

الكتاب الاجتماعي

محنة: عايدة لطيفي

مترجمة: د. أمينة رشيد • د. سيد البحروفي



نقد



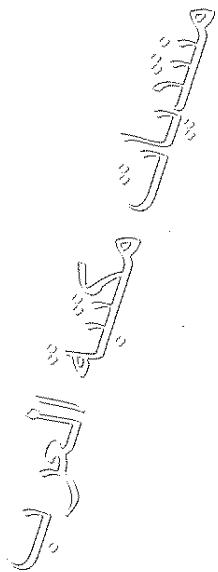
دار الفكر
لدراسات
والنشر الورقي

جـ ۲

www.librairie-tariq.com

نحو علم اجتماع للنص الأدبي

النقد الاجتماعي



الطبعة الأولى
القاهرة - ١٩٩١
جميع الحقوق محفوظة



(القاهرة - باريس)

القاهرة: ش. مشارب - رقم ٤٢/٤٥
مدينة نصر - المنطقة الثامنة

تلفون: ٢٧٣٥٠٧٤

الغلاف : عماد حليم

صدر هذا الكتاب بالتعاون مع
البعثة الفرنسية
لالأبحاث والتعاون
قسم الترجمة - القاهرة



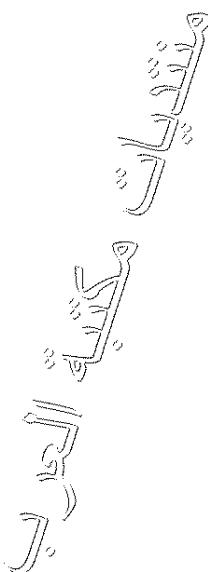
www.librairiealifab.com

پـ یـیرـ زـیـمـا

لأنقد الاجتماعي نحو علم اجتماع للنص الأدبي

ترجمة: عَائِدَةُ لَطْفِي

مراجعة: د. أمينة رشيد • د. سيد البحراوي



ترجمة كتاب

Collection Connaissance des Langues
sous la direction de Henri Hierche

MANUEL DE SOCIOCITIQUE

par
Pierre V. Zima

Publié avec le concours du
Centre National des Lettres

PICARD
82, rue Bonaparte
Paris VI^e
1985

www.librairie-tarab.com

مقدمة للقارئ العربي

يشعر القارئ / الناقد المتابع لحركة الترجمة في ميدان النقد الأدبي، وخاصة هذا الذي يعتمد على هذه الترجمة للإطلاع على حركة النقد في العالم، يشعر في الآونة الأخيرة بنوع من القلق المتزايد ، وفقدان الاتجاه . ولهذا الشعور مبررات موضوعية تكمن في طبيعة حركة الترجمة إلى العربية من ناحية، وطبيعة حركة النقد الأدبي في اللغات المترجم عنها في اللحظة الراهنة من ناحية أخرى .

أما فيما يختص بحركة الترجمة ، فإن المراقب يلاحظ كثرة وفييرة من كتب النقد الأدبي المترجمة عن اللغتين الفرنسية والإنجليزية بصفة خاصة في العقدين الأخيرين ، سواء للكتب أو في المجلات . ولاشك أن هذه الترجمات قد قدمت للقارئ العربي بعض النظريات النقدية الحديثة والمعاصرة ، كان أبرزها دون شك البنوية ، ثم ما بعدها ، كما قدمت كثيرا من المفاهيم الحديثة التي أضافت إلى المفاهيم النقدية التي حملتها العربية من قبل . غير أن هذه الترجمات قد خضعت لمجموعة من المؤشرات ، جعلت فائدتها محدودة ، إن لم تكون عكسية في كثير من الأحيان .

إن كثيراً من الترجمات التي تمت قد تمت في ظل إحساس عام أساسى، لدى المترجم العربي بالانبهار بما يقدمه الغرب وما تحمله اللغة المترجم عنها . ومثل هذا الإحساس ، الذي يعني نوعاً من العلاقة غير المترافقـة - ضمناً - بين اللغتين المترجم عنها والمترجم إليها ، جعل نقل محتوى النص المترجم غير دقيق أو مشوها في كثير من الأحيان ، حيث نستطيع أن نجد - ببساطة - أخطاء فادحة في ترجمة المصطلحات، أو أن

نجد ترجمة حرفية للكلمات دون القدرة على وضعها في نسق شبيه بالنسق الأصلي لها ، أو أن نجد - وهذا هو الأخطر - غياباً للوعي بالسياق العام الذي تنطلق منه المصطلحات أو المفاهيم أو النظريات المنقوله.

كذلك لابد من الإشارة إلى أن عملية الترجمة تقوم - في الغالب - على الجهد والاختبارات الفردية ، وإن كان هناك نوع من السلطة المعلنة أو الضمنية لبعض المؤسسات التي ترعى هذه الترجمة كبعض المؤسسات الأجنبية أو دور النشر أو المجالات .. إلخ . ولكن الملاحظ أن تعدد الأهواء والمصالح الفردية أو الجماعية قد جعل اختيار النصوص التي تخضع للترجمة عشوائياً وأقرب - من ثم - إلى التشتبه ، بحيث يصعب أن تقدم مثل هذه الترجمات تراكمياً واضحاً في ميدان معرفى محدد أو في إطار اتجاه نقدى بعينه. ومن هنا فإن القارئ غير الملم بأصول الترجمات يصبح أقرب إلى القشة في مهب الريح يذهب يميناً ويساراً ، دون أن يمتلك قدرة الاختيار ، وإن اختار لم يمتلك القدرة على تحقيق اختياره وإكماله وتأصيله .

ورغم أن المתרגمين العرب والمؤسسات التي تقف خلفهم مسئولون إلى حد كبير عن هذه الفوضى التي تؤدى إلى تكريس أزمة المنهج في النقد العربي الحديث ، والتي سبق لنا أن وصفناها باعتبارها أزمة تكامل وتأصيل ، أى وقوع في إطار الترقيع أو التوفيق أو التلفيق في كثير من الأحيان إلا أنهم وحدهم ليسوا هم المسؤولين ، وإنما يقع جانب من المسؤولية ، خاصة في اللحظة الراهنة ، على عاتق حركة النقد الأدبي في غرب أوروبا بصفة عامة ..

يستطيع المتابع لحركة النقد الأدبي المعاصر في غرب أوروبا أن يكتشف انهيار مجموعة القيم التي قامت عليها المناهج النقدية التي أعلت من شأنها الثقافة الأوروبية المعاصرة خلال نصف القرن الماضي ، سواء كانت الناقدية أو النقد العددي أو البنوية أو السيميويطيقا . هذه القيم التي عمادها الإيمان بالنص الأدبي كبنية لغوية مغلقة يجب على الدارس أو الناقد الوصول إليها كحقيقة موضوعة مطلقة قائمة بذاتها منعزلة عن مبدعها أو سياقها

الخارجي أو متلقیها . وفي المقابل نجد في العقدين الآخرين ، أى نفس العقدين اللذين شهدنا نحن فيهما نشاطاً في نقل الشكلية والبنيوية والسيميويطیقا ، نجد تراجعاً يکاد يصل إلى حد العداء لتلك القيم "القديمة" في إطار مجموعة من النظريات مثل التفکیکیة أو الهرمینوطيقا أو القراءة.. إلخ . وهي نظريات تصل صراحة أو ضمناً إلى إلغاء هيمنة النص ، أو حتى وجوده كحقيقة موضوعية قائمة ، وتعطى الأولوية إلى بذوره المتفرقة في الثقافات المتعددة أو إلى القارئ أو القراء المتعددين أو إلى التأويلات المختلفة التي تنفي أن هناك أى معنى حقيقي في داخل النص ، وإنما هو في داخل المؤول أو القارئ .

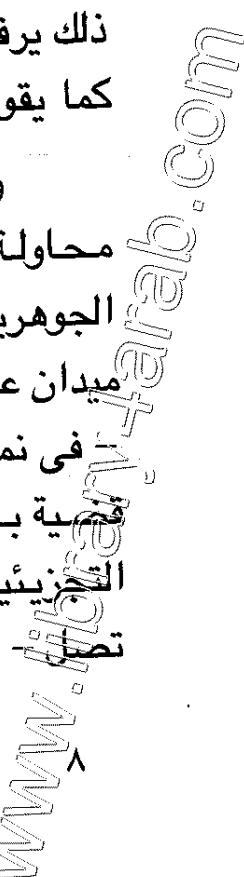
وفي الوقت الذي يقدم فيه بعض أصحاب هذه النظريات نظريتهم باعتبارها ما بعد بنوية ، ونقضا لها ، فإن المؤكد أن هذه النظريات ليست إلا ولیداً للفكر الذي أنبت البنوية ، وأن هذه الأخيرة كامنة ، ومتعددة في كثير من أصولها ومفاهيمها في داخل هذه النظريات الجديدة ، وليس أدل على ذلك من أن كثيراً من أصحاب هذه النظريات كانوا هم أنفسهم - من قبل - أصحاب نظريات بنوية أو سيميويطیقة .. إلخ . ومن المؤسف أن هذا الوعي الأخير ليس متحققاً لدى مترجمينا ونقادنا الذين يقدمون النظريات الجديدة كمواضيع حديثة تلغى الموضات القديمة ، ولا تضيف تراكمًا علمياً حقيقياً ، واعياً بمنابت النظريات (إن كانت كذلك حقاً) وأصولها وأفاقها ، والأهم من ذلك جدواها بالنسبة لنا نحن وثقافتنا ونقدنا وأدبنا .

وهنا تكمن بعض عناصر أهمية الكتاب الذي نقدمهاليوم إلى القارئ العربي . فالكتاب حديث إلى حد كبير صدر سنة ١٩٨٥ ، وهو متابع إلى حد كبير للتطورات الأخيرة في ميدان النقد الأدبي ، ويقدم بشأنها معرفة تفصيلية أحياناً وموجزة في أحياناً أخرى ، ولكنها عميقه على كل حال . ولكن الأهم من ذلك هو أنه يتابع ويقدم هذه التطورات لا من منظور سلبي وإنما أساساً من منظور تفكيقي ، إذ أنه يمتلك إزاءها موقفاً واضحاً ، سواء بالقبول أو الرفض أو التعديل بحيث يجوز له وصفه بأنه نموذج للناقد المنهجي الذي

يمتلك أساساً واضحة لمنهجه دون انغلاق ، بل بقدرة منفتحة على إكمال منهجه وإغنائه وتطويره دائماً بما يتناسب معه ويغنيه من التطورات الجديدة.

على هذا الأساس يصر زيمما على الانطلاق من الإنجاز الهام الذي حققه النقد الأدبي في نصف القرن الماضي أو أكثر ، ألا وهو أهمية النص. غير أنه يقدم مفهوماً مختلفاً للنص ، لا باعتباره بنية لغوية مغلقة ينبغي البحث عن تجريدها المثالى ، وإنما ككيان ملموس وحي يعيش حياته عبر قوانينه الخاصة ، ولكن يحمل في هذه القوانين خصائص الحياة الاجتماعية التي يعيش في إطارها ويبعد ويتلقي . ومن هنا فإنه يسمى منهجه ، علم اجتماع النص الأدبي . ولكنه يحرض على الاستفادة – الإنجاز هذا العلم – من مناهج أخرى مثل المنهج السيميويطيقى ومن البنوية ومن التحليل النفسي ومن نظريات القراءة . ورغم أنه يرفض الأسس الفلسفية لنظريات القراءة – على سبيل المثال – إلا أنه يحرض على تحقيق هذه المهمة ، مهمة دراسة القراءة، ولكن من خلال تحليل النص نفسه وإبراز إمكانيات القراءة المختلفة من داخله ثم من خلال العلاقة مع القراء بعد ذلك . وكذلك يفعل مع الإنجاز "النقدى" لمدرسة فرانكفورت ، الذى يبدو معجبًا به ومستفيداً منه إلى حد كبير، سواء فى نقده للماركسية التقليدية أو فى إجراءات دراسته ، فهو مع ذلك يرفض كثيراً من المفاهيم التى يعتبرها ذات أصول كانطية فى منهجهم كما يقول فى المقدمة .

وهكذا ، فعبر هذا التوجه المنهجى الواقعى والنقدى يقدم لنا زيمما محاولة جديدة وأصيلة (نحو علم اجتماع للنص الأدبي) محدداً المهمة الجوهرية للنقد الأدبي ، وعارضاً لمفاهيمها الأساسية ولإنجازاتها الكبيرة فى ميدان علم اجتماع الأنوع والأشكال والنصوص المحددة ، والتى يغلب عليها فى نماذجه المطببقة – الرواية أساساً ، وأصلاً دون أن يذكر صراحة، إلى قضية بالغة الأهمية لابد من التوقف عندها ألا وهى قضية التخصيصية أو التجزئية التى يسعى إليها العلم الوضعى فى الغرب منذ فترة طويلة ، والتى تصل – فى حالة الدراسة الأدبية – إلى إقامة الحدود والحواجز بين علم مثل



علم اجتماع الأدب (كما هو الحال لدى الامبيريقيين مثلاً) والأسلوبية (أو علم الأسلوب كما يحب البعض أن يسميه) والنقد الأدبي والسمعيوظيقا - الخ.

إن البعض سواء عندنا أو في الغرب يصور هذه المناهج وكأنها علوم مستقلة ينفصل بعضها عن البعض الآخر ، ويختص كل منها بجزئية أو جانب لا ينبغي أن يقترب منه سواه . وهذه التخصيصية المفيدة دون شك في تدقيق إجراءات الدراسة والبعد عن التعميمية ، تصل لدى أمثال هؤلاء إلى نوع من التفتت للظاهرة الأدبية ، لا يستطيع معها ، أى من هذه التخصصات الوصول إلى الوعي الشامل بالظاهرة في تعقدها وتعدد جوانبها ، وهذا ما يسعى إليه بيير زيمان في " علم اجتماع النص الأدبي " .

ومع ذلك فإننا نود أن نختتم هذه المقدمة بـملاحظة مهمة على منهج زيمبا وخاصة في الجانب التطبيقي ، حيث إن تركيز زيمبا - في هذا الجانب - كان بصفة أساسية على اللهجات الجماعية ، التي من خلال دراستها المعمقة ، استطاع أن يصل إلى الوضع الاجتماعي وضمنه وعي المؤلف الروائي . وبإضافة إلى أن هذه اللهجات ليست هي الوحيدة المهمة في النص الروائي (حيث يغفل زيمبا جوانب أخرى مهمة أيضاً مثل الزمان

والمكان والحدث والشخصيات ... إلخ) كما أنها لن تكون هي المهمة إطلاقاً في حالة الشعر الذي يعتمد على المجاز والإيقاع أساساً ، أقول بالإضافة إلى ذلك ، فإن هذا التركيز على هذا الجانب يقلل من مصداقية طموحه "علم اجتماع النص" فليس هذا هو وحده هو النص ، وإنما كان علينا أن نتراجع مرة أخرى ونستسلم للمقولة الشكلية أو البنوية تماماً.

ومع ذلك ، فإن الزاوية التي ركز عليها زبما تبدو لنا هامة أكثر من سواها وخاصة للنقد العربي المعاصر ، لأن الجوانب الأخرى في النص الأدبي يمكن أن يكون لدينا بشأنها بعض الدراسات المؤلفة أو المترجمة . ولكن الأهم من الزاوية هو منهج دراستها كما أشرنا ، حيث يتحقق بالفعل درس أسلوبى بمنظور اجتماعى عميق قادر على التقاط جوهر العملية الأدبية. والأكثر أهمية من هذا وذلك هو نموذج زبما (*) نفسه كتوجه منهجه ، نموذج لناقد نقدى واعٍ وغير مستسلم يمتلك منهجاً ويسعى دائماً إلى تطويره وإغائه ، وهذا هو النموذج "النقدى" الذى نأمل أن يسود حياتنا ، كطريق وحيد لمستقبل أفضل على كافة المستويات .

سيد البحراوى

الجيزة فبراير ١٩٩١

* بير. ف. زبما ولد في براغ سنة ١٩٤٦، ودرس علم الاجتماع والأدب في جامعة آرنبرغ بباريس. وعمل بجامعات بيلفيارد وكلاجفورد بالنمسا، ومعهد الأدب العام بجامعة جوننج بهولندا، وله دراسات متعددة مذكورة بالبليوجرافيا الشارحة.

مقدمة

يمتلك الفصلان الأول والثاني من هذا العمل بعض خصائص المقدمة، إذ يعتبر الأول منها مقدمة اصطلاحية في حين أن الفصل الثاني يقدم المنهج الأساسية في علم اجتماع الأدب ومن هنا فإنه يتبقى لهذه المقدمة وظيفة محددة ألا وهي شرح مصطلح النقد الاجتماعي *Sociocritique* للنصوص والذي يبدو لأول وهلة أنه ينافس مفاهيم راسخة مثل علم اجتماع الأدب *Sociologie de la littérature* وعلم اجتماع النص *Sociologie du texte*. لقد اخترنا في هذا الفصل كلمة النقد الاجتماعي للنصوص – التي وجدت منذ عدة سنوات – لسببين :

الأول هو أن نميز نقداً اجتماعياً، هو بمثابة نظرية نقدية للمجتمع (ومن ثم نقد أدبي) عن علم اجتماع الأدب الإمبريقي الذي قلصت أبعاده النقدية، والثاني هو أنني أود أن أقدم هنا نقداً اجتماعياً للنصوص يتطلع لأن يصبح علم اجتماع النص الأدبي.

٤ - النص

فلننقل انتشالقا من النقطة الثانية إن النقد الاجتماعي للنصوص *Sociocritique* وعلم اجتماع النص هما مترادافان ، وأن كلمة *Sociocritique* أ أصبحت أكثر تداولاً من غيرها لأنها أقصر من مصطلح "علم اجتماع النص" *Sociologie du texte* على الرغم من أنه يذكرها بالنقد النفسي للنصوص *Psychocritique* لشارل مورون. فإن المدخل المقترن هنا لا يقترب من مدخل مورون إلا في الاعتناء عموماً بوضع

البنيات النصية في الاعتبار (انظر في هذا الموضوع الفصل الخامس ، حيث أحاول أن أمزج المدخل التحليلي النفسي مع المدخل الاجتماعي للنص) خلافاً للمناهج الموجودة في علم اجتماع الأدب التي تتجه إلى الجوانب الموضوعاتية أو الفكرية للعمل؛ فإن علم اجتماع النص يهتم بمسألة معرفة كيف تتجسد القضايا الاجتماعية والمصالح الجماعية في المستويات الدلالية والتركيبية والسردية للنص.

إن هذه القضية لا تتعلق بالنص الأدبي فحسب ، إنها تستهدف أيضاً البنى اللغوية (الخطابية) للنصوص النظرية ، والأيديولوجية أو غيرها . فعلم اجتماع النص باعتباره علم اجتماع نقدى يسعى إلى تحديد علاقات الخطاب بين النظرية والأيديولوجية وبين النظرية والتخيل . هو إذن وفي الوقت نفسه نقد للخطاب الذي تتعدى اهتماماته ومشاغله المجال الأدبي . (انظر في هذا الموضوع الفصل الرابع من هذا العمل : " نحو علم اجتماع للنص ").

وفي مجال القراءة ، فإنه يعمل على إقامة علاقة بين البنية النصية وظروف إنتاجها مع النصوص الشارحة Métatextes المختلفة لدى القراء بحيث يمكن (مثلاً) إظهار أن ردود فعل بعض المجموعات إزاء " الغريب " لكامو يمكن شرحها انطلاقاً من البنى الدلالية والسردية للرواية (الفصل السادس).

٢ - النقد

إن النقطة الأولى أي المساحة النقدية للمدخل النظري المقترح هنا لا تقل أهمية عن الثانية ، فخلافاً لبعض المناهج الإمبريالية التي تدعى إمكانها استبعاد الأحكام القيمية (ولكنها تنتهي غالباً بتمويله بادعاء الموضوعية المصطنعة)، لا يرفض علم اجتماع النص التعليق النقدى .

هذه الجهود لفهم وشرح النص داخل موقف اجتماعي ولغوی خاص للغاية ، في أغلب الأحيان ، إلى التقييم ، وهذا لا يرفع بالضرورة مسألة معرفة إذا كان الإنتاج الأدبي " جيداً " أو " سيئاً " : إنه يسعى بالأحرى إلى

إظهار الأوجه الأيديولوجية للنص وتمييزها عن مساحاتها النقدية. داخل هذا السياق فإن التعريف *Sociocritique* "النقد الاجتماعي للنصوص" يبدو أيضاً أكثر ملائمة من "علم اجتماع النص" *Sociologie du texte* الذي هو أكثر حيادية ولا يتبقى غير استخراج وجهة النظر التي بدأ منها يتم نقد النص والمجتمع.

وجهة النظر هذه قريبة جداً من وجهة نظر النظرية الأدبية لمدرسة فرانكفورت كما شكلّها أدورنو ، هوركheimer وماركوز . ينبع التأكيد على أن هذه النظرية تنطلق في رفضها للتماثل مع القوى الاجتماعية والسياسية القائمة، من مبدأ التمايز non-identité ومع ذلك فإن علم اجتماع النص يتميز عن هذه النظرية في نقطة أساسية :

إنه دون عزل المسائل الجمالية والفلسفية يرفض أن يظل في الحدود المفهومية Conceptuelle (الخطابية discursive) للنظرية النقدية Théo-Critique التقلدية والتي ثبت أن اصطلاحها الفلسفى ذا الأصل الكانطى الهيجلي المتركس لا يتلاءم مع موضوعها .

إن قضية معرفة ما إذا كانت هذه المحاولة لتطوير وتوسيع النظرية النقدية في اتجاه علم علامة استدلالي sémiotique discursive (علم علامة اجتماعي "sociosémioétique") تقتضي تغييرات اجتماعية وسياسية، يجب أن تظل مفتوحة طالما علم اجتماع النص يتطور من عام لآخر.

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ପରିଚୟ

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ପରିଚୟ

**الجزء الأول
مناهج ونماذج**



الفصل الأول

مفاهيم اجتماعية أساسية

١ - تقديم

إن المفاهيم الاجتماعية الأساسية - ولا مجال هنا إلا لتلك التي تهم علم اجتماع الأدب والنظريات المقدمة في هذا الكتاب - يجب ، من أجل الدقة، وضعها في تاريخ الفلسفة، لأنها توشك في حالة فصلها عن أصولها التاريخية أن تظل مجرد، وعلى الرغم من أنه من المستحيل الجمع بين مقدمة للنقد الاجتماعي (علم اجتماع النص الأدبي) ومقدمة لعلم الاجتماع العام، فإني سأحاول أثناء الحديث عن مفاهيم مثل "النظام" ("النسق") أو "الأيديولوجية" أن أراعي الأصول التاريخية والاجتماعية للمصطلح.

إن طريقة التعريف بشكل ملموس لمفاهيم مثل "الطبقة الاجتماعية"، "الوعي الظبقي" (ماركس) "الوعي الجماعي" ، "اللامعيارية" anomie (دور كهaim)، "الموضوعية" Wertfreiheit (ثيير) تتوقف على وضعها في موقعها في إطار التحول التدريجي من الفلسفة إلى علم الاجتماع (إلى العلوم الاجتماعية) وفي ضوء الاختلافات المنهجية التي تفصل بين علم الاجتماع وعلم النفس.

بدءً من الفصل الأول نحن بصدور توضيح العلاقة بين المصطلح الذي تعرض له والتطبيق المعاصر له في النقد الاجتماعي، وأرجو أن أتمكن على النحو من تجنب الفجوة الكبيرة بين المفهوم وتطبيقاته، ومع ذلك فإن مناقشة تطبيق النقد الأدبي بالتفصيل لن يتم إلا في الفصل الثالث .

٢ - علم الاجتماع والفلسفة

حتى نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر، اهتمت الفلسفة بالمسائل السياسية والاجتماعية دون أن يميز أحد بشكل قاطع بين "التأمل الفلسفى" و "البرهان العلمى". ولاشك أن مفهوم العلم قد ظهر فى الكتابات الفلسفية لديفيد هيوم David Hume (إن السياسة يمكن أن تختزل إلى علم) وكذلك كتابات سبينوزا Spinoza : "حسب منهج الهندسة" More (علم) (geometrico) وتوماس هوبز Thomas Hobbes الذى أراد أن يمؤسس فلسفته السياسية على قواعد تحليلية - تركيبية ("هندسية")، ولم يكن هو الوحيد فى هذا التفكير.

بعد ذلك بكثير ، كان أووجست كونت Auguste Comte (١٧٨٩) ، الذى يعتبر عادة أحد رواد علم الاجتماع الحديث، ينادى بعلم للجتماع أطلق عليه اسم "علم الاجتماع" Sociologie هذا المفهوم كان عليه أن يحل محل التعريف القديم "الفيزياء الاجتماعية" So- Physique sociale الذى يشهد على علاقة القرابة بين الأول "العلم الاجتماعى" وعلوم الطبيعة. وعلى الرغم من هذا التغيير الاصطلاحي، بقى كونت متمسكا بالفكرة العقلانية القائلة بأن علوم الطبيعة هى نموذج للعلوم الاجتماعية (العلم الاجتماعى). ويقدم فى كتاباته براهين على أن هناك علاقات وثيقة بين البيولوجيا (علم الإنسان) وعلم الاجتماع الذى يكون موضوعه فى نظر كونت " جسداً جماعياً " Organisme Collectif يمكن مقارنته بالجسد الفردى - البيولوجي -. وفي السياق الحالى ما تزال فكرة كونت التى ترى التفكير الإنساني يتطور من المرحلة اللاهوتية (الدينية) إلى مرحلة ما وراء الطبيعة (الميتافيقيّة والفلسفية) ومنها إلى مرحلة ثالثة يطلق عليها العلمية، تأبى دوراً هاماً . فمن ناحية عاد إلى الاهتمام بها بعض ممثلى الوضعية الحديثة Néopositivisme الذين يطالبون بالفصل الواضح بين الفلسفة ("التأمل الميتافيقي") والعلم . إنهم يطروون الفكرة الكونتية عن علم وضعى إمبئيقى موجه نحو علوم الطبيعة، ومن ناحية أخرى، نتج

في نهاية القرن الماضي انشقاق فعلى بين الفلسفة والعلوم التي يطلق عليها تجريبية (التي تعتمد على التجربة) ، مثل علم النفس وعلم الاجتماع . إن دور كهaim ، أحد مؤسسى علم الاجتماع الحديث، درس ظاهرة الانتحار بشكل منظم مستعيناً بمناهج تجريبية (إحصائية) ، مما هو من خصائص هذا التحول العام (دور كهaim : الانتحار ، دراسة سوسنولوجية ، باريس ١٨٩٧) .

وعلى الرغم من هذا الانشقاق التاريخي الذي لا يمكن إغفاله ، فإن هناك العديد من ممثلى العلوم الاجتماعية (والطبيعية) الذين يعتبرون التفكير الفلسفى ضرورياً ، وهؤلاء بشكل خاص الذين يتمسكون بعلم اجتماعى نقدى يرفضون التخلى عن التفكير الفلسفى والأحكام القيمية التى يحتويها . (انظر فى هذا الموضوع الفصل الرابع ، ٢ ، ب) .

٣ - علم الاجتماع وعلم النفس

اتفق علماء الاجتماع وعلم النفس الأوائل على التسليم بأنه يجب التمييز بين التفكير العلمى والفلسفات " التأملية " أساساً عن طريق البحث التجريبى ، لكن التعارض ظهر جلياً في نقطة أخرى بين اهتماماتهم ، أى بين المدخل الفردى الخاص بعلم النفس والتحليل النفسي من جانب ، والمدخل الجماعى لعلم الاجتماع من جانب آخر .

وقد أخذ هذا الخلاف مكاناً مركزاً في عمل دور كهaim الشاب (١٨٥٨ - ١٩١٧) ، ويلعب دوراً هاماً جداً في المجادلات اللانهائية بين بعض المنظرين الماركسيين وبعض ممثلى التحليل النفسي . في مؤلفه عن الانتحار أعلن دور كهaim نفسه بدون التباس انه ضد شرح سيكولوجى لهذه الظاهرة التي لا يخترق انتشارها في محيط معين إلى مشكلة الأفراد المنعزلين . ليس هناك أى شرح سيكولوجي لواقعه اختلف عدد المنتحرين من بلد لآخر ويخاصة اختلاف سياق ثقافي عن آخر .

ويظهر دور كهaim من خلال دراسته ارتباطاً مدعماً بالاحصائيات بين الثقافات العقائدية الفرعية Subcultures ونسبة الانتحار في الجماعة

الاجتماعية التي تشكل جزءاً منها . إن أعلى عدد من المنتحرين يمكن ملاحظته داخل الجماعات البروتستانية ضعيفة الاندماج التي يتوجه أعضاؤها إلى سلالم من القيم الفردية، في حين أن عدد المنتحرين يقل نسبياً في قلب المجتمعات الكاثوليكية واليهودية بصفة خاصة ، حيث يظهر لأسباب دينية تماساً جماعياً أقوى.

وثمة عنصر آخر هام في هذا البحث هو التقابل بين المدينة والريف : ففي المجتمعات الريفية تكون الروابط الإنسانية أقوى وأكثر دواماً منها في المجتمع الحضري والنسب المرتفعة نسبياً في المدن ترجع أسبابها إلى تضامن (أو تماسك) اجتماعي أضعف.

إن النقد الموجه للأبحاث دور كهaim ثانوي هنا ، حيث أشرت إليه لأظهر الفرضية المنهجية لمعظم علماء الاجتماع - تقريباً - الذين يؤمنون بأن ظواهر اجتماعية كالانتحار أو الصراعات السياسية أو المدارس الفلسفية أو التيارات والأعمال الأدبية لها أصول جماعية ولا يمكن بالتالي وصفها وشرحها بشكل كاف عن طريق مناهج علم النفس (من منظور فردي) .

ولنذكر من أجل توضيح هذه النظرية المجادلات العديدة حول النقد الجديد Nouvelle Critique حيث نجد نظرية التحليل النفسي لشارل مورون Charles Mauron الذي يميل إلى شرح النصوص الأدبية (أشعار مالارمي، أو مسرحيات راسين) في علاقتها بالنفس الفردية في إطار نقد نفسي النصوص في جانب ، وفي جانب آخر المحاولة الماركسية للوسيان جولدمان عن أجل توضيح أن العمل الأدبي ، على أساس أنه بنية جمالية ونظام قيمي، هو قبل كل شيء ظاهرة اجتماعية لا يمكن فهمها وشرحها إلا في علاقتها بالجماعة (انظر جونز "بانوراما النقد الجديد في فرنسا" . باريس ١٩٦٨ ، والفصل الخامس من هذا العمل).

٤ مفاهيم اجتماعية أساسية

الجتان الأساسيتان اللتان قدمناهما حتى الآن : أي كون الظواهر الاجتماعية لها صفة اجتماعية وأن علم الاجتماع يجب أن يتطلع لأن يصبح

إمبريقياً (دون أن يتخلى عن التفكير الفلسفى والنقدى) يشكلان معاً نظام الإحداثيات التى ستوضع فيها المفاهيم كل على حدة.

فبالنسبة لعلم اجتماع النص المنادى به هنا ، سيكون عليه أن يصبح علمًا إمبريقياً ونقدياً وفى الوقت نفسه قادرًا على أن يأخذ فى الاعتبار البنية النصية والسياق الاجتماعى الذى انبعثت منه .

١ - النظام الاجتماعى والمؤسسة .

بعد ظهور الدولة القومية (البورجواية) ، بحثت الفلسفة (من هوبر حتى هيجل) عن تمثيل المجتمع المدنى الموضوع تحت سيطرة الدولة ككل متجانس نسبياً : كنظام . يرتبط لدى هيجل (١٧٧٠ - ١٨٣١) هذا التمثيل للمجتمع "نظام من الأنظمة" (السياسية ، القضائية ، الدينية ، إلخ.) إرتباطاً وثيقاً بمفهوم انتظامى وجدى للصيورة التاريخية .

ومع ذلك فعلم الاجتماع الحديث وبخاصة النظرية الوظيفية لعالم الاجتماع الأمريكى تالكوت بارسونز (١٩٠٢ - ١٩٧٩) هو الذى قدم للمرة الأولى تحليلات على قدر كبير من الدقة والفهم للنظام الاجتماعى ومؤسساته.

يحاول بارسونز إثبات أن النظام الاجتماعى هو مجموعة من الأنظمة الفرعية Subsystèmes التي يعيد كل منها إنتاج بنية الكلية الشاملة to-talité englobante (من حيث هي جزء يمثل الكل Pars ProToto) وهذا فإن الأسرة تعتبر نظاماً فرعياً ينظر إليها كنموذج مصغر للمجتمع القومى بمقدار ما تؤدى وظيفتها بفضل كفاءات ودوائر فعل محددة بدقة، ويمكننا أن نميز داخل الأسرة (كما هي في المجتمع) دائرة سياسية (سلطة الأبوين)، دائرة اقتصادية (الميزانية)، ثقافية (وسائل الترفيه) أو اجتماعية.

وهناك أنظمة فرعية أخرى كال التربية ، النقابات ، اتحادات أرباب العمل، الجيش، الكنيسة، إلخ ...

وبقدر ما تُعترف الدولة رسمياً بهذه الأنظمة الفرعية، فإنها تشكل مؤسسات . ووجود تنظيمات غير شرعية في الخفاء ، يوضح أنه من الممكن

وجود أنظمة فرعية بدون الصفة المؤسسية وأن الشرعية التي تعطيها السلطة الحاكمة هي من المظاهر الأساسية للمؤسسة.

وعلى الرغم من أن بارسونز يحل بالتفصيل التوترات الاجتماعية التي تكاد تنتج عن متطلبات المؤسسة المتعارضة على مستوى الفعل الفردي (ويعطى كمثال الطبيب الذي تتنازعه واجباته الأسرية وأخلاقيات مهنته)، إلا أنه لا يمكن من عرض تطور النظام فيما يخص الصراعات الاجتماعية فهو يميل مثل إيميل دوركهایم من قبله إلى الإلحاد الشديد على التماสق الاجتماعي (على "الإجماع" consensus الاجتماعي) وإلى تقديم صورة متجانسة ساكنة للمجتمع. وفي هذا الشأن فإن مفهومه للنظام الاجتماعي يختلف جذرياً عن المفهوم - التاريخي - لهيجل، والذي ينادي به بعض الماركسيين.

إن الانتقادات الماركسية لبارسونز ولعلم الاجتماع الوظيفي ركزت (أو أصرت) على ضرورة النظر إلى المجتمع ككل متحرك يمكن لمؤسساتاته أن تنقلب بفعل الصراعات الطبقية. فهم يبحثون عن تفسير التطور التاريخي للنظام في ضوء هذه الصراعات بالتحديد (انظر الفقرتين ج ، د من هذا الفصل) ولسوف نرى في تحليلات النظام الفرعى النوعى (الأدبى) أن إيريك كوهار، إذ يعتمد الحجج الماركسية مع محاولة فهم شامل للنظام الفرعى للأنواع الأدبية، يحاول أن يقدمه كرهان داخل الصراعات الطبقية وبالتالي كوحدة تاريخية متغيرة (انظر الفصل الثالث ، ١) ولا ينفصل مفهوم النظام عن مفهوم المؤسسة الذى أدخله فى علم اجتماع الأدب هارى ليثين الأدب كمؤسسة (الجزء السادس، ١٩٤٥ - ١٩٤٦) ومنذ هذا الوقت تم تطبيقه داخل سياقات نظرية مختلفة: فى ألمانيا حاول بورجر تفسير ظواهر أدبية مثل الطليعة السورية و "النزعية الجمالية" (بروست ، ثاليرى) فى علاقة مع مفهوم مؤسسة أصبحة تاريخية تتجنب الرؤية السكونية للوظيفيين. وفي الدول الفرنكوفونية يسعى چاك دوبوا . وفي الدول الفرنكوفونية يسعى چاك Dubois (L'institution de la littérature , Bruxelles ، Jacques Dubois

Renée Balibar (Les Français fictifs, Paris, 1978) ورينيه باليبار (Les Français fictifs, Paris, 1978) إلى إدخال دراسة المؤسسة الأدبية في النظرية الالتوسيرية " للأجهزة الأيديولوجية للدولة " (انظر الفقرة " و " من هذا الفصل) ولنقترب من المدخلين .

(Theorie der Avantgarde , Francfort) 1974 وفي نظرية عن الطليعة ، بيرنارد بورجر Bürger لشرح العلاقة بين مؤسسة الفن (1974) وغيرها ، يسعى بورجر لشرح العلاقة بين مؤسسة الفن وبعض الحركات الأدبية مثل السوريالية والنزعية الجمالية وينطلق من فكرة أن الطليعة السوريالية حاولت تحطيم المؤسسة البورجوازية للفن (المركزة على المتاحف ، المكتبات ، المعارض ، الخ .) ومحو الحدود بين الواقع والتخيل وباعت محاولتها بالفشل ، باعتبار أن البورجوازية نجحت في إعادة السوريالية إلى مؤسسة الفن لتحتل النصوص السورية مكاناً في المناهج الجامعية على نفس الدرجة التي للوحات السورية في المتاحف .

إن مشكلة المدخل المؤسسي لبورجر تكمن في أنه - مثل مدخل ليفين - يتتجنب البنى النصية للأدب والسياق الاجتماعي . وحيث يؤكد في كتابه Aktualität und Geschichtlichkeit (فرانكفورت ١٩٧٧) أن بروست يحل محل الواقع اليومي واقع الفن وأنه ينظر إلى العالم بعين " الهوى " Blick des Ästheten فهو يؤكد على حقيقة قدم الكتابات التي تناولت بروست .

إن مشاكل البروستية تمر دون إدراكاتها (انظر في هذا الشأن الفصل الخامس) ، ويعكس تحليلات بورجر حيث تظل المؤسسة خارج النصوص الأدبية ، فـ Jacques Dubois أعمال چاك دوبوا Renée باليبار Jacques Dubois ورينيه باليبار Balibar تكشف بالتحديد إلى شرح الوظيفة النصية في إطار المؤسسات التي تحكمها الدولة مثل المدرسة والجامعة أو النقد الأدبي . وفي رأي رينيه باليبار فإن الكتابة الأدبية لا تنفصل عن توظيفها في المؤسسة المدرسية التي تشكل بدورها هرزاً من الأجهزة الأيديولوجية للدولة . تقول في كتاب اللغات الفرنسية الأدبية Les Français Fictifs إن الحبكات التأويلية أو الأمثلية

allégorique للنصوص وكذلك حياة المؤلفين ونواياهم وإمكانية تعبيرهم الخيالي، تشكل جزءاً متداخلاً من أعمال التخييل الأدبي التي يتم تطويتها للمؤسسة في تعليم الأدب { ... } (بالييار: ١٩٧٤: ١٤١).

هذه الطريقة لربط الكتابة نفسها بالبني الاجتماعية (المؤسسات) تمت بصلة - في الواقع كثيرة - للإجراءات المنهجية لعلم اجتماع النص ، كما يتم عرضها هنا. (هناك ملاحظات نقدية حول مدخل بالييار في الفصل الرابع ٦ هـ).

أما چاك دوبوا فيأخذ بشكل ما نظرية المؤسسات الأدبية للألتورسيين بقوله : { ... } في خط التوسيير ، يوضع الأدب هنا كجهاز أيديولوجي للدولة ، خاصة أنه يرتبط بالجهاز الأيديولوجي المسيطر للدولة الذي هو كما نعرف ، المدرسة { ... } (دوبوا ، ١٩٧٨ : ٣٠) .

وهكذا فإن جميع المؤلفين المذكورين هنا يبدون متفقين على تأكيد أن مسائل الأدب والكتابة لا يمكن تناولها على المستوى الفردي ولكنها تحيل إلى الوعي الجماعي، ويبدو لى من الضروري أن أذكر شيئاً عن هذا المفهوم المفتاح لعلم اجتماع الأدب على الرغم من أنه تعرض كثيراً للنقد بل والدحض من قبل المنظرين الفرديين.

ب - الوعي الجماعي ، معايير وقيم .

لقد سبق أن تطرقنا إلى محاولة دور كهاريم لإثبات أن بعض الظواهر الاجتماعية لا يمكن شرحها بشكل كاف إلا في ضوء عوامل جماعية، ولكن ما هي هذه العوامل؟ وكيف نكشف وجودها؟ ونحن في المقام الأول بصدور قيم معايير تقبلها مجتمعها جماعة اجتماعية ، وتحدد بدورها وعي كل من أعضاء هذه الجماعة . فقيم مثل " الحرية " و " الاستقلال " و " المبادرة " و " الكفاءة " تميز وعي البورجوازية الليبرالية وتظهر كثيراً في شكل معايير تم تطويتها للمؤسسة (قواعد اللعبة) في المدرسة ، في الجامعة وفي المشاريع العامة .

ويمكن إذن تعريف المعيار على أنه الوجه الضابط للقيمة ، والمعايير القضائية هي الأكثر وضوحاً في تعريفها : حرية الصحافة وخصوصية الرسائل وأسرار المهنة وسرية البنوك هي جميعاً جزء من النظام القضائي لمجتمع لعبت فيه البورجوازية الليبرالية ومصالحها دوراً هاماً .

في المجتمعات الأسطورية، على سبيل المثال، تعبّر التابوهات عن الجانب الضابط لبعض القيم الدينية (الطقسية). وعند خرق أي من المحرمات أو القوانين، يطبق المجتمع عقوبات لها وظيفة نموذجية ورمزية. وتؤكد الجماعة نفسها عن طريق العقوبات التي تطبق باسمها في مواجهة الأفراد الذين لا يحترمون هذه القوانين . وهذا ما سمح لدور كهريم أن يقول إن العقاب له في كثير من الأحيان وظيفة طقسية تقوى من التضامن داخل الجماعة.

ما الأهمية التي يمكن أن تكون لفهم الوعي الجماعي بالنسبة لعلم اجتماع الأدب والنظرية الأدبية عموماً؟ في الفصل الثالث ، سنتطرق إلى چون دوفينيو Jean Duvignaud وهو عالم اجتماع في مجال المسرح، حاول أن يشرح الدراما الإغريقية القديمة والمسرح الإليزابيثي ومسرح العصر الذهبي الإسباني في ضوء وعي جماعي ضعيف جعل الوصول إلى تعريف أحدى القوانين والقيم المتبعة مستحيلاً .

ولقد اكتشف موكاروفسكي Jan Mukarovsky الفيلسوف وعالم العلامات التشيكى أهمية المفهوم الدوركهايمى بالنسبة لنظرية التلقى الأدبى. فهو يعتقد أن النص الأدبى باعتباره "حيلة فنية" Artefact كرمز مادى Symbol Matériel ، يمكن مقارنته بالدال Signifiant لدى سوسور Saussure . ¹³ علامة متعددة وبالتالي قابلة للتفسير وللتجميد إلا أن الشرح ("التحسينات") لنص ما لا تتوقف فقط على القارئ الفرد ولكن على الوعي الجماعي المتلقى أي على جماعة معينة تُعرف معنى النص عن طريق قيمها ومقاييسها الجمالية وغير الجمالية . وكان موكاروفسكي يعني

بموضوع جمالى هذا المعنى الجماعى للنص (انظر فى هذا الموضوع الفصل السادس، الفقرة الثانية) .

ج - تقسيم العمل ، الدور والتضامن

إن المفهوم الدوركهايمى للوعى الجماعى له بعد تاريخى ، فالوعى فى المجتمع الأسطورى ليس هو نفس الوعى فى المجتمع الصناعى . فى المجتمع الأول يكون الأفراد متماسكين لأنهم يتشاربون ويقومون بنفس أشكال العمل ويؤمنون بنفس القيم والمحرمات ، وعلى الرغم من الاختلاف الكبير فى نظام الأدوار فإن أى عضو من أعضاء هذا المجتمع قادر تماماً على فهم أدوار دوائر الفعل التى تولىها الجماعة لفرد - العضو الآخر وينطبق هذا الوصف للمجتمع الأسطورى فى جزء كبير منه على المجتمع الإقطاعى فى أوروبا . فى حين يختلف هذا الوضع جذرياً فى المجتمعات الصناعية التى تتسم بتقسيم متزايد للعمل ، ولا يتضامن الأفراد مع بعضهم البعض لأنهم متشاربون بل لأن أدوارهم ومهامهم تعتمد على بعضهم البعض . ففى كثير من الأحيان يجهل مؤلف أحد الكتب كيف تبدو المطبعة من الداخل والطابع يجهل كيف تكتب الرواية أو الرسالة النظرية ، وبالرغم من ذلك فإنهم يعولان على بعضهما البعض ويرتبطان (اقتصادياً وفنياً) . إن التضامن الذى ينشأ من هنا لا يرتكز إذن على القيم والمعايير المشتركة ولكنه اعتماد متبادل للمهام والأدوار ، ويستخدم دور كهايم للنمط الأول من التضامن مفهوم التضامن الميكانيكى ، وللثانى التضامن العضوى (أو الوظيفى) .

- اللامعمارية Anomie

إن القيم ونظم المعايير يمكن أن تتغير بسرعة فى مجتمع يتسم بـ تقسيم العمل وتخصص متزايدين . إن زوال مهنة من المهن (الإسكافي ، صانع القدور) يمكن أن يتسبب فى اختفاء أخلاقيات بكمالها تخص مهنة معينة ونظام بأكمله من المعايير ، ويمكن لمثل هذا التحول الاجتماعى الاقتصادى أن يثير توترات ويختلف إحباطات ويثير العداونية فى قلب بعض

الجماعات . إن الفرد الذى ينظم سلوكه وفق قيم ومعايير تفقد شيئاً فشيئاً صلاحيتها ، يرغم نفسه هباءً على الوصول إلى تعويض وإعادة تعرف على الوضع ، فى حين نجد شخصاً آخر يستنتاج من ذلك أن القوانين القديمة والقيم لم تعد كما كانت من قبل ويفكر فى أن يضع على هواه معاييره وقيمته الخاصة فيكتشف فى كثير من الأحيان أن الوضع الاجتماعى الذى يوجد فيه يحرم عليه ذلك وأن المجتمع يطلق عليه صفة المجرم.

ويطلق دوركهايم لفظ اللامعيارية Anomie على ذلك الوضع الذى تتغير فيه سلام القيم والمعايير وتصبح غير قابلة للتعريف . وبالطبع لا يعني هذا اختفاء كل المعايير بل استحالة الوصول إلى تعريف أحدى وثابت لها وسنرى فى الفصل الثالث ، كيف أن چون دوقينو فى مؤلفه " الظلال الجماعية " Les ombres collectives (باريس، ١٩٦٥) حاول تطبيق مفهوم اللامعيارية على مسرح النهضة من أجل إثبات ظهور الشخصية الإجرامية فى هذا المسرح .

ه - الطبقة الاجتماعية

إن مفهوم الطبقة الاجتماعية الذى أصبح موضوعاً للنظريات بفضل Alexis de Tocqueville (١٨٠٥ - ١٨٥٩) وكارل ماركس (١٨١٨ - ١٨٨٣) يمكن دراسته فى ضوء المفهوم الدوركهايمى للوعى الجماعى . يحاول ماركس ، عن طريق نقد النظريات الاقتصادية الفردية لمدرسة ريكاردو وسميث البريطانية ، أن يظهر أن الاقتصاد الرأسمالى والمجتمع البورجوازى لا يعتمدان على علاقات بين الأفراد أو بين الأفراد والدولة . ولكن العامل الاجتماعى (الجماعى) هو الذى يقوم بوظيفة مركبة فى مجتمع السوق . وبكلمات أبسط : يمكن النظر إلى المجتمع الرأسمالى فى القرن التاسع عشر فى إطار تعارض تاريخى بين طبقتين ، إحداهما تمتلك قوة الإنتاج فى حين أن الأخرى ، البرجوازيا ، لا تمتلك إلا قوة عملها ذات القيمة المعنية (المتحيرة) فى السوق .

وبدءً من هذا النموذج الثنائي المستنجد من الوضع الاجتماعي - الاقتصادي للقرن التاسع عشر يحاول ماركس أن يفسر التطور الاجتماعي الإنسانية على ضوء مفهوم الصراع الطبقي ويظهر هذا التطور وبالتالي كصراع دائم بين الطبقات السائدة Dominants وطبقات المسودة Domi-nés : بين البورجوازية الإغريقية - الرومانية والعبيد ، بين النبلاء الإقطاعيين (الإكليروس Le Clergé) والفلاحين، بين البورجوازية والبروليتاريا .

إن العلاقات بين الطبقات تعتمد على علاقات الإنتاج Rapports de Production (Produktionsverhaëtnisse) التي تعتمد بدورها على قوى الإنتاج Produktivkräfte Forces de Production وعلى وسائل الإنتاج Moyens de Production (Produktionsmittel).

إن وسائل الإنتاج ليست فقط الآلات والأدوات التقنية: إنها جميع الوسائل المادية (كنوز التربية، مصادر الطاقة، الآلات) التي يمتلكها مجتمع ما من أجل إخضاع الطبيعة لحاجته. في حين أن الآلات تلعب دوراً مركزياً ونتذكر كلمة ماركس الجيدة القائلة إن المحراث يولد الإقطاع والآلة البخارية تولد الرأسمالية وإن وسائل الإنتاج كمصادر مادية متعددة تحدد قوى الإنتاج: يقابل الوظيفة السائدة للتقنية الزراعية تلك التي للفلاحين، ويقابل انطلاق الآلة انطلاق البروليتاريا الحضرية، ونرى علاقات الإنتاج تحول بشكل مواز، حيث تحل العلاقة غير الشخصية بين المقاول والعامل (المضطر إلى بيع عمله في سوق مجهولة) محل العلاقة الأبوية (الشخصية) بين الفلاح والسيد الإقطاعي، وبالطبع كان كل من ماركس وإنجلز على وعي بأن علاقات الإنتاج التي يحيطان بها هي بالطبع أكثر تعقيداً من التخطيط الثنائي schéma الإنتاج المعروض هنا وأنه حتى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر L'Ancien طبقة النبلاء وطبقة الفلاحين دوراً اجتماعياً وسياسياً هاماً إلى جانب البورجوازية والبروليتاريا، ولكنهما كان يدركان مثل توكييل (في ١٨٥٦، régime et la révolution

الاقتصادية ثم السلطة السياسية للبورجوازية وأن سكان البوادي والقرى قد تناقصوا في عددهم، في حين أن بروليتاريا المدن تصاعدت بدون توقف.

هذه النزعة التاريخية هي التي ألهمت النظرية الماركسية عن الإفقار الأرجح تم دحضها. إن البروليتاريا «جيش العاطلين» يجب أن ينمو باستمرار، وعدد الرأسماليين في المقابل يجب أن يقل، بحيث تستطيع في نهاية المطاف الأغلبية الكبيرة من المستغلين Exploités خلع الأقلية المتزعمه من المستغلين Exploiteurs بعنف ثوري أو بدونه.

وتلك هي الوسيلة الوحيدة لإزالة عملية الاستلاب Aliénation (انظر الفصل الأول، الفقرة ٤، ج) في اعتقاد ماركس أنه «ليست هناك غير وسيلة واحدة واضحة تماماً لإزالة هذه العملية: دراسة آلية المجتمع الرأسمالي، الذي أدى في البداية إلى تحرير البيان الشيوعي، وتنظيم البروليتاريا التي عانت أكثر من غيرها من الاستلاب، فهي لذلك الطبقة القادرة بامتياز على غلبة الطبقات الأخرى والوصول من ثم إلى مجتمع بدون طبقات، حيث يمكن أن يجد الفرد نفسه «بكل حرية» (Romein ١٩٧٦: ٣٤) بتعبير آخر: إن انتصار البروليتاريا يجب أن يعني ليس فقط هدم المجتمع الطبقي بل وأيضاً الفكر الطبقي..

و - الوعي الطبقي والأيديولوجية

إن الطبقة البورجوازية وفق ماركس لا تمتلك فقط وسائل الإنتاج، بل تحوز أيضاً الوسائل غير المادية، السياسية والثقافية التي تقوى من وضعها الاقتصادي. إن خيرات الإنتاج تشكل جزءاً من الأساس المادي، في حين أن المؤسسات السياسية، القضائية، والثقافية تتبع البنية الفوقية superstructure (überbau)، وينطبق هذا أيضاً على المعايير والقيم التي تعطى هذه المؤسسات شرعيتها وعلاقتها الإنتاج (إذن العلاقات الطبقيّة) الموجودة.

ويطلق ماركس وإنجلز اسم أيديولوجية على وظيفتها التبريرية، ولكن هذه الإيديولوجية هي قوى نفس الوقت وعى زائف conscience fausse لأنها

تمثل بعض المفاهيم وبعض الأفكار والقيم (الملكية، الأمة، الدولة) على أنها كيانات طبيعية وكونية entités naturelles et universelles وأنها لا تسمح بإظهار صفتها التاريخية النسبية الخاصة. إن الوعى الطبقي يلتقي مع أيدلوجية جماعة اجتماعية معينة وبفضلها (الأيديولوجية) يتمكن أعضاء أي جماعة من تحديد اتجاههم فى الواقع (واقعهم).

إن الأيديولوجية كفكرة تبريرى يمكن إذن اعتبارها أداة سيطرة «إن الثقافة السائدة هي ثقافة السائدين»، بمعنى أن ثقافة الطبقة أو الطبقات السائدة وأيديولوجيتها معترف بها، على الأقل جزئياً، من الطبقات المسودة.

ز - القاعدة والبنية الفوقية

كان انطونيو جرامشى Antonio Gramsci (1891 - 1937) الماركسي ومؤسس الحزب الشيوعى الإيطالى يتتساول حول هذا الموضوع، كيف يمكن للهيمنة الثقافية Hégémonie Culturelle والأيدلوجية للطبقة الحاكمة أن تنفجر تحت ضغط تطور الثقافات المحكومة (ثقافات نقدية ومعارضة). لقد أمن بأن البنية الفوقية التى وفق ماركس وأنجلز تحتوى على المؤسسات الثقافية (الدين والفلسفة والأيديولوجيات السياسية) هى مستقلة نسبياً عن القاعدة الاقتصادية.

وهذا يعني بشكل ما أن التعليم والدين والأيديولوجيات السياسية والأنظمة القضائية ليست محددة ألياً عن طريق التطورات الاقتصادية لكنها تلعب دوراً فعالاً ويمكنها بدورها إحداث تغيرات اقتصادية، لقد اهتم جرامشى بـ~~ثقافة~~ خاصة بالأهمية الأيدلوجية والسياسية للفيلسوف الإيطالى بنديتوكروتشى Benedetto Croce (1866 - 1952)، الذى كان نائباً بـ~~برلمانيا~~ وزيراً للتعليم القومى (1920 - 1921)، ومؤسسأ ورئيساً (حتى 1924) للحزب اليسرى.

وقد حاول جرامشى فى كتاباته تحديد الوظيفة التى مارستها مثالية كروتشى فى قلب الهيمنة الثقافية البورجوازية وإظهار كيف أن هذه المثالية

سيطرت على المؤسسات الثقافية (المدارس، الجامعات) لبلاده في بداية القرن العشرين.

ح - الأيديولوجية والعلم :

رغم التقارب الموجود بين جرامشي ولويس التوسيير حول إبراز الدور الأيديولوجي للمؤسسات (أنظر الفصل الأول، ٤، ١)، فإن المفهوم الالتوسييري للأيديولوجية مختلف تماماً عنه لدى جرامشي والجرامشيين.

إن بحث التوسيير عن الأيديولوجية والأجهزة الأيديولوجية للدولة (١٩٧٦) يتضمن ثلث حجج أساسية:

١ - تعاش الأيديولوجية لدى أغلب الأفراد (غير العلميين) كشيء طبيعي، يمثل جزءاً من محیطهم الاجتماعي اليومي، فهم يميلون إلى اعتبار القيم الأيديولوجية التي تحدد أفعالهم على أنها معطيات إنسانية وصالحة كونياً ويجهلون صفتها التاريخية الخاصة والعرضية، إنهم يعيشون في الأيديولوجية.

٢ - الخطاب العلمي وحده هو القادر على النظر إلى الأيديولوجية من الخارج والتعرف على صفتها النسبية والخاصة، ففي رأي التوسيير يمكن الفصل الجذرى بين الأيديولوجية والنظرية العلمية عن طريق القطع المعرفي coupure épistémologique (يستعيير التوسيير هذا المفهوم من جاستون باشلار).

٣ - إن الأحكام القيمية الأيديولوجية، والأيديولوجية كلية، أيًّا كانت درجة اتساعها، تسمح للأفراد بالتصريف كذوات Subjects يتماثلونعن غير وعلى مع بعض القيم والمعايير التي تجعل منهم ذاتاً مسؤولة عن بعض الأفعال. وفي إطار هذه السياق يجب علينا قراءة الجملة الشهيرة لألتوسيير: «الأيديولوجية تناهى الأفراد كذوات».

ويرى التوسيير على غرار جرامشي (الذى يشير إليه) أن الأيديولوجية ومت蚌حاتها على درجة كبيرة من الأهمية فى موقع تاريخي يتميز بالصراعات

الاجتماعية حيث بإمكانها أن تساهم في يقظة وعي طبقة معينة (البروليتاريا، مثلاً). وكما سبقه جرامشى ولينين، يؤكّد بالتالي هو أيضاً على القيمة العملية للأيديولوجية.

من البديهي إذن أن يتّخذ مفهوم الأيديولوجية مكاناً هاماً في كل علم اجتماع ينتمي إلى ماركس والماركسيين، إن ماركس، وإنجلز والماركسيين الأكثر حداثة كانوا يولون أهمية كبيرة للوعي الأيديولوجي للطبقة العاملة، حيث يجب أن تفهم هذه الطبقة أين تكمن مصالحها (في إزالة المجتمع الطبقي) وكيف يمكنها أن تحميها. من هنا نفهم كيف أن ماركسيين مثل جرامشى ولينين أولوا أهمية قصوى للمنتجات الثقافية التي يمكن أن تطلق على الطبقة الثورية: للأفكار الثورية والنقدية، للأعمال المسرحية النقدية (بريخت)، للروايات والأعمال الفنية عموماً. إن الفلسفة النقدية يجب أن تصبح واقعاً بفضل الطبقة الثورية: ومن هنا تأتي فرضية وحدة النظرية والتطبيق.

ولكن ما معنى «نقد» أو «ثورى»؟ بالنسبة لأغلب الماركسيين هذه النوعوت تطلق على النظريات أو النصوص الأدبية التي تعيد إنتاج «الواقع» بشكل «ملائم»، أي بشكل يصف العلاقات الاجتماعية كما تقدمها النظريات الماركسيّة، وللأسف فإن مسألة معرفة إذا ما كانت هذه النظريات نفسها واقعية أو ملائمة لم تطرح عملياً أبداً. ويسهل في إطار هذه الظروف فهم الأسباب التي دفعت أوائل الماركسيين المهتمين بنظرية الأدب، (بليخانوف G. Plekhanov مثلاً) إلى دراسة الماركسيين الأوپساع الطبقية للأعمال الأدبية التساؤل فيما إذا كان المؤلف قد تبنى وجهة النظر الأيديولوجية للبورجوازية المحافظة أو تلك الخاصة بالبروليتاريا.

إن ملاحظات ماركس وإنجلز حول «الكوميديا الإنسانية» لبلزالك، تشير إلى أنه لا يمكن أبداً اعتبارهما مسئولين عن هذا النوع من التبسيطات. وعلى الرغم من أن بلزالك كان كاتباً تقليدياً يؤيد طبقة النبلاء الشرعية (مدافعاً عن أيديولوجية محافظة)، فقد تمكّن من كتابة روايات «واقعية» - في رأى ماركس وإنجلز - تظهر النبلاء في ضوء نقدى. نرى إذن أن الماركسيّة، خاصة في

بدايتها لم تحل مشكلة العلاقة بين الأدب والأيديولوجية. (انظر في هذا الشأن الفصل الثالث، ٤ ، أ، ب).

ط - أيديولوجية وتوسط عبر قيمة التبادل

من المهم أن نعرف كيف وفي أي ظروف اجتماعية ولغوية نشأ مفهوم الأيديولوجية في نهاية القرن الثامن عشر لدى تراسى Antoine Destutt de Tracy (١٧٥٤ - ١٨٣٦)، وهذا المفهوم لم يكن له وجود بالطبع في المجتمع الإقطاعي الذي كان يدور فيه الحديث بالأحرى عن «الاعتقاد»، «الدين» و«الحقيقة» و«الإيمان» و«الهرطقة». كلمة «أيديولوجية» لم تكن لتنشأ إلا في وضع بدأ فيه التفكير في إطار العقلانية الناشئة، في الوظيفة الاجتماعية للفكر وحول العلاقة السببية بين الفكر والتنظيم الاجتماعي. ومثل معاصره الأصغر كونت، أمن دى تراسى بأن الثقافة والفكر الإنسانيين يخضعان لقوانين يمكن مقارنتها بقوانين الطبيعة: وكان عليه أن يظهر هذه القوانين. مثل هذا المشروع لم يكن من الممكن تخيله إلا في ظل وضع اجتماعي يرفض فيه السكان نظام القيم الكوني الغابر وتدافع فيه الجماعات المتباينة عن سالم قيمية تتفق مع مصالحها الخاصة.

وفي مثل هذا الوضع الاجتماعي الخاص بالنظام البورجوازي الدينوى Sécularisé يمكن أن نتحدث عن أزمة قيم، تتضح من خلال التناقضات بين الليبرالية والإكليروسيّة Cléricalisme، الرأسمالية والإشتراكية، المسيحية والإلحاد، الخ، كيف نشرح هذه الأزمة على المستوى التاريخي والاجتماعي؟ لقد سبق أن تطرقنا إلى أحد الشروح المكنته التي تقدمها نظرية تقسيم العمل التي طرحتها دوركهایم والتي تشرح ضعف التماسک الاجتماعي وظاهرة اللامعيارية Anomie غير أن هناك تفسيراً آخر محتملاً تقدمه نظرية ماركس التي تنطلق من فكرة أن قيم الاستعمال في المجتمع البورجوازي أو الرأسمالي (بعد الإقطاعي) أي القيم الكيفية والمادية والمعرفية والأخلاقية أو الجمالية، تخضع لقوانين السوق وللقيمة الوحيدة التي

تحكم هذه القوانين: قيمة التبادل *valeur d'échange* ولكن ماذا يحدث في الممارسة؟

في مجتمع السوق، يميل الأفراد إلى عدم الاهتمام بالصفات الفيزيقية، الجمالية أو المعنوية (أو الأخلاقية) للشيء ويميلون إلى تفضيل قيمته التبادلية. هذه القيمة تحددها بالكامل آليات العرض والطلب ويمكن أن تتغير (في المكان والزمان) من الصفر وحتى اللانهاية والكثير من التجار وحتى هواة جمع اللوحات لا يهتمون بقيمة الاستعمال للتحف الفنية ولا يتسماعون حول ما إذا كان الذي يشتريونه يعجبهم. ما يهمهم هو القيمة السلعية *valeur marchande* للتحفة الفنية: اللوحة كاستثمار، وفي هذا السياق نفسه، يعتقد بعض القراء أن الكتاب الرائع *bestseller* هو أيضاً «كتاب جيد»، له صفات جمالية، أخلاقية أو نظرية، وليس هذا هو الحال دائماً، ففي أغلب الأحيان هو مجرد كتاب بيع جيداً، ويميل المستهلكون إلى نسيان هذا الواقع بحيث تظهر في كثير من الأحيان القيمة التجارية (*valeur d'échange*) (قيمة التبادل) لكتاب ما كصفة زائفة - *pseudoqualité* قيمة استعمال زائفة. ينطبق هذا أيضاً على جميع الم ospas التي يزيد الطلب على منتجاتها لا لمميزاتها (الفيزيقية أو الجمالية) ولكن لأنها تباع بكميات كبيرة، لأنها نادرة الوجود في بعض الأحيان، مما يستثير الطلب عليها، ويطلب المستهلك المتوسط ما هو نادر وفريد في نوعه لكي يتميز عن الآخرين على المستوى الرمزي، وأثبتت چون بودريار Jean Baudrillard أن هذه الرغبة في التمييز تتجه إلى قيمة التبادل: «(...) ليست العلاقة بال حاجات، أى قيمة الاستعمال، بل القيمة التبادلية الرمزية، إظهار الامتيازات الاجتماعية المنافسة، وفي النهاية قيمة التمايز الظاهري، وهذه هي الفرضية المفهومية الأساسية لتحليل الاجتماعي للاستهلاك» (بودريار : ١٩٧٢ : ٩).

في سياق ثقافي تسوده قيمة التبادل (عبر قانون السوق) يصبح مهماً أن تقارن الصفات الأكثر تنوعاً وتعارضاً وتجتمع في السوق، وهكذا تصبح جميع التعارضات بين *القيم مشكوكاً* فيها، وبخاصة التعارض بين الكيف

والكلم الذى يميل لأن يفقد مصداقيته. الرائع bestseller أى «أفضل كتاب» هو فى الحقيقة الكتاب الأكثر مبيعاً، إنها ظاهرة ملتبسة على نحو خاص، بمعنى أن الكيف يتحول إلى كم (وهذا ينطبق أحياناً على نظريات بأكملها أو على تيار أدبى).

فى تعليق على وظيفة المال لدى شكسبير، يقول ماركس: {...} يؤكّد شكسبير على مظاهرىن للمال. إنه الألوهية المرئية، تحول كل الصفات الإنسانية والطبيعية إلى عكسها، استبدال كل شيء وتشويهه، مصالحة مala يمكن أن يتصالح» (ماركس ١٩٧١ : ٢٩٩). فى هذه القطعة يظهر ماركس طمس التعارضات الثقافية ومصالحة القيم المتناقضة: الخير والشر، الجمال والقبح، الحقيقة والكذب، الديمقراطية والدكتatorية، كل هذا يصبح ملتبساً ويميل لأن يصبح محايضاً. بمعنى آخر، فى مجتمع تحكمه قوانين السوق يزداد ازدواج القيم ويميل إلى الحيادية ويثبت فى نهاية المطاف أن هذه الحيادية الاجتماعية الثقافية هي حيادية قيمة التبادل.

فى ظل هذا الوضع، ما هو دور الأيديولوجيات؟ إن الخطابات الأيديولوجية تدافع عن سالم القيم الموجودة برفضها للازدواج والحيادية، وبخلق تعارضات صارمة (مانوية manichéennes) بين الخير والشر، الجمال والقبح، الديمقراطية والدكتatorية، الأشتراكية والرأسمالية، ويسعى الأيديولوجيون إلى إحلال الثنائيات Dichotomies التى تطرحها على بساط البحث قوانين السوق وقد أصر كتاب مثل أومبرتو إيكو Umberto Eco (١٩٦٦) وأوليقييه ريبول Olivier Reboul (١٩٨٠) مراراً على الصفة الثانية والثانوية للخطابات الأيديولوجية والتى يشبه بعضها الملاحم الإقطاعية التى تتسم بتعارض صارم بين البطل والبطل الضد (Antihéros) وبين الخير والشر.

وعلى الرغم من ذلك فإن الثنائيات (Dichotomies) الأيديولوجية المتقدمة من أجل إنقاذ القيم المأزومة، ينتهى بها الأمر إلى الازدراء المتبادل وإلى كشف النقاب بالتبادل كوسائل مناورة، عن طريق تحريك اللغة للوصول

إلى أهداف سياسية عابرة، إن الأيديولوجيين يساهمون بشكل قاطع في تصاعد اللتباس والحيادية الدلالية، إن كلمات مثل «الحرية الواقعية»، أو «الديمقراطية» تتعرض في الخطاب المروج commercialisé والأيديولوجية désémantisation للتفریغ التدريجي من المعنى.

وإذا تأملنا في التضاد: الديمقراطية/ الديكتatorية، والذي ينبع من المفهوم اللييني لـ «المركزية الديمقراطية» فإن الديمقراطية تلتقي مع عكسها.

ومن المهم في إطار علم اجتماع للنص تقديم أزمة القيم كظاهرة لغة وإظهار أن وجود القيم الاجتماعية والثقافية لا يستقل عن التغيرات اللغوية، والتحليل اللغوي لمسألة القيم يسمح - وحده - بدراسة نص أدبي أو نظري والتساؤل حول ماهية المشكلات التي تسببها هذه الأزمة على المستويات الدلالية والتركيبية، وهذه المسألة ستنتظر لها في الفصل الرابع من هذا العمل، حيث سنعمل على تحليل ردود فعل نصين روائيين «الغرير» لكامو، و«المتلخص» لروب جريه إزاء القيم الاجتماعية اللغوية وسأحاول في هذا الفصل أن أعيد تعريف مفهوم الأيديولوجية على المستوى الاستدلالي، إلا أن التعريفات الموجودة لهذا المفهوم ظلت مبهمة للغاية.

ـ التشيوخ والاستلاب

في مجتمع تحكمه قيمة التبادل، فإن القيمة الداخلية للأشياء وقيمتها الاستعمالية تتجه إلى أن تُطمس في نظر الأفراد. إلا أنه منذ ماركس اعتبرت قيمة التبادل كنتيجة للعمل الإنساني المستثمر في الشيء. أما في اقتصاد السوق، فإن هذا العمل الإنساني المستثمر الذي يشكل قيمة الاستعمال لرداء، أو لكتاب، أو للوحة يلاشى أمام قيمة التبادل للمُنتَج. فالرداء لا يُشتري لأن نوعيته حيدة أو لأنه جميل ولكن لأنه مطلوب من عدد كبير من المستهلكين. وقد رأينا أن هذا ينطبق أيضًا على التحفة الفنية التي يتوازى امتلاكها مع التخمينات حول قيمتها التبادلية في المستقبل.

في ظل هذا الوضع، تتجه الأشياء إلى اتخاذ «طبيعة ثانية» مستقاة عن العمل الإنساني والمتطلبات المادية للأفراد. هذه الطبيعة الثانية هي القيمة التجارية أو الكمية التي تقابل قيمتها الكيفية: أي العمل المستثمر في السلع ومن ثم إلى موضوعات رواج وتبادل *objets de circulation* والتي لا تتوقف قيمتها على صفتها الداخلية: ولا على الاحتياجات الملمسة التي من المفترض أن تشبعها ولكن على القوانين الخفية للعرض والطلب.

وعدم التعريف *anonymité* لهذه القوانين هو أصل تشوّه الأشياء حيث تمحي صفتها كمنتجات إنسانية صنعت من أجل إشباع بعض الاحتياجات لكن تبقى صفتها السليمة كموضوعات للتبدل، وفي هذه التعريف هذا للسوق، تبدو الأشياء مستقلة عن الإرادة والنية الإنسانية كموضوعات طبيعية، كأشياء. بعض التعبيرات التي نجدها في قاموس البورصة مثل «ارتفاع الذهب» أو «انخفاض القمح» يشهد على غرابة الأشياء - السليمة وعلى استقلالها النسبي في مقابل عالم النوايا والاحتياجات الإنسانية.

لقد إتّخذ لوسيان جولدمان من ظاهرة التشويه نقطة البدء في تحليله للروايات الجديدة لأن روب جريييه والتي يمكن قراءتها كتجسيد أدبي للتشويه في عصر الرأسمالية الاحتكارية للدولة. إن اختفاء الشخصية في الرواية الجديدة يشهد وفق جولدمان على العملية السريعة للتشويه التي تزيل أي مبادرة إنسانية، لتميل بالفرد إلى السلبية: {...} بالنسبة له أيضاً (بالنسبة لروب جريييه) فإن اختفاء الشخصية هو بالفعل حدث ولكنه يستنتج أن هذه الشخصية أصل محلها واقع مستقل (هو الذي لا يهم نتالي ساروت): العالم المتشيء للأشياء {...} (جولدمان، ١٩٦٤: ٣٠٢) إن مفهوم الاستلاب يمكن استنباطه من مفهوم التشويه حيث أن سيطرة قوانين السوق على الحياة اليومية تؤدي إلى تحول العمل الإنساني وللفرد نفسه إلى موضوع تبادل، إلى شيء، المادة التي ينتجهما الفرد (العامل) تبدو بعد ذلك للمنتج نفسه على أنها مستقلة عن نشاطه وإرادته: كغريب عما صنعت يداه.

في مؤلفه الهام عن «التشيؤ» يكتب جولدمان: {...} لقد سلط ماركس الضوء بشكل كافٍ على أن النشاط الإنساني في العالم الرأسمالي لا ينفصل فقط عن إنتاجه ولكنَّه يوضع في كفة واحدة مع الأشياء بقدر ما تتحول قوة العمل إلى سلعة لها قيمة وسعر خاص بها {...} (جولدمان ١٩٥٩: ٨٠) في سياق اجتماعي ينظر للفرد من وجهة نظر السوق (قيمة التبادل) حيث يتم تجريده من كل صفاتِه الشخصية (الأخلاقية، العاطفية، الفكرية)، تتسم العلاقات الإنسانية بالاستلب. وبعكس هيجل الذي أمن بأنه يمكن تجاوز الاستلب على المستوى الفكري عبر فهم شامل للواقع، يؤكّد ماركس في انتقاده للفلسفة الهيجلية، أن تجاوز الاستلب لن يتم إلا على مستوى الممارسة الاجتماعية والثورية). سيكون من المفيد مقارنة مفهوم الاستلب *Médiation Aliénation* الذي استتبعه ماركس وماركسيون نظرية التوسط *Réification* مع مفهوم دور كهايم لغير المسمى (أنظر الفصل الأول، ٤، د)، المرتبط ارتباطاً وثيقاً بانطلاق التماسك العضوي وبالتالي بتطور مجتمع السوق).

في الفصل الثالث، سنرى كيف يستخدم تيودور أدورنو Theodor W. Adorno مفاهيم التشيؤ *Réification* والنكرosis *Régression* (بالمعنى الفرويدى للكلمة) ليثبت اختزال الشخصية والفعل الدرامي في «نهاية الحفل» لبيكىت. وسنرى أيضاً إلى أي حد يمكن ربط السببية المتشيؤة *causalité réifiée* للغريب لكامو ولووب جرييه بأزمة القيم وبالتوسط عبر قيمة التبادل (انظر الفصول الرابع والسادس والسابع).

ك - الموضوعية (Wertfreiheit)

بالموازاة مع التناولات الجدلية والماركسية التي ترغب في أن تكون نقديّة وترجم نفسها على كشف النقاب عن المصالح الخاصة التي تخفيها الأيديولوجيات، تكونت مناهج داخل العلوم الاجتماعية تبحث عن استبعاد الأحكام القيمية من الخطاب العلمي.

هذه المناهج المستوحة من عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر Max Weber (١٨٦٤ - ١٩٢٠) ومفهومه للموضوعية العلمية Wertfreiheit، ليست لديها الزعم بإمكانية تغيير الواقع أو دفع الجماعات الثورية إلى حيز الفعل، إنها تستهدف فهم الظواهر الاجتماعية التي ترفض الأحكام القيمية الذاتية. لهذا سمي فيبر علمه للاجتماع Verstehende Soziologie السوسيولوجيا الفاهمة Sociologie Comprendante ونحن حين نتحدث عن موضوعية Wertfreiheit فيبر يجب تجنب نوعين من سوء التفاهم: ليس هناك مجال لرفض دراسة القيم الاجتماعية أو نظم القيم، وقد نشر فيبر نفسه تحليلات هامة حول الأخلاق البروتستانتية في فترة التزمن الانجليزي (L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme, 1904 - 1905, Paris 1964).

يجب أن نتمكن من فهم قيم الغير دون أن نحاكمها وننتقدوها. كما لا يصح أيضاً أن يتنازل الباحث من حيث هو باحث) عن مصالحه الشخصية والأحكام القيمية التي تفرضها. في رأي فيبر أن المناقشة العلمية يجب أن تظهر في كثير من الأحيان القيم المتعارضة للمشاركين: لأن ذلك هو المعنى الحقيقي للمناقشة حول القيم: فهم ما يرغب الطرف المقابل في قوله بالفعل (أو ما نرحب أن نقوله نحن أنفسنا)، أي القيمة التي يتمسك بها كل واحد من المشاركين وليس فقط في الظاهر حتى يتسعى عموماً اتخاذ موقف تجاه هذه القيمة» (فيبر ١٩١٧، ١٩٧٣: ٢٦٧).

ومن البديهي أنه يجب أن تكون لدينا المقدرة على التحدث عن البروتستانتية التاريخية دون تطابق مع البروتستانتيين، دون الاستهانة بهم، وكذلك القدرة على تحليل تطور الماركسيّة الأوروبيّة دون التطابق مع الماركسيّة. إلا أن مفهوم الموضوعية Wertfreiheit يظل إشكالياً: لأن أي تصوير استدلالي (نظري) لمشكلة من المشاكل الاجتماعية التاريخية سيكون أساسه انتقاءات واستبعادات وتصنيفات تتضمن أحكاماً قيمة وحيث يعرض فيبر نفسه تطوراً تاريخياً ما، وأضعافاً البيروقراطية في مقابل الفرد الكاريسمي

charismatique عند قوله عنه إنه «القوة الخالقة، الثورية للتاريخ» (فيبر، ١٩٢١-١٩٧٦، ٢٠١: ٦٥٨) فإنه يعبر عن أحكام قيمة. وتظهر هذه الأحكام على مستوى سرده التاريخي، حيث يفضل (على عكس دور كهaim أو ماركس) الفعل الفردي (الفرد «الكاريسمي» العظيم) وعلى المستوى المعجمي حيث يتضمن مفهوم الكاريسما Charisma تصويراً فردياً للتاريخ. (وأعترف عن طيب خاطر أن فيبر لا يتطابق مع الفرد الكاريسمي، انه لا ينتقده: ولكننا سنرى - في الفصل الرابع - إلى أي حد تتضمن البنية الخطابية نفسها أحكاماً قيمة أيديولوجية، غير أن فيبر يحمل تماماً هذه البنية).

وفي إطار هذا السياق الذي قدمناه هنا (والذى لا اعتبره موضوعياً) فإن نظرية فيبر الخاصة بالموضوعية يمكن تفسيرها كرد فعل لأزمة القيم: كمحاولة للانفلات من أسرا الصراعات الأيديولوجية.

ومن هنا تظهر هذه النظرية كنتاج للوضع الاجتماعي اللغوي الذي تُعتبر فيه القيم الاجتماعية الأساسية عارضة، وغير جديرة بالخطاب العلمي. وبشكل غير مباشر فإن مفهوم الموضوعية يستنبط من قيمة التبادل غير المبالغة بالقيم الكيفية: الأخلاقية، الجمالية، أو السياسية ويعيد «العلم» الموضوعي إنتاج هذه اللامبالاة ساعياً إلى استبعاد هذه القيم من خطابه. في حين أن الخطاب الموضوعي «المحايد» غير ممكن في مجال العلوم الاجتماعية التي تجسد لغاتها مصالح خاصة، مصالح جماعية، ومع ذلك فإننا نستطيع خلق وهم بالموضوعية أو الحيادية هو في الحقيقة أيديولوجي.

ودون الرجوع إلى المواقف الماركسيّة التي تتضمن على الأقل تطابقاً جزئياً بين الخطاب العلمي وبعض المصالح التي تخصل الطبقات الموصوفة بأنها تقدمية «أو متقدمة»، سأحاول في الفصل الرابع أن أقدم موقف نظرية نقدية تتجنب فرضية الموضوعية وكذلك الفرضية الماركسيّة القائلة بوحدة النظرية والتطبيق.

الفصل الثاني

المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب

١ - الموضوعية وعلم الاجتماع الإمبريقي للأدب

إن الفرق الأساسي بين المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب يمكن فهمه على أساس أن الأولى تتجه صوب فرضية فيبر القائلة بالموضوعية العلمية (*Wertfreiheit*) مستبعداً لأى حكم قيمة جمالي أو غيره، في حين أن الثانية تطور من بعض النظريات الجمالية والفلسفية الموجودة مستعينة ببعض المفاهيم الاجتماعية والسيموطيقية .

لقد سبق وأن تطرقنا إلى هذا الانشقاق بين الفلسفة من جانب والعلم (علم الاجتماع وعلم النفس) من جانب آخر. لقد حاول أنصار علم الاجتماع الإمبريقي للأدب وبخاصة في الستينيات ، وضع تفرقة واضحة ودقيقة بين المداخل الجمالية (الفلسفية) والحجج النابعة من علم اجتماع الفن حيث يحاولون بهذه التفرقة تحويل علم اجتماع الأدب والفن إلى علم إمبريقي موضوعي بمفهوم ماكس فيبر، الذي اهتم هو نفسه بعلم اجتماع الفن (الموسيقى والعمارة) . لقد نادى في كتاباته بالفصل الواضح بين الأبحاث الإمبريقية والأحكام الجمالية . ويلاحظ فيما يخص التطور التقني للموسيقى أثناء عصر النهضة : " إن التاريخ الإمبريقي للموسيقى يمكنه بل ويجب عليه تحليل هذه المكونات للتطور ، دون أن يعلن موقفه من القيمة الجمالية للأعمال الفنية الموسيقية " (فيبر ١٩١٧ ، ١٩٧٣ ، ٢٨٩ - ٢٩٠) . عن طريق الأحكام

القيمية يسعى إذن قيير إلى استبعاد نقد الأعمال . وليس غريباً أن يحاول علماء اجتماع الأدب أنصار قيير، الفصل بين النقد الأدبي وبين جمالية علم الاجتماع الأدبي بحصر المعنى. فقد كتب Hans Norbert Fügen على سبيل المثال : " حيث إن مادة (أو موضوع) أبحاث علم الاجتماع هي الفعل الاجتماعي ، أي الفعل المتبادل بين الذوات action intersubjective فهو لا يعتبر العمل الأدبي كظاهرة جمالية ، لأنه بالنسبة له يمكن معنى الأدب فحسب في الفعل الخاص المتبادل بين الذوات الذي يثيره الأدب " (Fügen، ١٩٦٤: ١٤).

وحيث إن المنهج الإمبريقي يرفض أن يكون نظرية للأدب أو علماً للجمال فإن هذه الحقيقة تفسر سبب عدمأخذه في الاعتبار لبنية العمل (للنص نفسه): " لهذا السبب فإن التفسيرات التي تخص العمل الفني نفسه ، وبالتالي بنيته، تظل خارج الأبحاث الاجتماعية حول الفن " (سيلبرمان Silbermann ١٩٦٧ ، ١٩٧٨ ، ١٩٣ : ١٩٣) .

وبعكس فوجن وسيلبرمان أهم الممثلين الألمان للتيار الإمبريقي ، فإن تيودور أدورنو Theodor W. Adorno ممثلاً للفلسفة الجدلية ("النظرية النقدية") ، يرى أنه من المستحيل إهمال العناصر المكونة للعمل الفني ، ومن المستحيل كذلك - في رأيه - استبعاد الأحكام القيمية الجمالية في علم اجتماع الأدب ، لأن الدراسة الجمالية للكيف تشرح في كثير من الأحيان المظاهر الكمية للعمل : فمثلاً واقعه أن نصاً طليعياً ، صعب القراءة ، لا يلقى أي نجاح في السوق في حين أن إنتاج الأدب البذىء trivial بباع بفضل كليشهاته الأيديولوجية وقوالبه القابلة للتسويق stéréotypes commercia- lisables ويتخذ أدورنو في " Thesen zur Kunstsoziologie " (رسائل حول سوسيولوجيا الفن) موقفاً ضد المبادئ المنهجية لسيلبرمان (وبطريقة غير مباشرة ضد قيير). وبعكس سيلبرمان الذي يعلن تأييده للموضوعية Wertfreiheit ، يؤكد أدورنو على ضرورة علم اجتماع نقدي للأدب والفن: «إن سيلبرمان يتفق معى في أن إحدى المهام الرئيسية لعلم اجتماع الفن

تكمّن في نقد النّظام الاجتماعي القائم . إلا أنّه يبدو لى أنّ هذه المهمة لا يمكن تحقيقها مادام يُحمل معنى الأعمال ونوعيتها حيث يتعارض التخلّي عن الأحكام القيمية مع الوظيفة الاجتماعية النقدية " (أدورنو ، ١٩٦٧ : ١٠٠) ولا يهتم إذن علم الاجتماع الجدلّي للأدب بنوعية النص الأدبي فقط مجرد شرح وظيفته الاجتماعية (تأثيره أو نجاحه) ولكن أيضًا من أجل تعريف وظيفة الأيديولوجية (التبيرية التأكيدية) أو النقدية .

وهذا المظهران لا يمكن فصلهما . ويميل الكاتب الذي يستهدف أساساً النجاح التجارى إلى استعمال الكليشيهات الشعبية (القابلة للتسويق) ، والقوالب السردية بسهولة أكثر من الكاتب الذي يسعى لحل مشكلة وجودية ، سياسية ، فلسفية أو جمالية ومن يفكّر في المقام الأول في القيمة الاستعمالية للكتابة وليس في قيمتها التبادلية .

إن علم الاجتماع الإمبريقي للأدب أهمل كثيراً (أو في كثير من الأحيان) الارتباط بين الكيف والكم ، لقد درس المظاهر الكمّية للإنتاج والاستهلاك الأدبي بمعزل (مستقلًا عن الكيف) .

ولقد تمت أبحاث هامة حول العناصر الكمّية ليس فقط في ألمانيا والسويد K.E. Rosengren ، Sociological Aspects of the Literary System ، Stockholm 1968 ، ولكن أيضًا في فرنسا ، خاصة مدرسة بوردو Robert Escarpit Ecole de Bordeaux ولكن يبدو أن أعضاء هذه المدرسة لم يصلوا بعد إلى حل المشاكل التي طرحتها العلاقات بين الكم والكيف وبذكر العدد الكبير من النصوص القابلة للتسويق ، فإن زالمانسكي Henri Zalamansky ، أحد معاوني اسكاريبي يؤيد أنه ليس هناك أي معيار كيّفي من النوع الجمالي يمكن تطبيقه في دراسة أدب الجماهير Littérature de masse . ففي رأيه أنه في حالة دراسة الأعمال "العظيمة" يمكن تناول المظاهر الجمالية ، ولكن «حين تكون على العكس بصدق دراسة مجموعة أعمال من أجل فحص تأثيرها على

الوعى الجماعى، لا يمكن الاهتمام بالمعيار الجمالى ، لأننا بصدق مسألة كم وليس كيف " (زلامانسكي فى : اسكاربىت ١٩٧٠ : ١٢٧) .

إن الحجة التى يسوقها أدورنو ضد سيلبرمان ، بمعرفة أن كم الأدب الرخيص لا يمكن شرحه مستقلاً عن كييفيته الجمالية (عن مظاهره الأيديولوجية أو النقدية) تظل صالحة فى حالة زلامانسكي .

ولنتذكر بهذا الشأن دراسة أمبرتو إيكو Umberto Eco حول روايات جيمس بوند لإيان فلمنج Ian Fleming التى تبين أن هذا الأدب الشعبى (أو الرائع) يتكون من كليشيهات سياسية متعددة ، تقابلها قوالب سردية تفسر النجاح التجارى لمؤلفات فلمنج كلها (انظر بهذا الشأن الفصل الرابع) . إن حجج هانى Franziska Ruloff - Häny تتخذ نفس الاتجاه - فهو تظهر بشكل مقنع كيف تتدخل فى الروايات الشعبية، الكليشيهات الأسلوبية المثيرة جنسياً والأيديولوجية وتكمل بعضها بعضاً .

(F . Ruloff - Häny , Liebe und Geld . Der moderne Trivialroman , Stuttgart , 1976)

إن النظريات الجدلية لا تهتم فقط بالوظيفة الاجتماعية والاقتصادية للأدب البذى littérature triviale بل تسعى لشرح العلاقة بين بنياتها الدلالية والسردية من جانب والمصالح الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لبعض الجماعات من جانب آخر .

٢ - نماذج جدلية

فى أى مؤلف تقدىمى يقدم جزءه الثانى الأفكار الأساسية لعلم اجتماع النص لابد أن تحتل فيه المناهج الجدلية المتوجهة إلى النص وبنياته مكان الصدارة ، ومن الخطأ افتراض أن المناهج الإمبريقية ليست لها إلا أهمية ضئيلة بالنسبة لنظرية الأدب وأنها فى الأساس تتبع علم الاجتماع . ولنقل عموماً إن تحليل النص نفسه هو نشاط إمبريقى يجب أن يتخلى فيه الحدس الذى يحتل مكاناً هاماً فى " النقد الجامعى " ، عن مكانه للتحليل

البنيوي (دون أن يتم استبداله بالكامل به) إلا أن إعادة اكتشاف أهمية المناهج الإمبريقية تحدث على الأخص في إطار علم اجتماع التلقى والقراءة من أجل دراسة السلوك الجماعي للقراء في الحاضر وفي الماضي .

وسنرى في الفصل الأخير ، كيف يستخدم كل من چاك لينهارت Jacques Leenhardt وچوزيف جورت Joseph Jurt في أعمال حديثة بعض الأساليب الإمبريقية لتوضيح تلقى عمل ما أو رواية في وضع اجتماعي تاريخي معين . حيث يتوصلان إلى أنه بعيداً عن أن يكون كلاً متجانساً، فإن الجمهور الأدبي يعيد إنتاج الصراعات الاجتماعية والسياسية لمجتمع ما، كما يبينان كذلك أن مفهوم الوعي الجماعي الذي سبق ذكره في الفصل الأول، ليس تجريداً بل يمكن تجسيده عن طريق الأبحاث الإمبريقية التي تظهر التناقض الثقافي والأيديولوجي " للجماعات " الاجتماعية المهنية .

هذا التوجه الإمبريقي للمناهج الجدلية (والذى نجده بوضوح في الشخصية التسلطية The Authoritarian Personality وهو عمل جماعي نشره أدورنو بالتعاون مع بعض المنظرين الآخرين ١٩٤٩ - ١٩٥٠) لن يؤدى أبداً لرفض النقد الاجتماعي .

١ - الجماليات الهيجلية والنماذج الجدلية في علم اجتماع الأدب

من الصعب بل من المستحيل فهم النظريات الجدلية لچورج لوكاش ولوسيان جولدمان أو أدورنو إذا لم ندرك بعض مبادئه ومفاهيم فلسفة هيجل النسقية وبخاصة فلسفة الجمالية. إحدى الأفكار الأساسية لفلسفة هيجل هي أن الواقع لا يمكن فهمه إلا ككل متسق ، ككلية دالة. والفكر الذي لا يفهم العالم الموضوعي ككلية بل يعزل الظواهر الفردية بعضها عن بعض يظل تجريدياً، والمدخل الذي يتناول الظواهر في علاقتها بكلية تتخذ فيها معناها من أجل إقامة علاقات فيما بينها ، هو وحده الذي يقدم بشكل عيني. ولقد وصفت هذه الفلسفة بالعقلانية والواقعية ، وفي رأى هيجل فإن واجب

الفيلسوف هو فهم العالم ككلية متنامية ذات دلالة ككلية تاريخية والجملة التالية المعروفة جيداً والمذكورة في "ظاهرة الروح" Phénoménologie de l'esprit تصبح إذن مفهومية:

"Das Wahre ist das Ganze . Das Ganze aber ist nur das durch seine Entwicklung sich vollendende Wesen " (Hegel , 1970 : 24)

"الحقيقة تكمن في الكلية ولكن الكلية ليست إلا الجوهر الذي يتحقق في الصيورة" وتلك الفلسفة التي تفهم الكائن ككل بإمكانها وحدها أن تفهم بشكل ملموس الجوهر المختفى وراء الظواهر . وأساساً، أن هيجل عرّف وظيفة الفن بواسطة معايير فلسفية خاصة بجدليته. فهو يرى أن الفن مثله مثل الفلسفة يتبنى وظيفة معرفية يجب أن تضمن فهماً أفضل للواقع ومثله مثل الفلسفة (الفكر المفهومي) ، فإن العمل الفني يجب أن يظهر الجوهر خلف الظواهر ، وفيما يخص الوظيفة المعرفية fonction cognitive للفن يلاحظ هيجل في جماليته مايلى : " وهكذا ، مرة أخرى ، بصرف النظر عما هو بالنسبة للواقع العادي ، مجرد مظاهر بسيطة وأوهام ، فإن مظاهر الفن تمتلك حقيقة أسمى وجوداً أكثر صدقاً " (هيجل ١٩٦٤ : ٣٨ - ٣٩) .

مثله مثل الفلسفة ، فإن الفن يتغلغل حتى يصل إلى الواقع الحقيقى ، حتى إلى الجوهر . العمل الفني الناجح " العمل العظيم " ، يظهر قانوناً عاماً (" allgemeine Maxime " هيجل) ، في ظاهرة معينة : في صفة أو في فعل أو في موقف . وفي ذلك الحين يصبح القانون العام ، المفهومي ، الذى اتخذ شكلاً خاصاً قابلاً للفهم .

في المجال الجمالي ، يطالب هيجل إذن بالجمع بين العام والعقلى من جانب والشعور من جانب آخر (Gëmüt , Empfindung) فهو يؤمن بأن الفن يتتمى لمجال آخر غير التفكير الفلسفى: " الجمال الفني بالفعل يخاطب الحواس ، الإحساس ، الحدس ، الخيال وما إلى ذلك ، إنه جزء من مجال آخر

غير الفكر { ... } (هيجل ١٩٦٤ : ٢٧) . على الرغم من ذلك فإن غرابة الفن بالنسبة للتفكير المفهومي ، للفلسفة ، ليس في النهاية إلا مظهرياً : لأن الروح في النهاية تتعرف في الموضوع الجمالي على إبداعها الخاص : " لهذا فإن العمل الفني الذي يقترب فيه الفكر عن نفسه ، يمثل جزءاً من مجال الفكر المفهومي والروح حين تخضع للفحص العلمي ، لا تعمل إلا على إشباع حاجة طبيعتها الأكثر خصوصية " (هيجل ، ١٩٦٤ : ٣٢) هذا الخضوع للإبداع الجمالي ، الأدبي للخطاب المفهومي للفلسفة يظهر بوضوح في مجال آخر حيث يعبر هيجل عن نفسه دون التباس حول العلاقة التراتبية التي يقيمها هو نفسه بين الفن و " العلم " الجدل : " إلا أن الفن ، كما سنرى بوضوح في موضع آخر ، بغض النظر عن كونه أكثر الأشكال سمواً بالروح ، لا يحصل على تقديره إلا في العلم " (هيجل ، ١٩٦٤ : ٣٢) .

هذه المحاولة لإخضاع الفن للخطاب الفلسفى تظهر أهمية خاصة لشرح ونقد الجماليات الماركسيّة (لوكاش وجولدمان) . إنها جماليات تكمل التراث الهيجلي بادعاء أن كل النصوص الأدبية لها " معادلها " المفهومي وأنه يمكن تحويله إلى مدلولات (أيديولوجية ، فلسفية أو لاهوتية) . ويستبعد هؤلاء الممثلون تعدد معانى النص الأدبي عن طريق مطابقته بمعنى معين ، محدد في إطار الخطاب الماركسي .

ب - الكلية La totalité والنطوي Le typique عند لوكاش

يمكن اعتبار جماليات ماركس وإنجلز تكميلاً مادية لجماليات هيجل ، أثناء مناقشة أثيرت بسبب الدراما Franz von Sickingen (١٨٥٩) . عتب ماركس وإنجلز على الكاتب (فريديريند لاسال ، أحد قادة الحركة الاشتراكية في ذلك العصر) أنه جعل من البطل شخصية مجردة ، ناطقة بلسانه الخاص وليس شخصية حية ، بتعبير آخر ، لقد انتقاده لأنه جعل شخصياته تعبر عن أفكار ومبادئ عامة بدلاً من تركها تظهر من خلال ملامح خاصة أو عن طريق أحداث وموافق معينة .

ونلاحظ في تعلييلهما أنهما اهتما بصفة خاصة بمطلب هيجل بأن الفنان يجب ألا يعبر عن الأفكار العامة إلا بطريقة خاصة يتوجه فيها إلى الحواس وليس إلى القدرات المعرفية. لوكاتش فيلسوف وعالم جمال مجرى بعد فترة مثالية (كتب فيها جمالية هيدلبرج - L'Esthétique de Heidelberg والروح والأشكال L'âme et les formes ونظرية الرواية La théorie du roman وضع جمالية نسقية Systématique ومادية، وأعاد اتخاذ مفهوم النمط ("der Typus") الذي أدخله ماركس وإنجلز وطوره عن طريق استنباطه من مقوله الكلية الهيجلية أملاً أن يسمح له هذا المفهوم بتمييز الأدب التجريدي والطبيعي naturaliste عن الأدب الواقعى الذى يعكس الواقع بشكل محسوس (بالمعنى الهيجلى). ما هو الفرق إذن بين الانعكاس التجريدى abstrait "الطبيعي" naturaliste والإنعكاس الملموس concret ، "الواقعى" ؟ إن الأدب الطبيعي الذى لا يتضمن فحسب أعمال كاتب مثل زولا بل يتضمن أيضاً التيارات الطبيعية الحديثة - يكتفى بإعادة إنتاج أحداث ووقائع وأفعال أو ملفوظات énoncés منعزلة دون إدراجه داخل كل متسق. فهو عبارة عن انعكاس جمالى لا يتجاوز الظاهرة، ولا يتغلغل إلى الجوهر. ومن ثم فهو لا يتجاوب مع مطالب الجماليات الهيجلية التى يتخذ لوكاتش أفكارها الأساسية فى تعريفه للواقعية (والطبيعية).

وليس إميل زولا الوحيد الذى يعيد إنتاج الواقع بشكل تجريدى فى ريبورتاجاته التى تستهدف التفاصيل وثراء الحياة الاجتماعية أكثر من اتساقها، فالطبيعة التعبيرية avant-garde expressioniste والسوريانية أيضاً خلدت التجرييد الطبيعي باستعمال التجميع والكولاچ والتقييمات التى تؤدى إلى تفجير اتساق العالم بدلاً من تأكيد المثال الكلاسيكى (الهيجلى) للكلية . (وتتخذ هذه الفكرة اللوكاتشية، بأن الوسائل الأسلوبية للطبيعة تجريدية وطبيعية، موقعاً هاماً فى نظرية ليوكوفلر Leo Kofler (١٩٧٠) الماركسيّة وفي الواقعية الاشتراكية ، كما تكونت فى ألمانيا الشرقية وفي الاتحاد السوفيتى . ويمكن أن تعتبر الجماليات الماركسيّة اللينينية " لهذه الدول

ذات جنور هيجلية قد تأثرت مصطلحاتها بلوكاتش (P.V. Zima) .
١٩٧٨ .

وبعكس الكاتب " الطبيعي " فإن الكاتب الواقعي يبني مواقف وأفعالاً وشخصيات نمطية بمفهوم ماركس وإنجلز ولا تعنى إذن لدى لوكاتش كلمة " إنعكاس " (" Widerspiegelung ") تصويراً فوتografياً " للواقع ولكن " تشكلاً للنمطي " (" das Typische " Construction du typique) والذى يصبح أساساً لأسلوب واقعى (der Typus) .

ويوضح لوكاتش المتقدم فى مقطع من " الجماليات " حيث يصوغ فى سياق مادى المصطلح الإنسانى والمثالى " لجماليات هيدلبرج " ، كيف أنه يستخدم المفاهيم الهيجلية من " جوهر " و " كلية " لتعريف " النمطي " : " لأنه حين تكتسب التفصيلة صفة دلالية وأساسية كاشفة عن جوهر معين ، يتم آنذاك رفع الشئ بوصفه كلية منظمة بطريقة عقلانية وقائمة على علاقات عقلانية ، إلى مستوى الخاص والنمطي " (لوكاتش ١٩٧٢ ، الفصل الرابع : ١٦٩) . يمكن من هذه القطعة استنباط أن الخاص (das Besondere) ، باعتباره مقوله جمالية ، يشكل تركيبة بين الظاهرة المفردة والمبدأ النظري العام . وحسب رأى لوكاتش ، فإن الشكل الفنى القادر على بناء الخاص فى النمطي هو وحده الذى يجوز أن يسمى واقعياً .

من الواضح أن جماليات لوكاتش لها كائنة جماليات من أصل هيجلى - طابع معياري وخاضع لقوانين خارجية فى نفس الوقت حيث إنها تختزل مهام الأدب إلى مهام الفكر المفهومى (الماركسي) .

إن ثانيات مثل الطبيعية / الواقعية ، المجرد / الملموس ، الجوهرى / غير الجوهرى ، هى أساس نظرية لا تخفى التزامها السياسى : حيث تختار أن تقف فى صف ما تعتبرهقوى التقدمية للمجتمع . وبعكس هيجل الذى لا يولى أى اهتمام للمهام الثورية للفن ، فإن لوكاتش يرى أن الوظيفة المعرفية

لأعمال ترتبط حتماً بوعي الشعب. إن الفن الواقعي كما يراه ويتمناه، يساهم في دفع الديمقراطية و "الاشتراكية".

إن المفهوم اللوكاتشى "للواقعية" يمكن التشكيك فيه لسبعين :

١ - إنه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتراث الأدبى الذى يسميه لوکاتش وممثلاً "الواقعية الاشتراكية" : "الواقعية النقدية" والتى تنتمى إليها أعمال بلزاك، وسكوت ثم توماس مان الأحدث . لقد حاول لوکاتش - فى مرات عديدة - إرساء قواعد جماليات صالحة كونياً انطلاقاً من نصوص هؤلاء الكتاب ، وكان يجب على هذه المعايير أن تطبق أيضاً على الإنتاج الأدبى المعاصر . ولم يكن عبئاً عتاب بريخت وبلوخ وغيرهم على لوکاتش بأنه شخص بشكل مثالى ودوجماطيقى بعض الأشكال الأسلوبية للماضى وبالتالي لم يتمكن من فهم التطورات الحديثة وخاصة الطليعة التعبيرية أو السوريانية (انظر بهذا الشأن : H.J. Schmitt, éd., Die Expressionismusdebatte, Franc- fort , 1973

٢ - إن مفهوم الواقعية نفسه هو إشكالى للغاية لأن مسألة معرفة ما إذا كان العمل الفنى واقعياً وما إذا كان يمثل مواقف "نمطية" ، لا يمكن تحقيقها إلا فى ضوء تعريف خاص (مجرد ممکن وليس ضرورياً) "للواقع" . والمنظرون (أدورنو ، أو بلوخ على سبيل المثال) الذين تبنوا تعريفاً آخر للواقع مخالفأ لتعريف لوکاتش ، يميلون إلى إضفاء صفة الواقعية على أعمال أدبية مختلفة تماماً (مثل كافكا وبيكرت على سبيل المثال) .

ج - الكلية ورؤية العالم عند جولدمان

تتخذ مقوله الكلية مكاناً هاماً في البنائية التوليدية structuralisme لدى لوسيان جولدمان والذي ينطلق من كتاب لوکاتش الشاب، وعلى غرار هيجل فى "ظاهرة الروح" La Phénoménologie de l'esprit ولوکاتش فى "التاريخ والوعيالطبقى" Histoire et conscience de classe يمكن فهمها بشكل ملموس إلا فى إطار تجانس كلى .

ولكن جولدمان يختلف عنهما حين يؤكّد في مقدمة مؤلفه الرئيسي، "إله الخفي" (Le Dieu caché ١٩٥٥) على أنه يجب عند تفسير النص أن لا تخضع العناصر الفردية للمجموع أو أن تُستَّقَّى ببساطة منه: يجب أيضاً توضيح كيف يظهر المجموع كله في كل العناصر، ويعني هذا بشكل ملموس أن إشكالية قصيدة ما، يمكن أن تظهر بشكل مصغر في بيت من هذه القصيدة.

في "إله الخفي" يدرس جولدمان بالتفصيل "الأفكار" لباسكاو ويسعى لأن يبيّن أننا يمكن أن نجد كل إشكالية الفلسفة المأسوية لباسكاو في بعض من "أفكاره" والتي يتبنّاها بشكل فردي، إن الحركة الداخلية-inter-action بين الكلية la totalité وبين أجزائها تتّخذ إذن مكاناً هاماً في تأويلية (herméneutique) جولدمان.

وفيما يخص تحليله "لأفكار"، يوضح أنه من الممكن التمييز بين عمليتين معرفيتين متكمالتين: الشرح explication والفهم compréhension وبشكل أبسط يمكن أن نقول إن وصف الاتساق الداخلي لبنيّة معينة (لمبدأ أو لفكرة مثلاً لدى باسكاو) ، يؤدي إلى فهم هذه البنية وإلى تعريفها الداخلي إلا إنه لكي نتمكن من شرح هذه البنية لابد من وضعها في علاقة مع البنى الشاملة: تكون البداية مع كامل نص "الأفكار" ويتم شرح النص ومحتواه بدورهما في علاقتهما ببنيّة أعم، أي رؤية العالم چانسينية Janséniste التي لعبت دوراً أساسياً هاماً في النصف الثاني من القرن ١٧ والذي يربطه جولدمان بالوضع الاجتماعي والمصالح الاجتماعية لطبقة نبلاء الرداء robe No-blesse (انظر الفصل الثالث ، ٢ ، ج) من بين جميع الكلمات المكتنة التي ترتبط بعضها ببعض في عمليات الفهم والشرح تبرز إثنتان لهما أهمية خاصة: البنية الدلالية structure significative ورؤية العالم vision du monde الأولى يجب أن تكون ردًا على السؤال التالي: كيف يمكن أن نفهم عملاً فلسفياً أو أدبياً كل متسق كشموليّة متماسكة؟ في رأى جولدمان،

فإن البنية الدلالية يمكن اعتبارها مبدأ منسقاً ، عاماً محدداً يمثل كلاً متاماً للنص الفلسفى أو الأدبى .

وفي أثناء مناقشة مع أدورنو خلال مؤتمر " روایامون " حول " علم اجتماع الأدب " قال جولدمان : " إن العمل الفنى هو عالم كلى وهذا العالم الكلى والذى يُقيم ويتحدد موقعاً ، ويصف ويؤكد وجود بعض الأشياء يلزمه عند ترجمته نسق فلسفى " (جولدمان ، ١٩٧٣ : ٥٣٢) .

" نسق فلسفى " : هاتان الكلمتان مهمتان جداً ويجب أن يتم فهمهما في السياق الهيجلى .

في رأى جولدمان يحتوى كل عمل أدبى على نسق تصورى يمكن تعريفه بشكل أحادى ويتجسد هذا النسق من خلال البنية الدلالية والتى هي " بنية من المدلولات " structure de signifiés ، حسب مصطلح رولان بارت فى (S / Z) ويعتبر آخر ، فإن الأعمال الأدبية يمكن ترجمتها بشكل أحادى المعنى إلى أساق فلسفية .

ونجد هنا فكر هيجيل القائل بأن الفن يعبر عن مفاهيم بشكل عاطفى مخاطباً الحواس . وإذا لم يفعل هذا يكون غير متسق وتأافه .

أسوة بهيجيل ، ينطلق جولدمان من فكرة أن تعدد معانى Polysémie النص التخييلي ليس إلا ظاهرياً ، وأنه فى الواقع كل إنتاج أدبى يمكن تعريفه بواسطة معادل مفهومى . ولقد سبق أن أشرت - فى " من أجل سوسيولوجيا للنص الأدبى " Pour une Sociologie du texte litté- (raire, Paris 1978) من أجل النص .

وفي رأى جولدمان ، فإن النظام الكامن للعمل الفنى له وظيفة مزدوجة: فهو ينظم وحدة العمل من جانب ويعبر عن رؤية للعالم ، عن وعي جماعة اجتماعية من جانب آخر . إن العمل الفنى ليس نتاج مؤلف بوصفه

فرداً ولكنه يكشف الوعي الجماعي والمصالح والقيم الاجتماعية لجماعة أو طبقة، والأعمال العظيمة وحدتها هي التي تعبّر باتساقها عن رؤية العالم ووعي جماعة ما .

وأسوة بهيج ولوكاتش فإن جولدمان يبدأ من حكم قيمي جمالي مؤكداً أن الفن والأدب يجب أن يسعيا إلى تحقيق أفضل اتساق . ومن المؤكد أن هذا الحكم هو تعميم غير مقبول ، لا يضع في اعتباره فن الطليعة avant - garde (السورياتي ، التعبيري expressioniste أو المستقبلي Futurist) حيث يرفض أصحابه الفرضية الكلاسيكية والكلاسيكية الجديدة عن الاتساق.

إن رؤية العالم كما عرّفها جولدمان ، ليست واقعة (أو حدثاً) إمبريقياً . وهي لا تتبع عالم التجارب اليومية التي تتصف بالسلام القيمية المستقرة إلى حد ما . إن العمل " العظيم " هو وحده الذي يحتوى على بنية للوعي الجماعي الاجتماعي تظهر " رؤية للعالم " كلية دالة من القيم والمعايير .

ولهذا السبب فإن رؤية العالم التي نجدها في " رواية عظيمة " لا تعبّر عن الوعي الإمبريقي الواقعي لأعضاء الجماعة ولكن الوعي المثالى ، أقصى الوعي الممكن ، فنحن بصدده وعى ممكناً لأننا نجده باطنًا في العمل حيث يحلله ويعيد بناءه عالم اجتماع الأدب .

وسنرى في الجزء الثالث من هذا الكتاب . كيف يجد جولدمان رؤية العالم الچانسينية متمثلة في التراجيديات ومسرحيات راسين وكيف يربطها بالمستوى الوظيفي ، بنبلاء الرداء ، ويتحدث جولدمان عن تماثل بنويي ho - mologie structurelle بين العمل (بنيته الدلالية) ورؤية العالم التي نجدها داخل أعمال راسين مثلاً نجدها خارجها (في اللاهوتية الچانسينية théo - logie janséniste) .

