

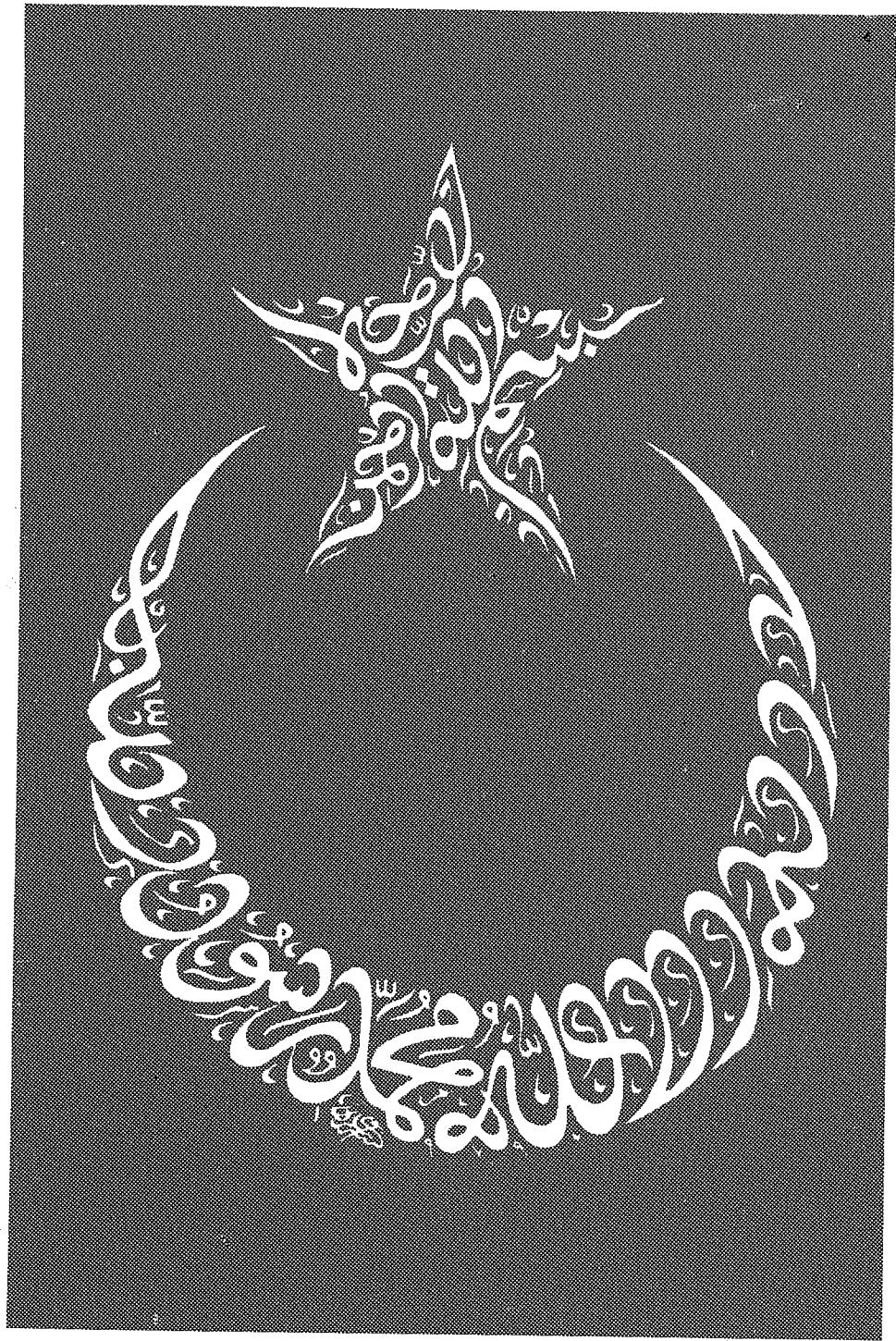
الْوَعْدَ الْمُبِينُ

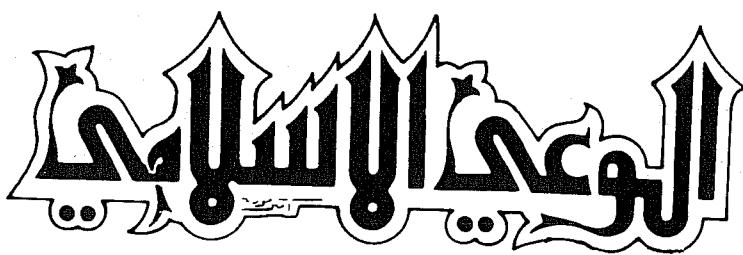
العدد ٢١٧ • محرم ١٤٠٣ هـ • أكتوبر / نوفمبر ١٩٨٢ م

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
لِسَامَهُ كَلِمَاتَهُ
مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ
وَمَا حَرَمَهُ جَنَّةٌ مَّا نَهَى
اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ عَزَّ ذَلِكَ

رَوَاهُ البَخْرَارِيُّ

مجلة براجم الإيمان هديتك مع العدد





AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX: 23667

السنة التاسعة عشرة

العدد ٢١٧ ● محرم ١٤٠٣ هـ ● ١٩٨٢ نوفمبر / أكتوبر

● الثمن ●

١٠٠ فلس	الكويت
١٠٠ مليم	مصر
١٠٠ مليم	السودان
ريال ونصف	السعودية
درهم ونصف	الامارات
ريالان	قطر
١٤٠ فلسا	البحرين
١٣٠ فلسا	اليمن الجنوبي
ريالان	اليمن الشمالي
١٠٠ فلس	الأردن
١٠٠ فلس	العراق
ليرة ونصف	سوريا
ليرة ونصف	لبنان
١٣٠ درهما	ليبيا
١٥٠ ملها	تونس
دينار ونصف	الجزائر
درهم ونصف	المغرب

بقية بلدان العالم
ما يعادل ١٠٠ فلس كويتي

هدفها

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ،
بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

تصدرها

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
باليمن في غرة كل شهر عربي

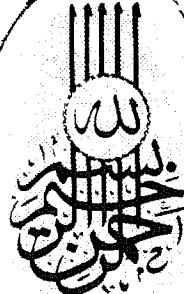
عنوان المراسلات

مجلة الوعي الاسلامي

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
صتنوق بريد رقم (٢٢٦٦٧) الكويت
هاتف رقم : ٤٢٨٩٣٤ - ٤٤٩٥١

التوزيع والاشتراكات

الشركة العربية للتوزيع (ش.م.ل)
ص.ب «٤٢٨» بيروت - لبنان
ARABCO 23032 LE
تلكس ٣٣٣٣٣٣٣



كلمة العكبي

الوقت هو أجياد

في مستهل شهر المحرم ينتهي عام بكل ما سجل فيه من اعمال واحادث ،
ويشرق عام جديد ابىض الصفحات ، ليدون فيها ما يحدث لحظة بلحظة ،
واسعة بساعة ، ويوما بيوم ، وشهرا بشهر .

والمؤمن الذي ينظر في امر مسلمي هذا العصر يأسى ويحزن لما هم فيه من
ضياع وهوان . رغم كثرة عددهم ، فعددهم اكثر من تسعمائة مليون .

ووطنهم الفسيح زاخر بالخيرات . يمدّهم بما يقارب نصف ثروة العالم ..
والسبب في هذا الضياع والهوان غفلتهم عن هداية الله . ومظاهر تلك الغفلة
كثيرة ، وأهمها اضاعة الوقت في غير ما يفيد ، وعدم تقدير قيمته في الحياة ..
والحكمة العربية قدّيما تقول : « الوقت من ذهب إن لم تحرص عليه ذهب ». .

وهذا صحيح في نظر من يقيسون الوجود بالقيم المادية .. أما الاسلام فالوقت فيه هو « الحياة ». لأن مقاييس الوجود في الاسلام ابعد من القيم المادية .

بل هي مقاييس سامية . ترفع النفس الى قوة روحية عالية . وتسمو بالبدن الى قوة جسمانية فائقة .. وحياة الانسان في هذا الوجود هي الوقت الذي يمضي بين الميلاد والوفاة . وقد يذهب الذهب وينفذ ، ولكننا نستطيع

الحصول عليه بعد نفاده . ونستطيع ان يكون معنا أضعاف ما فقدناه منه .

ولكن الوقت الذاهب ، والزمن الفائد لا نستطيع له اعادة ولا ردا ، فالوقت اذن اغلى من الذهب ، واغلى من كل جوهر وعرض . والنجاح في هذه الحياة لا يتوقف على الخطة الدقيقة ، والظروف المواتية ، فحسب . وانما يتوقف - مع هذا - على اللحظة المناسبة ، والتوفيق ان يقع العمل في وقته الملائم . (والله يقدر الليل والنهر) .. وليس وقت العمل نهارا دون ليل ، ولا ليلا دون نهار ، فصفات المؤمنين في ليتهم هجوع قليل وذكر كثير . (كانوا قليلا من الليل ما يهجعون وبالأشعارهم يستغفرون) .

وصفاتهم في نهارهم فروسية وعمل . يستيقظون من نومهم مبكرين ، لينالوا بركة البكور التي دعا لهم بها رسولهم - صلى الله عليه وسلم - في قوله : « اللهم بارك لامتي في بكورها ». وينهضون للاعمال جادين مخلصين . يتقنونها مراقبة الله وحبا لرضاه وامتثالا لقول الرسول الكريم « ان الله يحب احدكم اذا عمل عملا ان يتقنه » .

ان الايقاظ لهداية الله يحرضون على اوقاتهم حتى لا تخسيع سدى ، ويوقعون العمل في لحظته المناسبة ، وذلك امارة التوفيق والسداد .. أما اعظم الناس خسارة واحفاقا فهم أولئك الذين يغفلون عن هداية الله ، فلا تلتقط قلوبهم معانيها ، ولا تبصر اعينهم شاهدتها . ولا تسمع آذانهم نداءها . هؤلاء لا يعرفون قيمة لوقاتهم . يخرجون من الدنيا بلا زاد من

القوى : وهم - بهذه الغفلة مستحقون للعذاب . قال تعالى : (ولقد ذرنا
لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفهون بها ولهم أعين لا
يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها اولئك كالاتهام بل هم اضل
اولئك هم الغافلون)

لقد كان من دعاء ابى بكر رضي الله عنه : « اللهم لا تدعنا في عمرة ولا
تأخذنا على غرة ولا تجعلنا من الغافلين ». وكان عمر بن الخطاب رضي الله
عنه يدعوا بأن يرزقه الله البركة في الاوقات واصلاح الساعات .. ورسول
الاسلام - صلى الله عليه وسلم - يقول : « لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة
حتى يسأل عن عمره فيما أفاءه وعن شبابه فيما أبلاه » .. ومن اروع الصور
التي تبيّن فيها قيمة الوقت ما جاء في الاثر عن الحسن البصري : « ما من
يوم ينشق فجره الا وينادي يا ابن آدم أنا خلق جديد وعلى عملك شهيد فترزود
مني فاني لا اعود الى يوم القيمة ». .

.. وان الاوقات تتفاوت في يمنها وبركتها .. فساعة اعظم بركة من ساعة ،
و يوم افضل عند الله من يوم . وشهر اكرم من شهر .. وتلك فرصة أتاحها
الله للمؤمنين ليطربوا فيها شبح الغفلة ويعودوا الى التذكر واليقظة ،
وليغنموا فيها نفحات الفضل حين تهب نسمات القبول ، فان الحسنة

تتضاعف في هذه الاوقات المباركة ، فيرفع الله فيها من درجات عباده
الصالحين ، كما يفتح فيها باب المتاب على مصراعيه ليدخل من أراد الله به
الخير من التائبين المنبيين .. ولقد جاءت آيات الله وأحاديث رسوله تشير الى

هذه الاوقات . فالله تعالى يقول : (فسihan الله حين تمسون وحين تصبحون . وله الحمد في السموات والأرض وعشيا وحين تظهرون) . ويقول : (واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والأصال ولا تكن من الغافلين) ويقول : (والفجر . وليل عشر)

وفي القول المؤثر توجيه سديد الى طريق الانتفاع بالوقت : « ان المؤمن بين مخافتين : بين عاجل قد مضى لا يدرى ما الله صانع فيه ، وبين اجل قد بقي لا يدرى ما الله قاض فيه . فليأخذ العبد من نفسه ومن دنياه لآخرته ومن الشبيبة قبل الكبر ومن الحياة قبل الموت » .

أيها المسلمون . واجبنا تكريما لانفسنا ، واعزازا لديتنا . ان نصرف أوقات حياتنا في العمل لدنيانا وآخرتنا . استجابة لامر الله تعالى في قوله : (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما احسن الله إليك ولا تتبع الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين) . والا نضيعها بالكسل ، او نشغلها بالعبث ، وان نستعين بالله ولا نعجز وان نلبي امر الله تعالى : (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وسترون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

اننا بذلك نقدر الوقت قدره ، ونعرف له قيمته ، ونسير في الطريق الصحيح الذي يحقق لنا العزة ، ويخرجننا من الظلمات الى النور باذن الله وارادته . (ومن يؤمن بالله يهد قلبه والله بكل شيء عليم)

رئيس التحرير
محمد الزباصرى

وجوب تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية

للمستشار / على عبد الله طنطاوي

وال المسلمين مأموروون بتطبيق الشريعة الإسلامية ولا خيار لهم في ذلك فالله عز وجل يقول : (وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهما نرا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم مما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) المائدة / ٤٨ ويقول تبارك وتعالى : (فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) النساء / ٥٩

ويقول سبحانه وتعالى : (وأن أحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم وأحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك فان توسلوا فأعلم انما يريد الله أن يصيّبهم ببعض ذنوبهم وإن كثيرا من الناس لفاسقون . أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما

ليس الإسلام مجرد شعائر وعبادات أو أحكام يخير الإنسان في الأخذ بها أو تركها وإنما هدفين بعث به النبي صلي الله عليه وسلم ليحكم الناس في سلوكهم ومعاملاتهم في كل زمان ومكان .

وأحكام الإسلام فيها صلاح للناس واصلاح وذلك ثابت في قوله تبارك وتعالى : - (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم) المائدة / ١٥ و ١٦

ويقول عز وجل : (كتاب انزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد) ابراهيم / ١

ويقول جل وعلا : (ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خسارا) الاسراء / ٨٢

الله عليه وسلم فحكم لليهودي فأبى المنافق الا الذهاب الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه للقضاء بينهما فما كان من عمر الا انه قتله بعد ان عرف قصته قائلاً : (هكذا أقضى مل ميرض بقضاء الله ورسوله) وعموماً فإن كلا الروايتين يتضمن الالتزام الوجوبي الذي لا خيار فيه بأحكام الشريعة .

وقد وصف الله عز وجل من لم يحكم بكتابه بأنه كافر وظالم وفاسق فيقول جل من قائل : (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون) ويقول : (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون) ويقول : (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون) الآيات من سورة المائدة / ٤٤ و ٤٥ و ٤٧

ويروي عن ابن عباس قوله من لم يحكم بما أنزل الله جادها به فهو كافر ومن اقر به ولم يحكم به فهو فاسق ظالم .

وخلاله القول ان لا خيار للمسلم في اختيار التشريعات التي تحكم علاقاته وتنظم معاملاته لأن الإسلام دين ودولة فهو يحكم المسلم في عباداته وفي أسرته وفي مجتمعه ولو قصرناه على أحکام العبادات فإننا نكون قد بعذنا عنه وخالفناه هذا من الناحية الدينية .

أما من ناحية المصلحة فان حاجة المسلمين ماسة وملحة الى تطبيق احكام الشريعة الإسلامية بعد ان كشفت لنا الأيام قصور القوانين الوضعية المستوردة التي زينت

لقوم يوقنون) المائدة / ٤٩ و وهذه الآيات الكريمة كما هو مبين من نصوصها تحمل تحذيراً للرسول صلى الله عليه وسلم من الحكم بغير كتاب الله واتباع الهوى وان القوانين الأجنبية المستوردة التي تحل ما حرم الله وتحرم ما أحله ليست إلا صورة من صور الهوى الذي نهى عنه الله وحذر من الوقوع فيه .

ويقول الله عز وجل : (وإنما أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله) النساء / ١٠٥ ويقول : (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجربينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) النساء / ٦٥ ولعل في ذكر سبب نزول هذه الآية ما يوضح التزام المسلمين التزاماً وجوبياً بأحكام الشريعة الإسلامية اذ قبل في سبب نزولها ان نزاعاً نشب بين الزبير وأحد الأنصار على روى أرض فاختصما الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال عليه الصلاة والسلام إسق ثم ارسل الماء الى جارك فقال الانصاري أن كان ابن عمتك أى حكمت له لأنه ابن عمتك فغضب النبي من هذا القول الذي كان سبباً لنزول هذه الآية .

وقيل أنها نزلت بسبب خصومة بين أحد اليهود ومنافق تظاهر بالاسلام فدعاه اليهودي لتحكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فرفض المنافق ودعا اليهودي لتحكم كعب بن الاشرف أحد كبار اليهود فرفض اليهودي ثم انطلقا الى رسول الله صلى

● هذه القوانين المستوردة التي في ظلها تقام مسابقات الجمال وتقاس فيها السيقان والخصور والارداف وسط حفلات خلية ماجنة تباهي المروءة والخلق الكريم .

● هذه القوانين الوضعية المستوردة التي كفلت حماية ملاعب السباق وأندية القمار ، فدمرت أسرًا كريمة ، وشردت أطفالاً في عمر الزهور ، فأصبحت وبالاً على المجتمع من جراء انفصال ذويهم في السهر ولعب القمار .

● هذه القوانين الوضعية التي تركت عيون الشباب المتسكعين تمتد مسحورة في الشوارع إلى ما لا يحل لها ولا تجد من يقمعها او يزجرها .

● هذه القوانين الوضعية التي تركت ألسنة السفهاء تمتد وتطول ولا تجد من يردعها .

● هذه القوانين الوضعية التي أباحت باسم الحرية الشخصية لاداء الاسلام ان يبذروا في الكتب والصحف بذور الشك في نفوس الشباب والنيل من عقائد الصحيدة واخلاقه القوية وغاياتهم من ذلك اغراقه على التمرد على احكام الدين وحثه بل دفعه الى الفسق والعصيان مستررين بما سموه الحرية الشخصية والتحرر العقلي .

● هذه القوانين الوضعية التي مهدت للفاحشة والرذيلة سبل الانتشار وتركت من يدافع عنها دون خجل ولا حياء برغم أننا بلد متفتح ، تقدم لكل زائر الطبق الذي يشتته .. وإسلاماه !! أعلى ارض الاسلام وفي

الفواحش للناس ثم أباحتها وأقامت حانات للخمور والفجور ثم حمتها فدمرت الكثير من بيوت المسلمين وقضت على أسرهم وشردت أطفالهم وذهبت بأبدانهم وعقلهم فضلاً عن ذهابها بدينهم .

هذه القوانين الوضعية التي اهملت المسائل الاخلاقية ولم تولها أي عناء مادامت في نظرها لا تسبب ضرراً مباشرًا للأفراد أو الامن أو النظام .

هذه القوانين الوضعية التي أباحت لذئاب الفساد والانحلال اعلاء الصوت والمطالبة بمنع الأذان للصلوة بمكبرات الصوت بحجة عدم تكدير راحة المواطنين سبحانه الله انها حرب صريحة على الاسلام على أرضه وفي عقله .. انها محاولة هدم له أليس الصلاة هي الركن الثاني من اركان الاسلام ؟ من أقامها أقام الاسلام ومن تركها فقد هدم الاسلام ألم يقل عز وجل : (ومن أظلم من منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفين لهم في الدنيا خزي و لهم في الآخرة عذاب عظيم)
البقرة / ١١٤

● هذه القوانين التي أباحت لبعض الملحدين والمحسوبين على الاسلام والمنسبين اليه ان يشكوا في الدين ويوهنوا العقائد ويعرضوا بالأنبياء والرسل ويهاجموا المبادىء والقيم في محاولة لتخرير العقول النامية والقلوب الناشئة متخففين وراء القصص والاخبار والافكار والآراء .

مع روح البلد القانونية »

ويقول العالم النمساوي الكبير ليوبولد فاس - وقد أسلم وحسن إسلامه وتسمى باسم محمد علي - في كتاب الإسلام على مفترق الطرق - لقد تحقق أن ثمة سبباً واحداً فقط للانحلال الاجتماعي والثقافي بين المسلمين ذلك السبب يرجع إلى الحقيقة الدالة على أن - المسلمين أخذوا شيئاً فشيئاً يتربكون اتباع روح التعاليم الإسلامية ، لقد ظل الإسلام الآن عن ضعف المسلمين فان المجتمع الإسلامي بني منذ أوله على أساس دينية وضعف هذا الأساس قاد بالضرورة إلى ضعف البناء الثقافي فيه وربما كان سبباً لاضمحلاله بالكلية .

وإذا اعتبرنا الأمور على ما هي عليه اليوم فان الإسلام يشبه مركباً يفرق وكل يد تستطيع ان تكون عوناً فان الحاجة إليها على ظهر المركب نفسه ولا يمكن ان ينقذ هذا المركب من الفرق الا اذا اصغينا إلى القرآن وفهمنا قوله : (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة من كان يرجو الله

والى يوم الآخر) الأحزاب / ٢١

وفي هذا المعنى أيضاً تقول المستشارة الإيطالية الدكتورة لورافيشيا فاغلييري الاستاذة بمعهد الدراسات الشرقية بميلانو في بحث لها بعنوان تفسير الإسلام : (انه الكتاب المقدس الذي لم يصبه تحريف أبداً .. ذلك الكتاب الذي لا يبلي بل سيقى

معقله يسمح بهذا ؟

لقد فقدنا الفضيلة والقيم والأخلاق وأصبح الفساد والمجون والانحلال والتختت مظهراً من مظاهر التقدم في نظرنا ، وبات الكذب والختل والخداع سياسة ، وأصبح الغش والنفاق والمداهنة كياسة ، وأصبح خلف العهود ونقض الوعود مصلحة ، وصار الناس ينظرون إلى السماحة والمحبة والود والتعاون والأخاء على أنها زوائل يستخف بالمتصرف بها . هذه هي مفاسد الغرب تنتقل علينا مع قوانينه التي نقلناها عنه فجاءت مخالفة لدينا وآخلاقنا وتقاليتنا وأصبحنا بفعلها أشباحاً إسلامية بعيدين عن الدين .

ان غاية كل قانون هو خدمة الجماعة التي يشرع لها وسد حاجتها وحماية عقيدتها ونظمها الاجتماعية والاقتصادية ، انه يجب ان يمثل دينها وأدابها وآخلاقها أفرادها وتقاليدهم ومن ثم اختلفت هذه القوانين باختلاف الشعوب والقانون الذي يصلح لدولة لا يصلح لآخرى اذا لم تكن ظروفها مشابهة لها كما حدث في البلاد الإسلامية ولا مخرج من هذا أولاً علاج الا بتطبيق شريعة الله التي تقيم العدل وتحمى العقل وتهذب النفس المنحرفة وتكتفى المساواة وتقوى دعائم الفضيلة في المجتمع . وقد أنسف يولا كازيل المستشار الملكي السابق لوزارة العدل حيث قال : « أنه يجب على مصر أن تستمد قانونها من الشريعة الإسلامية فهي أكثر اتفاقاً من غيرها

كما أنزله الله على نبيه البدوي البسيط آخر الانبياء والمرسلين .. انه ذلك النبع النقى الذى سيعود اليه المسلمون فعندما ينهلون مباشرة من هذا الكتاب المقدس لن يفشلوا في العودة الى نشاطهم القديم)

وتقول - ان علينا أن نقدم أعمق اعجابنا الى دين لا يكتفى بنظرية ملائمة لطامع الطبيعة البشرية وبإقامة شريعة تتألف من أسمى القوانين التي يستطيع الانسان الحياة وفقها ولكن يذهب الى أبعد من ذلك فینادي بفلسفة حياة ، دين يقيم مبادئ الاخلاق الأساسية على أساس نظامي وايجابي ..

حقاً وصدق ما قالته المستشرقة أنها احكام الله خالقنا والاعلم بما تكنه خلجمات انسينا وهو الخبير دون سواه بما يصلح لعلاجها : (هو أعلم بكم إذ انشأكم من الارض وإذ أنتم أجتة في بطون أمهاتكم) النجم / ٢٣ وسبحانه حين يقول : (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) المك

/ ١٤

انها احكام الله التي سدنا بها العالم عندما تمسكنا بها وكنا ملء سمع الزمان وبصره فلما ابتعدنا عنها صرنا حيارى لا ندرى اين المساق وسط بحر حالك السواد متلاطم الامواج ؟

انها الاحكام المنقذة لنا دون سواها وها هو رسول الله صلى الله عليه وسلم يرشدنا اليها بقوله : « لقد تركتم على مثل البيضاء ليلاً كنها رواه لا يزيغ عنها بعدى الا هالك »

ابن ماجه
هذا هو توجيه رسول الله صلى الله عليه وسلم والله عز وجل يقول في محكم آياته : (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله ولرسوله إذا دعاكم لما يحببكم) الانفال / ٢٤

وإذا كانت حاجة المسلمين ماسة الى تطبيق احكام دينهم فان العالم بأجمعه أشد اليها حاجة وانا لا نلقي هذا القول جزاها او نرسله على عواهنه وإنما هي حقائق ساطعة واضحة لا ترقى اليها شبهة ولا تستطيع كراهية كاره ولا دعاوة حاقد ان تحجبها ، وقد وجدت صداتها في كتابات كبار المستشرقين والمفكرين في العالم اذ يقول المفكر البريطاني الكبير برنارد شو ، اني اعتقاد ان رجلاً كمحمد لو تسلم زمام الحكم المطلق في العالم بأجمعه اليوم لتم له النجاح في حكمه ولقاد العالم الى الخير وحل مشاكله على وجه يحقق للعالم كله السلام والسعادة المنشودة .

ويقول أيضاً ان اوروبا اليوم ابتدأت تحس بحكمة محمد وبدأت تعشق دينه كما انها ستبرئ العقيدة الاسلامية مما اتهمتها به أراجيف رجال اوروبا في العصور الوسطى ، وسيكون دين محمد هو النظام الذي تؤسس عليه دعائم السلام والسعادة ويستند على فلسفته في حل المشكلات وحل العقد .

ويقول المؤرخ ويلزان الديانة الحق التي وجدتها تسير مع المدنية بينما سارت هي الديانة الاسلامية و اذا طلب مني احد القراء ان احدد له

المؤمنون إخوة) فهذا اجمل مبادئ الاشتراكية والثانية : فرض الزكاة على كل ذي مال .

ويقول الدكتور جرمانوس ان مستقبل العالم وخلاصه من خطر الاصطدام الاجتماعي الذي يهدده لن يكون الا في المزاوجة بين الحضارة الاوربية بدرسها وعلمها وبين الروح السامية التي تنطوي عليها عقائد الدين الاسلامي واني أمل ان يكون الاسلام قادرًا مرة اخرى على تحقيق هذه المعجزة في سبيل وحدة الجماعة الانسانية .

هذه آراء بعض المفكرين الاجانب الذين ولدوا في بيئه غير اسلامية وارتبطة مفاهيمهم بغير دين الاسلام رفضوا كراهيته ومن ثم فان اقوالهم هذه لم يجهروا بها الا بعد دراسات طويلة وابحاث عميقة .

واني اضع هذه الاقوال أمام اقزام المسلمين الذين هبطوا بأنفسهم ودينهم الى المستوى الذي حجب عنهم حسنانه ، فلجلأوا الى مدنية الغرب او مادية الشرق الملحدة وكان جديرا بهم ان يتذكروا قول شاعر الاسلام محمد اقبال رحمه الله « ان المسلم لم يخلق ليندفع مع التيار ويساير الركب البشري حيث سار بل خلق ليوجه العالم والمجتمع والمدنية ، ويفرض على البشرية اتجاهه ويملي عليها ارادته لانه صاحب الرسالة والعلم اليقين » وصدق الله العظيم اذ يقول : (كنتم خير امة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله) آل عمران / ١١٠

الاسلام فاني احدد بالعبارة التالية : الاسلام هو المدنية ، ويقول : ان الاسلام ساد لانه كان خير نظام اجتماعي وسياسي استطاعت الايام تقديمها

ويقول المستشرق جيب ما زال الاسلام يحفظ التوازن بين الاتجاهين المتاليين المتقابلين في دنيا الغرب ، فهو يوائم بين الاشتراكية القومية وبين شيوعية روسيا فلم يه بالجانب الاقتصادي من الحياة الى ذلك النطاق الضيق الذي أصبح من مميزات اوربا في الوقت الحالي والذي هو من مميزات روسيا أيضًا .

ويقول ماسينيون ان لدى الاسلام من الكفاية ما يجعله يتشدد في تحقيق فكرة المساواة ، وذلك بفرض الزكاة التي يدفعها كل فرد لبيت المال ، وهو ينماض الدين الربوية والضرائب غير المباشرة التي تفرض على الحاجات الاولية الضرورية ، ويقف في نفس الوقت الى جانب الملكية الفردية ورأس المال التجاري وبدأ يحل الاسلام مرة اخرى مكانا وسطا بين نظريات الرأسمالية والبورجوازية ونظريات البلاشفية الشيوعية .. وللإسلام ماض بديع من تفاوت الشعوب وتفاهمها وليس من مجتمع آخر له مثل ما للإسلام من ماض ككل بالنجاح في جمع كلمته مثل هذه الشعوب الكثيرة المتباينة على بساط المساواة في الحقوق والواجبات .

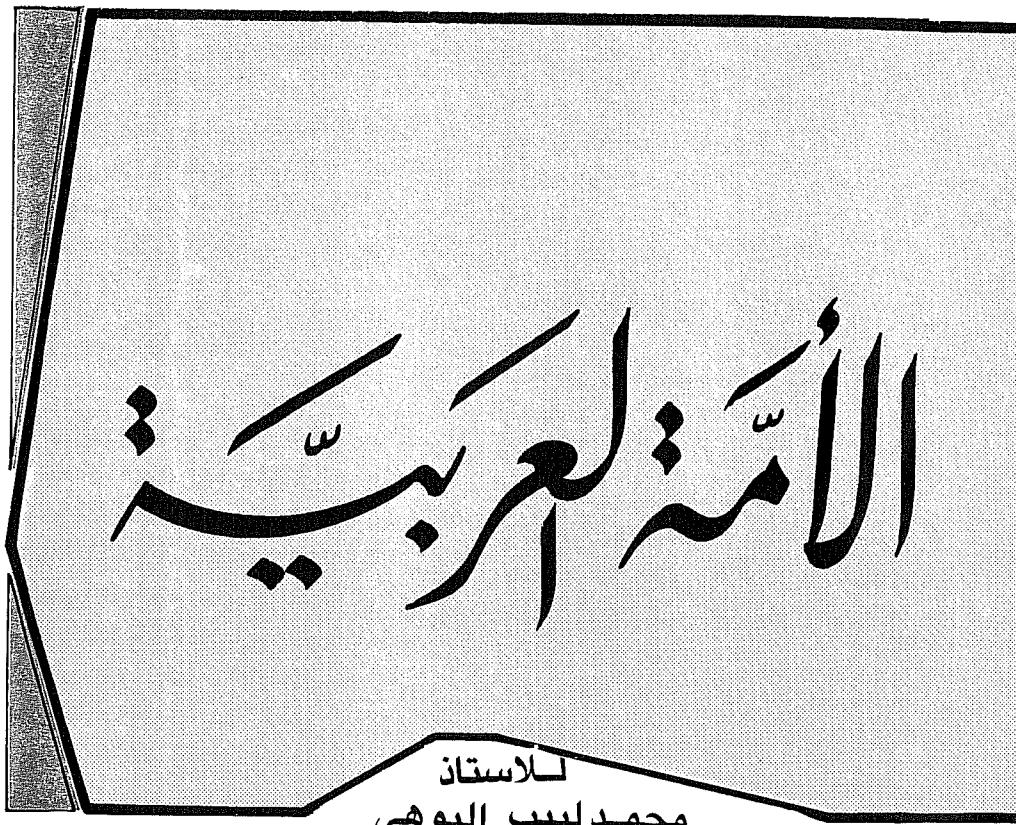
ويقول ليودوروس لقد وجدت في الاسلام حل المشكلتين اللتين تشغلان العالم ، الأولى : قول القرآن : (إنما

وَتَارِخُ



تشمل ايضا انواعا من الطيور كطائير السمان مثلا الذي يهاجر في مواسم مختلفة من اقصى الشمال الى اماكن يتلمس فيها الدفء ، وتشمل الهجرة ايضا بعض ثعابين البحار حين تهاجر في موسم التزاوج السنوي الى مكان بعيد تقطع في سبيل الوصول اليه آلاف الاميل مسيرة شديدة بغرizia خاصة ... او هجرة بعض الحيوانات كالغلية مثلا حين تحس اقتراب منيتها فيهاجر الفرد منها الى مكان ما مسترشدا بالغرizia حيث مقبرة الافيال .. وكما ان هذا ما يطلق عليه بالهجرة المكانية فهناك هجرات معنوية

قد تكون الهجرة في الاعتبار الشخصي هي اضطرار انسان ما الى تغيير محل اقامته والانتقال الى موطن اخر بصفة مؤقتة او دائمة تحت ضغط او تأثير ظروف مختلفة اجتماعية او اقتصادية او صحية .. كما ان الهجرة قد تشمل افراد اسرته لذات الظروف او لظروف اخرى كالفرار من ظلم ومحاولة التماس الامن في موطن جديد ، كما ان الهجرة قد تأخذ طابعا اكثرا شمولا كأن تهاجر قبيلة او طائفة هجرة جماعية بسبب ظواهر بيئية كتأثير الزلازل او البراكين او غير ذلك . والهجرة المكانية التي ذكرناها قد



لانتقال الاشخاص والافكار طوال
اجيال ماضية موجلة في القدم عبر هذه
المساحات .

بل ان هذه المنطقة العربية برغم ما
تجتازه الان من فترات تأخر او ضعف
او مرض فانما ذلك شيء طارئ
وعرضي لا بد ان تعقبه صحوة ويقظة
لاستئناف المسيرة والنهوض برسالتها
في امانة ريايتها للانسانية ، فهذا
الضعف الحالى انما هو كستة الحياة
حين يصاب الجسد القوى او بعض
اعضائه بمرض عارض ، ما يثبت ان
ينزل بالعلاج او بالخصائص الذاتية
في قوة مقاومة البدن القوى ليمر بطور

كهجرة الافكار او المخترعات او
النظريات .

الهجرة في التاريخ العربي القديم :

عندما نتأمل خريطة العالم نجد ان
مايسمى بالمنطقة العربية يشمل
البقاء المتدة من المحيط الاطلسي الى
الخليج العربي ، وقد تعاقبت على هذه
المنطقة اطوار مختلفة من التاريخ .
ولا ريب ان الانتشار العربي في هذه
البقاء المترامية لم يكن الا نتيجة

في ان اخلاق العربي في الكويت على سبيل المثال تطابق وتشابه اخلاق وطبع عادات أخيه في العراق او الشام او مصر او الشمال الافريقي الخ .

نقاهة ثم ينهض قويا منطلقا . وليس لنا في هذا الصدد الا ان نشير الى ان ما يسمى بالمنطقة العربية لم يكن ذلك الانتيجة لانتشار الانسان العربي من منطقة اصلية حاملا معه عاداته وتقاليده وافكاره .

منابع الهجرة العربية :

ونحن لا نستطيع الا ان نقف كثيرا عندما نتأمل وضع الانسان بصفة عامة على كوكب الارض ، اذ كانت النساء الاولى من أب واحد وأم واحدة للانسانية جموعا ، ثم بث منها الله سبحانه كلبني الانسان : (وبث منها رجالا كثيرا ونساء) النساء ١ /

ففي البدء لم يكن غير آدم وحواء ، وحينما هبطا لم يكن على الارض من البشر سواهما ، ثم منها جاءت الذرية التي اخذت مع توالي الاجيال بأسباب جغرافية ، واقتصادية وتحت تزاحم الخليقة في الحركة والانتقال وراء مصادر اخرى للحياة ، فانفصل بداية البناء عن البناء الى المكان الاقرب ثم الى آخر فكانت هجرات بطيئة في اماكن متقاربة ، ثم توالت بعد ذلك ، فالتاريخ البشري كله ينحصر في هجرة الذرية . وتطلعاتها الى اماكن جديدة دائمًا جيلا بعد جيل حتى صاروا شعوبا وقبائل في ارجاء الارض ، يقول سبحانه : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) الحجرات / ١٣ والتأمل اليسيير يجعلنا نؤمن أن

دليل من التاريخ :

فالثابت علميا ومن المشاهدات الواقعية وما يردده كثير من اعدائنا ان هناك عداوة مستمرة من قديم الزمان تأخذ أساليب وأوضاعاً شتى عسكريا او اقتصاديا او فكريا ، وهي عداوة منشؤها اسباب كثيرة اهمها الخوف من يقظة الانسان العربي يقظة تستمد من خصائصه المركزة فيها كل مقومات قيادة الحياة اذا اخذ اصحابها بها ، وحرصوا عليها ، وعملوا على نموها متماسكين كالبنيان ، فالعداء موجّه بالدرجة الاولى الى تعميق اسباب التمزق لقطع عناصر التماسك العربي بين ابناء المنطقة الواحدة ، واقامة الحدود والفاصل للحيلولة دون امكانية التماسك والتواصل .. مما يعتبر هجرة معنوية لخصائص الانسان العربي التي يخشى يقظتها والتي يرهن عليها التشابه الكبير منذ القدم في صفات اهل هذه البقاع ، وذلك لأنها تستمد هذه الخصائص من جذور ثابتة تنتقل عناصرها مع الانسان العربي حيثما انتقل وتلزمه ، ولذلك فان المتأمل الحكيم يلحظ ذلك

الله ، فإنه من المشاهد الواقعى ان العربى حتى من كان غافلا أو لا يهيا لا تقطع صلته بصورة ما عن عقيدته .

كيف بدأت الهجرة وكيف كان انتشارها ؟ :

يقول الدارسون من أهل العلم أنه في الأزمان الموجلة في القدم كانت الطبيعة تختلف عما هي عليه الآن ، فمن المعروف تاريخياً مثلاً أن كثيراً من البراكين والجبال والهضاب كانت قيعاناً تغمرها المياه .

وفي تلك الأزمان كانت الجزيرة العربية كما يقرر هؤلاء الدارسون تفيض بالخصوصية ، وتساقط عليها الأمطار في جميع فصول العام ، وتكتنفها الغابات الكثيرة والأشجار ، وفي ذلك الوقت كانت أوروبا مغطاة بالجليد . ثم جاء العصر الحجري الذي أحدث تغييرًا جذريًا ، ففُقرَ الجفاف المنطقة العربية واخذت القشرة الأرضية تتجمد فتحولها إلى صحراء . تبدل فيها الظروف المناخية ، ومن ذلك حين بدأ الهجرات بسبب هذه التغييرات على نطاق واسع ..

حديث التاريخ عن بداية الهجرات :

ويحدثنا أهل العلم عن سلسلة من الهجرات من الجزيرة العربية من نحو ثلاثة آلاف وخمسمائة عام قبل

المنطقة العربية . كانت أول ينابيع الهجرة كما تؤيد ذلك الأدلة الدينية . اذ كان في هذه المنطقة المكان الأول الذي هبط فيه الآباء للاستخلاف في الأرض بدليل أن الله سبحانه وضع للناس أول بيت ، وواضح أنه لم يكن هناك من قبل شيء من ذلك : (إن أول بيت وضع للناس للذي بيته مباركا) آل عمران / ٩٦

وهنا قد نجد سؤالاً يطرح نفسه . ندرك من جوابه ان الجنس البشري كله من أب واحد . وأم واحدة ، ومعنى ذلك ان الهند - وسكنان الصين - والتبت . والروس والطليان والإنجليز والأمريكان كلهم اخوة ، جاءوا من نفس الآباء ، ثم كان الانتشار عبر آلاف السنين من التاريخ إلى بقاع الأرض .

وهذا يؤيد ان الهجرة هي دائمًا حركة الحياة وسوف تستمر أسبابها أبد الدهر .. فالاسباني - والطلياني والفرنسي هم اخوة لي ، وإذا أسلم واحد منهم وحسن اسلامه صار أكثر قرباً إلى الله من اي عربي دونه في التقوى . وهنا قد ينشأ سؤال جديد لماذا اذن لا نتشابه - في كثير من التقاليد والافكار والعادات - بينما وبينهم؟ والجواب يرجع إلى عوامل البيئة والاسباب الاجتماعية والاقتصادية المختلفة على حين وجود مقومات ساعدت الخصائص العربية على التشابه والتماسك .. ومصدر ذلك الحرص على كتاب الله الذي تولى سبحانه حفظه والتمسك بالسنة التي هي الترجمان والتطبيق العملي لأيات

افريقيا ، وتقليم تحت السيطرة للبيع
عيديا في امريكا .

هجرة الافكار قبل وبعد هجرة الافراد والجماعات :

وهناك حقيقة لا يصح ان تغيب عننا ، هي ان للافكار هجرات ربما تسبق في كثير من الأحيان هجرة الأفراد والجماعات ، وقد تكون أسرع منها فرب نظريات أو أفكار في كتاب واسع الانتشار يصبح كل ما فيه بمثابة هجرة مفتوحة وغير مقيدة بقيود ما الى كل الأماكن التي يصل اليها وتفيده منه ، وعلى هذا الأساس فالافكار الاسلامية هاجرت الى أوروبا وغيرها حتى قبل أن يعرف أصحاب هذه الافكار الطريق الى تلك البقاع .. والبلاد الغربية التي هاجرت اليها الأفكار العربية وانتفعت بها ، أصبحت بالقياس الى هذه الأفكار كالابن العاق الذي ينكر ما كان من اعداد أبيه له .. ومع هذا فان الأمر لا يخلو من بعض المنصفين من ذوي المكانة العلمية ، الذين يقررون بهذه الحقيقة أو بجزء منها .. و اذا كان الأوروبيون يطلقون على (ارنولد توينيبي) لقب أبي التاريخ فلننظر بعض ما يقوله أبو التاريخ توينيبي .

مما قرره ابو التاريخ ارنولد توينيبي :

انه يقول في كتابه : « الحضارة في

الميلاد ، اي من زهاء خمسة آلاف وخمسمائة من الأعوام . إذ انطلقت قبائل كثيفة تحت ضغط الظروف المناخية كما تقدم الى الشمال الشرقي ، حيث وادي الفرات ومن هذه الهجرات نشأت الموجة الحضارية التي عرفت باسم حضارة بابل وآشور .. وهناك اعتراض لا بد من بيانه عند هذه النقطة ذلك ان العداء التقليدي المغرض والمستمر للإسلام يأخذ مزاعم شتى فمن ذلك ما يزعمه كثير من المستشرقين من ان الحضارة الاسلامية لم تقدم جديدا للإنسانية ، وانها اقتصرت على دور الناقل للحضارات القديمة كاليونانية وغيرها دون اضافة جوهرية ولا يقف بعضهم عند هذا الحد بل يحلوه ان يضيف ان الاسلام يعتبر معوقا وعقبة في سبيل الحضارة مرددين الاشارة الى أن عددا كبيرا من البلاد التي تدين بالاسلام في آسيا وأفريقيا وغيرهما غارقة في التخلف والجمود ذلك ان الاسلام في زعمهم يشد اهله الى الوراء ، و يجعلهم يدورون حول أنفسهم وعلى أعينهم غشاوة من الخرافات - وليس هنا مجال مناقشة هذا الباطل ، فالواقع يدحض هذه المفتريات فالتعليم الاسلامية كانت هي الرائدة في جعل التقدم العلمي فريضة على كل مسلم ، و اذا كان ذلك في ميدان التقدم الانساني فان الاسلام عمل على تصفية الرق على حين انه ما زال في الذهان قيام الحضارة الغربية حتى عهد قريب ، تصيد مئات الالوف من زنوج

خمسة آلاف وخمسمائة عام مضت تتابعت الهجرات من قلب الجزيرة الى سوريا وسواحل البحر الابيض حيث نشأت الحضارات العمورية .. والكنعانية . والفينيقية .

الهجرة العربية الى شمال افريقيا وشرقها :

وقد ثبت من المراجع التاريخية والآثار ما يشير الى هجرة القبائل من المنطقة العربية في دفعات متتالية منذ التاريخ المذكور وتمت الهجرات عبر باب المندب والصومال واثيوبيا ومصر . وقد تبين ذلك من أمور كثيرة منها مثلاً إطلاق كلمة عرب كإسم شامل على جميع الذين استوطنوا أكثر هذه الجهات ، وذلك على الرغم من التسميات المحلية .. ومن ذلك ما نلحظه من ان المنطقة الممتدة من الخليج حتى المحيط الاطلسي يتكلم اهلها لغة واحدة وقد انشأوا حضارة متشابهة ، ولهم تاريخ واحد ، وانصهرت فيه امجادهم وعلومهم وفنونهم وعاداتهم - وقد تكون هناك ظروف عاقدت في بعض الاوقات انطلاق نموها ، او جمدت ذلك الانطلاق ، أو عادت به الى الوراء .

ولكن بالرغم من ذلك فان الأصلة المركزة في طبيعتهم ، ما تزال تحتوي خصائص مقومات اليقظة المرجوة وتمدهم بالقوى الالازمة لاستئناف المسيرة وتعويض ما فات ، بل والسبق الى المقدمة كخير أمة اخرجت للناس .

الميزان » «منذ قرون طويلة وأهل الغرب يرون في الاسلام خطراً مخيفاً يهددهم قبل أن يسمع الناس بالشيوعية ، وفي القرن السادس عشر وهو الزمن القريب منا نسبياً كان الاسلام يبعث في قلوب الغرب من التوجس ما تبعه الشيوعية في القرن العشرين » وهكذا فإن رجل التاريخ وهو من اقطاب الرجال الغربيين يقدر أن عداوة الغرب للإسلام تعدل عداوتهم للشيوعية ، ولما كانت الشيوعية هي نظريات تنتقل بالهجرة الفكرية فهكذا يعملون حساب النظريات الاسلامية .. وإن كان الوضع يختلف تماماً فالهجرة الفكرية للنظرية الشيوعية ، هي هجرة افكار مخرية مدمرة ومن أجل ذلك يعمل أصحابها على تسربها بأساليب سرية ، والأمر بالنسبة للإسلام هو عكس ذلك تماماً .

