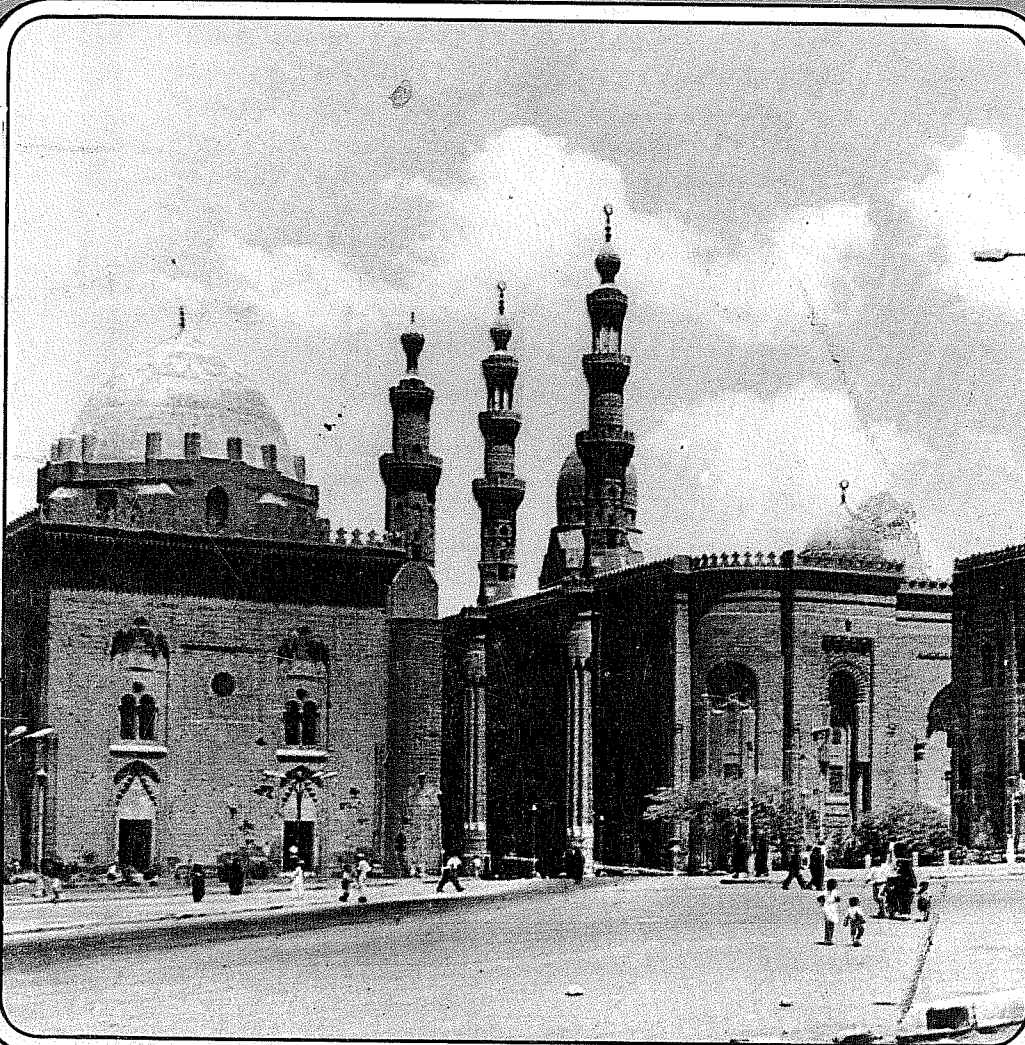


جدة العدد : براعم

الوعاء الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

السنة الخامسة عشرة ○ العدد ١٧٠ ○ صفر ١٣٩٩ هـ ○ يناير ١٩٧٩ م



اقرأ في هذا العدد

- | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|
| ٤ | | احتفال الوزارة بذكرى الهجرة |
| ٩ | للشيخ عبد الجليل عيسى | مجالس الذكر |
| ١٣ | للشيخ عبد اللطيف مشتهري | شخصيتان متقابلتان في القرآن |
| ١٨ | لأستاذ علي القاضي | الإسلام والتربية العسكرية |
| ٢٨ | للدكتور عبد المحسن صالح | سبحان الذي خلق (٥) |
| ٣٨ | لأستاذ انور الجندي | الفلسفة الصهيونية |
| ٤٢ | للتحرير | هذا من الحديث النبوي |
| ٤٣ | للدكتور محمد رواس قلعه جي | نظرة في مقال |
| ٤٦ | لأستاذ محمد امام | أبو حنيفة ومالك |
| ٥٤ | للتحرير | مائدة القارى |
| ٥٦ | للدكتور احمد الحجى الكردي | حكم الإسلام في طفل الأنابيب |
| ٥٩ | للتحرير | قالوا في الأمثال |
| ٦٠ | لأستاذ سالم البهنساوي | حماية حق المرأة |
| ٧٠ | لأستاذ عبد الغني محمد | القاهرة ذات الألف مئذنة (٢) |
| ٨٢ | للتحرير | لغويات |
| ٨٣ | للشيخ معوض عوض | تعلموا لغة دينكم |
| ٨٨ | لأستاذ محمد عبد الله السمان | كتاب الشهر |
| ٩٤ | لأستاذ عمر بهاء الدين | الإسلام وكفى [قصيدة] |
| ٩٧ | للتحرير | ليس من الحديث النبوي |
| ٩٨ | لأستاذ عبد السميع المصري | قد سمع الله [قصة] |
| ١٠٢ | للشيخ عطية محمد صقر | الفتاوى |
| ١٠٤ | للتحرير | مع الشباب |
| ١٠٨ | للتحرير | باقلام القراء |
| ١١٠ | للتحرير | بريد الوعي الإسلامي |
| ١١٢ | للتحرير | مع صحافة العالم |

القاهرة ذات التاريخ الحافل
بالأمجاد والمواقف الإسلامية
الخالدة تمتاز بأثارها الرائعة
ومساجدها الكبرى التي تنتشر في
جميع انحاءها القديمة والحديثة
وترتفع مآذنها الساحقة في سماءها
الطيبة .

صورة الغلاف

انظر صفحة ٧٠ .

الوعي الإسلامي

AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX: 23667

السنة الخامسة عشرة

العدد ١٧٠ ○ صفر ١٣٩٩ هـ ○ يناير ١٩٧٩ م

● الثمن ●

١٠٠ فلس	الكويت
١٠٠ مليم	مصر
١٠٠ مليم	السودان
ريال ونصف	السعودية
درهم ونصف	الامارات
ريالان	قطر
١٤٠ فلسا	البحرين
١٣٠ فلسا	اليمن الجنوبي
ريالان	اليمن الشمالي
١٠٠ فلس	الأردن
١٠٠ فلس	العراق
ليرة ونصف	سوريا
ليرة ونصف	لبنان
١٣٠ درهما	ليبيا
١٥٠ مليما	تونس
دينار ونصف	الجزائر
درهم ونصف	المغرب

بقية بلدان العالم

ما يعادل ١٠٠ فلس كويتي

هدفها

المزيد من الوعي ، وإيقاظ الروح ،
بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

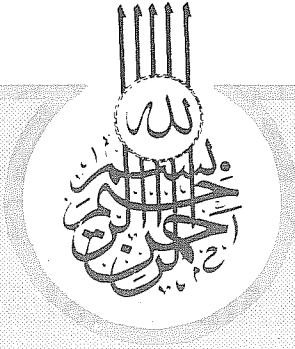
تصدرها

وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات

مجلة الوعي الإسلامي

وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
صندوق بريد رقم (٢٣٦٦٧) الكويت
هاتف رقم : ٤٢٨٩٣٤ - ٤٤٩٠٥١



في ذكرى

احتفلت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في مسجد فاطمة عصاحية عند الله سبحانه وتعالى بذكرى الهجرة النبوية الشريفة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ، وقد بدأ الحفل بالقراءة الكريم ، ثم كلمة السيد يوسف الحجي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ، ثم تتابع الخطباء والعلماء فالقوا الكلمات المناسبة وحال الذكرى .

وقد تولت إذاعة الكويت والتلفزيون نقل وتبث الاحتفال في جميع أنحاء البلاد ، والتوعى الإسلامي ، تطيب لبياتى بلاتى الإسلاميين جميعها بهذه الذكرى الكريمة رغبة من تكريم الأمة النبوية إلى الأبد حفظها والصلوات على خير أمة أخرجت للناس الإسلامية ، وفيما هي تستحضر الكلمات السيد الوزير فتحلى بالقراءة التوعى الإسلامية ، بما علمنا من دروس ومواقف إسلامية نفعلها في عصرنا الحاضر .

الهجرة

قال السيد الوزير بعد حمد الله والثناء عليه والصلاة والتسليم على رسوله الأمين مخاطبا الحضور الكرام :

أيها الأخوة : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ..

ففي مطلع هلال شهر المحرم ، من كل عام هجري ، يحتفل المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ، بذكرى الهجرة النبوية الشريفة ، وفي هذه المناسبة الكريمة ، يستعيد المسلمون ماضيهم المشرق ، ويقفون عند معالم واضحة في تاريخهم الحافل بالأمجاد ، وبما أسهمت به أمة القرآن في بناء الحضارة الانسانية وازدهار الحياة بالأمن والسلام .

وحدث الهجرة ليس في ذاته مجرد انتقال من جهة إلى جهة ، وإلا لما تجاوز شأن رحلة إقليمية ، لغرض محدود يختص بصاحبه ، كما أن الحديث عن الهجرة ليس مجرد قصص لما كان ، وإنما هو استذكار نستمد منه العبرة ، التي توحى إلينا بأنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها .

فالهجرة في حقيقتها إعداد للنفوس ، وتجميع للقوى ، وإفساح المجال أمام الدعوة الاسلامية ، لتأخذ طريقها الطبيعي في دنيا الناس .

نعم .. الهجرة إعداد للنفوس ، بتربية الرجال ، وبناء الفرد ، خلال الفترة المكية التي سبقت الهجرة ، وذلك ليتكون جيل يحمل الأمانة ، ويرفع الراية ، وينساح في طول البلاد وعرضها ، ينشر الضياء في آفاق الدنيا ، فتشرق الأرض بنور ربها . وهذا يعطينا المثل في تربية شبابنا على مبادئ الاسلام ، ليشبوا

عليه ، ويكونوا في غدهم من أنصاره وحماته .

والهجرة تجميع للقوى ، لتكون خط دفاع عن الاسلام ، وإعداد العدة للجهاد في سبيل الله ، لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى ، وحتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ..

ومن هنا يتضح لنا أن الهجرة لم تكن رحلة تجارية ، أو سعيا وراء منافع مادية فقد جرد بها المسلمون من أموالهم وأخرجوا من ديارهم ، كما لم تكن فرارا من الأذى الذي تعرض له المسلمون بمكة ، فقد خاضوا بعد الهجرة حروبا قاسية ، حققوا بها انتصارات حاسمة .. ومن هنا يفرض علينا الاسلام إعداد العدة للجهاد ، وأن نعيش في رباط دائم توقعنا لمفاجآت الأعداء الذين يعملون جاهدين على تنفيذ مخططاتهم لمحاربة الاسلام ، والسيطرة على ديار المسلمين ومقدساتهم ، والقرآن الكريم يحذرنا كيدهم ومكرهم ، ويضع في يد المسلمين مفاتيح الدراسة النفسية لهؤلاء الأعداء ، كما عرى طبيعتهم من زيفها ، فبدت سافرة تعلن عن نفسها ، فمنطقهم يقوم على المادية الطاغية التي يستبيحون في سبيلها ظلم غيرهم ، وتدمير مقوماتهم ، فقد حكى القرآن الكريم عنهم قولهم : « ليس علينا في الأميين سبيل » وإن دعواهم تقوم على الغرور والبطر الذي يكشف عنه قولهم : « نحن أبناء الله وأحباؤه » ، وإن طبيعتهم لتنتطوي على المراوغة والخداع فلا يؤثر فيهم منطق ، ولا يذعنون لحجة ، وليس ينفع معهم الا القوة والقهر (وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة وظنوا أنه واقع بهم خذوا ما آتيناكم بقوة) .

وإننا حين نستعرض مواقف الهجرة الجيدة ، نستلهم ، منها حوافز تدفعنا إلى الجد النافع ، والعمل المثمر ، وإننا لنلمح للشباب فيها دورا عظيما ، يتمثل في الشباب المؤمن مصعب بن عمير ، رضى الله عنه أول مبعوث في الاسلام ، سيق إلى المدينة ، ومهد للهجرة ، بدعوة الناس إلى دين الله ، فلم يبق بيت في المدينة إلا امتد إليه شعاع من نور الاسلام . ونوم علي كرم الله وجهه ورضى الله عنه على فراش الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة وهو يعلم أن السيوف من حوله مشرعة توشك أن تنقض عليه من كل جانب ، وهذا يعطي المثل عاليا للشباب ليهجر الترف والدعة ، ويقتحم الأخطار ، ويعانق الأهوال ، مضحيا في سبيل دينه وعقيدته بكل غال وبهيح .

وللفتاة المسلمة دورها البارز في الهجرة ، فهذه عائشة الصديقة بنت الصديق ، تشترك مع أختها أسماء ذات النطاقين رضى الله عنهم ، في الإعداد للهجرة ، وتقديم العون للمهاجرين العظميين وتعتيم المسالك أمام الكفار الباحثين المطاردين لموكب النور ، وحمل الزاد والأخبار إلى الغار ، وقد تم ذلك في تخطيط دقيق ، وسرية تامة ، وعلى المرأة المسلمة أن تتخذ لها عبرة وأسوة من هذا الموقف البطولي لأسماء وعائشة رضى الله عنهما ، وللمجاهدات الصابرات في ساحات

المعارك الاسلامية ، فتجند نفسها لخدمة دينها ، وتنشئة أبنائها وبناتها على منهج الاسلام وهداه .

ويتمام الهجرة ، بدأت دولة الشرك تنهار ، وبدأ المسلمون في تنظيم دولتهم ، انطلاقا من المسجد الذي كان أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في أول عهده بالمدينة ، وعلى ضوء آيات القرآن الكريم ، التي بدأت تنزل بالتشريع ، ونظم الحكم ، وقواعد المعاملات والسلوك ، واستطاع المسلمون بعد الهجرة ، أن يجمعوا شملهم في إطار جماعي واحد ، فلا أوس ولا خزرج ، وإنما أنصار ومهاجرون ، وكلهم جنود الاسلام ، وأتباع محمد صلوات الله وسلامه عليه . وبذلك استطاعوا أن يكونوا قوة تزعج قريشا ، وتلقى الهيبة في قلوب الأعداء في سائر الأنحاء ، وبالهجرة انتعش الاسلام ، وامتد سلطانه ، ووجد البيئة الصالحة التي يتنفس فيها عبر الحرية والعزة ، وجاءت بعدها البشرية من الله لعباده : (اليوم يؤس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون) .

وإن ذكرى الهجرة تطالعنا اليوم ، ونحن بين يدي جهود تبذل لجمع الشمل ، ورأب الصدع ، لمواجهة قوى الشر والبغى ، فالعبرة الواضحة من الهجرة أنها عمل بناء يشد أركان الأمة الاسلامية ، يجمع ولا يفرق ، ويصون ولا يبدد ، وإن يكن حادث الهجرة في أوله صراعا بين الحق والباطل ، ثم مواجهة جريئة بجهود موحدة لقوى الضلال والبغى ، فقد كان في نهايته نصرا مؤزرا لكتائب الحق ، التي اكتسحت ركام الجاهلية ، ومكنت لدين الله في الأرض وصدق الله العظيم إذ يقول : (وإن جندنا لهم الغالبون) .

وختاماً أغتنم هذه المناسبة لأذكر شبابنا المسلم في الكويت بأن المجال مفتوح للانتساب إلى الجامعات الاسلامية والوزارة في حاجة إلى كافة التخصصات في الميدان الاسلامي للالتحاق بالدراسات الاسلامية وإنها بالتعاون مع وزارة التربية قد مهدت الطريق بجميع الوسائل التي تكفل تسهيل مهمة الطالب . لكي ينهل من العلوم الاسلامية المتنوعة .

وفي الختام يطيب لي أن أقدم تهنئة خالصة صادقة إلى صاحب السمو أمير البلاد ، وإلى ولي عهده الأمين ، وإلى الشعب الكويتي ، وإلى المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، ضارعين إلى الله تعالى أن يعيد علينا هذه الأيام المباركة بالقوة والعزة والايامن الكامل ، والتطبيق الشامل لشريعة الاسلام ، وبذلك نتلاقى مع وعد الله الكريم : (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا) .

والله ولي التوفيق ، وكل عام وأنتم بخير .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ،

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم :
 (إِنَّ لِلَّهِ مَلَائِكَةً يَطُوفُونَ فِي الطَّرِيقِ ، يَلْتَمِسُونَ
 أَهْلَ الذِّكْرِ ، فَإِذَا وَجَدُوا قَوْمًا يَذْكُرُونَ اللَّهَ ،
 تَنَادَوْا : هَلُمُّوا إِلَى حَاجَتِكُمْ ، قَالَ فَيُخَفُّونَهُمْ
 بِأَجْنِحَتِهِمْ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا ، قَالَ : فَيَسْأَلُهُمْ
 رَبُّهُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ مِنْهُمْ : مَا يَقُولُ عِبَادِي ؟ قَالَ :
 يَقُولُونَ ، يَسُبِّحُونَكَ ، وَيُكَبِّرُونَكَ ، وَيُحَمِّدُونَكَ ،
 وَيَمَجِّدُونَكَ قَالَ : فَيَقُولُ : هَلْ رَأَوْنِي ؟ قَالَ :
 فَيَقُولُونَ ، لَا وَاللَّهِ مَا رَأَوْكَ ، قَالَ : فَيَقُولُ ، وَكَيْفَ
 لَوْ رَأَوْنِي ؟ قَالَ : فَيَقُولُونَ : لَوْ رَأَوْكَ كَانُوا أَشَدَّ
 عِبَادَةً ، وَأَشَدَّ لَكَ تَمَجُّدًا ، وَآكثَرَ لَكَ تَسْبِيحًا ،
 قَالَ : فَيَقُولُ : فَمَا يَسْأَلُونِي ؟ قَالُوا : يَسْأَلُونَكَ
 الْجَنَّةَ ، قَالَ : يَقُولُ : وَهَلْ رَأَوْهَا ؟ فَيَقُولُونَ : لَا
 وَاللَّهِ يَا رَبِّ مَا رَأَوْهَا ! قَالَ : فَيَقُولُ : فَكَيْفَ لَوْ
 رَأَوْهَا ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : لَوْ أَنَّهُمْ رَأَوْهَا ، كَانُوا أَشَدَّ
 عَلَيْهَا حِرْصًا ، وَأَشَدَّ لَهَا طَلِبًا ، وَأَعْظَمَ فِيهَا
 رَغْبَةً ، قَالَ : فَمِمَّ يَتَعَوَّذُونَ ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : مِنْ
 النَّارِ ، قَالَ : يَقُولُ : فَهَلْ رَأَوْهَا ؟ قَالَ : يَقُولُونَ :
 لَا وَاللَّهِ يَا رَبِّ مَا رَأَوْهَا ، قَالَ : يَقُولُ : فَكَيْفَ لَوْ
 رَأَوْهَا ؟ ، قَالَ : يَقُولُونَ لَوْ رَأَوْهَا كَانُوا أَشَدَّ مِنْهَا
 فِرَارًا ، وَأَشَدَّ لَهَا مَخَافَةً ، قَالَ : فَيَقُولُ : فَأَشْهَدُكُمْ
 أَنِّي قَدْ غَفَرْتُ لَهُمْ قَالًا : يَقُولُ مَلَكٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ :
 فِيهِمْ فَلَانٌ لَيْسَ مِنْهُمْ ، إِنَّمَا جَاءَ لِحَاجَةٍ ، قَالَ : هُمْ
 الْجَلِيسَاءُ لَا يَشْفَى جَلِيسُهُمْ) .
 رواه البخاري ومسلم .

مِنْ وَحْيِ النَّبِيِّ ﷺ

مجالس الذكر

للشيخ : عبد الجليل عيسى

وسلم وأصحابه في ذلك ، فنقول وبالله التوفيق : قال الشاطبي في كتابه الاعتصام جزء ٣ صفحة ٨١ : وقع سؤال عن قوم يتسمون بالفقراء بزعمهم أنهم سلكوا طريق الصوفية ، فيجتمعون في بعض الليالي يأخذون في الذكر الجهوري ، على صوت واحد ثم في الغناء والرقص إلى آخر الليل : هل هذا العمل صحيح في الشرع أو لا ؟ فوقع الجواب بأن ذلك كله من البدع المستحدثات ، المخالفة لطريقة

(إن لله ملائكة) أي زيادة على الحفظ لا وظيفة لهم إلا البحث عن حلقات الذكر (يلتمسون أهل الذكر) وفي رواية مسلم (يتتبعون مجالس الذكر) .

وقبل السير في شرح الحديث ينبغي الوقوف على حقيقة معنى مجالس الذكر المرادة في الحديث ، حتى يكون المطلع عليها على بينة من الأمر ، فلا يقع فيما وقع فيه غيره من كثير ممن جهلوا سنة رسول الله صلى الله عليه

الذكر على الحقيقة ، وهي التي حرمها الله أهل البدع من هؤلاء الذين زعموا أنهم سلكوا طريق التصوف ، وقل أن تجد فيهم من يحسن قراءة الفاتحة في الصلاة فضلا عن غيرها ، ولا يعرف كيف يستنجي أو يتوضأ ، وكيف يعلمون ذلك ، وهم قد حرموا مجالس الذكر التي تغشاها الرحمة ، وتنزل فيها السكينة ، وتحف بها الملائكة ؟ فبانطماس هذا النور عنهم ، ضلوا ، فاقتدوا بجهال أمثالهم ، وأخذوا يقرأون الأحاديث والآيات ، فينزلونها على آرائهم ، لا على ما قال أهل الحق فيها ، فيخرجون عن الصراط المستقيم ، ويقرأ أحدهم شيئا من القرآن يكون حسن الصوت جيد التلحين تشبه قراءته الغناء المزموم ثم يقولون تعالوا نذكر الله فيرفعون أصواتهم مداولة : طائفة في جهة ، وطائفة في أخرى ، ويزعمون أن هذا من مجالس الذكر المندوب إليها ، وكذبوا ، فانه لو كان حقا لكان السلف أولى بادراكه والعمل به ، وإلا فأين في الكتاب أو في السنة الاجتماع للذكر على صوت واحد جهرا عاليا ؟ وقد قال تعالى : (واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول) آية ٢٠٥ من سورة الأعراف ، وقال تعالى : (ادعوا ربكم تضرعا وخفية انه لا يحب المعتدين) آية ٥٥ من سورة الأعراف ، وقد فسر العلماء المعتدين بالرافعين أصواتهم بالدعاء ، فعن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه

رسول الله صلى الله عليه وسلم وطريقة أصحابه والتابعين لهم باحسان ، ثم قال : إن مجالس الذكر الصحيح هي ما كانت على ما اجتمع عليه السلف الصالح فانهم كانوا يجتمعون لتدريس القرآن فيما بينهم كما جاء في حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم : (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله ، يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفت بهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) رواه مسلم . هذا هو الاجتماع للذكر وليس على صوت واحد ، وإذا اجتمع القوم على التذكر لنعم الله ، أو التذاكر في العلم إن كانوا علماء ، أو كان فيهم عالم فجلس إليه متعلمون ، أو اجتمعوا ، يذكر بعضهم بعضا بالعمل بطاعة الله ، والبعد عن معصيته ، وما أشبه ذلك ، مما كان يعمل به الرسول صلى الله عليه وسلم في أصحابه وعمل به الصحابة والتابعون ، فهذه المجالس كلها مجالس ذكر وهي التي جاء فيها من الأجر ما جاء ثم قال : وكان الذي نراه معمولا به في المساجد أن تجتمع الطلبة على معلم يقرئهم القرآن ، أو يعلمهم علما من العلوم الشرعية ، أو تجتمع إليه العامة فيعلمهم أمور دينهم ، ويذكرهم بأس ربهم ، كما قال تعالى : (وذكرهم بأيام الله) إبراهيم/٥ ويبين لهم سنة نبيهم ليعملوا بها ، ويبين لهم المحدثات التي هي ضلالة ليحذروها ، فهذه مجالس

كثيرة ، فنقل ذلك إلى ما ترى أكثر
الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه ،
وهو القصص والأشعار والشطح
والطامات : أما القصص فهي
بدعة ، وقد نهى السلف عن الجلوس
إلى القصاص ، وقالوا لم يكن ذلك في
زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا
في زمن العمرين بعده . ثم فسر
الشطح بصنفين من الكلام ،
أحدثهما بعض المتصوفة : أحدهما
الدعوى الطويلة العريضة في العشق
مع الله عز وجل ، والآخر كلمات غير
مفهومة ، وكثيرا ما تصور من تخبط
في العقل ، وحيرة في النفس ، ثم
قال : وأما الطامات فيدخلها ما
نكرناه في الشطح ، وأمر أخريخصها
وهو صرف ألفاظ الشرع عن ظواهرها
المفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها
إلى الأفهام فائدة ، كدأب الباطنية في
التأويل وهذا من البدع الشائعة
العظيمة الضرر . (انتهى ما قاله
الغزالي ملخصا) .

وقوله في الحديث : (هلموا) أي
تعالوا ، وهو على لغة أهل نجد ، وأما
في لغة أهل الحجاز ، فهو بلفظ الافراد
مطلقا للواحد والأثنين والجمع .
(فيحفونهم بأجنحتهم) يقال حفه
بالشيء إذا لفه به كما يحف اليهودج
بالثياب ، والباء للتعدي أي جعلوا
أجنحتهم حافة ودائرة حولهم ، وقوله
(إلى السماء) متعلق بيحفونهم على
تضمينها معنى الارتفاع ، أي
يحفونهم مرتفعين إلى السماء ، وفي
رواية سهيل عند مسلم : (قعدوا

قال : « كنا مع النبي صلى الله عليه
وسلم في سفر فجعل الناس يجهرون
بالتكبير ، فقال النبي صلى الله عليه
وسلم : اربعوا على أنفسكم إنكم لا
تدعون أصم ولا غائبا ، إنكم تدعون
سميعا بصيرا وهو معكم » رواه
الشيخان . انتهى ما قاله
الشاطبي . ومعنى اربعوا على
أنفسكم : ارفقوا بها .

وروى الشيخان أيضا عن أبي
هريرة ، في حديث السبعة الذين
يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله :
« ورجل نكر الله خاليا ففاضت
عيناه » قال شراح الحديث : رجل
نكر الله بلسانه ، أو بقلبه خاليا من
الخلق ، أي في خلوته لأنه أقرب إلى
الاخلاص ، وأبعد من الرياء ،
ففاضت عيناه من الدمع لرقه قلبه
وشدة خوفه .

وقال الغزالي في الاحياء في (بيان ما
يدل من الفاظ العلوم) ص ٢٨ :

ولما روى أنس بن مالك قوله صلى
الله عليه وسلم : « لأن أقعد مع قوم
يذكرون الله تعالى من غدوة إلى طلوع
الشمس أحب إلى من أن أعتق أربع
رقاب) رواه أبو داود . التفت إلى
يزيد الرقاشي وزيايد النميري وقال : لم
تكن مجالس الذكر مثل مجالسكم
هذه ، يقص أحدكم وعظه على
أصحابه ويسرد الحديث سردا ، إنما
كنا نقعد فنذكر الايمان ، ونتدبر
القرآن ونتفقه في الدين ، ونعد نعم الله
علينا تفقها - . ثم قال : وقد ورد في
الثناء على مجالس الذكر أخبار

الكاملون فيما هم فيه من السعادة
باجتماعهم على ذكر الله .

وفي الحديث فضل مجالس الذكر
والذاكرين ، وفضل الاجتماع على
ذلك ، وإن جلسهم يندرج معهم في
جميع ما يتفضل الله به عليهم ،
إكراماً لهم ، ولولم يشاركهم في أصل
الذكر ، وفيه محبة الملائكة للذاكرين
من بني آدم ، وإعتناؤهم بهم ، وفيه
جواز القسم على الأمر المحقق تأكيدا
له وتنويها به . وفيه الإشارة إلى أن
تسبيح الأدميين وتحميدهم أعلى
وأشرف من تسبيح الملائكة
وتحميدهم ، والسري في ذلك حصوله مع
عدم المشاهدة ووجود الصوارف مما
سلط عليهم من الشهوات ووساوس
الشیطان .

هذا وقد قال الامام النووي : قال
القاضي عياض رحمه الله : وذكر الله
تعالى ضربان : ذكر بالقلب وذكر
باللسان وذكر القلب نوعان : أحدهما
وهو أرفع الأنكار وأجلها ، الفكر في
عظمة الله وجلاله ، وجبروته
وملكوته ، وآياته في سمواته وأرضه
ومنه الحديث (خير الذكر الخفي)
رواه أحمد في مسنده وابن حبان
باسناد صحيح . والمراد به هذا .
والثاني ذكره بالقلب عند الأمر
والنهي ، فيتمثل ما أمر به ، ويترك ما
نهى عنه ، ويقف عما أشكل عليه .
وأما ذكر اللسان مجردا ، فهو
أضعف الأنكار ولكن فيه فضل
عظيم ، كما جاءت به الأحاديث والله
أعلم .

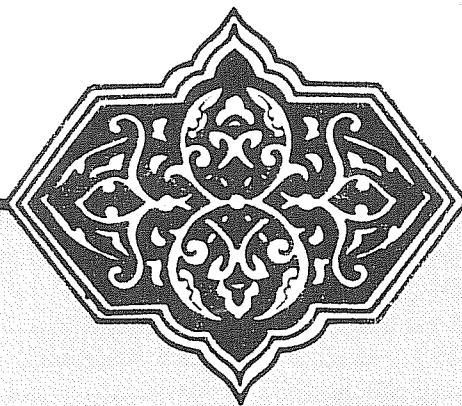
معهم وحف بعضهم بعضا بأجنحتهم
حتى يملأوا ما بينهم وبين السماء
الدنيا) .

(وهو أعلم منهم) أي من الملائكة
بحال الذاكرين ، وفي رواية (بهم)
أي بالذاكرين ، وعلى كل فالجملة
حالية أو معترضة أتى بها دفعا لتوهم
أن السؤال لاستفادة السائل جل
وعلا ، ففائدة السؤال هنا مع العلم
بالمسؤول - التعريض بالملائكة .
ويقولهم في بني آدم : (أتجعل فيها
من يفسد فيها ويسفك الدماء)
البقرة/ ٣ (قالوا) أي الملائكة
(ويمجدونك) بالجيم أو يعظمونك ،
وفي حديث أنس عند البزار
(ويعظمون آلاءك ، ويتلون كتابك ،
ويصلون على نبيك ، ويسألونك
لآخرتهم ودينهم) .

(وأشد لك تمجيذا) زاد أبو نر
(وتحميذا) (يقول فما
يسألونني ؟) بحذف إحدى النونين
تخفيفا ، ولأبي نر (فيقول فما
يسألونني ؟) بزيادة الفاء وإثبات
النون .

وقوله : (فأشهدكم أنني قد غفرت
لهم) وفي رواية سهيل عند مسلم
زيادة (وأعطيتهم ما سألوا) .
(إنما جاء لحاجة) وفي رواية سهيل
(يقولون رب فيهم فلان عبد خطاء
انما مر فجلس معهم ، قال : وله قد
غفرت) أي غفرت له كما غفرت لهم .
(هم الجلساء) وفي رواية سهيل
(هم القوم) وفي (آل) إشعار
بالكمال ، أي هم القوم كل القوم ،

شخصيتان مقابلتان في القرآن



للشيخ : عبد اللطيف مشنهوري

(ومن الناس من يشري نفسه
ابتغاء مرضاة الله والله رءوف
بالعباد) البقرة / ٢٠٤ - ٢٠٧

فريقان من الناس ، ليسوا سواء
في موازين الرجال ، ولا التأثير في
الحياة ، لا تخلو منهما أمة ، ولا
يفقدهما زمان ، وعلى قدر يقظة

(ومن الناس من يعجبك قوله في
الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في
قلبه وهو ألد الخصام . وإذا تولى
سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك
الحرث والنسل والله لا يحب
الفساد . وإذا قيل له اتق الله
أخذته العزة بالآثم فحسبه جهنم
ولبئس المهاد .

قال ابن كثير ، : والصحيح أن الآيات هذه عامة في كل المنافقين . ونقل عن محمد بن كعب القرظي أن الآية من القرآن قد تنزل في الرجل ثم تكون عامة بعد : (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) كما نقل عن نوف البكالي (وكان ممن يقرأ الكتب) قال : انى لأجد صفة ناس من هذه الأمة في كتاب الله المنزل ، قوم يحتالون على الدنيا بالدين ، السننهم أحلى من العسل وقلوبهم أمر من الصبر ، يلبسون للناس مسوك الضأن وقلوبهم قلوب الذئاب ، يقول الله تعالى : فعلى يجترئون ، وبى يفترون ، حلفت بنفسى لأبعثن عليهم فتنة تترك الحليم فيها حيران ، قال القرظي : تدبرتها في القرآن ، فإذا هم المنافقون ، فوجدتها : (ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه) الآية ، وقد قرأ ابن محبض (ويشهد الله على ما في قلبه) بفتح الياء وضم الجلالة ، ومعناها على هذا : أن هذا المنافق وإن أظهر لكم الحيل ، لكن الله يعلم من قلبه القبيح كقوله سبحانه : (إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد أنك لرسول الله والله يعلم أنك لرسوله والله يشهد أن المنافقين لكاذبون) المنافقون / ١ والجمهور على ضم الياء ونصب الجلالة ، فهم : (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم إذ يبيتون ما لا يرضى من القول) النساء / ١٠٨ .

وزاد الطين بلة ، انه جمع مع فساد اعتقاده وقوله وسلوكه كبرا وغرورا ، وصلفا وتعاليا ، فهو

الامراد ، في التمييز بين الفريقين ، وتقدير النوعين ، تجني الأمة ثمار الخير وتنتفع بمزايا البطولة ، في الوقت الذي تتحاشى فيه الانخداع بصور النذالة وتمويه الخسة ، ولا قيام لباطل الا في غفلة اهل الحق ، ولا رواج لدجل الا على حساب مغفلين .

أحد الفريقين لئيم ماكر ، يخدع البسطاء السذج بالقول المسوول المنمق المرصوص : (وان يقولوا نسمع لقولهم) المنافقون / { ويتخذ من الحلف بالله ، واشهاده زورا على مطابقة قلبه للسانه ، جنة يموه بها على ضعفاء التكبر ، حتى ينخدعوا بخلو كلامه ، وغليظ ايمانه ، ويحسبوا انه على شيء : (والله يشهد أن المنافقين لكاذبون) المنافقون / ١ وهم عند الله وفي واقع سلوكهم الد الخصام منحرفون معوجون ، فاحشون متفحشون ، كملت فيهم آيات النفاق : (اذا حدثوا كذبوا ، واذا عاهدوا غدروا ، واذا خاصموا فجروا) كما ثبت في صحيح الأحاديث . هذا قوله البراق ، أما اعتقاده فهو فاسد ، وضميره سيء ، ونيته خبيثة ، وقلبه من ناحية محبة الخير للناس أسود من الفحم ، وينضح هذا على سلوكه وتصرفاته وعلاقاته ، فترى أعماله مضادة لأقواله - كلها فساد وافساد ، وظلم وعناد ، وبغى والحاد ، والقرآن الكريم يعبر عن هذا اللئيم بأنه بمجرد انتهائه من كلامه وخطبه وتمويهاته ، التي خدع بها الجماهير ، يعود الى سحيته في السر ساعيا ومسرعا في الأرض بالتدمير والتخريب لما عليها ولن عليها فهو مفسد فيها مهلك لخيراتنا معتد على أناسيها ، .

أمة ، وتختلف الخلافة اللسانية في الأمم باختلاف الأعصار ، ففي بعض الأزمنة لا يتيسر للواحد أن يغش بزخرف القول الا الفرد أو الأفراد المعدودين ، وفي بعضها يتيسر له أن يغش الأمة في مجموعها حتى ينكل بها تنكيلا ، قال : وان الصحف في عصرنا هذا قد تكون طريقا للغش العام، كما تكون طريقا للنصح العام، وانما يكون تلبسها سهلا على من يعجب العامة قولهم في الأمم التى يغلب فيها الجهل ، لاسيما في طور الانتقال من حال الى حال ، اذ تختلف ضروب الدعوة وطرق الإرشاد ، ثم ضرب أمثلة من الفاشين لأمتهم ،ومن الناصحين لها ، وكيف يروج غش الأولين ، وكيف يضطهد الآخرون ، وأطال النفس في البيان والشرح ، وقال والقول الآخر في معنى: (واذا أتولى ٥٥٥) أي اذا صار واليا له حكم ينفذ، وعمل يستبد به ، وافساده حينئذ يكون بالظلم مخرب العمران وأمة البلاد والعباد ، واهلاكه الحرث والنسل يكون أما بسفك الدماء والمصادرة في الأموال واما بقطع آمال العاملين من ثمرات أعمالهم وفوائد مكاسبهم ، ومن انقطع أمله انقطع عمله الا الضروري الذى به حفظ الدماء ولا حرث ولا نسل الا بالعمل ، وقد شرحت لنا حوادث الزمان وسير الظالمين هذه الآية ، فقرأنا وشاهدنا أن البلاد التى يفشو فيها الظلم تهلك زراعتها ، وتتبعها مائيتها ، وتقل ذريتها ، وهذا هو الفساد والهلاك الصوريان ، ويفشو فيها الجهل وتفسد الأخلاق ، وتسوء الأعمال، حتى لا يثق الأخ بأخيه ، ولا يثق الابن بأبيه ، فيكون بأس الأمة بينها شديدا ،

معتد بذاته يعطيها فوق قدرها ، ويتعمى عن نقصها فلا يسعى في تكميلها أو تزكيتها واذا ما نبهه مؤمن الى خطورة أمره وتدهور حاله ، ولفت نظره الى وجوب تدارك مافات، والعودة الى الحق فيما هو آت ، ركه شيطان الغضب ، واندفع في حمقه لآخر الشوط ، واخذت بمجامعه العزة الآتمة ، والكبرياء المقيت ، لأنه يتوهم أنه أكبر من أن يخطيء ، وبالتالي أعظم من أن يوعظ ، كما قال تعالى في أمثاله : (واذا تتلى عليهم آياتنا بينات تعرف في وجوه الذين كفروا المنكر يكادون يسطون بالذين يتلون عليهم آياتنا قل أفأنبئكم بشر من ذلكم النار وعدها الله الذين كفروا وبئس المصير) الحج / ٧٢ فهو بدل أن يشكر الناصح له ، ويثنى عليه خيرا ، أو على أخف بلاء يسكت عليه ويدعه وشأنه ، يرد عليه بأقبح الكلمات، معنفا وموبخا ، وكثيرا ما يدبر خطة التخلص منه ، أو انزال أقسى العقوبات به : (لقد أبلغتكم رسالة ربي ونصحت لكم ولكن لا تحبون الناصحين) الأعراف / ٧٩ .