ولنا هنا أن نلاحظ إلى أي حد تمثل البراهين المقدمة من جانب بعض النقاد لإثبات أن النظريات الأدبية الماركسية تعتبر النصوص إعادة إنتاج

ميكانيكا للواقع هي تبسيطات ظالمة، والدليل على ذلك أعمال لوکاتش وجولدمان حيث يظهر الأدب فيها كشكل إنتاجي (وليس كإعادة إنتاج سلبية) تتخطى عالم التجربة اليومية . إنها تظهر الجوهر (لوکاتش) أو أقصى الوعي الممكن (الوعي المثالي) لجماعة (جولدمان) ، إنها تلعب إذن دوراً فعالاً، بما أنها تعتبر نشاطاً بناءً يحول ويتجاوز الواقع . {انظر أيضاً

K. Kosik , Dialectique du concret, Paris, 1970 P.V. Zima,
Goldmann . Dialectique de l'immanence, Paris , 1973

د - أدورنو للجماليات الهيجلية

أدورنو (T.W. Adorno) هو أحد أهم أعضاء مدرسة فرانكفورت (تأسست في ١٩٢٣) وهو يتبنى وجهة نظر مختلفة تماماً في مواجهة جماليات هيجل ولعل أحد أهم براهينه الرئيسية يخص إمكانية اختزال الفن (الأدب) إلى فكر مفهومي فلسفى ، لاهوتى أو علمى . ففى رأيه أنه من المستحيل التوصل إلى معادلات مفهومية لإنتاج أدبى ما . وهو يختلف تماماً مع جولدمان فيما يزعمه من أن كل نص أدبى ، متخذًا كلية متجانسة ، يمكن اختزاله إلى نظام مفهومى (إلى "رؤى للعالم ") .

إذا عمنا يمكن أن نقول إن أدورنو T.W. Adorno « يُعرف الأدب على أنه نفي يتسم بمقاومته للأيديولوجية ولفلسفة ولل الفكر المفهومي باختصار . وعند قراءة أدورنو يجب مراعاة أنه ينطلق من الإنتاج الأدبي للنزعية الجمالية Esthétisme وللطليعة وأنه لا يهتم – إذن – إلا بالأدب النقدي (مالارميه وچورچ وكافكا وبيكير) والذى يسعى ، بويعى فى كثير من الأحيان ، (وخاصة مالارميه وچورچ) إلى التخلص من قوالب اللغة الاتصالية : من لغة الأيديولوجية والتجارة .

كيف نشرح هذه المقاومة للنص الأدبى النقدى للاتصال ؟ – إن وجود عناصر إيمائية mimétique لامفهومية داخل النص يضعف من وظيفته

الاتصالية ("وظيفته كعملة سهلة وممثلة حسب تصور مالارميه) وتدى إلى انفصال لا رجعة فيه بين التخييل والإيديولوجية.

إن مؤيدى النظرية الماركسيّة للأدب نادراً ما يلاحظون هذه القطيعة، وفي رأى أدورنو فإن هيجل أيضاً لم يلاحظ ذلك ، مما يفسر لماذا تمكّن من أن يلعب دور الرائد لجماليات يحكمها قانون خارجي *hétéronome* مثلاً تم تطويرها على يد ماركسيّين مثل لوکاتش : "اعتبر هيجل الروح في الفن كدرجة من درجات طريقتها في الظهور ، قابلة للاستنباط انطلاقاً من نظام ، وبسيطة بمعنى ما في جميع الأنواع ، وممكنة في كل عمل فني على حساب الصفة الجمالية للازدواج ("Vieldeutigkeit") (أدورنو ١٩٧٤ : ١٢٦).

ونستخلص من نقد أدورنو أن قناعة الجماليات الماركسيّة لخضوع الأدب لعوامل خارجية (اختزاليتها *réductionisme*) لا ترجع فقط إلى فرضية الالتزام السياسي ، بل ربما على الأخص لفكرة نجدها لدى هيجل ولوکاتش وجولدمان تلك التي تقول إن الأعمال يمكن ترجمتها إلى أنساق مفهومية متجانسة . وعلى العكس يرفض أدورنو أولوية المفهوم في الفن لكي يبرز اللحظات غير المفهومية ، غير الاتصالية الإيمائية للغة التخييلية {أو الأدبية } أي في لغة علم العلامة (السيموطيقا) : فإنه يصر على دور الدوال *Sig-nifiés* المتعددة المعانى *Signifiants polysémiques* على حساب المدلولات *Cercle du Prague* وبخاصة موکاروفسکی (Jan Mukarovsky).

ويتعارض الأدب النقدي (الخاص بالطليعة مثلاً) بوصفه لغة التباسية وغير اتصالية ، مع الاتصال الاجتماعي وأهدافه النفعية، وينطوى هذا النقد على مظاهرين . فهو أولاً لا يتفق مع مبدأ السيطرة ("Herrschaftsprinzip") (أدورنو، هوركهير) الذي يمكن أن يتّخذ شكل المناورة الإيديولوجية. وثانياً إنه يرفض فرضية المنفعة الكامنة خلف الاتصال الخاضع للسوق ويميل إلى أن ينأى بنفسه عن قانون السوق وعن التوسط *Médiation* عبر قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، ٤ ط).

لقد حاول هوركheimer وأدورنو أن يوضحوا في كتابهما جدلية العقل la dialectique de la raison الفلسفى التي وجدت منذ عصر التنوير ، هى أدوات للسيطرة ولما يسميه ماركوز " مبدأ الكفاءة " (" Performance Principle "). إنه فكر يسعى إلى الفعالية التقنية التي تصنف وتحسب وتقيس ، للتمكن من حبس الواقع فى نسق معين .

ويحابى هذا الفكر سيطرة الإنسان على الطبيعة المتحولة إلى مادة خام ، وتتخذ أهمية أكثر فأكثر في الفلسفة وفي العلوم الاجتماعية المعاصرة الموجهة للفعالية التقنية والمرتبطة في كثير من الأحيان بالصالح العظمى للصناعة والتجارة .

ويؤكّد كل من أدورنو وهوركheimer (بحق فيما أعتقد) أن هذا الفكر الذي يسميه أداتياً ، (" Instrumentelle Vernunft ") ينقلب ضد من يفكر في استخدامه للسيادة: ضد الإنسان بوصفه ذاتاً مسيطرة ومؤلفاً لخطاب عقلاني ، نسقي . إذ إنه ينغمض في نظام يدور فيه كل شيء حول الفعالية وهو ما تواكب فيه سيطرة الإنسان على الطبيعة استغلال الإنسان للإنسان .

إن النظريات ومفاهيمها لا يتم إذن الحكم عليها إلا بالنظر إلى فائدتها التقنية ، أما محتواها النقدي وأهميتها بالنسبة للسعادة وللتغايرة الإنسانية، فلا تؤخذ في الاعتبار لدى فكري ينادي بالعلوم الدقيقة وبنجاحه (Habermas, La Technique et la science comme idéologie, Part 1973, is) ولكن أدورنو يعتقد أنه من الممكن منح النظرية توجهاً جديداً إذا اهتممنا بالبعد الإيمائي للفن : " في الأعمال الفنية ، لم تعد تظهر الروح على شكل العداوة القديمة للطبيعة ، إنها تهدىء من نفسها إلى أن تتصالح " . (أدورنو ١٩٧٤ ، ١٨١) .

كيف يجب أن نفهم هذه الجملة الواردة في كتاب " النظرية الجمالية "، إنها تعنى أن الأدب والفن بفضل جوهرهما الإيمائي غير المفهومي يتبنّيان

موقفاً آخر في مواجهة الواقع ، غير الفكر المفهومي : موقف غير مسيطر ، مصالح ، يتسم بغيبة أي خطاب نسقى وتصنيفى .

(إنه من المهم استنتاج أن النقد الأدوري للعقلانية يلتقي في بعض النقاط مع النقد الذي يوجهه دريدا J. Derrida إلى "مركزية العقل" " Logocentrisme في الفلسفة الأوروبية" .

(J. Derrida , L' Ecriture et la différence , Paris , 1967)

ويستنتج أدورنو أن النظرية النقدية التي ترفض أن تخدم الأهداف الخارجية للأيديولوجية وللسيطرة يجب أن تمتص اللحظات غير المفهومية ، الإيمائية للأدب .

أن النقد التأملي (critique essayiste) الذي مارسه أدورنو ومحاولته للتفكير في نماذج وكذلك البنية المتوازية paratactique وغير المرتبة في نسق تراتبى (non hypotactique , non hiérarchique) لنظريته الجمالية، كل هذا يشهد على جهوده من أجل مصالحة مبدأ إيمائية الفن مع البناء المنطقي والمفهومي للنظرية .

٢ - إن المظهر الأداتي للنظرية لا يمكن فصله عن النفعية التي تسود مجتمع السوق . والتواجد الضئيل للغاية لعلم اجتماع الأدب والفن في كليات علم الاجتماع ومعاهده يرجع إلى كونه لا يفيد الاقتصاد وإدارة الدولة .

إن النظريات التي لديها إمكانية كبيرة للازدهار هي تلك التي ليس هناك أدنى شك في منفعتها .

إن أدب الطبيعة، يميل إلى إضعاف الوظيفة المفهومية المرجعية للغة مع تفضيل المدلول المتعدد المعانى signifiant polysémique والقابل للشرح، فهو ينتهي جانباً خارج نظام الاتصال المحكم بقوانين السوق . وحسب رأى أدورنو فإنه يختار أن يكون غير ذى نفع في مجتمع تسوده قيمة التبادل . وبفضل غموضه يكون شعر الطبيعة (مالارمية، ريمبو أو سلان)

متعارضاً مع الفكر الأداتي (التسويقي أو الأيديولوجي) وباختصار مع الاتصال.

إذن تتخذ مقاومة الفن للفكر الأداتي النافع، في جماليات أدورنو، مظهرين: إنها رفض للأيديولوجية وفي الوقت نفسه رفض لقيمة التبادل التي يعبر عنها الاتصال التجيري.

هذا المظهران للرفض النقدي ، للنفي الجمالي يلعبان دوراً هاماً في شروح أدورنو للأشعار التي سوف نتناولها في الفصل التالي. إن الالتباس وصفة الوحدوية للشعر النقدي يفصلانه في أن واحد عن المناورة الأيديولوجية وعن الاتصال التجيري. ويعتقد أدورنو أن محتواه للحقيقة- "Wah" ("") rheitsgehalt يكمن في تمايذه (Nichtidentität) ونفيه للقوالب الأيديولوجية وقوانين السوق.

هـ - النقد والأيديولوجية عند ماشيري

وقد رفض بيير ماشيري مثل أدورنو أن يعتبر النص الأدبي كلاماً متجانساً وتعبيرًا عن رؤية العالم (جولدمان) أو عن أيديولوجية . ومثله مثل أدورنو، فهو يعارض الجماليات التقليدية لهيجل التي تؤكد على اتساق العمل ووحدة دلالته monosémie. لقد كتب مع باليبار: "ما يجب البحث عنه في النصوص ليس علامات لتماسكها ولكن دلالات التناقض المادي (المحدد تاريخياً) الذي أنتج هذه النصوص والذي يظهر فيها شكل صراعات تُحل بشكل متفاوت" (باليبار وماشيري ١٩٧٤ ، ٣٧).

بالنسبة لماشيري وباليبار الآلوسريين فإن مفهوم "العمل" نفسه (الذي نجد في مقابله "الكاتب") يُشكل جزءاً من "الأيديولوجية الأدبية" التي يجب كشف النقاب عنها كأدلة لسيطرة البورجوازية.

بعيداً عن التعبير عن أيديولوجية متسقة (شخص البورجوازية مثلاً)، فإن النص يظهر رغم ذلك نوايا الكاتب ، التناقضات الأيديولوجية التي لا يمكن حلها في الواقع الاجتماعي . فهو لا يمثل الأيديولوجية ولكنه يعرض

لها مع إظهار تناقضاتها وفجواتها: "من هنا كانت فكرة أن النص الأدبي ليس تعبيراً عن الأيديولوجية ("صياغتها في كلمات") بقدر ما هو إخراج لها mise en scène وعرض لها في عملية تنقلب فيها الأيديولوجية بشكل ما ضد نفسها { ... }" (باليبار وما شرى، ١٩٧٤: ٣٩).

أسوة بالنظرية الماركسية ولكن على مستوى آخر وبوسائل أخرى يظهر النص الأدبي إذن حدود الأيديولوجية ويسمح للقارئ (الناقد) بتجاوزها وتأملها "من الخارج". في هذه الحالة فإن الأيديولوجية تكتف عن الظهور على أنها طبيعية ومتفرقة مع ذاتها": إنها تظهر عرضيتها وتاريخيتها . هذه الآثار للنص الأدبي لا توجد إلا في وعي القارئ الناقد (الألتوسيري؟) لأن بعد النقد للنص حسب رأى ماشري لا يرجع إلى بنية المؤلف بل إلى كونه يعبر عن "الحقيقة" (تناقضات الأيديولوجية) دون أن يعني ذلك.

وفيما يخص بلزاك فإن ماشري يلاحظ في كتابه : " من أجل نظرية للإنتاج الأدبي " Pour une Théorie de la Production littéraire "إن عمل بلزاك أفضل نموذج يمثل الاضطرار الذي يجد الكاتب نفسه فيه : إنه لكي يقول شيئاً يجب أن يقول أشياء أخرى في نفس الوقت" (ماشري، ١٩٦٦: ٦).

في روایته "الفلاحين" لا يعني بلزاك بالمرة نقد الأيديولوجية البورجوازية الصاعدة بل أنه يسعى (من وجهة نظر ماشري) لإثبات أن فلاحي إقليم «مورغان» يشكلون خطراً على النظام الاجتماعي إلا إنه يثبت في الواقع دون أن تكون لديه النية على ذلك ، أن طبقة الفلاحين في طريقها إلى الزوال وأن السبب الرئيسي لاختفائها هو انطلاق الرأسمالية البورجوازية (انظر الفصل الثالث ، ٤ ، ب) .

ومع قبول فكرة ماشري أن النص الأدبي هو بنية غير متجانسة

ومتناقضة ، يبدو من الضروري تقديم بعض الملاحظات النقدية للمدخل
الألوسيري في نظرية الأدب:

١ - عن طريق إعادة إنتاج فكرة التوسيير بدون تحفظ (والتي يدين بها
للakan) والقائلة بأنه يجب وضع الأيديولوجية في اللوعي وأن الفرد (الكاتب)
يتقبل بشكل غير واعٍ بعض الافتراضات الأيديولوجية ، لا يرى ما شرى أن
التطبيق الأدبي يمكنه أن يكون ، وأنه كثيراً ما كان ، نقداً واعياً للخطاب
الأيديولوجي ، وقد كان كذلك لدى بلزاك الذي قدم للقارئ نقداً مفصلاً -
وواعياً تماماً - لطبقة النبلاء الشرعية التي حصلت على تعاطفه السياسي.
(ونعني هنا على وجه التحديد ، الجزء الأول " الاجتماعي " تقريباً - من دوقة
دولانچيه La Duchesse de Langeais) لذلك كان نقد الأيديولوجية واعياً
لدى كتاب مثل موزيل وسارتر وكamu ، حيث يتخذ شكلاً أكثر فطنة عنه لدى
بلزاك بوصفه لا يشتمل فقط على " الواقع التاريخية " ومعانى النص بل
أيضاً البنى السردية للنص الذي يبدأ هو نفسه في التفكير في تركيبه
الخاص ومازقه apories.

٢ - يميل ماشري ، مثل رينيه باليار في " اللغات الفرنسية الأدبية " Les
Français fictifs (انظر الفصل الأول ٤ ، ١) إلى اختزال النشاط الأدبي
إلى الأيديولوجية مع التأكيد على أنه يشكل جزءاً من " الأجهزة الأيديولوجية
للدولة " وانطلاقاً من فكرة أن كل كاتب يستهدف (دون أن يصل لذلك) حل
التناقضات الأيديولوجية في نصه . وفي هذا الشأن فإن تناول أدورنو الذي
قدمناه سابقاً ، يبدو لي أكثر دقة : مع الاعتراف بأن النص الأدبي (أشعار
ستيفان چورج مثلاً) له مظاهر أيديولوجية وقمعية ، فإنه يعتبره ظاهرة
مزدوجة " ambivalent " تؤلف بين عناصر نقدية وعناصر أيديولوجية
(تأكيدية).

وفي المقابل نجد عند ماشري ، أن الأدب هو قبل كل شيء نشاط

أيديولوجى وطموحه للاستقلالية هو عملية مؤسسية فى إطار السيطرة الثقافية البورجوازية. والأدب فى نظر أدورنو هو فى الوقت نفسه "حدث اجتماعي" (من أصل بورجوازى) وعالم مستقل يظهر من خلاله ما وراء النظام الاجتماعى القائم وبعكس الالتوسرين الذين يميلون فى كثير من الأحيان إلى اختزال الفن إلى أصله ("البورجوازى")، فإن أدورنو يعتبره موازياً للفلسفة الجدلية الحديثة التى، برغم مولدها داخل مؤسسات بورجوازية، يمكن فى كثير من الأحيان اعتبارها نفياً لهذه المؤسسات .

الفصل الثالث

علم اجتماع الأجناس الأدبية

١ - نظام الأجناس والنظام الاجتماعي

ليس من الغريب أن تهيمن على هذا الميدان النظريات الجدلية (وبعضها لا يمكن وصفه بالماركسيّة) فمعظمها يرجع أصلاً إلى ميدان الجماليات الهيجليّة : حتى تلك التي انتهت، مثل جماليات أدورنو، بالانقلاب ضد هيجل . إن أصل هذه النظريات التاريخية المتداولة إلى الهيجليّة يعني، ضمناً، أن هذه النظريات تتوجه قبل كل شيء إلى الصفات الجمالية للأعمال، باعتبارها كليات دلالية وليس إلى الوظائف الوثائقية والإشارية dénotatives للأدب.

ومن هنا يمكن تعريف علم اجتماع الأدب الجدلّى على أنه نقد اجتماعي Sociocritique وأسوة بالنقد النفسي لشارل مورون، إنه يسعى إلى إظهار اتساق النص أو وظيفة الأجناس المختلفة ، وهو يختلف عن علم الاجتماع الإمبريقي للأدب من حيث إنه يهتم بتطور الأجناس وبنية العمل الفردي فهو وبالتالي يقترب من النقد الأدبي عموماً .

وأول من وضع الخطوط الرئيسيّة لعلم اجتماع الأجناس كان على الأرجح الماركسي الروسي مدفيديف P.N. Medvedev في أواخر العشرينات. وكان مدفيديف ينتمي إلى جماعة ميخائيل باختين في ليننجراد وقد نشر في عام ١٩٢٩ (بالاشتراك مع ميخائيل باختين على الأرجح)

مؤلف " حول المنهج الشكلي في علم الأدب " (Formalnij metod v literaturovedenii) . في هذا المؤلف الذي يعتبر نقداً للشكالية الروسية ، وضع مدقيف الخطوط العريضة لنظرية اجتماعية لنظام الأجناس. انطلاقاً من فكرة باختين أن كل نص منطوق أو مكتوب لا يمكن فهمه إلا على أنه رد فعل لنصوص أخرى، يؤكد مدقيف أن الأجناس الأدبية يجب أن يضعها عالم الاجتماع داخل سياق حواري أو اتصالي وحسب رأيه فإن هذا السياق يتسم بالصراعات والحوارات الجdaleلية بين الأيديولوجية (انظر الفصل الأول ، ط) ويكتسب كل جنس وظيفة اجتماعية خاصة ويتفاعل مع مصالح جماعية تتجلى في عملية الاتصال.

وقد كتب مدقيف : " إن مستمعي شاعر ، وقراء رواية والجمهور المستمع لحفلة موسيقية هم دائماً أشكال مهمة لتنظيم خاص وتميز هذه الأشكال بسمات اجتماعية معينة ، ولا توجد بدون هذه الأشكال من التفاعل الاجتماعي قصائد { بالروسية : " Poëma " } ، ولا أناشيد ، ولا روايات ، ولا سيمفونيات . تضفي بعض أشكال التفاعل الاجتماعي أهمية خاصة على معنى الأعمال الفنية " (مدقيف ، ١٩٢٩ ، ١٩٧٦ ، ١٢ : ١٢) . هناك ملاحم ومسرحيات أو أشعار غنائية تظهر لدى مدقيف كأشكال من التفاعل الاجتماعي : كأشكال من الاتصال .

في موضع آخر من كتابه يذهب مدقيف أبعد من ذلك محاولاً إظهار أن الأجناس المختلفة يمكنها في مواقف تاريخية خاصة ، التعبير عن رؤى جماعية للعالم . (بالطبع فإن مفهوم " رؤية العالم " الذي يستخدمه مدقيف ليس مرادفاً للمفهوم التأويلي والمثالي " Weltanschauung " الذي أدخله ديلتى W. Dilthey ، فهنا نحن بصدده مفهوم اجتماعي) .

ويتعبر آخر فإن الجنس بوصفه " شكلاً " يجسد معنى اجتماعياً محدداً ، مما يسمح باستنتاج أنه في كوكبة تاريخية معينة حيث تتعارض بعض الجماعات مع جماعات أخرى فإن الأجناس المختلفة يمكن أن تجسد مصالح جماعية متعارضة .

ويعكس علماء فقه اللغة Philologues الذين يعتبرون الأجناس كيانات شكلية خالصة ، فإن مدقيف يتعامل معها كأشكال تعمل داخل نظام الاتصال الاجتماعي كأشكال تسمع للجماعات بتحديد اتجاهها في الواقع ويكتب: "الجنس هو إذن مجموع المناهج لتوجه جماعي في الواقع، توجه يستهدف الكلية { .. } ولهذا فإن البوطيقـا الحقيقـية للأجنـاس لا يمكن أن تكون إلا علم اجتماع الأجنـاس " (مدـيفـيفـ، ١٩٢٩ ، ١٩٧٦ : ١٧٧) .

إن أجناساً مثل الكوميديا والتراتيجيديا أو الرواية يتم تعريفها كأساليب لتأمل الواقع . في هذا السياق يمكن أن نرى في الملحمة الإقطاعية La Chanson de Roland تعبيراً عن قيم نبالة السيف وفي تراتيجيديا القرن السابع عشر الفرنسي تجسيداً لمشاكل نبلاء البلاط وفي روايات القرن الثامن عشر تمثيلاً للفردية البورجوازية .

إن أفكار مدقيف لم تفقد شيئاً من معاصرتها . حيث تبدو لدى بعض المحاولات المعاصرة لتشكيل نظرية اجتماعية للأجناس أقل واقعية بكثير وأقل إقناعاً.

ريموند ويليمز Raymond Williams مثلاً كان على حق تماماً حين نبهنا في (1977) Marxism and Literature أنه هناك بالطبع استمراريات للأشكال الأدبية تتجاوز المجتمعات والعصور التي تقيم معها علاقات من هذا النوع . وفي نظرية الأجناس يتوقف كل شيء على صفة وتطور هذه الاستمراريات " (ويليمز ، ١٩٧٧ ، ١٨٣ : ١٨٣) .

وبخلاف مدقيف لا يسعى ويليمز إلى إرساء علاقات وظيفية بين الأجناس والمصالح الجماعية : إن مدخله المبهم جداً فيرأى ليس ، في مجال الأنوع ، إلا توافقية بين فرضيات شكلية وأخرى ماركسيـة .

إن المدخل النظري الذي طوره إريك كوهـلـ (Erich Kohler) في ألمانيا يبدو لدى أكثر تماسـكاً وأكثر تفصـيلاً ، في كثير من الأوجه . أكـملـ كوهـلـ في أكثر من موضع اجتهادات مدـيفـيفـ ليفسـر تحـولـ الأـجـنـاسـ علىـ

المستوى الاجتماعي والوظيفي ، وما يميزه عن مدقيف هو المنظور النسقى Perspective systématique دراسة عنوانها " نظام الأجناس ونظام المجتمع " Gattungssystem und Gesellschaftssystem (1977) وقد سعى لتطبيق نظرية النظم الاجتماعية التى شكلها نيكلاس لوهمان Niklas Luhmann على تاريخ الأدب .

كان هدف كوهلر الأساسى هو الترابط الوظيفى بين النظام الاجتماعى والنظام الأدبى (نظام الأجناس) . إن السؤال وراء عمل كوهلر هو التالى : كيف يتم تعريف وظيفة الجنس الأدبى فى قلب نظام الأجناس وكيف نوضح تطور النظام الأدبى (بوصفه نظاماً ثقافياً فرعياً) داخل النظام الاجتماعى ؟

وكوهلر إذ يطرح هذا السؤال يفترض استقلالية نظام الأجناس الذى يخضع لقوانين لا تخزل لتلك (الاقتصادية والاجتماعية) الخاصة بالنظام الشامل . إن وضع النظامين فى ترابط ، لا يمكن تحقيقه إلا إذا أخذنا فى الاعتبار هذه الاستقلالية .

ولقد استخدم كوهلر من أجل وصف العلاقات الوظيفية فى قلب هذين النظامين النظرية التى قدمها لوهمان Luhmann فى " مفهوم الواقع وعقلانية النظام " Zweckbegriff und Systemrationalität (1973) أحد المظاهر الهامة لهذه النظرية هى فكرة أن كل نظام (بوصفه نموذجاً للواقع) هو أداة جماعية خلقت لشرح الواقع ولسيطرة عليه . يرى لوهمان أن النظام بوصفه نموذجاً فمن وظيفته اختزال تعقد العالم الإمبريقي لجعل توجه و فعل جماعة ما أو فرد ما ممكناً .

وفي إطار هذا المنظور تظهر أجناس العصور التاريخية المختلفة كمحاولات جماعية لحل المشاكل الاجتماعية ، من أجل التعرف على الاتجاه فى واقع متغير ولتعديل بعض المواقف والأفعال على المستوى الثقافي .

وهكذا فإن الملحمة الإقطاعية تبرر بعض المعايير والقيم والمواقف لنبالة السيف في مواجهة بعض التجمعات الأخرى في المجتمع ومحاولات إنقاذ الملحمة (في إطار بويطيقاً معيارية Poétique Perscriptive) بالدفاع عنها ضد أشكال أدبية أخرى ، تحركها المصالح الجماعية للنبالة .

ويمكن أن نستخلص هنا ارتباطاً بين كوهлер وتناول مدفديف . فكل منهما ينطلق من فكرة أن الجنس هو واقعة أيديولوجية وأن أي شكل من الأجناس (الملحمة والترابطية والكوميديا) يحرض القارئ على تبني وجهة نظر ورؤى الواقع تتمشى مع مصالح جماعية معينة . كيف يكون رد فعل نظام الأجناس إزاء التحولات الاجتماعية؟ قد تختروع تقنيات جديدة (مثل فن الطباعة)، ويتغير التنظيم الاقتصادي وتختضع العلاقات الاجتماعية لتحولات متفاوتة الأهمية . وبوصفه نظاماً مستقلاً فإن العالم الأدبي يتفاعل مع التغيرات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

ويجب عليه أن يتفاعل ويتأقلم حتى لا يفنى ويسمى لوهمان هذا الضطرار للتأنقلم "Anpassungsdruck" (انظر بهذا الشأن مؤلفه، Zweckbegriff und Systemrationalität ، فرانكفورت ١٩٧٣ : ٢٩٤ : { ... } تأقلم النظم المركبة مع تحولات بيئتها")

نظام الأجناس ليس إذن "سلبياً" فهو لا يعكس بشكل آلى الأحداث الاجتماعية أو الاقتصادية بل يتأنقلم مع الوضع الجديد بفضل عمليات اختيار: بانتقاء بعض الخيارات التي يحتوى عليها هو نفسه . هكذا فهو يستبدل تدريجياً الترابطية بالملحمة كرد فعل لتحول نبالة السيف إلى نبالة البلاط تحت الحكم المطلق . وقد قدم كوهлер مثالاً آخر لازدهار الرواية في القرن السابع عشر خاصة القرن الثامن عشر: في عصر اتسم بالصعود الاقتصادي والسياسي للبورجوازية . (هذه الفكرة في حد ذاتها، ليست جديدة: في أوروبا الوسطى ، قدم چورچ لوکاتش قبل كوهлер بكثير، تحليلات تفصيلية للعلاقة بين البورجوازية والرواية ، وفي بريطانيا العظمى أرسى Ian Watt روابط بين نجاح روايات فيلدنج وريتشاردسون والإنجذاب إلى الحياة

الخاصة للبورجوازية الصاعدة . وأهمية المدخل الذى وضع خطوطه كوهلر يكمن فى أنه يسعى للمرة الأولى إلى شرح التطور الأدبى فى إطار نظرية النظم- Watt, The Rise of the Novel, Studies in Defoe , Richard (London, 1957). كيف نفهم التغيرات داخل النظام ؟ يمكن وصفها كتحولات وظيفية نتجت عن تغيرات اجتماعية . وبعض الظواهر الهامشية للنظام يمكن أن تنتقل إلى المركز بينما تستبعد ظواهر سائدة إلى المحيط. لكي يوضح تمييزه بين الظواهر الهامشية السائدة ، يحلل كوهلر تطور الملحمـة في العصور الوسطى والتي يعتبرها السائدة في نظام الأجناس حتى القرن السابع عشر ، وعقب التحولات الاجتماعية التي ذكرناها سابقاً فإنها تنتهي بـأن تستبدل بالترايجيديا ، التراـجـيـكـومـيـدـيـا والرواية : إن مـاـثـرـ نـبـالـةـ السـيـفـ التي يـشـيدـ بهاـ هـذـاـ جـنـسـ الأـدـبـ تـقـدـ وـظـيـفـتـهاـ فـيـ مجـتمـعـ ماـ بـعـدـ الإـقطـاعـ وـيـسـجـلـ نـظـامـ الأـجـنـاسـ هـذـاـ تـغـيرـ عـنـ طـرـيقـ خـلـعـ المـلـحـمـةـ عـنـ مقـامـهاـ .

إن التراـجـيـدـيـاـ ، السـائـدـةـ الجـديـدـةـ ، تـتفـقـ معـ إـرـسـاءـ الحـكـمـ المـطلـقـ تـحـتـ حـكـمـ لوـيسـ الـرـابـعـ عـشـرـ وـمـعـ تـطـلـعـاتـ نـبـالـةـ الـبـلـاطـ التـىـ حلـتـ محلـ نـبـالـةـ السـيـفـ الـقـدـيمـةـ . وـأـثـنـاءـ انـهـارـ الحـكـمـ المـطلـقـ التـىـ اـسـتـبـعـ سـقـوـطـ الـبـلـاطـ بـوـصـفـهـ الـنـوـاـةـ الـثـقـافـيـةـ لـمـجـتمـعـ الـفـرـنـسـيـ ، ظـهـرـتـ الـبـورـجـواـزـيـةـ كـقـوـةـ ثـقـافـيـةـ جـديـدـةـ مـسـؤـلـةـ عـنـ فـكـرـ التـنـوـيرـ وـعـنـ "ـجـدـلـ بـيـنـ الـقـدـماءـ وـالـمـحـدـثـينـ"ـ . وـبـشـكـلـ موـازـ فـإـنـ الـكـومـيـدـيـاـ اـسـتـبـدـلتـ بـالـتـراـجـيـدـيـاـ وـبـعـدـ ذـلـكـ الـروـاـيـةـ .

ويـسـتـعـرضـ كـوهـلـرـ فـيـ درـاسـتـهـ ، التـحـولـاتـ التـىـ يـمـكـنـ عـنـ طـرـيقـهاـ لـنـظـامـ الـأـجـنـاسـ أـنـ يـتـأـثـرـ بـالـتـغـيرـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ . وـيـمـكـنـ تـلـخـيـصـ هـذـهـ الـبـرـاهـينـ عـلـىـ الـوـجـهـ التـالـىـ :

- ١ - تـزـادـ قـدـرـةـ الـأـنـوـاعـ الـفـرـديـةـ مـاـ يـسـمـحـ لـهـ ، عـلـىـ الأـقـلـ جـزـئـيـاـ ، بـمـلـءـ وـظـائـفـ الـأـنـوـاعـ التـىـ تـسـقـطـ فـيـ طـىـ الـاـهـمـالـ وـأـنـ تـتـفـاعـلـ مـعـ الـأـوضـاعـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـجـديـدـةـ .

٢ - يتكون نوع جديد يتفق شكله وموضوعاته مع تطلعات جماعة اجتماعية جديدة أو مع وضع جديد لجماعة كانت موجودة وتسعى للتحرر .

٣ - يمكن لأنماط هجينة (مثل التراجيكوميديا) أن تظهر في فترة انتقالية ، حيث تسمح بإيقاف التوازن داخل نظام نوعي مهدد من قبل التقلبات الاجتماعية .

٤ - يمكن دخول النظام بأكمله مثلما حدث في بداية عصر النهضة ولكن عموماً التحولات التدريجية أكثر من التبدلات التي ترجع في كثير من الأحيان إلى إرساء نظام جديد " مستورد " (E. Kohler ١٩٧٧ : ١٨) .

وعلى الرغم من أن النظريات الاجتماعية للدراما وللنarrative وللقصة القصيرة والرواية التي أنواعها عرضها والتعليق عليها في هذا الفصل لم يتم استنباطها من دراسات الأجناس approaches génériques لمدقق وكوهлер، إلا أن هذه الدراسات يمكن اعتبارها على الأقل مقدمات لما هو آت. هكذا فإن الفكرة التي قدمها كوهлер عن أن مسرح بيكيت يتفاعل مع التشبيه الاجتماعي والمحاكاة الساخرة للمقولات المسرحية التقليدية ، هذه الفكرة يمكن تجسيدها في إطار نظرية كوهлер عن نظام الأجناس : في ظل وضع تختزل فيه الحرية الفردية بشكل واضح بفعل قيود اقتصادية واجتماعية ، ويصبح مفهوم " البطل الدرامي " مشكلة. ومن أجل توضيح علم اجتماع الأجناس بالأمثلة أود أن أقدم واحد من آخر تحليلات إريك كوهлер فهو بوصفه متخصصاً في تاريخ القرون الوسطى ، كان أفضل من استطاع توضيح وظيفة الأجناس في المجتمع الإقطاعي .

في دراسة تفصيلية لأغنية من أغاني " الكانتزو " (Canzo) من القرن الثاني عشر لبرنار دى فنتادور Bernart de Ventadour يتساءل حول الوظيفة التي يقوم بها هذا النوع الأدبي في مجتمع النبلاء في ذلك العصر . هذه التحليلات لا تستهدف مباشرة الأيديولوجية أو رؤية العالم التي تعبّر عنها أغنية التروبيادور La chanson des troubadours ولكن وظيفة " الكانتزو " في النظام الاتصالى للنبلاء .

يتسم هذا النظام بعدم توازن شديد بين النبالة القديمة القوية وبين طبقة فرسان جديدة (Joven) التي لا تتفق طموحاتها مع إمكانياتها الواقعية وسلطتها السياسية ومن ثم نجد التروبادور الذي يجعل نفسه الناطق بلسان الفرسان سعيًا إلى إزالة الفجوة بين الرغبة والواقع، ويمدح الجداره وروح النبالة لدى الشباب الفرسان من أجل تبرير طموحاتهم الاجتماعية والثقافية في عيون الأرستقراطية القائمة: إنه ينادي بإدراجهم في مجتمع النبلاء ويسعى إلى إضفاء الشرعية على " حراك اجتماع " Social Mobil-ity ترفضه الجماعات السائدة . ولكن يحقق هدفه فإنه يستخدم " الكانتزو":

١ - إن التروبادور يجعل من نفسه الناطق بلسان الفرسان Joven تلك الجماعة الطموحة والتي تتشابه في عقليتها الاجتماعية النفسية مع الهاشميين.

٢ - إن الجمهور الذي يتوجه إليه خطابه الغنائي ليس متجانساً إلا بمقدار ما يولد الترابط بين النبالة القديمة القوية والفروسيّة الجديدة مجتمعاً منصالحجزئية يضيف قاسماً أخلاقياً وجمالياً مشتركاً إلى الخصومة الاجتماعية الأساسية دون أن يمحيها.

٣ - ومن نتائج ضرورة التجانس المفروض بفعل هذه الكوكبة أن يتخذ الكانتزو - وهو يعبر عن المصالحة تعبيراً ممتازاً - الشكل السائد في قلب نظام الأجناس لشعر التروبادور ، وفي انتقالها إلى مستوى " المفارقة العاطفية " فإنها تحتفى في نفس الوقت بالصعود الاجتماعي بوصفه مكافأة مستحقة وبروح الرفض بوصفه برهان النبالة (كوهلر ، ١٩٨١ : ٤٦٣).

إن أهمية تحليل كوهلر لا تكمن فقط في توضيحه للوظيفة الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية لنوع أدبي ما بل أيضاً في إظهار إلى أى حد يمكن لشكلة اجتماعية (الاندراج التخييلي أو المتبا للفرسان) أن تتسامي وتتحول إلى مشكلة تخيلية أدبية. وهذا التحول هو أحد الموضوعات الأساسية لعلم اجتماع الأدب.

إن الذين لا يهتمون كثيراً بأدب العصور الوسطى ويتجهون بالأحرى إلى الفن الحديث ، وحتى إلى فن الطليعة هم على حق في اعتقادهم أن سوسيولوجيا الأجناس لم يعد من الممكن تطبيقها على ظواهر الأدب المعاصرة : أولاً لأن كتاب الطليعة سعوا دائماً إلى الانفلات من الحدود التي فرضتها الأجناس المقتنة : أية وظيفة نوليه لقصة "نادجا" (Nadja) في إطار نظام أجناس من الممكن أن يكون غير موجود ؟ كيف نعرف "الفجر" (Point du Jour) في إطار نفس المنظور ؟ كيف نصنف أعمال أدبية من أمثل "أوبرا بوف" (Opéra Bouffe) لورييس روش أو (H) لفالير سولرز دون السقوط في التعسفي ؟ ثم إنه يجب مراعاة التطور الأدبي الذي فقد خلاله تعريف الجنس نفسه تجاهه .

ومن أفضل الأمثلة الرواية : الذي تم تطبيقه على نصوص متعارضة - من وجهة النظر التاريخية والبنيوية - مثل "دون كيخوت" لسرفنتيس والبحث "Topologie d'une cité" لبروست وطوبولوجيا المدينة الشبح لروب جرييه Robbe - Grillet fantôme " fantôme "Robbe - Grillet ان كلمة رواية لم تعد مفهوماً إجرائياً إذا استخدمناه بمعنى عام جداً وحتى إذا تحدثنا، بشكل أدق ، عن رواية حديثة أو معاصرة ، تظل هناك بعض الصعوبات : هل هناك بالفعل قاسم مشترك بين الغثيان La Nausée لسارتر والمتصصن Le Voyeur لalan جرييه ؟ وسنرى كيف أن علم اجتماع النص يستخدم تعريف الرواية كعنصر موجه heuristique فحسب، تحسباً لاكتشاف اختلافات هامة تشک في مفاهيمه.

٢ - علم اجتماع المسرح

إن مفهوم النوع يبدو خصباً بشكل خاص حين يطبق في إطار تاريخ للأدب، على نصوص نبعت من مجتمع مستقر نسبياً (من مجتمع إقطاعي أو ريفي) تحل فيه كل جماعة وضعاً محدوداً قل أو جل. على الرغم من التحولات الهامة التي تطرأ على المجتمع الفرنسي في القرن السابع عشر، فإن عالم اجتماع مثل لوسيان جولدمان يمكنه في دراسته لمسرح هذا المجتمع، أن ينطلق من الفكرة القائلة إنه يمكن ربط الأعمال المسرحية بقضايا

ومصالح معينة ، محددة بوضوح وإن بعض الأجناس الأدبية تتفق (كما في تحليل كوهلر) مع مصالح جماعية . وتحليل مطابقة كهذه في المجتمع الحديث المتسم بالحركة الاجتماعية والتغير السريع للقيم الثقافية.

ويمكننا تمييز تيارات عديدة في مجال علم اجتماع الدراما اخترت من ضمنها ثلاثة تيارات تبدو لي على درجة خاصة من الأهمية : المدخل الدوركايمى لچان دوقينيو ، والبنيوية الماركسية التوليدية للوسيان جولدمان والنظرية النقدية لتيودور أدورنو وليو لوافتال.

أ - الدراما واللامعيارية: علم اجتماع المسرح لچان دوقينيو

على عكس ممثلى علم اجتماع الأدب الماركسي فإن دوقينيو لا يتساءل حول العلاقات بين الأعمال الدرامية والوعى الطبقى فهو يعتبر الدراما نوعاً من الميزان الثقافى الذى يسجل أزمة القيم والمعايير لعصر معين . ليست الدراما النوع السائد للقرن الذهبى Siglo de Oro أو للعصر الإليزابيثى فى إنجلترا لأنها " تعكس " أو " تمثل " المعايير والعادات السائدة بل لأنها تظهر فضائح الخلاف مع الأخلاق الرسمية .

إن أبطال شكسبير ولوبي دى فيجا Lope de Vega وكالديرون دى لباركا Calderón de la Barca هم أفراد هامشيون أو مجرمون ليس لهم أدنى قاسم مشترك مع أبطال أدب العصور الوسطى . " إنهم جمعياً غرباء عن المعايير المقبولة إما لعدم إمكانهم الاستمرار فى الالتزام بها أو أنها تبدو لهم عبئية أو وهمية . جمعيهم شخصيات لا نمطية Atypique وزنادقة " (دوقينيو، ١٩٧٣ : ١٧٠) .

كيف يمكن تفسير أن معظم الأبطال الذين يجسدتهم كتاب الدراما في عصر النهضة هم مجرمون : خونة ، قتلة أو مجانين ؟ يعتقد دوقينيو أنه من الواجب شرح أعمال ذلك العصر الدرامية على ضوء وعي جماعي مريض (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ب) نظامه القيمى فى طريقه إلى الانهيار . كتب دوقينيو يقول: " ألا يجب أن نعكس الموقف المأذوذ به عموماً القائل إن هذه

الفترة هي فترة ظهور تشخيص الفرد individuation لنقرأ في هذه الفردية دليلاً على وعي جماعي مريض يسعى عن طريق الشخصيات اللامنطية atypique لمواجهة الجديد؟ وألا يجب معرفة كيف ولماذا اخترع الناس مسرحاً يدور حول الشخصيات المدانة من المجتمع التي ربما تكتسب جاذبيتها بسبب هذه اللعنة ذاتها { ... } (دوقينيو ، ١٩٧٣ : ١٧٠) .

ويبحث دوقينيو عن إجابة هذه الأسئلة في إطار الرؤية النظرية التي أطلقها إميل دوركايم والتي قدمنا خطوطها العريضة في الفصل الأول: إن الأبطال المجرمين الهامشيين الذين فتن بهم جمهور شكسبير، لوبي أو كالديرون والخارقين لبعض المعايير الجماعية، والنافعين للقيم الاجتماعية الراسخة تتم معاقبتهم في مجرى الحدث الدرامي على مرأى من المشاهدين بوصفهم ممثلين للمجتمع.

مثلاً يحدث في الأحداث أو الطقوس القضائية ، حيث يدان "المذنب" عليناً ، في "المجتمع" ، بهدف تقوية الوعي الجماعي حسب نظرية دوركايم عن طريق فرض - وفق بعض المعايير - عقاب نموذجي على فرد معين ، في هذا السياق فإن الدراما تساهم إذن في إرساء النظام القائم بجعل القيم الرسمية أقل التباساً.

وفي النهاية يؤكد موت "تامرلان" لدى مارلو Marlowe أو موت "هاملت" لدى شكسبير هذه القيم . نستخلص إذن أنه دون تبني وجهة النظر الوظيفية لدى مدقديف أو كوهлер ، فإن دوقينيو يطور بعضاً من أطروحاتهم، وهو يعتقد مثلهم أن الدراما بوصفها "رؤية للعالم" ، بوصفها مفهوماً للواقع، يمكن أن تفيد في توجيه الواقع والفعل الجماعي (مدقديف) وأنها في الوقت نفسه قادرة على تقديم إجابات عن بعض المشاكل الاجتماعية (كوهлер) .

ولكن كيف نشرح ضرورة تعزيز المعايير والقيم ؟ لماذا تتوجه دراما النهضة إلى الفرد الهامشى (المجرم) الذي ينفي القيم المعمول بها ؟ يسعى دوقينيو إلى الإجابة على هذه الأسئلة في أحد فصول كتابه الذي عنوانه "المسرح واللامعيارية" Théâtre et anomie ويستخلص أنه في

مسرح العصر الذهبي كما في مسرحيات العصر الإليزابيتشي تكون أمام ظواهر تجسد غير المسمى للنظام الاجتماعي (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ب). ويشرح الوضع المركزي للمجرم في المسرح على ضوء مفهوم غير المسمى: "في هذا الموضع بالذات علامة غير المسمى ، في هذا التعاطف مع الشخصية المجرمة وهو علامة على انحراف في المجتمع بأسره" (دوقينيو، ١٩٧٣ : ١٩٢).

إن مسرح النهضة الإسباني أو الإنجليزي لا "يعكس" إذن المعايير والقيم الرسمية ولكنه على النقيض من ذلك: يظهر مخاطر أزمة اجتماعية على وشك أن تتسبب في انفجار الإطار المعياري للحياة الفردية والجماعية. في نفس الوقت فإن تجسيد *Mise en scène* الفعل الإجرامي له وظيفة خاصة بالنسبة للوعي الجماعي ، فالبطل الضد *Antihéros* الذي يرمز للأزمة الاجتماعية، هو بالتحديد الذي يؤدي إلى تضامن المشاهدين الذين هم في الوقت نفسه مفتونون بالجريمة ومذعورون من العقاب الأقصى. بتعبير آخر: العقوبات التي يتلقاها الأبطال تساهم في تقوية الوعي المعياري لدى الجمهور.

ولكن كيف نشرح تصوير اللامعيارية (أزمة القيم الثقافية) داخل سياق اجتماعي وتاريخي؟ أسوة بدور كهايم فإن دوقينيو ينطلق من فكرة أن التضامن الاجتماعي، في مجتمع تسوده الفردية، يضعف بالتدريج بفعل تقسيم العمل الذي يؤدي إلى التحول من تضامن ميكانيكي (إلى) إلى تضامن عضوي أو وظيفي . (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ت) .

ويسعى دوقينيو لإظهار اللامعيارية كما جسدها الكتاب الإنجليز والإسبان في عصر النهضة في علاقتها بالتحول من التضامن الآلي إلى التضامن العضوي، فيقول : " إن الكتاب على حد سواء في حياتهم أو في إبداعهم يتحملون عبء الرقابة {...} وهي لم تعد تناسب مجتمعاً يقل تجانسه وتتغير فيه أبسط العلاقات الإنسانية تغييراً جزئياً بفعل التقسيم المتزايد

للمهام". (دوقينيو، ١٩٧٣ : ١٩٤) . تقسيم العمل يفسر إذن، بوصفه السبب الرئيسي لللامعيارية، الطابع العنيف والإجرامي في كثير من الأحيان للعالم الدرامي في عصر النهضة.

إن الدراما مثلها مثل ملحمة العصور الوسطى ومثل الحكايات الخرافية *Fabliaux* ، يمكنها أن تفقد وظيفتها الثقافية في وضع اجتماعي متغير وحيث لم تعد تقنياتها ولغتها تتفقان مع مصالح الجماعات الاجتماعية المختلفة . ويتساءل دوقينيو في كتابه " المسرح والمجتمع " *Spectacle et société* (١٩٧٠) حول مستقبل المسرح في المجتمع الحديث منطلاقاً من الأطروحة الأساسية القائلة إن ثمة اختلافاً كيبياً بين الحدث الدرامي والحدث الاجتماعي : " إن الحدود بين المسرح والحياة الاجتماعية تمر إذن عبر التسامي بالصراعات الواقعية : إن الاحتفاء الدرامي هو احتفاء اجتماعي مؤجل ومتصلق . إن الفن الدرامي يدرك أنه يزدهر على هامش الحياة الواقعية " (دوقينيو ، ١٩٧٠ : ٣١).

إن الفن الدرامي له طابع رمزي : إن أحداثه تقلد الأحداث الواقعية، ولكنها في الوقت نفسه تختلف عنها بوصفها لا تغير من الوضع الاجتماعي: إنها تصوره على المستوى الرمزي بإظهار مشاكله وتناقضاته.

ما الدور الذي يمكن أن يخصصه للدراما المجتمع المعاصر المحكوم بالاتصال الجماهيري *Communication de masse* الذي يميل إلى إزالة الحدود بين الواقع والخيال عن طريق إضفاء الطابع الدرامي للأحداث الواقعية التي يمنحها صفة الرمزية ؟

ووفقاً لدوقينيو فإن التليفزيون يُحول مظاهرات الجماهير الانتخابيات والحروب لأحداث مهيبة *Spectaculaire* بالمعنى الدرامي للكلمة . هذه التقنيات تسمح له بإضفاء بعد تخيلي على الواقع.

ماذا يتبقى من إمكانيات للدراما إزاء تنافس الاتصال المرئي السمعي؟ كانت الدراما في الماضي تصور بعض المواقف الاجتماعية عن

طريق نقلها إلى المستوى الرمزي. ولكن التليفزيون بإضافاته طابع درامي على مشاهد من الحياة اليومية، يجعلنا في غياب عن العنصر المركزي في المسرح.

ولهذا فمن غير المستبعد في رأي دوقينيو احتمال فقدان الدراما لوظيفتها تدريجياً، أو تحويلها إلى ظاهرة هامشية: " { ... } إن التليفزيون، باستحضاره للواقع الفوري، قرب بين الخيالي والحدث تقريباً لا رجعة فيه { ... }. لم يعد من الممكن الآن استبعاد البطل وإقصائه كما حاول بريخت. فيدور العرض على مستوى الحدث ولا أحد يستطيع غض النظر عنه" (دوقينيو ١٩٧٠ : ١٥٩).

ويبدو لي أن الأعمال النقدية لدوقينيو تحتوى على نقطتين ضعف ترجعان، على الأقل جزئياً، إلى الرؤية الدوركهايمية التي يتبنّاها في "الظل الجماعية" Les ombres collectives : فتركيز دوقينيو على تحليل الوظيفة الاجتماعية للأعمال وعلاقتها بالوعي الجماعي جعله يهمل دورها في التطور الأدبي وفي نظام الأجناس الذي يعتبره كوهлер الموضوع الرئيسي لعلم اجتماع الأدب . ويبدو بالتالي أنه ارتكب أحد الأخطاء التقليدية لعلم اجتماع الأدب التي تكمن في إقامة علاقات مباشرة بين النص و "الواقع" الاجتماعي (وهذا ليس في معظم الحالات إلا أحد التعريفات الممكنة للواقع والنابعة من خطاب سوسيولوجي معين) .

ويجوز اتخاذ النظرية الدوركهايمية لتقسيم العمل واللامعيارية كنقطة انطلاق. ويبدو لي على الرغم من ذلك أن هذه النظرية لا يجب تطبيقها كما هي بل يجب وضعها داخل سياق نظري وتاريخي أوسع، حيث تكمّل أعمال ماكس فيبر وكارل ماركس. هكذا فإن تمييز فيبر بين الـ Wertrationalität (التوجه إلى بعض القيم التقليدية) والـ Zweckrationalität ("عقلانية الأهداف" : التوجه إلى الفاعلية التقنية) يستكمل ويجسد في كثير من النواحي التمييز الدوركهايمي بين "التضامن الآلي" و "التضامن العضوي" .

وفي النهاية يمكن توضيح رجحان التضامن الوظيفي بربطه بازدهار اقتصاد السوق والتوسط عبر قيمة التبادل التي وصفها ماركس الشاب . إن مفاهيم الاستلاب واللامعيارية ليسا بالطبع متزلفين (لأنهما نبعاً من نظريتين متعارضتين جزئياً) ولكن من الواضح أن تقسيم العمل الذي يعتبره دور كهaim مسؤولاً عن غير المسمى يرتبط ارتباطاً وثيقاً بآليات مجتمع السوق الذي يحبد المنافسة والتخصص : حيث يتبع السوق المتخصصين ، والخبراء (هؤلاء الذين يمتلكون "معرفة كيف" Know how وليس الأفراد المثقفين أو الهواة، أولئك الذين يطلق عليهم ماكس فيبر " رجال الثقافة " Kulturmenschen).

ب - تحولات الفردية : ليولوفنتال

تشكل أزمة الفرد المثقف في العصر الليبرالي خلفية علم اجتماع الأدب لدى ليولوفنتال Leo Lowenthal . لقد ساهم بصفته عضواً في معهد البحث الاجتماعي Institut für Sozialforschung بمدرسة فرانكفورت" مع هوركheimer وأدونو في ازدهار النظرية النقدية للمجتمع: "Kritische Theorie".

إن هذه النظرية النابعة من أزمة الفردية الليبرالية التي ظهرت مع مقدم الفاشية قد اهتمت بإنقاذ تراث التنويريين وتطويره Aufklärung . ويسعى بعض الكتاب أمثال أدونو وهوركheimer ولوفتال عن طريق نقدهم لعقلانية التنويريين وعلى سبيل المثال في جدلية العقل " Dialectique de la raison " ١٩٤٧ ، باريس ، ١٩٧٤) إلى إنقاذ الاستقلال الفردي : قدرة الفرد على التفكير النقدي، واستقلاله عن الأيديولوجيات وقوانين السوق. وأعتقد أنه من الواجب قراءة كتاب لوفتال : " الأدب وصورة الإنسان " Lit- erature and the Image of Man (١٩٥٧) في إطار هذا السياق الاجتماعي والتاريخي، حيث يحلل الكاتب انحدار الفردية في مسرح العصر الذهبي الإسباني وفي مسرح العصر الكلاسيكي الفرنسي.

إن تفسيرات لوفتال تذكرنا في أكثر من موضع بالبراهين التي قدمها ماكس هوركheimer في " الملاحظات " Notizen (١٩٥٠ - ١٩٦٩).

إن مؤلفى النظرية النقدية ينطلقان من فكرة أن الفرد فى خصوصيته هو الملاجأ الأخير للوعى النقدى الذى لا يمكن أن يتماثل مع أى من القوى السياسية أو الاقتصادية القائمة .

وفي ظل عالم تسيطر عليه كتلتان عظيمان (حوالى عام ١٩٥٦) ، فإن الأسئلة النقدية التى طرحتها هوركheimr لا يمكن فهمها إلا فى إطار سياق دولى : " من ينظر فى اتجاه الشرق يجد نفسه فى مواجهة إرهاب ديكاتورية عسكرية ، هل يفرض عليه رعبه بالضرورة حينئذ ، أن يندمج فى غرب متدامع بما أن هذا الغرب المتدامع يمثل القوة التاريخية النقىض الوحيدة فى العالم ؟ أليس النقد الذى يرفض مثل هذا الإنداخ خرافية بلا جدوى ، مثل الفرد العاجز الذى نبعت منه ؟ " (هوركheimr ، ١٩٧٤ : ٣٩) .

إن إجابة هوركھير يمكن أن تقارن بإجابة لوفنتال أو أدورنو : إن الفرد ، فى اللحظة الراهنة هو الأساس الوحيد لنظرية نقدية تستهدف جميع أشكال السيطرة والاستلاب . وليس من قبيل الصدفة أن تتخذ الحكمة الأخيرة فى الملحوظات العنوان التالى : من " أجل اللامطابقة " Für den Nonkonformismus . هذه " اللامطابقة " ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالتمايز - identité والنفي Négativité (فى مواجهة الأيديولوجيات) التى ينادى بها أدورنو فى " جدلية النفي " Dialectique négative (١٩٦٦ ، باريس ، ١٩٧٥) . وفي تحليله لمسرح بيكيت والذى ستنطرق إليه فى نهاية هذا الجزء .

وإذا كان الفرد كما يعتقد كل من هوركھير ولوفتال وأدورنو هو حارس الروح النقدية وممثل الذات الإنسانية Gesamtsubjekt (أدورنو) ، فإن مصير الفرد هو فى مركز أى فكر نقدى . ويسعى لوفتال بتحليل أعمال لوپ دی فيج وكالديرون دی لاباركا وسرفانتس ومولبير وكورنى وراسين وشكسبير وإبسن وهامسن إلى تقديم " الصورة المتغيرة للإنسان بالنسبة للمجتمع كما يظهر فى جزء من الأدب { ... } " (لوفتال ، ١٩٥٧ : المعرفة) ومن

بين المؤلفين الإسبان للعصر الذهبي لوب ديفيج وكاليرون دي لباركا وميجيل دي سرفنتس وهم يمثلون بشكل ما ثلاثة نماذج مثالية . إن مسرح لوب والذى يرى فيه لوفنتال دفاعاً عن الملكية المطلقة ينطلق من التجانس بين المصالح الفردية من جانب والمجتمع الملكي من جانب آخر: " إلا أن موضوع لوب ينشأ من فكرة التوافق الممكن بين الحياة الخاصة والحياة العامة للفرد، وعلى الرغم من ذلك ففي حالة الشك فإن المجتمع هو الذي ينتصر. حين تمت إبادة اليهودية فإن الدولة استفادت من تصفيتها { ... } (لوفنتال، ١٩٥٧: ٥)."

ويسعى لوفنتال بإصراره على وجود ترابط بين مسرح لوب والفلسفات السياسية لهوبير وميكاياللى إلى إثبات أن علم السياسة لعصر النهضة ليس الوحيد الذى نادى بخضوع الإنسان للدولة : وأن الأدب ليس بريئاً .

على الرغم من أن موقف كالديرون يختلف تماماً عن موقف لوب حيث إن مؤلف " الحياة حلم " La Vida es sueno ينطلق بشكل رومانسى باحثاً عن واقع يتخذ مكانه خارج المجتمع ، إلا أن لوفنتال يعتب عليه قبوله للقوى القائمة . وكذلك أيديدولوجيته الإقطاعية والتى هى أصل مفهومه للشرف .

أما سرفنتس فهو يشكل نقيراً لهذين المؤلفين المسرحيين . فهو يعلن فى روايته (دون كيخوت) El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha الحرية الفردية الناشئة عن تفكك النظام الإقطاعى . فعلى الرغم من أن دون كيخوت فارس متنتقل فإن عالمه لم يعد هو عالم الفارس الإقطاعى "أماديس دي چولا" Amadis de Gaula بل عالم الفرد البورجوازى الذى لايزال وضعه الاجتماعى المزعزع فى إسبانيا الخارجه للتو من الإقطاعية. إن التوتر بين المظاهر الإقطاعية لبطل سرفنتس وطابعه الفردى يولد السخرية الروائية: " إن سخرية سرفنتس تكمن فى أنه إذ يناهض النظام الجديد (المظاهر الأولى للحياة البورجوازية) باسم النظام القديم (النظام الإقطاعى) فإنه يسعى فى الواقع لإقرار مبدأ جيد . وهذا المبدأ هو أساساً مبدأ الفكر

والإحساس الفرديين. إن حركية المجتمع تفرض تحولاً فعالاً للواقع، والعالم يجب أن يعاد بناؤه بلا توقف (لوفنتال، ١٩٥٧ : ٢٢).

ويعيد لوفنتال في تحليلاته للمسرح الكلاسيكي في فرنسا مثلاً في تفسيراته للأدب الإسباني رسم خطوط تحولات الأيديولوجية الفردية . وبعكس كورني الذي يبدو مكملاً للتراث المطلق "للعصر الذهبي" Siglo de Oro في مطالبه بخضوع الفرد للدولة بافتراض التجانس القائم مسبقاً بين المصلحة الفردية والنظام الاجتماعي (على طريقة هيجل)، فإن "راسين هو شاعر العصيان . إن شخصه تبدأ بالتشكيك في العلاقة بين المصلحة العليا ومصالحهم الخاصة الشرعية" (لوفنتال ، ١٩٥٧ : ١١٧).

ويرجعنا هذا الأسلوب لشرح المسرح الكلاسيكي إلى نقد أدورنو وهركheimer وماركوز للنظام الهيجلي حيث يقوم هذا النظام مثله مثل مسرح كورني (كما يفسره لوفنتال) على فكرة تماثل جوهري بين المصلحة الفردية الخاصة والمصلحة العليا . يجب إذن اعتبار أحكام لوفنتال حول مسرحيات كورني ولوب الموضوعة في إطار النظرية النقدية الفرانكفورتية على أنها موازية للنقد الفلسفى الهيجلي.

إن لوفنتال بتأكيده على مناهضة أبطال راسين للنظام السياسي يستبعد بعض موضوعات كتاب لوسيان جولدمان الهام "إله الخفي" Le Dieu caché الذي يعتبر محاولة لربط البنى المسرحية الراسينية برؤية العالم الچانسينية.

ولكن على العكس من جولدمان الذي يجتهد لإظهار تماثلات بنوية، يكتفى لوفنتال في كثير من الأحيان بتحليل بحث للتيمات، يتحول معه النص الأدبي إلى وثيقة تاريخية أو اجتماعية.

هذا التصور لعلم اجتماع الأدب ليس بالطبع عقيماً؛ إلا أنه يميل إلى اختزال العلاقة بين الأدبي والاجتماعي إلى الحجم أو البعد المرجعى

الأبعاد dimension dénotative (الوثائقى) للنص ، ويتم إهمال جميع الأبعاد الأخرى (السياق الاجتماعي اللغوى مثلاً أو وظيفة التراجميدا فى نظام الأجناس).

وبهذا الصدد يبدو أن هناك فجوة بين النظرية والتطبيق لدى لوفنتال الذى كتب نصين نظريين لاشك فى أهميتهما بالنسبة لعلم اجتماع النص كما يفهمه هنا : " فى الأساس الاجتماعى لمعرفة الأدب " و " مهام علم اجتماع الأدب " (Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwissenschaft 1948) (Aufgaben der Literatursoziologie 1932).

ويدعو لوفنتال بشكل خاص فى الدراسة الأولى إلى علم اجتماع " الأشكال الأدبية " : " يجب على المدخل المادى أن يأخذ أيضاً فى اعتباره المسائل الخاصة بالشكل، التيمة والمادة الخام " (لوفنتال ، ١٩٨٠ : ٣٢٠).

كما أنه كان له السابق حول برنامج علم اجتماع النص بكتابة مایلى حول الكاتب الألماني جوتزکو K. Gutzkow : " ربما كان جوتزکو هو أول من أدخل الحوار الحديث للمجتمع البورجوازى فى عالم الأدب الألماني " (لوفنتال ، ١٩٨٠ : ٣٢١) .

ورغم الأسف الذى يمكن أن نبديه لكون لوفنتال لم يطور المظاهر الشكلية (النوعية) واللغوية ل برنامجه الاجتماعى إلا أننا يجب أن نعترف بفائدة مدخله " التيمى " (المتجه إلى المضامين) عند تحليل ونقد الأدب الرائع فى السوق commercialisé، أدب الجماهير Littérature de masse.

وبالطبع فإنه لا يمكن إهمال الآليات اللغوية حتى فى مجال الأدب الرائع فى السوق. ولكن بقدر ما يتوجه تحليل هذا الأدب إلى الكم وتكرار القوالب وليس إلى إنتاج بنية فريدة لا يمكن تقليدها تعد التحليلات التيمية التى نشرها لوفنتال تحليلات كاشفة.

ويستنتج لوفنتال، من خلال دراسة سير حياة المشاهير الذين يعجب بهم الجمهور الأمريكى والذين يظهرون باستمرار فى المجالات الرائجة فى

الولايات المتحدة (سير ذاتية في المجال الرائجة) Biographies in Popular Magazines ، أن كتاب السير ما بين ١٩٠١ و ١٩٤١ يولون ظهرهم في اختيار تيماتهم لمجال الإنتاج ليفضلوا بشكل أحادى (في ١٩٤١) قطاع الاستهلاك . وفي أثناء الحرب العالمية الثانية فقد المنتج ، المقاول الحر the tycoon مكانته المركزية في عالم السير ليحتل محلها نجوم السينما والرياضة أى بشكل عام أبطال الاستهلاك . كتب لوفنتال : " لقد أشرنا إلى أبطال الماضي بمصطلح " أبطال الإنتاج " : ونشر بحقنا في الإشارة إلى أبطال الحاضر بمصطلح " معبودي الاستهلاك " (لوفنتال ، ١٩٦١ : ٧٣) . ويستنتج لوفنتال أن الانتقال من الإنتاج إلى الاستهلاك ، من الفعالية إلى السلبية ، هو مظهر آخر من مظاهر انحدار الفردية الليبرالية في عصر رأسمالية الاحتكارات .

ويبدو لي أن أبحاث لوفنتال في مجال الأدب الرائق هي أكثر إقناعاً من تحليلاته للأعمال المسرحية " العظيمة " : ففي الأولى يسمح تكرار القوالب والكليشيهات بوضع قاعدة إحصائية قوية ، في حين يظل التحليل التيمى في الأخرى مبهماً للغاية واعتباطياً من حيث إنه لا يأخذ في اعتباره البنى اللغوية (الحوارية والفاعلة actantielles) للنصوص .

ج - رؤية العالم في المسرح "إله الخفي" للوسيان جولدمان

بعكس دوقينيو الذي اهتم بشكل خاص بالعلاقات بين الممثل المسرحي وجمهوره ، أى بال موقف الاتصالى المتسم بغير المسمى ، يسعى جولدمان لربط تراجيديات راسين بمصالح جماعية . ومثله مثل دوقينيو ينطلق من فكرة أن مفهوم الوعي الجماعي (أو " عبر الفردى ") transindividuelle يجب أن يلعب دوراً هاماً في علم اجتماع الأدب ، وأن التطور الأدبي لا تشرحه بطريقة مناسبة نظرية تتوجه فقط إلى الفرد دون اعتبار للظواهر الجماعية . ولكن

المنظور الذى يضع فيه جولدمان هذه الظواهر يختلف عن منظور دور كهaim، فهو يسعى إلى فهم مسرح راسين وتطوره فى ضوء المفهوم الماركسي للطبقة.

فى إلله الخفى Le Dieu caché (باريس، ١٩٥٥) يهتم جولدمان بمسألتين أساسيتين : ما هي رؤية العالم الكامنة فى مسرح راسين وكيف يمكن شرح هذه الرؤية ككلية متسقة مرتبطة بجماعة اجتماعية معينة فى القرن السابع عشر؟

وقد وردت مسألة التماثل Homologie فى عرض المنهج الجولدمانى (البنيوية التوليدية Structuralisme génétique انظر الفصل الثاني، ٢. ج)، أى العلاقة البنوية بين الكليات الدلالية . والمقصود هو وضع ربط كلية الأفكار والمواقف لجماعة معينة ورؤية العالم الجماعية بـ "شبه كلية النص" التى تحكمها حسب رأى جولدمان، البنية الدلالية .

ولقد انتقدت كثيراً هذه العلاقة التشابهية أو التماثلية وبخاصة من جانب شارل بوازيس Ch. Bouazis الذى لم يلاحظ العلاقة الوظيفية بين الكليات الدلالية التى يفترضها جولدمان وقد تحدث فى تعليقاته النقدية عن تجاور Juxtaposition بين الأبنية وبين "التوازى البسيط للأبنية" (بوازيس فى Escarpit، ١٩٧٠ : ٨١٤).

ودون تبني وجهة نظر جولدمان ، يجب الإصرار (ضد بوازيس) على أهمية التشابه وضرورته فى العلوم الاجتماعية : فما هو مصير الدراسات التحليلية النفسية لشارل مورون (وفرويد نفسه) إذا منع التشابه ؟ يضاف إلى ذلك أن مفهوم التماثل Homologie لدى جولدمان ليس اعتباطياً ولا بديلاً جذاباً عن "التشابه" إذ عليه أن يوضح العلاقة الوظيفية بين العمل الأدبى ومصالح جماعة معينة . فراسين فى عمله المسرحي يسعى لحل المشاكل الجماعية الچانسنية Janséniste – لنبالة الرداء robe – وتحتاج براهين جولدمان إلى فحص أدق.

الجماعة الاجتماعية والوضع الاجتماعي: في صراع ملوك فرنسا ضد النبالة الإقطاعية، أى نبالة السيف *Noblesse d'épée* المدافعة عن استقلالها وحريتها احتاجوا إلى طبقة معادية للنظام الإقطاعي أى البرجوازية ، ونتج عن هذا التحالف السياسي بين الملك والبورجوازية انطلاق نبالة الرداء : وهى جماعة اجتماعية مستقلة نسبياً يلعب أعضاؤها الذين منحوا ألقاب النبالة دوراً هاماً في الإدارة الإقليمية (في البرلمانات) وقد أدى تعزيز الملكية والتحول من ملكية لا مركزية إلى ملكية مطلقة ، إلى انحدار نبالة الرداء . ولم يعد لويس الرابع عشر في حاجة إلى جماعة البرجوازية التي منحها أسلافه ألقاب النبالة فاستبدل بهم وكلاء عالة عليه مباشرة ، فوجدت نبالة الرداء نفسها خلال عملية إعادة التنظيم والمركزية هذه، مدفوعة إلى محيط الحياة السياسية . ويعتقد جولدمان أن وضعها الهامشى يشرح سبب ابعادها عن الحياة السياسية وإدانتها لها باسم بعض القيم المسيحية.

رؤيه العالم : يسعى جولدمان في المرحلة الثانية من تحليله إلى الإجابة على سؤال .. ما هي ردود فعل نبالة الرداء («البرلمانيين» و«الموظفين») إزاء هامشيتها السياسية التي جلت لأغلبيتهم، إحباطات وجودية. في هذا الوضع فإن رؤيه العالم، بوصفها شكلاً أيديولوجياً ذا اتساق خاص، معبراً عن أقصى درجات الوعي الممكن للجماعة ، تلعب دوراً هاماً للغاية: إنها القوة الإدماجية للجماعة ، وتكتشف نبالة الرداء *الجانسنية Jansénisme*، وهي مذهب لاهوتى سلبى يربط بين عالم السياسة والسلطة وقوى الشر ويدعو المسيحي إلى العفة والابتعاد عن العالم الفاسد ، إن *الجانسنية الفرنسية* تظهر كأيديولوجية معادية للعالم الذى تعتبره من الأصل كاذباً ومتعارضاً مع حقائق الدين المسيحى والإرادة الإلهية .

وفي رأى جولدمان ، هناك إذن تجانس بين الوضع الهامشى لنبالة الرداء في ظل الملكية المطلقة وسلبية *الجانسنية* ، هذا التجانس يمكن اعتباره وظيفياً.

إن الچانسينية بوصفها مذهبًا لاهوتياً نبع من دير Port - Royal des Champs هى فى الحقيقة أقل تجانساً ويميز جولدمان بين أربعة تيارات مختلفة فى أيدиولوجية نبالة الرداء . الأول يتسم بالمساومة غير المأسوية: " التكيف - على مضض - مع شر العالم وكذبه { ... } إنه شعار الچانسينية المعتدلة التى يمثلها كل من چلبير دى شوازول Gilbert de Choiseul وأرنو دانديه Arnould d'Andilly " الكفاح من أجل الحقيقة والخير فى عالم لهما فيه وجود - متضائل بالطبع - ولكنه واقعى { ... } (جولدمان، ١٩٥٥: ١٥٨)، هذا هو موقف أرنولد ونيكول اللذين يستشفان إمكانية للدفاع عن الحقيقة والخير وسط عالم منحط . الوضع الثالث هو موقف چاكلين باسكال Jacqueline Pascal ويقوم على " إقرار الخير والحقيقة فى مواجهة عالم شرير لا يعرف إلا اضطهادهما ونفيهما { ... }" (جولدمان، ١٩٥٥: ١٥٨) أما رؤية باركوس Barcos فهى فى النهاية أكثر الكل جذرية " السكوت فى مواجهة عالم لا يمكنه الاستماع لكلمة المسيحى { ... }" (جولدمان ، ١٩٥٥: ١٥٨) وتتفق جميع التيارات الأربع للچانسينية فى الاقتناع بعدم وجود أى أمل تاريخى فى تغيير العالم.

غير أن الچانسينى لن يتمكن من الفرار من الحياة التى يدينها ويرفضها، عليه أن يعيش فى عالم هو فى نظره فاسد ومتعارض مع إيمانه. هذا الوضع المتناقض للچانسينى يولد مفارقة وهى : رفض داخل دنيوى (رفض للعالم داخل العالم) ويتجسد بأوضح شكل فى الأفكار les Pensées لباسكال وفي بعض تراجميديات راسين . حسب جولدمان فإن هذا الرفض داخل الدنىوى يشكل البنية الدلالية للأفكار ولترجميديات راسين.

البنية الدلالية فى الچانسينية وفي مسرح راسين: بقدر ما تظهر البنية الدلالية معانى كل من رؤية العالم الچانسينية وترجميديات راسين، يمكن أن يكون هناك ، في رأى جولدمان ، تماثل بين العالم اللاهوتى وعالم التخييل الدرامي: الثاني يمتص الأول بتطويره وجعله أكثر اتساقاً.

ولقد سبق أن ذكرنا التيارات المختلفة في الچانسينية: التيار المعطل، التيار المجاهد، تيار الرفض داخل الدنيوي وتيار الرفض الجذري، المطلق. ويسعى جولدمان في الإله الخفي إلى شرح تطور الچانسينية في ضوء النزاعات المتنافسة داخل الذهب ، ويميز ثلاثة مراحل: بين ١٦٦٦ ، ١٦٦٩، حيث يسود الچانسينية التيار المتطرف لباركوس الذي يرفض أية مساومة مع العالم الاجتماعي، بين ١٦٦٩ و ١٦٧٥ تطرأ فترة مساومة ("سلام الكنيسة" "Paix de l'église") يرجع خلالها التيار المعطل لأرنولد ونيكول (تيار غير مأسوى، «درامي») . وفي ١٦٧٥ حيث ظهرت أوائل علامات الاضطهاد، اتجه چانسينيو Royal - Port - Royal أيضاً إلى التيار داخل الدنيوي، "المعطل" لأرنولد ونيكول، إلا أنهم لا يبحثون هذه المرة عن أيديولوجية مساومة بل عن فكر مجاهد لا يأبه أن ينصر القانون الإلهي *La loi divine* في العالم.

وفي مقابل هذه المراحل الثلاثة للچانسينية هناك ثالث (أو على الأدق أربع) مراحل في تطور مسرح راسين ويلخصها جولدمان في مؤلفه المسمى راسين Racine (١٩٥٦ ، ١٩٧٠) : "إن عمل راسين الذي تماثل في البداية مع الأوضاع المأسوية لباركوس ، والذي اتبع مع تحفظات قوية، المساومة الدرامية لسلام الكنيسة ، الذي حقق الموازنة المأسوية في " فيدرا " ، تماثل بعد ذلك مع دراما الچانسينية الأرنولدية كما يبدو في العودة إلى الاضطهاد في " أستر " Esther في " آثاليا " Athalie وفي " مختصر تاريخ پور روایال " Abrégé de l'histoire de Port-Royal (جولدمان، ١٩٥٦ ، ١٩٧٠ : ٦٧).

في إطار الرؤية الجولدمانية لا يمكن ربط مسرحيتي راسين الشاب (مصرع طيبة) La Thébaide والإسكندر Alexandre (بالآيديولوجية الچانسينية . حيث لم ينقل راسين رؤية العالم الچانسينية على المستوى الجمالى إلا بعد مقاطعته پور روایال، ربما لإحساسه بالذنب . (ولنقل هنا إن هذا الاستثناء الاعتباطى إلى حد ما لأعمال راسين الشاب، يمكن اعتباره

ضعفاً نظرياً : ومن السهل جداً الاستغناء عن دراسة نصين لا يدخلان في إطار النموذج النظري . ولنفرض إنهمما يعبران عن رؤية أخرى للعالم: (ولكن ما هي ؟).

ويميز جولدمان أخذًا في اعتباره مؤلفات فترة الشباب (غير الچانسنية) خمس مراحل في تطور مسرح راسين :

- ١ - مؤلفات الشاب غير المسؤولة : " مصرع طيبة " La Thébaïde ، و " إسكندر " Alexandre .
- ٢ - التراجيديات الثلاثة الچانسنية : " برينيس " Bérénice ، " بريتا " Nickos " Andromaque ، " أندروماك " Britannicus .
- ٣ - مسرحية المساومة والمسرحيتان التاريخيتان . وثلاثتهم غير مأساوية .
- ٤ - العودة للتراجيديا : " فيدرا " Phèdre .
- ٥ - المسرحيات المقدسة لانتصار الداخل دنيوي ولوحدة الله: " إستر " Athalie و " أتاليا " Esther .

هذا النموذج يتضمن التمييز بين " الدراما " و " التراجيديا " . في الأولى هناك إمكانية لحل داخل-دنيوي وللمساومة وهو ما يستبعد في الثاني . وفي المسرحيات المقدسة إستر و أتاليا ، تستحيل التراجيديا بفعل التواجد الإلهي والوجود الداخلي للقانون الإلهي . إلا أن تجاوز التراجيديا (صوب الله والمجتمع الإنساني) متضمن في التراجيديا نفسها : " إن مراهنة باسكال ، وفرضية كانت العملية ، المؤكدة لوجود إله غائب يمكن أن نلقاء في كل لحظة من حياتنا والتي يحيلانها إلى أسباب إنسانية (عملية أو شعورية) ، هي نفس كينونة الشخصية المسؤولة . إنه يحيا للرب ويرفض العالم لأنه يعلم أن الله يمكن أن يتحدث في كل لحظة ويسمح له بتخطي التراجيديا " (جولدمان ١٩٥٥: ٣٦٨) .

في مؤلفات راسين ، تحل فيدرا ، « تراجيديا ذات تحول واعتراف » ، مكاناً مركزياً . ويؤمن جولدمان بعودة راسين من هذه التراجيديا المكتوبة بعد

فشل "سلام الكنيسة" "Paix de l'Église" إلى الأوضاع الجذرية بعد أن اعترف بوهمية المساومة مع العالم (مع الدولة والكنيسة).

ولا يأتي رفض العالم في فيدرا في بداية الحدث ولكن بعد التحول *Péripétrie* في اللحظة التي تكتشف فيها البطلة أن بحثها عن المساومة وعن التعايش مع السلطة (مع العالم) قد بنى على أوهام . وبياناتها حول فيدرا ظهرها لواقع فاسد وتخلى عن المساومة . ويلاحظ جولدمان في هذا الموضوع قائلاً : "أيضاً حين تظهر أولى بوادر الاضطهاد في ١٦٧٥ نرى راسين يتوجه بسرعة صوب فيدرا ، صوب هذه التراجيديا ذات التحول والتعرف التي ربما بحث عنها منذ زمن طويل والتي تنقل في عالم التراجيديا ، ليس المذهب الچانسیني المتطرف الذي لم تعد له أية أهمية فعلية، بل تجربة هذه السنوات الأخيرة من المساومة بين الچانسینية الأرنولدية وبين السلطات وهي تجربة بنيت على وهم إمكانية حياة أصلية في العالم" (جولدمان ١٩٥٦ ، ١٩٠ ، ٧٣) .

ويعتبر الإله الخفي للوسيان جولدمان عملاً هاماً على أساس أن كاتبه كان على الأرجح أول من حاول المدخل البنوي في مجال النقد الاجتماعي. حيث تخطى حدود علم اجتماع أدب يدرس التيمات فقط ("الأستقراطية لدى بليزاك" و "البرجوازية لدى توماس مان") ولا يراعى وحدة استقلال العالم الأدبي.

إن نقاط ضعف "البنوية التوليدية" تكمن كلها في عدم قدرتها على تحليل ونقد النص الأدبي على المستوى اللغوي: الدلالي والتركيبي والسردي، مع مراعاة أن الإله الخفي قد نشر في ١٩٥٥ إذن قبل علم الدلالة البنوي *Sémantique structurale* (١٩٦٦)، *S/Z* (١٩٧٠) أو تقديم الشكليين الروس عن طريق تودوروف في ١٩٦٥ ، فمن المستحيل عند قراءة جولدمان في الوقت الحالى، إغفال وجود علم العلامات الأدبية ونظرية الخطاب - *Théorie du discours*

وهكذا فإن المفهوم المركزي "للبنية الدلالية" يفسح المجال لبعض الأسئلة التي لا تحمل صفة تقنية خالصة مثل : ما هو بالتحديد معنى "البنية الدلالية" ؟ هل هناك نظرية للدلالة Sémantique تسمح بتعريف هذه البنية الدلالية في نص أدبي أو فلسفى ؟ وكيف نخزل النص المتعدد المعنى - Poly-sémique إلى بنية مفهومية واحدة Structure Conceptuelle (أى بنية من المدلولات Signifiés) أليس من الأفضل التوصل إلى بنى دلالية متعددة مع القراءات المختلفة للنص والتي لا تكف عن التناقض والتنافس ؟ .

وتخص جميع هذه الأسئلة البنية الدلالية Sémantique للنص: خاصيته المتعددة (متعددة المعنى) وتناقضاته : لأنه ليس مؤكداً أبداً، كما يظن جولدمان أن جميع "الأعمال العظيمة" يمكن اختزالها إلى أنظمة مفهومية (بني دلالية أو عقلية) أحادية.

وقد حاول أدورنو على سبيل المثال تحليل الخاصية العميقية المزدوجة لأشعار ستيفان چورج ، كما أنتهى حاولت فى كتاباتي أن أظهر تناقضات وعدم الاتساق فى رواية مثل "الغثيان" لچان بول سارتر وبعيداً عن أن تكون "كليات متجانسة" كما يظن جولدمان فإن "الأعمال العظيمة" ("إنسان بلا مميزات" L'Homme sans qualités لموزيل، و"البحث عن الزمن الضائع" لبروست) تعيد على المستوى التخييلي إنتاج تناقضات الواقع الاجتماعي.

(هكذا فإن الغثيان لسارتر تجمع بين النقد الكاشف للعقلانية البورجوازية والموقف القمعى فى مواجهة الطبيعة والمرأة والتى تقسم بها الأيديولوجية العقلانية منذ التنوير . ويجب الامتناع عن اختزال هذه الأزدواجية السارترية وعن حجب تناقضاتها التى هى تناقضات جماعة اجتماعية بأكملها).

إن مفهوم "البنية الدلالية" ليس فقط إشكالياً من منظور علم الدلالة الذي يحلل تعددية النص La Sémantique (وجود أكثر من موقع دلالي متساوٍ Isotopies Sémantiques حسب مصطلح جريماس).

ولكن أيضاً من منظور نظرية القراءة تتسائل حول التلقى المتغير للنص الراسينى على مدار القرون . كيف تفسر معاصرة راسين فى القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، إذا اعتبرنا أندروماك أو فيدرا تعبيرات ("إخراج " mise en scène) عن رؤية العالم الچانسینية؟

إن الچانسینية لا تشرح معاصرة راسين ولا التغيرات التي تضفيها القراءة المجددة على النص الراسينى .

ولوكان جولدمان، بدلاً من تثبيت معنى النص على المستوى المفهومي ، قد سعى لوضع علاقة بين الخطابات الچانسینية وبلاغة مسرح راسين فى ضوء علاقتها بلغة جماعية فإن شرحاً كهذا كان يمكن أن يتفادى ، على الأقل جزئياً، مشاكل التشابه : فبدلاً من إقامة مشابهات بين الرموز الأدبية (روما ، الشمس، فينيوس) والمفاهيم الچانسینية (الخطيئة، النعمة، الرفض)، كان يمكن لجولدمان أن يظهر إلى أي حد إمتثلت الخطابات الچانسینية (بوصفها لغات) وتحولت فى مسرح راسين .

أما فى حالة پاسكال فكان يمكن لجولدمان أن يتسائل ليس فقط حول العلاقة بين "الأفكار" والچانسینية ولكن أيضاً حول العلاقة بين "الأفكار" والخطاب اللاهوتى ومنطق Port - Royal . لقد درست لويس مارين فى كتابه «نقد الخطاب» La Critique du discours (١٩٧٥) لغة "المناطقة الچانسینيين" حيث أكد بدوره بعض الاكتشافات الأساسية لدى جولدمان: مثلاً حين يصف فلسفة پاسكال بأنها "ما قبل جدلية" Prédialectique "نقىض جدلی" Antithèse dialectique دون تأليف موحد للأضداد فى تجاوزها . وبهذا المنظور، فإن فرضية جولدمان صحيحة : التفكير المأسوى هو قبل جدلی ولكن يجب تحليل تحيز Neutralisation للأضداد فى انزياحها بدقة ، تبادل الأضداد كصورة محيدة Neutralisée من التأليف المستحيل (مارين ، ١٩٧٥ : ١٣٣) . المقصود باختصار ، هو وصف البنى الخطابية الأدبية واستبدال علاقات التناص بـ التشابه – التماثل analogie homologie الجولدمانى . والسؤال لم يعد: أية "رؤية للعالم" ، "أية أيديولوجية

تعبر عنها "الأفكار" لباسكال وتراچيديا راسين؟ ولكن : أية خطابات سياسية ، لاهوتية (أيديولوجية) امتصها النص الأدبي أو الفلسفى وحولها؟.

وبالطبع فإن الخطابات بالنسبة لعلم اجتماع النص ليست أشكالاً بل تجسيد لقضايا ومصالح جماعية . الفكرة الجولدمانية عن "الذات عبر الفردية Sujet transindividuel (المسئولة عن الخطاب) يجب الحفاظ عليها على الرغم من وضد نقد الألتوصيريين . (إن بنويي براج لم يعارضوا أبداً فكرة الذات الجماعية . شفاتيك Chvatik ١٩٨١ : ٥٤) .

وسأعود في الفصل الخامس إلى إمكانية استبدال البحث التناصي (الإمبريقي) بالتشابهات - التماثلات الاجتماعية والتحليلية النفسية . وهى مسألة منهجية أساسية .

د - المسرح ونقد الأيديولوجية :

بيكيت وأدورنو

المنظور الاجتماعي الذي بدأه أدورنو يختلف كثيراً عن المنظورات التي تبناها دوقينيو وجولدمان . ولا تتوجه جماليات النفي التي كونها إلى مفهوم غير المسمى Anomie ولا إلى مفهوم رؤية العالم: بل تستهدف المظاهر النقدية للعمل الفني ، قدرته النافذة على مقاومة الأيديولوجيات وإظهار صفتها المزيفة .

على الرغم من أنه من غير المقبول اعتبار نظريته الجمالية ك مجرد استكمال للجدلية النافية (لأن الأولى تمثل نمطاً من الخطاب يختلف عن ذلك الذي يمكن في الثانية) ، إلا أن الجمالية الأدورنية تأخذ من جديد مفهومين هامين للجدلية النافية : مفهوم النقد ومفهوم التمايز (Nichtidentität).

وليس المقصود تعريف الأيديولوجية أو رؤية العالم التي من المفترض أن يعبر عنها العمل الفني ولكن إظهار النفي La négativité والتمايز الملازمين للفن النقدي وبخاصة لفن الطليعة ، وهذا النفي ليس حدثاً مكتسباً، إن الصفة النقدية لنص أدبي لا تمنح له مرة واحدة بشكل نهائي .

قبل كل شيء فإن النص (كما سنرى فيما بعد) يمكن أن يؤلف بين عناصر نقدية وكليشهات وقوالب أيديولوجية ، بتعبير آخر : يمكن أن يؤلف بين النفي والإثبات ، والإذعان للوضع القائم . وقد استغلت فيما بعد الخطابات (التأويلات) الأيديولوجية هذا التعارض الداخلي لتجعل من نيتها، وجورج ، وبوخنر Büchner رواد الفن النازي أو من جوته وتوماس مان رواد الواقعية الاشتراكية .

بالنسبة لأدورنو فإنه يسعى لأن يجد في خضم " المعركة الأيديولوجية " المظاهر النقدية للعمل: محتواه من الحقيقة Wahrheitsgehalt .

وفي رأيي أنه من الواجب قراءة دراسته حول بيكيت بهذا المنظور " محاولة لفهم مسرحية نهاية الحفل " Versuch , das *Endspiel zu ver-* " Récupératrice stehn " . إن نقده الأدبي يمكن اعتباره نقداً استرجاعياً استرجاعياً لتخليص الأعمال من قبضة الأيديولوجية .

النفي: في دراسة أدورنو ، نجد بعض المظاهر الأساسية للنظرية الجمالية (انظر الفصل الثاني ، ٢ ، د) : مقاومة الاتصال ، نفي القوالب الأيديولوجية ورفض الأشكال الدرامية التقليدية . إن مسرحية بيكيت ترفض المعنى (Sinn) الذي يمكن أن تستخدمه الأيديولوجيات في اختزال الفن إلى شعار .

وعلى الرغم من ذلك، فإن رفض المعنى الذي تتسم به الطليعة كلها لا يعني أبداً عدم إمكان التوصل لمعنى اجتماعي لهذه الأعمال . ويرى أدورنو، أن رفض الفن الحديث أن يكون له معنى أحادى، يُشكل مظهراً الاجتماعي التاريخي: إنه النفي نفسه هو الذي يصبح موضوع البحث الاجتماعي . وهذا ما خصص له أدورنو دراسته حول بيكيت، حيث يسعى إلى إثبات أن «نهاية الحفل» تشكل قطيعة مع المسرح القائم: على المستوى الفلسفى والسياسى وعلى مستوى التطور الأدبي على حد سواء .

من الواضح أن المدخل الأدوري غير "موضوعي" ("Wertfrei") بالمعنى القبيري للمصطلح ولكنه يتضمن تحيزاً نظرياً وسياسياً على حد سواء. وقد حاولت في مؤلف حول النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت (زيما، ١٩٧٤) إظهار أن المقولات الأساسية لنظرية أدورنو (مثل النفي والتمايز) يمكن ربطها بالفردية الليبرالية لجزء من المثقفين الألمان الذين ينظرون بأسلوب نقدي للأصول الاجتماعية والتاريخية لفكرهم نفسه ، ومع نقد الفردية الليبرالية ودورها في ظهور الفاشية فإن أعضاء معهد الأبحاث الاجتماعية Institut für Sozialforschung (هوركهيم ولوفتال وأدورنو وماركوز) سعوا إلى إنقاذ الاستقلالية النقدية للفرد . وما كانوا يخشونه أكثر من أي شيء هو استسلام الفرد للتحريض الأيديولوجي الذي تكشف خلال العشرينات والثلاثينات.

وعلى ضوء هذا الناتج عن سقوط الفردية الأوروبية ، يجب محاولة فهم حجج أدورنو، وهي تنبع من نفس أصول البراهين التي قدمها لوافتال فيما يخص الأدب الإسباني والفرنسي والإنجليزي والألماني (انظر الفصل ٢، ب). ومثلها مثل دراسات أدورنو حول أيخندورف Eichendorff وهو لدرلين Hölderlin فإن دراسته حول بيكيت هي محاولة لتخلص النص الأدبي من الأيديولوجيات الطفifieة التي علقت بجسمه والتي تهدد بخنقه عن طريق تدمير قدرته النقدية. ما هي الأيديولوجيات المعنية؟.

يسعى أدورنو لتدمير القالب الأيديولوجي والذي على أساسه "يرمز" كل العمل الملحمي والدرامي لبيكيت إلى العبئية الأبدية للوجود الإنساني كما في "لهجة المعنى الخاص Jargon der Eigentlichkeit" (أدورنو : ١٩٦٧)، المقصود هو نقد وجودية معينة بإدعائها الإنتماء لهيدجر Heidegger تختزل نتائج التطور الاجتماعي التاريخي إلى ثوابت لا زمنية. ويجهد أدورنو بمعارضته للتؤليات الأونطاولوجية (اللاتاريخية) "لنهاية الحفل" ، لإظهار الصفة الاجتماعية والتاريخية العميقة للعبئية التي يجسدتها بيكيت.

ويلتقى فى هذا الموضع الأساسى النقد الأدورنى للأيدىولوجية الوجودية مع البراهين النقدية التى يقدمها التوسيير . ومتئه مثل التوسيير (ومن قبله ماركس) فإن أدورنو يخاصم الأيدىولوجية التى تتناظر بأنها طبيعية : تتناظر بأنها تمثل الواقع كما هو منذ الأبد (كما يجب بالضرورة أن يكون). فى الأنطولوجيا الوجودية الألمانية تعنى أولوية الكينونة (Sein) أن الإنسان ليس له إلا أن يرضى بواقع تشكل مستقلأً عنه (خارج أى فعل اجتماعى ، اقتصادى أو سياسى) .

فى رأى أدورنو أن " نهاية الحفل " تشهد ، فى سياق تاريخى ، على تدهور الفردية و اختفاء الاستقلال الفردى فى عصر الرأسمالية الاحتكارية المتمس بالتركيز الاقتصادى . ويترك الفرد فريسة للتنظيمات المجهولة الاسم ، ويلاحظ أدورنو فى هذا السياق أن : " الوجودية نفسها موضع لمحاكاة ساخرة ولا يتبقى من ثوابتها إلا أدنى حد وجودى " (أدورنو : ١٩٧٠ ، ١٩٦١ : ١٩١) .

فى إطار المنظور الذى أوجده أدورنو ، فإن نص بيكيت ينقلب ضد الشروح الأيدىولوجية (الوجودية) التى سيطرت عليه : إن الأيدىولوجية تتم محاكاتها الساخرة عن طريق النص نفسه الذى يتظاهر بأنه يشرحها و يتمرهد على النص الشارح الوجودى (الأنطولوجى) يظهر النص محتواه من الحقيقة الذى يقابلها ، نفياً ، كذب الأنطولوجيا .

التشيؤ والنكوص : حسب ماركس فإن التشيؤ (Verdinglichung) يلعب دوراً هاماً فى مجتمع السوق بقدر ما يتم إغفال حقيقة منتجات العمل الإنسانى لينظر إليها ، فى أغلب الأحيان على أنها موضوعات تبادل ، موضوعات تداول ، تطمس قيمتها الاستعمالية بفعل قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، الفقرة الرابعة ، ط ، ى) .

وبشكل مماثل كثيراً ما يتم اختزال الأفراد إلى موضوعات تبادل : إلى ما يسميه الاقتصاديون " يد عاملة " . هذه العملية التى يجد فيها الأشياء والأفراد أنفسهم وقد تم اختزالها إلى قيمة تبادل ، يشار إليها بمفهوم

التشيؤ . ويصف أدورنو مختلف أشكال التشيو في "نهاية الحفل" ويسعى إلى كشف العلاقات بين التشيو والنكوص كما عُرفه فرويد .

وبالفعل فإن آثار التشيو كثيرة في "نهاية الحفل" . ولا يعني أدورنو فقط "ناج" Nagg و "نل" Nell العجوزين اللذين تم وضعهما في سلتي فضلات ، بل يعني كذلك (وربما على الأخص) عجز البطلين "هام" Hamm و "كلوف" Clov عن فهم الواقع والفعل المتسبق كأفراد مسؤولين ومستقلين .

هذا العجز المزدوج يشرح ، وفق أدورنو لماذا ينحل الحوار الدرامي في مسرحية بيكيت إلى ثرثرة ، ولا يمكن تصور الحوارات المتسبة التي تتميز بها المسرحيات التقليدية إلا في عالم يمكن للفرد (البطل) أن يفهمه ويشكّله بفعاليه . ولدى بيكيت فإن هذا العالم الشفاف المرن لم يعد له وجود .

وهناك عملية مماثلة يمكن استشافها على المستوى الدرامي . يقدم بيكيت المحاكاة الساخرة للحدث الدرامي الكبير : في "نهاية الحفل" تبدو "الكارثة" وكأنها تتطابق مع الخبر بأنه لم يعد هناك مهدىء أو مع الخبر بأنه في سلال ناج ونل استبدل الرمل بنشرة خشب . وفي نفس الوقت يصبح المأساوي فظاً : كلوف لا يتمكن من الإجهاز على "هام" حتى إذا استطاع "هام" أن يوفر له مزيج "البوفيه" La Combinaison du buffet "هام" : ليس عليك إلا أن تجهز علينا . وبعد زمن . ساعطيك مزيج البوفيه إذا أقسمت على الإجهاز علىَ

كلوف : لن أتمكن من الإجهاز عليك
هام : اذن لن تجهز علىَ .

الحدث يصبح فظاً كاللغة نفسها .

إن النكوص يظهر في الواقع متخيلاً حيث يصبح الفعل الفردي فظاً، ويظهر بوضوح في "الأحاديث" بين العجوزين وبين "كلوف" و "هام" . مفردات اللغة هي مفردات لغة الأطفال . "كلوف" : والكخة دى (Et ce) Pipi? ("هام" : بيحصل !) وفي موضع آخر من النص ، يشهد غياب

الأفعال على النكوص على مستوى تركيب الجملة : " هام بفخر : بدوني، يشير لنفسه، لا أب. بدون «هام»، حركة دائيرية، لا منزل ".

البنية الدرامية : اختفاء البطل بوصفه فاعلاً مستقلاً يجلب ضمور الفعل الدرامي المتروك فريسة للصدفة والفضاظة . ويُسخر مسرح الطليعة من تسلسل الأحداث الذي يعتبر أساسياً في المسرح الكلاسيكي تصاحبه سخرية من تقنيات الدراما التقليدية . يلاحظ أدورنو فيما يخص بيكيت: "لقد احتفظ بالوحدات الثلاث الأرستقراطية . لكن بقاء الدراما كما هي عليه أمر مشكوك فيه".
(أدورنو، ١٩٦١ : ٢١٤).

ويُسخر بيكيت من جميع التقنيات الدرامية مثل العرض، الحل، الحدث، الانقلاب والكارثة . وحسب أدورنو ، فإن المحاكاة الساخرة يمكن تعريفها كاستعمال لبعض الأشكال في لحظة تاريخية تصبح فيها مستحيلة. (هذا التعريف للمحاكاة يسبب مشكلة: هل نقر إذن بأن الرواية كنوع كانت "مستحيلة" حين سخر منها " سترن " في " ترسترام شاندي " ؟ . يمكن أن نقول ملخصين إنه بالنسبة لأدورنو فإن البطل التقليدي والحدث الدرامي (شكل الدراما) يصيحان مفارقين تاريخياً مع تدهور الفردية الليبرالية واحتفاء الاستقلال الفردي . وهذا لا يمكن إحياءه بالجمل البطولية للهجة وجودية ، مثل التي يعتبرها أدورنو في " لهجة المعنى الخاص " وفي " الجدلية النافية " ، على أنها الأيديولوجية الألمانية الجديدة . إن مسرحية بيكيت تستنكر هذه الأيديولوجية.

نستنتج أنه على الرغم من جميع الاختلافات بين أدورنو و دوفينيو فإن كلّاً منها يرتاب في وظيفة الدراما في المجتمع الحديث . الدراما التي كانت في الماضي تجسيداً لفرد الخارق (للبطل) ، تبدو أكثر فأكثر مهددة من قبل " مشاهد تليفزيونية " يستهلكها بسلبية أفراد تحولوا إلى ذرات.

ويمكننا أن نستنتاج هنا تجانساً ما ، بين نظرية أدورنو النقدية ونص بيكيت الذي يميل، عن طريق تهكماته واستنكاره ، إلى تأكيد بعض مسلمات

النظرية . لقد عותب أدورنو كثيراً لاستخدامه بيكيت (وبعض الكتاب الآخرين) لإثبات نظريته ، ولقد عابوا عليه عدم اهتمامه بتأويلات متعارضة مع شروطه واختياره نصوص أدبية (هولدرلين، بيكيت، كافكا، چورچ) لخدم نظرياته النقدية .

هناك بالطبع جانب من الصواب في هذا العتاب : مثلاً مثل جولدمان، فإن أدورنو لا يراعي بقدر كاف تعدد المعنى " Polysémie " (قابلية النص لأكثر من تفسير) في النص الأدبي وتعدد القراءات وغياب التجانس في التلقى التاريخي .

وعلى الرغم من ذلك فهناك اختلاف أساسى بين جولدمان وأدورنو: الأول يسعى لتبسيط معنى النص (" بنية الدلالية ") في حين أن الثاني يجتهد لكي يشرح ، في سياق اجتماعي، رفض المعنى الذي يتسم به إنتاج الطليعة. إن الجماليات الجولدمانية تتوجه إلى الفرضيات الكلاسيكية (الهيجلية، انظر الفصل ٢ ، ج) للكلية والاتساق ، في حين أن جماليات أدورنو تهتم بالنفي وبالصفة المتردمة والمتناقضة لفن الطليعة .

وإلى هؤلاء الذين يعتبون على أدورنو أنه جعل من بيكيت (أو من كافكا) شاهداً على النظرية النقدية يمكننا أن نجيبهم بأن جميع الخطابات النظرية (التي يجب أن تسعى بالضرورة إلى نوع من الاتساق) تميل إلى تحديد معنى موضوعاتها : سواء كانت نصوصاً أدبية ، فلسفية أو قضائية ، أو أحداثاً اجتماعية ، اقتصادية سياسية . وعلم اجتماع الأدب (النص الأدبي) إذ يتخلّى عن البحث عن المعنى فهو يحطم سبب وجوده : لأنه حتى الأدب الحديث الذي يتطلع إلى تعدد المعنى والنفي قد نشأ في ظل ظروف اجتماعية معينة ويجسد مشاكل ومصالح اجتماعية ، وهو في هذا لا يختلف في شيء عن النصوص السياسية أو القضائية التي يتطلع كتابها أو يظهرون بالتطلع إلى توحيد المعنى Monosémie (إلى أحادية مفهومية) دون الوصول إليها أبداً ، ولم يجرؤ أحد حتى الآن على تأكيد أنه لا يمكن التوصل

إلى معنى هذه النصوص . إن ميزة المدخل الأدوري يكمن في محاولة توضيح المعنى (التشيؤ ، النكوص) ليس على المستوى المفهومي أو مستوى "الأيديولوجية" أو "رؤية العالم" بل في مجال اللغة . إن التشيؤ والنكوص يظهران على مستوى التشكيل الدرامي وفي الحوارات المضمرة . ويتوصل أدورنو عن طريق وضع اللغة في مركز المشهد إلى تقليل الفجوة القديمة بين النظرية الاجتماعية والممارسة الأدبية ، كتابة بيكيت . وفي الوقت نفسه فهو يقلل من دور التشابه لصالح التحليل اللغوي : إن النكوص الفرويدى لا "يرمز إليه" بأفعال أو أشياء (لعب أو عرائس)؛ إنما يظهر من خلال المستوى الخطابي .

بقدر ما يتجه المدخل الأدوري إلى اللغة (الخطاب) وإلى تركيب المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية ، بقدر ما يشكل أحد نقاط البداية لعلم اجتماع النص بمفهومه المعروض هنا . وسأحاول عن طريق تطوير نظرية أدورنو أن أظهر أنه من الممكن التوليف بين المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية لشرح دور حديث الصالونات الاجتماعي في "البحث عن الزمن الضائع" لمارسيل بروست (انظر الفصل ٥).

٣ - نحو علم اجتماع النص الشعري

بعكس الدراما والرواية (التي ستلعب هنا دوراً مهماً) أهم علماء اجتماع الأدب النص الشعري . وليس من الصعب التكهن بأسباب هذا الإهمال. العديد من المنظرين انطلقا (وينطلقو) من الفكرة القائلة بأن الشعر الغنائي بصفته يتجه إلى "الذاتية" والمجال "العاطفي" يستعصى على التحليل الاجتماعي: فهو لا "يمثل" في أغلب الأحيان لا المجتمع ولا الأحداث التاريخية . ولا تنصب موضوعاته المفضلة لاعلى السياسيين، أو الحركات النقابية أو المجرمين أو التنظيمات السرية بل على المحبين والطبيعة والوحدة .

ومن الواضح أن هذا المفهوم للشعر الغنائي بنى على فكرة أخرى موروثة قائلة بأن علم اجتماع الأدب يجب أن يكون تحليلاً للموضوعات ويجب

أن يستهدف "المحتوى الاجتماعي" للأعمال : وفي إطار هذا المنظور يتم إغفال بعد الاجتماعي والتاريخي للكتابة.

ونجد هذا الموقف حتى في عام ١٩٧٢ حيث نجد الكاتب الألماني E. Leibfried يؤكد أن قصيدة مثل "الأنشودة الليلية" للراحل Wanderers Nachtlied لجوته لا يمكن أن تصبح موضوعاً لعلم اجتماع النص، حيث إنها تحتوى على "القليل من البنى التي يمكن تحليلها على المستوى الاجتماعي" (ليبرفريد ١٩٧٢ : ١٧٥) . ويسلم أن وضع "الأنا الغنائية" يمكن أن يكون له دور اجتماعي إلا أنه لا يبدى أى اهتمام بهذا الدور.

ومن وجهة نظر مُنظّر مثل ليبرفريد فإن المنهج الاجتماعي الوحيد الممكن هو ذلك الذي يستهدف وظيفة النوع الغنائي في نظام الاتصال الأدبي، وكذلك وضع الشاعر في مجتمع بعينه والمجلات المتخصصة في مجال الشعر الغنائي.

ولقد اتّخذ بعض ممثّلّي النظريّة النّقديّة مثل والتر بنiamين و تيودور أدورنو موقفاً مناهضاً لهذا المفهوم لعلم اجتماع القصيدة وذلك من خلال دراساتهما حول بودلير، ايشندورف ، هولدرينج وچورج وقد حاولا دائماً إظهار المعنى الاجتماعي للقصيدة على مستوى اللغة والكتابة .

وقد شكلت حديثاً چوليا كريستيّقا في كتابها : ثورة اللغة الشعرية اجتماعية للنص الشعري بتقديم التغيرات التي تطرأ على مستوى الكتابة باعتبارها عمليات اجتماعية ونقدية اجتماعية ويقدم هذا الكتاب مالارميه ولوتريامون كممثّلين للطليعة في إطار سياق الجمهورية الثالثة [في فرنسا] وتقرأ نصوصهم على أنها تمرد على الخطابات الأيديولوجية لذلك العصر.

على الرغم من وجود هذه الأعمال التي تتجه إلى البنية النصية، يجب الاحتياط من تقليل شأن المصاعب التي يواجهها علم اجتماع الجنس

الشعري . فبعكس علم الأسلوب أو علم العلامات فإن التحليل الاجتماعي لا يمكن أن يكتفى بنص أو اثنين : مثل الوصف الدلالي لقصيدة "السلام" Salut لـalarmiee التي نشرها راستييه F. Rastier (راستييه، ١٩٧٢). ينبغي على عالم الاجتماع أن يختار دائمًا أكثر من نص ، فكل نص يمثل معنى في علاقته بالنصوص الأخرى ويجب عليه أن يعلل هذا الاختيار بالنسبة للمجموع الذي شكله . فالنص المعزل وحده لا يمكن وصفه بالمقارنة مع مصالح اجتماعية وخطابات أيديولوجية ، أو أنظمة قيم اجتماعية أو رؤى للعالم . (كما يصعب الحال إذا أردنا اكتشاف المعنى الاجتماعي للفصل الأول لرواية أو لمشهد درامي .)

إن المناقشات المنهجية التي أثارها التحليل البنوي لقصيدة بودلير (القطط Les Chats) تظهر المشكلة برمتها . من ناحية السيميوطيقا وعلم الأسلوب فإن كلود ليثي ستراوس ، چاكوبسون ومن بعدهما بوسنر قد استطاعوا تحليل القصيدة تحليلًا داخليًّا خالصًا ، في حين أن جولدمان كان مرغماً على استنتاج أن شرحاً اجتماعياً تلعب فيه "رؤية العالم" لدى بودلير دوراً هاماً ، لا يمكن أن يتركز في قصيدة واحدة . إن بني قصيدة مثل "القطط" يجب أن توضع في مقارنة مع قصائد أخرى لبودلير من أجل إظهار تماثلات موضوعية أو دلالية وبنية شاملة "بنية دلالية" يمكن ربطها "برؤية العالم" (ليثي ستراوس / چاكوبسون ١٩٦٢ ، بوسنر، ١٩٦٩ ، جولدمان ، ١٩٧٠).

ويقارن باستمرار كل من بنiamين وأدورنو في دراستهما حول الشعر الغنائي ، أكثر من نص مع الحرص على توضيح اختلافاتهم وخطوطهم المشتركة بالمقارنة مع وضع اجتماعي وتاريخي محدد . وبعكس الدراسات السيميوطيقية والأسلوبية التي يمكن أن تدرس قصيدة واحدة وعلى وجه الخصوص "بنيتها اللغوية الأساسية" (كوكيه Coquet ، ١٩٧٣) ، فإن علم اجتماع النص يجب أن يتجه نحو كلية مجموعة النصوص كي يدرج نقاط

التقائهما وتناقضاتها داخل السياق الاجتماعي التاريخي . إن أية محاولة لإظهار إشكالية اجتماعية بدءً من نص معزول (لقصيدة أو صفحة من رواية) هي محاولة هشة .

أ - من والتر بنيامين إلى شارل بودلير حالة وصمة

قبل أن أتعرض لتحليلات بنيامين لشعر بودلير ، يبدو لي من الضروري أن أقدم بعض الملاحظات حول جماليات بنيامين . إنها جماليات الأزمة، جماليات نبعت من التحول من العصر الليبرالي ، الفردي إلى عصر الاحتكارات ، البيروقراطيات النقابية والاتحادات الاحتكارية للمنتجين.

إن الفن والأدب اللذين كان لهما على وجه الخصوص (وليس فحسب) في القرن ١٩ طابعاً فردياً وكانا يتوجهان للفرد ذاته ، تم إدماجهما في القرن العشرين بالاتصال الجماهيري بما يسميه هوركهير وأدورنو "الصناعة الثقافية" Industrie Culturelle . إن تأمل هاوى الفن ، القراءة الخاصة لهاوى جمع الكتب النادرة والكونسیر الذى تقدمه سيدة مجتمع لبعض المدعويين ذوى الشأن ، كل هذا استبدل به العروض التجارية الكبيرة.

إن الموقف الذى يتخذه بنيامين أمام هذه التحولات ، ملتبس: فهو يود من جانب ، أن يرى الفن وقد تخلص من قوانين السوق ، ومن جانب آخر ، يأمل أن تتمكن "أجهزة الإعلام" (فى الثلاثينيات) من لعب دور نقدى هام بتحريك الوعى عن طريق البروليتاريا وبالإسراع على هذا النحو بالعملية الثورية . إنه يبحث عن أشكال أدبية قادرة على ملء وظيفة "العامل المحفز" فى اتصال جماهيري نقدى . فى دراسة عنوانها " برنامج مسرح بروليتارى للأطفال " (Programm eines proletarischen Kindertheaters") يتسائل حول الدور الذى يمكن أن يلعبه المسرح فى وعي الطبقة العاملة (بنيامين، ١٩٢٨، ١٩٧٣، ٨٢:).