وعلى حين يقف رجل مثل ارنولد تويني هذا الموقف باعتراف واضح ، فإنه يوجد في الجانب الآخر آراء باللغة الافتراضية يرمينا بها آخرون كالمستشرق الأحقق المضل (جيوناثام) حيث يقول إن الاسلام غير قادر على أن يمد بنيه بالابداع ، ورجاله ودعاته سطحيون لا يستطيعون النفاذ الى اعمق الحياة ..

ولنترك هذه الادعاءات ولنعد الى جذور حضارتنا وكيف يزغ نجمها من المنطقة العربية بالهجرة الذاتية والفكرية ، فقد ذكرنا انه منذ قرابة

سَجَحَ الْأُخْوَةُ

جاء في سيرة ابن هشام : قال ابن اسحاق « وأخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين اصحابه من المهاجرين والأنصار - فيما بلغنا وننعود بالله أن نقول عليه ما لم يقل - : تأخوا في الله أخوين ، ثم أخذ بيد علي بن أبي طالب فقال : هذا أخي - فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم سيد المرسلين وامام المتدينين ورسول رب العالمين الذي ليس له خطير ولا نظير من العباد وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه أخوين ، وكان حمزة بن عبد المطلب أسد الله وأسد رسوله صلى الله عليه وسلم .. وزيد بن حارثة .. أخوين ، وعليه أوصى حمزة يوم أحد حين حضره القتال ، وجعفر بن أبي طالب ذو الجناحين الطيار في الجنة ومعاذ بن جبل أخوين .. وكان أبو بكر وخارجية

في مدرسة الهجرة

لأستاذ / عبد الحفيظ فرغلي على القرني

بن زيد أخوين ، وكان بلال وأبو روحة الخثعمي أخوين .. فلما دون عمر بن الخطاب الدواوين بالشام ، وكان بلال قد خرج إلى الشام فأقام بها مجاهدا ، فقال عمر لبلال : إلى من تجعل ديوانك يا بلال ؟ قال : مع أبي روحة لا أفارقها أبدا للأخوة التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد بيته وبيني ، فضم إليه وضم ديوان الحبشة إلى خثعم لمكان بلال منهم » .

كانت الأخوة التي عقدها النبي صلى الله عليه وسلم بين أصحابه خطوة موفقة متربة على الهجرة ، بل هي ثمرة جنية من ثمارها ، فقد وثقت العلاقة بين المسلمين وربطت بينهم برباط متين من الحب والتضامن ، وذكر القرآن الكريم هذه الرابطة

واثنى عليها بما هو جدير بها لتظل مثلاً أعلى ينظم حياة المسلمين في المستقبل ، ويحفزهم إلى ما يجب عليهم نحو أنفسهم ودينه ومجتمعهم من تضامن وتعاون .

ولقد ضرب الأنصار أروع المثل في استقبال أخوانهم المهاجرين ، فآثاروهم على أنفسهم وأهليهم ، وبادلوهم الحب والوفاء وساروا معاً في أخلاق وشيق العري ، يشيدون ببنيان دولة الإسلام الخالدة تحت لواء رسولهم القائد الأمين صلى الله عليه وسلم . قال تعالى : (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يَحْبُّونَ مِنْ هَاجَرُوهُمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صِدْرِهِمْ حَاجَةً مَا أُوتَوْا وَيُؤْتَوْنُ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانُوا بِهِمْ خَصَّاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحْ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) الحشر / ٩ .

جاء في مناسبة هذه الآية ما رواه القرطبي في تفسيره قائلاً : وكان المهاجرون في دور الأنصار فلما غنم عليه الصلاة والسلام أموال بنى النضير دعا الأنصار وشكرهم فيما صدقوا مع المهاجرين في إنزالهم إياهم في منازلهم واشراكهم في أموالهم ، ثم قال : ان أحببتم قسمت ما أفاء الله على من بنى النضير بينكم وبينهم ، وكان المهاجرون على ما هم عليه من السكنى في مساكنكم وأموالكم ، وإن أحببتم أعطيتهم وخرجوا من دوركم . فقال سعد بن عبادة وسعد بن معاذ : بل نقسمه بين المهاجرين ويكونون في دورنا كما كانوا ، ونادات الأنصار : رضينا وسلمتنا يا رسول الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار ، وأعطي رسول الله صلى الله عليه وسلم المهاجرين ولم يعط الأنصار شيئاً إلا ثلاثة نفر .

وليس ثناء الله على صنيع الأنصار هذا شيئاً هينا ، بل هو أمر له خطره ، هو قدوة يقتدي بها ، وقرآن يتلى ويتعبد بتلاوته ، وأثر خالد يذكرهم بالخير إلى أن يطوي الله الأرض وما عليها ، وتعليم المسلمين إلى أبد الدهر ، كيف يكونون عند حسن ظن دينهم ، يرفعون من شأنه ، ويجهدون في سبيله ، ويضحون بالغالي والنفيس من أجل اقامة مثله ؟

من مناهج مدرسة الهجرة :

الهجرة مدرسة لها مناهجها المتعددة ، ولقد خرجت هذه المدرسة أبطالاً وربت رجالاً دأبوا على التضحية والدفاع ، وباعوا أنفسهم وأهليهم وأموالهم وأوطانهم لله ، وتحملوا المشقة والاغتراب بيتغدون فضلاً من الله ورضوانا ، وفي مقدمة هذه المناهج ما تعلمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من أخوة صادقة مخلصة ما تزال آثارها تروى ويتعلم منها المسلمون عبر العصور والأجيال الدراس

والعظات .

ولنقرأ في دروس الايثار التي تلقنها الصحابة في مدرسة الهجرة من الأمثلة الطيبة ما رواه الترمذى عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رجلاً بات به ضيف فلم يكن عنده إلا قوته وقوت صبيانه فقال لأمرأته : نومي الصبية وأطفئي السراج وقربى للضيف ما عندك ، فنزلت هذه الآية : ويؤثرون على أنفسهم ..

وفي تفسير القرطبي .. ذكر ابن المبارك قال : أخبرنا محمد بن مطرف قال : حدثنا أبو حازم عن عبد الرحمن بن سعيد بن يربوع عن مالك الدار أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أخذ أربعين دينار ، فجعلها في صرة ، ثم قال للغلام : اذهب بها إلى أبي عبيدة بن الجراح ، ثم تلّك ساعنة في البيت حتى تنظر ما يصنع .

فذهب الغلام إليه فقال : يقول لك أمير المؤمنين أجعل هذه في بعض حاجتك ، فقال : وصله الله ورحمه ، ثم قال : تعالى يا جارية ، اذهب بي بهذه السبعة إلى فلان وبهذه الخمسة إلى فلان حتى أنفذها . فرجع الغلام إلى عمر فأخبره فوجده قد أعد مثلها إلى معاذ بن جبل ، وقال : اذهب بها إلى معاذ بن جبل وتلّك في البيت ساعنة حتى تنظر ماذا يصنع . فذهب إليه فقال : يقول لك أمير المؤمنين أجعل هذه في بعض حاجتك . فقال : رحمة الله ووصله ، وقال : يا جارية : اذهب إلى بيت فلان بهذا وبيت فلان بهذا . فأطلت امرأة معاذ فقالت : ونحن والله مساكين فأعطنا ، ولم يبق في الخرقة إلا ديناران قد جاء بهما إليها . فرجع الغلام إلى عمر فأخبره ، فسر بذلك ، وقال : إنهم أخوة بعضهم من بعض .

ومن أمثلة الايثار ما ذكره القشيري قال : قال ابن عمر : أهدى لرجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة ، فقال : إن أخي فلاناً وعياله أحوج إلى هذا مما فبعثه إليهم ، فلم ينزل بيعث به واحداً إلى آخر حتى تداولها سبعة بيوت حتى رجعت إلى أولئك . ذكره الثعلبي عن أنس .

لقد قامت هذه الأخوة التي عقدها النبي صلى الله عليه وسلم بين أصحابه على الايثار ، ولا يكون الايثار الا نتيجة محبة خالصة بين هؤلاء القوم الذين تخرجوا في مدرسة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان هو مثهم الأعلى ، يقوم نحوهم بخالص الوفاء ، ويؤثرهم على نفسه ويدافع عنهم ويرد غيبتهم ويدركهم بكل خير وبيان لهم حباً بحب واحلاضاً بالاحلاص . فهو يقول عن الانصار مثلاً فيما رواه مسلم في صحيحه عن أنس : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إن الانصار كرishi وعيتي وان الناس سيكترون ويقلون فاقبلوا من محسنهم واعفوا عن مسيئهم » وما من أحد من أصحابه إلا وقد أطراه وأنثى عليه وجعل له مزية تذكر له أبد الدهر .

وهذه هي أخلاق القيادة المثالية التي تذكر الفضل لأصحابه ، ولا تنساه حين تصل إلى مبتغاها ، فانا لنقرأ في سير الأفذاذ أنهم يحيطون انفسهم بالمناصرين لهم في مبادئهم حتى اذا نجحوا في تحقيق أهدافهم نسوا أصحابهم أو بطشوا بهم أو تنكروا لهم خوفا من المنافسة أو استجابة لها جس ريبة أو تأمينا للمستقبل ، ولكن المثل الأعلى في قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم يعصم من التردي في هذا الخطأ الذي يقع فيه قادة الدنيا ، ويدفعه الى أن يقي أصحابه بنفسه ويحرص عليهم حرصا شديدا لأن لكل منهم ميزة من المزايا العظام ، التي تعلي بنيان هذه الأمة ، وترفع شأن الأخلاق التي جاء ليتممها .

ولقد حرص أصحابه على أن يقتدوه بأنفسهم ويصونوه بأرواحهم ، وتحدثنا السيرة الطاهرة بأمثلة طيبة من ذلك ، تحدثنا مثلاً بأن أبو طلحة ترس على النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يتطلع ليرى القوم فيقول له أبو طلحة : لا تشرف يا رسول الله لا يصيرونك ، نحرى دون نحرك ، ووقي بيده رسول الله صلى الله عليه وسلم فشلت .

ولم يقف الأمر عند حد الرجال ، بل إن النساء أيضاً تسابقن في افتداء الرسول صلى الله عليه وسلم ، حتى أن نسيبة بنت كعب أصيبت دون رسول الله بأحد عشر جرحاً غالراً حتى أغمى عليها من كثرة النزف ، ولم يكن همها حين أفاق她 من غشيتها إلا السؤال عن رسول الله ولم تسأل عن زوجها أو ولديها .

والإيثار الذي بنيت عليه الأخوة الصادقة بين أصحاب رسول الله لم يكن في أيام الدعوة والرخاء فحسب ، فان ذلك أمر قد يحدث بين عامة الناس ، ولكنه إيثار الحاجة القصوى التي قد تتوقف عليها الحياة ، هو الجود بالنفس وهو أقصى غاية الجود ، فيما يرويه القرطبي في تفسيره : قال حذيفة العدوى : انطلقت يوم اليرموك أطلب ابن عم لي ، ومعي شيء من الماء وأنا أقول : ان كان به رقم سقيته فإذا أنا به ، فقلت له : أسيقك . فأشار برأسه أن نعم ، فإذا أنا برجل يقول آه ، فأشار الى ابن عمي أن انطلق اليه فإذا هو هشام بن العاص ، فقلت أسيقك ؟ فأشار أن نعم ، فسمع آخر يقول آه آه ، فأشار هشام أن انطلق اليه فجئتـه فإذا هو قد قد مات ، فرجعت الى هشام فإذا هو قد مات ، فرجعت الى ابن عمـي فإذا هو قد مات .

من أداب الأخوة :

ولأن الأخوة عليها مدار كبير في بنيان المجتمع اهتم بها النبي صلى الله عليه وسلم في أول أمره وهو يبني مجتمع الأمة الإسلامية ، ودعا الى حسن العلاقة بين المسلمين فلا ينبغي أن يكون بينهم تقطاع او تدابر . روى مسلم في صحيحه عن أنس بن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تحاسدوا ولا تبغضوا ولا تقطعوا وكونوا عباد الله أخوانا . » وروى عن أبي أيوب الأنباري : أن رسول الله صلى

الله عليه وسلم قال : « لا يحل لرجل أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال . يلتقيان ، فيعرض هذا ، ويعرض هذا ، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام » متفق عليه . ولم يكتف الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة إلى التأخي بين اثنين اثنين ، بل وسع دائرة الأخوة لتشمل المسلمين جميعا ، وعمل على أن ينفي الشعور بالألفة والمودة بينهم عن طريق الإيمان الذي ينبغي أن يكون هو أساس العلاقة بين المسلمين لا علاقة الدم أو النسب ، فقد قال عليه الصلاة والسلام فيما يرويه أبو هريرة : « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحرقه . التقوى هنا ، التقوى هنا ، التقوى هنا ، وأشار إلى صدره ، بحسب أمرء من الشران يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » رواه مالك ، والبخاري ، ومسلم واللفظ له من حديث أوله : « أياكم والظن » وسادت هذه الأخوة حتى أصبحت في معرض النعم التي يمن الله بها على المؤمنين ويدركهم بالحافظة عليها ويدحرهم من كفرانها فيقول لهم : (واعتصموا بحبل الله جمِيعاً وَلَا تُفْرِقُوا وَإذْكُرُوا نُعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فأصبحتم بنعمته إخوانا) آل عمران / ١٠٣

وبذلك أصبح المسلمون جميعا أعضاء في أسرة واحدة رباطها الإسلام وقوامها الإيمان وشعارها الحب والوئام ، وأكد النبي صلى الله عليه وسلم هذه الرابطة إلى درجة أنه حذر من وجود تناحر أو شحنة بين أفراد هذه الأسرة الكبيرة روى سهل عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين ويوم الخميس فيغفر لكل عبد لا يشرك بالله شيئا لا رجال كان بيته وبين أخيه شحنة فيقال : أنظروا هذين حتى يصطلحا ، أنظروا هذين حتى يصطلحا ، أنظروا هذين حتى يصطلحا » رواه مسلم وقد كان التوارث بين المسلمين يقوم على أساس هذه العلاقة اليمانية ، كان الأخوان في الله يتوارثان حتى نزل قوله تعالى : (وَأَولُوا الْأَرْحَامَ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللهِ) الأنفال / ٧٥ فعاد التوارث كما كان .

الألفة ترفع الكلفة :

ولأن الشعار هو الحب ارتفعت الكلفة بينهم وذابت الخلافات وظللهم التسامح ، فقد يما قالوا : الألفة ترفع الكلفة ، وجاء في الأثر الشعري : وعين الرضا عن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدي المساواة وليس هناك أروع من التصافى بين الأخوان والتواضع لهم والتغافل عن هفواتهم والتماس الأعذار لهم ، وقد اعتبر الله المتحابين في الله من المقربين إلى حضرته المستظلين بظله يوم لا ظل إلا ظله ، ورد في صحيح مسلم : « إن الله يقول يوم القيمة : أين المتحابون بجلالي . اليوم أظلمهم في ظلي ، يوم لا ظل إلا ظلي » . وأخرج أحمد والحاكم وغيرهما مرفوعا : « قال الله تبارك وتعالى حقت محبتي

للمتحابين في ، وحقت محبتي للمتواصلين في ، وحقت محبتي للمتبادلين في .
المتحابون في على منابر من نور يغبطهم النبيون والصديقون والشهداء . «
وقد دعا النبي صلي الله عليه وسلم الى الاستكثار من الاخوان فالمرء قليل بنفسه
كثير باخوانه ، ولكل مؤمن شفاعة كما ورد في الآثار ، وقد اخذ الشيخ حسن
رضوان هذا المعنى فنظمه شعرا في كتابه القيم المسمى « روض القلوب
المستطاب » فقال :

ومن على صدق اشتياقه نظر
الى أخيه نظرة فاق البشر
وكان مثل من بصدقه اعتكف
عاما بمسجد النبي ذي الشرف
لما لها من كل خير يرغبه
وكثرة الأخوان شرعا تطلب
فكل مؤمن له شفاعة
مقبولة في أمر هول الساعه

ولأن المودة ترفع الكلفة نزل قوله تعالى في نفي الحرج : (ولا على أنفسكم أن
تأكلوا من بيوتكم أو بيوت آبائكم) الى قوله تعالى : (أو صديقكم) النور /

٦١

والصديق من يصدقك مودته وتصدقه ، ويخلص لك وتخلص له . جاء في تفسير
الكافل للزمخشري : « يحكى عن الحسن أنه دخل داره وإذا حلقة من أصدقائه
وقد استلوا سلالا من تحت سريره فيها الخبيص وأطاييف الأطعمة وهو يكوبن
عليها يأكلون ، فتهلللت أسارير وجهه سرورا وضحك وقال : هكذا وجدناهم هكذا
ووجدناهم ، يريد كبراء الصحابة ومن لقيهم من البدريين رضي الله عنهم . وكان
الرجل منهم يدخل دار صديقه وهو غائب فيسأل جاريته كيسه فيأخذ منه ماشاء ،
إذا حضر مولاها وأخبرته أعتقها سرورا بذلك .

وعن جعفر بن محمد الصادق رضي الله عنهم : من عظم حرمة الصديق أن
جعل الله من الأنس والثقة والانبساط وطرح الحشمة بمنزلة النفس والأب والأخ
والابن ، وعن ابن عباس رضي الله عنهم : الصديق أكبر من الوالدين ؛ ان
الجهنميين لما استغاثوا لم يستغثوا بالآباء والأمهات فقالوا : مالنا من شافعين ولا
صديق حميم .

عنایة الإسلام بالأخوة :

لقد امتدح الإسلام الأخوة وأثنى على المخلصين فيها ، ووضع لها آدابها حتى
تفنن المتقنون من الحكماء في ذلك ، وغصت بذلك كتب الأدباء والمؤلفين حتى
أفردت لها أبوابا واستصنفت فيها فرائد التعبير وغرائب القصص وطرائف
الأشعار وروائع الحكم والأمثال ، وما ذلك إلا لبيان فضل هذه الحلة التي يقوم
عليها بناء المجتمع الشامخ الراسخ الأصول .
وما عرف انسان فضل الأخوة الا لكرم أصله وثاقب فكره وحسن مروعته ، وما

ضيع انسان أخاه الا اذا كان ساقط الهمة قليل المروءة . جاء في كتاب كلية ودمنة : أعجز الناس من فرط في طلب الاخوان وأعجز منه من ضيع من ظفر به منهم .

وجاء في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة « حدثني الرياشي عن الأصمسي ، قال حدثنا سليمان بن المغيرة قال : قال يونس : اثنان ما في الأرض أقل منهما ولا يزدادان الا قلة ، درهم يوضع في حق وأخ يسكن إليه في الله . أما الصديق الذي يصحب فأصدق وصف فيه ما يرويه سفيان بن عيينة عن علقة بن لبيب العطاردي يوصى ابنه :

« يابني اذا نزعتك الى صحبة الرجال حاجة فاصحب من إن صحبته زانك ، وان خدمته صانك ، وان أصابتكم خصاصة عانك ، وان قلت صدق قولك ، وان صلت شد صولك ، وان مدت يدك بفضل مدتها ، وان رأى منك حسنة عدها ، وان سأله اعطاك وان سكت عنه ابتداك ، وان نزلت بك احدى الملمات آساك ، من لا يأتيك منه البوائق ، ولا تختلف عليك منه الطرائق ، ولا يخذلك عند الحقائق ، وان حاول حويلاً أمرك ، وان تنازعتما منفساً آخرك .. - الحويل : المحاولة - والنفس : النفس . عيون الاخبار -

ومن أقصاصهم الطريقة التي تدل على فرط المروءة والتfanي في خدمة الأصدقاء والرفقاء والاخوان ما يرويه أبو نصر السراج الطوسي في كتابه « اللمع » :

قال ابو علي الرباطي رحمه الله تعالى : صحبت عبد الله المروزي رحمه الله فقال : أيما أحب اليك تكون أنت الأمير أو أنا ؟ فقلت : لا بل أنت الأمير ، فقال : وعليك الطاعة ، فقلت نعم . فأخذ مخلة ووضع فيها الزاد وجعلها على ظهره ، فاذا قلت له : أعطني حتى أحمله ، يقول ألسست أنا الأمير ، فعليك بالطاعة .

قال : فأخذنا المطر ليلة فوقف على رأسي الى الصباح وعليه كساء وأنما جالس يمنع عن المطر ، فكنت أقول لنفسي : ليتنى مت ولم أقل له أنت الأمير . ثم قال لي : اذا صحبك انسان فاصحبه كما رأيتني صحبتك .

وحدث السهوردي في كتابه عوارف المعرف قائلاً : قصد صديق صديقه يستعين به في دين حان اجله ، فأعطياه ما طلب ، ثم دخل على زوجته يبكي ، فقالت له : ما يبكيك وكان بوسعك أن تعتذر اليه ؟ فقال لها : ما على المال أبكي ، ولكنني أبكي على ما ضيعت من حق صحبته حتى اضطررته الى أن يسألني .

هذه الأخيرة وتلك شروطها وأدابها كما وضع النبي صلى الله عليه وسلم أساسها ومنهجها في مدرسة الهجرة الحافلة بالمناهج والدروس .

فهل نحن الان آخذون الأبهة لاستعادة هذه المناهج ودراستها حق دراستها ، لنعود الى الدرس ونلتحق بالركب ونصبح جديرين بهذه الرسالة السامية التي ائمننا عليها النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام من بعده ؟ اللهم وفقنا للصواب واهدنا الى سواء السبيل .

من المعارك الخالدة

في الإسلام

موقع نصراوند

لأستاذ / محمد رجاء حنفي عبد المتجل

عمل بعدها ابن المعتم القائد الإسلامي الذي سيره سعد بن أبي وقاص ملقاء الأعداء على اجتذاب العرب من صفوف الأعداء ، مستعيناً على ذلك بوحدة اللغة والجنس فأجابوه ، وطلب منهم أن يكتبوا إذا ما سمعوا تكبير المسلمين ، وعندما حدث ذلك أثناء الهجوم ظن المحاصرون أن المسلمين قد فاجأوهم من الخلف ، فاستبقوا إلى أبواب الحصن يريدون الخروج ، فأخذتهم سيف المسلمين ، وسقط الحصن في أيدي القوات الإسلامية .

ثم سار ابن المعتم مع حلفائه الجدد إلى نينوى وفتحها ، ودانت للمسلمين جميع الأقاليم الواقعة بين دجلة والفرات ، من المدائن إلى الموصل .

وفكر الفرس في الخروج من الأهواز لللagaraة على ما بأيدي المسلمين بقيادة الهرمزان ، وعرف المسلمون ما

بسم الله الرحمن الرحيم
(فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالأخرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجراً عظيماً)
صدق الله العظيم . النساء ٧٤ .

لقد وقف المسلمون بحركة الفتح في العراق شرقاً عند « حلوان » كما رسم عمر بن الخطاب ، كيلا يتورط المسلمون فيما لا يعرفونه من مسالك بلاد الفرس قبل أن تتوطد أقدامهم فيما انزعوه من الفرس من أقاليم ، واتجهوا إلى شمال العراق الذي كان يقع معظمها في قبضة الروم ، ليستولوا على ما بتلك النواحي من القرى والمدن حتى يأمنوا غارات الروم منها ، وزادهم رغبة في ذلك ما وصل إلى علمهم من أن ملك الموصل قد جمع قوات من العرب والفرس والروم ، وأنه قد عسكر بهم في تكريت .
وحاصروا المسلمين أربعين يوماً ،

بعض الرسل على أن يكونوا جبهة متحدة لدفع هؤلاء المسلمين الذين يغزونهم اليوم في عقر دارهم ، ويمدون سلطانهم على ولايات كثيرة من أرضهم ، ثم لا يفتأنون يتقدمن فيها ، وكأنه ليس لأحد على وجه الأرض من القوة والقدرة ما يستطيع بهما أن يقف أمامهم أو يتحدى قوتهم .

وازاء هذه الأنبياء رأى عمر بن الخطاب أن الوقوف بالفتح في حدود العراق لم يعد مستطاعا ، وأن الحوادث تحمله مختارا أو مكرها مرغما على أن يعدل في سياساته التي اتخذها ازاء هذا التوسيع في فتوح بلاد الفرس ، وتدفعه دفعا إلى التوسيع حتى لا يجد يزدجرد مكانا له على أرض الفرس .

تجميع القوات الفارسية :

اتفق أمراء الولايات الفارسية على أن يكتبو الي يزدجرد ليكون على رأس حركتهم ، فالجميع يدين له بالطاعة ، وبذلك يلتزم الناس حول حركتهم . وكان يزدجرد قد اضطرب في أرجاء مملكته بين مختلف الولايات منذ فر من المدائن ، فلما وصلته رسائل الأمراء ورأى ما أزعجه من زحف المسلمين أعجبه ما لاحظه من شدة حماس الأمراء ، وتصميمهم على دفع عدوهم وعدوه ، وعاودته نفحة من شبابه قلبت يأسه أملًا ، وبدلت اضطرابه طمأنينة ، فكتب إلى أهل ايران يستحثهم ويقلل من أهمية وخطر غزو العرب لهم .

ينتربو الفرس ، فكتب أمير البصرة يستأذن الخليفة في قتالهم فأذن له ، وأمر سعد بن أبي وقاص بأن يمده بالرجال والسلاح فآمد ، واشترك جيشا البصرة والكوفة في قتال الهرمزان حتى تم لهم النصر ، وطلب الهرمزان الصلح فأجيب إلى ما طلب ، واحتفظ المسلمون بما استولوا عليه من أراضي .

بيد أنه بعد فترة من الزمن جاءت الأنبياء بأن كسرى يزدجرد قد حرض الهرمزان وغيره من الأمراء على الثورة ضد المسلمين ، فكتب عمر إلى سعد يطلب منه أن يعاون جنود البصرة في القضاء على هذه الحركة التمردية ، ووصلت قوات المسلمين إلى رامهرمز حيث اصطدمت بالهرمزان وهزمته وانتزعت المدينة من يده ، فاتسح布 منها إلى تستر ، فحاصرها المسلمون حوالي تسعة أشهر حتى خارت روح المقاومة فيها ، فدخلها المسلمون ونزل الهرمزان على حكم الخليفة عمر ، فأرسل إليه بالمدينة ليرى رأيه فيه ، وهناك أقام كفرد من عامة المسلمين بعد أن أسلم وحسن إسلامه ، وصار لا يفارق الخليفة مطلقا ، ولا يضي عليه بالرأي أو بالمشورة .

واستمر المسلمون في تقدمهم من تستر إلى سوس ومنها إلى جنديسابور ، وانفتح الطريق أمامهم إلى أصفهان ، غير أنه قد طرأ من الحوادث ما وجه الفتوحات الإسلامية إلى خراسان حيث يقيم كسرى الفرس ، فقد جاءت الأنبياء بأن أمراء الفرس قد تكتتبوا وأرسل بعضهم إلى

الكثير من مصادر القوى المادية والبشرية ، وليس بعيد أن يتسم لهم الحظ يوما فتتعرض الدولة الإسلامية للخطر .

وأخذت الأنباء ترد إلى المدينة متواتلة وراء بعضها عن تأهب الفرس واستعدادهم لقتال المسلمين ، أنباء تهز القلوب وتروعها ، فالقوات الفارسية التي تجمعت تحت قيادة الفيرزان قد سارت إلى همدان ، وهي الآن تتبع سيرها قاصدة حلوان ، بل هي قد تحركت متخذة طريقها صوب الكوفة ، وبعد قليل ستبلغها .

ولم يخف على عمر ما في هذه الأنباء من مبالغة يصورها الفزع ، لأن الخوف من الخطر أو من توقعه يدفع التفوس إلى كونها تتوهم الأشياء وتجسمها إلى أضعاف الأضعف الواقع من حقيقتها ، وليس من المستبعد أن يكون الفرس قد قصدوا من ظهورهم بهذا التكتل العسكري شن حرب نفسية المقصد منها اضعاف روح المسلمين المعنية ، مع اثارة حملة من الشكوك المراد منها أن يرتاب أفراد القوات الإسلامية في مدى قدرتهم على مواجهة هذا العدو القوي .

بيد أن الأمر الذي لا شك فيه هو أن الفرس قد جمعوا جموعهم واستعدوا استعدادا كاملا ، وأن عمر ان لم يواجه الفرس وبإدراهم بالشدة فقد يزدادون جرأة تنتهي بهم إلى حد تهديد ما استولى عليه المسلمون في خوزستان والعراق ، فالتائب إلى ملاقاة هذا الخطر واجب مقدس .

وفعلت كتب كسرى فعل السحر في النفوس ، فبعث كل أمير من جنده ما استطاع إرساله إلى نهاوند ، حتى وصل عدد الجنود مائة وخمسين ألفا تحت قيادة الفيرزان ، وفي نهاوند عقد كسرى مجلسا عسكريا ضم أمراء الجنود القادمين من شتى الأرجاء ، وقال لهم : « ان محمدًا الذي جاء العرب بهذا الدين لم يتعرض لبلادنا ، وقام أبو بكر من بعده فلم يتعرض لنا في ملكنا ، ولم يثربنا إلا فيما يلي بلاد العرب من السواد ، وهذا عمر بن الخطاب لما طال ملكه انتهك حرمتنا وأخذ بلادنا ، ولم يكفه ذلك حتى أغزاها في عقر دارنا ، فأخذ بيت الملكة ، وانتصركم السواد والأهواز ، وهو أتىكم ان لم تأتوه ، وليس بمنته حتى تخرجوا من بلادكم » .

ونقل الأمراء مضمون حديث كسرى إلى الجندي ، فازدادت حماستهم وقويت معنوياتهم ، وظلوا ينتظرون اليوم الذي يواجهون فيه المسلمين على أحر من الجمر ، وهم متशوقون للقتال ، متعاهدون على أن يحزنوا النصر بأرواحهم ، ويستردوا ما فقدوه من ولايات ضاعت منهم على أيدي المسلمين .

عمر يستعد للقاء الفرس :

لم يبق لدى عمر أدنى شك في أنه اذا لم يوجه إلى الفرس الضربة القاضية القاصمة فإنهم لن يفتروا عن مناواة المسلمين ، فالخصم قوي يملك

الأرض من أطرافها وأقطارها ، حتى يكون ما يدع وراءه أهم إليه مما بين يديه من العورات والعيادات ، وكان من رأيه أن يقر أهل الأمصار في أمصارهم ، ويكتب إلى أهل البصرة ليتفرقوا ثلاثة فرق : فرقة في حرمهم وذرياتهم ، وفرقة في أهل عهدهم حتى لا ينتقضوا ، وفرقة تسير إلى أخوانهم بالكوفة مددًا لهم ، وأن الأعاجم إذا نظروا إليه وقد خرج بنفسه قالوا : هذا أمير العرب . فيكون ذلك أشد لتكلابهم عليه ، فمكان أمير المؤمنين من العرب مكان النظام من الخرز يجمعه ويمسكه ، فإذا انحل تفرق ما فيه وذهب ، ثم لن يجتمع أبداً .

واقتنع عمر برأي علي وسر به ، وكان إذا استشار أحداً في أمر من الأمور لا يبرم ذلك الأمر حتى يشاور العباس رضي الله عنه ، فلما اقتنع بكلام علي عرضه على العباس الذي قال له : خفض عليك ، فانما اجتمع هؤلاء الفرس لنقمة تنزل عليهم . وأعلن عمر أنه مقيم بالمدينة ، ومرسل الجيوش تلو الجيوش إمداداً لقتال الفرس ، ثم قال : « أشيروا علي إليها الناس برجل أوله أمر هذه الحرب ول يكن عراقياً » ، قالوا : أنت أفضل منا رأياً ، وأحسن مقدرة ، وأبصر بجندك ، وقد وفد عليك أهل العراق وجنده فرأيتهم وخبرتهم . فقال عمر : « أما والله لأولئن أمرهم رجالاً يمكن أول الأسننة إذا لقيها غداً ، النعمان ابن مقرن » ، فقال الناس : هو لها . ولعل السبب في اشتراط عمر أن يكن القائد عراقياً هو أن العراقي أعرف

عمر يستشير الناس في Yemen يتولى القيادة :

أراد عمر أن يستشير الناس - كعادته - في مثل هذه الأمور ، فأمر المنادي أن ينادي : الصلاة جامعة . فأقبل المسلمون من كل مكان ، وعندما التأم عقد الناس بالمسجد صعد المنبر وذكر لهم ما أنهى إليه عماله عن تهيئة الفرس ، واجتماعهم وكثرة عددهم ثم قال لهم : « إن هذا اليوم له ما بعده ، إلا واني قد همت بأمر فاسمعوا وأجيبيوا وأوجزوا ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، أفهم الرأي أن أسير في Yemen قبلى ومن قدرت عليه حتى أنزل منزلًا وسطاً بين هذين المصريين فأستنفرهم ، ثم أكون لهم رداء حتى يفتح الله عليهم ويقضي ما أحب ؟ » .

وتكلم القوم ، فكان رأي طليحة بن عبيد الله أنه ول هذا الأمر ، وقد أحكمته التجارب والأمور فأمره نافذ ومطاع ، وكان رأي عثمان بن عفان أن يكتب إلى أهل الشام وأهل اليمن ليسيروا ، ثم يسير هو بأهل الحرمين إلى الكوفة والبصرة فيلقي جمع المشركين بجمع المسلمين ، فيكون ذلك أعز للمسلمين ، وأن هذا اليوم له ما بعده فليشهد به برأيه وأعوانه .

وكان رأي علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - أنه إذا سار أهل الشام من شامهم سارت الروم إلى ذرياتهم ، وإذا سار أهل اليمن من يمنهم سارت الحبشة إلى ذرياتهم ، وإذا سار عمر ابن الخطاب من المدينة انتقضت عليه

وعين السائب بن الأقرع - وكان كاتباً حاسباً - أميناً على الغنائم ، وقال له : « الحق بهذا الجيش فكن فيهم ، فإن فتح الله عليهم فاقسم بين المسلمين فيئهم ، وخذ خمس الله رسوله ، وإن أصيّب هذا الجيش فاذهب في سواد الأرض فبطن الأرض خير من ظهرها » .

وكتب إلى أمراء الجند الذين كانوا بين فارس والأهواز أن : « اشغلوا أهل فارس عن أخوانكم ، وأقيموا على حدود ما بين فارس والأهواز حتى يأتكم أمري » ، وقد أراد عمر بعمله هذا أن يقطع خط الإمداد والتمويل عن الجيوش الفارسية .

زحف القوات الإسلامية :

اجتمعت القوات الإسلامية في ماه ، وأرسل عمر بن الخطاب قوة جديدة من أهل الحجاز إلى النعمان قادها المغيرة بن شعبة ، وأنهالت عليه الإمدادات من جميع الأحياء ، وحرض الذين لم يشهدوا موقعة القادسية ولم يحظوا بشرف الاشتراك فيها على أن يشتراكوا في نهاوند التي لن تكون دون القادسية شأننا .

وتحرك الجيش حتى وصل إلى حلوان ، فأراد النعمان أن يتعرف أخبار الفرس ليعرف هل بثوا جواسيسهم على الطريق إلى نهاوند أم لا ؟ وذلك حتى يحاط ولا يدخل بجيشه في طريق مجهول قد يعرض المسلمين للخطر ، فأرسل دورية استكشافية مكونة من طليحة

ببلاده من غيره ، فيكون ذلك أدعي إلى نجاح خططه فيها .

ولقد كان النعمان لها حقاً ، فقد عرفه المسلمون فارساً شجاعاً مقداماً لا يعرف التردد ولا الفرار ، غير متسرع لاغتنام فرصة ، كان على ميمونة جيش أبي بكر الصديق الذي خرج يحارب من منعوا الزكاة فهزمه في موقعة ذي القصبة ، وكان في فتوح العراق يحارب جنباً إلى جنب مع خالد ابن الوليد ، وكان النصري يسير في ركبته كما كان يسير في ركب خالد ، وحينما تولى سعد بن أبي وقاص قيادة جيش العراق كان النعمان في طليعة الجنود المقاتلة ، وقد برع في موقعة القادسية ، وفي فتح العراق العربي ، ثم أبلى بلاء حسناً في حروب خوزستان .

تعليمات الخليفة إلى القائد الجديد :

كتب عمر إلى النعمان يأمره بالسير إلى ماه ، لأنها ستكون مركز التجمع للقوات التي عين قائداً لها ، فاداً اجتمعت القوات سار بها إلى الفيرزان ومن معه من الفرس .

وكتب لأهل الكوفة أن يوافوا النعمان وعليهم حذيفة بن اليمان قائداً ، وكتب لأبي موسى الأشعري أن يسير بأهل البصرة ، ثم أرسل إلى ماه جموعاً من المدينة فيهم عبد الله بن عمر ، وبعث إلى النعمان يقول له : « ان حدث بك حدث فعل الناس حذيفة بن اليمان ، فإن حدث بحذيفة حدث فعل الناس نعيم بن مقن » ،

قلبه الرعب ، واضطر يومها هو والهرمان الى القرار عقب هزيمة القوات الفارسية ذات الكثرة في العدد والعتاد والعدة .

وفك الفيزان ، ودارت في رأسه عدة أفكار .. هل ستدور الدائرة عليه هذه المرة أيضا ؟ .. هل جنوده لديهم من الروح العالية ما يمكنهم من احراز النصر على هؤلاء المسلمين الذين ما دخلوا معهم في معركة إلا وهزموهم ؟ .. ان موقفهم يوم القادسية كان مثل موقفهم اليوم ، كثرة في العدد ، وقوه في العتاد والعدة ، ومع ذلك لحقت بهم الهزيمة هل يبعث الى المسلمين ويطلب منهم المفاوضة ؟ وهل سيكون مصير هذه المفاوضات الفشل كما حدث في المرات السابقة ؟ وأحس الفيزان بأن رأسه يكاد ينفجر من كثرة الأفكار التي به ، انه منذ وقت طويل يفكر ولم يهدى الى شيء .. فماذا يفعل ؟

واستقر رأيه على مفاوضة المسلمين ، عساه ينجح هذه المرة ويكسب بالمفاوضة ما يخسره بالحرب ، فأرسل الى المسلمين يطلب منهم المفاوضة ، فبعث اليه النعمان المغيرة بن شعبة ، الذي اجتاز الميادين المحطة بنهاوند وتخطى أسوارها حتى انتهى الى الفيزان . ودار بين الرجلين حديث طويل احتقر فيه الفيزان العرب واستصغر شأنهم ، ووصفهم بالجوع والشقاء ، ثم اشتد في لهجته مع المغيرة ليدخل الرعب الى قلبه ، ويضعف من روحه المعنوية ، فيفت بذلك في عضد

الأسيدي ، وعمرو بن معد يكرب ، وعمرو بن أبي سلمى ليستكشفوا له الطريق ، فسار ثلاثة يوما كاملا ، وعندما حل الليل رجع عمرو بن أبي سلمى لعدم معرفته بأرض الفرس ، بينما استمر زميلاه في السير الى نهاية الليل ، ورجع عمرو بن معد يكرب لأنّه لم ير شيئا خالل مسيره يوما وليلة وخفى من قطع الطريق عليه ، وواصل طليحة الأسيدي السير حتى وصل الى نهاوند ، فعرف أخبار الفرس وأسرارهم ثم قفل راجعا ، وعندما رأه المسلمون كبروا لأنّهم كانوا يخشون عليه من مفاجآت الطريق وخطره .

ودخل طليحة على النعمان وأخبره أن ليس بينه وبين نهاوند ما يعرقل سير المسلمين الى هناك ، وأن الطريق مأمون ، فأمر النعمان قواته بالتحرك ، وسار بقواته حتى نزل على مقربة من أعدائه ، وهناك كبر المسلمون ثلاث تكبيرات زلزلت الفرس وألقت الرعب في قلوبهم .

المفاوضات :

عرف الفيزان أخبار المسلمين ، وأنهم جاءوا اليه بجيش يبلغ تعداده ثلاثين ألف جندي ، فلم يستصرخ شأنهم أو يستهن بهم ، ولم يخدعه أنه أمامهم في مائة وخمسين ألف جندي متعاهدين على القتال حتى الموت ، متحصنين في حصن قوية منيعة ، فهو قد شهد موقعة القادسية ، ورأى من قوة هؤلاء العرب وشدتهم في القتال ما رأوه وأنزل في

ال المسلمين ويرتاعوا ، ولكنه بعمله هذا أخفق السفارة وكان سبباً في فشل المفاوضات .

المعركة :

أنشب النعمان القتال عقب فشل المفاوضات ، ودارت الحرب سجالاً بين الفريقين يومين كاملين ، كان الفرس خلالهما لا يخرجون من حصنهم إلا إذا أرادوا ودوا إلى الخروج نصرالهم ، فهم قد عمدوا إلى أسوارهم وأحاطوها بحسك الحديد ، ولم يتركوا سوى منفذ ضيق يخرجون منها متى أرادوا ، ولم تكن خيول المسلمين تستطيع اجتياز هذا الحسک ، وقد اشتد ذلك على المسلمين وخافوا أن يطول القتال وتسوء عاقبته .

وطال الحصار وامتدت أيامه ، فعقد النعمان مجلساً حربياً حضره كبار قواد الجيش وغيرهم من أعيان العرب ، وسألهم رأيهم في الخطة التي يجب أن يسير عليها بعدهما طال أمد الحصار ، وبعد امتناع الفرس عليهم واختفائهم وراء حصنهم ، فعرضت اقتراحات عديدة ، كان من أبرزها وأوجها رأي طليحة الأسدية الذي دل على ذكاء ممتاز ومهارة حربية واسعة ادرارك ، ومؤداته : أن ينشب المسلمين القتال مع الفرس في صباح اليوم التالي ، ثم بعد فترة يتظاهرون بالانكسار والهزيمة ويرتدون إلى الخلف منسحبين ، وعندئذ سيعتقد الفرس أنهم قد كسبوا الموقعة بتقهير

ال المسلمين وانسحبهم ، فيخرجون من حصنهم يتعقبونهم ، وفي هذه الحالة يخرج عليهم فريق من الجيش يكون قد كمن لهم أثناء الليل ويأتيهم من ورائهم ، فيضعهم المسلمين بين نارين ، وينصرف فريق آخر من الجيش يهاجم نهاوند ويحتلها ، ويرفع الرأية الإسلامية فوقها .

ونفذ النعمان هذه الخطة على الفور ، فأمر القعقاع بن عمرو أن يذهب في صباح اليوم التالي ويهاجم المدينة بالجنود الذين تحت أمره ، فإذا خرج الفرس من حصنهم أظهر الهزيمة وتراجع أمامهم .

وفي الصباح تقدم القعقاع بجنوده ورمي المدينة بالنبل ، وأظهر للفرس أنه عازم على اقتحام الأسوار ، وأبدى من ضروب البأس والشجاعة ما جعل الفرس يخرجون إليه في حذر المرباب المتشكك يصدون هجماته ، فقتل المسلمين كل من خرج إليهم ، مما أثار الحماسة في نفوس الفرس فخرجوا إليهم فوجدوهم قلة يمكن التغلب عليهم بلا صعوبة ، فاجتازوا الأسوار والحسک وأخذوا يقاتلونهم ، وهذا ظهرت براعة القعقاع ، فلم يأمر قواته بالتراجع ، بل استمر يقاتل حتى لا تكتشف حيلته ، وعندما أدرك أن الوقت قد حان لتنفيذ عملية الانسحاب فر بجنوده من أمامهم ، فلما شاهدوه يهرب خرجوا في أثره أملأاً في القضاء عليه وعلى قواته .

وكان النعمان قد أصدر أمره إلى جنوده بالتراجع إلى ما وراء مرمى النبل من حصن المدينة وأسوارها ،

« لو أن الأمرالي علمت ما أصنع » ،
فأجابه النعمان في سكون وتأدة :
« رويداً تر أمرك . وقد كنت تلي الأمر
فتحسن ، فلا يخذلنا الله ولا إياك ،
ونحن نرجو في المثل مثل الذي ترجو
في الحث »

لقد انتظر النعمان بالقتال
الساعات التي كان يحبها رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، وذلك عند
الزوال وتقيؤ الأفياء ومهب الرياح ،
فلما آن للشمس أن تزول ركب فرسه
وسار به بين الجنود ، ووقف عند كل
راية يشجع الجنود ، ويحرضهم
بأحسن ما فيهـم ، وينـيـهم ويعدهـم
النصر أن هـم قاتلـوا عدوـهم بروح
عالـية ، ثم قال للجنـود : « أـني مـكـبر
ثـلـاثـا ، فـاـذـا كـبـرـتـ الثـالـثـةـ فـإـنـيـ حـاـمـلـ
أـنـ شـاءـ اللهـ فـاـحـمـلـواـ ، وـاـنـ قـتـلـ
فـالـأـمـيـرـ بـعـدـيـ حـذـيفـةـ ، فـاـنـ قـتـلـ
فـفـلـانـ » ، وـعـدـ لـهـ سـبـعـةـ أـخـرـهـمـ
الـمـغـيـرـةـ ، ثـمـ قـالـ : « اللـهـ أـعـزـ دـيـنـكـ
وـانـصـرـ عـبـادـكـ ، وـاجـعـ النـعـمـانـ أـوـلـ
شـهـيدـ الـيـومـ عـلـىـ اـعـزـ دـيـنـكـ وـنـصـرـ
عـبـادـكـ » ، فـبـكـيـ الجنـودـ ، وـرـجـعـ
وـالـأـعـيـنـ مـشـدـوـدـةـ إـلـيـهـ ، وـهـوـ مـعـمـ
بـبـيـاضـ الـقـبـاءـ وـالـقـلـنسـوـةـ .

وكـبـرـ النـعـمـانـ ثـلـاثـاـ ، وـانـدـفـعـ
وـالـلـوـاءـ فـيـ يـدـهـ مـنـقـضاـ عـلـىـ الـفـرـسـ ،
وـالـمـسـلـمـونـ يـشـدـونـ حـوـلـهـ ، وـرـأـيـ
الـفـرـسـ صـدـقـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ هـجـومـهـ
فـهـاجـمـهـ .

