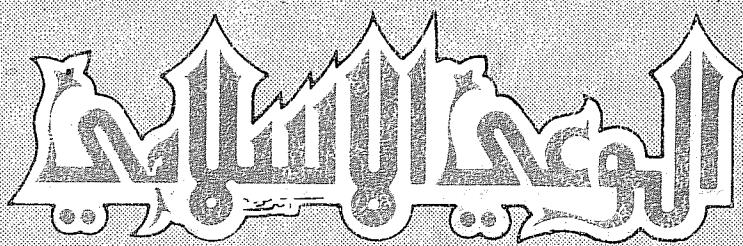
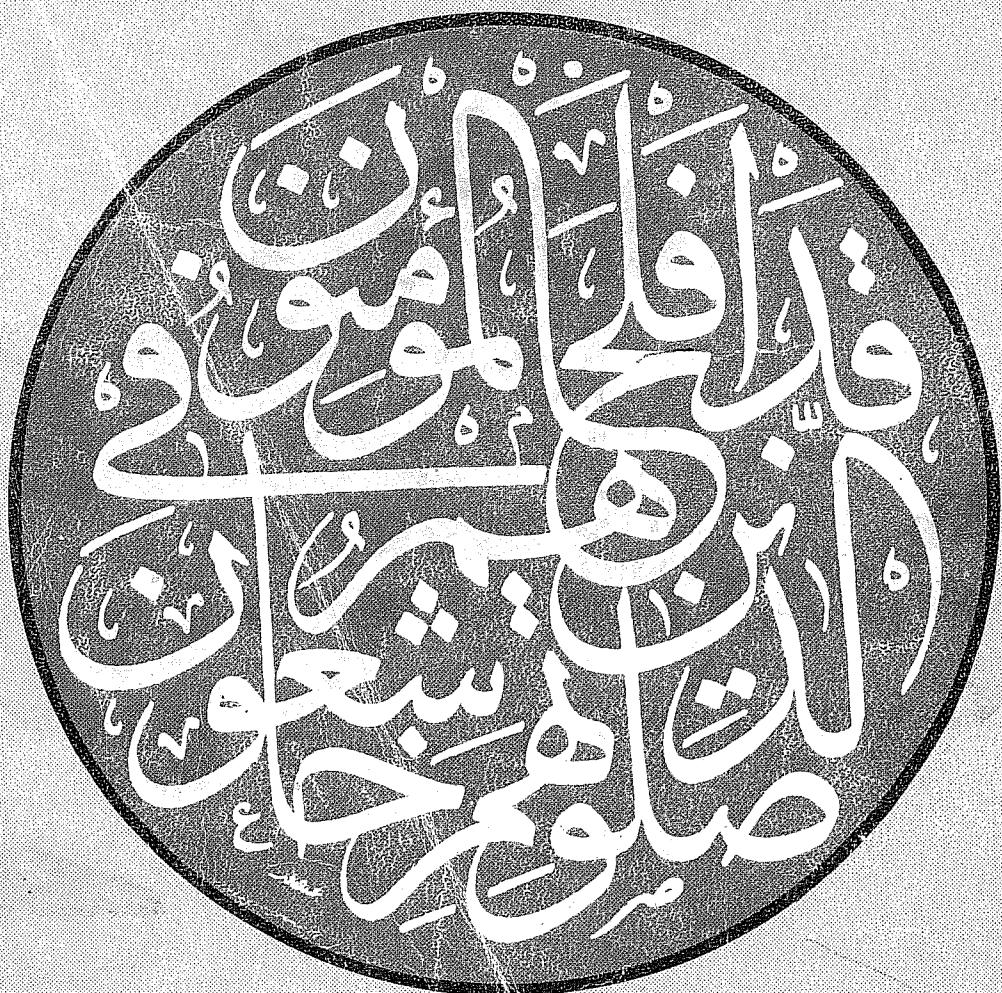


مجلة علمية فصلية  
جامعة الأزهر



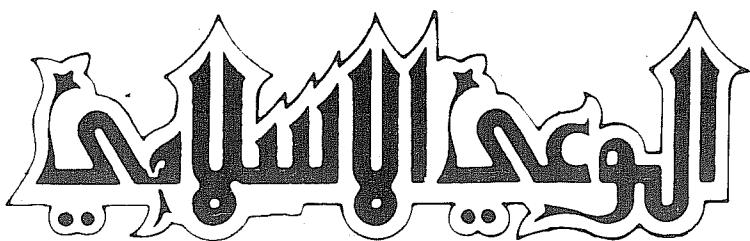
إسلامية تقافية شهرية

العدد ٢٥٤ صفر ١٤٠٦ - أكتوبر / نوفمبر ١٩٨٥ م



الطبعة الأولى

الله رب العالمين  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّا لِلنَّاسِ مَنْ أَنزَلْنَا  
عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ  
وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا يَصْنَعُونَ



## AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P O BOX: 23667

السنة الثانية والعشرون

العدد ٢٥٤ صفر ١٤٠٦ هـ - أكتوبر / نوفمبر ١٩٨٥ م

### ● الثمن ●

الكويت	١٥٠	فلسا
جمهورية مصر العربية	٢٠٠	مليما
السودان	٧٠	ج.م ١٠٠
السعودية	٧٠	ريال
دولة الامارات العربية	٣٠	درهم
البحرين	٧٥	فلسا
العراق	١٥٠	فلسا
الأردن	٥٠	فلسا
سوريا	٥٠	ليرتان
لبنان	٥٠	ليرتان
تونس	٢٠٠	مليم
الجزائر	٢٠٠	دينار
اليمن الشمالي	٢٠٠	ريال
قطر	٥٠	ريال
سلطنة عمان	٢٠٠	بيسه
المغرب	٣	درهم
بقية بلدان العالم	١٥٠	ما يعادل فلسا كويتي

### هدفها

المزيد من الوعي ، وايقاظ  
الروح ، بعيداً عن الخلافات  
المذهبية والسياسية

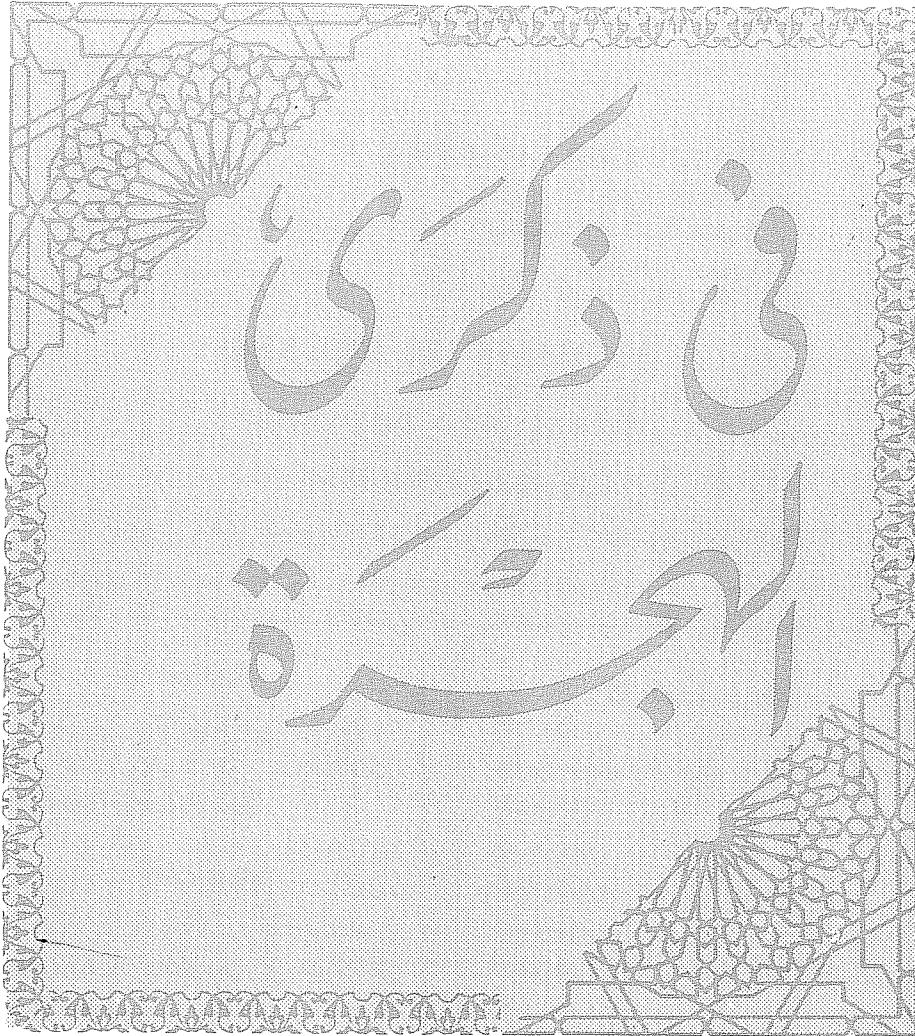
### تصدرها

وزارة الأوقاف والشئون  
الإسلامية بالكويت في غزة كل  
شهر عربي

عنوان المراسلات  
مجلة الوعي الإسلامي

صندوق بريد  
( ٢٣٦٦٧ ) الكويت

هاتف ٤٤٢٨٩٣٤ - ٢٤٦٦٣



احتفلت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية -  
كعادتها - ببداية العام الهجري الجديد .. في مسجد  
عبد الوهاب الفارس - بمنطقة الفيحاء بالكويت .. وقد  
تكلم المتحدثون من العلماء في الهجرة النبوية  
الشريفة ، واستخلصوا منها العبر والدروس ،  
وربطوا بين ماضي المسلمين التليد ، وعزمهم بالإسلام  
وواقعهم المؤلم وبعدهم عن منهج الله .

و « الوعي الاسلامي » - وهي تهنيء المسلمين بمقدم  
العام الهجري الجديد .. يطيب لها ان تنقل لقارئها في  
شتى البلاد الاسلامية نص الكلمة القيمة التي ألقاها  
سعادة وزير الأوقاف والشؤون الاسلامية الأستاذ /  
خالد الجسار ..

### كلمة الوزير في الهجرة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد  
الدعاة وإمام المصلحين ، سيدنا محمد وعلى الله وصحبه  
أجمعين .  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،

للتقي اليوم في هذا الحفل عهد بناء الدولة ، وقيام الأمة  
التي تحمل رسالة الدعوة الى الله  
والتبشير بدين الله وحماية منهج  
الله في العالمين .. وإلى أن يرث  
الله الأرض ومن عليها .

وإذا كان قد التقينا اليوم في هذا  
الحشد الكريم فليس لنستعرض  
التاريخ باعتباره قصصاً يقضى بها  
ال الوقت ، وتستثار العاطفة ، وتستثير  
الاعجاب . وأثناًما للتدبر في يوم من  
أيام الله شواطئ المثل من ماضينا

المجيد ، وسيرة نبينا صلى الله عليه  
وسلم التي تمثل منهاجاً متكاماً  
جامعاً لخير الدنيا ، وسعادة  
الآخرة .. أملاً في الأسوة بها .

للتقي اليوم في هذا الحفل  
الكريـم - وفي هذه المناسبـة  
الـفاضـلة بـمناسـبة نـهاـة عامـ  
هـجـري مـضـى ، وـعامـ هـجـري  
مـقـبـل . عامـ مـضـى بكلـ ما تحـملـتـ

فيـهـ أـمـةـ اـلـاسـلـامـ منـ تـضـحـيـاتـ  
وـآـلـامـ وـشـدـائـدـ وـماـ نـزـلـ بـهـ مـنـ  
بـلـاـيـاـ وـمـحنـ .. وـعـامـ مـشـرـقـ بـالـأـمـلـ

فـيـ اللـهـ تـعـالـىـ بـأـنـ يـحـقـ لـالـمـسـلـمـينـ  
وـحـدـتـهـمـ وـجـمـاعـتـهـمـ وـبـحـقـ الـهـمـ  
أـمـالـ العـزـةـ وـالـسـعـادـةـ وـالـتـوـقـيقـ

وـفـيـ ذـكـرـ الـهـجـرـةـ الـنـبـوـيـةـ  
الـشـرـيفـةـ ، ذـكـرـ التـحـولـ مـنـ عـهـدـ  
تأـسـيـسـ الدـعـوـةـ وـالـتـبـشـيرـ بـهـاـ إـلـىـ

\* نتعلم من الهجرة الأخذ بالأسباب

مع الاعتماد على الله ←

\* ونتعلم منها التضحية في سبيل الله



وتأمل لجامعة من الدروس والعتبر  
نحن في أشد الحاجة إليها في حياتنا  
التي نعيشها وظروفنا التي تمر بها  
أمتنا ولعله من أبرز هذه الدروس :  
● درس اليمان المطلق بالله عز  
وجل وأنه بيده الأمر كله ، وإليه  
يرجع الأمر كله - (إن الله مع  
الذين اتقوا والذين هم  
محسنون) . (إلا تنصروه فقد

وتشوقا إلى اتباعها وإبرزها إلى عالم  
الواقع الحياتي منهجا ونظماما ،  
وخلقا وسلوكا إلى جانب أنها منهج  
عقيدة وعبادة ينير للناس طريق  
الدنيا والآخرة ..

ومن هنا فإن ذكرى الهجرة  
النبوية الشريفة بأحداثها وأطوارها  
المصاحبة لها والساقية عليها  
المترتبة عنها لتجعلنا نقف في الحال

نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا؛ والوسيلة ، والدليل ، وخطة ثانٍ اثنين إذ هما في الغار إذ يقول { التعمية على الأعداء . وانتظر لصاحب لا تحزن إن الله معنا ) . بعد ذلك نصر الله عز وجل .

○ ونتعلم منها درس { التضحية في سبيل الله ، الصادقة في الله ، والأخوة التامة وارخاص كل شيء في سبيل الهدف } على كلمة الله ، فإنه كان من أول أعماله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة أن انشأ المسجد الذي تكون فيه جماعتهم ، وتتوحد بساحتها كلمتهم ، وتخرج منه بعوئهم وسراباهم ودعاتهم . بعد أن يكون في ذلك كله وقبله ومعه مجال اجتماعهم على الصلاة وارتباطهم بالله عز وجل في أيام الليل ، وأطراف النهار .

أيها الأخوة ..

وإذا كانت هذه الدروس وغيرها مما لا يتسع الوقت لحصره واستيعابه هو ما ينبغي أن نقف عنده في مثل هذه المناسبات الفاضلة وتلك الأيام الكريمة، فإنه ليجب علينا أن نربط بين ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا على ضوء هذا المنهج الكريم .

\* لابد لنا من أن نتذكر ما كنا فيه باعتبارنا أمة شرفها الله تعالى بوراثة الدين ، وكمالية الرسالة ، وخلافة الله في الأرض وجعلنا خير أمة أخرجت للناس .

○ ونتعلم منها درس { الاستعداد والاستعداد القائم على أسمى وأثث الدعائم ، فما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم إلا بعد ثلاثة عشر عاماً من الجهاد بالكلمة ، والدعوة بالحسنى ، والارشاد إلى الله بالقدوة والحكمة ، والصبر في الله على أشد ألوان البلاء والمحنة ، الأمر الذي غمر شتى جوانب الأرض بخير الإسلام وكون الجيل الرائد من المؤمنين والداعية والقادة والمجاهدين والعلماء والعارفين ففتح الله بهم الأرض ، ودخل على أيديهم الناس في دين الله أفواجا .

○ ونتعلم منها درس { الأخذ بالأسباب مع الاعتماد التام على الله فما خرج صلى الله عليه وسلم حتى أعد الرفيق ،

## \* ما يجري على أرض الاسلام من حروب وتخريب ودمار وتزف لدماء الأبرياء مداعاة للسخرية والاستخفاف بنا في كل قارات العالم .

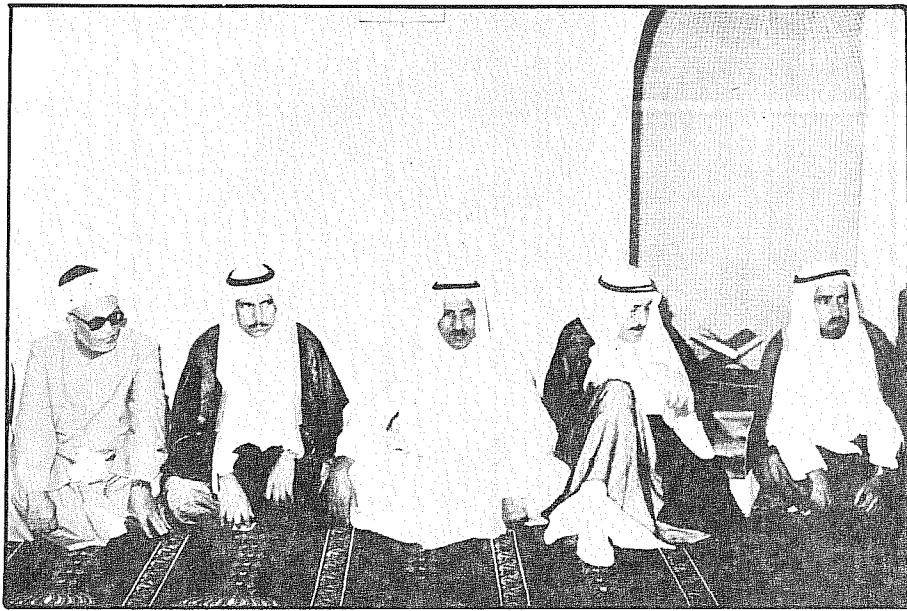
من صور السخرية والاستخفاف  
بنا في كل قارات الدنيا . ليجعلنا  
نطلع الى المنفذ من ذلك كله : فلا  
نجد الا في الاسلام بمنهجه  
الصافي وما فرضه على المسلمين  
من الوحدة والتآلف والاخاء .  
اما يحق لنا امة الاسلام أن  
نراجع ما خسرنا ببعضنا عن الله  
ومحاربتنا لأنفسنا وتوجيه اسلحتنا  
إلى صدورنا وكفها عن أعدائنا ؟  
اما أن لنا امة الاسلام أن نتقي  
الله في دمائنا ، واعراضنا وأموالنا ،  
وأمتنا وطمأنينتنا ؟ لقد أصبح حالنا  
محرجا حقا بين جميع أمم الأرض .  
لقد استراح أعداؤنا فلم يعودوا  
في حاجة إلى حربنا واكتفوا بحربنا  
لأنفسنا .

بل لقد بلغ الأمر أن أصبح  
أعداؤنا يرثون لأحوالنا . بل  
يحاولون المصالحة بيننا ، وردنا إلى  
طريق الصواب والعقل والرشد ،  
بإسناد النصح والارشاد لنا .  
إننا أيها الأخوة ..  
في هذا الحفل المبارك .  
ومن هذا البلد الطيب .. الذي

\* لابد لنا أن نتذكر آمالنا التي  
نظم إليها ، وألامنا وجراحنا  
التي تزف من آثارها قلوبنا  
وأفئدتنا .

\* لابد لنا ان نقيس احوالنا وان  
نزنها بهذا الميزان المعصوم من  
كتاب الله وهدى رسوله صلى الله  
عليه وسلم ولنعرف من نحن ؟  
وأين نحن ؟ وأين ينبغي أن  
نكون ؟ .

ولا شك ان الحروب الدائرة في  
أرض الاسلام وبين ابنائه  
والمؤمنين به ، والدماء النازفة  
على ارض الاسلام ، والتي جعلت  
الدماء الاسلامية أرخص الدماء  
على وجه الأرض ، مما أصبح  
 مجال للمباهاة بالزيادة منه كل  
 صباح ومساء ، والطاقات  
المعطلة والمبددة والمدمرة على  
ارض الاسلام التي تفوق  
الاحصاء والتقدير ، والأعراض  
المنتهكة والحربيات المقيدة من  
ابناء الاسلام ، مما أصبح صورة



**المؤمنون . بنصر الله ينصر من  
يساء وهو العزيز الرحيم ) .**

يسعى أميراً وحكومة وشعباً إلى رفع  
راية الحق ، ونشر ظلال الطمأنينة  
والامن وتوفير الخير والسعادة  
لجميع .

ومن هذا المكان الكريم بيت الله  
عز وجل . نهيب بال المسلمين في كل  
موقع ومكان شعوباً وقيادات .  
وحكاماً ورواداً وعلماء نهيب بهم أن  
يعودوا : -

**ونسأله العلي القدير أن  
 يجعل عامنا الهجري الجديد عام  
 سلام وأمن ورخاء وخير وبركة .  
 ويسعدنا بهذه المناسبة  
 الكريمة أن نزف إلى مقام حضرة  
 صاحب السمو أمير البلاد حفظه  
 الله من كل سوء ومكره أسمى  
 آيات التهنئة بالعام الهجري  
 الجديد وإلى سموه وفي عهده  
 الأمين وإلى الشعب الكويتي  
 الكريم وإلى الشعوب العربية  
 والإسلامية .  
 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

إلى داعي الإيمان ، وصوت الحق ،  
 وظلالة الأخوة في الله والوحدة على  
 منهجه وإلى ترك التنازع والتقاطع  
 والتحارب .. حتى تكون بحق  
 مؤمنين بالله ، ومستحقين للانتساب  
 إلى دينه ودعوته .. ( ويومئذ يفرح

الوعي

كلمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
رَبِّ الْكَوَاكِبِ الْمُرْسَلِينَ

# وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْ الإِسْلَامِ دِبَّانٌ

ما هو معلوم بالضرورة من الدين والتاريخ ، أن الإسلام وهو الدين عند الله ، تعرض منذ فجر الدعوة ، لتحديات بالغة القوة والعنف ، وحملات مسحورة لها أجهزتها المتخصصة التي تقوم على أساس التخطيط الحاقد ، من أجل محاربة الإسلام والتشكيك في رسالته الخالدة ، هذه الحرب المعلنة أحياناً ، والدائرة من خلف ستار أحياناً ،

لم تتوقف يوماً منذ ظهور الاسلام ، بل زادت ضراوتها في عصرنا الحاضر ، واتخذت ميدانها كل بلاد المسلمين ، يدير غرفة العمليات فيها ، الشرق الملحظ ، والغرب الصليبي ، والصهيونية الحاقدة ، وعلى مرأى ومسمع من العالم كله ، تتعاون جهات الخيانة والغدر ، في انتقاص ارض ، وحصد أبرياء ، واحتلال مقدسات ، وترويع شعوب آمنة ، وهلاك للحرث والنسل ، وما يلفت النظر ، أن أنظمة هذا العدوان ، يشتند بينهم الخلاف على المصالح والأطماع ، والسيطرة على مناطق النفوذ ، والأماكن الاستراتيجية في العالم ، وليس بينهم اتفاق في النظم الاجتماعية والاقتصادية ، لا اتفاق بينهم الا على أمر واحد ، هو ضرب الاسلام وقهار العرب والمسلمين ، إما خوفاً من أن تسود رسالة الاسلام ذا ، أرجاء العالم من جديد ، وإما طمعاً في خيرات اختص الله بها العرب والمسلمين هذا التحالف الماركسي الصليبي الصهيوني اقتنع أخيراً بأن الغزو الفكري أقوى من الغزو العسكري ، وأن احتلال العقول أقسى من احتلال الأوطان ، وذلك عن طريق الإقناع بفكر المستعمِر ومبادئه وعقيدته ، لذا روج المستعمِر للماركسيَّة فلم يجد المفتونون بها الا المتناقضات ، التي وصلت بهم الى الصراع الدامي واستخدام القوة الغاشمة ، وانتشار المجازر التي راح ضحيتها كثير من آمنوا بالشعارات الزائفة ، وابتعدوا عن دين الحق والعدل والمساواة ، وصدق الله العظيم «إِنَّمَا يُمَلِّئُ مَا أَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَيْتُمْ وَإِنْ تَوْلُوا إِنَّمَا هُمْ فِي شَقَاقٍ» الآية / ١٣٧ البقرة . ولما لم يجد الإلحاد رواجاً بين طوائف الأمة كما كان مقدراً له ، اعتمد المستعمرون على الصهيونية ، ومن المعلوم أن الصهيونية أشهر حركة عرفها التاريخ اليهودي من قديم الزمن ، وأنها مذهب سياسي عنصري ، اعتمدت من أول نشأتها على إثارة عواطف اليهود ، ليزدادوا ارتباطاً بصهيون - أحد التلال التي تقوم عليها القدس - ومن مبادئ الصهيونية استباحة كل ما هو مقدس في الأعراف والقوانين والشرائع ، وإعلان الحرب على كل دين ، تمثيلاً على موسى عليه السلام ، وحاولوا قتل عيسى عليه السلام لو لا أن عصمه الله ، وتأمروا على الاسلام ورسوله ، وفهموا المشركين انهم اهدى من محمد ودعوه ، وأعلنوا سخطهم يوم انتصر المسلمون في غزوة بدر ، وألمتهم هزيمة المشركين ، مما جعل كعب بن الأشرف الشاعر اليهودي يرسل

القحائد في رثاء قتلى المشركين ويطلب بتأرهم ، وهذا يدل بوضوح على أن اليهود لا صلة لهم بالدين ، ولو أنهم احترموا الأديان ما غضبوا من انتصار الاسلام على الوثنية والشرك .

وما فتئوا يتربصون بال المسلمين الدوائر ، فكانوا من وراء الفتنة والكوارث التي أصابت المسلمين على مدى التاريخ ، كانوا خلف التدبير لمصرع الخلفاء ، وإثارة الفتنة الكبرى بتحريض الخوارج واستمر عداء اليهود للإسلام في سلسلة متصلة الحلقات ، وبحماية الاستعمار الشرقي وبتأييد من الاستعمار الغربي ، تسعى الصهيونية في عصرنا الحاضر إلى ابادة العنصر العربي ، كما صرخ بذلك بن جوريون وهو يخاطب وزير التجارة والصناعة عام ١٩٥٢ بقوله « على الشعب ان يقلل من استهلاكه ، ويتكتل وراء زعمائه ، استعداداً للساعة الفاصلة ، التي نحو فيها الدول العربية من الوجود » وبهذا الفكر كانت الصهيونية وما زالت مصدر خطر على الأمة الإسلامية ، كما كانت احدى الجبهات الهامة التي يحقق بها المستعمر أهدافه ، أما الجبهة الثانية فهي جبهة التبشير ، قامت هذه الجبهة من أجل محاربة الإسلام ، وضرورة القضاء عليه ، وذلك عقب عودة الآلاف من الغزاة الصليبيين إلى بلادهم بعد هزيمتهم وطردهم من الشام ، وقد أزعجهما شاهدوه من عظمة الإسلام وقوته ، وصمود رجاله ، وحرصهم البالغ على النصر أو الشهادة كما علمتهم القرآن ذلك ، كما أدهشهم انتشار دين الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها ! وتسابق الشعوب إلى الدخول فيه أفواجاً ، وجدوا في ذلك كل الخطر عليهم ، وعلى معتقداتهم ، فتآمروا على غزو العالم الإسلامي عن طريق التبشير باسم العلم والانسانية ، ورصدوا لذلك أضخم الميزانيات المختلفة ، وبالحقد كله ساهمت جميع الدول الأوروبية في دعم حملات التبشير ، بل ساهمت معهم روسيا القيصرية ، وانطلق رجال التبشير في العالم الإسلامي لم يتركوا بلداً إسلامياً إلا وجعلوه هدفاً لهم ، حسب تخطيط رهيب وبأساليب تتسم بالخبث والمكر والدهاء ، منها زرع بذور الخلاف والفرقه وتشعل الفتنة بين الطوائف المسلمة ، ومنها تشجيع بعض الدول على الاقتناع بفكرة العلمانية وتحريض الطوائف الخارجية عن دين الإسلام ، والوقوف معها لتنشر أفكارها ، مثل البهائية والقاديانية ، والاسمناعية ، والباطنية ، وغير ذلك من الحركات التي تعادي الإسلام وتثير الشكوك حوله ، لم يتورعوا عن تحريف القرآن الكريم ، ونشر

الطبعات المحرفة في جنوب شرق آسيا وافريقيا ، وفي المناطق التي لا تجيد اللغة العربية ، عدا ما نشروه من مؤلفات زائفة ، تعطى في الإسلام وتاريخه ، كما تنافست جمعيات التبشير في دس السم في العسل ، فروجوا للأزياء الخالية باسم المدينة ، والرقص الماجن باسم الفن ، والاختلاط المريب باسم التحرر من الرجعية ، وباسم النشاطات الخيرية أنشأوا المستشفيات والجامعات ودور الائتمان والمدارس ، وما هي في حقيقتها إلا مدارس تلتزم بالمنهج المسيحي ، وتشوه مبادئ الإسلام بكل الطرق والأساليب ، هذا التامر الثلاثي الذي تتعاون الماركسية والصهيونية والصلبية في إذكاء ناره ، ودعم خطره للقضاء على الإسلام وأمته لم يغب عن فكر الأمة ووعيها وبقي أن تواجه قدرها بحزم وقوه . وأن تقف في وجه هذا الإعصار المدمر ، بایمان وتضحية حتى لا تسير سريعة إلى الزوال والفناء ، ولعل ردود الفعل للغزو الثقافي والعسكري ، ولعل الاحساس بتقابل الشرق والغرب على كل ما هو إسلامي ، يفجر حركة إسلامية تعيد لlama مجدها . و تستأنف حركة سيرها .

ومن هنا قال مستشرق خبير بالاسلام وبالشرق في كتابه ( الى اين يتوجه الاسلام ) قال : إن الحركات الاسلامية تتطور عادة بسرعة مذهلة تدعى الى الدهشة ، فهي تفجر انفجارات مفاجئا ، قبل أن يتبيّن المراقبون من أمراتها ما يدعوهم الى الاستربابة في أمرها ، فالحركات الاسلامية لا ينقصها إلا وجود الزعامة لا ينقصها الا ظهور صلاح الدين من جديد !!

نعم ليس ذلك بعيدا على أمّة تجدد صلتها بكتاب الله وسنة رسوله ، وما دامت تحمل الرسالة الخالدة ، فإن الله سيهيء لها أسباب النصر والخلود .

ليس ذلك بعزيز على أمّة أكمل الله دينها وأتم عليها نعمته ، ورضي لها الاسلام دينا ، وصدق الله العظيم ( اليوم أكملت دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا ) .

رئيس التحرير

حسن متّاع



لأستاذ / محمد لبيب البوهي

فقد يبدو من النظر السطحي أن الملائكة كانوا أولى بالاستخلاف في الأرض ولا بأس أن يتخذوا الصور الأرضية التي تلائم ذلك وهذا يسير في قدرة الله ولكن فات هؤلاء السائرين أن الاستخلاف في الأرض يتصل بممارسة طبعتها ومادة تكوينها ، وأن هذه الممارسة لبتلاء وامتحان لتقدير درجات الممارسين تستلزم مخلوقات من نفس طبعتها فيهم الاستعداد للخطأ والصواب وأن يكون

في هذه الصفحات بعض ثمرات النظر في كتاب الله عن أشياء تشير في كثير من النقوش تطلعات إلى معرفة بيان سليم عنها وقد تظل تدور في الأذهان في انتظار جواب شاف ، وعلى سبيل المثال أسئلة من هذا النوع حاول أن نجد لها تأويلاً وبداية نذكر هذا السؤال لماذا لم يستخلف الله الملائكة في الأرض حتى لا يكون فيها فساد وحتى تتم أمانة الاستخلاف على خير وجه ؟



ولما كان الاستخلاف في الأرض  
يقتضي وجود ذرية يخلف بعضها  
بعضاً فقد منح الله تعالى الإنسان  
غريزة المتعة الحسية مع المودة والألفة  
بين الذكر والأنثى ليتم في نظام مونفون  
التقارب المؤدي إلى هذه الغاية ،  
فالملائكة المذكورة وإن بدلت للإنسان  
شهوة ذاتية لها مذاقها الحسي إلا أننا  
ندرك من مظاهر الحكمة أن هذه المتعة  
هي الحافز على استمرارية الحياة  
الأرضية إلى أن ياذن الله، فلو لم يكن  
من طبيعة الإنسان الميل إلى هذه المتعة  
وممارستها كشهوة معتدلة ولو انعدمت  
اللذة فيها فربما انصرف الإنسان عن  
التكاثر . كما وجدت المودة والرحمة

في فطرتهم الاتجاه إلى الصواب وان  
يعانوا عليه وبذلك يتم التفاعل بين  
عناصر مختلفة ينمايزون فيها ، وقد  
اقتضت الحكمة الإلهية ان يكون  
الملائكة من طبيعة أخرى لما أعدده الله  
لهم من شأنهم ومهام وقد غابت عنهم  
هذه الحقيقة حين رأوا معجزة كبرى  
هي خلق آدم من طين وخيّل لهم عجز  
هذا المخلوق الطيني عن مهمة ظنوها  
أكبر من قدره ( وإذا قال ربك  
للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة  
قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها  
ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك  
ونقدس لك قال إني أعلم ما لا  
تعلمون ) البقرة / ٣٠

(رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون  
للناس على الله حجة بعد الرسل)  
النسماء / ١٦٥

### تقسيم البشر إلى ثلاثة أنواع :

ولما كان البشر سوف يتکاثرون على الأرض بعد هبوط آدم وحواء والشيطان بعضهم لبعض عدو حيث يبدأ الصراع ومن طبيعة الصراع اختلاف أنماطه وبالتالي اختلاف درجات أصحابه ، درجات القمة في الفوز : والوسط، والخذلان ، فقد نبه الله تعالى الإنسان إلى ذلك ليحاول في ممارسته الأرضية بكل جهده تحقيق درجة الامتياز والهمة ان يطلبها منه سبحانه وانه عندما يحقق الإنسان هذه الرغبة السامية سيأخذ بيده وبيهديه إليها ويوفقه لها (والذين جاهدوا فيها لنهدينهم سبلنا) العنكبوت ٦٩ /

كما أخبره سبحانه بالدرجات الثلاث في قوله (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ) فاتحة الكتاب . واقتضت الحكمة تركيز النفس البشرية على مستوى هذه الحقيقة وتذكيره بها ودعوته إلى طلبها مرات ومرات كل يوم وفي كل صلاة لأن كل صلاة بالإضافة إلى ما فيها من توحيد الله والالتجاء إلى رحمته والاستعانة به تذكره صلاته مع ذلك بالأنواع الثلاث من البشر وأن يطلب الهدية إلى أرقاها

كميزان معنوي لتحقيق التعادل والتوازن ولذلك يكون منها الشوق إلى مداومة المعاشرة وكذلك الشوق إلى الولد ولذلك يمكن أن يقال مثلاً إنه لو كان في التكوين البشري مجرد المتعة الحسية وينتهي الشوق عندها فحسب لكن في ذلك القضاء على استمرارية الحياة الأرضية .

### الحكمة في أكل آدم من الشجرة :

لما كان آدم قد خلق أساساً للخلافة في الأرض وممارسة طبيعتها فقد اقتضت الحكمة أن يقدر له الأكل من الشجرة التي ستكون من أسس الحياة على الأرض وستقتضي الممارسة الأرضية جهداً وصراعاً وتميضاً بين هذا وذاك وتسابقاً لتحقيق الذات ولكن لا يطيش هذا التحقيق الذاتي في الممارسة الأرضية فقد خلق الله الفطرة نقية سليمة سوية تدفع به إلى الخير وتتشدّه كلما انحرفت به نوازع الطبيعة الأرضية (ونفس وما سواها ) فالله لها فجورها وتقواها قد أفلح من ركاحها (الشمس ٧ - ٩) في استخراج الإنسان لتجربة الحياة الأرضية ومعه إمداده بالفطرة السوية فإنه - فضلاً من الله ونعمته - لم يترك لنفسه فأرسل الله إليه الرسل وأنزل الكتب تذكرة وتبصرة بعواقب الأمور وهدایة إلى خير السبيل وإنقاذًا من كيد الشيطان الذي يمثل العنصر السلبي أو عنصر الشر كما يمثل الوحي والرسول العنصر الإيجابي

الفجر / ٢٧ - ٢٨ ثم كانت بعد العقائد والأخلاق ... نظم الأحكام لترشيد الإنسان في معاملاته مع ربه ومع نفسه ومع الناس في الأمور الدينية والدنيوية

وشر عصيتك إلى يوم الحساب

ومع تحذير الإنسان من غواي الشيطان هناك شر سوف يستمر إلى نهاية الدنيا وهو طوائف منبني إسرائيل ولذلك كثرا ذكرهم في سورة البقرة إعلاماً وتحذيراً للجنس البشري على اختلاف الأماكن والأزمان فسوف يظلون إلى أبد الآبدين عناصر فساد ومن الخير البشرية أن تظل مدركة لهذا متخذة الأسباب لمحاصرة هذا الشر المسرب باللعنة الأبدية ( أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم )

محمد / ٢٣ .

وكيف يكون أهان بعين كفريها بكل لهم الله ؟

ولقد ذكرت آيات كثيرة من سورة البقرة أنباء عادتهم في الكفر بنعم الله ومن ذلك ما كان من شأن نجاة أسلافهم من هول فرعون الذي كان ينبع أبناءهم فجاءت نجاتهم بمعجزة ما ينبعغى أبداً الذي لم يأنسها حين ضرب موسى عليه السلام البحر بعصاه ورأوا بأعينهم كيف أطبقت أمواجه على فرعون وجنوده أفلم تكن لهذه المعجزة التي رأوها رأي العين ان يلزموا دائمًا وابداً طريق من مجاهم .

حيث درجة الذين سلمت فطرتهم من تسلط المادة وعرفوا طريق الحق فساروا إليه طائعين راضين .

ثم طائفة ثانية حادوا عن طريق الحق وعن أنوار الهدى وهم الذين وصفهم الحق تعالى بقوله ( وسواء عليهم أذرتهم أم لم تذرهم لا يؤمنون ) يس / ١٠ ثم طائفة أشد وأنكى وهم المنافقون الذين يقولون بأسنتهم ماليس في قلوبهم . وكان ذلك التعريف العلوي ضروريًا يذكره المصلي كل يوم مرات في صلاته عسى أن يعرف كيف يختار طريقه

عن فضل الله على الناس

وبالإضافة إلى ما ذكر عن تنوير البصيرة لمعرفة مراتب الناس فإنه لما كان القرآن المجيد هو دستور الحياة المثل إلى أن تقوم الساعة فقد اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون شاملًا شمولًا تاماً للنظم والقواعد التي ارتضتها الله لعباده سواء على مستوى استمرارية التجربة الأرضية أو تنظيم مسيرة الإنسان في طريق عودته إلى موطنه العلوي حيث المرجع والمتأب إلى جوار الله ومن أجل ذلك كانت العقائد وهي نور القلوب لتطهيرها ، ثم الأخلاق وهي غذاء النفوس لتزكيتها لتعلم كل نفس على أن تجاهد للتخلصافية نقية كما جاءت من عند ربها بما أخذت عليه الميثاق حتى يأتيها النداء وهي راضية ( يا أيتها النفس المطمئنة ) ارجعني إلى ربك راضية مرضية )

يعاقبوا بالذلة والمسكنة الى أبد الأبديةين (وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباعوا بغضب من الله) البقرة / ٦١ .

ذلك ما يجب على الناس أن يذكروه دائمًا لمحاصرة هذا الفساد . و بما سلف ذكره من الآيات ندرك طبيعتهم وعدم الوفاء بائي عهدا أو ميثاق إلا ريثما يدبرون أسلوب نقضه بالحيلة والманورة التي صور لهم خبثهم محاولة ذلك مع الله سبحانه حين أمروا ان يتفرغوا يوم السبت لتزكية أنفسهم روحانيا فكانت الحيلة المادية الخسيسة للخروج من امر الله (ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين) البقرة / ٦٥ ،

ثم الشك واللجاج والمكابرة . و تؤكد ذلك آيات من سورة البقرة ، التي سميت بهذا الاسم لأن رجلا منهم قد قتل وكان له مال كثير ، وكان ابن أخيه هو الوارث له فقتله سرا ، فقامت فتنه وتشب صراع ، فاحتكموا الى موسى عليه السلام ليسأله رباه ليكشف لهم عن القاتل ف جاء أمر الله (إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة) البقرة / ٦٧ .

ويبدو أنهم بخلوا بهذه التضحية التي كانت امتحانا للسائلين ومن طبيعتهم البخل ، فاختالفوا فيمن

يتتحمل ثمنها .. وبدت طبيعتهم في اللجاج والمكابرة في سؤالهم عن البقرة .. ما سنها ؟ ما لونها ..؟ ما وصفها ..؟

(فأوحينا الى موسى أن اضرب بعساك البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم) الشعرا / ٦٣ وأيات أخرى كثيرة وما وقفوا ابدا عند آية منها مع رسول الله فكيف نأمن نحن جانبهم ولقد ذكرت الآيات التي جحدوها ما كان من موتهم دفعة واحدة وهم ألوف ثم بعثوا ليذكروا وليشكروا فما ذكروا فضل الله وما شكروا (ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشکرون ) البقرة / ٥٦ هناك اذن طباع تأصلت فيهم ذكرتها الآيات تنبيها وتحذيرها للبشرية

ولذكر من ذلك إصرارهم على رؤية الله

فمن هذه الطباع تصليل الطبيعة المادية التي تريد دائمًا لا تؤمن إلا بما تحس وتراه رأي العين ( فقد سألوا موسى اكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة) النساء / ١٥٣ .

هذه الطباع لا ترعوي حتى بعد أن تشاهد المحسوسات المادية سواء في العبادة او معاملة انبنيائهم او حتى في مأكلهم ومشربهم وبعد ما كان من معجزة انفلاق البحر التي رأوها بأعينهم تركهم موسى عليه السلام اياما ملقيات رباه ليشكره على ما كان من هذا الفضل عليهم اذا به يعود ليراهم قد عبدوا العجل .

وبعد هذا وحين اعلنوا توبه كاذبة طلبوا ثمنها طعاما ماديا محاولات - ومراوغات - وطباع متأصلة جلبوا بها على انفسهم لعنة الله واستحقوا ان

ومن أدلة أصالتهم في الكذب ..  
ادعاؤهم أن نعيم الآخرة هو لهم  
وحدهم فلو كانوا صادقين في ذلك حقاً  
لتمتنوا الموت ليستمتعوا بهذا النعيم  
الذي ظنوه خالصاً لهم ولكنهم كما قال  
تعالى : ( ولتجدُنَّهُمْ أَحْرَصُ النَّاسَ  
عَلَى حِيَاةٍ ) البقرة / ٩٦ .

ومن معانهم في الضلال والتضليل  
ادعاؤهم أن سبب عدم إيمانهم  
بمحمد صلى الله عليه وسلم أن الذي  
يأتيه بالوحي هو جبريل وهو أشد  
أعدائهم .

