الكـبرـى.

□ فهرس المخطوطات الأصلية التابع لمشروع عبد الله المبارك الصباح

ضمن مشروع عبد الله المبارك الصباح لاحياء وانقاد التراث الاسلامي في العالم وبالتعاون مع مركز المخطوطات والتراث والوثائق صدر القسم الاول من فهرس المخطوطات الاصلية المشتراء لصالح المشروع، وقد بلغ عددها في هذا الفهرس مئتان وعشرون مخطوطة في علوم متعددة «تفسير، تجويد، قراءات، علوم حديث، وفقـة، تربية وتعلـيم، تراجم وفضائل وعقائد...».

□ مصادر النـظام الاسلامـيـة للمرأـة والـاسـرة في الاسلام

ضمن كتب الببليوغرافية والمعاجم التي ترصد حركة التأليف والتصنيف والاعداد صدر مؤخرا عن مركز المخطوطات والتراث والوثائق كتاب مصادر

النـظام الاسلامـيـة للمرأـة والـاسـرة في الاسلام » والذي وضعه عبد الجبار الرفاعي من الجمهورية الاسلامية الايرانية ويعـقـع في (٥٥٢) صـفـحة من القطـعـ الموـطـسطـ والكتـابـ عـبـارـةـ عنـ رـصـدـ للمـؤـلفـاتـ التيـ صـدـرتـ عنـ المرـأـةـ والأـسـرـةـ فيـ الإـسـلـامـ حيثـ رـصـدـ المؤـلـفـ ماـيقـارـبـ (٣٥٠٢) كـتابـ وـرسـالـةـ وبـحـثـاـ.ـ وـيعـتـبرـ هـذـاـ الكـتابـ الـاصـدارـ رقمـ (٣٣)ـ ضـمـنـ اـصـدـارـاتـ الـمرـكـنـ.

□ الـاحـادـيثـ منـ (٢٦١)ـ حـتـىـ الـحـدـيـثـ (٥٣١)ـ مـحـقـقـ الـكـتابـ الشـيـخـ بـدـرـ عـبـدـ اللهـ الـبـدـرـ.

□ مؤـلـفـاتـ شـيـخـ الـاسـلامـ ابنـ تـيـمـيـةـ المـخـطـوـطـةـ

عنـ مرـكـزـ المـخـطـوـطـاتـ وـالـتـرـاثـ وـالـوـثـائقـ صـدـرـ الـكـتابـ رقمـ (٣١)ـ ضـمـنـ اـصـدـارـاتـ وـالـكـتابـ عـبـارـةـ عنـ فـهـرـسـ مـؤـلـفـاتـ الـعـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ الـمـخـطـوـطـةـ وـالـمـطـبـوـعـةـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـمـكـتـبـةـ السـلـيـمـانـيـةـ بـاستـبـولـ كـبـرىـ الـخـرـائـنـ الـعـالـيـةـ فـيـ تـرـكـيـةـ الـتـيـ تـحـتـويـ عـلـىـ اـكـثـرـ مـنـ مـائـةـ الـفـ مـخـطـوـطـةـ بـالـلـغـاتـ الـعـرـبـيـةـ وـالـفـارـسـيـةـ وـالـتـرـكـيـةـ مـنـهـاـ (٦٥ـ الـفـ)ـ مـخـطـوـطـةـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـضـمـنـ هـذـهـ مـخـطـوـطـاتـ تـوـجـدـ مـجـمـوعـةـ مـؤـلـفـاتـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ لـابـأسـ بـهـاـ تـصـلـ إـلـىـ (١٢٠ـ مـخـطـوـطـةـ)ـ مـتـنـوـعـةـ الـعـلـومـ قـامـ مدـيـرـ مـرـكـزـ المـخـطـوـطـاتـ وـالـتـرـاثـ وـالـوـثـائقـ بـتـرـجـمـتـهـاـ مـنـ الـتـرـكـيـةـ وـفـهـرـسـتـهـاـ وـيـعـتـبرـ هـذـاـ الـكـتابـ الـقـسـمـ الـأـوـلـ مـنـ الـمـجـمـوعـةـ الـتـيـ اـدـخـلـتـ عـلـىـ الـكـمـبـيـوتـرـ فـيـ الـمـكـتـبـةـ السـلـيـمـانـيـةـ.

□ كـيفـانـ ايـامـ الـاحتـلالـ (٢)

صـدـرـ الـجـزـءـ الثـانـيـ مـنـ كـتـابـ (كـيفـانـ ايـامـ الـاحتـلالـ)ـ كـفـاحـ مـنـطـقـةـ مـلـوـفـهـ الـإـسـتـاذـ مـحـمـدـ بـنـ اـبـراهـيمـ الشـيـانـيـ يـسـطـلـ الـكـاتـبـ فـيـ هـذـاـ الـكـتابـ الضـوءـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ كـبـيرـةـ مـنـ الـعـلـومـ وـالـرـجـالـ الـعـظـامـ الـذـينـ قـامـواـ بـعـدـ كـبـيرـ مـنـ الـعـمـالـ الـبـطـولـيـةـ الـكـبـيرـةـ

□ سـجـلاتـ الـمـعـتمـدـ الـبـرـيطـانـيـ

اصـدـارـ جـديـدـ فـيـ مـرـكـزـ المـخـطـوـطـاتـ وـالـتـرـاثـ وـالـوـثـائقـ يـتـضـمـنـ سـجـلاتـ الـمـعـتمـدـ الـبـرـيطـانـيـ وـالـوـكـالـاتـ التـابـعـةـ لـهـ فـيـ الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ.ـ (مـكـتـبـةـ وـسـجـلاتـ مـكـتبـ الـهـنـدـ)ـ مـنـ اـعـدـادـ بـلـوـبـ توـزـونـ.ـ وـالـكـتابـ يـتـمـيزـ بـالـوـثـائقـ وـالـصـورـ الـنـادـرـةـ الـتـيـ اـخـتـيـرـتـ مـنـ دـوـرـ الـاـرـشـيفـ الـبـرـيطـانـيـةـ.ـ الـجـوـادـ الـعـرـبـيـ فـيـ الـفـرـوـسـيـةـ وـتـرـبـيـةـ الـخـيـلـ وـبـيـطـرـتـهـ مـنـ مـنـطـلـقـ حـرـصـ مـرـكـزـ المـخـطـوـطـاتـ وـالـتـرـاثـ وـالـوـثـائقـ فـيـ كـلـ مـاـمـنـ شـأنـهـ رـفـعـ تـرـاثـ هـذـهـ الـأـمـةـ وـنـشـرـهـ بـيـنـ أـهـلـهـ صـدـرـ كـتابـ (الـجـوـادـ الـعـرـبـيـ فـيـ الـفـرـوـسـيـةـ وـتـرـبـيـةـ الـخـيـلـ وـبـيـطـرـتـهـ)ـ..ـ يـتـحدـثـ الـكـتابـ عـنـ الـجـوـادـ الـعـرـبـيـ وـطـرـقـ تـرـبـيـةـ وـكـيـفـيـةـ عـلـاجـهـ وـبـيـطـرـتـهـ وـهـذـاـ الـكـتابـ مـنـ الـمـخـطـوـطـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـتـيـ اـفـتـ فـيـ الـقـرـنـ الثـامـنـ الـهـجـريـ وـلـمـؤـلـفـ مـجـهـولـ.ـ قـامـ بـتـحـقـيقـهـ الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ الـتـونـجـيـ الـإـسـتـاذـ بـجـامـعـةـ حـلـ الـسـوـرـيـةـ.

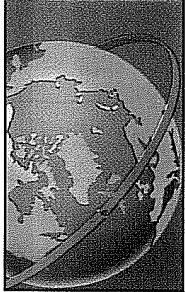
□ الدـعـوـاتـ لـلـبـيـهـقـيـ (٢)

عـنـ مـرـكـزـ المـخـطـوـطـاتـ وـالـتـرـاثـ وـالـوـثـائقـ (قـسـمـ تـحـقـيقـ الـتـرـاثـ)ـ صـدـرـ الـكـتابـ رقمـ (٣٥)ـ وـهـوـ لـاـحـدـ اـعـلـامـ الـحـدـيـثـ الـنـبـوـيـ فـيـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ الـهـجـريـ وـهـوـ الـإـمـامـ اـبـيـ بـكـرـ اـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ الـبـيـهـقـيـ الـكـتابـ فـيـ الـأـحـادـيـثـ الـتـيـ كـانـ الـنـبـيـ ﷺـ يـعـلـمـهـاـ أـصـحـابـهـ حـتـىـ نـقـلـهـاـ عـنـهـ بـعـدـ ذـلـكـ رـوـاـةـ الـحـدـيـثـ الـنـبـوـيـ وـمـنـهـمـ الـإـمـامـ الـبـيـهـقـيـ.ـ يـشـتـملـ هـذـاـ الـقـسـمـ عـلـىـ

نهضة

صناعة

خليجي



ازدياد معتقدى الاسلام فى بريطانيا

قالت دراسة نشرت في لندن ان عدد البريطانيين الذين يقبعون على اعتناق الاسلام ازداد بصورة كبيرة في أعقاب بدء قضية سلمان رشدي واجتياح الكويت وصمة الرأي العام البريطاني للمحنة التي يعانيها المسلمين في البوسنة. وذكر التقرير ان هناك العديد من آباء العائلات البريطانية النبيلة الذين اخذوا يعتقدون الاسلام ومنهم ابن وابنة اللورد سكوت الذي يتولى التحقيق في قضية مبيعات الاسلامة غير المشروعة الى العراق. وأشار التقرير الى ان العديد من عمليات الدخول في الاسلام تتم في صفوف طلاب الجامعات مما يعكس الوزن الفكري والثقافي الذي تمثله الديانة الاسلامية في أوساط المثقفين.



صبية تعرف بجرائمها!

بعد صمت طويل اعترفت جمهورية الصرب بأن مليشيات التشيتنيك التابعة للحزب الراديكالي الصربي والتشكيلات شبه العسكرية الأخرى ارتكبت جرائم حرب في البوسنة والهرسك وكراتشى شملت عناصرها!

**نافذة
على
العالم**

احتياطيات النفط السعودية

وقال التقرير ان احتياطيات الغاز بلغت اجمالي ١٨١,٥ تريليون قدم مكعب في العام الماضي ارتفاعا من ١٧٧,٢٩ تريليون قبل خمس سنوات وتدبر ارامكو اكبر من ٦٠ حقل للنفط والغاز منها حقل الغوار اكبر الحقول البرية في العالم وحقل السفانية اكبر الحقول البحرية. وفي يونيو الماضي تولت ارامكو عمليات شركة سمارك السعودية التي كانت مسؤولة عن التسويق والتكرير ومؤسسة بترومين.