وـدارـتـ المـعرـكةـ ، وـاقـتـلـ الـفـرـيقـانـ
اقـتـلاـ عـظـيـماـ ، وـكـثـرـ عـدـ القـتـلـ منـ
الـفـرـسـ نـظـراـ لـاستـمـاتـةـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ
قـتـالـهـمـ حـتـىـ تـخـضـبـ الـأـرـضـ بـدـمـائـهـمـ

حتـىـ اـخـتـفـىـ مـعـظـمـهـاـ وـرـاءـ أـحـدـ
الـمـرـفـعـاتـ .

وـتـابـعـ الـفـرـسـ مـطـارـدـ الـقـعـقـاعـ وـهـمـ
يـنـقـلـونـ أـمـامـهـمـ بـعـضـاـ مـنـ حـسـكـ
الـحـدـيدـ خـوفـاـ مـنـ أـنـ تـحـاـولـ الـقـوـاتـ
الـفـارـةـ مـهـاجـمـتـهـمـ مـنـ جـدـيدـ ، وـلـكـنـ
الـقـعـقـاعـ أـمـعـنـ فـيـ الـفـرـارـ بـجـنـوـدـهـ ، مـاـ
جـعـلـ الـفـرـسـ يـتـشـبـتـونـ مـنـ هـزـيمـةـ
الـمـسـلـمـينـ ، فـتـرـكـواـ حـسـكـ الـحـدـيدـ
وـرـاءـهـمـ وـأـسـرـعـواـ خـلـفـ الـفـارـينـ .
وـانـدـفـعـ الـجـيـشـ الـفـارـسـيـ كـلـهـ وـعـلـىـ
رـأـسـهـ الـفـيـرـزانـ وـرـاءـ الـمـسـلـمـينـ الـذـيـ
اعـتـقـدـ أـنـ الدـنـيـاـ قـدـ اـبـتـسـمـتـ لـهـ وـالـحـظـ
قـدـ حـالـفـهـ .

وـقـدـ نـتـجـ عـنـ مـطـارـدـ الـقـوـاتـ
الـفـارـسـيـةـ لـلـقـعـقـاعـ وـجـنـوـدـهـ أـنـ خـلتـ
مـدـيـنـةـ نـهـاـيـةـ مـنـ الـجـنـوـدـ ، وـلـمـ يـبـقـ بـهـاـ
سـوـىـ حـرـاسـ أـبـوـابـهـ ، فـلـمـ يـبـعدـواـ
عـنـ الـمـدـيـنـةـ بـمـقـدـارـ كـافـ رـأـواـ الـمـسـلـمـينـ
يـقـفـوـنـ ، وـشـاهـدـوـ الـقـعـقـاعـ وـمـنـ مـعـهـ
كـائـنـاـ يـرـيـدـوـنـ الـثـبـاتـ لـهـ فـارـتـاعـواـ ،
بـيـدـ أـنـ رـوـعـهـمـ لـمـ يـلـبـثـ أـنـ هـدـأـ وـسـكـنـ
وـحـسـبـوـهـاـ حـيـةـ أـرـادـ بـهـاـ الـقـعـقـاعـ أـنـ
يـحـمـيـ ظـهـرـ الـجـيـشـ الـمـسـحـبـ .
وـأـنـضـمـ الـقـعـقـاعـ بـقـوـاتـهـ إـلـىـ الـقـوـاتـ
الـإـسـلـامـيـةـ ، وـأـقـامـ مـعـ الـمـسـلـمـينـ
يـنـتـظـرـونـ أـمـرـ الـنـعـمـانـ بـالـهـجـومـ ، وـكـانـ
الـنـعـمـانـ قـدـ أـمـرـبـأـنـ يـلـزـمـوـاـ أـمـاـكـنـهـمـ وـلـاـ
يـقـاتـلـوـاـ حـتـىـ تـزـوـلـ الشـمـسـ ، وـكـانـ
الـيـوـمـ يـوـمـ جـمـعـةـ .

وـأـدـرـكـ الـفـرـسـ الـمـسـلـمـينـ قـبـلـ الـزـوـالـ
فـرـمـوـهـمـ بـالـنـبـالـ حـتـىـ أـكـثـرـوـ فـيـهـمـ
الـجـرـاحـ ، فـأـشـارـ بـعـضـ الـقـوـادـ عـلـىـ
الـنـعـمـانـ أـنـ يـصـدـرـ أـمـرـهـ لـلـجـيـشـ
بـالـقـتـالـ فـلـمـ يـفـعـلـ ، فـقـالـ لـهـ الـمـغـيـرـةـ :

ودخل الفارون همدان وال المسلمين من ورائهم يطاردونهم حتى حصرتهم فيها ، وأقسموا إلا يبرحوها حتى تفتح أبوابها ، وأدرك أميرها دقة موقفه ، وخاف أن يتخذ موقفاً متشددًا فيحل به مثل ما حل بالفيرزان وجنوده ، فأرسل إلى المسلمين يستأذنهم ويصالحهم عليها ، فصالحه القعقاع .

وعاد القعقاع بمن معه ، فوجدوا حذيفة قد دخل نهاوند بجيشه عقب المعركة واستولى عليها وعلى ما فيها من الغنائم والأسلاب ، ودفعها إلى السائب بن الأقرع الأمين على الغنائم .

و جاء إلى المسلمين الهرذ صاحب بيت النار مستأذنًا لنفسه ولن شاء على أن يدهلهم على جواهر كان كسرى قد أودعها عنده لتوائج الزمان ؛ فأعطاه حذيفة الأمان ، فأخرج له من تلك الجواهر سقطين - أي : جولقين - ، فأجمع المسلمين على أن يجعلوها لعمر ، ثم قسمت الغنائم على الجنود ، وخرج السائب بالباقي قاصداً المدينة .

عمر يتنسم الأخبار

كان عمر بالمدينة يتسطع أخبار الجيش وهو أشد ما يكون اشفاقاً عليه ، فقد تأخر رسوله إليه بالبشرى ، وهو لم يذق للنوم طعماً خوفاً من أن يصله عن قواته ما لا يحب ولا يرضي ، فكان يقضي ليلاً داعياً لهم ثم يخرج يتنسم الأخبار

وانهمرت أنهاراً ، فكانت الخيول والجنود تنزلق فيها .

وبينما كان النعمان يشق طريقه في قلب العدو زلق فرسه في الدماء فصرعه ، وأراد المولى تبارك وتعالى أن يستجيب لدعائه في هذه الساعة فيستشهاد في سبيله ، فأصابه سهم في خاصرته ، ورأه أخوه نعيم فسجاه بثوبه وأخذ اللواء من يده ودفعه إلى حذيفة .

وأشار المغيرة بن شعبة بكتمان خبر استشهاد النعمان حتى لا تهن الجنود ، وتضعف معنوياتهم ويكون ذلك سبباً في اضطراب سير المعركة .

ودخل الليل ، وانتشر الظلام ، وال المسلمين يدفعون عدوهم أمامهم ، وأصاب الاعياء الفرس فتراجعوا منهزمين ، فإذا بحسك الحديد يمنعهم من الارتداد إلى الخلف ، فأمّعن فيهم المسلمين القتل ، وأراد البعض أن ينجو ، فانحرفوا عن موضع الحسك ، فإذا بالظلام يحجب عن عيونهم خندقاً عميقاً ، فهو في بخيولهم .

وهكذا قضت القوات الإسلامية على ذلك الجيش الذي اجتمع من جميع أنحاء فارس ظاناً أن بمقدوره الحاق الهزيمة بال المسلمين ، فإذا بال المسلمين يذيقونه الموت فلا يفلت منه إلا الشريد .

وكان الفيرزان قد فر مع الفارين يطلب النجاة لنفسه ، فاندفع وحيداً يركض بجواهه نحو همدان يرجو الاحتماء بها ، فرأه نعيم بن مقرن ، فدفع القعقاع في اثره وقد أدركه عند ثنية همدان وقتله .

والدمع يترفق في عينيه : « وما ضرهم ألا يعرفهم عمر ، لكن الله يعرفهم وقد أكرمهم بالشهادة ، وما يصنعون بمعرفة عمر » .

وعاد الجميع إلى المدينة ، وأدخل خمس الفيء إلى المسجد ، وأمر عمر بعض الصحابة بالبيت في المسجد حتى يقسم الفيء على المسلمين في الصباح .

وذهب إلى منزله وتبعه السائب وأخبره بخبر السفطين وما فيهما من الجواهر التي لا تقوم بمال ، وذكر له أن جنود القوات الإسلامية وقادتهم قد أجمعوا أمرهم على أن يجعلوهما له ، فقال له عمر : « يا ابن مليكة : والله ما دروا هذا ولا أنت معهم ، فالنجاء النجاء . عودك على بدئك حتى تأتي حذيفة فقيسمهما على من أفاء الله عليه » ، فانطلق السائب راجعاً إلى حذيفة بنهاوند وأخبره بالحدث الذي دار بينه وبين عمر ، فباعهما وقسم ثمنهما على المسلمين .

ولقد وقعت تلك الموقعة في السنة الحادية والعشرين من الهجرة ، وعرفت بفتح الفتوح ، لأنها كانت خاتمة الحروب الهامة مع الفرس ، وأمر عمر بعدها القوات الإسلامية بالانسياح في بلاد الفرس ، وسهل ذلك عليهم أن قلب المقاومة قد سقط بهروب يزدجرد أمام زحف المسلمين إلى أقصى حدود بلاده الشرقية ، وامتد النفوذ الإسلامي بذلك شرقاً إلى السند ، وقد تم ذلك للMuslimين في سنوات قلائل ، الأمر الذي لا يزال موضع دهشة العالم إلى اليوم .

ويسائل القادمين إلى المدينة . وكان حذيفة قد بعث طريف بن سهم ليسرع بالخبر إلى الخليفة ، وعندما بلغها سأله عمر عما وراءه من الأخبار ، فذكر له انتصار المسلمين وكتم عنه ما لا يسره ، فسر عمر بما سمع وهو رع إلى المسجد يصلي شكرًا للمولى تبارك وتعالى ، ثم خرج في جماعة من أصحابه وكله شوق وأمل في أن يقف على جلية الأمر ، وأمعنوا في الطريق المؤدي إلى بلاد فارس ، فشاهدوا على البعد راكباً مقبلاً جهة المدينة توسم فيه عثمان بن عفان أنه السائب ، وقد صدق في توسمه ، فلقد كان الراكب فعلاً هو السائب بن الأقرع ، فلما اقترب منهم نزل من فوق راحلته وسلم عليهم ، فقال له عمر : « ما وراءك؟ » قال : « البشري والفتح » وسأله عمر : « مما فعل النعمان؟ » قال : « زلت فرسه في دماء القوم فصرع واستشهد » ، فقال عمر وقد هزه النبأ : « أنا الله وانا إليه راجعون » ، ولم يتمالك نفسه فبكى حتى أخضلت لحيته ، وترجم على النعمان ، فقد كان رضي الله عنه رقيق القلب محباً للMuslimين ، حريضاً على حياة القواد ، يحزن حزناً شديداً إذا أصيب أحدهم أو ألم به مکروه .

وعندما سكتت عنه ثورة الحزن سأله عن قتل من المسلمين ، فذكر له السائب أعيان الناس وأشرافهم ، ثم قال : « وأخرون من أبناء الناس لا يعرفهم أمير المؤمنين » ، فقال عمر

جماعات لقصاص

شأنها وتطورها في المجتمع الإسلامي

للدكتور / أحمد على المجدوب

القصاص جمع ومفرده القاص أو القصاص ، وفي لسان العرب القاص : الذي يأتي بالقصة على وجهها كأنه يتتبع معانيها والفاظها . والقصة : الخبر وهو القصاص . وقص على خبره يقصه قصاً قصصاً : اورده . والقصص : الخبر المقصوص ، بالفتح وضع موضع المصدر حتى صار اغلب عليه . والقصص ، بكسر القاف : جمع القصة التي تكتب .

وفي القاموس المحيط : قص أثره قصاً وقصصاً تتبعه والخبر اعلمه ، نحن نقص عليك احسن القصاص نبين لك احسن البيان ، والقصاص من يأتي بالقصة . وما جاء في معجم الفاظ القرآن الكريم لا يزيد على هذا ففيه : قص الكلام او الاخبار ونحوها يقصها قصاً وقصصاً : تتبعها فروها .
ويقال : قص القصاص : روى الاخبار .

وقد عرف المستشرق اليهودي « جولد تسهير » القاص أو القصاص في كتابه المسمى دراسات اسلامية بأنه : الرجل الذي كان يجمع الناس حوله في الطرق او في المساجد من غير ان تكون له صفة رسمية ، فيعظهم حيناً بذكر الاحاديث والاخبار المأثورة ، ويسليهم بالقصاص والحكايات حيناً آخر . وان الصفة الدينية

لحديثهم «أى القصاص» هي التي كانت تميزهم عن القصاصين غير الدينين الذين يجمعون الناس اليهم في الطرق ليس لهم بالنواود والمضاحك .
ويلاحظ على تعريف «جولد تسهير» انه : قصد به القصاص في الدولة الإسلامية ، اي بعد مجيء الإسلام في حين انهم كانوا موجودين في الجاهلية وان اختلف نوع القصاص الذي كانوا يقصونه ، فقد شاع القصاص بين العرب في الجاهلية ، وكان المحور الذي تدور حوله احاديثهم هي الحروب ، وايامها كيوم داحس والغبراء ، ويوم الفجار ويوم الكلاب ، ويوم ذي قار ، والهوى واخبار العاشقين ، والاشعار المنسوبة اليهم ، وعن السحر والكهانة ، واخبار الجن وغير ذلك مما يعبر عن عقلية العرب في جاهليتهم ويمثل اديبهم وحياتهم .

كذلك فان القصاص كانوا في الجاهلية يصيّبون المقاتلين ويحرضونهم على القتال ويحمسونهم بقصصهم . وبعضهم استمر بفعل هذا بعد اسلامه مثل عمرو ابن معد يكرب وقيس بن هبيرة وشريبيل بن السمط ، فقد ذكر ابو حنيفة الدينوري ان سعد بن ابي وقاص قبل لقاء القادسية جعل هؤلاء الثلاثة يتذرون عزائم الجند بقصائدهم وقصصهم لتحريضهم على القتال .

وهذا يدل على ان خلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يمنعوا القصاص من القيام بهذا الدور وهو ما أخذ به من جاء بعدهم من الحكام ، فقد ذكر ان رجلا يسمى ابا العباس أحمد ابن ابي احمد الطبرى المعروف بالقاص ، سمي بذلك لانه كان مع جيوش المسلمين في حروبهم للدليل والروم يحرضهم ويقص لهم .

اما فيما يتعلق بالتفرقة التي اوردتها «جولد تسهير» بين انواع القصاص ، حيث قسمهم الى قصاص لهم الصفة الرسمية اي يكفلون برواية القصاص من جانب الحكام ، وقصاص ليس لهم الصفة الرسمية ، ثم تقسيمه لهؤلاء الى قصاصين دينيين يقصون القصاصين الدينى ، وأخرين غير دينيين يسلون الناس بالنواود والمضاحك على حد قوله ، فهو تقسيم صحيح .

ويمكن القول ان القصاص كانوا في اول الامر يقومون بهذا العمل ، تطوعا ، اي بصفة غير رسمية وبدافع من ايمانهم بالعقيدة الإسلامية ، وكان ميدانهم الرئيسي على ما سبق ان ذكرناه ، بين الجندي وفى المعركة سواء في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، او بعد انتقاله الى الرفيق الاعلى . ومع ذلك فان بعضهم كان يروى القصاص فى المدينة بين الغزوات ، وقد ذكر ابن الجوزي في كتاب القصاص والمذكرين ان النبي صلى الله عليه وسلم امتدح الخطباء الصالحين الذين يسمون القصاص . ويقول ايضا ان عمر بن الخطاب اجاز لتميم الداري ، او لعبد بن عمير في رواية ان يقص على الناس .

وان كان للمقرizi رأى مخالف فهو يقول ان القصاص والقصاص لم يكن في ايام الرسول صلى الله عليه وسلم ولا في زمن الخلفاء الراشدين ، وانما حدث في زمن معاوية ، وقبل خلافة عثمان ، وكان تميم الداري قد استشار عمر بن الخطاب قبل ذلك ليقص على الناس فأبى عليه حتى كان آخر ولايته فأذن له ان يذكر الناس

في يوم الجمعة قبل ان يخرج عمر . فلما آلت الخلافة الى عثمان بن عفان استأذنه تميم فأذن له ان يذكر الناس يومين في الجمعة فكان تميم يفعل ذلك .

وفي رواية اخرى عن الحسن انه سئل : متى احدث القصاص ؟ قال : في خلافة عثمان . فسئل من اول من قص ؟ قال : تميم الداري أما الخليفة الرابع علي بن ابي طالب فقد جاء في الاحياء للفزالي ، انه امر بطرد القصاص من المساجد ، ومنع الناس من الجلوس اليهم والاستماع الى قصصهم ، واستثنى الحسن البصري لانه كان يسلك في قصصه مسلكا سليما . وفعل ذلك عبد الله بن عمر فاستعن على اخراجهم من المسجد بصاحب الشرطة .

يكاد الاجماع ينعقد على ان اول من استعمل القصاص بصفة رسمية هو معاوية بن ابي سفيان بعد ان آلت اليه الخلافة ، واول من اصدر اليه معاوية امره بقص القصاص هو « تميم الداري » ، الذي كان يقوم بهذا العمل في آخر خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان على سبيل التطوع ، فلما عهد اليه معاوية بأمر القصاص على الناس ، اخذ يروي قصصه في المساجد اذا فرغ المصلون من صلاة الصبح وفي المجتمعات في غير اوقات الصلاة . وما لبث معاوية ان عهد الى القضاة في الامصار بمهمة القصاص : فقد روى الكلندي في كتابة « القضاة » ان كثيرا من القضاة كانوا يقومون بمهمة القصاص الى جانب مهنة القضاء بأمر الحاكمين ، وان اول من قص بمصر « سليمان بن عمر التجيبي » سنة ٣٨ هـ . وولاه معاوية أمر القضاة الى جانب القصاص ، ثم لم يلبث ان عزله من القضاء وخصمه للقصاص لا غير .

الا ان المقريري يرى ان تولى القاضي للقصاص لم يحدث الا في مصر ، فلم يتم الجمع بين القضاة والقصاص الا فيها ويفسر هذا الوضع الفريد بقوله : انه من المحتمل ان يكون نظاما من انظمة الكنيسة المصرية . ومما لا شك فيه ان استحداث معاوية لوظيفة القصاص ينم عن فطنة وبعد نظر ، فقد ادرك ما لعلهم هذا من أهمية وما لدورهم من اثر واضح ، يشبه الى حد كبير الاثر الذي تحدثه وسائل الاعلام من اذاعة وتليفزيون وصحف في الدول المعاصرة .

وقد وجد في هذه الفترة ، فضلا عن القصاصيين الرسميين وغير الرسميين الذين يقصون القصاص الدينى ، قصاصيون من نوع آخر ، يرون اخبار الامم الماضية في القصور وعلى اسماع الخلفاء ومن هؤلاء عبيد بن شرية الجرهمي الذي قيل : انه روى اخبار الملوك العرب من لخم وغسان لمعاوية بن ابي سفيان الذي كان قد استحضره من صنعاء اليمن الى دمشق ليروى اخبار الامم الماضية واستمر عبيد يقوم بهذا العمل الى ايام عبد الملك بن مروان ، وله كتاب الملوك وأخبار الماضين . كذلك كان عمر بن عبد العزيز يحضر مجلس القصاص ثم خسئت هذه الصناعة فتعرض لها الجهلان وبعد عن الحضور والظاهر ان وظيفة القاص أصبحت في العهدين الاموي والعباسي من الوظائف السامية التي يسعى الى شغلها علية القوم فقد جاء في لسان العرب لابن منظور وقيل : اراد الخطبة لأن النساء كانوا يلونها في

الاول ويعظون الناس فيها ويقصون عليهم اخبار الامم السالفة .
ويبدو ان المبدأ الذي وضعه معاوية بن ابي سفيان والذي يقضي بتشجيع
القصاص باعتبارهم وسيلة من وسائل اعلامه ، طبقه خلفاؤه من بعده ،
فشعّوهم بدورهم حتى تضاعفت اعدادهم وانتشروا في كل مصر من امصار
الدولة الاسلامية . فلما سقطت دولة بنى امية وأل الحكم الى بنى العباس ، لم يشأ
هؤلاء وبالذات الخلفاء الأول ، ان يواجهوا ظاهرة القصاص التي اصبحت تمثل
خطرا على الاسلام ، بل ارخوا لهم العنان وتركوهم يصولون ويجلون في احياء
الدولة ولم يعد القاص يجمع بين منصب القضاء وقص القصاص فحسب ، بل
جرى الجمع ايضا بين قراءة القرآن والقصاص ، فكان من يقرأ القرآن بالمسجد
يقص القصاص ايضا .

وقد كثر القصاص بالعراق حتى حكى ابن عوف (المتوفي عام ١٥١ هـ) انه في
مساجد البصرة كان لعلماء الفقه حلقة واحدة ، على حين كان للقصاص حلقات لا
تحصى ، حتى كانت المساجد مملوءة بهم وفي بغداد ابتكر احد القصاص ، وهو
موسى بن سيار الاسوارى ، طريقة جديدة في القصاص اذ كان يجلس وعن يمينه
العرب ، وعن يساره الفرس ، فيقص لهؤلاء بالفارسية ولؤلئك بالعربة . وكان له
 قريب يدعى عمرو بن قائد الاسورى كان قاصا مثله وظل يقص ستة وثلاثين سنة
وكلاهما عاش في القرن الثالث الهجري . ثم انتشروا في آسيا الوسطى وفي غيرها
من امصار .

اما في الحجاز فكانوا نادرين ويحكي عن مالك بن انس انه منعهم من دخول
مسجد الرسول بالمدينة . وكانوا ايضا قليلا في المغرب ، حيث كان يغلب على
الناس العناية بالحديث والامانة في روایته ، حتى يقول المقدسي : ان اهل المغرب لا
يعرفون الا كتاب الله وموطأ مالك .

ويقول « جولد تسهير » ان القصاص لم يلقوا معارضة من احد وخاصة من
العلماء ، ولم يضايقهم احد في ادائهم لهذه المهمة ، اي روایة القصاص . واذا كان
ذلك صحيحا في عهد الدولة الاموية وبداية عهد الدولة العباسية ، الا ان سبب
صحته ليس هو الذي قال « جولد تسهير » وهو :

« انهم كانوا عنصرا مكملا في الحياة الدينية الاسلامية » ، فهذا القول منه محض
افتراض ، لأن القصاص لم يكونوا في يوم ما عنصرا مكملا في الحياة الدينية
الاسلامية ، بل الصحيح انهم كانوا عنصر هدم لهذه الحياة بما كانوا يروجونه من
اسرائيليات واساطير وخرافات واكاذيب اساعات اشد الاسوء للاسلام وما زالت
تسيء اليه ، وهو ما سوف نبينه عندما نتناول دور القصاص في نشر الاسرائيليات .
اما السبب الصحيح لعدم معارضته العلماء للقصاص ، فهو الصفة الرسمية او
شبه الرسمية لهؤلاء في عهد الامويين وقيامهم بالدعوة لهم وترويج افكارهم ونشر
آرائهم في خصومهم السياسيين .

واستمر هذا الوضع في عهد الدولة العباسية ومع ذلك فاننا نجد الحسن بن علي

رضي الله عنهم في العهد الاموي يذكر على قاص صادفه يقص القصص قوله عن نفسه انه قاص ودعاه الى ترك رواية القصص . وكذلك سالم بن عبد الله بن عمر الذي لم يكن يحب ان يستمع الى قاص الجماعة . اما في عهد الدولة العباسية فانه فضلا عما فعله الامام مالك في المدينة ، فإن العلماء وبالذات ائمة المذاهب فعلوا مثله في بغداد عاصمة الخلافة ، فقد هاجمهم ابو حنيفة وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين والغزالى وغيرهم من لسوا عن كتب خطورة الدور الذى يلعبه القصاص . وفي هذا يروى ان احمد بن حنبل ويحيى بن معين اديا - الصلاة بمسجد الرصافة ، فقام بين ايدي المصلين قاص ، فقال : عن انس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا اله الا الله خلق الله من كل كلمة طيرا ، منقاره من ذهب ، وريشه من مرجان ، ومضى يعدد اشياء غريبة وكائنات عجيبة يخلقها الله من كلمات لا اله الا الله فجعل احمد بن حنبل ينظر الى يحيى بن معين ، وهذا ينظر اليه ، ثم سأله : انت حدثت بهدا ؟ قال : والله ما سمعت بهذا الا الساعة ، فلما انتهى القاص اشار له يحيى ، فجاء متوهما انه سيمنحه مالا ، فسألة يحيى من حدثك بها ؟ قال احمد بن حنبل ، ويحيى بن معين ، فقال له أنا يحيى وهذا احمد ، ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله ، فإن كان ولا بد فعل غيرنا ، فقال القاص : لم ازل اسمع ان يحيى بن معين ، واحمد بن حنبل احمقان ، ما تحققته الا الساعة ، فقال له يحيى : وكيف ؟ قال : كأنه ليس في الدنيا احمد بن حنبل ويحيى بن معين غيركم ؟

لقد كتبت عن سبعة عشر احمد بن حنبل ، ويحيى بن معين : فما كان منهما الا ان رضيا من النقاش بالسلامة .

ليس ذلك فحسب ، بل ان الشعرا انفسهم لم يتربدوا في تحذير الناس من القصاص بعد ان تمادوا في غيرهم وهددوا بنشاطهم العقيدة الصحيحة وتسلطوا على الناس يتلاعبون بقولهم ، فها هو ذا ابو دلف الخزرجي شاعر الملح والطرف والذي الف قصيدة مشهورة تسمى القصيدة الساسانية بين فيها اصناف المكين والمخرقين والمحطلين من اسوأ طرزا فسمى فيها القصاص فقال ؟

ومن قصص لاسرائيل أو شبرا على شبر وكانوا يطلقون على الحكايات القصار الشبيهات للتمييز بينها وبين القصص ، ويقول ابن منظور في « لسان العرب » ج ٣ ص ١٠٢ : « وفي الحديث لا يقص الا أمير أو مأمور او مختار ، اي لا ينبغي ذلك الا لأمير يعظ الناس ويخبرهم بما مضى ليعتبروا ، وأما مأمور بذلك فيكون حكمه حكم الامير ولا يقص مكتسبا ، او يكون القاص مختارا يفعل ذلك تكبرا على الناس او مرتئيا يرائي الناس بقوله وعمله لا يكون وعظه وكلامه حقيقة . وفي الحديث : انبني اسرائيل لما قصوا هلكوا وفي رواية : لما هلكوا قصوا ، اي اتكلوا على القول وتركوا العمل فكان ذلك سبب هلاكهم ، او العكس لما هلكوا بترك العمل اخلدوا الى القصاص »

ذلك فاته لما كثر عدد القصاص وزاد طمعهم ، اشتد الصراع فيما بينهم

واحتملت المنافسة ، وتفشى الحقد والبغضاء بينهم فصاروا يكيدون لبعضهم بعضا حتى أصبح من الأمثال الجاربة ان القاص لا يحب القاص ويصور ابن قتيبة تأثيرهم على قلوب العامة قائلا : « كانوا يمليون وجوه العوام اليهم ، ويستدركون ما عندهم بالمناكير والغريب ، والاكاذيب من الاحاديث . ومن شأن العوام القعود عند القاص ، ما كان حدثه عجبا خارجا عن فطر العقول او كان رقيقا يحزن القلوب ويستفز العيون ، فاذا ذكر الجنة قال : فيها الحوراء من مسك او زعفران ، وعجيزتها ميل في ميل .. الخ .. »

ولما استفح خطر القصاص امر الخليفة العباسى في عام ٢٧٩ هـ بالنداء في مدينة السلام (بغداد) الا يقعد في الطريق ولا في المسجد قاص ولا منجم ولا عراف ، وجدد هذا الامر في عام ٢٨٤ هـ . ثم بطل نظام الجمع بين المنصبين ، القضاة والقصاص ، وارتفاع شأن منصب القضاة ، وانحط منصب القاص ، بل وبطل ايضا الجمع بين قراءة القرآن والقصاص ففي عام ٣٠١ هـ اراد ابو بكر الملطي الذي تولى القصاص في هذه السنة ان يقرأ القرآن ويقص في كل يوم ، فمنعه القاضي من ذلك ، فرجع القاضي الى القراءة في ثلاثة أيام وتترك القصاص .

ومع ذلك فقد بقى القصاص غير الرسميين يمارسون نشاطهم . وفي القرن الرابع الهجري نزلوا الى غمار العامة ، وصاروا يقصون لهم القصاص الديني والاساطير والنواذر في المساجد والطرق وينالون منهم ملا كثيرا . وكان يجتمع اليهم الرجال والنساء فيرفعون اصواتهم بالدعاء ويمدون ايديهم .

وفي اواخر القرن الرابع كان القصاص اكثر مثيري الفتنة القديمة بين اهل السنة والشيعة ، وكان من نتيجة ذلك ان فقدوا كل ثقة من جانب اهل التقى والصلاح ، وبدأت الثقة تتتحول عنهم الى طائفة خلفتهم هي طائفة المذكرين ، ويسمى مجلسهم مجلس الذكر .

وعلى الرغم من موقف الخلفاء العباسيين منهم ، اي من القصاص ، وعداء العلماء لهم ، الا انهم لم يكفوا عن القيام بنشاطهم ، بل ونوعوا في اساليبهم وفي الموضوعات التي يقصونها للناس ففي القرن السادس الهجري كما يقول ابن الجوزي : « انهم تلمحوا ما يزعج النفوس ويطرب القلوب فنوعوا فيه الكلام فتراهם ينشدون الاشعار الرائقة الغزلية في العشق .. ومنهم من يتحرك الحركات التي يوقع بها على قراءة الالحان ، والالحان التي قد اخرجوها اليوم مشابهة للغناء فهي الى التحرير اقرب منها الى الكراهة والقاريء يطرب والقاص ينشد الغزل مع تصفيق بيده وايقاع برجليه فتشبه السكر ويوجب ذلك تحريك الطياع وتهبيط النفوس وصياح الرجال والنساء وتمزيق الثياب من دفائن الهوى ..

ومنهم من يتكلم بالطامات والشطح الخارج عن الشرع ويستشهد باشعار العشق وغرضه ان يكثر في مجلسه الصياح ولو على كلام فاسد ، وكم منهم من يزوق عبارة لا معنى تحتها واكثر كلامهم اليوم في موسى والجبل وزلينها ويوفى ولا يكادون يذكرون الفرائض ولا ينهون عن ذنب ، فمتى يرجع صاحب الزنا ومستعمل

الربا وتعرف المرأة حق زوجها وتحفظ صلاتها . ؟
ويقول : « ومن القصاص من يخلط في مجلسه الرجال والنساء وترى النساء
يكتنن الصياح وجدا على زعمهن فلا ينكر ذلك عليهن جمعا للقلوب عليه ، ولقد ظهر
في زماننا هذا من القصاص ما لا يدخل في التلبيس لانه امر صريح من كونهم جعلوا
القصاص معاشا يستمدون به الامراء والظلمة والأخذ من أصحاب المكوس
والتكسب به في البلدان ، وفيهم من يحضر المقابر فيذكر البلى وفرق الاحبة فيكي
النسوة ولا يحيث على الصبر . »

وهكذا نلاحظ على العكس مما ذهب اليه « جولد تسهير » ان العلماء لم يكفوا
عن معارضته القصاص والتحذير منهم ومن نشاطهم الضار واساليبهم الماكنة في
اجتذاب الناس اليهم والاستيلاء على اموالهم وافساد عقولهم . واذا كانوا فيما
شنوه من حملات عليهم لم يحققوا تجاحا ملحوظا فان ذلك لا يرجع الى تقصير في
جانبهم او قصور في وسائلهم بقدر ما يرجع الى احوال المسلمين في تلك العصور ،
حيث كانت مجتمعاتهم في حالة من التفاعل الشديد بين عناصر ثقافية قديمة
واخرى جديدة ، او هي قديمة ولكنها تعد جديدة بالنسبة لمن وفد من العرب الى
الاقاليم المفتوحة ، وقد وجد القصاص ووجدت القصة كذلك سبيلا الى البناء
الثقافي لlama الاسلامية الذي كان في طور النمو .

ولعلنا لاحظنا فيما ذكره ابن الجوزي التطور الهام الذي اصاب رواية القصاص
في القرن السادس الهجري ، حيث اصبحت تصاحبها ايقاعات بالاقدام وتصفيق
بالايدي ، مع الغناء اي ان القاص لم يعد ، كما كان في السابق ، يقص القصاص
كما لو كان يقرأ من كتاب ، او حتى كما لو كان يتلكم كلاما عاديا ، وانه اصبح يردد
غناء مصحوبا بالايقاع بالاقدام التي تدق الارض - وبالايدي التي تصفق ، وفي
مرحلة تالية اضاف القصاص الى الايقاع ، انقام آلة الربابة التي تصاحب غنائهم
للقصاص وهو ما نراه حتى اليوم في الريف المصري ، حيث ينتقل الراوي - اي
القاص - بين القرى والنحو عزف على ربابته ويقص القصاص فيتجمع حوله
الرجال والنساء والاطفال يستمدون الى قصص عنترة والزناتي خليفة والزير
سالم ، كما يروي السيرة النبوية بطريقة تذكر بما كان يفعله سلفه في القرون
الهجرية الاولى من اللجوء الى الاسرائيليات وذكر الاساطير والخرافات . ومع ذلك
فانه يمكن القول ان تأثيرهم في العامة أخذ في الضعف الى ان ينعدم ، او بالاحرى
الى ان ينقرضوا خاصة بعد ان اقبل هؤلاء على التعليم واقتربوا اجهزة الاستقبال
الاذاعي والرئي فلم يعودوا بحاجة الى الاستعمال للقصاص . ولكن ما يزال
للاسرائيليات التي طالما روج لها هؤلاء باب واسع تنفذ منه الى العقول ، هذا الباب
هو كتب التفسير والكتب المسماة بقصص الانبياء وقصص القرآن التي تستمد
معظم مادتها من الاسرائيليات ، فعلل الهيئات المسئولة في الدول الاسلامية تقدم
على هذه الخطوة التي طالما دعا اليها المخلصون من علماء هذه الامة ، الا وهي
تخليص تلك الكتب مما علق بها من شوائب واعادة طبعها بعد تطهيرها من خرافات
واساطير وakanibb اليهود .

تحول
حاسِم
على

الهُجَرَة

طريق الدُّعَوة

للاستاذ

محمد حسن عبد العزيز

الاهداف بالوسائل المتاحة المستخدمة
مع محاولة التحكم في الاحداث باتباع
سياسة مدروسة وحساب دقيق لكل
عوامل الاففاق والنجاح .

اما الهدف المحدد سلفا فكان
انتقال النبي عليه الصلاة والسلام
واصحابه من مكة الى يثرب وكانت
الخطة ان يخرج جماعة المؤمنين ثم
يلحق بهم نبيهم بطريقة لا تسمح

الهجرة النبوية من مكة الى المدينة
لم تكن عملا ارتجمانيا عشوائيا ، وإنما
كانت عملية مخططة ذات اهداف
محددة بكل ما يعنيه التخطيط من
تكامل في الانشطة لتحقيق هدف عام
محدد سلفا ، ويواجه المستقبل
بتكتيكات مرحلية واضحة العناصر
والامكانيات الواجب استخدامها في
مراحل زمنية محددة او بمعنى ربط

من القضاء على محمد لأنهم ان قتلوه
قتلوا أمّة باسرها وقضوا على الدعوة
في مهدها ، وبالتالي يكون وجود
المهاجرين في المدينة بلا فائدة ، فقر
قرارهم على ان تمثل كل القبائل وبينما
هو نائم يضربونه ضربة رجل واحد
فيتفرق دمه في القبائل ولا يستطيع بنو
هاشم على عداء قومهم جميما .

وكانت ضرورة اقتضتها ظروف
الدعوة في مواجهة اعدائها خروجا
مؤقتا من ارض لا تصلح لانطلاق
الدعوة الى ارض ارحب واوسع ، تجد
فيها الامان وحرية العقيدة وتحقق
لجماعة المؤمنين القوة المادية القادرة
على رد اعتداء الاعداء المتربيسين .
لم تكن الهجرة اذن من اجل عيش
هائلا ولا فرارا من التعذيب او من
مواجهة وانما كانت انتقالا مؤقتا
لوطن جديد من تصميم مؤكدا على
العودة للوطن الاصلي .

كذلك كانت الهجرة في مفترق
الطريق بين عهد ثبيت الدعوة
والعقيدة وتكون الصف الاول ، وعهد
تأسيس امة الاسلام كنموذج يحتذى
به وينسج على منواله ، ومتفرق
الطريق بين عهد مقابلة الاساءة
بالاحسان وعهد مقابلة الاساءة
بالاساءة دون تجاوزها .

ومع استقبال هلال المحرم تتجه
القلوب مفعمة بأنبل الاحسیس الى
تلك المدينة الخالدة التي فتحت
ذراعيها وقلبها للداعي وللدعوة
ولجماعة المؤمنين ، تحميهم وتケفل لهم
حرية العقيدة وتتيح للداعي المناخ
المباشر لنشر الاسلام في امان

لکفار قريش ان يلحقوا بهم او به .
قضى النبي عليه الصلاة والسلام
في مكة ثلاثة عشر عاما يدعوا الى ربه
ويعرض نفسه على القبائل في موسم
الحج - فلم يؤمن به الا نفر قليل من
الفقراء والمستضعفين ، وقد اخذت
طاغيت قريش من الدعوة موقفا
مؤسفا - قابلوا الحكمة والموعظة
الحسنة بالاهانة والتتكيل وواجهوا
الدعوة والتي هي احسن بالصدق
والتكذيب والانكار - وبعد ان بدأ
القرآن يوجه نقده الشديد لمجتمع مكة
وطعنه لنظمهم الاقتصادي
والاجتماعية ويصفها بالجور
والفوضى ، ويعيب عليهم الضلال
والجهل والظلم الذي يغوصون فيه
إلى الاعماق ، خشى هؤلاء ان يستجيب
الناس له فتضييع مكانتهم بين القبائل
بكل ما تتيح لهم من مظاهر الترف
والانغماس في الشهوات والملذات ،
فلجأوا الى اسلوب الملاينة والمساومة
بالمال وبالمال لكنه ردهم ردا مفهما
رافضا كل عرض زائف عرضوه عليه -
كان حاسما في اشد الاوقات طلبا
للجسم والقطع فامر العقيدة لا تقبل
المساومة ولا تعرف الالقاء في وسط
الطريق ، فلا مجاملة ولو في شيء قليل
لانها كل لا يتجزأ ، ونزلت آيات
الوحى تفضحهم وتبين حقيقتهم :
(ودوا لو تذهب فيدهنون)

القلم ٩

واصبحت الهجرة ضرورة حتمتها
الظروف وقد بلغ الحقد الاعمى
بالمشركين ذروته ، وغاظهم ان تفتلت
جماعة المؤمنين ايديهم ، واذن فلا بد

بعض اعمال التجارة والصناعة .
وسُمِيت باسم « يثرب » نسبة إلى
زعيم العمالق ، كما هو وارد في
النقوش السبئية وما رواه الجغرافيون
القدماء ، وعرفت أيضاً باسم طيبة
والمدينة المنورة بعد الهجرة .

ثانياً : الملامح البشرية

● - القبائل العربية :
وتتألف أساساً من قبيلتين ،
الأوس والخزرج ، وهما قبيلتان
أزديتان في الأصل من عرب الجنوب ،
هاجرتا من اليمن على أثر انهيار سد
مأرب وارتفاع الجفاف ؛ ولجأوا إلى
هذه المنطقة بحثاً أو جرياناً وراء المؤى
والكلأ ، وكان ذلك في القرن الثاني قبل
الميلاد ، لكنهم مع ذلك كانوا على
خلاف شديد وحروب مستمرة
حدثت منهم اعداداً هائلة لاتفه
الأسباب .

● - قبائل يهود
ويرجع تاريخ قدومهم إلى هذه
المنطقة إلى القرن الخامس قبل
الميلاد ، حيث تسربوا هرباً من الاسر
البابلي ، فقدموا من بلاد الشام
واستوطنوا الاماكن الخصبة شمال
الحجاز حول يثرب « فدك ، وتيماء ،
ووادي القرى ، وخمير » والمعروف عن
اليهود منذ اقدم العصور ميلهم إلى
العزلة والانطواء وعدم الاندماج
وسكنى احياء خاصة بهم سُميَت
احياء اليهود او حواري اليهود

واطمئنان ، حتى يحين له ان يعود إلى
مسقط رأسه .

وإذا كنا نقول بأن الهجرة النبوية
كانت تعتمد على تخطيط محكم
وحساب دقيق لكل العوامل فإن هذا لا
يتاتي إلا بتوحيد القوى ، واتخاذ
الحيطة الكاملة أثناء الرحلة مع
اجتناب كل عوامل الافتراق لتحقيق
الهدف ، ولذلك اجدني في حاجة إلى
ابراز بعض النقاط التي تساعدنا على
توضيح الاطار العام لخطوة الهجرة
وهدفها من دراسة المناخ العام الذي
كان يحيط بها .

أولاً : موقع المدينة « يثرب »

تقع بين حرة واقم إلى ناحية
الشرق ، وحرة الوبر إلى ناحية
الغرب ، وتبعد عن مكة بمسيرة أحد
عشر يوماً في طريق الشمال ، وتقدر
مسافتها بنحو ٢٣٥ كيلومتراً على خط
مستقيم وتشغل منخفضاً تحيطه
التلل من ثلاثة جوانب ومستواها نحو
٧٠٠ متر فوق سطح البحر الا حمر أما
جزؤها الجنوبي فاكثُر الجهات
استواء وان وجدت به بعض
الارتفاعات .

ويوجد إلى شمالها جبل أحد ومن
ورائه جبل ثور والى الجنوب جبل عير .
وتميزت هذه المنطقة بخصوصيتها
حيث تنتشر فيها العيون والآبار وتكثر
الزراعة بالإضافة إلى اشتغال أهلها

الاوس والخرزج لاسباب تافهة مع انهم ابناء عمومة ، يقول السمهودي « أنه وقعت بينهم حروب كثيرة لم يسمع قط في قوم غيرهم اكثر منها ولا اطول » - وذكر من حروبهم : « حرب سمير ، حرب كعب بن عمر ، وحرب خضير بن الاسلت ، وحرب حاطب بن قيس ، وكانت اخر حروبهم قبل الهجرة يوم بعاث » وعن طريق الدس والحقيقة استغل اليهود الخلافات الموجودة بين الاوس والخرزج فألوا على انفسهم الا ان تزداد نيران الحرب يوما بعد يوم فيتفرغون لجمع المال وشراء العقار وحفر الآبار وتربية الماشية وتجارة الذهب والفضة والنسيج والأراضي بالربا ، ثم يدخلون شيئا فشيئا في اقتصاديات البلاد ويسيطرون على مقاليد السلطة السياسية يوجهونها كما يشاءون لتحقيق مآربهم .

وقد مكنتهم سكانهم للاماكن العالية من التحكم والسيطرة على موارد المياه وحبسها اذا قل المطر ، كما انهم يفخرون العرب بادعاء انهم اهل كتاب وانهم شعب الله المختار وان كل ما عداهم نجس لا يرقى الى مستوى الحيوان ، ولا يجوز له دخول ملكوت السموات .

ولم نسمع قدما ولا حدثا ان واحدا من معتنقى الديانات الأخرى قد تهود ، ويرجع سبب ذلك الى قسوة التعقيدات والطقوس التلمودية والتکاليف الصعبة .

« الجيتو » والاشغال بحرف لا يشارکهم فيها غيرهم تتصل اساسا بشئون المال والاقتصاد ، وكانت يشرب في هذا الوقت تمثل مركزا تجاريا هاما لوقوعها في طريق القوافل بين مكة والشام .

ونظرا للوجود خلافات شديدة ، بين القبائل العربية ، فقد اصبح المجال مناسبا لهم ، لذلك نجدهم قد تجنبوا الحيرة وغسان ، تحاشيا لسلطة الرومان عليها ، كما ابتعدوا عن نجران خشية الانتقام منهم عما فعلوه بال المسيح ابن مریم ، أما اليمن فكانت مسرحا للصراع المشتعل بين الفرس والحبشة ، أما مكة فمن العبث أن يفكروا فيها باعتبارها العاصمة الدينية للعرب جميعا ونفس الشيء بالنسبة للطائف لقربها الشديد من مكة . لذلك احتلوا الاماكن المرتفعة وفي عمق وجданهم عقدة اليهودي التائئ وفي يقينهم ان العرب سيتباهون حتما الى وجودهم وانهم سيرفضونه ، الامر الذي جعلهم يحملون مساكنهم الى اطم ومحضون للتحصين بها اذا نشب الحرب المنتظرة بينهم وبين العرب .

ومن أشهر هذه القبائل : «بني قينقاع ، وبني النضير ، وبني قريظة » .

ثالثا : الحالة العامة في يشرب :

كما رأينا الخلافات على اشدتها بين

غير النبي عليه الصلاة والسلام وابي بكر في انتظار اذن السماء لهما بالهجرة ، وغير علي بن ابي طالب الذي تنتظره مهمة خاصة .

وفي الليلة الموعودة استل النبي من بين المتربيين بدارة ، وقد اعماهم الله وغشיהם السبات العميق ، وبينما علي في فراشه في مهمة لا يقوم بها غيره وفي سبيل ما هو افضل من حياته ذاتها ، فهو من آل البيت ويعلم كل دقائقه ، وتلك لفترة من التخطيط السليم الذي انتهجه النبي حتى لا يثير دخول رجل غريب الى البيت في الليل الشك في نفوس المشركين وليحافظ في نفس الوقت على سرية الهجرة ، ومنع ارتياح المشركين في الامر .

ولاحت خيوط الفجر في الافق ترفع صفة الظلام الذي غشى الكون ، فانزاحت الظلمة وبدت الحقيقة المغطاة مع اشعة النور ؛ فالمضطجع على الفراش ليس مهدا ، وعلى ينظر الى فتيان قريش بنظرات يفهمون معناها ومغزاها ، وشفتاه تنضح عن بسمة رقيقة مطمئنة على نجاح الهجرة بينما يأكلهم الغيط والدم يغلي في عروقهم .