ولو كانوا صادقين في رعمهم  
بثباتهم على ما أنزل عليهم فإن ما جاء  
به جبريل عليه السلام يصدق ما جاء  
في التوراة . فما وجه الخلاف إذن ؟  
ولماذا الكذب والإمعان فيه ؟ وما وجه  
عداوة قوم من عبيد الله لولي يأتي  
من عند الله ؟

**وَجِدَوْ الشَّرَّ وَالشَّرَارَ هُوَ السَّبِيلُ**  
**لِلْجَهَافِ لِظَّهُورِ الْخَيْرِ**

إذ لو انعدم ذلك لما كانت هناك  
ضرورة في الحياة لجهاد ما .. ولا انعدم  
التميز ... وقد اقتضت الحكمة  
الإلهية أن يتجلى النور من جوف  
الظلمام .. والفرج من علاج  
الشدائد .. والنصر من احتمال أعباء  
الكد .. والراحة من مكافحة أسباب  
المتاب .. وفي كل صدر حكمة وعظة ..  
وما أصاب المسلمين مثلاً يوم أحد من  
هموم الهزيمة في أول الأمر علمهم  
أشياء كثيرة أفادوا منها ولأنَّ الجهاد  
ممتد إلى آخر الزمان كان يجب أن  
يتعلموا ما يجب أن يجتبوا ..

وقد نسأل عن الحكمة في إحياء  
القتيل بضربيه بجزء من البقرة ؟ ولكن  
لم يكن ذلك إلا علامة على تحقق أمر  
الله ولعله من المناسب أن نذكر هنا أن  
إحياء الله للموتى قبل يوم البعث قد  
جاء في آيات متعددة من ذلك قوله تعالى :

( ثُمَّ بَعْثَاتُكُمْ مِّنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ )  
البقرة / ٥٦ .. ثم قصة إحياء قتيل  
بني إسرائيل .. وقصة الذين خرجوا  
من سارهم وهو ألف حذر الموت ..  
قصة الذي مر على قرية وهي  
خاوية على عروشها .. فتسائل أني  
يحيي هذه الله بعد موتها ..  
وقصة إبراهيم عليه السلام  
والطيور الأربع .. وإحياء عيسى عليه  
السلام للموتى بإذن رب ..  
ثم إعادة الأجسام يوم الحساب .

### وَمِنْ دَلَائِلِ الْكَذِبِ فِي بَنْيِ إِسْرَائِيلِ

ما يزعمون أنهم لا يؤمنون بغير  
التوراة كما ذكر الله تعالى قولهم  
( نَؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا )  
البقرة / ٩١ .

أي لا يؤمنون بغير ذلك رافضين  
لكتاب الله الذي نزل على محمد صلى  
الله عليه وسلم ... ولو كانوا صادقين  
في إيمانهم بما أنزل عليهم . فلماذا  
كان دأبهم قتل أنبيائهم ؟  
ولماذا عبدوا العجل في غياب

موسى ؟ ولذلك الزتمهم آيات الله  
الحجۃ بقوله سبحانه ( قُلْ بِئْسَمَا  
يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ )  
البقرة / ٩٣ .

## والعبرة دائمًا بعواقب الأمور

فكل ما يصيب المؤمنين من هموم محسوب لهم .. وغاية الجهاد التكفين للخير في الأرض وان تكون كلمة الله هي العليا .. ولابد من الشدائيد كي تصقل معدن العزائم .. وهذه الدنيا هي حقل امتحان ، وهي دار ابتلاء وليس دار استواء .. ولذلك تشير آيات الله الى ذلك كي يكون المؤمنون دائمًا على بينة من هذا الأمر ( لتبليون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعون من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور ) آل عمران / ١٨٦ .

وبمثيل هذا البيان تطمئن القلوب ، و تستعبد عناء الجهاد فالأجر عظيم ، والنصر كفله صاحبه للصابرين .. ومن أعظم العدد ذكر الله والتفكير الدائم في آياته ، وبهذا التفكير تفتح نوافذ القلوب ليشرق فيها النور الرياني ، و تستقر فيها مباهج اليقين ويزداد المؤمنون استمساكا بحبل الله المتن ( ربنا إننا سمعنا منادي ينادي للإيمان أن أمنوا برركم فاما ) آل عمران / ١٩٣ .

فتطمئن القلوب في فرح بانتظار الرضوان ( ربنا فاغفر لنا ذنوينا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيمة إلن لا تخلف الميعاد ) آل عمران / ١٩٣ - ١٩٤ .

هذا موقف الذاكرين لربهم ، الذين التزموا سبيل الجهاد ، وعرفوا

أعدائهم وأعداء الله فأعدوا لهم العدة فاستحقوا الحياة الكريمة في الدنيا حين يلتزمون هذا الجانب واثقين من فضل الله ( فاستجاب لهم ربهم أتى لا أضيف عمل عامل منكم ) آل عمران / ١٩٥ .

والعلاج المستمر هو في شفاء النفوس من ضعفها كي تقوى دائمًا على مواجهة الحياة بكل ما فيها من أعباء ومكاره ، وأداء أمانة التكليف ومجاهدة النفس ، ولا يكون ذلك بغير عنون الله وحده حين يظل المؤمنون على صلة بربهم متماسكون في مودة وحب كالبنيان المرصوص أعزه على أعدائهم ، حريصين على الأخذ بكل أسباب العلم السليم المتطور ، فالعلم سلاح الحياة وعدة المجاهدين فقد كان ولم يزل أول ما أوصاهم ربهم به وأنزل على نبيهم صلى الله عليه وسلم قوله تعالى ( أقرأ باسم ربك ) العلق / ١ فالعلم فريضة على كل مسلم ، وكلمة فريضة تعني أنه واجب .. والاستزاده منه ضرورة ، وبه يزداد المرء معرفة بربه فلا يضل ولا تختلف به السبيل ، ولا يخيب للناس جهاد ما توافقوا وعملوا بذلك ، أخذذين دائمًا وأبدا في كل وقت وزمن وشدة ولبن بأسباب الصبر والصلوة ، وبذلك تتنزل أسباب النصر ، وتتفتح الأبواب ، ويتواصل لهم عنون الله تعالى ، ويتم تيسير الأمور .

( قل هذه سبيلي أدعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ) يوسف / ١٠٨ .

في

# المجتمع الإسلامي خطوط عريضة

للدكتور / عماد الدين خليل

ان المجتمع الاسلامي هو مجتمع الانسان والجماعة على السواء .. بين الضرورة والجمال بما ان اهتمامات الانسان السوي موزعة بالعدل على الجانبين .. بين المنفعة والقيم بما ان عجلة الحياة المؤمنة لا تمضي الى هدفها دون تحقق الوفاق بين حاجات الناس العملية والتزاماتهم الخلقية والا جنحت بهذا الاتجاه او ذاك وفقدت ملامحها وقدرتها على الفاعلية .. وتوزن بين التعامل مع الطبيعة والامتداد الى ما وراءها بما ان الموقف اليماني الصحيح هو الذي يمد رؤيته هنا وهناك ، يتحرك على أرضية العالم ويمتد الى الآفاق البعيدة فيما وراء العالم القريب حيث الايمان بالغيب يشكل ركيزة كل إيمان ويرتفع بالانسان الى المكانة التي تليق به كأنسان .  
إن الاسلام يدعو الى مجتمع تنمو

ان الملامح الأساسية العريضة في المجتمع الاسلامي ، أو خصائصه الشاملة يمكن ان ترتكز بالخطوط التالية ، وهي خطوط يمكن ان نجد بعض امتداداتها في مجتمعات أخرى ، قد تلتقي نوعيا أو كميا مع ما

يمارسه المجتمع الاسلامي .. ولكنها على كل حال لن تكون بهذه القدر من التكامل والشمول والارتباط .. انها هناك مرقق وتقاريق ، ولكنها هنا توحد وتدخل مرسوم يسعى لتحقيق أكبر قدر من الفاعلية والالتزام في نطاق هذا المجتمع .

مجتمع متوازن -

انه أولا ، مجتمع متوازن ، على كل الأصعدة وفي كافة المستويات .. توزن بين الروح والمادة بما ان الانسان نسيج متوحد من لقاء القطبين .. بين الفردية والجماعية بما

الغريزة والفكر والوجودان والروح بهذا  
القدر من التوازن ، لا يمكن ان يبلغ  
حالة السكون أبدا ...

ـ مختصر في المختصر ـ

وهو - ثانيا - مجتمع متحرر على  
كل المستويات .. على المستوى  
الفكري والوجوداني والفلسفى - اذا  
صح التعبير - حيث يغدو الانسان  
سيد العالم ، وحيث لا يستبعده خوف  
من طبيعة او انكماش ازاء المجهول او  
أسر تجاه المصير ..

على المستوى التعبيري حيث  
يستطيع الانسان ان يقول ما يشاء  
ويكتب ما يشاء في مدى المساحة  
الواسعة المتعددة التي يمنحها الاسلام  
للمتنميين الى مجتمعه ، وهي مساحة  
كبيرة لم توازها او تضاهيها أية تجربة  
أخرى رغم ما يضعه الاسلام من  
ضوابط ومعايير والتزامات ازاء حرية  
التعبير .

على المستوى الاجتماعي حيث لا  
 تستبعده الضرورات أو تغلب حركته  
 ونشاطه حواجز طبقية أو حاجات  
 يومية يعرف الاسلام كيف يضمن  
 توزيعها على الناس بالعدل  
 والقسطاس ، وكيف يمكن تحولها الى  
 جدار يصد الناس عن الذهاب الى  
 الآفاق البعيدة متحررين ، تلك التي  
 جاء هذا الدين لكي يقود الناس  
 اليها .

على المستوى النفسي حيث لا يميل  
 الانسان صوب الاشباع المادي وحده  
 فتكتمس وتضمر اهتماماته الروحية

معطياته على كل المستويات الروحية  
 والأخلاقية والطبيعية .. وثمة ما يبدو  
 واضحا في كتاب الله : ان كل آية  
 تتناول مسألة طبيعية أو حيوية أو  
 مادية تنتهي بفعال التقوى والإيمان  
 وبالدعوة الى ربط آية فاعلية بالله ..  
 وهذا التأكيد المتكرر له مغزاً : إن  
 منطق التوازن الحركي الذي يرفض  
 الانحراف أو السكون هو القاعدة التي  
 نتلمسها في القرآن الكريم بوضوح من  
 خلال عدد كبير من آياته والتي تكشف  
 نموا سليما لأي مجتمع يريد ان  
 يحافظ على نقطة التوازن بين تجربتي  
 الروح والمادة ، ولا تنحرف باتجاه  
 احدهما مهملة الأخرى ، أو ضاغطة  
 عليها ، مستخدمة ازاءها أساليب  
 القمع والكبت والتحديد ... التوازن  
 الذي يمكن المجتمع من الحركة  
 الدائمة ، لأن الأهداف التي يضعها  
 امامه تأخذ مستويات صاعدة لا  
 يحدوها أفق ولا يقف في طريقها تحديد  
 صارم .. انها تبدأ بتأمين متطلبات  
 الحياة اليومية المباشرة ، وتتقدم -  
 بعد هذا - صوب إعمال الفكر في قلب  
 العالم للكشف عن نواميسه ، أو في  
 امداد الكون لادراك سره العجز ..  
 هذه الفاعلية الفكرية التي مالها من  
 حدود تقف عندها .. ومن ثم يواли  
 المجتمع الاسلامي خطواته لتنفيذ  
 أكبر قدر من ضمانات التجربة  
 الروحية الشاملة ، وايصالها الى  
 مطامحها التي تتجاوز الأرض الى  
 اعماق السماء ، وتفادر اللحظة  
 الموقوتة العابرة .. الى عالم الخلود ..  
 ان مجتمعا يسعى الى تغطية متطلبات

### مجتمع أخلاقي :

وهو - رابعا - مجتمع أخلاقي منضبط .. يلزم أفراده ومؤسساته بحشد من القيم والمعايير والضوابط من أجل ألا يجتمع به ميل أو هوى ، وألا تتحرف به نزوة أو شهوة .. إننا نستطيع أن نعاين الصورة المضيئة لأخلاقيات المجتمع المسلم بمجرد القيام بعرض مقارن بينه وبين سائر المجتمعات تلك التي لا تهمها المسألة الأخلاقية إلا بمقدار ، أو التي لا تهمها على الإطلاق ...

ان الالتزام الأخلاقي للمجتمع الإسلامي يرمي الى تكوين أخلاقية خاصة بالجماعة المؤمنة تتبع في أعماق الفرد لكي ما تثبت. ان تعطي لوئها للعلاقات الاجتماعية كلها ... وان القيم الأخلاقية لتتمثل - بحق - مراكز التقل في حضارات الأمم وشنحات الدفع في مسيراتها ، وتکاد علاقتها الضرورية للنمو الحضاري تبدو طردية باستمرار على مستوى أكيف والكم ، فكلما التزمت جماعة ما بمزيد من القيم الأخلاقية وكلما سعت الى حقل هذه القيم وتأصيلها في أعماق البنية الاجتماعية ، تمكنت من حماية وحدتها وابعاد شبح التفتت والتدھور والسقوط بالتالي ... وكلما بدأت جماعة ما بالتخلي عن هذه الالتزامات ، واطراحها جانبا ، وعدم السعي لبلورتها وتعويقها في الممارسة الجماعية كلما عرضت وحدتها للتفتت وأذلت نشاطها ومستقبلاها بمصير سيء قريب ..

والوجودانية ، ويفقد توارنه بالتالي ، وحيث لا ينحرف باتجاه الروح على حساب الضرورات .. ان توانن الإنسان في المجتمع المسلم هو أساس تحرره لأنّه بدون تلبية نداء التكوين البشري بكافة أطرافه ومساحاته لن تكون هناك حرية بمعنى الكلمة ...

### مجتمع متكامل :

وهو - ثالثا - مجتمع متكامل .. حيث يلتقي الفرد بالجماعة في وفاق عميق ، وحيث تتعاضد الجماعة الإسلامية وتعاون وتناسى في كل صغيرة وكبيرة .. من أجل التحقق بأكبر قدر من التناغم والانسجام لدفع عجلة الحياة الإسلامية الى الأمام وإعانتها على مواصلة الطريق .. ان أي مجتمع إسلامي هو - بالضرورة - مجموعة مسافرين في مركب واحد - كما يصورهم نبيهم ومعلمهم عليه الصلاة والسلام - وانه يتوجب عليهم ان يتکاففوا من أجل مجابهة المأطر والاستجابة للتحديات ومنع كل ما من شأنه أن يحدث ثغرة قد يتسرّب منها الماء قد يقود الجميع الى الغرق المحظوم .. انه يتوجب عليهم ان يعملوا يدا واحدة من أجل ان ينطلق بهم المركب في عرض البحر وصولا الى الشواطئ البعيدة لكي يلقي مرساته بآمان ..

ان المجتمع الإسلامي كما صوره الرسول صلى الله عليه وسلم ، هو كالجسد الواحد اذا اشتکى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى !!

الموقف المصلحي والتبرير البراغماتي (الذرائي) .. انها آنذاك سوف تفقد موضوعيتها وشموليتها وتقع في أسر التحيز والنسبية ، فتحوّر وتزيف ، حينا ، من أجل أن تلائم

مصلحة ما أو منفعة معينة ، وتغى أو تستبعد حينا آخر ، لأنها لا تسجم أساسا ومتطلبات الموقف النسبي .. هذا إلى أن هذه القيم ست فقد بعدها العمقي وتغدو أكثر قلقا واهتزازا ،

الأمر الذي يفقدا قوتها الالزامية وثباتها وديومتها .. واننا بمجرد القاء نظرة عجل على التاريخ البشري سنتبين بوضوح هذا الفرق الحاسم بين قيم أخلاقية دينية موضوعية شاملة عميقة متأصلة ، وقيم أخلاقية موضوعية نسبية محدودة سطحية قلقة .. ولشد ما لعب هذا التقابل الأخلاقي دوره في التاريخ ، وغطى مساحات واسعة لا تبررها بأية حال النظرة المادية الضيقة أو المثالية الفضفاضة .

ان مقياس التفوق الحضاري لا يمكن في حجم الانتاج الكمي بقدر ما يمكن في مدى اخلاقية المجتمع المتحضر وسعيه لخدمة الأهداف الإنسانية الشاملة .. واننا بمجرد أن نلقي نظرة سريعة على حضارتنا الإسلامية في عصور تألفها ، ونقارن ذلك بمعطيات الحضارة المعاصرة ، على المستوى الإنساني ، سنضع ايدينا على قيمة هذا (المقياس) واهميته القصوى ... ان مجتمعات

إننا نرى اليوم بأم أعيننا كيف ان بقايا القيم الأخلاقية التي يتميز بها رجل العالم المتقدم ومجتمعاته من صدق وأمانة وتحمل للمسؤولية وشجاعة واخلاص وصبر وتضحيه ،

ومن رفض للكذب والغش والخيانة والتهرب والجبن والجزع والأثرة ، هي التي تلعب دورها الواضح ، على المستوى العملي ، (البراغماتي) في تفوق هذا الرجل وذلك المجتمع في عالم لم يعد يعترف . على المستوى النظري - بالأخلاقيات ، مما يشير الى مدى الثقل الواقعي لهذه القيم وارتباطها العضوي بأية ممارسة حضارية ..

إن القرآن الكريم يطرح سلما من القيم الأخلاقية كثير الدرجات بعيداًامتداد من خلال مئات الآيات المنبثقة هنا وهناك ، والتي لا يسعنا الاشارة اليها ، والتي تجيء في معظم الأحيان ملائبة لواقعة تاريخية قريبة أو بعيدة ، معلقة عليها ، مستمدة منها

فيما جديدة ، وذلك من أجل أن ترتبط (القيمة) الأخلاقية ارتباطا شرطيا في ذهن المسلم ونفسه وتزداد توغلًا في اعمقه وتؤصلًا في علاقاته مع المجتمع الذي يتحرك فيه .. ولا جدال في أن

القيم الأخلاقية المنبثقة عن الرؤية اليمانية والحس الديني ، تكتسب موضوعية في ميدان العلاقات وعمقا في ميدان الذات لا نجد عذر معاشرها في الأخلاقيات الوضعية البنية على

والى استئصالها من أعماق نفوسهم وأمداد علاقتهم الاجتماعية رابطا إياها بمسألة الصراع الدائم الذي لا يكف بين الإنسان والشيطان .. بين الخير والشر .. من أجل أن يمنع الإنسان المسلم قاعدة واسعة لتصور الموقف ، وایمانا عميقا بضرورة المقاومة واستجاشة لكل طاقاته من أجل الانتصار ، الذي مهما كان جزئيا فانه في النهاية سيفضي قوة الى الرصيد الأكبر في صراع الخير ضد الشر والانسان ضد الشيطان .

وتکاد المسألة تبدو في المجتمع المسلم ، أو في أي مجتمع ، أشبه بمعادلة رياضية واضحة ، كلما تجاوزت الانسان والمجتمع ، في حضارة ما ، درجة أكثر في سلم القيم الأخلاقية ، تقدم خطوات الى الأمام وامتلك

مزيدا من ضمانات الديمومة والتتطور .. وبالعكس ، يجيء الرجوع ، أو السكون ، أو التفتت والانهيار ، بالإشارة عن هذه القيم واسقطها في ميادين الذات والمجتمع واحدة بعد أخرى ...

#### مقدمة

وهو - خامسا - مجتمع حركي ، يتلزم غاية في الوجود يعيش لها ويتحرك من أجلها ! جهاد الطاغوت في العالم كله حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله ... وجهاد النفس حتى لا يتبقى في طبقاتها ومنحنياتها ما يميل

الحضارة المعاصرة تتجاوز ، حتى على مستوى الفكر والفلسفة ، حدود الموضوعية الشاملة ، وتبعد كثيرا عن أخلاقية الانسان ، بما هو انسان ، فتحصر اهدافها ومعطياتها في نطاق دولة أو عرف معين كما هو الحال عند ( هيغل ) ، أو طبقة معينة كما هو

الحال عند ( ماركس ) ورفاقه ، أو على أحسن تقدير في اطار وحدة حضارية معينة كما هو الحال عند ( توينيبي ) هذا بينما تطرح مجتمعات الحضارة الإسلامية ووحدتها شعاراتها الانسانية الشاملة الرحيبة المنبثقة عن قيم الحق والعدل التي صاغها القرآن :

( ولا يعنكم شأن قوم على الا تعذلوا : عدلوا هو أقرب للقوى )  
المائدة/٨ .. ( وإذا قلتم فأعادلوا  
ولو كان ذا قربى ) الانعام/١٥٢ .

الصدق ، الأمانة ، تحمل المسؤولية ، الشجاعة ، الصبر ، الاخلاص ، التضحية ، الإيثار ، مقاومة إغراءات الشهوة ، التجدد ، الصمود ، التزام الحق والعدل هذه كلها بمقاييسها الموضوعية لا المنفعية ... إلى آخره ..

ويطرح القرآن بال مقابل - النكائض السالبة لهذه الأخلاقيات كالكذب والغش والتزوير والتهرب والجبن والجزع والأثرة والأنسياق وراء إغراءات الشهوة والمنفعية .. إلى آخره ... داعيا المسلمين أفراداً أو جماعات الى مكافحتها دون هواة ،

الجاهلية الضالة ، واتاحة حرية الاعتقاد للانسان حيثما كان هذا الانسان ، بغض النظر عن الزمان والمكان والجنس واللون واللغة والثقافة والانتماء .. انه - في الحقيقة - مبرر وجود الجماعة الاسلامية في كل زمان ومكان ومفتاح دورها في الأرض ، وهدفها العقدي ،

ومعامل توحدها ، وضامن ديمومتها وتطورها ، وب بدون هذه الحركة الجهادية يسقط هذا البر ، ويضيع المفتاح ، ويفقد المجتمع المسلم قدرته على الوحدة والتلاحم والاستمرارية والبقاء .

ان الجهاد كهدف ايماني حركي دائم ، أشبه بمعامل عقائدي - اجتماعي يشد افراد المجتمع الواحد بعضهم الى بعض ، ويوجههم صوب بؤرة واحدة ، ويدفعهم الى تجاوز السكون والتحرر الدائم الى اهداف وبعد فابعد ، وهذا - بطبيعة الحال - يجيء بمثابة ضمان اكبر لوحدة المجتمع المسلم وتماسكه واستمراره وصيروته التحريرية المبدعة . وعلى العكس ما ان تفتر روح الجهاد في نفوس المسلمين افرادا وجماعات ، قيادات وقواعد ، حتى تتفكك عرى وحدتهم وتتعدد أهدافهم ، وتميل تجربتهم الاجتماعية الى التباطؤ فالسكان ، وتساقط مواقعهم الامامية ، وبدلا من ان يسددوا ضرباتهم الى القوى الجاهلية ويمتلكوا زمام المبادرة الاستراتيجية

بالانسان المسلم يمينا او شمالا .. إنه صراع أبدي على مستوى الذات والجماعة من أجل التحقق بالسير على الصراط والتحرر من ضغوط الشرك التي يمارسها الطاغوت في كل زمان ومكان .. مجتمع لا يعرف السكون

مادامت النفس البشرية تحمل ميلها الأبدي للهوى وجنوحها للطين ، وما دامت زعامات الدنيا تحمل ميلها الأبدي للتجبر والقسر وارغام الناس على طاعة مالم يأذن به الله ورسوله .

إن الاسلام يدعونا على المستوى النفسي ، الداخلي ، لأن نمارس باستمرار أخلاقية أو عملية التغيير الذاتي ، أو ما سماه الرسول صلى الله عليه وسلم (الجهاد الأكبر) ليكي

نكون قديرين دائما على المجابهه ، مستعدين ابدا لكشف المواقف اللاحقة وتعريفها وعزلها ( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دونه من وال ) الرعد / ١١ ( ذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الله سميع علیم ) الأنفال / ٥٣ .

وهو يدعو المجتمع المسلم - على المستوى الخارجي العام - الى الجهاد ... والجهاد كما هو معروف ، وكما يرد في عدد كبير من معطيات القرآن والسنة ، هو حركة المسلمين الدائمة في العالم لاسقاط القيادات

ما داموا قد غدوا مواطنين في دولة يسوسها الاسلام .. ان افتتاح هذا المجتمع المسلم على الطوائف كافة ، لهو مثل فذ في تاريخ المجتمعات البشرية لم ترق اليه أية تجربة أخرى في القديم والحديث ولن ترقى اليه . وهو من خلال هذا الافتتاح كان ينفذ

مبدأ تكافؤ الفرص لكافة المنضوين اليه أو المتنمرين لسلطانه وقيادته بحيث أتيح لكل من يملك قدرة أو إبداعا في هذا الجانب أو ذاك ان يعبر عنهما بالصيغة التي يريد ويتقدّم الى الأمام في موقعه الاجتماعي مسلما كان أم غير مسلم ، عربيا أم غير عربي ، غنيا أم فقيرا ، حرا أم مملوكا .

#### مجتمع واقعي :-

وهو - سابعا - وآخرها ، مجتمع واقعي لا يضرب في تيه الأخيلة والأوهام ولا يحلم بعالم مثالي وهو قاعد مستريح ، ولكنه يسعى الى تنفيذ مقولاته على ارضية الواقع ، وينسج مصيره من حبيبات الزمن والمكان ، ويستند الى ما هو كائن من أجل صياغة ما سيكون ، ويعيد تشكيل معادلات الحياة من الأرقام اليومية المنظورة التي يتعامل معها صباح مساء لكي ما يثبت ان يتجاوز القيم المحدودة لهذه الأرقام صوب قيم أكبر وأغنى وأكثر امتدادا .

ومن أجل هذا ضرب المجتمع الاسلامي جذوره في اعمق الأرض وقدر في الوقت على أن يمد فروعه الى السماء ..

في العالم ، اذا بهم يتلقون الضربات من هذه القوى ويتراجعون صوب الواقع الدافعية في الخطوط الخلفية .

فهي - الهزيمة - اذن - على كل المستويات السياسية والعسكرية والاستراتيجية والعقائدية والحضارية في نهاية المطاف .. واننا لننظر الى

تاریخنا فنرى في هذا الالتزام الكبير معادلة رياضية ، فحيثما سادت روح الجهاد مجتمعا اسلاميا تمكّن من حماية وجوده وتعزيز وحدته وضمان ديمومته العقائدية وابداعه الحضاري واتساع ميادين نشاطه في العالم ، وحيثما افتقدت هذه الروح الجهادية وطمس عليها في مجتمع آخر فقد مبرر وجوده وتفرقت وحدته ، وتباطأ اندفاعيته العقائدية واضمحلت منجزاته الحضارية وتقلص دوره في العالم وآل أمره الى التفكك والانهيار .

#### مجتمع عالمي :-

وهو - سادسا - مجتمع عالمي مفتوح ، حيث جاء الاسلام لكي يخاطب الناس كافة ويمد يديه اليهم حيثما كانوا في المكان والزمان لكي يخرجهم من ضيق الدنيا الى سعتها ، ومن جور الأديان الى عدل الاسلام ، لا تصدّه عن هدفه حواجز عرقية أو مذهبية أو طبقية أو جنسية أو جغرافية .. وهو في الوقت نفسه يتّبع لكافة المنضوين تحت لواء قيادته وسلطانه ان يبقوا على أدبيانهم وعقائدهم وان يمارسواها بحرية تامة



لم يبق الا قليل وينتهي العام الميلادي ١٩٨٥ ، وينتهي معه ما سمي بـ : « العقد العالمي للمرأة » وهو الاسم الذي اختارته هيئة الأمم المتحدة ليطلق على الفترة المنصرمة ما بين عام ١٩٧٥ وعام ١٩٨٥ م ، وما زلت أذكر بداية هذا العقد وما عقد فيه من اجتماع نسائي عالمي أطلق عليه اسم « المؤتمر العالمي للمرأة » حيث ساعتها بذلت الوعود وحملت التوصيات وقيل : إن النساء في الفترة المقبلة لشأننا .

ثم انتهي العقد العالمي للمرأة ولا أراها يسر لها إلا المزيد من فرص التبدل تزال بها - بنفسها - من عفتها وحسن سمعتها ، ومزيد من الجهد والوسائل من أجل التعقيم تزال من وظيفتها الرئيسية ، وجملة من القوانين تقود إلى تخريب علاقتها بزوجها

وبأهلها وبقية مجتمعها وبربها أيضاً، وقد طبقت بالفعل هذه القوانين في بعض الدول الإسلامية وإن تم التراجع عنها، وأخيراً لم تنس الوحشية العالمية المتمثلة في عصابات الصهيونية ومن معها أن تشارك في « تكريم المرأة » في العقد العالمي للمرأة بقتل أطفالها وأزواجهها وإخواتها في لبنان وفلسطين ، وكذلك لم تنس الوحشية الشيوعية أن تفعل مثل ذلك في أفغانستان .

إنا وإن كانت لنا مأخذنا على ما تم باسم « العقد العالمي للمرأة » فإننا - في المقابل - سنذكر لهذا المؤتمر أنه أوصى بإدانة هذه الأعمال الوحشية في لبنان وفلسطين وأفغانستان ، ولكننا - أيضاً - سنتنطر في ديننا الحنيف ما ينصلح به حال المرأة ، في العقد « العالمي للمرأة » وقبل « العقد العالمي للمرأة » وبعده ، وفي كل « عقد » تعيشه المرأة .

## لأستاذ / محمد فوزي حمزة

منذ طفولتها :

عني الشرع الحنيف بتربية الابنة منذ هي طفولة لم تبلغ الحلم ، وأمر بتنشتها على متطلبات العفة والحسانة والصيانة وجعل على الوالدين مسؤولية عظمى نحو غرس فضائل الحياة فيها وتنميتها في تكوينها النفسي والذهني ، وأخذها بما يتناسب معها على تعود ما يجنبها الأخطار التي تحيط بها طبقاً لوقعها

من الجنس البشري ، ثم إذا ما بلغت سن التكليف فإنها تكون أيضاً قد بلغت السن التي فيها تتبعه طبائعها الخلقية إلى الناس وطبيعة الناس إليها ، فتكون من ثم عرضة للخطر ، وهنا يتدخل الشرع الحنيف تدخلاً واعياً فيخاطب عقلها ومفاهيمها -

منع وخطاء :

في هذه المرحلة وما يليها يأمر الإسلام بارتداء الملابس الساترة الكاسية ، وخفض الصوت ، ويف涅 من التحايل لإبداء الزينة المستوره كالضرب بالأيدي والضرب بالقدم على الأرض والجلجة بأصوات احتكاك الحلي المعدنية وغيرها ، ولكنه في الوقت الذي أمر فيه بالامتناع عن كل

هذا فضلاً عن عناية الدين بحسن اختيار الزوجة وجعله تدينها ومعرفتها الفضائل وتمسكها بها وثقافتها وحسن تصرفها واستعداداتها للحياة الكريمة من أسس اختيار الزوجة الصالحة، ليكون في ذلك ما يدفع الفتيات إلى ارتياح هذه الفضائل.

### قراءات مغلوطة وقراءات صحيحة :

ومن كبرى المغالطات الظن بأن تنظيم الإسلام للحياة الزوجية يؤدي إلى تسلط الرجال على النساء، والصحيح في هذا الأمر هو قوامة الرجال على النساء، وهو معنى يتسع لرعايتهن وتوفير متطلباتهن من شتى النواحي، ويعنعن - أو يمنع عنهن - في الوقت نفسه من السقوط

في ما من شأنه إعاقة الأداء الجيد للدور الذي اختارته لها الحكمة في الحياة الزوجية، سواء ما كان من هذا الدور متعلقاً بزوجها، أو ببنائهما، أو أهلها وأهل زوجها، أو حتى جيرانها.

ومع أن الإسلام قد منح هذه القوامة للرجال فإنه جعل فيها ما يمنع تأويتها على نحو يلحق الضرر بالنساء أو يفضي إلى تعسف الرجال، ولشرح هذه الزاوية سنأخذ مثلاً واحداً - ولكنه شهير على السنة من يفسدون عن قصد مغرض معنى القوامة

ما من شأنه تنبيه غرائز الرجال إليها من أغراء مقصود أو إغراء ناتج عن التسيب ، ترك لها الحرية فيما تريد من هذه الوسائل إذا تعلق الأمر ببعضها ، حيث هنا - في الحال - يتسع نطاق المباح لكي يستوعب كل شيء تريده المرأة لتوافق فطرتها، فالمرأة حتى من هذه الزاوية ، هي في المنظور الإسلامي منع وعطاء، فالممنوع ، حيث يجب المنع .. والعطاء حيث يجمل العطاء .

حتى هنا :

وحتى هنا ، حيث تتسع بشدة دائرة الحلال ليقتطف البشر ما يشاؤن من المتعة - الحلال - تضيق وبالتالي دائرة المحرمات ،

ولكنها - صيانة للمرأة - لا تتلاشى وإنما يبقى منها ما يضمن أن يبقى محrama كل فعل يضر بحياة المرأة أو يثير اشمئازها وتفزّعها كالاشذوذ في معاشرتها مثلاً ، ويظل محrama أيضاً ما يضر بضعفها ورقة بنيتها

الوحشية في النيل منها ، وكذلك يبقى حراماً كل ما من شأنه أن يطلع زوجها على شيء ينتقص من زينتها كمنظار الحิض أو رائحته أو ما أشبه ذلك ،

وليسقصد هو تضييق نطاق الحلال ، ولكن القصد هو تكريمه المرأة - حتى هنا - بتحريم ما من شأنه النيل من كرامتها .

جعل الاسلام بابا هو التفريق بالإحسان ، قال تعالى : ( فَإِمساك  
بِمَعْرُوفٍ أَوْ قُسْرِيحَ بِإِحْسَانٍ )  
البقرة/ ٢٢٩ ، أما الذي نهى عنه كل النهي فهو إمساك المرأة عند زوجها رغمها عنها اخراجاً بها .

ليست قيودا ولكنها حضون :

ومن عجب أن يسمى « تحريرا للمرأة » تسبب النساء من متطلبات العفة وال chastity الحصانة ، عفوا فنحن لا تعتبر استباحة المرأة تحريرا لها ، ومن عجب أن تيسر لهذا التسبيب من أوجه الامتداد والتتوسيع ما علمنا في الحقب الماضية ، وما استجد خلال « العقد

ال العالمي للمرأة » ، وما يستجد بعده مما لم توص المؤتمرات النسائية المتعاقبة ولا الجمعيات النسائية المتعددة بمواجهته أو تضييق الطريق إليه ، إنما بالعكس تمده بما تقول عنه

بالباطل لا بالحق : « تطورات مثيرة في مسيرة استخلاص حقوق المرأة » ولعل المرأة الوعاعية - في نهاية العقد العالمي للمرأة - تفهم أن ما تعتبره قيوداً مما جاء به الاسلام من تنظيم

دقيق لعلاقاتها ومعاملتها ومعايتها ليس قيودا عليها بقدر ما هو قيود على الرجال في محاولتهم استباحتها أو في مختلف صور إقبالهم عليها بحكم موقعهم وموقعها من الجنس البشري كما قلنا .

ليستعينوا بهذا الإفساد على الإساءة للإسلام - وهذا المثال هو حالة النشوذ ، جعل الاسلام وسيلة تقويمه الهجر ، وجعل أقصاها الضرب ، فأما الهجر فنرجو أن نلاحظ - ونعني - أنه من جانب الرجل هو الوجه المقابل للنشوز من جانب المرأة ، فالهجر يحقق للمرأة الناشز ما أرادت من عدم اقتراب زوجها منها ، فما البأس في أن تكون الوسيلة هي تحقيق إرادتها حتى تعود عنها ؟ هذه هي القراءة الصحيحة - فيما نظن - لهذا الأمر ، وأما الضرب وهو أقصى الوسائل فقد أوجبت السنة المطهرة أن يكون ضرباً رقيقاً لا يسبب ضرراً .

بيانها ثالثاً :

ولكن ، قبل الهجر ، وقبل الضرب ، أمر الرجال بأن يعظوا زوجاتهم بالطاعة وبهذا أعاد الشرع الأمر كله إلى المرأة ، فبيدها إذن أن تستجيب للموعظة وتغفر نفسها عن المراحل التالية ، فأي تسلیط يراه المفترضون في مسألة جعل الشرع

زمامها في يدها قال تعالى : ( واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن ) النساء / ٣٤

وطالما أن العشرة يرجى فيها الأمل ، فقد قرر الاسلام أن يكون بقاء العشرة بالمعروف ، أما إذا انقطع الأمل ، وتحير الناس في العمل ، فقد

وبدلاً من أن يكون الهدف من سعي الرجال إليهن ومساعهن إلى الرجال هو المتعة - مجرد المتعة - والشهوة ، مجرد الشهوة - وهو ما قد تكونه المرأة في نهاية «الألف ميل» إذا ما استمرت تتنج آثارها التفسيرات المغرضة لعبارة «حريات النساء»

بدلاً من ذلك جعل الإسلام من أهداف علاقتها بالرجل تكوين الأسرة وإنجاب الأطفال ومشاعر الأمومة ومحبة الاستقرار ، وهذه كلها أمور كان «المؤتمر العالمي للمرأة» طيلة السنوات العشر الماضية أخرى بدراستها وتقديم الفائدة منها .

المرأة آنا :

الليست هذه هي المرأة في أسمى معانيها ؟ وأرقى مرآتها ؟ ومن أسف أن السنوات العشر التي مثلت العقد العالمي للمرأة - وأقصد هذه

السنوات العشر بالذات - قد عملت عملها في الإضرار بهذه المنزلة العالمية ، حتى أنه في نهاية هذه السنوات العشر قيل بالفعل: إن عصر الأمومة قد انتهى واستسلمت المرأة

لعصر الأنوثة ، حيث يُسْرُّ للنساء من أسباب العناية بميولهن ورغباتهن وزينتهن أضعاف ما يُسْرُّ لهن من

أسباب الرعاية لأولادهن ، مثلاً لم تعقد من الدراسات والمؤتمرات حول

إن أحكام المرأة في الزواج والطلاق والمعايشة لبني جلدتها من الرجال في البيت وفي الشارع وفي السفر وفي غير ذلك ليست كما في قراءتها المغلوطة عن قصد قيوداً على « حريتها » وإنما هي - كما في قراءتها الصحيحة - مزاج تقىها الواقع بنفسها في مزاج

الفساد ، وحقوق لها وامتيازات على « حريات الرجال » ولا أظنه تعبيراً صحيحاً ولكنه هو التعبير الخاطيء المقابل للتعبير الخاطيء لما يعبر عنه في الأوساط المغرضة باسم « حريات النساء » وهذا فضلاً عن أن هذه

الأحكام ليست فقط ملزمة للنساء وإنما هي ملزمة للرجال أيضاً في معايشة النساء ، فالامر ببساطة أن

الأحكام المنظمة لمعايشة المرأة في موقعها الاجتماعي من الرجل ، هي حصنها الأمين الذي يلزم لحمايتها في موقعها البشري منه ، ومن ثم ، فهي أسلحة في أيدي النساء تقىهن من أن يكن نهبة للناظرين والمستهرين والزنقة والعصاة ، وسترا مستوراً يجعل لهن منهم حمى .

كان أخرى :

وبالجملة نهي الإسلام أن تكون النساء متاعاً مباحاً ، ولكن زوجات يخطبن إلى ذويهن ويبذل فيهن الصداق مشفوعاً بالخطبة والرجاء ،

خاصة في العبادة سنتصر لها فيما بعد ، ويقدم النبي صلى الله عليه وسلم الأم على الأب ثلاث مرات عندما يسأله رجل من أحق بحسن صحابتي ؟ فيقول : أمك ، فيسأل ثم من ؟ فيقول : أمك ، فيسأل الثالثة فيقول : « أمك » فيسأله ثم من في يقول : ثم أبوك » رواه البخاري وفي بلاغته الشريفة يجعل الجنة تحت أقدام الأمهات ، ويضرب المثل على رحمة الله عز وجل بحنان الأم على ولدها ، حتى الأمهات من غير الإنسان لم يفته - وكيف يفوته - أن يعطى عليها ؟

وليس بغريب أنه عندما من الجيش على منعطف فيه كلبة قد وضعت أولاداً أمر بعض الجندي أن يحيطوا بها حتى لا تذهبها سنابك الخيل وأقدام الرجال ، والقرآن يضرب المثل في الصبر والاحتساب والأمل في الله بأم موسى ، والنبي صلى الله عليه وسلم يمدح نساء قريش بأنهن « خير نساء ركب الإبل ، أحناه على طفل ، وأرعاه على زوج في ذات يده » ، رواه البخاري وليس أخيراً أن الله تعالى يضرب المثل على فظاعة الأمر بذهول المرضعة مما ترpus من أطفالها وذهول الأم عن جنينها الذي في بطنها وأنه تعالت قدرته يخص الأم ببعض معجزاته لتذكر بها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وهي معجزة مريم عليها السلام إذ وضعت ابنها عليه السلام في معجزة ستذكر بها إلى يوم الدين .

واجباتها نحو أبنائها قدر ما أقيم من عروض الأزياء ، ومثلاً لم تقدم المجالس النسائية من ذلك قدر ما قدمت من « نصائحها ومواعظها » في وسائل الزينة وكيفية ارتياز

الشواطئ وسواسها من المبازل ، ولم تقدم لها في معايشتها لزوجها قدر ما قدمت لها من فنون تزعم أنها « تنفعها » في مخاطبة غرائز الرجال ، أي رجال ، فضلاً عن وسائل التعقيم

وما يؤدي إليه ! ثم الجريمة الشنعاء في حق الأطفال وهي أن تضع شركات الأدوية في أدوية المرضعات مواد

تؤدي إلى إيقاف لبن الأم تماماً لترويج منتجاتها ، فلا يكون لبن الأطفال الصناعي عنصراً مساعداً للأمهات وإنما يكون عنصراً مدمرة .

والأمثلة كثيرة لم تكن نتائجها إلا ما نرى من انحراف النشء وخسارتهم أمهاتهم ، ولن نستطرد في هذه الأمثلة فنحن نستعجل أن نقف على جانب من التكريم الالهي للأم ففي حين يوصي القرآن الإنسان بواليه جميعاً يذكره بالذات بأفضل الأم

عليه : ( ووصينا الإنسان بواليه حملته أمه وهذا على وهن وفصاله في عامين ) لقمان / ١٤ يوصي الإسلام كذلك الإنسان خيراً بآقاربه ، ويسميه صلة الرحم ، ثم لمنظر علاقة التسمية بالرحمة التي هي من صفات الرحمن ، وجعل الإسلام للأم رخصاً

### المرأة أختنا :

والصوم حين النفاس وحين الحمل وفق أحکامه إن كان إفطارها ضروريًا لها أو لرضيعها أولجنيتها ، وجعل لها لا تتسافر إلى الحج إلا في عهدة زوجها أو محرم لها أمين عليها حتى تكون آمنة في سفرها ، وفي الزكاة جعلت للأرحام أهمية خاصة اذ جعل الشرع لأولى القربى أولوية خاصة في مصارف الزكاة .