ويهتم بنيامين بالإعلان وبالتصوير وبالسينما : باحثاً عن وسائل لإخراج الفن من دائرة الخصوصية لتحويله إلى حدث جماعى .

وبنيامين على حق ، فإن الفن التقليدي ، حتى في العصر الليبرالي (القرن ١٩) مخصص للتأمل أو القراءة المنفردة ، إنه فن إنسان "الخاص" "Privatmann". ويسمى بنيامين هذا الفن الذي وجد في رأيه منذ القدم ، "الفن الهالي" L'art auratique . وينطلق بنيامين ، ساعياً إلى تخطي نظام قيم طبقة الخاصة ، البورجوازية الليبرالية ، باحثاً عن فن نقد يخلص من هالته (من فرديته ونزعته للخصوصية Privatisme) ويتجه صوب الاستهلاك الجماهيري .

فن "هالي" و "قيمة عبادية". ("Valeur Cultuelle" "Kultwert") ما معنى عمل فني "هالي" ؟ إن الأعمال الفنية التقليدية كانت في كثير من الأحيان ترتبط بأماكن محددة وكان من المستحيل فصلها عن هذه الأماكن: ونعني هنا بعض تماثيل الحضارة الإغريقية الرومانية القديمة ، والآثار المقدسة واللوحات المقدسة للعصر الوسيط ، إلخ .

جميع هذه الأعمال كانت فريدة وبعيدة عن المشاهد . كانت مرتبطة بشدة بالعبادة ، بالدين هذا ما كان يشكل أساس الفن الهالي وكان هلموت لتين Helmut Lethen على حق حين كتب التالي عن نظرية والتر بنيامين: "إن هذا هو ما يشكل "الصفة العبادية" Caractère Cultuel للهالة": ما هو بحق "بعيد" distant يظل للأبد "صعب المنال" Inaccessible ويضيف مشيراً إلى الصفة "الهالية" للقراءة المنفردة: "إن طقس التلقى المنفرد يصبح للفرد هو التعويض عن عجزه الاجتماعي" . (لتين، ١٩٧١، ٥٥ : ١٩٧١).

إن هالة العمل الفني التقليدي ، المرتبط بالعبادة ، كما يعرفها بنيامين هي "الظهور الوحيد للشيء بعيد ، أقرب ما يمكن أن يكون" (بنيامين ١٩٣٦، ١٧٨ : ١٩٧١).

إن إخراج مسرحية يكون دائماً أكثر "هالية" Auratique من الفيلم على أساس أنها فريدة وتعود بنا إلى أول عرض ، بعيد ومن المستحيل إنتاجه مرة أخرى : "إن أسوأ عرض لفاؤست على مسرح إقليمي ، (يلاحظ

بنيامين)، لا يزال أفضل من فيلم حول نفس الموضوع ، فهو على الأقل ينافس مثالياً العرض الأصلي لويمر Weimar (بنيامين، ١٩٣٦، ١٩٧١: ١٧٦).

ويتمنى بنيامين ، على الرغم من الحنين الذي يستنتاج به ضياع الهالة في المجتمع الحديث ، إنتاجاً فنياً تتنازل فيه القيمة الهالية أو العبادية ("Ausstellungswert") عن مكانتها لقيمة العرض ("Kultwert") للقيمة الاتصالية والتي تسمح وحدتها بتقريب بين الفن والجماهير .

فن "ديمقراطي" وقيمة عرض ("Ausstellungswert") : إن العمل الفني في القرن العشرين يميل إلى أن يفقد "هالته" (تميزه Singularité ومسافته بالنسبة للمشاهدين) التي تركت فريسة لإعادة الإنتاج الآلية التي يتسم بها التصوير (الفوتوغرافيا) وصناعة السينما.

ولا يجب أن نأخذ التعريف المكانى للهالة الذى طرحة بنيامين بمعناه الحرفي . فالمسافة و التميز هما دلاليان وأيديولوجيان أكثر منهما مكانين . وهكذا فإنه من الجائز جداً الحديث عن هالة نص وعن قصيدة هالية . فيمكن على سبيل المثال ، التحدث عن نصوص غامضة صعبة الفهم ترفض التواصل بتزويد المسافة . في مجتمع السوق الذى يخضع فيه الفن لتأثيرات قانون خارجى . فإن التقارب بين العمل الفني وبين ما ليس هو (آخره) هو الذى يهدى المسافة الهالية والتميز . وعلى سبيل المثال ، فإن نقل نص أدبى إلى أجهزة إعلامية أخرى ينتهي بأن يطابقه بما ليس هو : وهذا نجد أن الفيلم الشهير " الموت فى فينيسييا " يميل إلى مطابقة قصة توماس مان بقالب أيديولوجى قابل للترويج . وللإثنين المشاهدين الذين ربما لم يقرأوا أبداً النص ، يشاهدون الفيلم فى التليفزيون وتساهم المشاهدة الجماهيرية فى إزالة المظهر الآخر للهالة ألا وهو: المسافة .

وفي رأى بنيامين فإن الإمكانيات التقنية لإعادة إنتاج الأعمال الفنية تجعل جميع الظواهر الجمالية والتي تظهر بمظاهر قاسمها المشترك قابلة

للمقارنة، ويعتبر بنiamين قيمة العرض، على الرغم من هذا النقد (الضمنى في كثير من الأحيان) الذي يوجهه للفن التقنى ، هى القيمة الأصلية للإنتاج الفنى الحديث كما يعتبر تدمير القيمة الهاالية كفعل نقدى. كما يرى أن الفن الحديث يجب عليه أن يتخطى التأمل الخاص ليتجه نحو الاتصال الجماهيرى ويكتشف بنiamين فى قيمة العرض (قيمة الاتصال) الصفة الديمقراطىة والنقدية للفن المعاصر وبخاصة للفيلم .

وكان أدورنو أول من لفت الانتباه إلى العلاقة الوثيقة بين قيمة العرض Ausstellungswert وقانون السوق : «إن» قيمة العرض "التي يجب هنا أن تحل محل "القيمة العبادية " الهاالية هي صورة لعملية التبادل . الفن الذى لا يستطيع أن يتخلص من قيمة العرض يخدم عملية التبادل ، مثله مثل مقولات الواقعية الاشتراكية التى تتكيف مع الوضع القائم للصناعة الثقافية» (أدورنو ، ١٩٧٤ : ٦٦) .

إن قيمة العرض التى يعتبرها بنiamين قيمة نقدية وديمقراطية والتى هي فى رأى بودلير قيمة يجب على الفن الحديث أن يسعى إليها ليخاطب الجماهير، هي فى المنظور الأدورنى تعبير عن قانون السوق . وقد تنبه بنiamين إلى "حيلة التبادل " هذه حين كتب عن بودلير : إن تواطؤ بودلير مع هذا الانهيار [انهيار الهالة فى الصدمة] قد كلفه الكثير " (بنiamين ١٩٣٩ ، ١٩٧١ : ٢٧٥) .

التحليل الاجتماعى لـ " زهور الشر " Fleurs du Mal : يجب قراءة تحليلات بنiamين لزهور الشر فى السياق الذى رسمناه هنا وينطلق بنiamين فى تعليقاته من فكرة أن كتابة بودلير تبشر بفن غير هالى ، نقدى بل وحتى ديمقراطى .

إن التحويل الديمقراطى Démocratisation يمكن استشعاره ليس فقط فى النص الغنائى ، بل أيضاً على المستوى الشخصى: إنه الكاتب الذى يفقد " هالته " ووضعه الامتيازى كقس علمانى . إنه يفقد هالته فى ازدحام

المدينة الكبيرة : " وأنا أتخطى الشارع ، حيث كنت أمد الخطى لتفادي العربات ، إنحلت هالتى وسقطت فى طين الطريق . ولحسن الحظ فقد أتيحت لى الفرصة لالتقاطها ، ولكن هذه الفكرة التعيسة تسللت للحظة بعدها إلى نفسي ، إنه نذير شؤم [...] " (بودلير ، ١٨٨٧ ، ١٩٧٥ ، ٦٥٩) .

إن " نذير الشؤم " يخص وضع الشاعر فى المجتمع الحديث فبعد أن فقد مكانته العريقة ، لم يعد فوق العامة أصبح مرغماً على التعايش وسط الزحام " الديمقراطي " الذى أفقده " هالته " . لم تعد هناك الآن أية مسافة مقدسة تفصله عن الغوغاء المتدعسين المبرقشين النابعين من المجتمع الصناعي ، مجتمع السوق .

وفى نظر بنiamin فإن فقدان الهالة الذى ألحقه الحادثة بالشاعر ، يرمز إلى فقدان الهالة فى الفن المعاصر . ويتماشى كلا فقدانين مع ما يسميه بنiamin : " الصدمة " das Chockerlebnis وكما يتلقى الشاعر فى الزحام صدمة واقعية فإن الصدمة الأسلوبية تؤدى كذلك إلى هدم التميز واحتزال المسافة فى القصيدة . (يعتبر بنiamin لمارتين كشاعر " هالى " يسعى إلى الاحتفاظ بالمسافات المكرسة المقتنة مع رفض خلط الأساليب والمعاجم) ماذما تعنى بالتحديد الصدمة الأسلوبية ؟ كيف يمكن للهالة ، المعرفة على أنها تميز ومسافة ، أن تلغى فى قصيدة ؟ من الممكن توضيح عملية " تدمير الهالة " Zertrümmerung der Aura" ، Benjamin) فى أربع سياقات مختلفة :

أولاً: يستنتاج بنiamin فى " أزهار الشر " ، أن بودلير يتوجه إلى بعض الموضوعات الحديثة التى يجب من وجهة النظر التقليدية الرومانسية استبعادها من المجال الفنائى : المدينة الكبيرة والجماع والمواصلات والبغاء على سبيل المثال ، لم تكن تعتبر مواضيع شعرية بالنسبة للamarins والممثلين الآخرين للرومانسية .

ويحتفظ بودلير بالقيمة التقليدية للحب ، إلا إنه يضعها في سياق جديد ("متميز" على حد قول الشكليين الروس) : فهو بدلًا من أن يجمع بين الحب والطبيعة أو العصر القديم (كما يفعل لامارتين ، كيتس أو مورياس) وبدلًا من تقريره للحب من المشاعر الدينية ، يطرح بودلير الحب في مجاهل المدينة الكبيرة . ويدرك لنا بنiamين القصيدة المشهورة التي عنوانها : إلى مارة

A une passante

الشارع المص حولي كان يصرخ

" La rue assourdissante autour de moi hurlait

طويلة ، رفيعة ، في حداد عظيم ، ألم جليل

Longue , mince , en grand deuil , douleur majestueuse

مرت امرأة ، بيد متربة

Une femme passa , d'une main fastueuse

رافعة ، هازة الضفيرة والحاشية ...

Soulevant , balançant le feston et l'ourlet... "

ويكتب بنiamين : " ليست هناك في قصيدة " إلى مارة " أية جملة أو كلمة تذكر صراحةً الزحام . في حين أنه هو الذي يحرك كل القصيدة كما تدفع الريح الشراع [...] (بنiamين ١٩٣٩ ، ١٩٧١ ، ٢٤١ : ٢٤١) . " الشارع المص " : هنا توليف من الكلمات لا يمكن أن نجد مثيله في الشعر الرومانسي الذي يرغب بودلير في القطيعة معه . إلا أننا نجد هذا التعبير الآخر الذي يشف عن رومانسية قديمة تجاوزها الزمن : " ألم جليل " .

ويمكن أن نستنتج في النهاية أن النص البوذليري يميل إلى خلط الشفرات الأدبية التي يعتبرها التراث (الكلاسيكي أو الرومانسي) متعارضة: تتعايش وتتدخل في " أزهار الشر " معاجم الرومانسية، الرمزية والواقعية بعضها البعض . ويولد هذا الجمع بين المفردات اللغوية المتعارضة ظاهريًا،

صدمة لدى القارئ الذى اعتاد على الشفرات المقننة ويؤدى هذا إلى تحطيم
الهالة : المسافة والتميز الأسلوبيين (الدلاليين) (ويمكن اعتبار نظريات
إيورى لوتمان التى تعرف الواقعية بأنها خليط من الشفرات والمعاجم
المتعارضة مكملة لدراسات بنiamin الاجتماعية.) (لوتمان ، بنية النص الفنى،
. (La Structure du texte artistique ١٩٧٣ ، ١٩٧٠.

ثانياً : إلى جانب التجديد الخاص بالتيمات من الممكن إذن فيما
يخص "أزهار الشر" التحدث عن تجديد معجمى Lexicale والذى يحلل
بنiamin بعض تفاصيله " إن أزهار الشر هو الكتاب الأول الذى أدخل فى
المجال الشعرى ليس فقط كلمات من أصل نثرى بل أيضاً كلمات من أصل
حضرى [..]. مثل كلمات : العين أو الوابور أو الأومنيبوس (فى صيغتها
العامية الفرنسية: Quinquet , wagon . omnibus) ولا يتخرج من
استخدام كلمات مثل: ميزانية ، سمافور أو مزبلة : فثمة نظير معجمى لغياب
التجانس القيمى والأسلوبى (بنiamin ، ١٩٣٨ ، ١٩٧٤ ، ٩٩ : ٩٩).

ثالثاً : أحد المظاهر الأخرى للنص البدلىرى هو رفضه للطبيعة
كموضوع شعري . ومع الطبيعة تستبعد أيضاً " المسافة الهالية " والتى يجمع
بنiamin بينها، فى تعريفه للهالة ، وبين المسافة الطبيعية ، المكانية : "
الاستراحة فى الصيف ، فى وقت الظهيرة ، ومتابعة سلسلة الجبال فى الأفق
أو فرع يلقى ظله على من يرتاح - هو تنفس هالة هذه الجبال أو هذا الفرع (
بنiamin، ١٩٣٦، ١٩٧١ ، ١٧٨: ١٧٨) .

هذه المسافة الهالية التى احتفى بها الشعراء الرومانسيون الذين كانوا
يفضلون التأمل، تخلى عنها بودلىر فى نظير الواقع الحضري ، وصخب
الشارع الذى يجعل من التأمل التقليدى ، " الهالى " ، مستحيلاً . بودلىر
يخترع تاماً جديداً فى وسط الزحام ويكتب فى Spleen de Paris " حنين
باريس " : ليس لكل شخص فرصة أن يأخذ حمام زحام : إن الاستمتاع
بالزحام فن [...] ، الزحام ، الوحدة : مصطلحان متساويان وقابلان للتبدل

بالنسبة للشاعر النسيط والخصب [...]. إن المتنزه الوحيد والمتأمل يحصل على سكرة متميزة من هذا التوحد الكوني" (بودلير، ١٨٦٩، ١٩٧٥ : ٢٩١).

ومن اللافت لانتباه أن نرى هنا كيف يضيف بودلير إلى خليط الأساليب ، تركيبة جدلية بين الوحدة والتواصل : إن مبدأ غياب التجانس إذن يتواجد على حد سواء على مستوى الكتابة وعلى المستوى الأيديولوجي.

ويسعى بنiamين إلى إظهار "غياب التجانس" البدليري هذا في علاقته مع تطور المجتمع البورجوازي بوصفه مجتمع سوق . ويؤمن بأن التعايش بين الأساليب والمواضيع في أزهار الشر ، يجب تفسيره في ضوء علاقته بالتباهي الثقافي لمجتمع السوق الذي يجمع بين قيم جمالية أخلاقية ومتعارضة (أنظر ملاحظات ماركس في الفصل الأول ، ط).

تميل آليات السوق إلى تدمير العناصر الهاوية للثقافة عن طريق فصل المنتجات الثقافية عن سياقها الأصلي . كل شيء قابل للمقارنة على مستوى السلعة : مجلات رائجة ، نسخ مقلدة للوحات رامبرانت ، صور فنية ، توماس مان وفيشكونتي ، نوتردام باريس ، برج إيفل ، الساكريه كور .

هذا الأثر "الكرنفالى" Carnavalesque (حسب تعبير باختين) والذي تفرزه قوانين السوق ، تعيد إنتاجه نصوص بودلير الغنائية التي تظهر بهذا الشكل السمة السلعية للثقافة البورجوازية : "فصل الأشياء عن سياقها المعتمد - عملية تتصف بها في العادة السلع المعروضة - يشكل منهاجاً مميزاً" (بنiamين ، ١٩٥٥ ، ١٩٧٦ ، ١٦٦ : ١٦٦).

لا ينفصل إذن شعر بودلير في منظور بنiamين ، عن ازدهار مجتمع السوق ، المجتمع الرأسمالي ، الذي تظهر فيه قيمة العرض Ausstellungs-wert للمنتجات الثقافية التي تحولت إلى سلع . يعبر بودلير عن رد فعله في مواجهة التطورات الاجتماعية والاقتصادية ويتجنب عن طريق إدراجه للصدمة (das Chokerlebnis) في شعره في نفس الوقت المفارقة التاريخية anachronisme للشعر "الهالي" ، التقليدي.

وكتيراً ما عتب بنيامين على أنه طبق بشكل شديد المجازية والتماثل الجدلية الماركسية بين قوى الإنتاج وعلاقة الإنتاج على مجال الفن (انظر مثلاً بورجر ١٩٧٤ : ٣٨) ودون أن يكون خاطئاً أو غير دقيق فإن هذا العتاب يتتجنب المشكلة النظرية الأساسية الكامنة في التأويلات الاجتماعية لبنيامين. لأنه كان من أوائل من وضعوا علم الاجتماع الأدبي على مستوى اللغة: لقد رأينا كيف سعى لوصف تدمير الهالة لدى بودلير بوصفه عملية لغوية. بتعبير آخر : فالمقصود وصف وشرح ردود فعل الخطاب الشعري أمام وضع اللغة في مجتمع سوق متتطور . وبالطبع فإن هذا المدخل له أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص.

فعلم اجتماع كهذا لا يكتفى بتحليل التعقيد اللغوي للنص الشعري بل يسعى إلى تخطي إطار التحليل البنياميني من أجل تعريف العالم الدلالي الذي شكله بودلير . كما سعى لإظهار التعارضات الدلالية الأساسية لهذا العالم ولتوضيح الشفرة غير المتجانسة التي تؤدي توحيداتها التجديدية إلى ما يطلق عليه بنيامين ، الصدمة (وسيكون من المهم ، في هذا الإطار ، دراسة الأشعار "الهزلية" ، والآثار "الكرنقالية" والازدواجيات الدلالية التي يتسم بها شعر بودلير .

وفي نفس الوقت فمن الواجب القيام بدراسة أكثر تعمقاً وأكثر تنظيماً لما سأسميه بـ "الوضع الاجتماعي اللغوي" لهذا العصر : فلا يكفي «استخراج» مفردات لغوية لمجتمع لويس فيليب في القصيدة . ولكن يجب ، انطلاقاً من عمل چورچ ماتوريه (ماتوريه ١٩٥١) محاولة وصف التحويل الراهن للغة كما عايشها كتاب مثل جوتبيه وبودلير . إن تناول بنيامين «باطني» أكثر من اللازم : لا يراعي بشكل كاف اللغات الجماعية المختلفة (لغة الصالون ، البلاغات السياسية ، العلمية ، الصحفية ، الخ) التي استوعبها وحوّلها نص بودلير .

وهذا چان رينيه لادميرال في دراسته " بين السطور ، بين اللغات " Entre les lignes , entre les langues يتحدث عن "افتراضات لغوية

وسيميويطية" Présupposés linguistiques et sémiotiques تحتويها ضمنياً نظرية الترجمة لبنيامين (ladmiral، ١٩٨١ : ٧١).

إن بنيامين ، مترجمًا لبودلير، ومنظراً للترجمة ، يمكن اعتباره، في الوقت الحالي، أحد رواد علم اجتماع النص . ومن الواجب قراءة أعماله على ضوء السيميويطيقا المعاصرة التي مازالت "شكلية" لدرجة لا تسمح بتطوير "الافتراضات" التي يتحدث عنها لادميرال .

ب - تيودور أدورنو : الشعر كنقد .

لقد رأينا بالنسبة لأدورنو أن قيمة العرض التي أراد بنيامين أن يستبدلها بالقيمة الهاوية للفن التقليدي ، هي قبل كل شيء مظهر للقيمة التبادلية : فهي تحول الفن إلى سلعة (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ط) . إن النسخ المقلدة للوحات ، والطبعات الشعبية (المختصرة في كثير من الأحيان) للنصوص "الكلاسيكية" ، ومحاولات تقديم الروايات أو القصص الشهيرة على الشاشة جمعيها لها قاسم مشترك: النجاح التجاري.

ولا يدافع أدورنو عن بقاء الفن الهاوي ، لكنه يعترف، أكثر من بنيامين، بالظواهر النقدية للهالة التي هي ظاهرة مزدوجة. ويسعى في «النظرية الجمالية» La Théorie esthétique إلى إبراز الوظائف النقدية للتميز والمسافة التي يرفض التخلّي عنها لحساب الاتصال الجماهيري. جميع التنازلات التي يقوم بها الفنان والفن إمكانية الفهم والتواصل، هي، في رأيه ، تنازلات لقيمة التبادل والأيديولوجية (لقوالب القابلة للتسويق والأيديولوجية).

يحمل الفن النقدي ، في مفهوم أدورنو في "النظرية الجمالية" ، طابع النفي: عن طريق مقاومة القوالب الأيديولوجية والتجارية ، عن طريق رفض الاتصال. إنما النصوص التي يمكنها أن تفلت من الاتصال الجماهيري تستطيع أن تلعب دوراً نقدياً في المجتمع المعاصر. "الاتصال هو في الواقع تكيف الذهن مع مفهوم المنفعة الذي يدرجه في نمط السلع وما نسميه اليوم معنى Sens يشارك في هذا المنسخ" (أدورنو، ١٩٧٤، ١٩٧٠ : ١٠٤).

ورفض الاتصال الذى ينادى به أدورنو ، له تراث طويل فى الأدب الحديث . فى فرنسا كان مالارميه (الذى يجمع نقاد الأدب بينه وبين " النزعة الجمالية " Poésie Esthétique) من أوائل من دافعوا عن الشعر الغامض hermétique الذى يخرج على اللغة الاتصالية عن طريق تعدد معناه ومستحدثاته اللغوية وطابعه غير الإحالى . فالكلمة فى نص مالارميه ليست لها قيمة إلا بوصفها دالا لا يترجم ولا يستبدل ، حيث يكتب : " إن البيت الذى يصوغ أكثر من مفردة لغوية كلمة كاملة وجديدة وغريبة على اللغة وكأنها تعويذة ، ينهى هذا الانعزال للكلمة [...] " (ما لارميه ، ١٩٤٥ : ٣٦٨) .

تستأنف جماليات أدورنو صلتها بالنفى المalarmic الذى يميز كل الطليعة فى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين . هذه الجماليات إذ تأخذ على عاتقها نفى الطليعة وتمردتها على النفعية البرجوازية ، فإنها تؤدى إلى فرضية استقلالية الفن الأصيل ، الندى . وهى تؤدى إلى ذلك فى ظل وضع تاريخي شك فيه الطليعيون الجدد السورياليون والمستقبلون والذين رغب ممثلوهم فى إزالة الفجوة بين الفن والحياة " عن طريق ممارسة الشعر " ، فى هذه الفرضية .

فى كثير من الأحيان ، يمكن اعتبار الجماليات الأدورنية كحتاج للنزعة الجمالية : كـ " تنظير " ندى للمارسة الكتابية لمالارميه وفاليرى وبروست وچورج . وليس صدفة أن يكتب أدورنو دراسات حول هؤلاء الكتاب الثلاث الآخرين . وعلى الرغم من ذلك نرى أنه لا يقصد أن يكتب دفاعاً عن الشعر الغامض . فهو يسعى دون أن يدين شاعراً مثل چورج بـ " التزام اجتماعى ، إلى إظهار التناقضات الكامنة فى أشعاره : تناقضات تنشأ من تواجد عناصر ندية (نافية) وأيديولوجية (إثباتية) .

وحتى الفن الذى يتطلع إلى النفى والاستقلال لا يتمكن من الهروب من التاریخانية Historicité : إنه مستقل وحدث اجتماعيا فى نفس الوقت . ولا يؤكد أدورنو أبداً (مثل ليفيريد) أن التحليل الاجتماعى لا يمكنه أن يتوجه إلى النصوص الغامضة ، المتعددة المعنى ، التى لا يظهر " محتواها "

الاجتماعي أو التاريخي . وحسب النظرية الجمالية : فإن جميع الأعمال الفنية لها طابع مزدوج : إنها في نفس الوقت مستقلة وتمثل أحداثاً اجتماعية . " إن الطابع المزدوج للفن بوصفه مستقلاً وحدثاً اجتماعياً ينعكس باستمرار في مجال استقلاليته " (أدورنو ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٤ : ١٥) . إن الاستقلال الجمالي (المميز للمجتمع البورجوازي ، العلماني (sécularisée هو نفسه إذن حدث اجتماعي .

النص الشعري والمجتمع: يتسائل أدورنو في خطاب هام عنوانه "Reda über Lyrik und Gesellschaft" حول الطاقات النقدية للنص الشعري : حول قدرته على مقاومة الاتصال الذي تحركه "المصالح الكبيرة" ويفكك التالي "أن الأعمال الفنية لا تدين بأهميتها إلا لمقدرتها على إظهار ما تخفيه الأيديولوجية" (أدورنو، ١٩٥٨، ١٩٦٩ : ٧٧) . (ومن المثير للانتباه استنتاج أن هذه الفكرة ، يعيد ببير ماشري اتخاذها ، بعد ذلك ، في سياق التوسيري ، حيث يؤمن بأن النص الأدبي يظهر فجوات وتناقضات الأيديولوجية (انظر الفصل ٢ ، ٢) .

وبإمكاننا أن نميز في " مقال في الشعر والمجتمع " برهانين أساسيين سبق ذكرهما في النظرية الجمالية : أن الشعر الغامض ، المتعدد المعنى ، يعارض الاتصال عن طريق نفي المعنى (الأيديولوجي) ولكن هذا النفي للمعنى بعيداً عن أن يكون حدثاً غير قابل للشرح ، هو نفسه دلالي ويجب شرحه في إطار سياق اجتماعي وتاريخي ، حيث يجتهد الفن لإنقاذ بعده النقي و استقلاليته بمعارضة الاتصال . فيظهر إذن الشعر في " مقال حول الشعر والمجتمع " مثلاً في النظرية الجمالية ، مستقلاً وحدث اجتماعي .

ويذكر أدورنو لكي يوضح نظرياته عن بعد الاجتماعي النقي (" Ideologiekritisch") للنص الشعري بعض الأشعار لإندوارد موريك وستيفان چورج . ويُظهر في الحالتين (ويراهينه هامة جداً بالنسبة لعلم اجتماع النص) إلى أى حد تشرب اللغة والأسلوب في كثير من الأحيان بأيديولوجيات متناقضه ويصف في حالة موريك مزيج أسلوبين متطرفين ، كل

واحدة منها إذا نظرت لها مستقلة عن الأخرى تجدها تعبّر عن أيديولوجية خاصة .

لم يعد للأسلوب الكلاسيكي الذي يتطلع إلى الموضوعية أى رنين ، لأنَّه فقد القدرة على التعبير عن الشعور الذاتي الذي يلعب دوراً هاماً في الأسلوب الرومانسي لعصر بيدرماير* "Biedermeier" ، إلا أن الكتابة الرومانسية لهذا العصر لا تتخلى أبداً الحدود الضيقة للأشكال الفردية الخاصة. إنها تشهد على انحصار جزء من البورجوازية في الدائرة الخاصة.

وبتحقيقه لتركيب من الأسلوبين وصورهما المجازية يجمع موريك بين الذاتية الرومانسية والموضوعية الكلاسيكية ، الدائرة الاجتماعية والدائرة الخاصة : "إنه يتعرف في نفس الوقت على الأسلوب المتعالي الأجوف والطابع التافه البورجوازى الصغير والمحدود لعصر بيدرماير الذى ينتمى إليه جزء كبير من أعماله : لعصر عاجز عن فهم الشمولية" (أدورنو ، ١٩٥٨ ، ١٩٦٩: ٩٦).

إن القيمة النقدية لشعر موريك تكمن في هذا الجمع الناجح بين أسلوبين مبتدلين والذى يولد لغة قتلها الإفراط الأيديولوجي . وليس هناك شك في أن مفهوم الابتكار يلعب دوراً هاماً في الشرح النقدية لأدورنو . إلا أن أدورنو أدرجه داخل سياق اجتماعي واجتماعي نقدي . التركيب الابتكاري لموريك هو في نفس الوقت خلق علاقة بين ضددين تفصل بينهما الأيديولوجية: الدائرة الخاصة والدائرة العامة ، الفردي والاجتماعي . في إطار هذا المنظور نفسه، يظهر شعر ستيفان چورچ كتوازن ضعيف بين الأيديولوجية والنقد. حسب أدورنو ، فإن بعض أشعار چورچ تقدم تنازلات للأيديولوجية المناهضة للديمقراطية لـ «چورچ - كرايس» (الحلقة الأدبية التي أسسها چورج) ، والتي استبعد أعضاؤها فكرة الديمقراطية التي اعتبروها سوقية وتافهة.

* عصر بيدرماير هو أسلوب واقعى مرتبط بالإنسان العادى المحبود الأفق، ساد فى الفترة بين ١٨٦٠ - ١٨٩٠.

وقدر ما تكرر وتطور بعض أشعار چورچ اللغة النبوية "الحلقة" "Cercle" فهى تحمل خاتم القالب الأيديولوجي . فهى إذ تذكر بنبرة متعالية وأحياناً متحذلة التميز ، النقاء والنبلة ، توحى بمسافة فى مواجهة السوقى، ومسافة يمكن أن نعتبرها " هالية " بالمعنى النفيى للكلمة : إنها تظهر العلاقة بين نرجسية الشاعر والأيديولوجية النبوية élitaire (النرجسية الجماعية) "الحلقة" Cercle

ويذكر أدورنو فى دراسته حول چورج المنشورة فى Noten zur Literatur I V بعض الأبيات بالألمانية لتحديد ما يقصده بـ " الأسلوب الأيديولوجي " :

"Du schlank und rein wie eine flamme
أنت رقيقة ونقية مثل الشعلة
Du wie der morgen zart und licht
انت مثل الصبح حنونة وصافية
Du blühend reis vom edien stamme.
انت غصن زهر نبيل المقام
Du wie ein quell geheim und schlicht.."
انت مثل النبع سريعة وبسيطة

إلى جانب هذه الأبيات التى لا تفلت فى رأى أدورنو مما يسميه فى "النظرية الجمالية" "السقوط فى الأيديولوجية" (Sturz in die Ideologie) نجد فى أعمال چورج ، نصوصاً تفلت ، بفضل بساطتها وتعدد معناها، من البلاغة الأيديولوجية: من رموزها ، أمثلoliاتها ، كليشياتها، واختزالاتها الدلالية . ويذكر أدورنو قصيدة أخرى احتفظت فى رأيه، بمحتوها من الحقيقة (" Wahrheitsgehalt").

"Ihr tratet zu dem herde
إنكم تخطون نحو النار المشتعلة
Wo alle glut verstarb
حيث يموت أى تقد
Licht war nur an der erde
لم يكن على الأرض سوى ضوء

Vom monde leichenfarb
 من القمر الشاحب بلون الجثة
 Ihr tauchtet in die aschen
 لقد غرستم في الرماد
 Die bleichen finger ein
 أصابعكم الشاحبة
 Mit suchen tasten haschen
 تبحثون وتحسون
 Wird es noch einmal schein'
 مرة أخرى سيكون ثمة شعاع
 Seht was mit trostgebärde
 انظروا ما بحركة مواساة
 Der mond auch rät:
 ينصح به القمر :
 Tretet weg vom herde.
 ابتعد دائماً عن النار المشتعلة
 Es ist worden spät."
 وقد فات الوقت

وبالنسبة لهذه القصيدة ، يلاحظ أدورنو أنه على الرغم من نفيها
 للمعنى المباشر فإنها توحى بوضع تاريخي . إنها تعبّر عن " إحساس العمر
 الكوني " Le sentiment de l'âge universel " (" das Gefühl eines
 Weltalters " , Adorno ") دون ذكر حدث تاريخي محدد .

وفي الوقت نفسه يتفادى الأمثلة التي تحيل إلى فكرة معينة . إن
 أفضل نصوص چورچ هي إذن الأشعار الغامضة التي يؤدي تعدد معناها
 إلى استحالة القراءة الاختزالية .

ولا يقصد أدورنو في تحليلاته أن يضع مجرد فاصل بين العناصر
 النقدية والعناصر الأيديولوجية في النص الشعري ، بل يهدف إلى أن يظهر ،
 بشكل جدل ، الاعتماد المتبادل بين الأيديولوجية والنقد وبين التأكيد والنفي .
 وفي هذا المنظور تظهر نزعة چورچ الأرستقراطية على أنها ظاهرة مزدوجة
 القيمة أساساً . فهي من ناحية تجعل من النقد الجذري للثقافة وللغة اللذين
 سقطا فريسة للرواج التجارى والاتصال الجماهيرى ، ممکن ، ومن ناحية أخرى
 تعلن وتحضر (مثل أرستقراطية نيتشة) لظهور الأيديولوجية النبوية

للاشتراكيين القوميين National - Socialistes ويكتب أدورنو في دراسة عن "چورچ وهو فمنستال" : " جعلت البربرية ثقافة چورج ممكنة في كل أوّان " (أدورنو ١٩٥٥ ، ١٩٧٦ ، ٢٤٠) . في نهاية الدراسة يعترف أدورنو بأن هذين الشاعرين "فسدا" في النظام القائم : إلا أن إستلابهما ورفضهما الدائم لمجتمع السوق ومجتمع الطبقات يظهر من خلال انحدارهما الأخلاقي . إن نقد أدورنو على الرغم من كونه انطباعيا ذاتياً وأحياناً اعتباطياً (من وجهة النظر السيميويطيقية) فإن له ميزة حاسمة إذا قارناه (بالنقد الذي وجهه لوکاتش وبعض الماركسيين الآخرين لنیتشه وچورچ : فهو ليس احتزاليً وليس أحاديً ، إنه يراعي القيمة المزدوجة للنصوص والكتاب المشار إليهم . ومن الخطأ القول إن نیتشه وچورچ "ليس لهم أى دخل في ظهور الاشتراكية القومية ومن الخطأ كذلك التأكيد أنهم من رواد النازية (انظر في G . Lukàcs , Die Zerstörung der Vernunft , Neuwied und Berlin , 1962)

إن واجب النقد الأدبي كما يفهمه أدورنو يكمن في منع الاحتزال الأيديولوجي وحماية النصوص الأدبية من "السقوط في الأيديولوجية" وإظهار "محتواها من الحقيقة" ("Wahrheitsgehalt") المدفون في كثير من الأحيان تحت القوالب الرائجة . إن العمل الفني لا ينفصل عن تلقيه المتغير، إنه صيرورة تاريخية ولا يستبعد تدنيه على مر الزمن.

إن العمل الفني يعتمد على النقد حتى يصبح ما هو عليه: لكن إذا كانت الأعمال المكتملة لا تصبح ما هي عليه إلا لأن كينونتها صيرورة ، فهي تُحال إلى الأشكال التي تتبلور فيها هذه العملية : "التفسير والشرح والنقد" (أدورنو ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٤ ، ٢٥٨: ٢٥٨) . وعلى ضوء هذه العبارة من "النظرية الجمالية" ، علينا أن نحاول فهم الكتابات النقدية المنشورة وبالتالي في أربعة أجزاء عنوانها " ملاحظات عن الأدب" : Noten sur Literatur

خطاب الفصل Parataxis : يسعى أدورنو في دراسته الطويلة عن هولدرلين إلى تخلص الشاعر مما يسميه "لهجة الخصوصية" Jargon der Eigentlichkeit من بلاغة الوجودية الألمانية التي تسسيطر في الخمسينيات على العديد من النصوص الأدبية لتوضيح مذاهبها . وفي كتابه "لهجة الخصوصية" . نحو الأيديولوجية الألمانية Der Jargon der Eigentlichkeit . (فرانكفورت ، ١٩٦٤) ، يوضح أهمية اللغة الوجودية في مختلف المؤسسات الثقافية ، في التعليم، في الصحافة وفي النقد الأدبي . ويجهد لكشف القناع عن الصفة المحافظة بل والرجعية لفلسفة الوجود Seinsphilosophie الهيدجية التي تحول هولدرلين إلى شاعر "الأرض" : الأرض الألمانية .

وبحسب أدورنو فإن هيدجر يهمل المظاهر الإنسانية والنقدية لشعر هولدرلين للتركيز على العناصر التي يمكن أن تفسر بشكل تقليدي وقومي . إن مؤلف "خطاب الفصل" . من أجل شعر هولدرلين المتأخر "Parataxis." (Zur späten Lyrik Holderlins") يعتب على هيدجر أنه أخرج عمل هولدرلين من سياقه الاجتماعي والتاريخي وأنه قدمه فقط في إطار الأنطولوجيا الوجودية التي تتكشف في "الكونونة والزمن" Sein und Zeit . (هذه الأنطولوجيا التي تستوحى أو تستلهم ظواهرية هوسبرل وفلسفة بارمنيدس التي ما قبل سocrates : تجدهم لوضع جميع مسائل الكونونة بين قوسين ، إنها لا تهتم إذن بالمشاكل الاجتماعية والتاريخية للأدب) .

يسعى أدورنو باتخاذه نقيض البرهان الأنطولوجي لوضع الأعمال الشعرية لهولدرلين في التراث الإنساني والنقد الذي يتبعه هو نفسه . وينتهي هيدجر إلى استنتاج التالي ذاكراً الأبيات الآتية من قصيدة الخبز والنبيذ Brot und Wein

" Glaube wer es geprüft صدق من جرب الشيء
namlich zu Haus ist der Geist

أى أن الروح فى المنزل Nicht im Anfang , nicht an der Quell

ليست فى البداية ، وليس فى المنبع Kolonie liebt und tapfer
Vergessen der Geist"

وأيضاً :

"الروح تحب الاستيطان وتنسى بجسارة" ويستنتاج هيدجر "أن النسيان الجسور هو الجسارة الواقعية بمعرفة ما هو غريب من أجل استرداد أفضل لما هو للذات "

ويذكر أدورنو في شروحه النقدية أبياتاً مثل : " أما أنا فأريد أن التحق بالقوقاز" Ich aber will dem Kaukasos zu لإثبات أنه لدى هولدرلين، الغريب، بعيداً عن أن يستخدم كحجـة لاسترداد التراث الوطنـي : هو هـدف في حد ذاتـه : تخطـى للأيديولوجـية القومـية والمحافظـة .

ويـنتهي إلى أن تـفسيرات هـيدجر لـها أـساس مـزدوج: عن طـريق الـاحتفـال بـالأـصل (" Ursprung ") فـإنـها لا تـقوـى فـقط مـن البـلاغـة القـومـية بل وـتعـزـزـ أـيـضاًـ النـرجـسـيـةـ الجـمـاعـيـةـ التـىـ هـىـ الـحـافـزـ النـفـسـىـ لـهـذـهـ الـبـلـاغـةـ.

ومن أجل فهم أـفضلـ لـجـادـلاتـ أدـورـنـوـ ضدـ هـيدـجرـ ولـتـفسـيرـاتـهـ لهـولـدرـلينـ ،ـ يـجـبـ مـراـعـاهـ أـنـ نـصـوصـ هـولـدرـلينـ لـهـاـ أـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ بـالـنـسـبةـ لـخـطـابـهـ النـظـريـ الـخـاصـ .ـ

إن ميل القصيدة الهولدرلينية لإضعاف المساحة التركيبية - Syntax ique للخطاب ولتفضيل التركيب القائم على جمل منفصلة متوازية Paratactique يمكن استشعاره في الأعمال النظرية لأدورنو الذي يسعى للهروب من البناء التدرجى للعقلانية (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، د) . اتجه أدورنو، وبخاصة في " نظريته الجمالية " ، من أجل الوصول إلى بدائل للعقل الأداتي وخطاباته النسقية والمبنية على التدرج ، إلى أدب يخضع للنزعة المقلدة مع تطوير البعد الأفقي القائم على الفصل في الخطاب.

ويكمل هذا التوجه على مستوى الكتابة النظرية، النقد الذي يوجهه كتاب "جدلية العقل" *La Dialectique de la raison* (١٩٤٧) للوضعيه وللعقلانية انطلاقاً من فكرة أن التفكير العقلاني (الأداتي) يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسيطرة التقنية والتكنولوجية، ويسعى كل من أدورنو وهوركمهير إلى تحقيق تقارب بين الفن (مثلاً لعقل مقلد *Mimétique* متصالح) وبين النظرية . إن المصالحة بين الطبيعة والمجتمع لا يمكن تصورها إلا إذا استوعب الفكر الإنساني نزعات التقليد للفن عن طريق تحطيم النظام المفهومي القائم على التدرج الذي تفرضه العقلانية على الطبيعة في سيطرتها عليها واستغلالها . ويستلهم أدورنو بتخليه في "النظرية الجمالية" عن التدليل التركيبى التعبيرى والنسقى ، خطاب هولدرلين القائم على الفصل.

وخارج الصفة الاعتباطية لبعض تفسيرات أدورنو التي لا تراعى بقدر كاف البنية الدلالية الشاملة للنص ، يبدو لي من الضروري لفت الانتباه إلى نقطتي ضعف في النظرية الجمالية : الفن الغامض الذي اعتبره أدورنو كنموذج النقد يمكن اعتباره هو نفسه كنتاج لمجتمع السوق، كما أن نظريته تهمل نشأة *genèse* النص الأدبي في اللغة بوصفه ممارسة اجتماعية. ولقد ذكرنا سابقاً العلاقة الوثيقة بين جماليات أدورنو وما نسميه بالأخرى النزعة الجمالية *L'esthétisme* . وبالنسبة لأدورنو فإن القصائد الغامضة لما راميه أو فاليرى أو چورج لها، بخلاف الأهمية الجمالية والنقدية، أهمية سياسية خاصة بالنسبة للنظرية الجمالية التي تنطلق من فرضية التمايز (Nichtidentität) برفض التماذل مع أي من القوى السياسية المتواجدة، الفن والنظرية يمثلان ، بعد إخفاق الثورة البروليتارية، الملجأ الأخير للرفض الاجتماعي .

بل ويمكننا تمييز "نزعتين جماليتين" تكملان بعضهما البعض لدى أدورنو: الأولى تكمن في تفضيل أعمال فاليرى وچورج وما راميه

وهو فمانستال وبروست، والأخرى ، أكثر عمومية ، تكمن في مطابقة الوعي النقدي (النقد الاجتماعي) مع وعي الفن : وبخاصة مع الفن " الغامض " أو فن الطليعة (كافكا ، بيكيت، بروتون) . لقد رأينا أنه حتى الفن الكلاسيكي الجديد ، فن هولدرلين وجوته ، يلعب دوراً في هذه النزعة الجمالية " العامة " . النزعتان الجماليتان مكملتان لبعضهما بقدر ما تفترض الثانية الأولى: لقد تمكناً أدورنو عن طريق تبني أوضاع بروست ، مالارميه أو قاليري (في سياق النظرية النقدية ، بالطبع) ، من مطابقة الواقع الأصيل مع الواقع الفن . وفي هذا الشأن فإن وجهة نظره تختلف جذرياً عن الطليعيين (السورالييين أو المستقبليين) الذين كان أملهم تجميل esthétiser الواقع ومن ثم تخطي المفهوم البورجوازي لفن مستقل .

في مؤلفه عن قاليري والذي يحمل عنواناً دالاً " الفنان نائباً عن الذات الإنسانية " Der Artist als Statthalter تتخذ مطابقة الفن الغامض مع النقد الاجتماعي ومع عالم أفضل غائب ، أقصى أشكالها . إن البناء العقلاني الغامض معاً لأشعار قاليري الذي يحتقر دفء الحواس ، هو مثل التقنية ذات الإثنى عشر صوتاً dodécaphonique لشونبرج، الضمان الوحيد ضد الاتصال المنددرج . ويقول عن قاليري : " بناء أعمال فنية يعني في نظره: رفض الاستسلام للمخدر الذي أصبح عليه الفن الحسى الكبير منذ فاجنر وبودلير وما فيه، الاحتماء من التدنى الذي يحول الأعمال إلى وسائل المستهلكين إلى ضحايا علاج نفسى تقنى " (أدورنو ، ١٩٥٨ ، ١٩٦٩ : ١٩٣) . وفي اللحظة الراهنة فإن هذا التماثل ذا النزعة الجمالية بين الفن والنقد الاجتماعي لا يفرض نفسه " بالضرورة " .

ويسعى بيربورديو الذي يعكس أدورنو ، لا يتسائل حول البعد النقدي للفن لإظهار إلى أي مدى أصبح الفن الرفيع جزءاً لا يتجزأ من قوانين السوق بوصفه سلعة رمزية نادرة ولا يمكن الحصول عليها ، فهو مخصص لجماعات اجتماعية تحتل موقع اقتصادية متميزة في نظام الاستهلاك والاتصال: إن قراء قاليري وبروست ينتمون ، عموماً ، إلى طبقة مميزة ، سواء على

المستوى الاقتصادي أو الاستهلاك والاتصال: إن "الحقل الفني" (بورديو) مشكلًا جزءاً من السلطة الرمزية العمومية (إذن سلطة الطبقة)، يظهر كحقل استهلاك مخصص لأعضاء المجتمع المتميزين . (بورديو ١٩٧٩) ولا يجهل أدورنو أن الثقافة في المجتمع البورجوازي مثله مثل المجتمعات المسماة "اشتراكية" ثقافة طبقية ويوضح في "رسائل حول علم اجتماع الفن" Thèses sur la sociologie de l'art أن التلقى المحدود للأدب النقدي (لفن النقدي) هو حدث اجتماعي مثله مثل النجاح التجارى للأعمال الرديئة (Kitsch) (أدورنو ، ١٩٦٧ : ٩٧) .

وفي رأى فإنه إذ يضع في اعتباره العلاقة الجدلية بين الفن "الرفيع" وألفن "الجماهيري" فنادراً ما يتسائل حول القيمة الأيديولوجية والاقتصادية للفن : الأصيل ، "النقدي" . دون تجاهل بعد الجدلى لنصوص بروست أو مالارميه (كما يفعل بورديو)، يجب (مع بورديو) نقد الوظيفة المؤسسية لهذه النصوص : رسالة حول مالارميه أو بروست أليست لها " مكانة أرفع " في المؤسسات المدرسية والجامعية أكثر من رسالة سيميوطيقية حول سيمونون أو حول "المكتوبين" Les Frustrés لكلاير بريتشيه؟ كيف يمكن شرح قيمتها ك "سلعة رمزية" قيمتها التبادلية الثقافية؟.

إن المشكلة التي لا أدعى حلها هنا تتلخص في مؤلف ميشونيك Meschonnic (حول سارتر حيث يوضع عدم الاتصال الذي نادى به أدورنو في علاقة مباشرة مع الاتصال القابل للتسويق : " يوضح سارتر أن أدب عدم الاتصال ، ما لا يمكن توصيله ، يتصل بأدب الاستهلاك والترفيه (الطبقى) وبالأعمال السهلة الهضم " Oeuvres digestives " (٨٩٠٣) التي هي رفضه المعاصر . إنه يظهر بشكل فاضح أن أيديولوجية الفنان "تصون أيديولوجية المالك " (٣١١ ، ٣) (ميشونيك ، ١٩٧٩ : ١٦٥) . ومع قبول تعريف سارتر، يمكننا أن نتساءل (مع أدورنو) : " ألن يصبح هناك

أى فرق نقدى بين رواية لكافكا وبين رواية "چيمس بوند" لفلمنج ، بين رواية لروب جرييه ورواية بوليسية؟ .

هناك مشكلة أخرى ملزمة لجماليات أدورنو تظهر في منظور علم اجتماع للنص . إنطلاقاً من فكرة عدم الاتصال ، يميل أدورنو إلى اعتبار النص الأدبى " كوحدة قائمة بذاتها " monade كعالم مغلق لا يمكن تفسيره في ضوء نشائته . ويكتب أدورنو ناقداً المدخل التوليدى- Approche géné- tique : بالخلط بين العمل الفنى ونشائته كما لو كانت الصيرورة هي المفتاح الكونى للتحقيق Devenu فإن علوم الفن أصبحت على الأخص غريبة عن الفن لأن أعمال الفن : تتبع قانونها الشكلى باستيفاء نشائتها " (أدورنو، ١٩٧٤ ، ١٩٧٤ : ٢٣٨) .

وبالرغم من استحالة اختزال النص الأدبى إلى نشائته إلا أنه لا يمكن شرحه مستقلاً عنها . إن النصوص هي وقائع اجتماعية وأيديولوجية بقدر ما هي ردود فعل لنصوص أخرى منطقية أو مكتوبة تجسد مشاكل ومصالح جماعية .

ويبدو أدورنو وكأنه نسى عملية التناص هذه (انظر الفصل ٤) حيث يؤكد : " إن الأعمال الفنية منفلقة الواحدة بالنسبة للأخرى ، أنها عماء ، وتمثل على الرغم من ذلك في انفلاقها ما هو متواجد في الخارج " (أدورنو ١٩٧٤ ، ١٩٧٤ : ٢٣٩) وهذا ، كما في وضع آخر ، تطرح لغة أدورنو المجازية (لكن المثيرة) قضايا وتثير مسائل : كيف يمكن لنص أن يمثل الواقع إذا لم يُعقل كحوار مفتوح مع نصوص أخرى ، كعملية غير مكتملة ؟ وباعتبار العمل ليس كعملية إنتاج بل كنتاج مكتمل ك " لحظة مثبتة من العملية " ، يفصل أدورنو النص الأدبى عن سياقه الأصلى ، عن الوضع الاجتماعي اللغوى (انظر الفصل ٤) الذى نشأ فيه .

هذا الفصل له نتيجة هامة : بإهمال السياق الاجتماعى اللغوى للنشاء ، يميل أدورنو إلى عرض النصوص الشعرية لهولدريين أو ثاليرى أو چورچ فى

السياق المعاصر وإلى الخلط بين لغات الإنتاج ولغات التلقى . فى تفسيراته لهولدرلين ، على سبيل المثال ، فإنه يقابل بين قراءته النقدية والإنسانية وقراءة هيدجر دون التساؤل حول الفجوة التاريخية القائمة فى الوضع الاجتماعى اللغوى للشاعر من جانب وفى الوجودية والنظرية النقدية من جانب آخر . أى خطابات أدبية ، فلسفية ، سياسية ، إلخ تشبعت بها وحولتها قصائد هولدرلين ؟ لا يجيب أدورنو أبداً عن هذه الأسئلة ويكتفى فى أغلب الأحيان بعرض تفسيراته الاجتماعية النقدية الخاصة به - "ideologiekritisch" فى مقابل القراءة الأنطولوجية ، الوجودية . ويتبنّيه رؤية داخلية كهذه فهو لا يختلف كثيراً عن فيسلوف الكينونة الذى يسعى بانتظام إلى محو الصفة الحوارية ، الاجتماعية والتاريخية للغة . مع الاحتفاظ ببعض عناصر الجماليات الأدورية (نقد اللغة، فكرة أن النص هو كل متعارض، متناقض) سيركز علم اجتماع النص على جانبي النشأة والتناص .

٤ - علم اجتماع الرواية

إن الدراسات الاجتماعية حول الرواية أكثر بكثير من التحليلات الاجتماعية النقدية للنصوص الشعرية وتمثل الرواية ، بعكس الشعر الغنائى الذى كثيراً ما يتوجه إلى العالم资料 النفسي أو إلى اللغة نفسها ، مواقف وأفعالاً اجتماعية وتاريخية . إنها تجمع وصف الحياة النفسية " الداخلية " للفرد ليس فقط بتصوير الأوساط الاجتماعية بل أيضاً بتحليلات " اجتماعية " لهذه الأوساط . ونعني هنا التأملات الطويلة والدقيقة لبلزاك حول الوظيفة الاجتماعية والسياسية للنبلة الفرنسية : جزء هام من قصته " دوقة لانچييه " مخصص لهذا النوع من التحليلات " الاجتماعية " التى أعجب بها كثيراً ، كل من ماركس وإنجلز ومن بعدهم چورچ لوکاتش .

يميل علماء الاجتماع دائمًا إلى تفضيل الأدب الروائى حيث إن مساحته المرجعية والتوثيقية أكثر وضوحاً من القصيدة : فإنه من الممكن جداً قراءة روايات وقصص " الكوميديا الإنسانية " كتصوير للمجتمع الأولياني

الباحث "لبروست كتحليل سيري لضاحية Orléaniste" San Chraman . وفي بريطانيا وأمريكا الشمالية يستخدم أولئك الذين يتبنون ما يسمونه "علم الاجتماع من خلال الأدب" Sociology through literature (L. Coser , Sociology through Literature , Englewood Cliffs , Prentice Hall , 1963) .

وعلى الرغم من ذلك فإني أعتقد أن من يحلل رواية في إطار منظور مرجعي ووثائقي خالص ، يهمل مسألة أساسية ألا وهي معرفة إلى أي حد يشكل العالم الدلالي والسردي للرواية واقعة اجتماعية وإلى أي مستوى يمكن للنص الروائي أن يرتبط بالبني الاجتماعية اللغوية لعصر ما .

وسنرى أنه حتى النقاد الماركسيين الذين يدعون تخطي تجريبية المنظور الوثائقى ("علم الاجتماع من خلال الأدب") يميلون إلى اختزال الرواية إلى إشكاليتها التيمية ، إلى ما يُعرف "بالمحتوى" . في حين أنه عندما يؤكد بعض ممثلو السيميويطيقا المعاصرة أن "المحتوى هو الشكل" فليس المقصود مجرد صيغة موقفة : إنهم يسعون لجذب الانتباه إلى أنه حتى الرواية التي يقال عنها واقعية هي بناء دلالي وسردي وليس ظلاماً للواقع . إن أي خطاب - نظري أو أدبي - هو تحريف للواقع على المستوى الدلالي والسردي والمقصود هو إظهار هذه التحريرات .

وفي حين أن منظراً للواقعية والرواية الواقعية مثل چورچ لوکاتش لا يدعى أبداً أن النص الروائي يعيد إنتاج الواقع الاجتماعي بكل بساطة . لقد رأينا في (الفصل ٢ ، ٢ ، ب) أن جماليات لوکاتش بعيداً عن فرض تكرار آلي للواقع ، تُعرّف بالواقعي ذلك النص (الروائي أو غيره) الذي يمثل المجتمع أو وضع اجتماعي ما ككل متsons بدءاً من شخصيات وأحداث نمطية . وتميل هذه الجماليات على الرغم من أنها لا تعتبر الرواية كوثيقة تاريخية إلى تفضيل بعدها المرجعى (والمعزى) مع إهمال بنيتها اللغوية .

وستوضح في الأقسام التالية كيف أن علم اجتماع الجنس الروائي يتشكل انطلاقاً من فرضيتين أساسيتين ومكمليتين لبعضهما البعض، تنص بقدر ما تظهر في مجال الإنتاج، تظهر في مجال تلقى هذا الجنس الأدبي. وتنص الثانية على أن الرواية هي نص "واقعي" نموذجي حيث تستوعب كتابته التوجه العلمي والمادي للبورجوازية وكذلك تجريبيته والنزعة الإسمية لديه.

كما أن الرواية لم تعد تفضل، كما في التراجميديا أو الملhma الإقطاعية ، الأوساط الاجتماعية الضيقة (النباة) بل تتجه إلى الطبقات البورجوازية والسكان بأجمعهم . نرى إذن أن الفردية والواقعية يكمل كل منهما الآخر وأن قاسمهما المشترك هو رؤية العالم "الدنيوية" والعلمية "للبورجوازية".

الفردية: يوضح كتاب مثل إيان واط Ian Watt، وچان كوت Kott في أعمالهما، إلى أى حد تكون الرواية جنساً فردياً، مرتبطةً بشكل وثيق بالأيديولوجية البورجوازية : بفكرة الفرد الاستثنائي، بالاهتمام بعلم النفس وبالقراءة المنفردة كنمط مفضل للتلقى . وبهذا الشكل فإنهما يكملان أبحاث إريك كوهлер الذي يشرح تطور الجنس الروائي في ضوء الصعود الاجتماعي والاقتصادي للبورجوازية (انظر الفصل ٢ ، ١).

بعكس كوهлер الذي يسعى إلى إظهار التطور الروائي في إطار النظام النوعي المتغير فإن المنظر البولندي چان كوت Jan Kott يهتم بالفردية الروائية على المستوى التيمى . حيث يضع في كتابه عن روبنسون كروزو "لانييل ديفو ، والذي عنوان : "الرأسمالية في جزيرة جراء" - "Le Capita- lisme dans une île déserte" وتلك التي في المجتمع الرأسمالي لذلك العصر . إن تنظيم الحياة اليومية الذي يتبعه كروزو والذي يفرضه بعد ذلك على (جمعة) ، يشبه ، في كثير من الموارض ، نظام الحياة اليومية لرجل الأعمال الليبرالي : النقود والحساب

الدقيق والتقطير المتشدد ، وهذه هي الخطوط المميزة لهذا النظام . ويستنتج كوت : " روبنسون هو رائد سميث وريكاردو . روبنسون لا يجهل أن كل قيمة يمكن استنباطها من العمل المستثمر وأنها تقدر بالمقارنة بكمية الوقت الذي يتطلبه إنتاجها " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٢ ، ١٦٧ : ١٦٧) .

وفى رأى كوت فإن حتى تكوين رواية ديفو يمكن شرحه فى ضوء الفردية النفعية للعصر . فليس صدفة أن يهمل الكاتب فى القرن الثامن عشر ، وصف الطبيعة والمناظر الطبيعية : " إنه دائمًا على عجل ، ولا يهمه غير الإنسان ونشاطه " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٢ ، ١٦٠ : ١٦٠) . (ومن الطريف الاستنتاج فى هذا الموضوع أن كوت دون ذكر جدلية العقل *La Dialectique de la raison* لهوركheimer وأدورنو ، يستأنف بعض البراهين الواردة فى هذا الكتاب الذى يربط بين الروح العقلانية للتتويريين وإخضاع الطبيعة التى تحول بفضل اقتصاد السوق إلى موضوع تبادل .)

وليس رواية دانييل ديفو حدثاً معزولاً يستحيل ربطه بالإنتاج الروائى فى القرن الثامن عشر : وكوت على حق إذ أن الروح العقلانية وسلوك المحاسب يلعبان أيضاً دوراً هاماً فى أعمال ريتشاردسون : " نجد فى پاميلا وكلاريسا لريتشاردسون محاسبة أخلاقية لا تقل دقة . ويسجل لوقيلاس جميع الإذلالات التى توجهها له كلاريسا " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٢ ، ١٦٢ : ١٦٢) .

ولا يشرح نظام القيم الفرى (البورجوازى) موضوع الرواية فقط بل يوضح أيضاً فى العمل الهام لإيان واط " نشأة الرواية " The Rise of the Novel تلقى العامة للجنس الروائى . إن واط لا يهتم كثيراً بالمسائل القيمية ، فهو يسعى إلى إظهار كيف ترتبط شعبية الرواية فى عصر ديفو وريتشاردسون وفليدنج ، إرتباطاً وثيقاً بظهور جمهور بورجوازى (خاصة أنثوى) مهياً، بفضل أيديولوجيته الفردية ، ليستقبل باهتمام أى وصف للحياة الشخصية للفرد . يحلل واط ثلاثة مظاهر للفردية الروائية :

١ - النزعة الاسمية (التجريبية) التى تظهر من خلال أسماء الأعلام للأبطال .

٢ - علم النفس الذى صاحب ازدهاره فى مختلف النظريات الفلسفية، التطور الروائى.

٣ - الواقعية التى أثارتها فلسفة علمانية تميل فى كثير من الأحيان (مثل فلسفة توماس هوبيز) إلى التفسيرات المادية .

إن اسم العلم يظهر أهمية خاصة فى الجنس الأدبى المتوجه نحو مصير الفرد، وغالباً ما يكون فوق العادة ، تصبح أصوله العائلية وطموحاته الاجتماعية وشهواته موضوعات مفضلة للقحس ويكتب واط: " إن مشكلة الهوية الفردية ترتبط منطقياً ارتباطاً وثيقاً بالوضع المعرفى لأسماء الأعلام " (واط، ١٩٥٧، ١٩٧٤ : ١٩). ويدرك جملة توماس هوبيز المشهورة "Proper names bring to mind one thing only; universals recall any one of many . "

" إن أسماء الأعلام تذكر بشيء واحد فقط ، أما الأسماء الكلية فيذكر كل واحد منها بأشياء كثيرة ."

ونعود إذن لنجد فى مجال التخييل فكرة هوبيز القائلة بأنه لا يمكن تبني وجهة نظر " علمية " (تجريبية) طالماً توقفنا مثل الفلسفة المدرسية مثل " الرجال المدرسيين " School men عند المستوى الميتافيزيقي للكليات : لا يمكن التوصل إلى الحقيقة إلا على المستوى الفردى حيث من المفترض أن تنطبق الأسماء على الأشياء .

وبما أن علم الإنسان كفرد هو علم النفس ، فإنه يعمل على تفضيل الحياة العاطفية وإظهار الأوضاع الاجتماعية بدءاً من الحياة " الداخلية " للفرد، بدءاً من الدائرة الخاصة . ويصف واط فى كتابه، التحول من الاتجاه الاجتماعى (التاريخي) فى العصر الكلاسيكى إلى اتجاه فردى وسيكولوجى فى عصر الرومانسية (القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر) . ويكتب هذه الملاحظة عن ريتشاردسون : " يمكن إذن النظر إلى التقنية السردية لريتشاردسون على أنها تعكس تغييراً فى المنظور على درجة من الأهمية ألا

وهو التحول من الاتجاه الموضوعي والاجتماعي والعام للعالم الكلاسيكي إلى الاتجاه الذاتي والفردي والشخصي الذي اتسمت به الحياة والأدب في القرنين الأخيرين" (واط، ١٩٥٧، ١٩٧٤، ١٩٩) . ونظريه هذا التوجه الذاتي والاهتمام بالدائرة الخاصة هي علم النفس حيث جعلت تحليلاته للشخصيات من روايات القرن ١٨ و ١٩ ، روايات سيكولوجية.

(وسنرى فيما بعد كيف أن ممثلين للرواية الجديدة مثل آلان روب جريبيه يطلقون التساؤل حول التراث السيكولوجي للرواية في وضع اجتماعي وتاريخي يتسم بانهيار (الفردية) الواقعية : دون الدخول هنا إلى السؤال الحساس حول الواقعية بوصفها مفهوماً قابلاً أو غير قابل للتعریف ، يبدو من الممكن إقامة علاقة بين الأيديولوجية الفردية والنزعة الاسمية (التجريبية) والمادية في كثير من الأحيان من ناحية ومفهوم الواقعية من ناحية أخرى . لم يعد الاهتمام في مجتمع دنيوي يتجه إلى النجاح المادي للفرد ، ينصب على تصوير بحث ميتافيزيقي (أحد التيمات الرئيسية للأدب الإقطاعي وبخاصة لرواية البلاط) ، بل على معرفة القوانين التي تحكم الواقع المادي والاجتماعي.

لقد وضع واط بوضوح العلاقة بين الأدب الواقعى والفردية البورجوازية فى هذه الملاحظة : " إن نقطة انطلاق الواقعية الحديثة هي ، بالتأكيد ، فرضية أن الحقيقة يمكن أن تكشفها حواس الفرد : وتجد أصولها لدى ديكارت ولوك ثم طورها من بعدهما توماس ريد باتساع فى منتصف القرن الثامن عشر " (واط، ١٩٥٧، ١٩٧٤، ١٢: ١٢) . فقد الحقيقة إذن ، في المجتمع الذي أصبح علمانياً ، طابعها الفوقي الإلهي: حيث توضع على مستوى التجربة المادية ، النفسيّة والاجتماعية للفرد الساعي لاكتشاف القوانين " .

ويميز هذا المفهوم للواقع والواقعية مدخل كاتب مثل بلزاك الذي لم يكن يهتم فقط بالكيمياء وعلوم الطبيعة (في " البحث عن المطلق ") بل كان يسعى

إلى كشف القوانين الكامنة خلف التطورات الاقتصادية والاجتماعية . وأحد أفضل الأمثلة ، هو بالتأكيد تحليله للأوساط المالية والصحفية في "الأوهام المفقودة" *Illusions perdues*

وفي الرسالة التي تستخدم كمقدمة لروايته "ال فلاحين " Les Pay-sans، يظهر بوضوح المشروع " الاجتماعي " لدراسة مجتمع خاص لإظهار القوانين التي تحكم تطوره . ويكتب بلزاك مستأنفاً للنوايا التربوية لروسو : "لقد كتب چاك روسو في بداية "الهيلويز الجديدة" La Nouvelle Héloïse "لقد رأيت أخلاق زمني ونشرت هذه الرسائل . " هل بإمكانى أن أقول مقلداً هذا الكاتب الكبير : إنى أدرس سير عصرى وأنشر هذا العمل" (بلزاك، ١٨٤٤، ١٩٦٨، ١٩) ويطلق على روايته في الجملة التالية أنها " دراسة " مع التأكيد على هذه الكلمة ويبدو لي أنه مع الاعتراف باستحالةأخذ مفهوم واحد للواقعية كنقطة انطلاق ومع القبول بوجود مفاهيم متعددة تتعارض مع بعضها في هذا المجال ، فإنه من الممكن التوصل إلى قاسم مشترك لهذه الواقعيات " بما يعني الفكرة (أو الحكم المسبق) القائلة بأن الأدب الواقعى يساهم فى فهم أفضل للواقع ، وأنه له بالتالى قيمة معرفية (نظيرية، علمية، نقدية أو تعليمية).

١ - الرواية الواقعية حسب چودج لوکاتش

لقد ذكرنا في الفصل السابق (الفصل الثاني ، ٢ ، ب) واقعية لوکاتش التي يعرفها في ضوء مفاهيم الكلية والنطط " Type " . ويقيم في نظريته عن الواقعية تضاداً مانرياً بين الأدب الواقعى (والتر سكوت، بلزاك، توماس مان) والأدب الطبيعي الذي تنتهي إليه أعمال زولا وأعمال الأدب الحديث للطليعة وحسب لوکاتش فإن الرواية الواقعية لبلزاك أو جوته لا تخلق فقط شخصيات ومواقف وأحداثاً نمطية ، بل يرجع أيضاً تصويرها المناسب مع الواقع إلى التجانس السببي لبنيتها السردية ، ومن العبر البحث عن بنية كهذه في الأعمال " التجريبية " و " الطبيعية " لزولا، كافكا أو بيكيت . ويسعى

لوكاتش إلى إظهار الاتساق السردي **الضعيف** لهذه الروايات مؤكداً على أن الواقع ، في النص الطبيعي ، لا يفهم بشكل جوهري : على مستوى الجوهر (das Wesen) ويظل لدى كاتب مثل زولا غير قابل للإدراك . ولا يشارك الأبطال بأى حال في الأحداث ، إنهم يميلون إلى الاستسلام للسلبية ليصبحوا ، مجرد متفرجين.

وتمثل أحد أفضل مؤلفات لوكاتش والتي عنوانها " الحكى أو الوصف؟" Erzählen oder beschreiben؟ التعارض بين الأسلوب الواقعى والأسلوب الطبيعي على المستوى السردى وتظهر إلى أى حد يمكن التكوين (الكلى Macro) التركيبى Syntaxique للنص أن يصبح رهاناً في مناقشة أيديولوجية واجتماعية ويظهر وبالتالي أن السرد (طريقة سرد الواقع) ، بعيداً عن أن يكون مظهراً شكلياً خالصاً (النص عموماً) هو في الواقع العنصر الأيديولوجي بامتياز.

ونجد في بداية هذا العمل المبني على التعارض بين تولستوى الواقعى " زولا " الطبيعي " ، السؤال التالي : ما الفرق بين نص واقعى ونص طبيعى . وحسب لوكاتش فإن هناك كتاباً واقعيين مثل تولستوى أو بلزاك يفضلون النص الذى تتبع فيه الأحداث بشكل درامى وتميل إلى الحل: ويختارون وبالتالي الاتساق الحدثى السببى . ويلاحظ فيما يخص " الأوهام المفقودة " : " يوضح لنا بلزاك كيف أن المسرح معهد مأجور في ظل الرأسمالية حيث إن دراما الأبطال الأساسية هي هنا في نفس الوقت دراما المؤسسة في الإطار الذي يتحركون فيه ، دراما الأشياء التي تلعب دوراً في حياتهم، دراما مسرح صراعاتهم [...] (لوكاتش، ١٩٤٨ ، ١٩٧٤ : ٣٧).

ويوضح التابع الدرامى والحل لدى بلزاك جوهر الواقع الاجتماعى والتاريخي الذى يصفه . وتلخص الشخصيات والأحداث والمواقف التى تتصل بهما بشكل ما ، المظاهر الأساسية لمجتمع عصر ما . ويقدر ما يكون الانتقاء والاستبعاد في النص البلزاكى غير اعتباطى بل يتم تبعاً

للجوهرى "Wesen" بالمعنى الهيجلى والماركسي للمصطلح ، بقدر ما يوضح واقعاً يظل مبهماً فى عين المنظر أو الكاتب الإمبريقى.

ولا يمكن زولا ، بعكس بلزاك وتولستوى من إدماج وصفه الدقيق بالحدث الدرامى للرواية . ويستنتاج لوکاتش متبنياً منظوراً تاريخياً أن الوصف يلعب دوراً يزداد أهمية في الأدب الروائى بدءاً من القرن الثامن عشر وأنه يميل في القرن التاسع عشر إلى أن يصبح مستقلاً في مواجهة الحدث . وينتهى الوصف لدى فلوبير وزولا بالتحول إلى هدف في ذاته ويصبح مستقلاً عن السرد: " إننا نشهد لدى سكوت أو بلزاك أو تولستوى أحداثاً لها أهمية بالنسبة لمصير الشخصيات المعنية ، بالنسبة لكل ما تعنيه هذه الشخصيات في الحياة الاجتماعية من خلال ازدهار حياتها الإنسانية . نحن مشاهدون لأحداث شارك فيها الشخصيات بحماس . إننا نعيش هذه الأحداث - لدى فلوبير وزولا فإن الشخصيات نفسها ليست إلا مشاهدة للأحداث باهتمام قل أو جل . ولهذا تحول الأحداث لدى القارئ إلى صورة أو بالأحرى مجموعة من الصور . ونحن نشاهد هذه الصور " (لوکاتش ، ١٩٤٨ ، ١٩٧٤: ٤٠٣٩).

إن الفجوة بين السرد والوصف التي تتسم بها نصوص فلوبير وزولا ومن بعدهما بروست وموزيل ، تجعل من المستحيل تصوير الواقع ككل متسق بالمعنى الهيجلى للمصطلح (انظر الفصل ٢ ، ١٢) . وتخالف طبيعة كاتب مثل زولا جذرياً عن " الواقعية النقدية " لدى بلزاك ، حيث تعجز عن توضيح الواقع الاجتماعي عن طريق شخصيات ومواقف نمطية وعن إظهار جوهر هذا الواقع . ألسنا هنا بصدّ نظرية مثالية؟ كيف يمكن شرح أو تعليل البحث عن الجوهر على المستوى الاجتماعي؟

يقدم لوکاتش تفسيراً مادياً متبعاً نظرية ماركس الخاصة بتقسيم العمل ، فالوصف لدى روائى مثل زولا يصبح هو هدف في حد ذاته حيث يتأمل الفنان الواقع في إطار منظور مهنى بحث ومتخصص ويشرح لوکاتش كيف أن الكاتب يضطر في ظل وضع اقتصادى متعرّض إلى القبول ب التقسيم

العمل الرأسمالي الذى يفرض التخصص فى مجال الكتابة . ويتحول الفن الذى كان فى الماضى كونياً ومتجهاً إلى ما هو إنسانى عموماً ، إلى مهنة محدودة تكافئها قوانين السوق التى تفضل العمل " المهني " عن عمل " الهاوى " .

وفي النهاية ، فإن السوق مسئول إذن عن تقسيم العمل المتزايد وكذلك عن العجز الفنى عن تصوير الواقع فى شكل نص متسق (فى شكل قصة) . ويصف زولا ظواهر دون إدماجها فى سياق شامل، متسق . (وهنا يبدوى تفسير لوكاتش غير مقنع : لماذا نعتبر الوصف وليس السرد على أنه « تخصص » الكاتب؟ أليس الروائى قبل كل شيء راوى قصص؟ ولماذا يجب أن نرى فى الوصف ظاهرة خاصة، معينة وفي السرد شيئاً من العمومية، من الكونية؟ رغم أننى أتبني الافتراض القائل بأن البنية السردية للرواية تصبح إشكالية فى نهاية القرن التاسع عشر، أعتقد أن التفسير الاجتماعى لлокاتش خطأء). (أنظر الفصل ٤ ، ٥).

ويضع لوكاتش فى مقابل الطبيعة " العماء " والإمبريقية، جوته وتولستوى وبلزاك وتوماس مان الذين يمثلون فى نظره ما يسميه بالواقعية البورجوازية أو " الواقعية النقدية " (" Kritischer Realismus "). لقد استطاع كتاب مثل جوته وتولستوى بفضل وضعهم " السيدى " Seigneurial (لوكاتش) أن يفلتوا من نتائج تقسيم العمل، فلم تغب عن بالهم الكلية واتساق العالم الاجتماعى . (وهنا يمكن أن نتساءل إذا ما كان الخطاب الماركسي لлокاتش يتوجه إلى الماضى أكثر منه إلى المستقبل، ذلك أننا حتى إذا تقبلنا فكرة أن تقسيم العمل ليس حتمياً في المجتمع الصناعي - وهي فكرة صعبة التقبل - فإن الفكرة الأخرى القائلة بأن امتياز " الوضع السيدى " هو الوسيلة الوحيدة لتجاوز الحدود الناتجة عن تقسيم العمل، لهى مفارقة فى سياق ماركسي ...).

ولنقترب من التحليل اللوكاتشى لـ "معاناة الشاب فيرتر" لجوته - Souf frances du jeune Werther . فإن هذه الرواية - حسب تحليل لوكاتش - تقدم شخصيات وأحداثاً ومواقف نمطية تلخص بشكل المجاز المرسل (إذا أمكننا القول) العلاقات الاجتماعية والسياسية في لحظة تاريخية معينة.

ويتخذ حب فيرتر للوتوت في هذا التحليل - بعيداً عن أن يكون مجرد مشكلة خاصة - بعدها اجتماعياً واضحاً تماماً : حيث تظهر الصراعات الاجتماعية لذلك العصر من خلال الحياة العاطفية لبطل جوته، وخاصة في التعارض بين العشق الشبقي والمؤسسة البورجوازية للزواج : " فهو (جوته) يظهر في وصفه ، التناقض الذي لا يمكن تخطيه بين ازدهار الشخصية والمجتمع البورجوازى " (لوكاتش، ١٩٤٧، ١٩٦٧، ٢٧) . فمن خلال مطابقته للدائرة العامة بالدائرة الخاصة، أو الفردى بالاجتماعى، يظهر جوته كلية متسقة تتخذ فيها الحالة الخاصة بعداً كونياً تاريخياً.

ويظهر تناقض آخر في فشل فيرتر في انتحاره ألا وهو تناقض الطموحات لدى البورجوازية الصاعدة الليبرالية والنظام "الإقليمي المطلق" . ويكتب لوكاتش: " لقد جعل جوته من حب فيرتر للوتوت صورة شعرية للميل الشعبية والمناهضة للإقليمية في حياة البطل " (لوكاتش، ١٩٧٦، ١٩٤٧ : ٥٧).

وتوضح هذه الجملة ما يعنيه لوكاتش "بالنمطى" و "الواقعي" : إنما التشكيل الروائى الذى يظهر إشكالية طبقة من الطبقات، بل مجتمع بأكمله، فى حالة فردية (مثل حالة فيرتر على سبيل المثال) ، هو الذى يعكس العالم بشكل واقعى . إن تطابق الفردى (الفريد) والعام يولد الخاص - (das Be- sondere) وهو إحدى أهم المقولات فى الجماليات اللوكاتشية.

وهناك مثال آخر لتوضيح هذا التطابق بين الفردى والعام فى الخاص، أى النمطى، ألا وهو رواية توماس مان " دكتور فاوست " Doktor Faustus . فى هذه الرواية تميز عزلة المؤلف الموسيقى الطليعى أدريان ليفر كوهن

ـ الذي يتخلّى عن الهارمونية والإنسانية في الموسيقى الكلاسيكية ليطور تعدد الأصوات Polyphonie والتنافر- تُميّز كل الإنتاج الفني للطليعة الحديثة . وبهذا المعنى فإن حياة ليفركوهن ، بعيداً عن أن تكون تسلسلاً من الأحداث الغريبة والاعتباطية ، يمكن اعتبارها مثالية ونمطية : إنها القطيعة بين فن الطليعة الذي يتخلّى عن رؤية العالم المترکزة حول الإنسان Anthropocentrisme (الإنسانية) وبين الحياة اليومية للجماهير والمحكمة بنظام قيمي إنساني منحدر إلى حد ما .

بالرغم من أن مكتب فاوست الجديد يبدو، إذا نظرنا إليه من الخارج، أكثر انغلاقاً أمام العالم الاجتماعي الخارجي إلا أنه في الحقيقة يعد بمثابة المعلم السحرى الذى تمتزج فيه جميع النزعات الجبرية للعصر فى مادة واحدة مرکزة " (لوکاتش ١٩٤٩ ، ١٩٦٧ ، ٢٥٠ :) . وتكمّن واقعية توماس مان بالتحديد في هذه القدرة على جمع الاتجاهات السياسية والفنية لعصر بأكمله: لجمهورية وايمير، في شخص ليفركوهن مؤلف الموسيقى الملعون .

و قبل الانتقال إلى التحليل اللوكاتشى " للفلاحين " لبلزاك الذى أود مقارنته بالتحليل الأحدث منه، لبيير ماشري ، يبدو لى من الضرورى أن أدمج بعض الملاحظات النقدية حول الخطاب التاريخي (الهيجلى والماركسي) للوكاتش .

إن قضية " الواقعية " هي قبل كل شيء قضية تختص بالخطاب: فحين يؤكد منظر ما بأن النص الأدبي " واقعى " ، فإنه يفترض عموماً (دون أن يصرح به في الغالب) أن هناك تطابقاً بين النص المعنى وتعريفه الخطابي الخاص للواقع (نصه السردى عن الواقع وليس مجرد الواقع فى حد ذاته، الشخص) . ويجب أن نضيف إلى هذا أن المنظر يشرح أيضاً النص الأدبي (المتعدد المعنى دائماً) عن طريق بعض الانتقاء والتحريف الدلالى والتركيبي. إن تطابق النص مع الواقع هو إذن عملية خطابية قائمة على متغيرين : النص الذى يقبل أكثر من تفسير والواقع القابل هو الآخر لأكثر من تفسير .

حين يعلن لوکاتش أن نص جوته أو توماس مان "واقعي" فإنه لا يراعي أنه بصدق متغيرين : ظاهرتين متعددتى المعنى (قابلتين لأكثر من تفسير) . إنه ينطلق من الفكرة الساذجة بأن معنى الرواية والواقع الاجتماعي، واضح وأن النص أحادى المعنى Monosémique . ولکى ندرك بشكل أفضل الاختزال الخطابي الذى يقوم به لوکاتش وكذلك الصفة الأسطورية لمفهوم " الواقعية " ، يجب تحليل المستويات المختلفة للاستدلال.

ينطلق المنظر الماركسي من فرضية (ربما كانت صحيحة) أن المسار التاريخي قابل للتدوين ("للتكرار") بمساعدة فاعلين جماعيين Actants (انظر الفصل ٤) يسمىها "طبقات" ، متفقاً فى ذلك مع ماركس نفسه . ونستنتج (وهذا مهم) أنه يزيل هذه الاعتبارات جميعها وأن خطابه التاريخي يلقى بظله على نص الرواية ، و "الأحداث" (الوظائف والفاعلين) الروائية .

ويتخذ حب البطل بعداً اجتماعياً سياسياً ، لأنه ينعكس عبر نموذج محدد للتحليل الطبقي ، وبهذا فهو يرتبط ببنية دلالية محددة قائمة على تعارضات أيديولوجية . وأهم هذه التعارضات هو التعارض بين النموذجين Paradigmes البورجوازى - الثورى والإقطاعى - الرجعى .

ويمكننا توضيح أن كلمات "الشعبية" Volkstümlichkeit و " الشعب" Volk تعلمان لدى لوکاتش كمرادفين لـ " الثورة" و "البورجوازية الثورية" . يتضمن الخطاب دائماً عدد كبير من الممثلين Acteurs فى فاعل واحد ، ويتم التبادل فيما بينهم بموجب مبدأ الإحلال على نمط المجاز actant . ماذا يحدث بالتحديد فى تحليل لوکاتش ؟ من الممكن إثبات أن هذا التحليل يحتوى على الأقل أربعة مستويات خطابية مختلفة وأن لكل منها انتقاءات دلالية وتركيبية :

١ - النصوص التاريخية التى استخدمها لوکاتش للحصول على معلوماته عن فترة محددة . وهذه النصوص هى معادل لعدد غير معروف من "النصوص

السردية التاريخية" والتي لكل منها بنيتها الخطابية ويتم توحيدها هنا كنوع من التسهيل.

٢ - النص التاريخي الشارح للوكاتش الذى تتكون نصوصه المتخذة أعلاه من "الموضوعات النصية" *Objets - textes*.

٣ - رواية جوته التى يعاد فهمها على أنها تحويل لنصوص سابقة : وبخاصة للخطاب الذى يتخذ شكل رسائل اتصالية أو روائية (*La Nouvelle Héloise* "كتص - سابق" لفيرتر).

٤ - التفسير اللوكاتشى لرواية جوته وهو نص شارح انتقائى للغاية بحيث يمكن اعتباره تحولاً لبعض نصوص هيجل وماركس التى يعتمد عليها.

إن ما يحدث هنا أصبح الآن واضحاً: هناك (مستوى ١) نص سردى - شارح *Méta-récit* (الرواية كما "يكررها" أو "يلخصها" لوكاتش) مدرج فى نص سردى تاريخى (مستوى ٢) يتم استنباطه هو نفسه من الخطاب التاريخى لماركس (مستوى ٣)، الخ . بالرغم من أن الخطاب الندى اللوكاتشى يبدو أكثر قيمة من بعض التعليقات التى تربط الرواية بسيرة المؤلف أو "بذوق" معين للعصر، ولا يتبقى إلا أن تحاول النظرية المادية - الجدلية للأدب أن تحاول الإفصاح عن ممارساتها الخطابية إذا أرادت تجنب الانتقاد بأنها مجرد أيديولوجية عاجزة عن التأمل فى مقدماتها المنطقية الخاصة ونشأتها.

ولنضيف على سبيل الختام، أن الجماليات التى تقرر، استناداً إلى بعض المؤلفات المقننة بأن نص ما يجب أن يكون "واقعاً" أكثر منه "طبيعاً" وأنه يجب أن يعكس الواقع من خلال الشخصيات والموافق "النمطية" ، هى ذات طابع تشريعى.

كما أن لها طابعاً لا تاريخياً حيث إن لوكاتش لا يراعى بشكل كاف أن روايات جوته أو توماس مان نشأت فى ظل أوضاع اجتماعية تاريخية خاصة وأنها لا يمكن أن تكون أنماطاً فى ظروف اجتماعية وثقافية كانت

مجهولة لدى هؤلاء الكتاب . (ويستنتج بريخت مثلاً في مجادلته مع لوکاتش أن التحولات الاجتماعية تجعل من الضروري خلق أشكال جديدة من العبر البحث عنها في الأدب الواقعى للوکاتش . وفي رأيه أن "الشكل" الحقيقي هو لوکاتش حيث إنه يرفض التخلص عن الأشكال البالية . انظر في هذا الشأن: " برتوت برخيت وچورج لوکاتش " في (أرفون : علم الجمال الماركسي H. Arvon, L'Esthétique marxiste, Paris, PUF, 1970) وأيضاً لوکاتش: « تحقيق أم تشكيلاً؟ ملاحظات نقدية حول رواية لفون أوتوالت »

"Reportage oder Gestaltung ? Kritische Bemerkungen anlässlich eines Romans von Ottwalt " , F. J. Raddatz, Marxismus und Literatur II , Reinbek, Rowohlt, 1969 .)

ب - الفلاحون ببلزاك : من لوکاتش إلى ماشيري

حلل إثنان من الفلاسفة الماركسيين، بعد ماركس وإنجلز، روايات ببلزاك. وتمثل تفسيراتهما لرواية ببلزاك "ال فلاحين " أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع الأدب: أولاً لأنها تظهر كيف يمكن لمدخلين ماركسيين متعارضين تماماً أن يؤديا إلى نتائج متشابهة ، ثم لأن تجاورهما يسمح لنا بالإجابة على سؤال إذا ما كان علم اجتماع الأدب (الماركسي) قد تطور على المستوى المنهجي ما بين ١٩٣٤ (لوکاتش) و ١٩٧٩ (ماشيري) .

ويستأنف لوکاتش في تحليله سؤالاً قدیماً طرحة ماركس: كيف نشرح الفجوة بين الأيديولوجية المحافظة المناصرة للسلطة الشرعية légitimiste لدى ببلزاك وتصویره الواقعى (المحطم للأسطورة démystifiante) لسقوط النبالة الفرنسية وازدهار البورجوازية والرأسمالية؟

إن البرهان الأساسي لدى لوکاتش والذى يسعى إلى الإجابة بواسطته عن هذا السؤال ، هو نسبياً بسيط ولا يختلف أساساً عن برهان ماركس : يعارض ببلزاك الكاتب العقري والواقعي ، ويتحلى الأيديولوجية المحافظة،

الوجه الآخر لأنها alter ego الروائي . ولنبذأ بالجملة الأخيرة من الكتاب التي - في رأيي - تظهر صلب البرهان: " تظهر عبقرية بلزاك فيما وصفه بضرورة واقعية جداً ، اليأس الذي يجب أن يؤدي إلى ذلك " (إلى إفلاس طبقة الفلاحين ، وإلى صعود البورجوازية وإلى الفوز النهائي للبروليتاريا) (لوكاتش ، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ ، ٤٧ : ٤٧) .

ويعرف قارئ بلزاك أن الروائي لم تكن لديه أبداً النية لوصف هذه العملية الهيجلية "للتجاوز" التاريخي .

ويؤكد في الرسالة المقدمة للسيد " جافو " M. Gavault أنه يقصد تحذير الجمهور من " التأمر المستمر لهؤلاء الذين مازلنا نسميهم الضعفاء ضد هؤلاء الذين يتخيّلون أنفسهم الأقوياء ، الفلاح ضد الغنى [...] . والمقصود هنا ليس تنوير مشروع اليوم بل مشروع الغد . في وسط الدوار الديمocrاطي الذي انقاد له العديد من الكتاب مغمضى العينين أليس من الملحق أخيراً تصوير هذا الفلاح ، الذي يجعل الشفرة le Code غير قابلة للتطبيق ، ويجعل الملكية شيئاً كائناً وغير كائن؟ سترون هذا النقاب الذي لا يكل ، هذا القارض الذي يفرز ويقسم الأرض [...] " (بلزاك ، ١٨٤٤ ، ١٩٦٨ ، ١٩ : ٢٠) .

ويظهر المشروع الواقعى والتعليمى بوضوح فى هذا المقطع: يسعى الروائي إلى تنوير المُشرع القادم، والمشاركة في تنظيم أفضل للمجتمع . وعلى الرغم من ذلك فإنه دون أن ينتبه يحقق ، حسب ماركس ولوكاتش، مشروعًا مختلفاً تماماً .

وبحسب لوكاتش فإن الكاتب الواقعى ينكر الأيديولوجى المناصر للسلطة الشرعية عن طريق هدم أوهامه المحافظة وعن طريق تقديم النزعات الواقعية للتطور الاجتماعى . إن مجموع وصفه يبرز القانون العام فى الظاهرة الفردية ، ويتوجه إلى النمطى : " يتم هنا تصوير سكان الريف بشكل

نمطى جداً، وليس كموضوع تجريدى، سلبى، لتجارب طوباوية ولكن كأبطال إيجابيين وسلبيين على حد سواء" (لوكاتش، ١٩٣٤، ١٩٦٩: ٢٥). ويجسد بلزاك جميع الطبقات الاجتماعية بشكل نمطى: "إن المعسكرات الثلاثة مزودة بكل غنى الأنماط المختلفة المكونة لها والتي تدعم هذا الصراع بالوسائل الاقتصادية والأيديولوجية والسياسية، الخ" (لوكاتش، ١٩٣٤، ١٩٦٩: ٢٧).

وتتعارض نتيجة هذا الوصف الأمين والواقعى فى جميع الأحوال مع المشروع الأساسى للرواوى: فبدلاً من إظهار الصفة الخطرة للفلاحين، يظهر كيف تهدم البورجوازية ونظامها الرأسمالى طبقة الفلاحين فى لحظة تاريخية لم تتشكل فيها بعد البروليتاريا الفرنسية بالقدر الذى يسمح لها بالتعاون مع سكان البوادى والقرى: "لقد أظهر ضد إرادته، التراچيديا الاقتصادية للرقة [...]" (لوكاتش، ١٩٣٤، ١٩٦٩: ٣٩).

وتلعب فى خطاب لوكاتش، الكلماتان "ضد إرادته" دوراً هاماً على وجه الخصوص: إذ يعتقد لوكاتش مثل معظم المنظرين الماركسيين (مثل ماشيرى، بشكل خاص) أن الكاتب يعبر عن "أفكار" معينة دون أن يعي ذلك. ومع الاعتراف بأن النص يمكن أن يحتوى على عناصر لا يعيها الكاتب، علينا أن نتساءل بما إذا كان تفسير لوكاتش يظهر فعلاً الأبعاد "الخفية" للرواية والتى يجهلها بلزاك، أم إذا كانت تدرج مجرد جزء من النص البلزاكى فى الخطاب الماركسي عن التاريخ. ويجب أيضاً أن نتساءل كيف نجح بلزاك فى تجاوز أيديولوجيته الموالية للسلطة الشرعية والتى لا تتذكر لها.

ودون السعى إلى الإجابة على السؤال الأول (الصعب جداً، حيث إن مفهوم "الذوى" يستخدم كثيراً لفرض تفسيرات اعتباطية)، يبدو لي أنه من الممكن الإجابة على الثاني الذى يخص مباشرة البرهان اللوكاتشى. وكما قال الفيلسوف الماركسي والهيجلى فإن بلزاك يتجاوز النطاق الضيق لمشروعه الموالى للسلطة الشرعية لأنه عبقرى. ويتحدث فى أكثر من موضع فى كتابه

عن "الفلاحين" عن "عظمة" Grandeur بلزاك وعن "عقريته". ويستخدم تعريف العقريّة في النظريات الجمالية ذات الأصول الهيجلية (لدى جولدمان، لوکاتش وحتى أدورنو) كنقطة انطلاق لبراهين أساسية: وهكذا يعتقد جولدمان أن الكاتب "العظيم" ("النابغة") هو وحده القادر على التعبير عن "رؤيه العالم". كما أن العقري وحده، هو الذي يتمكن في نظر لوکاتش من تجاوز الأيديولوجية نحو تصوير واقعى " حقيقي".

وحين نبدأ قراءة تعليقات بير ماشري عن "الفلاحين"، نتأكد من عدم وجود البراهين التي قدمها لوکاتش : أولاً لأن ماشري من أنصار الماركسية الألتوسيرة التي تعتبر مفهوم الذات Sujet أيديولوجياً وبالتالي جميع المفاهيم التي تنبع من هذا المفهوم مثل "عقري" ... الخ ... ، ثم لأن ماشري عرف السيميويطيقا والتحليل النفسي الللاكانى اللذين يستنتاجان أن الخطاب (النظري أو التخييلي) لم يكن يوماً بريئاً، أن اللغة التي يستخدمها ليست "طبيعية" وإن الأيديولوجية تقع على مستوى اللغة.

وحين ننتهي من قراءة نصوص ماشري نشعر بخيبة أمل : ونستنتج مع ارتياحنا لعدم وجود كلمات مثل "عظمة" و "عقريّة" ، أن معظم براهينه سبق أن قدمها لوکاتش الذي تم حذف اسمه بعناية . لقد نشر ماشري نصين حول "الفلاحين". الأول في كتابه : "من أجل نظرية للإنتاج الأدبي" Pour une théorie de la production littéraire (1966) والثاني في "النقد الاجتماعي" Sociocritique (الناشر Cl. Duchet 1979). وفيما يلى أفضل تقديم الكتاب الثاني لأتلافى اللوم الكلاسيكى بانتقاد وضع تعداد الكاتب نفسه.

وعلى غرار ماركس ولوکاتش ينطلق ماشري من فكرة أن بلزاك يدعى عمل شيء ويفعل غيره : إنه يسعى لتعليق وجهة نظره المحافظة وينتهي بإظهار الفجوات والتناقضات لأيديولوجيته الخاصة. لقد رغب في أن يقنع قراءه بأن طبقة الفلاحين خطرة وانتهى بوصف تدهور حالة الفلاحين في ظل

النظام الرأسمالي . إن الحقيقة " الروائية " تعارض الحقيقة " الأيديولوجية " الموالية للسلطة الشرعية : " لأن حقيقة التاريخ والنص السردي في موضوع آخر : في هذا التقدم المحتوم للطبقة البورجوازية التي تستخدم طبقة الفلاحين كأداة وكاسم مستعار ، لتشييد سلطتها " (ماشري ، ١٩٧٩ : ١٤٦). وهو بالضبط ما ي قوله لوكاتش : " إن صراع الفلاحين ضد عوائق الاستغلال الإقطاعي [...] جعل منهم ذيولاً وخدماً للرأسمالية الم الرابية " (لوكاتش ، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ : ٢٨).

ينتهي إذن المشروع الروائي في " الفلاحين " بالتنكر للأيديولوجية التي يظهر تناقضاتها . حيث يؤتى الروائي دون أن يعي ذلك ، آثاراً أيديولوجية تخالف مشروعه المحافظ : " إن مؤلفات بليزاك هي خير مثال لهذا الإلزام الذي يجد فيه كل كاتب نفسه ، مجبراً على قول الشيء وأشياء أخرى في نفس الوقت " (ماشري ، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠ : ٣٢٦) . وظهور التناقضات يرجع إلى اضطرار الكاتب إلى استنطاق الفلاحين ليتمكن من تقديمهم . الواقع أن كلام الفلاح هو الذي يكشف القناع عن السيطرة الأيديولوجية للبورجوازية .

وبعكس لوكاتش الذي لا يهتم باللغة التي يميل إلى اعتبارها شفافة ، وكأنها بدائية ، فإن ماشري يحلل ، وبخاصة في مقاله الثاني ملفوظات الفلاحين . ويظهر (وهو المظهر الهام والمحدد لتحليله) أن الفلاح يتحدث بلغة استعارها من البورجوازية : " وبشكل مماثل تعبّر بامتياز اللغة المتنكرة للفلاح عن التحايل التاريخي الذي يشكل القدر الحقيقي لطبقة ما ". ثم يضيف : " إن شكل الجملة لدى الفلاح يتبرر تماماً في اللحظة التي تزول فيها صفتها الفلاحية " (ماشري ، ١٩٧٩ ، ١٤٢ : ١٤٣) .

إن إضافة اللغة البورجوازية (الإنسانية) إلى لغة الفلاح هي بالطبع ظاهرة مهمة بالنسبة لعلم اجتماع النص . إلا أنه لا يكفي إدخال دراسة هذه الظاهرة في برهان لا يختلف عن الذي للوكاتش إلا في نقطة واحدة أساسية :

فى شرح التناقض المشهور لدى بلزاك . ويعكس لوكاتش الذى " يشرح " التناقض بين مقصود الأيديولوجية ومقصد الكاتب بنبوغ بلزاك فإن ماشرى يسعى لشرح التناقض الشامل بين النص الأدبى ووظيفته فى " الأجهزة الأيديولوجية للدولة " . هذه الوظيفة هى فى الوقت نفسه وظيفة متعرجة Une dysfonction . النص هو فى الوقت نفسه أيدىولوجى ونقدى : " فى حين تبدو دائمًا الأيدىولوجية فى حد ذاتها حافلة ، سخية ، إلا أنها عند تواجدها فى الرواية ، تبدأ فى إظهار نواقصها " (ماشرى ، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠ ، ١٥٥) .

لا ترجع إذن الفجوة بين الرواية والأيدىولوجية إلى عبقرية بلزاك بل إلى أن التخييل يميل إلى فضح الأيدىولوجية السائدة . ونجد هنا فكرة ماشرى وإتيان باليبار القائلة بأن النص الأدبى " ليس حقاً التعبير عن أيدىولوجية (تجسيدها فى كلمات) ، بقدر ما هو تجسيدها ، وعرضها فى عملية تقلب فيها بشكل ما ضد ذاتها " (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، ١) .

وحتى إذا اتفقنا مع الفكرة الأنطوسيرية بأن النص الأدبى لا يعبر بشكل أحادى عن أيدىولوجية معينة ، وأنه يظهر فجوات الأيدىولوجية ، فما هي العمليات الدلالية والسردية التى تجعل " تصوير " و " عرض " الأيدىولوجية ممكناً ؟ إحدى المشاكل التى تواجه القارئ هى الصفة المبهمة والمجازية المصطلح الذى يستخدمه ماشرى : ما هو معنى " تجسيد " Mise en scène أو " عرض " Exhibition الأيدىولوجية ؟

وإعادة قراءة كتاب ماشرى (١٩٧٩) لا تؤدى بالمرة إلى إزالة الفجوات أو تقليل عددها بل إلى زيادتها : " فى الوقت الذى يجعل فيه هذا التخييل المقصود الأيدىولوجي الذى بنى عليه ، مقوءً فإنه يجعله ينفجر ، لكن يظهر خلسة التناقضات الداخلية عند إعطائها بالتحديد شكلاً روائياً " (ماشرى ١٩٧٩ : ١٣٨) . ولكن كيف يمكن أن تجعل مقصداً أيدىولوجياً مقوءً ؟ كيف نجعل الأيدىولوجية " تنفجر " ؟ وما هى العلاقة بين الأيدىولوجية والرواية ؟ ماشرى لا يجيب على أى من هذه الأسئلة .

وحتى نجيب على هذه الأسئلة يجب تقديم الأيديولوجية والرواية التي تستوعبها وتحولها إلى أبنية خطابية دلالية وسردية. يمكن ، على سبيل المثال، توضيح أن السردية (الدلالية والفاعلة *Actuelle*) للأيديولوجية المحافظة (الشرعية) تعارضها بنية الرواية ، بتعبير آخر أن بلزاك يقص "حكايتين" متعارضتين جزئياً. ولا يكفي لاستكمال هذه المهمة تصوير هذه الأيديولوجية على المستوى اللغوي (الخطابي)، يجب (على الأقل !) التمييز بين كاتب الرسالة - المقدمة المولى للسلطة الشرعية وبين راوي الرواية ، والذي ربما يستنكر خطابه خطاب الكاتب.

وللأسف فإن النقد الاجتماعي الماركسي والذى تظهر حساسيته تجاه الشكلية ، لا يهتم أبداً بالبني الدلالية والسردية . وهو بالتالى عاجز عن تعريف الأيديولوجية التى هي دائماً شكل خطابي . وعلى الرغم من أهمية دراسة التوسيير "الأيديولوجية والأجهزة الأيديولوجية للدولة" (١٩٧٠) إلا أنها تظل مبهمة وغير كاملة طالما أنه استحال وصف الآليات الخطابية للأيديولوجية . وحتى إذا اتفقنا تماماً مع التوسيير فى قوله أن "الأيديولوجية تخاطب الأفراد كذوات " فإننا نود معرفة كيف تتحقق هذه المخاطبة على المستوى الدلالي والفاعلى *Actuel* . إن الذاتية نفسها هى نمط خطابي، حيث إن الذات ليس لها وجود مستقل عن خطابها (انظر فى هذا الموضوع : الفصل التالى ، " موريس بيشو : الحقائق الواضحة ، باريس ماسبيرو (M.Pêcheux, Les Vérités de La Palice, Paris, Maspero, 1975 et Zima . 1978 , 1981).

مشكلة ماشري إذن هي مشكلة مزدوجة : أنه يستكمل تحليلات ماركس ولوكاتش دون أن يحدد لماذا يعتبر افتراضات لوكاتش (والتي يأخذ بعضها بالكامل) غير كافية ، إنه يردد أكبر نقطة ضعف للنقد الاجتماعي الماركسي الذى يجهل أن الرواية والأيديولوجية هما قبل كل شيء بني دلالية وتركيبية (سردية) . هذا الجهل الذى احتفظت به الماركسيـة (بل وعلنته أيضاً) منذ القطيعة بين الشكليـين والمـاركسيـين الروس ، يوضح البلاغة المجازية،

المبهمة والغامضة في كثير من الأحيان التي تصل إلى أقصى حدودها لدى ماشري : " وهكذا فإن العمل له معنى يكتفى بذاته وليس بحاجة لاستكماله . هذا المعنى يتاتي من تنسيق داخل العمل بين انعكاسات جزئية وبين نوع من استحالة الانعكاس (ماشري ، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠ ، ١٥١) . وأعترف أن تعبيرات مثل " انعكاسات جزئية " ونوع من " استحالة الانعكاس " لا تعنى ، بالنسبة لـ شيئاً : إنها متعددة المعنى Polysémiques وقابلة لأكثر من تفسير . ونستنتج في النهاية أن علم اجتماع الأدب لم يتقدم بالمرة ما بين ١٩٣٤ و ١٩٧٩ ، لقد تطور بالتأكيد : ولكن عن طريق تغيير القاموس اللغوي الخاص به وليس بتطوير مناهج تسمح بتحليل أوضح وأكثر تفصيلاً للنصوص المعنية .

ج - من لوکاتش إلى جولدمان من أجل علم اجتماع للرواية .

من الصعب فهم علم اجتماع الرواية الحديثة الذي طوره لوسيان جولدمان مستقلأً عن " نظرية الرواية " (La Théorie du roman) لچورج لوکاتش . وفي هذا العمل الذي كان يعتبر فيما مضى كمقدمة لعمل كبير حول دستويفسكي ، استلهم لوکاتش الفلسفة الهيجالية للتاريخ ليشرح تطور الملحة والترابصيّا والرواية .

والفكرة الأساسية لهذا الكتاب هي الافتراض الهيجلي باختفاء الوحدة القديمة (الإغريقية) بين الوعي والعالم ، بين الذات والموضوع ، في المجتمع الحديث ، البورجوازي . وحسب لوکاتش فإن هذه الوحدة تظهر بوضوح في الملحة الإغريقية : في عالم هوميروس ، في الإلياذة والأوديسة . وتتسم الرواية الحديثة ، على العكس ، بالانشقاق بين الإنسان والعالم : بالاستلب .

لقد طور فلاسفة وكتاب مثل هيجل ، ويلاند ، جوته وهولدرلين قبل لوکاتش هذه الفكرة مع التأكيد بأن الملحة تعكس شمولية الحياة ، في حين أن الرواية ، " هذه الملحة البورجوازية الحديثة " (هيجل) ، تظهر الفجوة بين الفرد والعالم و " تفترض واقعاً قد أصبح نثرياً " (هيجل ، ١٩٦٥ : ٢١٣)

وتظهر الرواية التي نشأت عن الملحمة المعبرة عن وحدة الذات والموضوع، انشقاق وانعزال الذات . هكذا يمكن لجوته أن يشير إلى الرواية بصفتها "ملحمة ذاتية" : "الرواية، كما يقول ، هي ملحمة ذاتية ، يطلب فيها الكاتب السماح بتصوير العالم بطريقته . وإذا كانت لديه طريقة يأتي الباقي من تلقاء نفسه " (جوته، ١٨٢١ ، ١٩٦٣ ، ١٦ : ١٦) .

وفي هذا السياق يتحسن فهمنا للنظرية الأساسية لوكاتش والقائلة بأن بحث عن البطل الروائي هو البحث عن المعنى الملحمي المفقود : إن الرواية ملحمة عالم بدون الله وإن نفسية البطل الروائي شيطانية وإن موضوعية الرواية، تكمن في الاستنتاج القوى والناتج بأن المعنى لن يتمكن أبداً من الفوض في الواقع وأنه على الرغم من ذلك فيبدونه يستسلم الواقع للعدم وللاجوهر" (لوكاتش، ١٩٢٠ ، ١٩٦٣ ، ٨١٤ : ٨١٤) . الرواية إذن هي بحث موضوعه المعنى ، إلا أن هذا المعنى ليس معروفاً كما في الملحمة القديمة أو الإقطاعية وعلى البطل، ذلك الكائن الإشكالي والهامشي، الذي يواجه واقعاً اجتماعياً خالياً من المعنى أن يخترع أو يخلق المعنى بالرغم من أن بحثه المثابر عنه ينتهي بالفشل . وهذا البحث يمكن أن يتذبذب أشكالاً مختلفة . ويعنى لوكاتش هذه الحقيقة مع تميزه في نظرية الرواية *La Théorie du roman* لثلاثة أنماط من الرواية :

١ - رواية المثالية المجردة

٢ - الرواية السيكولوجية لخيالية الأمل

٣ - الرواية التعليمية للتحديد الذاتي (autolimitation) للبطل والذى يمكن اعتباره جمعاً بين الشكلين الأول والثانى .

١ - يمثل أبطال مثل دون كيخوت أو جوليان سوريل (الأحمر والأسود) المثالية المجردة حيث يسعون إلى فرض مثاليتهم على الواقع المعقد للغاية إذا قورن بالرؤية المحددة لدون كيخوت الذى يصطدم بعقبات غير متوقعة وغير مفهومة.

ويتحدث لوكاتش فيما يخص المثالية المجردة ، عن " الوعي الضيق للغاية " للبطل و " انكماش الروح الفاعلة " .

٢ - النمط الثاني وهو الرواية السيكولوجية وتميزتها الأساسية هي نفسية البطل : وعيه الأوسع من قدرته على التكيف مع تواطؤات (إذن مع نواهى) الواقع الاجتماعي . إن أبطال هذا النوع الروائي يميلون إلى أن يكونوا حالمين سلبيين مثل فريديريك مورو في " التربية العاطفية " لفلوبير .

٣ - النموذج الأخير للوكاتش هو الرواية التعليمية (Erziehungsroman) التي يمثلها ويلهلم مايسستر لجوته . هذه الرواية تؤدي إلى التحديد الذاتي، المتعقل والمستسلم للبطل الذي لم يتقبل الفجوة بين المثالى الذاتى والواقع الموضوعى إلا إنه تفهم طبيعة هذه الفجوة واستحالاته تحطيمها . هذا النمط الثالث يمكن اعتباره جمعاً للنمطين السابقين ، بقدر ما يحتفظ ويلهلم مايسستر بالمثالى مع تفهم استحالاته تحقيقه في العالم . ويولد الإزدواج الكامل لهذا الوضع خطاباً ساخراً .

والمقصود في علم اجتماع الرواية الذي طوره جولدمان شرح الفجوة الروائية بين الذات والموضوع ، بين الوعي (" النفسية ") والعالم ، في سياق اجتماعي (مادى - جدلى) . ويسعى جولدمان انطلاقاً من نقد الاقتصاد السياسي لماركس القائل بأن المجتمع الرأسمالي تحكمه قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ٤، ط، ٤) إلى إثبات أن الصفة الإشكالية للبطل الروائي يمكن شرحها في ضوء واقع ثقافي فاسد : في ضوء تدهور جميع القيم (المادية والأخلاقية والجمالية والمعرفية) بفعل قوانين السوق .

إن القيم الثقافية الأصيلة (التي يسميها جولدمان أيضاً القيم " الكلافية " في مقابلكم قيمة التبادل) ليس لها وجود في الواقع الاجتماعي المتدهور . إلا أنها تمثل منبعثة في نفس الفرد ولا تفلت بالرغم من ذلك من " التوسط الانحطاطي الذي له تأثير عام في مجموع البنية الاجتماعية " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٤٧)

إن الذين يسعون باحثين عن القيم الأصلية هم أفراد "إشكاليون" حيث إنهم لن يتمكنوا من الإفلات من التأثيرات الانحطاطية للتتوسط *Médiation* عبر قيمة التبادل والتسيؤ. (انظر الفصل ١، ٤، ى).

ويقابل الإنسان الإشكالي والهامشى للمجتمع الفردى ، فريسة التسيؤ والتتوسط على المستوى الجمالى ، البطل الروائى - شخصية "شيطانية" تتسم بالبحث الدائم عن القيم الأصلية (الكيفية) : "إن الشكل الروائى - يكتب جولدمان - يظهر لنا بالفعل على أنه نقل ، على المستوى الأدبى، للحياة اليومية للمجتمع الفردى الناشئ عن الإنتاج للسوق" (جولدمان ١٩٦٤: ٣٦).

توضح الصفة المتدهورة للبحث الروائى المظاهر "الشيطانى" الذى يتخرذ البطل (فهو مجنون مثل دون كيخت أو مجرم مثل جوليان سوريل) و السخرية التى يلجأ لها الكاتب ليضع مسافة بينه وبين البحث الوهمى .