قال في المنار : ان هذا النوع من المنافقين ، لا يعجزه أن يختلب الناس ويغشهم بما يظهر من الميل اليهم وأسعادهم في شئونهم ومصالحهم فالأوصاف التى يعتمد عليها ثلاثة : حسن القول بحيث يعجب السامع وأشهاد الله على صدقه وحسن قصده بضروب التاكيد الذى يقبله خالي الذهن ، وقوة العارضة في الجدل التى يحاج بها المنكر أو المعارض ، وأما بيان سوء حاله وفساد أعماله فهو في الآيتين التاليتين ، ثم قال : وهذا الفريق من الناس يوجد في كل

ولكنها تذلل وتخضع للمستعبدين لها ، وهذا هو الفساد والهلاك المعنويان وفي التاريخ الغابر والحاضر من الآيات والعبر ما فيه ذكرى ومزدجر . . الى آخر ما سطره الامام محمد عبده في تفسير الآيات في المنار من ص ٢٤٤ الى ص ٢٥٥ ج ٢ ، ولهذا استحق هذا النوع الضال المضل أن يصلى نارا تلتقى : (فحسبه جهنم ولبئس الجهاد) .

أما فريق الأبطال ، الرجال ، الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فهم نوع كريم : (يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله) ، أى يبيع نفسه لله ، لا ينفى ثمنها غير مرضاته ، لا يتحري إلا العمل الصالح ، وقول الحق ، مع الإخلاص في القلب ، فلا يتكلم بلسانين ، ولا يقابل الناس بوجهين ، ولا يؤثر على ما عند الله عرض هذه الحياة الدنيا ، وما عند كبرائها ومترفها من القصور ، ومتاع الزينة والغرور ، وهذا هو المؤمن الذي يعتد القرآن بإيمانه ، قال ابن عباس وغيره : نزلت هذه الآية في صهيب بن سنان الرومى لما أسلم بمكة وأراد الهجرة منعه الكفار أن يهاجر بماله إلا متجرداً منه ففعل ، واستغنى عن ماله - ليبقى على عقيدته ودعوته ، وليلحق بركب الإيمان ، فتلقاهم بن الخطأب وجماعة الى طرف الحرة فقالوا له ربح البيع ، فقال : وأنتم فلا أخسر الله تجارتكم ، فماذا لك ؟ فأخبروه بنزول الآية ، وقال له صلى الله عليه وسلم « ربح البيع » وانظر رعاك الله الى المقابلة بين الطائفتين ، طائفة مجرمة تباع للناس أثوالا جوفاء ، وتخدعها بجميل الأمانى ، ومغلفات القسم بالله ، حتى اذا ولت أو تولت ، عنت وأفسدت

وأهلكت ، وطائفة أخرى علت وسمت ، وباعت لله أعلى ماتمك : (الروح والمال) (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون) التوبة / ١١١ وهذه الطائفة هي النماذج ، التي تحيا بها الأمم ، في حياتهم وبعد مماتهم ، في حياتهم مثلاً وقدوة ، وبعد مماتهم ذكرى وسيرة عطرة تدفع بالناس الى ميادين البذل والتضحية ، وهذه الطائفة أسست أمرها من أول يوم على الإيمان بالله وبما شرع ، فهانت لديها الدنيا بحطامها ، فعزفت نفسها عن السفساف ، وعزت لديها الآخرة ، فشدت اليها الرحال ، قال الامام محمد عبده : وأما الإيمان القولي الذي يظهر على اللسان ولا يمس سواد القلوب ، ولا تظهر آثاره في الأعمال ، ولا يحمل صاحبه شيئاً من الحقوق لدينه وولته ، ولا لقومه وأمته ، فلا قيمة له في كتاب الله ، ولا يقيم لصاحبه وزن في يوم الله ، بل يخشى أن يقال لذويه يومئذ : (أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون) الأحقاف / ٢٠ والآية لاتنافي طلب الدنيا من الوجوه الحسننة ونيل زينتها التي أخرجها الله لعباده والطيبات من الرزق ، ولكن الذي ينافي مرضاة الله فهو أن يسترسل المرء في سبيل حظوظه وشهواته خارج الحدود المشروعة فيفسد في الأرض ، ولا يبالي بأن يهلك بافساده الحرث والنسل .

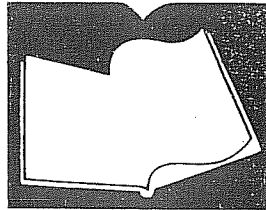
قال : ثم ان هذا البيع لا يتحقق الا اذا كان المؤمن وجود بنفسه وبماله

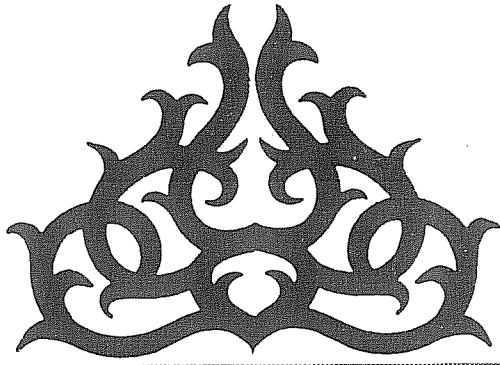
يصومون ، ولا يزكون ولا يحجون :
(ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) آل عمران/٧٥ ويأتون كثيرا من الكبائر جهارا ، ويصرون عليها اصرارا . . . اهـ

وخلاصة القول أيها العربي المؤمن أن أمالك في هذه الآيات البينات ، صنفين من الناس ، صنفا ، مخادعا كاذبا منافقا حلافا مهينا ، معتديا أثيما ، وصنفا فدائيا ، بطلا فتيا ، تقيا تقيا ، وفي دين الله قويا ، فكن أخي هذا الصنف الذي نوه الله به في كتابه ، تسعد في عاجلك وآجلك وتسعد بك أمتك في حاضرها ومستقبلها ، ولاتكن الصنف الأول ، فتهلك فيمن هلك ، بل أوصيك وإياي ، إذا لقيناه ، أو سمعناه ، أو علمناه أن نحقره ونخذله ، وندمره ونصغره ، ونكشف للناس عيوبه وخداعه ، وبهذا يقذف الله بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ويحق الله الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ، وبهذا نقلل من فساد المفسدين ، ونكثر من سواد المؤمنين « ومن أكثر سواد قوم فهو منهم » ولوتضافر أهل الحق المتوكلون على الله ، الأقوياء في دينهم على تسفيه الأذال ، وتكريم الأبطال ، لاخفتت الجرائم من صفوف الأمة ، ولنحت قوتها وعافيتها ، فوصلت لشاطئ الأمن بسلام ،

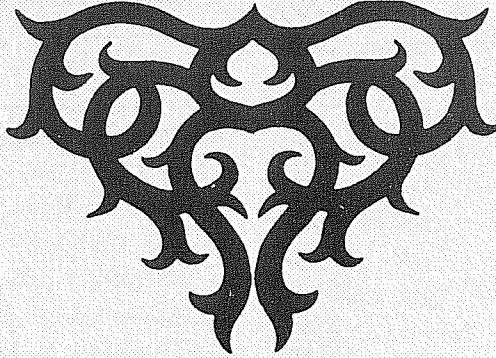
في سبيل الله، إذا مست الحاجة الي ذلك ، فكيف إذا ألجأت اليه الضرورة كجهاد أعداء الملة والأمة ، عند الاعتداء عليهما ، أو الاستيلاء على شيء من دار الاسلام ، وحينئذ يكون فرضا عينيا على جميع الأفراد ، فمن قدر على الجهاد بنفسه وجب عليه ، أو بماله وجب بذله ، أو عليهما معا وجبا ، وسبيل الله ، هي الطريق الموصلة الى مرضاته ، وهي التي يحفظ بها دينه ويصلح بها حال عباده ومعني هذا أنه لا يكتفي من المؤمن أن يكتسب الحلال ويتمتع به ، وينفع نفسه ولا يضر غيره ، وأن يصلي ويصوم « ويكتفي بهذا » فكل هذا يعمل لنفسه خاصة ولكن يجب أن يكون وجوده أوسع ، وعمله أشمل وأنفع ، فيساعد على نفع الناس ودرء الضرر عنهم ، بحفظ الشريعة وتعزيز الأمة بالمسال والأعمال ، والدعوة الى الخير ، ومقاومة الشر ولو أفضى ذلك الى بذل روحه ، فان قصر في واجب يتعلق بحفظ الملة واعزاز الأمة « بغير غدر شرعي » فقد آثر نفسه على مرضاة الله تعالى ، وخرج من زمرة كملة المؤمنين ، الذين باعوا أنفسهم لله تعالى ، وكان أكبر أجراما ممن قصر في واجب يعود التقصير فيه على نفسه وحدها ،

قال : وكثير ممن تعجبك أقوالهم من صف المسلمين ، لا يصلون ولا





الالتزام والنزيهة العسكرية



تمهيد :

الايمان بالقيم الانسانية وصاحب الكفر فيها وبغير القتال لا يستقيم الحال بل ينتشر الفساد وتعم البلوى : (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض) البقرة/ ٢٥١ . ومن هنا كان القتال ضرورة بل نعمة من نعم الله على العالم الانساني .

يقصد بالتربية العسكرية تدريب الجسم وصل العقل وتهذيب النفس بهدف خلق رجال على استعداد لأداء واجبهم القتالي بكفاءة عالية حتى الاستشهاد في سبيل الرسالة التي أعدوا لها .

والقتال ضروري في هذه الحياة لأن فيها الحق والباطل وفيها صاحب

عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا
أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم
ينتهون (التوبة/١٢ .. فان رغبوا
في السلام فان الاسلام يرغب فيه
(فان انتهوا فلا عدوان إلا على
الظالمين) البقرة / ١٩٢ .

ولعل المجتمع الاسلامي هو
المجتمع الوحيد الذي يعيش بين
أفراده على مدى التاريخ أناس من غير
المنتمين اليه دينا ومع ذلك فهم
يحسون في ظلاله بالأمن والاطمئنان
والعدالة والمساواة الى درجة أدهشت
الناس في جميع الاماكن والأوقات وفي
ذلك كتب المستشرق الفرنسي جوتينه
في كتابه (أخلاق المسلمين
وعوائدهم) يقول: (مما تشاهده
داخل بلاد الاسلام قديما وحديثا حين
يمتص الاسلام دائما بين جناحيه من
المحيط الهادي الى المحيط الاطلنطي
طوائف من غير المسلمين ولم يفكر
العرب ولا المسلمون يوما حتى في أشد
اوقات حميتهم الدينية أن يضعفوا
بالدم دينا منافسا لدينهم ولم يفكر
الخليفة يوما في أن يضطهد مسيحيا
يعقوبيا أو مجوسيا مانويا إنها
فضيلة تستحق كل الاعجاب
والتقدير) .

إعداد الفرد :

والاسلام يعد الفرد إعدادا
متكاملا فالسلم حر وليس عبدا إلا لله

والاسلام ارتقى بفكرة الحرب
وسما بأسبابها فلا مكان في الاسلام
للقتال بهدف العدوان أو الرغبة في
السيطرة أو السعي الى فرض نفوذ أو
امتداد حدود - وقد دعا الناس جميعا
الى أن يدخلوا في السلم كافة(يأيها
الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة
ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه
لكم عدو مبين) البقرة/ ٢٠٨ . ذلك
لأن الاسلام دين الفطرة ولذلك فقد
هذب فكرة الحرب في النفوس
وحصرها في أضيق الحدود فجعلها
محصورة في انقاذ الناس من عبادة
العباد الى عبادة الله ومن ذلك ما جاء
على لسان ربيع بن عامر وحذيفة بن
محسن والمغيرة بن شعبة في حديثهم
الى رستم قائد جيش الفرس في موقعة
القادسية حينما سألهم واحدا بعد
واحد في ثلاثة أيام متوالية ما الذي جاء
بكم ؟ (الله ابتعثنا لنخرج من شاء
من عبادة العباد الى عبادة الله وحده
ومن ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور
الأيديان الى عدل الاسلام) كما جعلها
للدفاع : (أذن للذين يقاتلون
بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم
لقدير) الحج/ ٣٩ . أولتأديب ناكثي
العهد: (وإن نكثوا أيمانهم من بعد

الرمى وقال انس ما ذكرت القوس عند النبي عليه السلام الا قال : ما سبقها سلاح إلى خير قط) وروى البخاري عن ابي سعيد الخدري انه قال : قيل يا رسول أي الناس أفضل ؟ قال : مؤمن يجاهد في سبيل الله بنفسه وماله)

إعداد المجتمع :

الاسلام يعد المجتمع الاسلامي ليتسلم قيادة البشرية ويربيه على أساس واقعه بكل ما فيه من قوة وضعف حتى تكون قيادته قيادة راشدة فيها صلابة الحق اذ أن أية عقيدة انما تحيا وتعمل وتؤثر بمقدار ما تحمل من قوة كامنة وسلطان وذلك يتوقف على مقدار ما فيها من الحق ومن توافق مع القاعدة التي أقام الله عليها الكون ومع مشيئة الله التي تعمل في هذا الكون وعندئذ يمنحها الله القوة والسلطان المؤثرين في هذا الوجود والا فهي زائفة باطلية ضعيفة .

فالاسلام يعد المجتمع بالعلم إذ أنه لا يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، والعلم أساس القوة سواء أكان من ناحية المعدات والأسلحة المبتكرة أم من ناحية التدريب ودعاء المسلمين دائما : (**وقل رب زدني علما**) طه/ ١١٤ ثم انه يربي المجتمع على الحرية والكرامة الانسانية فالمسلمون في رعاية الله ما داموا أولياءه : (**ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون**) يونس/ ٦٢ . ثم بين له حدود الكرامة

وصلته بربه قوية ودائمة ولذلك فهو يعيش في أمن وسلام واطمئنان ؛ (**فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون**) البقرة/ ٢٨ . وقد عمل الاسلام على تكوين الضمير الذي يجعل المسلم يرضى الله في كل خطوة من خطواته فهو يجاهد نفسه ضد العادات السيئة والأخلاق المعوقة داخل النفس كالحقد والحسد والبغض وخارجها كالاعتداء على الناس . ثم ان المسلم يندفع الى أداء واجبه على اكمل وجه معتمدا على قوة ذاتية داخل نفسه سواء أكان هذا الواجب لنفسه أم لمجتمعه . في أعلى درجة من الكفاءة والفاعلية ، و الاسلام لا يكتفي بأداء الواجب بل يطلب من المسلم الاحسان في أدائه ويفسر الرسول الكريم الاحسان بقوله (أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك) رواه البخارى .

كما أن الاسلام يربي الفرد المسلم على الطاعة لله ولرسوله وأولى الأمر ما داموا سائرين على منهج الله (**يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول**) النساء/ ٥٩ . وبعد ذلك يقوم المسلم بالتدريب على السلاح وأداء واجبه ، والاسلام يطلب أن يكون تدريب المسلم مستمرا حتى تكون كفاءته القتالية عالية .

وفي صحيح مسلم عن عقبة قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ألا ان القوة الرمي ألا ان القوة

(وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج) (الحج/٧٨ كما أنه يغير مفهوم الموت بالنسبة للشهداء فهم ليسوا أمواتا بل هم أحياء عند ربهم يرزقون ، وهذا يعطي للمجاهدين قوة دافعة يزيد بها معرفتهم بأن الشهداء فرحون بما آتاهم الله من فضله: (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون . فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون) آل عمران/١٦٩ و ١٧٠ . فالقتال في الإسلام عبادة لأنه في سبيل الله (الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله) النساء/٧٦ والمسلم إذ يملأ نفسه بالرغبة في التقرب عن طريقه إلى الله سيقوم به وهو غير كاره له بل سيقوم به وهو متطلع الى يوم الالتقاء بالله عز وجل وبذلك لا يخشى على قوات شي مما يرغب فيه الانسان في الدنيا كما لا يهرب الموت لأنه سيجد البديل عن ذلك عند الله ما هو خير وأعظم قدرا .

ويطلب الإسلام من المسلمين أن يبتعدوا عن الرفاهية لأنها ستقلل من كفاءتهم القتالية وتجعلهم غير حريصين على أداء واجبهم في الجهاد ، وقد كتب عمر بن الخطاب الى أحد عماله ببلاد العجم (اياكم والتنعيم وزى العجم وعليكم بالشمس فانها حمام العرب وتمعدنوا) (تمعدن الغلام اذا شب وغلظ) واخشوشنوا

الانسانية (كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه) كما يربى المسلمين على الطاعة للقيادة ما دام القائد سائرا على منهج الله - (لو استعمل عليكم عبد يقودكم بكتاب الله فاسمعوا له واطيعوا) رواه مسلم .

ويربى الاسلام المجتمع على التعاون على الخير: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) المائدة/٢ . كما يطلب منهم عدم التنازع إذ أنه مدعاة للفشل (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) الانفال/٤٦ . ذلك لأن المؤمنين أخوة كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا وكالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر . ثم ان المسلمين تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم .

ومن الاشياء التي اهتم بها في تربية المجتمع الانضباط الذاتي الذي يكون السلوك فيه نابعا من الضمير ولذلك يقول الرسول الكريم : (انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى) رواه البخارى وفي هذا المعنى يقول نابليون (ان المجتمع الذي لا يعتمد على قوة ذاتية ويتوقف العمل الجماعي فيه على قوة السلطة لا شك أنه يعتبر عبئا على المجتمع ومضيقا لقواه) .

والاسلام يربى المجتمع على حب الجهاد فالله سبحانه وتعالى هو الذي اختار هذه الأمة لتلك المهمة

(تخشونوا في المطعم والملبس)
واخشوشبوا (اخشوشب : صار
صلبا كالخشب في أحواله وصبره على
الجهاد) .

الاعداد المعنوي :

يقول فلاد زيفتر (ان القوة
المعنوية من أهم المواضع في الحرب
فهي بمثابة الروح الذي يسيطر على
مجموعة عمليات الحرب) .
والاسلام يعد المسلمين الاعداد
المعنوي الكامل عن طريق الصلة
الدائمة بالله والتمسك بقيم الاسلام
وبوضوح الهدف من القتال وبيان
اعداء الاسلام وتأکید أن النصر ليس
غاية في ذاته ثم التحريض على القتال
واختيار القائد الكفاء للمعركة .

الصلة بالله :

ويبدأ الاعداد المعنوي بالاهتمام بأن
تكون الصلة بالله قوية والايمان
راسخا في النفوس ذلك لأن قوى الشر
تعمل في هذه الأرض وهي مسلحة
تبتطش غير متحجرة فالمعارك الحربية
في الاسلام ليست معارك أسلحة
ورجال وعتاد وتدابير حربي فحسب بل
انها معارك متكاملة ليست منعزلة عن
المعركة الكبرى في عالم الضمير وفي
عالم التنظيم الاجتماعي للجماعة
المسلمة وهي ذات ارتباط وثيق
بصفاء ذلك الضمير وخلوصه وتحريره
من القيود التي تطمس شفافيته وتقعده
به دون الفرار الى الله ثم هي ذات
ارتباط بالأوضاع التنظيمية التي
تقوم عليها حياة الجماعة المسلمة وفق

منهج الله القويم الأمر الذي يقوم على
الشورى في الحياة كلها وعلى التعاون
والأمانة والعدالة وجعل الاسلام
التطهر من الخطيئة بالاستغفار
والتوبة وعدم الاصرار على الذنب
وجعلها كلها مناط الرضوان فهذا
كله يتم اعداد الجماعة المسلمة
للمعركة في نطاقها الواسع الذي
يتضمن المعركة الحربية في اطار لا
يقتصر عليها وبذلك يقرر القيم
السليمة لحياة الجماعة الشاملة .

وضوح الهدف :

ولا بد من وضوح الهدف في ذهن
المقاتل المسلم حتى يكون قادرا على
الوقوف في المعركة بصلابة وشجاعة
وبخاصة وان المعركة بين الخير والشر
مستمرة ولا بد للايمان من قوة تحميه
والا فان القوة المادية التي يملكها
الباطل قد تزلزل القلوب وتفتن
النفوس وللصبر حدود وللطاقة
البشرية مدى تنتهي اليه والله أعلم
بقلوب الناس ولذلك فقد أذن للمسلمين
في القتال لرد العدوان وأعلمهم بأنه
سيتولى الدفاع عنهم ما داموا في
طاعته ... وقد حكم لهم بأحقية
دفاعهم عن أنفسهم وعن دينهم فهم
مظلومون غير معتدين: (أذن للذين
يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على
نصرهم لقدير) الحج/ ٣٩ وما دام
الأمر كذلك فعلى المؤمنين أن يطمئنوا
إلى نتائج المعركة فهم مندوبون لمهمة
انسانية يعم خيرها الجميع وفيها
ضمان لحرية العقيدة وحرية العبادة
للمسلمين ولغير المسلمين ، والمهمة

١٢٠ . فهي معركة العقيدة في صميمها وان كنا نلاحظ أن العسكريين العريقين في العداوة للاسلام يلونان المعركة بألوان شتى ذلك لأنهم جربوا حماسة المسلمين لدينهم حين واجهوهم تحت راية العقيدة ولذلك فقد غيروا أعلام المعركة وأعلنوها بأسماء أخرى كالسياسة والاقتصاد والارض والمراكز العسكرية وأفهموا المسلمين أن مسألة العقيدة لا يجوز رفع رايتها لأنها سمة المتخلفين بينما هم في قرارة أنفسهم يخططون لمعركة تحطم هذه الصخرة العاتية ويظهر ذلك في أقوال قوادهم عقب كل معركة ينتصرون فيها ... ويدخل في عداد أعداء المسلمين اليوم أصحاب الاتجاه الوجودي أو الانتهازي أو الحسى فالمادية كلها تنكر وجود الله وفلسفة المادية التاريخية تقوم على أساس تحدي الدين والذين يقيمون مجتمعاتهم عليها يقاتلون المؤمنون حتى يردوهم عن دين الله ان استطاعوا والله سبحانه وتعالى يقول : (قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب) التوبة/ ٢٩ . والذين لا يدينون دين الحق هم الذين يعملون تحت راية العلمانية ومنهم الذين ينكرون قيمة الدين عمليا بأن يحدوا للدين منطقة وفلسفة الحياة منطبقها فهم الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولكنهم لا يقولون ذلك وهم لا يحرمون منكرا

منوطة بالمسلمين وحدهم: (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) الحج ٤٠ والمقاتلون يحسون بأنهم مسئولون عن حماية دور العبادة لجميع الاديان لما لهم من القوامة على المجتمعات كلها بحكم وضعهم الاسلامي . اذ أن مقتضى الايمان الاستعداد للجهاد تحقيقا لمهمة المسلم في هذه الحياة ، والله سبحانه وتعالى هو الذي اختار المسلمين لهذه المهمة الانسانية السامية فهم خير أمة أخرجت للناس وهم الأمة الوسط التي اجتباه الله لتكون شهيدة على الناس ويكون الرسول شهيدا عليها لذلك أمرهم الله بالجهاد: (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون . وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتنابكم وما جعل عليكم في الدين من حرج) الحج/ ٧٧ و ٧٨ وفي نظير ذلك كله وعدم الله الجنة: (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) التوبة/ ١١١ .

أعداء الاسلام :

والاسلام يبين للمسلمين أعداءهم حتى يكونوا على بينة من أمرهم فمن الأعداء اليهود والنصارى فهم لن يرضوا عن المسلمين الا اذا ترك المسلمون دينهم يقول الله تعالى (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) البقرة

ولا فاحشة فالماديون الملحدون أو المشركون يقفون من المسلمين موقفا فيه تحرش وتحذفهم يواصلون القتال ضد المسلمين : (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا) البقرة/ ٢١٧ . وهم ان ظهروا على المسلمين أباحوا ما يرونه لصالح أنفسهم ولو كان ضارا بغيرهم ، ومن ذلك انتهاك الأعراض والاموال والانس والاذلال والارهاب والتحكم في الآخرين طالما كان في ذلك صيانة لصالحهم الشخصية (كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة) التوبة/ ٨ . وفي حالة السلم ميولهم عدوانية وان ظهر من أفواههم ما يرضى المؤمنين فهو نفاق ، وهم يصدون عن سبيل الله ، ويمنعون بكل وسيلة أن يؤمن به احد ، فغايتهم اضعاف الاسلام وابعاده عن مجال التأثير في حياة الناس ان لم يكن الغاؤه من الوجود الانساني .

النصر ليس غاية في ذاته :

المسلم مطالب بأن يبذل أقصى ما في وسعه وأجره على الله سواء استشهد أم انتصر: (فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما) النساء/ ٧٤ . فالاسلام يربى المسلمين على التحكم في درجة التذبذب العاطفي إذ أن النصر والهزيمة ليست لهما الأهمية الكبرى ما دام المسلمون قد أدوا ما

عليهم من واجب . وللمعارك ميزة فهي تميز الخبيث من الطيب وتبين الصادقين في إيمانهم من الكاذبين (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) العنكبوت/ ٢٥ والنصر الاسلامي يتسم بالتوازن المطلق بين تقرير الفاعلية المطلقة لقدر الله سبحانه وتعالى وتحقيق هذا القدر في الحياة الانسانية من خلال نشاط الانسان وفاعليته وعمله ، ذلك لأن مشيئة الله سبحانه وتعالى تجري بترتيب النتائج على الأسباب ولكن الأسباب ليست هي التي تنشئ النتائج فالفاعل المؤثر هو الله والانسان مع ذلك مطالب بأن يبذل أقصى جهده وأن يفى بالتزاماته وبعد ذلك يرتب الله النتائج ويحققها ولعل هذا هو معنى قوله تعالى : (يأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) محمد/ ٧ . وبذلك يخلص تصور المؤمن من التماس شي عند غير الله ويتصل قلبه مباشرة بالقوة الفاعلية في هذا الوجود ... ومن هنا فان الاسلام يقرر للجماعة المسلمة أنه ليس لها من الأمر شيء في النصر إذ أنه يتم بتدبير الله لتنفيذ قدره . وهذا يتم من خلال جهاد الامة الاسلامية والاجر على الله ، أما ثمار النصر فهو لحساب العقيدة التي يدافعون عنها والأهداف التي يحاولون تحقيقها - وكذلك الهزيمة التي إذا وقعت لسبب أو آخر وفق ما يقع من الجماعة

مادي أو أدبي أو يقاتلون حمية أو شجاعة أو لأن أعداءهم لا زال فيهم بقية من خير يريد الله سبحانه وتعالى أن يجرد الشر منها أو لأن الباطل لم ينكشف زيفه تماما فلو غلب المؤمنون حينئذ فقد يجد الشر له أنصارا من المخدوعين يؤمنون به ويدافعون عنه أو لأن البيئة لم تصلح بعد لاستقبال الاسلام بما فيه من قيم ومثل وأخلاق .

التحريض على القتال :

من الأسلحة المعنوية التحريض على القتال وهو يجعل المقاتلين يفهمون أسباب المعركة والدوافع اليها والنتائج المترتبة على النصر أو الهزيمة - وبيان ان العدد لا اهمية له ما دامت الوجهة مستقيمة ذلك لأن الله يتولى نصر المؤمنين ما داموا قد أدوا واجبهم كاملا يقول الله تعالى : (يا أيها النبي حرض المؤمنون على القتال ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون) الانفال/٦٥ . وفي معركة مؤتة قال عبد الله بن رواحة لجنوده : (يا قوم والله ما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ما نقاتلهم الا بهذا الدين الذي اكرمنا الله به فانما هي إحدى الحسينين إما ظهور واما شهادة . وبهذا يكون الاسلام قد استبدل نظرية الكم بنظرية الكيف التي تقوم أساسا على الرجال المقاتلين المؤمنين بمبادئهم وقد شخص مونتجمري قائد قوات الحلفاء

المسلمة انما يقع ذلك كله لتحقيق غايات يقدرها الله بحكمته لتمحيص النفوس وتميز الصفوف وتجلية الحقائق وقرار القيم واقامة الموازين والهزيمة الوقتية قد يأخذ المسلمون منها درسا لمعركة مقبلة بعد ابعاد عناصر الضعف التي سببت الهزيمة وهي عادة عناصر الرغبة في المتع المادية والأسباب الشخصية . وعلامة الايمان الحقيقي ألا يضعف المسلم ولا يهن ولا يحزن: (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون ان كنتم مؤمنين) آل عمران/١٣٩ وبذلك يتم نضج المسلمين أثناء المعركة ، والنصر السريع الذي لا يكلف عناء قد يعطل طاقات المؤمنين عن الظهور لأنه لا يحفزها ، وهو رخيص الثمن سرعان ما يضيع لأن الذين نالوه لم تدرب قواهم على الاحتفاظ به ... والقتال مجال تدريب على التضحية بالنفس في سبيل الله وبمقدار ما يخلص فيه المؤمن لله بمقدار ما يهون عليه أن يضحي بذاته في سبيلها (ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبالو بعضكم ببعض) محمد/٤ . والنصر قد يبطل حتى تبذل القوة المؤمنة آخر ما في طوقها فتدرك أن هذه القوة وحدها بدون سند لا تكفل النصر . وقد يبطل لتزيد الجبهة المؤمنة صلتها بالله ، وهي تقابل الصعوبات بدون أن تجد لها سندا الا الله فتسير على النهج أثناء المعركة وبعد النصر وقد يبطل لأن المسلمين لم يتجردوا بعد في كفاحهم وتضحياتهم لله فهم يقاتلون لغنم

يزدهم ذلك إلا إيماناً: (ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيماناً وتسليماً) الأحزاب/ ٢٢ .

إختيار القائد :

واختيار القائد له أهمية عظمى في سير المعركة ، والقائد لا يختار في الاسلام إلا على أساس الكفاءة وحدها ، ومن هنا فقد اختار النبي الكريم اسامة بن زيد الشاب الصغير قائداً لجيش فيه بعض كبار الصحابة فاساس روح القيادة نجدها في شخصية قائدها وثقته الاكيدة بنفسه وحبه للنظام وهو ما يسمى بلغة العصر بالضبط والربط - والثقة التي يضعها الجنود في قادتهم وفي اسلحتهم لها تأثير كبير في نصرهم - وللقيادة تأثير على نفوس الافراد فما زالت الجنود تتفاعل بالقائد المنتصر وتتطير من القائد سيئ الحظ ولقد قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه لمن طلب منه إقصاء خالد بن الوليد لأسباب ذكرها : (والله لا أغمد سيفاً سله الله على الكافرين) والقائد الناجح يختار ميدان المعركة ويأخذ زمام المبادرة في يده ويستخدم كل أنواع الأسلحة التي تصلح لميدان المعركة والنبي الكريم حارب قريشا في منطقة صحراوية مكشوفة - وحارب اليهود في حصونهم وحارب هوازن في وادي حنين - وتحرك الجيش الاسلامي من المدينة الى تبوك في أعظم مسيرة شهدتها تاريخ الحرب فوق

في الحرب العالمية الثانية أثر انعدام الناحية المعنوية في هزيمة الجيش الثامن فقال : (لقد جئت لأتولى قيادة الجيش الثامن فراعني ما وجدت - وجدت جيشاً مهزوما ممزقا يلحق جراحه فوق رمال الصحراء الساحقة . كان العتاد لا يكفينا وكانت كميات الطعام التي تصل الينا لا تفي بحاجة الجنود ولكني لم أبه كثيرا بهذا النقص الذي نعانيه - كنت أدرك حقيقة واحدة وهي أن الغذاء الوحيد الذي يحتاج اليه جنودي هو الغذاء الروحي كانت مشكلتي الاولى هي : كيف أرفع من روحهم المعنوية فبدون هذه الروح لا يمكن لأي جيش أن يحقق انتصارا مهما كانت الخطط العسكرية ناجحة وموفقة) .

والروح المعنوية العالية تعطي صاحبها مناعة ضد الحرب النفسية فلا تؤثر فيها أخرج المواقف ففي غزوة الأحزاب مثلا يعطينا القرآن الكريم صورة لأصحاب المعنويات العالية الذين لا يتأثرون بالحرب النفسية فقد أشيع أن الأحزاب قد أتوا من كل جانب بقوات لا يقدر أحد على مقاومتها فما زادهم ذلك الا إيماناً (الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) آل عمران/ ١٧٢ . وحين رأى المسلمون بأعينهم الأحزاب الذين جاءوا لسحق المسلمين نهائيا لم يتأثروا ولم يهنوا ولم يضعفوا بل قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله ولم

تركوا المغلوبين أحراراً في أديانهم فإذا كان بعض النصارى قد أسلموا واتخذوا العربية لغة لهم فذلك لما كان يتصف به العرب الغالبون من ضروب العدل الذي لم يكن للناس بمثله عهد - والحق ان الغرب لم يعرف فاتحين رحماء متسامحين مثل العرب (والكونت هنري دى كاسيرى يقول : « ان المسلمين امتازوا بالمسالة وحرية الافكار وفي المعاملات ومحاسنة المخالفين » .

وقد اشتهر المسلمون بأنهم يحررون الشعوب من عبودية الحكام وظلمهم فكانت الشعوب تفتح لهم صدرها وتتعاون معهم تعاوناً كاملاً يقول مونجمري : « المسلمون كانوا يستقبلون في كل مكان يصلون اليه باعتبارهم محررين للشعوب من العبودية وذلك لما اتسموا به من تسامح وإنسانية وحضارة فزاد إيمان الشعوب بهم وقد ظلت جميع المناطق التي فتحها المسلمون في القرن السابع حتى يومنا هذا - ما عدا أسبانيا - تحتفظ بالدين الإسلامى وكذلك بالعادات والتقاليد والزى الإسلامى » .

وهكذا ينال الإسلام شهادة أعدائه قبل أصدقائه في تحقيق رسالته الكبرى في هذا العالم في جميع الأماكن وفي جميع الأزمان . وهكذا يربى الإسلام أبناءه التربية العسكرية التي تجعلهم يحققون الهدف منها في إحقاق الحق وإبطال الباطل ونشر الأمن والعدالة والطمأنينة .

رمال ساخنة وتحت شمس حارقة في بيئة صحراوية لا ماء فيها ولا ظل - واستخدم كل أسلحة الحروب التي كانت معروفة في ذلك الوقت كما أدخل في تنظيماته أسلحة جديدة كان يستخدمها أعداؤه كالمنجنيق القاذف للنفط والسهام - والدبابة وهي آلة من الخشب المغلف بالجلود أو اللبد تركب على عجلات ويحتمي بها المشاة من نبال العدو وتستخدم في هدم الأسوار والحصون ...

ورسم الإسلام خطة للقائد في عمله فطلب أن يقاتل الجيش الإسلامى قيادة الكفار ورؤوسهم المدبرة للعدوان فيهم وعندئذ يضعف شأن الباقين منهم مهما كثر عددهم وهذا تكتيك ليسر القضاء عليهم (فقاتلوا أئمة الكفر انهم لا إيمان لهم لعلهم ينتهون) التوبة/ ١٢ .

الخاتمة :

القتال في الإسلام له هدفه السامى الذى يحده القرآن ليرفع من مستوى الانسانية وليقيم العدالة في هذه الأرض - وكان النبى صلوات الله عليه يعاقب في حروبه بمثل ما عوقب به ولا يجاوزه الى اللدد في الخصومة ، فاذا انتهت الحرب على عهد من العهود وفيه به وطلب من أتباعه أن يفوا به في غير إغلال ولا مراوغة وثابر على الوفاء في جميع عهوده .

ولقد شهد للإسلام كثيرون من غير المسلمين يقول جوستاف لويون في كتابه حضارة العرب : « ان القوة لم تكن عاملاً في نشر القرآن وان العرب

سبحان الذي خلق الأزواج كلها

ومن الصفات

أزواجاً أزواجاً

٥

ولقد أعطتنا بعض آيات القرآن التشجيع الفكري لكي نبرهن على ذلك ، خاصة وأن بعض المفسرين كانوا يتعرضون لشرح بعض هذه الآيات شرحاً لا يتسم بالعمق والأصالة ، لأن هذا العمق يستلزم تطور المفاهيم والادراك بما يجري الآن في عصرنا من منجزات علمية هائلة ، تحتاج الى متخصصين لهم اطلاعات واسعة ، ذلك أن العلم الآن ينطلق كبحر هادر ، حتى ليكاد يكتسح العقول اكتساحاً ، فلا تدري أيها تختار منه ، وأيها تقرأ وتستوعب .

لا شك أن كل من يتعمق بالبحث والدراسة في نظم الله ، وعلى الأخص فيما يتعلق بمكونات الحياة ، لا شك انه سيرى فيها من آيات الله ، مالا يستطيع غيره أن يراه !

وإذا تسلح الانسان بالعلم والايمان ، ثم اقبل على قراءة القرآن ، قراءة من يغوص الى الأعماق ، بحثاً عن لآء « أو » « جواهر » الحقيقة ، لكان ذلك فتحاً في عقله ولنفسه مبيناً ، إذ سيكتشف أن العلم لا يتعارض مع القرآن ، حتى ولو قال المتقولون غير ذلك .

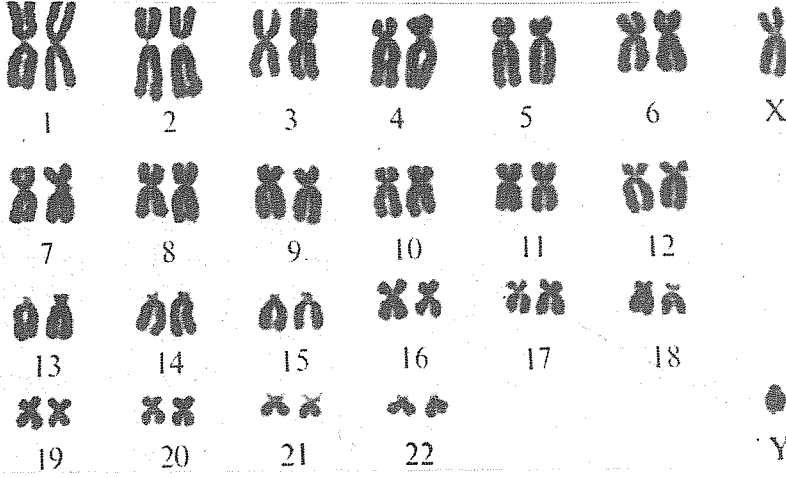
الآيات الدالة على خلق الأزواج أو الزوجين ، فكانت الجسيمات أزواجا أزواجا ، والاكوان أزواجا أزواجا ، والخلايا أزواجا أزواجا ، والامشاج أزواجا أزواجا ، ثم تساءلنا في الدراسة الرابعة عن الأمشاج التي من داخل أمشاج ، أو الأزواج من داخل أزواج ، مصداقا لقوله تعالى : (سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون) يس/ ٣٦ .. وقوله جل من قائل : (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون) الذاريات/ ٤٩ الى اخر هذه الآيات البيئات التي تعرضت للأزواج أو الزوجين في مواضع كثيرة ، وبمعان عديدة ، حتى ولو جاءت هذه المعاني من علومنا الحديثة التي تبحث في طبائع الكون والحياة ، فاذا بها تكتشف ما في القرآن من عطاء غير محدود « لقوم يتفكرون » .

