



هداية عازرة جوية روسية على تلج غروربي السصح



رئيس التحرير  
CHIEF EDITOR

بدر سليمان القطار  
Bader Al-Qassar

مدير التحرير  
MANAGING EDITOR

د. صلاح الدين أرقه دان  
Dr. S.S. ARKADAN

المشرف الإداري والمالي  
ADMINISTRATOR & FINANCIAL DIRECTOR

خالد عبد اللطيف بو قماز  
Khaled.A.Buqammaz

الإخراج الفني  
ART DESIGNER

صالح محمد صالح  
S. M. Saleh

هاتف:

بدالة: ٢٤٦٦٣٠٠ (٩٦٥)  
داخلي (١٠٠٥)  
فاكس: ٢٤٣١٧٤٠

المجلة غير ملتزمة بإعادة  
أي مادة تتلقاها للنشر،  
والمقالات لا تعبر بالضرورة  
عن رأي الوزارة

# المجلة الإسلامية

تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة  
الكويت في مطلع كل شهر عربي

Islamic Monthly Magazine, Published By The Ministry Of Awqaf & Islamic Affairs - Kuwait  
العدد ٢٤٩ - السنة الحادية والثلاثون - رمضان ١٤١٥هـ / فبراير (شباط) ١٩٩٥م

## كلمة العدد دورة تدريب ربانية

متعددة النوازح والظواهر كان  
محتاجا إلى تنمية قدراته ومهاراته في  
التذكر والرقابة، والخروج من  
الروتين اليومي الذي يشكل علامة  
بارزة من علامات التراخي والخمول،  
ومدخلا من مداخل النسيان  
والجمود..

فكان الصوم بما يتطلبه من تكاليف  
وامتناع، وما يحيط به من عبادات  
وقرُبات شحداً للهِمة والنفس،  
واستنفاراً للجسد والروح، وتغييراً  
للعادة، وتحريكاً للساكن من حركة  
الإنسان المادية والمعنوية، دافعاً  
لاستشعار رقابة الله تعالى في السر  
والعلن، وتطويماً للنفس للطاعة عن  
طواعية ورضا، وهو بهذا المعنى دورة  
تدريبية على (الإحسان) والتدرج  
صُعداً في مدارج الطاعة والاحتساب..  
تقبل الله طاعتكم، وغفر الله لنا  
ولكم □

سئل النبي ﷺ عن الإحسان فقال:  
«أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن  
تراه فإنه يراك»، والإحسان بهذا  
المعنى منهج متكامل، يقيم من نفسك  
رقيباً على نفسك، لا بمعنى الخوف  
والرهبة والإمتناع فقط (العمل  
السلبى)، وإنما يضعك في ميدان  
الإقدام والإقبال والبذل والتضحية  
كذلك (العمل الإيجابي)..  
والرقابة الربانية بهذا المعنى دافع  
ذاتي ملازم للفرد، يتحول - بالتزام  
الأفراد - إلى سمت للمجتمع المسلم  
الذي يسعى إلى الخير إدراكاً منه  
لحجم النتيجة المنتظرة يوم القيامة،  
فحالة الرهبة تقابلها حالة الرغبة،  
وحالة الخوف تتوازن مع حالة  
الرجاء، وبذلك تتوازن رغبات المؤمن  
وتستقيم تصرفاته ويصح منه القول  
والعمل..  
ولما كان الإنسان يمر بحالات ضعف

al-Waei al-Islami

P.O.BOX: 23667 AL-SAFAT 13097  
KUWAIT TEL: 965-2466300 - EXT:1005  
FAX: 965-2431740

مجلة الوعي الإسلامي

ص.ب: ٢٣٦٦٧ الصفاة 13097 - الكويت  
كافة المراسلات باسم رئيس التحرير

المراسلات:

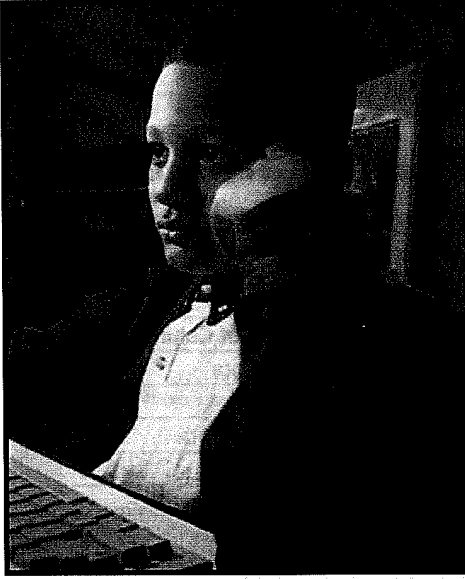
### الاسعار

الكويت ٣٥٠ فلساً - السعودية ٤ ريالاً - البحرين ٣٠٠ فلس - قطر  
٤ ريالاً - الامارات ٤ دراهم - سلطنة عمان ٣٠٠ بيسة - الاردن  
٥٠٠ فلس - ج.م.ع ٧٥ قرشاً - السودان ٥ جنيهات - موريتانيا ١٢٠ أوقية  
- تونس دينار واحد - الجزائر ٥ دنانير - اليمن ٥ ريالاً - لبنان  
١٠٠٠ ليرة - سوريا ٢٠ ليرة - المغرب ٥ دراهم - ليبيا ٥٠٠ مليم - أوروبا  
جنيه استرليني واحد او مايعادله - أمريكا وبقية دول العالم الاخرى  
دولاران او ما يعادلها

### الاشتراكات

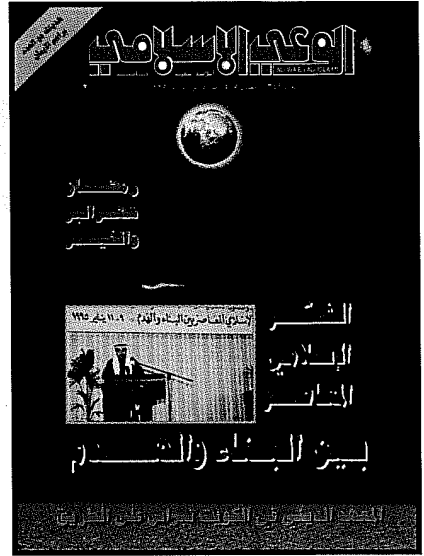
داخل الكويت: للأفراد ٥ دنانير - للمؤسسات ١٠ دنانير -  
الدول العربية: للأفراد ٦ دنانير كويتية (أو مايعادلها) -  
للمؤسسات ١٢ ديناراً كويتياً (أو مايعادلها) -  
دول العالم: للأفراد ١٠ دنانير (أو مايعادلها) - للمؤسسات ٢٠  
ديناراً كويتياً (أو مايعادلها)  
\* ترسل الاشتراكات بشيك الى إدارة المجلة باسم مجلة الوعي الإسلامي  
(المرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)  
وكيل التوزيع:  
شركة الخليج لتوزيع الصحف  
ص.ب: ٢٠٥٧  
الشويخ 70651 الكويت  
برقياً نيوزبيير  
ت: ٤٨١٦٨٨٤ / ٥ - ٤٨٣٥٠٤٧

## أقرأ في العدد



### الكومبيوتر داعية إسلامي، ولكن بشرط!!

حوار هذا الشهر مع الدكتور المهندس حسنين محمد حسنين الاستاذ بقسم النظم والحاسبات بجامعة الازهر، ومعه نتابع كيفية توظيف الثورة الالكترونية الحديثة في سبيل خدمة ديننا تراثنا، ولحاقنا بالركب الحضاري في الوقت نفسه.



رمضان شهر القرآن الذي أنزل هدىً للناس وبينات من الهدى والفرقان، وهو موسم يختلف في أبعاده وإسقاطاته وآثاره عما نعرف من مواسم الخير كلها، وفرصة طيبة لإعادة التوازن بين القلب والعقل، والروح والجسد، والدين والدنيا، بما فيه من شعائر وأداب وما له من فضل وانعكاسات على الفرد والأمة.

### تحرير المرأة والتوازن المطلوب

أخذ مصطلح (تحرير المرأة) حيزاً كبيراً في أدبيات وخطاب المرأة المسلمة المعاصرة، ويكاد لا يغيب عن أي بحث أو ندوة أو دراسة تتعلق بمستقبل الأمة المسلمة، وفي مقالها عن الموضوع تعرض الكاتبة ابتهاج قذور وجهة نظرها في التوازن المطلوب في هذا الطرح كي لا تذهب بنا رياح التحرر ما بين تشريق أو تغريب.



## أقرأ في الأعداد القادمة

- تقديم لعلوم الاراضي / د. محمد احمد عبد المطلب
- القلق وأطفالنا / اميمة محمد عز الدين
- عناية الإسلام بالاسرة / سهير محمد حسنين
- الاخلاق في الاسلام، الخصائص والغايات / عبد العظيم سيد الطنطاوي المشايخ
- الاقليات الدينية في الدولة الاسلامية / د. محمد عمارة
- الانتماء: قومي ام ديني؟ / د. محمد عمارة
- ظاهرة السعادة بين الحضارة الغربية والاسلامية / علي القاضي
- انتقال الحضارات / د. محمد عبد المنعم خفاجي
- مخطط التنصير في البلاد الاسلامية / احمد محمود ابو زيد

## الافتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي

تعيش أمتنا حالة الاغتراب كما لم تعشها من قبل، ولقد كانت لنا مساهمات واضحة في الحضارة الإنسانية العامة، بالرغم من كل السلبات التي واجهناها وقاومناها في تاريخنا القديم والوسيط، ولكن ما هو دورنا الآن، وكيف هو المخرج، تلك كانت هموم الطرح الذي تناولته ندوة (الافتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي) وشهدتوقائعها قاعات (مسجد الدولة الكبير) بالكويت.

١٩

## صمود.. ولكن..

(مساحة رأي) هذا العدد تتطرق إلى ضرورة إيجاد خطة إسلامية شاملة توظف الجهود الكبيرة التي تبذلها أمتنا المسلمة وجماعاتها المنتشرة في المعمورة، في أكثر من ساحة وعلى أكثر من صعيد، وإلا نخشى أن تتحوّل هذه الأعمال - ومنها الصمود الأخير الرائع لمسلمي الشيشان - إلى مجرد مراسم (عزاء) أو (دعاء).

٢٢

## الشيشان وكبرياء المواجهة

يعيش عالمنا الإسلامي حالة الجهاد المفروض، والمقاومة الباسلة، ولكنه يعيش في الوقت نفسه حالة التجهيل، حتى يكاد بعضنا لا يعرف البعض الآخر، ولولا العاطفة الجياشة والأحداث المروعة لما عرفنا ما الذي يجري في بعض أقطارنا، ولا تفاعلنا معه، ولذلك يسعى مقالنا هذا لتعريف المسلم بجزء عزيز وغال من وطنه الإسلامي الصابر المحتسب، في عجالة عن الشيشان تاريخاً وحاضراً.

٢٤

## ملف رمضان

شهر رمضان ذو النكهة الخاصة في قلب وعقل ونفس المسلم يطل علينا كل عام حاملاً من المعاني والمشاعر، ومذكراً بالواجبات والفروض والآداب ما يعيننا على استعادة الذاكرة والهوية التي تكاد تتأثر بالضغوط المادي وبالمطحنة الحياتية اليومية، وكالعادة؛ في جنبات العدد ملف رمضاني يتناول الصوم والشهر من أكثر من زاوية.

٣٠

## قاف والشئون الإسلامية ندوة مستجدات الفكر الإسلامي المعاصر الرابعة تحت عنوان: فكر الإسلام المعاصر بين البناء والهدم» ٩-١١ يناير ١٩٩٥



## الفكر الإسلامي المعاصر بين البناء والهدم

على مدى ثلاثة أيام، شهدت الكويت جلسات الندوة الرابعة لمستجدات الفكر الإسلامي والمستقبل، والتي عقدت تحت رعاية من سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ / سعد العبد الله الصباح بعنوان (الفكر الإسلامي المعاصر بين البناء والهدم)، وكانت مظهرة ثقافية شهدت جمعاً غفيراً من المفكرين والعلماء بالإضافة إلى جمهور المتابعين.

١١

## الفهرس

- ٥٠ - استطلاعات / المعهد الديني في الكويت / أحمد فرغلي
- ٥٤ - تنمية / الزكاة أداة للتنمية الاقتصادية / رفعت محمد مرسي طاحون
- ٥٦ - اقتصاد / آثار التبعية الغربية على الاقتصاد الإسلامي / أنسور سيد الشريف
- ٥٩ - مجتمع / تآكل المجتمعات من الداخل / د. محمد محمود متولي
- ٦٢ - بيئة / تلوث البيئة أهم قضايا العصر / د. إبراهيم سليمان عيسى
- ٦٨ - تأملات وخواطر / من وحى الإلهام / د. محمد السقا عيد
- ٧٢ - تشريع إسلامي / منتهى التسامح / عبد الرحمن أحمد شادي
- ٧٤ - صحة / الوصايا العشر للوقاية من أمراض العصر / د. مصطفى السمري
- ٧٨ - أدب / مجالات الإبداع في الأدب الإسلامي (٢/٢) / كمال سيد محمد خليفة
- ٨١ - تزواك وحضارة / أسد البحار / د. ماهر خليل
- ٧٦ - مؤسسات إسلامية / جامعة الجنان / فادي الغوش
- ٨٢ - كتاب الشهر / الذين طغوا في البلاد / أحمد أبو زيد
- ٨٦ - قصص / القبض على رمضان / خالد محمد خلاوي
- ٨٨ - فتاوى / حالة المريض المجرب للفطر / إدارة الفتوى
- ٩٢ - حديقة الوعي / حوار بين أحقنين / حسين العتيبي
- ٩٤ - ثمرات المطابع / التحرير
- ٩٦ - بريد القراء / التحرير
- ٩٨ - مرسي / ليحمل المسلمون مسؤولية الحياة والحضارة / محمود عبد المجيد
- ٥٢ - كلمة الوعي / دورة تدريب ربانية / التحرير
- ٥٤ - محتويات العدد / الفهرس
- ٥٦ - الافتتاحية / لماذا نصوم؟
- ٥٨ - حوار / الكوميونتر داعية إسلامي / د. حسنين محمد حسنين / جيهان طلعت
- ٦١ - ندوة (الفكر الإسلامي المعاصر بين البناء والهدم) / متابعة / د. صلاح الدين أرقه دان
- ٦٧ - فكر / تحرير المرأة والقوانين المطلوب / د. انتبال قنور
- ٦٩ - ندوات / الاغتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي / متابعة / د. صلاح الدين أرقه دان
- ٧٢ - مساحة رأي / صمود.. ولكن.. / د. صلاح الدين أرقه دان
- ٧٤ - العالم الإسلامي / الشيشان وكبرياء المواجهة / مركز الدراسات والبحوث
- ٧٦ - نافذة على الأخبار / التحرير
- ٣٠ - ملف رمضان / الصيام وأبواب الخير / عبد الرحمن قره حمود
- ٣١ - ملف رمضان / العشر الأواخر وليلة القدر / أحمد رمضان محمد حمودة
- ٣٢ - ملف رمضان / شهر الصبر والمرحمة / عمير أحمد عمير
- ٣٥ - ملف رمضان / معجزات في غزوة بدر / نبيل فولي محمد منجي
- ٣٨ - ملف رمضان / شاعر / في رحاب بدر / محمد إبراهيم عامر
- ٤٠ - ملف رمضان / فتوحات إسلامية مجهولة في رمضان / خالد محمد عزب
- ٤٢ - أصول الفقه / الإجماع وموقعه في الاجتهاد المعاصر / فزاروق حمادة
- ٤٥ - الإعجاز العلمي / يكرر الليل على النهار، ويكرر النهار على الليل / محمد أمين عثمان
- ٤٨ - إعجاز القرآن / إعجاز الحرف في القرآن الكريم / محمد فتحي محمد راشد الحريري

# الافتتاحية

يشعر بهما المؤمن حين يؤدي فريضة فرضها الله تعالى عليه.

● نصوم لأن في الصوم تكفير للذنوب بقول الرسول ﷺ في حديث شريف: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه» [رواه النسائي وأحمد]. ولقول الرسول ﷺ: «إن الله فرض صيام رمضان وسننت لكم قيامه، فمن صامه وقامه إيماناً واحتساباً خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه» [رواه النسائي].

● نصوم لأن الصوم نصف الصبر، والصابرون يوفون أجورهم بغير حساب.

● نصوم لأن الصوم كما هو نصف الصبر فالصبر نصف الإيمان، والإيمان يدعو إلى العمل الصالح، وهما معا - أي الإيمان والعمل الصالح - يهديان إلى الجنة: ﴿إن

# بماذا نصوم؟!!

الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً. [الكهف: ١٠٧].

فالصوم إذن طريق ممهّد إلى الجنة، وإلى رضوان الله تعالى ورحمته. فمن ذا الذي يسمع أن في الجنة باباً اسمه «الريان» لا يدخل منه إلا الصائمون، ثم لا يقبل على الصوم فرحاً مسروراً وينتظر شهر الصوم كل عام في شوق ولهفة؟

● نصوم لأن في الصوم تربية للنفس وتهذيباً للخلق فينشأ الصائم مطبوعاً على الخلال الكريمة، والأخلاق الطيبة، والسلوك الحسن، والبعد عن كل ما يفسد الصوم ويغضب الله تعالى. وفي الحديث الشريف عن رسول الله ﷺ: «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه» [رواه البخاري والترمذي].

● نصوم لأن الصوم يربي في الإنسان قوة الإرادة والعزيمة، فالصائم الذي يستطيع أن يمنع نفسه ويحرمها من تذوق الطعام والشراب والملذات وهما في متناول يده من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، والذي يكبح جماح شهواته طوال فترة الصوم، لا بد وأن تنشأ عنده إرادة قوية. وكلنا في حاجة إلى المزيد من قوة الإرادة والعزيمة الصادقة الهادفة

على الرغم من التقدم الحضاري الذي تشهده الإنسانية في هذا العصر، فإنها تعيش في قلق واضطراب، وذلك نتيجة بعدها عن الله، وإهمالها للقيم الروحية النابعة من وحي السماء وتعاليم الأنبياء.. ولا شيء يقي الإنسانية سعار المادية، وطغيان الشهوات ويردها إلى الاتزان إلا الاتصال بالله والرجوع إلى حماه.

والصوم في مقدمة الفرائض التي فرضها الله جلّت قدرته وعظمت إرادته، حتى يرتفع الإنسان إلى المستوى الرفيع الشاف الذي أراداه الله له.. فهو رياضة روحية وعبادة بدنية ترتفع بها النفس البشرية من أحوال المادة، وتتسامى عن الانغماس في مضارها. فالصوم تصفية للنفس وتطهير للضمير الإنساني على اختلاف الأديان والمذاهب.

إلا أن هناك سؤالاً يفرض نفسه ويتردد على ألسنة كثير من الناس وهو: ما الحكمة المستفادة من فريضة الصيام؟ أو بمعنى أوضح: ما الحكمة في أن يجوع الناس ويظمأوا ويصبروا عن الطعام والشراب ومخالطة النساء من طلوع الفجر إلى غروب الشمس طوال شهر كامل كل عام.. وهو شهر رمضان؟

والجواب على ذلك: أننا معشر المسلمين نصوم لا لحكمة واحدة، ولكن لحكم كثيرة نجدها في الصوم ولا يتسع المجال هنا لذكرها جميعاً، فنكتفي الآن بذكر بعضها:

● نصوم امتثالاً لأمر الله تبارك وتعالى ما دمنا نؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، فقد فرض علينا - نحن معشر المؤمنين عن طريق رسوله الأعظم ﷺ أن نصوم شهراً كاملاً من كل عام لا يعفى من ذلك إلا من كان عنده عذر شرعي. فالصوم إذن عبادة مفروضة وركن هام من أركان الإسلام الخمسة.

والفروض الإلهية تشرح وتوضح ولا تجادل ولا تناقش ما دام الذي فرضها رب العزة سبحانه. وقد فرض علينا الصيام كما فرضه على الذين من قبلنا من الأمم السابق: ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾ [البقرة: ٨٣].

ولا أحدثك عن السعادة القلبية والراحة النفسية اللتين

التي تحول بين المرء وبين اقتراح المعاصي التي حرمها الله، والمنكرات التي ينفر منها الطبع السليم والوجدان الراقى والنفس الأبية الخيرة.

● نصوم لأن الصوم يغرس فينا قوة التحمل، فكلنا معرضون لهزات الفقر العنيفة والحرمان البغيض، والبعد عن الأهل، والأوطان. وكلنا معرض للأزمات الاقتصادية الناجمة عن الحروب، والآفات والحوادث والأخطار، وما شاكل ذلك من الظروف التي يندر فيها أو ينعدم الطعام والشراب. وكلنا معرض كذلك للأمراض والعمليات الجراحية التي تستلزم الامتناع عن الطعام والشراب فترة أو فترات طويلة من الزمن.

فلو أن إنسانا لم يعود نفسه على احتمال ألم الجوع وجفاف الحلق، من شدة الظمأ وطول المعاناة عند نزول المحن، كيف يواجه أمثال تلك النكبات وكيف يصبر على ما لم يتعود عليه من قبل؟

حقاً: إن الصوم درس عملي يفيد منه كل من شرح الله صدره للإسلام وصام صوماً خالصاً يبتغي به وجه الله ذي الجلال والإكرام.

● نصوم لأن الصوم يربي في الصائم صفة المراقبة الدائمة ويديره تدريجياً عملياً على هذه المراقبة، فالصائم وهو غائب عن أعين الناس لا يعدم على ممارسة ما يفسد صومه لأنه يعلم أن الله معه حيث كان، وأنه مراقب من الله شديد الأركان فأين يذهب؟ والله موجود في كل مكان..؟

فمن تربي على ذلك لا يمكن أن يسلك في حياته العملية سلوكاً معيباً أبداً أو يتصرف تصرفاً شائئاً أبداً، وهذا هو غاية الإحسان.

ولتعلم - أخي المسلم - أننا في هذه الأيام بالذات في حاجة ماسة إلى المزيد والمزيد من هذه المراقبة وهذا الإحساس بها ليمتنع الاختلاس الذي عم والتدليس الذي طم، وتطفيف الكيل وبخس الميزان الذي تجاوز كل الحدود، وما إلى ذلك من الشرور والآثام التي ترتكب في غيبة القانون وحراس القانون، ولكنها لا تخفى على الله، الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، القدير علام الغيوب.

● نصوم لأن ممارسة الصوم في شهر واحد وفي أيام معينة من كل عام يشترك فيه القاصي والداني من المسلمين في أنحاء العالم بشكل أمة مؤمنة واحدة موحدة، إذ يسك أفرادها عن الطعام والشراب تقرباً إلى الله تعالى وبيتعدوا عن المنكرات ومقاومة الشهوات ابتغاء مرضات الله ويتصرفون في حذر خشية أن يتعدوا حدود الله.

هذه الأمة التي يربط بين أفرادها رباط وثيق من المشاركة الوجدانية والشعور بالتضامن الأخوي، لأن المؤمنين إخوة. ماذا تمثل هذه الأمة العظيمة؟ إنها تمثل أسرة واحدة يفرح الفرد فيها لفرح الآخرين، ويتألم لآلام الآخرين، ويسعى بجهد وعرقه ودمه لمساعدة من هم في حاجة إلى المساعدة.

● نصوم لأن الصوم جنة كما ورد في الحديث القدسي. فالصوم الصحيح يمنع صاحبه من مزاولة الرفث والفسوق والعصيان ويحجب عنه غضب الرحمن فهو في حرز وفي حماية الله ذي الجلال والإكرام.

والصائم المتمثل لأداب الصيام إذا سبه أحد أو قاتله فقد أمر أن يقول: «إني امرؤ صائم.. إني امرؤ صائم». وهو بذلك يتقي المشاحنة وما تجر إليه من صدام وأثار لا تحمد عواقبها.

● نصوم لأن الصوم يقي من كثير من الأمراض المستعصية التي تفتك ببني الإنسان مثل التخمة وضغط الدم، وتصلب الشرايين والسكر، وتضخم الطحال، واضطراب الأمعاء المزمن، والتهاب الكلى الحاد وأمراض القلب. ومن الأطباء من قال إن الصوم يقي أيضاً من الأمراض الجلدية.

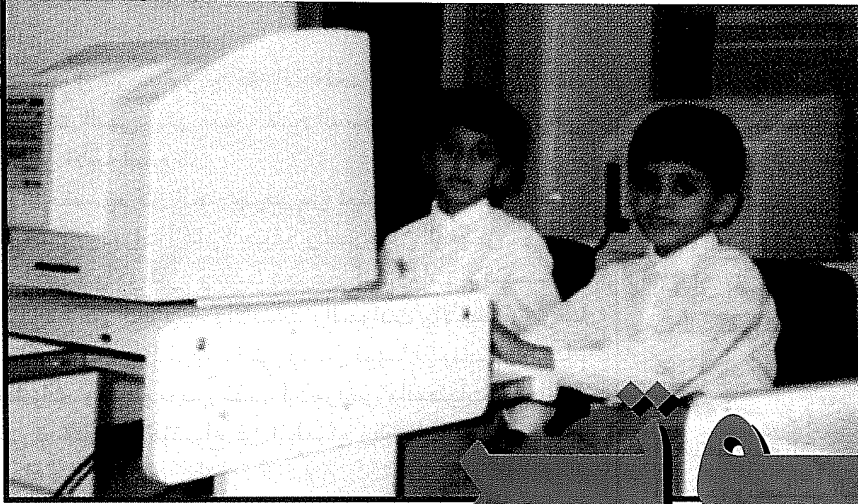
وقبل هؤلاء هؤلاء بعشرات القرون يقرر معلم الإنسانية الأول وطبيبها الحاذق وملاك رحمته ﷺ: إن المعدة هي بيت الداء. فيقول ﷺ: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه» [رواه الترمذي والحاكم]. ويروى عن لقمان عليه السلام قوله: «إذا امتلأت المعدة خرس الحكمة، ونامت الفطنة، وسكتت الأعضاء عن العبادة».

● نصوم لكي نحس بالآلم الفقير الجائع الذي لا يجد قوت يومه. فإذا صمنا أدركنا مدى ما يعانيه هو وأولاده طوال العام، فترق قلوبنا، وتسحو نفوسنا، وتمتد إليهم أيدينا بالعطف والحنان، وبشيء من المال الذي هو في الحقيقة مال الله إن شاء أخذ منا دون عوض، وإن شاء حفظه لنا وبارك لنا فيه.

يفعل الصائم ذلك كله طواعية وقناعة ورضى، لا يدفعه إلى ذلك قانون من صنع بشر أو قرار وزاري أو منشور إداري أو لائحة عامة، وإنما الذي يدفعه إلى ذلك إحساسه الديني وفطرة الرحمة التي غرستها في نفسه شريعة الصوم.

● من هنا ندرك أن فريضة الصوم تخلق مجتمعاً ذا حساسية مرفهة.. مجتمعاً عطوفاً ودوداً رحيماً.. مجتمعاً متكاملًا متعاوناً لا تجد له مثيلاً في المجتمعات الأخرى، ذات المبادئ المستوردة، من هنا وهناك، وذات القوانين الأرضية المصطنعة التي تتغير كل حين وفق أهواء الناس وتبعا لأمزجة الحكام.

نسأل الله تعالى أن يجعل هذا الشهر فاتحة خير لنا وبشير يمن ومناسبة لجمع كلمة المسلمين، وأن يعيده علينا وقد تحررت مقدساتنا وارتفعت راية الإسلام ونكست للشرك رايات، إنه قدير وبالإجابة جدير.. وكل عام وأنتم بخير □



د. حسنين محمد حسنين:

# الكمبيوتر

## داعية إسلامي.. ولكن بشرط!

منظور تقليدي ونكاد نصور الكمبيوتر على أنه (تابو) مقصور على فئة أو مجال معين دون غيره. ويأتي في مقدمة الدراسات التي يجب الاضطلاع بها هي حفظ القرآن: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ [الحجر: ٩].  
ومجال الحفظ والتذكر من المجالات التي يتمتع فيها الكمبيوتر بإمكانات بالغة التقدم.  
تجعلنا نتساءل هل يمكن للكمبيوتر ان يصبح داعية إسلاميا ومامدى إمكانية استيعابه للمسائل الدينية؟!  
وفي مجال الإجابة على هذه التساؤلات كان لنا هذا الحوار مع الاستاذ الدكتور حسنين محمد حسنين الأستاذ بقسم النظم والحاسبات بجامعة الأزهر.  
فقد أنجز مع مجموعة من الباحثين موسوعة للقرآن وعلومه وموسوعة لعلماء الدين واستخدمت في إنشاء هذه الموسوعات لغة (بدولوج) على كمبيوتر شخصي IBM.

ضعف التمويل هو المشكلة الأساسية التي تواجه هذا المشروع الحضاري  
نحن في عصر يشهد كل يوم نهضة حضارية جديدة بفضل التقدم المذهل في العلم وتطبيقاته التكنولوجية. والكمبيوتر! هذا المارد الذي خرج من القمقم هل نتمكن من السيطرة عليه وترويضه وتسخيره لخدمة علوم القرآن والحديث ومعارفنا الدينية والشرعية؟!  
لقد سببت الثورة الالكترونية الحديثة نقطة تحول خطيرة رجحت كفة الغرب وتندر من قريب بالوقوع في شرك التبعية الثقافية والاجتماعية. واصبحت التكنولوجيا تمثل تحدياً هاماً أمام أقطار العالم العربي والإسلامي.  
ورغم وجود خبراء عرب على مستوى رفيع فما زلنا ننظر الى التكنولوجيا من ثقب ضيق، ونتحسس مشكلاتنا من

نعم.. يمكن أن نستفتي الكمبيوتر وتـ

إنشاء بنك معلومات إسلامي.. مسؤولية الأقطار الإسلامية

ليس في تصنيع (الماكينة) ولكن في تصنيع البرامج والتطبيقات التي تعمل عليها هذه (الماكينة).

الكمبيوتر والفهرسة

● مامدى نجاح الكمبيوتر

للغرب بالذات بصمتهم الثقافية على لغتهم وتراثهم، وتقتضي هذه البصمة ان يحمل الباحثون العرب، (هوية الثقافة السريعة) أي ملاحقة التطور التكنولوجي الذي يحمل كل يوم الجديد الى عالم الكمبيوتر. وأساس التطور

أجرى الحوار: جيهان طلعت

وعلموه والعلوم الشرعية تصبح اللغة العربية هي المحك الأساسي في التعامل وبخاصة عند إنشاء موسوعة لأي علم من العلوم الشرعية، لذلك يجب أن يكون

في البداية يقول د. حسنين محمد حسنين حتى الآن معظم البرامج التي تأتي للمنطقة العربية تأتي من بلدان غربية بلغتها المختلفة وفي مجال الاستفادة من الكمبيوتر في خدمة علوم القرآن والحديث



في إيجاد معاجم مفهومة لألفاظ القرآن الكريم ونظام لرواة الاحاديث النبوية؟

●● يقول د. حسنين محمد حسنين الواقع أن هناك تجارب ناجحة ومشرفة في هذا المجال على مستوى جامعة الأزهر وعلى مستوى مؤسسات عربية خارجية، فعلى المستوى الأول تم انشاء موسوعة للقرآن وعلومه، وهي السبيل لجمع الأدلة القرآنية، وموسوعة للحديث النبوي وعلومه، وموسوعة علماء الدين لتوثيق الأدلة، وقد استخدمت في إنشاء هذه الموسوعات لغة (بدولوج) على كمبيوتر شخصي (IBM)، وهناك جهود لإنشاء (مكائن) أي معاجم عربية لخدمة الباحثين في أي مجال لغوي وعربي بالذات.

وفي هذا العام تم تنفيذ مشروع باستخدام الأوساط المتعددة (Multimedia)، كما تم إخراج برنامج (لتعليم الصلاة) وأسس الجمع بين الصلوات، وتحت التصميم هناك برامج منطوقة للنصوص القرآنية لخدمة غير الناطقين باللغة العربية.. وهناك برنامج لتعليم الصلاة لغير الناطقين باللغة العربية، وهناك جهد بدأناه في موضوع (تسجيل صوتي) للقرآن الكريم على الكمبيوتر وقد تم عمل الإختبارات الأولية عليه وأثبتت نجاحه.

وعلى مستوى المؤسسات قامت مؤسسة صالح كامل بجهود أكثر جدية للعمل تحت هذا المجال خاصة (بنظام

المواريث).

وهو جهد علمي منظم ومشرف وقد شارك احد الأساتذة من جامعتنا بإخراج نظام للحديث النبوي الشريف بالتعاون مع جهة خارجية وللشركة العالمية جهد كبير في مجال تصميم البرامج لتفسير القرآن باستخدام الذكاء الإصطناعي.

### مشكلة النص الثابت

● هل يمكن أن نستفتي الكمبيوتر في بعض المسائل الدينية مثل (حكم تارك الصلاة)؟

●● هذا الامر ممكن في حالة تغذية الكمبيوتر بالبيانات والمعلومات الخاصة بأحكام تارك الصلاة.

ولكن لابد ان يكون النظام اللغوي العربي مخدوم خدمة جيدة وذلك بالاستعانة بالمحللين اللغويين.

وعلماء الألسن والخبرات الموجودة في الكمبيوتر ورجال التحليل النصي للغات الكمبيوتر، فاللغة العربية تتسم بكثرة المترادفات والمشكلة التي تظهر على الكمبيوتر هي مشكلة الإلتزام بالنص الثابت أي الإلتزام بهذه العبارة فقط (حكم تارك الصلاة)، فإذا ماتمت صياغة هذه العبارة بطريقة مختلفة لكنها تؤدي نفس المعنى فقد لا يلتزم الكمبيوتر بنفس المعنى وقد لا يلتزم الكمبيوتر بنفس الإجابة لهذا لابد من الاستعانة بالمحللين اللغويين لكي يستطيع الكمبيوتر أن يحلل نص العبارة ويعطي الإجابة الصحيحة وبعد ذلك

يمكن القول بإمكانية خدمة الكمبيوتر في مجال الإفتاء.

### (مشكلة التمويل)

● ولماذا لم تتم الاستعانة بهذه المجموعة من المتخصصين لإخراج نظام كامل يخدم هذا المجال؟

●● إلى الآن نادراً ما نجد مجموعة عمل متكاملة من المحلل اللغوي وحتى العالم في مجال الكمبيوتر، وطالما كانت هذه المجموعة ناقصة كان إخراج النظام ناقصاً. وفي مراكز الأبحاث بعد ان تتواجد هذه المجموعة أو هذا التكتل العلمي تطفو على السطح مشكلة التمويل، صحيح ان مصادر الجهود العلمية جاهزة للتنفيذ ولكن من سيمول لتخرج هذه الجهود إلى حيز التنفيذ وتؤتي ثمرتها؟

فالباحث مثله مثل أي إنسان عادي مطحون بالظروف التي يعيش فيها، فهو لا يستطيع ان يمول أي مشروع من ماله الخاص نظراً للتكلفة العالية التي يتطلبها التنفيذ فمن أين يؤتى بالتمويل إذا لم يكن هناك رأس مال مرصود أو موضوع لخدمة المشروعات البحثية في هذا المجال. مجال العلوم الشرعية وعلوم القرآن والحديث وخلافة ومن هنا ينطلق الباحثون.

### التعاون لإنشاء بنك معلومات إسلامي شامل

●● هل ترى - إذن - حتمية البدء بالتعاون بين

الأقطار العربية والإسلامية لحل المشكلات في هذا المجال؟

●● التكنولوجيا سلاح ذو حدين ومنطقي أن يمسك هذا السلاح أولاً الأفراد الباحثون من مختلف التخصصات ومن مختلف أنحاء العالم الإسلامي وذلك لتقديم وجهات النظر العلمية وطرح المشروعات المقترحة للتنفيذ في خدمة هذا المجال وتأتي بعد ذلك مهمة الأقطار التي تتعاون من اجل انشاء مؤسسة تتولى تمويل هذه المشروعات وخروجها الى حيز التنفيذ.

إن العلاقة بين شركات الإنتاج وشركات قطاع الأعمال والشركات التجارية والشركات الخارجية وبين مراكز الأبحاث علاقة غير قوية أو هي ليست متواجدة على المستوى المطلوب ونتمنى إنعاش هذه العلاقة عن طريق المزيد من التعاون حتى تخرج جهودنا ومشروعاتنا المقترحة لخدمة هذا المجال إلى حيز التنفيذ الفعلي ونوثق البصمة العربية الثقافية على لغتنا وتراثنا اللغوي على المستوى التكنولوجي بإنشاء بنك معلومات إسلامي شامل يخدم الجميع في كل أقطار

عالمنا العربي والإسلامي. فالكومبيوتر إلى الآن ليس عربي التصنيع ليس لأنه صعب فنحن لدينا خبرات كثيرة متواجدة على الساحة وعلى مستوى رفيع ولكن المشكلة ان (الماكينة) أو (Mochine) التي ستصنع تحتاج لرأس مال ضخم، وفي الأساس لابد من التعاون لاستغلال الخبرات

## حوار الشهر الكمبيوتر داعية

على المستوى الاقليمي بالتركيز أولاً على تصنيع البرامج والتطبيقات التي تخدم مجالات اللغة وعلوم اللغة وعلوم القرآن، والعلوم الشرعية وعلوم التراث والعلوم العلمية، فتصنيع البرامج هو أساس التطور التكنولوجي الحادث في مجال الكمبيوتر.

### الكمبيوتر داعية إسلامي!

● في المستقبل هل يمكن للكمبيوتر أن يصبح داعية إسلامياً؟

●● يذكر انه سبق أن تقدمت بورقة بحثية في أحد المؤتمرات بشأن هذا الموضوع ولكي يتحقق هذا الأمر لابد أن يتحقق التالي:

(١) أن يغذى الكمبيوتر بمختلف العلوم الدينية والشريعة لأجل إخراج موسوعة شاملة في كثير من المجالات: موسوعة القرآن الكريم وعلومه لجمع الأدلة القرآنية وموسوعة السيرة النبوية والموسوعة اللغوية وموسوعة الحديث وعلومه الخ.

### العبرة ليست بما نملك ولكن كيف ندير ما نملك

(٢) وشرط أساسي أن يكون النظام اللغوي العربي مخدوماً خدمة جيدة بتضافر جميع الجهود والتعاون من

قبل الباحثين من مختلف أنحاء العالم العربي والإسلامي وأهل العلم المتخصصين في العلوم الشرعية والدينية فالعبرة ليست بمانمك ولكن كيف ندير مانمك!

(٣) متابعة التطور التكنولوجي وكل ماهو جديد في عالم الكمبيوتر باستمرار والتركيز على اللغة العربية وحل مشاكلها على الكمبيوتر (مشاكل النص الثابت، والترادفات) وأذكر أننا بدأنا جهودنا في مجال

ولانتابع أي تطور والأساس أن تكون لنا بصماتنا عن طريق تصنيع البرامج والتطبيقات.

الأوساط المتعددة، والجديد في علوم الكمبيوتر

● ما الجديد في علوم الكمبيوتر وكيف يمكن الاستفادة منه لخدمة علوم القرآن؟

●● الجديد في علوم الكمبيوتر هو (Multimedia) أو



مايسمى بالأوساط المتعددة أي وسط النص المكتوب مع وسط الصوت (Sound) ووسط الحركة ثم ربط هذه الأوساط بعضها مع البعض وفي تزامن تام مع الاشراف الجيد على هذا التزامن تصبح التجربة مثمرة، فلاشك أن النص القرآني عندما نسمعه فإنه يعطي رونقاً و فاعلية أكثر من مجرد الكتابة فقط. وأما استخدام الحركة فإنه يفيد في اخراج المسلسلات

الحديث النبوي عام ١٩٨٨م وحتى الآن لم نستغل التطور التكنولوجي الجديد بسبب معوقات كثيرة ومنها التكلفة.

(٤) الأمر الرابع في هذه النقطة أننا مستغلون للتكنولوجيا أي (مستوردون) فيجب أن نتعلم ونتابع أي تطور وليس شرطاً أن تطور وهذا ليس عيباً، وإنما العيب هو أن نغلق على أنفسنا في مقمق

الدينية للاطفال وكل هذا في وقت قصير للغاية.

ولانتقصر الاستفادة من الكمبيوتر في مجال خدمة علوم القرآن والعلوم الشرعية على الأشخاص العاديين فحسب بل ويمكن الاستفادة منه في خدمة الذين حرمهم الله من بعض النعم مثل نعمة التحدث أو البصر، فالذي لايتسطيع الكلام يمكنه رؤية النص القرآني مكتوباً في الوقت الذي يتمتع فيه بتلاوة الآيات وتفسيرها فمثلاً عند توجيهه سؤالاً للكمبيوتر عن كل النصوص القرآنية والاحاديث النبوية التي ترتبط بموضوع ما وكذا كل المواقف والمشاهد التي تتعلق بهذا الموضوع وكل ما وجد في التراث او السلف أو حالياً فإنه بمجرد الضغط على لوحة المفاتيح تظهر الاجابة على الشاشة فيما لايتجاوز الثانية مع الاستماع للتلاوة ومشاهدة المواقف في شكل مسلسلات وخلافه.

أيضا فاقدا البصر يمكنه توجيه السؤال للكمبيوتر عن طريق الصوت حيث يلتقط الكمبيوتر - السؤال عن طريق مسجل بداخله ويجيب عليه بالصوت ايضاً ويستطيع هذا الشخص ان يستقبل الاجابة عن طريق الاستماع أو عن طريق كتابة الاجابة بطريقة (برايل) أو الطرق الأخرى.

وتتمت هذه الخدمة أيضا لغير الناطقين باللغة العربية عن طريق ترجمة تفسير النص القرآني بأكثر من لغة مع وضع إسم المصدر القائم بالترجمة تحت كل تفسير □

# الفكر الإسلامي المعاصر بين البناء والهدم

د. الزميع: مطلوب وضع إطار عصري للاجتهادات حول المشروع الحضاري الإسلامي



● وزير الأوقاف د. الزميع يلقي كلمة الافتتاح

تحت رعاية سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ / سعد العبد الله الصباح، وللجنة الرابعة على التوالي استضافت الكويت في الفترة من ٩ - ١٠ يناير (٢٤) ١٩٩٥ م ندوة (مستجدات الفكر الإسلامي والمستقبل) والتي أراستها (وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية) جلسة حوار مفتوح من القلب إلى القلب، تسترشد بهدي الكتاب والسنة، وتستفيد من خبرة الماضي والحاضر، وتنطلق في مسيرة واعية نحو بناء المستقبل، فوُقرت لها مناخ المناسب، ودعت إليها نخبة من مفكري ودعاة العالم الإسلامي بعيداً عن أي ضغط فكري أو نفسي، كما شهد بذلك المشاركون والحضور..

وضيوف الندوة من المفكرين على أهمية موضوع الندوة كونه يطمح الى تقويم الوضع الراهن للمشروع الاسلامي من خلال تسليط الضوء على عوامل البناء للعمل على تعزيزها وتقويتها، والتعرف على عوامل الهدم وتحليل اسبابها والبحث المتعمق الذي يستهدف تحديد وسائل واساليب التصدي لها.. وكذلك اشار الدكتور الزميع

الزميع بكلمته التي ألقاها في افتتاح أعمال الندوة نيابة عن سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء وبحضور وزير الإعلام الشيخ / سعود ناصر الصباح ووزير التربية الدكتور / أحمد الربيعي، ووزير الشؤون الاجتماعية والعمل الأستاذ / أحمد خالد الكليب، وعدد كبير من رؤساء جمعيات النفع العام والهيئات الخيرية والمسؤولين

## متابعة وتغطية:

د. صلاح الدين أرقه دان

وخديجة المحميد..

وفيما يلي عجالة لتغطية وقائع الندوة، على أن يتم نشر ورقات العمل والتعليقات لاحقاً تعميماً للفائدة وتثميراً للندوة ودعوة للمساهمة الجادة الهادفة.

[موضوع على رأس

أولويات العالم الإسلامي]

أكد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور علي فهد

وقد ناقشت الندوة ستة محاور حول (فكر التكفير.. النشأة وكيفية العلاج) للأستاذ سالم البهنساوي، و(رؤية في الأفق المستقبلية لتجديد الفكر الإسلامي) لوزير الأوقاف الدكتور علي الزميع، و(فكر التأصيل الإسلامي الحضاري والعلاقة مع الحضارات الأخرى) للدكتور عبد الحميد أبو سليمان، و(الفكر التقليدي ماله وما عليه) للدكتور طه العلواني، و(الفكر الطائفي وأثره في انقسام الأمة) للدكتور صادق العبادي، وندوة عن (موقع المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر) لكل من هبة رؤوف وفاطمة حسين

الى اهمية وقت الندوة بقوله يأتي هذا الملتقى في وقت عصيب يثور فيه جدل عميق حول العمل الاسلامي تختلط فيه الحقائق مع الأوهام، وتضيع في رحابه الآمال والتطلعات الممكنة جريا وراء سراب وطموحات جانحة لا تتوافق مع الواقع، لذلك فان الندوة تحظى بأهمية نابعة من استمرارها على مدار اربع سنوات ولطابعها العلمي المتجرد، والموضوعها الذي يرتبط بالقضايا الحيوية للعمل الاسلامي في وضعه الحالي، وللمحيط العام الذي تعمل فيه، إذ أن موضوع الندوة اصبح احد أهم القضايا التي تشغل العالم الاسلامي والعالم الخارجي، ومثار جدل ونقاش على المستوى الاكاديمي وعلى الصعيد السياسي، بل وعلى مستوى الرأي العام الاسلامي والعالمي..

وبين ان المطلوب من الندوة واللقاءات الفكرية الماثلة الابداع في الوصول الى تطبيق المثال على الواقع والاقتراب بقدر الإمكان بالواقع والمثال، ووضع إطار عصري للاجتهادات حول المشروع الحضاري الاسلامي الذي بدأ يأخذ منحى متعددة، ويحد من التناقض الحاصل حول مفردات هذا البرنامج، ويزيل اسباب الخلاف والمعارك الدائرة بين اطرافه، وبينهم وبين الاجتهادات الأخرى.

#### [كلمة المشاركين]

وألقي كلمة المشاركين المفكر الإسلامي المعروف الدكتور احمد كمال ابو المجد فقال:

إن الأمة تعيش في ازمة يعلم ذلك حكامها كما يعلمه الخاصه وعلمائها، وان امامنا طريقا يوشك ان يكون مسدودا، وانا اصف العصر الحالي باننه عصر

مدهش واننا أمة مندهشه.. عصر مدهش لكونه جعل الفرد في حياته أكثر يسرا ووفرت له ما يستخدمه من ادوات الحضاره.. وامة مندهشه لانها لم تحط بالقوانين الداخلية والسنة التي تبني العلوم..

وركز على ان هذه الدهشة ناتجة عن ازمة خطيرة وهي شعور المهزوم، وروى جانبا من قصة للجبرتي عندما زار (دار الصنائع) التي اقامها نابليون بونابرت وراح يصفها فقال: (لقد شاهدت كذا وكذا وغير ذلك من الامور مما لا تطيقه عقول أمثالنا)..

ودعا الى مواجهة سوآت الفكر الاسلامي بثورة فكرية حقيقه تعيد للمرأة دورها الحقيقي في التنمية، وعدم تقديس التراث الاسلامي، وضرورة إعمال العقل في هذا التراث وفتح باب الاجتهاد مركزا على ان العقل نعمه من الله والتشريع هو رحمة من عنده تعالى، وان مصيبتنا في ان العقل قد نحى عن عرشه في حين ان الاسلام اسقط التكليف

عن فاقد العقل، وفي الوقت الذي نحن فيه أمة العقل الا ان الغالب علي مفكري المسلمين ان العقل حرام..

ودعا ابو المجد إلى إيجاد غرفة عمليات لمواجهة أزمة الفكر الاسلامي وذكر ان الاسلام هو التاريخ مهديا، وهو المسيرة الانسانية المرشد، وهو ليس بديلا لشيء وهو اضافة لكل شيء..

#### [نعم للحوار.. لا للعنف والاقتيال]

دعا وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور علي فهد الزميع علماء الدين ومفكري الأمة ومثقفها إلى مناقشة جميع القوى والتيارات الإسلامية بالتوقف الفوري عن الصراع الدموي المسلح والدخول في حوار وتحكيم منطق العقل ونبذ طريق العنف والاقتيال..

وقال في ورقته التي قدمها أمام الندوة: إن الحوار وحده هو الذي لا يضيق بالاختلاف

### د. أبو المجد: الإسلام هو التاريخ مهديا، والمسيرة الانسانية المرشدة، وهو ليس بديلا لشيء بل هو إضافة لكل شيء



● مشهد عام للحضور

والتنوع ويتسع بكل الأطراف لتعبر فيه عن نفسها تعبيراً مسؤولاً ضمن شراكة الوطن، مع تأكيد على ضرورة أن تكون إدانة العنف المسلح والتخلي عن الصراع الدموي والقبول بالحوار قوام الدعوة إلى مصالحة بين كل الأطراف في الحكم والمعارضة بين الأنظمة الحاكمة والجماعات والتيارات. وطالب بوضع خطة عامة وشاملة لاشاعة مفاهيم الاعتدال والوسطية والتسامح وترسيخها على كل المستويات وبين كل الفئات وتدريبها في الجامعات والمساجد وأن تجد لها الأولوية بين الدعاة المفكرين والأجهزة الإعلامية المتعددة..

وقال الوزير د. الزميع: لقد شهدت السنوات العشر الأخرى بروز تيار جماعات التطرف والغلو الذي يذهب إلى تكفير المجتمعات ووصمها بالجاهلية والدعوى إلى مفاصلتها على المستوى العقدي والسياسي والاجتماعي، والصدام معها، والعمل على قلب السلطة للسيطرة عليها باستخدام العنف المسلح. وأكد أن الدين الإسلامي يرفض أن يكون ستاراً للاخلال بالأمن والخروج على النظام العام وسفك الدماء..

ورد على دعوة البعض باحياء نظام الخلافة الإسلامية بقوله إننا لا نجد في اصول الإسلام ونصوصه وإجماع علمائه المجتهدين ما يدعونا إلى التمسك بنظام الخلافة، وإن الفراغ الفكري هو الذي دفع البعض إلى هذا الطرح، ودعا إلى مواجهة هذا الموضوع بصراحة وواقعية ازاء الإصرار على تضخم المسألة والتعصب لها والإدعاء بأنها نظام إلهي وأنها محور القضايا في الشعارات الحركية..

## [فكر التكفير.. النشأة وكيفية العلاج]

عرض المستشار سالم البهنساوي ورقته عن (فكر التكفير: النشأة والعلاج)، وعقب عليها عدد من الأخوة المشاركين والمستمعين، وقد قسم الكاتب ورقته إلى ثلاثة فصول تناول فيها: (التفكير في ماضيه وحاضره) و(ضلالات التكفير والفكر البديل) و(كيفية العلاج ومدى بقاء التكفير)..

وقد خلاص في ورقته إلى النتائج التالية:

إن كل ما يستند إليه البعض لتكفير المسلمين ليس إلا أوهاماً، فلا يوجد في القرآن أو السنة نص يمكن الاستناد إليه، كما لا يوجد قول لصحابي أو تابعي في ذلك.. ويرى سبل العلاج في بلورة خطة قومية لمعالجة جذور المشكلة تخرج عن نطاق مهمة الأمن، فهي مهمة المجتمع كله، وطالب بالحرص على عدم إثارة المشاعر الإسلامية، وضرورة التمييز بين التيارات المعتدلة والمتطرفة، وإعادة الاعتبار للعلماء وللمؤسسات الدينية..

وأشاد البهنساوي بالنموذج الكويتي في منع التطرف والتكفير، وذلك بإطلاق حرية العمل الإسلامي كغيره من الحريات في حدود الدستور والقانون في ظل نظام ديمقراطي، ونوه بحرص وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية على إقامة مؤتمر سنوي عالمي للحوار الفكري، فضلاً عن إنشاء (اللجنة العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية)..

## [التأصيل الإسلامي الحضاري]

بدأ الدكتور عبد الحميد أبو



● وزير الاعلام يقص شريط افتتاح المعرض وإلى جانبه د. الزميع

سليمان في محاضرتيه (فكر التأصيل الإسلامي الحضاري والعلاقة مع الحضارات الأخرى)، بالإشارة إلى أنه لم يود الدخول في وضع تعريفات أو توضيحات لمفردات محاضرتيه إيماناً منه بعدم حاجة الحاضرين إلى المزيد من التوضيح لها.. ثم انتقل المحاضر إلى طرح أبرز المحاور التي تتناولها محاضرتيه، قائلاً:

إذا أردنا أن ندرك أين نحن وكيف نصلح، لا بد أن نعرف كيف بدأنا. بدأ الإسلام بالوحي دعوة إلى الفهم والتفكير والتدبر وإعمال العقل لبلوغ الإيمان بالله، والقيام بأمانة الخلافة والشهادة. كذلك الدعوة إلى التوحيد أصلاً لفهم الغيب وكليات الكون والحياة، والخلافة أصلاً كانت لفهم الإنسان قيم المساواة والأخاء والعدل والشورى والرحمة

والقوة والكرامة..

وعن حياة المسلمين الفكرية، استطرده المحاضر إلى عدة نقاط، فقال: لم يدرك المسلمون بشكل عام المعاني النفسية الدولية القائمة.. وقد أدت القوى القبلية إلى فساد القيادة الفكرية عن القيادة السياسية الاجتماعية، وأخذت القوات في توظيف الخوف للسيطرة فتضاءلت الطاقة النفسية..

وفي إشارة إلى تأثير الحضارات الأخرى، ذكر المحاضر أن امتزاج العرب بشعوب الحضارات اليونانية والفارسية والهندية واللاهوتية المسيحية أدى إلى اختلاط العقل المسلم، فحاض في فلسفة الإلهيات وهمش مهمته الأساسية في عالم الشهادة وبديل أن تتصاعد حركة العقل المسلم أداء لآمانة الخلافة تباطأت، وتخبطت حتى فكـرة

## د. الريسوني:

المراجعة  
قائمة إنما  
ينقصها  
الجماعية

## د. العلواني:

مطلوب  
مراجعة  
منهجية معرفية  
لتراثنا الفقهي

السببية.. وعن علاقة أوروبا بالحضارة الإسلامية، تطرق المحاضر إلى قضية تفاعل أوروبا وتصارعها مع الدولة والحضارة الإسلامية حيث بدأ عصر الإصلاحات الدينية والفكرية والعلمية، وتلبست أوروبا بكثير من القيم والتقاليد الإسلامية، والتزمت العقل والسببية كأساس للحضارة والمعرفة، واكتشفت في تحورها من خرافات القرون الوسطى منطلق الحرية مصدراً للطاقة النفسية ورحابة للانطلاق العلمي والفكري..

وقد أدى الفصام والخوف واختلاط العقل إلى الضعف والجمود والاستبداد، وبدأ العد التنازلي في السباق بين الأمة الإسلامية وأوروبا لصالح أوروبا حتى وقعت الأمة بأسرها تحت سيطرة أوروبا ونشاطها.. وبحكم الهزيمة كان لا بد من بدء ظهور عاملي المقاومة وفكر المقاومة والرفض والجمود لحماية الذات والهوية، كذلك بحكم الإعجاب بالقوة وحب الاستطلاع ظهر فكر المحاكاة..

ومع الاستقلال السياسي وتراجع السيطرة الأوروبية اشتد عود فكر المحاكاة والتقليد. وبفشل مشروع الاستقلال السياسي وفكر المحاكاة والتقليد في تحقيق التقدم والإصلاح الحضاري على مستوى العصر، ظهر فكر اليأس والرفض والعنف والثورة، خلال كل ذلك لكون السياسي والعسكري هو المسيطر الذي يستنزف طاقة الأمة في معارك خاسرة وإن كان يذكي فيها روح المقاومة والبقاء، دون طاقة حضارية وتقنية متزايدة ومتجردة تأخذ الأمة إلى عالم الأسياد وبر الحضارة والكرامة..

[الفكر التقليدي..  
ماله وما عليه]

في الورقة الرابعة قدم الدكتور طه جابر العلواني (رئيس المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن) دراسة بعنوان (الفكر التقليدي - ماله وما عليه) داعيا فيها إلى فقه حضاري، وطالبا مراجعة منهجية معرفية لتراثنا الفقهي..

وقد اشار د. طه في بداية الدراسة إلى أن إخراج الأمة من أزمتها الفكرية الموروثة والمعاصرة، وإعادة تشكيل العقل المسلم يقتضي مراجعة شاملة ذات منطلقات منهجية ومعرفية لتراثنا كله. واذاف بأن هذه المراجعة قد تتطلب تجنيد مئات الباحثين وعقد الكثير من اللقاءات والندوات العلمية المتخصصة، وذلك لدراسة وتحليل التراث ورصد الافكار المريضة وتمييزها عن السليم الصحيح من التراث، على ان هذه المراجعة توجب بداية التفريق الواضح بين التراث البشري، والوحي الإلهي الذي كان مصدر نشوء وانطلاق هذا التراث في فترة التكوين، فالمراجعة تنصب على التراث البشري ذاته، لا المصادر الموحاة فهذا التفريق ضروري بين المطلق والنسبي، وقد كان أئمة الأمة يؤكدون على هذه المعاني..

كما اضاف بأن دراسة واقع البيئة العربية واطلاعها وخصائصها قبل النبوة وأثنائها وبعدها ستساعد كثيرا في عملية المراجعة لتراثنا.

**د. صادق العبادي:**

**التعصب الطائفي  
أساس التمزق وقتل  
الحرية العقلية**

**د. عبد الحميد أبو سليمان:**

**سيطرة السياسي العسكري استنزفت طاقة  
الأمة في معارك خاسرة**

نماذج

ثم انتقل بعد ذلك إلى تقديم نماذج من الافكار والمفاهيم التي وردت في تراثنا وتحتاج إلى هذه المراجعة، وذكر من بينها، الاتجاهات الفقهية التي وضعت على المسلمين قيودا وأطرا وأغلالا أدت إلى محاولة التحايل على هذه القيود والأغلال المتشددة، والخروج عليها بما عرف بفقه (المخارج والتحايل)، في حين ان ذلك يتعارض مع اطلاقية القرآن ومنهجيته المعرفية وروح الشريعة الإسلامية ومقاصدها، فالقرآن الكريم قد اشتمل على جملة من الآيات مبنوثة في كل سورة تفضي بشكل قطعي الدلالة إلى الأخذ بقاعدة رفع الحرج، وتأصيل فقه التخفيف والرحمة، واعتبار ذلك مقصدا للشارع والشريعة.

نمط تقليدي

وفي دعوة إلى تجاوز هذا

الوضع، دعا الدكتور العلواني في ختام دراسته الى (فقه حضاري) و(اصول عمرانية) نابعين من عقلية مجتهدة مبدعة يمكن ان يجعلها الامة قادرة على الوعي بمنهجيتها وشريعتهما بشكل تخرج معه من ازماتها، وتسترد به عافيتها وتحقق في اطاره نقلتها المعرفية وانطلاقها. مشيرا الى ان هذا لا يتم بدون الجمع بين قراءة الوحي الإلهي وقراءة الكون واستنباط ذلك النوع من الفقه الحضاري من قراءة هذين الاصلين معا، قراءة منهجية معرفية، ليتم التصديق بالقرآن في هذه المنهجية المعرفية على تراثنا كله، والهيئمة عليه، واستيعاب ماينبغي استيعابه، وتجاوز مايجب تجاوزه منه.

[الفكر الطائفي وأثره في  
انقسام الأمة]

استهل الدكتور صادق العبادي الباحث في الشؤون



● مشهد عام للقاءة

الإسلامية ورقة بحثه (الفكر الطائفي وأثره في انقسام الأمة) بشكر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية على دعوته، موضحا بأن بحثه ليس الإ مجرد إثارات لقضية ليست بالجديدة بل هي قريية دائما إلى أذهان الحاضرين..

وجاء في مقدمته للموضوع توضيح لتعريف مفهوم الطائفية، بأنها حالة لا تقتصر على الدائرة المذهبية فقط، وإنما على غيرها من الدوائر العنصرية والقبلية، والجغرافية والحزبية، كما أنها جزء من التركيبة الإنسانية والفطرة البشرية، وهي ربما تكون مفيدة في حالتها الطبيعية المعقولة، وربما تنزلق إلى دائرة الإفراط والإنحراف والسلبية في الحالة الشاذة وغير المعقولة، وأن الطائفية تعني رفض كل انحياز غير موضوعي إلى عقيدة أو طائفة أو مذهب معين.. ومحاولة الوصول إلى مشروع قناعة مشترك يمكن أن يكون دافعا ليجاد نواة التفاهم والتقارب الحقيقي بين مختلف الاتجاهات الإسلامية.

المرفوض

ولخص الباحث حصيلة التعصب الطائفي في التمزق والتخلف والاستبداد وقتل الحرية العقلية..

وقبل أن يختم الحديث عن الواقع العملي لتجاوز الطائفية لفت الأنظار الى نقاط عدة يراها ضرورية منها ان يتحول الاختلاف

**د. سعيد حارب:**

**الفكر الطائفي  
أقرب إلى الفكر  
السياسي**

من ظاهرة صحية (سنة من سنن الإجماع) تغني العقل المسلم بخضوبة الرأي وعمق التمحيص إلى مرض عضال يؤدي إلى التآكل والتفتت والتناحر في بعض الأحيان إلى حد التصفية الجسدية. ومنها كذلك أن بقاء المذاهب في إطار المفهوم الإسلامي من عوامل ازدهار الحياة الفقهية والفكرية ونموها وتقديم الكثير من وجهات النظر التي ترى فيها الأمة سعة ويسرا بما يتلاءم مع ظروف الزمان والمكان مع السعي إلى إقامة حالة من التعاون والتفاهم والتقارب الوثيق والعميق بين المذاهب المختلفة. كما أن حالة الطائفية بحاجة إلى حلول شمولية في مقدمتها معالجة الأزمة الفكرية وإصلاح مناخ التفكير الإسلامي..

### مقترحات التجاوز

وبعد أن لاحظ الباحث أن أكثرية الساحة الإسلامية اليوم تميل في الاتجاه الإيجابي لحركة التقارب وتجاوز التعصب والفكر الطائفي، قدم في نهاية دراسته بعض المقترحات لتجاوز الحالة الطائفية، منها: إيجاد المزيد من الحوار بين الاتجاهات الإسلامية المختلفة عبر المؤتمرات ولجان العمل المشتركة. كذلك الانطلاق في جميع القضايا الفكرية والشرعية من قاعدة إسلامية (القرآن والسنة) وليس من قواعد مذهبية (التراث التاريخي والمذاهب). كما أكد على ضرورة التزام الأبحاث الفكرية والمذهبية بالصيغة العلمية والموضوعية الهادئة والتخلي عن قواعد الانتصار على الطرف الآخر.. واتباع أسلوب القرآن والرسول الأكرم والصحابة

والأئمة الراشدين في الحوار الفكري والاستدلال وآداب الاختلاف، فقد كان أئمة المذاهب في حياتهم صورة طيبة للتفاهم العلمي والاحياء الفكري والتقدير المتبادل للآراء بعيدا عن التعصب. وزيادة على هذه المقترحات، اضاف التوعية بنقاط الالتقاء والاتفاق التي تجمع الأمة، والابتعاد عن إثارة نقاط الخلاف والقضايا التاريخية والتوقف عن لغة الاستفزاز والاستخفاف والتحامل والتفكير وإثارة المشاعر والعواطف، والتركيز على توحيد المنهجية الفكرية والعقلية في قضايا الفكر والاصول والتوسع في الدراسات الفقهية المقارنة، وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية، ومراجعة الافكار والفتاوى في المذاهب الشائعة المختلفة والتي لا تستمد شرعيتها من مصادر سليمة.

### [موقع المرأة في الفكر المعاصر]

في جو هادئ ووسط حضور كبير جاءت ندوة (موقع المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر) والتي عقدت مساء أول من أمس بحضور وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية وجمهور كبير من المشاركين بالندوة والمهتمين..

تميزت الندوة بطرح هادئ استوعب تنوع واختلاف أفكار الجمهور، إلا أن هذا التباين لم يفسد جو الندوة بل زادها تنوعاً وأثرها غزارة فكرية وجعلها واحدة من أفضل الندوات التي عقدت منذ فترة طويلة في الكويت، وقد حاضر فيها كل من خديجة المحميد إحدى العاملات في الحقل الإسلامي الكويتي، وهبه

رؤوف أستاذ مساعد بكلية العلوم السياسية بجامعة القاهرة، وفاطمة حسين رئيسة تحرير مجلة سمرة.. في البداية تحدثت خديجة المحميد فقالت:

إن موقع المرأة في فكر وواقع أي مجتمع ما هو إلا مرآة كاشفة للحالة الحضارية التي يجسدها ذلك المجتمع.. ورأت أن المنهج سيكون أدق لو تم تناول وضعية المرأة لا بكونها حالة فردية بل جزء من حالة فكرية اجتماع.. وأشارت إلى بعض المفاتيح التي تسهل الوصول إلى الوضعية التي كانت عليها المرأة في المجتمع الجاهلي العربي والذي كان يئد المرأة منذ ولادتها.. وقالت: إن حال المرأة الغربية لم يكن أفضل من مثيلاتها في جاهلية شبه الجزيرة من خلال النزعة المادية التي تنظر إلى استضعاف المرأة وتسلبها الكثير من الحقوق.. أما النقلة النوعية فقد جاءت للمرأة العربية بعد دخول الإسلام واستقراره وحدثت في أوروبا من خلال الثورة الصناعية وخروج المرأة للعمل..

وأشارت إلى اختلاف طبيعة النقلة الحضارية في حياة المرأة العربية عنها في أوروبا حيث عاشت المرأة العربية حقوقها كمبدأ وواقع قبل أن يتم إقرار حقوق المرأة الأوروبية.. واعطت دلائل على الفروق في المضمون الفكري والحضاري لتحرير المرأة في شبه الجزيرة العربية مقارنة بمشروع تحرير المرأة الغربية.. وشخصت موقع المرأة في مجتمعاتنا بأنها تتراوح بين أطراف مزيج غريب من الجاهلي التراثي والجاهلي الغربي والحقيقة الإسلامية وإن هناك نظرة تراثية جاهلية تنسب للإسلام جهلا كالنظر إلى المرأة من زاوية إن حقيقتها متجانسة

عن الشر ويجب أن تحجب عن كل تجديد حتى لا تهوى في المثريات فتنحرف.. أو نظرة غربية في تحلل المرأة من قيود الشرع والأعراف في المظهر والمعاملات.

### الفكر يصلح الأصول

ومن جانبها أوردت السيدة فاطمة كلمتها على النحو التالي: إن أدبيات الفكر الإسلامي التي تعالج موقع المرأة ودورها في التنمية كثيرة وهي تتراوح بين المدروس والمجتهد به بين المتعمق والمتسطح. مشيرة إلى أن الفكر هو العنصر الأساسي لبعث الحياة في أصول الدين.. وأعدت وقوف حركة الاجتهاد إلى عدة أسباب منها انقسام الدولة إلى ممالك متناحرة انقسام الأئمة المجتهدين.. ادعاء الاجتهاد من ليس أهلاً له.. والتحاسد والبغض بين العلماء وأضافته إلا أنه رغم ظلمة هذا العهد الذي امتد إلى القرن الثالث عشر الميلادي استطاع بعض الضياء أن ينفذ باجتهاد ابن تيمية وابن القيم الجوزية.. وأشارت إلى بعض المؤثرات التي نقلت الدوافع من الإيجاب إلى السلب في تيار الصحوة الدينية وهي الرغبة في الانتشار والوفرة المادية ومحاولات إشراك المرأة رغم وجود تباين في النظرة إلى موقعها بين المرأة ناقصة العقل والدين أو الأخت المسلمة أساس المجتمع الفاضل..