وكان النبي تحت جنح الظلام قد اتجه مع صديقه ابي بكر الى غار ثور في اتجاه الجنوب عن طريق الغرب والمعلاه الشمالي وهما اقرب منه الى المدينة ، ويبعد غار ثور عن مكة نحو خمسة كيلو مترا ونصف الى جنوب الجنوب الشرقي ويبلغ ارتفاعه ٧٥٩ مترا فوق سطح البحر ، والطريق

وبهذا الاسلوب تحكم اليهود في يثرب ، وان كان لا ينكر ان العنصر العربي ضاق بوجودهم حتى بات الصدام محتما ينتظر الشرارة الاولى .

فالحالة العامة في يثرب كانت مضطربة تغوص الى الاعماق في الخلافات والحروب ، كلما حمدت نار الحرب اججها اليهود من جديد ، فادا انتشرت بشائر مبعث النبي الخاتم استغلها يهود في توعيد العرب بالانضمام اليه ومحاربتهم معه وقتلهم قتل عاد وبريم .

وقد اراد الله تعالى أن يجعل من اداء الدين الجديد خير دعاية له . فقد انتظر الاوس والخرزج مبعث النبي الجديد وصمموا على ان يكونوا اسبق من اليهود في الایمان به والانضمام اليه فيتوجهون تحت قيادته حسما لخلافاتهم المستمرة وتوجيه شئون بلادهم لما فيه مصلحتهم ، ولعل ابرز توضيح لهذا المعنى ما قاله وفد الخزرج للنبي عليه الصلاة والسلام يوم العقبة : « أنا قد تركنا قومنا وبينهم من العداوة والشر ما بينهم ، وعسى ان يجمعهم الله بك ، فسنقدم عليهم فندعوهم الى امرك ونعرض عليهم ما اجبناك اليه من امر هذا الدين فان يجمعهم الله عليك فلا رجل اعز منك » .

خطة الهجرة :

لم يبق في مكة من جماعة المؤمنين

مترا .

والى هنا تكون خطة الهجرة قد نفذت بكل مراحلها كأحسن ما يمكن تنفيذا للخطة المدروسة من حيث السرية واستطلاع اخبار العدو وخطشه لتجنب كل عوامل الاخفاق مع الاستفادة الكاملة بالامكانيات المتاحة .

وما اشبه اليوم بالبارحة .

* * * يهود الامس قدموا الى يثرب . واستقروا فيها زمنا ينهبون الثروات ويتحكمون ويستطاعون في المرافق ويوجهون دفة الحياة لما يخدم مصالحهم . وعن طريق الدس والواقعة اوقعوا الخلافات بين ابناء العمومة بينما هم في موقف التفرج الذي يميل مع الهوى ضد المغلوب . * * وبهود اليوم احتلوا فلسطين . بينما العرب تطحنتم الخلافات . فلم يتبعها للخطر الداهم فاذا تتبعها كانوا قليلي الحيلة من نوعي الوسيلة ليس امامهم الا الامر الواقع ، اما ان يقبلوه واما ان يوحدوا جهودهم لازالته واقتلاعه .

* * * وفرق كبير بين هجرة وهجرة . * محمد عليه الصلاة والسلام هاجر الى قوم دعوه ولم يطلب منهم ترك وطنه ومسقط رأسه حتى انه لم يتمالك نفسه وهو يودع مكة ليلة الهجرة فانطلق لسانه وكله الم قائل « والله إنك أحب أرض الله إلى الله وإنك أحب أرض الله إلى ولو لا أن أهلك أخرجوني منك ما خرجت » وما كانت هجرته من أجل

الموصل اليه شاق وعسير لكثرة الوعورة وشدة الانحدار حتى أن النبي لم يصل إليه إلا بعد أن أدميit قدماه وسالت منها الدماء وبقيا فيه ثلاثة أيام كجزء من الخطة المعدة لضمان سلامه الهجرة ، ليكون دائم الاتصال باحوال قريش وتدابيرها ، تأتيه المعلومات عن طريق اسماء محمد ولدي أبي بكر .

وان استطاع قصاصو الاثر من الوصول الى باب الغار الا انهم اغفلوا عن البحث في داخله لما هو معروف من قصة نسيج العنكبوت والحمامتين الوحشيتين اللتين باضتا بجواره ، مما اوحى اليهم باستحالة دخول المهاجر العظيم الى هذا الغار ، وفي هذا يقول القرآن الكريم : (إِنَّمَا تُنْصَرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَانْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرُوهَا وَجَعَلَ كَلْمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السَّفْلَى وَكَلْمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلَيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) التوبه / ٤٠

وبعد الأيام الثلاثة خرجا من الغار في اتجاه المدينة من طريق غير مألف ؛ من ناحية الغرب الى طريق الساحل بين اودية من السفوح ، عرجا منه شمالا ليتجنبوا مناطق الاستقرار ويستفيدا في نفس الوقت من موارد المياه ، ثم اتجها شمالا مارين بأسفل عسفان ثم بامج - ثم اجازا قدیدا ثم سلكا الخرار حتى بلغا الجحفة ثم سارا في المنطقة الجبلية حتى وصلوا المدينة لمسافة تقدر بنحو ٣٣٥ كيلو

الطبيعة الموقفة واستقبله اهلها استقبلا يليق بمقامه ، ومن بين المستقبلين جماعة يهود وبعض من اعتنقو الاسلام ولا تزال الوثنية تراود عقولهم وعلى رأسهم عبد الله بن ابي ، وبدأ على الفور في تنظيم المجتمع الاسلامي ليكون النواة والمثل الذي يحتذى به بعد ذلك .

وكان الاسلام يمر بمرحلة حرجة من حياته ، واعداوه في داخل المدينة وخارجها يتربصون به ويتحينون الفرصة للانقضاض عليه .

وان المجتمع الجديد كان في أمس الحاجة الى تشرع جديدين ينظم حياتهم ويحوطهم بالرعاية والحماية ويケف لهم التناصر والتكافل ، لحماية هذا المجتمع الوليد من عوامل التفكك والاختلاف .

* وحتى يتناسى الاوس والخرنج خلافتها ، وحدهما معا تحت لقب الانصار اي الذين نصروا الله ورسوله . ثم جمع المهاجرين معهم في اخوة في حكم اخوة الدم .

* شمل التوارث والالتزامات الاخرى الناشئة عن وشيعة النسب كالديات وغيرها ، وتلك صلة فريدة في تاريخ التكافل غير مسبوقة حتى بين اصحاب العقائد .

وقد استمر العمل بهذه الوشيعة الاخوية الاستثنائية الى ان استقرت الامور بعد غزوة بدر واستتب الامر والامن ، وتوفرت اسباب الارتقاء ، واصبحت الظروف الاستثنائية غير قائمة ، فنزلت آيات الوحي بطلها

شيء من مداع الدنيا وانما كانت في سبيل الله اعلاء لدینه الذي اراده للبشرية هاديا من الجهل والضلال والفوضى والظلم ليرسي قواعد الحق والعدل والمساواة .

لم يهاجر ليحارب عقيدة اخرى يختلف معها وانما كفل حرية العقيدة للكل ، لم يعرف سلاحا وانما كان سلاحه الكلمة الطيبة والموعظة الحسنة والدعوة بالتى هي احسن .

* اما يهود فقد هاجروا من اجل احتلال الارض وطرد السكان الاصليين واستنزاف الثروات والتدخل في شئون البلاد ورفض كل عقيدة تخالف عقيدتهم ، مهدرین كرامة الانسان وحرمة الاديان ، وهدموا الكنائس والمساجد واحرقوا بيت المقدس وحولوه الى صالة للرقص والفجور وحمام للسباحة .

* محمد لم يهاجر من اجل عيش هانئ وانما كانت هجرته حلقة في سلسلة نضال طويل ومتصل من اجل اعلاء راية التوحيد ، وفي ذهنه أن يعود يوما من الايام الى وطنه ومسقط رأسه .

* وهم هاجروا من اجل التسلط بال الحديد والنار لاغتصاب ارض قالوا انها وطنهم المزعوم ، وافترو انهم الشعب المختار المستحق وحده للحياة .

النبي في المدينة

لما وصل المهاجر العظيم الى يثرب وجد الاسلام قد انتشر فيها على ايدي

لجتماع المدينة واتقاء لشروطهم خصوصا وانهم يرتبون مع قريش بعلاقات تجارية ، وخصوصنهم تمتد في نواح معادية للدين الجديد / الاسلام لا يستطيع بعد ، مواجهة جبهتين في آن واحد - لذلك كسب النبي مودة اليهود بتلك الوثيقة الخالدة التي توضحت فيها سمات المجتمع القائم على النصرة وعدم الاعتداء وصد هجوم المهاجمين ، ضمت هذه الوثيقة المهاجرين والأنصار ومعهم يهود ، الذين اقرهم على عقيدتهم وامتهن على اموالهم وانفسهم واشترط عليهم وشرط لهم : « فمن تبعنا من يهود فان له النصرة والاسوة - اي المساواة في المعاملة .. غير مظلومين ولا متناصر عليهم - وانهم في حالة الدفاع عن المدينة ضد اي خطر خارجي سواء مع المسلمين ، وان من يظلم او يأثم فانه لا يوقع الا نفسه واهل بيته . وان على المسلمين نفقتهم وعلى اليهود نفقتهم وبينهم النصر على من حارب اهل هذه الصحيفة » .

اما العلاقة بينهما فتقوم على اساس من النصح والنصيحة والبر والتعاون على رد المظالم ونصرة المظلوم مع التزام السلم والمسالمة لأن يشرب حرام حرمتها لاهل هذه الصحيفة .

ومنعا لاي خلاف جعلت الصحيفة امور المجتمع شورى بينهم ، واوكلت الفصل في قضياتهم للنبي عليه الصلاة والسلام تاليفا بين القلوب وتوحيدا لجهة الفصل فيها .

اما المسائل الداخلية والخاصة

وتستبقي فقط نواحي التعاطف والتعاون والتناصر ، كما اقرت الابقاء على باب التكافل عن طريق الهبة والوصية وهو باب مفتوح لم اراد ان يقدم برا او معروفا ، وهو كذلك اوسع نطاقا واشمل من نظام التوارث .

ثم بدأ ببناء مسجد بسيط بساطة الاسلام ذاته ، متواضع في كل شيء بلا تكلف ، فراشه من الرمال والحصباء وجدرانه من اللبن ، وسقفه من جريد النخيل واعمدته من جذوعها ، وفيه يجتمع الجميع يتدارسون امور دينهم ودنياهם ويقيمون الشعائر التي طالما حربت ، ليستشعروا معنى العبودية لله وحده ، وتتهذب نفوسهم ، وتصقلهم الطاعة والنظام فيعكس ذلك على علاقاتهم ، وصار المسجد منذئذ مصدر التوجيه الروحي والمادي وفيه تخرج أئمة العلم وقادة الجيوش وزعماء الاصلاح .

وقد اثنى القرآن الكريم على هذا الموقف النبيل باعتباره الصورة الحية والمثل المشرق للمؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم ، فرابطة العقيدة اقوى من رابطة الدم والنسب والجنس ، انه صدق الایمان من جانب المهاجرين الذين تركوا اهل والمال والوطن ، والاثيارات من جانب الانصار الذين ضحوا بكل شيء في سبيل نصرة النبي وتأمين سلامه الدعوة وكفالة حرية العقيدة ، وذلك في الآيتين الثامنة والتاسعة من سورة الحشر .

اما يهودوهم اهل كتاب يشاركونهم وطنهم - فإن كسب مودتهم فيه امان

وغاذهم ان ينتشر الاسلام بهذه السرعة وان مكائدهم لم تفلح في ايقاف ذلك الاعصار الجارف الذي دمر امامه الخرافات والاباطيل وكشف ما زيفوه من التوراة وفضحهم إذ ادعوا انهم الشعب المختار ، فألبوا القبائل عليه واشترکوا معهم في قتاله ثم تحدوه بطريقة سافرة وحاولوا تفتیت الجبهة الداخلية باثارة الوقعية بين الاوس والخرزج وايقاظ العداء القديم ، لكن النبي عليه الصلة والسلام كشف مؤامراتهم وعرف المؤمنون ما يضمره لهم يهود .

وبات وجود يهود ظهراني المسلمين في المدينة خطرا يتهددهم ولا بد من التخلص منهم تمكينا للدعوة من الانطلاق دون قيد ، فخرج اليهم المسلمون وقضوا على وجودهم نهائيا وتخلصت المنطقة العربية من شرورهم ، وانطلق الاسلام الى آفاق لم يكن بالغها في وجود تلك الشراذم العاتية .

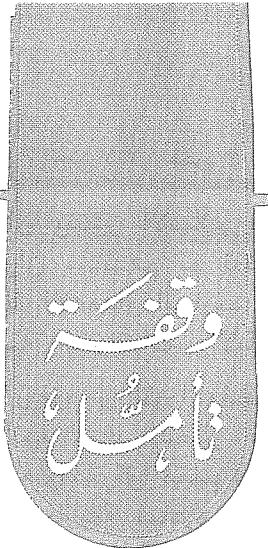
وعاد الاسلام الى مسقط رأسه ظافرا منتصرا بغير قتال واندفع الناس يدخلون في دين الله افواجا ، وهم يرون محمدا قد نسى في ساعة النصر كل مساعتهم وتحقق الهدف بفضل خطة حكمة وسليمة دقيقة الحساب ، وبفضل وحدة جماعة المؤمنين وتماسکهم وحققت الهجرة اهدافها وان ذهبت بناسها ، لكنها بقيت لنا على طول التاريخ ذكرى وعبرة .

فأبقيت كما هي ، واصبحت امة الاسلام تشمل المسلم وغير المسلم . ولما علمت بقية القبائل اليهودية بامر هذه الوثيقة ، اقبلت على النبي تطلب منه الانضواء تحتها فقبل واثبت توقيعهم عليها .

وامن الاسلام جبهته الداخلية وانصرف النبي الى شئون الدين يدعم القوى الروحية في النفوس ويوّلّ بين القلوب باشاعة روح الاخاء والمساواة والرحمة والمحبة .

ومن الطبيعي ان تلقى دعوة الاسلام في هذا المناخ الجديد متنفسا ومنطلقا ، وان يجد من يريد الانضمام اليه مطلق الحرية في الاتصال بالداعي في امان واطمئنان دونما تهديد من أحد ، وان يعلن اسلامه على الملأ دون تردد وان يؤدي فرائض الدين في المسجد وقتا شاء وان يختلف وضع موقف جماعة المؤمنين وبعد ان كانوا لا يملكون الا الاحسان الى المسيء ، فقد تغير الموقف امام احتمال هجوم قريش في اي وقت او احتمال غدر يهود في الداخل فهم اليوم لا بد ان يعاملوا المسيء بيساعته ، ولذلك كان عليهم ان يدعموا قدراتهم القتالية بالاستعداد المادي والمعنوي : (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) البقرة / ١٩٤ و حتى رد الاعتداء احاطه الاسلام بفيوض من اخلاقياته فلا يتتجاوز الاعتداء الذي وقع والا انقلب ظلما .

ويروي لنا التاريخ بان يهود لم تستطع على الوثيقة صبرا ، وان روح الغدر الكامنة في نفوسهم تحركت



الجهاد

- ديننا لا يعرف الضعف ، ولا يستسلم للهزيمة ، ولا يقبل الذلة ، ولا يرضي لأنباء الهوان والضياع والذل .
- فما باتنا تكال لنا الضربات القاتلة ، ويسبي أطفال المسلمين ونساؤهم ، وتتسحق اقدام الأراذل جمامج الأحياء والأموات على السواء .
- ومؤسسة العصر في لبنان تدور طواحينها فتفرز اشلاء المسلمين .. ويتحدد السلاح الكافر في يد الحاقد اليهودي ، والغادر الكثائي ، والعميل الخسيس .. وترتفع اصوات النساء والصبيان والشيوخ .. « وا اسلاماه » ! .. ولا مجيب ..
- ويجتمع من قبل المذبحة زعماء المسلمين .. ويحاربون بالقرارات ، والتوصيات ، والتهديدات ، ثم يأتي الشجب والاستنكار ، وأعلان الحداد .. والتوقف عن العمل .. وتغيير برامج الادعاءات والتلفزيونات العربية ، وتلاوة القرآن الكريم على ارواح الابرياء الذين ذهبوا ضحية المكر والخداع والتآمر والعملة ، وكأن القرآن كتاب أموات لا منهج حياة للأحياء !
- عجيب امرنا والله .. نضع مصائرنا على اعتاب الباب العالي الأميركي .. وهو الذي قتلنا بسلامه .. وأخرج مقاتلينا من مواقعهم بمكره ودهائه ، وخدع حكامنا بوعوده الكاذبة .. واطلق يد العدو لتعمل قتلاً وذبحاً في رقاب المسلمين .
- ومجلس الامن ، وهيئة الأمم ، والضمير العالمي .. وحقوق الانسان .. كلها مسميات بلا مضمون .. فلا خير فيها .. ولا امل .. والعدو لا يفهم الانطق الحديد والنار ..
ولقد قال شاعرنا قدیماً :
السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
- وبعد .. فمتى نعمل من أجل الجهاد في سبيل الله ؟ انتظر حتى يدخل العدو ديار المسلمين ؟ انه قد دخلها واغتصبها وشرد اهلها منذ عام ١٩٤٨

وما قبله .. وبسط نفوذه وما يزال على اراضي اخرى اسلامية .. فماذا ننتظر؟.. ليس jihad فرض عين في بعض حالاته.. فمتى يكون كذلك اذا لم يكن الآن؟ ..

● شعوب اسلامية كثيرة مقهورة من حكامها ، تحاسب على الكلمة ، والعقيدة ، والرأي الحق ، وت遁ق شتى انواع العقاب على غير ذنب .. فماذا يمنع هؤلاء القادة ان يجهزوا من شعوبهم افرادا - غير مرغوب فيهم - يجهزون بالعتاد والسلاح ويمدوهم بالمؤن والمعونة ويفتحوا امامهم الطريق .. ليسطروا البطولات الاسلامية من جديد في ساحات الشرف والجهاد ، واذا انتصروا - وهم منتصرون بعون الله - كان في ذلك عز الجميع ، واذا استشهدوا ففي سبيل الله قدموا أرواحهم ، فقط على حكوماتنا ان تستطيع الدفاع عن نفسها .

● ان امة الاسلام امة عظيمة ، لا تصاب بالعمق ابدا ، فلله جنود من الناس يستطيعون ان يعيدوا الحق الى اهله ، وينذلوا الباطل ، ولا يخشون احدا إلا الله .

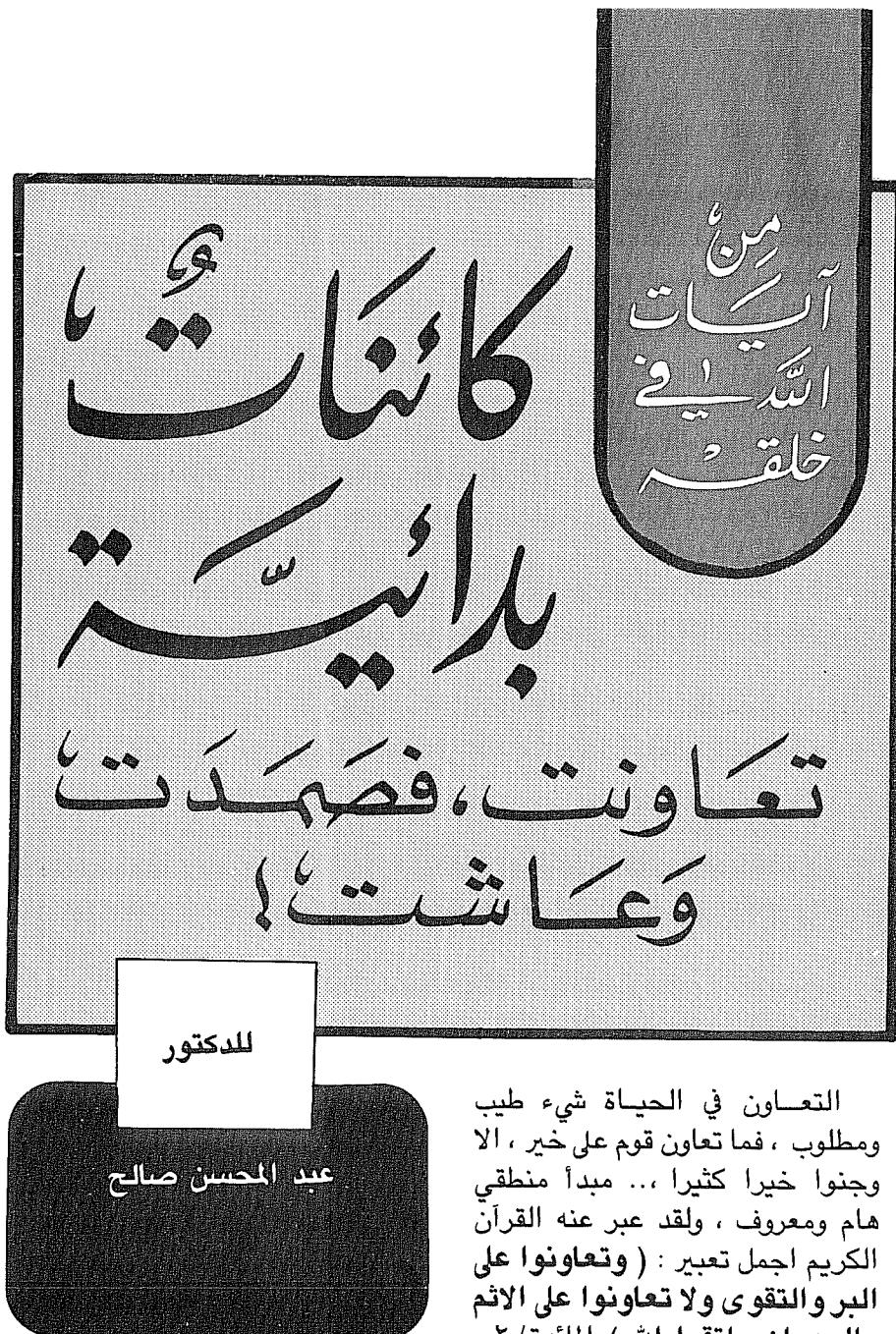
قال تعالى : « يأيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم » .

● واذا كنا لا نرغب في القتال مجرد القتال ، ولا نحب سفك الدماء مجرد سفك الدماء ، واذا كان ديننا هو دين السلام ، الا أنه يرفض الاستسلام للعدو ، او الفرار من ميدان القتال ..

قال - صلى الله عليه وسلم - : « يأيها الناس ، لا تمنوا لقاء العدو ، وسلوا الله العافية ، فإذا لقيتموهم فاصبروا ، واعلموا ان الجنة تحت ظلال السيوف » .

● يا قوم الزحف الاسلامي قادم ، والكرامة الاسلامية يصونها المجاهدون ، بالثبات على الحق حتى النصر او الشهادة .. وذاك وعد الله القائل سبحانه :

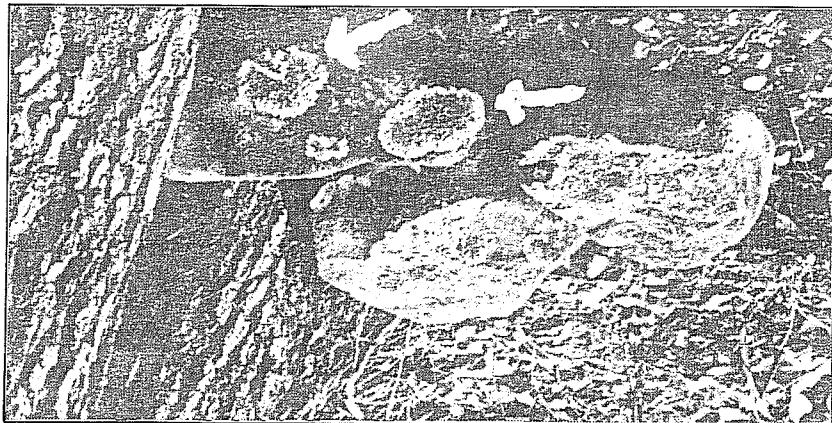
« فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى تضع الحرب أوزارها ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض والذين قتلوا في سبيل الله فلن يصل أعمالهم . سيهدى لهم ويصلح بالهم . ويدخلهم الجنة عرفها لهم . يأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم » .
وا الله يقول الحق وهو يهدي السبيل .



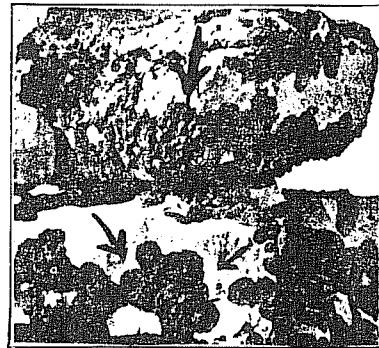
والدنيا على مستوى البشر ، فلهذا فقهاؤه من رجال الدين ، وعلماؤه من المبحرين في علم الاجتماع والسلوك والأخلاق ، ثم ما اكثراً ما قيل ويقال في هذا المجال ، وما اوفر التصائج

التعاون في الحياة شيء طيب ومطلوب ، مما تعاون قوم على خير ، الا وجنوا خيراً كثيراً ،... مبدأ منطقي هام ومحبوب ، ولقد عبر عنه القرآن الكريم أجمل تعبير : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاتم والعدوان واتقوا الله) المائدة / ٢ . وفي الحديث الشريف : « يد الله مع الجماعة » رواه الترمذى .

لكننا - وبحكم تخصصنا - لن نتعرض هنا لمبادئ التعاون في الدين



١ - صورتان للاشن وهي تلتقط على الصخور والاحجار (مشارا اليها بالأسهم) .



الحسنـة ، ولا الموعـدة الطـيـة ، فـهـذـه وتـلـك تـرـدـدان بـيـنـتـنـا لـلـيـلـ نـهـار ، دون ان يـتـمـضـضـ ذـلـكـ عنـ صـلـاحـ الـحـالـ ، لـكـنـا سـتـتـعـرـضـ هـنـاـ لـصـوـرـةـ رـائـعـةـ منـ صـورـ التـعـاـونـ الـتـيـ حـلـتـ بـبعـضـ كـائـنـاتـ ظـهـرـتـ قـبـلـنـاـ عـلـىـ هـذـاـ الكـوـكـبـ بـمـئـاتـ الـمـلـاـيـنـ مـنـ السـنـينـ ، وـمـعـ ذـلـكـ فـقـدـ هـيـأـ اللـهـ لـهـاـ مـنـ اـمـرـهـاـ رـشـداـ ، فـصـمـدـتـ وـسـارـتـ كـلـ هـذـاـ العـمـرـ الطـوـيلـ .

مواثيق رائعة

فرغم ان الانسان هو المخلوق

المنطقـةـ وـالـمـكتـوـبةـ ، وـماـ اـجـمـلـ التـوصـيـاتـ وـالـقـرـاراتـ الـتـيـ تـتـمـضـضـ عـنـ النـدـوـاتـ وـالـمـؤـمـرـاتـ ، عـلـهـاـ تـطـبـقـ فيـ الدـوـلـ وـالـجـمـاعـاتـ ، لـكـنـ ماـ مـنـ سـمـيعـ اوـ مـجـيبـ ، وـهـاـ هـوـ حالـ الدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ عـامـةـ ، وـالـاسـلـامـيـةـ خـاصـةـ ، شـاهـدـ عـلـىـ مـاـ نـقـولـ ، فـمـاـ اـكـثـرـ الخـلـافـاتـ ، وـمـاـ اـشـدـ الـعـدـاـواـتـ ، خـاصـةـ عـنـدـمـاـ تـؤـديـ إـلـىـ حـرـوبـ تـسـفـكـ فـيـهـاـ الـدـمـاءـ ، وـنـرـجـوـ اـنـ يـكـونـ ذـلـكـ سـحـابـةـ صـيفـ عـمـاـ قـلـيلـ تـقـشعـ .

ولـسـتـ هـنـاـ مـنـ دـعـةـ النـصـيـحةـ

مواثيق لو كنتم تعلمون !
من أجل هذا قدمنا تلك الدراسة ،
فلعل فيها العبرة لمن اراد ان يتأمل
ويعتبر بنظم اوحيت في هذه الكائنات
البدائية وحيا جميلا ، وترك الانسان
لعقله ، وبه يعرف الخطأ من
الصواب : (انا هديتاه السبيل اما
شاكرا واما كفورا) الانسان / ٣ .
فالحق بين ، والباطل بين ، لكن اكثر
الناس عن الحق لا هون !

علينا - اذن - ان نقدم احد هذه
الكائنات التي تآلفت وتعاونت ،
فحسمت وعاشت ، وفوق هذا فقد
عمرت الارض ومهدتها ، لتكون
صالحة للزرع والضرع ، ولا زالت
تقوم بعملها هذا الى اليوم ، رغم انها
قد بدأته من مئات الملايين من
السنين ، وسوف نعود لتوضيح ذلك
فيما بعد .

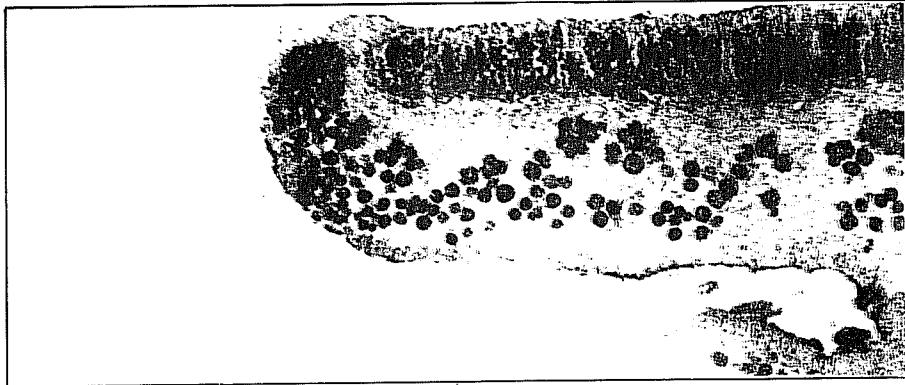
فالذين اتوا شيئا من التأمل وقوة
الملاحظة ، ونظروا الى صور الخلق من
خلال « مرأة » العقل ، لا شك ستقعن
عيونهم يوما على اشياء اشبه بقشور
تلتصق على قلف الاشجار ، او تتشبث
بالصخور او قطع الاحجار .. قد
تحسبيها ميتة ، لأنها احيانا تجف
تحت حرارة الشمس الحارقة ، فاذا
مسها ندى او رطوبة او مطر ، اهتزت
وربت ولانت ، لكن لا عليك من كل ذلك
اذن ، لأن الحياة تحتوي على كل ما هو
غريب ومتغير .

فمن خلال دراساتنا لامثال هذه
الكائنات ، والتي نعرفها باسم الاشن
« مفرداتها اشنة » يتبين انها كائنات
في كائن واحد ، ولقد تعادنا معا ليكونا

الوحيد الذي ينظم حياته بقوانين
معروفة ، ومواثيق مكتوبة او منطقية ،
نتيجة لعقله الراجح ، وفكره
الصائب ، الا انه في بعض الاحيان
يخل بالمواثيق الكائنة بينه وبين ربه ،
او بينه وبين كل ما حوله ، سواء كان
ذلك فيما يتعلق بعلاقاته مع الناس ،
او مع البيئة التي يعيش فيها ، فيكون
الخل الذي لا يمكن ان تستقيم معه
حياة رشيدة ، او علاقات وطيدة ..

والى هذا المعنى ايضا يشير القرآن
الكرييم : (ألم يؤخذ عليهم ميثاق
الكتاب ان لا يقولوا على الله الا
الحق) الاعراف / ١٦٩ : (والذين
ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه
ويقطعون ما أمر الله به ان يوصل
ويفسدون في الأرض اولئك لهم
اللعنة ولهم سوء الدار)
الرعد / ٢٥ . الى آخر هذه الآيات التي
تعرضت للمواثيق في سور غير قليلة .

ومع اننا ارقى مخلوقات الارض ،
ثم نفعل ذلك ، الا ان هناك كائنات
صغرى وبدائية قد احترمت مواثيقها
بدرجة قد تناول من غرور الانسان
وكبرياته ، فرغم ان هذه المواثيق غير
مكتوبة ولا مسجلة ولا منطقية ، الا
انها واجبة النفاذ بين هذه الكائنات
التي تعتبرها في ادنى درجات الخلق ،
فلم يحدث ان اخلت بشرط من
الشروط ، او تلاعبت ببند من البنود ،
بل تحترمها وتسرير على هديها ، وكأنما
هي تقدم لنا درسا عظيما في معنى
الحياة ، ولا حياة بدون نظام ولا



٢ - شريحة في الأشنة توضح النسيج الفطري
وهو يحيط بخلايا الطحلب (الدائرية او البيضاوية).

احدهما صاحبه رفعها عنهم » رواه ابو داود والحاكم - وكأنما هذا الحديث ينطبق ايضا على حالة شريك حياة وممات ، ذلك انهما اذا عاشا ، عاشا معا ، واذا اكلا ، فكل شيء بالعدل والقسطناس ، واذا خلقوهما ذرية ، جاءت الذرية بجزء من هذا وجزء من ذاك ، واذا ماتا ايضا ، ماتا معا .

والاشنة تتكون من طحلب وفطر ، وللطحالب عموما حياة تختلف اختلافا واضحها عن الفطريات ، وبينتها الاساسية مياه البحار والانهار والبحيرات والمستنقعات ، او احيانا على بيئة ارضية تميز بالبلل والرطوبة ، ولا يمكن -والحال كذلك - ان يهجر الطحلب بيئته المائية او الرطبة ، ليعيش على الصخور والاحجار ، والا كان مآل الجفاف والموت في غضون ساعات ، لكن مواثيقه غير المكتوبة مع شريك

اجناسا وانواعا شتى ، ومن خلال هذا التعاون الوثيق استطاعا ان يقهرها كل الظروف الصعبة ، فعاشت انواع منها على ثلوج القطبين ، وانواع اخرى في الصحاري الحارة ، وغيرها تشبث بجذوع وفروع الاشجار ، او حتى على اسطح المنازل في المناطق الباردة .. وبالاختصار فقد اثبتتا وجودهما بعناد بالغ في بيئات قاسية قد تنهوى فيها الكائنات الاخرى وتموت !

خذ وهات

ان الاشنة تمثل لنا شريك حياة ظلا متعاونين منذ عشرات او مئات الملايين من السنين ، دون ان يخل احدهما بمواثيقه او تعهداته نحو الآخر ، ويحضرنا في هذا المجال ، حديث للرسول عليه الصلاة والسلام : « يد الله على الشريكين ما لم يخن احدهما صاحبه ، فاذَا خان

وبعد ان نرى فصولها ، تتركنا في حيرة ، لنعمل ما شاءت لنا عقولنا من تعليقات ، لكننا لو اخترنا لها عنوانا يناسب الحال ، لكان هذا العنوان هو « التعاون في الحياة وعلى الحياة » .. او كما يعن بعض العلماء تسميتها « حياة التكافل » او « تبادل المنفعة » ، او « اكفلني واكفلك » .. او - « خذوهات » .. او ما تشاء من مسميات ، لكن بعد ان نطلع على اصول التمثيلية التي تنطوي على حكمة تجذب لاصالتها عقول العلماء والمفكرين والحكماء !

سوق تجارية لها مغزاها

وكما تبادل نحن سلعنا على مستوى الاسواق المحلية او العالمية ، مع ما قد يعتريها في بعض الاحيان من بخس في الكيل والميزان ، او تحقيق ارباح ظالمة على حساب الغير ، كذلك يتداول الكائنان في الاشنة سلعا كيميائية دون ان يغطى احدهما حق الاخر ، وكأنما هناك موازين منصوبة ، تتوانى كفتاها بين اخذ وعطاء ، فتؤدي الى توازن الحياة ذاتها بين السكان - تعني خلايا الفطر ، وخلايا الططلب !

ان الططلب بذاته - وكما ذكرنا - لا يستطيع ان يعيش معرضًا للحرارة والجفاف ، فخلاياه جد رقيقة وحساسة ، ولهذا كانت بيئته الطبيعية في الماء ، ومع ذلك فأحياناً ما ينتشر على الصخور والاحجار في قيظ الصحراء ، وهذا تناقض صارخ ،

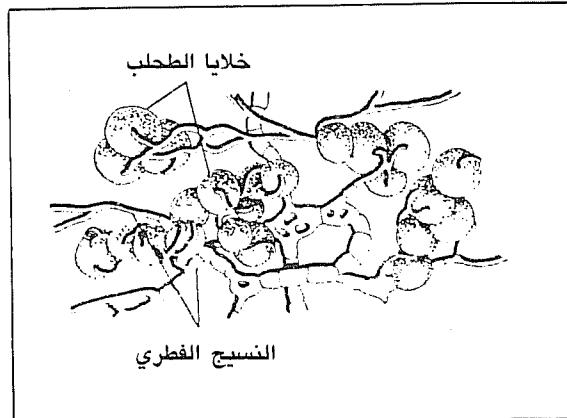
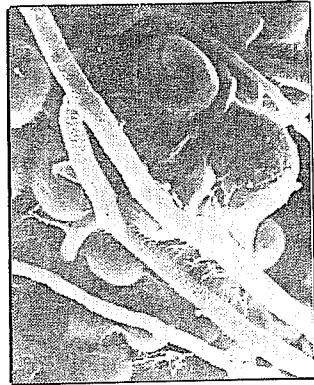
حياته - اي الفطر - قد هيأت له حياة ارضية ، فهجر بيئته المائة الى غير رجعة !

اما الفطر فنوع من العفن الذي يتكون من خيوط حساسة ودقيقة ، وانت تستطيع ان تراه على قطعة خبز رطبة تركتها لبضعة ايام في مكان دافئ ، فترى عليها مستعمرات فطرية ذات اشكال والوان مختلفة .

لكن كل هذا قد لا يهمنا بقدر ما يهمنا ان نعرف ان الكائنين من قسمين مختلفين من اقسام مملكة النبات ، وهما لبساطتهم يعتبران من النباتات الدينية او البدائية جدا ، لكن بداوتهم قد تحولت الى حضارة ، فاستقلوا بحياة من نوع جديد ، وهي تشيرلينا من طرف خفي بان الله يخلق ما يشاء بغير حساب ، ويؤلف بين الذين قد تفرق بهم سبل الحياة ، حتى لو كان ذلك على مستوى ططلب وفطر !

لكن .. ما هو الدافع الى ذلك ، خاصة وان عشرات الالوف من انواع الطحالب او الفطريات تحيا حياة مستقلة ، ودون ان يحتاج اي نوع منها للآخر ، او يعتمد عليه ؟

الواقع ان احدا لا يستطيع ان يقدم تعليلاً مقبولاً ومقنعاً في هذا المجال ، اذ احياناً ما تتبع لنا الحياة طرزاً من الالغاز ، فيتختبط فيها العقل دون ان يصل الى قرار ، المهم ان هناك تمثيلية حكيمة نسبتها الحياة على خشبة مسرح الاشنة ، لنشهد احداثها من خلال هذين الكائنين ،



الصورة العليا بالميكروسكوب الإلكتروني وفيها تظهر خلايا الططلب (بيضاوية الشكل) وحولها يتفرع التسييج الفطري (على هيئة خيوط حية).
والصورة السفلی رسم توضيحي للكائنين ، لاحظ الاتصال الوثيق بينهما
لتبادل عناصر الحياة .

لكن المشكلة ليست مشكلة ماء فحسب ، بل تبرز ايضا العناصر الغذائية الالزامية لاستمرار الحياة ، فالفتر بذاته لا يستطيع ان يشكل هذه العناصر البسيطة وبينها على هيئة مادة حية ، ولا بد والحال كذلك ان يعيش رماما على المواد العضوية المتحالة ، او متطفلا على النبات والحيوان .. ان العفن الذي نراه على الخبز المهجور ، او في الثمرات والفواكه والخضراوات العطنة ، انما هي انواع من الفطريات التي تحصل على غذائهما منها عندما تحللها وتختمرها بعصاراتها الهاضمة ، ثم تمتصها ، وتعيش عليها ، وهي لا تختلف من حيث المبدأ عن عصاراتنا الهاضمة ، فنحن نهضم طعامنا في

لكن المتناقضات قد تزول بالتعاون ، فجاء الفطر ليحيط صاحبه بنسيج من خيوطه ، ويحميه في الداخل ، وكأنما هو يدثره ويغطيه ، بحيث لا يؤثر الجفاف فيه ، بل ويحفظ عليه ماءه الذي يتوازن بحساب ومقدار مع حياته ، ومع ان الماء شحيح ونادر في الصحراء ، او في قلب الاشجار ، الا ان الكائن الفطري قد جاء بنسيج كثيف ومحنف ومتدخل بحيث يعطيه ذلك القدرة في الحصول على الماء من بخار الهواء ، او من الندى الخفيف في الصباح الباكر ، فيقتسمه قسمة عادلة مع رفيق حياته ، او قد تجود السحب العابرة ببعض مائتها بين الحين والحين ، فيؤدي ذلك الى نمو وانتعاش ، ويحتفظ ببعضه لساعات العجاف !

امعائنا ، لكن الفطريات تفرز عصاراتها في الخارج على الطعام ، ثم تمتسم بحالة بسيطة ويسيرة .
لكن الفطر الذي يعيش مع صاحبه الطحلب على قلف الاشجار الجافة ، او حتى على الصخور والحجارة ، لا شك نوع او انواع غريبة من الفطريات ، فهو يوقع افكارنا مرة اخرى في تناقص واضح ، لأن الصخور مثلا لا تحتوي على اية مادة عضوية تكفي لاطعام نملة ، فما بالنا بأشنة اكبر من النملة بعشرات او مئات المرات ؟ وكيف ينمو الفطر على الصخر ، وليس فيه ما يسمن او يغذى من جوع ؟

الواقع ان رفيق عمره - الطحلب - قد تكفل بهذه المهمة - لأنه هو الذي يقوم بتجهيز المائدة .. لقمة له ، ولقمة لم دثره وحماه بجزء من نفسه او نسيجه ، وبذلك يقتسمان لقمة العيش ، او ما استوى من عناصر الغذاء ، سواء كان ذلك في السراء او الضراء ، اذ احيانا ما تسوء الظروف ، والنعمة لا تدوم ، لا بين بشر ، ولا مع اشن !

يفتح الصخر بحثا عن العناصر
ان الطحالب كائنات خضراء ، مثلها كالنباتات سواء بسواء ، بمعنى انها تمتلك مادة خضراء تعرف باسم « الكلوروفيل » ، والكلوروفيل بمثابة بطاريات شمسية حية ودقيقة غاية الدقة ، وبهذا يستطيع الطحلب ، وكذلك اي نبات اخضر ، ان يستخدم هذه البطاريات في اقتناص الطاقة الشمسية ، وتحويلها الى طاقة

كيميائية ، يدير بها عملياته الحيوية ، ويكون بها من العناصر البسيطة او غير العضوية ، خاماته الغذائية .. وهذه تتمثل لنا في بروتينات وسكريات ونشويات ودهون وفيتامينات .. الخ ، والطحلب يقوم بتجهيز الوليمة ، فيأخذ نصيبا ، ويعطي شريكه نصيبا !

لكن لاشيء يأتي من لا شيء ، فلكي يقوم الطحلب بتجهيز المائدة ، فلا بد من عناصر اولية وبسيطة ، ليصنع من خاماتها تلك الوليمة .. فمن اين يحصل على تلك العناصر ، وهو مدثر بنسيج الفطر ، ولا صلة له بتربة او صخر ؟

لقد تكفل الفطر بهذه المهمة ، وهي مهمة جد عويصة ، خاصة اذا كان يعيش على الصخور ، اذ ليس عليها شيء يصلح للحياة ، وليس له ايضا جذور ، ولو كانت ، لما استطاع ان يفتت الصخور ، لكنه مع ذلك يفتتها ، رغم ضعف حاله ، ورقة خيوطه ، فقد امتلك لذلك احتمالا يفرزها ، فيذيب الصخر والحجر ، صحيح ان العملية جد بطيئة ، لكن اعطها عمرا ، تعطل نتائجة اكيدة ، وبمرور ملايين فوق ملايين من السنين ، تمهد الاشن الصخور ، وتقتتها ، وتحولها الى بيئه تصلح لغزو كائنات اخرى صغيرة ، ثم قد تتبعها كائنات اكبر ، فاكبر ، ولهذا يعتبر العلماء ان هذه الاشن من الرواد الاولى التي شاركت في تمهيد الصخور القديمة ، لتصبح بيئه صالحة لسلسلة من الكائنات التي

وحمایة صاحبه الرقيق الحساس الساکن في الداخل ، لكن الفطر لا يستطيع ان يستفيد بما امتصه ، والطلب قادر على ذلك ، ولهذا يتفرع الفطر بنسجه حول خلايا الطلب ، ليعطيها العناصر التي لا فائدة له فيها ولا مأرب ، فيقوم الطلب بتصنيعها على هيئة بروتينات ودهنيات وفيتامينات ، كما انه ضلیع ايضاً في تكوین السكريات والنشويات من غاز ثاني اكسيد الكربون والماء بمساعدة الطاقة الشمسية ، فيسحب الفطر منها نصیبه ، ويترك للطلب نصیبه .. انها قسمة عادلة ومتوازنة ، ولا بد من ذلك ، والا لاختلت امور التوازن ، ولا حياة مع خلل : (ولكن اکثر الناس لا يعلمون) سبا/٢٨ .

ان المبدأ الاساسي الذي تقوم عليه حياة هذین النوعین من الكائنات الكائنين في کيان واحد ، هو مبدأ التبادل المنظم ، او التوزیع المنسق ، او التخصص في الاداء .. عملاً لا قوله ، فکل مجھود يقوم به احدهما ، يجد التقدير عند الآخر .. لا ظلم ولا طغيان ولا بخس في الميزان ، ولقد طبقا ذلك بصورة تحطم غرور الانسان ، والى ذلك يشير القرآن الكريم : (لقد جئناكم بالحق ولكن اکثركم للحق کارهون) الزخرف/٧٨ .