باختصار شديد نقول : ان خلقنا قد جاء خلقا من داخل خلق من داخل خلق .. وهكذا ، فمن الخلايا كانت بدايتنا ونشأتنا ، والخلايا في بداية خلق كل كائن جاءت زوجين ، وفي داخل الخليّة أمشاج أو كروموسومات أو اخلاط ، وهذه بدورها جاءت زوجين (شكل ١) ،

وطبيعي أن العلوم التطبيقية والنظرية والطبيعية تبحث أساسا فيما خلق الله من نظم كامنة في نرة .. أو في خلية .. أو في مخلوق .. أو في أرض ونجوم وسماوات ، وكلما تقدمت هذه البحوث أكثر ، وتعمقت أكبر ، أظهرت لنا قدرة الله أعظم ، وعندئذ يحق القول الكريم بكل كلمة وحرف فيه : (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) فصلت/ ٥٣ (أو لم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق) . الروم/ ٨ .

على أننا لن نتعرض هنا لشرح هذه النظم والآيات التي أودعها فينا الله ، فل هذه حديث آخر طويل ومتفرع ومثير ، لكننا سنعود الى موضوعنا الاساسي الأعمق ، وهو الذي تعرضنا فيه قبل ذلك ، ومن خلال أربع دراسات متصلة لعنى خلق الزوجين أو الأزواج التي أشار اليها القرآن من قديم الزمان ، وبهذا يكون قد سبق العلوم الحديثة التي جاءت مصدقة لما فيه من اشارات وتلميحات يمر عليها المفسرون مر الكرام .

ولقد تناولنا في الدراسات السابقة على صفحات هذه المجلة الغراء بعض



● ومن الأمشاج أزواجا أزواجا .. وهي
للانسان
وترى ٢٢ زوجا + زوج نكورة y وانوثة x

العدسات ، لنطلع على جانب من
مواطن الامور التي تدق على
العيون .. عيوننا ؟ (شكل ٢) .

الواقع أن هذه « الحبات » قد
جاءت لتكون بمثابة السجلات
العظيمة المدونة في « لوح » الخلية
المحفوظ ، وكل حبة أو سجل منها
بمثابة لغة خاصة جدا ، لتورث
المخلوقات شيئا من صفاتها التي
أوجدها الخالق عليها ، وحفظها في
« قرار مكين » !

ولماذا جاءت هذه الحبات أو
السجلات على أمشاجها أزواجا
أزواجا ؟ .. ثم أوليس هذا تكرارا لا
مغنى من ورائه ولا طائل ؟

ثم اذ بالعلم الحديث ، والبحث
العميق يكتشفان ايضا أن هذه
الأمشاج بدورها ليست إلا خرائط
دقيقة غاية الدقة ، وأنها لن تظهر على
حقيقتها إلا اذا كبرناها بالمجاهر
مئات وآلاف المرات ، وعندئذ يتضح
لنا أن على هذه الأمشاج أو الخرائط
أو السجلات الوراثية مواقع محددة
تبدو كحبات العقود المتراسة ، وأن
هذه « الحبات » قد جاءت بدورها
أزواجا .. « من كل شيء خلقنا
زوجين » !

لكن .. ماذا تعني هذه
« الحبات » أو العقد أو الخطوط
المتراسة ، وهي التي نرى منها هنا
صورة التقطها العلماء من تحت

وعلى قدر ما علمنا ، إذ أن « فوق كل
ذى علم عليم » !

لا شك أن للقرآن ظاهرا وباطنا !

وكذلك أنت .. فلك باطن وظاهر ،
والباطن يؤدي دائما الى الظاهر ، أن
أن الظاهر قد جاء تعبيرا مجسدا
لمعلومات عظيمة ودقيقة تكمن في
الباطن ، وباطن الباطن في خلقنا
وصفاتنا يتجلى بطريقة مثيرة في هذه
الحبات التي تراصت أزواجا على
أمشاجها ، والتي جاءت - أي
الأمشاج - بدورها أزواجا (انظر
بحثنا في العدد السابق بعنوان :
والأمشاج أزواجا أزواجا) .

ولكي نوضح اكثر ، دعنا نضرب مثلا
ومثلا .

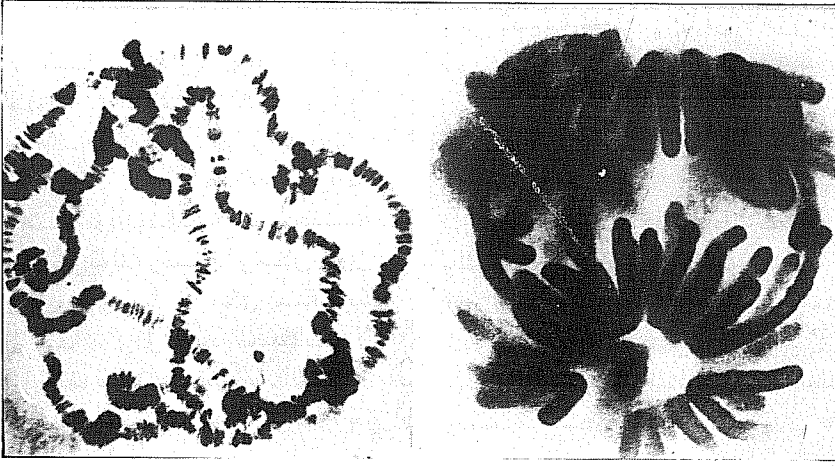
- اذا تزوج القزم من قزمة ، فلا
تنتظر أن تخلفهما ذرية من
العمالقة ، بل لا بد أن تكون الذرية
أقزما ، نزولا على أحكام قوانين
الوراثة (لاحظ أنها هنا قوانين ، لأن
القانون لا ينبع الا من نظام دقيق) .

- الزوج الأشقر ، والزوجة
الشقراء ، ينجبان ذرية شقراء ،
وكذلك كان للسود ذرية
سوداء ، وللصفر صفراء ... الخ ...
الخ .

أو قد يتزوج الأسود زوجة

ليس ذلك تأكيدا ، فمن وراء
مجيء الحبات زوجين زوجين ، ثم
انتظامهما بالآلاف والملايين على
الأمشاج - دائما زوجين زوجين ،
من وراء ذلك كان اختلاف ألواننا
وأصواتنا وأشكالنا وطبائعنا
وبصماتنا وطولنا وقصرنا وشكل ولون
شعورنا وعيوننا .. وكل صغيرة
وكبيرة فينا ، وكل هذه الصفات لا
يمكن أن تقوم إلا على أساس الزوجين
- من البداية حتى النهاية ، وهذا ما
يقوله العلم الحديث ، وهو نفس ما
أشار اليه القرآن تلميحاً أو
اختصاراً : (ومن آياته خلق
السموات والأرض واختلاف
ألوانكم وألوانكم) الروم/ ٢٢
(ومن الناس والدواب والأنعام
مختلف ألوانه كذلك) فاطر/ ٢٨
(ألم تر أن الله أنزل من السماء
ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا
ألوانها) فاطر/ ٢٧ (ثم يخرج به
زرعا مختلفا ألوانه) الزمر/ ٢١ .

الى آخر هذه الآيات التي تشير الى
اختلاف الصفات في كل الكائنات ،
ثم إذا رجعنا أيضا الى آيات أخرى ،
في مواضع متفرقة ، لوجدناها تشير
الى خلق الزوجين في الفاكهة والثمرات
والأنفس والأشياء ، أو من كل ما
تنبت الأرض من مخلوقات ، أي أن
الأزواج هي المرجع الأول والأخير في
تحديد الصفات في كل ما نرى ، وما لا
نرى .. ظاهرا وباطنا ، فأما الظاهر
فمعروف ، وأما الباطن فعلى بيانه ،



● الى اليمين الأمشاج أو الكروموسومات
تهاجر الى قطبي الخلية أزواجا (في عملية
الانقسام) ، والى اليسار تظهر الجينات
كحبات على الأمشاج وهي أيضا جاءت
أزواجا لتتزاوج بدورها .

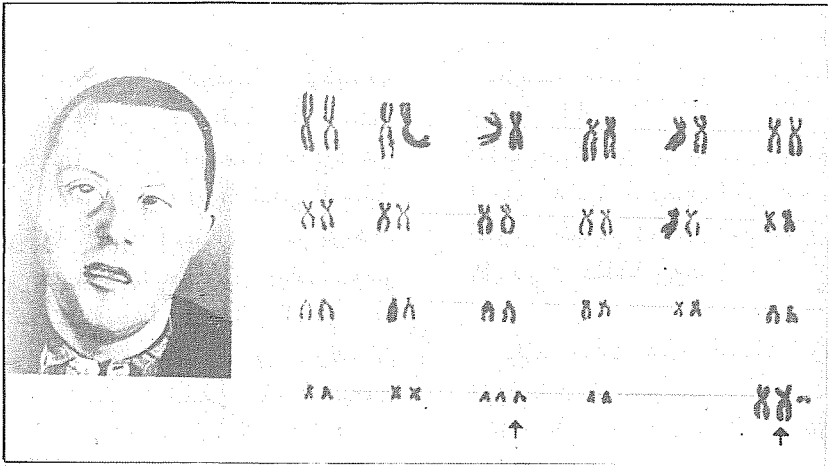
الزوجة أو الزوج قبل الزواج ، ولهما
الحرية بعد ذلك في الارتباط ، لكن
الأطباء ينصحون بعدم إنجاب ذرية في
حالات خاصة ، والا كانت خلفه هذه
الذرية مأساة تشقى الوالدين بدلا من
أن تسعدهما (شكل ٣) .

الموضوع طويل جدا ، وكتبت فيه
مجلدات من فوق مجلدات ، لكن
يكفينا هذه المعلومات البسيطة التي
نكرناها تلميحا لا اسهابا ، فليس
هذا مجالها ، تماما كما يلمح القرآن
الكريم عن فكرة خلق الأزواج
باشارات مقتضبة ، حتى يجنب
الذين سبقونا بمئات السنين أمورا
علمية فوق ادراكهم ، وربما ترك ذلك

بيضاء ، أو العكس ، وعندئذ تأتي
المواليد بنسب متفاوتة بين الأسود
والأبيض ، أي منهم البيض ، ومنهم
السود ، او ما بين ذلك تأتي
المواليد ..

أو قد يتزوج الرجل السليم بزوجة
تحمل مرضا وراثيا ، أو يتزوج الرجل
المريض بمرض وراثي من زوجة
سليمة ، وعندئذ ينتقل المرض ،
ويعبر عن نفسه في نسبة المواليد !

ومن هذا المنطلق أيضا نرى الدول
المتقدمة في مضمار الحضارة تجري
كشفا دقيقا على الأزواج لاكتشاف
أية عاهات وراثية ، ، لتعلم بها



● خطأ وراثي أدى الى البلاهة اذ حدث أن زادت الأمشاج فيه اثنين (وهما المشار اليهما بسهمين) .

الكشف عن الأسرار الكامنة وراء هذه الظواهر التي يراها مجسدة في ألوان وزهور وحبوب وأوراق وغير ذلك من صفات ، ولم يخرج مندل ببشائر قوانين الوراثة إلا بعد أن قام بفحص أكثر من اثنتي عشر الف عينة من العينات التي كان يزواج بينها ، ويسجل صفاتها وصفات نرياتها جيلا من وراء جيل من وراء جيل .. وهكذا .

كان مثلاً يزواج بين نبات ذي زهور حمراء مع آخر ذي زهور بيضاء ، أو بين نبات ذي بذور مستديرة وآخر ذي بذور كلوية أو مستوية أو مجعدة الشكل ، أو بين نبات طويل ، وآخر

لأجيال قادمة أو حاضرة ، ليروا فيها علوما أصيلة ، وهو ما سبق الإشارة اليه بقوله تعالى : (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم) ! فصلت/ ٥٣ .

* * * *

لقد كان أول من كشف لنا عن سر قوانين الوراثة بطريقة تجريبية منظمة رجل دين مسيحي يدعى جوهان مندل (١٨٢٢-١٨٨٤) ، ثم سمي فيما بعد بالأب جريجوري .. المهم أنه درس الصفات الوراثية لنبات البازلاء ، واستمر في بحثه سنوات طويلة ، يحدوه الصبر والثقة وحب

هذه الأرض ، ولن نتعرض لهذه الحقيقة هنا الآن ، وسنؤجلها لدراسة قادمة ، لأن « الكتابة » الكيميائية هنا قد جاءت أيضا على أساس فكرة الزوجين التي عبر عنها القرآن الكريم أعظم تعبير .. (ومن كل شيء خلقنا زوجين) !

ولقد جاءت هذه الحبات ازواجاً أزواجاً في الانسان وكل الكائنات ، لا يختلف في هذا القرد عن البانجان عن الحية عن السدودة والسبانخ والتفاح .. الخ ، فكلها نشأت بفكرة واحدة ، لأنها جاءت من خالق واحد ، ولو كانت من عند آلهة متعددة ، لوجدنا فيها اختلافا كبيرا ، لكننا نرى تجسيد الوحدانية في وحدة الخلق العظيم .

وسبب مجيء الحبات او الخطط الوراثية أزواجاً أزواجاً ، أن لها أصلاً وأساساً ، فلا شيء يأتي من لا شيء ، اذ مما لا شك فيه أن حبة أو خطة منها جاءت من الانثى ، ومثيلتها تماما جاءت من الذكر ، ثم ان الذي يحدد صفات الانسان ويميزها عن صفات أي كائن حي آخر في مملكتي النبات والحيوان هي مجموعة هذه الحبات التي تكون « قاموساً » مستقلاً على أنق ما تكون القواميس ، أو قل انه « الميكروفيلم » الذي يحوي كل التفاصيل التي يمكن أن يأتي بها الكائن الحي .

قصير الخ ... الخ ، ثم يسجل صفات الأجيال الجديدة ، وكيف تتخلى عن بعض صفاتها ، أو تحافظ عليها ، أو تأتي الصفات معبرة عن كلا « الأبوين » ، أو قد تبقى الصفة الوراثية كامنة لأجيال ، ثم تراها تعبر عن نفسها بعد طول غياب ، وهو ما يحدث أيضا في عالم البشر ، اذ يأتي الوليد بعينين زرقاوين ، رغم أن عيون والديه لا تحمل هذه الصفات كذلك لو بحثت في سجلات الأجداد ، لو وجدت أن صفة العيون الزرق كانت موجودة في جدود الأم وجدود الأب ، وظلت الصفة محجوبة الى أن عبرت عن نفسها بعد أجيال طويلة .

المهم أن مندل كان فعلا مؤسس علم الوراثة ، لكن أحدا لم يكتشف هذه الحقيقة الا بعد أن مات مندل بسنوات طويلة ، اذ تبين أنه يمكن التنبؤ ببعض صفات الأجيال من خلال قوانين الوراثة ومعادلاتها ، لكن كل هذا قد لا يهمنا هنا في موضوعنا بقدر ما يهمنا أن نعرف باطن هذا الظاهر ، وحكمة وجود الحبات أو العقد الوراثية على الأمشاج أزواجاً .

* * * *

الواقع أن مضمون كل صفة من صفات المخلوقات تكمن بطريقة خاصة في هذه الحبات ، فالحبة هنا بمثابة معلومة « مكتوبة » بعناصر

المولود يجيء وسطا بين أمه وأبيه ، أو شبيها بذاك أو تلك !

وما يجري على الطول والقصر ،
يجري أيضا على البدانة والنحافة ،
ولون الشعر والعينين والبشرة ،
وتقاطيع الوجه ، والبصمات ، وكل
صغيرة وكبيرة مما نرى ، ومما لا
نرى .

أي أن هذه الأخطاط بين المورثات
الكائنة أزواجا على الأمشاج هي
المرجع الحقيقي لكل صفة من
الصفات ، ولهذا نقول في أوساط
الوراثة إن هذه الصفة سائدة ، أو
متنحية (بمعنى أنها لا تعبر عن
نفسها لتتضح كصفة من صفات
المخلوق) ، ومن حصيلة التعبير في
هذه الوحدات أو الجينات التي جاءت
أزواجا أزواجا ، يكون قدر المخلوق
في الحياة ، ، وفي هذا يقول الله عز
وجل : (**إنا خلقنا الإنسان من
نطفة أمشاج نبتليه**)
الإنسان / ٢ . وهو تعبير دقيق لعملية
خلط المعلومات الوراثية التي تمثل
الأبوين أدق تمثيل .

على أن عملية خلط الأمشاج في
خلق الإنسان ، أو غيره من كائنات ،
عملية من أروع وأدق ما قابله العلماء
حتى الآن ، أضف الى ذلك أنها مفعمة
بأسرار أكبر من كل ما تتصوره عقول
البشر ، حتى ولو اجتمعت لها
لتدركها ، وما هي بمدركتها !

وطبيعي أن لهذه الحبات اسما
علميا ، واسمها في المراجع
الجينات ، مفردها جينة gene وهي
تعني وحدة الوراثة ، أو المورثة التي
تورثك صفة واحدة محددة ، ويقدر
علماء الوراثة أن خلق كل صغيرة
وكبيرة في الانسان تهيمن عليها ما بين
عشرة آلاف الى خمسين ألف جينة ،
وهذا في الواقع تقدير جزافي ، لأننا لم
نعرف العدد بالضبط ، لكنه لا يقل ولا
يزيد عن الرقمين المذكورين .

لنفرض هنا أن خلية الانسان
تحتوي على عشرين ألف جينة أو
مورثة ، عندئذ ، ومن عملية حسابية
جد بسيطة يمكن القول بأن نصفها
- أي عشرة آلاف جينة لا بد وأن
تكون قد جاءت من خلية جنسية
انثوية (البويضة) ، والعشرة آلاف
جينة الأخرى لا بد وأن تكون قد
جاءت من خلية جنسية نكرية
(الحيوان المنوي) ، وفي هذه الآلاف
من الجينات تكمن صفات الأم
وصفات الأب أزواجا أزواجا ، وجنبا
الى جنب في نواة كل خلية جسدية ،
وأحيانا ما تعبر جينة من الأب عن
نفسها تعبيرا يفوق نظيرتها أو قرينتها
أو مثيلتها من الأم ، وعندئذ يكتسب
الوليد صفة الأب ، أو قد يكون
العكس ، فيكتسب صفة الأم ، أو قد
يشترك الزوجان على مستوى الجينات
في التعبير بالتساوي عن صفة من
الصفات ، فيخرج المولود مكتسبا
صفة والديه معا ، بمعنى أن الأب لو
كان طويلا ، والأم قصيرة ، فأن



ولكي نوضح ذلك ، دعنا نقدم مثلاً من الأمثلة التي تتردد في مراجع العلماء ، فهاتهما عالما الخلية والوراثة وليام ماكلروي وكارل سوانسون يذكران في كتابهما « البيولوجيا الحديثة لعلم الخلية » انه لو لم تخلط هذه الجينات الكامنة على الكروموسومات ، لما اختلفت طبائع الناس كل هذا الاختلاف ، ولولاه أيضا ، لأصبحت الوجوه صورة واحدة مكررة ، ولما رأينا في البشر تباينا ، ولركدت الحياة (شكل ٤) .

ثم نراهما يضربان مثلاً يوضحان لنا فيه عظمة فكرة الخالق في خلقه ، تلك العظمة التي لا يقدرها الناس حق قدرها ، بدليل قوله تعالى : (وما قدروا الله حق قدره) الانعام/ ٩١ ، فماذا قالوا في مثلها الذي استخلصاه من نظم الحياة ؟

يقولان : « لما كانت الصفات الكامنة على الجينات تختلط أزواجا في عملية الاخصاب ، فان احتمالات عدد مرات الخلط بينها يزيد بزيادة عددها ، ولنفرض هنا أن الخلية في الانسان كانت تحتوي على ألف جينة أو مورثة لا غير ، وهو تقدير متواضع ، لكن دعنا نتعامل مع هذا الرقم المتواضع لنعرف النتيجة .

النتيجة أن عدد احتمالات الأخلط هنا ستكون حصيلة الرقم ٢

● من خلط الصفات أو الجينات تنتج بلايين فوق بلايين من البشر نوى القسمات والألوان والطباع المختلفة ، ويحيث لا يتشابه اثنان تشابها مطلقا (عدا التوائم المتماثلة) . ذلك أن الصفات أو الجينات قد جاءت أزواجا .

وألوانها وطبائعها وضخامة أعدادها ما يجعله يتوه ، فلا ينتهي من حصرها أبداً (أكثر من مليوني نوع) ، ومع ذلك فهي جميعا جاءت من فكرة واحدة لا تفاوت فيها - أي الفكرة - ولا تباين ... فهي تبدأ كلها من خلية ، في داخلها نواة ، في داخلها أمشاج ، في داخلها جينات ، وكلها جاءت أزواجا أزواجا .

وماذا بعد ، .. ألم ننته حقا من هذه الأزواج التي هي داخل أزواج فأزواج ... الخ ؟ الواقع أننا انتهينا هنا بوحدة الوراثة أو المورثة أو الجينة ، لكنها ليست خاتمة المطاف ، صحيح أنها جاءت أزواجا على الأمشاج التي كانت بدورها أزواجا ، لكن في داخل الجينة أو المورثة بنايات أدق وأدق ، ولقد جاءت بدورها أزواجا .

و) سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون) .. فهل كانوا حقا يعلمون أو تعلمون .

وما خفى كان أعظم ، (ولكن أكثر الناس لا يعلمون) .

ولنا مع الأزواج التي في داخل الأزواج عودة ، لنعلم ما لم نكن نعلم ، فما أكثر ما لا نعلم ، وما أعظم ما نجهل من أسرار الكون والحياة ، تلك الأسرار التي تتجلى فيها دائما عظمة ملكوت الله .

مضروبا في نفسه ألف مرة ، والحق ان الرقم الناتج لا شك سيكون اكبر من عدد الذرات الموجودة في كل الأكوان بأضعاف مضاعفة !

يعني هذا أن تكرار ظهور انسان شبيهه بانسان آخر شبيها مطلقا غير جائز الا مرة واحدة في بلايين بلايين بلايين بلايين .. وأضف من بلايين الاحتمالات بعد ذلك ما تشاء ، فالرقم اكبر مما تتصوره عقول البشر .

هذا فقط هوناتج الاخلاط بين ألف جينة ، فما بالناس لو كانت هذه الاخلاط تتم بين عشرين ألف جينة جاءت من زوجين (أي ذكر وأنثى) ، لتختلط وتعطي مولودا ليس كمثلته شبيهه ؟

هذه الأكدياس الهائلة من المعلومات التي تتبادلها الجينات أزواجا أزواجا تجعلنا نحني عقولنا خشية وخضوعا ، لكن مهما خشعنا ، فلن نقدر العظمة الالهية حق قدرها .

ومع ذلك نرى الله سبحانه وتعالى يعبر عن الخلق أروع وأبسط تعبير فيقول : (ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة) لقمان / ٢٨ .. وقوله : (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) الملك / ٣ ومن يدرس الكائنات الحية ، سوف يجد في اختلاف أشكالها وأنواعها وأحجامها

لفلسفة الصهيونية الماركسية مخطط جديد لاحتواء عالم الاسلام

للاستاذ : انور الجندي

الصهيونية وراء مذاهب العلم الاجتماعيه والنفس والاخلا والانثروبولوجيا ومقارنات الاديان وكلا لارتفاع مد النفوذ الماركسي في الستين مع اثار الفكر التلمودي المسيطر في مح الفكر الغربي الليبرالي ابعد الاثر في تلك الشبهات التي ما تزال تحتاج الكشف عن وجه الحق فيها والتعرف زيوفها وما القت من ظلال بعيدة الما على مفهوم الاسلام الصريح الواضح

يمكننا ان نقول بدون تردد ان الموجة التغريبية في هذا العقد الاخير من القرن الرابع عشر الهجري : هي موجة « صهيونية ماركسية » فقد تكشفت في السنوات الاخيرة تلك العلاقة العضوية بين الصهيونية والماركسية . وكيف تقاسمتا مجال الفكر العالمي كله فاعطيت الماركسية ذلك القطاع الذي يفسر الحياة والمجتمعات والتاريخ تفسيرا اقتصاديا وماديا تخفت

مختلف مجالات الاقتصاد والاجتماع والسياسة والثقافة والتربية لقد كان من اكبر التحديات ان فتحت لهذا الفكر الوافد الزائف مجالات واسعة للنشر استطاعت به ان تصل الى الطبقات العامة وان تثير الزيف في مجال العقيدة نفسها نتيجة ذلك « الفسراغ » الذي عجزت المناهج التعليمية والتربوية في اجزاء كثيرة من البلاد العربية والعالم الاسلامي ان تغطيه بمفاهيم الاصاله الاسلاميه مصوغه في اسلوب العصر ، وبذلك تركت هذه الثغرة مفتوحة لكي تسيطر منها على العقول والقلوب ، تلك المفاهيم الزائفة والنظريات الفاسدة المطروحة التي تحمل بريقا يشبه بريق العلم وتحمل في نفس الوقت الظن وما تهوي الانفس من محاولات لكسر الضوابط وهدم حدود الله ، وتعمل على تغذية الرغبات بالاثارة والتحلل مخالفة في ذلك اسلوب الاسلام في مواجهة هذه الرغبات النفسية بالتبرير والاعلاء .

لم يتوقف الغزو الثقافي عن هدف واحد في سبيل غايته التي ترمي الى « احتواء » هذه الامة و « صهرها » في بوتقة العالمية والاممية ولكنه عمل في مختلف الميادين ولقد كانت محاولات الاستعمار الغربي في المرحلة السابقة لمرحلة الماركسية الصهيونية قد مهدت الطريق للتحديات الخطيرة في هذه المرحلة الراهنة فقد استطاعت برامج الارساليات في مجال التعليم التي نقلت الى المناهج الوطنية في اغلب البلاد الاسلامية قد حالت بين الاجيال الشابه المسلمة والاصالة في الفكر والتماسك في الخلق وكان فساد مناهج الثقافة والصحافة وتوالي

الانحرافات في المجتمع قد مهد كثيرا للطور الماركسي الصهيوني الذي قام على اساس ان المسرح بديل عن المعبد وأن الدين افيون الشعوب وأن العلم إله يعبد وأن الانسان حيوان ، كل هذه المفاهيم التي طرحتها الفلسفة الصهيونية الماركسية كانت بعيدة الخطر في هذه المرحلة التي يمر بها العالم الاسلامي اليوم وكذلك نجد ان ما قدمه جرجي زيدان وطه حسين وسلامة موسى وعلي عبد الرازق ومحمود عزمي كان مقدمة للتوسعات التي جاءت من بعد ، فقد حرص طه حسين على ان يمهّد للتفسير المادي للتاريخ ووضع الصحابة الاعلام في موقع الساسة وصراغهم ، وخطط سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم بالاساطير وتوسع فيها وحذا حذوه كتاب كثيرون من امثال عبد الرحمن الشرقاوي واحمد عباس صالح وغيرهم . وكذلك الامر في مسألة اللغة كما تعرض لها سلامة موسى ، او مسألة الاسلام دين ودولة كما تعرض له علي عبد الرازق ، او مسألة مفهوم القوميات كما تعرض له محمود عزمي .

كانت المحاولة التغريبية تهدف الى اثاره شبهة التكامل بين الدين والدولة ، والدين والمجتمع ، والدين والعلم ، وتطرح اسلوبا للمجتمعات الاسلامية يستهدف خضوعها للقانون الوضعي ولكن المحاولة اليوم تقطع مرحلة اشد عنفا حينما نجد الدعوة الى احتواء الشريعة داخل القانون الوضعي ومحاولة اتخاذ الشريعة الاسلامية وسيلة لتبرير واقع المجتمعات الفاسدة وذلك عن طريق اثاره شبهات حول الثابت والمتغير وحول

وتحولت مفاهيم الماسونية والتلمودية الصهيونية الى نظريات ذات طابع علمي خادع يستهدف تدمير القيم الاخلاقية وتفكيك المجتمعات وهدم الاسرة واشاعة الجنس والشهوات والقضاء على الروابط بين الاجيال واضعاف ترابط الابطاء والابناء والرجال والنساء ، وطرح في الاسواق مئات الكتب الرخيصة عن الجنس والمرأة فضلا عن الصور العارية والقصص المكشوفة مترجمة ومؤلفة ولم يتوقف الامر عند ما طرحه الفكر الغربي من سموم وانما جرى العمل على بعث تراث الفكر البشري القديم ممثلا في ألف ليلة والاعاني وشعر بشار وابي نواس واحياء حركات الزنج والقرامطة والمجوسية وصراعها مع الاسلام .

وجاءت مرحلة ضرب الاسلام من الداخل فشجع الغزو الفكري كل المحاولات المضللة التي تدعي انها اسلامية وذلك للعمل في هدم الاسلام امثال القاديانية والبهائية واعانها بكل اسباب العون ماديا وادبيا لانها تحمل في تضاعف دعوتها هدم فريضة اساسية من فرائض الاسلام وهي الجهاد والتشكيك في عالمية الاسلام وفي ختامه للرسالات والاديان وقد عقدت الجماعات البهائية العالمية مؤتمرها العام في اسرائيل تأكيداً لهذا المعنى .

وكانت اخطر دعوات الفلسفة الصهيونية الماركسية : تطبيق مناهج العلوم الطبيعية على المجتمع الانساني واعلاء شأن العلم والعقل وازدراء مفهوم الدين والروح والمعنويات واعلاء شأن الاهواء والغرائز والشهوات ودفع البشرية الى اتخاذها اسلوبا في الحياة ، واذاعة

التطور وحول ما يدعى من قدرة الاسلام على التجاوب مع اوضاع المجتمعات وقد نشأت في السنوات الاخيرة « جماعة » تتخصص في تقنين هذه السموم وتستند هذه الجماعات على تلك الثغرة الباطلة التي زيفها الشيخ علي عبد الرازق حين ادعى بان الاسلام دين روحي وانكر ان الاسلام منهج حياة ونظام مجتمع فخرق بذلك خرقا اهتبله الاشراق ودعاة الغزو الثقافي ونشأت له مدرسة في مرحلة الفلسفة الصهيونية الماركسية .

كذلك فقد علت تلك الاصوات التي تحاول ان تبرر وجود الريا في المجتمعات الاسلامية تفريقا بين ربا الفضل وربا النسئية ، في محاولة لفرض وجود امبراطورية الريا اليهودية العالمية .

وهكذا استطاعت الموجة اليهودية الماركسية الانتفاع بالركائز التي اقامها الاستعمار الغربي كما انتفعت بالدعوات العنصرية والقومية والاقليمية والوطنية والعالمية في تمزيق وحدة الجماعة الاسلامية ونقلها من قاعدة الاصاله القائمة على الفكر والعقيدة الى قاعدة زائفة هي قاعدة العنصر والدم وصراعها القاتل كذلك برزت تلك الجماعات التي تتحدث عن الماركسية والاشتراكية والفرويدية والوجودية والوضعية المنطقية ومدرسة العلوم الاجتماعية اتباعا لمدارس وتيارات وافدة بهدف تمزيق اديم الفكر الاسلامي واثارة الشبهات في افقه .

وكلها تفتح الابواب امام الوثنية والتعدد والاباحية والاحاد تحت اسم العصرية والحدائث والتقدم وكانت في المرحلة الماضية تجري تحت اسم التجديد ،

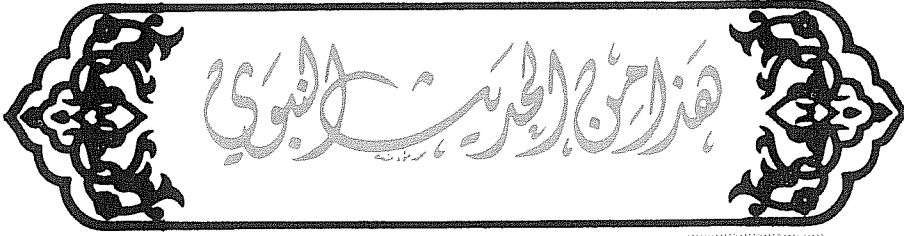
يخطط منذ عام ١٨٩٧ عن طريق بروتوكولات صهيون للسيطرة العلمية بعد مائة عام ، وان الخطوات المتوالية تكشف عن ان الماركسية والصهيونية ستستطيعان بعد سنوات قليلة من اعلان تكاملهما في خطة احتواء العالم والسيطرة على البشرية ، وان الخطر الوحيد الذي يواجه هذه المحاولة الآتمة والمؤامرة الخطيرة هو الاسلام وعالمه الذي يقف صخرة توهي ناطحها بقيمة الاساسية وذاتيته التي تعجز كل هذه القوى عن احتوائها او السيطرة عليها ، وان الصورة الجزئية التي نجدها في الصراع العربي الاسرائيلي او الاسلامي الصهيوني انما هي جانب من الصورة الكاملة التي تخفيها حكومة الاحبار الثلاثة العالمية .

وهكذا نجد ان المؤامرة واحدة في مصدرها واساسها وان اختلفت على جبهات الوجوديين والفرويديين والماديين والبهائيين والماركسيين وان كثيرا من العاملين في حقل المؤامرة يعرفون ابعاد هذا المخطط وان كتاباتهم لتكشف عن هذه الروح ، وان العمل في مجال الادب والقصة والمسرح والسينما والصحافة يحاول ان يستوعب هذا المخطط وان يحول مفاهيم الفلسفة الماسونية المتحدة من المخطط التلمودي الى فكر وقضايا ومسائل تطرح ونظريات تعرض في مختلف المجالات .. ولذلك فان المسلمين مدعون في هذه المرحلة الخطيرة التي يدخلون بها القرن الخامس عشر الهجري ان يحدثوا تغييرا كبيرا يعودون به الى الاصاله الاسلاميه والتماس المنابع الاسلاميه .

سفاسف الفكر البشري كالاساطير والخرافات والسحر تحت اسم الفلكلور ، وضرب التراث الاصيل للامم والشعوب وهو التراث الذي جاءت به الاديان والكتب المنزلة .

ومن اخطر ما طرحته دعوات الفلسفة الصهيونية الماركسية النظرية المادية في الانسانيات والتاريخ ، ونظرية التطور المطلق التي تستمد مفهومها من الفكر التلمودي القديم وتحاول ان تفرض على المجتمعات حتميات تنكر المسؤولية الفردية للانسان والجزاء الاخروي وتصور الانسان على انه شاهد تاريخ ليست له ارادة التعبير والفعل .

وبالرغم من ان العلم التجريبي قد اعلن انه لا يعدو في تجربته دراسة ظواهر الاشياء وانه يعجز عن البحث في كنه الحياة ، فان الفلسفة المادية تناول ان تدفع البشرية إلى اعتناق مفاهيم المادية لتفسير الحياة والمجتمعات والنفس الانسانية وقد استعملت هذه النزعة في دراسات مدرسة العلوم الاجتماعية الغربية « دور كايم وليفى برييل » بالاضافة الى تفسير الحياة والمجتمعات والانسان تفسيراً جنسياً « فرويد » وتفسير الحياة والمجتمعات والانسان تفسيراً يتصل بالبطن ولقمة العيش « ماركس » فان اليهود الاربعة يستهدفون محاصرة الفكر البشري كله وطرح فلسفة كاملة له تعمل عملها في المجتمعات الرأسمالية لتخطو نفس الخطوات التي تستطيع ان تحققها الماركسية في المجتمعات الشيوعية بحيث تصبح البشرية كلها مهياة للاحتواء اليهودي التلمودي الصهيوني الذي



نلتقي بالقراء على صفحة « هذا من الحديث النبوي »
لنقدم باقية من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيها
المسلم أكرم زاد من الهدى المحمدي .

عن أبي موسى رضى الله عنه قال :
كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في حائط من حيطان المدينة ،
فجاء رجلٌ فاستفتح ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « افتح له
وبشّره بالجنة » ففتحت له ، فاذا أبو بكر ، فبشّرته بما قال النبي
صلى الله عليه وسلم ، فحمد الله ، ثم جاء رجل فاستفتح ، فقال
النبي صلى الله عليه وسلم « افتح له وبشّره بالجنة » ففتحت
له ، فاذا هو عمرٌ . فأخبرته بما قال النبي صلى الله عليه وسلم ،
فحمد الله . ثم استفتح رجل فقال لي : « افتح له وبشّره بالجنة
على بلوى تصيبه » فاذا عثمان . فأخبرته بما قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، فحمد الله ، ثم قال : « الله المستعان » .
(رواه الشيخان)

حائط من حيطان المدينة = بستان من بساتينها
استفتح = طلب الانزول للدخول .

عن انس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم :
« يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ . فَيَرْجِعُ اثْنَانُ وَيَبْقَى مَعَهُ وَاحِدٌ ، يَتَّبِعُهُ
أَهْلُهُ ، وَمَالُهُ ، وَعَمَلُهُ . فَيَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ ، وَيَبْقَى عَمَلُهُ » .
(رواه الشيخان)

يتبعه أهله وماله وعمله . هذا يقع في الأغلب ، ورب ميت لا يتبعه الا
عمله فقط والمراد من يتبع جنازته من أهله ورفقته ، ومعنى بقاء عمله
أنه يدخل معه القبر فان كان عملاً صالحاً ، أصبح القبر روضة من
رياض الجنة ، وإن كان عملاً غير صالح أصبح القبر حفرة من حفر
النار والعياذ بالله تعالى .

نظرة في مقال .. عدم انتفاع الانسان بمحل غيره

للدكتور / محمد رواس قلعه جي

الرأيين مع أدلتها ثم انتهى إلى ترجيح ما يراه حقا لمرجحاته رآها ، لما كان لنا أن نفوه بكلمة ، لأنه يكون قد سار على سنن العلم ، ولكنه أثار أن يعرض ما رآه حقا دون الإشارة إلى وجود رأي مخالف ، فأوهم القارىء أنه هو الحق الذي لا خلاف فيه - مع أن الخلاف فيه قديم .

٢ - وعماد الأدلة التي استدل بها الكاتب على أن الميت لا ينتفع بعمله الحي إن وهب ثوابه له : القرآن ، والسنة ، والقواعد الفقهية ، وأقوال الفقهاء والاصوليين ، ولكن جميع هذه الأدلة لدى النظر الدقيق هي في غير محل النزاع .

٣ - أما استدلاله بالقرآن الكريم :

أ - فقد استدل بقوله تعالى :
(أفرايت الذي تولى . وأعطى قليلا

نشرت مجلة الوعي الاسلامي الكويتية في عددها ١٦٣ الصادر في شهر رجب ١٣٩٨ هـ يونيو ١٩٧٨ مقالا في الصفحة السادسة بعنوان « عدم انتفاع الانسان بعمل غيره » .

ولولا أنني أعرف في كاتب المقال غزارة العلم ، وبقية البحث وكريم الاخلاق لما تناولت قلمي لتسجيل تلك الملاحظات ، ولسمحت لهذا المقال أن يدفن كما دفنت آلاف المقالات في صدري .

١ - ان مسألة انتفاع الميت بعمل غيره ، إذا وهب ثوابه إليه مسألة خلافية ، فمن الفقهاء من قال بانتفاع الميت بهذا الثواب ، ودلل على ما يقول بأدلة رآها ، ومنهم من قال بعدم الانتفاع ودلل على ذلك بأدلة رآها أيضا .