ومن جانبها ارتجلت السيدة هبة رؤوف كلمة أوضحت فيها أبعاد قضية المرأة من منطلق الفكر الإسلامي، كما قدمت نقدا لهذه النظرة ضمن المنظور الإسلامي المعاصر، ووجهت نقدا موضوعيا للسلفية العلمانية - إن صح التعبير - في

## فاطمة حسين: الفكر الإسلامي يزخر بالرؤى التقدمية التي تضع المرأة في مكانها الصحيح

### هبة رؤوف: مطلوب حركة تجديد لتحرير المرأة تدرك واقعها الاجتماعي

سموه الى انتهاز طريق الاعتدال والحوار والتفاهم في جميع الأمور، كما تمنى سموه لهذا الجمع الخير من المهتمين بشؤون الأمة الإسلامية التوفيق والنجاح.. ثم تحدث وزير الاوقاف والشؤون الإسلامية فاعرب باسمه وباسم اخوانه وأخواته المشاركين في الندوة عن الشكر والتقدير لسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء على رعايته الكريمة للندوة وقال ان هذا العمل سيكون له آثار ايجابية على العالم الإسلامي باذن الله، وأثنى الوزير على مساهمات المشاركين في الندوة وخص بالذكر دور الاخوات المشاركات فيها في طرح قضايا المرأة من منظور اسلامي اصيل.

#### خطأ غير مقصود

وقع في عداد رجب ١٤١٥هـ خطأ مطبعي في قصيدة الأستاذ فؤاد عبد الرحمن المنيأوي: (قبس من ضوء الإسراء)، والقصيدة مشطوبة، وقد ذكر في أكثرها الشطر الأول من الأبيات ولم يذكر الثاني، الأمر الذي أخل بمعانيها. والوعي الإسلامي تعذر للكاتب الكريم وللأخوة القراء عن هذا الخطأ غير المقصود، تسعى لتصحيحه في أقرب فرصة إن شاء الله.

حركة تجديد لمفهوم تحريرها مع إدراك عميق وصادق لوضعها داخل المجتمع.

#### [سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء يكرم المشاركين]

استقبل سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح في قصر الشعب المشاركين في الندوة التي شهدتها الكويت في الفترة من الثامن الى العاشر من شهر شعبان عام ١٤١٥هـ، وحضر اللقاء وزير الاوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور علي فهد الزمي، ووزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء وزير التخطيط عبد العزيز دخیل الدخیل، والمستشار بديوان سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء ضاري عبد الله العثمان، ووكيل وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية خالد عبد الله الزير..

وفي مستهل اللقاء رحب سمو ولي الهد رئيس مجلس الوزراء بالمشاركين والمشاركات في الندوة وأشاد بجهودهم وبالأبحاث والدراسات القيمة التي ساهموا فيها، وثمن سموه المناقشات الهادفة والمثمرة التي سادت الندوة وما نتج عنها من أطروحات وأفكار تساعد على فهم واضح لمبادئ ديننا الإسلامي السمح بعيدا عن التطرف والتعصب.. ودعا



● الندوة النسائية

والاختلاف مع ظروف المجتمعات الشرقية عامة والعربية خاصة، وأكدت على ضرورة تحرير الرؤية الموضوعية لمكانة المرأة المسلمة المعاصرة، والعمل على تحقيق

نظرتها للمرأة ودورها في الفكر والحياة، داعية إلى التحرر الشامل من تبعات الفكر الغربي والتقليد السلفي للطروحات الغربية المبنية على فكر وظروف مختلفة، متباينة تمام التباين

#### نقاط

○ حرص وزير الاعلام على حضور فعاليات الندوة مشاركة زملائه وزراء الاوقاف والتربية والشؤون في حضور الندوة.

○ أبدى الكثيرون من الحضور اعجابهم الشديد بكلمة وزير الاوقاف والشؤون الإسلامية.. وهذا الطرح القوي وغير التقليدي الذي تتبناه ندوة المستجدات.

○ بدأ الدكتور أحمد كمال ابو المجد متحمسا في كلمته التي ألقاها باسم المشاركين، ومعبرا بوضوح عن احوال الامة وناصحا في ضرورة اللجوء الى الاتفاق وترك عوامل الاختلاف حتي نلحق بركب الحضارة الانسانية، وذكر ان الطفل الآن يتعلم الدين في الصباح ويفتي في المساء ويحاسب الناس في اليوم التالي!

○ وزير الاعلام ابدى اعجابه بمعرض الفن التشكيلي الإسلامي الذي افتتحه على هامش فعاليات الندوة.

○ شهدت الندوة النسائية كثافة في الحضور فاق ما شهدته المحاضرات الأخرى، وكان للنسوة الحظ الأوفر من المقاعد والأسئلة والتعليقات التي اتسمت بالجدية والمصارحة.

○ شهدت ندوة المرأة عدة تعقيبات من الحضور ومن المشاركين ورغم تعدد وجهات النظر إلا انها اثرت انتعاش واعطت الكثير من الملامح عن النظرة الى المرأة في الفكر المعاصر.

○ اهتمت الصحافة المحلية بتغطية وقائع الندوة، وكان لأخوة الصحفيون حضور واضح، ونشاط واسع بين فقرات البرنامج للقاءات وحوارات جانبية مع المشاركين.



# حقوق المرأة والتوازن المطلوب

بالنموذج الغربي، وأخرى تحاول إعادة النبض والحياة في النماذج التاريخية التي شاركت وبجدارة في ميادين الحياة المختلفة. ويبدو جليا في هذا الصراع كيف أن تضييع المقدسات أسهل بكثير من استرجاعها!! لأن الأمر يخرج عن كونه مجرد استرجاع لأموال فقدت، ليدخل ضمن سنن الأدوار الحضارية.

لقد ذكر المفكر الإسلامي (مالك بن نبي)، أن الحضارة التي عليها طابع الذكر تنتهي إلى الجفاف والعقم والتحجر، بينما تنتهي الحضارة التي تطبعها بقيرية الأنثى إلى فجور وميوعة وانحلال.. ويقارب كلامه الصحة بدرجة عالية إذا ما قسناه، مقارنين بذلك بين حضارة غربية، المرأة فيها (فارسة)، وحضارة إسلامية حالية، يسيطر عليها طابع (الرجل).

## التوازن المطلوب

وإذا كان كلا الوضعين خاطيء على المستوى الحضاري، فيكون الوجه الصحيح هو ذلك الذي تتوزع فيه المساحات بالتساوي، لا أقصد التساوي المطلق، ولكن التساوي النسبي الذي لا تطغي سمة الذكورة فيه على مساحات هي من حق الأنثى، ولا تتجاوز فيه الأنثى طبائعها الأنثوية لتتألم من واجبات الذكر! أنقل هنا ما ذكرته (إليزابيث شملا)، وهي واحدة من رائدات الحركة النسائية الفرنسية، تقول: (لم تعد المرأة الفرنسية بحاجة لأن تنزل إلى الشارع، وتنظم المظاهرات، فقد أعطاه القانون الفرنسي جميع حقوقها التي قامت من أجلها، ولم يبق إلا حق المساواة في الأجور بين الجنسين).

ولعل أبرز ما نلاحظه في كلماتها، هو معرفتها السابقة لحدود المساحات التي كانت ترمي إلى الحصول عليها، أو استرجاعها.. وبغض النظر عن صحة التقسيم أو عدمه فإن هذا يدل على أن المرأة الغربية لم تحقق هدفها في التحرر، إلا بعد أن رسمت له تصورا قبل الشروع في تنفيذه.

وهنا أجدني أتساءل عن وضع التصور

وإسلاميا وعالميا، فيرجع بنسبة كبيرة إلى أن المجتمع نال من مساحة تحرك المرأة، فاقتطع لنفسه أجزاء، ومنعها - من ثمة - من التنقل إلا ضمن دائرة مساحية ضيقة حدثت من انطلاقاتها، وضيق أفقها، وجمدت فكرها. فكان ذلك نوعا من أنواع الاغتصاب القهري الذي لا يقل بأثاره خطورة عن أي اغتصاب آخر.

## تحرر المرأة في النموذج الغربي

إلى أن نظر الغرب سياساته الجديدة القائمة على أساس الحريات الخاصة لكل فرد، وحصلت المرأة الغربية على حقوقها كنتيجة حتمية، تمخضت عن طبيعة النظم السياسية والفكرية والاجتماعية. ومُورست تلك الحقوق عمليا بأسلوب تحرري كامل من كل القيود الأخلاقية والعرفية والدينية، وبدت المرأة الغربية بصورة جذابة تنتقل بين المساحات الحياتية صفا إلى جانب الرجل، فكانت النموذج الحي للتحرر المطروح أمام المرأة المسلمة. والنماذج الحية تظل أقوى أثرا وأشد من النماذج التاريخية التي تكون أشبه بالأساطير في زمن مضى.

والصراع الآن بين جبهتين واحدة تحتذي

## غياب خطة واضحة

## المعالم، صحيحة المفاهيم،

## يؤدي بدعوة تحرر

## المرأة إلى عيشية

## ومضيعة للوقت

## بقلم: ابتهاج قدور\*

تناولت ندوة (الفكر الإسلامي المعاصر بين البناء والهدم) موضوع (موقع المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر)، وتعددت الآراء وتشعبت وذهبت كل مذهب، وفيما يلي مساهمة في مفهوم تحرر المرأة المسلمة مبنية على ما دار في الندوة نفسها وما تبعها من نقاش.

## بين القول والممارسة

لقد نال الحديث عن حقوق المرأة في هذا العصر من الجهد والوقت ما لم ينله على مر العصور.. وليس في هذا حقيقة ما تحسد المرأة المعاصرة عليه.. ذلك لأن كثرة الجدل في قضية بعينها يعني - في كثير من الأحيان - غياب الممارسات الواقعية العملية السليمة لهذه القضية. وفي هذا ما يكفي لإصدار سلسلة من اتهامات التقصير أو العجز الموجهة للمرأة بشكل خاص، وللرجل والمجتمع بشكل عام. ونحن نعلم بأن التحركات النسائية النموذجية في صدر الإسلام، والتي كانت تتم ضمن إطار واضح من مساحات الحقوق والواجبات، استطاعت أن تغلق مداخلات الفكر واختلافاته، وشططه حول هذه القضية.. على الأقل.

أما ما جعل من هذه القضية مادة دسمة على طاولات البحث في المؤتمرات عربيا

\*كاتبة وصحفية مقيمة في الكويت

لدى المعنيين عن (تحرير المرأة المسلمة) - إن صح التعبير - خاصة بعد معاشتي لوقائع مؤتمر (الفكر الإسلامي المعاصر)، والذي نظّمته وزارة الأوقاف مؤخراً. فقد خرج الجميع من هذا المؤتمر، وهم على قناعة تامة بأنه لا بد من العمل على إعادة المساحات المغتصبة من قبل الرجل إلى المرأة المسلمة، على أن تكون هذه الأخيرة في المستوى اللائق لشغل تلك المساحات.

المؤتمر لم يقدم تصورا واضحا، إلا أنه ومن خلال الكلمات الرئيسية والتعقيبات، رسم خطوطا عريضة عامة بعد أن حلل واقع المرأة المعوق، والذي مثل الرجل أحد أهم أسباب معوقته. ورفض نموذج المرأة المحررة على الطريقة الغربية، مع الإقرار بأنها كانت المحرض المباشر لطرح علامات الاستفهام المطروحة حاليا على الساحة الإسلامية.

أما التخوفات من عدم وجود تصور واضح، فينتج كما ذكرت سابقا من أن عدم الشروع في رسم ملامح هذا التصور، وتحديد مسارات الوصول إليه سيؤدي إلى البحث عن القوالب الجاهزة، وبعبارة أخرى، فإن الحديث عن رفض النموذج الغربي مع عدم إيجاد البديل الحسي لهذا النموذج يعتبر ضربا من العبث، وتضييعا للوقت.. لأن عملية رد الناس إلى النموذج التاريخي يبدو أنها فقدت أثرها في تغيير الأوضاع، سواء عند الرجل، أو عند المرأة!!

### المطلوب خطة اجتماعية متكاملة

كما أن عدم العمل جديا على إيجاد خطة اجتماعية فردية لتطوير المرأة من الداخل أولاً، يعني التسليم لهذه المرأة باستمرارها في التقليد الشكلي للمرأة الغربية، مع ما يشكله هذا من خطر على العملية التطويرية، التي تتطلب - بداية - تغييرا داخليا، لأننا إلى الآن نعاني مما عرّ عليه (بافلوف)، تخطيطا يخص الحالة (القشرية) في الشخصية، لا حالتها (الداخلية).

وتغيير المرأة داخليا لا يمكن أن يكون في مجتمع جامد، وأستعير من المفكر القدير (مالك) عبارته: (إن الفرد لا يتطور في مجتمع جامد، وإنما يتهور أحيانا).

## إذا كانت المرأة في الحضارة الغربية فارسة.. فالحضارة الإسلامية الحالية يسيطر عليها طابع الرجل

فالعلمية التطويرية التي تتطلب وضع خطة عاجلة لها، لا بد أن تشمل الفرد امرأة كان أم رجلا، والمجتمع بكل فئاته. هذا لأن المرأة لا تخرج عن نطاق مجتمعها، وعن كونها مؤثرة ومتأثرة به، فهي كالبصمة يطبعها المجتمع، فتدل على طبيعته ومستواه. ولا يخرج هذا عن مضامين العبارة التي ذكرتها الأستاذة (هبة رؤوف) - أثناء محاضرتها في المؤتمر المذكور - حين قالت: (عندما أخذت الخلافة بالسيف علق الرجل السوط في بيته)!!

لقد تحدث المؤتمر عن مشاركة المرأة في التنمية إلى جانب الرجل على اعتباره شكلا من أشكال الجهاد، ولكنه في ذات الوقت أهمل تقديم خطة واضحة لهذه المشاركة، مما دعا أحد الحضور أن يتساءل عما إذا كان لا بد من مشاركة المرأة بنسبة خمسين بالمائة في العمل والمكتب، حتى تعتبر محررة ومشاركة في خطط التنمية!!

وهذا وضع - من وجهة نظري - مرفوض، لأنه في خضم الحديث عن واجبات المرأة تجاه مجتمعها، يجب ألا يفوتنا أن أول واجب لاتجاه هذا المجتمع هو تهيئة جيل سليم، مؤهل ومكلف بمواصلة الطريق مما يعني تفرغ المرأة، ولو جزئيا للعملية التربوية، الأمر الذي يتطلب تقنين ساعات عملها، وساعات غيابها عن البيت بما لا يتنافى مع هذا الواجب الأساسي. وهنا تظهر أهمية الخطط المتكاملة في المشروع الإسلامي بحيث ترضى المؤسسة الوظيفية بالألا تأخذ من المرأة أكثر مما يأخذ بيتها، كما هو حاصل في النموذج الغربي، حيث انتزعت المرأة من بيتها انتزاعا قاسيا، نتج عنه تفكك أسري، أخذ أشكالا

ومظاهر مختلفة ومتراوحة الخطورة، ونتج عنه خلل كبير في البنية الاجتماعية والسياسية مستقبلا.. يضاف إلى هذا - طبعا - عوامل أخلاقية واجتماعية أخرى، أبرزها ما كان أيضا من إفرزات الدعوة للتحرير حين أباحت العلاقات الجنسية خارج نطاق الأسرة، الأمر الذي قلل من الرغبة في الإنجاب، وتحمل المسؤولية المترتبة على ذلك.

إن ما يخشى أيضا من دعوة لتحرير غير مقنن ولا محدد، ولا يحمل صفة الشمولية، ما قد يحدثه هذا على نفسية الرجل المسلم من رفض محتمل لواجبات القوامة من إنفاق على الزوجة والأولاد، وهو ما نراه حاليا على شكل حالات فردية يرفض الزوج فيها إلا إشراك زوجته العاملة في عملية الإنفاق، متجاوزا بذلك الأمر الشرعي الذي لم يكلف المرأة بأي أعباء مالية، إلا ما كان منها طوعية. بل لعل الشرع يتجاوز ذلك لكي يبعدها عن الواجبات المنزلية، من غسيل وطبخ وحتى رضاعة. فهي ليست مكلفة شرعا إلا بواجب الزوجية.

هذه الوصفية التي رفعت المرأة، وأعلت من شأنها، يخشى أن تؤثر الدعوة إلى تحرير غير مدرّوس عليها بشكل يزيد من تكليفها بالأعباء، فتضطر للإنفاق على نفسها، بل وعلى زوجها وأطفالها!

لا نستطيع مع ذلك كله أن نؤيد فكرة استسلام المرأة للفراغ.. خاصة تلك التي تتمتع بالكفاءة.. ولا نستطيع تأييد أن تتفرغ المرأة نهائيا لمعلومات الطهي والتنظيف، لأنها ينبغي أن تحمل مؤهلات تنشئة الأجيال بأسلوب علمي سليم على أقل تقدير.

ولكن الدعوة والإلحاح في الدعوة إلى تحرير غير واضح المعالم، ودون رسم واضح للحدود التي ألزم الله بها كل طرف. أو دون تبيان واضح للمساحات المخصصة لكلا الطرفين، في إطار خطة شاملة تعني بالداخل قبل الخارج، وتحفظ لكل ذي حق حقه، وتحافظ على المصلحة العامة للمجتمع. أمر لن يخدم الأمة بقدر ما سيضرها.. ولن يحرر المرأة بقدر ما يستعبدها □



د. المذكور ود. الزميع على المنصة

# الاغتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي

د. الزميع: مجتمعنا لا يحوي تيارات علمانية، والأخرى بنا أن نتصدى بموضوعية ودراية  
لظواهر الاغتراب ومعالجة آثاره، وليكن شعارنا: مواجهة حوار لا مواجهة صدام

الندوة باكورة عمل نرجو له النمو والتوسع ليقوم على مؤسسة تعنى بأبحاث الاغتراب وتحليل أسبابه ورسم معالم الخروج منه.. أرادت الوزارة من خلالها أن تفتح باب النقاش والحوار وإنعاش فكر المسلم المعاصر للتوقف أمام ما تمر به المجتمعات المسلمة من حالة غريبة من نوعها لم تعرفها على مدى تاريخها الإسلامي المشرق، وهي حالة الاغتراب في ابعاده الفكرية والثقافية والسياسية والاجتماعية..

## كسر أسوار العزلة

وقد جاء في كلمة مدير الندوة داهي الفضلي (مدير المكتب الفني بالأمانة العامة للأوقاف):

### متابعة: د. صلاح الدين أرقه دان

عن العلة واكتشاف دواء الخروج من المأزق..

ولذلك جاءت ندوة (الاغتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي) التي دعت إليها (وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية) بدولة الكويت، وشارك فيها كل من الدكتور علي فهد الزميع (وزير الأوقاف والشؤون الإسلامي)، والدكتور خالد المذكور (رئيس اللجنة العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية) في قاعة المحاضرات بمسجد الدولة الكبير مساء الاثنين ٢٣/١٢/١٩٩٤، وشهدتها عدد من العلماء والدعاة والمهتمين بالفكر الإسلامي وواقع العالم الإسلامي المعاصر، جاءت

تعيش أمتنا الإسلامية حالياً حالة (الاغتراب) كما لم تعشها من قبل، فبالرغم من بروز بعض السلبيات المتفاوتة الحجم والتأثير في تاريخنا السابق، إلا أن الصفة العامة للأمة المسلمة كانت صفة المساهمة الفعالة والجادة في الحضارة الإنسانية ككل، وبناء الفرد المسلم والجماعة المسلمة على أسس راقية من الإيمان والمعرفة والالتزام، مما جعل لها مكانة متميزة وبوأها رتبة عالية بين الأمم وحضاراتها المعروفة..

وفي واقع اليوم أكثر من محطة تدعو للتوقف والتأمل والبحث عن أسباب الجمود القائم في ميادين الفكر والالتزام، لاسيما والمعاناة الفريدة في نوعها تبرز بشكل ناتئ في أكثر من ساحة إسلامية، ويعود بعضها إلى أسباب خارجية وأكثرها من فعل أنفسنا مما يدفع الغيورين إلى الإصرار على البحث

## د. المذكور: (اللجنة العليا) تستند في عملها إلى (الشورى)

### فستفيد من تجارب سابقة ومعاصرة، وتتبنى التدرج،

### وتتفادى الأراء الشاذة التي لاتستند الى الفقه الاسلامي

وحضارتها الراقية..

وتطرق وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية الى مرحلة ظهور الاسرائيليات، وقد تسربت إلى ثقافتنا من خلال ثغرات علمية وفكرية، وعلى مراحل عديدة.. ولم يهمل الإشارة إلى أثر الترجمة والنقل والاطلاع على الثقافات الأخرى، كما لم يغفل الإشارة إلى دور الحروب الصليبية في عملية الاحتكاك الحضاري، وإهمال مؤرخينا دراسة الأسباب التي مكنت الصليبيين من احتلال أعز بقعة في عالمنا الإسلامي، وقلب عالمنا العربي، وقد أدت الهزيمة هذه إلى ظهور حالة (الاعتراب) بصورة جليلة..

وقال ان الغزو الاستعماري للعالم الاسلامي تبعته سيطرة سياسية على صنع القرار، مكنت للغزو الفكري الثقافي، وبالرغم من ذلك فإن التعليم الحديث - بكامل قطاعاته التنفيذية - لم يأخذ بعين الاعتبار المتغيرات والحاجات، ورأينا أنفسنا في وقت ما منقسمين حول التعليم وسبله، أهو تقليدي (حلقات) أم داخل قاعات وفصول دراسية حديثة (نظامية)، وهل نعلم الفتاة أم لا، وإذا سمحنا لها بالتعلم في أية مرحلة دراسية، واختلفنا على الجامعة وكلياتها، ومشاركة الفتاة فيها إلخ..

وكشف د. الزميع ان المجتمعات العربية لم تكن لها اية مبادرات بقبول التحديث والمدنية والتطور من خلال الاطار الشرعي، ولما ترك الاسلاميون ذلك قام غيرهم بالمبادرة المطلوبة، الامر الذي ادى الى صراعات كثيرة منها ظهور قضية الاختلاط وعمل المرأة، واصبح من يتحفظ على أية قضية من الطرفين يسمى رجيعا او منكرا للدين..

واضاف ان هناك قضايا كثيرة جعلت ظاهرة الاعتراب تثبت جذورها وهي ظهور مشكلة المرأة العاملة، وقضية الاسرة وتمزقها، وقضية القبيلة والمذهب والطائفة وغيرها، وكل ذلك لم يأخذ نصيبه من الدراسة حتى الآن، مما ادى الى تعمق هذه

بالدرجة الاولى، ولكن للاسف الشديد فإن المجتمعات الاسلامية تعايشت مع الاعتراب بشكل سيء، نتيجة خلافات الصف الداخلي.. وأعاد - في كلمته - الأسباب الرئيسية التي جعلت ظاهرة الاعتراب تطفو على سطح المجتمعات الاسلامية إلى انهار حضارتنا بالحضارات المدنية الحديثة الأخرى، وإهمال التنبيه إلى أثر المعايضة الحضارية والاحتكاك الحضاري بما يؤدي إلى الاستفادة من إيجابيات الآخرين دون الانغماس في تَمَقُّص مفاهيمهم ومسوخ الشخصية الإسلامية إما بالرفض أو بالتفوق أو بالذوبان، ولفت النظر في كلمته إلى أهمية وخطورة عدم دراسة وتحليل أسباب تعرض المجتمع الاسلامي لفترة انتقالية معينة اثناء نمو المجتمعات الأخرى، حيث لا يمكن لحضارة ما ان تنمو بذاتها فقط..

وأشار إلى أن التاريخ أظهر أن كثيرا من المجتمعات التي أغفلت التعامل مع هذه الظاهرة بشكل منهجي مدروس لم يكن امامها إلا التلاشي، وفقدان دورها على الساحة الدولية، وقد فشلت في تثبيت ذاتها وكيانها الذي يمكنها من استمرارها في الحياة بصورة طبيعية..

وبين د. الزميع ان معظم من كتبوا في التاريخ الاسلامي لم يكتبوا بفهم صحيح لواقع الازمات التي مر بها، وكان ذلك احد اسباب الاعتراب، ومن مظاهره (الفتنة الكبرى) وقد تجلى ذلك واضحا في عهد الخلافة الاسلامية الذي شهد قتال الصحابة بعضهم بعضا وهم المبشرون بالجنة، وحتى الآن لم ننع على دراسة وأفية تفسر لنا ظاهرة (الفتنة) وكيفية وقوع المبشرين بالجنة فيها، ولا كيفية الخروج منها، ولا تحصين صفنا من الوقوع فيها مرة أخرى، مما يدل على تقصير كبير في هذا الشأن لا يصح استمراره أمام ما نواجهه من تحديات، وما نعزم عليه من الاستمرار في سبيلنا الحضاري ومعاودة مساهمتنا في بناء الحياة الإنسانية

نرحب بكم أيها الأخوة في هذه الأمسية الفكرية التي يفتتح بها (قطاع الشؤون الإسلامية) عمله التثقيفي، إيماننا منا بدورنا الرئيسي في تقديم أرضية مشتركة للحوار والتباحث لا نبتغي من خلالها أجوبة سريعة ترضي ذاتيتنا، وإنما بحاجة إلى أن نطرح ونعيد طرح الأسئلة لفهم أوضاعنا طبقا لواقعها الحقيقي بعيدا عن الزخرفة وإبداء المحاسن والتغاضي عن المساويء، لنسعى من خلالها لكسر أسوار العزلة مع الجمهور، والتواصل معه في شتى القضايا..

فنحن نسير وفق ثوابت تحكم عملنا، منها أننا نؤمن بالاختلاف ونرفض الخلاف، ونحترم الرأي والتعبير، ونرفض القذف والتشهير، فنحن دعاء حوار لا نفرض فكرا بذاته وإن كانت لنا أفكارنا الخاصة، ونهدف لتقديم الإسلام بصورة تظهر عظمته من خلال مشاريع على أرض الواقع تنطق بما تريد بعيدا عن الشعارات البراقة والخطب الرنانة، فالأمة تعيش مأزقا حضاريا متعدد الوجوه مركب العناصر جعلها تعيش حالة الاستتباع لغيرها وتعرض لضغوط أفقدتها هويتها ونسقتها، ونحن لا نواجه اهتزازا في بنياننا الداخلي ونسقنا الحضاري فقط، ولكننا نعيش أيضا محاذير فقدان الكيان والهوية..

واليوم نلتقي في أمسية فكرية مفتوحة نتناول فيها موضوعا نرى أنه يستحق التقديم على غيره لأن فيه تحديدا للهوية وتشخيصا لواقع نعيشه.. موضوعنا عن (الاعتراب)، فما هو الاعتراب؟ هل هو وهم أم حقيقة؟ وما هي حدوده؟

### أولوية البحث عن مخرج

وقد أوضح وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور علي فهد الزميع في كلمته أن واجب الأمة البحث عن مخرج وليس الاكتفاء بوصف العلة، وإذا كانت الأمة الإسلامية تعيش في مأزق سياسي وثقافي واجتماعي بين واضح، يعاني منه الجميع، فمن واجب صنّاع القرار ان يتعاملوا مع المأزق للخروج منه..

وذكر ان المجتمعات الأخرى (غير الإسلامية) وجدت الأدوات والطرق التي تعينها على الخروج من هذه القضية المهمة وهي (الاعتراب) الذي يُعتبر قضية إنسانية

## الاغتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي

الظواهر والاختلاف عليها..

وأشار إلى أن الأمة الإسلامية تعرضت لاغتراب اقتصادي كان وقعه أقل مما عرفته في الميادين الأخرى، لأنه كان بعيداً عن التشنجات السياسية، الأمر الذي ساهم في ظهور مؤسسات اقتصادية كبرى ناجحة، لعبت دوراً مهماً في إبراز الظاهرة على كافة المستويات، وقد دفعت النجاحات الاقتصادية المعاصرة في العالم الإسلامي مؤسسات مالية غربية إلى دراستها وتخصيص حافلات مالية على النمط نفسه، مما يفتح باب الأمل واسعاً يمكننا من المساهمة على الساحة الدولية من باب الاقتصاد الإسلامي..

وكان لرفض العالم الإسلامي التعامل المبكر مع الانجازات العلمية المتقدمة وبرامج التكنولوجيا الحديثة أثر خطير وكبير في الظاهرة الاغترابية نفسها، بسبب الهوة الواسعة التي قامت بيننا وبين الآخرين..

وأوضح وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية طرق الحل للخروج من هذه الظاهرة فقال: يجب أن نلتمس انفسنا من الآن تحت صف موحد واحد، وهو قدرتنا على تطبيق احكام الشريعة الإسلامية بعيداً عن الخلافات والمهاترات والاتهامات، خاصة واننا مازلنا في مفترق طرق، ويجب علينا

مواجهة حضارة جديدة للخروج من الازمات الداخلية والخارجية، وللقضاء على الاغتراب، ولن يتحقق ذلك بدون إبداع، لأن المستوى المطلوب ليس مستوى عادياً بل هو مستوى يرقى إلى التهيئة للحاق بالركب الذي سبقنا بعقود طويلة، والزمن - كما يظهر - جزء من المشكلة..

وفي معرض تبينه للمراد من البعد عن الخلافات والمهاترات قال د. الزميع: إن مجتمعنا الإسلامي الكويتي لا يحوي تيارات علمانية، بل هو مجتمع إسلامي يحتاج لمعالجة بعض مظاهر الاغتراب، كما وأن أي خلاف لمعالجة الاغتراب يجب أن يكون بعيداً عن التشنج في المعاملة، ومراعاة طاقات الأمة، وتجنب الصراعات الجانبية، واحترام المبادئ الشرعية ولو اختلفنا في آلية تنفيذها - طالما أننا متفقون على المبادئ العامة، مجتهدون في نظرتنا لآليات التنفيذ..

وحذر من صبغ الصراع بالصبغة (الدينية) التي ينبغي تنزيها وترفعها عن مثل هذه الصراعات والنزاعات..

وحتى لا يذهب البعض إلى مبادرات تسيء للسمعة الإسلامية في الخارج، يرى د. الزميع أنه يجب إعادة النظر في مؤسساتنا العلمية والدينية، وأغلب مؤسساتنا التعليمية كذلك، ويجب أن يكون للمسجد دور بارز في جمع الأمة والمحافظة على الأصالة والهوية واحتواء العناصر العاصية لتشتتها إسلامياً بدلاً من



● جانب من الحضور

طردها والتصارع معها، وتجذب المسجد أن يكون ساحة صراع أو ساحة عرض فوضوي للأراء (هايد لارك)..

## الحرص على نجاح التطبيق

وفي الجزء الأخير من ندوة الاغتراب في الفكر والتاريخ الإسلامي قال رئيس اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق احكام الشريعة الإسلامية) الدكتور خالد المذكور، أن عمل اللجنة هو تهيئة الاجواء لتطبيق ذلك وليس الالزام او التنفيذ في ذلك، وبرغم مضي أكثر من ثلاث سنوات على صدور اللجنة إلا أنها مازالت مستمرة في عملها المحدد لها وهو التهيئة لامكانية التطبيق.. وأضاف أن اللجنة قطعت شوطاً كبيراً في ترتيب الكثير من الأمور الهامة في ظل المسؤولية الجماعية لتطبيق الاحكام الشرعية والمتمثلة في السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية، ولذلك - ومن خلال دور اللجنة في المطالبة بالاقتراح بالتغيير - ثبتت عدة أمور هامة مثل مبدأ الشورى للاستفادة من الآراء المختلفة وتفادي الخلافات..

وأشار د. المذكور إلى أن اللجنة تقوم بمد جسور التنسيق بين المؤسسات التربوية وجمعيات النفع العام للاستفادة من التجارب السابقة على كافة المستويات، وتتعاون مع القطاع العام والخاص في إطار عملها المحدد لها وهي بذلك تلتقي مع شرائح كثيرة من المجتمع الكويتي..

وأكد أهمية الاستفادة من الفقه الإسلامي في عمل اللجنة وذلك بعدم التقيد بمنهج معين في مسألة فقهية أو شرعية شرط للالتزام بالاحكام الشرعية، وتفادي اللجنة الآراء الشاذة التي لا تستند إلى الفقه الإسلامي، مع مراعاة واقع البلاد ومصالحها، لأن الشريعة الإسلامية تراعي ظروف كل زمان ومكان..

وأشار د. خالد المذكور إلى ضرورة دراسة المجتمع الكويتي المتمثل في الإنسان قبل تطبيق الشريعة مع مراعاة النصوص الشرعية، وهناك اجتهادات تتميز بها اللجنة كما تتناسب مع الكويت وظروفها، والحصول من الفقه على اجتهادات سليمة لضمان امكانية التنفيذ والتطبيق، فهدف نجاح التطبيق مقدّم على الاقتصار على إصدار القوانين نفسها □

# الصمود والجهاد

الكثيرة المغلوبة، تنتهي فيه حدود المسؤولية الشرعية والتاريخية عند باب المسجد، ليعود الجميع إلى داره مطمئناً لقيامه بواجب (العزاء) أو واجب (الدعاء)، ذلك لأننا بتنا في موقع لا يمكننا أكثر من الدعاء أو العزاء..

صحيح أن البعض ممن تحركت في قلوبهم حمية الدين، وعاطفة الأخوة، ونداء الواجب، قد توجهوا إلى أرض الشيشان ليقفوا إلى جانب المظلوم في وجه الظالم، ولكن تبقى الظاهرة محدودة وخجولة، تواجهها حملة إعلامية مركزة تنبّه المعنيين إلى عدم السماح بتكرار خطأ التسبب الأفغاني، وولادة ظاهرة (شيشانية) تردف الظاهرة (الأفغانية) داخل الوطن الإسلامي الكبير..

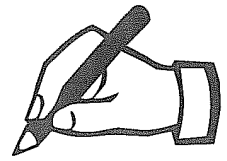
وفي خضم التساؤلات الملحة لفهم حقيقة ما يجري، ولماذا يجري، تكثر الإجابات والاجتهادات، ويعتمد أكثرها على أحد سبيلين، السبيل الأول سبيل العاطفة الإسلامية العامة الجياشة التي باتت جزءاً من سمات حركة مجتمع المسلمين المعاصر، وتعتمد على إجابات جاهزة حاضرة حضور الأبدية، ومسئمة لا نقاش فيها ولا فكاك منها، تعتمد على (نظرية المؤامرة) و(تعميم العداة) ولا تنكبيء على دراسة واعية، ولا أرقام واضحة، ولا تاريخ مقروء، فيفوتها توظيف (التدافع) العالمي لرفع سيف الذلة عن رقاب ضحايا العدوان، وتستعدي الحيايين والمترئين، وتفوت المصلحة في توظيف (تناقض المصالح) لتحقيق خطوة إيجابية ثابتة بناءة مهما كانت صغيرة..

والسبيل الثاني يعتمد اعتماداً تاماً على تقارير وتحاليل مؤسسات الإعلام الغربي ومراكز الدراسات العلمية فيه، التي باتت وكأنها مرجعيتنا الوحيدة في معرفة ما يدور على سطح البسيطة (وخارجها)، وبذلك تذهب الاجتهادات في التفسير اتجاهات شتى ولكنها تبقى ممسوكة بيد أصحاب القرار هناك حيث توضح سيناريوهات تحريك البيادق، فيصيبون بسبب غياب المشروع النقيض أو المقابل، وتبقى اللعبة لعبة الآخرين، نقوم نحن

لم يكن الصمود العسكري الشيشاني في وجه القوات الروسية المعتدية مستهجناً ولا مفاجئاً، فقد أكدت أكثر التقارير التحليلية والإخبارية الغربية أن المغامرة العسكرية الروسية لن تكون نزهة عابرة، وإن كانت موسكو قد وجدت كل تشجيع - مباشر وغير مباشر - من دوائر القرار الغربي، التي صرّح أكثرها أن ما يجري داخل (روسيا الاتحادية) شأن روسي داخلي بحت، وأن القوم أدرى بمشاكلهم وحلولها..

ولقد كان مشهد شيوخ الشيشان بلباسهم التقليدي، وهم يؤدون حركاتهم داخل حلقات تجمعهم والشباب المسلح أقرب إلى أداء رقصة حرب بحركاتها العنيفة المعبرة عن استجماع القوة المشوبة بالغضب، كان هذا المشهد المنقول بأجهزة التلفاز العالمي يثير في نفوس مشاهديه من المسلمين نفس الحماس الذي حرّكهم سابقاً باتجاه الجهاد الأفغاني والمقاومة الباسلة في كل من فلسطين والبوسنة والهرسك وكشمير وسواها من مناطق الاحتراق الأمني في بلادنا المنكوبة بالظلم والضعف والتردد.. وبغياب فريق عمل منسجم ومتفاهم داخل الإدارة الروسية يمكن توقع أي خطوة مرتجلة وفردية، وتبقى تصريحات المعارضة والاحتجاج من داخل روسيا وخارجها مجرد حبر على ورق أو صرخات ضائعة في خضم الضجيج الدولي المسيطر على أكثر من منطقة في العالم، وتبقى المظاهرات التي قادتها أمهات الجنود المكرهين على القفز في محرقة المعركة مجرد مظهر فلكلوري يكمل الصورة ولا يشكل عند زعيم الكرملين أي عنصر ضغط فاعل ومؤثر في قرار استمرار المعركة أو إيقافها..

ولقد اعتاد عالمنا الإسلامي في مثل هذه الأحوال أن يلجأ إلى الخطب الرئانة، والقيام بحملات تعبئة إعلامية - لاسيما من على منابر الجمعة - تكرر كلاماً يدور على الصمود والفئة القليلة الغالبة، والفئة



بقلم

د. صلاح الدين أرفه دان

بأدوارنا بشكل جيد، وربما حققنا نتائج متقدمة على السيناريو المرسوم والمطلوب، ومن ثم تتولى عناصر الأداء (الضحية) فيما بعد إحسان القتلة والذبيحة، الأمر الذي يفسر التدخل الخارجي المفاجيء أحيانا لتهديئة الأمور أو تصعيدها، كما وقع لساحات مضطربة كثيرة هدأت فجأة كما اشتعلت فجأة، وساحات أخرى - عرفت بالهدوء والاستقرار - اشتعلت بدون مقدمات واضحة..

ورغم كل ما تقدم تبقى الساحة الشيشانية مشبعة بالدروس والمواقف الدافعة إلى التأمل والتعمق فيها وفي مجرياتها، واستشراف مستقبلها، وليس بالضرورة أن تكون دروسها إيجابية بحتة أو سلبية بحتة، فلطالما تداخل الخير بالشر، والفائدة بالضرر تبعاً لظروف ومداخلات وتطورات غير محسوبة..

وعلى رأس الدروس المستفادة أن القوة لم تعد الفيصل الحاسم في مسائل الولاء وإسكات المستضعفين، مهما بلغ ضعفهم وقلة حيلتهم، فلا يوجد وجه للمقارنة بين العدد والعدة والإمكانات في صفى الروس من جهة والشيشان من جهة أخرى، ولقد رأينا بأب أعيننا من خلال أجهزة البث التلفزيوني العالمي، وقرأنا تقارير المراسلين الصحفيين - شهود العيان، عن أسلحة الشيشان الهزيلة التي تعود إلى الحرب العالمية الأولى، مقارنة مع الترسانة الروسية الموروثة من الاتحاد السوفياتي السابق، ويتبع نوعية السلاح عدده والخبرة الميدانية ومهارات القتال الحديث، ومع ذلك شهد السروس قبل غيرهم على جديّة المقاتل الشيشاني وقوة اندفاعه بما يقطع الأمل في تسوية سريعة هينة بدون دماء وأشلاء، ويكاد عدد القتلى من كلا الجانبين يتقارب بالرغم من التفاوت المذكور في العدد والعدة..

ومن الملفت للنظر توقيت اشتعال فتيل الحرب متزامنا مع تطورات الساحة البوسنية، ومسارات التسوية في المنطقة العربية، وإذا أضفنا إليها تحركات الساحة الكشميرية، ملنا إلى الاعتقاد بأن

المطلوب عدم ترك العالم الإسلامي ولو للحظة واحدة دون عملية استنزاف تدفع به إلى الإغراق في الإعياء والتعب والبعد عن التقاط الأنفاس، أو إفساح الفرصة له ليحصي خسائره على الأقل..

فما من هدنة تقع هنا، ولا إيقافاً لحمام الدم في مكان ما، إلا ويوازيه - زمانا وخسارة - مكان آخر تشتعل فيه الحرائق لتأتي على البقية الباقية من ثروة العالم الإسلامي المادية والبشرية، ودفع العقلاء للتسلح بسلاح الجنون أمام ما يجري لأنهم لا يملكون فرصة هدوء واحدة تساعد على إعمال العقل بدل العاطفة، والبحث عن حل صحيح مثمر بدل الإغراق اليائس فيما نحن فيه..

إن المغامرة الحربية الروسية ليست أولى المغامرات الجارية على أرض المسلمين، ولن تكون الأخيرة - على الأقل في المستقبل المنظور - ولكنها متميزة من زوايا كثيرة تؤثر يقينا على معطيات ومفاهيم سائدة داخل الساحة الإسلامية، من جعلتها إعادة اللحمة بين ما هو وطني وما هو ديني، فقد دار الجدل - منذ ما بعد الحرب العالمية الأولى وسقوط دولة الخلافة - بين ما هو وطني وما هو ديني؟ ودار جدل عقيم حول الانتماء وتصنيفه، وتحديد مربعات واضحة تتقاسم الساحة الفكرية والثقافية والسياسية والجهادية ما بين (القومي) و(الديني)، وحاول بعض العابثين بتاريخنا وواقعنا، أن يتجاهلوا ويتروروا دور الإسلام - تحديداً - في التحرر والاستقلال ورفع المظلمة.. والساحة الشيشانية اليوم تتجاوز هذا المنطق كما تجاوزته الساحة الإسلامية في البوسنة والهرسك، وكما وقع في حرب التحرير الجزائرية.. إن الجهد الضائع في تحديد الهوية، والفضل، والانتماء، والانتساب، تم تحويله إلى التلاحم والمواجهة، لأن الهوية المتميزة لأي شعب إسلامي ليست منفكة وليست مفصولة عن إسلامه نفسه..

ويبقى في الذهن سؤال ملح، يتردد كلما تكررت مثل هذه الحروب وهذه الأحداث: ما هي الثمرة، وكيف سيتم توظيفها؟

قد يستغرب البعض السؤال، ولكنه يعتمد على الحديث القائل: (إنما الأعمال بخواتيمها).. فالسؤال عن الثمرة في مثل هذه التضحيات أولى من الإغراق في عمليات الحماس والاندفاع اللاواعي الذي يهتم بالعمل والإنجاز دون وضعه في الموضع السليم وفي الوقت المناسب، كالباذر في غير الأرض الصالحة للإنبات..

ولا يصح أن يفهم من التساؤل تشكيك أو تهوين بما يقوم به العاملون والمجاهدون، أو أنه تضييع لدماء الشهداء وبذل المخلصين، فالسؤال موجه إلى الأمة ومراكز القرار فيها استنهاضا للجميع على أن يكون الجهد المبذول محفوظا وموظفا في ميدان الدفع إلى الأمام لا التراجع إلي خلف، فلا يصح أن تنتهي فصول مأسينا دائما بشعار: (لا غالب ولا مغلوب)، أو: (أبرأنا الذمة فلم يكن في الإمكان أبدع مما كان)، ذلك لأن مثل هذه الشعارات دلالة على الخسارة لا الربح، وعلى تضييع الجهد لا تنميته، ولأن المطلوب برنامج عمل أوسع من (الأقطار) و(الجماعات) يحفظ حقوق الأقطار والجماعات..

فأين هو موقع الصمود الشيشاني الرائع في رصيد دفع الحياة الإسلامية قديما، وأين هو خزين الجهاد الأفغاني في الرصيد نفسه؟ ومثل هذا يقال في كل راية وكل جهاد عرفته أمتنا في عصرها الراهن..

إن الصمود الشيشاني، ومثله صمود البوسنة والهرسك، وتضحيات كل مخلص بالمال والنفس والوقت، حجة علينا، وحجة قاسية إن لم يكن لدينا خطة لإضافتها إلى رصيد الأمة، وما زال القرآن الكريم يعيب على الضائعين في دهاليز التنظير، والمراوحين في متاهات غياب البرامج، حيث يقول: ﴿ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا﴾ فهل نحن منغظون؟

# (الشيشان)

## وكبرياء المواجهة



● خارطة الشيشان

(١٩٩١م)، الانفصال عن روسيا، وإعلان استقلالهم بعد مرور شهر واحد فقط على انقلاب أغسطس، الذي هُدف إلى الإطاحة بـجورباتشوف. وفي (٢٧/١٠/١٩٩١م)، انتخب جوهر دوديف، وأرسلت إليها قوات لمواجهة التظاهرات الشعبية التي خرجت لتعلن دعمها للرئيس دوديف، الذي وقف موقفاً شجاعاً أمام التحديات الروسية، فأعلن التعبئة العامة، وأمر الحرس الوطني بمحاصرة القوات الروسية التي وصلت إلى مطار جروزني، وهدد بإعلان الجهاد المقدس ضد روسيا، مما دفع البرلمان الروسي إلى إعلان خطأ رئيس روسيا في تعامله مع الشيشان، وطالبوا بسحب القوات الروسية، وتمكنوا من إقناع الرئيس الروسي بالتراجع عن موقفه، وإلغاء مرسومه بإعلان حالة الطوارئ، ودعوا إلى حل المسألة سلمياً، ومن خلال المفاوضات.

### لا تغيير في المواقف

ومنذ ذلك الحين، وحتى ١٣/٣/١٩٩٤م، موعد انتخابات ممثلي جمهورية الشيشان في المجلس الفيدرالي الروسي (لاختيار ٣٢ نائباً) شيشانيا، ظلت الأمور

### \* إعداد مركز الدراسات والأبحاث لروسيا الاتحادية وجمهورية آسيا الوسطى بدولة الكويت

وبدأت أفواج الشيشان والشركس والداغستان تغادر موطنها، وأسّر الشيخ شامل من عام (١٢٨١هـ)، بعدما تفقرت الجيوش القفقاسية.

### وعود معسولة

ولما قامت الثورة البلشفية في روسيا عام (١٩١٧م)، قدمت وعوداً معسولة لشعوب آسيا الوسطى، وشعوب القوقاز، تتضمن حقها في الاستقلال والتحرر، لكن لينين وستالين لم يفيا بتلك الوعود، بل كانا أشد شراسة تجاه تلك الشعوب التي قامت بمساعدتهما في القضاء على القيصر، وهكذا ظل الاستعمار الروسي جاثماً على المنطقة، حتى سقطت الشيوعية عام (١٩٩١م)، فماذا فعلت روسيا وريثة الشيوعية بهذه الشعوب؟

### لا اعتراف بالشيشان

بعد سقوط الشيوعية، أعلنت العديد من الأمم والشعوب استقلالها عن موسكو من جانب واحد، واضطرت موسكو إلى الانصياع للأمر الواقع واعترفت بها، وارتبطت معها بمعاهدات، على العكس مما فعلت مع الشيشان، الذين قرروا في أغسطس «أب» عام

الغزة الطامعين في أرضهم. وتقسّم منطقة القفقاس - كما تقدم - إلى قسمين طبيعيين «شمالى وجنوبى». وقد حاول قياصرة الروس الاستيلاء على المنطقة منذ عصور مبكرة بسبب مزاياها الاستراتيجية والاقتصادية، ولكنهم لم يتمكنوا من بسط سيطرتهم عليها، رغم الحملات العسكرية العديدة التي وجهوها منذ عام (١٥٠٥م)، أيام القيصر إيفان الرابع (إيفان الرهيب).

وقد حاول القياصرة على مدى أكثر من قرنين، استغلال قبائل القوقاز للاستيلاء على المنطقة، لكن محاولتهم باءت بالفشل، بسبب الصمود الرائع لأهلها، وبخاصة القوقاز الشمالي، وكان الشيشان يمثلون العمود الفقري في تلك المواجهة. ولعب الإسلام دوراً بارزاً في صمودهم، وبرز في تلك المواجهات الشيخ شامل، الذي استنهض الهمم، وهاجم الروس عام (١٢٥٦هـ)، مستفيداً من انشغالهم بحرب القرم، فلما انتهت الحرب عام (١٢٧٥هـ)، حشدت روسيا جيشاً هائلاً واكتسحت المنطقة، وارتكبت أبشع المجازر،

في ٢٥/١٢/١٩٩١م، استقال ميخائيل جورباتشوف من رئاسة الاتحاد السوفييتي، وأصبحت جمهورية روسيا الاتحادية الوريث الشرعي الوحيد للاتحاد السوفييتي المنحل، وشغلت روسيا مقعده الدائم في مجلس الأمن، وسقطت الشيوعية كفكر وتطبيق .. نظرية وواقعا، وتمزق الاتحاد السوفييتي إلى خمس عشرة دولة مستقلة، مع بقاء بعض الجمهوريات ذات الحكم الذاتي ضمن جمهورية روسيا الاتحادية، ومن هذه الجمهوريات جمهورية الشيشان والانغوش.

ترى ما الذي يجري في هذا الإقليم اليوم، ونحن على أعتاب الذكرى الثالثة لانتهيار الاتحاد السوفييتي؟

### نظرة إلى الوراء

تقول المصادر التاريخية إن الإسلام وصل إلى جنوب القفقاس منذ العام الثاني والعشرين للهجرة، بينما تأخر وصوله أحد عشر قرناً إلى شمال وشرق القفقاس. ومنطقة القفقاس منطقة شديدة الوعورة، فرضت قساوتها البيئية على طبيعة سكانها، فعرفوا بالقسوة وشدة البأس، والتمسك الشديد بالأرض، والإصرار الشديد على الحرية والاستقلال ومحاربة



## جمهورية الشيشان في سطور

الموقع: القوقاز الشمالي.

الحدود: من الشمال منطقة ستافروبول الروسية، ومن الجنوب جورجيا، ومن الشرق داغستان، ومن الغرب أوستيا الشمالية.

التضاريس: سطح الأرض جبلي مرتفع، وأشهر الجبال جبال القوقاز التي يصل ارتفاعها إلى «٤٤٩٢ متراً» من على سطح البحر، والجبال مغطاة بالغابات، وتجري في الأودية الجبلية عدة أنهار.

المساحة: ١٩٣٠٠ كم.

العاصمة: غروزني.

المقاطعات: ١٢ مقاطعة.

عدد السكان: ١,٢٣٥ مليون نسمة.

القوميات: الشيشان ٧٣٥ ألف نسمة، الروس ٢٩٤ ألف نسمة،

الأنجوش ١٦٤ ألف نسمة، الأرمن ١٥ ألف نسمة، الأوكرانيون

١٢٦٠٠ نسمة.

الإنتاج الاقتصادي: الصناعات البترولية، وصناعة المعدات الثقيلة

— وزراعة الفواكه والخضراوات والذرة والأرز وقصب السكر،

وتربية المواشي.

نجحت في صد المهاجمين وأجبرتهم على التراجع، وألقت القبض على عشرات من الروس المرتزقة، وقامت بعرضهم في شوارع العاصمة.

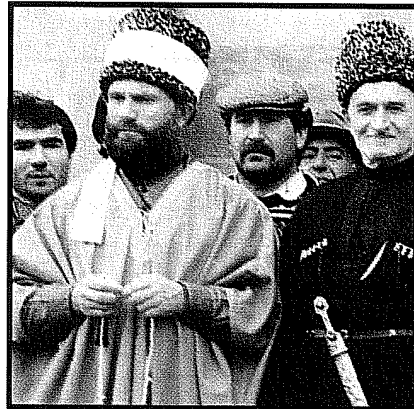
### لا مجال للإنكار

وفي روسيا، قال أقارب هؤلاء المعتقلين إن المقبوض عليهم في غروزني هم أفراد في وحدات الجيش الروسي، وهكذا لم يكن بوسع بوريس يلتسين الإنكار بأن حكومته كانت تدعم المعارضة سياسياً فقط، ولم تلجأ بتزويدهم بالسلاح، أو المعدات العسكرية، أو

أصابع الاتهام تشير بوضوح إلى موسكو، حيث أثبت التقرير أن العبوة الناسفة التي فجرت عن بعد لاتصنع إلا في روسيا، في نفس الوقت حركت موسكو المعارضة التي قامت ببعض العمليات المسلحة ضد حكومة جوهر دوديف، كما صعبت حملاتها الإعلامية ضد الشيشان واتهمتهم بأنهم حولوا المنطقة إلى منطقة إجرامية حرة، بل وصل الأمر بالروس إلى أنهم روجوا دعايات عن صفقات لتهرب المواد النووية عبر جمهورية الشيشان لتأليب الرأي العام المحلي والعالمي عليهم.

### التصعيد الأخير

ومع نهاية شهر نوفمبر الماضي (ت ٢)، وبالتحديد في يوم ٢٨ منه، قامت قوات معارضة لدوديف وبعض المؤيدين لروسيا باقتحام بعض المواقع الشيشانية في العاصمة غروزني، غير أن القوات الحكومية الشيشانية



● الشخصية الشيشانية والعزة بالإسلام

هادئة دون أن يعني ذلك اعتراف الروس بالشيشان، أو استسلامهم للأمر الواقع، فروسيا مازالت تعتبر الشيشان جزءاً لا يتجزأ من روسيا الاتحادية، لكن الكرملين حريص على الصورة الديمقراطية لنظامه الجديد، لذا كان يتحرك بحذر شديد تجاه الشيشان، فهو يريد أن يكون التدخل في مثل هذه الصراعات باتفاق مع الغرب، أو مباركة ضمنية منه، ولهذا لجأت روسيا لتزويد عملائها من الشيشان بالسلاح بطرق سرية، علاوة على المساعدات المالية الخفية لإفضال حركة دوديف من الداخل.

### الروس خائفون

وتعتبر ثورة الشيشان التجربة الأكثر خطورة التي تواجه حكومة بوريس يلتسين، لأن فقدان روسيا للشيشان قد يؤدي إلى انهيار روسيا نفسها. فالشيشان ستصبح رمزا لاستقلال كل شعوب القوقاز، التي يعتنق الجزء الأكبر منها الدين الإسلامي، وكان أول بروز عملي قسوي لهذه الشعوب قد ظهر خلال النزاع بين جورجيا ومقاطعاتها ذات الحكم الذاتي «استيا الجنوبية» وأبخازيا، ولعب الشيشان الدور الرئيسي والأكبر في إرسال المتطوعين والسلاح إلى أبخازيا ففضية الشيشان إذا ليست قضية داخلية كما تدعي موسكو، بل هي قضية الخوف من امتدادها لمناطق أخرى.

### بداية الصدام

ازداد التوتر بين موسكو والشيشان في أعقاب محاولة الاغتيال الفاشلة التي تعرض لها جوهر دوديف في «٢٧/٥/١٩٩٤»، أثناء مرور مركبه الخاص بالرئيس جوهر في إحدى ضواحي العاصمة غروزني، وقد قتل بالمحاولة وزير الداخلية الشيشاني، وكانت

مساندتهم بالجنود الروس، وإثر تأزم الموقف، وجه يلتسين إنذاراً شديد اللهجة لحكومة دوديف، طالبها بإطلاق صراح المعتقلين الروس، وإلا تفاقم الموقف لدرجة خطيرة، كما طالب الشيشان بإلقاء السلاح مع نهاية يوم ١٥/١٢/١٩٩٤ م، ورغم عدم انتهاء مهلة الإنذار، إلا أن الحكومة الروسية أرسلت ما يقدر بعشرة آلاف جندي إلى جمهورية الشيشان، في محاولة منها لإخضاعها. وتقول التقارير إن أطرافاً خارجية شجعت الروس على قمع الحركة في الشيشان بسبب ملامحها الأصولية، وبسبب تهديد مصالحها في المنطقة، ولأن تشطير روسيا في الوقت الراهن لن يزيد إلا من مصاعب الاستقرار العالمي، وسيكون حجز عشرة في وجه النظام العالمي الجديد، الذي يتم إرساء قواعده تحت الإشراف المباشر والفعل للداوثر الغربية، وانطلاقاً من هذا الموقف الدولي، شرعت روسيا في تسير الأزمة القوقازية وفق ما تمليه مصالحها القومية، ووفق ما يمليه الوضع الدولي الراهن.

وحتى كتابة هذا التقرير ما زالت المعارك تدور في جمهورية الشيشان على مشارف العاصمة غروزني، وإذا ما نجحت القوات الروسية في احتلال العاصمة الشيشانية، فإن هذا لا يعني نهاية المشكلة، وهذا ما أكده جوهر دوديف في أكثر من تصريح، حيث سيلجأ الشيشان إلى حرب العصابات، وعندها فلن تصمد ديمقراطية روسيا الوليدة أمام عواقب هذه الحرب.

فهل تستمر روسيا في هذه الحرب إلى نهايتها؟ أم أنها ستدخل في مفاوضات مع الشيشان للتوصل إلى حل وسط ينهي المشكلة ولو مؤقتاً؟!



## مشاريع بيت الزكاة

استعرض الأخ أحمد عطية الباطني مراقب النشاط المحلي في بيت الزكاة منجزات المراقبة والخدمات والمشاريع الخيرية التي نفذت خلال السنة الماضية، وهي مساعدة ٢٠٢٧٥ أسرة بلغ مجموع أفرادها ١٥٠٧٧٩ فرداً، وذلك بتقديم ٨٧٣ طناً من المواد الغذائية المختلفة بتكلفة بلغت ١٩٨٩٧٩ ديناراً، كما تم دعم ١٩ هيئة محلية تشمل وزارات وهيئات وجمعيات نفع عام، من خلال قسم الهيئات المحلية بمبلغ قدره ٨٧١٥٠ ديناراً لمساعدتها على تنفيذ أهدافها الخيرية والتنمية..

هذا بالإضافة إلى مشاريع توفير الماء البارد لعابري السبيل بتكلفة قدرها ١٣٥٤٥ ديناراً، ومشروع حقيبة الطالب المدرسية، وقد تم توزيع ٤٦٣٠ حقيبة تحتوي على قرطاسية متنوعة إلى الطلبة الأيتام والفقراء التابعين للأسر المسجلة لدى بيت الزكاة، ولجان الزكاة، وبعض مدارس وزارة التربية، بتكلفة قدرها ١٥٠٥٤ ديناراً.. ومن المشاريع التي تم إنجازها إنشاء مقهى شعبي لنزلاء دور الرعاية من كبار السن بتكلفة قدرها ٢٧٠٠٠ ديناراً.

نافذة  
على  
العالم



## موقف وفاء

أسقطت أولى جلسات مجلس الأمة الكويتي في العام الميلادي الجديد حوالي مليار دينار تتمثل في ديون مستحقة للكويت على مصر وسوريا، وفوائد متراكمة لديونها حيال بعض الدول النامية.

وشهدت مناقشة الموضوع إشادة كبيرة من جانب النواب الكويتيين بدور مصر وسوريا المبدئي والشجاع في دعم الكويت، والوقوف إلى جانبها خلال أزمة الاحتلال العراقي الغاشم وحتى تحرير أراضيها، وفي الوقت نفسه نوه العديد من الأعضاء بالصمود السوري أمام المتغيرات الجارية، وأعربوا عن استغرابهم للتسابق نحو تطبيع العلاقات بين الدول العربية و(إسرائيل).

## تعاون كويتي إيران

صرح عبد الله عبد العزيز الدويخ (سفير دولة الكويت لدى الجمهورية الإسلامية الإيرانية) عقب لقائه وزير الثقافة والإشاد الإسلامي الإيراني مصطفى مير سليم أنه سلمه رسالة خطية من وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويتي د. علي الزميع تعلق بالعلاقات الثنائية وخاصة التعاون الثقافي في المجالات الثقافية والدينية. وأوضح أن الوزير مير سليم أعرب عن استعداد بلاده لمشاركة في تدوين الموسوعة الإسلامية التي اقترحها سمو أمير الكويت الشيخ جابر الأحمد الصباح.

## قنبلة نووية إيرانية!

أفادت مصادر مقربة من الإدارة الأمريكية الإعلان عن نية الولايات المتحدة السعي لإجراءات دولية عاجلة للحؤول دون تطوير إيران لقنبلة نووية في غضون السنوات الأربع أو الخمس القادمة، وكان خبراء غربيون قد توقعوا أن يستغرق تطوير إيران لقنبلة نووية فترة قد تمتد إلى عام ٢٠٠٥ على الأقل، ولكن تقارير مبنية على معلومات سرية صادرة عن الأقمار الصناعية ومصادر بشرية أظهرت مؤخراً أن تسريعاً كبيراً في برنامج إيران النووي، مما يعني أن إيران قد تحصل على أولى قنابلها النووية قبل نهاية العقد الحالي حسب المحللين الأمريكيين.

## مدير جامعة لاهور يزور الكويت

أشاد مدير جامعة لاهور الإسلامية في باكستان الحافظ عبد الرحمن المدني بدور اللجنة العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في الكويت، بعد زيارته لمقرها ولقائه المسؤولين فيها، ورأى أن ما وصلت إليه اللجنة إنجازاً رائعاً في مجال تهئية الأجواء ومراجعة القوانين، وقد قدم الزائر الكريم نبذة عن مسار التشريعات الإسلامية في باكستان والقوانين المعمول بها، وتطرق إلى المعهد العالي للقضاء وطرق الدراسة فيه.

## أوقاف الأرض المحتلة

بحث وزير الأوقاف والشؤون الدينية الفلسطيني حسين فطين طهبوب - أثناء زيارته مؤخراً للسعودية مع وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد السعودي د. عبد الله بن عبد المحسن التركي - عمل الأوقاف في الأراضي المحتلة، وقد أشاد طهبوب بدور المملكة العربية السعودية ووقوفها إلى جانب الشعب الفلسطيني.

## معرض بريطاني إسلامي متجول

تستعد وزارة الخارجية البريطانية بالتعاون مع مكتب دول الكومنولث لتنظيم معرض متنقل حول دور المسلمين البريطانيين في الحياة البريطانية العامة، وسيزور المعرض خمسة عشر موقعا في ست دول إسلامية هي: مصر والسعودية والباكستان وبنجلاديش واندونيسيا وماليزيا والنرويج.

وقال متحدث باسم وزارة الخارجية البريطانية في حضور المراسلين الاجانب في لندن ان فكرة المعرض نشأت مع خطاب ولي العهد البريطاني الامير تشارلز في اكتوبر ١٩٩٣م حول (الاسلام والغرب) الذي أثار اهتماما كبيرا لدى مسلمي بريطانيا والعالم.

ويسود الاعتقاد بأن الإسلام هو أكثر الأديان انتشارا في بريطانيا، حيث يزيد عدد المسلمين فيها على مليون ونصف المليون نسمة، بينهم ما لا يقل عن ٣٠ ألف من الانجليز الذين اعتنقوا الاسلام عن قناعة. وتشير الإحصاءات غير الرسمية إلى وجود أكثر من ٨٠٠ مسجد مقارنة مع ١٠ مساجد قبل ٤٠ عاما.

## اعتقال إمام الحرم الإبراهيمي

حولت السلطات الاسرائيلية إمام مسجد الإبراهيمي في الخليل - الشيخ عادل إدريس - للاعتقال الإداري لمدة ستة أشهر، وكانت سلطات الاحتلال قد أوقفت الإمام نفسه قبل عشرة أيام من القرار المذكور، دون إبداء أية أسباب.

## الصحة في بنجلاديش

تجاوز عدد المساجد في بنجلاديش أكثر من مائتين وخمسين ألف مسجد.. والجمعيات الإسلامية التي تقوم بنشر الدعوة الإسلامية والتربية والتعليم ثمانى جمعيات.. والمدارس الإسلامية أكثر من نص مليون مدرسة إسلامية. صرح بذلك لوكالة الأنباء الإسلامية الدولية عضو المجلس الأعلى العالمي للمساجد ورئيس المجلس المحلي للمساجد بينجلاديش الشيخ / محمد هلال جناب علي. وقال إن هناك صحة إسلامية وإقبالا على اعتناق الدين الإسلامي. وبين أن المجلس المحلي للمساجد بينجلاديش يقوم بعدة نشاطات مختلفة منها تنظيم المسابقات القرآنية حيث نظم أربع مسابقات قرآنية كما يقوم بنشر الدعوة الإسلامية والاهتمام والعناية بالمساجد من حيث البناء والترميم والصيانة والتشغيل. وأشار إلى أن في كل مسجد مدرسة لتعليم القرآن الكريم وتحفيظه.

## ٢٠٠٠ نماوي يعلنون إسلامهم

أعلن حوالي ألفي نماوي إسلامهم في السنوات الخمس الأخيرة لما وجدوه في العقيدة الإسلامية من عناية فائقة بالإنسان وحقوقه. والجدير بالذكر أن عدد المسلمين في النمسا يزيد على (١٢٠) ألف مسلم من أصول تركية ويوغسلافية إلى جانب نشاط العرب المسلمين المهاجرين الذين ينشطون بالدعوة في أكثر من ١٠٠ مسجد في العاصمة فيينا وضواحيها.

## الإسلام حصانة من الانحراف



الامير نايف بن عبد العزيز

احتل موضوع التطرف حيزا كبيرا في مداخلات وزراء الداخلية العرب في دورتهم الثانية عشرة في تونس التي عقدت الشهر الفائت، وقد أكد الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية السعودي ان الامة الاسلامية تملك الحصانة العقائدية والفكرية لحماية مواطنيها من الانحراف، ومجتمعاتها من الجريمة متى التزمت بتعاليم الاسلام السمحة الخالدة (فالاسلام دين وسط يمنع من الانحراف والغلو، ويكفل الأمن والاستقرار).

## اعتذار ياباني

أقدمت إحدى المجلات اليابانية على طباعة صور للحرم المكي الشريف مع بعض الصور الخليعة، وكان لذلك أثر سيء على المسلمين المقيمين في اليابان، وبعد تحرك قام به كل من المركز الإسلامي بطوكيو، والمعهد العربي الإسلامي (التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) اعتذرت إدارة المجلة ووعدت باحترام مشاعر المسلمين مستقبلا، وكانت إحدى دور النشر قد وجهت اعتذارا رسميا كذلك عن صور ضمنيتها كتابا لتدريس التاريخ الاسلامي للطلاب اليابانيين، وهي صور مزعومة للنبي صلى الله عليه وسلم وبعض أصحابه وأمهات المؤمنين رضي الله عنهم. وتعهدوا بعدم تكرار مثل هذا العمل، وسحب الكميات الموجودة بالسوق.

## مؤتمر إسلامي سويسري

نظمت جمعية (مسلمي ومسلمات سويسرا) مؤخرا بمدينة جنيف مؤتمرا حول الوجود الإسلامي في أوروبا حضره عدد من المثقفين والصحافيين من سويسرا ودول الجوار، وقد توزعت أعمال المؤتمر على ثلاثة محاور رئيسية هي: (حضور المسلمين في سويسرا وأوروبا)، و(الاسلام ودور الصحفيين) و(الحوار الديني).

وكان المؤتمر فرصة مهمة للمسلمين لبناء علاقات حوار بينهم وبين غيرهم من فعاليات المجتمع السويسري حول مختلف القضايا، وعلى رأسها بحث طرق استقرار المسلمين واحتفاظهم بهويتهم في مجتمع علماني، وقد أشاد المستشار الإداري لمدينة جنيف بالمبادرة واعتبرها فرصة لتوضيح اهم المبادئ التي تؤطر وضعية المسلمين هناك.

## مركز حضاري في القاهرة

أنشأت جامعة القاهرة مركزاً للدراسات والبحوث الإسلامية يتبع كلية دار العلوم، يتكون مجلس إدارته من نخبة من كبار المفكرين وأساتذة الجامعة. صرح الدكتور حامد طاهر مدير المركز بأن المقر الجديد استهل نشاطه بندوتين حول (الضوابط المنهجية للاختلاف بين المسلمين) و(المفهوم المتكامل للإسلام).

وقال إن المركز يتكون من خمسة أقسام رئيسية، تشمل قسم إحياء التراث العربي والإسلامي، وقسماً لتدريب طلبة الدراسات العليا والمعيرين على وسائل البحث العلمي وتطبيق مناهجه في مجالات الدراسة العربية والإسلامية، وقسماً للعلاقات الخارجية الإسلامية والعربية والأجنبية، وقسماً للندوات والمحاضرات المتخصصة في أمور تهم الواقع الإسلامي، وأخيراً قسم التاريخ والحضارة الإسلامية. وأشار الدكتور حامد طاهر إلى أن المركز يهدف إلى إجراء الدراسات والبحوث الإسلامية في مجال التعريف بالتراث الحضاري الإسلامي بغرض إثراء الحضارة المعاصرة واستكشاف أساليب نشر الثقافة الإسلامية، والأخذ بها وفق المبادئ الإسلامية وفي إطار منهج علمي سليم. كما يهدف المركز إلى مواجهة تحديات العصر برؤية إسلامية واضحة لإعداد باحثين مدربين على أعلى مستوى، وتبادل الخبرات مع المراكز البحثية في العالم، وإقامة الندوات والمؤتمرات حول القضايا الإسلامية المصرية التي تهم كل مسلم.