### وأخيرا .. الفضل للإسلام :

وهذه كنا أردنا أن ندخلها إلى آخر المقال ، وهي إبطال الإسلام لعملية

« وَأَدَّ الْبَنَاتِ » وتحريم إياها ، وهي جريمة شنعاء كان المجتمع يرتكبها في حق المرأة في قسم كبير من العالم ، أيام كان الجاهليون يقتلون ماتلد النساء من البنات خشية الفقر والإملاق ، وما قد تتعرض له الفتاة من أخطار في عرضها وشرفها وحريتها ، فجاء الإسلام ليضرب حولها سياجا من الأحكام تقيها هذه الأخطار وتدفعها عنها ، وأبطل في نفس الوقت هذه الجريمة الشنعاء ، قال تعالى :

( وَلَا تُقْتَلُوا أَوْلَادَكُمْ خُشْيَةً إِمْلَاقٍ  
نَحْنُ نَرْزَقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ) (الاسراء / ٣١)  
وأكيد على تحريمها فقال تعالى : ( وَلَا  
تُقْتَلُوا أَوْلَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ  
نَرْزَقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ) الأنعام / ١٥١ ،  
فأنقذ للبشرية الآفًا من البنات كن  
ضائعات فيما قبل الإسلام .

وربما اقترب من حنان الأم على ولدها حنان الأخـت على أخيها ، وهذه خصوصية للأخت ضرب القرآن المثل فيها بـاخت موسى عليه السلام وأيقـاما بالقرب من عرصـات فرعـون لـتـعرف أخـاهـا بـحنـانـها عند ما يـلـقـطـ من الـبـحـرـ ويـؤـتـىـ بهـ إـلـىـ القـصـرـ كـإـرـادـةـ اللهـ ثـمـ يكونـ ماـ يـكـونـ منـ شـأـنـ مـوسـىـ ، وـسـاقـ القرآنـ فيـ سـوـرةـ مـرـيمـ / ٢٨ـ أـنـ الـقـومـ نـادـوـهـاـ بـقـوـلـهـمـ : ( يـاـ أـخـتـ هـارـونـ )

يجعل الأخـتـ كـنيةـ تـنـادـيـ بهاـ النـسـاءـ ، ولاـ يـنـادـيـ النـاسـ بـالـكـنـيةـ إـلـاـ تـكـرـيـمـاـ ، ولاـ يـفـوتـ الشـرـعـ الـحـنـيفـ أـنـ يـجـعـلـ للأـخـتـ جـانـبـاـ مـنـ مـيرـاثـ أـخـيهـاـ ، كـمـاـ حـفـظـتـ لـنـاـ السـيـرـةـ الشـرـيفـةـ أـطـرـافـاـ مـنـ الـأـمـثـلـةـ عـلـىـ حـنـانـ الـأـخـتـ ، كـخـبرـ أـخـتـ عمرـ إـشـفـاقـهـاـ عـلـىـ مـنـ الـكـفـرـ ، حـتـىـ

الأـخـتـ مـنـ الرـضـاعـةـ جـعـلـتـ لـهـاـ السـيـرـةـ شـائـنـاـ فـيـ الـحـنـانـ كـالـشـيـءـاءـ حـفـظـتـ السـيـرـةـ قـصـةـ حـنـانـهاـ عـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ . أـخـيهـاـ مـنـ الرـضـاعـةـ . وـهـوـ يـسـتـرـضـعـ فـيـ بـنـىـ سـعـدـ .

### رـضـضـنـ فيـ الـعـبـادـاتـ :

وفي العـبـادـاتـ رـفـعـ التـكـلـيفـ عنـ الطـفـلـةـ بـحـكـمـ طـفـولـتـهاـ ، وـمـتـىـ كـلـفـتـ رـفـعـ عـنـهـاـ بـعـضـ الـعـبـادـاتـ فـيـ أـوـقـاتـ تـحـتـاجـ هـيـ إـلـىـ رـفـعـهـاـ عـنـهـاـ ، كـالـصـلـاـةـ فـيـ فـتـرـةـ الـحـيـضـ ، وـالـصـوـمـ أـيـضاـ ،

# تهيئة الجرا النفسي

الحل

لأستاذ / محمد محمد حلاوة

## معنى الصلاة :

وقته : شوال وذو القعدة ، وذو الحجة أو العشر الأوائل منه ، وللزكارة موسمها ، وذلك عندما يحول الحال .

الأمر الثاني أن أية عبادة من العبادات يمكن أن يزاول الإنسان معها أعمالا أخرى إلا أعمالا بذاتها .

حددها الشارع تتنافى مع حكمة التشريع فيها فالحاج مثلا يستطيع في أثناء حجه أن يأكل وأن يشرب وأن ينام ، وأن يذهب ويجيء .. وهكذا ، والصائم يستطيع وهو صائم أن يبيع وأن يشتري ، وأن يقاتل العدو ، وأن يزاول أي عمل من الأعمال في حقله أو مصنعه ، أو مع طلابه ، لكن الأمر في الصلاة يختلف اختلافا تماما فالمصلني لا يستطيع أن يقوم بأي عمل آخر مهما كان صغيرا ، لأنه يتفرغ فيها تماما كاملا إلى خالقه .

الصلاحة كما عرفها الفقهاء عبادة ذات أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم ، ويخبرني هنا قولهم : الصلاة صلة بين العبد وربه فالملح فيه أمران تميز بهما الصلاة عن غيرها من سائر العبادات .

الأمر الأول أن صلة العبد بربه في الصلاة صلة متعددة ، خمس صلوات في اليوم والليلة ، كما أنها صلة دائمة منذ أن يكلف الإنسان بها إلى أن يحين أجله المكتوب ، فلهي ليست مقيدة بموسم معين .

والامر ليس كذلك بالنسبة للعبادات الأخرى ، فالصوم وفاته المحدد شهر رمضان ، وللحج كذلك

أَوْلَى مَا يُحَاسِبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ  
 يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِصَلَاةٍ فَإِنَّ صَاحَتْ  
 صَلَحَ سَائِرُ عَمَلَهُ وَإِنْ فَسَدَتْ  
 فَسَدَ سَائِرُ عَمَلَهُ

فكان ذلك شرفا ثالثا ، وجعلت في الفعل خمسا وفي الأجر خمسين ، فتحقق لها شرف رابع ، وتم لها بذلك الفضل العظيم . لهذا ولغيره كانت آخر وصية أوصى بها الرسول أمه قبل أن يلتحق بالرفيق الأعلى ، فقد جعل صلوات الله وسلامه عليه يقول وهو يودع هذه الحياة « الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم » ولهذا أيضا ستكون أول عمل يحاسب عليه العبد يوم القيمة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة الصلاة ، فإن صلحت صلح سائر عمله ، وإن فسدت فسد سائر عمله » رواه الطبراني ، ولعلنا لا نعجب بعد ذلك إذا وجدناها تتقدم غيرها من العبادات اذا ذكرت معها في آية أو حديث . قال الله تعالى : ( إنما يضر مساجد الله من آمن بالله واليوم

### مكانة الصلاة في الدين الإسلامي :

تتبوأ الصلاة في ديننا الإسلامي مكانة سامية ، وتحتل مقاما محمودا ، فهي منx العبادات ، وأهم ركن من أركان الإسلام بعد الشهادتين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بنـي الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان » رواه البخاري ومسلم . وكانت أول ما فرض الله من العبادات

فنالت بذلك شرفا عاليا ، وفرضت في ليلة الاسراء والمعراج فحافظت بذلك شرفا ثانيا ، وتم ذلك بمخاطبة الله عز وجل لرسوله ، وليس عن طريق الوحي

والتهليل ، والتكبير ، والتحميد ،  
والتوسل ، والصلوة على النبي صلى  
الله عليه وسلم ، والسلام عليه ، وعلى  
المصلي ، وعلى عباد الله الصالحين .  
سادسا : تتجلّى فيها العبودية لله  
بأجل مظاهرها .

سابعا : يمحو الله بها الخطايا . عن  
أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :  
« أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم  
يفتسل منه كل يوم خمس مرات هل  
يبقى من درنه شيء ؟ ! قالوا : لا يبقى  
من درنه . قال : « فذلك مثل الصلوات  
الخمس يمحو الله بهن الخطايا »  
ثامنا : تنهى عن الفحشاء والمنكر  
( إن الصلاة تنهى عن الفحشاء  
والمنكر ) العنكبوت ٤٥  
تاسعا : تريح الإنسان عند التعب ،  
وتسرى عنه وقت الضيق ، وتعينه على  
الشدة .

### إلى أي مدى اهتم الإسلام بالصلوة ؟

ولما للصلوة من هذه المنزلة العالية  
فقد اهتم بها الإسلام اهتماما كبيرا ،  
وحرص عليها الحرص كله يتضح ذلك  
فيما يلي :

أولا : أمر بالحافظة عليها في كل  
الأحوال : إقامة ، وسفرا ، في الأمان ،  
وفي الخوف ( حافظوا على الصلوات  
والصلوة الوسطى وقوموا لله  
قانتين . فإن خفتم فرجلا أو  
ركبانا فإذا أمنتم فاذكروا الله كما

الآخر وأقاموا الصلاة وأتقى الزكاة )  
التوبه ١٨ ( فأقيموا الصلاة وأتوا  
الزكاة واعتصموا بالله هو  
مولاكم فنعم المولى ونعم  
النصير ) الحج ٧٨ ( وأقيموا  
الصلوة وأتوا الزكاة وأطابعوا  
الرسول لعلكم ترحمون ) النور ٥٦  
إلى آخره ، وعن ابن عمر رضي الله  
عنهم قال : قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم : « أمرت أن أقاتل الناس  
حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأن  
محمد رسول الله ، ويقيموا الصلاة ،  
ويؤتوا الزكوة ، فإذا فعلوا ذلك  
عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا  
بحق الإسلام ، وحسابهم على الله »  
متყق عليه ، وعن أبي أيوب رضي الله  
عنه أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه  
 وسلم : أخبرني بعمل يدخلني الجنة .  
قال : تعبد الله ولا تشرك به شيئا ،  
وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكوة ، وتصل  
الرحم » متყق عليه .

### لماذا حظيت الصلاة بهذه المنزلة العظيمة ؟

وإنما كانت للصلوة هذه المنزلة  
العظيمة لعدة أمور نجملها فيما يأتي :

أولا : أنها عبادة متجددة دائمة تنتظم  
العمر كله كما سبق أن ذكرنا .

ثانيا : لا عذر لأحد في تركها إلا إذا  
كانت هناك موانع شرعية .

ثالثا : تستقبل فيها القبلة .

رابعا : يتبعها بكلام الله .

خامسا : تجمع بين التسبيح ،

بلغوا سبعا ، واضربوهم عليها اذا  
بلغوا عشرة ، وفرقوا بينهم في  
المضاجع » رواه أحمد وأبو داود  
والحاكم .

سابعا : طلب من كل من الزوجين اذا  
استيقظ احدهما قبل الآخر ليلا  
للصلوة أن يوقظه ، فإن أبي نصر  
 وجهه بالماء . عن أبي هريرة رضي الله  
 عنه قال : قال رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم : « رحم الله رجلا قام من  
 الليل فصلى وأيقظ امرأته فإن أبته  
 نصر في وجهها الماء ، ورحم الله امرأة  
 قامت من الليل فصلت وأيقظت  
 زوجها ، فإن أبي نصرت في وجهه  
 الماء » رواه أبو داود بأسناد صحيح .  
 ثامنا : عمل على توفير الجو النفسي  
 المتكامل للصلوة لها .

### تهيئة الجو النفسي للصلوة :

يجدر بنا قبل أن نتحدث عن ذلك  
 ان نبين أولا ما المقصود بالجو  
 النفسي ؟ ونقول انه هو الحالة التي  
 يكون عليها الانسان فكرا واحساسا  
 ووجدانا عند القيام بأى عمل من  
 الأعمال . وتهيئة هذا الجو تكون  
 باعداد كل الظروف البيئية المحيطة  
 بالانسان زمانية وكانت أم مكانية أم  
 غيرهما لتجعله في ( وضع الحالة  
 القصوى استعدادا لاستقبال هذا  
 العمل ، والقيام به في جد ، ولهفة ،  
 وصدق ، على خير وجه ) ولا يتأنى ذلك  
 الا اذا حدث بين هذه الظروف بعضها  
 وبعض ، وبينها وبين الانسان تلامح  
 كامل ، واتساق تام دقيق لا ينفك ، ولا

علمكم مالم تكونوا تعلمون ) البقرة  
 ٢٣٩ / ٢٣٨ .

ثانيا : توعد من يفرون فيها أو  
 يتهاونون ( فويل للمصلين . الذين  
 هم عن صلاتهم ساهون . الذين هم  
 يراءون . ويعذبون الماعون )  
 الماعون / ٤ - ٧ .

ثالثا : تشدد في الحكم على تاركها ،  
 فقال بعض العلماء بكره ، وقال فريق  
 آخر : يستتاب ، فإن تاب والا قتل .  
 رابعا : فرض التيمم بدلا من الوضوء  
 عند فقد الماء ، أو الخوف من  
 استعماله بالشروط التي حدها  
 الفقهاء في ذلك .

خامسا : من لا يستطيع القيام لمرض  
 ونحوه يجوز له أن يصلى قاعدا ، فإن  
 لم يستطيع القعود صلى على جنبه  
 يوميء بالركوع والسجود ، ويجعل  
 سجوده أخفض من ركوعه قال الله عز  
 وجل : ( فاذكروا الله قياما وقعودا  
 وعلى جنوبكم ) النساء ١٠٣ / وعن  
 عمران بن حصين قال : كانت بي  
 بواسير فسألت النبي صلى الله عليه  
 وسلم عن الصلاة ، فقال : « صل  
 قائما ، فإن لم تستطع فقاعدا ، فإن  
 لم تستطع فعلى جنبك » رواه الجماعة  
 إلا مسلما وزاد النسائي « فإن لم  
 تستطع فمستقيا » لا يكلف الله نفسا  
 إلا وسعها .

سادسا : دعا الآباء أن يأمروا أبناءهم  
 بالصلوة اذا بلغوا سبعا ، وأن  
 يضربوهم على تركها اذا بلغوا عشرة .  
 عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده  
 قال : قال رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم : « مرروا أولادكم بالصلوة اذا

## كيف هي الإسلام الجو النفسي للصلوة؟

نظم الإسلام هذه التهيئة على ثلاثة مراحل :

أولاً : تهيئة غير مباشرة ، تتمثل فيما يلي :

- ١ - طهارة البدن والثوب .
- ٢ - إسباغ الوضوء .

٣ - اختيار المكان الذي يصلى فيه بحيث يتتوفر فيه جو السكينة ، ويكون بعيداً عن كل ما يشغل البال من هموم الدنيا ، خالياً من كل ما يشغل النظر من مفاتن الحياة وزخارفها ، وخير مكان يتحقق فيه كل ذلك المسجد .

٤ - التوجه إلى المسجد . عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من غدا إلى المسجد أو راح أعد الله له في الجنة نزلاً كلما غداً أوراح » متفق عليه .

٥ - صلاة ركعتين تحيية للمسجد . عن أبي قتادة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلى ركعتين »

٦ - انتظار الصلاة . عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ، ويعرف به الدرجات » قالوا : بلى يا رسول الله . قال : « إسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا إلى المساجد ، وانتظار

يهتز ، ولا يختلف في أية لحظة من اللحظات طوال فترة القيام بالعمل . ولا فرق في ذلك بين أن يكون العمل قوله أو فعله ، فالفقد يعيّبون على الأدباء كتاباً كانوا أم شعراء إذا ما اهتز هذا الخط الشعوري ، أو تخلف ، أو اختل .

وغمي عن البيان أن الحالة النفسية تختلف من موقف إلى آخر ، فقد تكون سعادة وفرحة ، أو أسى وحسرة ، أو خوفاً وخشية ، أو غضباً وثورة ، أو تهكمًا وسخرية ، أو تهديداً ، أو إنكاراً ؛ أو نفياً ، أو دهشة .. إلى غير ذلك .

وليس من الضروري أن تكون التهيئة للجو النفسي متساوية في الزمن للعمل نفسه ، فالأسرة التي تنتظر زائراً قد تقضي أياماً طويلة في التهيئة لزيارته ، ثم قد لا تزيد مدة زيارته عن ساعات ، وقد لا يتطلب الاعداد لرحلة طويلة تستغرق أسبوعاً أو شهراً مثلاً أكثر من لحظات تعد فيها حقيقة السفر .

وكلما زاد وقت التهيئة وامتد دل ذلك على أهمية العمل ، وجليل خطره . نخلص من ذلك إلى أن تهيئة الجو النفسي للصلوة تعني اعداد المصلي اعداداً كاماً فكريّاً وروحياً ، عاطفياً وحسياً لاستقبال الصلاة ، وأدائها في رغبة ، وفرحة وريبة ، وإخلاص ، وخشوع وذلك منذ أن يقول المصلي : الله أكبر نوبت الصلاة إلى أن ينتهي منها ، بحيث لا يهتز هذا الجو ولا ويختلف ولا ينفك في أية لحظة من اللحظات .

# الدُّعَاءُ لِلْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ

## الأذان و الأقامة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا » رواه البخاري .

٥ - أن يعمل على تسوية الصف . عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « سووا صفوفكم ، فإن تسوية الصف من تمام الصلاة » متفق عليه .

ثالثاً : تهيئة في أثناء الصلاة ، وفيها يكون المصلى قد وصل إلى الحالة القصوى للقيام بالصلاحة فعليه بمجرد أن ينوى الصلاة أن يتزمن بما يلي :

١ - أن ينصرف إلى الله انتصاراً كلياً بقلبه ، وجميع جوارحه .  
٢ - أن يكسوه الوقار ، وأن تتملكه الخشية ، وأن تستولى عليه الرهبة ، وأن يتذكر عظمة الله وعزته وقدرته

فيرجو ثوابه ، ويخاف عقابه .

٣ - أن ينظر إلى مكان سجوده .

٤ - أن يتبع الإمام ولا يسبقه .

٥ - أن يتفهم ويتدبر معنى ما يقرأ وما يسمع .

٦ - أن ينتهزها فرصة للدعاء ، والاستغفار والندم « أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد » ..

الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط ، فذلكم الرباط » رواه مسلم .

٧ - شغل الوقت بالذكر أو قراءة القرآن أو الاستغفار حتى يحين موعد الأذان .

ثانياً : تهيئة مباشرة ، وتتركز فيما يلي :

١ - متابعة المؤذن ، وتردد ما يقول وراءه ، والصلاحة على النبي صلى الله عليه وسلم ، والدعاء له بالوسيلة . عن عبد الله بن عمرو رضي الله عندهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول ، ثم صلوا على ، فإن من صلى على صلاة صلى الله عليه بها عشرًا ، ثم سلوا الله في الوسيلة ، فانها منزلة في الجنة لا تتبغي الا عبد من عباد الله ، وأرجو أن تكون أنا هو ، فمن سأله في الوسيلة حلت له الشفاعة » رواه مسلم .

٢ - الدعاء بين الأذان والأقامة . عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الدعاء لا يرد بين الأذان والإقامة » رواه أبو داود والترمذى ..

٣ - الإقامة ، وهي بمثابة جرس التنبيه للمصلي .

٤ - أن يحرص على الصف الأول ..

« إنما أشكو بثي وحزني إلى الله » يوسف/٨٦ وكان ابن الزبير رضي الله عنه اذا قام في الصلاة كأنه عود من الخشب ، وكان اذا سجد تنزل العصافير على ظهره لا تحسبه الا جذع حائط .. وأمثال هؤلاء كثير وكثير .

ألا يأخذنا العجب بعد ذلك ممن لا يسبغون وضوءهم ، أو لا يحسنون ركوعهم وسجودهم ، أو يقتربون الصلاة نقرأ كما تتقرب الديكة الحب ، ألا يأخذنا العجب أكثر وأكثر ممن يؤخرونها عن وقتها ، او يفطرون فيها ، اولم يقرؤوا أو يسمعوا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في من يسمع حي على الصلاة حي على الفلاح ثم لا يجب « ثلاثة لعنهم الله : من تقدم قوماً وهم له كارهون ، وامرأة باتت وزوجها عليها ساخط ، ورجل سمع حي على الصلاة حي على الفلاح ثم لم يجب » متفق عليه<sup>١</sup> وقوله في تاركها « بين العبد وبين الكفر ترك الصلاة » متفق عليه وقوله في من لا يخلص فيها « رب صائم ليس له من صومه الا الجوع والعطش ، ورب قائم ليس له من قيامه الا السهر » ثم الا ننحني اعجاها واجلاها لهؤلاء الذين عرفوا لله حقه ، وللصلاه قدرها ، فأدروها كما أمر الله ( رضي الله عنهم ورضوا عنه ) المائدة/١١٩ اللهم اجعلنا من يحسنون صلاتك وقيامك ، ويستمعون القول فيتبعون أحسنه . « والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنذهب لولا أن هدانا الله » والله أعلم .

٧ - أن يحسن الخشوع والركوع فيستشعر التواضع في رکوعه ، والذلة لله في سجوده . عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ما من امرئ مسلم تحضره صلاة مكتوبة ، فيحسن وضوئها ، وخشوعها وركوعها الا كانت كفارة لما قبلها من الذنب ما لم تؤت كبيرة ، وذلك الدهر كله » رواه مسلم .

٨ - ألا ينفلت من صلاته مسرعا بمجرد تسلیم الامام ، بل لا بد أن يختتمها بذكر الله وحمده وتسبيحه ، ففي صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من سبح لله في دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين ، وكبر الله ثلاثاً وثلاثين ، وحمد الله ثلاثاً وثلاثين ، وقال تمام المائة : لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد ، وهو على كل شيء قادر غفتر خطایاه ، وان كانت مثل زبد البحر » تلك هي الصلاة كما يجب أن تكون ، وكما أرادها الله سبحانه وتعالى ، والتي تمحو الخطایا ، وتغفر الذنب ، وترفع الدرجات ، وتکفل لصاحبها الراحة والأمن والسعادة في الدنيا وفي الآخرة .

روي عن علي بن الحسين رضي الله عنهم أنه كان اذا توضأ اصفر لونه ، فقيل له يوما : ما هذا الذي يعتادك عند الوضوء ؟ فيقول : « أتدرون بين يدي من أريد أن أقوم ؟ » وروى عن عبد الله بن شداد أنه قال : سمعت نشيج عمر وأنا في آخر الصفوف يقرأ

شامل

وقفة

## ومَاذَا بَعْدُ؟

● أعزنا الله سبحانه بالاسلام .. فالعزة لله ولرسوله وللمؤمنين .. وشرفنا الله بأن كنا من حزبه وحزب الله هم المفلحون .. وأكرمنا بأن جعلنا من جنده وإن جندنا لهم المنصوروون ..

● ولذا فإن سلفنا الصالح عندما باعوا أنفسهم وأموالهم وديارهم من أجل دينهم ونصرة نبيهم .. كان العز في ركابهم .. وإن كان ظاهر الحال يقول غير هذا .. كانوا مستضعفين في مكة ، مضطهدين ، ومعذبين .. وخلف الاضطهاد والعقاب والتنكيل كانت تكنى القوة الحقيقية . قوة الارادة .. قوة الایمان .. قوة التمسك بالحق .. فلا مساومة على المبادئ .. ولا تراجع عن طريق النور بعد أن هداهم الله إليه .. فكانوا في ضعفهم أقوى من السادة والطغاة والظالمين في مكة ..

● ثم كانت الهجرة إلى يثرب .. وهناك صنع المهاجر والأنصارى دولة بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم - لأول مرة في تاريخ البشرية .. دولة قانونها إلهي ينظم شؤون الدين والدنيا .. دولة يرسم طريقها وحي الله سبحانه إلى نبيه المصطفى .. فمن كان مستضعفًا بالأمس هواليوم مرهوب الجانب ، وفي أثوابهم البالية نفوس أبية .. وهم عالية .. بنوا المسجد قلعة الاسلام ومنارته .. وتأخروا في الله .. فكانوا الأعضاء في الجسد الواحد .. وعقدوا معاهدة مع من يقيم معهم من غير المسلمين حتى إذا ما غدروا وخانوا العهد نالوا ما استحقوا من العقاب - ولا يظلم رب أحدا ، ولكن الناس أنفسهم يظلمون ..

● وأراد الكفر وأصحابه ، وزينت لهم شياطينهم القضاء على هذه الدولة الوليدة ، وحاولوا مرات ومرات .. ولكنهم وجدوا رجالا صنعتهم الاسلام ورباهم محمد بشرع الله .. رجالا يحرصون على الموت حرث غيرهم على الحياة .. رجالا صدقوا ما عاهدوا الله عليه .. رجالا رحماء فيما بينهم ،

وأشداء على أعدائهم .. فدالت دولة الكفر .. لتنهض دولة اليمان .. وتأخذ في الاتساع والانتشار .. وتهوى أمامها العروش ، وتدك القلاع .. وتنهار السدود .. ويدخل الناس في دين الله أفواجا في ظل الخلافة الراشدة .. وبعد ذلك أخذت الخلافة تنتقل من مكان إلى آخر .. في المدينة أولاً تعطى كل ذي حق حقه ، وتجاهد في الله حق جهاده . وتسير بمنهاج الله في كل شيء .. وفي دمشق ثانيا ، وفي بغداد ثالثا ، وفي تركيا رابعا .. ظلت الخلافة قائمة .. تقوى حينا ، وتضعف حينا .. تقوم بواجبها كاملا ، أو تتسلل في بعضه زمانا .. غير أنها ظلت متصلة الحلقات ثلاثة عشر قرنا ونصف قرن . ● ثم وقعت الحرب العالمية الأولى .. وكانت الضربة المؤلمة والمؤلمة ، بل كانت الكارثة إذ وقعت بلاد المسلمين تحت سيطرة المستعمرين .. وضاعت الخلافة التي كانت رمزا - على الأقل - للرابطة التي تجمع بين المسلمين في شتى بقاع الأرض ، وانفصل الدين عن الدولة ، وذج المستعمرون بأبناء المسلمين في حروب .. كان يقتل فيها المسلم أخيه .

● وأخيرا نالت الدول استقلالها .. بعد أن أفسد المستعمرون الكثير من عقول أبنائهما .. ورببي على مائدته عملا .. وأدعية سماهم علماء .. وأنسدوا الأخلق .. وساروا في ركاب المستعمرين وما نزال إلى اليوم نعاني من هؤلاء الذين يجرئون على شرع الله ، والذين يمكنون للفساد في الأرضن . ● ولما أصبحت دول المسلمين دولاً مستقلة .. أراد المخاصرون من أبداً ، الإسلام أن يجمعوا جهودها في جهد واحد .. وأن يوجدوا سرعاً من الرابطة بينها على الأقل .. وكلما لاحت بادرة أمل في هذا الاتجاه فرجينا بانتكاسات تلو انتكاسات .. حتى ما كنا نبكي منه بالأمس .. أصبحنا نبكي عليه اليوم . ● والعجب العجاب .. كما قال شيخنا - أنا أصبحنا في حالة نرحم فيها العدو .. ويقتل بعضا .. فالاغتيالات .. وقتل الأبرياء .. وإذاعة الرعب .. وزرع الفتنة .. وقتل النساء والأطفال والشيوخ في لبنان .. وال Herb المجنونة في الخليج العربي .. وانتهاك كل الحرمات .. والاعتداء على حقوق الآخرين .. وصوت الباطل قوي - وهمس الحق واهن ضعيف .. وماذا بعد ؟

● هل آن لمن في يدهم اتخاذ القرار أن يرحموا هذه الأمة المسكينة ؟ هل آن للعقلاء أن يكفوا عن سوق أبنائهم إلى مباردين قتال خاسرة ؟ لا فليذكر هؤلاء أن زوال الدنيا أهون عند الله من قتل نفس مؤمنة بغير حق .. لا فليعلم هؤلاء أنهم مسؤولون أمام الله عما نحن فيه من مأس وظلم وفتنة وبعد عن شرع الله .. ندعوه الله أن يهيء لنا من أمرنا رشدنا .. وأن يغير الله حالنا إلى أحسن حال .

فهمي الإمام



للاستاذ / محمد محمد اسماعيل فرج

الأمر الذي ينعكس على الفرد والأسرة والمجتمع فيعيش الكل في أمن وطمأنينة وسلام ، كما قد تلعب تلك الأخلاق الاجتماعية دورا خطيرا قد يؤدي الى تقويض دعائم المجتمع اذا تحول الناس من الفضائل النفسية الى الرذائل الخلقيّة بحيث تذهب ريح الحياة بالانسان كل مذهب ، وتسرى بالناس الى الاهواء والاغراض والشهوات الى حيث الأثرة البغيضة والانانية المقوته التي تفرضها

يقصد بالأخلاق الاجتماعية تلك الأخلاق التي تقتضيها طبيعة الاجتماع البشري لتسسيطر على السلوك والتصرفات بين الناس وهم على طريق الحياة يمارسون تعابتهم ومسؤولياتهم الدينية والدنيوية وهنا تلعب الأخلاق الاجتماعية دورا بارزا في استقرار حقوق الناس والقدرة على الاستمتاع بحريياتهم كلما كانت تلك الأخلاق فاضلة بعيدة عن الأثرة والانانية ، والحق والبغض والكراهية

فقهاء المسلمين بأنه إسقاط لحظوظ النفس والعمل على اعانته الخلق تطوعاً وبياناً لفضيلة الإيثار.

يعرف النبي صلى الله عليه وسلم الاشاعرين وقد شاع بينهم خلق الإيثار فيقول «إن الاشاعرين كانوا إذا أرملوا في الغزو - لم يصيروا غنيمة من الغنائم - أو قل طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد فهم مني وأنا منهم» .

ولما انتقلت امرة الشام من خالد بن الوليد الى أبي عبيدة بن الجراح بعد ان بويغ ابن الخطاب بالخلافة تجل الإيثار بروعته وجلاله في نفس القائدين العظيمين ، فأبى عبيدة يكتم الخبر عن خالد خشية ان يؤثر ذلك على سير الحرب الدائرة حتى اذا تم فتح دمشق وبعد عشرين ليلة يخبر ابو عبيدة خالداً ويقول له «أني كرهت أن أكسر عليك حربك ، وما سلطان الدنيا أريد ولا للدنيا اعمل وما ترى سيسير إلى زوال وانقطاع وانما نحن أخوان وما يضر الرجل ان يليه اخوه في دينه ودنياه» وواقع الاسلام التاريخي مشحون بمواقف الإيثار بالنفس والمال بين المسلمين الذين تخلوا عن اهوائهم واغراضهم وأنانيتهم ، فظهر أعظم صرح لحياة اجتماعية شهدته البشرية عبر القرون والأجيال .

ولكن ما أن انسحب الاسلام من ضمير الافراد ومن واقع الأمم والجماعات ، فقد الضمير سلطانه على السلوك والتصرفات حتى حل

المصالح الجامحة الغلابة ، وعندئذ يحل الخوف محل الأمان ، وليس لخائف راحة ، فتضييع حقوق ما كان ينبغي ان تضييع وتنتهك أعراض ما كان ينبغي أن تنتهي ويعتدى على عقول وأنفس ما كان لأحد أن يعتدى عليها وهكذا ينفرط عقد الأمن والشعوب وتنحل الروابط بين الأفراد والأسر والجماعات .

لذا كان من الطبيعي ونحن بصدق استعراض الشرور للحزر منها ، ان نسوق عينات من الشرور الاجتماعية باعتبارها من أخطر الآفات التي تصيب الأفراد والأمم والجماعات ، فتسوء العلاقة بين الفرد والفرد والفرد والاسرة ، والفرد والمجتمع وتنحل الروابط بين الوالد وولده ، والأم وابنتها وتتندى الثقة بين الحاكم والمحكوم ، والحاكم والحاكم ومن أمثلة تلك الشرور .

### الأناجية والأشرة :

لقد اعتمد الاسلام في بنائه صرح الحياة الاجتماعية على تيار من الاخلاق الاجتماعية الفذة لتسسيطر على السلوك والتصورات بحيث يقفل كل فرد عند حظه ونصيبه وما قسمه الله له استجابة لأحكام الدين دون ميل مع هوى أو اتجاه مع غرض ولقد تجاوز المسلمون حدود الواجب الذي يجعل الحياة ممكنة الى ما هو فوق الواجب عن طريق التطوع الذاتي الذي يجعل للحياة قيمة ومعنى عن طريق الإيثار والتضحية الذي عبر عنه

وزنه الديني وأيا كان مرکزه وأيا كانت مكانته ، لأن الإنسان الذي كرمه الله رفيع القدر بانتسابه إليه سبحانه لانه يعلم تماماً ويدرك ويؤمن أيماناً ثابت من الرواسي واعمق من خفايا الضمائر ، أنه لا مقرب لما باعد الله ، ولا مباعد لما قرب الله ولا معطى لما منع ولا مانع لما اعطي ، ولا باسطلا قبض ولا قابض لما بسط ، فكل قوي غير الله ضعيف ، وكل عالم غير الله متعلم .

ولقد أدرك المسلمون طبيعة دينهم ومنهج ربهم الذي وافتهم به العناية الالهية من خارج النطاق الأرضي ومن خارج المحيط البشري فعاشوا عباد الله ، سادة لغيرهم من أمم الأرض وشعوب البشر .

ولكن ما إن تخل المسلمين بفعلهم وفعل غيرهم عن أحكام الإسلام ، حتى تداعت عليهم أمم الأرض كما تداعى الأكلة على قصعتها فقد المسلمين الاستقلال الشخصي وأصبح غير المسلمين في غنى عن المسلمين وأصبح المسلمين في أشد الحاجة إلى غيرهم من المخالفين ، لضعف المسلمين وقوة المخالفين والضعفاء بطبعهم يميلون إلى تقليد الأقوياء وخصوصاً في الضار من الأقوال والأفعال والاعمال وتلك ظاهرة ندرتها ونحسها شاعت بين المسلمين وراجت بين أبناء الإسلام في كثير من نواحي الحياة بحيث أصبحت خطراً داهماً وعيّاً ثقيلاً يتهدّد أبناء الإسلام .

والتقليد هو نوع من التشبه والمحاكاة وأخطر ما يكون فيما يمتهن

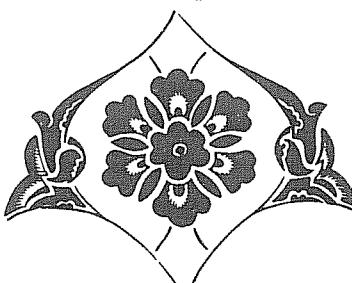
الأثرة والانانية محل الإيثار والتضاحية ، لسيطرة الانانية على التصرفات والسلوك والمعاملات وتشريع جواً من الاحقاد والضغائن وقطع حبل المودة بين المسلمين على مستوى الأفراد والأسر والجماعات والدول ، فأصبحت حملة ثقلياً على كاهل الأمة ، وعيّاً معموتاً على عائق المسلمين بسبب المصالح الجامحة الغلابة التي لا ترعى حقاً ولا تراعي حرمة فاستحال التلاقي بين الأغنياء والفقراء والحكام والحاكمين والساسة والعبيد والآقواء والضعفاء والعلماء والجهال ، الأمر الذي ترك رصيداً من الواقع ظهر في صورة فجوات عميقه في حياة المسلمين أفسدت عليهم حياتهم وفرقت شملهم وتركتهم في ظلمات بعضها فوق بعض ليسوا بخارجين منها مالم يتداركوا أمرهم ويتمسوا الطريق إلى كتاب ربهم وسنة نبيهم ، ليعودوا كما كانوا أمنة للبشرية وعصمة لها من التصدع والانهيار وليعودوا كما كانوا قدوة للأمم والشعوب ، ودعاة للفضائل الخلقية والقيم الأخلاقية العالية .

### شيوع التقليد :

إن الإسلام وهو يعيد بناء الإنسان بعد أن هانت عليه إنسانيته ، طلب منه أن يجري شوطه المقدار له في هذه الحياة مرفوع الرأس وموفور الكرامة عزيز الجانب ، لا يحيي رأسه لقيمة مادية أو معنوية من قيم الحياة ، ولا يخضع لعبد مثله من عباد الله أيا كان

يخلقها الله ليعيث بها العابثون ويستهتر بها ويعطلاها الفاجرون الماجنون ولو لا مرّك النقص لأنّ من يمتهن رجولته ان معدلات الرجلة أغلى وأعز من أن تتعطل وتمحى ، ولأحسنت المرأة ان زهوها بأنوثتها وضعفها أغلى لديها والصدق بطبعها من آية مظاهر فارغة قد تجرها إلى حظيرة الشيطان ولا يقتصر التقليد على تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال بل يتناول التقليد خروج المرأة كاسية عارية بزينة جسدها تجد فيها متعة ولذة خاصة دون ان تحسب حساباً لخطر الشهوات الجنسية حين تستثار بفوایة الزينة المكشوفة التي لا مبرر لها الا الظن بأن الخلاعة نوع من الرقى والتبرج نوع من الحرية وهذا ما تعرفه انيقات الاندية والسهيرات كما تعرفه المتسكعات في الشوارع والطرقات .

تلك هي عينات من الشرور الاجتماعية اكتفيت بالحديث عن الاشارة والانتانية وشيوخ التقليد وهي شرور يتعين الاحتراز منها ، ومطاردة اصحابها ، حرضاً على البنية الاجتماعية من التصدع وحرضاً على دعائمه من الانهيار .



به المرء كرامته ويخدش طبيعته ويلغي الفوارق الطبيعية التي تتمشى مع الاستعداد الطبيعي وأساس التكاليف الاجتماعية وأظهر ما يكون ذلك في تلك المحاكاة بغير نظر الى معنى المحاكاة التي يتمثلها عينات من الشباب والرجال وعينات من البنات والنساء على حد سواء فيتباهي الرجال بالنساء ، وتتشبه النساء بالرجال في تبذل رخيص بغير ضابط ولا صحة تقدير متباوزين ومتباوزات طبعتهم خروجاً على حد الاعتدال فثمة امتهان كرامة النساء والرجال وما أعظم وأفح ما يجره ويجلبه ذلك على المجتمعات من شر ووبال ، ولهذا نرى النبي صلى الله عليه وسلم يلعن الصنفين عندما يخرج الصنفان عن طبعتيهما ، فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال ». .

ومن ابن عباس رضي الله عنهما قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المختئفين من الرجال والمرجلات من النساء ، و« قال اخرجوه من بيوتكم واخرج فلاناً واخرج فلاناً ». وتلك ظاهرة ، ندركها ونحسها ولا فائدة للرجال ولا للنساء ولا للأمة في جملتها من هذا التبذل الرخيص والضياع المخيف ولا يستطيع أحد أن يدافع عن تلك الظاهرة بدعاوى مستمدة من تلك الدعاوى الرخيصة باسم الحرية الشخصية لأن الفوارق بين الجنسين هي فوارق طبيعية لم

مَطْلُوبٌ وَضَرِيعٌ ضَرَوا بَطْ.

# حُكْمَاءُ الْمَصَارِفِ

دَعْوَةٌ حَيْرَانَةٌ لِكُلِّ تِهَارِ الْمَالِ الْعَرَبِيِّ

والدليل على ذلك هذه السيولة النقدية الموجودة الآن في البنوك الإسلامية حيث أن الأموال والودائع أصبحت تتدفق بكميات ضخمة إلى هذه البنوك لكن هذه البنوك تواجه تنافضاً حاداً يحدث داخل البنوك الربوية من ناحية، ومن ناحية أخرى هذه الأموال أصبحت تجمع بطريقة إسلامية، وفي نفس الوقت تخضع لمعايير واسس كلها ربوية داخل المجتمعات المسلمة، حيث أن النظام المصري ليس نظاماً إسلامياً بالكامل، فهناك في بلاد العالم الإسلامي النظام الربوي وهناك النظام الإسلامي الذي يخضع لهذه الأسس الربوية من

بالرغم من أن تجربة البنوك الإسلامية لم يتعد عمرها عشر سنوات تقريباً إلا أنها تجربة أخذت في التحرك والانتشار السريع عبر العالم الإسلامي كله في أفريقيا وأوروبا التي أنشئت فيها بعض البنوك الإسلامية.. وهناك العديد من الابحاث والدراسات التي تناقش فكرة الاقتصاد الإسلامي وكذلك هناك العديد من المؤلفات من مصر والعالم الإسلامي تناقش قضايا الاقتصاد وجوانبه المختلفة من منظار إسلامي.. وهنا أستطيع القول إن تجربة البنوك الإسلامية والاقتصاد الإسلامي أصبحت واقعاً ملماً

# الإسلاوية

## عن طريق ربنا وآن لله ربنا

للأستاذ / عبد الرسول الزرقاني

وأيضا تقوم البنوك المركزية في بلاد العالم الإسلامي بوضع قوانين وتشريعات تتفق والنظام الإسلامي ، وتشرف من خلالها على البنوك الإسلامية ، وهذا يحدث التضارب بين ما هو ربوبي وما هو إسلامي . فمعيار تعامل به البنوك الإسلامية ، ومعيار تعامل به البنوك الربوبية حتى يتم وضع تشريع عالي يخضع لمفهوم الإسلام ومنهاجه

وهنا لابد ان توضع التسهيلات أمام اموال المسلمين من اجل ان يتم استثمارها بالطرق الصحيحة بدلا من أن تضطر هذه البنوك الى الاستثمار

ناحية الشكل العام لنظام الدولة .

### ○ كيف تتم إزالة هذا التناقض

لاشك أن الأمر يقتضي أن تصدر الدول والشعوب الإسلامية في العالم كلها تشريعات تحرم التعامل بالفائدة ، وفي نفس الوقت يتم وضع تشريعات تضمن جلب الزكاة من المواطنين الذين يعيشون بهذا الركن الأصيل من أركان الإسلام ، ولو تم ذلك لذابت الفوارق بين الطبقات ولما تحول المجتمع إلى مجتمع طبقي ، الغني يسيطر على الفقير ويسلبه إرادته وحرি�ته .