ولو أن فضيلة الكاتب عرض كلا

وأكدى . أعنده علم الغيب فهو يرى . أم لم ينبأ بما في صحف موسى . وإبراهيم الذي وفى . ألا تزر وازرة وزر أخرى . وإن ليس للانسان إلا ما سعى . وإن سعيه سوف يرى . ثم يجزاه الجزاء الأوفى (النجم / ٣٣ - ٤١ .
وأنت اذا تأملت هذه الآية جيدا لوجدتها في غير محل النزاع ، وانها لا صلة لها بموضوع وصول ثواب عمل الحي الى الميت ، فصدر الآية الكريمة في العذاب ... وقوله تعالى فيها :
(ألا تزر وازرة وزر أخرى)
يعني : لا تحمل نفس أوزار نفس أخرى وسيئاتها ، كما فسرها فضيلة الكاتب ، فهي إذن في موضوع « عدم تضرر الانسان بعد موته بعمل غيره » وشتان بين هذا وبين ما أراده الكاتب من الاستشهاد بها على عدم انتفاع الانسان بعد موته بعمل غيره » .

ب - واستدل أيضا بقوله تعالى :
(والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم وما ألتناهم من عملهم من شيء كل امرئ بما كسب رهين)
الطور / ٢١ - وهي ليست في محل النزاع أيضا ، لأن الآية الكريمة في منطوقها تدل على أن الذين احسنوا اعمالهم لله كان لهم ثواب أعمالهم يوم القيامة ، وأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ، لأنه سبحانه اكرم من أن يضيع للانسان عملا صالحا فلا يثيبه عليه ، وهذا هو معنى قوله تعالى في آخر الآية : (كل امرئ بما كسب

رهين) وقد فسره أولها ، وهو سبحانه لا يعاقب إنسانا على عمل غيره كما قرره الكاتب نفسه .

فليس في الآية إذن ما يدل على أن الانسان لا ينتفع بعمل غيره إذا وهب ثوابه اليه ، بل هي في موضوع غير هذا الموضوع كليا .

٤ - أما الحديث الشريف : « اقرءوا يس على موتاكم » فاننا مع الكاتب في عدم نهوضه للاستدلال به لما فيه من الضعف .

٥ - أما القاعدة الفقهية التي استدلت بها فهي : « ان القربات يقتصر فيها على النصوص » وليست القاعدة كذلك ، بل هي « إن العبادات يقتصر فيها على النصوص » لأن باب القربات باب واسع جدا ، فكل عمل صالح أريد به وجه الله تعالى فهو قرابة - وقد لا يكون عبادة بالمعنى الاصطلاحي للعبادة عند الفقهاء - حتى الطعام والشراب وقضاء الوطر تصبح قرابة إذا ابتغى بها وجه الله تعالى .

اما العبادات فانها لا تصح ولا تقبل إلا إذا أدت على الوجه الذي شرعه الله تعالى ، ومن هنا قال الفقهاء : « العبادات توقيفية » ولم يقولوا : « القرب توقيفية » .

٦ - اما كلام الفقهاء والأصوليين : فقد اورد فضيلة الكاتب كلاما لابن القيم ، وآخر للشاطبي :

أ - قال ابن القيم : « المفرط من غير عذر لا ينصفه أداء غيره عنه لفرائض الله تعالى التي كان هو المأمور بها ،

العبادات البدنية - كما قدمنا - فان الذي عجزنا عن فهمه هو وجه التلازم بين صحة النيابة في العبادات البدنية ، وصحته في العبادات القلبية .

٩ - ونحن مع فضيلة الكاتب في قوله : « إن دعاء الداعي وتصدقه طاعة مقدمة منه له تعالى ، يرجع ثوابها له نفسه ، سواء استجاب الله دعاءه أم لا .. وانما ينتفع المدعوه بهذا الدعاء ان كان فيه اهلية من ذلك ، من صالح الأعمال ، وحسن الاخلاص » .

ونحن نقول : وكذلك هو الأمر بذاته بالنسبة لقراءة القرآن ، فان ثوابها يرجع الى القارى ذاته ، فان كان القارى ليس من أهل الثواب فان ثوابها لن يصل الى الميت قطعاً ، وان كان من أهل الثواب ودعا الله تعالى أن يجعل ثواب هذه القراءة للميت وكان الميت أهلاً لذلك كان له ذلك ، وان لم يكن أهلاً لذلك فثواب القارى له لا يتعداه إلى الميت .

وبعد :

إن كان لنا رجاء ، فان رجاءنا إلى الباحثين والكتاب المعاصرين ، عرض الأمور عرضاً علمياً موضوعياً ، وافق هواهم أم لم يوافقهم ، والبعد عن التهويل ، وعن تحميل الأقال والأفعال ما ليس مراداً منها ، لأن القيم والأحكام أمانة في أعناقهم ، فعليهم صيانتها ، وان ما يكتبونه اليوم سيكون تراثاً يحتكم إليه في المستقبل ، فاذا كان الميزان مختلاً فكيف تستقيم الأمور .

ابتلاء وامتحاناً له ، دون غيره ، فلا تنفع توبة أحد عن أحد ، ولا إسلامه ولا صلواته ولا غير ذلك » .

وانت ترى أن هذا النص في غير موضوع النزاع ، فموضوع النزاع : « هل يصل ثواب قراءة القرآن للميت أم لا يصل » مع الاتفاق على أن هذا الثواب لا يعني إسقاط الفريضة عنه ، بل هو ثواب ينتفع به باعلاء درجاته في الجنة أو تكفير بعض سيئاته .

وهذا النص لابن القيم هو في النيابة في فرائض العبادات البدنية ، وهو لم يقل به أحد من أهل الاسلام ، فأين هذا النص مما نحن فيه .

٧ - قال الشاطبي : اما النوع الثاني : وهو ما كان من قبيل العبادات فالمقرر فيه : أن التعبدات الشرعية لا يقوم فيها أحد عن أحد ، ولا يحمل وزر التقصير فيها غير المقصر » .

ونحن لو دققنا في عبارة الشاطبي - وهي عبارة دقيقة جداً - لوجدناها تنص على أنه « لا يقوم بها احد عن أحد » مع العلم أن الذي يهب ثواب تلاوة القرآن للميت لا يتلو عنه القرآن ، ولكنه يهب ثواب تلاوته هو للميت ، وشتان ما بينهما .

٨ - ورد في المقال أيضاً : « لو صحت النيابة في العبادات البدنية لصحت في القلبية ، كالإيمان والصبر والشكر والرضا والتوكل وما اشبه ذلك » .

ومع أننا لا نسلم أن هبة ثواب قراءة القرآن للميت من باب النيابة في

مَعَ الْأُمَّةِ الْأَرْبَعَةِ ①

أبو حنيفة ومالك

للاستاذ : محمد إمام

ففي الحجاز وعلى رأس مدرسة الحديث مالك بن انس وتلاميذه ، وفي العراق مدرسة الرأي وخاصة الكوفيون وعلى رأسهم أبو حنيفة النعمان .

وقد اجمع المؤرخون على ان أبا حنيفة ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ ومات ببغداد سنة ١٥٠ هـ ، اي انه ولد في عهد عبد الملك بن مروان ، الذي مات

أبو حنيفة ..

النعمان بن ثابت

نحن الآن في أواخر العهد الأموي وأوائل العهد العباسي . حيث زاد الخلاف بين اهل الحديث وأهل الرأي .

الكوفة ، وهو فقيه جليل ، وعلي بن
ابي طالب في الكوفة ، وقد خلف
مجموعة من القضايا والفتاوي لأهل
العراق ، وعلقمة بن قيس النخعي
كان خير تلاميذ ابن مسعود ،
ومسروق بن الاعدع الهمداني الذي
خلف لأهل العراق كثيرا من
الفتاوي ، وشريح بن الحارث
الكندي ، وعامر بن شراجيل
الشعبي ، والأسود بن يزيد النخعي
وإبراهيم النخعي ، ثم جاء حماد بن
ابي سليمان الأشعري وقد جمع ذلك
كله وأسلمه لابي حنيفة فصاغه
مذهبا .

كما اخذ أبو حنيفة عن عطاء بن ابي
رياح ، وهشام بن عروة ، ونافع مولى
ابن عمر . واكثر ما اخذ من علم فهو
كما ذكرنا على يد استاذة حماد بن
ابي سليمان الأشعري ، فقد كان
واسع العلم فقيها ، مات سنة ١٢٠
وكان أبو حنيفة قد لزمه نحو ثمانية
عشر عاما لما رأى من علمه ، فقد كان
يقول : (حماد اعلم من رأيت) ،
جالسه اولا نحو عشر سنوات ثم
حدثته نفسه ان يستقل ، ويكون
لنفسه حلقة خاصة ، ثم خجل من
شيخه ، واتيحت له فرصة ذهاب
حماد إلى البصرة ، فجلس مكانه يعلم
ويفتي ، وعرضت عليه نحو ستين
مسألة جديدة لم يسمع فيها شيخه ،
فلما عاد سأله فيها فأقره على اربعين
منها وخالفه في عشرين ، ولزمه حتى
مات .

ولما كان حماد قد مات سنة ١٢٠
فيكون ابو حنيفة قد لازمه إلى أن بلغ

وأبو حنيفة في السادسة من عمره ، ثم
في ولاية الحجاج على العراق ، الذي
توفي وابو حنيفة قد بلغ الخامسة
عشرة من عمره .

وكان ابو حنيفة طويلا تعلوه
سمره ، لباسا ، حسن الهيئة ، كثير
التعطر ، يعرف بريح الطيب إذا
اقبل ، وإذا خرج من منزله قبل أن
تراه .

فقد نشأ ابو حنيفة في الكوفة ،
وكان في زمانه بعض الصحابة وكبار
التابعين ، سمع منهم الحديث ولم
يقتصر جلوسه بمسجد الكوفة على
التعلم فحسب بل كان يجلس في
حلقات الفقه والشعر والنحو ، وفي
هذه الحلقات يتكلمون في القضاء
والقدر ، والكفر والايمان وغير ذلك
من علم الكلام ، وبعد ان بلغ في ذلك
كله مبلغا كبيرا تحول إلى الفقه .

وروى عن ابن الهذيل ، قال :
(سمعت أبا حنيفة يقول : كنت أنظر
في الكلام حتى بلغت فيه مبلغا يشار
إلى فيه بالاصابع ، وكنا نجلس
بالقرب من حلقة حماد بن ابي
سليمان ، فجاءتني امرأة يوما
فقال :

رجل له امرأة يريد ان يطلقها
للسنة كم يطلقها ؟ فأمرتها ان تسأل
حمادا ثم ترجع فتخبرني .. فرجعت
فاخبرتني ، فقلت : لا حاجة لي في
الكلام ، وأخذت نعلي فجلست إلى
حماد) أما عن دراسته الفقه .. فقد
درسه في مدرسة الكوفة كما تقدم ،
وكانت مدرسة لها رجال ، ومن أشهر
رجالها هم : عبد الله بن مسعود في

جمع منهم ، فلم يخالفه احد ، لأن هذا يدل على إقرارهم له ، ولو كانوا يخالفونه لردوا عليه ، فكان هذا بمثابة الحديث يرويه جماعة .

وروى عن ابي يوسف انه قال : « كان أبو حنيفة لا يرى أن يروى من الحديث إلا ما حفظه عن الذي سمعه منه » .

كما قال : « ردي على كل رجل يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم بخلاف القرآن ليس ردا على النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا تكديبا له ولكنه رد على من يحدث عنه بالباطل ، والتهمة دخلت عليه ليس على نبي الله ، وكل شيء تكلم به النبي « صلى الله عليه وسلم » فعلى الرأس والعين قد آمننا به ، وشهدنا انه كما قال ، ونشهد أيضا انه لم يأمر بشيء يخالف أمر الله ، ولم يبتدع ، ولم يتقول غير ما قال الله ، ولا كان من المتكلفين .

وقد روى عنه انه قال : « إنني أخذ بكتاب الله إذا وجدته ، فما لم أجده فيه أخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاذا لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسول الله « صلى الله عليه وسلم » أخذت بقول أصحابه من شئت ، وأدع قول من شئت ، ثم لا اخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فاذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي والحسن وابن سيرين ، وسعيد بن المسيب ، فلي ان أجتهد كما اجتهدوا » .

ويقول الدكتور احمد امين في كتابه ضحى الاسلام ، في منهج الامام أبو حنيفة : « وعلى الجملة فقد كان

سنه نحو الأربعة ، وقد كان يجادل شيخه ويناقشه ويلازمه ، حتى روى عنه انه قال : لزمتم حمادا لزوما ما أعلم أحدا لزمه مثل ما لزمته ، وكنت اكثر السؤال فريما تبرم مني ويقول : (يا ابا حنيفة قد انفتح جنبي وضاق صدري) ، وحتى روى انه قال له يوما : (انزفتني) اي اخذت كل ما عندي ، والى جانب علمه .. كان ابو حنيفة يحترف التجارة ويسمونه النعمان بن ثابت الخزاز - كان خزازا يبيع الخبز - مما اكسبه فائدة وخبرة بالحياة المالية العملية ، وكان له دكان في دار عمرو بن حريث . والأعشى يقول وقد سئل عن مسألة : (إنما يحسن الجواب في هذا ومثله النعمان بن ثابت الخزاز ، اراه بورك في عمله) .

منحاه في الاجتهاد

يسلك ابو حنيفة في القرآن الكريم مسلك كل الأئمة ، إن اختلفوا في شيء فيه فاختلف في فهم مدلوله وأشارته وطرق الاستنباط منه . اما في الحديث فكان له مسلك خاص ، وهو التشدد في قبول الحديث ، والتحري عنه وعن رجاله حتى يصح ، وكان لا يقبل الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا إذا رواه جماعة عن جماعة . او كما يعبرون هم إذا كان خبر عامة عن عامة ، او كان خبرا اتفق فقهاء الأمصار على العمل به ، أو روى واحد من الصحابة الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في

وكذا نحن اخترنا الامام فقراءته
قراءتنا .

ومئات من المسائل استعمل فيها
الرأى والقياس او الاستحسان ،
وردت في كتب الفقه والمناقب ، ولا
يتسع بنا المجال لذكرها .

الحيل الشرعية

ومن ابواب الفقه في المذاهب
الاربعة . باب الحيل الشرعية ، ولو
انها في مذهب ابى حنيفة اخذت
نصييا اكبر من الدراسة والبحث ،
فقد الفت فيها الكتب الكثيرة ، وقد
خصص ابن القيم جزءا كبيرا من
كتابه « اعلام الموقعين » في الكلام في
الحيل ، وفي قيمتها والتشنيع على من
توسع فيها .

ولقد وضعت حيل للهروب من كل
الالتزام ، فحيل لاسقاط الشفعة ،
وحيل لتخصيص بعض الورثة
بالوصية ، وحيل في اسقاط حد
السرقة وهكذا .

ونكتفي هنا بمسألة واحدة ، مما
روى عن ابى حنيفة في باب الحيل
الشرعية .. وكان سكان العراق قد
تفننوا وقتئذ في الأيمان والطلاق -
فيحلف الرجل : ليقربن امرأته نهارا
في رمضان ، فيفتيه أبو حنيفة ان
يسافربها فيقربها نهارا في رمضان .
وعلى هذا النمط ، وما شابه تلك
الحيلة من الحيل التي افتى بها ابو
حنيفة ليست من نوع التحايل على
إبطال الحق .. انما هي استخراج
فقهي للخروج من مأزق ، ودون

يشدد في الأخذ بالحديث ، وهذا - من
غير شك - يضطره إلى التوسع في
القياس والاستحسان فما لم يكن فيه
اثر كتاب ولا اثر صحيح ، فليس فيه
أمام المجتهد الا القياس
والاستحسان » ، ويقول ايضا :
« كذلك كان من مبدئه إعمال عقله
فيما إذا روى في المسألة قولان او اكثر
للصحابية فيختار منها اعدلها او
اقربها الى الأصول العامة ، وعدم
الاعتداد بأقوال التابعين إلا ان يوافق
اجتهاده » .

وروى أنه قال ستين الف مسألة
وقال بعضهم ثلاثا وثمانين ألفا في
العبادات ، وخمسا وأربعين ألفا في
المعاملات .

وان دل ذلك العدد على شيء فانما
يدل على كثرة ما سئل وما اجاب ،
وكثرة ما جادل وعارض فيما يفتى ،
فيقيم الحجج القوية على ما افتى ، ،
وقد نازله فقهاء عصره وغالبا ما
انتصف منهم ، ونسوق هنا مثلا مما
روى عنه .

جاءه جماعة من اهل المدينة
ليناظروه في القراءة خلف الامام
(وابو حنيفة يقول بعدم القراءة) ،
فقال لهم لا يمكنني مناظرة الجميع ،
فولوا الكلام اعلمكم ، فأشاروا الى
واحد ، فقال : هذا اعلمكم ؟
والمناظرة معه كالمناظرة معكم ؟
قالوا .

نعم ، قال : والحجة عليه
كالحجة عليكم ، قالوا : نعم ، قال :
إن ناظرته لزمتمكم الحجة لأنكم
اخترتموه فجعلتم كلامه كلامكم ،

مالك بن أنس

ونحن في أواخر العهد الأموي وأوائل العهد العباسي ، حيث الخلاف على أشده بين أهل الرأي وأهل الحديث وفي العدد الماضي تعرفنا على الامام ابي حنيفة النعمان صاحب مدرسة الرأي ، وتعرضنا لحياته ومنحاه في الاجتهاد .

ونحن اليوم نعرض لصاحب مدرسة الحديث مالك بن أنس ، وهو مالك بن أنس الأصبحي المدني ، والأصبحي نسبة الى ذى أصبح قبيلة يمنية ، والأشهر أنه عربي الأصل وأن نسبه الى ذى أصبح نسب عربي صحيح ، وبذلك قال الواقدي ، ولكن محمد بن اسحق خالفه في ذلك ، وزعم أن مالكا وجده وأعمامه موالي لبني تميم بن مرة .

وروى أنه أخذ القراءة عن نافع بن أبي نعيم ، وسمع الحديث من كثير من شيوخ المدينة وها هم أساتذة مالك وشيوخه الذي سمع منهم الحديث .

أولا : عصر الصحابة

عمر ، عثمان ، عبد الله بن عمر ، عائشة ، ابن عباس ، زيد بن ثابت .

ثانيا : التابعين

فقهاء المدينة :

عبدالله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود توفي ٩٤ ، عروة بن الزبير ٩٤ ، القاسم بن محمد بن ابي بكر ١٠٦ ، سعيد بن المسيب ٩٣ ، سليمان بن

التعدي على احد في ماله او نفسه .

مؤلفاته

كل ما نكره ابن النديم عن كتب ابي حنيفة هو : كتاب الفقه الاكبر ، ورسالته الى البستي ، وكتاب العالم والمتعلم ، وكتاب الرد على القدرية . ويبدو انه لم يؤلف في الفقه ، ولكن تلاميذه كانوا يحفظون اقواله .. فنقلوا إلينا اقواله في أبواب الفقه ، وجدوا في المحافظة على مذهبه بتدوينه ، والاستدلال له ، وترتيب مسائله وتوسيعها ، واشهر تلاميذه واقربهم إليه هو ابو يوسف الذي افاد من فقه ابي حنيفة اعظم فائدة ، وقدر له ان تولى القضاء لثلاثة من الخلفاء : المهدي ، ثم الهادي ، ثم هارون الرشيد ، وقد اصبح في عهده قاضي القضاة ، وبقاء ابي يوسف في مثل ذلك المنصب عهدا كبيرا .. يجمع بين الدين والمنصب والجاه إنما يدل على لباقة فائقة قلما تتوفر لغيره .

وعلى الجملة فقد انتشر فقه ابي حنيفة في العراق ، وكان طبيعيا ان يسود في العراق ، ففيه نشأ ، ومذهب البلد ادري بما يعرض من المسائل واقدر على حلها ، وهو باعتماده على الرأي والقياس - حيث لا نص يصح - اكثر اسعافا للفتوى فيما يجد من احداث تتطلب سرعة في البت .

تلك هي مدرسة الكوفة التي تركزت في ابي حنيفة ، وسوف نُنتقل

لمدرسة المدينة والامام مالك .

وصلاح وعبادة اذا كان لا يعرف ما يحمل وما يحدث به .
وهناك أيضا عمل اهل المدينة .. فكان مالك يدل بعملهم ، ويرى أنهم أدرى بالسنة وبالناسخ والمنسوخ ، ويقول في كتابه لليث بن سعد :
« ان الناس تبع لأهل المدينة التي اليها كانت الهجرة ، وبها نزل القرآن » .

ومن مسلك مالك في التشريع ، العمل بقول الصحابي ان صح نسبته اليه ، وكان من أعلام الصحابة مثل الخلفاء الراشدين ، ومعاذ بن جبل ، وابن عمر . وإن لم يرد في المسألة عينها حديث عن النبي - صلى الله عليه وسلم - صحيح .

ومما تقدم نرى أن ما سلكه مالك في التشريع سواء أكان عمل أهل المدينة أم قول الصحابي .. كان من شأنه تضيق دائرة الرأى ، ومع هذا فلم ينكر مالك الرأى بتاتا ، فمن أصول مذهبه القول بالمصالح المرسلّة أو الاستصلاح ، ورويت عنه اقوال دليها الاستحسان .. ويقول الدكتور أحمد أمين في كتابه ضحى الإسلام :
« فمن هذا نرى ان مسالك الأئمة من أصحاب الرأى وأصحاب الحديث ، تكاد تكون واحدة في العدد ، ولكن الاختلاف انما هو في سعة الدوائر ، وضيقها ، فان ضاقت دائرة الحديث ، واتسعت دائرة الرأى عند الأولين كان الأمر على العكس عند الآخرين ، أما عدد الدوائر نفسها فتكاد تكون واحدة » .

يسار ١٠٠ ، خارجة بن زيد بن ثابت ١٠٠ ، ابا بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام المخزومي ٩٤ ابن شهاب الزهري ١٢٤ ، نافع مولى عبد الله بن عمر ١١٧ ، ابو الزناد عبد الله ابن نكوان ١٣١ ، ربيعة الرأى ١٣٦ ، يحيى بن سعيد ١٤٣ .
وعبد الله بن وهب ١٩٧ ، عبد الرحمن ابن القاسم ١٩١ ، أشهب عبد العزيز ٢٠٥ ، عبد الله بن عبد الحكم ٢١٤ ، يحيى بن الليثى ٢٣٤ .

أساس التشريع عند مالك

وكما نرى أن أكثر هؤلاء الرجال عرفوا بالحديث والفقّه فيه .. مما جعل مالكا لا يشترط في الحديث ما اشترطه أبو حنيفة من تشدد في قبول الحديث ، والتحري عنه وعن رجاله ، بل كان مالك يعمل بخير الواحد اذا صح او حسن ، مما جعل الأحاديث التي يبني عليها مذهبه أكثر عددا ، ولا يدل ذلك على تساهله في قبول الحديث بغير تحر ، بل هو شديد التحري ولكن لا يشترط شهرة الحديث وعمومه كما هو الحال في مذهب ابي حنيفة ..

وكان يقول : « لا يؤخذ العلم من أربعة ، ويؤخذ من سواهم : لا يؤخذ من سفيه ، ولا يؤخذ من صاحب هوى يدعو الى بدعته ، ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس وان كان لا يتهم على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا من شيخ له فضل

مؤلفات مالك

من أكبر آثاره ، وأهم مؤلفاته التي نقلت إلينا .. الموطأ ، والمدونة .. ونحن نتعرض لكل منهما في ايجاز .. نرجو ألا يضر بهما شيئاً ، أو نجحف حق مالك فيما يستحق على ما بذله من جهد ، وما قدمه من علم ينتفع به الى يومنا هذا .

(١) الموطأ :

وقد اختلف العلماء في سبب تسميته ، فبعضهم قال انه شئٌ صنعه ووطأه للناس ، ومهد به العلم ويسره . فسمى من أجل ذلك بالموطأ ، والبعض قال :

ان مالكا لما ألفه عرضه على الشيوخ فوطأوه فسمى الموطأ .

وعلى كل فالكتاب فيه مظهر للحديث ومظهر للفقهاء .. أما الحديث فأغلبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم أو الصحابة أو التابعين ، وقد أخذ هذه الأحاديث عن رجال بلغوا نحو خمسة وتسعين رجلاً كلهم مدنيون الا ستة ..

اما المدنيون .. فقد روى عن بعضهم الكثير مثل ابن شهاب الزهري ، ونافع ويحيى بن سعيد ..

أما عن هؤلاء الستة .. فائتمان بصريان ، ومكي واحد ، وخراساني وجزري وشامي ، والأحاديث التي يروونها عنهم قليلة جداً ، وقد لقيهم مالك إما في المدينة أو في مكة ، ومما يذكر أن بعض نسخ الموطأ ليس فيها

بعض هؤلاء الستة ..

وبعض الأحاديث في الموطأ مسندة ، وبعضها مرسلة ، ومتصلة ومنقطعة ، وبعضها مما يسمى بلاغات وقد روى أن مالكا « جمع في الموطأ أربعة آلاف حديث أو أكثر ، ومات وهي ألف ونيّف ، يخلصها عاماً عاماً بقدر ما يرى انه اصلح للمسلمين وأمثل في الدين » ..

هذا عن مظهر الحديث في كتاب الموطأ ، أما عن مذهب الفقه .. فقد رتبته ترتيب الفقهاء فكتاب الطهارة ، ثم الصلاة ، ثم الزكاة وهكذا ..

وقد جمع الموطأ وظل سنين يحرره ، وكان دائم التغيير فيها ، فهو يحذف منه ما يتبين له عدم صحته ، وتختلف الروايات في ترتيب الأبواب وعدد الأحاديث حتى عدها بعضهم عشرين نسخة ، وبعضهم ثلاثين .

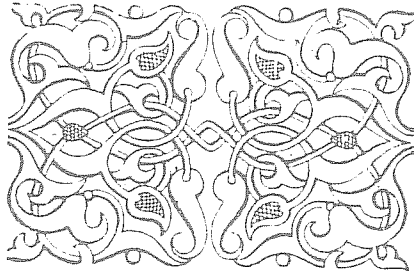
وفي الموطأ يقول الدكتور أحمد أمين : « وعلى كل حال فكتاب الموطأ يعد من أوائل الكتب التي ألّفت في الحديث والفقهاء ، وقد نشره الآخزون عن مالك في الأمصار ، فمحمد بن الحسن في العراق ، ويحيى بن يحيى الليثي في الأندلس ، وعبد الله بن وهب وعبد الرحمن بن القاسم ، وعبد الله بن الحكم وأشهب في مصر ، واسد بن الفرات في القيروان .. الخ ، وكان له أثر كبير في الحركة العلمية الدينية على اختلاف العصور .

(٢) المدونة :

وهي مجموعة من الرسائل تبلغ نحو ست وثلاثين ألف مسألة ، جمعها

ومبادئه .
وكما نرى .. فالرحلات وانتقال
الرجال بين المدينة والعراق وسائر
الأمصار ، قد عملت على استفادة كل
مذهب بما لآخر .. فمدرسة أبى
حنيفة قد وسعت الفقه بكثرة الفروع
وبما يلتزمه من رأى وقياس
واستحسان .. في مواجهة المدينة
ومشاكلها المعقدة ..
ونرى مدرسة مالك قد أثرت في الفقه
بما نقلت من أحاديث كانت وافرة فيها
بحكم قيام الرسالة فيها ، وكثرة
الصحابة والتابعين .
ثم نرى من أصحاب المذهبين من كان
ينتفع بمزايا كل ..
ف نجد محمد بن الحسن الحنفي يرحل
الى المدينة ، ويمكث فيها ثلاث سنين
ويروى الموطأ ، ثم يعود الى العراق
مزودا بالآثار .
ونجد أسد بن الفرات يذهب الى
العراق ، ويعود الى مصر والقيوان ،
وهكذا تأثرت المدرستان ، وتقارب
المذهبان ، أبو حنيفة النعمان ،
ومالك بن أنس ولقاؤنا القادم مع
الامام الشافعي .. رضي الله عنهم
جميعا ..

أسد بن الفرات ، النيسابوري
الأصل ، وهو تلميذ مالك .. رحل الى
العراق وقد سمع منه الموطأ ، وفي
العراق لقي صاحبي ابى حنيفة أبا
يوسف ومحمدا ، وسمع منهما
الفروع على الطريقة العراقية ، ثم
ذهب ولقى أصحاب مالك بها ، ولا
سيما ابن القاسم ، وعرض عليهم
هذه الفروع ونحوها ، وسمع منهم
حكمها على مذهب مالك ، إما حسب
ما سمعوا من مالك ، وإما اجتهادا
على أصوله ومنحاه ، وجمع اسد بن
الفرات ذلك كله في كتاب سمي
المدونة ، ثم رحل بها الى القيوان
فأخذها سحنون ، الفقيه المغربي ،
وعاد بها الى مصر سنة ١٨٨ فعرضها
على ابن القاسم وأصلح فيها سحنون
فقد كانت غير مرتبة ولا مبوية ، وعاد
بها الى القيوان ، وانتشرت منها الى
الاندلس وكان لها الفضل في نشر
مذهب مالك في قطري المغرب
والأندلس .
وهكذا يتضح أن المدونة ليست من
تأليف مالك ، وإنما هي جمع لفتاوى
مالك في مسائل واجتهاد من تلاميذه في
وضع أحكام لمسائل على قواعده



مائة القاري

دعوة الى الصبر

قال تعالى مخاطبا رسوله الكريم : (فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون) .

الآية ٣٥ من سورة الاحقاف

جئتني بثلاث جنائيات

زار أحد العلماء عابدا من عباد الله
ونقل له كلاما عن بعض معارفه ،
فقال له العابد ، قد أبطأت في
الزيارة وجئتني بثلاث جنائيات :
بغضت الى أخي ، وشغلت قلبي
الفارغ ، واتهمت نفسك .

أين الحمديّة ؟

كان يحيى بن معاذ كثيرا ما يقول :
أيها العلماء : إن قصوركم
قيصرية ، وبيوتكم كسروية ،
ومواكبكم قارونية ! وأوانيكم
فرعونية ، وأخلاقكم نمروذية ،
وموائدكم جاهلية ، ومذاهبكم
سلطانية ، فأين الحمديّة ؟

السائرون في الركاب

يقول الشاعر :

عجبت لأهل العلم كيف تغافلوا
يجرون ثوب الحرص عند المهالك
يدورون حول الظالمين كأنهم
يطوفون حول البيت وقت المناسك

أعدّها : أبو طارق

صلة الرحم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من سره أن يبسط له رزقه ، أو ينسأ له في أثره ، فليصل رحمه) .

أخرجه البخاري

عيسى عليه السلام .. واليهود

ولى أعرابي اليمن ، فجمع اليهود ، فقال : ما تقولون في عيسى ؟ قالوا : قتلناه وصلبناه ، فقال : لا تخرجوا من السجن حتى تؤدوا دينه .
والقرآن يقول : (وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم) .
ولكنهم على آية حال قتلوا أنبياء الله ورسله كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم .

الرزق

تكفل الله سبحانه بأرزاق جميع خلقه حتى الدواب ، ولكن الناس كثيرا ما يتكالبون على الدنيا متناسين هذه الحقيقة ، ومما يروى في ذلك أن رجلا اشتكى إلى أحد الزهاد كثرة عياله ، فقال له الزاهد : انظر من كان منهم ليس رزقه على الله فحوّله إلى منزلي .

قصير ... وأقصر منه

جلس كسرى يوما للمظالم ، فتقدم إليه رجل قصير ، وجعل يقول : أنا مظلوم ، وهو لا يلتفت إليه .
فقال الوزير : أنصف الرجل ، فقال : إن القصير لا يظلمه أحد .
فقال الرجل : أصلح الله الملك ، إن الذي ظلمني أقصر مني .

حُكْمُ الْإِسْلَامِ فِي طِفْلِ الْأَنْبِيَاءِ

للدكتور احمد الحجي الكردي

الوقت لم يسعفني للقيام بالواجب .
إنني أقرر أن هذا الموضوع جديد
ولم يطرقه أحد من فقهاء السلف -
فيما أظن - ولهذا كان من الصعوبة
بمكان البت فيه بحكم قاطع جازم ،
إلا أنه ليس لهذه الصعوبة أن تثني
فقهاء العصر عن الخوض فيه وبذل
الجدد في الوصول الى حكمه في
الشريعة الاسلامية ، بل إن الخوض
فيه أصبح واجبا بعد ما تم إحراز
تقدم كبير في أبحاثه لدى الطب
الحديث ، وقد كنت ناديت بذلك قبل
بضع سنوات في مقال نشرته مجلة
الوعي الاسلامي في عددها رقم/ ٨٣
تحت عنوان « حكم الاسلام في
التلقيح الصناعي » .

والحل الأمثل عندي ألا يبت في هذا
الموضوع الخطير برأي شخصي مهما
بلغ صاحبه من العلم والنزاهة
والتقى ، وذلك لخطورة الموضوع
وصعوبته وتشابه الأدلة فيه ، ولكن
يجري البحث فيه من قبل جماعة من
الفقهاء المتخصصين المأمونين في
دينهم ، يجتمعون من أجل ذلك ، ثم

الحمد لله رب العالمين وخالقهم ،
والصلاة والسلام على أشرف من
أرسل إليهم ، وعلى آله وأصحابه
والتابعين . وبعد :
فقد قرأت المقال الذي نشرته
مجلتكم الكريمة « الوعي
الاسلامي » في العدد/ ١٦٧/ منها
عن طفل الأنابيب للدكتور أحمد
شوقي ابراهيم ، فتحفزت مرات وأنا
أقرأ فيه الى مناقشته ، إلا أنني
تصبرت ، وما أن أتممت قراءة المقال
حتى وجدت في آخره ملاحظة للوعي
الاسلامي ترحب فيها بتلقي
المناقشات حوله كي يتضح الأمر
وتسطع شمس الحقيقة ، فتأكدت عند
ذلك الرغبة في المناقشة والاستدراك .
كما أشير إلى أنني قبل بضعة
أشهر قرأت في العدد / ٢٢٢/ من
مجلة العربي الكويتية مقالا للدكتور
يوسف القرضاوي تحت عنوان
« قضايا علمية تنتظر أحكامها
الشريعة » في نفس الموضوع المطروح
هنا ، وقد أثار ذلك المقال وقتها في
نفسي من المشاعر والرغبة في المناقشة
مثل ما أثاره هذا المقال ، إلا أن

سوف يتطلب تهييجا للرجل وإثارة لغريزته الجنسية فيه أمام الطبيب الأجنبي عنه ، وربما احتاج الأمر الى ما هو أبعد منه وأكثر فحشا ، وإلا لم يمكن الحصول منه على النطفة ، وفي ذلك خروج عن حدود اللياقة والخلق الكريم وقواعد الدين الحنيف ، بل عن حدود الانسانية إلى الحيوانية .

٢ - انه طريق مفروشة بالذرائع والشبهات ، فلربما بدل الطبيب نطفة الزوج بنطفة أخرى غيرها ، أو بدل بويضة المرأة ببويضة غيرها عن عمد وسوء نية ، أو عن خطأ ، فتشتبه بذلك الأنساب وتختلط ، وهما مما يحتاط له الدين الإسلامى كل الاحتياط ، وكذلك الخلق العربى الأصل ، وهذا التبديل أمر وارد مع انتشار هذه العملية وعمومها في الأوساط وقلة الأمانة لدى بعض من يمتهنونها ، ومعلوم أن سد الذرائع من قواعد الاسلام .

٤ - ربما تسببت هذه العمليات في تغييرات جذرية في نفس الطفل أو خلقه أو خلقه ، مما يعود عليه وعلى المجتمع الذى يعيش فيه بأفدح الأضرار ، وهو أمر متوقع بل مظنون ، ولنتصور الآن أعدادا كبيرة من المشوهين في خلقتهم أو خلقهم في مجتمع ما ، كيف يكون معه حال هذا المجتمع ، وربما كانوا هم القادة فيه في يوم من الأيام .

٥ - أي كرامة تبقى لطفل يعلم أنه تكون في أنبوب أو نقل من أبيه الى أمه في أنبوب ، وإنه مشكوك في نسبه إلى أبويه إن ظنا أو وهما ، ما هو موقف هذا الطفل من نفسه أمام الأطفال

يعمل فيه بما ينتهون اليه من الحكم ، وإذا كان هذا الجمع متعذرا لبعض الوقت لظروف خاصة فلا أقل من أن يستكتب فيه جماعة من أولئك المشار اليهم ثم ينشر ما يكتبون بطريقة أو بأخرى وتتقبل المناقشات حوله ثم تنشر كذلك ، وفي النهاية لا بد أن يصل البحث الى نتيجة ويتضح الحق والصواب ، وإذا كان ما قرأته في مجلة العربى ومجلتكم الموقرة باكورة لما أشرت اليه من الاستكتاب فانه باكورة طيبة وطريق مأمونة بأذن الله تعالى .

وإذا كان لا بد لي من المشاركة والمناقشة لما تقدم فانني اكتفي الآن بوضع بعض إشارات في معالم الطريق الطويلة الى الوصول الى الحكم الصحيح في هذا الموضوع الخطير وهي :

١ - إن اتباع طريق التلقيح الصناعى « نقل النطفة من الرجل الى رحم زوجته بطريقة آلية » وكذلك طريقة طفل الأنابيب « وضع البويضة في أنبوب وتلقيح هذه البويضة بحويين الرجل » سوف يتطلب دون شك كشافا لعورة الرجل وعورة المرأة المغلظتين أمام الطبيب الأجنبي عنهما ، وهو أمر محرم بنصوص القرآن والسنة القاطعة التي لا لبس فيها .

نعم إن كشف العورة يباح لضرورات طارئة ، إلا أن هذا العمل ليس من تلك الضرورات بكل تأكيد مهما كان الدافع والداعي اليه ، لعدم استجماعه شروطها وقبورها .

٢ - إن الوصول إلى نينك الأمرين

استأثر الله تعالى بعلمه : (**ويعلم ما في الأرحام**) لقمان / ٣٤ .
 د - أم هي تطيب نفس الزوجين العقيمين بتأمين الخلفة لهما ، وهو أمر إن صح الاعتناء به أتفه بكثير من أن يلتفت اليه بعد تهيب تلك الصوارف والموانع كلها عن تحليل هذه العملية ، سيما وان الله تعالى شاء أن يكون في الأمة عقيم فقال : (**ويجعل من يشاء عقيما**) الشورى / ٥٠ .

وأخيرا لا بد من التذكير بالقاعدة الفقهية الكلية « الأصل في الأشياء الإباحة ، والأصل في الفروج التحريم » ، ولهذا فان البحث الفقهي ينبغي ان يتجه إلى تلمس الدليل المبيح لهذه العملية ولا يكتفي منه بنفي الدليل المانع . وهو أمر بعيد العثور عليه - فيما أظن - .

وعلى كل فان ما قدمته لا يزيد على أنه نقاط وملاحظات ومعالم في طريق البحث عن حكم الله تعالى في هذا الموضوع الخطير ، وليس بحثا في ذاته ، وأرجو أن يتابع الفقهاء المعاصرون مناقشة هذا الموضوع بدقة ودراية ونزاهة على ضوء ما قدمت من ملاحظات والله تعالى من وراء القصد .