ولقد بلغ التألف والتعاون بين الفطر والطلب درجات وددنا لو انها كانت من نصيب الانسان ، اذ حاول العلماء التفرقة بينهما ، وقدموا للطلب ما يهواه ، وللفطر كل ما يطمع فيه من خيرات هذا الكوكب ، لكنهما

تبعتها في الظهور من قديم الزمن ، حتى جاء الانسان ليجد كل شيء ممهداً ، ومن وراء ذلك يد خفية ، ممثلة في عمل متناسق ومتعاون قام به جنود مجھولون لا يزالون يؤدون عملهم حتى يومنا هذا ، دون ضجة او دعاية - كما يفعل البشر !

المهم ان الاشن تذیب وتمتص من الصخر عناصره البسيطة ، هذا بالإضافة الى ما يوجد به عليها الغبار المتساقط من عناصر بترکیزات جد ضئيلة ، او ما تسوقه اليها مياه الامطار في فترات متقطعة ، ومع انها تكتفي باقل القليل ، الا انها صامدة في مكانها صمود المجاهدين الصابرين ، ففي فترات الرخاء ، تنمو على الصخر وتنتشر وفي ايام الشقاء تجف وتتحصلب وتتكشم ، حتى لکأنما هي من الاموات ، فاذا اصابها شيء من بخار او ندى او رذاذ : اهتزت وربت على حد تعبیر القرآن الكريم !

نقول قولنا هذا ، لأن الاشن رغم قلة حيلتها ، تستطيع ان تقاوم البرودة القاسية ، والاشعة الحارقة ، والجفاف الشديد الذي لا يقدر عليه اي کائن اخر ، ورغم هذه الظروف ، نراها تعمر في مكانها مئات السنين ، او تنتشر على ما حولها من صخور ، لتفتت وتذیب وتمهد لنفسها ولغيرها من کائنات شتى .

من خامة اولية .. الى وليمة جاهزة على الفطر اذن ان يسعى سعيه الشاق فيما تأهل له ، وتخصص فيه ، فهو خبير - كما سبق ان ذكرنا - بتجمیع الماء ، وامتصاص العناصر ،

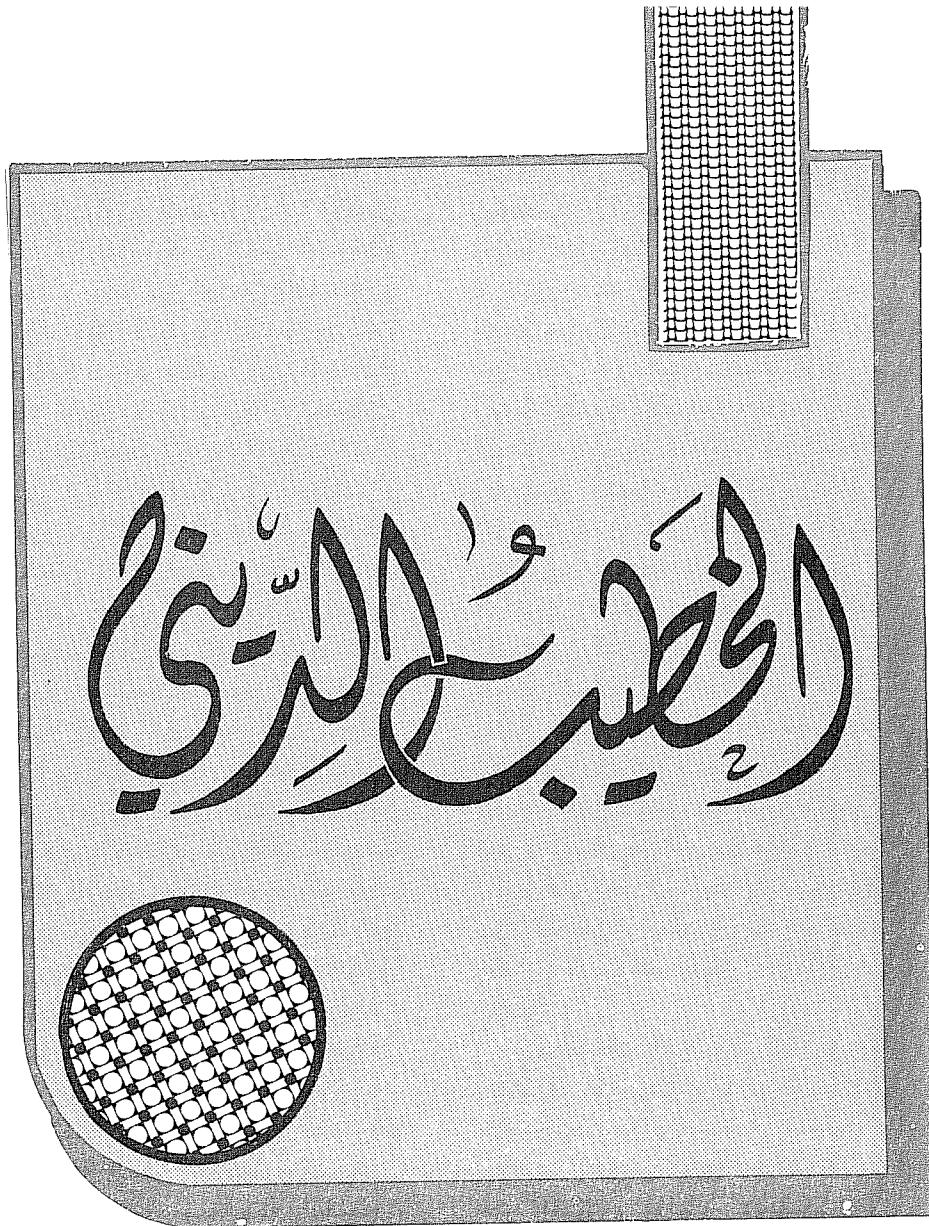
والواقع ان صور التالف والتعاون لا تقتصر فقط على فطر وطلب ، بل لنا فيها ايضا نصيب ، ففي داخل امعاننا ميكروب نحتضنه من المهد حتى اللحد ، ولو غاب ، لغابت عنا بعض مركبات لا تستطيع لها في اجسامنا تصنيعا ، وعندئذ تظهر علينا اعراض مرضية لا تختفي الا بعودة ما غاب عنها .. وما يجري علينا يجري على حيوانات المرعى ، فلها ايضا ميكروب من نوع اخر ، ولو لا ما كانت .. وصور اخرى كثيرة قد تتعرض لها في دراسة او دراستين ، فهذا وغيره يوضح امورا غابت عن مداركنا ومدارك الاجيال السابقة ، وهي تشير الى ما في الخلق من اسرار ، لو اتنا وعيتها ، لكن لانا بين العالمين شأن يذكر : (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات) المجادلة/١١ . فالعلم في اية صورة من صوره ، انما هو قوة في الدين والدنيا ، وهو فوق ذلك يكشف الستار عن ايات الله في خلقه : (وفي الأرض آيات للموقنين) الذاريات/٢٠ . ولا شك ان هذه الصورة من صور التعاون التي قدمناها في هذه الدراسة تشهد بان الله قد خلق فقدر فرسو فابدع :

(صنع الله الذي أتقن كل شيء) النمل/٨٨ : (الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) طه/٥٠ . ولن يتضح لنا معنى هذه الآيات ، الا اذا بحثنا في اسرار الكون والحياة ، لتعلم ما لم نكن نعلم (وما اوتنيتم من العلم الا قليلا) الاسراء/٨٥ .

لم يستجيبوا لهذه الاغراءات ، بمعنى ان كلا منهما قد توقف عن النمو والتکاثر ، وكأنما هو يفتقد شيئا غاليا ، وعندما جمع العلماء شمل هذا وذاك ، تالفا ، وسارت بهما الحياة سيرها الطبيعي .. قصة هائلة من قصص الوفاء النادر ، رغم ان هذه الكائنات من ادنى وابسط صور المخلوقات !

انها على اية حال علاقات قديمة ، وروابط وثيقة ، ومواشيق غير مكتوبة ، لكنها مع ذلك تحترم ودون ان يدخل احدهما بالتزامه نحو شريكه ، وهذا ما لا يقدر عليه البشر ، فكل منهم يريد ان يستولي على ما ليس له حق فيه ، الا من رحم الله !

ولقد بلغ التالف في هذه الكائنات مداه الى الدرجة التي اصبحت ذريتهما مشتركة ، فلا تطفى ذرية احدهما على الآخر ، بل يأتي الخلف على غرار السلف ، ولن نتعرض هنا للوسائل المختلفة التي تنتهجها هذه الانواع من الاشن في تكوين ذرياتها ، لتنتشر طولا وعرضيا في الزمان والمكان ، فالحديث في ذلك يطول ، لكن يكفي ان نذكر ان اجزاء من نسيج الفطر تدثر خلايا من الططلب ، وتحفظها من تقلب الظروف ، وهذه الوحدات الصغيرة بمثابة « الانجفال » التي تهاجر الى افق جديدة ، لთؤدي رسالتها نحو نوعها ، ونحو تمهيد الارض لغيرها ، لتعمر بمن فيها . انه تعاون في الحياة وحتى الممات .. ولكن نصيب مما قدم نحو الاخر .



لأستاذ / إبراهيم علي أبو الخشب

الوجوه وأحسنها ، لاعتقادهم أن
الإيمان بالفكرة ، والاذعان للمبادئ
والاستجابة للرغبات ، وحمل الناس
على سياسة معينة ، يتوقف إلى مدى
بعيد على الدعاية له ، والتنويه به ،

تعول الأمم والجماعات على ما
تسميه وسائل الاعلام ، ولا تفتأ ما
بين وقت وأخر تعمل على تطويرها ،
وادخال الجديد الذي يضمن لها قوة
التأثير ، وأداؤها لمهمتها على أكمل

وبخاصة اذا أضافوا الى ذلك أن معينه الذي ينفق منه هو الكذب الذي لا تتورع عنه السوقة ، ولا تتجنبه الدهماء ، ولا تخلو منه الطبقة الدنيا من الناس ، والشعر - كما يقولون - اعذبة أكدبه ، وأمر ما جعل الاسلام الخطابة احدى شعائره في الجمعة والعبيدين لما لهما من هذا الاثر الطيب الذي تركه في نفس السامع ، لترغبه في الحق ، وتوجهه للخير ، وتحببه في السلوك السوى ، وكان الخلفاء المسلمين يقدرون لها دورها في توطيد دعائم السلطان ، واستقرار الامن ، ولهذا كانوا يباشرونها بأنفسهم ، ليضمنوا ذلك النفع الذي يعود عليهم منها ، وكان خصومهم الذين يكيدون لهم ، او يكثرون الصفو عليهم ، إنما تثبت أقدامهم في الميدان ، ويقدرون على الطعن ، بمقدار ما يساعدهم القول ، ويسعفهم البيان ، او يؤازرهم المنطق .

والجماعات الدينية - الان - وقد انتشرت هنا وهناك تدعى الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، عmadها الأول والآخر هو هذا اللون من القول ، وذلك الأسلوب من الدعاية ، الذي نسميه نحن بالخطابة الدينية ، وهو ضروري إلى حد بعيد لاثارة الوعي إلى الدين الحنيف ، والفقه فيه ، والفهم لقضايا ومسائله ، ومعرفة حلاله وحرامه ، وبيان ما تضمنه من سلوك طيب ، وأخلاق حميدة ، ووزع الدين ، وصوت السماء ، من الأمور المهمة التي لها تقديرها في إصلاح البيئة ،

وبيان جوانب الفضل من الاقبال عليه ، والرغبة فيه ، والحب له ، وهذه الوسائل مهما كان لها من الفاعلية او الاثر ، فان أعظمها عائد وفائدة الخطابة ، وقد كانت هي السلاح الحاد لدى الأمم جميعا ، استعانت به ، واستفادت منه ، والتجأت اليه ، وأدى دوره الفعال في استقرار الأمور ، وانتصار السياسة ، وتمكن السلطان ، وتوطيد دعائم الملك ، والعرب وهي أمة بيان ولسن ، وفصاحة وبلغة . كانت توليه شأنها عظيما ، والخطيب منهم كان لقبيلته بمثابة القوة الضاربة التي يعولون عليها في رفع الراية ، ونباهة الشأن ، واحترام الجانب ، وكان له من الاجلال والاحترام اضعاف اضعاف ما كان للشاعر على الرغم من تقديرهم للشعر والشعراء ، وأنهم - كما يقول ابن رشيق في كتابه العمدة - ما كانوا يهدأون الا بغير سنتج او شاعريولد ، وذلك لأن الخطيب مع ذراية لسانه ، وقوه بيانه ، وفصاحة اسلوبه ، وسلامة الفاظه ، كان معروفا باستقامة الخلق ، وطهارة العرض ، ونقائ القلب ، وسلامة الضمير ، وحسن الأدبوة ، ونظافة التاريخ ، ولهذا كانوا مع تلك المواقف المشهودة له ، يحكمونه في الخصومة ، ويعتمدون عليه في السفاراة ، وينزلون على رأيه اذا اشتد بينهم النزاع ، وكان اعتقادهم فيه انه انسان مرموق ما في ذلك شك ، وكانوا على خلاف ذلك كله مع الشاعر ، وإن كان يتحدث باسمهم ، ويدافع عن اعراضهم ،

والجهود التي تعمل له ، والرجال الذين يرفعون لواءه ، والأصوات التي تنادي به ، فان حملة مشاعل هذا اللون من البيان كانوا هم الرعيل الأول في إصلاح الأمم والشعوب ، والنهوض بالأفراد والجماعات ، لأن لهم صوتاً أندى ، ومنطقاً أروع ، وكلما أكثر بياناً وإفصاحاً ، وإنما كان هذا لأن إقناعهم يعتمد على تعليم السماء التي لا تسف ولا تنزل ، أو تنافق وتداحي .. ولا نبالغ بعض المبالغة إذا قلنا إن الخطابة الدينية مع غزارة مادتها ، وكثرة روافدها ، وفيض معينها من الكتاب والسنة ، ظلت متخلفة عن غيرها من ألوان الخطابة الأخرى .

ولا ندرى ما هو السبب المباشر لذلك التخلف ، ويقولون ان جمال الدين الأفغاني ادرك ذلك المعنى منذ زمن فأنشأ مدرسة يقوم الخريجون فيها بملء هذا الفراغ ، وأنشأ بعده رشيد رضا اخرى لتكون امتداد لها ، ولكن ذلك كله لم يأت بالثمرة المرجوة ، لأن نجاح الخطيب يبتدئ من نفسه هو أولاً وقبل كل شيء ، والذي يحيط علماً بتاريخ الزهد والتتصوفين يجد أن فصاحة المنطق ، وذراية اللسان ، وما اشبه ذلك من آلات البلاغة والبيان ، كانت آخر ما يلتمس لهم من النعوت والأوصاف ، وأن الرجل منهم كان يعظ بسلوكه وعمله ، ودينه وخلقه ، وزهده وورعه ، أكثر مما يعظ بذرابة لسانه ، ون الصاعة بيأنه ، ولا ينكلف خطيب المنبر أن يكون في مسرح الحسن البصري وابن السمنان وابن

وتهذيب الجماعة ، وتقدير الأخلاق ، وقد تقرع هذه المعاني كلها آذان الناس صباحاً ومساءً ، من أي جهة من الجهات ، أو ناحية من النواحي ، لكن دويها في الآذان ، أو وقعها في القلوب ، لا يكون بهذه الثابة من جلجلة الصوت ، والطنين في الأقنية ، وتحريكها للنفوس ، كما يكون مصدرها خطيب المنبر في بيت من بيوت الله ، كما تتنطق بذلك الآية الكريمة : (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوْ مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) الجن/١٨ ، والصوت الذي ينبعث منها من غير شك كأنه صادر عن الملأ الأعلى ، يشيع في قلب المؤمن الرهبة والخشية ، والفرز والتقوى ، والطاعة والامتثال ، والاذعان والاستجابة ، ويحمل الروح على أن تكون دائماً أبداً يقتضى إلى صوت الضمير من داخلها فلا تنحرف ولا تلتوي ، وإنما تكون على السنن السوى ، والصراط المستقيم ..

وقد دأبت الأمم والشعوب على أن تصطفى لتلك الخطابة جماعة من تتوافق لهم من المزايا والخلال ، والقدرة والاستعداد ، والبيان واللسان ، والفقه والعلم ، والصلاح والاستقامة ، والورع ، ما يجعل منهم أمثلة صالحة لأن يتخذ الناس منها القدوة المتبعة . التي يحاولون أن يكونوا ظلالها ، أو صورة مكرورة منها وليجد قولهم - على الأقل - طريقه إلى قلوبهم وأفؤادتهم .. وإذا كان الاصلاح الاجتماعي في كل زمان ومكان مدينا للقوة التي تدفعه ،

عالقا بها ، وهو سجع الجمل ، واجتالب بعض المحسنات البديعية ، ويقولون ان بعض علماء المذاهب كانوا يرون ضرورة ذلك السجع للموسيقى التي تؤثر في السامع ليخشى قوله ، ويتحرك وجданه ، كما يرون - كذلك - أن تلقى من مكتوب ليضمن الخطيب عدم الارتكاب عليه او اللحن او الخطأ وللمنابر رهبتها واضطراب وقوف الناس فوقها .. ولا ينكر احد ان المنابر الكثيرة التي ظهرت في الأدب والسياسة والمجتمع والعلوم والفنون والتراضي سيكون لها اثيرها في انتعاش البيان واللسان ، وكل رصيد يضاف اليها مما يعمل على نهوضها وتقدمها فهو غنم لها ، وزيادة في تمكناها وقوتها ، وقد أدركنا منذ سنوات الأثر الذي احدثته بعض الجماعات الدينية في رقيها وتهذيبها ، ونهوضها وتقدمها .

ووددنا لو ان ذلك كله ظل موصولا ، لأن ميزة هذه الجماعة التي كانت تحرص عليها ، أن يكون لأفرادها باع وذراع في اجاده القول ، وفصاحة النطق ، وقوة البيان ، لكن هكذا اراد الله لهذه الطاقة التي كانت متاحة للخطابة الدينية أن تفتر ، ولهذا المد الثوري أن ينتهي ، وأصبحت المنابر لا تجد من يهزها ، وصارت لباقه اللسان ، وسلامة البيان ، وقوة النطق ، فيما بيننا هنا وهناك في البلاد التي تدين بالاسلام وتقتضي تقاليدها الدينية ان يكون فيها منابر قول ، و مجالات خطابة ، وميدانين براعة وفصاحة نادرة .

المبارك وابراهيم بن ادهم وغيرهم من كانوا ينابيع حكمة ، ومصابيح هداية ، وأمثلة نادرة للربانيين أو الأجرار . غير أننا نكفيه الا يكون صورة مشوهة للرجل الذي يقف موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم ليقول للناس هذا حلال وهذا حرام ، ويقتضيه ذلك - لا محالة - أن يكون على كثير من العلم والأدب ، والفقه والورع ، والزهد والخلق ، ونظافة الظاهر والباطن ، وأن يكون عنده من الالام بالسائل ، والمعرفة للأحكام ، ما يجعله استاذا ، فلا يقول قائل ليته ، ولا لو كان ، وإنما يقول عنه القائلون انه يتحيز مكانا مرموقا ، وفراغا واسعا . وهو باعتباره « خطيبا دينيا » ينظر الناس اليه بمنظارين اثنين .. منظار الخطيب اولا ، ومنظار رجل الدين ثانيا ، وكلاهما له حسابه وتقديره ، واجلاله واحترامه ، وإذا كان للدين سلطانه على الحياة في الاقتصاد والسياسة ، وال الحرب والسلم . والجماعات والأفراد . وكل معنى من معاني العيش والاستقرار ، فان الخطيب الذي نتحدث عنه ونشدده ، يجب ان يكون صورة طيبة لهذا الدين الذي لا يضيق ذرعا بتلك الحياة التي يحياها الناس .. وقد كانت هذه الخطابة في بعض العصور صورة مهللة للصياغة الأدبية . او التفكير الهزيل ، وكان خطباء المنابر يخطبون من ديوان يدور على مدى العام مع المناسبات فلما انتعشت البلاغة ، وازدهر البيان ، تقدمت الخطابة نوعا ما . الا ان شيئا لا يزال



للأستاذ / فتح الله محمد حسن الحمي

للتاريخ الميلادي (الافرنجي) اهمية كبرى في حياتنا وحياة العالم اليومية ، وهذا التاريخ مليء بالذكريات للفرد وللدولة فعلى اساسه يحسب الفرد تاريخ ميلاده وعمره وتاريخ زواجه وتاريخ ميلاد اولاده او مناسبة عزيزة عليه له او لاصدقائه او اقربائه ، وكذلك الحال بالنسبة للدولة فلله وللدولة تاريخ استقلال وتحرر وتاريخ مولد امير او رئيس او وفاته ايضا وهو يحسب بهذا التاريخ .

فنجد ان للتاريخ الافرنجي (الميلادي) اهمية في حياة الفرد والدولة والعالم وهو التقويم السائد والرسمي في معظم دول العالم كانت اسلامية او غير اسلامية .

والمعروف ان هذا التاريخ بدأ بمواليد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام . وشهر السنة الميلادية هي يناير ، فبراير ، مارس ، ابريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، اغسطس ، سبتمبر ، اكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر .. وكل شهر

المناسبة لتسميته بهذا الاسم وهو يرجع الى قدماء المصريين والحضارات الاخرى وليس مجال بحثنا هذا أسباب تسمية كل شهر.

وعدد أيام السنة الميلادية هي ٣٦٥ يوما كل ٢ سنوات (في السنة البسيطة) ، ٣٦٦ يوما في السنة الرابعة وهي ما تسمى (بالسنة الكبيسة) .

ويمكنك عزيزي القارئ ان تعرف اي يوم يوافق للتاريخ الميلادي سواء في الماضي او في المستقبل بمئات السنين .

السنة الكبيسة والسنة البسيطة

السنة الميلادية على عكس السنة الهجرية تماما من حيث عدد أيام الشهور فالشهور الهجرية ٢٩ يوما او ٣٠ اما في الميلادية ٣١ او ٣٢ في جميع الشهور عدا شهر فبراير فهو احيانا يأتينا ٢٨ يوما واحيانا ٢٩ يوما وليس هذا متروكا للحظ او رؤية هلال لكن بعملية حسابية بسيطة جدا الا وهي قسمة السنة على ٤ فان كان الناتج رقما صحيحا ولم يبق شيء فالسنة كبيسة واذا تبقى اي كسر فالسنة بسيطة (في السنة الكبيسة فبراير ٢٩ يوما وعدد أيامها ٣٦٦ يوما - البسيطة فبراير ٢٨ يوما وعدد أيامها ٣٦٥ يوما) .
وعدد أيام شهر السنة هي يناير ٣١ - فبراير ٢٩ / ٢٨ - مارس ٣١ - ابريل ٣٠ - مايو ٣١ - يونيو ٣٠ - يوليو ٣١ - أغسطس ٣١ - سبتمبر ٣٠ - أكتوبر ٣١ - نوفمبر ٣٠ - ديسمبر ٣١ يوما .

واليك بيان ذلك عمليا :

قبل ان ندخل في عمليات احتساب التواريخ الميلادية (الافرنجية) اود ان اوضح للسادة القراء انتي سأتابع طريقين او اسلوبين او اكثر وحتى يستوعب القارئ الطريقة المختصرة يجب عليه اولا معرفة الطريقة المطولة والمفسرة الى ابعد الحدود .

كما يجب على القارئ الكريم حفظ المتممات الحسابية الآتية والتي سيأتي شرح استخدامها فيما بعد وهي :

- ١ - شهر يناير يأخذ رقم ١
- ٢ - شهر فبراير يأخذ ٤

- ٣ - شهر مارس يأخذ رقم ٤
- ٤ - شهر ابريل يأخذ .
- ٥ - شهر مايو يأخذ رقم ٢
- ٦ - شهر يونيو يأخذ ٥
- ٧ - شهر يوليو يأخذ رقم .

- ٨ - شهر اغسطس يأخذ الرقم ٣
- ٩ - شهر سبتمبر يأخذ الرقم ٦
- ١٠ - شهر اكتوبر يأخذ الرقم ١
- ١١ - شهر نوفمبر يأخذ الرقم ٤
- ١٢ - شهر ديسمبر يأخذ الرقم ٦

وهذه الارقام تستعمل من اول يناير ١٩٠٠ حتى ٣١ ديسمبر ٢٠٠٠ فقط

مثلاً :

ما هو اليوم الموافق ل يوم ٦ اكتوبر ١٩٧٣

الحل العادي اولاً :

احسب عدد السنوات الكبيسة منذ ١٩٠٠ وحتى ١٩٧٣

وذلك بقسمة ٧٣ على ٤ = ١٨ / ١

هنا سنستخدم ال ١٨ الصحيحة ونهمل الباقى لعدم اهميته .

ثانياً :

نجمع ال ٧٣ + ١٨ = ٩١

ثالثاً :

نجمع ٦ أيام من اكتوبر = ٦

رابعاً :

اذا نظرنا الى التمامات الحسابية والتي سبق ذكرها نجد ان التمام الحسابي

لشهر اكتوبر يأخذ = ١

خامساً :

المجموع = ٩٨

سادساً : نقسم ال ٩٨ ÷ ٧ (وهو عدد أيام الاسبوع) = - ١٤ /

هنا لا يهمنا الرقم الصحيح ويهمنا جداً الرقم الباقى

اذا تبقى ١ فيكون اليوم هو الاحد

اذا تبقى ٢ فيكون اليوم هو الاثنين

اذا تبقى ٣ فيكون اليوم هو الثلاثاء

اذا تبقى ٤ فيكون اليوم هو الاربعاء

اذا تبقى ٥ فيكون اليوم هو الخميس

اذا تبقى ٦ فيكون اليوم هو الجمعة

واذا لم يتبق شيء فيكون اليوم هو السبت

وفي مثالنا هذا لم يتبق شيء وعلى ذلك فيكون يوم ٦ أكتوبر ١٩٧٣ هو يوم السبت .

القانون العام :

$$\frac{\text{السنة}}{4} + \text{اليوم المراد معرفته} + \text{المتم الحسابي}$$

٧

الحل المختصر : ملحوظات هامة :

- ١ - من خلال الحل العادي السابق يتضح لنا اننا نقسم الناتج على ٧ ولا يهمنا الناتج الصحيح وننهى بالباقي كما هو في (ثانياً وثالثاً) فمثلاً يمكننا ان نقول $91 = 0$ (قسمة ٩١ على ٧ = - ١٢) وكذلك الحال بالنسبة لليوم المراد معرفته فمثلاً اذا اردت معرفة يوم ٢٧ اكتوبر فيمكننا اعتبار رقم ٢٧ هو ٦ (٢٧ على ٧ = ٣ / ٦) وكذلك ٣١ مارس مثلاً يمكن اعتباره ٣ (ناتجة عن قسمة ٣١ على ٧ = ٤ / ٣ = ١) وهكذا اذا صعب عليك ذلك فعليك بجمعها بأكملها وبدون اختصار .
- ٢ - قبل ان تبدأ في احتساب اي تاريخ عليك ان تأخذ رقم السنة على جانب وتقسمها على ٤ او لا ثم نجمع الناتج على . السنة نفسها وتقسمهما على ٧ واهمل الباقي من قسمة السنة على ٤ واحمل الصحيح من قسمة مجموع السنة + السنة على ٤ والكل على ٧ فمثلاً سنة :

$$\frac{91}{7} = \frac{18 + 73}{4} = \frac{73}{4} + 73 = \text{صفر}$$

وهنا اذكرك عزيزي القارئ ان جميع ايام سنة ٧٣ يستعوض عنها بالرقم صفر من ١ يناير حتى ٣١ ديسمبر .

$$\begin{aligned} \frac{91}{7} &= 13 \\ 6 &= 1 \\ \hline 1 &= \end{aligned}$$

وبالتالي فان $1 - 73 + 73 = \frac{73}{4}$

- ٢ - ٦ أيام من اكتوبر
- ٣ - المتم الحسابي لا كتوبر

٤ - بقسمة الناتج على ٧ = - ١ (المهم هنا الباقي وليس الرقم الصحيح)

وحيث انه لم يتبق شيء فالاليوم كما ذكرت هو السبت ملحوظة هامة :

اذا كانت السنة كبيسة (تقبل القسمة على ٤ بدون باق) وجب علينا طرح ١ من مجموع (السنة + $\frac{\text{السنة}}{4}$) وقبل قسمته على ال ٧ فيشهري يناير وفبراير فقط ولا نطرح شيئاً في باقي أيام السنة .

مثال (٢) : المطلوب معرفة اليوم الاول ليناير ١٩٦٠

الحل العادي :

$$\begin{array}{rcl} 74 & = & 1 - \\ 1 & = & \\ 1 & = & \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 75 & = & 10 + \\ 1 & = & \\ 1 & = & \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 60 & = & 60 + \\ 4 & & \\ 1 & = & \end{array}$$

١- ٦٠ من يناير
٢- المتم الحسابي لشهر يناير
٣- $\frac{1}{76}$

٤- بقسمة ٧٦ فإذا تبقى ٦ فالليوم هو الجمعة

الحل المختصر :

$$\begin{array}{rcl} 4 & = & 10 / 4 = \frac{74}{7} = 1 - \\ 1 & = & \\ 1 & = & \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 75 & = & 60 + \\ 4 & & \\ 1 & = & \end{array}$$

١- ٦٠ من يناير
٢- $\frac{1}{7}$
٣- المتم الحسابي ليناير

وحيث انه بقسمة ال ٦ $\div 7$ ينتج صفراء ويتبقى ٦ فالليوم هو الجمعة .

مثال (٣)

مطلوب معرفة يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٢

الحل :

$$\begin{array}{rcl} 2 & = & 60 = \frac{52}{4} + 1 \\ 2 & = & 23 \text{ من شهر } \\ 0 & = & \end{array}$$

٢- ٢٣ من شهر
٣- المتم الحسابي لليوليو
٤-

وبقسمة ال ٤ على ٧ فيتبقي ٤ وإذا تبقى ٤ فالليوم هو الاربعاء

ملحوظة : لا حظ عزيزي القارئ ان سنة ١٩٥٢ كبيسة واننا لم نطرح واحداً الواقع التاريخ المراد معرفته بعد انتهاء يناير وفبراير ولا نطرح واحداً في السنوات الكبيسة الا في يناير وفبراير فقط .

مثال (٤)

مطلوب معرفة اليوم الموافق للعيد الوطني (٢٥ فبراير ١٩٨٢ م)

الحل :

$$\begin{array}{rcl} 4 & = & 102 = \\ 4 & = & 20 = \\ 4 & = & \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 82 & = & 82 \\ 25 & = & 25 \text{ من فبراير} \\ 3 & = & \end{array}$$

١- ٨٢
٢- ٢٥ من فبراير
٣- المتم الحسابي لفبراير

وبالجمع

وبقسمة ال ١٢ $\div 7 = 1 / 0 = 7$

وحيث انه تبقى ٥ فان اليوم الموافق لـ ٢٥ فبراير ١٩٨٢ هو الخميس

نصائح عامة :

- ١ - اذا تمعنت النظر في اي تقويم في السنوات البسيطة فانك تجد ان أيام شهر يناير واكتوبر واحدة فمثلا اذا كان ٥ يناير يوافق السبت فمن الطبيعي انك ستجد ٥ اكتوبر من نفس السنة السبت ايضا وكذلك الحال مع أشهر (فبراير ومارس ونوفمبر) اما أشهر (ابril ويوليو) و (سبتمبر وديسمبر) فانها واحدة ايضا سواء كانت السنة بسيطة او كبيسة .
- ٢ - انصحك عزيزتي القارئ بعدم استخدام الالات الحاسبة عند قسمتك على ٧ لأن الباقي فيها جزء من ١٠ وليس جزءا من الـ ٧ لذا وجب النص� .

التاريخ الهجري

للتاريخ الهجري اهمية كبرى في حياة الامة الاسلامية وهو مليء بالمعارك الاسلامية والفتحات والمناسبات العزيزة على كل مسلم ومسلمة .
المعروف لدى عامة الناس ان الشهور الهجرية بدأت بهجرة الرسول صلوات الله وسلامه عليه لكن احب ان اذكر بعض الاخوة ان مولد الرسول صلى الله عليه وسلم كان يوم الاثنين ٩ ربیع الاول من عام الفیل - الموافق ٢٠ ابريل ٥٧١ ، فمعنى ذلك ان الشهور العربية كانت موجودة قبل مولد الرسول .

لكن انشاء هذا التاريخ كان على يد سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في يوم الاربعاء ٢٠ جمادى الثانية بعد الهجرة بـ ١٧ سنة - الموافق ٨ يوليو ٦٣٨ م - وقد كانت هجرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين ٨ ربیع الاول سنة ١ هـ - الموافق ٢٠ سبتمبر ٦٢٢ م
ومن ذلك كله نستنتج ان اليوم الاول للتاريخ الهجري (العربي) هو يوم الخميس ١ محرم عام ١ هـ - موافق ١ يوليو ٦٢٢ ميلادية .
وقبل ان ندخل في عمليات معرفة التواريخ الهجرية يجب ان نعلم بأن السنة الهجرية كالسنة الميلادية من حيث أنها كبيسة وبسيطة فكما ان السنة البسيطة في الميلادية ٣٦٥ يوما والكببيسة ٣٦٦ يوما كل ٤ سنوات فان السنة

الهجرية ٣٥٤ يوماً عامة و ٣٥٥ يوماً كل سنتين او ثلاث ، وسوف اشرح ذلك بالتفصيل .

السنة الكبيرة والسنة البسيطة

اتفق العلماء على ان الشهر الهجري ٤٤ / ١٢ / ٤٤ يوم ٢٩ وباحتساب الشهور يتضح ان الشهور ٣٠ يوماً ، ٢٩ يوماً على التوالي فمعنى ذلك ان الشهر الذي يكون ٢٩ يوماً فاننا نجد فيه زيادة مقدارها ٤٤ - ٤٣ = ١ يوم ومن خلال هذه المدة البسيطة فإنه يستجمع لدينا ١١ يوماً كل ٣٠ سنة .. لذا اتفق العلماء على ان تكون في كل ٣٠ سنة هجرية ١١ سنة كبيرة وهي :
٢ - ٥ - ٧ - ١٠ - ١٣ - ١٥ - ١٨ - ٢١ - ٢٤ - ٢٦ - ٢٩
فإذا أردت معرفة السنة الكبيرة من السنة البسيطة اقسم السنة على ٣٠ وقابل الباقي بهذه الأرقام فان وافق احداها فهي كبيرة والعكس فهي بسيطة ، ويجب حفظها عن ظهر قلب .

واليك بيان ذلك عملياً :

قبل ان ندخل في عمليات احتساب التواريخ احب ان اوضح للسادة القراء التي سأتبني طريقتين او اسلوبين او اكثر وحتى يستوعب القارئ الطريقة المختصرة يجب عليه اولاً معرفة الطريقة المطولة والمفسرة الى ابعد الحدود .

اولاً : معرفة غرة اي سنة هجرية :-

مثال : اود معرفة اليوم الموافق لـ ١٤٠٢ هـ

اولا : الطريقة المطولة :

اتفقنا على ان السنة الهجرية البسيطة ٢٥٤ يوما والكبiseة ٣٥٥ يوما
وان كل ٣٠ سنة يتخللها ١١ سنة كبيسة .

فلمعرفة ذلك اليوم يجب علينا اولا ان نعرف عدد الايام التي مرت منذ بداية التاريخ الهجري وحتى اخر يوم في عام ١٤٠١ هـ .

الحل : ١ - اضرب الـ $١٤٠١ \times ٣٥٤ = ٤٩٥٩٥٤$ يوما
هذا ان كانت جميع السنوات بسيطة لكن يتخلل الـ ١٤٠١ سنة
كل ٣٠ سنة ١١ سنة كبيسة

$$2 - \text{اقسم } ١٤٠١ \div ٣٠ = ٤٦ \text{ رمية } ٢١ \text{ سنة } ٣٠$$

$$\text{اذ } ٤٦ \times ١١ \text{ « كل } ٣٠ \text{ سنة »} = ٥٠٦$$

٣ - ننظر الى الـ ٢١ سنة الباقيه نجد انه يتخللها ٨ سنوات كبيسة وهي :

$$« ٢ - ٥ - ٧ - ١٠ - ١٣ - ١٥ - ١٨ - ٢١ »$$

والتي اشرنا اليها سابقا = ٨

$$4 - \text{نجمع عليها } ١ \text{ « } ١ \text{ محرم } = ١$$

وبقسمة عدد الايام من بدأية التاريخ على ٧ « عدد أيام الاسبوع » يتضح لنا

$$\frac{\begin{array}{r} ٤٩٥٩٥٤ \\ + ٤٩٦٤٦٩ \\ \hline ٩٠٢٤ \end{array}}{7} = \frac{\begin{array}{r} ١ \\ + ٨ \\ + ٥٠٦ \\ + ١ \\ \hline ٧ \end{array}}{7} = \frac{\begin{array}{r} ١ \\ + ٨ \\ + ٥٠٦ \\ + ١ \\ \hline ٧ \end{array}}{7} = ١ \text{ يوم}$$

وكما ذكرنا سابقا ان التاريخ بدأ بيوم الخميس ، وبالتالي فان عدد الاسابيع لا يهمنا بشيء

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| ١ | يكون اليوم موافق الخميس | وإذا تبقى من خارج القسمة |
| ٢ | يكون اليوم موافق الجمعة | وإذا تبقى من خارج القسمة |
| ٣ | يكون اليوم موافق السبت | وإذا تبقى من خارج القسمة |
| ٤ | يكون اليوم موافق الاحد | وإذا تبقى من خارج القسمة |
| ٥ | يكون اليوم موافق الاثنين | وإذا تبقى من خارج القسمة |
| ٦ | يكون اليوم موافق الثلاثاء | وإذا تبقى من خارج القسمة |
| | اذا لم يتبق شيء من خارج القسمة | يكون اليوم موافق الاربعاء |
| | | اذاً فان مثلكنا هذا يوم موافق الخميس . ١ محرم ١٤٠٢ هـ . |

ثانياً : الطريقة المختصرة :-

اننا سنتبع نفس الطريقة بتسلسلها لكن باختصار شديد وقبل الدخول في الشرح عليك معرفة الآتي جيداً :-

- ١ - ما دمنا نضرب عدد السنوات السابقة \times ٣٥٤ « في كل عملية » وقد نخطئ في عمليات الضرب وما دام لا يهمنا الرقم الصحيح ، فيمكن اختصار الرقم ٣٥٤ بـ ٤ وهو ناتج عن ٣٥٤ على ٧ = ٥٠ / ٤
- ٢ - كذلك الحال بالنسبة للسنة « السابقة » فيمكن قسمتها على ٧ أيضاً واهمال الرقم الصحيح واستعمال الرقم الباقي : مثل $١٤٠٢ \div ٧ = ٢$ / المهم هنا ال ٢ الباقي فقط .
- ٣ - كذلك الحال بالنسبة لعدد السنوات الكبيسة « كل ٣٠ سنة » فيمكن قسمتها على ٧ واخذ الرقم الباقي واهمال الصحيح « في مثالنا السابق ٤٦ على ٦ = ٦ / ٤
- ٤ - كذلك الحال بالنسبة لعدد ال ١١ « فهو ثابت وهو احد طرفي الضرب » فيمكن قسمته واستبداله بـ ٤

مثال : ما هو اليوم الموافق لأول محرم ١٤٠٢ هـ
الحل :

- ١ - الباقي من قسمة ١٤٠١ على ٧ \times الباقي من قسمة ٣٥٤ على ٧
$$\begin{array}{r} & 1 \\ \times & 4 \\ \hline 4 & = 4 \\ 46 & / 21 = 30 \end{array}$$
$$2 - 1401 \div 7 = 201$$
- ٣ - باقي قسمة ٤٦ على ٧ \times باقي قسمة ١١ على ٧
$$\begin{array}{r} & 4 \\ \times & 4 \\ \hline 16 & = 16 \end{array}$$
$$3 - 46 \div 7 = 6 \text{ باقي } 4$$
- ٤ - ابحث عن عدد السنوات الكبيسة في ٢١ سنة الباقي
$$(1 - 2 - 5 - 7 - 10 - 13 - 15 - 18 - 21) = 8$$
$$4 - 8 \text{ من شهر المحرم المجموع}$$
- ٥ - نقسم ٢٢ \div ٧
$$5 - 22 \div 7 = 3 \text{ باقي 1}$$
- ٦ - ومعنى ذلك انه يتبقى ١ اذا تبقى ١ فيكون اليوم الخميس

معرفة اي يوم في السنة الهجرية :

لا يختلف الحال في اي يوم من ايام السنة عن غرة اي سنة والفارق البسيط هو اننا سنزيد على ما سبق بيانه عدد الايام الداخلة في السنة نفسها كأنني اريد معرفة ٥ ربیع الاول مثلاً فما علينا الا ان نتبع ما سبق بيانه بالإضافة الى أيام شهر المحرم ، صفر ، ٥ أيام من شهر ربیع الاول المذكور في المثال .

وقبل الدخول في التفصيل يجب علينا ان نعرف عدد الايام بكل شهر وهي :-

صفر ٢٩	٣٠ محرم
ربیع الثاني ٢٩	٣٠ ربیع الاول
جمادی الثانية ٢٩	٣٠ جمادی الاولى
شعبان ٢٩	٣٠ رجب
Shawwal ٢٩	٣٠ رمضان
ذو الحجه ٢٩ / ٣٠	٣٠ ذو القعده

مثال :

المطلوب معرفة اليوم الموافق لـ ١٠ رمضان ١٣٩٣

الحل العادي : ١ - احسب عدد ايام التاريخ الهجري اولاً حتى ٣٠ ذو الحجه ١٣٩٢ وهي :

$$492768 = 1392 \times 254$$

٢ - احسب عدد ال ٣٠ سنة السابقة

$$46 = 1392 \div 12$$

٣ - حيث ان كل ٣٠ سنة فيها ١١ سنة كبيسة

$$506 = 46 \times 11$$

٤ - ال ١٢ سنة الباقيه فيها ٤ سنوات كبيسة = ٤

٥ - اجمع الايام الداخلة في سنة ١٣٩٣ وهي :

محرم صفر ربیع جمادی جمادی رجب شعبان رمضان

$$30 29 30 29 30 29 30 29 = 493524$$

بقسمة هذا الناتج على ٧ = ٣ / ٧٥٠٣
حيث ان الباقي ٣ وكما سبق وان اوضحتنا انه اذا تبقى ١ فيكون اليوم الخميس

واما تبقى ٢ فيكون اليوم الجمعة
واما تبقى ٣ كما هو في مثالنا هذا فيكون اليوم (السبت)
اذا اليوم الموافق لـ ١٣٩٣ هو السبت .

الحل المختصر :

١ - حيث ان عدد أيام السنة ثابت في جميع التواريف فيمكن اختصاره بالرقم ٤ وهو ناتج كما سبق عن قسمته على ٧ واخذ الباقي $354 \div 7 = 4$
وكذلك الحال برقم السنة نفسها (السابقة) ١٣٩٢ في مثالنا هذا

$$6 = 7 \div 1392$$

فتكون الخطوة الاولى $6 \times 4 = 24$

٢ - الخطوة الثانية فليس فيها اختصار $1392 \div 30 = 46$

$\frac{11}{7} \times \frac{4}{7} = \frac{46}{16}$
والناتج الصحيح يمكن اختصاره بضرب 4 (باقي القسمة \times 4 باقي قسمة $11 \div 7 = 1$) في就得

٣ - عدد السنوات الباقية من القسمة (١٢) في就得
 4 سنوات كبيسة $(4 - 2 - 5 - 7 - 10) = 1$

٤ - يمكن اختصار عدد أيام الشهور وذلك لتخفيض جمع الأيام . وعلى ذلك

فإن

صفر ١	محرم ٢
ربيع الثاني ١	ربيع الاول ٢
جمادي الثانية ١	جمادي الاولى ٢
شعبان ١	رجب ٢
Shawwal ١	رمضان ٢
ذو الحجة ٢ / ١	ذو القعدة ٢

وهذا لم يجمع عادة
ففي مثالنا هذا

محرم صفر ربيع 1 ربيع 2 جمادى 1 جمادى 2 رجب شعبان رمضان
 $22 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 66$

$$\frac{66}{7} = 9 \frac{3}{7}$$

٥ - بقسمة الـ ٦٦ على ٧ = ٩

واما تبقى ٣ فيكون اليوم السبت
مثال (٢) المطلوب معرفة اليوم الموافق لأول شوال ١٤٠٢ هـ

الحل العادي :

$$1 - 1 = 354 \times 1401$$

$$2 - 46 / 21 = 30 \div 1401$$

$$3 - 506 = 11 \times 46$$

٤ - ال ٢١ سنة الباقية فيها ٨ سنوات ك = ٨

٥ - محرم صفر ربیع رجیب جمادی جمادی رجب شعبان رمضان شوال

$$167 = 1 + 30 + 29 + 30 + 29 + 30 + 29 + 30 + 29 + 30 = 496730$$

٤٩٦٧٣٠

بقسمة هذا العدد على ٧ فيكون $1 = 7 \div 496730$

وحيث ان المتبقى ١ فيكون ١ شوال ١٤٠٢ هو الخميس

الحل المختصر :

$$1 - \text{باقي قسمة } 1 / 1401 \times 7 = 1$$

$$2 - 4 = 1 \times 4$$

$$3 - 46 / 21 = 30 \div 1401$$

$$4 - 16 = 4 \times 4$$

٤ - ال ٢١ سنة الباقية بها ٨ سنوات كبیسة = ٨

محرم صفر ربیع رجیب جمادی جمادی رجب شعبان رمضان شوال

$$15 = 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 2 - 15 = 43$$

=

$$6 - \text{نقسم } 7 / 43 = 6 / 1$$

واذا تبقى ١ فيكون اليوم هو الخميس

مثال (٢)

المطلوب معرفة اليوم الموافق ل ٨ محرم ١٣٦١

$$1 - 1 = 2 \times 4 \div 1360$$

$$2 - 45 / 10 = 30 \div 4$$

$$3 - 3$$

٣ - ال ١٠ سنوات الباقية فيها ٤ سنوات ك

٤ - ٢٨ من محرم = ٢٨

$$\overline{10} = 52$$

٥ - بقسمة اي من الناتجين على ٧ يكون الباقى هو ٣ وهو يوم السبت

ملحوظة هامة :

١ - لك الخيار عزيزى القارئ في ان تختصر او ان لا تختصر وما عملية

الاختصار هذه الا ضمان لعدم الوقوع في خطأ الجمع لاعداد كبيرة او بقسمتها على ٧ وستجد دوما ان النتيجة واحدة .

٢ - ان نسبة الخطأ في هذه العمليات لن تزيد عن ١...٪ في جميع السنوات

٣ - انصح بعدم استخدام الالات الحاسبة عند قسمتك في اي عملية على ٧ لأن الباقي فيها هو جزء من ١٠ وليس من ٧ لذا وجب النصح باستخدام العمليات الحسابية البحتة في القسمة .

العلاقة بين التاريخ الهجري والميلادي

ذكرنا في الجزء الخاص بالتقويم الهجري انه بدأ الحساب به على يد سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه منذ الخامس عشر من شهر يوليو ٦٢٢ ميلادية ، وان عدد ايام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما في السنة الهجرية البسيطة و ٣٥٥ يوما في السنة الهجرية الكبيسة .

وذكرنا ان السنة الكبيسة يمكن تحديدها بقسمة السنة على ٣٠ وبباقي القسمة اذا قابل الارقام (٢ - ٥ - ٧ - ١٠ - ١٣ - ١٥ - ١٨ - ٢١ - ٢٤ - ٢٩ - ٢٦) فهي كبيسة وان لم يقابلها فهي بسيطة وذلك لكون كل سنة ٣٠ يتخللها ١١ سنة كبيسة ، وان عدد اشهر السنة ١٢ شهرا وانها على التوالي ٣٠ ، ٢٩ يوما عدا ذى الحجة فهو الذي يختلف فيه عدد الايام من حيث كبيسة او بسيطة .

وذكرنا في الجزء الخاص بالسنة الميلادية ان السنة ٣٦٥ يوما في السنة البسيطة و ٣٦٦ يوما في السنة الكبيسة ويمكن معرفة السنة الكبيسة بقسمتها على ٤ فان كان الناتج رقما صحيحا فالسنة كبيسة وان تبقى من خارج القسمة اي كسر فالسنة بسيطة (٣ سنوات متواصلة) وان عدد شهورها ١٢ شهرا ويتراوح عدد أيام شهورها من ٢٨ - ٢١ يوما وشهر فبراير الذي يختلف عدد أيامه تقريريا كل ٣ سنوات كما ذكرنا من حيث ان السنة كبيسة او بسيطة . ففي الكبيسة ٢٩ يوما والبسيطة ٢٨ يوما . ومن خلال تلك المقدمة البسيطة يمكن معرفة عمليات التحويل ببساطة .

تحويل التاريخ الهجري الى ميلادي

مثال (١) نود معرفة التاريخ الميلادي الموافق لـ ١٠ رمضان ١٣٩٣ هجرية

الحل : لمعرفة التاريخ الميلادي يجب ان نعرف اولاً عدد أيام التاريخ الهجري منذ بدايته وحتى العاشر من رمضان ١٣٩٣ ويحسب كالتالي :

١ - السنة السابقة

$$492768 = 354 \times 1392$$

٢ - السنة السابقة

$$46 / 12 = 30 \div 1392$$

٣ - الصحيح

$$506 = 11 \times 46$$

٤ - نبحث في الـ ١٢ سنة الباقية عن عدد السنوات الكبيسة

فتتجد انها (٢ ، ٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣)

٥ - الايام الواقعه في عام ١٣٩٣ هي

محرم صفر + ربيع ١ + ربيع ٢ + جمادى ١ + جمادى ٢ + شعبان + رمضان
 $246 + ٢٩ + ٣٠ + ٢٩ + ٣٠ + ٢٩ + ٢٩ + ٣٠ + ٢٩ + ٣٠ = ١٠ + ٢٩ + ٣٠ = ٤٦$

ويجمع كل من ناتج ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ = ٤٩٣٥٢٤

ثم نقسم الناتج على عدد أيام السنة الميلادية (١/٤ ٣٦٥ يوما) ينتج

$$493524 \div 365 = 1351 \text{ سنة ٧١ يوم}$$

ونضيف على عدد الايام الناتجة ١٢ يوما (وهذا العدد ثابت على الدوام في جميع عمليات التحويل ولا يسع المجال لشرح سببه) فينتج لنا :

سنة ١٣٥١ يوم ٧١

١٢

سنة ١٣٥١ يوم ٨٢

وفي النهاية يمكن جمع السنة (١٣٥١ + ٦٢٢) (بداية التاريخ الهجري بالميلادية)

$$1351 + 622 = 1973$$

وعن الايام فيمكن العد اعتبارا من ١٥ يوليو ولدة ٨٣ يوما فينتج لنا

باقي شهر يوليو اغسطس سبتمبر اكتوبر

$$6 + ٣١ + ٣٠ + ١٦ = ٦$$

ومعنى ذلك أن العاشر من رمضان ١٣٩٣ يوافق السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

مثال (٢) :

نود معرفة اليوم الميلادي الموافق لـ ١٢ ربیع الاول ١٤٠٢ هـ

الحل :

لمعرفة ذلك اليوم يجب معرفة عدد الأيام السابقة في التاريخ الهجري وهي :

$$495954 = 1401 - 1401 \times 30 = 254$$

$$46 / 21 = 2 - 1401 \div 30 = 2$$

$$506 = 3 - 46 \times 11 = 3$$

٤ - نبحث في الـ ٢١ سنة الباقية عن عدد السنوات الكبيسة

$$8 = (2 - 5 - 7 - 10 - 13 - 15 - 18 - 21)$$

٥ - محرم صفر ربیع الاول

$$71 = 12 + 29 + 30$$

وبجمع ١ ، ٤ ، ٣ ، ٤

وبقسمة الناتج على ٤ / ٤ ٣٦٥ يوماً ينتج

$$496539 \div 496539 = 164 \text{ يوم } 1359 \text{ سنة}$$

وبإضافة ١٢ يوماً وهذا العدد ثابت على الدوام في جميع العمليات التحويلية

سنة	يوم
١٣٥٩	١٦٤
	١٢
١٣٥٩	١٧٦

وبالبعد من ١٥ يوليو ٦٢٢ ولادة ١٧٦ / ١٣٥٩ ينتج لنا

$$\text{أولا السنة } 622 + 1359 = 1981$$

ثانياً اليوم :

باقي يوليو ٦٢٢ / سبتمبر ٨١ / أكتوبر ٨١ / نوفمبر ٨١ / ديسمبر ٨١ / يناير ٨٢

$$7 + 21 + 30 + 30 + 21 + 16$$

ومعنى ذلك أن ١٢ ربیع الاول من عام ١٤٠٢ يوافق السابع من يناير ١٩٨٢ م.

وهناك طريقة أخرى سريعة بالنسبة للسنة فقط وان كانت نسبة الخطأ فيها تصل إلى ٢٥٪ وهي :

$$\text{السنة الميلادية} = \text{السنة الهجرية} \times ٣٣ / ٣٢ + ٦٢٢$$

حيث ان كل ٣٣ سنة هجرية تعادل ٣٢ سنة ميلادية تقريباً ولأن التاريخ الهجري بدأ في عام ٦٢٢ م

مأذنة القاريء

مصير الأصنام

جاء في سيرة ابن هشام أنه كانت «بقاء» امرأة لا زوج لها مسلمة ، وكان يأتيها إنسان من جوف الليل فيضرب عليها بابها ، فتخرج إليه ، فيعطيها شيئاً معه ، فتأخذه ، قال علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - وهو راوي الخبر : فاستربت بشأنه ، فقلت لها : يا أمة الله ، من هذا الرجل الذي يضرب عليك كل ليلة ، فتخرجين إليه ، فيعطيك شيئاً ، لأدرني ما هو ، وأنت امرأة مسلمة لا زوج لك ؟ قالت : هذا سهل بن حنيف بن واهب ، قد عرفتني امرأة لا أحد لي ، فلما أمسى عدا على أوثان قومه فكسرها ، ثم جاءني بها ، فقال : احتطبي بهذا .

بناء مسجد

كان أول ما فعله الرسول - صلى الله عليه وسلم - بعد أن استقر به المقام في «المدينة المنورة» هو بناء المسجد النبوي الشريف .. وكان البناءون من المهاجرين والأنصار ورسول الله معهم يعمل كواحد منهم .. وكان نشيدهم :

لئن قعدنا والنبي ي العمل

لذاك منا العمل المضل

والنبي - صلى الله عليه وسلم يقول :

« لا عيش إلا عيش الآخرة ، اللهم ارحم الانصار والمهاجرة » .

وكان علي بن أبي طالب يقول :

لا يستوى من يعمر المساجدا

يدأب فيه قائماً وقاعداً

ومن يرى عن التراب حائداً

حائط الاسلام وبابه

خطب سعيد بن سعيد بحمص - في الشام - فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :
إيها الناس : إن للإسلام حائطاً منيعاً ، وباباً وثيقاً : فحائط الإسلام
الحق ، وبابه العدل ، ولا يزال الإسلام منيعاً ما اشتغل السلطان ،
وليس شدة السلطان قتلاً بالسيف ، ولا ضرباً بالسوط ، ولكن قضاء
بالحق ، وأخذ بالعدل .

لهذا لا يشرب الخمر

زماننا

قال الإمام الشافعي - رضي الله عنه :

تعجب زماننا والعيب فيما
وما زماننا عيب سوانا
ونهجوا ذا الزمان بغير ذنب
ولو نطق الزمان لنا هجانا
وليس الذئب يأكل لحم ذئب
ويأكل بعضنا بعضاً عيانا

دعا

قال اعرابي في دعائه :
اللهم لا تخيني وانا ارجوك
ولا تعذبني وانا ادعوك
اللهم فقد دعوتك كما امرتني
فاجنبي كما وعدتني

قيل للعباس بن مرساس : لو
شربت النبيذ لازدت جرأة .
فقال : ما كنت لأصبح سيد
قومي ، وأمسي سفيههم ، وأدخل
في جوفي ما يحيل بيني وبين عقلي .

مجالسة العلماء

قال الشعبي : جالسوا
العلماء ، فإنكم إن أحسنتم
حمدوكم ، وإن أساءتم تأولوا لكم ،
وعذروكم ، وإن اخطأتم لم
يعنفوكم ، وإن جهلتم علموكم ،
وان شهدوا لكم نفعوكم .

دعوتان

قال حكيم : دعوتان ارجو احداهما ،
واخاف الأخرى :
دعوة مظلوم اعنته ، ودعوة ضعيف
ظلمته .

مَنْ وَحْيٌ الْحِرْةُ لِنْ كَبُوْبَه

للاستاذ / محمود ابراهيم طيرة

ومجد لنا في العالمين تليد
وعيد على مر الزمان سعيد
وحب الورى للخالدات اكيد
من المعجزات الخارقات عديد
لها ، واحترام ، والانام يشيد !
وما العزم الا قدرة وجهود
من الباطل البطاش - سوف يسود
ولله في نصر النبي جنود
نبي الهدى ، والخطو منه سديد
له ، واسالوا التاريخ ، فهو شهيد
قوى الشر تغشى داره وحشود

قديم ، ولكن "في القلوب جديد
ويوم ، ولكن قل في الدهر مثله
وذكرى الى كل القلوب حبيبة
وذلك - لعمرى - ليلة ، قد جرى بها
فيادورة الدنيا - ففى بتاذب
تجدد عزم المرء بالجد في العلا
وتتوحى بان الحق - مهما اصابه
ومن يعتصم بالله يحظى بنصره
سقا الله ارضا سار فوق اديمهها
وفي هجرة الهادى تجلت بطولة
فما اشجع المختار : لا يرهب القوى

كما داس اعواد الهشيم وليد !
عرى القوم طرا رهبة وجمود !
عنابة رب الكون عنه تذود
سماء في الاعالي ، ما اليه صعود !
ملائكة ، فالشر منه بعيد
وحسبك فخرا في الوجود خلود !
وصاحبه حينا ، فانت سعيد
يطمئنه ، والخوف منه شديد
ورابعهم انت الوحيد تسود
فمجده وافي ، والزمان يجود
فسحان ربي ، قادر ومرشد
وقد حار في حل الرموز رشيد !
فضاعت سدى للمقتفين جهود
ورد عزاة الشرك ، وهو قعيد
لدى الله حصن للرسول عتيد !
مثال على في الحياة ، مقيد
عن المصطفى رمز الفدا ، ويزيد
ودر على في البيان نضيد
فاني محب ، والاله شهيد
وللشرك - يعتو - دولة وجود
فاولاك مجد ، ما عليه مزيد
بنسبة لل Mage ، وهو اكيد
فتاريخنا في العالمين مجيد
من القلب في العام الجديد شيد
فان ضلال الاخرين شيد
لعل به حلو الرخاء يعود

ويقتحم الاخطار - لا - بل يدوسها
ولكنه اذ غادر الدار شامخا
وطاشت سهام المعتدين ، لانها
مقام رفيع لا ينال ، وكوكب
الغار يمضي في امان ، تحفه
فيما غار ثور - ان حظك وافر
شرف بابوا النبي محمد
سمعت حديث المصطفى لصديقه
هما اثنين كانوا ، والمهمن ثالث
هنيئا بما قد ثلت في غسل الدجي
وفي الغار ايات الاله كثيرة
ولكنها الطلسم ، جمت رموزه
طلاسم تنفي ان في الغار ساكنا
عجب هو الغار ، الذي بدد القوى
فان يك عند الناس غارا فانه
وان عليا في الوفاء لدينه
ومن يرتضى الموت الزؤام نيابة
وان له في العلم شأنها وفي الحجى
ويا هجرة المختار - الف تحية
فقد كنت للإسلام اول نصره
لذا قدر الاسلام قدرك عنده
بك ابضا التاريخ ، يعلى مقامه
ومن ينتسب لل Mage لا شك ماجد
سلام على الذكرى ببيح ، كانه
ويا رب ارجو للعباد هداية
وسلما لدينا ، يتوجه الرضا

الأفعى

من المكتبة
الإسلامية

تأليف الاستاذ عبدالله التل

الأفعى وماذا ستفعل اذا لم نتقدم لها
ليس لقطع رأسها فحسب ولكن
لاستئصال ذيلها .

الفصل الأول : تجار الحروب :

يذكر المؤلف - رحمة الله - بالدليل
والتوثيق العلمي ان جميع الثورات
والانقلابات التي بدأت منذ عصر
التسامح مع اليهود تكاد تكون كلها
من صنع اليهود انفسهم لجأوا اليها
تنفيذاً لتعاليم التوراة
المتداولة والتلمود الارهابي هذه
التعاليم التي تحض في صراحة ودون
مواربة على القضاء على غير اليهود .
ولقد سعى اليهود الى السيطرة على

هذا الكتاب الذي نعرض له لا نجد
تعبيرا يصلح له الا ان نقول انه كتاب
يجب على كل مسلم ومسلمة في مشارق
الأرض ومغاربها ان يقتنيه وان يقرأه
ويتدارسه فهو كتاب يوضح بالدليل
والبرهان مدى تغفل الأفعى اليهودية
في كثير من شؤون الحياة بل ان اخطر
ما فعلته الأفعى اليهودية هو القيام
بكافة المذابح والانقلابات والمتغيرات
التي طرأت على العالم العربي
والأسلامي .

والكتاب يفضح كل مؤامرات
اليهود ضد الاسلام .
ينقسم الكتاب الى فصول تسعه
سننوم - في ايجاز - بوضعها أمام
القارئ المسلم ليعرف ماذا فعلت

المهدى

رض وتلخيص الاستاذ / معالي عبدالحميد حمودة

الماسوني الاكبر في باريس مركزاً
لتجمع قادة الثورة ، وقد وضعت
القوانين والأنظمة للثورة الفرنسية في
ذلك المحل الماسوني الرهيب ..
والثابت تاريخياً ان اليهود هم الذين
خططوا للثورة الفرنسية ، وهم الذين
قاموا بها ، وكان من اسوأ نتائجها ان
الفرنسيين قتلوا اخوانهم الفرنسيين ،
وغمي اليهود في النهاية كل شيء .

ولقد اذاع اليهود ان الثورة
الفرنسية كانت عملاً تارياً خدمة
الانسانية واعطى وثيقة حقوق
الانسان !! وهذه كلها مزاعم لا
 تستند الى واقع تاريخي ، فقد تحولت
 فرنسا بعد ثورتها الكبرى الى مزرعة
 يهودية وتحولت الى بؤرة فساد ، توزع

الشعوب عن طريق السيطرة عليهم
ثقافياً وروحياً ثم استخدام المال في
تحقيق هذه السيطرة ولعل أبرز من
تولوا تنفيذ هذا « آل روتشيلد »
ودورهم الخطير في الاتصال بالملوك
والرؤساء والقيام بإنشاء مصارف
مالية في العديد من العواصم والمدن في
أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية ،
ناهيناً عن تطور الدور الذي لعبه آل
روتشيلد وما نجم عنه افعال الكيان
الصهيوني بناء على وعد بلفور
« 1917 م » .

وكان اليهود وراء الثورة الفرنسية
« 1789 م » ورفعوا شعار الماسونية
المزيف : حرية مساواة اخاء وعندما
قامت الثورة الفرنسية كان المحل

البشر .

وينهي الفصل الأول حديثه عن اثر اليهود في الثورة الشيوعية ، هذا الاثر الذي بدأ بالتفغل اليهودي للافعى في روسيا عن طريق المساعدات المادية الكبيرة وملاءيم الدولارات تتدفق على الثوار بواسطة قائدتهم اليهودي « ترتوتسكي » .

الفصل الثاني : استغلال عصر التسامح لتخريب المسيحية :

يوضح لنا الكتاب ان اليهود سلّلوا الى المسيحية منذ مئات السنين فخرابوا معتقداتها واضاعوا اصولها السماوية الصحيحة وكان هذا التسلل في البدء بمعرفة بولس « شائل » الرسول وانطلق اليهود لتخريب المسيحية فاعتلقوا المسيحية . ولقد نجح اليهود في هذا العمل ايما نجاح ساعدهم في ذلك عصر التسامح من جهة ومن جهة اخرى رغبة بعض الدول المسيحية في معاداة الاسلام . وقد حارب اليهود كنيسة روما ، وتمت هذه المحاربة عن طريق تسلل ما يسمى بالمصلحين « لهم يهود » لاستحداث حركات مذهبية اخرجت المسيحية مما تبقى لها من اصولها الصحيحة وآخر هؤلاء المصلحين كان « مارتن لوثر » الذي احيا الهالة الخرافية التي اضفتها التوراة المتدولة علىبني اسرائيل بعد ان كانت المسيحية قد حطمت هذه الهالة وقضت تماما على خرافية الشعب

الرفيلة والدعارة والدناس والفجور على العالم بأسره .

ويبيّن الكتاب وقوف اليهود وراء حروب نابليون فعندما انتهت السلطة العليا في فرنسا اليه ، اتصل به اليهود وسيطروا عليه ومن ثم كانت اعمال نابليون في كافة حروبها من الحذاء الى الرأس . بيد ان نابليون انتبه الى الدور الذي لعبه اليهود في توريث فرنسا في الديون المالية الرهيبة ومن ثم اورد المؤلف عبارة خطيرة قالها نابليون بعد هزيمته .

« لقد عزمت على تحسين احوال اليهود غير اني لا اريد زيادة منهم في مملكتي . لقد عملت بالفعل على كل ما يثبت ازدرائي لاحقر شعب على وجه الأرض » وكان هذا بعد ان لقى نابليون هزيمته القاصمة في معركة ووترلو .

وعن حوادث القرن التاسع عشر الميلادي فان اصابع اليهود كانت وراء اغتيال الملوك والرؤساء في النمسا وايطاليا وروسيا والبرتغال وكذا اسهم اليهود في حرب السبعة اسابيع ١٨٦٤م « التي وقعت بين بروسيا والنمسا .. وحرب السبعين ١٨٧٠م « التي وقعت بين فرنسا وبروسيا وحرب البوير ١٩٠٢ - ١٩٠٣ « التي دارت بين الانجليز وشعب البوير .

كما اورد المؤلف رحمة الله بيانات علمية دقيقة عن ان اليهود كانوا السبب الأول والأخير في الحربين العالميتين ، والتي تجاوزت خسائرها البشرية ٩٢٢,٢٧٩,٦٦ مليونا من

المغرضة الى القومية العربية ، وساهم في هذه الدعوة الزائفية بعض مفكري النصارى الذين حملوا الحقد والبغضاء ضد الاسلام ، ويفرد الكتاب مقلاً ضافياً للحديث عن رأس الافعي اليهودية : مصطفى كمال الذي جندته اليهودية ، واعتنق الماسونية ، واضطهد علماء الاسلام ، وأغلق المدارس ، وهدم المساجد ، وحرم الأذان ، ومنع الصلاة في جامع ايا صوفيا ، والغى استعمال التقويم الهجري ، وألغى قوانين الميزات والزواج والاحوال الشخصية ، وشجع المرأة التركية والشباب المسلم على الدعاارة والفجور .

الفصل الرابع : الافعي اليهودية في بلاد المسلمين تحت الحكم الشيوعي :

لم يكن عبئاً تغلغل اليهود في الثورة البلاشفية ، فقد كان لهذا التغلغل اسباب لها ما وراءها ، وتجسد هذا في التنكيل بالمسلمين تحت الحكم الشيوعي ، وبدأت مذابح الشيوعية تحركها الافعي اليهودية للتنكيل بالمسلمين ، فذبح المسلمين في تركستان الغربية .. والشرقية ، وبدأت هذه المذابح بخداع من ستالين .. وللينين للمسلمين وبعدها بدأت سلسلة حمراء دممية من الشيوعية لكافة البلدان الاسلامية ، التي غزتها الشيوعية ثم امتدت المذابح الى القوقاز .. والقرم وغيرها

المختار .

الفصل الثالث : هدم الخلافة الاسلامية :

بعد هذا الفصل اهم فصول كتاب الافعي اليهودية واظهرها ، هذا الفصل الذي يبين كيف نجح اليهود والماسونية في اسقاط الخلافة الاسلامية . فيوضح لنا المؤلف كيف تسلل اليهود الى الخلافة العثمانية ؟ وتقربوا من السلاطين العثمانيين ، وبدأ هذا التسلل باغتيال السلطان محمد الفاتح عن طريق طبيبه اليهودي « يعقوب » ، وكذا تم اغتيال اولاد السلطان سليمان القانوني واحفاده الصغار ، وكان وراء هذا خليلة سليم الثاني « نوربانو » اليهودية ثم استمر تغلغل اليهود في دوائر الحكم العثماني اربعين عام ، حتى انتهى بنزال الخلافة العثمانية وهدم ذلك المعقل الاسلامي على يد العميل الماسوني مصطفى كمال الملقب بأتاتورك .

ويبيّن هذا الفصل الخطوات المرحلية التي لجأ اليها الافعي اليهودية لاسقاط الخلافة ، وبدأت بيهود الدونمة « المرتدون » الذين تظاهروا بالاسلام ، وكذا الجماعات السرية - وعلى قمتها الماسونية - التي جندت كافة قواها لخدمة اليهود وهدم الخلافة ، ثم تكوين جمعية « الاتحاد والترقي » .
اكتملت الخطوات المرحلية بالدعوة

من المدن ثم الى يوغسلافيا ، فلقي المسلمين هناك المذابح والتنكيل والتصفية الجسدية .

الفصل الخامس : الافعى في اندونيسيا وباكستان :

لعله لا توجد دولة من دول العالم الاسلامي تتعرض لموجات متتالية من التبشير والتنصير مثل اندونيسيا بالإضافة الى الهجوم الشيوعي الذي لا يتوقف ولا يهدأ ، ويفرد الكتاب صفحات للدور الخطير الذي لعبه « احمد سوكارنو » خدمة لليهودية والشيوعية والصلبية .

اما باكستان فيبين المؤلف رحمة الله بالوثائق والادلة كيف لعبت الافعى اليهودية دوراً كبيراً في تقسيم باكستان وشن الهند للحرب ضد باكستان المسلمة ناهينا عن الصلات الوثيقة بين الهنادكة واليهود ، هذه الصلات الوثيقة التي تمثلت في التعاون العسكري بين النظمتين .

الفصل السادس والسابع من الكتاب :

يتكلم الفصل السادس عن لواء الاسكندرونة .. وقبرص .. والعراق وايران ويوضح ما قام به العميل الماسوني مصطفى كمال من اغتصاب لواء الاسكندرونة وعن قبرص والدور الذي قامت به الافعى اليهودية وبريطانيا ناهينا عن دور اليونان في

محاولة ضم قبرص التركية المسلمة اليها .

وعن العراق وما قامت به الافعى اليهودية في ايام الشيوعية .. وعن ايران كيف ثبت تدخل اليهود في نظام حكمها - السابق - وتجارتها والسيطرة على اقتصادها بالإضافة الى تغلغل اليهود في نظام المخابرات الايراني « السافاك » وما قام به اليهود من انشاء دور للدعارة والفجور والفساد ايام شاه ايران .

اما الفصل السابع فهو يتحدث عن مأساة اريتريا المسلمة ومحنة الاسلام في الحبشة - ابان حكم هيلا سلاسي - وتعاونه مع اليهود تعاوناً تاماً من اجل القضاء على الاسلام كما نتعرف على الدور الذي قام به هيلا سلاسي عندما سلم اريتريا الى اليهود عن طريق ضمها الى الحبشة متاجهالا في ذلك قرار الامم المتحدة وقتها .

الفصل الثامن : نيجيريا والسنغال وتشاد وزنجبار :

تواصل الافعى اليهودية لدغاتها السامة في قارة افريقيا المسلمة حيث الدول ذات الثقل الاسلامي ففي نيجيريا تسالت الطوائف اليهودية وافتتعلت المنازعات الطائفية في هذا البلد الاسلامي العريق واستعانت اليهودية بالاستعمار البريطاني ومراعز التبشير وتسلل اليهود الى نيجيريا لتهويدها واعتراض زعماً لها فكان ان تم تدبير اغتيال الزعيم المسلم

بالصدى الذي احدثه كتاب الافعى اليهودية في معاقل الاسلام ، وهو يتمثل في بعض المناقشات التي دارت بين النصارى وبين مؤلف الكتاب بالإضافة الى بعض الاراء الاسلامية التي خضعت في تقييمها لكتاب الى التهوين من اليهود والى التهويل لهم ، وقد تصدى المؤلف رحمة الله لهذا كله ووضع الامور في مكانها الصحيح . واختتم المؤلف كتابه بعدة ملاحق هامة هي :

- ١ - ملحق رقم ١ الخاص بسلاطين آل عثمان وتواريخهم .
- ٢ - ملحق رقم ٢ الخاص بامبراطورية الاسلام « الاقطار الاسلامية المستقلة والاقليات المسلمة » .
- ٣ - ملحق رقم ٣ ويحمل نص المذكرة التي رفعها رئيس جماعة الكفاح لتحرير الشعوب الاسلامية الى الامم المتحدة .

وبعد ..

فليس لنا من تعليق نختتم به عرضنا لكتاب الافعى اليهودية في معاقل الاسلام الا ان نطالب من فوق منبر مجلة الوعي الاسلامي بأن يقرأ كل مسلم ومسلمة هذا الكتاب ، ولعل الله عز وجل يلهم بعض اولئك امر العالم الاسلامي الذين منهم الله ثروة من عنده ان يقوموا باعادة طبع هذا الكتاب وتوزيعه - ولو مجانا - على الشباب المسلم كي نعرف عدونا .

فلن نستطيع قط ان نتغلب على عدونا الا اذا عرفناه .. ولن نعرف عدونا الا اذا عرفنا اعماله وما فعله .. وما يفعله .. وما يخطط لعمله .

« احمدو بيللو » و (ابو بكر تافاوا باليوا) في ١٥/١/١٩٦٦ وقام بالاغتيال مجموعة من الضباط النصارى بتخطيط من اليهود وبريطانيا لازحة الزعماء المسلمين . اما تشارد والسنغال - وشعراهما من المسلمين - فقد قام الاستعمار الفرنسي بالتواطؤ مع اليهود بافعال الخطط المأولفة لاحاداث الفتنة العتادة وتدفقت البعثات اليهودية الى البلدين ونجحت هذه الطوائف في خلق الفتنة واشتعلت المناطق كلها .

اما زنجبار فقد تكاففت على اضاعتها القوى العدائية المعادية ، فاتفاق الاستعمار الصليبي والاستعمار اليهودي بتصفيية زنجبار ، ورصدت اسرائيل الاموال اللازمة وتم تدبير المذبح المشهورة ضد المسلمين « ١٢/١/١٩٦٤ م » وكانت الاوامر تقضي بقتل كل عربي مسلم وذبح الاطفال وهتك اعراض المسلمين وتم تشجيع الاباحية والرذيلة ، وقام الخادم « عبيد كرمومي » - الذي وضعه جوليوس نيريري حاكما لزنجبار - بتنفيذ خطة سادته ، وتم ضم زنجبار الى تنزانيا في ٢٦ نيسان ١٩٦٤ م وليصبح القس الكاثوليكي جوليوس نيريري رئيسا للدولتين المتحدين تنزانيا وزنجبار تحت ما يسمى بـ « تنزانيا » .

الفصل التاسع والأخير :

اما الفصل الاخير فهو يتعلق

سلہستان

من الاحداث الثقافية الهامة انعقاد الملتقى السادس عشر للفكر الإسلامي بمدينة تلمسان بالجزائر منذ السادس من شوال ١٤٠٢ هجرية حتى اليوم الثاني عشر منه (٢٧ يوليه - ٢ اغسطس ١٩٨٢م) ، وكان الموضوع الرئيسي الذي دارت حوله المباحثات والمناقشات تقويم حصيلة الدراسات الإسلامية التي اجريت حول السنة النبوية باعتبارها المصدر الثاني للتشريع في الإسلام ، والرد على افتراضات المستشرقين المغرضين ، ووضع منهج علمي تقوم عليه البحوث الفقهية . وقد شارك في هذا المؤتمر نحو ألف من العلماء المتخصصين العرب وال المسلمين والباحثين والطلاب . وقد بلغ عدد الاساتذة الجزائريين مائتين ، وخمسين عملا جنبا إلى جنب مع المفكرين القادمين من مختلف بلاد العالم . وتناول الملتقى دراسة السنة من حيث تبليغها ، وتدوينها ، والبحث التحليلي لكتب الحديث ، وكان المحور الرابع للدراسة فهم السنة والعمل بها ، وذلك في إطار ما تهدف إليه هذه الندوة التي تقام بالجزائر سنويا من التعريف بالفكر الإسلامي والتصدي للغزو الثقافي الاستعماري .
ويذكر احتضان مدينة تلمسان لهذا الملتقى وكذلك الملتقى الذي عقد بها في سنة

مَدِينَةُ الْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ

للدكتور

حسن فتح الباب

١٣٩٥ هجرية (١٩٧٥ م) بمضيها التليد في العصور الوسطى ، اذ كانت مركزاً لل الفكر العربي الاسلامي و مناراً ثقافياً يقصده طلاب المعرفة طوال ثلاثة قرون تقريباً . وكانت تنافس بما بلغته من مكانة مرموقة مدن المغرب العربي ولا سيما فاس والقيروان ، بل مدن المشرق العربي ايضاً ، وقد هيأ لتلك المدينة العريقة ذلك المركز العلمي والحضاري عدة عوامل اهمها ما تتمتع به من موقع جغرافي استراتيجي ممتاز جعل منها مركزاً تجارياً وثقافياً كبيراً يربط بين الشمال الافريقي والأندلس ، وملتقى طريقين من اهم طرق المغرب العربي ، احداهما تصل الشرق بالغرب ، والاخرى تربط بين الشمال والجنوب ، وكانت تعتبر خلال مدة طويلة سبيلاً للذهب . وبالاضافة الى هذه الميزات الجغرافية ، فان وفرة اراضيها الخصبة و مياهها العذبة جذبت اليها كثيراً من الاقوام لتعيشاً طيباً المقام والحياة الرغدة ، وان كانت هذه العوامل قد جعلتها مسرحاً للصراع في

العصرين الوسيط والحديث بين القوى السياسية المتنازعة ومطمعاً للدول الاوروبية ، فكانت محاصرة او مهددة بالحصار في كثير من الاحيان . وهدمت واعيد بناؤها في كل مرة على يد القوة الغالبة لتخذ منها ركيزة ومستقراً او نقطة وثوب للتوسيع . وهكذا تعددت المالك والدول التي عرفتها تلمسان ، اذ تعاقب عليها الرومان والادارسة والمرابطون والموحدون والزيانيون والمرinيون ثم الزيانيون مرة اخرى ، وقد اعقبهم الولاة الاتراك الذين استمر حكمهم ثلاثة قرون اعقبها عصر الاستعمار الفرنسي البغيض منذ نهاية الثلث الاول من القرن الماضي حتى اندثر على يد المجاهدين الجزائريين الاحرار واستقلت الجزائر سنة ١٩٦٢م .

ومازالت في تلمسان بعض اثار الحضارة الاسلامية التي ازدهرت بها في عهود المالك المتواالية ، وفي مقدمة هذه المنشآت ذات القيمة التاريخية الاسلامية مساجدها ومدارسها ، واقدمها الجامع الكبير الذي بناه المرابطون في القرن الثاني عشر الميلادي ، وهو يشبه الى حد كبير مسجد قرطبة في فنه المعماري ولا سيما ساحة الصنالة والمحراب والقبتان : ومن اشهر مساجد تلمسان مسجد بحسن وهو تحريف اسم ابن الحسن اخي العالم المشهور أبي اسحق ، وقد بناه عثمان ابن يغموراسن سلطان الزيانيين ، ومسجد سيدي أبي مدين نسبة الى الفقيه شعيب أبي مدين الاندلسي الاصل اذ ولد في اشبيلية سنة ١١٦٦م ، ودرس في فاس بالغرب في عهد الموحدين ، كما درس في مدينة بجاية بالجزائر ، وكان زاهداً متتصوفاً . وكذلك مسجد سيدي الحلوى الذي بني في عهد المرinيين ، والحلوی هو الشيخ ابو عبد الله الشوسي الذي نشأ ايضاً في اشبيليه ، وكان قاضياً متتصوفاً ، طاف في بلاد المغرب حتى استقر في تلمسان في اوائل القرن الثالث عشر . واثمة مساجد اخرى شيدت في تلمسان خلال العصور المختلفة ، ولم يزل بعضها قائماً حتى الان مثل جامع اولاد الامام الذي يرجع الى عهد المرinيين . ولكن هذه المساجد تعد تلمسان بحق مدينة الماذن ولو لا ان الاستعمار الفرنسي اهمل شأنها ، ولم يعن الاتراك ايضاً بترميمها ، لاحتفظت المدينة بكثير منها .

وتضم مسجد أبي مدين وضريره ومسجد الحلوى « قرية العباد » التي تقع في الجنوب الشرقي من تلمسان على منحدر هضبة عالية : وهي تزخر بالآثار التاريخية التي خلفها السلطان المرini ابو الحسن لتخليد العلماء والشهداء في عصره وليدخل بصنيعه هذا في قلوب الاهلين لما عرفوا به من تقدير عميق لاهل العلم والصلاح ، ومن ارتفاع مكانة العلماء عندهم على مكانة الامراء . وتحوي هذه القرية اثار قصر ومدرسة الى جانب المساجدين والضرير . وقد ووري في مقبرتها كثير من رجال الفقه والتتصوف ، فهي اشبه بمقبرة العالية مثوى الشهداء في الجزائر العاصمة . بيد ان بعض اهل المدينة من لم ينالوا قسطاً من التعليم يبلغون في تقديرهم لاولئك الرجال مرتبة تکاد تقرب من التقديس اذ يعدونهم من اولياء الله ويعتبرون كل ما يصيّبهم من نعم من فيض بركاتهم ، ويعتمدون عليهم

بعد الله في حماية مدنهم ومنشآتهم . ومن ثم تختلط الحقائق بالاساطير فيما يتعلق بسير هؤلاء الزاهدين نظراً لما تنسبه اليهم العامة من افعال كالخوارق . ولا شك ان انتشار مذاهب المتصوفة في عهد المرابطين والموحدين وسوء فهم العامة للاصول الشرعية قد ساعدوا على ذلك . كما ان بعض اصحاب الطرق قد لعبوا دوراً كبيراً في هذا الشأن دعمه المستعمرون وبمشروعهم بعد الغزو الفرنسي ، كما استغلوا بعض مؤرخيهم المتعصبين في تشويه الاسلام والمسلمين .

ومع ذلك ، فإنه من الثابت تاريخياً أنه نشأت - إلى جانب حركة التصوف ذات الاتجاهات المعتدلة والمغالية - نهضة ثقافية عربية إسلامية كبيرة عممت تلمسان وسائر بلاد المغرب العربي ، تدل على ذلك المؤسسات الحضارية التي اشتاد بها الخبراء والعلماء الأوروبيون غير الحاقدين ، والتي تقع المدارس موقع الصدارة منها . وقد كانت هذه المدارس - التي اكثروا الحكم المسلمين من بنائهما - مقصدًا لرواد العلم والمعرفة من أهل الاندلس والمغرب ، وبفضلها غدت تلمسان أحدى العواصم الثقافية الكبرى . فكان المسجد بمحرابه تجاوره المدرسة بمكتبتها . ولا يخفى الدور الاجتماعي الكبير الذي يقوم به المسجد إلى جانب دوره الديني بل أن الجامع الكبير كانت أشبه بالجامعات العلمية كما هو الشأن بالنسبة للجامع الأزهر بالقاهرة وجامعي الزيتونة في تونس والقرطاجين بالمغرب . ومن ثم يحق القول أن مدارس تلمسان كانت محل عبادة ومنجم علماء وفلسفه ومثقفين في نفس الوقت . بل إن الزوايا قامت إلى جانب المدارس والمساجد بدور في نشر اللغة العربية والإسلام ، إذ لم تتعرض لها السلطات الفرنسية بل تركتها لابناء الشعب ، ظناً بأن أقباليهم عليها من شأنه أن يلهيهم عن الاستعمار ويصرفهم عن السياسة والنضال الوطني ، ف affid من ذلك طلاب العلم في الحفاظ على لغتهم وشخصيتهم .

ويؤكد الباحثون الاجانب انفسهم أن تلمسان كانت تعد في الفترة ما بين القرنين الثاني عشر والخامس عشر للميلاد مدينة العلماء ، ومجمع المدارس ومزار الحكام من مختلف ارجاء العالم العربي والاسلامي . وكان لحكامها مأثر غير منكرة في هذا الميدان ولا سيما في عهد بنی زيان ازهی عصوب تلمسان ، إذ كانوا يبنون إلى جانب قصورهم مساجد تضاهيها في عظمتها البنيان في اغلب الاحيان . كما اولوا دور التعليم والقائمين عليها رعايتهم ، تقديرًا لرسالة العلم ، واستجابة لما عرف عن التلمسانيين من اجلال للمعرفة . وقد اوقفوا على هذه المدارس اراضي وحدائق ومطاحن وحمامات للانفاق من ريعها على المعلمين والطلاب وصيانة المباني . ولم يحل الاصل البربرى لهؤلاء الحكام المسلمين دون تشجيعهم التدريس باللغة العربية باعتبارها لغة القرآن والحضارة الإسلامية ، واحتفالهم بالمولود النبوى في قاعة القصر الزياني بين ابناء الشعب المتجمعين في حلقات ادبية يتبارى فيها الشعراء ويحضرها السلطان . ويبرز بين هؤلاء الحكام بصفة خاصة السلطان يغموراسن الكبير ، اذ كان شغوفاً بالثقافة العربية ، مطلعًا عليها ، حريصاً على حضور حلقات الدراسة في الجامع الكبير رغم انه لم يكن يتحدث الا باللهجة

البربرية ، واليه يرجع الفضل في اجتذاب علماء العرب المشهورين الى عاصمتة تلمسان .

ومن اهم المدارس القديمة في تلمسان « مدرسة العباد » التي نوهنا بها انفا والتي كان ينقطع بها للدراسة الباحثون عن المعرفة ويلقى بها العلماء محاضراتهم . ولم يقتصر بعض هؤلاء العلماء على دراسة العلوم الدينية ، بل جمعوا بينها وبين العلوم الاخرى ، اذ لم يكن ثمة تخصص علمي في ذلك الزمان ، بل كان العلماء موسوعات جامعة حية ، تقاس مراتبهم بمعيار الشمول وسعة المعرفة مع الدقة وحدة الذهن والقدرة التعبيرية . وكان اكثراهم يجمعون بين العلم والعمل الصالح والزهد الذي يبلغ درجة التنسك ، ولا سيما ان النساك كانوا منتشرين اذاك في ربوع المغرب الكبير ، وقال عنهم مستشرق في دراسة علمية موضوعية « انهم يحسنون التوفيق بين العلم والتخييل وبين التقشف والعبادة » . ومنهم من كان فارسا مجاهدا في الحروب . ولعل ذلك من الاسباب الظاهرة التي ذكرناها من قبل ، وهي نظرة البسطاء من الناس الى هؤلاء العلماء الورعين البسلاء بصفتهم اولياء الله ، واحبابه ، وحاما مدینتهم الذين يصدون عنها غاللة المغيرين ، وتناقل الناس عديدا من الروايات التي تجمع بين الواقع والخيال في مآثر هؤلاء الرجال الابطال . ويکفي ان يذكر منهم « سیدي محمد بن علي » الذي قاد ثورة التلمسانيين ضد الاتراك في القرن السابع عشر .

وقد ذكر المؤرخان ابن مریم والتنسي (القرن الرابع عشر الميلادي) في مؤلفاتهما قائمة تضم اكثرا من ثلاثة عالم عاشوا في تلمسان ، وامسکوا بزمام حياتها الثقافية في العصور الوسطى ، ومن بينهم الحافظ بن مرزوق ، وابو عبد الله الشريف ، وابراهيم المعمودي ، وسعید العقاباني ، وابن ذكري ، والابلي ، ومحمد ابن عبد الكرييم المغيلي ، وابن يحيى الونشريسي . وجلهم تعمقوا في دراستهم الفقهية ، وتوسعوا في العلوم الاخرى ، وصنفوا مؤلفات مازال بعضها يحمل افكارا لم يتجاوزها عصرنا . ومنهم من شغل مناصب هامة في العاصمة العربية القديمة كفاس وغرنطة وتونس والقاهرة ، مثل مناصب الفتوى والقضاء والتدريس .

ويحظى الحافظ بن مرزوق بمكانة خاصة بين هؤلاء العلماء ، وقد عاش بين سنتي ١٣٦٤ ، ١٤٣٨ م ، وعرف على نطاق واسع في تلمسان ، اذ شرح مؤلفات العالم الفيلسوف اليوناني سocrates ، والفقه كataba في الفتوى ، وتخصص في تفسير القرآن ، ونظم قصيدة بعنوان « البردة » . وتدل هذه المؤلفات جميعا على سعة ثقافته .

ومن ابرز الشخصيات التاريخية التي عرفتها تلمسان المفكر العربي الاسلامي الكبير عبد الرحمن بن خلون الذي يعد من العبريات النادرة في العصور الوسطى (١٣٢٢ - ١٤٠٦ م) ، اذ وضع لأول مرة اصول فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع ، وله افكار تدخل في صميم الفكر الاقتصادي وان لم تشكل نظرية اقتصادية بالمعنى

ال الحديث . وقد تنقل في بلاد المغرب والأندلس ، ثم اقام بتلمسان حيث شرع في تأليف مصنفه التاريخي الكبير : « العبر وديوان المبتدأ والخبر في اخبار العرب والعجم والبربر ». وقد اتمه وكتب مقدمته الشهيرة - على ارجح الاقوال - في قلعة ابن سلامة بقرية تاقزوت التابعة لولاية تيهرات بالجزائر ، وذلك بعد ان غادر تلمسان وقبل ان يتوجه الى القاهرة . وهو يذكر انه خلال اقامته في تلمسان قصد الى مدرسة العباد في ضواحيها ، ملتمسا فيها الاعتكاف قليلا والتقطاط الانفاس من عناء رحلاته الطويلة وعبء المناصب الادارية التي تولاهما ، ومواصلة التحصيل ، وقال في ذلك ما معناه : « لقد توجهت الى مدرسة الشيخ أبي مدين فرارا من الشؤون المدنية وطلبا للدرس بقدر ما يسمح لي بذلك » .

ويلي ابن خلدون في الاهمية العلمية مؤلفاته الجغرافي المؤرخ ابو العباس احمد ابن محمد التلمساني المعروف بالقرى المتوفي سنة ١٤٠١ هـ (١٦٣١ م) . وكان اديبا مشاركا في علوم الكلام والحديث والتفسير . وقد ولد في تلمسان وتوفي بمصر حيث كان قاضيا . واشهر مؤلفاته كتابه في تاريخ ممالك الاندلس والمغرب « نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب » ، ومازال يدرس حتى الان في الجامعات العربية . وله كتاب بعنوان « تعاليق حول مبادئ الحق » . ومن علماء تلمسان الشیخ محمد بن يوسف السنوسی (١٤٢٨ - ١٤٩٠ م) الذي قال عنه احد المستشرقين انه قدم للعلم ما قدم ابن خلدون للتاريخ وعلم الاجتماع . وقد أسس تيارا فاسيفيا انطلاقا من مبدأ وحدانية الله . ومن مؤلفاته كتاب العقيدة في عدة اجزاء (العقيدة الكبرى ، الوسطى ، الصغرى ، وآخرها المقدمة) . كما ألف في علوم الطب والرياضيات والفالك وقد خلف اكثرا من اربعين مصنفا في هذه العلوم وفي المنطق وال نحو ، الى جانب العلوم الدينية والتتصوف . وهو يعد فخر الفكر الاسلامي في اواخر القرن الخامس عشر . وقد توفي في بلدته تلمسان وله ضريح يزار في قرية العباد . ومن تلامذته عبد الكرييم المغيلي الذي توفي في مدينة كانوا (نيجيريا) حيث اسس اول جامعة اسلامية في هذه المدينة .