فى الرواية مثلها فى الواقع الاجتماعى، تكون القيم الأصلية ضمنية : إنها تظهر للعيان مباشرة فى عالم تسوده قيمة التبادل التى يتوجه إليها معظم الأفراد "غير الإشكاليين" . ومن هنا يستقى جولدمان الاستنتاج المنهجى (ذى الدلالية الواضحة) بأن الرواية بوصفها إبداعاً نقدياً نابعاً من الفردية، لا يمكنها أن ترتبط بأية "رؤى جماعية للعالم" ، وبأى جماعة اجتماعية . إنها بحث فردى عن قيم غير فردية *Transindividuelles* (الأصلية) غائبة.

ويكتب ^{الكتاب} : "إن الشكل الروائى الذى درسناه تواً هو، فى جوهره نقدى ومعارض" (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٥٢) . ويضيف قائلاً أن "الأدب الروائى مثله مثل الإبداع الشعري الحديث وفن الرسم المعاصر، جميعها أشكال أصلية من الإبداع الثقافى لا صلة بينها وبين وعى فئة اجتماعية معينة (Goldmann, 1964: 44). ومع أن الرواية وثيقة الارتباط بالفردية البورجوازية إلا أنها تعدّ نقداً للبورجوازية أكثر منها تعبراً عن "رؤيتها للعالم" . (وسأعود في التعليق النكدي إلى التطبيقات المنهجية لهذا البرهان).

إن موقف جولدمان في هذا الموضوع ليس أحدياً بالمرة : فهو يؤكّد من جانب أن الرواية هي نوع فردي ، معارض ومن جانب آخر فهو يفحص إمكانية ربط بعض الروايات برأي جماعية للعالم . في دراساته المفصلة حول أندريله مالرو ، على سبيل المثال ، يقترح إقامة علاقة بين عالم الكاتب وجماعة اجتماعية ما لذلك العصر المعنى . في "بني عقلية وإبداع ثقافي" *Structures mentales et Crédit culturelle* يذهب إلى أبعد من ذلك: "يبدو لي أن أعمالاً مثل الروايات الأولى لمالرو وروب جريج ينبعى أن تدرس على أنها نقل أدبي لرأى العالم للعامل «الفوضويين - النقابيين» والمتقدرين [...] (جولدمان ، ١٩٧٠ : ٣٠٤).

ورغم هذا الرجوع المتعدد إلى مفهوم "رؤية العالم" (الأساسية في "إله الخفي")، يقدم جولدمان التطور الروائي في علاقته بمصير الفرد والفردية في المجتمع الرأسمالي ويميز ثلاثة مراحل في تطور الرأسمالية تقابلها ثلاثة مراحل في التطور الأدبي:

١ - الرأسمالية الليبرالية المتميزة بازدهار الفردية المبنية على مبدأ الحرية الاقتصادية والمبادرة الفردية .

٢ - ظهور رأس المال الاحتكارات (قرب نهاية القرن ١٩ وبداية القرن العشرين) الذي أدى إلى "إزالة أهمية جوهريّة للفرد وللحياة الفردية داخل البنية الاقتصادية وبالتالي داخل مجمل الحياة الاجتماعية " . (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٢٩٠).

- تطور أنظمة تدخل الدولة وأدوات التنظيم الذاتي *Autorégulation* التي تؤدي إلى إزالة أهمية مبادرة فردية أو جماعية : ظهور الرأس المال الاحتكارية للدولة

ويتطابق مع المرحلة الأولى، في رأى جولدمان ، رواية الفرد الإشكالي: روايات فلوبير، ستاندال، جوته ، بلزاك الخ . أما المرحلة الثانية فتتضم

بتذويب البطل الإشكالي في روايات چويس ، بروست ، مالرو ، وناتالي ساروت. وأخيراً فإن المرحلة الثالثة، هي مرحلة اختفاء البطل في الرواية الجديدة لأن روب جريه التي يحللها جولدمان في نهاية كتابه.

إن روايات أندريه مالرو - التي يحللها جولدمان بدقة - والتي تنتهي للمرحلة الثانية للتطور الرأسمالي ، تطرح في مجلتها المشاكل المرتبطة بتهور القيم الكيفية في "المملكة المهووسه" وإلى فشل الفرد الساعي للبحث عن الأصلة.

إن عصر تفكير الذات الفردية هو في الوقت نفسه ، العصر الذي تسود فيه القيم الجماعية وأيديولوجيات القيم الفردية. ومع مراعاة هذا الترجيح للعناصر الجماعية والأيديولوجية ، يسعى جولدمان إلى إقامة علاقة بين العمل الروائي لمالرو والتحولات التاريخية الأيديولوجية وبخاصة تلك التي تلحق بالحزب الشيوعي الفرنسي .

إن أعمال مالرو مستندة إلى الخلفية الأيديولوجية لتاريخ الشيوعية تنقسم إلى أربع مراحل . ويستنتج الكاتب من خلال المرحلة الأولى "إغراء الغرب" Lunes en pa- pier و "المملكة المهووسه" Le Royaume farfelu غياب القيم الكيفية في أوروبا الغربية مع تأكيد "موت الآلهة والتدهور الكوني للقيم [...]" (جولدمان، ١٩٦٤: ٦٢).

إن الموقف السلبي لمالرو وفكته بأن نظام القيم القديم قد اختفى، يُشرح في رأى جولدمان، الصفة غير الروائية لأعماله الثلاث الأولى التي هي إما مقالات Essais (إغراء الغرب) أو "حكايات فانتازية وأمثولية" . طالما أن الكاتب لا يعترف بقيم ما ، حتى الإشكالية منها ، فهو لا يمكن من إبداع الروايات . وهكذا فإن الموقف الظاهر في الكتابات الأولى لمالرو هو سلبي تماماً . المجتمع البورجوازي المتمثل في "المملكة المهووسه" هو إمبراطورية الموت واللاقيمة.

وما يميز الروايات الثلاثة لمالرو "المنتصرون" Les Conquérants و"الطريق الملكي" La Voie Royale و"الوضع الإنساني" La Condition humaine عن الكتابات الأولى غير الروائية هي إرادة الكاتب من خلالها لتجسيد القيم الإيجابية وإن كانت إشكالية : " الروائي مالرو بين "المنتصرين" و"الوضع الإنساني" ، هو ذلك الرجل المؤمن بالقيم الكونية بالرغم من كونها إشكالية " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٨٤) . إن البحث عن القيم الأصلية يجعل إذن الشكل الروائي ذا البطل الإشكالي ممكناً .

ويرى مالرو أن البحث يجب أن يتخطى إطار النفس الفردية : حيث تستحيل رواية سيكولوجية مثل " التربية العاطفية " أو " مدام بوفاري " في عصر يتسم بتفكك الذات الفردية وحياة البطل لن تتخذ معنى إلا إذا توجهت إلى الحدث التاريخي الذي يتجاوزها .

في رأى جولدمان ، أن القيم الإيجابية التي نجدها خلف عمل مالرو الروائي ، رغم إشكاليتها ، يتم شرحها في إطار منظور اجتماعي - تاريخي عن طريق اللقاء مع الحركة البروليتارية والشيوعية . هذا اللقاء يسمح لمالرو بخلق عالم روائي حقيقي يستناداً إلى الأيديولوجية марكسية التي تظهر وكأنها الحقيقة الأصلية الوحيدة في عالم يتحلل .

ويستقى أبطال الروايتين الأوليين "المنتصرون" و"الطريق الملكي" معنى حياتهم من كونهم ثوريين ورجال فعل تحميهم الحركة التاريخية الثورية من العدم . واستمرار الحدث يضفي على حياتهم معنى ومع زوال الحدث فقد حياتهم معناها بسبب الموت في حالة جارين ، وانتصار الحزب في حالة بودين . ويعود الأبطال في نهاية الرواية ، وبالرغم من اقتراب موتهم ، ليجدوا معنى حياتهم في الفعل ، إلا أن الموت يبدد كل شيء في النهاية ويتلاشى رجال الفعل في العدم

وترجع الشبقية، إحدى التيمات الرئيسية في رواية "الطريق الملكي" ، إلى هذا العدم الذي يعيق عن محدودية أي مبادرة فردية . ولا يمكن الفرد

الوحيد، المنعزل عن أية حياة اجتماعية ، من حب أية إمراة ومن امتلاكها حيث نسمع على لسان بركن Perken " إننا لا نمتلك إلا ما نحب " وذلك في لحظة يأس من الشبقية والتى هي بديل للحب في حياة رجل الفعل المنعزل . ولن يتحقق ذلك في رأى جولدمان إلا في قلب جماعة.

إن تجاوز الفرد إلى المجتمع الإنساني هو القيمة الأساسية للرواية الثالثة لما رواه والتي يقرب جولدمان بينها وبين التروتسكية : "الوضع الإنساني" . تشتمل هذه الرواية على " بطل إشكالي ، إلا أنها لكونها رواية تحول ، فهي لا تصف فرداً بل بطلاً إشكالياً جماعياً : أى مجتمع ثوري شنفهائى الذى يمثله في النص السردى في المقام الأول ثلاث شخصيات فردية: كيو و كاتو و ماي (جولدمان، ١٩٦٤: ١٥٩) .

وتتحطى هذه الرواية في قلب المجتمع الثورى عدمية الفرد المواجه للموت، عدمية يعلنها المرض في الروايتين السابقتين . وعلى الرغم من المعنى التاريخي الذي يضممه المجتمع إلا أنه يمكن اعتباره بطلاً إشكالياً ، حيث إنه يضحي به في النهاية لصالح نظام الحزب الذي فرضته الدولة الستالينية الساعية للمصالحة مع تشانج - كاي - تشيك .

وكما قال جولدمان فإن لخطى الفرد إلى المجتمع نتيجة مهمة بشكل خاص بالنسبة لجماليات الرواية: حيث يجعل الحب الحقيقي بين كيو و ماي ممكناً ، حباً ليست له أية صلة بشبقية بركن في "الطريق الملكي" : " في المجتمع الأصيل والرفيع : مجتمع الحب ، يتم إدماج وتجاوز الشبقية مثلها تماماً مثل الفرش " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ١٧٦) . (أودأن أنبه إلى البنية التراجيلية للخطاب الجدلی والإنسانی لجولدمان والمقصود فيه تجاوز الفردية البصرجوازية في اتجاه خطوة تاريخية " أسمى " : في اتجاه " المجتمع الإنساني ") .

ويتميز العملان التاليان : " زمن الاحتقار " Le Temps du mépris " والأهل L'Espoir عن العملين السابقين من حيث إن الكاتب يتقبل " بدون

تحفظ الأيديولوجية الشيوعية . وينتج عن هذا التغيير في المنظور اختفاء البطل الإشكالي (الجماعي أو الفردي) واستبدال الشكل الروائي بالملحمي - الغنائي .

ويكتب مالرو "أشجار الجوز في التنبورج" Les Noyers de l'Altenburg بعد انفصاله عن الشيوعية الرسمية التي اكتشف فيها "أيديولوجية دولة" ، وهو عمل يقع بين الإبداع الأدبي والتأمل الفكري. " إنه رجل يقص خيبة أمله ولا يزال يبحث عن أساس لإيمانه بالإنسان" (جولدمان، ١٩٦٤ : ٨٤) . حتى هذا البحث - الذي أصبح متواضعاً - يبدو مهملاً في "أصوات الصمت" Les Voix du silence حيث " تختفي تماماً أية فكرة عن قيمة كونية [...] " (جولدمان ١٩٦٤ : ٢٧١) .

تظهر إذن الرواية في علم الاجتماع الجولدماني، كجنس أدبي ينبع من التوتر بين القيمة ونفيها. ويتخلى جولدمان في حديثه عن الرواية الجديدة عن إشكالية القيمة ويسعى إلى إثبات كيف أن نصوص روب جرييه تعبّر عن التشيوّق: عن طريق سلبية واحتزال الذات الإنسانية.

تلى الفترة الانتقالية لتفكيك الذات الفردية، فترة الرأسمالية المنظمة المتميزة بالتشيوّق التام. وحسب جولدمان فإن روب جرييه يظهر لنا العالم كما أصبح عليه في عصر الرأسمالية النظامية Capitalisme d'organisation: عالم دون ذات تم فيه استبدال آليات التحكم الذاتي للنظام الاجتماعي - الاقتصادي بمبادرة الأفراد والجماعات .

إن رواية روب جرييه هي رواية غياب البطل، الذي يستبدل الشيء به: بالنسبة له ^{النسبة له} (روب جرييه) فإن اختفاء الشخصية هو حدث مفروغ منه بالفعل ، إلا أنه ^{يُستثنى} أن الشخصية قد استبدلت بواقع مستقل (الذي لا يوهناتالى ساروت): العالم المتشيء للأشياء" (جولدمان، ١٩٦٤ : ٣٠٢) .

ونجد في "المحاوات" Les Gommes (أول رواية نشرها روب جرييه) تنظيماً ثوريًا سريًا ، يستهدف تصفية إنسان كل يوم . وتفشل في

يُومن محاولة قتل شخص يسمى دانييل دويون ، بفضل الصدفة ويتصنع دويون الموت ليهرب لفترة من متابعة أعدائه . إلا أنه لا مفر من نظام التحكم الذاتي Autorégulation ، إنه المخبر السري المنتدب لحماية الشخص الملحق هو الذي يرتكب خطأً ويقتل الشخص الذي هو مكلف بحراسته . ويحيل النظام الفرد إلى السلبية ويسلمه فريسة للصدفة أو التسلسل العبثي للأحداث .

وتظهر في "المتألس" Le Voyeur (والتي سيرد ذكرها في الفصل التالي) سلبية الأفراد هذه في المجتمع المتحكم فيه : حيث يظلون لامباليين في مواجهة جريمة قتل ، قد أصبحت مدرجة في نظام الأشياء (ولنلاحظ أن جولدمان لا يشرح هذه اللامبالاة في علاقتها برواية روب جرييه بل في ضوء نظريته عن المجتمع الرأسمالي) .

وفي النهاية تصل ذاتية الأشياء (مظهر آخر للتشيؤ) إلى نقطة الذروة في "الغيرة" La jalouse و هي رواية يختفي فيها الترتيب الزمني مع البطل ، «أربعة فصول من سبعة تبدأ بكلمة "الآن" » (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٣٢٠) .

لقد أثار علم اجتماع الرواية الحديثة ، الذي طوره جولدمان و تم نشره على شكل فرضيات أكثر منها أطروحات ، ردود فعل نقدية ساخنة ، ولا يعني في الملاحظات النقدية التالية ، قبول أو رفض المدخل الجولدمانى في مجلمه بل فهم أسباب احتفاظه بأهمية ما بالرغم من التبسيطات والتشويهات التي يحتويها .

وأكثر الانتقادات شيوعاً توجه إلى المحاولة الاختزالية لإقامة علاقة مباشرة (وجوبية أو مرجعية) بين العالم الروائي و عالم المجتمع . وهكذا أراد جاك لينارد الذي اتخذ نقطة انطلاق أعمال لوکاتش وجولدمان ، أن يعيد إلى علم اجتماع الرواية مفاهيم " البنية الدلالية " و " الوعي الجماعي " ، عبر " الغيري " Transindividuelle ، التي تخلى عنها جولدمان نفسه : " يجب إعادة مفاهيم جولدمان الخاصة بالوعي الممكن ، بالبنية الدلالية ، وبالوعي الطبيعي أو المجموعة الاجتماعية [...] إلى النظرية الاجتماعية للرواية بالرغم

من استبعادها في" من أجل علم اجتماع للرواية [...] " (لينارد، ١٩٨١: ٣٨).

ما هي أسباب الدفاع عن مفاهيم مثل" البنية الدلالية "، "رؤية العالم" و" الوعى الممكن "؟ يميل جولدمان باستبعاد هذه المفاهيم من سوسيولوجيا الرواية إلى وضع علاقة انعكاس بين النص الأدبى والواقعي الاجتماعى - الاقتصادي الذى يُعرفه فى إطار النظرية الماركسية للرأسمالية والفردية.

إلا أنه، ليس أكيداً أن الرواية هي مجرد نوع "معارض" نابع من الفردية البورجوازية . وتبين تحليلات كوت وإيان واط بوضوح أن جزءاً من الأدب الروائى على الأقل يمكن ربطه بوجهة نظر البورجوازية الصاعدة. وهكذا فإن روايات دوفو ، فليدينج وريتشارد سون تمثل مثلاً لها مثل روايات بلراك إلى إثبات بعض الأفكار وبعض الأحكام القيمية للطبقات البورجوازية. يوضح جولدمان نفسه ، فيما يخص سارتر ، أن الفردية يمكن أن تصبح رؤية جماعية للعالم (انظر جولدمان ، ١٩٧٠ : "مشاكل فلسفية وسياسية في مسرح چان بول سارتر").

وتكون أكبر نقطة ضعف في المدخل الجولدمانى بالطبع في التوهם - المنتشر جداً وسط أنصار الماركسية - بإمكانية تجاوز المستوى اللغوى: إمكانية إهمال البنى الدلالية والسردية للنص الروائى.

حين يؤكّد جولدمان على سبيل المثال أن أوائل وأواخر كتابات مالرو ليست روايات ، فإنه يلزمـه تعريف دلالي وسردي للرواية . ما هي سمات هذا المفهـوس الأدبـي ؟ وكيف نصف البنـية النـصـية لـلكـتابـات " الرـسـائـلـية " - Essay - على مـالـرـو ؟ جـولدـمانـ لا يـضـعـ هـذـهـ القـسـاؤـلـاتـ ويـكتـفـ بـالـحـدـيـثـ عنـ " شـكـلـ " وـتـحـالـ الروـاـيـةـ فـىـ سـيـاقـ اـنـطـبـاعـىـ خـالـصـ .

إن استبعاده لل المستوى اللغوى له عواقب وخيمة وخاصة في تحليلاته لروايات روب جرييه . وبعكسـ الروـاـيـاتـ التقـليـدـيةـ التـىـ تـشـيرـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ إـلـىـ

حد ما إلى الواقع الاجتماعي والنفسى ، تطرح نصوص روب جرييه (وريثة چويس وبروست وكافكا) قضايا نشأتها وبنيتها الخاصة . والتحليل الذى لا يضع فى اعتباره هذه الحقيقة يتغاضى عما هو جوهري.

ولا يخطئ جولدمان فى تأكide أن " المحاوات " Les Gommes و " المتلخص " Le Voyeur أو " الغيرة " La jalouse تعبّر عن التشيوء فى المجتمع المعاصر إلا أنه لا يشرح النصوص - لأن التشيوء والتوسط عبر قيمة التبادل لا يظهران فقط على المستوى المرجعى Dénotatif : فى الوصف الدقيق للأشياء أو فى سلبية الفاعلين Acteurs وعوامل الفعل .

ومن المستحيل توضيح بنية هذه الروايات طالما لم يتم تقديم التشيوء والتوسط كظواهر لغوية: دلالية وسردية، بوصفه روائياً، يتناول روب جرييه أولاً اللغة عموماً ثم اللغات المنطقية من حوله بشكل خاص . إنه لا يقدم ولا يصف التشيوء أو التوسط بوصفهما ظواهر اجتماعية اقتصادية، إنه على حق تماماً بتأكide في مناقشة حول الرواية الجديدة أن المدخل الجولدمانى اختزالى باعتبار أن الراوى ليس لديه أية نية لمنافسة عالم الاجتماع الماركسي ووصف التشيوء (انظر روب جرييه ، ١٩٧٢ : ١٧١) .

تكمّن مشكلة جولدمان في أنه يعتبر النص الأدبي (الروائي) كبنية مدلّلات Signifiés تحيل مباشرة إلى الواقع الاجتماعي . في حين أن الرواية هي مجموعة من البنى الدلالية ، التركيبية والسردية التي تتفاعل مع القضايا الاجتماعية والاقتصادية على مستوى اللغة : اللغة هي إذن البنية الوسيطة الواقعية بين النص والمجتمع ، الذي يعتبر هو نفسه نظاماً من العلامات الكلامية وغير الكلامية Signes verbaux et non verbaux (ويظهر أن جولدمان يغفل عن الواقع اللغوى عند ذكره للبطل الروائى كما لو أنه فرد منفرد وليس وظيفة للقصص : عنصر فاعل داخل بنية سردية) .

ويظهر التشكيه كأساس للبرهان الجولدمانى ، فى " من أجل سوسیولوجيا للرواية " أكثر منه فى " الإله الخفى " . يشكل روب جرييه (فى

إطار المنظور الجولدماني) بتصوير عالم الأشياء ، وبتفضيله الأشياء على الذات، مشابهاً للواقع الرأسمالي . ويستخدم جولدمان هذا التشابه ليوضح خطابه الخاص الذي " يقص " الواقع بطريقة معينة تصور تطور الرأسمالية في ثلاثة مراحل : الليبرالية ورأسمالية الاحتكارات ورأسمالية التنظيم. إلا أن النص الأدبي لا هو صورة من المجتمع ولا هو صورة توضيحية لخطاب نظري : إنه يحول (يترجم) بعض القضايا الاجتماعية إلى قضايا دلالية وسردية . (ولهذا يبدو دائماً البرهان " التشابهى " غير كافٍ في علم اجتماع الأدب وفي التحليل النفسي).

مع الاعتراف بنواقص المدخل الجولدماني ، إلا أنه لا مجال هنا للتخلّى عنه بكل بساطة من أجل " عمل شيء آخر " . لأن عمل جولدمان يحتوى على لحظة حقيقة تشرح لماذا هو في كثير من الأحيان منتقد ومستنكر ومذكور ومقرؤ من جديد : إنه يظهر أن التوسط عبر قيمة التبادل هو أساس أزمة القيم في مجتمع السوق وهو يؤكد في هذا المنظور بعض المبادئ الأساسية لأدورنو وهوركheimer وبير بورديو . إلا أنه يجب تقديم التوسط (في إطار علم اجتماع النص) على مستوى اللغة: كمشكلة لها مظاهر دلالية وسردية . إن منظر الرواية الذي توغل في هذا الاتجاه (دون أن يتحدث أبداً عن توسط بالمعنى الجولدماني أو الأدورني) هو ميخائيل باختين. إن نظريته الخاصة بازدواج القيم الكرنفالى Ambivalence car-navalesque هي أساس علم اجتماع النص الروائي كما يُشار إليه هنا.

د - ميخائيل باختين :

كرنفال ، ازدواج ورواية

يبدو للوهة الأولى أن المنظور الذي يتبنّاه باختين مختلفاً تماماً عما لدى لوكتاش وجولدمان . وأود أن أظهر هنا أن المنظوريين مكملان لبعضهما وأن جمعهما يمثل تقدماً مهماً في تطور علم اجتماع الرواية .

لا تشكل الفجوة بين الوعي والعالم ، بين الذات والموضوع ، لدى باختين نقطة الانطلاق لنظرية الرواية بل الكرنفال Le Carnaval المعرف كحدث

شعبي نقدى موجه ضد جدية الثقافة الرسمية (الإقليمية) . والسمات الأساسية للحدث (الكرنفالى) هى: الازدواج القيمى L'ambivalence تعدد الأصوات La polyphonie والضحك Le rire يسعى باختين فى L' Oeuvre de François Rabelais وأعمال فرانسوا رابليه أهم مؤلفاته: "بوطيقا دوستويفسكي" La Poétique de Dostoïevski لشرح نصوص هذين الكاتبين بدءً من التراث الكرنفالى . إن تفسيره لروايات دوستويفسكي وفكته بأن الازدواج وتعدد أصوات هذه الروايات ذات أصول كرنفالية هى ذات أهمية خاصة جداً بالنسبة لعلم اجتماع الأدب.

الكرنفال: الكرنفال بالنسبة لباختين هو أكثر من مجرد "حدث" Happening "احتاجى" Contestataire بالمعنى الحديث للمصطلح، إنه ثقافة فرعية Subculture نقية تشكك طقوسها وأنشطتها فى الأخلاق السائدة والمعايير المتبعة، التى تُقدم فى سياق محكوم بقانون خارجى، كاريكاتورى وهزلى . كيف لفت النظر إلى ظهور هذه الثقافة الفرعية التى يربطها باختين بالاحتجاج وتحرير " الشعب " ؟ وفي رأى باختين، أنها ظهرت على الأخص فى المرحلة الانتقالية الواقعة بين العصور الوسطى والنهضة . فى ظل هذا الوضع التاريخي المتسم بنوع من عدم الثبات (دوركايم يتحدث عن اللامعيارية Anomie) تبدأ بعض جماعات الفلاحين، والصناع والبورجوازيين، فى الاحتجاج (بوعى أو بلا وعى) على سيطرة النبلة والكنيسة وتكوين ثقافة " بديلة ". من الواضح أنه لا مجال هناك فى مجتمع رابليه (حوالى ١٥٣٠) لثقافة فرعية ثورية ، حيث إنه لأسباب اقتصادية وسياسية وثقافية لا تتمكن طبقات الفلاحين من معارضتهن الجماعات البدائدة بشكل مُنظم إلا أن بعض الدوافع النقدية تظهر بوضوح فى الكرنفال المسماوح به من النبلة والإكليروس بوصفه احتفالاً شعبياً.

بصرف النظر عن باختين، يمكن أن نشاهد فى كرنفال ذلك العصر " صفاخ آمان " اجتماعي Ventilsitte (حسب معنى چورچ سيميل): طقس قائم يسمح، فى حدود مكانية وزمانية معينة، بأفعال ممنوعة فى الحياة اليومية.

وللوهله الأولى، يمكن أن نعتقد أن طقساً كهذا له وظيفة محددة في إطار النظام الاجتماعي وأنه لا يمكنه وبالتالي أن يفهم في تفكيك هذا النظام: أنه مثلاً، يمنع تراكم الحقد والاعتداء والصراع . ومن الجائز جداً أن التقليد الكرنفالى ساهم في البداية في إرساء النظام الإقطاعي، إلا أنه مع مرور الزمن، يبدو أنه قد أحدث تأثيرات هدامية تتعارض مع جدية الثقافة الرسمية للأسياد وللكنيسة. وفي الكرنفال كما يقول باختين : " كان الشعب يسخر من هذه الثقافة " .

وفيما يخص الضحك الكرنفالى ، يشرح باختين الوظيفة النقدية والنقدية الذاتية للاحتفال الشعبي الذي يظهر الصفة النسبية والفنانية للمؤسسات الإقطاعية . ويشكك الكرنفال عن طريق الجمع بين الجليل والسوقى ، المقدس والدنيوى ، الحياة والموت، الملك والمحنون في سياق مزدوج ومنتهك للقدسيات ، في الصفة المطلقة والأبدية للقيم الرسمية . القيمة الوحيدة التي يعترف بها هي ازدواجية القيم : الجمع بين قيمتين متعارضتين.

ويلاحظ باختين في أكثر من موضع أن الشعب في أثناء احتفاله يسخر من نفسه ولا يأخذ وضعه ووجهة نظره بماخذ الجد . الكرنفال يجعل من كل شيء نسبياً حتى الموت تتعارض مع صفتة المطلقة ظهور امرأة عجوز حبلى تجمع الموت بالحياة ، النهاية بالاستمرارية والشيخوخة " المقدسة " بالجنس " الدنيوى " .

ويتعارض الضحك الكرنفالى كقوة نقدية وهدامية مع أربعة عناصر مهمة في الثقافة الإقطاعية : -

- إنه ينفي التراث عن طريق تفضيله للاستمرارية والمستقبل : التحول

ال دائم لما هو كائن

ـ يقابل الكرنفال اليقظ الروحاني للدين في العصور الوسطى ، بالحياة والحسد ، عن طريق تأكيد على الوظائف الجنسية والبرازية fécales لهذا الأخير . (انظر في هذا الشأن الفصل السادس من كتاب باختين عن رابليه:

"الأَسفل المادى والجسدى عند رابليه" "Le Bas matériel et corporel" أو بتعبير آخر: إن الثقافة السائدة هي زهدية ومثالية (مثل معظم الثقافات السائدة) . في حين أن الثقافة الفرعية الكرنقالية هي مادية وشهوانية . (المثالية تبدو مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالسيطرة: من جمهورية أفلاطون حتى نظام هيجل) .

- ٣ - ينفي التهريج والطابع البهلواني للكرنفال جدية الثقافة الرسمية .
- ٤ - التعارض الأخير هو بين الحياة والموت. لا يعترف الكرنفال بأخرويات اللاهوت الرسمي : حيث ينفيه ويتحطاه الجمع بين الموت والميلاد . ويتم في الوقت نفسه تخطي التعارض العضوي لدى الإقطاعية بين الحياة والحياة الأبدية.

ولكي نفهم أهمية وحداثة نظرية باختين عن الكرنفال ، يجب تفادي أية شكلية يمكن أن تفصل هذه النظرية عن سياقها الاجتماعي - التاريخي.

وأعتقد أن هانز جونتر وبعض القراء الآخرين لباختين على حق في إسقاطهم للتعارض بين "الجدية" الإقطاعية والثقافة الفرعية الكرنقالية ، على سياق المجتمع الستالييني للعشرينات والثلاثينات الذي نشأت في ظله الأعمال الرئيسية لباختين : "لا يجب أن تغمض العين عن واقعة أن عدداً كبيراً من أسئلته ومفاهيمه مستقاة من السياق الثقافي المعاصر الذي تتفاعل ضده" (جونتر ، ١٩٨١ ، ١٣٨) .

وحين يتحدث باختين عن ضحك رابليه وتعدد الأصوات الروائية أميستوفيسكي، فهو يشك بشكل غير مباشر في المونولوج التسلطى للثقافة الرسمية والمثالية/الهيجلية ، وليس الماركسيّة (للاتحاد السوفيتي) . ويلاحظ جونتر مصورةً لباختين كناقد (محتمل على الأقل) "للواقعية الاشتراكية" «وهكذا فإن هذا النهج يتوجه أيضاً بدون شك ضد أسطورة الملفوظ التسلطى و الموحد المعنى والأحاسى الذي تم تبنيه في الواقعية الاشتراكية» (جونتر، ١٩٨١: ١٦٥) . إن معاصرة باختين تكمن في قدرته على توضيح الواقع

المعاصر عن طريق شرح نصوص رابليه ودوسنوفسكي وسرفنتس وجوجول: فالواقعية الاشتراكية مثلها مثل الدين في العصور الوسطى لا تحتمل ازدواجية القيمة وتعدد الأصوات.

ازدواجية القيمة: الازدواجية الكرنقالية لا تقبل القيمة المطلقة . إنها تجعل جميع القيم نسبية عن طريق التوحيد بين ما تفصله الثقافة الرسمية من أجل تعليم السيطرة الطبقية : "يجتهد الوجه ذو النبرة المزدوجة الذي يجمع بين المدائح والشتائم ليلتقط لحظة التغيير نفسها ، ذلك الانتقال من القديم إلى الجديد، من الموت إلى الميلاد . هذه الصورة تتوج وتخلع عن العرش في ذات الوقت. ولا يمكن هذا المفهوم للعالم من التعبير عن نفسه أثناء تطور مجتمع الطبقات إلا من خلال الثقافة غير الرسمية، لأنه لم يكن له حق الوجود في ثقافة الطبقات السائدة حيث كانت المدائح والشتائم محددة بوضوح وثابتة [...] (باختين ، ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٦٨ : ١٦٨) .

وفي المقابل فإن اختلاط المدائح بالشتائم هو أحد العمليات المميزة لأعمال رابليه المليئة بالأقوال الكرنقالية. في Gargantua ، على سبيل المثال، يسب الرهبان بل ويذهبون حتى تعليم سبابهم بلجوئهم إلى البلاغة القديمة: "كيف (يقول بونكراتس) ، كيف أنك تسب ، يا أخ چان ؟ هذا مجرد (يقول الراهب) تزيين لغتي . إنها ألوان من بلاغة سيسرون " (رابليه ، ١٥٣٥ ، ١٩٦٥ ، ٣١٩) . ويدرك باختين نفسه الأقوال المزدوجة التي نجدها في Gargantua وبخاصة في " مقدمة الكاتب " Prologue de l'auteur تلاميذى الأفضل وبعض مجانيين الترحال الآخرين [...] (باختين ، ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٧١ : ١٧١) .

ويصعب شرح الازدواج القيمي الكرنقالى لدى دوسنوفسكي وبعض الكتاب الآخرين مثل توماس مان في ضوء الاحتفال الشعبي . ومن البديهي أنه في المجتمع الروسي في القرن التاسع عشر وفي المجتمع الألماني وبخاصة في القرن العشرين ، لم يعد لهذا الاحتفال تلك الوظيفة الاحتجاجية والهدامة السالفة : حيث تحول إلى حدث فولكلوري بل سياحي .

ومن أجل حل هذا الإشكال يوضح باختين تأثير كتاب عصر النهضة على دوستويفسكي (باختين، ١٩٦٣، ١٩٧٠، ٢٣٠ : ٢٣٠). وتبعه ازدواجية توماس مان عن المصادر الكرنفالية للصور الوسطى ولعصر النهضة. وكما قال باختين فإنها ترجع إلى تأثير دوستويفسكي (باختين، ١٩٦٣، ١٩٧٠، ٢٢٥ : ٢٢٥).

وربما يتافق قراء دوستويفسكي مع باختين حين يؤكد أن "دوستويفسكي يجمع بين الأضداد" (باختين، ١٩٦٣، ١٩٧٠، ٤٢ : ٤٢) وأن ازدواجية رواياته تولد إنفصال الشخصية والهذل والضحك والمحاكاة الساخرة وتعدد الأصوات. والذين يعرفون توماس مان سيؤكدون ما ي قوله فيما يخص فيليكس كرول Félix Krull : "لتأخذ في الاعتبار أن عمل توماس مان عميق الكرنفالية ويتجسد هذا بأوضح أشكاله في روايته" اعترافات المغامر فيليكس كرول " حتى حديث البروفيسور كوكوك ، فيه نوع من فلسفة الكرنفال والازدواجية الكرنفالية) " (باختين، ١٩٦٣، ١٩٧٠، ٢٢٢ : ٢٢٢).

ولكن كيف نشرح ازدواجية القيمة في الرواية الحديثة دون الرجوع إلى تأثيرات (أحياناً من الصعب تحديدها) ، لن تسمح دراستها أبداً بالإجابة على السؤال الأساسي : لماذا أصبحت ازدواجية القيمة الدلالية أهم القضايا في فلسفة نيتشه ، في التحليل النفسي الفرويدى، وكذلك في روايات دوستويفسكي وموزيل وبروست وكافكا وسفيقو؟ حتى إذا كان من الممكن استنتاج تأثيرات قوية لرابليه وسرفنتس أو جوجول ، لدى جميع هؤلاء الكتاب، يجب أيضاً شرح استمرارية وانتشار هذا التأثير في النصوص

إن ديونيز دوريسين Dionyz Durisin على حق، عند تأكيده في رسالته حول منهج الأدب المقارن إمكانية الاتصال بين الأداب (التأثيرات) في كثير من الأحيان عن طريق بنى اجتماعية وثقافية مماثلة . وشرح التأثير يجب أن يتم في ضوء هذه البنى (Durisin، ١٩٨٠، ٩٩ : ٩٩). إنه من المستحسن توضيح الازدواجية القيمية في الرواية لدى دوستويفسكي، كافكا أو

موزيل . على مستوى التطور الأدبي فقط ، على مستوى التأثير : بل ويصعب إثبات أهميته في كثير من الأحيان . (والفكرة القائلة بأن شخصيات Kafka ، Mœzil أو Brouillet ازدواجية مجرد أن هؤلاء الكتاب قد تأثروا ببنائه أو دوستوييفسكي تبدو غير مقنعة بالقدر الكافي .)

وللأسف فإن باختين لا يتساءل حول الأصول الاجتماعية والاقتصادية للازدواج القيمي " الكرنفالى " في المجتمع الحديث ، ولا يبدو كذلك مهتماً بالعلاقات بين كرنفال عصر رابليه وأليات السوق التي يتحدث عنها رغم ذلك في أكثر من موضع . ويصف في كتابه عن رابليه الصفة الكرنفالية والازدواجية القيمية لـ " صرخات باريس " وبلغة الساحة الشعبية : " يجب أن ننوه إلى أن الدعاية الشعبية كانت دائماً هازئة إلى أنها كانت دائماً إلى حد ما تسخر من نفسها [...] ، ويتخذ إغراء الربح والغش على الساحة الشعبية طابعاً ساخراً ونصف - صادق " . (باختين ، ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٦٣ : ١٦٣).

وبالرغم من اعتراف باختين بأوجه الشبه بين أحداث الساحة الشعبية والكرنفال ، إلا أنه يستفيض حول الطابع الكرنفالى للسوق وحول الازدواجية كنتاج لمجتمع السوق . وإذا أعدنا قراءة مؤلفات ماركس الشاب في ضوء نظرية باختين للكرنفال ، نلاحظ أن ازدواجية " وكرنفالية " الثقافة هي ظواهر مجتمع السوق وأنها نتائج مباشرة أو غير مباشرة للتتوسط عبر قيمة التبادل : " حيث إن المال ، بوصفه مفهوماً قيمياً موجود ويفرض نفسه ، يخلط ويبادر كل شيء ، إنه اختلاط وتبادل جميع الأشياء ، إذن عالم بالقلوب ، اختلاط ومقايضة جميع الصفات الطبيعية والإنسانية [...] إنه مصالحة المتنافر ، إنه برغم الأضداد على المزاوجة " (ماركس ، ١٨٤٤ ، ١٨٤٤ ، ١٩٧١ ، ٣٠١ : ٣٠١).

إن الجزء الأخير من هذا النص يُظهر بوضوح تام أن الازدواجية الكرنفالية " يمكن أن تنشأ من التتوسط عبر قيمة التبادل . وبالتالي ، يتعدد الاستبطاط أشكالها الحديثة مباشرة أو غير مباشرة من الاحتفال الشعبي ويصبح " الكرنفال في حالة الثقافة والأدب الحديثين إشارة كنائية - Métonymique لـ " سوق " tonymique

هذه الاعتبارات لا تعنى رفضاً للمدخل الباختيني بل إعادة قراءته وتوسيعه على المستوى الاجتماعي ويبقى وصفه للعلاقات بين الاحتفال الشعبي وأعمال رابليه أو سرفنتس سارياً مثل فكرته بأن الروايات الحديثة (توماس مان أو دوستويفسكي) "عميقة الكرنفالية". إلا أن احتمال هذه الفكرة وقيمتها الاجتماعية تزداد بشكل واضح إذا لم نعتبر الأزدواجية الكرنفالية في الأدب الحديث كحتاج لتأثيرات أدبية بحثة بل كحتاج للتوسط في المجال الأدبي ، من نيتشه ودوستويفسكي حتى موزيل وبروست يتفاعل الأدب بأقصى حدود الأزدواجية النابعة من التوسط في نهاية القرن التاسع عشر .

ويستشف باختين في بعض الموضع في كتابه عن دوستويفسكي ، إمكانية شرح أزدواجية الشخصيات الروائية في ضوء ازدهار الرأسمالية إلا أنه لم يطور هذه الفكرة ويلاحظ فيما يخص مؤلف لأوتوكاووس Otto Kaus (دوستويفسكي ومصيره" ، Dostoevski und sein Schicksal ، Berlin ، 1923) أن تفسيرات كاووس هي في جزء كبير منها صحيحة . الرواية متعددة الأصوات لم تكن لتوجد بالفعل إلا في عصر رأسمالي [...] "لقد خلق ظهور الرأسمالية في العالم القديم لروسيا القيصرية" الظروف المواتية لتنوع المستويات والأصوات الخاصة بالرواية متعددة الأصوات " (باختين ، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠ ، ٥٠ :) .

ولا يعيّب باختين على كاووس تفسيره المادى إلا أنه لا يسعى إلى تحليله في السياق الموضح أعلاه . هذا التفسير ، كما هو عليه ، اخترالي تماماً : حيث يبدو وكأنه يجهل أن الأزدواجية وتعدد الأصوات يتعمقان في النص الروائي حتى المستوى اللغوي بوصفهما ظواهر لفظية ودلالية . تولد مزاجية الأضداد لدى نيتشه وموزيل وبروست وكافكا ، على سبيل المثال ، على حكمه الأزدواجي والانفصام والتعدد الصوتي . حين تجتمع الحقيقة والكلذ ، العلم والخرافة ، الفضيلة والرذيلة ، ينفصل العالم الدلالي ويستحيل الخطاب الحقيقي ، المونولوج .

لغة وتعدد صوتي: بالضبط ما هي العلاقة بين الازدواجية والتعدد الصوتي ؟ القاسم المشترك للمفهومين هو الحوار ، يولد الكائن أو الشيء المزدوج (جاماً مظاهر متناقضة) افتراضات متناقضة تتعارض مع بعضها البعض ويمكنها أن تدخل في حوار . في " المحاكمة " لكافكا ، على سبيل المثال ، فإن الطابع المزدوج للعدالة (التي يصورها الرسام تيتوريالى كآلية الصيد) يعطى فرصة لجدال لا نهاية له يمكن فيه لأية حقيقة أن تنقلب إلى كذب والعكس بالعكس ، وليس هناك من ضمن الخطابات العديدة في المحاكمة أى خطاب حقيقي .

بالرغم من اعتباره رواية دوستويفسكي نموذجاً للنص المتعدد الأصوات، يوضح باختين كيف أن عمل رابليه هو أصل التعدد الصوتي الروائى النابع من الكرنفال، ويستنتج فى فصل عن مفردات لغة الساحة الشعبية ، أن رابليه يتخد عدداً كبيراً من المقولات المزدوجة التي تشكل جزءاً من الثقافة الفرعية الشعبية .

ويتخذ هذا المنظور الذى تظهر من خلاله القضايا والقوى الاجتماعية المتصارعة كقضايا وصراعات لغوية ، أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص . حيث يسمح اختزال النص الأدبى إلى تجریدات مثل " الرأسمالية " ، " التشيو " أو " قيمة التبادل " والتي لا تخصه مباشرة . يكتب باختين : " اللغات هى مفاهيم للعالم ، ليست مجرد بل ملموسة ، اجتماعية ، يخترقها نظام التقييم الذى لا ينفصل عن الممارسة الجارية وصراع الطبقات . ولهذا يقع كل شيء كل مفهوم ، كل وجهة نظر ، كل تقييم ، كل نغمة فى نقطة مقاطع الحدود / اللغوية - المفاهيمية للعالم ، ضمن صراع أيديولوجى محتمم " (باختين ، ١٩٦٠ ، ١٩٧٠ : ٤٦٧) . وهكذا فإن الأدب يتفاعل مع البنى الاجتماعية بوصفها بنى خطابية ، بوصفها لغات جماعية (سأعود إلى هذه الفكرة ، الهمة جداً بالنسبة لعلم اجتماع النص ، فى الفصل التالي ، وك مجرد ملاحظة أولية أنبه إلى أن " رؤية العالم " التى كانت لدى جولدمان بناءً فكريأً

تصبح هنا ، فى سياق مختلف ، بنية خطابية . يتشعب نص رابليه مع الاذوجية والعناصر الكرنقالية للساحة الشعبية بالتعدد الصوتى للثقافة الفرعية الشعبية : تعدد خطابيته Pluridiscursivité .

وتتجتمع مع القيم المتناقضة التى يزاوج ما بينها الكرنقال خطابات متعارضة نابعة من هذه القيم . حيث تزاحم وتولد بنية مفتوحة ومتعددة الصوت تتميز بها روایات دوستويفسکى حيث يتم فيها تخطى البنية المونولوجية للروايات التقليدية . ولا يتطابق أى خطاب مع الواقع : ما كان هو الواقع فى الروایات المونولوجية (روایات تولستوى ، مثلاً) ، يصبح مجموعة من الواقع الممكنة ، تعدد صوتى خطابى . ويتحدث باختين فيما يخص دوستويفسکى عن " المزج الروائى Contrepoint romanesque (باختين، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠ ، ٨٠) .

ما هي المظاهر الأساسية للتعدد الصوتى ؟ ينطلق باختين من الفكرة القائلة بأنه في الرواية المتعددة الأصوات ، كل خطاب يمكن أن يصبح مادة لخطاب آخر (ساخر ، نقدي أو هزلی) وأنه بإمكانه هو نفسه أن يصبح خطاباً شارحاً . وتنتمي الرواية المتعددة الأصوات بالعلاقة الجدلية بين اللغة واللغة الشارحة Métalangage : " هذا النوع من الخطاب - المفهوم لعالم الآخر ، والذي يصور شيئاً في نفس الوقت الذي يتم تصويره هو نفسه ، هو من سمات الرواية " (باختين ، ١٩٦٨ ، ١٢٨) . ومورسون على حق حين يرى في باختين " المخترع لـ "لغويات شارحة" Métalinguistics يمكن اعتبارها بديلاً للغويات المونولوجية لسوسور (مورسون ، ١٩٧٨ ، ٤٧) .
انظر في هذا الموضوع الفصل التالي) .

ثم يمكننا أن نعتبر الرواية المتعددة الأصوات كنص غير متمرکز ، حيث يستحيل على أى خطاب تحقيق "احتكارية اللغة" . حتى خطاب الكاتب يؤدي وظيفته في قلب بنية حوارية مفتوحة : فهو ليس بمحاجنة من النقد والمحاكاة الساخرة . وفي كثير من الأحيان يتعرض خطاب الراوى للاستهزاء

به وللنقد وللتحول بفعل الأبطال الذين تقع أقوالهم هي الأخرى فريسة للتعدد الصوتي.

(هناك فكرة أخرى خلف التعدد الصوتي وهي "تغایر الأنـا" *altérité du moi*) - سواء كانت للكاتب أو للراوى (أو لأحد الأبطال) - فإنها لن تتمكن من تصوير نفسها بالكامل . ويعتمد الآخر وصوته على تصوير الأنـا، والتي تكمن هويتها ، على الأقل في جزء منها ، في التغایر . أنا غير قادر على أن أرى نفسي . ويكتب باختين . في هذا الشأن في كتابه "مشكلة الكاتب " *Problema autora* ، هذه الملاحظة : " إن الموقف التقييمي تجاه الذات ، هو عقيم تماماً على المستوى الجمالى ، لأنـه من وجهة النظر الجمالية، الأنـا هي " لا- كينونة " *non-entité* بالنسبة لنفسها (باختين ١٩٧٧ : ١٥٠) . (انظر أيضاً : تودوروف " باختين والمغاير " *Bakhtine et l'altérité* مجلة Poétique عدد ٤٠ سنة ١٩٧٩) .

وفي النهاية فإن المشاكل الازدواجية والتعدد الصوتي لا تنفصل عن مشكلة الذاتية . ولا يقبل النص المتعدد الأصوات وغير المتمرّكز النابع من تشابك قيم متنافرة ، الفكرة التقليدية العقلانية ، لذات فردية كتلوية- *monoli-thique* . تكمن معاصرة باختين في نقده الواعى لمفهوم الذات، المرتبط بشكل معقد بالخطاب المونولوجى وبوهم أن خطاباً كهذا " يتافق مع الواقع " .

ما أكثر النصوص النابعة من " دائرة باختين " ، نصوص لفولوشينوف (Volochinov) مدفديف (Medvedev)، والتي تسمح بربط أزمة الذاتية ^{مع} أزمة الفرد في مجتمع هو فريسة للأمعiarية *anomie* . في نص نشر تحت اسم فولوشينوف ، في ١٩٣٠ ، نقرأ مثلاً : " إنـا إذن أمام ظاهرة انقسام ذات طبيعة أيديولوجية بين الفردية ومحيطها الاجتماعي، إنه انتاج الطبيعي للحط من شأن الفرد " (فولوشينوف في تودوروف في ١٩٨١ : ٢٦٦) . ومن الطرق أن نرى كيف يشرح فولوشينوف الأهمية التي تتّخذها الشهوانية والجنس ^{في} مجتمع يعاني نظام قيمه من أزمة ، يخلـى المعنى الاجتماعي الطريق لـ^{نـادـة} الجنس، تشور الطبيعة ضد ثقافة أصبح مشكوكاً

فيها " تضييع الفردية إذن في العالم الاجتماعي إلا أنها تجد نفسها من الآن فصاعداً في عالم دوافعها الشهوانية وطبعيتها في حالتها الفجة [...]. تتسم فترات الأزمة والتدحر المصاحبة بتغيرات عميقة في قلب العلاقات الاقتصادية والسياسية بانتصار الـ " إنسان الحيوان " على " الإنسان الاجتماعي " (Volochinov in Todorov) (١٩٨١ : ٢٩٧).

وتساعدنا هذه الملاحظات لفولشينوف على فهم أفضل لأوجه التشابه بين باختين ودوسويفسكي بين باختين وروائيي النصف الأول من القرن العشرين . وعلى غرار المنظر الروسي كان بعض الكتاب مثل بروست وموزيل وكafka وهسه وسارتر في صراع مع المشاكل النابعة من تفكك نظام القيم الاجتماعية : أزمة الفرد والذاتية ، فشل الخطاب الصادق والمونولوجي والخصوصية المتزايدة بين الطبيعة والثقافة.

إن ملاحظات فولشينوف الخاصة بأزمة الفرد في المجتمع الحديث تؤكدها ملاحظات متشابهة لموزيل وكafka وهسه سارتر ومورافيا . ومن أحسن الأمثلة " ذئب البراري " Le Loup des steppes " ، " الغثيان " La Nausée وهو نسان مكملاً لبعضهما بقدر ما يجسد الأول تحرير الطبيعة (الحيوانية والجنسية) في " المسرح السحرى " في حين يتفاعل النص الآخر عن طريق إحساس " بالغثيان " " لانتصار " الطبيعة على الثقافة " .

نقد وأزمة: إن ما قيل بخصوص علم اجتماع الرواية ، يسمح باستنتاج أن مدخل جولدمان وباختين متكاملان : ليس فقط لأن الازدواجية المكرنة والتعري الصوتى يمكن مقارنتهما بالتوسط الذى يصفه ماركس بل أيضاً لأن أزمة القيم التى يحللها جولدمان ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالنقد الذى قدمه ونادى به باختين .

لقد وصف كوسليك Koselleck . R في مؤلفه نقد وأزمة Kritik und Auseinandersetzung بين العلاقات الجدلية في الأزمة الاجتماعية والنقد، مع التأكيد على أنه في التطور التاريخي : تخلص فترات التحول والأزمة، النقد الاجتماعي

والثورة على المعايير السائدة . ويمكن تطبيق ما يكتبه كوسليك بخصوص العصر المطلق (كوسليك ١٩٥٩) مع بعض التحفظات، على العصر الحديث حيث تؤدي أزمة القيم التي تسبب فيها التوسط والانشقاقات الأيديولوجية، إلى سقوط الإنسانية والفردية والذاتية.

وهكذا يبدو لي أن المنظور الذي تبناه باختين يكمل منظور جولدمان حيث يظهر الأول أزمة نظام القيم، في حين يجسد الثاني النقد . من الواضح أن هناك اختلافات أساسية بين جولدمان الهيجلي (اللوكاشى) وبين منظر التعدد الصوتى الأقرب إلى نيتше ودوسوتويفسكي منه إلى هيجل.

وعلى الرغم من ذلك فليس المقصود هنا تحديد الاختلافات بل استنتاج أنه فى مجال العلوم الاجتماعية ، يمكن للنظريات المتناقضة (المتعارضة جزئياً) أن تكمل بعضها البعض وأن توضح كل منها الأخرى. إن تدهور الفرد والبطل الذى وصفه جولدمان وضياع الذاتية فى الازدواجية والتعدد الصوتى الذى يصفه باختين هما مظهران لنفس الظاهرة التى يقدم الفصل التالى تحليلأً تفصيلياً لها .

الجزء الثاني

علم اجتماع النص

جامعة
القاهرة

www.lib.cu.edu.eg

Www.libriyatrika.com

الفصل الرابع

نحو علم اجتماع للنص

١ - مقدمة

توضح التحليلات الاجتماعية للأجناس الأدبية المختلفة أنه قد كانت هناك محاولات كثيرة في الماضي لشرح "الأشكال" الأدبية في إطار سياق اجتماعي . إن علم اجتماع النص بمفهومه هنا لا يستطيع اتخاذ المفهوم التقليدي للشكل والذى له (لدى لوکاتش ، مثلاً) تضمنات مثالية ومتافيزيقية ، بل عليه أن يتجاوز حدود الخطاب الجمالى (الفلسفى) وتقديم المستويات النصية المختلفة كبني لغوية واجتماعية فى نفس الوقت خاصة ، المستويات الدلالية والتركيبية (السردية) وعلاقاتها الجدلية .

وإذا أخذنا فى الاعتبار تقسيم العمل العلمى (والذى يبدو أن النظريات التقليدية للأدب قد تجاهلتة) ، فإنه يبدو من المستحيل بناء أو " اختراع " سيميون طيقاً جديدة " اجتماعية " . الأفضل محاولة استخدام بعض المفاهيم السيميون طيقية الموجودة مع إظهار أبعادها الاجتماعية التى أهملت حتى الآن .

ويجب لاستكمال الوصف الاجتماعي للآليات النصية (الدلالية والتركيبية) تصوير العالم الاجتماعى كمجموعة من اللغات الجماعية . ثم يمكننا البدء من الفرضية الأساسية بالنسبة لعلم اجتماع النص القائلة بأن

اللغات الجماعية تستوعبها وتحولها النصوص الأدبية التي تلعب فيها هذه اللغات دوراً هاماً .

لقد ذكرنا في الفصل السابق المداخل الماركسية للوكاتش وجولدمان والموجهة إلى التشابه Analogie أو التماض Homologie البنوي بين الأحداث النصية والأحداث الاجتماعية : بين انتحار فيتر وفشل البورجوازية الألمانية، بين المنظور الموضوعي لروب جرييه والتسيؤ الرأسمالي. ولا يتسم التشابه دائماً بهذا الطابع المباشر والآلي : إنه من الممكن أن يستخدم كوسبيط (كما هو في " الإله الخفي ") عبر " رؤية العالم " محشورة بين الواقع التاريخي وعالم التخييل الراسيني . ورغم أهمية التشابهات التي يفترضها هؤلاء المنظرون الماركسيون، إلا أنها ليست دائماً مقنعة وذلك لأنها لا ترجع إلى أي علاقات إمبريقية يمكن إثباتها .

وفي هذه الحالة يجب التركيز في المنهج على مسألة ما إذا كان من الممكن وصف العلاقة بين النص الأدبي وسياقه الاجتماعي على المستوى الإمبريقي. ولا يتحقق وصف كهذا إلا إذا ظهر الأدب والمجتمع في منظور لغوي .

لقد رأينا أن بيير ماشيري حاول تبني منظوراً كهذا في تحليلاته "لل فلاحين " . إلا أنه أهمل الخاصية اللغوية والخطابية للأيديولوجية، التي "تجسد " فجواتها وتناقضاتها في الأدب وعبره . ولا تتميز في هذا الصدد نظريته الجمالية الخاصة " بالانعكاس " Reflet عن النظريات الماركسية التقليدية. فهي تجيب على مسألة معرفة كيف يتفاعل النص الأدبي مع المشكلات الاجتماعية والتاريخية على مستوى اللغة. وهذا السؤال هو نقطة البداية لعلم اجتماع النص .

لقد حاولت في الماضي وضع علم اجتماع كهذا بتحليل روايات مارسيل بروست وفرانز كافكا وروبير موزيل وچان بول سارتر وألبير كامو. وقد تم خوضت المحاولة حين كتابين عن الرواية "الازدواج القيمي للرواية"

"اللامبالية الروائية" L'Ambivalence romanesque (١٩٨٠) و "اللامبالية الروائية" L'Indifférence romanesque (١٩٨٢) سوف أستخدمهما كمراجع لبراهين وتحليلات هذا الفصل.

عموماً ليس المقصود هو مجرد تقديم أو تلخيص لأعمال تم نشرها ، بل من الواجب بالأحرى التفكير بشكل منظم في النتائج النظرية لهذه الأعمال وتوسيع مجال البحث بتناول نصوص أدبية لم يتطرق إليها بالمرة في الكتابين المذكورين سابقاً.

و سنستخدم روايتين كنماذج لعلم اجتماع النص: "الغريب" L'Etranger لأُلبير كامو و "المتلصّص" Le Voyeur لأن روب جرييه. استكمالاً للأبحاث المشروع فيها في "اللامبالية الروائية" أود أن أبين أن رواية روب جرييه تعيد قضية كامو الخاصة باللامبالية الدلالية الاجتماعية وتؤصلها . والفصل التالي عودة إلى بروست وللسؤال القديم الخاص بمعرفة إلى أي مدى يمكن توحيد المناهج التحليلية النفسية مع مناهج علم اجتماع النص.

٢ - علم الدلالة والتركيب كوظائف اجتماعية .

يمكنا افتراض أن بنية الجملة ، أكبر وحدة حالتها اللغويات التقليدية (بلومفiled) هي ظاهرة محايدة ، تقع فوق العداوات الاجتماعية والصراعات الأيديولوجية. إلا أن هذا الافتراض يثبت خطأه إذا ما أخذنا في الاعتبار كم العدال والنزاع الأسلوبى (الجمالي) فى الماضي.

إن الدافع الكلاسيكي عن الجملة "المصاغة جيداً" له وظيفة اجتماعية، مثل المحاولات الرومانسية والسوسيالية لتزويب بنية الجملة من أجل تحرير القول من القيود التركيبية . والمقصود في الحالة الأولى تطبيق القاعدة الاجتماعية والجمالية ، "الكلية المتجانسة" Totalité harmonieuse على مستوى أصغر بنية، أما في الثانية فينصب الاهتمام على الفرد وتميزه.

إن النقد الذي يوجهه أحد ممثلي الكلاسيكية الجديدة مثل شارل موراس ، للكتاب الرومانسيين ينم عن المراهنة السياسية لصراع تراودنا الرغبة في اختزاله إلى مساحته اللغوية أو الأسلوبية. وفي رأى موراس فإن حركة ١٨٣٠ "وضعت الكلمة على عرش ... [و] طردت الجمال لحساب أشياء جميلة وتحولت الكلمة مع الرومانسية من عنصر تابع لتركيب الجملة إلى عنصر رئيسي " (Maurras in Matoré , 1951 : 150) . إذا أخذنا في الاعتبار عداء موراس للفردية ودفاعه عن القومية La Nation وعن (الجماعة القومية) نتفهم بشكل أفضل التزامه بالتركيب La Syntaxe وعدائه للحرية الفردية في النص .

وحيثاً، شد رولان بارت انتباها إلى الوظائف الثقافية والأيديولوجية لتركيب الجملة وبخاصة للوحدة الجملية Syntagme Phrastique . ويكتب هذه الملاحظة في " متعة النص " Le Plaisir du texte : إن الجملة هييراركية : إنها تتضمن المسندات Sujétions والتوابع Subordinations وضوابط داخلية rections internes (بارت ، ١٩٧٣ : ٨٠) . ولقد أصر أدورنو وهو ركيemer من قبل بارت والسيميويطيقا الفرنسيه بكثير على المظاهر الأيديولوجية للرواية التركيبية والنسقية (أدورنو ، ١٩٥٥ ، ١٩٧٦ ، ٢٩ : ٢٩) . ويدرك بارت چوليا كريستيفا Julia Kristeva مجدداً النقد الأدوري لتركيب في سياق سيميويطيقي : " يتخد كل نشاط أيديولوجي شكل المفهومات المكتملة من حيث التكوين " وإذا عكسنا هذه العبارة لچوليا كريستيفا نقول: كل ملفوظ مكتفٍ قد يتتحول إلى أيديولوجية " (بارت ، ١٩٧٣ : ٨٠) .

ويجب محاولة فهم النقد الذي يوجهه أتباع " الواقعية الاشتراكية " في ألمانيا الشرقية ، مثلاً) إلى الطليعة الأوروبيه في إطار هذا السياق . يدافعون منظرو " الواقعية الاشتراكية " عن التماسك والانغلاق التركيبى معارضين بذلك تذويب التركيب الجملى Syntaxe Phrastique الذي يقوم به بعض كتاب الطليعة (جويس والمستقبليون والسورياليون) ، ويتم ذلك في إطار

جمالية كلاسيكية ، هيجلية ، تضع النسق والحقيقة النسقية في مقابل الخطاب المفتوح ، الحواري (زima ، ١٩٧٨ من أجل علم اجتماع للنص الأدبي ، "أسطورة المعنى الواحد نقد لواقعية الاشتراكية في جمهورية ألمانيا الديمقراطية ") - (Zima , 1978 : Pour une sociologie du texte littéraire , " Le Mythe de la monosémie . Une critique du réalisme socialiste en RDA")

ولا يجب أن ننسى وأضعين في اعتبارنا الوظيفة الاجتماعية والأيديولوجية للجملة ، أن البنية التركيبية الكبيرة (Macrosyntaxiques) أو السردية هي الأهم بالنسبة لعلم اجتماع النص (مثلاً هو بالنسبة لسيميويطيقاً الخطاب) . ذلك لأن البنية السردية لنص أدبي أو نظري تشكل عالماً متجانساً نسبياً ، إنها تحاكي وتعيد إنتاج الواقع وتتماثل أحياناً ، بشكل ضمني أو صريح ، مع هذا الواقع . إن من يروى أحدهما (تاريخية مثلاً) يدعى أن خطابه يتفق مع الواقع أو أنه مطابق له . هذا الادعاء الذي له أصول نفسية واجتماعية (يعبر الراوى عن مصالح معينة) يلعب دوراً هاماً في تزاحم الخطابات وفي الصراعات الخطابية .

في الواقع ، ليس كل خطاب عن الواقع إلا خطاباً ممكناً ، بتعبير آخر : لا تتفق الهياكل السردية المختلفة مع مراجعها ، إنها إلى حد ما احتمالية . من المهم بشكل خاص بالنسبة لنقد الخطاب التساؤل حول الموقف الذي تتخذه الذات (الراوى) تجاه خطابها بوصفه بناءً دلائلاً وتركيبياً يجسد مصالح فردية وجماعية . ويمكن لذات التلفظ (دون أن يعي أو يعترف بذلك) أن يطابق خطابه بالواقع من ناحية ويمكنه من ناحية أخرى أن يتസاعل عن المصالح التي يعبر عنها والقيم الاجتماعية الكامنة خلف خطابه وحول أساسه الدلالي . وتقريرياً في أغلب الأحيان تصبح العلاقة بين الدلالة والتركيب (السردي) الخطاب هي الموضوع المفضل للنقد .

ولا يتم أبداً تعليل هذه العلاقة في دراسات السرد Narratologies الشكلية (لدى چينيت Genette أو بريمون Bremond على سبيل المثال)

وبالتالى لا يتم بالتأكيد نقدها . ولا تسمح دراسات چينيت حول العلاقات بين "القص" *Récit* و "الخطاب" *discours* و"الحكاية" *diégese* بوضع روابط بين البنية السردية والبنية الاجتماعية حيث إنها تهمل الأساس الدلالي للقص . فى حين أن المصالح الجماعية تتجسد على أوضح صورة فى اللغة على المستوى الدلالي والمعجمى . (يصف چينيت التقنيات السردية دون مراعاة المضامين الأيديولوجية لهذه التقنيات .).

وبديهي أنه من المستحيل ، لأسباب منهجية ، نقل مفاهيم السردية الشكلية إلى مجال علم اجتماع الأدب . فمثل هذا النقل سيؤدى إلى انتقائية عقيمة ، وسيؤدى في الوقت نفسه إلى فجوة دلالية بين البراهين السيميوطيقية والسيوسيلوجية .

ويبدو أيضاً من المستحيل كذلك تكوين علم علامة اجتماعي (سيميويطيقا اجتماعية) حيث ستفسد الهوائية هذه النظرية ولن تسمح بتحقيق التركيب المنهجي المأمول هنا . ولا يتحقق هذا التركيب إلا إذا استندنا إلى بعض النظريات السيميوطيقية الموجودة بالفعل والتي تسمح مفاهيمها بإثراء النظرية الاجتماعية والنقدية الاجتماعية وتحديدها .

ويجب الحذر من اعتبار جميع النظريات السيميوطيقية المعاصرة على أنها "شكلية" . بالرغم من أن السيميوطيقيين المحدثين لم يطوروا بشكل منظم ما يمكن أن نسميه بـ "سيميويطيقا اجتماعية" ، إلا أنه من الواضح أن علم الدلالة البنوى لجريماس وكذلك نظريات بييترو وكريستيفا وإيكو، تقدم لعلماء الاجتماع مفاهيم تسمح بوصف العلاقات بين الأدب والمجتمع وتعريف الأيديولوجية على المستوى الخطابي .

ومن جانب الاجتماع ، فقد أظهر بورديو اهتمامه بمشاكل اللغة، على الرغم من كونه في سياق نظرى مختلف إلى حد ما عن الذى وضعه جريماس أو برييتو . وفي إطار هذا الوضع يجب على علم اجتماع النص أن يحاول:

أ) وضع علاقات منظمة بين المفاهيم السيميويطيقية التي تتسم بالصفة الاجتماعية .

ب) تطوير الأبعاد الاجتماعية اللغوية والسيميويطيقية لبعض النظريات الاجتماعية : وخاصة النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت والتي اهتمت أعضاؤها بشكل خاص بمشاكل اللغة .

أ - المستوى المعجمي والدلالي

يجب على علم اجتماع النص أن يبدأ بنظريتين متكاملتين: أنه ليس للقيم الاجتماعية وجود مستقل عن اللغة ، وأن الوحدات المعجمية، الدلالية والتركيبية تجسد مصالح جماعية ويمكن أن تصبح مراهنات لصراعات اجتماعية واقتصادية وسياسية .

على المستوى المعجمي، ألح ميشيل بيشو كثيراً على الصفة الاجتماعية للكلمات: " كل الصراع الطبقي، يمكن أن يتلخص في الصراع من أجل كلمة، ضد كلمة أخرى " (Pêcheux ١٩٧٥: ١٩٤) .

هذه الجملة هي بالتأكيد مبالغة ، ولكنها مبالغة نافعة : إنها تبين إلى أي مدى يمكن للوحدات المعجمية أن تحمل خاتم المصالح أي الصراعات الاجتماعية . (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، ١) .

رغم الإيحاءات السياسية أو الدينية أو الميتافيزيقية لعدد كبير من الكلمات ، إلا أنه يبدو من المستحيل وصف العلاقات بين اللغة والمجتمع على المستوى المعجمي البحث. لأن علم المعاجم هو علم إمبريقي ، تجريبي مداه محدود جداً . وقد تخلّى عنه ماتوريه Matoré G. وجريماس J. Greimas . بعد أن طبقا مناهجه على موضوعات مختلفة، واتجها إلى اكتشاف الإمكانيات التي يقدمها علم الدلالة البنائي (ماتوريه : ١٩٥١ ، جريماس ١٩٦٦) .

إن تجسيد المصالح الاجتماعية والجماعية في اللغة يمكن تقديمها بشكل أوضح وأكثر تنظيماً في مجال الدلالة مما في مجال المفردات اللغوية. وهناك

علماء لغة وعلماء اجتماع اعترفوا بهذا وألحوا على ضرورة وصف عمليات التصنيف Classification (العملية التصنيفية " Faire taxinomique " على حد قول جريماس) كعمليات اجتماعية وسياسية، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالصالح الجماعية أو الوظيفية .

بعيداً عن السيميوطيقا الفرنسية، الإيطالية أو السوفيتية، يقدم كل من كرييس Kress . G وهودج R. Hodge مؤلفي العمل الهام اللغة كأيديولوجيا Language as Ideology وجهة نظر اللغويات الاجتماعية المعاصرة مع شرح الخلفية الاجتماعية للتصنيف : " يفرض التصنيف نظاماً لما هو مصنف ، وبالتالي فإن التصنيف هو أداة تحكم على مستويين : مراقبة لتبادل التجارب الخاصة بالواقع الفيزيقى والاجتماعى فى " علم " والتحكم الذى يتم من جانب المجتمع فى المفاهيم الموجودة عن هذا الواقع . إلا أن نظم التصنيف لا تتبع مجتمعاً واحداً : الجماعات المختلفة لها أنظمة مختلفة حتى إذا كانت التباينات بين هذه الأخيرة بسيطة . كما أن الصفة المحتملة للمواقف التى يلتقي فيها بعض الأفراد وكذلك مصالحهم المتباينة أحياناً ، تسبب توترات فى أنظمة التصنيف . وهكذا يصبح التصنيف مجالاً للتوترات وللصراعات ، فى البداية بين الأفراد ، حيث يسعى كل منهم إلى فرض نظامه على الآخر أو يخضع لقوة عليا ، ثم بعد ذلك بين التجمعات الاجتماعية الأخلاقية أو القومية أو العرقية " (كريس ، هودج ١٩٧٩ : ٦٣ - ٦٤) .

وسوف نعود فيما بعد إلى تحليل العلاقات بين التصنيف واللهجات الجماعية Sociolectes والخطابات وسنرى كيف أن الوصف الشامل تقريباً للتصنيف الذى قدمه كل من كرييس وهودج له تاريخ طويل (فى نظريات باختين وڤولوشينوف) وأنه استكمل بآبحاث متعددة لجريماس ، برييتون وإيكو وكريستيقا .

ب - المستوى السردى

وحيث إنه قد تم تعريف التصنيف كعملية دلالية تتجسد من خلالها مصالح تجمعات متعددة ، فمن المستحيل تقريباً التساؤل حول معرفة كيفية

ظهور هذه المصالح على المستوى التركيبي - السردي. وهذا السؤال يخص العلاقة بين القاعدة الدلالية للنص وبين مساره السردي .

منذ أبحاث فلاديمير بروب Vladimir Propp الذي درس عدداً كبيراً من الحكايات الخيالية الروسية (التي جمعها فيسلوفسكي Veselovski) أصبح من الواضح أن الأساس الدلالي للنص يحدد بنيته السردية. وهذا يعني عملياً أن اختيار بعض الأضداد الدلالية مثل كبير/ صغير، طيب / شرير ، حقيقة / كذب ، الخ ، يحدد توزيع الأدوار الفاعلة في القص ، إنها تحدد إذن التعريف الوظيفي لـ "البطل" مع البطل الضد "مساعد" Adjuvant ، للـ "مساعد" Antihéros مع "المعارض" Opposant ، الخ.

وي بين جريماس متذذاً مورفولوجيا الحكاية La Morphologie du conte (١٩٢٨) لپروب كنقطة انطلاق ، أن البنية الدلالية (" البنية العميقه") لأى نص سردى هى المسئولة عن توزيع الوظائف الفاعلة Fonctions ac-tantielles . والفاعل ، كما يعرفه جريماس متذذاً لپروب ، يمكن أن تكون له صفة جماعية أو غير إنسانية، فإنه يمكن أن يكون "مجمع من الفاعلين" syncrétisme d'acteurs يكون لحزب سياسي وظيفة الفاعل الجماعي Actant collectif ، فى حين أن أعضاءه أو ممثليه الفرديين يمكن تعريفهم كفاعلين ينتمون لفاعل جماعي Actant "الحزب" . وبالعكس يمكن لفاعل acteur واحد أن يكون تجتمعاً من عدة فواعل جماعية Actant وهكذا يمكن لفرد أن ينتمي لعدة فواعل جماعية (المؤسسات السياسية مثلاً) .

إن مفهوم الفاعل Actant الذي أدخله جريماس هو أكثر تجريدية من مفهوم الشخصية Personnage لدى پروب ، الفاعل يمكن أن يكون فرداً أو جماعة (أو قوى طبيعية) ، ذاتا إنسانية أو شيئاً ويتم تعريفه في ضوء الوظيفة التي يؤديها في مقطع سردي معين ، " حيث يسمى الفعل ، بوصفه

عملية تحقق ، بوظيفة (F) Fonction وحيث يشار إلى فاعل الفعل بوصفه إمكانية العملية بالفاعل (A) Actant " (جريماس ، ١٩٧٠ : ١٦٨). يقتضى شرح البنية السردية للنص إذن التحليل الفاعلى Analyse actan-tielle لهذا الأخير . وهذا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتحليل الدلالي.

وهذا يعني في الممارسة الخطابية ، أن الاختيارات الدلالية (التصنيفات) التي تقوم بها ذات الخطاب (ذات التلفظ) ستظهر على المستوى الفاعلى حيث إنها تحكم المسار السردي . ويمكن تناول النموذج الفاعلى لأى نص ، كما ينبئنا إلى ذلك كورتس Courtés ، إما " من زاوية النسق (أو زاوية العلاقات بين المصطلحات التي تشكله) . ثم من زاوية العملية (بمعنى العمليات التي يمكنه أن يفسح لها المجال) " (كورتس ، ١٩٧٦ : ٦٣).

بالنسبة لعلم اجتماع النص ، هناك مظهر لعلم الدلالة البنوي يعتبر مهماً بشكل خاص : وهو أن النصوص النظرية أو الأيديولوجية أو الدينية يمكن تقديمها ، مثلها مثل النصوص الأدبية (كالحكایات الخيالية) بواسطة نماذج فاعلية Modèles actantiels . وقد حاول جريماس نفسه مع تبسيط إلى حد ما الهيكل النموذجي الفاعلى تقديم خطابين أيديولوجيin على مستوى الفواعل (الجماعية) هما خطاب الفلسفة " الكلاسيكية " وخطاب الأيديولوجية " الماركسية " . ولتوسيع ما سبق أن قيل ، فإنى أكرر الهيكل التوضيحي الجريماسي بالكامل و الذى سيستخدم كنقطة ارتکاز لتعريف الأيديولوجية كبنية خطابية وتحليلات روايات كاموروب جرييه .

يشرح جريماس هيكله التوضيحي قائلاً : " وهكذا ، مع التبسيط الشديد ، يمكن أن نقول إنه بالنسبة لعالم فيلسوف في القرون الكلاسيكية فإن تحديد علاقة الرغبة - من زاوية الاستثمار الدلالي - على أنها رغبة في المعرفة ، فإن فاعل المشهد المعرفى يتوزعون تقريراً على النحو التالي :

ذات ----- فيلسوف

موضوع ----- عالم

مرسل ----- الله
 مرسل إليه ----- إنسانية
 معارض ----- مادة
 مساعد ----- روح

وبالمثل بالنسبة للأيديولوجية الماركسية ، على مستوى المناضل ، يمكن توزيعه ، بفضل الرغبة في مساعدة الإنسان بشكل مواز :

ذات ----- إنسان
 موضوع ----- مجتمع بدون طبقات
 مرسل ----- تاريخ
 مرسل إليه ----- إنسانية
 معارض ----- طبقة بورجوازية
 مساعد ----- طبقة عمالية

(جريماس ، ١٩٦٦ : ١٨١) .

ومن الحال الاكتفاء بالتطبيق الآلى لهذا الهيكل البنائى نوعاً ، على النصوص الأدبية وغير الأدبية . ويحتاج علم اجتماع النص لكي يتمكن من شرح البنى النصية فى سياقها الاجتماعى ، إلى مفاهيم لغوية وسيميويطيقية أخرى لا نجدها فى علم الدلالة البنوى . ومع أخذه ببعض المفاهيم الأساسية لجريماس مثل الفاعل Actant أو النظير الدالى Isotopie Sémantique إنه يطرح جانباً الكثير من المفاهيم الأخرى الضرورية لتحليل دلائل أو سردى مفصل إلا أنها لا تؤتى بأى تقدم فى مجال الأبحاث حول العلاقة : النص - المجتمع .

وتظهر هذه العلاقة بوضوح فى الهيكل الذى وضعه جريماس ، حيث يمكن أن نستنتج إلى أى مدى تحدد بعض الثنائيات الدلالية مثل مادة / روح

أوبروليتاريا / بورجوازية ، التوزيع الفاعلى Actantielle والمؤدى لل فعل Actorielle . من الضروري بالنسبة لعلم اجتماع النص تطوير وتنويع فكرة أن التصنيف الدلالي (العملية التصنيفية Le faire taxinomique يشكل أساس النموذج الفاعلى وأنه يبدأ من المسار السردي للخطاب (الأدبى أو غيره) .

ولتجسيد هذه الفكرة أود أن أنهى هذه المقدمة العامة ببعض الملاحظات حول تحليلات روايات چيمس بوند التى نشرها أومبرتو إيكو Umberto Eco فى الستينات . منطلقاً من بعض التعارضات الفاعلية مثل عالم حر / الاتحاد السوفيتى وبريطانيا / دول غير أنجلو ساكسونية والتى يستكملاها بثنائيات أخرى مثل الواجب / التضحية أو مجازفة / برمجة (دون تمييز بين المستوى الدلالي ومستوى الفاعلين) ، يظهر إيكو العلاقة بين الاختيارات الدلالية للكاتب عليه أو سببية . ويوضح كيف أن العالم الدلالي الذى يبنيه فليمنج محكوم بثنائية صارمة ، مانوية ، تحدد البنية الحديثة لرواياته . ومثلاً فى الملحة الإقطاعية وفي الحكايات الخيالية والقصص الأيديولوجية فإن انتصار البطل على البطل ضد مضمون سلفاً في إطار الهيكل الثنائى ، متمثلاً كشيء طبيعى ونابع من الحس المشترك .

لا يقوم فليمنج باختيار أيدىولوجى واعٍ فى بنائه " لآلته السردية " ، فهو دون أن يعي ، يعيد إنتاج بعض الأحكام الأيدىولوجية المسбقة التى تلعب دوراً هاماً فى الحياة اليومية ، وفي الحس المشترك ، ويكتب إيكو هذه الملاحظة : "[...] لا يميز كاتبنا شخصياته بهذا الشكل أو غيره نتيجة لقرار أيدىولوجي بل على أساس مقتضى بلاغى بحث . ونعني بالبلاغى هنا معناه الأصلى لدى أرسسطو : قن للإقناع عليه أن يستند حتى يؤسس أسباباً مقنعة ، إلى الـ Endoxa ، أى إلى الأشياء التى يعتقد فيها أغلبية الناس " (إيكو ١٩٦٦ : ٩١) .

وسنرى فيما بعد أنه من الممكن تعريف الإيدىولوجية على أنها بنية خطابية تمنع التفكير النظري بقدر ما تمثل على أنها طبيعية و " مفروغ منها " .

من الممكن في المجال الأدبي ، كما في المجال العلمي ، تميّز الخطابات الأيديولوجية عن الخطابات النقدية . لأنّه من الواضح أنّ الهيكل المانوي الذي يستخدمه فليمنج ليس هو هيكل كلّ الأدب الروائي . إنّ روايات جويس "أوليس" وسارتر "الفثيان" أو روبير موزيل "رجل بدون صفات" تشكّل في الثنائيّة الأيديولوجية والهيكلية السردية التي تناسبها . وبידلاً من تكوين تعارضات مطلقة ، يركّزون على ازدواجية جميع القيم الثقافية . إنّهم يظهرون المظاهر غير العقلانية "للعقل" بعد التوحش "للثقافة" ، جنباً "البطل" والصفة غير الإنسانية "للإنسانية" .

ويقابل هذا الازدواج القيمي المسيطر على عالمهم الدلالي بنية سردية مجزأة كثيراً ما يتّساع الرواية في إطارها حول مشاكل القص التقليدي الذي زعزعته أزمة القيم الثقافية . على نقيض روايات فليمنج التي تقدم هيكلها الدلالية والتركيبية وكأنّها طبيعية و "مفروغ منها" ، فإنّ روايات سارتر ، موزيل أو كافكا تجعل القارئ يفكّر في آلياتها اللغوية الخاصة .

وسأحاول في تحليلاتي لـ "الغرير" و "المتصحّن" أن أظهر كيف يتحول الازدواج الدلالي السائد في نصوص موزيل وبروست وكافكا وسارتر ، إلى لامبالاة . فعلى ضوء هذه اللامبالاة الاجتماعية واللغوية في نفس الوقت ينتقد الروائي الخطاب المانوي والثنائي للأيديولوجيين الذين يدعون سرد التاريخ "ال حقيقي " عن طريق المقابلة بين الخير والشر ، والبطل والبطل الضد .

٣ - الوضع اللغوي الاجتماعي

لا يكفي بالطبع تعريف الدلالة والتركيب في مجملها ك "وقائع اجتماعية" ، كما اقترح من قبل - بشكل ضمني كل من لوکاتش وأدورنو وكوهлер . ويجب من أجل وضع علاقات بين النص (الأدبي) وسياقه الاجتماعي تقديم العالم الاجتماعي كمجموع لغات جماعية تظهر في أشكال مختلفة في البنى الدلالية والسردية للتخييل .

وفي محاولة لتطوير المجتمع على المستوى اللغوي ، يمكننا أن نبدأ من نموذجين تحدث عنهما في أحد أعمال السابقة (علم اجتماع النص - Text- soziologie ١٩٨٠) . ويمكن أن نبدأ مع Jan Mukarovsky أحد ممثلي البنية التشيكوسلوفاكية، من الفكرة القائلة بأنه من الممكن تقسيم لغة مجتمع معين في لحظة تاريخية معينة إلى لغات جماعية وإقليمية متعددة.

يحلل موکاروفسکی فى مقالة هامة خاصةً لعلم اجتماع النص، وعنوانها " ملاحظات حول علم اجتماع اللغة الشعرية " (١٩٣٥) الأسلوب الشعبي للكاتب التشيكى چان نيرودا Jan Neruda ويسعى إلى شرحه فى سياق لغوى اجتماعى معين . وينطلق من الفكرة الشكلية القائلة بأن العلاقة بين الأدب والمجتمع لا يمكن وصفها إلا على المستوى اللغوى . ويتطور مدخل - Ty-nianov الذى كتب قائلاً : " يتحقق هذا الترابط بين السلسلة الأدبية والسلسلة الاجتماعية عن طريق النشاط اللغوى ، الأدب له وظيفة لفظية بالنسبة للحياة الاجتماعية (Tynianov in Todorov ١٩٦٥ : ١٣٢) .

ويعكس الشكليين الذين انطلقا من الفكرة الأقرب إلى الآلية والقائلة بأن البنى الاجتماعية (الاقتصادية ، السياسية ، القضائية) تؤثر في " السلسلة الأدبية " ، يعتقد موکاروفسکی بأن المشاكل الاجتماعية متضمنة في بنية النص الأدبي . ويلح كثيراً على أن عناصر هذا النص تؤدي ، بخلاف الوظائف التخييلية (المحايثة) ، إلى وظائف اجتماعية محددة : " مع التأكيد من ثم على أن كل ما يحتويه العمل الشعري يمر بالضرورة من خلال اللغة ، نود أن نذكر أيضاً أن العمل الشعري يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع بفضل الوظيفة الوسائلية " (موکاروفسکی ، ١٩٤١ ، الجزء الأول : ٢٤٠) .

ويتساءل موکاروفسکی على سبيل المثال ، واضعاً الدراسات الأسلوبية في منظور اجتماعي عن أصول الأسلوب الشعبي لنيرودا والذي يضعه في مقابل الأسلوب " السامي " élégant (المتحذلق أحياناً Précieux) لإيربن K. I. Erben . ويلح كثيراً على ظهور لغة شعبية حضرية أثناء النصف

الأول من القرن ١٩ . وتطور هذه اللغة بشكل خاص في براج حيث تجمع أكثر من لهجة لغوية ، وتتميز في أكثر من موضع عن اللغات الشعبية المختلفة في الريف . ويتطور نيرودا عن طريق تحويل مفردات لغة المدينة إلى أداة أسلوبية ، نوعاً من الكتابة الخاصة التي تعيد إنتاج لغات شعب براج على مستويات مختلفة .

وانطلاقاً من الفكرة السوسورية والدور كهایمیة في ذات الوقت من أن اللغة لها أساس من التقاليد الجماعية ، يسعى موکاروفسکی إلى توضیح انبثاق أسلوب جديد في ظل التصنيع والتلوّع في الحياة الحضرية في تشیکوسلوفاکیا في القرن التاسع عشر . ويحلل نصوص نيرودا بدءاً من التعارض الأساسي بين المدينة والريف .

وتطويراً لنموذج موکاروفسکی يمكننا أن نتساءل حول تأثيرات تقسيم العمل في المجالات اللغوية والأدبية حيث يولد لغات جماعية يمكن لمفرداتها أن تكون متباعدة تماماً إلا أنه يبدواً أن مدخلاً كهذا يظل غير كافٍ طالما أنه يجعل : -

أ) علاقات الدولة أو الطبقات في نظام اجتماعي معين ، (ب) مختلف المستويات الدلالية والتركيبية (السردية) . ويميل موکاروفسکی على غرار دور كهایم الذي يأخذ عنه بعضاً من نظرياته إلى اعتبار المجتمع ككلية متجانسة نسبياً (كوعي جماعي) وإلى إهمال مبدأ السيطرة (السياسية والاقتصادية) والصراعات بين الجماعات والطبقات . ويميل في نفس الوقت إلى تقلیص التحليل إلى المستوى اللفظي للغة فقط .

وعلى عكس چان موکاروفسکی ، الذي يتماثل بإسهامه في علم الاجتماع النص (" الأسلوب ") مع إسهام چورج ماتوريه Le Vocabulaire et la société sous Louis - Philippe 1951 ، ميخائيل باختين وفالنتين ڤولوشینوف أن يأخذوا باعتبارهما الصراعات الاجتماعية والمصالح الجماعية على مستوى اللغة التي لا يعتبرونها

نظاماً ثابتاً مغلفاً بل مجموعة من البنى التاريخية المتغيرة والتى ترجع تحولاتها إلى الصراعات الاجتماعية والتجديفات التى تأتى بها.

إنطلاقاً من المفهوم العقلانى للغة الذى نادى به سوسور يشك كل من باختين وفولوشينوف فى فكرة سوسور القائلة بأن اللغة أساسها تواطؤ جماعى متجانس نسبياً . حيث يظهر النظام اللغوى فى رأيهما مثل النظام الاجتماعى ككلية متعادية ومتناقضه وليس كنظام قواعد مجردة يستخدمها الفرد ليتحدث ويصدر أقوالاً .

ويستنتج باختين وفولوشينوف انتقاداً للغويات مدرسة چنيف التزامنية Synchronique التى تعتبر ذات التلفظ عنصراً مجرداً منفصلاً عن المصالح الجماعية التاريخية : " فى الواقع ، الشكل اللغوى ، وقد سبق أن أوضحنا ذلك ، يظهر دائماً للناطقين فى سياق تلفظات محددة ، مما يفترض دائماً سياقاً أيديولوجياً محدداً . إنها ليست فى الواقع كلمات ننطقها أو نسمعها، إنها حقائق أو أكاذيب ، أشياء جيدة أو سيئة ، مهمة أو تافهة، مستحبة أو كريهة، الخ. الكلمة تحمل دائماً مستوى أو معنى أيديولوجي أو حدثى (باختين/ فولوشينوف ، ١٩٢٩ ، ١٩٧٧ ، ١٠٢ - ١٠٣) .

وقد كان لويس چان كالفيه على حق حين لاحظ بخصوص اللغويات الحوارية التى نادى بها فولوشينوف : " أنه [فولوشينوف] يقترح فى مواجهة التفرع الثنائى السوسورى لغة/كلام، ضرورة تكوين لغويات للكلام " (كالفيه ، ١٩٧٥ : ٩٤) . هناك افتراضان هامان لهذه اللغويات : أنها تفترض الصفة الجماعية للكلام (الذى لم يعد يعتبر تطبيقاً فردياً لبعض القواعد أو التواطؤات الاجتماعية). كما أنها تفترض أيضاً نظرية سيميوطيقية اجتماعية للكلام، لا يمكن أن تكون إلا نظرية (نقدية) للخطاب . يجب إذن إخراج اللغويات من مجال علم النفس الفردى حيث قلصه سوسور ومن بعده شومسكى ، من أجل وضعها على مستوى علم اجتماع نقدى . ويعلق أوجوستو بونزيو قائلاً : " إنه بالنسبة لسوسور كما هو بالنسبة لشومسكى

تشكل اللغويات جزءاً من علم النفس إلا أنها تدخل مع علم النفس في مجال البيولوجيا " (بونزيو، ١٩٨١: ١٢٢) .

ومع الاعتراف بفضل باختين وفولوشينوف في تخلص اللغويات من فردية سوسور ، المرتبطة أحياناً بعقلانية ديكارتية ، إلا أنه من المستحيل اعتبار عملهما حول " الماركسية وفلسفة اللغة " كنظرية للخطاب . إنه على أكبر تقدير نقطة بداية ممكنة لنظرية من هذا النوع . إن بونزيو على حق بالطبع حين لاحظ على باختين أنه تجاوز اللغويات التقليدية المتوجهة إلى الجملة (لغويات بلومفليد مثلاً) نحو لغويات الملفوظ : " بهذا المعنى ، يعتبر باختين (١٩٦٨) من الضروري في مجال نظرية الأدب ، تجاوز حدود اللغويات نحو مدخل يسميه بالتحديد فوق لغوى métalinguistique " (پونزيو ١٩٨١: ١٢٠) .

تتميز هذه اللغويات التي تتخذ من الملفوظ عبر الجملى énoncé transphrastique (الخطاب) موضوعاً لها ، عن لغويات سوسور أحادية الصوت monologique ، المنطلقة من الناطق الوحيد ، المعزل ، بخصائصها الاجتماعية والحوارية في نفس الوقت . وتنطلق هذه اللغويات من فكرة أن كل ملفوظ يشكل جزءاً (بشكل ضمني أو صريح) من حوار واسع بين جماعات يمكن لصالحها ورؤاها للعالم أن تدخل في صراع . إلا أن لغويات الخطاب من هذا النوع ، " فوق لغويات " حوارية بهذه ليس لها وجود بعد ، بالرغم من جهود باختين وفولوشينوف ومقدفيش . وتبدو خطوة أولى في اتجاه هذه اللغويات الخطابية ممكنة إذا جمعنا بعض نظريات باختين وفولوشينوف مع نظريات الخطاب المعاصرة ، وخاصة السيميوطيقا الخطابية التي طورها جريماس لأنها من المستحيل التحدث بصفة عامة عن الكلام " أو " الملفوظ " أو " الخطاب " . يجب تحديد ما نعنيه بالخطاب في سياق دلالي وتركيبي (سردي) . (وحيث إن باختين وفولوشينوف وفي الوقت الحالى Jürgen Habermas يتحدثون عن " الملفوظ " أو عن " الخطاب " بشكل

عام ، فإن ذلك يمنعهم من توضيح المظاهر الاجتماعية الأيديولوجية للتنظيم الدلالي والسردي للغة).

و قبل أن تنهى هذا القسم عن وضع اللغويات الاجتماعية ، يجب تحديد مفهوم اللغة الجماعية أو لغة الجماعة . أى جماعة مقصودة هنا ؟ وهل يجب أن نؤمن مع عالم اللغة الروسي مار N. J. Marr (الذى انتقده فى الماضى ستالين)، بوجود لغات طبقية وأن أعضاء كل طبقة اجتماعية يتحدثون بطريقة معينة ؟

إن مفهوم الطبقة نفسه غير محدد تماماً وقد أصبحت فائدته مشكوكاً فيها حين يطبق على مجتمع غير متجانس إلى حد يصعب معه شرحه في إطار مجرد ثنائية مثل النبلة / البورجوازية أو البورجوازية / البروليتاريا. إن الصراعات الطبقية قائمة دون شك (في المجتمعات الرأسمالية ، كما في المجتمعات التي يقال عنها اشتراكية) . لكن الطبقة الاجتماعية في حد ذاتها هي مجموعة أوسع وأعقد في الوقت نفسه من أن يمكن أن ينسب إليها لغة مت詹سة وعالم دلالي واحد.

وسنرى أنه توجد لغات جماعية داخل طبقة مثل البورجوازية ، حيث يمكن لخطابات ليبرالية كاثوليكية ، ضد الكنيسة ، أو اشتراكية أن تدخل في صراع . وما يسميه بعض الماركسيين " الصحافة البورجوازية " هو بعيد عن أن يكون ظاهرة مت詹سة يمكن تحليلها على ضوء وجهة نظر واحدة لطبقة معينة.

تظهر الصحافة البورجوازية من وجهة نظر علم اجتماع النص كعالم لغوى متناقض ، حيث تتزاحم الخطابات الليبرالية ، الرجعية ، الاشتراكية أو الكاثوليكية في تعريفها أو قصتها للواقع داخل سياقات غير مت詹سة تماماً . وعلم اجتماع من هذا النوع يهتم على الأخص بالأساليب المختلفة (للمعلقين والصحفيين والنقاد) لتصنيف الأحداث الاجتماعية ولوضع نماذج فاعلة ونصوص سردية سياسية تتجاذل بعضها ضد البعض الآخر بدءاً من التصنيفات المتعارضة في أغلب الأحيان.

وسترى في التحليل الاجتماعي لـ "الغريب" لكامو، كيف يصر المحامي العام على قص حكاية ميرسو مع استبعاد جميع القصص الأخرى التي يمكن أن تخالف حكايته . هذا المحامي لا يتحدث فقط باسم جماعة (البورجوازية الاستعمارية الكبيرة)، إنه يتحدث أيضاً في إطار مؤسسة ما (مؤسسة "العدل") تسيطر على خطابه وتمنحه حظوة اجتماعية وأخلاقية وسياسية. ويليق أن نضيف إلى المظهر الجماعي للغة (الخطاب)، مظهره المؤسسي لأن التجمعات الاجتماعية المختلفة لا تتحرك في فراغ: إنها داخل ومن خلال مؤسسات اجتماعية تصبح في كثير من الأحيان رهن صراعات محمومة. (ونعني هنا إدارة المجالات الأدبية والجرائد والسياسة الجامعية للحكومات المتالية .).

وفي رأى بيير بورديو الذي كان من أوائل من حلوا بشكل منظم المظاهر المؤسسة للغة، أنه لا يمكن شرح (نجاح أو فشل) خطاب ما في ضوء البنية الخطابية . تأتي السلطة المؤسسة على الخطاب من الخارج: "إن محاولة الفهم اللغوي لسلطة المظاهر اللغوية والبحث في اللغة عن مبدأ المنطق والفعالية للغة المؤسسة هو نسيان لكون التسلط يأتي للغة من الخارج، كما يذكروننا بشكل محسوس ، الصولجان Skeptron الذي يعطونه ، لدى هومير، للخطيب الذي سيأخذ الكلمة" (بورديو، ١٩٨٢، ١٠٥ :).

وحتى إذا كنا متفقين مع بورديو على الاهتمام (ضد سوسور، أوستين أوسيير) بالصفة الجماعية والمؤسسة للكلام (للخطاب) ، فإننا لا نقبل أسلوبه في استبعاد التحليل الدلالي والتركيبى للخطاب من مجال البحث الاجتماعية . لأنه واضح أنه حتى اللغة "المتحكم فيها" ، المؤسسة، غير فعالة إلا إذا كانت مبنية بطريقة معينة.

وجميع النظريات البلاغية تصبح بلا معنى إذا فقد البناء الدلالي والتركيبى ("المادة اللغوية البحتة") للخطاب علاقته بتغيراته الاجتماعية. يبين لويس ماران Louis Marin في كتابه "القص فن" Le Récit est un

(١٩٧٨) بوضوح كيف أن فعالية الخطاب تتوقف على بنيته. " إن مقوله الصحيح والخطأ، تخضع في هذا ، لقوة الخطاب والتكتيك الذي وضعه هذه القوة " (ماران ، ١٩٧٨ : ١٣٥ - ١٣٦) . ويوضح چان بيير فاي في سياق مختلف كيف أن اللغة الشمولية للاشتراكية - القومية الألمانية كان بإمكانها الحصول على قوة إقناع مذهلة عن طريق " إعادة خلق " تاريخ الشعب الألماني على المستوى الخطابي : عن طريق خلق مفردات جديدة (حول " artfremd " كلمات مثل شعبى " Völkisch " مفترب (ضد الطبيعة) مستلب " entartet " الخ) ، مع وضع ثانويات دلالية جديدة وتعارضات فاعلة تتناسب معها مثل " الجنس الآخر " / " الأجناس غير الآرية " ، الخ (فاي ١٩٧٥ Faye).

يجب الحرص من استبعاد ، مع شكلية سو سور والسو سوريين ، التحليل الدلالي والتركيبي للخطاب والذى هو وحده قادر على شرح عمل هذا الأخير في سياق اجتماعي . يجب الحذر من تبني منظور يكون فيه المجتمع " خارج " الخطاب : خارج الدلالة وتركيب الجملة Syntaxe ويعكس هذا المنظور ، فقد حاولت أن أظهر ، في بداية هذا الفصل ، إلى أى حد تكون الدلالة والتركيب وقائع اجتماعية.

ويمكن أن نستنتج في النهاية ، في التحاليلات التالية ، أن اللغة الجماعية (لهجة جماعة) ليست دائماً نتاج جماعة واحدة ولكنها يمكن أن تنشأ على تخوم جماعتين أو طبقتين لها ، لأسباب اقتصادية وسياسية ، صالح وقضايا مشتركة . وهكذا فإن حديث الصالونات في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والذي يلعب دوراً هاماً في " البحث " لبروست ، نبع من جماعة غير متجانسة ، من أصحاب الإيرادات نبلاء وبورجوaziين مرتبطين ببعضهما البعض عن طريق " زيجات ثرية " ، الحياة الاجتماعية للصالونات ، نادي الچوكى ، الخ . هذا الحديث ذو التاريخ الطويل (يتم ذكره كثيراً لدى مدام دي سيفينيه) يصبح في نهاية القرن التاسع عشر لا نبيل ولا بورجوازيّاً : حيث يخص كل طبقة المرفهين (Veblen T.) وأصحاب الإيرادات العاطلين في ذلك العصر .

تلخيصاً لذلك يمكن أن نقول ، أن اللغة تظهر في إطار علم اجتماع النص ، نظام تاريخي يمكن أن نشرح تغيراته (اللفظية ، الدلالية، التركيبية) في ضوء الصراعات بين الجماعات الاجتماعية ومن ثم بين لغات جماعية لهجات جماعية Sociolectes تم إخضاعها بشكل ما بوضوح للمؤسسة. ولكن نأخذ في الاعتبار الصفة التاريخية (المتغيرة) والاجتماعية للغة أتحدث عن وضع لغوى اجتماعى .

٤ - لهجات جماعية وخطابات

حين يتحدث باختين ، فولوشينوف ومدفيديف عن "الكلام" أو "الملفوظات" فمن الواضح أن المقصود مفاهيم فلسفية أكثر منها مفاهيم لغوية أو اجتماعية. ولذا يبدو ضرورياً أن نأخذ في الاعتبار تقسيم العمل المعاصر وأن نستبدل بمفهوم الملفوظ (المبهم جداً) مفهوم الخطاب الذى تعمل مختلف النظريات السيميويطيقية على تجسيده وتحديده . ويجب بالموازاة السعى إلى توضيح العلاقات بين لهجة جماعة Sociolecte وخطاب Discours . (ولا مجال هنا بالطبع ، لل مقابلة بشكل وضعى بين "المفهوم العلمى" المعرف بشكل نهائى وبين المفاهيم "الميتافيزيقية" للفلسفة ، لأن مفاهيم العلوم الاجتماعية لا يتم تعريفها بشكل نهائى : إنها تتطور وتتجسد كلما تحولت العلوم الاجتماعية.).

١ - لهجات جماعية

لقد ذكرت فيما سبق إمكانية اعتبار المجتمع كمجموعة جماعات متعادية بشكل ما ، يمكن للغاتها (لللهجات الجماعية) أن تدخل في صراع مع بعضها البعض . ولا يعني تبني منظور كهذا هو فى الوقت نفسه اجتماعى وسيميويطيقى أن نقبل اختزال الواقع الاجتماعية والذوات الجماعية (جماعات) إلى ظواهر نصية . بل بالعكس يجب وضع علاقات وثيقة بين النص والمجتمع مع إظهار المصالح والمشاكل الجماعية على المستوى اللغوى . وهذا التصوير هو الذى يسمح ، فى النهاية، بوضع الأدبى

فى ترابط مع الاجتماعى، دون اللجوء إلى مفاهيم قبل - سيميوطيقية مثل المحتوى الاجتماعى أو "رؤية العالم". ويحصل مفهوم الأيدىولوجية (الذى من المفروض تعميقه وإعادة تعريفه) على بعد جديد حين تعاد صياغته فى سياق سيميوطيقى ويوضع فى علاقه مع مفاهيم الخطاب ولهجة الجماعة.

إن تلك الأخيرة يمكن وصفها على ثلاثة مستويات مكملة لبعضها البعض ، حيث إن لها بعدها معجمياً وبعداً دلائياً وبعداً تركيبياً أو سردياً. وبوصفها بنية سردية فإن لهجة الجماعة تتخذ شكل خطاب ("تجسيد خطابى ") . وهى لديها بعد لفظى حيث إنها تتكون من كلمات ذات دلالة تسمح بالتعرف على المستوى الإمبريقي على لهجة الجماعة الليبرالية، المسيحية، الماركسية أو الفاشية . وهكذا فإن كلمات مثل "فرد" ، "حرية" ، "استقلال" أو "مسئولية" تميز لهجة جماعة ليبرالية أو ليبرالية - جديدة . كما تظهر فى الصحافة وفى المعاهدات والبيانات السياسية أو فى العلوم الاجتماعية.

ويجب الحذر من خلط مفهوم لهجة الجماعة مع مفهوم "القاموس المهى" أو "اللغة التقنية ، المتخصصة" : لأن القواميس المتخصصة لعلماء الاجتماع ، وعلماء الأجناس أو علماء النفس ، هى نفسها تتوزع على لهجات جماعية تتنافس مع بعضها البعض ، وتتعارض فى تجسيدها لمصالح جماعية غير متوافقة. ومن المعروف أن هناك علوماً اجتماعية ظواهرية، ماركسية ، وظيفية و "بنوية" . وخلف كل من هذه العلوم الاجتماعية، نجد التزاماً اجتماعياً وسياسياً مختلفاً.

يعرف جريماس اللهجة الجماعية فى «سيميويطيقا وعلوم اجتماعية» Sémiotique et sciences sociales (١٩٧٦) فى سياق وظيفى فى الغالب، حيث يضعه فى علاقه مع مفهوم الدور الاجتماعى (دور المهندس، الطبيب ، المحامى ، إلخ .) (جريماس ، ١٩٧٦ : ٥٣ - ٥٤). ومن المهم أن نرى كيف يعيد، فى عمل لاحق ، تعريف مفهوم اللهجة الجماعية واضعاً فى

اعتباره مساحته الأيديولوجية والحوالية (مفهوم ڤولوشينوف، باختين): "اللهجات الجماعية هي على هذا النحو أنواع من اللغات الفرعية المعروفة بالتكلبات السيميويطيقية التي يعارض بعضها البعض الآخر (وهذا هو مستواها في التعبير) وعن طريق الإيحاءات الاجتماعية المصاحبة لها (وهو مستواها في المحتوى)، إنها تتكون من تصنيفات اجتماعية كامنة في الخطابات الاجتماعية" (جريماس / كورتس، ١٩٧٩ : ٣٥٤).

في السياق الحالى حيث يستبدل مفهوم لهجة الجماعة بمفهوم الملفوظ (باختين/ ڤولوشينوف)، فالمقصود هو لغة أيديولوجية تعبر على المستويات المعجمية والدلالية والتركيبية عن مصالح جماعية معينة.

ونعرف أن بعض الجماعات السياسية والاجتماعية (التروتسكيين، أنصار ماو أو الفوضويين) والحركات الاشتراكية والمجتمعات المسيحية، والنقابات مثل أرباب العمل ، تلجأ إلى مفردات مختلفة لشرح وجهات نظرها الخاصة والدفاع عنها . كما أنتنا نعرف أن الفرد يمكنه أن ينتمي إلى جماعات مختلفة مثلما ظهر في الحوارات بين المسيحيين والماركسيين في فرنسا وإيطاليا في الستينات ، عندما تسائل بعض الأفراد الملتزمين عن توافق أو تعارض الأيديولوجيتين : لهجتى جماعتين متنافستين. وكثيراً ما يتم تفسير تفكك الخطاب الفردي بأن الفرد يستخدم مفردات (إذن لهجات جماعية) متعارضة. أنه من الواضح أن كلمات مثل "استقلال" و "تحرير" و "تسامح" لا يمكن أبداً أن تجتمع مع كلمات مثل "قوانين تاريخية" ، "مراجعة" ، "مركزية" ، "ديمقراطية" .

وحين نترك المستوى المعجمي لندخل في المشكلات الدلالية، نستنتج أن أغلبية الجماعات الدينية، السياسية أو الفنية لا تدخل فقط العديد من المستحدثات (مثل العالمية Cosmopolitisme التعديلية révisionisme السوريالية Surrealisme أو المستقبلية Futurisme)، بل أيضاً العديد من التعارضات والتمييزات. وهكذا فإن التعارض بين عالمية/ دولية والتمييز بين واقعية نقدية/ واقعية اشتراكية يميزان اللهجة الجماعية الماركسية الليينية،

في حين أن التعارض واقعية / سورياوية يكتسب وظيفة بنائية في اللغة السورية.

وتظهر اللغة الخاصة بأندرية بروتون إلى أي مدى ينبغي "السيطرة" على بعض الكلمات ، وخلق قاموس لغوى يسمح - من ثم - بإقامة تعارضات وتمييزات دلالية من أجل تصنيف الواقع اللغوي الاجتماعي (أى تقسيمه إلى مراتب دلالية) : "لا شك أنه كان أكثر مشروعية أن نستطيع السيطرة على كلمة "الطبيعة القصوى" Supernaturalisme التي استعملها جيرار دي نرقال في إهادء "فتيات النار" Filles de Feu . ويبدو حقاً أن نرقال كان يمتلك بشكل رائع الروح التي ننادي بها" (بروتون: ١٩٦٩ ، ١٩٢٤: ٣٦).

يختار بروتون بسيطرته على كلمة ما ("سورية") ورفضه لكلمات أخرى مثل "طبيعة قصوى" وخاصة "واقعية" وجهة نظر معينة أو التصاق ما (أنظمة تصديق) يستطيع بفضلها أن يعيد تعريف الظواهر الاجتماعية والأدبية وغيرها، وتصنيفها.

أية تمييزات وأية تعارضات تلك التي يجب اعتبارها لصيقة؟ يمكن تعريف الالتصاق (أو أنظمة التصديق) ("وجهة النظر اللغوية") على أنه معيار يسمح بإجراء بعض التمييزات الدلالية وتفضيلها على غيرها. ومن البديهي أن قبول بعض الوحدات المعجمية وبعض التمييزات الدلالية مع رفض البعض الآخر ، يشكل نشاطاً اجتماعياً: إن الدواعي المسئولة عن الاختيارات الدلالية المعجمية هي الذوات الفردية والجماعية (الجماعات الاجتماعية المنظمة إلى هذه الدرجة أو تلك).

ويبدو لي أن بييترو L.J. Pietro على حق حين يصر على أهمية الالتصاق أو اليقين (Pertinence) بالنسبة لتكوين الموضوعات في العلوم الاجتماعية (علوم الإنسان). لأن المصالح الجماعية المجسدة عن طريق ذوات في إطار بنية حوارية تؤثر في تعريف الموضوعات على مستوى الالتصاق (أو أنظمة التصديق) : «الهوية التي تتعرف بها الذات على الموضوع تحدها

الطبقة التي تسمح بالتعرف عليه من خلالها ، أي عن طريق الموضوعات التي يتعرف بها على أنها مختلفة وبالتالي عن طريق صفاته الخاصة». (بيترو ١٩٧٥ : ٨٣).

وهكذا فإن المعرفة غير العلمية تتم بشكل مماثل : إنها تعرف موضوعاتها (جزء من الواقع) بادعاء التصاق (خاص أو مصداقية خاصة) يطلق عملية من التصنيف أو (لكى نتكلم لغة جريماس) "عمل تصنify Faire taxinomique". وموضوع الخطاب هو نتيجة هذا الفعل التصنيفي . (إن موضوع أي علم اجتماعي أو قص سياسى أو أسطورى، يتكون بالكامل أو فى جزء منه عن طريق تصنيف خطاب معين . اللاوعى الفرويدى ، مثلاً ، لا يوجد مستقلًا عن القاموس اللغوى والتصنify الفرويدى؛ إن فائدة المفهوم ، وجود المرجع ، كثيراً ما اعترض عليهمما علم النفس الإمبريقى وبهذا المعنى فإن مفهوم اللاوعى لا يقارن بمفهوم المجال المغناطيسى).

إن التعارضات والاختلافات النابعة من تصنify معين باعتبارهما نظاماً ، تشكل الشفرة الدلالية للهجة جماعة . والتى يمكن تعريفها على أنها نتاج فعل تصنify أو تبويى . ولا يكفى اعتباره (على غرار لوتمان ، ١٩٧٣) على أنه مجموعة من التعارضات والاختلافات . إن مفهوماً كهذا ، تبسيطى للغاية ، لا يسمح بوصف العلاقات بين الشفرة Code أو الفهرس المعجمى للهجة الجماعية.

وهذه العلاقات لا يمكن تقديمها بشكل مرض إلا في إطار علم الدلالة البنوى الذى أدخل مفهوم النظير الدلالي . إن التعارضات ، والاختلافات الموضوعة عبر فعل تصنify معين ، فى شفرة بوصفها نظاماً متسقاً ومغلقاً نسبياً ، تصبح تعارضات واختلافات بين نظائر . (النظير هو: "[...] التكرارية Itérativité ، طول سلسلة جميلة، من وحدات التصنيف) Classèmes تضمن للخطاب - الملفوظ تجانسه " ، جريماس / كورتس ، ١٩٧٩ : ١٩٧).