تعليق

ما زالت المجلة تنتظر المزيد من ردود السادة المتخصصين في المجالات الإسلامية على أمل التوصل الى نتيجة قطعية تقتنع بها الذهنية الإسلامية .

الطبيعيين الآخرين ؟ وأي موقف له من والديه أمام إخوته وأبناء عمه الطبيعيين ، بل أي نظرة سوف ينظر بها الأبوان والأقارب إلى هذا الطفل الصناعي ، ولربما أطلق عليه في المستقبل فعلا « الطفل الصناعي » ، ولربما قسم علماء الاجتماع الأطفال الى قسمين : أطفال طبيعيين وأطفال صناعيين ، وذلك إذا ما انتشرت هذه الطريقة وعمت في الانجاب .

ومعلوم أن أجمل ما يميزه القرآن الكريم الانسان عن غيره من الحيوانات الأخرى هو الكرامة : (**ولقد كرمنا بن آدم**) الاسراء / ٧٠ .

ثم ان نقاء النسب من أشرف ما يتشرف به العربي ويحرص عليه وهو ما أقره الفقه الإسلامي ورعاه ، وفي اللجوء إلى هذا الطريق إثارة للشبهات في صحة الأنساب ونقائها . وخروج على هذا المبدأ المعتبر .

٦ - ما هو الداعي الى التلقيح الصناعي أو التريبة في الأنابيب بعدما تقدم من الصوارف والموانع ، هل هو ضرورة ملحة يجب أن يستهان بكل ما يمنع من تحقيقها ؟ وما هي هذه الضرورة ؟

أ - أهى الرغبة في تكثير النسل ، والعالم كله يشكو من الانفجار السكاني ؟

ب - أم هي الرغبة في تحسين الخلق بالتدخل في تغيير (الكروموزومات) في الخلية الأولى .

ج - أم هي الرغبة في معرفة حال الجنين أنكرا أم أنثى ، وهو مما

قالوا في الأفعال

برق لو كان له مطر :

مثل يضرب لخداع المظاهر . وكان العرب يستبشرون بالبرق لأن المطر يعقبه غالبا ، فاذا رأوا برقاً ملأهم الأمل ، وتمنوا أن يتحقق فيمطر ، فاذا أظف الظن تألموا لضياح تلك الأمل . وهكذا لو توسم إنسان في رجل كرما أو شجاعة أو وفاء ثم لم يجد منه ذلك . قيل في شأنه « برق لو كان له مطر » .

إياك أعني واسمعي يا جارة :

مثل يضرب لخطاب غير المراد ليسمع المراد .. فاذا أراد إنسان من آخر أمرا ولم يستطع توجيه الخطاب اليه مباشرة فإنه يعتمد الى خطاب إنسان آخر وغرضه من ذلك أن يسمع المراد بالخطاب أصلا وهنا يقال :
إياك أعني واسمعي يا جارة ...

رمتني بدائها وانسلت :

مثل يضرب لمن وصف غيره بعيب هو من صفات الواصف قالوا : تزوج رجل من العرب امرأة جميلة على ضرائر ، فكن يغرن منها ويحاولن إيذاءها ، فيسايبنها بكلمة ليست فيها ، فكانت تتألم من هذا الافتراء ... وضاعت المرأة بضرائرها فشكت الى أمها ما يصنعن ، فعلمتها أمها أن تبدأهن هي بهذه الكلمة إذا سايبنها ، فارتقت حتى اشتبكت إحداهن معها ، فبدأتها بتلك الكلمة فقالت ضربتها :
« رمتني بدائها وانسلت »
أي ألصقت بي ما بها وخرجت منه .

حماية حق المرأة

للأستاذ : سالم البهنساوي

نشرت لي مجلة الوعي الاسلامي أربعة أبحاث عن مشكلات الأسرة وكان آخرها البحث المنشور في شهر رجب ١٣٩٨هـ بعنوان الخلع وحماية حق المرأة بين الشريعة والقانون .
وفي شهر ذي القعدة ١٣٩٨هـ نشرت المجلة بحثا للمستشار الشيخ محمود الأزرق رئيس محكمة الاستئناف العليا سابقا ، جاء به عدة أمور تستلزم وقفة موضوعية ، وهذه الأمور هي :

بين الفقهاء السلفي والفانوني

أخذ الزيادة عن المهر وتستدل بقول الله تعالى : (فان خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به) البقرة/ ٢٢٩ . ويؤكد رأيه بقوله : « فالآية دليل على جواز أخذ الزوج في مقابل الخلع أكثر مما أعطى ، لا كما جاء في البحث من أنها تدل على عدم الجواز » ذلك ان قوله تعالى : (فلا جناح عليهما فيما افتدت به) عام يشمل كل ما يجوز الافتداء به ، زاد عما دفعه الزوج أو نقص أو ساواه .
والجواب على ذلك بايجاز هو :

(١) ان حديث ثابت بن قيس ورد بروايات أخرى تمنع أخذ الزيادة عن المهر ومن ذلك :
أ - أخرج ابن ماجه بسنده عن ابن عباس « أن جميلة بنت سلول أتت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : ما

أولا : مقابل الخلع والتعسف فيه :

استدل فضيلته بأقوال لبعض الفقهاء تفيد أن للمرأة أن تفتدي نفسها بجميع ما تملك ، ثم قال : (ولا وجه للاستدلال بحديث امرأة ثابت بن قيس فقد قال الفقهاء انه فتيا وليس حكما ، أو أن أخذ الأكثر خلاف الأولى) .

وهو بهذا لا يقر ترجيحي للرأي القائل ان حكم النبي صلى الله عليه وسلم هو رد المهر فقط .

ولا يقر قولي (يتناقض القانون مع نفسه لأنه يبيح الطلاق للضررون أن تتحمل الزوجة شيئا ، فكان الأولى أن ينص القانون على اختصاص القاضى بالحكم بالخلع ، اذا عرضت الزوجة المقابل العادل ورفضه الزوج وتحقق الموجب للخلع) .

وقد استند الى أقوال في الفقه تجيز

أعتب على ثابت في دين ولا خلق ، ولكنى اكره الكفر في الاسلام ، لا أطيقه بغضا ، فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم : أتريدين عليه حديقته (كانت هي مهرها) قالت : نعم فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذ منها حديقته ولا يزداد .
والحديث أخرجه أيضا النسائي والبيهقي .

ب - رواية ابن الزبير عند الدارقطني أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (أتريدين عليه حديقته التى أعطاك ، قالت : نعم وزيادة ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : أما الزيادة فلا ، ولكن حديقته ، قالت : نعم : فأخذها له وخلي سبيلها ، فلما بلغ ذلك ثابت بن قيس : قال : قد قبلت قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم) .

والحديثان رويا عن طريق الثقات ومن رجال الصحيح - نيل الأوطار للشوكاني - كتاب الخلع (٧٨) .
٢) أن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا البيان قد صرح بأن حكمه وهديه أن يستحق الزوج عند المخالفة المهر فقط ، فلا مجال بعد ذلك للاحتجاج بعموم قول الله تعالى : (فلا جناح عليهما فيما افتدت به) لأسباب أهمها :

أ - ان هذا العموم مسبوق بقوله تعالى : (ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا إلا أن يخافا الا يقيما حدود الله فان خفتم الا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما

افتدت به) .

فظاهر النص القرآنى أنه لا يحل أن يأخذ الزوج شيئا مما أعطاه وأنه عند الخوف من عدم استقامة الحياة الزوجية فلا جناح فيما افتدت به الزوجة نفسها ، وهذا مؤداه أن مقابل الخلع هو المحدد في قول الله (مما آتيتموهن) وهذا لا يفيد الوفاء بأكثر من المدفوع .

ب - كما أن العموم في قول الله تعالى : (فيما افتدت به) مخصص بهذه الاحاديث النبوية (التى جعلت الفداء في حدود المهر ولا يتعداه) .
وفي هذا قال الشوكاني : (لا يخفى أن الروايات المتضمنة النهى عن الزيادة مخصصة لهذا العموم) .

٣) حكم النبي صلى الله عليه وسلم في قضية زوجة ثابت بن قيس ، وقد أورد فضيلة الشيخ بشأنه تأويلا (بأنه فتيا وليس حكما) وهذا التأويل ولد ميتا ، لحقائق أظهرها :

أ - أن الروايات السابق ذكرها ورد فيها عبارة (فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذ حديقته ولا يزداد) والأمر ليس فتيا كما ورد قول ثابت (قد قبلت قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم) والقضاء ليس من الفتيا .

ب - أن وصف النبي صلى الله عليه وسلم بالمفتى يخالف الواقع الذى دلت عليه النصوص ، فالنبي صلى الله عليه وسلم يشرع عن الله وقاض يحكم بين الناس بشرع الله وحاكم ينفذ فيهم جبرا عنهم ولا مجال أندا

والجواب على ما سلف هو :
١ - لم أقل ان الفقه قد ترك الأمر بغير علاج بل قلت ان القوانين العربية تناقضت ، وأما قول شيخنا ان القوانين المذكورة مصدرها الفقه الاسلامى فليس مبررا لأن يجعل طعنى على القوانين العربية طعنا على الفقه الاسلامى .

٢ - ومع هذا فالفقه مصدر شرعى ولكن في حدود دلالات ألفاظ القرآن الكريم والسنة النبوية دون تأويل .

٣ - أن مخالفة آراء اكثر الفقهاء ليست تشريعا جيدا اذا كانت المخالفة تستند الى الكتاب او السنة أو اجماع الصحابة أو القياس الشرعى ، وعلى هذا الأساس عدلت القوانين العربية عن فقه المذاهب الاربعية في أمر الطلاق المعلق وطلاق الثلاث استنادا الى أقوال كانت مرجوحة عند الأئمة الأربعة ولكنها راجحة بمطابقتها للمصادر الشرعية ، فاعتبرت القوانين طلاق الثلاث طلقة واحدة ، وأبطلت الطلاق اذا كان قصد الحالف حمل نفسه أو غيره على فعل شئ أو تركه وذلك كان خلافا لفقه المذاهب الأربعة المشهورة ، فهل ابتدع العلماء هذه الاحكام ؟ وهل مخالفة هذه المذاهب خروج على شريعة الله ؟

٤ - ان ما اقترحته ليس تشريعا مبتدعا بل هو علاج لمشاكل لم تكن شائعة عند تدوين الفقه وأظهرها ان يتفق الزوجان على الخلع ثم يختلفا في مقدار العوض الذى تتحمله الزوجة

أن يقترن تصرف لحضرتة صلى الله عليه وسلم بوصف الفتوى ، ولا مجال للقول ان المرأة كانت تطلب الرأى والفتوى لا الحكم والقضاء لأن زوجها صرح بقبوله هذا القضاء .

ج - ما تمسك به شيخنا في قوله : (قال الفقهاء انه فتيا وليس حكما) ليس تنزيلا من لدن حكيم خبير حتى نتبعه وندع صريح الاحاديث النبوية الشريفة لأنه لا اجتهاد مع النص .

ثانيا : علاج التعسف في المخالفة :

استهجن فضيلة الشيخ الأزرق أن أقول ان القوانين العربية تناقضت حيث نص فيها على أن الخلع لا يكون الا برضاء الزوج دون أن تعالج التعسف (بأن تلجأ الزوجة الى القاضى) . وكان سنده في ذلك قوله : (وما جاء بالقوانين التى أوردها الكاتب فيما يتعلق بالخلع مصدره الفقه الاسلامى اذ الفقهاء مجمعون على أنه لا يتم الا برضاء الطرفين ، فاذا امتنع احدهما عن الخلع ، فلا يجبر عليه ، واذا اريد احداث تشريع يجيز للقاضى ان يجبر الزوج على الخلع فمن أين يستمد هذا التشريع ؟ ثم قال : (على أن الفقه حين قرر أنه ليس لأحد الاجبار على الخلع لم يترك الأمر من غير علاج كما يقول الكاتب بل أباح للزوجة ان كانت مظلومة أن تلجأ الى القضاء طالبة التطبيق . فالحياء لا يمنع المرأة ان تدلى بحجتها وتثبت انها مظلومة .

ويكون ذلك سبب الخلاف وتعسف الزوج فهنا يجب أن يكون للقاضي دور اختصاص ولقد اسندت ذلك الى بعض الفقهاء ولم أقل عندي كذا بل قلت : (ان القوانين لم تنص على اختصاص القاضي بالأمر اذا لم يستجب الزوج وتحقق موضوع الخلع وشرعيته ، بينما قال بذلك فقهاء أقدمون فقد جاء في كتاب السرائر: الشيخنا أبي جعفر : وانما يجب الخلع اذا قالت المرأة لزوجها اني لا أطيع لك أمرا وقال ابن رشد : « والفقه ان الفداء انما جعل للمرأة في مقابل ما بيد الرجل من الطلاق ، فانه لما جعل الطلاق بيد الرجل اذا فرك المرأة وكرهها جعل الخلع بيد المرأة اذا فركت الرجل) - بداية المجتهد ج ٢ . وقال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب : (اذا اراد النساء الخلع فلا تكفروهن) سنن البيهقي ج ٣ .

لهذا كان مما اقترحته في هذا البحث أن يكون للقضاء دور اذا تحققت موجبات الخلع وامتنع الزوج عن ذلك وباشتراط مقابل غير عادل ابتغاء الاثراء على حساب سعادة المرأة ، واستشهدت بالأثار السابقة التي تستند الى هدى النبي صلى الله عليه وسلم اذا كان مما ورد بالبحث (ان حكم النبي صلى الله عليه وسلم في قضية زوجة ثابت بن قيس قد كشف عن هذا المبدأ وأكد هذا الحق ان أمر الزوج بالتطبيق في مقابل رد الزوجة المهر فقط) .
وأما أقوال الفقهاء التي يستشهد

بها شيخنا فلا تبطل هذا الحكم ولهذا ورد في البحث ما نصه (واذا كان الفقهاء وأصحاب المذاهب الفقهية لم يتناولوا هذه المسألة بهذا التحديد ، فما ذلك الا لتوفر الصدق والتقوى في عصرهم كما كان الحال في عصر النبي صلى الله عليه وسلم الأمر الذي جعل زوجة ثابت بن قيس تستهل قضيتها بقولها : لا أعيب على زوجي في خلق ولا دين) . كما كتبت أيضا : (مع هذا فحق المرأة في الخلع على النحو الذي ذكرناه نجده عند هؤلاء الفقهاء بألفاظ وتعابير أخرى فقد قال الامام مالك في المفتية - التي تفقدت من زوجها - : (انه اذا علم أن زوجها أضر بها وضيق عليها وعلم أنه ظالم لها ، مضى الطلاق ورد عليها ما لها فهذا الذي كنت أسمع والذي عليه أمر الناس عندنا) تنوير الحوالك ج ٢ كتاب الطلاق باب ما جاء في المختلعة . والفرق بين هذا وما اقترحته أنني جعلت تكييف القضية خلعا تتحملة الزوجة برد المهر .
٥ - اذا كان هذا غير منصوص عليه في القوانين العربية فلا يعصمها من الخطأ أن تنص في مذكرتها الايضاحية أن مصدرها الفقه الاسلامي واذا كان مشروع القانون الكويتي - الذي اشترك شيخنا الأزرق في وضعه وانتهت اليه رئاسة لجنته - لم يعالج هذه المسألة اكتفاء بأن حقها في رفع العنت والظلم يكون باثبات الضرر امام القضاء .
وما اقترحته يعتبر علاجاً لمشكلة

السماع من الثقات وغيرهم ، بل لو ذكرت أنها سمعت من الخدم ونحوهم ، عمل على شهادتها ورد المال المخالغ به لها ، بيمينها مع شاهد واحد أو امرأتين) .

فإذا كان الفقه قد عالج التعسف في المخالفة باسقاط التزامات المرأة كلها إذا ما استندت الى الضرر لشهادة من لا تقبل شهادتهم ، فانه من باب أولى أن يعالج التعسف في المخالفة على النحو الذى فصله البحث استنادا الى حكم النبى صلى الله عليه وسلم في قضية زوجة ثابت بن قيس فلم يعلق الخلع على ارادة الزوج ، وقال الفقهاء عن ذلك انه أول خلع في الاسلام .

ثالثا : المخالعة وحماية حق الطفل :

أبى علينا شيخنا أن كتبنا ما نصه : (ولا يجوز أن يكون مقابل الخلع هو تنازل الأم عن حضانة الطفل لأن هذا من حق الولد ، ويقاؤه عند أمه أنفع له ، فان خالعه على أن تترك الولد عنده فالخلع جائز والشرط باطل - المبسوط للسرخسى ج ٦ ، وبهذا أخذت المادة/٨٨ من مشروع القانون الكويتى .. الخ) .

والذى دفع شيخنا للتعقيب والرد هو قوله عنى : (أطلق القول وجزم به مما يفهم منه أنه الرأى الوحيد في الفقه الاسلامى والأمر ليس كذلك فان الرأى المذكور أحد رأين راجحين في مذهب الحنفية ، أما المذهب الأخرى

لم يعالجها باب التطبيق للضرر لأنه اذا لم تثبت الزوجة هذا الضرر فان النتيجة هى ما قاله شيخنا في تعقيبه بلفظ (اذا لم تبين أسباب تضررها امام القضاء فلا تسمع لها دعوى ولا يقبل لها قول) .

ان المشكلة التى لم يعالجها حكم التطبيق للضرر ليست هى حياء الزوجة حتى يقول شيخنا : (وليست النساء في هذا الزمن بأكثر حياء من زوجات الصحابة) .

بل تكمن المشكلة في أن مصلحة الأولاد ومستقبلهم قد تكون بالاكْتفاء بالخلع حتى لا تذكر أسباب تسيء الى الزوج وتضر مستقبل أولاده أو زوجته .

فإذا تعسف الزوج في المخالعة واشترط مقابلا غير عادل فان الاسلام قد عالج ذلك فيما سلف ذكره .

٦ - كما أن فقه الامام مالك قد عالج ذلك بصورة أخرى فنص على أنه اذا اضطرت المرأة للمخالعة وتحملت التزامات ليست واجبة عليها فللقضاء أن يسقط عنها هذه الالتزامات ولا يشترط في الاثبات شهادة القطع بل شهادة السماع ، فقد جاء في حاشية الدسوقى على الشرح الكبير ج ٢ ص ٣٥٦ : (ورد الزوج المال الذى خالعه به وكذا يسقط عنها ما التزمته من رضاع ولده أو نفقة حمل أو اسقاط حضانة ، حيث طلبت ذلك وادعت بعد المخالعة أنها ما خالعه الا لضرر يجوز لها التطبيق به بشهادة سماع - ولا يشترط في هذه البينة

فقال : أنت أحق به ما لم تنكحى) .
رواه احمد وأبر داود وفي لفظه (وأن
أباه طلقنى وزعم أنه ينتزعه منى) .
٢) والنص أيضا هو ما أخرجه أحمد
وابن ماجه والترمذى عن ابى هريرة
أن النبى صلى الله عليه وسلم خير
غلاما بين أبيه وأمه .

ولا يخفى على أحد أن التخيير لا
يكون الا في سن التمييز وبالتالي فالأم
أحق بالطفل قبل هذا السن بالحديث
الأول والطفل له حق اختيار أحد أبويه
منذ سن التمييز بالنص الثانى ولا
تعارض بينهما ، مع وجود آراء أخرى
ولكنها تخالف هذا الظاهر وهذا
لاوجه لمناقشتها .

٣) تأسيسا على ذلك فلا يجوز أن
يكون مقابل الخلع تنازل الأم عن
حضانة الطفل ، ولئن قيل ان هذا
ليس هو الرأى الوحيد في الفقه حتى
نجزم به ، فان القطع والجزم بذلك هو
ظاهر الحديث النبوى وهو الأولى
بالاتباع .

ومع هذا ، فان في اسنادنا هذا
الرأى للسرخسى والقول باختيار
المشرع الكويتى له يوحى بوجود آراء
أخرى ولكن لم أعول عليها واكتفيت
في البحث بالقول انه : (قد يقال ان
صحة العقود مع بطلان الشروط
الفاسدة قد يكون محل طعن بأن
العاقده ما رضى الا مقابل الشرط فان
ألغى الشرط فات رضاه بالعقد ،
والجواب على ذلك هو ان الله الذى
اعتبر الرضا وجعله شرطا في صحة
العقود هو الذى حكم بصحتها مع

فتجيز للأم أن تتنازل عن حضانة
صغيرها نظير الخلع وفي غير
الخلع ..) .

ونقل أقوالا للفقهاء منها ما جاء في
الشرح الكبير (وجاز الخلع باسقاط
حضانتها) وما جاء في الحاشية
(هذا مقيد بالأ يخشى على المحضون
ضرر اما بعلوق قلبه بأمه أو لكون
مكان الاب غير حصين والا فلا تسقط
الحضانة حينئذ اتفاقا) .

ثم قال شيخنا (وهذا نص في أن
الاصل جواز اسقاط الأم حضانتها
للصغير نظير الخلع ولا يمتنع السقوط
الا اذا ترتب على ذلك ضرر للطفل) .

والجواب على ذلك بايجاز شديد هو :

١) أن أقوال الفقهاء ليست نصا في
اسقاط حضانة الأم حتى ولو كان هو
رأى الجمهور ، لأن الفقهاء ينحصر
دورهم في الكشف عن المستند الشرعى
من القرآن أو السنة النبوية ، وهم في
هذا يرجحون ما كان ظنى الدلالة من
هذه النصوص ، وترجيحهم ليس
بذاته نصا في المسألة ولا يغنى عن
النص الشرعى وهو القرآن أو السنة ،
بل ان الاجماع والقياس مصدران
تابعان للقرآن والسنة ولا يستقلان
بالتشريع . والنص في الحضانة أصلا
هو حديث عبد الله بن عمرو بن العاص
ونصه أن : (امرأة قالت يا رسول
الله ان ابنى هذا ، كان بطنى له
وعاء ، وحجرى له حواء ، وتديى له
سقاء ، وزعم أبوه أنه ينزعه منى

مذكور قبل .

ثم قال . إن حديث ثابت بن قيس ورد بروايات أخرى وأورد رواية ابن عباس له (وفي آخره) (فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذ منها حديقته ولا يزداد) وأورد رواية ابن الزبير (وفي آخره) أن ثابت بن قيس قال : (قبلت قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفي الحديث أن الرسول الكريم قال (أما الزيادة فلا) وبعد أن بين وجه استدلاله بالروايتين قال (وقد أورد الشيخ بشأن الحديث تأويلاً (أنه فتيا وليس حكماً) وهذا التأويل (ولد ميتاً لحقائق ، أظهرها) أن وصف النبي صلى الله عليه وسلم بالفتى يخالف الواقع الذى دلت عليه النصوص . فالنبي صلى الله عليه وسلم يشرع عن الله وقاض يحكم بين الناس بشرع الله وحاكم ينفذ فيهم جبراً عنهم ولا مجال أبداً ان يقترن تصرف لحضرتة صلى الله عليه وسلم بوصف الفتوى . ولا مجال للقول إن المرأة كانت تطلب الرأى والفتوى . لا الحكم والقضاء لأن زوجها صرح بقبول هذا القضاء) .

وما ذكرته من أن الحديث كان فتياً من الرسول صلوات الله عليه . لم يكن من (عندى) ولا رأياً لي . وإنما هو رأى الأئمة الأربعة . مالك إمام أهل المدينة وصاحب الموطأ . وأبى حنيفة ذى الرأى الثاقب والبصيرة النافذة . والشافعى ذى البيان الناصع والعربى العارف بأساليب

بطلان الشرط الفاسد) .

وبعد فان اختلاف الفهم أمر طبيعى ولا يفسد للود قضية وبالله تعالى نعتصم ونتأيد .

وقد جاءنا التعليق التالى على هذا التعقيب من فضيلة الاستاذ الشيخ محمود الأزرق والمجلة تكتفى بهذا ليكون نهاية للحوار الذى دار بين الكاتبين :-

في عدد رجب سنة ١٣٩٨ من المجلة نشر بحث تحت عنوان (الخلع وحماية حق المرأة بين الشريعة والقانون) .

وقد عقيبت على هذا البحث بما هو وارد بعدد ذى القعدة سنة ١٣٩٨ . وقد أرسل الباحث رداً جعل عنوانه (حماية حق المرأة بين الفقه السلفى والقانونى) . ولما علمت بالرد طلبت الى ادارة المجلة ان أعقب عليه فأجابتنى مشكورة .

وسوف ألتزم في ردى ما التزمته في تعقيبى السابق من ايراد نصوص الفقهاء . وشرح الحديث من غير أن (أرجح) أو (أجتهد) وحسبى ذلك عسى أن أدخل في زمرة من ورد فيهم الأثر (رحم الله امرأ عرف قدر نفسه) .

ابتدأ الكاتب رده بقوله (وهو بهذا لا يقر ترجيحي للرأى القائل إن حكم النبي صلى الله عليه وسلم) هو رد المهر فقط (في الخلع) ولا يقر قولى (تناقض القانون مع نفسه) مما هو

بكم الأرض) هكذا قال . وفاته أن مثل هذا القول مقبول من عبد الله بن عباس الذي دعا له الرسول صلوات الله عليه بالفهم والفقہ والذي هو ترجمان القرآن والصحابي الذي روى عن الرسول وعرف الناسخ والمنسوخ والعام والخاص والذي هو من أبلغ العرب وأفصحهم وأعرفهم بأساليبهم وما تدل عليه العبارات والألفاظ . فقول ابن عباس وأمثلة على العين والرأس ولتله ان يقول هذا القول ، فما موضع الاستدلال بقول ابن العباس ؟؟ أيريد الكاتب أن يسلك نفسه مع ابن عباس وأمثاله ؟ إن كان الأمر كذلك فليس لي معه قول ..

وردا على ما قلته في التعقيب من أن الفقهاء مجمعون على أن الخلع لا يكون الا برضا الزوجين . وأن الفقه الاسلامي عالج تضرر الزوجة من زوجها بلجوتها الى القاضي .. الخ قال : لم أقل ، إن الفقه قد ترك الأمر بغير علاج ، بل قلت إن القوانين العربية فيها تناقض فاطعن على القوانين ليس طعنا على الفقه . وما قلته أنا في التعقيب هو أن القوانين مصدرها الفقه الاسلامي . فاذا طعن عليها الكاتب ألا يكون طعنا على مصدرها وهو الفقه ؟؟ ثم قال : إن الفقه ليس مصدرا شرعيا إلا في حدود دلالات ألفاظ القرآن الكريم والسنة النبوية دون تأويل .

يريد الكاتب أن يقول إن الفقه مصدر شرعي ولكن في حدود ألفاظ القرآن الكريم ، فهل الأئمة ومن

العرب . وأحمد بن حنبل صاحب المسند وهو رأى من تابعهم . وهم أكثر المسلمين في شتى أنحاء الأرض . فهل هؤلاء الأئمة لم يدركوا ما أدركه الكاتب ؟ ولم يصلوا الى ما وصل اليه ؟ وإنى أورد بعد رأى الأئمة رأى الشراح ، لحديث ثابت بن قيس ، جاء في الجزء التاسع . من فتح الباري بشرح صحيح البخارى ص ٢٢٩ ط (البهية المصرية سنة ١٣٤٨ هـ) ما يأتى (قوله : اقبل الحديقة وطلقها تطليقة . هو أمر إرشاد وإصلاح . لا إيجاب) هذا ما قال عنه الكاتب إنه تأويل ولد ميتا) أى ان قول الأئمة الاربعة وقاضى القضاة الحافظ أبى الفضل شهاب الدين أحمد بن على بن محمد بن حجر العسقلانى الشافعى شارح البخارى ولد ميتا !!! كما قال إنه ليس تنزيلا من حكيم خبير حتى نتبعه وندع صريح الاحاديث النبوية الشريفة لأنه اجتهاد مع النص . وهذا يعنى أن الكاتب لا يأخذ برأى الأئمة وشراح الحديث ولا يتبعهم لأن رأيهم ليس تنزيلا من حكيم خبير . بل هو يدع رأيهم الى مايفهمه هو من صريح الأحاديث . ورأيهم اجتهاد مع النص كما أن رأيهم وقواعدهم محكومة بالنصوص الشرعية وليست حاكما لها . ثم استدل على أن فهمه في الحديث هو المعول عليه بقول ابن عباس رضى الله عنه . (نقول . قال الله ورسوله . وتقولون . قال ابوبكر وعمر . ألا تخشون أن يخسف الله

الزوجين موجود من بعيد . وأكبر دليل عليه خلاف امرأة ثابت بن قيس مع زوجها وقد تنبه الى علاج مشكلات الأسرة أئمة أعلام في عصرنا الحاضر أمثال الامام محمد عبده والاستاذ الأكبر الشيخ المراغى صاحب الباع الطويل في علاج المشكلات وكثير غيرها . ولم (يقترح) واحد منهم ما اقترحه الكاتب ولم يشر اليه من قريب أو بعيد . فهل غفل هؤلاء جميعا عما تنبه له الكاتب ؟ ولم كان باب الخلع في الفقه . وأمر القرآن ببعث الحكمين وقد أنكر الكاتب أنه قال إن حياء المرأة قد يمنعها من أن تقول ما تشكوه من زوجها . وردا عليه أنقل له عبارته فقد قال في بحثه (والاسلام . إذ يشرع نظام الخلع . إنما أراد علاج مشكلة . قد تعجز المحاكم عن علاجها ، وذلك اذا لم ترغب الزوجة في ذكر أسباب طلب الانفصال . إما حفاظا على الأسرة والأولاد . أو لأن حياءها يمنعها من ذلك) ولما قيل في الرد عليه ، إن النساء الآن لسن أكثر حياء من زوجات الصحابة . أنكر ما قاله ، هذا ما أردت الرد عليه ، أما ما عداه فقد أوردت في التعقيب عليه نصوص الفقهاء فلا حاجة الى إعادتها ولأن للكاتب رأيا غير آرائهم كما هو واضح من رده فلا مقتضى للاستدلال بها ، والله يهدينا الى الصواب والسداد .

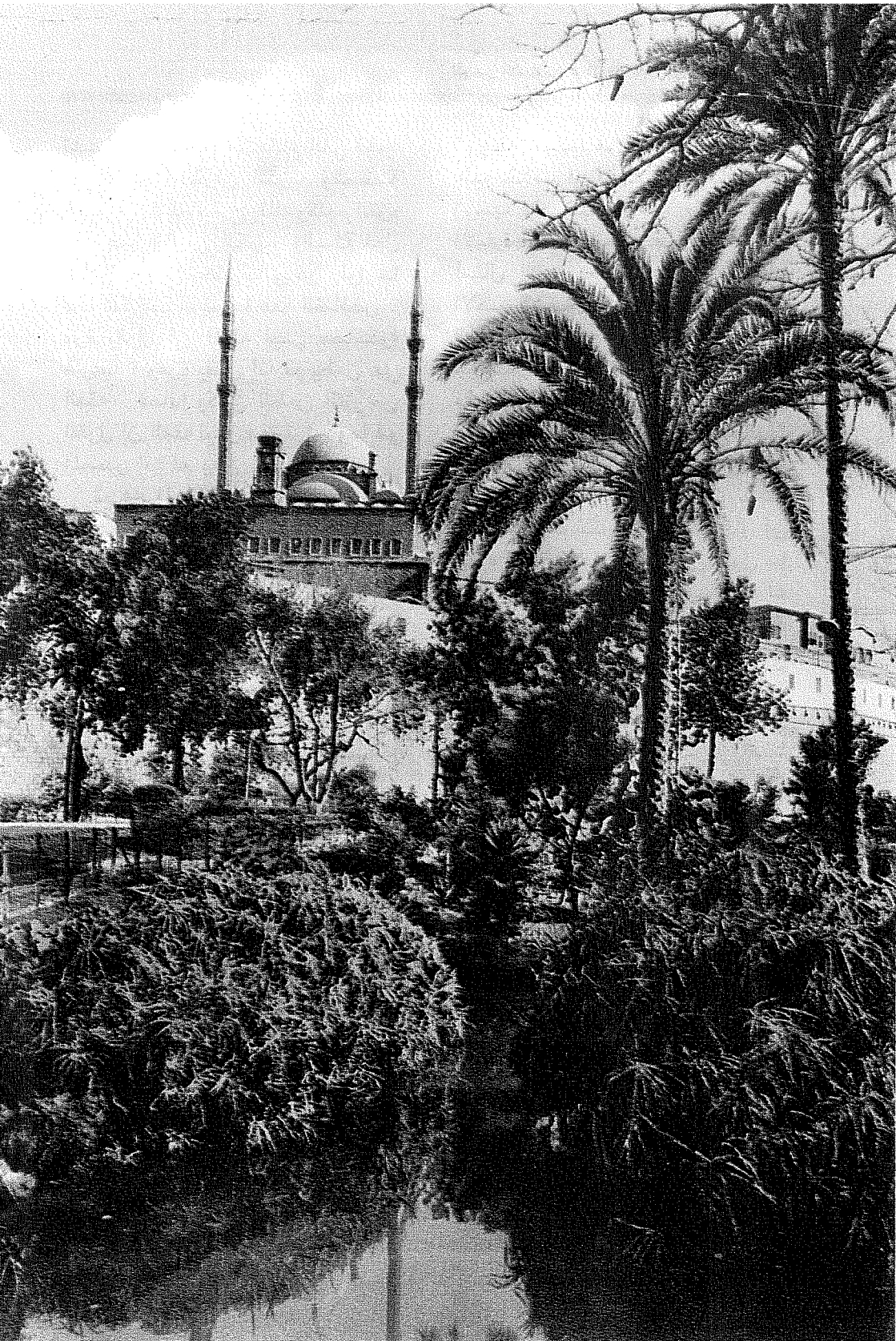
محمود الأزرق

تابعهم استنبطوا الاحكام التى قالوا بها إلا من القرآن الكريم والسنة النبوية ؟ كلهم صرح بذلك وكلهم التزم نصوص القرآن الكريم والسنة فهل حادوا عن ذلك حتى يأتى من يقول ما قاله الكاتب - ثم ما هذا التناقض ؟ مرة يقول ان الفقه ليس مصدرا شرعيا ؟ ومرة يقول إنه لم يطعن على الفقه . فماذا يكون الطعن أكثر من القول إن الفقه ليس مصدرا ؟ وما هو المصدر إذا لم يكن الفقه ؟

ثم عاد الى القول ، إن مخالفة أكثر الفقهاء ليست تشريعا جديدا اذا كانت المخالفة تستند الى الكتاب والسنة والاجماع او القياس الشرعى .

ولم يقل لنا الكاتب من الذى له حق المخالفة ؟ ما هى مؤهلاته ؟ أيعرف كتاب الله وناسخه ومنسوخه وعامه وخاصه ومطلقه ومقيده وما الى ذلك ؟ . أيعرف أحاديث الأحكام ودلالاتها وناسخها ومنسوخها . أله حظ في البلاغة ؟ وقدم في البيان يدرك به أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية ؟ أيعرف ما أجمع عليه العلماء وما لم يجمعوا ؟ إن كانت المخالفة ممن اجتمعت له هذه الأوصاف فهو مجتهد من حقه ان يخالف وأن يقول (عندى كذا) (ورأى كذا) فان لم يتوفر له هذا القدر فلا يجوز له الافتاء برأيه .

ثم قال ، إن ما اقترحتة ليس تشريعا مبتدعا بل هو علاج لمشاكل لم تكن شائعة عند تدوين الفقه وهذا ليس صحيحا . بل الخلاف بين



القاهرة

ذات الألف مئذنة

٢

للاستاذ : عبد الغني محمد عبد الله

قاهرة اليوم ...

قاهرة اليوم ، مدينة كبيرة تضم شوارع حديثة ، وميادين فسيحة الى جانب المدينة القديمة متصلة بها ... واذا أردت زيارة هذه المدينة فعليك ان تزورها مبتدئاً بأجزائها القديمة بحواربها ... وشوارعها التي تحمل رائحة التاريخ ماراً بين اثارها المختلفة ، ثم تخرج منها مباشرة الى الجانب الحديث بشوارعه وميادينيه ومتاحفه وحدائقه ... وان لم تر القديم فلن ترى القاهرة على حقيقتها ...