ويقترب اسم الشیخ السنوسی باسم الشیخ ابی عبد الله الشودیسي المشهور بسیدی الحلوی ، اذ كان كلاهما من شيوخ المدرسة التلمسانية العربية ، رغم ما يفرق بينهما من فاصل زمني . وقد ولد الشیخ ابو عبد الله ، واقام في اشبيلية بالأندلس حيث اشتغل بالقضاء بفضل تمكنه من علم التشريع ، واعتنق المذهب الصوفي . ورحل الى المغرب ثم الى تلمسان في القرن الثالث عشر ، ودفن في مقبرة العباد حيث اقيم له ضريح ومسجد باسمه . وقد عرف عنه انه من تلاميذ ابني الامام محمد التنسی والشیخ الابلي ، ذلك العالم الذي كان له دور راجح في تكوین ابن خلدون . ويرجع المؤرخون عن الشیخ ابی عبد الله انه درس مبادئ المنطق اليوناني والحساب والهندسة والطب والفلاحة والموسيقى . وكان طلب العلم شغله الشاغل .

ومن علماء تلمسان الذين جمعوا بين العلوم الدينية والعلوم الأخرى احمد ابو

يحيى الحباق ، اذ تخصص هذا الفقيه في علم الاسطرباب (الفلك) ، وترك مؤلفات قيمة مازالت تدرس في الجامعات الاوروبية منها « رسالة السفر » وتعليقه على كتاب الفقيه وعالم الرياضيات المراكشي ابي العباس احمد بن البناء (١٢٥٨ - ١٣٣٩ م) « تخيس اعمال الحساب » .

لقد ترسم هؤلاء العلماء خطى الرعيل الاول من علماء تلمسان القدامى ابتداء من القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادى) حينما كانت تحمل هذه المدينة القديمة اسم « أغادير » في عهد الأدارسة الذين بناوا فيها اول مسجد كبير بعد الفتح الاسلامي الذي قاده عقبة بن نافع قادما من مدينة القิروان التي اسسها في تونس ، وجعلوا منها مركزا لنشر مبادئ الاسلام عبر المدن والقرى في المغرب الاوسط (الجزائر حاليا) ، ثم اعقبهم المرابطون في اواخر القرن العاشر الميلادى . وقد شهدت تلمسان في عهدهم - ولا سيما في ظل حكم يوسف بن تشفين مؤسس دولتهم - ازدهارا بعد معاناة وحضار . وكان اول اعماله بناء عاصمته « تاقرارت » في موقع تلمسان الحالى ، واقامة الجامع الكبير ، واجتذبت تلك النهضة التي عظمت في عهد بنى عبد الواد (الزيانين) واستمرت من القرن الثالث عشر الى القرن السادس عشر ، اقطاب الفقه والفكر من شتى البلدان . فوفد الى تلمسان الشیخ عمران ابو موسى المشداوى (٦٧٠ - ٧٠٥ هـ) ، وكان يدير بها المدرسة التاشفینية ، وهو شیخ مشايخ ابن خلدون ، وكذلك الشیخ اسحق بن ابراهيم التونسي الذي توطن فيها في عهد يغمورا سن مؤسس الدولة الزيانية ، وكان يلقي دروسه بمسجدها .

وبفضل هذا الاضطراد في المجال العلمي والتعليمي بالمساجد والمدارس ابتداء من محى الامية والوعظ والارشاد وببث تعاليم الفقه والتصوف حتى التقى بالمعنى العام ، وتواتر العلماء طبقة بعد طبقة في سلسلة لم تنقطع حلقاتها عدة قرون ، ارسست تقالييد في المجال الثقافي والفكري لم تقو على محواها كوارث الحروب التي لحقت بالبلاد . فكان التلمسانيون ينبعثون بالعلم والعرفان من بعد موتهم في الدمار ، وكانوا مدینتهم طائر الفينيق الذي يinctضى بين ركام الرماد المحترق ، منطلاقا الى الحياة ، محلقا في اجواء الفضاء . ونرى مصداق هذا الواقع الثقافي في شهادة شاهد من الفرنسيين لا يخلو من التعصب للعهد الاستعماري والتجمي على العصر التركي ، وهو المستشرق « الفريد بال » ، اذ قال في عام ١٩٢٠ : « لازالت تلمسان مركز الثقافة . ويمتاز المسلمين في هذه المدينة . بحياتهم الثقافية لا عن سكان الارياف فحسب ، بل عن مسلمي المدن الاجنبية ايضا ». وبعد ان نسب هذا المستشرق الى الاتراك وحدهم مسؤولية ما ران في عصرهم على بعض المناطق من خمول ثقافي ، متجاهلا الجانبي الحقيقى وهو الاستعمار الفرنسي ، واستطرد قائلا : « واليوم ايضا ، رغم الضعف الثقافي الناتج عن ثلاثة قرون ، فإنه يمكن العثور على عدد كبير من المثقفين المسلمين وبعض العلماء في تلمسان . وانك لتجد في

احيان كثيرة بقلا ، او بائع تبغ ، او حلاقا ، منهمكا في مطالعة نص تاريخي او ادبي ، او ديني ؛ او جزء من الف ليلة وليلة او مجموعة اغان ، ريثما يأتيه الزبائن » .

وقد كان من نتائج هذا المناخ الثقافي الذي ساد البيئة التلمessianية ، انه رغم المحو الاستعماري المنظم لقومات الشخصية التاريخية لسكان المدينة ، فقد بقي اتصالها وثيقاً بماضيها العربي الاسلامي ، واستطاعت تكوين تراث غني مكناها رغم تلك العقبات والالتواءات من مواصلة حياة ثقافية زاخرة قيمة ، خلعت طابعها التهذيبى على الكثرة الغالبة من اهلها في اوقات فراغهم ، وفي معاملاتهم ، بعد ان كان ذلك وقفوا على طبقة الاشرياء . وقد كان هذا التراث الثقافي هو القاعدة التي شادت عليها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين الصرح التمهيدي للنهضة العربية الاسلامية في الثلاثينيات من القرن العشرين ، فشيدت في تلمسان مدرسة باسم « دار الحديث » افتتحها الشيخ عبد الحميد بن باديس رئيس الجمعية ، وادارها من بعده نائبها الشيخ البشير الابراهيمي ، وكانت تدرس فيها اللغة العربية ، الى جانب الكتاتيب ، وقد تخرج في هذه المدرسة وتلك الكتاتيب كثير من ابناء جيل الثورة الجزائرية التي اندلعت في الخمسينيات .

كما انشئت في تلمسان بجهود فردية جمعيات دينية ثقافية ، اهمها جمعية اصدقاء الكتاب سنة ١٩٢٦ ، وكانت مكتبتها مركزاً للتنوير وتبادل المصنفات ، وملتقى لطلاب المعرفة ، بل كانت هذه الجمعية ايضاً مدرسة للتربية الوطنية ، وبث روح الصمود في مواجهة العدو ، فكان التلمessianيون يقصدونها بحثاً عن الوسيلة التي تمكنتهم من الاحتفاظ بشخصيتهم العربية الاسلامية ، من خلال الهاشم الضئيل الذي تركه الاستعمار ، وهو تعليم مبادىء الدين واللغة العربية ، وذلك قبل ان يستبدل بهذه السياسة نهج القهر والتنكيل . ولقد منحت جمعية اصدقاء الكتاب النور لجمعية أخرى انشئت باسم « اصدقاء الطالب » ، وكانت مهمتها تقديم المساعدة المادية للشبان الجزائريين الذين وصلوا الى مرحلة التعليم العالي .

والليوم تؤتي البذور القديمة والرعاية الحديثة ثمارها ، فتضطلع الاممية بفضل التعليم المجاني وتنفيذ خطط التنمية الاجتماعية ، وتنزيل المدارس بمختلف مراحل التعليم ، وينشأ مركز جامعي سنة ١٩٤٧ يضم في هذا العام ١٧٠٩ طالباً . ويصدق القول ان تلمسان اليوم التي احتضنت ملتقى الفكر الاسلامي مرتين ، هي ابنة تلمسان الامس ، التي دافعت عن مقوماتها العقائدية واللغوية والثقافية ، وخاضت معارك طاحنة في سبيل الوطن ، واستحقت - بمن انجبت من مفكرين وباحثين وتجاوزت شهرتهم ارضها الى ارجاء العالم الاسلامي ، بل الى بلدان كثيرة خارج هذا العالم - ان تسمى عاصمة الفكر الاسلامي جنباً الى جنب مع القاهرة وفاس والقيروان والمدن الاندلسية في العصر الوسيط ، وما زالت كذلك حتى اليوم .

بمناسبة عيد الهرة

لِلْأَوْسَعِ لِرُجُحِ نُورَةٍ

للدكتور / احمد حسين القفل

وسألته : من جل عن نظرائه ؟
أن الفريد الفذ من نجائبه
من انقذ الانسان من أدواته
بالنفس والأموال في إنشائه
للتباينات . اذا دعا بدعائه
وهم الكثير ، فزلزلوا بلاده
فتحوا البلد بأسرها لندائه
حاشاه يخذل لائذا بلوائه

هلا سالت الدهر عن عظمائه
ينبيك توا ، دون ادنى ريبة
هو ذا النبي الهاشمي « محمد »
من أسس الدين القويم مضحيًا
من قابل الأهوال يضحك شفرة
من قاوم الكفار فرداً أعزلاً
أقصوه عن وطن له فإذا بهم
الله أقسم أن يتم نوره

حمدًا لرحمن على نعمائه
أساه من أدواته وشقائه
شعباً يشيع الجهل في أرجائه
وتفنن الشيطان في أغوايه
حمق يعيش الكل تحت سمائه
واجتاحه في صبحه ومسائه
يزداد أدواته على أدواته
والذل مضروب على ضعفائه
بل شاء الآء على الآئه
لتخلص الانسان من أهوائه
ويشيع دين السلم في أرجائه

نعم الحنيفة . إنها دين الورى
دين أضاء الكون بعد ظلامه
قد كانت الأعراب قبل ظهوره
قد الحجارة عابداً بجهاله
جور ، وحيف ، وانتهاك محارم
جار القوي على الضعيف سفاهة
ما زال يمرح في الضلاله هائماً
والخير مقصور على ساداته
حتى أراد الله خيراً بالورى
بعث البشير « محمد » برسالة
لينير هذا الكون من ظلماته

آتاه قرأتنا وكل رضائه
يزداد في اخلاصه ووفائه
مستغرين عليه في ايذائه
من عصبه رابت على اقصائه

بشر حباء الله نور بصيرة
ما زال يدعو كادحا مستبسلاً
والقوم منصرفون عنه للهؤهم
وسط الجحافل قام يدعو هازئاً

كم ساوموا حيناً على أغراضه
أيمانه قد زاد من أعبائه
والكل مشدود لحسن بلائه
يدعوا لدين جد في أرسائه
ورأوا نذير الشر في أنباءه
من رده عن دينه ووفائه
أمراً على اهدار حق دمائه
والسهم طاش فقر من أعدائه
«وعلي» يكمن طيعاً لفدائه
هذا يشارك ذاك في اغفائه
هدت كيان الشرك في غلوائه

قالوا له الإيذاء مرا علما
لهفي على فرد يتيم أعزل
ما انفك يدعو ساخراً من أمرهم
جهراً وسراً : في المساء وفي الضحى
حتى اذا برموا وجن جنونهم
جمعوا الجموع لقتله ولباسهم
وقفوا بباب البيت ليلة اجمعوا
كتب الآلة لينصرن رسوله
خرج الرسول «محمد» من بينهم
والجمع عند الباب غاب صوابهم
الله أكبر ، تلك معجزة بدت

* * *

رصدت له الابطال من اعدائه
ان يقتلوا «المبعوث» في صحرائه
للصالحت ، وذاك كل رجائه ؟
يسعى ويمضي طيعاً لفدائه
كلا ولا التضليل من أسمائه
ما تعجز الألفاظ عن ابدائه
للسابعين تناجيها بفائه
و«العنكيبوت» يجول في أرجائه
وتذل جباراً على خيلائه

هذا قريش قد تزايد كربها
في اثره ذهبوا ، وغاية قصدهم
ما ذنب هاد قام يدعوه قومه
واساه «صديق» وسار بجنبه
حب لذات الله ، لاختل به
خاب الطغاة المشركون فقد رأوا
يا «غار ثور» قل لهم ماذا جرى
بالباب أكملت «الحمامة» عشها
سبحانك اللهم تنصر من تشا

* * *

باليدين والتفوا على اعلائه
كل يبالغ في تمام رضائه
«علم الهدى» و«الدين» في ضرائه
فالمحظى والة كل رجائه
والة ناصره على أعدائه
وسعت جميع الكون من أرجائه
عال يحار الطرف في أضوائه
لو أننا سرنا على لألائه

في «يشرب» الفي الذين تمسكوا
هم زمرة «الأنصار» قر بقربهم
هبا لنصرته كراما ، أيدوا
ترك «المهاجر» ماله وعياله
يا هاديها سعد الأنعام بفضله
هاجرت من وجه الظلم لرحمة
هذا منار للجهاد أقامته
هذا مثال للتراحمه حيناً

* * *

جال الرسول وجد في أرسائه
سدتم ، وان الفوز في اعلائه
فالمجد ان تمضوا على آرائه

يا دولة الإسلام هذا مجدهم
هذا تراث ان تمكنت به
قرآنكم دستوركم فخذوا به

اعتنى بالآباء

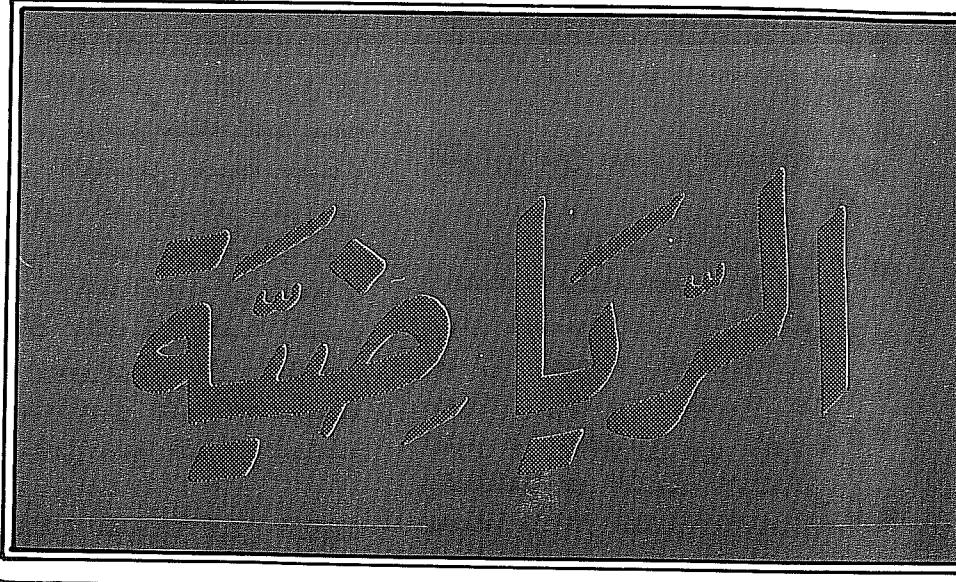
بأنه

للدكتور / زيدان عبد الباقي

والتقاليد السائدة ، ومع انتشار السلوك الاجتماعي الجديد التي يخلقها التطور والتغيير في المجتمع ، وفي نظمه ومؤسساته ووسائل انتاجه «يعنى ان التكيف الاجتماعي عملية توفيق بين أفراد المجتمع ، تقوم على التضاحية والتساهل والتحمل في سبيل الصالح العام وتحقيق الهدف المشترك .

ذلك ان الأفراد مهما تقارب مكوناتهم الشخصية ، فانهم مختلفون في الكثير او القليل منها ، ومن ثم يستحيل ان تسير حياتهم الاجتماعية على نحو صحيح الا بالتكيف الاجتماعي الايجابي ، وفي حدود ما

التكيف الاجتماعي من الموضوعات التي لم يتحقق - بعد - علماء الاجتماع على تعريف محدد لها . فمن الناحية الفوقي هناك من يعرفه بأنه «**الوسيلة الاجتماعية** التي تمكن الفرد من ان يتكامل اجتماعياً » أي محاولة مساعدة الفرد على تحقيق النمو الفردي الاجتماعي السليم ، وعلى خلق الاتجاهات الاجتماعية البناءة في كيانه ، وكذلك خلق الشعور بالمسؤولية الاجتماعية ، الذي يسمح له - في مرحلة معينة من عمره - بمارستها . وهناك من يعرفه بأنه « **تلاؤم** الفرد مع المجتمع الذي يعيش فيه في إطار الأفكار والعادات



أنواع التكيف الاجتماعي :

يتيه الموقف الاجتماعي الذي يجمعهم من عناصر تلاؤمية .

هذا والتكيف قد يكون فيزيقيا Accommodation وقد يكون اجتماعيا Adaptation والنوع الثاني هو الذي يدخل في موضوعنا هنا . ويقصد بالتكيف الاجتماعي - من وجهة نظرنا - ان « يتكيىف الانسان مع البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها ، بحيث يصبح قطعة منها ، وعنصرا منسجما من عناصرها » وعملية التكيف مع البيئة الاجتماعية - على هذا النحو - تحتاج الى نضج في الشخصية من جانب ، وادراك لواقع المجتمع من كل جوانبه من ناحية اخرى . وهذه العملية تتحقق بشكل متدرج ، وعلى مراحل متتابعة ، تتوافق مع مراحل نمو وتنشئة الفرد اجتماعيا . وهذه

التكيف الاجتماعي السلبي :

هذا ولم يجد علماء الاجتماع صعوبة في الاتفاق على تعريف محدد للتكيف الاجتماعي فحسب ، وانما وجدوا صعوبات أشد في تعريف « سوء التكيف الاجتماعي » ذلك المفهوم الذي يستخدم بكثرة في علوم الاجتماع والنفس الاجتماعي وال التربية والبيولوجيا .. على اعتبار ان الفرد الذي لا يتكيىف اجتماعيا سيكون منعزلا اجتماعيا وقد يعزله المجتمع اجتماعيا أيضا ، بعد أن تصبح له شخصية غير مقبولة من الجميع .

البيئة الاجتماعية الجديدة بمختلف عناصرها .

التوازن بين الفرد والجماعة :

غير ان التكيف الاجتماعي او « الشعور بالجماعية » لا يعني ذوبان شخصية الفرد في المجتمع ، كما ان « الفردية » الحقيقة ليست انعزلا و هو بوا من المجتمع ، على اعتبار ان « التوازن بين الفردية والجماعية هو التكيف الاجتماعي بعينه » اذ ان التكيف الاجتماعي « عملية اجتماعية Social process تعتمد على ما يتطلبه المجتمع من تفاعل ايجابي بين الفرد والجماعة ، وهو عملية فردية بقدر ما يتطلب المجتمع من اثراء لحياة الفرد ، حتى يتمكن من التفاعل الايجابي والاندماج Amalgamation في المجتمع .

التكيف الاجتماعي بالأرقام :

وقد توصلت « السوسيومترية Sociometry أو « علم قياس العلاقات الاجتماعية » الى وسيلة منهجية لقياس درجة التكيف الاجتماعي لكل فرد بالأرقام ، وترتيب افراد كل جماعة طبقا لدرجة تكيفهم الاجتماعي . وتقوم هذه الطريقة على أساس قسمة القيمة العددية لمجموع الاستجابات الرأسية واللائقية - في الصنفوفة الاجتماعية - Matrix نحو

العملية الأخيرة تتبدىء قبل ان يصبح الطفل جنينا . و تستمر معه من مرحلة النضج الاجتماعي .. الخ . وفي كل مرحلة من مراحل حياته تأخذ عملية التكيف الاجتماعي صيغة معينة ، تتبدل وفق المتغيرات التي تطرأ على شخصية الفرد من خلال تلك المراحل . وكلما اتيح له ان يندمج في مجتمعات متعددة ، كلما اكتسب تجارب وخبرات تربوية واجتماعية تساعدته على الارتقاء بتكيفه الاجتماعي مع افراد المجتمع الآخرين .

وبعبارة موجزة فان التكيف الاجتماعي « هو الانسجام مع البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد » على حين ان التكيف الفيزيقي وظيفته ترويض اعضاء الفرد وتكونه الجسماني على التكيف مع ظروف البيئة الجغرافية ، ولا سيما الجوانب المناخية فيها . ذلك ان الانسان كما يفقد القدرة على الرؤية ، بصفة مؤقتة - عندما ينتقل فجأة من مكان يغمره الضوء الى مكان آخر مظلم ، يظل عاجزا عن الابصار - لفترة قصيرة - والى ان يتسع انسان العين . وبذلك يمكن من التعرف على المرئيات داخل هذا المكان .. وبالمثل فان الانسان يفقد القدرة على التكيف الاجتماعي - بصفة مؤقتة - عندما ينتقل من بيئه اجتماعية الى اخرى مغايرة . وتستمر تلك الحالة معه الى ان يتغلب على المقاومة الداخلية والصراع الذاتي المنشط في تراثه الراصب في تكوينه وفي تجربة . وبين

الكامنة لديهم ونقلها إلى حيز الواقع .
(ب) إنها مجال للتنفيذ الانفعالي عن الطاقات المكتوبة ، وبالتالي تساعد على التقليل من حدة التوترات النفسية ، الأمر الذي يصل الفرد إلى حالة من الطمأنينة والهدوء النفسي . وتلك كلها تشكل أساساً للتلاقي والتفاهم مع الآخرين . ولا ريب أن الانسجام بين الفرد والآخرين هو أحد عناصر التكيف الاجتماعي في صورته الواقعية .

(ج) إنها تعمل على توسيع دائرة الانتشار الاجتماعي للفرد ، إذ تأخذ به من دائرة الأسرة ، إلى دائرة أوسع وارحب هي دائرة الملعب ، وهذه الأخيرة يجد فيها ما ينسيه ، ما قد يوجد فيدائرة الأولى من مشاكل اجتماعية ونفسية إلى حين ، حتى إذا ما عاد إليها كان أكثر قدرة على التغلب عليها . إذ أن هذا النسيان يساعد على توفير الراحة المطلوبة لعقله ، حتى إذا ما عاد إلى مجتمعه الاسري كان عقله أكثر قدرة على التفكير المنطقي والخلق ، الذي يأخذ بيده إلى وضع الحلول الناجعة لمشكلاته التي يعاني منها ، ومن المعروف أن لكل فرد مشكلاته التي كثيراً ما تختلف عن مشكلات الآخرين .

(د) إنها تيسّر للفرد فرصة التعود على التعاون الإيجابي مع الآخرين ، فضلاً عن ممارسة المنافسات الشريفة مباشرةً أو غير مباشرةً . وهذا يساعد الفرد على السيطرة على انفعالاته السلبية قبل الإيجابية . وطبقاً لما تفرضه الظروف في الموقف الاجتماعي

العضو في الجماعة على (ن - ١) على اعتبار أن (ن) تساوي عدد أعضاء الجماعة ناقص العضو الذي يجري قياس مدى تكيفه الاجتماعي وعدد الاستجابات الرأسية والأفقية يمكن الحصول عليه من المصفوفة الاجتماعية ، التي تعتمد على أساس نتائج الاختبارات السوسبيومترية .

التكيف الاجتماعي بالألعاب الرياضية :

ال التربية الرياضية هي أحدى الوسائل التي تسهم في اشاعة التكيف الاجتماعي بين افراد المجتمع ذلك ان المجتمع الرياضي اذ يمارس بعض افراده الانشطة الرياضية ، ويشاهد البعض الآخر ممارسة هؤلاء ، مؤيدین البعض دون البعض بصورة تساعد على التنفيذ الانفعالي Catharsis للمشاهدين والمشجعين ، وتساعد على ازفاء الطاقات الزائدة لدى اللاعبين في نشاطات بناءة . وكل ذلك مما يساعد على اندماج الافراد في البيئة الاجتماعية وزيادة انتظامهم إليها ، وهذا هو التكيف الاجتماعي الفعلي .

وفيما يلي يمكن تلخيص عناصر الدور الذي تلعبه الرياضة في احداث التكيف الاجتماعي :

(أ) إنها مجال للتعبير عن الذات ، وبالتالي وسيلة لاثراء قدرات الأفراد على الابداع والتفوق من جانب ، واظهار الاستعدادات والمهارات

الاجتماعي «الشخصية» للفرد ، والتكوين الكياني «الجسم» لا يتوقف عند حد معين ، وإنما يعاد تكوينهما على فترات غير متباعدة من الزمن طوال عمر الإنسان . وبالتالي فإن التربية الرياضية عامل أساسي من عوامل إعادة تكوين الشخصية والجسم الإنساني بين حين وأخر ، كلما طحتهما المحن وصقلتها التجارب .

اللعاب وسوء التكيف الاجتماعي :

لقد تفاقمت المشاكل الاقتصادية المتعلقة بالرياضة ، بشكل لا تتوقع معه إلا التنتائج الوخيمة ، فتكليف اقامة الدورات الرياضية وبطولياتها ومهرجاناتها تتزايد بصورة خيالية ، وناهيك عن الدورات الأولمبية .. ونتيجة لذلك سادت الجوانب الرياضية نزعة قوامها الرفاهية والأبهة ، والاسراف الذي يصل الى حد السفة . وقد انعكست هذه النزعة على حياة الرياضيين دفعتهم الى تخصيص جل أوقاتهم للتدريب من أجل تحقيق (الفوز) والانتصار فحسب .. كل ذلك أدى الى كثير من السلبيات التي يمكن الاشارة اليها بالاصبع على النحو التالي :

- - ساعد ارتفاع مستوى الاداء وتعقده في الرياضة الدولية ، على انتشار ما يمكن تسميته «بعرض المشاهدة دون الممارسة» . ولعل

من أنماط سلوكية .

(هـ) انها تتيح للفرد التعامل مع مختلف الفئات الاجتماعية ، ومع المجتمعات المحلية والدولية ، سواء على النطاق الوطني او العالمي وبذلك تزداد دائرة معرفته اتساعاً في الكم والكيف . وهذا يساعد على التعود على الالتزام بما تقضي به القوانين المكتوبة وغير المكتوبة التي تفرضها قواعد الألعاب الرياضية . وكل ذلك يجعل الفرد على بينة من قواعد Social Control الضبط الاجتماعي واذا ما عرف الانسان تلك القواعد الضبطية ، فإنه سيكون على حذر من مخالفتها ، وحينئذ يوصف «بالمواطن الصالح»

(و) انها ليست نظاماً اقتصادياً أو سياسياً ، وإنما هي نظام اجتماعي ، بمعنى أنها رؤية جمالية حياتية ، ومدرسة «فبل» كالصلاة ، مع ملاحظة ان الصلاة تحل محل الرياضة ، والعكس غير صحيح .. وهي «نقاء اخلاقي» لا يستهدف من ورائه مغناها .

(ز) انها مجهد يبذل للارتفاع بتصوراتنا عن قدرة الانسان وكرامته ، والارتفاع بها الى مستوى قدراته العضلية ، حتى نفرق بين العلم الذي نطلبها بعقولنا ، والاجسام القوية التي نطلبها بعضلاتها .

(حـ) انها تربية للجسم والفكر والروح معاً ، بمعنى انها تهدف الى تحسين «الذات» البشرية والى التكامل المتواصل اللامتناهي لانسانية الانسان . ذلك ان التكوين

الكبيرة الأخرى المطلوبة للملابس الرياضية التي تحتكر انتاجها شركات صهيونية مثل « شركة أديداس » ولذلك فان عدم قدرة الكثيرين على شراء الملابس الرياضية ، وكذلك عدم قدرتهم على حيازة وسائل الانتقال الخاصة الى النوادي الرياضية ، فضلا عن ارتفاع قيمة العضوية في هذه النوادي .. كل ذلك أدى الى شعور الكثيرين بالعجز ، ومن ثم سوء التكيف الاجتماعي .

الفوائد التربوية للرياضة :

للتربية الرياضية عدة فوائد تربوية واجتماعية يمكن تلخيصها فيما يلي :

- ان الرياضة تقبل التوظيف « كأداة تسهم في البناء الانساني والحضاري » للمجتمع ، بمعنى انها تسهم في القضاء على كافة الاخطار التي تهدد المجتمع ، وكذلك في التخفيف من حدة المشاكل التي يعاني منها . وعليها نحن ان نجعل منها رسالة تربوية ، تمارس بروح رياضية عالية ، من اجل تحقيق الاهداف الاجتماعية السامية . ولذلك يشترط لقيامها بتحقيق تلك الاهداف ان تكون خالية من التعصب والاثارة والمبالغة والصراع الدامي ، وان تكون بعيدة عن التحيز المقوت ، وعن الاتجار والمتاجرة ، وكذلك عن الاحتراف والاستعباد لشخصيات اللاعبين .

- أنها واجب وهواية ، بمعنى أنها

الاجسام المعيبة للافراد الذين لا يمارسون الرياضة ، حيث الكروش « البطون » البارزة ، والظهرور المقوسة ، والنتوءات هنا وهناك ، والأرجل الملتوية والاجسام المترهلة ، والعرق الذي يتسبب من الجبين مع سرعة دقات القلب و « النهجان » لمجرد السير على الأقدام لبعض دقائق قليلة .. كل ذلك خير شاهد على الآثار السيئة لهذا المرض ، فالعامل أو الموظف أو التاجر .. ذو الوزن الثقيل ، او ذو الكرش « البطن » الكبير ، او ذو الجسم الناحل الضامر المريض ، عدم فائدته للتنمية الاجتماعية والاقتصادية اكثر من فائدته . وهؤلاء لعيوبهم الجسمية - الناجمة عن عدم ممارسة الرياضة - يصطفون على مقاعد الملاعب الرياضية بالعشرات أو المئات او الآلاف .. يمارسون الأتوال « التصفيير » والتصفيق لأولئك النجوم الرياضيين الذين انتزعوا منهم المبادأة وسيطروا على الميدان ، واستحوذوا على الرياضة وسخروا كل الامكانات التي تحمل ثقافتها الشعوب لصالحهم دون الجماهير صاحبة الحق فيها ، والتي يبدو انها لا تعرف أن ممارسة الرياضة حق لها وواجب عليها .

- أدى تشجيع مختلف الدول للحركة الرياضية الى انتشار الملاعب ، بل والمدن الرياضية الفسيحة الأرجاء خارج المدن السكنية ، الأمر الذي جعل ممارسة الرياضة تحتاج الى مبالغ مالية كبيرة للانتقال إليها ، فضلا عن المبالغ

و لا هو قادر على التخلص منها ،
و كأنها قدر لا فكاك منه و لا محى
عنها .

الدين الاسلامي والألعاب الرياضية :

من الظنون الخاطئة السائدة في المجتمع ان الدين الاسلامي يتعارض مع الألعاب الرياضية ، وهم في ذلك يجهلون ان الاسلام اعتقد في تكوين شخصية الفرد كل اعتداد ببنائه الجسماني ، كاعتقاده بكيانه الخالي في ذاته ، مع الشخصية المثالية - لكي تجتمع فيه قوة البدن ، الى جانب قوة الروح والعقل . فقد نظر الاسلام نظرة اهتمام الى ضرورة القوة للتركيب الجسماني من اجل الاضطلاع بشاق الاعمال ، والقيام بائنل الأعباء ، سواء اكان ذلك فيما يتعلق باعمال الصناعات الثقيلة او مخاطر الاستكشافات والبحوث العلمية ، نظرية كانت او تجريبية ، او العمليات العسكرية على اختلاف انواعها وتعدد طرائقها .

فلا عجب اذن ان يعظم الاسلام اغراض البدن و حاجات الجسم ، بقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه « فان لجسدك عليك حقا ، ولعينيك عليك حقا ، وان لزوجك عليك حقا » (رواه الشیخان عن عبد الله بن عمرو بن العاص) وبإشارة القرآن الكريم ببساطة الجسم ، على انها من نعم الله اذ يقول سبحانه

تشمل كل افراد المجتمع ، وتجب على الجميع ، وان كانت تمارس كهواية خالصة في الزمان والمكان بالرغم من انها ليست كذلك .

- انها تثري المناخ التربوي في مختلف مجالاته وتعزز مكانته وتدعمه ، بما تتيحه من فرص امام ذوي المواهب والاستعدادات والمهارات ، وتجعل من الميسور على كل منهم ان ينمّي مواهبه وقدراته ، وصولا الى اعلى المستويات الرياضية الميسورة في نطاق الروح الرياضية السامية والأخلاق الحميدة الفاضلة . ومن هنا يمكن القول : ان الرياضة احدى الطرق الاساسية لبناء الشخصية الانسانية وتدعم اركانها .

- انها ضرورة صحية واجتماعية ، ذلك ان اقوال المصلحين الاجتماعيين ان « **الرياضة للجميع** » رؤية انسانية صادقة ، تعبر عن حاجة الانسان المعاصر للحركة والنشاط البدني والرياضي المعاصر مملوقة بالمؤشرات السلبية التي ابعدت الانسان عن الحركة والنشاط ، حتى اصبح الانسان من الناحية الاجتماعية ، تتنازعه امراض الحضارة وتمرّقه المصراعات النفسية .. واصبح في بعض المجتمعات الاخذة في النمو مجرد هيكل بشري ينبع بحمل ثلاثي امراض التخلف « الفقر والجهل والمرض » فلا هو قادر على حملها ،

بفطريتهم الى ارتفاعات وانخفاضات في حالاتهم الانفعالية الغالبة .. وهناك اناس يميلون الى الانعزاز والخجل والانطواء بحكم تكوينهم المزاجي .

والمعروف ان قصور الغدة الدرقية يسم الفرد بالخمول والبلادة .. ومثل هذه الامور يعنيها التكوين الوراثي للفرد الى حد كبير . ومن ثم فمن العسير - وربما من الحال - تغييرها . كما انها لا تحتاج الى تعليم او تدريب خاص .. وهذا على عكس السمات الاجتماعية والخلقية ، مثل التدين والامانة والتعاون والتنافس والتصارع والتكييف الاجتماعي والاستمثار الاجتماعي وما الى ذلك . والدليل على هذا ما لوحظ من ان الرضيع في الاسبوع الاول من حياتهم ولا سيما الذين يعيشون في بيئه واحدة ، تبدو عليهم فوارق ملحوظة في سماتهم المزاجية . وما لوحظ من ان التوائم الصنوية - اي التي تنشأ من انشطار نفس البويضة المخصبة - تبدي نشاطا ملحوظا في سماتها المزاجية ، حتى وان كان احدها منفصل عن الآخر . اي في غير بيئته الاجتماعية . على حين ان التوائم اللاصنة - اي التي تنشأ من بويضات مختلفة - والتي تنشأ وتربى اجتماعيا معا - تبدي اختلافا ظاهرا في السمات المزاجية في سن مبكرة . وبالتالي فإن اللهو واللعب من الامور التي تساهم في التخفيف من اثار السمات المزاجية السلبية . وهذا ما يقصده الاسلام من وراء التشجيع

وتعالى : (وزاده بسطة في العلم والجسم) البقرة / ٢٤٧ وزيادة على ذلك يدعو الاسلام اهله الى ممارسة كثير من الرياضيات البدنية كالسباحة والرمادية وركوب الخيل والاستطراد في عرض الادلة والشهاد على اهتمام الاسلام بأجسام المسلمين وعقولهم وارواحهم لا ينتهي .

التكييف النفسي بالألعاب الرياضية :

ومن الضروري - من الناحية الاسلامية - ان تمارس الالعاب الرياضية بعيدا عن التعصب الاعمى والتحيز المقيت ، ولا تمارس الا على اسس من الاخلاق الاسلامية السامية . فقد فطن « ابن طباطبا » صاحب « الفخرى في الاداب السلطانية » الى نفع الرياضة البدنية ، حيث قال عن فوائد الصيد .. ومنها ان حركة الصيد حرفة رياضية تعين على الهضم وتحفظ صحة المزاج » ويقصد بالمزاج او بالسمات المزاجية ، ما يقصد بها في علم النفس الاجتماعي ، حيث تتوقف صحة المزاج على التكوين الفسيولوجي للفرد كحالة جهازية العصبي والغدي . وهناك بعض الافراد الذين يميلون بطبيعتهم الى المدح والاستبيان ، والبعض الآخر الذي يميل الى الاكتئاب والانقباض بطبيعتهم ايضا وربما لظروفهم الاجتماعية والاقتصادية . وهناك البعض الآخر من هم معرضون

على الالعاب الرياضية ، بشرط الا تعوق اللاعبين والمشجعين عن اداء الفرائض الدينية .

ومتفرجين ، حيث يمكنهن الساعات الطوال تحت وهج الشمس لمشاهدة المباريات الرياضية .. الامر الذي يمنع القليل النادر من شباب الجزيرة العربية من اداء الصلوات في مواقيتها . ولما كانت انماط السلوك ذات خاصية انتشارية ، فان الخوف يملا قلوبنا من انتشار وزيادة اعداد الذين يؤجلون الصلوات من اجل الاستمتاع بمشاهدة المباريات الرياضية . ولأن هذا الامر يقلقني فقد اجبت على سؤال احد طلاب المعهد العلمي بمدينة « سكاكا » بمنطقة الجوف بشمال المملكة العربية السعودية في صيف سنة ١٤٠٠ هجرية .. وكان السؤال يدور حول رأيي في الرياضة ؟ وكانت اجابتي : أنها « وباء » ولم تفهم اجابتي على وجهها الصحيح ، حيث ظن بعض الطلاب اني لا احبذ الالعاب الرياضية . وقد اوضح لهم قصدي احد الزملاء .. هذا ولازلت اقول ان من الضروري توجيه جزء من طاقات الشباب التي توجه الى الرياضة .. توجيهها الى الاسهام في تنفيذ مشاريع وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، حتى لا يبدوا الشباب العربي - بين شباب العالم - فارغا ولا هم له الا تشجيع الرياضة والتعصب لللاعبين .

تلك هي الرياضة التي اعتد بها الاسلام من اجل توفير التكيف الاجتماعي والنفسي للمسلمين في كل آن وزمان .

هذا وفي كتاب « الموجز في الطب » لابن النفيس - في الكلام عن الالعاب الرياضية - ما نصه « وفي اللعب بالصالوچان رياضة للبدن والنفس ، لما يلزمها من الفرح بالغلبة والغضب بالانقهار » واللاعب هنا هو الذي يفرح بفوزه ، ويغضب لفشلـه - وليس المشجعون الذي يستخدمون الحجارة وزجاجات المياه الغازية الفارغة ، والمقاعد وغيرها في قذف اللاعبين والحكام بها ، بل وقدف المتفرجين انفسهم عند هزيمة الفريق الذي يتولون تشجيعه .

والملاحظ هنا ان المتفرجين يتقمصون شخصيات اللاعبين طبقاً لانتماءات المتفرجين الرياضية ، وبالتالي فان المتدرج يفرح عندما يفوز الفريق الذي يشجعه على الآخر المنافس . وبالعكس من ذلك يحزن عندما ينهزم فريقه او يصاب بالانقهار ، كما يقول الحديث السابق الذكر لابن النفيس .

ولعل دول الجزيرة العربية - وفي مقدمتها دولة الكويت - من اولى دول العالم التي تعطي اهتماماً عظيماً لممارسة الانشطة الرياضية ، حيث يوفر المسؤولون كافة احتياجات الرياضة والرياضيين بصورة ملائمة عشرات الالاف من لاعبين

الاسلام والمشكلة الامثلية

للانسان / محمود فطظام

الاسراء / ٣٠ و ٣١

ويقول الامام ابو الاعلى المودودى - رحمة الله - : « ان قوانين الاسلام للحياة الاجتماعية والاقتصادية مع تعاليمه الخلقية وتربيته الروحانية قد محت كل سبب او داعية من تلك الاسباب والدواعي التي لاجها نشأت ثم تقدمت وانتشرت حركة تحديد النسل في المدينة الغربية فالانسان اذا كان مصدقا ومؤمنا بالاسلام وتعاليمه وقوانينه من الوجهة الفكرية والعملية ، فانه من المحال ان تنشأ في نفسه رغبة في تحديد النسل ، او تعرض له في حياته ظروف ترغمه على الانحراف عن طريق الفطرة المستقيم » .

ويرى المترجم محمود شلتوت - شيخ الجامع الازهر الاسبق - « ان تحديد النسل بالمعنى العام تأبه طبيعة الحياة ، وحكمة الله وشريعة

لقد انفرد الاسلام وتميز في نظرته و موقفه ومعالجته لهذه المسألة ، حيث كان صريحا حين اعلن ان الحد من النسل يعتبر جريمة لا تغفر لقوله تعالى (من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن احياها فكأنما احيا الناس جميعا) المائدة / ٣٢ . و قوله تعالى (قد خسر الذين قتلوا اولادهم سفها بغير علم وحرموا ما رزقهم الله افتراء على الله) .
الأنعام / ١٤٠ لأن هذا يعني تحريم لسنة الله في خلقه وارضه ، وتدخله في شؤون الخالق الرازق ، الكفيل بأرزاق جميع مخلوقاته من انس وجن وانعام وبقية الكائنات الحية الاخرى ، لقوله تعالى : (وما من دابة في الارض الا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين) .
هود / ٦ و قوله تعالى : (ان رب يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر انه كان بعباده خبيرا بصيرا . ولا تقتلوا اولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم واياكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا) .

الاسلام .

ويشجع التكاثر والتناسل ، تحقيقاً لمبدأ القوة والاتساع السكاني ، ولكن تبقى امة الاسلام مرهوبة الجانب من قبل اعدائها الكثيرين ، لقوله تعالى : « نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم اني شئت وقدموا لانفسكم » البقرة/٢٢٣ وقوله تعالى : « ومن اياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ». الروم / ٢١ وقوله تعالى : (قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم الا تشركوا به شيئاً وبالوالدين احساناً ولا تقتلوا اولادكم من املاق نحن نرزقكم واياهم) . الأنعام / ٥١ .

والاسلام في تحريميه لمنع او وقف او تحديد النسل اباح تنظيم النسل في حالات معينة وفقاً للقاعدة الشرعية التي تشير : « ان الضرورات تبيح المحظورات » كأن يكون الزوجان مصابين بمرض خطير يخشى ان يتمتد الى ذريتهما ، وقد اباح الرسول صلى الله عليه وسلم العزل برضى الطرفين » - الزوج والزوجة - ، والقاعدة الشرعية تقول : « الضرر يزال » ، وهذا متروك للشخص وتقدير حالته ومدى تحمله ، وقد اباح العلماء ايضاً منع الحمل مؤقتاً بين الزوجين او دائمًا ان كان بهما او بأحدهما داء من شأنه ان ينقل الى الذرية والاحفاد .

والاسلام لا يتعارض مع العلم في نظرته الى ان الانسان خلق على هذه الارض ليكون خليفة لله في الارض ، ومسؤولًا عن بقاء النوع البشري الى

واذا كنا نجد في علومنا مثلاً كثيرة لهذه المسائل التي لم يحد فيها محل النزاع ، فاني ارى ان مسألة تحديد النسل من اوضاع المسائل التي تناولها النظر واختلاف الرأي دون ان يحد بين الباحثين المعنى المراد من كلمة - تحديد النسل - فقد تبادر ان المقصود منها هو : اصدار قانون عام يلزم الامة كلها ان تقف بالنسل عند حد معين ، لا فرق بين سيدة يسوغ اليها الحمل ، فترضع ولدها السابق لمن الحمل ، واخرى يبطئ حملها وتمضي مدة الرضاع او اكثر في تربية السابق دون حمل ولا ارضاع في زمن الحمل ، ولا بين قوى سليم من الامراض يلد اقوىاء اصحاب ، وضعيف مريض يلد ضعفاء مرضى ، ولا بين غني في سعة من الرزق يستطيع القيام بتربية ابنائه الكثيرين ، فيضعف احتماله وتفسد حياته ويقع في حياة مرتبكة .

فتتحديد النسل بهذا المعنى العام لا يمكن ان يرضاه عاقل او شرع يريد الاصلاح ، او امة تريد لنفسها البقاء وتعمل جاهدة وبخطوات سريعة في المشروعات الانتاجية التي تتنافس بها الامم الاخرى ، وترتدي عنها كيد الغذاء المستعمرين . وهو بعد ذلك تأبه طبيعة الكون المستمرة في النمو ، وتأبه حكمة الحكيم الذي خلق الخلق ، وخلق فيها مادة التوالي والتناسل ، وخلق مقابل ذلك في الارض وسائل ما خلق قوة الانتاج الدائم المضاعف .

فالنظام الاسلامي يonus على التزاوج

ويضيف د. شوارز « ان كل عضو في جسمنا يجب ان يقوم بوظيفة ، وعلى هذا فانه اذا حيل بينه وبين ان يقوم بوظيفته فلا بد ان يختل به التوازن في نظامنا الجسدي ، ان المرأة ليست بحاجة الى انجاب الذرية لمجرد ان ذلك مما تقتضيه عاطفة الامومة التي قد فطرت عليها ، او لمجرد انها ترى القيام بهذه الخدمة واجبا على نفسها بناء على ضابط خلقي مفروض عليها ، وانما هي بحاجة اليها لان نظامها الجسدي ما بني كله الا للقيام بها ، فهي اذا منعت ان تقوم بها فلا بد ان تتأثر شخصيتها كلها بالانقباض والحرمان والهزيمة واليأس الميت .

والاسلام حين منع تحديد النسل كان محقا في ذلك لحرصه الاكيد على النوع البشري من الفناء والزوال ، ولحرصه على صحة افراده وجماعاته ومجتمعه بدليل ان العلم والطب الحديث أثبتا الحقائق التي اشار اليها الاسلام ، فقد اشار تقرير لجنة نسبة الولادة القومية في بريطانيا سنة ١٩٢٧ بصدق الحديث عن مشكلة تحديد السكان من الوجهة الطبية الى انه « من الممكن باستخدام الوسائل المانعة للحمل ان ينشأ الاضطراب والاختلال في نظام الرجل الجسماني ، كما انه من الممكن ان ينشأ به الضعف في قوته التناسلية او تتعذر فيه هذه القوة بتاتا ، ومما يجوز القول به على وجه عام : ان هذه الوسائل كانت تحدث في صحة الرجل مؤشرات سيئة جدا ، الا ان الذي يخشى دائما

ان يرث الله الارض ومن عليها ، فالله سبحانه وتعالى لم يخلق الانس والجن عبثا ، لقوله تعالى : « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » الذاريات ٥٦ .

وأشار - كاتب روسي انتون بتمي لوف في كتابه المأساة الحياتية للمرأة BIOLOGICAL Tragedy of Woman ان ولادة المرأة ليست الا لتقوم بخدمة الابقاء على النوع البشري .