**بالعمل الجاد من أجل التنمية والرخاء  
( وقل اعملوا فسيرى الله عملكم  
ورسوله والمؤمنون ) .**

اعملوا في الحال الطيب وكلوا من الحال الطيب لأن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيبا وهكذا أمرنا بقول الله سبحانه [ فكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا واشكروا نعمت الله إن كنتم إيمانكم تعبدون ] ١١٤ : النحل والاسلام يؤمن كذلك بالربح المناسب الذي يتاسب مع الثمن الحقيقي للسلعة دون استغلال للبائع أو المشترى ، وبالنسبة للأجور فمن الواضح أنه في تزايد مستمر عاما بعد عام وبنسب مرتفعة دون أن تكون هناك خطة ثابتة واضحة المعالم لضبط هذه الأمور ، وزيادة الأجور يتم الربط بينها وبين زيادة الانتاج وعلى ذلك لابد أن يوضع في الحساب أن زيادة الأجور تؤثر في مستوى الاسعار وتمثل بinda أساسيا من بنود التكاليف الخاصة بالانتاج وهنا يكون موقف الاسلام الذي لا يؤمن بالظلم أو الاستغلال بأي شكل من الاشكال فالاجر على قدر قيمة العمل والجهد الذي بذل فيه .

والله تعالى يقول «.. لا تظلمون ولا تظلمون ..» وتحذر من مخالفه اوامر الله ( فليحذر الذين يخالفون عن امره أن تصيبهم فتنه او يصيّبهم عذاب اليم ) ٦٢ : النور وهكذا نجد الحلول الاسلامية لمشكلات الاجور والانتاج .. ● وبالنسبة للانتاج فلا يوجد الاهتمام المناسب من المسؤولين

الخارجي الذي يخضع للربويات بطريقة أو أخرى لأن هذه البنوك لو اضطررت للتعامل الخارجي واستثمار اموالها في الخارج ستجعل المسلم يحس أن أمواله لا تستثمر في الطريق الحال الطيب ، وهذا يعرض التجربة كلها للخطر .

ويكفي أن أموال هذه البنوك وصلت لأكثر من ٩ بلايين دولار ، بدأت تدخل في التجارة والاستثمار العالميين وذلك من خلال ٣٠ فرعا لا يكاد يلحظها احد وهذه الفروع الاسلامية منتشرة في أماكن كثيرة من العالم .

وهكذا بهذه التجربة يجب ان تحاط بالحماية من المسلمين ومن الاجهزه التشريعية في بلادنا ، وهنا سينتهي التناقض الذي نراه والذي يتمثل في القوانين الربوبية التي تطبق على بعض المصارف الاسلامية .

## ○ المشكلات الاقتصادية .. والحل الاسلامي

وبعد أن توضع هذه الضوابط ، والقوانين التي تحمى الاقتصاد الاسلامي ستحل الكثير من المشكلات الاقتصادية ، والتي تتعلق بارتفاع الاسعار وقلة الانتاج ، وانخفاض مستوى المعيشة،والاقتصاد في البلاد النامية عموما يعاني من كثير من المشاكل وذلك لقلة الانتاج في مجالات الزراعة والصناعة وأيضا لارتفاع الاجور وبالتالي سيكون ارتفاع الاسعار ، وحلا لذلك فالاسلام يؤمن

بأداء الزكاة المفروضة ، ثم يتضاعد الامر بشكل اختياري يصل الى اكثر من ٩٪ فيأمر الاسلام الصالحين بأن ينفقوا مما زاد عن حاجاتهم بل ويستثمروه في صالح المجتمع المسلم في شتى المجالات كما يقول الحق سبحانه [ يسألوتك ماذا ينفقون قل العفو ] البقرة : ٢١٩ والعلفو : هو كل ما زاد عن حاجة الانسان فإذا بات الفرد المسلم وهو جائع فالأمة الاسلامية كلها مسؤولة عن هذا القصور ، وبذلك يمتاز التشريع الالهي بالجمع بين ركن التكليف وركن اليمان الذي نسميه الضمير بالمعنى المعاصر ، فهو يطلب من المسلم الزكاة فرضاً ويطلب أكثر من ذلك تبرعاً بطريق الاختيار وليس ذلك فحسب بل شرع للحاكم في اموال الاغنياء حقوقاً غير الزكاة ليس حاجة المجتمع فله أن يأخذ الضرائب الاضافية في حالات الوباء المرضي ، والجماعات التي تحدث بين الحين والحين ، ولا ننسى الجماعات المنتشرة الآن في افريقيا وفي بلاد كثيرة من عالمنا الذي نعيش فيه .

## ○ النتيجة تكون ارتفاع مستوى المعيشة

واستثمار المال وبالتالي سينعكس على المستوى الحقيقي للدخل .. الذي يتحقق ارتفاعه بزيادة الانتاج الذي يؤدي لزيادة الاجور بمعدلات مرتفعة مع ثبات الاسعار ومن ثم يكون هناك ارتفاع حقيقي في مستوى المعيشة وهذا يستدعي ان توجه

ويعتمدون على الانفاق والاستهلاك فقط ، والاسلام يريد الانتاج في مجالات الصناعة والزراعة والبناء والعمير .

وهنا يأتي دور البنوك الاسلامية في الاستثمار الانتاجي وتقديم القروض بدون فائدة للمحتاجين من اجل فتح مجالات جديدة للعمل وللكسب الحلال .

## ○ دعوة لاستثمار المال عن طريق البنوك الاسلامية

القرآن الكريم يأمر صراحة بـ لا تحكر الاموال بين أيدي القلة ، بل يجب ان تستثمر هذه الاموال عن طريق المشروعات الانتاجية الخاصة والعامة او عن طريق البنك الاسلامي الذي يستثمر امواله في الطبيات وفي الحلال ، لا في بناء الفنادق التي تقدم الخمر لروادها او في عمل المشروعات التي تضر بالفرد وبالمجتمع على السواء .

والمال في الاسلام له منفعة خاصة على المستوى الفردي وله منفعة عامة على مستوى الدولة، واحتياز الاموال واحتقارها امر مرفوض في الاسلام ، وهكذا يقول الحق سبحانه [ كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم ] الحشر : ٧ [ والذين يكتنون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيبشرهم بعذاب أليم ] التوبة : ٣٤ .

والانفاق في المجتمع المسلم يبدأ

الارباح بأسلوب المضاربة الاسلامي ، وهذا الاتجاه لو تحقق بالفعل في المجتمع الاسلامي سيكون النهوض والتقدم الذي نرجوه .. وهذه شهادة للدكتور شاخت مدير بنك الرايخ بألمانيا في محاضرة له بدمشق ١٩٥٣ ذكرها المفكر الاسلامي سيد قطب في كتابه في ظلال القرآن حيث قال الدكتور شاخت [ إنه بعملية رياضية غير متناهية يتضح أن جميع المال في الأرض صائر إلى عدد قليل جداً من المرابين ذلك أن الدائن المزبوني يربح دائماً في كل عملية بينما الدين معرض للربح والخسارة ومن ثم فإن المال كله في النهاية لابد وأن يعود إلى الذي يربح دائماً ]

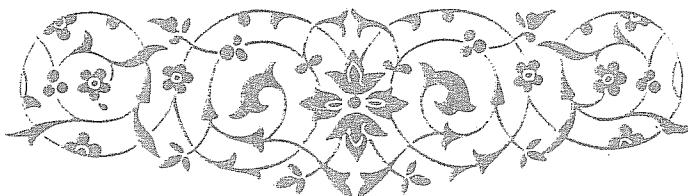
- وعلى ذلك فالمال يعود في هذه الأرض لبضعة الوف من الناس هم الذين يملكونه ملكاً حقيقياً ، وبباقي البشر ليسوا إلا عمالاً وأجراء يعملون لحساب أصحاب رؤوس الأموال وذلك يخلق الاحقاد في النفوس ويزيد من وجود المصراع الطبيقي داخل المجتمع الواحد ، ولو أن نظام البنك الاسلامي ونظام الزكاة وطرق الاستثمار التي دعا إليها الإسلام الحنيف ، تحققت بشكل عملي داخل المجتمع لكان تقدمه وأمنه واستقلاله .

الطاقات البشرية للعمل والانتاج ومع ذلك يجب الأخذ بنظام الحوافز بمختلف أنواعها .. الحوافز المادية والمعنوية ، التي تشجع العاملين علىبذل المزيد من الجهد والعطاء .. والله لا يضيع أجر من يحسن عمله ويقنه ويقدمه على خير وجه .

## ○ أخيراً .. هذه وقفة مع المصارف الاسلامية

وحين نريد أن نضع تصوراً عاماً للمصارف الاسلامية من خلال آراء المتخصصين في هذا المجال نراه كالتالي :

- ١ - يتم تحصيل الزكاة الاسلامية ويخصص جزء من هذه الحصيلة للقرىض الاستهلاكي التي تعطي لواجهة الاحتياجات الطارئة والضرورية ، وذلك بدون فائدة ويتم ذلك بالتصورات التي يراها رجال البنوك المتخصصون .
- ٢ - يتم تحويل المصارف كل إلى القطاع الحكومي .
- ٣ - يتم إلغاء الفائدة على الودائع بأنواعها
- ٤ - بعد ذلك يتم عمل البنك الاسلامي القائم على الربح والخسارة وتوزيع





للأستاذ / جابر محمد حسن خليل

من أعنى الأخطار التي تواجه البشرية في حاضرها ومستقبلها الخطير اليهودي الذي يسري في كيان العالم كالسم حينما يسري في الأبدان .

وهدف اليهود الرئيسي هو تدمير العالم أخلاقياً وسياسياً واقتصادياً واجتماعياً حتى يخلو لهم الجو ويحققوا اسطورتهم التي تقول : أنهم شعب الله المختار .

وتاريخ هؤلاء اليهود حافل بالخسارة والذلة والإغدر والكراءة والحقد ، ويكتفي أن نعلم أن أكثر الأنبياء إنما أرسلوا إلى بني إسرائيل خاصة وعلى رأسهم موسى وعيسى عليهما السلام .

وهؤلاء اليهود لم ينالوا البشر بالتجريح والسب فحسب ، بل إنهم تعدوا ذلك إلى الاعتداء على قدسيّة الله سبحانه وتعالى فووصفوه بالبخل والتعجب وقلة العلم وغير ذلك - تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً .

القوى بعضها ببعض لكي يخلو لهم الجو للسيطرة على العالم .

ثانياً : إلقاء بذور الخلافات والشغب في كل الدول عن طريق الجمعيات السرية السياسية ، والدينية ، والفنية ، والرياضية ، والمحافل الماسونية ، وأندية الروتاري والليونز وغيرها ، ونقل الدول من التسامح إلى التطرف السياسي والديني .  
إلى جانب تنظيم انقلابات عسكرية تطيح بالنظم المعادية لهم .

ثالثاً وضع أساس الاقتصاد العالمي على أساس الذهب الذي يحتكره اليهود ، لا على أساس قوة العمل والانتاج والثروات الأخرى .

مع إحداث الأزمات الاقتصادية العالمية على الدوام كي لا يستريح العالم أبداً ، فيضطر إلى الاستعانتة باليهود لكشف كروبه ويرضى صاغراً مسروراً بالسلطة اليهودية العالمية .  
رابعاً : وضع وسائل الطبع والنشر والصحافة والمدارس والجامعات والمسارح والسينما وغيرها من وسائل الثقافة والاعلام في أيدي اليهود ، وذلك لافساد الشباب والقضاء على الصمائر والأديان ، وإغراء الناس بالشهوات ، وإشاعة الرذيلة والانحلال حتى تستنزف قوى البشر فلا يجدون مفراً من القذف بأنفسهم تحت أقدام اليهود .

وبعد فهذه خطوط عريضة لسياسة اليهود التي ترمي إلى تدمير العالم ، أما عن صدى ذلك من خلال

وتاريخهم حافل أيضاً بالمذريات مع الأنبياء والرسل فهم تارة يذبحونهم وتارة يقتلونهم وتارة يسلكون معهم سبل الخداع والتضليل .

ولقد لعنهم الله وبين لنا في كتابه العزيز الكثير عنهم قال تعالى :

« لعن الذين كفروا منبني إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مریم ، ذلك بما عصوا و كانوا يعتقدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون »

المائدة ٧٨ - ٧٩ .

وفي هذا المقال سنكتفي بالحديث عن الخطير اليهودي من خلال (بروتوكولات حكماء صهيون) ذلك الكتاب الذي يُعد بحق من أخطر الكتب التي تكشف وبوضوح النوايا الحقيقية لهذه الشرذمة القدرة وكيف يفكرون وكيف يمكرون .

وبما أن هذه البروتوكولات قد بلغت أربعة وعشرين بروتوكولاً فاننا سنقصر الحديث على بعض الفقرات ذات المغزى العميق لأن الحديث عن كل البروتوكولات يحتاج إلى عدة مجلدات لكشف هذا الأخطبوط الخطير الذي يرمي العالم بدائه .

وبنظرة شاملة على أهم خيوط هذه المؤامرة اليهودية على العالم نجد أن :  
أولاً : لليهود خطة سرية غايتها الاستيلاء على العالم أجمع لمصلحة اليهود وحدهم . وفي هذه الناحية يجب أن نعلم أن النظم التي قد تبدو للناس أنها على طرق نقىض كالشيوعية والرأسمالية مثلاً إنما هي من صنع اليهود ، وهدفهم من ذلك ضرب

## السرطان اليهودي ينتشر في الجسد

## الإنساني ويحتاج إلى من يوقفه

( وعندما نصبح سادة الأرض لن نسمح بقيام دين غير ديننا ، ومن أجل ذلك يجب علينا إزالة العقائد ، وإذا كانت النتيجة التي وصلنا إليها مؤقتا قد أسفرت عن خلق جيل من الملحدين ، فإن هدفنا لن يتأثر بذلك بل يكون ذلك مثلا للأجيال القادمة . )

وفي الحقيقة أن هذا الكلام جد خطير ، ويفيد في نفس الوقت ما يرمي إليه اليهود من صنع أنظمة مضادة ، فهم لن يتاثروا بالشيوعية مادامت من صنع أيديهم ، ومادامت تسير على نفس الدرب وهو هدم الفضيلة ، فالهدف واحد وإن اختلفت الوسيلة .  
وسوف تزول الدهشة إذا علمنا أن مؤسسي الشيوعية والنظام الماركسي كانوا يهودا وعلى رأسهم كارل ماركس .

أما عن طرق اليهود في هدم الأديان فكثيرة : منها على سبيل المثال :  
أولاً : إشاعة الفساد والرذيلة عن طريق أجهزة الإعلام :

البروتوكولات فمن الناحية الأخلاقية نجد أنهم يبذلون قصارى جهدهم للقضاء على الأديان حيث يقولون في البروتوكول الرابع :

( الشعب باعتناق الأديان سوف يخضع لرجال الدين ، ويعيش في سلام ، ومن ثم يتحتم علينا أن نقوض أركان كل إيمان ، ونزعزع من عقل المسيحيين الاعتقاد بالله ، ونستعيض عنه بالأرقام الحسابية والمطالب المادية . )

وهنا نلاحظ أن البروتوكولات خصت المسيحيين بالذكر لأنهم أكثر عددا من غيرهم من ذوي الملل والنحل ، فظنوا أنهم إذا استطاعوا تدمير المسيحية سهل عليهم تدمير غيرها من الأديان كما ذكروا في البروتوكول التاسع عشر . وعلى العموم فالمراد هدم الأديان جميعا خطوة تتلوها خطوة أخرى وهي جعل دينهم هو الدين الأوحد فنراهم يقولون في البروتوكول الثاني عشر :

هذا فيما يتعلق بمخططات اليهود  
للقضاء على الأخلاق ، أما فيما يتعلق بالقضاء  
على الاقتصاد العالمي فلا أرى تكرار  
ما كتبته عن الخطر الصهيوني على  
الاقتصاد الإسلامي في مجلة الدعوة  
المصرية العدد (٦١) الصادر في  
رجب سنة ١٤٠١ هـ ص ٥١.

أما عن مخططاتهم السياسية فإننا  
نجد اليهود يحاولون تسيير أمور  
العالم وفق هواهم ، ولكن يحقق  
اليهود أغراضهم فإنهم يعملون على  
ربط السياسة العالمية بما يتمشى مع  
سياستهم فيتحكمون في زعماء العالم  
بطريقة أو بأخرى ، لكي يجعلوهم  
عملاء لهم يسيرون في ركابهم  
ويخذلون حذوهم وفي ذلك يقولون في  
البروتوكول التاسع :

( لقد حطمنا في الواقع جميع  
السلطات الحاكمة ، ولكنها ما زالت  
قائمة من الوجهة النظرية فقط ) وهذه  
حقيقة كشفها وليم غاي كار في كتابه  
( أحجار على رقعة الشطرنج ) حيث  
أوضح بالدليل والبرهان أن كثيراً من  
الزعماء المشهورين كانوا كالدمى في  
أيدي اليهود يحركونهم كما يشاءون ،  
ويسيرونهم كما يريدون .

وإذا ما فشل اليهود في الوصول إلى  
قلب الحكم لجأوا إلى سياسة بث  
الفتن والحروب من أجل إحلال قوة  
مكان قوة بحيث تكون القوة الحاكمة  
التي وصلت إلى كرسي الحكم تحت

وفي ذلك يقولون في البروتوكول  
الثاني عشر :

( إن الصحافة والأدب أهم  
دعامتين من دعائم التربية ، ولهذا  
السبب سنشتري أكبر عدد من  
الصحف الدورية فنفخني بهذا الشكل  
على الأثر السيء للصحافة المستقلة ،  
ونسيطر سيطرة كاملة على الروح  
الإنسانية ) . وقس مثل ذلك على  
الاذاعة والتلفزيون والسينما  
والمسرح وغيرها مما يشيع الفاحشة  
في كل مكان تصل إليه أيدي اليهود .

وهنا نجد أن معظم وكالات الأنباء  
بيد اليهود ، كما أن صناعة السينما  
بيدهم أيضا .  
ثانياً : عن طريق الماسونية والأندية  
المشبوبة .

وذلك عن طريق بث أفكارهم في  
روح الطبقات الراقية ذات التأثير  
الكبير على الشعوب وبالتالي تنتشر  
أفكارهم الهدامة بين الناس الذين  
يتخذون كبراءهم قدوة لهم .

والأندية الروتاري والليونز دور كبير  
في هذا المضمار ، وفي ذلك يقولون في  
البروتوكول الرابع :

( ان المحافل الماسونية تقوم في  
العالم أجمع بدور القناع الذي يحجب  
اهدافنا الحقيقة ) .

ولما كان الإيمان هو الدرع الواقي  
للأخلاق فإذا ما أفلح اليهود في ذلك  
فقد أفلحوا في القضاء على الأخلاق  
الفاضلة وصدق القائل :  
إذا الإيمان ضاع فلا أمان .

نحن فإننا الذئاب ، وهل تعلمون ماذا تفعل الأغنام اذا افتحم الذئاب حظيرتها ، انها تعمض عينيها ) .

وخلاصة الخطر اليهودي يتبلور في قولهم في البروتوكول التاسع :

( ان مطامعنا غير محدودة ، وعشنا وتعصينا شديد ، وحدنا عنيف ، ولذا نتوق الى انتقام لا رحمة فيه ) .

وهكذا نجد ان السرطان اليهودي ينتشر في الجسد الانساني ويحتاج الى من يوقفه .

ولن يقف امام هذا الاعصار الا ذوى العقيدة الصحيحة والفكر

الثاقب والفهم الناضج واذا علمنا انه لم يعد هناك من يتحلون بهذه الصفات

إلا المسلمين وجب علينا أن نتحمل مسئولييتنا أمام العالم ، ونكشف اللثام عن هذه الأخطار التي تواجه

البشرية مستمددين العون من الله الكبير المتعال الذي يعلم سرهم ونجواهم ، والذى يقول فيهم :

« يريدون ليطفئوا نور الله بآفواهم و الله متم نوره ولو كره الكافرون » الص/٨ « ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين » الأنفال / ٣٠ .

تصرفهم ، وتخضع لهم تماما مقابل مساعدتهم على الوصول إلى الحكم ، ولذا نراهم يقولون في البروتوكول السابع :

( علينا أن نرد على أي دولة تتجرا على اعتراض طريقنا بدفع الدولة المجاورة لها إلى إعلان الحرب عليها ) .

وما حدث من جوليوس نيريري الصليبي التزازي مع عيدي أمين

المسلم الأوغندي ليس بعيد ، كما أن ما يحدث في أفغانستان لا يغرب عن بالينا أبدا .

ويكثر اليهود عن أنيابهم ويظهرون الأسلوب الذي يتذوفنه للوصول إلى السلطة في أوروبا والعالم الغربي وبالتالي في العالم فيقولون في البروتوكول السابع :

( لكي نظهر أن جميع حكومات غير اليهود في أوروبا خاضعة لنا سوف

نظهر سلطتنا لكل حكومة منها عن طريق الجرائم والعنف أي عن طريق حكم الإرهاب ) .

ليس هذا فحسب بل إن الغرور يبلغ عندهم مداه فهم لا يكتفون بتزدید انهم شعب الله المختار بل يقولون في البروتوكول الحادي عشر :

( غير اليهود كقطيع الأغنام ، أما

# المقداد بن الأسود

## فارس الرسول

لأستاذ / محمود محمود النجيري

وتزوج من امرأة ولدت له ابنه المقداد ، ولما شب الفتى وكبر وقع بينه وبين أحد أفراد هذه القبيلة نزاع فضرب رجله بالسيف ، ولكنه خشي على نفسه فهرب إلى مكة ، وحالف « الأسود بن عبد يقوث » الزهري ، فتبناه الأسود فنسب إليه المقداد ، فسمى المقداد بن الأسود كما سمي ابن البهاراني ، فلما نزل القرآن :

نسبة وكنية :

هو المقداد بن عمرو بن ثعلبة بن مالك بن ربعة ، ينتهي نسبة إلى عمرو بن الحاف بن قضاعة ينسب إلى بهراء فيقال البهاراني .. والى كندة ، فيقال : الكندي .. ثم إلى زهرة ، فيقال : الزهري .

أصحاب عمرو أبوالمقداد دما في قومه ، فهرب إلى حضرموت ، ثم حالف كندة ، لذلك قيل له الكندي

الرسول واصحابه ، وحملت اليهم الأنبياء كل عجيب من ايمانهم ويقينهم وصبرهم ، فأقبلوا في مواسم الحج كل عام ليروا طرفا من ذلكم الدين الجديد .. فأسلم القليل ثم تخافع العدد بتعاقب السنين ، فازداد الخطر على المشركين .

ودوى نذير الخطر ، فأصبحت مكة ميدانا خطيرا رهيبا لحرب العقائد وأخذ الصراع العنيف بين الوثنية والتوحيد يتصف رعوده في كل مكان ، وقامت قريش قومة رجل واحد للقضاء على كلمة التوحيد . وكانت محنة اختبر الله بها جنود اليمان ، فظل المقداد على يقينه ، وصبر صبر أولي العزم .

ولما رأى الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما أصاب اصحابه من البلاء ، أذن للمسلمين بالهجرة الى الحبشة ، فهاجر المستضعفون منهم الى الحبشة تاركين ديارهم وأموالهم وعشيرتهم ليغروا بدينهن في مجاهل الأرض .

وكان المقداد بين هؤلاء المهاجرين ، وبينما كان الرسول واصحابه يلاقون الشدائـ في مكة، كان المقداد ومن معه يقاسون آلام الغربة في الحبشة ، ومرت بهم السنون وهم مشردون في الآفاق فلم يشف ذلك من قلوب المشركين ، فتأمروا لارجاعهم فأرسلوا من يدعوهـ الى مكة باسم اهلها ، ويخدعـهم بأنـ أهلـ البيتـ الحرامـ قدـ أمنـواـ بالـ اللهـ وـرسـولـهـ ، ويطلبـ منـهـمـ العـودـةـ الىـ الـبلـدـ الـآمـيـنـ .

( ادعوهـمـ لـآبـائـهـمـ هوـ أـقـسـطـ عـنـ اللهـ ) الأـحزـابـ ٥ـ قـيلـ : المـقـدادـ بنـ عـمـروـ ، وـلـكـنـ تـسـمـيـتـهـ المـقـدادـ بنـ الأـسـوـدـ غـلـبـتـ عـلـيـهـ . وـكـانـ يـكـنـيـ : أـبـاـ الـأسـوـدـ ، وـأـبـاـ عـمـروـ ، وـأـبـاـ مـعـدـ ، وـأـبـاـ سـعـيدـ .

### إسلامه وهجرته :

كان المقداد في طليعة الذين آمنوا بالرسول صلى الله عليه وسلم وصدقـهـ ، وـكـانـ منـ السـابـقـينـ الأولـينـ ، قالـ عبدـ اللهـ بنـ مـسـعـودـ : « أولـ منـ أـظـهـرـ إـسـلـامـهـ بـمـكـةـ سـبـعـةـ مـنـهـ المـقـدادـ » .

وـعـمـرـ الـإـسـلـامـ قـلـبـ المـقـدادـ ، وـفـاضـ عـلـىـ جـوارـهـ نـورـ وـسـلـامـاـ ، وـقـدـ مـكـنـتـ لـهـ عـقـيـدـتـهـ الثـابـتـةـ الـقوـيـةـ ، وـهـمـتـهـ الـعـالـيـةـ أـنـ يـحـتـمـلـ عـذـابـ قـريـشـ وـأـذـاهـمـ ، وـثـبـتـ رـغـمـ كـلـ شـيءـ عـلـىـ طـرـيـقـ اللهـ ، لـذـلـكـ كـانـ مـنـ الـأـوـاـئـلـ الـذـينـ أـعـلـنـواـ إـسـلـامـهـ بـمـكـةـ ، رـابـطـ الـجـائـشـ ثـابـتـ الـجـنـانـ . وـقـدـ أـسـلـمـ المـقـدادـ وـعـمـرـهـ يـنـاهـزـ الـرـابـعـةـ وـالـعـشـرـينـ - عـلـىـ أـرـجـحـ الـأـقـوـالـ - وـكـانـ قـلـيلـ الـمـالـ مـسـتـضـعـفـاـ فـيـ قـرـيـشـ ، لـذـلـكـ تـعـرـضـ لـلـأـذـىـ وـالـاضـطـهـادـ .

وـدارـتـ الـأـيـامـ وـسـرـتـ دـعـوـةـ الرـسـولـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - فـيـ أـرـجـاءـ الـبـلـدـ الحـرامـ بـيـنـ أـذـىـ الـمـشـرـكـينـ وـارـهـاـقـهـمـ ، وـأـقـبـلـ النـاسـ مـنـ أـهـلـ مـكـةـ عـلـىـ إـسـلـامـ سـراـ ، وـوـاـصـلـواـ الـاجـتمـاعـ إـلـىـ الرـسـولـ - صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - عـشـيـةـ كـلـ يـوـمـ مـسـتـتـرـيـنـ فـيـ دـارـ الـأـرـقـمـ ابنـ أـبـيـ الـأـرـقـمـ ، وـسـمـعـ أـهـلـ يـثـرـ بـأـمـرـ

بينه وبين جبار بن صخر ، ونزل على كلثوم بن الهذم ، وقطع له الرسول في بني دحيلة .

□ مع النبي - صلى الله عليه وسلم :

استقر المقداد الى جوار النبي الكريم ، يخدمه ويقبس منه نور العلم وضياء اليمان .

قال المقداد : « قدمت المدينة أنا وصاحبان . فتعرضنا للناس ، فلم يضفنا أحد ؛ فأتينا النبي - صلى الله عليه وسلم - فذكرنا له ، فذهب بنا الى منزله ، وعنده أربع أغذ ، فقال : « أحلبهن يا مقداد وجزئهن أربعة أجزاء واعط كل انسان جزءا » فكنت افعل ذلك .

فرفعت للنبي - صلى الله عليه وسلم - ذات ليلة ، فاحتبس واضطجعت على فراشي ، فقالت لي نفسي : « إن النبي - صلى الله عليه وسلم - قد أتى أهل بيته من الأنصار فلو قمت فشربت هذه الشربة » . فلم تزل بي حتى قمت فشربت جزأه ، فلما دخل في بطني وتقار ، أخذني ما قدم وما حدث ، فقلت : يجيء الآن النبي - صلى الله عليه وسلم - جائعاً ظمانتاً فلا يجد في القدح شيئاً فسجيت ثوبي على وجهي .

وجاء النبي - صلى الله عليه وسلم - فسلم تسليمة تسمع اليقظان ولا توقظ النائم ، فكشف عنه فلم ير شيئاً ، فرفع رأسه الى السماء فقال : « اللهم اسق من سقاني واطعم من

وعاد المقداد ومعه بعض مهاجري الحبشة الى مكة ، فصب المشركون عليهم جام غضبهم وبالغ عذابهم ، وذاق المقداد من العذاب ألواناً جديدة ، وضيق القرشيون عليه ، فحرموه كل شيء وأذاقوه أشد العذاب .

ولم يلبث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ان وجد لدعوته البيئة الصالحة في اهل يثرب التي أصبحت بعد الهجرة معقل الاسلام وركنه الشديد وملجاً جماعة المسلمين . لكن المقداد لم يقدر على الهجرة من مكة الى المدينة ، فقد منعه القرشيين من الهجرة واللحاق بالنبي القائد ، لكن المقداد لم ييأس من روح الله ، فبقي بمكة الى ان بعث الرسول - صلى الله عليه وسلم - « عبيدة بن الحارث » في سرية لقطع الطريق على احدى قوافل قريش ، وكان ذلك في شوال من السنة الأولى للهجرة .. فالتحقى الجمuan عند بطن « رابع » وهو واد بين مكة والمدينة قرب البحر ، غير انه لم يقع بينهم غير الرمي بالتنبل دون المساييف ، ورمي سعد بن أبي وقاص سهما فكان أول سهم رمي به في سبيل الله في الاسلام ، وارتدى المشركون فارين بتجارتهم ، ولم يتبعهم المسلمون ، وكان المقداد في صفوف المشركين ، فتحيّن الفرصة وفر من بينهم هو و« عتبة بن غزوان » ، وكانا قد خرجا في القافلة ليصلوا الى المسلمين . وهكذا هاجر المقداد الى المدينة ، وأخى الرسول صلى الله عليه وسلم -

لاريب اننا أمام رجل عظيم .. بلغ بحسن بلائه وقوة عزيمته شاؤا عظيمها فهو من نجاء وزراء ورفقاء النبي صلى الله عليه وسلم الأربعه عشر فقد روى علي بن أبي طالب عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : لم يكننبي إلا أعطى سبعة نجاء وزراء ورفقاء ، واني اعطيت اربعة عشر .. حمزة وجعفر ، وأبوبكر ، وعمر وعلي ، والحسن ، والحسين وابن مسعود وسلمان وعمار وحذيفة وأبوزر والمقداد وبلال « الاصابة والبدایة والنهاية .

لقد كان رسول الله يعلم قدر كل رجل معه من صحابته « ايمانه وشجاعته ويقينه وقوته . وكان يكرمهم تبعاً لذلك وينزل كل منزلته وقد كان من تكريمه للمقداد ما كان شهادة على قدره -

ومما يذكر في ذلك ايضاً ان النبي الكريم ولـ المقداد احدى الولايات وزوجه ابنة عمـه . كان المقداد جالساً مع عبد الرحمن بن عوف ، وكان من اثنـيـاء قريـش ، فقال له : « مـالـكـ لا تـنـزـوـجـ » فقال : « زوجـنيـ اـبـنـكـ » فغضـبـ عبدـ الرـحـمـنـ وأـغـلـظـ لهـ القـوـلـ فـشـكـاـ المـقـدـادـ ذـكـرـ إـلـىـ الرـسـوـلـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـالـ : « أـنـاـ أـنـوـجـكـ » فـزـوـجـهـ اـبـنـهـ عمـهـ « ضـبـاعـةـ بـنـتـ الزـبـيرـ اـبـنـ عـبـدـ المـطـبـ » .

#### □ شجاعته وفروسيته :

كان المقداد من فرسان العرب المعدودين المشهود لهم بالقوة

أطعمني » . فاغتنمت دعوته ، وقمت فأخذت الشفرة ، فدنوت إلى الأعنز فجعلت أجسـهـنـ أـيـتـهـنـ اـسـمـنـ لـأـذـبـهـاـ فوقـعـتـ يـدـيـ عـلـىـ ضـرـعـ أحـدـاهـنـ فـاـذاـ هيـ حـافـلـ ، وـنـظـرـتـ إـلـىـ الـأـخـرـىـ فـاـذاـ هيـ حـافـلـ ، فـنـظـرـتـ فـاـذاـ كـلـهـ حـقـلـ ، فـحـلـبـتـ فـيـ إـنـاءـ فـاـتـيـتـهـ بـهـ فـقـلـتـ : « اـشـرـبـ » فـقـالـ : « مـاـ الـخـبـرـ يـاـ مـقـدـادـ ؟ـ » فـقـلـتـ : « اـشـرـبـ ثـمـ الـخـبـرـ ، فـقـالـ : « بـعـضـ سـوـاتـكـ يـاـ مـقـدـادـ » .. فـشـرـبـ ثـمـ قـالـ : « اـشـرـبـ » فـقـلـتـ : « اـشـرـبـ يـاـ نـبـيـ اللـهـ » فـشـرـبـ حـتـىـ تـضـلـعـ ثـمـ أـخـذـتـهـ فـشـرـبـتـهـ ، ثـمـ أـخـبـرـتـهـ الـخـبـرـ فـقـالـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ : « هـيـهـ » .. فـقـلـتـ : كـانـ كـذـاـ وـكـذـاـ ، فـقـالـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ : « هـذـهـ بـرـكـةـ مـنـزـلـةـ مـنـ السـمـاءـ ، أـفـلـاـ أـخـبـرـتـنـيـ حـتـىـ أـسـقـيـ صـاحـبـيـ ؟ـ !ـ » فـقـلـتـ : « اـذـاـ شـرـبـ الـبـرـكـةـ أـنـاـ وـأـنـتـ فـلـاـ أـبـالـيـ مـنـ أـخـطـائـ » روـاهـ اـحـمـدـ .

#### □ تكريم النبي - صلى الله عليه وسلم - له :

جاءـ عنـ النـبـيـ - صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـنـهـ قـالـ : « اـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ - اـمـرـنـيـ بـحـبـ أـرـبـعـةـ وـأـخـبـرـنـيـ أـنـهـ يـحـبـهـ قـيلـ : يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ سـمـهـ لـنـاـ ، قـالـ : « عـلـىـ مـنـهـ (ـيـقـولـ ذـكـرـ ثـلـاثـاـ)ـ وـأـبـوـزـرـ وـالـمـقـدـادـ وـسـلـمـانـ »ـ الـاصـابـةـ أـيـةـ كـرـامـةـ تـلـكـ التـيـ يـنـالـهـ عـبـدـ يـحـبـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ ..ـ فـهـيـ غـاـيـةـ تـقـصـرـ دـونـهـاـ الـغـاـيـاتـ ،ـ وـيـسـلـكـ فـيـ سـبـيلـهـ كـلـ طـرـيقـ وـعـرـةـ صـعـبةـ .

كان فينا فارس يوم بدر غير المقداد بن عمرو » .

عن القاسم بن عبد الرحمن قال :

« أول من عدا به فرسه في سبيل الله المقداد بن الأسود » ، يقول عبد الله ابن مسعود : « لقد شهدت من المقداد مشهدا ، لأن أكون صاحبه أحب إلى مما عدل به » . لا ريب أن كل من رأى هذا اليوم المشهود للمقداد يوم بدر تمنى لو كان هو صاحبه .

عندما علم الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن جيش قريش خرج ليدافع عن عيرهم ، جمع مجلس حربه وزرائه ، وطرح عليهم مسألة الساعة قائلا لهم ، ما خلاصته ومضمونه : ان القوم قد خرجموا من مكة على كل صعب وذلول ، فما تقولون « العير أحب إليكم أم النفيء ؟ أستولون على القافلة بتجارتها أم تلقون الجيش فتحاربونه معرضين عن المال ؟

فتردد القوم واختلفت كلمتهم ، وهنا قام أبو بكر فتكلم فأحسن ثم قام عمر فتكلم فأحسن ثم نهض المقداد ليقول الكلمة التي تحرك الجماهير وتترجم المترددين على الطاعة ، وتدرك اطماع طلاب الغنائم الباردة :

« يا رسول الله .. امض لما أمرك الله فنحن معك .. والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى : (فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون) المائدة / ٢٤ ولكن نقول « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ، ما دامت منا عين تطرف ... فوالذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى

والشجاعة معا .. وقد هيأت هذه الفروسية للمقداد أن يشد بها آزر الدعوة .

وقد شهد الواقع كلها مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فشهد بدوا وأحدا والخندق ، وكان من الرماة المذكورين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

أخبر محمد بن عبد القاسم قال : أخبرني المسعودي عن القاسم بن عبد الرحمن ، قال : « أول من عدا به فرسه في سبيل الله .. المقداد بن الأسود » .

ولم يختلف المقداد في غزوة أو سرية .. بل في كل كان ساعدا قويا لل المسلمين ، في السنة الأولى للهجرة ، عقد النبي الكريم لسعد بن أبي وقاص لواء أبيض حمله المقداد بن الأسود على رأس عشرين رجلا واحد وعشرين من المهاجرين للتصدي لقافلة قد سبقته بيوم فلم يتبعها لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمره الا يجاوز « الحرار » وكانوا هم قد جاؤوها .

#### □ موقفه يوم بدر :

كان المقداد فارس يوم بدر .. وأول من قاتل على فرس في سبيل الله ، عن كريمة بنت المقداد عن أمها ضباعة بنت الزبير ، بن عبد المطلب ، عن المقداد بن عمرو قال : « كان معي فرس يوم بدر يقال لها سبحة » . عن علي بن أبي طالب قال : « ما

وقد أصابت دعوة الرسول هذه المقداد فاتاه الله من فضله ورثى الغنى آخر حياته ، وأثرى ثراءً كبيراً حتى قيل انه ابنتي داره بالمدينة المنورة في الموضع المعروف بالحرف على بعد أميال من المدينة وجعل اعلاها شرفات وجعلها مჯصة الظاهر والباطن .

وضرب له الرسول صلى الله عليه وسلم بسهم في خير ، ويجرد ان نذكر ان هذا الغنى والثراء لم يصرف المقداد عن تقفي آثار الرسول الكريم .. بل ظل المقداد حتى النهاية على العهد والميثاق وظل وفياً للبيعة التي بايع عليها الله ورسوله .

كما كان الى جوار الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم قوي الإيمان واليقين ، لا يخدعه بريق الدنيا ولا يخلب له زخرفها ، كذلك ظل حتى قبض الى ربه قوياً في دين الله رافعاً سيفه لاعلاء كلمته وإذكاء دعوته .. عن أبي راشد الحبراني قال : خرجت من المسجد فإذا أنا بالمقداد بن الأسود على تابوت الصيارة قد فضل عنها عظماً ، فقلت له : « قد أذر الله إليك » فقال : « أبت علينا سورة البعوث ( انفروا خفافاً وثقلاً ) حلية الأولياء .

#### □ الفتوح الإسلامية :

اشترك المقداد في الفتوح الإسلامية وعرف له أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب - رضي الله عنه - قدره

برك الغمام بأقصى الح بشة لجالدنا دونك حتى يبلغه ، ولنقائلن عن يمينك وعن يسارك وبين يديك ، ومن خلفك حتى يفتح الله لك : فتبسم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ودعاه و قال خيراً ، وقضت كلمة المقداد وحضور بديهته وشجاعته على البقية الباقيه من التردد ، وإنك تقرأ هذا وتتأكد تسمع كلاماً في مجلس حرب حديث أو في مجلس وزراء أمم رشيدة أو برلان قوم درجوا على النخوة والمروءة والشرف يحمل احد خطبائهم حملة جريئة كريمة ، ليخرج لها المعارضون ويمحو آية الضعف بأية القوة ولا يأنف ان يضع رأيه في قالب حماس يضع الخصوم في كفة الهزيمة ، ويتهم بالذين يريدون ايفاد الرسول وربه للحرب وهم ينتظرون النتيجة المحتومة . فتابعه الجيش وانضم المعارضون الى الرياسة وبذلوا ثقتهم عن طيب خاطر .

وهكذا انتصر المسلمون ورد الله الذين كفروا بغيظهم ام ينالوا خيراً وغنم المسلمون واسروا من أعدائهم ، وأسر المقداد « النضر بن الحارث » وكان النضر من أكثر المسيئين الذين اشتدوا على النبي واصحابه في مكة قبل الهجرة ، وأكثرهم عتاداً وبغياناً وحسداً وهجاء للإسلام واهله وكان المقداد يرجو أن يأخذ فيه فدية كبيرة لكن الرسول صلى الله عليه وسلم أمره : بضرب عنقه و قال « اللهم اغن المقداد من فضلك » ..

حدث أحد التابعين قال : « جلستنا إلى المقداد يوما ، فمر به رجل فقال مخاطبنا المقداد : « طوبى لهاتين العينين اللتين رأتا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والله لو ديدنا أنا رأينا ما رأيت وشهدنا ما شهدت ، فأقبل عليه المقداد وقال : « ما يحمل أحدكم على أن يتمنى مشهدا غبيه الله عنه لا يدرى لو شهده كيف يصير فيه والله لقد عاصرت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أقوام كبهم الله - عزوجل - على متاخرهم في النار .. أولاً تحمدون الله الذي جنبوك مثل

بلائهم ، واخرجكم مؤمنين بربكم وببنبيكم ، والله لقد بعث النبي صلى الله عليه وسلم على أشد حال بعث إليها نبي من الأنبياء في فترة وجاهلية ما يرون شيئاً أفضل من الشرك وعبادة الأوثان ، فجاء بفرنان فرق به بين الحق والباطل ، وفرق به بين الوالد وولده حتى ان الرجل ليرى والده أو ولده أو آخاه كافرا ، وقد فتح الله تعالى قلبه للإيمان ليعلم انه قد هلك من دخل النار فلا تقر عينه وهو يعلم ان حميمه في النار وإنها للتي قال الله عزوجل فيها « ربنا هب لنا من أزواجا ندا وذرياتنا قرة أعين » الفرقان / ٧٤ . حكمة هذه وأية حكمة ؟ ! انه ما من مؤمن الا ويحب انه لو عاش ايام الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم واكتحلت عيناه بمرآه المبارك .. ولكن بصيرة المقداد الحاذق الحكيم ترمي الى ما وراء ذلك من ابعاد مفقودة في هذه الأمانة .