قالت شركة ارامكو السعودية: ان احتياطيات النفط السعودية القابلة للاستخراج بلغت ٤٥٨,٨ مليار برميل في نهاية العام الماضي. وقال تقرير نشرته مجلة ارامكو وورالد مؤخرا أنه في نهاية العام الماضي بلغت احتياطيات النفط الخام القابلة للاستخراج في حقول المملكة ٤٥٨,٨ مليار برميل بزيادة ٦,٤ مليار برميل عن اجمالي الاحتياطيات في عام ١٩٨٨. وتمثل احتياطيات السعودية ربع الاحتياطيات العالمية.

هركت اسلامي في الفلبين

تموين البنوك الاسلامي قال البنك الاسلامي للتنمية «مقره في جدة» ان مجموع التمويلات التي اعتمدها بلغ ١٤ مليار دولار منذ انشائه قبل ١٨ سنة وحتى الان. في غضون ذلك ذكر تقرير صادر عن البنك انه تجري الترتيبات النهائية لانشاء المؤسسة الاسلامية لتأمين الاستثمار وائتمان الصادرات برأسمال يتجاوز (١٤٠) مليون دولار.

درارة. احيانا تخيل رصاصة تخترق جسدي واحيانا تصور جنازتي. وعندما احضر جنازة صديق اتصور نفسي مكانه. وفي الاونة الاخيرة طلت شارون برات كيلي رئيسة بلدية واشنطن من الرئيس بيل كلينتون السماح بنشر قوات من الحرس الوطني في الاحياء التي تكثر بها حوادث القتل بعد ان اعترفت بأنه لم يعد بمقدام الشرطة ابطاء معدل الحوادث في المدينة التي يعيش بها ٦٠٠,٠٠٠ نسمة وتشهد اكثر من عملية قتل كل يوم وقبول الطلب بالرفض!!

اقررت لجنة صباح الناصر والفردوس للزكاة والصدقات إنشاء مركز اسلامي متتكامل باسم الشهيد «كليب المطيري»، وسيضم هذا المركز الذي سيتم انشاؤه في الفلبين دار ايتام، ومسجدًا، وفصولاً دراسية، ومعهدًّا مهنيًّا «حدادة - نجارة»، ومكتبة علمية، وعيادة طبية وصالات طعام، ومطبخ الى غير ذلك من المرافق والخدمات. صرح بذلك محمد راشد العجمي رئيس اللجنة الذي اضاف قوله: ان اسم المجاهد «كليب المطيري» يجب ان يكون مفخرة لكل اهل

كيف تكون جنازتي؟ فكرة جديدة بدأت تسسيطر على أطفال واشنطن التي تشهد أحياوها الكثير من حوادث القتل. هذا ما قاله صحيفي واشنطن بوست في خبر على صفحتها الاولى ونقلت الصحيفة عن جيسيكا برادفورد التي تبلغ من العمر ١١ عاما قولها اعتقاد ان ثبوبي سيكون احلى ثوب عندما اموت اريد ان اكون متأكدة من اجل اسرتي. أما هواردريد/ ١٥ عاما / فقال انه يريد جنازة تختلف عن جنائز الاخرين وقالت اليسيبا بروان/ ١٤ عاما / انها تتضرع الى الله كل يوم كي تموت بسلام وقالت: قتل صديقي وهو على

أطفال
أمريكا
مشغولون..
بحنائزاتهم



بِسْمِ الْبَانِيَا يُشَكِّرُونَ الْكُوَيْت

اللبنانيين الايتام. والله معكم» ويتصح من الرسالة الثانية تأثر الطفلة بما تعلمه على يد المشرفين من اداب واخلاق اسلامية.

وجدير بالذكر ان لجنة مسلمي اوروبا والاميركيتين تكفل حاليا اكثر من ٦٦٤ يتيما من مسلمي البانيا، وتحظى لكافلة اعداد اخرى من الأطفال خصوصا في ظروف الفقر الشديد التي تعاني منها البانيا بعد انهيار الشيوعية.

الاطفال الايتام اشكركم، اشكر جمعية احياء التراث الاسلامي الكويتية. واشكر اهل الكويت الطيبين، واتمنى لكم النجاح في عملكم التبليء»

اما الطفلة «انا عزيبي» فتقول في رسالتها: «انا اسمي عزيبي انحدر من عائلة مؤمنة بالله قبل النوم اقول دائمآ باسم الله الرحمن الرحيم، اشكر الكويترين، واسكر الجمعية على المساعدة التي يقدمونها للاطفال

تلقت لجنة مسلمي اوروبا والاميركيتين مجموعة كبيرة من الرسائل التي بعث بها ايتام يكفلاهم مواطنون كويتيون في البانيا والقائمين على الجمعية. ولجميع اهل الكويت.

وتقول الطفلة «فكريت بيبريري» في رسالتها التي وجهتها الى كافلها: «الله يساعدكم في عملكم الطيب لأنكم تساعدون

تزايد السكان قضية أمريكا الاولى

الخارجية الامريكية يتبع المسائل العالمية قضية الديمقراطية وحقوق الإنسان والبيئة والسكان والمدارس والارهاب.

وقال ويرث: ان قضية السكان يجب ان تحظى بالأولوية في مجال التعاون الدولي وتحدث ويرث عن الهجرة نتيجة تزايد عدد السكان والفقير فقال في اشارة الى هاييتي وأمريكا الوسطى: أن بعض هؤلاء المهاجرين من جيراننا الاقربين» وكانت إدارة كلينتون قد أعادت العمل بتقديم المساعدات إلى صندوق الأمم المتحدة للسكان بعد ان قُطعت في عهد رونالد ريغان وجورج بوش.

اعلن مسؤول رفيع المستوى في وزارة الخارجية الأمريكية ان الولايات المتحدة جعلت من قضية تزايد السكان في العالم احدى اولوياتها في تحركها فوق كوكبنا.

وقال: تيم ويرث مستشار الخارجية الأمريكية امام مجموعة من الخبراء في السياسة الخارجية الأمريكية ان مجهودا كبيرا يجب ان يبذل لكي تكون مراكز تنظيم الاسرة في متناول الجميع في كل اجزاء العالم حتى عام ٢٠٠٠ م. وكان الرئيس بيل كلينتون قد كلف ويرث سيناتور كولورادو السابق اقامة قسم جديد في

الحقوق العربية ومليار مسلم

نقل عن الدكتور جورج حبش المعارض لاتفاق السلام الفلسطيني الإسرائيلي قوله: انه لن يتخل عن ايمانه بالجماهير وانه سيحرك مليار مسلم لدعم حقوق الفلسطينيين والعرب.

ونقلت صحيفة «الديار» اليومية المستقلة عن حبش الامين العام للجبهة الشعبية لتحرير فلسطين قوله في مقابلة أجرتها معه في العاصمة السورية دمشق: انه غير مستعد للتخل عن ايمانه بالقومية العربية وبقوته الجماهير أو ردف قائلا: من هنا سأحرك مليار مسلم وراء الحقوق العربية والفلسطينية.

الجمهوريات يقدرون للكويت هذا الدعم على المستويين الرسمي والشعبي مشيرا الى زيارات المسؤولين في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ودعم ومؤازرة لجنة مسلمي آسيا بالهيئة الخيرية الإسلامية العالمية. وقال الدكتور اسماعيلوف: ان الوجه الخيري والمشاريع التي تقيمها الكويت في تلك الدول ساهمت بشكل فعال في دعم مسيرةهن الإسلامية لممارسة شعائرهم

أشاد الدكتور عبد اللطيف اسماعيلوف مدير معهد الحضارة الإسلامية ومدير العلاقات الخارجية بالأكاديمية الشعبية الثقافية والقيم الإنسانية بالكويت اميرا وحكومة وشعبا لما حققهم الثابتة الدائمة برعاية مسلمي الجمهوريات الإسلامية والجاليليات الإسلامية في جمهوريات روسيا الاتحادية وقال الدكتور عبد اللطيف الذي زار الكويت مؤخرا ان مسلمي تلك

المشاريع الكونية في جمهوريات روسيا تدعم مسيرتها الإسلامية



كلينتون حاول انهاء الحظر العسكري المفروض على البيونستة والهرسك حتى يستطيع المسلمون الدفاع عن أنفسهم إلا ان زعماء أوروبا خذلواه.

ولدى سؤالها بشكل مباشر
عما اذا كانت تشعر بالاحباط
من سياسة خلفها ميجر ، قالت
«نعم اشعر بالاحباط بل اشعر
بما هو اكثر
من الاحباط.
أشعر
بالانزعاج

ناتئو منزعة من سياسة بیش ازاء البيوسته

من ان المشاهد التي تابعناها على
شاشات التلفزيون لم تسفر عن
اي اجراء اكثرا من محاولة
توصيل المساعدات الى المواطنين
.. واضافت ان الطريقة التي
تعامل بها العالم مع الحرب
الجارية على ارض يوغسلافيا
السابقة أظهرت أن زعماء العالم
أخفقوا في استيعاب درس القرن
العشرين وهو «لاتهادن
المعتدى».

أعربت البارونة مارجريت تاتشر رئيسة الوزراء البريطانية السابقة عن انزعاجها من سياسة رئيس الوزراء الحالي ميجر وباقى زعماء العالم ازاء البوسنة والهرسك الا انها استثنى من اللوم الرئيس الامريكي بيل كلينتون .. تاتشر عبرت عن هذا الموقف خلال حديثها في برنامج «لاري كينج على الهواء» التلفزيوني على شبكة سى. ان. ان وقالت: ان

نفاقهم الجريء في روسيّا !!

١٩٧ فقط حدث ١٩٩٣م
اشتباكا مسلحا بين افراد
العصابات قتل خاللها
شخصا وجرح ٨٨ شخصا،
وارتكبت ٢١ جريمة قتل
بطلب من الفئات الاجرامية
وتعتقد قيادة وزارة الداخلية
أن أهم مسألة تواجه هيئات
الامن هي مكافحة العصابات
الاجرامية.

تفيد معطيات وزارة الداخلية الروسية بأن عدد الجرائم المرتكبة في البلاد ازداد في العام الحالي بمقدار أربعة أمثال قياسا إلى عددها في العام الماضي ويعزى ذلك إلى اشتتاد الصراع على مناطق النفوذ بين مختلف الفئات الإجرامية ففي النصف الأول من عام

الحافظ على الهوية الإسلامية
لما يتضمنه من مفردات
لمعاني القرآن الكريم ترجمت
بشكل دقيق وصحيح وموثق
من مختلف المراكز الإسلامية
العلمية .