يقول الطبيب آزوالد شوارز في كتابه نفسية الجنس- The Payohologic al Sex « اي شيء يا ترى يدل عليه وجود الغريرة الجنسية في الانسان ؟ من الحقيقة التي لا غبار عليها ان هذه الغريرة انما هي لانجاب الذرية وتخليد النسل ، اذ من القوانين الثابتة في علم الاحياء ان كل عضو في جسد الانسان يجب ان يؤدي وظيفته الخاصة المستقلة ، حتى يحقق بذلك المهمة التي قد اسندتها اليه الفطرة ، وعلى هذا اذا منع هذا العضو من اداء وظيفته الخاصة ، فلا بد ان تتعرض حياة الانسان لمشاكل مرهقة متعددة ، ومما يتعلق بهذا البحث ان جسد المرأة لم يخلق في معظمها الا لوظيفة الحمل والتوليد ، فهي اذا منعت ان تعمل لتحقيق هذه الوظيفة الاساسية لنظامها الجسدي والعقلي فلا بد ان تذهب ضحية الاضمحلال والتدمير والعقد النفسية المتعددة ، وعلى خلاف هذا فانها عندما تصبح اما تجد جمالا جديدا ، وبهاء روحيا يتغلب على ما قد يعيشه من الضعف والاضمحلال بسبب وضع الطفل وارضاعه .

اللازمة لاستخدام هذه الوسائل ، التبرم ، التذمر والقلق والزنق والارق وتتوتر الاعصاب وتشویش الفكر وهجوم الاحزان ، وضعف القلب ونقص الدورة الدموية ، وشلل اليدين والرجلين والتهاب الجسد واضطراب العادة الشهرية .

وترى د . ستياوتي في كتابها التخطيط العائلي Family Planning « ان نتائج تحديد النسل خطيرة جدا ، حيث ان الانسان يفقد بها طمأنينة القلب ، ويصيبه الاضطراب النفسي ، والقلق العصبي والارق الشديد ، ويختل عليه توازنه العقلي ، وتعقم النساء ويفقد الرجال قوتهم التناسلية .

ويرى د . رينيل ديوكس ان « المرأة عندما تتناول هذه الحبوب لمنع الحمل فهي لا تتعرض للصداع والalam العصبية فحسب بل لا تأمن على نفسها ان يصيبها مرض عضال كالسرطان .

والاسلام يرى ان لجوء المجتمع البشري في اي مكان واي زمان لأسلوب تحديد النسل ، دليل ابعاده عن جادة الصواب والحق ، وانحرافه عن المحجة البيضاء ، الذي لا يزيغ عنها الا هالك ، لقوله تعالى « وإذا توى سعى في الارض ليفسد فيها وبهلك الحرش والنسل » البقرة ٢٠٥ /

كما ان لجوء المجتمع لتحديد النسل سيتبعه بالضرورة تقليص في موارد الرزق كعقاب الهي ، لتدخل خلقه في شؤون مخلوقاته ،

ان الرجل عندما لا يشبع غريزته الجنسية بعلاقته الزوجية يعتريه التبرم والانقباض شيئاً فشيئاً في حياته العائلية ، ولا بد اذن ان يحاول اشباع غريزته الجنسية بوسائل اخرى تفسد عليه صحته بل قد تعرضه للامراض الخبيثة .

ويشير التقرير ذاته بالنسبة للنساء : « ان منع الحمل اذا كان لازماً من الوجهة الطبية وكانت ولادة عدد كبير من الاطفال قد افسدت على المرأة صحتها ، فلا شك ان وسائل منع الحمل تحدث مؤثرات حسنة في صحة المرأة ، ولكن اذا لم تكن ثمة حاجة تدعوها الى منع الحمل فلا بد ان تكون النتيجة المحتملة لاتخاذ التدابير الصناعية ان ينشأ التوتر في نظام المرأة الجساني ، ويلازمها شيئاً فشيئاً القلق والاضطراب والتبرم والضجر ، لأنها عندما لا تشع غريزتها فان علاقتها بزوجها يعتريها الشذوذ والانزعاج ، وقد شوهدت هذه النتائج بصفة خاصة في الذين يختارون طريق العزل لمنع الحمل .

وترى د . ماري شارليب ان وسائل تحديد النسل سواء كانت هي اللولبات المعدنية او الاقراص والعقاقير الفاتلة للحيوانات المنوية او حواجز المطاط وغيرها ، وان كانت المرأة لا تتعرض باستخدامها لضرر فوري ظاهري ، ولكنها اذا ظلت تستخدمها مدة من الزمان فلا بد ان يصيبها الانهيار العصبي Nervous Instability قبل ان تبلغ سن الكهولة ، ومن النتائج

وقوله تعالى « وَانْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَرَائِنَهُ وَمَا نَنْزَلَهُ إِلَّا بِقُدرٍ مَعْلُومٍ » (الحجر/ ٢١) ، قوله تعالى « وَمَا كَنَا عَنِ الْخُلُقِ غَافِلِينَ » المؤمنون/ ١٧ .

والزيادة السكانية المطردة او ما يسمى بالانفجار السكاني ، قضية محلولة حسب الشرع الإسلامي ، فنظام الحياة والموت وعوامل الحرب والمحن والامراض والافات التي تحدث بين حين واخر ، والزلزال والاعاصير والبراكين تعمل بطريقه او باخرى على تحقيق التوازن المطلوب والمقدر من قبل رب السموات والارض ، قوله تعالى : (وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ) البقرة/ ٢٥١

١- وكأن هذه الامور تسعى الى تطبيق مبدأ النزعه نحو التوازن المعروف في اساسيات علم النفس ، والذي يتلخص في ازالة كل ما من شأنه تهديد التوازن واعادة الامور الى حالتها الطبيعية ، والمحافظة على التوازن في هذا الكون الفسيح .

من هنا يمكن القول ان حركة تحديد النسل حركة غريبة عن المجتمع الإسلامي وهي حركة استعمارية ، هدفها تحطيم المجتمع الإسلامي ، والحضارة الإسلامية من الداخل من خلال اشاعة الفساد والانحراف ، وبالتالي العمل على افباء الانسان المسلم من خلال الترويج لفكرة تحديد النسل بدوعي شتى ، ظاهرها الحرص على المستوى المعيشي

ومعاكساتهم لفطرته السليمة وتناقض في القوى العاملة بسبب ازدياد معدل الوفيات ، وفي ذات الوقت انخفاض معدل المواليد ، لقوله تعالى « قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَمُوا مَا رَزَقَهُ اللَّهُ افْتَرَاءً عَلَى اللَّهِ » .

من هنا فقد جاء النهي الإسلامي جازما وحازما بضرورة التخلص من فكرة تحديد النسل ، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم ، ما يمنع المؤمن ان يتخذ اهلا لعل الله يرزقه نسمة ، تنقل الارض بلا الله الا الله » .

ويرى جوزف اسبنجلور : ان الزيادة السريعة في عدد السكان تكفل الزيادة السريعة في النشاط الاقتصادي ، ولا سيما اذا كانت القوى المنبسطة Expensive Forces اكبر نشاطا من القوى المنكمشة Contrac-tive Forces ، ومثل هذا سيحدث ايضا في حالة المضادة ، والحق انه على قدر ما تهبط نسبة زيادة السكان ، تهبط نسبة استثمار رأس المال المتعلق بالتوظيف الكامل .

كما ان الله سبحانه وتعالى تعهد وتکفل بمنع حدوث مشكلة الانفجار السكاني ، او القنبلة السكانية ، كما يحلو لبعض المفكرين تسميتها ، ذلك ان الخالق جل وعز هو المنظم والمسير لشؤون خلقه وكونه ، وهو العليم الخبر بما في مملكته ، فرب البيت اعلم بمن فيه من ضيوفه ايا كان علمهم ، ووعيهم ، وبعد نظرهم ، لقوله تعالى « اَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقُدرٍ » القمر ٤٩/

والارض ولكن كذبوا فاخذناهم بما
 كانوا يكسبون) الاعراف / ٩٦
 خلاصة القول فان الحل الناجع
 لمشكلة التزايد السكاني تكمن في
 التخطيط العلمي الوااعي والمدروس
 الذي يأخذ بعين الاعتبار حاجتين
 اساسيتين يحتاج اليهما العالم
 الاسلامي اليوم ، وهما : ١ - حماية
 نفسه .
 ٢ - اطعام نفسه .

ولتحقيق هاتين الحاجتين ، لا بد
 من زيادة وتكتيف الجهد لاستثمار
 الموارد التامة لبني الانسان ، وتطوير
 الزراعة بشقيها النباتي والحيواني ،
 والعمل على تطوير الصناعة السمكية
 باستثمار الامكانيات المتاحة في البحار
 الداخلية والانهار ، وعمل بحيرات
 اصطناعية ، والاستفادة من امكانيات
 الصيد في اعالي البحار ، بهدف زيادة
 الموارد المعيشية لتواكب الزيادة
 السكانية المطلوبة لبقاء الامة على
 اعتبار ان الله - جلت قدرته - هو
 الرزاق ، لقوله تعالى « ان الله هو
 الرزاق ذو القوة المتنين » الذاريات
 / ٥٨ وقوله تعالى : « له مقاليد
 السموات والارض يبسط الرزق لمن
 يشاء ويقدر » الشورى / ١٢ وقوله
 تعالى : « وجعلنا لكم فيها معايش
 ومن لستم له برازقين . وان من شيء
 الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر
 معلوم » فالرزق من وظيفة رب العزة ،
 والسعى والبحث عنه من وظيفة
 الانسان ، لقوله تعالى : « فابتغوا
 عند الله الرزق واعبدوه واشكروا
 له » العنكبوت / ١٧ .

للفرد والمجتمع ، والمحافظة على
 التوازن الحيائي للانسانية ، وباطنها
 القضاء على الامة الاسلامية
 وادلالها .

ويرى الامام المودودي رحمه الله :
 « ان حركة تحديد النسل ليست الا
 ثمرة من ثمار الالحاد والدهرية
 ان الاسلام هو الكفيل - اذا ما
 طبق كشريعة ومنهاج حياة - بحل
 كافة المشكلات الانسانية ، لأن
 الانسان بلا اسلام يقتل نفسه ،
 ويظلم نفسه ، ويعيش حياة الالم مهما
 اخذ حقه حظه من اللذة العابرة ، وان
 الانسانية بلا اسلام تدمى نفسها ،
 وتهدم سعادتها ، وتعيش حياة الشقاء
 الدائم حتى في هذا العالم الذي لا
 يدوم .

ويرى المفكر الاسلامي الشهير
 محمد قطب : انه لا بد من الاسلام
 لتخليص الناس من جاهليتهم
 وضلالهم وشقائهم وحيرتهم ، وقلقهم
 واضطربابهم ، وتمزق حياتهم
 وافكارهم ومشاعرهم ، فالاسلام هو
 العلاج الوحيد لكل جاهليات الارض ،
 ولهذه الجاهلية الحديثة - جاهلية
 القرن العشرين - على وجه
 التخصيص .

فالاسلام زيادة على كونه العلاج
 الناجع والوحيد لكافية المعضلات
 البشرية ، فان ممارسته العملية ،
 وتحكيم منهجه في واقع الحياة كفيل
 بخلق الاستقرار والتوازن المعيشي
 والحياتي للانسانية ، لقوله تعالى :
 (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا
 لفتحنا عليهم بركات من السماء

بريد الوعي الإسلامي

أصحاب الرسـن

الاخ عبد القادر هائل غالب .. ارسل اليها من كاليفورنيا - بأمريكا ..
رسالة يقول فيها انه كان يقرأ في كتاب الله تعالى ، وابتدأ القراءة من أول
سورة « ق » ومضى في قراءته الى ما شاء الله له ، وقد استوقفته الآية
الكريمة : « كذبت قبلهم قوم نوح وأصحاب الرس وثموه » .

ويسأل من أصحاب الرس ؟ ومن نبيهم ان كان لهمنبي ؟ وأين كانوا ؟
وفي أي زمن عاشوا .. وختم رسالته كما بدأها بتحية الاسلام ، حيث عالم
اليوم الذي لا يعرف الا الوحشية والهمجية والخراب وسفك الدماء .

المحرر : نحمد الله سبحانه على هدايته وتوفيقه ، ونستعينه ، ونطلب
الغفران منه ، ونجي في الاخ السائل حرصه على تلاوة القرآن الكريم وتدبره
وفهم مقاصده ، ونرجو ان يوفقنا الله وإياكم للعمل بكتابه وبسنة نبيه صلى
الله عليه وسلم .

هذا .. وتحكي سورة (ق) موقف كفار مكة من رسول الله - صلى الله عليه
 وسلم - والقرآن الكريم ، وتكذيبهم ب يوم البعث ، ورفضهم الاذعان والامان
 بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ، والتصديق بأن وحي الله المنزل
 عليه ، كذبوا الرسالة والرسول ، وما جاءهم رسول الله الا بالحق الواضح ،
 وابان لهم القرآن الكريم عن قدرة الله الخالق .. ألم يتظروا الى السماء وما
 فيها من مظاهر قدرة الله ، والى الارض وكيف حفظ لها الله استقرارها

بالجبال ، وأحياناً بالنبات بواسطة الماء المبارك النازل بالخسب والنمو من السماء ، كل ذلك بفضل الله جعله رزقاً للعباد ، والله القادر على الاحياء أول مرة قادر على البعث بعد الموت ، ولكن الكافرين يصررون على الانكار والكفر والعناد ، وشأنهم في ذلك شأن أمم سابقة كذبت رسول الله اليهم أمثال قوم نوح ، وأصحاب الرس ، وثモد ، وعاد ، وفرعون ، وآخوان لوط ، وأصحاب الآية ، وقوم تبع ، فحق عليهم وعهد الله ، حيث انزل بهم عقابه في الدنيا ، فمنهم من مات غرقاً ، ومنهم من تهدم عليهم بنيانهم وخسف الله بهم الأرض ، ومنهم من أخذته الصيحة ، ذلك جراؤهم في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب أليم .

وفي ذلك تهديد لكافار مكة ، وتسلية لرسول الله صلى الله عليه وسلم بسرد قصص الانبياء السابقين مع اقوامهم .

وأصحاب الرس كما يقول البيضاوي : قوم كانوا يعبدون الأصنام فبعث الله إليهم شعيباً فكذبواه فبيتوا هم حول الرس - وهي البئر غير المطوية - انهارت ، فخسفت بهم وبديارهم .

واختار ابن جرير الطبرى : إن المراد بأصحاب الرس هم أصحاب الأخدود الذين كفروا في سورة البروج .

وهناك من العلماء من يرى : أنهم قوم رسوا نبيهم في البئر اي دفنوه حيا فيها ، فأهلكهم الله ، الى غير ذلك من الآراء ..

والذي يعنيها أنهم قوم كذبوا رسول الله إليهم فأهلكهم الله ، وهذا هو شأن مكذبى الرسل دائماً ، الهلاك في الدنيا ، والعذاب الأليم في الآخرة .

وبعد ذلك فلن يضيرنا في شيء اختلاف العلماء في تحديد زمانهم ومكانتهم .

فابن عباس - رضي الله عنهم - يقول : هم أهل قرية من قرى ثمود وعكرمة - رضي الله عنه - يقول : أصحاب الرس بفلج ، وهو أصحاب (يس) ، وقال قتادة : فلنج من قرى اليمامة .

والرس : هي البئر المطوية : اي التي لم تبن حواتطها .
هذا .. والله أعلم .



محاربة الاسلام الفقير

تحت هذا العنوان كتب الأخ/ علال البوزيديي - من المغرب - يقول :-

○ إن الإحسان الذي هو خلق نبيل من الأخلاق الإسلامية يعتبر من بين الطرق الإيجابية التي حارب بها الإسلام الفقر .

ومظاهر الإحسان متعددة وحققت من النتائج عبر العصور ما تعجز الأقلام عن وصفه ، حتى أن فلسفة الفكر الاجتماعي استمدت قواعدها من الإحسان ، وأكدت الأيام أن أهم مظاهر النهضة الاجتماعية ، واهم عناصر نجاح العمل الاجتماعي يرتكز على الإحسان والتضامن والتعاون والتآزر بين الناس ، كأفراد يشكلون المجتمع العام .

○ وحارب الإسلام كذلك الفقر بالبحث على العمل ، والنهي عن البطالة ، نظراً لعواقبها السلبية على الإنسان والمجتمع نفسياً واجتماعياً واقتصادياً .

- وقد جاء في الآخر .

- « التمسوا الرزق من خبايا الأرض » .

- قوله تعالى : (فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه) .

○ حارب الإسلام كذلك الفقر بالزكاة فأوجبها على المسلم وجعلها ركناً من الأركان الخمسة التي بني عليها الإسلام ، ولما لها من أهمية تعتبر الركن الثالث بعد الشهادة التي بها يدخل المسلم في الإسلام والصلة التي هي عمود الدين ، ولذلك يعتبر الأخلاقي بهذا الركن ، وعدم القيام به ، من الكبائر .

وبفضل الشريعة الإسلامية الخالدة تم ايجاد الحلول الكفيلة

بمحاربة الفقر والقضاء عليه نهائياً لو تمسك الناس جمِيعاً بعِدَالَة السماء ، وقام الإنسان باداء الأمانة بصدق ونِزاهة ونَكْرَان ذات . ومن اسْبَاب مُحاربة الفقر ما جاء في الأحاديث النبوية الشرفية وما نصَّت عليه السنة المطهرة ، فهذا الرسول عليه الصلاة والسلام يقول معالجاً لِلأَمْرَاض الناتجة عن الفقر والعوز ومنها التسول والاستجداء : (اليد العليا خير من اليد السفل) والاستقراء الوعي العاقل العميق في الأبعاد التي يشير إليها هذا الحديث تؤكِّد أن التحرر من الفقر والتوصُّل إلى الغناء والاكتساب المشروع الحلال هو نتِيجة كد واجتهاد ، وليس نتِيجة تقاعس وكسل وخمول وبطالة ، بل لابد للإنسان من العمل ، فالأَرْض غنية ومتغطشة إلى السواعد وإلى عرق الجبين .

ولم يبق إمام الإنسان إلا استعمال عقله وبصيرته ووعيه ثم عزيمته ورادته وحريته .

هذه الخصائص منحها الإسلام للإنسان لتكميل بها إنسانيته وتصان بها كرامته ، وبتوافره عليها يجعل بينه وبين الفقر حواجز وموانع . وفي ختام هذا الموضوع يمكن القول بأن الإسلام حارب الفقر بما جاء في القرآن الكريم ، ويتبَّعُ ذلك من خلال ما تنصُّ عليه الكثير من الآيات البينات التي تدور حول القدر والعدل والحرية والأرادة .

« فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » .
« كل أمرٍء بما كسب رهين » .
« ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك » .
« اعملوا ما شئتم إنَّه بما تعملون بصير » .
« وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » .
« من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها . وما ربك بظلام للعبيد » .
« إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً » .

وهكذا تتواتي الآيات دالة دلالة محكمة على ما فيه خير الإنسانية وصلاحها ونفعها ، ولكن عقوق بعض الناس وخروجه عن الصراط المستقيم وتمسکهم بالذهب المادي جعلهم يرون الآيات معكوسَة ، وبذلك أصابت الناس فتنَة تاه فيها الفقراء والأغنياء على السواء ، وما سلم منها إلا أغنياء الإيمان فاللهُمَّ اغْنِنَا بِحَلَالَكَ عَنْ حَرَامَكَ ، وَاكْفُنَا بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سَوَّاكَ . أَمِينَ .

مِنْطَقَةُ الْمُهَوَّهِ

الأخرى . واحترامهم للمواضيق معهم .

الناحية الثانية : موقفهم من المنحرف من اهل هذه الأديان والمعتدي على ارض الاسلام منهم . أما الناحية الأولى : فقد اعطى النبي صل الله عليه وسلم مثلاً أعلى لعاملة اصحاب الأديان الأخرى فقد روى انه يحضر ولائهم ويشيع جنائزهم ويعود مرضاهم ويزورهم ويكرمهم حتى روى انه لما زاره وفد نصارى نجران فرش لهم عبأته وأمرهم بالجلوس عليها .

وقد سار المسلمون على سيرة نبيهم فعاشروا اهل الملل بصفاء تام ووئام ..

وحين نذكر موقف الخليفة الراد ، أبي بكر حين وقف خطيباً في جيش اسامة وقال كلمته ليس لهذا الجيش وإنما للتاريخ وللعالم اجمع ، اذكرها ليعرف المعتدون كيف يكون التعامل الأخلاقي .. قال : أيها الناس اوصيكم بعشر فاحفظوها عندي . لا تخونوا ، ولا تغلو ، ولا تغدو ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ، ولا شيئاً كبيراً ، ولا امرأة ، ولا تعقرروا نخلاً ، ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجراً مثمرة ، ولا تذبحوا شاة ولا

إن من هداه الله الى الاسلام يجب ان يسخر قلبه ولسانه في كل وقت لشكر الله وحمده على هدايته لأن الاسلام حقيقة إذا دخل القلوب ملأها بالحب والخير والارتداع عن أذى الغير .

أقول هذا عندما أسمع أبناء اتباع الأديان الأخرى من قوات اسرائيلية غازية ومعها العناصر العمillaة الفاسدة وهي تقتل الأبرياء من اللاجئين الفلسطينيين العزل في بيروت ، وما قامت به اسرائيل من قبل بقصف مروع ، وتهدم البنيات فوق رؤوس المدنيين ، واستخدام الاسلحة المحرمة دولياً انتقاماً لفشلها العسكري .

هذا الاسلام الذي شرفنا به الله يجب ان يكون مفخرة لكل مسلم يعتز به ديناً وعقيدة في كل الظروف ، لأنّه يقف مع المجتمعات يطورها وينميها ومع الانسانية يحافظ على كرامتها ويدافع عن حدودها وهو ما عجزت عنه قيادات ترفع شعارات معينة .. ولذلك فإني سأفضل موضوعي الى ناحيتين :-

الناحية الأولى .. موقف الرسول العظيم وبخلافاته من اتباع الأديان

والفتک بهم ومد الاسلام رواقه على ارضهم .

وفي عهد معاوية الذي انتقم من بطريرك القدسية لأنه صفع احد جنوده الذين ارسلهم للقدسية لعرفة احوالها وفتحها .. فقد سعى حتى احضره ووقف امامه واحضر الجندي وقال له اذا الذي صفعك ؟

قم فاصفعه .. والمعتصم الذي اجتاح بلاد الروم من اجل امرأة استغاثت به .. هؤلاء هم القادة .. رسول السلام ورجال الحق في كل مكان لم يقفوا امام القصف والتدمير والاستغاثات موقف المترج .. كما يقف قادة اليوم امام المذابح .. انها النكسات والهزائم المتالية ، حيث ضاعت القدس واراض اسلامية جديدة .. وانتهت اسرائيل الحرمات ، وداست الكرامة حين غزت بيروت ودمرت بيوتها ..

واخيرا حين انطلقت الرصاصات الخائنة على الأبرياء لقتلهم وتمثل بهم .. كل شيء تحرك .. وكل عين بكت في كل منزل اسلامي .. فماذا فعل حكامنا ؟ وماذا هم فاعلون ؟ لا امل الا في الجهاد ولا جدوى الا في منطق القوة ، فهي اللغة الوحيدة التي يفهمها العدو ..

والله غالب على امره ، والنصر للمجاهدين المسلمين ..

فائز موسى ابو شيخة

بقرة ولا بغيرها ، الا مالكه .. وسوف تموتون بأقوام قد فرغوا انفسهم في الصوامع فدعوهما وما فرغوا انفسهم له .. الى ان ختمها قاتلا : اندفعوا باسم الله ..

لقد كانت وصية ابي بكر لجيش اسامه اروع ما يمكن ان يوجد في خليفة انسان يقدر كرامة الانسان لقائد انسان يقود جيشه لخوض حرب عادلة ، ولم تصل قوانين الحرب والحياد في القانون الدولي في القرن العشرين الى ان تسمى الى الهدف الرفيع الذي عبر عنه رضي الله عنه بهذه الكلمات القليلة في عددها ، الكبيرة في معناها ..

الناحية الثانية : لقد علمتنا الرسول عليه الصلاة والسلام كيف يكون الرد على من أراد بالاسلام والمسلمين شرعا فعندما اعتدى اليهود بنو قينقاع على حرمة امرأة مسلمة بأن كشفوا من جسدها ما حرم الاسلام كشفه وضحك اليهود منها ، وقتلوا احد المسلمين الذي حاول نصرة المرأة .

طارت شارة الحرب ، وكان ذلك في منتصف شوال في السنة الثانية للهجرة فقد حاصرهم رسول الله في حصنونهم خمس عشرة ليلة حتى اضطروا للتسليم ، وطردتهم من المدينة واشترط لا يجاوروه فيها ، وتكرر ذلك مع اليهود خير الدين بدأوا يؤلفون جبهة ضد المسلمين فقام المسلمون بشن هجوم على حصنونهم

موضع الصحافة

لا ريب في ان المذابح الهمجية التي قام بها العدو الصهيوني وحلفاؤه في مخيمي « صبرا » و« شاتيلا » تعتبر من الاحداث القليلة التي شغلت الاعلام العالمي على هذا النحو الواسع . ومع ذلك فما تزال وقائعها واثارها ودلائلها افظع بكثير مما استطاع الاعلام ان يصور . على ان سلسلة الاحداث التي بدأت بالقصف الاسرائيلي الوحشي للعزل والامن في عدد من مدن لبنان وقراه ، وانتهت - وما نحسبها نهاية طبعا - بالمذابح الهمجية .. ثم ما تخل ذلك من مواقف ومساومات واتفاقات وغدر ونقض للعقود .. كل ذلك كان كفياً ان يكشف لشعوب المنطقة كثيراً من الحقائق الخطيرة التي ظلت مدة من الزمن تعروها الشكوك .

صحيح ان فظاعة الاحداث ، وعظم الضحايا ، وفداحة الخسائر .. هي التي فرضت نفسها فرضاً على الاعلام العالمي ، بيد ان الصحيح ايضاً انها لم تكن ل تستحوذ على هذا الاهتمام الواسع لولا مساسها المباشر الخطير بقضايا حساسة ، تتعلق بمصالح القوى العظمى ، والصراع الدولي في منطقة الشرق الاوسط . وهكذا فمن الخطأ ان يظن ان نوازع الشفقة او يقطة الخمير او شيئاً اخر من هذا القبيل وحده هو الذي املى على الاعلام العالمي هذا الاهتمام الكبير بالاحداث المفجعة .

ولعل الاهم من ذلك هو ان السياسة الصهيونية وما تنطوي عليه من حقد وغدر وجريمة باتت عاراً يصم الذين يقومون بدعمها ويعلنون حرصهم على امنها ، ذلك بان ما فعله الصهاينة في لبنان جعل اي تأييد او دعم او سكوت عارياً عن كل مسوغ اخلاقي ، من اجل هذا كان لابد للاعلام العالمي ، ولا سيما الامريكي والغربي ، ان يحاول تبرئة ساحتة من جرائم اليهود ، عن طريق الادانة « الكلامية » والفضح الاعلامي .

وحيث تكشف الجرائم الصهيونية تجد القوى العظمى التي ما تزال حريصة على اسرائيل انه لابد من طريقة لدفع الحرج ، وهكذا يجب - في نظر اعلامها - تضييق دائرة التهمة ، وحصرها في « كيش واحد » . ولذلك يركز هذا الاعلام على تحمل جزء من المسؤولية عن المجازر الوحشية لحكومة بييجن ، ويتناسي الاعلام نفسه ان الاستفتاءات التي اجرتها وكالات انبائه نفسها دلت على ان الغالبية العظمى لليهود اسرائيل وامريكا والغرب ايدت الغزو الصهيوني للبنان ، وتتنضوي

في هذا السياق الدعائي تلك التظاهرات التي يقوم بها اليهود ضد بيجن وشارون خاصة ، وهي محاولة لتضليل الرأي العام العالمي والحفاظ على ثوب « الحمل » الذي دأبت الصهيونية على ستر جرائمها به . وحين يهاجم الاعلام الامريكي بيجن وشارون فهو في الحقيقة يحاول تبليغ شعوب المنطقة جديرياً مخدرة ، على نحو ما فعلت الادارة الامريكية عندما اقالت وزير خارجيتها هيج في ابان الغزو الصهيوني للبنان ، مع ان ماتم في لبنان كان بتدبیر امريكي - اسرائيلي لاهداف امريكية اسرائيلية .

بقيت مسألة اخرى تكشف ايضا سر هذا الاهتمام الاعلامي للقوى المؤيدة لاسرائيل بالاحداث المفجعة في لبنان ، وهي ان هناك نسمة عارمة تجيش بها صدور الشعوب في المنطقة نتيجة لتلك الاحداث المروعة ، وهذه النسمة قد تنذر بانفجارات من الغضب ، مما يهدد على نحو او اخر مصالح القوى العظمى في الشرق الاوسط ، ولذلك فلا بد من ان يقوم الاعلام بمهمة التنفيس للحوافل بين براكين الغضب الشعبي وبين الانفجار ، حفاظا على « المصالح الحيوية » ومادام « الكلام » امرا قليل التكاليف ، ومادام « الفعل » الاسرائيلي قد استند اغراضه واماكناته .. فلا ضير اذن من عواصف الدعاية الاعلامية . نقول هذا الكلام لاننا لم نلمس وما نحسب اتنا سوف نلمس - اجراءات عملية فعالة للجم البربرية اليهودية تقوم بها دولة من تلك الدول التي تشن حملة « اعلامية » على جرائم اسرائيل ، وقد دأبت من قبل طويلاً على حمايتها وضمان وجودها .

وهذا في الحقيقة هو الذي حمل عدداً من الصحف العربية على ان تسأل : وماذا بعد؟! اجل .. ماذا بعد الكلام؟!

ومهما كان فقد ابرزت الاحداث المشحونة بالفواجع واللام للشعوب العزلاء المخدوعة جملة من الحقائق الصلبة التي غفل او تغافل عنها الكثيرون طويلاً :
١ - ان حديث اسرائيل عن السلام مجرد خرافه للتضليل ، تدخل في اطار غدرها ونقضها للعهود كما تجلى واضحاً بعد انسحاب الفلسطينيين من بيروت ، وان اسرائيل لن تكف عن عدوانها على شعوب المنطقة المجاورة قبل ان تتحقق اهدافها جميعاً ، ولن يكون عدوانها هذا هو العدوان الاخير .

٢ - ان « القوة » هي الاساس الذي تبني عليه السياسات الدولية في هذا العصر الذي يدعى فيه الكبار لانفسهم وصيادة شاملة على الحضارة الانسانية وقيمها ، وان مزاعم السلام التي يدغدون بها الضعفاء ليست سوى جرعات من « الافيون » « السياسي » للقبول بسيطرة القوة والامر الواقع .

٣ - ان الذين يعلون على صدقة هذه او تلك من القوى العظمى ، ان ينالوا شيئاً ذا بال من ولائهم السياسة الدولية ما داموا لا يملكون من القوة ما يحمل تلك الدول على اعتبارهم والوفاء بالتزاماتها نحوهم ،

هذا .. وقد انصبت اتجاهات الصحافة العالمية على جوانب عدة ، ابرزها : تحديد المسؤولية المباشرة وغير المباشرة عن الجرائم المرتكبة . وفضح الطبيعة

العدوانية الغادرة لإسرائيل ، ومحاولة التكهن بما يمكن أن ينجم عن ذلك في المستقبل القريب .

المسؤولية

حول المسؤولية عن المذابح كتبت الغارديان تحت عنوان « إسرائيل والذبحة » :

شهد لبنان مؤخرا واحدا من أكثر الأحداث بربوريه في عصرنا الحاضر . وكانت السلطات الإسرائيلية التي سوف يلبسها العار الى الابد مسؤولة عنه . ليست هناك كلمات مناسبة تستطيع ان نصف بها ما فعله الاسرائيليون وخلفا لهم من المليشيات اليمينية ضد اسر اللاجئين الفلسطينيين العزل في مخييمي صبرا وشاتيلا . وربما كانت مذابح الحرب العالمية الثانية في ليديس ووارسو واداودر . شيئا لا يذكر بالنسبة لما فعله الاسرائيليون .

وسوف تظهر الايام عاجلا ام اجلاء كم من كبار السياسيين الاسرائيليين كان يعرف كل شيء عن قرار اطلاق يد المليشيات المسلحة في المخيمات .

لقد كان هناك من المسؤولين من يعرف . وهؤلاء جميعا مجرمون ومتواطئون في هذه الجريمة الوحشية . وسيكون من الصعب الان على اية حكومة ان تعامل مع قيادة اسرائيل الحالية ، مع قيادة فيها مثل شارون وزير الحرب .

وقالت صحيفة هارتس الاسرائيلية في تقرير نشرت ترجمته في عمان في ٥ ذي الحجة :

ان اريل شارون وزير الدفاع الاسرائيلي وابنان رئيس الاركان وعددا من كبار الضباط الاسرائيليين كانوا في مكان قريب من المخيمات الفلسطينية عند وقوع هذه المجازر وبالتحديد فوق سطح احد المباني في منطقة الاوزاعي بالضواحي الجنوبية الغربية من بيروت عند دخول قوات اسرائيل الى الجزء الغربي .

وأضافت الصحيفة :

ان القوات الاسرائيلية التي كانت تطوق المخيمات كانت تطلق النار على من حاول الفرار من النساء والاطفال حيث قتلت بعضهم في حين اضطر البعض الآخر الى العودة للموت الذي كان في انتظارهم داخل المخيمات .

وكتبت التايمز تحت عنوان « بعد الذبحة » :

لماذا لم يستمع العالم عندما اعلن الفلسطينيون واصدقاؤهم الدور

الرئيسي للقوات الفلسطينية في لبنان يقتصر على حماية المدنيين الفلسطينيين وان من المرجح تماماً وقوع مذبحة تستهدف أولئك الملايين بمجرد اخراج قوات منظمة التحرير من بيروت ، اذا لم يتم استبدال تلك القوات باخرى فعالة ومتعددة الجنسيات مفوضة بالبقاء حتى تتمكن السلطة اللبنانية النظامية من تسلم مقاليد الامور .

لا يمكن المرء ايضاً من تبرئة أولئك الذين كانوا يعلمون بان تلك المجزرة كانت ستحدث اذا لم يتم منعها ، ومع ذلك فانهم لم يتخذوا اي خطوات فعالة للhilولة دون وقوعها .

والامريكيون ، والقوى الاجنبية التي اسهمت في المفاوضات الخاصة باجلاء منظمة التحرير ، يجب ان يتحملوا ايضاً جزءاً من المسؤولية . فقد تقبلوا بسرعة كبيرة الرزعم الاسرائيلي بان القوة متعددة الجنسيات لم يعد لها ثمة عمل بعد اتمام اجلاء منظمة التحرير . وحتى الدول الاجنبية مثل بريطانيا - التي اختارت عدم القيام بدور نشط - يمكن اعتبارها مذنبة بسبب الاموال .

اما صحيفة الانباء الكويتية فكتبت في ٨ ذي الحجة في افتتاحيتها تقول : طبيعى جداً ان تتطلع الشعوب الى الانظمة والقادرة في الاوقات العصيبة تنتظر الفعل الصادر عنها في مواجهة الازمات والتحديات القومية ، وبخاصة ما ارتبط منها بشأن الحرب والعدوان والاذلال العسكري . وتشتد ثورة الشعوب ويتعاظم غضبها حين ترى ان التصدي الذي كانت تحلم به قد اجهض وان الذين يجلسون فوق منصة الحكم بعيدون عن ممارسة الواجب المفترض وتأخذ الجماهير على القادة عجزهم عن الاتفاق على اسس المواجهة مع العدو .

○ فضح المهمجية اليهودية

وتراجع صحيفة صنداي تايمز طرفاً من تاريخ الجرائم اليهودية لتضع اخر جرائمها في سياقها الصحيح . عن السياسة العدوانية الاسرائيلية تقول الصحيفة تحت عنوان : « التحذيرات التي تجاهلها العالم » :

اليوم حيث يعتصر الالم قلوب الفلسطينيين في كل مكان ، كم كانوا يتمنون لو كان هذا العالم قد جندهم رؤية اسوأ مخاوفهم من الصهيونية تتحقق ، فلاكثر من اربعين عاماً وهم يناشدون الانسانية ان تفعل شيئاً من اجل وقف الخطر الذي يتهدد وجودهم على يد الصهيونية . ولكن العالم لم يعر اذنا صاغية لتحذيراتهم . وما حدث في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين في بيروت مؤخراً لم يكن سوى سلسلة متصلة الحلقات لما

يحدث للفلسطينيين طيلة اربع حقب مضت .
ومذابح شاتيلا وصبرا لا تختلف عن غيرها من المذابح التي ارتكبت
ضدهم من قبل في دير ياسين وقبية وفالونيا وكفر قاسم وقلقيلية والنبي
الیاس وعزون وخان يونس والسموع وغيرها الا في الارقام .
في ابريل ١٩٤٨ عندما كانت قرية دير ياسين الفلسطينية الواقعة
عند اطراف القدس نائمة شن مسلحو عصابة ارغون تسفای لئومي
الصهيونية هجوما غادرا عليها وذبحوا ٢٤٣ رجلا وامرأة وطفلًا .
وقائد هذه العصابة لم يكن احدا غير مناحيم بيغن رئيس وزراء
اسرائيل الحالي .

وبعد ذلك بخمس سنوات شنت العصابات الصهيونية هجوما
مماثلا على قرية قبية فقتلوا سكانها الوادعين جميعا . وكانت
العصابات تلك تحت قيادة اريل شارون الذي اخذ الان زمام جيش
اسرائيل بين يديه .

واليوم بفضل وسائل الاعلام الحديثة شاهد العالم بالالوان عملية
الابادة الجماعية ضد الشعب الفلسطيني فهل يفعل شيئاً ام يستمر مرة
اخري في الانضمام الى الجحوة التي تعرف الحان الصهيونية .
في حملاتها القذرة ضد الفلسطينيين لم تنس الدعاية الصهيونية
شيئاً من شأنه ان يحرمهما مما كان لهم ، شوهت الصهيونية حتى
تراثهم ، فهم ابناء الحضارة ليسوا في وسائل اعلامهم سوى حفنة من
البدو الرحيل وشوهرت تاريخهم فمسحت عن الخارطة اسم فلسطين
التاريخي القديم ووضعت مكانه اسما اختارتة من بطون القصص
التاريخية .

ما بعد العدوان الصهيوني

عرضت «الموند» الفرنسية تحليلها للعدوان الصهيوني ، وحاولت ان تتبين
الآثار التي يمكن ان يؤدي اليها ، في مقال بعنوان « المسؤولة الامريكية تجاه
المذبحة » :

امران اصبحا بديهيين بعد حرب لبنان ، اولهما ان بيغن واتباعه
ليست لديهم اية رغبة في التفاوض مع الفلسطينيين في قبول تعاليش بين
دولة فلسطينية وآخر يهودية فوق ارض فلسطين . لقد خاض بيغن
الحرب هذه المرة ليس للحفاظ على وجود اسرائيل بل ليحقق حلم
« اسرائيل الكبرى » على حساب الدول العربية المجاورة . وثانيهما ان
هناك استراتيجية مشتركة اميركية - صهيونية تهدف الى تأمين هيمنة
الولايات المتحدة على هذه المنطقة الحيوية في الشرق الاوسط عبر
تصفية منظمة التحرير الفلسطينية والاتيان بحكم سياسي موالي لاميركا

في لبنان وتعزيز موضع الحكومات المؤيدة للولايات المتحدة في العالم العربي في هذه الاثناء كان المواطنون العرب يتبعون بحيرة هذه السلبية من جانب معظم الحكومات العربية ولو ان الدول العربية سمحت للمتطوعين بالانخراط في حرب لبنان وسهلت مهامهم لكان عشرات الالوف من المتطوعين العرب الشباب جاءوا لرفد الفلسطينيين وهو ما كان سيفعله اليهود حتما لو ان تلك ابيب كانت في وضع بيروت .

ان الاحداث المأساوية التي يعيشها العرب ستكون لها بالتأكيد انعكاسات سياسية واستراتيجية اقليمية ودولية ايضا . وسيعرف العالم العربي المصدم حتى قمة رأسه كيف يستخلص دروس مأساة لبنان بعد ان ادرك على حسابه ان نقطة الضعف الاساسية فيه تعود الى تفرق صفوفه .

اما الشعب الفلسطيني فمحكوم عليه ان يواصل الكفاح حتى يستعيد هويته ووطنه . ولن تكون الاعمال التي سيواجه بها الشعب الفلسطيني قادة اسرائيل شرعية وحسب بل هي ايضا عبارة عن اعمال دفاع مشروع عن النفس لانه بعد ان طردت اسرائيل الفلسطينيين من ارضهم لحقتهم حتى الى لبنان حيث وجد جزء من الشعب الفلسطيني مأوى له في ذلك البلد .

وفي عدد اخر لصحيفة الموند نفسها صدر في ١٤ ذي الحجة قال الصحفية : خارج اطار التفسيرات الرسمية ثمة قراءتان للعملية الاسرائيلية بدا احتمالهما ممكنا جدا منذ شهر حزيران «يونيو» . القراءة الاولى تتقول ان اسرائيل لا تسعى الى اعادة بناء لبنان «قويا مستقلا » كما تعلن بالعكس انها تسعى الى تقسيم البلاد الى ثلاثة قطاعات او على الاقل الى منطقتين كبيرتين الاولى ، تقع الى الشمال من سهل البقاع ، وهذه تبقى متروكة لسوريا (تعويضا عن الجولان) ، والثانية من بيروت الى الجنوب وهذه ستكون منطقة نفوذ اسرائيلية ويحاذي هذه الى الشمال محمية مسيحية تحت رقابة قوية .

القراءة الثانية تتقول ان اسرائيل تريد اقامة دولة لبنانية قوية متحدة على ان استقلال هذه الدولة يكون على «ذوقها » وبطريقتها هي ، اي ان تكون دولة تابعة ضعيفة ، توقع معها معاهدة السلام التي تفرضها هي ، وتتحرك بحسب مشيئتها .

وقد اعربت عدد من الصحف العربية عن دهشتها من الارتماء العربي في احضان امريكا التي ثبت انها تواطأت مع اسرائيل في غزوها الاخير للبنان ، وتتوقع بعض الصحف ارتماء متزايدا في المستقبل .

« إلى راغبي الاشتراك »

تحصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة هنا في تسهيل الامر عليهم وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رأسا بالشركة العربية للتوزيع ص.ب (٤٢٢٨) بيروت - لبنان او بمعهد التوزيع عندهم وهذا بيان بالمعاهدين :

مصر	:	القاهرة - مؤسسة الاهرام - شارع الجلاء .
السودان	:	الخرطوم - دار التوزيع - ص.ب (٣٥٨)
الجزائر	:	الشركة الوطنية للصحافة ٢٠ شارع الحرية
المغرب	:	الدار البيضاء - الشركة الشرفية
تونس	:	الشركة التونسية للتوزيع .
لبنان	:	بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص.ب (٤٢٢٨)
الأردن	:	عمان : وكالة التوزيع الاردنية : ص.ب (٣٧٥)
السعودية	:	جدة : مكتبة مكة - ص.ب (٤٧٧)
		الخبر : مكتبة مكة - ص.ب (٦٠)
		الرياض : مكتبة مكة ص.ب (٤٥٢)
		المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء
مسقط	:	المؤسسة العربية للتوزيع والنشر - ص.ب (١٠١١)
صنعاء	:	دار الفكر
البحرين	:	دار الهلال
قطر	:	دار العروبة ص.ب ٦٣٣
ابو ظبي	:	المؤسسة العامة للطباعة والنشر - ص.ب (٦٧٥٨)
دبي	:	دار الحكمة ص.ب (٢٠٠٧)
الكويت	:	الشركة المتحدة لتوزيع الصحف والمطبوعات ت ٤٢١٤٦٨

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة .

محوريات العدد

<p>٤ رئيس التحرير</p> <p>٨ المستشار / علي عبد الله طنطاوي</p> <p>١٤ لأستاذ / محمد لبيب البوهي</p> <p>٢٠ لأستاذ / عبد الحفيظ فرغلي</p> <p>٢٨ لأستاذ / محمد رجاء حنفي</p> <p>٣٨ للدكتور / احمد على المجدوب</p> <p>٤٥ الهجرة تحول حاسم على طريق الدعوة للأستاذ / محمد حسن عبد العزيز</p> <p>٥٤ التحرير</p> <p>٥٦ للدكتور / عبد المحسن صالح</p> <p>٦٥ لأستاذ / ابراهيم ابو الخشب</p> <p>٦٩ لأستاذ / فتح الله محمد الحمدي</p> <p>٨٤ التحرير</p> <p>٨٦ لأستاذ / محمود ابراهيم طيره</p> <p>٨٨ عرض الاستاذ / معاي عبد الحميد</p> <p>٩٤ للدكتور / حسن فتح الباب</p> <p>١٠٢ الله أقسم أن ينتقم نوره . (قصيدة) للدكتور / احمد حسنين القفل</p> <p>١٠٤ اعتداد الاسلام بالألعاب الرياضية للدكتور / زيدان عبد الباقى</p> <p>١١٣ لأستاذ / محمود قظام</p> <p>١١٩ التحرير</p> <p>١٢١ التحرير</p> <p>١٢٥ التحرير</p>	<p>المقدمة</p> <p>وجوب تطبيق الشريعة الاسلامية</p> <p>الهجرة وتاريخ الأمة العربية</p> <p>منهج الأخوة في مدرسة الهجرة</p> <p>موقعه نهاؤند</p> <p>جماعات القصاصين</p> <p>الهجرة تحول حاسم على طريق الدعوة للأستاذ / محمد حسن عبد العزيز</p> <p>وقفة تأمل</p> <p>من آيات الله في خلقه</p> <p>الخطيب الديني</p> <p>التقويم الهجري والميلادي</p> <p>مائدة القارئ</p> <p>من وحي الهجرة (قصيدة)</p> <p>الافعي اليهودية (كتاب الشهر)</p> <p>لتمسنان مدينة الفكر الاسلامي</p> <p>الله أقسم أن ينتقم نوره . (قصيدة)</p> <p>اعتداد الاسلام بالألعاب الرياضية للدكتور / زيدان عبد الباقى</p> <p>الاسلام والمشكلة السكانية</p> <p>بريد الوعي</p> <p>باقلام القراء</p> <p>مع الصحافة</p>
---	--