وشدة بلائه وحسن ايمانه .. ذلك ان عمرو بن العاص لما طلب الى الخليفة عمر مددما يستعين به على اختراق أسوار حصن « بابليون » المنيعة وابراجه الشامخة التي كان يحيط بها النيل في وقت الفيضان أ美的ه بأربعة آلاف رجل .. على كل ألف منهم رجل مقام الألف : الزبير بن العوام ، والمقداد بن الأسود . وعبدة بن الصامت ، ومسلمة بن مخلد ، وقال عمر : « اعلم ان معك اثنى عشر ألفا .. ولا تغلب اثنا عشر الفا من قلة » .

اشترك المقداد في فتح مصر وكان فارسا بآلف فارس ، وقد بلغ من اعجاب المسلمين بمهارة المقداد

واصحابه الثلاثة وما أحرزوه في فتح مصر من نصر مؤزر مبين وظفر عظيم ان قالوا : « إن عمر بن الخطاب أ美的 عمرو بن العاص بثمانية ألف جندي » .

#### □ حكمته :

ان كلمات المقداد التي مرت بنا في موقفه يوم بدر - لاتتصور شجاعته فحسب بل تصور لنا حكمته الراجحة ورأيه الأريب .. فقد كان المقداد اريبا حكيا حصيفا ، ولم تقف حكمته عند

حد الكلمات بل كانت تتمثل في مبادئ سامية وسلوك قوي مطرد ، ولقد كانت حكمته تتبع من تجاربه في الحياة وعلمه وفطنته في آن .

التابعين : عبد الرحمن بن أبي ليلى و ميمون بن أبي شبيب و عبد الله بن عدي بن الخيار ، وجابر بن نفير وغيرهم ، وأحاديثه في الصحاح والسنن والمسانيد .

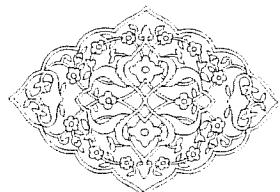
□ حفته :

وصفت كريمة بنت المقداد أباها فقالت : « كان رجلا طويلاً أدم ، ذا بطن ، كثير شعر الرأس ، يصفر لحيته وهي حسنة ، وليس بالعظيمة ، ولا بالخفيفة ، أعين .. مقرئون الحاجبين ، أقناً ». .

□ وفاته :

روى ابن سعد في طبقاته قال : أخبرنا محمد بن عبد الله الأنصاري ، قال : أخبرنا عمرو بن ثابت أبي المقدام عن أبيه ، عن أبي فاتر أن المقداد بن الأسود شرب دهن الخروف فمات » .

وعن كريمة بنت المقداد قالت : « مات المقداد بالجرف على ثلاثة أميال من المدينة فحمل على رقاب الرجال حتى دفن بالبقيع بالمدينة ، وصلى عليه عثمان بن عفان ، وذلك سنة ثلاث وثلاثين للهجرة ، وكان يوم مات ابن سبعين سنة أو نحوها - رضي الله عنه وأرضاه .



ولاه النبي - صلى الله عليه وسلم - إحدى الإمارات يوما ، فلما رجع سأله النبي : كيف وجدت الامارة ؟ ، فأجاب في صدق كبير : « لقد جعلتنى أنظر إلى نفسي كما لو كنت فوق الناس وهم جميعا دوني ، والذي يعتك بالحق لا تأمنن على اثنين بعد اليوم أبدا ، فكانوا يقولون له : تقدم فصل بنا فيأبى . وهذا الوقف لا يدل على قوة العزيمة في الدين وحسب ، وإنما يجلو ملامح أخرى لتلك العظمة الفذة ، فالمقداد لا يرى نفسه إلا واحدا من الناس لا يعلو عليهم شيء ، وهو إذ تولى الامارة خشى أن يخدع عن نفسه فيرفعها فوق الناس . ويغلب عليه ضعفه المركب في كل نفس بشرية ، فهو متواضع يخشى الكبر والعجب مما يذهب بإيمان المرء وهو كذلك حكيم فطن .. يعلم ضعف النفس الإنسانية أمام موقف الامارة بما تخشى به النفس من زهو وصلف .

□ علمه :

لم يكن المقداد فارسا صنديدا في حلبات النزال وحسب .. بل كان إلى ذلك متفقا في دين الله عالما بأحكامه ، حافظا لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم - فهو من علماء الصحابة الأجلاء وفضلائهم - روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - كثيرا من الأحاديث وروى عنه من الصحابة : علي وابن عباس ، والمستورد بن شداد وطارق بن شهاب وغيرهم ، ومن

# مأئدة القارئ

احذر  
الظالمين

قال تعالى : « ولا ترکنوا الى الذين ظلموا فتمسکم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون »  
الآية ١١٣ من سورة هود



طبع .. وطبع

أراد أخو حاتم الطائي أن يخلفه بعد موته فقالت له أمه : هيئات هيئات ، شتان والله ما بين خلقتكما ، وضعته - تقصد حاتما - فبقي والله سبعة أيام لا يرضع حتى ألقمت إحدى ثديي طفلا من الجيران ، وكنت أنت ترضع ثديا ويدك على الآخر ، فأنني لك ذلك ؟ !

عاقبة الحاسد

قال الفقيه السمرقندی : يصل اليه خمس عقوبات قبل أن يصل جسده إلى المحسود ،  
أولاها : غم لا ينقطع .  
ثانيها : مصيبة لا يؤجر عليها  
ثالثها : مذمة لا يحمد عليها  
رابعها : سخط الرب  
خامسها : يغلق عنه باب التوفيق

كثيرا ما أدرك الصابر مرآمه أو كاد

وفات المستعجل غرضه أو كاد

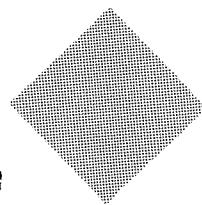
كن  
صابرا

قال البهاء زهير :

إن هذا لا يدوم - أيها الحامل هما -  
ت كذا تفني الهموم - مثلما تفني المسا -  
إن قسا الدهر فإ - إن الله بالناس رحيم  
أو ترى الخطب عظيم - فكذا الأجر عظيم

هون  
على  
نفسك

## السبع الموبقات



عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «اجتنبوا السبع الموبقات » قالوا يا رسول الله وما هن ؟ قال : « الشرك بالله ، والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولى يوم الزحف ، وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات »

أخرجه البخاري

ألا

وتكون للعرض : وهي مركبة من  
الهمزة الاستفهامية و « لا » نحو : ألا  
تنزل .

وتكون للاستفتاح : مثل قول الشاعر :  
ألا يا اسلمي يا دار مى على البلى

وتكون للتمني : مثل قول الشاعر :

ألا عمر ولی يستطاع رجوعه

وتكون للتحضير والتوصي : نحو قوله تعالى : « ألا تحبون أن يغفر الله لكم » .

اللغة العربية لغة ذاخرة بالمعاني  
والألفاظ والاستخدامات الجميلة .. ومن  
ذلك « ألا » فإنها للتنبية ، وتحقق ما  
بعدها في الأخبار

نحو قوله تعالى : « ألا انهم هم

السفهاء »

وتأتي في الأمر : مثل ألا قم

وتأتي في النهي : مثل ألا لا تقم

وتكون للتقرير والتوجيه : مثل ألا  
تستحي . ألا تندم . ويرفع الفعل

بعدها .



## قصيدة

سـ لـ حـ لـ

لأستاذ / محمود محمد بكر هلال

جاءت اليّ وفي الماقى الدمع كالتيار ساح  
تبكي وتشكو ظلم ما يأتيه جبار وقاح  
فأجبتها : صبرا فبعد الضيق يسر وانفتاح !!  
كم ظالم ملك الحياة عز فيها واستراح  
مدت اليه حبالها ... ورمت بآمال فساح  
واغتر بالدنيا فكل مراده فيها متاح  
المال مذخور لديه من الحرام ولا جناح !!  
والارض والدور التي ... تبني له في كل ساح  
والباسقات من التخيل وكل كرم مستباح !!  
واليلانعات من الرزوع ربا بها ثمر وباح !!  
والنافحات من الزهور من الورود من الأقاح  
والسابحات من السفائن بالماكن والرياح





والجند والحراس تحمي كل باب او جناح  
ومجالس الأنس التي ... يزهو بها كأس وراح !!  
عزف وقصف وارتکاس في الخنا حتى الصباح  
ثم الجواري انهن الغيد والبيض الملاع  
يشرقن في القصر المشيد بكل حسن مستباح  
دنيا تكامل كل ما فيها وما فيها مباح !!  
لا يرعوي عن غيه ... ابدا ويعصف كالرياح  
الظلم مقدرة لديه ونهب ما ييفي ارتياح !!  
والفتك بالضعفاء إحسان اليهم وامتداح !!  
دنيا تغمر الطامعين بما تدر من انفتاح  
 أصحابها لا يرعنون وليس يكبحهم جماح  
ماذا أقول وفي الفؤاد مساعر وبه نواح !!  
جاءت الي وقلبها ... دام وتألها الجراح  
تشکو الذي ظلم العباد وصار ينهب في اجتياح  
فأجبتها: هذا سيفنی ثم تذروه الرياح  
فتحلدي وتصبرّي وتحملي ألم الجراح  
الليل مهما طال ياليلى سيعقبه صباح !!

# تربية النحل ولغتها

قال تعالى :

« وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون . ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذلاً لا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لقوم يتذمرون ». النحل / ٦٨ - ٦٩

لقد كرم الله سبحانه وتعالى نحلة العسل أياها تكريمه واختصها في كتابه الحكيم بآيات بيّنات ولقد دأب الإنسان منذ عهد بعيد على تربيتها والانتفاع بها . وعكف على دراستها وكشف أسرارها و ما زال الكثير من كنهها يريد الإنسان إماتة اللثام عنه .

## تطور النحالة

تعتبر نحلة العسل من أقدم الحشرات النافعة وأوسعتها انتشاراً وتشهد النقوش الموجودة في معابد قدماء المصريين والتي يرجع تاريخها إلى أربعة آلاف سنة قبل الميلاد بأن قدماء المصريين هم أول من عنى بتربية النحل ، ولقد أظهرت هذه النقوش كذلك كيفية استخلاص العسل من خلايا النحل وقد كان لعسل النحل أهميته الكبيرة في ذلك الوقت حيث كان يستعمل في الطقوس الدينية ، ويقدم قرباناً للآلهة كما استخدم الشمع المستخلص منه في التحنط وفي صناعة أكفان الموتى .



## للأستاذ / واصف عبد الحليم عبد الله

أما خلايا النحل التي استعملها قدماء المصريين فقد كانت اسطوانية الشكل ويرجع الفضل إليهم في انتشار النحالة والنحل المصري في اليونان وجزيرة قبرص وفلسطين .

ولقد أوردت بعض المراجع أن النحل القبرصي هو أصلاً من النحل المصري . كما ذكرت بعض المراجع أن النحل الإيطالي هو في الأصل من النحل المصري ثم ظهر التدرج في اللون الذي يتميز به النحل الموجود في المناطق الشمالية من إيطاليا نتيجة للتهجين مع النحل الأسود الموجود في أواسط أوروبا . كل هذه الأدلة توضح لنا مدى التقدم الذي أحرزه قدماء المصريين في تربية النحل .  
استعمل اليونانيون خلايا مصنوعة من القش المجدول تشبه المزاجين ، ولقد تعرض أرسطو ( ٣٢٢ - ٣٨٤ سنة قبل الميلاد ) لوصف أفراد طائفة النحل وبناء الأقراص الشمعية . كما كان أول من تعرف على تقسيم العمل بين شغالات الطائفة .

وفي القرن السابع عشر قام (Swammerdam) بدراسة دورة حياة نحل العسل . وتعتبر الدراسات التي قام بها العالم الضرير (Francois) بمساعدة زوجته وخادمه على نحل العسل في القرن الثامن عشر من أهم الدراسات الدقيقة التي أجريت على هذه الحشرة . لقد أمكن كشف كثير من الحقائق التي تتصل

بحياة هذه الحشرة والتي لم تكن معروفة من قبل وقد ظهرت بعد ذلك أسماء عديدة في عالم النحاله أضاف كل منها العديد من المعلومات القيمة في هذا المجال الى أن جاء العلامة الراهب ( لانجستروث ) (L.L.Langstroth) في الولايات المتحدة الامريكية باكتشافه العظيم سنة ١٨٥١ للمسافة النحلية وما تبعها من صناعة الخلية ذات الإطارات المتحركة .

كذلك بربت في أوروبا أسماء عديدة أدت إلى النحاله خدمات جليلة وكان ( جوهانز مهربن ) (Johannes Mehring) في المانيا أول من قام بصناعة الأساسيات الشمعية سنة ١٨٥٧ ثم (Franz van Hkuschka) فرانزفون هروشكا في النمسا حيث أدى اكتشافه سنة ١٨٦٥ إلى صناعة الفراز وكذلك ( ديرزون ) (Dzierzon) أول من كتب عن التوادد البكري في نحل العسل بهذه الاكتشافات دخلت النحاله عصرها الذهبي .

### « الأهمية الاقتصادية لتربية نحل العسل »

إن أول شيء يسترعي الانتباه في تربية نحل العسل هو هذه المادة الحلوة التي تخزنها الحشرة في أقراصها ولا يزال انتاج عسل النحل إلى يومنا هذا يحتل مكان الصدارة في أهداف تربية النحل . مما جعل كثيرا من مربى النحل وبخاصة المحترفون منهم يوجهون كل عناليتهم إلى الحصول على أوفرا إنتاج للعسل . وبملاحظة هذا الانتاج من العسل الذي ينتجه المربى من منحلة يتضح لنا مقدار العسل الذي يمكن للمربى الحصول عليه لو اتبع الأسلوب الحديث في التربية . وعسل النحل مادة لها أهميتها الغذائية بالنسبة لتغذية الإنسان هذا بالإضافة إلى سهولة حفظها وتناولها وهذا يعزز ويوضح قيمة التخصص في هذا النوع من إنتاج النحل ونتائجه ومن الانتاج الذي له صوره العديدة التي يباع عليها وهي :

#### ١) إنتاج وبيع النحل والملكات :

يعتبر هذا النوع من الانتاج مصدر ربح لكثير من مربى النحل فالنحلة كائنة هي تتکاثر ويتزايد عددها ولا بد للمربى أن ينتفع بهذه الزيادة . وهو شائع في الولايات المتحدة الأمريكية حيث تباع طرود النحل بالوزن أو على هيئة نوایات كما هو شائع في بلادنا . وهناك مجموعة أخرى يتخصصون في إنتاج الملكات وبيعها غير أن عددهم في بلادنا ما زال محدودا .

#### ٢) إنتاج الشمع :

يعد إنتاج الشمع في المناحل الحديثة أحد المنتجات الثانوية ولكن يجب ألا نغفل أهميته من الناحية الاقتصادية فشمع النحل يدخل في كثير من الصناعات وكذلك يفيد المربى في صناعة الأساسيات الشمعية .

٣) إنتاج سم النحل :  
أظهرت الأبحاث الطبية نجاح العلاج باسم النحل في شفاء الأمراض الروماتزية .

٤) إنتاج الغذاء الملكي :  
استرعي انتباه العلماء أن الملائكة سواء في طورها اليرقي أو عندما تكون حشرة كاملة تتناول نوعاً من الغذاء له أثر على تكوينها ووظيفتها وخصوبتها طوال فترة حياتها فاتجه اهتمام العلماء إلى الكشف عن سر هذا الغذاء ومكوناته .

### تاريخ حياة طائفة نحل العسل

يعتمد النجاح في تربية نحل العسل إلى حد كبير على الدراسة التامة بتاريخ حياة هذه الحشرة والتعرف على طبائعها وسلوكها لذلك كان لا بد أن تتتصدر هذه الموضوعات دراستنا للتربية نحل العسل

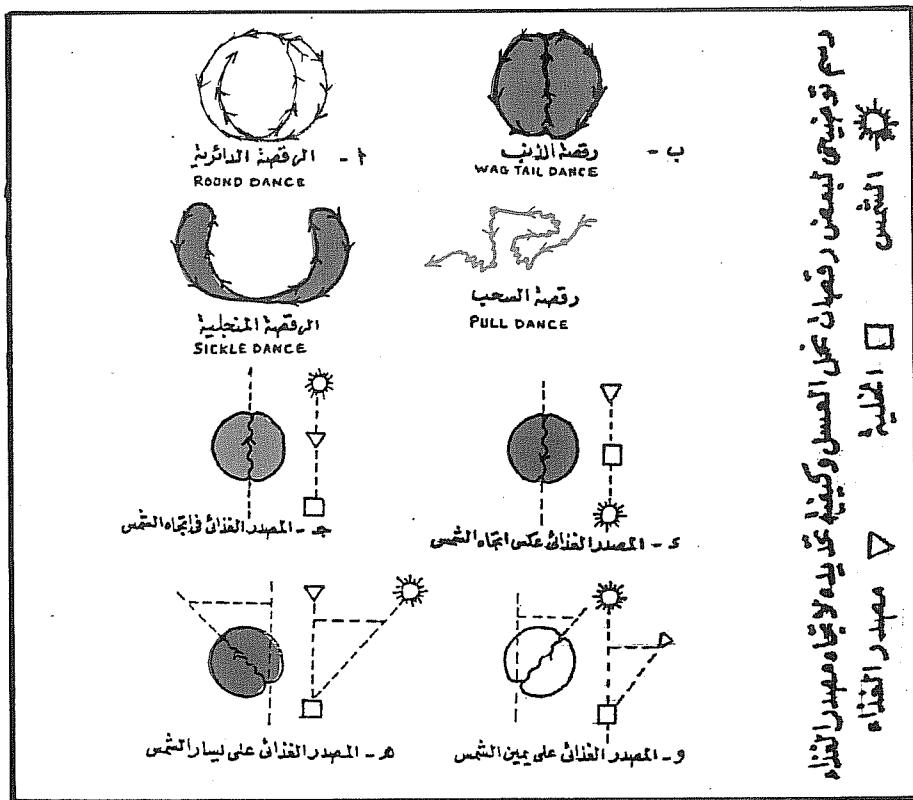
#### طائفة نحل العسل :

نحل العسل يتبع من الناحية التقسيمية رتبة الحشرات الفشائية الأجنحة Order Hymenoptera ويعيش أفراده على هيئة طوائف (Colonies) يتعاونون فيها جميع الأفراد على خدمة المجموع والمحافظة على كيان الطائفة وبقائها فكل فرد له وظيفة التي يقوم بها ويمثل نحل العسل أرقى نظم الحياة الاجتماعية بين الحشرات وقد ساعد هذا النوع من المعيشة على انتشاره .

وطائفة نحل العسل تتكون من ملكة واحدة في كل خلية Queen تعتبر أم الطائفة وعدة آلاف من الشغالات (Workers) وبضع مئات من الذكور (Drones) ويعيش الجميع في مسكن واحد يحتوي على كثير من الأفراد الشمعية يتناسب عددها وقوة الطائفة .

#### (١) الملكة أو اليحسوب (The Queen)

يوجد بكل طائفة ( اي بكل خلية ) ملكة واحدة وهي أنشى كاملة التكوين ووظيفتها الوحيدة وضع البيض وتتميز عن باقي الأفراد بطول البطن وكبر المنطقة الصدرية وقصر الأجنحة نسبياً ويختلف لون الملكة باختلاف سلالة النحل وللمملكة آلة لسع مقوسة ذات أسنان دقيقة تستعملها في لسع مثيلاتها من الملائكة وهي لا تفقد آلة اللسع عند استعمالها كما هو الحال في الشغالات . ومتوسط عمر الملكة من



٣ - ٤ سنوات وقد يصل في بعض الأحيان إلى (٧) سنوات وتوجد الملكة عادة على أقراص الحضنة محاطة بمجموعة من الشغالات تقوم بتغذيتها بالغذاء الملكي وتقوم بتنظيف جسدها ولعقه والعناية بها .

والبيض الذي تضعه الملكة إهليجي الشكل ولا يتعدى طول البيضة  $\frac{1}{16}$  من البوصة وزونها (١٠٠) مليجرام ويكون وضعها في اليوم الأول رأسيا وفي اليوم الثاني يميل ويصنع زاوية قدرها ٤٥ درجة وفي اليوم الثالث يكون وضعها أفقيا . وجود الملكة في الطائفة له أهمية كبيرة لانتظام العمل وحسن سيره بها وبالرغم من التعداد الكبير للشغالات الموجودة بالطائفة فإن الجميع يشعر بوجودها ويتغير سلوكه عند الشعور بفقدانها فيسرع في تغذية بعض اليرقات ويوفر الغذاء الملكي لتربيه ملكة أخرى لتحمل محل التي فقدت .

ووجد بتلر عام (١٩٦٢) أن ملكة النحل تفرز مادة خاصة عن طريق غددتها الفكية سماها مادة الملكة (Queen Substance) ثبت من تحليلها أنها عبارة عن حمض دهني وتنشر هذه المادة على جسم الملكة عندما تحاول تنظيف نفسها وتتعلقها الشغالات ثم تتبادلها مع باقي شغالات الطائفة وبذلك يشعر

الجميع بوجود الملكة .

## (The Worker) الشفالة

الملكة المخصبة تضع نوعين من البيض غير مخصوص تنتج عنه الذكور ومخصب  
تنتج عنه شفالات أو ملكات .  
والليك جدول يمثل متوسط عدد الأيام للأطوار المختلفة لأفراد الطائفة منذ وضع  
البيضة حتى خروج الحشرة الكاملة

الفرد	المملكة	الشغالة	الذكر
اليمن	البيضة	العذراء	مجموع الأيام
١٥	٧	٥	٣
٢١	١٣	٥	٣
٢٤	١٥	٦	٣
٧	٦	٦	٦

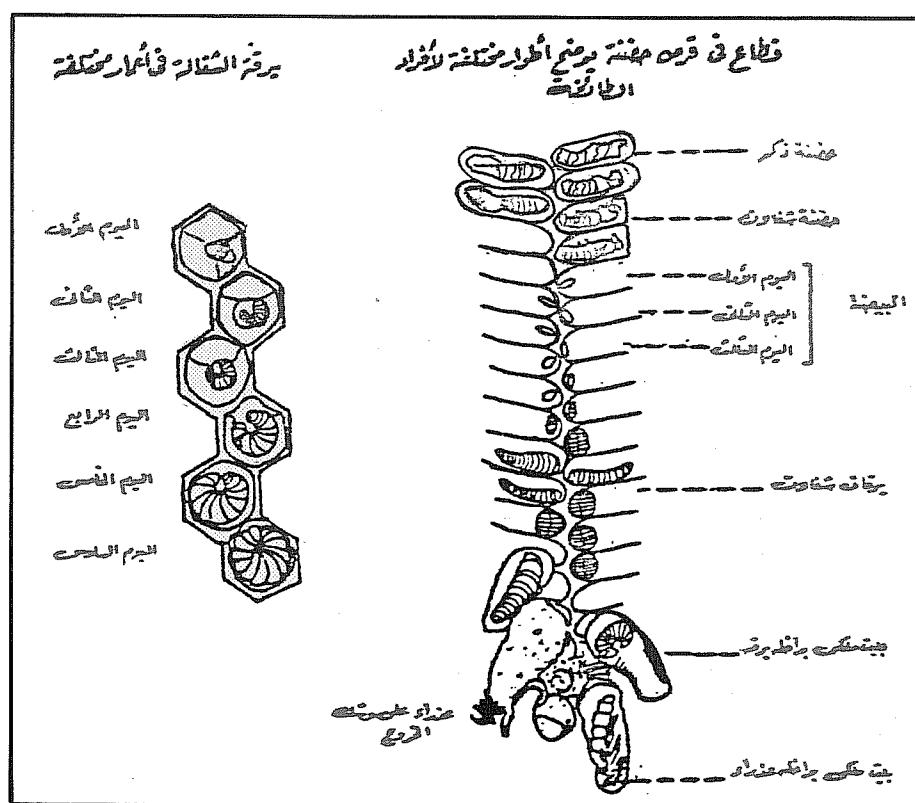
وشفالات نحل العسل إناث غير كاملة التكوين إذ أن أعضاءها التناسلية ضامرة .. كما أنها غير مهيئة للتزاوج كما أنها قد تقوم بعملية وضع البيض في ظروف خاصة .

يتراوح عدد الشفقات الموجودة في الطائفة ما بين ١٠٠٠ شفقة خلال فترة الركود (الشتاء) و ٥٠٠٠ ، ٦٠٠٠ شفقة في موسم النشاط . ولوحظ أن الشفقات التي بلغت من العمر ١٨ - ٢٠ يوماً تقوم ب أعمال الحراسة عند مدخل الخلية .

وعندما تتوفر الظروف الطبيعية نجد أن الشغالات تبدأ القيام بالأعمال الخارجية وذلك عندما تبلغ من العمر ٣ أسابيع فتقوم بجمع الرحيق وحبوب اللقاح والماء ونقل ذلك إلى الخلية كما تقوم الشغالات بدور «الأمهات الكاذبة» وتتضح هذه الظاهرة عندما تفقد الملكة الأصلية للطائفة لأي سبب من الأسباب . وهي إحدى الوظائف غير المرغوبة في نحل العسل

## The Drone الذكر

ينتج الذكر من بيضة غير مخصبة تفقس بعد ثلاثة أيام تتحول إلى يرقة دقيقة الحجم تتغذى بذاء ملكي مشابه لذاء يرقة الشحالة وفي اليوم الثالث من العمر اليرقي تتغذى بذاء من العسل وحبوب اللقاح وذلك حتى نهاية العمر اليرقي الذي



يستغرق ستة أيام وتميز الذكور بضخامة حجمها بالنسبة للملكات والشغالات ويكبر عيونها وقصر أجزاء الفم (الخرطوم) ولا توجد للذكور آلة لسع أو غدد مفرزة للشموع أو الغذاء الملكي كما أن أرجلها غير مهيأة لجمع حبوب اللقاح والجهاز الهضمي للذكور صغير وغير مزود بحوصلة العسل.

### لغة النحل The Languach of bees

#### للنحل لفته الخاصة

يعتبر «Von Frisch» أول من فتح مجال الدراسة في هذا الموضوع وكشف الكثير من الحقائق التي توضح كيفية تفاهم النحل وكيف يمكن للنحل الكشاف أن ينقل إلى باقي أفراد الطائفة المعلومات المتعلقة بمصدر الرحيق وحبوب اللقاح واتجاهها فقد وجد (Von Frisch) أن النحل الكشاف يقوم بالرقصة الدائرية

(Raund Dance) وفي هذا النوع من الرقص تقوم الشغالات بعمل دوائر صغيرة متوجهة مرة جهة اليمين وأخرى لليسار وقد تستمر في ذلك لعدة ثوان ثم تنتقل إلى مكان آخر على القرص لتقوم بنفس الرقصة وإذا كان بعد المصدر يتراوح من ٥٠ - ١٠٠ متر فإن الشغالات تقوم برقصة الذنب (Tail Dance) حيث تقوم الشغالات بعمل نصف دائرة متوجهة جهة اليمين . ثم تعود بسرعة وفي خط مستقيم إلى نقطة البداية مع هز ذنابها بعنف ثم تعيد نفس الدورة جهة اليسار ولاحظ (Frisch) أن عدد الدورات التي تقوم بها الشغالات يدل على بعد المصدر بكل دقة ويعني بال المصدر مصدر الغذاء والماء اللازمين لحياة النحل . أما بالنسبة لتحديد الاتجاه فقد وجد أن النحلة الراقصة . إذا قطعت الخط المستقيم الموصل بين نقطة البداية عمودياً إلى أعلى كان معنى ذلك أن المصدر يوجد في اتجاه الشمس أما إذا قطعته إلى الأسفل فإن مصدر الغذاء يكون عكس اتجاه الشمس وفي حالة إذا ما قطعت النحلة الراقصة الخط المستقيم بزاوية معينة جهة اليسار من الخط العمودي فإن المصدر يقع إلى يسار الخط الوهمي المتند بين الشمس والخلية وبنفس هذه الزاوية وقد اهتم العديد من الباحثين أمثال Boch و Park و Ribbands وغيرهم بالدراسات المتعلقة بلغة النحل وأمكن الوصول إلى كثير من المعلومات في هذا الميدان وأمكن التعرف على أنواع أخرى من الرقصات .

ولكل رقصة مدلولها وأهدافها كذلك وجد أن لكل سلالة من سلالات النحل طريقة خاصة في الرقص .

وهكذا تكون قد تعرفنا على مدى ما وصل إليه النحل من قدرات في تلك اللغة التي يستطيع أن يفي بها معظم احتياجاته الهامة لحياته وتلك صورة حية من إبداع الخالق في خلقه لعلنا نتفق أمامها بتمعن وتفكير لنقول « لا إله إلا أنت سبحانك بيدك الملك وأنت على كل شيء قادر ». .

### الهوامش

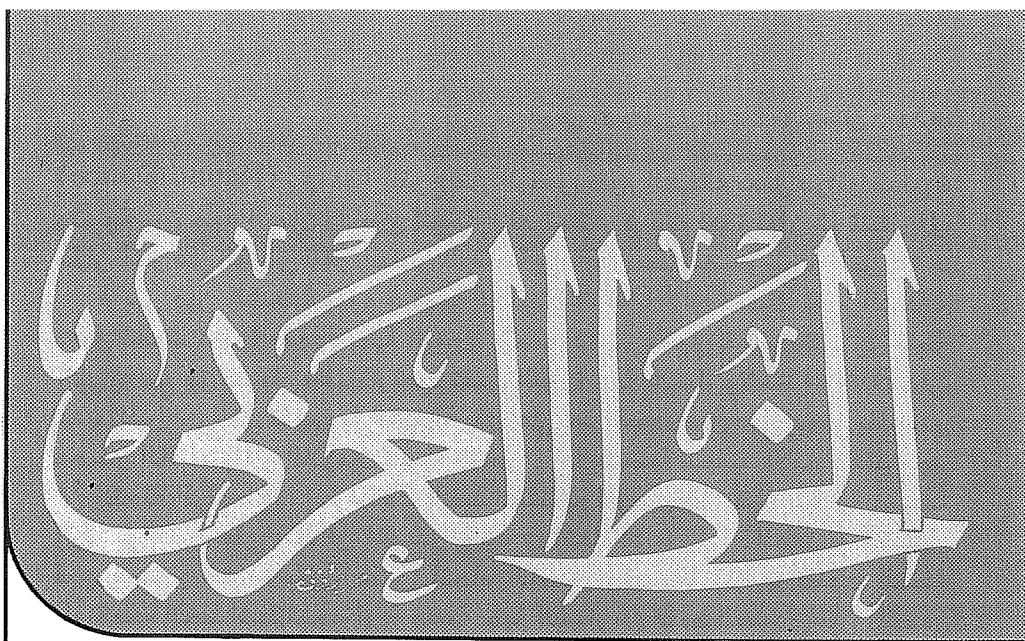
١ - كتاب تربية النحل للدكتور/ صلاح الدين رشاد

٢ - دكتور عبد الخالق وفا كتابه نحل العسل والنحل

٣ - دكتور أحمد زكي أبو شادي أوليات النحلة

- رابطة مملكة النحل ١٩٣٩





# الداعي وفن

لأستاذ / سيد خليل الأبوتيجي

وهو فن عظيم نما وترعرع في ظل الاسلام وبلغ قمة جماله وكماله في كنف الخلافة الاسلامية .. وقد صحب هذا الخط الحضارة العربية الاسلامية وهي القافلة الام ومضى مع تطورها وقام بدور هام فعال ليس

إن الخط العربي عضو في شجرة ضخمة كبيرة هي شجرة الخطوط العالمية التي ابتدعتها حاجة الانسان وتتطوره المستمر .. لكنه ينفرد عن باقي الخطوط برشاقته وحيويته اللتين تدهشان كل من يدقق النظر فيه ..

( بولان ) وهؤلاء الرجال هم : ( مرامر ابن مره ) ، ( واسلم بن سدره ) ( وعامر بن جدره ) .. وتطور الخط العربي في طفولته وتدرج في عدة لهجات مختلفة ولكنها ذات شكل كتابي متقارب واعطى العرب الخط العربي عنابة خاصة منطلقيين من مبدأ

( الخط الجميل يزيد الحق وضوها ) ورغم الحدود الحاجزة انتشر الحرف العربي حتى أصبح رابطاً لجميع الشعوب العربية .

وفي ظلال الاسلام لقي الخط العربي اهتماماً بالغاً وعنابة كبيرة في مناخ بالغ القدسية والسمو بين صرير أقلام كتاب الوحي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى كان الخط الجميل موازياً في أهميته للتجويد في القرآن الكريم ونظرنا لهذا الارتباط ابدع الخطاطون وتقنوا في كتابة المصاحف وزخرفتها وكتابه الآيات

القرانية وأخرجوا البسمة في صور متعددة رائعة وكان حافزهم الاول هو الایمان القوى والعقيدة الطاهرة كما حرص المبدعون من المسلمين على ابتكار أشكال فنية تبدو عليها الروحانية النابعة من وجدان الخطاط

ال المسلم الذي استقر النور في قلبه فتأثرت مشاعره وتحركت أصابعه تبتعد من الروائع ما يقف الانسان أمامه مبهوراً متأملاً .. ومن خلال تلك النشأة الخاصة توالت عمليات

كوسيلة للتفاهم ونقل الأفكار والمعاني فحسب . وإنما كعمل فني له كل خصائص الفنون وقيمتها الجمالية الرفيعة ..

وبقي تراثاً إنسانياً تجل فيه ابداع الفنان ( الخطاط ) ومهارته ، ولم ينزل ثريا خالداً متفرداً بمميزات فنية تشيكيلية تجعل لظاهره سحراً يأخذ بالأئباب وهو قيمة إبداعية روحانية أكدتها البصمات المادية لأصابع الفنان . وقد انطلق الخط العربي من جموده وكلاسيكيته مستجيناً لكل دواعي النمو والتطور ومواكبًا للمسيرة الحضارية الحديثة حافلاً بروائعه ، وقد أصبح له اليوم أشكال جديدة تتلاطم وتتطور الفنون العالمية .. ولا يخفى على أحد أن أجمل حرف مكتوب في كل لغات العالم هو الحرف العربي ولا ننسى أن هذا الخط العريق استطاع منذ اثنى عشر قرناً او اكثر أن يسجل كل التراث العلمي والفلسفى ، وأن يصلنا بتراث الاسلاف وتاريخ الأمة .. وأن ينقل إلى المكتبة العربية ذخائر الفكر والثقافة والعلم لأعرق الحضارات التي عرفها التاريخ وما زال يملك من القوة والحيوية والثراء والشموخ ما يجعله صالحًا للبقاء ..

#### نشأته :

لم تتفق الروايات على اول من وضع الخط العربي في الكتابة وتذكر بعض الروايات أن أول من وضع الحرف العربي ثلاثة من طيء من قبيلة تدعى

المعتمد فقال ملك الروم « ما رأيت للعرب شيئاً أحسن من هذا الشكل وما أحسدهم على شيء حسدي على جمال حروفهم » وقيصر الروم لا يقرأ الخط العربي وإنما جذبه جماله وراقه اعتداله وهندسته فهو - بلا ريب -

أجمل حرف في كل لغات العالم وهو سهل يسير وواضح البليج . ولجماله ملامح وجودته خصائص فقد اورد النويري في كتابه « نهاية الأدب » ذلك بقوله :

« يستحق الخط ان يوصف بالجودة إذا اعتدلت أقسامه وطالت ألفه ولامه ، واستقامت سطوره وضاهى صعوبته جذوره ، وتفتحت عيونه ولم تشتبه رأوه وبنونه ، وتساوت أنطابه واستدارت أهدابه وصغرت نوافذه ، وانفتحت محاجره وقام لكتابه مقام بالنسبة والحلية ، وخيل إليه أنه يتحرك وهو ساكن » ..

### أنماطه وأشكاله

منذ أن انبثق فجر الإسلام وانبعثت الأمة الإسلامية من الصحراء تضيء عقولهم كلمات الله وتقود رياتهم أنواره وأياته بدأ الخط العربي ينسلخ من أصله وهو الخط النبطي الذي نشأ منه ثم عرف العرب الأوائل الخط الكوفي وهو أشهر أنواع الخطوط في ذلك الحين حيث كان سائداً في كتابة اللوحات وشواهد

التحسين وعلى الرغم من تطور الفنون فقد بقي ليد الخطاط العربي لمستها الابداعية التي تتسم بالرشاقة والرقة والجمال .  
وهذه نبذة عاجلة عن نشأة هذا الفن ..