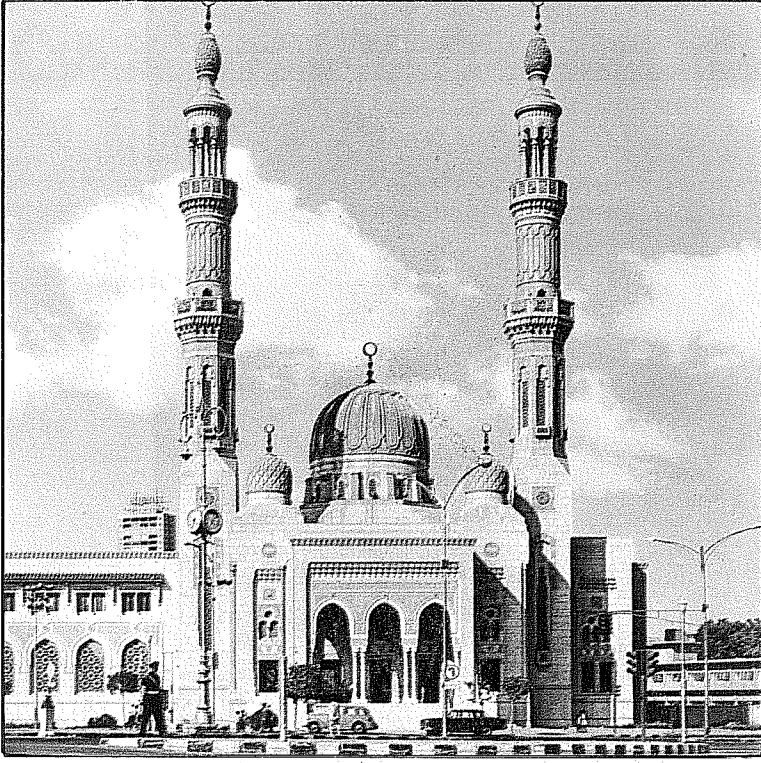
مدينة القاهرة اليوم - هي مدينة الالف مئذنة واكثر ، مدينة مزدهمة أهلة بالسكان تعتبر سادس مدن العالم كثرة وازدهاماً - سبعة ملايين نسمة في مدينة واحدة تكتظ بهم ، وبالذور والعمارات الشاهقة . تدب فيها حركة الحياة كخلية النحل . كل فرد فيها عليه ما يقدمه في خدمة المجتمع وله ما يقامه المجتمع له ... المطاعم والمقاهي والعمائر الشاهقة على حافتي نهر النيل تحكي روعة الباء ، وفن العمارة الحديث ، ومحلات اخرى كثيرة لا عد لها ولا



○ مسجد الرفاعي والسلطان حسن

الكهربائية وهذا طبعا بخلاف اجهزة الراديو والتلفزيون وعلى ذلك يجتمع الصائمون رغم تفرقهم المكاني على مائدة الافطار في لحظة واحدة .. وهنا يبدو المسلمون جميعا في صورة الاسرة الواحدة التي تتناول طعامها في وقت واحد ومكان واحد !!
وقبل الافطار بدقائق نرى نصف المدينة كاملا وواضحا ... نصف دائرة كاملة من العمران والحركة . واكثر هذه الحركة وضوحا هو ميدان القلعة ، اسفل الشرفة مباشرة . البشر كثيرون ... كل منهم في اتجاه

حصر . واجمل واعظم اللحظات تلك التي نقضيها في القاهرة خلال شهر رمضان المعظم ... ونقف معا فوق قلعة الجبل في الشرفة الواقعة بين قصر الجوهرة وجامع محمد علي - قبل اذان المغرب بوقت قليل - وهناك في مصر يتم الاعلان عن ميعاد الافطار بوسائل عدة . الاذان من خلال مكبرات الصوت في كل ركن من اركان القاهرة - مدافع الافطار تنطلق من فوق القلعة وعلى النيل . واضاءة المآذن جميعها لحظة الاذان بالانوار



○ مسجد صلاح الدين

انارة المآئن .. وفي نفس الوقت تنطلق
مكبرات الصوت معلنة أذان المغرب .
كما تعلن انتهاء يوم من ايام
رمضان ... هدأت الحركة تقريبا .
منظر من اروع المناظر التي تكتحل
بها عينك . واعذب الاصوات التي
تسمعها اذناك ... الف مئذنة واكثر
تؤذن ورغم اختلاف الاصوات وتباين
نغماتها الا انها تصل لك في النهاية
فوق القلعة صوتا واحدا قويا .
واذا هبطنا من فوق القلعة ... الى
ميدانها ... الى القاهرة القديمة حيث
المرور من بين جامعي السلطان حسن

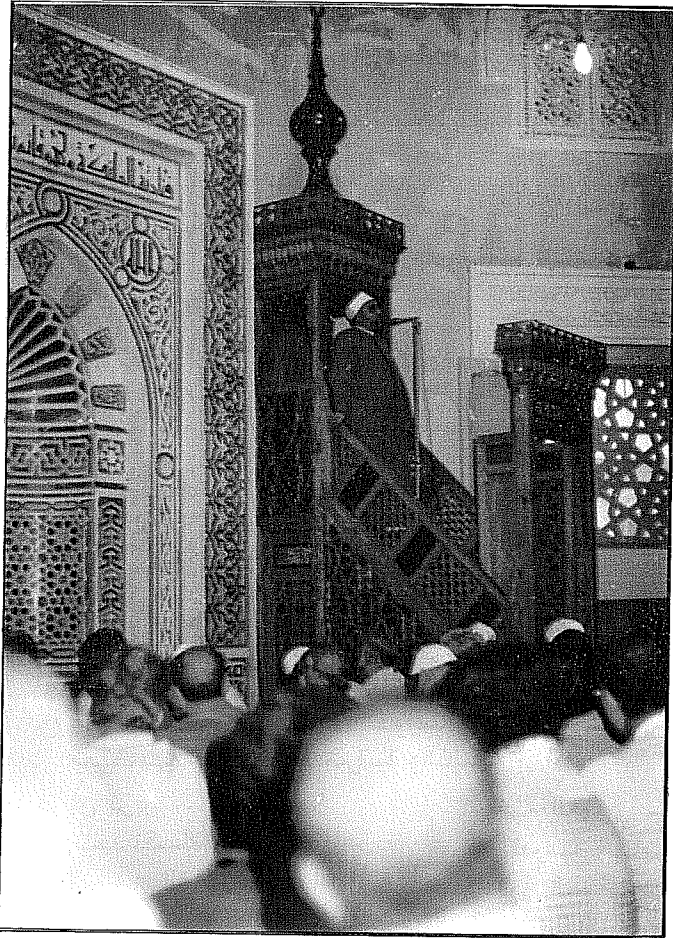
معين ينتهي الى داره : السيارات
ووسائل النقل المختلفة وحتى العربات
التي تجرها الدواب او التي تدفع
بجهد الانسان في اتجاه المناطق
الشعبية المحيطة بالقلعة . وكلما
اقترب موعد الافطار كلما نشطت
الحركة . داخل الميدان . حركة
دائرية وفي اطراف الميدان تأخذ شكل
الصفوف التي تنصرف الى الشوارع
المتفرعة من الميدان . والبيوت كلها
تستعد للحظة الافطار . الكل يسرع .
الحركة مستمرة ودائبة تزداد سرعة .
نرضا وينطلق صوت المدافع مع



○ العمل قائم في رفع
منارة مسجد مجمع
المنيل

الافطار . اصوات كثيرة مختلطة منها
اصوات عمال المطاعم وهم ينادون
على المارة أو على طلبات الجالسين ...
ثم تمضي فترة هدوء يتخللها افطار
الصائمين . وبعد قليل من الوقت تبدأ
الحركة من جديد في اتجاه المساجد
للصلاة ... وتستمر الحركة في
التصاعد حتى تبلغ القمة بعد حوالي
النصف ساعة تقريبا .
وبخلاف وقت الافطار في رمضان فان
الحركة لا تتوقف في المدينة يوميا على

والرفاعي ، هذان الجبلان الشامخان
بواجهتيهما المرتفعتين الأول طراز
مملوكي والثاني حديث ... ونخرج
من هذا الشارع الى القاهرة القديمة
نرى ونسمع ... المطاعم الكثيرة
المنتشرة في الشارع الرئيسي
والشوارع الجانبية وقد اخرجت
موائدها الى الشوارع وجلس عليها
المارة الذين لم يسعفهم الوقت
للوصول الى بيوتهم او الغبراء عن
المدينة ... جلسوا يتناولون طعام



○ أمام مسجد مجمع
المنيل يلقي خطبة
الجمعة

كلها تجعلك تعيش في حي اسلامي
خالص يعود بك الى عالم العصور
الوسطى ... الزخرفة على
المصنوعات اسلامية خالصة في
اغلبها ... رائحة البخور تعبق
المكان . حوارى ضيقة ملتوية
ومسقوفة في نفس الوقت تجعلك تنسى
الوقت وتسلك ازقة كثيرة
وحوارى اكثر ... كل شي ممتع ...
وعبارات الترحيب كثيرة تطرق
أذنك ... لا يهم ان تشتري ... بل

امتداد ساعات النهار والليل ...
حركة دائمة لا تهدأ والمرور
في شوارع القاهرة القديمة ممتع ..
الكثير من المساجد الاثرية والقباب
والاضرحة والحدائق والاسبلة ...
تحكي طرزا مختلفة ومدارس في فنون
العمارة متباينة ...

وبعد قليل من الوقت تجد نفسك في
(خان الخليلى) اذا ما انحرفت
يمينا ... الدكاكين وضيق المكان
والمارة والمقاهي القديمة والصناعات



○ تلاصقت الدور حتى صارت العواصم الاسلامية الأربعة مدينة واحدة
يحتضنها جبل المقطم شرقا والنيل غربا .

عليك ان ترى ..
الى ان تجد نفسك في شارع المعز ...
اقدم شوارع القاهرة وقد اطلق هذا
الاسم عليه عام ١٩٣٧ فقط اذ كان
اسمه قبل ذلك (القصبة) وقبلها
(بين القصرين) اثار كثيرة ومنتشرة
بشكل يدعو الى العجب اقدم شوارع
القاهرة مدخله اثر ومخرجه اثر فأنت
تدخله من باب (الفتوح) وتخرج منه
من باب (زويلة) وعلى اليمين
واليسار اجمل اثار مصر الاسلامية
واكثرها ما زال يؤدي دوره للآن .
جامع الحاكم - الاقمر - مجموعة
قلاوون - جامع برقوق - الناصر
محمد - سبيل عبد الرحمن كتحدا -
منزل السحيمي - مسجد المؤيد -

قبة الغوري - المدرسة الظاهرية -
المدرسة الكاملية - حمام اينال -
قبة الصالح نجم الدين .. كثير من
الاثار اكثر مما نذكر تختلط جميعها
كآثار ... مع الدكاكين القديمة ...
مع الحركة والبشر والزحام .
واذا ما خرجت من القاهرة القديمة الى
ميدان العتبة الخضراء فستجد
القاهرة المدينة بشكلها واناقتها ...
شوارع جميلة وان كانت محكومة
باتساع العمران سيارات كثيرة وبشر
اكثر بكثير مما يتصور المرء .. واذا
ما اتجهنا الى شواطئ النيل الذي
يفصل بين القاهرة ومدينة الجيزة ...
فعليك ان تختار اما ان تترىض على
ضفافه سيرا على الاقدام او تجلس



○ طفلة عمرها خمس سنوات أتت حفظ ربع القرآن الكريم تتسلم جائزة نقدية .

صلاح الدين على كوبري الجامعة ...
ومشروع مسجد الفتح في ميدان
رمسيس ... مسجد جمعية الهداية
بالعباسية ... مساجد وجوامع
وزوايا ... فالقاهرة مدينة الالف
مئذنة - وأكثر .

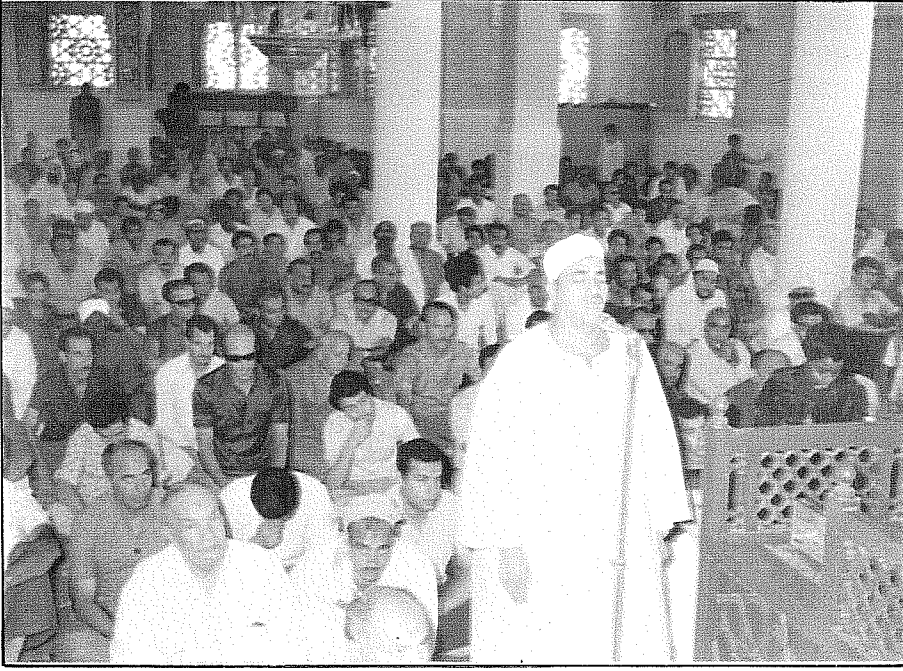
المسجد وحركة الحياة :

ويلفت النظر في حي النيل هذا
المشروع الضخم لبناء (المجمع
الاسلامي الكبير) ... الذي اقدمه
اليوم كنموذج للعمل الاسلامي
لاسباب اولها ان المشروع بكامل
تكلفته قام على التبرعات وثاني هذه
الاسباب ان المشروع لم يخدم جانب

على المقاعد المنتشرة على ضفتي النهر
ومن السهل ان تنتقل من ضفة لآخرى
عبر هذه الكباري الضخمة المقامة
فوقه .

عموما الحديث لا يفرغ عن القاهرة -
من كتبوا عنها ومن رحلوا اليها -
مساجدها - شوارعها - ميادينها
الواسعة كميدان التحرير مثلا -
فنادقها ومتاحفها وحدائقها
وعماؤها الضخمة الى اخر ما في
القاهرة من جمال وروعة وفن .

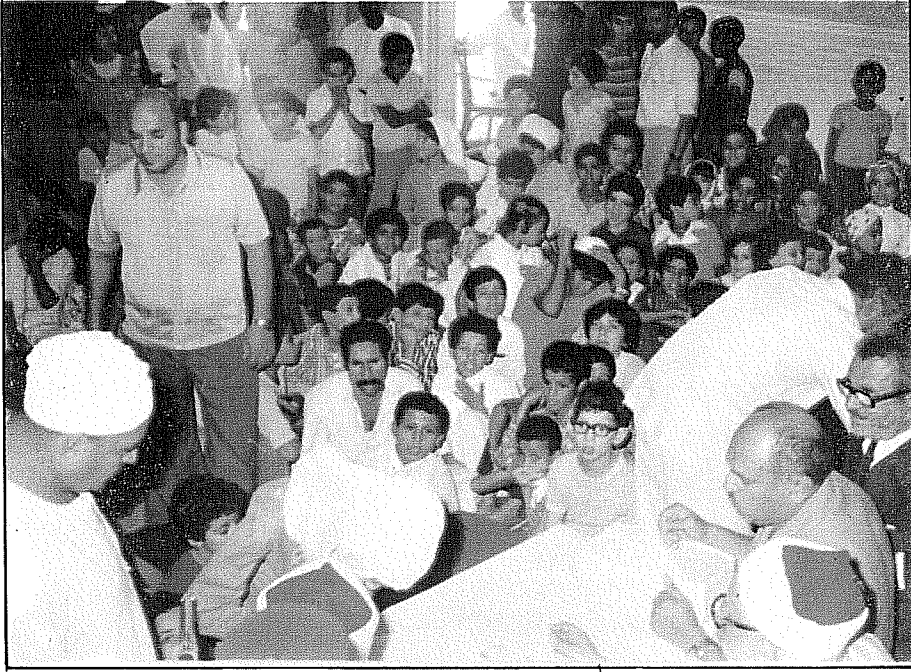
وان مما يتلج الصدر ويسعد النفس
ان بالقاهرة اليوم حركة ضخمة لبناء
المساجد ... على طرز وانماط
اسلامية معماريا وزخرفيا والمساجد
كثيرة ... الحديث عنها كثير -



○ جموع المصلين الذين امتلأت بهم
ساحة المسجد في صلاة الجمعة .

القديمة) الى شراء قطعة الارض .
وبدا الصراع مع الزمن - بالجهد
الذاتي - والتكاليف الباهظة وخاصة
ان المشروع كله مقام من تبرعات
المسلمين . ويكفي ان تعرف كما قال
لنا السيدان - محمد شهاب وحسن
الجمل عضوا مجلس ادارة الجمعية
ان حماس الاهالي بجهدهم واموالهم
يفوق الوصف - وتبرعاتهم كفلت
السير في المشروع للان ... وليس
اهالي المنطقة فقط بل ان التبرعات من
البلاد الاسلامية ايضا ... وقادني
عضوا الجمعية الى احد المخازن لارى
كمية كبيرة من السجاد ... وشارا
اليها قائلين : ما زال الاسلام

العبادة فقط ولكنه جاء ليخدم معظم
نواحي الحياة في المجتمع . وثالث
هذه الاسباب ويختص بنا في الكويت
هو هذه المساهمة من ابناء الكويت في
هذا المشروع عن طريق التبرعات .
ومع حركة الحياة اليومية للمواطنين
جاء المجمع الاسلامي الكبير بالمنيل .
في مكان يقع بين أجمل شوارع المنيل
وهما شارع المنيل الرئيسي وشارع
الملك عبد العزيز آل سعود .
وكان هذا المكان موقوفا منذ مدة
طويلة لبناء مسجد ولكن لسبب او
لاخر لم يتم المشروع ، فسارعت
(جمعية المحافظة على القرآن الكريم
والخدمات الاجتماعية بمصر

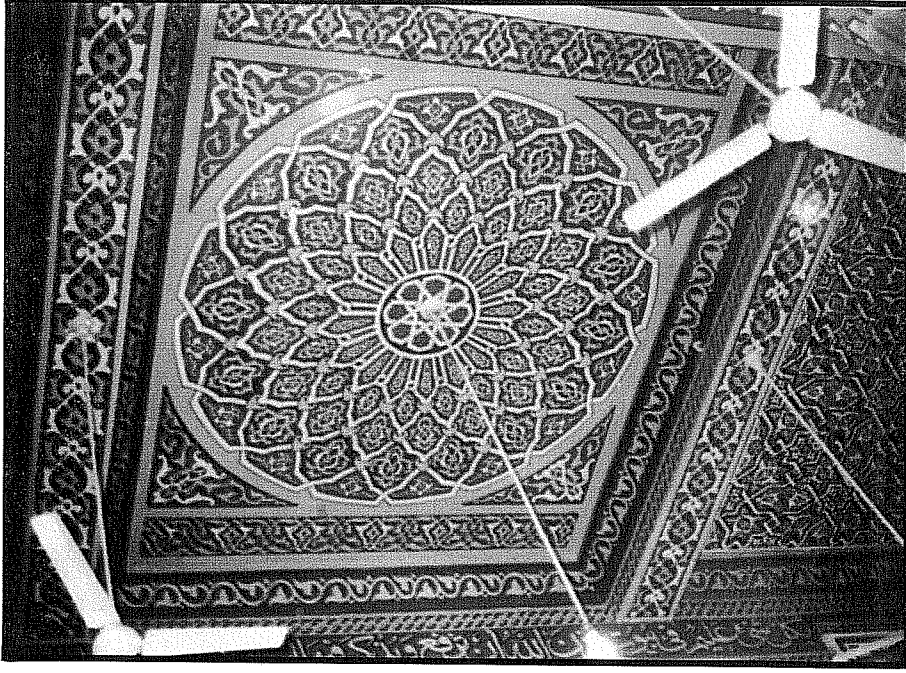


○ الاطفال الناجحون في مسابقة حفظ القرآن الكريم ينتظرون توزيع الجوائز

والمجمع الاسلامي الكبير بالمنيل
ينهض على مساحة الف متر مربع
بشارع المنيل الرئيسي وان كانت
واجهته الرئيسية تطل على شارع
سعيد ذو الفقار بميل يتناسب ووضع
القبلة وله مدخل ضخم مرتفع يحتوي
على ثلاثة عقود مدببة بزخارف
هندسية اسلامية رائعة - يحمل هذه
العقود اعمدة ذات طرز اسلامية ...
ويمكن الصعود الى المدخل بدرجات
سلم من حجر الجرانيت الاحمر
الصلب المنحوت نحتا ناعما ولاعما .
والمسجد يعتبر من المساجد المعلقة اذ
ان الدور الاول منه يحتوي على
مشروعات اخرى سنتحدث عنها بعد

بخير ... هذا جزء من تبرعات الكويت
وصلتوا من ميناء السويس . وهمس
احدهما في انني قائلا : (ومنذ ايام
زار المشروع احد كبار الشخصيات
المسلمة بالكويت وقدم مبلغا كبيرا
مساهمة في هذا المشروع الاسلامي
ولولا انه اوصانا بعدم ذكر اسمه
لأفصحت لك عنه) .

وهذا عمل يذكر فيشكر ومن للاسلام
بعد الله الا الاغنياء الصالحون من
المسلمين ؟! وما زال المشروع يحتاج
الى المال الوفير لا سيما وان الجمعية
لم تطلب تدخل الدولة لمساعدتها
لانهاء المشروع وترغب في استكماله
بجهد المسلمين واموالهم .



○ الزخرفة الاسلامية على سقف مسجد
مجمع المنيل .

كبيراً في اخراجهما .
اهم ما في هذا المشروع بعد
المسجد الذي بدىء في انشائه
١٣٩٤ هـ (١٩٧٤ م) انه اشتمل
على مشروعات اخرى تربط المسجد
بحركة الحياة ربطاً محكمًا ...
فالمشروع لم يظل حبيساً في دائرة
المسجد لا يتعداها الى دنيا الناس ،
ولكنه تمشى مع طبيعة الاسلام في انه
دين ودنيا ، ومصنع ، صلاة وعمارة
للارض التي استخلفنا الله فيها .
ومن هذا المنطلق احتوى المشروع على
المرافق الاتية :

- ١) دار حضانة للأطفال .
- ٢) معهد ديني ابتدائي ومتوسط .

تلك .
فاذا ما بلغنا الى داخل المسجد نجد ان
سقفه محلي بزخارف نباتية واشكال
نجمية بالالوان الزيتية الرائعة . اما
حوائط المسجد فكلها مجلدة
بالزخارف الاسلامية المحفورة على
الجص .

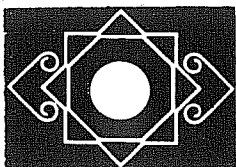
وفي خلفية المسجد نجد شرفة للسيدات
تتسع لنحو خمسمائة سيدة اسفلها
صالة للمناسبات الاجتماعية
- وتنضم هذه الصالة الى المسجد في
صلاة الجمعة او الاعياد او المناسبات
التي تتطلب زيادة المساحة - الأنوار
ساطعة - المراوح متوفرة - المنبر
والحراب لعب الفن الاسلامي دوراً

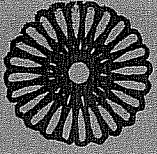
مع القاهرة كنا ... ولم نأت الا بالقليل عنها ... القليل الذي يحكمه الوقت والصفحات ... وانها لأعم من ذلك وأشمل ، وما هو مكتوب عنها أو قيل فيها لكثير وكثير ، وممن تحدثوا عنها وأرخوا لها : (ناصر خسرو - ابو الصلت امية - ابن جبير - البغدادي - ابن سعيد - ابن بطوطة - البلوي - المقرئزي - ابن خلدون - ليون الافريقي - ارنولد هارف - كارييه - جرانجر - فانسلب) الأسماء كثيرة ولن نفرغ منها وقصدت أن أنكر الأسماء غير المعروفة لدينا كابن دقماق وابن عبد الحكيم وابن تغري بردي والجبرتي وابن اياس .

اسماء قليلة زارت وكتبت وعاشت في القاهرة . هذه المدينة الاسلامية العربية ... بلد الازهر الذي حمى الدين وحافظ على اللغة العربية ، في عصور مظلمة زحف فيها الجهل على البلاد الاسلامية وبقي الازهر منارة هادية وربوة عالية عاصمة ، حمت القرآن ولغته من الطوفان المدمر ، وذلك من فضل الله ورحمته والله نو الفضل العظيم .

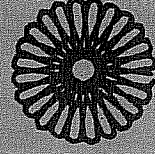
٣) فصول تقوية لطلاب الحي في جميع المراحل التعليمية .
٤) لجنة لجمع الزكاة وتوزيعها .
٥) مدرسة لتحفيظ القرآن .
٦) مكتبة .
٧) صالة المناسبات الاجتماعية .
٨) مستوصف للعلاج بأجر رمزي .
٩) مشغل لتعليم بنات الحي حرفة يتكسبن منها الرزق الحلال بعد طرح انتاج هذا المشغل في السوق .
شيء يبدو مستحيلا في تحقيقه وغير معقول في تصديقه ... ولكنه حقيقة واقعة تراها على الطبيعة ... وتقف هناك شامخة لتقول ان الاسلام والمسلمين بخير .

وبعد : فالمسلمون في كل مكان لا سيما في البلاد التي فيها اقلية اسلامية . بحاجة ماسة الى مثل هذا المشروع القائم على ارض (المنيل) في قلب القاهرة ، ليجمع كلمة المسلمين على الخير ، ويوجه حركة الحياة الى الجد النافع والعمل المثمر ، واننا لنرى غيرنا وهم على باطل ، يجدون السعي لتعزيز عقيدتهم ودعم كيانهم ، فأولى بنا ونحن على حق ، ان نكون اكثر فاعلية واوفر نشاطا فاننا نرجو من الله ما لا يرجون .





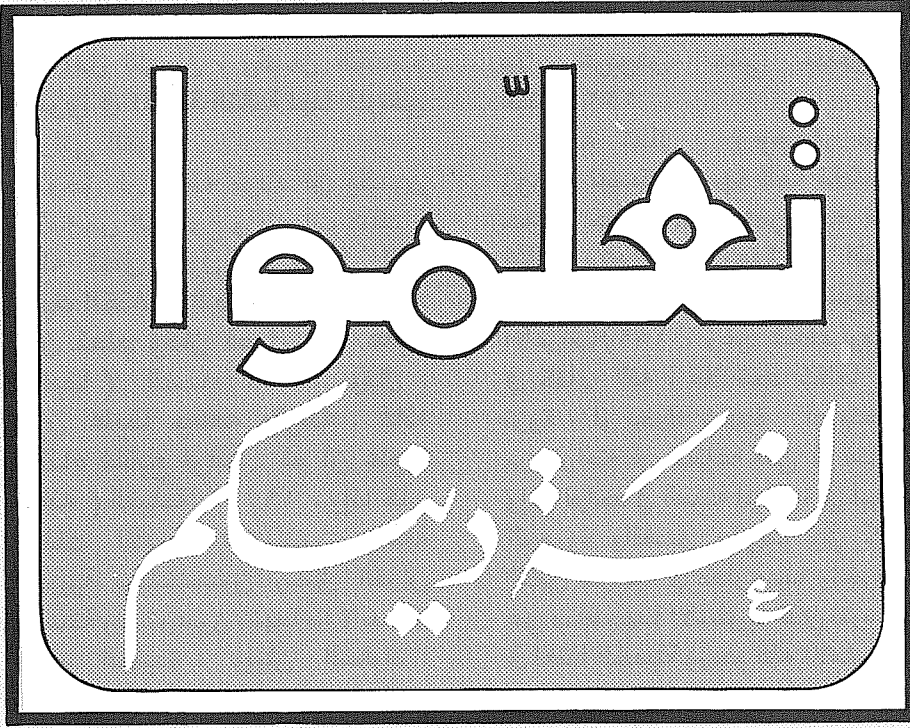
لغويات



إعداد : الشيخ محمود وهبه

من الأضداد في كلام العرب

من الأضداد « البيعُ » يقال : باع فلانُ الثوبَ . أي باعه وأخذ ثمنه - أو اشتراه ودفَع ثمنه - وفي الحديث الشريف : (البائعان بالخيار ما لم يتفرقا) أي البائع والشاري .
وروى عن حذيفة حين حضرته الوفاة انه قال : بيعوا لي كفنا ، أي اشتروه لي .. وقال رجل لجرير : من أشعر الناس ؟ فقال جرير : هو الذي قال :
ويأتيك بالأنباء من لم تبع له
نباتاً ولم تضرب له وقت موعد
أي : من لم تشتتر له زادا .



للشيخ معوض عوض ابراهيم

بعقيدة التوحيد ، أجل ما ترابط به
الناس ويترابطون منذ كان الناس
والى آخر الزمان ، ويجمعهم دين لا
غنى لهم عن توجيهاته وهدايات
كتابه في تجريد عقيدتهم ، وصحة
عبادتهم ، وكمال سلوكهم ،
ويضاعف من سداد نظرهم في ذلك ،
ويجلولهم النهج أكثر وأكثر التزامهم
سنة نبيهم صلوات الله وسلامه
عليه ، والسنة في اللسان العربي نسق
رفيع في الفصاحة والبيان ، بل هي
المثل الأعلى في كل ما تكلم به الناس
ويتكلمون ، بعد أن قامت حجة القرآن

وددت أن تلتقي عزائم العلماء ،
وجهود الدعاة الى الله في شتى أقطار
الاسلام ، على أن يتعلم المسلمون في
غير الساحة العربية بخاصة ، قدرا
من لغة القرآن ، وأن يجد العلماء
والدعاة في تلك مؤازرة جادة ممن
استرعاهم الله أمر المسلمين . فبهذا
القدر من تعلم لغة القرآن يتخاطب
المسلمون بالبر والتقوى ، ويتبادلون
الرأي في مختلف أمورهم جهد
الامكان .

والمسلمون وان تناعت بينهم
الديار ، وشطت المزار ، يترابطون

ولا تقربوهن حتى يطهرن)

البقرة/ ٢٢٢ ..

وقوله تعالى : (وجعل منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حملت حملا خفيفا فمرت به فلما أثقلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحا لنكونن من الشاكرين) الأعراف/ ١٨٩ . وغير شاهد ومثال في كتاب الله ، فلا تجد كلاما يثير نزوة ، أو يحرك شهوة ، أو يتخرج من قراءته أو سماعه فتى أو فتاة ، وإنك لو اجد في السنة المطهرة في أبواب الوضوء والغسل وغيرها وفي كلام الذين تدرجوا في مدارجهم وتخرجوا على مناهجهم الأسلوب الذي نترسمه في لغتنا الجميلة ورحم الله الامام ابن تيمية فهو يقول :

« واللسان تقارنه أمور أخرى من العلوم والأخلاق ، خاصة العادات لها تأثير عظيم فيما يحبه الله ، وفيما يكرهه ، فلهذا أيضا جاءت الشريعة بلزوم عادات السابقين في أقوالهم وأعمالهم ، وكراهة الخروج عنها الى غيرها من غير حاجة » أهـ .

ويقول : « وأيضا فان اللغة العربية لغة الدين ومعرفتها فرض واجب ، فان فهم الكتاب والسنة فرض ، ولا يفهم الا بفهم اللغة العربية ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب »

واستبانت قدس الله روحه لوجوبها على الأعيان وعلى الكفاية بما كتبه عمر الى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما « أما بعد .. فتفقهوا في

على أهل اللسان ، وكان الكلام النبوي في المرتبة التالية لهذا المرتقى القرآني الفذ ..

وحق لمن علمه مولاه أن يكون كلامه من الوضوح والاعراب كذلك ، والله تعالى يقول : (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما) النساء/ ١١٣ ، وقال :

(إن علينا جمعه وقرآنه . فاذا قرآنه فاتبع قرآنه . ثم إن علينا بيانه) القيامة/ ١٧/ ١٩ ، وإذا كان الثقات الأمناء المتربصون باللغة العربية يستخلصون رحيق القرآن والسنة ويستوعبون منهما ما لا بد منه لنقاء العقيدة ، وبيان السلوك ، ويقدمون ذلك بأحسن أسلوب

لأقوامهم بلغاتهم ولهجاتهم ، وهو عمل مبرور ، وجهد مشكور ، فان ما ندعو الأخوة الى تعلمه من لغة القرآن ، يحرز لهم أضعاف أضعاف ما قدمه اليهم الأبرار الصالحون من جهة ، ويربطهم من جهة أخرى بوثق أبر وأطهر ، ووشيجة أنقى وأبقى ، بالرسالة والرسول وصحابته وباللغة التي كانوا يتعاطونها بما تحمل من أدب الخطاب ، وأخلاق الفطرة ، ونباء المكارم العربية الاسلامية التي الملح بها النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقول : « إنما بعثت لأتمم مكارم

الأخلاق » جامع الأصول ج/ ٤
وتستطيع أن تقرأ آيات
(ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعزلوا النساء في المحيض

السبق في رياض القرآن والسنة ، واستقامت بذلك عقولهم وألسنتهم ، حتى كان بلال الرجل الكفّ المناسب للعمل المناسب ، وأى عمل؟! انه الأذان والاعلام بأشرف عبادة وأجل طاعة بعد الايمان بالله .

ويبرز الرسول بعض خصائص بلال وهو يقول لعبد الله بن زيد الذي رأى الأذان وسمع الفاظه في نومه ، وحدث بذلك رسول الله صلوات الله عليه فقال له :

« ألقه على بلال فانه أندى منك صوتا » أخرجه الترمذي وأبو داود . كما أبرز الحقى الوفي رسول الله ، فضل سلمان وخصائصه الشريفة وهو يقول « سلمان منا آل البيت » أخرجه الطبراني والحاكم .

يا له من شرف تقاعس عنه عبد العزى بن عبد المطلب بكفره وظلمه لابن أخيه حتى قال تعالى : تبت يدا أبى لهب وتب . ما أغنى عنه ماله وما كسب . سيصلى نارا ذات لهب (المسد/ ١ - ٣ .

ان البيان العربي منه : امتن بها علينا ربنا - جلت الأوه - قراءة وكتابة يهديان للتي هي أقوم ، حين تخالطهما خشية الله وذكره والتماس عونه ، وهل نفهم أقل من هذا ونحن نتأمل اول ما اوحى الله من كتابه باطلاق الى مصطفاه .

(اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم

السنة ، وتفقهوا في العربية وأعربوا القرآن فهو عربي » .

وبما قاله عمر رضي الله عنه : « تعلموا العربية فانها من دينكم ... وليس تعلم قدر من اللغة العربية صعب المدرك ، ولا هو بالمراد العسير المنال حين يصدق القصد ، وتصح العزائم ، ومن يدري فقد يبلغ الأخوة من لغة دينهم المبلغ الذي يريدون به الأذهان الى علماء اعلام تركوا للدنيا « الأمهات » في علوم القرآن والحديث واللغة ، وعلوم في جوانب المعرفة هي النبع الأصيل لكل تفكير جليل عبر الأزمان ، وكل حضارة نظيفة ترتفع بالجنس البشري الى ما شاء الله الذي يقول :

« ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) الاسراء / ٧٠ .

فلقد نزل القرآن على سيدنا محمد صلوات الله عليه في بضع وعشرين سنة كما قال ربنا سبحانه وتعالى (ونزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين) الشعراء ١٩٣/١٩٥ فما كان حظ بلال الحبشي وسلمان الفارسي ومن وراءهما أقل من حظوظ الصحابة رضوان الله عليهم ، نطقوا جميعا كلماته ، وحفظوا آياته ، ووعوا عبره وعظاته ، أو أدركوا - على الأقل - ما شاء الله أن يدركوا منها ، فلم تمنع احدهم عجمته عن

الانسان ما لم يعلم (العلق / ١ -

ثم تعظم النعمة وتجل المنة ونحن نتأمل قوله تعالى : (الرحمن . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان) الرحمن / ١ - ٤ .
وصحيح أن مجتمعات أمة الاسلام اليوم تختلف بظروفها والمؤثرات الجياشة من حولها ، عن « مجتمع الرسالة » وعهود النور التي قفت على آثاره ، لكن تنويه الرسول صلوات الله عليه بالذين يهتمون بلغة القرآن يضيء عليهم الجلال ... يقول أبو فراس الحمداني :

تهون علينا في المعالي نفوسنا
ومن طلب الحسناء لم يغلها المهرا
أو كما قال شيخ المعرة أبو العلاء :
فاني رأيت الصعب يركب دائما
من الناس من لم يركب الفرض
الصعبا

ولعل هؤلاء الأخوة حين يبلغون شأوا من العلم بالعربية واستعمالها أخذوا وعطاء يضيفون إليها شيئا من الذي قدمه الامام البخارى والامام الزمخشري ومن لانحصيلهم من أولئك الرواد الذين أثاروا المكتبة الاسلامية ، والفكر العربي . وصدق حافظ ابراهيم وهو يقول بحق على لسان اللغة العربية :

وسعت كتاب الله لفظا وغاية
وما ضقت عن أى به وعظات
فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة
وتنسيق أسماء لمخترعات
أنا البحر في أحشائه الدر كامن

فهل سألوا الغواص عن صدقاتي

وقد أورد الامام ابن تيمية رحمه الله حديث أبي هريرة « من تكلم بالعربية فهو عربي » وأورد بسنده الى أبي سلمة بن عبدالرحمن قال : جاء قيس الى حلقة فيها صهيب الرومي وسلمان الفارسي وبلال الحبشي فقال : هذا الأوس والخزرج قد قاموا بنصرة هذا الرجل فما بال هؤلاء !؟

فقام معاذ بن جبل فأخذ بتلابيبه ، ثم أتى به الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأخبره بمقالته فقام النبي صلى الله عليه وسلم مغضبا يجر رداءه حتى دخل المسجد ، ثم نودي : أن الصلاة جامعة فصعد النبي ، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

« أما بعد - أيها الناس - إن الرب رب واحد ، والأب أب واحد ، والدين دين واحد ، وإن العربية ليست لأحدكم بأب ولا أم ، إنما هي اللسان ، فمن تكلم بالعربية فهو عربي » وذكر ابن تيمية ضعف هذا الحديث ولكنه قال : لكن معناه غير بعيد ، بل هو صحيح من بعض الوجوه كما قدمناه .

ومن عجب ان يؤثر المسلمون الأوائل في البلاد التي نزلوها في الشام ومصر وغيرها ، وأن يعلموهم على قلتهم لغة القرآن فتصبح هي لغة هذه البلاد ، ثم يعمل إخوتنا على الأخذ بنصيب منها - والامام ابن تيمية رحمة الله يقول :

« واما اعتبار الخطاب بغير العربية

حياتنا فيقول .
« وانما الطريق الحسن ، اعتياد
الخطاب بالعربية حتى يتقنها الصغار
في الدور والكتاب فيظهر شعار
الاسلام وأهله ، ويكون ذلك أسهل
على أهل الاسلام في فقهه معانى
الكتاب والسنة وكلام السلف بخلاف
من اعتاد لغة ثم اراد أن ينتقل الى
أخرى فانه يصعب عليه »
ثم يقرر ما أسلفناه من تأثير اللغة
في السلوك والاخلاق والعبادات
إصلاحا وفسادا فيقول : « واعلم أن
اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق
والدين تأثيرا قويا بينا ، ويؤثر أيضا
في مشابهة صدر هذه الأمة من
الصحابة والتابعين ، ومشابهتهم
تزيد العقل والدين والخلق » ولا أدرى
كيف ينتسب الى الدين من لم يؤثر لغته
على ما سواها ، وكيف يتغنى
بالعروبة أقوام تضيق بالعربية
صدورهم .. والله المستعان على كل
خير .

التي هي شعار الاسلام ، ولغة
القرآن حتى يصير ذلك عادة للعصر
وأهله ، ولأهل الدار ، وللرجل مع
صاحبه ، ولأهل السوق ، وللامراء
أو لأهل الديوان أو لأهل الفقه فلاريب
أن هذا مكروه ، فانه من التشبيه
بالأعاجم وهو مكروه ، ثم يقول :
ولهذا كان المسلمون المتقدمون لما
سكنوا أرض الشام ومصر ، ولغة
أهلها رومية وأرض العراق
وخراسان ، ولغة أهلها فارسية ،
وأرض الغرب ولغة أهلها بربرية ،
عودوا أهل هذه البلاد « العربية »
حتى غلبت على أهل هذه الأمصار ،
مسلمهم وكافرهم ، وهكذا كانت
خراسان قديما ، ثم إنهم تساهلوا في
أمر اللغة ، واعتادوا الخطاب
بالفارسية ، حتى غلبت عليهم ،
وصارت العربية مهجورة عند كثير
منهم ، ولا ريب أن هذا مكروه .
يرسم ابن تيمية رحمه الله المنهج
لإعادة اللغة العربية الى مكانها من

الى كتابنا الاعزاء

تسهيلا لعمليات المراجعة يرجى من السادة كتاب

المجلة ان ينكروا بطبع مقالاتهم على الالة الطابعة او

كتابتها بخط واضح مع مراعاة ترقيم الآيات وتفريخ

الاحاديث .. والله الموفق والمستعان .

كتاب اشهر

وضع الرب في لبنا الاقتصاوي

مترجمة

- ناليف الدكتور عيسى عنده
- عرض وتحليل : الأستاذ محمد
- عبد الله السمان

ثانياً - في حدود الأطار المحكم الذي يجمع الوجود الكلي للمجتمع وبنائه الاقتصادي .. تقوم الروابط والعلاقات من صنوف شتى .. ويعيننا منها في المحل الأول العلاقات الاقتصادية .

والاهتمام بالعلاقات الاقتصادية ، لأنها تسفر عن وجودها في عقود ، ومعاملات ، ومراكز قانونية ، وأخذ وعطاء .. أو كما يقول المؤلف : إن المادة الاقتصادية شديدة التداخل في حياة كل فرد منا ، ولا تكاد تخلو منها معاملة واحدة من الوف المعاملات التي تدور في فلكها اليوم ..