إن ذات التلفظ بعد أن تكون قد وضعت بعض التعارضات والاختلافات (التصنيف) بدءً من التصاق (أو أنظمة تصديق) ما تخضع بعد ذلك الوحدات المعجمية Lexèmes التي تمنحها له لهجتها الجماعية واللغة عموماً للنظام المفاهيمي الذي يعتبره هو لصيقاً . في إطار هذا الوضع فإن المفاهيم الأساسية التي تختارها الذات (مثل الوعي واللاوعي والأنماط العليا والهو) تعمل كوحدات تصنيفية تسمح بتكوين نظائر بوصفها مصنفات أو طبقات دلالية (مراتب وحدات معنوية Classes de sémèmes). (وهكذا فإن مفاهيم فرويدية مثل الكبت Refoulement ، التحويل النفسي Transfert أو فعل ناقص Acte manqué تنتهي كلها إلى نظير اللاوعي بتعبير آخر ، إنها تستنبط بوصفها الوحدة المعنوية للمفهوم العام أو وحدة التصنيف التي هي "اللاوعي".)

وتظهر الشفرة هكذا ، بوصفها نتيجة للفعل التصنيفي لكل متجانس قل أو جل حيث تولد في قلبه الاختلافات و / أو التعارضات بين المصنفات (وحدات معنى سياقية Sèmes Contextuels) اختلافات و / أو تعارضات بين النظائر بوصفها تصنيفات دلالية . (ونذكر النظير الدلالي في حالة إذا ما كان هناك على الأقل وحدتا معنى - معجميتان أو "كلمتان" في سياق - لها مصنف Classème مشترك: وهذا فإن المصنف الذي يربط كلمة التحويل النفسي بكلمات الفعل الناقص هو اللاوعي . ولتعريف أكثر تفصيلاً لمفهوم النظير: جريماس ١٩٦٦ وخاصة جريماس / كورتس ١٩٧٩).

وعلى نحو مؤقت، فإن اللهجة الجماعية يمكن تعريفها على أنها فهرست معجمى له شفرة أى مبني حسب قوانين التصاق (أو أنظمة تصدق) جماعي خاصة. حين يتحدث مسيحي مثلاً عن "الحياة الأبدية" فإن كلماته لها معنى لأنها ترجع إلى التصاق معين : للتضارعات الأساسية بين الجسد والروح وبين الفنان وغير الفنان . ونعرف أن بعض الماركسيين وجميع الملحدين يرفضون اعتبار هذه التعارضات على أنها لصيقة: إنهم يتوجهون إلى مصداقية وتصنيف مختلفين.

ومن هنا نفهم أفضل لماذا اعتبر باختين وقولوشينوف المجتمع، على المستوى اللغوي كتجسيد للمنافسة والصراعات البلاغية . وبصفة خاصة فإنه في مجتمع حديث متعدد الأصوات ، يعرف نفسه على أنه " تعددي " ، تحيل كل شفرة ، كل لهجة جماعية بشكل ضمني أو ظاهر إلى شفرات، ولهجات جماعية منافسة بل و "عدوة " .

ب - خطاب (أيديولوجية)

لقد تم ، حتى الآن، تقديم اللهجة الجماعية ككيان ثابت : كفهرس معجمي وكشفرة . إلا أن اللغة المنطقية والمكتوبة لا يمكن اختزالها إلى هذه المفاهيم الثابتة ، لأنها تجسيد خطابي لفهرس معجمي وللبنيّة الدلالية ، ولكن ما هو الخطاب؟

لا يمكن تعريفه في إطار لغويات جملية (لغويات بلومفليد ، مثلاً) يكون موضوعها محصوراً في نطاق الجملة . ويجب في عملية الحدود الضيقية لهذه اللغويات ، تعريف الخطاب كوحدة جملية تشكل بنيتها الدلالية (بوصفها بنية عميقة) جزءاً من شفرة وتنطلق من لهجة جماعية يمكن لمسارها الترکيبی أن يقدم بمساعدة نموذج فاعلي (سردي) . إنه من الضروري إذن اعتبار التطور الترکيبی للخطاب كمتاج اختيارات دلالية لذات التلفظ : للالتصاقه والتصنیف بوصفه نتيجة هذا الالتصاق .

لقد أثبتت جريماس في أعماله السيميوطيقية أن كل خطاب يمكن اعتباره بناءً سردياً يمكن تقديم خاصيته الصراعية على شكل هيكل فاعلي وأن العلاقات بين الفاعلين ، والفاعلين الجماعيين للخطاب يتم شرحها على ضوء البنية الدلالية للخطاب .

ومن الواضح أن الاختيارات الدلالية لذات التلفظ (اختيار بعض التعارضات المعتبرة على أنها ملتصقة) تأتي بأشكال من الفاعلين الجماعيين والفاعلين خاصة تماماً ولا توجد في خطابات أخرى . إن الخطاب الاشتراكي أو الماركسي الذي قدمه جريماس كمثال يتخذ كنقطة بداية التعارض

الأساسى بين الاشتراكية والرأسمالية وينتهى بالمقابلة بين المساعد - Adjutant (للمفظ) "الطبقة العاملة" وبين المعارض "البورجوازية" ، فى حين أن خطاباً مسيحياً ينطلق من التعارض إيمان / إلحاد ، بإمكانه أن يقدم التعارض الأساسى على أنه بين الذات المسيحية والذات المعادية الملحدة (أو بين الشيطان والمسيحي) .

من المهم أن نشير أنه فى حالة الخطاب الأول ، نحن أمام فاعلين جماعيين وفي الثاني أمام فاعلين فرديين . مرسل الخطاب الأول ("سلطة اجتماعية تكلف البطل برسالة خلاص معينة" ، جريماس ، ١٩٧٠ : ٢٣٤) يمكن أن يكون "التاريخ" فى حين أنه فى الخطاب الثانى يكون "الله" .

ويتم شرح البنية الفاعلية (السردية) للخطاب هنا على ضوء اختيارات دلالية لذات (التلفظ) وهذه الاختيارات الدلالية لا تكون ممكنة إلا فى إطار شفرة تتسمى إلى لهجة جماعية ، إذن ، لجماعة معينة . إن الجماعات المختلفة تجسد مصالحها السياسية ، التشريعية ، التاريخية ، الأدبية أو العلمية ، عن طريق قص الواقع بطرق مختلفة ، غالباً ما تكون متناقضة : يسعى السورياليون عن طريق إعادة اكتشاف الرومانسية واكتشاف أبولينير ولوتريامون إلى "إعادة صياغة" تاريخ الأدب . أما الماركسيون فيقصون التاريخ على طريقتهم وقصهم غير مقبول بالنسبة للبياليين واليسوعيين مثلما تسعى الحكومة الروسية ، عن طريق تصوير غزو أفغانستان كـ "مساعدة أخوية" ، إلى جعل قصتها الأيديولوجي المطابق مع الواقع (الأفغاني) وحده مقبولاً . إنها تسعى إلى استبعاد القصص الأخرى ، "الروايات" الأخرى التي يمكن أن تعارض شرعية خطابها : تصويره السردى للأحداث .

ينتقد كاموفى رواية "الغريب" ، الأيديولوجية المسيحية - الإنسانية ويهاجم البنية السردية لهذه الأيديولوجية : فكرة أن "الله" بوصفه مرسل Destinateur يكلف "الإنسان" بوصفه ذاتاً بـ "رسالة خلاص" وأن الإنسان يجب أن يتصرف (ضد العديد من الأعداء أو المعارضين) لكي

يحصل على الموضوع الذى هو " خلاص الروح " . وينتهى كاملاً عن طريق نقد الإنسانية المسيحية (من خلال خطاب راوى) إلى التشكيك فى معنى التاريخ بوصفه بناءً سردياً . ويظهر عن طريق توضيح عرضية هذا البناء وعن طريق ربطه بمصالح جماعية معينة، صفتة الأيديولوجية.

ونلح على أن اللهجـة الجماعـية (الليبرالية ، الإنسانية - المسيحية أو الاشتراكـية) لا توجـد منفصلـة عن تجسـداتها الخطابـية التـى يمكن أن تـتـخذ أشكـالـاً عـلـى قـدر مـن التـبـاـيـن . من المـكـن تـكـوـين خـطـابـات مـخـتـلـفة تمامـاً يـمـكـنـها أن تـتـعـارـض فـى بـعـض النـقـاط ، بدـءـاً مـن الشـفـرات وـقوـائـم معـجمـية متـجـانـسة نـسـبـياً . إن المناقـشـات " الدـاخـلـية " بين الكـاثـولـيـكـيـن ، والـاشـتـراكـيـن ، والـليـبرـالـيـن وـالـماـركـسـيـن قائـمة الآـن وـتـبـيـنـ أنـ التـجـانـس النـسـبـي لـلـهـجـة جـمـاعـة (مـفـرـدـاتـها وـشـفـرتـها) لا تـلـغـى التـبـاـيـنـاتـ الخطابـية .

على سـبـيلـ الخـاتـمة فإنـ اللـهـجـة الجـمـاعـية يمكنـ تعـريفـهاـ فـي ضـوءـ مـظـاهـرـهاـ الأـسـاسـيـةـ الـثـلـاثـةـ:ـ الفـهـرـسـ المعـجمـيـ،ـ الشـفـرةـ (ـالـالـلـتـصـاقـ أوـأـنـظـمةـ التـصـدـيقـ وـالتـصـنـيفـ)ـ وـالـتجـسـدـ الخطـابـيـ .ـ هـذـاـ هـوـ المـظـهرـ الإـمـبـرـيـقـيـ لـلـهـجـةـ الجـمـاعـيةـ التـىـ هـىـ فـىـ حدـ ذاتـهاـ لـيـسـ إـلـاـ بـنـاءـ نـظـريـاًـ :ـ فـرـضـيـةـ حولـ الـوـاقـعـ .ـ

ويـسـمـحـ ماـقـيلـ فـيـ هـذـاـ القـسـمـ بـتـعـرـيفـ أوـإـعادـةـ تـعـرـيفـ مـفـهـومـ الأـيـديـولـوـجـيـةـ (ـالـذـىـ سـبـقـ تـقـديـمـهـ فـيـ سـيـاقـ اـجـتمـاعـيـ ،ـ انـظـرـ الفـصـلـ الأولـ،ـ الفـقـرةـ الـرـابـعـةـ ،ـ وـ حـ)ـ عـلـىـ المـسـتـوـىـ الـاجـتمـاعـيـ السـيـمـيوـطـيـقـيـ .ـ

يمـكـنـ تعـرـيفـ الأـيـديـولـوـجـيـةـ أـلـاـ كـتـجـسـيدـ خـطـابـيـ (ـمعـجمـيـ وـدـلـالـيـ وـتـرـكـيـبـيـ)ـ لـمـصـالـحـ اـجـتمـاعـيـةـ مـعـيـنـةـ .ـ وـبـهـذـاـ الشـكـلـ فـهـىـ لـاـ تـتـعـارـضـ لـاـ مـعـ الـعـلـمـ (ـكـمـاـ هـوـ لـدـىـ أـلـتـوـسـيرـ)ـ وـلـاـ مـعـ الـفـلـسـفـةـ .ـ بـقـدـرـ ماـ تـظـهـرـ المـصـالـحـ اـجـتمـاعـيـةـ عـبـرـ الـلـتـصـاقـ أوـأـنـظـمةـ التـصـدـيقـ فـيـ جـمـيعـ التـصـنـيفـاتـ وـفـيـ جـمـيعـ الـبـنـىـ السـرـدـيـةـ سـوـاءـ كـانـتـ أـدـبـيـةـ ،ـ فـلـسـفـيـةـ أـوـ عـلـمـيـةـ ،ـ فـإـنـ الإـيـديـولـوـجـيـةـ أـيـضاًـ مـلـازـمـةـ لـجـمـيعـ النـصـوصـ الأـدـبـيـةـ وـالـفـلـسـفـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ ،ـ السـيـكـوـلـوـجـيـةـ ،ـ الخـ .ـ

إلا أننا لا يمكن أن نتوقف عند هذا التعريف للأيديولوجية والذي هو هام للغاية : إذا كانت جميع الخطابات أيديولوجية بنفس الدرجة فإن صفة "الأيديولوجية" ست فقد معناها وتفكر عن أن تكون لصيقة.

يجب إذن في المقام الثاني ، تمييز الخطاب الأيديولوجي عن الخطاب النظري أو النقدي بالنسبة للموقف الذي تتبناه ذات التلفظ تجاه نشاطها الدلالي والتركيبي (السردي) . ولا تستطيع ذات التلفظ أن تتبنى موقفاً نقدياً وبخاصة نقدياً ذاتياً إلا عن طريق التفكير في المصالح الاجتماعية والقيم التاريخية (المتغيرة بالتالي) التي يعبر عنها خطابها (التصاقه وتصنيفه وسرده). وبفضل هذا الموقف النقدي والمتأمل ، يمكنها بشكل ما تخطى أيديولوجيتها الخاصة . (ولا يقصد هنا على الإطلاق فصل الخطاب النظري أو العلمي بأسلوب التوسيير ، عن الأيديولوجية بل التساؤل حول حدود إمكانيات النظرية للتخلص من الأيديولوجية التي نشأت في ظلها .).

الانعكاسية والطبيعية : إن ذات الخطاب الأيديولوجي (بوصفها ذات التلفظ) تعتبر نفسها وكأنها طبيعية وتلقائية وحرة . وتعتبر اللغة التي تستخدمها لتصوير و"سرد" الواقع ، على أنها طبيعية . إنها تجهل ، حسب التوسيير وبيسو ، أنها ليست ذاتاً إلا بفضل أشكال خطابية موجودة سابقاً ولها صفة خاصة ، جزئية وفي كثير من الأحيان اعتباطية : "[..]" ويحدد الخطاب المتبادل Interdiscours التشكيل الخطابي الذي تتماثل معه الذات في خطابها ، وتتلقي الذات هذا التحديد دون إدراك منها بذلك . بمعنى أنها تحقق آثاره "بكمال حريتها" . (بيشو ، ١٩٧٥ : ١٩٨) .

بتعبير آخر : يتقبل التفكير الأيديولوجي ، بوصفه "وعياً زائفاً" المعنى الخاص والعرضي السابق له ، على أنه طبيعي ومتافق مع ذاته وكذلك ذاتيته الخاصة التي تتخذ هذا المعنى أى بدقة أكثر : المجال الدلالي الخاص ("Campi Semanticiparziali") إيكو ، ١٩٧٣ : ١٠٦) كنقطة انطلاق للخطاب بدون تفكير.

وعلى العكس فإن الخطاب النظري (النقدى)، كما هو مقصود هنا، يتأمل آلياته الدلالية والسردية الخاصة به. إنه يتأمل إذن في تصنيفه (سفرته) وحول النموذج الفاعل على الناتج عنه . وعن طريق تأمل نشاطه اللغوى والمصالح الاجتماعية (الجماعية) التي يجسدها هذا النشاط ، يتعرف على خصوصيته . إن موقفه التأملى والنقدى الذاتى يساعده فى التفتح على لهجات جماعية وخطابات أخرى .

حوار ومنولوج : إن " طبيعة " الخطاب الأيديولوجي توضح صفتة المونولوجية. وذات التلفظ التى تعتبر لهجة جماعية وتشكيل خطابي ما على أنهم طبيعيان تميل إلى اعتبار خطابها على أنه الخطاب الوحيد الممكن حول التاريخ، الأدب، الجامعة أو الاقتصاد . وهكذا فهو يتطابق بشكل ضمنى أو صريح مع مرجعه أو مراجعه. وهو يمنع (بوعى أو بدون وعى) عن طريق هذا التطابق أى تصوير خطابي آخر للموضوع (المرجع) يختلف عن تصويره. يجعل الحوار النظري والتحقق الإمبريقى مستحيلاً.

إن هذا الموقف المونولوجي ، المعادى للنقد والنظرية يميز ، مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالسلطة السياسية ، جميع اللغات السلطوية والشمولية . ولنذكر من ضمن الأمثلة الكثيرة، الخطاب الماركسي الليينى الذى يطابق بين روايته عن التاريخ وبين التاريخ نفسه والذى يميل فى " الواقعية الاشتراكية " ، إلى اختزال النصوص الأدبية متعددة المعنى إلى تفسير واحد (إلى المعنى الأحادى). وبالأصرار على الصفة " الموضوعية " للتفسير الماركسي - الليينى، فإن هذا الخطاب يجعل الحوار النظري مستحيلاً ، وينقاد هو نفسه للأيديولوجية . (زيمـا ، ١٩٨١ : " الآليات الخطابية للأيديولوجية " في مجلة Revue de l'Institut de Sociologie

ولا يمكن أن يكون الحوار النظري المعنى هنا " عبر ذاتى " بالمعنى الفردى والعقلانى للمصطلح ، لأن الذين يتناقشون ليسوا أفراداً متفقين، منعزلين بل ممثلون لمصالح جماعية : للذوات الناطقة بلهجات جماعية. إذا اعترفنا بهذا فإننا نعترف أيضاً بضرورة أن نستبدل بالمفهوم الفردى للعبر

ذاتية (الذى مازال يستخدمه هابرmas ، ١٩٧٣ : ٣٨٩ - ٣٩٠) المفهوم النقدي لغير الخطابية Interdiscursivité ويضع هذا المفهوم في اعتباره الصفة الجماعية واللهمجية الجماعية لجميع الخطابات النظرية.

ازدواجية القيم والثنائية : إن الأيديولوجية بتطابقها مع الواقع (مع المرجع) لا تحمل الالتباس والإزدواج القيمي للظواهر. ويتخذ الخطاب الأيديولوجي (الذي يعتبر نفسه في أغلب الأحوال علمياً) الثنائية- Dichoto mie والثنائية المطلقة Dualisme absolu منطلاقاً ويسعى لإزالة الإزدواج القيمي الجدلی كما وصفه هيجل وطوره حتى وصل إلى المعضلة Aporie عند نيشه وكير كجارد وأدورنو .

وفي نفس الوقت فإنه يزيل المفارقة والسخرية : المفارقة تنشأ من اكتشاف الصفة الأسطورية للعقلانية الصارمة ومن الصفة القمعية الليبرالية ومن الروابط بين الاشتراكية والفاشية (في شخصية موسوليني، ضمن أمثلة أخرى) . ويجب على الأيديولوجية بوصفها خطاب السلطة الذي وضع من أجل تعبئة الجماهير ، أن تزيل الإزدواج القيمي والمفارقة والسخرية التي تظهر نذالة البطل أو الصفة الأسطورية لعلم (عقلاني أو اشتراكي أو فاشي) .

ولا تتمكن الأيديولوجية من الاحتفاظ ببنيتها السردية والتي تنتصر في إطارها الذات (ذات الملفوظ) ومساعديها الخطابيين على أعداء الذات ومعارضيها لكي تنتزع منهم موضوع البحث ، إلا عن طريق إزالة الإزدواجية والارتكاز على الثنائية الدلالية .

بشكل مفارق، لا تؤدى الصراعات الأيديولوجية إلا إلى ازدياد الإزدواج الدلالي والذى يرحب الأيديولوجيون كأفراد في إزالته بمعارضتهم للإزدواج القيمي وللامبالاة السوق (انظر الفصل الأول ، ٤) . ويحلل ريبول في كتابه " لغة وأيديولوجيا " الالتباس الذى ينشأ في إطار لهجة جماعية أيدلوجية متcharعة ، ألا وهي ستالينية: " في حالات أخرى فإن الأيديولوجية في لفتها على تقييم كل شيء تقسم إشارة نفس المرجع إلى علامتين متعارضتين ، إحداهما إيجابية والأخرى سلبية . وهكذا تتخذ أو تكتسب

"الدولية" Internationalisme في الستالينية مرادفاً (بسبب تماثل المرجع) يصبح في الوقت نفسه مناقضاً له (بسبب تناقض في القيمة): وهي كلمة "عالمية" Cosmopolitisme أحط أنواع السباب [...] ولم يكن هذان التعبيران "الدوليون" Internationalistes والعالميون Cosmopolites لدى الستالينيين نعتاً لنفس الأشخاص . وإذا لم يكن لهما نفس المعنى إلا أنها أطلقا على نفس الأشخاص . فهم بالتحديد أبطال الألوية الدولية وضحايا النازية الذين اتهموا وأدينوا بعد ذلك بال العالمية و "الصهيونية" (Riboul ، ١٩٨٠ : ٦٦ - ٦٧) .

ولنقل في نهاية هذا القسم أن الأيديولوجية يمكن تمييزها عن النظرية النقدية، لا في إطار تفرع ثنائي غير جدل (أيديولوجية / نظرية أو أيديولوجية / علم) ، ولكن بالمقارنة مع الموقف الذي تتبعاه ذات التلفظ تجاه خطابها الخاص ، تجاه خطابات الآخرين وتجاه الواقع الإمبريقي . ومن المهم، بعد ذلك ، تقديم الأيديولوجية على المستوى اللغوي (الخطابي) ليس فقط من أجل تمييزها عن النظرية بل من أجل إمكانية وضعها في علاقة مع النص الأدبي على مستوى التناص.

٥ - التناص كمقدمة اجتماعية

فيما يخص الوضع اللغوي الاجتماعي ، فيما يخص موکاروفسکی وباختین وفولوشینوف ، سبق ذكر ضرورة ربط النص الأدبي بسياقه الاجتماعي على مستوى اللغة . ولن نتمكن من شرح وظائف الأيديولوجيات في أى رواية أو في أى مسرحية إلا عن طريق تصوير الأيديولوجيات كلغات (كلهجات جماعية وخطاب)، ويوصفها لغات فإن لها وجوداً إمبريقياً في النص ويمكن وصفها .

وطالما نتساءل حول معرفة أية أيديولوجية أو رؤية للعالم "يعبر" عنها نص معين فإننا نقفز فوق العتبة اللغوية (الإمبريالية) ونحكم على البحث الاجتماعي بمعالجة مفاهيم مبهمة مثل "الوعي" ، "الالتزام" أو "المنظور" .

هذه المفاهيم التي بإمكان الخطاب النظري تعريفها على هواه ، لا يمكن أبداً التتحقق منها بالنسبة للنص الأدبي : حيث إن قيمتها الإمبريالية مشكوك فيها لدرجة كبيرة . (كان موكاروفسكي محقاً إذن تماماً في التشكيك حول أن "رؤية العالم" التي يستخلصها المنظر هي في أغلب الأحيان نتاج خطابه أكثر منها نتاج النص الأدبي الذي يتم تحليله .).

يظهر عالم التخييل في منظور علم اجتماع النص كعملية تناص: عملية امتصاص من جانب النص الأدبي للغات الجماعية والخطابات الشفهية أو المكتوبة ، التخييلية ، النظرية ، السياسية أو الدينية . وترسم كريستيقا خطوط هذه العملية من خلال ملاحظة كتبتها فيما يخص باختين : "[...] يضع باختين النص داخل التاريخ وداخل المجتمع المتضورين بدورهما كنصوص يقرأها الكاتب ويندمج فيها أثناء كتابتها " (كريستيقا ، ١٩٦٩ : ١٤٤).

أولاً ، يجب وضع النص الأدبي في وضع لغوی اجتماعی خاص ، كما عاشه كاتبه وجماعته الاجتماعية . وواضح أنه في ظل هذا الوضع فإن بعض اللغات الجماعية والخطابات تكون أكثر أهمية من غيرها بالنسبة لبنية رواية ما ، لمسرحية ما ، أو لقصيدة ما . على كل الأحوال ، فإنه من المهم إظهار كيف أن الاستيعاب التناصي للغات الجماعية والخطابات يولد بنية أدبية خاصة .

التحليل التناصي ليس له إذن أي علاقة بالدراسة الإمبريالية للاستشهادات المحسورة في التساؤل حول معرفة أية نصوص شفهية أو مكتوبة يمكن أن نجدها في العالم الأدبي ، كما أنه لا علاقة له بالمرة بتحليل بلاغي يستهدف "تقنيات" الكاتب إنه يجب أن يلقى الضوء على النص الأدبي في سياق حواري ، أي بالمقارنة مع الأشكال الخطابية التي يتفاعل عن طريق استيعابها وتحوiliها ، ومحاكاتها الساخرة ، الخ . ذلك لأنه يستوجب شرح أبنية النص الدلالية والسردية بدءاً من هذه الأشكال الخطابية . كما

سنرى مثلاً ، أن البنية السردية لرواية "الغريب" لكامو لا تنفصل عن بنية الخطاب الإنساني - المسيحي الذي يلقيه المحامي العام.

ولنجعل ما قلناه ملمساً أكثر ، أود أن أخص ، قبل الخوض في نصوص كامو وروبر - جرييه تحليلاً "لرجل بدون صفات" L'Homme sans qualités لوزيل والمنشور في كتابي "الازدواج القيمي الروائي، Ambivalence romanesque ، Proust ، Kafka ، Musil. بروست ، كافكا ، موزيل ". وبالطبع فلا مجال هنا للدخول في تفاصيل دراسة معقدة جداً ولكن المقصود ببساطة هو توضيح للأفق النظري الذي يوضع فيه نص الرواية، بشكل ملموس أكثر.

على مستوى التناص تستوعب رواية "رجل بدون صفات" لوزيل وتحول وتندد اللهجات الجماعية الأيديولوجية المختلفة في العشرينات والثلاثينات .

أغلب الخطابات النابعة من هذه اللغات الجماعية تتسم (مثل الخطابات الموسومة بالإيديولوجية التي سبق ذكرها) بثنائية صارمة ويعجز عن التفكير في أصولها وحول وظيفتها. وعن طريق إظهار الصفة العرضية للخطابات الأيديولوجية والتي يطمح كل منها في الوصول إلى الحقيقة المطلقة . ينتقد الرواى لدى موزيل، الأيديولوجية من خلال نص سردى تأملى وساخر . ويقابل مانويته Manichéisme بالازدواج القيمى والسخرية اللذين يميلان إلى ازدراء المفظات الدوجماتيقية.

ويبدو لي في هذا السياق، أنه من المهم بشكل خاص فهم الأيديولوجية على أنها رد فعل للموضوعية العلمية كما عرفها فيبر، (انظر الفصل الأول، ٤ ، ك) وبشكل غير مباشر، للambilâلة السوق والتوسط عبر قيمة التبادل. وبعكس متخصص الدعاية الذي لا يهتم بأية حقيقة سياسية، أخلاقية أو ميتافيزيقية (فهو يستخدم اللغة بشكل وظيفي بحت) فإن الأيديولوجي يعلن حقائق مطلقة يميل إلى تقديمها في شكل ثنائية مانوية مثل الإيمان/

الإلحاد ، الاشتراكية / الرأسمالية، البطل / الخائن ، الأسطورة / العلم الخ. وفي النهاية فإن لامبالاة السوق التي تظهر في النصوص التجارية والموضوعية العلمية النابعة من قيمة التبادل تستكمل بالصراعات الأيديولوجية التي تزدرى جميع القيم الثقافية. إن الخطاب الأيديولوجي هو نتاج لأزمة القيم وموزيل يقدمه بهذا المنظور.

ولنفحص عن قرب رواية موزيل. فيمكننا قراءتها ، على مستوى التناص ، على أنها محاولة لتجسيد خطابات أيديولوجية مختلفة معظمها يتم نقد وتقديمه بشكل ساخر. هذا الرابط بين النص الأدبي والسياق الاجتماعي يختلف عن التطابق الجولدماني أو عن نقد الأيديولوجية لدى ماشري ، حيث إنه يقع على المستوى الخطابي واللغوي.

ونجد في "رجل بدون صفات" العديد من المحاكيات الساخرة للخطابات الفاشية ، الكهنوتية ، المحافظة ، العلمية أو الاشتراكية ، حتى الخطاب الفردي (الليبرالي) الذي يستخدم كثيراً نقطة ارتكاز للراوى، يقدم أحياناً بشكل ساخر ونقدى . الشكل الحواري الذي يعتبره باختين كأحد الملامح المميزة للرواية ، يصبح في نص موزيل ، أداة هامة للمحاكاة الساخرة والسخرية.

في فصل عنوانه "محادثات مع شماييسر" ، هناك تعارض بين خطاب ليبرالي لأورليخ وخطاب اشتراكي لمناضل شاب . وينشأ التهكم من الموقف المتسامح والساخر والحوالى للخطاب الفردى الذى يثير دو גماتيقية الاشتراكى شماييسر. ويضع المناضل الاقتناع الاشتراكى فى مقابل السخرية العقلانية لأورليخ : " وحين انتهى ، أجابه شماييسر بشفاه لا تقاد تنفصل من الاستمتاع بما تقوله : «الحزب لا علاقة له بهذه المغامرات: سنحقق الهدف بأساليبنا الخاصة !» لقد نال ما يستحقه هذا البورجوازى!" (موزيل، ١٩٥٢، ١٩٦٩ ، الكتاب الثالث : ٢١٦).

ومع قراءة هذا الفصل هناك ثلاثة عناصر لغوية تلفت الانتباه:

- ١ - التضاد (الذي يولد المحاكاة الساخرة) بين الخطاب المفتوح والتساؤلية لأورليخ وردود الفعل الدوجماتيقية لشمايسر.
- ٢ - واقعة أن بطل موزيل يصور الواقع بمساعدة فاعلين فرديين في حين أن شمايسر يقدم فاعلين جماعيين : فهو يضع في مقابل " الأنما " التي يستخدمها أورليخ الـ " نحن " للحزب السياسي.
- ٣ - وفي النهاية نتبين نوعاً من العلاقة بين خطاب البطل وخطاب الراوى الذي يتأمل أقوال وأفعال أورليخ بتعاطف ساخر.

التعليق الأخير للراوى والذى يشكل نوعاً من الخاتمة للفصل المقطعي، يشهد على هذه العلاقة . وتتضامن كلمة الراوى بشكل غير مباشر مع كلمة أورليخ لإظهار الغرور الصبيانى للمناضل : " أوكد إذن ، يحدد مبتسما ، أنه ستفشل في شيء آخر ، مثلاً ، في واقع أننا بإمكاننا معاملة إنسان مثل الكلب في حين أننا نفضل كلبنا على الإنسان ؟ مرأة طمأنة شمايسر بعكسها لصورة شاب يرتدى نظارة قوية تحت جبين صلب الإرادة . ولم يعتقد أنه من الضروري الإجابة " (موزيل ١٩٥٢ ، ١٩٦٩ ، الكتاب الثالث : ٢٢٠).

ونجد في قلب الرواية ، خطاب الراوى مرتبطة بتعاطف ساخر (إذن ، بموقف مزدوج القيمة) بخطاب البطل أورليخ . ومن المستحيل اختزال هذه العلاقة الخطابية إلى أحادية رؤية العالم أو أيديولوجية ما بالمعنى الجولدمانى أو اللوكاتشى للمصطلح . وعلى الرغم من أنهمما نبعاً من أزمة الفردية الليبرالية (التي يीأس منها موزيل) ، فإن الخطابين لا يمكن تطابقهما مع مبحث القيم لهذه الفردية ، لأنها هي نفسها الموضوعة تحت التشكيك في الرواية بفعل أورليخ ، الراوى والكاتب .

إن خطاب الراوى (الذي يقدمه موزيل نفسه على أنه " صديق " للبطل) يعارض جميع الثنائيات الأيديولوجية وجميع القيم التي تمثلها الأيديولوجية

على أنها أحاديد المعنى وطبيعة ، إنه يتسم بازدواجية قيمة أساسية تولد السخرية مع التشكيك في الثنائيات الدلالية للغات المحافظة والكهنوتية والاشراكية والفاشية. ولا يتبقى في منظور هذا الخطاب إلا ازدواجية جميع القيم الثقافية النابعة من الأزمة وتفكيك المبحث القيمي الليبرالي.

هذا الازدواج هو أصل المفارقة والسخرية التي لا تقسم فقط الفصل المذكور بل كل رواية موزيل . إن تيمات التخنث Hermaphrodite ، والعلم الخرافى للنزعـة السـلمـيـة التي تؤدى إلى الحرب ، ولا عقلانية العقلانية والحب - الكراهة تفسـرـ فـي ضـوءـ هـذـاـ الـازـدواـجـ الـقيـمـيـ الشـامـلـ.

إنه هو الذي يوضح البنية المقسمة والرسائلية *Essayiste* للنص الروائى والذى يستحيل اختزاله إلى نموذج فاعلى متجانس . وهو بالتحديد النموذج الفاعلى الكامن فى الأيديولوجيات (للخطابات الأسطورية والثنائية) والذى يجعله الازدواج الروائى يفشل عن طريق توضيح الصفة المزدوجة للقيم الثقافية وللفاعلين الذين يمثلونها . فى نص يشكك فى الصفة الأحادية المعنى للذات وللذات - الضد antisujet ، للبطل - الضد وللمساعدين ولالمعارضين ، عن طريق التركيز على التناقضات داخل الذات ، النموذج السردى يصبح هو نفسه إشكالياً : مع تبسيطه الأيديولوجي يترك للنقد والسخرية.

وفيما يخص " الاحتياج لسماع القصص " (besoin d'écouter des récits) يكتب موزيل هذه الملاحظة Das Bedürfnis ist sofort wieder da , wo die Ideologie fest ist. wo der Gegenstand gegeben ist. " يظهر هذا الاحتياج بمجرد أن تقوى الأيديولوجية ، بمجرد أن يُعطى الموضوع " () (موزيل ، ١٩٧٨ ، الجزء الثامن : ١٤١٢)

نرى هنا كيف أن نقد الأيديولوجية الذى يضعه موزيل في مركز روايته، يحصل في النص على وظيفة بنائية : إنه هو الذي ينبغي إلى نقد القص السردى الخطى (السببى) ونماذجه الفاعلة . مع إظهار ازدواج القيم والفاعلين المقابلين له ، فإنه يزدرى هذه النماذج ويدشن كتابة رسائلية وتأملية

ونقدية ذاتية . كتابة كهذه لا يمكنها أن تولد رواية تقليدية ، إنها تنتج رواية -رسالة roman-essai ، نصاً ماضياً Aporatique ومشرذماً Fragmentaire ، منشور في نسختين (في ١٩٥٢ وفي ١٩٧٨) تحت عنوان "رجل بدون صفات " L'Homme sans qualités .

٦ - نحو علم اجتماع للنص الروائي: "الغريب" الكامو

لقد حاولت أن أظهر في "ازدواج القيمة الروائي" أن الازدواجية الدلالية والاجتماعية على حد سواء للشخصيات والأحداث للتلفظات، تنتهي بزعزعة السبيبية السردية . إذا كانت فكرة تودوروف أن "سمة الشخصية هي سبب الحدث" (تودوروف ، ١٩٧٥ : ٤٢١) صحيحة ، فمن المشروع إذن افتراض أن السبيبية السردية تتزعزع في وضع يكون فيه من المستحيل تعريف "سمات الشخصية" والأحداث والأقوال بشكل أحادي المعنى .

وهذا هو الوضع في روايات موزيل ، Kafka ، بروست ، هسة أو چويس . في هذه الروايات ليست فقط البنية السردية هي التي تصبح إشكالية ، ولكن وضع الذات (ذات الملفوظ والتلفظ) يصبح أيضاً هشاً مع اختفاء الراوى العالم بكل شيء omniscient أو الساذج . إن الراوى الحديث يتتساع بلا توقف حول العلاقات بين خطابه و "الواقع" الذي يمكن في كل لحظة أن يفلت منه .

إن الأسئلة الكافكاوية "من أنا؟" ، "من هو؟" ، "أين الواقع وأين الحقيقة؟" تميل إلى استبدال الأسئلة التقليدية: "ماذا سيفعل؟" ، "كيف ستكون ردود أفعالهم؟" ، الخ . إنها أسئلة تفترض شخصيات وأحداثاً وأقوالاً مُعرفة بشكل واضح . إنها أسئلة تأخذ كنقطة انطلاق اندماج الذات (هويتها الأحادية) . في حين أنه في روايات Kafka ، Muzil ، Brost أو چويس ، هذا الاندماج غير معطى : إنها ترك فريسة للازدواج القيمي .

في علم اجتماع الرواية الذي بدأه لوسيان جولدمان فإن أزمة الرواية وتفكيك التركيب السردي وأزمة الذات (الراوى) أدت إلى فرضية أن روايات نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين (روايات Kafka، Muzil، Brodsky أو Chouïa) تشهد على أزمة الفردية الليبرالية: أزمة الذات الفردية (انظر الفصل ٣ ، ٤ ، ج) . إذا كانت هذه الفرضية صحيحة فيجب إذن التساؤل كيف اعتبر جولدمان أن "الغريب" لـKamō تتبع نفس النوع الجنسي لروايات Kafka وBrodsky وموزيل وChouïa ، لأنه حتى القراءة السطحية لـ"الغريب" تظهر أن هذا النص له بنية سردية مختلفة تماماً عن "البحث" أو عن "المحاكمة" أو عن "رجل بدون صفات" .

إننا حين نؤكد أن روايات Brodsky أو Kafka أو Muzil ، تشهد على أزمة الذات ونظام القيم والسرد ، يجب علينا في نفس الوقت التساؤل حول معرفة إذا ما كانت هذه الأزمة قد كفت عن الظهور في "الغريب" لـKamō ، لأن هذه الرواية لها بنية سردية متقاربة بل وتواطؤية . إنها لا تعرف الاستطراد الرسائلى الذي نجده في "البحث" أو "رجل بدون صفات" ولا التقطيع أو الفجوة التسلسلية الزمنية . هل يجب إذن استنتاج أن أزمة الرواية التي انفجرت واضحة لدى Kafka وBrodsky وموزيل وChouïa ، طوّقها Kamō في نصه المتضاد والمسيط نسبياً؟ لا ، لأن الأزمة لم تختلف بل اتخذت شكلاً مختلفاً .

إن الفرضية التي تشكل نقطة البداية في تحليلي يمكن تلخيصها في بعض الكلمات : في العالم الاجتماعي واللغوي لـKamō ، القواعد والقيم (الإنسانية ، المسيحية) ليست فقط مزدوجة القيمة ومتناقضة بل بدأت في أن تكون لامبالية ومتعاوضة .

إن سؤال معرفة أي قيم ثقافية (أخلاقية ، سياسية ، ميتافيزيقية) يجب تفضليها ، هو سؤال لا محل له في وضع اجتماعي لغوى ينتهي فيه التوسط عبر قيمة التبادل وردود الفعل الأيديولوجية لهذا التوسط الذي يشتهر أكثر فأكثر بازدراء جميع القيم . إن نتائج هذا التدهور قابلة للإصلاح بشكل

واضح على المستوى الروائي : البطل لم يعد يبحث عن الحقيقة (مثل چوزيف أو أورليخ أو مارسيل)، لم يعد يبحث عن اكتشاف جوهر الواقع أو الطبيعة الحقيقة للشخصيات الأخرى . وهذا يعني على المستوى السردي أن مشكلة التاريخ الحقيقى (سؤال معرفة إذا كان چوزيف مذنباً، إذا كان ميرسو يحب ماري أو والدته) لم يعد يطرح . مشكلة "الحياة في الحقيقة" (كافكا) تختفى.

١ - الوضع الاجتماعي - اللغوى

علينا فى البداية مواجهة صعوبة منهجية : كيف نصف " وضع اجتماعياً - لغويًا " ؟ أليس ظاهرة أوسع من أن توصف وتحلل فى بعض صفحات ؟ الظاهرة ستكون بالطبع معقدة للغاية إذا كان المقصود هو وصف وضع اجتماعى - لغوى بأكمله لعصر ما (الثلاثيات ، مثلاً) . ولحسن الحظ، فإننا بصدور مشروع أكثر تواضعاً من ذلك : توضيح الوضع الاجتماعي للغة، كما عاشه الكاتب المعنى ومعارفه من الكتاب الذين انتقدتهم أو دعمُهم . فى حالة كاموا اتَّخذ كتاب مثل بروتون ، سارتر ، سيمون دى بوقوار وفرنسيس پونج، مكان الصدارة لديه : أساليبهم فى المعيشة وفي الحكم على تحولات اللغة ، لها أهمية خاصة فى تحليل " الغريب " ، إنها تشرح ، على الأقل جزئياً، لماذا تنتقد هذه الرواية الخطابات المسيحية - الإنسانية التي فقدت مصاديقها وتحاكيمها ساخرة.

يحسن - بشأن هذا الموضوع - مراجعة ما قيل بخصوص العلاقات القائمة بين الأيديولوجية وقيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ط). ولنذكر فى هذا الشأن أندريه بروتون الذى كتب هذه الملاحظة عن أزمة القيم فى المجتمع الحديث : "[...] إنها جميع القيم الفكرية المقومة . جميع الأفكار الأخلاقية المنهزمة ، كل خيرات الحياة وقد أصابها الفساد وتلاشت . دنس المال غطى كل شيء . ما تعنيه كلمة الوطن أو كلمة العدالة أو كلمة الواجب، أصبح غريباً علينا [...] " (بروتون ، ١٩٣٥ ، ١٩٧٢ : ٢٣) .

هناك نص آخر لبروتون يمكن اعتباره وصفاً لتدحرج اللغة عبر الأيديولوجية، عبر الصراعات الأيديولوجية . إنه يكمِّل الفقرة المذكورة حيث

يظهر أن قيمة التبادل ليست هي الوحيدة السبب وراء هدم المعنى في اللغة : "إن الكلمات التي كانت تشير للقيم مثل ، حق ، عدالة ، حرية ، اتخذت معانى محلية ، متناقضة . لقد تم فحص مطابقيتها ، بشكل أو باخر ، لدرجة تحويلها ومدتها إلى أى شيء ، لدرجة جعلها تعنى العكس تماماً لما تريد أن تعنيه " (بروتون ، ١٩٤٤ ، ١٩٦٥ ، ٧٦) .

يظهر بروتون في تعليقاته النقدية القطبين الذين تحدث فيما بينهما التوترات والصراعات اللغوية : السوق والأيديولوجية كرد فعل للتسيويق وللامبالاة القيمة الاقتصادية .

إن الخلافات العديدة بين چان پول سارتر والحزب الشيوعي تبين ما أراد بروتون قوله حين تحدث عن " مطابقة " الكلمات واحتزالتها الدلالى . بالرغم من إنها خلافات أيديدلوجية لم تدب إلا بعد الحرب العالمية الثانية، إذن بعد صدور " الغريب " (١٩٤٢) إلا أنها نموذجية " للمعارك الأيديولوجية " في الثلاثينات والأربعينات . إنها توضح كيف يتم الجمع لأسباب " براجماتية " بين عناصر دلالية هي في العادة مفككة (في إطار الثنائيات الصارمة) مثل " الديجولية " و " الإمبريالية الأمريكية " و " الفاشية " و " الوجودية " ، : " اتخذت الإنسانية عادة الحديث عن " خادم " Laquais du service ... [كنبا Kanapa في عن الامبريالية الأمريكية ، حسب الظروف) . " الوجودية ليست إنسانية " كان يشير إلى الخارج الفاشي الذي كان يمثله سارتر في نظره . وفي نفس ذلك العصر اعتبرت صحافة الحزب الشيوعي ، نيران Nizan " شرطياً " (بورنييه ، ١٩٦٦ ، ٥٣) .

عن طريق إلصاق مفاهيم مثل " الفاشية " أو " الامبريالية " لفيلسوف مثل سارتر ، فإن الشيوعيين يفرغونها من قيمتها الدلالية . عن طريق خلط كل شيء لأسباب تكتيكية فإنهم يجعلون الكلمات مزدوجة القيمة ويحقرون اللغة .

سارتر نفسه يعادى التدهور السياسي للكلمات حين يكتب هذه الملاحظة في رسالة حول بريس باران : " إن ما يدرسه بريس باران هي لغة

١٩٤ . ولنست اللغة الكونية . إنها اللغة ذات الكلمات المريضة حيث " السلام " يعني العداً ، أو " الحرية " تعنى القمع و " الاشتراكية " نظام لعدم المساواة الاجتماعية " (سارتر ، ١٩٤٧ : ٢٣٦) .

ومن هنا فإننا حين نحلل الغريب فنخن بصدق " لغة الأربعينات " وليس اللغة عموماً . ولهذا فإن الدراسات السردية أو اللغوية الشكلية البحتة لا يمكنها أبداً شرح بنية هذه الرواية التي نشأت من الوضع الاجتماعي - اللغوي حوالي الأربعينات (ما بين ١٩٣٠ و ١٩٤٠) . ولا يمكن الكشف عن اللامبالاة الدلالية (لامبالاة البطل تجاه الكلمات) التي تلعب دوراً هاماً جداً في الغريب بمبعد عن تفريغ الكلمات من معناها désémantisation الذي يحيط روكتان في " الغياب " والذي يدفع فرنسيس پونج إلى مقارنة الكلمات بالأشياء الجامدة في الطبيعة .

وفيما يخص كتاب پونج " تحيز الأشياء " Le Parti pris des Choses (المنشور في ١٩٤٢ مثل الغريب) كتب سارتر : " هناك إذن لدى پونج رفض للتواطؤ ، لقد وجد في نفسه كلمات تدنس ، " جاهزة " ، وخارجها أشياء أليفة ، مخزية ، وبينفس الحركة ، يحاول هو إفراغ الكلمات من إنسانيتها عن طريق البحث تحت معناها السطحي عن " كثافتها الدلالية " وإفراغ الأشياء من إنسانيتها عن طريق كتح دهانها من المعانى النفعية " (سارتر ، ١٩٤٧ ، ٣١٣ : ٣١٣) .

في كثير من الجوانب ، تتمثل تجربة پونج مع تجربة سارتر . فمثلاً مثل سارتر ، فإن پونج حساس لظهور اللغة بفعل التسويق والصراعات الأيديولوجية . إنه يبحث وسط لغة " مريضة " عن نقاط أسلوب يتوجه نحوية " الطبيعة الصماء " . ونحو نوع من " الموضوعية " لا تتواطأ مع الأيديولوجيات . يتواجد الفنان (كما يلاحظ فيما بعد پونج) " ليعبر عن الطبيعة الصماء " (پونج ١٩٦٧ ، ١٩٨٣ : ٦٢) . ويضيف قائلاً إن هذا المفهوم للفنان " ينبع من تقدم العلوم (نظرية النسبية) ، من " الاستيظاف Fonctionnarisation " .

(كافكا) ، من الثورات الاجتماعية الجديدة (الشيوعية ، التكنوقراطية) ، من الاكتشافات الإثنولوجية الجديدة (الحضارات الزنجية والبدائية [...] (پونج، ١٩٦٧، ١٩٨٣ : ٦٣).

مؤكداً الطموحات الموضوعية لكامو وبعض الروائيين الجدد ، يسعى پونج " إلى السمو بالكلاسيكية والرومانسية عن طريق الأولوية المعطاة للمادة ، للموضوع ، للصفات الغريبة النابعة عنها [...] " (پونج، ١٩٦٧، ١٩٨٣ : ٦٥). يقصد پونج إذن (مثلما هو بعد ذلك لدى روب جريي) تخلص الأشياء من الترسيبات الخانقة للغة المتدهورة . يجب تخلص الخطاب من جميع القوالب الأيديولوجية التي ينتقدها پونج بنفس منظور سارتر.

لقد كتب في ١٩٥٠ " ما كان يشدني للحزب الشيوعي كان أولاً التمرد على شروط الحياة التي صنعت الناس ، مذاق الفضيلة والعطش للتضحية من أجل دافع عظيم . ثم كان تقرز النفس من التعاملات الخسيسة ، من الثغاء الإنساني ، من الإسهاب والمساومات الإشتراكية (SFIO) [...] " (پونج، ١٩٨٣، ١٩٥٠ : ٣٠).

هذا النقد للأيديولوجية الإنسانية الذي يسفه الكلمات والمفاهيم التي تستخدمها يذكرنا بنقد الإنسانية لدى سارتر الشاب وبخاصة في " الغثيان " حيث لا يمكن فصل النقد اللغوي عن نزع القيمة Dévaluation الذي تتعرض له الكلمات من جراء التحايل الأيديولوجي.

على الرغم من ذلك فإن البحث عن موضوعية جديدة ولغة نقية ليس إلا مظهر للوضع الاجتماعي - اللغوي الذي كان سارتر وپونج وكamu يكتبون في ظله . المظهر الآخر هو إمكانية (معترف بها ، مشكوك فيها من جانب سارتر وكamu) لغة أصبحت لامبالية بالمعنى : اللغة متшибئة ، كلماتها ليست إلا أشياء ووحدات صوتية متعارضة.

ويمكن أن يكون ضياع المعنى الأيديولوجي ، المبتذل ، هو باختصار ضياع المعنى وهو ما يقلق روكتنان في " الغثيان " وما يقلق سارتر في رسالته حول پونج : " [...] ألسنا نطرد من الكلمات معناها الخاص ؟ وأن نجد أنفسنا في قلب المصيبة ، في تساو مطلق لكل الأسماء وممضطرين رغم ذلك إلى التحدث ؟ " (سارتر ، ١٩٤٤ ، ١٩٤٧ ، ٣٠٥ : ٢٠٥).

إن كلمات " تساو مطلق " تحيل إلى المشكلة الأساسية للوضع الاجتماعي اللغوي المعيش من جانب كتاب مثل سارتر وپونج وكامو وبعد ذلك ، روب جريي . الإزدواج القيمي الذي يجمع قيماً دلالية وثقافية متعارضة ينتهي إلى توليد لامبالاة (تساوي) القيم . وهذا يجعل التميزات القيمية مستحيلة في المجالات الأخلاقية ، السياسية ، الجمالية أو الميتافيزيقية .

إن الأمل في أن بحثاً نؤوياً سيؤدي إلى اكتشاف الحقيقة (أملاً نجده ما زال لدى كافكا أو في " الغثيان ") يخفت في العالم الدلالي لكamu ، حيث كلمة حب " لا تعني شيئاً " ، " لا تقول شيئاً " . وليس صدفة ، كما يبدو لي أن يذكر Kamو (دون أن يتبنى وجهة نظرهم) الدادائيين الذين أخذوا في الشك في كل شيء : " ما هو الجيد ؟ ما هو القبيح ؟ ما هو الكبير ، الضعيف للغاية ... لا أعرف ! لا أعرف ! " (Kamو ، ١٩٥١ ، ١٩٦٧ ، ١١٦ : ١١٦).

ونجد لدى كاموتيارين فكريين يكملان بعضهما البعض ويتعارضان في نفس الوقت . من جانب يخشى Kamo مثله مثل سارتر وپونج ، تدهور اللغة بفعل قوانين السوق والأيديولوجيات ، ومن جانب آخر ، يقبل اللامبالاة الناتجة عن هذا التدهور ويستخدمها كأدلة نقدية ضد " معانٍ " الخطابات الأيديولوجية .

ويلاحظ فيما يخص " مجتمع التجار " : " ولا نندهش إذن من أن هذا المجتمع اختار له ديناً ، أخلاقية من مبادئه شكلية ، وأنه يكتب كلمات الحرية والمساواة على السجون وعلى معابده المالية أيضاً . إلا أن تدنيس الكلمات لا يفلت من العقاب . إن أكثر القيم المفترى عليها اليوم هي بالطبع قيمة الحرية " (Kamو ، ١٩٥٧ ، ١٩٦٥ ، ١٠٨٢ : ١٠٨٢).

ويدرك تماماً كامو الصحفى، الدور الذى تلعبه الصراعات الأيديولوجية فى عملية التدهور التى تتعرض لها اللغة والثقافة . ويوضح كذلك كيف أن الخطاب الهيجلى "للماركسيين الليدينيين" يحول الحرية إلى عبودية . ويوضح كذلك كيف تحول ، فى سياق مزدوج المعنى ، المتضادات إلى مترادافات بفضل حيل : "الجدلية" : "إن المعجزة الجدلية ، تحول الكلم إلى "كيف ، تتضح هنا : لقد وقع الاختيار على تسمية العبودية المطلقة : حرية" (كامو، ١٩٦٥: ٦٣٧) .

يتساءل كامو فى رسالة برييس پارين حول نتائج تدهور اللغة بفعل الأيديولوجيات والتتوسط ويستشف إمكانية عالم عبى . والعبرية ليست هنا (كما يفهمها بعض نقاد "الوجودية") مفهوماً ميتافيزيقياً، عنصراً أنثروبولوجيا ثابتاً . إنها تظهر بشكل واضح كنتاج لعملية تاريخية، اجتماعية ولغوية : " لأن الفكرة العميقه لپارين هي أنه يكفي أن تحرم اللغة من المعنى لكي يحرم منه كل شيء ولكي يصبح العالم عبىاً . إننا لا نعرف إلا عن طريق الكلمات . وإذا ثبتت عدم فاعليتها فإنه عمليتنا النهاية" (كامو، ١٩٦٥: ١٦٧٣) .

وهذا العالم العبى للغة أصبحت لامبالاية بالمعنى هو الذى يظهر فى الغريب . اللامبالاة تصبح فى هذه الرواية أداة نقدية: الكاتب وراويه يستخدمانها لإظهار سفة الخطابات الأيديولوجية فى وسط لغة ساهمت هذه الخطابات نفسها فى تدهورها .

ب - لهجة جماعية ، خطاب وتناصر

إن تحليل النص الروائى سيظل مجردأ وغير مشبع إذا اكتفينا بتقديم مشاكل الغريب فى سياق الوضع الاجتماعى - اللغوى الموضح أعلاه . ففى هذه الحالة سنواجه سؤال معرفة لماذا كتب كامو هذه الرواية الخاصة التى تتكون من قصتين مكملتين لبعضهما البعض ، والتى تتسم كل منها بسببية سردية دقيقة .

وأية إجابة اجتماعية لهذا السؤال ستكون بالضرورة جزئية وغير مكتملة حيث إن المشاكل النفسية (الفردية) واللهم الخاصة Idiolecte المقابلة لها تتدخل دائمًا في تكوين النص (انظر بهذا الشأن الفصل التالي حيث أحاول التركيب بين المدخل التحليلي النفسي والمدخل الاجتماعي فيما يخص البحث لمارسيل بروست). إلا أن الإجابة ستكون أكثر تجسيماً إذا تمكناً من التعرف على اللهم الجماعية التي تستوعبها الرواية وتنقدها على مستوى التناص. إن اللهم الجماعية هي الرباط الجامع بين الرواية وبنياتها وبين الوضع الاجتماعي اللغوي.

في حالة "الغريب" فنحن بصدق لهجة جماعية إنسانية - مسيحية تظهر بكل وضوح في خطاب المحامي العام . طبعي أن لا نجني شيئاً من أن نستبدل بمفهوم تقليدي كـ "الأيديولوجية" مفهوماً حديثاً مثل "الخطاب". ولا مجال هنا للالكتفاء باستبدال مفهومي بسيط : دون التخلص عن الفكرة المعروفة بأن الأيديولوجيات تظهر في النصوص الأدبية، يجب التمعن في الأيديولوجية على المستوى الخطابي بوصفها بنية دلالية وسردية . وتحت هذا الشكل يمكن ربطها بآليات النص الأدبي . يجب إذن فهم الأيديولوجية الإنسانية - المسيحية للمحامي العام باعتبارها خطاباً نابعاً من لهجة جماعية خاصة.

ويمكن تقديم المشكلة الأساسية في جمل قليلة : تتفاعل الخطابات الإنسانية - المسيحية مع تحطم الشفرة بفعل ازدواجية القيمة واللامبالاة مع فرض ، على المستوى المؤسسى ، بعض التعارضات والاختلافات التقليدية ومع نفي الازدواجيات والتناقضات الظاهرة في اللغة وفي الثقافة . إن ممثلى الثقافة الرسمية (كما يظهرون في الغريب) يرفضون الاعتراف بأزمة القيم، بالأزمـة الدلالية.

ويقتربون في هذا من الأيديولوجيين الذين تنتقدـهم وتسخرـ منهم رواية "رجل بدون صفات" . في هذا السياق يمكن قراءة "الغريب" على أنها نقد للخطابات المسيحية - الإنسانية ومن ثناياها التقييمية .

خطاب النائب والعدالة عموماً، مبني على أساس من بعض الثنائيات مثل الخير / الشر ، الطهارة / الخطيئة ، الحب / الكراهة ، في المرافعات ضد ميرسو ، وكأنه قص مانوى . يتم في هذا الخطاب تعريف جميع الفاعلين الجماعيين والفاعلين (الذات والذات الضد ، الراسل والراسل الضد ، المساعد والمعارض ، الخ) بشكل أحادى . تستبعد الصدفة ليحل محلها مفهوم المسئولية : البطل مسئول عن الخير ، والبطل الضد عن الشر.

في إطار قص كهذا من الممكن أن تدين العدالة ميرسو بعد أن تم تعريفه وتقديمه كذات ضد مسئولة عن برنامج سردي Programme narratif (جريماس) إجرامي، أن لامبالاة ميرسو تجاه جميع القيم الثقافية والدلالية والتي تمنعه من التصرف كذات مسئولة وادعائه أنه مرسل لسلطة اجتماعية، يلغيها الخطاب الأيديولوجي .

إنه مدین لأنه لم يظهر انفعالات طبيعية (انفعالات البنوة) أثناء دفن أمه لأن السلطات تعتبره مسؤولاً عن جريمة قتل مع سبق الإصرار والترصد: لقد قتل عربياً بمنتهى البرود وبوعي تام لفعله .

والمقصود بالطبع ، هو قص محتمل حدوثه ولا يتقبله لا الراوى (مرسو) ولا أصدقاؤه . وعلى الرغم من ذلك فهو القص الرسمي وينطلق من التعارضات الدلالية للهجة الجماعية الإنسانية - المسيحية ألا وهي الخاصة بالعدالة. هذه التعارضات تقنن بشكل مشدد : إنها تشكل جزءاً من التصنيف Taxinomie المفروض على المجتمع بفعل جزء من الطبقة السائدة. المحامي العام يتحدث باسم هذه الطبقة ، في إطار مؤسسة " العدالة ". خطابه إذن هو " لغة شرعية " Langage autorisé بالمعنى الذي يقصد به بورديو: (١٩٨٢).

وهنا جزء مهم من خطاب المحامي العام والذي يدعى لنفسه الحقيقة كلها : وهو أيها السادة ، قال المحامي العام ، لقد رسمت أمامكم تسلسل الأحداث التي أدت بهذا الرجل للقتل بكامل إرادته. وأؤكد على ذلك،

قال المحامي ، لأننا لسنا بقصد جريمة قتل عادلة، تصرف أخرق يسمح بتخفيف العقوبة. هذا الرجل ياسادة ، إنسان عاقل . لقد سمعتموه ، أليس كذلك؟ إنه يعرف كيف يجيب . إنه يدرك قيمة الكلمات . ولا يمكن أن نقول إنه تصرف دون وعي بما يفعله " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٩٦) .

ويجب ملاحظة أن خطاب المحامي العام يضع ترابطاً سبيلاً أحادياً بين مسؤولية مرسو ولغته : " إنه يدرك معنى الكلمات " . ولكن من يحدد معنى الكلمات ؟ وليس صدفة أن يحذف ممثل الادعاء هذا السؤال القاطع. إنه ينطلق من فكرة (دائماً ضمنية في خطابه) أن " قيمة الكلمات " تتساوى لدى الجميع أو أن مرسو، البطل اللامبالي ، يعترف بالدلالة الرسمية للعدالة.

لقد استطاع المحامي العام التوصل لإدانة ميرسو بعد أن نسب إليه شفرة دلالية غريبة عليه تماماً ولامبالية ، الأوهى الشفرة الدلالية الكامنة خلف اللهجة الجماعية الإنسانية - المسيحية . ويظهر البطل في خطاب العدالة كذات ضد، مسؤولة عن برنامجه سردی سلبي .

لقد غابت العدالة (أو " أكبتت ") واقع أنه في وضع اجتماعي تحكمه الازدواجية القيمية واللامبالية ، فإن قيمة الوحدات المعجمية مثل " عدالة " أو " ديمقراطية " أو " حب " أو " شرف " تصبح مشكوكاً فيها . ونفس الشيء بالنسبة للتضاريس الدلالية مثل خير / شر ، حب / كراهية ، ديمقراطية / ديكتاتورية ، الخ ، المكونة بدءاً من مفردات محقرة : بعيداً عن أن تكون الأساس الصلب لخطاب سياسي أو قضائي تظهر هذه التعارضات (والنماذج الفاعلة المقابلة لها) وكأنها اعتباطية ، وعارضة .

وتظهر بهذا الشكل في الوضع الاجتماعي اللغوي المرسوم أعلاه وفي العالم الدلالي للرواية الذي تسيطر عليه لامبالية البطل (الرواى) وبعض الشخصيات الأخرى. ووسط هذه اللامبالية اللغوية والعاطفية والأيديولوجية على حد سواء ، يفقد خطاب المحامي العام مصداقيته ، وفي سياق اللامبالية يكتشف القارئ نفاقه وصفاته التبريرية .

٤٤

ويحصل خطاب العدالة ، مثله مثل خطاب الماركسية - الليينية ، على وظيفة أيديولوجية كلما اجتهد لإخفاء عدم الاقتراض العام خلف البلاغة الواعضة . ويُخدم - من ثم - مصالح الجماعات السائدة التي تدعى حماية نظام للقيم لا يمكن المساس به .

وفي الموقف نفسه ، فهو لديه بنية أيديولوجية ، حيث إنه يعتبر بعض الثنائيات الدلالية وبعض النماذج الفاعلة المانوية ، على أنها طبيعية . يرفض التفكير في نشأتها التاريخية الخاصة وفي وظيفتها في وضع لغوى خاص (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، ب) . وعليه أن يرفض هذا التأمل النقدي (- الذاتي) لكي لا يرغم على الاعتراف باللامبالاة الدلالية المتزايدة التي تحط من القيم الاجتماعية - اللغوية التي ينادون بها بشكل متسلط .

ويidan ميرسو لأن الأيديولوجيين لا يمكنهم التنازل لقبول اللامبالاة التي يظهرها الرأوى ، لامبالاة هم أنفسهم المسؤولون عنها . وحسب المحامي العام ، فإن مرسو بدون روح و " قلبه خال " : ما لا يمكن أن يحصل عليه ، لا يمكن أن نشكوا أنه ينقصه ، ولكن حين تكون بصدده هذه المحكمة ، فإن الفضيلة السلبية للتسامح يجب أن تتحول إلى هذه الأخرى الأصعب لكن الأسمى ، أى العدالة . وبخاصة حين يكون فراغ القلب كما نكتشفه لدى هذا الرجل وقد تحول إلى هوة حيث يمكن للمجتمع أن يغرق فيها " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ ، ١١٩٧) .

تهدد اللامبالاة (" فراغ القلب ") نظام قيم مجتمع السوق: وهنا يتدخل الأيديولوجيون لإنقاذ ما تبقى من النظام المتدهور بفعل قيمة التبادل . ودون التفكير في دورهم الخاص الهدام (حول إفراطهم في اللغة) يرفضون اللامبالاة بشكل غير جدى عن طريق مقابلته بالقيم المطلقة . ويرفضون في نفس الوقت التسامح وسنرى كيف أن البنية الدلالية والسردية للغريب نشأت من الاصطدام العنيف بين الأيديولوجية المانوية ولامبالاة السوق .

ج - ازدواج دلالي ولامبلاة

العالم الدلالي لـ «الغريب»

مع تبني منظور عام ومع تجريد اللهجة الجماعية التي تنتقدها وتحاكيها الرواية بسخرية يمكننا أن نقول إن «الغريب» تتصارع مع مشاكل معروضة هنا تخص الوضع الاجتماعي اللغوي . هذا الوضع يتسم بشكل واضح بما يقوله سارتر في هذه الجملة: "التواجد في وسط الكارثة ، في تساؤٍ مطلق لجميع الأسماء . وأن تكون مجردين رغم ذلك على الكلام ." .

تفقد الأسماء والكلمات معانيها وتكتف عن أن تعنى شيئاً، عن تأدية وظيفتها داخل الشفرات التي زعزعتها أزمة اللغة . ويتبين هذا من خلال حوار يين مرسو وصديقه ماري : " وبعد لحظة سألتني إن كنت أحبها . أجبتها بأن هذا لا يعني شيئاً ولكن يبدو لي أن لا" (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢: ١١٥١) .

تظهر هنا كلمة "الحب" وكأنها أفرغت من محتواها الدلالي ، لقد كفت عن أن تعنى شيئاً مثلها مثل الكلمة المكملة لها "كراهية" . مرسو يقتل عربياً دون أن يكرهه ، يقتله صدفة ويسعى لشرح جريمة القتل بأنها " كانت بسبب الشمس " .

علاقاته مع القواد ريمون لا تشهد على تعاطف مرسو ولكن لامباتاته . وفي نظره فإن الصداقة هي تجريد خالٍ من المعنى والأصدقاء يمكن تبديلهم: " إنه سيان أن أكون رفيقه ، وأنه كان فعلاً يبدو راغباً في ذلك " (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢: ١١٤٨) .

وتشرح اللامبلاة أيضاً لماذا لم يبك مرسو عند دفن أمّه في بداية الرواية ولا يمكن شرح " فراغ قلبه " الذي ذكره المحامي العام في إطار سيكولوجي ، فردي : لأنّه نتاج تطور اجتماعي وثقافي ولغوی طويل أدى إلى وضع يتسم بإفراط الكلمات والقيم ، الأفعال والمؤسسات المقابلة لها ، من معانيها .

حب الابن لوالديه ليس فقط عاطفة فردية : إنه يوافق قيمة اجتماعية، مثله مثل الحب الشبكي لمارى الذى يشكل أحد أحجار الزاوية للزواج . ويتأمل ميرسو هذا الأخير بلا مبالغة : فى المساء ، جاءت مارى باحثة عنى وسألتني إذا كنت أريد الزواج منها . قلت إنه سيان بالنسبة لي وإننا يمكن أن نقدم على ذلك إذا كان هذا ما تريده : أرادت أن تعرف إذا كنت أحبها . أجبت كما سبق أن فعلت مرة ، أن هذا لا يعني شيئاً ولكن بدون شك أنا لا أحبها " (كامو، ١٩٤٢، ١٩٦٢، ١١٥٦ : ١١٥٦).)

ويحيل موقف مرسو إلى مقال صغير عن "اللامعنى" (Insignificance) نشره كامو في ١٩٥٩ في (كراسة الفصول) Le Cahier des saisons . حيث نقرأ فيما يخص مؤسسة الزواج : " خاتمة : بدء من قيم مقبولة عامة ، ليس الزواج فعلًا خالياً من المعنى . أما إذا نزع عنه المعنى البيولوجي ، الاجتماعي ، الخ وهو ما يحدث في حالة الأفراد غير المبالين باعتباراته (المذنبين ، أوافق على ذلك) فإن الزواج هو في الواقع فعل خال من المعنى " (كامو ، ١٩٦٢ ، ١٩٠٥ : ١٩٠٥).

ويذهب مرسو إلى حد الاعتراف بأنه من الممكن أن يتزوج من أي فتاة تطرح عليه الزواج . إن الأفراد مع الكلمات والقيم الثقافية التي يشيرون إليها، يصبحون هم أنفسهم قابلين للاستبدال في نظره في المنظور الذي يتباين تميل الاختلافات الكيفية بين الكلمات والأفعال والأفراد إلى الزوال.

وذالها غير ممكن إلا في المجتمع الأوروبي في القرن العشرين، حيث تؤلف قوانين السوق والأيديولوجيات بين قيم ثقافية وسلام قيمية متعارضة . في سياق كرنسالي (باختين) ، تختزل التعارضات ويرتبط السامي بالسوقى، الجاد بالهزلى، التراجيدى بالكوميدى. إن شرفة مطعم تعتبر " رومانسية "، وجسم سيارة جديدة يعتبر " كلاسيكياً "، المطبخ هو " فن " وديسكوتيك الناصية يسمى " الجنة " . في " رجل بدون صفات " تعتبر " فرس سباق عبقرى " يجعل أول دلخ يدرك أنه " رجل بدون صفات " وسط ثقافة متدهورة.

تستوعب الرواية الازدواج القيمي النابع من الخطابات الدعائية والصراعات الأيديولوجية (ونعني بها التعبير " فاشية - اجتماعية " الذى سعى الشيوعيون عن طريقه إلى تحcir الديمقراطية - الاجتماعية عبر مطابقتها بالفاشية) ويتحول هذا الازدواج القيمي فى الرواية إلى أداة نقدية . لدى موزيل، على سبيل المثال ، يسمح التعبير المزدوج (الكرنفالى) " فرس سباق عقري " الذى يجمع بين " العبرية " و " الحيوانية " بكشف النقاب عن أيدلوجية العقري : وإظهارها بشكل ساخر .

إذا تمعنا عن قرب في اللامبالاة الدلالية في الغريب ، نستنتج أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالازدواج الكرنفالى . في عالم الرواية كما هو في الواقع الاجتماعي - اللغوي ، تظهر اللامبالاة (تساوى القيم اللغوية) على أنها نتاج للازدواج الكرنفالى . تعاتب عليه العدالة شربه لقهوة وتدخينه للسجائر أثناء السهر على والدته المتوفاة .

إن صفات الازدواج الكرنفالى تنطبق على سلوك مرسو بوجه خاص . فتعاتب عليه العدالة شربه لقهوة وتدخينه للسجائر أثناء السهر على والدته المتوفاه ، وتعاتب عليه في نفس السياق ذهابه إلى الشاطئ بعد الشعائر الجنائزية وأنه شاهد مع ماري فيلما كوميديا لفرناندل .

في نظر مرسو فإن التمييزات والتعارضات الصارمة المفروضة بفعل الأيديولوجيات ليس لها معنى . إنه يرفض النفاق (نفاق العدالة مثلاً) الذي يمكن في احترام أشكال لا تؤخذ مأخذ الجد . وفي نهاية الرواية يعاقب على أنه أظهر الفراغ الذي لم تتمكن بلاغة الأيديولوجيين والواعظين من تغطيته .

إنهم يسعون إلى إزالة الازدواج الكرنفالى الذي يميل إلى تفكيك شفرة (تصنيف) لهجتهم الجماعية الإنسانية - المسيحية . ويولد هذا الازدواج القيمي في الغريب موقفاً لامباياً يتباينه الرواية تجاه القيم الثقافية وتجاه اللغة . وهذا الموقف يجعل من المستحيل اندماجه في برنامج سردي إيجابي أو سلبي : مرسو لا يمثل لا الخير ولا الشر .

ويظهر هذا بوضوح أثناء حوار بين مرسو وقاضي الاستنطاق الذي يسعى إلى وصفه في إطار خطاب مسيحي وإنسانى كعدو للخير (المسيح) ينتهي بالندم على جريمته وبالتنويه . إلا أن التوبية لا تحدث إلا في سياق تتقبل فيه الذات بعض التعارضات الدلالية والثقافية في نفس الوقت على أنها لصيقة (أو صادقة) (مثل براءة / خطيئة، حب / كراهية، مسيحي / ملحد، الخ).

إن رفض مرسو قبل تصديق كهذا والإصرار الذي يدافع به عن لامبالاته يصبان قاضي الاستنطاق بخيبة الأمل . إنه يستشف فراغاً دلائلاً لا يمكن أن يتسامح فيه : " هل تريده ، أجابه بتعجب ، أن لا يكون لحياتى معنى ؟ " وفي رأى أنى لا دخل لي بهذا ولقد أخبرته بذلك . ولكنه عبر المائدة كان يمد المسيح تحت نظري [...] (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٧٥).

يختلف مرسو جذرياً عن المجرم التقليدي الذي يتوب حين يواجهه بصورة المسيح . إن جريمته أكثر خطورة من جريمة المجرم العادى الذى يدرك تعارضات الشفرة الرسمية عن طريق تطابقه مع مصطلحاتها السلبية: عن طريق تمثيله للشر والكراهة فهو يعترف (بشكل ضمنى) بالخير والحب . ولكن مرسو يرفض أن يلعب اللعبة ، إنه رافض للقواعد: الشفرة ، مصاديقها وتعارضاتها وتميزاتها . إنه ينفي إذن أساس وسبب وجود اللهجة الجماعية الإنسانية - المسيحية بآكملاها . أما المجرم التقليدي فهو لا يمس ما يسميه قاضي الاستنطاق " معنى الحياة " . وعلى العكس فإن الموقف اللامبالي لمرسو يظهر الصفة العارضة لهذا المعنى .

فى النهاية ، من الضرورى ملاحظة أن لامبالاة مرسو (الراوى) ليست ظاهرة منعزلة ولكنها تبدو السمة المميزة لجزء هام من المجتمع الذى تجسده الرواية . وفيما تخص مشهد الأم التى اتهم مرسو بburialها " بقلب مجرم " يدللى الرواى بهذه الملاحظة فى بداية الرواية : " أمى ، دون أن تكون ملحة ، لم تفكراً أبداً فى حياتها فى الدين " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٢٩) . ويقابل هذه اللامبالاة للأم فيما يخص الدين ، لامبالاة رئيس مرسو فى العمل . إنه

يُضيق بوفاة أم الموظف لديه والشئ الوحيد الذي يهمه هو الأجازة العارضة التي عليه أن يمنحها لمرسو وساعات العمل الضائعة . أما ماري فهى لا تختلف جذرياً عن الفاعلين الآخرين : إنها تنسى بسرعة فائقة السخط الذى عبرت عنه حين علمت أن صديقها قد ذهب معها يوماً إلى الشاطئ بعد أن توفت أمه : " فى المساء ، نسيت ماري كل شئ " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٣٩) .

إن اللامبالاة إذن هي ظاهرة كونية تقريباً في عالم مرسو . إلا أن الراوى يتميز عن الشخصيات الأخرى ب موقفه تجاه اللامبالاة التي يتقبلها والتي يعيها بوضوح تام في الجزء الثاني من القصة . وبعكس الآخرين فهو يرفض المظهر الأيديولوجي : إنه يجرد جميع الأحكام القيمية ليتمسك بالواقع . ولو تمان على حق حين كتب هذه الملاحظة في مذكراته : " بعيداً عن أن يكون بلا أية حساسية فهو شغوف بالمطلق وبالحقيقة " (لو تمان ، ١٩٧٨ : ٢٢٥) . في حين أنه في نص كامو تقع الحقيقة فيما وراء الأيديولوجية : فيما وراء هذه الثنائيات المانوية . وفيما يخص هذا الموضوع فإن " الغريب " يمكن قراءتها على أنها تجسيد لهذه الموضوعية الجديدة التي ورد ذكرها في أسطورة سينزيف : " هنا حيث يسيطر وضوح الرؤية ، يصبح سلم القيم عديم الفائدة " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٥ : ١٤٤) .

والأيديولوجيون لا يحتملون هذه الرؤية الواضحة الجديدة الموضوعية (" العلمية ") النابعة من أزمة القيم واللغة . وسنرى أنها ستلعب دوراً هاماً في رواية روب جرييه .

د - لامبالاة وبنى سردية .

في هذا الوصف لبنية " الغريب " السردية ، نحن بصدده توضيح التعارض بين اللامبالاة والأيديولوجية على المستوى السردى وإظهار كيف نشأت القسمة الثنائية للرواية من هذا التعارض الأساسى .

إن أعمال تودوروف وبخاصة أعمال جريماس تسمح باعتبار البنية الدلالية أساس القص . في هذا السياق فإن أى وصف لللامبالاة الدلالية في

"الغريب" تؤدى إلى التساؤل حول كيف يظهر تفكيك "القاعدة" الدلالية (للتصنيف والشفرة) على مستوى "البنية الفوقية السردية". (إن استخدام هذين المفهومين الماركسيين المعروفين تماماً، ليس له أى دخل باللعب على المعانى المجازية : إن منظرين على قدر من الاختلاف مثل پيشو- Pê . cheux ، شاف A.Schaff وهليدai M. A. K. Halliday أكدوا مراراً على فكرة أن المصالح والصراعات الاجتماعية تظهر على الأخص على المستوى الدلالي، وأنها تتخلل الخطاب على المستوى الدلالي.) (انظر على سبيل المثال پيشو ، ١٩٧٥ : ١٤٥ - ١٩٤).

إن أساس الذاتية يتزعزع في عالم دلالي تكشف فيه الاختلافات والتعارضات عن الالتصاق (أو المصداقية) حيث تفقد ثنائيات مثل الحب/ الكراهيّة، العدالة/ الظلم أو الإخلاص/ الخيانة دواعي وجودها. تصبح الذات مشكوكاً فيها على مستوى الفعل وعلى مستوى التلفظ : مرسو بوصفه راويًّا لا يعترف بأى قيمة (بأى تعارض) ثقافية ، ولن يمكن بالتالي من تأسيس خطابه على نظير دلالي تكون من مفهوم (وحدة تصفيفية) مثل الحب، العدالة، الكراهيّة ، الإخلاص أو الخيانة .

ويتميز في هذه النقطة بشكل جذري عن رواة موزيل أو بروست أو كافكا أو سارتر الذين يبحثون كلهم وسط واقع مزدوج القيمة عن الالتصاق الحقيقي أو النظير الأصيل . مرسو بوصفه فاعلاً يظهر عاجزاً عن اختيار برنامج سردي معين (جريماس، ١٩٧٦ أ). ذلك لأنَّه داخل عالم تخيلي تظهر فيه القيم الثقافية وكأنَّها قابلة للتبدل، من المستحيل تفضيل برنامج سردي واحد (بوصفه "قصاً حقيقياً") يفترض شفرة دلالية غير ملموسة تتكون من تعارضات واختلافات موضوعة بوضوح ، وعالم البطل اللامبالي تنقصه شفرة كهذه.

ولهذا وُصف مرسو في بعض الأعمال الخاصة بدراسة السرد، على إنه " لا - ذات " non - Sujet أو على إنه فاعل دون ذاتية ، أى بدون برنامج سردي وبدون موضوع: « الفاعل - الموضوع (A²) غير معروف . إنه يبدو

مستبعداً من النظم التركيبى حيث إنه لا وجود لبحث متخيلى لدى مرسو الذى يعيش، مثل بعض الشخصيات الأخرى لدى كامو، "زمن الرغبة بدون موضوع" « (كوكىه Coquet ، ١٩٧٣ : ٥٧) . ويقابل غياب الموضوع، اختزال الذاتية: وكما قال كوكىه فإن مرسو ليس إلا " ذاتاً فى الظاهر".

إن إختزال الذات (الأنا الفاعلة) تعنى أن مرسو غير قادر على تشكيل برنامجه السردى الخاص ، يمكن إدخاله فى أى برنامج يتصوره شخص آخر . إن مرونة ميرسو تظهر بوضوح فى مواضع حاسمة فى الرواية: مثلاً ، حين يقبل أن يستخدم كشاهد (مساعد) للقواطع ريمون المطارد من الشرطة لسوء معاملته لامرأة.

ويظل ميرسو لامباليأً وحائراً حين يسأله ريمون إذا كان يريد أن يصبح " رفيقاً له " : " أجبته بأنه سيان بالنسبة لي : لقد بدا سعيداً " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٤٦) . ويشهد فيما بعد فى قسم الشرطة، لصالح ريمون دون أن يكون لديه دافع لذلك وقد كان من الممكن بالمثل أن يفعل العكس.

ويعلل الرواى نفسه اللامبالاة كمقولة سردية ، كإمكانية لتبادل البرامج السردية ، وذلك فى نهاية الرواية ، فى اللحظة التى يبحث فيها ميرسو عن تبرير ل موقفه إزاء الخورى : " لقد عشت بهذا الشكل وكان بإمكانى أن أعيش بشكل آخر [...] . لم يكن لأى شيء أهمية وكنت أعرف تماماً لماذا . هو أيضاً كان يعرف السبب " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١٢١٠) .

ويمكن قراءة الجملة الأخيرة على أنها إشارة إلى اللامبالاة المستترة للآخرين . ويعرف تماماً الأيديولوجيون الذين ينادون فى الرواية بالإنسانية المسيحية ، أن اللامبالاة ليست ظاهرة معزولة ، إلا أنهم لا يمكنهم الاعتراف بهذا دون المخاطرة بتحقيق خطاباتهم هم أنفسهم . وفي الوقت نفسه يقيم النص المذكور ارتباطاً بين اللامبالاة والبنى السردية (النظم التركيبية المختلفة) : وهذه أيضاً تصبح تبادلية.

وهنا يمكننا أن نتساءل إذا كان من الممكن تحديد مُرسِل في رواية كامو. هل من الممكن التحدث عن مرسل في وضع يكون فيه الفاعل - الذات ليس إلا (حسب كوكيه) " ذاتا في الظاهر" ؟ لا يجب إغفال أنه في علم السرد الجريماسي، هناك مفاهيم مثل: مرسل ، ذات ، ذات - ضد ، موضوع وموضوع - ضد ، تشكل كلا (جريماس ، ١٩٧٦) . ولأسباب تناسقية فإنه من الحال تحديد ذات دون تحديد مرسله في ذات الوقت.

وعلى هذا فهناك مرسل في نص كامو ، إلا إنه يحمل صفة مزدوجة القيمة، متناقضة. إن مرسل "الذات في الظاهر" ميرسو، هو الطبيعة التي تظهر من خلال تعليقات الرواى ، كتوليف متناقض بين الشمس والماء: الماء يرمي للحياة في حين أن الشمس ترمي الموت .

وحيث أن مرسل ميرسو ليس تلك "السلطة الاجتماعية التي تكلف البطل بمهمة خلاص معينة" (جريماس) بل هو الطبيعة المزدوجة واللامبالية بجميع القيم الاجتماعية والثقافية ، فإن هذا يشرح تشيوُّن البنية السردية، لأن "المهام" المكلَف بها ميرسو من جانب الطبيعة تتطلَّب وتزول ولا يمكننا بالتالي التحدث عن "مهمة خلاص" أو عن "برنامِج سردي" بالمعنى الجريماسي . وبرنامِج كهذا يفترض تصميماً و اتساقاً اجتماعياً - دلائلاً . ولا نجد في حكاية ميرسو لا هذه ولا تلك : هذه الحكاية يحكمها القضاء والقدر وليس إلا تسلسلاً لأحداث تحكمها الصدفة .

وحين يدافع ميرسو (مثل الدكتور ريو في "الطاعون") عن الحياة والحب في مناقشاته الطويلة مع الخوري في السجن ، فإنه يتحدث باسم الطبيعة وينفي مصداقية بعض المفاهيم مثل "الشر" أو "الخطيئة" . وبشكل غير مباشر يضع خطابه ، الثقافة كما هي ، في موضع التساؤل. إلا أنه بقتله للعربي دون أى دافع ثقافي (سياسي أو ديني أو أخلاقي) فإنه يتصرف أيضاً باسم الطبيعة . فهو يخضع في الحالة الأولى لطبيعة يرمي إليها الماء ، وفي الحالة الثانية ، للطبيعة - الشمس . وفي جمعه بين مبدأين متناقضين (الحياة والموت ، الماء والشمس) يستسلم للتناقض .

وترتبط في نص الرواية السببية القدرية التي يتلقاها ميرسو بقوى الطبيعة : الماء والشمس . إذاقرأنا بعناية الفقرات الأخيرة من الجزء الأول من الرواية نستنتج أن أفعال البطل تخلو من أي دوافع اجتماعية وأن دوافعها طبيعية بحتة، " بيولوجية " : " بسبب هذا الحرق الذي لم أتمكن من احتماله أكثر من ذلك ، قمت بحركة للأمام ، وكنت أعرف أنه من الغباء أن أفعل ذلك وأنني لن أتخلص من الشمس بتغيير مكانى خطوة . ولكننى أقدمت على خطوة ، خطوة واحدة للأمام . وهذه المرة ، دون قيام ، انتزع العربى سكينه الذى قدمه لي فى الشمس . انزلق الضوء على الصلب وكان كأنه سلاح طويل لامع طال جبينى [...] . توثر كل كيانى وقبضت يدى على المسدس . طاوعنى اللسان ، لمست البطن اللامع لمقبض المسدس وهنا ، فى الضجيج الجاف والمدوى بدأ كل شيء " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٦٨) .

وفي الوقت نفسه يتمنى للقارئ معرفة أن ميرسو يعود إلى الصخرة التى خيم عندها العرب لأنه يشعر بانجداب للينبوع المتفجر منها ، لأنه كان يشعر برغبة فى " العودة لهمس مياهه " (١١٦٧) . ويظهر فى المشاهد الأخيرة الماء والشمس وكأنهما قوى محركة للأحداث .

إلا أن التصرفات الأخيرة للبطل تسيطر عليها تماماً الشمس والضوء ويغيب تأثير العنصر الإيجابى وهو الماء . وما يلفت النظر فى الفقرة المذكورة هو تشيوء الفعل ذاتية الأشياء : " طاوعنى اللسان " ، " انزلق الضوء " الخ . ويعمل التصميم الواضح فى هذه الفقرة من النص التفسير القائل بأنه ليس ميرسو هو الذى يتصرف بل إنه مرسله الذى يتصرف بنفسه : وهو الشمس . وظهور كوكبة من الأفعال تجد الذات نفسها فيها وقد تحولت إلى موضوع لأن المرحلة الأخيرة من الصراع لا تدور فقط فى المجال资料ى الذى يتحدى الخير والشر بل أيضاً يتعدى إرادة ميرسو . إن العناصر التى تحدد أفعاله الحاسمة هى الشمس والماء ، الموت والحياة وتشكل كلاماً مزدوجاً ومختلفاً فى نهاية الأمر عن وجهة نظر نظام القيم الاجتماعى .

وتظهر الطبيعة لدى كامو ، بوصفها كلية متناقضة ، على أنها فاعل مزدوج القيمة ، كل لا مبالٍ بكل القيم الثقافية . الطبيعة الإنسانية التي يصورها كامو هي هنا وقبل كل شيء طبيعة (بالمعنى البيولوجي للكلمة).

إلا أنها إذا حاولنا إحالة التحليل الاجتماعي إلى التضاد طبيعة / ثقافة فإننا نجرد بذلك الرواية من أحد مظاهرها الأساسية . وهذا التعارض الذي يتحكم في بنية الرواية على المستوى الدلالي ، من الواجب شرحه في إطار سياق اجتماعي لغوى واقتصادى سبق أن رسمنا خطوطه العريضة . وتظهر الطبيعة في إطار هذا السياق وكأنها تصوير أسطورى لقيمة التبادل . وليس صدفة أن يعتبر ماركس قوانين السوق وكأنها طبيعية - Na turwüchsig (ماركس ، ١٩٧١ : ٣٦١) .

وفكرة وجود ارتباط بين الطبيعة وقيمة التبادل (المال) توحى بها الرواية وتجعلها مقبولة وبخاصة من خلال حكاية التشيكوسلوفاكى التى قرأها ميرسو وأعاد قرأتها مرارا وهو فى السجن . على المستوى المجازى (المجاز المرسل *Synecdochique*) يمكن قرأتها على أنها تمثيل الكل فى الجزء *Pars pro toto* للرواية بأكملها : شاب ولد فى بوهيميا ترك بلاده سعياً وراء جمع الثروة فى الخارج . وبعد خمسة وعشرين عاماً ، بعد أن حقق ثروة وكون أسرة ، يعود إلى بلده ويتوقف فى قريته التى ولد فيها حيث تمتلك أمه وأخته منزل ضيافة . ولكن يفاجئ المرأتين أكثر ، ترك أسرته فى منزل ضيافة آخر وأجر ، دون أن يتعرف عليه أحد ، غرفة لدى أهله : " من باب التفكه خطرت له فكرة تأجير غرفة لديهن . أظهر لهن نقوده . فى الليل قتلته أمه وأخته بضربات مطرقة بهدف سرقته ورمتا جثته فى النهر " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢ : ١١٨٢) . وحين تكشف لهن زوجة القتيل هويته ، تشنق الأم نفسها وتلقى الأخت بنفسها فى بئر .

ويمكن أن نستنتج ثلاثة تشابهات بين هذه الحكاية الأمثلية وبين نص الرواية تشمل :

١ - يستبدل بمقتل الابن مقتل الأم - المفترض - والذى يلوم المحامى العام ميرسو عليه . ونلاحظ عكس الأدوار الفاعلة التى أقامها قص الرواية . هذا العكس يمكن شرحه فى ضوء فكرة الصدفة التى تلعب دوراً هاماً فى الحكاية " التشيكية " وفي الرواية ككل : القائمون بالفعل وأفعالهم تصبح تبادلية فيما بينها ولامبالية .

٢ - في حكاية " الابن المفقود والعائد " المال بوصفه قيمة تبادل ، هو المحرك الوحيد .

٣ - المال هو مرسل القصة الأمثلية ويقوم بوظيفة مماثلة لوظيفة الشمس والماء : ميرسو يهرب من الشمس ويسعى وراء الماء . في حكاية التشيكوسلوفاكى، الأم وابنتها تسعيان وراء المال (وليس صدفة أن يعمق كامو هذه الحكاية بعد سنوات في مسرحيته " سوء التفاهم " Le Malentendu) ١٩٤٤ حيث تقتل مارتا وأمها الابن القادم المجهول . حتى ابن البيت يتحول في عيون مارتا إلى شريك اقتصادى : " الابن الذى سيدخل هنا سيدخل ما يمكن لأى زبون أن يحصل عليه : لامبالاة رؤوفة " (كامو، ١٩٤٤، ١٩٦٢: ١٣٩) . ويبذر هنا نص كامونفسه العلاقة بين قانون السوق واللامبالاة . ومن الغريب أن النقد لم يحاول أبداً قراءة الرواية بدءاً من القصة الأمثلية وفي ارتباطها مع " سوء التفاهم " - الصادرة في نفس هذه الفترة .

أوجه الشبه بين الحكاية التشيكوسلوفاكية والنص الروائى تميل إلى تأكيد الافتراض القائل بأن لامبالاة الطبيعة (الشمس والماء) تلتقي مع لامبالاة قيمة التبادل . ومن المهم في هذا السياق توضيح أن الراوى يتحدث هنا عن حكاية " طبيعية " : " هي من ناحية حكاية غير مشابهة للحقيقة ومن ناحية أخرى طبيعية " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢: ١١٨٢) .

في هذا المنظور لا يظهر التوسط عبر قيمة التبادل على أنه فقط الحقيقة الدلالية الحاسمة للرواية بل أيضاً على أنه الدافع السردي الأساسي للجزء الأول من القصة المحكوم بسببية متسيئة خارج إرادة أو عزيمة أصحاب

ال فعل . الصدفة الطبيعية هي في الوقت نفسه طبيعية Naturwüchsig بالمعنى الماركسي للمصطلح . (وسنرى أن هذه الحتمية " الطبيعية " ستتخذ أهمية خاصة في " المتلخص " Le Voyeur لـ لأن روب جريه .).

إلا أن هذا الشرح للسببية السردية للجزء الأول من الرواية لا ينطبق على الجزء الثاني منها حيث أن القوة المحركة فيها ليست لامبالاة السوق (التشيؤ) ، بل الأيديولوجية: الخطاب الأيديولوجي .

إن ممثلى العدالة (الذين يظهرون هنا كفاعل جماعى وذات - ضد ، كمعارض لميرسو) لا يمكنهم قبول التشيؤ والصدفة النابعين من لامبالاة السوق . ويضعون فى مقابل هذه اللامبالاة وهذه السببية العميماء اتساق وغائية Téologie الخطاب الأيديولوجي .

إنهم يجعلون من ميرسو ذاتا مسئولة تتحرك داخل إطار برنامج سردى باسم بعض القيم السلبية : باسم الشر . وهم أنفسهم يتحركون باسم مرسل - ضد ثقافة الذى يتعارض فى الرواية كل مع المرسل طبيعة (الخاص بميرسو) .

ويؤكدون فى الوقت نفسه مبدأ لويس ألتوصير القائل بأن " الأيديولوجية تنادى الأفراد كذوات " (ألتوصير ، ١٩٧٦ ، ٨٤) . ولا يمكن لميرسو أن ينادى عليه ، أن يُدان ويعاقب إلا بوصفه " ذاتا مسئولة و " ذاتا شريرة " .

إن تفسير ميرسو (البسيط والحقيقة في نفس الوقت) " إنه كان بسبب الشمس " هو غير مقبول لدى الأيديولوجيين الذين يرفضون الاعتراف بأن الطبيعة هي مرسلة الحقيقى . ويستبدلون بالطبيعة مرسلاً تخيلياً ، سلطة اجتماعية سلبية: الشر . وهكذا يعيدون تفسير السببية الطبيعية (العميماء) للجزء الأول من الرواية في إطار الثقافة والأيديولوجية .

وهكذا نفهم لماذا تنقسم الرواية إلى مقطعين سرديين مستقلين: الأول تسوده اللامبالاة الدلالية وهالته السردية السببية المتشيئة ، وتستبدل بهذه فى الثاني القص الأيديولوجي للعدالة الذى يعلله بدوره وينتقده الرواوى اللامبالي .

وحيث إن الراوى يعيد إنتاج خطاب المحامى العام ، الذى يتم تعليله من منظور اللامبالاة فهو يساهم فى التشكيك فى الأيديولوجية على المستوى السردى . ولا يدافع ميرسو عن نفسه فى تعليقاته ، إن تعليقه يكاد يكون علياً، تأويلاً، فهو يسعى إلى فهم وجهة نظر المحامى العام: " لقد وجدت أن أسلوبه فى رؤية الأحداث لا ينقصه الوضوح . إن قوله معقول " (كامو، ١٩٤٢، ١٩٦٢: ١١٩٦) .

إلا أن القارئ يعرف أن الوضوح والمعقولية وتجانس خطاب العدالة لا علاقه له على الإطلاق بالحقيقة والواقع الوارد فى الرواية . إن سخرية الراوى الذى يعترف بوضوح ومعقولية الخطاب المدين له تساعده على كشف الأيديولوجية كبناء سردى عرضى ، اعتباطى ، والذى يتناسب تجانسه ودوجماطيقته بشكل عكسي مع قيمته الإمبريقية والحوالية (انظر الفصل ٤ ، ب) .

وبشكل موازٍ للقص الأيديولوجى للعدالة، يوضع قص رواية القرن التاسع عشر التقليدية فى موضع التساؤل . ويتم عن طريق شخص البطل اللامبالي والذى ليس إلا ذاتا فى الظاهر دون إرادة ودون هدف (دون موضوع) وبدون برنامج سردى ، المحاكاة الساخرة لطموحات وأهواء ومآثر الأبطال الروائين مثل چولييان سوريل ، فيرتر ولوسيان دى رو بامپيريه وحتى فريديريك مورو . وربما نفهم فى السياق النظري الموضوع هنا أن هذا النقد للرواية التقليدية لا يمكن تفسيره إلا فى ضوء وضع اجتماعى - لغوى معين (حيث تفقد الكلمات - القيم معانها) وبالمقارنة مع نقد الخطاب الأيديولوجى (الإنسانى - المسيحي) . إن نقد هذا الخطاب الرافض أن يأخذ فى الاعتبار أزمة اللغة والسرد يتضمن بالتالى نقداً للرواية التقليدية ولراويها: الواقع للغاية من نفسه ومن الواقع الذى يصفه بإشارة متعلالية .

ويعود هنا التحليل إلى نقطة البداية: " الغريب "، يمكن قراءتها على أنها تجسيد للصدام بين لامبالاة السوق والثانوية (المانوية) الأيديولوجية . ويقابل

هذا التضاد الاجتماعي بين السوق والأيديولوجية، التضاد الأسطوري - المفترض من كامو - بين الطبيعة والثقافة.

ويشكل هذا التعارض، في أعمال كامو ، نقطة البداية لنقد جذري للتاريخ بالمعنى المزدوج للكلمة: للقص التاريخي (المسيحي أو الماركسي) الذي يسعى إلى فرض معنى لتطور الإنسانية، وللقص الأيديولوجي عموماً الذي يصور نفسه على أنه طبيعي ومطابق للواقع . ويضع كامو في مقابل حكاية الأيديولوجيين " فكر الظهيرة " *Pensée de midi* النابع من الفكرة الأساسية بأن العالم والطبيعة لم باليان بالروح وبالثقافة وبال تاريخ وبالحكايات الأيديولوجية: " العالم جميل ولا خلاص البة خارجه . الحقيقة الكبرى التي تعلمتها منه بأنّة هي أنّ الروح لا شيء ولا حتى القلب، وأنّ الحجر الدافئ بفعل الشمس أو السرو الذي يكبر تحت السماء المكسورة هما حدود العالم الوحيد الذي يأخذ فيه " الحق " معنىً واحداً: الطبيعة بدون بشر " (كامو، ١٩٦٥: ٨٧) .

وإذا انتلقنا من تحليل " الغريب " والتعارض البناء طبيعة / ثقافة، نفهم بشكل أفضل لماذا كان على كامو أن يرفض، بموازاة مع التاريخ المسيحي تاريخ الماركسيين أو " الماركسيين الليينيين " . وعلى غرار المسيحية فإن الماركسية أيضاً تخضع للإنسان (الفرد) لقوانين مفروضة من الخارج: للغائية التاريخية : " من التبشير وحتى يوم الحساب، ليست للإنسانية مهمة أخرى إلا أن تمثل للغايات الأخلاقية التي كُتبت عليها " (كامو، ١٩٦٥: ٤٧٨) . هذا " المكتوب " الذي لا يراعي لسعادة ولا حياة البشر ، هو أيضاً نفسه لدى الماركسيين الذين يخضعون الفرد لغاية دنيوية . إنه نفس رواية المحامي العام الذي يسعى إلى فرض ذاتية ما، برنامج سردي وغائية ما على فرد لا يعرف إلا لامبالاة وصدف الطبيعة.

وفي نقده للإنسانية المسيحية والماركسية ، يتغنى كامو بالطبيعة الإنسانية ، بالحياة الإنسانية باختصار بالحياة . ويتبني في هذا فكرة

أساسية في فلسفة نيتشه . وبالطبع فإن بيانكا روزنتال على حق في تأكيدها فيما يخص نيتشه وقاموا أن : " فكر الاثنين يتوجه إلى العالم ، وأن الحياة هي القيمة العليا بالنسبة لهم [...] " (روزنتال ، ١٩٧٧ : ١٦) .

وعلى الرغم من أن نقد كامو للغائية المسيحية والماركسيّة مقبول في بعض جوانبه إلا أن له عيباً هاماً : إنه لا يتأمل في نشأته في إطار وضع اجتماعي - تاريخي ولغوی معين يظهر فيه مفهوم الطبيعة على أنه تعبير استعارى وكتائى على حد سواء لقيمة التبادل . ولا يمكن اعتبار اكتشاف كتاب مثل نيتشه أو هسة أو كامو " الطبيعية " على أنه حدث تلقائي : ويُفسر ، بوجه آخر ، في ضوء أزمة نظام القيم الثقافي واللغوي .

ومع استنتاج هذا النص التأملي لدى كامو فإن نظرية نقدية ستسعى إلى تجنب الثنائية الأيديولوجية واللامبالاة النابعة من التوسط وستتخذ كنقطة بداية الازدواج الداخلي للقيم الثقافية والدلالية وستسعي لبدأ حوار حول عقلانية بعض الأحكام القيمية . وبعض الكلمات - القيم مثل " الحرية " أو " العدالة " أو " العقلانية " يمكن أن تكون مزدوجة القيمة ومتناقضه وإشكالية ، إلا أنها على الرغم من ذلك لا تخلو من المعنى .

هـ - ملاحظات منهجية : " الغريب " لرينيه باليبار

في إطار المنظور الاجتماعي المطروح هنا لا نهدف تحديداً أحادياً ، للأيديولوجية أو رؤية العالم للنص بل نهدف إلى توضيح في أي وضع اجتماعي ولغوی نشأ ، بتعبير آخر: المقصود هو وصف وشرح إنتاجه في إطار بعض الظروف التاريخية . وسنرى في الفصل الأخير المخصص لعلم اجتماع القراءة ، أنه من غير الممكن فهم التلقى (رد فعل مجموعة من القراء) دون دراسة النشأة الاجتماعية - اللغوية .

إن التفسير الاجتماعي المطروح هنا له صفة مساعدة على المعرفة Heuristique . إنه لا يستبعد القراءات المتباعدة التي تأخذ في اعتبارها أن الرواية هي مجموعة من البنى الدلالية والتركيبية . وهذه القراءات ليست كثيرة لسوء الحظ .

التحليل الاجتماعي المطروح من جانب بريان فيتش Brian T . Fitch مثلًا ، يبدو لي مشكوكاً فيه جداً حيث إنه يقصر الرواية على بعدها المرجعى، الوثائقى . وهو فى هذا لا يذهب إلى أبعد من علم اجتماع المحتويات الذى يتعامل مع النصوص الأدبية على أنها وثائق تاريخية : " إن موضوع الدراسة الاجتماعية هو بالطبع ، المجتمع الذى يجسد الروائى ، بمعنى العالم الذى يتحرك فيه البطل " (فيتش ، ١٩٧٢ : ٤٩) .

ومحاولة قراءة " الغريب " على أنها تصوير للمجتمع الجزائري هي قراءة اخترالية : لا تأخذ فى الاعتبار البنية الدلالية والسردية للرواية وتهمل تماماً العلاقات النصية بين " الغريب " و " أسطورة سيزيف " و " سوء التفاهم " ، الخ. كما تهمل أيضاً الوضع الاجتماعي اللغوى للأدب الفرنسي المعاصر.

ويبدو لي التناول الذى تناولت به رينيه باليبار أكثر خصوبة حيث تحل " الغريب " فى إطار المؤسسات الأدبية والمدرسية . وتوضح كيف تدخل بعض العمليات الأسلوبية التى تدرس فى المدراس فى الأدب وكيف يؤثر الأدب بدوره تأثيراً هاماً فى تعليم اللغة فى المدرسة (انظر الفصل ١ ، ٤ ، ١) .

فيما يخص " الغريب " ، يبدو لي أنه من الممكن تلخيص الحجج الأساسية لباليبار فى عدة جمل: التعارض البنائى الذى يشرح لغة هذه الرواية هو بين التعليم الابتدائى والتعليم الثانوى . فى إطار هذا التعارض، تسعى باليبار إلى توضيح الوظيفة المؤسسية والأيديولوجية للماضى المركب الذى يميز خطاب الرواوى . كامو بفضيله للماضى المركب يحمى لغة التعليم الابتدائى فى مواجهة التعليم الثانوى ، والجامعى والأدب المقنن . وتتحدث باليبار فيما يخص هذا عن قلب لعلاقات السيطرة بين فرنسيية الأدب وفرنسية التعليم الابتدائى لحساب هذا الأخير (باليبار ، ١٩٧٤ : ٢٩٠ - ٢٩١) .

هذا القلب له فى " الغريب " ، كما قالت باليبار ، بعد نقدى حيث أنه يضع الأسلوب الأدبى الرفيع موضع التساؤل ويساهم فى التحويل الديمقراطى للإنتاج التخييلي . ولكنه يحمل أيضاً بعداً محافظاً لأنه يولد

وهماً جديداً : ألا وهو فكرة وجود أسلوب طبيعي وأن الروائي بإمكانه التعبير عن نفسه بنفس أسلوب رجل الشارع . إلا أن باليبار تبين أن لغة كامو " الطبيعية " (الماضي المركب) هي في الواقع أسلوب أدبي رفيع وأنه يوجد في " الغريب " ، إلى جانب الماضي البسيط " الصعب " ، صور أسلوبية على قدر من التعقيد .

على الرغم من أهمية مدخل باليبار الذي له فضل إظهار الوظيفة الأيديولوجية لبعض الأشكال النحوية، إلا أنه يعاني عيباً أساسياً : في اهتمامه بالشكل النحوي الخاص (مثل الماضي) فهو يهمل المستوى الخطابي . في حين أنه يبدو لي مستحيلاً ربط النص الأدبي بالوضع الاجتماعي - اللغوي وشرح بنياته (الدلالية والسردية) إذا تخطينا المستوى الخطابي .

ولا يكفي استنتاج أن الأسلوب الأدبي لـ " الغريب " يشكل جزءاً من المؤسسة الأدبية " البورجوازية " وأن الماضي مظهر من مظاهر الأسلوب المؤسسي : " الماضي المركب التخييلي لـ " الغريب " كما يظهر تصويرياً ، متماثلاً مع النبوغ الأدبي لكامو ، هو عنصر من عناصر الواجهة الأيديولوجية الأدبية ، هو تشكيل للتوفيق في العمل التخييلي بين التصويرات المثالية وبعض استخدامات الفرن西سية المدرسية الحاملة للمصالح الطبقية " (باليبار، ١٩٧٢: ٦١ - ٦١) . والمقصود طبعاً هو المصالح الطبقية البورجوازية .

وحيث أن معظم الأدب الحديث تقريباً " بورجوازي " ، يبدو ضرورياً التلوين والتساؤل عن أية لهجات جماعية وأى خطابات (ليبرالية، فاشية، إنسانية - اشتراكية أو إنسانية - مسيحية) استوعبتها الرواية . ويبدو لي عقি�ماً إلى حد ما وصف جميع الأساليب في الأدب المؤسسي " بالبورجوازى " . كما لو أنه ليس هناك فرق أيديولوجي بين الخطاب الكلاسيكي لشارل موراس والخطابات الرومانسية أو الرومانسية الجديدة . (إن علم اجتماع النص حين يحلل الصحافة اليومية والأسبوعية، يهتم أيضاً بالاختلافات الخطابية والخاصة باللهجات الجماعية : بين الفيجارو ولوموند، أورور وفرانس - سوار،

مينوت ولبيرا سيون، إن التحدث – مع لومانيتيه – عن الصحافة البورجوازية عموماً يعتبر عقيماً من الزاوية النظرية.

والأسوأ من هذا العجز عن فهم السياق الاجتماعي – اللغوى المتناقض، تلك الاستحالة المنهجية لشرح بنية الرواية. رينيه بالييار بقصرها التحليل على الشكل النحوى وحده، الماضى المركب، لا تتمكن من شرح العالم الدلالى لـ "الغريب" ولا تعاقباته السردية المختلفة ولا قسمته إلى جزئين. جميع هذه العناصر ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالوضع الاجتماعى – اللغوى (بأزمة اللغة) وبنية اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية (للنصل الغائى "المكتوب مسبقاً") التي استوعبتها الرواية على مستوى التناص.

ولا تعنى هذه الملاحظات النقدية أن المنظور المطروح من جانب بالييار مبتذل أو يمكن الاستهانة به . بالعكس : فى حديثه عن اللهجات الجماعية والخطاب، يجب على علم اجتماع النص أن يضع فى حسبانه (أكثر مما سبق) المظاهر المؤسسية للغة . عليه دائماً أن يسعى إلى الحوار مع منظرين أمثال بالييار أو دوبوا أو بورديو.

٧ - نحو علم اجتماع للرواية الجديدة : "المتلخص" Le Voyer لأن روب جرييه

إن الرواية الجديدة، أكثر من روايات النصف الأول من القرن العشرين ، تفكك فى خطابها الخاص وبنياتها النصية . وتستكمel بهذا حركة نقدية ونقدية ذاتية بدأتها روايات بروست وچويس وكافكا وموزيل. ويصر ممثلون لاتجاهات مختلفة فى الرواية الجديدة مثل چان ريكاردو وميشيل بوتير ، فى تحليلاتهم النظرية ، على الصفة الانعكاسية لرواية الطليعة : " الرواية تمثل بطبعها ويجب أن تمثل إلى توضيح نفسها [...] " . كتب ميشيل بوتير فى مقابلة بين الكتابة الانعكاسية والنقدية وبين الأشكال التقليدية " التي لا يمكنها أن تعكس نفسها وإلا أظهرت على الفور أنها غير مناسبة وكاذبة [...] " (بوتير ، ١٩٥٥ ، ١٩٦٠ ، ١١ : ١١) . بعد ذلك بكثير

وفي سياق مختلف ، ينقد چان ريكاردو ما يسميه عقيدة التعبير - التصوير مناديا بآدب واع بإنتاجه النصي ، واع بأنه لا يصور واقعاً شفافاً ولكنه ينتج نماذج لهذا الواقع على المستوى اللغوى : " جاعلة إذن من الكاتب صاحب شيء يُقال" ، وتحجب عقيدة التعبير - التصوير الجامدة النص والأعمال الدقيقة التي تنتجه " (ريكاردو ، ١٩٧١ : ٢٢) .

إن النغمة غير الذاتية والموضوعية للروائى لم تعد مقتنة فى مجتمع أصبح فيه أى خطاب يدعى تطابقه مع الواقع مشبوها . وحين تكتشف عرضية النص ، يختفى الإيمان بالـ " حكاية الحقيقة " ويفقد القارئ المحيط سذاجته من فرط الاستخدام السىء التجارى والسياسى للغة ، ويببدأ فى البحث عن أصل القصة وموضوعها . وهنا يجب على الروائى الذى يتكلم بسذاجة ، دون أن يكشف عن وجوده ودون التفكير فى وجهة نظره ، أن يواجه شكوك القارئ : « ويبدو له أنه يسمع القارئ ، الشبيه بالطفل الذى يستمع لأمه تحكى له لأول مرة حكاية ، يستوقفها متسائلاً : " من قال هذا ؟ " » (ساروت ، ١٩٥٠ ، ١٩٥٦ ، ٨٤) . وهذا السؤال يحيلنا إلى السؤال الذى ينهى كتاب " درجات " Degrés لميشيل بوتور : " من يتكلم ؟ " .

أى علم اجتماع للرواية الجديدة وأى تحليل اجتماعى لرواية روب جرييه أو بوتور يجب أن يأخذ فى اعتباره هذه المسائل الدلالية والسردية التى يطرحها روائىون أنفسهم . فى الماضى كان علم اجتماع الأدب يقفز فى معظم الأحيان العتبة اللغوية ليقيم علاقات مباشرة بين الموضوعات وشخصيات العالم الروائى و " الواقع " (المتماثل مع تصوير اجتماعى معين للواقع) .

واستمراراً للملحوظات النقدية للجزء السابق أود أن أعود إلى تحليل " المتلصص " Le Voyeur الذى قدمه جولدمان فى كتابه " من أجل علم اجتماع للرواية " . وينطلق جولدمان من الفكرة (التى نقشناها فى الفصل السابق) القائلة بأن روايات روب جرييه تشهد على التشىء فى المجتمع

الرأسمالي المتتطور حيث تُلغى الاستقلالية والمبادرة الفردية . في "المتلاصص" ، نجد أن جريمة القتل التي يرتكبها المسافر ماتياس في جزيرة وهمية لا تثير أى رد فعل لدى السكان السلبين الذين يتربكون القاتل يهرب متخفيا : "في الحقيقة ، جريمة القتل هذه ، مثلها مثل في " المحاوات " ، تدخل في نظام الأشياء وحيث إن الفتاة الصغيرة المقتولة لا تشبه بقية سكان الجزيرة وتمثل عنصر تلقائية وعدم نظام فإن اختفائها يصل إلى حد أن يكون تخيفاً عنهم" (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٣١٢) . ويستبدل بنشاط الأفراد، الأساسي في رواية القرن التاسع عشر ، التنظيم المجهول للأشياء والذي "يتناسب" مع الترتيب الذاتي للرأسمالية الاحتكارية للدولة .