### لامح الجمال

إن حروف الكلمة العربية بما تحوى من قيم جمالية بحثة وبما فيها من تناسق وتألف وانسجام تعطي إيقاعاً هندسياً جميلاً تأخذ العين في البداية دفعة واحدة ثم تبدأ في التقليل بين حرف وأخر تحت تأثير حسن

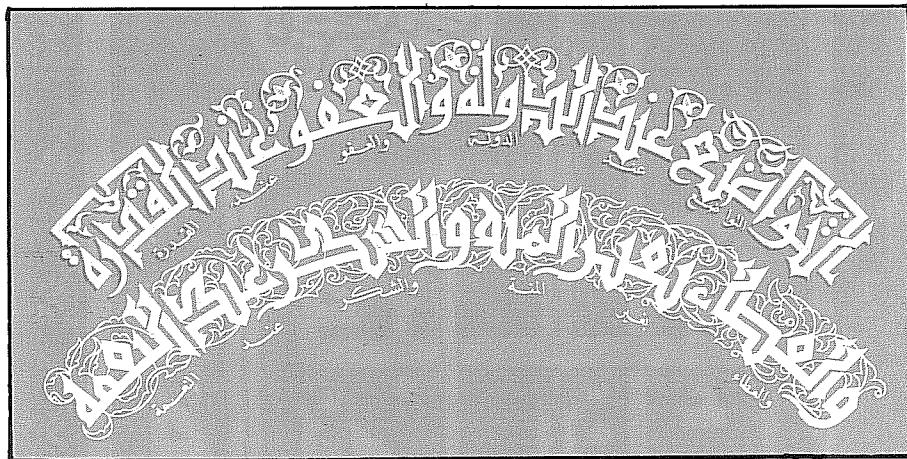
موقعه وروعه تناسقه ، فمن محاسن الحروف العربية قوة إيمانها وشدة حيويتها النابعة من مرئتها وبنائها على قواعد ثابتة وأصول هندسية أتقنها أرباب هذا الفن الذين تعشقوه وأحببوا وخلعوا على آثارهم الخطية

جمال الحياة حتى أصبحت الخطوط اليابسة تبدو كأنها أزهار ناضرات ذات قamas وأغصان .. وهكذا أصبحت حروف الخط العربي باللغة الروعة بل مظهراً من مظاهر السحر

والجمال والرشاقة فلكل حرف هندسته الخاصة ، كما أنها حروف غنية خصبة تمتاز ببساطة صورها إذا قيست بحروف الأمم الأخرى ، فلقد روى التاريخ أن سليمان بن وهب كتب كتاباً إلى ملك الروم في أيام الخليفة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

شكل رقم ١



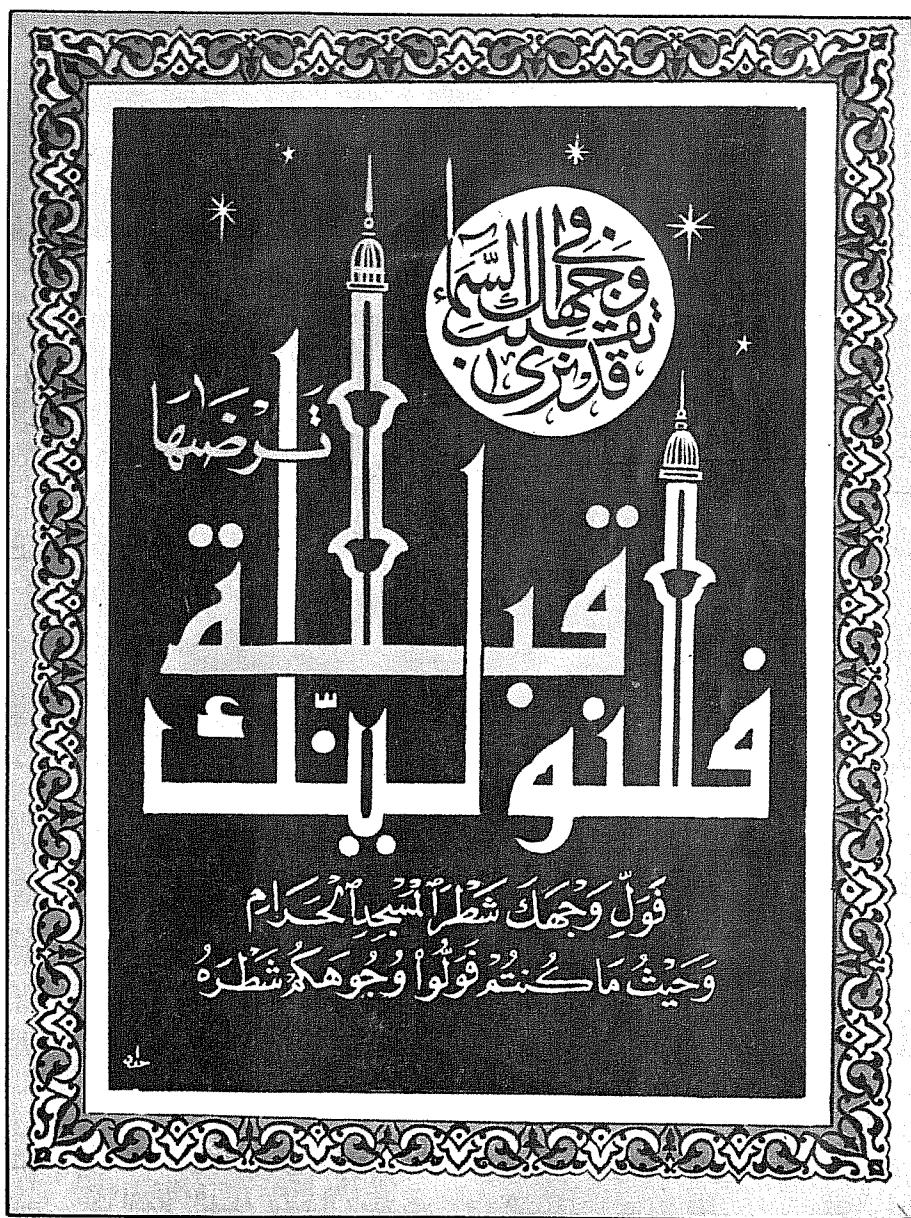
شكل رقم ٢

## اَخْتَطَا بِجُمِيلٍ هَزِيْدَ اَحْقَنَ وَضُوْحًا

ونتيجة للتطور المستمر ظهرت أنواع أخرى مثل الكوفي المجدل والترابط ولكن الكوفي المضفر حاز شهرة كبيرة فهو يمتاز بأقواس تعترض طريق الحروف وعقد ناتجة من التكافاف السيقان حول نفسها . وقد ربط الفنان بين حروف الكلمة الواحدة أو الكلمتين ليصنع منها شكلا هندسيا جميلا :

انظر الاشكال ١ ، ٢ ، ٣

القبور ونقش الجدران لاعتماده على البناء الهندسي السليم وقد كان هذا الخط في أول أمره بسيطا لا توريق فيه ولا تعقيد ولا ترابط بين الحروف ثم تطور واعتمد الخطاطون في كتاباتهم به على أنواقهم الفنية ولذا تعددت أشكاله فمنه الكوفي المربع قائم الزوايا والكوفي المورق الذي تتشابك فيه الأغصان والأزهار وتخرج من أطراف حروفه سيقان نباتية محملة بالوريقات



شكل رقم ٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَوْكَيْلُ الْمُتَوَكِّلُونَ  
عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمَنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

شكل ٤



شكل ٥

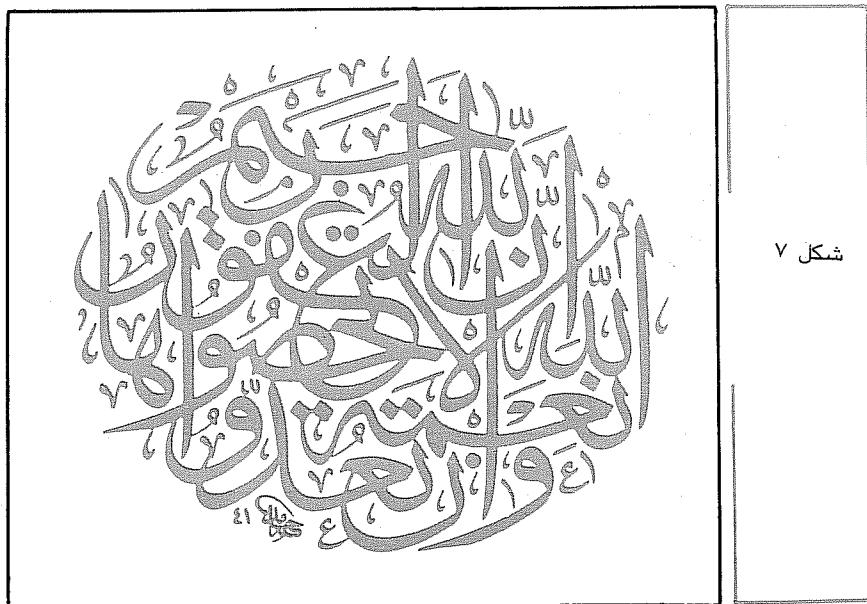
مَا أَحْسَدْهُمْ عَلَى شَيْءٍ حِسْكَرِي  
عَلَى جَمَالِ حِسْكَرِي - قَبَدْرَوْمَ -



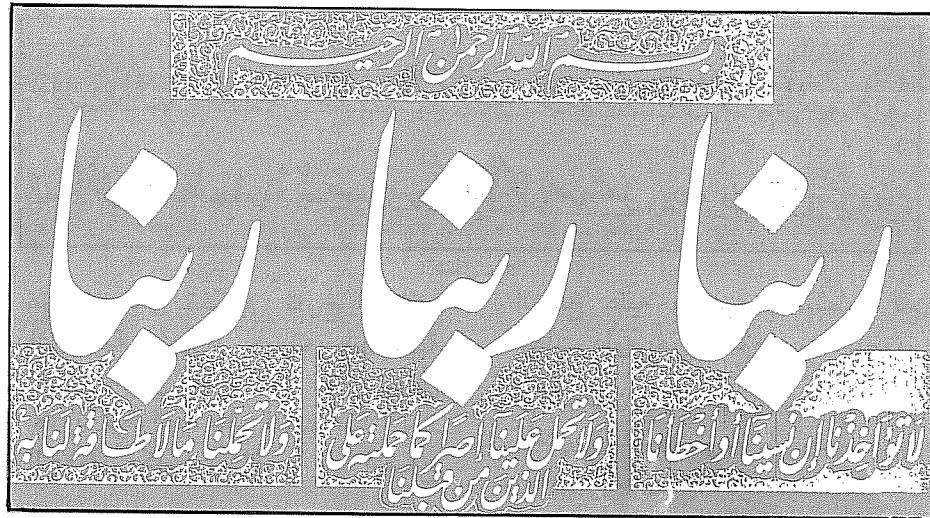
شكل ٦

هندسية قياسية حدها شيخ الخطاطين الوزير « ابن مقلة » وعنه انتشر الخط في مشارق الارض ومغاربها وقد ساعد في تجويده وتحسينه وضبط موازينه رائدان آخران هما « ياقوت المستعصمى » - « وابن البواب » واستمرت محاولات التحسين والتجميل على يد عباقرة الخط وأربابه من الخطاطين في مختلف

وبمرور العصور تنوع القلم الكوفي في تشكيلات حروفه مرونة وجفافاً وأزدهرت أطراف الحروف وقوائمها وتعانقت الألفات واللامات بأشكال غالية في الابداع .. وفي منتصف القرن الثالث الهجري ظهر الخط النسخي الذي نما وتطور لأغراض دينوية ، وهو خط سياط متمايل قادر على أن يكون في اتساق زخرفي مميز وله نسب



شكل ٧



شكل ٨



شكل ٩

قلم الثلث وارتقي إلى درجة عالية من الكمال والرفعة ، وقد حورت حروفه على بعض التحف إلى رسوم كائنات حية في غاية الدقة تمثل بعض مظاهر الحياة حتى احتل هذا القلم مكاناً

البقاع ، والأقطار الإسلامية خاصة مما هيأ لهذا الخط أن يزدهر وينافس الكوفي بأنواعه انظر الشكل ٤ ثم ظهرت أنواع كثيرة من الخطوط مثل الطومار والتعليق والثلث وقد برع

**قال تعالى: ”وَنَعَارْنَا عَلَى الْبَرِّ وَالْمَرْأَةِ، وَلَا نَعَارْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْعَدَوَانِ.“**

**”مَا أَكُلُ أَحَمَدَ طَهَارَةً فَهِيَ سَاءٌ إِنْ يَأْكُلَ صَاحِبُهُ عَمَلَ يَدَهُ“ بِهِمْرَيْتُ سَرِيف**

شكل ١٠

النسخ عليه وسمي النستعليق ثم دخلت عليه بمرور الزمن يد التطوير والتحسين في بلاد فارس وسمى بالخط الفارسي المعروف وهو قلم رفيق جميل انظر الشكلين ٧ ، ٨

ثم اخترع العثمانيون خطوطا جديدة وهي الديوانى والديوانى الجلى والاجازة والطغراة والرقعة وهو الخط المتداول في الكتابات والمعاملات اليوم انظر الاشكال من ٩ ، ١٢

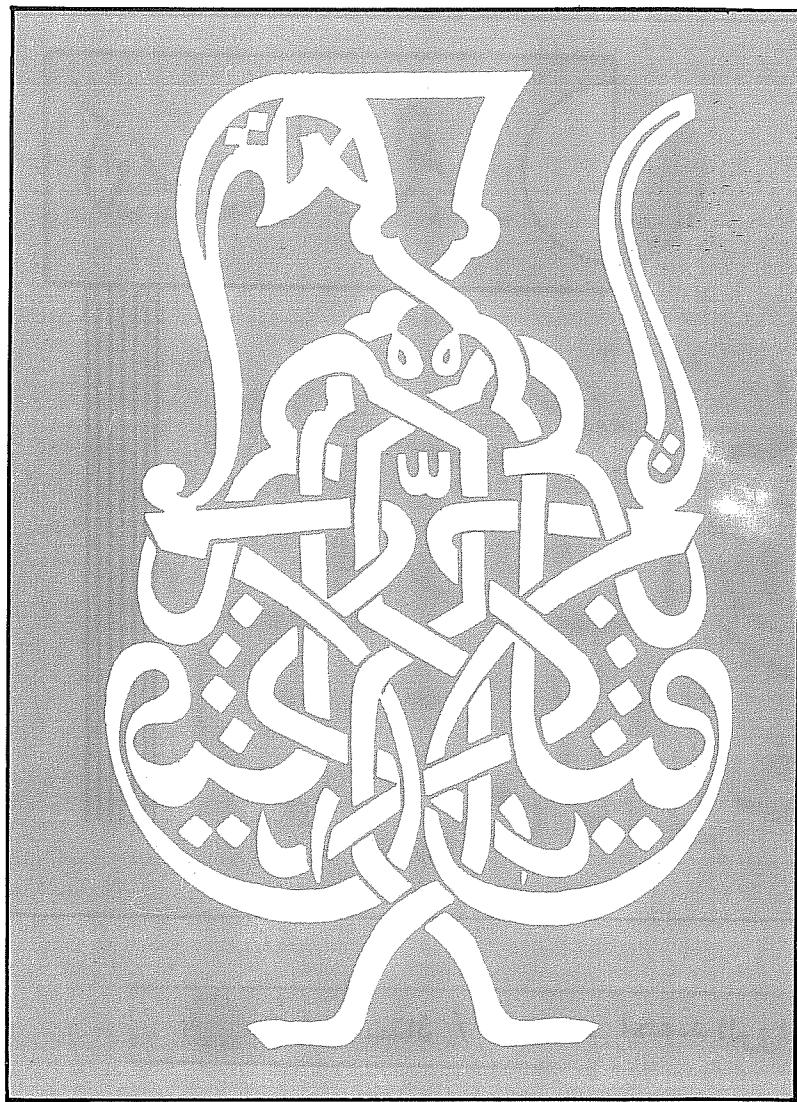
مرموقا كفن تشكيلي تبوج اشكاله الزخرفية واسرار حروفه بابداعية الفنان الذي عشق فنه فكان يعمل ببرونة وطوابعه حتى ليبدو هذا الخط الجميل وكأنه يتراقص في ايقاع

مت\_sq ونغمات باللغة الروعة ولذا يقال تستنم الثالث ذروة الرقي والجمال انظر الاشكال ٥ ، ٦ ، ٧

وتتطور خط التعليق بادخال شيء من



شكل ١١



الشكل  
رقم  
١٢

روعتها حد الإعجاز ومرتبة الكمال ثم أخذ في التدهور والضعف حتى صار غريباً في اهله . ولكن نأمل الاهتمام بتحسين الخطوط والمساهمة في إحياء الخط العربي والنهوض بهذا الفن حتى يستعيد مجده ، وقوته ..

وهكذا اكتسب الخط العربي من خلال مراحل التطور مزيداً من التناسق والرشاقة كما أصبح عنصراً هاماً من عناصر الزخرفة الإسلامية التي أدت خدمات جليلة بما حوتة من آيات قرآنية وأدعية وكتابات بلغت



للأستاذ / محمد احمد الرواشدة

### ● مدخل :

وتاريخها ، ولقد كنت شديد الحرص على اقتناء الكتب والمجلات والبحوث التي تحدثت عن تاريخ الاتراك المسلمين ، ولطاما أكد لي عدد من الرجال الذين عاشوا إبان هذه الفترة أن بداية الدولة العثمانية كانت منطلاقا اسلاميا ونظيفا وساق إلى هؤلاء

كثيرا ما تاقت نفسي الى قراءة تاريخ الاتراك قراءة إسلامية صافية ، حتى أتمكن من إزالة تلك الاشاعات وذلك الركام الكثيف الذي يغطي دماغي حول هذه الأمة

وعندما تكلم المؤلف عن نشأة العثمانيين قال «يتقد المؤرخون المسلمين على القول إن الأتراك ينتسبون إلى يافت بن نوح، وبعد وفاة يافت خلفه في زعامة قومه ابنه ترك بن يافت وكان أعلم إخوانه وارشدتهم فسارات بقومه إلى تركستان حيث أصبحت المستقر والموطن للأتراك، ولم يلبث هذا النسل أن تكاثر إلى شعوب كشعب التatars والمغول ..»

وعن الفترة الزمنية التي حكم فيها الأتراك يقول المؤلف «وتعد الفترة الزمنية التي شغلها الأتراك العثمانيون في سفر تاريخنا الإسلامي أطول فترة استطللت فيها الأمة الإسلامية برأية واحدة، فقد حكمت الدولة العثمانية أكثر من (ستة) قرون متتالية منذ أن أسسها عثمان بن ارطغرل في عام (٦٩٩ هـ - ١٢٠٠ هـ) إلى أن تمكن مصطفى كمال أتاتورك بتحريض أعداء الإسلام من إلغاء السلطنة العثمانية عام ١٩٢٣ م.

### ● حقيقة تاريخية ●

وبعدها يقرر الاستاذ ابو غنيمة حقيقة تاريخية مفادها ان الدولة العثمانية هي دولة إسلامية المنطلق والراية والهدف، ويعتمد في هذا الحكم على الوصايا والأدلة التي اوردها من مؤلفاتهم فاسمعه يقول ناقلاً ومدللاً على ما سبق، عن المؤرخ التركي المعاصر « قادر مصراوغلو » في

الرجال نتيجة مفادها ان العرب ضاعوا بعد سقوط الخلافة الإسلامية ، وما أن تلقيت كتاب الأخ المهندس « زياد أبو غنيمة » هذا حتى سررت كثيراً ، فأنا أعرف هذا القلم الجريء الصادق ، الذي جعل همه الوحيد البحث عن الحقيقة ، فالاستاذ زياد اصدر عدداً من الكتب تشهد له . واهمها « السلطان المجاهد محمد الفاتح » و « مواقف إسلامية » و « عداء اليهود للحركة الإسلامية » .

والكاتب يجمع بين الأدب والتاريخ ، والعلوم الحسنة ، فزياد شاعر وأديب ، وباحث ومؤرخ ، كتب كتابه هذا معتمداً فيه على المراجع التي لم تمس بسوء أو تشويه وهي المراجع التركية ، وبلغة القوم ، كيف لا وهو الذي تعلم في تركيا وأتقن لغتها !

### ● اتجاهان ●

لقد ركز المؤلف الحديث عن الجوانب المضيئة للأتراك في اتجاهين تمثلاً في إزاحة الركام والأحقاد المعادية للأتراك (الإسلام) وأوضاع التزام العثمانيين وقادتهم بالاسلام منهجاً ونظام حياة ، ناقلاً أهم الوصايا والأقوال التي كان يوصي بها الحكام لاتباعهم بالتزام أمر الاسلام والاتطلّاق في الحكم منه . أما الاتجاه الآخر فحدث المؤلف عن الافتراءات الظالمة والمزيفة التي ألحقها الأعداء الغربيون بالأتراك ظلماً وعدواناً .

● موقف رائع ●  
وينقلنا المؤلف عبر أجواء اسلوبه الأدبي الرائع الى حقيقة ثابتة لا يمكن ان ينكرها إلا مفرض او حاقد ، وهي ان الاتراك العثمانيين قد دفعوا ثمنا باهظا بسبب موقفهم الصلب في وجه المطامع الصهيونية في فلسطين وان هذا الموقف الرائع المشرف قد وقفوه لهم في أخرج الظروف واصعبها .

ففي عام ١٩٠١ قام ( تيودور هرتزل ) زعيم الحركة الصهيونية العالمية يرافقه « ايمانويل قره صوه » زعيم الأقلية اليهودية التركية والحاخام « ليفي موشيه » حاخام اليهود فيها بزيارة كانت الاولى من نوعها للسلطان عبد الحميد لإقناعه بالسماح لليهود بالهجرة الى فلسطين فما كان من السلطان عبد الحميد الا أن رفض رفضا قاطعا مناقشة الوفد اليهودي في ذلك الأمر .

### ● انتماء وولاء ●

وبعدها يقدم لنا المؤلف دور الصليبية الحاقدة وإعلامها الماكر الفاجر في تشويه سمعة رجالات الدولة العثمانية وتصويرهم على انهم حكام مستبدون مستهترون منغمسون في شهواتهم .

نعم ، ان الدولة العثمانية كما يقرر « ابو غنيمة » كان انتماها للإسلام فوق اي انتماء وكانت تكره العرقية وتحارب القومية وتندى العنصرية . ولعل هذه الاحصائية توضح هذه

كتابه « مأساةبني عثمان » وصية عثمان لابنه اورخان تقول « يابني انتي انتقل الى جوار ربى وانا فخور بأنك ستكون عادلا في الرعية ، مجاهدا في سبيل الله لنشر الاسلام » وينقل المؤلف ايضا عبارات المؤلف التركي المعاصر « عبد القادر زاده اوغلو » في كتابه « التاريخ العثماني المصور » نفس الوصية السابقة ومنها « ول يكن وقتكم لخدمة الاسلام ونشر كلمة التوحيد في ربوع العالمين .. واقول لكم : إنني ادعوا الله ان يحرم من شفاعة محمد صلى الله عليه وسلم يوم القيمة كل واحد فيكم يبتعد عن طريق الاسلام ويظلم الناس ويترك الجهاد » .

وهكذا نجد المؤلف يورد الدليل تلو الآخر على صدق وصحة انتماء الاتراك الى الاسلام والدفاع عنه وتحكيمه في أمور حياتهم .

وانظر أخي القاريء هذا الدليل الواضح الذي يمثل نصا من الواجبات التي يلزم بها السلطان اولا : ان يخضع السلطان لاحكام الشريعة الاسلامية خصوصا كاما . ثانيا : ان يجعل الشريعة ويبجل علماءها .

ثالثا : ان يحمي المقدسات وينظم شؤون الحج بعناية .

رابعا : ان يدافع عن تخوم المسلمين ضد اعدائهم . ولا نظن ان هذا حبر على ورق كما هو اليوم في عالمنا العربي وانما هو حق تشهد له الأفعال التي قام بها الاتراك .

كان جيشا إسلاميا ، وبعدها ينفي المؤلف الفتوى الشرعية المزعومة التي تبيح للسلاطين قتل اولادهم وإخوانهم ، ويصل بنا أخيرا إلى أن الدولة العثمانية لم تكن أمة حرب فحسب ، وإن كان هذا املها وغايتها ، وإنما كانت دولة هداية ودعوة وحضارة .

وبعدها ينقض القول المزعوم على السلطان محمد الفاتح في أنه أباح القسطنطينية لجنوده ثلاثة أيام يفعلون خلالها ما يشاؤون .

### ● وبعد

هذا هو الكتاب الرائع الذي أصدرته دار الفرقان للأخ الكرييم المهندس « زياد ابو غنيمة » يكشف ركام السحب والترهات التي ألصقها اعداء هذه الأمة بتلك الدولة الإسلامية زورا وبهتانا وظلما ، ولا نملك بعد هذا العرض السريع المبسط إلا ان نتعرف بأن المؤلف لم يكن يتحسّس طريقه فقط وإنما استطاع ان يرسم في هذا الكتاب معالم المنهج التاريخي الإسلامي .

و يستطيع رغم وعورة الطريق ان يقول رأيه صريحا مجلجا رغم ما يكلف هذا الرأي صاحبه ، في وسط أمة لا تؤمن الا بالشعارات .

إن هذا الكتاب جدير بالقراءة والمناقشة على مستوى الجامعات والمعاهد لأنه فتح جديد في باب مغلق .

والله الموفق

الحقيقة من لا يؤمن إلا بلغة الأرقام ، وهذه الاحصائية التي أثبتتها المؤلف نقلًا عن كتاب « دنشمند » « موسوعة التاريخ العثماني » تبين الذين تولوا المناصب الرفيعة عندهم « من اصل تركي » ١٣٢ « من اصل ارثوذكسي » ٤٩ « بيزنطي » ٢٣ « سلافي » ٦ « يوغسلافي » ١٣ « شركسي » ١٤ « شيشاني ، عربي » ٤ « ارماني » ٣ « روسي » ١ « يهودي » ١ . وكذلك فان المؤلف اثناء نقواته الكثيرة من المراجع العديدة أوضح لنا أن الدولة العثمانية كانت تحلى بميزة مهمة وهي ميزة التسامح الديني التي انكرها الحاقدون ولا يهمنا ان ننقل الآراء العربية والتركية والأجنبية التي تدل على هذه الحقيقة ، فليرجع إليها من اراد الاستزادة في مصادرها وفي هذا الكتاب

حقا يا استاذ زياد ان الاتراك قد لعبوا دورا طلائعا رائدا في إعادة لحمة الوحدة الإسلامية ، ولم يكونوا مستعمرين او مستبدین كما كنا نسمع ونقرأ من مصادرنا المدرسية ، افلا نعيد كتابة تاريخ هذه الدولة ونعلمه لاطفالنا من جديد ، تاريخا صادقا حقيقيا .

### الجيش والانكشارية

وهكذا نمضي مع الكتاب الصادق الذي يعتمد الدليل والمنطق في الحديث عن الجيش العثماني وانه لم يكن ابدا جيشا انكشاريا شكلته الدولة العثمانية من أطفال النصارى بل إنه



لأستاذ / أمين محمد عثمان

الرومانى ، في عهد الامبراطور ( قسطنطين ) الذى اعلن الدخول في ( الدين المسيحى ) وكان وثانيا - .. سمحوا للوثنية أن تتغلغل في أصول المسيحية القائمة على توحيد الله ... ! لقد دخلت الوثنية والشرك في النصرانية ، بتأثير المنافقين الذين تقليدوا وظائف خطيرة ، وتولوا مناصب عالية ، في الدولة الرومانية ، بتظاهرهم بالنصرانية ولم يكونوا يحفلون بأمر الدين ، ولا أخلصوا له

ثلاث خطبيات تردى فيها رجال الدين المسيحي ، لا يمكن أن يغفرها لهم المجتمع ، أو يمحوها من ذاكرته التاريخ ، لأنها أصابت الديانة المسيحية في الصميم ، وجعلت بين الدين والعقل بعده ساحقا ، كالبعد ما بين المشرق والمغرب ، كما جعلت بينهما تنافضا واسعا كالتناقض بين السواد والبياض !  
 ( ١ ) أولى هذه الخطبيات : أنهما تقربوا زلفى الى رجال البلاط

عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلما  
توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم  
وأنت على كل شيء شهيد. إن تعذبهم  
فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك  
انت العزيز الحكيم «  
بل إن أول كلمة نطق بها عيسى وهو  
صبي في المهد ، قوله في مواجهة من  
جاء لتحدي والدته .. في الآية ( ٣٠ )  
و ( ٣١ ) من سورة ( مریم ) .

« قال إني عبد الله أتأنى الكتاب  
وجعلني نبياً وجعلني مباركاً أينما  
كنت وأوصاني بالصلوة والزكاة ما  
دمت حياً »

### نظرة الكنسية إلى المرأة

( ٢ ) أما الخطيئة الثانية التي تردى  
فيها رجال الكنسيه التي كانت تهيمن  
على كل شيء في القرون الوسطى ، فهي  
نظرتهم الربية إلى المرأة ، وإلى  
العلاقة الشرعية بين الجنسين ، على  
أنها علاقة آثمة ، لأن المرأة رجس من  
عمل الشيطان ، وهي من جنس آخر  
غير جنس الرجال ، وكل اتصال جنسي  
بها اتصال قذر ولو كان ذلك عن طريق  
الحلال .. !

لقد أغرق هؤلاء الرهبان والحكماء  
بني جنسهم في طوفان من الكبت ،  
المؤلم ، والصراع النفسي المدمر ،  
والقلق العضبي العنيف ، حتى حلت  
الكارثة ، ووقعت الواقعه ، وهب  
الاعصار ، وعم الطوفان ( فكل فعل  
يقابل له رد فعل مساو له في القوة ،  
ومضادله في الاتجاه ) كما يقرر العالم

في يوم من الأيام ..  
وكان من نتيجة ذلك أن نشأ دين  
جديد ، تجلت فيه النصرانية والوثنية  
سواء بسواء ، ومن هنا نشأت عقيدة  
الثلثية ( الأب والابن والروح  
القدس ) وضفت الوثنية على  
المسيحيين فأوهتمتهم أن ( المسيح )  
ابن الله ( تعالى الله عن ذلك علو  
كبيراً ) ..

ولذلك نرى القرآن الكريم ، يرد  
على هذه الجريمة الشنعاء رداً حاسماً  
بقوله في الآية ( ٧٣ ) من سورة  
( المائدة ) .

« لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث  
ثلاثة وما من إله إلا إله واحد »  
ويقول في الآية ( ١٧ ) من سورة  
( المائدة ) :

« لقد كفر الذين قالوا إن الله هو  
المسيح ابن مریم قل فمن يملك من  
الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح  
ابن مریم وأمه ومن في الأرض  
جميعاً ». .

وتحصور لك الآيات ( ١١٦ -  
١١٨ ) من سورة ( المائدة ) الحوار  
الذي دار بين الله ( سبحانه ) وبين  
( عيسى ابن مریم ) فتقول :

« وإذا قال الله يا عيسى ابن مریم  
أنت قلت للناس اتخذوني وأمي  
إلهين من دون الله قال سبحانك ما  
يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق إن  
كنت قلت فقد علمته تعلم ما في نفسي  
ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام  
الغيب ما قلت لهم إلا ما أمرتني به  
أن أعبدوا الله ربى وربكم وكنت

## الإسلام قدحُ الشرقِ والغرب

## من استعماهُ الإنسانُ للإنسان

( ومن يشرك بالله فكأنما خرَّ من السماء فتختطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق ) .

( ٣ ) الاختلاط المشن، بين الرجال والنساء، والاباحية الجنسية، والفجور المخزي، وانتشار الفوضى في (الموديلات) والأزياء، والعري المزري .. يقول الشهيد (سيد قطب) في كتابه (أمريكا التيرأيت) .

« قالت لي إحدى الفتيات الأمريكيةات في معهد المعلمين (جريلي كولوراد) أثناء مناقشة عن الحياة الاجتماعية في أمريكا .

« إن مسألة العلاقات بين الجنسين - مسألة (بيولوجية) بحتة ، وأنتم - معاشر الشرقيين - تعقدون هذه المسألة البسيطة ، بإدخال عنصر الأديان فيها ، فالحسان والفرس ، والكبش والنعجة ، والثور والبقرة ، والديك والدجاجة ، لا يفك أحد منها في حكاية الجنس ، وهو يزاول الاتصال الجنسي ، ولذلك تمضي حياتها سهلة بسيطة .. !

وكانت إحدى السيدات المدرسات في (المعهد المركزي لتعلم اللغة الانجليزية للفرباء) بمعهد

الكبير (نيوتن) في القانون الثالث للحركة .. ويقوم المركب النفاث على هذا القانون ..

وبهذا انتقلت المرأة في القرن العشرين ، من النقيض إلى النقيض ، ومن الكبت إلى الانطلاق ، ومن العفة إلى الفجور ، ومن الطهر إلى الإباحية ، وتلك نتيجة حتمية لتزmet رجال الدين ، وضيق أفق الذين يتصدرون لمنصب الافتاء في الكنيسة وقد ترتب على ذلك أخطاء ثلاثة .

( ١ ) المساواة بين الرجال والنساء ، مساواة فاقت الحدود ، وأزاحت السدود مع أن الله سبحانه يقول في الآية ( ٢٢٨ ) من سورة (البقرة) : (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة والله عزيز حكيم )

( ٢ ) تم رد النساء واستقلالهن بشئون معاشهن ، وهجران البيت ، وانهيار صرح الأسرة ، ووجود جيل ضائع من الشباب ، مغلوب على أمره ، حائز يضرب في الحياة على غير هدى ، كافر بالأديان وبالمثل ، فكأنما هو ملقي به في الأرض لا يدرى له ملأ أو مصيرًا ، وهذا مصدق لقوله تعالى في الآية ( ٣١ ) من سورة (الحج) :

وقد اخترت هذين النموذجين بالذات من مئات الأمثلة التي شاهدتها هناك لأن صاحبتيهما مدربستان ، وتأثير المدرسة في نشر هذه الایحاءات أوسع من تأثير أي شخص آخر ..

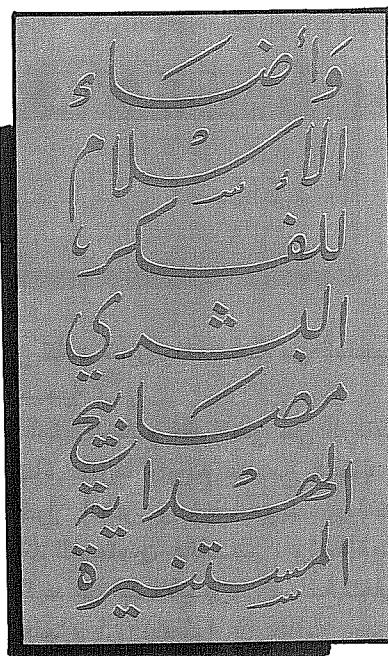
وبسبب هذه الاباحية المطلقة لم تعد العلاقات الجنسية الطبيعية الرخيصة تشبع الميل الجنسي ، فانتشر الشذوذ الجنسي بالليل إلى الجنس المشابه ( الفتى مع الفتى ، والفتاة مع الفتاة ) ويحتوي تقرير ( كنزي ) أحد القضاة الامريكيين عن السلوك الجنسي الشاذ عند الرجال والنساء إحصاءات دقيقة أنزه القلم عن ذكرها ..

إن الحضارة الغربية سوف تصير حتما إلى مثل ما صارت إليه الامبراطورية الاغريقية ، والرومانية القديمة ، وكلتاها بلغت حدما من الفوضى والإباحية لا مزيد عليه ومثل ذلك وقع في الدولة العربية بالأندلس فحققت عليهم كلمة الحق ( سبحانه ) في الآية ( ١٦ ) من سورة ( الاسراء ) :

« وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا متربقها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدممناها تدميرا »

### اضطهاد العلماء

( ٢ ) أما الخطيئة الثالثة التي تردى فيها الأخبار والرهبان فهي أن رجال الكنيسة دانوا في كتبهم الدينية



( ديلسون ) بواشنطن ، تلقى على مجموعة من الطلبة بأمريكا اللاتينية درسا في تقاليد المجتمع الامريكي ، وفي نهاية الدرس ، سألت طالبا من ( جواتيمالا ) عن ملاحظاته على المجتمع الامريكي فقال لها :

« لقد لاحظت فتيات صغيرات في سن الرابعة عشرة ، وفتیاتا صغارا في سن الخامسة عشرة ، يزاولون علاقات جنسية كاملة .. وهذا وقت مبكر جدا لزاولة هذه العلاقات » .. وكان ردتها في حماسة :

« إن حياتنا على الأرض جُّ قصيرة ، وليس هناك وقت نضيعه أكثر من الرابعة عشرة .. ! ثم يستطرد الكاتب فيقول :

# وَحْكَمَ الْإِسْلَامُ فِي قُوَّةٍ وَجَسْدَمٍ مَشَاعِلُ الْحُرْبَةِ وَالْعَدْلِ وَالْمَسَاوَةِ

وان كانت تدين بال المسيحية من الناحية الرسمية ..

اما الاسلام فقد قضى على الوثنية قضاء مبرما ، ولم يسمح لعقائده بدخول الغش والزيف فيها ، وبذلك حفظ للمسلمين عقائدهم ، وأخلاقهم ومثلهم الى ابد الآبدين .. وسمح للعلم والعلماء أن يتفيئوا في ظلاله حيث شاءوا فالعلم الصحيح والدين لا يختلفان بل هما توأمان متلازمان ( حتى يرث الله الارض ومن عليها )

## الحضارة الإسلامية

لقد ازدهرت الحضارة الإسلامية ، وأينعت ، وآتت أكلها ، وعندما انتقل المنهج الإسلامي الواقعى التجربى إلى الفكر الأوروبي ، اتجه العقل الغربي إلى البحث العلمية التجريبية ، وببدأ البحث العلمي يكشف حقائق فلكية وجغرافية وطبيعية ، غير تلك الأوهام والخرافات التي سيطرت على أفئدة الناس ، وتبنتها الكنيسة ، واعتبرتها حقائق مقدسة لا يصح مناقشتها أو الحوار حولها ، ومن يفعل ذلك فهو

المقدسة بمعلومات بشرية ما أنزل الله بها من سلطان ، وتبناوا أفكار بعض العلماء في التاريخ والجغرافيا ، والعلوم الطبيعية ، وجعلوها من نصوص الدين رغم أن هذه المعلومات ، وتلك الأفكار كانت خاطئة - مع الاسف الشديد ! ربما فعل رجال الكنيسة ذلك بنية حسنة ، ولكنه كان أكبر جنابة على أنفسهم وعلى الديانة المسيحية .. ولا ينسى المجتمع الانساني - أبدا - موقفهم من العالم الالعى ( كوبيرنيكوس ) ولا موقفهم من العالم الفلكي ( غاليليو ) في مسألة ( دوران الأرض ) وأنها ليست سجينه لا تتحرك ، بل هي عربة دائبة الدوران تحملنا معها في مغامراتها الأبدية خلال الفضاء الشاسع لهذا الكون ، كما يقول ( كوبيرنيكوس ) ولقد كان موقف الكنيسة من هذه النظريات سببا للنزاع المشئوم بين الدين والعلم وقد انهزم في هذا النزاع رجال الدين المسيحي هزيمة منكرة ، وسقطوا سقوطا لم ينهضوا منه أبدا .. وترتب على ذلك كله أن أوروبا ومن سار على نهجها أصبحت في الواقع ( لا دينية )

العاشرة ، والجباه المقطبة ، والعيون التي ترمى بالشمر ، والصدر الضيقة الحرجة ، والعقول السخيفة البليدة ! فاشمأزت قلوب الناس ، وألوا على أنفسهم كراهة هؤلاء وما يمثلونه ، ثم تواصوا به وجعلوه كلمة باقية في أعقابهم ..

و هنا يحق لنا ان نتسائل : لماذا لم يتوجه هؤلاء العلماء الشائرون إلى رحاب الدين الاسلامي ، ويعيشوا في كفه ، وينعموا بحريرته ؟ كما اتجه العالم الكبير (انشتين ) إلى أمريكا فرارا من طغيان وتعسف النازية ؟  
يجيب عن ذلك العالم الهندي (أبو الحسن التدوبي ) في كتابه القيم (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ) فيقول :

« إن حمية الجاهلية ، والسدود التي أقامتها الحروب الصليبية ، بين الغرب المسيحي والشرق الاسلامي ، ودعاه الكهنة ورجال الكنيسة ضد الاسلام ، وضد نبيه (محمد) عليه الصلاة والسلام ، وقلة الحرص على النجاة في الآخرة ، والاهتمام بما بعد الموت ، زد على ذلك تفريط المسلمين في الدعوة لدينهم ، ونشر الاسلام في اوروبا .. كل ذلك منعهم من الرجوع الى الدين الاسلامي ، والأخذ به والاتجاء إليه .. في ساعة كانوا يحتاجون فيها الى الاسلام حاجة « اللديغ الى راق ، والمسموم إلى ترياق »

(هرطقى ) أو مارق في دين النصرانية ..!  
ولقد وقفت الكنيسة وقفه عنيفة عنيدة في وجه العلماء الذين اتجهوا اتجاهها جديدا بعد ان نهلو من الثقافة الاسلامية عن طريق الاندلس غربا .. وعن طريق الشرق أيام الحروب الصليبية .. يقول عالم من علماء المسيحية :

« إنه لا يمكن لرجل أن يكون مسيحيا ويموت حتف أنه فهو إما مقتول بتهمة (الهرطقة) أو محکوم عليه بالموت حرقا بتهمة (الخروج عن تعاليم الكنيسة) ويقدر عدد الذين عاقبتهم الكنيسة ومحاكم التفتيش بثلاثمائة ألف ، أحرق منهم اثنان وثلاثون ألفا وهم أحيا ، وكان منهم العالم الطبيعي (برونو) نقمت منه الكنيسة ، لأرائه العلمية ، وحكمت عليه بالقتل واقتربت ألا تراق قطرة من دمه .. وكان معنى ذلك أن يحرق حيا .. !

وعندئذ كان ذلك الفصم النكد بين الدين والعلم حتى مطلع القرن العشرين في اوروبا .. وظل اندفاع الناس في شرودهم الآبق عن الدين كله (كأنهم حمر مستنفرة . فرت من قصورة )

لقد تذكروا تلك الدماء الزكية التي أريقت ، في سبيل العلم ، وتلك النفوس البريئة التي ذهبت ضحية لقسوة القساوسة ، ووساوسمهم ، وتمثل لأعينهم تلك الوجوه الكالحة

## بين ( دانتي وأبي العلاء )

في كتابها القيم ( شمس العرب تسطع على الغرب ) وهو كتاب تشرح فيه المؤلفة كيف أثرت الحضارة العربية في ( أوروبا )

ويؤكد النقاد أن ( دانتي ) أعظم شعراء ( إيطاليا ) وهو من رجالات الأدب العالمي والذي خلد اسمه بملحمته الشعرية ( الكوميديا الإلهية ) قد تأثر في ملحمته المذكورة بما جاء في ( رسالة الغفران ) للفيلسوف والشاعر العربي العظيم ( أبي العلاء المعري ) وقد سبق ( أبو العلاء ) شاعر إيطاليا ( دانتي ) بأكثر من مائة وخمسين عاماً وتقول المؤلفة ( زيفريد هونكتة ) في كتابها المذكور :

« لقد أثر طابع الشعر العربي على إيطاليا تأثيراً كبيراً ونشاهد ذلك واضحاً في أشعار ( فرنسيس الإسيزى ) و ( فراجا ) و ( دانتى ) و ( ميكافيللى ) قد نظموا على اسس الاوزان العربية ، كما بقى ذلك الأثر العربي اوضح ما يكون في ( صقلية ) و ( تومسكانا ) و ( البندقية ) . »

إن الإسلام قد حرر ( أوروبا ) كلها بل قد حرر الشرق والغرب من ربوة استعباد الإنسان للإنسان ، وضاء لل الفكر البشري مصابيح الهدىية المستنيرة ، وحمل في قوة وحزم مشاعل الحرية والعدل والمساواة وما تراه اليوم من حضارة وعلم إنما هو ثمرة من ثمرات الإسلام .

ومع ذلك فقد سطع نور الإسلام ، وسرت روحه في ( أوروبا ) رغم أنف التعصب الديني المقوت ..

إن ( غاليليو ) و ( كوبيرنيكوس ) ومن لف لفهم من علماء أوروبا المتحررين لم يأتيا بهذه الآراء الفلكية في الكون إلا نتيجة تأثراً لهم بعلماء المسلمين الذين سبقوهم إلى هذا المجال ، منذ مئات السنين .. لقد كانت كتب ( الفارابي ) و ( ابن سينا ) و ( الغزالى ) و ( ابن رشد ) ( والببرونى ) ( والخوارزمي ) تترجم وتدرس في شتى بقاع العالم ..

وكانت ( أوروبا ) ترسل علماءها وطلابها للتزود من العلم في الجامعات الإسلامية ، التي أقامها خلفاء المسلمين وأمراؤهم في ( قرطبة وغرناطة وأشبيلية ) بل يذكر التاريخ أن ( البابا سلفستر ) الرابع كان تلميذاً في جامعة ( قرطبة ) بالأندلس بل يجزم التاريخ أن أدباء أوروبا قد تأثروا بأدباء العرب ، كما تأثروا بعلومهم وفنونهم ولست أقل هذا الكلام تعصباً لقومي ، ولا تحيزاً لدينى الذي أشرف بالانتماء اليه ..

بل إن المنصفين من علماء أوروبا ومستشرقين ، قد جهروا بهذه الحقيقة في كثير من كتبهم ومؤلفاتهم العلمية .. وعلى رأس هؤلاء جميعاً المستشرقة الألمانية ( زيفريد هونكتة )

# العقوبات

# عنة

بَيْنَ

## التحديد والاعتبارات الشائعة

للدكتور / محمد محمد الشرقاوي

وجرى عليه العمل في واقع حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة اصحابه .. لا يسع الحاكم كائنا من كان أن يتدخل لتعديل هذا الواقع الجزائي .. مهما كانت الدواعي والأسباب التي يستند إليها على مدى الزمان كله والمكان بكل اختلافاته .. فمتي ثبتت الجنائية ثبوتا صحيحا .. وانتفت الموانع من تنفيذها وجب علىولي الأمر وجوبا عينيا ان يقيم حدود الله .. كما شرعها الله .. لأنها حقه الخالص لصلحة الكون واحلائه من

العقوبات الشرعية ثلاثة : حدود ، وقصاص ، وتعزير .. فالحدود اسم لكل عقوبة شرعية مقدرة على وجه محدد لا يقبل الزيادة أو النقص .. وذلك مثل حد الزنا أو المحسنة .. والجلد مائة للبكر ذكرا والمحسنة .. والجلد مائة للبكر ذكرا كان أم أنثى ، وحد السرقة ، وحد القذف ، وحد شرب الخمر، والأخيران مقداران بثمانين جلدة على أصح الآراء ، والسرقة بقطع الأطراف .. وبعد هذا التحديد الذي جاء به الكتاب العزيز والستنة المطهرة ،

# حدود الله تعالى لا تخضع لاعتبارات السياسة والحكم

فقال : يا أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، و اذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها » رواه البخاري ومسلم ثم أمر بذلك المرأة التي سرقت فقطعت يدها وكان ذلك في غزوة الفتح من السنة الثامنة للهجرة ..