وناشد الدكتور عبد
اللطيف الأخوة المسلمين
بضرورة مواصلة دعم
ومساندة مشاريع لجنة
مسلمي آسيا لتوسيع
جهودها في التغلب على
المشاكل التي يعاني منها
مسلمو تلك الجمهوريات .

الدينية بعد ان من الله عليهم
بنعمته الحرية وانهيار العزلة
التي فرضت عليهم لاكثر من
٧٠ سنة ،
واشاد الدكتور عبد
اللطيف بمشروع طباعة
وترجمة مليون مصحف
لمعاني القرآن الكريم باللغة
الروسية وقال: ان هذا
الإنجاز يُعد أهم هدية من
الكويت وللجنة مسلمي آسيا
للشعوب الإسلامية في تلك
الجمهوريات .

وأكَّدَ أنَّ هَذَا الْمَحْفَظَةَ
سِيسِيَّاهِمْ بِشَكْلِ فَعَالِ فِي



مأثر الإنابة في معالم الخلافة

القلقشندی ..

والخلافة الإسلامية

والفقه الشافعى وبرع في علوم اللغة والبلاغة والإنشاء.

وضع القلقشندی كتبًا كثيرة من أهمها موسوعته «الخدمة المشهورة» «صبح الأعشى في صناعات الإنسا» و«قلائد الجمان» في قبائل العربان» «وله أيضًا كتاب «نهاية الارب» في معرفة انساب العرب» توفي القلقشندی يوم السبت عاشر جمادى الآخرة سنة ١٤١٨ هـ / ١٩٣٧ مـ ولد خمس وستون سنة.

وموضوع الكتاب «الخلافة في الإسلام» وقد جاء الكتاب على طريقة مرتبة بدقة، ونظام متقن تتوالى فيه الحوادث والتاريخ بأسلوب سهل.

وعن سبب تأليفه هذا الكتاب يقول في المقدمة:

«فلما كانت الخلافة هي حظيرة الإسلام ومحيط دائرته ومربيع رعاياه ومرتع سائمه، بها يحفظ الدين ويحمى وتصان ببيضة الإسلام وتسكن الدهما وتحفظ الحدود فتمنع المحارم عن الانتهاك وتحفظ الفروج فتصنان الأنسب عن الاختلاط وتحسن الثور فلاتطرق...»

رتب القلقشندی كتابه على مقدمة «سبعة أبواب وخاتمة»

المقدمة: في معنى الخلافة ومن يطلق عليه اسم الخليفة ومن تكون عنده الخليفة وكيفية النسبة إلى الخليفة وما يقع عليه من الكنية والألقاب.

الباب الأول: في وجوب عقد الإمامة لمن يقوم بها وبيان شروط الإمامة التي لا تصح بدونها.

تأليف	أحمد بن عبد الله القلقشندی
تحقيق	عبدالستار أحمد فراج
عرض وتقديم	أحمد أحمد مسعد
وزارة الإعلام - الكويت	

— والقلقشندی هو القاضي شهاب الدين احمد بن عبد الله بن أحمد القلقشندی ولكن معظم من ترجم للقلقشندی يذكر أنه أحمد بن علي بن أحمد عبد الله الشهاب الجمال أبو اليمن الفزاري القلقشندی ثم القاھري كما ترجم له السخاوي في الضوء اللامع.

اما صاحب شذرات الذهب يترجم له في وفيات سنة ١٤٢١ هـ ذكره أيضاً باسم احمد بن علي..

وجاء في مقدمة النسخة المحققة: لكن النسخة المخطوطة «من كتاب مأثر الإنابة» التي اعتمد عليها المحقق كتب عليها ملائيني:

«كتاب مأثر الإنابة في معالم الخلافة». مما قصد بتأليفه الديوان العزيزي العالى المولوى السيد البنوى الإمامى الأعظمى المعتضدى.. أعز الله به تعالى الدين.

تأليف الفقير إلى الله تعالى أحمد بن عبد الله القلقشندی الشافعى قرن الله مقاصده بالقبول»

وذكر العيني والمقرizi في ترجمتها للقلقشندی أن والده اسمه عبد الله .. والمشتبه في المخطوطة يؤكد ذلك.

حياة القلقشندی: ولد القلقشندی سنة ست وخمسين وسبعيناً هجرية «١٤٥٦ هـ / ١٣٥٥ مـ» بقلقشندہ احدی قرى القليوبية بمصر ودرس بالقاهرة والاسكندرية على أکابر شيوخ عصره وتخصص في الادب.

مأثر الإنابة في معالم الخلافة كتاب نفيس، ونفاسته آتية من الموضوع الذي يدور عليه، فالخلافة في الإسلام كانت أعظم مؤسسة سياسية - دينية حددت نظام الحكم ووضعت أسسه وطريقه ولم يؤلف كتاب واحد يشتمل على ما يتعلق بالخلافة وإنما هي شذرات نجدها متفرقة في التواريخ وكتب الحديث والفقه والإدارة. فجاء القلقشندی فجمع أخبارها، منذ نشأتها إلى أيامه، مفصلاً مبوبة حتى غداً هذا الكتاب أول مرجع يرجع إليه الباحث في هذا الموضوع

لایصلاح النیاس فوضی لاسراة لهم
ولاسراة اذا جه الهم سادوا

وعن شروط الإمامة فهي أربعة عشر شرطاً :

- ١- الذكورة فلا تتعقد امامية المرأة
- ٢- البلوغ
- ٣- العقل
- ٤- البصر
- ٥- السمع
- ٦- النطق
- ٧- الحرية
- ٨- الاسلام
- ٩- سلامه الأعضاء من النقص
- ١٠- العدالة
- ١١- الشجاعة والنجد
- ١٢- العلم المؤدي الى الاجتهد في النوازل والاحكام
- ١٣- صحة الرأي والتدبر
- ١٤- النسب

وعن الطرق التي تتعقد بها الخلافة فهي — كما يوردها القاقشندى:

- ١- البيعة، وهى ان يجتمع أهل الحل و العقد ويعقدون الإمامة لمن يستجمع شرائطها.
- ٢- العهد، وهو ان يعهد الخليفة الى غيره من استجمع شرائط الخلافة بعده.
- ٣- الظهور والاستيلاء: إذا مات الخليفة فتصدى للإمامية من جمع شرائطها من غير عهد اليه من الخليفة المقدم ، ولا بيعة من أهل الحل والعقد انعقدت إمامته ليتنظم شمل الأمة وتتفق كلمتهم.

ثم يبدأ المجلد الثاني من الكتاب بالتاريخ لخلافاء بنى العباس في العراق بدءاً بالمقتدى بأمر الله ثم خلفاء بنى العباس بالديار المصرية ، وينتهي هذا التأريخ حتى أيام العتيد بأمر الله .

ويضيف القاقشندى جديداً في كتابه عندهما يتحدث - بعد التاريخ للخلافة - عن مقار الخلفاء في المدينة المنورة والشام والعراق ومصر، وبعد هذا يعود الى تناول الأمور التي تتعلق بالخلافة فيتحدث عن ترتيب الخلافة ثم رسوم الخلافة ومنها:

- ١- الجلوس على سرير الخلافة في المراكب وببدأ ذلك معاوية بن أبي سيفان.
- ٢- الصلاة في المقصورة في الجامع في الجمعة والعيدين .
- ٣- ضرب الدنانير والدرارهم و نقش اسم الخليفة.

بعدهما يفرد القاقشندى فصلاً لشعار الخلافة فيتحدث عن شعار الخلافة ويدرك من ذلك : الخاتم والبردة ، والقضيب «العمود الذي كان يمسكه النبي ﷺ بيده وثياب الخلافة ولون الأعلام والخلع ونحوها...»

ثم ينتقل الى الحديث عن المشاهير من ادعى الخلافة في بعض الأقاليم وبطان شبهة دعاوامنهم «محمد بن علي» الخارج على «أبي جعفر المنصور» ومنهم «إدريس الكبير ابن حسن المثلث» ولم يدع أحد من هؤلاء الخلافة وان طالت دولتهم الا ثلاثة طوائف هي «بني أمية بالأندلس» و«العيديون» و«الحفصيون».

ويختتم المجلد الثاني من كتاب «مآثر الإنابة في معالم الخلافة » صفحاته بالحديث عن البيعات للخلافة في القديم والحديث «عصر القاقشندى» وفيما يكتب للخلافة من العهود .

اما المجلد الثالث والأخير من الكتاب فيبدأ بالتحدث عما كان يكتب للخلافاء ثم ما يكتب عن الخلفاء من دون الملوك ثم ما كان يكتب عن الخلفاء من الاقطاعات وتحويل السنين وبعدها يتحدث عن الكتب الصادرة الى الخلفاء وولاة العهد من الملوك وتحوهم.

ويعد كتاب «مآثر الإنابة في معالم الخلافة » دائرة معارف متقدة عن الخلافة الإسلامية وحوادث التاريخ الإسلامي . وهو كتاب فريد في بابه مفيد للغاية في موضوعه. لا يستغنى عنه المؤرخ والأديب والفقير ، والباحث ، ورجل السياسة ، وعالم الدين □

الباب الثاني: في ذكر من ولـيـ الخلافـةـ من صدر الـاسـلامـ وهـلـ جـراـ
إـلـىـ زـمانـناـ «ـزـمـنـ المـؤـلـفـ»ـ وـتـقـصـيـلـ حـالـ كـلـ خـلـيـفـةـ مـنـهـمـ وـوـلـاـةـ أـقـطـارـ
الـإـسـلاـمـ شـرـقاـ وـغـربـاـ فـيـ زـمـانـهـ ،ـ وـالـحـوـادـثـ وـالـمـاـجـرـيـاتـ الـواقـعـةـ فـيـ أـيـامـهـ
وـبـيـانـ مـقـرـاتـ الـخـلـافـةـ وـمـاـنـطـوـتـ عـلـيـهـ مـنـ الـأـقـالـيمـ وـتـرـتـيـبـ الـخـلـافـةـ
عـلـىـ مـاـكـانـتـ عـلـيـهـ فـيـ الزـمـنـ الـقـدـيمـ وـذـكـرـ الـمـشـاهـيرـ مـنـ اـدـعـيـ الـخـلـافـةـ
فـيـ زـمـانـهـ .ـ الـأـقـالـيمـ الـإـسـلامـيـةـ ،ـ الـأـنـشـيـةـ ،ـ الـأـيـامـ

باب الثالث: في ذكر ما يكتب للخلافاء من المبيعات والعقود في
القديم والحديث .

الباب الرابع: فيما كان يكتب عن الخلفاء من ولايات ملوك الاقاليم وأمرائها وولايات الوزارة والقضاء والولاية على الصلوات ونقابة ذوى الانساب وغير ذلك من سائر الولايات الدينية والديوانية وما يكتب عنهم الآن « وقت كتابة الكتاب »

الباب الخامس : فيما كان يكتب عن الخلفاء في الأقطاعات وتحويل السنين والزام أهل الدمة الشرائط اللاحزة لهم .

الباب السابع : في ذكر أوائل منسوبة إلى الخلفاء وغرائب وملح بالخلافة .

أواعيجب تتعلق بهم .
الخاتمة : في ذكر طرف من مناقب الامام الاعظم المعتمد بالله .

يكلم الفاشي عن الخلافة فيقول:
اما الخلافة فهي في الاصل مصدر خلف، يقال : خلفه في قومه
يختلف فهو خليفة ، ومنه قوله تعالى : (وقال موسى لأخيه هارون
اخلفني في قومي) الاعراف / ١٤٢ ثم أطلقت في العرف العام على
الزعامة العظمى وهي الولاية العامة على كافة الأمة والقيام بأمرها
والنهوض بأعبائها

وقدما يقع على الحقيقة من الكتبية وادعى اصحاب يقولون المنسندي في
بلاغة انشائية عن هذه الالقاب والكتني موضحا اهتمام العرب بشأن
الكتني والاعتناء بأمرها والتعظيم بوصفها فيقول:

«فَكَانَتْ كُنْيَةُ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَبَا بَكْرٍ، وَكُنْيَةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَبَا حَفْصٍ، وَكُنْيَةُ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَبَا عُمَرٍ، وَكُنْيَةُ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَبَا الْحَسْنِ».

عن ألقاب الخليفة يقول الفقشندي في كتابه:
واما ما يقع على الخليفة من الألقاب فأربعة ألقاب : اللقب الاول :
عبد الله ، واما من تناقل به من الخوافاء فهو من المؤمنين عم بن الخطاب

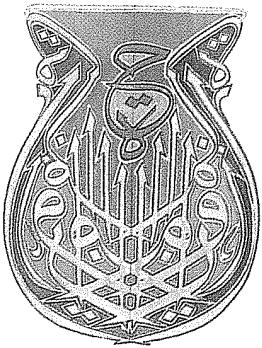
– رضي الله عنه – فكان يكتب في كتبه الصادرة عنه: «من عبد الله عمر أمير المؤمنين» وتبعه من بعده من الخلفاء على ذلك ولزمهو.

واللقب الثاني: الإمام، وهو من الالقاب المستجدة للخليفة في أيام الدولة العباسية بالعراق، والاصل في ذلك ان الشيعة كانوا يعبرون عن يقوم بأمرهم بالامام من حيث ان الامام في اللغة هو الذي يقتدى به ، وهم بائتمتهم مقتدون وعند اقوالهم وأفعالهم وافقون لاعتقادهم فيهم العصمة.

واللقب الثالث : لقب الخلافة الخاص بها كالمنصور والهادي والرشيد والمأمون والمعتصم بالله والمتوكل على الله ونحو ذلك .

واللقب الرابع : أمير المؤمنين ، وأوا ، من لقب به أمير المؤمنين عمر

بعد هذه التعريفات والتحديقات التي أوردها القاشندي يتكلم عن عقد الإمامة لمن يقوم بها ويشهد في هذا بالأمام الكبير المأوردي في كتابه الأحكام السلطانية عن وجوب عقد الإمامة كما قال الشاعر :



منطقة مما تصدره إدارة الأفتاء والبحوث الشرعية
بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت.
ونرى فيها فائدة عامة للإخوة القراء..
والجنة على استعداد لتلقي الأسئلة مباشرة
وتحويها إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها..

يسر خدمة الفتوى بالهاتف تلقي الأسئلة الفقهية مباشرة من ١٢-٨ ظهراً ومن ٤-٨ مساءً على
الأرقام الهاتفية التالية: ٢٤٤٤٠٥ و ٢٤٦٦٩١٤ و ٢٤٩٣٤ و ٢٤٢٨٩٣٤ .. ونرجو من الأخوة المستفسرين
من خارج الكويت مراعاة اختلاف التوقيت □

من مصارف الزكاة

- ٥ - وما هو المقياس الحالي لحالة الفقر حتى يطلق عليه لفظ الفقر وحالة المسكين حتى يطلق عليه لفظ المسكين؟
- ٦ - هل الوافدون المسلمين الذين يعملون في الكويت من ذوي الدخل القليل جداً أو الذين انتهت اقامتهم ولا يعملون وليس لهم مصدر كسب لاعالة أنفسهم وأسرهم أو الذين لا يعملون بسبب كونهم «بدون» يستحقون الزكوة؟
- ٧ - من المقصود شرعاً بابن السبيل هل يدخل في ذلك من يعملون في الكويت وطلبت منهم الحكومة المغادرة وإنها اقامتهم؟
مع ملاحظة أن اللجنة داخل الكويت فقط؟

- هل يجوز الصرف من أموال الزكاة للأمور الآتية:
١ - الإيجار الشهري لمبني لجنة الزكاة والصدقات؟
٢ - مواد القرطاسية للجنة التي تستخدم لتسير أمور اللجنة؟
٣ - ومن المقصود بالعاملين على جمع الزكاة وهل يدخل تحت هذا البند : السكرتير والمحاسب وفراش اللجنة؟
٤ - والأفراد القائمون على جمع التبرعات في الأسواق والجمعيات وغيرها هل يدخلون في العاملين عليها وكم النسبة التقريبية المحددة لهم من الأموال الزكاوية؟

جمع بينهما كلام واحد تميز كل واحد منها بمعنى، وفي تعريف كل من الفقر والمسكين، وأيهما أكثر حاجة خلاف بين الفقهاء، لامجال لذكره هنا.

■ وإذا اطبق على أحد هؤلاء المذكورين في السؤال السادس والسابع أوصاف الفقراء والمساكين فإنهم يعطون من الزكاة بهذه الصفة □

ما يقبض من الزكوة.
■ التبرعات ما يعطاه العاملون على جمع الزكاة، مالم يتبرعوا بها العمل.
■ والفقراء والمساكين هم أهل الحاجة، الذين لا يجدون ما يكفيهم لسد الحاجات الأساسية لامثالهم، وإذا أطلق لفظ الفقراء وأنفره، دخل فيهم المساكين، وكذلك عكسه، وإذا

الكويت حيث يمكن الانتفاع بالمدارس والمساجد والجمعيات الخيرية، وتبرعات المحسنين بأماكن لهذه اللجان، فإذا دعت الضروة إلى استئجار مقر للجنة الزكاة فإن ذلك يكون في حدود الضرورة وبقدرها، على الاتجاوز تكاليف إيجار المقر وتجهيزه بالاثاث الذي لا بد منه، ونفقات جمع الزكاة ثمن

- هل يصرف لهم من بند الزكاة؟
وايجار مبني لجنة هل يدفع من بند الزكاة؟
- وشخص اتفقت معه اللجنة على نسبة معينة من المال عند قيامه بجمع المال من الاسواق؟
وهل هناك نسبة معينة وهل تصرف من بند الزكاة؟
- حدد الله سبحانه وتعالى مصارف الزكاة في قوله تعالى:
﴿ إنما الصدقات للقراء والمساكين

- الحالات التي تطلب مساعدة للمدارس هل يصرف لها من بند الزكاة اذا كانت الاسرة فقيرة؟
حالات العلاج في الخارج اذا استدعي الامر للعلاج بالخارج والفرد غير مستطيع هل تصرف من بند الزكاة؟
وتجهيز لجنة الزكاة والمستندات والقرطاسية بشتي أنواعها هل تصرف من بند الزكاة؟
محاسب وسكرتير وفراش اللجنة



هل على الإيجارات الشهرية زكاة

○ بخصوص زكاة المال نريد أن نعرف الحق الشرعي عن جميع أموالى التي يدور عليها الحال، مثلاً عندي حركة تحصيل إيجارات شهرية من العمارت ومن خلال الفترة ١٤١٢ / ١ / ١٩٩٢ إلى ١٤١٣ / ١٢ / ١٩٩٢ م كيف تتحسب عليها الزكاة؟
مثال آخر عندي ٥٠٠٠ خمسون الف دينار وقد دخل عليهم الحال وقد اشتريت بضاعة بمبلغ ٣٠٠٠ ثلاثين ألف دينار من الأجمالي، هل أدفع الزكاة على المبلغ المتبقى أم على أصل المبلغ الإجمالي؟
ذلك بالنسبة إلى زكاة العقار التجارى هل عليه زكاة أم لا، وهل الزكاة تكون على المدخل؟
نرجو الافادة الشرعية عن جميع النقاط ولكن جزيل الشكر.

■ يجب إخراج الزكاة عن إيجار العمارت في نهاية الحال لأنة مال نام، ويعتبر في إخراج الزكاة تمام الحال المجري أن أمكنه ذلك، وفي حال تعذر إخراج الزكاة على الحساب الهجري يمكن إخراجها على السنة الميلادية بنسبة ٢,٥٧٧٪.
وإذا كان المقصود بعبارة «وقد دخل عليها الحال» إن الحال قد اكتمل، وحال على المبلغ الحال فلاشك في أنه يجب الزكاة على مبلغ ٥٠٠٠ خمسين ألف دينار كويتي ويستأنف بعد ذلك حول جديد للمبلغ الباقي، وللبضاعة التي اشتريت بمبلغ ٣٠٠٠ ألف دينار كويتي وإن كان المقصود بعبارة «قد دخل عليها الحال» أن الحال بدأ فانه يتضرر حتى نهاية الحال وتذكر المبالغ النقدية الموجودة، وعن قيمة البضاعة، او ما باقى منها بعد تقويمها في آخر الحال.
إذا كان المقصود أن العقار موضع للتجارة، وليس مخصصاً للسكنى ولا للاستقلال فإنه يعتبر عرضاً من عروض التجارة او في حكمه، ويقوم في حالة الحال النكوى، وتجب في قيمته الزكاة بنسبة ٢,٥٪. □

■ بعد الاطلاع على النشرة التعريفية بأنشطة «لجنة التعريف بالاسلام رأت الجنة أنه يجوز دفع الزكاة للجنة التعريف بالاسلام من سهم المؤلفة قلوبهم، على ان تتفق أموال الزكاة في هذا المصرف الذي يشمل المهددين للإسلام حديثاً، ما يشمل كل من يؤمل بالصرف اليه دخوله في الإسلام او تثبيته عليه. □

أعمال اللجنة
الدعوية الخاصة
بتعریف الاسلام
لغير المسلمين
ومساعدة المهددين
الجدد.
لذا يرجى إفادتنا
عن جواز دفع
أموال «الزكاة
والصدقات» للجنة
التعريف بالاسلام.

والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم
سورة التوبة الآية ٦/
 فمن ينطبق عليه وصف من هذه الاوصاف يكون بهذا الوصف مستحقاً للزكوة، ويجوز صرف الزكوة اليه.

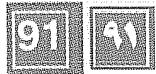
فالأسرة التي تعجز عن تعليم أولادها في المدارس الحكومية بدون مصروفات وتستند كل الوسائل وبالسبيل إلى ذلك وتضطر إلى تعليمهم بالمدارس الخاصة التعليم الضروري اللازم لعرفة أحكام دينهم، وكسب قوتهم الحال، هذه الأسرة الفقيرة التي لا تتفق دخلها إلا في الضروري من الطعام واللبس والمسكن وغيرها من ضروريات الحياة يجوز أن تعطي من الزكوة لسداد المصروفات المدرسية التي عجزت عنها، مادامت عاجزة.

ويجوز أن يصرف للمريض من بند الزكوة للعلاج الضروري إذا عجز عن العلاج لفقره، ولم يتوفّر له علاج مجاني داخل الكويت أو خارجها.

والعاملون على الزكوة: بتعيين الإمام أو باذنه، مصرف من مصارف الزكوة بنص القرآن الكريم والسنة النبوية المشترفة، وبالاجماع.

ويتبع عامل الزكوة في حكمه ما يحتاج اليهم من أعون ومقرب، وتدبير المقر للجان الزكوة دون مقابل أو أجراً ميسوراً، والحمد لله، وبخاصة في الكويت حيث يمكن الانتفاع بالمدارس والمساجد والجمعيات الخيرية، وتبرعات المحسنين بأماكن لهذه اللجان فإذا دعت الضرورة إلى استئجار مقر للجنة الزكوة فإن ذلك يكون في حدود الضرورة وبقدرها على الاتجاوز تكاليف إيجار المقر وتجهيزه بالاثاث الذي لابد منه، ونفقات جمع الزكوة وثمن ما يقبض من الزكوة.

المؤلفة قلوبهم



نقل دم المسلم لغير المسلم

ما حكم الشرعية الإسلامية بنقل دم المسلم لغير المسلم وبالعكس؟
نرجو الإفاداة عما توصل إليه العلماء حول نقل بعض أعضاء الجسم الإنساني من جسم شخص مسلم لغير المسلم وبالعكس.
لابأس من نقل دم المسلم لغير المسلم وبالعكس ولا يمنع من ذلك ما يتصوره البعض من كون غير المسلم نجساً لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجِسٌ﴾ فان هذه النجاسة معنوية، والأصل في الإنسان طهارة، حياً ومتيناً
○ هل يجوز نقل الأعضاء على سبيل التبرع أو للدراسات الطبية بعد مماتهم؟
وفي حالة موت الإنسان هل يجوز لأحد الورثة أن يتبرع ببعض من جسمه بنية الدراسة الطبية أو للزراعة؟

■ إذا كان المنقول منه ميتاً جاز النقل سواءً أوصى أم لم يوص، إذ ان الخروبة في إنقاذ حي تبيح المحظور، وهذا النقل لا يمسار إليه الالضرورة، ويقدم الموص له في ذلك على غيره، كما يقدم الأخذ من جثة من أوصى أو سمح أسرته بذلك على غيره.
أما إذا كان المنقول منه حياً فأن كان الجزء المنقول يفضي إلى موته كالقلب أو الرئتين، كان النقل حراماً مطلقاً، سواءً اذن أو لم يأذن، لأنه ان كان بإذنه فهو انتحار، وإن كان بغير اذنه فهو قتل نفس بغير حق، وكلاهما حرام، وإن لم يكن نقل ذلك الجزء مفضياً إلى موت المنقول منه، ويمكن أن يعيش الإنسان بغيره، ينظر، فإن كان فيه تعطيل له عن واجب أو فيه اعانته المنقول إليه على محرم كان حراماً، وذلك كالليدين أو الرجالين معاً بحيث يعجز الإنسان عن كسب عيشه أو يسلك سبلاً غير شريفة، ويستوي في الحرمة الإنذ وعدم الإنذن.
وان لم يكن النقل مفضياً إلى الموت كنقل احدى الكليتين أو العينين أو احدى الاسنان أو بعض الدم، فإن كان النقل بغير اذنه حرام ووجب فيه القصاص أو العوض على ماهو مفصل في باب الجنایات والديات في كتب الفقه، وإن كان بإذنه جائز، إن كان الغالب نجاح العملية. وهذا كلّه حيث لا يتحقق العلاج إلا بنقل عضو انسان فإن أمكن العلاج بعضو صناعي أو عضو حيوان فلا يصار إلى النقل من الإنسان. □

ومساعدته للحصول على الاموال اللازمة لدفع الثمن
الذي يطلبها صاحب الكلية؟

■ الأصل في شراء المريض كلية من شخص آخر حرام، لأن الله كرم الإنسان فلا يجوز قطع بعض أعضائه وبيعها بشمنهما كان الثمن. ولكن ان لم يجد متبرعاً له بكلية وكانت هناك خطورة على حياته ولم يجد وسيلة أخرى للتخلص من مرضه فيجوز له الشراء حينئذ لانه مضطر وقد قال الله تعالى: ﴿وَقَدْ فَصَلَ لَكُمْ مَاحْرَمَ الْمَاضِتُرْتَمَ إِلَيْهِ﴾ وهذا مع ملاحظة الشروط المتقدم بيانها في حالة المتبرع من كون اخذ العضو لا يفضي إلى موت المأخوذ منه ولا إلى تعطيله وإن يكون ذلك برضاه الكامل وإن يكون بالغًا رشيداً وإن يكون الغالب السلامة بعد تنزع العضو.

وأما التبرع بالمال لهذا الذي هو في خطر الموت ويريد شراء كلية ليحفظ حياته إن كان بحاجة للمساعدة المالية، فإن اللجنة ترى جواز التبرع له بالمال و يؤجر من أعانته، والله لا يضع أجر المحسنين. □

حكم شراء الأعضاء البشرية

○ مريض مصاب بفشل كلوي مهددة حياته بالموت ويحتاج إلى عملية زراعة كلية وليس له متبرع من أهل الخير ويمكنه الحصول على كلية يشرائها من شخص آخر، فهل يجوز له شراء هذه الكلية؟ وهل يجوز لأهل التبرع له

○ ما هو حكم اخراج زكاة أرصدة الجمعية التعاونية المودعة لدى البنوك سواءً كانت وديعة أو حساباً تجارياً، علماً بأن الجمعية تخصص سنوياً ٢٠٪ من صافي أرباحها ويصرف على الخدمات الاجتماعية والدينية والصحية والتعليمية والثقافية.

يجب على الجمعية التعاونية تزكية العروض التجارية، وهي جميع البضائع التي تشتريها بنتيجة بيعها بغرض تحصيل الربح، وتذكر أيضاً الأموال النقدية المودعة في البنوك أو خزائن الجمعية أو في مكان آخر.
أما إذا كانت الودائع موجودة في البنوك الربوية فتحتسب الزكاة على أصل الوديعة دون الفوائد الربوية المرتبطة عليها، لأنها استثمار غير مشروع.
وأما الودائع المودعة في البنوك الإسلامية فيحسب الزكاة على أصل الوديعة ومانتج عنها من أرباح لأنها مال مستقادر، فيتحقق الأصل في حساب الزكاة، وهنواتج عن استثمار مشروع.

ويذكر الديون التي للجمعية على الغير المأمول تحصيلها دون التي يغلب على الظن أنها لا تحصل، ويخصم من مجموع هذه الانواع الثلاثة ما هو مستحق على الجمعية من ديون. وأما المواد غير المعدة للبيع كالرفوف والثلاجات والسيارات وغيرها مما هو لاستعمال الجمعية وغير معد للبيع فلا تذكر.
والذى يتولى آخر الزكاة هو كل مساهم عن حقه إذا بلغ نصاباً وحال عليه الحال، ولكن يجوز أن تتولى الجمعية اخراج الزكاة في الأحوال الآتية كما جاء في توصيات مؤتمر الزكاة الأول وهي:
١- صدور نص قانوني ملزم بتزكية أموالها.
٢- أن يتضمن النظام الأساسي ذلك
٣- صدور قرار الجمعية العمومية للشركة بذلك
٤- رضا المساهمين شخصياً. □

كشف وجه المرأة وكيفها

○ أرجو افادتي عن حكم «كشف الوجه والكفين» بالنسبة للمرأة، وهل ليس النقاب فرض أم واجب أم جائز فقط، وجزاكم الله عنى وعن كل من انتفع بهذه الفتوى خير الجزاء.

الفتنة على نفسه، فيجب عليه غض البصر والاثم على الناظر بشهوة لا على المرأة.

على ان للمرأة ان تستrophicها متى شاءت لان ما هو جائز فاللسان فعله او تركه، فكما لا يجب عليهما السر، لا يجب عليها الكشف الا لجاجة كداء الشهادة او العلاج ونحوه.

رسول الله صلى الله عليه وسلم وعليها ثياب راقق، فأعرض عنها وقال: «يأسناء ان المرأة اذا بلغت الحيض لن يصلح ان يرى منها الا هذا وهذا» وأشار الى وجهه وكفيه.

اما بالنسبة للنظر الى وجه المرأة وكيفها فهو جائز الا اذا كان بشهوة او خشى الناظر

استخدام الساتلات يحدد حرمه من حله

● ظهر في الآونة الأخيرة بكثرة جهاز استقبال تلفزيون المسمى بـ«التسلايت» يستطيع الانسان من خلاله اسقياً بــث محطات التلفزيون العالمية، ولا يخفى عليكم ماتبته تلك المحطات من سمو وحرب لدين الله بكل مظاهره وأساليبه، يتضمن ذلك أفلام مخلة بالحياء، ونشر لتعاليم النصارى او الدول الكافرة ، فهل يجوز اقتناه مثل هذا الجهاز أو الدعوة اليه والاتجار فيه، علما بأن البعض يقتنه لتابعة المستجدات في العالم.

فيما اذا غلب الاستعمال المحرم على الاستعمال المباح، او كان ما يستقبل بواسطة هذه الاجهزة من مباح مختلطاً مع المحرم بحيث لا يمكن تفاديه او صرف الابتناء عن مشاهدته، فيكون محظياً سداً للذرعية المفضية الى الحرام افضاء غالباً، خاصة مع عدم خضوع البرامج المستقبلة عبر هذه الاجهزة للرقابة الرسمية وتبييب اللجنة بأولياء الامر ان يحرموا على استعمال هذه الاجهزة استعمالاً شرعاً، فيفيد، والا يتركوا الفرصة لابنائهم وبناتهم أن يتبعوا القنوات والمواد الهاشطة والمنافية لل تعاليم ديننا الحنيف والله أعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

■ الاصل في الاشياء الحل ، وان للوسائل حكم المقاصد فإذا كان الغرض من اقتناه هذه الاجهزة وبيعها والاتجار بها أمراً مشروعاً كمشاهدة الاخبار العلنية والمستجدات العالمية، فإنه لامان شرعاً من اقتناها لهذا الغرض المشروع، شأنها في ذلك شأن كل الاجهزة التي يمكن استخدامها في الخير والشر، كالتلفزيون والفيديو والراديو. وأما اذا كان الغرض من اقتناها النظر الى الافلام المحرمة ، او جلب فتنة تضر بالأخلاق والقيم الاسلامية الفاضلة، او تؤثر على العقدة الاسلامية ، فإن اقتناها حينئذ لهذا الغرض محرم شرعاً لما تجره من مفاسد. كما يكون الاقتناء والاستعمال محرمين

حكم منع المتنقبات من دخول قاعات الدراسة؟

○ ماحكم الشرع الكريم في منع الطالبات المتنقبات من دخول الكليات العملية بحجة عدم تلاؤم هذا اللباس مع طبيعة الدراسات العملية؟

■ اختلاف العلماء في حكم تعطية المرأة وجهها وكيفها فمنهم من ذهب الى ان الوجه والكفين عورة في النظر يجب سترها، وذهب آخرون الى انها ليسا بعورة ويجوز كشفهما الا اذا خفت الفتنة فيجب تغطيتها عند الجميع، وكل فريق أدلى من الكتاب والسنة والمعقول. وترى الهيئة انه يجوز للمرأة ان تأخذ واحد القولين الذي ترجح عندها ولاخرج عليها ولاتلزم بخلاف، واذا اختارت المرأة تغطية الوجه والكفين فيجوز لها ان تكشفهما في احوال مخصوصة للحاجة كالشهادة والعلاج، والمواطن التي تستدعي التأكد من شخصيتها للظروف الامنية وغيرها. وبناء على ذلك فيجوز لادارة الجامعة ان تشترط على الطالبة التي تستدعي وجوهها وكيفها ان كانت هناك حاجة تستدعي ذلك كأن يرتتب على عدم كشفهما ضرر يلحق بالطالبة او غيرها. وانما لم تستدعي الحاجة كشف الوجه والكفين فلا يجوز الزام الطالبة بكشفهما، ويجب شرعاً على ادارة الجامعة وغيرها من مؤسسات الدولة الامر بارتداء اللباس الشرعي صوناً للمرأة ومحافظة على المجتمع من الفتن والانحرافات لقوله تعالى: ﴿إِيَّاهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا إِزْواجك وَبِنَاتُكَ وَنِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يَدْعُنَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيَّهُنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذِنُنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾ سورة الاحزاب آية ٥٩ ولغير الآيات الاحاديث والآثار □

احذروا هذه البدع

١- النقود التي تقدم الى قبور بعض الصالحين عبارة عن نذور ماحكمها وحكم القيام على جمعها وحيازتها وأكلها؟

٢- ماحكم مايسمى بالذكر وهو عبارة عن ضرب الدفوف والترنم بها قاصدين التقرب لله بذلك ويسمونه الذكر؟

٣- ماحكم أتيا الكهنة والعرافين الذين يزعمون ويدعون علم الغيب وما حكم الدين في هذا الشخص المدعى وحكم الدين على من يأتيه ويسدقه ويدفع له المال؟

■ هذه كلها بدع منكرة ولا تجوز شرعاً، وقد جاء الاسلام بتحرير العقول من هذه البدع والخرافات، ومأكل من المال بطريقها فهو سحت محرم. □

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A decorative floral ornament consisting of a stylized flower head with five petals and a long, curved stem ending in a leaf-like flourish.

٢٣٦

٦٣

والملك تمنع عذاب
القبر، و الكوثر
تمنع الخصومة،
الكافرون تمنع
الكفر عند الموت،
والاخلاص تمنع
الشرك

**الفرق تمنع
الحسد، الناس
تمنع الوسواس.**

سُورَةُ الْمُنْذِرِ

سأله العباس رضي الله عنه
قال : أنت أكابر أم رسول الله
فأجاب العباس : إن رسول الله أكابر
من أنا ولدت قلبي .

الطبعة الأولى

يقول الامام علي بن ابي طالب كرم الله وجهه في صفة المؤمن:
المؤمن من بشره في وجهه وحزنه في قلبه،
اوسع شيء صدراً
وأدل شيء نفساً، يكره
الرفعة ولا يحب
السمعة، طويل غمه
بعيد همه، كثير حمته
مشغول وقته، شكور
صبور، مغمور بفكرةه،
ضئن بخلاته، سهل
الخليقة، لين العريكة،
نفسه أصلب من الصلد
وهو أدل من العبد.

21

اللهم لك الحمد على
ما أنعمت به علينا من
نعمك العظيمه والأئمه
الجسيمة، حيث انزلت
عليها خير كتبك وارسلت
الى افضل رسلي،
وشرعت لنا افضل شرائع
دينك، وجعلتنا خير امة
اخترت للناس، تقبل منا
يامن تتقبل من المتقين .

دور الحقائق

قال حكيم: الصدق يوجب الثقة، والأمانة توجب الطمأنينة، والمنفعة، توجب المحبة والالفة، والمقدرة توجب البغض والعداوة والعدل يوجب اجتماع القلوب ، والجور يوجب الفرقة والتناحر، وحسن الخلق يوجب المودة، وسوء الخلق يوجب المباعدة، والانبساط يوجب المؤانسة ، والاقباس يوجد الوحشة، والكبر يوجب المقت.

قيل في الأمانة

الأمانة هي أن تؤدي ماعليك من حقوق، ولا تفشي سر من أودع إليك شيئاً من شئونه، ولا تنقض عهد من عاهدته، ولا تخلس ماليس لك فيه حق، ولا تغش أمرة في معاملاتك وان تحافظ على من جعل تحت رعايتك، واذا اتمنتت على الأمانة فارعها، ان الكريم على الأمانة راع، فالأمانة عليها مدار عموم المعاملات ونجاحها، وهي اصل من اصول الديانات ولذلك اكدت جميع الشرائع وجوب رعايتها والبحث على الانصاف بها.

كان ابو حنيفة رحمة الله تعالى في جماعة من اصحابه وجاءه رجل كان يعرف انه مبغض له فسألته :
ما تقول في رجل لايرجو الجنة ولايخشى من النار ولايخاف الله تعالى، ويأكل الميتة ويصلى بلا رکوع ولاسجد، ويشهد بما لا يرى، ويبغض الحق، ويحب الفتنة، ويفر من الرحمة، ويصدق اليهود والنصارى؟ فقال ابو حنيفة لاصحابه : ما تقولون في الرجل الذي يسأل عنه؟ قالوا : انه شر رجل ، هذه صفة كافر .
فتباسم ابو حنيفة وقال للرجل: ان انا اقنعتك بانه من أولياء الله تكف عن سوء لسانك؟ قال الرجل : نعم
قال ابو حنيفة :
اما قولك : انه لايرجو الجنة ولايخشى من النار فإنه يرجو رب الجنة ويخشى الله وحده . وقولك : انه لايخاف الله . فان

لايخاف ان يجور الله عليه في عدله وسلطانه، فقد قال عزوجل: وماريك بظلم العبيد . وقولك : يأكل الميتة، فهو يأكل السمك . وقولك : يصلى بلا رکوع ولا سجود، فانه يصلى على النبي ﷺ او يصلى صلاة الجنازة .
وقولك : يشهد بما لم يره، فتلك شهادته ان لا اله الا الله وأن محمد عبده ورسوله . وقولك : يبغض الحق فهو يبغض الموت، والموت حق . ويحب البقاء حتى يطيع الله تعالى . وقولك : يحب الفتنة، معناه: يحب المال والولد . وقد قال تعالى: انما اموالكم واولادكم فتنة . وقولك: يفر من الرحمة : فهو يفر من المطر . وقولك : انه يصدق اليهود والنصارى، وذلك فيما حكاه الله عز وجل عن قول بعضهم في بعض انهم ليسوا على شيء فقام الرجل قبل رأس ابي حنيفة واعتذر عما فرط منه في حقه □



بربيت القراء

ترحب الوعي الإسلامي برسائل القراء
وتشر منها ما يتوافق مع سياسات
النشر لديها بما لا يتعارض مع حقوق
الآخرين ولحرية الرأي. وتحفظ المجلة
حق تنقيح الرسائل واختصارها.

من أسرار شهادة التوحيد

شهادة التوحيد .. هي المدخل إلى الدين الإسلامي الحنيف. والقاعدة الأولى من قواعده السمحـة.. قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكوة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن أستطيع إليه سبيلاً».

وقال تعالى: «رب المشرق والمغرب لا إله إلا هو فاتحه وكيله» **سورة المزمل - آية ٩**
وقال تعالى: «والهـم إله واحد لا إله إلاـهـ الرحمن الرحيم» **سورة البقرة / آية ١٦٣** «ولـا إلهـ إلاـ اللهـ.. مذكورة في القرآن في سبعة وثلاثين موضعـاً وهي مفتاح الجنة.. فمن قالـها مخلصـاً دخلـ الجنة.. قالـ رسول الله صـلي اللهـ عـلـيهـ وـسـلـمـ: مفتاحـ الجنةـ لاـ إـلـاهـ».

قال الدميري رحمـهـ اللهـ: من أسرار «لا إله إلاـ اللهـ» أنـ جميعـ حروفـهاـ جـوـفـيـةـ ليسـ فيهاـ حـرـفـ شـفـويـ.. أـشـارةـ إـلـىـ الـاتـيـانـ بهاـ مـخـالـصـ الـجـوـفـ وـهـوـ الـقـلـبـ.. وـأـنـ لـيـسـ فـيـهاـ حـرـفـ مـعـجمـ.. اـشـارةـ إـلـىـ الـتـجـرـدـ مـنـ كـلـ مـعـبـودـ سـوـىـ اللهـ.. وـ«ـلـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللهـ» اـثـناـ عـشـرـ حـرـفـاـ كـشـهـورـ السـنـةـ.. مـنـهـاـ أـرـبـعـةـ حـرـمـ.. وـهـيـ الـجـالـلـةـ.. حـرـفـ فـرـدـ وـثـلـاثـةـ سـرـدـ.. وـهـيـ أـفـضـلـ كـلـمـاتـهاـ.. فـمـنـ قـالـهاـ مـخـلـصـاـ كـفـرـ عـنـ ذـنـوبـ سـنـةـ..

وـ«ـلـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللهـ» مـحـمـدـ رسـولـ اللهـ.. أـرـبـعـةـ وـعـشـرـونـ سـاعـةـ.. فـكـلـ حـرـفـ يـكـفـرـ ذـنـوبـ سـاعـةـ..

الصمت ونحن نذبح العالم
الصمت والأقصى يهدم؟
ولم الصمت و٤٨٢
فلسطينيا من خيرة الرجال
يموتون من البرد والثلوج
في مدرج الزهور؟ ولم
الصمت والمذابح في الهند؟
ولم الصمت والمسجد
البابري يهدم؟ واليهود
يباركون الهندوس تقول لهم
والهندوس «عيـال المسجد الأقصى»..

هـامـهـ المـسـلـمـونـ وـهـامـيـ
أـحـواـلـهـمـ فـمـاـذاـ عـنـدـاـ
نـلـقـيـ اللـهـ وـهـوـ القـائـلـ:
«ـوـجـاهـدـوـ فـيـ اللـهـ حـقـ
جـهـادـهـ» **سـورـةـ الحـجـ ٧٩**
وـمـاـذاـ نـقـولـ لـرـسـولـ اللـهـ
وـهـوـ القـائـلـ «ـمـنـ لـمـ يـهـتمـ
بـأـمـمـ الـمـسـلـمـينـ فـلـيـسـ
مـنـهـمـ»؟ انـ الدـنـيـاـ قـامـتـ وـلـمـ
تـقـعـدـ ضـدـكـمـ يـاـ مـسـلـمـونـ
فـمـاـذاـ اـنـتـ فـاعـلـونـ؟ انـ
الـعـالـمـ اـجـمـعـ عـلـىـ كـلـمـةـ
وـاحـدـةـ هـيـ إـبـادـةـ الـمـسـلـمـينـ.
انـهـمـ لـاـ يـرـيدـونـ لـلـإـسـلـامـ
وـجـودـاـ فـيـ ذـلـكـ؟ وـلـمـ
لـاـ يـرـيدـونـ لـلـإـسـلـامـ وـجـودـاـ
عـلـىـ ظـهـرـ الـأـرـضـ فـهـلـ
تـرـضـيـنـ لـإـسـلـامـكـ العـظـيمـ
ذـلـكـ؟

صلاح عبد المـوـجـودـ
جـ.ـمـ.ـعـ.ـ جـ.ـيـزةـ

يـمـاعـ أـطـفالـنـاـ فـيـ أـسـوـاقـ الـعـالـمـ
لـيـأـخـذـوـهـ وـيـنـصـرـوـهـ.
ثـمـ إـلـىـ الـبـوـسـنـةـ
وـالـهـرـسـكـ.ـ حـتـىـ الـآنـ بـلـغـ
عـدـ شـهـادـهـ الـبـوـسـنـةـ ثـلـاثـيـنـ
أـلـفـ مـسـلـمـ،ـ ذـبـحـ نـصـفـهـ
ذـبـحـاـ عـلـىـ أـيـدـيـ الـصـرـبـ
وـتـرـكـتـ الـجـثـثـ عـلـىـ قـارـعـةـ
الـطـرـقـ تـنـهـشـهـاـ الـكـلـابـ وـبـلـغـ
عـدـ الـمـسـاجـدـ الـتـيـ هـدـمـتـ ٩٨
مـسـجـدـاـ وـمـازـالـ الـهـدـمـ
مـسـتـمـرـاـ.ـ وـعـدـ الـقـتـلـ مـنـ
الـاـطـفـالـ ثـلـاثـةـ آـلـافـ طـفـلـ
وـعـدـ النـسـاءـ الـمـغـتـصـبـاتـ
٥ـ أـلـفـ اـمـرـأـ مـسـلـمـةـ

إـيـهـ الـمـسـلـمـونـ وـانـ
أـخـوـانـنـاـ فـيـ الـبـوـسـنـةـ
وـالـهـرـسـكـ يـغـتـصـبـونـ أـمـامـ
أـيـاـهـمـ وـأـمـهـاتـ فـالـزـوـجـةـ
تـغـتـصـبـ أـمـامـ زـوـجـهـاـ
وـبـالـبـيـتـ أـمـامـ أـمـهـاـ،ـ وـالـأـخـتـ
أـمـامـ أـخـوـهـاـ فـهـلـ تـصـورـ اـحـدـ
هـذـهـ الـمـرـأـةـ الـمـسـلـمـةـ الـمـغـتـصـبـةـ
هـيـ أـخـتـهـ هـيـ أـمـهـ هـيـ
زـوـجـتـهـ،ـ هـلـ فـكـرـ حـكـامـ
الـمـسـلـمـينـ فـيـ ذـلـكـ؟ وـلـمـ
لـاـ يـفـتـحـونـ بـابـ الـجـهـادـ أـمـامـ
الـشـيـبـ الـمـسـلـمـ حـتـىـ يـدـافـعـ
عـنـ دـيـنـهـ وـعـرـضـهـ وـلـاـ مـ
يـفـزـدـ الـمـؤـتـمـرـ الـإـسـلـامـيـ
قـرـارـهـ بـإـرـسـالـ أـسـلـحـةـ
لـلـبـوـسـنـةـ وـالـهـرـسـكـ؟ وـلـمـ

ماذا تقول لهـ رسـولـهـ؟

قرأتـ هـذـاـ الـخـبـرـ فـيـ
اـحـدىـ الصـحـفـ الـإـسـلـامـيـةـ
وـأـرـدـتـ أـنـ أـعـلـقـ عـلـيـهـ بـعـدـ
تـرـددـ بـيـتـيـ وـبـيـنـ نـفـسيـ لـأـنـيـ
أـخـجلـ مـنـ أـنـ ذـكـرـهـ وـلـكـنـ
لـابـدـ مـنـ ذـكـرـهـ لـمـ هـذـهـ
الـقـلـوبـ أـنـ تـنـضـ وـانـ
تـفـيقـ،ـ وـلـعـلـ هـذـهـ الـأـعـينـ اـنـ
تـرـىـ وـتـبـصـرـ،ـ وـلـعـلـ هـذـهـ
الـآـذـانـ أـنـ تـنـصـتـ وـأـنـ
تـسـمـعـ وـالـخـيرـ يـقـولـ:
«ـانـخـفـاضـ سـعـرـ الطـفـلـ ٣٠ـ
الـأـلـبـانـيـ السـلـمـ إـلـيـ
دوـلـارـ»ـ انـخـفـاضـ سـعـرـ
الطـفـلـ الـأـلـبـانـيـ الـمـسـلـمـ مـنـ
٥٠ـ إـلـيـ ٣٠ـ دـوـلـارـاـ فـيـ
بـوـرـصـةـ الـمـأـسـةـ الـإـسـلـامـيـةـ
الـتـيـ تـنـاقـلـتـهـ وـكـالـاتـ الـأـنـباءـ
وـأـذـاعـهـ الـقـسـمـ الـأـلـمـانـيـ
بـهـيـئةـ التـلـيـفـزـيـونـ
الـسـوـيـسـرـيـ «ـوـحـتـىـ الـآنـ
بـيـعـ ٢٠٠٠ـ طـفـلـ مـسـلـمـ
لـأـحـدـيـ هـيـئـاتـ الـتـنـصـيرـ
بـأـمـرـيـكـاـ لـتـشـهـمـ
مـسـيـحـيـنـ»ـ اـنـتـهـىـ الـخـيرـ
ـأـيـ عـارـ عـلـىـ جـبـينـ الـأـمـةـ أـيـ
عـارـ عـلـىـ جـبـينـ كـلـ مـسـلـمـ أـنـ

عقاقيب الغدر: يحضرها النحل

تبين مؤخر ان الغراء، الشمع الذي يكونه النحل لبناء الخلايا يحتوى على مواد لديها خصائص المضادات الحيوية ويعتقد بحثان في المعهد البريطاني الوطنى لأمراض القلب والرئة ان هذه المادة قد تكون الأساس لعقاقير الغد. فقد وجد هذان الباحثان ان غراء النحل قادر على قتل عدة أنواع من البكتيريا الشائعة وقد توصلوا إلى هذا الاكتشاف بينما كانوا يقومان بدراسة على النباتات والمواد المستخلصة من النبات في البحث عن مواد جديدة مضادة للجراثيم وبالذات مادة تكافع جرثومة محمود محمود السيد على - السويس

عنيدة لاستجابة للمضادات الحيوية المعروفة ويرمز إليها «M.R.S.A» وقد أورد تقريرهما الذي نشر في مجلة الجمعية العلمية الطبية الملكية أن غراء النحل يكبح «M.R.S.A» كجاً تماماً بالإضافة إلى أنواع أخرى من البكتيريا. ومادة غراء النحل هي مادة راتنجية يستخلصها النحل من عصرات نباتية ويستخدمها في ختم «غلق» الفتحات في خلية النحل ولم تكشف بعد طبيعة الأثر المضاد لهذه المادة ولكن من الممكن أن تكون لها علاقة بمركبات تعرف بأسم «فلاجنوبيا» وقد بين البحث أن هذه الأخيرة تساعد على إحياء المواد الغضروفية والجلد وحتى العظام

محمود محمود السيد على -
السويس

الصحابة رضي الله عنهم أو من قلة نحن يومئذ يارسول الله؟ قال: «بل انتم كثيراً ولكنكم غثاء كفشاء السيل» نحن الان أكثر من الف مليون مسلم، أي أصبحنا الكثرة التي لم يبلغها المسلمون في اي زمان مضى؟ ولكن هذه الكثرة الهائلة لم تستطع ان تحمي المسلمين من بطش أعدائهم والآن منطق القصعة واكتتها قد بات ثار المسلمين وشعارهم بعدهما تداعت عليهم الأمم. الان دماء المسلمين باتت أرخص دماء على وجه المعمورة وحيث باتت امور المسلمين لا يهتم بها احد من ابناء الاسلام فضلاً عن أعدائهم.