## إعادة فتح مسجد (أيا صوفيا)

لا تزال قضية إعادة فتح مسجد (أيا صوفيا) للعبادة أمام المسلمين تثير ردود فعل مختلفة لدى المسلمين، وغيرهم على حد سواء، ففي الوقت الذي لا يزال فيه النائب البرلماني الذي تقدم بمشروع إعادة فتح مسجد (أيا صوفيا) للعبادة يتلقى رسائل التأييد والشكر، قامت الكنائس الأرثوذكسية في روسيا وبلغاريا وقبرص اليونانية وغيرها، بالاحتجاج الرسمي على هذا الأمر، وقد بعثت الحكومة اليونانية في وقت سابق برسالة احتجاج إلى الخارجية التركية تحذر فيها الحكومة التركية من الإقدام على هذه الخطوة، وجاء في الرسالة: أن (أيا صوفيا) حق للنصارى، ونحن نطالب بفتحها للعبادة النصرانية وليس لغير ذلك.



## بين الجهل ومخطط الإساءة

استنكر رئيس كتلة نواب (الجماعة الإسلامية) في لبنان، د. فتحي يكن خطف الطائرة الفرنسية في الجزائر وقتل الرهبان، واعتبر (أن تواتر الأحداث يدل على أمرين: إما وجود مخطط استخباراتي مدروس للإساءة إلى الإسلام والمسلمين ووصفهم بالإرهابيين والقتلة، وإما ما يحدث حقيقة، وهذا أقل ما يقال فيه إنه جهل بالإسلام وإساءة إليه لا تعدلها إساءة). وأضاف: (نستنكر هذه الحوادث وكل الحوادث المشابهة لأنها لا تمت إلى الإسلام بصلة وندعو القائمين بها إلى الكف عن هذه العبثية).

## مجلس علماء كينيا

عقد مؤخراً في العاصمة الكينية - نيروبي - المؤتمر التمهيدي لإنشاء مجلس للعلماء المسلمين بكينيا، وقد حضر المؤتمر - الذي أقيم تحت رعاية المجلس الإسلامي الأعلى لمسلمي كينيا - عدد كبير من الشخصيات الإسلامية، وقادة العمل الإسلامي وعدد من القضاة الشرعيين الذين يرأسون المحاكم الشرعية الإسلامية في مختلف المحافظات. يذكر أن فكرة إنشاء هذا المجلس كانت قد انبثقت من القضايا العديدة المعقدة والملحة التي

أفرزتها الحياة العصرية الحديثة في أوساط المجتمعات الإسلامية، وذلك في مجال الفكر والاجتماع والاقتصاد، وشتى نواحي الحياة المهمة التي تتطلب معرفة رأي الإسلام فيها، وموقفه منها، والبحث عن حلول لها لا تناقض أحكام الشريعة الإسلامية. وقد صدرت عن المؤتمر عدة توصيات منها:

أن يتولى المجلس المقترح إنشاؤه التحدث رسمياً باسم المسلمين في كينيا في كل القضايا والشؤون التي تهمهم، وتمس كياناتهم، وأن يكون المجلس هو الإطار والقالب الذي تناقش فيه قضايا المسلمين ومشكلاتهم، وتصاغ فيه مطالبهم.

وأن يكون المجلس هو الممثل الشرعي لمسلمي كينيا لدى الحكومة الكينية، فتكون لديه الصلاحية الكاملة، على أن يستشار في كل القضايا والشؤون الإسلامية.

## المسلمون ٢٣,٢% من سكان العالم

ذكرت منظمة المؤتمر الإسلامي أن عدد المسلمين في العالم يبلغ حالياً ملياراتاً ومائتي مليون شخص، أي ما يوازي ٢٣,٢% من سكان العالم الذين قدرتهم المنظمة بخمسة مليارات نسمة، وأوضحت المنظمة في تقريرها أن حوالي ٢٨٩ مليون مسلم يعيشون كجماعات وأقليات مسلمة في دول ليست أعضاء بمنظمة المؤتمر الإسلامي.

## كتب أصدرتها (إيسيسكو)

في إطار الحفاظ على التراث الإسلامي وتحقيقه، والتعريف بالحضارة الإسلامية، ونشر أمهات كتب التراث الإسلامي صدرت ثلاثة كتب جديدة ضمن مطبوعات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) هي:

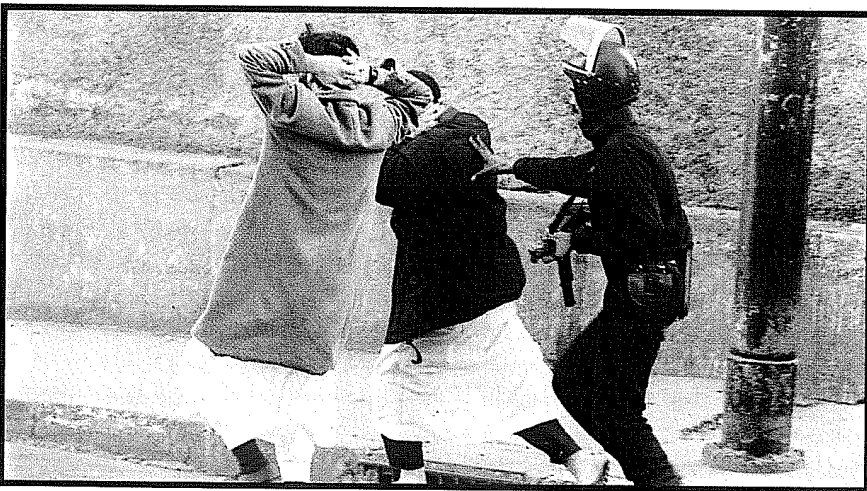
كتاب الأحكام الصغرى الجزء الثاني للقاضي (ابن العربي)، وكتاب عن ندوة الإمام الشافعي، وكتاب معالم الحضارة الإسلامية بالملكة الأردنية الهاشمية، تأليف الدكتور وائل الرشدان. وقد قام بتحقيق الجزء الثاني من كتاب (الأحكام الصغرى) عالمان من جامعة القرويين بفاس، هما محمد الزيزي، ومحمد البكري، ويقع هذا الجزء في ١٧٨ صفحة من القطع الكبير، وستقوم الإيسيسكو بنشر جزء ثالث خاص بالفهارس.

أما كتاب (معالم الحضارة الإسلامية في المملكة الأردنية الهاشمية)، فيتضمن تفصيلاً واضحاً ودقيقاً لهذه الآثار، ومنها القصور والقلاع مع مخططاتها البيانية، وصورها الفوتوغرافية، ثم المساجد وأضرحة بعض الصحابة بما يجعل الكتاب بمثابة متحف حضاري إسلامي عريض في أنبساطه، وعميق تأثيره. والكتاب يعرف بما للأردن من رصيد ثقافي تاريخي، وأصالة حضارية، وإسهام متميز في خدمة الثقافة الإسلامية، وفي ازدهار الحضارة الإسلامية، ويعد حلقة في سلسلة كتب توثيقية تصدرها الإيسيسكو تباعاً، وتهدف إلى إنجاز حصر شامل لمعالم الحضارة الإسلامية في الدول الأعضاء كافة.

ويتضمن كتاب (الإمام الشافعي) أبحاثاً لندوة نظمتها الإيسيسكو بالتعاون مع الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا احتفاءً بذكرى مرور اثني عشر قرناً على وفاة الإمام الشافعي، وقدمت فيها دراسات متخصصة وأبحاث معمقة، حول الإمام الشافعي، حياته ودراسته، والإمام الشافعي وأوضاع أصول الفقه، ومذهب الإمام الشافعي بين المذاهب الإسلامية، وأثر مذهب الشافعي في العالم الإسلامي وخارجه.

## نفي نقل الحرب إلى فرنسا

قال متشددون جزائريون في بيان أصدره أوائل العام الحالي: إن الدعوة إلى الحرب ضد فرنسا أمر شرعي، ولكنهم نفوا أن يكونوا قد قالوا إنهم سينقلون الحرب إلى فرنسا. وجاء التصريح في بيان لكتيبة العهد التابعة للجيش الإسلامي للإنقاذ. وذكر البيان أن وسائل الإعلام حُرِّفت ما جاء في افتتاحية بيان أصدرته الجبهة بعنوان (الفتح المبين). وقال: إن إعلان الحرب على فرنسا أمر شرعي نتمسك به على اعتبار أنها أضحت طرفاً في الحرب الدائرة في الجزائر عن طريق الدعم المالي والعسكري للنظام (الطغموي)، بالإضافة إلى تواجدها العسكري - مئات (الجندرية) - في الجزائر. وأضاف البيان قائلاً: أما مسألة نقل الحرب إلى فرنسا، فهذا أمر لم يرد إطلاقاً في نشرة الجاهدين.



## ١٨٠ ألف حجاج إندونيسي هذا العام

قال (هارياننتو دانوتيرو) وزير النقل الإندونيسي: إن إندونيسيا تعتزم إرسال ١٨٠ ألفاً من مواطنيها إلى المملكة العربية السعودية لأداء فريضة الحج في الموسم المقبل. وقال للصحافيين عقب اجتماعه بالرئيس (سوهارتو): إن عدداً ممن سجلوا أسماءهم في طلبات الحج زاد هذا العام على ١٦٣ ألف شخص. وأضاف: أننا (نحتاج إلى ٢٤ طائرة مستأجرة لنقل هؤلاء الحجاج، واتفقنا بالفعل على استئجار ١٣ طائرة). وتوفي نحو ٣٥٠ إندونيسيًا خلال الحج في عام ١٩٩٤م، معظمهم بسبب المرض، كما توفي خمسة آخرون خلال التزاحم بالقرب من مكة.

## منصرون في قبرص

بدأ العديد من المنصرين يتسللون إلى القسم الشمالي المسلم في جزيرة قبرص، مدعومين بالإمكانات المختلفة، وعلى رأسها المادية مستهدفين الشباب المسلم. وقال رئيس الدعوة الإسلامية في قبرص إن نشاء البعثات التنصيرية ومكاتبها أصبحت واضحة في هذا الموقع من الجزيرة لتنفيذ مخططاتها الهادفة إلى السيطرة على الشباب المسلم وجعله كما مهملاً وتشويه صورة الدين الإسلامي.

## ألعاب الكمبيوتر الإباحية تفسد عقول الأطفال بالصين

غزت ألعاب الكمبيوتر الإباحية مثل (بوكر العري) متاجر شنغهاي ومدارسها مفسدة عقول الصغار من دون علم آبائهم. وذكرت صحيفة (ونهو) الرسمية أن (العاب الكمبيوتر الإباحية بدأت تنتشر بهدوء في مدينتنا مثيرة تياراً خفياً يثير القلق). ويواجه زعماء الصين الشيوعيون الإباحية في شدة حتى إنه كثيراً ما يحكم على البعض بالإعدام بتهمة تهريب أشرطة فيديو إباحية، أو كتب، أو صور. وأفادت الصحيفة التي تصدر في شنغهاي بأن قاعة ألعاب مجاورة لإحدى المدارس الثانوية في شنغهاي تعرض ألعاب كمبيوتر إباحية وأن (الآباء يظنون أن أبناءهم يذكرون دروسهم بجد واجتهاد).

# الصيام وأبواب الخير

بقلم: عبد الرحمن قره حمود

لرمضان تأثير قوي في الناس، ينبه فيهم شعور الامتثال لأوامر الدين ونواهيهِ، فتعدل النفوس عن ارتكاب المعاصي وترجع إلى ربها بكثرة العبادة

شهر رمضان، شهر الصوم والصبر، شهر تفتتح فيه القلوب للعمل الصالح، ولكل ما هو خير. فكم من فاجر يتوب في رمضان، وكم من عاص يثوب إلى رشده، ويقلع عن ذنبه، ويستغفر ربه في رمضان؟ وكم من سكير يقلع عن الخمر، ويقاطعها في رمضان؟ وكم من جاحد قاسي القلب لا يعرف قلبه الرحمة أو الشفقة إلا في رمضان، فيه يتسامح من لا يعرف التسامح، وفيه يحسن من لا ينتظر منه الإحسان.

## شهر البركات والنفحات

كل ذلك بفضل هذا الشهر العظيم، الذي إذا حل حلت معه البركات، وزادت فيه النعم والخيرات، وتعامل فيه الناس بالإحسان والمواساة، وازدهرت أيامه ولياليه، بالمعتبين الطائعين، وامتألت المساجد وأماكن العبادة بالراكعين الساجدين من صالحين وتائبين، من خائفين وطامعين، كلهم يرجون رحمة ربهم ويخشون عذابه، يطمعون بثوابه ويخافون عقابه. ولكنهم جميعاً يحسنون الظن به، وهو الكريم الذي لا يغلق في وجه أحد بابه.

إن لرمضان تأثيراً قوياً في الناس، يوقظ فيهم حساسية بالآثام والذنوب، وينبه فيهم شعور الامتثال لأوامر الدين ونواهيهِ، فتعدل النفوس عن ارتكاب المعاصي وترجع إلى ربها بالصلاة والدعاء وكثرة العبادة.

فالصوم فرصة وأية فرصة.. إنه فرصة عظيم طيبة للمؤمن لاتمائلها فرصة، كيف لا وهو يعمل لله؟! لقد عرف المسلم أن كل عمله له إلا الصوم فإنه لله، وهو يجزي به، فإذا كان المؤمن من عادته أن يتقن العمل الذي هو له، أو لغیره من المخلوقات، لأن الله يحب منه ذلك، امتثالاً لقول رسول الله ﷺ: «إن الله يحب من أحدكم إذا عمل عملاً أن يتقنه». فكيف يصنع إذا كان العمل لله نفسه؟! ما أسعده إذ يقوم به، وما أحرصه على اتقانه. لا ريب في أنه سيفرغ فيه كل جهده، دون كلل أو ملل، أو شعور بالتعب.

## شهر الجود والكرم

إنه يصوم لله، وينتظر الجزاء منه، وأقل ما فيه. أن يغفر له ما تقدم من ذنبه. فكيف إذا زاد على الصيام تطوعه بالصيام؟ الذي يكلم فيه ربه، في أيام مباركة، في شهر أوله رحمة، وأوسطه مغفرة، وآخره عتق من النار؟! في شهر فيه ليلة خير من ألف شهر؟! في شهر من تقرب فيه بخصلة من الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه؟! ليس هو شهر الصبر؟ والصبر ثوابه الجنة؟! أليس هو شهر

المواساة، أيعقل أن يواسي فيه بعضنا بعضاً تنفيذاً لأمر الله، ثم لا يواسينا هو فيه؟! كيف يكون ذلك ورسول الله ﷺ يقول: «إنه شهر يزداد في رزق المؤمن فيه». ويقول: «من فطر فيه صائماً كان مغفرة لذنوبه، وعتق رقبته من النار. وكان له مثل أجره». وإن الله يعطي هذا الثواب على القليل يعطيه لمن فطر صائماً على تمرة، أو على شربة ماء، أو مزقة لبن. فأبي خير أكبر من هذا الخير؟ وأي عطاء أجزل من هذا العطاء.

ومع ذلك فإن الأمر لا يقف عند هذا الحد، فنحن نعلم أن الملائكة تستغفر للمؤمنين في الأيام العادية، فكيف بها في هذا الشهر المبارك؟ وإذا كان الله سبحانه وتعالى يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل في الأيام العادية، فكيف به في هذه الأيام المباركة من شهر رمضان الذي تفتح فيه أبواب الجنة، وتغلق أبواب النار، وتصفد فيه الشياطين؟!!

وإذا كان الجود مطلوباً من الناس في شهر رمضان، وإذا كان رسول الله ﷺ أجود ما يكون فيه، فكيف بجود الطليم الكريم الحنان المنان؟! والله إنها للجنة، وفي الجنة درجات تعلوها درجات، يقال فيها لقارئ القرآن أقرأ وأرق، فنعمت القراءة كلام الله، ونعم المرتقى إلى علاه.

## الإخلاص والطمأنينة

وما من إنسان يخلص لله في صيامه وقيامه، ومحاربة لهواه، إلا ويشعر في آخر رمضان بأنوار تتلألأ في قلبه، واطمئنان تسكن إليه نفسه، وراحة تغمر وجدانه، وتفتح لمعاني الحياة الحقيقية يسيطر على عقله.

ولو استمر الناس بعد رمضان على ما كانوا عليه في رمضان لكانوا بصفاء نفوسهم، وإشراق أرواحهم، أشبه ما يكونون بالملائكة.

كيف لا؟! والله سبحانه وتعالى يقول: (كل حسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به.. إنما يذر شهوته، وطعامه، وشرابه لأجلي).

ثم يقسم رسول الله ﷺ بقوله: «والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك». ويقول: «للصائم فرحتان: فرحة عند إفطاره، وفرحة عند لقاء ربه».

## ثمرة أية ثمرة

وجدير بمن يصوم صياماً حقيقياً أن ينال ذلك كله، لأنه عاش لربه وحده، فترة شهر كامل، نهى فيه نفسه عن هواها، وكفها عن شهواتها وملذاتها، بل وجعل هواها تبعاً لما جاء به رسول الله ﷺ.

وكم لذلك من أثر في الفرد نفسه، وعلى الأمة كلها، من أجل ذلك حرص رسول الله ﷺ على أن يضع أيدينا على حقيقة الصيام، ومعناه العميق، وأثاره العظيمة، وحذرنا من الوقوع في أمور معينة يحرم الواقع فيها من كل هذا الخير، كقول الزور والعمل به، والرفث، والصخب، وما إلى ذلك.. قال تعالى: ﴿إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً﴾ [الإسراء: ٣٦].

إن هذا الجهاد للنفس والهوى والعادات التي لا تليق بالمؤمن في سبيل رضا الله يجعله أهلاً لهديته. قال تعالى: ﴿والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا﴾ [العنكبوت: ٦٩]. وقال سبحانه: ﴿الذين اهتدوا زادهم هدى وأتاهم تقواهم﴾ [محمد: ١٧٢].

وتكون النتيجة، تغيير في كل شيء، في الفكر، في المشاعر، في العبادات، في المعاملات، وفي الأخلاق، مما ينعكس أثره صلاحاً للمجتمع كله. وصدق الله العظيم: ﴿إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم﴾ [الرعد: ١] □





## عن عائشة

رضي الله عنها:

«كان رسول الله ﷺ يجتهد في العشر الأواخر

في رمضان، ما لا

يجتهد

في غيرها»

شهر رمضان الكريم فضله الله سبحانه وتعالى عن سائر الشهور، ففيه أنزل القرآن، وفيه فرض الصيام على الأمة المحمدية، وفيه ليلة القدر، وفيه تفتح أبواب الجنة، وتغلق أبواب النار، وتصفد الشياطين، وفيه خمسة أعطيت للأمة المحمدية، ولم تعط لنبى قبله.

## الاعتكاف

الاعتكاف هو لزوم المسجد والمكث فيه فترة معينة بنية التقرب إلى الله تبارك وتعالى. وهو سنة مؤكدة في العشر الأواخر من رمضان، ومستحب في غيرها. وقد ورد في الصحيحين عن

## بقلم: أحمد رمضان محمد حمودة

عائشة رضي الله عنها قالت: «كان النبي ﷺ يعتكف العشر الأواخر في رمضان حتى توفاه الله عز وجل، ثم اعتكف أزواجه من بعده». وفي صحيح البخارى روي عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان النبي ﷺ يعتكف في كل رمضان عشرة أيام، فلما كان العام الذي قبض فيه اعتكف عشرين يوماً» وكما أن الصيام درع للقلب يقيه مغبة الصوارف الشهوانية، من فضول الطعام والشراب والنكاح، فكذلك الاعتكاف ينطوي على سر عظيم، وهو حماية العبد من آثار فضول الصحبة، فإن الصحبة قد تزيد على حد الاعتدال، فيصير شأنها شأن التخمّة بالمعلومات لدى الإنسان.

## ليلة القدر

القدر هو الشرف العظيم، وليلة القدر هي

## العشر الأواخر

روى مسلم في صحيحه عن

الليلة المباركة، التي يفصل فيها كل أمر حكيم، قال تعالى: ﴿إنا أنزلناه في ليلة القدر. وما أدراك ما ليلة القدر. ليلة القدر خير من ألف شهر. تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر. سلام هي حتى مطلع الفجر﴾ [القدر: ١-٥].

روى أحمد والبخارى وأبو داود، أن رسول الله ﷺ قال عن ليلة القدر: «التمسوها في العشر الأواخر من رمضان».

وهي في الأوتار أقرب من الأشفاع لقول النبي ﷺ: «تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان». [رواه البخارى].

وفي صحيح البخارى عن عباد بن الصامت قال: خرج النبي ﷺ ليخبرنا بليلة القدر، فتلاحى (تخاصم وتنازع) رجلان من المسلمين، فقال: «خرجت لأخبركم بليلة القدر، فتلاحى فلان وفلان فرفعت، وعسى أن يكون خير لكم، فالتمسوها في التاسعة والسابعة والخامسة».

## علامات ليلة القدر

ليلة القدر علامات وأمارة، أخرج أبو داود الطيالسي أن رسول الله ﷺ قال عن ليلة القدر: «ليلة سمحة طليقة، لا حارة ولا باردة، وتصبح شمس صبيحتها ضعيفة حمراء».

ولليلة القدر فضل عظيم، وشرف كبير، فقد قال الله سبحانه وتعالى في شأنها: ﴿ليلة القدر خير من ألف شهر. تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر. سلام هي حتى مطلع الفجر﴾ [القدر: ٣-٥]. وقال سبحانه وتعالى: ﴿فيها يفرق كل أمر حكيم﴾ [الدخان: ٤].

قال الإمام مالك في الموطأ: سمعت من أتق به يقول: إن رسول الله ﷺ رأى أعمار الأمم قبله تقاصر أعمار أمته، الا يبلغوا من العمل مثل ما بلغ غيرهم في طول العمر. فأعطاه الله ليلة القدر، وجعلها خيراً من ألف شهر». ويكفي ليلة القدر شرفاً وقدرًا، أنه أنزل فيها القرآن الكريم.. هادي البشرية ودستور الأمة.

وبعد.. يجب على المسلم الاجتهاد والمثابرة في موسم الخير، وفي هذه الأيام المباركة، لينال من بركاتها وخيراتها. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم □

## الهوامش:

(١) الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين، مجالس شهر رمضان، الناشر: دار المدني بجدة، ط ١، ١٤١١هـ. ص ١٠٦.

# رمضان

## شهر

## الصبر

## والمرحمة

رمضان اسم للشهر التاسع من الشهور القمرية يقع بين شعبان وشوال. سمي بهذا الاسم لأنهم لما نقلوا أسماء الشهور عن اللغة القديمة سموها بالآزمنة التي وقعت فيها، فوافق زمن الحر والرمش والرمض وقع الشمس على الرمل وغيره. يقال رمض يومنا أي اشتد حره، والرمضاء: الأرض الشديدة الحرارة (١).

### أفضل الشهور

ورمضان أفضل شهور السنة لأن القرآن الكريم أنزل فيه القرآن الكريم أنزل فيه. قال الله تبارك وتعالى: ﴿شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان﴾ [البقرة: ١٨٥]. وفيه ليلة القدر، وهي ليلة مباركة فضلها الله تعالى على ألف شهر، وهي ليلة نزول القرآن الكريم، على قلب النبي محمد

بقلم: عمر أحمد عمر

ﷺ. قال الله سبحانه: ﴿إن أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين﴾ [الدخان: ٣]. ﴿إنا أنزلناه في ليلة القدر. وما أدراك ما ليلة القدر. ليلة القدر خير من ألف شهر﴾ [القدر: ١-٣]. وعن ابن عباس؛ رضي الله عنهما؛ قال: «أنزل القرآن جملة واحدة في السماء الدنيا في ليلة القدر، ثم نزل بعد ذلك في عشرين سنة (٢).

لذلك فرض الله عز وجل صيام هذا الشهر على المسلمين وخصهم فيه بمزيد من الرحمة والمغفرة والحفظ والصون.

عن أبي هريرة؛ رضي الله عنه؛ عن النبي ﷺ قال: «أاكم رمضان، شهر مبارك فرض الله عز وجل عليكم صيامه. تفتح فيه أبواب السماء، وتغلق فيه

أبواب الجحيم. وتغل فيه مردة الشياطين. لله فيه ليلة خير من ألف شهر من حرم خيرها فقد حرم» (٣).

وفتح أبواب السماء كناية عن تنزل الرحمة وتوفيق العباد للعمل الصالح وقبوله منهم. وغلق أبواب النار عبارة عن صرف الهمم عن المعاصي التي توصل أصحابها إلى النار، ويحتمل أن يكون إشارة إلى كثرة الثواب والعفو، ويحتمل أنه على ظاهره وحقيقته، وأن ذلك علامة للملائكة لدخول الشهر وتعظيم حرمة.

وغل الشياطين يعني تقييدها بالأغلال، فلا تقدر على غواية المسلمين وإيذائهم، أو لاتقدر على افتنائهم فيه كغيره من الشهور، لانشغالهم بالصيام الذي فيه قمع الشهوات، وتلاوة القرآن والذكر (٤).

وعن أبي سلمة بن عبدالرحمن عن أبيه أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله تعالى فرض صيام رمضان عليكم وسننت لكم قيامه، فمن صامه وقامه إيماناً واحتساباً خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه» (٥). والمراد بالإيمان: الاعتقاد بحق فرضية صومه وبالاحتساب: طلب الثواب من الله والتقرب إليه.

### فضل الصوم

والصوم من أفضل العبادات وأحبها إلى الله عز وجل، ولذلك فقد خص الله نفسه بالإثابة عليه، فعن أبي هريرة؛ رضي الله عنه؛ قال: قال رسول الله ﷺ «قال الله تعالى: كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به. والصيام جنة. وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب. فإن سابه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم. والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك. للصائم فرحتان يفرحهما: إذا أفطر فرح، وإذا لقي ربه فرح بصومه» (٦).

فأعمال ابن آدم تظهر للناس، ويكون لنفسه حظ منها يتعجله في دنياه كالجاه وثناء الناس عليه، أما الصوم فلا يعلم حقيقته سوى علام الغيوب، ولذلك فلا يشوبه الرياء، ولهذا أضافه الله إلى نفسه، وعد بالجزاء العظيم عليه. والصوم وقاية وحفظ من المعاصي وحصن من النار وعلى الصائم ألا يتكلم الكلام الفاحش ولا يخاصم أحداً. فإن شتمه أحد فليقل بلسانه: إني صائم ليكف خصمه عنه، أو ليذكر ذلك في نفسه، لتمتتع عن مقابلة





الخصم بالسب والشتيم والخلاف: هو تغير رائحة الفم بسبب خلو المعدة من الطعام.

وتظهر فضيلة الصوم في تخصيص أحد أبواب الجنة للصائمين.

عن سهل بن سعد؛ رضي الله عنه؛ عن النبي ﷺ قال: «إن في الجنة بابا يقال له الريان، يدخل منه الصائمون يوم القيامة، لا يدخل منه أحد غيرهم. يقال: أين الصائمون فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد» (٧).

### الصبر والإيمان

والصوم يؤدي إلى قوة الإرادة وزيادة الصبر وترسيخ الإيمان، لأن من يتحكم في نفسه فيمنعها عن الطعام والشراب والشهوات من الفجر إلى المغرب يصبح قوي الإرادة.

ومن يمتنع عن الطاعام والشراب وهو يشعر بالجوع والعطش يصبح متحملاً بالصبر. وهو حين لا يمتنع عنهما لفقدتهما أو لعدم رغبة بهما، وإنما إرضاء لله تعالى وطلباً لثوابه، فإنه يصبح راسخ الإيمان. بل إن الصوم يعد نصف الصبر وربيع الإيمان بدليل قول النبي ﷺ: «الصوم نصف الصبر» (٨) وقوله: «الصبر نصف الإيمان» (٩).

ويعد الصوم نصف الصبر، لأن الصبر كما قال حجة الإسلام الإمام الغزالي هو «ثبات باعث الدين في مقابلة باعث الشهوة. وثبات باعث الدين حال تشرها المعرفة بعداوة الشهوات، ومضاداتها لأسباب السعادات في الدنيا والآخرة. فإذا قوي يقينه - أعني المعرفة التي تسمى إيمانا، وهو اليقين بكون

الشهوة عدوا قاطعا لطريق الله تعالى - قوي ثبات باعث الدين، وإذا قوي ثباته تمت الأفعال على خلاف ما تتقاضاه الشهوة، فلا يتم ترك الشهوة إلا بقوة باعث الدين المضاد لباعث الشهوة. وقوة المعرفة والإيمان تقبح مغبة الشهوات وسوء عاقبتها» (١٠).

ولما كان باعث الهوى قسمين: (أ) باعث من جهة الشهوة، (ب) وباعث من جبهة الغضب. فالشهوة تطلب للذيذ، والغضب للهرب من المؤلم، وكان الصوم صبورا عن مقتضى الشهوة فقط، وهي شهوة البطن والفرج دون مقتضى الغضب، ولذلك كان الصوم نصف الصبر، لأن كمال الصبر بالصبر عن دواعي الشهوة ودواعي الغضب جميعا (١٠).

أي إن الصوم يعين على مقاومة المغريات وقمع الشهوات، فيسبب قوة الوازع الديني. ثم إن الأهواء تتلاعب بالنفس بدافع الشهوة حيناً والغضب حيناً آخر، والصوم يضعف الشهوة ويقمعها، فيكون نصف الصبر.

وإنما كان الصبر نصف الإيمان لأن الإيمان تارة يختص في إطلاقه بالتصديق بأصول الدين، وتارة يختص بالأعمال الصالحة الصادرة منها، وتارة يطلب عليها جميعا. والصبر نصف الإيمان باعتبارين وعلى مقتضى إطلاقين:

أحدهما: أن يطلق الإيمان على التصديق والعمل جميعا، فيكون له جانبان هما: اليقين والصبر. والمراد باليقين: المعارف القطعية الحاصلة بهداية الله تعالى عبده إلى أصول الدين والمراد بالصبر: العمل بمقتضى اليقين، إذ اليقين

يعرفه بأن المعصية ضارة والطاعة نافعة، ولا يمكن ترك المعصية والمواظبة على الطاعة إلا بالصبر، فيكون الصبر نصف الإيمان بهذا الاعتبار.

ثانيهما: أن يطلق الإيمان على الأحوال المثمرة للأعمال لا على المعارف. وعندئذ ينقسم جميع ما يلاقيه العبد إلى ما ينفعه في الدنيا والآخرة أو يضره فيهما. وله بالإضافة إلى ما يضره حال الصبر، وبالإضافة إلى ما ينفعه حال الشكر، فيكون الصبر أحد شطري الإيمان بهذا الاعتبار، والشكر هو الشطر الآخر. وبهذا النظر قال ابن مسعود رضي الله عنه: «الإيمان نصفان: نصف صبر، ونصف شكر». وبهذا يكون الصوم ربع الإيمان (١٠).

ولا يوجد إيمان بدون صبر. قال علي رضي الله عنه: «بني الإيمان على أربع دعائم: اليقين والصبر والجهاد والعدل» وقال أيضاً: «الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، ولا جسد لمن لا رأس له، ولا إيمان لمن لا صبر له».

وقال أبو الدرداء رضي الله عنه: «ذروة الإيمان الصبر للحكم والرضا بالقدر» (١٠).

### الحث على الصبر

وقد جعل الله جل جلاله الصبر أعظم الأمور وأسمى الفضائل. فقال: ﴿ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور﴾ [الشورى: ٤٣].

وجعله صفة أساسية في القادة والمصلحين والداعين إلى الهدى والرشاد. قال تعالى: ﴿وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون﴾ [السجدة: ٢٤].

وبين الرسول ﷺ أن الصبر أفضل خلق يتصف به المرء: عن أبي سعيد الخدري؛ رضي الله عنه؛ أن النبي ﷺ قال: «ما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر» (٦).

وقد أمر الله تعالى المؤمنين بالصبر، وجعله من وسائل الفلاح في قوله: ﴿يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا وربطوا وثباتوا الله لعلكم تفلحون﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

والحكمة يوصون بالصبر. فقد جاء في وصيته لقمان الحكيم لابنه قوله: ﴿يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور﴾ [لقمان: ١٧].

وقال عمر بن الخطاب؛ رضي الله عنه؛ في رسالة وجهها إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: «عليك بالصبر، واعلم أن الصبر صبران أحدهما أفضل من الآخر: الصبر في المصيبة حسن، وأفضل منه الصبر عما حرم الله. واعلم أن الصبر ملاك الإيمان. وذلك بأن التقوى أفضل البر، والتقوى بالصبر» (١٠).

والمؤمنون يتواصون بالحق والصبر. قال الله تعالى: ﴿والعصر. إن الإنسان لفي خسر. إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالصبر﴾ [العصر: ١-٣].

### جزاء الصابرين

والصبر مثل الصوم يؤدي إلى دخول الجنة. قال الله تعالى: ﴿وجزاهم بما صبروا جنة وحريراً﴾ [الذهر: ١٢].

وجزأؤهم فيها يفوق كل

## رمضان شهر الصبر والرحمة

الأعمال التي قاموا بها والمصاعب التي صبروا عليها. قال سبحانه: ﴿ولنجزيَن الذين صبروا أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون﴾ [النحل: ٩٦].

وقد جعل الله عز وجل الابتلاء في هذه الحياة بالخوف والعاهات والمرض وموت القريب والصديق وذهاب الأموال سنة وقانونا لتمييز الصابرون من غيرهم، ولبحصولوا على الرحمة والمغفرة والفضل من ربهم. قال الله تعالى: ﴿ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين. الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون. أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون﴾ [البقرة: ١٥٥-١٥٧].

وجعل ثواب الصبر مثل الصوم يجاوز قانون التقدير والحساب. فسائر الأعمال ثوابها مقدر، السنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف، وجزاء الصوم والصبر متروك لله تبارك وتعالى. والكرام إذا أراد شيئاً لنفسه فإنه يعطي عليه ما يتناسب مع فضله وكرمه، ويعظم لصاحبه الأجر، ويضاعف له الثواب. قال تعالى: ﴿إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب﴾ [الزمر: ١٠].

### شهر الرحمة

إن رحمة الله جل ثناؤه تنزل على عباده في شهر رمضان

أكثر من سائر الشهور، حتى أن أبواب الجنة تفتح في هذا الشهر المبارك، وتغل فيه أبواب الجحيم، وتغل فيه مردة الشياطين، فلا تقدر على غواية المؤمنين وضلالهم.

عن أبي هريرة؛ رضي الله عنه؛ عن النبي ﷺ قال: «إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة، وغلقت أبواب النار وأصفدت الشياطين».

ومن رحمة الله تعالى بالمسلمين أن أباح للمسافر والمريض ومن في حكمه أن يفطر في رمضان، ثم يقضي بعدد الأيام التي أفطرها، أو يدلع فدية طعام مسكين عن كل يوم إذا عجز عن القضاء. قال سبحانه: ﴿أياماً معدودات فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين﴾ [البقرة: ١٨٤].

ثم إن الصوم يدفع إلى العطف على الضعيف واليتيم والإحسان إلى الفقير والمسكين. ولذلك كان النبي ﷺ أجود ما يكون في رمضان، وكان في جوده كالريح المرسلة التي تأتي بالغيث الكثير، فيعم البلاد والعباد.

عن ابن عباس؛ رضي الله عنهما؛ قال: «كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل. وكان جبريل؛ عليه السلام؛ يلقاه كل ليلة في رمضان حتى ينسلخ، يعرض عليه النبي ﷺ القرآن. فإذا لقيه جبريل؛ عليه السلام؛ كان أجود بالخير من الريح المرسلة.

ولذلك فإن كثيراً من المسلمين يدفعون زكاة أموالهم

في هذا الشهر المبارك، ويكثر من الصدقات وأعمال البر اقتداء برسول الله ﷺ، ورغبة في مضاعفة الأجر والحسنات.

### الحض على التراحم

كان النبي ﷺ يحض أصحابه على التراحم فيما بينهم، ويرغب في أن يجعلهم متحابين متعاطفين مثل أعضاء الجسد الواحد:

عن النعمان بن بشير؛ رضي الله عنهما؛ أن رسول الله ﷺ قال: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (١٢).

وكان يأمر برحمة الصغير واحترام الكبير، فعن ابن عباس؛ رضي الله عنهما؛ أن رسول الله ﷺ قال: «ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا» (١٣).

ويبين أن الله تعالى يرحم الرحماء من عباده؛ فعن عبدالله بن عمرو عن النبي ﷺ قال: «الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء» (١٣).

ويحذر من فقدان الرحمة ومن الشقاوة والعنف؛ فعن أبي هريرة؛ رضي الله عنه؛ قال: سمعت أبا القاسم الصادق المصدوق صاحب هذه الحجة يقول: «لا تنزع الرحمة إلا من شقي» (١٣).

وهذا يكون رمضان المبارك شهر الصبر والمرحمة. وقد أثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يتواصون بهاتين الصفتين ويطعمون اليتامى والمساكين، ويعتقون الأرقاء. ووعدهم بالنجاة من أهوال يوم

القيامة، فقال عز من قائل: ﴿فلا اقتحم العقبة. وما أدراك ما العقبة. فك رقبة. أو إطعام في يوم ذي مسغبة. يتيماً ذا مقربة. أو مسكيناً ذا متربة. ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة. أولئك أصحاب اليمين﴾ [البلد: ١١-١٨].

### الهوامش:

- (١) القاموس المحيط، رمض.
- (٢) فضائل القرآن لابن كثير، مطبوع في نهاية تفسيره، ج ٤ ص ١٢.
- (٣) رواه النسائي والبيهقي.
- (٤) فتح الباري لابن حجر العسقلاني، ج ٤ ص ١١٤.
- (٥) رواه النسائي وأحمد.
- (٦) رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي.
- (٧) رواه البخاري ومسلم والنسائي.
- (٨) أخرجه الترمذي وحسنه، وابن ماجه، من حديث أبي هريرة.
- (٩) أخرجه أبو نعيم في الحلية والخطيب في التاريخ من حديث ابن مسعود بسند حسن.
- (١٠) إحياء علوم الدين لأبي حامد محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ)، دار المعرفة، بيروت، ج ٣ ص ٦٢، ٦٣، ٦٦.
- (١١) رواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي.
- (١٢) رواه البخاري ومسلم.
- (١٣) رواه أبو داود والترمذي بسند حسن. والثاني بسند صحيح.

# معجزات في غزوة بدر

المدينة الحجازية (يثرب) التي آوت محمدا ﷺ وصحبه، ولذلك أخذ يتحسب، ويتحسس أخبار المسلمين، وجعل للحذر نصيبا كبيرا في تحركاته، وكان يسأل الذين يشقون قلب الصحراء القاسي عن محمد ﷺ وصحبه حتى بلغه أن (يثرب) قد رمته برجالها، والفرع أول عدو يهزم الإنسان، ولذلك فإن أبا سفيان قد ألقى به وراء ظهره، وبعث إلى قريش يستصرخها لتتقدن أموالها. إن العير تفتح بمشافرها الطريق إلى الحرب!

وخرجت سيوف قريش من أغمادها تطلب محمدا ﷺ وصحبه حتى (لم يتخلف من أشرفها أحد، إلا أن أبا لهب بن عبد المطلب بعث مكانه العاص بن هشام بن المغيرة) (٣)،

وعلم النبي ﷺ بخروج قريش رامية إياه ومن معه من المسلمين بفلذة أكبادها. لقد كان موقفاً معدوداً من المواقف الدقيقة في صراع الحق والباطل، فأبو سفيان يطلب النجاة للركب التجاري، والمسلمون يطلبون أبا سفيان وغيره، ليردوا على قريش جورها وظلمها الذي ارتكبته ضد المهاجرين، وقريش خرجت بأشرافها تطلب حماية تجارتها! أما أبوسفيان فقد التزم ساحل البحر، ونجا بتجارته، فلما رأى ذلك أرسل إلى قريش: (إنكم إنما خرجتم لتمنعوا عيركم ورجالكم وأموالكم وقد نجاها الله فارجعوا) (٤).

وأما قريش فقد ساقها كبر زعيمها أبي جهل بن هشام إلى قلب بدر! إذ قال حينما بلغت رسالة أبي سفيان: (والله لانرجع حتى نرد بدرًا - وكان بدر موسما من مواسم العرب يجتمع لهم به سوق كل عام - فنقيم عليه ثلاثا، فننحر الجزر، ونطعم الطعام، ونسقى الخمر، وتعزف علينا القيان، وتسمع بنا العرب وبمسيرنا وجمعنا، ولا يزالون يهابوننا أبدا

بقلم: نبيل فولي محمد منجي

الصباح، وزعمتم أنكم تنصرونهم وتعينونهم، أما والله لولا أنك مع أبي صفوان ما رجعت إلى أهلك سالما، فقال له سعد - ورفع صوته عاليا - أما والله لئن منعني هذا لأمنعك ما هو أشد عليك منه: طريقك على المدينة) (١).

وجاءت عير أبي سفيان فيها تجارة قريش لتمر من هذا الطريق - كما اعتادوا - في السنة الثانية من الهجرة، وفيها (ألف بعير تحمل أموال قريش بأسرها إلا حويطب بن عبد العزى) (٢) فلننصت إلى التاريخ فإنه يروى لنا لحظات حاسمة منه! إن أمية تعلم جيدا ما التجارة؟ ولذلك وضع على قافلة قريش الضخمة رجل من رجالات أمية: أبو سفيان صخر بن حرب الذي كان يعلم أنه سيمر قريبا من

وكانت غزوة (بدر) اختبارا شديد الصعوبة للمسلمين، فيما المحو، وإما إثبات الجدارة على أعلى مستوياتها، وقد وقع ذلك في جو مشحون بالمعجزات.

## العير طريق النفي

كأنني بالأسباب الإلهية تزرع الأسباب كي يفتح الطريق أمام الموحدين ليثبتوا جدارتهم، ويرفعوا راية الإيمان الحق، ولو كره أساطين الكفر وطواغيتهم لقد وقعت بعيد هجرة النبي ﷺ معركة كلامية بين أبي جهل وسعد بن معاذ رضي الله عنه، وكان الأخير في زيارته لصديقه المكي أمية بن خلف، وخرج سعد للطواف بالكعبة،

فقال له أبو جهل: (ألا أراك تطوف بمكة أمنا، وقد أويتم

مألت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة - بالنسبة لهم - تحولا من القهر والفتنة إلى النصر والمنعة، ومن طور الكيان المستضعف إلى طور الدولة الناشئة صاحبة الأجهزة التي تزيدها الأيام كلما تقدمت صقلا وخبرة. ولكن قبل شهر رمضان من العام الهجري الثاني لم يكن أهل الدين الجديد قد أثبتوا جدارتهم بدرجة كافية رغم أنهم نظموا كثيرا من شؤونهم، وبنوا بيت الجماعة المسلمة الأول (المسجد)، ووضعوا ميثاقا للتعامل بين طوائف المدينة المختلفة، وحددوا الزعيم الذي يرجعون إليه في كل الأمور، لا لأسباب سياسية فحسب، وإنما هي فروض دينية أيضا، فالقائد محمد ﷺ نبي ورسول قبل أن يكون زعيما سياسيا.



لطف رمضان

”  
حرك الإيمان المتمكن في قلوب  
المسلمين في بدر دفعة نفوسهم،  
وحركها باتجاه يقتضيه الإيمان  
“

### وتبدأ المعجزات

غرق أكثر المشركين في كبرهم، وراحوا يطلبون الاستعلاء بلا مؤهلات إلا فخر الجاهلية الزائف، بينما كان القائد محمد ﷺ يسأل المسلمين الرأي فتجيبه المهاجرة على لسان المقداد بن عمرو رضي الله عنه: (لا نقول كما قال قوم موسى؟ اذهب أنت وربك فقاتلا) ولكننا نقاتل عن يمينك وعن شمالك، وبين يديك وخلفك(٦).

الله! إن الأمة الجديدة تثب بثبات نحو خلافة بني إسرائيل - الذين بدلوا وخنأوا - في حمل مصباح السماء (الوحي) ليضيء للبشرية دروبها، وتلك معجزة!

ولكن أين الأنصار من هذا؟ إن المهاجرين يمثلون ما يزيد عن خمس الجيش قليلا، والبقية من الأنصار، وكان الأخيرون قد عاهدوا في العقبة عهدهم: (قالوا: يا رسول الله إنا براء من ذمامك حتى تصل إلى ديارنا، فكان رسول الله ﷺ يتخوف ألا تكون الأنصار ترى عليها نصره إلا ممن دهمه بالمدينة من عدوه، وأن ليس عليهم أن يسير بهم إلى عدو..) (٧) فعرض ﷺ بالأنصار فقال: (أشيروا على أيها الناس) فأجاب سعد بن معاذ صاحب الموقف السابق مع أبي جهل: (لعلك تريدنا يا رسول الله! فقال ﷺ: أجل. قال: فقد أمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق، وأعطيناك على ذلك عهدونا ومواثيقنا على السمع والطاعة، فامض يا رسول الله لما أردت، فنحن معك، لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك، ما تخلف منا رجل واحد، وما نكره أن تلقى بنا عدوا. إنا لصبر في الحرب صدق في اللقاء. لعل الله يريك منا ما تقر به عينك فسر بنا على بركة الله تعالى(٨).

إن هذه المجاورة من الأنصار لتشير إلى وقوع انقلاب رهيب في حياة هؤلاء الناس، فقد تغلقت فكرة الإيمان والإسلام في قلوبهم، وتشربتها أرواحهم حتى تغلبت على عاداتهم ومألوفاتهم، فصاروا يسرون خلف فكرة محددة وشريفة ينصرونها ويفدونها بكل غال ونفيس، وتحولوا عن همجيتهم الأولى التي قتل فيها بعضهم بعضا لأتفه الأسباب إلى أمة عاقلة تضع مصابيح الوحي في كل خطوة تخطوها، بل وتضع نفسها - بأمر الله - في موضع المنقذ الذي يمسك بحلالم البشرية ليحول بينها وبين التهافت في النار، وتلك معجزة أخرى! إن التاريخ ليتململ، وتتأرجح كفتاه هنا بين معسكرين: أحدهما الحق بالعدوة الدنيا، والآخر الباطل بالعدوة القصوى. يقول القرآن:

﴿إذ أنتم بالعدوة الدنيا وهم بالعدوى القصوى والركب أسفل منكم﴾ سورة الانفال. الآية ٤٢ والعدوة الدنيا - كما يذكر المفسرون - هي شفير الوادي الأدنى إلى المدينة، والعدوة القصوى: شفير الوادي الأقصى إلى مكة، والركب أسفل منكم: عير أبي سفيان وأصحابه في موضوع أسفل منكم إلى ساحل البحر(٩).

### معجزة النصر

إن مقاييس الماديين لا تنتظر في المعركة المرتقبة إلا إلى:



عند ذلك

(أ) مدى قناعة المقاتل بما يقاتل من أجله، وكان المسلمون على قناعة تامة بقضيتهم، وقتالهم من أجلها، حتى ولو فقدوا في ذلك أعلى ما يملكون في هذه الدنيا، وظهر ذلك جليا من خلال مجاورة المهاجرين والأنصار السابقة للرسول ﷺ.

وأما قريش فقد كانت مقتنعة تماما بأهمية حماية شرفها حتى ترهبها العرب، ومن لم يقتنع بذلك رجع حينما نجست تجارة أبي سفيان.

(ب) قُدرات الجنود العسكرية، وهي الكفاءة القتالية لدى الأفراد، وكانت الأنصار - التي تمثل قريبا من أربعة أخماس الجيش المسلم - ذات خبرات واسعة في هذا المجال، وذلك نتيجة عن الحروب الطاحنة التي وقعت بين الأوس والخزرج في الجاهلية.

وأما قريش فربما كانت أكثر خبرة في هذا المجال من أهل يثرب، ودليل ذلك أنها سيطرت على مكة والبيت الحرام بعد جرهم وخزاعة بكفاءة عالية، وقد خاضت قريش حرب الفجار عندما كان النبي ﷺ في الخامسة عشرة من عمره، وأثبتت فيها كفاءتها القتالية العالية(١٠).

(ج) الاستعداد النفسي: وكانت قريش قد خرجت بنية القتال، فلن تكون الحرب مفاجأة لها، وزد على ذلك أنها - قبل أن ينجو أبو سفيان بالتجارة - كانت ستقاتل وهي قلقة، وقد كفاها أبو سفيان هذا القلق.

وأما المسلمون فرغم أنهم خرجوا، وليس في تقديرهم أنهم يخوضون حربا، إلا أن الإيمان المتمكن في قلوبهم هو الذي يمسك بدفة نفوسهم،

ويحركها إلى أي ناحية يقتضيها الإيمان.

(د) عدد الجنود وعدتهم، وهذا يتضح من الجدول أدناه:

إن هذه المقاييس، التي يأخذ الماديون بها وحدها، لا ينساها أهل الإيمان، ولكنهم يضيفون إليها، بل يضيفونها إلى قدرة الله عز وجل التي تفصل وتقي بما يريده الباري تبارك وتعالى.

وينظم النبي ﷺ جنوده، ويلجأ إلى ربه ملجأ عليه في الدعاء أن ينجزه ما وعده، (وقد علم أنه لو وُكِّل المسلمون إلى أنفسهم وقوتهم فالنتيجة معلومة واضحة، نتيجة كل قليل ضعيف أمام قوى كثيرة العدد) (١١).

ولما قعقت السيوف، واخترقت الحراب الأكباد، ووثب الفرسان، وقف الوجود مترقبا خائفا أن تهلك العصابة المؤمنة أولا تعلم أن الجبال والأرض والسماء تحب المؤمن وتبغض الكافر!

ويوحى الله إلى ملائكته ليكونوا سندا لعباده المؤمنين: ﴿إذ يوحى ربك إلى الملائكة أني معكم فتبثوا الذين آمنوا سألقى في قلوب الذين كفروا الرعب فاضربوا فوق الأعناق واضربوا منهم كل بنان﴾ [الأنفال: ١٢].

ورغم أن نزول الملائكة تقاتل مع المسلمين في (بدر) السابع عشر من رمضان عام ٢ هـ معجزة إلا أن المعجزة الأعظم هي في قلوب صيغها الحق حتى صارت منه وله، وحتى أصبح

كل شيء من أجله هينا، ذلك لأن الله عز وجل لا يمد ضعيفي الإيمان، ولا يؤيد خائري العزيمة بالملائكة، ولا بأي جندي من جنوده، وإنما يؤيد مستفربي الوسع من عباده المؤمنين حينما تعجز وسائلهم وقواهم.

وانجلت حجب المعركة لتكشف - رغم الحسابات السابقة - عن المعجزة الكبرى: معجزة انتصار القلة القليلة التي هي كثيرة بإيمانها وتأييد ربها، على الكثرة الكافرة التي هي قليلة بغرورها وسوء تدبيرها وتقديرها، ولقى سبعون من أساطين المشركين مصرعهم، وأسر منهم سبعون آخرون، ليجدوا جميعا صدق موعود الله عز وجل بنصر المؤمنين وخذلان الكافرين: ﴿إنا لننصر رسلانا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد﴾ [غافر: ٥١].

### ذلك الدين القيم

ونعاود القول بأن مستوى مثلت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة تحولا من القهر والفتنة إلى النصر والمنعة، ومن حالة الاستضعاف إلى طور بناء الدولة ذات المؤسسات الفاعلة

### البيان

عدد المقاتلين	المسلمون	المشركون
الخيال	٣١٣	٩٥٠ أو ١٠٠٠
الدروع	فرسان	١٠٠
الجمال	٦٠	٦٠٠
	٧٠	٧٠٠

## عرق أكثر مشركي قريش في كبرهم، وراحوا يطلبون الاستعلاء بلا مؤهلات إلا فخار الجاهلية الزائف، فكانت الدائرة عليهم في بدر

التغيير الذي أحدثه الإسلام في تلك الكوكبة البشرية العظيمة التي رضيتها ديننا يصل إلى حد الإعجاز التام، فهل كان يحلم مطلع على تاريخ الجاهلية - بلة من عاش بين أهلها - أن يرى الرجل منهم يقاتل في جيش ليس له فيه أب أو أخ أو عم ضد جيش آخر فيه كل هؤلاء، بل ويقتل منهم بسيفه؟! وكذلك هل خطر لأحد أن هؤلاء العرب من الممكن أن يرى واحد منهم أباه مقتولا أمامه، ويجر جرا قبيحا، فلا يحزنه من ذلك إلا أن أباه كان صاحب رأي وعقل، وكان يحب له أن يموت على الإسلام؟! ما أعظم هذا الإسلام حقا! قال بن اسحاق: (وتغير وجه أبي حذيفة ابن عتبة عند طرح أبيه في القليب، ففطن له رسول الله ﷺ، فقال له: لعلك دخلك في شأن أبيك شيء! فقال: لا والله، لكني كنت أعرف من أبي رأيا وحلما وفضلا، فكننت أرجو أن يهديه الله للإسلام، فلما رأيت ما مات عليه أخذني ذلك) (١٢)..

وبعد... فليست هذه بالأساطير، وما زال المنهج الذي صنع هؤلاء الرجال، وسيظل، محفوظا ينتظر الرجال الذين تتنفس قلوبهم وأرواحهم وحي السماء، فإن أبعدت عنه ماتت.

ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾ [يوسف: ٤٠] □

### الهوامش:

(١) رواه البخاري في الصحيح، كتاب المغازي، عن عبد الله بن مسعود.

(٢) ابن كثير، البداية والنهاية: ٣/٢٥٦، مكتبة المعارف، بيروت، ط ٤، ١٤٠٢ هـ/ ١٩٨٢ م. (٣) السابق ٣/٢٥٨.

(٤) ابن سيد الناس، غيون الأثر: ١/٣٠١، لجنة إحياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠ م.

(٥) السابق نفسه.

(٦) رواه البخاري في الصحيح، كتاب المغازي، عن عبد الله بن مسعود.

(٧) غيون الأثر: ١/٢٩٧ و ٢٩٨.

(٨) السابق: ١/٢٩٨.

(٩) راجع: ابن جرير الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن، ٨/١٠ دار المعرفة، بيروت، ط ٤، ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠ م، نسخة مصورة عن طبعة بولاق، مصر.

(١٠) راجع: محمد رضا، محمد رسول الله ﷺ، ص ٣٦ و ٣٧، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥ م.

(١١) أبو الحسن الندوي، السيرة النبوية، ص ٢٤٦، طبع ومراجعة عبد الله بن ابراهيم الانصاري، دار عمر بن الخطاب، منشورات المكتبة العصرية ببلنجان، ط ١٤٠١ هـ/ ١٩٨١ م.

(١٢) غيون الأثر: ١/٣١٧.



شعر: محمد إبراهيم عامر

# فَجْرٌ رَّعَابٌ بِجَلْرِ

لأهل بدرٍ وقد فازوا بجَنَاتٍ  
 يصحُّو بها من تَوَارِثٍ شِبْهَةِ أَمْوَاتٍ  
 لرؤية النصر من عصر النبوات  
 لأن ترى منك أسرار الفتوحات  
 وعن أسود الحمى عند اللقاءات  
 وقد شغلتم فرادي أو جماعات  
 قد حطموا كل باغٍ مشرك عاتي  
 يتلو عليهم آياتٍ تلو آيات  
 أن يحمل اليتم أسرار الرسالات  
 ومُحِبِّطٍ كيدهم فوق السماوات  
 إلى المدينة في سُورٍ وآيات  
 وفي حشاشاتهم أعدي العداوات  
 له الجحافل من أقصى المسافات  
 فليسمع السيف من صمَّوا جماعات  
 فليست تسمع إلا صوت أنات  
 ووسد العار أصحاب الغوايات  
 وكل غيبتهم رب البريات  
 وأسقوا الكافرين المزكاسات  
 تجندوا وتردوا في الرزيات  
 نالوا بأوزارهم أردى المهانات

يا بدرُ بدرَ الدجى أبلغ تحياتي  
 وقص للمسلمين اليوم ملحمة  
 وجل بدرًا لقوم زاد شوقهم و  
 هاقد شهدت فحدث بالقلوب هوى  
 حدث عن الكفر في بدرٍ ومصرعه  
 يا مسلمون بكل الأرض قاطبة  
 هيا اسمعوا ذكر أجداد لكم سلفوا  
 كم ظل أحمدٌ يهديهم وينصحهم  
 فما استجابوا له بل هاج هائجهم  
 وبيتوا قتله والله خاندلهم  
 وهاجر المصطفى بالحق يحملة  
 وجاء يوم لقاء المشركين بهم  
 يوم من الهول مشهودٌ قد اجتمعت  
 هذي سنين مضت يدعو فما استمعوا  
 ودارت الحرب وانهالت أسنتها  
 هذي رؤس هوت في الأرض صاغرة  
 وجدَّ بالمؤمنين الأمر فاقتموا  
 كأنما الموت يخشاهم إذا هجموا  
 فأين أين جنود الكفر أين هموا؟  
 وأين أين أبو جهل وعصبتاه؟



الوعي الإسلامي

لقد هوى اذ هَوُوا في بضع ساعات  
 فالارض أصحابها أهل الهدايات  
 فكل تاريخكم رمز الهدايات  
 تغتاله عصبه كانوا الختالات  
 اذا قَعَدْنَا ولذنا بالمقاتلات  
 فالحر يقضي ولا يرضى المذلات  
 جزنا به عزة كل المحيطات  
 والمسلمون تباروا في العداوات  
 لدى الشدائد أو عند الملمات  
 على العدو وضاعوا في المتاهات  
 فمزقوهم الى فرق واشتات  
 لما ينالك من شتى اعتداءات  
 يحوطك الله من فوق السماوات  
 عليك قد أطبقت شر الخليات  
 فمزقوها الى شتى دويلات  
 ومجلس الأمن حُرَّس العصابات  
 تلهو وتلعب.. ياويل المصيبات  
 أنسئله أطمأئنه جم العطيات  
 من شانئك واتبعاع بلييات  
 ولا رعاتك قد هبوا جماعات  
 واحم العروبة من شر الخلافات  
 وكن لهم خير عون في الملمات

أين الوعيد الذي قد كان عدتهم؟  
 لا بد للبغي مهما طال عاقبة  
 فلتأخذوا يا جنود المصطفى عبدا  
 العار أن تتركوا مجد الجدود سُدى  
 فليس يجدي التغني بالذين مَضُوا  
 وحالنا اليوم لا يرضى به أحد  
 ما أبعد اليوم عن أمس لنا علم  
 توحيد الشرك ضد الحق في صلف  
 وهم كثير ولكن لا أرى أحدا  
 أسد على بعضهم لكنهم نَعَمُّ  
 أعداؤهم طمعوا في قتل مجد همو  
 اني لأبكيك يا إسلام منتحبا  
 قد كنت بالأمس يا إسلام مرتفعا  
 فما لك اليوم يا إسلام مضطهد  
 الشرق والغرب شاءوا ضرب وخذتنا  
 فالقتل والغصب والتدمير شرعتها  
 كأنهم دمية في حجر غانية  
 والجار جار على اخوانه سفها  
 أنينك اليوم يا إسلام مزدوج  
 فلا دعواتك راعوا حق دعوتهم  
 يارب هيء لنا من أمرنا رشدا  
 وألهم المسلمين الحق يجمعهم



تاريخ الإسلام تاريخ حافل بالفتوحات المجيدة على مدى العصور والدهور وعلى الرغم من محاولات الأعداء تقديم صورة مشوهة عن الفتوحات الإسلامية بإلصاق صورة الإرهاب بها لإكراه الناس على الإسلام من خلالها فإن هذه الفتوحات تظل علامة مضيئة في تاريخنا نحن المسلمين لما كان لها من أثر فعال في نشر مفاهيم الحق والخير والعدل والسلام في أرجاء الأرض وصدق من قال: (ما عرف التاريخ فاتحاً أرحم من العرب). مقالنا هذا يسلط الضوء على بعض الفتوحات التي يجهلها كثير من المسلمين والتي حدثت في شهر رمضان.

### وصية السلطان الفاتح

وفي وصية السلطان محمد الفاتح، أُنعم به من فاتح، لولده بايزيد، كما تروي المصادر العثمانية، تطالعنا هذه العبارات: (يا بُني، إنَّ نشر الإسلام في الأرض هو واجب الملوك على الأرض، فاعمل على نشر دين الله حيثما استطعت.

يا بُني، حذار أن تغرك كثرة الأموال والجنود، وإياك أن تخالف أمر الشريعة في أي شأن، واحرص على الدين فإنه سر انتصارنا(١).

هكذا رسم محمد الفاتح لابنه المنهج الذي يجب أن يسير عليه، ومحمد الفاتح السلطان العثماني المحنك، فاتح القسطنطينية، له العديد من الفتوحات الأخرى، التي رسخت أقدام الدولة العثمانية والإسلام في أوروبا، ولعل أكثر هذه الفتوحات أهمية فتحة لبوسنة والهرسك الذي أتمه في شهر رمضان سنة ٦٨٧هـ/مايو ١٤٦٣م.

### مقدمات الفتح

كان فتح بلاد الصرب والمورة

أعلى درجات التنظيم، وجواسيسه ينتشرون في كل مكان، وكان السلطان محمد الفاتح من خلال هذا الجهاز يتابع بدقة بالغة استعدادات العدو، وقرر السلطان الفاتح تسوية مسألة هذه الدولة الصغيرة بشكل حاسم، وذلك لكي يتمكن من إتمام فتوحاته في البلقان، لكن حرب الأفلاق الأخيرة التي حدثت في أوائل عام ٨٦٦هـ/ ١٤٦٢م. منعت التطبيق الفوري لقرار الفاتح، وذلك لأن الفاتح كان قد أرسل قبل تلك الحرب إلى ملك البوسنة (ستيغان توما شافيتش) رسلاً يطلبون منه الخراج الذي تأخر عنده. لكن ملك البوسنة رفض دفع الخراج ووصل الأمر به أن ألقى برسلى الفاتح في غياهب السجون وبالتالي أخذت العلاقات بين الدولة العثمانية والبوسنة شكل العداء الصريح، والواقع أن ملك البوسنة وهو صهر ملك الصرب كان له ادعاؤه في قضية وراثة العرش الصربي، وادعى فيها عدة حقوق واتخذ في المسألة الصربية جبهة ضد العثمانيين(٢).

### الفتح

استعد السلطان محمد الفاتح لحملة على البوسنة بعد فتحه لجزيرة (ميديلي) - وبعد أن قضى على غائلة الأفلاق - وكانت قوات السلطان لفتح البوسنة عبارة عن جيش مكون من (١٥٠) ألف شخص، وسار إلى مملكة البوسنة في شعبان ورمضان ٨٦٧هـ. وفتح (قلعة ياي تشا) وكانت هذه عاصمة المملكة البوسنية، ثم قدمت المدن الهامة الأخرى مفاتيحها للسلطان الفاتح، وبعضها الآخر قاوم مقاومة بسيطة لاتذكر ولكن الجميع سلم للعثمانيين. ولجأ آخر ملوك البوسنة إلى قلعة (كلوتز) وسلمت أيضاً هذه القلعة، وأعدم فيها ملك البوسنة بناء على فتوى من الشيخ علي بسطامي المعروف بلقب (مصنك). وكان إعدام ملك البوسنة

موقعاً لاضطراب عظيم وقلقاً كبيراً للنصرانية الأوروبية، ودافعاً للبابا لبث الدعاية المضادة للعثمانيين لما يسببه اتمام هذا الفتح من ترسيخ للوجود الإسلامي بأوروبا، وكان أكثر من استجاب لنداء البابوية، ودعايتها الصليبية في ذلك الوقت، ملك البوسنة ثم تلاه دوق الهرسك، وكان يسمى سانت ساباس، وكان البابا وقتها هو ببي الثاني.

وقد بدأ في طلب المساعدات من كل من ماثياس ملك المجر، ومن جمهورية البندقية، وحتى من اسكندر الأرنؤوط، خاصة وأن رسل ملك البوسنة قد ذهبوا إلى روما في ديسمبر عام ١٤٦١م، الموافق ربيع الأول عام ٨٦٦هـ، وطلبوا من مقام البابوية قوات مساعدة لهم ضد العثمانيين.

وبعد مدة من هذا، وفي سنة ٨٦٦هـ، اتفق نفس الملك مع اسكندر، وفي كل هذه العلاقات السرية، كانت تتوسط جمهورية دوبرفينيك راجوزا الصغيرة التي كانت تدفع الخراج للدولة العثمانية، وكان للسلطان محمد الفاتح استخبارات على

### بقلم: خالد محمد عزب

# فتوحات الإسلامية مبسولة

# في رمضان



يستند إلى أسباب عدة أولاً: أنه حبس رسل الفاتح الذين أرسلهم إليه ليطالبوا منه الخراج.

ثانياً: دوره في تحريض القوى الصليبية ضد العثمانيين.

ثالثاً: وقوفه ضد العثمانيين أثناء غزوهم لبلاد الصرب، وبالعموم يستند قرار الإعدام إلى عدة أسباب حقوقية وسياسية والمعروف أن ملك البوسنة كان من أشد المعادين للعثمانيين في أوروبا، وفي حملة الفاتح هذه تم للعثمانيين فتح كل بلاد البوسنة، واستولى على أكثر من ثلاثمائة قلعة وموقعاً حربياً. وقد اهتدى جل أهلها إلى الإسلام (٣).

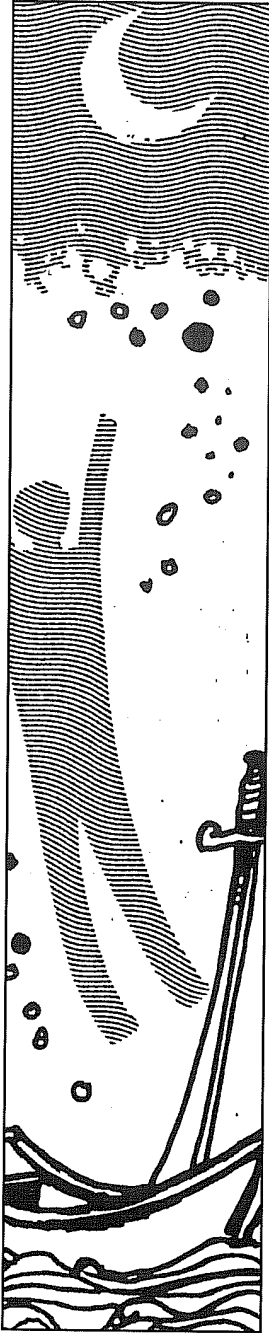
#### فتح بلغراد

ومن الفتوحات الإسلامية المجهولة التي تمت في شهر رمضان، فتح مدينة بلغراد التي تحولت فيما بعد الفتح إلى مدينة إسلامية، وكان ذلك في عهد السلطان سليمان القانوني (١٥٢٠-١٥٦٦م). فعلى ما يذكر الرحالة أوليا شلبي (المتقف والعارف بالتاريخ وأحوال العالم) إنه قد اهتم ببلغراد منذ أن كان ولياً للعهد وعبر منذ ذلك الحين عن أمنيته قائلاً: (إذا منحني الله الحكم فسأوجه جيشي إلى بلغراد). وكان ذلك، بعد سنة فقط من توليه الحكم، قاد السلطان سليمان جيشاً ضخماً لفتح بلغراد التي وصلها في منتصف يوليو ١٥٢١م. وقد بدأ بقصف قلعة بلغراد في أواخر يوليو، واستمر طيلة شهر أغسطس.

وخلال القصف قام جيشه بهجومه الأول في ٢-٣ أغسطس ثم بهجومه الثاني في ٨ أغسطس، والذي استمر من الصباح وحتى المساء وانتهى بفتح القسم المنخفض من المدينة المحصنة، بعد أن لجأ سكان هذا القسم إلى القسم المرتفع من القلعة، حيث قبلتهم القيادة العسكرية بعد ممانعة لقلعة المؤونة. وقد استمر العثمانيون في حصارهم للقلعة، الذي صادف طيلة شهر رمضان، إلى أن استسلمت في ٢٦ رمضان ٩٢٧هـ، الموافق (١٥٢١/٨/٢٩م).