هذا ويقدم المؤلف توضيحاً في إيجاز عن بعض المفاهيم الاقتصادية، مثال : البناء الاقتصادي ، فمفهومه المعنوي يتألف من النسب والصلات القائمة بين القطاعات الراسية والقطاعات الأفقية للمجتمع .. بل كل نسبة بين جماعة وأخرى ، وكل صلة بين هذه الجماعة وتلك ، تعتبر عنصراً من العناصر المكونة للبناء الاقتصادي ، أما الشبكة الاقتصادية، فهي المصطلح الثاني المصاحب للبناء ، والمقصود بهذه الشبكة مجرى الأحداث المترابطة من وقائع ومعاملات .

• يبدأ المؤلف هذه الدراسة بعرض سريع لأحكام الإسلام في الربا ، هذه الأحكام بدأت منزّهة عن النقص والعجز ، وهي من أجل ذلك غير قابلة للتكسر ولا للتوفيق ، بل لقد

• المؤلف الأستاذ الدكتور عيسى عبده أستاذ الاقتصاد السابق بالجامعات المصرية ، غني عن التعريف به ، فهو - والحمد لله برغم تقدمه في السن - لا يزال يتمتع بحيوية الشباب ، ونشاطه في مصر ، حيث تعرفه قاعات المحاضرات ، وفي خارج مصر حيث تعرفه المؤتمرات الإسلامية التي لا تكاد تتوقف ..

والمؤلف قد زود المكتبة العربية والإسلامية بالعديد من البحوث الإسلامية الناضجة الواعية القوية ، لكن مما يدعو إلى الدهشة أن هذه المؤلفات قدر لها أن تطبع في البلاد العربية والإسلامية دون أن يقدر لها النشر في مصر وغيرها ، وتحت الطبع الآن مجموعة قيمة من الدراسات الإسلامية الاقتصادية منها : التأمين بين الحل والتحریم - حاجة الإسلام إلى خطة عمل - الزكاة أداة اقتصادية بالغة الأحكام - النظم المالية في الإسلام - دور الربا في استغلال الشعوب ..

• يشير المؤلف في مقدمته ، إلى أن هذه الدراسة التي بين أيدينا تكشف عن حقائق رئيسية في الحياة الأولى :

أولاً - إن الهيكل الكلي للمجتمع « وفي إطاره البناء الاقتصادي » قد أحكم الله صنعه ، وجعل فيه درجات أو مستويات يعلو بعضها بعضاً كطوابق الدار أو درج الهرم .

تجديد هذا المفهوم الذي تؤمّله
الإنسانية المتحضرة حضارة مادية
خالصة ، الا وهو العدالة في توزيع
التكاليف المالية على أفراد الرعية ،
وجدير بالذكر — كما يقول المؤلف —
أن ما قاله هذا العالم الاقتصادي ،
وما زاده من بعده من علماء الاقتصاد
وهم بصدد استكمال هذه المعايير ،
قد ورد بوضوح في القواعد التي
وضعها الخليفة الثاني عمر بن الخطاب
رضي الله عنه ، وقد جمع أبو يوسف
في القرن الثاني للهجرة ما انتهى إليه
من آثار السياسة المالية لعمر ، فإذا
بها تسبق الغرب بما يقرب من ألف
عام .

وبعد ان يعرض المؤلف لخصائص
الربا — من حيث إنه — وإن كان
مخففا فيما يسمى بالفائدة ، إلا أنه
يعتصر الفقير فيزيده فقرا ، ويركّم
على مال الغنى أوزارا من فوق أوزاره
.. يستغل حاجة المحروم ، ويمتص
دماء الكادحين ... بالإضافة إلى أن
كل المعاملات الربوية تتفق في أمر واحد
هو الاتجاه إلى معاكسة التيار الخير
في المعاملات .. يشير إلى حكمة
التشريع الإسلامي في تحريم الربا ،
ويناقد الشبهات التي يثيرها البعض
على المناقشة العلمية ، ومنها قولهم :
إن المقرض بالفوائد الثابتة في زمننا
هذا هو الفقير ، والمقترض هو الغنى ،
فإذا أبحنا الفائدة الثابتة أدخلنا فسي
تشريعنا نصوصا تحمي الدائن الفقير
من حيف المقرض الغنى ، ويقولون
ايضا : إن هذه التطورات حديثة في
الأوضاع الاقتصادية ، لم تكن لهده
التنزيل ، ومن ثم فإنها تتطلب
الاجتهاد ، تحقيقا للمصلحة ، ودفعا
للضرر ، وتطويراً للأحكام المعمول

بدأت رفيعة القدر لتكفل للناس كافة،
مستوى من الحضارتين المادية
والفكرية .. لذلك لا يصح أن يضاف
إليها دعوى التطوير بحجة الضرورة
الملحة أو تحقيق المصلحة .. أما علم
الإنسان فهو الذي يجوز عليه التطور
والتطوير ، ويتساءل المؤلف : كيف
يستقيم الأسلوب العلمي في البحث
عن مدى الملازمة بين مجموعة معينة
من الأحكام ، وبين التطور الحضري
الدائب ، إذا كنا نبدأ القول برفع
هذه الأحكام إلى مرتبة العقيدة ؟

في الإسلام نرى أن كلا من الأخذ :
« كأخذ الزكاة » والإنفاق :
« كالإنفاق في سبيل الله من صدقة
ونحوها » يجب أن يخضع لمعيار ثابت
تطمئن إليه النفس البشرية ، فلانجزع
من تقرير الفرائض المالية التي تنتقض
بحكم الزوم من المال الخاص بغتة
ومن غير ضابط ، هذا المعيار الثابت
هو أن يكون حد المال « المخرج » عفوا
أي زائدا ، ولكن إذا عرضنا للدوار
التي مر بها الفقه المالي بعيدا عن
حكم القرآن ، وجدنا العكس تماما ،
إذ كانت الأموال الخاصة تصدر ،
وكانت الفرائض تجبى بطرق بدائية في
ظل الأقطاع .. لذا كانت الإدارة
المالية نوعا من التخريب والفوضى ،
وسادت هذه الحال في الغرب ، ومن
أسف أنها عرفت بلاد المسلمين بعد أن
مال الميزان حول القرن الرابع عشر ،
وزادت في عهد المالك في ظل الدولة
العثمانية ..

لئن كان العالم الاقتصادي « آدم
سميث » في الربع الثالث من القرن
الثامن عشر قد وضع أسس الضريبة
العادلة .. إلا أن القرن التاسع عشر
كله قد شهد التطور الرتيب في سبيل

المطهرة ، واجتهاد الأولين ، بتقرير المبادئ الثابتة التي تؤلف في جملتها نموذجاً ثقافياً رائعاً للمعاملات بين الناس ؟

— وإذا ظهر أن الإسلام قد قرر من المبادئ ما لم يصل إليه بعد تطوير الفكر الاقتصادي في الغرب .. وأن هذه المبادئ التي قررها الإسلام .. تد تفردت بالكمال والثبات جميعاً .. فهل يجوز أن نغفل هذا التراث ، بحكم الولاء السلبي لبلاد أنغمست في المادية إلى حد أزعج المصلحين ورجال الفكر من أواخر القرن الثامن عشر إلى الآن ، ولم يصلوا بعد إلى بعض الكمال الذي قرره الإسلام ؟

ويضرب المؤلف مثلاً لصلة الرحم كأهم لبنة في بناء المجتمعات ، ويسوق الآيتين الكريمتين الآتيتين :

(ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطمهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون) لقمان / ١٤
وهو يعقب المؤلف: حين تقوم الصلوات بين أفراد الأسرة الواحدة على أسس من هذا النموذج الإنساني البالغ السمو ، فسوف يجيء المجتمع على صورة مشرقة ..

ومن النماذج المثالية : أن الأنفاق أمر إلهي ، وأن المال مال الله ، ونحن مستخلفون فيه ، وأن الملكية وظيفة اجتماعية ، وأن هناك توصيات إلهية بالإضافة إلى الحقوق المفروضة ، توصيات بالأقربين واليتامى والمساكين

بها عندنا ، حتى ثلاثم العصر ..

يرى المؤلف في الرد على هذه الشبهات : أن إنشاء المشروعات يتلخص في تجميع المدخرات من سواد الشعب في أيدي جماعة من أصحاب الفكر الاقتصادي أو الخبرة العملية ، للحصول على قوة إنتاجية ، ومن ثم ، فإن الثمرة التي يجود بها المشروع هي من حق المدخرين وهم المساهمون أو القرضون ، لكن قد يقال : وكيف السبيل إلى تطهير المصارف من المعاملات الربوية ؟ والرد على ذلك أن المصارف هي امتداد لبيت المال ، وهي تؤدي وظيفة لا تنبغي إلا للدولة ، وأن القابض على الائتمان ، قابض على كل نشاط اقتصادي ، ثم يشير المؤلف إلى أن أحكام الإسلام في شئون الاقتصاد ، ومنها تحريم الربا — هي أحكام ثابتة وواقية ، لا يجوز عليها التطور والتطوير ، لأنها معجزة من صنع الله ، وما علينا إلا أن نتابع النظر في تفصيلات هذه الأحكام ، حتى نصل إلى التصور الصريح المأمون لأساليب تطبيقها ، في مواجهة عالم لم يؤمن بها بعد ، وخير دعوة نقوم بها لدين الله ، هي أن نبدأ بأنفسنا فنعمل على تطبيق أحكام الله ، وهي أصلح الأحكام بدون جدال ..

وفي خاتمة البحث — وبعد أن ناقش المؤلف ماهية الاقتصاد الغربي ، وأكد أنه غير قادر على تحقيق العدالة الاجتماعية — عرض نماذج من ثقافة الإسلام كإجابة عن بعض التساؤلات :

— هل جاء الإسلام خلواً من النماذج الثقافية التي تحكم سلوك الفرد ؟

— وهل عنى القرآن الكريم والسنة

قد سبق إلى تقرير هذا الحق ، وثبت عليه ، فإن الفكر الاقتصادي الغربي لم يصل إلى مثل ذلك إلا بعد قرون من الظلمة الحالكة في العصور الوسطى وجهود مضمّنة من عهد المدرسة التاريخية ، التي نشطت في أوائل القرن التاسع عشر ..

هذا ويسوق المؤلف نصا من وصايا الخليفة عمر بن الخطاب ، يوضح فهمه لقواعد الأخذ من المقدر لصالح الضعيف :

«أوصى الخليفة من يعدي بتقوى الله .. وأوصيه بأهل الأمان .. فإنهم رداء الإسلام ، وغيظ العدو ، وجبابة المال : الا يأخذ منهم إلا فضلهم عن رضى منهم .. وأوصيه بالأعراب ، فإنهم أصل العرب ومادة الإسلام : أن يأخذ من حواشي أموالهم - أي الفضل منها أو الزيادة - فيرد على فقرائهم .. وأوصيه بذمة الله وذمة رسوله - عليه السلام - أن يوفي لهم بعهدهم ، وأن يقاتل من ورائهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم » .

● وبعد ...

فالحق أننا أمام دراسة جيدة على مستوى رفيع من العطاء الإسلامي في مجال الفكر الاقتصادي ، وهذا ليس بكثير على مثل الدكتور عيسى عبده الذي له تخصصه الأصيل في مجال الاقتصاد ، وكأستاذ جامعي في هذا المضمار ، وله أيضا عنايته بالفكر الإسلامي ودراسته المتعمقة فيه ، ومع هذا فهناك بعض الملاحظات التي نكتفي منها بملاحظتين عاجلتين :

- الأولى : ما يراه المؤلف من أن الأحكام التي جاء بها الدين الحنيف لا تقبل التطور ولا التطوير ، لأن التطوير أسلوب تقدمي ، يستهدف

فأله يوصينا بأن نتسامى عن فكرة المادية الخالصة حال النظر إلى المال ، وبأن نفهم أن المال وسيلة لا غاية ، وأن الثروة ليست مفهوما ماديا خالصا ، وإنما هي مفهوم تخالطه فكرة تحقيق الرفاهية للمجتمع وأولى الناس بالبر والأحسان في المعاملة ، الأقربون ثم اليتامى والمساكين ، إن مفكري القرن التاسع عشر - بصفة خاصة - كما يشير المؤلف - ذهبوا إلى أن رأس المال لا ينفصل عن التاريخ ، وأن ملكية الفرد في زمن معلوم لا تنفصل عن الأحداث التي توالى وأسلمت إليه ثمرة جهود الأجيال السابقة ، وأن هذا المال ما كان ليسعد به صاحبه لولا النظام الذي يسود المجتمع ، وعلى رأسه السلطة المسنولة أو الدولة .. ورتبوا على هذا كله ، حق الدولة في أن تأخذ هذا المال أو أن تغترف منه ، إن اقتضى الصالح العام ذلك .. ولقد انتهى تطور الفكر الاقتصادي هذا ، إلى تقرير نماذج من القانون الوضعي ، التي تنص على أن المال الخاص يتصل بتحقيق منفعة عامة ، ومن أقرب الأمثلة ما نص عليه دستور «ديجول» لفرنسا عام ١٩٤٦ م .

ويعقب المؤلف : ولكن الإسلام سبق إلى تقرير حق الدولة على المال الخاص لتحقيق الصالح العام ، فالقرآن يقرر الأخذ من الأموال لتطهيرها وتركيتها : **(خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها)** التوبة / ١٠٣ ويراد بكل من التزكية والتطهير فيما نحن بصدده - إخراج حق الضعيف من جملة ما تجمع للمقتر من مال ، وإذا كان الإسلام

بأن المفسرين لهم تفسيرات أخرى بالنسبة للفظة « العفو » في الآية الثانية ، ونحن نرى أن السياق القرآنى في الآية الأولى يحتم أن يكون المقصود بالعفو هو الزائد عن الحاجة ، أما في الآية الأخرى فالسياق القرآنى يصرف لفظة « العفو » إلى الصفح والمغفرة ، فأولا - نجد أن الآية السابقة على قوله تعالى : **خذ العفو** ... هي : **(وإن تدعوهم إلى الهدى لا يسئموا)** الأعراف / ١٩٨ .
 وثانيا - لأن آية الأعراف مكية ، بينما الآية الأولى من سورة البقرة مكية فمدنية حيث كان التشريع ، وثالثا - لا يفسر اللفظ القرآنى منفردا أخذا من قواميس اللغة ، لوجود الوحدة العضوية في كل آية منفردة ، أو في أكثر من آية مجتمعة ، ورابعا - لأنه إذا كان بعض المفسرين - وهم قلة - قالوا بقول المؤلف ، إلا أن الكثرة على تفسير « العفو » في الآية الثانية ، هو الصفح والمغفرة ، فالزمخشرى يقول في تفسير الآية : « أي خذ ماعفا لك من أعمال الناس وأخلاقهم وما أتى منهم ، وتسهل من غير كلفة » ويرى الشهيد سيد قطب في الظلال أن معنى « خذ العفو » خذ الميسر الممكن من أخلاق الناس ، ولا تطلب إليهم الكمال ، ولا تكلفهم الشاق من الأخلاق ..

ويبقى تقديرنا للمؤلف الذي قدم للمكتبة الإسلامية دراسة موضوعية تجلت فيها المقارنة بين شريعة الله وشريعة الإنسان ، وتجلى فيها مواجهة التحدي للفكر الإسلامى ، الذي هب علينا من الغرب أو الشرق ، وهذا التحدي الذي يجب على أئلام العلماء والمفكرين الإسلاميين أن تتصدى له .؟

الترقى إلى مستويات فوق ما هو كائن أو ما سوف ، ولا يصح القول بالترقى إلا منسوبا لأمر مشوب .. ولما كانت أحكام الإسلام - كما يقول المؤلف - مستمدة من القرآن أو تجد ضوابطها من آيات الله اللينيات .. فإن أحكاما كهذه ، قد تميزت على كل حكم أو رأي من قول البشر ، بأنها تنزلت كاملة شاملة ، ومنفردة بالثبات الأبدى ..

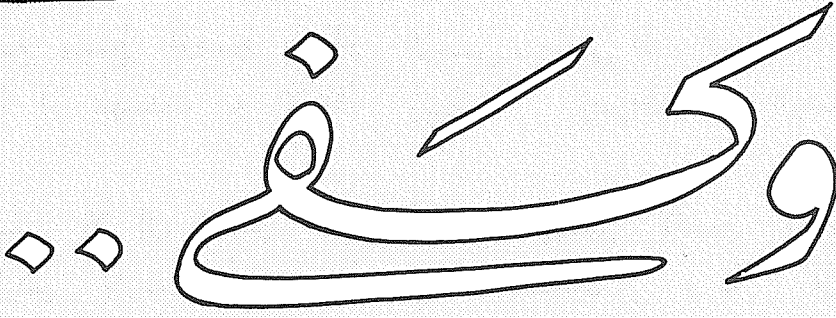
وهذا كلام يبدو ولا غبار عليه .. إلا أنه من المسلمات إن أحكام الإسلام التوقفية هي التي ينطبق عليها مثل هذا القول ، أما الأحكام الاجتهادية - وهي أحكام إسلامية أيضا ، باعتبار الاجتهاد أصلا من الأصول التشريعية في رأي الغالبية من العلماء - هذه الأحكام الاجتهادية يسرى عليها التطوير ، مثال ذلك قول الله تعالى : **(وأحل الله البيع وحرم الربا)** البقرة / ٢٧٥ فهنا قاعدتان عامتان ، تؤديان إلى أن البيع حلال ، والربا حرام ، لكن الفقهاء اختلفوا في التفاصيل ، في أنواع البيوع ، وفي مشتقات الربا ، واختلاف الفقهاء معتمد على الاجتهاد ، والاجتهاد قائم إلى يوم القيامة ، وخاضع للتطور والتطوير ، ولا اظن المؤلف على غير هذا الرأي ..

الثانية : يرى المؤلف - ويصر على هذا الرأي - أن لفظة « العفو » في الايتين الكريمتين : **(ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو)** البقرة / ٢١٩ - **(خذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين)** الأعراف / ١٩٩ ينصرف إلى اليسير من المال أو الزائد على الحاجة ، بالرغم من إقرار المؤلف

الاسلام

نظم أحمد شوقي رحمه الله قصيدته « ولد الهدى » بعاطفة نبيلة و ارادة خيرة وغنتها أم كلثوم وكانت كلما رددت قوله : الاشتراكيون أنت امامهم ... هاج العامة و صفقوا طربا !! وأصبح من تقاليد إحياء ذكرى المولد النبوي ترديد هذه القصيدة في الاذاعات ، وأضحى قوله : الاشتراكيون أنت امامهم ... من الشعارات وكأنه حقيقة مسلمة وفي ذلك ما فيه من الخطر على عقول العامة التي تستدرج هكذا الى صفوف « الاشتراكيين » ما دام محمد صلى الله عليه وسلم « إمامهم » في زعمهم رغم موقفهم المعروف من الاسلام دين محمد عليه السلام .





للاستاذ : عمر بهاء الدين الأميري

لَمْ تَأْتِ بِدَعَا بَلْ أَتَيْتَ مُصَدَّقاً
وَمُهَيِّمِناً، فَعَلْتُ بِكَ الْعَلِيَاءُ

وهذه أبيات ارتجلها الشاعر الأميري
ليلة المولد الأغر، تبين الرأي الحق في هذا
الصدد :

اللَّهُ أَكْمَلَ دِينَهُ بِكَ وَأَرْتَضَى
وَأَتَمَّ نِعْمَتَهُ .. وَعَمَّ حِبَاءُ

قلبي ، وَحُبُّكَ لِلْقُلُوبِ شِفَاءُ
بِهَوَاكَ يَخْفِقُ ، وَالهوى أستهداءُ

فِي أُمَّةٍ وَسَطٍ، وَقَوْمٍ مَازَهُمُ
خَلْقَهُمْ فَهَمُّهُمْ الشُّهَدَاءُ

يَا مَنْ بُعِثْتَ مُسَدِّدًا وَمُؤَيِّدًا
وَمُحَمَّدًا وَرَكَتُ بِكَ الْآلَاءُ

وَجَعِلْتَ أَنْتَ شَهِيدَهُمْ وَمَجِيدَهُمْ
طُوبَى لِمَنْ فَهَمُّ بِكَ السُّعْدَاءُ

الجاهليَّةُ ، ظَلَمُهَا وَظَلَامُهَا
بِكَ بُدِّلَتْ أَيَّامُهَا السُّوْدَاءُ

أَبْرَمْتَ أَمْرَ اللَّهِ عَدْلًا مُحْكَمًا
فِي الْكُونِ فَاتَزَنَتْ بِهِ الْعَبْرَاءُ

وَتَأَلَّقْتُ مِنْ بَعْدِ خُلُقَيْهَا الدُّنْيَا
مِكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَهِيَ سَنَاءُ

قِسْطَاسُهُ يَسَعُ الْوُجُودَ بِفَضْلِهِ
جَحْدَتُهُ أَمْ شَهِدَتْ بِهِ الْأَعْدَاءُ
الْوَحْيُ ، وَحْيُ اللَّهِ ، أَنْتَ مَكَائُهُ
وَبَيَانُهُ وَصِرَاطُهُ الْوَضَاءُ

لَا يَنْتَمِي إِلَّا إِلَى الْحَقِّ الَّذِي
فِي الْأَرْضِ وَازَتْ كَفْتِيهِ سَمَاءُ
قُرْآنُهُ يَهْدِي لِأَقْوَمِ مَنْهَجِ
فِي الْعَالَمِينَ ، وَيَهُ عِرَاءُ

إِنْصَافُهُ لِلخَلْقِ فِيهِ سَجَاحَةٌ
وَسَاحَةٌ وَمُرُوءَةٌ وَإِحَاءُ
فَالدِّينُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ تَنْزِيلِهِ
(الْإِسْلَامُ) وَهُوَ إِحَاطَةٌ وَعَعَاءُ

(الاشْتِرَاكِيُونَ) لَسْتَ إِمَامَهُمْ
بِهِوَادَةٍ .. أَوْ بِالتَّطَرُّفِ جَاءُوا
عَلِمُ تَفَرَّدَ فِي الْعَوَالِمِ شَرَعُهُ
فَذُُّ وَكُلُّ الْفَلْسَفَاتِ مِرَاءُ

و (الرَّاسِمَالِيُّونَ) يَنْتَسِبُونَ فِي
دَعْوَاهُمْ ، كَلًّا فَذَاكَ هِرَاءُ
أَوْفَى وَأَرْبَى وَأَسْتَقَلَّ لِذَاتِهِ
بِاسْمِ تَقَاصِرُ دُونَهُ الْأَسْمَاءُ

بَلْ أَنْتَ حَاتِمُ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ فِي
الدُّنْيَا ، وَأَنْتَ رَسُولُهُ الْبِنَاءُ
لَا تَنْسِيُوهُ إِلَى سِوَاهُ تَجَنِّيًّا
أَهِيَ الْعِبَاوَةُ أَمْ هُمْ الْأَعْدَاءُ

(المُصْطَفَى) الْبِرُّ الْأَمِينُ بِنَبْلِهِ
وَبِفَضْلِهِ وَالْأَسْوَةُ الْمِعْطَاءُ
نُورٌ ... وَدَيُّجُورٌ فَأَيْنَ عَقُولُكُمْ؟!
حُكْمٌ مِنَ اللَّهِ الْعَلِيمِ ... مَضَاءُ

وَلَأَنْتَ سَيِّدُ خَلْقِهِ بِكَ كُرْمَتُ
كُلُّ الْبَرَايَا وَازْدَهَى الْخُنْفَاءُ
الْقِمَّةُ الْإِسْلَامُ (دِينُ مُحَمَّدٍ)
وَكَفَى .. بِلَاغِ مُبْرَمٍ وَقَضَاءُ

ليس من الحديث النبوي

سر المجلة أن تقدم لقرائها الكرام الأحاديث التي تدور على السنة الناس ،
وهي من الدخيل على السنة ، لندحض زيفها ، ونكشف القناع عن سقمها .
وسعدنا أن نلقى استفسارات السادة القراء وتعليقاتهم ليسهوا معنا في
هذا المجال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

« ان ابراهيم لما بنى البيت صلى في كل ركن الف
ركعة فأوحى الله اليه افضل من هذا سد جوعة
وستر عورة »

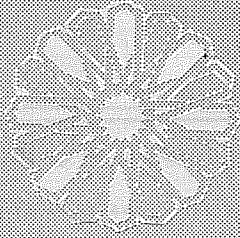
موضوع :

قال ابن تيمية : هذا كذب ظاهر .
والظاهر من هذا الحديث انه يفضل بعض الاعمال على الصلاة التي هي
ركن هام من اركان اى عبادة في اى عصر وفي اى رسالة .
واعتبرها الاسلام من أركانها التي لا تسقط عن المسلم ابدا الا اذا فقد الوعي
والعقل فضلا عن انها تضم بين أركانها أركانا اخرى للاسلام ، كالشهادة
مثلا ، وتشير الى ما توحى به الأركان الأخرى في الاسلام .

« آية من كتاب الله خير من محمد وآله »

موضوع :

قال السخاوى في المقاصد : لم اقف عليه .
وقال الحافظ ابن حجر : لم اقف عليه ايضا بهذا اللفظ .
وقد ورد في فضائل القرآن الكريم من جامع الترمذي ما يفيد ان كلام الله
اعظم خلق الله في السماء والارض .
اذا هذا اللفظ غير مأثور .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستاذ : عبد السميع المصري

قد سمع الله .. ومن غيره يسمع وهو اقرب الى الانسان من حبل الوريد .. ؟ ومن سواه يسمع شكاة المظلوم وانه الموجه ؟ اليس هو السميع العليم باحوال خلقه وما يعانون في ارضه .. ؟ اليس هو الذي يهدي الحيران وياخذ بيد الملهوف في ظلمات الطريق .. ؟

اجل : انه هو الله الذي استمع من فوق سبع سماوات لنبضات قلب خولة بنت ثعلبة ، الذي استصرخه من اللففة على عش حبيب يوشك ان يتصدع .

وكانت خولة زوجة لرجل يدعى اوس بن الصامت ، به لم يصيبه كثيرا من الوقت فلا يدري ما يقول ولا يعقل ما يفعل ، واختلمت خولة مصاب زوجها ابي اولادها ورضيت بالعيش معه تعمل لتعوله وتعمل صفارها صابرة محتسبة اجرها عند الله تعالى .

وكان اوس يفتق من هذا الجنون فيعقل بعض العقل ويجتهد ان يتعاون مع زوجه ويساعدها في سعيها على الرزق ويجتهد في خدمة بيته وعياله معها .

لكنه في ذلك اليوم المشهود لاحى خولة واكثر جدالها واغلظ لها القول حتى احدثم الجدل بينهما وتضاعدت حمية الغضب في رأسه فاذا به يصيح ((انت على كظهر امي ..)) فتخرس الالسن وينزل الصمت على كل من في البيت فلا ينطق وينظر بعضهم الى بعض نظرات فيها الجزع مما سمع والفرع من مستقبل مجهول ، مستقبل غامض لا يدري احد ما الله محدث فيه .

ماذا قلت يا اوس ؟ ولماذا هذا القسم الرهيب الرعيب الذي كان يهدم البيوت ويشنت الاسر ؟ ألم تعلم ان من ظاهر في الجاهلية كانت تحرم عليه امراته آخر الدهر .. ؟ لماذا تكون انت يا اوس اول من يظهر في الاسلام ؟ بعد ساعة هال اوس الدموع الصامنة التي تجري على وجه خولة واحس بالندم يغمر روحه والاسى ينفجر في صدره آلاما مبرحة فاقترب منها وقد نطقت عيناه بالحزن والالم يسألها : — ماذا .. ماذا قلت ؟

— لقد قلت ((انت على كظهر امي ..))

— ما اراك الا قد حرمت على

ورفعت خولة اليه عينيهي الدامعتين وفي نفسها اصرار على الدفاع عن بيتها .. عن كيانها .. عن حياتها واولادها فقالت : — انك ما ذكرت طلاقا ..

اليس هذا ظاهرا .. ؟

— نعم .. لكن كان هذا التحريم فينا قبل ان يبعث الله رسوله فات رسول الله فسله عما صنعت .

— والله اني لاستحيي منه ان اساله عن هذا ..

— انت ظنتها يا اوس ..

— نعم واني لنادم .. لكن لتاتي انت رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى ان تكسبينا منه خيرا وتفرج عنا ما نحن فيه مما هو اعلم به . نهضت خولة فلبست ثيابها ثم خرجت الى الطريق لا تكاد ترى ولا تحس

مما حولها شيئاً .. قد أثقل الحزن قلبها وخيم الهم على روحها واحتشدت الأفكار السود في رأسها وهي تكاد تعدو لتلقي بأحمالها وهمومها عند رسول الله صلى الله عليه وسلم .. اليس هو المسئول عنا .. ؟ اليس هو رسول الله يتلقى وحي السماء .. ؟ ان السماء أرفأ وأرحم بنا من أنفسنا .. وان رسول الله عزيز عليه ما عنتنا وأخطانا .. انه ولا شك سيجد لنا من ضيقنا فرجاً .

وما أن رأت خولة رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت أم المؤمنين عائشة حتى قالت ((يا رسول الله أن أوساً من قد عرفت .. أبو ولدي وابن عمي وأحب الناس الي ، وقد عرفت ما يصيبه من اللمم ، وعجز مقدرته وضعف قوته وعى لسانه ، وأحق من عاد عليه أنا بشيء ان وجدته وأحق من عاد علي بشيء ان وجدته هو ، وقد قال كلمة ، والذي أنزل عليك الكتاب ما ذكر طلاقاً ، قال ((انت على كظهر أمي ..))

فاطرق الرسول الكريم لحظة يفكر في أمر هذه الزوجة الملهوفة تدافع عن زلة زوجها وتريد أن تحمي عشها لكنه لا يجد فيما أنزل عليه من تشريع حلال لمشكلتها فيقول ((ما أراك الا قد حرمت عليه ..))

لكن خولة في اندفاعها المخلص تجادل رسول الله مرارا وتراجعه وتؤكد له أن أوساً لم يقصد طلاقاً ولم يعنه قط لانه يحبها ويحب اولاده .

فلما يئست من جدال رسول الله رفعت بصرها الى السماء قائلة ((اللهم اني اشكو اليك شدة وجدي وما شق علي من فراقه ، اللهم أنزل على لسان نبيك ما يكون لنا فيه فرج)) .. فبكت عائشة رضي الله عنها وبكى كل من كان في البيت معهم رحمة لخولة ورقة عليها .

وبينا خولة كذلك بين يدي رسول الله تكلمه ، وكان رسول الله اذا نزل عليه الوحي يغط في رأسه ويتردد وجهه ويجد برداً في ثناياه ويعرق حتى يتحدر منه مثل الحمان ، قالت عائشة : يا خولة انه لينزل عليه الوحي وانى لاطن ما هو الا فيك .

— اللهم خيراً فاني لم ابغ من نبيك الا خيراً .

ثم تقول عائشة رضي الله عنها ((فما سرى عن رسول الله حتى ظننت ان نفسها تخرج فرقا من أن تنزل الفرقة)) . فسرى عن رسول الله وهو يتبسم فقال : ((يا خولة)) . قالت : لبيك ، ونهضت قائمة فرحاً يتبسم رسول الله ، ثم قال : ((قد أنزل الله فيك وفيه)) ثم أخذ ينلو قائلاً : (بسم الله الرحمن الرحيم . قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشنكي الى الله والله يسمع تحاوركما ، ان الله سميع بصير ، الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن امهاتهم ، ان امهاتهم الا اللاتي ولدنهم وانهم ليقولون منكراً من القول وزوراً ، وان الله لعفو غفور . والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل ان يتماسا ، ذلكم توعظون به والله بما تعملون خبير . فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل ان يتماسا ، فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله ولللكافرين عذاب اليم) المحادثة / ١ - ٤ .

انحطت خولة جالسة وقد بهنت الابتسامة على شفيتها وزاغت نظراتها فلا تدري أهى فرحة ببراءة زوجها من الطلاق والنتام الشمل ؟ أم تراها حائرة

فيما اشترط الله من شروط لاستئناف الحياة الزوجية بعد هذا الظهار .
 انها شروط لا يستطيعها اوس ولا تستطيعها خولة . . . حقا لقد استجابت
 السماء لدعائها ونزلت رحمة الله بردا وسلاما على قلبها واراد الله بالناس
 يسرا في دينهم . . . لكن ماذا نستطيع مع ما هم فيه من فقر لتنفيذ شرط
 العودة ؟ .

والتفتت الي النبي صلى الله عليه وسلم تقول : يا رسول الله . . .

— « مريه ان يعتق رقبة » .

— وأي رقبة والله ما يجد رقبة وما له خادم غيري .

— « مريه فليصم شهرين متتابعين » .

— والله يا رسول الله ما يقدر على ذلك ، انه ليشرب في اليوم كذا وكذا
 مرة ، قد ذهب بصره مع ضعف بدنه وانما هو كالخرشافة .

— « فمريه فليطعم ستين مسكينا » .

— واني له هذا وانما هي وجبة .

— « فمريه فليأت أم المنذر بنت قيس فليأخذ منها شطر وسق تمرا — ما
 يعدل نصف أردب بالكيل المصري تقريبا — فيتصدق به على ستين مسكينا . . . »

فانقضت خولة واقفة وبودها لو استطاعت أن تقبل يد هذا الرسول
 الكريم الذي بعث رحمة للعالمين لكنها في الوقت نفسه تود لو تطوى الارض
 طيا لتعود الى زوجها وتخبره بما اراد الله لهما وتحديثه عن كرم الرسول
 الذي لا يشبهه كرم وسخائه الذي لم يعرف له التاريخ مثيلا . . . انه حقا
 الرسول العطوف الرؤوف . . . حقا انه أولى بالمؤمنين من انفسهم وازواجه
 امهاتهم وبيوته للمسلمين جميعا مفتوحة تسمع شكاتهم وتضمد جراحهم
 وتأسو آلامهم . . . وهل كانت خولة تتصور ان يدفع الرسول عقوبة زوجها ؟
 ويتحمل هو عبء اطعام ستين مسكينا عن اوس ؟ . . . انهم جميعا اولاده . . .
 او هو لنا جميعا كالوالد الرحيم . . .

كانت خولة تراودها هذه الافكار وهي في طريق عودتها وتتردد في ذهنها
 بينما ابتسامه الرضى والامن ترتسم على شفيتها حتى بلغت البيت لتجد
 اوسا جالسا على الباب ينتظرها وما ان احس باقترابها حتى سارع
 يسالها :

— يا خولة ما وراءك ؟

— خيرا وانت دميم . . .

— نعم نعم . . . لكن اين الخبر يا خولة ؟

— قد أمرك رسول الله أن تأتي أم المنذر بنت قيس فناخذ منها شطر
 وسق تمرا فتصدق به على ستين مسكينا .

وتروى خولة ما حدث بعد ذلك فتقول « فذهب اوس من عندي يمدو
 حتى جاء بشطر الوسق من التمر على ظهره وعهدي به لا يحمل خمسة
 اصوع ، ثم جعل يطعم مدين — اربعة ارطال مصرية — من تمر لكل مسكين » .
 وهكذا استطاع اوس بقوة الحب ان يحمل ستة امثال ما اعتاد حمله وان
 يعدو وان يتصدق لتعود اليه زوجه الحبيبة التي احبها واحبته وتفانت في
 الاخلاص له . . . وهكذا عاد السلام يظل من جديد ذلك العش المؤمن
 السعيد .

للشيخ : عطية صقر

ما فتاوى

الجمع بين الصلاتين

السؤال - نرى بعض الناس يجمعون بين الصلاتين بدون سفر ولا مرض ولا مطر ، ويقولون إن الدين يسر ، فهل لذلك أصل في الشرع ؟
أ . ع . م بمساجد الكويت

الجواب - روى البخارى ومسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال : صلى النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة سبعا وثمانيا ، الظهر والعصر والمغرب والعشاء ، وفي لفظ الجماعة الا البخارى وابن ماجه : جمع بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء من غير خوف ولا مطر . وعند مسلم في هذا الحديث من طريق سعيد بن جبير قال : فقلت لابن عباس : لم فعل ذلك ؟ قال : أراد ألا يخرج أحدا من أمته . وأخرج الطبرانى مثله عن ابن مسعود مرفوعا ، ولفظه : جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء . فقيل له في ذلك فقال « صنعت هذا لئلا تحرج أمتي » .

والحديث ورد بلفظ : من غير خوف ولا سفر ، ولفظ : من غير خوف ولا مطر ، ولم يقع مجموعا بالثلاثة في شيء من كتب الحديث أى بلفظ : من غير خوف ولا سفر ولا مطر . والمشهور من غير خوف ولا سفر .

وجاء في رواية البخارى ومسلم عن ابن عباس في صلاة النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة سبعا وثمانيا أن أيوب السخيتانى سأل أبا الشعثاء جابر بن زيد الراوى عن ابن عباس وقال له : لعله في ليلة مطيرة . قال عسى .
وابن عباس كان يفعل كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم فإن أبا الشعثاء يقول - كما رواه النسائى - إن ابن عباس صلى بالبصرة الأولى « الظهر » والعصر ليس بينهما شيء ، والمغرب والعشاء ليس بينهما شيء ، فعل ذلك من شغل . وفيه رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم . وفي رواية مسلم أن شغل ابن عباس المنكور كان بالخطبة ، وأنه خطب بعد صلاة العصر الى أن بدت النجوم « دخل الليل » ثم جمع بين المغرب والعشاء . وفيه تصديق أبى هريرة لابن عباس في رفعه .