في ملاحظتين هامشيتين تاليتين للنص الأساسي - يسعى جولدمان إلىأخذ تعدد معنى النص في الاعتبار مع التأكيد على أن : " تلقائية " الفتاة ليست لها إلا قيمة حكائية وأن المقصود في حالة القتل " هو فعل شيء خيالي بحت " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٣١٣) .

وبعيداً عن التساؤل فيما إذا كان ماتياس (المسافر) قتل أو لم يقتل الفتاة ، فإن الملاحظات التي أضافها جولدمان تبين شكا أساسياً يشف عن نقطتي ضعف في هذا المنهج الاجتماعي :

- ١ - إنه من المستحيل وغير المفيد ملء الفجوات واختزال الالتباسات النصية، حيث الأولى بعالم الاجتماع أن يشرح تعدد وكثرة معانى النص.
- ٢ - التحليل الاجتماعي لا مقام له على المستوى المرجعى حيث تحليل "سلبية" الأبطال بشكل مباشر إلى سلبية الأفراد في تشكيل اجتماعي - تاريخي معين.

منطلقاً من العلاقة المرجعية يحدث المُنْتَظَر قطعاً يستبعد كل ما هو مهم في الرواية : المصداقية والبنية الدلالية والمستوى اللغوي ووضع الراوى والبنية الفاعلية . إلا أن النص الروائى أو الدرامى (ومعنى هنا التحليل الأدورنى لـ " نهاية حفلة " Fin de Partie) لا يمثل تطوراً اجتماعياً: فهو ينشأ في وضع

اجتماعي ولغوی معاً معبراً عن مشاكل اجتماعية أو تناقضات اجتماعية على مستوى اللغة . ويبدو لى أن چاك لينارد محقا في تحليله للبنية الدلالية " للغيرة " قبل الدخول في التفسير الاجتماعي (لينارد، ١٩٧٣).

ومن الواضح أن عالم الاجتماع لا يستطيع الامتناع عن تفسير الواقع الاجتماعية سواء كانت أدبية أو قضائية أو تاريخية : إن النصوص القضائية والأحداث التاريخية هي أيضاً قابلة للتفسير مثلها مثل الإنتاج التخييلي ، حتى إذا كانت معانيها المتعددة من مقام مختلف . إلا أنه لا يمكن أن ينكر المظهر الأساسي للرواية أو الدراما أو القصيدة ألا وهو : الكتابة . ولأن بعض علماء الاجتماع اعتقدوا أنهم من الممكن أن يتخطوا العتبة اللغوية ، فقد استطاع البعض الآخر إثبات استحالة التحليل الاجتماعي لقصيدة متعددة المعنى أو تأويلية (لييفريد ، ١٩٧٢ : ١٧٥) . وتظهر هذه الاستحالة كأسطورة بمجرد أن يستبدل بعلم الاجتماع المتجه للمستوى المرجعى علم اجتماع للنص .

١ - الوضع الاجتماعي - اللغوي: متابعة

كثيراً ما جرى الحديث ، فيما يخص روب جرييه عن أساطير . أسماء أعلام وانعكاس الرواية داخل الرواية نفسها Mises en abyme وعن استعارات وعن إنسانية ، وتشهد ندوة سيرينى فى ١٩٧٥ على ذلك . ولم نتسائل الآن عن الدور الذى يمكن أن تلعبه أزمة اللغة فى رواية مثل "المتلصلص" حيث تتفكك الخطابات أحياناً فى التناقض أو عدم التجانس . ولقد كثر الحديث عن الأيديولوجية ونقد الأيديولوجية لدى روب جرييه : إلا أن المقصود هو معرفة أية أيديولوجية جماعية (أية لهجة جماعية وأى خطاب) يتم نقدها فى "المتلصلص" ومن أية وجهة نظر .

ومع طرح هذه الأسئلة ، يبدو لى من غير المجدى الانطلاق من الفكرة (المتلقاة) أنه هناك تيار أدبى متجانس يسمى "رواية جديدة Nouveau Roman ومعرف على المستوى النظري مثل ، على سبيل المثال ، "الشكلية

الروسية " أو " الدادائية ". في مقارنة " للتحول " La Modification لبوتو^r مع " المتلصص " Le Voyeur لروب جريي^e نلاحظ من الوهلة الأولى أننا بقصد نصين متباينين تماماً ، يقترب فيه الأول أكثر من " البحث " لبروست أكثر من بعض " الروايات الجديدة " الأخرى . وكان رولان بارت من أوائل من أصرروا على هذا الاختلاف : « الرواية الأخيرة لبوتو^r ، " التحول " تبدو بالتفصيل عكس أعمال روب جريي^e » (بارت ، ١٩٦٤ : ١٠٢) .

ويبدو لي فيما يلى أنه من الأهم أن أبين كيف يستعيد روب جريي^e ويتطور بتفاعلـه مع أزمة اللغة، بعض الأفكار والتـقنيـنـاتـ الـتـىـ أـدـخـلـهـ پـونـجـ وـكـامـوـ وـكتـابـ الطـلـيـعـةـ السـورـيـالـيـةـ (ـبـرـوـتـونـ)ـ وـالـمـسـتـقـبـلـيـةـ (ـمـارـيـنـتـيـ)ـ .ـ والمـقصـودـ هوـ إـظـهـارـ أـنـهـ هـنـاكـ عـلـاقـاتـ وـاسـتـمـراـرـيـاتـ تـمـرـ عنـ طـرـيقـ "ـ المـدارـسـ"ـ وـ "ـ الـحـكاـيـاتـ"ـ وـ "ـ الـتـيـارـاتـ"ـ الـتـىـ لـهـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ أـصـوـلـ أـيـديـوـلـوـجـيـةـ أـوـ تـجـارـيـةـ .ـ

إن النقد الذى يوجهه روب جريي^e لسارتر وكاموفى " من أجل رواية جديدة " يمكن أن يستخدم كنقطة انطلاق لمقارنة كتابتين روائيتين متعارضتين على ما يبدو . وفي تعليق انتقادى على الأدق ، يعاتب روب جريي^e : الكتاب "الوجوديين " على استكمالهم للتقليد الإنسانى عن طريق تطوير أسلوب " ذى توجه إنسانى " Anthropomorphe ، ويتوجه إلى إدراك الذات الإنسانية وإلى المشاركة الإنسانية مع الواقع ومع الأشياء . وفيما يخص " الغريب " والعبث الذى من المفروض أنه يعبر عنه ، كتب روب جريي^e : " العبث هو إذن شكل إنسانى مأسوى . هو ليس معاينة الفصل بين الإنسان والأشياء . إنه جدال حب يؤدي إلى جريمة عشق . العالم متهم بتواطئه فى جريمة قتل " (روب جريي^e ، ١٩٦٣ : ٧١) .

وليس المقصود هو معرفة ما إذا كان تفسير روب جريي^e لـ " الغريب " صحيحاً أم لا (وبما أن الطبيعة بوصفها مرسلاً Destinat^{eur} تتسم باللامبالاة وبالمثل ميرسو بوصفه ذاتاً ، من الممكن التشكيك في إمكانية تسمية

حدث يرجع للصدفة بـ "جريمة عشق" . والمقصود هو شرحه في علاقته مع التطور الاجتماعي - اللغوي الذي يميل إلى زيادة اللامبالاة الدلالية وإلى ازدراء جميع الكلمات - القيمة (مثل الحقيقة ، العدالة ، الحب) وجميع البنى الدلالية والتركيبية المعبرة عن معانٍ أخلاقية أو سياسية أو ميتافيزيقية. كيف نشرح نقد روب جرييे لرواية كامو؟

التعارض في "الغريب" بين الأيديولوجية واللامبالاة ، بين المعنى واللامعنى له وظيفة بناء (انظر الفصل ٤ ، ٦ ، د) : الخطاب الأيديولوجي المسيطر على الجزء الثاني من الرواية هو تأكيد دوجماطيقى لمعنى معين. وفي الوضع الاجتماعي - اللغوي الذى عاشه روب جرييے فى السنوات العشر التالية للحرب العالمية الثانية (صدرت رواية "المتصص" فى ١٩٥٥)، فقدت اللهجة الجماعية المسيحية - الإنسانية وخطاباتها مصداقيتها حتى بوصفها مواضيع للنقد . وينطبق هذا على جميع اللغات الجماعية الأخرى التى تنادى بالإنسانية باسم الاشتراكية أو الليبرالية أو الراديكالية . وفي هذا الوضع فإن الروائى ليس بإمكانه إلا رفض "لغة مريضة" (سارتر) بآكملاها، حطمها التسويق والصراعات الأيديولوجية.

لم يعد مهمًا بالنسبة لروب جرييے الاختيار بين أيديولوجيات متعارضة متعددة ، بين التشاؤم والتفاؤل : "المشكلة لم تعد الاختيار بين وفاق سعيد وتضامن تعيس . هناك من الآن فصاعدًا رفض لأى تواطؤ" (روب جرييے، ١٩٦٣ : ٨١) . ونتذكر أن سارتر تحدث فيما يخص پونج عن "رفض التواطؤ" ، (سارتر ، ١٩٤٧ ، ٣٨) عن رفض نقدى حاولت أن أشرحه فى ضوء الإفراغ التدريجي للغة من معناها وازدياد اللامبالاة الدلالية فى مجتمع السوق .

بالرغم من جميع الاختلافات التى تفصل روب جرييے عن كتاب مثل كامو وپونج فهو يستكمل جهودهم لتخلیص الكلمة من الخطابات الأيديولوجية والتجارية التى أفسدتها . ويمكن أن يتفق مع ما يطرحه كامو فى "أسطورة سيزيف" : "إن الأحكام القيمية تطرح هنا جانبًا لحساب أحكام الواقع .

علىَّ فقط استنتاج النتائج مما تمكنت من رؤيتها ولا أجازف بشيءٍ يكون احتمالاً" (كامو، ١٩٤٢: ٨٤ - ٨٥).

هذه المحاولة من جانب كامو لاستبعاد الأحكام القيمية، جميع الأحكام الإيديولوجية، يجب بالضرورة أن تؤدي إلى البحث عن لغة محايدة، غير مبالغية بالكلمات - القيم المزدراة . وبحث كهذا يتضمن رفض جميع أنظمة التصديق وجميع التصنيفات الجاهزة ومحاولة تخيل الأشياء (الطبيعة) مستقلة عن المصداقية الإنسانية . ونكتشف هكذا " الطبيعة بدون البشر " التي يتحدث عنها سارتر وكامو أو " الطبيعة الصامتة " التي يتحدث عنها پونج . إن لامبالاة اللغة (إفراغها من المعنى) تظهر الأشياء التي يتحدث عنها روب جرييـه لا يحيطـها أـى سـر . إنـها صـامتـة ، ويـكتب عنـ رـيمـون روـسـيلـ: " كلـما تـكـدـسـتـ التـفـاصـيلـ، التـدقـيقـ، تـفـاصـيلـ الشـكـلـ وـالـحـجمـ، كـلـما فـقـدـ الشـئـ عـمقـهـ . إـنـهـ إـذـنـ تعـتـيمـ دـونـ إـحـاطـةـ بـأـىـ سـرـ : وـهـكـذـاـ فـإـنـهـ لـاـ يـوجـدـ شـئـ وـرـاءـ الـخـلـفـيـةـ وـرـاءـ هـذـهـ السـطـحـيـاتـ لـاـ عـمـقـ، وـلـاـ سـرـ، وـلـاـ نـيـةـ مـبـيـنةـ " (روب جريـهـ ، ١٩٦٣ـ: ٨٩ـ).

ولنؤكد على أن الرؤية الجديدة للأشياء التي طرحتها روب جريييه لا يمكن شرحها عن طريق "إعادة اكتشاف الواقع". إنها نتاج أزمة اللغة واللامبالاة الدلالية التي تنتهي بالتشكيك في التصنيفات Taxonomies الجماعية القائمة وهدمها. إن روب جريييه إذ يرفض في نقهـه لـ"معجم التشبيهـى" ولـ"الاستعارات المبتذلة" ولـ"التعـيـرات مثل "جـبل مـهـيب" أو "شـمـس قـاسـية"، لا يستبعد فقط وحدات لفظية مزدراة ولكن أيضاً تصـنيـفات دلـالـية يـتـعـارـضـ فيـهاـ العـظـيمـ معـ السـوقـىـ، الشـمـسـ القـاسـيـةـ وـالـغـرـبـيـةـ معـ الشـمـسـ الطـيـبـةـ وـالـرـقـيقـةـ للـوطـنـ، شـمـسـ كـلـ يـوـمـ المـبـذـلـةـ معـ شـمـسـ أوـ سـتـرـلـيـتـزـ، الخـ. وـمـعـ اـسـتـبعـادـ هـذـهـ التـعـارـضـاتـ وـكـذـلـكـ التـعـارـضـاتـ الدـلـالـيـةـ الـأـكـثـرـ عـمـومـيـةـ بـيـنـ الـكـبـيرـ وـالـصـغـيرـ، خـيـرـ وـالـشـرـ، الطـبـيـعـيـ وـغـيـرـ الطـبـيـعـيـ، يـعـادـيـ روـبـ جـريـيـهـ بـشـكـلـ ضـمـنـيـ

الخطابات الأيديولوجية التي تشكلها هذه التعارضات على المستوى الفاعلي . (ومن الخطأ أن نختزل نقد روب جريي إلى نقد " المعجم " ، للمستوى اللفظي) .

ويظهر في هذا السياق بوضوح ، الاختلاف بين كامو وروب جريي : كان كامورا فضلاً للمعنى (الأيديولوجي) ، واضعاً في مقابلة اللامبالاة (لامبالاة الطبيعة) ، ويعتبر روب جريي اللامبالاة الدلالية كأنها واقع مسلم به ، أو " أمر بديهي " . ويصبح الصراع ، في رواياته ، بين اللامبالاة والأيديولوجية (مشكلة العبث) ، ثانياً أو يختفي تماماً . وبارت على حق حين يتحدث فيما يخص رواياته عن " صمت المعنى " وحين يضيف : " هناك تكرار قدرى بين لا معنى الأشياء ولا معنى المواقف والبشر " (بارت ، ١٩٦٤ : ٢٠٠) .

إن رفض أنظمة التصديق الأيديولوجية ، رفض " التواطؤ " ، له رواد مهمين في أدب الطليعة . من قبل ازدهار السوريالية الفرنسية بكثير ، من قبل ظهور الرواية الجديدة ، أطلق مارينيتي نداء للطليعة داعياً لأن تتخلص من الكليشيهات والقوالب : " يجب إذن أن نهدم في اللغة ما تحتويه من صور قوالبية ، واستعارات باهتة اللون ، أى تقريباً كل شيء " (مارينيتي ، ١٩٠٩ ، ١٩٧٦ : ١٨٧) .

ولكن إذا رفضنا " تقريباً كل شيء " في اللغة ، ننتهي بوضع ذات التلفظ موضع التساؤل ، حيث لا ينفصل وجودها عن الأساس اللفظي والدلالي للخطاب . وليس اكتشافاً بدون دافع للشيء أو للطبيعة هو الذي يشرح " الموضوعية " التي ينادي بها مارينيتي أو روب جريي بل هي الأزمة اللغوية لذات فريسة لفقدان الكلمة لمعناها وللامبالاة الدلالية . إنه النقد الجذرى للذات الإنسانية (الأيديولوجية) ولخطاباتها هو الذي يدفع الطليعة لتفضيل الشيء : " المادة كانت دائماً موضع تأمل ذات لاهية ، باردة ، منشغلة للغاية بنفسها ، مليئة بالأحكام المسبقة من حكمة وهواجس إنسانية " . ويضيف مارينيتي رافضاً الخطاب الإنساني حول الأشياء : " المادة لا هي حزينة ولا هي مبهجة " (مارينيتي ، ١٩٠٩ ، ١٩٧٦ ، ١٨٧) . الجبل لا هو

"عظيم" ولا هو "مهيب" ، الشمس لا هي "قاسية" ولا هي "حقيقة" ، إذا كان من الممكن أن نضيف شرحاً لروب جريه.

لعل أندريه بروتون كان أول من ربط بين غياب المعنى واللامبالاة . وتبين لامبالاة المادة والطبيعة بوضوح أكثر في مواجهة ذات تجد نفسها مجبرة على رفض معجم لفظي فاسد بأكمله : "لقد حاولت أن أدرِّب ذاكرتي على اللامبالاة ، على الأمثل الخالية من الأخلاقيات ، على الانطباعات المحايدة ، على الإحصائيات الناقصة [...] " (بروتون ، ١٩٢٤ ، ١٩٧٠ : ١٥) . وسنرى أن "المتصصن" هي "مثال خالٍ من الأخلاقيات" حيث تتولد الانطباعات المحايدة من لغة تطهرت من الكليشيهات الأيديولوجية: السياسية أو الدينية أو الأخلاقية أو الميتافيزيقية.

ب - تناص : اللهجة الجماعية " العلمية "

بالرغم من الاختلافات الهامة التي تفصل كتابة روب جريه عن كتابة كامو أو مارينيتي أو بروتون فمن المؤكد أن اكتشاف اللامبالاة والرغبة في رفض "الأحكام القيمية" هي عناصر مشتركة لدى هؤلاء الكتاب المتبانيين . إن مركزية الذات الإنسانية لدى كامو والتي تجدها أيضاً لدى بروتون ومارينيتي لا يجب أن تمنعنا من التعرف على أحد الاتجاهات الأساسية للتطور الأدبي: وهو التحول التدريجي من الإزدواجية القيمية إلى لامبالاة الوحدات الدلالية. المادة تصبح لامبالية بالإنسان الذي أفرغت لغته وتطهرت من جميع المعانى التقليدية التي اجتمع الرأى على خطئها.

تلك اللغة النقية ، اللغة غير المبالغة تشبه في كثير من الأوجه ، لغة العلوم الطبيعية التي لا يمكنها أن تحمل الأحكام القيمية الأخلاقية، السياسية أو الميتافيزيقية في خطاباته المتوجهة إلى الكم Quantification . وليس صدفة أن تستوعب خطابات الطليعة القاموس اللغوى للعلوم الطبيعية في محاولة لمحو آثار الميتافيزيقا القديمة وتشابهه في ذلك العلوم الاجتماعية المعاصرة (وبخاصة بعض التيارات الوضعية) التي ترغب في إزالة الأحكام الذاتية وجميع الأحكام القيمية حتى يتسع تصوير المادة بشكل علمي.

وتتداعى للذاكرة تعليقات روب جرييـه وكتابته عند قرائـتنا لـ "البيان التقنى للأدب المستقبلى" : " احترسوا من إضفاء مشاعر إنسانية على المادة، استشعروا بالأحرى دفعاتها التوجيهية المختلفة ، قواها من ضغط ، من تمدد، من تماـسـكـ وـمـنـ تـحلـلـ وـتـدـفـقـاتـ جـزـئـاتـهاـ فـىـ الـكـتـلـةـ أـوـ دـوـامـاتـ الـكـتـرـونـاتـهاـ . لا يـجـبـ إـضـفـاءـ الـدـرـاـمـاـ وـالـصـفـةـ إـلـإـنـسـانـيـةـ عـلـىـ المـادـةـ . إـنـهـ صـلـبـةـ قـطـعـةـ الـحـدـيدـ الـتـىـ تـهـمـنـاـ فـىـ حـدـ ذـاتـهـ ، أـىـ التـحـالـفـ غـيرـ المـفـهـومـ وـغـيرـ إـلـإـنـسـانـىـ لـهـذـهـ الـجـزـئـاتـ وـإـلـكـتـرـونـيـاتـ الـتـىـ تـسـتـعـصـىـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ عـلـىـ تـغـلـفـ الـقـبـلـةـ . إـنـ حـرـارـةـ قـطـعـةـ الـحـدـيدـ أـوـ الـخـشـبـ تـسـتـهـوـيـنـاـ أـكـثـرـ مـنـ اـبـتسـامـةـ اـمـرـأـةـ وـدـمـوعـهـاـ " (مارينيـتـىـ ، ١٩٧٦ـ ، ١٩٠٦ـ ، ١٨٧ـ) .

إن التشـيـؤـ الـذـىـ يـتـحدـثـ عـنـ جـوـلـدـمانـ لـاـ يـكـمـنـ فـىـ أـنـ الكـاتـبـ الطـلـيعـىـ يـصـفـ الـأـشـيـاءـ أـكـثـرـ مـنـ الـأـشـخـاـصـ وـلـكـنـهـ يـسـعـىـ إـلـىـ إـلـفـلـاتـ مـنـ الـلـغـةـ الـأـيـديـوـلـوـجـيـةـ (ـإـلـإـنـسـانـيـةـ)ـ بـإـصـرـارـهـ عـلـىـ الـلـامـبـالـاـةـ وـ"ـحـيـادـيـةـ"ـ الـكـلـمـةـ :ـ عـلـىـ الـلـامـعـنـىـ الـذـىـ يـكـشـفـ عـنـهـ "ـغـرـبـ"ـ .ـ وـقـدـ رـأـيـنـاـ أـنـ الـاسـتـخـدـامـ الـأـيـديـوـلـوـجـيـ للـغـةـ يـقـابـلـ الـلـامـبـالـاـهـ فـىـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ .ـ إـنـ الـاتـجـاهـ إـلـىـ لـهـجـةـ جـمـاعـيـةـ عـلـمـيـةـ مـعـمـمـةـ (ـنـحـوـ الـخـطـابـاتـ الـلـغـوـيـةـ ،ـ الـبـيـولـوـجـيـةـ أـوـ الـرـياـضـيـةـ)ـ يـوـأـكـبـ جـهـودـ الـكـتـابـ لـلـتـخلـصـ مـنـ الـمـعـنـىـ الـأـيـديـوـلـوـجـيـ .ـ

وـعـنـ الـقـرـاءـةـ الـمـتـمـعـنـةـ "ـلـمـتـلـصـصـ"ـ نـلـاحـظـ أـنـ الـقـامـوسـ الـلـغـوـيـ الـعـلـمـيـ،ـ الـرـياـضـيـ أـوـ الـلـغـوـيـ يـلـعـبـ دـورـاـ هـاماـ .ـ شـكـلـ الـرـقـمـ ثـمـانـيـةـ بـالـفـرـنـسـيـ مـقـلـوـبـاـ عـلـىـ جـنـبـهـ ،ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ وـالـذـىـ يـرـمـزـ فـىـ رـأـيـ بـعـضـ النـقـادـ لـلـمـسـارـ الـدـائـرـىـ لـمـاتـيـاسـ ،ـ أـوـ الـقـيـودـ الـتـىـ تـخـيـفـهـ ،ـ أـوـ الـأـبـدـيـةـ ،ـ تـوـصـفـ بـدـقةـ فـىـ أـسـلـوبـ "ـهـنـدـسـىـ"ـ :ـ كـانـ رـقـمـ ثـمـانـيـ بـشـكـلـهـ مـقـلـوـبـاـ عـلـىـ جـنـبـهـ :ـ دـائـرـتـيـنـ مـتـسـاوـيـتـيـنـ .ـ قـطـرـهـمـاـ يـقـلـ عـنـ عـشـرـةـ سـنـتـيـمـترـاتـ ،ـ يـتـلـامـسـانـ فـىـ نـقـطـةـ فـىـ جـنـبـهـمـاـ "ـ(ـرـوبـ جـرـيـيـهـ ،ـ ١٩٥٥ـ ،ـ ١٧ـ)ـ .ـ وـهـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـوـصـفـ الـهـنـدـسـىـ أـوـ الـرـياـضـيـ لـيـسـ قـلـيـلاـ فـىـ نـصـوصـ رـوبـ جـرـيـيـهـ .ـ إـنـ الـنـصـوصـ الـمـنشـوـرـةـ فـىـ مـجـمـوعـةـ تـحـتـ عـنـوانـ "ـلـحـظـيـاتـ"ـ Instantanésـ هـىـ نـمـوذـجـ مـثالـىـ لـهـذـاـ .ـ إـنـ وـصـفـاـ لـسـلـالـمـ كـهـرـبـائـيـةـ (ـفـىـ دـهـالـيـزـ الـمـتـروـ بـولـيـتانـ"ـ)ـ يـعـتـبـرـ مـثـالـاـ جـيـداـ عـلـىـ ذـلـكـ :ـ [ـ ...ـ]ـ

السلم بأكمله يتبع صعوده ، يصعد في حركة منسقة ، مستقيمة ، بطيئة ، غير محسوسة تقريباً ، مائلة بالنسبة للأجسام الرأسية " (Rob Gribble، ١٩٥٩: ٧٨). رغم النزعة الإنسانية التي تتضح في كلمات مثل "غير محسوس" ، نحن هنا أمام محاولة لتحييد وصف الجسم الإنساني بمساعدة معجم "هندسى" .

لهذا المعجم وظيفة محددة : إنه يتتجنب السقوط من جديد في وصف أيديولوجى إنسانى : " كانت أخاذ فيوليت منفرجة ولكنها على الأقل مضمومة كل منها على الجزء ، الكعبان يلامسان الجذر ولكن كل منها ينفرج عن الآخر بكل اتساعه . أربعين سنتيمترا تقريباً " (Rob Gribble، ١٩٥٥: ٨٤) . هذا الوصف "لمشهد ثابت" والذي ما يزال يذكرنا بالوصف في "لحظيات" (وخاصة "الغرفة السرية") يتتجنب الأحكام القيمية رافضاً المعجم الأخلاقي أو السيكولوجى للروايات التقليدية إلا أنه ليس أكيداً أن يكون مجرد أداة نقدية موجهة نحو الأيديولوجية . إن رفضاً نظامياً للأحكام القيمية يمكن أيضاً أن يتحول إلى خطاب إيجابى يستبعد النقد عن طريق اللامبالاة . وسأعود إلى هذا فيما بعد .

إن استيعاب اللهجة الجماعية لا يسهل مجرد موضوعية الوصف (حياديته) ، بل يجعل في نفس الوقت التأمل حول الوضع اللغوى ممكناً وكذلك التأمل الذاتي للخطاب الروائى الذى ينادى به كل من بوتود وريكاردو وروب جribble (أنظر Supra) . عن طريق إدراج قاموس اللغويات على خطاب روائى، يضيف الروائى بعداً جديداً لقصته: لغة شارحة "علمية" تسمح بوصف ونقد لغات الأبطال أو النصوص التى يقرأها بطله . ويلاحظ الروائى بخصوص مقال فى جريدة تحكى اغتصاب ومقتل فتاة شابة (مقالة يقرأها المسافر ماتيوس ويعيد قرأتها مراراً وتكراراً : "الصفات" مريع ، "خسيس" و "شنينع" لا تفيid فى شيء ، فى هذا المجال " (Rob Gribble، ١٩٥٥: ٧٦) . وينتظر فى هذا التعليق نقد روب جribble للغة الإنسانية المبتذلة .

فى موقع آخرى من الرواية ، يفكر الراوى فى الخطابات غير المتجانسة لبعض الأبطال : " بدلاً من السرد الدقيق لأى حدث ، محدد ودقيق ، لم يكن هناك - كالعادة - إلا إشارات مشوشة لعناصر ذات طبيعة سينكولوجية أو أخلاقية ، غارقة فى قلب سلاسل لانهائية من النتائج والأسباب ، حيث تتلاشى مسؤولية الأبطال " (روب جرييه ، ١٩٥٥ : ١٤٧) . غير مختزل على المستوى المعجمى ، على مستوى " القاموس اللغوى " ، فإن الخطاب " العلمى " (الذى له هنا إيحاءات لغوية وحتى سردية) يجعل التأمل فى اللغة وأوضاع الأبطال (البطل والراوى) ممكنا فى النص . سنرى أن تفكك النص الذى يصنفه التعليق هو فى نفس الوقت تأمل حول وضع الراوى داخل لغة فريسة للازدواج القيمى واللامبالاة .

على الرغم من أن رواية روب - جرييه تتسم بغياب الخطاب الأيديولوجي (الإنسانى أو المسيحى أو الاشتراكى) ، فإن " المتلخص " يمكن قراءتها على أنها محاكاة ساخرة لجنس أدبى معين : الرواية البوليسية . من ضمن السمات المميزة لهذا الجنس نجد فكرة أو الحكم المسبق بشفافية الواقع والفكرة المكملة لها بآن الذات الفردية ، المفتش العقلى ، يمكنها أن تسيطر على هذا الواقع عن طريق فرضها النظام الذى تمثله عليه .

إلا أنه فى " المتلخص " ، كما فى " المحاوات " Les Gommes (١٩٥٣) تظهر الذوات (وبخاصة ماتيات ، المسافر) عاجزة عن فهم واقع معتم غامض ولا يعود غموضه إلى لغز مستعصى بل إلى لامبالاة الأشياء والأفراد . ولا يكتشف أى مفتش أو أى سلطة أخلاقية أو قضائية جريمة القتل التى اقترفها ماتيات الذى رسا بسفينته فى جزيرة خيالية حتى يبيع فيها ساعاته . وليس أكيداً أننا بصدده جريمة واقعية أو خيالية ، ارتكبها الرحال أثناء هلوسة . ولا يتم أبداً سد الفجوات التى تظهر فى نص متعدد المعنى ومتناقض .

فى حديث نشر ، بعد ظهور " المحاوات " و " المتلخص " بعشرين سنة ، يشرح روب - جرييه الوظيفة النقدية (المعادية للأيديولوجية) لنصه السرى

الناقص واللاؤدري (*agnostic*). هذا النص السردي يستنكر البنية المغلقة والشفافة للرواية البوليسية التقليدية القائمة على فكرة أن "الواقع" يمكن فهمه بدءً من نظام معين للتصديق : بمعنى أن الرواية التقليدية الجيدة تقدم كالتالي: لدينا مقاطع غير مرتبة ، مع فجوات ، شخص ما ، رجل بوليس، عليه أن يرتتبها وأن يملأ الفجوات وعند انتهاء الرواية تزول جميع مواضع الغموض . أى أن الرواية البوليسية هي رواية تتسم بشكل قوى بالأيديولوجية المسماة بالواقعية حيث لكل شيء معنى، معنى ما [...] . في حين أن البنى السردية التي تهمنى هي بالتحديد البنى الفجوية " (روب جريه ، ١٩٨٠: ١٦) .

كيف نشرح هذا الاهتمام بالبنية الفجوية ؟ إنه مرتبط ارتباطاً وثيقاً بنقد اللغة الأيديولوجية (المتمرزة حول الإنسان) ويلامبalaة اللغة العلمية: وب مجرد أن تصبح الدلالة الأيديولوجية مزدراً ، وب مجرد اكتشاف حيادية اللغة العلمية ، يصبح من المستحيل قبول نص سردي تفرض فيه ذات التلفظ مصداقية خاصة (معنى أيديولوجياً) على الواقع . وتصبح الرواية البوليسية التقليدية - التي تميز ، في إطار تصنيف صارم ، بين الخير والشر ، الطبيعي والمرضى ، المجرم والرجل البريء - في موضع الشك .

وعن طريق بناء " نص سردي فجوي " لا يعتمد على المصداقية الأيديولوجية للرواية البوليسية بل على اللامبالاة واللاؤدرية لراوٍ " موضوعي " ، يجادل روب جريه ، على مستوى التناقض ، ضد جنس روائي قائم . إنه يجعل تاجراً رحالة ، لا تلتف شخصيته الريفية (السادية) الانتباه في جزيرة يسكنها أفراد لامباليين وغير معروفين ، يرتكب جرماً . هذا الجرم - حقيقي أو خيالي - لا يتم اكتشافه أبداً ، ليس فقط لأن الأبطال الآخرين لا يعتبرونه جرماً بل على وجه الخصوص لأنه تنقصه السلطة الأيديولوجية (الشرطة، العدالة ، الكنيسة) القادرة على تعريف الجرم ومعاقبة عليه في إطار خطاب ثانئي ، مانوي .

وتختلف رواية " المتلاصص " في هذا بشكل جذري عن " الغريب " ، عن رواية تتسم بالتعارض بين اللامبالاة (الطبيعية) والأيديولوجية المانوية . لدى

كamu ، يتواجد الخطاب الأيديولوجي (الخاص بالعدالة) داخل الرواية ويبني الجزء الثاني منها عليه ، أما لدى Rob - جرييه فإن الأيديولوجية ("معنى") غائبة. إن "المتلاصص" تشير إليها على مستوى التناص عن طريق المجادلة، بشكل ضمني ، ضد الرواية البوليسية التي تجسد بوصفها جنساً أدبياً، أيديولوجية فردية (ليبرالية) ، إلا أنه ليست هناك أى ذات للتلفظ ولا أى فاعل يمثل الأيديولوجية داخل البنية الروائية . ولا مجال هناك لطرح مشكلة المعنى "الأيديولوجية" . وفي هذا فإن روايات Rob - جرييه تختلف بشكل واضح عن روايات الفترة "الوجودية" ، حيث ينصب الاهتمام على العثور على مصداقية أيديولوجية مفقودة ("الغثيان" ، "اللامباليين" لوراثيا) أو على رفض مصداقية تعتبر قمعية ("الغريب" .

وعلى أية حال فاللامبالاة الدلالية ، لدى Rob - جرييه تتعارض ، كما لدى Camo وSartre ، مع الأيديولوجية: سواء أكان داخل الرواية أو على مستوى نظام الأجناس. في هذه النقطة من المهم الإشارة إلى تحليلات "الغيرة" التي يظهر فيها Chak Lénard ، وبشكل مقنع ، كيف أن هذه الرواية تنتقد أيديولوجية الرواية الاستعمارية (Lénard ، 1973) . ويكتب هذه الملاحظة في تلخيصه لأحد البراهين الأساسية لكتابه: "لقد أوضحت ، في قراءة سياسية للرواية ، أن "الغيرة" تم تشكيلها بدءاً من مقاطع من خطابات أدبية ، ولا أدبية يمكن مطابقتها بعضها البعض (Lénard ، 1976 ، 18 : 19 - 19) . نلاحظ إذن أن الخطاب الأيديولوجي يمكنه أن يتذبذب كاماً مختلفاً تماماً (أكثر عمومية أو أكثر خصوصية) وأنه يجب دائماً تعريفه في ضوء النص المعنى . (كما نرى بالمثل أن التعبير "أيديولوجية بورجوازية" والذي ما يزال يستخدمه الألتوسيريون ، مبهم تماماً - دون أن يكون بالضرورة خاطئاً) .

وختاماً أود أن أعود إلى فكرة اللهجة الجماعية العلمية : ذلك لأن Rob - جرييه ينتقد الأيديولوجية بدءاً من هذه اللهجة الجماعية ، لامبالاتها الدلالية وحياديتها (ب خاصة في كتاباته النظرية) . ولكن أية اللهجة جماعية مقصودة

هنا ؟ هل يمكن أن نجعل هذا المفهوم أكثر تحديداً بالنسبة للوضع الاجتماعي
اللغوي الذي عايشه روب جرييه؟

ويطرح بروس موريست فى كتابه حول روایات روب - جرييه بعض
الفرضيات الهامة حول استيعاب نصوص روب - جرييه للخطابات العلمية.
ويقول أن الخطابات الرياضية قد أثرت في المؤلف : " نتبين تشابهات عجيبة
بين نصوص ذات أسلوب هندسى لدى روب - جرييه وبعض نصوص الكتب
الرياضية المستخدمة في المدارس ". ونقرأ في " المتلخص " ص ١٩١ : " كان
فاصلاً كليومتراً من الموديل العادى ، متوازى مستطيل يتصل بنصف
اسطوانة من نفس السمك (وبيازوية أفقية) . الواجهتان الأساسيةان المربعتان
تنتهيان في نصف دائرة ... " ، الخ . كتاب مدرسي للصف السادس يحتوى
هذا النص : " لافتة إشارية [...] تتكون من قاعدة متوازية مستطيلة تسند
عاموداً اسطوانيأً، موضوع عليها حامل - لافتة على هيئة مكعب ... " الخ .
(رياضيات وتمرينات تطبيقية لوبوسىه وهيميرى ، باريس، ناتان، ص ١٥٢) .
هذا النوع من الوصف الدقيق أثّر بشكل عميق في نفسية روب - جرييه
الشاب " (موريست ١٩٦٢ : ٩٩) .

ولا يكفي البرهان البيوجرافى الذى يرجع هذا التناص إلى عمل روب -
جرييه كمهندس وإلى خبرته في العمل لدى المعهد القومى للإحصاء وإلى
أبحاثه البيولوجية في المعمل أو أعماله في معهد الفواكه والموالح الاستوائية .
ولا يسمح هذا البرهان بتوضيح الظاهرة الاجتماعية الجماعية : أي أهمية
الخطاب العلمي في الآداب منذ مارينيتي ، موزيل ، بروتون وحتى روب -
جرييه . إن التناص هو دائمًا عملية اجتماعية ولا يمكن إحالته إلى التجارب
الفردية (والتي لا أنفي أهميتها) .

إن الاهتمام بالخطاب اللامبالي والحيادى لعلوم الطبيعة (التي تستبعد
الأحكام القيمية) هو نتاج لأزمة اللغة التي تميل إلى ازدراء جميع الأحكام
القيمية التي يعتبرونها أيديولوجية أو خالية من المعنى .

ويتخد هذا الاهتمام لدى روب - جرييه شكلًا محدداً حين يذكر كاتب "المتصصن" و "الغيره" نظرية التمويه Falsification لكارل پوپر. وتبعاً لپوپر، فهو يعارض بين النظرية المفتوحة القابلة للتمويه وأيديولوجية الرواية البوليسية المبنية على فكرة الاتجاه الواحد والمعروف : " حين يقول پوپر، متبنياً أفكار أينشتين عن العلم، أنه يجب أن يكون " قابل للتمويه " (مصطلح غير محبب كثيراً في الفرنسية) ، ويقصد بهذا أن النظرية العلمية يجب أن تحتمل الخطأ على الأقل في نقطة منها [...] . يجب على هذا الاندهاش أن يتوفّر على الأقل في نقطة منها . وهذه فكرة حديثة جداً ، تتعارض تماماً مع فكرة العلم في القرن التاسع عشر ومع كثير من العلماء المعاصرین " (روب - جرييه، ١٩٨٣: ١٧).

ويتزامن التمويه مع توجه النظرية نحو التجربة الإمبريقية كما تُعرفها علوم الطبيعة ، إنها تتضمن الأحكام القيمية وتأكيداً لمبدأ فيبر عن "الموضوعية العلمية" Wertfreiheit " (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ك). وهذا المبدأ أساسى في " العقلانية النقدية " لپوپر وهانز ألبرت . ولقد أكدت في الفصل الأول على أن " الموضوعية العلمية " نبعت من أزمة القيم ومن التوسط عبر قيمة التبادل ، وفي إطار هذا المنظور فإنها تظهر مشابهة لللامبالاة والتي يمكن أن نعرفها على أنها " موضوعية علمية " (موضوعية أو حيادية) دلالية. إن اهتمام روب - جرييه بنظريات پوپر ليس صدفة : إن الروائي الجديد يتفق مع الفلسوف العقلاني حين يكون المقصود هو إزالة المخلفات المتأفيزيقية الأخيرة وإيجاد لغة تسمح " باستبعاد الأحكام القيمية لحساب الأحكام الواقعية " (كامو) .

ج - العالم الدلالي : لامبالاة وتعدد معانى

ويجب أن نضع في اعتبارنا أنه في روايات روب - جرييه، لا تلتزم الخطابات العلمية بوظيفتها المعرفية الأصلية (من اكتشاف وتعريف للأشياء وللقوانين) بل تحصل على وظيفة جديدة . إنها تستخدم للتشكيك في المعانى

القائمة عن طريق فصل الوحدات اللفظية ، الدلالية والسردية عن ملصاقتها الأيديولوچية .

وعلى المستوى اللفظي ، تكف " الكلمات " عن أن تعنى شيئاً ، تصبح لامبالية بالمعنى وتحول إلى أشياء : إلى وحدات صوتية خالية من المعنى : ويذكر الرحالة أن المرأة البدينة لم تقل " بعد المنحنى " ولكن شيئاً يشبهه " بعد المنحنى - مما لم يكن يعني شيئاً محدداً - أو كان بالأحرى خالياً تماماً من أي معنى " (روب - جريي ، ١٩٥٥ : ١١٥) .

وتكتف الكلمات ، بوصفها انتزعت من حقل دلالي محدد ، عن العمل كوسائل اتصال : إنها تتجنّس أو تتشيّأ . ويمكنا فيما يخص روب - جريي أن نردد ما قاله سارتر عن پونج : إنه " يجنس " il naturalise القول ويحوله إلى مادة صوتية . ويلعب التشيوؤدوراً هاماً لدى روب - جريي : ولكن ليس على الاطلاق على المستوى الإحالى الذى لم يتخل عنه جولدمان أبداً . إن الوصف الدقيق والمحايد للأشياء والأشخاص هو نتيجة لللامبالاة الدلالية واللفظية التى يشرحها بدوره فى ضوء أزمة اللغة وفى ضوء ازدهار الخطابات العلمية التى تستهدف الحياتية الأيديولوچية (" التحرر من القيمة ") ، الموضوعية والكمية .

إن تفكك نظام التصديق الدلالي الذى يقوم به روب - جريي فى إطار منظور نقدى يفيد إنتاج سيناريو الوضع الاجتماعى - اللغوى المعاصر ، فى كثير من الأحيان ، حيث تخزل التعارضات الأيديولوچية (" الميتافيزيقية " حسب قول نيشه) فى سياق مزدوج القيمة ولامبالٍ . ومن المثير استنتاج أنه فى " المتلصص " يترك حتى التمييز (التعارض) الأساسى بين " اليسار " و " اليمين " فريسة لللامبالاة الدلالية . ويعطى الأبطال " ماتيات " تفسيرات تفصيلية ولكنها متناقضة (ويتشابهون فى ذلك مع أبطال Kafka) : " لم يكن وصف للأماكن يحتوى على أخطاء مقصودة ليضللأ أكثر ، فهو لم يكن فى الواقع واثقاً من عدم اختلاط الإسهاب بعد لا بأس به من التناقضات . وقد

كان لديه في الكثير من الأحيان ذلك الانطباع بأن أحد الرجلين كان يستخدم تقريباً بشكل عفوٍ ويعتمد اكتراش ، كلمات "إلى اليسار" و "إلى اليمين" (روب - جريي، ١٩٥٥ : ١٢٥). إن موضوع التحليل الاجتماعي لـ "المتلصص" ليس السلبية أو اللامبالاة الأخلاقية لسكان الجزيرة بل اللامبالاة اللغوية التي تكشف اختزال الذات على مستوى التلفظ وعلى مستوى الملفوظ (أنظر أدناه).

وحيث إن *السيميويطيقا* (علم العالمة) قد عرفت المصداقية بأنها وجهة نظر تبدأ منها الذات في تمييز الشيء عن الآخر (بييترو، ١٩٧٥: ١٦٢) فإنها تسقط في التعسفي . ماتياتس الذي أراد أن يبيع ساعاته بأسرع ما يمكن يستعمل من اثنين من بحارى الجزيرة . إلا أن المعلومات التي يحصل عليها بعد مناقشة طويلة، تخلو من أي معنى . تختفى المصداقية وتختزل اللغة إلى مساحتها الصوتية ("الطبعية") : "إلا أن خلافاً يظهر في الأفق في حين أنه في بداية السير ، أخذ الرجلين في الحديث معاً ، كل منهما كان يريد فرض وجهة نظره على ماتياتس ، في حين أن هذا الأخير لم يفهم وجه الاختلاف" (روب - جريي، ١٩٥٥ : ١٢٦) . وبعيداً عن أن يكون نقطة البدء وأساس التصنيف والتعريف تصبح وجهة النظر نفسها لا - مبالية (In - différent).

ومن المهم هنا ملاحظة كيف تجد الذات نفسها مختزلة إلى شيء في الوقت الذي تختفى فيه المصداقية . الصياد الملغز الذي لا يتذكره ماتياتس ولكنه يتعرف (أو يتظاهر بالتعرف) في الرحلة على "الزميل القديم" ، يدللي بخطاب غير مفهوم ويكتفى ماتياتس بتسجيل أصوات مفككة وبملاحظة الحركات الخالية من المعنى: " صديقه الجديد القديم كان يتحدث بإيقاع سريع أكثر فأكثر ، مؤدياً بذراعيه حركات يُخشى من سعتها وعنفها على الزجاجة المليئة التي كان يمسك بها في يده اليسرى . ومن ثم لم يعط ماتياتس اهتماماً ، وسط هذا الهدير من الكلام غير المتجانس ، لتحديد إشارات نهاية عن الماضي المشترك الذي كان يربطه بهذا الشخص . كل انتباهه كان يكفي

بالكاد لتابعة الحركات - المتباعدة أحياناً والمتقاربة أحياناً وغير المترابطة في أحياناً أخرى - لليد الحرة وللذر النبيذ الأحمر " (روب - جريي، ١٩٥٥ : ١٢٩).

ولهذه الفقرة مظهران هامان قد يساهم توضيحهما في فهم أكثر تنوعاً وأكثر تنظيماً لكتابه روب - جريي . ويميل الخطاب المفكك الذي "ي الجنس" اللغة عن طريق اختزال الكلمات إلى أشياء صوتية ، إلى تحويل ذات التلفظ ، إلى شيء . في نفس الوقت في الحوار المذكور ، يسعى ماتياس ببدايةً لفهم حكاية محدثه ولكن عند اكتشافه أن لغة الآخر غير مفهومة (غير متجانسة) ، يركز انتباذه وبالتالي على الأشياء: على يدي الصياد وعلى زجاجة الخمر.

وهكذا فإن الذات الإنسانية بوصفها ذات التلفظ تجزأ وتختزل إلى شيء أو أشياء متفرقة . وعملية الاختزال هذه تخضع لمنطق بسيط جداً : في وضع اتصال (أو عدم - اتصال) حيث يختفي تجانس الخطاب مع المصداقية ، لا يتبقى من الذات الإنسانية إلا الفرد العرضي ، الجسماني ، الخالي من أي تصميم . إلا أن الفرد العاجز عن تجسيد مصداقية وخطاب معينين لا يعتبر ذاتاً حيث لا تنفصل الذاتية عن التجانس الدلالي وعن المصداقية وعن التصميم الخطابي .

يمكن إذن استنباط "الأسلوب الموضوعي" لروب - جريي من هذا الضمور للذات في وضع اجتماعي - لغوی يتسم بالامبالاة . من بعد بروست والسورياليين الذين كانوا على دراية بتجزؤ الجسم الإنساني ، يميل روب - جريي ، مثله مثل ماتياس لـ "موضعية" الفرد . حيث أصبح غير مفهوم أو آخرس ، يوضع الفرد في مصاف الأشياء : "يبدو الطفل متعباً ومشدوداً معاً ، تميل رأسه للجانب الأيمن ، إلى حيث يميل قليلاً الجسم كله ، الورك الأيمن عال ويبارز أكثر من الآخر ، والقدم اليمنى لا تلمس الأرض إلا بطرفها الأمامي ، ولا يظهر المرفق في حين أن الطرف الأيسر ماوراء - الجذع " (روب - جريي ، ١٩٥٥ : ٨٤ - ٨٥) . ونجد عدداً كبيراً من الوصف المماثل في

"الغيرة ، فى "لحظيات Instantanés أو فى "طوبولوجيا مدينة شبّية" حيث تخضع أجساد (أنوثية خاصة) للتحليلات "الهندسية".

إن الفرد الذى خرس وتحول إلى موضوع يصبح متعدد المعنى وقابلًا للتفسير . فى إطار هذا الوضع، لم يعد من الممكن تعريف الوجه على أنها "ودودة" ، "معادية" أو "حزينة" . وتصبح مظلمة وتكف عن التعبير عن أي معنى مثلها مثل اللغة المختزلة إلى مساحتها الصوتية : كان تعبير الوجه بلا أى تغيير: ثابتًا ، صارمًا ، شمعيًّا ، تقرأ فيه العدوانية ، أو الهم - أو مجرد الغياب - حسب ميول كلِّه: وكان من حقنا أن نسبغ عليها أظلم النوايا (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٦٠) .

"دون تغيير" : الآن نفهم أفضل ، لماذا تبدو فى أغلب الأحيان المشاهد التى يصفها روب - جرييه "متجمدة" ولماذا تلعب الصورة الفوتوغرافية (فيوليت / چاكلين ، فى المتلخص) واللوحة (فى "المتاهة") دوراً هاماً فى نصوصه . إن التغيير ، هو دائمًا تقريباً تغيير فى اتجاه شيء معين ، الحركة لها فى أغلب الأحيان هدف ، غائية مستترة . إلا أنه لدى روب - جرييه لا يتفق تعدد الحركات والوجوه والأقوال مع سبيبية أو غائية معينة: لا نعرف لماذا يظهر وجه القهوجى الذى يلاحظه ماتياس صارمًا أو ثابتًا ولا نعرف بأى حال إذا كانت "نواياه ظالمة" . مثله مثل الصياد ، هو لا - ذات ، فرد لا - مثال ، إذن قابل للتفسير.

فرد كهذا بلا تصميم ، بلا غائية من الصعب معرفة هويته . وليس غريب أن نجد فى المتلخص وفي بعض النصوص الأخرى لروب - جرييه ، فى "طوبولوجيا" مثلا ، فرداً (فاعلاً) له أكثر من اسم . على سبيل المثال ، تظهر ضحية ماتياس الحقيقية أو الخيالية ، أحياناً تحت اسم فيوليت (مرتبطة بالاغتصاب الذى يتخيله الرحالة) وأحياناً أخرى تحت اسم چاكلين . إن اسم چاكلين (أو چاكى ، ص ١٨١) يتفق ، فى أغلب الأحيان مع "واقع" الجزيرة ، فى حين أن اسم فيوليت يرتبط بالخيال السادى للرحالة والذى يمكن فيه لأى

شيء أن يثير منظر الفتاة الشابة، والأفخاذ المنفرجة والاغتصاب: "تعرف الرحالة من أول وهلة على فيوليت" (روب - جريي، ١٩٥٥ : ١٣٣).

وحتى هوية الصياد الذى يسمى چان روبين أو ببير هي الأخرى مهمة وغير أكيدة ، مثلها مثل هوية فيوليت - چاكلين . پاتريسييا چونسون على حق فى ملاحظتها القائلة بأن " واقع " بعض المشاهد هو أيضاً فى موضع شك بفعل خلط الأسماء : " بالتالى لا شيء يتم تحديده أو شرحه ، بل تنطبع من هنا الأحداث التى تغلف هذا الشك حول هوية چان روبين - بير بنفس الطابع غير الواقعى . ولا يمكن تفادى التشكيك ، وبخاصة فى مشهد المصباح فى الجزء الثالث، فى واقعية المشهد نفسه ، كما نجد أنفسنا مرغمين على التشكيك فى واقعية وهوية الشخصية المسئولة عن اختلاط الأسماء " . (چونسون ، ١٩٧٢ : ٩٤) وفي هذا الموضع ، نفكر فيما يقوله روب - جريي نفسه عن الشخصية التقليدية : " إن رواية الشخصيات تنتمى بالفعل للماضى ، إنها تميز عصراً : ذلك الذى اتسم بإعلاء الفرد (روب - جريي ، ١٩٦٣ : ٣٣) .

هذه الفكرة التى تبناها وطورها لوسيان جولدمان تبدو غير كافية حين يكون المطلوب شرح وظائف النص على المستوى الاجتماعى . لقد حاولت إذن أن أبين كيف تتفكك الذات الفردية حين يبدأ الأساس اللغوى والدلالى للذاتية فى التفتت، وتنتهى أزمة اللغة باختزال الذات الإنسانية إلى ذلك الفرد القابل للتباديل والمباذلة ، والذى تصبح هويته لامبالية وفى نهاية المطاف غير قابلة التعريف.

إن الهوية الذاتية التى يضعها روب - جريي موضع التساؤل فى منظور نقدى ملغاة داخل اللغة المأزومة بفعل الخطابات الأيدىولوجية وخطابات الدعاية: مثل السياسي أو " الناطق الرسمى " الذى يردد شعارات مقبولة وفى كثير من الأحيان ، خالية من المعنى أو متناقضه، المرأة التى تتحمس لـ " صابون غسيل ثورى " مع مصاحبة خطابها بابتسامه جامدة (مدفوعة

الأجر) تتحدث لغة ليست لغتها، لا دخل لها بعوتها ("برأيها الشخصى") حيث إنها لامبالية بالتجربة الخاصة وبالكيف : تماماً مثل قيمة التبادل التي تجسدها.

إن التلاشى التدريجي للأساسات اللغوية والدلالية للذاتية يؤدى إلى تفكك الذات على المستوى التركيبى والسردى . فالراوى والفاعلون فى "المتلخص" عاجزون عن قص وإعادة إنتاج الواقع فى إطار خطاب متجانس . يجب الحذر من اعتبار تقسيم التركيب السرى لدى بعض "الروائين الجدد" أمثال روب - جرييه ("المتلخص" ، "فى المتأهة") أو كلود سيمون (طريق فلندر) مجرد تكثيك جديد هدفه "إلغاء آلية" تلقى القارئ وتفسير شكلى كهذا (رأى دائمًا) لا يراعى العمليات الاجتماعية والاقتصادية التى تؤدى إلى وضع اجتماعى - لغوی يحکمه الازواج واللامبالاة الدلاليان.

د - لامبالاة ، تعدد معانى وبنى سردية

إن تحليل البنى السردية يتم دائمًا على مستويين : مستوى التلفظ ومستوى الملفوظ . ويجب على تحليل التلفظ ألا يقتصر على خطاب الراوى: بل يجب أن يضع فى اعتباره الحكايات الثانوية (للأبطال) حتى يمكن ربطها بالحكاية الرئيسية . وسيتجه هنا تحليل الملفوظ، كما فى تفسير "الغريب" ، إلى البنية الفاعلية للنص والتى أهملها كثيراً المتخصصون فى دراسة السرد، مثل چينيت (چينيت ، ١٩٧٢) الذى يميل إلى فصل البنى السردية عن القاعدة الدلالية للخطاب . فى حين أن المشاكل الاجتماعية تظهر على المستوى الدلالي (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، ١).

فى "المتلخص" تستكمل فى كثير من الأحيان حكاية الراوى الأساسية بحكايات ثانوية تشكل فى معظم الأحيان جزءاً من الحوار بين الرحالة وأحد سكان الجزيرة . ولقد سبق ذكر الحوار بين ماتياس والصياد چان روبين أو بيير والذى تظهر لغته وكأنها " مفتقدة الدلالة " ، وكأنها خلت من

المعنى . كل ما يقصه الصياد على ماتياس ودعوته ليأكل الكابوريا في كوخه، متناقض أو ببساطة غير مفهوم وبدلًا من أن يوضح واقع الجزيرة ، فإن خطاب الصياد يجعله أكثر إبهاماً . ما يقوله عن چاكلين (فيوليت) يجعل حكايتها أكثر التباساً : " بعد أن هدأت ثورته قليلاً ، تحدث بكلمات غير صريحة ، عن الجرائم التي اقترفتها الفتاة - دائمًا هي نفسها - والتي بدت للرحلة، في هذه المرة الجديدة ، أكثر التباساً من المرات السابقة " (روب - جريي ، ١٩٥٥ : ١٤٦) . إن الواقع الوحيدة التي تظهر من خلال الخطاب غير المتجانس لچان روبين هي كراهيته لچاكلين التي يصفها بـ " مخلوق جهنمي " وبـ " مصاصة دماء صغيرة " . ود الواقع هذه الكراهية العنيفة لا تفسير لها .

في " المتصص " حيث يختزل الأبطال (البحارة) التعارضات عن طريق خلط " إلى اليسار " و " إلى اليمين " ، تصبح الكلمات تبادلية فيما بينها (لامبالية) والنصوص التي تدعى توضيح الماضي والحاضر تترك فريسة للتشتت وتعدد المعنى . وهي قابلة لأكثر من تفسير مثلها مثل الأشياء والوجوه المهمة التي سبق ذكرها . وبدلًا من تنظيم وشرح " الواقع " مثلما هو الحال في الروايات التقليدية أو البوليسية ، فإن خطاب بعض " الروايات الجديدة " يصبح عائقاً للشفافية .

إن لغة الأبطال " المفرغة من المعنى " تكتمل بفقدان ماتياس للذاكرة حيث لا يمكن من استجماع ذكرياته وإعادة تشكيل ماضيه القريب (على المستوى السردي) : يومه في الجزيرة . وتفشل جميع محاولاته للتوصل إلى دفع بالغيبة مقنع وإعادة تشكيل نشاطاته (حضوره وغيابه) بشكل يجعل الآخرين يعتقدون أنه لم يكن من الممكن أن يقتل فيوليت . بالرغم من جميع اجتهادات كراوي مذنب ، لم يتمكن من تعليل غيابه الذي يلتقي في النص مع الفجوة الشهيرة في صفحة ٨٨ والتي تشكل فراغاً أبيضاً في النص الروائي . في نهاية صفحة ٨٧ ، يختفى الرحالة من المجال البصري للقارئ وبدلًا من الذهاب إلى مزرعة آل ماريك ليبيع لهم الساعات ، يتخذ طريقاً

ترايبا يؤدى إلى حافة الجرف " حيث ترعى قبولييت الشابة ، الخراف " . ولا يذكر راوى الرواية إذا كان ماتياس قد التقى بقبولييت / چاكلين، إذا كان قد تأملها أو قتلها. وهو غير متأكد حتى على الاطلاق فيما إذا كان قد ذهب حتى حافة الجرف أم لا، لأننا نقرأ في نهاية صفحة ٨٧ التالي : " بعد بضعة مئات من الأمتار، تميل الأرض في منحدر خفيف ناحية التموجات الأولى للجرف . وماتياس ليس عليه إلا أن يترك نفسه لينزل " (روب - جرييه، ١٩٥٥ : ٨٧) . في بداية الجزء الثاني من الرواية يعود القارئ ليجد الرحالة في التقاطع الذي يعود إليه بعد غيابه غير المفسر حيث يلتقي بالسيدة ماريك التي تفترض أنه لم يجد أحداً في المزرعة... .

وفي مواجهة غياب ماتياس والفجوة الروائية لا يهتم التحليل الاجتماعي والسيميويطique بالتساؤل عما إذا كان ماتياس قتل أو لم يقتل قبولييت - چاكلين بل بواقعة أنه عاجز عن تكوين نص دفع بالغيبة وأن يملأ الفجوة بأسلوبه . مثل چان - روبين ، مثل الأبطال الآخرين للرواية ، يبدو غير قادر على حكى وإعادة إنتاج " الواقع " بشكل متسبق . وفي محاولته لإعادة تكوين رحلته وإدراج الفجوة (غيابه) في نص متسبق ، يختلط عليه الأمر داخل تفسيرات مشتتة ومتناقضه : " ويظل الثقب قائماً في الجدول الزمني " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٢٠٢) .

ويرتبط عجز ماتياس عن إعادة تكوين الواقع (ماضيه الخاص به) في إطار نص سردي متسبق ارتباطاً وثيقاً بوضع اللغة في الرواية. إن ملفوظات الآخرين التي بإمكانها أن تساعد الرحالة بوصفه ذات التلفظ ، هي الأخرى مزدوجة القيمة ولامبالية (مثل ملفوظات چان روبين أو بيير) وبالتالي قبلة لأكثر من تفسير . وهكذا فإن چولييان ماريك الذي ربما كان حاضراً (كمتلخص) مقتل قبولييت والذى يتهمه والده ، في نفس الوقت، بأنه قتل " الفتاة " ، يساهم بتاكيداته المواربة والمبهمة في " تفكيك " قصة ماتياس: " لا . من اللحظة التي كذب فيها چولييان - بل بكل جرأة - بدا من المقبول إعادة تكوين السيناريو بشكل مختلف [...] . ما كان يحيله ماتياس إلى الغطرسة

كان في الواقع استجداً . أو هل كان الشاب في نيته أن ينومه مغناطيسياً؟ " (روب - جريي، ١٩٥٥ : ٢٠١ - ٢٠٠) . إن توافق الشاب ماريك الذي يؤكّد في وقت ما أنه رأى الرحالة في مزرعة أهله ، هو غير أكيد بالمرة ولا يكفي ليكون شاهد ضمان لقصة ماتيات (قصة الدفع بالغيبة) . وفي موضع آخر من النص (ص ٢٢٧) لا يظهر چوليان ماريك على الاطلاق وكأنه متواطئ (وكأنه مساعد لماتيات) : يبدو عليه أنه يريد أن ي Shi به " للحارس المدنى " .

" بدا من المقبول إعادة تكوين السيناريو بشكل مختلف " : مع راوي " المتلخص " ومع الرواة الآخرين لروب - جريي (في " المتأهة ") ، يسعى ماتيات إلى الفجوة الزمنية ، التي هي فجوة في روايته وذلك عن طريق اختلاق سيناريوهات محتملة . وفي كل مرة يفشل فيها في محاولة إعادة التكوين ، يمكنه أن يقول مع الرواى في " المتأهة " : " ولكن هذا المشهد لا يؤدى إلى شيء " (روب - جريي . ١٩٥٩ : ١٧٩) .

وحتى الآن لم أتحدث إلا عن روایات الأبطال الموضوعة داخل الرواية الأساسية الشاملة للراوى . وحيث إن الراوى يتبنّى في أغلب الأحيان ، وجهة نظر ماتيات ، ليس غريباً أن لا تختلف مشاكل سرده كيّفياً عنها لدى الرحالة.

وهو مثله مثل راوي " المتأهة " يبدو وكأنه اصطدم بواقع ولغة مبهمين وغير مبالين بآية مصداقية . ويعكس ماتيات الذي يتطلع لاتساق مستحيل في محاولة ملء فراغات قصته ، يتقبل الراوى تعدد المعنى وقابلية الواقع الروائى لأكثر من تفسير . إنه لا يقيم ، لا يشرح بل يكتفى بأن يلاحظ ، على طريقة العالم ، ما هو عليه الوضع . إنه لا يعرف أكثر من شخصيته الرئيسية والتي يتبنّى وجهة نظرها . ولا يجيب على السؤال الذي يمكن لماتيات أن يطرحه أو يمكن للقارئ أن يطرحه فيما يخص ماتيات : " لماذا وجد نفسه متوقفاً في وسط الطريق ، عيونه مرفوعة إلى السحب ، ماسكاً بيده مقود الدرجة المطلى بالنيل وباليد الأخرى حقيقة صغيرة من الفيبر ؟ وأدرك فقط

" حينذاك هذا الخدر الذى كان سابحا فيه حتى هذه اللحظة (منذ متى؟) [..] (روب - جريي، ١٩٥٥: ٩٢).

وفي هذا الموضع من النص ، هناك أكثر من تفسير محتمل: الخدر الذى فيه ماتيات يمكّن أن يكون نتيجة لجريمة القتل التى ارتكبها لتوه ، أو نتيجة لمنظر سادٍ مفزع ومرعب أو بكل بساطة مجرد تأثير الضوء أو الحرارة ... إلا أن الراوى لا يقدم أياً من هذه التفسيرات السببية التى اعتاد عليها قارئ الروايات التقليدية . إنه يترك جميع التساؤلات المطروحة فى النص، سواء من جانب الأبطال أو منه هو شخصياً، معلقة.

وغير مطلوب فى هذا الوضع ، ملء الفجوات واحتزال تعدد معانى النص ووضع سببيات حيث لا توجد . وغير مطلوب كذلك ما إذا كان ماتيات قتل " حقاً " ثيوليت - چاكلين أو فيما إذا كانت جريمة القتل هذه هي فعل خيالى لفرد شيزوفريينى . جميع المحاولات للرد على هذه التساؤلات هي احتزالية بالضرورة، حيث إنها لا تضع فى اعتبارها اللاديرية الإرادية والمنظمة للراوى لدى روب - جريي . وأعتقد أن نقاداً مثل أولجا برناو على حق فى إصرارهم على وظيفة " الفراغ " و " البياض " فى " المتلخص " ، " المحاوات " أو " الغيرة " (برناو، ١٩٦٤) . ومن الخطأ الإصرار على إزالة الفراغ أو نفي وظيفته ، بل يجب شرحه.

إن وظيفة البياض ونفي الاتساق (أحادية المعنى) السردى يتم شرحه أولاً، فى ضوء ملاحظة لروب - جريي فى " من أجل رواية جديدة " : " القص أصبح فعلاً مستحيلاً " (روب - جريي، ١٩٦٣: ٣٧) . - وهذه الجملة يجب شرحها بدورها ويمكن أن نقول فى المقام الثانى أن رفض تشكيل نص رواية يتجه إلى الوهمين المكملين لبعضهما : المعنى والشفافية (الواقع) هو رد فعل لازمة اللغة : لفقدانها التسويقى، الأيدىولوجى والعلمى ، لقيمتها (تقسيم العمل). اللغة بعد أن أصبحت مزيوجة القيمة ولامبالية، لم تعد تسمح للذوات بمعرفة اتجاهها فى الواقع ويتملك الأشياء فى إطار نصوص سردية منظمة متسقة.

لقد تعرضت هذه القصص لنقد جذري في روايات روبير موزيل وفرانس كافكا وچان پول سارتر وألبير كامو وچوزيف. ولم ينجح في تحديد معنى الأمثلة المتعددة المعنى التي يحكىها له القس في الكاتدرائية، وروكانتان يفقد الأمل في منح أي معنى للأحداث المتفرقة التي تحدد وجود الماركيس دي رولبون: "ولا أى بصيص يأتي من جانب رولبون . بطيئة، كسلة، كئيبة، ترتضي الواقع بصرامة النظام الذي أود أن أضفيه عليها، إلا أنها تظل خارجها" (سارتر، ١٩٣٨ ، ١٩٨١ ، ١٩). في روايات روب - جريي، تُستبعد هذه المحاولات لفرض اتساق سردي على الواقع ، ويتم الاعتراف بالشيء كما هو : على أنه لامبالٍ بالمعنى الإنساني . وفي نفس الوقت تتعرض الذات لاختزال يعلن عنه في روايات موزيل وكافكا وسارتر وكamu: عاجزة عن معرفة إتجاهاتها في الواقع التخييلي، إنها ترك فريسة لآليات مجهلة (خارج إرادتها) وتدخل في إطار نظام الأشياء.

ويظهر اختزال الذات هذا بوضوح في "المتصف" على مستوى الملفوظ ، على المستوى الفاعلي، حيث الفاعل- الذات (ماتياس أو الرحال) مكلف "بمهمة" لا علاقة لها بـ " مهمة الخلاص " في الروايات التقليدية: عليه أن يحقق ربحاً سريعاً وسهلاً نسبياً عن طريق بيع ساعات لسكن جزيرته التي نشأ فيها (لأشخاص كان يعرفهم أو يمكنه أن يعرفهم) . "المهمة" التي تتحول لدى ماتياس إلى هاجس، لها إذن صفة اقتصادية والمرسل المسؤول عن البرنامج السردي للرحالة هو المال أو قيمة التبادل . الفاعل - الموضوع المناسب لهذا المرسل هو الربح (أو المال في شكل الربح) . وعلى هذا المستوى لا يمكن تحديد أى مرسل ضد (سلطة سياسية، أو أخلاقية أو اقتصادية) ، كما نستنتج كذلك غياب الذات الضد أو المعارض الذي يعمل على فشل المشروع الاقتصادي للرحالة. (لامبالاة السكان وغياب الزمن ليست إلا عوائق يمكن تخطيها).

(إلا أن غياب المرسل الضد والذات الضد ، يتم " تعويضه " بظهور مرسل ثانٍ (" المرسل مع ") وبرنامج سردي ثانٍ يتعارض جزئياً مع الأول.

إن المرسل " الجنس " يكلف " البطل " بمهمة ثانية تكمن في اغتصاب وقتل الفتاة (فيوليت أو چاكلين). ومسألة معرفة ما إذا كان هذا البرنامج الجنسي قد تحقق أكثر من مرة على المستوى الخيالي أو ما إذا كان الخيال كان قد انتهى بفرض نفسه على " الواقع " ، تعتبر غير ضرورية . المهم هو ، العلاقة بين هذين البرنامجين السريدين : المال والجنس.

و سنكتشف في البداية أن هذين البرنامجين يتعارضان مع بعضهما البعض على الأقل جزئيا : إن الرحالة الذي يحسب وقته بالدقيقة ، حسب المبدأ الأمريكي القائل بأن " الوقت من ذهب " لا يجب أن يتبع أهدافاً جنسية سادية ، مأساوية أو أخرى . ومثله مثل ميرسو الذي يخضع لمرسل مزدوج (طبيعة الماء وطبيعة الشمس) ، ماتياس أيضاً يقع تحت سيطرة مبدأين متناقضين أحدهم يستبعد الآخر على المستوى الزمني ، ومثلها مثل ذاتية ميرسو فإن ذاتية ماتياس مقيدة بهذا التناقض الأساسي الذي يمنع الفاعل - الذات من الظهور على سجيته وتحقيق برنامج سري متسرق.

وفي مرحلة ثانية يمكننا استنتاج تكامل بين المبدأين: فبالرغم من أن المال والجنس لا ينتميان مثل الماء والشمس، لفاعل متجانس ومزدوج القيمة (الطبيعة) ، إلا أنهما يكملان بعضهما البعض في أكثر من موضع . نحن في الحالتين أمام مبدأ كمي ، تكراري ولا مبالي بجميع " القيم الكيفية " (جولدمان) : أخلاقية ، سياسية ، جمالية ، ميتافيزيقية أو غيرها.

وتتفق الصورة السادية التي يتكرر ظهورها بلا توقف في مخيلة ماتياس (الفتاة منفرجة الأفخاذ ، المربوطة للأرض بالحبل) مع المشهد التجارى (الخيالى في البداية و " الواقعى " بعد ذلك) : " هناك مسألة حسابية تفرض نفسها: إذا كان يريد أن يبيع ساعاته التسع وثمانين كم من الوقت يتطلب بيع كل منها [...] وحاول ماتياس تخيل هذه البيعة المثالية التي لن تستغرق أكثر من أربع دقائق ، وصول ، المناداة على البضاعة ، عرض البضاعة ، اختيار السلعة ، دفع القيمة المكتوبة على المصنف ، خروج " (روب - جرييه، ١٩٥٥ : ٣٤ - ٣٥) . إن الصفة التكرارية والآلية للبيع تزداد

طالما فهم الرحالة أنه في سباق مع الزمن : " وضع الرحالة حقيقته الصغيرة على طرف المائدة الطويلة - انفتح القفل ، وارتفع الغطاء للخلف ، وانزاحت المفكرة ... " (Rob - جريئه ، ١٩٦٦ : ١٥١). ويزداد الإيقاع بسرعة في الصفحات التالية ، حيث يشير استبعاد الفعل إلى سرعة العملية التي أصبحت آلية كلية : " فناء أو باب على اليمين مطبخ ، في وسطه المائدة الكبيرة البيضاوية مغطاة بنسيج مشمع فيه ورود صغيرة ، صوت فتح القفل ، الخ " (Rob - جريئه ، ١٩٥٥ : ١٥٥).

ما يميز مبيعات الرحالة ، بخلاف تكراريتها الآلية والتسلسلية ، هو لامبالاتها العاطفية والأخلاقية: بالنسبة لماتياس فإن القواعد العاطفية والاجتماعية ليست إلا أعذاراً ووسائل لزيادة الربح . إن حقيقة أن سكان الجزيرة هم " أصدقاء طفولته " لا تلعب أى دور في تعامله معهم . مشاعره منافقة ، مجرد وسائل ترويج: " وما أن أطلق غبطته غير متقدة النفاق حتى خمدت من تلقاء نفسها " (Rob - جريئه ، ١٩٥٥ : ٦٤).

ونستنتج عن طريق مقارنة مخيلة الرحالة مع مخيلة السادي ، أوجه تشابه مثيرة . وكما سبقه ساد Sade ، فإن ماتياس يتخيّل بلا توقف الاغتصاب الكامل: الحال والخيوط التي تذكره بالأفخاذ المنفرجة والمقيدة لقيوليّت . الصورة الأخيرة تلخص جميع الصور السابقة : " هي ، في المقابل كانت لا تزال هادئة في وضعها ، الأيدي مختفية وراء ظهرها - تحتها ، في أغوار الخصر ، الأفخاذ ممدودة ومنفرجة ، الفم متمدد من الكمامـة " (Rob - جريئه ، ١٩٥٥ : ٢٤٦).

في وصفه شبه الهندسي لفتاة المتوقفة عن الحركة ، في استعداد لأن تقترب ، ليس هناك أى مجال للمتعة ، للعاطفة أو لأى حكم قيمي : " تستبعد هنا أى أحكام قيمية لحساب الأحكام الفعلية . " وإذا نظرنا له من وجهة نظر أخلاقية أو ثقافية ، يمكن أن نقول أن ماتياس هو لا - ذات : مثل ميرسو الذي لم تعد لامبالاته تتقبل التمييز بين الخير والشر ، الحب والكراهية.

والقوتان المحركتان (المُرسِلان) اللتان تسمحان بشرح وظيفة ماتياس مما قوى اجتماعية غير ثقافية : المال والجنس يقعان فوق الخير والشر، الجمال والقبح، الحب والكرابية . وفي هذا الصدد فإن الحتمية الاقتصادية التي يرضخ لها ماتياس تكمل الحتمية الجنسية.

ومن قبل روب - جرييه بكثير ، أقام البرتو مورافيا علاقة بين المال والجنس : " لقد أردت أن أفهم كيف يمكن شراء الجنس في حين لا يمكن، مثلًا شراء العاطفة " (مورافيا ، ١٩٧٩ : ٢٢) . ومثله مثل المال ، فإن الجنس لا يبالى بقيم ، بتميزات أو مصداقيات الثقافة ، أما العاطفة والحب فالعكس ، لا تنفصل عن هذه التميزات (الأخلاقية ، الجمالية ، السياسية) . وعن طريق الجمع بين المال والجنس فإن البغاء (الذي يتحدث عنه مورافيا) يغض النظر عن جميع القيم الثقافية .

وينطبق هذا على ماتياس الذي يتحول بفعل الحتمية الاقتصادية - الجنسية إلى آلة حاسبة : إلى لا - ذات . ولا نقصد هنا الرجوع إلى البرهان الاقتصادي لجولدمان ، لأنه من البديهي أن عزل العوامل الاقتصادية والجنسية غير ممكن إلا في إطار وضع اجتماعي - لغوی وفي إطار لهجة جماعية " علمية " تحكمها اللامبالاة الدلالية . وهذا ما سمح لكامو وفي منظور أكثر تطرفاً ، لروب - جرييه بغض النظر عن الأحكام القيمية والاتجاه إلى " حيادية " و " موضوعية " قيمة التبادل .

وتسمح ازدواجية القيم واللامبالاة بوصفهما مفاهيم دلالية ، بربط روايات كامو وروب - جرييه بالوضع الاجتماعي - اللغوي وبالمجتمع عموما . وبالرغم من أن هذه المفاهيم يمكن الربط بينها وبين مفاهيم الاقتصاد السياسي مثل قيمة التبادل والتسيئ ، إلا أنها غير قابلة للاختزال إلى هذه الأخيرة وعدم قابليتها للاختزال يتفق مع عدم قابلية النص الأدبي نفسه للاختزال: إنها تسمح بشرح بنى الرواية مثل " في المتأهة " ، حيث لا مجال هناك للاقتصاد أو المال . وواقع أن ماتياس هو حالة تاجر ليس بالطبع

صفة عابرة (وكذلك أيضاً صفت النقاد بهذا الشأن) ، لكنه غير ضروري في التحليل الاجتماعي. (إن ادعاء أن القوانين الاقتصادية لا تلعب أى دور في نظام قيم مجتمع بنيته عبارة عن تجسيد لقانون السوق . هو سذاجة أو عنصر أيديولوجي *(Idéologème)* .

وفي إطار هذا السياق ، نفهم بشكل أفضل ، العلاقات (التي نوقشت كثيراً ولم تفسر أبداً) التي تجمع بين "المتلخص" و "الرحالة" . ومن المؤكد أن الرواية كان يجب أن تظهر في البدء تحت عنوان "الرحالة" *Le Voya-* *geur* وأن الناشر هو الذي اقترح العنوان النهائي (لأسباب تجارية في الأغلب) . وإذا وضعنا في اعتبارنا ما قيل حتى الآن واقعة أن ماتياس كثيراً ما ينظر إلى فتاة خيالية أو إلى رقبة رقيقة لأمرأة ضعيفة التكوين (نظرته التقطت بشكل عابر الرقبة الرفيعة والناعمة لأمرأة شابة ... "ص ١٤٣")، نستطيع أن نفهم تعبير موريس بلانشـو "متلخص تجارة" *Voyeur de Commerce* هو أكثر من مجرد كلمة جيدة (بلانشو، ١٩٧٢ : ٦٥) .

إن مسألة معرفة ما إذا كان ماتياس هو المتلخص أو چولييان ماريك هو الذي ربما قد شاهد جريمة القتل (موريسيت، ١٩٦٣ : ١٠٤)، ليست لها أية أهمية . النظرة الخرساء هي أحد التيمات الأساسية في الرواية ، فهي ترتبط بشكل وثيق بمشكلة اللامبالاة ولا يمكن إحالتها لفاعل معين (معرف مثل "المتلخص") : " الخادمة كانت تنظر للأرض عند قدميها . الرئيس كان ينظر للخادمة . ماتياس رأى نظرة الرئيس . البحارون الثلاثة كانوا ينظرون لأكوابهم " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٥٧ - ٥٨) . النظرة الخالية من التعبير تتفق مع فقدان المصداقية واللغة الخالية من المعنى واللامبالية للأبطال.

وما يميز المتلخص ماتياس عن المتلخصين هو أنه يجمع في برنامجه السردي المبدأ الاقتصادي (رحالة) مع المبدأ الجنسي (متلخص) وهو الوحيد الذي يجمع هذين المبدأين في سياق يتسم باللامبالاة . إن الإزدواج القيمي للعنوان ولعبة الكلمات (رحال - متلخص) تفسر في ضوء الطابع

المزدوج لماتياس : وفي ضوء طاعته لمسلين مكملين لبعضهما البعض محققاً برنامجهما السردي المتناقض جزئياً . مرة أخرى ، المقصود هو فحص الوظائف النصية وليس الشخصيات و " هويتها " وأسماءها التي تضعها الرواية الجديدة في موضوع التساؤل .

في كثير من الموضع يتشابه النموذج الفاعلي للتلصص مع مثيله في الغريب في تجسيده لاحتمالية اقتصادية وجنسية معاً (إذاً غير اجتماعية) إن رواية روب - جرييه تمت بصلة لرواية كامو . مثله مثل روب - جرييه ، فإن كامو يبين فرداً لامباليما ، فريسة لسببية عمياء ، للقوى الطبيعية : لاحتمالية طبيعة أسطورية (للماء وللشمس) تتفق في "التلصص" مع الاحتمالية المزدوجة للاقتصاد والجنس . وفي الحالتين فإن الذاتية الاجتماعية (الأخلاقية ، السياسية أو العاطفية) للفرد تستبعداً اللامبالاة .

إلا أن اختلافاً هاماً يظل قائماً : في رواية كامو يعارض الخطاب الأيديولوجي هذه اللامبالاة . فهو يعيد المعنى (المصداقية) بمناداته الفرد كذات وبمعاقبة لامباتاته . أما في "التلصص" ، يختفي الخطاب الأيديولوجي: لم تعد تطرح مسألة المعنى (القيمة) .

هـ - نقد وموافقة في "التلصص"

يميل روب - جرييه وممثلو الرواية الجديدة الآخرين إلى اعتبار هذا الرفض للمعنى الأيديولوجي تقدماً وعلى أنه عنصر نقدى . وأود أن أوضح في النهاية ، أن هذا الرفض الذي تتميز به بعض تيارات العلم المعاصر ، يعاني من التباس أساسى : الرغبة في ازدراء جميع الأيديولوجيات والقيم التي تناول بها هو بالطبع فعل نقدى ، ولكن يبدو من المشروع التساؤل عما إذا كان النقد الشامل ، الكامل ليس مجرد تأكيد لما هو قائم . إن رواية كامو أظهرت بوضوح الصفة القمعية لأيديولوجية خاصة: للخطابات الإنسانية - المسيحية التي تجعل من ميرسو ذاتاً مذنبة وتستوجب العقاب .

وروب - جريييه على حق بالطبع عند نقه ، في الوضع الاجتماعي - اللغوي الحالى ، العناصر الأيديولوجية *Les Ideologèmes* "للذات" ، "للبطل" و "للمعنى" . وفي الحالتين تظهر اللامبالاة الدلالية على أنها أداة نقدية قوية تسمح بازدراء مفاهيم لازمنية وقمعية.

إلا أن هذه اللامبالاة ليست لها نفس وظيفة الإزدواج القيمي . في روايات كافكا ، بروست ، سارتر وموزيل فإن الإزدواج الثقافي واللغوي هو نقطة انطلاق بحث طويل يؤدى أو يجب أن يؤدى إلى (يفشل چوزيف) اكتشاف دائرة أصلية: للحقيقة الجمالية أو الأخلاقية أو السياسية. إن أبطال بروست وسارتر يكتشفون الكتابة، أما أبطال كافكا وموزيل فيبحثون عن الحقيقة، "القانون" أو "يوتوبيا الحالة الأخرى" . وحتى إذا اعتبرنا هذا البحث على أنه أيديولوجي أو ميتافيزيقي فستتعرف على صفة النقدية : إنه نفى لما هو قائم، للواقع (الموصوف في الروايات) .

لدى روب - جريييه ، يحدث العكس، إن نفي الأيديولوجيات في سياق اللامبالاة ، لا يولد أى نوع من البحث. في رواية "المتلخص" فإن الواقع والواقعية مقبولان كما هما . وتحذف جميع الأحكام القيمية.

هناك شيء من الموافقة في هذا الحذف : موافقة على الواقع وبخاصة على لا - معنى قيمة التبادل التي تحكم تصرفات الرحالة. إن تقبل هذا اللامعنى لا يستبعد فقط التجاوز النبدي لما هو قائم بل يتضمن تأكيده لواقع العلاقات الاجتماعية القائمة .

ومن المحتمل أن روب - جريييه سيعرض على هذا النبذ لروايته قائلاً بأن نصه ليس مع أو ضد المجتمع القائم وإنه بناء سردي ، خرج كاتبه عن قوالب الروايات التقليدية دون أن يؤيد أو يولد أى شيء بالمرة.

هذا هو بالتحديد الخطأ: مع حذف مسألة المعنى (البحث) فإن رواية مثل "المتلخص" تؤكد بعض العلاقات القائمة والقوالب الاجتماعية: وليس صدفة ، كما يبدو لي ، أن تختزل المرأة إلى موضوع جنسى وأن تظهر دائماً

على أنها سلبية مستكينة ، ضعيفة وخاضعة لإرادة الذكر . في إطار هذا الوضع ليست هناك أية أهمية للتساؤل حول معرفة ما إذا كان ماتياس هو الذي قتل ثيوليت - چاكلين أو هو الصياد (المتهم من قبل زوجته أو خطيبته).

وتؤكد هذا الشك رواية أحدث " طوبولوجيا مدينة شبحية " حيث الفكرة المهيمنة المتكررة هي الفتيات العاريات جزئياً أو كاملاً : يعيد نص روب - جرييه إنتاج بعض الأساطير التجارية للمجتمع الاستهلاكي بشكل لا - نقدي . مثلاً في " المتلخص " ، المرأة (عذراء سلبية في أغلب) الأحيان هي موضوع النظرة الذكورية . هذه العلاقة بين الجنسين والمفضلة لدى روب - جرييه ليست تفضيلاً يمكن إهماله : فهو يؤكد وضعاً قائماً اجتماعياً سواء أراد أو لم يرد الكاتب .

وهنا تظهر الصفة الالتباسية لللامبالاة: مع التأكيد على نفي المعنى والحيادية الدلالية، يعيد الروائي (أو المنظر الوضعي) إنتاج بعض القوالب الاجتماعية المكملة ببعضها البعض أو المتناقضة، بشكل غير واع أو بدون الاعتراف بذلك . وإذا كان قد نجح فعلاً في استبعاد جميع الأحكام القيمية، فهو لا يعمل إلا على تأكيد قيمة التبادل اللامبالية بالثقافة . (ونكتشف هنا توافرياً بين الـ " الموضوعية العلمية " لدى الوضعي الجديدة الاجتماعية أو الفلسفية واللامبالاة الروائية : في الحالتين نحن بصدده استبعاد للأحكام القيمية، وفي الحالتين تتغفل أحكام مسبقة، أساطير، عناصر أيديولوجية في الخطاب الذي يتطلع للحيادية الأيديولوجية عن طريق تقليد لامبالاة السوق.).

وفي الوضع الحالى، يصعب تقديم بديل بسيط أو مقنع لنقد الأيديولوجية لدى روب - جرييه . فالبحث عن بديل من هذا النوع ليس هو هدف الكتاب ، إلا أنني أعتقد أن الحل لن يكون في محاولة إزالة الأحكام القيمية ومسألة المعنى . وبدلاً من رفض هذا السؤال، وبدلًا من اعتبار القيم الاجتماعية القائمة على أنها لامبالية أو ببساطة أيديولوجية، يجب السعي وراء

خطاب نظري أو تخيلي، قادر على التأمل في أصل ووظيفة ومحفوظة الحقيقة للقيم الاجتماعية التي أصبحت مزدوجة: للقيم الاجتماعية المتأزمة لأن نقد الحالة القائمة *Statu quo* يصبح مستحيلاً حين تستبعد جميع الأحكام القيمية. هناك علاقة مباشرة بين اللامبالاة والموافقة.

الفصل الخامس

النقد الاجتماعي والتحليل النفسي المجتمع والنفس لدى بروست

١ - مسائل منهجية

تسم المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية التقليدية بمشكلة منهجية مشتركة : إنها تتجه إلى " المحتوى " ، إلى المستوى الخاص بالتيمة ، وتميل إلى إهمال البنى اللغوية للنصوص . وفي نوع من الربط مع الفصول السابقة أود أن أوضح أنه من الممكن الجمع بين المدخل الاجتماعي والمدخل التحليلي النفسي في إطار علم اجتماع للنص يتوجه إلى الوضع الاجتماعي - اللغوي، اللغة الجماعية والبني الدلالية والسردية للنص التخييلي .

في المدخل الاجتماعي والتحليلي النفسي على حد سواء ، الذي ننادي به هنا ، يجب أن يستبدل بتعريف التشابه ، الذي يشكل الأساس المنهجي لكثير من الأبحاث في هذا المجال تعريف اللهجة الجماعية . وبدلا من وضع علاقات تشابه بين الشخصيات والأفعال والأشياء وبعض المفاهيم التحليلية النفسية مثل الكبت أو النكوص أو عقدة أوديب ، أود أن أطرح مشكلة الوظيفة النفسية (الاجتماعية) للبني اللغوية التي يستوعبها النص الأدبي . بدلا من طرح أسئلة تخص المعنى الرمزي " الخفي " للأبطال والبحث عن رموز جنسية (أمومية أو أبوية أو قضيبية) في النص ، أود أن أفتح منظورا يتخذ فيه شكل معين لغة - لهجة جماعية ما - معنىًّا خاصاً بالنسبة لنفسية الكاتب وبعض أعضاء جماعته .

باختصار، المقصود هو إحلال مدخل وظيفي يستهدف العمليات اللغوية بدلاً من المدخل الرمزي المحكم بالتشابه . إن السؤال لم يعد معرفة فيما إذا كان، الحارس المشهور الموضوع أمام " القانون " في " محاكمة " Kafka يرمز للأب ، بل أي وظيفة نفسية تملؤها الكتابة الكافكاوية . - إن التحليلات التالية يمكن قرائتها على أنها تكملة لنقد التشابه في الفصل الثالث (الفصل ٣ ، ٢ ، ج).

وحين كان ، النقد الجديد في الستينيات في مركز المناقشات الأدبية، حاول چاك ليناردت أن يضع بعض التشابهات بين خطاب علم الاجتماع الأدبي والنقد النفسي لشارل مورون (ليناردت ، ١٩٦٨) . وانطلاقاً من التحليلات الأدبية لجولدمان ومورون ، يوضح كيف يمكن اعتبار حجة اجتماعية على أنها مماثلة لحجة تحليلية نفسية والعكس بالعكس.

ويستنتج تشابهات في المجال الأدبي وفي مجال الواقع خارج الأدب Exalittéraires : يقابل التصوير الجولدماني للجانسنية على أنها رؤية متساوية تعانى من التوترات بين القوانين الاجتماعية من جانب وبين القانون الإلى من الجانب الآخر والذى ينتج مفارقة "رفض داخل الدنىوى" Re-fus Intramondain : التمزق النفسي لراسين الشاب، فى تفسيرات مورون : فهو يقوم برحالة مكوكية بين عشقه للمسرح ("استثمار ليبيدى") وبين الأنماط العليا التي يمثلها دير پور - روایال وقائمة التحريمات التي يضعها.

وتظهر هذه التوترات والصراعات في عالم التراجيديا الراسينية. ويصف مورون تقلبات عشق المحارم في أعمال راسين والتي يقسمها إلى ثلاثة مراحل:

١ - الدوافع الأدبية للأبطال والمكتوب في وجود المثلين ذوى النفوذ والسادين لأننا العليا .

٢ - في تراجيديا ميثریدات Mithridate التي، كما يقول مورون، تشغله صفات مركبة في العمل، تنتصر الرغبة الأدبية. ويكتب مورون نفسه في هذا

الشأن : " [...] من الملاحظ أن "ميثيريات" تقدم لنا مثلاً لأوديب ليس فقط معترف به بل متصر أيضاً " (مورون ، ١٩٥٧ ، ٢٩ : ٢٩) .

٣ - في النهاية فإن النقد مستبطن على مستوى الأنماط العليا وتحول رغبة عشق المحارم إلى ماسوشية وعقاب ذاتي .

الجنس الشكلي بين هذا التصوير التحليلي النفسي والتصوير الاجتماعي للوسيان جولدمان قوى :

١ - في التراجيديا الأولى لراسين (في Bérénice ، مثلاً) يحكم أفعال الأبطال الرفض الجذري للعالم الاجتماعي الذي يربط جولدمان بينه وبين الأوضاع المتطرفة للجانسنية (انظر الفصل ٢ ، ٣ ، ج) .

٢ - في "باجازيه" phigénie Bajazet ولكن بخاصة في "ميثيريات" Mithridate ، هناك إمكانية لعقد مساومة مع العالم . في "إله الخفي" تصور "ميثيريات" وكأنها "قمة الأمل الباطن وداخل الدنيوي" (جولدمان ، ١٩٥٥ : ٣٩٥) .

٣ - في "فيديرا" (" تراجيديا مع انقلاب واعتراف " ، في رأى جولدمان) ، فإن الرفض داخل الدنيوي والمثالى الإلهى مستبطن في النهاية ، وفي نفس الوقت ، يتم تأكيد الوعى المأساوي .

ولسنا هنا بقصد نقد هذه التفسيرات التي تستبعد بشكل عشوائي المسرحيات الأولى لراسين (La Thébaïde, Alexandre) : جولدمان ومورون لا يذكرانهما إلا سريعاً . أعتقد أن من الأهم شرح بنية الخطابات التحليلية النفسية والاجتماعية التي تشكل "معنى" التراجيديا الراسينية على مستوى ما وراء النص ، وقد أصر كثير من النقاد فيما مضى على أن أساس هذه الخطابات هو التشابه .

ويبدو جيرار چينيت Gérard Genette صارماً في تحليله دراسة لينارد حول العلاقات بين علم الاجتماع والتحليل النفسي في النقد الأدبي (ندوة سيريني ، ١٩٦٦) : " لدى دائماً هذا الانطباع بأننا في دراسات

جولدمان، بقصد علاقة تشابه مصطنع في أغلب الأحيان . وأخشى أن تكون كلمة تماثل Homologie أكثر ملاءمة لتفطى لدى جولدمان تشابها فاحشا في بعض الأحيان " (چينيت ، ١٩٦٨ : ٣٩١) . وليس چينيت الوحيد في طرح مثل هذا النوع من الاعتراض (انظر كذلك بواريis ، ١٩٧٠ : ٨٢ - ٨٤) .

وفرضية التشابه / التماثل بين الچانسينية وتراجيديا راسين لا تنقصها المعقولية . ويؤكد لها ليولوفنتال (انظر الفصل ٢ ، ٣ ، ب) في سياق نظرى مختلف إلى حد ما . وأعتقد أن التشابه نفسه، أكثر من الفرضية ذاتها، وبوصفه عملية خطابية ووسيلة تدليل نظرى ، غير قائم على أساس وطيد .

وإذا فحصنا عن قرب هذه العملية التي تقيم روابط بين النظرية والتخيل ، نستنتج أننا بقصد نموذج معقد ذي أربع شرائط ، لم يوضحه لا جولدمان ولا مورون في أعمالهما :

١ - النص الفرويدى الشارح : فرويد متخدًا كنقطة انطلاق الدراما القديمة لسوفوكليس "أوديب ملكا" (وكذلك النصوص الأسطورية التي نبع عنها) أقام فرويد بالبديهة، نموذجا فاعليا (جريماً) وفاعليه الأساليب هم: اللاؤن، الأنـا والأـنا العـليـا . ويشكل هذا النموذج الفاعلى ، بوصفه قاسم التشبيه analogon للدراما أساس الخطاب الذي يهتم بتوضيح بعض عمليات الحياة النفسية للفرد .

٢ - تحول النص الشارح: يتشكل النص الشارح الفرويدى ويتحول لدى مورون في إطار النقد النفسي الذي يدخل مفاهيم جديدة مثل الاستعارة الاستحواذية Mythe per-Métaphore obsédante والأسطورة الشخصية sonnel .

٣ - تشابه بين النص والنـصـ الشـارـحـ : يطبق مورون النـموـذـجـ الخطـابـىـ لدى فـروـيدـ مـعـيـداـ تـفـسـيرـهـ وـمـسـتـكـمـلاـهـ (بـخـاصـةـ النـمـوذـجـ الفـاعـلـىـ الثـلـاثـىـ) عـلـىـ تـراـجـيـدـيـاتـ رـاسـينـ . هـذـهـ الـعـمـلـيـةـ تـتـضـمـنـ بـعـضـ التـشـابـهـاتـ بـيـنـ الـفـاعـلـيـنـ الـفـروـيدـيـينـ (اللـاؤـنـ ، الأنـاـ ، الأنـاـ العـليـاـ) وبـعـضـ الـفـاعـلـيـنـ التـراـجـيـدـيـينـ مـثـلـ

الامبراطورية، روما، السلطة، الحب، الخ . هذه التشابهات مجرد فرضيات وتحتفل معقوليتها من تفسير لآخر . (وإذا بالغنا سنتقول أنه بفضل جانبه الأسطوري ينتهي التحليل النفسي بإقامة تشابه بين الدراما القديمة و دراما القرن السابع عشر : لأن التحليل النفسي نابع من الخطاب الدرامي).

٤ - تشابه بين النصوص الشارحة : في النهاية ، يوضح لينارد تشابها بين النص الشارح الاجتماعي والنص الشارح التحليلي النفسي مع افتراض علاقات كنائية بين تحليلات مورون وتحليلات جولدمان : ارتباط أوديبي - رفض للعالم، انتصار الأوديبي - قبول داخل دنيوي، تسلح الأنماط العليا - استبطان المثالى ، الخ (ويضع علاقات تشابه بين المفاهيم والفاعلين . لينارد ، ١٩٦٨ ، ٣٨١ : .) .

هذه التعليقات لا تستهدف إلغاء مبدأ التشابه من الخطاب العلمي: لا يمكن تشبيه العلم بأى وضعية منطقية تدعى تمكناً من استبعاد الأيديولوجية (أو "الميتافيزيقا") عن طريق رفض جميع صور الخطاب وإدخال مفاهيم "معرفة بدقة" . إن أعمال مورون وجولدمان تظهر عقم وضعية من هذا النوع عن طريق إثبات أن مفهوم التشابه أو التماثل يمكّن أن يكون مفيداً للنظرية طالما أن له وظيفة ملموسة وأساساً إمبريقياً قوياً ، كما يُظهران كذلك الحدود ونقاط ضعف التشابه الجزئي النظري الذي يصبح غير مقنع إذا ترك للتأمل والتجريد (كما في تحليلات جولدمان للرواية الجديدة التي لا تراعي البنى النصية ولا السياق الاجتماعي اللغوى) .

بعكس جولدمان الذي أهمل كثيراً البنى اللغوية ، يسعى مورون إلى تعريف الاستعارات الاستحواذية للنصوص الأدبية لإظهار "صورة الأسطورة الشخصية" (مورون ، ١٩٦٣ ، ١٩٨٣ : ٣٢) . ولكنه مثله مثل جولدمان ، لا يسأل السؤال الأساسي حول معرفة أي بنى لغوية تربط العالم التخييلي (الأدبى) بالعالم الاجتماعي أو النفسي . وحقيقة أنه يعتبر من ضمن المتغيرات التي يجب على الناقد الأدبى أن يحللها "اللغة وتاريخها": "في حالة أي عمل أدبى تصنف هذه المتغيرات إلى ثلاثة مجموعات: الوسط

وتاريخه - شخصية الكاتب وتاريخه - اللغة وتاريخها" (مورون، ١٩٦٣، ١٩٨٣: ١٢) . إلا أن مشكلة الوظيفة النفسانية لبعض البنى اللغوية (بعض الخطابات) لا تطرح هنا . وبالرغم من اهتمامه "بالتداعيات" Associations والصور الأدبية ("الاستعارات الاستحواذية") يعتمد مورون بشكل مبالغ فيه على التشابه حين يكون بصدق وضع روابط بين النص وسياقه النفسي .

الدليل "التشابهى" الذى قدمته أربع شرائح والذى، يبتعد تماماً - فى رأىي - عن ممارسة العلوم الاجتماعية ، لا يمكن إصلاحه فى إطار المناهج التقليدية حيث يؤدى وظيفة محددة وضرورية: إنه يساعد علماء النفس أمثال فرويد ومورون أو الفلاسفة - علماء الاجتماع أمثال لوكتاش وجولدمان على ربط النص الأدبى بالواقع. إن العلاقة نص - واقع هى إذن فى مفهوم هؤلاء الكتاب مثل علاقة تصوير وليس كعلاقة تناص .

إن محاولة ربط النص بسياقه تفشل فى كثير من الأحيان بسبب تجريداته أو بسبب استحالة توضيح البنى النصية . لقد رأينا إلى أى حد كانت فكرة جولدمان ، بأن سلبية الأبطال فى "المتلاصص" «تنتفق» مع التشىء الرأسمالى، هى تبسيطية : إن مشاكل اللغة والسرد (المفضلة لدى الروائيين) مغيبة .

التشابه الخاص بالتيمة الذى يفترضه جولدمان يظهر غير ضروري، أى كأنه زائد ، حين نتخذ نقطة انطلاق لاما لاة وتشيئ اللغة الذى يعتبره كتاب مثل كامو أو پونچ أو بيكيت كمشكلة أساسية لكتابتهم .

ومع طرحنا هنا لقراءة اجتماعية وتحليلية نفسية معاً "للبحث" لمارسيل بروست أود أن أظهر أنه من الممكن اختزال وظيفة التشابه (دون الإزالة التامة) وتأكيد الأساس الإمبريقى للدليل بدءاً من فرضيتين منهجيتين:
١ - إن العلاقة بين النص المجتمع يجب فهمها على أنها عملية تناص يظهر فيها النتاج الأدبى وكأنه تحول اللغات التخييلية وغير التخييلية، المتحدثة أو المكتوبة .

٢ - اللغات التي تحاكي بسخرية وتقلد أو تنتقد في رواية أو في دراما تقوم بوظائف جمالية ونفسية واجتماعية معاً وتحليل هذه الوظائف يسمح بإظهار بنية النص في مجملها . (بتعبير آخر : بنية " البحث عن الزمن المفقود " يتم شرحها ، على ضوء اللغات والخطابات التي استوعبتها الرواية .)

ولقد حاولت في الماضي أن أوضح في " البحث " لمارسيل بروست ، أن حديث الصالونات بوصفه لغة جماعية للطبقة المرفهة (Veblen) ، يلعب دوراً هاماً بشكل خاص . أنه مقلد وتم محاكاته بسخرية على مستوى التناص ، حيث توضح وظائفه بعض المظاهر البنوية للرواية .

ولم يعد السؤال هو معرفة كيف " تصور " و " تعكس " الرواية الواقع الاجتماعي للجمهورية الثالثة ولكن ماهي الوظائف الاجتماعية والنفسية لحديث الصالونات بوصفه لهجة جماعية : بوصفه لهجة جماعية للطبقة المرفهة ولمجتمع الصالونات الباريسى فيما حول ١٩٠٠ . والمقصود فى إطار المنظور المتبني هنا توضيح أن هذه الوظائف تكمل بعضها البعض فإن المشاكل النفسية (النرجسية) يمكن شرحها فى إطار بنية اجتماعية خاصة .

وفي نفس الوقت يتخلى السؤال التقليدى حول معرفة كيف يظهر عصاب névrose الكاتب من خلال النص على مستوى التيمة عن مكانه لبحث سيميوطيقى ووظائفى معاً، يستهدف وظيفة البنية النصية فى التطور النفسي للكاتب .

٢ - حديث ونرجسية

دون التأكيد على أن علاقات المحارم بين الرواى مارسيل وأمه أو بين بروست وأمه والتي يصر عليها بعض النقاد مثل ميلر (١٩٥٦) أو دوبروفسكى (١٩٧٤) ، ليست على درجة من الأهمية ، أعتقد أنها لا يمكنها أبداً، كما هى، أن توضح بنية الرواية . ليس إلا عن طريق توضيح الوظيفة النصية لعشق المحارم، نتمكن من استخراج أهميتها بالنسبة للرواية . وفي هذا السياق لا يمكن لتحليل التيمات أن يكون الا نقطة بداية ووسيلة .

إن الأبحاث الخاصة بحياة بروست لوروا Maurois أو پينتر Painter تميل إلى تأكيد الفرضية القائلة بأن العلاقات بين بروست وأمه كانت قوية بشكل خاص (پينتر، ١٩٦٦ : ٨٨). كما تبين كذلك كيف تظهر في الرواية علاقات عشق المحارم، وخاصة في "من جهة سوان" (Du Côté de chez Swann) (كومبراي Combray) حيث يستخدم مارسيل جميع الوسائل التي يضعها الوضع الأسري تحت تصرفه ليتأكد من "امتلاك" الأم التي يسعى إلى تحريرها من سيطرة الأب . وبيدو لى مانفريد شنايدر (Manfred Schneider) على حق في إصراره على الوحدة الفاعلة في دور الأم والجدة في البحث حيث تشكلان معا فاعلاً أمومية يعارض في كثير من الأحيان عالم الأب (شنايدر ، ١٩٧٥).

ولن يكون هنا التشابه للوقيع البيوغرافية والقصصية هو مركز النقاش بل واقعة أن عالم عشق المحارم هو في الوقت نفسه عالم الكتابة والأدب. إن العالم الأمومي لكومبراي هو كذلك عالم راسين، كورني، أو جستين تييري ، مدام دي سيفينيه وجورج صاند . إن العاطفة التي يكنها الراوى مارسيل لأمه وجدته كثيرا ما تختلط بالرغبة في الكتابة: في الأدب الذي تقرأه المرأةن أو تتلوانه عليه . إن العلاقات بين الأم والابن التي تصفها مدام دي سيفينيه لا تذكر فقط ولكنها تعاش من جانب الراوى.

وفي إطار هذا السياق فإن "فرنسوا لوشمبي" Francois le Cham- pi لجورج صاند، إحدى الروايات المذكورة في "البحث" ، تلعب دوراً هاماً بشكل خاص ، على مستوى التحليل النفسي . وأهميتها ترجع من جانب إلى وظيفتها في رواية بروست ومن جانب آخر إلى إشكاليتها الخاصة بعشق المحارم والتي لا يفصح عنها أبداً الراوى لدى بروست.

في ذات ليلة وبالضبط قبل مجيء أحد الزوار (شارل سوان) قرر أهل مارسيل أن أمه لن تتكون من الصعود إلى حجرته لتقبله وتلقى عليه تحية المساء ، والأب، المسؤول المباشر عن التفرقة بين الأم والابن ، هو الذي يدل على بهذا الرفض : " لا ، أترك أمك ، لقد أقيمت تحية المساء على بعضهما بما

يكفي، هذه الحركات مضحكه. هيا. إصعد ! " (بروست ، ١٩٥٤ : ٢٧). إلا أن مارسيل لا يتراجع عن مقصده الأصلى وهو أن تصعد أمه إلى حجرته، وينتهى أهلة إلى الإذعان لرغباته وصفوطه . ويذهب والده إلى حد السماح لزوجته بالبقاء طول الليل مع ابنه: " ماما بقىت هذه الليلة فى حجرتى [...] " (بروست ، ١٩٥٤ ، ١ ، ٨٣) . وتعيد عليه مرة أخرى، قراءة رواية صاند " فرانسوا لوشمبى " . و اختيار هذا النص ليس صدفة : لأنه يسرد حكاية يتيم ينتهى بالزواج من أمه التي تبنته وهي طحانة أما الطحان المعادى الذى كان قد طرده بعد أن عرف أنه ينافسه على زوجته، فيموت.

وبعض الفقرات فى " فرانسوا لوشمبى " يجب قراعتها موازاة مع فقرات تتناسب معها فى " البحث " . فمثلاً مثل مارسيل ، يرغب فرانسوا فى قبلة الأمومة : " حسنا ، إنه ... إنه أنك تقبلين چانى كثيراً وأنك لم تقبلينى أبداً منذ أن ودعنا بعضنا " (صاند ، ١٩٦٢ : ٢٥٦) . ومثله مثل الأب فى رواية بروست ، " الأب " (الطحان بوصفه أب بالتبني) مسئول عن التفرقة المؤقتة بين " الأم " و " الابن " : " إن الأمور لم تكن تتبدل إلا من أسوأ لأسوأ ، ويقسم بلانشيه بأنها تحب هذه السلعة الآتية من مستشفى وأنه يرتكب عند رؤيتها وأنها إذا لم تطرد هذا اليتيم دون نقاش ، يعدها بأنه سيوليه بضربيه على رأسه تؤدى بحياته وسيطحنه مثل الحبة " (صاند ، ١٩٦٢ : ٢٨٦ - ٢٨٧).

ويتم فى الروايتين التغلب على المقاومة الأبوية وتجمع " الأم " بابنها . فى " البحث " يتحقق عشق المحارم على المستوى الرمزي وفي " فرانسوا لوشمبى " يصبح مقبولاً أخلاقياً بفعل إننا بصدده ابن بالتبني .

أحد العناصر الأخرى الهامة هو اسم الأم المتبني لشمبي وأسمها مادلين بلانشيه ويمكننا أن نتساءل فى إطار هذا السياق، مع كليف جوردون فيما إذا كانت الذكريات والمشاعر التى تشيرها " لامادلين " (فى بداية ونهاية " البحث ") ليست رغبات عشق المحارم متسامية : « فى مشهد لامادلين فإنها

هي التي تطرد " تقلبات الحياة " (٤٥ ، ١) . إنَّه مشهد عصابي: وأعراضه هو استبدال لاما دلين^{*} بالأم" (جوردون ، ١٩٨٠ : ١٥٤) .

هناك إذن علاقتان متميزتان بين رغبة المحارم والكتابة: الأولى مباشرة وتظهر بوضوح في القراءة الأمومية لـ " فرنسوا لوشمبي " والثانية وساطي بفعل " الذاكرة الإلارادية " التي يمكن اعتبارها ، من جانب ، على أنها أساس الكتابة الپروستية ومن جانب آخر على أنها شكل متسامي للخيال المحارمي .

هذا التفسير للعلاقات بين الأم والابن في " البحث " يمثل أهمية خاصة بوصفه يساهم بشكل قاطع ، في شرح النرجسية التي تتخذ مكانة مركزية في الرواية الپروستية . لأن نشوء النرجسية لا تنفصل عن رغبات المحارم لدى الابن ويلاحظ فرويد ، فيما يخص العلاقة الشبقية بين الأم والابن ، أنها لا تعرف المنافسة والعداء اللذان يميزان العلاقات الحميمة الأخرى : " الاستثناء الوحيد يمكن أن يكون العلاقة بين الأم والابن والتي لا تشوبها منافسات تالية ، ولكن الذي يدعمها هو أنها أصل اختيار الموضوع الجنسي " (فرويد ، ١٩٦٧ : ٤٠) .

في " البحث " كما في العديد من النصوص البيوغرافية حول پروست ، يمكن أن نستنتج ، أن نشوء النرجسية (في رغبة المحارم) يكملها نشوء " اللواط " نشوء اللواطة الذكرية يتخذ في أغلب الحالات ، الشكل التالي : يحصل الشاب لفترة طويلة ، على تركيز قوي بشكل خاص ، بمعنى عقدة أوديب ، على الأم . وفي نهاية فترة البلوغ ، تأتي أخيراً اللحظة التي عليه أن يستبدل فيها بالأم موضوعاً جنسياً آخر . وهنا يحدث للتطور انقلاب غير متظر : الشاب لا يتخلى عن أمه بل يتماثل معها [...] (فرويد ، ١٩٦٧ : ٤٠) .