#### يوميات فتح بلغراد

وحول وقائع ذلك اليوم يذكر مؤلف



(يوميات) حول حملة السلطان سليمان إلى بلغراد ما يلي: (يعون الله تعالى تم اليوم فتح قلعة بلغراد. وارتفع صوت المؤذن من القلعة). وقد صادف اليوم التالي الجمعة الموافق ٢٧ رمضان، وهكذا التقت هاتان المناسبتان، يوم الجمعة والسابع والعشرين من رمضان، واختار السلطان هذا اليوم للدخول إلى بلغراد وسط احتفال كبير. وعلى عادة العثمانيين في تحويل الكنائس إلى جامع عقب فتحهم لكل مدينة في

البلقان لتخليد انتصارهم، قام العثمانيون بتحويل الكنيسة الواقعة في القسم المنخفض من المدينة إلى جامع حيث أقيمت فيه فوراً صلاة الجمعة من ذاك اليوم.

وفيما يتعلق بسكان المدينة وحاميتها، التي قاومت بشدة الجيش العثماني خلال هذا الحصار الطويل، تجدر الإشارة هنا إلى أن السلطان سليمان تعامل مع هؤلاء بتسامح نادر. فقد عفا السلطان سليمان عن كل السكان والعسكريين المجريين، بعد أن قاوموه أكثر من شهر، واستجاب

لرغبتهم بالسماح لهم بالذهاب إلى المجر، واستثنى من هذا قائدين عسكريين أمر بإعدامهما. وقد ذهب السلطان في تسامحه إلى حد سماحه للسكان والعسكريين المجريين. بحمل ثرواتهم من المجر. ولكن من ناحية أخرى، تعامل السلطان سليمان بشكل مختلف مع الصربيين الذين وجدوا في المدينة، فقد أمر بترحيل هؤلاء إلى استانبول للإقامة هناك، مع السماح لهم بأخذ ثرواتهم وكنوزهم الدينية، وقد غادر هؤلاء بلغراد في اليوم التالي، وحملوا معهم ثرواتهم وكنوزهم الدينية، كأيقونات كنيسة مريم العذراء، وتم توطينهم قرب استانبول، وفي الحي الجنوبي الغربي من المدينة.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن الإدارة العثمانية سمحت لهم ببناء كنيسة خاصة بهم في هذا الحي، كنيسة مريم العذراء وذلك تعويضاً عن كنيستهم في بلغراد، ووضعوا في هذه الكنيسة الأيقونات التي أحضروها من بلغراد.

وكان فتح بلغراد من أهم الأحداث التي شهدتها أوروبا في القرن السادس عشر، فقد تحول (حصن المسيحية)، كما كانت تسمى بلغراد في ذلك الحين، إلى دار الجهاد و (بوابة للحروب ضد الصليبيين) بعد أن استقرت في أيدي العثمانيين، فمع فتح بلغراد وضع العثمانيون يدهم على مفتح المجر ووسط أوروبا (٤).

#### الهوامش:

(١) زياد أبو غنيمية، جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين الأتراك، ص ٢٣، دار الفرقان، عمان ١٩٨٥م.

(٢) د. محمد حرب، البوسنة والهرسك من الفتح إلى الكارثة، ص ٢٠، المركز المصري للدراسات العثمانية وبحوث العالم التركي، ١٩٩٣م.

(٣) إسماعيل حامي دانشمند، تقويم التاريخ العثماني، ج ١، ص ٣٠٠-٣٠١، استنبول ١٩٧١م / د. محمد حرب، المرجع السابق ص ٢١-٢٢.

(٤) د. محمد مفاكو، تاريخ بلغراد الإسلامية، ص ١٧ و ١٨. دار العربية للنشر والتوزيع، الكويت ١٩٨٧م / د. محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص ٩١، دار القلم، دمشق، ١٩٨٩م.

## لا ينبغي لأحد أن يفتي حتى يكون عالماً باختلاف الناس

يقول الله تبارك وتعالى: ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون﴾ [التوبة: ١٢٢]. فهذه الآية أصل في وجوب طلب العلم ووجوب التفقه في الكتاب والسنة. فقد بين الله تعالى فيها أن الجهاد ليس فرضاً على الأعيان، بل هو على الكفاية. إذ لو نفر جميع المسلمين لضاع من وراءهم من العيال، وهلك المال، فأوجب الخروج على فريق منهم، وليقم فريق آخر، يتفقهون في الدين، حتى إذا ما عاد النافرون أعلمهم المقيمون ما تعلموه من أحكام الشرع الحنيف، وما تجدد نزوله على النبي ﷺ.

الاستعمال، إلى حد يميز به الظاهر والمجمل والمبين، والحقيقة والمجاز، والعام والخاص، وكلما زاد من التمكن في معرفتها كان أكثر في إصابة الحق توفيقاً وتسديداً وهذا الذي تقدم يسمى أصول الفقه، وزاد الإمام الغزالي وتبعه الشاطبي أن يكون ممارساً للفقه وله من الدربة والمكنة ما يكسبه قوة الفهم لمعرفة مراد الشارع، عارفاً بمقاصد الشريعة وغاياتها وأن يكون عدلاً في دينه، مستقيماً في سلوكه، صلباً في رأيه، فمن كان بهذه الخصال، فقد استحق التقدير والإجلال، وغداً قوله مسموعاً وعمله متبوعاً.

واتفاق هذا الصنف من الناس في عصر من العصور على أمر من أمور الشريعة وحكمهم في قضية من قضاياها، بل وتفسيرهم لآية أو حديث حجة قطعية لا تنتقض ودليل لا يرفض من الأدلة المجمع عليها المتلقاة بالقبول مع كتاب الله العزيز وأحاديث الرسول ﷺ.

### استنباط الأحكام الشرعية

فأدلة الشريعة المجمع عليها عند أهل الحق أربعة: الكتاب، والسنة، والإجماع والقياس، وبدع داود بن علي الظاهري إنكاره القياس.

وأما الإجماع فهو كما يقول أبو محمد بن حزم: ما تيقن أنه لا خلاف فيه بين أحد من علماء الإسلام. وتعني بقولنا العلماء من حفظ عنه الفتيا من الصحابة والتابعين وتابعيهم من علماء الأمصار، وأئمة أهل الحديث ومن تبعهم رضي الله عنهم أجمعين. أو كما يقول السبكي: هو اتفاق أهل الحل والعقد - أي المجتهدين من أمة محمد ﷺ على أمر من الأمور (٢). ويدخل فيه الأمور

### بقلم: د. فاروق حمادة

ويتنافس في تحصيله الفحول من الرجال، ويبدلون في سبيله غالي المهج ونفيس الأموال، لا يحل لكل أحد أن يقول فيه، كما لا يسمع قول كل قائل فيه إلا إذا بلغ مبلغاً مرضياً، وارتقى فيه مكاناً علياً، بين درجات هذا المرتقى الرفيع الناصحون من هذه الأمة، الذابون عن مقدساتها المهمة الدافعون عنها كل مدلهمة وملمة بدءاً من طالب العلم، وإنهاء بالأئمة المجتهدين، الوارثين لمقام النبيين، المبلغين للأحكام الشرعية للعالمين، وقد حددوا أوصافهم، وبيّنوا خصالهم فمن مستقل من الشروط ومن مستكثّر، ومضمون كلامهم محل اتفاق بالجملة ويزيد بعضهم على بعض، فمن أوصافهم العلم بكتاب الله تعالى، في ظاهره ونصه، وعامه وخاصه ومجمله ومبينه، وناسخه ومنسوخه، ومحكمه، ومتشابهه. الخ.

وكذلك سنة رسول الله ﷺ في صحيحها وسقيمها وعامها وخاصها وناسخها ومنسوخها. كالقرآن العظيم.

وأن يعرف الإجماع، والاختلاف في مذاهب العلماء المتقدمين، والسلف الماضين، وأن يعرف القياس وشرائطه فإنه مناط الاجتهاد، وأصل الرأي ومنه يتشعب الفقه.

وأن يعرف علم العربية، لغة، ونحو، وتصريفاً بالقدر الذي يفهم به خطاب العرب وعاداتهم في

ومن هذه الآية وأمثالها من الآيات القرآنية الكريمة ومن الأحاديث النبوية الشريفة، قرر علماء الإسلام عبر العصور، أنه فرض على كل جماعة مجتمع في قرية أو مدينة، أو دسكرة أو غيرها، أن ينتدب منهم لطلب جميع أحكام الدين، ولتعلم القرآن كله، ولكتابة ماصح عن رسول الله ﷺ من الحديث وضبطه، وضبط ما أجمع المسلمون عليه، وما اختلفوا فيه من يقوم بتعليمهم وتفقيهم في القرآن، والحديث والإجماع (١) كل هذا لتستمر الشريعة غضة طرية مضبوطة الأسس محفوظة الأصول، راسخة البنيان، وليؤوب الناس إلى حكمها في كل حين وأن.

### ما يشترط في المجتهد

وإن هذا العلم الذي تشد فيه الرحال،

# الإجماع

# وموقعه في

# الاجتهاد المعاصر

الشرعية، كحرمة القتل، ووجوب الصلوات الخمس، واللغووية، ككون الفاء للتعقيب، والعقلية، كحدوث العالم، ولم ينكر حجية الإجماع إلا إبراهيم بن سيار النظام المتوفى سنة ٢٢١هـ، وقد كان مغموصا عليه في الدين، متهما بسلوك الزنادقة والملحدين، فحري أن لا يعد في زمرة هؤلاء البررة الأختيار الوارثين، ولكن الأمانة العلمية اقتضت ذكر قوله، والتنصيص على سوء فعله، كما اشترط الشيعة وجود المعصوم، أو الائتلاف حول آل البيت. قال الخطيب البغدادي: إجماع أهل الإجتهد في كل عصر حجة من حجج الشرع ودليل من أدلة الأحكام، مقطوع على مغيبه (٣). بل إن الإمام الكبير محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠هـ وأبا بكر الرازي، وأبا الحسين الخياط، وأحمد بن حنبل في إحدى الروايتين عنه يرون انعقاد الإجماع مع مخالفة العدد القليل وقال: ويعتبر في صحة الإجماع كل من أهل الإجتهد سواء كان مدرسا مشهورا أو خاملا مستورا، ولا فرق أن يكون المجتهد من أهل عصرهم، أو لحق بهم من أهل العصر الذي بعدهم، وصار من أهل الإجتهد، كالتابعي إذا أدرك الصحابة في وقت حدوث الحادثة وهو من أهل الإجتهد (٤).

وإن هذا الإتيان الحاصل على حكم شرعي أساسا من هؤلاء المتجردين لخدمة الحق لا يكون من فراغ، ولا يكون وقعه كوقع غيره، بل له مكانة عظيمة، ومحل ركيز في أمور الدنيا وأمور الدين.

يقول أبو العباس بن تيمية (٥): وأن كل ما أجمعوا عليه فلا بد أن يكون فيه نص عن الرسول ﷺ فكل مسألة يقطع فيها بالإجماع، وبانتفاء المنازع من المؤمنين، فإنها مما بين الله فيه الهدى، ومخالف مثل هذا الإجماع يكفر، كما يخالف النص البين. ويقول في موضع آخر: والتحقيق أن الإجماع المعلوم يكفر مخالفه، كما يكفر مخالف النص بتركه، لكن هذا لا يكون إلا فيما علم بثبوت النص به. إلى أن يقول: فالإجماع مع النص دليلان كالكتاب السنة (٦).

### نظرة علماء الأصول إلى الإجتهد

وإذا كان الإجماع بهذا الموقع العظيم في الدين اعتقادا وعملا، فإن علماء الأصول قد

أفاضوا في مباحثه والتدليل على حجتيه، وجعلوا مخالفه متبعا غير سبيل المؤمنين استنادا إلى قوله تعالى: ﴿ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا﴾ [النساء: ١١٥] ورسدوا مواقف أئمة المسلمين منه عبر العصور بدءا من أيام الصحابة رضوان الله عليهم. فقد جاء عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أنه قال: (اتفق رأيي ورأي عمر على أن لاتباع أمهات الأولاد، والآن فقد رأيت بيعهن). فقال له عبيدة السلمانيك: (رأيك مع الجماعة أحب إلينا من رأيك وحدك) (٧).

وجاء عن عبد الله بن مسعود: إذا سئل أحدكم فلينظر في كتاب الله، فإن لم يجد ففي سنة رسول الله ﷺ، فإن لم يجد فلينظر فيما اجتمع عليه المسلمون وإلا فليجتهد (٨).

ووجدنا علماء الأصول قد اتفقوا على أن من شروط المجتهد، بل وعند كثير منهم والمفتي أن يكون عارفا بمعاقد الإجماع بصيرا بمواقع الاختلاف، وما ذلك إلا تعظيما لموقع هذا الدليل، وزجرا لمن يخالفه أو يفتي ويحكم بغير هذا الإجماع.

وكذلك ألزموه بمعرفة اختلاف العلماء حتى لا يدعي الإجماع فيم الاختلاف فيه معروف مذکور، وليردع من يدعيه ويرده عن غيه. فعن سعيد بن جبیر قال: أعلم الناس، أعلمهم بالإجماع والاختلاف (٩). وعن قتادة قال: من لم يعرف الاختلاف لم يشم أنفه الفقه وعن عطاء قال: لا ينبغي لأحد أن يفتي حتى يكون عالما باختلاف الناس، فإنه إن لم يكن كذلك، رد من العلم ما هو أوثق من الذي في يديه (١٠).

ومثل هذا عن غير واحد من السلف الصالح كسعيد بن أبي عروبة وأيوب السخيتاني، وابن عيينة، ومالك والشافعي، ويحيى بن سلام وغيرهم، ولهذا فقد أحكم العلماء هذا الباب منذ القرون الأولى وكتبوا في الاجماع والاختلاف وتداولوا مسائله في حلقات الدرس ومجامع المناظرة ومن الطريف ما يذكر في هذا ما سطره أبو محمد بن حزم الأندلسي في كتابه الإحكام، فقال: حمل كتاب الأوساط لابن المنذر، إلى أحمد بن الليث الأنسري، وإلى القاضي أبي بكر يحيى بن عبد الرحمن بن واقد، فلما طالعاها قال: هذا

كتاب من لم يكن في بيته لم يشم رائحة العلم، قال: وزادني ابن واقد ونحن ليس في بيوتنا، فلم نشم رائحة العلم (١١).

### نماذج من كتب الأجماع

وفي الإجماعات غير كتاب، وفي الاختلاف مصنفات كثيرة جدا في هذا الباب نثرت من قضايا الإجماع واتفاق العلماء وما هو بالجمع والتصنيف، والضم والتأليف حري وجدير بل هو عمل جليل منيف، فالإمام مالك رحمه الله في كتابه الموطأ وهو من أقدم ما وصل إلينا اهتبل هذا الأمر وأكد عليه.

وكذلك فقيه السنة الأكبر محمد بن إدريس الشافعي نثر غير قليل من هذا في كتبه الأم، واختلاف الحديث، وأحكام القرآن، والرسالة وغيرها وفي كتب الإجماع المتداولة، كتاب أبي بكر محمد بن المنذر النيسابوري المتوفى ٣١٨هـ وهو مطبوع، وكتابه سالف الذكر الأوساط في السنن، والإجماع واختلاف العلماء وطبع قسم منه، وكتابه الإشراف على مذاهب العلماء، وفيه قليل من ذكر الإجماعات، وتبعه على ذلك أبو جعفر الطحاوي المتوفى ٣٢٢هـ في كتابه اختلاف الفقهاء. وشرح معاني الآثار، وغيرها ومحمد بن نصر المروزي في كتابه اختلاف الفقهاء.

وكذلك الإمام أبو بكر بن مجاهد الطائي البصري في كتابه الرسالة إلى باب الأبواب فقد ذكر نحو من خمسين إجماعا في العقائد دون غيرها، وقد قرأنا معه هذا الباب - أعني باب العقائد - فوجدنا أضعاف ما ذكر، وقد بلغ ما أخصينا من الأجماعات في العقائد إلى يومنا هذا نحو ثلاثمائة وخمسين إجماعا أما في مسائل العبادات، والأحكام العملية فهناك مئات من الإجماعات.

وإننا نحن اليوم نتنادى في شرق الأرض وغربها للإجتهد والتجديد وتحكيم الأصول الشرعية، لابد أن نضع هذا الدليل المجمع عليه أعني الإجماع في موقعه الصحيح في عملية الاستدلال، فالذي نلاحظه اليوم هو نوع من أنواع الفوضى في بعض الجوانب وأن هذا الدليل لم يأخذ موقعه الصحيح إذ أننا نجد (مجتهدين) بدون أهلية ولا استعداد ولم يتحقق بالمجتهدين ولو شرط واحد من الشروط المذكورة في الاجتهد فقد خرجوا باجتهداتهم إلى ساحة الكفر الصراح

بتنكرهم لإجماع المسلمين، وإزدرائهم بمعتقداتهم التي أطبقوا عليها أجمعين، أولين وآخرين (أركان الإسلام ليست خمسة) مثلاً كما يدعي بعضهم.

ووجدنا من جانب آخر عمل عدد من اللجان في عدد من البلدان الإسلامية في قضايا لامساس لها بما يخاف منه ويحذر، تخالف السواد الأعظم من العلماء بل تخالف ما يكاد يكون إجماعاً، وتتعلق برأي شاذ قاله بعض العلماء ولعله كان منه زلة أو قول رجع عنه وتتخذة أساساً لأحكام الأموال والدماء والأعراض وهذا من الخطأ والخطر بمكان بعيد.

وقد نص الأئمة الهداة أن ذلك لا يصح اعتماده في المسائل الشرعية، لأنها لم تصدر في الحقيقة عن اجتهاد، وإن حصل من صاحبها اجتهاد فلم يصادف فيها محلاً، وإنما يعد في الخلاف - الأقوال الصادرة عن أدلة معتبرة في الشريعة كانت مما يقوى أو يضعف. ولهذا لم يعتد السلف الصالح بالخلاف في مسألة ربا الفضل، والمتعة، واشباهها من المسائل التي خفيت فيها الأدلة على من خالف فيها (١٢).

وقد نص غير واحد من الأعلام كابن عبد البر في التمهيد في غير موضع من كتبه والشاطبي في موافقاته أنك إذا رأيت انفراد صاحب قول عن عامة الأمة فليكن اعتقاده مع السواد الأعظم من المجتهدين (١٣).

### دعوة إلى تخليص

#### المسائل المجمع عليها

إننا بحكم هذا الموقع العظيم في الدين للإجماع والإتفاق ندعو اليوم إلى ضرورة تخليص المسائل التي حصل عليها الإجماع في الفقه الإسلامي عامة، وقد غدا هذا ميسوراً جداً، وذلك من خلال المذاهب الإسلامية المطبوعة.

وإذا كان الأصوليون من قبل قد تعرضوا في مباحثهم في الإجماع إلى كيفية تحققه والعلم به، فإن كتب كل مذهب قد أحاطت أو كادت بعلماء ذلك المذهب ونقلته، وأقوال حملته ويشمل هذا المذاهب الأربعة والظاهرية، وأهل الحديث، بل ويصل إلى الإباضية والشيعة وغيرها ومصدر موثوق لمعرفة الإجماع، والإختلاف، فما اجتمعت

عليه هذه المصادر المذهبية التي يعتمدها كل مذهب، إذا ضم بعضه إلى بعض، يمكن الخروج بنتائج حاسمة، وما شذ فيه واحد، أو اثنان فلا يمكن أن يكون اجتهاداً صحيحاً، أو عملاً ناجحاً لاسيما إذا لم يكن له دليل، أو كان، وبان ضعفه ومستنده.

وقد أشار إلى ذلك الإمام فخر الدين الرازي في محصوله حيث قال (١٤) فإن قلت: فلم صنف كتب الفقه مع فناء أربابها؟ قلت: لفائدتين: استفادة طريق الإجتهد من تصرفهم في الحوادث، وكيفية بناء بعضها على بعض. والأخرى: معرفة المتفق عليه من المختلف فيه.

إن تقصى الكتب المذهبية على تنوعها وتعددتها وكتب الفقه المقارن، وتخليص قضايا الإجماع منها، وتصنيفها، وبيان دليلها أمر في غاية الأهمية والجلالة على طريق إحياء الإجتهد الصحيح، وقمع الزائغين، وتعبيد الطريق لأجيال البشرية القادمة.

إن الكتب التي تطبع اليوم وتفرس مع تعدد مشاربها، واختلاف مآربها تجعلنا اليوم مضطرين إلى وضع هذا الدليل موضع الاستدلال بين يدي الباحثين لينال حظهم من البحث واستئثار الكوامن، واستمداد الكليات والنظريات كما حدث هذا بالنسبة للقرآن الكريم والسنة المطهرة، وهذا شيء لا أعلمه من قبل، وإن كنت أعلم أن أول محاولة لاستقصاء الاجتماعات كانت في ظلال الدولة الموحدية، وبأمر من الخليفة يعقوب المنصور رحمه الله، ليكون أهل العلم والاجتهاد ملزمين بالأصول الثلاثة.

القرآن، والسنة، والإجماع، وليستنبطوا منها ويقيسوا عليها ما يجد من وقائع، وما يواجه الأمة من أحداث.

بل إن خطة البحوث يجب أن تأخذ منحى جديداً بتقديم مواطن الإجماع والإتفاق، ثم تبحث عن الخلاف والافتراق، كما كان ذلك في كتابات أصحاب القرن الثاني والثالث والرابع بل والخامس.

أما والأمة الإسلامية قد غدت اليوم قريبة الأطراف، دائية الأقطار، فإن ما يعترضها اليوم هي مشاكل متجانسة متشابهة، ولا بد من مواجهتها وتحديد ضارها من نافعها، ولهذا فإننا نشجع طرح القضايا على أوسع

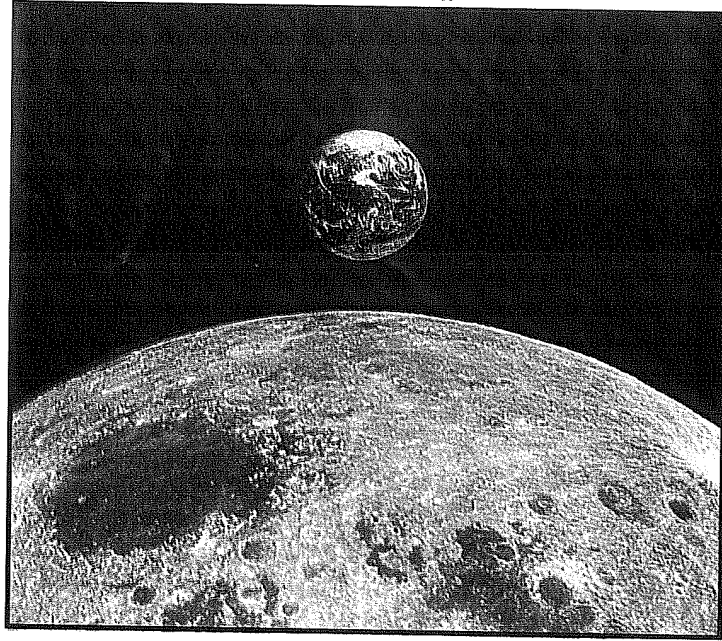
ما يمكن من خلال مراكز البحث العلمي، والمعاهد والجامعات، ليساهم أهل الاختصاص من العلماء والفقهاء بإبداء آرائهم، وتأييدها بالأدلة لتكوين ثروة فقهية لامناس منها، وإلا فإن الأمة تكون عقيمة ولا تتوذي وظيفتها. وقد أصبح من الممكن جداً اليوم الإجماع الذي كان بالأمس صعباً، وقد ظهرت بوادر طيبة في عدد المجمعيات العلمية والجامعات.

وخلاصة القول إن الإجماع لا بد إن يأخذ مكانه السليم في الاجتهاد المعاصر ولما يأخذه بعد، وإلا كان الاجتهاد فيه ضرب من المغامرة إن لم أقل العبث، وذلك بمعرفة الإجماع فيما مضى، للإنتلاق منه، والبحث عن إجماعات جديدة أو ما يقرب من الإجماعات متجنين الشاذ من الآراء، والهالك من الأقوال، والبعيد عن السداد في القضايا التي نعيشها وتلج علينا، لنتركها للأجيال القادمة كما ترك لنا الآباء والأجداد، في استمرارية دائمة شاهدة على خلود الشريعة المطهرة، وصلاحياتها للإنسان على امتداد الزمان، واتساع المكان. وهو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً.

[الصف: ٩]

### الهوامش:

- (١) أنظر: الأحكام في أصول الأحكام، لابن حزم: ١٢١/٥.
- (٢) الإبهاج للسبكي: ٣٤٩/٢.
- (٣) الفقيه والمتفقه: ١٥٤/١.
- (٤) الفقيه والمتفقه: ١٧٠/١.
- (٥) الفتاوى: ٣٨/٧.
- (٦) الفتاوى: ٢٧٠/١٩.
- (٧) الأحكام للأمدى: ٢١٩/١.
- (٨) موسوعة الإجماع لسعدي أبو جيب: ٢/١.
- (٩) الأحكام لابن حزم: ١٢٥/٥.
- (١٠) انظر الموافقات للشاطبي: ١٦١/٤.
- (١١) انظر الأحكام: ١٢٩/٥.
- (١٢) انظر الموافقات: ١٧٢/٤.
- (١٣) انظر الموافقات: ١٧٣/٤.
- (١٤) المحصول، جزء ٢، قسم ٣.



أستاذًا بجامعة (روما) وأعلن للعالم نظريته المشهورة بعد أن لبث ثلاثين عاما يدرس هذه النظرية التي تقول:

«إن الأرض ليست سجيحة لا تتحرك، بل هي عربة دائية الدوران تحملنا معها في مغامراتها الأبدية خلال الفضاء الشاسع لهذا الكون». وقد سخر العلماء ورجال الكنيسة من هذا الرأي واتهموا صاحبه (بالهرطقة) والكفر وبالمروق من الدين، ولقد حاول هذا العالم الجليل أن يبين لهم طريق الصواب، وأن يصرفهم عن مسالك الخطأ ولكن هيهات.. لقد ذهبت محاولاته أدراج الرياح:

فلو نار نفخفت بها أضاعت

ولكن أنت تنفخ في رماد

لقد أسمعت لونايت حيا

ولكن لا حياة لمن تنادي

وفي منتصف (القرن السادس عشر) جاء

## يَكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيَكْوَرُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ

بقلم: أمين محمد عثمان

الأجسام السماوية، فالشمس تدور فوق الأرض أثناء النهار، وتحتها أثناء الليل، على حين أن النجوم تقوم برحلتها، تحت الأرض أثناء النهار، وفوقها أثناء الليل، وفي كلمات أخرى «أن الكون كرة تقوم بدورة كاملة حول الأرض كل أربع وعشرين ساعة» وعلى هذه النظرية الخاطئة بنى الفلكيون آراءهم في الكواكب والأبراج وتأثيرها في عالم الأرض.. ولجئوا إلى السحر والشعوذة في تفسير بعض الظواهر الفلكية (كالسوف والخسوف) وكلما بدا أن هناك كوكبا أو نجما خرج عن مداره الصحيح، عزوا ذلك إلى الروح الحي لذلك النجم أو الكوكب!

ومع ذلك فإنها تدور

(وفي منتصف القرن الخامس عشر) ظهر العالم البولوني (كوبرنيكوس) واشتغل

كان علماء (أوروبا) حتى منتصف القرن الخامس عشر) الميلادي يؤمنون إيمانا أعمى بنظرية (بطليموس) في أن الأرض ثابتة لا تتحرك، وأنها مركز العالم، وبأن الشمس وجميع الأفلاك تدور وكأنها أجسام ثابتة حول الأرض!

اختلاط الحقيقة بالخرافة

هذا النظام (البطليموسي) ظل متبعًا لمدة (ألف وخمسمائة عام) وبدا كأنه سيظل محتفظًا بقوته إلى الأبد، وأساسه وعماده، والحقيقة الأولية التي بنى عليها هو (ماتراه الحواس التي لا يمكن أن تخطيء).

هذه الحقيقة الأساسية هي أن السماء التي فوقنا - كما يبدو لكل من ينظر إلى دائرة الأفق - عبارة عن إناء مقلوب تشغل الأرض مركزه، واعتماد على هذا الأمر البدهي الذي يثبت نفسه بنفسه، وضع الفلكيون القدامى نظريتهم إن الأرض تقف في مكانها كملكة خالدة، تقدم لها فروض الطاعة والولاء كل

العالم الرياضي (جاليليو) وكلما حاول أن يناقش نظرية (بطليموس) ويثبت بالأدلة العلمية أنها خطأ، صاح فيه الأساتذة بالجملة المشهورة (اسكت فلقد تكلم السيد) يعنون (أرسطو) وان في قوله لفصل الخطاب. فلماذا تتعب أنت نفسك!؟

ولكن (جاليليو) لم يعبأ بكلام الأساتذة، وظل يواصل البحث حتى أخرج على الناس بكتابه المعروف (رسول النجوم) وفيه يثبت بالأدلة العلمية فساد نظرية (بطليموس) وقيام نظرية جديدة هي:

أن الأرض تدور حول نفسها وأنها وجميع الكواكب حولها ليست إلا جزءاً من المجموعة الشمسية تدور حول الشمس، وبذلك نستطيع أن نفسر نظرية (الكسوف والخسوف) وتعاقب الليل والنهار وشارت تائرة الكنيسة، واستدعي (جاليليو) للتحقيق معه أمام (الديوان المقدس) ولكنه كان مريضاً، وكتب أطبائه تقريراً يبينوا سوء حالته التي لاتساعده على الذهاب إلى (روما)

وهو أقرب إلى الموت منه إلى الحياة! وحين مثل أمام القضاء لم يكن في حالة تسمح له بالدفاع عن نفسه لا من الناحية الجسمية ولا من الناحية العقلية! واستمرت محاكمته ستة أشهر، وصلته خلالها رسائل تأييد لا من المفكرين فحسب بل من عدد من (الكاثوليك) ورجال الكنيسة، وأخيراً أرغم الرجل إرغاماً على أن يضرب بمعتقداته عرض الحائط ثم اضطروه إلى أن يقول:

(إني أقسم ويدي على الإنجيل المقدس أن أنبذ نظرياتي «الهرطقية» السابقة، وإني أعترف أن خطئي تسبب عن طموح كاذب وجهل تام، وإني أعلن وأقسم أن الأرض لا تدور حول الشمس). وبينما كان أصدقاؤه يقودونه بعيداً عن ساحة المحكمة وهو مهجد متعب في حالة شبيهة بالحمى.. كان يغمغم بين أنفاسه اللاهثة: (ورغم ذلك فإنها تدور).

### الرجوع إلى الحق بعد (٣٥٠) سنة

وفي نهاية شهر (أكتوبر ١٨٩٢) أذاعت وكالات الأنباء الخبر التالي: أعلنت براءة (جاليليو) بعد (٣٥٠) سنة. بابا الفاتيكان يصف حكم محكمة التفتيش بأنه مأساوي وتفصيل ذلك أن البابا يوحنا بولس الثاني - بابا الفاتيكان - أصدر يوم السبت الماضي الحكم بالبراءة في القضية التي اتهم فيها (جاليليو) بالكفر والتحريف أي منذ شهور. قال (البابا) في حكمه الذي أصدره وأعلن أمام جمع من العلماء وحاتزي جائزة نوبل.. إن جاليليو مؤمن صادق، وفزيائي عبقرى) ثم أضاف: (إن المحاكمة التي انتهت في القرن السادس عشر تميزت بعدم فهم متبادل ومأساوي بينه وبين قضاة محكمة التفتيش). وهكذا يعود الحق إلى نصابه بعد (٣٥٠) عاماً.

### موقف الإسلام من العلم

أما الإسلام فقد قضى على الوثنية قضاء مبرماً، ولم يسمح لعقائده بدخول الفسق والزيف فيها، وبذلك حفظ للمسلمين عقائدهم وأخلاقهم إلى أبد الأبد، وسمح للعلماء أن يتفتشوا في ظلاله حيث شاءوا،

فالعلم والدين توّمان، لا يختلفان إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

لقد أزدهرت الحضارة الإسلامية، وأبنت وأتت أكلها، وعندما انتقل المنهج الإسلامي التجريبي الواقعي إلى (الفكر الأوروبي) اتجه العقل الغربي إلى البحوث العلمية التجريبية، وبدأ البحث العلمي يكشف حقائق فلكية وجغرافية وطبيعية، غير تلك الأوهام والخرافات التي سيطرت على أفئدة الناس وتبنتها الكنيسة، واعتبرتها حقائق مقدسة لا يصح مناقشتها أو الحوار حولها، ومن يفعل ذلك فهو (هرطقي) أو مارق!

ولقد وقفت الكنيسة موقفاً عنيفاً في وجه العلماء الذين اتجهوا اتجاهاً جديداً بعد أن نهلوا من الثقافة الإسلامية عن طريق الأندلس غرباً، وعن طريق الشرق أيام الحروب الصليبية. ويقدر عدد الذين عاقبتهم الكنيسة ومحاكم التفتيش، بثلاثمائة ألف عالم أحرق منهم إثنان وثلاثون ألفاً وهم أحياء وكان منهم العالم الطبيعي (برونو) نقت منه الكنيسة بسبب آرائه العلمية، وحكمت عليه بالقتل، واقترحت بأن لاتراق قطرة من دمه «وكان ذلك يعني أن يحرق حياً»!

وعندئذ كان ذلك الفصام النكد بين الدين والعلم حتى مطلع القرن العشرين في (أوروبا) وظل اندفاع الناس في شرودهم عن الدين: «كأنهم حُمُرٌ مستنفزة». فرّت من قسورة [المدرّس: ٥١٥٠].

لقد تذكروا تلك الدماء الزكية التي أريقَت في سبيل العلم، وتلك النفوس البريئة التي ذهبت ضحية لقسوة القساوسة وسواسهم، وتمثل لأعينهم تلك الوجوه العابسة، والجباه المقطبة، والعيون التي ترى بالشر والصدور الضيقة الحرجة، والعقول السخيفة البليدة، فاشمأزت قلوب الناس، وآلوا على أنفسهم كراهة ما يمثلونه وما يقولون به.

### (البيروني) ودوران الأرض

إن أسلوب القرآن ومنهجه في الحث على النظر في ملكوت السموات. قد شجع العلماء المسلمين على دراسة العلوم دراسة مبنية على البحث والتجريب. ونظرية (دوران الأرض حول الشمس) ليست وليدة الفكر الأوروبي بل هي وليدة

أبحاث العلماء المسلمين ممن تجرأوا في علوم الفلك والطبيعة والرياضيات وعلى رأس هؤلاء (أحمد البيروني أبو الريحان) (٩٧٣ - ١٠٤٨ م) ولد بضاحية (خوارزم) وهو مؤلف عربي، من أصل فارسي، درس الرياضيات والفلك والطب والتقويم والتاريخ والعلوم اليونانية والهندية، ومن مؤلفاته كتاب (الصيدلة في الطب) وكتاب (الجمهر في معرفة الجواهر) وكتب (الدستور - وتاريخ الهند - وتحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة) تقول عنه المستشرق الألمانية (زيجيريد هونكة) في كتابها القيم (أثر الحضارة العربية في أوروبا):

إن التحول «الكوبرنيكي» في التفكير الفلكي، والذي جاء به عام (١٠٠٠ م) العالم العربي (البيروني) ما كان ليحظى بأى اهتمام أو انتباه، وظل منسياً مجهولاً زمناً طويلاً حتى أكتشفه بعده نابغة الألمان العلامة (كوبر نيكوس) وكان يعلمه من قبله بخمسائة عام العلامة العربي (أحمد البيروني: أبو الريحان) فقد أدرك أن الشمس لم تكن هي سبب تفاوت الليل والنهار.. بل أن الأرض ذاتها هي التي كانت تدر حول نفسها، وتدور مع الكواكب حول الشمس وتقول المستشرق الألمانية في موضع آخر من كتابها:

«كبر نيكوس» فلكي (بولوني) برهن على دوران الكرة الأرضية على ذاتها وحول الشمس فغير النظرية القديمة بأن الأرض ثابتة، وأن الشمس تدور حولها، وهو يعتبر مؤسس علم الفلك الحديث، ولكن الفضل يرجع إلى (البيروني) العلامة العربي الذي قال ذلك قبل (خمسائة عام).

### القرآن الكريم ودوران الأرض

والسؤال الذي يرد على خواطرنا جميعاً: هل يمكن أن نستشف هذه الحقيقة العلمية من آيات القرآن الكريم بعد أن ثبتت صحة النظرية، وأصبحت في عداد المسلمات والبداهيات، في عصر انشطار الذرة، وغزو الفضاء، وهبوط الإنسان على سطح القمر؟ وليس معنى ذلك أن نتجه إلى القول بأن القرآن كتاب يحتوي على نظريات (العلم الحديث) صغيرها وكبيرها.. بل إن الله - سبحانه - قد ترك ذلك كله لاجتهاد العلماء

## من الإعجاز العلمي في القرآن

بعد أن أعطاهم إشارة البدء في ذلك وأمرهم بالنظر في العقل والنفوس وفي علوم الأرض، وفي ملكوت السموات: ﴿وفي الأرض آيات للموقنين. وفي أنفسكم أفلا تبصرون﴾ [الذاريات: ٢٠ و٢١]. وفي آية أخرى. يقول: ﴿أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء﴾ [الأعراف: ١٨٥]. ولكن ما أريد قوله، وما أدعوا إليه دائماً، هو أن ننظر في آيات القرآن الكريم، بمنظار المسلم المتحضر وأن نراها بمرآة العلم الحديث فسوف نرى فيها عجايب من الآيات البيئات في علوم الفلك والطبيعة، والكيمياء والجيولوجيا والتاريخ وعلوم الاجتماع.. الخ.

### تكوير الليل على النهار

نستشف من بعض آيات القرآن الكريم، أن الأرض كروية وأنها تدور وأرجو من القارئ أن يتأمل قوله تعالى: ﴿خلق السموات والأرض بالحق، يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى ألا هو العزيز الغفار﴾ [الزمر: ٥].

فقوله تعالى: ﴿يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل﴾ يشير إلى أمور: أولها: أن النهار والليل يكور كل منهما على الآخر في حركة دائبة حيث لا يكون نهار إلا كور عليه الليل، ولا يكون ليل إلا كور عليه نهار.

ثانيها: أن التكوير يعني الحجب والتغطية من الأعلى للأسفل، وكلمة تكوير تعني تكوير العمامة على الرأس يقال كار العمامة وكورها أي لفها على رأسه حتى صارت كالكرة.

وثالثها: أن هذه الصورة من التكوير تشير إلى (كروية الأرض) وإلى أن الليل والنهار يتحركان فوق كرة أشبه بالعمامة التي تعلق الرأس.

ورابعها: أن لفظ يكور يشير إلى أن الأرض متحركة، وأن هذا التكوير الذي يجري على الكرة إنما يقع حالاً بعد حال ووقفاً بعد وقت. وخامسها: تقديم تكوير الليل على النهار

إشارة إلى اتجاه حركة الأرض بعد الإشارة إلى شكلها الكروي وإلى حركتها، فإن هذه الحركة من الغرب إلى الشرق حيث يكون النهار أولاً ثم يتلوه الليل فيتكور عليه، ثم يعقبه النهار فيعلوه ويتكور عليه كذلك، وهكذا.

وقد أرانا الله سبحانه - أن شروق الشمس لا يحدث في وقت واحد على كل أجزاء الأرض المختلفة كما يقول: ﴿إن الهكمر لواحد. رب السموات والأرض وما بينهما ورب المشارق﴾ [الصفافات: ٤ و٥].

ويدل ذلك على أن الشمس لا تشرق على الأرض كلها دفعة واحدة، بل تختلف أوقات شروقها واختلاف أوقات شروقها يدل على دوران الأرض حول نفسها وعلى أن الليل والنهار هما نتيجة لهذه الحركة. كما أن وجود الليل والنهار في وقت واحد على الأرض لا يتأتى إلا إذا كانت الأرض كروية وقد تجلى ذلك في الآية الكريمة: ﴿حتى إذا أخذت الأرض زخرفاً وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاهم أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس﴾ [يونس: ٢٤].

إن الله - سبحانه - لم يشأ أن يحدد الوقت الذي تكون فيه نهاية العالم، لأن العالم لا يغشاه ليل في وقت واحد، ولا يصيبه كله نهار في وقت واحد، والحديث هنا عن الأرض كلها، وهو حكيم عام يلزم لصحة عدم التحديد... ويقول الله تعالى: ﴿وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرُّ مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء﴾ [النمل: ٨٨].

### حقيقة سير الجبال

إن هذه الآية تدل على حقيقة واقعة وهي ﴿سير الجبال﴾ سيرا حثيثاً لا يشعر به الإنسان بل يظنها واقفة في مكانها، وذا كانت الجبال تسير، فإن الأرض كذلك تسير وقد ضرب الله - سبحانه وتعالى - الجبال مثلاً لأنها أبرز ما على الأرض وهذا ما يشير إليه (علماء البلاغة) ومنها إطلاق الجزء وإرادة الكل، كما تقول (رأيت عمامة تسير) أي (رأيت رجلاً يسير) وهذا دليل على دوران الأرض حول نفسها، كما يقول العلم الحديث، وقد أكدت ذلك سفن الفضاء المتجهة إلى القمر ولكن يعترض على هذا الرأي بعض الناس فيقولون: «إن هذه الآية تتحدث عن الآخرة

لأنها واقعة بين آيات تتحدث عن الآخرة»، وقد أجاب عن ذلك كثير من جهابذة المفسرين مؤكدين أن الآية تتحدث عن الدنيا على الوجوه التالية:

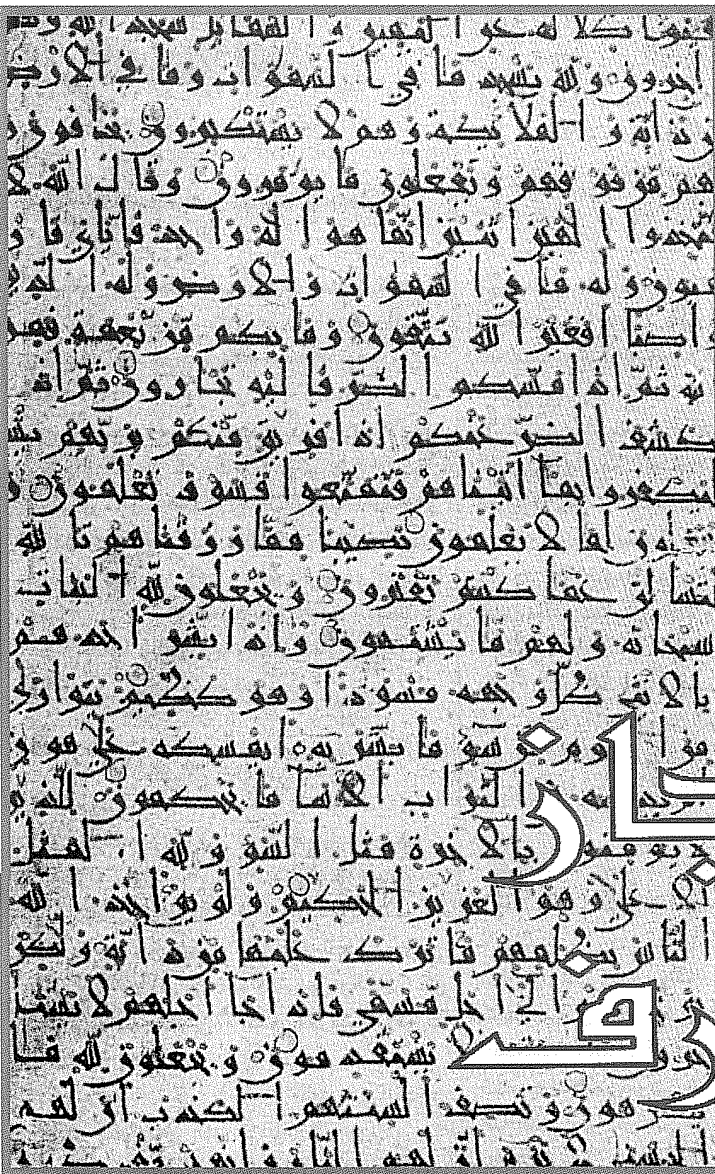
١- القرآن قد يتحدث عن الآخرة ثم يلتفت إلى الحديث عن الدنيا، بماله علاقة بالموقف في الآخرة، وقد يكون الموضوع عكسياً، كأن يتحدث عن الدنيا، ثم ينتقل فجأة إلى الحديث عن الآخرة.

ووصف مشاهدتها لأن إزالة الحواجز الزمنية بين الدنيا والآخرة أبلغ في التأثير على النفوس وفي السياق الذي وردت فيه هذه الآية يتجلي هذا الأسلوب الكريم: ﴿حتى إذا جاءوا قال أكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علماً أم ماذا كنتم تعملون. ووقع القول عليهم بما ظلموا فهم لا ينطقون. أولم يروا أنا جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصراً إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون. ويوم ينفخ في الصور ففرع من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله وكل أتوه داخرين. وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرُّ مر السحاب، صنع الله الذي أتقن كل شيء وإنه خبير بما تفعلون﴾ [النمل: ٨٤-٨٧].

فالآيتان في السياق الأول تتحدثان عن الآخرة تلتهما آية تتحدث عن الدنيا هي: ﴿ألم يروا أن جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصراً﴾، ثم تلتها آية تتحدث عن الآخرة هي ﴿ويوم ينفخ في الصور﴾ وبعد ذلك تلتها آية تتحدث عن الدنيا هي ﴿وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرُّ مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء﴾.

٢- والدليل الثاني: أنه في الآخرة ينفرط عقد كل شيء وتختل نواميس الكون ﴿يوم يكون الناس كالفراش المبثوث. وتكون الجبال كالعهن المنفوش﴾ أما الإتيان المستمد من قوله تعالى: ﴿صنع الله الذي أتقن كل شيء﴾، فإن له صلة بالنواميس القائمة في الدنيا ويريد الله سبحانه أن يتدبرها الناس في حياتهم ليستدلوا من دقة صنعها على عظمة الخالق وبداع صنعه

٣- أما الدليل الثالث: فهو أنه ماتستعمل كلمة (ترى) في القرآن لتلفتت أبصار الناس وعقولهم إلى معجزات الله في الكون وآياته في الوجود ليدفعهم ذلك إلى تقوى الله وانظر قوله تعالى: ﴿وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج﴾ [الحج: ٥] □



المعجزة بالتعريف: هي خرق لقوانين الكون، يؤيد الله بها أنبياءه ورسوله، ويعجز البشر أن يأتوا بمثله، وكان لرسول الله ﷺ معجزات مادية معروفة كنتك التي أجزاها الله على أيدي باقي الرسل، إلا أن أهم معجزة له كانت ولا تزال خالدة أبد الأبد، إنما هي معجزة القرآن الكريم. تحدى الله تعالى بها العرب، وهم فرسان البلاغة وأرباب الفصاحة ان يأتوا بمثله أو بسورة أو بآية ففشلوا رغم محاولات البعض، فكانت محاولات هؤلاء كلاماً مسفاً مثيراً للضحك والاشمئزاز (محاولات سجاح ومسيلمة).

تتجل معجزة القرآن في مجالات الإخبار عن الغيب، وفي المجال التشريعي والعلمي، كما تتجلي في إعجازه اللغوي والبلاغي وطريقة نظمه وسبكه وانتقاء ألفاظه وصياغة عباراته، وتيسير فهمه وتلاوته، وبراعة تصويره وإحكام آياته، وقد تكلم العلماء والمفسرون والباحثون كثيراً في هذه الفروع من الإعجاز كل حسب اختصاصه واهتمامه، وحسبما جلي له الله تعالى بعض السوانح والأفكار، وسأتكلم فيما يلي عن زاوية من إعجاز القرآن بالحرف. نعم القرآن ليس معجزاً بالآية والكلمة وحسب، بل معجز بطريقة رسم الكلمة أيضاً ومعجز بالحرف.

كما نعلم فإن لغتنا العربية الثرة بمعانيها ومفرداتها تحوي الكثير من البدائل وبخاصة الحروف التي تتعاور فيما بينها، ودون أن يلحظ القارئ أو السامع العادي تغيراً في المعنى، لكن الأمر بالنسبة للقرآن الكريم جد مختلف، فالحرف موضوع بحكمة معجزة لا تقبل التبديل بأي حال من الأحوال: ﴿كتاب يعلمون﴾ [فصلت: ٣].

### أمثلة لغوية من الكتاب

وسوف أسوق فيما يلي بعض

# في القرآن الكريم

بقلم: محمد فتحي محمد راشد الحريري

الأسئلة من كتاب الله تعالى لتوضيح هذه الفكرة:  
 ١- يقول تعالى: ﴿وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً﴾ [المائدة: ٦].

نلاحظ أن الله تعالى قال ﴿جاء أحد منكم من الغائط﴾ ولرب زاعم أن هذا الكلام غير وجيز، وهناك بديلان:  
 الأول: أن يأتي الكلام على نسق المعطوف عليه (ان كنتم) فيقال: (أو جئتم من الغائط أو

لامستم).  
 الثاني: الاستغناء عن حرف الجر (من) في قوله: (منكم) لتكون العبارة: ﴿أو جاء أحدكم من الغائط﴾، فلماذا كانت الآية مضرية عن هذين البديلين؟  
 - البديل الأول يشير إلى أن قضاء الحاجة في الأرض المنخفضة (الغائط) أمر مسموح به بشكل جماعي (جئتم من



الغائط) أي ذهبتم معاً وعدتم معاً.

- أما البديل الثاني فيشير إلى أن قضاء الحاجة قد تم بشكل الذهاب جماعياً إلى الأرض المنخفضة، لكن عدتم فرادى، والله سبحانه وتعالى يشير لنا إلى ضرورة التأدب ويزرع فينا قواعد التهذيب والاحتشام وضرورة الستر عند التغوط، فنذهب فرادى ونعود فرادى، وهذا ما بيّنه وجود الحرف (من) الذي لم يرسم عبثاً.

٢- في قوله تعالى: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بَنِيًّا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦]. لننتبه إلى حرف الشرط (إن)، فلماذا لم يقل (إذا)؟

الجواب أن (إذا) ظرف لما يستقبل من الزمان، وتفيد إمكانية الوقوع والحدوث أما (إن) فهي حرف شرط يفيد التشكيك، أي أن إمكانية الحدوث مستبعدة، وفي هذا إلهاب للمشاعر المؤمنين واحترام لمكانتهم وجماعتهم التي قلما يتواجد فيها فاسق. أما لو قال (إذا) فإمكانية وجود الفاسق تكون واردة، وهو ما يربط الإسلام بأفراده أن يكون.

والشيء نفسه يقال في الآية (٩) من السورة نفسها: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾.

٣- في الآية السالفة لفتة إعجاز حري أيضاً: لو كان السياق في غير القرآن لاقتضى أن نقول (وإن طائفتان اقتتلا)، لكن التعبير القرآني بـ «أو الجماعة بدلاً من ألف الاثنين (اقتتلا) فلماذا؟

- الطائفتان قبل القتال مثنى، أما بعد نشوب الحرب فتلتحمان لتصبحا جمعاً، ثم بعد انتهاء المعركة يعودان مثنى لذلك

قال (فأصلحوا بينهما) ومن جهة ثانية فإن هناك إشارة أخلاقية وهي أن الحرب بين المؤمنين لا طائل من ورائها ولا يكون بنتيجتها خاسر ورايح فالكل خاسر فكان التعبير (اقتتلوا) إشارة إلى أنهم فريق واحد لا فريقان اثنان.

٤- عندما يصور الله تعالى هول الموقف يوم القيامة فيقول: ﴿يَوْمَ تَرُونَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ﴾ [الحج: ٢].

- كما نعلم فإن قواعد اللغة العربية تقتضي عدم تأنيث أي صفة تختص بها المرأة فنقول امرأة حامل، ثيب، حائض، مرضع.. الخ، ولا نقول (حاملة وثيبة وحائضة ومرضعة). وقياساً على هذه القاعدة نسأل عن سر ورود كلمة (مرضعة) في السياق القرآني بزيادة هاء التأنيث، ولماذا لم يقل (مرضع)؟

والجواب أن الفرق كبير بين (مرضع) و(مرضعة) فصفة مرضع تفيد امرأة قامت بفعل الإرضاع أو تقوم به بين الحين والآخر، أما (مرضعة) فهي صفة تفيد أن صاحبها متلبسة بفعل الإرضاع الآن، أي أن ثديها في فم الرضيع وهو ما يعبر عنه باللغة الإنجليزية (الحاضر المستمر)، وفي لغتنا - لغة القرآن - عبر حرف واحد عن هذا المراد، ليكون تصوير المشهد أبلغ.

٥- في سورة الكهف (٧٥ و٧٢) في قصة الرجل الصالح مع سيدنا موسى عليه السلام، نلاحظ اختلاف أجوبة الرجل الصالح لسيدنا موسى عندما استفسر منه عن خرق السفينة وقتل الولد ونقب الجدار فقال له في المرة الأولى: ﴿ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبراً﴾.

وفي المرة الثانية قال له: ﴿ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبراً﴾، لقد كان الجار والمجرور (لك) وهما حرفان تعبيراً مدهشاً عن حالة المسؤول ورغبته في تقييد السائل، مؤكداً أن زيادة المبنى تقييد في زيادة المعنى، كما يقول اللغويون..

٦- وفي المكان نفسه نلاحظ إعجازاً آخر بالحرف يقول تعالى: ﴿ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً﴾ [الكهف: ٨٢]، ولم يقل: ما لم تستطع عليه صبراً. كما قال في قوله: ﴿سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً﴾ [الكهف: ٧٨]، وذلك ليشير إلى عظيم الجهد الذي بذله سيدنا موسى لاستيعاب ما شاهد، فقال له: (تستطع) وبعد أن فسر له سر تصرفاته، إذ هي لاحتاج لهذا الجهد الكبير فقال له: (تستطع) عملاً بالقاعدة اللغوية التي ألقينا إليها في الفقرة السابقة.

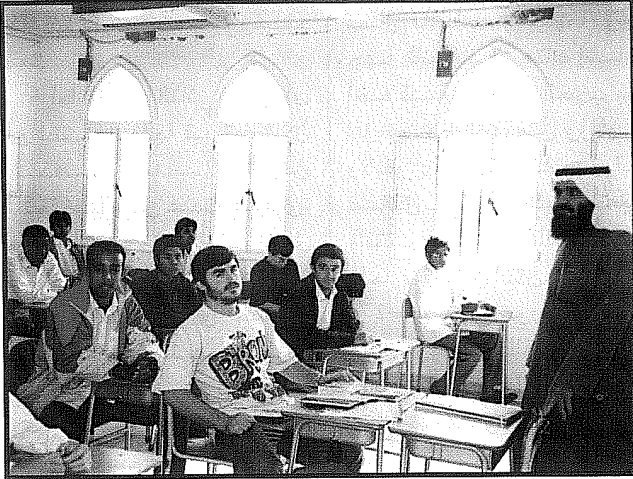
٧- في قوله تعالى: ﴿يسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله﴾ [البقرة: ٢٢٢].

كان السياق يقتضي أن يقال (فإذا طهرن)، لو أنه من قول بشر، لكن جاء بلفظ (تطهرن) على وزن (تفعلن)، والتفعل يوحي بوجود شيء كسبي، فصار المعنى (فإذا طهرن ثم تطهرن فاتوهن) أي إذا ما انقطع الحيض ثم قامت صاحبه بفعل الاغتسال (التطهر الكسبي) بعد الطهر غير الكسبي) فقد حلت لزوجها.

٨- في قوله: ﴿يأليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا﴾ [الأنعام: ٢٧]: تصوير لحال العصاة يوم القيامة، حيث يتمنون أن يعادوا للدنيا ثانية وبعدها لن يكذبوا بآيات الله

أبداً.. وعبرت ألفاظ القرآن بأوجز عبارة وأخصرها عن هذا المعنى فجاءت كلمة (نكذب) وهي فعل مضارع منصوب، ووجه الإعجاز الحرفي وجود الواو وهي ليست حرف عطف بل هي واو المعية إذ نصبت الفعل المضارع إذ لو كانت حرف عطف لما انتصب الفعل (نكذب) ولما كان له بالتالي ذلك العمق المعجز. وتلك البلاغة المتمثلة في إصابة الهدف بواو المعية.. بما يؤكد أنه ليس وراء نظم القرآن بشر، فبناؤه كله قائم على السداد والصحة والرفعة، بخلاف بلاغة الناس إذ فيها ما يقبل وما يرد، وهذا يدفعنا للقول بأن علماء اللغة إذا ما خاضوا في البلاغة فعليهم التنبيه إلى أن بلاغة القرآن من طراز خاص فهي فوق كل بلاغة، وأسمى من كل جزالة، وبيان مهما علا وصفه، وحسبها أنها كلام الله تعالى.

وهذه البلاغة القرآنية التي يرجع العلماء إليها أمر الإعجاز تتجاوز السقف الذي تنتهي عنده بلاغة البشر، تجاوزاً واضحاً عند أصحاب البصيرة الصنعة، فكل كلمة لها دلالة وكل حرف بميزان أدق من ميزان الذهب، ولذلك تجد القرآن الكريم قد تحدى أرباب البلاغة ودعاهم لأن يأتوا بمثله، فاستخرج منهم من باب البيان ما أظهر عجزهم أبد الدهر، وأثبت أن القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة بمعناها ومبناها على حد سواء، فهو كتاب الله وحبله المتين، لا تنضب معجزاته، ولا تنتهي مواعظه وآياته، سيبقى وارث الظلال، حافزاً لأصحاب الاستدلال، على مر الأيام والليالي مهما نعق الناعقون وتحذلق الحاقدون. وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين □



● داخل فصول الدراسة



● مدخل المعهد

الإسلام الحنيف. وحرصاً من (الويعي الإسلامي) على التواصل فيما بينها وبين المؤسسات الإسلامية في الكويت وخارجها، كانت لنا هذه الجولة داخل معهد قرطبة الديني، والذي يضم المتوسط والثانوي والبعوث.

وفي البداية التقينا الأستاذ/ محمد الراشد (ناظر المعهد الثانوي)، والذي أعطانا نبذة مختصرة عن نشأة المعهد الديني، فقال: نظراً لحاجة الكويت إلى أئمة ووعاظ، فقد تم إنشاء المعهد الديني عام ١٩٤٧، وتم الاستعانة ببعثة من شيوخ الأزهر، وكان ضمن البعثة الشيخ علي البولاقي الذي كان مديراً للمعهد، وكان موقع المعهد بمنطقة الشرق، وكانت الدراسة من ثلاث مراحل: الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية. وكان التدريس يقوم على دراسة العلوم الشرعية واللغة العربية والحساب.

### تطوير المناهج

ويضيف محمد الراشد قائلاً:

وتطورت المناهج فبالإضافة

وهناك رواية تاريخية تقول إن من أسباب نشأة التعليم الديني أن بعض أئمة المساجد سها في صلاته، ولم يتمكن من إصلاح سهوه، فما كان له إلا أن يعيد صلاته، ولما ذاع الخبر وبلغ مجلس المعارف، وطلب إليه عمل مدرسة للأئمة والمؤذنين استجاب لذلك بتوجيه من أمير البلاد الراحل الشيخ أحمد الجابر الصباح، حيث أوصى سموه - رحمه الله - بفتح مدرسة، وتم ذلك، وكان من أساتذتها الذين درسوا فيها الشيخ أحمد عطية، والشيخ محمد صالح، والشيخ عبد الله النوري، والشيخ عبد الله البداح.

وتطور التعليم الديني وازدهر، ففي معهد قرطبة الديني مئات الطلاب من الكويتيين وغيرهم من الجنسيات الأخرى التي فتحت لهم الكويت ذراعيها ليتعلموا فيها ويعودوا إلى بلادهم أئمة ودعاة ومدرسين، يعملون جاهدين على خدمة دين

### تحقيق وتصوير: أحمد فرغلي

إذا عدنا بذاكرتنا إلى الماضي القريب للبحث عن نشأة التعليم الديني في الكويت فيتضح لنا أن البداية كانت مع ظهور (الكتاتيب)، وهي الأماكن التي يتم فيها حفظ القرآن الكريم، ثم تطورت لتصبح مدارس غير نظامية لحفظ القرآن الكريم، ودراسة الحديث النبوي الشريف، ثم تدرجت وأصبحت تنحو منحى التعليم

الديني النظامي الذي نراه اليوم تابعاً لوزارة التربية، والتي خصصت له إدارة.

المعهد  
الديني

في الكويت

معين ثقافي مستمر العطاء

إلى المواد الدراسية التي ذكرتها من قبل، أصبحت تدرس في المعهد المواد التالية:

الحاسب الآلي والعلوم والرياضيات والتربية البدنية، ولكننا نركز على دراسة العلوم الشرعية باعتبارها المواد التخصصية، مثل: السيرة والتوحيد والحديث وعلوم القرآن، فلكل مادة من هذه المواد نهاية كبرى وصغرى، وكل مادة أيضاً لها كتاب مستقل بذاته. وأصبح طلاب المعهد الديني مؤهلين لدخول كل كليات جامعة الكويت والتعليم التطبيقي ما عدا التخصصات العلمية مثل الطب والهندسة، كما يمكنهم الالتحاق بالجامعات العربية والأجنبية، أما التخصصات التي تمكن لطلبة المعهد الديني الالتحاق بها فهي كالآتي:

العلوم الشرعية - التربية والآداب - التجارة - الاجتماع - القانون - العلوم العسكرية.

### مستقبل التعليم الديني

أما عن مستقبل التعليم الديني في الكويت فيقول محمد الراشد:

هناك مستقبل مزدهر ينتظر التعليم الديني في الكويت، والدليل على ذلك تزايد أعداد الطلاب المقبلين على دراسة التعليم الديني، وكذلك الطالبات، فمثلاً بعد الغزو وصل عدد الطلاب في المتوسط إلى ٢٥٠ طالباً، بينما كان قبل الغزو لا يتجاوز عددهم ٣٦ طالباً، وكذلك تضاعفت أعداد الطلاب المقبولين في الثانوي سواء في معهد قرطبة أو معهد الفحاحيل، وبالمثل ازدادت أعداد الطلاب المبعوثين.

وأصبح المناخ الدراسي سليماً،



خالد الوقيان - ناظر المعهد المتوسط



محمد الراشد - ناظر المعهد الثانوي

## محمد الراشد ناظر المعهد الثانوي:

### المناهج تطورت والإقبال على التعليم الديني كبير

للمدرس الذي سيقوم بالتدريس للطلاب، تتمثل في المظهر والسلوك والقدرات الخاصة، وذلك أوجد عناصر متفهمة لرسالة التعليم الديني، والحمد لله أصبح الطلاب والمدرسون أسرة واحدة متفاهمة. وكان القبول من قبل

حيث وضعنا شروطاً خاصة بالقبول في المعهد، فطبقتنا نظام المعادلة، حيث يجري امتحان للطلاب الذي يود الالتحاق بالمعهد الديني في ٦ مواد دراسية: ٤ علوم شرعية، ومادتان في اللغة العربية والنصوص.

كما وضعنا شروط اختيار

### وزراء ومسؤولون سابقون من خريجي المعهد:

١) / أحمد الجاسر، وزير سابق.	١١) / حمود السرومي، مستشار.
٢) / عبد الرحمن المجهم، محافظ سابق.	١٢) / عبد الله العيسى، وكيل وزارة سابق.
٣) عبد الله المرفج، وزير سابق.	١٣) / أحمد السرحان، ناظر المعهد سابقاً.
٤) د. خالد المذكور، جامعة الكويت.	١٤) / عبد الرحمن الفارس، وكيل سابق.
٥) د. عجيل التشمي، عميد كلية الشريعة.	١٥) / أحمد الفارس، مدير سابق.
٦) د. عبد الله محمد، مستشار.	١٦) / راشد الفرخان، وزير سابق.
٧) / أحمد العبيدان، مستشار.	١٧) / أحمد بوطييان، مستشار.
٨) / يوسف الغنم، مستشار.	١٨) / راشد الحماد، رئيس محكمة.
٩) / عبد العزيز السرحان، مدير سابق.	
١٠) / عبد الرحمن الخضري، وكيل وزارة سابق.	

يحتوي على عناصر مختلفة، غير متجانسة، حتى إن البعض كان يقول إن المعهد الديني يحتوي على كل مخلفات التعليم. والآن أصبح هذا الكلام لا أساس له من الصحة، فأصبح الطلاب في الوقت الحاضر لديهم قدرة استيعاب علمية، ولديهم أيضاً في نفس الوقت خلفية دينية، وزادت نسبة التحصيل العلمي لدى الطلاب، وارتفعت نسبة النجاح حتى أننا نرى أن العديد من أولياء الأمور يسارعون إلى إلحاق أولادهم بالمعهد الديني.

### ٣٥ جنسية في المعهد

والتقت «السوعي الإسلامي» ناظر المعهد الإعدادي خالد الوقيان الذي حدثنا عن طلبة البعوث فقال:

بعد توسع التعليم الديني بصورته الحالية، فتحت وزارة التربية مجال القبول بالمعهد من الدول الإسلامية والدول ذات الأقليات الإسلامية، حتى بلغ عدد الجنسيات التي يدرس طلابها في المعهد ٣٥ جنسية.

ويضيف الوقيان قائلاً:

يفد طلبة البعوث إلى دولة الكويت بعد اختيارهم من قبل الوزارة، أو من الجمعيات والمؤسسات الخيرية الإسلامية الكويتية العاملة في مجال تقديم المساعدات للدول الإسلامية، وتكون هذه المنح التعليمية خاصة لسياسة الوزارة في هذا الشأن.. وعند وصول الطلاب إلى مطار الكويت يقوم المختصون باستقبالهم واصطحابهم إلى أماكن مخصصة للسكن، وتقع هذه المساكن في محيط المعهد الديني، وتوفر الدولة الرعاية الكافية لهؤلاء الطلاب، خاصة أن بعض

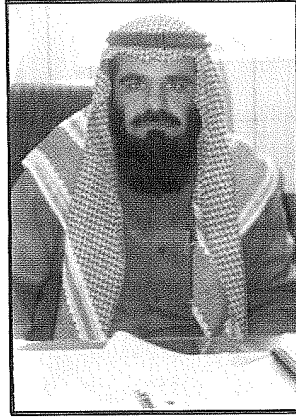
## المعهد الطبيني

الطلاب صغرو السن، ويحتاجون إلى رعاية خاصة، حتى لا يشعرون بالغربة، كما يُمنح الطالب المبتعث مكافأة مادية مقدارها ٢٥ ديناراً شهرياً بالإضافة إلى ثلاث وجبات غذائية يومية، وتكفل الدولة أيضاً الرعاية الصحية، وتمنحهم تذاكر سفر ذهاباً وإياباً إلى بلادهم مع نهاية كل عام دراسي.

### ثلاثة مستويات

وعن نظام الدراسة لطلاب البعثات يقول الوقيان: لنظام الدراسة للطلبة المبعوثين ثلاثة مستويات: التمهيدي، والمستوى الأول، والمستوى الثاني، ويلتحق بها الطلاب الذين لا يعرفون اللغة العربية أصلاً، أو تكون درجة إلمامهم بها غير كافية لمواصلة دراستهم في مرحلة الإعداد، ونقوم في هذه المراحل بعمل دراسة مكثفة في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية لمدة عام أو عامين، حتى يصبحوا قادرين على مواصلة الدراسة باللغة العربية.

وبعد اجتياز طالب البعثات المستوى الأول والثاني، يدرس الطالب منهجي الصفين الأول والثاني المتوسط في السنة الأولى، ومنهجي الصفين الثالث والرابع في السنة الثانية، ويصبح الطالب بعد ذلك معداً للالتحاق بالمرحلة الثانوية في المعهد الديني ويقوم بدراسة مناهج المرحلة الثانوية، وهذا يؤهلهم للالتحاق



عباس حمزة - رئيس قسم البعوث

## عباس حمزة رئيس قسم البعوث: إقبال على الدراسة بالمعهد من طلاب روسيا وألبانيا والبوسنة

بالجامعة. ويتفق هذا النظام مع هؤلاء الطلاب لأن معظمهم من كبار السن.