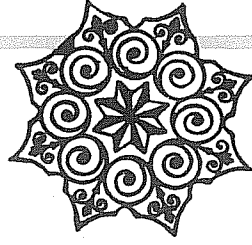
هذا بعض ما ورد من الاحاديث والأثار في الجمع بين الصلاتين . والعلماء في ذلك فريقان :

أ - فذهب جماعة من الأئمة الى الأخذ بظاهر حديث ابن عباس فجوزوا الجمع في

الحضر ، أى في غير السفر ، للحاجة مطلقا ، ولكن بشرط ألا يتخذ عادة وخلقا ، قال ابن حجر في فتح البارى : وممن قال به ابن سيرين وربيعه وابن المنذر والقفال الكبير ، وحكاه الخطابى عن جماعة من أصحاب الحديث ، وقال الشوكانى في نيل الأوطار : رواه في البحر عن الامامية ، وروى عن علي وزيد بن علي . والحجة في ذلك نفى الحرج مادامت هناك حاجة ، وكان منها شغل ابن عباس بالخطبة . ب - وذهب جمهور الأئمة الى منع الجمع بين الصلاتين الا لعذر ، وحكى عن البعض أنه إجماع ، ولا عبرة بمن شذ بعدا لاجماع الأول ، وحجتهم في ذلك أخبار الواقيت التي حددت أوقات الصلاة ، ولا يخرج عنها الا لعذر ، ومن الأعذار ما هو منصوص عليه كالسفر ، وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه جمع بين الصلاتين في السفر ، وكالمرض ، فقد ثبت أنه عليه الصلاة والسلام قال للمستحاضة - والاستحاضة نوع مرض - « وإن قويت على أن تؤخرى الظهر وتعجلى العصر فتغتسلين وتجمعين بين الصلاتين » ومثله بين المغرب والعشاء . وكالمطر ، فقد جاء في موطأ مالك عن نافع عن ابن عمر ، كان إذا جمع الأمراء بين المغرب والعشاء في المطر جمع معهم ، وأخرج الأثرم في سننه عن أبى سلمة بن عبدالرحمن أنه قال : من السنة اذا كان يوم مطير أن يجمع بين المغرب والعشاء . وهناك أعذار أخرى قبيست على هذه الأعذار أو هى في معناها ، كما سيأتى . وأجاب هذا الجمهور على حديث ابن عباس الذى يقول بالجمع من غير عذر بأجوبة لا يسلم بعضها من المناقشة وعدم التسليم ، لكن أحسنها هو أن الجمع بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء ، الذى فعله النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة من غير سفر ولا مرض ولا مطر ، كان جمعا سوريا ، بمعنى أنه آخر صلاة الظهر الى آخر وقتها فصلاها ، ثم عجل صلاة العصر في أول وقتها ليس بينهما الا قدر يسير ، فيظن الرأى أنه جمع بين الصلاتين في وقت واحد لأحدهما ، والحقيقة أن كل صلاة وقعت في وقتها المحدود لها ، لأن لكل صلاة وقتا له أول وله آخر ، ولما كان أداء الصلاة في أول وقتها له فضله كان يحرص عليه الصحابة ، لكن ربما تكون هناك أعذار تمنع من المبادرة الى الصلاة أول الوقت ففعل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك أحيانا ليرفع الحرج عن أمته ، وليعرفوا أن الصلاة في آخر وقتها وقعت أداء ولا حرج في التأخير مادامت هناك حاجة .

وهذا الجواب ارتضاه ابن حجر في « الفتح » وقال : قد استحسنة القرطبى ورجحه إمام الحرمين ، وجزم به من القدماء ابن الماجشون والطحاوى ، وقواه ابن سيد الناس بأن أبا الشعثاء - وهو راوى الحديث عن ابن عباس - قد قال به . ثم قال ابن حجر : ويقوى ما ذكر من الجمع الصورى أن طرق الحديث كلها ليس فيها تعرض لوقت الجمع فاما أن يحمل على مطلقها فيستلزم إخراج الصلاة عن وقتها المحدود بغير عذر ، وإما أن يحمل على صفة مخصوصة لا تستلزم الإخراج ، ويجمع بها بين مفترق الأحاديث ، فالجمع الصورى أولى أ هـ .

مع الشباب



الشباب هم نخر الأمة ، ومحط آمالها ، وفلذات أكبادها ،
ترعاهم بعين ساهرة ، وقلوب حانية؛ ولا غرو ، فهم مستقبلها
السعيد .

ولقد حرصت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت على
العناية بتوجيههم ، والأخذ بيدهم الى الطريق الأمثل ، وهداياها في ذلك
كتاب الله وسنة نبيه .

وكان أن أوصى المسئولون - زيادة في رعاية الشباب وتنقيفهم -
بانشاء باب في مجلتنا (الوعي الاسلامى) يهتم بشئونهم ، ويبسط
لهم تعاليم دينهم في يسر ، حتى يكونوا على النهج ، ويتجنبوا المزالق
والهوى ، ويتحصنوا في وجه كل دخيل ، ففي الاسلام الدواء لكل
داء .

ونحن نحس بموجة من السرور تطغى على نفوسنا ، حين نرى
استجابة شبابنا للنداء الذى وجهناه اليهم ، فلم نكد نعلن على
صفحات المجلة أننا على موعد مع الشباب ، نأخذ منه ونعطيه ، ونفتح
صدورنا لفكره ، ورأيه ، حتى انهالت علينا الرسائل من أنحاء العالم
الاسلامى والعربى ، وبدأنا من خلال تلك الرسائل ، نستشف ما
يعتمل في صدور أبنائنا ، وما يجول في خواطرهم ، ثم شرعنا نسجل
ذلك في مقتطفات من كلماتهم ، ليتمكن منها معرض فكرى ، حافل
بشتى المعارف والثقافات ، وسنبذل قصارى جهدنا بعون الله تعالى ،
في توثيق الصلة بين شبابنا ودينه ، الاسلام الحنيف ، وان نقيم بناء
العقيدة في نفسه على أساس صحيح ، فان أحدا لا يستطيع إنكار ما
للعقيدة من أثر باهر في صنع الحياة ، وازدهارها بالخير . والجيش
الباسلة ، إنما تستمد شجاعته وصلابة مقاومتها من رسوخ
العقيدة ، وقوة الصبر ، أكثر مما تستمد من قوة السلاح ، وكثرة
العتاد . ونخيرة الخلق الفاضل ، والسلوك الراشد ، أجدى على
المجتمع من وفرة الانتاج ، وتكدس الأموال ، مع حياة تكتنفها
الردائل ، وتمسك بزمامها أيد غير نظيفة ...

ونحن نستطيع أن نصنع من شبابنا مثلاً رائعة ، إذا أردنا
وأرادوا ، والله من وراء القصد وهو ولى التوفيق .

من الشاب ابراهيم يحيى محمد - الفشن - بني سويف مصر وصلتنا هذه الرسالة يقول فيها :

الانتهاه منه فلا يلزمه الاتيان به .
أما ترك سنة من سنن الوضوء فلا أثر
لها في بطلانه .
وعن السؤال الثاني أجاب فضيلته
فقال :

النظر الى وجه الخطيبة مندوب اليه ما
دام عازما على الزواج لقول النبي
صلى الله عليه وسلم للمغيرة بن شعبه
وقد خطب امرأة : (انظر اليها فانه
أحرى أن يؤدم بينكما) أي يساعد
على دوام العشرة بينكما . متفق
عليه ، وقول النبي : (صلى الله عليه
وسلم إذا خطب أحدكم امرأة فلا
جناح عليه أن ينظر منها اذا كان انما
ينظر اليها لخطبة وان كانت لا تعلم)
رواه أحمد .

وكذلك الكلام معها بشرط ألا يزيد في
النظر على الوجه واليدين ، وألا يكون
الكلام مثيرا مع مراعاة عدم الخلوة ،
وعدم التلامس بأي وجه كان .
وبناء عليه فان وجود الأهل لازم
صيانة للأعراض ، ومراعاة للآداب ،
واغلاقا لباب الفتنة .

أحب أن يكون هناك حديث شريف
يخص الشباب يشرح بايجاز وانشاء
باب للتعارف . ويرى وجود حديث
قدسي مع شرحه ، وصفحة كاملة بها
آية او آيات قرآنية حتى يمكن
الاحتفاظ بها ويسأل :

ما حكم السهو في الوضوء وترك ركن
أو سنة منه .

وما حكم النظر الى وجه الخطيبة
والكلام معها ، وهل يلزم وجود الأهل
أو الأقارب عند أي لقاء يتم بينهما .
وقد توجهنا الى فضيلة الشيخ عطيه
صقر عضو لجنة الفتوى بوزارة
الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت
بهذه الأسئلة فقال :

لو تيقن أنه ترك ركنا من أركان
الوضوء وجب عليه أن يأتي به سواء
تذكر ذلك أثناء الوضوء أو بعده ،
ويعد الوضوء باطلا بدون أداء هذا
الركن ، وكل ما ترتب عليه من
عبادات يعد باطلا .

أما اذا شك في ترك ركن من أركان
الوضوء فان كان الشك في أثناء
الوضوء لزمه الاتيان به وان كان بعد

لقاء مع شاب سيريلانكي

« اللهم أهدنا واهد بنا واجعلنا سببا
لمن اهتدى » توجهت الى مكان
المرطبات ، لأتناول كأسا من
العصير ، يخفف وطأة حر المنطقة ،
ولأستريح قليلا لأجفف قطرات العرق
التي تتساقط من جبيني . . .

على شاطئ البحر الاحمر ... وفي
ميناء العقبة الاردني في ملتقى
السياح ... وبهجة الزائرين . وبعد
ان ادينا فريضة العصر ... ورفعنا
ايدينا الى السماء ... نتوجه بالدعاء
الى من لا يغفل ولا ينام . قائلين :

والاسلام دين جيد وأن كل ما سمعته كان من الاشاعات ... !
وبعد اجابته عزمتم على أن أطرح عليه سؤالاً لا بد منه .. مع علمي التام باجابته عليه من مقارنته ومساواته للاسلام بالاديان الأخرى في اجابته التي تضمنت الاجابة عن السؤال الأول . فقلت :
ولماذا لا تعتنق الاسلام ... الآن ... ؟

فأجابني بالاجابة التي كنت اتوقعها كما ذكرت في الفقرة الماضية . وقال :
لأنني ادين بدين سماوي وانا على ديني لا ازال ، ثم قام بضرب مثال لي وقال : لنأخذ ساعتني هذه ... فهي صالحة حسب اعتقادي . فما الذي يدعوني لتبديلها .. ؟
فقلت : أعلم يقينا انها صالحة في اعتقادك ولكن ما رأيك اذا كانت الحقيقة تناقض اعتقادك تناقضاً كبيراً وقد اثبت ذلك علماء العصر بتجاربههم وقوانينهم .

كما وان اعظم دليل على قولي هو التناقض الكبير بين اوامر الله وكتبتكم المحرفة ، والتي نؤمن بها ايماناً قوياً بحسب اصولها التي نزلها الله تعالى ونعتقد بتحريفها اعتقاداً جازماً ..
فما رأيك الآن ... يا صديقي . ما رأيك بعد ان عرفت كل هذا ... ؟
فقال : اسأل الله ان يريني الحقيقة ... ويدلني على الصراط المستقيم .

وهنا استرسلت قائلاً :
... وما دامت كتبكم تخبركم عن النبي « محمد » صلى الله عليه وسلم

وعند دخولي المكان لفت انتباهي شاب كنت قد رأيته من قبل . وتعرفت عليه ، شاب من - سيريلانكا - ، وكان يجلس وحده مطرقاً . يحاول البحث عن اشياء يجد لها حلاوة في نفسه ولكنه لا يجدها . فيهز رأسه يائساً ... فحييته وقام الي مصافحاً ... وجلست اليه ... ورحبت به في بلدي . وبعد ان تبادلنا الآراء والاستئلة ، قلت في نفسي أن الأوان لأغتنم هذه الفرصة الذهبية ، واسلك طريقي كداعية ..
وقمت بوضع المرغبات والمقدمات ... والتي لا اخالها تخفي على كل داعية ، لأقوم بالدعوة على اكمل وجه ، وادخل الى قلعتة الحصينة من اوسع واسهل ابوابها دخولا . وفي اللحظة التي شعرت فيها انني استحوذت على شعوره وتفكيره ، قمت بطرح بعض الاستئلة الصريحة . وقد قام بالاجابة عليها ... بعضها بصراحة ... وبعضها بحرج .. وثالثة بمراوغة . وكان أول سؤال قمت بطرحه هو :

ما رأيك في الاسلام ... ؟
وكان جوابه صريحاً . بعيداً عن كل توقعاتي ... فلقد اجاب بأن الاسلام دين جيد كبقية الاديان بل وانه رائع ، فيه او امر من الله عزوجل لو طبقت لكان فيها الخير الكثير . وكذلك بقية الاديان . ثم طرحت السؤال الثاني وهو :

لماذا لم تعتنق الاسلام ... ؟
فأجاب قائلاً ، لأنني لم اكن اسمع عن الاسلام الا الدسائس والاكاذيب ، أما الان فقد عرفت أن

وهذا الضياع الذي نكب به المسلمون هو نتيجة حتمية لبعدهم عن دينهم الذي ارتضاه الله لهم .

ومع كل هذا ... وذاك فأنا ادعوك بالعقل المفكر . والمنطق السليم للدخول في الاسلام أدعوك لئلا اله الا الله محمد رسول الله ... قلها يا اخي ولا تتردد ..

فقال : اشهد ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله .. فتنفست الصعداء ...

ومع هذا لاحظت ان لديه اشياء وأشياء يود ان يقولها ... لاحظت ان في نفسه دفائن ريب لا تزال جائئة في صدره ... تريد الخروج ولكنها لن تخرج حسب اعتقاده ... الا بعد ان يصدر قلبه عليها حكم الاعدام .

بعد هذا سادت لحظة صمت ... وتفكير عميق ... وأسئلة حائرة ... وفي تلك الأثناء هز جنبات المدينة صوت المؤذن ... فيهزه هذا ... يدعو الى الصلاة يدعو الى الفوز والفلاح . عندئذ وقفت ... لأودعه بعد ان وعدته بارسال بعض الكتب الدينية المترجمة - للانجليزية . ليزداد فهما للاسلام .

وودعته وداعا حارا ... وداعا اخيرا ... لان لقائي به فيما بعد يكاد يكون على درجة من الصعوبة ، ودعته ضاغطا على يده ... بعد ان اصبح اخي في الاسلام .

وذهبت الى المسجد ... وأنا أكاد أطيء من الفرحة ... لانتصاري .

صقر الصقور - الطفيلة -

الأردن

وكتابه وأوصافه . وان عليكم الايمان به .. فما رأيك بالقول المعجز المنزل من السماء مع الامين الى محمد صلى الله عليه وسلم .

« ان الدين عند الله الاسلام »
صدق الله العظيم ...

وهنا شرع بالمرأوة ... وقال :
ارجو ان لا تغضب مني يا صديقي ... ودعني اكون صريحا .
فقلت له بلهفة : قل ما يبذلك فهذا ما اريده منك ... واسترسل :

ما دتم تدعون الاسلام ، وتقوى الله ، فأصلحوا انفسكم قبل كل شيء - لماذا تشربون الخمر ؟ ولا تتحجب نساؤكم ؟ ولماذا ارى الدعارة متفشية عندكم ؟ ولماذا تتعري نساؤكم على الشواطئ ؟ وتسمحون للاجانب بالتعري على الشواطئ ... لماذا ... ولماذا ...؟؟ مع أن كل هذا محرم في ديانتكم الاسلامية .

وهنا تذكرت ان سؤالا مثل هذا وجهه الى الامام محمد عبده عند زيارته لاوروبا فقال : عمل المسلمين ليس حجة على الاسلام ... اخطأ القاضي فما ذنب القانون .

هذا سؤال والله يشهد انني أوجهه معك الى المسلمين عامة وهو سؤال لا بد ان نجد له جوابا باننه تعالى . ومع هذا فأنا ادعوك الى دين الله الى المنبع الصافي والمنهل العذب . ادعوك الى صفاء الاسلام ... ونقاء عقيدته ... لا ادعوك الى تقليد هؤلاء الذين انحرفوا بعملهم عن الاسلام فأعمالهم وصمة عار في جبين الامة الاسلامية ...



« الشريعة العادلة »

جاءنا من السيد المستشار حسن الحفناوى كلمة بعنوان « الشريعة العادلة » قال فيها :

لو تأملنا تلك الخطة العميقة .. التى اختطتها الشريعة الغراء .. فيما سنت من قواعد لرأينا عجا .. فليس هناك شرع .. أو فكر .. توسع في معنى العدل .. وتعمق في مفهومه .. كالاسلام الحنيف .. توسع فيه حتى جعله أساسا من أسس الاسلام .. واقتضى ذلك .. بدهاة .. أن يتوسع في معنى الظلم .. توسع في معنى العدل .. ليتمكن من نشره .. وتوسع في معنى الظلم ليقاومه في كافة صورته .. وشتى مجالاته .. حتى لقد أصبح العدل .. في الشريعة .. جماع الطاعات .. بقدر ما غدا الظلم جماع المعاصى ..

وعلماء الاسلام لهم في تعريف الظلم والعدل فلسفة رائعة .. فليس الظلم .. لديهم .. قاصرا على مجرد غصب الحقوق .. وانما يتسع ليصبح « وضع الشئ في غير موضعه اللائق به » . وعلى ذلك .. فالكاكفر ظالم .. لأنه ينسب الى الله تعالى ما لا يصح .. وهو بذلك يضع عقيدته في غير الموضع المناسب لها .. لذا يقول تعالى :

(إن الشرك لظلم عظيم) لقمان / ١٤ . كذلك يقول عز وجل : (فمن أظلم ممن كذب بآيات الله وصدف عنها) الانعام / ١٥٧ . والسارق كذلك ظالم لأنه يضع مال الآخرين في غير الموضع اللائق به .. والقاتل ظالم .. وهلم جرا في كافة الآثام .. لهذا يقول الله تعالى مشيرا الى ذلك : (ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه) الطلاق / ١

ومن أجل ذلك .. فإن أبنا البشر آدم عليه السلام .. عندما حظر الله عليه أن يأكل من تلك الشجرة .. ولكن الشيطان ازله وحواء عن ذلك .. فسألهما الله عز

وجل .. فأدركا في الحال أنهما بهذا العمل إنما ظلما أنفسهما لذا إعترفا بذلك وسارعا إلى الاعتذار وطلب الغفران :

(قالوا ربنا ظلمنا أنفسنا ، وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين)
الاعراف/ ٢٣ . بل إن الإسلام بلغ من حربه للظلم .. ومقاومته آياه .. وتعقبه له في سائر المجالات .. أن قال بعض اللغويين .. إن الظلم مشتق من الظلام لما في كل منهما من تعمية وإبهام . لذا وضع الله تعالى جزاءين للظلم .. أحدهما في الدنيا والثاني في الآخرة . فأما جزاء الدنيا فقد أشار الله له بقوله تعالى :

(فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا) .

(« وتلك القرى أهلكتناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكهم موعدا ») الكهف/ ٥٩
فأهلك إذا وخراب الديار جزاء الظالمين في الدنيا . ولقد ضرب الله لنا أمثلة ببعض الظالمين .. وما حاق بهم من الجزاء الدنيوى فيقول سبحانه :
(فأنزلنا على الذين ظلموا رجزا من السماء بما كانوا يفسقون) البقرة/ ٥٩
ثم وضع لنا عز وجل رفضه الشفاعة في الظالمين .. فقال مخاطبا نبيه نوحا ..
عندما أراد أن ينزل أمره بالكافرين من قومه :

(ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) المؤمنون/ ٢٧ . وأما الجزاء الأخرى للظالمين .. فقد أشار الله تعالى له فقال :
(فويل للذين ظلموا من عذاب يوم اليم) الزخرف/ ٦٥ .

لذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم – ينهى عن الظلم فكان يقول :
« الظلم ظلمات يوم القيامة » . ثم كان يحذر الظالمين من ظلمهم فيقول : « ان الله ليملي للظالم ، حتى إذا أخذه لم يفلته الم تسمعوا قوله تعالى .. : (وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهى ظالمة ان أخذه أليم شديد) . ثم إن الإسلام لم يكتف بأن يأمرنا بالعدل .. وينهانا عن الظلم .. بل أمرنا أن نضرب على أيدي الظالمين .. يقول تعالى : (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) هود/ ١١٣ .. ثم يصور لنا ذلك في حوار جميل .. ليبيغض لنا الاستخذاء للظالمين .. يقول :

(ان الذين توفاهم الملائكة ظالمى انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا الم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مواهم جهنم وساعات مصيرا . الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا) النساء/ ٩٨،٩٧ .



بريد الوعي الإسلامي

تشكيل الأحاديث الشريفة ودرجة صحتها

نبههم المصدر الثاني الهام في التشريع بل والذي نستقي منه الهدى النبوي في العبادة والسلوك .

ويسأل الأخ ابراهيم يحيى عن صحة حديثين شريفين ويقول :

إن هذين الحديثين يكثر ذكرهما في المساجد ، وفي المحافل العلمية . وانطلاقاً من حرصي الشديد على عدم تشويه السنة ، وقد كثر في هذه الايام المتكلمون بالحديث والمستهيئون بالسنة .

لذلك أرجو ان تذكروا لي درجة الصحة أو غيرها لهذين الحديثين .

ونحن هنا نذكر نص الحديثين الواردين في الكتب الصحيحة والتي أخذها المسلمون بالقبول والرضا ، ووقفوا أمامها معتقدين الصحة لما لجامعها من الشروط الضابطة الشديدة في جمع الاحاديث . واليك نص الحديث الأول المتفق على صحته :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله :

حول هذا الموضوع جاءتنا رسالة الأخ صالح الأبنودي متمنيا أن يقرأ الأحاديث مشكلة .

تلقت انتباهك أننا نحرص على هذا حرصاً شديداً ، حتى نعود الناس النطق السليم للحديث ، ونضع امامهم السنة الخالصة من الدخيل . وحتى لا يلتبس المعنى اذا جاء النطق مخالفاً للمراد من الحديث .

وتمشيا مع الهدف الذي من أجله وضعت قواعد النحو فبعد أن شارك العرب مجموعات من المسلمين غير العرب شعروا بالحاجة إلى وضع هذه القواعد حماية للقرآن الكريم من اللحن وصونا للسنة من الخلط .

من هذا المنطلق أتى حرصنا على تشكيل الأحاديث وما خفى على الناس منهم لفظه بصفة عامة .

ومن ناحية أخرى فاننا نراعى تخريج الأحاديث ، ونسبها الى راويها حتى نتبين الصحيح من غيره .

ولقد أصبح هذا المنهج سمة المجلة الواضحة حتى لا نتحمل تبعه نشر أحاديث غير صحيحة ، تفسد على الناس دينهم ، وتشوش عليهم سنة

فلقية عثمان بن عفان رضي الله عنه فقال :
يا أبا عبد الرحمن إن لي اليك حاجة فخليا فقال عثمان : هل لك يا أبا عبد الرحمن في أن نزوجك بكرا تذكرك ما كنت تعهد ، فلما رأى عبد الله أن ليس له حاجة الى هذا أشار الي فقال يا علقمة فانتهيت اليه وهو يقول أما لئن قلت ذلك لقد قال لنا النبي صلى الله عليه وسلم : « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » . أخرجه البخاري ومسلم

الامام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال اني أخاف الله ، ورجل تصدق أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه » .

أخرجه البخاري ومسلم
وهذا النص الشريف المتفق على صحته أيضا :

روى علقمة رضي الله عنه قال : كنت مع عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

للخمر مضار لا حصر لها

أما آن للضالين من أهله أن يؤوبوا اليه بعد طول هجران : (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) .

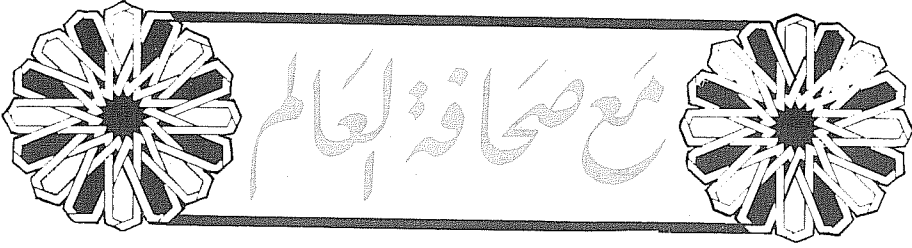
ونحن نوكد لصاحب الرسالة ولغيره من الاخوة المسلمين ان الله سبحانه عندما يقول : (يا ايها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) . انما يعني أنها أم الخبائث ، وان الاقلاع عنها ضرورة لسلامة الانسان ، فقد سماها الله سبحانه وما مائلها رجسا من عمل الشيطان ، ثم يأتي النص القرآني مؤكدا النهي عنها في قول الله سبحانه : (فاجتنبوه) وهذا الأمر من الله يقتضى وجوب الاجتناب والابتعاد حتى عن مجلسها .

وجاءتنا هذه الرسالة من الأخ مجاهد عبد الله كلية الطب الدار البيضاء المغرب يقول فيها :

حاضرنا أستاذ فرنسي عن مرض « تشمع الكبد » وهو مرض خطير تعتبر الخمر من اسبابه الرئيسية ، ثم اردف الفرنسي قائلا بعبارة ليست عابرة .

« انكم ايها المسلمون سعداء الحظ لنهي دينكم عن شرب الخمر ، بينما اصبح شربها في بلدي مأساة وطنية تتكلف الدولة نحوها مليارات الفرنكات سنويا لمعالجة عواقبها الوخيمة من صحية واجتماعية واقتصادية ، ليكن مسك الختام أن أقول لكم ابتعدوا عنها ما استطعتم » .

شهادة حق أخرى من عالم متخصص لهذا الدين من غير أهله ،



الحجر الأسود

الاسلام » الحجر الاسود بقوله :
« وهبط أثناء البناء حجر من
السماء ، هو الحجر الاسود ، ولعله
من نوع النيازك بدليل وصفه انه كان
يتلألأ نورا فأضاء شرقا وغربا وشمالا
ويמיينا الى منتهى أنصاب الحرم ،
وتلألأ الموصوف في الكتب دليل على انه
كان ذا لون غير السواد ولكن بعض
المؤرخين يعلل سواده بأنجاس
الجاهلية وأرجاسها ، وقد ثبت ان
بعض النيازك يتغير لونها بمجرد مرور
الزمن عليها ، ومنها ما يتلألأ ويلمع ،
والكلمة من أصل فارسي « نيزه » وهو
احد اقسام الشهب . الشهاب ما
يرى كأنه كوكب انقض من السماء
وتكثر في شهر « آب » (اي
اغسطس) .
ثم يستطرد الكاتب مستعرضا رأي
العلم الحديث في حقيقة الحجر الاسود
فيقول :

أحجار السماء

وسؤال يطرح نفسه ...

– ما رأي « العلم » في موضوع نزول
الحجر الاسود من السماء ؟
كثيرون من رجال العلم التطبيقي –
كالفيزيقاء والبيولوجيا – يقفون في
صمت امام مثل هذه القضية ، بل

نشرت مجلة « منار الاسلام » مقالا
للاستاذ عبد التواب يوسف حول
الحجر الأسود تحدث فيه عن رأي
العلم في هذا الحجر نقتطف منه ما
يلي :

الحجر الأسود – أو الأسعد ، كما
يخلو للبعض تسميته – موجود في
الكعبة المشرفة ، منذ قامت ، وبنيت ،
قبل مدة تقدر بنحو عشرين قرنا ، او
الفي عام ... ما حكايته ؟ ... لقد
أمن العرب قبل الاسلام وبعده انه
حجر من السماء ، وبعد كل هذه
القرون تأتي حقائق العلم لتؤكد ذلك ،
وتلقم المعارضين حجرا ، وتخرس
أسننتهم ... وفي هذه الدراسة
الموجزة نروي قصة هذا الحجر
الشريف الطاهر ، ونتحدث عما حدث
من مغامرات ، قبل ان تستقر قطعة
منه في معامل البحوث الجيولوجية في
انجلترا منذ قرن وربع القرن من
الزمان .

وصف الحجر

الحجر الاسود حجر صقيل بيضي ،
غير منتظم ، ولونه اسود يميل الى
الاحمرار ، وفيه نقط بيضاء ،
وتعاريح صفراء ، ويصف محمد
لطفي جمعه في موسوعته « ثورة

المطروح ... هل منها الحجر الأسود ؟

تحاليل المعامل :

لقد حاول الرحالة العلامة السير ريتشارد بيرتون ان يجيب على هذا

٨٣٠ ألف مسلم جملة حجاج بيت الله الحرام هذا العام

بلغ عدد حجاج بيت الله الحرام هذا العام (٨٣٠, ٢٣٦) حاجا قدموا من (١٢٠) دولة بزيادة عددها (٩٠٦٩١٧) حاج عن العام الماضي .

ويوضح تقرير نشرته وزارة الداخلية بالملكة العربية السعودية أن النسبة الكبيرة من القادمين للحج هذا العام كانت من الدول العربية حيث وصل عددهم الى (٤٢٨, ٩١٨) حاج يليهم حجاج آسيا (٢٦٠, ٠٦٦) حاج ثم حجاج أفريقيا (٨٧, ١٦٦) وكان عدد حجاج أوروبا (٣٥٠٨) حاج بينما كان مجموع حجاج الأمريكتين وأستراليا (٥٤٦) حاج فقط .

وكان أكبر عدد من الحجاج قدموا من دولة واحدة هم حجاج اليمن الشمالية حيث بلغوا (١٢٣, ٨٣٥) حاج بينما كان حجاج روسيا لا يزيدون عن ٢٥ حاجا .

ويذكر أنه - ولأول مرة - يضطر المشرفون على موسم الحج الى إغلاق أبواب المسجد الحرام وعددها ٣٣ بوابة بعد أن وصل الأزدحام داخله الى حد لا يستوعب المزيد .

يشعرون ازاءها بعدم الارتياح ، بل يعلن بعضهم عن عدم تصديقه لها ، متناسين ان هناك احجارا تسقط من السماء ، وان الضوء الذي يلمع وينطفئ امام ابصارنا يعلن عن ذلك ، بل ان هذه الاحجار قد يبلغ وزن الواحد منها عدة اطنان ، حتى ليقدرون ما ينزل على الارض سنويا منها نحو مليون طن ، وأحد هذه الأحجار أحدث في القشرة الارضية حفرة يصل عرضها الى الف متر ، وعمقها بلغ ما يزيد على مائة وخمسين مترا ... والسر في ذلك انها تسقط بعنف ، بجانب ان درجة حرارتها مرتفعة جدا ، تصل الى نحو ٩٠٠ درجة مئوية (الماء يغلي في درجة مائة ، ودرجة حرارة الانسان الطبيعية ٣٧) ... وهذه الاحجار تسقط من الكواكب المتسعة التي تدور حول الشمس مع كوكب الارض الذي نعيش عليه ، وهي تتفصل من الكواكب حين تحدث فيها الانفجارات وتظل تدور حول الارض ، وعندما تفقد توازنها تسقط عليها ، وتدخل الاحجار الى مجال الهواء الجوي لتحدث لاحتكاكها به حرارة عالية ، وهذه تطيح بجانب كبير منها ، وهذه الصخور تختلف في تركيبها الجيولوجي عن تركيب صخور كوكبنا وأرضنا ، وفي مصر احصى العلماء ثمانية صخور سقطت من الفضاء اولها سقط عام ١٩١٢ وأجرها في سنة ١٩٧٠ ... وعلى ذلك فسقوط الأحجار ... من السماء ظاهرة علمية معروفة ومؤكدة ... والسؤال

المسلمون وصدقوا انه حجر من السماء ، واثبت العلم ذلك واكده ... بعد سنين طويلة .

الرسول والحجر الاسود

روى (ابن شيبه) و (الدار قطني) في (العلل) عن عيسى بن طلحة أنه رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم واقفا عند الحجر ، فقال ..
- « إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ثم قبله وهكذا فعل ابو بكر الصديق وقال ايضا اني لأعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع ولولا اني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقلبك ما قبلتك » .

وقال هذا القول المأثور أيضا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ..
- « اما والله اني لأعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع .

ولولا اني رأيت رسول الله عليه الصلاة والسلام قبلك ، ما قبلتك » .
ثم دنا فقبله : (رواه الامام أحمد والبخاري ومسلم) .

تلك هي قصة « الحجر الاسود » ... بين حقيقة العلم ويقين الايمان ... وهي واحدة من قصص تؤكد انه لا تعارض قط ، بينهما ، بل ان العلم اساس للايمان ، والايمان يساند العلم ... والحياة تضي بهما معا ، وقدمنا للامام ... وما هذا التاريخ الذي نعرضه للحجر الاسود الامثل لما يمكن ان يكشفه العلم لنا عما نؤمن به ، وما يمكن ان يزودنا به الايمان من علم ومعرفة .

السؤال بطريقة علمية ، فتخفي عام ١٨٥٢ - ورحل من انجلترا الى مصر في زي مغربي ، مدعيا انه مسلم ، وكان يجيد العربية كأبنائها ... وعن طريق السويس وينبع وصل الى المدينة ثم مكة ، وهناك اندس بين الحجاج ، واستطاع ان يحصل على قطعة من الحجر الاسود حملها معه الى لندن ، وفي المعامل الجيولوجية فيها ، بدأت التجارب العلمية التي اثبتت ، واكدت ان الحجر الاسود ليس من احجار ارضنا وكوكبنا ، بل هو من احجار السماء ، وكان المسلمون عبر قرون طويلة يقولون بهذا ، فلا يصدقهم أحد ، ويتصور كثيرون من الاوروبيين انها مجرد رغبة في اصفاء لون من « القداسة » على هذا الحجر ... وسجل بيرتون (١٨٢١ - ١٨٩٠) في كتاب له بعنوان « الحج الى مكة والمدينة » هذه القصة ونشر هذا الكتاب عام ١٨٥٦ في لندن . واذا كان رجال العلوم التطبيقية لا يتقون في تجارب بريطانيا على القطعة التي انتزعتها سير ريتشارد بيرتون من الحجر الاسود فعليهم ان يراجعوا تلك القائمة العالمية « الكتالوج » الدولي ، الذي يصدر بشكل دوري ، عن طريق مجموعة من أساتذة العلوم المرموقين ، ويسجل بشكل منتظم تلك الاحجار التي تسقط من السماء ، وقد تم تسجيل الحجر الأسود ، رسميا ، على انه واحد من هذه الاحجار .
ان العلم هنا ، بل في كل شيء ، لا يتعارض مع الايمان ... لقد آمن

« الى راغبي الاشتراك »

نصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ونفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال راسا بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٤٢٠٥٧ - الشويخ - الكويت أو بتمهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالتمهدين :

- مصر :** القاهرة - مؤسسة الاهرام - شارع الجلاء .
السودان : الخرطوم - دار التوزيع - ص.ب (٣٥٨)
ليبيا : طرابلس - الشركة العامة للتوزيع والنشر .
المغرب : الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع .
تونس : الشركة التونسية للتوزيع .
لبنان : بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٤٢٢٨)
الاردن : عمان : وكالة التوزيع الاردنية : ص.ب : (٣٧٥)
السعودية : جدة : مكتبة مكة - ص.ب : (٤٧٧)
الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : (٧٦)
الطائف : مكة المكرمة :
برحة نصيف / مكتبة جدة
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .
مسقط : المؤسسة العربية للتوزيع والنشر - ص.ب : (١٠١١)
البحرين : دار الهلال .
قطر : دار العروبة .
أبو ظبي : مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب : (٣٢٩٩)
دبي : مكتبة دبي .
الكويت : شركة الخليج لتوزيع الصحف - ص.ب : (٤٢٠٥٧)
ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة .

مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحلي لدولة الكويت

المواقيت بالزمن الزوالي (أفريقي)						المواقيت بالزمن الفروي (عربي)					الوقت	اليوم	الايام
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	عشاء	عصر	ظهر	شروق	فجر			
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د			
٦ ٢٢	٥ ٠٠	٢ ٤١	١١ ٥١	٦ ٤٢	٥ ١٧	١ ٢٣	٩ ٤٢	٦ ٥١	١ ٤٢	١٢ ١٧	٣١	١	الاحد
٢٣	٠٠	٤٢	٥١	٤٢	١٨	٢٣	٤٢	٥١	٤٢	١٧	٢٢	٢	الاثنين
٢٤	٠١	٤٢	٥٢	٤٣	١٨	٢٣	٤٢	٥١	٤٢	١٦	٢	٣	الثلاثاء
٢٤	٢	٤٣	٥٢	٤٣	١٨	٢٣	٤٢	٥١	٤١	١٦	٣	٤	الاربعاء
٢٥	٢	٤٤	٥٣	٤٣	١٨	٢٣	٤٢	٥١	٤١	١٦	٤	٥	الخميس
٢٦	٣	٤٥	٥٣	٤٣	١٩	٢٣	٤٢	٥٠	٤٠	١٥	٥	٦	الجمعة
٢٦	٤	٤٦	٥٤	٤٣	١٩	٢٣	٤٢	٥٠	٤٠	١٥	٦	٧	السبت
٢٧	٥	٤٦	٥٤	٤٣	١٩	٢٣	٤٢	٥٠	٣٩	١٤	٧	٨	الاحد
٢٨	٥	٤٧	٥٥	٤٤	١٩	٢٣	٤٢	٥٠	٣٩	١٤	٨	٩	الاثنين
٢٨	٦	٤٨	٥٥	٤٤	١٩	٢٣	٤٢	٤٩	٣٨	١٣	٩	١٠	الثلاثاء
٢٩	٧	٤٨	٥٥	٤٤	٢٠	٢٢	٤١	٤٩	٣٧	١٣	١٠	١١	الاربعاء
٣٠	٨	٤٩	٥٦	٤٤	٢٠	٢٢	٤١	٤٨	٣٦	١٢	١١	١٢	الخميس
٣٠	٩	٥٠	٥٦	٤٤	٢٠	٢٢	٤١	٤٨	٣٥	١١	١٢	١٣	الجمعة
٣١	٩	٥١	٥٧	٤٤	٢٠	٢٢	٤١	٤٧	٣٤	١١	١٣	١٤	السبت
٣٢	١٠	٥١	٥٧	٤٤	٢٠	٢٢	٤١	٤٧	٣٣	١٠	١٤	١٥	الاحد
٣٣	١١	٥٢	٥٧	٤٣	٢٠	٢٢	٤١	٤٦	٣٢	٩	١٥	١٦	الاثنين
٣٣	١٢	٥٣	٥٨	٤٣	٢٠	٢١	٤١	٤٦	٣١	٨	١٦	١٧	الثلاثاء
٣٤	١٣	٥٤	٥٨	٤٣	٢٠	٢١	٤١	٤٥	٣٠	٧	١٧	١٨	الاربعاء
٣٥	١٤	٥٤	٥٨	٤٣	٢٠	٢١	٤١	٤٥	٢٩	٦	١٨	١٩	الخميس
٣٦	١٤	٥٥	٥٩	٤٣	٢٠	٢١	٤١	٤٤	٢٨	٥	١٩	٢٠	الجمعة
٣٦	١٥	٥٦	٥٩	٤٣	٢٠	٢١	٤١	٤٤	٢٧	٤	٢٠	٢١	السبت
٣٧	١٦	٥٧	٥٩	٤٢	٢٠	٢١	٤١	٤٣	٢٦	٣	٢١	٢٢	الاحد
٣٨	١٧	٥٧	١٢ ٠٠	٤٢	١٩	٢١	٤٠	٤٣	٢٥	٢	٢٢	٢٣	الاثنين
٣٨	١٨	٥٨	٠٠	٤٢	١٩	٢٠	٤٠	٤٢	٢٤	١	٢٣	٢٤	الثلاثاء
٣٩	١٩	٥٩	٠٠	٤١	١٩	٢٠	٤٠	٤١	٢٢	٠٠	٢٤	٢٥	الاربعاء
٤٠	٢٠	٣ ٠٠	١	٤١	١٩	٢٠	٤٠	٤١	٢١	١١ ٥٩	٢٥	٢٦	الخميس
٤١	٢١	٠٠	١	٤١	١٨	٢٠	٤٠	٤٠	٢٠	٥٨	٢٦	٢٧	الجمعة
٤١	٢١	١	١	٤٠	١٨	٢٠	٣٩	٤٠	١٩	٥٧	٢٧	٢٨	السبت
٤٢	٢٢	٢	١	٤٠	١٨	٢٠	٣٩	٣٩	١٦	٥٦	٢٨	٢٩	الاحد