التماثل مع الأم لا يجلب فقط البحث اللواطي " لابن " ولكنه يتضمن أيضاً - وهذا على وجه خاص من الأهمية هنا - دوام رغبة المحارم والتي

بوصفها رغبة نرجسية ، موضوعها الأن . إن الذات النرجسية تعيد إنتاج الوضع المحارم السابق ذكره بلا توقف، حيث إنها تسعى إلى إثارة رغبة الآخرين والتي ترفض تحقيقها بما إنها تستمر في الخضوع لتابو عشق المحارم.

لقد حاولت في "رغبة الأسطورة" (Le Désir du mythe) (١٩٧٣) أن أبين كيف يحاول مارسيل في أكثر من مناسبة ، أن يجعل من نفسه موضوع حب للآخرين (لچيلبرت، لأوديت سوان، مدام دي جير مانت). وفي كل مرة تبدأ فيها الإنسانة المحبوبة والمرغوبة في الاهتمام به وفي كل مرة تجعل منه موضوعاً لرغبتها ، يفقد مارسيل اهتمامه بها . فهو لا يريد إلا رغبة الآخر وليس تحقيق هذه الرغبة التي إما أن يقف حيالها فاعلون "أبويون" ، أو يعرض طريقها هو نفسه بنفسه. Acteurs

ويوضح مصطفى صفوان العلاقة بين رغبة المحارم والنرجسية بوصفها رغبة في الرغبة : " بتعبير آخر ، إن الرغبة في الأم تستند لرغبة في رغبتها: وحيث إن هذه الرغبة الأخيرة تظل مبهمة بالنسبة للذات (وكذلك أيضاً بالنسبة للأم نفسها ، حيث إنها في اللوعي) والرغبة في الرغبة ترجع إلى رغبة في أن يكون مطلوباً . [...] الرغبة في الرغبة والتي هي رغبة في أن يكون محبوباً ، تتخذ شكل المُتّم [...] عن طريق تحديد استثمار ما لصورة المرأة والتي وصفتها النظرية التحليلية على أنها نرجسية " (صفوان، ١٩٦٨ : ٢٦٥).

وأعتقد أن تفسير المشهد الخاص بالصيادة الصغيرة يجب وضعه في إطار هذا السياق التحليلي النفسي . وهذا المشهد على وجه خاص من الأهمية لأنه يظهر الصفة النرجسية لحب مارسيل ولأنه يبين أن الرواية البروستى (مثل أغلب أبطال " البحث") لا يعرف موضوعات جنسية حقيقة فإن الأشخاص التي يدعى حبها ليست إلا ذرائع لرغبتة النرجسية . يسافر مارسيل مع مدام دي ڤيلباريزيس ويقابل إبان رحلة قصيرة للريف ، صيادة شابة تجلس على جسر . وكما هو الحال دائماً، ينهر مارسيل بتعذر الوصول

(الظاهري) إلى المحبوبة غير المعروفة : " وتبولى دخيلة هذه الصيادة لا تزال موصدة فى وجهى ، وأشك فيما إذا كنت قد تغلقت إليها ، حتى بعد أن لاحظت انعكاس صورتى خلسة على مرآة نظرتها [...] " (بروست ، ١٩٥٤ ، ٧٦٦ : ١).

وكلمات " انعكاس " و " مرآة " لها أهمية خاصة هنا ، لأنها تظهر البنية النرجسية (" الإيجازية ") Elliptique للرغبة . كما تسمح في الوقت نفسه بوضع علاقة بين النرجسية و " النظام الخيالي " للأكان : مرحلة من التطور الفردي الذى يتسم بتطابق الطفل مع الآخر . هذا التطابق يسمح للطفل بالوصول إلى الوحدة على هيئة صورة المرأة (لاكان ، ١٩٦٦ ، ١ ، ٩٥).

في الفقرة التالية تظهر الصفة النرجسية للرغبة البروستية بوضوح : إنه مصاحب برغبة في أن يكون مطلوبا . مارسيل يسعى إلى الحصول على إعجاب برغبة الآخر . ويقول الراوى عن الصيادة الصغيرة : " هذا ما كنت أريده ، أن تعرف كيف تأخذ فكرة عظيمة عنى . ولكنني حين نطقت بالكلمات " ماركير " و " الحصانين " شعرت فجأة براحة كبيرة لقد شعرت أن الصيادة ستتذكرنى وأنه مع خوفى من عدم استطاعتى لقياها مرة أخرى ، كان جزء من رغبتي في لقائها يتبدد " (بروست ، ١٩٥٤ ، ١ ، ٧٦٦ : ١).

وتشبع الذات نفسها في الرغبة النرجسية إلا أننا لسنا بصدده إشباع مباشر ، مثلما في مشاهد الشبقية - الذاتية في بداية كومبراي ، بل إشباع غير مباشر يستخدم الآخر (إعجابه) كحافز . إن الذات النرجسية لا تستهدف امتلاك الموضوع (الفتاة الشابة) ولكنها الأنما : الموضوع ليس إلا ذريعة .

ومن الطريف استنتاج أن البنية الإيجازية للرغبة النرجسية تظهر في جميع المجالات الأخرى في الرواية البروستية ، حيث نجد أشياء غير شبقية مثل بالبيك (Balbec) ، فينيسيا أو بعض الصالونات المنيعة يتم تحويلها إلى شبقية : الراوى يرغب فيها دون أن يرغب في امتلاكها . وامتلاكها يؤدى دون تغيير إلى الإحباط وخيبة الأمل .

وفي إطار هذا السياق، يتضح لنا أكثر ما يقصده بروست في خطاب لمدام دى بيسكو حيث يتحدث عن دوام الرغبة (Bibesco، ١٩٦٥: ٨٧)؛ إن الرغبة النرجسية التي تمتد أصولها إلى رغبة عشق المحارم، تستعصي على الإشباع، لأن موضوعها المكبوت والمنسى هو الأم المحرمة.

ويحصل مشهد "الصيادة الصغيرة" على معنى ثانوى حين يوضع بالمقارنة مع طموحات ورغبات الصالونات: رغبات المحتذلق (Snob)، الغندور (Dandy) وكثير الكلام (causeur). إن الارتباط بين الرغبة النرجسية وحديث الصالونات (اللغة الجماعية للطبقة المرفهة) يلتقي بالارتباط بين التحليل النفسي وعلم اجتماع النص. ومثل كثير الكلام، الذي يتحدث ليعلم، لكن يحصل على إعجاب الآخرين حيث تعكس نظرتهم صورته المرغوب فيها، فإن راوى "البحث" يسعى لإرضاء نرجسيته في الحديث: "إلا أنى حين نطق بكلمة "ماركيزة" و "حصانين" شعرت فجأة براحة كبيرة...".

وهنا تستنتج أن الحذلقة والفندرة والحديث، تقوم في "البحث" بوظيفة نفسية خاصة: إنها تُمكن تحول الرغبة النرجسية التي تتخلص من السياق الشبقى - الذاتى لتحقق فى سياق الاتصال الطبقي الراهى.

"الفندر نرجسى"، هذا ما كتبه چولييان P.Jullian فى كتابه حول روبر دى مونتسكيو: " فهو يريد أن يعكس صورته في العيون المعجبة ويبحث في البورترىء عن مجاملات مراته" (چولييان، ١٩٦٥: ٦٤). وما يقوله چولييان عن مونتسكيو يمكن تكراره بخصوص مارسيل بروست نفسه فهما يسعian من خلال الاتصال بالطبقة الراهى، إلى إشباع لرغبتهمما التي تتسم بطابع انعكاسى، إيجازى: الرغبة في إعجاب الآخرين أو الرغبة في الرغبة، في أن يكون مطلوبا. بالنسبة لمارسيل كما بالنسبة لبروست نفسه، فإن الاتصال بمجتمع الطبقة الراهى يصبح هدفا في حد ذاته - على الأقل لفترة معينة. مثل غنادر القرن التاسع عشر، فإن مارسيل "من جانب جرمان" لا

يمكنه تخيل حياة بدون مجتمع ودون مناقشة . فنراه فقد صبره بعد تأثير السيد شارلو لظروف طارئة ، ليحكى له ماحدث فى صالون دى جرمانت الذى تركه لتوه . ونحن فى الفقرة التالية ليس فقط أمام " افتقاد للحديث " يغيط الراوى ، ولكن أمام " سكره من الكلمات " يشعر بها وهو ينتظر : " كانت لدى رغبة ملحة فى أن يستمع السيد دى شارلو لحكاياتى والتى كنت أتحرق أن أحكيها له لدرجة أنى تحسرت بشدة حين فكرت أن سيد المنزل ربما يكون نائما وأنى علىَّ أن أعود للمنزل أزيل آثار سكري من الكلام " (بروست ، ١٩٥٤ ، الكتاب الثانى : ٥٥٢) .

التطور اللاحق لمارسيل يحکمه اكتشاف الفن والكتابة : مثل كاتب " البحث " ، ينتهي بالتخلى عن مجتمع الطبقة الراقية . وفي الوقت نفسه ، يتخلى عن قول هذا المجتمع بوصفه خاطئاً وغير أصيل ويستبدل به الكتابة المرتبطة بشكل وثيق (بوصفها إنتاجاً للمعاني) باللاوعي وبالذاكرة الإرادية : " لقد طرحت جانباً أكثر من أى شيء آخر تلك الأقوال التى تنتقىها بالأحرى الشفاعة وليس الروح ، تلك الأقوال المليئة بالسخرية ، كما يقال فى الحديث وبعد حديث طويل مع الآخرين نستمر فى توجيه الحديث بشكل مصطنع لأنفسنا [...] " (بروست ، ١٩٥٤ ، الكتاب الثالث : ٨٩٧) .

ويبقى شرح الوظيفة النفسية التى تتحققها (بالنسبة للكاتب وبالنسبة للراوى) هذه القطيعة فى الاتصال مع مجتمع الطبقة الراقية والتى أصبحت نهائية مع اكتشاف الكتابة . وأود أن أوضح هذه الوظيفة بالموازاة مع تحول ثانٍ وأخير للنرجسية البروستية .

فى حين أن التحول الأول للرغبة النرجسية يحرر الذات من تثبيتها الخاص بعشق المحارم عن طريق توجيه الرغبة إلى الاتصال وإلى الآخرين ، فإن التحول الثانى (الذى يتزامن مع المرحلة الثالثة لتطور مارسيل) يلغى بشكل ما العملية التى أطلقتها التحول الأول : " لاشيء فى الآخرين " ، هذا ماكتبه بروست فى إحدى مذكراته التى نشرت بعد وفاته حيث نقرأ التالى : " صمت اتصال مع / النفس [...] عدم نسيان : / كتاب وحدة و / كتاب

مجتمع [...] كذب الصداقة / لأنه لا شيء في الواقع // الآخرين [...] الواقع في / الذات " (پروست ، ١٩٧٦ ، ٧١ ، ٩٨ ، ١٠١) . ونجد تأكيدات مماثلة في البحث : " الكتب الحقيقة يجب أن تكون الأطفال وليس تلك الخاصة بالنهار الساطع والحديث الكثير ولكنها تلك الخاصة بالظلم والصمت " (پروست ، ١٩٥٤ ، الكتاب الثالث: ٨٩٨) .

وإذا تبنينا وجهة نظر تحليلية نفسية يمكن أن نقول إن القطيعة مع النرجسية الاتصالية، نرجسية " الانعکاس " والتوجه ناحية الآخرين، تتضمن رجوعا إلى نقطة البداية : إلى استثمار الليبيدو إلى أنا الكاتب ، إلى لوعي الذاكرة الإلارادية ، عن طريق الإنتاج الأدبي . (ومن هنا فإن تطور الكاتب پروست يمكن اعتباره موازياً لتطور الرواوى .) وأثناء هذه العملية فإن الشبقية - الذاتية البسيطة المقدمة في كومبراي تخلى مكانها للتأمل الذاتي للكاتب . وتنظر في هذا السياق، العودة إلى كومبراي (إلى عالم لاما دلين) في " الزمن المستعاد " Le Temps Retrouvé تظهر وكأنها عودة للأم متسامية عن طريق الكتابة.

ولنأخذ نقطة انطلاق نظرية النرجسية كما طورتها بعد فرويد، ميلاني كلاين Melanie Klein (١٩٤٨) وهانز كوهوت Hans Kohut (١٩٧٣)، من الممكن توضيع التفسير شبه المنتشر والقائل بأن النرجسية البروستية تتزامن مع شكل معين من العودة للطفولة (النكوص) . على الرغم من أنه يجوز ، فيما يخص الزمن المستعاد التحدث عن عودة إلى العالم الأمومي للطفولة ، إلا أنه يجب مراعاة أن الذات (الرواوى) لا تعود إلى مرحلة النرجسية الشبقية - الذاتية المحكومة بالارتباط بالأم ، ففي نهاية الرواية يتطابق مع أنا مثالية أو Ichideal (فرويد) : التي تخص الكاتب.

لم تعد الوحدة النرجسية للفنان هي وحدة الطفل الوحيد في كومبراي . لم تعد الأم هي موضوع رغبة الفنان ، بل الأنما مثالية والتي تتبع أصولها من الأدب: " أكثر مدارس الحياة صرامة " . وتنظر النظريات بعد - الفرويدية عن النرجسية هذا التطور ، حيث يكتب عنها جيورجيو ساسينيالى Giorgio

Sassanelli) هذه الملاحظة : "إن اختزال جميع أشكال النرجسية إلى النرجسية الثانية والمعرفة على أنها تماثل لأنها مع موضوع أصبح مثاليا ، تظهر بوضوح لدى عدد من كتاب مدرسة كلاين " (ساسنيللي، ١٩٨٢: ٤٧). - لقد حاولت في هذا القسم أن أصف تحول النرجسية الابتدائية (المهارمية والشبقية - الذاتية) إلى النرجسية الثانوية الموجهة نحو الكتابة.

٣ - من التحليل النفسي إلى علم اجتماع النص

في "ازدواجية القيم الروائية" (١٩٨٠)، حلت بالتفصيل الوظائف الاجتماعية للثانية قول / كتابة لدى بروست ، ولا يمكن أن أستعيد هنا إلا بعض حجج هذا الكتاب التي تكمل التحليلات النفسية . إن المشكلة الرئيسية هي العلاقة بين العناصر الفردية (النفسية) والعناصر الجماعية (الاجتماعية) والتي لفتت من قبل انتباه چان پول سارتر في "مسألة منهج" حيث يقصد التأليف بين تناول جماعي مع وجهة نظر فردية (سارتر، ١٩٦٠).

أما لدى جولدمان، فتستند الحجة إلى بعض التشابهات بين الأحداث التاريخية والأحداث الدرامية ، بين انقلابات چانسينية وانقلابات التراجيديا الراسينية، لدى مورون فإن النموذج الفاعلي للتحليل النفسي (اللاوعي، الأنما ، الأنما العليا) ينعكس على العالم الشخصي حيث يتواافق بعض الفاعلين والفاعلين الجماعيين للخطاب التحليلي النفسي مع أبطال العالم المأساوي، وفي النهاية يظهر لينارد تواليات بين النصوص الشارحة التحليلية النفسية والنصوص الشارحة الخاصة بعلم الاجتماع (الماركسية).

وانطلاقا من الفكرة القائلة بأن حديث مجتمع الطبقة الراقية هو لغة جماعية استواعتها الرواية على مستوى التناص ، ليست بحاجة لافتراض تشابه بين الرواية والواقع والتخيل لا يتماثل مع التصوير . وعلى الرغم من اجتهادات علم اجتماع النص لاستبدال مفهوم التناص بالفكرة التقليدية للتصوير (انظر الفصل ٤ ، ٧). إلا أنه يستحيل عليها التخلص نهائيا عن فكرة المحاكاة Mimésis. ومثلها مثل علم اجتماع الأدب التقليدي فإنها لا

تتمكن من التخلّى عن الفرضية القائلة بأن بعض العمليات في العالم التخييلي تتفق مع مشاكل وتناقضات في الواقع الاجتماعي - التاريخي . إلا أن المنظور المنهجي يتغير جذريا ، حيث لم تعد " العملية " Processus تعنى مثلاً لدى لوكانش جولدمان أو مورون ، أحداثاً أو أفعالاً إنسانية ، بل عمليات (داخل) نصية ولغوية.

والبنية الدلالية للبحث يحكمها التعارض الأساسي (والمشكّل للبنية) بين القول Parole والكتابة écriture ، بين الحديث (السرد) والكتابة . ومن المهم إذن استكمال التفسير التحليلي النفسي لهذا التعارض بتفسير اجتماعي .

في الرواية مثلاً في مجتمع الصالونات الذي يصفه كتاب مثل أبييل هرمان Abel Hermant يظهر الحديث على أنه لغة جماعية تتوجه خطاباتها إلى الآخر، إلى الآخرين . فالمتحدث يرى أن جميع القيم الجمالية، الأخلاقية أو السياسية المجسدة في خطابه ، تصبح حججاً للنجاح الاجتماعي . فهو يسعى إلى التأثير في الآخرين ليزيد من مكانته الاجتماعية، أي طلب الآخرين . جمالية اللغة بالنسبة له ، بعيداً عن أن تكون هدفاً في حد ذاتها ، هي وسيلة للتآلق، لإظهار براعته البلاغية واستعراض " قدرته الرمزية " (بورديو) . وتشابه في ذلك الخطابات الصالونية مع خطابات الدعاية التي تخضع جميع القيم الكيفية (الجمالية، الأخلاقية أو السياسية) لقيمة التبادل: للربح .

في الحديث الاجتماعي كما يظهر في الصالونات الباريسية حوالي أعوام ١٩٠٠ ، فإن الأدب ، الفن والعلم هى سلع تبادلية، يهمل المتحدث قيمتها الاستعملالية (الكيف) . ويظهر القاموس اللغوى للحديث حسب وصف أبييل هرمان للمجتمع الراقى ، على أنه سلعة ثقافية تبادلية تخضع لقوانين خارجية . ويكتب مثلاً عن سيدة من المجتمع الراقى : " كانت تمتلك القاموس اللغوى للfilasophie وهذا ما كان يجعلها مريحة للمتحدث [...] " (هرمان ، ١٣٧ : S . d) .

لقد كان أدورنو من أوائل من اكتشفوا العلاقة بين الحديث وقيمة التبادل وما وصفه بخصوص الاتصال عامة ، يظهر بشكل خاص في حالة اللغة الجماعية للمجتمع الراقى الذى تحكمه القوانين الخارجية للتبادل : "إن الاتصال هو فى الواقع تأقلم النفس مع المنفعة التى تدرج عن طريقها تحت نمط السلع وما نسميه اليوم معنى *Sens* يشارك فى هذا المسلح " (أدورنو، ١٩٧٤ ، ١٩٧٠ : ١٠٤).

والذين يؤكدون أن المتحدث يسعى لإظهار النواهى الجمالية للغة هم بدون شك على حق ، إلا أنهم يجهلون أن " جماليته " ليست إلا وهما باطلاء لأنه لا يهتم بصفة اللغة نفسها (مثل الكاتب) : إنه يستخدمها ليضمن نجاحه فى عيون الآخرين . إن المبدأ الكامن فى بلاغته البراقة هو " الكينونة – من أجل الآخر " *Être - pour - un - autre* والذى استنبطه أدورنو من التوسط عبر قيمة التبادل.

وفي هذه المرحلة من التحليل ، يبدو لي من الممكن وضع ارتباط بين الحجة التحليلية النفسية وحجة علم اجتماع النص ، مع إظهار كيف تتحقق نرجسية المتحدث (المحتذلق أو الغنور) فى الاتصال والتبادل بوصفه *Aى تبادل أفكار Exchange of ideas*.

وتوجد النرجسية فى جميع الأوساط الاجتماعية ، وتظهر أشكالها المتطرفة بكثرة فى المجتمع الراقى للمحتذلقين والفنادر المرفهين إلى حد يمكنهم من تخصيص جزء هام من وقتهم لعبادة نواتهم . فى حالة بروست نحن بصدده الوسط الاجتماعى لأصحاب الإيرادات البورجوازيين والنبلاء والذين يعتبرون ضاحية سان – چيرمان مركزاً للعالم والحديث البراق كعنصر لا غنى عنه للنجاح الاجتماعى .

الأشكال المتطرفة إذن للنرجسية (الحذقة والفندرة) تميز " الطبقة المرفهة " *Veblen* والتى يشكل الرأسمال المتراكم أساسها الاقتصادي . إن وجود صاحب الإيراد ، والذى يتساوى فى أهميته فى " البحث " مع أهميته

في الواقع الاجتماعي لمارسيل بروست الذي كان يعيش من أسمه والتزامات عائلية، هو أحد الملامح المميزة للوضع الاجتماعي - الاقتصادي للجمهورية الثالثة . ويكتب كل من أزيما Azéma ووينوك Winock هذه اللحظة بهذا الشأن : " يخشون من الإنتاج الزائد ، يرفعون من شأن المثل الاجتماعي لصاحب الريع " (أزيما ، وينوك ، ١٩٧٠ : ١٢٩) .

إن الحجة التحليلية النفسية المرسومة هنا لا تقوم فقط على أساس التشابه بين شكل من الاتصال (الحديث) وبين توسط قيمة التبادل ولكن على الفرضية المعقوله القائلة بأن الأساس الاجتماعي - الاقتصادي للطبقة المرفهة يجب أن يظهر في حياتها الثقافية . كما أنها تنطلق في الوقت نفسه من فكرة أن الفرد مارسيل بروست وجد في اتصال مجتمع الطبقة الراقية الشكل اللغوي المثالى الذي سمح له بإشباع نرجسيته المحارمية (على الأقل لفترة معينة) . (بروست لم يكن الوحيد الذي عمل على اللهجة الجماعية للطبقة الراقية ، فهناك مثال آخر وهو أعمال أوسكار وايلد Oscar Wilde حيث يتم التعبير عن المجتمع الراقي من خلال " الحديث الذكي " " Witty Talk " الروائى أو الدرامي) .

وفي هذا السياق يمكننا أن نتساءل لماذا مارسيل بروست هو الذي يصف في " البحث " مجتمع الصالونات حوالي الأعوام ١٩٠٠ . ويمكننا أن نتساءل لماذا لم يكتب شقيق بروست رواية مماثلة أو لماذا لم يكتب روبيردى مونتسكيو (لواطى مثل بروست) " البحث " . ويبدو مستحيلا الإجابة على هذه الأسئلة بشكل مرضٍ .

ذلك لأن النظرية (بخاصة علم الاجتماع) لا تنظر إلى المفرد بوصفه حالة فريدة ، لكن بوصفه تجسيداً لبعض الميول العامة . ولن يمكنها أبداً الإجابة على سؤال لماذا بروست هو الذي كتب " البحث " وليس غيره ، لن يمكنها أبداً القول فيما إن كان يمكن استبدال كرامويل أو نابليون الأول بأى أفراد آخرين من ذلك العصر . إلا أنها يمكنها إظهار العلاقات الوظيفية بين نفسية معينة والوضع الاجتماعي - اللغوى الذى نشأت فيه . وفي النهاية

يجب تحليل ذلك الشكل الخطابي الآخر، في البحث، والذى يوضع فى مقابل الحديث: الكتابة.

وفى سياق تحليلي نفسي ، يمكن اعتبار الكتابة على أنها أساس الأنماط المثالية (Ichideal) التي يتوجه إليها الكاتب والراوى . وبوصفها إنتاجاً أدبياً أو فنياً فإنها تشكل جزءاً من العالم الأمومى لكومبراى والذى يضعه الراوى فى كثير من الأحيان فى تعارض مع عالم صالونات ضاحية سان - چيرمان.

فى السياق الاجتماعى : تظهر الكتابة على أنها القيمة الجمالية المستعادة : البديل الأصيل للحديث الذى أصبح وسيطاً بفعل قيمة التبادل . بتعبير آخر : يوافق التعارض المشكل للبنية بين القول والكتابة ، التعارض بين قيمة التبادل وقيمة الاستعمال على المستوى الاجتماعى.

ولقد سبق أن حاولت أن أبين كيف تقسم الثنائية قول / كتابة (بوصفها " صمت القول " و " وحدة ") الرواية بأكملها . إن النقد الجذرى للحديث الصالونى يؤدى (بشكل مفارق) إلى نقد القول السردى للرواية التقليدية وإلى رفض القص التعاقبى ، الخطى الذى يضعه پروست فى موضع التساؤل ، مثله مثل السببية السردية للرواية . هذا النقد يولى كتابة تداعٍ *écriture associative* (رئيسية أو مقطوعية) ترتبط ارتباطاً وثيقاً بلا وعى الذكرة الإرادية . (وتشير هذه العملية بوضوح فى " أسماء بلدان: الاسم (" Noms de pays: le nom") فى نهاية الكتاب الأول من الرواية).

ويكمل پروست قائلاً : " عند وجهة النظر هذه ، ربما سيكون كتابى مثل كتاب تأملى لسلسلة من " روايات اللاوعى " [...] " (پروست ، ١٩٧١ : ٥٥٧) . يقوم على التداعى ، تأملى ومتضامن مع الحلم (مع التجربة الحلمية) . إن رواية پروست هى محاولة للقطيعة مع الحديث على المستوى السردى ، التركيبى - الكلى Macrosyntaxique . ويظهر المقطع المشهد الحلمى كبدائل للنص السردى البلزاكي والذى يخضع لقوانين السببية السردية .

على المستوى المعجمي، يأخذ بروست جانب الاسم Le Nom الوحدى والذى لا يقبل التبادل الذى يضعه فى مقابل الكلمة Le Mot الزائلة والمجردة للحدث . إن الاسم بارتباطه الوثيق بعمليات اللاوعى واستدعاءات الذاكرة الالإرادية ، فهو يجسد دوافع الفطرة الفنية والتى يعتبرها بروست كبديل للذكاء الاجتماعى . بروست عن طريق إظهاره للاسم بوصفه دالاً فإنه يضعف المساحة المفهومية للوحدات المعجمية (المدلول)، كما أنه يشك فى الوقت نفسه فى مساحتها المرجعية : فهى لا تصبح تعنى بالمقارنة بالواقع (مثل الكلمات) لكن بالمقارنة مع النفسية الفردية: بالمقارنة باللاوعى (وعلى غرار سفيقو وكافكا و هسة و موزيل و چويس فإن بروست يدخل بعض التعريفات التحليلية النفسية فى نص الرواية . ودون أن يقرأ فرويد، يستخدم بروست كلمة "اللاوعى" و يصف فى "السجينية" ، فعلًا ناقصا، ومن هنا يبدو لي أن هناك نوعاً من الموازاة بين التطور الروائى للجزء الأول من القرن العشرين وتطور التحليل النفسي).

وإذا تركنا المنظور التحليلي النفسي إلى علم الاجتماع، نستنتج أيضاً أن الاكتشاف البروستى للكتابة يتضمن عودة إلى كومبراي. ولكن فى هذه الحالة ليست كومبراي العالم الأمومى "المادلين" (مادلين)، إنما هى عالم العائلة البورجوازية (قرب ١٩٠٠) إحدى الدوائر الأخيرة للمجتمع بعد - الليبرالي والذى لم تصب قيمتها التوسط الانحطاطى لقيمة التبادل.

ويحق السؤال فيما إذا كانت مناداة بروست بفن وأدب مستقلين، لا تؤيد عنصراً أيديولوجياً بورجوازياً بامتياز. وبالتأكيد هو كذلك ونجاح "البحث" يرجع - على الأقل جزئياً - إلى فكرة أن الأدب هو "أكثر مدارس الحياة صرامة" و "الحكم الصادق الأخير": في المجتمع الدنيدوى للبورجوازية فإن هذه التأكيدات لا تعمل إلا على تعليل ذروة المجد المؤسسية للفن . كما نستنتج كذلك أن كتاباً معاصرين مثل روب - جرييه يرفضون اعتبار الدائرة الجمالية على أنها قيم أصلية، للمعنى . وتنقابل القيمة النقدية "للبحث" على الأرجح مع رفضها للغة ولا تصال منحطين بفعل قوانين العرض والطلب ومع مناداتها بداول غير قابل للتبدل، بالاسم.

الفصل السادس

جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة

١ - إنتاج وتلقي

كل ما قيل في الفصول السابقة يخص بنية النص وإنتجاه الاجتماعي. وفي الوقت الحالى فإن مدخلاً كهذا يحدد الإنتاج والمنتج، ربما يعتبر قد تجاوزه بعض المنظرين الذين اكتشفوا القارئ والجمهور.

ولا يمكن وصف هذا الاكتشاف الذى يشكل نقطة انطلاق "جماليات التلقى" الألمانية، على أنه موضة جديدة ، هوس فكري جديد. فهذا التفسير بسيط للغاية بل ومفرط في التبسيط. إن ظاهرة "جماليات التلقى" - Rezep-tionsästhetik لمدرسة كونستانس والتي أصبحت ، خلال السبعينات ، التيار السائد للنقد الأدبي الألماني، يجب شرحها من منظور اجتماعي.

إن تدهور الذات الفردية والذى سبق تناوله في تحليلات "الغريب" و"المسافر" يظهر كذلك في المجال النظري : إن مفاهيم مثل العبرية، التفرد، الكاتب، الإبداع والشخصية تسقط في طى الإهمال في وضع اجتماعي - لغوی يبدأ فيه مفهوم الذات يمثل مشكلة سواء على مستوى التلفظ- énoncia-tion (للراوى) أو على مستوى الملفوظ (للبطل). كما أصبح أيضاً مفهوم البطل إشكالياً مثله مثل الفرد فوق العادي.

إن الكاتب بوصفه فرداً متفرداً وشاداً ، يفقد "هالته" (بودلير) في إطار وضع تُدان فيه الأيديولوجية الفردية للعصر الليبرالي ، في الحياة اليومية والثقافية. ونجد التوسيريين مثل إتيان باليبار وبيير ماشري كثيراً ما

يضعون كلمة "كاتب" بين قوسين للإشارة إلى مسافة دلالية . ويفضلان "النص" الذي يُظهر اللوعى الأيديولوجي لمنتجه (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، د). وبالموازاة يكتشف ممثلو جماليات التلقى الألمان ، القارئ المجهول- Le lec- teur anonyme من الأحيان) بتحليل الخصوصية الفردية.

ويوافق احتجاب الكاتب بوصفه مبدعا (والذى سبق أن تناوله بالتحليل والتر بنيامين) استبعاد عملية الإنتاج فى مجتمع فريسة للتشييق (أنظر الفصل الأول ، ٤ ، ى) . وبموازاة الهيدجرين والهيدجرين الجدد الذين يتسائلون الكينونة (sein) الأونطولوجية للأشياء حيث تاهت عن أعينهم عمليات الإنتاج التقنية والاقتصادية التى تمنح الأشياء وجودها . فإن ممثلى جماليات التلقى (ياؤس Jauss ، ايزيير Iser) لا يلاحظون فى النص الأدبى إلا "ما هو عليه" ويتجاهلون عملية الإنتاج التناصية التى نبع منها.

وأود أن أوضح فى هذا الفصل الأخير من الكتاب:

- ١ - أنه من المستحيل فهم التلقى أو القراءة دون اعتبار للإنتاج وللظروف الاجتماعية للإنتاج .
- ٢ - أن جماليات التلقى لمدرسة كونستانس نشأت من بعض التحريرات التى فرضتها على نظريات القراءة لحلقة بраг اللغوية .
- ٣ - أن علم إجتماع القراءة كما تطور على يد چوزيف چورت Joseph Jurt فى ألمانيا وچاك لينارد Jacques Leenhardt فى فرنسا وبييريوچا Pierre Józsa فى المجر ، يمكن اعتباره (على الأقل فى بعض الموضع) كبديل لجماليات التلقى .
- ٤ - وفي النهاية فإن العلاقة بين الإنتاج والتلقى لا يمكن تحليلها إلا فى إطار علم اجتماع للنص . (وسأعود فى هذه النقطة إلى تحليلي للغريب لألين كامو).

٢ - نظرية القراءة في حلقة براغ اللغوية

لقد سبق أن ذكرنا في الفصل الرابع (الفصل ٤ ، ٣) محاولة چان موکاروفسکی Jan Mukarovsky لوضع سوسيولوجيا للأساليب الأدبية عن طريق وضع اللغة والبني اللغوية في المركز . مدركاً لصفة تعدد معانى النص الأدبي، يتفق موکاروفسکی مع الشكليين الروس ، مجتهداً لوضع علم اجتماع للكتابة . واضعاً في اعتباره تعدد المعنى الأدبي يحذر موکاروفسکی من اختزال النص إلى نظام مدلالوت موحد : إلى "معادل أيديولوجي" أو إلى "رؤية العالم" .

فهو منطلقاً من الفكرة الأساسية (والتي ستتخذها بعد ذلك جماليات التلقى) بأن النص الأدبي لا يمكن أن يتطابق مع أي من تفسيراته . متبنياً وجهة نظر التلقى والقراءة غير المكتملة دائماً ، يؤكّد على الخطورة الناشئة من أية محاولة (ماركسية أو مثالية) لوضع أي تماشٍ بين بنية النص الأدبي المتعددة المعنى ورؤية كونية جماعية .

أية محاولة من هذا النوع تتسم بذاتية تميل من خلالها " التأملات حول ما يسمى بفلسفة بعض الأعمال الأدبية تصبح تفسيرات لفلسفة المنظر ، موضحة بنصوص للشاعر الذي يتم تحليله " (موکاروفسکی، ١٩٦٦: ٢٤٦) .

يدرك موکاروفسکی تماماً أن الأعمال الأدبية والأعمال الفنية عموماً تنتج انطلاقاً من بعض القواعد الجمالية وأنها لا يمكن فصلها عن مجموعة القواعد الاجتماعية (الأخلاقية ، السياسية أو التشريعية) . إلا أن هذه النظرة الاجتماعية لعالم القواعد الجمالية لا يمنع من الاعتراف بالفجوة بين النص الأدبي متعدد المعنى وبين معناه التاريخي المتغير ، المتعدد .

وحسب رأى مفكر براغ (الذي توفي سنة ١٩٧٥) فإن العمل الأدبي بوصفه واقعة سيميولوجية ، هو من جانب علامة مادية متعددة المعنى ومن جانب آخر تجسيد أو تفسير لهذه العلامة عن طريق الوعي الجماعي لأعضاء جماعة اجتماعية معينة . ويسمى العمل المجسد أو المفسر " الموضوع

الجمالي" والذى يتفق محتواه الدلالي مع نظام قيم ونظام قواعد الجماعة
التي تلقته : «كل عمل فنى يعتبر علامه مستقلة بذاتها تتكون من :

- ١ - " العمل المادى " والذى له قيمة رمزية حساسة .
- ٢ - من " الموضوع الجمالى " الذى له جذوره فى الوعى الجماعى ويتخذ
موضع " المعنى " .
- ٣ - من علاقة مع موضوع مشار إليه والذى لا يستهدف وجوداً خاصاً
معروفاً - بقدر ما هو علامه مستقلة بذاتها - بل السياق الشامل لكل
الظواهر الاجتماعية (علوم ، فلسفة ، دين ، سياسة ، اقتصاد) لوسط
معين» (موكاروفسكي ، ١٩٦٦ ، ٨٨ : ٨٨).

وتظهر القراءة إذن فى إطار المنظور الذى بسطه موكاروفسكي ، على
أنها عملية جماعية غير قابلة للاختزال إلى ردود الفعل الجمالية للقراء الأفراد
على الرغم من أن القراءة (لرواية أو قصيدة) هى فى الأغلب دائماً فردية ،
فهى لا تنفصل عن نظام قواعد الجماعة أو الجماعات التى ينتمى إليها
الفرد .

ويتضح أكثر دور الوعى الجماعى فى حالة التلقى الدرامى ذى
المظاهرى الأساسيين : الموضوع الجمالى بوصفه " معنى " لإحدى
المسرحيات يتحقق عن طريق الإخراج وعن طريق تفسيرات الجمهور . وهكذا
فإن إخراج بارو Barrault لـ "بيرينيس" Bérénice (فى ١٩٥٥) يطرح على
الجمهور تفسيراً مختلفاً عنه فى القرن السابع عشر وعنده حديثاً لدى روچيه
بلانشون Roger Planchon (١٩٦٦) . وفي الحالتين فإن الموضوع
الجمالي المتولد عن جماعة المتفرجين يتاثر بشدة ، بخيال وتفسيرات المخرج
والذى يتاثر بدوره بالقواعد الجمالية لوسطه وعصره .

ويبدو لى من الضرورى هنا أن أقوم ببعض الملاحظات النقدية وأن
أحاول أن أنواع من تحليلات موكاروفسكي . لأنه يبدو لى أنه ينطلق ، مرة

أخرى، من فكرة مجتمع متجانس نسبياً مع افتراض أن الموضوع الجمالى (التفسير الجماعى للرواية أو الدراما) يتحول كلما تحول الجمهور التارىخى.

ويمكنا أن نضع فى مقابل هذه الفكرة (الدور كهاريمية بالأحرى) فكرة المجتمع غير المتجانس ، الذى يتسم بالصراعات والذى لا يشكل جمهوره جماعة متجانسة أو كتلة متماسكة بل مجموعة من الصراعات المتمسكة بسلام من القيم والقواعد الجمالية المختلفة والمعارضة أحياناً.

وفى إطار هذا الوضع فإنه لامجال هناك للحديث عن موضوع جمالى موحد ومتجانس، يتقبله مجتمع بأكمله لعصر ما : كل جماعة تميل إلى وضع موضوعها الجمالى الخاص بها والمرتبط بشكل وثيق بمصالحها الاجتماعية - الثقافية وبأيديولوجيتها (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، ب). هذا الموضوع الجمالى يتغير مع الوقت حسب تغير المصالح والوضع الاجتماعى للجماعة المعنية . خلال الستينات على سبيل المثال ، حاول بعض الماركسيين فى أوروبا الشرقية إعادة تفسير نصوص كافكا من أجل إظهار صفتها النقدية وإلظهار أنها لا تتعارض مع الواقع "الاشتراكي" . وفي الوقت الحالى ، لم يعد هذا التفسير (الذى أخذ به فى فرنسا ، روچيه جارودى ، ١٩٦٨) رائجاً فى الدول الشرقية، إلا أنه يمكن أن "يتحقق" يوماً ما.

ومع تقبلاً للتمييز الذى طرحته موكاروفسكى بين العمل المادى والموضوع الجمالى ، علينا بالتالى إضفاء بعض التغيير الطفيف على وصفه بأن نضيف للتصوير التعاقدى Diachronique (التارىخى) للموضوع الجمالى منظوراً تزامنيا Synchronique يُستبدل فيه بالموضوع الجمالى الوحيد ، السارى لمجتمع بأكمله أو عصر بأكمله ، أكثر من موضوع جمالى متنافس . (ونتذكر بخصوص هذا الموضوع أن تيودور أدورنو يسعى إلى دحض التفسير الهيدجرى للشعر الغنائى لهولدرلين عبر مناداته بتفسير إنسانى - للموضوع الجمالى . ومع تبني منظور موكاروفسكى يمكن أن نقول فيما يخص هولدرلين أنه فى المجتمع الألمانى فى الخمسينات والستينات، كان

هناك على الأقل موضوعان جماليان متنافسان . أحدهما وجودى والآخر إنسانى ومادى .) انظر الفصل ٣ ، ب .

من بين العناصر التى تساهم فى تغيير الموضوع الجمالى يجب احتساب الأدب نفسه: التطور الأدبى . وحسب رأى موكاروفسكي فإن الأدب لا يحيا إلا بفضل مقدراته المجددة، بفضل معارضته الدائمة للقاعدة الجمالية الرائجة . وبعكس بعض الممارسات الاجتماعية الأخرى (السياسية، الاقتصادية أو التشريعية) فإن الفن يجب أن يعارض ويتجاوز القاعدة الجمالية القائمة . وشرعنته ونجاحه ، فى المجتمع الحديث ، ترتبط بشكل وثيق بالتجديد : بنفى ما هو قائم .

ويكتب موكاروفسكي الملاحظة التالية فى مقارنة بين نظام القواعد الجمالية واللغة وبين إبداع الفنان الفردى والقول ملحوظاً : " إن المهمة الأساسية لمعارضة المعيار الجمالى القائم تكمن فى معارضته آلية القول [...] [موكاروفسكي ، ١٩٧٤ : ١٣٢ - ١٣٣] . وبعكس الشكليين الذين كان لديهم ميل إلى إهمال العلاقة الجدلية بين المعيار الجمالى والمعايير الاجتماعية الأخرى ، فهو يؤكد على أهمية التجديد الفنى من أجل تحول نظام المعايير عموماً " يظهر العمل الفنى كعامل مساعد فى عملية تحول القيم " (موكاروفسكي ، ١٩٧١ ، ٣٣ : ٣٣) .

وعن طريق تحقيقه لتغيرات فى نظام القيم الجمالى فإن الإنتاج الفنى (الأدبى) يساهم أيضاً فى تحول الموضوعات الجمالية . لقد طرح بروتون والسوريانيون، فى مناداتهم بالانتماء للرومانسيّة وبخاصة لچيرار دى نرقال، على الجمهور قراءة جديدة للنصوص الرومانسيّة . ثم نجد بعد ذلك، ممثلى الرواية وقد طرحا إعادة قراءة لپروست، چويس، سفيقورديمون روسيل ، مساهمين بذلك فى تحول الموضوعات الجمالية المتصلة بنصوص هؤلاء الكتاب . نرى إذن أن الإنتاج بوصفه عملية تناسصية وبوصفه إعادة قراءة يؤثر باستمرار على تكوين الموضوع الجمالى: على التلقى .

وقد حاول كذلك فيليكس فوديسكا Felix Vodicka (عضو آخر فى حلقة براج اللغوية) فى إطار منظور چان موکاروفسکی ، أن يصف التطور الأدبى والذى هو نفسه فى مفهومه عبارة عن تحول للموضوعات الجمالية جنباً إلى جنب مع المعارضة الفنية للمعيار الجمالى السائد. إن تاريخ الأدب، فى نظر فوديسكا يلتقي مع تاريخ الموضوعات الجمالية.

وبعكس موکاروفسکی الذى يهتم على وجه الخصوص بمسألة معرفة كيف يستوعب النص الأدبى المعايير الجمالية ويتحول بها (بال蒂مة أو النوع أو الأسلوب)، فإن فوديسكا يتسائل حول دور الجماعات الاجتماعية التى يعتبر أعضاؤها مسئولين عن تحول المعايير والموضوعات الجمالية.

ويذكر فى البداية الكتاب أنفسهم الذين يقومون من خلال إنتاجهم ونقدمهم بإحداث تغيرات على قدر قل أو جل من الأهمية ، فى مجال المعايير الجمالية. إنهم هم الذين ينتجون نماذج ذات صفة معيارية . فالسوريانية يتم تعريفها بدءً من "نادجة" والرواية الوجودية بدءً من "الغثيان" والرواية الجديدة بدءً من "المحاوات" أو "الغيرة" أو "المتلخص".

إن الإنتاج الأدبى فى حد ذاته ، له إذن صفة معيارية على مستوى القراءة ، حيث إنه يوجه الجمهور إلى بعض النماذج المعروفة الذى تستخدم كمعايير فى حالة تعريف أو تفسير أو نقد نصوص تالية . (وإذا اتخذنا المنظور المؤسسى الذى طرحته چاك دوبوا Jacques Dubois ورينيه باليلار Renée Balibar ، يمكننا أيضاً أن نتحدث عن مؤسسة النماذج الأدبية).
(انظر الفصل ١ ، ٤ ، ١).

وعلى قدر أهمية "الأعمال النموذجية" وعلى حد قول فوديسكا، فإن البلاغات المعيارية وبيانات الطليعة (المستقبليين أو السورياليين أو التعبيريين) والكتابات المبرمجة مثل "من أجل رواية جديدة" لـ لأن روب - جرييه، هي على نفس القدر من الأهمية . وقد سبق ذكر التأثير الذى يمكن أن تنتجه هذه الكتابات فى مجال القراءة. وهكذا فإن آليات "الروائين الجدد" طورت

بشكل واضح موقف جمهور معين في مواجهة الرواية والأدب بشكل عام: بدلًا من التطابق مع البطل أو الاهتمام بسيكولوجية الشخصيات، فإن "القارئ الجديد" يتجه إلى آليات السرد ويجد متعة في المشهد الاستعاري والكانى الذي يمنحه النص الذي يدعى أنه ليس إلا "سطح" بدون "عمق ميتافيزيقي".

وفي النهاية، فإن ثوديسكا يقترب من علم الاجتماع الإمبريقي للأدب في تحليله لوظيفة النقد الأدبي في عملية التلقى . وحسب رأى ثوديسكا فإن النقد الأدبي يضع نفسه (ويجب أن يضع نفسه) على مستوى الموضوع الجمالي في الحديث عن النص الأدبي . ويكتب عن النقد الفردي: "واجبه يقتضي التحدث عن العمل بوصفه موضوعا جماليا [...] (ثوديسكا، ١٩٧٥ : ٧٥) . ويظهر الناقد هنا وكأنه الناطق الرسمي والذي لديه كافة المعلومات والذي يفيد جمهوره بالمعلومات حول قيمة النص متبنيا وجهة نظر النظام المعياري الرائع . بتعبير آخر: الناقد يتحدث باسم جماعة وباسم قيمها وتقع على عاتقه مهمة توضيح معايير القراءة الجماعية للنص والتي تولد ما يسميه موکاروفسكي "الموضوع الجمالي" . وهكذا تساهم بشكل قاطع جماعات النقد الأدبي المختلفة في تطور هذا الموضوع الجمالي . وأعتقد أن علماء الاجتماع الإنجليز والأمريكان على حق في تسميتهم بـ "قادة الذوق" Taste leaders .

هناك فكرة على درجة خاصة من الأهمية طورها ثوديسكا ألا وهي "آلية الموضوعات الجمالية" . ومثلما تفقد الكتابة قدرتها المجددة في اللحظة التي تحول فيها صورها البلاغية الثورية بفعل اكتشافها وتقليدها إلى قوالب، يمكن لنمط معين من القراءة أن يصبح "آلية" .

وإذا استبدلنا بنماذج الأدب التشيكى التي يقدمها ثوديسكا نماذج فرنسية ، يمكننا أن نذكر فيما يخص هذا الموضوع القراءات الوجودية ليونسكو، بيكيت ، كافكا أوريمبو والتي استبدلت بها في الستينيات قراءات "بنيوية" أو "سيميويطيقية" . معرفة ما يعنيه النص ("الوضع الإنساني" ،

" Ubiquity of the world " ، الخ .) والذى كان مركز النقاش يخلل الساحة لسؤال كيف يعني النص بوصفه " كوكبه من الدوال " (بارت ، ١٩٧٠ : ١٢) .

ولنقل كخاتمة إن هذا المفهوم لأآلية القراءة والذى يتنااسب، من جانب الإنتاج، مع آلية الكتابة، ما زال آلى للغاية . الحجة الشكلية القائلة بأن الجمهور يعتاد على طريقة معينة لرؤيه الأشياء والتى تظهر على أنها " آلية " ، هى سيكولوجية للغاية وتنتجه بشكل مفرط نحو التجربة الفردية . ولا تأخذ فى الاعتبار بشكل كاف التحولات الاجتماعية - الاقتصادية والاجتماعية - اللغوية التى تحدث عنها فى محاولة توضيح التحول التاريخي من الرواية " الوجودية " (من " الغريب ") إلى الرواية الجديدة .

٣ - من براغ إلى كونستانس

جماليات التلقى

إذا انطلقنا من تأويلية هانز چورج جادامر Hans Georg Gadamer وعلم اجتماع المعرفة لكارل مانهايم Karl Mannheim والشكلية الروسية ونظريات حلقة براغ اللغوية ، فإن جماليات التلقى يمكن اعتبارها كمحاولة لتطوير بعض نظريات موکاروفسکی و فودیسکا . وبالطبع فإن هذه الطريقة لتقديم جماليات التلقى - وبخاصة تناول هانز روبرت ياؤس Hans Robert Jauss - ليست " موضوعية " ولا ضرورية . وفي إطار سياق مختلف يصبح من الممكن توضيح العلاقة بين ياؤس وجادامر أو بين ياؤس وكارل مانهايم والذى سنتطرق إليه فى هذا الفصل .

وفي تقديمي لجماليات التلقى على أنها استمرار للبنيوية البراغية، أود أن أوضح اختلافا أساسيا بين المدرستين . بعكس موکاروفسکی الذى لم تكن لديه أية نية لرفض التحليل الاجتماعى للنص الأدبى ، فإن ياؤس يضع مشاكل المعنى (المعنى التاريخي) على مستوى مجال القراءة فقط (التلقى) . ويدعى إمكانية تأسيس كل تاريخ الأدب على عملية التلقى ، على القراءات المتتابعة : " يلزم لتجديد التاريخ الأدبى، استبعاد الأحكام المسبقة

للموضوعية التاريخية وتأسيس الجمالية التقليدية للإنتاج والتصوير على أساس جماليات الأثر المنتج والتلقى " (ياؤس ، ١٩٧٨ : ٤٦) .

وعلى غرار موکاروفسکی، ينطلق ياؤس من فكرة أن الفن الحديث(فن ما بعد العصور الوسطى) يعارض باستمرار المعيار الجمالی القائم: سواء على المستوى الشكلي أو الموضوعي . من " تریسترام شاندی " لستيرن وحتى "دام بوقاری" لفلوبير ، تعارض الروایة المعيار الجمالی السائد عن طريق وضع البنية السردية موضع التساؤل أو عن طريق إدخال موضوعات لا تقبلها الأخلاق الرسمية، مثل الزنا .

وي فعل تفضيل التجديد الذى يعتبره الشكليون (شکلوفسکی) القوة الدافعة للإنتاج الفنى الحديث ، يخيب الفن والأدب بالضرورة ظن القارئ الفردی والجمهور بشكل عام . وفي مواجهة نص أدبی صادر لتوه يتوقع الجمهور نماذج مقنة (أو قابلة للتسويق) ، في حين أن الكاتب يسعى لمخالفة ونقد المعيار الجمالی الرائج . وتدخل - من ثم - طريقة الجديدة في الكتابة في اشتباك مع ما يسميه ياؤس (على غرار مانهايم) أفق الانتظار أو *Erwartungshorizont*

وأفق الانتظار كما عرّفه ياؤس لا يختزل إلى التجربة الجمالية للقارئ : " إذا كانت السلطة الإبداعية للأدب توجه مسبقاً بهذا الشكل تجربتنا أفاليس ذلك فقط من واقع أنه فن يقطع عن طريق تجديد أشكاله، آلية التلقى اليومي [...] إن العمل الأدبي الجديد لا يتم تلقيه والحكم عليه فقط على أساس تعارضه مع خلفية الأشكال الفنية ولكن أيضاً بالمقارنة مع خلفية تجربة الحياة اليومية " (ياؤس ، ١٩٧٩ : ٧٥ - ٧٦).

أفق الانتظار له إذن على الأقل أربع مكونات أساسية:

أ - معرفة كتابة كاتب معترف به و " مُتلقّى " ("الأسلوب الموضوعي " لروب - جرييه ، مثلاً).

- ب - تجربة القارئ في مجال جنس معين (هؤلاء الذين اعتادوا على تقنية "الروائيين الجدد" سيقرأون رواية جديدة صادرة حديثاً بمنظور معين).
- ج - معرفة الأدب بشكل عام (هؤلاء الذين على معرفة بالطليعة السورية أو المستقبلية أو التعبيرية سيبذون مرونة أكثر تجاه الرواية الجديدة عن أولئك القراء الذين لم يقرأوا أبداً نصاً طليعياً).
- د - الحياة خارج الأدب - النفسية والاجتماعية - للقارئ.

ويطلق ياووس على الفجوة الموجودة في كثير من الأحيان بين كتابة أحد الكتاب وبين أفق انتظار القراء، المسافة الجمالية. هذا المفهوم يسمح بتمييز ثلاثة ردود فعل على الأقل لدى القارئ الممكن : أ) تجاه نص تكون كتابته معروفة للقارئ (رواية بوليسية تقليدية ، مثلاً) فهو يجد تأكيداً لأفق انتظاره (معايير الجمال) وينتهي من الكتاب يصاحب شعور بالرضا ، ب) وفي محاولته لقراءة "المتلخص" لروب - جرييه على أنها رواية بوليسية عادية ، سيخيب أمله وسيصدم أو يسخط ليقول مع بيير دو بواديفر (Pierre de Boisdeffre) أن كل قارئ يكسبه روب - جرييه " هو قارئ فقده الأدب الروائي " ج) وينتمي إلى قلة (غير-) سعيدة happy few (- un) تجمع بين الذكاء وبعض من المرونة ، وسيذعن لأن يتعلم شيئاً وسيرى "أفق انتظاره" يتغير.

ومن الواضح أن مفهوم المسافة الجمالية له صفة معيارية في نظرية ياووس: النص الأيديولوجي أو القابل للتسويق الذي يتكيف مع قوالب إحدى الثقافات بدلاً من الاعتراض عليها ، هو أقل شأناً من النص النقدي، غير امتحالي. ونص كهذا يمكنه أن يستثير من جانب القراء ، عملية يسميها انصراف الآفاق *Horizontverschmelzung*.

إن النص المجدد الذي يتطلب قراءة "متمكانة" وخلاقة، يغير باستمرار الموضوع الجمالي الذي يتاسب معه في التاريخ. وكلما ظهر مدخل نقدي جديد (سواء كان ظواهرياً، سيميويطيقياً، اجتماعياً أو تحليلياً نفسياً)

فهو يولد قراءة جديدة لـ " المحاكمة " لكافكا أو " البحث " لپروست، مساعها في التحول اللانهائي للموضوعات الجمالية المناسبة.

وهذا التحول للموضوع الجمالى هو ما يود ياؤس أن يوجه إليه تاريخ الأدب وعلم الاجتماع الأدبي . ويكتب هذه الملاحظة عن موکاروفسکی: " وحسب هذا التفسير الجديد والجسور الذى أعطاه موکاروفسکی للمساحة الاجتماعية للفن ، فإن العمل الأدبي لا يمثل بنية مستقلة عن تلقيه ولكن يمثل " موضوعا جماليا " فقط ولا يمكن وصفه إلا من خلال سلسلة تجسيداته المتتالية " (ياؤس ، ١٩٧٨ : ١١٨) . (ويعرف ثوديسکا تجسيد النص على أنه تفسير من جانب الجماعة التى تجعل منه موضوعا جماليا).

ومن هنا أعتقد أن تناول ياؤس ينكشف عن صفتة الاختزالية والأيديولوجية. وبعكس موکاروفسکی الذى سعى بالتمييز بين الرمز المادى (الأثر " Artefakt " وبين الموضوع الجمالى إلى توضيح الجدلية اللانهائية بين النص وقراءاته ، فإن ياؤس يستبعد البنية النصية وإنتاج النص من مجال البحث . وتتخذ كلمة " فقط " فى النص المذكور (" Nur " فى الأصل، ياؤس، ١٩٧٠ : ٢٤٧) أهمية خاصة : فهى تمنع علم اجتماع النص من وصف وشرح عملية الإنتاج على أنها عملية اجتماعية ، أيديولوجية تجسد مشاكل وتناقضات ومصالح جماعية.

ولوكان ياؤس على معرفة حقيقة بالأعمال الكاملة لموکاروفسکی لكان أكثر حرصا وتحفظا فى الاستدلال. ذلك أن هذه الأعمال لم تترجم إلى الألمانية إلا جزئيا واختيار النصوص المترجمة يشهد على مصداقية شديدة التأثير بجماليات التلقى والتى تزامن ازدهارها مع ترجمة كتابات موکاروفسکی فى السبعينات . ونحن هنا أمام مشكلة تأويلية ليست غريبة على أتباع جادامر ...

ولنتذكر محاولات موکاروفسکی لشرح كتابة چان نيرودا Jan Neruda بمنظور اجتماعى (الفصل ٤ ، ٣)، ونتذكر اجتهاداته لتصوير اللغات المختلفة على أنها عمل تناص يلعب فيه استيعاب المعايير الاجتماعية دوراً

هاما . والنص بالنسبة لموکاروفسکی ليس مجرد بناء يمكن شرحه أو "تجسيده" ، أثر دلالي ممكن " " Wirkungspotential . Iser ،

إن القيم والقواعد الاجتماعية في العالم الأدبي تتجسد على مستوى اللغة . وكفيتوسلاف شفاتيك Květoslav Chvatík على صواب عندما يشرح في كتابه عن البنية التشيكوسلوفاكية : " النمط الثالث للمعايير . والذي يظهر في العمل الفني هي المعايير الأخلاقية والاجتماعية والأيديولوجية التي تحدث تأثيرات فنية في بنية العمل " (شفاتيك ، ١٩٨١ : ١٤٤) . وموکاروفسکی نفسه يوافق هذا التفسير القائل بأن علم الاجتماع يهتم على حد سواء ببنية العمل وإنتاجه والموضوع الجمالى ، حيث يكتب هذه الملاحظة : " هناك قيم جمالية ملزمة لبنية العمل الفني . ومن المستحيل استبعادها والحكم على بنية العمل مجرد منها " (موکاروفسکی ، ١٩٧١ : ٣) .

ويتم في جماليات التلقى ، لأسباب أيدلوجية ، تحطيم التوازن بين الإنتاج والتلقى الذي وضعته حلقة براغ : إن مدرسة كونستانس ، عن طريق وضع نظرية التلقى في مواجهة الجماليات المادية (الماركسية) وجماليات النظرية النقدية ، تأمل في أن يتحرر الفن المستقل من قبضة علم الاجتماع . فالبنسبة لها مثلما بالنسبة للجماليات التقليدية يقع " العمل الفني " نفسه فوق الخضم الاجتماعي والأيدلوجي والاقتصادي . وانطلاقاً من هذا النقد الشامل يمكننا أن نقدم الحجج الآتية ضد مدخل ياووس :

أ - ياووس على حق في إصراره على أنه من المستحيل تحديد أو تعريف المعنى الشامل للنص والذى يعتبر متعدد المعنى والذى يفرض تفسيرات متناقضة على المستوى التعاقدى والتزامنى . إلا أنه مخطئ حين يؤكّد (فى عمل أحدث) أنه من المستحيل التوصل إلى وصف بنوى ، " موضوعى " للنص الأدبي : " لأن التركيب المنطقى للأثرىولوجيا البنوية يتوقف على الالتصاق أو أنظمة التصديق مثلما هو الحال فى نظم العلامات الثنائية فى السيميوطيقا [...] (ياووس ، ١٩٧٧ : ٥٦) .

هذه الفكرة ليس فيها أية ثورية : إنها موقع مشترك للسيميويطيقا (بريتتو، جريماس ، كريستيغا) والذى سبق ذكره هنا فيما يخص مفاهيم الالتصاق أو المصداقية Pertinence والتصنيف Taxinomie (الفصل ٤ ،أ). وبالرغم من أهميتها المنهجية إلا أنها لا يجب أن تمنعنا عن البحث والعثور على ثوابت دلالية وسردية في النص الأدبي.

هذه الثوابت يمكن استخراجها من خلال خطابات غير متجانسة تماما تتوجه إلى نظم في الالتصاق والتصنيف واللهجات الجماعية المختلفة. ونجد مثلا لهذه الثوابت في التجزئة السردية الثانية لـ " الغريب " وكذلك التعارض الدلالي بين الماء والشمس والذى له وظيفة بناءة (مشكلة البنية) . وهناك ثوابت أخرى من هذا النوع استخرجها جريماس في تحليلاته لأعمال برنانوس Bernanos (١٩٦٦) وفي دراسته الهامة عن " صديقان " لموباسان (١٩٧٦) حيث لا يمكن اعتبار التعارضات الدلالية بين الحياة والموت، السماء والماء كبني اعتباطية . إنها ملزمة للموضوع وغير محتمل أن يكفي الاعتراف بها في غضون خمسين سنة. (في " البحث " لپروست، مثلا، لا يمكن التشكيك في بعض التعارضات مثل الحديث/ الكتابة أو الحياة/ الفن).

ويعيدا عن السعى من خلال هذه الملاحظات إلى إثبات أحادية المعنى للنصوص المقصودة ، فإني أسعى إلى توضيح تعدد معناها والذى هو نسبي دائما بوصفها لا تزال محدودة بثوابت دلالية وسردية . إن التفسير النقدي - سواء كان اجتماعيا، سيكولوجيا أو سيميويطيقياً - عليه أن يحاول القيام بالرحلة المكوكية بين ثوابت النص ومتغيراته : بين انغلاقه وانفتاحه، أحادية معناه وتعددده. وفيما يخص جمالية التلقى التي تميل إلى إهمال الثوابت مع إبراز المتغيرات فمن الواجب ذكر ما كتبه برتيل مالمرج Bertil Malmberg عن " التفكيك " لدریدا : " إنه واقعى إذن هذا المبدأ القائل بالبني العامة (العميقة) والكليات اللغوية والذى يشرح إمكانية الترجمات وكذلك التحولات في داخل اللغات " مالمرج ، ١٩٧٤ : ١٩٦).

بتعبير آخر : فإن الثوابت والكليات الدلالية للنص هي التي تسمح بالترجمات والتفسيرات المقارنة ، القابلة للتحقق من أمرها والتي يمكن نقدها، وإذا لم توجد الثوابت لفقد النقد الأدبي سبب وجوده: ومعه جميع العلوم الاجتماعية التي لها دخل بالنصوص متعددة المعنى. إن المحل النفسي وعالم الاجتماع وعالم التاريخ والقانوني عليهم كثيراً تحليل وشرح نصوص لا يقل تعدد معناها عنه في النصوص الأدبية. (كل هذا لا يعلل الفكرة المواربة للجمليات "الماركسيّة - اللينينيّة" القائلة بأن النص الأدبي "يعبر" عن معنى أيديولوجي محدد . ولن يمكن استبعاد الجدل بين الثابت والمتغير، العالمي والشاذ: لا على حساب النسبية ولا على حساب الدوجماطيقية).

ب - وفي استبعاده لعملية الإنتاج (نشأة البنية النصية) من مجال البحث، لم يتمكن ياوس من شرح التلقى القراءة. كيف السبيل ، مثلاً، لشرح نجاح رواية مثل دون كيخوت إذا تجاهلنا معنى المحاكاة الساخرة لرواية الفروسية في وضع اجتماعي - لغوی معین ؟ كيف نشرح تلقى "الغريب" في فرنسا وفي بعض الدول الأخرى إذا كنا نجهل الوظائف الاجتماعية للبني الدلالية والسردية ؟ (وسأعود إلى ذلك فيما بعد .).

وعلى الرغم من أن ردود الفعل لنص (أدبي أو غيره) تكون في كثير من الأحيان مستقلة عن سياق نشأته ، إلا أنها لم تكن أبداً مستقلة عن بنيتها: إنها المسائل الدلالية والأساليب السردية هي التي توضح ردود فعل القراء . وحين يرفض بيير دو بوادرفر أن يعتبر نصوص روب - جرييه على أنها إسهامات جديدة في الأدب الروائي ، فهو يعبر عن حكم قيمي تقليدي ورجعي ، وهذا الحكم القيمي يظل غير مفهوم طالما لم يتم ربطه بالمشاكل الدلالية والسردية للرواية الجديدة والتي هي في الوقت نفسه (كما حاولت أن أوضح) مشاكل لغوية - اجتماعية وأيديولوجية . ويمكننا أن نقول مع موکاروفسکی إن الموضوع الجمالي لا ينفصل أبداً عن المعايير والقيم الملزمة للعلامة المادية.

والبني النصية التي تتفاعل معها القراءة (الفردية والجماعية على حد سواء) هي الأخرى بدورها لا تنفصل عن سياق الإنتاج. ومن المستحيل شرحها دون اعتبار الوضع اللغوي - الاجتماعي الذي نشأت فيه . التعارض الدلالي بين الكتابة / التحديث والذى يقسم " البحث " لا ينفصل عن النقد الذى يوجهه پروست لحديث الصالونات فى بعض الأعمال التى تكمل روایته ولا ينفصل عن نقد اللغة الجماعية لمجتمع الصالونات والذى نجده لدى كتاب من نفس العصر. وهكذا فإن التلقى الأدبى يرتبط دائما بإنتاج عبر البنى النصية.

ج - ولقد شد انتباها بعض النقد الموجه لياووس وبخاصة فى ألمانيا الشرقية حول واقع أن أفق الانتظار هو مفهوم أدبى أكثر مما هو اجتماعى أو تاريخى وأنه بالتالى لا يمكن أن يستخدم لوضع علاقة بين الحياة الأدبية والحياة الاجتماعية (ناومان ، ١٩٧٥) . فى ألمانيا الفيدرالية انتقد چوزيف چورت الصفة الأدبية (الجمالية البحتة) لأفق الانتظار : " لقد اعترف ياووس نفسه فى مقالته : " المنظور الجزئى لمنهج جماليات التلقى " (Die Partiali-tat der Rezeptionsästhetischen Methode) الانتظار يتسم بأصله داخل الأدبى Intralittéraire ، كما أنه يهمل إلى حد ما التداخلات خارج الأدبية Extralittéraire " . ويضيف " [...] وليس ياووس غير مدرك لردود الفعل الاجتماعية للحدث الأدبى : عن طريق فعل التلقى فإن الجربة الأدبية يمكنها أن تدخل فى ممارسة الحياة- Lebensprax (" is للقارىء، وتشكل مسبقا رؤيته للعالم وتأثير بالتالى على سلوكه الاجتماعى. إلا أن المجتمع ليس حاضرا فقط ك مجال فعل بالنسبة للمتلقى بعد قراءته، فهو بدوره نشط ويتدخل بسبل متعددة فى عملية التلقى نفسها " . (چورت، ١٩٨٣: ٢١٧).

ونرى أنه بالرغم من جداله ضد جماليات التي تؤكد استقلال العالم الأدبى . يهمل ياووس العناصر الاجتماعية التي تحدد وتوضح طريقة قراءة

معينة، ولذلك فهو يختلف عن كارل مانهaim الذي اعتبر " المنظورات " و " رؤى العالم " كتعبير عن مصالح ومشاكل جماعية ، ولم يكن ليفكر أبداً في تعريف أي مفهوم جماعي للواقع على أنه ظاهرة ثقافية خالصة أو فلسفية . بالنسبة لمانهaim فإن بنية التفكير تشهد ، بخلاف المشاكل الفردية ، على " تطلعات الجماعة إلى السلطة الاقتصادية والاجتماعية " (مانهaim ، : ٨٩). في حالة مانهaim كما في حالة موكاروفسكي، يجعل ياؤس من المفاهيم الاجتماعية " جماليات " و " مثاليات " .

د - وبإمكاننا أن نقدم حججاً مماثلة ضد تعريف " الجمهور الأدبي " لدى ياؤس. ويعرف ياؤس بنفسه في رد فعله إزاء النقد الاجتماعي والماركسي، أنه من الواجب إعطاء مساحة اجتماعية أو نقدية اجتماعية لمفهوم " أفق الانتظار " : " لن أسعى إلى الاعتراض بأن مفهوم " أفق الانتظار " كما عرضته مازال محسوساً فيه أنه تطور في إطار المجال الوحديد للأدب، وأن شفرة المعايير الجمالية لجمهور أدبي محدد كما سنعرض له هنا يمكنه و يجب أن يتکيف اجتماعياً ، وفق ما تنتظره تحديداً الجماعات والطبقات و يجب أن يتتفق مع مصالح و حاجات الوضع التاريخي والاقتصادي والتي تحدد هذه الانتظارات " (ياؤس ، ١٩٧٨ : ٢٥٨) .

واللافت في هذا المقطع بشكل خاص هو نوع من التوفيقية : يسعى ياؤس إلى استيعاب الحجج النقدية وتحييدها دون مراعاة وقوعها داخل نظريته. وإذا كان الجمهور بالفعل متناقضاً ، وإذا كانت الشفرات الجمالية محددة بفعل المصالح الجماعية ، لا نرى سبب انفلات المعايير الجمالية للكاتب، المعايير الجمالية التي يرضخ لها الإنتاج، من هذا التحديد . لأن الكاتب لا ينتج إلا بوصفه قارئاً للنصوص الأدبية وغير الأدبية وإن تاجه هو عملية تناص لغوية - اجتماعية (انظر نصي لـ ياؤس في زيم ، ١٩٧٨) .

لم يحقق أبداً ياؤس نفسه مشروعه (ولكن هل كان هناك مشروع؟) لتحليل المعايير والقيم الجماعية التي تحدد القراءة في مجتمع متناقض

تتوارد فيه " موضوعات جمالية " متنافسة . في كتابه : " التجربة الجمالية والتأويل الأدبي " Ästhetische Erfahrung und literarische Hermeneutik (١٩٧٧) حيث ينادي بـ " المتعة الجمالية " ، لا يتحدث إلا عن " الجمهور " بشكل عام . ومن أجل إمكانية تصوير العلاقات بين القراءة (القراءات) ومختلف سلالم القيم المتواجدة في مجتمع ما ، يجب التخلص عن جماليات التلقى وتبني منظور فتحه حديثا علم اجتماع القراءة . من بعد روبيير إسكاربيت ، نجد منظرين على الأخص مثل چوزيف چورت وچاك لينارد وپيير یوچا حاولوا تطوير علم اجتماع كهذا . ويبدو لي أنه يقدم بعض البدائل الملmosة لتأويلية ياؤس المثالية .

٤ - من علم اجتماع الجمهور إلى علم اجتماع القراءة

إسكاربيت ، چورت ولينارد

يمكن اعتبار سوسيولوجيا الكتاب التي طورها روبيير إسكاربيت كرباط بين جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة التي نادى بها كتاب مثل چورت ولينارد . ومع مراعاة الجانب التأويلي - تعدد المعنى للنص الأدبي - يسعى إسكاربيت إلى إدخال مشكلة التلقى في سياق اجتماعي ويدلا من الرجوع إلى الجمهور عموما أو إلى جمهور افتراضي يسعى مثل ياؤس إلى توضيح وظيفة الكتاب في علاقتها مع العمليات الاجتماعية والاقتصادية .

ومن قبل جماليات التلقى بكثير ، سعى إسكاربيت إلى الإجابة على سؤال كيف يبقى العمل الأدبي متزاذا سياقا نشأته : كيف نشرح أن تظل ترافقيديات راسين تمثل معنى في المجتمع المعاصر ، مستقلة إذن عن الچانسينية التي نبعت عنها (حسب رأى جولدمان) ؟ وكيف يظل عمل إسباني أو إنجلزي يمثل معنى في سياق اجتماعي مختلف ، حين يترجم إلى الفرنسية أو الألمانية ؟

إن شرح عملية التلقى التي قدمها إسكاربيت تذكرنا بنظريات حلقة براغ ويمدرسة كونستانتس . انطلاقا من النص المترجم ، يستنتاج إسكاربيت أن المعنى هو عملية حوارية يُمنح النص خلالها مدلولا جديدا يتاسب مع

معايير وقيم الجماعة التي تلقته: " إلا أن الترجمة التي تقوم على أساس نقل عمل من مجال اجتماعي إلى مجال آخر ، تفترض ليس فقط تغييرا لشفرة الدلالية الفكرية بل أيضا أدوات جمالية جديدة . وبالتالي فإن ما يتم نقله عن طريق الترجمة ليس إلا جزءاً من الإبداع الأدبي والباقي تشكله الجماعة المتلقية " (إسكاربيت ، ١٩٦١ : ٨٨) .

ونجد هنا نفس فكرة موکاروفسکی وفودیسکا بأن المعنى الأدبي هو صيرورة ، عملية تناص تربط مجال الإنتاج بمجال التلقى . ولذلك فإن الرغبة القائمة حديثا في إعادة ترجمة " البحث " مارسيل بروست و " الغثيان " لسارتر إلى الألمانية هو دليل على رغبة جماعية في " إعادة صياغة " وإعادة تعريف " الموضوع الجمالي في إطار سياق اجتماعي وثقافي متغير . وإذا تبنينا وجهة نظر القراءة ووجهة نظر الترجمة بالتحديد ، يمكننا أن نقول إن عملية المعنى لا تتم أبدا وأن (إعادة) خلق النص تستمر على مستوى التلقى والترجمة .

وأعتقد أن علينا فهم التعريف الخاص بـ " خيانة إبداعية " والذي أدخله إسكاربيت في العديد من أعماله . في ضوء السياق الذي رسمناه هنا . والمقصود هو قدرة النص متعدد المعنى على " خيانة " سياقه الأصلي وأن يعني في إطار سياق ثقافي - اجتماعي وتاريخي - اجتماعي جديد .

إن المترجم الذي ينقل نصا غريبا إلى لغته الأم وهو يجهل الإيحاءات الثقافية لسياق الإنتاج ، يخون المعنى الأصلي ، إلا إنه يخونه في أغلب الأحيان بشكل إبداعي ، حيث إنه يسمح للنص بمعنى في إطار سياق جديد يفcken أن يبتعد عن أصله: " المترجم ،Traduttore ،Traditore ، الخائن : ليست مقوله بلا جدوی بل تأکید علی واقع ضروری، كل ترجمة هي خيانة ولكنها خيانة يمكنها أن تكون خلاقة حين تسمح للدار أن يعني شيئا حتى إذا أصبح المدلول الأصلي خالياً من المعنى" (إسكاربيت ، ١٩٧٠ : ٢٧) . بتعبير آخر : الترجمة (طريقة الترجمة) يمكن أن تضمنبقاء نص يتوقف دائما

على العلاقة الديناميكية ، التاريخية بين "الرمز المادي" غير المتغير و الموضوع الجمالي المتغير.

وأعتقد أنه في وصفه المتعدد لهذه العلاقة، يميل إسكاربيت كثيراً جداً إلى تأكيد لا أدرية جماليات التلقى القائلة بأنه لا يمكن معرفة المعنى الأصلي للنص الأدبي. وحسب إسكاربيت فإنه من الممكن جدا دراسة الدال (أو الدوال) للنص، ولكن يظل المعنى التاريخي أو الأصلي لهذا الدال مختفياً: "من الممكن دائماً إبعاد الدال عن شفرته مع بعض الدقة ولكن هذا مستحيل بالنسبة للمدلول . لأنه يعتمد على مجموعة بأكملها من الإيحاءات المخفية ومن التجارب المنسية وعلى نظام من البديهيات التي لا توصف والتي ينتجها كل مجتمع لاستعماله الخاص" (إسكاربيت، ١٩٧٠ : ٢٧). (انظر أيضاً إسكاربيت، ١٩٧٦ : ١٢٧).

وبديل هذه اللاأدرية التي تنتهي باستبعاد عملية الإنتاج والمعنى التاريخي للنص من مجال البحث ، يبدو أنه التمييز بين ("الدلالة السابقة") و ("المعنى الحالى") الذي طرحته الألمانية - الشرقى المتأنجلز روبير وايمان (Weimann ، ١٩٧٢ ، ٩٨ - ٩٩). وحسب وايمان فإنه من المشروع تماماً التمييز بين المعنى الأصلى للنص وبين تفسيراته ("تجسيداته" على حد قول ثوديسكا) التالية. ودراسة هذه التجسدات لا تستثنى الدراسة الاجتماعية لعملية الإنتاج : للمعنى الأصلى . لاأدرية إسكاربيت (والتي يشارك فيها ياؤس) لها نتائج هامة بالنسبة لعالم الاجتماع وعالم التاريخ : إذا كان من المستحيل تعريف المعنى التاريخي - الأصلى للحدث الأدبي (معنى إنتاجه) وبالتالي من المستحيل كذلك توضيح المعنى الأصلى لبعض الوثائق التاريخية. وهل نستنتج وبالتالي أن المعنى الاجتماعي - التاريخي "إعلان الاستقلال" Declaration of Independence للولايات المتحدة، غير معروف، وأنه من المستحيل شرح دستور الجمهورية الخامسة فى ضوء السياق الاجتماعى - السياسى الذى نشأ فيه؟ اللاإدريون الراديكاليون يمكنهم أن يتمسكوا (ولديهم حق) بأنها نصوص متعددة المعنى، أعادت الحكومات والنظم التالية

تفسيرها وأنه من المستحيل بالتالي العثور على معناها الأول. واستنتاج كهذا سيؤدى إلى نهاية العلوم الاجتماعية التي ستتجبر على التخلص من السؤال حول معرفة أي مصالح اجتماعية وسياسية تتجسد في "إعلان الاستقلال" أو في دستور الجمهورية الخامسة... إن تعدد معنى النص الأدبي الحديث - والذي هو في حد ذاته اجتماعي - عليه ألا يمنع عالم الاجتماع من طرح هذا السؤال في مجال الأدب والذي لا يحلق فوق المجتمع.

ويهتم إسكاربيت في مجال الإنتاج مثلاً في مجال التلقى بنظام الاتصال والتوزيع أكثر من نص الكاتب والقارئ ، وفي دراسته للتلقى يطرح سؤال أي جماعات من القراء تقرأ لأى كتاب وأية كتب . ويهمل الأسئلة المكملة حول معرفة كيف تقرأ بعض الجماعات نصاً معيناً وأية سالم قيمة (أية أيديولوجيات) تؤثر على قرائتهم.

وفي تحليله للتلقى يتوقف إسكاربيت ، في أغلب الحالات ، عند حدود الواقع التي لم يتم شرحها . وهكذا فهو لا يشرح لماذا ترفض البورجوازية الصغيرة بعض الكتاب (المختلفين تماماً) مثل سارتر وكامو وساجان: "هناك شهارات بل أمجاد "ملعونه". كما هي حالة الثلاثي "سارتر - كامو - ساجان" بالخصوص والذي مثل حسب أبحاثنا ، لفترة طويلة بالنسبة للبورجوازية الصغيرة الفرنسية الفكرة المبتذلة Stériotype للأدب "المنحرف" . ولقد استوجبت جائزة نوبل لتخليص كامو" (إسكاربيت، ١٩٧٠ : ١٥٥).

ولكن لماذا تصادر البورجوازية الصغيرة كامو؟ ما هي العلاقة بين البنية الدلالية والسردية لرواية مثل "الغرير" وبين النصوص الشارحة لقراء البورجوازية الصغيرة ، الموظفين ، الطلبة أو العمال؟ ولا يبدى إسكاربين اهتماماً بهذه الأسئلة الخاصة بالنص وشرح النص لدى القارئ بوصفها بنى أيديولوجية. ويطرح السؤال في سياق مختلف تماماً، من جانب چورت ولينارد ويوجا.

يوضح چورت في تحليله للتلقى چورج برنانوس من جانب النقد الصحفى في فرنسا أنه بعيداً عن أن يكون كلاماً متجانساً كما تود أن تقنعنا

بذلك جماليات التلقى ، فإن الجمهور الأدبى يعيد إنتاج الصراعات السياسية لعصر ما . وبدلًا من الحديث عن النقد بصفة عامة، يميز بين جماعات أيديولوجية : " لقد صنفنا إذن التفاعلات، حسب التوجيهات السياسية للصحافة، إلى ثمانى تيارات أيديولوجية (أقصى اليمين، يمين، بورجوازية، كاثوليكية ، معتدلين ، وسط أدبى ، يسار راديكالى ، يسار اشتراكى ويسار شيوعى) . وقد استطاع تحليلنا توضيح تجانس كبير إلى حد ما بين التفاعلات فى داخل هذه التيارات المذكورة واستطعنا استنتاج أن الأحكام الأدبية تتأثر بشدة بالافتراضات الأيديولوجية الخاصة " (چورت، ١٩٨٣: ٢١٨).

والتمييز الشامل الناتج من بحث چورت هو بين نمطين من التفاعل : هناك في البداية النقد الذي يسميه چورت " قضائى " *Judicative* وهو نقد يحكم على الأعمال بدءً من مثل أعلى جمالي (كثيراً ما يكون ضمنياً)، ثم لدينا نقد " شارح " يتوجه إلى كلية النص من أجل فهمه وشرحه للجمهور .

وفي إطار هذا التعارض الشامل بين نمطين من النقد، أمكن التمييز بين جماعات أيديولوجية لها "آفاق انتظار" مختلفة تماماً . وفي تلخيص لنتائج تحليله ينتهي چورت إلى أن فرضية ياؤس القائلة بأن أفق الانتظار هو ذلك الخاص بعصر بأكمله لم يتم تأكيدها: "[...] أمكن تحقيق الفرضيات الأساسية لجماليات التلقى، حيث تفترض كما رأينا، أفق انتظار يتكون تقريباً من التجارب والمعارف الأدبية فقط. وهذه الفرضية لم تتأكد من خلال تحليلنا. إن أحكام المفسرين لا تحددها في المقام الأول مقاييس جمالية، إن مقاييس التذوق هي في أغلب الأحيان من نوع خارج الأدب- *Extralitté-raires* إن المقاييس الجمالية تستخدم في العديد من الأحيان لتعزيز حكم أيديولوجي مسبق " (چورت، ١٩٨٣: ٢١٩).

ما هي سالم القيم وما هي الأيديولوجيات المقصودة هنا؟ حسب چورت فإن هناك في قلب النقد " القضائى " ، مقاييساً جماليًا نابعاً من عنصر

أيديولوجي Idéologème عقلاني خاص " بالوضوح " : والمقصود به مسلمة التجانس التي تستهدف بخاصة الحبكة الروائية مستكملاً لتقليد القرن السابع عشر والذى بدأه هوie Huet الذى أكد قائلاً: " إن الرواية يجب أن تشبه جسداً مكتملاً " (هوie ، ١٦٧٠ : ٤٤) . هذا النقد ينادى " بالوضوح " و " الأناقة " الأسلوبية . وتنطلق من مثال عالم أدبي مستقل وتدين أية محاولة من الكاتب للتشكيك في استقلال الشخصيات والأدب عموماً .

وبعكس النقد " القضائي " فإن النقد " الشارح " يظهر أكثر تفتحاً للتجديد وللتشكيك في الأشكال الجمالية المقدسة لدى جزء من البورجوازية على مدى العصور . ويمكننا القول بأن ممثلي هذا النقد يميلون إلى إقامة علاقة بين " التفرد " ومعارضة القاعدة بدلاً من مطابقتها بمثل أعلى قائم .

وانطلاقاً من فكرة أن نصوص برنانوس تتضمن نقداً قاسياً لمجتمع السوق والتوسط عبر قيمة التبادل (انظر الفصل ١ ، ٤) ، يشرح ياووس تلقى هذه النصوص في جماعات أيديولوجية معينة . ويوضح أن العمل في مجلمه استقبل بشكل مناسب من جانب اليمين المتطرف الذي يرفض النظام الرأسمالي بزعم مناصرته لبعض القيم البالية ، إلا أنه حكم عليه بسلبية شديدة من جانب ممثلي اليمين البورجوازي (من البورجوازية الرجعية الكبيرة) التي اعتبرته - ولها حق في ذلك نفياً لمجتمع السوق .

وعلى الرغم من أهمية الأرقام (٢٥٪ من التقارير) فإن النقد الكاثوليكي ليس أكثر تفضيلاً لعمل برنانوس من اليمين البورجوازي . ويشرح چورت هذا الاستقبال السلبي بواقع أن " كاثوليكيية " برنانوس تتسم بازدواج شديد ، على الرغم من أن الكاتب يعلن إيمانه ببعض القيم الكاثوليكية والمسيحية (مثل الفقر) إلا أن نصوصه تميل إلى التشكيك في القيم الرسمية للكنيسة : " [...] يظهر ممثلو المراتب الاجتماعية الكنسية والثقافية ، في عالمه الروائي ، في ضوء نقدي في حين أن الأفراد الذين يشغلون مواقع هامشية في المراتب الاجتماعية يمثلون القيم الأصلية ، برنانوس يظهر في عمله فساد الوضع القائم " (چورت ، ١٩٧٩ : ٢٢٥ - ٢٢٦) .

ويشرح هذا الاتجاه الندى لبرنانوس لماذا استقبل مؤلفه بشكل جيد من أغلبية ممثلى الصحافة الليبرالية :من "المعتدلين" و"الوسط الأدبى". فليست مشاكل الكاثوليكية هى التى تهم النقاد "المعتدلين" للوسط" ولكنه التفتح الندى والحوالى لنص يشك فى المراتب والمعايير القائمة.

ونستنتج مع چورت أن نقد اليسار (الراديكالى، الاشتراكى والشيعى) ليس مهما فى العدد (٨,٦٪ من تقارير الجماعات الثلاث). إلا أن هذا الصدى الضعيف لا يستثنى نوعاً من الحظوة لحساب الكاتب: إن تقارير هذه الجماعة من النقاد ليست دائمًا سلبية تماماً فى رأى چورت الذى يسعى إلى شرح "صمت" اليسار فى حالة برنانوس وينتهى إلى أن هذا الصمت يرجع إلى الإشكالية الكاثوليكية التى وضعها الكاتب فى قلب عمله. وفي اللحظة التى تم فيها تقديم هذا المؤلف على أنه يشكل جزءاً من "الأدب الكاثوليكى" ، لم يثر إلا اهتماماً ضعيفاً وسط نقاد اليسار. وإذا تمعنا فى هذه النتائج (التي لم يكن من الممكن تقديمها هنا بشكل تفضيلي) نستنتج أن ردود الفعل النقدية للعمل الأدبى تحركها فى أغلب الأحيان أيديولوجيات ومصالح جماعية.

ومن الطريق فى حالة برنانوس أن نرى الأحكام السلبية تأتى من مجموعتين أيديولوجيتين تؤيدان النظام القائم: الكنيسة الكاثوليكية الرسمية واليمين المحافظ . ونجد فى الجانب الآخر أنه قد تكون "حالف ندى" تنتمى إليه مجموعات أيديولوجية متباعدة من مفكرين ليبراليين وأقصى اليسار وأقصى اليمين: أولئك الذين يتبنون موقفاً ندياً تجاه النظام القائم.

ويمكننا أن نستنتاج فى النهاية ، فى عودة إلى المسائل المنهجية، أن أفق الانتظار المتجانس الذى يرجع إليه ياؤس ، لا وجود له وأن القاعدة الجماعية التى يأتى ذكرها كثيراً لدى موكاروفسكي وفوديسكا تنتمى دائمًا لجماعة معينة وليس للمجتمع بأكمله.

ويتميز تحليل لينارد وبير يوچا عن تحليل چورت فى نقطة أساسية: موضوعه ليس النقد الأدبى ولكن القراءة بوصفها ظاهرة جماعية،

أيديولوجية. في "قراءة القراءة" Lire la Lecture (١٩٨٣) وفي موضع آخر، المقصود إقامة علاقات بين الأحكام الأدبية وبعض السالم القيمية ("بحث القيم") الجماعية. وعلى غرار چورت، يبين يوچا ولينارد أن الجمهور (الفرنسي أو المجرى) ليس متجانساً ولكن هناك مصالح جماعية متعارضة أحياناً تتجسد على مستوى نظام القراءة.

وتاكيدا لنقد چورت لجماليات التقى ، يشرح مؤلفاً "قراءة القراءة" في بداية عملهما : "لقد توصلنا على كل الأحوال إلى إثبات أن نفس الروايات تتم قراءتها بطرق مختلفة متعددة [...]. وبينما هي نفسها الطريقة التي يوضح بها علم الاجتماع الرواية العلاقات القائمة بين البنية الروائية والبني الاجتماعية والنظم الأيديولوجية ، يمكننا أن نستنبط بدءاً من معطيات بحثنا، السمات الخاصة للنظم الأيديولوجية الحاكمة لوعي القراء ووظيفة هذه النظم في قلب الجماعات والطبقات المكونة للمجتمع في مجمله" (لينارد / يوچا، ٢٥ : ١٩٨٣).

ويميزان مثل چورت ، مختلف أساليب القراءة، طرق القراءة، الاختيارات الخاصة بمباحث القيم Axiologique الجماعية والتي يسميانها نظم القراءة . وتتناسب مع القراءات " القضائية " و " الشارحة " لدى چورت، ثلات طرق قراءة في "قراءة القراءة" ، تتسم كل منها بموقف يتزدهر القارئ الفرد في مواجهة النص مستقلاً عن سلم القيم أو الأيديولوجية التي يتبعها :

- ١ - الطريقة الواقعية Factuel أو الظواهرية Phénoménal والتي تتسم بغياب التقييم النقدي، حيث يكتفى القارئ بإعادة إنتاج الواقع .
- ٢ - الطريقة التطبقيّة - العاطفية Identificatoire- émotionnel يحكمها الحكم القيمي العاطفي أو الاجتماعي ، القارئ يؤيد أو يلوم الشخصيات .
- ٣ - الطريقة التحليلية - التركيبية analytico-synthétique تتسم بمحاولة شرح سلوك الشخصيات دون تأييدها أو إدانتها، يسعى القارئ إلى شرح سببية الأحداث .

ويكتب لينارد الملاحظة التالية فيما يخص طرق القراءة المختلفة وذلك في مقالته "مقدمة لعلم اجتماع القراءة" : "إن التمييز الموضوع بين مختلف طرق القراءة يتسم بتحديد مواقف فكرية خالصة منفصلة عن أي استثمار قيمي axionomique (لينارد ، ١٩٨٠ : ٤٩) . ويمكننا أن نتساءل هنا إذا كان ممكنا بالفعل فصل "طرق القراءة" عن "نظم القراءة" : لأن التطابق العاطفي لا ينفصل أبدا على نحو ما عن سلم القيم الأيديولوجي وطريقة تصوير وشرح المقطع الحدثى هو فى أغلب الأحوال محكم بالتصاق أيديولوجي (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، ب) .

وتقوم العلاقات بين طرق ونظم القراءة فى مؤلف يوچا لينارد على الوجه التالى: "فى حين أن طرق القراءة هى إعدادات لشكل القراءات فإن نظم القراءة تظهر استثمارات القيم المنتقلة عبر هذه الأشكال" (لينارد، يوچا، ١٩٨٣ : ٩٧) .

واستئنافاً لتصنيفهمما "للطرق" ، يميز الكاتبان أربعة نظم للقراءة تحكمها أحکام قيمة مختلفة يتسم النظام الأول (Système I) حسب الكتاب أنفسهم "كإمكانية مفكرة" تقيم روابط وظيفية بين الوسائل والأهداف دون التشكيك فى النظام الاجتماعى الذى يحدد (للأفراد وللأبطال الروائين) الوسائل والأهداف معا. وبعكس هذا النظام القيمى "البراجماتى" فإن النظام الثانى (Système II) يتأسس على قيم ثقافية أو أخلاقية محددة . يميز الكاتبان متغيرين (IIA ، IIB) : "ونعني بالنظام IIA جميع الإجابات حيث تتكون إدانة ولوم أو نقد يتأسس على عدد من القيم تقوم بوظيفة المثل الأعلى . ويمكنها أن تكون قيمًا ثقافية ، حرية ،وعى ، مجتمع ، فى كلمة واحدة قيم جميع التوجهات الكبيرة لل فعل فى حضارتنا [...] . النظم IIB يدين وفي كثير من الأحيان بشكل أكثر عنفاً من النظام IIA ، سلوكاً يُتهم بالضعف ، بالليونة ، بالتردد ، ويوضح غياب القوة والإصرار لدى شخصيات تُدان باسم اتساق أخلاقي معين" (لينارد / يوچا ، ١٩٨٨ : ٩٩) . وفي

النهاية النظام الثالث (Système III) والذي يتفق في كثير من الوجوه مع طريقة القراءة التحليلية - التركيبية أو الاجتماعية حيث إنه يميل إلى أن يستبدل بالأحكام القيمية للنظم التقليدية (IIB, IIA) شروحاً سببية أو "اجتماعية".

وفي هذا السياق حيث تتدخل طرق ونظم القراءة، يحل لينارد ويوجا التلقى الفرنسي والجرى لرواية "الأشياء" لچورج بيريك ورواية أندرا فياش Endre Fejes "مقبرة الصداً". ولكن لا نتعذر إطار هذا الكتاب على أن أكتفى بتقديم مبسط للتلقى الفرنسي لرواية بيريك.

هذه الرواية التي ظهرت في ١٩٦٥ تحت العنوان الفرعى "حكاية من الستينات" تحكى عن زوجين شابين من علماء الاجتماع النفسي تتنازعهما التسهيلات التي يمنحها عمل غير مقيد ، على الرغم من أنه مجز والانبهار بالسلع الاستهلاكية التي يمنحها البذخ الجديد كما تجسد المجلات الرائجة. وعليهما أن يختارا ولا يعرفان . والسفر إلى تونس يمثل بالنسبة لهما محاولة للخروج من الحيرة. إلا أنه ليس هناك أى شيء في هذه التجربة يُصور كأنه خيار حقيقي: ويعودان إلى باريس متخلين عن نوع من الحياة "الحرة" التي هي امتداد للمرأفة ليدخلان في عمل عادي، مبتذل . ويحصلان على جزء كبير من الأشياء التي تمنياها ولكن كل شيء يفقد مذاقه " (لينارد، ١٩٨٠: ٤٦).

ودون اعتبار قراءتهما "قراءة طبيعية" ، يحل الكاتبان ردود الفعل النقدية لمائة وواحد وعشرين قارئاً فرنسياً (ولمائة وخمسة وأربعين قارئاً مجرياً) لرواية چورج بيريك . وأسئلة بحثهما تتركز على الأخص على موقف القراء إزاء البطلين : چيروم وسيلفي . والمقصود إثارة ردود فعل إيجابية أو سلبية تجاه سلوك الشخصيات : "أى منها مقبول أكثر ؟ چيروم أم سيلفي ؟ هل نجح چيروم أو سيلفي في حياتهما؟" - "أى اختلاف يوجد بين حياتهما في باريس وفي صفاقس؟" ، الخ.

ونستنتج من خلال تبنيا لوجهة نظر منهجية أن البحث الإمبريقي المقدم في "قراءة القراءة" هو أكثر تعقيدا منه لدى چورت الذي كان بإمكانه الاعتماد على التوجهات السياسية للصحف في تعريف السلاسل القيمية لمختلف جماعات النقاد . وأما لينارد ويوجا فإنهما يستنتاجان في بداية كتابهما أن ردود فعل الصحافة الفرنسية إزاء رواية بيريك إيجابية وأنه هناك اتفاق بين اليمين واليسار فيما يخص هذا الموضوع . ونظام القيم القائم وراء هذا الاتفاق يحكمه مفهوم المثل الأعلى المترسخ في النظام IIA (السابق ذكره) : "وكملحظةأخيرة نقول إنه إذا كان هذا التماسك موجودا فإنه يتافق مع النظام التقيمي للقراءة الذي يسود فيه كما سنرى مفهوم المثل الأعلى " (لينارد / ويوجا ، ١٩٨٣ : ٥٩). وأغلب النقاد والقراء يتفقون على استنتاج غياب المثل الأعلى في سلوك چيروم وسليفي.

ثم يوضح الكاتبان أن تلقى الرواية من جانب الجمهور الفرنسي أكثر تباينا من ردود الفعل لدى نقاد الصحافة . ويميزان ست مجموعات مهنية - اجتماعية تظهر سلالتها القيمية المتعارضة في كثير من الأحيان، على مستوى القراءة : أ : المهندسين ، ب : أنصاف المتعلمين ، ج : الموظفين، د: التقنيين، ه: العمال، و: صغار التجار. واعين لاستحالة اعتبار مجموعة الإجابات المعطاه من أعضاء جماعة ما على أنها رؤية للعالم (جولدمان) متماسكة، يحاول الكاتبان على الأقل تكوين رؤى جماعية بدءاً من المعطيات التي حصلوا عليها. وأعتقد أن الفرضية الجولدمانية وراء هذا الإجراء القائلة بأن الجماعات تتطلع دائما إلى التجانس دون الوصول إليه أبدا، هي جائزة جدا. وتطلق انجاري Graziella Pagliano Ungari هذه الملاحظة فيما يخص الوعي الممكن ورؤية العالم في مجال القراءة : " يجب إذن في الأبحاث حول انتشار وتلقى الرسالة الأدبية، مراعاة الوعي الممكن لدى المتلقين في نفس الوقت [...] (Pagliano - Ungari ١٩٧٧ : ١٤٢).

والقراءة في حالة المهندسين تحركها قيم فردية متآزمة : يدرك المهندسون أنه من الصعب ومن المستحيل في كثير من الأحيان تحقيق هذه

القيم (الحرية، الإستقلال الفردي) في إطار النظام القائم، ويرفضون في نفس الوقت الاعتراف بفشلهم الشخصي ويتبينون موقفا ساخرا تجاه شخصيات رواية بيريكي . وينتقدون چيروم وسيلوفي لائمه عليهم سلبيتهم وغياب المبادرة والاستقلال والدافعية لديهما . وينادون ببعض القيم الفردية التي أصبحت إشكالية : " لقد لاحظنا أنه من الأسهل على المهندسين طرح قيم "تيمية عن معارضته استقرار النظام بمواجهته عبر حقل من التناقضات حيث يمكن للفرد إذا استطاع ذلك أن يحقق نفسه عبر الضرورة (لينارد / يوچا، ١٩٨٢: ١٢١).

أما أعضاء الجماعة ب (أنصاف - المثقفين) فيشبهون في كثير من الموضع، چيروم وسيلوفي : مثلهم مثل شخصيات الرواية، يتلقون تأثيرات نظام ثقافي اجتماعي يعترضون عليه في سخط عاجز . ويعكس المهندسين لهم لا يرون في العمل وسيلة لتحقيق الذات . وحيث إنهم تتنازعهم رغبتهم الخاصة غير المشبعة ورفضهم للنظام فإنهم يقرأون " الأشياء " لبيريكي بمنظور تراجيدي : " شاعرين بأنهم مأخوذون في عجلة النظام ولكنهم واعون بذلك فإن المحبين أنصاف - المثقفين يستهويهم بسهولة الهروب في يوتوبيا المتوحشين الجدد حيث " كل شيء كان سيسير على ما يرام لو ... " والتي تشهد في النهاية على استقلال يشعر المرء بعجزه عن تجاوزه " (لينارد / يوچا، ١٩٨٢: ١٢٩).

وفي تطوير للتعارض بين الفرد والعالم (" الإرادي " لدى المهندسين و " المأساوي " لدى أنصاف - المثقفين)، فإن الموظفين يقرأون " الأشياء " بدءً من مفهوم للعالم يتكون من تعارض دلالي بين الصبيانية والنضج . في انتقادهم لچيروم وسيلوفي اللذين ينسيان نفسيهما في الجري وراء أحلام صبيانية ، فهم ينادون بموقف " ناضج " يتوقف على التخلى عن رغبات الطفولة والراهقة والاندماج - دون سعادة - بالنظام الاجتماعي القائم.

ويعكس الموظفين الذين يخضعون للاندماج فإن التقنيين ينظرون لإشكالية " الأشياء " في إطار " إمكانية عقلانية " من نوع النظام الأول

للقراءة (Système) . فهم يقيمون علاقات بين الوسائل والأهداف، ويلومون على بيريك أنه جعل نجاح الشخصيات ممكنا بالرغم من أنهم تنقصهم المبادرة وبالرغم من سلبيتهم : " إنه لغريب جدا ، مديرًا ! إنها استحالة أن يغير شخص عمله أكثر من مرة وأن يصبح مديرًا ؟ ... إنه يغيبني " (ليناردت / يوچا ، ١٩٨٣ : ١٤٤). ويستنتج التقنيون أن سيلفي وچيروم (الذين وصلوا لمركز الإدارة) غير جديرين بهذا النجاح.

أما ردود فعل الجماعتين الآخريين (العمال وصفار التجار) فهي طريقة بشكل خاص حيث إنها تضع في مواجهة اللامبالاة الأيديولوجية والأخلاقية للأبطال ، سلام قيمية محددة . ويميل نظام القيم البراجماتي للمهندسين والتقنيين لأن يُستبدل به أحكام قيمية لانظام الثاني . Sytème II

والمحير في حالة مجموعة العمال ، هو التجانس بين نظام القيم ونظام القراءة : " وإذا كانت إجابات مجموعة التقنيين من خلال وضعهم التوسطي لا تمثل إلا نسيجا غير منسق من الأوضاع المتراقبة والتي حاولنا استنباط وظيفتها ، فإنه في المقابل تظهر مجموعة العمال الأكفاء على أنها تعطى ، إذا لم يكن بديلا ثقافيا وذهنيا حقيقيا " للأيديولوجية السائدة " فعلى الأقل مجموعة في غاية الصرامة من المواقف " (ليناردت / يوچا ، ١٩٨٣ : ١٤٥).

أية مواقف تلك المعنية ؟ بعكس المجموعات الأخرى والتي تواجه مشاكل چيروم وسيلي في على المستوى الفردي وفي كثير من الأحيان في إطار نظام من القيم الفردية (المهندسين) ، فإن العمال يواجهون الإشكالية في مجملها التي يقدمها بيريك ، في إطار منظور جماعي . وبهذا المنظور ينتقدون " الإنسانية " المجردة للأبطال الذين يعلنون رفضهم لحرب الجزائر دون أن يتطابقوا مع أي قوة اجتماعية ملموسة ودون التحرك على المستوى السياسي فإن الحرية الفردية في نظر العمال تسجل بالضرورة في إطار فعل سياسي جماعي . وهذا المفهوم للفعل الجماعي يُستكمel بفكرة أن العمل هو الأساس

الوحيد للنجاح الاجتماعي المرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفعل الجماعي وحياة الأسرة.

في إطار هذا السياق ليس من الغريب أن لا يفهم بعض العمال تطلعات الأبطال ، في حين نجد آخرين يلومون فردية هم ورغبتهم في المستحيل . چيروم وسيلفى " يريدان الكثير بالمقارنة بما يمكن أن يحصل عليه " . عن طريق دراسة ردود فعل العمال لـ " حكاية من السبعينات " ، نفهم أفضل لماذا لم يتضامنوا مع الطلاب التائرين في ١٩٦٨ : لقد كانوا واقعيين . وكذلك صغار التجار ولكن بشكل مختلف تماماً . وقراءتهم الجماعية للرواية متجانسة مثلها لدى العمال ، ولكنها تشهد على نظام قيمي فردي ، يتحول فيه العمل إلى نمط فردي . وهناك قيمتان يتميز بهما صغار التجار: المهنة التي يجب ممارستها " بضمير " والإرادة التي تنقص چيروم وسيلفى . وعلى الرغم من الموقف الأخلاقي الذي يفرض إدانة للسلبية غير المسئولة والحملة للشخصيات ، فإن صغار التجار يتفهمون رغبة الحرية لدى سيلفى وچيروم : ويتميزون في هذه النقطة عن العمال الواقعيين . إلا أن تفهمهم وتعاطفهم يرتبط ارتباطاً وثيقاً بخيبة أمل جماعة أصبحت هامشية في المجتمع الحديث: إنهم يعرفون أن رغبات الزوجين الشابين وهمية.

ونضيف في النهاية أن أنصاف - المثقفين وحدهم يجسدون في قراءتهم أحكامًا وقيمًا تستهدف تجاوز النظام القائم . أما الجماعات الأخرى فإنها تميل إلى تأييد نظام القيم الرائج . إن أهمية " القراءة القراءة " تكمن في تجاوز الإشكالية الأدبية : في توضيح بعض السالم القيمية الجماعية المتواجدة في قلب مجتمع متباين وتتجسد على مستوى القراءة .

٥ - القراءة كعملية تناسبية

كامو في الاتحاد السوفيتي

لقد سبق أن ذكرنا التوجه الخاص بالتيمة في تحليلات لينارد وبيوچا: إن اهتمامات بحثهم تنصب بشكل خاص على العلاقات الاجتماعية والعاطفية

بين أبطال النص السردي والقراء . وعلى الرغم من أهمية بحث ضخم كـ "قراءة القراءة" (إنه الوحيد من نوعه في هذا المجال الاجتماعي) ، إلا أنه يهمل البنية الخطابية (الدلالية والسردية) للرواية. هناك سؤال واحد للبحث يرجع بشكل مباشر لمشكلة السرد ، إلى واقع أن الرواية هي إعادة تشكيل دلالية وسردية للواقع : " لو كنت في مكان الكاتب كيف كنت تنهي هذه الرواية؟" وأعتقد أن طريقة القراءة والنقد لإحدى الروايات تتوقف بشكل خاص على تكوينها الدلالي والسردي : على طريقة الكاتب (أو الراوى) في سرد "الأشياء" .

ولكي أوضح هذه الفكرة سأستند إلى تحليل لتلقى ألبير كامو في الاتحاد السوفيتى الذى نشرته إيميلي تول Emily Tall فى " دراسات فى الأدب المقارن " : " كامو فى الاتحاد السوفيتى ، بعض المهاجرين الجدد يتكلمون " Camus in the Soviet Union : Some Recent Emigrés Speak . وعلى الرغم من توافر بحث تول بالمقارنة مع أبحاث يوچا ولیناردت، فإنها تبين إذا ما تمت قرائتها فى ترابط مع تحليلى " للغريب " ، إلى أى حد يمكن للمشاكل الدلالية والتركيبية للرواية أن توضح تلقىها وقرائتها المتباينة. وبالتالي ليس تحليلا لتلقى كامو : بل مجرد رسم تخطيطى للمشاكل التى يجب أن يأخذ بها أى تحليل من هذا النوع.

ويمكن لنقطة البداية أن تكون موقف السلطات السوفيتية تجاه أعمال كامو فيما يخص السياسة الرسمية تكتب إيميلي تول التالى: " تتأرجح السياسة السوفيتية الرسمية تجاه كامو وعلى طول سنوات ، بين تسامح غير متعاطف وعداء مكشوف " (تول ، ١٩٧٩ : ٢٤٦) .

وإلى جانب النقاد وموظفى الرقابة ، تميز تول العديد من الجماعات والتى من بينها على الأخص المثقفون الليبيراليون والنقاد وكذلك أعضاء آخرون من " الإنجلجنتسيا " الذين يتعاطفون مع كامو . هناك نطاق من القراء لا ينتمون إلى " الماركسية - الليينية " الرسمية ويميلون إلى إصدار أحكام

سلبية حول أعمال كامو : الذين يؤيدون بدون تحفظ التقدم الاقتصادي والتقني والذين يؤمنون بالنهضة الدينية لروسيا . ويستنتج تول في تحليل ردود فعل هاتين الجماعتين : " من الواضح أن هؤلاء الذين - من بين النقاد - يتوجهون بأملهم إلى العلم ، التكنولوجيا ، الاقتصاد وتطور الأشكال " الحقيقة " للديمقراطية ، لا يؤيدون كامو ، والآخرين الذين ينتظرون من المستقبل نهضة دينية أو قومية ، لا يوجد تألف بينهم وبين كامو " (تول ، ١٩٧٩ : ٢٤٥) .

وبعكس چورت ولينارد ويوجا لم تتمكن إيميلي تول من إجراء أبحاثها " ميدانيا " في الاتحاد السوفيتي : كما يشير إليه عنوان بحثها وكان عليها أن تكتفى بتحليل ردود فعل " المهاجرين الجدد " في الولايات المتحدة . وعلى الرغم من هذا التحديد (المفروض من النظام السوفيتي) أعتقد أن دراستها تطرح أسئلة هامة تخص أسباب القراءات الجماعية المختلفة .

وهكذا فإن مسألة معرفة لماذا تتبنى ثلاثة جماعات من القراء متباعدة جدا - الماركسيون اللينينيون الرسميون ، أولئك الذين ينادون بالتقدم الاجتماعي وأولئك الذين ينتظرون نهضة دينية في روسيا ، موقفا عدائيا أو محاذراً تجاه كامو ، هي مسألة اجتماعية بالدرجة الأولى . وفي رأيي أنه تستحيل الإجابة الشافية طالما لا تراعي البنى الدلالية والسردية لنص كامو .

ومن أجل شرح ردود الفعل السلبية هذه يجب مراعاة واقع (تم تحليله في الفصل الرابع) أن " الغريب " ونص فلسفى مثل " أسطورة سيزيف " ينتقدان البنية الدلالية والفعالية للخطابات الأيديولوجية . ويرفض كاتبها الاعتراف بوجود غائية تاريخية (مسيحية أو ماركسية) وأن التاريخ يتطور في اتجاه هدف محدد وأنه يمكن أن يتمثل في إطار جملة واسعة سردية .

واضح بشكل ضمنى وفي كثير من الأحيان أن نصوص كامو تجادل ثلاثة خطابات أيديولوجية مختلفة على الأقل : الخطاب المسيحي - الإنساني الذي يسعى إلى تصوير التاريخ الإنساني في إطار آخرويات مؤسسية ،

والخطاب الإنساني - العقلاني والذى تتحكم فى غائته فكرة التقدم، الخطاب "ماركسي - الينيني" الموجه نحو هدف مجتمع بدون طبقات.

ويشكل هذا الأخير جزءاً من اللغة الجماعية الرسمية للاتحاد السوفيتى ويلعب دوراً هاماً فى جماليات "الواقعية الاشتراكية". وصحيح أن الإثنين الأولين هما ، على الأقل فى الاتحاد السوفيتى ، خطابات متعارضة، إلا أنهما يتفقان مع "الماركسية - الينينية" حين يتوقف الأمر على مقابلة التاريخ "الحقيقى" باللامبالاة واللاآدرية لدى كامو.

ومن الممكن بالطبع قراءة "الغريب" لacamو فى إطار جمالية ماركسية على أنها "ثورة ضد المجتمع الرأسمالى للإنسانى". ومسألة معرفة لماذا لم يختار الماركسيون - الينيينون فى الاتحاد السوفيتى قراءة كهذه كان الأولى بها أن تحول كامو إلى "مناصر للطبقة العاملة" وإلى "كاتب تقدمى"، لاتلقى إجابة إلا على المستوى الخطابى : إن نقد كامو للقصة الغائية المسيحية ("القصة المكتوبة مسبقاً") يتضمن نقداً للغائية الهيجالية والماركسية على المستوى البنوى. ويسير الحزب الواحد بالشعب فى اتجاه مراحل أعلى وأعلى من التطور الاجتماعى: ولا يجب على أحد أن يشك فى هذا (والذى يعتبر بناء خطابياً لم يتم الجدال حوله أبداً) . ويقصد بناء خطابى مماثل لما قدمه المحامى العام فى المحكمة الذى عليه أن يحاكم ميرسو.

وليس غريباً على الإطلاق التوصل، مع إيميلى تول ، إلى أنه على الأخص الفرد اللاآدرى الباحث عن الحقيقة ، هو الذى يؤيد نصوص كامو. إن الذى لم يتطابق مع أى خطاب أيدىولوجى قائم مسبقاً، يجد لدى كامو الاستفهام النقدي الذى يطرحه هو نفسه : «فيليسوف موسكوف الذى تذكر أنه ترك المسمى ماركس الشاب ليتجه إلى الوجودية مع بقائه لا أدرية "شعر نفسه منجذياً إلى البحث مثله لدى كامو عن أخلاق دنيوية [...] « (تول، ١٩٧٩: ٢٤٢).

وتتخذ كلمة "بحث" أهمية خاصة فى هذا السياق : فالباحث يتوجب فخاً هاماً للنظام الأيدىولوجى: الغائية والمونولوج. وبالفعل فإن نص كامو تم

إدراكه على أساس أنه ضد هذا الانغلاق الأيديولوجي، وتلقيه الإيجابي أو السلبي لا ينفصل عن مفهومه النبدي : عن إنتاجه في إطار وضع اجتماعي - لغوی خاص .

ومن الجائز بدون شك الاعتراض على الصفة التصويرية للبحث المنشور لإيميلي تول التي حللت ردود فعل قليل من المهاجرين الروس في الولايات المتحدة . في إطار المنظور الذي حاولت فتحه قبل أن أنهى الفصل الأخير من كتابه هذا ، فإنه لا يقصد التساؤل حول الأسس الإمبريقية للأبحاث ولكن توضيح العلاقة الوثيقة القائمة بين الإنتاج والتلقى وضرورة مراعاة البنى النصية (الدلالية والتركيبية) عند شرحنا لأى تلقٍ .

ولقد نشر حديثا ، كلاوس هايتمان Klaus Heitmann كتابا حول التلقى الفرنسي لأعمال كامو يتسائل فيه عن آليات التطابق لدى القراء الشباب . والسؤال الرئيسي لبحثه : " هل اعتبر ميرسو نموذجا ممكنا للتطابق بالنسبة لي ؟ " ، يستهدف، مثله مثل أغلب الأبحاث التي تمت مناقشتها هنا، المظاهر التيمية (" المحتوى ") للرواية. وتقع الإجابات على نفس المستوى : "[...] حصلت على خمس وأربعين إجابة . ثلثها فقط يعبر عن تعاطف ، بمعنى إعجاب دون تحفظ بفكر البطل وسلوكه ، في حين أن عشرة من المشاركين عبروا عن خلاف تام ، والباقي حسب مظاهر الشخصية متفرقين بين موافقين ومستنكرين (هايتمان، ١٩٨٣ : ٥٠٦) .

وبعكس مثل هذا التناول التيمى (والذى فى حالة هايتمان يهمل الاختلافات الأيديولوجية) فإن سوسيولوجيا النص كما تكونت هنا تتجه إلى عملية التناص التى تربط بين شروط الإنتاج والنص نفسه وبين شروط التلقى والقراءة. إنها تسعى إلى فهم النص الأدبى والنصوص الشارحة لدى القراء كبني خطابية تدخل فى حوار مجسدة مواقف ومصالح جماعات معينة.

قائمة المصطلحات

(١)

Quantification	اتجاه إلى الكم
Cohérence événementielle causale	اتساق حدسي سببي
Appareils idéologiques d'État	أجهزة إيديولوجية
Univoque	أحادي
Monologique	أحادي الصوت
Monopole du language	احتكارية اللغة
Ambivalence des valeurs	ازدواج القيم
Ambivalence carnavalesque	ازدواج القيم الكرنفالى
Omissions	استبعادات
Métaphore obsédante	استعارة استحواذية
Aliénation	استلاب
Fonctionnarisation	استيظاف
Mythe personnel	أسطورة شخصية
Problématique	إشكالى
Interdépendance	اعتماد متبادل
Horizon d'attente	أفق انتظار
Clergé	اكليروس
Cléricalisme	اكليروسة
Pertinence	التصاق
Automatisation	آلية
Allégorique	أمثالى
Allégorie	أمثلولة
Selections	انتقاءات
Pertinences	أنظمة تصدق
Reflet	انعكاس
Elliptique	إيجازى
Mimétique	إيمائى

(ب)

Programme narratif	برنامج سردى
Antihéros	بطل خد
Dimension paradigmatische	بعد افقى
Structuralisme génétique	بنائية توليدية
Structures macrosyntaxiques	بنيٌ تركيبية كبيرة
Structure significative	بنية دلالية
Structure lacunaire	بنية فجوية
Structure paratactique	بنية متوازية

(ت)

Herméneutique	تأويلي
Juxtaposition	تجاور
Autolimitation	تحديد ذاتى
Analyse actantielle	تحليل فاعلى
Analytico - synthétique	تحليل - تركيبى
Péripétie	تحول
Neutralisation	تحبيب
Fiction	تخيل
Associations	تداعيات
Hiérarchique	تراتبى
Chronologie	ترتيب زمنى
Syntaxique	تركيبى
Composition paratactique	تركيب قائم على جمل منفصلة متوازية
Synchronique	تزامنى
Commercialisation	تسويق
Analogie	تشابه
Réification	تشبيؤ
Classification / taxinomie	تصنيف

Diachronique	تعاقبى
Polyphonie	تعدد أصوات
Polysémie	تعدد معنى
Pluralité du texte	تعددية النص
Altérité du moi	تغاير الأنماط
Désémantisation	تفريح من المعنى
Désintégration du sujet individuel	تفكيك الذات الفردية
Composition (macro -) syntaxique	تكوين (كلى -) تركيبى
Énonciation	تلفظ
Réception	تلقي
Homologie	تماثل
Non - identité	تمايز
Institutionnalisé	تم تطويقه للمؤسسة
Intertextualité	تناص
Mise en théorie	تنظير
Autorégulation	تنظيم ذاتي
Subordinations	توابع
Simple parallélisme des structures	توازى بسيط للابنية
Médiation par la valeur d'échange	توسط عبر قيمة التبادل
Synthèse	توليف
Courants	تيارات

(ث)

Subcultures	ثقافات فرعية
Cultures subalternes	ثقافات محكومة
Dichotomies	ثنائيات
Esthétique	جماليات

(ح)

Diégèse	حکائیة
Dialogique	حواری
" Artefact "	حیلة فنية

(خ)

Parataxis	خطاب الفصل
Métadiscours	خطاب شارح
Discours - conception	خطاب مفهوم
Discursif	خطابی

(د)

Signifiant	دال
Narratologie	دراسات السرد
Sémantique	دلالي
Sphères d'action	موائر فعل

(ذ)

Sujet	ذات
Antisujet	ذات ضد
Anthropomorphe	نحو توجه انسانی

(ر)

Capitalisme d'organisation	رأسمالية نظامية
Narrateur omniscient	راوٍ عالم بكل شيء
Essayiste	رسائلي

Traité	رسالة
Vision du monde	رؤى العالم
Roman - éducatif	رواية تعليمية
Roman - essai	رواية - رسالة
Roman psychologique de la désillusion	رواية سيكولوجية لخيبة الأمل

(ص)

Narration	سرد
Narratif	سردي
Contexte	سياق

(ش)

Explication	شرح
-------------	-----

(ص)

Devenir	صيروحة
---------	--------

(ض)

Rections internes	ضوابط داخلية
-------------------	--------------

(ط)

Utopique	طوباوي
----------	--------

(م)

Transphrastique	عبر جملی
Transindividuel	عبر فردى
Contingent	عرضی
Raison instrumentale	عقل أداتى
Sociologie de la littérature	علم اجتماع الأدب
Sociologie du texte	علم اجتماع النص
Sociosémiotique	علم علامة اجتماعى
Sémiotique discursive	علم علامة استدلالى
Faire taxinomique	عملية تصنيفية
Idéologème	عنصر إيديولوجچى

(ن)

Téléologie	غائية
Non hypotactique, non hiérarchique	غير مرتب في نسق تراتيبي

(ف)

Actantiel	فاعلى
Individu charismatique	فرد كاريسمى
Hypothèse	فرضية
Action intersubjective	فعل متبادل بين الذوات
Pensée apologétique	فك تبريري
Philosophie Scolastique	فلسفة مدرسية
Compréhension	فهم
Actants	فواجل جماعية
Métalinguistique	فوق لغوی

(ق)

Analogon	قاسم تببيه
Récit	قص
Coupe épistémologique	قطع معرفي

(ك)

Écriture associative	كتابة تداعٍ
Monolithique	كتلوي
Pars pro toto	كل في الجزء
Totalité cohérente	كلية متسقة

(ل)

Non - sujet	لا - ذات
Anachronique	لازمني
Non - entité	لا - كينونة
Indifférence	لامبالاة
Insignifiance	لامعنى
Anomie	لامعيارية
Jargon élitaire	لغة نخبوية
Pertinent	لصيق
Sociolecte	لهجة جماعية
Idiolecte	لهجة خاصة

(م)

Manichéen	مانوي
Quête imaginaire	مبحث تخيل
Principe de la substitution métonymique	مبدأ الإحلال على نمط المجاز المرسل
Principe de l'hétérogénéité	مبدأ غياب التجانس
Hiérarchisé	مبني على التدرج
Polysémique	متعدد المعنى

Anthropocentriste	متمرّك حول الإنسان
Controverses	مجادلات
Synecdoque	مجاز مرسل
Société urbaine	مجتمع حضري
Société rurale	مجتمع ريفي
Contenu	محتوى
Démystifiant	محطم للأسطورة
Approche	مدخل
Signifié	مدلول
Dénotatif , référentiel	مرجعى
Destinataire	مرسل
Destinateur	مرسل إليه
Antidestinateur	مرسل ضد
Codestinateur	مرسل مع
Anthropocentrisme	مركّزية الذات الإنسانية
Logocentrisme	مركّزية العقل
Contrepoin romanescque	مزج روائي
Parcours narratif	مسار سردي
Adjuvant	مساعد
Heuristique	مساعد على المعرفة
Sujétions	مسندات
Hypostasié	مشخص
Fragmentaire	مشرذم
Opposant	معارض
Lexical	معجمي
Aporétique	معضلي
Norme	معيار
Normatif	معيارى

Épopée féodale	ملحمة إقطاعية
Catégorie	مقدمة
Énoncé	ملفوظ
Légitimiste	مناصر للسلطة الشرعية
Perspective	منظور
Actoriel	مؤدى للفعل
Objet	موضوع
Objectivité (Wertfreiheit)	موضوعية

(ن)

Noblesse de robe	نبلاء الرداء
Noblesse d'épée	نبلاء السيف
Narcissisme	نرجسية
Tendances fatales	نزاعات جبرية
Dévaluation	نزع القيمة
Nominalisme	نزعة اسمية
Esthétisme	نزعة جمالية
Pulsion mimétique	نزعة مقلدة
Systématique	نسقى
Genèse	نشأة
Métatexte	نص شارح
Textuel	نصى
Système	نظام
Subsystème	نظام فرعى
Systèmes Combinatoires	نظم تركيبية
Isotopie	نظير
Sociocritique	نقد اجتماعي للنصوص
Psychocritique	نقد نفسى

(ن)

Régression	نکوص
Typique	نمطى
Modèle actantiel	نموذج فاعلى
Générique	نوعى

(م)

Marginal	هامشى
Hégémonie culturelle	هيمنة ثقافية

(س)

Réalisme critique	واقعية نقدية
Classème	وحدة تصنيفية
Syntagme phrastique	وحدة جملية
Monosémie	وحدة دلالة
Monade	وحدة قائمة بذاتها
Positif	وضعي
Néopositivisme	وضعيية حديثة
Conscience fausse	وعي زائف

(ا)

Prise de conscience	يقطة وعي
---------------------	----------

ببليوجرافيا شارحة

ملاحظة: هذه الببليوجرافيا لا تدعى لنفسها الشمول. فلأن التوجه كان إلى قراء ناطقين بالفرنسية، فقد تم حذف عدد كبير من النصوص الهمامة المنشورة في إسبانيا، تشيكوسلوفاكيا وفي هولندا. ونفس الشئ بالنسبة للمنشورات الانجليزية، الالمانية أو الايطالية التي ليس لها أهمية واضحة بالنسبة للمسائل الواردة في هذا الكتاب. لذا فضلنا المنشورات باللغة الفرنسية. كما أن الببليوجرافيا لا تذكر الا الكتب.

١- ببليوجرافيات

"Bibliografia classificata di Sociologia della Letteratura" in Quaderni di Sociologia, XVII, 1, 1968 (Torino), L. Benzi, M, Marchetti.

هذه الببليوجرافيا الواسعة لها صفة نوعية ودولية. وحيث إنها وضعت منذ خمسة عشر عاما فهى لم تحتفظ في الوقت الحالى إلا بالقيمة الوثائقية والتاريخية. ورغم قدم هذه الببليوجرافيا إلا أنها تحتوى على عناوين هامة لا يجب نسيانها.

"Bibliographie" , in R. Escarpit (ed.) 1970: Le Littéraire et le social (Paris, Flammarion).

هذه الببليوجرافيا في اتجاهها إلى أعمال مدرسة بوردو –
– تحذى التيار الإمبريقي في علم اجتماع الأدب.

"Bibliographie" , in P, Burger (éd.), 1978: Seminar: Literatur und Kunstsoziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه الببليوجرافيا رغم صفتها الانتقائية - حيث تستبعد الأعمال الاجتماعية السيميويطية - فهي تستكمل تلك التي وضعتها مدرسة بوردو من حيث إنها تتجه إلى المدخل الجدلية. والجزء الأول منها مخصص للمناقشات التي دارت بين كل من أدورنو وبنiamين في الثلاثينيات.

"Bibliography", in J. Wolff, 1981: *The Social Production of Art* (London, Macmillan).

هذه الببليوجرافيا يمكن أن يطلع عليها أولئك المهتمون بتطورات علم اجتماع الأدب والفن في بريطانيا والولايات المتحدة.

٢- مقدمات و مختارات:

BORDONI, Carlo (1972), 1974: *Introduzione alla sociologia della Letteratura* (Pacini, Pisa).

مقدمة تتجه بشكل خاص نحو النظريات الجدلية والمادية للوكاش وجولدمان، إلا أنها تأخذ باعتبارها تأثيرات بنوية ليفي شتروس على النقد الاجتماعي. والجزء الأخير من الكتاب مخصص للرواية أثناء الثورة الصناعية. BÜRGER, Peter (éd.) 1978: Seminar: *Lieratur-Und Kunstsoziologie* (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه المختارات التي تحبذ المدخل الجدلية دون أن تهمل علم اجتماع الأدب الإمبريقي تحتوى على إسهامات هامة في علم اجتماع الأدب والفن: أدورنو، كوهлер، سيلبرمان.

وتنقسم إلى ستة أجزاء كل منها يقدم على حدة في إطار منظور منهجي.

BURNS, Elizabeth et BURNS, Tom (éd), 1973: *Sociology of Literature and Drama* (London, Penguin).

رغم قدمها فإن هذه المختارات يمكن أن تكون ذات نفع بالنسبة للمهتمين بعلم اجتماع المسرح - جورفيتش، سيميل، بورنس، وبالطليعة - بود جيولي مانجيني -، وتعلم اجتماع الجمهور الأدبي : الجزء الخامس.

CONIO, Gerard (éd), 1975: Le Formalisme et le futurisme russes devant le marxisme (Lausanne, Éditions L'Age d'Homme)

هذه المجموعة تحتوى على وثائق على قدر كبير من الأهمية عن العشرينات. وهى تقدم الحجج الأساسية للمستقبلين والشكليين والماركسيين. حيث يعرض كتاب أمثال، ايخنبو، تينيانوف، جورلوف وبوليانسكي، نظرياتهم، مستهدفين أحيانا التوليف بين المنهج الشكلاني وعلم الاجتماع الماركسي. هذا الكتاب يستكمel ذلك الذى نشره جونتر فى ألمانيا.

COSER, Lewis A., 1963: Sociology through Literature (Englewood Cliffs, Prentice Hall).

إسهام هام فى علم اجتماع المحتويات حيث يتوجه إلى فهم المجتمع بشكل أفضل عن طريق تحليل النصوص الأدبية على مستوى التيمة والمستوى الوثائقي. إلا أن النصوص عند هذا المستوى تختزل إلى وظيفتها المرجعية وبهذا يتم إغفال آلياتها النصية وتعدد معانها.

DUBOIS, Jacques, 1978: L'institution de la Littérature. Introduction à une sociologie (Paris / Bruxelles, Nathan/ Labor). مقدمة قوية جدا، تتخذ من مؤسسة الأدب نقطة انطلاقا. بدءً من مفهوم المؤسسة يحل الكاتب مشاكل الإنتاج والمشروعية والتلقى ووظيفية أداب الأقليات. ويجمع الجزء الأخير من الكتاب عناصر تحليل مؤسسى ثلاثة نصوص: "المال" لزولا وقصائد لما لارمييه و"نهاية الحفل" لبيكيت DUCHET Claude(éd.), 1977: Sociocritique (Paris, Nathan).

هذا الكتاب أعد من مؤتمر حول علم اجتماع الأدب، وهو عمل ليس له صفة الاتساق. فهو يحتوى أحيانا على أعمال مجدهه تتجة نحو المشاكل النظرية ومفهوم الأيديولوجية - الجزء الأول - ونحو التحليل النقدي الاجتماعى للنص - الجزء الثاني - ثم نحو مشاكل الاتصال والمؤسسة:الجزء الثالث.

ESCARPIT, Robert(1958), 1968: *La Sociologie de la Littérature*(Paris, PUF /*Que sais - je?*).

يدرس المؤلف وضع الكاتب الحديث ومصير واستمرارية الكتاب في مجتمع متغير وردود فعل الجمهور، وهو يفضل نظام الاتصال ويهمل البنية النصية.

ESCARPIT. Robert (éd.) 1970: *Le Littéraire et Le social. Eléments pour une sociologie de la littérature* (Paris, Flammarion).

هذا العمل يمكن قراءته على أنه بيان (منفستو) مدرسة بوردو التي يهتم أعضاؤها بشكل خاص بالاتصال الأدبي: النجاح واستمرارية الكتاب، والمظاهر المؤسسية للاتصال الأدبي إلى جانب أدب الجماهير وعلم اجتماع المحتويات اللذين قدمهما هنري زلما نسكي.

HALL, John, 1981: *The Sociology of Literature* (London/New York, Longman).

إن قيمة هذا الكتاب تكمن في تناوله لنظام الاتصال الأدبي. كما نجد فيه تحليلًا لوظيفة الفنان في المجتمع الحديث، وكذلك وظائف النقد والنشر والأدب الذي يطلق عليه الشعبي. إلا أن العمل يعييه العديد من نقاط الضعف النظرية. فالمؤلف حين يطابق على سبيل المثال، بين "الـ" بنوية ومقدمة نشرها كولر في الولايات المتحدة، فهو يحول المدخل البنائي إلى نوع من الكاريكاتور.

LAURENSEN, Diana et SWINGEWOOD, ALan ,1972: *The Sociology of Literature* (London, Paladin).

يتخذ العمل كنقطة انطلاق نظريات لوكتاش وجولدمان ويحتوى على تحليلات مفصلة لوضع الكاتب في المجتمع الحديث.

LINK, Jürgen et LINK- HEER Ursula, 1980: *Literatursociologisches Propadeutikum* (München,Fink/UTB).

مقدمة ضخمة ومفصلة، تعيد إنتاج مقتطفات من نصوص اجتماعية "كلاسيكية" ومعاصرة، جامعة بذلك بين المختارات الاجتماعية والمقدمة لعلم اجتماع الأدب.

ويتجنب الكتاب كثيراً في سعيهم للتوليف بين المدخل الاجتماعي والمدخل السيميوطيقي، تلك الصفة الاعتباطية وال مجردة لعلم اجتماع الأدب التقليدي. وموضوع الكتاب هو نظام الاتصال الأدبي في مجلمه.

SCHARFSHWERDT, Jürgen, 1977: *Grundprobleme der Literatursoziologie* (Stuttgart, Kohlhammer).

هذا العمل يمكن أن يفيد المهتمين بالتطور التاريخي لعلم اجتماع الأدب، بدءاً من نظريات روسو، كونت، توكيفل، مانهaim وشونكينج. ويحمل المؤلف بالكامل البنى النصية ويتوجه في تقديميه للنظريات المعاصرة إلى المناقشة الألمانية فقط لا غير. ببليوجرافيا.

WOLFF, Janet, 1981: *The Social Production of Art* (London, Macmillan).

دون أن يكون مقدمة بالمعنى التقليدي للكتاب فإن هذا الكتاب يمكن قراءته كتقديم للمشاكل الأساسية لعلم اجتماع الفن والأدب وبخاصة: الثلاثة الأولى: "البنية الاجتماعية الإبداعية الفنية"، "الإنتاج الاجتماعي للفن"، "الفن كأيديولوجية". يسعى المؤلف إلى الجمع بين بعض المناهج الجدلية والمادية وبين المداخل التأويلية الفرنسية والألمانية: ريكور، جدامر، ياوس.

ZIMA, Peter V., 1980: *Textsoziologie. Ein Kritische Einführung* (Stuttgart, Metzler).

هذا العمل هو محاولة لوضع أسس علم اجتماع الفن مع إدخال بعض المفاهيم السيميوطيقية والسيميويطيقية الاجتماعية على النظرية النقدية التي وضعها أدورنو وهركheimer.

والفصل الأخير مخصص لمشاكل نقد الخطاب.

٣ - نظرية وجماليات

ADORNO, Theodor W.(1970), 1947: Théorie esthétique(trad. M.Jimenez),(Paris, Klincksieck).

هذا العمل الذى نشر بعد وفاة أدورنو يمكن قراءته كتوليف بين التحليلات الاجتماعية النقدية والجمالية فى كتابه "ملاحظات عن الأدب". وينادى أدورنوبفن مستقل ونقدى قادر على الإفلات من الآليات الإدماجية للاتصال الأيديولوجي والخاضع للسوق. كما يحاول أيضاً إدراج النزعة الإيمائية، غير المفهومية للفن فى نظريته. هذه المحاولة التى تولد نوعاً من الكتابة ذات جمل قصيرة منفصلة، لا سببية ولا - تراتبية، تنبئنا - على الأقل جزئياً - إلى صعوبة هذا النص.

ADORNO, Theodor W. et HORKHEIMER, Max (1947), 1974: Dialectique de la raison (Paris, Gallimard).

يحاول هنا المؤلفان توضيح الصفة الأسطورية والقمعية على حد سواء للعقلانية الأوروبية منذ أن تطورت بدءاً من عصر التنوير. ويوضحان كيف أن العقلانية تتبع من الأسطورة ومن سيطرة الإنسان على الطبيعة وكيف أنها تحول إلى ميثولوجيا، ويتوجه الفكر النقدى فى هذا السياق إلى المحاكاه الفنية. ويحتوى العمل على فصل على قدر خاص من العمق حول ما يسميه الكتاب "الصناعة الثقافية".

ALTHUSSER, Louis, 1965: Pour Marx (Paris, Maspero).

يطرح المؤلف قراءة جديدة لكتابات ماركس والتى يحاول أن يفصلها عن المثالية التاريخية لهيجل وفيخته. ويتبين نقده للمفاهيم "الأيديولوجية" مثل الذات والشخصية والتاريخ بشكل ملموس فى دراسته عن مسرح بريخت والذى، حسب رأى المؤلف، يخرج المشاهدين من "الأيديولوجية التلقائية التى يحيا فيها الناس".

ARVON, Henri 1970 : L'Esthétique marxiste (Paris, PUF).

يربط المؤلف بين كتابات ماركس وانجلز حول الفن وبين الجماليات الماركسيّة المعاصرة. ويطرق إلى مشاكل العلاقة بين "الشكل" و "المحتوى"، وكذلك المشاكل التي تتعلق بالفن الثوري والمسرح الثوري والواقعية الاشتراكية. ويحلل في الفصل الأخير الجدل الذي دار بين بريخت ولوكاتش حول الواقعية.

BAKHTINE, Mikhail, 1978: *Esthétique et théorie du roman* (Paris, Gallimard)

يسعى المؤلف إلى إثبات أن الرواية - على الرغم من وجود روايات "أحادية الصوت" - هي نوع متعدد الأصوات ، متعدد الخطابات في مقابل جدية وسلطة المونولوج. ويوضح كيف أن مختلف "الأصوات" الروائية تمثل الواقع في الوقت نفسه الذي تمثل فيه. وقد حاول باختين بدء من الرواية وضع جماليات وفلسفة لتعدد الأصوات وللغيرية.

BARTHES, Roland, 1952: *Le degré zéro de l'écriture* (Paris, Denoël)

يعد بارت من أوائل من حلوا المظاهر المؤسسيّة للفن. وهو يصف في هذا العمل العملية التي تؤدي إلى الفردانية الجذرية للكتابة بعد تفكيك البلاغات المعيارية والأساليب المقننة.

GBENJAMIN, Walter, 1971: *Oeuvres I - II* (trad. M. de Gandillac), (Paris,Denoël)

. هذه المختارات من النصوص تحتوي على رسائل هامة مثل «العمل الفني إبان عصر إعادة إنتاجه التقني» وقضايا علم اجتماع اللغة»، إلخ. ووجهة النظر التي يتبعها بنيمين هي على وجه خاص من الأهمية بالنسبة لذلك النقد الخاضع للسوق الذي يسعى لإحياء «الهالة» المنحدرة. أما تحليات بنيمين لقصائد «أزهار الشر» فيمكنها أن تصبح نقطة انطلاق لعلم اجتماع النص: يوضح بنيمين كيف يتم تدمير «الهالة» بفعل العمليات الأسلوبية.

BÜRGER,Peter, 1974: *Theorie der Avantgarde* (Frankfurt, Suhrkamp).

يسعى بورجر، منطلاقاً من النموذج السوريالي للطليعة ، إلى اظهار أن أدب الطليعة يمكن فهمه في إطار علم اجتماع للمؤسسة الأدبية. وفي رأي بورجر فإن السورية الفرنسية والطلائع الأوروبية الأخرى تم إدراجها داخل مؤسسة الفن بالرغم من اجتهاها لتحطيم هذه المؤسسة.

EAGLETON, Terry, 1976: CRITICISM and Ideology (London, NLB).

يسعى إيجلتون مستلهما النظريات الالتوسرية التي طورها ماشري إلى وضع نظرية مادية للأدب. وعلى الرغم من الاختلافات التي أدخلها بين الأيديولوجية عموماً والأيديولوجية الجمالية وأيديولوجية الكاتب. إلا أن تحليلاته الأدبية لجوزيف كونراد و إليوت وجيمس جويس لم تتجاوز إطار علم اجتماع المحتويات حيث يتم إهمال البنى النصية.

FÜGEN,Hans Norbert,1964: Die Hauptrichtungen der Literatursoziologie und ihre Methoden(Bonn, Bouvier).

على الرغم من اعتباره في كثير من الأحيان على أنه منفستو علم الاجتماع الإمبريقي للأدب ، إلا أن هذا العمل لا يمثل في الوضع الحالى إلا مجرد القيمة الوثائقية. والموضوعية القبرية التي يحاول تطبيقها على أبحاثه العلمية الخاصة، لم تمنع فوجن من تقديم صورة كاريكاتورية للجماليات الماركسية والتي يطابق بينها وبين جماليات لوكانش الشیخ. وحيث إنه يحمل النص الأدبي فهو يتوجه بشكل خاص إلى علم اجتماع المؤلف. ببليوجرافيا.

GOLDMANN, Lucien, 1959: Recherches dialectiques (Paris, Gallimard).

يقدم جولدمان في هذه المجموعة من المقالات، بعض المفاهيم الأساسية لعلم اجتماع الأدب الماركسي: حيث يشرح التشيوّن والبنية الدلالية ورؤيه العالم. ويلى الجزء النظري عدد من التحليلات التطبيقية.

GOLDMANN, Lucien, 1970: Marxisme et sciences humaines (Paris, Gallimard).

تستكمل رسائل هذه المجموعة ، في كثير من الموضع ، مقالات كتاب «أبحاث جدلية». ويحدد المؤلف في بداية الكتاب مصطلحاته في «نشأة وبنية» و«علم اجتماع الأدب : الوضع ومشكلات المنهج» و«ذات الإبداع الثقافي » الخ.

GREIMAS ,Algirdas Julien, 1970,1983: Du Sens I, Du Sens II (Paris, Seuil).

على الرغم من أننا لسنا بصدّر عمل حول علم اجتماع الأدب التقليدي، إلا أن هذين الكتابين يمثلان أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص، حيث يوضح المؤلف كيف أن البنى الدلالية والسردية للخطاب تحكمها تصنیفات وأنماط قيم اجتماعية.

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976: Sémiotique et sciences sociales (Paris, Seuil).

يبلور المؤلف في هذه المجموعة من المقالات السيميوطيقا الخطابية في مجال العلوم الاجتماعية. ويوضح في المقالة الأولى، أن كل خطاب يحقق مشروعًا أيديولوجيًا يظهر من خلال بنيته الفاعلية. حيث يحلل جريماس بالتفصيل الوظائف الفاعلية لخطاب تشريعى.

GUNTHER, Hans(ed.) , (1937) ,1976: Marxismus und Formalismus(München, Hanser).

تمثل النصرص الماركسيّة والشكليّة المنشورة في هذا الكتاب قيمة تاريخية منهجية على حد سواء. والمهتمون بالتوليف بين السيميوطيقا وعلم الاجتماع سيكتشفون أن بعض القضايا التي يثيرها توليف من هذا النوع طرحها خلال العشرينات والثلاثينات كتاب أمثال مدفديف أرفاتوف وكوزراد..

HAUSER, Arnold, 1982:Histoire Sociale de l'art et de la littérature I- IV (Paris, Le Sycomore).

إن عمل هوسر هو من المحاولات الأولى لوضع ترابط بين وضع الفنان والإنتاج الفني والنظم المعيارية للجمهور. ويوضح هوسر مستلهمًا بعض أفكار

كارل مانهايم وجورج لوکاتش أن المشاكل الاجتماعية ليست خارجية بل
كامنة في الإنتاج الفنى.

JIMENEZ, Marc, 1973: Adorno: art, ideologie et théorie de L'art (Paris, 10/18)

مقدمة جيدة للنظرية الجمالية لأدورنو تساعد على فهم أفضل لهذا
النص الصعب. وفي نهاية الكتاب فهرس للمفاهيم الأدورية.

JIMENEZ, Marc, 1983: Vers une esthétique négative.
Adorno et la modernité (Paris, Le Sycomore).

عمل مفصل للغاية يعود الفضل إليه في وضع الجماليات الأدورية في
مقابل النظريات الجمالية للوکاتش وجولدمان وبنیامین ومارکوز. وفي معظم
الأحيان يتخذ المؤلف جانب أدورنو ضد الجماليات الكلاسيكية - الهيجالية
للوكاتش وجولدمان. ببليوجرافيا.

KRISTEVA, Julia, 1969: Semeiotike. Recherches pour une Sémanalyse (Paris, Seuil).

على الرغم من كون الكتاب مجموعة من المقالات حول مسائل علم
علامة نقدى مستلهم من باختين ودریدا ولا كان، فإن الكتاب يمكن قرائته
كمساعدة لا يمكن إغفالها في مجال علم اجتماع النص. ويظهر التناص في
مقالة «باختين، الكلمة، الحوار والرواية» على سبيل المثال، كمفهوم سوسیو
سيميويطيقى.

LOTMAN, Youri et OUSPENSKI, Boris (éd.), 1976:
Travaux sur les Systèmes de signes. Ecole de Tartu
(Bruxelles, Éditions Complexe).

يقدم أعضاء مدرسة تارتو - لوتمان، أوسينسكي، پياتجورسكي،
إيثانوف وتوبوروف - في هذه المجموعة أطروحاتهم حول سيميويطيقا الثقافة
والتاريخ والنص. ويوضحون أن التاريخ والثقافة يمكن اعتبارهما كأنظمة
علامات وأن الأفعال الإنسانية والتاريخية تتوجه صوب هذه الأنظمة ويتم تقديم
السيميويطيقا "علم صعوبات الاتصال والسيطرة عليها".

LÖWENTHAL, Leo, 1980: Schriften, I- II (Frankfurt Suhrkamp).

تطرق كتابات ليولوشتال إلى تيمات شديدة التنوع في علم الاجتماع والجماليات. وأعتقد أن إسهاماته في علم اجتماع المسرح والأدب الخاضع للسوق هي على وجه خاص من الأهمية. في "كتابات" نجد كذلك مقالتين منهجهيتين هامتين:

"Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwissenschaft"
 حول معرفة الأدب-

"Aufgaben der Literatursoziologie" مهام علم اجتماع الأدب

LUKÁCS, Georges, 1972: Ästhetik I- IV (Berlin/ Neuwied, Luchterhand).

هذه الجماليات هي محاولة نسقية لبلورة بعض المقولات الهيجلية في سياق مادي. وحيث أن نظرية لوکاتش الشیخ تتجه صوب الفكر التقليدي لهیجل ومارک فھى تعادی الطليعة الأوروبيّة وتحبذ في المقابل - بشكل غير جدلی - "الواقعية النقدية" لبلزاك، سکوت، کيلر وتوماس مان.

MACHEREY, Pierre, 1966: Pour une Théorie de la production littéraire (Paris, Maspero).

منطلقاً من النظريات الألتوسورية، يسعى ماشرى إلى إظهار كيف أن نصوص فيرن وبلزاك، على سبيل المثال، تستنكر الأيديولوجية التي يدافع عنها المؤلفان. أما نظرية الانعکاس التي يحاول بلورتها، فلا تأخذ باعتبارها البنى النصية ويعييها التجريد اللغوي المجازى والمتعدد المعنى غالباً.

MEDVEDEV, Pavel N. (1928), 1976: Die formale Methode in der Literaturwissenschaft (Stuttgart, Metzler).

يؤدى نقد المنهج الشكلي للـ "شكلانية" الروسية إلى نظرية عن الاتصال الأدبي والأنواع. وتتركز هذه النظرية حول فكرة أن النص الأدبي لا

ينفصل عن سياقه الاتصالى وأن الأنواع أو الأجناس هى وقائع أيديدولوجية تعبر عن أوضاع ومصالح جماعية.

MUKAROVSKY, Jan, 1974: Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik (München, Hanser).

هذه المجموعة من المقالات المنشورة خلال الثلاثينات والأربعينات تقدم الأفكار الأساسية للجماليات السيميولوجية التي بلورها موكا روفسكى. كما تبين كذلك أن المعايير اللغوية التى يتفاعل معها الإنتاج الأدبى هى فى الوقت نفسه معايير اجتماعية وأن اللغة تربط بهذا الشكل بين الأدب والمجتمع.

PÊCHEUX, Michel, 1975: Les Vérités de la Palice (Paris, Maspero).

منتقدا بعض النظريات الدلالية الشكلية - لفريج على سبيل المثال - يسعى المؤلف إلى بلورة نظرية مادية للخطاب. وانطلاقا من الفرضية الألتوسورية القائلة بأن الأيديدولوجية تخاطب الأفراد كذوات يوضح المؤلف إلى أى مدى تحدد البنى الخطابية الخاصة للمؤسسات: الأيديدولوجيات الذاتية.

PRIETO, Luis J., 1975: Pertinence et pratique. Essai de sémiologie (Paris, Minuit).

عمل رئيسى بالنسبة لعلم احتمام النص، من حيث أنه يظهر الصفة الاجتماعية والأيديدولوجية لنظام التصديق والتصنيف. ويوضح المؤلف إلى أى حد يخضع بناء موضوع أى علم اجتماعى لنظام التصديق الاجتماعى الأيديدولوجى ويوضح كذلك أن الخطاب الأيديدولوجى هو خطاب يقدم موضوعه ونظام تصديقه على إنهم طبيعيان

REVAULT D' ALLONNES, Olivier, 1971: La Création artistique et les promesses de la liberté (Paris klincksieck).

إنطلاقا من بعض فرضيات الجماليات الجدلية، يوضح المؤلف أن الفن وبخاصة فن الطليفة، يظهر تناقضات وتحديات المجتمع الحديث ويظل غير متصالح مع عالم ينفيه.

SILBERMANN, Alphons, 1973: Empirische kunstsoziologie. Eine Einführung mit kommentierter Bibliographie. (Stuttgart. Enke).

متجهاً صوب فرضية ثيير الخاصة بالـ «موضوعية»، يحاول المؤلف وضع اجتماع للاتصال الفنى يميل إلى استبعاد بنية العمل الفنى كما يستبعد في الوقت نفسه النقد الجمالى والاجتماعى. ببليوجرافيا.

TERTULIAN, Nicolas, 1980: Georges Lukàcs. Étapes de sa pensée esthétique (Paris, le Sycomore).

مقدماً لتطور الفكر الجمالى للوكاتش بدءاً من فصول الجماليات النسقية المثالية التي كتبها في فترة هايدلبرج (1912 - 1917) وحتى الجماليات الكبرى الختامية (1963)، يشرح المؤلف المفاهيم الأساسية ونشأتها في وضع اجتماعى تاريخى معين.

TODOROV, Tzvetan, 1981: Mikhail Bakhtine: le principe dialogique, suivi de Écrits du Cercle de Bakhtine (Paris, Seuil).

يقدم تودوروڤ في هذا العمل الذي يجمع بين المقدمة الطويلة والمخترات والمفاهيم الأساسية لفكرة باختين: المبدأ الحواري، نظرية الملفوظ التناص، إلخ توضح المخترات إلى أي حد اعتبر كل من باختين وقولوشينوف اللغة الأدبية وغير الأدبية بنية حوارية وبالتالي اجتماعية.

WILLIAMS, Raymond, 1961: The Long Revolution (London, Pelican).

يسعى المؤلف لبلورة نظرية ماركسية عن الاتصال الأدبي، انطلاقاً من تحليل مادي للثقافة في الجزء الأول من كتابه - the Analysis of culture - ويحاول في الجزء الثاني وضع علم اجتماع للجمهور وللأدب الشعبي ولظهور الـ "Standard English" وللأشكال المسرحية والروائية. والجزء الأخير مخصص للثقافة البريطانية في الستينيات.

WILLIAMS, Raymond, 1977: Marxism and Literature (Oxford, Oxford University Press), (trad. fr. à paraître: Paris, Le Sycomore).

يسعى ويليامز في هذا العمل إلى توسيع نظريته عن الثقافة من أجل شرح اللغة الأدبية والأشكال والأنواع. وعلى الرغم من الأفكار المثيرة التي تحتويها دراسته إلا أنها لم تشرح أبداً البنية النصية على المستوى الاجتماعي.

ZIMA, Pierre V., 1973: Goldmann. Dialectique de L'immanence (Paris, Editions Universitaires/ Delarge).

إنها مقدمة الفلسفة وجماليات لوسيان جولدمان حيث تقارن بين "البنيوية التوليدية" والماركسيّة الالتوسرية والنظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت.

ZIMA, Pierre V, 1974: L'Ecole de Francfort. Dialectique de la Particularité (Paris, Editions Universitaires/ Delarge).

هذه المجموعة من المقالات تقدم فلسفة مدرسة فرانكفورت وجمالياتها بالمقارنة مع أزمة الفردية والليبرالية في العشرينات والثلاثينيات. ويتم شرح مفاهيم أساسية مثل "النفي" و "الاستقلالية" و "الهالة" على ضوء هذه الأزمة.

ZIMA,Piere V., 1978: Pour une Sociologie du Texte Littéraire (Paris , 10/18).

يسعى المؤلف لبلورة علم اجتماع للبنية النصية انطلاقاً من الواقع الفلسفية والاجتماعية لمدرسة فرانكفورت. والمجموعة يجب قراءتها على أنها نقد للمناهج القائمة: الشكلية والبنيوية والماركسيّة. إلا أن البدائل التي يقدمها المؤلف تظل أولية.

٤ - علم اجتماع الإنتاج والنصوص والأجناس.

ADORNO, Theodor W., 1958 - 1974 Noten zur Literatur I - IV (Frankfurt, Suhrkamp).

تتركز مقالات أدورنو حول فكرة الفن النافى، القادر على الإفلات من

الاتصال الأيديولوجي والخاضع للسوق لك "صناعة الثقافية"، إنها إذن محاولات لإظهار المساحة النقدية، "محتوى الحقيقة" للنصوص التي يتم تحليلها.

ADORNO, Theodor W., (1955), 1976: Prismen. Kulturturkritik und Gesellschaft (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه المجموعة تستكمل في كثير من الموضع كتاب "ملاحظات حول الأدب" إلى جانب التعليقات الأدبية حول كافكا وبروست وفاليري. ونجد في هذا الكتاب نصوص علم اجتماع ومقالات عن الموسيقى: عن باخ، شونبرج والجاز.

BAKHTINE, Mikhail, 1970: L'Oeuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance (trad. par A. Robel), (Paris, Gallimard).

عمل على قدر خاص من الأهمية بالنسبة لعلم اجتماع النص: حيث يوضح المؤلف كيف أنه في نهاية العصور الوسطى وبداية عصر النهضة، يتسبّع الأدب الروائي ببعض أشكال الكرنفال الشعبي. كما يوضح كذلك أن هذا التسبّع بالأشكال الكرنفالية هو عملية لغوية ونصية. ويحتوي الكتاب على تحليلات مفصلة لازدواج القيمي والضحك والهزل لدى رابليه.

BAKHTINE, Mikhail, 1970: la Poétique de Dostoievski (trad. par I. Kolitcheff), (Paris, Seuil).

هذا العمل يعتبر تكميلاً لكتاب المؤلف حول رابليه، حيث يدرس فيه باختين الازدواج القيمي وتعدد الأصوات الكرنفالي والذين يسعى لشرحهما في ضوء التراث الكرنفالي للأدب الروائي. وفيما يخص هذا التفسير، يمكننا أن نتساءل عما إذا كان من الممكن شرح الازدواج القيمي وتعدد الأصوات وازدواج الشخصية في الرواية الحديثة من ناحية التطور الأدبي فقط.

BALIBAR, Renée, 1974: Les Français fictifs (Paris Hachette).

تحلل المؤلفة بعض النصوص الأدبية - فلوبير، كامو - بالمقارنة مع المؤسسات المدرسية. وهي توضح كيف أن بعض الأشكال الأسلوبية الشائعة في التعليم المدرسي تظهر في الأدب المقنن، وكيف أن هذا الأدب يؤثر بدوره في التعليم. وعلى الرغم من كثرة حديث بالييار عن "الـ" بورجوازية عموماً، إلا أن هذا العمل ربما كان من أهم الإسهامات في علم اجتماع النصوص المستلهم من المجموعة الأنطوسيرية. الكتاب يحتوى على مقدمة طويلة كتبها كل من بيير ماشري وإتيان بالييار.

CASTELLA, Charles, 1972: *Structures romanesques et vision sociale chez Maupassant* (Editions de L'Age d'Homme, Lausanne).

تحليل تفصيلي للأعمال الروائية لموباسان وهو يستلهم جماليات لوكانش الشاب والبنيوية التوليدية للوسيان جولدمان على وجه الخصوص. إنها محاولة لربط البنى الروائية برأية العالم لدى موباسان.

DUVIGNAUD, Jean, 1965: *Les Ombres collectives. Sociologie du théâtre* (Paris, PUF)

يطبق دوفينيو في هذا العمل الهم حول علم اجتماع المسرح، بعض المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع الدوركهايمي على الأدب المسرحي في العصور القديمة وعصر النهضة. ويمثل مفهوم «غير المسمى» أهمية خاصة بالنسبة لدراسته حيث يستخدم المؤلف هذا المفهوم لتوضيح ظهور الفرد الهامشى - الجنون أو المجرم - على المسرح.

DUVIGNAUD, Jean, 1971: *Spectacle et société* (Paris, Denoël/Gonthier).

يحلل المؤلف وظائف المسرح في المجتمع الحديث مستلهما علم الاجتماع الدوركهايمي وغيره ويتسائل حول مستقبل المسرح بعد أن استنتج أن أجهزة الإعلام اغتصبت لنفسها بعض الوظائف الدرامية التي كانت تخص المسرح

.GOLDMANN, Annie,1984: Rêves d'amour perdus.
Les femmes dans le roman du 19 siecle (Paris, Denoël/Gonthier).

يتجة تحليلها إلى دور المرأة في روايات بلزاك، فلوبير، ستاندال وجوتبيه حيث ترسم المؤلفة خطوات تحول تحرير المرأة مع شرح العقبات التي صادفتها ثورة المخطهدات. و تستنتج كذلك أن الإزدهار كان أصعب بالنسبة للمرأة في القرن التاسع عشر عنه في القرن الثامن عشر. تدرس خاتمة لهذا الكتاب دور المرأة على ضوء مفهوم التشيو.

GOLDMANN, Lucien, 1955: *Le Dieu caché. Etude sur la vision tragique dans les "Pensées" de Pascal et dans le théâtre de Racine* (Paris, Gallimard).

مستلهمًا بأعمال لوکاتش الشاب، يقيم جولدمان علاقات بين رؤية العالم المتساوية الچانسینية لطبقة نبلاء الرداء فى القرن السابع عشر وبين البنية المتساوية المتناقضة «للأفكار» ومسرح راسين. ويوضح كيف أن تطور هذا المسرح يعيد إنتاج تحولات الچانسینية التى نتجلت عن الصراعات بين نبالة الرداء وقوى الملكية والكنيسة.

GOLDMANN, Lucien, 1964: Pour une sociologie du roman (Paris, Gallimard).

إنطلاقاً من «نظرية الرواية» للوكتاش الشاب، يسعى جولدمان لإعادة تفسير الفجوة الروائية بين الوعي الفردي والمجتمع، بين الذات والموضوع، وذلك في سياق مادي وجذلي. في هذا السياق يظهر السعي الروائي كبحث فردي منحدر عن قيمة أصلية كيفية في واقع خاضع لقوانين قيمة التبادل ويحلل جولدمان بالتفصيل روايات مالرو. ويفسر في نهاية كتابه روايات روب جرييه الأولى ويسعى لشرحها في ضوء مفهوم التشيو.

GOLDMANN, Lucien, 1970: Structures mentales et création culturelle (Paris, Anthropos).

هذه المجموعة من المقالات تحتوى على نقد لفلسفة التنوير وكذلك على تحليلات لأدب الطليعة: چينيه، كومبروفيتيس وسارتر. ومثلاً فى أعماله السابقة، يسعى جولدمان إلى وضع تماثلات بين البنى الأدبية والبنى الاجتماعية.

KÖHLER, Erich(1956),1974: L' Aventure chevaleresque,Idéal et réalité dans le roman courtois (trad. E. Kaufholz), Paris, Gallimard).

يبين كوهلر إلى أى حد تمثل رواية البلاط، السلطة الإقطاعية والملكية القائمة، بصورة مثالية. ويبيّن في الوقت نفسه كيف أن طموحات طبقة الفرسان تعبّر عن نفسها في البنية الروائية المحكمة بالسعى. وفي إرهاصته لبرنامج علم الاجتماع النفسي يوضح في الفصل الأخير أن هناك علاقة وثيقة بين التغيرات الاجتماعية والثانية السردية لروايات كريتيان دي تروا.

KRISTEVA, Julia, 1974: la Révolution du langage Poétique (Paris, Seuil).

متخذة أشعار مالارميه ولوتريامون كنماذج لكتابه الطليعة في نهايات القرن التاسع عشر، توضح كريستيفا كيف أن المشكلات الاجتماعية تتغلغل في النص التخييلي حتى المستوى الدلالي. وحيث إنها توصلت إلى أن نصوص مالارميه لا تحيل في شيء إلى التفاعلات الاجتماعية السياسية للجمهورية الثالثة فإنها بالتالي اتجهت إلى البحث عن التناقضات الاجتماعية والسياسية على مستوى الكتابة متعددة المعنى.

LEENHARDT, Jacques, 1973: Lecture politique du roman. "La Jalouse" d'Alain Robbe- Grillet (Paris, Minuit).

متخلياً عن التحليل التشابهى والتىمى الذى نادى به لوسيان جولدمان، يبين ليناردت أن "الغيرة" يمكن قراءتها كرد فعل للرواية الاستعمارية ويربط في دراسته بين البنى الدلالية للرواية والوضع السياسي والاجتماعي للعصر. ويُسعى بالتوازى للجمع بين المدخل الاجتماعي والمدخل التحليلي النفسي.

LUCKACS, Georges (1920), 1923 : La Théorie du roman (Paris, Denoël/ Gonthier).

حيث إنه تعتبر المقدمة نظرية لتحليل فلسفى لأعمال دوستويفسكي فإن هذا العمل للوكاتش يمكن اعتباره مع عمل باختين - كنقطة انطلاق لعلم اجتماع الرواية المعاصر. لوكاتش واصفا الرواية في إطار منظور هيجلى كنوع يشهد على الاستباب فى المجتمع البورجواى الحديث، فإنه يربط بين الأنماط الروائية المختلفة وأشكال الوعى المقابلة لها.

LUCKÁCS, Georges (1934), 1969: Balzac et Le réalisme français (Paris, Maspero).

هذا العمل يمكن قراءته كتطبيق للنظرية اللوكاتشية عن الواقعية. حيث يظهر بليزاك كاتب قادر على بناء شخصيات ومواقف وأحداث نمطية: حيث يقيم توليفات بين الخاص والكوني يجعل من كلية السياق الاجتماعى شفافة ومفهومة.

MOUILAUD, Geneviève, 1972: le Rouge et le Noir de roman possible (Paris, Larousse). Stendhal. Le roman possible.

مستلهمة البنية التوليدية للوسيان جولدمان والمناهج التحليلية النفسية في نظرية الأدب تهتم مويو بالظاهر الشكلي لروايات ستاندال وبالعناصر النصية التي تخلق ما تسميه "الوهم الواقعى" وأيضا بنشائتها الاجتماعية. وللأسف فإن التوليف المأمول بين التحليل الشكلي والتحليل الاجتماعى لا يتم.

NEUSCHAFER. Hans- Jorg, 1976: Popularromane im 19. Jahrhundert (Munchen, Fink/ UTB).

طبقاً للمنهج الاجتماعى النقدى على الروايات الشعبية لچول فيرن وديوماً الابن وإرنست فيندتو، يظهر المؤلف العناصر الأيديولوجية وأساطير الحياة اليومية التي تغلغلت في النص الروائى. ويدرس في الجزء الثاني من الكتاب "الانبهار بالتقنيات" لدى فيرن «وأساطير العصر الصناعي» لدى زولا.

RUNCINI, Romolo, 1968: Illusione e paura nel mondo borghese. Da Dickens a Orwell (Bari. Laterza).

يوضح المؤلف كيف أن بعض أساطير الثقافة وخاصة أساطير الفرد المستقل والمغامرة، يشكك فيها نوع من الأدب يظهر عجز الذات الفردية في عالم تحكمه ضغوط الإنتاج من أجل السوق. ضياع البطولة الذي ينعيه كارلايل وإخفاقات الداندية dandysme لدى وايلد وكذلك انحصار الفرد لدى هوكلسلي وأورويل، كل ذلك يشهد على فشل المبادرة الفردية.

SZONDI. Peter (1956), 1969: Theorie des modernen Dramas (Frankfurt, Suhrkamp).

بالموازاة مع روتشنيني وجولدمان اللذين يقدمان سقوط الفرد في الرواية، فإن سوندي يحلل انسواء الفردية وال الحوار والحدث الدرامي في المسرح الحديث: لدى اييسن، ستريند برج وما ترلينك وكذلك في الطبيعية والوجودية والتعبيرية لدى بريخت، بيراندل ولواؤنيل.

WATT. Ian, 1957: The Rise of the Novel . Studies in Defoe, Richardson and Fielding (London, Penguin).

يدرس المؤلف ازدهار الرواية الانجليزية في ضوء أربعة مفاهيم أساسية يربطها بالسياق الفلسفى للعصر: الفردية الاسمية، العقلانية والواقعية. وتوضع هذه المفاهيم في التحليلات التاريخية التطبيقية بالمقارنة مع علم النفس والفردية الروائية اللذين يفضلان الدائرة الخاصة. ويدرس تطور النوع من وجهة نظر القراءة وعلم اجتماع الجمهور.

ZERAFFA, Michel, 1969: La Révolution romanesque (Paris, 10/18).

يوضح زرافا من خلال تحليله لعدد كبير من الروايات في العشرينات - جييس، بروست دوس باسوس، كافكا، دوبيلن وغيرهم، كيف أن الموضوعية والواقعية بوصفهما من دعائم الرواية التقليدية يحل محلهما الذاتية الروائية. والمونولوج الداخلى "تيار الوعي" وتنحل الأشكال التقليدية وتحل معها أشكال جديدة تتفق مع سقوط المبادرة الفردية

ZERAFFA, Michel, 1971: Roman et Société (Paris, PUF).

مستلهمًا نظريات لوکاتش وجولدمان، يصف المؤلف تفكك الأشكال الروائية التقليدية لدى الروائيين في الجزء الأول من القرن العشرين – ويبين أن سقوط الذات الفردية في الرواية يواكب – في الرواية الجديدة والروايات الأمريكية لسالينجر أو بورو – إستحالة التواصل الإنساني.

ZIMA, Pierre V., 1980: L'Ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil (Paris, Le Sycomore).

وأضعاً البحث لبروست في سياق النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، يسعى المؤلف لشرح بنيتها. وينتج طولها وصفتها التداعية والمتوازية عن تفكك القص التقليدي: التركيب السردي. ويرجع ضعف المبدأ التركيبى إلى الازدواج الدلالي النابع من التوسط عبر قيمة التبادل والذي يجمع بين قيم متعارضة مع بعضها البعض ويجد الازدواج القيمي طريقه داخل الرواية من خلال الأحاديث واللهمجة الجماعية لطبقة المرفهين أي طبقة مجتمع الصالونات. ويقارن المؤلف في كتابه بشكل نسقى بين رواية بروست ورواية رجل بدون صفات لوزيل ورواية المحاكمة لكافكا.

ZIMA. Pierre v., 1982: l'Indifférence romanesque. Sartre, Moravia, Camus (Paris, le Sycomore).

هذا التحليل لللامبالاة في الرواية يمكن قراءته كتملة لكتاب الازدواج الروائي ويتم تقديم أزمة القيم الاجتماعية واللغوية على حد سواء والتي تمثل خلفية الكتابة ^{الوجودية} كتحول تدريجي من الازدواج القيمي إلى اللامبالاة الدلالية. ويمثل هذا التحول في "الغثيان" السبب الرئيسي وراء شعور الغثيان ^{الذكي} يجتاح روكنللاند في مواجهة «البريق الثقافي» وفي مواجهة ظهور طبيعة حملة. ويشير هذا التحول لدى مورافيا وكامو إلى إنطواء الذات وتشيؤ ^{الحملة} السردية.

٥ - علم اجتماع التلقى والاتصال

BAKHTINE, Mikhaïl et VOLOCHINOV, Valentin (1929), 1977: *Le Marxisme et la philosophie de langage. Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique* (trad. M. Yaguello), (Paris, Minuit).

استكمالاً لبعض فرضيات باختين ومدقيق حول الصفة الحوارية للغة، ينتقد المؤلفان فردانية وعقلانية اللغويات التزامنية لسوسور ويوضحان إلى أى حد تتسم العلامات اللفظية بالأيديولوجية وتظهر الصفة الأيديولوجية والصراعية للاتصال.

BOURDIEU, Pierre, 1979: *La Distinction* (Paris, Minuit).

على الرغم من أن هذا الكتاب لا ينظر للأدب كإنتاج نصي إلا أن المؤلف يأتي بأسهام هام في علم اجتماع الفن عن طريق إظهار أن التصنيفات التراتبية (الهييركية) من موضوعات اجتماعية ودوائر اجتماعية تتفق مع معايير جماعية تم تطويرها للمؤسسة وتتفق أولاً وأخيراً مع مصالح طبقية معينة . انظر بخاصة الفصل الخامس .

BOURDIEU, Pierre, 1980: *Questions de sociologie* (Paris, Minuit).

فى الفصل الخاص بـ «تحویلات الأذواق» يحلل المؤلف ما يسميه «المجال الفنى». ويمكن مقارنة تحولات هذا المجال بالتحولات فى مجالات أخرى تم تطويرها للمؤسسة وتحكمها قوانين السوق. ويوضح المؤلف كيف أن التحولات فى مجال معين - أى تتابع الموضوعات والمدارس - لا تشک فى صحة قواعد اللغة: المجال بوصفه دائرة اجتماعية تم تطويرها للمؤسسة.

BOURDIEU, Pierre, 1982: *Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques* (Paris, Fayard).

يوضح المؤلف فى هذا العمل الهام بوجه خاص بالنسبة لعلم اجتماع النص، المظاهر المؤسسية للخطابات والتى يربط بينها وبين المصالح الطبقية.

ويوضح مثلما في أعماله السابقة إلى أي حد يرتبط التصنيف بالمصالح الجماعية وبالآليات السوق. ويحلل في مقاله حول «اللغة المعترف بها» فعالية ومشروعية الخطاب بالمقارنة مع مفهوم «السلطة الرمزية»

BOURDIEU, Pierre et DARBEL, Alain (1966), 1969:

L'Amour de l'art. Les musées et leur public (Paris, Minuit).

يدرس المؤلفان المجال الفنى وتبادل الثروات الرمزية مع وضع المتحف فى مركز أبحاثهما. ويحاولان شرح الحس الجمالى وهيبة الثروات الثقافية بالمقارنة مع آليات السوق والمعايير والثقافات الطبقية.

CORSINI, Gianfranco, 1974: L'Istituzione letteraria (Napoli, Liguori).

مستلها بعض فرضيات بورديو وانطلاقا من الاتصال كاتب نص - قارئ ، يسعى كورسينى لتوضيح دور المدرسة والتربية فى المجال الأدبى. ويوضح انطلاقا من الفكرة القائله بأن الاتصال هو مجال اجتماعى مخصص لفئات مميزة الى أي حد تحافظ المؤسسات على وهم أن المؤلف هو المتحدث باسم المجتمع كله فى حين أنه يتحدث بشكل عام باسم جماعة معينة.

DELLA VOLPE, Galvano, 1972: Critica del gusto (Milano, Feltrinelli).

فى محاولة لإظهار المجتمع والمشكلات الاجتماعية فى النص الأدبى، يقيم المؤلف، الذى يندد بالوضعية وينادى بعلم «مادى» للأدب، علاقات اجتماعية بين العمل الفنية وتلقىها الاجتماعى المتغير.

ESCARPIT, Robert et ROBINE, Nicole, 1966: Le Livre et le conscrit (Paris, Cercle de la librairie, Bordeaux, ILTAM).

يمثل الكتاب نتائج بحث حول القراءة لدى الشباب المتطوع فى الجيش. وتظهر الدراسة علاقة بين مستوى التعليم وإدراك الكتاب المعاصرین حيث أن المتطوعين الذين لم يستكملوا دراستهم الأساسية كانوا على درجة أقل بالأدب المعاصر من دراسى التعليم العالى.

ESCARPIT, Robert, 1976: Théorie générale de l'information et de la communication (Paris, Hachette).

يحاول اسكاربيت - معتبرا النص الأدبي كدال متعدد المعنى قابل لinterpretations غير متجانسة - أن يصف وظيفة النص داخل نظام الاتصال إلا أن المجتمع يظل في تحليلاته خارج النص المفسر.

GEDIN, Per, 1977: Literature in the Market Place (London, Faber & Faber).

دراسة للوضع الاجتماعي - الاقتصادي للكتاب الأدبي السويدي يستنتج المؤلف أن مستوى المعيشة المرتفع لا يؤدي بالضرورة إلى انتشار الثقافة الأدبية على المستوى الشعبي، بل بالعكس فالأدب في مجتمع الرخاء يميل إلى أن يصبح من شأن صفوه ينظر إليها بحذر أولئك الذين ينفقون أموالهم في متع غير ثقافية.

HOGGART, Richard (1957), 1981: The Uses of Literacy. Aspects of Working Class Life with Special Reference to Publications and Entertainments (London, Penguin).

يحلل المؤلف نتائج نشر الثقافة على المستوى الشعبي وما يسميه «أدب الجماهير» mass literacy . ويوجه بحثه إلى الثقافة وقراءات الطبقة العاملة في بريطانيا وبخاصة في شمال إنجلترا، ويستنتاج في النهاية أن الأدب الشعبي يجب أن يرتبط بشكل وثيق بثقافة الجماعات التي يخاطبها . انظر خاصة الفصل السابع:

"Invitations to a Candy - Floss World: The Newer Mass Art."

HOHENDAHL, Peter-Uwe (éd.), 1974: Sozialgeschichte und Wirkungsästhetik (Frankfurt, Fischer Athenaum).

تجمع هذه المحتارات بعض النصوص الكلاسيكية عن الجمهور الأدبي وتغيراته التاريخية. إلى جانب الإسهامات المعروفة لشوكينج واسكاربيت

ولوكاتش وكوسيك وسارتر سيجد القارئ أيضاً مقالات ألمانية شرقية لفایمان ونومان وكذلك نقداً لجماليات التلقى لياؤس كتبها وارنكن. ببليوجرافيا.

JAUSS, Hans Robert(1970), 1974: Pour une esthétique de la réception (trad. Cl. Maillard), (Paris, Gallimard).

نقداً لعلم اجتماع الأدب الماركسي ولنظرية التفسير الداخلي ينادي ياؤس بتاريخ للأدب يقوم على تحليلات التلقى والقراءة.

JURT, Joseph, 1980: La Réception de la littérature par la critique journalistique. Lectures de Bernanos (1926-1936), (Paris, Jean-Michel Place).

هذا العمل ربما كان الأول الذي يقيم علاقات نسقية بين النقد الأدبي والجماعات الأيديولوجية. ويوضح من خلال تحليلات دقيقة لتلقى برنانوس في النقد الفرنسي، أن ردود فعل هذا النقد لا تنفصل عن الأيديولوجيات والمصالح الجماعية.

LEENHARDT, Jacques et JOZSA, Pierre, 1983: Lire la lecture. Essai de sociologie de la lecture (Paris, Le Sycomore).

يقارن المؤلفان بين تلقى رواية فرنسية ورواية مجرية في كل من فرنسا وال مجر. حيث يظهران بجانب الاختلافات القومية أهمية مباحث القيم الجماعية بالنسبة للقراءة ويوضحان كذلك أن علم اجتماع القراءة لا يمكنه أن يتقبل فكرة وجود أفق إنتظار متجانس.

MUKAROVSKY, Jan, 1970: Kapitel aus der Ästhetik (Frankfurt, Suhrkamp).

جاماً بين المدخل الجماعي والمدخل السيميوطيقي يميز موکاروفسکی بين البنية المحكمة بما عاير اجتماعية - جمالية وبين التفسيرات الجماعية التي لا تتطابق أى منها مع النص متعدد المعنى.

NAUMANN, Manfred (éd.), (1973), 1975: Gesells-

chaft, Literatur, Lesen. Literaturrezeption in theoretischer Sicht (Berlin-Est/Weimar, Aufbau-Verlag).

انطلاقاً من جماليات التلقى للياوس وايسر والتي يعيّب عليها المؤلفون كونها لا تأخذ باعتبارها الاختلافات الاجتماعية للجمهور والعناصر الاجتماعية والأيديولوجية التي تحدّد «أفق الانتظار» يسعى المؤلفون إلى بلورة نظرية مادية وجدلية عن القراءة. وعلى الرغم من إثارة البدائل التي يطرحونها مع التأكيد على العلاقة الجدلية بين الإنتاج والتلقى، إلا أنها تظل يعيّبها الوجماتيقية الماركسية - اللينينية المعادية للبنية المفتوحة للأدبيات النقدية الحديثة.

PROKOP, Dieter, 1974: Massenkultur und Spontaneität. Zur veränderten Warenform der Massenkommunikation im Spatkapitalismus (Frankfurt, Suhrkamp).

ناقداً لأدب الجماهير في إطار منظور مادي وجدلی، يوضح پروکوب كيف يتوجه الجمهور في المجال الثقافي إلى قيمة التبادل التي تنتهي سطوطها إلى حجب قيمة الاستعمال: أي القيمة الجمالية.

ROSENGREN, Karl Erik, 1968: The Sociological Aspects of the Literary System (Stockholm, Natur och Kultur).

في تحليل إمبريقي لتأثير النقد الأدبي على ترجمة الكتب الأجنبية في السويد، يدرس المؤلف الوظيفة الاجتماعية للنقد الأدبي وينادي على المستوى المنهجي بال موضوعية أو الـ "Wertfreiheit" الخاصة بعلم الاجتماع الإمبريقي للأدب، ويحاول استبعاد جميع الأحكام الجمالية من مجال بحثه.

SCHUCKING, Levin (1931), 1961: Die Soziologie der literarischen Geschmacksbildung (Bern/München, Francke).

هذا العمل قد أصبح «كلاسيكيًا» في مجال علم اجتماع الجمهور، هو تحذير للمؤسسات - الأسرة ، المدرسة، النقد الأدبي - وتأثيرها على القراءة و «نوع» الجمهور. ويوضح المؤلف أن التلقى، بعيداً عن كونه من شأن

الجمهور عموماً، تسيطر عليه مجموعات محدودة يسمى لها قادة الذوق أي أولئك الذين يقودون تطور الذوق في وضع تاريخي معين.

VODICKA, Felix, 1975: *Struktur der Entwicklung*, (Munchen, Fink).

إنطلاقاً من جماليات چان موکاروفسکی وبخاصة مفهوم الموضوع الجمالی ، يحلل ڤودیسکا التطور الأدبي في إطار منظور التلقى والقراءة. ويشرح في هذا السياق دور الناقد الأدبي الذي يجب حسب رأي المؤلف - أن يتحدث باسم الجماعة التي تتلقى العمل الفني مع إظهار الموضوع الجمالی المتفق مع معايير وقيم هذه الجماعة.

WINCKLER, Lutz, 1973: *Kulturwarenproduktion. Aufsatze zur Literatur - und Sprachsoziologie* (Frankfurt, Suhrkamp).

يوضح المؤلف في تحليل آليات السوق الأدبي إلى أي حد تمر عملية الإنتاج الفني دون لفت الأنظار إليها في سياق تظهر من خلاله الأعمال كمواضيع استهلاك ورواج. ويظهر تفوق قيمة التبادل على قيمة الاستعمال في الثقافة الخاضعة للسوق. ويقيم في الجزء الثاني والثالث من كتابه «علاقة بين الإنتاج الجمالی» ويتسائل حول العلاقات بين اللغة والمجتمع.

أعمال جماعية وأعداد من مجلات متخصصة في علم

اجتماع الأدب (باللغة الفرنسية)

- *Le Structuralisme génétique. L'Œuvre et l'influence de Lucien Goldmann*, éd. A. Goldmann e.a., Paris, Denoël/Gonthier, 1977.

- *Essais sur les formes et leurs significations*, éd. A. Goldmann et S. Naïr, Paris, Denoël/Gonthier, 1981.

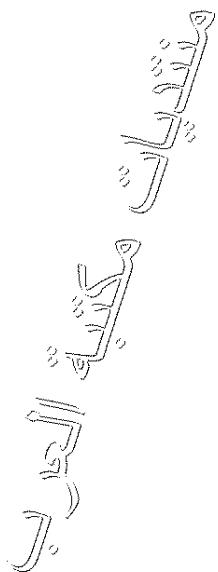
- Littérature, idéologies, société, Littérature (Larousse), n°1, 1971.
 - Codes littéraires et codes sociaux, Littérature (Larousse), n°12, 1973.
 - Histoire / Sujet, Littérature (Larousse), n°13, 1974.
 - L'Institution littéraire I, Littérature (Larousse), n°43, 1981.
 - L'Institution littéraire II, Littérature (Larousse), n°44, 1981.
 - Texte et idéologie, Degrés (Bruxelles), n°24-25, 1980-1981.
 - Inédits de Lukács, L'Homme et la société (Paris, Anthropos), n°43-44, 1977.
 - Présences d'Adorno, Revue d'Esthétique (Paris, 10/18), n°1, 1975.
 - Walter Benjamin, Revue d'Esthétique (Toulouse, Privat), n°1, 1981.
 - Sociologie de la littérature. Recherches récentes et discussions, Revue de l'Institut de Sociologie (Bruxelles), n°3, 1969.
 - Critique sociologique et critique psychanalytique (Bruxelles, Éditions de l'Institut de Sociologie de l'ULB), 1970.
 - Hommage à Lucien Goldmann, Revue de l'Institut de Sociologie (Bruxelles). n°3-4, 1973.

- Le Social, l'imaginaire, le théorique ou la scène de l'idéologie, Revue des Sciences Humaines, Lille, mars, 1977.

- L'Effet de lecture, Revue des Sciences Humaines, Lille, janvier-mars, 1980.

- Sémiotique et discours littéraire: interférences, Revue des Sciences Humaines, Lille , novembre-décembre, 1985: numéro spécial consacré aux rapports entre la sociologie et la sémiotique littéraire.

Www.libriVenezia.it



Littérature citée

- ADORNO, Theodor, W. (1958), 1969 : « Der Artist als Statthalter », in *Noten zur Literatur I* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. (1958), 1969 : « Rede über Lyrik und Gesellschaft », in *Noten zur Literatur I* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. (1961), 1970 : « Versuch, das Endspiel zu verstehen », in *Noten zur Literatur II* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. 1964 : *Jargon der Eigentlichkeit. Zur deutschen Ideologie* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. 1965 : « Parataxis. Zur späten Lyrik Hölderlins », in *Noten zur Literatur III* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. 1967 : « Thesen zur Kunstsoziologie », in *Ohne Leitbild. Parva Aesthetica* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. (1970), 1974 : *Théorie esthétique* (trad. M. Jimenez), (Paris, Klincksieck).
- ADORNO, Theodor, W. 1974 : « George », in *Noten zur Literatur IV* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. 1975 : *Dialectique négative* (trad. : Groupe de trad. du Collège de Philosophie), (Paris, Payot).
- ADORNO, Theodor, W. (1955), 1976 : « George und Hofmannsthal. Zum Briefwechsel », in *Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. e.a. (1949-1950), 1973 : *Studien zum autoritären Charakter* (Frankfurt, Suhrkamp).
- ADORNO, Theodor, W. et HORKHEIMER, Max. (1947), 1974 : *Dialectique de la raison* (trad. E. Kaufholz), (Paris, Gallimard).
- ALTHUSSER, Louis, 1968 : *Pour Marx* (Paris, Maspero).
- ALTHUSSER, Louis, 1976 : « Idéologie et appareils idéologiques d'État », in *Positions* (Paris, Éditions Sociales).
- ARVON, Henri, 1970 : *L'Esthétique marxiste* (Paris, PUF).
- AZEMA, Jean-Pierre et WINOCK, Michel, 1970 : *La Troisième République. Naissance et mort* (Paris, Calmann-Lévy).
- BAKHTINE, Mikhaïl (1965), 1970 : *L'Œuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance* (Paris, Gallimard).
- BAKHTINE, Mikhaïl (1963), 1970a : *La Poétique de Dostoïevski* (Paris, Seuil).
- BAKHTINE, Mikhaïl, 1968 : « L'Énoncé dans le roman », in *Langages*, décembre.
- BAKHTINE, Mikhaïl, 1977 : « Problema avtora », in *Voprosy filosofii* 30.
- BAKHTINE, Mikhaïl, 1979 : *Die Ästhetik des Wortes* (éd. R. Grübel), (Frankfurt, Suhrkamp).

LITTÉRATURE CITÉE

- BAKHTINE, Mikhaïl et VOLOCHINOV, Valentin, 1977 : *Le Marxisme et la philosophie du langage* (Paris, Minuit).
- BALIBAR, Etienne et MACHERFY, Pierre, 1974 : « Sur la littérature comme forme idéologique », in *Littérature*, n° 13.
- BALIBAR, Renée, 1974 : *Les Français fictifs* (Paris, Hachette).
- BALIBAR, Renée, 1972 : « Le passé composé fictif dans *L'Étranger* d'Albert Camus », in *Littérature*, n° 7.
- BALZAC, Honoré de (1844), 1968 : *Les Paysans* (Paris, Gallimard).
- BARTHES, Roland, 1964 : *Essais critiques* (Paris, Gallimard).
- BARTHES, Roland, 1970 : *S/Z* (Paris, Gallimard).
- BARTHES, Roland, 1973 : *Le Plaisir du texte* (Paris, Gallimard).
- BAUDELAIRE, Charles (1887), 1975 : « Fusées », in *Œuvres complètes I* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- BAUDRILLARD, Jean, 1972 : *Pour une critique de l'économie politique du signe* (Paris, Gallimard).
- BEAUVOIR, Simone de, 1969 : *La Force de l'âge*, I, II (Paris, Gallimard).
- BECKETT, Samuel (1957), 1972 : *Fin de partie/Endspiel* (éd. bilingue), (Frankfurt, Suhrkamp).
- BENJAMIN, Walter (1936), 1971 : « L'Œuvre d'art à l'ère de sa reproductibilité technique », in *Œuvres II : Poésie et Révolution* (Paris, Denoël).
- BENJAMIN, Walter (1939), 1971 : « Sur quelques thèmes baudelairiens », in *Œuvres II : Poésie et Révolution* (Paris, Denoël).
- BENJAMIN, Walter (1928), 1973 : « Programm eines proletarischen Kindertheaters », in *Über Kinder, Jugend und Erziehung* (Frankfurt, Suhrkamp).
- BENJAMIN, Walter (1938), 1974 : *Charles Baudelaire. Ein Lyriker im Zeitalter des Hochkapitalismus* (Frankfurt, Suhrkamp).
- BERNAL, Olga, 1964 : *Alain Robbe-Grillet : le roman de l'absence* (Paris, Gallimard).
- BIBESCO, Marthe-Lucile (1928), 1956 : *Au bal avec Marcel Proust* (Paris, Gallimard).
- BLANCHOT, Maurice (1955), 1972 : « Sur le faux jour du dehors éternel », in *Les Critiques de notre temps et le Nouveau Roman* (Paris, Garnier).
- BOUAZIS, Charles, 1970 : « La Théorie des structures d'œuvres : problèmes de l'analyse du système de la causalité sociologique », in *Le Littéraire et le social* (éd. R. Escarpit), (Paris, Flammarion).
- BOURDIEU, Pierre, 1979 : *La Distinction* (Paris, Minuit).
- BOURDIEU, Pierre, 1982 : *Ce que parler veut dire* (Paris, Fayard).
- BRECHT, Bertolt (1938), 1973 : « Die Brecht-Polemik gegen Lukács », in *Die Expressionismusdebatte. Materialien zu einer marxistischen Realismuskonzeption* (éd. H.-J. Schmitt), (Frankfurt, Suhrkamp).
- BRETON, André (1924), 1969 : *Manifestes du surréalisme* (Paris, Gallimard).
- BRETON, André (1924), 1970 : *Point du jour* (Paris, Gallimard).
- BRETON, André (1935), 1972 : *Position politique du surréalisme* (Paris, Gallimard).
- BRETON, André (1944), 1965 : *Arcane 17* (Paris, 10/18).
- BURGER, Peter, 1974 : *Theorie der Avantgarde* (Frankfurt, Suhrkamp).
- BURGER, Peter, 1977 : *Aktualität und Geschichtlichkeit. Studien zum gesellschaftlichen Funktionswandel der Literatur* (Frankfurt, Suhrkamp).
- BURNIER, Michel, 1966 : *Les Existentialistes et la politique* (Paris, Gallimard).
- BUTOR, Michel (1955), 1960 : « Le Roman comme recherche », in *Répertoire I* (Paris, Minuit).
- BUTOR, Michel, 1960 : *Degrés* (Paris, Gallimard).
- CALVET, Louis-Jean, 1975 : *Pour et contre Saussure* (Paris, Payot).
- CAMUS, Albert (1942), 1962 : *L'Étranger*, in *Théâtre, récits, nouvelles* (Paris, Gallimard/Pléiade : édition citée).
- CAMUS, Albert (1944), 1962 : *Le Malentendu*, in *Théâtre, récits, nouvelles* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- CAMUS, Albert (1942), 1965 : *Le Mythe de Sisyphe* (Paris, Gallimard/Pléiade).

LITTÉRATURE CITÉE

- CAMUS, Albert (1951), 1965 : *L'Homme Révolté* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- CAMUS, Albert, 1965 : *Essais* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- CERVANTÈS, Miguel de (1605-1615), 1965 : *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha* (Madrid, Espasa-Calpe/Austral).
- CHVATIK, Květoslav, 1981 : *Tschechoslowakischer Strukturalismus* (München, Fink).
- COMTE, Auguste, 1830-1842 : *Cours de Philosophie positive I-VI* (Paris, Rouen Frères).
- COQUET, Jean-Claude, 1973 : *Sémiose littéraire* (Tours, Mâme).
- COSER, Lewis A., 1963 : *Sociology through Literature* (Englewood Cliffs, Prentice Hall).
- COURTES, Joseph, 1976 : *Introduction à la sémiotique narrative et discursive* (Paris, Hachette).
- DERRIDA, Jacques, 1967 : *L'Écriture et la différence* (Paris, Seuil).
- DESTUTT DE TRACY, Antoine, 1801-1815 : *Éléments d'idéologie I-V* (Paris, Rouen Frères).
- DOUBROVSKY, Serge, 1974 : *La Place de la Madeleine* (Paris, Mercure de France).
- DUBOIS, Jacques, 1978 : *L'Institution de la littérature. Introduction à une sociologie* (Bruxelles/Paris, éd. Labor/Nathan).
- DUCHET, Claude (éd.), 1979 : *Sociocritique* (Paris, Nathan).
- ĐURIŠIN, Dionýz, 1976 : *Vergleichende Literaturforschung* (Berlin-Est, Akademie-Verlag).
- DURKHEIM, Émile (1897), 1960 : *Le Suicide. Étude de Sociologie* (Paris, PUF).
- DUVIGNAUD, Jean, 1965 : *Les Ombres collectives. Sociologie du théâtre* (Paris, PUF).
- DUVIGNAUD, Jean, 1971 : *Spectacle et société* (Paris, Denoël/Gonthier).
- ECO, Umberto, 1966 : « James Bond : Une combinatoire narrative », in *Communications* n° 8.
- ECO, Umberto, 1973 : *Segno* (Milano, Isedi).
- ESCARPIT, Robert, 1958 : *Sociologie de la littérature* (Paris, PUF).
- ESCARPIT, Robert, 1961 : « La Définition du terme "Littérature" » in *Actes du III^e Congrès de l'Association Internationale de Littérature Comparée* (Utrecht).
- ESCARPIT, Robert (éd.), 1970 : *Le Littéraire et le social* (Paris, Flammarion).
- ESCARPIT, Robert, 1976 : *Théorie générale de l'information et de la communication* (Paris, Hachette).
- FAYE, Jean-Pierre, 1972 : *Théorie du récit. Introduction aux langages totalitaires* (Paris, Hermann).
- FITCH, Brian, 1972 : « *L'Étranger* » d'Albert Camus. Un texte, ses lecteurs, leurs lectures (Paris, Larousse).
- FREUD, Sigmund, 1914 : « Zur Einführung des Narzissmus », *Gesammelte Werke*, Bd. X (Frankfurt, Fischer).
- FREUD, Sigmund, 1967 : *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (Frankfurt, Fischer).
- FÜGEN, Hans Norbert, 1964 : *Die Hauptrichtungen der Literatursoziologie und ihre Methoden* (Bonn, Bouvier).
- GARAUDY, Roger, 1968 : « D'un réalisme sans rivages », in *Esthétique et invention du futur* (Paris, 10/18).
- GENETTE, Gérard, 1968 : « Discussion » à propos de Jacques Leenhardt : « Psycho-critique et sociologie de la littérature », in *Les Chemins actuels de la critique* (Colloque de Cerisy), (Paris, 10/18).
- GENETTE, Gérard, 1972 : « Discours du récit », in *Figures III* (Paris, Seuil).
- GOETHE, Johann Wolfgang (1821), 1963 : *Maximen und Reflexionen* (München, DTV).
- GOLDMANN, Lucien, 1955 : *Le Dieu caché* (Paris, Gallimard).
- GOLDMANN, Lucien (1956), 1970 : *Racine* (Paris, L'Arche).
- GOLDMANN, Lucien, 1959 : « La Réification », in *Recherches dialectiques* (Paris, Gallimard).
- GOLDMANN, Lucien, 1964 : *Pour une sociologie du roman* (Paris, Gallimard).
- GOLDMANN, Lucien, 1970 : *Structures mentales et création culturelle* (Paris, Anthropos, 1970).

LITTÉRATURE CITÉE

- GOLDMANN**, Lucien et **ADORNO**, Theodor W., 1973 : « Discussion extraite des Actes du Colloque », *Deuxième Colloque International sur la Sociologie de la Littérature, Royaumont*, in *Revue de l'Institut de Sociologie*, n° 3-4 (Bruxelles).
- GORDON**, Clive, 1980 : *Aspects of Structure in Proust's « A la recherche du temps perdu »* (Cambridge/Trinity College, Thèse).
- GRAMSCI**, Antonio, 1976 : *Arte e folclore* (Roma, Newton Compton).
- GREIMAS**, Algirdas Julien, 1966 : *Sémantique structurale* (Paris, Larousse).
- GREIMAS**, Algirdas Julien, 1970 : *Du Sens* (Paris, Seuil).
- GREIMAS**, Algirdas Julien, 1976 : *Sémiotique et sciences sociales* (Paris, Seuil).
- GREIMAS**, Algirdas Julien, 1976a : *Maupassant. La sémiotique du texte : exercices pratiques* (Paris, Seuil).
- GREIMAS**, Algirdas Julien et **COURTES**, Joseph, 1979 : *Sémiotique. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage* (Paris, Hachette).
- GÜNTHER**, Hans, 1981 : « Michail Bachtins Konzeption als Alternative zum Sozialistischen Realismus », in *Semiotics and Dialectics. Ideology and the Text* (éd. P. V. Zima), (Amsterdam, Benjamins).
- HABERMAS**, Jürgen, 1973 : *La Technique et la science comme idéologie* (Paris, Denoël/Gonthier).
- HEGEL**, Georg Wilhelm Friedrich (1835), 1964 : *Introduction à l'esthétique (Esthétique I)* et 1965 : *La Poésie (Esthétique VIII)*, (Paris, Aubier-Montaigne).
- HEGEL**, Georg Wilhelm Friedrich (1807), 1970 : *Phänomenologie des Geistes* (Frankfurt, Suhrkamp).
- HEITMANN**, Klaus, 1983 : « Camus' *Fremder* : ein Identifikationsangebot für junge Leser? Ein empirisches Rezeptionsprotokoll », in *Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes*, n° 3-4.
- HERMANT**, Abel, s.d. : *Souvenirs du Vicomte de Courpière – par un témoin* (Paris, Flammarion).
- HORKHEIMER**, Max, 1974 : *Notizen 1950-1969 und Dämmerung. Notizen in Deutschland* (Frankfurt, Fischer).
- HUET**, Pierre Daniel, 1670 : *Traité de l'origine des romans* (reproduction de l'original avec une trad. allemande), (Stuttgart, Metzler).
- HUME**, David (1740), 1965 : « That Politics May be Reduc'd to a Science », in *Essential Works of David Hume* (éd. R. Cohen), (Bantam Books, New York).
- JAKOBSON**, Roman et **LÉVY-STRAUSS**, Claude, 1962 : « *Les Chats de Charles Baudelaire* », in *L'Homme – Revue française d'anthropologie*, II/1.
- JAUSS**, Hans Robert, 1970 : *Literaturgeschichte als Provocation* (Frankfurt, Suhrkamp).
- JAUSS**, Hans Robert, 1975 : « Zur Fortsetzung des Dialogs zwischen "bürgerlicher" und "materialistischer" Rezeptionsästhetik », in *Rezeptionsästhetik* (éd. R. Warning), (München, Fink).
- JAUSS**, Hans Robert, 1977 : « Goethes und Valérys *Faust*. Versuch, ein komparatistisches Problem mit der Hermeneutik von Frage und Antwort zu lösen », in *Umjetnost Riječi*, n° spécial, 1977 (Zagreb).
- JAUSS**, Hans Robert, 1977a : *Ästhetische Erfahrung und literarische Hermeneutik I* (München, Fink).
- JAUSS**, Hans Robert, 1978 : *Pour une esthétique de la réception* (trad. Cl. Maillard) (Paris, Gallimard).
- JOHNSON**, Patricia J., 1972 : *Camus et Robbe-Grillet. Structure et techniques narratives* dans « *Le Renégat* » de Camus et *Le Voyeur* de Robbe-Grillet (Paris, Nizet).
- JONES**, Emmet, 1968 : *Panorama de la Nouvelle Critique en France* (Paris, PUF).
- JULLIAN**, Philippe, 1965 : *Robert de Montesquiou. Un Prince à l'OO* (Paris, Perrin).
- JURT**, Joseph, 1979 : « Für eine Rezeptionssoziologie », in *Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes*, n° 1-2.
- JURT**, Joseph, 1980 : *La Réception de la littérature par la critique journalistique. Lectures de Bernanos (1926-1936)*, (Paris, Jean-Michel Place).

LITTÉRATURE CITÉE

- JURT, Joseph, 1983 : « " L'Esthétique de la réception ". Une nouvelle approche de la littérature? », in *Lettres Romanes* (Université Catholique de Louvain), n° 3.
- KOFLER, Leo, 1970 : *Abstrakte Kunst und absurde Literatur* (Wien, Europa-Verlag).
- KÖHLER, Erich, 1977 : « *Gattungssystem und Gesellschaftssystem* », in *Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes*, n° 1.
- KÖHLER, Erich, 1981 : « *Can vei la lauzeta mover. Überlegungen zum Verhältnis von phonischer Struktur und semantischer Struktur* », in *Semiotics and Dialectics* (éd. P. V. Zima), (Amsterdam, Benjamins).
- KOHUT, Heinz, 1975 : « Formen und Umformungen des Narzissmus », in *Die Zukunft der Psychoanalyse* (Frankfurt, Suhrkamp).
- KOSELLECK, Reinhart, 1959 : *Kritik und Krise* (Freiburg, Alber).
- KOSIK, Karel, 1970 : *Dialectique du concret* (Paris, Maspero).
- KOTT, Jan, 1972 : « Kapitalismus auf einer öden Insel », in *Marxistische Literaturkritik* (éd. V. Zmegač), (Frankfurt, Fischer/Athenäum).
- KRESS, Gunther et HODGE, Robert, 1979 : *Language as Ideology* (London, Routledge & Kegan Paul).
- KRISTEVA, Julia, 1969 : *Séméiotikè. Recherches pour une sémanalyse* (Paris, Seuil).
- KRISTEVA, Julia, 1974 : *La Révolution du langage poétique* (Paris, Seuil).
- LACAN, Jacques, 1966 : « Le Stade du miroir comme formateur de la fonction du Je », in *Écrits I* (Paris, Seuil).
- LADMIRAL, Jean-René, 1981 : « Entre les lignes, entre les langues », in *Revue d'Esthétique*, n° 1.
- LEENHARDT, Jacques, 1968 : « Psychocritique et sociologie de la littérature », in *Les Chemins actuels de la critique* (Colloque de Cerisy), (Paris, 10/18).
- LEENHARDT, Jacques, 1973 : *Lecture politique du roman. « La Jalousie » d'Alain Robbe-Grillet* (Paris, Minuit).
- LEENHARDT, Jacques, 1976 : « Projet pour une critique », in *Robbe-Grillet. Colloque de Cerisy*, vol. II (Paris, 10/18).
- LEENHARDT, Jacques, 1980 : « Introduction à la sociologie de la lecture », in *L'Effet de lecture, Revue des Sciences Humaines* (Lille), n° 1.
- LEENHARDT, Jacques et JOZSA, Pierre, 1983 : *Lire la lecture* (Paris, Le Sycomore).
- LEIBFRIED, Erwin, 1972 : *Kritische Wissenschaft vom Text* (Stuttgart, Metzler).
- LETHEN, Helmut, 1971 : « Walter Benjamin's tesen voor een materialistiese kunstteorie », in *De auteur als producent, Sunscrift* (Nijmegen).
- LOTMAN, Iouri, 1973 : *La Structure du texte artistique* (Paris, Gallimard).
- LOTTMAN, Herbert, R., 1978 : *Albert Camus* (Paris, Seuil).
- LÖWENTHAL, Leo, 1957 : *Literature and the Image of Man* (Boston, Books for Libraries Press).
- LÖWENTHAL, Leo, 1961 : « Biographies in Popular Magazines », in *Literature, Popular Culture and Society* (Englewood Cliffs, Prentice Hall).
- LÖWENTHAL, Leo (1932), 1980 : « Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwissenschaft », in *Schriften I. Literatur und Massenkultur* (Frankfurt, Suhrkamp).
- LÖWENTHAL, Leo (1948), 1980 : « Aufgaben der Literatursoziologie », in *Schriften I. Literatur und Massenkultur* (Frankfurt, Suhrkamp).
- LEVIN, Harry, 1945 : « Literature as an Institution », *Accent*, n° 6.
- LUHMANN, Niklas, 1973 : *Zweckbergriff und Systemrationalität* (Frankfurt, Suhrkamp).
- LUKÁCS, Georges (1911), 1974 : *L'Ame et les formes* (Paris, Gallimard).
- LUKÁCS, Georges (1920), 1963 : *La Théorie du roman* (Paris, Gonthier).
- LUKÁCS, Georges (1923), 1960 : *Histoire et conscience de classe* (Paris, Minuit).
- LUKÁCS, Georges (1934), 1969 : *Balzac et le réalisme français* (Paris, Maspero).
- LUKÁCS, Georges (1947), 1967 : « Goethe und seine Zeit », in *Faust und Faustus. Ausgewählte Schriften II* (Reinbek, Rowohlt).
- LUKÁCS, Georges (1949), 1967 : « Thomas Mann », in *Faust und Faustus. Ausgewählte Schriften II* (Reinbek, Rowohlt).
- LUKÁCS, Georges (1948), 1974 : « Erzählen oder beschreiben? », in *Begriffsbestim-*

LITTÉRATURE CITÉE

- mung des literarischen Realismus* (éd. R. Brinkmann), (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- LUKÁCS, Georges, 1972 : *Ästhetik I-IV* (Neuwied/Berlin, Luchterhand).
- MACHEREY, Pierre, 1966 : *Pour une théorie de la production littéraire* (Paris, Maspero).
- MACHEREY, Pierre, 1979 : « Histoire et roman dans *Les Paysans* de Balzac », in *Sociocritique* (éd. Cl. Duchet), (Paris, Nathan).
- MALLARMÉ, Stéphane, 1945 : « Variations sur un sujet », in *Œuvres Complètes* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- MALMBERG, Bertil, 1974 : « Derrida et la sémiologie : Quelques notes marginales », in *Semiotica*, 11 : 2.
- MANNHEIM, Karl, 1980 : *Strukturen des Denkens* (Frankfurt, Suhrkamp).
- MARIN, Louis, 1975 : *La Critique du discours. Sur la « Logique de Port-Royal » et les « Pensées » de Pascal* (Paris, Minuit).
- MARIN, Louis, 1978 : *Le Récit est un piège* (Paris, Minuit).
- MARINETTI, Filippo Tommaso (1909), 1976 : *Manifeste du futurisme*, in *Marinetti. Poètes d'aujourd'hui* (éd. G. Lista), (Paris, Seghers).
- MARX, Karl (1857-1858), 1968 : « *Grundrisse* ». 1. *Chapitre de l'Argent* (Paris, 10/18).
- MARX, Karl (1844), 1971 : *Die Frühschriften* (Stuttgart, Kröner).
- MARX, Karl, ENGELS, Friedrich et LASSALLE, Ferdinand (1859), 1969 : « Die Sickingen-Debatte », in *Marxismus und Literatur I* (éd. F. Raddatz), (Reinbek, Rowohlt).
- MATORE, Georges, 1951 : *Le Vocabulaire et la société sous Louis-Philippe* (Genève, Droz).
- MAUROIS, André, 1949 : *A la recherche de Marcel Proust* (Paris, Hachette).
- MAURON, Charles, 1957 : *L'Inconscient dans l'œuvre et la vie de Racine* (Gap, Ophrys).
- MAURON, Charles (1963), 1983 : *Des Métaphores obsédantes au mythe personnel* (Paris, Corti).
- MEDVEDEV, Pavel N. (1929), 1976 : *Die Formale Methode in der Literaturwissenschaft* (Stuttgart, Metzler).
- MESCHONNIC, Henri, 1979 : « Situation de Sartre dans le langage », in *Obliques « Sartre »*, n° 18-19.
- MILLER, Milton, 1956 : *Nostalgia. A Psychoanalytic Study of Marcel Proust* (Boston, Houghton Mifflin).
- MORAVIA, Alberto (1929), 1980 : *Gli Indifferenti* (Milano, Bompiani).
- MORAVIA, Alberto, 1979 : *Le Roi est nu. Conversations en français avec Vania Luksic* (Paris, Stock).
- MORRISSETTE, Bruce, 1963 : *Les Romans de Robbe-Grillet* (Paris, Minuit).
- MORSON, Gary Saul, 1978 : « The Heresiarch of META », in *PTL*, n° 3.
- MUKAŘOVSKÝ, Jan, 1941 : « Poznámky k sociologii básnického jazyka », in *Kapitoly z české poetiky I* (Praha, Melantrich).
- MUKAŘOVSKÝ, Jan, 1966 : *Studie z estetiky* (Praha, Odeon).
- MUKAŘOVSKÝ, Jan, 1970 : *Kapitel aus der Ästhetik* (Frankfurt, Suhrkamp).
- MUKAŘOVSKÝ, Jan, 1971 : *Cestami poetiky a estetiky* (Praha, Československý Spisovatel).
- MUKAŘOVSKÝ, Jan, 1974 : *Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik* (München, Hanser).
- MUSIL, Robert (1952), 1969 : *L'Homme sans qualités I-III* (Paris, Seuil).
- MUSIL, Robert, 1978 : *Gesammelte Werke I-IX* (Reinbek, Rowohlt).
- NAUMANN, Manfred (éd.), 1975 : *Gesellschaft-Literatur-Lesen* (Berlin-Est, Aufbau-Verlag).
- NIETZSCHE, Friedrich (1885), 1980 : *Jenseits von Gut und Böse. Vorspiel einer Philosophie der Zukunft*, Werke Bd. IV (München, Hanser).
- PAGLIANO-UNGARI, Graziella, 1977 : « Le Dialogue œuvre-lecteur », in *Le Structuralisme génétique. L'Œuvre et l'influence de Lucien Goldmann* (éd. A. Goldmann e.a.), (Paris, Denoël/Gonthier).

LITTÉRATURE CITÉE

- PAINTER, George D., 1966 : *Marcel Proust I-II* (Paris, Mercure de France).
- PARSONS, Talcott, 1951 : *The Social System* (Glencoe, Free Press of Glencoe, Ill.).
- PÈCHEUX, Michel, 1975 : *Les Vérités de La Palice* (Paris, Maspero).
- PONGE, Francis (1942), 1965 : *Le Parti pris des choses* (Paris, Gallimard).
- PONGE, Francis (1967-1968), 1983 : *Nioque de l'Avant-Printemps* (Paris, Gallimard).
- PONZIO, Augusto, 1981 : *Segni e contraddizioni. Fra Marx a Bachtin* (Verona, Bertani Editore).
- POSNER, Roland, 1969 : « Strukturalismus in der Gedichtinterpretation. Textdekskription und Rezeptionsanalyse am Beispiel von Baudelaires *Les Chats* », in *Sprache im technischen Zeitalter*, n° 29.
- PRIETO, Luis J., 1975 : *Pertinence et pratique* (Paris, Minuit).
- PRIETO, Luis J., 1981 : « L'Idéologie structuraliste et les origines du structuralisme », in *Zeichenkonstitution. Akten des 2. Semiotischen Kolloquiums. Regensburg 1978* (éd. Anne-Marie Lange-Seidl, Bd. I), (Berlin/New York, De Gruyter).
- PROPP, Vladimir (1928), 1965 : *Morphologie du conte* (Paris, Seuil).
- PROUST, Marcel, 1954 : *A la recherche du temps perdu I-III* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- PROUST, Marcel, 1971 : *Contre Sainte-Beuve* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- PROUST, Marcel, 1976 : *Le Carnet de 1908. Établi et présenté par P. Kolb*, Cahiers Marcel Proust (Paris, Gallimard).
- RABELAIS, François (1535), 1965 : *Gargantua* (Paris, Gallimard/Folio).
- RASTIER, François, 1972 : « Systématique des isotopies », in *Essais de sémiotique poétique* (éd. A. J. Greimas), (Paris, Larousse).
- REBOUL, Olivier, 1980 : *Langage et idéologie* (Paris, PUF).
- RICARDOU, Jean, 1971 : *Pour une théorie du nouveau roman* (Paris, Seuil).
- RICARDOU, Jean, 1978 : *Nouveaux problèmes du roman* (Paris, Seuil).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1955 : *Le Voyeur* (Paris, Minuit).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1959 : *Dans le labyrinthe* (Paris, Minuit).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1962 : *Instantanés* (Paris, Minuit).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1963 : *Pour un nouveau roman* (Paris, Gallimard).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1972 : *Nouveau Roman : hier, aujourd'hui* (Paris, 10/18).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1976 : *Topologie d'une cité fantôme* (Paris, Minuit).
- ROBBE-GRILLET, Alain, 1983 : « Entretien », in *Littérature*, n° 49.
- ROCHE, Maurice, 1975 : *Opéra Bouffe* (Paris, Seuil).
- ROMEIN, Jan, 1976 : « De historische zetting van het *Communistische Manifest* », in *Historische lijnen en patronen. Een keuze uit de essays* (Amsterdam, Querido).
- ROSENGREN, Karl Erik, 1968 : *Sociological Aspects of the Literary System* (Stockholm, Natur och Kultur).
- ROSENTHAL, Bianca, 1977 : *Die Idee des Absurden : Friedrich Nietzsche und Albert Camus* (Bonn, Bouvier).
- RULOFF-HÄNY, Franziska, 1976 : *Liebe und Geld. Der Trivialroman und seine Struktur* (Stuttgart, Artemis).
- SAFOUAN, Moustapha, 1968 : « De la structure en psychanalyse », in *Qu'est-ce que le structuralisme?* (éd. F. Wahl), (Paris, Seuil).
- SAND, George (1850), 1962 : *François le Champi* (Paris, Garnier).
- SARRAUTE, Nathalie, 1956 : *L'Ère du soupçon* (Paris, Gallimard).
- SARTRE, Jean-Paul (1938), 1981 : *La Nausée* (Paris, Gallimard/Pléiade).
- SARTRE, Jean-Paul, 1947 : *Critiques littéraires (Situations I)*, (Paris, Gallimard).
- SARTRE, Jean-Paul, 1960 : « Question de méthode », in *Critique de la raison dialectique* (Paris, Gallimard).
- SASSANELLI, Giorgio, 1982 : *Le Basi narcisistiche della personalità* (Torino, Boringhieri).
- SCHMITT, Hans-Jürgen (éd.), 1973 : *Die Expressionismusdebatte* (Frankfurt, Schenkamp).
- SCHNEIDER, Manfred, 1975 : *Subversive Ästhetik. Regression als Bedingung und Thema von Marcel Prousts Romankunst* (Tübingen, Niemeyer).

LITTÉRATURE CITÉE

- SILBERMANN, Alphons, 1967 : « Kunst », in *Fischer-Lexikon Soziologie* (éd. R. König), (Frankfurt, Fischer).
- SOLLERS, Philippe, 1973 : *H* (Paris, Seuil).
- TALL, Emily, 1979 : « Camus in the Soviet Union. Some Recent Emigrés Speak », in *Comparative Literature Studies*, n° 3.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (1856), 1952 : *L'Ancien régime et la révolution* (Paris, Gallimard).
- TODOROV, Tzvetan, 1975 : « La Lecture comme construction », in *Poétique*, n° 24.
- TODOROV, Tzvetan, 1979 : « Bakhtine et l'altérité », in *Poétique*, n° 40.
- TODOROV, Tzvetan, 1981 : *Mikhail Bakhtine : le principe dialogique*, suivi de *Écrits du Cercle de Bakhtine* (Paris, Seuil).
- TODOROV, Tzvetan (éd.), 1965 : *Théorie de la littérature. Textes des formalistes russes* (Paris, Seuil).
- TYNIANOV, Iouri (1927), 1965 : « De l'évolution littéraire », in T. Todorov (éd.), 1965.
- VEBLEN, Thorstein, 1970 : *Théorie de la classe de loisir* (Paris, Gallimard).
- VODIČKA, Felix, 1975 : « Die Rezeptionsgeschichte literarischer Werke », in *Rezeptionsästhetik* (éd. R. Warning), (München, Fink).
- VODIČKA, Felix, 1976 : *Die Struktur der literarischen Entwicklung* (München, Fink).
- VOLOCHINOV, Valentin N. (1930), 1981 : « La Structure de l'énoncé », in T. Todorov (éd.), 1981.
- WATT, Ian, 1957 : *The Rise of the Novel. Studies in Defoe, Richardson and Fielding* (London, Penguin).
- WEBER, Max (1904-1905), 1964 : *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme* (Paris, Plon).
- WEBER, Max (1917), 1973 : « Der Sinn der "Wertfreiheit" der Sozialwissenschaften », in Max Weber, *Soziologie. Universalgeschichtliche Analysen. Politik* (éd. J. Winckelmann), (Stuttgart, Kröner).
- WEBER, Max (1921), 1976 : *Wirtschaft und Gesellschaft I-III* (Tübingen, J. C. B. Mohr : édition citée), (trad. fr. *Économie et société*, Paris, Plon, 1971).
- WEIMANN, Robert : « Literarische Struktur und Literaturgeschichte : Die Sprache der Kunst », in *Marxistische Literaturkritik* (éd. V. Žmegač), (Frankfurt, Fischer / Athenäum).
- WILLIAMS, Raymond, 1977 : *Marxism and Literature* (Oxford, Univ. press).
- ZALAMANSKY, Henri, 1970 : « L'Étude des contenus, étape fondamentale de la sociologie de la littérature contemporaine », in R. Escarpit (éd.), 1970.
- ZIMA, Pierre V., 1978 : *Pour une sociologie du texte littéraire* (Paris, 10/18).
- ZIMA, Pierre V., 1980 : *Textsoziologie. Eine kritische Einführung* (Stuttgart, Metzler).
- ZIMA, Pierre V., 1980a : *L'Ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil* (Paris, Le Sycomore).
- ZIMA, Pierre V., 1982 : *L'Indifférence romanesque. Sartre, Moravia, Camus* (Paris, Le Sycomore).
- ZIMA, Pierre V., 1981 : « Les Mécanismes discursifs de l'idéologie », in *Revue de l'Institut de Sociologie*, n° 4 (Bruxelles).

الفهرست

- ٥ مقدمة للقارئ العربي
- ١١ مقدمة
- الجزء الأول مناج ونماذج
- ١٦ الفصل الأول : مفاهيم اجتماعية أساسية
- ١ - تقديم
 - ٢ - علم الاجتماع والفلسفة
 - ٣ - علم الاجتماع وعلم النفس
 - ٤ - مفاهيم اجتماعية أساسية
 - أ - النظام الاجتماعي والمؤسسة
 - ب - الوعي الجماعي، معايير وقيم
 - ج - تقسيم العمل، الدور والتضامن
 - د - اللامعيارية
 - ه - الطبقة الاجتماعية
 - و - الوعي الأطبقي والأيديولوجية
 - ز - القاعدة والبنية الفوقية
 - ح - الأيديولوجية والعلم

- ط - أيدلوجية وتوسيط عبر قيمة التبادل
- ي - التشيو والاستلاب
- ك - الموضوعية

الفصل الثاني: المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب ٤١

- ١ - الموضوعية وعلم الاجتماع الإمبريقي للأدب
- ٢ - نماذج جدلية

- أ - الجماليات الهيجالية والنماذج الجدلية في علم اجتماع الأدب
- ب - الكلية والنمطى عند لوكانش
- ج - الكلية ورؤى العالم عند جولدمان
- د - نقد أدورنو لجماليات هيجل
- ه - النقد والأيدلوجيا عند ماشرى

الفصل الثالث: علم اجتماع الأجناس الأدبية ٦٣

- ١ - نظام الأجناس والنظام الاجتماعي
 - ٢ - علم اجتماع المسرح
- أ - الدراما والأمعارية ، سوسيولوجيا المسرح لچان دوفينيو
 - ب - تحولات الفردية ليولوفنتال
 - ج - رؤى العالم في المسرح : «إله الخفي» للوسيان جولدمان
 - د - المسرح ونقد الأيدلوجية : بيكيت وأدورنو
 - ـ - نحو علم اجتماع للنص الشعري
 - ـ - من والتربنيامين إلى شارل بودلير، حالة وصدمة
 - ـ - تيودور أدورنو . الشعر كنقد

٤ - علم اجتماع الرواية

أ - الرواية الواقعية حسب چورج لوکاتش

ب - "فلاحون" بليزاك : من لوکاتش إلى ماشرى

ج - من لوکاتش إلى جولدمان . من أجل علم اجتماع للرواية

د - ميخائيل باختين : الكرنفال وازدواج ورواية

الجزء الثاني : علم اجتماع النص

الفصل الرابع : نحو علم اجتماع للنص

١ - تقديم

٢ - علم الدلالة والتركيب كوظائف اجتماعية

أ - المستوى المعجمي والدلالي

ب - المستوى السردى

٣ - الوضع اللغوى الاجتماعى

٤ - لهجات جماعية وخطابات

أ - اللهجات الجماعية

ب - خطاب (أيديولوجية)

٥ - التناص كمقولة اجتماعية

٦ - نحو علم اجتماع للنص الروائى : «غريب» كامو

أ - الوضع الاجتماعى اللغوى

ب - اللهجة الجماعية ، الخطاب والتناص

ج - ازدواج دلالى ولامبالاة : العالم الدلالى لـ «الغريب»

د - اللامبالاة والمعنى السردى

هـ - ملاحظات مذهبية . «غريب» رينيه بالبيان

٧ - نحو علم اجتماع للرواية الجديدة: «المتلاصص» لأن روب جريبيه

أ - الوضع الاجتماعي اللغوي

ب - التناص: اللهجة الجماعية "العلمية"

ج - العالم الدلالي : لامبالاة وتعدد معانى

د - اللامبالاة وتعدد المعانى والبنى السردية

ه - النقد والموافقة في "المتلاصص"

الفصل الخامس : النقد الاجتماعي والتحليل النفسي: ٢٧٣

المجتمع والنفس عند مارسيل بروست

١ - مسائل منهجية

٢ - حديث ونرجسية

٣ - من التحليل النفسي إلى علم اجتماع النص

الفصل السادس : جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة ٢٥٩

٤ - إنتاج وتلقى

٥ - نظرية القراءة في حلقة براغ اللغوية

٦ - من براغ إلى كونستانس : جماليات التلقى

٧ - من علم اجتماع الجمهور إلى علم اجتماع القراءة: سكاربيت،

چورت ولينايدت

٨ - القراءة كعملية تناصية: كامو في الاتحاد السوفييتي

ثانية المصطلحات

بيانوغرافيا شارحة

قائمة المراجع

نقد أدبي

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| ميخائيل باختين | ١ - الخطاب الروائي |
| رامان سلان | ٢ - النظرية الأدبية المعاصرة |
| ترجمة د . جابر مصفر | ٣ - اللغة والابداع الأدبي |
| د . محمد العبد | ٤ - شفرات النص |
| د . صلاح فضل | ٥ - محمد منور تنظير النقد الأدبي |
| د . محمد برادة | ٦ - النقد الأدبي |
| ترجمة : د . هدى مصطفى | ٧ - البعد الإنساني في رواية النكبة |
| صباح نبهان | ٨ - اللغة المكتوب واللهجة المنطوقة |
| د . محمد العبد | ٩ - النقد الاجتماعي |
| بشير زيماء | نحو علم اجتماع للنص الأدب |
| ترجمة : عايدة لطفي | |



رقم الایداع

١٩٩١/٥٩٣٧

I.S.B.N

977.5091 - 08 - 1



شارع جمال الشاحد - مدينة الصنمين ت ٢٤٢٤٢٥٩

www.librairiealqurab.com

ج

ج

ج

ج

Www.libriarab.com

هذا الكتاب

مقدمة

كتابه الكتاب عام ١٩٨٥، ومن ثم فسر حديث إلى حد كبير، بتغير التطورات الأخيرة في ميدان النقد الأدبي بعمق ومن منظرون ثالث، ولذلك فإن موقفه من هذه التطورات واضح سواء بالقبول أو بالرفض أو التعديل.

يبرر زيفه، موقف هذا الكتاب، الأستاذ سعيد الدين العام في جامعة حربش ببولندا، وصاحب العلاقات العديدة في النقد الأدبي، ينتقد هذا الكتاب من مفهوم للنص أدبي، لا باعتباره طرفاً مغلقة ينبعى البحث عن تجريدتها المثالية، وإنما ككيان حي «لموس يعيش حياته» عبر قوانينه الخاصة، ولكنه يحمل في القوانين خصائص الحياة الاجتماعية التي يعيش في إطارها، يحيى ويتألق. ومن هنا فإنه يطلق على منهجه هذه «علم الاجتماع النصي الأدبي» وإن كان يستفيد، لاتساق معه، بمناهج أخرى مثل السيميويطيقا والبنيوية والتحليل النفسي.

إنها محاولة جريئة وأinsielle نحو انتساق علم اجتماع للنص الأدبي.

الناشر

دار الفك
الدراسات
النشر والتوزيع



فرش جنبه
١٩٦٦