ويضيف الوقيان: إن عدد الطلاب المبعوثين وصل إلى ٢٤٣ طالباً من ٣٥ دولة، وتتوالى الأعداد في التزايد شهرياً، لأن الطلاب الوافدين ليس لهم وقت محدد لوصولهم.

وأضاف الوقيان: إن المعهد يعد كل عام رحلات للعمرة للطلبة المتفوقين.

### معاملة ممتازة

وكان لنا لقاء مع عباس حمزة رئيس قسم البعوث بإدارة التعليم الديني الذي قال:

إن الكويت ترحب بطلاب البعثات وتعاملهم معاملة أكثر من ممتازة، لأن ذلك شيمة أهل الكويت. وأضاف: إن أعداد

الطلاب الوافدة للدراسة في المعهد الديني أخذت في الازدياد، فما من شهر إلا ويصل فيه طالب أو أكثر ليلتحق بالدراسة في المعهد الديني.

وعن نوعية وجنسيات الطلاب الدارسين قال:

إن عدد الطلاب في البعثات وصل إلى ٢٤٣ طالباً، أما الطالبات فقد بلغ عددهن عشر طالبات. وأن عدد الطلاب يزداد يوماً بعد يوم لأن وصول الطلاب من دولهم لا يتوقف، ومعظم الطلاب من الدول الإسلامية التي كانت تابعة للاتحاد السوفياتي السابق، وهناك العديد من طلاب البوسنة والهرسك ممن لا يستطيعون مواصلة دراستهم في ظل ظروف الحرب الدائرة رحاها هناك، أيضاً يضم المعهد طلاباً من روسيا، وألبانيا، وماليزيا، واندونيسيا، والدول الأفريقية، ومن دولة المغرب الشقيقة.

وهؤلاء الطلاب يمثلون أكثر من ٣٥ جنسية. ويضيف عباس حمزة قائلاً:

إن الطلاب الجدد يحتاجون إلى معاملة خاصة، لأن معظمهم من صغار السن الذين لم يسبق لهم السفر والاعتراب من قبل، وعند حضورهم يجدون أنفسهم في عالم غير الذي

نشأوا فيه، لذلك نحاول أن نشعرهم بأنهم في بلادهم من خلال تقديم كافة الخدمات لهم من مطعم ومسكن وملبس وإشراكهم في الأنشطة الرياضية والكشافية، وهناك إخصائون اجتماعيون يعملون على تذليل كل الصعاب والمشاكل التي تعترض طريق هؤلاء الطلاب.

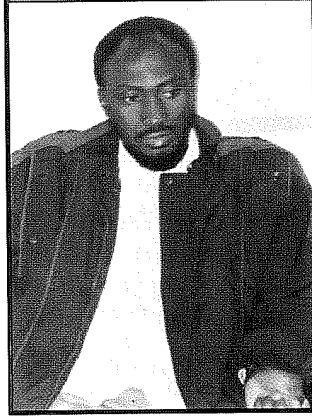
### أصبحت مدرسا

والتقت «الوعي الإسلامي» بعبد المؤمن شريف علي من «غانا» ويعمل مدرساً لطلاب البعوث بالمعهد الذي يقول: أنا سعيد جداً لأنني كنت طالباً هنا بقسم البعوث، وأكملت دراستي بكلية التربية الأساسية، وتم اختياري مدرساً في قسم البعوث، والآن أقوم برد جزء من الجميل الذي طوقتني به حكومة الكويت، التي أتاحت لي الدراسة حتى تخرجت من جامعتها.

ويعود عبد المؤمن شريف بذاكرته إلى الوراء قليلاً فيقول: حصلت على منحة دراسية من حكومة دولة الكويت عام ١٩٨١، وبدأت دراستي في قسم إعداد البعوث ثم قضيت سنة في الإعداد، ثم التحقت بالقسم الثانوي، وأتممت فيه سنوات



أحمد سيد - طالب روسي

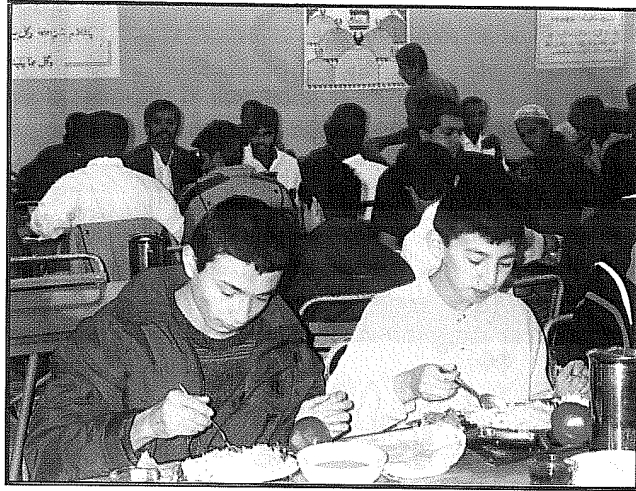


عبد المجيد شعيب - طالب غاني

الدراسة دون رسوب حتى التحقت عام ١٩٨٦ بكلية التربية الأساسية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالعدلية، وبعد إتمام دراستي وتخرجي التحقت بالتدريس في المعهد الديني قسم البحوث الإسلامية.

وعن فترة الدراسة في أثناء الغدو يقول عبد المؤمن شريف: سافرت قبل الغزو بأسبوعين إلى بلدي غانا، وكنت وقتها رئيساً لاتحاد طلبة غانا في الكويت، وعندما سمعنا نبأ الغزو، كتبنا رسالة إلى حكومة الكويت في السعودية معبرين لها عن تأييدنا لموقف الكويت في قضيتها العادلة، وأبدينا استعداداً - وقتها - للانخراط في صفوف القوات الكويتية لنقف معها جنباً إلى جنب، لأن الكويت بلد العطاء، ولم تبخل على أية دولة مسلمة أو صديقة بدليل أن المعهد به العديد من الطلاب من مختلف أنحاء العالم.. كما قمنا بإرسال رسالة مشابهاة لخادم الحرمين الشريفين، وقد رد علينا جلالته برسالة شكر على تلك المبادرة الطيبة، ودعا لنا بالبركة والنجاح.

وفي نهاية التحقيق التقت «الوعي الإسلامي» بعض طلاب البعثات الذين وفدوا من شتى

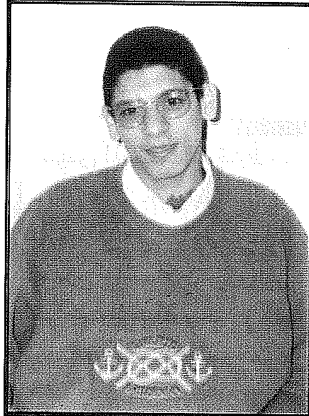


طلاب البعثات داخل المطعم

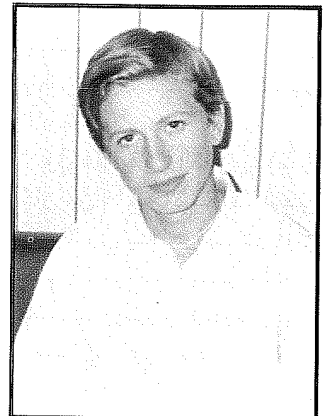
دول العالم وكان لقاءنا الأول مع:

عبد المجيد شعيب سليمان «غانا» يقول:

التحقت بالدراسة في الكويت عن طريق المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بغانا، لأن للمجلس علاقات ثقافية مع وزارة التربية في الكويت، وكان مجيئي عام ١٩٨٩، ودرست عاما وحدث الغزو، ولكن دولة الكويت لم توقف المنحة رغم الظروف التي مرت بها، وعدنا مرة أخرى للدراسة بعد الغزو، واحتضنتنا مرة أخرى، وقدمت لنا خدمات جيدة سواء في السكن أو المأكل أو الرحلات التي تقدمها للطلاب المتفوقين حيث توفر للطلاب المتفوقين



حاتم بن جالون - طالب مغربي



شبتيم فاضل - طالب ألباني

علميا رحلة للعمرة سنوياً لزيارة الأماكن المقدسة.

### روسيا في حاجة إلى دعاة

\* أحمد سيد عبد العزيز «روسيا» يقول:

تعلمت اللغة العربية في قريتي «جمنازيا» على يد بعض المدرسين العرب، وتم ترشيحي للدراسة بالكويت، وفي البداية خشيت أسرتي عليّ لأنني صغير السن، وعمري الآن ١٣ عاماً، إلا أنني زاد إصراري على الالتحاق لتعلم اللغة العربية والعلوم الدينية، لأننا في روسيا في أمس الحاجة إلى الأئمة والوعاظ والمدرسين الذين يعلمون الدين الإسلامي، بعدما عملوا في ظل النظام الشيوعي على فصل المسلمين عن دينهم. والحمد لله وجدنا هنا كل تعاون، الأمر الذي جعلنا ننسى أننا في غربة، وأتطلع أن أكون في المستقبل أحد وعاظ الدين المشهورين في روسيا. وأتمنى أيضاً أن يزداد عدد الطلاب المبعوثين من روسيا لأننا في أمس الحاجة للعديد من رجال الدعوة.

\* شبتيم فاضل يولي «ألبانيا»

يقول:

تم ترشيحي للدراسة بالمعهد الديني بدولة الكويت من قبل الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية عام ١٩٩٣ م، وكنت أول طالب ألباني يدرس بالكويت، والآن يبلغ عدد الطلاب الألبان حوالي ١٦ طالباً في مراحل التعليم المختلفة، ونحن نعمل جاهدين على التخرج والتفوق حتى نرجع لبلادنا دعاة، لأن الحمد لله الوضع الآن في ألبانيا تغير عما كان عليه من قبل، وبدأ الناس في العودة إلى الدين الإسلامي، فأنت تعلم أن ألبانيا من أكبر الدول الأوروبية من حيث عدد السكان المسلمين إذ يمثلون أكثر من ٩٠٪ من أصل السكان. وهذا يتطلب العديد من المدرسين المتخصصين في الدين الإسلامي، ونشكر دولة الكويت لقبولها هذا العدد الكبير من طلاب ألبانيا للدراسة في المعهد الديني، ونأمل زيادة العدد لأن المتطلبات المستقبلية أكبر.

وكان آخر لقاء لنا مع الطالب حاتم بن جالون من «المغرب» حيث قال:

تمكّني من اللغة العربية والعلوم الإسلامية أهلني لأن أدرس في المعهد الثانوي مع طلبة البعث، والدراسة هنا سهلة لأن كل الإمكانيات وفرتها لنا إدارة التعليم الديني، وما علينا إلا المذاكرة فقط، والتفرغ لتحصيل العلم، وأنا أعمل جاهداً لكي ألتحق بقسم الاقتصاد والعلوم السياسية بإذن الله. وأضاف ابن جالون: إن العلاقات والروابط الحميمة بين الشقيقتين المغرب والكويت قوية، وأنا كطالب بعثات سنعمل على تقوية هذه الروابط أكثر وأكثر بعد تخرجنا، وأحب أن أشير إلى أن طلاب المغرب هم العرب الوحيدون الذين يدرسون في قسم البعث بالمعهد الديني.

# الزكاة أداة للتنمية الاقتصادية

الصناعات الصغيرة قليلة التكاليف، وكذلك تقديم القرض الحسن الانتاجي) من أجل استخدامهما كأداة لمساعدة الفقراء القادرين على العمل باستثمارات صغيرة.

فقد كان الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول لعماله على الزكاة: (إذا أعطيتهم فأغنوا) يريد بذلك أن يستأصل بيت مال الزكاة الفقر من جذوره كلما أمكن هذا.

وأن تستهدف التقديمات الزكوية (المادية والمعنوية والعينية) القضاء على أسباب الاحتياج.

وكما ذكر (الامام الغزالي) أن أموال الزكاة تدفع قوى التنمية في المجتمع. حيث تعمل على التنمية الاقتصادية لطبقات الفقراء والمساكين. بحيث إذا حصلوا منها على (كفاية سنة) أمكنهم تشغيل متجر صغير أو شراء أدوات حرفتهم وإقامة صناعة من الصناعات الصغيرة قليلة التكاليف. تحت إرشاد وتوجيه الدولة وخبرائها. وهنا يتكفون عن المسألة بعد أن تنمو تجارتهم وحرفهم وصناعاتهم الصغيرة. وفي تنميتهم اقتصادياً مساهمة في التنمية الاقتصادية للمجتمع ككل. وسيتحول الفرد من مستهلك إلى منتج. عندما يستخدم الزكاة ك رأس مال ينطلق من خلاله نحو الاستثمار.

وفي هذا يقول النووي: (فمن كان من عادته الاحتراف أعطى ما يشترى به حرفته أو آلات حرفته. قلت قيمة ذلك أو كثرت. ويكون قدره بحيث يحصل له من ربحه ما بقي بكفايته غالباً تقريباً. ومن كان تاجراً أو خبازاً أو عطاراً أو

فغن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم والواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» [متفق عليه].

فوظيفة الزكاة ليست لسد رمق الجائعين من الفقراء والمساكين. ولكن تعمل أيضاً على تحويل الفقراء القادرين على العمل إلى عاملين منتجين. تسعى إلى تحقيق الخير والكسب والنماء لهم وللمجتمع.

## الزكاة والتنمية

فليس المقصود بالصرف من أموال الزكاة مجرد توزيع مبالغ نقدية في صورة معونات للفقراء والمساكين. بل هناك التقديمات العينية ومنها (تقديم أدوات المهنة والحرفة، والتدريب على مهنة أو حرفة ما، وإقامة صناعة من

إن الزكاة الآن تعتبر فريضة غائبة عن مجتمعنا الاسلامي. فانعدام التقوى من بعض القلوب جعل الناس لا تهتم كثيراً بالعبادة المالية. على الرغم أنها فريضة وركن أساسي في الاسلام.

## دور الدولة في جباية الزكاة

ومن هنا يجب على الدولة أن تقوم بشئون هذه الفريضة الدينية (باقامة بيت مال للزكاة) حتى لا تضيع حقوق الفقراء. فالزكاة ليست مجرد إحسان متروك لاختيار المسلم، وإنما هي فريضة إسلامية إلزامية يستوفيهها ولي الأمر من المستطيعين ويصرفها على المستحقين. حيث تقوم الدولة بالتوعية في شئون الزكاة.. وتتلقى ما يؤديه المواطنون المسلمون من زكوات أموالهم. ثم تحصل الزكاة الواجبة جبراً من كل من لم يؤديها اختيارياً. وتكون ميزانيتها مستقلة عن ميزانية الدولة.

يقول تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ [التوبة: ١٠٣]. فهذا أمر لرسول الله من الله بأخذ مال الزكاة من المسلمين. وهذا أمر لكل من ولي أمر المسلمين. لأن الله سبحانه لا يريد أن يعرض الفقير لمذلة الأخذ من مساو له. ولكنها لو أخذت من الوالي وهو مسئول عن كل المسلمين لا تكون هناك ذلة.

ثم تنفق هذه الهيئة العامة (بيت مال الزكاة) من حصيله الزكاة في أوجه الصرف المحددة شرعاً دون غيرها. لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ

## بقلم: رفعت محمد مرسي طاحون

والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم» [التوبة: ٦٠].

## الضمان الاجتماعي

إن الزكاة تعتبر وسيلة من وسائل الضمان الاجتماعي الذي جاء به الاسلام. فالاسلام يأبى أن يوجد في مجتمعه من لا يجد القوت الذي يكفيه والثوب الذي يزينه ويستتره ويواريه والسكن الذي يؤويه. فهذه ضرورات وحقوق يجب أن تتوفر لكل من يعيش في ظل الاسلام. والمسلم مطالب بأن يحقق هذه الضرورات من جهده وكسبه. فإن لم يستطع (لعجزه أو مرضه أو شيخوخته) فالمجتمع المسلم يكفله ويضمنه. ولا يدعه فريسة الجوع والعري والسكنة.

صرافاً أعطي بنسبة ذلك. ومن كان خياطاً أو نجاراً أو قصاراً أو قصاباً أو غيرهم من أهل الصنائع أعطى ما يشتري به السلات التي تصلح لمثله) [الامام النووي، المجموع شرح المهذب، مكتبة الامام ج ٦، ص ٢٠٣].

ويقول الامام النووي أيضاً (في بحث حدود إعطاء الفقراء والمساكين): قال أصحابنا: (أجاز رسول الله صلى الله عليه وسلم المسألة حتى يصيب ما يسد حاجته. فإن كان من عادته الاحتراف أعطى ما يشتري منه حرفته أو آلات حرفته. قلت قيمة ذلك أو كثرت ويختلف ذلك باختلاف الحرف والأزمان والأشخاص والبلاد).

وقد تقيم هيئة الزكاة مشروعات لتشغيل العاطلين.. أو تستثمر بعض احتياطاتها في مشروع أو أكثر. يرجع بعائد اجتماعي واقتصادي. وتضم أرباحه إلى صندوق الهيئة. وبذلك يكون لهيئة الزكاة نشاط مفيد وتحرك منتج. يشارك في عجلة الانتاج ويخدم المجتمع. ويواكب جهود الدولة للتنمية.

## الزكاة والاستثمار

وتكون الزكاة حافزاً للمكتنزين للاموال والحاسبين لها نحو مجالات الاستثمار المختلفة من زراعة أو صناعة أو تجارة. وذلك لتعويض ما تستقطعه الزكاة سنوياً من أموالهم. وبذلك تساهم أموالهم في التنمية الاقتصادية للمجتمع خصوصاً. وأنهم منهيون طبقاً لأحكام الشريعة الاسلامية عن توظيف أموالهم في معاملات

ربوية. فيبتعدون عن الاقتراض الربوي. ويلجأون الى الاستثمار. وإذا فعلوا ذلك استجابوا لنهي الله سبحانه وتعالى عن التعامل بالربا بأيات قاطعة.

يقول تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين. فإن لم تفعلوا فآذنونا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون﴾ [البقرة: ٢٧٨ و ٢٧٩].

وأيضاً استجابوا لنهي الله تعالى عن الاكتناز في قوله جل وعلا: ﴿والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم. يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون﴾ [التوبة: ٣٤ و ٣٥].

والزكاة سبب في تنمية المال وتمثيره حيث: أوصى الشارع الانسان بتمثير ماله ليدفع الزكاة من ربحه. بينما إذا لم يرقم الانسان باستثمار ماله وتركه عاطلاً كان للمجتمع حق فيه. وهو الزكاة التي تعتبر في هذه الحالة عقوبة على الاكتناز.

## أثر الزكاة الاقتصادي

وبالنظر إلى إنفاق حصيلة الزكاة: نجد أثرها الكبير على التنمية الاقتصادية واستخدام الأموال. حيث أنها تشجع صاحب رأس المال بطريق غير مباشر على استثمار أمواله. فيحقق فيها فائضاً يؤدي منه الزكاة. وهنا (يكون المكلف قد

استفاد من استثمار أمواله. وحقق فائضاً أدى منه الزكاة وبقي الربح.. وفي نفس الوقت يفيد المجتمع بأداء حق يساعد في مجال التنمية الاقتصادية بالعمل على سرعة دوران رأس المال.

وهذا بلاشك يتفق مع أحدث النظريات الاقتصادية التي تتبادي بالعمل على تداول رؤوس الأموال وعدم تركها عاطلة.

ومن الملاحظ الآن: أن الضريبة لا تفرض على رأس المال «اللهم إلا في حالات خاصة مثل ضريبة التركات». وهذا يكون مدعاةً لترك الأموال عاطلة دون استغلال. وفي ذلك خسارة اقتصادية كبيرة للمجتمع بعكس الزكاة التي تشجع على الاستثمار.

وإذا علمنا أن الضريبة الحديثة قد تفرض بنسب تصاعدية تطبيقاً لنظرية المنفعة الحديثة للدخل. فإن هذا له آثاره الضارة على التنمية. وأيضاً نجد آثار الزكاة الحميدة على التنمية الاقتصادية:

فمثلاً (الفقراء والمساكين) وهم أوائل المستحقين للزكاة. عندما يعطون نصيبهم من الزكاة فإنهم سوف ينفقونها في قضاء حاجاتهم الاستهلاكية سواء أكانت سلعاً أم خدمات.. وبذلك فإنهم يدعمون تيار الاستهلاك.

ومن المعروف اقتصادياً أن زيادة الاستهلاك تؤدي إلى زيادة الاستثمار.

ونجد أن من ضمن أبواب الانفاق من حصيلة الزكاة (مساعدة الغارمين على أداء ديونهم):

والغارم فقهيًا هو: من تداين

لنفسه في مباح. أو من تداين لنفسه في غير مباح ثم تاب أو صرفه في إصلاح ذات البين. أي دفع دية من ديات الصلح بين الناس).

وبذلك فإن الزكاة تعمل على خلق الائتمان. فمن ناحية:

المقترض: فإنه يطمئن إلى أنه إلى أنه عند عجزه عن السداد. فإن المجتمع سيؤدي عنه. وبذلك لا يخاف الإفلاس. وما يترتب عليه من عدم تمكنه من المساهمة في النشاط الاقتصادي للمجتمع.

والمقرض: فإنه يطمئن أيضاً إلى ضمان عودة أمواله إليه. مما يبعث الثقة بين المتعاملين في المجتمع. لأنهم يعلمون أنه إذا عجز المدين عن السداد فإنهم سيحصلون على ديونهم من بيت المال.

من هنا: فإن الزكاة تعمل على تشجيع الائتمان وتيسيره.

ونجد من ضمن أبواب الانفاق من حصيلة الزكاة (سبيل الله):

حيث يمكن تقوية جيوش المسلمين بشراء الأسلحة والعتاد والانفاق على المحاربين للذود عن الأوطان والدفاع عن البلاد الاسلامية.

وبذلك تساهم الأموال (أموال الزكاة) في تغطية جزء كبير من نفقات الدفاع التي تضخمت في السنوات الأخيرة. فالتهمت جزءاً ملحوظاً من الإيرادات العامة. وبذلك قصرت الإيرادات العامة الباقية عن الوفاء بمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وهكذا نجد مما سبق أن الزكاة تعتبر أداة للتنمية الاقتصادية سواء للفرد أو المجتمع □

الانظمة لانه من وضع الخالق، وهو كدين ونظام حياة جاء ليجمع في تزواج بين السماء والأرض والروح والمادة والعمل للدينا، كأن الإنسان يعيش أبدا، وللآخرة كأنه يموت غدا، وهذه الثنائية ليست ثنائية فصل بل تكامل فالروح والمادة ليسا بالقطع بديلين إنما يشكّلان عنصرين مترابطين يدعم أحدهما الآخر دون افراط أو تفريط، فجمعت بين الروح والمادة والآخرة والأولى.

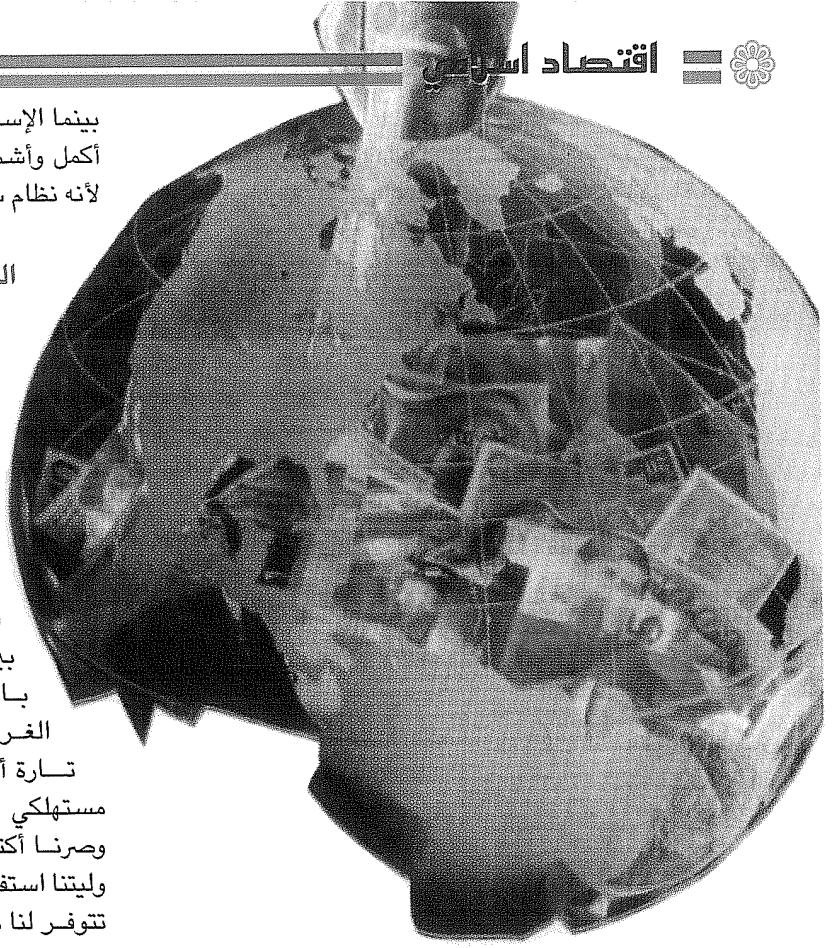
### قيم لا تناسب ظروفنا

فنحن نستورد قيما لا تناسب ظروفنا مما يترتب عليه مزيد من تبديد الموارد فنحن نستورد طرقا انتاجية وتكنولوجية وأنماطا وعادات وتوزيعا واستهلاكيا غير مناسب مع خصائص مواردنا،

بينما الإسلام كنظام حياة يعد أكمل وأشمل وأروع الأنظمة لأنه نظام سماوي.

### التبعية وآثارها

فنحن متخلفون - كما ذهب الغرب - لا لأننا مسلمون، ولكن لأننا تركنا الإسلام وبالتالي صرنا نهبا لكل من (هبّ ودبّ) ولم تعد لدينا هوية. فنتخبط بين الأنظمة، فنأخذ بالنظام الرأسمالي الغربي تارة وبالشرقي تارة أخرى، وأصبحنا مستهلكي سلع وحضارة وصرنا أكثر تخلفا وتبعية.. وليتنا استفدنا من نظمهم اذ لم تتوفر لنا مقومات نجاح كل نظام مع اصطدامه بالمبادئ الاسلامية ومن ثم كانت



يتساءل الناس عن الأسباب التي أدت الى تخلف البلاد الإسلامية وتأخرها، بينما تقدم الغرب، ولو

رجعنا الى ديننا الإسلامي الحنيف واستمعنا الى قوله تعالى: ﴿فإما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى، ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا﴾ [طه: ١٢٣-١٢٤].

لم يعتمد الاسلام على الرجل الاقتصادي أو الترس الاجتماعي، انما اعتمد على الانسان الأخلاقي وما يتصف به من خلق وقيم ومبادئ يسير عليها.

ولكننا اليوم نعيش في عقدة التبعية للمبادئ الغربية مما أدى الى تخلفنا، والغريب أننا

# آثار التبعية الغربية على الاقتصاد الإسلامي

بقلم: أنور سيد الشريف

نجد البعض وهو يتحدث عن الاقتصاد الإسلامي يحاول ان يثبت أنه يتمشى مع الأنظمة المعاصرة وكأنها هي الأصل والإسلام الفرع، وهذا تجن على الإسلام من قبل أبنائه وأحساس منهم بالتخلف،

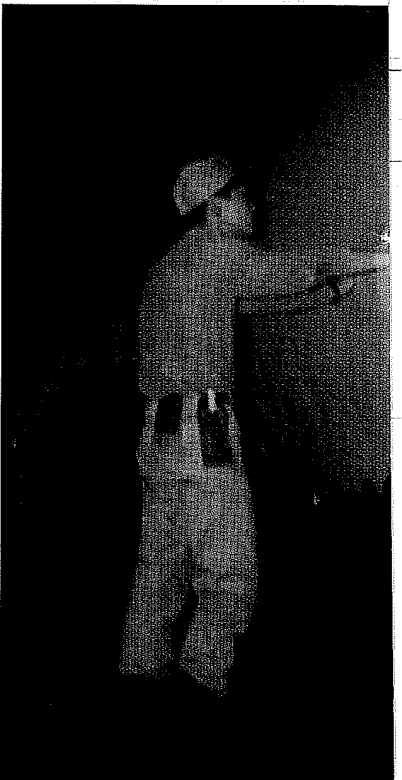
الازدواجية والاختلال في سلوكنا وأدت للانخفاض المستمر في حياتنا بينما الاسلام يختلف عن كافة



وأدت لأثار سلبية في بعض الدول البترولية لاحتلال هيكل في الاقتصاد القومي، إذ ظهر حدوث حالة من الثراء النقدي دون أن يصاحبها تقدم حقيقي، وتحول المجتمع لمجتمع كثيف الاستهلاك، والاستيراد والاعتماد على الخارج مما أدى لانخفاض الدخل.

### آثار سلبية

ومن الآثار السلبية ازدواجية الاقتصاد القومي، وأقامته على قطاع زراعي ينتج عند حد الكفاف، وقطاع صناعي غالبا ما يرتبط بدولة أو مستعمرة، فهو قطاع هامشي، وتلعب هذه الظاهرة دورا ديناميكيا في استمرار مشكلة التخلف (خلال التجارة الخارجية) فنجذ شروط التبادل بينها في صالح الدول الكبرى التي تزداد تقدما. وكثيرا ما يستنزف الفائض للدولة الأم



المستعمرة، وأدى ذلك الى أن استغلت الثورة الصناعية الدول المتخلفة استغلالا مزدوجا، كمصدر رخيص للمواد الخام، وكمنافذ لتصريف منتجاتها وبذا منعتها من أي محاولة جادة لتنمية اقتصادها..

واستمر الاستغلال بدرجات كثيفة ومخططة من خلال الاستثمارات الأجنبية والتي ساهمت في تدعيم المواصلات أساسا لتسهيل ارتباط هذه الدول بالخارج ومولت الاستثمارات بقروض أجنبية باهظة في صورة عمولات وفوائد وأقساط لإرباكها ماليا ولاستنزاف الفائض الاقتصادي.

### استعمار جديد

وإزداد الاستغلال خلال الاستثمارات الأجنبية، أو المساعدات الأجنبية التي أسماها البعض الاستعمار الجديد، والتي قدمت مقيدة إذ يتعين على الدولة المستفيدة استخدام هذه المساعدات في شراء المنتجات من الدول المانحة على أساس (تسليم المفتاح)، وكثيرا لا تتناسب المنتجات الرأسمالية المشتراة مع ظروف السوق المحلي، ودفع فوائد باهظة على القروض مما يحد من إمكانية نمو الصناعة الوطنية ويزيد من التبعية التكنولوجية بجانب ماتواجه هذه الدول من منافسة شديدة في الغالب من الدول المانحة للمساعدة.

### أسواق السلاح

ومما يزيد الطين بلة تلك

المساعدات العسكرية، وهي قروض تستخدم في شراء منتجات حربية، وتعطى الدول المتخلفة لهذا النوع أهمية، بينما تقوم الدول المتقدمة بخلق مناطق ساخنة، أو مناطق حروب كأسواق لتصريف منتجاتها وخاصة الصناعات الحربية، وبذا تروج الأسلحة وتباع بأسعار باهظة.. بينما فرض على الدول المتخلفة التخصص في إنتاج المواد الخام والأولية نجد الدول المتقدمة بجانب انتاجها للسلاح تخصص في المنتجات الصناعية..

وكانت نتيجة ذلك ان صارت شروط التبادل التجاري مجففة فازدادت الدول المتخلفة تخلفا مما أدى لظهور حركة اصلاحية تنادي بضرورة العمل على تغيير النظام الاقتصادي العالمي بأخر أكثر كفاءة لخير البشرية، ولكن الدول المتقدمة تعمل في وجود استمرار مشكلة التخلف وزيادة حدتها، فإذا أردنا أن نخرج من تخلفنا يجب ألا نلجأ للنموذج الغربي أو الشرقي، بل نعود للمنهج الإسلامي.

### الإنسان في الإسلام

فعلينا أن نظهر الحياة من كافة اشكال الظلم، ونهيبء المناخ لاستئصال الشرور ونعيد للإنسان كرامته يقول تعالى: ﴿ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا﴾ [الأشراء: ٧].

فالإسلام كرم الإنسان لانه اسمى ما في الوجود وعليه تقوم عملية التنمية وفقاً لهذا المنهج

الذي يتميز بالاستمرارية المستمدة من عبادة الخالق تبارك وتعالى: ﴿وما خلقت الجن والإنس الا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون، ان الله هو الرزاق ذو القــــوة المتين﴾ [الذاريات: ٥٦-٥٨].

فالإسلام يريد الإنسان الواقعي المحرر من الاستغلال الذي يتوجه لله وحده بالعبادة. يقول تعالى: (قل هو الله أحد. الله الصمد لم يلد ولم يولد. ولم يكن له كفواً أحداً) الإخلاص.

فالله وحده نتوجه له بالعبادة يقول تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا اله إلا أنا فاعبدون﴾ [الأنبياء: ٢٥].

وإقرار العبودية له أشرف تكريم للإنسان لانه اخراج له من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة (إياك نعبد وإياك نستعين) فخص العبادة بالله وبذا فالؤمن حر لا سلطان لأحد من البشر عليه، أطمع الله الإنسان من جوع وأمنه من خوف فضمن رزقه وكتب أجله وحدد عمره يقول تعالى: ﴿وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين﴾ [هود: ٦١]. وارتبط هذا الأمن المادي والنفسي بالسعي في طلب الرزق وعادله بالجهاد يقول تعالى: ﴿وآخرون يضرئون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله﴾ [المزمل: ٢٠].

### المال.. مال الله

وتقوم التنمية في الإسلام

## آثار التبعية الغربية على الاقتصاد الإسلامي

على أساس أن المال لله ونحن مستخلفون فيه يقول تعالى: ﴿وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون﴾ [البقرة: ٣٠].

وتبعية الاستخلاف تعني تسخير المال لخدمة الخلق: ﴿وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه أن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾ وتعني تبعية الاستخلاف العمل كدحا لتثمير المال بالعمل الصالح: ﴿وأن ليس للإنسان إلا ما سعى، وأن سعيه سوف يرى﴾ [النجم: ٣٩-٤٠].

وعليه فيجب احترام عقد الاستخلاف والإلتزام بشروطه بأن يؤدي حقوق المال لله وللمجتمع في صورة دفع الزكاة والصدقات لإقامة التكافل يقول تعالى: ﴿وآتوهم من مال الله الذي آتاكم﴾ [الجن: ٢].

فالزكاة فريضة وركن اسلامي، ولذا علينا استثمار المال لإخراجها لأنها تعمل على عدالة التوزيع في صالح الطبقات والحض على الاستثمار، والاسلام لا يعرف اهدار الطاقات ويهتم بالضروريات التي لا يمكن أن تقوم الحياة بدونها، ثم تأتي مرتبة الحاجيات التي يمكن تحمل الحياة بدونها ولكن بمشقة ثم تأتي مرحلة التحسينات التي تجعل الحياة أكثر يسراً، ووفقاً لهذا فالاسلام يعطي أهمية للطبقات

يقوم الاقتصاد الإسلامي على قيم لا تعرف الاحتكار، وأسواق خالية من الربا، وعلى محاربة الاستغلال وإهدار الإمكانيات وتبديد الطاقات



على قيم لا تعرف الاحتكار، وأسواق خالية من الربا، وعلى محاربة الاستغلال وإهدار الإمكانيات وتبديد الطاقات من خلال تحريم الربا والاحتكار والغش والتدليس وكل صور أكل المال، بجانب أنه يحض على التقوى والانتاج والعمل والانفاق والزكاة والتعاون والامر بالمعروف وتأليف القلوب والقوة الحسنة. وركز على تربية الإنسان ليتحمل التبعات..

وشملت التربية كل جوانب حياة الانسان من آداب الاستيقاظ والنوم والعادات من مأكول ومشرب ومحاربة كل ما هو غير سوي وتحلي الانسان بمكارم الاخلاق ولذا وضع للانسان برنامجاً تربوياً يقوم على الصلاة والدعاء والزكاة والاستغفار وطلب العلم الحلال وبدا هياً للإنسان حياة نامية سعيدة فلو رجعنا لتعاليم الإسلام لتخلصنا من المشكلات الاقتصادية التي أصبحنا نعاني منها أشد المعاناة والتي كانت سبباً في تخلفنا عن غيرنا من الأمم □

تنمية مستمرة وتوزيعاً عادلاً يقول تعالى: ﴿ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون﴾ [البقرة: ١٨٨].

كما يدعو للحض على الانفاق وعدم كثر المال فبدون انفاق لا تتصور وجود أسواق وبالتالي لا يتولد انتاج ومن ثم لا تقوم دورة نشاط اقتصادي فالحض على الانفاق هو حض على الإنتاج، ودفع عجلة إعمار الأرض. ولا شك أن العدل في السوق الاسلامية يؤدي لزيادة الانتاج وتقدمه فالأسواق الاسلامية لا تعرف بخس حاجات الناس ولا التطفيف وفيها يقول تعالى: ﴿ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين﴾ [هود: ٨٥]. ويقول تعالى: ﴿ويؤمل للمطففين﴾ [المطففين: ١].

### التربية في الاسلام

ويقوم الاقتصاد الاسلامي

التي يحتاجها معظم الناس، وفي ظل هذا يتم القيام بالجهد الانمائي على أساس التكامل، وتقع مسؤولية التنفيذ على الأفراد وتتم بعدالة التوزيع على أساس تحمل المخاطرة وبالمشاركة وبالتالي في الربح والخسارة، فالمال لا يكون غانماً إلا اذا كان غارماً، فالعائد لا يحل الا اذا تحمل المال كامل المخاطرة، وبذا لا يكون هناك استغلال بل الجميع يشترك في النشاط.. ولذا فالمصرف الاسلامي لا يقوم على أساس المتاجرة في النقود وانما كشركة استثمار حقيقي، فالمدعون هم أصحاب الأموال، والمصرف هو العامل فيها فإذا وقعت خسارة يتحملها المدعون بالكامل، وعلى هذا يكون الطريق العادل السوي لانماء المال الاشتراك الفعلي في النشاط الاقتصادي فلا يوجد كسب بدون عرق وجهد ومخاطرة، ولا توجد فئة تعيش على جهد الآخرين فالكل ينتج ويشترك ويتم توزيع الناتج وفقاً لمعايير عادلة، ومن ثم تكون النتيجة



# تأكل المجتمعات من الداخل

أن يتربص كلا الطرفين بمصيبة تنزل بالآخر، وساعتها يشفى نفسه المريضة من مصاب أخيه. وقد روى واثلة رضي الله عنه قول الرسول ﷺ: «لا تظهر الشماتة لأخيك. فيعافيه الله ويبتليك» [رواه الترمذي] وقال: حسن غريب (١).

وأين تلك العلة من قول الرسول الكريم ﷺ فيما رواه أنس رضي الله عنه: «ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان، أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار» (٢).

## ٤) التربص واصطياد الأخطاء

لاشك أن من يسלט مجهره على أغلاط الناس يصبح حاله كحال القط المتحفز للفأر على باب الجحر، أو الجاسوس المنتظر غفوة من حارس، ليأخذه على حين غرة، أو اللص الذي ينتظر غفلة الرقيب أو الشرطي إنه يعمي عن كل الحسنات، ولا يبصر إلا السيئات، وربما حول الصواب إلى خطأ، فيان غش التوايا يجعل الخير شرا والصواب خطأ وليس ما أقوله من خيالي، وإنما هو الواقع الذي نحياه. وهل يومنا الآن كأمننا في التحاب؟

## ٥) التفتت وقلة التعاون:

فالخير مجمع والشر مفروق، وحين تسيطر نوازع الأثرة البغيضة، ويصبح هم كل فرد، أو جماعة تحصيل منافع فردية، أو جمعية فلاشك في التفرق، وانعدام التعاون، وهذا حالنا في مؤسسات كثيرة. تشرذمتنا، وقسمناها إلى جنسيات، ونشرنا ثوب الرياء والنفاق، ولكن الحقيقة هي التباغض واصطناع عداوات لامرئها، وعنترت في غير مواضعها، ودعاوى لم تصدقها الحقائق، ولم تتحقق في عالم الواقع، وكيف تتحقق نهضة، أو يلتئم شمل مؤسسة تعمل تحت هذه الظلال الكئيبة من تكرار الإسلام كجنسية

بقلم: د. محمد محمود متولي

الغرب، أو الشرق كما حدث في عصر صلاح الدين. وقد كان من ثمرات هذا التآكل.

## شيعو الأناثية

فأصبح العربي المسلم لايهتم لهم أخيه، سواء أكان هذا الهم سياسياً أم هما عسكرياً، أم اقتصادياً، وإن اهتم فلا يكون همه بقدر مصيبة أخيه، ليحملها معه، أو يخففها عنه، أو يرفعها كلية، وإنما هو هم تصريحات، أو معونات قليلة أو كثيرة. وقد جرى هذا أعداء الأمة الإسلامية عليها.

## ٢) المكايدة:

حروب خفية، وخطط مستورة، وهجوم متبادل ظاهر وخفي، وتراشق بالتهمة بالحق أو بالباطل بالصدق، أو بالكذب. ومحاولات استعلاء وتحقير، ينكر فيها ما لا يمكن أن ينكر، ويجحد فيها ما لا يجحد. حرب مشنونة، وكأننا قد قسمنا أنفسنا إلى مسلمين، وغير مسلمين. فكيف تعلق لنا راية والناس يتجمعون ونحن نتفرق؟

وفي غمرة هذا نسينا: ﴿إنما المؤمنون إخوة﴾ [الحجرات: ١٠] وتناسينا ﴿أدلة على المؤمنين أعزة على الكافرين﴾ [المائدة: ٥٤] لقد فرغنا من عدونا، أو فرغ عدونا منا، فصارت عدواتنا له كلاماً، وعدواتنا لأنفسنا شقاقاً وخصاماً.

## ٣) التشفي:

فحين تشيع الأناثية، وتسود المكايدة لأبد

لعل من أخطر مامنيت به مجتمعاتنا في الآونة الأخيرة هو تاكلها من داخلها، وأعني بالتآكل النعرات الجديدة التي ظهرت فيها، فقد أصبح الانتساب إلى الدولة، أو الجنسية أولى بالرعاية من الانتساب إلى الإسلام، وأصبح أبناء الجنسيات يحارب بعضهم

■ **لطاعة الله ورسوله ﷺ، والالتزام بأحكام الشرع الحنيف، أشر واضح في تماسك المجتمع المسلم وتحقيق قوته**

بعضاً في أرواقهم، وبرزت عنصريات عرقية بدأت تطالب بهوية ثقافية مستقلة عن الثقافة العربية الأم ولغتها، وهؤلاء يطالبون بدراسة لغاتهم وتراثهم سواء صلحت هذه اللغات للكتابة والقراءة، أو كانت تنطق ولا تكتب، وكذلك نشطت دعوات دينية إسلامية وغير إسلامية تطالب بكيانات مستقلة بالإضافة إلى أن بعض الكيانات العربية مؤهلة للتفكك بفعل عوامل لو نشطت لأدت إلى حروب أهلية وتلك العوامل كان الإسلام قد هذبتها أو جعلها تنصهر في بوتقته الكبيرة، ولكنها عادت بعد ذلك للظهور شيئاً فشيئاً. ونشطت أكثر ما نشطت مع بدايات عصر استقلال الأمة العربية، فآراد أعداؤها أن يشغلوها بفتن تأتي من داخلها، حتى لا تتحقق لها وحدة، ولا يبرز فيها كيان كبير، يمكنه مواجهة

ورابطة. إن الواقع الصحيح المستمد من الإسلام يفرض أن يأخذ القوي بيد الضعيف، ويعلم العالم الجاهل، ويأخذ المعاني بيد المبتلى، ويرق الطائع للعاصي، ويتساند الجميع لصنع واقع مشرق. وهذا يتحقق لوتناسينا الإقليمية الضيقة، لقد سقط جدار برلين، وسقط بسقوطه كثير من الآلام، وولدت كثير من الآمال، ولكن أنى، ومتى تسقط جدران الفصل بين القلوب في مجتمعاتنا، فلو كانت أسواراً

من حديد لذابت، ولكنها جدران من أحقاد، ومكائد، فكيف نذبيها، والشيطان ينفخ في رمادها، والنفوس المريضة تشعل جذوتها. ولا تريد أن يبقى أو يتمسك المواكب سواها، والسؤال الذي

يطرح نفسه الآن: لماذا ننشغل ببعضنا بعضاً، ولا نوجه هذا للبناء، أو لكراهة الأعداء؟ وهل يسمح المسلم لنفسه أن يتعالى، أو يكيد، أو يصغر من شأن مسلم تجمعه به شهادة التوحيد؟

ومن الذي تفرغ عنه بتأكل مجتمعاتنا من داخلها؟ والجواب بصراحة هو أن أكثر الناس سرورا بما يحدث هم أعداء الإسلام، لأننا بذلك تكفيهم أنفسنا، ونوفر عليهم مشقة التفكير في وضع مكائد لتعويقنا، فنحن نعوق أنفسنا، ونبهد قوانا، ونوجه حرابنا إلى صدورنا مع أن أعداءنا لا يفرقون بيننا بالجنسية، فنحن جميعاً عندهم مسلمون.

## والعلاج

لا بد من العودة إلى دراسة أمراض

الفرقة التي ذكرها القرآن، وحذر منها. يقول الله تعالى:

أ- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ. وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ عَلَيْنَا آيَاتِ اللَّهِ وَقِيَمُكُمْ رَسُولُهُ وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَد هَدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ. وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ [آل عمران: ١٠٠-١٠٣].

ب- ﴿وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُم مِّن بَعْدِ مَا رَأَيْتُم مَّاتِحِينَ مِّنكُمْ مَّن يَرِيدُ الدُّنْيَا، وَمِنْكُمْ مَّن يَرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَّفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٥٢].

ج- ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [الأنفال: ١].

﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. وَلَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ خَرَجُوا مِن دِيَارِهِمْ بِطَرَاوِئِهِمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾ [الأنفال: ٤٦ و ٤٧].

﴿محمد رسول الله والذين معه أشدء على الكفار رحماً بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوأرة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار﴾ [الفتح: ٢٩].

والناظر في هذه الآيات الكريمات يجدها حددت جملة من الأمور الهامة لتحمي جدران المجتمع المسلم من التآكل فإن من المجمع عليه أننا نصنع مانصنع بأنفسنا حياً في الدنيا، وليس حياً في الدين، ورغبة فيما عند الناس وليس رغبة فيما عند الله. وهذه الأمور أذكرها، وهي أسباب صحة للمجتمع وأضدادها أسباب مرض وهي:

أ- معظم الآيات قد اتفقت على مبدأ طاعة الله والرسول

ب- إصلاح ذات البين، فإن إفسادها قد سحق قوانا، وشنت جموعنا، وفرق صفوفنا.

ج- تقوى الله.

د- الإخلاص لله.

هـ- عدم طاعة أهل الكتاب، فإن طاعتهم إضعاف لنا.

و- التزام كتاب الله تلاوة وعملاً.

ز- الحذر من التفريق، لأنه جراً الجبناء علينا، وأطمعهم فينا.

ح- تفويض أمر الدنيا متمثلة في الغنائم إلى الله ورسوله، فالله هو الذي يرزق وسنة الرسول هي التي توزع. ط- الصبر.

ي- البعد عن اليطر والرياء.

ك- عدم طاعة الشيطان، فإنه يعد بالفقر، ويأمر بالفحشاء.

ل- التآزر والشدة على الكفار، والرحمة للمؤمنين، فهذا يقوى شوكتنا، ويخيف أعداءنا منا.

م- ذكر إنعام الله علينا وعلى أسلافنا بإخراجهم من الكفر إلى الإسلام، ومن النار إلى الجنة، ونحن على طريقهم.

ن- إن المنجي من كل شقاء نتعرض له هو التمسك بكتاب الله.

وهذه الأدوية التي ذكرتها الآيات القرآنية تذكرنا بأمراض تهتك جدران مجتمعاتنا فمما لا شك فيه أن ما حذرت منه الآيات موجود فينا الآن. ينسب تفاوت قوة وضعفنا، وإلا فلماذا فساد ذات البين بين المسلم والمسلم، ولماذا ينعم أهل الكتاب في بلادنا بالأمن والراحة، ويخاف المسلمون، ولماذا تنفرك، حتى إن كثيراً من مؤسساتنا كياناً لاتحس بفاعليته كما ينبغي، اللهم إلا تصريحات أو اجتماعات.

حتى إن الدول المتجاورة في أماكن من بلادنا في شقاق ونزاع. وهذا مرده إلى أننا لانقدر علاقتنا الإسلامية حق قدرها.

ولماذا يشيع بطر النعمة، ومراعاة الناس بالنعطاء، أو الكلام، أو العبادة.

إنني أوصي متعلمينا وجاهلينا بالتأمل فيما أشارت إليه الآيات الكريمة، وكل

## تهديهم المجتمعات من الداخل أشد فتكاً من أي هجوم خارجي مهما بلغ جمه

منه محتاج إلى مقال خاص.

فعسى الله أن يهدي قلوبنا، ويقينا شر أنفسنا، وسيئات أعمالنا، مع العلم بأننا مستفيدون منه في دنيانا وإني أذكرها بما ذكره محمد بن إسحاق وغيره كما ذكر الحافظ بن كثير في تفسيره في سبب نزول الآية ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً﴾ يقول رحمه الله: إن هذه الآية نزلت في شأن الأوس والخزرج، وذلك أن رجلاً من اليهود مر بملأ من الأوس والخزرج، فسأه ما هم عليه من الاتفاق والألفة، فبعث رجلاً معه، وأمره أن يجلس بينهم، ويذكرهم ما كان من حروبهم يوم بعث، ففعل، فلم يزل ذلك دأبه، حتى حميت نفوسهم، وتناوروا، ونادوا بشعارهم وطلبوا أسلحتهم، وتواعدوا إلى الحرة، فبلغ ذلك النبي ﷺ، فأتاهم، فجلس يسكنهم، ويقول: أبدوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم، وتلا هذه الآية، فندموا، واصطلحوا، وتعانقوا. وهذا الأثر يفيد أن أعداء الأمة الإسلامية يندسون بيننا، ليفسدوا علاقات الود في صفوفنا ويوضح الحديث الشريف أن طابور المفسدين لا يهتأ له عيش، ولا يهدأ له بال إلا بتفريقنا.

فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: كنا في غزاة، فكسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال الأنصاري: يا للأنصار، وقال المهاجري: يا للمهاجرين، فسمع ذلك رسول الله ﷺ، فقال: ما بال دعوى جاهلية؟ قالوا يارسول الله كسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال: «دعوها، فإنها منتنة» فسمع بذلك عبد الله بن أبي، فقال: فعلوها. أما والله. لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل. فبلغ النبي ﷺ فقال عمر: يارسول الله. دعني أضرب عنق هذا المنافق. فقال النبي ﷺ: «دعه لا يتحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه» [اللؤلؤ والمرجان رقم ١٦٦٩].

## العلاج في السنة المشرفة

لقد رأينا من خلال تأملنا للآيات القرآنية جملة أمور. تحقيقها يحمي المجتمع من التآكل من داخله، ويشفي جراحه ويشد علاقات أفراده بروابط متينة من التقوى وإصلاح ذات الدين. الخ فإذا تأملنا نصوص السنة المشرفة وجدنا أن المجتمع المسلم يحميه ترابط أفراد، وأن ما يصيب فرداً منه لا يد أن يؤثر على الجميع، وهاهي بعض الأحاديث الشريفة.

أ- عن أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال:

«إن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»، وشبك أصابعه. [حديث رقم ١٦٧٠ من اللؤلؤ والمرجان].

ب- عن النعمان بن بشير رضي الله عنه. قال: رسول الله ﷺ: «تري المؤمنين في تراحمهم، وتوادهم، وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضواً، تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى» [رقم ١٦٧١ من اللؤلؤ والمرجان].

ج- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا، ولا تجسسوا، ولا تناجسوا، ولا تنابجسوا، ولا تباغضوا، ولا تباغضوا، ولا توادبوا، وكونوا عباد الله إخواناً» [رقم ١٦٦٠ من اللؤلؤ والمرجان].

د- عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» [البخاري، كتاب الإيمان ١٦٦٠].

وقد تضمنت هذه الأحاديث أن المسم لا يستغني عن المسلم، وأن ما يصيب عضواً في المجتمع يؤثر على الجميع، وأن من حق المسلم على المسلم ألا يظن به ظن السوء، ولا يتجسس عليه، ولا يتأمر عليه بالتناجس ولا يحسده ولا يبغضه ولا يقطععه، وهذه جملة آداب يتحقق بها ما وصف به الله المؤمنين في قوله تعالى: ﴿إنما المؤمنون إخوة﴾ فإذا ماتسأنا عن ذوي الأرزاق الوفيرة من موظفين كبار

وعلماء وتجار، لماذا يتأمر بعضهم على بعض فإن الجواب: إنها الدنيا المؤثرة، والأناثية البغيضة، والمأسوف له أن هذا التآمر لا يطول «خواجة» ولا كافراً، إنما هو موجه كله من المسلمين إلى المسلمين، فماذا نحن آخذون من الدنيا، من جناح البعوضة؟

يجيبنا على ذلك الرسول الكريم طبيب أمراض النفس الإنسانية بجملة أحاديث شريفة:

أ- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «يتبع الميت ثلاث: أهله وماله وعمله. فيرجع اثنتان، ويبقى واحد. يرجع أهله وماله، ويبقى عمله» [متفق عليه].

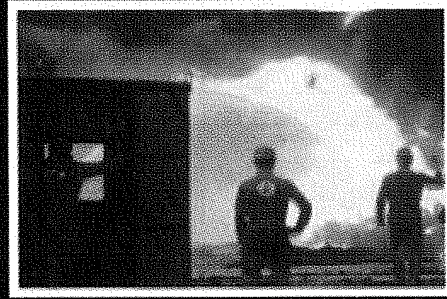
ب- وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ يقول العبد: مالي، مالي، وإنما له من ماله ثلاث، ما أكل فافنى، أو ليس فأبلى، أو أعطى فأقتى، وما سوى ذلك، فهو ذاهب، وتاركه للناس» [رواه مسلم].

ج- وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «تعس عبد الدينار، وعبد الدرهم، وعبد الخميصة، إن أعطى رضي، وإن لم يعط سخط، تعس وانتكس، وإذا شيك فلا انتقش. طوبى لعبد أخذ بعنان فرسه في سبيل الله، أشعث رأسه، مغبرة قدماه، إن كان في الحراسة كان في الحراسة، وإن كان في الساقية كان في الساقية، إن استأذن لم يؤذن له، وإن شفع لم يشفع» (٣). وإن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد □

## الهوامش:

- (١) تمييز الطيب من الخبيث لابن الدبيع الشيباني ص ١٨٦.
- (٢) متفق عليه، اللؤلؤ والمرجان حديث رقم ٢٦.
- (٣) هذه الأحاديث الثلاثة من الترغيب والترهيب ج٦، باب الترغيب في الزهد في الدنيا. ص ١٢ و ١٣ و ١٦، تحقيق: محي الدين عبد الحميد.

■ لم يعد موضوع تلوث البيئة مشكلة إقليمية محصورة في منطقة دون أخرى، وعلى العالم كله السعي لمعالجة الآثار السلبية المترتبة عليها



١٢:٥٣ يُعتبر موضوع تلوث البيئة من قضايا الساعة، التي تواجه البشرية جمعاء، وعلى كل البشريّة أن تجِد وتجتهد حتى تجد خَلاصاً من هذه المحنة. فقد يؤدي الإهمال في تداركها - لا قدر الله - إلى الانتحار الجماعي للبشر، وربما إلى انتهاء الحياة على هذا الكوكب الأرضي.

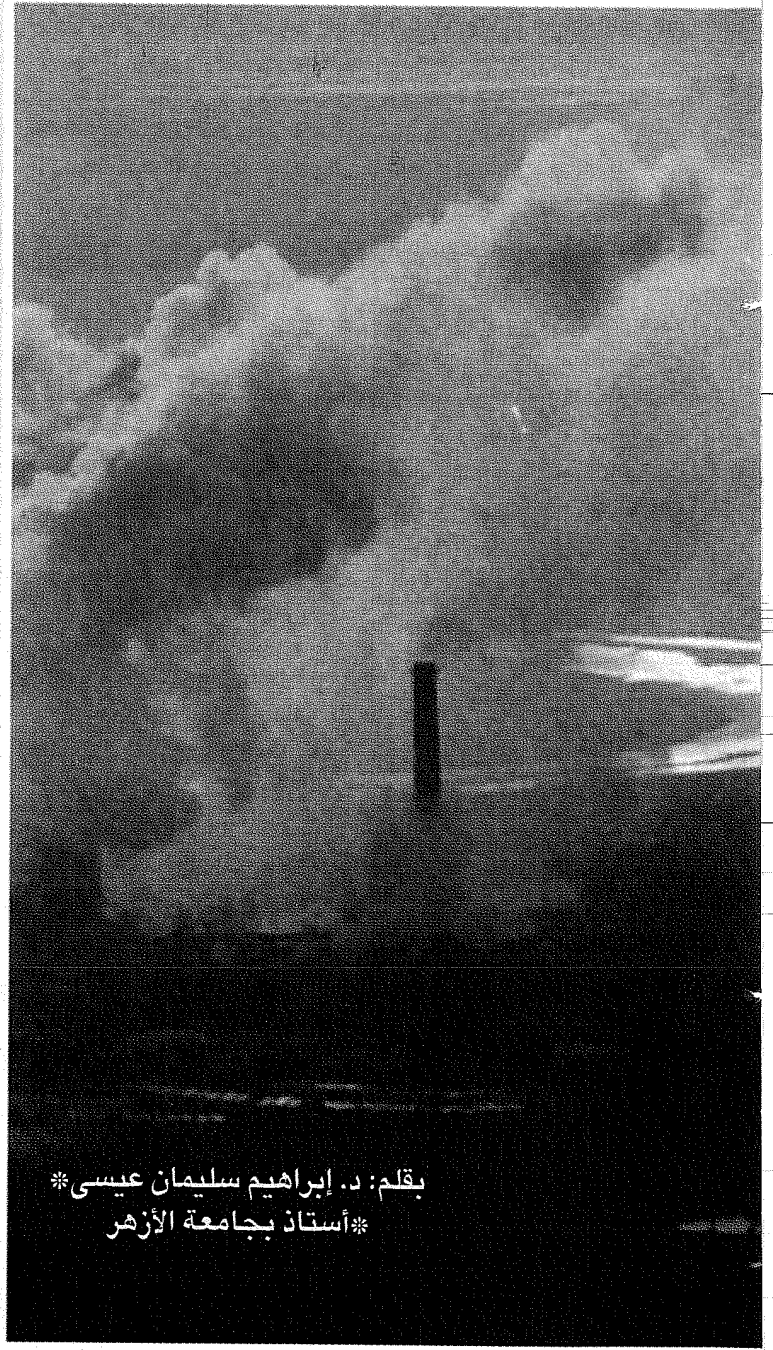
# أهم قضايا العصر

## حجم المشكلة والتعريف بها

لقد أصبح التلوث في هذا العصر أشد خطورة في أبعاده المؤثرة، وذلك بسبب تزايد حجمه، واتساع نطاقه الجغرافي يوماً بعد يوم. ولقد كانت الثورة الصناعية، والتقدم التكنولوجي، والصناعي، والحضاري للإنسان في مقدمة الأسباب المؤدية إلى ما يمكن أن نسميه بـ «انقطاع التوازن البيئي»، الذي كان قائماً بين الإنسان وبيئته. والجدير بالذكر، أنه حتى نهاية القرن الماضي، لم يكن هناك وجود لمشكلة التلوث عملياً. ومع بداية القرن التاسع عشر، ظهر التلوث باتساع التشايط الإنساني، خصوصاً حول تجمعات المدن، ففي كل يوم تُلقى آلاف المداخن بالآلاف الأطنان من الغازات، والغبار، والأتربة التي تفسد الهواء، وتخل بمكوناته الطبيعية، وتجعله غير صالح للتنفس. ويزداد حجم المشكلة مع ما يبذل الإنسان من محاولات مستمرة، وجهد دؤوب، وبحث جاد عن وسائل جديدة للراحة، والرفاهية، والمدنية، وبسبب ذلك يلجأ الإنسان إلى الاتساع في التصنيع، والأخذ بأساليب الميكنة الزراعية، والتوسع في استخدام الأسمدة والمبيدات الكيميائية، والمخصبات الزراعية، وهذا بدوره يؤدي إلى مزيد من المخلفات

والمواد غير المرغوبة فيها. ولا سبيل للتخلص من هذه المخلفات إلا بدفنها في الأرض، أو إغراقها ورميها في البحار والمحيطات، أو بإطلاقها في طبقات الجو، وبذلك يُفسد الهواء، ويتلوث الماء، وتصبح التربة غير صالحة للزراعة، فيموت النبات، وتجف الأزهار والأشجار، وتنقلب الأوضاع، فما يستهدفه الإنسان من مساعيه نحو تحسين معيشته بالتصنيع، والأخذ بأسباب وأساليب التقدم التكنولوجي، أصبح وبالاً، وعبئاً، وكابوساً عليه، وعلى صحته، وأمواله، وحيواناته المستأنسة. ولقد انتشر التلوث، فشمّل الكرة الأرضية كلها، وشمل أيضاً عناصر البيئة المختلفة من ماء، وهواء، وغذاء، وأنهار، وبحار، ومحيطات، وأرض، وغير ذلك.

وأصبحت مشكلة التلوث الشغل الشاغل لجهات وأجهزة علمية كثيرة، وأخذت الاهتمام الكبير في معظم صحف ومجلات العالم، وأقيمت الكثير من المؤتمرات والندوات بهدف توعية الإنسان في كل مكان، بأبعاد وحجم مشكلة تلوث البيئة، ووضع القيود والقوانين التي تهدف إلى المحافظة على البيئة، وأنشئت في معظم البلاد - إن لم يكن كلها - أجهزة متخصصة تعني بشئون البيئة. بل أقيمت أيضاً في بعض البلاد وزارات متخصصة لهذا الغرض. لكن المشكلة تتضح وتصبح أكثر صعوبة عندما يُطلب



بقلم: د. إبراهيم سليمان عيسى\*  
\*أستاذ بجامعة الأزهر

# والمستقبل

## تلوث البيئة أهم قضايا العصر والمستقبل

من الإنسان أن يتخلى عن التصنيع، وتطبيق أحدث أساليب العصر.

وفيما مضى كان الناس يشكون - على سبيل المثال - من الضجيج والضوضاء، بسبب الأعمال التي يقوم بها العمال الحرفيون في الصباح، أو بسبب مواء قطة، أو نباح كلب، وطبعاً لا يوجد وجه للمقارنة بين هذه المسببات للضجيج والضوضاء، وبين أزيز الطائرات صباحاً ومساءً، وليلاً ونهاراً، خاصة في مناطق السكان حول المطارات التي قد تصل في مطار واحد إلى خمسمائة طائرة في اليوم، ما بين هابطة وصاعدة.

ومن المعروف أن أزيز الطائرة يمثل عشرة أمثال الضجيج الذي يحدثه أي مترو عند دخوله أية محطة، ومع كل ذلك، فإن الخطر الذي يهدد الأرض كلها بالتلوث، يكمن في مصادر محددة تماماً،

والإنسانية في مجموعها تعتبر ضحية خطأ كل عضو من أعضائها. فإن تلوث المحيطات لم يحدث فقط نتيجة لما تخلفه ناقلات البترول من عادم، أو لما تلفظه المصانع المقامة عند الأنهار، والبحار من مخلفات، وإنما يحدث التلوث لأن الأنهار تتقلل المخلفات والشوائب إلى المحيطات. ولقد وصل التلوث في بعض البحيرات «بحيرة إيريا»، التي تساوي مساحتها مساحة إقليم «بريتاني الفرنسي» إلى درجة جعلت السلطات المسؤولة، تمنع الاستحمام فيها، وتعلن مُحذرة أن الواجب يقضي بتلقيح كل من يسقط فيها بمصل التيتانوس.

والتلوث لم يقتل بعض المناطق فحسب، بل جعلها سامة أيضاً، والإنسان لم يتسبب في جعل المياه غير صالحة للشرب فقط، بل تسبب كذلك في تحويل عدد كبير من البيئات إلى بيئات سامة، وتحويل مخلوقات الحياة إلى مخلوقات سامة، ففي اليابان، ظهرت أمراض تسببت فيها أسماك ابتلعت نفايات مشبعة بالزئبق والكاديوم، كما ساد اعتقاد في إيطاليا أن في خليج نابولي بعض الميكروبات

التي سببت مرض الكوليرا، وأمراضاً أخرى.

ويلاحظ أن مياه البحيرات تتلوث وتتحول إلى بحيرات سامة، بسبب الأسمدة التي تزيد من تكاثر الطحالب.

ومما يذكر في هذا الصدد، أن نسبة الأوكسجين انخفضت في بعض البلاد أيضاً، وتقول تنبؤات العلماء: إن البحر الأبيض المتوسط يتعرض لخطر التلوث، والتسمم خلال الخمسين سنة القادمة، لأنه أقل اتساعاً من المحيط الأطلنطي، أو المحيط الهادي.

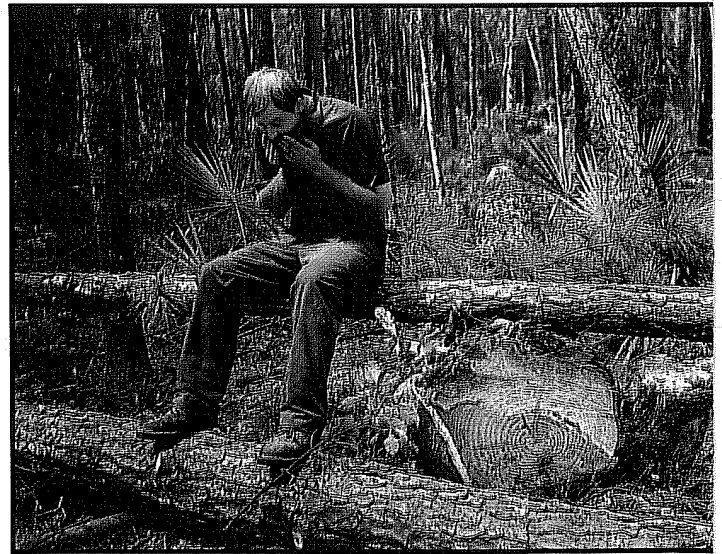
وبالمثل فإن كتل الشوائب التي تصب في المحيطات، قد حوّلتها، كما حولت البحار إلى صناديق للقمامة. يضاف إلى ذلك أن البحار أصبحت تتلقى في الوقت نفسه الفضلات المنزلية التي تتسرب غازاتها السامة خفية، والفضلات الصناعية التي تلفظها المصانع المجاورة للأنهار، والتي يزداد خطرها مع اتساع مصانع الصلب المجاورة للأنهار، ثم كل الفضلات التي تنتقلها مياه الأنهار نفسها إلى الترع والجداول والبحيرات، كذلك الفضلات الناتجة عن تلوث الجو، والتي تسقط على الأرض

## ■ ملوثات البيئة كل مادة أو طاقة تعرض الإنسان للخطر، أو تهدد سلامته، أو سلامة مصادره بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة

مع الأمطار.. وهذا يعني انتشار التلوث عالمياً.

وما لم توجد إرادة عالمية تهتم بمكافحة خطر التلوث وأسبابه، فإن البشرية ستضحي دون تبصر في إتلاف البيئة الطبيعية، وتسميم التربة، وبث السموم في كل ما يحيط بالإنسان من عناصر البيئة المختلفة. إن العقاقير التي تستخدم في مقاومة الطفيليات لا تقتل الكائنات المقصودة فحسب، بل تقتل الأنواع الأخرى التي تعتمد عليها في الغذاء، وبعض هذه العقاقير - المشار إليها - تنتشر في الطعام الذي نتغذى به، وتتركز في الدهون، والدم، ولها آثارها العميقة التي لا نعرفها تماماً، ولم يلق عليها الضوء حتى الآن.

وترجع بعض الأمراض السرطانية وأمراض الدم - جزئياً - إلى امتصاص هذه العقاقير، التي تعتبر نسبة السموم فيها باعثة للقلق؛ وإن استخدام مادة الـ«د. د. ت» يمثل مشكلة، فنحن نستخدمه للحصول على نتائج طبية، وعدم استخدامه يمثل مشكلة قد تكون أكبر حجماً من المشكلة الأولى، ومن هنا يبرز التحدي أمام الإنسان، لكي يحافظ على بيئته ويحميها. لذلك يجب أن تتركز كل جهود الإنسانية في الاهتمام إلى وسائل فنية جديدة تهيء للإنسان سبيل التقدم، دون ما ضرر تلحقه ببيئته الطبيعية، وفي نفس الوقت الذي ينبغي فيه أن تستخدم عقاقير مقاومة الآفات، ونستخدم الأسمدة التي تزيد التربة خصوبة، وتتيح الفرصة لمكافحة بعض الكوارث دون أن تتسبب في أخطار جديدة، فإن الواجب يقضي باستخدام طائرات أقل ضجيجاً، وسيارات أقل تلويثاً

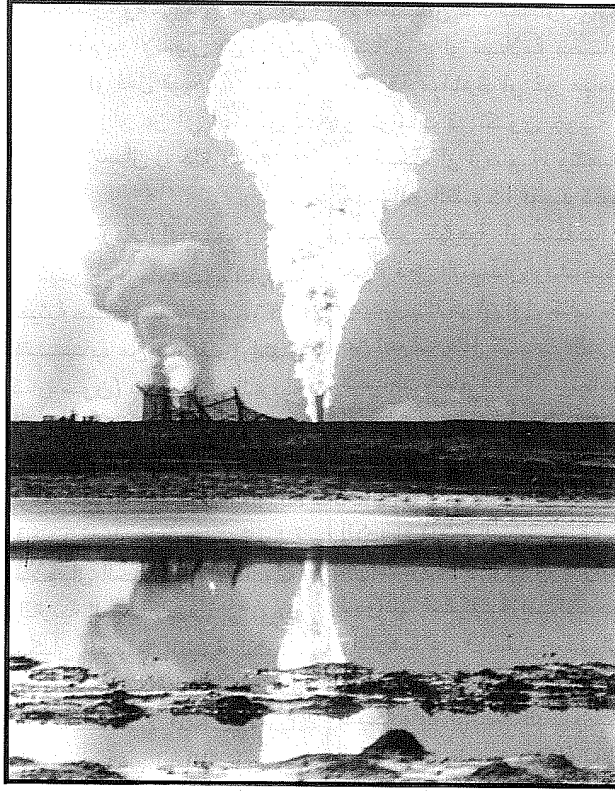




إلى مياه البحار، والأصوات عندما تزداد شدتها عن حد معين تعتبر ملوثات تضايق الإنسان.

وفي ضوء ذلك يبدو جلياً وواضحاً أن تلوث البيئة يشمل البر والبحر وطبقة الهواء، والقرآن الكريم - كتاب الله الخالد - والذي لا يأتيه الباطل، يشير إلى التلوث الحسي (المادي) في البر والبحر، حيث يقول رب العزة جلست قدرته في الآية رقم ٤١ من سورة الروم: ﴿ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون﴾، والآية تشير بجلاء ووضوح إلى التلوث الذي يفسد البر والبحر نتيجة لما يعمله الإنسان من تدخل في الكون، وهي تشير أيضاً إلى الضرر البالغ الذي يحل به من جراء عمله هذا، ذلك الضرر الذي يذوقه الإنسان رغماً عنه، والذي دفعه إلى ذلك هو جهله بناموس الكون، وقوانين البيئة التي سنّها الله سبحانه وتعالى، وسعيه من أجل متعة دنيوية زائفة أدّى إلى إفساد البر والبحر بالمخلفات الصناعية تارة، وبمخلفاته تارة، وبالمواد المشعة والإشعاعات الذرية وغيرها، إنه يتدخله غير المدروس في تغيير نظام البيئة يدفع نفسه إلى الانتحار، وإلحاقها في التهلكة.

٤- التلوث والفساد في اللغة: جاء في المعاجم: لَوَّثَ الأمر: لبسه، ولَوَّثَ التبن بالقت: خلطه وتلوث بالطين، وتلوث بفلان رجاء منقعة، أي لاذ به، وتلبس بصحبته، ولوث الماء أي كدره. ويقال: التَّأَثَّ عليه الأمور، أي التبتست، والتأث في عمله: أي أبطأ، والتأث بالدم: تلطخ به، وفلان به لوثة، أي به جنون. ونستنتج من هذا أن التلوث له



## ■ تساهم البلاد المتقدمة صناعية في مشكلات تلوث البيئة أكثر مما تفعل البلدان النامية والمتخلفة صناعياً

ونباتية، وغلاف جوي، بالإضافة إلى إفساد هذه المواد لكل الخواص والمكونات الطبيعية والكيميائية للأشياء، بحيث يؤدي ذلك إلى الإخلال بالتوازن البيئي كما سبق.

ويرى كثير من علماء البيئة أن التلوث عبارة عن وجود أية مادة أو طاقة في غير مكانها، وزمانها، وكميتها المناسبة. فالماء - برغم أنه أساس الحياة - يعتبر ملوثاً إذا ما أضيف إلى التربة بكميات كثيرة تحل محل الهواء فيها، والأملاح عندما تتراكم في الأرض الزراعية، تعتبر ملوثاً أيضاً، والنفط مكون من مكونات البيئة، لكنه يصبح ملوثاً عندما يتسرب

١٩٧٨م)، التعريف التالي: «إن البيئة هي مجموعة من النظم الطبيعية والاجتماعية والثقافية التي يعيش فيها الإنسان والكائنات الأخرى، والتي يستمدون منها زادهم، ويؤدون فيها نشاطهم». وهذا التعريف كما هو واضح يشمل: الموارد والمنتجات الطبيعية، والاصطناعية التي تُؤمِّن إشباع حاجات الإنسان.

### ٣- التلوث:

يعني ببساطة اختلال مكونات النظام البيئي، ووجود مواد تفسد نظام الطبيعة، وما تحتويه من كائنات حية،

للحواء، وصناعة ورق لا تتسبب في قذارة الماء إلى الدرجة التي نراها الآن. ويجب فضلاً عن هذا، أن نهتدي إلى المزيد من الأساليب الفنية لمكافحة التلوث، وإنني مقتنع بأننا لو وجهنا جهود الإنسان في مضمارة الابتكار والاختراع، إلى البحث عن أساليب فنية تحمي البيئة الطبيعية، فإن الوصول إلى هذه الغاية المنشودة، ستتحقق حتماً بإذن الله سبحانه وتعالى.

ويكفي أن نتصور مدى التقدم الفني في ابتكار العتاد الحربي في أثناء الحروب، لكي تتخيل مدى التقدم الذي يمكن تسجيله لو أننا عهدنا - خلال عشرين عاماً - لمعامل الأبحاث بمهمة اختراع وابتكار أساليب فنية مانعة للتلوث لوقاية البيئة من التدمير، واختلال التوازن، وبذلك تنجو البشرية من خطر التلوث وكوارثه.

### تعاريف

#### ١- البيئة:

اصطلاح البيئة، يقصد به كل ما يحيط بالإنسان من أشياء تؤثر على الصحة، فكلمة بيئة تشمل المدينة بأكملها مساكنها، شوارعها، أنهارها، أبارها، وشواطئها، وتشمل أيضاً ما يتناوله الإنسان من طعام، وشراب، وما يلبسه من ملابس بالإضافة إلى العوامل الجوية، والكيميائية، وغير ذلك. والبيئة الصحية هي البيئة النظيفة الخالية من الجراثيم، الناقلة للأمراض، ومن كل الملوثات المختلفة.

#### ٢- التعريف الدولي للبيئة:

أقر المؤتمر الدولي للبيئة (استوكهولم - ١٩٧٢، "Tibilis" بيليس

## تلوث البيئة أهم قضايا العصر والمستقبل

معنيان في اللغة: معنى مادي، وهو اختلاط أي شيء غريب عن مكونات المادة بالمادة، مما يؤثر عليها ويفسدها كتلوث الماء، والتلوث بالطين، أما التلوث المعنوي فهو يعني ذلك التغيير الذي ينتاب النفس فيكدها، أو الفكر فيفسده، أو الروح فيضرها، وهذا التغيير كما يتضح، يكون دائماً إلى ما هو أسوأ، أو يكون تغييراً من أجل غرض ما، والتلوث بالمعنيين المادي والمعنوي يعني فساد الشيء، سواء كان هذا الشيء كائناً حياً كالإنسان، أو الحيوان، أو جسماً غير حي، كالهواء، والماء، والتربة.

أما الفساد في اللغة، فإنه ضد الصلاح، يقال: فسد الشيء يفسد فساداً وفسوداً فهو فاسد، وفسيد والمفسدة: ضد المصلحة.

ولفظة الفساد أكثر شيوعاً في

الاستعمال، وهي تُعبر عن أي خلل يقوم به الإنسان من سلوك شائن، أو فعل قبيح، أو صفة مردولة، أو عن أي اضطراب يحدثه الإنسان في خلق الله.

### ٥- التربية البيئية:

ظهر وتطور مفهوم التربية البيئية منذ أن نُشر عام ١٩٦٨، كتاب من تأليف (راشل كارسون) بعنوان: «الربيع الصامت»، وهذا الكتاب أحدث ثورة ووعياً بيئياً كبيراً، ثم كانت مؤتمرات الأمم المتحدة بعد ذلك بقصد حماية وتحسين البيئة للأجيال الحاضرة، والقادمة، والتربية البيئية تهدف إلى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية، وتقوية اهتمامهم بها، وبالمشكلات المتصلة بها، وتزويدهم بالاتجاهات والمعلومات والالتزامات والمهارات التي تؤهلهم فرادى وجماعات للعمل على حل المشاكل البيئية الحالية، والحيلولة دون ظهور مشكلات بيئية جديدة.

### ٦- الملوثات:

كل مادة أو طاقة تعرض

الإنسان للخطر، أو تهدد سلامته، أو سلامة مصادره بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة، والملوثات قد تكون جوية، أو مائية، أو أرضية، وتتعدد مصادر التلوث، فقد تكون مصادر طبيعية، أو صناعية من جراء فعل الإنسان ونشاطاته، وجدير بالذكر أن أول كتاب تكلم عن البيئة هو كتاب «الربيع الصامت» عام ١٩٦٨، بينما نجد القرآن الكريم قد تحدث عن مشكلة تلوث البيئة منذ أربعة عشر قرناً، ويتجلى إعجاز القرآن الكريم (الآية السابقة رقم ٤١ من سورة الروم) في عرضه لجوانب المشكلة بالتفصيل، وأثارها على الإنسان، وعلى البر، والبحر، وكيف تحمل الإنسان نتيجة ذلك الفساد الذي يصنعه يديه، مما يضيف دلالة قاطعة على أن القرآن من لدن حكيم عليم.

### الإنسان وتلويث البيئة وتخريبها (جذور التلوث)

لكي نفهم بطريقة سليمة جذور وتطور مشكلة التلوث البيئي وتأثير الإنسان على مجاله الحيوي، يجب أن نتعرف على الخصائص التي تحدد معالم البيئة المحيطة بالإنسان.

إن البيئة، أو الوسط الإنساني - بوصفه مجالاً حيويًا - نجده نظاماً يشمل الكائنات الحية، والهواء، والماء، والتربة، والأرض، ويصل سمك المجال الحيوي حول الإنسان إلى عدة كيلو مترات، والمجال الحيوي له وظائفه، فهو مصدر للطاقة مُمتلئة في الإشعاع الشمسي، وهو استمرار للحياة، وبواسطة التمثيل الضوئي يستطيع النبات

تحويل المادة الجامدة إلى مادة عضوية، وتتخلص من الأوكسجين الذي يعتبر مصدراً للحياة، ومحافظاً عليها. ونجد أيضاً أن معظم الأوكسجين في الجو له أصل بيولوجي. النبات يمثل غذاء للحيوانات آكلة العشب، وهي بدورها غذاء للحيوان آكلة اللحوم، وعندما تموت تتحلل بقاياها بفعل البكتيريا لتكون العناصر والمواد المعدنية التي تعود بدورها إلى المملكة.

ومن الجدير بالذكر، أن تأثير الإنسان على توازن البيئة بدأ منذ ظهوره على الأرض، ولقد مر ذلك بمراحل مختلفة، فالإنسان البدائي من القنص، والصيد، وحتى الراعي، والزارع، كان تأثيره على البيئة بسيطاً. شأنه في ذلك شأن الكائنات الحية التي كانت تعتبر منافسة له، وكان سلوك الإنسان، وتأثيره، وإخلاله الجزئي بالنظام البيئي (تلويثه للبيئة) يتم جبراً عنه، لاضطراره للتغذية، والتدفئة، ووقاية نفسه من الحيوانات المفترسة، وكل ما يهدده، ووصل إلى أكثر من تلويث البيئة إلى تخريبها..

وعلى أية حال، فإن إشعال الحرائق في الغابات لا يزال يستخدم كوسيلة للصيد تُعتمد إلى ذلك مجتمعات بدائية لإكراه الحيوانات على الفرار مما يسهل صيدها، وأسرها، بل إن بعض القبائل المتخلفة في وقتنا هذا، ما برحت تحتفظ بأسلوب الحياة الذي كان سائداً في أقدم العصور، وهكذا نرى أن النار كانت دائماً إحدى العوامل الرئيسية لتخريب البيئة. وأضيف إلى الحرق قطع الأشجار، وأكل الجذور، وقطف الثمار لتجعل كل هذه الأشياء حياة الإنسان ممكنة في هذه



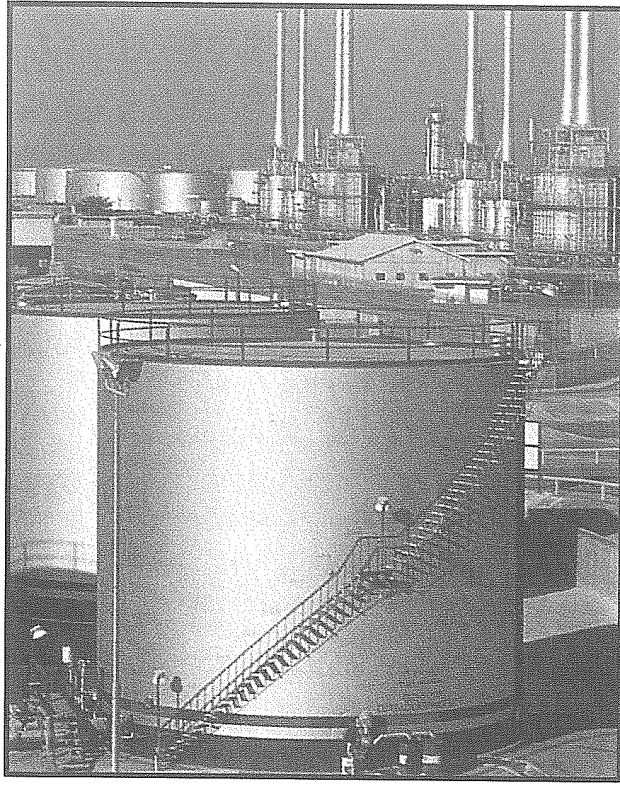
العصور القديمة.

وبعد ذلك تصاعد تأثير الإنسان في تغيير وإخلال توازن البيئة بالتحول إلى أساليب إنتاج اقتصادي أكثر تقدماً، اقتضى أن يعتمد الإنسان على وسائل فنية أكثر ملاءمة. وقد تم ذلك مع زيادة الكثافة السكانية، وبدأ التوازن بين الإنسان والطبيعة يختل تبعاً لذلك. وطوال القرون الوسطى، كان يتم القضاء على الغابات بغية تيسير الزراعة، وتربية الماشية، وبمضي الوقت، ازداد استخدام الخشب يوماً بعد يوم.

وفي بداية عصر الاكتشافات الجغرافية الكبرى، كانت هناك مناطق شاسعة غير مستغلة عملياً، غير أن هذه الحال لم تستمر - وفي أقل من مائتي عام، عمدت الدول الاستعمارية والأوروبية - وكانت تملك وسائل قوية للتدمير - إلى استخدام سياسة «حرق الأرض» في كثير من المناطق، ودون أن تنتبه قط إلى الآثار البيئية والاجتماعية التي يمكن أن تحدث نتيجة لاستخدام تلك السياسة، ودون أن تهتم إلا بالنتائج المباشرة الملموسة، فبالنسبة للمستعمر الأوروبي، كانت الطبيعة المهجورة عدواً ينبغي أن يقهر، وكان الاعتقاد السائد حينئذ أن الموارد الطبيعية لا يمكن أن تنفذ نظراً لكثرتها، ولكن مع هذه السياسة المطردة كادت أن تنفذ هذه الموارد الطبيعية، وتضمحل، وتفتنى.

### ثم جاءت الثورة الصناعية

حتى عام ١٨٠٠، كان الإشعاع الشمسي هو المصدر الوحيد المتاح للطاقة، وفي نهاية



أجل ذلك يرى كثير من المفكرين أن الانفجار السكاني، لا يمثل السبب الرئيسي بالنسبة للتلوث فقط، ولكنه سبب رئيسي أيضاً بالنسبة لأزمة الغذاء العالمي، ومختلف الأزمات الاجتماعية المترتبة على ذلك.

ولقد أصبح هذا الرأي مرجوحاً الآن، لأن هناك مصادر وأشكالاً كثيرة للتلوث ليست مرتبطة بالانفجار السكاني، ومع ذلك فإنه ينتظر أن يصل عدد سكان العالم في سنة ٢٠٠٠ إلى سبعة مليارات نسمة، وسوف يترتب على ذلك كما تقول التنبؤات، أن يزيد مستوى التلوث إلى عشرة أمثال ما هو عليه الآن. وعلى العموم، لا توجد دراسات علمية كافية تحدد وتربط ما بين التلوث وعدد السكان، ومهما يكن، فإن الأثر والتأثير متبادل، فالانفجار السكاني، وما يترتب عليه من احتياج هذه الأقوام إلى المأكل والمشرب، وغير ذلك من ملابس ومسكن أدى إلى إخلال واضطراب وتلوث البيئة، والذي ينعكس أثره في الوقت نفسه على هذه الأعداد نكسة ووبالاً. ونماذج النمو الاقتصادي والتطبيقات المحددة لاستخدام التكنولوجيا والتطوير إلى المدنية والحضارة الحديثة في شتى دول العالم تحدد وترتبط بالتلوث ارتفاعاً وانخفاضاً.

إن مشكلة تلوث البيئة بشكل مزعج تتضح في المدن المتقدمة صناعياً، وهذا يحدث في البلاد الأقل نمواً، والمختلفة في نماذج نموها الاقتصادي. وفي بلاد العالم الثالث - الدول النامية - تختلف معدلات التلوث والنمو الاقتصادي باختلاف ظروف سكان واقتصاد كل دولة على حدة □

الإحصاء السكاني المتزايد. إن موضوع الإحصاء السكاني يعتبر أحد العوامل الأساسية في تأثير الإنسان في توازن البيئة. ففي عام ١٦٥٠، كان عدد سكان العالم ٥٠٠ مليون نسمة، وكانت نسبة الزيادة السنوية ٠,٣ في المائة، وبعد ٢٥٠ عاماً تضاعف عدد سكان العالم، ففي عام ١٩٧٠، بلغ عدد سكان العالم ٣٦٠٠ مليون نسمة، ونسبة تزايد السكاني السنوي ٢,١٪، أي أن تعداد سكان العالم يتضاعف كل ٣٢ عاماً، وأسباب ذلك معروفة، ويمكن إرجاعها إلى أنه في الماضي كانت نسبة انتشار الأمراض والأوبئة مرتفعة، وبالتالي ارتفعت نسبة وفيات الأطفال (بإذن الله طبعاً)، أما الآن، فقد تغير الوضع تماماً، فقد حدث توازن بارتفاع نسبة المواليد، وانخفاض نسبة الوفيات، ومن

القرن الثامن عشر، كانت الأوضاع والظروف الاقتصادية والاجتماعية الجديدة - فيما يتعلق بالإنتاج - تهية الفرصة لاكتشافات علمية عديدة، وتيسير تطبيقاتها، ومع الثورة الصناعية اقترن الإنتاج باستخدام الآلات، واكتشاف مصادر طاقة جديدة أنتجت مواد اشتعال صلبة، ازداد استهلاكها باطراد، وكان لذلك أثر كبير بلا شك على المجال الحيوي، وهكذا نرى أن تلوث الوسط الحيوي المتزايد ينشأ عن بعض أشكال استعمال الطاقة وتضاعف حجم المواد المستغلة في إنتاج الطاقة وكميتها، وبذلك نتأكد بأن المصادر الجديدة للطاقة هي المأوى الدائم للتلوث (المركز الصناعي - فيلفورد - بلجيكا).

وتلي ذلك المشكلة السكانية (الانفجار السكاني)، أو



● في حياة البجع آيات تدل على حكمة الله

بقلم: د. محمد السقا عيد

### نظرة في عالم الحيوان والطيور

لا يختلف الحيوان عن الإنسان كثيراً من ناحية تزاوجه مثلاً. فإذا ما أراد الحيوان التزاوج نجده دائب البحث عن أليفه لإلفات النظر إليه. كذلك إذا ما تزوج الأليفان نجدهما بعد الزواج يرعيان صغارهما بعناية فائقة ولعل أدلة الإلهام في تناسل الحيوان والطيور أبلغ من أدلتها في الإنسان، وذلك لطرافتها وكثرتها والتي أفرد لها الباحثون مجلدات عدة.

فعلى سبيل المثال نجد أن طائر البطريق له أسلوب في الغزل لا يحيد عنه. فإذا ما أراد الذكر التودد إلى أنثاه، اختار حصة صغيرة وتقدم بها في زهو وحنان، ووضعها تحت رجليها، فإذا التقتها كان ذلك دليل قبولها له

إن كافة الكائنات الحية تأتي بأعمال لإرادة لها فيها، وإنما تفعلها بوحى وإلهام من الله تعالى للحفاظ على أنفسها واستمرار جنسها

إذا رفع الإنسان بصره إلى السماء رأى ما فيها من نجوم وكواكب، وإذا نظر إلى الأرض وجد ما عليها من إنسان وحيوان، وما فيها من زرع وشجر..

وإذا تفكّر وتدبّر وجد شمساً تشرق ولم تخلف موعدها لحظة بصر على مر الأزمان والأجيال، وليلاً دائب السعي يدب ويدور بلا سرعة أو إبطاء!!

وإذا تأمل الإنسان هذا وذاك.. انتابته الدهشة في هؤلاء الذين يشكّون في وجود الله. وإنني لأزداد عجباً من هؤلاء الذين يشكّون في وجود هذه القدرة الجبارة التي خلقت فأتقنت وصوّرت فأبدعت وكونت فنظمت كل شيء بدقة ونظام وتقدير وإتقان: ﴿تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون﴾ [الجنّة: ٦].. وموضوعنا هذا هذا عزيزي القارئ يتركز في بيان بعض من آيات الله الناطقة الدالة على عظمته وقدرته. وتتمثل هذه الآيات الناطقات في (وحي الإلهام)..

والإلهام هو أبلغ دليل على وجود الملهم، وإن كافة الكائنات الحية تأتي بأعمال لإرادة لها فيها وإنما تفعلها بوحى وإلهام من الله تعالى. كي

تحافظ على أولادها مثلاً.. أو لكي تحمي نفسها من أعدائها.. أو.. أو.. إلخ والتي تؤدي إلى عمارة هذا الكون بالأحياء..

وفيما يلي سنعرض بعض عجائب الإلهام في الأحياء والتي لا تدل فقط على وجود الله وإنما تبين بالدليل والحجة الواضحة تفرد سببانه وهيمنته على هذا الكون بما فيه من كائنات حية وغيرها..

# وحي الإلهام

وتحشو بها ذلك السرداب، ثم تبيض بيضة، ثم تأتي بنشارة خشب، وتجعلها عجينة لتكون سقفاً لذلك السرداب. وتصنع بعد ذلك سرداباً آخر، فمتى فقسست البيضة وخرجت الدودة كفاها الطعام المدخر لمدة سنة وهي المدة التي لا تستطيع خلالها الحصول على غذائها. رأيت ذلك التدبير الحكيم، وتلك الرحمة من حيوان على ولده الذي سيرى العالم بعد موته، من الذي أودع فيه تلك الرحمة؟ ومن الذي ألهمه ذلك الحنان!! سبحانك ربي ما أعظم قدرتك!!

### حزن الأم على فقد ولدها

وحزن الأم على فقد ولدها إذا كان مضرب الأمثال في الإنسان، فإن من الحيوان ما يأتي من ضروب الحزن والألم في هذه الحال أكثر مما يشاهد في الإنسان.

فحزن الناقة على صغيرها أو الكلبة على جروها، هما أبلغ دليل وأكثر عظة للإنسان. وقد ضربت الخيل أروع الأمثلة في هذا الشأن، ومن يشاهد حياتها يعرف أن الفرس إذا مات لها صغير نهنت بصوت مسموع، يعرفه القاضي والداني، وكثيراً ما يفيض الحزن بالفرس فتأتي من الأعمال ما لا يصدق العقل..

فالفرس التي صاحت ونهنت حتى نزلت من عينيها الدموع لموت صغيرها وفاض بها الحزن، حتى أنها توحشت ولم يستطع إنسان أن يقرب من جسد صغيرها.. وما أن هدأت وحمل جسد الصغير، سارت خلفه. وحتى إذا ما دُفن لازمت قبره، وانقطعت عن الأكل والشرب، ولم تقد فيها أية محاولة،

بالمعجائب مما حير الباحثين.. فالديبة والقطط والكلاب تحمل أولادها بأنيابها الحادة المخيفة، وتعدو بها المسافات الشاسعة دون أن تخدش جلدها.. كذلك يطير الخفاش وصغاره معلقة به، وهو ينوء بحملها ولكنه مع ذلك لا يضعها إلا حيث يتحسس الأمان، ولو اقتضى ذلك منه طيران الليالي بأكملها.. وحمل أنثى حيوان (الكنجارو) لوليدها في كيس ببطنها والقفز به من مناطق الخطر..

كل هذه وغيرها أمثلة توضح قدرة الخالق في ايداع هذه العاطفة - التي هي أرق وأخلص عاطفة من كائن لكائن حي - قلوب هذه الحيوانات الشرسة.. كيف؟ إنه الإلهام؟ وتغذية الحيوان لصغاره وما يقوم به في سبيل ذلك عجب يعترف به كل الناس غير أن هناك من الحشرات والطيور الصغيرة، ما يجذب انتباهنا إلى هذه العاطفة التي لا تجعل هناك شكاً في وجود مبدع أودع في كل قلب ما يجعله يحقق القصد من الحياة..

لننظر سوياً إلى مثال من أروع أمثلة الإلهام ونتأمل فيه: فحيوان (الإكسيلوكوب) يعيش منفرداً في فصل الربيع.. والأمات لاترى صغارها ولا تعيش لتساعدها في غذائها ودفاعها عن نفسها. فهي لا تستطيع الحصول على غذائها لمدة سنة كاملة.. تأمل معي عزيزي القارئ صنع الأم. نرى الأم تعمد إلى قطعة من الخشب فتحفر فيها حفرة مستطيلة (سرداباً)، ثم تجلب طلع الأزهار وبعض الأوراق السكرية،

زوجاً لها فيتزاوجان. وإذا لم يمسن وتراً في فؤادها تركت الحصة ولم تمسها.. عندئذ يعود الطائر فينصرف بها إلى أخرى!! ومما يؤكد إدارك طائر البطريق لهذه العملية ما رواه (تشابمان أندورن) في أحد كتبه العلمية أنه جاء طائر بطريق عجوز إلى الدكتور (روبرت مرفي) أحد علماء متحف التاريخ الطبيعي في أمريكا، وألقى تحت أقدامه في حديقته حصة كبيرة، فلما التقطها الدكتور، صار البطريق والعالم صديقين حميمين، ولم يغادر البطريق حديقة العالم حياً..

وهناك طريقة أخرى وتعتبر من الطرق الطويلة المدى والتي يستخدمها طائر (الروبين) ففي صيف السنة السابقة لبناء العش، يستولي الذكر على قطعة من الأرض كبيرة المساحة في حقل أو غابة، وحين يحط عليها يأخذ في الدفاع عنها، ومهاجمة أي طائر أو حيوان يحاول أن يستولي عليها أو يحط فيها، وحين يأمن وتثبت ملكيته لها، يقبع على شجرة قريبة، ويأخذ في الصباح إعلاناً وإشعاراً لباقي الطيور بامتلاكه الأرض. ويظل على هذا الإعلان ستة أشهر كاملة. وفي منتصف الشتاء ينقلب صباحاً إلى تغريد وغناء عذب، فتتجذب إليه الأنثى التي تود أن تعيش معه إلى الربيع.

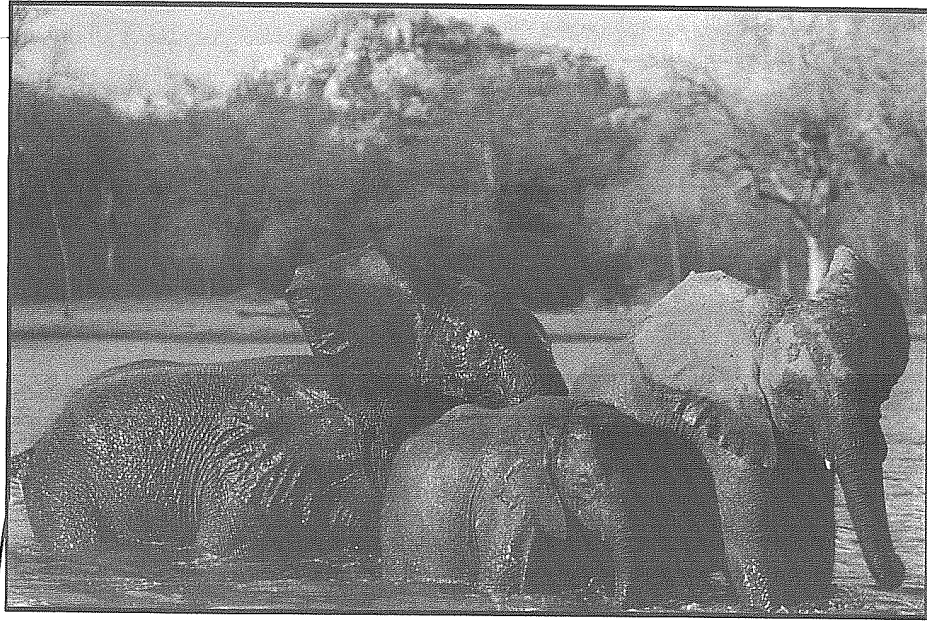
بعد ذلك يتعاونان في بناء عشهما، ثم يتلاقيان وتضع الأنثى بيضها الذي يفقس بعد ذلك. وهكذا نرى كيف أن هذا الزواج قد سبقته مقدمات منتظمة مقصودة الغرض، دامت ما يقرب من العام. وهكذا مع باقي أفراد هذا النوع من الطيور.. أما رأيت معي

عزيزي القارئ أن كل هذه الحيوانات والطيور تلتقي في مدرسة واحدة هي مدرسة (الإلهام)!!

### الإلهام في عاطفة الأمومة

تسمو عاطفة الأمومة على أية عاطفة على وجه الأرض، وقد أودعت كافة الأحياء تلك العاطفة التي تتجلى فيها بوضوح قدرة الخالق ورحمة الأحياء عموماً.. وإنني لأتساءل. هل إذا نزعنا هذه العاطفة من قلوب الأحياء يعمر الكون؟! الكون؟! الكون!!

وما دمنا بصدد الحديث عن الحيوان فلننظر سوياً لنرى كيف أن الإلهام في عاطفة الأمومة يظهر بشكل أوضح في الحيوانات والتي تأتي في سبيل وليدها



● من خرطوم الفيل اقتبست آلة الغوص (ستوركل)

## من وهي الإلهام

حتى أنقذها - من عذابها وحزنها - الموت.. و تتكرر مثل هذه الحالة بين الحين والآخر في مختلف أنحاء العالم.

### الفيلة سبب ابتكار الفواصات

ثبت أنه حدث يوماً في الأزمنة الغابرة أن ذهب أحد الفيلة ليشرب من بحيرة لم يكن يقدر أنها غائرة، فلما أخذ الفيل يغطس، رفع خرطوميه من تحت الماء، جاعلاً طرفه فوق سطحه كي يستطيع التنفس. وحتى تمكن من إنقاذ نفسه..

وقد نشأت من هذه الملاحظة الفكرة التي أدت إلى ابتكار جهاز الفواصات المعروف باسم (ستوركل)!!

### تقليب البيض للتفريخ

خطر لعالم أمريكي أن يستفرخ البيض دون حضانة الدجاجة، بأن وضع البيض في نفس الحرارة التي ينالها البيض من الدجاجة الحاضنة له، فلما جمع البيض ووضعه في جهاز التفريخ نصحه فلاح أن يقلب البيض حيث إنه رأى الدجاجة تفعل ذلك! فسخر منه العالم وأفهمه أن الدجاجة إنما تقلب البيض لتعطي الجزء الأسفل منه، من حرارة جسمها الذي حرمه.. أما هو فقد أحاط البيض بجهاز يُشع حرارة ثابتة لكل أجزاء البيض.. واستمر العالم في عمله حتى جاء دور الفقس وفات ميعاده ولم تفقس بيضة واحدة!!

وأعاد التجربة واستمع هذه المرة إلى نصيحة الفلاح، أو بالأحرى إلى تقليد الدجاجة، فصار يقلب البيض حتى إذا أتى ميعاد الفقس خرجت الفراريح!!

والتعليل العلمي لتقليب البيض، أن الفرخ حينما يخلق في البيضة، ترسب المواد الغذائية في الجزء الأسفل من جسمه، وإذا بقي بدون تحريك، تتمزق أوعيته.. ولذلك فإن الدجاجة لا تقلب البيض في اليوم الأول والأخير! أليس في هذا ما يدلنا على أن الدجاجة تقلب البيض عند الحضانة بإلهام عجز عن معرفته الإنسان بالحاكاة، بالرغم من كثرة ما يعلمه؟ وإننا إذا سألناها كيف فعلت ذلك، لقلت: علمني العليم الخبير.

### نظرة على عالم النبات

كان القس (كرستيان كونراد شبرنجل)

### أسرار حياة العناكب ممتعة ومفيدة

## أدت ملاحظة طريقة استنشاق فيل للهواء بخرطومه، وجسده تحت الماء، إلى ابتكار جهاز الفطس المعروف باسم (ستوركل)

أول من اكتشف أن الحشرات تنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى وذلك في عام ١٧٩٣م بألمانيا. وقد اعترف هذا القس أن هذا العمل من معجزات الله، وقضى كثيراً من الوقت يدرس الزهرة والحشرات حتى شغله ذلك عن كنيسته التي يتولى الوعظ فيها فانصرفت عنه رعيته..

وقد ثبت بتجارب وأبحاث العلماء والدارسين أنه في بعض الأزهار نرى أن عضو التذكير يبلغ نضجه قبل عضو التأنيث ومع هذا فلا يتم التلقيح إلا إذا جاء بحبوب اللقاح من نبتة أخرى، قد تم نضج أعضاء التذكير فيها، في موعد يوافق تلقيح عضو التأنيث في تلك. وبعضها تلحق نفسها بنفسها، دون معونة لأن حبوب اللقاح تنتقل بالهواء أو الحشرات..

وهذه قد توافقت تراكيبها كما في الذرة والقمح وغيرها.. فأعضاء التذكير التي تحمل حبوب اللقاح، تميل إلى مواضع فتحات أعضاء التأنيث بتقدير وضبط لا يمكن اسناده إلى لا شيء فتعتقد بذلك الحبوب.. فهل يتم ذلك مصادفة؟

وتأمل معي عزيزي القارئ الحيل العجيبة لأزهار بعض النباتات.. فبعضها ما ان يحس بالحشرة تطأ

أعضاءها الزهرة، حتى يهوي عليها وعاء اللقاح، فيضربها ضرباً رقيقاً ليغمرها به.. والبعض الآخر يقوم بما يدل على قوة الإلهام في وضوح ودون لبس..

فزهرة (القطرب) لا يتم تلقيحها إلا بفراش الليل، لأنها تذبل بالنهار، فإذا غابت الشمس فتفتحت أكمامها وانتشرت رائحتها الجذابة، وبرزت أعضاؤها الداخلية بما عليها من حبوب اللقاح، استعداداً لتلقي فراش الليل.. فإذا ما أقبل الفجر عادت الزهرة إلى حالتها الأولى..

فإذا كان هذا هو الشأن في الحيوان والطيور والنبات.. فسبحان من لا يشغله شأن عن شأن!! فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً يذروكم فيه ليس كمثل شيء وهو السميع البصير [الشورى: ١١].

### تكوين ثمرة البلح

من المعروف أن جذر النخلة يمتص العناصر الغذائية من التربة بالشعيرات الجذرية، وأن هذه العصارة الممتصة تصعد بخاصية الضغط الأسموزي إلى أعلى، ولتعلم - عزيزي القارئ - أن جذع النخلة يتغذى بما غلظ من هذه العصارة، أما الخلاصة فتصعد إلى حيث تغذي الأجزاء العلوية، ويأخذ كل جزء من النخلة غذاءه..

وترتفع العصارة الدقيقة لتكوّن الثمرة، فقمع البلحة هو مصفاتها التي تسمح بمرور المواد الغذائية الذائبة تماماً إلى الداخل فقط. وهي التي تكوّن الحلو من البلحة وغير الحلو



الأنتى نفقا في الأرض لتضع فيه بيضها، وبعد أن تحفر النفق فإنها لا تضع فيه البيض مباشرة. بل تبحث عن دودة تلسعها لسعة تخدرها ولا تميتها ثم تسحبها إلى داخل النفق، وتضع عليها البيض وتسد النفق، وتموت الأنتى عن بيض قد توافر لدودة عند فقسه ما يكفي من القوت.. إنه الإلهام!

### حماية بيض الحشرات من غوائل الجو

وذلك بأن تقوم هذه الحشرات بإحاطة بيضها بكتلة هشة خفيفة من الفقاعات الهوائية، أي تضع لبيضها ما يشبه الزجاجات المفرغة وقد تبين أن ما تحويه هذه الفقاعات من الهواء يقوم بتقليل تسرب الحرارة والبرودة إلى البيض.. ولهذا نجد أنه مهما اشتدت حرارة الجو أو برودته، نرى البيض داخل هذه الغلالة على درجة ثابتة وبمنجاة من تقلب الجو.

### تكيف هواء وحرارة خلية النحل

نظرا لما تحتاجه يرقات نحل العسل من حفظ الهواء على درجة ثابتة من الحرارة والتهوية التامة، لتظفر بأسباب الحياة والنمو في الخلية، فإن هناك طائفة من النحل، لا عمل لها في الخلية إلا إجهاد عضلاتها لتولد حرارة في أبدانها، لتضع في أرجاء الخلية، بينما هناك طائفة أخرى تجتم على الأرض وتحرك أجنتها بسرعة معينة محكمة لتولد تياراً من الهواء يكفي لتهوية الخلية فتكون بذلك مكيفة الهواء والحرارة!!

### ﴿وفي أنفسكم أفلا تبصرون﴾

ولماذا نذهب بعيداً هنا وهناك وقد لفت القرآن الكريم أنظارنا إلى أنفسنا أولاً قبل النظر إلى ما حولنا.

ألا ترى معي - عزيزي القارئ - أن الأجهزة التناسلية للذكر والأنثى قد هيئت تهيئة ملائمة متوافقة لحفظ النوع حفظاً

**تستطيع طوائف من العناكب والزنابير أن تحفظ لحم فرائسها أسايح فلا يفسد، دون الاستعانة بما تفتقت به حيل الإنسان من تبريد أو ثلج**

من النواة.. والتي منها ينشأ جسم البلحة الطري وهيكل النواة الصلب، وبين الحلو والمر والصلب والطري غلاف رقيق شفاف لا يكاد يرى!! ولم يحدث إطلاقاً أن أخطأت نحلة فكوت نواة البلحة في الخارج، أو البلحة من الداخل، أو كوتت بلحة صلبة والنواة طرية، ولا يمكن أن يعزى ذلك إلى ميكانيكية النحلة أو طبيعتها.. فهذا شيء لا يمكن إلا أن يُقال إنه إلهام.. ولا بد من وجود ملهم..

### إطالة على عالم الحشرات

تستطيع طوائف من العناكب والزنابير أن تحفظ اللحم أسايح فلا يفسد، دون الاستعانة بما تفتقت به حيل الإنسان من تبريد أو ثلج.

لأن هذه العناكب والزنابير تحتاج إلى اللحم الطري في غذائها، ولا تضمن الظفر به كل يوم، لذلك فهي تحفظ صيدها من الحشرات التي تزيد على حاجتها بطريقة لم يستطع الإنسان أن يصل إليها، فهي تفرز في أبدان هذه الحشرات مادة تخدرها دون أن تميتها، فيبقى غذاؤها دائماً طرياً طازجاً، بل حياً حين استخدامه..

ومن المعروف أن العلم لم يتمكن حتى الآن من تخدير ذبحة الإنسان والإبقاء عليها بحياة كامنة دون موت حين استهلاكها! ولا تعليق!؟

### وفي عالم الأمومة

نجد أن حشرة الزنبور الحفار، تحفر

تماماً؟

أو لست ترى كيف أحيطت عملية التزاوج بكل ما يضمن الحياة ويحافظ عليها!؟

فالحيوان المنوي، الذي يحاط بكمية من سائل يحفظ عليه درجة حرارته ويمنع عنه الهواء، هييء بذيل يتحرك به هذا الحيوان.

والبويضة التي تهبط من مكانها في الرحم لملاقاة الحيوان المنوي، ثم تتحد نواة الحيوان بنواة البويضة، ثم تنقسم إلى اثنتين، فأربع فثمان، لتكوين الكائن الحي، الذي ينمو ليكون طفلاً يخرج إلى الحياة، فتستقبله عاطفة الأبوة، وحنان الأمومة، وتبذل الأم من رعايتها، والأب من كده وعنايته.. لا فرق بين إنسان وآخر، ولا بين جيل وجيل، وإن بالطفل يشب ليأخذ دورته في الحياة، ويعيد نفس الدورة التي مر بها من قبل، ولا دخل للإنسان في شيء إلا التسليم بأن هناك قوة علمت فقدرت، وكتبت فألهمت!! ﴿ونفس وما سواها. فألهمها فجورها وتقواها﴾ [الشمس: ٧ و٨].

وهذه لفظة أخرى خاصة برضاعة الطفل

نجد أن الغدد التي تصنع اللبن في صدر الأم تنمو في فترة الحمل، والسبب في نموها مواد يفرزها المبيضان، وفي نهاية الحمل وبدء الوضع، تتلقى هذه الغدد من الغدة النخامية القائمة في قاعدة الجمجمة - أمراً بالبدء في صنع اللبن..

وتعتبر عملية الرضاعة أولى عميات الإلهام للكائن الحي، حيث إنها عملية شاقة، تتم للطفل عن طريق الإلهام، فهي لذلك تشهد بقدرة الخالق، إذ إنها تقتضي انقباضات متلاحقة في فكه الأسفل وتنفساً من أنفه.. ولا يمكن أن يتم ذلك مصادفة من أول رضعة لرضيع، إلى آخر رضعة لطفيم..

بل قرر العلماء أكثر من ذلك أنه لا يمكن للرجل أن يقوم بها بالنجاح الذي يقوم به الطفل الذي لا يتجاوز عمره ساعات، بل دقائق، ولم يحدث أن أخطأ طفل واحد من ملايين الأطفال الذين ولدوا من يوم أن قامت الدنيا إلى الآن، وإلى ما شاء الله في طريقة الرضاعة!!

فمن ألهم كل هذه الكائنات تلك المعجزات التي تقوم بها!؟ ﴿ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل﴾ [الأنعام: ١٠٢].

### وفي كل شيء له آية

تدل على أنه الواحد

## لقبي نصارى الشام ومصر من الاضطهاد على أيدي الروم (أبناء دينهم) ما دفعهم إلى الاستنجاد بعدل المسلمين

# منتهى التسامح

الموت: «أوص الخليفة من بعدي خيرا بذمة الله وذمة رسولة ان يوفي لهم بعهدهم وأن يقاتل من وراءهم وأن لا يكلفوا فوق طاقتهم» (٣).

ومن هذه الرحمة المهداة إباحة الطعام والشراب (غير المحرم عند المسلمين) بين الطرفين وزواج نسائهم الشريقات العفيفات اللاتي لا يؤمن بحرية المرأة في الفساد والفسق والعشق والفجور والخلاعة والميوعة ﴿اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا أتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي أخدان﴾ (٤).

وبالمناسبة فقد كان من جملة حملة نابليون على مصر ٤٠٠ بغي لنشر الفساد والترفيه عن جنود الحملة وضباطها إيمانا بحرية المرأة في جسدها فتبهه لمن تهواه أو لمن يدفع أعلى مهرا وأعلى سعر للبغي.

ومن هذه الرحمة المهداة الحرية في اعتناق دين الإسلام (دين الحكام) الذين غلبوا الرومان والفرس معا في فترة وجيزة ثم أضيفت إليهم الأغلبية بعد دخول الناس في دين الله أفواجا أو البقاء (إن شاءوا) على اديانهم آمنين على أشخاصهم وأطفالهم ونسائهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ورهبانهم والاحتكام في أحوالهم الشخصية إلى ديانتهم وإن كانت باطلة في نظر المسلمين كزواج المحارم عند الجوس.

بشرط أن لا يحدث منهم نقض

في حال قوته وصحته أن الدنيا دائمة، وبذلك يجعل التيسير تفریطا وتهونا وضعفا في الدين واتباعا لغير سبيل المؤمنين وثغرة ينفذ منها العدو، وكذلك الحال في كثير من القضايا التي اختلفت فيها الآراء وتباينت فيها الأهواء وغنى كل على ليله، والعلماء بين شد وجذب ورمضاء ونار ومطرقة وسندان، كان الله في عونهم، وتكفي التسمية بأهل الذمة وقد جاء في الحديث الشريف «من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة» (٢). وقاعدة: (لهم مالنا وعليهم ما علينا).

### من صور التسامح الإسلامي

وسبق ذكر بعض المعاهدات التي عقدها الرسول مع الكفار وقى خلفاؤه الراشدون على أثره ومنها معاهدة عمر بن الخطاب مع صقرية بن أسقف بيت المقدس عند فتحها سنة ١٢ هـ على يد الكاتب معاوية بن إبي سفيان والشهود خالد بن الوليد وعمرو بن العاصي وعبد الرحمن بن عوف.

وقد أوصى وهو على فراش

### بقلم: عبد الرحمن شادي

المختلفة عند الصراع على السلطة وما سمي بالفتنة الكبرى والصغرى، كما حدث بين الشيعة والقرامطة والخوارج وأهل السنة والمعتزلة والأمويين والزيبر والفاطميين والعباسيين، إلخ.

والأديان بريئة براءة الذئب من دم ابن يعقوب مما ارتكب باسمها، وهناك تلاعب آخر حمل النصوص الواردة في الكفار المحاربين غير المسلمين لتشويه وجه الإسلام وتصويره بالغلظة والشدة على الناس أجمعين، وتأييد دعوى انتشار الإسلام بالسيف لا بالرضى والاقناع، وكذلك الحال في آيات اليسر ودفع أو رفع الحرج واستخدام الرخص المباحة أو المتاحة في الساحة هناك من يتمسك بها ولا يعترف بغيرها وهناك من يتشدد ويظن أن الدين أخذ النفس وأخذ الناس بالشدة والحدة مع أن ظروفهم وأحوالهم مختلفة، فيهم القوى والضعيف والكبير والصغير. والمؤمن الذي نزيد إيمانه أحيانا وينقص أحيانا، والعالم والجاهل، والصحيح والمريض والمقيم والمسافر.

ويتعرض المتشدد لهذه الأحوال بحكم البشرية وهو يظن

اضطهد الرومان (الكاثوليك) أقباط مصر (الأرثوذكس) عشر سنوات طوال ساموهم فيها سوء العذاب حتى سميت هذه الفترة بمصر الشهداء والكل أتباع دين واحد، ومن أجل ذلك رحب المصريون الأقباط الأرثوذكس بالمسلمين الفاتحين كمنقذين لهم من أبناء دينهم حكامهم الرومان، وحقق المسلمون العرب بدع الفتح آمال المصريين وغيرهم وتركوا لهم الحرية في البقاء على دينهم دون تفرقة بين كاثوليك وأرثوذكس ولن شاء أن يسلم.

### أوروبا والفتنة الطائفية

وبعد ظهور الإسلام ثارت الفتن في بعض ممالك أوروبا: بريطانيا وألمانيا وفرنسا بين الكاثوليك والبروتستانت لدرجة أنهم حرموهم من تولي الوظائف العامة والتمثيل النيابي في مجالس الأمة والشورى، بل إنهم فرضوا عليهم بقوة القانون خدما كاثوليك للتجسس عليهم، من أقطع ما حدث في باريس عاصمة فرنسا ما فعله الكاثوليك سنة ١٥٧٢م فقد انتهزوا فرصة عيد القديس سان بارتيليو وقتلوا بثمانية آلاف من البروتستانت على أقل تقدير وأربعين الفا على أكثر تقدير في ليلة واحدة مجزرة بشعة عدوها فرحا كبيرا فأطلقت المدافع وأقيم القداس في الكنائس وأرسلت التهاني ورسمت الصور.

والكل أتباع ملّة واحدة لا يختلفون إلا في المذهب، فكيف يكون الحال عند اختلاف الدين. ولم يخل تاريخ المسلمين من الحروب الطاحنة بين الطوائف



فخيب الله أمله وأمل حزيه في حياته وبعد مماته وخذله مثله الأعلى وسقاه المر، وحاول الاستعمار إعادة الكرة بنشر لغة المستعمر وإماتة اللغة العربية ففشل في الدول العربية التي حماها الله بوجود القرآن، وأفلح في دول أخرى فوجد ما يسمى شعوب ناطقة بالإنجليزية وأخرى ناطقة بالفرنسية.

وبلغ الأمر مداه أو منتهاه في التسامح عند ما ظلوا في أعمالهم التي تعطيهنم الوجاهة والامتياز بل والسيطرة على عامة المسلمين سماحة وليس نزولا على حكم الضرورة ووصلوا في هذه الأعمال إلى الوزارة والسفارة والولاية أئتمنهم الخلفاء فيها على أسرار الدولة وعلى أنفسهم وأرواحهم في الطب والعلم والثقافة والترجمة والتعليم، وفي عهد الدولة الفاطمية لمعت أسماء الوزراء عيسى بن نسطوريس وزرعة بن عيسى وبهرام الأرمني وأبو سعد التستري، وفي العصر الحديث لمعت أسماء نوبار باشا الذي وصل لرتبة رئيس الوزراء وبطرس غالي وصل أيضا لرتبة رئيس الوزراء، ومكرم عبدي، ومريت غالي ألخ وهذا منتهى التسامح والله يقول الحق وهو يهدي

السبيل □

هو أمشي:

- ١) قصة الاضطهاد الديني، ص ١٢٩، د. توفيق الطويل.
- ٢) الخراج لابي يوسف القاضي، ص ١٣٥.
- ٣) الخراج لابي يوسف القاضي، ص ١٣٥، ٤٠، ١٥.
- ٤) المائدة: ٥.
- ٥) التعصب والتسامح، ص ٣٥١، محمد الغزالي.
- ٦) أولبري، الفاطميون في مصر، ص ١٩٨، د. حسن ابراهيم حسن.
- ٧) حديث ١٦٠٦ في رياض الصالحين للنووي.
- ٨) أهل الذمة في الإسلام، أس تروتون، ترجمة: حسن حبش، ص ١٢٦.
- ٩) الخراج لابي يوسف، ص ١٤٠.

والأوطان عملا بالآية: ﴿لا إكراه في الدين﴾ [البقرة: ٢٥٦]. وأمثالها دخلت شعوب كاملة الإسلام وتركت أديانها القديمة - اليهودية والنصرانية في الامبراطورية الرومانية - مصر وجيرانها من الشرق فلسطين وسوريا ولبنان وجيرانها. وفي الغرب ليبيا وتونس والجزائر ومراكش وتعدى الإسلام البحر الأبيض حتى سكن واطمان حيناً من الزمن في الأندلس، والمجوسية والوثنية في العراق وفارس والترك وبلاد ماوراء النهر تحت حكم الامبراطورية الفارسية وعمل المجوس معاملة أهل الكتاب بناء على الحديث الوارد: «سنوا بهم سنة أهل الكتاب» (٩). اعتنقة العرب والفرس والروم والسوريون والمصريون والسودان والحيشة والأترك و الأكراد والبربر والهنود والمغول والصين.

بل إن هذه الشعوب لم تكف بالدين الإسلامي عقيدة ومنهاجاً وانما، خطت خطوة أوسع في التقرب إلى الله فتقربت تماما، اتخذت العربية لسانا لها على مر السنين وهجرت لغاتها القديمة حتى ماتت.

### الحفاظ على الهوية الثقافية

ومنهم من بقى على لغته ولكنه كتبها بحروف عربية، ودخلت المعاني العربية أيضا مجال المنافسة، فأصبح فيها ألفاظ معانيها عربية، كما حدث للفرس والترك والهنود، وإن كان مصطفي كمال (الذئب الأغبر) قد ثار على الدين واللغة وأجبر قومه على استبدال الحروف العربية بحروف لاتينية جاعلا مثله الأعلى في كل شيء أوروبا

والمشلول والزمين والمجنون والصبيان والنساء والأطفال والرهبان في الأديار والقسس في الكنائس والشيوخ الذين لا يتكسبون، هؤلاء لاتأخذ منهم الدولة المسلمة شيئا بل تعطيهنم معاشات من بيت المال وهي سنة حسنة أول من سنها عمر بن الخطاب وسبقت الإشارة إلى ذلك.

ومن الرحمة منع التعذيب بسبب الجزية أو الخراج كالضرب بالسوط والقيام في الشمس وصب الزيت المغلي على الرؤوس (٧).

ويكتفي بالحبس دون تعذيب، ولا تبيع الممتلكات للوفاء بالجزية أو الخراج ومن الرحمة المساواة والعدالة فلا تؤخذ من فريق دون آخر. وهي مرة واحدة في العام ويأخذ وصلا بالاستلام يحميه من المطالبة والدفع مرة أخرى.

### لا إكراه في الدين

وكل هذا كان يحدث في الامبراطورية الرومانية والفارسية قبل أن تبسط راية الإسلام على المشارق والمغرب ويرث المسلمون الحكم فيهما وقد استبدلت الجزية بانخراطهم في صفوف جيش المسلمين في وقت مبكر سنة ٢٢هـ (٨) أما المسلم فهو يدفع الزكاة والضرائب واسمها القديم المكوس إن لم تف الزكاة بنفقات الدولة، وهي من المصالح المرسله بشرط تساوي أو تقارب الحكام مع الطبقة الوسطى من الحكوميين في الايراد والمصروفات.

فلما أسلموا كان ذلك بكامل حريتهم ومحض إرادتهم دون أي شائبة إكراه من جانب الحكام المسلمين وأضيفت اليهم بالأغلبية كما سبق القول في مختلف الدول والأزمان

للعهد كالتجسس لصالح الأعداء والدلالة على العورات وفتح الثغرات وإفشاء أسرار الحرب والخيانة العظمى للدولة والقيام بدور المنافقين وما عرف بعد بالطابور الخامس، أو صدور أفعال مخلة بالشرف والأمانة مثل استغلال النفوذ وإيثار المحاسيب بالعوائد والفوائد والمكاسب والمناصب لدرجة أن الأقباط وهم عشر السكان ظفروا بنصف الوظائف تقريبا ٢/١ ٤٥٪ (٥) وقد جدهم الانجليز عندما احتلوا مصر يحتكرون ٩٠٪ من الوظائف فهالتهم هذه النسبة وأنقصوها حتى أصبحت ٣٠٪ وكان هناك تركيز بل وصل الأمر إلى حد احتكار الوظائف المالية ويشهد بهذه العيوب والطعون مستشرقون من أهل ملتهم (٦) وكانت بعض الضرائب تذهب إلى جيوبهم ولاتستفيد الدولة منها شيئا، والرشوة لأكل الحقوق وتعطيل الحدود، وفي مقابل الدفاع عنهم يدفعون الجزية فتجب بوجوده وتسقط بامتناعه خلافا لما فعله الاستعمار الحديث حين أرغم الشعوب المستعمرة على خوض حروب لاناقة لها فيها ولاجمل، دخلت مصر والهند وأستراليا الحرب العالمية الأولى والثانية مع انجلترا مدافعة عنها وهي عدوة لها.

والجزية مقدار يسير أربعة دراهم على الغني مثل الصيرفي والبزاز والطبيب والتاجر وصاحب الضيعة وأثنين على المتوسط كالحرفي: الصباغ والخياط والجزار والإسكافي ووحيد على الفقير كل شهر وتضرب في اثني عشر شهرا ليكون المبلغ المجموع كل عام = ٤٨ و ٢٤ و ١٢ على الفرد في عدد السكان، ويجوز أن يستبدل المال بالعروض والسلع، ويعفى منها العجزة كالأعمى والمقعّد

ليس ثمة شك أن الصحة أفضل ما أنعم الله به على الإنسان بعد الإسلام، بها تشاد معالم الدنيا وتزدهر الحضارات، وبفقدائها ينكسر صفو الحياة وتتعطل المصالح، وبدونها لا يتمكن الإنسان من حسن التصرف والقيام بطاعة خالقه سبحانه وتعالى، ولا عجب فالإنسان الصحيح السليم يستطيع القيام بطاعة ربه على أكمل وجه، كما يستطيع القيام بخدمة نفسه وأداء عمله ورعاية أسرته. ومن هنا قال الرسول ﷺ في فضل الصحة: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ» [رواه البخاري]. وقال ﷺ: «من أصبح معافى في بدنه، أمنا في سربه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا» [رواه الترمذي].

## الوصايا العشر للوفاية من

# (الحساسية)

فتحدث (حساسية الصدر).. الخ.

### كيف تحدث الحساسية؟

يمكن تفسير حدوث الحساسية بأن بعض الأشخاص تحت ظروف معينة يشعر جهاز المناعة لديهم بأن بعض المواد الغريبة على الجسم قد تكون مضرّة لبقاء الجسم كيميائياً أو بيولوجياً لهذا الشخص بالذات، ويبدأ في التعامل معها بطريقة أشد من المعدل الطبيعي المألوف بالنسبة للأجهزة المناعية في الأشخاص الآخرين. وقد يرجع هذا التصرف غير الطبيعي أو الشاذ من جانب جهاز المناعة إلى كثرة التعرض لنوع عادي من التلوث سواء في درجة التعرض أو مدتها، أو من خبرة موروثية من جيل سابق.

ويتم التعامل بين الجهاز المناعي والجسم الغريب عن طريق تكوين ما يسمى (الأجسام المضادة) والتي تقوم بالتخلص من بعض مكونات المادة الغريبة على الجسم والتي قد تكون طعاماً أو دواءً أو حبوب لقاح.. الخ. ويحدث تفاعل أو عراك شديد بين الأجسام المضادة وهذه المادة الغريبة، فإذا وصلت أو وجدت المادة الغريبة في الدورة الدموية حدثت الحساسية على صورة (أرتيكاريا)، وإذا وجدت في بشرة الجلد حدثت (الإكزيما)، وإذا تواجدت في الشعب الهوائية حدثت (حساسية الصدر) أو الربو الشعبي.. الخ أي أن مكان وجود هذه المادة الغريبة وبالتالي مكان تركز الأجسام المضادة

إعداد: د. محمد مصطفى السمري

جلدي مع تورم وحكة شديدة بالجلد بعد تناوله لطعام معين مباشرة، قد يكون هذا الطعام اللبن أو السمك أو البيض أو الفراولة أو (الشيكولاته) أو غير ذلك من الاطعمة المختلفة، وهذا الشخص يتفاعل جلده بطريقة غير طبيعية لأشياء طبيعية. ومثال آخر: نحن جميعاً نتعرض للأتربة والدخان ولا يحدث لنا شيء والحمد لله، ولكن بعض الأشخاص عند تعرضه للأتربة أو الدخان يصاب بضيق شديد في التنفس. و(تزييق) بالصدر وهو ما نطلق عليه (حساسية الصدر) أو الربو الشعبي. بل هناك من يصاب بالتهاب مؤلم بالمفاصل بمجرد استنشاق رائحة المانجو، ونحن جميعاً لا نشم رائحة المانجو فحسب بل نلتهمها التهاماً ولا تحدث لنا أية أعراض مرضية.

والحساسية ليست مرضاً في حد ذاتها — كما يعتقد الكثيرون.. ولكنها أسلوب دفاعي للجسم ضد الأجسام الغريبة التي تقتحم أنسجة الجسم المختلفة وتؤدي إلى حدوث مجموعة من (الأعراض) المرضية.. وقد يكون الاقتحام أو الهجوم عن طريق الأغشية المخاطية للأنف فتحدث (حساسية الأنف) أو عن طريق أغشية الأمعاء فتحدث (حساسية الأمعاء) أو عن طريق أغشية العين فتحدث (حساسية العين) أو عن طريق الأغشية المخاطية المبطن للشعب الهوائية

ومنذ صدر الإسلام ظهر مفهوم حفظ الصحة حيث أنه يعين على العبادة وأداء مهمة الخلافة في الأرض وبذلك تحقق مصلحة الدين. والوقاية من المرض تحقق مصلحة البدن والعقل. والصحة تعين على العمل والكسب والتناسل، فهي بذلك تحفظ مصلحة النسل والمال.. وهكذا فإن حفظ الفرد يحقق له المصالح الخمس التي طلب الشرع رعايتها وهي: الدين والبدن والعقل والنسل والمال.

وتعد أمراض الحساسية من أكثر الأمراض انتشاراً في عصرنا الحديث، وفي نفس الوقت من أكثر الأمراض صعوبة في التوصل إلى أسبابها ومن ثم علاجها، لأن أسباب الحساسية متعددة بتعدد المواد والعناصر والأدوات في حياتنا، فقد يكون السبب أي شيء موجود في حياة المريض من مأكّل ومشرب ودواء وزهور وأتربة ودخان وملابس صناعية ومستحضرات تجميل وأثاث.. الخ، بل إن التوتر العصبي والاضطراب النفسي يؤدي إلى حدوث ما نطلق عليه الحساسية النفسية.

ولأن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلى المرضى ولأن الوقاية خير من العلاج، يجب أن يكون رائدنا جميعاً توقي الأمراض وليس التعرض لها.. وقبل أن أذكر أهم الوصايا التي ينبغي أن نتبعها حتى لا نصاب — بإذن الله — بأحد أمراض الحساسية، يجب أن نعرف أولاً ما هي الحساسية؟ وكيف تحدث؟

### ما الحساسية؟

يمكن تعريف (الحساسية) بأنها: استجابة شاذة لمؤثر عادي أو طبيعي، أو هي رد فعل غير طبيعي لفعل طبيعي، أو أن يتأثر شخص ما تأثيراً شديداً بمادة لا يتأثر بها الأشخاص العاديون عامة. بمعنى أن هناك ملايين الأشخاص يتعرضون للدخنة والأتربة والمواد الكيميائية المختلفة أو يتناولون مئات من الأطعمة والأدوية دون أن تحدث لهم حساسية أو تفاعل غير طبيعي في أي مكان بالجسم. بمعنى آخر: إن شخصاً ما قد يشكو من حساسية جلدية أو (أرتيكاريا) على صورة طفح

هو الذي يحدد أي مرض من أمراض الحساسية سيصاب به الشخص.

والجدير بالذكر أن هذه الاجسام المضادة تنتمي عادة الى نوع من بروتينات بلازما الدم يعرف باسم (جاما جلوبيولين)، وتتميز بصفتين مهمتين الأولى: أنها (نوعية) بمعنى أن كل مادة غريبة لها جسم مضاد مخصوص لايتفاعل الا معها فقط، والثانية: أنها تبقى في الجسم مستعدة للتفاعل مع المادة الغريبة عندما تدخل الجسم.

## الوصايا العشر للوقاية من الحساسية

أولاً: يجب على الأم الحامل الاهتمام بغذائها في أثناء فترة الحمل بحيث يحتوي على كل العناصر الغذائية الاساسية، ويجب أن يتم ذلك تحت اشراف طبيبة مسلمة ثقة، حيث ثبت أن سوء التغذية قد يؤدي الى ولادة طفل مناعته مضطربة ومن ثم تزيد اصابته بأمراض الحساسية.

ثانياً: ثبت أن الجزء الأكبر من الوقاية ضد الحساسية يقع في السنوات الأولى من العمر، ومن مسؤوليات الأم المباشرة. ولقد ثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن فطام الطفل المبكر عن ثدي أمه عامل حاسم في ظهور العديد من أمراض الحساسية في الأطفال، ولقد أظهرت جميع الأبحاث العلمية والطبية أهمية الرضاعة الطبيعية للأطفال لمدة حولين كاملين، كما أكدت ضرورتها البالغة وأهميتها العظمى بالنسبة للطفل والأم على السواء، ولا غرو، فلبن الأم سهل الهضم والامتصاص ولا يسبب أي حساسية أو اضطراب كما يسبب اللبن الصناعي، ومن ثم فهو يحمي الطفل من أمراض الحساسية، ولقد أثبتت الأبحاث الطبية أن لبن الأم يحتوي على كمية كبيرة من الأجسام (المناعية) المضادة للميكروبات والفيروسات، تقى الطفل من كثير من الأمراض المعدية الخطيرة وبخاصة أمراض الجهاز الهضمي أمثل النزلات المعوية والاسهال، وأمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي، وأمراض الحساسية مثل الربو الشعبي والإكزيما.. الخ. لذا يجب على الأم أن ترضع طفلها — من ثديها وللمدة التي نص عليها القرآن الكريم — عامين كاملين. وصدق الله العظيم وهو القائل: ﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة﴾ [البقرة: ٢٣٣].

ثالثاً: يجب الامتناع عن الاطعمة التي تسبب الحساسية، وهذه في الغالب تكون صعبة التشخيص ولكن يمكن للشخص المصاب بالحساسية مقارنة الاعراض ومواعيد حدوثها مع مواعيد ونوعيات الاطعمة التي تناولها، وكذلك

عن طريق اختبارات المنع الغذائي، يمكن في حالات كثيرة التوصل — بإذن الله — الى معرفة نوع الطعام المسبب للحساسية.

رابعاً: عدم الإفراط في الأطعمة التي قد تزيد من حدة الحساسية مثل الاطعمة الغنية بمادة (الهستامين) مثل: الطماطم والسبانخ والسمك والجبن المتخمّر، والاطعمة الغنية بمادة (الترامين) مثل: الشيكولاتة والاجبان المطبوخة، وكذلك الاطعمة التي قد تؤدي الى زيادة افراز الهستامين من الخلايا مثل زلال البيض والفراولة. كما يجب الاقلال من الأطعمة المحفوظة أو التي قد أضيفت إليها مواد ملونة أو مكسبات طعم، وإذا ثبت أنها تسبب الحساسية، يجب الامتناع عنها تماماً.

خامساً: يجب الاعتدال في تناول الطعام، وتجنب الاستهلاك الزائد عن الحد المعقول لطعام معين لمدة طويلة. فالطفل المولع بالشيكولاتة أو المشروبات الغازية مثلاً هو الأكثر عرضه للحساسية بها. ومن الافضل أن

## الصحة أفضل ما أنعم الله به على الانسان بعد الاسلام، بها تشاد معالم الدنيا وتزدهر الحضارات

تكون الوجبات صغيرة وعلى فترات، مع تجنب الوجبات الثقيلة والدسمة خاصة في العشاء الذي يجب أن يكون مبكراً وخفيفاً. وينصح بالاكثار من تناول السوائل خاصة المياه في حالة حساسية الصدر. ويجب القضاء على عادة البعض وهي الأكل في غرف النوم حيث يؤدي ذلك الى تكاثر حشرة صغيرة في التراب تسمى (أكاروس التراب) وهي السبب في حساسية الأنف والجهاز التنفسي.

سادساً: يجب العناية بنظافة البيئة المنزلية وخصوصاً بالنسبة للأطفال، فيجب أن يكون المنزل نظيفاً وخالياً بقدر الامكان من مسببات الحساسية السائدة مثل، الحيوانات المنزلية الاليفة مثل: القطط والكلاب والطيور فوجودها يعرض الطفل ذو القابلية للحساسية لحدوث حساسية منها، كذلك بعض لعب الأطفال المكسوة بالفرو أو الشعر الصناعي الذي قد يجذب الأتربة والطفيليات التي تعيش فيها وكذلك الستائر و(الموكيت). ومن الافضل أن

تكون حجرة الطفل بسيطة الاثاث، جيدة التهوية، مع تهوية الفراش وتريضه للشمس وذلك للتخلص من بعض الكائنات الدقيقة العالقة بالفراش.

سابعاً: يجب الامتناع نهائياً عن (التدخين) بكل أنواعه.. ولقد أثبتت الأبحاث تأثير التدخين الضار على جهاز المناعة، ومن ثم ازدياد فرصة الاصابة بأمراض الحساسية خاصة حساسية الصدر، ناهيك عن الأمراض الاخرى التي ثبت أن التدخين يسببها، نذكر منها: سرطان الرئة، سرطان الحنجرة، انتفاخ الرئة، النزلات الشعبية المزمنة، قرحة المعدة، سرطان المعدة والفم، جلطة القلب والمخ، الذبحة الصدرية، الاجهاض، التشنجات الخلقية للجنين، العقم.. الخ.

ثامناً: تبين أن بعض المهن تؤدي الى زيادة نسبة الحساسية نتيجة التعرض لتركيزات عالية من مادة أو أخرى مثل: الدقيق، نشارة الخشب، معدن الكروم، وفضلات الحمام والطيور الاخرى.. وذلك بين الخبازين، والنشازين، وعمال الاسمنت، ومربي الدواجن. ورغم أن الحساسية لا تظهر الا في نسب صغيرة من أهل هذه المهن — وهم الذين يحملون الاستعداد الوراثي — إلا أنه من المستحسن للعاملين في هذه المهن مراعاة القواعد الصحية الصناعية الخاصة بكل مهنة كإجراء وقائي ضد الحساسية.

تاسعاً: يجب مراعاة الحالة النفسية، حيث التوتر العصبي والانفعال النفسي قد يؤدي الى حدوث وزيادة أمراض الحساسية. ولقد أثبتت الأبحاث أن الحالة النفسية لها تأثير مباشر وغير مباشر على جهاز المناعة.

عاشراً: يجب عدم تناول الأدوية الا للضرورة التي يحددها الطبيب المعالج، مع ضرورة استعمال الادوية حسب ارشادات الطبيب، حيث أن الكثير من الناس يتوقفون عن تناول باقي العلاج بحجة زوال أعراض المرض وبالذات (المضادات الحيوية) وهذا خطأ، حيث أن استعمال المضاد الحيوي لمدة يوم أو يومين والامتناع عن تناوله بعد ذلك قد يؤدي الى ظهور بكتيريا مقاومة لهذا المضاد الحيوي وظهور انتكاسة للمرض بعد ذلك.

وأخيراً ننصح الأم بعدم اعطاء طفلها أي أدوية مقوية بدون داع، وكذلك عدم اعطائه الاغذية المصنعة بما فيها من مواد حافظة وكيمويات أخرى، فلقد ثبت أن أمراض الحساسية تزداد بازدياد التحضر. وهناك قاعدة عامة تقول: إنه كلما شب الطفل على الفطرة لمدة أطول، كان ذلك أجدي للوقاية من أمراض الحساسية، بل ويؤدي الى كمون الاستعداد الوراثي للاصابة بالحساسية، وعدم ظهوره على الاطلاق في بعض الأحيان □

قيمة أية جامعة تكمن في أن تكون منارة  
من أجل بناء الإنسان المسلح بالعلم والإيمان

## جامعة الجنان في طرابلس

نظرا للظروف الحياتية الضاغطة التي حالت دون متابعة عدد كبير من الطلاب اللبنانيين الدراسة الجامعية في الخارج، ونتيجة للأوضاع الاقتصادية المتدنية، ونظرا للنجاح الذي حققته (ثانوية الجنان) التابعة لجمعية الجنان للتعليم العالي جاء القرار بإنشاء جامعة الجنان في نهاية العام ١٩٨٨ م. وقد استوعبت الجامعة منذ انشائها الاساتذة الاختصاصيين والعلماء، وأزدحمت بطلاب العلم، وتوزعت كلياتها بين: الآداب والعلوم الإنسانية، والإعلام والتوثيق، والصحة العامة والعلوم الإدارية. ولمزيد من التوضيح والاستفسار التقينا رئيسة الجامعة د. منى حداد يكن لتحدثنا عن وضع الجامعة الثقافي، والأكاديمي:

### حيثيات وأهداف نشوء الجامعة

● ما هي حيثيات وأهداف إنشاء الجامعة؟  
● انطلاقا من قناعاتها الأساسية، وتعبيرا عن الاهتمام الكبير الذي توليه جمعية الجنان للتعليم العالي، وفي أعقاب النجاح الذي حققته ثانوية الجنان، جاء القرار بإنشاء جامعة الجنان في نهاية العام ١٩٨٨ م. ولا يفوتنا أن ننوه بأن الظروف الحياتية الضاغطة التي حالت دون متابعة الدراسة الجامعية في الخارج لمعظم الطلاب، وعدم قدرة المؤسسات الشمالية - الرسمية والخاصة على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب سنويا، وافتقار المنطقة إلى العديد من الاختصاصات التقنية، كل ذلك دفع إلى إتخاذ القرار بإنشاء جامعة الجنان. وقد فتحت الجامعة أبوابها أمام طلبة العلم وأمام الاختصاصيين والأساتذة والعلماء من أجل بناء المواطن المسلح بالعلم والإيمان، في وقت قضت فيه الحرب الأهلية على كل المبادئ والقيم السامية. ويقع مبنى الجامعة في منطقة زيتون أبي سمراء (إحدى ضواحي مدينة طرابلس - لبنان). ويتألف من ست طبقات فسيحة، ويحتوي على مؤسسات ثقافية، وتعليمية واجتماعية.

### العلاقات الأكاديمية

● هل هناك علاقة أكاديمية مع

### استطلاع وحوار: فادي الغوش

جامعات أخرى في العالم، وعلى أي أسس تقوم هذه العلاقة؟  
●● منذ انطلاقتها، أدركت جامعة الجنان أهمية إقامة علاقات أكاديمية وثقافية مع الجامعات المحلية والعالمية. وقد عقدت أول اتفاق لها مع (كلية عجمان للتكنولوجيا) في بداية عام ١٩٨٩ م، ومع (جامعة طهران) عام ١٩٩٠ م، ومع (الجامعة الكاثوليكية في ليل - بفرنسا) عام ١٩٩٠ م، ثم وقعت اتفاقات مع (الجامعة الإسلامية العالمية) في ماليزيا عام ١٩٩١ م، ومع (المدرسة العليا للتجارة في كومبيان - بفرنسا) عام ١٩٩١ م، ومع (جامعة أم درمان الإسلامية) في السودان عام ١٩٩١ م..

وجميع هذه الاتفاقات تقوم على أساس الاعتراف المتبادل بالدرجات العلمية المنوحة وتبادل الزيارات بين أفراد الهيئة التعليمية وتطوير مناهج الدراسة.

### الكليات المعتمدة في الجامعة

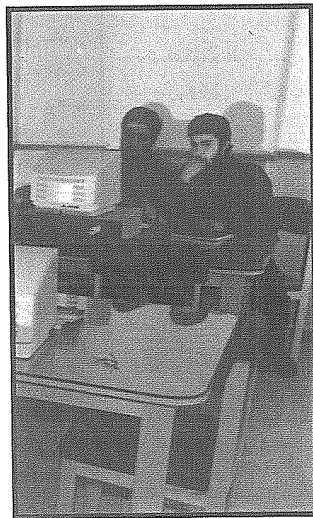
- (١) كلية الآداب والعلوم الإنسانية وتشمل اختصاص:  
- الدراسات الإسلامية.  
- الترجمة والتعريب.
- (٢) كلية العلوم الإدارية وتشمل اختصاصات:  
- إدارة الأعمال والمعلومات.

- إدارة وتسويق.
- محاسبة وتمويل.
- (٣) كلية الإعلام وتشمل اختصاصي:  
- الصحافة والإعلام.
- الإعلام والتوثيق.
- (٤) كلية الصحة العامة وتشمل اختصاصي:  
- العلوم المخبرية.
- الاشراف الصحي والاجتماعي.

### أهداف هذه الكليات

ولكل كلية من الكليات التي انشأتها الجامعة أهداف محددة يمكن تلخيصها بالآتي:

### فمن أهداف كلية الآداب والعلوم الإنسانية: - إعداد جيل قوي الشخصية



● مختبر الكمبيوتر

- تكوين الخلق راسخ العقيدة.
- دراسة الحضارة الإسلامية وما فيها من قيم فكرية وإنسانية أصيلة.
- ترسيخ اللغة العربية ونشرها.
- إعداد اختصاصيين في التربية والتعليم والثقافة.
- دراسة اللغات الحية لتكون وسيلة نقل للفكر والعلوم من وإلى العالم.
- إعداد نخبة من الباحثين في مجالات الدراسات الإسلامية المختلفة.

### ومن أهداف كلية الإعلام:

- استقطاب أنواع من المعرفة المتخصصة لتوظف في خدمة المجتمع بوساطة الخريجين.
- اكتساب طريقة عملية في التفكير والممارسة، لضبط المعلومات وتنسيقها وتحويلها إلى علاقة بناءة بين الإعلامي والمستمع والمشاهد، أو القارئ عبر وسائل الإعلام.
- التأكيد على استخدام الإعلام في وجهه الإيجابي كي لا يتحول إلى وسيلة هدم ودمار ولكي لا يستهلك الإنسان والمواطن في مارب وغايات هدامة.

### ومن أهداف كلية الصحة العامة:

- تهدف هذه الكلية بشكل عام إلى تهيئة كوادر متخصصة وقادرة على تغطية النقص الفادح في المجالات الطبية المختلفة من

تريض وتحليل وإشراف صحي واجتماعي وبخاصة في القرى النائية الواقعة في الشمال.

### ومن أهداف كلية العلوم الإدارية:

- إعداد كوادر مؤهلة نظريا وتطبيقيا للمساهمة في بناء المجتمع الأفضل والأمثل.
- تأهيل الشباب وتمكينهم من الإرتقاء والنجاح في أعمالهم الوظيفية العامة وبخاصة شؤون الإدارة والتخطيط والإحصاء والتنمية.
- تخريج اختصاصيين لـ (مكتنة) جميع المؤسسات الصناعية - التجارية.

### مكتبة الجامعة

ومنذ خمس سنوات كانت بدايات إنشاء نواة مكتبة في جامعة الجنان لتسير جنباً إلى جنب مع فروع الجامعة واختصاصاتها. ويبلغ اليوم عدد الكتب المتوفرة للمكتبة نحو ١٠,٠٠٠ عشرة آلاف كتاب موزعة على الاختصاصات التالية:

- الإسلاميات.
- الإدارة والاقتصاد.
- التاريخ والجغرافيا.
- الصحافة والإعلام.
- الكمبيوتر.
- الموسوعات والمعاجم.
- اللغات.
- الحضارة.
- السياسة والقانون.

### مشاريع مستقبلية

- هل من مشاريع مستقبلية لتوسيع الجامعة وتنويع اختصاصاتها؟
- إن الجامعة تطمح إلى فتح دراسات عليا في اختصاصات: الاعلام، والإدارة العامة، والدراسات الإسلامية.
- وكذلك من المحتمل فتح اختصاصات جديدة ضمن كلية الصحة: مثل تأهيل المعوقين، وفتح كليات جديدة كلية الهندسة الميكانيكية وغيرها.
- ووالهدف من وراء فتح اختصاصات جديدة هو تغطية



### ● إحدى الخريجات

حاجات السوق وسد الثغرات الميدانية.

### وضع الجامعة القانوني

● هل الجامعة معترف بها لبنانياً؟ وما الخطوات المعمول بها لترخيص الجامعة؟

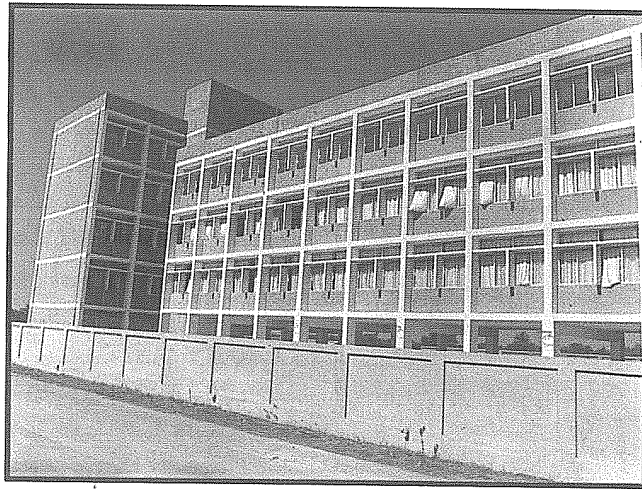
● لا يخفى على أحد أن الوضع المتردي الذي مر به لبنان خلال الحرب الأهلية كان السبب المباشر في عدم إصدار المراسيم الضرورية لإنشاء الجامعات الخاصة. واليوم بعد تحسن الأوضاع نأمل قريباً في الحصول على الاعتراف الرسمي. وهنا لا بد لنا من التنويه بأن الاتفاقات المعقودة مع الجامعات الأخرى قد أمنت لخريجي جامعة الجنان الشهادة المعترف بها رسمياً

من الدولة اللبنانية، كما أمنت لهم متابعة دراساتهم العليا في شتى المجالات. ولدينا - على سبيل المثال - عشرة من طلابنا يتابعون دراستهم في المدرسة العليا للتجارة في (جامعة كومبيان) في فرنسا.

### مركز (حقوق الإنسان)

● قام مركز (حقوق الإنسان) من رحم جامعة (الجنان) فهل من فكرة عن أهدافه وألية عمله؟

●● إن واقع المجتمعات الإنسانية مازال يتخبط في متاهات الضياع والقهر والتعسف، ولذلك فإن العالم المتحضر قد شهد ولادة العديد من المنظمات الدولية الهادفة إلى نصرة الإنسان الضعيف



### ● واجهة المبنى الأمامي

وإعطائه حقوقه المغتصبة.

من هنا ولدت فكرة إنشاء مركز لحقوق الإنسان في جامعة الجنان ليأخذ دوره في الدعوة لتدعيم العدالة وممارستها بين البشر.

وقد افتتح المركز في الرابع من تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٩١م بحضور فعاليات لبنانية ومنظمات غربية وجمعيات دولية تعني بشؤون حقوق الإنسان.

### أهداف المركز

ويهدف المركز إلى:

- جمع كافة الوثائق الدولية والإقليمية والمحلية المعنية بحقوق الإنسان، ووضعها في تصرف الراغبين بالعلم والاستعلام والتوثيق.
- تنظيم ندوات عامة حول (حقوق الإنسان) تتبعها ندوات متخصصة من خلال الاستشارات القانونية المتعلقة بها.
- العمل على تنمية الروابط والتعاون والتنسيق ما أمكن مع الشخصيات والجمعيات الحكومية المحلية والإقليمية والدولية والمنظمات الدولية العاملة في ميدان حقوق الإنسان.

### أنشطة المركز

وأقام المركز حتى اليوم النشاطات التالية، أملاً توسيع برامجه خلال السنوات القادمة إن شاء الله:

- من ٤ - ٦ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٩١م: المؤتمر الأول.

- من ٢٣ - ٢٥ نيسان (إبريل) ١٩٩٢م: المؤتمر الثاني (الطفل قضايا وحقوق).

- من ٥ - ٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٩٢م: المؤتمر الثالث (استقلالية السلطة القضائية في لبنان).

- من ١ - ٣ نيسان (إبريل) ١٩٩٣م: المؤتمر الرابع (حقوق المرأة العاملة في لبنان والشرق الأوسط)

□ الأوسط

## مجالات الإبداع

## في الأدب الإسلامي [٢/٢]

تعرض الجزء الأول من هذه الدراسة للأدب الإسلامي ومنطلقاته، وللأديب المسلم وتفاعله مع رسالة الإسلام وواقع الأمة والبشرية بشكل عام، وأنه يعمل على مشروع أساسي هو أسلمة التذوق والعاطفة ونشر الفضيلة وتنوير العقول والقلوب. وفي هذا القسم الثاني والأخير يناقش المسألة الأخلاقية في الأدب الإسلامي.

الأدب الإسلامي عالج مشكلة الجنس  
بأسلوب سام وأدب راق

بقلم: كمال سعد محمد خليفة

أما موضوع تعرض الأدب الإسلامي للمرأة فأمر طبيعي، إذ لا يوجد مجتمع كله رجال، فلذلك يصعب إبداع عمل فني دون أن يكون للمرأة دور فيه، لاسيما فن القصة والمسرح.

فالإسلام اهتم بالطاقة الجنسية في الإنسان وعالجها في وضوح وصراحة، في أدب راق، وأسلوب سام رفيع، يجعل الجنس نشاطا إنسانيا ساميا، إذا وجه للحلال، وعملا حيوانيا ساقطا إذا وجه للحرام، مستخدما في التعبير عن هذه العملية كثيرا من ألوان الكناية والرمز، خاصة في التعبير عن حالة الاتصال الجنسي حيث رمز إليها بأسماء متعددة تهدف إلى معانٍ ولالوات أبعد من المعاني اللفظية للكلمات. كالمباشرة والملازمة. بدون إسفاف أو حرج (٣).

وإذا كان الأدب الإسلامي يتخذ الإسلام منطلقا لإبداعه، ونورا يستضيء به في معالجاته، فموقفه - كذلك - يستمد من موقف الإسلام من هذه القضايا فالمرأة أم، وأخت، وزوجة وقارئة، وشاعرة، وعالمة ومن يتصفح التاريخ الإسلامي يجده زاخرا بمواقف النساء المجيدة، ونماذج لهذا الجانب في حياتهن.

فهناك المرأة التي جاءت إلى الرسول ﷺ تشكو عدم حبها لزوجها، وأنها لا تطيق الحياة معه، (فالإسلام لا ينكر الحب كعاطفة روحية وسامية وهناك المرأة التي ذهب زوجها إلى ميدان الجهاد وطالت غيبته وسمعتها عمر ابن الخطاب تترنم تحت جنح الليل بشعر الشوق والهيام، فتقول (٤):

تطاول هذا الليل وازور جانيبه  
وليس إلى جنبي خليل الأعبيه  
فوالله لولا الله تخشى عواقبه  
لزلزل من هذا السرير جوانبيه  
مخافة ربي، والحبياء يصدني  
وأكرم بعلي أن تنال ركبانيه

ولم يعاقبها عمر، لكنه ذهب يسأل زوجته عن المدة التي تستطيع أن تتحملها المرأة وزوجها بعيد عنها، وعلى هذا قام

فالأدب الإسلامي لا يتحرج من تناول قضايا المرأة وما يتعلق بها من مشكلات، نفسية، وجنسية، واجتماعية، فيعرض للحظات الجنس الطاغية، التي تفقد الإنسان ضوابطه، فلا يملك الانسان نفسه وينجرف في هذا التيار المدمر.

هذه اللحظة بكل ما فيها من انفعالات عنيفة، ودفعات دافقة، يعرضها الأديب المسلم في أدبه، لكنه لا يصورها تصوير المعجب المفتون بها، المهتز لها، المتقن في تسجيل دقائقها، والمستمتع بها كما في الآداب الأخرى المتحللة من الأخلاقيات والأعراف، والقيم التي تحكنا كأمة مسلمة، (فقد تأمرت أكثر الآداب العالمية في إبراز هذا الجانب الجنسي، وركزت عليه حتى أصبح أمرا يكاد يكون مألوقا لا يثير الدهشة، ولا الغرابة، أو الاشمئزاز، وغرقت السينما العالمية في هذا البحر الهائج من الإثارة والإغراء، واصبحت هناك سينما ونجوم تخصصوا في هذا اللون من الأدب الساقط ووجد ذلك قبولا لدى المراهقين والمنحليين وتجار الرقيق الأبيض) (١).

كما وجد للأسف لدى كثير من أدبائنا في الوطن العربي ومصر خاصة، ترحيبا لهذا اللون من الأدب الساقط كالمرحوم، إحسان عبد القدوس في رواياته المعدة من مثل: «أنا حرة»، وكذلك من المثقفين الأكاديميين في مجتمع الجامعة من ينادى بتيسير الاختلاط بين الجنسين من الشباب، وقيام التعارف بينهم على أساس من الأهداف العليا المشتركة كحل للمشكلة الجنسية لدى الشباب المراهق. ولاتدري ماهية هذه الأسباب أو الأهداف العليا المشتركة التي يعينها هذا الأستاذ الكبير؟

وان كان لا يدري هذا الأستاذ بما يصنعه الاختلاط بشبابنا فلنذكره بما أوردته إحدى المجالات الأمريكية عن أسباب شيوع الفاحشة. ذكرت من أهمها: الأدب الفاحش الخليع والأفلام السينمائية التي لاتذكي في الناس سوى عواطف الحب الشهواني بل وتلقنهم دروسا عملية في بابه (٢).

بترتيب أمور الجند بحيث يعودون لزيارة زوجاتهم من آن لآخر.

فهذا اعتراف من الإسلام بنوازع البشر، واحتياجاتهم الجسدية، والروحية، فيحفظ على الإنسان سموه، وارتقاعه عن الانحراف، حتى أن الانحراف لم ينظر إليه على أنه لعنة أبدية، بل ينظر إليه على أنه مرض، أو لحظة ضعف تحتاج إلى من ينهض بها ويقومها، حتى تبرأ من آثاره ومضاعفاته فلا ينزع الأديب في أدبه، أو في تصويره للمرأة، ولحظة الهبوط، منازع الفتنة والإثارة والإغراء بارتكاب الموبقات.

فالمرأة قد تكون رمزا للعفة، أو قد ترمز إلى الرذيلة والانحراف، فلذا ينبغي للأديب المسلم (حتى يتمكن من رسم الصورة بدقة، انتخاب الأحداث والحوار المناسب لها فلن يكون زيتها مثلا لإصورة لانحرافها، ولن يكون تعبيرها إلا تعبيرا عن فساد ممارساتها وتكوينها، ولن تتسم تصرفاتها إلا بما يثير الاشمئزاز والضيق والنفور.

فوظيفة الكاتب، أن يختار ما يثير الرفض، والإدانة لهذا المسلك المغيب، لا ما يبرر الانطلاق في دنيا الحرية الآتمة، يقول جونسون: «لأن الرذيلة يجب أن تكشف فلا بد أن تثير النفور دائما» (٥).

### أمثلة من الأساليب الرقيقة

وحسنا فعل الكيلاني، في روايته «دم لظير صهيون» حيث صور «كاميليا» زوجة اليهودي «داود هراري» فكانت رمزا للعبق الاجتماعي والاضطراب العاطفي الذي تفرزه التعاليم الزائفة المستقاة من شروح التلمود، وتعززه القيم الفاسدة التي درج عليها المجتمع اليهودي - فكانت رمزا حيويا متحركا، تجسما لمسأة الضلال اليهودي القديم، وصورة صادقة للعقد النفسية (٦).

وكذلك شخصية «زوجة عبد العال» رجل الأعمال (٧) في قصة «ليل الحيارى»، فكانت هذه المرأة رمزا للانحلال الأخلاقي في مجتمع غرق حتى أذنيه في الماديات ونسى كل شيء. وهناك شخصية «وصال» «الداعرة» في رواية «قاتل حمزة» التي كان بيتها قبلة المستهترين والماجنين في الجاهلية، ولكن الإسلام حولها إلى العفاف، والانعقاد من العفن الأخلاقي، حتى استقامت امرأة صالحة مسلمة من منطلق «الإسلام يجب ما قبله».

والقرآن الكريم عرض لهذا الموضوع في قصة طويلة في سورة يوسف عليه السلام حيث تحدث الشهوة في جسد امرأة العزيز، وتضطرم الأنوثة، ويلتهب أوارها في كيانها الأنثوي فتتحدى بجرأتها القيم والمواضع الاجتماعية، وتلهث وراء فتاها (يوسف عليه السلام) لتطفئ شعلة شهوتها وهياجها، وتعلن في تبجح أمام نسوة في المدينة إصرارها على الإثم: «ورأودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال: معاذ الله إنه ربي

## لا يوافق الأديب المسلم على الأدب الساقط، ولو تم تخليقه بقناع (الواقعية)

أحسن متواي إنه لايفح الظالمون ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين واستبقا الباب وقدت قميصه من دبر».

إلى قوله: «وقال نسوة في المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا إنا لنراها في ضلال مبين. فلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعدت لهن متكأ وأتت كل واحدة منهم سكيئا وقالت أخرج عليهن فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن، وقلن حاش الله ما هذا بشرأ إن هذا إلا ملك كريم قالت فذلكن الذي لمتنني فيه ولقد راوته عن نفسه فاستعصم ولئن لم يفعل ماأمره ليسجنن وليكونا من الصاغرين» (٨).

### نماذج من القرآن الكريم

فالقُرآن الكريم عرض لهذه القصة بأسلوبه الفني الرائع المهدب، البعيد عن المجانة والمجون في عالم السمو والعفاف. فنقرأ من فصلة هذه المرأة، ورغبتنا في الفضيلة تجعل قلوبنا ترتجف من المخبوء ليوسف، ونستعدي كل القوى على هذه المرأة الماجنة المستهتر، فلا بد أنك كمؤمن ستفرض هذا الأمر، ولو أدى بك إلى قاع السجن «قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه» (٩).

أبعد كل هذا، ويقال: بتمرج الأدب الإسلامي من عرض لحظات الجنس وما يتعلق بها من عواطف وغرائز؟ كلا والله!! فالأدب الإسلامي العذب وتربته الخصبة، القرآن الكريم. يدعو إلى إقامة مجتمع نظيف، مبرأ من العلل دون فتنة أو انحراف، أو إثارة أو تلذذ محرم. فالإسلام لا يحرم وصف المشاعر الجنسية، نظيفة كانت أو غير نظيفة، ولا يحرم وصف لحظة الهبوط، ولكنه يعرضها كما ينبغي أن تعرض، لحظة ضعف لا لحظة بطولة... لحظة عابرة، يفيق منها الإنسان إلى ترفعه الواجب، ولا يظل دائرا في حلقتها المرتكسة على الدوام (١٠).

ظهور المرأة كما لم يرفض الأدب الإسلامي ظهور المرأة في الأعمال الفنية، بشروط منها:

أن ترتدى الزي المناسب الذي لا يضير القيم الفنية أو الجمالية، ولا يتجاوز في نفس الوقت الحدود الشرعية.

ولكن الأمر الدقيق في هذا الموضوع هو الدور الذي ستؤديه المرأة، أو نموذج الشخصية الذي تلعبه. هناك المرأة الأم، والمرأة المضحية صاحبة الرسالة، والمرأة المظلومة المضطهدة، وهناك أيضا المرأة اللعوب التي تغري بالإثم، وتمشي بك في طريق الخطيئة، فمن الزيف أن تظهر المرأة دائما في العمل الفني في ثوب الطهر والعفاف. فكيف إذن يحدث الصراع؟ إلا اذ

## يعبر الفنان عن وقع الوجود كله في حسه من مختلف مناقذه وبجميع أبعاده

## مجالات الإبداع في الأدب الإسلامي

أوجدت المتناقضات والإغراءات، والجذب والشد والإثارة وما إلى ذلك من الأعياب النساء؟

لا يعني ذلك أن تظهر المرأة متبذلة، أو شبه عارية، أو تبالغ في حركاتها الماجنة، وألفاظها المثيرة المغرية، وتأوهات الخليفة، (فالكاتب القدير يستطيع بأقل الكلمات، وأبسط الحركات أن يعطي الانطباع الذي يريد، فقد يكون ذلك من خلال نظرة معينة أو التفاتة خاصة، أو أداء دقيق، والمثلة القديرة تستطيع أن توظف موهبتها، فتؤدى دورها المنوط بها دون تبذل أو إسفاف) (١١).

وفي القرآن الكريم مثال الإعجاز الفني في هذا المجال، لعبت المرأة أدواراً في قصصه (كالسيدة أم المسيح (مريم) - عليهما السلام - وبنات شعيب، وامرأة نوح وامرأة لوط، وامرأة العزير، وأم «موسى» عليهما السلام وامرأة «فرعون»). فكان القرآن الكريم يعرب عن هذه النماذج وتصرفاتها (بالصور الحسية المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية، كما يعبر عن الحادث المحسوس والمشهد المتطور، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، وإذا الأتموزج الإنساني شاخص حى. فأما الحوادث والمشاهد القصصية والمناظر فيردها شاخصة حاضرة تضج بالحياة والحركة، فإذا أضاف إليها الحوار فقد (استوت لها كل عناصر التخيل. فالقرآن الكريم يجعل الجمال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية بلغة الجمال الفنية) (١٢).

فلا بد للمرأة عندما يظهرها الكاتب، لتلعب دوراً ما على صفحات قصته أو فوق خشية مسرحه أن تمثل هذا الفن القرآني العظيم، فباستطاعة الكلمة الجيدة أن تصنع ماتصنعه الحركة والفعل في العمل الأدبي.

فالادب الإسلامي ليس باستطاعته الانسلاخ من الواقع والحياة، ولكنه يعكس كل ما في الحياة، فالفن العظيم يعكس

الحياة بكل ما فيها من طاقة، ويقدم بشكل واضح وجلي، رؤية تمتد جذورها إلى الحب. الحب. الكلمة التي لا يمكن لأي فرد يعيش الجمال أن يستغنى عنها، ولكن مع أنها تتعرض للتشويه، ويساء فهمها واستعمالها، مثلما يسىء إليها الإباحيون، إلا أنها تنطوي على معنى ثابت لا يمكن أن يخدع، وهو المعنى الجوهر الذي يعبر عن صفة واحدة، بدونها لا يمكن أن يكون للحقيقة وجود (١٣).

### الخلاصة

بمقتضى هذا العموم والشمول الخاص بالإسلام، تنبثق أشعة النور، فتهب الحياة الأدب الإسلامي، فيفيض في كل جنبات الحياة، وما يدور على مسرحها من أحداث ومشكلات، وما يهم الإنسان مسلماً أو غير مسلم، مما يدور في هذا العالم المزدهم بالمتناقضات، فالفنان الكبير - في مجموعته - يعبر عن مدلولات النفس كلها في مختلف حالاتها، أي يعبر عن وقع الوجود كله في حسه من مختلف منافذه وبجميع أبعاده، لاعت جانب واحد من جوانب هذا الوجود (١٤).

وبهذا المفهوم يتحقق للمبدع المسلم الانطلاق في آفاق الإبداع المختلفة، دون حرج أو قسر. بشرط أن تكون المعالجة لا تتعارض مع العقيدة (التصور) الإسلامية □

### الهوامش:

- (١) مدخل إلى الأدب الإسلامي، ص ١٠٧، نجيب الكيلاني.
- (٢) مشكلات الشباب والطلول المطروحة والحل الإسلامي، ص ٧٤-٨٠، د. عباس محجوب، كتاب الأمة رقم (١١) مطابع الدوحة الحديثة، أولى، ١٤٠٦ هـ. قطر.
- (٣) السابق، ص ٨٣ وما بعدها.
- (٤) سيرة ابن هشام، ج ١، ص ٥١٢، مطبعة الحلبي، مصر.
- (٥) مدخل إلى الأدب الإسلامي، ص ١١٢، نجيب الكيلاني.
- (٦) تذييل قصة «دم لفطير صهيون» ص ١٣٩، نجيب الكيلاني.
- (٧) حكايات طبيب ص ٨٧-١٦٢، نجيب الكيلاني، مؤسسة الرسالة، خامسة، ١٩٨٩ م «بيروت».
- (٨) الآيات من سورة يوسف من ٢٣-٣٢.
- (٩) سورة يوسف، آية ٣٣.
- (١٠) نظرات في قصص القرآن ص ٧٩ محمد قطب عبدالعال.
- (١١) حول المسرح الإسلامي ص: ٣٥ نجيب الكيلاني، مؤسسة الرسالة، أولى، ١٩٨٥ م. بيروت.
- (١٢) التصوير الفني في القرآن الكريم، ص ٧١ و١٧١، بتصرف سيد قطب، دار الشروق، عاشر، ١٩٨٨ م بيروت.
- (١٣) الرواية الأخلاقية ص ٨٦ جون كاردنر، ت إيشو إلياس، الشئون الثقافية العامة، وزارة الإعلام، بغداد، ١٩٨٦ م.
- (١٤) منهج الفن الإسلامي: ص ١٢٧، سابق.

## ينهل الأدب الإسلامي موضوعاته

## بالإضافة إلى القرآن الكريم والسنة

## الشريعة من سير الأنبياء والتجربة

## الإنسانية السليمة



إن من أهم ما تميز به الإسلام، أنه رسالة عالمية، تدعو إلى التعلم وطلب العلم، بل جعله فريضة على كل مسلم ومسلمة، ولقد فهم المسلمون الأوائل ذلك جيداً، فأقبلوا على مُدارسة مختلف العلوم الدنيوية منها والأخروية، ومن هذه العلوم علوم الملاحة والبحار.

فلقد ذكر المؤرخون أن معاوية بن أبي سفيان كان أول من شجع على دراسة هذه العلوم، وأجزل العطاء لعلمائها، واستعان بهم في فتح قبرص، واعتبرها قاعدة له في بحيرة الروم، وفي مصر، جهز المعز لدين الله الفاطمي أسطولاً ضخماً يتألف من ستمائة سفينة للقتال، وخوض البحار.

## أَسَدُ الْبَحَارِ

ولا يمكن للتاريخ أن يغفل ذكر الملاح العربي والرحالة المسلم (ابن ماجد العماني)، الذي لقب بمعلم البحر، وأسد البحار، والذي اقترن اسمه دائماً بعلوم البحار والمحيطات، فلقد كان هذا الرحالة والملاح الفذ أول من استخدم المصطلحات البحرية، وصنفها في مؤلفاته التي تبلغ زهاء الأربعين مؤلفاً، منها مؤلفه الشهير «الفوائد في أصول علم البحر والقواعد».

وحتى لا تنتهم بالتعصب لبني جلدتنا من العرب والمسلمين فلنترك الحكم للمستشرقين من أبناء الغرب الذين عكفوا على دراسة أحوال الشرق الإسلامي وعلومه. ولقد أجرى المستشرق الفرنسي «جبريان فيران» دراسة علمية على ابن ماجد،

وتقع تلك الدراسة في نحو مائتين وخمس وسبعين صفحة، أثبتت فيها أن ابن ماجد لم يكن ملاحاً وعالمياً بعلوم البحار والملاحة فقط، بل كان شاعراً فذاً.

ومن براعته في هذا المضمار أنه قام بوضع أصول وقواعد علم الملاحة في منظومات شعرية ليسهل على الدارسين حفظها، واستخدم في مؤلفاته مصطلحات علمية هندية وماوية، بل وفارسية أيضاً مثل كلمة رامنجانات، وغيرها من الكلمات التي إن دلت على شيء، فإنما تدل على سعة أفقه، واطلاعه على علوم الشعوب الأخرى، ولم يكن ناقلاً فقط، بل أضاف من عنده الكثير من الاصطلاحات الملاحية التي نقلها

عنه  
البرتغاليون  
فيما بعد.  
لقد سبق

بقلم: د. ماهر خليل\*

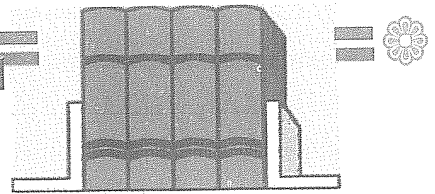
هذا العالم عصره، فكتب في علوم المحيطات، والتي تعرف حالياً بعلم «الأوشانوجرافيا»، ويتضح لنا ذلك جلياً في مقدمة كتابه سالف الذكر، لقد تحدث في مؤلفاته عن خطوط الطول والعرض وطرق قياسها، ومعرفة الاتجاهات وتحديدها في أي مكان من الأرض، ومعرفة القبلة، وأكد على أهمية التجربة في دراساته وكيفية استعمال الإشارات، وحلول الشمس والقمر، وفوائد الظل، ومعرفة الأوقات.

والعجيب أنه لم يفته أن يسجل كل ما شاهده في رحلاته العلمية من نباتات وبكتيريا وطحالب سجلها

بألوانها المختلفة، وأشكالها المتباينة، وأفرد لها فصلاً خاصاً تحدث فيه عن إضاءاتها الفوسفورية بالليل، ومدى شدة تلك الإضاءات التي تصل في قوتها أحياناً إلى درجة تجعل من السير أن تقرأ عليها. ولم يكتف بذلك، بل درس قاع البحار، وما فيه من حيوانات بحرية وحشائش، ووضع ذلك كله في شعر يحفظ، فكان أول من وضع أسس بيولوجية البحار.

لقد كتب ابن ماجد بالتفصيل عن آلات الرصد ومعرفة الطرق البحرية والوصول إلى أي مكان تريده في أقل وقت ممكن، ومن أقصر طريق. ونوه إلى أهمية نجم القطب الشمالي، وبيّن مواسم الرياح، واتجاه هبوبها، ليحدد المسارات للبواخر، حيث إن المراكب كان أغلبها شراعياً في ذلك الوقت، وبيّن أهمية المنارات، وحركتي المد والجزر، وكيفية الاستفادة منها.

لقد عرف العالم له فضله، والبرتغاليون على وجه الخصوص الذين تأثروا كثيراً بمصطلحاته العلمية، واستعملوها في علومهم البحرية والملاحية، مثل كلمة إضلع، وهي تساوي ست شعرات من ذيل الحصان، اتخذ الكف كمقياس، فمثلاً اثنان وثلاثون كفاً تساوي دا ثرة البوصلة، وهكذا. ولم ينس البرتغاليون أنه رافق الرحالة البرتغالي فاسكو داجاما في رحلته، ودله على الطريق إلى الهند، فأقاموا له تمثالاً عرفاناً بالجميل وتخليداً له! هؤلاء هم أجدادنا يا بني الإسلام، وها هو ذا تراثهم المجيد، وما خلفوه لنا من مجد تليد ينادوننا لحمل الراية من بعدهم قائلين: هل لكم أن تضيقوا إلى ما قدمناه للإنسانية من مجد وحضارة، وتأخذوا بيدها إلى نور وحضارة الإسلام العظيم ■



# الذين طغوا في البلاد

● الكاتب:

محمد عبد الله

السمان

● الكلمة الطيبة

- القاهرة

ولن تتوقف قافلة الطغيان عن مسارها الى ان يرث الله الأرض ومن عليها لأن الطغيان ليس مجرد هوى يتسلى بها الطغاة بل هو - فوق ذلك - مرض نفسي عتيد يصيب بعض الناس في مقتل.

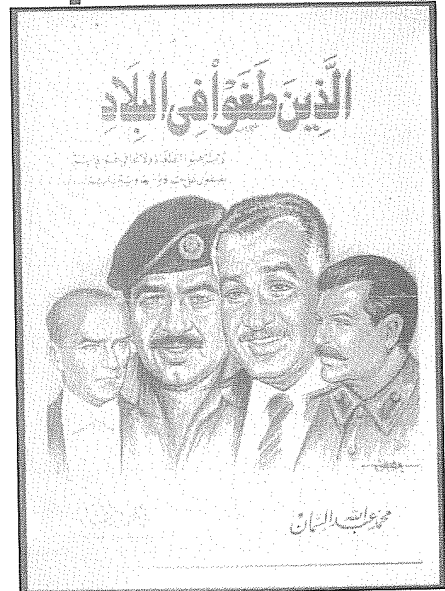
وإذا كان الطغاة قد مارسوا الطغيان ايجابيا وأن الشعوب أسهمت بدورها سلبا في ممارسة الطغاة طغيانهم وقد عرض القرآن الكريم هذه القضية في كلمات ثلاث ﴿فاستخف قومه فأطاعوه﴾ [الزخرف: ٥٤] فالمستؤولية مشتركة بين الطغاة والشعوب ولن يقبل الله - سبحانه - لهذه الشعوب عذرا من الأعداء فهو «سبحانه» لم يغرق فرعون وحده بل أغرق معه قومه الذين استخف بهم فأطاعوه.

وحول الطغاة والطيغان على مدار التاريخ يتعرض الكاتب والمفكر الإسلامي محمد عبدالله السمان في كتابه الذي صدر حديثاً بالقاهرة تحت عنوان «الذين طغوا في البلاد» لنماذج حديثة من طغاة العصر الحديث وعلى رأسهم صدام حسين هولاكو القرن العشرين.

يبدأ المؤلف كتابه بوضع الطغاة على كفتي الميزان فيقول: إن للطغاة وزنا ولكن في عالم الشر أما في عالم الخير فلا وزن لهم على الاطلاق مشيرا الى ان الطغيان في اللغة هو تجاوز الحد، وأن مدلولات اللفظ «طغى» تستوعب كل ماهو ذميم في السلوك كما ان لفظ «الطاغوت» ورد في القرآن في اماكن ثمانية والمعنى المتداول للفظ هو «الشیطان» لأن الشيطان لفظ جامع مانع مستوعب لكل ألوان الشر.

واضاف السمان قائلاً واذا كانت ألوان الشر جميعا تخرج من تحت عباءة الشيطان وأن البغي والظلم والعدوان والجبروت والعتو تخرج من تحت عباءة الطاغية لذا

توالى حلقات الطغيان على مدار التاريخ دون توقف رغم النهاية المحزنة لكل طاغية، ومنهم طاغية العراق الذي احتل الكويت بدافع النهب والسرقة والتخريب والتدمير وسفك دماء الأبرياء وترويع النساء والأطفال، والطغاة يستمدون طغيانهم من ضعف الشعوب وتخاذلها واستسلامها. ولقد سجل القرآن الكريم مسيرة الطغاة والطيغان لتكون درساً لكل طاغية يفسد في الأرض. والله سبحانه لم يغرق فرعون وحده بل أغرق معه قومه الذين استخف بهم فأطاعوه. والتاريخ - منذ خلق الله الأرض ومن عليها والى عصرنا هذا - حافل بقصص الطغيان والطغاة التي لم تتوقف رغم النهاية المحزنة لكل طاغية، ذلك ان الطغيان ركيزة من ركائز الحياة وقد ظلت حلقاته تتوالى ولم تتوقف عن مسارها إلا بعد أن أهلك الله قوم نوح بالطوفان واهلك ثمود بالطاغية، وعاداً بريح صرصر عاتية، وفرعون وقومه بالغرق، وقارون بالخسف، وإلّا بعد ان كتب الله عز وجل أسوأ النهايات في العصر الحديث لهتلر وموسوليني وشاوشيسكو في رومانيا ومن قبل عبدالكريم قاسم في العراق، بل ولا بعد أن أذل الله بعض الطغاة - وهم أحياء - مثل بورقيبة في تونس وسياد بري في الصومال وهياسلاسي ومنجستو في أثيوبيا وماركوس طاغية الفلبين والشاه طاغية إيران.



عرض: أحمد أبو زيد

جاءت معظم الآيات القرآنية التي عرضت لفرعون تصفه بالطغيان، ولذا - أيضاً - كان عقاب الطغاة فريداً من نوعه حسيماً ورد في سورة (ص): ﴿هذا وإن للطاغين لشر مثاب. جهنم يصلونها فبئس المهناد﴾ [ص: ٥٥ و ٥٦]، وفي سورة النبا: ﴿إن جهنم كانت مرصاداً. للطاغين مثاباً﴾ [النبا: ٢١ و ٢٢].

ويشير المؤلف إلى أن البيئة لا أثر لها في صناعة الطاغية مالم تتوافر فيه نزعتة إلى الطغيان التي لها انعكاس عليه منذ طفولته كذلك فإن النزعة إلى الطغيان لا أثر لها إذا تصدت البيئة لقمعها.

### القرآن يتعقب الطغاة

ويستطرد السمان في حديثه عن قصص الطغاة في القرآن الكريم فيقول: إن القرآن الكريم سجل حافل بتاريخ الطغاة ومسيرة الطغيان ففيه الذكرى والعبرة للأجيال التالية لنزوله على خاتم الأنبياء والمرسلين، كما يعتبر درساً لمن تحدثه نفسه إن يكون طاغية يفسد في الأرض ويعكس صفو البشرية ويهدد أمنها ويقلق راحتها.

ويعرض المؤلف لنماذج من السجل القرآني للطغاة فيشير إلى أول جريمة من جرائم الطغيان وهي قتل قابيل لآخيه هابيل، وبشاعة هذه الجريمة ترجع إلى أن القاتل أخ للقتيل إلا أن دوافع الحسد كانت أقوى من وشائج الرحم وكان عقاب القاتل أن أصبح من الخاسرين، وقارون الذي كان من قوم موسى فبغى عليهم ووصل إلى حد كبير من البغي والاستعلاء والغرور والإفساد، فكانت عقابته: ﴿فخسفنا به وبداره الأرض فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين﴾ [القصص: ٨١].

أما فرعون فلم يكن طاغية عادياً بل كان نموذجاً فريداً في جبروته واستعلائه واستخفافه بدماء البشرية وشرهته التي تجاوزت كل حد في تعذيب الناس

والتنكيل بهم، وهو لم يدع الألوهية فحسب بل تطاول على مقام الله عز وجل بكل سفه وغرور. ﴿وقال فرعون يأيتها الملأ ما علمت لكم من إله غيري فأوقد لي ياهايمان على الطين فاجعل لي صرحاً لعلني أطلع إلى إله موسى واني لأظنه من الكاذبين﴾ [القصص: ٢٨]. ﴿وقال فرعون ذروني اقتل موسى وليدع ربه إني أخاف إن يبدل دينكم أو ان يظهر في الأرض الفساد﴾ [غافر: ٢٦].

لذا كان العقاب صارماً وعادلاً ﴿واستكبر هو وجنوده في الأرض بغير الحق وظنوا أنهم إلينا لا يرجعون فأخذناهم وذنوبهم فنبذناهم في اليم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين. وجعلناهم أئمة يدعون إلى النار ويوم القيامة لا ينصرون﴾ [القصص: ٣٩ و ٤١].

### الطغاة على المستوى الجماعي

ويستمر المؤلف في حديثه عن الطغاة فيعرض سبعة نماذج أخرى ورد ذكرها في القرآن الكريم وهي: قوم نوح، وقوم عاد، وقوم ثمود، وقوم لوط، وقوم إبراهيم، وقوم شعيب، ثم بنو إسرائيل.

فأما قوم نوح فقد استكبروا ورفضوا رسالة السماء التي جاء بها نوح وظل فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً ولم يؤمن به إلا القليل فكان جزاء قومه الطوفان كأحد أقسى ألوان العقوبات وأشدّها. قال تعالى: ﴿فكذبوه فأنجيناه والذين معه في الفلك وأغرقنا الذين كذبوا بآياتنا إنهم كانوا قوماً عمين﴾ [الاعراف: ٦٤].

أما عاد قوم هود فقد اصروا على الباطل والكفر واستخفوا بما جاءهم على يد هود عليه السلام قال تعالى: ﴿ألم تركيف فعل ربك بعاد. إرم ذات العماد. التي لم يخلق مثلها في البلاد﴾ [الفجر: ٦-٨]. ﴿قال الملأ الذين كفروا من قومه إننا لنراك في سفاهة وإننا لنظنك

من الكاذبين﴾ [الاعراف: ٦٦]. ﴿وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية. سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية. فهل ترى لهم من باقية﴾ [الحاقة: ٦-٨].

أما ثمود قوم صالح فقد عبدوا الأصنام ورفضوا دعوة صالح عليه السلام فكان عقابهم كما جاء في قوله تعالى: ﴿فلما جاء أمرنا نجينا صالحاً والذين آمنوا معه برحمة منا ومن خزي يومئذ إن ربك هو القوي العزيز. وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين. كأن لم يكن فيهم شئ إلا إن ثمود كفروا ربهم ألا بعداً لثمود﴾ [هود: ٦٦ و ٦٨].

أما قوم لوط فقد أضافوا إلى كفرهم صفة أخرى مذمومة قال تعالى: ﴿ولوطا إذ قال لقومه أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين، انكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل انتم قوم مسرفون. وما كان جواب قومه إلا ان قالوا أخرجوهم من قريبتكم إنه أناس يططهرون﴾ [الاعراف: ٨٠-٨٢] فكان جزاؤهم ﴿فأخذتهم الصيحة مشرقين. فجعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل﴾ [الحجر: ٧٣ و ٧٤].

### بنو إسرائيل

وبعد أن يعرض المؤلف لقصة إبراهيم مع قومه وقصة شعيب مع قومه يصل إلى بني إسرائيل كنموذج صارخ للطغيان على المستوى الجماعي.

والتاريخ على مساره الطويل لم يشهد - ولا يزال - صنفاً من البشر أخط ولا أخس من بني إسرائيل: سلوكاً وأخلاقاً وشراسة وندالة، ولا اعتقد أن البشرية - في تاريخها - منيت بمثل مامنية به من جراء بني إسرائيل: عتوا واستكباراً وعتوا في الأرض فساداً، إن الشر يجري منهم مجرى الدم في العروق والقرآن الكريم يصور في العديد من آياته حقيقة هؤلاء القوم ومدى ماتنطوي عليه

## الذين طفوا في البلاد

نفوسهم من اصرار على الشر والحقد والحسد والغدر وسفك الدماء .

ويقول السمان ومن يتبع تاريخ هؤلاء القوم - منذ أن وجدوا على الأرض وحتى يومنا هذا - يوقن بأنهم أضل خلق الله وان الشر ينطلق من طبائعهم قال تعالى: ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ . كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [المائدة ٧٨ و٧٩].

ولقد هلك كل الطغاة الذين أكثروا في الأرض الفساد والذين تعقبهم القرآن، الكريم هلكوا ولم يبق لهم أثر سوى صفحاتهم السود التي دونها التاريخ، ولم يبق سوى بني إسرائيل يمثلون فتنة في الأرض وفساداً كبيراً تبتلى به البشرية الى ماشاء الله .

### الطغاة

#### في سجل التاريخ

ويتحدث المؤلف في كتابه عن الطغاة في سجل التاريخ، فيقول ان مسيرة الطغيان لم ولن تتوقف، وأرحام الحياة غاصة بالطغاة فقد هلك فرعون ولم تعقم الحياة بل انجبت بعده مئات مثله، واذا تتبعنا مسيرة التاريخ نجد أن الكثرة الكاثرة من الحكام كانوا طغاة مستبدين وان القلة القليلة كانوا عدولا متواضعين، وكل الطغاة في الاسفلين وبلا استثناء، لان الذي يمارس هوايته المفضلة في اذلال الناس والتنكيل بهم والتلذذ بمعاناتهم لامكان له الا في الحضيض، وان توهم مكانه في القمة.

لقد حفل التاريخ بالآف الطغاة منذ بدء الخليقة حتى اليوم، ولايزال يعيش بين ظهرانينا حفنة من صغار الطغاة منهم من ينتمي الى حزب البعث ومنهم من لا ينتمي إلا إلى نفسه.

ويتحدث السمان عن العديد من

الطغاة الذين حفل بهم التاريخ ومنهم طغاة آل صهيون قديما وحديثا ومنهم بورقبيية وسياد بري وهيلا سلاسي ومنجستو وماركوس وشاه ايران وعبد الكريم قاسم، ثم يقول ان طاغية العراق الجديد صدام حسين لم يعتبر بنهاية سلفه الطاغية عبد الكريم قاسم فشهوة السلطة لاتدع فرصة للطغاة حتى يقرأوا التاريخ ويتابعوا أحداثه ليعتبروا.. ان جرائم عبد الكريم قاسم لاتساوي عشر معشار جرائم صدام حسين.. والأمل في الله - عز وجل - ان تكون نهايته مضرب الأمثال.

ونشير الى التقرير الذي نشرته الصحف المصرية عن سرقات طاغية العراق صدام حسين. والذي قال: ان الطاغية يستخدم حسابات مصرفية سرية له في سويسرا وأصولاً وأموراً أخرى كان من المفترض تجميدها عقب غزو العراق للكويت، وقد استخدم الثروات الشخصية لبعض أقاربه واصدقائه في الولايات المتحدة وبريطانيا والمانيا وربما أنفق أيضا - مليارات الدولارات من الأموال التي ذهبت من الكويت، وقد قدرت ثروته عقب انتهاء حرب الخليج في فبراير ١٩٩١م بأنها تزيد على ثلاثين ملياراً من الدولارات . وهو الذي أعدم عشرات التجار العراقيين بتهمة الجشع دون ان يشعر بذرة من الخجل.

### طغاة

#### العصر الحديث

ويضرب المؤلف أربعة نماذج من طغاة العصر الحديث وهم: أتاتورك وجوزيف ستالين وجمال عبد الناصر وصدام حسين.

أما أتاتورك فقد لقبه المؤلف «بالذئب الأغبر» وهو من يهود الدونمه الذين هاجروا من أسبانيا الى تركيا بعد اضطهادهم وطردهم على أيدي محاكم التفتيش الأسبانية، وهؤلاء اليهود تظاهروا بالاسلام وأضرموا اليهودية واسهموا إسهاما كبيرا في تقويض أركان

الدولة العثمانية، وقد كان لهم أثر كبير في الإضرار بالعالم الاسلامي في السلوك الاجتماعي والأخلاقي والحضاري وفي هدم القيم الاسلامية وتخريب الخلق والسلوك لدى المسلمين.

وكل ماحدث من أتاتورك - بإعتباره من يهود الدونمة - ليس بغريب عليه ولا بعجيب منه، لكن أسوأ آثاره ان العسكريين الذين قاموا بإنقلابات في عالمنا العربي او الإسلامي حاولوا تقليد الغازي أتاتورك، بل ان العلمانية التي تثبتت أقدامها في ديارنا ليست إلا أثرا من آثار ماحدث في تركيا على يد أتاتورك الذي ألغى الخلافة الاسلامية وألغى اللغة العربية وسائر التشريعات الاسلامية، وأعلنها علمانية سافرة، بل وألغى المحاكم الشرعية والتقويم الهجري، ومنع الحجاب واغلق اكبر مسجدين في استانبول، واعدم مئات من علماء الدين وذلك بعد ان قبل - وهو من الصاغرين - شروط وزير خارجية بريطانيا «كرزن» الأربعة وهي:

- إلغاء الخلافة نهائيا من تركيا
- ان تقطع تركيا كل صلة مع الاسلام
- ان تضمن تركيا تجميد وشل حركة جميع العناصر الاسلامية الباقية في تركيا.
- ان يستبدلوا بالدستور العثماني القائم على الاسلام دستورا مدنيا بحتا.

### الدب الأحمر

اما جوزيف ستالين الذي لقبه المؤلف بـ«الدب الأحمر» فقد ولغ في دماء المسلمين في روسيا كالكلب العقور. ففي أقل من نصف قرن لقي أكثر من عشرين مليون مسلم مصرعهم، وتقول الاحصائيات ان «ستالين» وحده خلال حكمه الذي دام زهاء ثلاثين عاما قتل أكثر من أحد عشر مليون مسلم. وكان لايهوى سوى سفك الدماء، وكانت ديكتاتوريته من لون يتسم بالعنف والخطرة والنجسية والتسلط.

وستالين لم ينشأ نشأة عسكرية

شأنه شأن جلال العراق صدام حسين وانما مارس نشاطه من خلال الحزب اليسفي كما فعل صدام الذي مارس طموحاته من خلال حزب البعث.

### طاغية

من بني مر

وينتقل المؤلف للحديث عن طاغية آخر من طغاة العصر الحديث، وهو جمال عبد الناصر مشيراً الى ان العالم العربي كان يتمتع بقدر لا بأس به من الهدوء قبل ان يظهر عبد الناصر على المسرح، وكان يتمتع بشيء من الود بين أطرافه، وما ان ظهر عبد الناصر حتى بدأ القلق يسود العالم العربي فقد قدم للشعوب العربية شعارات جوفاء يخدعها لتنجذب اليه، وفي نفس الوقت يهدد بها الأنظمة العربية لكي تنحني له، وكان يتهم كل زعماء العرب بالعمالة ليستعدى الشعوب عليها، بينما هو ضليع في العمالة لو اشطنن تارة ولموسكو تارة أخرى، وكان يسعى جاهداً ليكون «شرطي» العالم العربي وفتوته فبده ثروة مصر على شراء الضمائر واعداد المؤامرات على الأنظمة العربية.

وقال المؤلف لقد كان جمال عبدالناصر مريضاً بالوهم والغرور وجنون العظمة ومثل هذه الأمراض انما تسهم في تكوين الطاغية، مشيراً الى جوانب عديدة من حياته وموقفه من الاخوان المسلمين الذين زج بهم في السجون والمعتقلات تنفيذاً للشرط الذي اشترطته روسيا لعقد صفقة جديدة من السلاح.

### هولاكو

القرن العشرين

ويصل المؤلف للحديث عن طاغية الطغاة في هذا العصر، وهو صدام حسين الذي لقبه بـ «هولاكو القرن العشرين» فيقول ان صدام حسين طاغية نزاع الى الشر بكل ماتحمل الكلمة من معنى، دموى النشأة والمسيرة وكأن سفك الدماء هوايته الوحيدة المفضلة، وقد حاول ان يقلد

هولاكو القرن الثالث عشر الميلادي، ويجعل من نفسه هولاكو القرن العشرين خلفاً له، إلا أن الطاغية تجاهل عن عمد ان هولاكو التتار مارس التدمير والتخريب في غير بلاده بينما هو بغياوته دمر بلاده فكان شبيهاً باليهود الذين قال عنم القرآن الكريم: ﴿يخربون بيوتهم بأيديهم﴾ [الحشر: ٢].

لقد توهم طاغية العراق انه انتصر على إيران دون اعتبار لما منى به العراق من خسائر في الاموال والارواح والعمران، ومثل هذا الوهم هو الذي جعل الغرور يزكم أنفه واعتدى على دولة مجاورة، عربية شقيقة لم تتحرش به ولم تبدأ العدوان عليه، ومحال عليها ان تفعل ذلك، ولم يخجل الطاغية وهو يستعرض عضلاته على دولة شقيقة مجاورة.

احتل هولاكو الكويت بدافع النهب والسرقة والتخريب والتدمير وسفك دماء الابرياء وترويع النساء والأطفال لأنه كان على ثقة من أنه سوف يخرج من الكويت إن أجلا وان عاجلا.

ويشير المؤلف الى أنه في مايو ١٩٧٩م استطاعت اسرائيل ان تدمر المفاعل الذري العراقي وظن السذج من الناس ان طاغية العراق سوف لا يستسلم لصفعة اسرائيل وأنه يستعد لرد الصفعة على وجه آل صهيون وخاب ظنهم حيث تجاهل هولاكو صفعة اسرائيل واستعد لمغامرة مع دولة مسلمة مجاورة - ايران - كان هو الباديء بالتحرش والعدوان وقامت الحرب بين الدولتين حتى توقفت في عام ١٩٨٨م وعاول السذج من الناس حسن الظن بالطاغية لعل نشوة النصر التي توهمها تجعله يفكر جاداً في الثأر من اسرائيل إلا ان الطاغية لم يكن يفكر في الثأر من اسرائيل وانما كان يفكر في اغتيال دولة عربية مسلمة شقيقة مجاورة - الكويت - فكر في اغتيالها بما يملك من ترسانات السلاح التي دفعت ثمنها

الكويت وشقيقاتها في الخليج والسعودية.

وعن دموية صدام حسين يقول السمان: حدث عنها ولاحرج فكل الطغاة دمويون بلا استثناء ودموية صدام حسين من طراز لم يشهد التاريخ له مثيلاً وشهداء الحركة الاسلامية في العراق خير مثال على ذلك، فقد بلغت دمويته القمة في خستها ووحشيتها ونذالتها ولو أننا وصفناها بالهمجية والبربرية لكان في هذا إهانة لهما.

ويتساءل المؤلف: لماذا بقى صدام في السلطة بعد جريمته البشعة بل وجرائمه الشرسة في حق شعب العراق وحق البشرية، ثم يقول: ان الاجابات عن هذا السؤال شبه متشابهة ومن يدري فلعل الأيام القادمة سوف تقدم لنا اجابات شافية فصدام - جلال العراق - لن يخلد وسوف ينتهي ان قريباً وان بعيداً، ويبقى لب المأساة وهو كيف تجنب العراق ظهور طاغية جديد قد يكون شرراً من صدام، والخروج من مثل هذا المأزق يجب ان يكون على أيدي الشعب، فالشعب أولاً وأخيراً هو الذي يدفع الثمن!!

ويخلص المؤلف في خاتمة كتابه الى التأكيد على ان الطغاة لا يولدون طغاة وان الشعوب الضعيفة التي لاتؤمن بوجودها هي التي تصنع الطغاة، فالطغاة يستمدون طغيانهم من ضعف الشعوب وتخاذلها واستسلامها.

وقد نبه القرآن الكريم الى ان تكون للشعوب إرادة مستقلة عن حكامها والا تحول الحكام الى طغاة تصل بهم الصفاقة - يوم الحساب - ان يتبرأوا من هذه الشعوب فقال تعالى: ﴿اذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب. وقال الذين اتبعوا لو أن لناكرة فنتبرأ منهم كما تبرأوا منا كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار﴾ [البقرة: ١٦٦ و١٦٧] □.

لم يبق سوى ثلاثة كتب  
ويكون قد أنهى مهمته في فحص  
كومة الكتب التي أمامه..  
قال له رئيسه في العمل «إنه  
أذكى زملائه» لذلك عهد إليه  
بهذه المهمة الشاقة

وهي أن يبحث جيداً في كتب  
ذلك المؤلف ولا بأس أن يستخدم  
عدسات مكبرة ليبحث بين  
الحروف والكلمات ربما يكون  
المؤلف قد دس أسماء أعضاء  
تنظيمه بين هذه السطور أو  
دفنها بين كلمتين صغيرتين  
وعليه بعد ذلك أن يحول هذه  
الكتب إلى لجنة علمية لفحصها  
من الناحية الفكرية وضبط  
ما بها من أفكار.

ضرب الكتب بيده غاضباً..  
ماذا سيقول لرئيسه في العمل..  
لم يبق سوى ثلاثة كتب  
ومع هذا لم يعثر في هذه الكومة  
التي أمامه على أية أسماء، أو  
حتى أية إشارة لأي اسم!!..

ستضيع منه الترقية ولن  
يصبح رئيساً للمباحث.

قال لنفسه غاضباً: أفضل في  
العشور على أسماء في كتب وأنا  
الذي قيل عني إنني أخرج  
العفاريات من جحورها..

وما أن أمسك الكتاب قبل  
الأخير حتى انفجرت أسارير  
وجهه وعاد إليه الأمل في الترقية  
وفي رضا رئيسه عنه.. لقد وجد  
على الغلاف الأول للكتاب عبارة  
مكتوبة بخط عريض «يعود إلى  
رمضان».

وسأل نفسه، من يكون  
رمضان هذا حتى ليعود إليه هذا  
الكتاب؟ لابد أنه من زعماء  
التنظيم ولذلك كتب اسمه  
بصورة واضحة..

ومما زاد من شكوكه في أن  
رمضان هذا من زعماء التنظيم



# القبض

# على رمضان!

بقلم: خالد محمد خلاوي

## لم يبقى سوى ثلاثة كتب ومع هذا لم يعثر في هذه الكومة التي أمامه على آية أسماء، أو حتى آية إشارة لأي اسم!!..

## ولكن قبل أن يتوقفوا لم يكن قد فقد عقله.. ولكنه قد غادر الحياة

- أن يفقد عقله..  
ضغط على الزر مرة أخرى  
وجاءوا به إليه وبمجرد أن  
تركوه سقط من بين أيديهم على  
الأرض.. وضع رئيس المباحث  
قدمه على صدره وقال له:  
- من الأفضل لك أن تعترف  
يا رمضان.  
رمضان لم يستطع الكلام  
أشار بيده في الهواء والدم ينزف  
من وجهه قال رئيس المباحث:  
- خذوه.. لعله يعترف هذه  
المرة..  
حملوه على أيديهم وأخرجوه  
من المكتب.  
وبعد أن خرج دخل جندي  
وسلم لرئيس المباحث ملفاً..  
فتح الملف أمام سعادته وقال:

وبدأ يقلب في صفحاته قائلاً:  
- انظر يا أفندم الأفكار التي  
ضبطوها مهربة داخل كتبه..  
وعندما وصل إلى آخر صفحة  
وقف مشدوها وقال:  
- غير معقول.. اتفضل اقرا يا  
أفندم..  
وقرأ سعادته الصحيفة  
الأخيرة من التقرير مكتوب فيها:  
«هذا الكتاب يتحدث عن الصوم  
وعبارة «يعود إلى رمضان» هي  
عنوان الكتاب والمقصود  
بـ«رمضان» هو شهر الصوم  
الذي يصومه الناس في كل  
عام».  
وقال سعادته في ذهول:

- اذهب يجب أن  
يتوقفوا.. قبل أن  
يفقد الرجل  
عقله..  
ولكن قبل أن  
يتوقفوا لم يكن  
قد فقد عقله  
ولكنه قد غادر



□ الحياة



هذه العبارة التي وجدها في  
مقدمة الكتاب: «تعود إلى  
رمضان الذي يزورنا كل  
عام بهداياه الثمينة  
التي تشيع في  
النفوس والروح  
البيهجة والسرور.

وقال لنفسه: الآن فهمت  
المقصود بالهدايا الثمينة هي  
الأموال إذن رمضان هذا هو الذي  
يمول التنظيم وأمسك بورقة  
ونقل هذه العبارة وهرول إلى  
رئيسه يقول:

- لقد عثرت يا أفندم على اسم  
شخصية خطيرة جداً في هذا  
التنظيم.  
- من؟ زعيم التنظيم؟  
- لا يا أفندم إنه الممول الذي  
يمولهم.

وعلى الفور أمر سعادته  
الجنود أن ينتشروا في أنحاء  
البلاد يبحثون عن رمضان في كل  
مكان.

كان سعادته يدور في مكتبه  
قلقاً.. مرت أيام ولم يعثروا على  
«رمضان» هذا إلى الآن وقال في  
غيظ:

- أه لو عثروا عليه.. إنه مفتاح  
التنظيم كله لقد أعددت له من  
يجعلونه بين أمرين لاثالث لهما  
إما أن يعترف بكل شيء وأما أن  
يفقد عقله..

ودار مرة أخرى في المكان ولم  
يخفف من قلقه سوى دخول  
رئيس المباحث يهنته بالقبض  
على «رمضان».. فقال له متلهفاً:  
- عملتم معه اللازم.. أدخله  
فوراً.

كان رمضان يلبس جلباباً  
ممزقاً وظهره قد إنحنى وبدت  
عليه آثار إنهاك وتعب وما أن  
دخل حتى ارتدى على سعادته  
وقال له: - يا سعادة

ليك.. إني فلاح  
بسيط لا أعرف شيئاً عن أي  
شيء..

- لن ينفكك التمثيل يا  
رمضان ولا تحسب أن هيئتك  
هذه تخدعني.. اعترف بكل شيء  
وكفى ما حدث لك في الطريق..  
هل تريد أن أستدعيهم إلى هنا  
ثانية.

- يا سعادة البك أنا لا أعرف  
لماذا جئتم بي إلى هنا!!

- ماهي علاقتك بهذا المؤلف  
الذي يحاربنا بكتبه التي تنتشر  
بين الشباب؟  
ولماذا وضع اسمك على كتاب  
من كتبه؟

- أي كتاب يا سعادة البك..  
أنا لا أعرف القراءة ولا الكتابة،  
لا أعرف غير الفأس والعمل في  
الحقل..

أمسكه من جلبابه وطرحه  
على الأرض قائلاً:

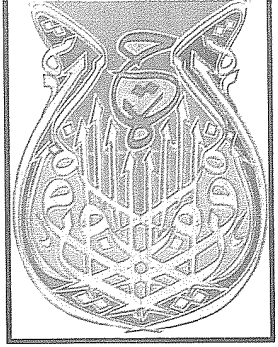
- لافائدة يبدو أنك مصمم  
على عدم الإعراف..

ضغط على زر في مكتبه  
فدخل ثلاثة رجال ضخام  
واقنادوا رمضان خارج المكتب  
وبعدا بلحظات.. بدأ صراخ  
الرجل يعلو.. وأصوات الضرب  
تزداد..

دخل رئيس المباحث على  
سعادته وسأل متلهفاً:

- هل أعراف يا أفندم؟  
- لافائدة يبدو أنه فضل

الخيار الثاني.  
- وما هو؟



# فتاوى

منتقاة مما تصدره إدارة الأفتاء والبحوث الشرعية  
بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت.  
ونرى فيها فائدة عامة للإخوة القراء..  
والمجلة على استعداد لتلقي الأسئلة مباشرة  
وتحويلها إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها..

يسر خدمة الفتوى بالهاتف تلقي الأسئلة الفقهية مباشرة من ٨-١٢ ظهرا ومن ٤-٨ مساء على  
الأرقام الهاتفية التالية: ٢٤٤٤٤٠٥ و ٢٤٦٦٩١٤ و ٢٤٢٨٩٣٤ وبدالة الوزارة ٢٤٦٦٣٠٠ /  
١٠٢٩ .. ونرجو من الأخوة المستفسرين من خارج الكويت مراعاة اختلاف التوقيت □

## حالة المرض المجيز للفطر

من الصوم حيث إن الصوم ركن من أركان الإسلام  
الخمسة؟

●● وأجابت اللجنة بما يلي:

إن هذه السائلة إذا قرر الأطباء أن الصوم يؤخر  
شفاءها، أو يزيد من آلامها، فليس عليها أن تصوم في  
الحال، سواء أكان صومها أداء أم قضاء عما فاتها، وإذا  
قرر الأطباء أن مرضها لا يرجى برؤه، فعليها عن كل يوم  
تقطره فدية طعام مسكين، من أوسط ما تطعم أهلها  
«وجبتان مشبعتان»، وأما إذا كان يرجى براء هذا المرض،  
فعليها أن تنتظر إلى حال الصحة فتقضي ما أفطرته من  
أيام، ولا تجزئها الفدية «الإطعام».

● كنت أقضي ما عليّ من الصوم الواجب، وكنت كلما  
أفطرت اعتراضي ألم بالمعدة، حتى اشتد الألم واستمر بدون  
انقطاع. أجرى الطبيب الفحوصات فاكتشف أنني مصابة  
بالقرحة النشطة بالمعدة حجمها ٠,٤ سم، وأعطاني علاجاً  
«حبتين في اليوم»، فطلبت رأيه فيما إذا كان من الممكن أن  
أصوم مع تلك القرحة، فرد عليّ أنه إذا كان لازماً أن أصوم  
فيلزم إضافة عدد الحبوب المتناولة يومياً بحيث تكون  
ست حبات بدلا من حبتين، واستطرد قائلاً: لكن تناول  
تلك الكمية «ست حبات يومياً» له تأثير جانبي يظهر  
ضرره فيما بعد.  
وعلى ضوء ما سبق من كلام الطبيب، ماذا يكون موقفي

## وقت الإفطار الشرعي

وقول الرسول ﷺ: «وإذا أقبل الليل  
من ها هنا وادبر النهار من ها هنا،  
وغربت الشمس فقد أفطر الصائم»  
[متفق عليه].

وأن الأذان الذي يرفع من إذاعة  
وتلفاز الكويت قد روعي فيه التوقيت  
المحلي لمدينة الكويت فقط، ولا يسري  
هذا على غيرها من المناطق التي تختلف  
عنها في التوقيت ولو بدقائق معدودة،  
فيجب على من كان خارج مدينة  
الكويت مراعاة التوقيت، ومن أفطر عند  
سماح الأذان من الإذاعة أو التلفاز وهو  
في مكان لم تغرب فيه الشمس بعد فقد  
فسد صومه، وعليه قضاء ذلك اليوم  
فقط.

● نحن في لواء الدرود الخامس  
والثلاثين تغرب الشمس عندنا بعد ما  
تغرب في الكويت وعند سماعتنا للأذان  
من إذاعة الكويت نرى الشمس طالعة،  
وبعض الجنود يفطرون على سماع  
الأذان، وبعضهم لا يفطر حتى تغرب  
الشمس، فما الحكم الشرعي في ذلك؟  
وما حكم من أفطر عند سماع الأذان  
وفي مثل هذه الحالة هل يجب عليه  
القضاء أم لا؟

●● وأجابت اللجنة بما يلي:

إن الوقت الشرعي الذي يفطر فيه  
الصائم هو غروب الشمس لقول الله  
تعالى: ﴿ثم أمموا الصيام إلى الليل﴾.

## مصارف فدية الصائم

● يتقدم إلينا أحيانا أشخاص وذلك  
للتبرع عن فدية صيام شهر رمضان،  
وذلك لعجزهم عن الصيام. وبما أن  
اللجنة لديها مشروع العون الغذائي،  
وهو مشروع يعتني بشراء المواد  
الغذائية وتوزيعها على الأسر  
الاحتاجة، فإن اللجنة بأمر الحاجة  
لشراء المواد الغذائية. فهل يجوز  
وضع هذه الفدية في حساب المشروع  
والتصرف بها على مدار السنة.

●● وأجابت اللجنة بما يلي:

يجوز تقديم الفدية عن الصيام إلى  
إحدى الجهات الموثوقة المعنية بتوفير  
الغذاء للفقراء سواء تم صرف ذلك في  
رمضان أو غيره، على أن يلتزم بصرف  
ذلك على الفقراء دون غيرهم من وجوه  
الخير أو مصارف الزكاة.



## التلقيح الصناعي في رمضان

● يرجى العلم بأن وزارة الصحة قد بدأت إدخال التلقيح بواسطة الأنابيب، وهو ما يعرف بطفل الأنابيب، متخذة كل الاحتياطات الشرعية والمخبرية اللازمة ضمانا لعدم خلط الأنساب والأرحام.

وحيث إننا هذه الأيام في شهر رمضان الكريم، وزيادة في الاحتياط، أرجو التكرم بتوضيح الآتي:

١ - هل يجوز أن يتم هذا العمل في أثناء ساعات النهار؟ علما بأن المريض يطلب منه إحضار عينة من منيه لتلقيح البويضة؟ وما حكم صيام المريض؟

٢ - إن المنى تتناولها أيدي العاملين، وهناك احتمال سقوط نقطة أو بعضا منه على أيدي العاملين.. هل يفطر ذلك الصائم أم لا؟

٣ - بالنسبة للسيدة، فإن الأطباء يتولون إعطاءها بعض المنشطات لإنزال البويضة إلى الرحم، وقد تنزل البويضة وتتهيأ للتلقيح، وربما يكون ذلك أثناء شهر رمضان، وهي فرصة قد لا تعوض لها مرة ثانية، ولذلك يجب اغتنامها والحصول على منى زوجها لتلقيح البويضة.

٤ - هل الطبيب أتم إذا أمر مريضه بإحضار منيه أثناء أوقات الصيام؟ وما الاحتياطات الواجب اتخاذها تجنباً للوقوع في الإثم؟ راجيا أن يصلنا ردكم بالسرعة الممكنة نظرا لظروف المرضى. شاكرين لكم تعاونكم

الصادق معنا في هذا المجال.

كليل رمضان، أو ما بعد انقضاء شهر رمضان.

أما الضرورة التي تجيز ذلك فهي أن يتعين إجراء ذلك في نهار رمضان، بأن تكون الحالة التي هي موضوع العلاج - لو تأخر هذا الإجراء (وهو الإقدام على إفساد الصوم بالاستمناء في نهار رمضان - لضاعات الفرصة، ولما تحققت المواصفات والظروف المقيدة لمثل هذا العلاج، وفي أمثلة حالة الضرورة ما إذا كانت بويضات المرأة نادرة، غير معتادة، وصادف حصولها في رمضان حسب استقراء الطبيب المعالج.

وعلى هذا فلا يجوز الاستمناء نهارا من قبل الزوج إذا كان يمكن إجراء ذلك ليلاً، أو بعد رمضان لأنه لا يترتب على التأخير الخوف من ضياع فرصة العلاج، وفي جميع الأحوال يفسد صيام المريض بالاستمناء في نهار رمضان، وعليه القضاء فقط، ولا كفارة عليه، ويجب عليه الإمساك بقية يومه لحرمة شهر رمضان. ويكون حكم عمل الطبيب المعالج نابعاً لحكم الحالة التي أمر فيها بالاستمناء، فإن أمر به في الحالات التي تتحقق بها الضرورة فلا إثم عليه، وإلا فعليه إثم الأمر بالحرام.

● وأجابت اللجنة عن السؤال الثاني بما يلي:  
إن سقوط المنى على يد العامل الصائم لا يفسد صومه.

● وأجابت اللجنة لمزيد من الاستفسار حول الموضوع، وهذا نص الإفادة:

س: هل يمكن إجراء العملية في الليل دون النهار؟  
ج: هناك صعوبة كبيرة في إحضار عدد كبير من الموظفين.

س: هل يمكن الحصول على الحيوانات المنوية في وقت الإفطار، والاحتفاظ بها إلى اليوم الثاني لإعطاء نفس النتائج؟

ج: من الممكن الاحتفاظ بالحيوانات المنوية أو البويضات بالتجميد، لكن لا يمكن الإبقاء على خصائصها، كما هي في الصورة المثل «الفورية»، لا سيما أن الحالات موضوع العلاج تتطلب أدق المواصفات وأحسنها دون تأثير خارجي بالتجميد ونحوه.

● وأجابت اللجنة عن السؤال الأول والثاني والرابع بما يلي:

الأصل في الشرع أنه لا يجوز إقدام الصائم على إفساد صومه بالاستمناء في نهار رمضان، لأن الإفطار في رمضان معصية، وهذا من الكبائر، ولذا فإنه لا يجوز له الاستمناء في نهار رمضان لغرض تلقيح بويضة الزوجة.

ولا يجوز أن يطلب منه ذلك، أو أن يعان عليه إلا في حالة الضرورة التي يباح بها المحظور، ولا تتحقق الضرورة إن أمكن أن تتخذ هذه الإجراءات في غير وقت الصيام

## حكم تناول حبوب منع الحيض

● ما حكم الشرع في تناول المرأة الحبوب المانعة لتنزيف الدم أثناء العادة الشهرية، وذلك من أجل أن تستمر المرأة بالصوم في أيام رمضان؟ علماً أن بقاء دم الحيض وعدم خروجه ربما يسبب أمراضاً لجسم المرأة وقد يسبب أيضاً منع الحمل، وبقاء دم الحيض مخالف لسنة الله الكونية في المرأة فكاننا ننازح القدر؟

● وأجابت اللجنة بما يلي:

ثبت عن السيدة عائشة أنها كانت تقول: «كنا نحيض في رمضان ونقضي أيام الحيض بعد رمضان». وأجاز البعض ذلك بناء على الحج، فالحج فيه دليل، ولأن الحملة لا تستطيع انتظار المرأة صاحبة العادة الشهرية فأجازوا لها شرب ماء الأراك وهذا ليس بضار للصحة.

وأيضاً قال الرسول ﷺ لعائشة عندما جاءتها العادة الشهرية: «فاقض ما يقضي الحاج غير أنك لا تطوفي بالبيت»، فلم يؤيد ﷺ تناول شيء لإيقاف دم الطمث.

إن الأصل في هذه المسائل يرجع فيها إلى رأي الأطباء المختصين، فإن قرروا أن في استعمال هذه الحبوب ضرراً في الحال أو المستقبل منعت المرأة من استعمالها وإلا فلا بأس باستعمالها، فإن استعملتها وامتنع نزول الدم فهي في طهر وتجري عليها أحكام الطهر من وجوب أداء الصوم والصلاة، وغير ذلك من أحكام الطاهرات. وليس في تناول الدواء منازعة القدر إذ لا شيء يغلب القدر، فما يقدر يكن ولا بد ﴿وما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن﴾.

وقد قال النبي ﷺ: «أحرص على ما ينفعك واستعن بالله». وقال: «تداو وعباد الله». ولو كان في هذا منازعة للقدر فإن الفقير إذا طلب الكسب والمظلوم إذا طلب النصر. والمصاب إذا طلب رفع مصيبة، يكونون منازعين للقدر.

وأما النبي ﷺ لم يأمر عائشة بأخذ الدواء لتأخير نزول الدم، فإن مهمة النبي صلى الله عليه وسلم كانت بيان الحكم الشرعي، وقد بينه، وهو أن الحائض لا تطوف، وأخذ الأدوية لمنع دم الحيض أمر دنيوي لأنه مسألة طبية. فليست من الأحكام الشرعية حتى يلزم بيانها. ثم إن أحوال النساء تختلف بالنسبة إلى ذلك، فقد يضر بعضهن مثل ذلك الدواء دون بعض، وقد يضر إحداهن في حال عدم مراجعة الأطباء.

## الأخذ برؤية

● بالنسبة إلى عيد الأضحى، فقد انشقت وحدة صف المسلمين بإدخال القول بالأخذ بالحسابات الفلكية في إثبات الأشهر القمرية، إذ كانت الأمة على مبدأ الرؤية منذ عهده ﷺ وبقيت عليه قرونا عديدة، ولم يظهر أي خلاف بينها في إثبات شهر ذي الحجة. وبما أن وحدة صف المسلمين هامة جدا في الإسلام، فهل يصح في بلد ما أن يأخذ بعض الناس عن السعودية، أو لأكثرية الرؤية في بلدهم، علما أن الاختلافات والفرقة قد وقعا بين أفراد القوم حتى بين أفراد بعض العائلات المسلمة، بسبب ذلك الاختلاف في إثبات رؤية هلال شهر ذي الحجة؟

ومن المعلوم أن عامة المسلمين يحتفلون بيومين أو ثلاثة أيام من عيد الأضحى، وبما أن صلاة عيد الأضحى سنة عند جمهور الأئمة والعلماء، فهل يصح شرعا الوجوب بأخذ رؤية الهلال في السعودية علما أن ما حصل فيها من المناسك مختص بالحجاج الذين يحجون، وإن كان واجبا فما الدليل على ذلك؟

بسبب سنة الله في خلقه يستحيل للعالم كله أن يكون له عيد واحد في نفس اليوم، وعلى هذا كيف يكون صوم يوم عرفات لهؤلاء الناس الذين لا يأخذون برؤية الهلال في السعودية أولا يمكن الأخذ به كسبب من أسباب الاختلاف في الليل والنهار؟

● وأجابت اللجنة بما يلي:

المعمول به الآن من قبل هيئات الرؤية الشرعية في أقطار العالم الإسلامي اعتماد هلال ذي الحجة من قبل الهيئة الشرعية بالمملكة العربية السعودية، وهذا مما يحقق وحدة المسلمين، وعليه يكون صوم يوم عرفة حسب تلك الرؤية.

## الدراسة والإفطار

● هل يجوز للطالبة الإفطار في رمضان بحجة الدراسة والامتحانات وأن الصيام يؤثر على النتائج؟

● وأجابت اللجنة بما يلي:

من كان عمله شاقا ويجهده الصوم معه أو طرأت عليه أعمال زائدة في رمضان كمذاكرة الطلبة للامتحانات فليس لأحد من هؤلاء أن يصبح مفطرا، بل عليه أن ينوي الصيام من الليل ويظل صائما ما لم تشق عليه متابعة الصيام مشقة شديدة، فله عندئذ أن يفطر، وذلك متروك لدينه وتقديره واستطاعته، فإن بلغ الأمر إلى هذه الحال وأفطر فعليه القضاء فقط.

## رؤية الهلال

● هل لابد من رؤية الهلال لإثبات شهر الصيام في ضوء الأحاديث الشريفة المثبتة في الباب؟ هل يصح شرعا رؤية كل بلد له خاصة؟ وما الدليل على ذلك؟

● وأجابت اللجنة بما يلي:

المتبع الآن في أقطار العالم الإسلامي الأخذ باختلاف المطالع وأن لكل إقليم رؤيته الخاصة، ولكن إذا رأت الجهة العليا للمسلمين في إقليم ما الأخذ برؤية إقليم آخر فهو أولى، لأن الألفة بين المسلمين أهم من التدقيق في مثل هذه الأمور الخلافية، ولا سيما أن كثيرا من المؤتمرات والندوات أوصت بتوحيد إثبات أوائل الشهور القمرية والأعياد الإسلامية، وذلك للأقاليم التي تشترك في ليل واحد، ولو اختلفت درجات الطول والعرض بينها. وينبغي للمسلمين في كل إقليم أن يوجدوا هيئة من أهل المعرفة تهتم بإثبات هلال رمضان والمواسم الدينية، وإعلانه على الجمهور والالتزام به في جميع أرجاء الإقليم لتوحيد كلمة المسلمين.

## تطعيم الطلبة خلال نهار رمضان

● يرجى الإحاطة علما بأن وزارة الصحة ستقوم بالتنسيق مع وزارة التربية بحملة لتطعيم طلبة المدارس خلال شهر رمضان المبارك بطعم «غير مغذ وبجرعة قدرها نصف سم تحت الجلد»، وذلك حرصا على صحة أبنائنا الطلبة، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة. لذا نود الإفادة برأيكم، والفتوى الشرعية في هذا الخصوص، هل التطعيم يبطل الصيام أم لا؟ مع اعتبار الموضوع عاجل حتى نقوم بالإجراءات الصحية اللازمة حسب الخطة الموضوعية.

● وأجابت اللجنة بما يلي:

إن التطعيم المشار إليه في نص الاستفتاء لا يبطل الصيام لأنه لا يصل إلى الجوف عن طريق منفذ طبيعي.

## الصيام واستخدام البخاخ لمرضى الربو

● ما حكم استخدام الفنتولين «البخاخ» لمرضى الربو في شهر رمضان، هل هو مفطر أم لا؟

● وأجابت اللجنة بما يلي:

وبعد أن اطلعت الهيئة على تقرير رئيس وحدة الصدر ومكافحة الدرن د. عدنان د. أبل المؤرخ ١٩٩٣/٤/٧ والمتضمن أن هذه البخاخات تحمل جزيئات مواد تدخل إلى المعدة عن طريق الحلق. وعليه ترى الهيئة أن المريض الذي يستعمل هذا البخاخ إن كان مرضه مستمرا ولا يستغني يوما عن استعماله، يعتبر من أصحاب الأعدان، وله أن يفطر ويفدي وليس عليه القضاء. وأما إن كانت الأزمة تأتيه على فترات متقطعة، فاستعمال هذا البخاخ مفطر، وعلى من استعماله أن يقضي بعد ذلك في فترات الصحة.

## طرق إثبات رؤية الهلال

«إن الرؤية بالعين المجردة لا تكون ممكنة قبل مضي عشرين دقيقة على غروب الشمس، وإذا كانت الرؤية بالأجهزة الحديثة فلا يمكن أن يرى قبل مضي سبع دقائق على غروب الشمس».

٣ - أن يعرف بالحساب القطعي أن هناك كسوفاً سيقع بعد غروب الشمس من يوم التاسع والعشرين من الشهر، لأن ولادة الهلال لا تكون قبل الكسوف، ولا تكون إلا بعده، فإذا ادعت الرؤية ثم حصل الكسوف تبين أن الرؤية باطلة لمخالفة الواقع، وكذلك ترد الشهادة إذا تمكنت التهمة في أمر الشهادة أو غيرها لسبب آخر غير الحساب، ومع ذلك ترى الهيئة أنه لا بد من الاستعانة في هذه الأمور برأي خبيرين على الأقل للتوثق من هذه الحقائق العلمية.

و - وترى اللجنة أن الحساب القطعي يجب الأخذ به في حال النفي، أي القطع باستحالة الرؤية، أما في حالة إثبات الرؤية فيجوز الأخذ به بمعنى الاستناد إليه في إمكان الرؤية، أي دلالة الحساب على أن الهلال موجود ورؤيته ممكنة لولا وجود المانع من غيم ونحوه.

قال ابن دقيق العيد: «وأما إذا دل الحساب على أن الهلال قد طلع من الأفق على وجه يرى لولا المانع، كالغيم مثلاً، فهذا يقتضي الوجوب، لولا السبب الشرعي وليس حقيقة الرؤية بشرطة في اللزوم لأن الاتفاق على أن المحبوس في المظمورة «هي حفرة تهيؤ في الأرض في مكان خفي وتغطي». إذا علم بإكمال العدة، أو الاجتهاد بالإمارات، أن اليوم من رمضان، وجب عليه الصوم، وإن لم ير الهلال ولا أخبره من رآه [الأحكام شرح عمدة الأحكام ٤/٢].

ز - إذا دل الحساب على إمكان الرؤية ولم يكن هناك مانع لكنه لم ير فيجب إكمال عدة الشهر ثلاثين يوماً لقوله ﷺ: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين».

فلا تفتطروا حتى يشهد شاهدان أنهما رأياه بالأمس». وقال: «هذا أصح من حديث ابن أبي ليلى، وقد تابع الأعمش عن منصور».

ولقول عبد الرحمن بن زيد بن الخطاب: «إنا صحبنا أصحاب النبي ﷺ وتعلمنا منهم، وأنهم حدثونا أن رسول الله ﷺ قال: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، فإن غم عليكم فعدوا ثلاثين، فإن شهد ذوا عدل فصوموا وأفطروا وانسكوا». [أخرجه أحمد: ٤/٣٢١] و[النسائي (٣٠٠/١)] و[الدارقطني واللفظ له ص ٢٣٢]، وإسناده صحيح كما رواه الغليل (١٦/٤).

د - في حالة الاستعانة بالمراسد لا بد أن يكون الرائيان عدلين، وأن يكون الإخبار بلفظ الشهادة.

هـ - إذا دل الحساب القطعي على استحالة رؤية الهلال لم تقبل الشهادة، لأن من شروط البيّنة عدم مخالفة الواقع، نقل القليوبي من الشافعية عن العبادي قوله: «إذا دل الحساب القطعي على عدم رؤيته لم يقبل قول العدول برؤيته، وترد شهادتهم بها». ثم قال: «وهو ظاهر جلي ولا يجوز الصوم حينئذ ومخالفة ذلك معاندة ومكابرة» [حاشية القليوبي - ٤٩/٢]. ومما يدل لذلك قوله تبارك وتعالى: ﴿وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب وكل شيء فصلناه تفصيلاً﴾ [الإسراء/١٢]، وقوله تبارك وتعالى: ﴿الشمس والقمر بحسبان﴾ [الرحمن/٥]. ومن أمثلة الاستحالة ما يلي:

١ - أن يدل الحساب القطعي على أن الهلال سيفرب مع الشمس أو قبلها.

٢ - أن يدل الحساب القطعي على أن الهلال موجود وله مكث بعد غروب الشمس لكن رؤيته مستحيلة، ويرجع في تقديره المدة التي تستحيل فيها الرؤية بعد ولادة الهلال إلى قول أهل الخبرة، وقد أفاد الدكتور صالح العجيري - الفلكي الكويتي بما حاصله:

● هل يثبت كل شهر برؤية الهلال؟ وإن لم يجب ما الدليل الشرعي على ذلك؟

● وأجابت اللجنة بما يلي:

أ - إذا رؤي الهلال بعد غروب شمس اليوم التاسع والعشرين من شعبان أو رمضان أو ذي القعدة أو أي من سائر الشهور القمرية رؤية صحيحة، ثبت بذلك دخول الشهر القمري. فإن لم ير رؤية صحيحة وجب إكمال العدة ثلاثين يوماً. وذلك لقول ﷺ: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين» [متفق عليه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه واللفظ للبخاري].

ب - والمراد بالرؤية، الرؤية المباشرة بالعين المجردة، أو بمساعدة الأجهزة المقرّبة والمكبرة كالنظارات والنواظير وأجهزة المراسد، لأن الرؤية من خلال هذه الوسائل تعتبر رؤية حقيقية فتدخل في الرؤية المذكورة في الأحاديث الواردة.

ج - البيّنة المطلوبة في إثبات الرؤية: أما التواتر أو الاستفاضة أو شهادة رجلين عدلين فأكثر، ولا يقبل أقل من ذلك لما أخرجه أبو داود في السنن (٢/٤٠٤ برقم ٢٣٢٨)، والدارقطني في سننه (١٦٧/٢) أن أمير مكة - وهو الحارث بن حاطب - خطب ثم قال: «عهد إلينا رسول الله ﷺ أن ننسك الرؤية، فإن لم نره وشهد شاهداً عدل نسكنا بشهادتهما». وقال الدارقطني: «هذا إسناد متصل صحيح».

وفي رواية أخرى لأبي داود والدارقطني: ثم أشار إلى ابن عمر فقال ابن عمر: «بذلك أمرنا رسول الله ﷺ».

ولما روى الدارقطني في السنن (١٦٧/٢) عن شقيق بن سلمة قوله: «جاءنا كتاب عمر رضي الله عنه ونحن بخانقين: أن الأهلة بعضها أعظم من بعض، فإذا رأيت الهلال نهاراً فلا تفتطروا حتى يشهد شاهدان». قال الدارقطني: «رواه شعبة عن الأعمش فقال: إذا رأيت الهلال من أول النهار



## حوار بين أحمقين

رأى رجل منارة الجامع ، فقال:  
ما كان أطول الذين بنوا هذه  
المنارة، فقال صاحبه: اسكت،  
فما أجهلك، هل رأيت أحدا في  
الدنيا في طول هذه المنارة؟ لقد  
بنوها على الأرض، ثم رفعوها.

إعداد: حسين كتاب العتيبي

# صدائقة الوطني

## النفوس الثلاثة

قال ابن القيم - رحمه الله - النفوس  
ثلاثة: نفس سماوية علوية، فمحببتها  
منصرفة إلى المعارف، واكتساب الفضائل،  
والكمالات الممكنة للإنسان، واجتناب  
الردائل، وهي مشغوفة بما يقربها من  
الرفيق الأعلى، وذلك قوتها وغداؤها ودواؤها،  
فاشتغالها بغيره هو دأؤها.  
ونفس سبئية غضبية، فمحببتها منصرفة  
إلى القهر، والبغي والعلو في الأرض، والتكبر،  
والرئاسة على الناس بالباطل، فلذتها في ذلك  
وشغفها به، ونفس حيوانية شهوانية،  
فمحببتها منصرفة إلى المأكَل، والمشرب،  
والمنكح، وربما جمعت الأمرين فانصرفت

محببتها إلى العلو في الأرض، والفساد، كما قال  
الله تعالى: ﴿إِن فَرَعُونَ عَلَا فِي الْأَرْضِ جَعَلْ  
أَهْلَهَا شَيْعًا يَسْتَضَعِف طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَذِبح  
أبناءهم وَيَسْتَحْيِي نساءهم إِنَّه كَانَ مِنْ  
الْمُفْسِدِينَ﴾.  
والحب في هذا العالم دائر بين هذه النفوس  
الثلاثة، فأى نفس منها صادفت ما يلائم  
طبعها استحسنته، ومالت إليه، ولم تضع  
فيه لعائل، ولم تأخذها فيه لومة لائم، وكل  
قسم من هذه الأقسام يرون أن ما هم فيه  
أولى بالإيثار، وأن الاشتغال بغيره والإقبال  
على سواه غبن وفوات حظ.

## حكم وأمثال

- \* ويل عالم من أمرىء.. جاهل.
- \* العجز والتواني سبب الفاقة.
- \* جدك لا كذك.
- \* إن قدرت أن ترى عدوك أنك صديقه فافعل.
- \* رب أخ لك لم جمعك به ولادة.
- \* من أيقن بالأجر رغب في الصبر.
- \* العقل كالزجاج أن يصدع لم يرفع.
- \* من مأمنه يؤتي الحذر.
- \* ذم الإنسان لنفسه في الملاء، مدح منه لها في الخلاء.
- \* من نظر أبصر ومن فكر اعتبر.

## قول سديد

قال ابن القرية:  
تأدبوا فإن كنتم ملوكا سدتكم، وإن كنتم  
فقراء استغنيتكم.

## تنبيه

قال الحطيئة:

إذا نكبات الدهر لم تعظ الفتى  
عن الجهل يوما لم تعظه أنامله  
ومن لم يؤدبه أبوه وأمه  
تؤدبه روعات الزمان وزلازله  
فدع عنك ما لا تستطيع ولا تطع  
هواك ولا يذهب بحقك باطله

## الشعبي في حوار مع شاب

تكلم شاب يوما عند الشعبي، فقال  
الشعبي: ما سمعنا بهذا. فقال الشاب: كل  
العالم سمعت؟ قال: لا... قال فشطره؟ قال:  
لا، قال فأجعل هذا في الشطر الذي لم  
تسمعه، فأفحم الشعبي.

## العدل سيد الأخلاق

كان المنصور - الخليفة العباسي - يجلس  
لل قضاء بين الناس، فجاءوا برجل أذنب،  
فأمر بقتله فقال الرجل:  
إن الله يأمرك بالعدل والإحسان، فإن  
أخذت في غيري بالعدل فخذني بالإحسان.  
فأمر المنصور بإطلاق سراحه وعفا عنه.

## لو كان ثقة ما نم

غضب رجل على رجل فقال له: ما أغضبك؟  
قال شيء تنقله إلي الثقة عنك، فقال له: لو كان  
ثقة ما نم.

## دعاء أعرابي

دعا أعرابي فقال: اللهم إن كان رزقي ناتيا  
فقربه أو قريبا فيسره، أو ميسرا فحجله، أو  
قليلًا فكثره أو كثيرا فثمره.

## إن النساء رياحين

مر رجل على مجموعة من النساء فأعجبه شأنهن فقال:

إن النساء شياطين خلقن لنا  
نعود بالله من شر الشياطين

فردت إحداهن عليه قائلة :

إن النساء رياحين خلقن لكم  
وكلكم يشتهي شم الرياحين

فلو كان النساء كمثل هذي

قال صاحب بن عباد:  
أهلا وسهلا بعقيلة النساء، وأم الأبناء، وجالبة الأصهار،  
والأولاد والأطهار، والمبشرة باخوة يتناسقون، الخباء  
يتلاحقون.

وقال المتنبي:

فلو كان النساء كمثل هذي  
لفضلت النساء على الرجال  
وما التأنيث لاسم الشمس عيب  
ولا التذكير فخر للهلال

## بخيل

قيل لرجل أما يكسوننا فلان؟ فقال:  
والله لو كان له بيت مملوء إبرا، وجاء  
يعقوب عليه السلام ومعه الأنبياء شفعاء  
والملائكة ضمناء، ليستعير منه إبرة  
ليخيط بها قميص يوسف عليه السلام  
الذي قد من وبر، لما أعاره إياها،  
فكيف يكسوني.

## الصبر

قال تعالى: ﴿واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة  
والعشي يريدون وجهه ولا تعد عينك عنهم تريد زينة الحياة  
الدنيا، ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره  
فرطاً﴾ [الكهف: ٢٨].

## رباطة جأش

لما أمر الحجاج بقتل سعيد بن جبير قال له سعيد:  
«إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا وما  
كان من المشركين». فقال الحجاج: شدوا إلى غير القبلة. فقال  
سعيد: «فأينما تولوا فثم وجه الله». فقال الحجاج: كبوه على  
وجهه. فقال سعيد: «منها خلقناكم وفيها نعيدكم».

## تجارب في كلمات

قالوا: إذا وجدتم الحكمة مطروحة على السكك فخذوها.

وقال أبو عمرو بن العلاء: خذ الخير من أهله، ودع الشر  
لأهله.

وقال الإمام علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه): لا  
تقاطع أخاك على ارتياب، ولا تهجره دون استعتاب.

وقال الأحنف: من حق الصديق أن يتحمل ثلاثا: ظلم  
الغضب، وظلم العدالة، وظلم الهفوة.

وقال اكنم بن صيفي: القرابة تحتاج إلى مودة، والمودة  
لا تحتاج إلى قرابة.

وقال ابن عباس رضي الله عنهما: القرابة تُقطع،  
والمعروف يُكفر، وما رأيت كنتقارب القلوب.

قال الجارود: سوء الخلق يفسد العمل كما يفسد الخل  
العسل.

قال أبو بكر: الحب والبغض يتوارثان.

قال عبد الله بن مسعود: لا تعادوا نعم الله. قيل له:  
ومن يعادي نعم الله؟ قال: الذين يحسدون الناس على ما  
أтаهم الله من فضله؟

## ثمرات المطابع

### ● من ثمرات التجربة البريطانية في العمل الخيري والتطوعي

الزمن واحتياجات البشرية جمعاء.. ولقد جاءت مساهمة الكاتب في الاستفادة من تجارب الآخرين (والحكمة ضالة المؤمن)، واختار الساحة البريطانية بسبب تقدّم العمل التطوعي والخيري فيها وقد بلغ حجم ميزانياته لعام ١٩٨٥م مثلاً ١٢,٦ مليون جنيه استرليني (تعادل ٤,١٪ من الدخل القومي)، وما زالت في تقدم واضطراد..

وقد قدم الكاتب لموضوع دراسته بمدخل، وجعلها في خمسة فصول تناولت على التوالي: (مفوضية العمل الخيري: النشأة والوظائف)، (قانون الجمعيات الخيرية لعام ١٩٩٢م)، و(الأنشطة السياسية للجمعيات الخيرية)، و(القطاع التطوعي في بريطانيا من ١٩٧٥ - ١٩٨٩م)، و(اتجاهات الخير لعام ١٩٩٣م).. وختمها بخمسة ملاحق هي: (قائمة المنشورات التعريفية والتوجيهية لمفوضية العمل الخيري)، و(مقال: لا نجدة من الميزانية الحكومية)، و(جداول إحصائية)، و(قائمة ببعض الهيئات الرئيسية المعنية بالعمل الخيري في بريطانيا)، و(مصادر مادة الكتاب)..

ونحن بدورنا نرى في الكتاب موضوعاً ومادة جديرة بالاهتمام والمتابعة، والتعمق في البحث لحاجة عالمنا الإسلامي لقيام من غفوة لا تكفي فيها جهود المؤسسات الرسمية وتحتاج سواعد كل القادرين والمتحرّقين لاستنهاض أمتهم..

○ إعداد وترجمة:

بدر ناصر المطيري

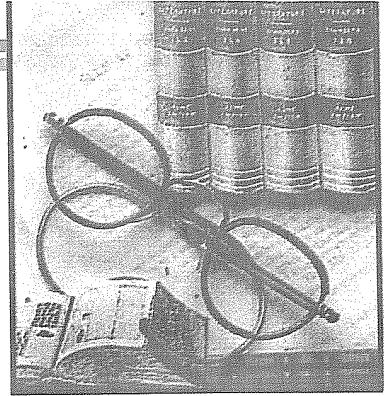
○ الأمانة العامة للأوقاف،

الكويت، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ /

١٩٩٤م

العمل الخيري قديم وأصيل قدم الخير وتجذره في النفس الانسانية، وقد تطورت ممارسة الخير من الفعل الفردي (محدود الأثر) زمانياً ومكانياً إلى الممارسة الجماعية المؤسسية، وقد وضعت شريعتنا الاسلامية مبادئ راسخة لتشجيع هذا السلوك الحضاري الراقى، ولهذه الممارسة الفردية والجماعية، اعتقاداً وقولاً وعملاً. وحثّ الاسلام على فعل الخير بأسلوب مباشر صريح، وبطرق غير مباشرة، مما يؤدي إلى غرس قيمة حب الخير وفعله في نفوس أتباعه..

والمواقع المتردي الذي تمر به الامة الاسلامية اليوم لا يقلل من اهمية وقيمة المساهمة التاريخية التي قدمتها للعمل الخيري الانساني، كما لا يحط من شأن عظمة وصلاحيّة المبادئ التشريعية التي وضعها الاسلام لممارسة هذا السلوك الانساني الراقى، والتحدّي الذي تواجهه شعوب العالم الاسلامي اليوم في هذا المضمار يتمثل في البناء على هذه الأسس الراسخة بما يتفق مع احتياجاتها وخصوصيتها في هذا



### المعجزة القرآنية (الإعجاز العلمي والغيبي)

○ أ.د. محمد حسن هيتو

○ مؤسسة الرسالة، بيروت،

الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م

ما زال القرآن الكريم كتاباً معجزاً فيما قال وفيما قرر من تشريعات وحقائق، لا تبلى بتعاقب الزمان، ولا تخلق على كثرة الرد، وكلما ازداد التقدم العلمي وأوغل الناس في المعرفة كلما اكتشفوا سبق القرآن لكثير مما خفي عليهم وغاب عن مداركهم، وأن يكون القرآن الكريم معجزاً لكل إنسان في كل زمان ومكان مهما ازدهرت الحضارة وتقدمت العلوم وزادت المكتشفات وتباينت الثقافات لهو أعظم أنواع الإعجاز وأظهرها.. وهذا هو المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم: «ما من الأنبياء نبي إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إليّ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة».. والكاتب أراد فيما كتب التركيز على موضوعي (الإعجاز العلمي والغيبي) للقرآن الكريم، بما يمكن لأهل العصر استيعابهما وهضمهما، تاركاً الإعجاز الغوي لبحث أوسع وأعمق وأكثر تركيزاً، ومهد لذلك بـ(مقدمة) بين فيها معنى المعجزة بوجه عام، والمعجزة القرآنية بوجه خاص، وكيف ولم كانت معجزة، كما بين الأثر الذي تركته بين الناس عند ظهورها، وأثرها في سير الدعوة مع ذكر بعض وجوه الإعجاز التي أشار إليها العلماء قديماً وحديثاً، مبيناً وجه القوة أو الضعف فيها، فيما ظهر له من النظر، ووصل إليه من العلم.. وأعقب ذلك ببيان مهزلة وأكذوبة الإعجاز العددي التي افتراها رشاد خليفة وفنّن بها كثيراً من الناس..

## ● المتطرون (ندوات ودوائر حوار)

○ إعداد: د. عمرو عبد السميع

○ نشر: مكتبة التراث الإسلامي - القاهرة، ١٩٩٣م

ينتقل الدكتور عمرو عبد السميع بالحوار في قضايا الدين والسياسة من المستوى الفردي الذي مارسه في كتابه السابق (النصاري؛ حوارات حول المستقبل) إلى مستوى جماعي أكثر تشابكاً وتعقيداً من خلال الندوات ودوائر الحوار، ليقدم صورة دقيقة لمواقف النخبة والشارع والسلطة، كل في مواجهة الآخر، والجميع في مواجهة الاختبار الذي يطرحه التطرف والعنف على مصر..

وقد جمعت هذه الندوات خيوط توازت وتماست وتقاطعت لتصنع نسجاً فكرياً جديراً بالتملأ يحاول بناء لحمية بين النخبة والشارع، مشكلاً كتيبة وطنية مصرية جديدة قابلة للاتحاد مع السلطة الوطنية فيما هو مطروح من بنود على جدول أعمال الاتفاق، أو قابلة للتضاغط مع ذات السلطة فيما هو مطروح من بنود على جدول أعمال المواجهة..

طرحت الندوات الغلو الديني، والغلو العلماني، والاستقطابات الحادثة بينهما، وطرحت كذلك موضوع الفكر الإخواني والفكر الجهادي، وتساءلت عما إذا كانت العلاقة بينهما ارتباطية أم خلافية، وأثارت موضوع التأثيرات الإقليمية، وعلى رأسها تأثير إيران على حركة الإسلام السياسي بجناحيها المعتدل والمتطرف، وموضوع الدولية الإسلامية الجديدة التي تضم (الترابي والغنوشي ومدني) وتأثيرها على الحالة الإسلامية. وتساءلت الندوات عن مدى قابلية النموذج الإسلامي السياسي للعمل في إطار ليبرالي، ومدى قدرته على التآلف مع التيار القومي بعد طول صراع، وتطرق إلى العديد من الرؤى لتبين كيف ينظر الغرب للإسلام السياسي وتأثير ذلك على موقفه تجاهه..

ومن أسماء المتحاورين والمتنادين فهمي هويدي، جميل مطر، د. علي الدين هلال، د. سعد الدين إبراهيم، د. مصطفى السعيد، لواء أحمد عبد الحليم، لواء فوزي طائيل، د. أحمد كمال أبو المجد، سيد ياسين، طارق البشري، مصطفى مشهور، د. وحيد عبد المجيد، د. نيفين عبد المنعم، نبيل عبد الفتاح، د. محمود عاكف، لطفى الخولي، محمد سيد أحمد، د. محمد عمارة، تحسين بشير، د. أحمد يوسف، د. عصام العريان، هالة مصطفى.. ولعل الملاحظة الأولى على الكتاب تناوله قضية التطرف وكأنه القضية الأولى في عالم اليوم، واقتصاره على الساحة المصرية، وعدم إقامة توازن في الحضور بين النساء والرجال مع ما للمرأة من دور مهم وفعل على مستويي التطرف والاعتدال.

## ● المراهقون، ظاهرة الانحراف: أسبابها وعلاجها

○ عبد الله نجيب سالم

○ دار حواء - الكويت، ودار ابن حزم - بيروت

○ الطبعة الأولى ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م

الشباب عماد الأمة، وساعدها القوي، واستثمارها الناجح، وعدتها المتأهبة لكل طاريء، وكنزها المكنون لكل حادث، ورجاؤها وأملها، وربيعها وزهرها، وغداها وفجرها، فلم لا نوليهم ما يستحقون من الأهمية؟ ولم لا ندرس ظروفهم التي تؤثر في حياتهم؟ ولم لا نتتبع أسباب ضياعهم.. لم لا نفعل كل ذلك حتى نضع أصبعنا على الجرح فنعالجه، ونمسك بطرف الخيط في الإصلاح؟

بهذه المقدمة وهذه التساؤلات يكشف المؤلف هدف كتابه الأول ومحتواه، فهو للجيل الذي يراهن عليه الخصم ليشده، وتراهن عليه الأمة لتكسبه، وبين الرهانين تبقى المسؤولية في التوجيه والتحصين على عاتق الواعين من الآباء والمسؤولين والدعاة..

ومن منطلق الواقع البحث يخاطب المؤلف الفتاة والشباب مذكراً بإيهم بموقعهم في الحياة، وما تنتظر منهم مجتمعاتهم في المستقبل، وما ترجوه لهم من خير وما تتوقعه منهم من فهم كامل ووعي عميق، وقد اطلعوا على ما لم يتوفر لأبائهم من المعلومات، وتوفرت لهم ظروف وفرص ربما لم يحلم بها من سبق، فلا يصح أن يقعوا فريسة التخلف والتردي والإغراءات، وإنما عليهم أن يعوا المسؤولية الحضارية المطلوبة، وأن يكونوا عند حسن الظن..

ويرى في رسائله الموجهة هذه صيحة إنذار مبكرة، ودعوة إصلاح صادقة، بعدما رأى رصيد الزمة من شبابها فريسة ضعيفة أمام وحوش الإفساد، فأراد أن يلقي عن كاهله إثم من علم الحق فسكت عنه..

والكتاب في قسمين، يتناول الأول منهما (ظواهر الانحراف عند الشباب)، ويعالج الثاني (أسباب الانحراف في الشباب)، ويمر في طريقه على ظواهر التطرف والانحراف والجهل والبطالة وقرناء السوء.

## ● النظام العالمي الجديد (ملاحم ومخاطر)

○ د. شفيق المصري

○ دار العلم للملايين، بيروت

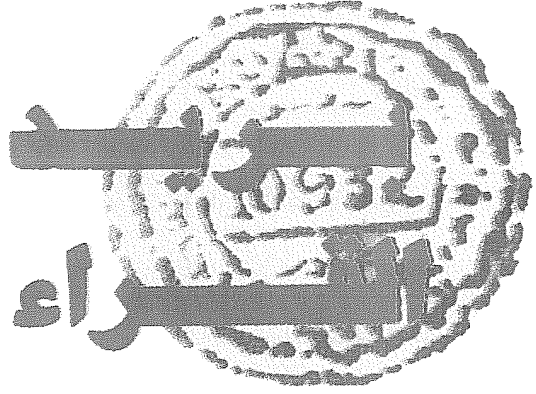
○ الطبعة الأولى ١٩٩٢م

جاء في تقديم الكتاب للدكتور محمد المجذوب (رئيس الجامعة اللبنانية):

هذا كتاب رأيه الواضح في الظروف والتطورات المؤاتية لقيام هذا النظام المشروع، ومقترحاته حول الأركان والعناصر التي ينبغي الاعتماد عليها لتفسير المساواة والعدالة بين شعوب الأرض..

وينضم د. شفيق المصري إلى صفوف المنادين بالإصلاح القادر على توفير السلام والأمن لشعوب العالم، وهو صادق في كل ما يقترح، ولعل صرخاته تجد صدى مستحبا، وأن يثري هذا الكتاب المكتبة السياسية العربية، ويكون للباحثين نموذجا رفيعا في معالجة موضوعات السياسة الدولية..

«لم يكتف مؤلف الكتاب بالوصف والسرود والعرض والحديث العام عن ملامح النظام العالمي الجديد، بل حاول أن يغوص في الأعماق ويحلل الظواهر ويفسر الأحداث ويستخرج منها الدروس والعبر، ولم يتوقف المؤلف عند ملامح هذا النظام بل ركز على مخاطره التي بدأت آثارها تلوح وتتسع وتتفاقم، وإذا كان العالم بحاجة إلى نظام عالمي جديد، بعد كل ما أصبه من خلل وشرخ وانهايار، فهذا النظام يجب أن يكون مشروعا وعادلا وإنسانيا يقوم على أسس وأركان جديدة.. ويقدم المؤلف في الفصل الأخير من



ترحب الوعي الإسلامي برسائل القراء وتشر منها ما يتوافق مع سياسات النشر لديها بما لا يتعارض مع حقوق الآخرين وحرية الرأي. وتحفظ المجلة بحق تنقيح الرسائل واختصارها.

## قضايا العالم الإسلامي

يعمل الإسلام دائماً على إعداد أبنائه المقاتلين إعداداً كاملاً قوياً، حتى يظلوا في عزلة من أمر دينهم، وفي منعة من كيد أعدائهم، وعلى حذر من تأمر خصومهم عليهم. قال تعالى: ﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لاتعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لاتظلمون﴾ [الأنفال: ٦٠].

وجميع أبناء الأمة في حكم المقاتلين، لافرق بين من يحمل السلاح، ومن يعمل في مصنعه، أو يكسب في عقله.. من هنا كان أمر الإسلام موجهاً إلى الجميع - الذين اعتبرهم مقاتلين - بإعداد القوة في شتى ميادينها ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً.

ولا يخفى على الإنسانية كلها - فضلاً عن أبناء المسلمين - أن الإسلام دين القوة بمعناها الواسع الشامل، أشاد بها، ودعا أبناءه المؤمنين إلى الأخذ بأسبابها ورسم لهم الطريق القويم الذي يوصلهم إليها، كما بين لهم ثمار تلك القوة من العلو والمهابة، والرقى والسيادة، والعزة والسعادة.. قال تعالى: ﴿ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعملون﴾ [المنافقون: ٨].

ولقد جعل الحق جل جلاله عزة

الأمم في قوة إيمانهم بعقائدها ومبادئها وصلابة فتيانها علماً وعملاً، وشدة بأس أبطالها كفاحاً وجهاداً، وكمال خلق رجالها حربياً وسلاماً، وحسن استعداد أفرادها أمنياً ونضالاً.

إن فلاناً إذا رأينا القرآن الكريم يشيد بالقوة، ويحث عليها في مناسبات عديدة فالله سبحانه وتعالى من أسمائه «القوي» وصف نفسه بالقوة في آيات كثيرة فقال: ﴿ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز﴾ [الحج: ٤٠].

وقال: ﴿ماقدروا الله حق قدره إن الله لقوي عزيز﴾ [الحج: ٧٤]. وقال: ﴿وليعلم الله من ينصره ورسوله بالغيب إن الله قوي عزيز﴾ [الحديد: ٢٥].

ووصف ملائكته بالقوة، فقال في وصف جبريل عليه السلام ﴿علمه شديد القوى﴾ [النجم: ٥] كما وصف أنبياءه أيضاً بالقوة وحثهم عليها في أكثر من آية فقال عز من قائل: ﴿وانذرك عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب أولي الأيدي والأبصار﴾ [ص: ٤٥].. والأيدي هنا أي القوة كما قال ابن عباس.

وكرر القوي - سبحانه وتعالى - أمره بالقوة لنبيه صلى الله عليه وسلم مرتين في سورتين مختلفتين بلفظ واحد، فقال: ﴿يأياها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغظ عليهم وماواهم جهنم وبئس

المصير﴾ [التوبة: ٧٣] و[التحريم: ٩].

كما أحب للمؤمنين أن يشعروا أعداءهم بالقوة عند النزال، فقال: ﴿يأياها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين﴾ [التوبة: ١٢٢].

هكذا يشيد القرآن بالقوة، ويأمر بها، ويثني على المتصفين بها.. فأية قوة هذه - ياترى - التي أشاد بها كتاب الله وأمر بإعدادها؟ وماهى سبيلها؟

إنها القوة بمعناها الأعم والاشمل، وأساسها الأول: العقيدة القوية الراسخة وماغقيدة المؤمن إلا الإيمان الغيبي بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

فإذا تغلغل هذا الإيمان في نفس المؤمن واستقر في قلبه، تكونت لديه العقيدة القوية التي تصبح معيناً لا ينضب للعمل الموصول، والحماسة المذخورة، واحتمال الصعاب والأخطار، بل تصبح حافظاً قوياً له يدفعه إلى لقاء الموت دون خوف أو فزع. كذلك تضفي على صاحبها قوة تنطبع في سلوكه كله، فإذا قال أو فعل كان واثقاً من نفسه، وإذا اطمأن إلى فكرة ملأت عقله وقلبه لا يتردد عن تنفيذها قيد أنملة، ولا يتزحزح عن الوصول إلى غايته مهما كانت الصعاب

والآلام، بل يظل صامداً كالطود الأشم.

ولننظر إلى عقيدة رسول الإنسانية، والتي تتلخص في قوله المشهورة: «والله ياعم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دونه».

وكانت نتيجة هذه العقيدة الراسخة ان عناية السماء أيدته بقوتها، ويجند لا يعلمها إلا الله في جميع غزواته، وفي شؤون حياته كلها، فعملت راية التوحيد وانتصر الحق والعدل، وانتشر النور.

ومن أهم الأشياء التي يريدها الإسلام منا: إعداد قوة الجسم، لذا رأيناها ينهى عن الإسراف في الطعام والشراب، كي يظل المؤمن قوياً صحيحاً، قال تعالى: ﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾ [الأعراف: ٣١].

كما ينهى الإسلام عن العادات الضارة بالصحة والموهنة للقوة، كالمخدرات والخمر، والمنبهات، والزنا، فإنها تعصف بالصحة وتسرع بالإنسان إلى الشيخوخة، وتحول بينه وبين الجد والنشاط والتفكير الصحيح - فالعقل السليم في الجسم السليم - ثم تورثه بعد كل هذا مقت الله وغضبه.

وندع إعداد قوة الجسم إلى إعداد قوة السلاح، ومن عظمة القرآن الكريم أنه يعطي الحكم ويعلله.



قاله تبارك وتعالى أمرنا بإعداد آلات الحرب لمقاتلة الأعداء حسب الطاقة والاستطاعة، فقال: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ أي ما أمكنكم، ﴿مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾، ثم علل هذا الإعداد للقوة بقوله: ﴿تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾ أي تخوفون أعداء الإسلام ﴿وَأُخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لِاتْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ﴾ وهم المنافقون أو غيرهم ممن يطالع الله على عدائهم ونواياهم السيئة.

إذن فالإسلام يحث أبناءه على الاستعداد بأنواع الأسلحة المختلفة، ويحرض أبناءه على التدريب المتواصل.. ويجب الله - كمالاً لإعداد القوة - من المقاتلين في سبيله عند مواجهة عدوهم أن يكونوا متحدين أقوياء، عقيده وفكره، سياسة واقتصاداً، عدداً وعدة، كلمة وخطبة، متداخلين متلاحمين

كالبنيان المرصوص. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بَنِيَانٍ مَرْصُوصِينَ﴾ [الصف: ٤].

مما سبق يتضح أن الإسلام يريد من المؤمنين إعداد القوة في جميع أحوال دنياهم حتى لا يعيشوا عالة في أمور حياتهم على من سواهم، فتضرب عليهم الذلّة والمسكنة، لأن قوة العدو - على اختلاف أنواعها - لا يحكمها خلق إنساني ولادين سماوي، إنما تحكمها الأنانية وحب المنفعة على حساب استذلال الغير، واستنزاف جميع طاقاته لمصلحه وحده، وليس بعد هذا من ذلة ومهانة.

وبعد أن حلقنا بك عزيزي القارئ في سماء إعداد المقاتل بالقوة في الإسلام وأن ديننا دين القوة العامة الشاملة للحياة الحرة الكريمة، ربما يخطر ببالك أن قوة

الإسلام قد تكون كسواها من أنواع القوى في العالم، التي تمارس العدوان وتؤيد الظلم، ولا تخضع لمنطق الحق والعدل، ولا تنهج منهج دين كامل في تبادل المنافع بين الشعوب والأمم، وإنما تعتمد في تحقيق مصالحها على قوتها الفاشمة التي تملكها، وعلى سياسة الأمر الواقع نتيجة الظلم والاعتداء على الشعوب المستضعفة.. فهل قوة الإسلام - كذلك - في تعاملها؟ والجواب: كلا!! وألف كلا!!

إن قوة الإسلام ليست قوة ظلمة، أو معتدية، وإنما هي قوة عادلة محكومة بقوانين سماوية عليا. لقد أمر الإسلام المسلمين بإعداد القوة - كما أسلفنا - كي تكون لهم رهبة وفيهم رغبة، ولكي تكون زاجراً للنفوس اللثيمة التي يوسوس لها الشيطان بالظلم والاعتداء على ديار الإسلام، وحتى تضع حدا للعدوان

ولتلقن أعداء الإسلام درساً لا ينسوه فيحترموا حمى المسلمين، وتكون العقيدة في منعة من السفهاء، والمسلمون في عزة أيما كانوا.. فما أحكم الإسلام في كل تشريعاته، فليس في الإسلام رهبانية ولا عزلة، وعلى المؤمن أن يستعين بالله في كل عمل يعمله، وأن يضع على الدوام نصب عينيه قول رسولنا الكريم: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله، ولا تعجز. وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا لكان كذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن (لو) تفتح عمل الشيطان» [رواه مسلم وابن ماجه وأحمد] □

مجدي محمد عرابي - المؤلفة -  
ج ٤، ص ٤٠٤

## بهذه الصفات سادت أمة الإسلام

صفحات التاريخ حافلة بأمجاد خير أمة أخرجت للناس، ومثرفة بسيرة قائد هذه الأمة سيدنا محمد ﷺ، الذي ملأ سمع الزمان والمكان، حتى غدا أعظم العظام، وأنبأ النبلاء.

لقد استطاع النبي ﷺ في أقصر مدة أن يصنع أعظم أمة تحولت بتعاليمه إلى معجزة بهرت الدنيا، كانت في جاهليتها مغمورة، فنقلها إلى أفاق عالية فإذا بها بين عشية وضحاها، تغير معالم الدنيا وتعديل ميزان القيم وتخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم.

من كان يظن أن أهل البادية يهدون الدنيا أعز حضارة وأغلى تراث.. أن تكون في قافلة البشرية في مكان الريادة والصدارة.. أن تزرع الخير في جنبات الأرض، وتفسح له الطريق، لتأخذ مجراه بين الناس.. أن تعلق صوت الحق فتطارد المنكر، وتجعل من كيانها ملجأ للأمن وملاندا للمعروف، ومثابة للفضائل.. أن تحمل وحي السماء في أمانة، وأن تبلغه للناس في صدق، وأن تجعل من إسلامها شعلة مقدسة تنشر نور الهدى في فجاج الأرض، حتى لا تضل الإنسانية طريقها.

هكذا تكونت الأمة الإسلامية واضحة الهدف، متميزة الحركة تضي مسيرتها في الحياة تهدي وتعلم وتشرق بنور الإيمان. ومنهج الأمة الإسلامية قائم على الحق والعدل.

والإسلام يعلم أمته الشجاعة والثبات عند لقاء الأعداء.. ففي غزوة بدر، وجد المسلمون أنفسهم أمام امتحان عسير، فالأعداء تجمعوا عليهم في كثرة وهم قلة. فجمع الرسول ﷺ أصحابه وقال لهم: «أشيروا علي..» فقال سعد بن معاذ: «يا رسول الله قد أمانا بك وصدقنا، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق، وأعطيناك على ذلك عهدونا، وموآثيقنا على السمع والطاعة لك.. فامض يا رسول الله لما أردت فنحن معك، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا البحر فخضته لخضناه معك، ما تخلف منا رجل واحد، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا، إنا لصبر في الحرب، صدق عند اللقاء، لعل الله يريك منا ما تقر به عينك، فسر على بركة الله.. فرح الرسول ﷺ بكلام سعد وقال: «سيروا وابشروا فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين، والله لكأني أرى مصارع القوم. ثم دارت المعركة وكان النصر في جانب المؤمنين.

بهذه الصفات سادت أمة الإسلام، وبهذا الدين الخالد من الله على المستضعفين من الأرض الذين كانوا يخافون أن يخطفهم الناس فأوأمهم، وأيدهم بنصره، ومكن لهم في الأرض.. وبمحمد ﷺ وأتباعه ارتفعت راية الحق والعدل، وعلى المسلمين في أركان الأرض أن يتأسوا برسولهم، وأن يأخذوا من سيرته وهدية ما يحقق لهم عز الدنيا ونعيم الآخرة □

محمد السيد عامر -  
بور سعيد - مصر

ها هو عمر بن الخطاب ينصف رجلا قبطيا من أهل مصر، ضربه ابن أميرها، عمرو بن العاص، يقول عمر للقبطي: «خذ هذه الدرّة واضربه كما ضربه»، ففعل الرجل، ولا يكتفي عمر بذلك بل يقول له: أجلسها على صلعة عمرو.. أي كما ضربت ابن الأمير فأضرب الأمير نفسه، فقال الرجل: إنما ضربت من ضربني، فيقول الخليفة العادل: «اضربه فما ضربه إلا بجاه أبيه». ثم يلتفت الخليفة العادل في استنكار إلى عمرو قائلاً: «متى استعدتم للناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً».

وقد ربى الإسلام أبناءه على أن يمشوا على الأرض هونا، وأن يسلكوا في حياتهم مسلك التواضع والورع، وأخذ النفس بالشدّة حتى لا تضيع حقوق العباد، وهذا هو عمر بن عبد العزيز يدخل عليه في داره أحد المقرّبين، فيجده في ركن منها تغطيه الشمس، وقد لف جسمه كله في إزار، وحسبه الزائر مريضاً، فسأله عن حاله، فأجاب أمير المؤمنين: لا شيء غير أنني أنتظر ثيابي حتى تجف. قال الزائر: وما ثيابك؟ قال عمر: قميص ورداء وإزار. قال الزائر: ألا تتخذ قميصاً آخر ورداء وإزاراً؟ قال الخليفة: كان لي ثم لبيت.. قال الزائر: ألا تتخذ سواها! وهنا علأ صوت عمر بالبكاء وهو يتلو قول الله تعالى: ﴿تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض، ولا فساداً والعاقبة للمتقين﴾ [القصص / ٨٣].

هنا يرسو قلم أحدها، ينفذ عن كاهليه وطأة الأيام  
وازدهام الأعمال وهموم الواقع، فيبث القاريء ما يتفاعل  
في نفسه.. وهي زاوية رأي مفتوحة الذراعين للجميع..

الأنياب..

وهذا الزيف هو الذي نحى الحقيقة جانبا لتبدو الحياة  
مأساة ويعيشها الناس جرحي ساخطين وتبقى الإجابة على  
ما هي عليه: تأتي الحياة من القلوب وإليها تعود..

ولم ينته الأمر بعد، ولن ينتهي، لأن الأمل ممتد لا يموت  
ينتظر من يعود إلى الحق.. والمسلمون يتحملون هذه  
المسؤولية ويتجرعون مرارة هذه الدنيا الضالة وأخراهم  
أقسى من ديناهم طالما هم ينقاعسون عن الواجب المقدس

الذي يضع الأمور في نصابها  
وينصالح الناس مع الحياة..

والقصة مبنية على أن  
القلوب بيوت الله يبنيها  
الإسلام بعدله وقوته  
وشفافيته وصفائه.. وتقوم  
الحياة على هذا الدعم مؤنسة  
مصونة ساطعة رخية ويتولى  
الله هذا المسعى ببركاته وهده  
ويسبغ نعمه على عباده ظاهرة  
وباطنه ويحدهم بعنايته  
ورضاه فيهنأ العمر ويطيب  
الملتقى..

ولو سلكت هذه القصة  
سبيلها القويم لتجسدت  
حضارة الإسلام الشامخة

الحانية بدلا من حضارة الأهواء التي تمضغ الناس وكأنها  
تقبلهم والتي تعصرهم وكأنها تحتضنهم..

إذن المشكلة مشكلة قلوب وهي على الأخص مشكلة  
المسلمين لأن تطابقهم مع القرآن والسنة هو أن يكونوا أخوة  
متوادين متراضين كالبنيان وكالجسد الواحد ثم أن يأخذوا  
بفواعل التفوق والريادة والمنعة..

ليست لهم توجهات دنيوية وليست لهم أهواء ولا يستطيع  
مفسد أن ينزغ بينهم.. وهم بهذه الأصالة الإسلامية تتهيا  
قلوبهم لاستقبال واهب الحياة □

هناك تساؤلات تتعدد إجاباتها متباعدة ومتقاربة في  
الاختلاف والاتفاق ترجع في ذلك إلى تنوع العقول والمشارب  
والعلوم والدراسات.. وما هو سؤال يقف بنا على مقترق  
طرق.. يقول من أين تأتي الحياة؟.. ولا ندع الحيرة تضيق  
علينا الخناق فهذه الحياة من حولنا بخيرها وشرها  
وسوءها وحسنها، وفقرها وفرائها، ومغانمها ومغارمها، فلا  
نخطيء ونحن نقول: تأتي الحياة من حيث نرى..

إن هذه الدنيا يتوفر لها أن تدلنا وأن تكون الحبيبة،

ويتوفر لنا أن نحبها ونانس بها  
وبأخذنا سحرها ويطمئننا أمنها..  
فهي زاخرة بكل ما نطلب وكل ما  
نتمنى.. وتختلف هذه الرؤية عن  
اليوتوبيا إلى حد لا يتشابهان في  
شيء منه لما هو بين الأحلام  
والحقيقة من فارق لا يجتمعان  
فيه..

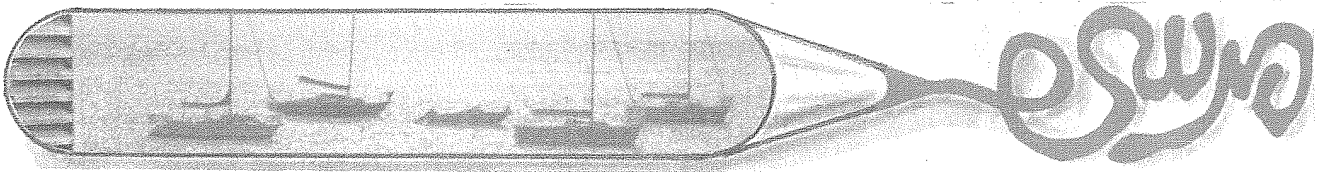
وحاذروا من أن تقولوا أمامنا  
الزيف ولسنا نرى الحقيقة مع  
أنها ماثلة واضحة تملأ الكون على  
اتساعه من حيث أن الله خلق  
الحياة جميلة وسخية وخلق  
القلوب لخيرها وجمالها وسخائها  
ونحن ننظر إليها من هذا التصور  
الذي كان ينتظرنا والذي هو  
مبتفانا..

وإذا كانت الأمور تبدلت من النقيض إلى النقيض فذلك ما  
يستحق أن نعمل فيه الفكر لينكشف لنا مصدر البلاء  
وممكن الداء ومبعث الهموم والآفات..

تري هل الحياة خانت الناس؟ أم أن الناس خانوا  
الحياة؟ والجريمة تحمل بصمات الإنسان.. أساء التفكير  
وأخطأ التصرف فانتهج العيبية والفوضى والظلم وانتشر  
الفساد في البر والبحر وغدا فريق من الناس كالوحوش  
الضارية يتلذذون في التشفي من الآخرين وغدا فريق تلوكه

## المسلمون ومسؤولية الحياة والحضارة

بقلم: محمد عبد المجيد أحمد



# مقدار الزكاة

لِمَالِكَ وَحُلِيِّكَ

2.5%



إذا أحوال عليها الحول

سنة قمرية

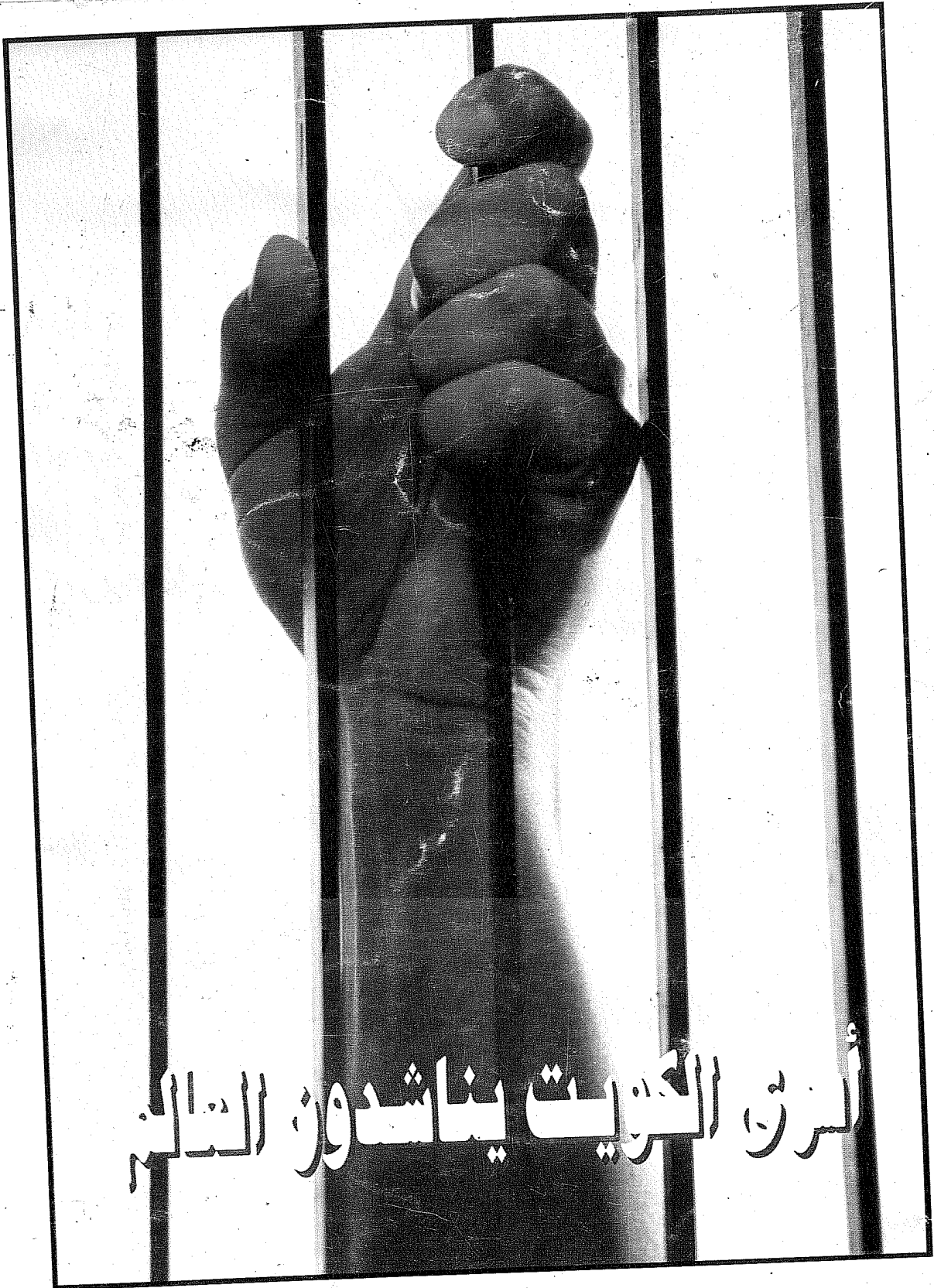
للإستفسار : ٥٦٢٢٢٢٤

نحقق الكثير

الزكاة

بالزكاة والخيرات





# أئزق الكزبف ففناشءون العالم

NATIONAL COMMITTEE  
FOR M. & P.O.W.'S AFFAIRS



اللجنة الوطنية  
لشؤون الأسرى والمفقودين