قالت عائشة : فحسنت توبتها بعد .. وتزوجت وكانت تأتيني فأرفع حاجتها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت في أول أمرها تستغير الشيء ثم تجده ثم آل أمرها الى السرقة .. بمثل هذا الحسم طبق رسول الله صلى الله عليه وسلم حدود الله ، ولم يقبل فيها عدلا ولا صرفا ولا شفاعة .. فالحدود إذن لا تخضع لاعتبارات السياسة والحكم ، وذلك بعد وصولها الى الحكم ، وخلوصها من المراحل التي تسبق هذا الوصول ... أما قبل الوصول الى الحكم .. فلا بأس من تلمس أسباب لدفعها ، وصرفها عن صاحبها بشفاعة .. أو غيرها ... ومن قال بذلك الزبير بن العوام رضي الله عنه فإنه قال : إذا بلغ الحد الى الإمام فلا عفا الله عنه إن عفا (الزيلي) حدث مالك في الموطأ « أن صفوان بن أمية

عناصر الشر والفساد ، وإمداده بعوامل النمو والتقدم والاصلاح .. ومن هذا المنطلق لا يجوز للحاكم العفو عنها أو اسقاطها أو تعطيلها متى بلغته ، ودخلت في اطار المسؤولية العامة ، وتحت سيادة القانون الشامل .. وكل ما عليه ان يحتاط في اثباتها بكل الوسائل الممكنة ، وان يదرأها عن اصحابها بالشبهات المقبولة للدفع ، وذلك لأن العفو عنها .. أو قبول الشفاعة في اهدارها .. أو تهيب المخاوف لتعطيلها انما هو ترك لواجب من واجبات الاسلام المحتومة ، وتضييع لحق من حقوق الله الازمة .. ولهذا انكر رسول الله صلى الله عليه وسلم على أسامة بن زيد حبه وابن حبه الشفاعة لاسقاط حد السرقة عن المخروبة وقال له : « أتشفع في حد من حدود الله ؟ » اورده مسلم في صحيحه . عن عائشة رضي الله عنها قالت : « إن قريشا أهملهم أمر المرأة المخروبة التي سرقت .. فقالوا : من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ .. فقالوا : ومن يجرئ عليه الا أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكلمه أسامة .. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أتشفع في حد من حدود الله ؟ .. ثم قام فاختطب بالعشبي

المسجد فقال له : يا رسول الله إني زنيت فأعرض عنه حتى ثنى عليه ذلك أربع مرات .. فقال له الرسول : أبك جنون؟ قال : لا ... قال : فهل أحصنت؟ قال : نعم فقال : اذهبوا به فارجموه .. قال جابر : فكنت ممن رجمه فرجمناه بالصلب .. فلما أذلتته الحجارة هرب ، فأدركناه بالحرب : فرجمناه » صحيح مسلم ومن ذلك : إتاحة الفرصة أمام المقر على نفسه للرجوع .. قال مالك ( الموطأ ج ٢/٨٢٦ ) : الذي يعترف على نفسه بالزنا ، ثم يرجع عن ذلك ، ويقول : لم أفعل ، وإنما كان ذلك مني على وجه كذا وكذا ... لشيء يذكره ، إن ذلك يقبل منه .. ولا يقام عليه الحد ، وذلك لأن الحد الذي هو لله لا يؤخذ إلا بأحد وجهين : إما ببينة عادلة تثبت على أصحابها ، وأما باعتراف يقيم عليه ، حتى يقام عليه الحد .. فإن أقام على اعترافه أقيم عليه الحد .. ومن ذلك اشتراط أربعة شهود في الزنى تضيقاً لدائرة حده بقدر المستطاع ، لأن اطلاع الأربعة على حقيقته أمر نادر ، واشتراط اتحاد مجلس شهادتهم فإن تفرقوا لم تقبل شهادتهم .. ويتعrossون لحد القذف لقول عمر رضي الله عنه : « لو جاءوا مثل ربعة ومضر فرادى لجلدتهم » .. ومن ذلك الإكثار من الشروط في اثبات الحدود ، لأن ذلك يقلل من فرص وجودها .  
وهكذا نرى أن الحدود الشرعية محددة تحديداً دقيقاً لا يسمح بتدخل أي اعتبارات .. وكل ما يمكن عمله

قيل له : إن من لم يهاجر هلك .. فقدم المدينة .. فنام في المسجد وتوسد رداءه .. فجاء سارق فأخذ رداءه ، فأخذ صفوان السارق .. وجاء به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .. فقال رسول الله : أسرقت رداء هذا؟ قال : نعم .. فأمر به أن تقطع يده .. فقال صفوان : إني لم أرد هذا يا رسول الله .. هو عليه صدقة .. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « فهلا قبل أن تأتيني به » رواه النسائي وابن ماجة ، وروى أيضاً عن الزبير بن العوام « أنه لقي رجلاً قد أخذ سارقاً ، وهو يريد أن يذهب به إلى السلطان ... فشفع له الزبير ليرسله ، فقال : لا حتى أبلغ به السلطان ، فقال الزبير : إذا بلغت به السلطان فلعن الله الشافع والمشفع » ... والاسلام قبل أن يقيم الحدود على اصحابها يضع كثيراً من العراقيل في طريق وصولها إلى الحكم والحاكم والتنفيذ .. حتى لا تقع الحدود إلا في أضيق حيز .. ومن ذلك انه رغب الشهود في عدم التقدم من تلقاء أنفسهم للشهادة وقال عليه الصلاة والسلام : « لو سرت به ثوبك كان خيراً لك » . رواه أبو داود . ومن ذلك رد المعترف المقر على نفسه ، والتماس الم الخارج له للإفلات من الحد كما فعل الرسول صلى الله عليه وسلم مع ماعز حين أقر على نفسه بالزنى .. فرده النبي أربع مرات وهو يقول له : لعلك .. لعلك قال أبو هريرة رضي الله عنه : « أتى رجل من المسلمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في

# الأمن والاستقرار

## مع الأخذ

### مخرج الإسلام

الأصلي المتعين وحيثئذ لا يسع الحاكم الا أن يستجيب ويحكم وينفذ .. والا كان عاصيا بتعطيله واجبا من واجبات المسؤولية التي أنيطت به .. ومن حقهم ايضا ان يسقطوه بالعفو .. او الصلح ، وحيثئذ يجب على الحاكم أن يمنحهم هذا الحق .. الا اذا رأى أن المصلحة العامة تقتضي القصاص فليكون القتل حدا لا قصاصا .. وسياسة لاحق للأولياء فيها وحيثئذ يدخل في باب التعزير .

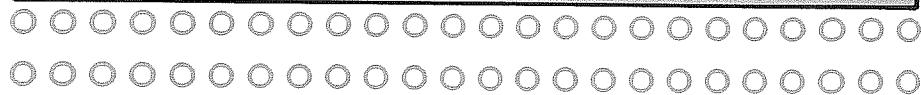
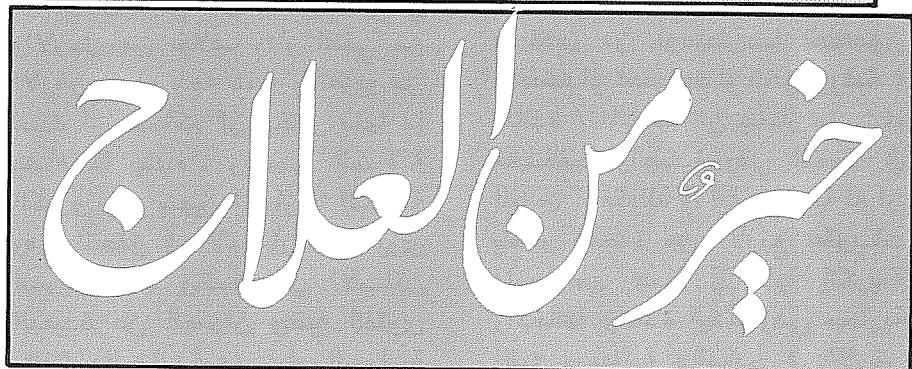
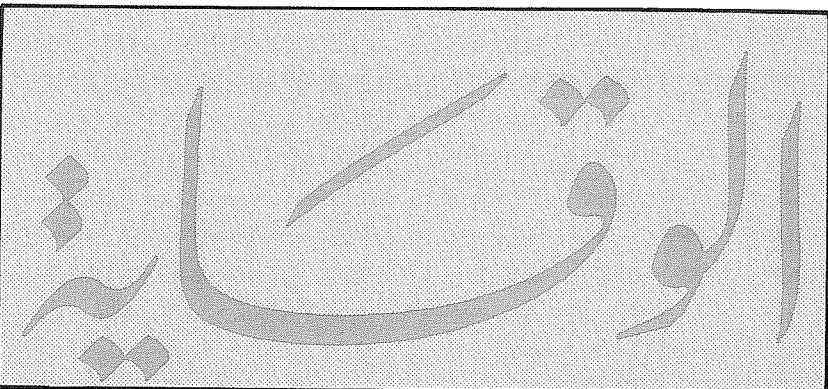
والعقوبة الثالثة : التعزير - وهو التأديب والزجر .. وهو مأخوذ من العزز بمعنى الردع وهو في اصطلاح الفقهاء : عقوبة غير مقدرة شرعا تجب حقا لأولياء الأمور .. وهو دعامة من دعائم النظام والأمن ، وركيزة من ركائز الاصلاح ومطاردة الفساد والقضاء على الفتنة ، واشاعة الهدوء والاستقرار في جوانب المجتمع ، وشرطه الا يصل الى مستوى الحدود التي جعلها الله تعالى حقاله ، ولهذا لا يسمى حدا .. وهو ثابت بالكتاب العزيز بقوله تعالى في شأن تأديب النساء وتهذيبهن : ( واضربوهن ) النساء / ٣٤ أي ضربا غير مبرح ولا شائن . فقد روي في الأثر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حبس رجلا بالتهمة ، وله صور شتى .. منها : الضرب والحبس والاهانة ، بالكلام أو بشعر النظر أو الصفع أو التشهير ، أو أخذ الأموال في رأي أبي يوسف .. وهذا يدخل في صميم الاعتبارات السياسية .. اذ أن ذلك يختلف باختلاف الناس ، والمخالفات ،

سياسيا أو اجتماعيا هو الحيلولة دونها في مرحلة الاجراءات السابقة على الوصول الى الحاكم .. والعقوبة الثانية : هي القصاص ، ولا يسمى حدا ، لأنه يغلب عليه حق العياد لا حق الله .. ولهذا يجوز اسقاطه من جانب أولياء دم المقتول ، وذلك بالعفو أو الصلح وحيثئذ تسقط عقوبة القصاص التي وجبت أولا على التعين .. ويأتي مكانها الاعتباض عن الفعل .. أو العفو عنه بلا مقابل قال تعالى : ( يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل ... الى أن قال : فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ) البقرة / ١٧٨ فقد ذكر القصاص وحده فيما كتب علينا في شأن القتل .. ثم عطف عليه بالفاء العفو .. والعطف بها تقتضي الترتيب والتعليق كما يقول النحاة .. فيتم الترتيب بينهما .. لا المساواة فيهما .. فالقصاص ليس محددا تحديدا يمنع من استبداله بغيره .. وإنما له الأولوية في الاختيار لأصحاب الحق الشرعيين ، وهم أولياء الدم .. فمن حقهم أن يختاروه باعتباره الواجب

أنواع الجرائم وأن أو للتفضيل فمن قتل قتل سياسة لا قصاصاً، وهذا لا يسقط بعفو الأولياء ، ومن أخذ المال وقتل .. قتل وصلب ، أو قتل فقط .. أو قطع وقتل وصلب ، وان أخذوا المال فقط قطعت أيديهم اليمنى مع أرجلهم اليسرى ، وإن أخافوا الناس فقط نفوا من الأرض ، وفسر أبوحنيفة النفي بالحبس ويرى مالك : ان أو في الآية للتخيير كما في قوله تعالى في كفارة اليمين : ( فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ) المائدة / ٨٩ فله ان يختار ما يشاء لخالفة واحدة وهي الحنث في اليمين .. فكذلك في آية الحرابة له أن يختار واحدة من الأربع عقوبات المنصوص عليها في الآية الكريمة والمخالفة واحدة ايضاً وهي محاربة الله ورسوله والسعى في الأرض فساداً .. وهذا رأي سديد يتنااسب مع الاعتبارات السياسية والاصلاحات الاجتماعية للقضاء على منظمات الارهاب وعلى الحاكم أن يتخير من العقوبات الأربع ما يناسب الزمان والمكان والأقران لأني جريمة من الجرائم .

## لِوَظْبَرِيْنِ شَعَّ اللَّدَّ قَضَائِعَلَى الْأَرْهَابِ

والآضرار الناشئة عنها .. وعلى الحاكم أن يعطي كلاماً مائيناسبه ... وهذا يحتاج من الحاكم أو القاضي أو الوالي إلى حصافة وبعد نظر ، وتقدير للمواقف والظروف ، ووزن لكل حال بما يلائمها ويلائم المصلحة العامة .. ويدخل ضمن ذلك : الحرابة .. أو ما يسمى في الفقه قطع الطريق .. وله وجه شبه بالحد من حيث تحديد عقوباته الأربع وهي : القتل ، أو القتل والصلب أو قطع الأيدي والأرجل من خلاف ، أو النفي من الأرض ، وله وجه شبه بالتعزير من حيث ان للحاكم ان يختار منها ما يشاء لما يشاء ، ويسمى السرقة الكبرى على سبيل المجاز لا الحقيقة وهي تتحقق في الأمصار - كما يرى أبو يوسف - وتتحقق في الأماكن بعيدة عن العمran وعليه الفتوى والقتل والصلب فيه من باب السياسة لا القصاص ولذا لا يسقط بالعفو أو الصلح مع أولياء دم المقتول .. قال تعالى : ( إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم ) إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم ) المائدة / ٣٣ و ٣٤ والمراد الذين يحاربون عباد الله أنه محاربة لله ورسوله تعظيمها لشأن الجماعة الإسلامية ، ويرى الحنفية والشافعية ، أن الآية على التوزيع بين



للكتور / عز الدين فراج

الدم . وفي ركن الغرفة شخص منظو  
على نفسه مصاب بمرض في كلبيه .  
وفي غرفة السيدات مريضة بالسكر  
تثرث مع جارة لها بدينة . انزلقت  
قدمها فاصيبت برضوض فيها .  
وقد يبدو لأول وهلة انه ليس ثمة  
رابطة بين أولئك المرضى .. ولكنهم في  
الغالب من هواة الاسراف في الطعام  
الذين تتراوح اعمارهم بين الأربعين  
والستين . إن المقلين من الطعام

لو أنك دخلت عيادة أحد مشاهير  
الاطباء الباطنيين يوما من الأيام  
لوجدت صورة لا تختلف كثيرا عن  
الصور التالية ، تجد رجلا قلقا جالسا  
بالقرب من باب غرفة الانتظار لا يكفي  
عن النظر إلى ساعته من حين إلى  
حين .. إنه مريض بالقلب ، وبالقرب  
منه رجل آخر بيده مجلة يقلب  
صفحاتها بسرعة وعصبية ثم يعيد  
تقليبيها .. إنه مصاب بارتفاع في ضغط

## كل من يفطر في الفرزاء يُحْفَر قبره بأسنانه

الأثر : « لا تميتو القلب بكثرة الطعام والشراب فإن القلب كالزرع يفسد إذا كثر عليه الماء » وأيضاً : « المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء ». وأيضاً « نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشعّب »

هذا بجانب النظافة التي أوصى بها رسول الإسلام فقال : « إن الله .. نظيف يحب النظافة » رواه الترمذى في كل هذه الكلمات البليغة جمع الرسول الكريم صلوات الله عليه وسلمه - أسس القواعد الصحية التي كان المسلمون يتبعونها في حياتهم وصانتهم من العلل والاسقام .

واغنتهم عن مبضع الطبيب وشتبه وسائل العلاج .. إذ بعث أحد الملوك إلى النبي الكريم بهدايا ثلاثة : جارية . وتمر . وطبيب .. فقبل النبي الهدية الأولى والثانية ورد الطبيب شاكرا بقوله : « نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشعّب » .

تنبيه حكيم وتحذير مما يحذر منه الأطباء الآن فقد اثبت الطب بعد اربعة عشر قرنا من الزمان أن المعدة بيت الداء وأن الحمية رأس الدواء ، وكثير من الأمراض لا يرجى منها برء الا باصلاح المعدة التي افسدتها كثرة الطعام .

يزورون الأطباء ولكن غالبية المترددين على الأطباء من البدينين المولعين بالأطعمة الدسمة وخاصة بعد سن الأربعين .

والعجب أن الكثرين يفوتون على أنفسهم فرصة التمتع بالصحة والعافية بإقبالهم على الوجبات الدسمة .

قد تكون الأطعمة شهية يجري اللعب لنظرها ولكنها تيء إلى المعدة أكبر إساءة . ومهما قيل في الدهنيات وقيمتها الغذائية وانها وقود الجسم . تتحول داخله إلى حرارة فتزوده بالقوة والحركة .. مهما قيل هذا فاعلموا أن النظريات الحديثة بل والتجارب الحديثة أثبتت أن هذا الرأى مغال فيه كثيراً . فالألمان إبان الحرب الأخيرة أقصصت مقنناتهم الدهنية إلى حوالي ثلث المقدار المعترف به دون ان يصيبهم ضر من جراء ذلك .

ولذا أكل الإنسان ما يزيد عن حاجته فعليه أن يتريض بالمشي لأن المشي يحرق بعض هذه الكميات الزائدة عن الحاجة .

إن كل من يفطر في الغذاء يحفر قبره بأسنانه . لهذا يجب أن نعتدل في تناول الطعام وأن نحرص على ممارسة الرياضة البدنية ، لنجاوز على أجسامنا ونحميها من البدانة التي كثيراً ما نقعدها عن مواصلة ركب الحياة .

وما قاله العلم اليوم نادى به النبي الاسلام من قرون عديدة مضت إذ قال للعرب أجمعين : « ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطنـه » رواه احمد ، وورد في

## في الأكل من أطهارات

## والابتعاد عن المحرمات

## سلامة الإنسان

فالمرسول عليه الصلاة والسلام بين في وضوح أنه ما من انسان يملا بطنه بالطعام إلا كان ذلك شرًا له ووبالا على صحته ، ألا ترى أن التخمة تورث الكسل والبلادة وتندعو إلى النوم الكثير ، ومن نام كثيراً أضاع وقتاً طويلاً في غير عمل مجد أو مصلحة خاصة أو عامة . وقد قيل : كثرة النوم تجلب الدمار ، وتسلب الاعمار ، وكثيراً ما كانت البطنة سبباً في أمراض متعددة وعلة في اوجاع لا قبل للانسان بحملها ، قال ثابت بن قره : راحة الجسم في قلة الطعام ، وراحة الروح في قلة الأثام ، وراحة القلب في قلة الاهتمام ، وراحة اللسان في قلة الكلام ، وهذا لقمان عليه السلام يوصي ولده فيقول له : يابني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة ، وخسرت الحكمة ، وقعدت الاعضاء عن العبادة وهذا شر ما يبتلي به الانسان في حياته .

وهذه المضار الكثيرة التي يسببها الإفراط في تناول الطعام هي التي جعلت سيدنا عمر بن الخطاب يقول للناس : «إياكم والبطنة فإنها مكحلة للصلاة ، ومفيدة للجسم ، ومؤدية

إلى السقم ، وعليكم بالقصد في قوتكم ، فهو ابعد من السرف ، واضح للبدن ، وقوى على العبادة» . ماذا يفعل الأطباء الآن في علاج مرضى السكر غير الاعتدال في الطعام .

وكثيراً ما كان الشره الزائد للطعام عند الانسان داعية الى احتقار النفوس واذراء العيون له ، وجعله عرضة للتهم والسخرية . حتى كان ذلك لكثر من الناس سبة لزمههم عارها طول الزمن .

وان كان امتلاء المعدة شرًا مستطيرا وداء عضالا ، فان شدة الجوع تؤدي الى ضعف الجسم وهزاله .. وهيئات لمن غمر الجوع احشاءه ان يقدر على عمل او حركة . ولما كان الغذاء هو مادة الحياة والحافظ لكيان الجسم ، كان عدم تناول القدر الكافي الملائم منه ضاراً الى ابعد الحدود .

ولهذا فان احسن الحالات ان يعتدل الانسان في غذائه ، فلا يسرف فيه ، ولا يقترب تقريبا ، بل يكون بين ذلك قواما ، وهذا ما كان يعنيه الشاعر المسلم في أمور الحياة كلها عندما قال :

بين تبذير وبخل رتبة  
وكلا هذين إن دام قتل

وحرّم الاسلام لحم الخنزير لأن الخنزير يأكل القاذورات والنفايات التي فيها طفيليات ورميكروبات وسبباً لذلك كثرة اصابته باتواع خطيرة من الديدان واهمها الدودة الشريطية وهي حين تصل الى الامعاء تكمل دورة

وظيفة الدم أن ينقل جميع المواد الغذائية التي تمتلك من الامتعة الى اعضاء الجسم وغضاته الى جانب حمله للفيتامينات والهرمونات والاكسوجين وجميع العناصر الحيوية والضرورية . وللدم وظيفة اخرى فهو يحمل افرازات الجسم الى خارجه عن طريق البول والعرق والبراز .. وبذلك يتخلص منها الانسان .. وانما كان الانسان مريضاً فان الميكروبات تتکاثر عادة في دمه ، او تستعمل الدم وسيلة لانتقالها من عضو الى آخر .. كما ان افرازات الميكروب وسمياته تنتقل عن طريق الدم ايضاً . ولذا حرم الاسلام أكل الدم ، وحتم الذبح الشرعي الذي يقوم بتصفية دم الحيوان بعد ذبحة ، فلا يضار الانسان به ..

من هذا كله يتبين لنا أهمية، أن يسير المسلم على نظام الاسلام في التربية الغذائية فيأكل من الطيبات التي احلها الله له ويشكر نعمة الله عليه ويبعد عن الاشياء التي حرمتها عليه في الطعام والشراب ، وأن يحافظ على العادات الغذائية السليمة ، فانه بذلك يكون صحيحاً الجسم قوى البنية ، يستطيع أن يؤدي رسالته في هذه الحياة .

حياتها في جسم المريض إذ ينتقل البيض الى الدورة الدموية ، ويتوزع على الأجهزة الحيوية للجسم ، حتى تتحوصل الدودة في غلاف سميك الجدار يصل الى حجم حبة الفول ، وطهي لحم الخنزير سريع ، لا يعطي فرصة كافية لقتل الطفيليات ، ونسبة الكوليستيرول في لحم الخنزير أكثر من عشرة اضعاف ما في البقر ، وهذه المادة عندما تزيد عن المعدل الطبيعي تترسب في الشرايين وبخاصة شرايين القلب . وتسبب ارتفاع الضغط ، وتصلب الشرايين ، وكذلك فان نسبة الذبحة الصدرية ، وتصلب الشرايين ، في اوروبا تعادل خمسة اضعاف النسبة في العالم العربي والاسلامي بسبب كثرة تناول لحم الخنزير . وهنا ندرك فضل الاسلام في تحريم اكل لحم الخنزير .

وحرم الاسلام كذلك لحم الميت ، وذلك لأن الحيوان الميت يموت لمرض اصابه او لشيخوخة ألمت به فقضت عليه، فالموت ينتج من تسمم في الجسم بسبب هذا المرض ، فيموت الحيوان بعد ان يتسمم لحمه ويستقر فيه السموم الفتاكه والجراثيم القاتلة . وحرم الاسلام أكل الدم إذ ان

• راحه الجسم في قليل الطعام • وراحه الروح في قليل الآشام • راحه القلب في قليل الاهتمام • وراحه الذي في قليل الكلام

# رسالة مؤلمة

كما ارتفعت منزلة الانسان عظمت مسؤوليته ، وصدق المتنبي حين أراد أن يمدح سيف الدولة الحمداني فقال له :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم    وتأتي على قدر الكرام المكارم  
وعظمة المسؤولية تفرض على من يتحملها أن ينهض بها نهوض الرجال ، وأن  
يؤديها أداء أهل الكمال ، وأن يجاهد في سبيل ما يؤمن به ويتحمله جهاد الأبطال .  
هكذا الاسلام من أهله وعلمائه استجابة لقول الحق سبحانه وتعالى : ( ) الذين إن  
مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن  
المنكر والله عاقبة الأمور ( الحج ٤١

وهناك علاقة وثيقة بين مفهوم العالم وولي الأمر لأن كليهما مسؤولان عن قيادة  
البشر ، بل إن بعض المفسرين قالوا : إن المقصود بأولي الأمر في قوله  
تعالى : ( وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرُكُمْ ) النساء . ٥٩ هم العلماء استناداً  
إلى ما فهموه من قوله تعالى : ( وَلَوْ رَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكُمْ مَنْهُمْ لَعِلْمٌ

# العنوان

لأستاذ / عبد الحفيظ فرغلي علي القرني

**الذين يستنبطونه منهم** ( النساء / ٨٣ ) ، ومستنيرين بما جاء في القرطبي في تفسير الآية الأولى : قال جابر بن عبد الله ومجاهد : ألو الأمر أهل القرآن والعلم وهو اختيار مالك ، ونحوه قول الضحاك ، قال : يعني الفقهاء والعلماء في الدين . وجاء في تفسير الآية الثانية : ألو الأمر هم أهل العلم والفقه - عن الحسن وقتادة وغيرهما .

فالعلماء هم أصحاب الكلمة الأولى التي يجب أن تذاع وإذا أذيعت يجب أن تطاع لأنها كلمة صادرة من موقع المسؤولية التي يعرف صاحبها حدودها ، ويتحمل تبعتها ، وينهض بأعبائها وفي ضوئها ينطق ويدعو بما يدعوه .

**قيمة العلم وقدرته :**

لقد كرم الله العلم وأثني على العلماء ، وحسبهم أن الله قال في حقهم : ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ) المجادلة ١١ ، واعتبرهم النبي صلى الله عليه وسلم ورثة الأنبياء .

ولا يجهل أحد قيمة العلم في المجتمع ولا قدرته على تطوير العقول والآفونس وتقديم الأمم ولذلك حث الإسلام على طلبه وجعله فرضاً على كل مسلم ، وفرق بين العلماء والجهال جاء في القرآن الكريم ( هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) الزمر / ٩

ولم يحصر الإسلام العلم على العلم الديني وحده ، ولكن وجه الأنماط إلى كل أنواع العلوم التي تساهم في تقدم المسلمين وترفع مكانتهم بين الأمم ، إلا أن العلم - على حد تعبير حجة الإسلام الإمام الغزالي في كتابه ( الأحياء ) نوعان - فرض عين وفرض كفاية ، أما فرض العين ، فهو العلم الذي يهدي إلى الله ويعرف به ، ويعني به علم المعاملة الذي يحرر للمسلم عقيدته ، ويوضح له ما يأتمر ، وما ينتهي عنه .

وأما فرض الكفاية فهو العلم الذي لا يستغني عنه المسلمون في قوام أمور الدنيا كالطب والحساب والهندسة والكيمياء والفالك وغيرها . ومعنى أنه فرض كفاية أنه إذا قام به البعض سقط عن الباقين وإذا قصر فيه الجميع أثموا .

ويؤكد هذا المعنى المرحوم الدكتور عبد الحليم محمود في مقال بمجلة الأزهر يتحدث فيه عن نوعية العلم الذي يدعو إليه الإسلام ، جاء فيه : إن العلم الذي يدعو إليه الإسلام هو العلم بالطبيعة والأحياء والكيمياء والطب وغير ذلك من العلوم المادية ، وهو بالضرورة علم الدين من تفسير وحديث وفقه ، وإن الآية الكريمة ( إنما يخشى الله من عباده العلماء ) إنما وردت في معرض الحديث عن الكونييات المادية ، والله سبحانه وتعالى يقول : ( سفريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ) فصلت / ٥٣ .

وما من شك في أنه بقدر تعمق الإنسان في الجانب العلمي على أساس من الإيمان وفي صدق واحلاص تكون خشيته لله ، ذلك أنه يرى من نواميس الكون ومن الاتقان في الخلق ومن الحكمة في التدبير ما يجعله يسجد لمبدع الكون ومنسقه .

**في هنا ثانٍ مسؤولية العلماء :**  
فبقدر إيمانهم واقتناعهم بأهمية مسؤوليتهم نحو دينهم ومجتمعهم وأوطانهم وبسم الأمانة الملقاة على عواتهم ، وببيقة وجداً لهم الدين وضميرهم الحي وشعورهم بالخوف من التقصير إن قصروا وبالرغبة في نيل الثواب والرضا من الله إن أحسنوا . من كل ذلك يأتي دورهم في إنقاذ المجتمع وهدايته والأخذ بيده مما يتردى فيه من شر وفساد .

إن على العالم دوراً رائداً يبرز في أنه يهدي بقوة محبته لدينه وربه غيره من الناس ويرشدهم إلى طريق السلامة ويجتهد لهم فيما ينفعهم ويبشر لهم سبل الفهم في دينهم ويقرب لهم وسائل المعرفة ويأخذ بأيديهم إلى طريق النور .  
ولن يتم ذلك إلا إذا كان العلماء أنفسهم قدوة طيبة ومثلاً علياً في مجتمعاتهم ،  
إذ المفروض في العلم أن يهدي صاحبه أولاً ليكون كالنجم الذي يهتدى به غيره ،

وala أصبع على العكس من ذلك ، فيحق فيه قوله تعالى : ( أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْعَرْبِ وَتَنْسُونَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَلُونُ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ) البقرة ٤٤ .  
وقد وصف الله قوما لم ينتفعوا بما حملوا من آيات بينات بقوله : ( مَثْلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمْثُلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مُثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ) الجمعة ٥ ، وما أصدق قول الشاعر كأنه يعنيهم :

كالعيسى في البداء يقتلها الظما      والماء فوق ظهورها محمول  
وجاء في حديث أخرجه الشیخان : « ي جاء بالرجل يوم القيمة فیلقی في النار  
فتندلق أقتابه في النار فیدور بها كما يدور الحمار برحاه ، فيجتمع أهل النار عليه  
فيقولون : أي فلان ما شأنك ؟ أليس كنت تأمرنا بالمعروف وتنهى عن المنكر ؟ قال :  
كنت أمركم بالمعروف ولا آتيه وأنهاكم عن المنكر وأتبه »

#### مهمة العلماء :

وقد أفاض علماء الإسلام ومفكروه في بيان وظيفة العلماء ، ومن ذلك ما أشار إليه الدكتور رؤوف شلبي بقوله في مقال له : وجوب العمل بما في الشريعة كما علمها الله ورسوله والعلماء الثقات من بعده دون زيادة أو نقصان أو تخفيف أو تثليل ،  
ودون خشية أو خجل إلا من الله مع رعايته للمجتمع الإسلامي ، توصيلاً لحكم الله وحده عز وجل ، وليس لارضاء حكومة أو قوة أو حزب أو شهرة علمية بحتة ،  
على أن الاجتهاد له شروط معروفة لابد أن يستوفيها العالم يأتي في مقدمتها الورع والذكاء والقدرة والفهم للاستنباط من الموارد الأساسية كما يقرر ذلك الأصوليون » .

فالعلماء - إذن - مسؤوليتهم خطيرة تجاه دينهم وأوطانهم ومجتمعاتهم ، بل تجاه العالم أجمع الذي ينظر إلى هؤلاء العلماء على أنهم مخلصوه من متابعيه وألامه ومعالجوه من جراحاته وأمراضه .

والعلماء - كما سبق الاشارة - هم أولياء أمور المسلمين مصداقاً للأية الشريفة التي تقدمت في صدر هذا الكلام ، والدليل على صحة هذا الفهم لمدلول تلك الآية لجوء الناس إلى العلماء يسألونهم الفتيا فيما يعنّ لهم من أمور ، ويطمئنون إلى ما يلقونه هؤلاء العلماء إليهم ، فالعلماء مستشارون من الناس ومتى كان المستشار أميناً نجا المستشير وسعد المستشار ببنجاته .

ولا تقف وظيفة العالم عند هذا الحد ، ولكن تمتد إلى أبعد من ذلك فهي تبصر الناس بحقائق الدين وتكشف أمامهم مجاهيل الدنيا ، فالعلماء رواد مستكشفون ، وتبعدتهم تحتم عليهم الإيجابية مع المجتمع والتفاعل مع الناس والصدق مع النفس بالتطبيق العملي لما يعلم من حقائق هذا الدين وأحكامه ، وبذلك يصبح العالم صورة حية للدين تتحرك في حالة من النور تهدي الحائر وترشد الخال وتأخذ بأيدي الناس إلى طريق الهدى والصواب .

وإذا كان عالم الدنيا عليه عبء واحد فعالمن الدين عليه أعباء متعددة ، عليه أن يعرف صور الفكر الإسلامي ويؤلف بينها في إطار متناسق حتى لا تتصادم وتتعارض ويتنازعى من ورائها المسلمون ، ويقع بأسمهم بينهم كما هو حادث الآن بكل أسف .

ولا يتم ذلك إلا إذا وقف علماء الدين في الأقطار الإسلامية كلها صفا واحدا ، وعقدوا مؤتمرات جادة هادفة لخدمة هذا الدين الذي يدعوه إلى الآلاف ويحثهم على الوحدة وتناقشوا في هدوء وإيجابية ودون تعصب فيما يعترضهم من قضايا ، حتى يتقاربوا أمامها على رأي يذهب عن المسلمين خلافاتهم الحادة وصراعتهم الشديدة ، ولقد حذر الله من الفرقة ودعا إلى الوحدة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم حسبنا منها قوله تعالى : ( ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم ) آل عمران / ١٠٥ كما دعا إلى التبرؤ من دعوة الفرقة حيث قال : ( إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء إنما أمرهم إلى الله ثم يتبئهم بما كانوا يفعلون ) الانعام / ١٥٩ .

وان من خصائص هذا الدين العظيم الذي ندين به المرونة واليسر والسهولة ، وهو لم يغلق باب الاجتهاد النافع لمصلحة العباد ما دام غير خارج على حدود الشريعة الفراء ومadam المجتهد قد استوف شروط الاجتهاد ، وفي قلب هذا الدين متسع لكل مذهب من المذاهب التي تجد لها سندًا من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فلم إذا تضيق الصدور والأذهان فتتقوّق على فكر محدود وتوقف في نهاية طريق مسدود وتوّقّن بأنّها وحدها على الحق وما عداها على الباطل ؟

فمن أوجب الواجبات على علمائنا الأجلاء أن تتصاف نفوسهم في لقاء رحبا موضوعي يكتشف عن تقارب فكري وروحي ومذهبي ، يذهب الجفوة القاسية من بين المسلمين ويبعد هذه الغربة الجافية عن صفوفهم ، ويزيل الفساد عن العيون والأفهام الخاطئة الموجودة في أذهان أتباع المذاهب المختلفة والفرق المتباينة ، حتى يأذن الله بجمع الشمل وتوحيد الصف وقد علم الجميع أن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

ومن المهام الرئيسة التي يجب على العلماء أن يضطلعوا بها دراسة المشكلات المستحدثة وال حاجات الطارئة التي أصبحت مثار تساؤلات ملحة من المسلمين ووضع الحلول والاجابة عليها إجابة قاطعة تقضي على بلبة الأفكار وحيرة الناس وأرقهم .

### واجيء العلماء نحو الشباب :

إن هناك شبابا حائرا ضائعا موزعا بين أفكار واردة وتيارات وافية ونزاعات

متحلة واتجاهات مادية وكثيراً ما يحدث تصادم خطير في داخل نفسه بين الواقع الذي يراه وبين ما يؤمن به من مثل ، وكثيراً ما تتغلب الجوانب المادية عليه بفعل الأغراءات الكثيرة وأعباء الحياة الفاسدة وافتقاد القدرة والمثل وغير ذلك من الأسباب .

فعلى العلماء أن يتصدوا لهذه النزعات والأفكار بالحوار المنطقي والنقاش الهدف والدليل القاطع والجنة الواقعة التي تكشف أمام الأشهاد ما تبطنه هذه النزعات من مساوىء وما تخفيه من آثار ، وعليهم أن يظهروا أمام الأعين ذلك الزيف الذي تحاول هذه التيارات أن تغلف به فسادها ليبدو في نظر الناس صلحاً . قال الشيخ محمد الغزالى في كتابه « المسلمين في مواجهة الزحف الأحمر » : العالم الإسلامي لابد أن يواجهه الأمور مواجهة صريحة ، فالشيوعية مثلاً ربما خلبت بما فيها من جمال ظاهري العاطلين عن العمل والقراء إلى الطعام ، وصراحة العالم وقوته تحتم عليه أن يبين جمال الإسلام وعظمته فيحارب الشيوعية لحساب الإسلام لا لحساب المستعمر ولا لحساب الأغنياء الذين لا يخرجون الزكاة ، ولا لحساب القادرين على تقديم الخدمات والأعمال ولا يقدمون عملاً لعاطل ولا خدمة لحتاج ، ولا إسعافاً لمنكوب . عندما نقدم الإسلام للجميع كي ينشأ مجتمع متعاون متراحم متربط فإن الإسلام لا يدع للشيوعية مجالاً لكي تنصر أو تنتصر »

هذا العمل هو واجب علماء الدين كما هو واجب رجال الفكر المؤمنين بدينهم ووطنهم . الشباب ثروة الأمة الإسلامية ومن الخطير أن نتركه نهبة للقلق والهيرة والضياع ، أو فريسة التشتت والانحلال ، ولقد تفتقت عبقرية الشر عن وسائل من الأغراء تثير الغرائز وتلهب الشهوات وتيسير السقوط ، وجنب بها الناس جنونا ، وتسلى هذه الوسائل إلى البيوت تقض مضاجع الغيورين لأنها تهدم القيم وتخرّب الضمائر .

وما لم تتضافر الجهور على حراسة البقية الباقيّة في نفوس بعض الشباب من إيمان بالمثل وحفظ على العقيدة خسرنا كل شيء وحدث ما لا تحمد عقباه .

### العلماء ومناهج التربية :

إن هناك عيباً موجهاً إلى التربية في مناهجنا التعليمية هو عدم التكامل فيما بينها ، فما يبنيه منهاج قد يهدمه منهاج آخر ، فالمعلومات التي يقدمها مدرس التربية الدينية - مثلاً - قد يهدّمها مدرس الفلسفة أو الطبيعة ، وكيف يؤمن الطالب بحرمة الربا وهو يدرس في الحساب مسائل تعلمها سعر الفائدة وكيفية حسابها ؟

إنه لابد من الاشارة عند تدريس هذه المسائل في المنهج إلى أن الفائدة في الإسلام حرام وإلى أن تدريس مثل هذه المسائل هو من باب العلم بالشيء لا من باب

## التطبيق العملي في حياتنا الواقعة .

ولكن الذي يدعو إلى الأسف حقا هو أن تكون المفاهيم الدينية التي تتعلمها متضارعة فعلا مع واقع الحياة التي تجوح بالغش والخداع والكذب والاستغلال والتفاق والانتهازية والخلاعة والمجون وسفاسف الأمور وغير ذلك مما يحذر منه الدين ، بل من المخجل المؤسف أن يكون واقع المعلم في واد وما يلقنه للتلاميذ في واد آخر ، وتلك هي الطامة الكبرى .

ولا يشك أحد في أن المنهج المدرسي له أثره في حياة الدارسين ، وما لم يكن هناك تكامل بين المناهج وتكامل بين المنهج والتطبيق العملي في الحياة فلن تكون هناك الثمرة المطلوبة ، وتلك مهمة تتطلب الجهد الجهيد من واضعي المناهج ومن المسؤولين عن الدولة في أن يطبقوا مفهوم الحديث الشريف « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته » .

ومن العيب الموجهة إلى المنهج أيضا أن يكون هناك فصل بين العلم والدين ، ولو تدبرنا الإسلام جيدا لوجدناه يأمر بالعلم ويحض عليه ، وقد سبقت الاشارة إلى ذلك ، والذي يحاول أن يجعل فجوة بين العلم والدين يجني جنائية كبرى على الحقيقة والأخلاق ، وعليينا أن نجني ثمار هذا الفصل علقتما حين نجد بعض الكتاب وحملة الأقلام ممن لم يتبعوا بالثقافة الدينية جيدا أصبحوا في موقع تمكّنهم من أن يقدموا نتاج الشرق والغرب من وجهة نظر معينة لشبابنا فيتأثر بها الكثيرون ، ومنهم من احتراً على سبيل المثال ذكر أن التشريع الإسلامي لا يصلح تطبيقه في مجتمعنا الآن ، وقد تصدى لهؤلاء علماء أجلاء فقارعوهم الحجة بالحجّة ، ولكن ما زال دور علماء الدين قاصرا حتى الآن .

فنحن في حاجة إلى ثقافة واسعة لن يتحمل تبعه العلم ومسؤولية الدعوة ، وما زال كثير من الذين يقومون بعملية التعليم والوعظ والارشاد يتقصّهم الكثير أو المزيد من الدرّة والاستعداد ليؤدوا رسالتهم على الوجه الأكمل .

وما زالت الرغبة في الاصلاح تتطلب جهودا متضادرة - كل في ميدانه - حتى يُؤتى الاصلاح أكله ، وحتى يتحقق المصلح المخلص أمله .

ولكي تكمل شخصية الداعية الديني عليه أن يتقن أكثر من لغة وأن تكثر اطلاعاته حتى يقف على ما يكتبه الآخرون ليتعقب مطاعنهم ومحاجاتهم بالرد المفهوم والجواب المskt .

## مسؤولية القلم :

وإذا كان هذا واجب علماء الدين فواجب حملة الأقلام والمفكرين لا يقل أهمية عن ذلك ، والذي أعطاه الله القدرة على التعبير ومنحه موهبة البلاغة والفصاحة عليه أن يرعى الله في هذه النعمة بأن يستعملها فيما يرفع شأن الدين ويويد بها الدعوة إلى الفضيلة والحرام على الأخلاق ، وعليه أن يربأ بنفسه عن أن تنزلق في مهافي الدفاع عن الشر والتعمامي عن الباطل ، ويدركنا هذا بالأقلام المسومة التي

تحاول نشر المبادئ الهدامة أو تصوير الرذيلة في صور تحب الناس فيها أو تجرهم إليها .

لقد نزلت سورة من القرآن الكريم هي سورة الشعراء جاء في نهايتها قوله تعالى : ( والشعراء يتبعهم الغاوون . ألم تر أنهم في كل واد يهيمون . وأنهم يقولون ما لا يفعلون . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون )

٢٢٤ / ٢٢٧

وما سميت السورة بهذا الاسم إلا للتتنبي على أهمية الموهبة الشعرية وما يدور في فلكها ودورها في المجتمع وعلى ضرورة استعمال هذه الموهبة فيما يجب أن تستعمل فيه من دفاع عن الحق وجهاد في سبيله ودعوة إلى المثل العليا وتمجيد الفضائل وهذا هو أسمى ميدان للأدب ، أما أن تنصرف هذه الموهبة إلى اللهو والعبث فهذا ما يأبه القرآن الكريم وينفر منه الخلق القوي .

إن القلم سلاح سخره الله لرد الظلم ودفع الشر ومقاومة الفساد ولا بد أن يظل كذلك والا أصبح شعبية من شعب النفاق كما جاء بذلك الأثر الكريم « الحياة والسعى شعبية من الإيمان والبيان والبداء شعبية من النفاق »  
أجل فإذا ما حول القلم وجهته ليدفع عن الظالمين بدل المظلومين ويدعو إلى الشر بدلًا من مقاومته فهذا من قبيل من يقول الله في حقهم : « ألم تر إلى الذين بدلوا نعم الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار . جهنم يصلونها وبئس القرار »  
سورة إبراهيم ٢٨ ، ٢٩ .