من أجل ذلك كان لابد من صرخة قوية - كما صرخ بها قائد الجيش الإسلامي في معركة عين جالوت التاريخية «إسلاماًهـ» صرخة توقيظ المسلمين من سباتهم وتذذتهم بأن يتداركوا الخطر الذي أصبح يهددهم ان لم يفيقوا من نومهم - وقد مالت عليهم شرذمة الارض ميلة واحدة..

بوعبيب الدبوزة -
الدار البيضاء - المغرب

البوسنة والهرسك بين إخواننـا المسلمين و الصرب، وبعد عجز المجتمع الدولـي عن ايجـاد الحلول لوقف التـطهير العـرقي الذي يمارسـه جـنود الصـرب ضد مـسلمـي الـبوـسـنة والـهـرـسـك؟ وهـل من استـصـراـخ دائمـ من حـكـامـنا ان يـقـفـوا ولو مـرـة وـقـةـ يـتـادـونـ فيهاـ الى تـبـعـةـ عـسـكـرـيةـ شاملـةـ لـقوـاتـ اـمـتـاـ المـسـلـمـينـ وـيـعـلـونـهاـ جـهـادـاـ مـقـدـساـ تـارـهـ للـعـرـضـ وـالـدـيـنـ وـتـارـةـ

للـأـرـضـ وـالـكـرـامـةـ؟ وـمـاـهـذاـ الصـمتـ الغـرـيبـ فيـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ يـالـهاـ منـ فـضـيـحةـ اـرـتكـهاـ الـمـسـلـمـونـ فيـ حقـ اـخـوـانـهـ فيـ الـبـوـسـنةـ وـالـهـرـسـكـ آـنـ هـذـهـ الـحـرـبـ شاملـةـ لـخـارـجـ ماـتـبـقـىـ منـ الـمـسـلـمـينـ فيـ أـورـبـاـ». وـقـدـ يـتـجـلـيـ ذـلـكـ وـاضـحـاـ فيـ بـعـضـ التـصـرـيـحـاتـ التيـ صـرـحتـ بهاـ بـعـضـ الشـخـصـيـاتـ وـالـرـؤـسـاءـ فيـ أـورـبـاـ وـمـاـعـجـزـ مجلـسـ الخـوفـ وـالـرـعـبـ فيـ وـقـفـ الـحـرـبـ الـوـحـشـيـةـ التيـ تـسـتـهـدـفـ مـسـلـمـيـ الـبـوـسـنةـ وـالـهـرـسـكـ إـلـاـ دـلـلـ إـلـىـ ذـلـكـ.

وـالـآنـ لـابـدـ منـ طـرـحـ الأـسـلـةـ التـالـيـةـ مـاـالـعـلـمـ بـعـدـ مرـورـ سـنـةـ وـبـعـضـ شـهـورـ عـلـىـ اـنـدـلـاعـ الـحـرـبـ فيـ

وـعـنـ النـبـيـ ﷺـ عـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ آـنـ قـالـ :ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ حـصـنـيـ فـمـنـ دـخـلـ حـصـنـيـ أـمـنـ مـنـ عـذـابـيـ.

وـلـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ مـوـرـسـوـلـ اللـهـ .. سـبـعـ كـلـمـاتـ .. وـالـعـبـدـ سـبـعـ أـعـضـاءـ .. وـالـنـارـ سـبـعـ أـبـوـابـ .. فـكـلـ كـلـمـةـ مـنـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ السـبـعـ تـغـلـقـ بـاـيـاـ مـنـ الـأـبـوـابـ السـبـعـ مـنـ كـلـ عـضـوـ مـنـ الـأـعـضـاءـ السـبـعـ ..

وـرـوـيـ الـبـيـهـقـيـ عـنـ بـكـرـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ الـمـنـزـنـيـ رـحـمـهـ اللـهـ :ـ أـنـ مـلـكـاـ مـنـ الـمـلـوـكـ كـانـ مـتـمـرـداـ عـلـىـ رـبـهـ .ـ فـغـرـاهـ قـوـمـهـ فـأـخـذـوهـ فـقـالـواـ :ـ بـأـيـ قـتـلـهـ؟ـ فـأـجـمـعـواـ أـمـرـهـ عـلـىـ أـنـ يـتـخـذـواـ قـمـقاـ مـنـ نـحـاسـ عـظـيـماـ وـيـجـعـلـوـهـ فـيـ وـيـحـشـوـ الـنـارـ تـحـتـهـ وـلـاـ يـقـتـلـوـهـ لـيـذـيقـوـهـ طـعـمـ الـعـذـابـ .ـ فـقـعـلـواـ ذـلـكـ فـجـعـلـوـهـ يـحـشـوـنـ تـحـتـ الـنـارـ وـهـوـ يـدـعـوـ آـلـهـتـهـ وـاحـدـاـ فـوـاحـدـاـ .. يـافـلـانـ أـلـمـ أـكـنـ أـبـدـكـ وـأـصـلـيـكـ كـذـاـ وـكـذـاـ فـأـنـقـذـنـيـ مـاـ أـنـاـ فـيـهـ؟ـ فـلـماـ رـأـهـ لـاـ يـغـنـونـ عـنـهـ شـيـئـاـ رـفـعـ رـأـسـهـ إـلـىـ السـمـاءـ فـقـالـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ .. وـابـتـهـ إـلـىـ اللـهـ وـهـوـ يـقـولـ :ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـيـكـرـرـهـاـ فـصـبـ اللـهـ رـيـحـ فـاـحـتـمـلـتـ الـقـمـقـ فـجـعـلـ يـدـورـ بـيـنـ السـمـاءـ فـأـطـافـ تـلـكـ الـنـارـ وـجـاءـ رـيـحـ فـاحـتـمـلـتـ الـقـمـقـ فـجـعـلـ يـدـورـ بـيـنـ السـمـاءـ وـالـأـرـضـ وـيـقـولـ :ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ فـقـذـهـ اللـهـ تـعـالـىـ إـلـىـ قـوـمـ لـاـ يـأـعـرـفـونـ اللـهـ وـهـوـ يـقـولـ :ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ فـأـخـرـجـوهـ فـقـالـواـ :ـ وـيـطـ .. مـالـكـ؟ـ فـقـالـ :ـ أـنـاـ فـلـانـ كـانـ مـنـ أـمـرـيـ .. وـكـانـ مـنـ أـمـرـيـ .. فـأـمـنـواـ كـلـهـ بـالـلـهـ ،ـ وـقـالـواـ بـأـجـمـعـهـمـ :ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ .ـ

وـعـنـ اـبـنـ عـيـاسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺـ كـانـ يـقـولـ عـنـ الـكـرـبـ :ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ إـلـلـهـ الـعـظـيمـ الـحـلـيمـ،ـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ رـبـ الـسـمـوـاتـ وـرـبـ الـأـرـضـ وـرـبـ الـعـرـشـ الـكـرـيمـ .ـ

وـعـنـ عـبـادـةـ بـنـ الصـامـتـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ عـنـ النـبـيـ ﷺـ قـالـ :ـ مـنـ شـهـدـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـحـدـهـ لـأـشـرـيكـ لـهـ ،ـ وـأـنـ مـحـمـداـ عـبـدـ وـرـسـوـلـهـ ،ـ وـأـنـ عـيـسـيـ عـبـدـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ وـكـلـمـتـهـ الـقـاـهـاـ إـلـىـ مـرـيـمـ وـرـوـحـهـ وـهـنـهـ وـالـأـجـنـةـ حـقـ وـالـنـارـ حـقـ أـدـخـلـهـ اللـهـ الـجـنـةـ عـلـىـ مـاـكـانـ مـنـ الـعـملـ .ـ

فـيـأـيـهـاـ النـاسـ .. قـولـواـ لـإـلـهـ إـلـاـ اللـهـ تـفـلـحـواـ .. وـهـذـاـ قـلـيلـ مـنـ كـثـيرـ .. وـالـلـهـ مـنـ وـرـاءـ الـقـصـدـ ..

**ابراهيم خليل إبراهيم - القاهرة،
شبـراـ الخـيـمةـ □**

هنا يرسو قلم أحذانا، ينفض عن كاهليّة وطأة الأيام
وازدحام الأعمال وهموم الواقع، فيبيت القاريء ما يتفاعل
في نفسه.. وهي زاوية رأي مفتتحة للذراعين للجميع..

على شيء وأن أعماله قد أحصيت
عليه «أحصاء الله ونسوه»
سورة المجادلة الآية ٦
وليت شعري كيف يتّسى
الظالم أنات المعذبين وأهات
المقهورين وكأنها له نغمات
وشذى وكيف يهنا بالتفاف
صبية حوله وهم يتكلّمون وقد
قهر الوالد والأرملة وهتك العرض
وضرب الوالد المسن وأخذه من
بين أولاده وهم أفراخ صغار في
حاجة إلى السؤال عنهم والدخول
عليهم.
أرعني يا سماء زلزي يا جبال .
غمغمي ياغيوم
فان الكيل قد طف ، وقد بلغ
السيل الزبى .
ادعوك .. الهى يا جبار السموات
والارض . ويأرب كل شيء ومليكه
ان تقر أعيننا بمصارع الظالمين ..
بفتق أمعائهم وخراب ديارهم
وشقاوة أبنائهم وتعاسة
زوجاتهم وقطع أوصالهم دعوناك
فأقبل □

وقفة الهمام

أغلق بيوتا طالما كانت بالخير دارة
وبالناس عامرة، وبدد أمولا كانت
لأهلها عونا ، وقتل باسمة طالما
أشرقت بثغر وادع حبي .
ياله من مجرم أثم وجبار عنيد .
ليت شعري كيف غاب عن
الظالم حسه بأن الذي يعذبه
ويؤذيه أخ له في الإنسانية .. بل قد
يكون أخاله في الإسلام .
لاتعجب بأنه فقد الأحساس
الحقيقي بغيره وبقي فيه احساس
بنشوة مغرورة ونظرة متعالية .
وليت شعري كيف نسي الظالم أنه
ميت لامحالة وأنه لن يكون له قدرة

ليت شعري كيف نسي الظالم
عجزه وضعفه وهو يلتفت حول
الضحية ليثبت لنفسه عزا
وسموها وأريحية ومعنى .
إن عجزه لواضح وضعفه
لبيان . ودليل عجزه وضعفه فقد
لإرادته التي فقدت قدرتها على أن
تكون سوية معتدلة وطاشت
اليد والرجل وانفلت اللسان حادا
بكالمات يخجل عن نطقها
 أصحاب الرأيات .
لقد ظن الظالم وخيل إليه أنه
قد ارتاح وما هو كذلك !
أتى له أن يرتاح أو يهنا؟! وقد

علي مدنى رضوان الخطيب