إن حلة الفرد بالمجتمع وثيقة ، ومن هذه الصلة يبرز دور الأديب والفنان وتزداد تبنته ثقلاً - كما يقول الدكتور عبد الحكيم بلبع في مقال له لأنه مسئول أمام نفسه بأن يتغلب على الشعور الفردي ويحاول أن يتخلص من الأنانية الذاتية وأن يحس بالأمانة الفنية ويقدر شرف الكلمة ونزاهتها ، ومسئولي أمام فإنه بآن يحاول أن يتفق نفسه الثقافة الواسعة الخصبة الأصلية التي تمتد إلى مختلف آفاق المعرفة الإنسانية ، ومسئولي أمام مجتمعه بآن يتفاعل مع الأحداث التي يعيشها هذا المجتمع وبأن يعي جيداً طبيعة المرحلة التي يجتازها في مسيرته .. إنه مما لا شك فيه أن الكلمة لها دورها الكبير في رسم المصير الإنساني وفاعليتها في التأثير على مشاعر الناس وتعبئتهم الأفكار نحو كل قيمة فاضلة .

#### ثانية :

فإن الحفاظ على الدين الذي اتمننا الله عليه مسؤولية كل من يدين به وواجب كل فرد ينتمي إليه ، ولكن العلماء بالذات تتضاعف مسؤولياتهم تبعاً للمنزلة العليا التي أنزلهم الله فيها والمكانة العظمى التي احتلوا ، وولاية الأمر لها تبعاتها الجسم التي لا ينهض بها إلا كل كفاء لها وعلى قدر نهوضه بها يكون جزاؤه - وجل الله الذي لا يضيع أجر من أحسن عملاً .

# فتاویٰ

## ● الطلاق قبل الإسلام ●

● قارئ من جمعية المقاصد الإسلامية ببلبنان يقول: إباحة الطلاق أمر اختص به الإسلام أم أن الطلاق كان مباحاً في الأمم السابقة وعلى أية صورة كان قبل الإسلام؟

★ قبل الإسلام كان الطلاق معروفاً في العالم وكان الرجل يغضب على المرأة فيطردها من داره سواء كانت على حق أم باطل ، وكانت المرأة لا تملك أن تطالب بحق من حقوقها أو أن تأخذ عوضاً عما لحقها من ضرر ، ولا تقدر أن تقاوم هذا الظلم بحال من الأحوال . كان الطلاق شائعاً في اليونان بلا قيد ولا شرط ، وعند الرومان كذلك حتى أن أحد الزوجين إذا اشترط عدم الطلاق كانوا يحكمون ببطلان الزواج ، لأن الطلاق عندهم مباح وبلا حدود . أما اليهود فقد توسعوا في الطلاق ، والقانون عندهم كان يجرز الزوج على الطلاق إن مكثت امرأته عنده عشر سنوات ولم تأت بذرية .

السيحيون تشددوا في أمر الطلاق ، ولم يعتنوا به إلا في حالة الخيانة الزوجية وهذه الحالة جعلت بعض المسيحيين يت漠دون على هذا النظام . وبذلك كان الطلاق بين إباحية مطلقة ومنع مطلق وكلا الأمرين لا يتناسب مع طبيعة الإنسان وظروفه .

فجاء الإسلام ونظم الطلاق فلم يجعله مباحاً من غير قيد أو شرط ، ولم يحرمه نهائياً ، بل جعله في أضيق الحدود حينما يتعين الطلاق علاجاً لزوجين تستحيل العشرة بينهما ، وحرّم استعماله كسلاح بيد الرجل يؤذى به المرأة حسب هواه ، قال صلّى الله عليه وسلم « ما أحل الله شيئاً أبغض إليه من الطلاق » وقال أيضاً : « لعن الله كل ذوق وطلاق » . واعتبر الإسلام الزواج نعمة ، حيث قال تعالى ( ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ) .

والطلاق يعتبر كفراً بهذه النعمة إن كان لغير ضرورة ملحة .

## ● طلاق معلق ●

● قارئ طلب عدم ذكر اسمه في الإجابة وهو من الفنتاس بدولة الكويت يقول: الأولاد عندي مشغولون دائمًا بالتلذذيون وهذا يصرفهم عن تحصيل الدروس فقلت لزوجتي إن فتح التلذذيون للأولاد وخاصة أيام الامتحانات تكوني طالقا وأمام الحاج الأولاد فتح لهم التلذذيون فما حكم هذا الطلاق؟

★ أولاً : ما كان ينبغي للزوجة أن تخالف زوجها بفتح التلذذيون لأن الزوج يقصد بذلك تفرغ الأولاد للمذاكرة وتحصيل الدروس خاصة في موسم الامتحانات التي يحتاج فيها الطلاب إلى الوقت للمراجعة ، وكثير من الأولاد لا يدركون وجه الصلح ، كان عليها أن تتعاون معه وتنقنع الأولاد بذلك ، ولكن يبدو أنها عاطفية إلى حد بعيد ، وما ينبغي أن يكون العطف بدون حدود لما فيه من ضرر يعود على الأولاد ، وعدم حزمها مع الأولاد كان سببا في غضب الزوج وحدوث الطلاق ، والزوج في الوقت نفسه عليه أن يشاركها في توجيه الأولاد وتعريفهم بالصلحة .

لقد تسرع الزوج بالطلاق ، وما كان الطلاق علاجا لحل المشكلات ، انه يضيق واسعا ويفتح باب الفتنة ، ما كان له أن يعرض الحياة الزوجية لهزات الطلاق والhalb به وهو يعلم أن من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت .

ثانياً : هذا طلاق معلق والزوج يسأل عن نيته فيه . إن كان يقصد التهديد والتخييف حتى لا تفتح الزوجة التلذذيون للأولاد فلا يقع به طلاق وإنما هو يمين حنته فيه وعليه كفاره يمين طعام عشرة مساكين .

أما إن كان يقصد طلاقها فعلاً لو فتحت التلذذيون يكون طلاقا رجعيا له مراجعتها في العدة وتفسير طلاقة الأولى أو طلاقة ثانية إن كانت الثانية أما إن كانت الثالثة فلا تحل له حتى تنكح زوجا غيره .

## ● لا شك في تحريم الغش ●

● قارئ لم يذكر اسمه ولكن الطابع البريدي يوضح أن الرسالة من الجزائر يقول: في رسالته هل الغش في الامتحان حرام؟ ثم يعبر عن رأيه الشخصي ويقول: أنا أرى أنه لم يترتب عليه ظلم للغير فلا بأس به .

★ نقول للأبن السائل لا ترضي لشبابنا أن يضلوا الطريق السليم أو يسيروا وراء الأغواء الشيطاني وقد صرخ القرآن الكريم بأن الشيطان

للإنسان عدو مبين . والاعتقاد بأن الغش فرصة لم يترتب عليها ظلم الغير يعتبر انتساباً وراء الاغواء الشيطاني وتبريراً لارتكاب جنائية الغش ، إن الذي يحاول الغش وهو يعرف أنه جريمة ترجو أن يعصمها ايمانه ، وإن يستيقظ ضميره ، فلا يعود إليه مرة أخرى ، أما من يرى أنه أمر مستساغ فهو ضال مضل ، مثله كمثل من يروج للربا على أنه فائدة وللخمر باسم المشروبات الروحية ، وللرقص باسم الفن ، انه واياهم من الاخرين اعمالاً الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعوا انه بالغش يظلم غيره ولا شك ، بالغش يتساوی المهمل بالمجد والخامل بالنسيط ، بل يؤدى أحياناً الى تفوق المهمل على من جد وسهر الليالي وفي ذلك ضياع للحقوق ، وتباطط للهمم ، وقتل للكفاءات ، وظلم يشيع في المجتمع وتكون النتيجة في النهاية ان الذي نجح بالغش وتخرج للحياة يكون وبالاً على الأمة والمجتمع ، لو تخرج الغاش من كلية الطب مثلاً كيف يعالج المرضى ؟ ومن يتخرج مهندساً سيكون اداة تخريب لا تعمير ، وبمقتضى المؤهل الذي حصل عليه سيتولى عملاً هاماً في الدولة وهو غير كفء له فلا يعطي ولا ينتج ، وبذلك يظلم نفسه ويضر مجتمعه . ومن هنا كان الغش بجميع صوره محظماً يأثم به الغاش ومن يساعد على الغش ، ومن يستبيح الغش ، ويكتفي في تحريميه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (من غشنا فليس منا) و قال الله وأمثالك سوء السلوك ، ووفقاً لكم لتقواه ، ومن يتق الله يجعل له من امره يسراً .

## زكاة الحلي

● قارئة من دمياط بجمهورية مصر العربية تقول : هل حل المرأة عليه زكاة ؟

★ اذا كان ما تتحلى به المرأة من الذهب والفضة يبلغ نصاباً وهو ما يقدر بخمسة وثمانين جراماً تقريباً فذهب الإمام أبو حنيفة إلى أن فيه زكاة مادام قد بلغ النصاب وحال عليه الحول ، ولو كان للزينة ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم سأله امرأتين في أيديهما أساور من ذهب قال لهما أتحبأن أن يسروركما الله يوم القيمة أساور من نار ؟ قالتا : لا . قال : فإذا حق هذا الذي في أيديكما - أي أدياً زكاته .

اما الآئمة الثلاثة غير أبي حنيفة فقد ذهبوا إلى أن حل المرأة من الذهب والفضة لا زكاة فيه ، لأنه من حوالئها الأصلية مادامت تتخذ للزينة ، أما اذا كان هذا الحلي للادخار فإن فيه زكاة بشرطها ، وقالوا ان اسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها كانت تحلى بناتها بالذهب ولا تزكيه ، ويراعى ان يكون الذهب في حدود المعتاد لأمثالها، و اذا زاد عن المعتاد وجبت الزكاة .

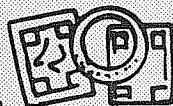
## الحركة أثناء الصلاة

قارئ من الكويت يقول أرى بعض الناس يكثر من الحركة أثناء الصلاة فهل صلاته صحيحة أم باطلة وما حكم النظر إلى السماء أثناء الصلاة ؟ وما حكم تغميض العينين في الصلاة ؟

من المؤكد أن الصلاة صلة ومناجاة ، و موقف تذلل وخشوع ، فهي صلة مباشرة بين العبد وربه ، وإذا قويت هذه الصلة خشت جوارح الإنسان تبعاً لخشوع القلب ، وجعلته لا يستحضر شيئاً إلا عظمة الله ، فلا يشتعل بشيء سواه . ومن اشتغل بشيء ليس من الصلاة ، دل ذلك على انصرافه عن ذكر الله ، ولذلك لا يصح المishi أو الكلام في الصلاة ، قال تعالى « قد افلاج المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون » . وقال صلى الله عليه وسلم . ( اسكنوا في الصلاة . ) التزم بذلك الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون من بعدهم ، فكان الواحد منهم اذا دخل في الصلاة لا يحس بما يدور حوله ، وعبد الله بن الزبير رضي الله عنه كان واقفاً يصلي فمررت قدية منجنيق بين صدره ولحيته ، فما أحس بها ولا اهتز لها وما قطع من أجلها قراءته ولا تعجل ركوعه لأنه كان مستغرقاً بكل حواسه في مناجاة الله . تكرار الحركة في الصلاة من المصلي ، والإكثار فيها بحيث يظن من يراه انه ليس في صلاة ، هذه الحركات تبطل الصلاة - اما اذا كانت الحركة قليلة او كانت بحاجة المصلي اليها فلا تبطل الصلاة .

اما توجيه النظر إلى السماء فمكروه ، والأولى تركيز البصر في موضوع السجود فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا صل طأطا ورمى ببصره نحو الأرض ، وانه كان ينهى عن رفع البصر إلى السماء ، واما غمض العينين في الصلاة فقال ابن القيم : اذا كان تفتح العينين لا يخل بالخشوع فهو أفضل ، وان كان يحول بينه وبين الخشوع لما في القبلة من الزخرفة والتزييق او غيره مما يشوّش عليه قلبه فلا يكره التغميض ، والقول باستحبابه في هذا الحال اقرب الى اصول الشرع ومقاصده من القول بالكرابة ، كما يكره النظر الى ما يلهي المصلي لما رواه البخاري عن انس قال كان قرداً لعائشة رضي الله عنها والقرام - الستر الرقيق - سترت به جانب بيتها فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم اميطي قرامك فإنه لا تزال تصاويه تعرض لي في صلاتي .

ومن هنا كان على المصلي ان يتفرغ لمناجاة ربه وتوثيق الصلة به .



# بريد الوعي الإسلامي

## تعقيبات على أحاديث

الأخ الفاضل الأستاذ / محمد نجيب لطفي .. كتب إلينا معبينا على بعض أحاديث أوردها بعض كتابنا في مقالاتهم المنشورة بعد ذي الحجة ١٤٠٥ هـ . وظلما رجونا كتابنا الأفضل أن يتحرروا الدقة فيما يذكرون من أحاديث منسوبة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، وألا يكتفوا بأن الحديث مشهور فقد يشتهر الباطل والضعف وما لا أصل له بين الناس .. ولا يسعنا إلا أن نضم صوتنا إلى صوت الأخ محمد نجيب .. شاكرين له وللقراء جميعا حرصهم على مجلتهم الوعي الإسلامي » .. ونحن من جانبنا كأسرة تحرير نبذل قصارى الجهد في التوثق من صحة الأحاديث النبوية ، فإذا جاء في « الوعي الإسلامي » ما هو دون الصحيح .. فذلك دليل الضعف البشري .. ونسأل الله أن يلهمنا السداد دائمًا ، ويجنبنا الزلل . ومع الأخ محمد في تعقيبه حيث يقول :-

أثناء مطالعتي لعدد ذي الحجة لسنة ١٤٠٥ هـ . لفت انتباهي أمر أود أن أتحدث بصدره وهذا الأمر خاص بتوثيق السنة النبوية المطهرة فيما ورد ببعض الأحاديث الواردة بمقالات هذا العدد وإنني استعن بكم عذرًا في التعقب على ثلاثة أحاديث تضمنها مواضيع المجلة وهي كالتالي :

عليه الصلاة والسلام معاذ بن جبل قاضيا إلى اليمن سأله : بم تحكم يا معاذ ؟ قال : بكتاب الله قال : فإن لم تجد . قال فيبسته رسول الله . قال : فإن لم تجد ؟ قال : « اجتهدرأبي » وهذا القول على شيوخه وذريعيه وانتشاره بصورة منقطعة النظير حتى لا يكاد يخلو منه كتاب من كتب الفقه وأصوله بل وفي بعض كتب الحديث ، ليس بحديث ثابت عن الموصوم صلى الله عليه وسلم ولقد ذهب الإمام البخاري إلى أنه حديث منكر ، وذهب

أولا : جاء في مقال قيم تحت عنوان « الإسلام والعدالة - القاضي وتحقيق العدالة » قول « قبل أن يرسل النبي

زيارة قبر مخصوص ولا روى أحد في ذلك شيئاً لا أهل الصحيح ولا السنن ولا الأئمة المصنفون في المسند كالإمام أحمد وغيره، ويتحقق من كلام الشيخ المحقق تحقيقاً علمياً أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يأمر ولم يدع بزيارة أي قبر ولو كان قبره صلى الله عليه وسلم بل تدب زيارة قبره على أن تكون في الإطار الشرعي لها.

ثالثاً : ورد في نفس المقال قول : ولقد قالوا قدماً «السفر شقة من العذاب » أي قطعة منه .  
ورود هذا القول بهذه الصيغة يوحي بأنه ليس من الحديث النبوى والحقيقة خلاف ذلك فهذا القول جزء من حديث نبوى رواه البخارى ومسلم . يقول الحديث «السفر قطعة من العذاب يمنع أحدكم طعامه وشرابه ونومه ، فإذا قضى نهمه فليجيء إلى أهله » وهناك فرق كبير بين نسبة كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم له وبين نسبة لغيره .

وختاماً فإني أدعو السادة الكتاب إلى التثبت فيما يروون من أحاديث نبوية شريفة وكما أنه لا يجوز أن تنسب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم مالم يقله ، كذلك لا يجوز أن تنسب ما قاله إلى غيره ، وأعتقد أن وفرة كتب الصحيح من ناحية ووفرة كتب الموضوعات من ناحية أخرى تجعل الباحث المسلم قادرًا على الوصول إلى حكم صائب بصدق أي حديث ولكن مع شيء من الأناة والبحث والصبر والحكمة ، ولكل صارم نبوة .

العلامة اللبناني إلى أنه لا يصح سندًا ، وذهب أيضاً إلى أنه لا يصح متنه لأنه فصل بين الكتاب والسنة وجعل كلًا منهما على حدة والصواب أنه لا يجوز الفصل والفصام بينهما فارتباط السنة بالقرآن وارتباط القرآن بالسنة ثابت وقوى ومحكم .  
وبمناسبة الكتابة عن هذا الحديث أرجو من السادة الكتاب والمؤلفين والخطباء والمحاضرين التأكيد والتثبت والتحقق مما يروون وينسبون إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يغرهم اشتهر الحديث على الألسنة وذريوعه على الأقلام ، ولقد نشرت تصويباً خاصاً بهذا الحديث وغيره في مجلة التوحيد المصرية عدد شوال ١٤٠٥ هـ .

ثانياً : جاء في مقال تحت عنوان «الحج وحكمه مشروعيته » قول «من زار قبرى بالمدينة كنت له شهيداً أو شفيعاً يوم القيمة » وهو ليس بحديث بل حديث موضوع كما ذهب إلى ذلك جمهور المحققين من الحفاظ والمحدثين ، وزيارة قبره صلى الله عليه وسلم مندوبة وليس واجبة ، وهذا الحديث والأحاديث التي على شاكلته تؤدي بوجوب زيارة قبره صلى الله عليه وسلم وتجعل من ذلك أمراً جللاً ولقد قام شيخ الإسلام ابن تيمية بتحقيق الكلام في هذا الحديث والأحاديث المشابهة له في كتابه القيم «اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم » حيث قال في ختام ذلك رحمة الله « ولم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم حديث واحد في

# اللهم من أخبار العالم

طالعنا الصحافة الكويتية بهذا التقرير من أفغانستان ..  
بلد الاسلام والمسلمين ، رغم انف الملحدين . يقول التقرير :-

بسبب اشتعال الذخيرة وانفجارها .  
وقال الدبلوماسيون نقلًا عن انباء  
واردة من كابول انه خلال حادث اخر  
سقطت اربعة صواريخ من بين ١٢  
صاروخا اطلقها ثوار على مجمع  
السفارة السوفيتية في ٦ ايلول  
سبتمبر ٢٠٠٠ غير ان صاروخين قد  
انفجرما فقط .

ومضي الدبلوماسيون يقولون ان  
عدة انفجارات غامضة هزت المدينة  
يوم الجمعة ٠٠ ليلًا ، وفي اليوم  
التالي لذلك وقعت انفجارات غامضة  
اخرى في منطقتين سكنيتين وشهود  
عمود من الدخان يرتفع في السماء من  
المطار القريب من المنطقة .

وقال الدبلوماسيون ان انباء غير  
مؤكدة ذكرت ان طائرة هليكوپتر قد  
سقطت او انها قد اسقطت .

ولم يعرف الدبلوماسيون سبب  
اندلاع حريق خيرخانا الذي قالت عنه  
بعض الانباء ان السلطات حاولت  
اخماده باستخدام مواد كيماوية من  
طائرات هليكوپتر حلقت فوق مكان  
الحريق .

انفجارات غامضة تهز  
العاصمة الافغانية  
وصدامات بين جناحي  
الحزب الحاكم

قال دبلوماسيون عربيون في اسلام  
اباد امس ان انفجارات دوت في ارجاء  
العاصمة الافغانية كابول الاسبوع  
الماضي من بينها سلسلة من  
الانفجارات في مستودع اسلحة  
سوفيتى في الوقت الذى هاجمت فيه  
القوات الافغانية مناطق قريبة من  
العاصمة كابول يسيطر عليها  
المجاهدون . وفي الوقت نفسه اكدت  
مصادر غربية ان اشتباكات مسلحة  
ووقدت بين اتجاهي الحزب الحاكم في  
كابول ادت الى مقتل ١٤ شخصا في  
١ سبتمبر .

واضاف الدبلوماسيون قولهم ان  
النيران شبت في مستودع اسلحة في  
خيرخانا بالقطاع الشمالي في المدينة  
مما اسفر عن وقوع سلسلة من  
الانفجارات استمرت ثلاث ساعات

تسويتها في الماضي بالاعيرة النارية .  
اتجاه خلق الذي ينتمي اليه  
الرئيسان الافغانيان نور محمد تراقي  
وحفظ الله امين متصل في الجيش  
اما بارشام وهو الاتجاه الذي ينتمي  
اليه الرئيس الحالي بابراك كارمال  
فيعد اضعف من الاتجاه الاول وقد تم  
تجنيد معظم اعضائه من بين الفئات  
المتوسطة .

مصادر اخرى اكدت الصدامات  
بين جناحي الحزب الحاكم « خلق »  
« وبارشام » وقعت في اماكن عديدة في  
کابول ولاستیما بالقرب من قصر  
الرئاسة .  
وذكرت المصادر الغربية والمقاومة  
ان العلاقات بين خلق وبارشام كانت  
عاصفة بصفة دائمة كما ان خلافات  
في الرأي بين الاتجاهين كان يتم

### زلزال المكسيك

**شغل عالمنا في الاونة الأخيرة بزلزال المكسيك .. وما ذهب  
ضحيته من بشر ، وما خلف من دمار وخراب نسأل الله سبحانه  
أن يرفع مقتنه وغضبه عنا ..**

**قالت وكالات الانباء :**

ثلاث دقائق كانت عمر الزلزال  
الذى حول العاصمة المكسيكية الى  
انقاض وجعلها تتقبل الأمر الواقع  
لاسوأ كارثة طبيعية في تاريخها .  
سفارات الإنذار لم تقطع طوال

الليل في الوقت الذي كانت فيه  
سيارات الاسعاف والمطافئ تشق  
 طريقها عبر دمار الشوارع وناطحات  
 السحاب التي تهافت فيما انتشر  
 الالاف من رجال الانقاذ والمواطنين  
 يبحثون عن الاحياء تحت انقاض

الابنية . حجم الضحايا لم يتحدد بعد  
وان تراوحت التقديرات الاولية بين ٣  
 الاف وخمسة الاف قتيل والاف  
 الجرحى بينما أصبحت المئات من  
 المباني مجرد اكوام من الأسمدة

السلح المنها يخفي بين طياته ( السر  
 الرهيب ) للمحاصرين والقتل  
 والمصابين . وقال خبراء المعهد  
 الايطالي للجيوفيزياء « ان القوة  
 التدميرية للزلزال الذي ضرب  
 المكسيك تعادل قوة انفجار ٢٥٠ قنبلة  
 ذرية من طرار قبلة هiroshima  
 المعروفة او ٥ ملايين طن من مادة  
 ( تي . ان . تي ) المتفجرة » .  
 وامضى الملايين الذين نجوا من  
 الكارثة الليل بطوله وسط الفوضى التي  
 حللت بالشوارع ينتابهم فزع من  
 تكرار الدقايق الثلاثة التي لعن تنسى

الى الابد والتي اطاحت  
 بالمباني الضخمة ودفنت الالاف .  
 وبعد عشرين ساعة من كل ما  
 حدث لم يكن حتى تلك اللحظة اي  
 سبيل حتى لجرد معرفة عدد

لكافحة المسكرات ، وأشارت الى أن قرار الحزب بالقضاء على عادة الانفاس في تناول المسكرات والمشروبات الكحولية حظي بالرضا والتأييد الكاملين من غالبية الشعب

السوفياتي . ومع ذلك فان هناك - شريحة محددة - من السكان اعتادت على تناول الكحوليات ومن ثم فهي

ساخطة على هذا الوضع ويرى المراقبون الغربيون في موسكو ان هذه الشريحة المحددة ليست صغيرة في حجمها .

وفي الوقت نفسه قامت طوائف سكنية باكمالها بتنظيم انفسهم ليضمنوا تدفق الفودكا بشكل مطرد .

ويجب بعض افراد هذه الطوائف احياء اخرى في العاصمة أو حتى مدننا تقع بالقرب من موسكو للحصول على زجاجات من خمرهم المفضل .

وقد وصلت ندرة الفودكا الى درجة اضطر معها مدمنو المسكرات الى تناول الروائح او السوائل التي يوجد بها نسب كبيرة من الكحول أو غيرها من الاصناف التي صنعت للاستخدام في الاغراض الفنية .

وحاصر المدمنون العديد من متاجر العطور لشراء زجاجة تلو الاخرى من ماء الكولونيا وتحدى دائمًا وقائع من هذا القبيل بشكل يُعرف به الجميع .

محايا . ولكن الناجين المذعورين كانوا يتداولون في الشوارع حكاياتهم عن الذعر والفزع بينما كانت القوات تقوم بدورياتها وكذلك استمرار اعمال البحث والتنقيب .

### شائعات في موسكو

عن قرب تحريم الكحوليات !

الفودكا هي السلعة الوحيدة في تشكيلا منتجاتنا الغذائية التي تخلي من ايّة عيوب أو نقائص والآن يريدون ان يسلبونا ايضا هذه النعمة .

هذه هي العبارة التي عبر بها أحد سكان مدينة موسكو عن ضجره من الانعدام الذي يبدو انه أصبح الان كاملا لمصادر الفودكا في العاصمة السوفياتية .

وقد ادت في الوقت نفسه الاجراءات العديدة التي اتخذتها القيادة للحد من المشروبات الكحولية التي انتشرت على نطاق واسع الى انتشار شائعات تقول ان البلاد ستصبح قريبا خالية تماما من ايّة مشروبات تحتوي على نسبة كحولية عالية .

ونشرت أمس صحيفة ( برافدا ) الناطقة بلسان الحزب الشيوعي السوفياتي أول تقرير موجز وضعته اللجنة المركزية حول القوانين الجديدة

فهل آن الأوان لبعض بلاد المسلمين التي تبيح شرب الخمر أن تحرمها اتباعاً لقول الله تعالى : « يأيها الذين آمنوا إنما الخمر والميس والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ». »

وجاء الإعلان عن هذا الاجراء في كلمة للحاكم العسكري للمقاطعة الشمالية الغربية الافتانت جنرال

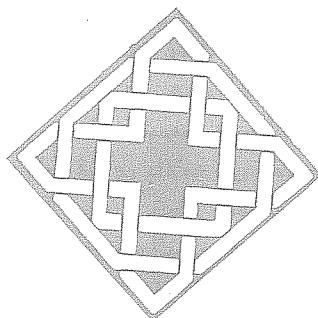
باكستان تحرم من التوظيف  
جميع خريجي الجامعات  
الشيوعية

فضل الحق القاها في مجموعة من شيوخ الوكالة القبلية في مدينة بارشنار

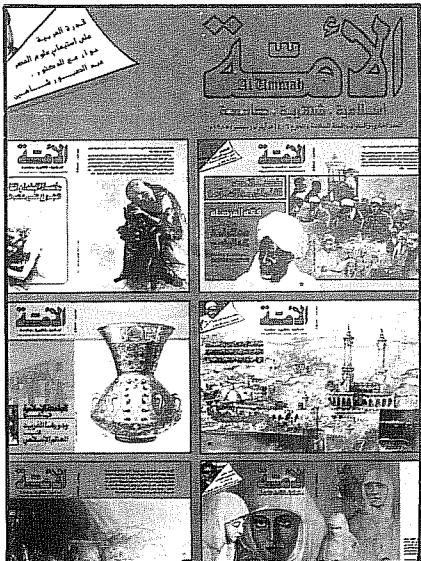
قررت الحكومة الباكستانية حرمان جميع الطلاب الذين أنهوا دراساتهم الجامعية والاكاديمية في الاتحاد السوفيياتي والدول الشيوعية الأخرى من حق الحصول على وظيفة في الدوائر الحكومية أو شبه الحكومية في باكستان .

وقال الجنرال فضل الله انه تم ابلاغ جميع الوكالات في باكستان وكذلك لجان الخدمات العامة الفدرالية والإقليمية بهذا الحظر .

وبمثل هذا الأسلوب يلجم الأعداء دائمًا إلى تربية عملاء له ، يسهل لهم سبل الحصول على أعلى الشهادات ليعودوا إلى بلادهم فيتولوا مناصب قيادية ويؤثروا على مفاهيم الأمة ، ويفسدوها عقول شبابها ، وتكون الكارثة ، ي الواقع الحال في أفغانستان .. فليتنبه لذلك المسلمون .



# صافنزا إسلام



# أسباب ضعف الأمة

قضية للمناقشة .. طرحتها مجلة «الأمة» القطرية في عدد المحرم ١٤٠٦هـ .. أبدى الكاتب وجهة نظره في أسباب ضعف الأمة الإسلامية .. فقال :

لقد اشتركت مجموعة من الأسباب في إيصال الأمة إلى الدرك الذي بدأت تحاول الارتفاع عنه ، ولقد كان السبب الأول من عند أنفسنا ، فبعد أن فتحت الدنيا على هذه الأمة ويسقطت عليها ، بدأت تميل بقلوبها إليها . وبعد أن اتسعت هذه الدائرة وأصبح حب الدنيا خلقا ثابتا ، ونهجا دائما فادى بالأمة إلى الشح والظلم والكذب والتباغض والقطيعة أصابها مرض خطير عقوبة لها على انحرافها الأصلي ، فضعف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وكثر الطامعون ، وقل الناصحون ، فأشرف لها داء ثالث هو داء التنازع ، فتنازع الأمة في كتابها ، وتناقضت على الامارة وحطام الدنيا ، ثم أصيبت بإمارة

المترفين والسفهاء ، فقطعوا أرحامها ، وسفكوا دماءها ، وضربوا بعضها ببعض ؛ ولو لا أن كان في الأمة بقية من أهل العلم والعمل لا يزالون يظهرون الحق ويدعون إليه ، يحفظ الله بهم هذه الأمة من الاستئصال ، ويجدد لها أمر دينها بين الفترة والفترة ، ولو لا أن في الأمة هذه البقية من أهل الحق ، على أيديهم يتحقق وعد الله بنصر دينه - ولو بعد حين - إذن لأننا ما جاء الأمم العاصية من قبلنا من الهلاك . ولكن جعل الله عقوبة هذه الأمة بأيديها ، فضرب الله قلوب بعضها ببعض ، وجعلها شيئاً وأحراضاً ، وأذاق بعضها بأس بعض ، وفسدت ذات بينها فكانت الحالة التي لا تزال تعصف بالناس إلى يومنا .

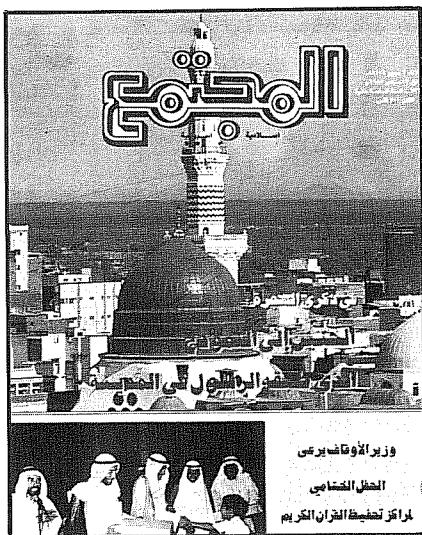
وبعد أن أبان الكاتب أسباب الضعف ، تحدث عن الخلافات داخل الصف الإسلامي .. والحركات الإسلامية المتعددة ، ثم قال : -

إن المسلمين لا تنقصهم الامكانات ، ولا يشكون من قلة عدد ، وهم يشكلون قوة لا يستهان بها بعد اجتماع كلمتهم ، واتحاد جهودهم ، وتنسيق أعمالهم . وقد كفل الله لهم ألا يحتاجهم عدو من غيرهم فيستأصلهم ، وألا تفنيهم كارثة كالغرق أو الجدب . وحفظ لهم كتابهم ، وجعل فيهم علماء يجددون لهم أمر دينهم ويظهرون فيهم

الحق ، ووعدهم بالنصر والتمكين حتى لا يبقى بيت في مدر ولا وبر إلا دخله الإسلام بعز عزيز وذل ذليل ، كما تشير الأحاديث النبوية الصحيحة . وهذا النصر آت لحظة يعيد المسلمين صلتهم بدينهم . ويتجرون من أهوائهم ، ويقضون على أسباب الفرقة التي شتتت

شملهم ، ويرتفعون إلى مستوى واقعهم فهما وتدبرياً وعملاً ، وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول في الحديث الذي يرويه ابن

عمر رضي الله عنهم بإسناد حسن : « إن لله تعالى أقواماً يختصهم الله بالنعم لمنافع العباد . ويقرها فيهم ما بذلوها ، فإذا منعواها نزعها منهم فتحولها إلى غيرهم » [ صحيح الجامع الصغير : رقم ٢٦٠ ] ..  
وقل أعملوا ، وإن غداً لนาظره قريب ]



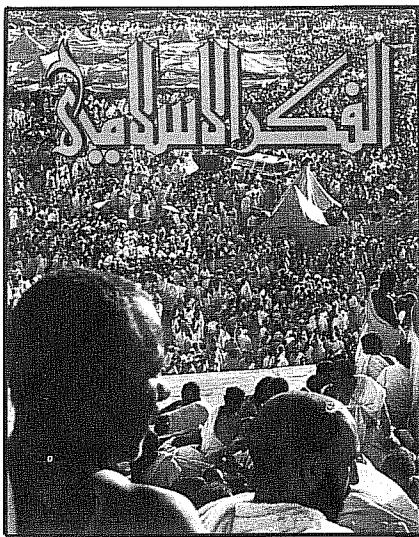
# الأزهر يرفض

وهذا الخبر نقله لقارئنا عن مجلة «المجتمع» الكويتية  
بعدها الصادر في ٢ محرم ١٤٠٦هـ يقول الخبر :

رفضت الادارة العامة للمعاهد الازهرية بالقاهرة تسلم الخرائط التي أرسلتها لها شركة « دينو برجيت » الأمريكية لتدرس ما يسمى بجغرافية اسرائيل بمعاهد الأزهر المختلفة في بداية العام الدراسي الحالي ..... وقد بررت ادارة الأزهر رفضها تسلم الخرائط بقولها « ان الاتفاق الامريكي بشأن طبع خرائط جغرافية قد تم مع وزارة التربية والتعليم المصرية وليس مع الأزهر ، وان اشتراك الأزهر مع الوزارة في المنهج الثقافي العام لا يعد إلزاما للأزهر لتدرس جغرافية اسرائيل بدلا من فلسطين لأن هذا يعد خيانة في حق الأجيال المقبلة لمحو اسم فلسطين من عقليه الطلبة وهو أمر لا يمكن أن يرضيه الأزهر الذي وقف ضد الاستعمار والصهيونية على مدى عصور التاريخ .

على

وهذا الرفض الأزهري للمحاولات الرامية إلى طمس اسم فلسطين من كتب التاريخ والجغرافيا و .. ومحوها من عقول الطلبة الذين يمثلون الجيل الجديد للأمة يدل على الانتماء الحقيقي للأزهر ولرجال الأزهر الذي حاول اتباع الباطل مرارا وتكرارا تشويه مواقفه وابعاده عن التفاعل مع الجماهير المسلمة في مصر وخارج مصر .



## مِنْ الشِّعْرِ الْمُقاوِمِ

مجلة «الفكر الإسلامي» التي تصدر عن «دار الفتوى» في لبنان - نشرت في عددها التاسع - السنة الرابعة عشرة - تحت عنوان «من الشعر المقاوم» للقاضي محمد سعيد - هذه الأبيات الشعرية التي تدل على عمق المأساة في لبنان ، وما يعانيه الإنسان هناك نفسيا وخارجيا .. يقول الشاعر .. تحت عنوان : زيت الثأر .

## زَيْتُ الْثَّأْرِ

أَغْذَرْنِي نَذْرُ لِلْحَقْدِ نَفْسِي  
بَا سَمَاءٍ تَجَلَّ عَنْ كُلِّ رِجْسٍ  
لَسْتُ أَرْضِي بِغَيْرِ حَقْدِ حَيَاتِي  
حِينَ أَغْدُو، وَحِينَ أَضْحَى وَأَمْسَى  
اخْتِلَافُ الْأَيَّامِ مِنْ قَالَ هَذَا؟  
اخْتِلَافُ النَّهَارِ وَاللَّيلِ يُنْسِى؟  
كَيْفَ أَنْسِى الْجَرَاحَ تَنْزِفُ عَمْرِي  
وَبِلَادِي مَا بَيْنَ نَابٍ وَضِرسِ؟  
وَالْيَهُودِي زَنْوَدًا يَسْتَعْبِرُ

تتحدى الأبطال من عبد شمس

بنهن الشهادة الجبانة تمحو

على الأرض من ديار وأنس  
غرفة بعد غزوة والضحايا

في بلادي تجاوزت كل حدود

ذبح الوحي في مشارف «سينا»

وغلى «الشيخ» أطفأ عين شمس

لست في الأرض يا سماة مسحوا

أو ملائكة ولست نفخة قدس

مات في السلام قد مات يأساً

بعد طول اصطباره والتأسي

أعذرني فالحقد زيت لثاري

حين يدعو التغير بما آل عبس!

حين تصحو مرؤة العرب فيما

وتذهب الحياة من بعد يُبس

أنا والله يا سماة إذا ما

عشت يوم النغير أبذل نفسي

وإذا كنت في التراب دفينا

لقتال اليهود أحمل رقبي

## « إلى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة هنا في تسهيل الأمر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ،رأينا عدم قبول الاشتراكات عندها . وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رأسا بمعهدى التوزيع عندهم وهذا بيان بالمعهدين :

- ★ مصر : القاهرة - مؤسسة الأهرام - شارع الجلاء .
- ★ السودان : الخرطوم - دار التوزيع - ص . ب ( ٢٥٨ ) .
- ★ المغرب : الدار البيضاء - الشركة الشريفية للتوزيع والصحف  
تلفون : 245745 .
- ★ تونس : الشركة التونسية للتوزيع - ٥ شارع قرطاج -  
ص . ب : 440 .
- ★ الأردن : عمان - وكالة التوزيع الأردنية : ص . ب ( ٣٧٥ ) .
- ★ السعودية : جدة - شركة تهامة للإعلان والعلاقات العامة  
والتسويق - جدة ٢١٤١٣ ص . ب : ٩٤٠٩ - تلفون ٦٦٩٥٠٠٠ .
- الرياض - شركة تهامة للإعلان وال العلاقات العامة  
والتسويق .
- الخبر - شركة تهامة للإعلان وال العلاقات العامة  
والتسويق .
- ★ سلطنة عمان : مسقط - وكالة مجان - ص . ب : ٧٩٦ - تلفون ٧٠٠٢٤٦ .
- ★ دبي : مكتبة دار الحكمة / ص . ب : ٢٠٠٧ - تلفون ٢٢٨٥٥٢ .
- ★ البحرين : المنامة - مؤسسة الهلال للتوزيع الصحف ص . ب : ٢٢٤ - تلفون ٢٦٢٠٢٦ .
- ★ أبو ظبي : المؤسسة العامة للطباعة والنشر .
- ★ اليمن الشمالي : دار القلم للنشر والتوزيع والاعلان - شارع علي عبد الغني - صنعاء - ص . ب : ١١٠٧ .
- ★ قطر : دار العروبة للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع - الدوحة - ص . ب : ٥٢ - تلفون : ٤٢٥٧٢٣ .
- الكويت : الشركة المتحدة للتوزيع الصحف والمطبوعات - ت : ٤٢١٤٦٨ .

# مُحْوَّلَات العَرَدَةِ

كلمة وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية في ذكرى الهجرة النبوية	.....
المقدمة.....	.....
٤ ..... لرئيس التحرير	
٨ ..... قيسات من بحار الحكمة	..... للأستاذ/ محمد لبيب البوهي
١٥ ..... في المجتمع الإسلامي خطوط عريضة .. للأستاذ/ عماد الدين خليل	..... في نهاية العقد العالمي للمرأة .. للأستاذ/ محمد فوزي حمزة
٢٢ ..... تهيئة الجو النفسي للصلوة .. للأستاذ/ محمد محمد حلاوة	..... للأستاذ/ فهمي الإمام
٢٩ ..... وقفة شاملة .. للأستاذ/ فهمي الإمام	..... للأستاذ/ محمد اسماعيل فرج
٣٦ ..... الأخلاق الاجتماعية في الإسلام .. للأستاذ/ عبد الرسول الزراقاني	..... حماية المصارف الإسلامية .. للأستاذ/ عبد الرحيم حسن خليل
٣٨ ..... هكذا يفك اليهود .. للأستاذ/ جابر محمد حسن خليل	..... المقادير بن الأسود (شخصية العدد) .. للأستاذ/ محمود النجيري
٤٢ ..... مائدة القارئ .. للأستاذ/ بكر هلال	..... ثم راح (قصيدة) .. للأستاذ/ محمود عبد الله
٤٧ ..... النحل .. للأستاذ/ واصف عبد الحليم عبد الله	..... الخط العربي .. للأستاذ/ سيد خليل الأبوتيجي
٥٢ ..... جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين .. للأستاذ/ محمد الرواشده	..... العقوبات الشرعية .. للأستاذ/ أمين محمد عثمان
٦٠ ..... الخطيبات الثلاث .. للأستاذ/ الدكتور/ عز الدين فراج	..... الوقاية خير من العلاج .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٦٤ ..... الفتاوى .. للأستاذ/ الدكتور/ عز الدين فراج	..... مسؤولية العلماء .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٦٦ ..... بريد الوعي .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي	..... الفتوى .. للأستاذ/ الدكتور/ عز الدين فراج
٦٩ ..... من أخبار العالم .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي	..... بريد الوعي .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٧٢ ..... صحافتنا الإسلامية .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي	..... من أخبار العالم .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٧٨ .....	..... صحافتنا الإسلامية .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٨٢ .....	..... بريد الوعي .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٨٦ .....	..... من أخبار العالم .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٩٣ .....	..... صحافتنا الإسلامية .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
٩٨ .....	..... بريد الوعي .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
١٠٢ .....	..... من أخبار العالم .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
١١٠ .....	..... صحافتنا الإسلامية .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
١١٤ .....	..... بريد الوعي .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
١١٦ .....	..... من أخبار العالم .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
١٢٠ .....	..... صحافتنا الإسلامية .. للأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي

