

# دكتور ميلاد حنا



فِي  
الْأَنْتَرِنِيُورِيُولِيُونِ

فَكْر و اقْتِنَاع و مَمَارِسَة

دار الشروق



# قُبُول الآخر

فكرواقتناع وممارسة

الطبعة الأولى

١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م

جيتري جنوب الطبيعى وجنوب

دار الشروق

استسرا احمد المختار عام ١٩٦٨

القاهرة : ٨ شارع سينيسيه المصري - رابطة العدلية - مدينة نصر  
ص.ب : ٣٣ - الجانور لاما - تليفون : ٤٠٢٣٣٩٩ - ٤٠٣٧٥٦٧ - لاكس : ٤٠٣٧٥٦٧

بيروت : ص.ب : ٨٠٦٤ - ٣١٥٨٦٩ - ٣١٢٢١٣

لاكس : ٤٠١ (٨١٧٧٦٥)

دکتور میر لاد حنزا

شـفـول  
الـدـنـهـ

فِكْر وَاقْتِنَاعٌ وَمَارِسَةٌ

دارالشروق



## إهلاً وإع



إلى أسرة وأحبابه ومربيدي  
أولف بالمه رئيس وزراء  
**OLOF PALME**  
السويد

- قابله مرات محدودة في إطار منظمة الاشتراكية الدولية (وسنشير لذلك في الفصل الخامس) ولمست تواضعه الشديد وبساطته المبهرة.
- قاد حملة نشطة لمناهضة الاستعمار وساند كل حركات التحرر الوطني من منطلق أن بلاده لم تكن يوماً دولة استعمارية.
- أول من شجب السياسة الأمريكية لحربها في فيتنام عام ١٩٦٥ .  
وفى هذا الإطار قاد هو وزوجته . وهو وزير - مظاهرة في أستکھولم ضد أمريكا عام ١٩٦٨ .
- اختاره الأمين العام للأمم المتحدة ليكون وسيطاً بين العراق وإيران في أوائل الثمانينات وربما كان ذلك أحد الأسباب لاغتياله بسبب ما تصوره أحد الأفراد موقفاً منحازاً.
- أغتيل ليلة ٢٨ فبراير ١٩٨٦ الساعة الحادية عشر مساءً عندما كان في طريق عودته إلى مسكنه برفقة زوجته عقب مقابلته دار للسينما في منطقة وسط مدينة أستکھولم دون

أى حراسة أو مراقب، وخسرت السويد والعالم واحد من عظماء العالم قادوا فكراً متفائلاً ينشر الود والخير والسلام من خلال «قبول الآخر».

● هو نموذج لإنسان خير متواضع فتح قلبه لكل الأديان، وفي بدارى الوقت أدرك ما سوف يتنتظر العالم من صراعات، ففى خطابه ليلة ٢ مايو عام ١٩٨٥ يوم أن أفتتح معرض الثقافة والفن الإسلامي فى أستكهولم قال :

«وأعتقد أن التبادل الثقافى من نوع هذه النظاهر الإسلامية فى أستكهولم، يلعب دورا هاما على الصعيد السياسى أيضا، فهنالك اليوم دلائل تشير إلى أن الفروقات بين الدول سوف تزداد طالما يسمح للعوامل الدينية والثقافية أن تلعب دورا متصاعد الأهمية فى السياسة الدولية».

«هناك خطر التقليل من شأن التصورات الخاطئة والكلشيهات المتدولة عن الحضارات والدولة الأخرى ويbeth الحياة فيها من جديد وهذا يفرض علينا أن نتعرف على الدول والحضارات الأخرى ونفهمها».

إن أولف بالمه هو حلقة هامة في مسلسل أفراد استشهدوا في سبيل الدعوة لقبول الآخر، وعبر القرن العشرين ستظل نجوم أخرى تسطع في سماء حلم قبول الآخر في مقدمتهم غاندى والسدات واسحق رابين وأندريا غاندى، ومن المعاصرين ناضل مانديلا وجول جاريج من أجل قبول الآخر وقد فيما قال المسيح في موعدته على الجبل :

أحبوا أعداءكم، باركوا لاعنيكم وأحسنوا إلى مبغضيكم»، وفي موقع آخر قيل : «إن جاع عدوك فأطعمه وإن عطش فإسقه لأنك تصفع جمر نار على رأسه».

وفي هذا الإطار أهدى هذا الكتاب إلى روح أولف بال، ولكل من يسعى ويناضل ويدعو لفكرة «قبول الآخر» فهو ثقافة وعلم وسياسة.

٠٣٤  
أبريل ١٩٩٨

## مقدمة

ما إن سقط حائط برلين عام ١٩٩١ وتفكك الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ ، حتى بدا العالم وكأن ، قد أصابه وباء جديد نتيجة تفجر كراهية وعداؤة كانا كامنان مثل الأمراض الخبيثة . فتفجرت صراعات في موقع كثيرة من العالم . ثبت الكراهية بين مجموعات بشرية قد تكون أى تعيش في دول مختلفة لها حدود مشتركة متجاورة أو متعايشة في داخل إقليم أو وطن واحد يتولد الاحساس بالكراهية بسبب روابط تاريخية لاختلاف السلالة أو الأديان أو المذاهب . وفي بعض الأحيان تتحول الكراهية إلى صراعات تشتعل لتكون حروباً أهلية تماماً أخبارها وسائل الإعلام ، ويسرعاً توارىء أخبارها لأنها طالت لكي تظهر أخبار جديدة تغطي صراعاً في مكان آخر ، حتى احتلت أخبار هذه الصراعات مكان الحرب الباردة لما عشناها من نحو عام ١٩٤٧ حتى عام ١٩٩٠ .

ربما كان أهم هذه الصراعات وأشهرها بل أخطرها ، ذاك الانهيار الذي أصاب يوغوسلافيا السابقة ، وكأن هذه الدولة كانت مكونة من قطع متجاورة متداخلة من الزلط والرمل ، ولم يكن تماسكها - في واقع الأمر - إلا مؤقتاً وظاهرياً من خلال النظرية الماركسية بزعامة محررها من الفاشية خلال الحرب العالمية الثانية ثم صار رئيسها وقادتها - جوزيف بروز تيتو . وعندما تحلل «الأسمنت» واختفى نظام تيتو وفكرة وحزبه ونظامه عادت قطع الزلط والركام المصقوفة والمتراصة تصارع رافضة لأى نوع جديد من التماسك . وهكذا استمرت حرب البوسنة والهرسك كأكبر مأساة بشرية إلى أن استطاعت الأمم المتحدة وأوروبا وأمريكا أن توقف الحرب بعد أن قتل الملايين .

وهناك عشرات من حالات مشابهة في موقع كثيرة أخرى حيث دار وما زال يدور . الصراع بسبب الخلاف في الدين ثم امتدت الظاهرة لتشمل مصادمات حادة بين جماعات تسمى إلى ذات الدين ، ففي أيرلندا صراع قديم بين البروتستانت والكاثوليك ، وفي أفغانستان حرب شرسة بين فرق تسمى إلى حركات « المجاهدين » الذين تحالفوا للتحرر من الاحتلال السوفيتي (\*\*) ، ولكن ما إن خرج السوفييت حتى تناحرت الفرق الدينية والقبلية المتحاربة وما زالت تتصارع حتى الآن .

وعلى حدود كل من تركيا والعراق حروب تكمن أحياناً وتشتعل أحياناً أخرى ، بسبب مشاعر جماعية طبيعية لشعب عرف باسم « الأكراد » رغب في أن يكون له دولته مستقلة ، ولكن اتفقت رغبة الحكومات المجاورة التي بها أقلية كردية على اضطهاد هذه الحركة ، على الرغم من أن الديانة السائدة في كل هذه الدول بما فيهم الأكراد أنفسهم هي الإسلام . وطرح السؤال نفسه على الساحة هل الصراع بسبب السلالة أو اللغة أى أن للصراع جانب ثقافي أو هما معاً ؟

أما الحرب الأهلية في جنوب السودان ، فقد بدأت منذ سنوات طويلة قبل أن يسقط حائط برلين كان آخرها من عام ١٩٨٣ وخلال فترة الاستقلال من عام ١٩٥٦ أي منذ نحو ٤٢ عاماً ، أشتعلت الحرب الأهلية نحو ٣٢ عاماً متقطعة ، وربما كان ذلك بسبب أنها من الحالات الصارخة للصراعات الأهلية الداخلية حيث تجمعت كل أسباب الفرقة . فأهل الشمال يتبعون إلى الإسلام ويتمسكون بالعروبة على الرغم من أن العروبة هناك ممثلة في اللغة أكثر من وضوحاً في لون البشرة أي من ناحية السلالة ، أما في الجنوب فالانتماء واضح أنه لسلالة الشعوب الإفريقية المسماة « الزنجية » أي أن هناك خلافاً في « السلالة » ، كما يوجد خلاف في الدين حيث تنتشر في الجنوب ديانات متعددة بما فيها المسيحية والإسلام وديانات أخرى قدية يسمونها خطأ بكلمة فضفاضة : « الوثنية » .

---

(\*\*) كتبت هذه العبارات قبل أن يتم الاتفاق بين أطراف النزاع في أيرلندا في أبريل عام ١٩٩٨ ، وهانحن نشاهد معجزة الحوار بين الفرق المتناحرة في أفغانستان مما يعني أن فلسفة « قبول الآخر » سوف تتتصدر في نهاية المطاف .

وما يجري في الجزائر فأمر عجب فهو غواص فج واحد للصراع بين المتندين إلى الحركة الإسلامية الأصولية من جانب وهم المتمسكون بالجذور العربية الإسلامية ، وبين فريق آخر يتميّز إلى التيار الليبرالي العلماني غير المعارض للثقافة الفرنسية أو التعامل مع الغرب ، وهذا القطاع الأخير يشمل - ضمن ما يشمل - السلالة المعروفة باسم «البربر» ولها توجهات «اشتراكية ديمقراطية» ويدعمها تأييد فرنسي ، ولذا فالجزائر ساحة للصراع السياسي والأيديولوجي كما أن له بعداً ثقافياً وعرقياً على الرغم من أن أهل الجزائر يتبنون جمِيعاً إلى الإسلام . . . ولكن أي إسلام؟ من الواضح أن الدين له مفهوم مختلف حسب الرؤية الثقافية ، حتى صار «قبول الآخر» في الوطن الواحد مسألة شبه مستحيلة بعد حرب المليون شهيد من أجل الاستقلال عن فرنسا خلال الخمسينيات والستينيات ولا يعرف أحد ما المصير وكيف ستنتهي هذه المجزرة الإنسانية . . .

ومنذ سنوات قاتم حرب بشعة بين روسيا الاتحادية . وقد صارت دولة عظمى مستقلة بعد تفكك الاتحاد السوفيتي - وبين دولة أو «دولية» صغيرة صار اسمها على كل لسان وتسمى «الشيشان» وتدفقت مشاعر إنسانية بين معظم الشيشانيين لأنهم يبغون «الاستقلال» وهو حق طبيعي للشعوب ، ولكن امتهن الأوراق واحتللت وتحولت حرب التحرير إلى صراع ديني بين الأرثوذكس والمسلمين له بعد عرقى أو جغرافى باعتبار أن روسيا لها انتماء «أوروبى» بينما الشيشان قرية من مجموعة الدول المتممية إلى آسيا الوسطى ، ويبدو أن الصراع قد وصل إلى نهاية السعيدة باستقلال الشيشان بعد أن أهدرت أرواح كان من حقها الحياة . . .

ولا أود أن أسترسل في ذكر الصراعات في موقع كثيرة في إفريقيا حيث القبائل المتناحرة في الصومال ورواندا وزيمبابوى ، ثم في موقع كثيرة من آسيا العل أبرزها الصراع القديم الذى يتجدد بين الهند وباكستان حول كشمير ،

ويبدو الأمر كأن وباءً قد أصاب معظم شعوب ودول العالم، أى أن البشرية تمر بحقيقة بائسة قد تستمر سنوات وسنوات. وتحاول الدول الكبرى أن تدارك المشكلة من وجهات نظرها ، وتقوم تنظيمات الأمم المتحدة بالتدخل بقدر ما تسمح إمكاناتها

فضلا عن التوازنات السياسية الدولية ، إذ تشكل . في بعض الأحيان - قوات عسكرية تحمل علم الأمم المتحدة ، كما تقوم الجيوش الوطنية بالتدخل لمقاومة هذه الحركات التي قد يسمونها أحيانا بـ «النطرف والإرهاب». ويتم تبادل المعلومات من خلال اختراق هذه الجماعات المسلحة على أنواعها ، ولكن المشكلة لن تعالج بهذه الطريقة ، لأن التدخل بالسلاح وبأساليب الشرطة والمخابرات سوف يتعامل مع أعراض الظاهرة في سطحها دون العمق وصولا إلى جوهرها وأسبابها .

إن هذه الصراعات - في الأغلب الأعم - هي نتيجة لمشاعر إنسانية عميقه الجذور قد تعود لقرون تراكمت لدى مجموعات بشرية تحمل غالبا صبغة فكرية وثقافية . فإذا استطعنا أن ننشر فكر وثقافة «قبول الآخر» بينها فإننا نكون قد قطعنا نصف الطريق ، إذ عندها ستحول الصراع الدموي المسلح والساخن إلى صراع أهدا ، وتنخفض درجة حرارة الصراع ، وبعدها تأتي مرحلة الحلول التوفيقية السياسية من خلال «التفاوض» مقرونة بقبول حقوق البشر في الاستقلال أو التمايز وما أشبه ، وفي هذا الأمر تختلف كل حالة عن الأخرى لاختلاف الخلفية التاريخية للأمنى أو المعاناة أو التطلعات .

\* \* \*

غير أن ثقافة «قبول الآخر» - وهو موضوع هذا الكتاب .. سلاح ذو حدين ، فإذا أمكن إقناع الشعوب المقهورة بهذه الثقافة دون أن تقتنع شعوب (ثم حكومات) الدول القاهره ، فإننا نكون بهذه الثقافة قد ساعدنا القاهر على حساب المقهور . إنما ثقافة «قبول الآخر» . في مجملها هي محارلة لصياغة عقلية وجذانية ينبغي أن تسود دول العالم الأول قبل دول العالم الثالث ، فالمفترض أن دول أوروبا وأمريكا أكثر ثقافة وديمقراطية . وعند بدء هذه العملية ، ومع الزمن وترامك الفكر الأرقى لقبول الآخر ، يتكون رأي عام عالمي يتفهم حقوق الشعوب والمجموعات البشرية المناضلة من أجل استقلال أو كسب حقوق متساوية في وطنها ، أو الاعتراف بحق كل المتمم لأقليات عرقية أو دينية أو مذهبية أو عقائدية في أن يتمتعوا بحقوق

متكافئة وفق نصوص ومواثيق الدولة ذاتها أو حسب ما جاء في ميثاق حقوق الأقليات الذى تم التصديق عليه من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة فى ديسمبر عام ١٩٩١ . (انظر الملحق فى نهاية الكتاب).

إن كل أملنا هو أن يقصر المدى الزمنى الذى ستتعانى فيه البشرية من هذه الصراعات الدموية والتى يزداد عددها ومداها عاما بعد عام ، فضلا عن أن نشر ثقافة «قبول الآخر» قد يكون المصل الواقى الذى يعالج بعض الحالات الحرجة حيث توجد معاناة بين مجموعات بشرية ، ولكنها معاناة «مكبوتة» لم تنفجر بعد ، فتكون ثقافة «قبول الآخر» عاملا أساسيا فى منع قيام الصراعات الدموية أصلا ، وكأنها إجراءً «وقائيا». كما قد تتحول ثقافة «قبول الآخر» إلى أسلوب «العلاج» وكأنها نوع من الدواء أو البلسم عقب إيقاف الحرب بشكل أو بأخر.

تکاد لا تكون هناك دولة أو شعب يدعى أن جميع مواطنيه يتمون إلى سلالة واحدة ويدينون بديانة واحدة لها ذات المذهب ، فالبقاء العرقي والديني والمذهبي أمر نادر الوجود ، خصوصا مع حركة الهجرة والانتقال من دولة إلى أخرى وهو أمر سائد الآن لأسباب مختلفة ليس هنا مجال ذكرها<sup>(\*)</sup>. ولعل خير دليل على ذلك هذه المدن الكبرى ، مثل لندن وباريس ونيويورك وغيرها ، حيث يشعر المرء - وهى يسيرة فى شوارعها الرئيسية - وكأنها قد صارت بالفعل «مدننا عالمية» بها كم هائل من ألوان البشرة واللغات واللهجات وغالبا الثقافات والأديان. فتسمع وأنت تسير فى شارع أكسفورد فى لندن أو طريق الشانزلزيه فى باريس أو طريق الخامس Avenue فى نيويورك ، معظم لغات الأرض ، وترى كل درجات ألوان البشرة والشكل فضلا عن الرى والعادات... حقا إن العالم يتتحول تدريجيا ليكون. كما

---

(\*) كانت دولة السويد حتى عشرين عاما مضت ثوذا جا فريدا ونادرا لأمة كلها من السلالة الجنس الأبيض (ويبها عدد ضخم من البلوند أي الشعر الذهبي والعيون الزرقاء) كما أن كل أهلها يتمون إلى المذهب البروتستانتى اللوثري المسيحي فضلا عن ذلك فإنها لم تدخل أي حرب منذ ما يزيد على قرنين ونصف ، ومؤخرا - ومع قبولها الهجرة بسبب الاضطهاد الدينى فى دول أخرى كلاجئين سياسيين من اليونان والهرسك وأفغانستان وإيران والعراق وغيرها - صارت تشكو من وجود نحو ٣٠٠ ألف مسلم يمثلون مشكلة ويحاولون العلاج من خلال نشر ثقافة «قبول الآخر» أو ما يسمى الحوار بين الإسلام وأوروبا.

يقولون . قرية واحدة صغيرة .. ! ولكن أمامنا مشوارا طويلا قبل الوصول إلى هذا الهدف ، فكل ذلك يؤكد أننا على عتبة المرحلة المسممة بـ «العولمة» أو «الكونكبية» Gobalism ، ولذا فمن المهم أن نعبر هذه الحقبة الخرجية في أقصر وقت وبأقل قدر من الخسائر في الأرواح والأموال والمعاناة .

\* \* \*

المعتاد - لدى معظم الكتاب - أن يكون اختيار عنوان الكتاب ، والتي تعبر عن القضية الرئيسية التي يعالجها . قبل أن يبدأ الكتابة ويحدد بنية المؤلف ، وهو ما تم بالفعل بالنسبة لي مع هذا الكتاب . ذلك أنني قد كتبت كثيرا حول السنة الدولية التي دعت لها هيئة اليونسكو تحت شعار «أنها تسعى لأن يكون عام ١٩٩٥ هو عام التسامح » . وقد ترجمت أول الأمر كلمة Tolerance بما تصورته المقابل العربي وهو «التسامح » ولكن مع الحوار وردود الفعل لكتاباتي ، اكتشفت أن عبارة «قبول الآخر » هي ترجمة أفضل وأقرب إلى المفهوم السليم .

في الفصل الأول قدمت محاولة نظرية للاقتراب من القوانين المحركة للتاريخ حيث قدمت رؤيتي في أن «المشاعر الإنسانية الجماعية» للشعوب أو المجموعات البشرية هي التي تحرك التاريخ ، وربما تكون بدليلا للمفهوم الماركسي لنظرية «صراع الطبقات» ، ذلك أن الطبقات ما هي إلا مجموعات بشرية لها مشاعر وأمانى مشتركة ، ولذا فإن تجتمعها وتنظيمها قد يحرك التاريخ . وربطت ذلك بنظرية أن البشر والجماعات تترجم مشاعرها بالاتفاق حول انتتماءات اجتماعية متعددة بعضها موروث والآخر مكتسب ، ولعل أهمها هو الانتماء الديني والانتماء الوطني ثم طرحت تساؤلا مثروعا وهو : أيهما يسبق الآخر وهي قضية خلافية في المرحلة الحالية . لعل القارئ يجد في هذا الفصل متعة ذهنية تثير الحوار وربما الخلاف .

والفصل الثاني من الكتاب - وهو فصل أطول نسبيا - يطرح كيف انتقل العالم من قبول نظرية «صراع الطبقات» التي قدمها كارل ماركس في منتصف القرن التاسع عشر وصولا إلى نظرية «صراع الثقافات» التي ابتدعها المفكر الأمريكي

صموئيل هانتجتون، وهى النظرية التى صارت المحرك النظري لمجمل سياسة الخارجية الأمريكية فى الحقبة الحالية ، لذلك قدمنا نصوصا مختارة من هذه النظرية الأخيرة حتى تكون فى متناول قراء العربية . ففى ضوئها يمكن فهم الكثير مما يجرى فى منطقتنا العربية لأن السياسة الأمريكية تسير وفق الخطوط العامة العريضة لنظرية «صراع الحضارات». وقد كتبت هذا الفصل ، فى صيف عام ١٩٩٦ وقبل أن يصلنى كتاب صموئيل هانتجتون بذات العنوان ونشر عام ١٩٩٧ ، ومضمونه لا يختلف كثيراً عن بحثه السابق الذى استشهدنا ببعض فقراته .

\* \* \*

و قبل أن ندخل فى صلب فكر وثقافة «قبول الآخر» ، كان المنطق يقتضى تقديم أمثلة عملية على «قبول الآخر» من خلال خبرات إنسانية فريدة في التاريخ المعاصر ، كان أولها هو ما ظهر في أمريكا اللاتينية من فكر صار يعرف بعبارة «lahot al-tahrir» وكيف تم المصالحة ثم التزاوج أو التلقيح الثقافي Acculturation بين المذهب الكاثوليكى المحافظ وبين الماركسية والاشتراكية التي سادت حركة التحرر الوطنى في بلدان أمريكا اللاتينية ، وما يتنتظر أن تصل إليه الأمور بعد تفكك الاتحاد السوفيتى ، وكيف تنبئ الشواهد أن «lahot al-tahrir» سوف يتطور ليناسب المتغيرات العالمية ، إذ المتوقع أن يتحول «lahot al-tahrir» لكي يناسب العصر ، ويستلزم أن يسمى لذلك «lahot al-hiba».... وكل ذلك قد أوضحته في الفصل الثالث .

وفي شيء من الصراحة ، لا بد لي أن أعترف بأن الفصول الثلاثة الأولى قد كتبتها في صيف عام ١٩٩٦ في مدينة مارينا - على الساحل الشمالي الغربى لمصر - وعندما عدت للقاهرة ، تاهت الأفكار ، وضاعت الوقت ، فلم أستطع أن أستكمل الكتاب حتى عدت مرة أخرى إلى مارينا في صيف عام ١٩٩٧ ، وكان صموئيل هانتجتون قد أصدر كتابه شارحاً نظريته في شيء من التفصيل ، ووجدت أن قضية «قبول الآخر» مازالت ملحة ، فعكفت على استكمال الدراسة ، فكان الفصل

الرابع بعنوان «ثقافة قبول الآخر»، وهو المعبر - من وجه نظرى - عن كيفية نشر الثقافة التى تدعى وتوصى لنا قبول الآخر . فالجزء الأول من هذا الفصل الرئيسى والمهم، هو عن نشر ثقافة قبول الآخر بالنسبة «للفرد» ، ومن ثم فهو أمر مفيد لكل منا . ويستطيع أى فرد أن يطور نفسه حتى يكون قابلاً للآخر ، وسيجد كيف أن لهذا الأمر مردوداً هائلاً بالنسبة له ، إذ سيجد أنه هو نفسه «مقبول من الآخرين» طالما أنه قد مارس فكر وثقافة «قبول الآخر» ، فالحب معد كما أن الكراهية معدية .

أما الجزء الثانى من هذا الفصل الرابع ، فهو يتعرض لقضية أعقد وأصعب ، لأن نشر ثقافة قبول الآخر بين المجتمعات البشرية وصولاً لأن يكون بين الشعوب أى بين الأجناس المتاخرة أو الأديان المتناقضة ، ليس أمراً سهلاً ، لأنه في الأساس عمل سياسى وثقافى وتعليمى من الطراز الأول . وقد طرحت ما تصورته أساليب وآليات يمكن لآى مجموعة بشرية أو شعب - وربما من خلال حكوماتها - أن تتبعها لعلها تنمو ثقافة قبول الآخر «جماعياً» ، وعندئذ ستقل الصراعات وتخف حدة التوتر ، وفي بعض الحالات التى يوجد بها احتمالات لتفجير صراع طائفى أو ديني أو مذهبى ، ستكون أساليب وآليات ثقافة الآخر - وكما شرحت تفصيلاً في الفصل الرابع - ملطفة وربما مانعة ، أى تكون «واقائية» حتى لا تتطور الأمور من الصراع البارد إلى الصراع الساخن . . . الدامى !

ثم جاء الفصل الخامس - قبل الأخير - بعنوان «الاشتراكية الديقراطية أيديولوجية مناسبة لقبول الآخر» . ليكون فرصة لأعراض فيها بعض خبراتى وأرائى وتاريخى مع أيديولوجية الاشتراكية الديقراطية» ، ذلك أنه لأسباب ذاتية فإنى مقتنع بأن المناخ الحضارى الذى تفرزه الاشتراكية الديقراطية - على الأقل كamarأيتها ممارسة فى مجتمع مثل السويد - كانت المناخ الملائم لمجتمع يعمل ويسعى لإقلال المصادراتداخله ، ومن ثم من أفضل الأيديولوجيات التى توفر ثقافة «قبول الآخر» وسيجد القارئ بعض القصص التاريخية - التى غرفت وشاركت فيها ، وستكون موضع تندر وحوار وخلاف بين التيارات السياسية عموماً واليسارية خصوصاً ، وأحسب أنها تنشر لأول مرة .

وكان طبيعياً أن أنهى الكتاب في الفصل السادس عن «مصر كنموذج لقبول الآخر» مقدماً خبراً وجود ديانتين متعاكشتين عبر قرون طويلة ، لعلها تكون هي ذاتها مثلاً يحتذى ، وقد يكون في طرحها أيضاً ما يصفى هذه العلاقة بما يكون قد علق بها من شوائب نتيجة ما صرنا نسميه بـ «الفتنة الطائفية» والإرهاب . وهنا أقدم أيضاً خبراً مصر في التعايش بين التيارات السياسية والفكرية دون عنف .

و قبل أن أنهى هذه المقدمة أود أن أقدم الشكر والتقدير للأستاذ مصباح قطب الكاتب الصحفي بجريدة الأهالى والذى قدم لي حواراً مفيداً من خلال قراءته للنص الأصلى وكان لإضافتهفائدة كبيرة ، فضلاً عن معاونته لي في مراجعة النصوص والبروفات المختلفة .

#### \* أيها القارئ الكريم ،

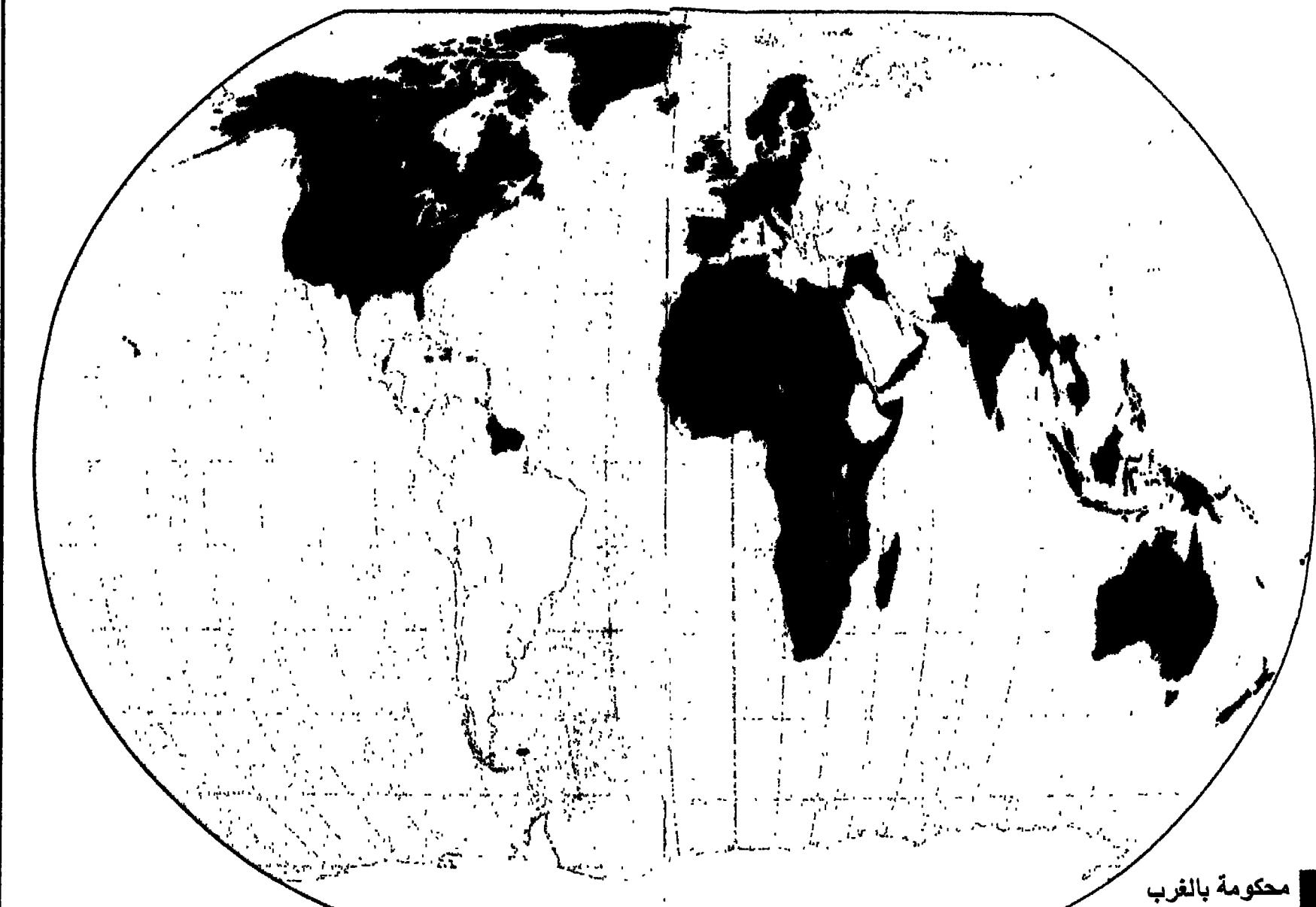
ها هي ذى أفكار مطروحة بين يديك ، قابلة للحوار ، ولا بد أن لها وجهات نظر مختلفة فسيظل الحوار جارياً ما جرت الأحداث في الحياة ، ولكن دعنا نأمل أن نرى مجتمعات أسعد من خلال «قبول الآخر» ، حتى نهتف بالشعار الذي اتخذته عنواناً لكتابتي في «الأهرام» : «غداً أكثر إشراقاً» .

مارينا - العلمين على الساحل الشمالي الغربي لمصر

د. ميلاد حنا

أكتوبر ١٩٩٧

عام ١٩٢٠: الغرب وما عاداه



محومة بالغرب

فعلياً أو اسمياً مستقلة عن الغرب

المصدر: كتاب صراع الحضارات (صمويل هيتجلون) من (ص ٢٢ ، ٢٣).



## الفصل الأول

### المشاعر الإنسانية الجماعية ..... تحرّك التاريخ

- علم النفس يفحص المشاعر الإنسانية للفرد.
- علم الاجتماع يفحص المشاعر الإنسانية لجماعات البشرية.
- للشعوب والجماعات مشاعر وخصوصيات تميّز بها تعرف الآن بعبارة «الخصوصية الثقافية».
- الإنجليزي «بارد» والفرنسي «رومانتسي» والالماني «منضبطة».
- مجال «الاجتهاد» لتفسير مسببات حركة التاريخ سيظل مفتوحاً للفكر الإنساني .
- المشاعر الإنسانية تتراكم وتتغير للفرد مع تطور انتماماته.
- الانتفاء إلى القبيلة أقوى من الانتفاء إلى الوطن في بعض دول إفريقيا.
- الصراع بين الانتماء الديني والانتماء الوطني يتغير بعد الاستقلال.
- المشاعر الإنسانية الجماعية - إذا نمت بعد قهر- تتفجر في ثورة أو حرب أهلية.



## المشاعر الإنسانية الجماعية... تحرك التاريخ

الإنسان كتلة من المشاعر الإنسانية بعضها موجود بالفطرة والأخر مكتسب ومصقول بالخبرة والمعرفة والثقافة . ويحمل الإنسان مشاعر متناقضة : حب وكراهية ، بذل وأنانية ، عطاء وأخذ . أى أنه يحمل قيمًا أو أخلاقيات اصطلاح على تسميتها «الخير» في مواجهة المفاهيم المضادة التي نسميها «الشر» . وتغيير هذه المشاعر للشخص الواحد حتى في اليوم الواحد ، ففي ساعة رضا وصفاء يكون الإنسان ضاحكاً ومبتسماً متفائلاً ، ولأسباب قد تكون معلومة للإنسان ، وفي أحيان كثيرة لأسباب مجهولة ، يتغير «المزاج» وينقلب التوجه العام بما فيه المشاعر والأحاسيس .

وستظل هذه المشاعر وكيفية تغييرها أو تطويرها أو ترقيتها موضوع دراسات مختلفة لعلماء النفس والاجتماع معاً ، ولكن الفارق الرئيسي هو أن علم النفس يركز على فحص مشاعر الفرد ويحلل شخصيته وسلوكيه بينما يهتم علم الاجتماع بدراسة الظواهر ذاتها ولكن بالنسبة للجماعات البشرية المتباينة . ومن البحوث تجيء عبارات مبهمة ولكنها شائعة كأن يقال : إن الشعب الإنجليزي هادئ الأعصاب يتصرف بعقل بارد وتفكير علمي ، أما الفرنسي فهو عاطفى رومانسى يتذوق ألوان الحياة باستمتاع ولذا فهو يحب العطر والفن والأكلات الشهية المتقدة الطهى ، وإن الالمانى صارم متوجه ، يعمل كالآلة التى يبتكرها ويلتزم بالقواعد والسلوكيات ، وحتى بالمواصفات التى يشكلها فى كل عصر وطور بما فيها احترام إشارات المرور بطريقة متزمنة إلى أن يتفق على تعديلها بعد دراسة متأنية ، وغير

ذلك من مقولات فضفاضة تتردد لُتُعبر عن عموميات المشاعر الجماعية وخواص الشعوب .

وفي مصر يجري الحديث عن أن المصري صبور يتحمل المعاناة ، ولا يحتاج إلا إذا فرغ الصبر ، وإذا حصل ذلك صار كالجمل الهائج في غضب غير محكم . ثم يزح البعض فيقولون إن الدمياطي شاطر في التجارة وتجميع المال ، وأن الصعيدى متمسك بالقديم ولذا فهو غير مرن ويأخذ وقتاً حتى يستوعب الجديد ، وإن أهالى النوبة أمناء طيبون ولكنهم ذوو " زربونة " أي أنهم يتصرفون بغضب إذا مُسْتَكراهم أو شعرووا بالإهانة ، وإن أهالى محافظة الشرقية يتسمون بالكرم المزوج بالسذاجة . . . وغير ذلك من مقولات شائعة ومحبوبة .

وهذه العبارات والصفات العامة - أي ما كان الرأى فيها - لم تنشأ من فراغ ، بل لها جذورها وهي نتيجة خبرات ولاحظات طويلة ، ولا تتعارض مع خصوصية المشاعر الفردية أي التكوين النفسي والعقلى لكل منا ، وإن صرنا قوالب جامدة مثل التمايل المصنوعة من الجبس المصوب فالتنوع هو أساس الإبداع والتقدم ، والتغيير أحياناً يتم بالصدام وحتى بالصراع بين المتعددين وذلك هو أحد محرّكات الحياة على مستوى الفرد والجماعات .

ويظل السؤال : ما الأسباب والعوامل التي تُشكّل المشاعر الإنسانية الجماعية ، أي المشاعر العامة المتكررة في جماعة أو أمة أو شعب؟ وهو سؤال «عويس» ، وفي حاجة لتحليل ؛ فقد يعود بعضها لعوامل جغرافية أي بيئية ، فالطبيعة والمناخ يؤثّران في التركيبة النفسية للجماعات الإنسانية حيث سكان الوديان والحضارات الزراعية أميل إلى الهدوء النفسي والتعاون بين الأهل والجيران والاطمئنان للأخر ، بينما الصحراء وامتدادها اللانهائي يدفع لانطلاق الخيال والخوف من الغريب القادم من بعيد ولذا فلابد أن يرفع الغريب يده واصحة بالسلام حتى يطمئن صاحب المكان إلى أنه ليس عدواً أو يحمل سلاحاً . ولأن سكان الغابات معرضون لمخاطر الافتراس من الحيوانات والزواحف التي قد تنتقض عليهم في لحظة غير متوقعة ، ولأن الرعد والأمطار ظواهر متكررة تحدث دون انقطاع أو دون إنذار ، فيترتب على ذلك حالة دائمة من الترقب وعدم الاستقرار ، أي القلق المستمر لأهل هذه

المناطق ، لذلك فالحياة رخيصة والموت موجود عند أي منعطف وفي أي لحظة ، ولا يفرق بين كبير السن أو يافعة . أما سكان المناطق الثلوجية ، فإنهم يجتمعون في أماكن محسنة طلاً للدفء ولمقاومة الطبيعة القاسية لأشهر طويلة ، لذلك فالتماسك الأسري للعائلة الصغيرة والتعاون الأكيد فيما بينها هو الضمان لاستمرار الحياة .

ومن الطبيعي أن تختلف المشاعر الإنسانية كذلك باختلاف الزمان ، فما كان قائماً وسائداً منذ قرون وفي العصور الوسطى يختلف كثيراً عما هو عليه الآن . وفي كل منطقة أو إقليم أي وفق المكان تولد أحاسيس جماعية نتيجة عوامل جماعية أي يشعر بها عدد كبير من يعيشون في ذات المكان ، ولكن النتيجة النهائية هي وجود اتفاق عام للمشاعر المرتبطة بالقيم والمفاهيم والتى تتغير مع الزمان والمكان ، ولذلك فإن المشاعر الإنسانية الجماعية هي أحد العوامل الرئيسة في تحريك التاريخ ، فقد يدفع الجوع الشعب أو الجماعة لغزو جماعة أخرى لديها خير وغير ، وقد تنشأ حروب لأن المشاعر الجماعية للمتدين لدين أو مذهب تصاعد وتنمو حاملة الكراهية والبغض ، فيشنون حرباً أو هجوماً خاططاً وفق ما لديهم من إمكانات ، فيكون المحرك الأول هو الكراهية للأخر .

وقد يهب شعب أو تتفضض جماعة لنجدية جماعة أخرى مما يتصور نزوله بها من ظلم أو حدوث قهر لمن هم أقرب إليه في المشاعر الإنسانية بسبب ثقافي أو عرقى أو وطني . وما الثورات وحركات التحرر الوطني إلا تجسيد لمشاعر إنسانية جماعية تلتقي حول قائد فرد أو قيادة ممثلة في حزب يصوغ هذه المشاعر الجماعية فيما نسميه أيديولوجية ، فتكون الحرب الأهلية أو الهبة الشعبية ، وهذه وتلك تحرك التاريخ أماماً أو خلفاً .

وفي هذا الإطار فقد كان المحرك الرئيس حتى العصور الوسطى هو العاطفة الدينية أو المذهبية . ثم ظهر مع انتصار التفكير العلمي في مجال العلوم الإنسانية نظرية أن صراع الطبقات هي المحرك الرئيس للتاريخ ، وقدم كارل ماركس رؤيته التي بدأت مع إعلانه «المانفستو» أو «البيان الشيوعي» عام ١٨٤٨ ، واستكمل ذلك بما طرحه حول «المادية التاريخية» والمادية الجدلية ، وهو أمر سيرد كثيراً الحديث عنه عبر هذه الصفحات . وعقب انهيار الاتحاد السوفياتي ظهرت نظريات أخرى كثيرة

معظمها في أمريكا ، ربما كان أهمها هو كتاب فرانسيس فوكوياما الأمريكي - من أصل ياباني - والذي يرى أنه لا توجد نظريات تحكم مسار التاريخ وإنما الانتصار قد تم من خلال مجاح النظام الديمقراطي الليبرالي فكريًا والرأسمالي اقتصاديًا على النظام السوفياتي الشمولي . كما قدم د. صموئيل هانتجتون بحثه الشهير بعنوان «صراع أو صدام الحضارات» ، وغيرها من محاولات نظرية مختلفة تحاول أن تفسر حركة التاريخ ، وهي في مجملها جهد بشري إنساني سيظل يتجدد من مفكرين وكتاب كثيرين في العالم لأن الإنسان يود أن يلخص المجهول ليتبناه بالمستقبل ، خصوصا وأن الدول لها مصالح وترغبات في أن ترسم سياستها بناءً على رؤية يستشف منها ما سوف يجري وفق منطق تقبيل الثقافة والمفاهيم السائدة .

وإذا كنا نزعم أن المشاعر الإنسانية للجماعات البشرية قد تتجمع وتلتقي لتكون أحد محركات التاريخ أو الفاعل الرئيسي فيه أحيانا ، فإننا لا بد أن نتساءل عن العوامل التي تولد هذه المشاعر الجماعية والتي تصورها معيرة عن الانتمامات .

### المشاعر الجماعية تترافق مع الانتمامات:

الإنسان - وأحيانا بعض أنواع الحيوان - كائن مجتمعي أي يكره أن يعيش بمفرده ، ولذا فإن العقوبة في السجون عزل الناس في مكان محسن انفراديا . «فالمرء بلا خواص» ويشعر الإنسان بالدفء ب مجرد معيشته بين جماعة من البشر ، وقد عبر جدودنا عن ذلك في المقوله التي ما زلت نرددتها كثيرا: «جنة من غير ناس ما تنداس» فالطفل فور ولادته يشعر بالحنان في صدر أمه ولذا تكون الأم أول مخلوق يتميّز إليه ، وعندما يتعلم النطق تكون كلمة «ماما» أو لام «بابا» ويتعلوها التعرف على إخوته الذين يلعبون به وحوله ، ويصبح الانتمام إلى الأسرة الصغيرة هو أقوى الانتمامات ويظل المرء متمسكا به منذ لحظة الميلاد إلى الممات ؛ حتى وإن جدت خلافات داخل الأسرة بين الحين والآخر فإننا نقول: «لن يتحول الدم إلى مياه» كنایة عن أن صلة الدم أقوى من أي شيء آخر دون منازع .

ويكبر الطفل فيتعرف على الأسرة الأكبر ويعرف «أني وأخي على ابن عمى وأنا وابن عمى على الغريب» أي أن للانتمام داخل الأسرة مراتب ودرجات . وفي

تراث الدول الصحراوية البدوية . وحتى الآن . يمتد الانتماء فيكون إلى القبيلة . وقد تستنفر المشاعر الجماعية في ظروف معينة ، فيقع صدام بين قبيلة وأخرى بسبب الماء أو التفود فيتحول الانتماء القبلي إلى صراع دموي مسلح . وما زلنا في مصر - وفي دول أخرى كثيرة . نشكو من جرائم الثأر بين العائلات في الصعيد وبالذات تلك التي لها جذور صحراوية وعربية بسبب الالتفاف حول الانتماء القبلي والذي قد يتحول مع التخلف إلى تعصب ، وتسثار العصبيات لأسباب تافهة أحياناً ولكن للأسف فإن الصراع القبلي في إفريقيا السوداء قد صار مأساة إنسانية وتسبب في حروب أهلية وسيكون أحد أسباب تخلفها عن ركب التقدم العالمي .

بعد العائلة أو القبيلة يذهب الطفل إلى المدرسة ويرتبط بانتماء جديد وهو تلاميذ الفصل أو طلاب المدرسة وتحدث ألفة بين الصبيان أو البنات ، ولكنه انتماء مؤقت ، فغالباً ما يتآكل مع الزمن وخلال العبور لسنوات النضج ثم بسبب التغيرات وفق ظروف الحياة المختلفة ، وينتقل الصبي أو الفتاة إلى المدرسة العليا فت تكون انتماءات مؤقتة أو دائمة ، ولكن الانتماء الذي قد يستمر لسنوات وأحياناً للعمر كله هو الزمالة في مرحلة التعليم العالي ، وربما يتطور ليكون زمالة في المهنة أو انتماء إلى نقابة مهنية مثلما هو حادث في مصر بالنسبة للنقابات المهنية في الطب أو الهندسة أو المحاماة أو غيرها .

#### الانتماء الديني من أقوى الانتماءات :

خلال سنوات التكوين الأولى ينمو لدى الطفل الإحساس بالانتماء الديني ، وهو قضية ثقافية حساسة تتوقف فاعليتها على الزمان والمكان أي على المستوى الاجتماعي والوعي التفكري في المجتمع الصغير أو الكبير . غالباً ما تتشكل في البيت خصوصاً إذا كان الوالدان متدينين فيحرسان على تلقين الطفل فروض العبادة من الصلاة والصوم ، تعليمها تدريجياً التصور الدينية تحفظيها له ، فيبتلور وجدها الدينى وفق مداركه ومراحل نموه وظروف نشأته وينتج عن ذلك ردود أفعال تجاه الحياة والناس لا يحصر لها .

وفي مصر مثلاً يكاد يكون الانتساع الديني من أقوى الانتساعات أو المكونات الرئيسية في «بنية المشاعر الجماعية» من منطلق المفهوم السائد، وهو أن الدين مرتبط بكل أمور الحياة الدنيا وكذلك الحياة الأخرى ، ومن هنا فالمؤسسات الدينية هيئات فاعلة ومؤثرة في المجتمع ، وتعمل هذه المؤسسات بالتالي على نشر وتعزيز الانتساع الديني . وذلك بخلاف دول الحضارة الغربية التي حسمت هذه القضية مع انتشار قيم عصر النهضة وفصل الدين عن الدولة الذي جعل الدين لديهم قضية شخصية ليست جماعية ، كما جعل من غير اللائق الاستفسار عن ديانة جار أو صديق أو زميل في العمل ، إذ يوجد في المجتمعات الأوروبية مثلاً متدينون يتعمدون لكل دين أو عقيدة ويذهبون لدور العبادة ، لكن على طريقة كل واحد و شأنه ، ولا يتم تدريس الدين في المدارس التي تنفق عليها الدولة ، أي أن الأديان موجودة ولكنها مثل الجزر المعلوقة ، ولذا فإن المشاعر الدينية الجماعية لا تؤدي إلى ثورات أو حروب . ومن هذه القيم المستقرة لدى الغرب ، وعلى رأسها العقلانية وأن الدين مسألة شخصية ، تُشكّل شخصية المواطن وتعمق فكرة المواطن . وهناك لا يسجل دين المواطن في أي وثيقة رسمية مثل البطاقة الشخصية أو جواز السفر أو عند التقديم لعمل وما أشبه ، ضماناً للمساواة في التعامل دون قهر جماعة بشرية وإمعاناً في تحاشي الصدام بسبب الخلافات الدينية أو المذهبية . وكلما زاد رقى الدولة - أي دولة - كان الإحساس بمشاعر جماعية بسبب الدين أمر غير مؤثر في الاستقرار بل ربما كان أحد ركائزه .

ولأن الدين - أي دين - يعطي الإحساس بالطمأنينة والراحة الداخلية ويلبي الاحتياجات الروحية والوجدانية للفرد ، لذلك فهو مطلوب ويزداد الاحتياج إليه بدرجات متفاوتة ، وله ارتباط بباقي الانتساعات ، فقد يكون الدين مرتبطة بالانتساع القبلي ويفيده بل ويقويه ، وقد يكون مرتبطة بالانتساع الوطني بل قد يكون بدلاً عنه ، ذلك أن الدين يعطي صاحبه - بجوار الامتلاء الروحي - الإحساس بالتميز والتفاخر أي أنه أفضل من « الآخر » .

وفي منطقتنا العربية كانت البداية مع الديانة اليهودية ، حيث أصحابها وحدهم «شعب الله المختار» كما اعتقادوا ، وترسخت في وجدان كل يهودي هذه العبارة وكانتها هي «الأسمنت» الرابط لكل حبيبات الرمل من البشر المتمدين إلى اليهودية في

أربعة أركان الأرض حتى وإن كان الفرد غير متدين أصلاً . وما الصهيونية إلا حركة جمعت هذه المشاعر الإنسانية لدى أفراد تشتتوا وعاشوا القرون في دول مختلفة تسود فيها لغات وأديان أخرى لكن يكونوا «دولة إسرائيل» ، وتحول الانتقام الديني ليكون انتقاماً «وطنياً» ، وأمكن أن تكون «إسرائيل» حقيقة واقعة على الرغم مما هو معروف من أن اليهود - بشكل عام - ليسوا في مجموعهم - شعباً متديناً ، ولكن الانتقام الديني قد حولهم من أفراد متاثرين لقرون طويلة إلى شعب من خلال تماسك وقوه «المشاعر الجماعية» التي التفوا حولها ، فشجع هذا النموذج مجموعات أخرى للتشبه بهم ليحولوا الانتقام الديني إلى «أمة» أو «قومية» أو «دولة» أو «خلافة» . كما خلق هذا النموذج بما انطوى عليه من تناقض حيث تحكم النصوص الدينية والرؤى المتزمتة لها الدولة ، في حين يقال أن إسرائيل دولة على الطراز الغربي العقلياني الديمقراطي - نقول خلق هذا النموذج - وسيظل خالقاً . صراعات في المنطقة لن تهدأ في المدى المنظور .

وسيجد أتباع أي دين أو مذهب عبارات أو مفاهيم تأخذ عادة شكل نصوص مقدسة ، تؤكد التمايز والإحساس بالرُّزْهُو لكل الأنصار والأنصار المتممين إلى هذا الدين أو المذهب . وعندما تراكم وتزايد هذه المشاعر الإنسانية الجماعية ، تحول إلى تعصب أي كراهية وقد تتطور المشاعر الجماعية لتأخذ مساراً عنيفاً وصولاً إلى الحرب إذا ما سمحت الظروف والتوازنات القائمة محلياً وعالمياً .

قليلون هم الذين يفتحون على الأديان أو المذاهب الأخرى بالدراسة أو التفهم ، فمن منا يختار ديانته؟ وفي أي مرحلة عمرية؟ فمسيرة الحياة في سن التكوير تنطبع بالتلقين والسلمات لا بالفحص والتحقيق . ويتكون الإحساس بالتمايز «والآنا» وينمو مع الوقت منذ الصغر ، وغالباً ما يكون مقروراً بالتعالي على «الآخر» حتى يصل إلى الكراهية وصولاً إلى العنف وأحياناً القتل .

إن الانتقام الديني مبني على مسلمات تؤخذ كما هي ، وهو الأمر الذي يطلق عليه المذهب الكاثوليكي عبارة الدوجما "Dogma" أي عقيدة أو مبدأ أو إيمان بحقائق يقينية تؤخذ «كما هي» ولا تناقش عقلياً أو منطقياً . وإن قضية «قبول الآخر» - وهي الموضوع الرئيس لهذا الكتاب - سوف تتعرض بين الحين والأخر

لتفاصيل الانتماء الديني ، لأن قبول الآخر في مجال الدين أصعب منه في مجال قبول الآخر بين الأسر المجاورة أو القبائل المتناثرة ، بل وحتى القوميات والسلالات المختلفة التي يجمعها وطن واحد . إن الصراعات غير الدينية قد تذوب مع الرقى وثورة المعلومات والاتصالات ، وتكون نقطة البداية غالبا هي لقاء الآخر ثم الحوار معه ويتحول الحوار إلى فهم قبل أن تحول المشاعر الإنسانية إلى «قبول»، وقد يمتد الأمر فتحوّل المشاعر إلى وفاق وتعاون لاكتشاف الأرضية المشتركة لانتيماءات أرقى مثل حقوق الإنسان والديمقراطية والبيئة وحب الفن والرياضية وما أشبه . لكن الصراع الديني ، وبعض الصراعات العرقية تحتاج إلى مدى طويل وجهود شاقة .

بعد ذلك دعنا نرى على انتيماءات أخرى قد تكون أقل مستوى ولكنها تؤدي إلى دفع اجتماعي ، مثل الانتفاء إلى الجمعيات الأهلية أو الأحزاب السياسية أو النقابات المهنية أو العمالية وما إليها ، فهي في مجملها ترقى شخصية الإنسان وترفع من مستوى المشاعر الإنسانية الجماعية ، ولكنها لا ترقى لأن تحرك التاريخ مثل الانتفاء القبلي . ولكن الانتفاء إلى الوطن هو أعلى وأرقى وأهم انتيماءات ، فخلال القرنين ١٩ ، ٢٠ صار هو الوقود لحركات التحرر والدافع لمعظم الثورات الوطنية التي خاضت معارك شرسه أو لينة من أجل الاستقلال .

### **أيهما أسبق الانتفاء الوطني أم الانتفاء الديني ؟**

في الدول والأوطان التي تضم أكثر من دين وعرق ومذهب يكون هناك تنافس وصراع داخلي لدى الفرد أو الجماعة بين الانتفاء الديني والانتفاء الوطني . وهناك أمثلة مختلفة لأوضاع متباعدة : ففي مصر توجد دياناتان هما الإسلام والمسيحية القبطية (أى المصرية) وقد استطاعت الثورة الوطنية التي تفجرت وقادها حزب الوفد المصري عام ١٩١٩ أن تقدم الانتفاء الوطني على الانتفاء الديني وذلك بفضل الوعى التاريخي للقيادات الوطنية ممثلة في رموزها سعد زغلول ومصطفى النحاس مع مكرم عبيد وويضا واصف وأقرانهم ، وتمثل ذلك في رفع شعار «الدين لله والوطن للجميع» ، وقد اعترض الأصوليون بأخره على هذا الشعار لأن الانتفاء الديني - من وجهة نظرهم - يسبق الانتفاء الوطني .

وفي حالة لبنان ، حيث يوجد ١٧ طائفة دينية معترف بها في كيان دولة واحدة ، كان التماسك بفضل قيادة الحركة الوطنية العربية من أجل الاستقلال عن فرنسا بعد الحرب العالمية الثانية . ولكن مع ظهور ما صار يعرف بـ «الصحوة الدينية» ، تفوق الاتباع الديني على الانتماء الوطني ، فوُقعت المأساة وحل التمزق والانهيار بين خلال حرب أهلية إمتدت ل نحو ١٧ عاما ( ١٩٧٥ - ١٩٩٢ ) كادت تعصف بالبلد وبالوحدة الوطنية وتقسمها إلى «كانتونات». وعندما أعلن عن نهاية ذلك في أواخر الثمانينيات أدرك الوطنيون أن في تحزنة الوطن الصغير (في المساحة وفي عدد السكان) إضعافاً للجميع ، فعاد لبنان يحاول أن يكون وطناً موحداً بعد خراب شديد .

وفي كل من العراق وتركيا ، يعاني الشعب الكردي من الظلم بسبب الخلاف في السلالة واللغة على الرغم من وحدة الدين . وترافق المشاعر الإنسانية الجماعية حتى فرضت نفسها في شكل حروب محلية على الحدود ، مرة داخل تركيا وأخرى مع العراق ، ولكن الصراع مستمر ودون طائل ، وليس له من حل إلا «قبول الآخر» من خلال الحوار وليس من خلال السلاح والقهر . وقد قامت تركيا في منتصف عام ١٩٩٧ بحرب نظامية سافرة داخل حدود العراق بحجة القضاء على الحركة الكردية وذلك إرضاء لقوى خارج المنطقة .

وتعاني السودان من مجموعة متداخلة من التناقضات العرقية والدينية والمذهبية والجغرافية ،وها هو ذا يعاني من حرب أهلية ضروس ، أنهكته بسبب غياب ثقافة «قبول الآخر» ، ولا سبيل لإيقاف الدم والانهيار الاقتصادي إلا بقبول دولة مدنية علمانية موحدة يستظل بظلها كل الفرقاء وبعد أن يتم إستيعاب المشاعر الإنسانية الجماعية . ولأن لى صلات تاريخية بالسودان فقد تعرض لتفاصيل ذلك في موقع آخر (٤) .

(٤) قام د. جون جارنج قائد جيش التحرير السوداني ورئيس الحركة الشعبية لتحرير السودان بزيارة إلى مصر خلال نوفمبر ١٩٩٧ ، حيث أكد إصراره على وحدة السودان، ووجه رسالة واضحة لشغنى مصر أنه ليس ضد الإسلام أو ضد الغربية فغالبية شعب السودان الذي يناضل من أجل وحدته مسلمون يعتزون بالانتماء العربي ، كتاباته كلها من أجل تكوين سودان جديد سيتحسن مع انصراف القبائل والسلالات في دولة قومية عصرية.

وإذا كانت الأمثلة السابقة معبرة عن صراعات مفهومة بسبب عدم قبول الآخر لاختلاف الدين أو المذهب أو السلالة ، فإن هناك حالة أخرى أكثر فجاجة هي الحرب الأهلية الجزائرية ، إذ إن شعبها كله يتمنى إلى الإسلام ، وخلال حرب الاستقلال تطابق الانتفاء الوطني مع الانتفاء الديني ، ولذلك كان العلم الجزائري لحركة التحرير (وهو ذاته علم الدولة بعد الاستقلال) متضمناً هلاكاً ونجمة على أرضية نصفها أبيض (رمز السلام) والنصف الآخر أحضر (رمز الإسلام والنماء) . أما الصراع الحالى فإنه يأخذ منحى ثقافياً آخر بين جماعات : منها من ترى أن مصلحة الجزائر في الاستقلال الوطني ومنها من ترى أن «الاستقلال هو الإسلام» . فريق يرى أن يستقل عن الجزائر ، وفريق يرى أن يستقل بالجزائر فلا يحكم غيره ولو ملأت الدماء الأرض . فريق وصولي ، وأخر يدرك معطيات العصر ، ويرى أن العودة إلى الدولة الدينية انتكاسة «وضد التاريخ» وأن مصالح الجزائر هي في الإنفتاح على الغرب بما فيه فرنسا لما لها من علاقات تاريخية ثقافية واقتصادية قديمة ومستمرة ، ويتضمن الفريق الأخير كثرة من المتندين إلى «البربر» بزعماء حسين آية أحمد ذي التوجه العلماني والاشتراكى معاً .

ومن كل هذه النماذج يتضح أن الجماعات البشرية المختلفة لها طموحات وأمانى وتوجهات جماعية ، فإذا تحققت في يسر أو بصعوبات معقولة ، فخيراً وبركة . ولكن تبين أيضاً أن أمور الحياة والتاريخ يسيران وفق اعتبارات أخرى مطروحة منها وأولها المصالح الاقتصادية ثم توازن القوى العسكرية ، والارتباطات في الجيرة والثقافة وغير ذلك من أمور . وإذا كبتت مشاعر وطموحات أي جماعة بشريّة لها كيان وتنظيم ، فقد تُقهر بعض الوقت ولكنها - كمشاعر تراكم - تظل مكبّوتة كالبخار المحبوس ، إلى أن تولد قياداتها الطبيعية التي تجمع هذه الطاقات المكبّوتة وتتفجرها إما في شكل «هوجة» عشوائية غير منضبطة ولكنها مؤثرة حتى وإن كانت «فرقعة» ، وإما أن يُخطط لها ، فتُولد ثورة مؤثرة تغير التاريخ كما حدث مع جماعة الضباط الأحرار في يوليو عام ١٩٥٢ ، أو تستمر في شكل حرب أهلية تطول أو تقصر إلى أن تغير التوازنات المجتمعية فيتم ترتيب الأوضاع من جديد بما يتلاءم مع المتأخر .

وفي فصل قادم سنتعرض لنظرية كارل ماركس ونظرية هانتجتون. الأولى كانت تبشر بأن صراع الطبقات هو محرك التاريخ، وفي الحقيقة برأى أن الظلم والقهر اللذين يتجمعان لدى الطبقة العاملة هما العامل الذي صار محركا للتاريخ عندما أمكن تجميع المشاعر الإنسانية لغالبية من هذه الطبقة ، وهذا هو سر قوتها وإنجازاتها الأمر نفسه ينطبق على نظرية «صراع الحضارات» لأنها تقول إن الثقافة واللغة والدين- وهى مكونات الحضارة- ستؤدى إلى صدام ، مما يعني أنه أمكن أن تتبلور مشاعر إنسانية جماعية أحسست بالقهر ورفض الآخر ومن ثم اندفعت إلى الصراع وستندفع للصدام.

و قبل أن ننتقل الى الفصل الثاني أحب أن أشير إلى أن الفروق لدى واضحة تماما بين حركات التحرر الوطني وحركات الإرهاب والتطرف الدموي ، ومن ثم فلا يمكن أن يكون حديثي عن قبول الآخر دعوة إلى قبول الغاصب .

إنى ابن وطن قاوم فيه المسلمين والمسيحيون جنبا إلى جنب ، الاحتلال الإنجليزى ، حتى حصلوا على استقلالهم مبكرا ، وإن كان بدأ منقوصا واكتمل عبر حلقات من النضال توجت بتوقيع اتفاقية الجلاء عام ١٩٥٤ . أيضا أنا ابن مجتمع عربى يقدم أبناؤه فى فلسطين صورة باهرة للكفاح الوطنى المشترك ضد الاحتلال الاستيطانى الإسرائيلي .

كما أود أن أؤكد أن طرحى للمشاعر الإنسانية وإمكانية حل الصراعات بتعزيز قبول الآخر مسألة لها طابع إنسانى بحت ، وأأمل أن يتحول على أرض الواقع إلى تظميمات أهلية تنمو المودة والتآخي بين الناس .



قام د. جون جارنبع بزيارة مصر لأول مرة نوفمبر ١٩٩٧، مبشرًا برؤيه لوحدة السودان وقبول الآخر من خلال بودقه الانصهار للسلالات والأديان والقبائل لتكوين شخصية وطنية جديدة.



## الفصل الثاني

### من صراع الطبقات ... إلى صراع الحضارات

- كارل ماركس - في منتصف القرن الماضي - كان أول من قدم نظرية متماسكة تفسر حركة التاريخ.
- الماركسية تحولت من نظرية فلسفية إلى حركة عمالية وأحزاب سياسية في أوروبا أولاً.
  - لينين يضيف إلى النظرية ويحول الفكر إلى واقع عام ١٩١٧.
  - عبارة: « حتمية انتصار الاشتراكية » كانت تعبروا عن عدم اليقين..!
- أهم الاجتهادات النظرية الحديثة جاءت مع بوادر تلك الاتحاد السوفييتي .
- هانتجتون الأمريكي يتتفوق على باقي المؤلفين في بحثه: **الصراع الحضارات** عام ١٩٩٣ .
  - بالدراسة خريطة العالم عام ١٩٢٠، ١٩٤٠، ١٩٦٠، ١٩٩٠ في كتابه **ذات العنوان**.
  - الدراسة بتكليف وتمويل من الإدارة الأمريكية ، وتحول إلى سياسة واقعية تمارس بالفعل.
  - حركة التاريخ القادمة صراع بين سبع حضارات رئيسية .
  - من أهم وأخطر العبارات: « إن للإسلام حدوداً دموية ».
  - القرور في عبارة: إن الحضارة الغربية قد صارت **الحضارة العالمية** لأنها تناسب البشر كافة.
  - الصراع بين الحضارات سيحل محل الصراع الأيديولوجي .
  - في طريقنا إلى التناقض الرئيسي بين الغرب وبين ما عاد **The West & The Rest** .
  - صموئيل هانتجتون يتراجع عن جوانب من رؤيته، ولكنه تراجع تكتيكي .



## من صراع الطبقات... إلى صراع الحضارات

إن أحد محركات الحياة - من خلال علم ومعرفة الإنسان - هو محاولة اكتشاف المجهول بهدف امتلاك القدرة للتنبؤ بالمستقبل . وهذا التوجه يشغل بال الفرد والجماعات البشرية والشعوب والدول والحضارات وصولاً إلى كل المعينين بمستقبل البشرية كلها ولعل أهم وأخر المحاولات لاكتشاف المجهول هو التعرف على التوازن البيئي أى التنبؤ بمستقبل الشعوب في كافة أرجاء الكره الأرضية ذاتها وهذه المحاولات لمعرفة المجهول كثيرة ومتعددة .

وربما كانت البداية بالنسبة لمسيرة محاولة الإنسان كشف المجهول كان من خلال القصص والأساطير إلى أن تبلورت في التنبؤات الدينية والتي كثيراً ما تقدم النصوص بالرموز والعبارات العامة لتحث على فعل الخير . أما في العصور الحديثة ، فقد سيطر الفكر العلمي بمناهجه المختلفة ، وحاول مفكرون ومبدعون كثيرون تقديم نظريات تعطى تفسيراً لحركة التاريخ بما فيها مستقبله السياسي ، لعل أهمها وأكثرها شيوعاً - على مستوى الجميع - هي النظرية التي طرحتها كارل ماركس في منتصف القرن التاسع عشر تحت مسمى «المادية التاريخية» Historical Materialism ، ثم حدثاً: البحث ثم الكتاب الذي سجله د. صموئيل هاتجتون بعنوان «صدام الحضارات» Clash of Civilizations . ولأهميةهما رغبت في أن أطرح ملخصاً لهما في هذا الفصل ، لأن كلاً من النظريتين تعمل من خلال مبدأ: «رفض الآخر» . ثم ننتقل في فصول أخرى إلى خبرات تاريخية وفكرية تقدم نماذج «قبول الآخر» من خلال تلقيح ثقافي كما في حالة «lahot التحرير» . وقد نطرق في السياق العام لموضوع الصراع والمعايشة لما قدمه العالم والأديب الإنجليزي بيرسى سنو Persy Snow من وجود «ثقافتين» هما ثقافة أهل

الأدب والعلوم الإنسانية من جانب ، وثقافة أهل العلوم الفيزيائية أو الطبيعية من جانب آخر .

### مقططفات من الفكر والتاريخ الماركسي :

تلخص نظرية كارل ماركس في أن التاريخ يتقدم إلى الأمام في مراحل متتالية من خلال الصراع بين هذه الفئات الاجتماعية وتلك ويسمى كلا منها طبقة . واحدة تملك وسائل الإنتاج ثم تلك الطبقة المحرومة منها . درس ماركس الماضي ، وتوصل إلى أن المجتمع البشري قد انتقل من الشيوعية البدائية (المشاعية ) حيث كانت وسائل الإنتاج في الغابة متاحة للجميع ، وتدريجياً عرف الإنسان الزراعة وعمر الأرض ، فظهر الصراع بين فئة ملاك الأرض الذين يمتلكون وسائل الإنتاج وهي الأرض الزراعية وبين المحرومين من الملكية . وعندما توسيع الملكيات ظهر «الإقطاع» فكان الصراع بينه وبين طبقة الأجراء العاملين في مزارعه الذين أصبحوا بمثابة العبيد . وكانت الأرض تُباع وتشترى أو يتم الاستيلاء عليها بالحروب المحلية فتنقل ملكيتها من يد إلى أخرى أو من إقطاعي إلى وريثه بكل ما تحمل الأرض من معدات وبشر - أقنان - لأنهم في مجموعهم يكونون «وسائل الإنتاج» .

ثم تطور المجتمع تدريجياً من خلال صراع جديد بين طبقة ملاك الأرض الإقطاعيين مع طبقة التجار ثم الصناع الناهضة والتي أسماها بـ «البرجوازية» والتي تدعم نفوذها من خلال حركة التجارة العالمية . ونتيجة هذا «التفاعل» الحضاري ومن خلال الثورة الصناعية برزت فئة جديدة أسماها «الرأسمالية» . لقد تغيرت وسائل الإنتاج من الأرض الزراعية إلى ملكية الآلة ، وتم إنشاء المصانع في أوروبا فكان حتماً أن يتغير شكل المجتمع وصارت القيادة فيه لهذه الطبقة الجديدة من الرأسماليين . وفي المقابل كان التناقض والصراع بين فئة الصناع أو العمال في مجال الإنتاج الجديد وبين الآلة (وملاكيها) ، وقد أسماهم بـ «البرولتيريا» . وهكذا أصبح الصراع ، في مرحلة جديدة بين الرأسماليين والطبقة العاملة ، وكان ذلك في الحقبة التي عايشها ماركس نفسه في أوروبا في القرن التاسع عشر . إن المفكر والمبدع والمنظر يتأمل الظواهر الاجتماعية حوله ثم يستنبط القوانين المنظمة لحركة المجتمع ، ولذلك - وفي ضوء هذا التحليل المبني على المشاهدات - تنبأ كارل ماركس بأن

الصراع سرف يشتد لأن الطبقة العاملة سوف تبني تنظيماتها في شكل أحزاب ونقابات تتبنى مطالب العمال ليحصلوا على نسبة عائد أكبر نتيجة عملهم ثم يطمحون للتغيير المجتمع توريا . وهكذا تبدأ بأن الصراع - في نهاية الأمر - سوف يجسم لصالحهم . وقد تبلور ذلك كله في وثيقة مهمة أسمتها بـ «البيان الشيوعي» الذي أعلنه عام ١٨٤٨ والذى اختتمه بعبارات مشهورة هي :

«إن الشيوعيين يؤيدون في كل قطر من الأقطار كل حركة ثورية ضد النظام الاجتماعي والسياسي القائم . وفي كل هذه الحركات يتضمنون في المقدمة مسألة الملكية باعتبار أنها المسألة الأساسية في الحركة ، مهما كانت الدرجة التي بلغتها هذه المسألة في تطورها .

وأخيرا يعمل الشيوعيون على الاتحاد والتفاهم بين الأحزاب الديمقراطيّة في جميع الأقطار . ويترفع الشيوعيون عن إخفاء آرائهم ومقاصدهم ، ويعلنون صراحة أن أهدافهم لا يمكن بلوغها وتحقيقها إلا بذلك كل النظام الاجتماعي القائم بعنتف . فلتترتعشطبقات الحاكمة أمام الثورة الشيوعية ، فليس للبروليتاريا ما تنقصه فيها سوى قيودها وأغلالها ، وتربع من ورائها عالمًا بأسره .

«يا عمال العالم اتحدوا . . . !».

\* \* \*

ولد ماركس في مايو عام ١٨١٨ من أب يعمل بالمحاماة في مدينة ترير الألمانية ، وتوفي في ١٤ / ٣ / ١٨٨٣ . وبعد موته بسنوات تولى ذات المذهب فلاديمير إيلتيشن المعروف بـ «لينين» والذي قال : «إن مذهب ماركس كلى الجبروت ، لأنه صحيح» ، وهي عبارة ذات مساحة عقائدية غير منطقية . ووصل الأمر إلى أن قالت د. ستيبانوفا يفغانيا المتخصصة في تاريخ الماركسيّة : «إن أعظم مأثرة تاريخية لكارل ماركس تقوم على أنه وضع علماً عن القوانين العامة لتطور الطبيعة والمجتمع والفكر الإنساني ، وهذا العلم هو المادية الديالكتيكية والتاريخية . وبهذا فقد يدين الطريق ليس إلى معرفة العالم فحسب ، بل وإلى تحويله نحو لأنثوريا أيضا . لقد برهن ماركس بصورة علمية على حتمية هلاك الرأسمالية وانتصار المجتمع الشيوعي ،

وبهذه الطريقة أصبحت الاشتراكية علماً بعد أن كانت حلمًا عقيماً عن المستقبل الأفضل للإنسانية<sup>(١)</sup>.

ولندع جانباً هذا التحيز الشديد لماركس من باحثة شيوعية ، ولنعد إلى القول بأن ماركس بعد أن وضع البيان الشيوعي هو ورفيقه أنجلس دخل في معارك صحفية وفكرية وفلسفية عديدة توجهاً باصدار كتابه الشهير والصعب «رأس المال» الذي حلل فيه طبيعة العلاقة بين صاحب المال والمعدات وبين صاحب قوة العمل (العامل) وانتهى إلى أن الرأسمالي يسرق جهداً من العامل ، ووقتاً لا يدفع عنه أجراً ، يتولد عنه فائض القيمة الذي منه يراكم الرأسماليون أرباحهم .

ثم جاء لينين فاستلهم أفكار ماركس وأضاف إليها ، وقد نصلاً عملياً أثبت فيه أنه يمكن أن تقوم الاشتراكية في بلد واحد أولاً وهي روسيا باعتبارها أضعف حلقات سلسلة الرأسمالية على الرغم من أنها ليست أكثرها تطوراً. انتصرت الثورة بالفعل بالفريق الذي قاده «البلاشفة» وهم حزب لينين ورفاقه ، والكلمة معناها الأغلبية ، ونقضها «المناشفة» . وارتقت الرأيارات الحمراء عام ١٩١٧ ، ثم تلا ذلك أن احتشدت الرأسماليات الغربية لمحاولة ضرب الدولة الوليدة لكنها فشلت . حاول لينين في سعيه الثوري أن يستوعب التناقضات المذهبية والعرقية والدينية التي ورثتها الدولة الوليدة من الإمبراطورية القيصرية . وفي عام ١٩٢٢ تكون أول تجمع سياسي في التاريخ قام على أساس نظري هو المساواة بين البشر من جميع الوجوه (بصرف النظر عمما جاء في الواقع).

وحمل التجمع بين الدول اسم اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفيتية ، ومع قيامه بزغ الأمل في أن تتدبر التجربة إلى دول العالم كافة لينتهي الأمر بقيام الاشتراكية (ثم الشيوعية) العالمية وانحدار الرأسمالية وقيام عالم جديد .

إنني أود هنا أن أقدم فقرتين مهمتين ، الأولى هي مادة من دستور الاتحاد السوفيتي ، وهي تبين حجم الطموحات التي كان النظام يبشر بها . تنص المادة ٣٤ من دستور اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفيتية (المعدل عام ١٩٧٧) على أن «مواطني الاتحاد السوفيتي متساوون أمام القانون بصرف النظر عن المنشأ والوضع

(١) من مقدمة كتاب: «كارل ماركس - موجز قصة حياته». دار التقدم موسكو عام ١٩٨٥ .

الاجتماعي والمادى والاتماء العرقى والقومى والجنس والتعليم واللغة والموقف من الدين ونوع العمل وطابعه ومكان الإقامة وغير ذلك من الاعتبارات . . . . .

أما الفقرة الثانية، فهى جزء من تعريف «الماركسية الليينية» كما جاء فى معجم الشيوعية العلمية الصادر عن دار التقدم بوسكو [طبعة بالعربية عام ١٩٨٥] وتقول إنها «نظام معلم علميا من نظارات فلسفية واقتصادية واجتماعية وسياسية . مذهب عن معرفة العالم وتحوبله ، عن قوانين تطور المجتمع والطبيعة والتفكير البشري ، عن سبل الإطاحة الثورية بنظام الاستغلال ، وعن سبل بناء الشيوعية ، عقيدة الطبقة العاملة وطبيعتها الأحزاب الشيوعية والعمالية . . . . .».

ما قصدت أن أصل إليه أن الماركسية قد عبأت أو لا - ثم الماركسية الليينية فيما بعد - المشاعر والوجدان الإنسانى ، فكانت الحركة التى تحولت إلى ثورة ظلت تنموا تاريخيا كما هو معروف خلال القرن العشرين بغير أن يتوقف مؤسسو المذهب الماركسي (المعروف أن ماركس قال : أنا لست ماركسيا ليمعن بذلك تحول فكره إلى عقيدة جامدة) ليراجعوا نفديا «أصل» النظرية فى ضوء معطيات الواقع الجديد.

صراع الطبقات هو محرك التاريخ كما سبق الشرح . ثم جعلت النظرية شاملة ومستقبلية فكان التنبؤ بأن الصراع سيتطور - في المجتمع اللا طبقي - بين الإنسان والطبيعة لحساب الإنسانية جموعا ، كما تم التنبؤ بأن مرحلة «ديكتاتورية البروليتاريا» لن تطول لأن «الدولة سوف تذبل» شيئا فشيئا إلى أن يتم حكم الإنسان لنفسه ديمقراطيا في شكل جماعات تعاونية لل فلاحين في مزرعة أو نقابة عمال في مصنع وهو ما عبروا عنه بكلمة «السوفيت» أي «مندوبي الشعب». إن بداية الحلم قد تحافت بالفعل . من وجاهة نظر الشيوعية . وطرح الحالون أن الإنسان سيحيى في الاتحاد السوفيتى أحلى أيامه في مجتمع تعممه المساواة ودون استغلال وأن الوفرة ستفيض حتى يأخذ كل بشر ليس كحسب جهده . وفق المفهوم الاشتراكى Socialism . وإنما وفق احتياجاته بالمفهوم الشيوعى Communism المستقبلي .

طللت الماركسية تنتشر انتشار النار في الهشيم ، فلم تعد فكرة وهمية «طوباوية أفلاطونية» ، بل صارت واقعا يسود مسطحا وصل إلى سُدس مسطح الكره الأرضية ، إلى أن كانت الحرب العالمية الثانية ، فتجمعت قوى الحلفاء في الغرب

بزعامة أمريكا التي فرضت نفسها على العالم كقوة صاعدة جديدة لها فلسفتها وطريقها في تسخير مواردها الطبيعية البكر برجال أشداء هاجروا من بلادهم طمعاً في المعيشة في «بلاد تفيسن لينا وعسلاً» ومن ورائها بريطانيا ، وقت أن كانت عظمى ولا تغيب الشمس عن ممتلكاتها ، ثم فرنسا ممثلة للتراث الليبرالي للثورة الفرنسية من الإخاء والمساواة والحرية . وعاش العالم مرحلة الثانية القطبية بين كتلتين حضاريتين الأولى شرقاً ممثلة في الاتحاد السوفيتي بأيديولوجيته الاشتراكية ، والثانية غرباً ممثلة في أمريكا وأوروبا الغربية بعد أن بلورت لنفسها أيديولوجية براجماتية معبرة عن آليات السوق وديمقراطية برلمانية مزوجة بتدخل الدولة ل توفير الحد الأدنى للمعيشة والدخل بالتأمينات الاجتماعية وشبكات الضمان المختلفة .

وعلى الرغم من الانتصار العسكري للسوفيت عام ١٩٤٥ ، فإنهم خرجواب «حطام دولة» بعد أن فقدوا ملايين البشر الذين قتلوا ، كما فقدوا مدنًا ومصانع دمرت بالكامل . كان خراباً هائلاً من الناحية المادية ، ولكن التعويض كان معنوياً فقد تم كسر الحصار الذي كان يطوقهم ، وبالتالي خرجت الماركسية من «القمقم» الذي كان مفروضاً حولها ، وتفجرت رغبات الشعوب الفقيرة والمقهورة التي تجمعت من خلال المشاعر الإنسانية الجماعية مطالبة بحقها في الاستقلال عن سيطرة الدول الكبرى في أوروبا الغربية ، ووجدت حركات التحرر الوطني في الاتحاد السوفيتي حلها هائلاً لها . وطوال حقبة الخمسينيات والستينيات كان هذا التعاون أو الحلف يتسع يوماً بعد يوم ، وتصور أصحابه . ودعوا ، وادعوا . أن الغلبة ستكون لهم في النهاية ، وأن الحضارة الغربية بما تحمل من قوة عسكرية جبارة من خلال حلف الأطلنطي «الناتو» NATO سوف تُهزم إزاء هذا الرزخ المتذبذب الذي جمع المستضعفين في أربعة أركان الأرض ، وقد صار وراءهم دولة نووية قوية ، استطاعت أن تغزو الفضاء لأول مرة في تاريخ البشرية عام ١٩٥٩ .

وجاء الانتشار والانحياز للفكرة الاشتراكية سريعاً ف تكونت أنظمة في مجموعة دول أوروبا الشرقية طبقت النظام الاشتراكي بذات الطريقة السوفيتية . ثم اهتز العالم مع انتصار التنين الأصفر (الصين) عام ١٩٤٩ من خلال الحزب الشيوعي الذي فجر هذه المرة ثورة الفلاحين وجندتهم في حرب أهلية ضروس قادها الجيش الأحمر بزعامة قيادة فكرية تاريخية ممثلة في ماوتسى توبيخ الفيلسوف ومعه تشاو إين

لأى الذى تمت جذوره إلى أسرة إقطاعية ، فقد استطاعا أن يجمعوا المشاعر الإنسانية الجماعية المتداقة فى تحالف كل قوى الشعب الصينى ، ولكن الطبقة القائدة كانت الفلاحين وليس البروليتاريا . وتوقع المفكرون أن مقوله «ختمية انتصار الاشتراكية» ليست مسألة حماسية رومانسية ولكنها ستفرض نفسها لاتفاق المشاعر الجماعية الشعبية على مستوى العالم حول هذه الأيديولوجية الجديدة والتى صارت وكأنها عقيدة أو دين ، وبذا الأمر فى أواخر السبعينيات وكان النظرية الماركسية سوف تتحسن بكمالها أى تحول من فكر إلى واقع يسود الكره الأرضية !

### الماركسية تهتز وتختفى فى دول بينما تستمر مع حضارات أخرى :

من الظواهر الجديرة بالتأمل ما حدث خلال حقبة السبعينيات ، حيث تأكد تفكك النظام الاستراكي فتضاءلت الماركسية حتى كادت تختفى فى الاتحاد السوفيتى سابقاً وبعدها تداعت ذات الظواهر بالتبعية فى النظم الاشتراكية التى أخذت ذات النمط فى أوروبا الشرقية ، بينما استمر النظام الشيوعى الماركسي فى الصين بل تطور وزادت قدرته على التنمية عبر رحلة شاقة وعسيرة امتدت لما يقل عن نصف قرن إلى أن وصلت إلى ١٢٪ سنوياً ، مما فرض على العالم الغربى أن « يتطلع» أو يغض النظر عن التوجه الأيديولوجى الصين وعما أسماه مخالفات خطيرة أو تجاوزات فجة لمواثيق حقوق الإنسان . هذا عن الصين .

واستلفت نظر المراقبين والمحللين أيضاً قدرة الرئيس الكوبى - كاسترو - على البقاء وتجاوز أزماته الداخلية على الرغم من معاداة الولايات المتحدة الأمريكية له ، من منطلق أنه حاكم مقلق خصوصاً أنه يجاورها جغرافياً لأن كوبا على بعد كيلومترات قليلة من ولاية فلوريدا فى أمريكا ذاتها واستطاع أن يقنع ببابا روما بزيارةه ومن ثم استمرار نظامه مع تطويرات واصلاحات متدرجة .

ومن هنا ، فإذا التساؤل يطرح نفسه ، وهو أنه لو أن العيب فى النظرية الاشتراكية ذاتها (أى الماركسية كما سجلها ماركس أو الماركسية - الليتينية كما تبلورت فى ضوء الإضافات النظرية والعملية التى استكملها لينين) فإن المفترض أنه كان من الختى أن تسقط ذات النظم (المستندة على ذات النظرية) فى كل من الصين فى أقصى الشرق ، ثم فى كوبا والتى تقع فى حضن الولايات المتحدة الأمريكية والتى كانت الخصم اللدود للنظرية الشيوعية ، واستطاعت بالفعل أن

تارس كل الضغوط الاقتصادية والعسكرية والإعلامية ، التي أدت إلى هذا الزلزال الذي بدأ بسقوط حائط برلين وما أعقبه من مسلسل أشرنا إليه مرارا في هذا الكتاب .

العيوب إذن ليس في النظريات ذاتها ، وإنما في التطبيق الذي تم صياغته فكرا وعملاً في الاتحاد السوفيتي أو مجموعة الدول التي كانت تدور في فلك المسممة دنبر شرقى أوروبا . وهنا يجدر ملاحظة أن هذه الكتلة فى مجموعة هى التى تتسمى إلى الحضارة المسممة بـ «المسيحية الأرثوذكسية» حيث كانت القيادة التاريخية فى هذه المنطقة للكنيسة الروسية الأرثوذكسية المرتبطة بالقيصر أو الإمبراطور القابع فى بطرسبرج (والتي سميت لينينجراد فى العصر الشيوعى) وكانت مرتبطة أو مسيطرة على الكنائس الأرثوذكسية فى بلغاريا ورومانيا بالذات . والشاهد أيضاً أن الكنيسة فى بولندا كانت كاثوليكية ، ولذلك بدأت «حركة التضامن» بين عمال بولندا بقيادة الزعيم ليخت فاوونسا ، رئيس نقابة عمال التضامن ثم انتخب رئيس الدولة فى بولندا . ففى وقت مبكر - ربما عام ١٩٨٥ - قام هذا الزعيم العمالى بتظاهرات وإضرابات فى موانى بولندا ضد النظام الشيوعى ويتحريض وتمويل من الفاتيكان . كما هو معروف - مما يعنى أن النظرية الماركسية - على الرغم من وحدة النصوص - وبالذات تلك التى صاغها كارل ماركس ، قد تم صياغتها فى التطبيق والممارسة وفق الخلفية الحضارية لكل بلد . ذلك أن التغيير فى روسيا القيصرية كان بالثورة الشعبية عام ١٩١٧ ، ثم كان من خلال الغزو أثناء اجتياح الجيش الأحمر لبلدان أوروبا الشرقية خلال السنوات الأخيرة قبل نهاية الحرب العالمية الثانية . وقد تم فرض الأحزاب الشيوعية الضعيفة فى تلك الدول على الشعوب نتيجة الهزيمة العسكرية وليس نتيجة إرادة الشعوب ، وهذا أمر متفق عليه تاريخياً . ثم كان التغيير الهائل فى الصين من خلال رحلة الجيش الأحمر الصينى والذى كان مكوناً من الفلاحين أساساً والذى قاد الصراع العسكرى لسنوات طويلة ، ولم يتم سيطرة هذا الجيش والثورة على مجمل أراضى الصين كمالاً م تسقط بكين إلا عام ١٩٤٩ .

وعليه فإن النظرية الماركسية الأوروبية التى تشكلت فى متتصف القرن التاسع عشر ، قد تم تطويرها لتأخذ شكلاً آخر من خلال استزاجها بالحضارة الروسية القيصرية الأرثوذكسية ، ونتج عن ذلك «الماركسية - الليبينية» ، والتى تغيرت مرة أخرى مع رحيل المنظر والقائد الثورى «لينين». وعندما جاء بعده ستالين ، صار هو

الحاكم المطلق بذات المفاهيم التي سادت خلال حكم قيصر روسيا ، وعاش داخل ذات القصور في الكريملين ، وتم قهر الكنيسة الروسية القديمة التي كانت أداة النظام القيصري في الحكم ، فاستبدل بها نظام الدولة الجديدة التي غيرت الديانة من «الأرثوذكسيّة» إلى «الماركسيّة». فلما عجب أن تحولت نصوص «الماركسيّة - اللبنانيّة» لتكون كأنها هي الديانة أو العقيدة الجديدة ، وغالبًا رجال كهنوت هم المنظرون الجدد للماركسيّة اللبنانيّة. وأصبح رجال الحزب مع تالي السنين وكأنهم رجال كهنوت العقيدة الجديدة ولهم امتيازات وأوضاع خاصة .

ومن عجب أن عبارة «الأرثوذكسيّة» تعنى لغويًا التمسك بالرأى أو الفكر أو العقيدة الأصولية أي القديمة ، ومن ثم كانت الممارسات الجامدة في الحزب الشيوعي البلشفى السوفيتى وأحزاب دول أوروبا الشرقية التي كانت تدين بـ «الأرثوذكسيّة». ولكن الأمر اختلف في بولندا لوجود المذهب الكاثوليكى الذى كان مطعماً بالفكر الليبرالى في أوروبا الغربية بعد أن تجاوز - بل كسر - الجمود الذي ساد العصور الوسطى من خلال حركة الإصلاح الدينى وانتشار ثقافة وقوة حركة الاحتجاج المسماة بـ «البروتستانتية» .

ولذلك عندما اهتز النظام الشيوعي في بولندا ، ثم قامت أمريكا بخطفها اهتز الاتحاد السوفيتى وتفكك ثم تبعه في هذا الأمر النظم التي كانت تدور في فلكه في أوروبا الشرقية الأرثوذكسيّة .

ولكي ندلل على وجه نظرنا ، من أن أي نظرية فكرية عامة ( بما فيها المستوحة من النصوص الدينية ) تتشكل بشكل مختلف عندما تغزو أي بلد أو قطر لأنها - تدريجياً ومع الوقت - تتأثر بما هو سائد في هذا القطر من ديانات أو مفاهيم وثقافات أو حضارات سابقة على الحضارة القارية الجديدة ، ونذكر المثل الباز - مرة أخرى - ما حدث في الصين عندما انتصرت الشيوعية بها عام ١٩٤٩ . فسرعان ما دب الخلاف بين روسيا السوفيتية الشيوعية (والتي لها أصل وجدور حضارية مسيحية أرثوذكسيّة) ، وبين الصين الشعبية الشيوعية التي قاد فيها الثورة جيش فلاحين بقيادة المفكرين الصينيين المؤثرين بالفكرة والديانة الكتفوشية : ماو تسي تو في وتشو إين لاي وغيرهما الذين نظروا فكراً متأثراً بالثقافة والتاريخ الصيني . وكان نتيجة هذا الخلاف أن اعتمدَت الصين على ذاتها اقتصادياً وفكرياً ، فكان أن تم

حصارها من كل من أمريكا الرأسمالية وروسيا الشيوعية ، فخاضت تجربة مريرة إلى أن صارت قوة اقتصادية عالمية في متصف التسعينيات ، كما خاضت معارك فكرية ضارية داخل الحزب الشيوعي الصيني ذاته فيما عرف بعبارة «الثورة الثقافية» والصراع ضد «عصابة الأربعة» . وهانحن أولاء نرى الصين وقد تمسكت بالنظرية الماركسية مع تطويرها وفق جذور الحضارة الكتفوشية القديمة ، ولقد سمعنا في الخمسينيات عبارة ماوتسى تونج الشهيرة «دع كل الزهور تفتح» وهي مقوله صينية قدية ، وتُمهد لفكرة قبول الأفكار الأخرى وتخالف تماما عن نظرية «ديكتاتورية البروليتاريا» النابعة من الممارسات الروسية .

ومنذ أواخر الثمانينيات طرح الحزب الشيوعي فكرة «شعب واحد ، ونظامان اقتصاديان» والتي تعنى أن الانتماء إلى الوطن أسبق على الانتماء للأيديولوجيات وهى تختلف عن فكرة الكومترن أو وحدة مصالح الطبقة العاملة لكل من شعوب الأرض ، فتم جذب أصحاب رؤوس الأموال من أصل صيني والمقيمين في الهند وجنوب إفريقيا ومختلف بلدان العالم بما فيها أمريكا . وتمكن الصين من خلال هذه المرونة التي اكتسبتها من جذورها الثقافية الصينية ، أن تعبر السنوات العجاف للصراع مع كل من الاتحاد السوفيتي الشيوعي وأمريكا الرأسمالية ، إلى أن أمكن اختيارا تسامي العلاقات على أساس من التндبة بين الصين وأمريكا وتوقيع اتفاق بين يلتسين رئيس روسيا الاتحادية وبين رئيس الصين الشيوعية ، وقد غير كل منهما ملمسه من البذلة الزرقاء الشيوعية التي كان يرتديها كل من ستالين ، وماوتسى تونج ، وصارا متقبلين للبذلة والقميص ورباط العنق التي تسمى إلى الحضارة الغربية على الرغم من أن كل منهما يحمل أيديولوجية مختلفة ، ولكنها «المرونة الجديدة» .

وحدث ذات الشيء مع كوبا . ذلك أن كاسترو كان متأثرا بالثقافة السابقة للماركسية ، لذلك جاء التطبيق مختلفا ، وأنجح هذا اللقاح الثقافي ثروج الزعيم جيفارا الذى أصبح أسطورة للبقاء الثوري فى أمريكا وأوروبا . ولذا فلا عجب فى أن ذات المناخ الثقافى فى أمريكا اللاتينية ، هو الذى أفرز أيديولوجية «الاهوت التحرير» عندما تزاوجت الماركسية القادمة من أوروبا الغربية (وربما الاتحاد السوفيتى) مع المذهب الكاثوليكى (والذى كان له موقف عنيد مضاد ومقاومة للفكر الماركسي) ولكن فى وجود العامل المساعد Catalyst ، (هو حركة التحرر

الوطني التي سادت العالم في حقبة الخمسينيات والستينيات). ظهرت هذه الأيديولوجية الجديدة المسماة بـ «lahot al-tahrir» وهذا الأمر الذي خصصنا له فصلاً قادماً مستقلاً.

إن ما رغبت في أن أوضحه هو أن الماركسية قد تغيرت كثيراً مع انتشارها وتأثرت في كل قطر (أو وطن أو منطقة) بالتراث الحضاري السائد والسابق لأنه مؤثر في سيكولوجية الشعب الذي قام بالثورة أو أيدها حتى حققت النصر، ولذا تولدت ظاهرة أن شكل التطبيق قد اختلف بالفعل من شعب إلى آخر ولذا حدث ما حدث في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية، بخلاف الازدهار والاستمرار والمعايشة لذات الفكر في مناطق أخرى مثل الصين وكوبا، مما يؤكد أن «المشاعر الجماعية» التي تبلور في موقع معين هي نتيجة تفاعل عناصر كثيرة، بما فيها اخضارات السائدة السابقة.

ومن ثم كانت أهمية أن نناقش النظرية الجديدة التي اجتاحت العالم المسماة «نظرية صراع الحضارات» لصاحبها موسى ثيل هانتجتون والتي كتبها في مقال أكاديمي عام ١٩٩٣ ثم في كتاب كامل عام ١٩٩٦، وهو ما خصصنا له الفقرة القادمة لنربط بين «صراع الطبقات» الذي قدمناه من خلال فقرات من فكر ماركس في منتصف القرن ١٩ إلى «صراع الحضارات» في منتصف التسعينيات من القرن العشرين.

### من صراع الطبقات إلى صراع الحضارات

عاش الكثيرون منا على إيمان «بالختمية» سواء كانوا اشتراكيين أو من الاتجاهات الدينية غير أن ما تم خلال فترة الثمانينيات وصولاً لتفكك الاتحاد السوفيتي قد هنر هذه المقوله وأكد بأن لا حتمية في التاريخ، لأن التاريخ صناعة الإنسان، والإنسان بشر يتحرك وفق مشاعر وانفعالات، وليس آلة تحرك وفق قوانين وقواعد فيزيائية أو ميكانيكية وضع تصميماتها مجموعة من العقول حسبت وحسّمت مسبقاً.

وعندما حدث خلاف بين الثورة الاشتراكية في الصين ونظيرتها الثورة الاشتراكية الأم في موسكو، ثم - في حقبة متقاربة معاصرة - مع الثورة الاشتراكية الشعبية في يوغوسلافيا بزعامة جوزيف تيتور. كانت التحليلات عقيمة وانتهت - في معظمها -

إلى أن الخلافات «شخصية» بين ستالين من جانب وبين كل من ماوتسى تونج وتيتو من جانب آخر؛ ولكن أحداً لم يكتشف أن القضية قد يكون لها بعد ثقافي ومجتمعي وحضاري، وظل الأمر كامناً إلى أن فجره صموئيل هانتجتون أستاذ «التنظير» في مجال العلوم السياسية بجامعة هارفارد الأمريكية عندما أعد دراسة بتكليف من معهد أولن للدراسات الإستراتيجية عن «التغيير في مفاهيم الأمن والمصالح القومية الأمريكية» بعنوان: «صدام الحضارات» The Clash of Civilizations ، وتحدث عن نمط الصراع القديم ، وأحدث هزة حين ذكر أن محرك التاريخ في السابق وفي المستقبل هو صراع الحضارات وربما كان الخلاف بين الاشتراكيين المنوه إليه هو كذلك في الخمسينيات.

أما ما كان الأمر، دعنا ننتقل الآن إلى نظرية «صدام الحضارات» فنبذى ملاحظات أساسية وشكلية لها دلالتها . فقد جاء في تقديم هذا البحث أنه نتيجة مشروع قد عهد به إلى معهد أولن للدراسات الإستراتيجية وهو معهد يتبع جامعة هارفارد الأمريكية حيث يعمل صموئيل هانتجتون أستاذًا لأساليب علوم الحكم Science of Government . ولا بد لى قبل أن أسترسل في عرض الخطوط العامة العريضة للبحث ذاته من أن آقدم للقارئ العربي ، أساليب تمويل وإدارة بعض الجامعات الأمريكية وبخاصة العريقة منها مثل جامعة هارفارد التي تعتبر المهد الأول في أمريكا للدراسات في العلوم الإنسانية : كان بعض الأثرياء قد وهبوا جانباً من أموالهم (بالملايين) تخصص إيراداتها للصرف على الجامعة مثلما كان لدينا نظام الوقف الذي وضع قواعده وطبقه العصر العثماني في تركيا أو لا ثم في أنحاء الدولة العثمانية كافة وهذه الأموال الموقوفة يعين لها مجلس أمناء يدير الأموال ويصرف من ريعها على الجوانب التي حددها الوقف في وصيته . وفي حالتنا - جامعة هارفارد - كانت الإيرادات تصرف على ما يدعم الفكر الإنساني في جميع ألوان المعرفة الإنسانية .

وعندما تنشأ الحاجة إلى بحوث ودراسات ، يتم تكوين قسم متخصص يرأسه أستاذ كرسي ، وعادة ما يكون القسم ومبانيه بأسماء من تبرعوا للإنسانية ، وبالفعل - وفي حالتنا - أنشئ كرسي باسم أيلتون Eaton يوفر الاستعانة بأستاذ قادر يتبع الدراسة في موضوع معين ، ومن ثم فإن اللقب الرسمي لصموئيل هانتجتون هو

«أستاذ كرسي آيوتن لعلوم الحكم Eaton Professor of the Science of Government» وهو بهذا التخصص تابع لجامعة هارفارد.

وعندما تجد الحاجة إلى دراسات متكاملة في قضية كبيرة يتضرر أن تكون لها أهميتها في الحياة ، ينشأ لها معهد متخصص ، وغالباً ما يطلق عليه اسم من تبرع بإنشاء هذا المعهد ، وتكون هذه المعاهد مستقلة أو تابعة للجامعات حسب الأحوال وتوجهات الشخص الذي تبرع بالمال ، ومن خلال هذه المعاهد تتم عادة جميع البحوث الهائلة التي نعرفها في مجال العلوم الأساسية مثل الطبيعة والكيمياء أو العلوم التطبيقية في مجالات الطب والهندسة والزراعة والفضاء وغيرها .

وهكذا تكون معهد باسم أولن Olin تخصص في الدراسات الإستراتيجية ، وألحق بجامعة هارفرد ، وقد عين هاتجتون رئيساً لهذا المعهد علاوة على موقعه كأستاذ كرسي آيوتن لعلوم الحكم كما سبق الذكر .

وتعيش هذه المعاهد على تعاقدات من جهات ترغب في عمل بحث ودراسات هي غير قادرة عليها ، وهو الأمر الشائع في الصناعات الأمريكية كافة حيث يصادف المتوجون بعض المشكلات أو الصعوبات ، فيتعاقدون مع معهد يقوم بعمل البحث ، ويسمى التعاقد بين الجهة صاحبة المصلحة وبين المعهد العلمي بـ «المشروع Project» . ومن خلال هذه الآلية يتقدم كل نوع من أنواع المعرفة . وربما كان ابتكار أمريكي بهذه الآلية أحد أسباب تفوّقها العلمي .

أيا مكان من أمر ، فمن الواضح أن عنوان المشروع الذي استخلصت منه الدراسة التي نشرها هاتجتون كان «التغيرات في مناخ الأمن والمصالح القومية الأمريكية» The Changing Security Environment and American National Interests .

ومن كل هذا يتضح أن هذا البحث الذي نشر في صيف عام 1993 في أشهر مجلة أمريكية لبحوث «السياسة الخارجية» هو في الحقيقة رؤية تقود إلى توصيات تقدم لتخاذل القرار الأمريكي في الشؤون الخارجية . ومن هنا فهو ليس بالبحث الأكاديمي المجرد أو النابع من فكرة شخصية لأستاذ متخصص ، ولذا كان للورقة أهمية خاصة وأشارت بالفعل تداعيات كثيرة منذ عام 1993 حتى الآن . إنها رؤية وليدة فريق عمل ذي طابع سياسي وهي وبالتالي تختلف عن هذا الكتاب الذي يقدم رؤية

شخصيه لفرد ومبادرة شخصيه منه ، وهذا هو أسلوب الغرب في الفكر والمصالح وعمل البحوث العلمية التي قد تنشر أو لا تنشر ، وهناك فرق بينه وبين الرومانسية التي يقدمها مفكرونا وكتابنا هنا وفي معظم حضارات الشرق .

وإذا كنت - في هذا الفصل - قد تعرضت للنظرية الماركسية التي ترتكز على فكرة أن صراع الطبقات هو محرك التاريخ ، فقد فعلت ذلك سريعا ، لأن الماركسية قد مضى على نشأتها نحو قرن ونصف القرن من الزمان وصارت أفكارها منتشرة ومعروفة ، أما نظرية «صراع الحضارات» فتنتطوي على أفكار جديدة لا يزيد عمرها على ثلات أو أربع سنوات ، كذلك فإن ظروف نشأة النظرية التي احتضنتها الخارجية الأمريكية قد أوجبت أن نبدأ بعرض نصوصها في شيء من التفصيل ، خصوصا وأنه توجد إشارات كثيرة في أدبيات السياسة في العالم العربي والغربي نفسه تدحض وتناقش مبدأ «صراع الحضارات». ولذا أجد من الواجب - في مثل هذا الكتاب - أن أعود إلى نص الدراسة التي قام بها صموئيل هانتجتون ذاتها - والسابق الإشارة إلى الظروف التي صاحبت نشأتها - لعل ذلك يفيد في توفير النصوص باللغة العربية . وقد اعتمدت أساسا على الترجمة الدقيقة التي قام بها خلدون الشمعة ونشرت كاملة في جريدة الشرق الأوسط على ثلاث حلقات متتالية أيام ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ من يناير عام ١٩٩٥ . وقد اخترت ما تصوره النصوص التي تغطي السياق العام ومقاطع فيها شرح للنظرية في مجلتها .

### **نصوص مختارة من نظرية «صراع الحضارات»**

\* تدخل السياسة في العالم طورا جديدا لم يتردد المفكرون في نشر آرائهم حول ما سيكون عليه ، وظهرت عبارات أصبحت شائعة مثل «نهاية التاريخ»، وعودة التنافس التقليدي بين الدول القومية Nation States ، وتدهور الدولة القومية بفعل المجدابها إلى نزعات متنابدة ، لعل أهمها القبلية والعالية .

\* تقوم فرضيتي على أن المصدر الأساسي للصراع في هذا العالم الجديد ، لن يكون بالدرجة الأولى بسبب أيديولوجي أو اقتصادي . إن الانقسام الأكبر للجنس البشري والعامل الحاسم في التزاعات سيكون بسبب الحضارة ، وستظل الدول القومية هي اللاعب الأقوى على مسرح الشؤون الدولية ، غير أن الصراعات الرئيسة

في السياسة الدولية ستتشعب بين الدول. وبين مجموعة دول تنتهي لحضارات مختلفة.

\* وستكون حدود التوتر الفاصلة بين تلك الحضارات المختلفة هي ذاتها خطوط المارك في المستقبل. إن الصراع بين الحضارات إن هو إلا الطور الأخير في عملية تطور النزاعات في العالم الحديث .

\* مع نهاية الحرب الباردة تخرج السياسة الدولية من طورها إلى مرحلة جديدة، ويغدو قوامها الرئيس من خلال التفاعل بين «حضارة الغرب» من جانب وبين مجمل الحضارات «غير الغربية» من جانب آخر ، وكذلك التفاعل بين الحضارات غير الغربية ذاتها . وفي خضم سياسات الحضارة تلك ، لم تعد شعوب وحكومات الحضارات غير الغربية موضوعا للتاريخ بصفتها مُستهدفة من قبل الاستعمار الغربي ، وإنما انخرطت مع الغرب كمحرك ومشكل للتاريخ .

\* خلال الحرب الباردة ، كان العالم ينقسم إلى عالم أول وثان وثالث ، ولكن هذه الفواصل بين العوالم الثلاث لم تعدل لها دلالة ، عندما تصنف ومن معاير أنظمتها السياسية والاقتصادية أو درجة نفوذها الاقتصادي ، ومن خلال ثقافاتها وحضارتها .

ومن المختارات أيضا ما أضعه تحت عنوان :

### الحضارة كيان ثقافي :

\* الحضارة هي أعلى مستوى لتجتمع ثقافى بشري وتمثل أوسع مستوى من مستويات الهوية الثقافية التي يمتلكها الكائن البشري وتميزه عن الكائنات الأخرى . إن محدداتها هي العناصر الإيجابية المشتركة مثل اللغة والدين والتاريخ والعبارات والمؤسسات .

\* الحضارات تتدخل وتتقاطع ، وقد تحتوى على حضارات فرعية ، ولكنها موجودة وحقيقة على أي حال .

\* ستكون الهوية الحضارية متزايدة الأهمية في المستقبل ، سيسشكل العالم إلى حد كبير نتيجة تفاعلات بين سبع أو ثمانى حضارات رئيسيّة تشمل الحضارة الغربية ،

الكنفوشية ، اليابانية ، الإسلامية ، الهندية ، السلافية ، الأرثوذكسيّة ، الأمريكية اللاتينية، وربما الحضارة الإفريقية . أما الصراعات الأهم ، والتي ستنشب في المستقبل ، فإن حدودها ستكون حدود التوتر الحضاري التي تفصل بين هذه الحضارات الواحدة عن الأخرى .

راجع الخرط المرفقه والمخوذة من كتاب صموئيل هانتجتون عام ١٩٩٦ .

\* الشعوب التي تتسمى إلى حضارات مختلفة ، لها رؤى متباعدة في العديد من القضايا مثل : العلاقة بين الله والإنسان ، بين الفرد والجماعة ، بين المواطن والدولة ، بين الآباء والأبناء ، بين الزوج والزوجة . كما أن لها آراء مختلفة عن الأهمية النسبية للحقوق والواجبات ، وبين الحرية والسلطة وبين المساواة بين الأفراد . إن هذه الأخلاقيات هي تراث وتراث قرون طويلة ولن تتغير بين عشية وضحاها . إن هذه الفروق أقوى جذورا في نفوس البشر من تلك التي تكون نتيجة العقائد الأيديولوجية أو الأنظمة السياسية . إن الخلاف بين الحضارات قد أفرز أطول صراعات وأشدتها في العالم .

\* تحرّك الأديان في العالم في شكل حركات سميت بـ «الأصولية» وهي موجودة في المسيحية الغربية واليهودية والبوذية والهندوكيّة كما هي موجودة في الإسلام ، حيث يلاحظ أن معظم المنخرطين في هذه الحركات من الشباب المتعلّم جامعاً المتنمّين إلى الطبقة الوسطى ورجال الأعمال والمحرفين . ويلاحظ أن النزعة المقاومة للعلمانيّة قد صارت أحد المعالم الاجتماعيّة في نهاية القرن العشرين .

\* في الماضي كانت النخب في المجتمعات غير الغربية هي الأشد ارتباطا بالغرب ، إذ نالت قسطاً من التعليم في أكسفورد أو السريبون أو سانت هيرست فتشبّعت بالقيم الغربية ، هذا في الوقت الذي ظل فيه السكان والأهالي في البلدان غير الغربية غارقين في ثقافاتهم المحلية . أما الآن فقد صارت هذه العلاقة معكوسة تماماً ، فهناك عملية تفريغ للنزعة المرتبطة بالغرب بين النخب وصارت أكثر ارتباطاً مع واقعها وجزورها الثقافية المحلية ، في الوقت الذي تعود فيه المفاهيم والثقافة الغربية بما فيها «الأمريكية» لتكون أكثر انتشاراً وقبولاً لدى عامة الشعب .

(على الرغم من اختلافى مع المفاهيم الرئيسية لنظرية صراع الحضارات لهانتجون كما سيأتى تفصيله فيما بعد ، فإن هذه الفقرة بالذات تبدو صحيحة وواضحة فى العديد من بلدان العالم العربى) .

\* يحدث الدين انتقادات أكثر حدة وعنفا من الاتماء العرقى . فيوسع المرء أن يكون نصف فرنسي ونصف عربى ومن ثم يكون مواطنا مقبولا في الدولتين ولكن الأكثر صعوبة أن يكون المرء نصف كاثوليكى ونصف مسلم .

#### الصراع في منطقتنا العربية:

إذا كانت العبارات المستقة التى ذكرناها أعلاه معبرة عن جوهر الرؤية العامة لنظرية «صراع الحضارات» ، فإن هناك عبارات أخرى أكثر اتصالاً بمنطقتنا العربية الإسلامية تمثل في الآتى:-

\* يعود تاريخ الصراع على خط حدود التوتر بين الحضارة الفرنسية والحضارة الإسلامية إلى ١٣٠٠ سنة ، ففى أعقاب ظهور الإسلام لم تنته الاندفاعة العربية غرباً وشمالاً إلا في مدينة تورز عام ٧٣٢ م.

\* بدءاً من القرن الحادى عشر والثالث عشر حاول الصليبيون - بخطوط نجاح مؤقتة - أن يفرضوا المسيحية والحكم المسيحى على الأرضى المقدسة ، وبين القرن الرابع عشر والسابع عشر نجح الأتراك العثمانيون في جعل التوازن في اتجاه معاكس ، ويسطروا سيطرتهم على الشرق الأوسط والبلقان ثم على القسطنطينية ذاتها وضربوا حصاراً على فيينا مرتين ، ومع انهيار قوة العثمانيين في القرن التاسع عشر والعشرين ، فرضت بريطانيا وفرنسا وإيطاليا السيطرة الغربية على معظم شمال إفريقيا والشرق الأوسط .

\* وبعد الحرب العالمية الثانية بدأ الغرب بدوره يتراجع ، وبرزت «القومية العربية» ومن ثم «الاصولية الإسلامية» وأصبح الغرب يعتمد اعتماداً شديداً على الخليج الفارسي [أى الخليج العربى ومعرفى أن التسمية محل خلاف . المؤلف [ فى الحصول على الطاقة ، وتحولت الدول الإسلامية الغنية بالنفط إلى دول غنية بالمال وإلى دول مدرججة بالسلاح متى شاءت .

\* إن هذا التفاعل العسكري الذى يعود تاريخه إلى قرون مضت بين الغرب والإسلام ، لن يتلاشى بل لعله سوف يستدلى بمصرع أكثر اشتالا . لقد أدت حرب الخليج ببعض العرب للشعور بالغدر لأن صدام حسين هاجم إسرائيل وتحدى الغرب ، مما جعل الكثيرين يشعرون بالهوان ، ويستنكرون الوجود العسكري الغربى فى الخليج الفارسى وكذلك السيطرة العسكرية الغربية الساحنة وعدم قدرة العرب على صياغة مصيرهم بأنفسهم .

ومن أشرس العبارات والمفاهيم التى جاءت فى نظرية حسونيل هاتجتون مدعاة بأقوال مفكرين آخرين فيما يتعلق بالصراع بين الغرب والإسلام (الذى يشغل همومنا في مصر وفي المنطقة ) نختار الآتى :

\* إن المجابهة القادمة مع الغرب - كما يلاحظ م. ج أكبر المزلف الهندى المسلم - ستبدأ من جانب العالم الإسلامي . إن النضال من أجل نظام عالمي جديد سيتحقق بتحرك شامل للدول الإسلامية من المغرب إلى باكستان (لاحظ أنه يستشهد بقول مؤلف هندي مسلم ، أو كما يقولون : وشهد شاهد من أهلها) .

\* يتوصل برنارد لويس إلى نتيجة مشابهة فيقول : إننا نواجه مزاجا وتحركا سيرفعان إلى حد كبير من نبرة القضايا والسياسات والحكومات التي تتجهها ، وهذا ليس سوى صدام حضارات برد فعل عقلاني له خلفية تاريخية . لخصم قديم لتراثنا اليهودي - المسيحي وحاضرنا العلماني وانتشارهما على نطاق العالم (لاحظ أنه قد تكون جبهة ثقافية تشمل التراث اليهودي والمسيحي والعلماني على الرغم من وجود تناقضات حادة بينهما) .

\* على الحدود الشمالية للإسلام ، يتفجر الصراع على نحو متفاقم بين الشعوب الأرثوذكسية والإسلامية بما في ذلك مذابح البوسنة وسرابيقو والعنف الكامن بين الصرب والألبان . . . والمذابح المستمرة بين أرمينيا وأذربيجان والعلاقات المتوترة بين الروس والمسلمين في آسيا الوسطى ( كتب هذه الفقرة عام ١٩٩٣ قبل حرب الشيشان) .

\* إن صراع الحضارات متجدد بعنف في أماكن مختلفة في قارة آسيا ، فالصدام التاريخي بين المسلمين والهندوس في شبه القارة الهندية لا يعبر عن نفسه فقط في

علاقة التنافس والعداء بين باكستان والهند ، وإنما عن صراع ديني محتمد في الهند ذاتها .

وقد بلغت الذروة في الجحارة أو التجاسر عند هاتجتون حين وصل إلى هذه الفقرة الخطيرة :

\* «هذا (صراع الحضارات) ينطبق تحديداً على خط حدود الكتلة الإسلامية التي تشبه الهلال ومتند من نتوء إفريقيا إلى آسيا الوسطى ، كما أن ثمة حالة عنف ناشبة بين المسلمين من جانب ، وبين الصرب الأرثوذكس في البلقان ومع اليهود في إسرائيل ، ومع الهندوس في الهند ، والبوذيين في بورما ومع الكاثوليك في الفلبين» .. «حتى إن الإسلام حدوداً دموية».

الصراع القادم بين الغرب والحضارات الأخرى:

وتنتقل بعد ذلك الورقة لتوضح ما بهم السياسة الأمريكية، فتحدد ملامح الصراع القادم بين الحضارة الغربية والحضارات الأخرى. ونأخذ من ذلك الفقرات الآتية :-

\* إن الحرب المقبلة - إن كانت ستقع - فستكون حرباً بين الحضارات .

\* لقد وصل الغرب الآن إلى ذروة هائلة من السيطرة تجاه الحضارات الأخرى ، فالمنافسة بين الدول العظمى قد اختفت والصراع العسكري بين الدول الغربية غير وارد ، كما أن القوة العسكرية الغربية لا يوجد ما يضاهيها إلا اليابان .

\* إن الغرب يسيطر على المؤسسات الدولية في الجوانب السياسية والأمنية ، كما يسيطر مع اليابان على المؤسسات الاقتصادية .

\* القرارات التي تتخذ في مجلس الأمن الدولي أو صندوق النقد الدولي - وتعكس مصالح الغرب - تقدم إلى العالم باعتبارها رغبات «المجتمع الدولي» . بل إن عبارة «المجتمع الدولي» ذاتها قد صارت تعبرها ملطفاً لما كانا نطلق عليه عبارة «العالم الحر» ، ويستهدف ذلك إضفاء صفة «الشرعية الدولية» على ما يعبر عن «مصالح الولايات المتحدة» . والقوى الغربية الأخرى .

\* إن الحضارة الغربية قد صارت هي «الحضارة العالمية» التي تناسب البشر كافة ، والحقيقة هي أن مظاهر الحضارة الغربية قد تسررت بالفعل في أنحاء كثيرة من

العالم . غير أن المفاهيم الأكثر عمقاً في الغرب تختلف اختلافاً جذرياً عن تلك التي تشيع في حضارات أخرى ، فالآفكار الغربية تتزع إلى الفردية والليبرالية وجود دستور وتطبيق معايير حقوق الإنسان والمساواة والحرية وسيادة القانون ، والديمقراطية والأسواق الحرة ، وفصل الكنيسة عن الدولة ، وكلها أمور تختلف عن سياق الحضارات الإسلامية والكنفوشية واليابانية والهندية والبوذية وحتى الأرثوذك司ية .

وتحصل الدراسة المهمة إلى ما يشبه التوصيات لصانع السياسة الأمريكية ، وتضع ذلك تحت عنوان : «مناخ الأمن المتغير والمصالح الأمريكية القومية» ونختار منها العبارات الآتية:

\* هذه الدراسة تطرح فرضية مؤداها أن الاختلافات بين الحضارات حقيقة مهمة ، وأن الوعي بالحضارة يزداد قوة ، وأن الصراع بين الحضارات سيحل محل الصراع الأيديولوجي وأشكال الصراع الأخرى .

\* إن المؤسسات السياسية والأمنية والاقتصادية الناجحة ستكون أشد قابلية للتطور والنمو داخل الحضارات منها عبر الحضارات . وإن الصراعات بين مجموعات داخل حضارات مختلفة ، ستكون أشد عنفاً وشراسة من تلك التي تتشبّه بين مجموعات (أو دول) داخل حضارة واحدة . وإن الصراعات العنيفة بين مجموعات تتسمى إلى حضارات مختلفة ستكون هي على الأرجح المصدر الأشد خطورة والمؤدي إلى تصعيد سيسفر عن حروب عالمية . وإن المحور البارز في السياسة الدولية سيكون التناقض بين «الغرب وما عداه» ، وإن البؤرة المركزية للصراع في المستقبل غير بعيد ستكون بين الغرب من جانب وبين بعض الدول الإسلامية والكنفوشية .

\* من الجلى أن مصلحة الغرب تكون في تعزيز قدر أكبر من التعاون والوحدة داخل الحضارة التي يتمتع بها وخاصة بين مكوناتها الرئيسة في أوروبا وأمريكا الشمالية ، وأن تندمج مع الغرب مجتمعات في أوروبا الشرقية وأمريكا اللاتينية لأن ثقافتها قريبة من الغرب ، وأن يتم تعزيز وتطوير علاقات التعاون مع روسيا واليابان ، وأن نعمل على تحاشي الصراعات المحلية داخل الحضارة الغربية ذاتها حتى لا تتحول إلى حروب كبرى .

- \* يتم وضع ضوابط في مواجهة زيادة القوة العسكرية للبلدان الإسلامية والكتفوشية .
- \* يخفف الاتجاه الذي يدعو لتخفيف القدرات العسكرية الغربية ويحافظ على أن يستمر التفوق العسكري الغربي في شرق وجنوب آسيا .
- \* تستغل الخلافات بين الدول الكتفوشية والإسلامية .
- \* يدعم داخل الحضارات الأخرى جماعات متعاطفة مع القيم والمصالح الغربية .
- \* تعزز المؤسسات الدولية التي تعكس المصالح والقيم الغربية المشروعة، ويشجع انخراط الدول غير الغربية في هذه المؤسسات .  
كل هذه التوصيات الواضحة مطلوبة على المدى القريب. أما على المدى البعيد فإن التوصيات والسياسات هي :
  - \* ترسم الحضارة الغربية بأنها غربية وعصيرية في آن واحد، وتحاول كل الحضارات الأخرى (غير الغربية) أن تكون عصرية Modern دون أن تكون غربية، وحتى اليوم نجحت اليابان وحدها في هذا المسعى .  
فالحضارات الأخرى غير الغربية سوف تستمر في السعي للاستحواذ على الثراء والتكنولوجيا والآلات والأسلحة والمعرفة التي تشكل معاليم «الحداثة»، كما ستحاول التوفيق بين هذه الحداثة من جانب وبين قيمها وثقافتها من جانب آخر ، كما ستحاول أن تعزز قوتها الاقتصادية والعسكرية بالنسبة للغرب . ولذا سيجد الغرب نفسه مضطراً للتوفيق أو ضياعه مع تلك الحضارات غير الغربية التي صارت عصرية وحديثة ، وبالذات تلك التي تقترب مستويات قدراتها مع مستويات الغرب، غير أن قيمها ومصالحها تختلف اختلافاً كبيراً مع الغرب .
  - وهذا الأمر المهم ، يتطلب من الغرب المحافظة على القوة الاقتصادية والعسكرية اللازمة لحماية مصالحه بالنسبة لهذه الحضارات ، كما يتطلب الأمر من الغرب تطوير فهم أعمق للافتراسات الدينية والفلسفية التي تكمن وراء الحضارات الأخرى ، أي يتطلب الأمر قدرًا أكبر من الجهد للعثور على النقاط المشتركة بين الحضارة الغربية والحضارات الأخرى .

وتنتهي الدراسة إلى خلاصة مهمة تختلف عن تلك التي عبر عنها في خلال المراحل الأولى المتوقعة للصراع بين الحضارات فتنتهي - على المدى البعيد - بالآتي :

« لن تكون هناك في المستقبل المنظور حضارة عالمية ، وإنما سيكون هناك عالم يضم حضارات مختلفة كل واحدة منها عن الأخرى ويتبعها أن تعلم كيف تتعايش مع الحضارات الأخرى .

### نقد لنظرية هاتنجلتون من مفكريين عرب:

إنني أعتذر للقارئ عن الإطالة في نقل الفقرات المهمة من ورقة هاتنجلتون عن «صراع الحضارات» بيد أنني بذلك جهدا في اختيار الفقرات المتالية المناسبة بحيث تغطي معظم الأفكار الرئيسية التي تحملها . وكان انطباعي - في كل مرة أعيد قراءتها - هو أن حضارة الغرب فجة وصريحة لا توارب أو تحتشم، وأنه كتيبة للممارسات الديمocratique لأوقات طويلة تحولت حرية الفكر والنشر لتكون نوعا من «الشفافية» لدى كل من الفرد والجماعة . إن ذلك برغم كل شيء ينطوي على قيمة مهمة لأن المجتمع الصحي هو ذلك الذي يتافق فكره وشغاف قلبه أى وجده أنه الداخلي وهو الذي تتفق أقواله وأفعاله ، وهو ما نلاحظه بالنسبة للحضارة الغربية إلى حد كبير . وما نشر ثم ترجم لمثل هذه الدراسة الإستراتيجية «صراع الحضارات» والكتب الأخرى التي تعتبرها نحن تطاولا على جوهر الدين وما إليها ، ليس إلا تجسيدا لـ «الشفافية» وهي أحد الركائز الأساسية الثقافية التي جعلت الغرب ينمو ويزدهر حتى تفوق علينا بالفعل ، بينما تعانى مجتمعاتنا من «الانشطار» الثقافي والنفسى والفكري ، لأن المجتمع مورثاته الحاكمة التى تجعل الفكر والكاتب والسياسي لا ينطق بما فى رأيه أو عقيدته ولكنه يحاول أن يلف ويدور ويغلف كلماته ويستخدم أدوات البلاغة والتبيه وغيرها حتى يرضى الرأى العام وحتى لا يحدث انفصال أو قطيعة بينه وبين القيم السائدة فى المجتمع .

وإذا كان صموئيل هاتنجلتون قد استطاع كأستاذ متخصص أن يضع تصوره لرؤية مستقبلية لما ينتظر أن يحدث في العالم من مواجهة وصراع ، ثم يسخر كل ذلك لمصلحة «الأمن القومى الأمريكى» أى للمصالح الجماعية للشعب الأمريكى وبالذات مصالح نخبة المسيطرة بالطبع ولكن تظل أمريكا فى المقدمة ، فإن ذلك يدعونا لفحص هذه الآراء . وقد صارت معروفة ومكشوفة . وعلىينا أن نحللها

وتفهمها ثم لنا بعد ذلك أن نتقدما ونقدم البديل ، فمن المؤكد أن لدينا الخبراء والمؤسسات من لديهم مفاهيم وفكر وثقافة يمكن أن يستوعبوا ما يكتب في الخارج ويسيخروا بذلك خدمة «الأمن القومي المصري» وبما لا يتعارض مع الأمن القومي العربي ومصالح شعوب المنطقة .

ولقد أثارت دراسة «صدام الحضارات» شهية المثقفين في معظم الدول الأخرى أي المتسدين بحضارات وثقافات أخرى ، فقد يقالوا: «كل يغنى على ليلاه» ، وفي إطار الحضارة العربية ، قرأت في جريدة الحياة اللندنية في عدد الجمعة ١٧ من شباط (فبراير) عام ١٩٩٥ ، أن د. إدوار سعيد قد ألقى في ندوة جهزت لها جمعية خريجي الجامعة الأمريكية في بيروت والمقيمين في لندن (انظر كيف تحول العالم بالفعل إلى قرية عالمية: عرب من خريجي الجامعة الأمريكية في بيروت يدعون أستاذًا عربياً فلسطينياً صار عالماً بارزاً في جامعات أمريكا ، ومكان اللقاء في لندن للحوار حول دراسة قام بها عالم سياسة أمريكي يرى أن صراع الحضارات في العالم قد صار وكأنه حتمية تاريخية متوقعة). وتقول الجريدة: «اعتبر د. إدوار سعيد أن هانتجتون يحيى بأفكاره روح الحرب الباردة ، إلا أن العدو بات الإسلام والعالم الثالث بدل الشيوعية والاتحاد السوفيتي وشبه الكاتب بالداعين للاستعمار خصوصاً عندما يطرح هانتجتون فكرة «الإبقاء على الانقسام وتعزيز الخلاف بين الحضارات الإسلامية والكنفوشية» لاستمرار سيطرة الحضارة الغربية .

هاجم سعيد منهج هانتجتون ، وقدها بجهله بوجود مفهوم شاسع الحدود لما يسمى «الغرب» مؤكداً أن الحضارة الغربية تشمل حضارات عددة ، ثم هناك حضارة السلطة وحضارة الذين ليسوا في السلطة ، إضافة إلى حضارات الآثنيات والمجموعات الاجتماعية المتعددة ، وقال: «إن هذا الأمر ينطبق على الإسلام ، فليس هناك مفهوم واحد يقبله الجميع . وهناك حوار حول معنى الإسلام بين فئات دينية وسياسية مختلفة ، وأعتبر أن حصر الحضارات في مفاهيم ضيقة هو من الأخطاء الكبيرة التي ارتكبت في القرن التاسع عشر وأدت إلى مواقف سياسية قوية مبالغ فيها أو عنصرية» .

وشدد سعيد على أن منهج هانتجتون مستمد من آراء ومصادر ثانوية وصحافية وسطحية وليس مبنياً على واقع الحضارات والثقافات ، وشبه موقفه

بموقف المؤرخ الإنجليزي برنارد لويس الذي يتلقى المصادر التي تناسبه في سرده تاريخ الشرق الأوسط والإسلام، ويرى - أى لويس - بدوره أن ثمة خطراً على الحضارة والثقافة اليهودية - المسيحية من الحضارات الأخرى .

ووصف سعيد هانتجتون ولويس بالمفكرين اللذين يدعوان إلى هيمنة حضارة محددة على الحضارات الأخرى ، وتساءل: هل اتباع هذا النهج يشكل الطريق المثلث لفهم ما يجري في العالم؟ واعتبر أنه يُفتح خريطة مبسطة للواقع تعقد الاختلافات الحضارية بدل أن تخففها وتؤدي إلى تضخيم التوجهات القومية والعنصرية ، وشكك في كون دافعها تحقيق مزيد من التدهور معتبراً أن الهدف ربما كان دعم مواقف سياسية تخذل الدول الغربية إزاء أعدانها .

فعندما يوضع الموضوع في قالب حضاري ثقافي يصبح الاستعمار أمراً إيجابياً، وهذا - في رأي سعيد - ما يحاول هانتجتون فعله خصوصاً أنه نشر مقالة في المجلة التي يقرؤها أصحاب القرار السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية في محاولة لإعطاء ضوء أخضر ثقافي للاستعمار ، كما فعلت الصهيونية عندما ركزت على أن احتلالها للأراضي العربية في فلسطين كان لمحاربة اللاسامية ولتحرير الشعب اليهودي من الظلم . قال سعيد أخيراً: «إن مشكلة المستقبل لن تكون بين الإسلام والغرب ، بل ستتمحور حول فكرة المستشار الألماني الراحل فيللى برانت الذى تحدث عن تصاعد الشروء فى دول الشمال وتزايد الفقر فى دول الجنوب والعالم الثالث ، والمطلوب - في رأيه - تقوية المنطلقات الفكرية والمفاهيم التى ستعالج هذه المشكلة على عكس ما فعل هانتجتون » .

### حوار صحفي مع هانتجتون:

ورغم مضى عدة سنوات على نشر ورقة «صراع الحضارات» ، فإن المفكرين والكتاب ما زالوا يناقشون الأفكار التي وردت فيها ، لأن الواقع الحى يؤكّد أن الحروب الأهلية والصراعات المختلفة تتضمّن جوانب ثقافية وسلامية ودينية أى تتفق كما يظهر مع نظرية هانتجتون ، ولذلك يبدو أن توصيات هانتجتون التي قدمت إلى الإدارة الأمريكية ، قد صارت واقعاً وتحولت إلى سياسات وتوجهات تتبنّاها أجهزة الدولة على أنواعها : في السياسة الخارجية والدفاع والاقتصاد والمخابرات

وما إليها . لقد دعى الدكتور صموئيل هانتجتون إلى المسلكة العربية السعودية لكي يجري حوارا مع المستولين . فكان أن انتهت خالد الدخيل الصحفى بجريدة الشرق الأوسط الفرصة وأجرى معه حوارا سجله فى الجريدة نشر يوم الأربعاء ١٩ من يونيو عام ١٩٩٦ والخمسين ٢٠ من يونيو عام ١٩٩٦ ، ونختار منه هذه العبارات ذات الدلالة :

س : في مقالك «صدام الحضارات» تقول بأن الاختلافات بين الحضارات كانت عبر العشرين قرنا هي العامل الذى ولد أطول الصراعات وأكثرها عنفا؟

ج : ما قلته في المقال حول هذه النقطة ليس دقيقا تماما ، وقد أعددت التفكير فيه .

س : قولك بأن الصراع بين الحضارات يتذرعون عده يتناقض مع الفرضية التي يرتكز عليها المقال ، وهى أن الصدام بين الحضارات لم يبدأ إلا بعد نهاية الحرب الباردة؟

ج : بعد أن انتهيت من كتابة هذا المقال وافقت على تأليف كتاب عن الموضوع نفسه ، ولذلك فقد بحثت في الموضوع أكثر من السابق وبشكل أعمق (٤) .

س : إذن ما قلته كان خطأ؟

ج : على أي حال لن أضعه بنفس الصيغة السابقة ، لأن الواضح أن هناك صراعات حادة داخل كل حضارة ، فالإغريق تحاربوا فيما بينهم ... وأن الدول الأوروبية دخلت في حالة حرب فيما بينها استمرت ما بين ٣٠٠ إلى ٤٠٠ سنة ، وهذه الحقبة تعرف في تاريخ الغرب بحقيقة «الدول المتحاربة» . أما الآن فإن الحرب بين الدول الغربية أمر غير وارد أبدا ...

وفي موضع آخر قال هانتجتون : إن إحدى المشكلات التي يواجهها العالم الإسلامي هي أنه ليس هناك دولة إسلامية مهيمنة أو ما يمكننى أن أسميه الدولة المركزية أو الدولة النواة Core State ، فهو أمر انتهى مع الدولة العثمانية . ولكن هناك نوعا من التنافس أو التسابق بين السعودية وإيران وتركيا وباكستان .

س : إن نص ما قلته في مقالك كان : إن عمليات التغيير الاجتماعي والتحديث الاقتصادي في العالم تؤدي إلى الفصل بين الشعوب وبين هويتها المحلية القديمة ،

---

(٤) صدر الكتاب بالفعل عام ١٩٩٦ .

كذلك تؤدي تلك العمليات إلى إضعاف الدولة الوطنية كمصدر للهوية. لكنك إذا نظرت إلى التجربة العربية ستجد الأمر يسير في الاتجاه المعاكس.

جـ : هـ أـ أـ تـ دـ تـ شـ هـ بـ نـ صـ كـ لـ اـ مـ ، لـ أـ ظـنـ أـ نـ تـ سـ أـ قـ وـ لـ ذـ لـ كـ فـىـ الـ مـسـ تـ قـ بـلـ بـنـ فـسـ الـ طـرـيـقـةـ .. وـ هـذـهـ الشـعـوبـ تـبـحـثـ الـآنـ عـنـ هـوـيـةـ أـوـسـعـ مـنـ هـوـيـتـهـاـ الـمـحـلـيـةـ ، وـإـذـاـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ الـعـالـمـ إـلـاـسـلـامـيـ أـوـ فـيـ أـمـرـيـكاـ الـلـاتـيـنـيـةـ أـوـ فـيـ الـهـنـدـ فـيـنـ الشـعـوبـ هـنـاـ تـعـودـ إـلـىـ هـوـيـتـهـاـ الـدـينـيـةـ .

سـ - تـقـصـدـ مـصـرـ وـبـاـكـسـتـانـ ؟

جـ - نـعـمـ ، وـهـوـ مـاـ يـدـوـلـىـ أـحـدـ الـأـسـبـابـ وـرـاءـ الصـحـوـةـ إـلـاـسـلـامـيـةـ ، هـذـهـ الـعـودـةـ إـلـىـ إـلـاسـلـامـ وـالـتـىـ تـكـشـفـ عـنـ نـفـسـهـاـ بـطـرـقـ مـخـلـفـةـ كـثـيرـةـ تـعـنـىـ أـنـ الشـعـوبـ تـبـحـثـ عـنـ هـوـيـةـ .

سـ - مـاـذـاـ عـنـ فـكـرـةـ التـشـابـهـ الثـقـافـيـ بـيـنـ الدـوـلـ ، وـأـنـتـ تـرـىـ أـنـ هـذـاـ التـشـابـهـ شـرـطـ مـسـبـقـ لـتـحـقـيقـ التـكـامـلـ الـاـقـتـصـادـيـ فـيـمـاـ يـنـهـاـ؟ـ كـيـفـ إـذـنـ تـنـظـرـ إـلـىـ فـكـرـةـ السـوقـ الـشـرـقـ أـوـسـطـيـةـ بـحـيـثـ تـشـمـلـ الـعـرـبـ وـإـسـرـائـيلـ؟ـ

جـ - لـأـعـتـقـدـ أـنـهـ سـيـكـونـ هـنـاكـ سـوقـ مـشـتـرـكـةـ فـيـ الـشـرـقـ الـأـوـسـطـ ، هـذـاـشـىـءـ لـنـ يـحـدـثـ .

سـ - لـكـنـ فـكـرـةـ الشـائـعـةـ هـىـ أـنـ لـنـ يـكـوـنـ هـنـاكـ سـلامـ فـيـ الـمـنـطـقـةـ دـوـنـ شـكـلـ مـنـ أـشـكـالـ الـعـلـاـقـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ بـيـنـ الـأـطـرـافـ الـمـعـنـيـةـ هـنـاـ؟ـ

جـ - لـذـلـكـ تـحـتـاجـ إـلـىـ سـوقـ اـقـتـصـادـيـ مـشـتـرـكـةـ لـتـحـقـيقـ السـلامـ .ـ لـكـنـ آـغـلـبـ دـوـلـ الـعـالـمـ بـيـنـهـاـ سـلامـ بـدـوـنـ هـذـهـ السـوقـ ، هـنـاكـ مـسـتـوـيـاتـ مـخـلـفـةـ لـلـتـكـامـلـ الـاـقـتـصـادـيـ ، أـدـنـاـهـاـ هـوـ الـمـنـطـقـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـحـرـةـ ، يـأـتـىـ بـعـدـهـاـ الـاـتـحـادـ الـجـمـرـكـىـ ، ثـمـ السـوقـ الـمـشـتـرـكـةـ حـيـثـ تـتـحـرـكـ عـوـاـمـلـ الـإـنـتـاجـ دـاـخـلـ السـوقـ ، بـعـدـ ذـلـكـ يـأـتـىـ التـكـامـلـ الـاـقـتـصـادـيـ الشـامـلـ فـيـ السـيـاسـاتـ الـمـالـيـةـ وـالـنـقـدـيـةـ . . . . .ـ إـلـخـ .ـ وـلـعـلـ أـفـضـلـ مـثالـ عـلـىـ ذـلـكـ مـاـ يـحـدـثـ الـآنـ بـيـنـ دـوـلـ أـمـرـيـكاـ الـلـاتـيـنـيـةـ ، فـقـدـ أـدـرـكـ هـذـهـ دـوـلـ أـنـ التـكـامـلـ الـاـقـتـصـادـيـ شـىـءـ جـيـدـ وـمـفـيـدـ لـتـحـقـيقـ التـنـمـيـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ .ـ فـالـبـراـزـيلـ وـالـأـرجـنـتـيـنـ وـالـبـارـاجـواـيـ وـالـأـورـوـجـواـيـ تـسـيـرـ بـخـطـوـاتـ مـتـسـرـعـةـ وـكـأـنـهـاـ تـسـابـقـ الـزـمـنـ وـتـوـسـعـتـ الـتـجـارـةـ بـيـنـهـاـ .

سـ . لكن قارن مثال أمريكا اللاتينية الذى ذكرته بالعالم العربى ، ستجد أن الوضع على العكس من ذلك تماما . فالتجارة بين الدول العربية لا يمكن مقارنتها بما ذكرت على الرغم من التشابه الثقافى بين الدول العربية ربما يكون أقوى مما هو بين الدول فى أمريكا اللاتينية ؟

جـ . أنا لا أعرف لماذا لم يتوجه العرب إلى الآن لتحقيق نوع أفضل من التكامل الاقتصادى فيما بينهم .

سـ . ماذا تقول عن فكرة التشابه الثقافى وأهميتها للتكامل الاقتصادى والتنمية الاقتصادية ؟

جـ . أنا أقول إنه شرط مسبق ، ولم أقل إنه يكفى لتحقيق التكامل الاقتصادى . هو عامل ضرورى ولكنه «وحده» ليس كافيا . والذى يبدولى أن مشكلة الدول العربية تكمن فى أن اقتصادياتها متشابهة ، لذلك ليس أمامها إلا أن تكون معاملاتها التجارية مع الدول الصناعية ، ففى هذا الجزء من العالم العربى (يقصد الخليج) ليس هناك مبرر أن تصدر الدول النفط بعضها إلى بعض .

سـ . كيف تنظر إلى إمكانية السلام في هذه المنطقة ؟

جـ . إن إمكانية السلام ستظل إمكانية وسيكون التقدم بطيئا : خطوتين للأمام تليها خطوة إلى الخلف ، لكن عملية السلام سوف تستمر لسنوات طويلة ربما عقود وستتجه من المشكلات الأسهل إلى الأكثر صعوبة . غزة كانت - إلى حد معقول - سهلة ، أما الضفة الغربية كما ترى أكثر صعوبة ، وعندما تصل إلى القدس فلا أعرف كيف سيتم حلها . لقد قال لي الأمير تركى الفيصل إنه يعتقد أن لدى الرئيس حافظ الأسد مصلحة كبيرة في التوصل إلى اتفاق ما مع الإسرائيليين .

سـ . مقارنة مع زمن الحملات الصليبية وزمن العثمانيين ، يمكن القول ، بأن الوعى الحضارى عند العرب في الوقت الحاضر أقل مما كان عليه في الماضي . . . الدول العربية . ويغض النظر عن الحركات الأصولية - تتصرف الآن ، ليس من منطلقات دينية ، ولكن على أساس حساب المعادلات السياسية أى المصالح السياسية ، كيف تفسر ذلك ؟

جـ . يمكننى القول إن قبول العرب بدولة إسرائيل يعكس حكمة أكثر من جانبهم

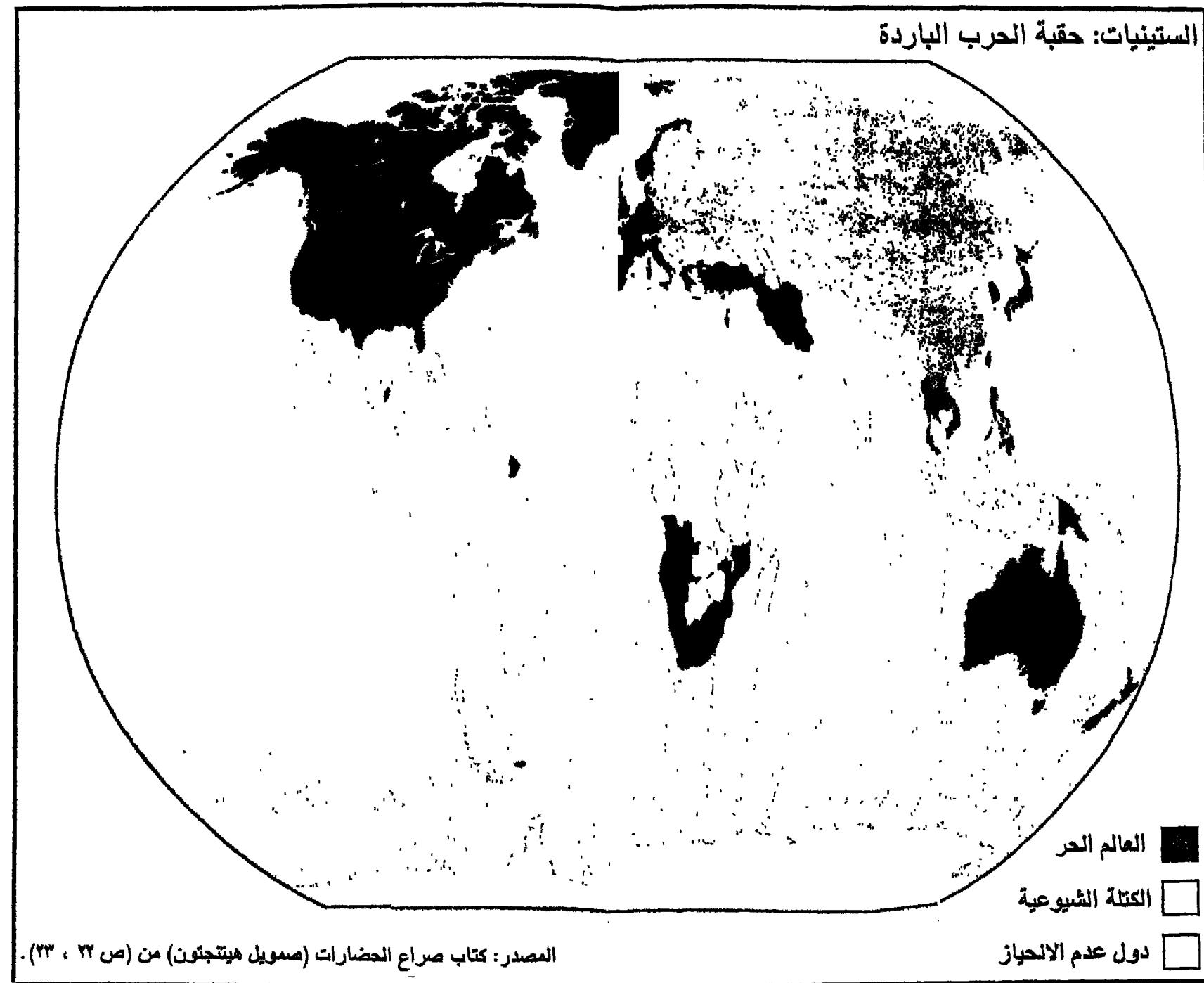
وإحساساً بصالحهم الحقيقية ، ولكن كما قلت من قبل ، عليهم أن يتوصلا إلى حل لقضية القدس .

## خاتمة فصل ٢ :

لقد استرسلت عن عمد في طرح أفكار هانتجتون ، لأنني أراها الجانب النظري المؤثر في آليات السياسة الأمريكية ، ويتجلّى ذلك بوضوح من خلال تصرفات وتصرّفات الإدارة الأمريكية والتي يبدو أنها مستمرة في السنوات القادمة ، وهو ما عبر عنه هانتجتون من خلال حواره الأخير في يونيو عام ١٩٩٦ والذي أخذنا منه إجابات تخصّنا .

وليس هدفي من هذا الكتاب هو الرد على نظرية صراع الحضارات أو تقدّم كل جوانبها ، فقد قمت بذلك من خلال الكراسة الإستراتيجية رقم ٣٠ الصادرة عن مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام - عدد يونيو عام ١٩٩٥ - ، ولكن الواضح أن الدول والشعوب العربية - فيما عدا التيار الأصولي - قد قبلت الخل السلمي أو كما عبر عنه هانتجتون في تصريحاته السابقة أن «قبول العرب بدولة إسرائيل يعكس حكمة أكثر من جانبهم وإحساساً بصالحهم الحقيقية» مما يعني أننا كعرب قد طبقنا بالفعل فلسفة وثقافة «قبول الآخر» ، فهل كان ذلك نتيجة توازن قوى سياسي وعسكري - إقليمي وعالمي - أجبرهم على القبول؟ أم أنهم بنوا موقفهم على ما لديهم من مخزون وتراث «قبول الآخر» لعلهم بذلك يغيرون الواقع الثقافي في المنطقة ليتحول ويكون موججاً عالمياً يخرج من حتمية صراع الحضارات؟ أم أن الأمر لا هذا ولا ذاك وإنما هو عمل تلقائي نتيجة الإحساس الداخلي بالضعف والتفكك العربي هل هو قبول عقلاني وفقاً للأسس السائدة في العالم أم مزيج أو لفاح ثقافي من نوع جديد؟ دعونا ننتقل إلى الفصل التالي لنشخص خبرة قارة أمريكا اللاتينية في هذا الموضوع ، فقد نلقى أصواتاً حول مفاهيم قبول الآخر أو المزج الثقافي الذي يؤدي إلى المخوار ومن ثم قبول الآخر .. وإن كنا ننوه إلى أن هناك فرقاً بين قبول الآخر داخل الوطن الواحد أو الحضارة الواحدة أو الحضارات المختلفة وبين قبول من فرض نفسه كآخر واحتل أرض الآخرين ...

## الستينيات: حقبة الحرب الباردة





### الفصل الثالث

## الماركسية والكاثوليكية معاً من «لاهوت التحرير» إلى «لاهوت الحياة»

- قصة الصراع بين الجناح الثوري والجناح الإصلاحى فى الأيديولوجية الاشتراكية .
- الأمريكان أنفسهم لم يسلموا بمقولة «نهاية التاريخ» والانتصار النهائى للرأسمالية .
- الاتحاد السوفيتى سقط لأنه صدق الحتمية الاشتراكية ولم يتطور أفكاره ونظامه من الداخل . فعاشت قيادته فى وهم .
- أمريكا اللاتينية تبحث عن بدائل تالث وتتجدد في لقاء الكلفة بالماركسية .
- ١٩٦٨ عام فاصل في نشأة «المسيحية الجديدة» .
- من «لاهوت التحرير» إلى «لاهوت الحياة» من خلال المشاركة والممارسة .
- تحرير الإنسان لم يعد بخلاصه من الظلم فقط بل وبنتأمين كوكب الأرض .
- هناك (فى أمريكا اللاتينية) قال كاسترو : من يخون الفقراء يخون المسيح .
- هنا فى مصر تقول تجربة أحمد عبد الله والجزوiet : من يخون الضعفاء يخون محمدا وعيسى والتبنيين .... وأمنا الأرض !



## الماركسيّة والكاثوليكيّة معاً من "لاهوت التحرير" إلى "لاهوت الحياة"

الماركسيّة لها جناحان:

منذ أن أعلن «البيان الشيوعي» المسمى بـ«المانفستو» عام ١٨٤٨ تحولت النظرية والفلسفة التي سجلها كارل ماركس إلى حركة شعبية لأنها نبهت لأهمية تجميل وتبهّل «مشاعر إنسانية جماعية» لمجتمع بشرية صاعدة وقوية وهي الطبقة العاملة التي تكونت من خلال إنشاء المصانع على أنواعها أو ما أصبح يشار إليه بـ«الثورة التكنولوجية الأولى».

فقد تجمع العمال في موقع محددة هي المصانع ذاتها وبشكل مكثف داخلها وليس مثل الفلاحين الزراعيين المنتشرين فوق الأرض في مسطح متسع. وكانت المصانع متقاربة جغرافياً ونوعياً في الأحياء السكنية وفي المدن التي تركزت فيها الصناعة والتي نمت بشكل هائل طوال القرن التاسع عشر في بلدان أوروبا الغربية بالذات ثم في أمريكا بعد ذلك، فكان أن تكونت النقابات العمالية وظلت تنمو تدريجياً وربما كانت البداية واضحة في إنجلترا بصفة خاصة، والتفت الحركات النقابية حول الأفكار الماركسيّة ثم أنشأت الحركة النقابية بمثابة اتحاد نقابات العمال، حزب العمال البريطاني، والذي ما زال حتى الآن برغم التغيرات الهائلة التي شاهدها العالم، هو التنظيم السياسي الرائد المرتبط والممول من اتحاد نقابات العمال، وإن كانت حكومة تونى بلير التي فازت بشكل كاسح في صيف عام ١٩٩٧، قد أدركت أن التركيبة الاجتماعية لمواطني إنجلترا قد تحولت من البروليتاريا إلى الطبقة المتوسطة. وهذا على أي حال موضوع آخر.

وفي بلدان أخرى استهوت النظرية الماركسية المثقفين ، أى تولدت أيضاً «مشاعر إنسانية جماعية» متعاطفة مع هذه الأفكار الجديدة ، فكان أن أنشئت جماعة الفابيين Fabian Society في بريطانيا ، ثم نشأ تحالف المثقفين مع زعماء اتحاد العمال ليترجموا المشاعر الجماعية للطبقة العاملة والتي شعرت بالقهر والظلم من طبقة الرأسماليين ، وهكذا تكونت تدريجياً أحزاب «الاشتراكية الديقراطية» في معظم دول أوروبا الغربية في أواخر القرن التاسع عشر ، وبخاصة في فرنسا وألمانيا وبلدان شمال أوروبا في إسكندنافيا ، وبرز دور هذه الأحزاب في السويد والنرويج والدانمارك وحتى الأحزاب اليمينية في تلك البلاد قد اقتنعت مع الوقت بأن تحقيق العدالة الاجتماعية من خلال الضرائب هو الضمان للأمن والتماسك واستقرار المجتمع .

وكان طبيعياً في بلدان أخرى مثل إنجلترا وفرنسا وألمانيا أن يكون رد الفعل هو تجمّع الرأسماليين وأصحاب المصانع في اتحادات تحولت إلى أحزاب سياسية ، وأخذت تقاوم الأفكار التي يدعو لها فكر وأيديولوجية «الاشتراكية الديقراطية» فتدعمت أحزاب الأحرار والمحافظين مثلة لليمين ، وتحول الصراع الفكري إلى صراع سياسي . ولكن في إطار المناخ الديقراطي والليبرالي الذي بدأ مع عصر النهضة الأوروبي منذ القرن السابع عشر ، توصل المجتمع لصياغة دستورية استقرت مفاهيمها وأنتجت ما عرف بالتوافق الثلاثي بين السلطة التنفيذية ولديها أدوات جهاز الدولة بكل ما تشمل من جيش وشرطة وسجون وأموال وجهاز بيروقراطي حكومي ، ثم السلطة الثانية مثلة في البرلمان والتي يشار إليها باسم «السلطة التشريعية» ، مع توسيع سلطات القضاء واستقلاله ليعيّن العدالة والتوافق .

وقد بدأ تداول السلطة يتم بشكل سلمي عادة بعد الحرب العالمية الأولى ، حيث فاز في الانتخابات العديد من أحزاب الاشتراكية الديقراطية . ولكن المفاجأة الكبرى كانت في انشقاق الحركة الماركسية إلى جناحين : الأول لا يؤمن إلا بالتغيير الشوري العنيف ، والثاني كان مقتنعاً بأن الوصول إلى السلطة يجب أن يكون بطريق صندوق الإنتخابات أى الدعوة لتجميع «مشاعر» ومصالح ورؤى قطاعات من البشر في طليعتها الطبقة العاملة لكي تصوت إلى جانب «الاشتراكية الديقراطية» ،

وcame الأحزاب المحافظة اليمينية من ناحيتها بتجميل مشارع قطاع آخر من البشر يتضمن أيضاً الكثير من الفقراء بما فيهم العمال ولكنهم لسبب أو لآخر مقتنعين بأن استقرار المجتمع يكون في حكم الرأسمالية التي توفر الخير العام فيصلون إلى مستوى معيشة أفضل ولذا كانوا يصوتون لصالح هذه الأحزاب . وقبلت الأطراف المتصارعة «لعبة» تداول السلطة من خلال الانتخابات أي من خلال إقناع الناس بصالحهم أو انتفاء انهم أو تبني ما يمكن أن يملاً وجذانهم ، فالتصنيف الطبقي وحده لا يكفي لفرز البشر .

هذا عن الصراع السلمي بين اليمين بعامة والتيار الاشتراكي الديقراطي . لكن فلتتكلم قليلاً عن الفريق الشوري لأنه كان يتعجل الأمور ويرى أن الوصول إلى السلطة من خلال الانتخابات طريق متعرج طويلاً يدعوي أن المشاعر الإنسانية تتكون من خلال عمليات مجتمعي معقدة منها الأسرة وظروف النشأة وعوامل الوراثة فضلاً عن التعليم والدين والعقيدة التي تتكون في الكنائس (قبل وجود وسائل الإعلام الجماعية من إذاعة وتليفزيون) ولذلك لابد من البديل وهو أن الوصول إلى السلطة لن يتم إلا من خلال الثورة والعنف ويكون التنظيم والدعوى لهما بطريق سري حتى لا تطارده السلطة القابضة وهي محكومة بالرأسماليين على حسب مفهومهم .

وبالفعل قام «لينين» بمزيد من الجهد النظري لا يقل أهمية عن جهد كارل ماركس ذاته وقدم فكرًا أخذ اسمه «الماركسية - الليمينية» وصار نظرية سياسية أكثر فاعلية ، فلم يكن لينين مفكراً فيلسوفاً فحسب إنما هو منظم للبشر ومرتب لقيام ثورة بالفعل واستطاع أن يتحول نظريته إلى واقع . واستولى الحزب الشيوعي على السلطة في روسيا القيصرية فيما أصبح يُعرف عالمياً بشورة أكتوبر عام ١٩١٧ ، وقد نموذجاً آخر يخالف نموذج ومفاهيم طريق «الاشراكية الديقراطية». وقد انبهر بهذا الفكر وهذا النموذج جماعات صغيرة من المثقفين في معظم دول أوروبا حيث أسسوا أحزاباً تدين بذات النظرية والنهج سميت بـ«الأحزاب الشيوعية» لكن تكون مختلفة وأحياناً معادية لأحزاب الاشتراكية الديقراطية التي كانت قد احتلت موقع الحكم بالفعل وصارت أحد معالم الحياة السياسية والفنية في كثير من بلدان أوروبا الغربية .

وبانتهاء الحرب العالمية الأولى ، كانت الحكومات المحافظة في الدول الغربية قد أدركت الخطر المحتمل من استيلاء الشيوعيين «البلاشفة» على الإمبراطورية القيصرية الروسية المترامية الأطراف لكن برغم كل العقبات فإن الثوار مصوّفون خططهم في حوالوها إلى جمهوريات اشتراكية يحكمها مندوبي الشعب أي مثلوا الجماهير التي تحركت لتنفيذ الثورة والتي استولت على السلطة والمرتبطة بالتفكير الشيوعي ، وهم الذين أسموا أنفسهم «السوفيت» أي المندوبين . وفي عام ١٩٢٢ ، أنشأوا «الاتحاد الجمهوري الاشتراكي السوفيتية» والذي أصبح يعرف فيما بعد اختصاراً بـ «الاتحاد السوفيتي» وغداً محكماً بحزبه واحد هو الحزب الشيوعي المسمى «البلشفى السوفيتي» طليعة للطبقة العاملة المسماة «البروليتاريا». وأغلق الاتحاد السوفيتي حدوده حتى يتاحشى الهجوم المسلح عليه وحكم هذه الرقعة الواسعة حكماً شموليًّا من خلال قبضة السلطة والحزب والمخابرات . وقد أسمى كل ذلك جبهة «الثورة» في مواجهة أعداء الثورة أو «الثورة المضادة». وكان الحكم والسلطة ينفذان نظرية تجمع وتقود «المشاعر الإنسانية الجماعية» للجماهير السوفيتية . وقدمت السلطة وجبات شهية استطاعت أن تكسب بها أولاً وقبل كل شيء الطبقة العاملة في مجال الصناعة أي «البروليتاريا» ، ثم أقنعت فئات أخرى أن تتحالف معها وفي مقدمتهم عمال الزراعة أي «الفلاحون» ، ثم توجوا كل ذلك بجماعة المثقفين . وقاموا بإنشاء «الجيش الأحمر» ليكون درعاً وحامياً للثورة ومكاسبها .

قاوم هذا الحكم فئة المالك للأرض الزراعية أو ما أسموه «الكولاك» ، حيث قهرهم ستالين الحاكم والزعيم القوى الذي ورث لينين وقام أوائل الثلاثينيات بحركة تطهير جماعي للقضاء على هذه الطبقة ، وبقهرها ساد «الخوف الجماعي» واستقرت الأمور ظاهرياً وقام النظام بوضع أسس جديدة لمجتمع جديد ، فكانت المزارع الجماعية التعاونية في الزراعة ، وحكمت المصانع من خلال النقابات العمالية بقيادة مثل الحزب الشيوعي ، وحدثت بالفعل حركة تربية وعمان وتعليم وثقافة واسعة حتى تشعر تلك الفئات التي قاومت الثورة أنها حصلت على مكاسب اشتراكية . وتحولت الشعوب المقهورة في آسيا والتي كانت مستعمرات روسيا

القيصرية ، إلى جمهوريات سوفيتية من نوع جديد لها حقوق دستورية متكافئة في روسيا ذاتها . وصارت أخبار هذا الوليد الجديد «الاتحاد السوفيتي» تسرب إلى الخارج برغم الحصار الحديدى الذى فرضه على نفسه والذى فرضته عليه دول أوروبا الغربية ، إلى أن كانت الحرب العالمية الثانية وما أعقبها من حرب باردة ليس هنا موضع طرح تفاصيلها ، فهى تاريخ معاصر معروف .

### عصف ذهنى حول نظرية «الاحتمالات»:

ما يهمنا طرحة فى هذا الفصل أيضا هو أن الدين أحد المكونات المهمة المحركة للمشاعر الإنسانية الجماعية ، لذلك لم يعد الأمر قاصرا على نظرية أن «صراع الطبقات» هو وحده محرك التاريخ كما كانت النظرية الماركسيّة تدعى وهو ما ذكرناه ، وإنما حاول كل الأطراف التي تعمل في المجال السياسي - ومن منطلق برامجاتي - أن تستفيد من «الرصيد» التاريخي للمشاعر الإنسانية الجماعية التي التفت حول الأديان ، كل الأديان .

ادرك الماركسيون والشيوعيون أهمية دور الدين واحتمال أن تقوم المؤسسات الدينية بمقاومة الثورة ، لذلك استولت القيادة الثورية البلشفية على الأرض الزراعية التى تملكتها الكنيسة الأرثوذكسية الروسية ، أي جردت الكنيسة من أهم أسلحتها الاقتصادية ثم حولت مبانى الكنائس فى روسيا وأوكرانيا وكذلك المساجد فى طشقند وجمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية إلى «متاحف» ولكنها اضطرت إلى فتحها للجمهور بعد ذلك عندما استقرت الثورة سياسيا ونتيجة الضغوط القادمة من المؤسسات الدينية فى باقى العالم «الحر» ولكنها كانت تحت رقابة صارمة من الدولة وأجهزتها .

وفى الجانب الآخر من أوروبا أدركت الأحزاب اليمينية أن الكنيسة الكاثوليكية هى الخصن المatin ولابد من الاستفادة منه فى قهر الشيوعية . فالجماهير المتدينة - حتى وإن كانت منتمية إلى الطبقة العاملة - سوف تنحاز ثم تنتخب الأحزاب اليمينية . وكشف الفاتيكان عن موقفه السياسى المنحاز إلى الأحزاب المسماة بـ «الديمقراطية المسيحية» .

وبهذا تداخل الصراع بين الطبقات بالصراع بين الاقناعات. ووضع من تتبع هذه المسيرة بالنسبة لـ كاتب مهموم على الأقل أن المشاعر والاقناعات والمفاهيم الإنسانية الجماعية هي محرك التاريخ ومن هنا كانت اهتمامات الدولة في العصور الأخيرة بوسائل الإعلام حتى تشكل المشاعر الإنسانية الجماعية وتضعها في التوجه الذي يخدم مصالح السلطة الحاكمة وهو أمر سمعود إليه في فصل قادم .

وبعد الحرب العالمية الثانية وأزيدiad حدة الصراع فيما أصبح يعرف بـ «الحرب الباردة» ودخول أمريكا طرف رئيساً في السياسة العالمية كأحد قطبي الصراع ، وضع جون فوستر دالاس - وزير خارجية أمريكا في حقبة حكم الرئيس ترومان في الخمسينيات . استراتيجية كونية مهمة من خلال العمل على خلق تحالف عالمي بين النظام الرأسمالي في مجمله من جانب وبين الأديان من جانب آخر وذلك على مستوى العالم كله لمقاومة المذهب الشيوعي ، فقام بإنشاء ما أسماه «معبد التفاهم» "The Temple of Understanding" ، وكون بالفعل أول الأمر تحالفاً مع المذاهب المسيحية على الرغم مما كان بينها من عداوة لقرون طويلة ، وعرف هذا التحالف بـ «مجلس الكنائس العالمي» وهو تجمع هائل وضخم يشمل الكنيسة الكاثوليكية المُصرّكة في «الفاتيكان» مع مجلمل الكنائس الأرثوذكسيّة والبروتستانتية على توصيفاتها كافة .

ثم كونت كل من أمريكا والفاتيكان صلات مع المؤسسات الدينية في العالم الإسلامي ، تحمل مسميات مختلفة ، منها الحوار الإسلامي المسيحي منذ الخمسينيات ، واعتقدت كل من أمريكا وأوروبا الغربية أن العالم الإسلامي سوف يساهم في مقاومة الشيوعية باعتبارها داعية لنكران دور الدين على أنواعه (٤) .

وفي حقبة السبعينيات وقع الاتحاد السوفيتي في شرك الحرب في «أفغانستان» وقد استدرج إليها ، فقامت وكالة المخابرات الأمريكية CIA بتجنيد المتطوعين من

---

(٤) المؤلف : يلعب الحوار الإسلامي المسيحي الآن دوراً بناءً في البحث عن أرضية مشتركة للتفاهم بين أصحاب الأديان ولكنه يتحول الآن تدريجياً ليكون حوار بين الشقين في إطار أشمل هو الحوار بين الحضارات والثقافات وعقد لذلك المؤتمر الدولي بين الحكومات بعنوان «الثقافة قوة» حضره ١٥٠ وزيراً ثقافة ونحو ١٥٠٠ مفكراً ومثقفاً في مدينة أستكهوبل في ٣٠ مارس حتى ٢ أبريل ١٩٩٨ وسيكون للتوصيات وخطة العمل الصادرة عنه ، آثار بعيدة لربط الثقافة بالتنمية .

البلدان الإسلامية كافة فيما أصبح يعرف بـ «المجاهدين» لأنهم انضموا بالفعل إلى حزب «المجاهدين الأفغان»، وكان تمويلهم وتدربيهم يتم في وضع النهار بمنطقة شمالى باكستان حيث يتسلب المجاهدون ويتوغلون في حرب التحرير. واستطاع الغرب أن يحول الحرب الأهلية في أفغانستان لتكون حرباً دينية «مقدسة» بين الفريق الإسلامي من جانب والماركسي «المتحدة» من جانب آخر. ومن سخريات القدر أن تعانى أمريكا حالياً من «العرب الأفغان» الذين جندتهم ودربتهم لمقاومة الشيوعية، كما يعاني منهم غيرها من داخل العالم الإسلامي ذاته الذي ذهب منه المتطوعون إلى هناك. ولالمعروف أنه عندما انهار الاتحاد السوفياتي تحول المجاهدون - أكثرهم - إلى حركات إرهابية وصل بعضها إلى داخل أمريكا نفسها.

استمرت الولايات المتحدة الأمريكية في النهج «البراجماتي» (والذى يمكن تبسيط مفهومه وفق المقوله الشهيرة : «الذى تغلب به العب به»). واستفادت من المشاعر الإنسانية الجماعية المختلفة حول الدين - أى دين - ولم تقف طويلاً عند مقوله «احتمالية انتصار النظام الرأسمالي» كما قال ذلك فوكوياما فيما بعد في كتابه «نهاية التاريخ»، واستطاعت أن تفكك الاتحاد السوفياتي ، مستفيدة من أنه قد توهم صدق نظريته في «احتمالية انتصار الاشتراكية». ومنذ أن تحالفت أمريكا مع أوروبا الغربية عسكرياً في التنظيم الذي خلقته باسم حلف الأطلنطي «الناتو» ظل الغرب فارضاً سباق التسلح النووي ثم الصواريخ العابرة للقارات والتي تحمل رؤوساً نووية إلى أن وصل إلى ما أسماه «حرب النجوم» في الثمانينيات ، وهنا أنهك اقتصاد النظام السوفياتي لأنه لم يستطع أن يجارى أمريكا في الإنفاق على التسلح ، فهبط مستوى المعيشة ، ولم يعد الاتحاد السوفياتي هو حلم البشرية وجنة الفقراء . وساهم كل ذلك في تأكيل النظام من داخله وتفكك الاتحاد .

ومرة أخرى تأكيد أن النظرية الماركسية التي نادت بالمساوة والتكافؤ بين البشر دون تمييز بسبب السلالة أو اللون أو الدين أو المذهب أو نوع الجنس (أى ذكر أو أنثى) لم تستطع أن تفرض وجودها ليس فقط على مستوى العالم كما كان متصوراً، بل أيضاً وفي مجتمع دول وشعوب الاتحاد السوفياتي . وهكذا نشأت حاجة لطرح فكر جديد لا يعتمد على «الاحتميات» ، أو يروج لاحتمالات من نوع

خاص تخدم ديمومة الرأسمالية وانك ظهرت في أمريكا مبارأة في النظريات التي تدعوا إلى «نهايات الأشياء» ، فكانت مقولات وكتب ونظريات باسم «نهاية الأيديولوجيات» ثم «نهاية التاريخ» ثم «نهاية الفلسفة» وما إلى ذلك ، وهو دليل إفلاس فكري في تلك الحقبة من تاريخ البشرية . ولا أدعى أن هذا الكتاب هو نظرية جديدة تفسر التاريخ بقدر ما هو دعوة حشد وشحذ وعصف ذهني in "Storming

### دول العالم الثالث تدخل في الخط :

ظهرت الماركسية مصاحبة لنضوج المجتمعات الصناعية في أوروبا الغربية في النصف الثاني من القرن ١٩ ، ولذا تصور ماركس أن المجتمع الاشتراكي سيكون أول الأمر في إنجلترا أو ألمانيا عندما شاهد نمو الصراع بين حركة النقابات العمالية والأحزاب التي تلتف حول الماركسية وبين الرأسمالية ، ولكن ثبت أنه لا يمكن التنبؤ «الدقيق» بحركة التاريخ فمات ماركس وظهر لينين فكان انتصار ثورة أكتوبر عام ١٩١٧ في «بطرسبرج» والتي صارت فيما بعد «لينينغراد» . وظهرت حركات التحرر الوطني في بعض البلدان بعد الحرب العالمية الأولى كمما في مصر والهند ، ولكنها انتشرت بشكل واسع بعد الحرب العالمية الثانية فيما أصبح يشار إليه بـ «العالم الثالث» ، وتغيرت موازين القوى السياسية في العالم . وعقد مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥ لتبليور بعده حركة مجتمع دول عدم الانحياز في معظم دول آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية . وكان لهذه الحركة دور في دعم السلام ومنع قيام حرب عالمية ثالثة من خلال إقامة التوازن بين القطبين الرئيسيين أعني موسكو وواشنطن . وقد حاول الاتحاد السوفيتي أن يستميل معظم هذه الدول إليه وقدم لها دعماً سياسياً واقتصادياً ، وكان له مواقف واضحة بالانحياز إلى القضية العربية عموماً ومصر خصوصاً طوال حقبة عبد الناصر . ولكن ما أن رفع الغطاء وتفكك الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩٠ ، حتى ظهرت «أعراض» الانتماء إلى الحضارات والثقافات والأديان ، وقد طفت الظاهرة على السطح بالفعل وتم رصدها وأستفاد منها صموئيل هانتجتون كما ذكرنا سابقاً في الفصل الثاني .

غير أن الأمر المستلفت للنظر هو أن الشيوعية قد استمرت في الصين وظل النظام متماسكاً لم يتفكك كما حدث في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية ، واستبدلت الصين بالاتمام الأيديولوجي الاتمام الجغرافي وانضمت إلى مجموعة دول الشرق الأقصى الكتفوشية . واكتفت الهند بذاتها في محاولة فريدة للتنمية من خلال نظام ليبرالي مأخذ من الغرب ، لعلها تقدم نموذجاً حضارياً مستقلاً ، ولكنها تعاني من صراعات تاريخية بين الهندوس والمسلمين . وتفكك الاتحاد اليوغسلافي وتحول إلى مأساة إنسانية لم يسبق لها مثيل في الحروب الأهلية وانقسم إلى عدة دول على أساس ديني وعرقي ، وهو الأمر الذي عزز وجهة نظر هانتجتون في نظرية «صراع الحضارات» كما ظهرت مأساة تفكك أو تحلل بعض الدول المستقلة حديثاً في إفريقيا إبتداءً من الصومال إلى رواندا إلى زائير وغيرها وإردادها إلى صراعات القبائل .

### لأمريكا اللاتينية وضع خاص :

أما أمريكا اللاتينية فقد انسلخت في هدوء من مجموعة عدم الانحياز ، ووجدت نفسها ومصالحها مع الولايات المتحدة الأمريكية فقامت . مثلاً - النافتا ( وهو التحالف الاقتصادي بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك ) . وكان ذلك متوقعاً . فقد مرت أمريكا اللاتينية بخبرة إنسانية فريدة من نوعها وهي إمكان «التزاوج» أو المصالحة أو قبول الآخر بين الماركسية وأيديولوجية ظهرت حديثاً في القرن التاسع عشر وبين المذهب الكاثوليكي الذي يعتبر مريدوه الفريق المتماسك والمحافظ في الديانة المسيحية . وكان هذا التزاوج الفكري من خلال ما عُرف بـ «الاهوت التحرير» منطويًا على خبرة إنسانية فكرية فريدة غير متكررة تحمل في طياتها مفاهيم وثقافة «قبول الآخر» ليس على المستوى الفردي وإنما على المستوى الجماعي والأيديولوجي ، وهو الأمر الذي دفعني لأن أفرد لهذا التزاوج بين أيديولوجية ودين فصلاً خاصاً ، فهو أحد سمات القرن العشرين . وربما يكون عرضه وتحليله دافعاً لأن يتكرر في مناطق أخرى وإن كان التكرار الميكانيكي غير ممكن ، ولكن خبرة الآخرين قد تدفع لإبتكار نوع جديد للمصالحة أو قبول الآخر بين ديانتين أو أيديولوجيتين .

لقد ذكرت قبل قليل أن الماركسية - الليينية . كما كانت ممارس في الاتحاد السوفيتي . قد أصبحت لها طقوس لم تكن تمارس إلا في بعض الأديان . فعلى الرغم من أنها (أي الماركسية - الليينية ) قد بدأت مناقضة للأديان في مجملها ووصفتها بأنها «أفيون الشعوب» ، إذ بها مع اختفاء الديمقراطية والخوار وأليات التصحيح الذاتي ، إحلال مفاهيم «ديكتاتورية البروليتاريا» وقيادة الحزب الواحد وما إليها محلها ، إذ بها تتحول إلى ممارسات وطقوس لا تطبقها إلا بعض الأديان ، فقد اعتبر الشيوعيون أن لينين - وليس ماركس - هو نبي الماركسية الليينية ، وصارت تقاليد زيارة قبره والعبور باحترام أمام الجسد المحنط والمسجد في تابوت ذهبي لها مراسيم تناظر التبرك بأجساد وقبور القديسين والأبرار والمشائخ ، وتحول أعضاء الحزب الشيوعي وكأنهم رجال «كهنوت» يفسرون النظرية والنصوص الواردة في الكتب التي صارت تدرس إجباريا في كل المعاهد والكلليات الجامعية . وصار حضور مثل الحزب ليتحدث في أي مؤتمر علمي مناظرًا لحضور رجل دين يفتح مثل ذات المؤتمر في التخصص العلمي في الدول الدينية . وقد دهشت شخصيا عندما دعيت لحضور مؤتمر علمي عن «المنشآت المعدنية» في براج في تشيكوسلوفاكيا . (السابقة) - عام ١٩٥٩ ، وإذا بمثل الحزب يفتح المؤتمر ذاكرا نصوصا من الماركسية تؤكد أهمية الصناعات الثقيلة وال الحديد في بناء المجتمع . قال ذلك بطريقة تناظر منع البركة من الشیوخ عندنا في افتتاح المؤتمرات .

كما لاحظت أن في رسائل الدكتوراه في الجامعات العلمية على أنواعها في كل دول أوروبا الشرقية والاتحاد السوفيتي لابد أن تكون بداية أي رسالة وفي الصفحة الأولى منها كتابة لعبارة أو مقوله من تراث ماركس أو إنجلز أو لينين ، ويكون الإبداع هو في اكتشاف أو العثور على نص مرتبط ب موضوع الرسالة وكأنه نص ديني وبذات الطريقة التي صارت بها البسملة هي واجهة كل خطاب أو رسالة جامعية في البلاد الإسلامية الآن . وهكذا تحولت الماركسية - الليينية في الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية الشيوعية إلى نوع من العقيدة الدينية أو ما يسمونه في المذهب الكاثوليكي «الدوجما» Dogma ، أي الإيمان اليقيني بأمور لا يمكن إثباتها بمنطق عقلى ولكنها تؤخذ كما هي ، وكان وجود تمثال وصور لينين في كل موقع من

المدرسة الابتدائية إلى المصانع إلى الميادين العامة يوحى بأن دينا جديدا قد ظهر ليزيد الأمر تعقيدا وخلطا للأوراق .

أما المذهب الكاثوليكي فكان - ومنذ القرن العاشر - هو القوة السياسية والاجتماعية والروحية المهيمنة على مقاليد الأمور وعلى الأمراء والإقطاعيات في وسط وغرب أوروبا والذين كانوا يأثرون بأمر البابا . ثم مرت أوروبا بظروف عصر النهضة المعروفة فكان الاتصال - مع التطورات العلمية والثورة الصناعية - من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة من خلال المهمة الفكرية الكبرى مع ظهور مارتن لوثر الذي أنشأ المذهب البروتستانتي الذي يعتمد على نصوص الإنجيل وحدها دون الممارسات والطقوس التي استنها البابوات التعاقبون . . ولكن الكنيسة الكاثوليكية طورت نفسها بسرعة من الداخل وفتحت أبواب الحوار داخلها ، ولذلك ظلت حتى الآن أكبر كتلة متماسكة من البشر المؤمنين بها في أربعة أركان الأرض ، فانتشارها يمتد إلى اليابان غربا ثم إلى أمريكا الشمالية والجنوبية على حد سواء .

تختلف ظروف أمريكا اللاتينية جذريا عن ظروف كل من آسيا وإفريقيا والعالم العربي في نقطة البداية . فتلك الأخيرة تمثل شعوب وحضارات لها تاريخ قديم يعود لآلاف السنين وبالذات في موضع الحضارات الزراعية التي تكونت حول الأنهار في مصر وبين النهرين في العراق وبين الهند والصين ، بينما يقتصر تاريخ أمريكا اللاتينية على نحو خمسمائة عام ، حيث كان اكتشافها في أكتوبر من عام ١٤٩٢ ، [ولاننكر أنه كانت لشعوبها الأصلية القليلة العدد حضارة يُعاد الآن إحياؤها والاهتمام بها ] .

وكانت الفترة الأولى التي تمت لنحو ثلاثة عشر عام هي فترة الاستيطان الأولى المقرونة بالتبشير مع استخدام العنف والقهر ، فارتبطت هذه الفترة في أذهان المستوطنين بقهر استعماري من إسبانيا بالذات تدعمه الكنيسة الكاثوليكية الإسبانية والتي كانت تبشر لكي ترسى قواعد الحكم الاستيطاني . ومع مطلع القرن التاسع عشر استقلت حركة الاستيطان ، وضمرت تدريجيا العلاقات بين إسبانيا وأوروبا والكنيسة الكاثوليكية على الجانب الأوروبي للأطلسي وبين الهياكل الاجتماعية

والسياسية والكنيسة التي تبلورت واستقرت في معظم دول أمريكا اللاتينية، إلى أن جاء عام ١٨٨٠ فتبلورت أكثر السلطة السياسية في إنجاهين تبليها بأوروبا: الأول اتجاه محافظ ويعبر أساساً عن طبقة ملاك الأراضي الزراعية المسممة وفق الأديبيات السياسية الأوليarchية Oligarchies. أما الثاني فهو ليبرالي صاعد يعبر عن قوى تكون وتتبلور. واختارت الكنيسة أن تساند التيار المحافظ مما أثار الليبراليين والعلمانيين، فهاجموا موقف الكنيسة الرجعى. واستمر هذا الصراع ينمو ويزداد مع دخول الصناعة في أوائل الثلاثينيات في القرن العشرين فغزت الصناعة بـلادانا كثيرة منها المكسيك والبرازيل والأرجنتين وكولومبيا وتشيلي. وهكذا احتلت الطبقات الرأسمالية موقع الصدارة عوضاً عن طبقة ملاك الأراضي واتساع نفوذ الطبقة الوسطى وأنشئت حركة نقابية للطبقة العاملة في كل قطر وعلى مستوى القارة كلها، وقد أوجد كل ذلك حالة من الصراع الاجتماعي والصراع بين الجديد والقديم.

وفي الفترة التي امتدت لنحو ثلاثين سنة من عام ١٩٦٨ وما بعدها، قررت الكنيسة الكاثوليكية في معظم دول أمريكا اللاتينية إعادة بناء نفسها تحت شعار «المسيحية الجديدة»، فقطعت الكنيسة تحالفها مع طبقة كبار ملاك الأراضي الزراعية المسممة بـ«الأوليarchية» Oligarchy كما سبق توصيفها، ودخلت في تحالف مع الفئات الصاعدة وهي التي سميت وفق أديبيات هذه الحقبة أيضاً بـ«البرجوازية الوطنية» المرتبطة بالتنمية والفكر الليبرالي وصولاً إلى الفكر الإشتراكي. وشهدت هذه الفترة إنشاء الجامعات الكاثوليكية والأحزاب المسممة بـ«الديقراطية المسيحية Christian - Democrats» والمنظمات المسيحية - غير الحكومية. التي تعمل تحت شعار «رقى مستوى المعيشة وترقية أحوال البشر».

كما تم إنشاء مجلس رؤساء أساقفة الكنيسة الكاثوليكية على مستوى القارة كلها فصار نوعاً من الاستقلال لأمريكا عن الفاتيكان في روما. ويعتبر مؤتمر أساقفة أمريكا اللاتينية الذي انعقد في مدينة مادلين عام ١٩٦٨ ذروة التجديد، ولعله بداية فعلية لحركة «lahor التحرير» Liberation Theology حيث كانت المصالحة بين

الكثلكة وبين الماركسية وهم نقيضان واضحان ، فالكثلكة دين قديم راسخ له دوجماً وكهنوت ، والثانية أيديولوجية جديدة ثورية ولكنها مع الحكم صارت وأكأنها ديناً كما سبق الذكر .

### lahoot التحرير يتبلور:

في الحقبة التي تلت الحرب العالمية الثانية ، ومع اشتداد وتصاعد أساليب الحرب الباردة وظهور الولايات المتحدة الأمريكية كقوة مؤثرة لما لها من وضع اقتصادي وسياسي وعسكري متفرد ، تحولت البرجوازية الوطنية في معظم دول أمريكا اللاتينية إلى مجرد «وكلاء» للشركات الأمريكية ومعبرين عن سياستها ، وضمerta الاتجاهات الليبرالية والإصلاحية وحلت «الانقلابات العسكرية» محلها تحت مسمى «دولة الأمن القومي» ، والتي قمعت كل من التيارات الليبرالية والاشتراكية . وقد أوجد ذلك مأزقاً للكنيسة الكاثوليكية : فلماً أن تكون في خدمة النظام العسكري القابض والمهيمن ، وإما أن تنحاز للقوى الشعبية وتقاوم الدولة .

ومن خلال مخاض صعب بلورت الكاثوليكية في أمريكا اللاتينية ما أسمى «البديل الثالث» لكي تضمن الاستقلال في التوجه عن مخططات المسيحية المرتبطة بالسلطة وإعادة بناء الكنيسة بالتضامن مع الطبقات المطحونة .

وفي هذا المناخ ولد «lahoot التحرير» . وسوف أكتفى هنا ببعض العبارات المختارة والتي وردت في سياق كتاب «lahoot التحرير» في أمريكا اللاتينية . نشأته - تطوره - مضمونه - للأب وليم سيدهم اليسوعي المصري ، وال الصادر عن دار المشرق بيروت عام ١٩٩٣ ، لكي توسع التزاوج الفكري الذي يتجاوز المصالحة بين الكثلكة والماركسية ، وذلك على النحو الآتي :

\* اللاهوت هو العلم الذي يبحث في جميع المواضيع من وجهة نظر الله سواء كانت هذه الموضوعات عن الله ذاته أو كانت تفترض وجود الله كمبداً وغاية ، ولذا فاللاهوت يبحث في سلوك البشر ليتعرف مدى تطابقها مع تدبير الله الخلاق .

\* ليس اللاهوت مجرد معرفة علمية ، بأكبر قدر ممكن ، بل هو موقف عملى برجماتى لخدمة شعب مسحوق قبل أن يكون خدمة لسلطة كنيسة .

\* إن «التحرير» يعني تغيير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لما فيه مصلحة جميع طبقات المجتمع ، والعمل على عدم احتكار طبقة لفوائد اجتماعية واقتصادية على حساب طبقة أخرى ، ومن خلال ذلك تتحقق «الأخوة الإنسانية» المبنية على الإيمان المشترك .

\* الكاهن يتضامن مع الفقراء بدلاً من كونه مجرد مثل للسلطة الكنسية ومدافع عن العقيدة ، ومن ثم يعمل على تغيير الواقع من خلال «التنديد» بالظلم الذي تمارسه البشرة التقليدية ، ليصبح التوجه الإيماني في الوقت نفسه توجهاً من أجل العدالة .

\* ينبغي تفهم واقع أمريكا اللاتينية تفهمها صحيحاً يقوم على الدراسة والتحليل بمساعدة العلوم الاجتماعية بما فيها من تيارات منها «المادية التاريخية» .

\* تكون الأولوية للعلوم المتعلقة «بالإنسان» لتسبق العلوم المتعلقة «بالكنيسة» والتي لا يمكن أن تؤدي وظيفتها الفعلية دون «تحرير» الإنسان في أمريكا اللاتينية ، فهذا هو مفهوم الإنجيل الخلاق والمحرر .

\* الظرف الحالي لأمريكا اللاتينية يحتاج لتطوير المؤسسات الكنسية ، وكذلك تطوير فهمها للإنجيل بطريقة جديدة تتماشى مع التغيرات التاريخية ، لأن العقيدة جامدة بطبعها وتدفع عن المؤسسات القائمة وتبرر وجودها .

\* إن الخلاص لا يقتصر على التحول «الذاتي» للفرد ، بل هناك ظواهر اجتماعية مرتبطة به ، مثل وجود فئات عريضة من البشر ليس لها صوت مسموع وتفتقر إلى أبسط الحقوق في مجالات التعليم والسكن .

\* ضرورة اشتراك الآخرين في الخبرات والاحتياجات الضرورية للحياة على الأرض كما ورد في سفر أعمال الرسل (٤٤/٢) : «وكان جميع الذين آمنوا جماعة واحدة يجعلون كل شيء مشتركاً بينهم» . وكذلك في ذات السفر (٤/٣٢) : «وكان جماعة الذين آمنوا قلباً واحداً ونفساً واحدة ولا يقول أحد إنه يملك شيئاً من أمواله بل كان كل شيء مشتركاً بينهم» .

\* الإعتراف بأن الوضع في أمريكا اللاتينية يعبر عن «اللامعادلة» ، وتبدو فيه القارة وكأنها سجن كبير يرتبط فيه التخلف بكل وجوهه ارتباطاً بنبيوباً عضوياً

باللاعدالة ، ولهذا السبب فإن الموقف يتطلب بالفعل «تحريراً» مسيحياً أصيلاً وكاملاً .

\* الحب الشامل - في مفهوم لاهوت التحرير - هو الذي يتضامنه مع الكادحين ، يعمل على «تحرير» الطغاة أيضاً من طغيانهم ومن تطلعاتهم المريضة ومن آناتي THEM ، وبذلك يتم تحرير الفقراء وتحرير الأغنياء في الوقت نفسه . نحن نحب المقهور ، وبدفاعنا عنه يتحرر من أغلال القهر ، أما الطاغي فتحن نحبه بتوجيه النقد إليه ومحاربة طغيانه ، فكلا الموقفين نابع من محبة مسيحية تشمل الجميع .

\* \* \*

هذه بعض المقتطفات التي توضح الالتحام العضوي بين الإيمان والعدالة وبين التطور الاقتصادي والروحي للبشر . وعلى كل فإن ذروة النقاش الفكري - الذي كان أحياناً سجالاً أحاداً وشديداً - حول المبادئ الجديدة للإيمان ، هو تلك الرسالة التي كتبها في ٨ ديسمبر ١٩٨٠ «بيدرو أروبيه». رئيس عام الرهبانية اليسوعية - عقب أن احتمم الخوار داخل هذه الرهبانية . والتي صارت تحمل توجهاً يسارياً داخل رهبانيات الكنيسة الكاثوليكية . ووجهها تحديداً «إلى رؤساء الأقاليم اليسوعيين في أمريكا اللاتينية» لكي يجيب عن السؤال المطروح : هل يستطيع المسيحي أن يتبنى التحليل الماركسي ؟ وبعد استعراض فلسفي فكري يوفق بين وجهات النظر المختلفة ويقدم ملاحظات أربعة مهمة وينهى رسالته . وكأنه يقرأ المستقبل . فيقول : «وختاماً فأننا على يقين بأن موقف التحليل الماركسي من المحتمل أن يتبدل هنا أو هناك في المستقبل ، فضلاً عن أن هناك مجالات للدراسات النظرية والأبحاث التجريبية حول المسائل المختلفة التي تناولتها هنا . . وأن تساعدوا بوجه عام كل أعضاء رهبانيتنا ، بن فيهم من مسيحيين أطلقوا على أنفسهم صفة «المسيحيين الماركسيين» والذين بسبب احتياجهم إلى تحليل المجتمع لا يمكنهم أن يتقادوا مسألة «التحليل الماركسي» ، فهو كما نستطيع العمل بطريقة أفضل على تعزيز العدالة التي يجب أن ترافق خدمتنا في سبيل الإيمان» (انتهى النص) .

ومن هذه النصوص المختارة والتي تعتبر تجسيدا للتزاوج بين الكثلكة والماركسية ، ويعنى آخر التلقيح الثقافي بين دين محافظ قديم عمره عشرون قرناً وأيديولوجية ثورية حديثة ، رغبت فى أن أقول لقراء العربية ، ليس المطلوب تقليدما وإنما قدمتها لتكون حافزا لأهل الفكر فى صياغة تلقيح ثقافي جديد يناسب المنطقة العربية فى إطار التغيرات الدولية .

### من لاهوت التحرير إلى لاهوت الحياة :

في السنوات القليلة الماضية ، ومنذ أن أعلنت أمريكا أنها بقصد «نظام عالمي جديد» ، ومع ظهور دراسات وبحوث ونظريات تحت على «كرامة الآخر» وحتمية «تصادم الحضارات والأديان» ، توهم كثيرون أن أفكار «lahot al-tahrir» سوف يصيّبها ما أصاب «الماركسية - الليينية». غير أن المنظرين لم يبدئوا وأفكار «lahot al-tahrir» قد طوروا أنفسهم وفكّرهم بسرعة ليناسب احتياجات المرحلة القادمة ، فقد أدركوا أن مشكلات الفقراء - والتي كانت منطلق «lahot al-tahrir» ومركز اهتمامه - لن تحل - في أمريكا أو في غيرها من بلدان العالم الثالث - رغم أن أمريكا تدعو لما أسمته بالنظام العالمي الجديد ، أيضا فإن مفكري لاهوت التحرير تباوا بأن «ال المشكلات للفئات المستضعفة والفقيرة ستزداد سوءاً. ويشيرون إلى الأمثلة الفجة لما يجرى في الصومال وبنجلاديش ويوغوسلافيا وأثيوبيا وأفغانستان وغيرها» .

ففي أمريكا اللاتينية بالذات غزت الولايات المتحدة بينما في ديسمبر عام ١٩٨٩ ، وسقطت حكومة الساندニستا في نيكاراجوا في فبراير عام ١٩٩٠ ، وكانت مذبححة جامعة السلفادور في نوفمبر عام ١٩٨٩ ، ولذا شعرت قيادات «lahot al-tahrir» أنهم مسؤولون عن نحو نصف مليار مواطن في أمريكا اللاتينية وصاروا يتساءلون : - ما مكان الفقراء في النظام العالمي الجديد؟ ومن هنا ظهر مفهوم جديد عن الثوابt والمتغيرات في هذه الحقبة من تاريخ العالم :

\* كانت أولى الثوابات التي اتفقوا عليها هي استمرار مبدأ «المشاركة» ، لأن تلك كانت البذرة والنبتة التي أخرجت لاهوت التحرير من فكر لاهوتى نظرى

مجرد إلى «الجماعات المسيحية القاعدية» ، فالتحرير لم يكن موضوعاً لاهوتياً نظرياً بل «كان فعلاً تحريراً يقوم على إبراز عمل الله في الفقراء ويسعى من أجل العدالة الاجتماعية الغائبة في دول أمريكا اللاتينية بل وفي دول العالم الثالث».

\* وكان المبدأ الثابت الثاني هو «الممارسة» والتي تكتب باللاتيني "PRAXIS" ، والمقصود بها تناول «lahot al-tahrir» ليس من منظور عقائدي تأملي بل من منطلق تراكم الخبرة العملية التي يقوم بها الإنسان «المؤمن» لمقاومة القهر في اتجاه «التحرير» .

أما التغيرات فهي أن مفاهيم «تحرير الإنسان» التي تسعى لتلبية الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية وحتى السياسية ، قد صارت غير كافية في ظروف العالم الجديد بسبب التلوث البيئي ونزيف إهدار الموارد الطبيعية ، ومن ثم ، فأمان كوكب الأرض واستمرار «الحياة» قد صارا في موقع متقدم ، أى أن «lahot al-tahrir» يتطور ليكون لاهوت الحياة» . ويحتاج هذا التحول الجديد في المفاهيم إلى إبداع ثقافي وأخلاقي بل وإلى روحانية جديدة ، وهذا هو جوهر «lahot al-tahrir» .

ومن التغيرات أيضاً تطوير مفهوم «الفقراء» والذي كان في الأساس «الطبقة البروليتارية» فأصبح عموم المقهورين أى ليس المستغلين اقتصادياً فحسب ، وقد مفهوم الفقراء امتد ليشمل الشعوب التي فقدت هويتها مثل الهنود الحمر والفلسطينيين وضحايا التفرقة العنصرية ، مثل السود في أمريكا ونساء العالم الثالث المستغلات اقتصادياً ونفسياً وحتى جنسياً . . . . ١١

وفي هذا الإطار ، يدق «lahot al-life» بوضعه الجديد ، ناقوس الخطر لظاهرة التخلص من الفائض البشري الفقير ، وكيف أن «فرق الموت» في دول مثل كولومبيا ، تحصد البشر بهدف «تنظيف المدن» من هذا الفائض البشري ، ويسجل ما في تقارير «منظمة العفو الدولية» من حوادث قتل الأطفال والشحاذين المسؤولين والعاهرات الغانيات ، والشواذ جنسياً والعاطلين الذين لا مأوى لهم تحت مقوله تنظيف الشوارع منهم ، وماحدث في بعض المدن الأخرى مثل «سان دومينجو»

حيث تخلصت الحكومة من الفقراء بنقلهم إلى مناطق بعيدة خلف الروابي حتى تمحى رؤيتهم عن عيون الناس المحترمين . ١١٠

ولعلى في هذا الأمر أتذكر ما قام به وزير الإسكان في منطقة الإسكان الشعبي في حى القطامية بإبعاد الفقراء بمساكنهم حتى لا يجرح مشاعر الأثرياء في حى الجولف حسبما جاء في تقارير صحفية في جريدة الوفد المصرية عام ١٩٩٧ وأيد هذا الأمر في مجلس الشعب ولكن الناقشة لم تسفر عن شيء بل ظل الوزير في موقعه ونفوذه في ازدياد لأنه قد صار «فرق الأرزاق» لأنه يتحكم في أهم مورد طبيعى في مصر وهو الأرض الصالحة للبناء وبيع الصحراء .

أدرك نشطاء لاهوت الحياة معطيات الحقبة الحالية ، ومدى قهر شعوب العالم الثالث بعد اختفاء الاتحاد السوفيتي ، كما أدركوا أن مصدر قوى شعوب العالم الثالث - بما فيها أمريكا اللاتينية - هو في طاقتها الثقافية والأخلاقية والروحية ، فهذه الدول وإن كانت فقيرة في مواردها الطبيعية أو تطورها التكنولوجي ، أو قوتها المالية وما إليها ، إلا أنها غنية في قيمتها الإنسانية والثقافية والروحية .

ويدعو «lahot al-haya» الجديد لأن يقاوم العالم الثالث ثقافة الدعوى للكراهية ودق طبول الحرب والعنف التي يفرضها النظام الرأسمالي لمزيد من الأرباح لمصانعه في مجال التسليح ، وألا نقع في فخ مفاهيم الفردية وثقافة الاستهلاك التي تسيطر على ثقافة الغرب ، ورفض مبادئ الكيل بمعاييرين كما هو حاصل بالفعل في المجال السياسي الغربي .

إن جوهر الأديان عموما - والأديان السماوية المسماة بالإبراهيمية خصوصا - هو الاحترام المطلق للقيم الإنسانية الرفيعة وصولا إلى عالم تسوده المحبة والودام والعدالة .

وما محاولة الأفكار الواردة في هذا الكتاب ونشر ثقافة «قبول الآخر» إلا اقتناع مني بأننا في مصر - كجزء من العالم الثالث - وما ذلك من امتداد لحضارة قديمة

مرتبطة بالقيم الروحية والأخلاقية بصور مختلفة ، قادرون على نشر مفاهيم جديدة تناسب العصر قد تنمو ومتند لتتجدد موقفاً بين المثقفين المنصفين في كل بلاد العالم ، لأن أحداً منا لا يحتكر الحكمة وحده ، ولأنه ليس لفرد فضل في أنه قد ولد متمنياً للحضارة الغربية أو الدين أو مذهب معين ، ومن هنا كانت الدعوة للانتماء إلى الإنسانية جماعة .

\* \* \*

وقد رغبت في أن أقدم لقراء العربية خبرة مفكري الكثلكة في أمريكا اللاتينية والذين ربطوا القيم الدينية بمفاهيم ومبادئ العدالة الاجتماعية ، ظهر لون جديد من الفكر الإنساني ساهم في تطوير أمريكا اللاتينية ، وهو هو ذي تسير في طريق المشاركة من خلال حركة جمعيات تطوعية شعبية أهلية ، ساهمت في حل مشكلات الفقراء إلى حد معقول ، ويا لينا نصل في بلادنا العربية إلى نسق فكري مماثل . . . وببقى أخيراً أن أدعوا - في بلدي مصر - إلى دراسة بعض التجارب الفريدة في العمل الأهلي والتي تحمل مذاق «lahوت الحياة» وإن بنكهة مصرية ، وتفتح باب الأمل في إمكان تقديم تجربة متكاملة ، نظرية وعملية لتنفيذ منها الإنسانية جماعة .

إن البارز هنا بصفة خاصة تجربة الماركسي المتأجح حماسة وتواضعه . أحمد عبد الله رزه<sup>(\*)</sup> الذي ولدونشاً في عين الصيرة الشعبى بالقاهرة ، تم عاد إليه بعد أن تعلم في إنجلترا واحتكم بالحضارة الغربية . عندما عاد قامت بينه وبين جماعة السلام والعدالة الكاثوليكية علاقة قبول فكري وتصارع متسامح كان من نتيجتها ، ومن نتيجة احتكاك أحمد بالماركسيين والإسلاميين والشيوخ عيين في الحى ، إنشاء

(\*) د. أحمد عبد الله رزه كان قائداً لحركة الطلبة في جامعة القاهرة في أوائل السبعينيات قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ ، وسافر إلى إنجلترا وحصل على الدكتوراه في العلوم السياسية والاجتماعية ولكنه عاطل دون عامل بسبب تعسف السلطة لوقفه وفكرة السياسي والإنساني ، ولا زال يعيش في ذات المنطقة وفي نفس المسكن البسيط حيث تربى تغييراً عن نفسية إنسانية معطاء ومضحية بحب .

مركز خاص للتنمية المحلية والبيئية أصبح حديث الناس بالقيم التي ينهض عليها وبما يحاول أن يقدمه للأطفال من خدمات في الحى الفقير وقد سمعته يستشهد بهذه العبارة : [قال فيدل كاسترو بعد الثورة حقا إن من يخون الفقراء يخون المسيح].

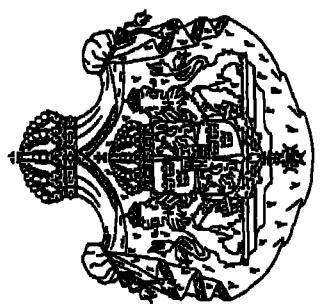
\* \* \*

في كتاب «فيديل كاسترو والدين» الذي يضم حوارات بين كاسترو والراهب الدومينيكانى البرازيلي فرائى بيتو (ترجمة حامد جامع ومراجعة د. عبد الرحمن عبد الله وقد عرض فى «الأهالى» عدد صادر فى ١٥ نوفمبر عام ١٩٨٩) نجد معانى مبهرة . فالراهب يقول : «أمريكا الجنوبية لاتنقسم إلى مسيحيين وماركسيين بل إلى ثوريين وحلفاء لقوى القهرا». ويرد كاسترو : «أنا واثق بأن نفس الأسس التي تحمل الشوارى اليوم على الإقدام على التضحية هي التي حملت في الماضي الشهيد الذي مات في سبيل إيمانه الدينى». ويقول بيتو : «كل شئ يولد مزيدا من الحياة ، من إيمانه حب إلى الثورة الاجتماعية تتفق مع نظام الله للأشياء ، والذين يناضلون من أجل الحياة يندرجون في مشروع الله حتى ولو كانوا يفتقرون إلى الإيمان». ويقول راعول شقيق كاسترو : «المبادئ المسيحية تمنع أملأ في الخلاص والثورة تتحقق». بينما يقول كاسترو في معرض حديث إلى القس چيسى جاسون وآخرين : «الثورة تطبق وصايا الله . لقد ألغينا الشحاذة والقمار والمخدرات والبطالة والدعارة والتمييز . . . . وتعمل الراهبات المسيحيات جنبا إلى جنب مع الشيوعيين في مركز الأطفال بهافانا . . . . وقلت في التليفزيون مارا عن الراهبات : أولئك شيوعيات ثموجيات».

إذ يعيد كاسترو ذلك يرد الراهب فرائى بيتو : «في البرازيل . . . . بقدر ما غزا الفقراء الكنيسة بقدر ما بدأ الرهبان والأساقفة الكاثوليك بالتحول إلى المسيحية !!».

ومن أقوال الراهب أيضا بذات الكتاب : «وقبل أن تخشى الماركسية لأنها تعلن نفسها إلحادية يجب أن نسأل أنفسنا أى مجتمع عادل أقمنا فى هذا العالم ويعلن نفسه مسيحيا؟» .

ويقول كاسترو : «لم أر تناقضًا بين الأفكار الثورية التي حملتها وبين أفكار ذلك الرمز العظيم «المسيح» . إن شخصيته السامية كانت مألوفة لدى ، وطالما استشهدت بعض آياته في مقدمتها : «وأقول لكم أيضًا إن مرور جمل من ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غني إلى ملکوت الله» (متى ۱۹ : ۲۴) «أن ينفذ جمل من ثقب الإبرة أيسر من أن ينفذ» .



Nr. Carl Gustaf Sveriges Koning,  
gör vederlig att H: denne dag utnämnt  
egyptiske medborgaren,  
professor Milad M. Hanna  
till Kommendör av Kungl. Nordstjärneorden.

Göteborg den 6 mars 1998

— Milad —

براءة المؤسسة من ملك الأسود



ديوان رئيس الجمهورية  
ديوان كبير الامناء

٢٠٢

السيد الدكتور / ميلاد حنا

تحية طيبة وبعد ،،

أششرف بأبلغ سيادتكم بأن السيد رئيس  
الجمهورية قد وافق لكم على الان فى قبول وحمل وسام  
Commader of the Swedish Royal Order of the Polar Star  
والممنوح لكم من جلالة ملك السويد  
مع خالص التهنئه ووافر الاحترام ،،

أاره  
رسنـ

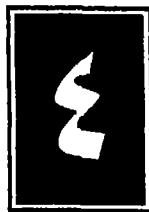
سعـد كـمال زـادـة  
كـبـير الـامـنـاء

تفصـى الأعـراف بالـحـصـول عـلـى إـذـن رـئـيس الجـمـهـورـيـة لـقـبـول وـحـمـل وـسـام دـوـلـة  
أـجـنبـيـة تـأـكـيدـا للـولـاء الـوطـنـى

#### الفصل الرابع

### قبول الآخر بين الضد والجماعى

- الإنسان كائن مجتمعي مركب يمكن فهم بعض جوانب تركيبته، ولا تزال جوانب أخرى غامضة .
- الإسلام لن يقهر الغرب، كما أن الغرب الرأسمالي لن يقهر الإسلام، فليس من سبيل إلا المعايشة .
- تعلمت من زميل الدراسة الصيني في إسكتلندا أن الأديان غير السماوية - أيضاً - لها قيم في غاية السمو ... !
- لون بشرتي الأسمر تسبب لي في « مشكلات » لكنني الآن أتابع باعجاب الأغاني عن « السُّمُر ». .
- « تشكيل الوجدان » صناعة تقليلة لكن هذا لا يمنع من التأثير الجزئي من خلال « مصانع صغيرة ثقافية ». .
- في مصر- كما في الاتحاد السوفيتي (السابق) - لعب غياب « التصحيح الذاقى » دوراً في انهيار الاشتراكية.
- نظرية القطاعات الثلاثة في أمريكا وأهمية دور العمل التطوعي في القطاع الأهلي الذي لا يهدف للربح، تحقيقاً للتوازن المجتمعي الثلاثي القطاعات
- تفرق أنصار حقوق الإنسان شيئاً فشيئاً في مصر، فضاعت فرصة خلق حركة وطنية شعبية لحقوق الإنسان .
- نشر الثقافة العلمية ومفاهيم سيادة العقل تخلق المناخ الثقافي لقبول الآخر.



## ثقافة قبول الآخر بين الفردي والجماعي

عن القبول الشخصي والقبول الجماعي:

الإنسان كائن مجتمعي لا يستطيع أن يعيش بمفرده ، ولذا فإنه يندمج مع من حوله . وبقدر ما تمتد وتسع صلاته بأقارب وجيران وزملاء وأصدقاء ومعارف ، بقدر ما يشعر الإنسان بالطمأنينة وبالأمان لأنّه قادر على أن يلجأ لأى منهم وقت الحاجة والضرورة .

ومن الطبيعي أن تكون درجة الود والأخوة مختلفة من شخص لآخر وهي أمور يدرسها أساتذة علم النفس لتحليل السلوك الإنساني . وبرغم ذلك يظل هناك أسوار مجهولة تكتنف العلاقات بين الأفراد على تباينهم فهي خليط من الحب والكراهية بدرجاتها المختلفة ، ولذلك تحليلات وأسباب يمكن إدراكتها وتفسيرها أحيانا ، ولكن في معظم الأحيان نقف عاجزين عن تعليل سبب الحب أو الكراهية . فهناك أشخاص محظوظون من كثرة وهذه «منحة ربانية » ، ومن هنا ظهرت عبارة «الشخصية الكاريزمية» أي التي لها قبول عام نتيجة تركيبة شخصية خاصة ، وتلك الشخصيات هي المؤهلة للزعامة ومن ثم قادرة على بلورة وقيادة مشاعر جماعية لمجموعة إنسانية . وفي المقابل هناك شخصيات ينفر منها الناس وهي تلك التي ليس لها قبول لدى كثرة ، وينفر منها الناس سواء لأسباب أو «للله في الله» . ومعظم البشر بين الأولى والثانية أي أن لهم مجموعة قريبة منهم يتمتعون فيها بقدر كبير من الحب والاحترام وفي المقابل لهم من يكرهونهم بسبب أو لآخر .

وقد تعودنا في مصر أن يكون من دعاء الوالدين لأولادهم عبارة: «ربنا يجعل في وجهك القبول» ، وفي العصور الحديثة ظهرت عبارة «كيمياء القبول أو النفور» . ومعظم الزيجات التقليدية المرتبة في مصر تتم من خلال القبول من أول نظرة ثم تتطور العلاقة مع الحوار فيتحول الشخصان إلى «حبين» لأنهما وجدا متعة في استمرار الحوار الذي يتدلا حدود ، أي يتتحول «القبول» إلى «انسجام عقلى» . وإذا كان مقرونا بارتباط عاطفى وجداً ، عندئذ تصبح العلاقة ناضجة لقبول فكرة الارتباط طوال الحياة أى الزواج ، وهى علاقة مركبة بل ومعقدة لأنها تشمل قبولاً لعناصر كثيرة متغيرة ، ولكن البشرية لم تعرف حتى الآن على شكل أمثل للاستمرار العاطفى والجنسى فى العلاقة بين ذكر وأنثى وتكوين أسرة .

كل هذه أمور طبيعية تتضمن ممارسات اجتماعية يومية ، ولكن الصعوبة والخطر المجتمعى ينشأ عندما يكون الحب أو الكراهية ليس على أساس «شخصى» أى تحكمه «كيمياء الأفراد» كما سبق التوضيح ولكن تحكمه الكيمياء الاجتماعية المختلفة كأن يكون حباً أو كراهة «جماعية» بسبب اختلاف الدين أو السلالة أو المذهب على غرار أن يقول المرء : أنا لا أحترم أو أقبل أى أسود ، أو أن كل الزنوج لهم رائحة لا أتحملها ، أو يقول فرنسي متغصب : إن جميع العرب متطرفون أو بعبارة مخففة كلهم متخلفون . هذه العبارات «الجماعية» التي تتضمن نعت جنس أو سلالة أو دين أو مذهب بـ «الدونية» أو أحياناً النعت بالامتياز والتفوق الجماعى هى أمور موجودة بالفعل فى تاريخ البشرية ، لكن خطورتها فى أنها تظل تنموا وتتجمع وتتجدد زعيمًا أو قائداً يتبنى وينظر للكراهية الجماعية إلى أن يحدث «الصدام» ، وهو ما طرحتنا له أمثلة كثيرة فى مناطق مختلفة من العالم .

ولذلك خصصنا هذا الفصل لمناقشة هذه الظاهرة لعلنا نهتدى لعلاجها على المستوى الشخصى أولاً أى للفرد ثم على المستوى الجماعى أى وجود هذه الظاهرة بالنسبة للأكراد أو السود أو الهنود أو المسلمين أو غيرهم .

إن قبول الآخر على المستوى الشخصى مسألة مفيدة ومن غير الممكن أن يكون لها أى ضرر ، وعلمنا الأمثال أن «حب الناس كنز» ، فكلما قبلت الآخر - كما هو بمميزاته وعيوبه فهى الأغلب الأعم ستجد رد فعل طبيعياً لدى الآخرين ، فتجد

لنفسك قبولاً لديهم ، وبعدها يكون الأمر طوع يديك ، فتتسع دائرة الصداقة والمعارف ، وهذا مكسب كبير على أي حال ، ولك بعد ذلك ، أن تختار من هذا العدد الكبير الذي صار حولك بعضاً منهم أقرب إلى قلبك ، أى أن «الكييماء» بينكما «فعالة» ، وكلما ازدادت قرباً من هذه القلة المختارة أقبل بعض منهم إليك بشكل أكثر فاعلية ، عندئذ ستتصبحون «أصدقاء». ومن بين الأصدقاء ستجد قلة ، قد لا تزيد على عدد أصابع اليد الواحدة أو اليدين ، فهو لا يكونون بمثابة «الأخوة» ومن هنا كانت المقوله «رب أخ لك لم تلد أمك» أى أنك لا تجد حرجاً في أن تفضي إليهم بشغاف قلبك بل وأسرارك دون أن تخاف من تسريبها أو استخدامها - في أي يوم أو تحت أي ظرف - ضد مصالحك. إن من الخطير أن تحول الأخوة إلى عداوة لأنها في هذه الحالة ستكون عداوة شرسة وربما مدمرة وهو حال نسمع عنه كل يوم .

أما العداوة أو الكراهيـة «الجماعـية» فهي أمر مختلف تماماً وغير معقول بشكل عام مقوض لإطار التوازنـات السياسية والاجتماعـية السائدة في المجتمع . فمن مـنا قد اختـار عرقـه أو سـلالـته ؟ ليس للأبيض فـضل في أنه ولد أبيض البشرـة ، وقد انهـارت النـظريـات الفـاشـيهـية التي تـبني حرـكتـها على تـفـوق جـنس أو عـرق أو دـين وـكـانـت قـمـتها قبلـ الحربـ العالميـةـ الثـانـيـةـ حيث زـعم هـتلـرـ بأنـ الأنـجـلوـساـكـسـونـ هـم أـرـقـىـ السـلاـلـاتـ فيـ الجـنـسـ الأـيـضـ «ـالـبـيـضـ»ـ وأنـ رـقـاقـ السـلاـلـاتـ دـاخـلـ العـرـقـ الأـيـضـ تـفـوقـ باـقـيـ الـأـعـرـاقـ ، وـدـرـجـهاـ أـيـ صـنـفـهاـ .ـ منـ أـعـلـىـ إـلـىـ أـسـفـلـ ، وـهـيـ تـحـمـلـ ذاتـ المـعـانـىـ التـىـ يـطـرـحـهاـ صـمـوـئـيلـ هـاتـجـتوـنـ وإـثـاـ منـ خـلـالـ عـبـارـاتـ وـصـيـاغـاتـ أـخـرىـ تـحـتـويـ ذاتـ المـفـاهـيمـ وـهـىـ سـيـادـةـ الجـنـسـ الأـيـضـ وـيـسـمـونـهاـ الآـنـ حـضـارـةـ الغـرـبـ .

وهـنـاكـ جـمـيعـ الـوـانـ الطـيفـ منـ السـلاـلـاتـ ولـذـلـكـ تـفـاصـيلـ مـعـرـوفـةـ فيـ عـلـمـ الـأـنـثـرـوـپـوـلـوـجـىـ وـكـلـهـاـ تـدورـ حـولـ الـأـعـرـاقـ التـىـ تـمـيـزـ منـ خـلـالـ الـوـانـ الـبـشـرـةـ .ـ فـهـنـاكـ الـأـسـوـدـ وـالـأـصـفـرـ وـالـأـيـضـ ، وـنـتـيـجـةـ الـاـخـتـلاـطـ عـبـرـ آـلـافـ السـنـينـ تـكـوـنـ تـدـرـجـاتـ فـيـ الـبـشـرـةـ لـيـسـ فـقـطـ لـأـلـوـانـهـاـ وـلـكـنـ لـلـمـفـاهـيمـ الـحـضـارـيـةـ أـيـضـاـ وـهـىـ التـىـ تـكـوـنـ ماـ صـارـ يـعـرـفـ بـ«ـالـخـصـوصـيـةـ السـلـالـيـةـ لـلـشـعـوبـ»ـ ، وـغـالـبـاـ مـاـ يـكـونـ هـذـاـ الـاتـماءـ اوـ ذـاكـ هـوـ الـأـسـمـنـتـ الـرـابـطـ الـمـكـونـ لـلـأـمـةـ اوـ الـقـومـيـةـ اوـ الـوـطـنـيـةـ وـمـاـ إـلـيـهـاـ .ـ وـلـقـدـ نـشـأـتـ

الحضارات الزراعية في وديان الأنهار في مصر وبين النهرين (العراق) والهند والصين ولم تكن البشرية وقتها ومنذ آلاف السنين تعرف الفروق العرقية .

وهناك تصنيفات أحدث مرتبطة بالانتماء الديني . وبذات الفهم نقول : من متى قد اختار ديناته ؟ فكل متى يرضع مع لبني الأم الانتماء إلى الدين وهو من أقوى الانتماءات ، وكلما ارتفع الإنسان يتحول الانتماء الديني من المفهوم الجماعي أي الجماعي إلى الشخصي . والصراعات الدينية أو المذهبية منتشرة في أماكن كثيرة من العالم ، ولكن أشرسها على مستوى العالم ما تبلور في عبارة الصراع بين «الإسلام والغرب» . وقد عقد في القاهرة مؤتمر عالمي في شهر يوليو ١٩٩٧ هذا المؤتمر يعقد كل عام برعاية رئيس الجمهورية وتحت مظلة الأزهر والمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ويناقش قضية محددة . غير أنه في الدورات الثلاث الأخيرة ركز بصفة خاصة على حوار الأديان وحوار الحضارات والإسلام والغرب نقول عقد المؤتمر . ليناقش هذه القضية المعقّدة والتي برزت تفكك الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩٠ إلا وكان الغرب لا يستطيع أن يعيش دون وجود عدو يصارعه . فما أن اختفى خطر الشيوعية حتى كان البديل هو خطر الإسلام .

ووجه نظرى الشخصية إنه صراع غير قابل للجسم وينطوى على الكثيرين من سوء الفهم المتعمد . فعبر نحو نصف قرن كان الصراع بين الشيوعية والرأسمالية ، ثم كان الجسم في صالح النظام الرأسمالي ولكن كثيرين يتوقعون أن يكون جسمًا مؤقتا ، ولكن الصراع بين الغرب والإسلام لا يمكن أن يحصل لمصلحة أي طرف ، فمن العبث تصور أن الغرب قادر على قهر الإسلام أو تغيير عقيدته بالضخوط على أنواعها . فهناك عشرات الدول التي يدين أغلب شعوبها بالإسلام ، وهي سعيدة بذلك متمسكة بهذا الدين الذي عاشت في إطاره الوجداني والثقافي لقرون عديدة متصلة وسوف تستمر كذلك لسنوات طويلة قادمة على الرغم من إمكانية تطوير الأفكار من خلال قبول الآخر ، وهذه قضية ثقافية فكرية قد نعود إليها .

من الخطأ أيضًا أن يتصور العالم الإسلامي أنه قادر على قهر الغرب أي تحويله إلى الإسلام على الرغم من الانتشار الجزئي للإسلام في الغرب ، فهذا أيضًا خيار

غير ممكن ولا يسمح به توازن القوى العالمي ، عسكريا واقتصاديا وثقافيا في المرحلة المعاصرة ولا في إطار الرؤى المستقبلية ، كما أنه مناف لطابع الأمور «وجعلناكم شعوبا وقبائل» .

إن هذا الصراع الجديد من وجهة نظرى ، يبدو وكأنه امتداد لصراعات قديمة تعود لنحو ألفى عام . كانت البداية عندما قامت المسيحية وأقبل على اعتناقها بسطاء الناس بين فيهم من «عبد» ، فقادت الإمبراطورية الرومانية القديمة باضطهاد أتباع الدين الجديد وكان . كما نقول بلغة العصر . «القتل على الهوية» . فقد عانت مصر - كأحد ولايات الإمبراطورية الرومانية القديمة - من هذا الاضطهاد ، وجعل المصريون الذين اعتنقوا المسيحية من عام ٢٨٤ م . حين كان الاستشهاد بالألاف - بداية للتقويم القبطى ، ولذا نسب هذا التقويم إلى «سنة كذا للشهداء» .

وفي عام ٣٨٩ م أصدر «تيودوسيوس» إمبراطور الإمبراطورية الرومانية الشرقية المسماة باليزنتية والتي صارت مسيحية مرسومه المشهور بإغلاق المعابد الوثنية وإعلان المسيحية دينا للدولة . ومن عجيب أن يتحوال الصراع الدينى بين الإمبراطورية الرومانية القديمة والديانة المسيحية البارزة إلى خلاف أو صراع مذهبى أو لاهوتى بلغة ذاك الزمان من خلال أفكار لاهوتية .

وكان الانقسام الكبير حول إشكالية «lahوت وطبيعة المسيح» وهل هي طبيعتان ومشيتان ، وهو الرأى الذى انحازت إليه القيادة السياسية أى الملك ومن ثم سميت هذه العقيدة بـ «الملكانية» وأطلق على أتباعها بـ «الملكانين» . أما الرأى أو العقيدة المعايرة فرأى أن للسيد المسيح طبيعة ومشيئة واحدة وهو ما أصرت عليه عدة كنائس بما فيها الكنيسة المصرية ولذا سميت فى مجموعها بـ «الأرثوذكسية» لأنها بقيت على تمسكها بالعقيدة القديمة الثابتة . وجاء مجمع خلقيدونية عام ٤٥١ م مجسداً القمة الصراع والانشقاق ، وقام الإمبراطور البيزنطي باضطهاد المغايرين له في المذهب إلى أن جاءت حقبة حكم الإمبراطور هرقل الذى أطلقوا على مدة حكمه عصر «الاضطهاد العظيم» . ثم تصادف أن كان ذلك مصاحبًا لظهور الإسلام ، فكان أن رحب قبط مصر بقدم عمرو بن العاص عام ٧٤٢ م فدخلت مصر عصراً جديداً من التعايش أو «قبول الآخر» بين الأقباط الذين تمسكوا به

«الأرثوذكسيّة» المسيحيّة وبين المصريين الذين تحولوا إلى الإسلام ولذلك تفاصيل كثيرة واردة في عدد من الكتابات التي سجلها كتاب مصريون، بعضهم مسلمون والبعض الآخر أقباط ، كلها مأخوذة من مصادر تاريخ إسلامية .

بصفة عامة استمر الصراع بين المسيحية والإسلام عدة قرون ، تم فيها فتح أو غزو دول وشعوب كثيرة تحولت إلى الإسلام الذي وصل إلى الأندلس في إسبانيا غربا ثم إلى الهند والصين شرقا .

وفي عام ١١٩٨ م قامت أوروبا بحملة شرسه طويلة عُرفت بالحروب الصليبية لغزو البلاد العربية إلى أن كان انتصار صلاح الدين الأيوبى . ولكن ذلك لم يوقف الحرب طويلا وبدأت حرب عكسية . وفي عام ١٥١٦ م تم فتح الإمبراطورية البيزنطية المسيحية وتحولت لتكون مركز قيادة الخلافة العثمانية وتم غزو بعض دول أوروبا ، وما حرب البوسنة والهرسك وما جرى في يوغوسلافيا إلا امتداد لمساعر جماعية مكبوة من تلك الحقبة التاريخية كما يرى البعض .

وفي عصور النهضة الأوروبيّة من القرن الخامس عشر وما بعدها، ظهرت وانشرت «البروتستانتية» بقيادة مارتن لوثر لتفهير «الكاثوليكيّة»، واعتنقت بعض دول أوروبا الغربيّة المذهب البروتستانتي ، وتم اكتشاف أمريكا عام ١٤٩٢ وانتقل الصراع بين الكثلكة والبروتستانت إلى أمريكا الشماليّة والجنوبيّة ، ولكن أحد هذه المذاهب لم يقهر الآخر واستمرت الكثلكة والبروتستانتية حتى الآن في بقاع ودول مختلفة كما استمرت الأرثوذكسيّة في بلدان شرقي أوروبا وروسيا والميونان وغيرها، استمرت بذات الطريقة التي استمر بها الإسلام والمسيحية على الرغم من الصراع وال الحرب لقرون طويلة . ولكن ذلك تفاصيل طويلة معروفة ، ولكن ما رغبت في أن أؤكد هو أن الحروب لاتخل المشكلات ولا تقهير أو تحسّن الاختيارات الدينية ومن هنا كانت المقوله الشهيره بأن أحداً منا لا يملك الحكمـة وحدهـ، ومن ثم فلا سبيل إلا قبول الآخر أي المعايشـة وتحويل «صراع الحضارات» إلى «ثقافة الموزاييك» لأن التنوع ظاهرة كونية ، وأن الجمال في الطبيعة وفي الحياة هو من خلال الحوار بين الأديان والأيديولوجيات والتفاعل بين المذاهب والمعتقدات، من أجل خلق ثقافة جديدة.

## ثقافة وتدريب قبول الآخر للفرد :

يولد كل منا بتركيبة إنسانية معينة نتيجة ظروف وراثية ومجتمعية تجعل له نكهة وطعماً خاصاً، ثم تتطور هذه التركيبة إما بالصقل وإما بالتدحر وفق الظروف التي يعيشها كل منا ، فقد تكون تركيبة إنسان ما جامدة متزمتة تؤدي غالباً لأن يكون منطويًا على نفسه ، وهذا الإنسان معرض لمرض «كرابية الآخر» ويكون ذلك نتيجة أنه يُلقي اللوم على الآخرين عما يحدث له من صعوبات ومعوقات ، بينما تكون نفسية آخر ، بحبوحة منطلقة تحمل طموحات مشروعة ويخطط لحياته فيُقبل على الآخرين في يسر ويكون صداقات بسهولة ، وهذا الإنسان مؤهل لقبول الآخر بالطبيعة ، وبالثقافة والقراءة وتفهم الآخر تتسع دائرة صداقاته فتقل عداوته ولا يوجد صعوبة في اقتحام مجموعات بشرية مختلفة عنه في السلالة أو الدين أو المذهب .

ودعني أذكر خبرة ذاتية ، وهي أنني نشأت في أسرة تتسمى للطبقة الوسطى بحي شبرا بالقاهرة ، وفي بيت متدين ، وكان طبعياً أن يكون انتماً إلى الدين متزاماً بعض الشيء .

دفعتني أسرتي - في سن مبكرة. لأن أكون شمامساً<sup>(١)</sup> في الكنيسة التي كانت تقع خلف منزل جدِّي مباشرة ، ولذلك كان مطلوباً مني أن أقرأ الإنجيل وأحفظ الصلوات بما فيها معرفة ألحان الكنيسة الأرثوذكسية ، وكانت أرددتها باللغة العربية بفهم ، ولكنني كنت أحفظها عن ظهر قلب وأرددتها مثل الببغاء باللغة القبطية ، وفي سن الصبا والشباب انخرطت في صفوف مدارس الأحد التي جعلتني أكثر فهماً للدين المسيحي ودفعتني لأن أجدد المعرفة بما يسمى طقوس الكنيسة وأسرارها السبعة ، ونتيجة كل ذلك زاد انحيازِي إلى المسيحية عموماً والقبطية خصوصاً أي الأرثوذكسية ، ولكنني استوَّعت أن هناك الأديان السماوية الثلاثة والتي أدركت أنها مترابطة تاريخياً، فالمسيحية منذ نشأتها لدى كل المذاهب قد جعلت الكتاب

(١) الشمامس هو أول درجات السلم الكهنوتي ، وغالباً ما يكون متقطعاً ويُخدم في الكنيسة في سن مبكرة ، ويقوم بالمشاركة في الصلوات ليكون همزة وصل من خلال «المردادات» بين الكاهن وبين الشعب . وهذه الوظيفة غير موجودة في الكنائس البروتستانتية .

المقدس مكونا من جزأين : الأول هو العهد القديم أي التوراة الخاصة بالديانة اليهودية أما الجزء الثاني ( وهو أقل حجما بكثير ) فيطلق عليه عبارة العهد الثاني أو الانجيل والتي تعنى البشرة ومن ثم فمن غير الممكن دراسة المسيحية دون الإمام باليهودية ، وهذا هو سر تعاطف كثرة من مسيحيي أمريكا مع إسرائيل ولذلك تفاصيل مهمة سياسية ليس هذا موقعها . كما أن المسيحي الذي يعيش في مصر ، لابد أن يلم بالإسلام ويحفظ آيات من القرآن والحديث ويتأثر بها كجزء من تكوينه الثقافي . ومن المعروف أن قصص ونصوص القرآن تشير إلى كل من اليهودية والمسيحية ، ولذلك ترابطت في وجدياني هذه الديانات الثلاث .

ولكن انتمائى إلى الأرثوذكسيه قد جعلني أضعها في مقدمة المذاهب والفرق المختلفة في المسيحية بوصفها «رأي المستقيم» الذي لم يتبدل أو يتغير أو على الأقل ، هكذا وضعوا ذلك في عقولنا في سن مبكرة وجعلونا نعتقد ونؤمن بذلك إيمانا يقينا .

ظللت على هذا اليقين سنوات التكوين والصبا والشباب إلى أن سافرت في بعثة دراسية بعد الحرب العالمية الثانية إلى جامعة سانت أندروز بإسكتلندا وكنا ثلاثة مصريين ، أكبرنا هو المرحوم د . على كامل وكان أول من استقر قبلنا في مدينة داندي حيث كلية الهندسة التابعة للجامعة . وبعد وصولي بأشهر لحق بنا د . مصطفى الحفناوى الذى صار وزيرا للإسكان عام ١٩٧٩ وصرنا نعرف هناك بعبارة الفرسان الثلاثة من مصر . وأصبحنا بالفعل مثل الأحورة ، لأنه لا شيء يربط الناس مثل الغربة وقد رحنا نتعاون ونتآخى خلال الوجود فى دولة أخرى ذات حضارة مختلفة . وقد برع فينا الالتماء الوطنى ورابطة اللغة المشتركة متتفقين على الالتماء الدينى وهذه هي «خصوصية مصر» .

ثم إذا بنا نفاجأ بزميل رابع يدرس معنا لدرجة الدكتوراه تحت إشراف ذات الأستاذ مارشال الذى كان أخاً أكبر لنا جميعاً يعاملنا على قدم المساواة وكان إنجليزياً متدينياً يذهب كل أحد مع زوجته وأولاده إلى الكنيسة . وكان هذا الزميل الرابع صيني الجنسية وما زلت رغم مُضي نحو نصف قرن أذكر اسمه وهو «شانج نانج هسو» "Chung Nung Hoo" . ومع الزمن امتزجنا وعرفنا بعضنا ببعضاً ، وكان ذلك هو أول اختلاطى مع حضارة وديانة بعيدة تماماً عنا . وإذا بي أجده في هذا

الشاب الصيني شخصية ممتازة فاضلة فهو قليل الكلام ، منخفض الصوت لا يؤذى أحدا ، يقدم المعونة طوعية وبكل الحب لكل من يطلبها ، متواضع ويسط .

ومع الزمن بدأت مفاهيمي القدية التي خرجت بها من مصر تتغير والتي كانت تتلخص في أن الأرثوذكسيّة تحتل المركز الأول بين المذاهب المسيحية كما سبق القول ثم تتميز المسيحية بين الأديان السماوية الثلاثة . وهذه الأديان السماوية - رغم خلافاتها الجزئية فيما بينها - هي وحدها التي تحترم وحدانية الله وبالتالي هي المؤهلة دون غيرها للحياة الأبدية الأسعد ، ومن ثم فإن الأديان غير السماوية لا ترقى لأن تكون أدياناً بل لعلها تقترب من أن تكون مذاهب فكرية أو فلسفات . ولكن كل ذلك بدأ يهتز ويتغير من خلال «شانغ نانج هون» ، إذ بدأت بصيرتي تدرك أن التصنيف الديني الذي أخذته من حى شبرا ، ليس بالضرورة هو التصنيف الصحيح ، وأن العالم مملوء بالبشر من كل جنس ودين .

وهكذا وجدت شهيتي الثقافية مفتوحة لأن أقرأ عن الأديان ، وعرفت أن المختصين في علوم الأديان قد صنفوا اليهودية والمسيحية والإسلام باعتبارها «الأديان الإبراهيمية» ، لأنها كلها تنتهي في جذورها إلى سيدنا إبراهيم خليل الله . ومن وقتها - وحتى الآن - فإننى أستخدم ذات التوصيف عن الأديان الإبراهيمية ووجدت في ذلك سموا ورقيا ، لأن تصنيف الأديان الأخرى بأنها ديانات «وثنية» كان تصنيفًا ظالما وغير دقيق ، خصوصا عندما حاولت أن أقترب من أشهرها مثل البوذية والكنفوشية والشتو ، فوجدت أنها من خلال ممارستها فى شبه جزيرة الهند وكذا شعوب الشرق الأقصى ، قد أوجدت قيمًا ومفاهيم متحضرة قدمت مذاخر لعلاقات مجتمعية أرقى ، قد لا تقل سموا عن الأديان الإبراهيمية ، إن لم تفقها في نواح . وقد تأكدى وللعالم - وبعد أن مضى نحو نصف قرن على مقابلتى للشاب الصيني في مدينة داندى - أن شعوب الشرق الأقصى التي تدين بغير الأديان الإبراهيمية حققت تقدمها الاقتصادي والعلمى والتكنولوجي وأصبح بروزها الحضارى واضحًا ، حتى ليشار إليها بأنها تمثل الخطوة الأصرفر على الرأسمالية الغربية ، ويطلقون عليها وصف «النمور الاقتصادية» تعبرًا عن قفزتها الراهنة في النمو الاقتصادي نتيجة قيم مجتمعية أرقى ، وواضح أن

العالم الغربي لا يحاول الصدام معها بقدر ما يعادى ويقهر الدول العربية والإسلامية كما سبق القول .

وخلال الفترة التى أعيشتها فى إسكتلندا ثم إنجلترا أقبلت على قراءات فى الفلسفة وتاريخ الشعوب والأديان فتخلصت تماما من الدواعيما التى حاصرتني فى سنوات الصبا فى مصر وازدادت تفهمها للأديان الأخرى . ومن الطبيعي أن كانت قراءاتى الأوسع فى تاريخ الإسلام ، فمننا . وهو يعيش على أرض مصر ويعشقها . لا يعرف جذور ومفاتيح ومفاهيم الإسلام على جميع عصوره المشرقة والمظلمة على حد سواء .

وليس معنى هذا أن المطلوب أن يسافر كل منا إلى الخارج حتى يقابل صينيا أو هنديا أو أمريكيا حتى يتعرف على حضارات وثقافات وأديان أخرى حتى يقبل الآخر ، فقد صار الكوكب مثل القرية الصغيرة لكثره التنقلات التى صارت متاحة لكثيرين . وبعد أن كان السفر خارج حدود الوطن - أى وطن - أمرا لا يتمتع به إلا قلة قليلة وذلك إلى نحو نصف قرن مضى إذ بر كوب الطائرة لكتاب السن والعمال المهاجرين هجرة مؤقتة طلبا للرزق يصبح أمرا عاديا يوميا . ولذا يجب أن لا ننسى أنه منذ قرون قليلة ، كان معظم البشر فى العالم يولدون ويتوفون فى ذات القرية ، وإذا رحلوا ففى إطار ذات الإقليم أو المحافظة أو المديرية من خلال ركوب الدواب ، إلى أن اخترع القطار الذى يسير بالبيخار فى منتصف القرن ١٩ ثم السيارة على مطلع هذا القرن . وجاءت وسائل الاتصالات الأحدث من خلال التليفون والفاكس والمحمول والإنترنت وغيرها ، لكن توفر سبل الاختلاط دون ضرورة التنقل . ثم ظهر التليفزيون والأطباق اللاقطة . المسماة بالدش Dish . المستقبلة لموجات الأقمار الصناعية المعلقة فى الفضاء والمرسلة بالصواريخ لتنقل المعرفة بالصوت والصورة الملونة إلى أربعة أركان الأرض ، ولم يعد الإنسان الأمى معزولا عن المعرفة ويعيش فى الظلمات كالسابق وإنما وصلت المعرفة بالتليفزيون والفيديو إلى أصغر نجع أو عزبة .

ومن هنا فإن فرصة زيادة المعرفة عن الأجناس والشعوب صارت متاحة بما فيها عن ديانة وثقافة ومذهب وحضارة « الآخر » ، ولكن تظل نقطة البداية هى الرغبة

الداخلية في هذا التوجه الرئيسي في الحياة والإطار الذي تجري في ظله عمليات التبادل الثقافي، وبمعنى آخر ما يولد معنا وما نأخذه من خلال ثقافة المجتمع الذي يعيش فيه الفرد.

\* \* \*

وإذا كنت قد طرحت في الصفحات القليلة الماضية خبرة شخصية جعلتني أقنعت بقبول الآخر في مجال الأديان والمذاهب ، فإن لي خبرة شخصية تتعلق بقبول الآخر في مجال السلالات . ذلك أن الإنسان - كلما تقدم في السن - لا يجد غصاً في أن يطرح خبرته حتى وإن كانت متضمنة ما قد يتصوره أسراراً شخصية ، ولكن الكاتب يسعد أحياناً بأن يعرى أسراره<sup>(١)</sup> ، إذا كان في ذلك ما قد يعود بالنفع على آخرين وبالذات بالنسبة للشباب ، لكن تنتقل الخبرة من جيل لآخر من خلال الكتاب ، أو من خلال غيره من أدوات أقوى ستجيء تدريجياً مع التقدم التكنولوجي والذي يقدم المعرفة بطرق أخرى أيسر.

تصادف أن كانت والدتى شاهقة البياض «الحاجة حكمة» وهى من أبوين شقراوين . وكانت جدتي أى أمها «أجية» والتى تعنى باللغة القبطية «القديسة» ، (وكان اسمها على مسمى) . شاهقة البياض وكما يقولون لونها مثل القشطة . أما جدى أى أبوها الخواجا «جر جس متري» فكان له عينان زرقاوان مثل الخرز الأزرق ، مع احمرار ممزوج بالسمرة في لون بشرته ومثله كل إخوته الستة الذكور ، وكأنهم خواجات وكتن

أدهش لذلك ، فجذوره من قرية شنرى مركز الفشن وهي قرية بسيطة في «حضن الجبل» في الجهة الغربية من وادي النيل الأخضر ، وكنا نتندربأن هذا الأمر لابد راجع لأن «العسكر الفرنساوية» قد مروا من هذه الجهة إبان الحملة الفرنسية في أواخر القرن ١٨ . وبينما كان أجدادي وأمّي كذلك جئت أنا «أسمرانيا».

---

(١) يحيى حتى عبارة رائعة تقول: «قدر الكاتب أن يتعري ليكتسى الآخرون».

وكان الجيران يتذرون . هكذا سمعت فيما بعد . عندما كانت أمي ترضعني ويجدون الفارق الهائل بين لون ثديها الأبيض الخالص ، وبين لون وجهي الذي يحمل سمرة خمرية واضحة ، والتي لابد وأنى ورثتها عن والدى الذى كانت سمرة « مقدودة » .

وعندما صرت طفلاً وكنت ألعب مع أولاد خالتى ، كنت أدهش كيف أننى أسمى البشرة بينما بعض منهم أو منهن شقر وشقراوات لهن بشرة فاتحة وشعر يميل إلى اللون الذهبى ، وعيون « أزرق » .

لم أكن سعيداً بهذا الأمر ، فقد كنت أتمنى أن أكون مثلهم أحمل بشرة « فاتحة » وألوان عيون وتقاطيع تميل إلى أهل حوض البحر الأبيض المتوسط فى بلاد الشام أو تركيا أو إيطاليا .

وفي هذا الإطار كنت أسعد بالأغانى التى « تجبر بخاطر السُّمُر » مثل « أسمري يا أسمرياني » أو « يابو العيون السُّمُر » وما إليها ، ذلك أن معظم الأسر المصرية فى المدن ومن الطبقة الوسطى وتتضمن كل درجات السمار . أما الطبقات الثرية (عفهوم القرن الماضى) فقد كان من المعتاد أن تكون من أثرياء الريف وهم عادة سُمر فكانوا يشتئون الزواج من شقراوات ، وكان ذلك متواوفر فيمن تمت جذورهم لعائلات تركية أو شركسية . ولذلك لم يعرف شعب مصر قضية الحواجز بسبب اللون Color Bar ، وكنا ندهش عندما نقرأ عن اضطهاد السود فى أمريكا وكيف أن مارتن لوثر كينج الزعيم النجى المعروف كان يناضل من أجل « الحقوق المدنية » ضد التمييز العنصري الذى ساد الولايات الأمريكية فى الجنوب منذ أن كان أصحاب المزارع البيض يستوردون العبيد من إفريقيا السوداء للعمل فى مزارعهم فى القرنين السابع عشر والثامن عشر . وقد استمرت هذه التفرقة العنصرية ضد السود لسنوات طويلة حتى السبعينيات من هذا القرن فى مراقب الحياة . فى الأتوبيس وجميع وسائل النقل ، وفي المدارس والجامعات وحتى فى الكنائس مع أننى أتخيل أن السيد المسيح كان - أغلبظن - يحمل درجة من السمار أو ما يسمونه « قمحى » وأن صورة السيد المسيح التى تصوره وكأنه رجل أشقر راجعة إلى رسومات ما يكل أنجلو فى كنيسة القديس بطرس فى الفاتيكان بروما .

القصد ظلت هذه العقد محفورة في وجدياني ، ولكنني لم أشعر بها طوال أيام حياتي في مصر ، وبعض الإسكندرانية سُمر ، وقد تجد في أسيوط عائلات لديها عيون زرق ، أما أهالي الصعيد جنوبى أسيوط والمسمي «الجوانى» فلهم لون أسمر مقدوح وصولا إلى بلاد النوبة حيث لون البشرة داكن ، وتستمر درجة السماء جنوبا خلال أقاليم شمالي السودان وصولا إلى الزنوج في جنوبى السودان . من أجل كل ذلك وصفت مصر - في كتابي الأعمدة السبعة للشخصية المصرية - بأنها بُوقة انصهار الأجناس والسلالات وليس أمريكا .

وعندما سافرت إلى إنجلترا أول الأمر ثم أمريكا بعد ذلك ، كنت أشعر بالقلق والخرج معا ، وفي إحدى المرات وجدت صعوبة في الحصول على مسكن . فعندما كنت أضع إعلانا في مدخل الجامعة أو في الجريدة المحلية طالبا غرفة مع عائلة مصرى ، كنت أجدد استجابة عبر الهاتف ، ولكن ما أن يفتح الباب مقابلتى ، حتى أجده امتعاضا مغلقا بأدب مكبوت ، فأدركت أن الاعتراض ليس على الجنسية ولكن على لون البشرة ، فقد يكون في ذلك حرجا لهم مع الجيران . وكانت المسوسة زميلى على كامل لم يجد أى صعوبة في الحصول على مسكن بسبب أن بشرته كانت أميل للحمرة والبياض مثل أهل إنجلترا ذاتهم . لأن جذور والدته كانت تعود إلى روسيا المسممة البيضاء بينما كان والده محمد بك كامل له بشرة سمراء في لون بشرة والدى .

ولذلك ، وعندما حصلت على منحة لاستكمال الدراسة لمرحلة ما بعد الدكتوراه Research Fellow بمعهد ماساشوستس للتكنولوجيا والمعروف عالميا واختصارا بالحروف M.I.T ، ذكرت في خطابي ردا على «رسالتكم لي بأننى قد اخترت لهذه المنحة رفيعة المستوى» ، ذكرت أننى أسمر اللون وكيف أننى لا أود أن أ تعرض لتنابع الملوكين ، وكان أن خصصوا إلى إقامة في منازل الطلبة للدراسات العليا مع رئيس الفريق الراعي لهذه المنحة وما زلت أذكر اسمه Sandy Wolf ومع زملاء أمريكيان من بينهم Martha Goodway فشعرت أنهما يعاملانى برقابة خاصة ويتحاشيان أن أ تعرض لاضطهاد الملوكين ، وبالفعل لم أشعر بأى مضايقة . ولكن ما لمسته - وكان ذلك عام ١٩٥٣ قبل أن يحصل السود على الحقوق المدنية - من تفرقة عنصرية كان يقرزنى ولم أكن أتصور أن مجتمعنا متقدما مثل أمريكا به

هذه التفرقة ، ولذلك عندما عرضوا على العمل في بعض المكاتب الاستشارية ، بسبب تخصصه في تصميمات المنشآت القشرية Shell Structures ، أشرت أن عمل في إنجلترا وليس في أمريكا ، لأن «الشيطان» الذي تعرفه أفضل من «الشيطان» الذي لا تعرفه ، ووقتها في متصرف الخمسينيات لم تكن إنجلترا (وربما لندن بالذات) مزدحمة بهذا الكم من الملوك الذين هاجروا من جامايكا غربا والهند وباكستان شرقا .

وهكذا علمتني الحياة أن قضية اختلاف السلالات قديمة بل ومتوقعة ، وأن البشر لن يكونوا متساوين تماما ، وأن الفروق في السلالات ستظل قائمة . ليس بسبب نظرية صموئيل هانتجتون - خصوصا بعد أن هاجر ملايين العرب والأتراب وأهالي يوجوسلافيا ثم بلدان الشرق الأقصى إلى أوروبا وأمريكا ، وأن هذه الفروق لا ترتتب ولا يجب أن ترتب لإنسان امتيازا على الآخرين . وفي ظل موجات الهجرة هذه لاعجب أن صارت هناك أحزاب سياسية يمينية فاشية تطالب بطرد غير البيض من أوروبا . أما في أمريكا فذلك أمر غير ممكن بسبب أن كل أهالي أمريكا من المهاجرين ، وإن كانت الفروق بسبب السلالات ستظل قائمة ويقع WASP's White - Anglo Saxon في المقدمة المجموعة المسماة اختصارا Protestant .

### تنمية قبول الآخر للفرد :

على الرغم - وكما سبق أن ذكرنا - من أن التركيبة العقلية والتفسية والوجودانية للفرد هي التي تحدد توجهه العام تجاه الآخرين ، إما بالتقوقع «والخوف» من الآخر أو بالانطلاق والعمل على كسب وده ، نقول على الرغم من ذلك فإن التوجهات الشخصية لقبول الآخر قد تنمو أو تضمّر وفق مسيرة الحياة أو من خلال القرار الذي يتخذه المرء في هذا الأمر المهم .

وعلى سبيل المثال تنمو ثقافة «قبول الآخر» بالقراءة والثقافة والمعرفة ، فكلما اتسعت رقعة «المعرفة» على أنواعها كافة اتجه الإنسان إلى «معرفة» الآخر ، خصوصا إذا كانت المعرفة والاهتمام في مجال الأدب والفنون ، فقراءة القصص

الأدبية على سبيل المثال تجعل المرأة متعرضاً على شخصيات متنوعة من البشر ممثلة في شخصوص القصة وتجعله أكثر فهماً للطبيعة الإنسانية ومنوعاتها ، كما أن القراءة في علوم الأديان على أنواعها تجعل الإنسان أكثر فهماً . ومن ثم تفهمـا . للأديان الأخرى ومقدراً للفوارق بينها وذلك إذا كانت القراءة بهدف البحث عن الأرضية المشتركة وليس بهدف اصطياد الأخطاء أو التعرف على نقط الضعف في الأديان الأخرى . . . إن الكثير من المتخصصين في الشؤون الدينية لدين ما يقرءون ويدرسون الديانات الأخرى بهدف تجربتها ، وهذا يؤدي إلى مزيد من التعصب و يجعل قضية قبول الآخر أكثر صعوبة ، وقد سبقت أمثلة كثيرة في هذا الأمر فهناك كتاب مستشركون يدرسون الإسلام بهدف تجربته وليس بهدف التفاهم والقبول . أما إذا كانت القراءة أو المعرفة في مجال العلوم الفيزيائية ، فإنها تتمىـ . عادةـ . القدرات العقلية والتي تبني على المنطق أو التسلسل الرياضي ، وغالباً ما يكون إثبات النظريات في مجال العلوم الفيزيائية والكيمياء وعلوم الحيوان والنبات وتطبيقاتها مبنياً على تجارب عملية وبحوث تجري ربعاً لسنوات بهدف معرفة حقائق الحياة على توييعاتها ، وعندئذ يكون النضج الفكري الذي يجعل الإنسان أكثر تمسكاً بالجوانب العقلية في الدين وهو ما يمكنه من المواءمة بين العقلي والروحياني فتقل «الفجوة» بين الرؤى في الأديان وبالتالي تقل «الجفوة» فيكون أول الطريق لقبول الآخر .

ومن الأمور التي تؤدي إلى قبول الآخر أن يسعى المرأة لتوسيع دائرة الاهتمامات بالمجتمعات الإنسانية على أنواعها مع الانضمام إلى جماعات أهلية أو أحزاب سياسية أو نوادر رياضية ، فالشاهد أن الإنسان الذي يكتفى بما تراكم لديه من انتماءات موروثة فقط مثل الانتفاء العائلي أو القبلي أو الديني أو الوطني غالباً ما يكون متعصباً مترزاً لكل أو أي من هذه الانتماءات الموروثة ، لأنه ليس للمرء فضل في الحصول عليها أو اكتسابها ، وهي بطبيعة الحال متعصبة ضيقة الأفق لا ترى فضلاً ولا خيراً إلا فيها وحدها .

أما الانتماءات المكتسبة ، مثل الانتفاء إلى مهنة أو عمل أو أيديولوجيا أو حتى نادر رياضي ، فإنها تجعل المرأة أكثر قبولاً للآخر لأنه يقبل ويقابل انتماءات متعددة

يحبها كاختيار ولحبه لبعض أفرادها عندئذ ينتقل تدريجياً من دوจما الكراهية أو التحصب الجماعي إلى مناقشة الآخر ثم قبوله وصولاً إلى المعايشة، ذلك أن الأفراد داخل كل جماعة يتباينون في الصفات ومن ثم يصبح الحب والكراهية مسألة فردية شخصية وليس جماعية، وهذه هي نقطة البداية في مسلسل قبول الآخر والتي تقود إلى الحوار مع الآخر لاكتشاف الأرضية المشتركة، وهنا بداية «المعايشة من الآخر».

ويشكل عام يكون قبول الآخر وارداً في الحضر أكثر منه في الريف حيث يكتفى بالانتفاء إلى العائلة أو أهل القرية فهي كل حياتهم ولذا ظهرت المقوله «أنا وأخني على ابن عمى ، وأنا وابن عمى على الغريب». ولكن أهل الحضر يتحركون في مجتمع أكبر يمثل خليطاً من البشر المتباينين وعليهم اكتساب مهارة «التعرف على الآخر» ثم التعامل معه ومن ثم تنمو تدريجياً «ثقافة قبول الآخر».

كذلك من يحبون الأسفار ويقبلون على الرحلات الجماعية غالباً ما يتعرفون على مجتمعات أخرى ، فيعرفون أن العالم هو جملة شعوب لكل منها ثقافة ، ومن ثم يجدون أنفسهم ويتحققون ذاتهم ، بتوسيع دائرة الأصدقاء مما يتضمن «قبول الآخر».

مجمل القول هو أن كل فرد يقرر أن يوسع دائرة المعارف والأصدقاء ، يجد ويكتشف لنفسه طرقاً وسبلاً لتنمية «ثقافة قبول الآخر» فيلقي في ذلك السعادة والحبور والانتشار ثم الأمان فيدخل في نهج وطريق Process الإقبال على الآخر ، ويصير محبوباً ويعرف أن ذلك «كتز» ما بعده كتز ويفوق كل كنز المال لأنها بعد قدر معين تصبح عيناً على صاحبها ، أما سطوة السلطة فهي خادعة . أنتي أشير هنا إلى ضرورة تقرير عدم المرض في إقامة مدن عسكرية لأبناء الجيش في مصر ، وهي الفكرة التي كان المشير أبو غزالة قد تحمس لها ، وذلك بسبب أن رجل الجيش - مثله مثل رجل الشرطة والقاضي والمدرس - تعلم من حضارته المصرية ومن دينه حب الاندماج مع الآخرين والتعايش بينهم . إن المسارات المغلقة في مصر لا مستقبل لها ، سواء في السكن أو التعليم أو العيش ، لأننا شعب بحبح محظوظ للحياة وللآخرين .

## تشكيل الوجودان الثقافي صناعة تخصصية :

إن تشكيـل الـوجودـان الثقـافيـ العامـ - وـهـوـ غالـباـ الرـكيـزةـ الأسـاسـيـةـ فـىـ قضـيـةـ قـبـولـ أوـ كـراـهـيـةـ الآـخـرـ . قد صـارـ خـلاـلـ النـصـفـ الثـانـيـ منـ القـرنـ العـشـرـينـ صـنـاعـةـ مـتـخـصـصـةـ ،ـ تمـرـضـ الدـوـلـ عـلـىـ المـسـاـهـمـةـ فـىـ صـيـاغـتـهاـ وـقـدـ يـتـحـولـ هـذـاـ الحـرـصـ وـبـالـذـاتـ فـىـ دـوـلـ الـعـالـمـ النـامـىـ إـلـىـ مـشـكـلـةـ ،ـ حـيـثـ الـحـكـومـاتـ .ـ فـىـ الـأـغـلـبـ الـأـعـمـ .ـ شـمـولـيـةـ ،ـ يـحـكـمـهـاـ فـرـدـ أـوـ حـزـبـ لـهـ أـيـديـوـلـوـجـيـةـ سـائـدـةـ .ـ وـفـىـ قـدـيمـ الزـمـانـ .ـ أـىـ مـنـذـ قـرـونـ قـلـيلـةـ .ـ كـانـ الـاـهـتـمـامـ الـأـسـاسـيـ لـلـمـلـكـ أـوـ الـحاـكـمـ هـوـ بـوـزـارـاتـ السـيـادـةـ وـهـىـ التـىـ تـنـاظـرـ الـدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ وـالـدـافـعـ فـىـ عـصـرـنـاـ وـتـسـيـطـرـ عـلـىـ الـأـجـهـزـةـ الـقـابـضـةـ لـحـرـكـةـ الـنـاسـ وـتـسـيـطـرـ عـلـىـ تـوـجـهـهـمـ الـعـامـ ،ـ وـلـكـنـ فـىـ النـصـفـ الثـانـيـ مـنـ القـرنـ العـشـرـينـ توـافـرـتـ لـدـىـ كـلـ دـوـلـ وـحـكـومـاتـ الـعـالـمـ أدـوـاتـ اـبـتـكـرـهـاـ التـقـدـمـ الـعـلـمـيـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـ فـىـ الـعـالـمـ الـغـرـبـيـ مـثـلـةـ فـىـ الإـذـاعـةـ أـوـ الـأـمـرـ ثـمـ التـلـيـفـزـيونـ وـصـوـلاـ إـلـىـ الـأـقـمـارـ الصـنـاعـيـةـ ،ـ وـبـذـلـكـ صـارـتـ وزـارـةـ الـإـعـلامـ (ـأـوـ أـىـ وزـارـةـ تـحـمـلـ اـسـماـ آخـرـ وـلـكـنـهاـ تـسـيـطـرـ عـلـىـ أـجـهـزـةـ الـإـعـلامـ)ـ مـنـ أـهـمـ الـوزـارـاتـ السـيـادـيـةـ .ـ

وـفـىـ إـطـارـ اـنـتـشـارـ الـأـمـيـةـ فـىـ قـطـاعـاتـ عـرـيـضـةـ مـنـ الـبـشـرـ ،ـ فـإـنـ نـفـوذـ الصـحـفـ قـدـ صـارـ قـاصـراـ عـلـىـ الـقـلـةـ التـىـ تـقـرـأـ وـتـكـتـبـ ،ـ وـلـدـيـهـاـ فـاتـضـ اـقـتصـادـيـ يـكـنـهـاـ مـنـ شـراءـ الـصـحـفـ ،ـ أـمـاـ الـكـتـبـ فـقـدـ صـارـتـ سـلـعـةـ ثـقـافـيـةـ قـاـصـرـةـ عـلـىـ فـتـةـ خـاصـةـ مـنـ الـمـتـقـفـينـ ،ـ الـذـينـ تـتوـافـرـ لـهـمـ مـعـلـومـاتـ وـمـنـ ثـمـ قـدـرـاتـ عـلـىـ حـرـيـةـ الـفـكـرـ وـالـتـعـبـيرـ .ـ وـلـذـلـكـ عـمـلـتـ الدـوـلـ عـلـىـ نـشـرـ أـفـكـارـ تـبـثـ فـيـ شـكـلـ أـخـبـارـ أـوـ حـوـارـاتـ وـأـحـيـاناـ فـيـ شـكـلـ غـيـرـ مـبـاـشـرـ مـثـلـ الـدـرـاماـ وـالـمـسـلـسلـاتـ وـكـلـهـاـ تـخـدـمـ الـوـضـعـ السـيـاسـيـ الـقـائـمـ ،ـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ فـيـ أـحـيـاناـ وـبـشـكـلـ ذـكـىـ فـيـ مـعـظـمـ الـأـحـيـانـ ،ـ لـأـنـهـ يـتـسـرـبـ إـلـىـ وـجـدـانـ بـسـطـاءـ الـنـاسـ وـالـذـينـ لـيـسـ لـدـيـهـمـ مـنـ مـتـعـةـ إـلـاـ إـلـاـ إـذـاعـةـ وـتـلـيـفـزـيونـ حـتـىـ صـارـ لـصـنـاعـةـ وـجـدـانـ الـبـشـرـ خـبـرـاءـ وـمـتـخـصـصـونـ .ـ وـعـادـةـ مـاـ تـسـتـمـرـ الـحـكـومـاتـ فـىـ دـوـلـ الـعـالـمـ الـثـالـثـ لـفـرـاتـ أـطـولـ وـلـاـ يـكـونـ مـنـ سـبـيلـ لـتـغـيـيرـهـاـ إـلـاـ بـقـرـارـ إـلـهـىـ ،ـ بـحـكـمـ كـبـرـ السـنـ ثـمـ الرـحـيلـ ،ـ أـوـ مـنـ خـلاـلـ انـقلـابـ عـسـكـرـيـ أـوـ اـغـتـيـالـ سـيـاسـيـ ،ـ وـكـلـهـاـ أـمـورـ لـاتـحدـثـ التـغـيـيرـ الـمـطـلـوبـ فـيـ الـوـجـدـانـ الـجـمـاعـيـ ،ـ لـأـنـهـ أـمـرـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ وـجـودـ قـنـواتـ دـيـقـرـاطـيـةـ غـالـبـاـ مـاـ لـاتـكـونـ مـتـوـافـرـةـ أـوـ فـعـالـةـ وـفـيـ حـاجـةـ لـتـوـافـرـ وـاسـتـقـرارـ أـسـالـيـبـ ثـقـافـةـ

الحوار بدلاً من ثقافة التلقين . ذلك لا يتم بقرار ولكنه تراث ثقافي يترافق عبر آليات مختلفة ويحتاج لوقت طويل لتعديلها . وفي الوضع الشمولي فإن أهم المؤسسات أيضاً هي الدينية والتي تستمد نفوذها من خلال نصوص دينية ، وتأثر من خلال تفسيرات معينة لها على ما يسرى في دماء البشر عبر رحلة الحياة والتدین .

يبدأ تشكيل الوجدان مع الطفل في الأسرة ، وهنا تختلف الأمور باختلاف مفاهيم وقيم الآبوبين الحاملين لأفكار ومفاهيم المجتمع السائدة فيتقلل الفكر السائد إلى الأطفال تدريجياً . وفي المدرسة تحرص الحكومات على أن تصبغ المناهج التعليمية بالمفاهيم التي تدعم نظام الحكم ، ولذلك فإن الدول المتقدمة قد أوقفت - ومنذ سنوات طويلة - تعليم الدين في المدارس الحكومية ، أما في معظم دول العالم النامي - حيث المعاناة من الصراعات العرقية بصورةها كافة . فإن تعليم الدين مسألة مستقرة ، تصل في بعض الأحيان لأن يوضع لها نصوص في الدستور ، ولذلك فإن بعض التيارات الأصولية قد خططت بذلك لكي تسرب إلى التعليم الحكومي ، وسيطرت عليه في معظم الأحيان .

إنني أعرف أن ضبط علاقة الأطفال بالتعليم الديني مسألة أعقد كثيراً من المنع والإقرار ، ييد أن على متخذ القرار في حالة الإقرار أن يضع في اعتباره متطلبات المستقبل والعيش الإنساني الأخلاقية والضميرية والتسامحية والتحررية .

\* \* \*

إن الصراعات بسبب الدين وحوله تفجر الحروب والخراب في موقع كثيرة ، وليس معنى هذا أن التقدم أو التغيير غير ممكن ، ولكنه طريق في حاجة إلى جهد ضخم في مجالات أخرى مختلفة . وإذا كانت في جزء سابق قد ألمحنا إلى أمور تغيير في «قبول الآخر» على أساس فردي (أي بين فرد وفرد) فإننا قبل أن ننتقل إلى أسس القبول بين الجماعات نذكر مرة أخرى أن قبول الفرد لذاته والصالح معها هو أساس الأساس . وقد شرحت أنا كيف تصالحت مع لوني الأسمراً ، وكيف تخاصمت مع تحيزى لصالح نفسى بتعزيز المعرفة بالآخرين فيما بعد .

وإذا كنا نقول إن تشكيل الوجودان صناعة ثقيلة الآن ، وشخصية ، فإن ذلك يعني أن دور «الصناعات الصغيرة» في هذا المجال قد انتهى . إن التليفزيون المصري الذي تسيطر عليه عقليات جامدة بصفة عامة ، والذى لا يعرف ثقافة الحمر على الهواء بحق ، وقد لا يعرفها في وقت قريب ، هذا الجهاز الحق أضرارا جسيمة على البناء الثقافى والروحي للأفراد والجماعات باتت آثارها ملموسة . غير أن ذلك ليس قدرًا . . . كما أنه ليس الفاعل الوحيد . كان من الممكن - ويظل - أن تقوى جماعات صغيرة ، بل وأفراد ، بعمل مؤثرات من الصور والDRAMA يمكن أن تؤثر وتجابه التأثيرات المتختلفة للتليفزيون . إن فناناً تشكيلياً واحداً يؤمّن بالشعب وفروعه المتسامحة يستطيع أن يفعل الكثير . إن مصر دولة عظمى تشكيلياً بحق كما قيل غير أن فنانيها ابتعدوا كثيراً أو قليلاً عن الواقع بخلاف ما كان عليه الحال من محمود مختار وإلى أول السينينيات . . . أيضاً تستطيع جماعات صغيرة من تشكيل لشرائط الفيديو ولأفلام السينما القصيرة والتسعجيلية أن تؤثر . يستطيع الشبّار المثقف الصادق أن يتّخذ من الواقع المكشوفة والساحات والأجران «المصاطب» أماكن لتوصيل رسائل تدعيم قبول الذات وقبول الآخر والانخراط في المجاميع على أسس عصرية وديمقراطية .

الإعلام صناعة شخصية غير أن هناك عشرات الأساليب لتنظيم هذه الصناعة وتفعيل دورها ، وقد استخدم نشطاء دينيون بصرف النظر عن الاختلاف والاتفاق معهم وسائل مؤثرة وبسيطة التكاليف في عمل إعلام شفهي بالصوت والصور والرسم والإيقاع ترك أثراً لا تُنكر . وإذا نقول ذلك نقول أيضاً إن علينا أن نناضل لجعل وسائل تشكيل الوجودان القومية قومية بحق وأن ننهض بها لكي تكون هي خدمة الشعب ومستقبله والتوجهات الوطنية العصرية والإنسانية بدل أن تكون فقط في خدمة السلطة والحزب الحاكم وحدهما . والآن إلى قبول الآخر جماعياً .

### ثقافة قبول الآخر «جماعياً»

**أولاً : دولة مؤسسات تصحح ذاتها بذاتها:**

معظم دول العالم تدعى أن نظام حكمها «ديمقراطي» ، ولكن في التطبيق فـ«الأمر يختلف كثيراً بل غالباً ما تكون الممارسات مناقضة للنصوص الواردة»

الدستور المكتوبية، ولكن بشكل عام كلما كان النظام «ديقراطيا» بالفعلـ . كما سنتولى الشرح في هذا الجزءـ . كانت ممارسة «قبول الآخر» داخليا وخارجيا أمراً ممكناً ومتاحاً وقابلأً للتطورـ . فالنظم الدكتاتوريةـ أو ما صارت تسمى «الشمولية» غالباً ما تقوم أيديولوجيتها على مفاهيم الاعتزاز بالانتماء إلى سلالة أو قبيلة أو دينـ أو مذهبـ ، ويبدو ذلك واضحاً في بعض دول إفريقيا ومعظمـ إن لم يكن كلـ . بلدان العالم العربيـ ، فالصراع بين القبائل هو الأساس في الحروب الأهلية في معظم دول إفريقيا شرقاً وغرباً وحول منطقة البحيراتـ . وتتجمع في السودانـ الذي عرفته وعرفت أهله وأحبيتهم وأعرف كم يقاومون من الحكم باسم الدينـ . كل أسباب الاعتزاز الديني ك الفكر لحكومة البشيرـ . الترابيـ ، ولذا فهى في صراع مع كل « الآخرين »ـ . وإيران تدعو إلى الثورة الإسلامية وتحاول أن ينتشر ثوذهما إلى بلدان أخرى بِاسم «تصدير الثورة»ـ وإن كانت التغييرات الأخيرة بعد الانتخابات تبشر ببدأ قبول الآخرـ . والجماهيرية تلتـ حول « الكتاب الأخضر »ـ باعتباره البديل لكل فكر وتراث البشرية السابق له بطريقة تذكرنا بـ ممارسات المانيا وإيطالية قبل الحرب العالمية الثانيةـ . وفي هذا الأمر يبدو أن المفاهيم الثقافية المرتبطة بالبوذية ودينـات الشرق الأقصى كافةـ ، لا تقوم على التمييز بين الآنا والأخرـ ، وعلى سبيل المثال لاتـ على دونية المرأة وأنها أقل درجة من الرجل ولذا ارتفـت بمعدلات أسرع من مناطق أخرى ونلـمـ في الهند كيف أنها تقدم اقتصادياً وديقراطياًـ ، لأنـها أصرـتـ عـقبـ الاستقلـالـ على وجود دستور يوفر « تداول السلطة »ـ وإنـ كانـ ذلكـ لا يتمـ بـ ذاتـ السلـاسـةـ التي تـجـرىـ فيـ الـديـقـراـطـياـ الغـربـيـةـ الأـكـثـرـ عـرـاقـةـ فيـ المـارـسـاتـ الـديـقـراـطـيةـ .

إنـ معظمـ الدـسـتـورـ الـحـدـيـثـةـ قدـ استـقرـتـ عـلـىـ مـبـداـ وـجـودـ السـلـطـاتـ الـثـلـاثـ المعـروـفةـ :ـ التـشـريعـيـةـ .ـ التـنـفيـذـيـةـ .ـ الـقـضـائـيـةـ ،ـ وـكـلـهـاـ تـنـصـ عـلـىـ أـشـكـالـ منـ الـإـنـتـخـابـاتـ ،ـ وـلـكـنـهـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـبـلـادـ وـنـتـيـجـةـ عـوـامـلـ كـثـيرـةـ تـكـوـنـ اـنـتـخـابـاتـ مـلـوـءـةـ بـالـتـجـاـزوـاتـ الـتـيـ تـصـلـ أـحـيـاناـ لـحـدـ التـزـويـرـ الـفـاضـحـ ،ـ وـمـنـ هـنـاـ ظـهـرـتـ فـكـرـةـ وـجـودـ الرـقـابةـ عـلـىـ الـإـنـتـخـابـاتـ بـوـاسـطـةـ هـيـنـاتـ دـولـيـةـ لـهـاـ مـصـدـاقـيـتـهاـ .

وـ فـيـ مـعـظـمـ الـإـنـتـخـابـاتـ لـاـ يـتوـافـرـ لـلـأـقـليـاتـ عـلـىـ أـنـوـاعـهـاـ فـرـصـاـ مـتـكـافـةـ لـلـتـواـجـدـ فـيـ الـبرـلـمانـ مـاـ يـعـنـىـ وـيـتـضـمـنـ «ـ اـسـتـبعـادـ الـأـخـرـ »ـ ،ـ وـهـوـ أـمـرـ لـابـدـ أـنـ يـعـالـجـ مـنـ خـلـالـ

تشريعات تضمن «وجود الآخر» ، ولذلك صور وأشكال مختلفة أشهرها ما هو مفتن بحكم القوانين من حتمية تخصيص نسبة معينة لفئات معينة مثل السود والمرأة والأقليات الأخرى كافة . وتنم ذات الممارسات والقواعد في المدارس والجامعات والوظائف العامة وما إليها ، وهي أمور لم يتوافر لها المناخ الثقافي العام في الدول التي لأنماط الديموقراطية بشكل كاف .

وفي مصر - على سبيل المثال - باتت ممارسات الانتخابات مملوقة بالتجاوزات التي سجلتها تقارير محكمة النقض بالنسبة لدورات متتالية أخرها كان آخرها انتخابات أكتوبر عام ١٩٩٥ ، لذلك انقض معظم الشعب عن المشاركة فيها وأصبحت مصداقية مجلس الشعب ذاتها في مهب الريح ، لأن نتائج الانتخابات أصبحت معروفة قبل أن تبدأ ، والمرء يتساءل ماذا كان يضير الحكومة لو أنها مكنت الأحزاب الأخرى في مجلتها لكي يكون لها نحو ٦٠ إلى ٧٠ مقعدا من جملة المقاعد الحالية التي تصل إلى ٤٤ مقعدا بالانتخاب وعشرة بالتعيين ؟

ولأن الشيء بالشيء يذكر ، فقد ارتكب الحزب الوطني الديموقراطي الحاكم الذي يدير الانتخابات بالتنسيق مع أجهزة الدولة مثلثة في المحافظين والحكم المحلي والعمد ، مخالفات دستورية وسياسية صارخة . لأنه يسير على ما كان عليه الحال في مصر ، زمن الحزب الواحد وهو الاتحاد الاشتراكي العربي وقت الرئيس الراحل جمال عبد الناصر . إن جميع أجهزة الدولة التي تجري الانتخابات من خلال وزارة الداخلية متورطة فضلا عن المحافظين المعينين من الدولة وغيرهم ، والذين لو قصروا في القيام بواجبهم و«التزامهم الحزبي» ، فإنه لن يعاد تعيينهم في مناصبهم ، ولذلك فإن الدعوة لأن تكون المواقع القيادية في الحكم المحلي أى المحافظين ورؤساء المدن والقرى تكون بالانتخاب وليس بالتعيين دعوة مقبولة وإن كانت مكبوتة ، لأنها قد توصل - مع الزمن - ومع عوامل أخرى سنشير إليها فيما بعد - إلى إمكانية «تداول السلطة» ومن خلال ذلك يتوافر المناخ الديمقراطي الذي الذي يسمح بثقافة «قبول الآخر» .

كذلك فإن أي نظام يدعى أنه «ديمقراطي» دون أن يحمل آليات التصحيح الذاتي Self Correcting System ، محكوم عليه بالضعف والهوان ، وبالتالي

فيانه يدمر نفسه بنفسه ، ولذلك يقوم النظام السياسي الأمريكي على قاعدتى : التوازن والرقابة Check & Balance System ، أى أن الكونغرس يوازن ويراقب ما تقوم به المؤسسة الرئاسية ثم تقوم المحكمة الفيدرالية العليا بتصحيح الأوضاع وفض المنازعات بين الأفراد والسلطات الدستورية فيما يتعلق بالتجاوزات فى استخدام السلطة ثم وضع مبادئ عامة ، ثم فى إطار أحکامها يهتم المجتمع ويلتزم بتطبيقها وهكذا يصحح النظام نفسه بنفسه ويتقدم للأمام . وقد اكتشفوا أن مدة أربع سنوات كافية لأن يقدم الرئيس أفكاره التى التزم بها فى برنامجه الانتخابى وله أن يستمر مدة أخرى ، ولكن ثمانى سنوات هى الحد الأقصى لاي فرد ومن ثم النظام ، وهذا يقدم فكرا جديدا .

وفي مصر - على سبيل المثال - كان النظام الثورى الناصرى موضع تأييد عام من المجتمع لأنه - ومنذ البداية - كان يحاول تصحيح الأوضاع المختلة التى سادت فى السنوات الأخيرة من حكم الملك فاروق فقرب الفوارق بين الطبقات وقام بإصلاحات كثيرة . ولكنه كان متاثرا بالمناخ资料 العالمى للنظام الشمولي وبالذات فى يوغوسلافيا ، حتى وصل الأمر إلى أن الدساتير المتعاقبة كانت تستلهم الفكر الشمولي وتكرسه ، فضلا عن الهيكل التنظيمى للاتحاد الاشتراكى ثم القبضة الحديدية «الثورية» للسلطات الرقابية من مخابرات وأجهزة الأمن والرقابة الإدارية وغيرها ، وحتى الشعارات العامة مثل «تحالف قوى الشعب العامل» وأفكار «الميثاق» الأساسية وغيرها ، كلها مأخوذة من «يوغوسلافيا السابقة» ، وكان ذلك مجسدا في الصداقة الوطيدة بين نيكولا عبد الناصر ، وفقدت مصر تدريجيا ماتبقى من أفكار ليبرالية كانت مثل البذرة الصغيرة وقد أضيفت بطريقة مناسبة فى دستور عام ١٩٢٣ ، كل ذلك اختلف تدريجيا ليحل محله سيادة «المؤسسة العسكرية» ليحل أيضا بفجاجة مبدأ أن «أهل الثقة» لهم الأسبقية فى الواقع الأمامية للقيادة عن أهل العلم والاختصاص .

وقد أدى بنا كل ذلك وتدریجيا لأن تم اصطياد النظام في هزيمة يونيو عام ١٩٦٧ ، لأن النظام قد صار مثل «الطاووس» يملؤه الغرور ، ولم يستطع الشعب أن يخلع عبد الحكيم عامر على الرغم من مسئوليته عن هزيمة أكتوبر عام ١٩٥٦ ، ثم كان المسئول عن الانفصال عام ١٩٦١ ، ولكنه استمر في موقعه لأنه

قال للرئيس عبد الناصر : رقبتي يا رئيس ولكن رقبته لم تنج مصر والعالم العربي من هزيمة عام ١٩٦٧ فكان ما كان من تراجع وخيبة أمل لعدم وجود آلية التصحيح الذاتي من خلال الديمقراطية .

وفي اعتقادى أن نظام الاتحاد السوفيتى لم يسقط لأن الفكرة الأساسية كانت مرفوضة من الناس ، بل بالعكس ، لقد انبعثت كل من الطبقة العاملة وال فلاحين فضلاً عن شرائح من المثقفين بالحلم الذى تبلور فى عبارة : «الكل إنسان حسب جهده» ، ولكن فى التطبيق وتدریجيا صار النظام رافضا لفكرة التصحيح الذاتى باعتبارها قيمة برجوازية مصدرة من الغرب بهدف دعم الثورة المضادة . وحتى مبدأ وفكرة «النقد الذاتى» التى أنشأها لينين ماتت تدریجيا وصارت شكلا بغیر مضمون إلى أن كان ما كان .

ومن هنا ، فإن تعليمي الديمقراطى من خلال آليات الرقابة بين السلطات ، ووجود حريات فى التعبير ، وشفافية فى توافر المعلومات ، تُمكّن النظام الديمقراطى من أن يصحح ذاته ويعمق ويطور أشكال وحدود الديمقراطية ، وفي هذا المناخ الديمقراطى يكون «قبول الآخر» جماعيا أمرا ميسورا . . . . .

### ثانياً : أدوات المجتمع المدنى :

تظهر بين الحين والأخر نظريات سياسية تعبّر عن أشكال مختلفة لفهم تطوير المجتمع وأسس تغييره . ففى الماركسية كانت نظرية «المادية التاريخية» ثم مفهوم «صراع الطبقات» وكيف أنه المحرك للتاريخ ، وقد ثبت أن هذا الأمر وحده رغم أهميته . ليس كافيا لأن يكون محركا التاريخ ، وبالتالي ظهرت آراء ونظريات أخرى جديدة وهى أمور تعرضا لها فى فصول سابقة . إن الماركسية قالت : إن المجتمع الاشتراكى الذى يتلخص فى شعاره «من كل حسب جهده ولكل حسب عمله» سوف يهدى المجتمع آخر أطلقوا عليه عبارة «المجتمع الشيوعى» الذى يتلخص هدفه فى عبارة «من كل حسب جهده ولكل حسب احتياجه» ، وقيل وقتها إن هذه الأفكار رومانسية ولا تتفق مع الطبيعة البشرية حيث الأنانية أى حب الإنسان لذاته أولا وقبل كل شيء . . . . .

ولأن المجتمع الأمريكي قد بنى تحركه وفلسفته الفكرية على أساس إمبريالي أو «براجماتي» Pragmatic أي أنهم يقومون بدراسة ما يجري على أرض الواقع بالفعل ، ويطوروون هذا الواقع أي يمارسون مفهوم التصحيح الذاتي ، حتى أنهم استفادوا من الأفكار الماركسية والاشتراكية ذاتها ، فقد ابتكروا نظرية وجود قطاعات ثلاثة في المجتمع تتنافس وتراقب وتصحح مسار المجتمع وكان ذلك بدبيلا لفكرة «ضمور الدولة» Withering Of The State والتي كانت تناول بأن التقدم يسير حتما صوب المجتمع «الشيوعي» حيث تتآكل الدولة وأن الطبيعة الأنانية بين البشر سوف تختفي حدتها وهي أمور لم يقدر للبشرية أن تمر بها وبالتالي تدخل مرحلة الاختبار الفعلى .

وفي هذا الإطار ، كان الإبداع الأوروبي أول نتيجة ثمرات عصر النهضة الذي ابتدأ مع الماجنا كارتا البريطانية في أوائل القرن السادس عشر ، ومناخ الثورة الفرنسية وبعدها كان ظهور نظرية التوازن والمراقبة رغم الفواصل وما صار يسمى الاستقلال بين السلطات وهو المثلث المتربع في قمة السلطة ممثلا في البرلمان (السلطة التشريعية والرقابية) ثم الحكومة (السلطة التنفيذية التي تملك المال والجيش والسجون) ثم السلطة القضائية ( بما فيها المحكمة الدستورية ومجلس الدولة وما أشبه) لكي يقوم من خلال هذا النظام كل من العدل والتوازن .

غير أن المجتمع الأمريكي وخلال النصف الثاني للقرن العشرين وتوقعوا منه لاحتمال تفكك الاتحاد السوفياتي واهتزاز الفكر والنظرية الماركسية ، قام بابتکار « الثالوث » آخر أطلقوا عليه : القطاع الأول والثاني والثالث ، على اعتبار أن «القطاع الأول» هو الدولة أي الحكومة بكل ماتحتوى من سلطات ومؤسسات . وترى النظرية أن هذا القطاع هو الذي يسيطر على المجتمع ليضمن سلامته وعدم تفككه ، ومن الناحية النظرية يحاول أيضا أن يكون عادلا ومتوازنا بين فرق وطبقات ومصالح الفئات والمجموعات البشرية المختلفة التي تعيش في إطار رقعة جغرافية لها حدود ، وهي «الوطن» أو «الدولة العصرية» . وهذا القطاع الأول ينبغي أن يكون مسموحا له من خلال آلياته ب التداول السلطة فيه ويتم ذلك عن طريق انتخابات نظيفة لها أساليب مختلفة مدروسة ولكنها في التحليل النهائي تهدف لأن تكون معبرة عن أمانى وتطلعات المجتمع ، وهي الضمانة الأولى التي ذكرناها سابقاً في بند (أولا) . ولأن النظام الرأسمالي يقوم على حرية رأس المال في النشاط ويفرض

استمراره وبقاءه من خلال قاعدة ضرورة وجود منافسة في إنتاج السلع والخدمات كافة ، فإن قانون منع الاحتكار Quti-Cartel Law هو شرط متمم ، فالمستهلك هو المستفيد من خلال تنافس القطاع الخاص ليقدم النظام الرأسمالي أفضل سلعة أو خدمة بأقل سعر ، وهى الفلسفة التى فرضتها أمريكا على معظم دول العالم عقب تفكك الاتحاد السوفيتى ويحاول البنك الدولى أن يفرض هذه الأيديولوجية على العالم النامي من خلال برامجه هو وصنوق النقد إضافة إلى دور منظمة «الجات» الداعم لهما أو المكمل لما بدأه .

وقد أطلق الأميركيان على هذا القطاع «قطاع الأعمال» Business أو عبارة «القطاع الثاني» ، والذى يتنافس وينمو من أجل الحصول على الربح وبطرق عليه أحياناً عبارة المنظمات التى تسعى إلى الربح Organization For Profit . ولتحقيق هذا الهدف فإن التنافس ليس له أخلاقيات واضحة بل غالباً ما يكون الصراع مريضاً ، وتكون الضحية هى المستهلك أو المواطن العادى لكن الغرور قد حاق بهذا القطاع إلى حد أن المفكر الأميركي الذى تعود جذوره إلى اليابان «فرانسيس فوكوياما» قد عبر بوضوح عن رؤيته فى أن النظام الرأسمالى قد انتصر بغير رجعة من خلال مؤلفه الشهير «نهاية التاريخ» مما يشير إلى مدى زهو هذا المعسكر بما وصل إليه برغم الأضرار التى تلحق بقطاعات واسعة والتى يعترف هو نفسه بها .

ونفى هذا الإطار كان ابتکار ما أسماه «القطاع الثالث» الذى يقيم التوازن مع «القطاع الأول» أي الحكومة لأنها قاهرة فارضة نفسها وجودها من خلال أدواتها الباطشة ، ثم مع «القطاع الثاني» الذى يسعى ويخطط للوصول إلى أقصى ربح ، حتى وإن اقتضى ذلك العدوان على حرية الآخرين أو الإضرار بمصالح بعض الفئات الاجتماعية المقهورة ، ولذا كان التوازن من خلال إنشاء ودعم «قطاع ثالث» يشار إليه بالفعل فى الأدبيات المعاصرة بعبارة The Third Sector وأحياناً يطلق عليه عبارة «القطاع المستقل» The independent Sector ، ولكن العبارة التى صارت أكثر شيوعاً هي «المجتمع المدنى» The Civil Society حتى لا يختلط الأمر مع مجتمع القوات المسلحة أو السلطة العسكرية أو مجتمع رجال الدين أو السلطة المدنية وما إلى ذلك .

والمجتمع المدني - في التحليل النهائي ، ويرغم كثرة الأديبيات في هذا الأمر .  
يعنى ببساطة حرية تكوين ونشاط الجمعيات الأهلية وهى مايسونها أحياناً  
الجمعيات غير الحكومية كترجمة حرفية لعبارة Non-Governmental  
Organization . وأحياناً في التفرقة بينه وبين القطاع الثاني الذى يعمل من أجل  
الربح ، والربح وحده ، يطلقون على هذه الجمعيات الأهلية عبارة أنها ليست  
بهدف الربح Non - Profit Organization .

وتقوم الفكرة المحورية في التوازن بين هذه القطاعات الثلاثة على أن يقوم  
القطاع الثاني - ومن خلال تراكم الأرباح الهائلة لديه - بتخصيص جزء من هذه  
الأموال يتم تجميدها أو تخفيتها في شكل وقفيات ويسمونها «المؤسسات» Foundations  
حيث تتوضع هذه الأموال تحت تصرف مجموعة أمناء عليها ولذا  
يسمونها مجالس أو جلأن أمناء Board Of Trustees من منطلق أنهم يشرفون على  
حسن إدارة هذه الأموال باستثمارها في مجالات عديدة منها شراء عقارات أو  
أسهم في شركات أو البورصة وغيرها من أوجه الاستثمار المشروعة التي تضمن  
تدفق الأرباح والعائد . ومن خلال هذه الأرباح أو الربح أو العائد أو الفائدة ، يتم  
الصرف على جميع الجمعيات الأهلية وغير الحكومية التي تخدم المجتمع بهدف  
إيجاد التوازن لأنشطة لاستهوى القطاع الثاني الذي يسعى للربح وحده ، فتقام  
المستشفيات أو الجامعات أو البحوث أو جمعيات المحافظة على البيئة أو حقوق  
الإنسان أو ترميم الآثار القديمة أو إنشاء متاحف لأغراض شتى ، أو دعم الفنون  
وجميع أوجه الفكر والثقافة ، أو رعاية المسنين أو المعوقين ، وكلها أهداف اهتمت  
بها البشرية على نطاق واسع في العصور الحديثة .

ومن الطبيعي أن تخصص بعض الأموال للأغراض الخيرية التقليدية مثل رعاية  
بسطاء الناس (وكانوا يسمون في السابق بعبارة القراء أو المعوزين أو المستضعفين  
في الأرض ) أو الأيتام والأرامل وغيرها من مسميات تتغير وفق التغيرات  
الاجتماعية المختلفة التي تناسب مفاهيم العصر .

وجدير بالذكر أن المؤسسات الأمريكية أو الأوروبية مثل فورد وروكفلر  
وفولبرايت وغيرها كثير ، ماهي إلا تطبيق أكثر ملائمة للعصر ، للفكرة التي  
انتشرت على نطاق واسع في العصر العثماني وأسموها «نظام الوقف» . وأتصور -

دون أن أغوص كثيرا في مراجع تاريخية . أن هذا النظام «الوقف» ربما يعود إلى عصور «الفراعنة» حيث كان الملوك والأثرياء يخصصون أراضي زراعية تدار لحساب الإنفاق على المعابد والكهنة .

أيا ما كان من أمر ، فإن انتشار ثقافة تشطيط القطاع الثالث أى العمل التطوعى هو أحد العناصر المهمة التي تدعم الديموقراطية لأنها تجعل للبشر حق التنظيم وتشكيل جمعيات تحقق ما يتصورونه فى مصلحتهم أو ينمى مواهيبهم أو يوفر الخير العام للمجتمع الذى يعيشون فيه .

وما هو جدير بالذكر أيضا أن المجتمع الأمريكى من أكثر شعوب العالم - إن لم يكن أكثرها بالفعل - فى تقديم تبرعات فى صور مختلفة لأغراض إنسانية على مستوى العالم كله ، وربما كان أحد الأسباب التى يقيم التوازن المجتمعى الناجم عن سطوة السلطة الحكومية «القطاع الأول» وجشع وسطوة رأس المال أى «القطاع الثاني» .

فكلاً ما تدعت مفاهيم وأليات إنشاء المجتمع المدنى ، تمكنت «الأقليات» العرقية والدينية والمذهبية من إنشاء مؤسساتها الثقافية والخيرية والدينية فتتمو خصوصية هذه الأقليات الثقافية وتزدهر ثم تنتشر حتى تصبح من النسيج الثقافى للمجتمع . إذا ما أخذنا مصر - وعلى سبيل المثال - أن الجمعيات الأهلية للأقباط وأهالىبلاد النوعية كثيرة ومتشرة ، وهى تقوم بخدمات اجتماعية فى الطوارئ وبالذات فى المناسبات التى تحتاج إلى سيولة مالية عاجلة مثل الولادة والزواج والوفاة ، وهو تراث مصرى قديم ومنتشر حتى الآن بين أهالى بلاد النوعية بالذات حيث لديهم تقالييد عمل «جمعية» كاتفاق جماعة منهم على «جمع» مبلغ معين متساو من النقود . ولتكن عشرة جنيهات شهريا . ويكون الإنفاق بين عشرة أشخاص مثلا ، وعند أول كل شهر يتم «جمع» مائة جنيه من هؤلاء العشرة ، تدفع لهن هو أكثرهم حاجة لهذا المبلغ والذى تقام «الجمعية» لمساعدته ، فيقبض «الجمعية» فى أول الشهر عند بداية الاتفاق فينفك أزمة . وفي الشهر التالى تكون «الجمعية» من نصيب من يليه فى الاحتياج وهكذا ، وهو أمر ما زال يتم كل يوم بمقتضى الشقة بين هذه المجموعة أو تلك .

ولعل هذا هو الذى فرض عبارة «جمعية» حتى الآن ، وهى إحدى وسائل الأدخار الشعبى المتشرة بالذات بين فئات الموظفين والعمال .

وكان الأقباط أول من أنشتوا الجمعيات الخيرية القبطية فى نهاية القرن التاسع عشر ثم تمسكوا بنشاطها لأنها مثل الأسمنت الذى يحافظ على ترابطهم الاجتماعى ومقاومة غواصات الزمن وتضمن التكامل الاجتماعى ، ولكن للأسف الشديد فإن هذه الجمعيات القبطية كانت . وما زالت . لأسباب خيرية ، ولم يكن بها إلأجمعيه الآثار القبطية ذات توجه ثقافى أى ينشر الخصوصية الثقافية فى أنحاء المجتمع المصرى .

مارغبت فى أن أصل إليه هو أنه كلما تدعمت صور المجتمع المدنى والمشاركة الشعبية فى حل مشكلات البشر تدعم النسيج الوطنى وامتنج الناس وشاركوا فى حل مشكلاتهم فىinson أو يتناسون الانتماء إلى الدين أو اللغة أو المذهب ، وهكذا يصبح «قبول الآخر» أو رفضه مبنيا على «كيميا الأفراد» أكثر منه على أسس عرقية جماعية .

أما الفواصل بين القطاع الأول والثانى والثالث فهى فى حاجة إلى فحص لأنها ستتغير كثيراً فى القرن القادم ولكن تلك قضية أخرى ليس هنا موقعها .

### ثالثاً: نشر ثقافة حقوق الإنسان :

نتيجة التعذيب البدنى والعذاب النفسى اللذين عانيت منها شعوب دول أوروبا ، ما ترتب على الحرب من دمار رهيب لمدن بأكملها فضلاً عن ملايين القتلى فى الاتحاد السوفيتى أثناء الحرب العالمية الثانية ، أدرك المفكرون أهمية عدم قيام الفاشية مرة أخرى ، والتى مارست على نطاق واسع قيوداً ضد الحريات ، وكرست العنصرية ، وسطوة أجهزة التجسس . لقد ساد العالم جو ثقافى محتمل بضرورة منع قيام حرب عالمية ثالثة ، ومنع انتشار وسائل التعذيب ، ف تكونت الرغبة بين الدول الكبرى المتصررة لإنشاء هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ . ولكن الجديد هو أن هذه الهيئة الدولية الوليدة أصدرت وثيقة مهمة عرفت بعبارة «الإعلان» أو «الميثاق العالمي لحقوق الإنسان» ووافقت عليه الجمعية العامة للأمم المتحدة فى ١٠ من ديسمبر عام ١٩٤٨ ، وإذ بهذا الميثاق يصبح نقطة بداية لسلسلة هائلة من المواثيق

والإعلانات الدولية في المجالات كافة ، نذكر منها على سبيل المثال : الإعلان العالمي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، ثم تلاه آخر بالحقوق المدنية والسياسة ، ثم صدرت الاتفاقية الدولية لمناهضة التعذيب ، وقبل أن يتفجر العالم بما نحن فيه من صراعات عرقية ودينية ، أصدرت الأمم المتحدة إعلاناً «للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري » فقد كانت مشكلة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا - وقتها - موضع اهتمام عالمي .

وتدرجياً تحولت هذه الوثائق والإعلانات الدولية لتكون حركة عالمية لحقوق الإنسان تنشر ثقافتها ، أو تراقب أو «ترصد» ماصار يسمى «انتهاكات» حقوق الإنسان . وربما كان القرار الرئاسي الذي أصدره جيمي كارتر عام ١٩٧٧ علامـة مهمة على الطريق ، فقد كلف المخـارجـية الأمريكية بإنشـاء إدارة خـاصـة لـترـصدـ أوـضـاعـ وـتجـاـوزـاتـ حقوقـ الإـنـسـانـ ثمـ كـلـفتـ بـأنـ تـصـدرـ بـذـلـكـ تـقرـيرـاـ سنـوـيـاـ عنـ «ـحـالـةـ حقوقـ الإـنـسـانـ فـيـ الـعـالـمـ»ـ ،ـ وـقـدـ اـشـرـطـ القرـارـ الرـئـاسـيـ «ـالـرـبـطـ بـينـ المسـاعـدـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ وـالـفـنـيـةـ الـتـىـ تـقـدـمـهاـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ وـبـينـ مـدىـ اـحـتـرامـ هـذـهـ الـدـوـلـ لـحـقـوقـ الإـنـسـانـ»ـ .

ولم يكن القرار الرئاسي الصادر من جيمي كارتر عام ١٩٧٧ ، خالصاً لوجه الله أو لدعم حركات حقوق الإنسان بتجدد وإنصاف ، وإنما كان - في ذات الوقت - عملاً سياسياً بارعاً ، فمن خلال جمع البيانات عن أحوال وأوضاع حقوق الإنسان ، أمكن للأجهزة الأمريكية اختراق مجموعة الدول الاشتراكية حيث كان النظام شموليَاً ولا يهتم بـمـيدـاـ «ـالـشـافـافـيـةـ»ـ ولـكـنـ يـقـيمـ الأـمـورـ عـلـىـ أـنـهـاـ ،ـ إـمـاـ مـعـ الثـورـةـ «ـالـاشـتـراكـيـةـ»ـ إـمـاـ مـعـادـيـةـ لـهـاـ .ـ وـمـكـنـتـ أمـريـكاـ مـنـ خـالـلـ «ـقـفـشـاتـ»ـ وـرـصـدـ التـجـاـزوـاتـ بـإـنـتهاـكـاتـ حقوقـ الإـنـسـانـ أـنـ تـشـيرـ الرـأـيـ الـعـالـمـ عـلـىـ النـظـامـ الـاشـتـراكـيـ ،ـ وـقـدـ سـاـهـمـ ذـلـكـ .ـ وـلـوـ جـزـئـياـ .ـ فـيـ آنـ تـنـدـاعـيـ وـتـسـاقـطـ مـجـمـوعـةـ الـدـوـلـ الـاشـتـراكـيـةـ فـيـ أـورـوـبـاـ وـاحـدـةـ تـلـوـ الـأـخـرـىـ وـكـانـهـ بـنـيـةـ مـنـ كـرـتونـ أوـ وـرـقـ بـسـبـبـ دـعـمـ توـافـرـ آـلـيـاتـ التـصـحـيـحـ الذـائـىـ فـيـ بـنـيـتـهاـ .ـ

أما بالنسبة لنا - كامة عربية - لم تكون أي تنظيمات ذات فاعلية تتعلق بحركة حقوق الإنسان ، على الرغم من أن كثرة من المثقفين الليبراليين واليساريين كانوا منبهرين بما يجري في العالم ، ويتطلعون لتكوين «تنظيم» يجمع هؤلاء المثقفين ،

وهو الأمر الذي لم يتم إلا عام ١٩٨٣ ، بمبادرة من «مركز دراسات الوحدة العربية» وهو منظمة قدية تجتمع المهتمين بقضايا التقارب العربي وتضم معظم المفكرين العرب المتميّز - بشكل أو باخر - لحركة القوميين العرب . ويرأس هذه المنظمة - منذ مدة طويلة - د. خير الدين حبيب . وهو مناضل عراقي قديم هرب من اضطهاد وقهر النظم العراقية واستقر في لبنان ، وما زال يعقد المؤتمرات والندوات لعله يصل إلى نظرية متكاملة يجتمع حولها المثقفون العرب في اتجاه «الوحدة العربية الكبرى» ، ومن بين ذلك مارتيل له لعقد ندوة عقدت في مدينة ليماسول في قبرص عام ١٩٨٣ ، وكان أن فكر أعضاء هذه الندوة في أن يخصصوا يوما للنقاش الخرعيّب انتهاء الندوة التي خصصت لفحص قضية «مستقبل الديمقراطية في العالم العربي» ، فكان أن ناقشوا في هذا اليوم الأخير فكرة إنشاء «منظمة عربية لحقوق الإنسان» لتكون نقطة بداية لتعزيز ما هو متاح من مساحة للديمقراطية في بلاد متفرقة من العالم العربي .

وأذكر وقتها أن فتحي رضوان - الزعيم المصري المرموق الذي له إسهامات فكرية وعملية في الفكر القومي والإسلامي ، والذي كان له شرف أن عرفته خلال فترة الاعتقالات الكبرى في سبتمبر عام ١٩٨١ وكانت زميلاته في إحدى الزنزانين فيما يسمى «ملحق سجن مزرعة طرة» - أذكر أنه اختير منها بالإجماع في هذا الاجتماع عام ١٩٨٣ ليكون أول رئيس للمنظمة العربية لحقوق الإنسان ، فقصة حياته ونضاله واعتقالاته المتكررة تؤهل له هذا الموقع الرفيع .

وأذكر أنه من بين من جالوا في اجتماع ليماسول عام ١٩٨٣ المرحومان د. عصمت سيف الدولة ود. حلمي مراد ، وكان مستلفتا للنظر أن عددا كبيرا من المشاركيـن في تلك الندوة (من مصر) هم من تزامـلوا كضيـوف على الدـولة تحت عـبـارـة «ـمـتـحـفـظـ عـلـيـهـمـ» في السـجـنـ بـطـرـةـ قبلـ ذـلـكـ بـنـحوـ عـامـينـ فيـ حـرـكةـ الـاعـتـقـالـاتـ الكـبـرـىـ التيـ شـهـدـتـهاـ مـصـرـ فـيـ نـهاـيـةـ حـكـمـ السـادـاتـ ، وـكـانـتـ أـحـدـ أـسـبـابـ خـلـخلـةـ النـظـامـ حـتـىـ سـقطـ فـيـ ٦ـ مـنـ أـكـتوـبـرـ عـامـ ١٩٨١ـ كـمـاـ هـوـ مـعـرـوفـ .

وقد ساهمت في هذا الاجتماع د. سعاد الصباح الشاعرة والأميرة الكويتية المعروفة والتي تعنى بقضايا الاتماء العربي وحركات حقوق الإنسان . وفي هذا الإطار تبرعت سعاد الصباح ببلغ ضخم من المال ليكون الوقفية التي تستثمر في

بنوك سويسرا ليكون إيرادها هو المورد الرئيس لتمويل المنظمة العربية لحقوق الإنسان ، وتم شراء شقة تملك بعثان أسوان بمدينة المهندسين بالعجزة بالجيزة ، فكان هذا المكان قبلة كل المثقفين المصريين والعرب الذين التفوا حول مبادئ حقوق الإنسان.

وكانت الشارة الأولى لهذه المنظمة العربية هي إنشاء فرع في مصر باسم «المنظمة المصرية لحقوق الإنسان» ، وقد اختار لها فتحى رضوان ، أحد مرادييه من كانوا «شباب» الحزب الوطني القديم وهو د. محمد إبراهيم كامل الذى كان وهو في ريعان الشباب وأثناء الحرب العالمية الثانية قد اتهم بأنه مشارك فى عملية اغتيال أمين باشا عثمان ( وكان وزير المالية مصر فى حكومة الوفد ولكنه كان معروفاً بولائه للإنجليز ) . وقد اتهم محمد إبراهيم كامل بأنه قد شارك محمد أنور السادات الضابط بالجيش المصرى والذى صار فيما بعد رئيساً لجمهورية مصر وذلك فى محاولة اغتيال أمين عثمان ولذلك اختار الرئيس أنور السادات د. محمد إبراهيم كامل عام ١٩٧٨ ليكون وزيراً للخارجية ويستكمل المفاوضات مع إسرائيل بهدف الوصول إلى اتفاقية سلام ، ولكنه استقال قبل أن يكمل المشوار لأن ضميره الوطنى لم يكن مرتاحاً لأن يقوم بهذا العمل وفق الطريقة الساداتية .

المهم فى ظل هذا المناخ ، وفي عام ١٩٨٥ أصبح السفير محمد إبراهيم كامل وزير الخارجية الأسبق أول رئيس للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان وصرت نائبة للرئيس عدة دورات وظللنا نعمل معاً تحت مظلة المنظمة الأم «المنظمة العربية لحقوق الإنسان» وفي مقرها ضيافتها ومن خلال تمويلها ، إلى أن عرف بعض الشباب من أعضاء مجلس إدارة المنظمة المصرية بأن هناك مصادر تمويل تتدقق من هيئات أجنبية تسعى لإنشاء نقط ارتكاز لها داخل مصر . وفي هذه دون إعلان تم التخطيط لكي تستقل المنظمة المصرية عن المنظمة الأم العربية ، مكاناً وتمويلًا ونهاجاً وفكراً ومارسة ، فكان ذلك بداية مشجعة لأفراد آخرين لكي يتبعوا ذات النهج .

ويدل من أن تكون هذه المنظمات فى شكل جمعيات أهلية ، تحاول أن تسجل فى إطار القانون ٣٢ لعام ١٩٦٤ والمنظم لإنشاء الجمعيات الأهلية لتكون تحت رقابة أجهزة وزارة الشؤون الاجتماعية ، اختصروا الطريق ، واكتشفوا أن حقوق الإنسان ترقى لأن تكون تخصصاً «مهنياً» مثل الطب والهندسة والمحاماة ، فأنشأوا لها

«مراكز دراسات» وبشكل قانوني مختلف تماماً عن الجمعيات الأهلية فصارت وكأنها مكاتب تقدم استشارات في مجال «حقوق الإنسان». وتسرب من كانوا أمناء واحداً بعد الآخر ، وفي سرية وهدوء دعموا علاقتهم الشخصية مع منظمات التمويل كل حسب مواهبه وضميره وخطوته الحمراء. وهكذا خلال حقبة التسعينيات تكونت عدة مراكز لحقوق الإنسان بعضها تخصن في التدريب لحقوق الإنسان والأخر في التبشير بالديمقراطية ومراقبة الانتخابات أو للمساعدة القانونية أو لدعم الوحدة الوطنية وغيرها كثيراً .

وهكذا تكونت حركة حقوق الإنسان ، وبدلًا من أن تصبح «حقوق الإنسان» حركة شعبية تلتف حولها جماهير غفيرة تحميها وتؤمن بها ، إذ بأغلبها «شلل» أو جزر ، عرفت مصادر التمويل واحتكرت العمل في هذا المجال وبشكل سري وكأنها تعد إنتاج التنظيمات اليسارية والدينية والراديكالية السرية القديمة .

وإذا عدنا من هذه الجولة التاريخية إلى المسار الرئيس الذي يربط هذا الكتاب ببعضه البعض ، نقول إن وجود حركة حقوق إنسان شعبية ووطنية ، هو أحد الضمانات لنشر ثقافة وفكر «قبول الآخر» ، ذلك أن موائق وبيانات حقوق الإنسان في مجلتها تدعى إلى نبذ التعصب وأشكال التمييز العنصري كافة ، ليس ضد الأقليات على أنواعها فحسب ، بل بين الجميع وتدعى لدعم حركة المرأة وتؤمن حقوق اللجوء السياسي للمضطهدين بسبب أشكال العنصرية كافة ، وتبشر وتنشر النصوص والموائق التي تعطى وتؤمن بحقوق الإنسان في الاجتماع ، والتعبير والعقيدة وتقاوم التعذيب وتケفل الحق في محاكمة عادلة علنية وما إليها ، وكلها قيم تعمل على «قبول الآخر» . وكلما كانت حركة حقوق الإنسان قوية في وطن أو قطر ما قد تكون من أسباب منع إنتشار الصراعات الطائفية والعرقية ، ولذلك فإن العمل على تدعيم حركات حقوق الإنسان وإنشاء جمعيات أهلية تنشر الوعي والفكير في القرى والريف سيكون عملاً مؤثراً في منع انتشار ما صار يعرف بـ «الحركات الإرهابية» التي تقوم على «كرامة الآخر». ولو أدركت الحكومات - وبالذات في دول العالم الثالث - أهمية هذا الأمر ، لدعمت وساهمت بالتمويل والتعاضيد لإنشاء منظمات حقوق الإنسان ، ففي ذلك إقلال للنفقات والجهد الذي تبذله الدولة في المقاومة والاعتقال والتجمس بأساليب الشرطة للأفكار التعصبية التي غالباً ما تنتهي بحوادث القتل على الهوية .

#### رابعاً: الفكر والمنطق العلمي :

ما زال أمام العالم سنوات طويلة حتى يسود الفكر والمنطق العلمي ، ذلك أن العديد من دول العالم النامي ما زالت ترزح تحت قسوة الأممية الأبجدية . وفي بلد مثل مصر ، وبرغم الإنجازات الظاهرية في مجال التعليم الجامعي والبحوث العلمية وما إليها ، فإن نصف المجتمع لا يعرف القراءة والكتابة وهو أمر مأساوي كنا نتمنى أن يكون موضع اهتمامات كل عصر من عصور عبد الناصر والسدادات ومبارك كنا نتمنى أن نرفع شعارات مثل «إقلال نسبة الأممية بين الكبار إلى ٢٥٪ في بحر خمس سنوات» وقد طرحت دول نامية كثيرة شعارات مماثلة وحققتها . ويعزى المحللون نهضة اليابان إلى خطة أسرة ميجي التعليمية في القرن الماضي التي جنت اليابان ثمرة غرسها جيل مضى . أما اليونسكو فقد رفعت هدف محو الأممية في مجال العلم والتكنولوجيا فيما سُمي مشروع +٢٠٠٠ أي ينبغي تحقيقه مع مطلع القرن القادم . ويرى المشروع أنه ينبغي أن يكون المواطن العادي (في الدول المتقدمة أساساً) مُلماً بالمبادئ والإنجازات الأساسية للعلوم الفيزيائية فضلاً عن تطبيقاتها في مجالات الطب والزراعة والهندسة أي ما صرنا نطلق عليه عبارة «التقدم التكنولوجي» .

والصورة المقابلة هي أن معظم الدول النامية تخضع لسيطرة الفكر الخرافى وسيادة مفاهيم الحسد والتواكل والقدرة وصولاً إلى استخدام السحر أحياناً ، وكل هذه المفاهيم تكون مرتبطة بالتعصب على أشكاله المختلفة ومن ثم إلقاء اللوم على «الآخر» متورمين أن هذا «الآخر» هو سبب التعاسة والفقر . فالطبيعة البشرية تميل عادة إلى إغفاء «الذات» من اللوم ، ومن ثم ينظر كل من حوله ويعمل لنفسه أن شقاوته تعود إلى الزميل أو الجار أو الرئيس الذي يضطهده . وأحياناً قد يكون اللوم موجهاً إلى أقرب الناس إليه أي إلى الزوجة أو الوالدين أي بإختصار إلى «الآخر» وعلى المستوى الجماعي يلقى اللوم على المجتمع ككل أو فريق منه أو دولة مجاورة ثم ينند الأمر ليسود فكر أن «الآخرين» يتآمرون علينا وأن جيراننا لا يبغون لنا الخير ويخططون لزرع الفتنة وما إلى ذلك ، وهى أمور واردة ونعيشها كل يوم ، ييد أنها لاتعفى أبداً من الحساب في الداخل !

ولذا فإذا حتى ساد توافر التفكير العلمي الذي يرتكز على تراكم الثقافة بفروعها والمعلومات على أنواعها وكلها تصل إلى سيادة العقل . إذا توافر المنطق العلمي لدى

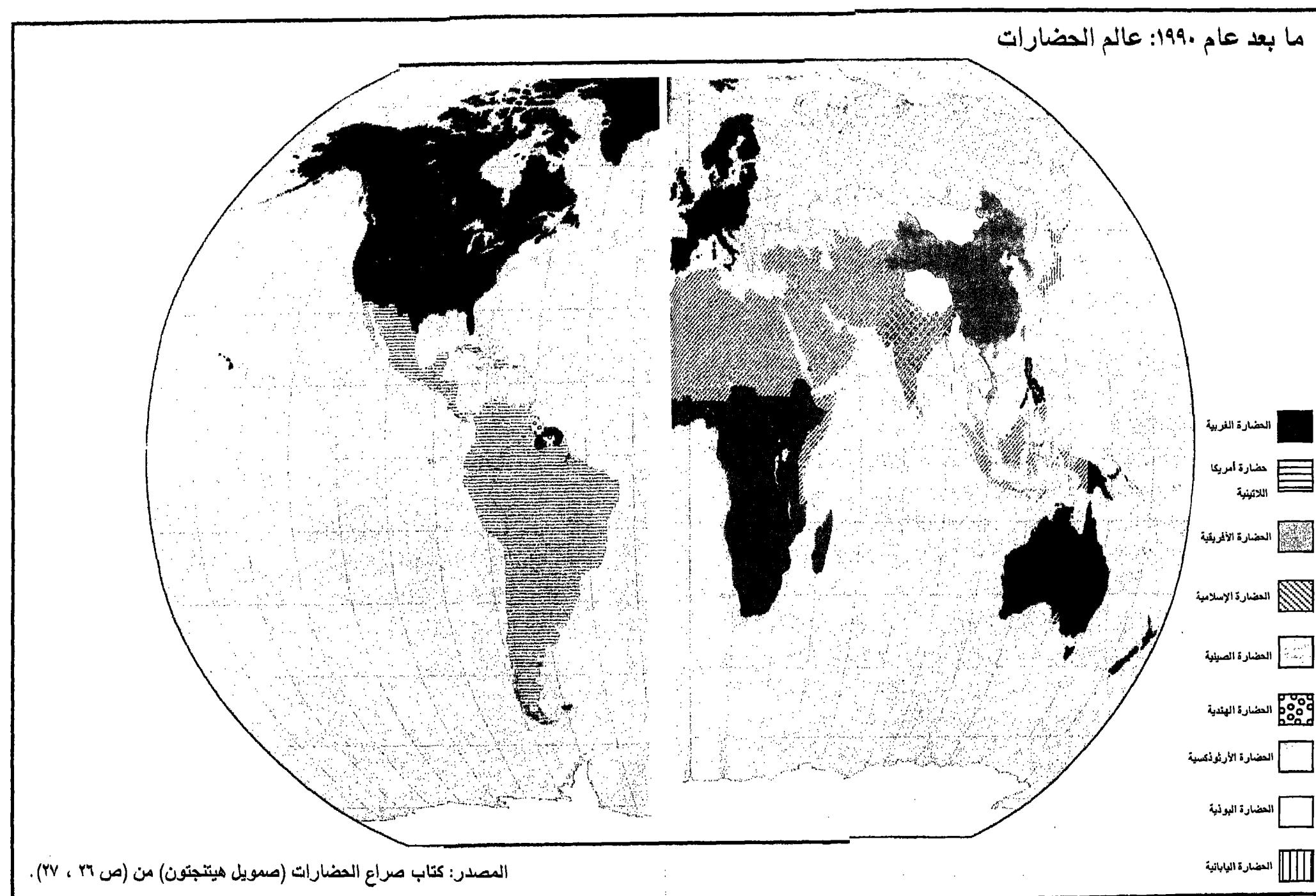
إنسان فإنه عندما يجد قصوراً في أدائه فإنه يسائل نفسه أولاً عن أسباب عدم نجاحه ثم يمارس مفاهيم التصحيح الذاتي ، فقد يكون العيب داخله فيصحح ذاته وعلى المستوى الجماعي أي عند ظهور قصور في مجموعة بشرية يكون السؤال : لماذا تختلف بلادنا ويتقدم آخرون ؟ وهو أمر ثقافي لا ينطبق على المواطن العادي فحسب ولكنه - وبالدرجة الأولى - ينطبق على القيادات السياسية ، فهم ما هم إلا بشر تكونوا وتربوا ورضعوا لبنا ثقافياً سائداً في الحقبة التي يعيشونها ومن هنا كانت أهمية سيادة الفكر والمنطق العلمي في المجتمع ، وهي عملية صعبة ومعقدة ، لأن هناك مؤسسات أقوى تنشر وتدعيم الفكر الغبي ، ولذا فإن سيادة الفكر العلمي والثقافة العلمية في حاجة لخطط واضحة تتبنّاه الأحزاب السياسية والمؤسسات الثقافية مثل الجامعات والجمعيات الثقافية على أنواعها .

وسيظل الصراع قائماً ومستمراً بين التيار الذي يدعو للتفكير العلمي (وهو عادة ذات التيار الليبرالي والتقدمي الذي يدعو إلى ديمقراطية حقيقة تقود إلى تداول سلمي للسلطة ، وهو أيضاً ذات التيار الذي يدفع آليات دعم المجتمع المدني وحقوق الإنسان). وبين الجانب الآخر حيث تتحالف قوى ومؤسسات مبنية على الفكر الغبي (وهي عادة متحالفة مع قوى مقاومة الديمقراطية ودعم النظم القائمة ولو بشكل غير مباشر وتقاوم إنشاء الجمعيات الأهلية والنقابات باعتبارها ناتجة للحضارة الغربية التي تقدم لنا حقوق الإنسان بهدف السيطرة علينا). وهذا المعسكر الثقافي الأخير يغذى فكرة كراهية الآخر والقاء اللوم عليه ، وسيظل الصراع بين التيارين والفلسفتين قائماً لفترة طويلة من الزمن<sup>(١)</sup> .

ومن منطلق موقعى كرئيس للجنة الثقافة العلمية فى المجلس الأعلى للثقافة ، أحارّل مع زملائي الأعزاء أعضاء اللجنة . وفي إطار المباحث والممكن - أن ننشر الثقافة العلمية من خلال عقد ندوات ندعو للتحدث فيها أساتذة كباراً يقدمون الجديد في عالم العلم وتطبيقاته في الطب والهندسة والزراعة بما فيها الهندسة الوراثية ، لأنّه عندما تنتشر الثقافة العلمية من خلال تشويق الإنسان لمعرفة كل ما هو جديد في مجال العلم وتطبيقاته ، كلماً ما لدى الفرد الفكر والمنطق العلمي ، وعندئذ سيتولد تلقائياً مفهوم قبول الآخر .

(١) هناك مناطق رمادية مهمة فيما بين هذين التيارين بطبيعة الحال .

## ما بعد عام ١٩٩٠: عالم الحضارات



المصدر: كتاب صراع الحضارات (صمويل هيتلجنون) من (ص ٢٦ ، ٢٧).

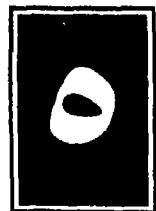


## الفصل الخامس

### الاشتراكية الديمقراطية

#### أيديولوجية مناسبة لقبول الآخر

- الصراع قديم بين الشيوعية والاشتراكية الديمقراطية .
- الأحزاب النازية والفاشية تقوم على « كراهية الآخر».
- النظم الشمولية يميناً ويساراً لا تساعد على قبول الآخر .
- الليبرالية والاشتراكية الديمقراطية تحث على حق الاختلاف والتعددية .
- الاشتراكية الديمقراطية لها نكهة أوروبية وليس مقبولة ثقافياً في العالم العربي .
- قدم حزب السادات طلباً للاشتراكية الدولية ورفض برغم وعد كرايسكي .
- الحزب الوطني الديمقراطي ، لا هو بالديمقراطى ولا الاشتراكي .
- الاشتراكية الديمقراطية تطور نفسها حتى لا تصيبها لعنة « الشيوعية ».



## الاشتراكية الديمقراتية أيديولوجية مناسبة لقبول الآخر

إن كل العوامل التي سبق أن طرحتها لتوفير قبول الآخر مجتمعاً يمكن أن تبلور في شكل «أيديولوجية» توفر المناخ العام لقبول الآخر ، ذلك أن كل النظم أو الأيديولوجيات الشمولية تقوم في الأساس على «كراهية الآخر». وعلى سبيل المثال ، فإن الفكر الفاشي أو النازى - كما تم بالفعل في السنوات السابقة للحرب العالمية الثانية - قام على أساس كراهية الآخر ، أو تعليق مشكلات المجتمع على الآخر . ففي ألمانيا النازية كانت الركيزة الأولى هي أن «ألمانيا فوق الجميع» وفي ذلك الوقت نشروا فكرة أن اليهود هم سبب المشكلات في المجتمع ، فظهرت عبارة «معاداة السامية» ، وهرب الآلاف منهم بالفعل إلى خارج ألمانيا وقتل آخرون دون محاكمة عادلة علنية . وكان ذلك أحد المبررات لإنشاء إسرائيل ، ودفع عرب فلسطين ثمن أخطاء النازية الألمانية كما هو معروف .

وعلى الرغم من أن الشيوعية كأيديولوجية هي النقيض للفاشية تماماً ، فإن الممارسات التي تمت في الاتحاد السوفيتي عبر نحو 70 عاماً ( ١٩١٧ - ١٩٨٩ ) كانت تدعو لكراهية الرأسمالية ، وبالتالي ناصبت العداء لمجمل دول أوروبا الغربية وأمريكا باعتبارها دولاً رأسمالية ، وكان رد الفعل هو كراهية مقابلة من أمريكا وأوروبا للشيوعية في حملة ضارية مخططة وفاعلة ، وهو الأمر الذي ساد حقبة الحرب الباردة . وسخرت أمريكا ممارساتها لزيادة الكراهية بين الشيوعية والأديان ، وقام الفاتيكان بوسائل معلنة وأخرى تحية لتعضيد ذلك كان أبرزها ما تم من خلال «نقابة التضامن» في بولندا التي أنشأها ليخت فاوتسا ولذا كان بداية تحمل النظم

الشيوعية في بولندا ، إلى أن صار ليخ فاونسا نفسه (وهو عامل بسيط لا يعرف أي لغة أجنبية) رئيساً للدولة ثم تم الاستغناء عنه بعد أن أدى دوره .

قبل ذلك كان آن خطط جون فوستر دالاس وزير خارجية أمريكا ، في مرحلة الخمسينات لأشعال نار الحرب الباردة ، فكريأً ، ووجد أن مجمل الأديان في العالم يمكن أن تكون حليفاله في صراعه مع الشيوعية ، فأنشأ تنظيمـاـ مازال قائماـ حتى الآنـ . باسم «معبد التفاهـمـ The Temple Of Understandingـ وـإنـ كانواـ لمـ نـعـمـ عـنـهـ كـثـيرـاـ ، فقدـ يـكـونـ قـدـ تـمـ الـاستـغـنـاءـ عـنـهـ مـعـ الـأـوضـاعـ الـجـدـيدـةـ وـبـعـدـ أـنـ حـقـ أـهـدـافـهـ فـيـ مـكـافـحةـ الشـيـوعـيـةـ . وـكـانـ هـذـاـ التـنـظـيمـ مـظـلـةـ لـتـحـالـفـ الـأـديـانـ كـلـهـاـ فـيـ مـواـجـهـةـ خـطـرـ الشـيـوعـيـةـ . وـرـجـاـ كـانـ هـذـاـ أـمـرـ هوـ نـقـطةـ الـبـداـيـةـ فـيـ تـقـوـيـةـ جـمـاعـاتـ الـإـسـلـامـ السـيـاسـيـ منـ خـلـالـ تـموـيلـ أـمـريـكـيـ ، إـلـىـ أـنـ كـانـتـ الـذـرـوـةـ فـيـ تـنـظـيمـ «ـالـمـطـوـعـيـنـ»ـ مـنـ كـلـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ فـرـقـ «ـالـمـجـاهـدـيـنـ»ـ الـذـيـنـ تـدـرـبـواـ فـيـ باـكـسـتـانـ بـوـاسـطـةـ خـبـرـاءـ أـمـريـكـانـ ، بـهـدـفـ الـعـمـلـ مـعـ التـنـظـيمـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ أـيـضـاـ «ـالـمـجـاهـدـيـنـ الـأـفـغـانـ»ـ فـيـ مـواـجـهـةـ النـظـامـ الشـيـوعـيـ الذـيـ كـانـ مـوـالـيـاـ لـلـسـوـفـيـتـ . وـعـنـدـمـاـ قـرـرـ جـوـرـجـ بـاتـشـفـوـفـ الـانـسـحـابـ مـنـ أـفـغـانـسـتـانـ ، تـفـجـرـ الـصـرـاعـ الدـاخـلـيـ بـيـنـ فـرـقـ الـمـجـاهـدـيـنـ الـأـفـغـانـ ، وـمـازـالـ الـأـمـرـ كـذـلـكـ حـتـىـ الـآنـ . وـنـشـأـ مـرـضـ الـحـربـ بـيـنـ الـفـرـقـ الـتـىـ كـانـتـ مـتـحـالـفـةـ ، حـتـىـ صـارـ الـخـطـرـ الـمـسـمـيـ «ـالـتـمـزـقـ الـأـفـغـانـيـ»ـ وـارـدـاـ فـيـ دـوـلـ أـخـرـىـ فـقـيرـةـ كـانـتـ تـتـمـنـىـ الـاسـتـقـرـارـ .

غـيرـ أـنـ الـأـمـرـ الجـدـيرـ بـالـمـلاـحةـ ، هوـ أـنـ الـأـمـريـكـانـ وـالـنظـمـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإـسـلـامـيـةـ كـافـةـ التـىـ قـدـمـتـ المـطـوـعـيـنـ لـلـعـمـلـ فـيـ أـفـغـانـسـتـانـ ، كـانـواـ أـولـاـنـ اـنـكـرواـ بـنـارـ كـراـهـيـةـ الـآـخـرـ . فـعـنـدـمـاـ تـفـكـرـ الـاتـحـادـ السـوـفـيـتـيـ ، وـانتـهـىـ دـورـ المـطـوـعـيـنـ أوـ الـمـجـاهـدـيـنـ فـيـ تـحـرـيرـ أـفـغـانـسـتـانـ ، اـنـتـشـرـ هـؤـلـاءـ الشـيـابـ الـذـيـنـ تـدـرـبـواـ تـحـتـ مـظـلـةـ وـكـالـةـ الـمـخـابـراتـ الـأـمـريـكـيـةـ CIAـ . وـصـارـوـاـ مـصـدـرـ خـطـرـ ، وـأـدـاةـ لـتـصـدـيرـ الـإـرـهـابـ إـلـىـ دـوـلـ كـثـيـرـةـ .

وـعـلـىـ جـانـبـ آـخـرـ بـمـجـدـ ، أـنـ الـيـهـودـ الـذـيـنـ اـضـطـهـدـوـاـ مـنـ النـازـيـةـ تـحـتـ أـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ «ـمـعـادـةـ السـامـيـةـ»ـ ، (ـأـيـ كـراـهـيـةـ الـآـخـرـ الـمـسـبـقـةـ دـوـنـ سـبـبـ شـخـصـيـ إـلـاـ لـأـنـ الـرـءـ يـتـمـىـ إـلـىـ دـيـنـ معـيـنـ)ـ ، قـدـ صـارـ جـزـءـ كـبـيرـ مـنـهـمـ مـعـادـيـاـ لـلـعـربـ بـعـدـ أـنـ حـصـلـوـاـ عـلـىـ

الهوية أو الجنسية «الإسرائيلية» ، أى أن النظم السياسية يمكن أن تجد ضالتها فى أيدلوجية «كراهية الآخر» ، كسبيل للتماسك الداخلى .

وللأسف الشديد ، فقد كان درس التاريخ فى حقبة ما قبل الحرب العالمية الثانية فيما كان يوصف بتسليم شامبرلن رئيس وزراء الجلطة الهاتلر النازى فى ميونخ عام ١٩٣٨ ، هو أى تنازلات للنظم الفاشية ، تؤدى إلى زيادة قوتها وطغيانها . ولم يكن فى الاستطاعة قهر النظم الفاشية أو النازية إلا من خلال الحرب العالمية الثانية وبشمن باهظ للأرواح والممتلكات على أنواعها . والعبرة أن النظم الفاشية لا ترك مواقعها بسهولة ومن ثم تفرض الحرب نفسها كبديل وحيد ونهائى ، ويوجد فى العالم الآن نظم فاشية كثيرة - كما فى السودان وغيرها - وإن كانت تأخذ أسماء مختلفة .

\* \* \*

#### صراع فكري قديم :

وحقيقة الأمر ، أنه كان هناك صراع فكري ، بدأ فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر بين الماركسيين أنفسهم ، إذ انقسموا إلى تيار : المتشددين والذين أسموا أنفسهم «شيوعيين» وبين تيار آخر أكثر اعتدالاً ولiberالية ، لأنه جمع بين الاشتراكية والديمقراطية ، ومن هنا صار يعرف بالاشتراكية الديمقراطية ، وهى أيدلوجية سادت وتطورت من حقبة إلى أخرى ، ولكنها ما زالت باقية ، وسائدة بالذات فى دول أوروبا الغربية . ووصلت أحزاب «الاشتراكية الديمقراطية» إلى الحكم فى معظم دول أوروبا الغربية وأن كانت قد تحكمت (فى دول إسكندنافيا وبالذات : السويد - النرويج - الدنمارك) من أن تستمر فى الحكم لسنوات طويلة حتى صارت «ثقافة» الاشتراكية الديمقراطية هى السائدة فى المجتمع . ووصل الأمر لأن تصور البعض - وربما أكون بينهم - أن النموذج الشقاقى والسياسى لمجتمعات دول الشمال هو الشكل الأرقى للمجتمع الذى يعبر عن تطبيق «الاشتراكية الديمقراطية» وربما كان ذلك أحد أسباب ارتباطى الوجودى مع السويد .

ولقد شاهد القرن العشرون صراعا فكريا - تطور ليكون صراعا حادا وعنيفا - بين الفريقين الماركسيين ، أعني به الخلاف بين الشيوعية الماركسية الليبية من جانب وبين الاشتراكية الديقراطية من جانب آخر . وعلى الرغم من أن ذلك قد صار مجرد تاريخ مضى وانتهى ، ولكن لا يأس من تسجيل فقرات توضح حلة هذا الصراع .

جاء تعريف «الاشتراكية - الديقراطية» في معجم الشيوعية العلمية (من إصدارات دار التقدم- موسكو) ، على أنها تيار في الحركة العمالية العالمية المعاصرة ينطلق من موقع الاشتراكية الإصلاحية (الارتقاء). وتميز الاشتراكية - الديقراطية باختيارها الطرائق السلمية والتدرجية فقط ، أي الإصلاحية ، والسعى لأن يستبدل النضال الظبئ بالتعاون الظبئ ، وتصویر الدولة على أنها «فوق الظبئ» ، وفهم الاشتراكية كمقولة أخلاقية أدبية . والأطروحت الفكرية السياسية للاشتراكية الديقراطية تعارض مع الاشتراكية البروليتارية الشورية ، أي مع النظرية «الماركسية الليبية».

ويستكمل المعجم التعريف ، فيتطرق إلى تاريخ نشوء مصطلح الاشتراكية الديقراطية وإلى أساس الحركة المخزنية التي قامت عليه وتطورها . وهنا نجد صفات مثل : الاتهازية / التحريفية / طبيب لدى سرير الرأسمالية المريضة / تغلب اليمينية والشوفينية / التخلّى نهائيا عن الماركسية لصالح الأيديولوجيا الاصطفائية (التعددية) / التبعية للنظام الرأسمالي .

ويرغم كل هذه الأوصاف فإن التعريف يتنهى بعبارة جاءت في تقرير برجنيف السكرتير العام إلى المؤتمر الخامس والعشرين للحزب الشيوعي السوفيتي يقول فيها: «لاريبي أنا لن نقبل حتى بمجرد التطرق إلى أي تقارب أيديولوجي بين الشيوعية العلمية وبين إصلاحية الاشتراكيين الديقراطيين . . . . . بيد أن هناك ما يمكن أن يوحد بيننا وبين الاشتراكيين الديقراطيين الذين يعون مسؤوليتهم حيال قضية السلام ، إذ يجمعنا وإياهم الحرص على أمن الشعوب والسعى لکبح جماح التسلح وردع الفاشية والعنصرية والاستعمار» .

وهناك تفاصيل كثيرة تحكى تاريخ هذا الصراع غير المبرر غالباً بين الشيوعيين أو الماركسية - الليينية وبين الاشتراكية أو الماركسية المزوجة بالليبرالية ، والى نشأت وترعرعت في أوروبا الغربية نحو قرن من الزمان ووصلت إلى الحكم بطرق سلمية شرعية دون عنف في العديد من دول أوروبا الغربية ، وما زالت كذلك . فقد عاد عام ١٩٩٧ «تونى بلير» لقيادة حزب العمال البريطاني إلى الحكم ولكن برؤية جديدة ، وكذلك الحال في فرنسا ، وينتظر أن يفوز الحزب الاشتراكي الديمقراطي SPD في ألمانيا في الانتخابات عام ١٩٩٨ . ولذا فإن الأمر قد يستدعي القاء بعض الأضواء على التغيرات التي حدثت ، ويتضرر أن تحدث في أيديولوجيه «الاشراكية الديمقراطيه». ولكن دعنى أولاً أقطع هذا السياق بماذا جرى في مصر فيما يتعلق بـ «الاشراكية الديمقراطية» لأن هذه الجزئية التاريخية لم يلق عليها ضوء كاف وقد تندثر مع التاريخ بين طيات الحركات الأصولية من جانب وتفجر ثم تتعثر الصراع العربي - الإسرائيلي من جانب آخر .

### هل توجد جذور للاشتراكية الديمقراطية في مصر؟

واقع الأمر ، هو أن أيديولوجية «الاشراكية الديمقراطية» ليس لها جذور أو قواعد جماهيرية ، لا في مصر ولا في معظم بلدان العالم العربي ، ذلك أن الثقافة - على تاريخها الطويل - كانت أميل للاتفاق حول نصوص قطعية تقدم دليل الفكر والعمل ، وغالباً ما يتجسد ذلك في رمز أو فرد له شخصية كاريزمية ، لذلك أمكن لأيديولوجية الماركسية - الليينية أن تتوارد في العالم العربي في شكل جزر قوية متمسكة هنا وهناك ، بل وصارت مؤثرة في الواقع السياسي المصري - كما في بعض بلدان العالم العربي - مثل سوريا ولبنان والسودان والأردن والعراق ، ولكنها لم تتحول لتكون حركة شعبية عامة إلا في لحظات تاريخية خاصة كانت مرتبطة بحركة التحرر الوطني أساساً مثلاً ما هو الحال مع منظمة حドتو «الحركة الديمقراطية للتحرر الوطنى» إذ كان لها دوراً تاريخياً مع حركة الضباط الأحرار عام ١٩٥٢ .

وقد أمكن لأيديولوجية حزب البعث الاشتراكي أن تجد لها مكاناً في بعض الجماعات من المثقفين ، وأن تخترق تنظيمات القوات المسلحة حتى أمكنها

الاستيلاء على السلطة كما حدث في العراق وسوريا واليمن ولكنها لم تتحول . في الواقع العملي - إلى حركة شعبية جماهيرية واسعة إلا عندما تبنى عبد الناصر أفكار وشعارات حزب البعث الاشتراكي ولكنها طورها عندما قام الأستاذ محمد حسين هيكل بتمصيرها في نصوص «الميثاق» الذي صار الوثيقة الفكرية لحزب أو تنظيم الاتحاد الاشتراكي العربي ، ثم قام بتغيير هذه الأيديولوجية فأسموها بـ «الاشتراكية العربية » وعندئذ تحولت لأن تكون أيديولوجية «ناصرية». وقد نلاحظ أن تنظيمات الاتحاد الاشتراكي العربي في الستينيات كانت متأثرة - إلى حد كبير - بما مارسه الرئيس جوزيف بروز تيتو في يوغوسلافيا قبل ذلك .

وفي هذا الإطار ، عندما وصل الرئيس السادات إلى الحكم ثم قام بالانفراج بالسلطة وعزل ثم حاكم رفاقه في رحلة عصر عبد الناصر ، رغب في أن يبني حزبه وعهده بفكر جديد ، وقد ساعد في ذلك بعض المثقفين المصريين من عايشوا الناصرية وتنظيماتها ، ولكنهم خرجن عليها مع السادات ، ولذلك - وبعد مجاحده في الحركة التي أسموها «ثورة التصحيح» في ١٥ من مايو عام ١٩٧١ - قام بصياغة دستور جديد في ١١ من سبتمبر عام ١٩٧١ وتم تعديله باستفتاء آخر في ٢٢ من مايو عام ١٩٨٠ . ومن عجب أن المادة الأولى لهذا الدستور ، والذي ما زال ساريا حتى الآن ، على الأقل من ناحية الشكل تنص صراحة على ما يلى :

**مادة ١ : جمهورية مصر العربية دولة نظامها اشتراكي ديمقراطي يقوم على تحالف قوى الشعب العاملة .**

وحقيقة الأمر ، أن الرئيس السادات قد رغب في أن يخرج من عباءة عبد الناصر ، أي من الميثاق والاشتراكية العربية ، فكان أن فكك الاتحاد الاشتراكي العربي - أول الأمر - إلى ثلاثة منابر منها فرصة التواجد و اختيار القوة . فتصارعت في انتخابات أكتوبر عام ١٩٧٦ وبعدها تحولت بقرار منه إلى أحزاب مستقلة وبعد ذلك بنحو عام أو أكثر انضم إليها حزب العمل الاشتراكي بقيادة المهندس إبراهيم شكري الذي كان أمين المهنئين للاتحاد الاشتراكي العربي ، وقد انضم لقيادة هذا الحزب المولد محمود أبو وافية عبارة من السادات لأنه كان عديله أى أن زوجته كانت شقيقة جيهان السادات ، ثم انضم إلى د. حلمي مراد وزير التربية والتعليم

في عهد الرئيس عبد الناصر وقد صار نائب رئيس الحزب بعد ذلك واستمر المفكر والرائد للحزب يجمع بين الفكر الليبرالي القانوني الممزوج باشتراكية ذات نكهة إسلامية إلى أن مات عام ١٩٩٨ .

ثم كان أن وافق السادات على إعادة إنشاء حزب الوفد عام ١٩٧٨ وأخذ اسم «الوفد الجديد» برئاسة فؤاد باشا سراج الدين . ومن خلال انتخابات تكميلية في دائرة الجمرك بالإسكندرية كانت هناك مبارزة كلامية عبر خطيب عامة بين السادات وفؤاد سراج الدين حيث تبادلا الاتهامات والعبارات العنيفة وكلف السادات مستشاره الصحفي موسى صبرى بأن يفتح النيران على فؤاد سراج الدين .

و قبل ذلك كانت الهبة الشعبية التلقائية قد حدثت نتيجة صدور قرارات رفع أسعار المواد الغذائية الأساسية بشكل مفاجئ ودون إعداد الرأى العام لقبول هذا القرار الخطير ، فكانت المظاهرات التي عممت مصر كلها من الإسكندرية إلى أسوان أيام ١٨ ، ١٩ من يناير عام ١٩٧٧ . وكل ذلك جعل السادات يشعر بأن تجربة الديموقراطية قد لا تحمد عقباها ، فكان أن قال أن «للديمقراطية أنيابا». وفي ذات الوقت كان في حاجة إلى واجهة ديمقراطية تحمل شكل الحكم ، وكان الحل هو في تبني «الاشتراكية الديمقراطية» والتي اعتقاد السادات أنها البديل لعبارة «الناصرية» أو «الاشتراكية العربية» وما إلى ذلك . وكان على اتصال مستمر بقيادات أوروبا في مجملها من تينتو في يوجوسلافيا إلى تشاوشيسكو في رومانيا . والذى زين له مغامرة زيارة القدس في ١٩ من نوفمبر عام ١٩٧٧ - إلى كرايسنكي رئيس ومستشار النمسا وهو يهودي ومن قيادات الاشتراكية الديمقراطية في أوروبا والذى أقنعه بأنه قادر على أن يجعل الحزب الوطنى الديمقراطي (الحزب الذى أسسه ورأسه السادات عام ١٩٧٩ ) عضوا ، ذا عضوية كاملة فى المنظمة الدولية لأحزاب الاشتراكية الديمقراطية ، وهى المسماة الاشتراكية الدولية Socialist International لأن هذه العضوية كفيلة بأن تقدم السادات بأنه رئيس حزب له نكهة «اشتراكية» فلا يهاجم من الناصريين أو الشيوعيين ، كما أنها تعطيه خاتم النسر الدولى بأن قد صار «ديمقراطيا» ، وهذا الأمر يؤكد أنه قد خرج عن عباءة الشمولية التى كان عبد الناصر يتصرف بها ، وبالتالي يكون له قبول عام فى الغرب .

على أن قصة دخول الحزب الوطني الديمقراطي - الحزب الحاكم في مصر - ليكون عضواً كامل العضوية في منظمة الاشتراكية الدولية ، قصة ذات دلالة ، بدأها السادات عام ١٩٧٩ ولكنها لم تتحقق إلا بعد ذلك بعشر سنوات في المؤتمر الدولي للاشتراكية الدولية والذي عقد في إستكهولم عام ١٩٨٩ ، ولذلك تفاصيل عاصرت بعضًا منها فوجدت من المناسب أن تسجل على ورق قبل أن يأكلها التاريخ :

في نوفمبر عام ١٩٨٠ ، سافرت إلى مدريد لحضور المؤتمر الدولي للاشتراكية الدولية ، مثلاً لحزب التجمع الوطني التقدمي الوحدي باعتباري رئيساً للجنة العلاقات الخارجية للحزب ، وكنا قد تلقينا دعوة من الاشتراكية الدولية تعطينا حق الحضور كحزب سياسي ولكن بصفة «مراقب» أي حضور الجلسات العلنية المفتوحة دون المشاركة في المناقشات أو التصويت أو حضور جلسات العمل المغلقة لبحث أجندـة المنظمة ومن بينها التصويت على قبول طلبات الأحزاب الجديدة التي تقدم للحصول على العضوية الكاملة للمنظمة الدولية .

وقد دهشت ب مجرد وصولي إلى مدريد بأخبار تفيد أن هناك حزبين مصريين آخرين قد حصلا على حق الحضور بذات الصفة أي كحزب «مراقب» وهما الحزب الوطني الديمقراطي وكان يمثله كل من د. بطرس غالى وزير الدولة للشئون الخارجية وقتها ويرافقه الأستاذ كمال الشاذلى ود. مصطفى السعيد . والذى صار وزيراً للاقتصاد عام ١٩٨٤ - ثم د. محمد عبد الله رئيس لجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشعب ، وهو وفد ضخم كما هو ظاهر ، وهو يؤكـد أن الاتفاق مع كرايسكى - أحد قيادات الاشتراكية الدولية ومستشار النمسا . هو أن الحزب سيصـير له العضوية الكاملة ، وهو الأمر الذى لم يتم فى مؤتمر عام ١٩٨٠ . وكان مثلاً لحزب العمل الاشتراكي الدكتورة ليلى تكلا ، وكانت متـحمسـة لأن ينضمـ حـزـبـهاـ (ـحزـبـ العـملـ الاـشتـراـكـىـ .ـ والـذـىـ كانـتـ نـكـهـتـهـ اـشـتـراكـيـةـ فـىـ تـلـكـ الحـقـبةـ ثـمـ تحـوـلـ تـدـرـيـجيـاـ لـيـكـونـ أـحـدـ أـلـوـانـ الطـيفـ فـىـ مجـمـلـ التـيـارـ الإـسـلـامـيـ السـيـاسـيـ)ـ .ـ وـكـانـتـ دـ.ـ ليـلـىـ تـكـلاـ قـدـ بـذـلتـ جـهـداـ هـائـلـاـ فـىـ تـرـجـمـةـ وـثـائقـ الحـزـبـ وـبـرـامـجـهـ لـكـىـ تـؤـهـلـهـ لـلـارـتـقاءـ مـنـ مـوـقـعـ (ـمـراـقبـ)ـ إـلـىـ مـوـقـعـ (ـالـعـضـوـيـةـ الـكـامـلـةـ)ـ فـىـ الاـشـتـراكـيـةـ

الدولية ، وهو الأمر الذي لم يتحقق عند التصويت على الأحزاب الجديدة المقبولة .

والحزب الوحيد الذي كان قد قُبِل من المنطقة العربية هو الحزب الاشتراكي التقديمي في لبنان والذي يتزعمه - ولا يزال - وليد جبلات ، وكان يمثله في هذه المجتمعات دريد ياغي ، وهذا الحزب - في مجمله - يتمتع بأغلب أعضائه إلى طائفة الدروز . وقد انضم خلال السنوات العشر الأخيرة الحزب الحاكم في تونس «الحزب الدستوري» وكذلك حزب التجمع الاشتراكي للقوى الشعبية في المغرب وكذلك قبل حزبان بصفة استشارية هما جبهة القوى الاشتراكية التي يرأسها حسين آية أحمد في الجزائر وحركة الوحدة الشعبية التونسية .

وكان الأستاذ خالد محبي الدين قد أوصاني بأن أتصل فور وصولي بالأستاذ عصام سرطاوى (\* ) ، وكان مثلاً لمنظمة التحرير الفلسطينية في تلك الحقبة الدقيقة من حلقات الصراع العربي - الإسرائيلي ، وكانت له شبكة اتصالات واسعة مع معظم قيادات الأحزاب في أوروبا ، وأنصورو أنه كان من مهدوا في وقت مبكر لحوار «الكواليس» غير المعلن مع بعض الشخصيات الإسرائيلية . وقد عرفت أنه كان من بين الأشخاص الذين قاموا بجهد في هذا الحوار هانس يوجن وشنفسكي HANS J. WISCHENSKY ورئيس لجنة الشرق الأوسط بالحزب وكان له موقعه في الاشتراكية الدولية ، وعبر السنين كونَ صداقات واتصالات بكل من بلدان العالم العربي وإسرائيل ، ولذلك كنت متتصوراً أن وشنفسكي كان أكثر قدرة وдинاميكية ليصل إلى اتفاق يناظر ما صار يعرف الآن باتفاقات أوسلو ، فتكون اتفاقات بون أو برلين ، ذلك أن مجال الاشتراكية الدولية كان مناسباً لإجراء حوارات مع حزب العمل الاشتراكي في إسرائيل ، ذلك أن شيمون بريز كان أحد نواب الرئيس في المنظمة الأم أي الاشتراكية الدولية ، وأن إسرائيل كانت من الدول القليلة الممثلة بحزبين في

(\*) اغتيل عصام سرطاوى عند حضوره مؤتمر الاشتراكية الدولية في لشبونة عام ١٩٨٣ ففقدت برحيله منظمة التحرير الفلسطينية، فارسا وطنيا ليبراليا ديمقراطيا.

الاشتراكية الدولية أعني بهما حزب العمل الإسرائيلي الذي كان يقوده إسحق رابين إلى أن تم اغتياله في أواخر عام ١٩٩٥ وحزب، آخر باسم اتحاد العمال في إسرائيل المعروف اختصارا باسم مابام MAPAM، ولكن ليس له ذات الشهرة السياسية مثل حزب العمل الإسرائيلي .

أيا ما كان من أمر ، فإن عصام سرطاوى - والذى تم اغتياله في أوروبا بعد ذلك بستين أو ثلاثة - قد قدمَنى إلى العديد من قيادات الاشتراكية الدولية من بينهم أولف بالم OLOF PALME رئيس وزراء السويد والذى اغتيل عام ١٩٨٦ وهو يغادر دار سينما معبراً عن بساطة الحياة لأى رئيس وزراء في العالم ، وفيلى برانت رئيس الاشتراكية الدولية حتى ماته عقب انعقاد المؤتمر التاسع عشر في برلين في سبتمبر ١٩٩٢ ، وكان هذا هو أمله الذي سعى إليه لأنه كان عمدة برلين طوال سنوات الحرب الباردة ، وعاش إلى أن تحطم هذا الحاجز البالغ الدلالة ، وعادت برلين غير مجزأة إلى العالم الغربى . وتعرفت كذلك على كرايسكى ، وهو شخصية فذة نفاذة ، والذى سألنى : «لقد تقدم كل من الحزب الوطنى الديمقراطي (حزب الرئيس السادات) بطلب عضوية كاملة للمنظمة الدولية ، كذلك تقدم حزب العمل الاشتراكي (والذى نسمع أن له نكهة إسلامية ) فلماذا لم يتقدم حزب التجمع التقدمي بطلب مماثل ؟ فقد سمعت أن حزبكم واضح فى انتمائه إلى الاشتراكية وربما كان طلبه سيمرب بشكل أكثر يسرا فيما لو كان قد تقدم » ، ولم أستطع أن أجيبه ، إذ إننى لم أكن على يقين بأن الحزبين المصريين الآخرين قد قدما طلبات انضمام للعضوية الكاملة ، وظل السؤال معلقا إلى أن عدت للقاهرة ، وطرحت الأمر على الأستاذ خالد محيى الدين الذى علل الأمر : بأن الاشتراكية الدولية منحازة بشكل واضح لإسرائيل ، وتقديم طلب انضمام من حزبنا قد لا يربط به فى العالم العربى ، لأن موقف حزب التجمع واضح فى أنه يسعى للوحدة العربية ومن هنا كانت عبارة «الوحيدوى » ضمن توصيفاته فى عنوانه .

ومن خلال عصام سرطاوى ، تعرفت على أحزاب أخرى أصغر ، و كانوا يسألوننى : ما رأيك فى حزب السادات ؟ وهل تتناضم أو تتفق برامجه وتوجهاته مع

الأيديولوجية العامة للاشتراكية الدولية؟ وكانت إجابتي في عبارة قصيرة وهي : أن هذا الحزب ليس ديمقراطياً ( لأن لم يقر اطيته أنياباً في صادر الصحف ويضطهد الأحزاب الأخرى ) ، ولا هو باشتراكي ( لأن سياسته الاقتصادية تقوم على الانفتاح الاقتصادي الذي يتضمن العودة إلى النظام الرأسمالي على حساب إقلال المكاسب الاشتراكية التي تحققت أيام جمال عبد الناصر ) .

وعلى أي حال ، فإن الحزب الوطني الديمقراطي - عند التصويت في جلسات العمل المغلقة - لم يحصل على الأصوات التي تؤهله لأن يُقبل كعضو كامل العضوية في الاشتراكية الدولية ، وظل الأمر على هذا النحو إلى أن تم ماتم في سبتمبر عام ١٩٨١ من حركة اعتقالات واسعة ثم رحيل الرئيس السادات في ٦ من أكتوبر عام ١٩٨١ ، وتولى الرئيس مبارك المسئولية . ثم صررت رئيس لجنة الإسكان بمجلس الشعب في ٢٤ من يونيو عام ١٩٨٤ .

في نحو عام ١٩٨٧ صار مطروحاً في الكواليس إمكانية القيام بمحاولة ثانية ليكون الحزب الوطني الديمقراطي عضواً في الاشتراكية الدولية ، وكان المناخ مواتياً ، وتم التصويت في مؤتمر الاشتراكية الدولية الذي عُقد في استكهولم عام ١٩٨٩ ، وهكذا أصبح الحزب الوطني المصري عضواً في الاشتراكية الدولية . وقد حضر مؤتمر برلين - حسبما جاء في وثائق المؤتمر - كل من : د. مصطفى خليل ، أباطة فهمي ، فاروق رخا ، عبد الرحمن شديد ، محمد الزرقاني ( ولا أعتقد أن أيهما - فيما عدا د. مصطفى خليل - معروف لدى الرأي العام المصري بأن له نشاطاً سياسياً ، أو أنه عضو في الحزب الوطني الديمقراطي ، أو أنه ينتمي إلى فكر ومبادئ الاشتراكية الديمقراطية ) .

ومن عجب أن الحزب الوطني الديمقراطي بدلاً من أن يتحول لأن يكون حزباً له أيديولوجية في اتجاه «الاشتراكية الديمقراطية» إذ به يتحول لأن يكون وكأنه إدارة أو تنظيم تابع ومرتبط ومتداخل مع أجهزة الدولة ينشط بالفعل في مواسم الانتخابات وتنتهي مأموريته بانتهاء إعلان نتائج الانتخابات المحلية أو لمجلس الشعب أو لمجلس الشورى . ولأن فاقد الشيء لا يعطيه ، ولأن الواقع المختلفة في الحزب هي

بالاختيار ، لذا لا تجربى داخل الحزب انتخابات بالمعنى资料的， فكان إن اختفت «الديمقراطية» فى مصر كلها ، كما أن شعار «الاشتراكية» غير موجود إلا في المادة الأولى من الدستور - كما سبق الذكر - لذلك فإن ارتباط الحزب الوطنى بالاشتراكية قد ضمر حتى أصحاب السكون والملواث ، فيما عدا هذه العضوية الورقية والموسمية مع الاشتراكية الدولية عندما ينعقد مؤتمر عالى كل عدد من السنين ، وهو أمر مظهرى يتضمن سفرات وبدل سفر دون أى فاعلية أو تفاعل .

هكذا تكون أيدلوجية «الاشتراكية الديمقراطية» غير موجودة فى مصر . ولا حتى من ناحية الشكل - وتبقى قضية أعم وأهم وهى : ما مصير هذه الأيدلوجية على مستوى العالم؟ وهل ستتطور لتواكب التغيرات العالمية ، أم يكون مصيرها كمصير الأيدلوجية «الشيوعية»؟ وهو الأمر الذى نختتم به هذا الفصل .

#### نحو أيدلوجية «اشتراكية - ديمقراطية» تتناسب مع العصر .

أمام أيدلوجية الاشتراكية - الديمقراطية تحد مهم يتلخص في قدرتها على أن تطور نفسها وفق التغيرات الدولية الجديدة التي حدثت في النصف الثاني من القرن العشرين ، أي التقدم التكنولوجى ثم ثورة المعلومات فضلاً عن التغيرات التي نجمت عن كل ذلك ، ومنها الاستعاضة عن القوى البشرية للعمال . وحتى الموظفين أصحاب الياقات البيضاء . بعدها إلكترونية تتقدم عاماً بعد عام ، ثم ما حدث من العولمة الاقتصادية فكان أن استقرت ظاهرة البطالة في معظم دول العالم والتي تبدو كأنها بلا حل جذرى . لم تعد التفسيرات السابقة والعتيقة التي قدمتها الماركسية في القرن ١٩ كافية لتفسير ظاهرة «البطالة» كما تلاحظ الفجوة والتفاوت الذي يزداد بين مجتمع الدول الثرية ومجمل الدول الفقيرة والذي يشار إليه عادة بعبارة التفاوت بين الشمال والجنوب ، فضلاً عن التفاوت والفجوة الاقتصادية التي تزداد اتساعاً بين الفقراء والأثرياء في داخل كل قطر ، ثم كان أن ظهرت مشاكل اضطراب في البيئة نتيجة عدوان البشر عليها وتفاقم ظاهرة «التلوث البيئي» مما أوجد حركة الخضر في العالم منذ حقبة السبعينيات وصار لها أحزابها المستقلة والتي يزداد عدد مؤيديها والمهتمين بها عاماً بعد عام . ومن التطورات أيضاً علاقة كل ذلك بمواقف حقوق

الإنسان وقد غدت حركة عالمية (تقدّم في الملاحق لهذا الكتاب نصوص الإعلانات الدولية المسماة «حقوق الأقليات» والتي اعتمدت في ديسمبر عام 1992 ثم وثيقة القضاء على التعصب والتمييز الديني الصادر في نوفمبر عام 1981 وغيرها).

وهناك سؤال أكثر صعوبة وهو : هل سيظل فكر الاشتراكية الديقراطية قاصراً على أوروبا الغربية وحدها ، أم ينتشر ليكون مقبولاً عالمياً شرقاً في أوروبا الشرقية ثم غرباً في أمريكا ثم جنوباً في الدول النامية ؟ .

وقد تحتاج الإجابة عن هذه الأسئلة إلى عرض لما يجري على ساحة فكر المهتمين بتطوير أيديولوجية «الاشراكية-الديمقراطية» وهو جهد نظري متعدد ومتباين ، ولكنني أكتفى هنا بالإشارة إلى توماس ماير وقد صار أستاذ العلوم السياسية بجامعة درتموند عام 1994 بعد أن ساهم في عهد فيللى برانت في تطوير توجهات الاشتراكية الدولية وربط بين الأفكار السياسية والتطبيق ، إذ عمل لسنوات مديرًا لأكاديمية جوستاف هيئينمان التابعة لمؤسسة فريدرريك إيربرت وهو التنظيم المتشرّف في بلدان كثيرة (من بينها مصر) لتقديم خدمات ثقافية مرتبطة بتوجهات الحزب الاشتراكي الألماني .

\* \* \*

وفي دراسة نشرت أخيراً في يوليو عام 1996 بعنوان «التحديات المعاصرة للاشراكية الديمقراطية» كتبها د. توماس ماير<sup>(\*)</sup> ، نقبس منها العبارات الآتية :-

\* تهدف الورقة لمناقشة «أزمة» الاشتراكية الديمقراطية التي طبعت حياة أوروبا لفترة طويلة ومهمة من حياتها وتطورها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي . والتحدي الرئيس الذي تواجهه الاشتراكية الديمقراطية هو تحدي «الهوية» وتبرير الاستمرارية بعد أن استنفذت أغراضها ، كما أن أحزاب هذا التيار تتعرض لمراجعة نقديّة واسعة حتى تتواءم مع المتغيرات الدوليّة المعاصرة مثل العولمة الاقتصاديّة

---

(\*) نشرت هذه الدراسة باللغة العربية مؤسسة فريدرريك إيربرت الألمانية في مصر ، وهذه المؤسسة تقدم الخدمات الثقافية ذات النكهة الاشتراكية الديمقراطية .

وتعقد الحياة الاجتماعية والسياسية وبروز تيارات منافسة ، كذلك هناك مشكلات البطالة وانقسام المجتمع إلى فئات متفاوتة الحظ نتيجة آثار التحديث ، فضلاً عن التحديات في مجال البيئة والانقسامات الداخلية في الأحزاب .

إن كل ذلك يشكل تحديات أمام الاشتراكية الديمقراطية ، غير أنها لا تزال تيار الأكثر قدرة وتأهيلًا على مواجهة هذه التحديات المعاصرة ، بعد أن تقوم بعملية تجديد شاملة في بنائها الداخلي .

\* على أثر انهيار الشيوعية ، انقسم الرأى العام إلى فريقين يتشابهان في المغزى الحقيقى لقولاتهما ، الأول يقلل من أهمية الاشتراكية الديمقراطية كتيار سياسى ، والآخر ينظر إلى مقولات الاشتراكية الديمقراطية من خلال أزمة واندحار الشيوعية .

إن المجتمعات الصناعية تشهد درجة متزايدة من التعقيد ، كما أن الاقتصاد الدولى يتوجه إلى العولمة ، والعلاقات الخارجية تتشابك عبر أنحاء العالم والنموذج الشيوعى لاقتصاد الدولة قد انهار تماما .

لم يعد من الممكن واقعيا قبول الأفكار الاقتصادية الكبرى مثل التخطيط المركزي والملكية العامة لوسائل الإنتاج وإمكانية بناء اقتصاد جديد عادل وغير معرض للأزمات .

\* منذ قرابة قرنين من الزمان ، تشهد أوروبا ما يمكن أن نسميه «ثورة صامته» يصطبّح نوعاً من التغيير في منظومة القيم لدى قطاعات متزايدة من الشباب والفتات الأفضل تعلماً والأكثر تحضراً في المجتمع ، بينما نجد الفتات الأكبر سناً والأكثر اهتماماً بالإنتاج والتصاقاً بالقيم التقليدية والتوجهات المادية الغربية في الغرب ، لا تزال على توجهاتها الأساسية من حيث إعلاء أهمية الأمان الذاتي والسعى إلى زيادة الدخول والاستهلاك وتطوير المستقبل المهني والتأييد الجامح للأشكال التقليدية للسياسات الخزينة .

نلاحظ أن قوى ومعسكر اليسار قد انقسم على نفسه . فهناك فريق من اليسار لا يزال يحافظ على القيم المادية مع تغليف مقولاته بمسحة يسارية ، وهناك فريق

آخر - وهو الذى يضم الفئات الشابة فى الأغلب - يتحدث عن قيم ما بعد المادية وهم يعملون فى المجالات الثقافية (حوالى ٢٠٪).

\* إن الأحزاب الاشتراكية الديقراطية ليست مطالبة بالتجدد السياسى فحسب وإنما هى أيضا مطالبة بالتغلب على نوعية جديدة من التحديات الثقافية الاجتماعية التى تشهدها أوروبا اليوم ولا توجد إستراتيجية واضحة المعالم وفعالة فى مواجهتها .

\* إن الجمahir المستهدف بالنسبة لأحزاب الاشتراكية الديقراطية يضم نوعين من الأفراد ، وهم عمال النقابات المنظمون وممثلو الفئات الاقتصادية الوسطى والموظرون والبيروقراطيون ، والثانى هم المدرسون والمتلقون والطلاب والمشتغلون بالحقل الثقافى والعمل الاجتماعى وطلاب المدارس الثانوية . . . وهؤلاء يتبعون فى أغلبهم إلى منظومة قيم ما بعد المادية .

\* \* \*

إن هذه العبارات - كنماذج - تدل على الأزمة التى تواجهها الاشتراكية الديقراطية فى أوروبا ، وهو أمر يحتاج إلى طرح فى بلادنا حتى نفهم ماذا يجرى من حولنا . . .

وهناك ورقة أخرى للذات المنظر د. توماس ماير بعنوان «الأصولية السياسية فى العالم المعاصر» ، ربما تكون أكثر دلالة بالنسبة للقضية المطروحة فى هذا الكتاب فيما يتعلق بـ «قبول الآخر» نقىبس منها العبارات التى تعطى وجهة النظر الأوروبية ذات النكهة الاشتراكية الديقراطية ذكر منها :

\* تسعى هذه الورقة لمراجعة ما تعتبره «سوء فهم» حول العلاقة بين «الثقافة الدينية والأملاط الحضارية من ناحية وتىارات أصولية دينية ذات طابع سياسى متشدد من ناحية أخرى». هناك دائما عدة أملاط ثقافية سياسية متنافسة داخل الحضارة الواحدة أهمها الاتجاهات الليبرالية والتقليدية ثم الأصولية . فالأصولية كتيار ونمط حضارى يوجد فى أغلب الأديان ، ولكن ليس بصحيح اعتقاد أو قبول زعم

الأصولية أنها المرادف «للدين» أو ما تراه جهادها الأكبر وهو «مقاومة الحداثة» ، فالأصولية تيار سياسي يزدهر في ظروف الأزمات بوجه عام .

\* إن التابع للتيارات الثقافية في مختلف أنحاء العالم ، يلاحظ أن هناك سوء فهم في نظرتنا للأصولية ، بحيث تميل إلى ربط هذه الأصولية بأديان أو ثقافات محددة مما يجعلنا نعتقد أن التيار الديني سوف يتناهى لا محالة في هذه الثقافات وبالتالي سوف يعزز مزيجاً من الأصولية السياسية بها ، وقد شاعت هذه النظرة في الوقت الحالي على اتساع نطاق الجدل حول الأصولية خصوصاً بفعل الأفكار الهشة التي يقدمها عالم السياسة الأمريكية الشهير صموئيل هانتجتون . إن الحكمة تقتضي إذن أن نحاول التخلص من تلك النظرة الضيقة والفكاك من أسر هذه المسلمات الفكرية غير الواقعية .

\* هناك أنماط حضارية أصولية وأخرى غير أصولية تتعايش معاً في جميع الثقافات الدينية في العالم ، وهذه الأنماط تتنافس فيما بينها في التعبير عن الموروث الثقافي ، وهذا الأمر المهم قد أبرزته الدراسة المهمة التي أجراها مارتن مارتن وسكوت آبلبي تحت مظلة الأكاديمية الأمريكية للعلوم والأداب .

وهكذا فإن مختلف ثقافات العالم تحتوى على ذلك التمايز والتنافس بين الأنماط الحضارية التي تعيش داخلها ، سواء أكانت الثقافة كتفوشية أم بوذية أو هندوكية أم إسلامية أم مسيحية . ( لاحظ هنا الفرق الواضح بين هذا التوجّه الراقي المبني على قبول الآخر وعلى الخلاف والتمايز بين الأنماط الحضارية لكل ثقافة أو حضارة وبين مفهوم صموئيل هانتجتون الذي يبيّث الكراهية بحتمية الصراع بين الحضارات<sup>(١)</sup> .

\* في معظم ثقافات العالم يوجد ثلاث أنماط حضارية أساسية هي :

#### أولاً: النمط التقليدي :

وهو نمط حضاري يعلى من شأن التقاليد وأساليب الحياة الموروثة عبر مراحل التطور التاريخي ويدافع عنها ضد اتجاهات التحررية والتحديثية وفي مواجهة التأثيرات «الأجنبية» .

---

(١) العبارات بين القوسين هي تعليق من مؤلف الكتاب .

### ثانياً: نمط الحداثة أو الليبرالية :

وهي تأخذ من الموروث الثقافي بالقدر الذي يعزز نطاق الحرية الفردية ويدعم اتجاهات العقلانية والتعددية (أى قبول الآخر) .

### ثالثاً: نمط «الأصولية» :

وهو نمط حضاري يرتكز على أحد المنظورات العتيقة (والتي يتصورها عريقة) في الموروث الثقافي ومن ثم تتكون العقيدة بأنها الأساس المطلق (والوحيد) لتحديد الهوية وتبرير المقولات التراثية ، ولذا فهي منزهة عن الشك ويسعى أصحاب الأصولية لفرضها على الآخرين وإعادة تشكيل الحياة الثقافية والسياسية بأسرها وفقاً لهذا المنظور ، وعادة ما يترتب على هذا النمط المطلق تحريم القيام بأى محاولات تفسيرية بديلة واستبعاد الاختلاف في الرأي في الحياة السياسية مقابل هيمنة وجه النظر الدينية ، فيكون النظر إلى الأمور من خلال ثنائيات وتصنيفات حادة يطرحها هذا النمط فيكون تحديداً : الحق والباطل ، المقدس والمقدس ، الصديق والعدو ، الصواب والخطأ ، الإيمان والكفر .

\* لا يجوز النظر إلى الأصولية على أنها مجرد عودة الدين إلى السياسة ، فهي أكبر من ذلك وأخطر ، فالأصولية تقوم على صيغة معينة من التدين ، ومقاومة الصيغ الأخرى البديلة ، حتى وإن استمدت أفكارها من نفس مصادر الموروث الثقافي ، ثم نفي هذه الصيغ عند الوصول إلى السلطة . ولهذا فإن الأصولية في بنيتها الأساسية غير قادرة على التعايش مع الاختلاف الثقافي والسياسي ، فهي تنزع إلى عدم التسامح الثقافي حيثما تجد أنصاراً ومؤيدين لها ، كما تميل إلى القمع عندما تصل إلى السلطة ، فالأصولية تحظر الاختلاف والتنوع ، بدلاً من تحفيزه والتعايش معه ، حتى يتمكن الأفراد والجماعات من ممارسة حرية الاختيار العقلاني بين البدائل بعد تبين حجج كل منها .

\* من المحتمل أن تستمر الأصولية كتيار ثقافي ، بل وتحول إلى حركة جماهيرية وقوة سياسية في الظروف التي تتشابك فيها ثلاثة أنواع من الأزمات سواء في دول الشمال أو دول الجنوب ، وهذه الأزمات هي :

- ١ - أزمة الهوية الثقافية حينما تصبح المعايير والتفسيرات وأنماط الحياة الموروثة موضع تساؤل .
- ٢ - أزمة اجتماعية ، حينما تهدد الأوضاع الاجتماعية للجماعات على نحو نسبي أو مطلق .
- ٣ - أزمة اقتصادية أى عندما تتدحر المقومات المادية للحياة .  
وعندما تتشابك تلك الأزمات وتشتد حدتها ، يتدفع الأفراد إلى المقولات الإيمانية والمقدسة التى تطرحها الأصولية ، ويتم التخلى تدريجيا عن اقتناعهم بالأشكال الأخرى للحياة الاجتماعية كالديمقراطية والتعددية وحقوق الإنسان .  
\* إن الأصولية هى بثابة اتجاه ثقافى معاد للحداثة ، وهى تناقض نفسها لأنها لا تسعى إلى نشر الدين فى الحياة وإنما تقوم بقهر جميع صيغ التدين فى الحياة ولدى الرأى العام حينما لا تتعانق تلك الصيغ مع معتقداتها اليقينية القشرية .  
\* إن الأصولية لا تزدهر إلا فى ظروف الأزمات ، وربما تنبع ولو جزئيا فى إبراز المشكلات ، ولكنها بطبيعتها غير قادرة على حل هذه المشكلات أبدا .

#### الاشتراكية الديمقراطية نهج مناسب لقبول الآخر:

هناك ربط وعلاقة بين الأيديولوجية السائدة في المجتمع وبين ثقافة «قبول الآخر» ، فالنظم الشمولية في مجملها تدعو لكرامة الآخرين ، فقد قامت النظرية الفاشية على أساس أن السلالة العرقية هي التي تحدد مكانة الإنسان ، فالجنس الأبيض هو أرقى الأجناس ويتربع العرق الأجلوسكوسوني على قمة هذا الجنس . ولم يكن ممكنا قهر الفاشية إلا من خلال الحرب العالمية الثانية ، ودفعت البشرية ثمنا باهظا للقضاء على الفاشية ، من خلال تحالف النظام الرأسمالي الليبرالي في أوروبا الغربية وأمريكا مع النظام الشيوعي في الاتحاد السوفيتي . ثم جاءت حقبة الحرب الباردة بين الأيديولوجية الليبرالية الرأسمالية وبين الماركسية التي تبني النظام الشمولي ، وقد انتهت بتفكك الاتحاد السوفيتي لأن الأيديولوجية التي كانت تتبناها تقوم - رغم معاداتها للفاشية - على تقسيم البشر إلى ثورين ومعادين للثورة ، ولذا ظهرت عبارات : عمالء الاستعمار . وعمالء الرجعية . وعمالء

الشرطة . وشهدت الحركة الماركسية - في مصر وفي غير مصر - تشرذماً وتفتيتاً و «صحوة» لمفهوم «كراهية الآخر» عند أول صدام فكري أو خلاف في الرأي . وثبت أن المناخ الذي ساد هذه الشعوب خلال فترة الحكم الشيوعي لم يكن صحيحاً وكان الناس العاديين يخشون سطوة السلطة ، وكان البشر يتجمسون على بعض ، ومن ثم كان المناخ «الشك في الآخر» وانتهى بالمجتمع إلى الانكماشة كما هو معروف .

ثم انتهى الأمر بعد حرب الخليج إلى مناخ «صراع الحضارات» والذى أشرنا إليه في فصول سابقة ، ونعيش الآن حقبة الصراع بين الغرب والإسلام ، وكل طرف يحاول أن يثير التوترات لكراهية الآخر . ففي بلدان أوروبا الغربية وأمريكا هناك عداوة للإسلام ، وربط بين الإسلام والإرهاب ومن ثم كراهية العرب والمسلمين ، وكان رد الفعل الطبيعي هو كراهية الغرب لمعظم الدول التي يسيطر عليها ويحكمها التيار الإسلامي كما في إيران والسودان وباكستان وغيرها . وهذا الصراع محكم عليه بالفشل ، لأنه صراع غير قابل للحسن .

وعندما وصل تنياهو إلى الحكم عام ١٩٩٦ ، اعتمد حكمه على أن أمن إسرائيل يسبق السلام ، فأكّد على كراهية العرب وقهرهم ، ولذلك تعاشر السلام . ويدو الأمر حالياً عام ١٩٩٧ كما لو أن الحرب محتدمة بين العرب وإسرائيل بسبب الكراهية المتبادلة التي أوجدت مناخ عدم الثقة .

وفي هذا الإطار ، فإن أيديولوجية الاشتراكية الديمقراطية قد تكون هي البديل الذي يمكن أن يوفر مناخ «قبول الآخر» . ذلك أن أساس الاشتراكية الديمقراطية مبني على العقلانية والفكر العلمي وصولاً إلى العلمانية أي طرح الأفكار الدينية جانباً بعيداً عن السياسة وهو ما يلخصونه في عبارة «فصل الدين عن الدولة» ثم تزيد على ذلك بالأفكار الاشتراكية التي تدعوا لتقويض الفوارق بين الطبقات وإقلال الفجوة بين الأثرياء والفقراة ، وهو مناخ يوفر «قبول الآخر» . ولذا فإن الاشتراكية الديمقراطية - من وجه نظرى - هي الأيديولوجية الأكثر ملائمة لمناخ ثقافة «قبول الآخر» . ومرة أخرى فإن المرء لا يدعو إلى الاشتراكية الديمقراطية لأنها توفر قبول الآخر - إسرائيل - كدولة مغتصبة للأرض والحقوق الفلسطينية ، ولكن يدعوا لقبول الآخر المختلف اقتصادياً واجتماعياً وفي الديانة والثقافة والتشكيل ،

لعل ذلك في جانب منه يفيد الطرفين في الوصول إلى صيغة مقبولة وعادلة، دون إكراه أو إملاء، لحل الصراع العربي الإسرائيلي.

\* \* \*

وكما ذكرت في مقدمة هذا الكتاب، أنه قد سُطّر عبر على ١٩٩٦ ، ١٩٩٧ فإن المناخ الثقافي العالمي قد تغير كثيراً خلال هذه الأعوام، فقد تحركت دول أوروبية كثيرة في اتجاه نشر ثقافة قبول الآخر، وفي مقدمتها دولة السويد حيث تسود بالفعل أيديولوجية «الاشتراكية الديمقراطية»، وقد دعيت في خريف عام ١٩٩٧ لإقامة محاضرات عن أفكارى ورؤى المناقضة لنظرية صراع الحضارات والتي كنت قد نشرت بعضاً منها في مقالاتى وكتبي، وكان من نتيجة ذلك أن منحني جلاله ملك السويد - بناء على ترشيح الحكومة -وساما النجم القطبي بدرجة «كوماندور» في ٩ فبراير ١٩٩٨ .

بعد دعيت إلى مؤتمرين تصادف أن عقدي في مدينة استكهولم ، الأول دولي حيث اجتمع ممثلي نحو ١٥٠ دولة ممثلين لوزراء الثقافة من ٣٠ مارس حتى ٢ أبريل ١٩٩٨ وقد أصدر هذا المؤتمر وثيقة هامة مماثلة في خطة عمل تنفذها وزارات الثقافة التي التزمت بها للربط بين الثقافة والتنمية ، وهو توجه جديد، افتتحت به دول كثيرة عقب أن نشر تقرير أعدته لجنة دولية برئاسة بيريز دي كويار السكرتير العام للأمم المتحدة السابق للدكتور بطرس غالى ، وقد نشر المجلس الأعلى للثقافة الترجمة العربية لهذه الوثيقة الهامة بعنوان «التنوع البشري الخلاق» .

وبعد دعيت إلى ورشة عمل في استكهولم أيضاً وبدعوة من الخارجية المصرية لاجتماع مثقفين من مجموعة دول اعلان برشلونة وذلك يومى ٢٣ ، ٢٤ أبريل ١٩٩٨ ، وقد سجلت توصيات هذه الندوة الهامة في ملخص الكتاب .

إن العالم كله يتحرك ليواجه هذا المرض اللعين المسمى صراع الحضارات ، بنشر فكر وثقافة قبول الآخر ، وأرى أن هناك حركة عالمية بين مثقفى العالم الراغبين في حصار الحروب الأهلية من خلال ما يتم الآن من «حوار بين الثقافات والحضارات» .



تحولت إفطارات رمضان في مصر لتكون تعبيراً عن قبول الآخر وتجدد المودة وإحياء لتراث مصر في الوحدة الوطنية.

## الفصل السادس

### «قبول الآخر» - نموذج مصر.

- «قبول الآخر» يحمل في مصر اسمًا كوديا هو «الوحدة الوطنية».
- ثقافة قبول الآخر في مصر نتاج لترابع الرفائق الحضارية الأربعة التي مرت بها مصر.
- التسامح في مصر يجب أن لا يؤخذ كقضية مسلم بها، علينا أن ندعمه ونرعاه والاعتنى.
- لعبة التبادل بين الوطنية والانتماء الديني في التاريخ المصري الحديث.
- حول رؤى القيادات الدينية (شيخ الأزهر والبابا ود. زقزوق والقس د. صموئيل حبيب والأب يوحنا قلته) في قضية الاستئثارة الدينية.



## «قبول الآخر». نموذج مصر.

تتمتع مصر بخاصية «قبول الآخر». ولقد أطلقوا على هذه الموهبة. النعمة الإلهية. تهذبا وتأدبا، عبارة كودية هي «الوحدة الوطنية» لتعبر. في الواقع الأمر. عن العلاقات الحميمة بين الديانتين الرئيسيتين في مصر وهما الإسلام والمسيحية . ذلك أن الظروف التاريخية والحضارية التي مرت بها مصر ، قد جعلتها «نموذجًا» فريدا بين دول المنطقة حيث الصراع القومي والديني والعرقي على أشدّه في فلسطين بين إسرائيل والعرب والصراع الديني السياسي محتمد في السودان بين الشمال والجنوب وفي الجزائر حيث تحولت إلى مجزرة بشرية ثم في العراق حيث القتل الجماعي للأكراد .

يعود «قبول الآخر» في مصر إلى أن بها تاريخيا تراكمات لرقةائق من الحضارات ، أولها وأطولها زمانا ومدى رقيقة الحضارة المصرية القديمة ، والتي تعود . وفق تقديرات علماء الآثار الأوروبيين . نحو ٣٢٠٠ عام ق . م عندما توحدت مصر في عصر الملك مينا (نارمر) وكانت بالنسبة لهم بداية للتاريخ المكتوب . عموما فداخل كل مصرى فرعون صغير أو كبير ، وربما يكون ذلك هو السبب في وجود واستمرار شخصية «سي السيد» التي رسمها ياقان بجيوب محفوظ في ثلاثيته المشهورة . ويشترك في هذا الأمر كل شعب مصر بصرف النظر عن انتسابه الديني . إن الرقيقة الفرعونية المتمثلة في آثار وعلم وفنون وحضاره مصر هي- بوعى أو بدونوعى . الركيزة «المشتراكـة» والثقافة «الموحدـة» التي تربط بين أبناء الوطن جميعا ، ومن ثم تكونت هذه الأساسات لـ «قبول الآخر» تاريخيا وصار من الممكن إقامة البناء الحضاري فوقه .

وتلا هذه الرقيقة الحضارية العميقة الأثر ، رقيقة أخرى «هشة» وأقل سماكا ، وهى الحقبة المسماة اليونانية الرومانية ، والتى يمكن أن تؤرخ من الناحية الرسمية بعام ٣٣٢ ق . م ، وهى السنة التى دخل فيها الإسكندر الأكبر مصر فرحب به المصريون لأنهم خلصهم من قهر واستعباد الفرس . ولكن سرعان ما استوعب المصريون كل حكامهم من المتمم من ناحية العرق والسلالة إلى اليونان ، من بطليموس الأول المسماى سوتير وتعنى «المخلص» حتى بطليموس الثالث عشر (مراجعة من كتاب الأعمدة السبعة للتاريخ وموضوع كليوباترة وأنطونيوس ومرة أكتيوم) وكان الحكام اليونانيون يعبدون الإله آمون ، وقد أقاموا عشرات المعابد لآلهة المصريين القدماء ، حتى صارت هذه المعابد (من دندرة فى قنا إلى كوم أمبو ومعبد فيلة فى أسوان) جزءا من التراث الفرعونى ذاته ولا يمكن التفرقة بينها وبين حضارة الفراعنة ذاتها بل وفي عصرهم ازدهرت الحضارة ، حتى صارت الإسكندرية مركزاً لحضارة المصريين بل مركز إشعاع للمنطقة كلها متجسداً فى ما صار يعرف «بـمكتبة الإسكندرية». والتى كان لحريقها أثر سلبى فى انقطاع وتواصل الحضارة المصرية وأغلبظن حضارات المنطقة كلها . ولو كانت وثائق وبرديات ووثائق مكتبة الإسكندرية قد أمكن العثور عليها ولم تُحرق ، لربما كان تاريخ الفراعنة واليونان والرومانيين والأشوريين وغيرهم فى حضارات العالم القديم (حول المتوسط والذى كان يسمى وقتها بـ«بحر الروم») قد تم توثيقه بما أثرى التاريخ القديم كله .

والجدير بالذكر فى هذه المقام أننى أود أن أسجل فى هذا الكتاب اقتراحاً تمحضت له أخيراً ، وأتمنى أن يتحقق قبل الرحيل وهو عن أهمية أن نعكف - ومن خلال مجموعة خبراء معظمهم مصرىون - على إعادة فحص تاريخ مصر القديم لنحدد ونعمل - على قدر ما تسمح به الوثائق والأدلة التاريخية المتاحة . على رصد التاريخ القديم ملكاً ملكاً ومرة حكم كل منهم سنة سنة ، لكن نصل إلى بداية «التقويم الفرعونى» ليكون مواكباً لبداية تسجيل التاريخ المكتوب ، وهو فى ذلك الوقت بداية لتوحيد مصر كأقدم دولة مركبة فى التاريخ ، لأن إعلان هذا التقويم وقد كتبت ذلك مراراً فى الأهرام - وفي مقدمة الطبعة الرابعة لكتابى «الأعمدة السبعة للشخصية المصرية» سيكون تأكيداً على «وحدة الثقافة» والتاريخ

المصرى ، ويزيد من الرباط بين المسلمين والأقباط ، أى يدعم قضية «قبول الآخر» ، ويجعل مصر متفردة بتقويمها الخاص بها ، ويرد على التقويم资料 العبرى الذى يبدأ مع بداية الخليقة كما هو وارد فى الإصلاح الأول من سفر التكوانين ويتهى إلى قصة آدم وحواء . ولكن الخلاف الجوهرى بين التقويمين يمكن فى أن التقويم الفرعونى سيكون مبنياً على حقائق علمية موثقة ، بينما التقويم العبرى يرتكز على مصادر مختلفة ، معظمها قصص وأساطير شفوية تم تناقلها من جيل إلى آخر ولا تستند إلى حقائق موثقة .

فكتاب التوراة قد كتب معظمه فى حقبة سبى اليهود إلى بابل أى فى القرن السادس قبل الميلاد أى بعد أحداثه الرئيسة ب نحو ألف عام .

وفوق كل من الرقيقة الفرعونية السميكة والرقيقة «اليونانية - الرومانية» تأتى الرقيقة الثالثة التى مرت بها مصر وهى «الرقيقة القبطية» التى تعبّر عن الحقبة التى اعتنقت فيها مصر المسيحية تدريجياً وعبر قرون . وقد بدأت مع القرن الأول الميلادى وظلت مستمرة حتى الآن ، أى أن تاريخ المسيحية المصرية يعود إلى عشرين قرناً من الزمان . كنيسة الإسكندرية التى أنشأها مرقس الرسولى (كاتب الجيل مرقس وأحد السبعين تلميذاً من الحواريين) فى نحو منتصف القرن الأول الميلادى ، قد مرت بمراحل وظروف مختلفة متباعدة (ليس هذا موقعها) ، وهى أقدم كنيسة في العالم المسيحى ولا ينزع عنها تاريخياً في ذلك إلا كنيسة روما الكاثوليكية .

وهذه الرقيقة القبطية التي عاشت ٢٠ قرناً وما زالت مستمرة ، متداخلة مع الرقيقة السابقة لها وهى «اليونانية - الرومانية» . فنقطة البداية للحقبة القبطية يمكن تحديدها تاريخياً ، ولعل الاتفاق بأنها كانت في القرن الثالث الميلادي عام ٢٨٤ ميلادية حيث بداية التقويم القبطي للشهداء ثم تفاعلت وتعايشت مع الرقيقة الأخيرة وهي الحقبة الإسلامية التي بدأت في القرن السابع مع دخول العرب مصر عام ٦٤١ م ، وما زالت موجودة حية ونشطة ومستمرة حتى الآن وإن كانت قد مرت بظروف مختلفة عبر ١٤ قرناً من الزمان ؛ ولذلك تفاصيل ذكرتها في كتابى «الأعمدة السبعة للشخصية المصرية» .

في هذا الإطار ، فإن للإسلام النصرى خصوصية أنه قد تأثر بكل رفاق الحضارات السابقة عليه ، ومن ثم فله نكهة خاصة به يلمسها المرء في ارتفاع درجة «التسامح» عند المصرى بشكل عام ، وتراء مختلفا حضاريا ومنهجيا وقيميَا عن نموذج المسلم السعودى أو الخليجى بشكل عام . ورغم التقارب الشديد بين مصر والسودان إلا أن المسلم المصرى أكثر تسامحا من المسلم السودانى ولذلك فإن ما حدث فى السودان لن يحدث فى مصر . كما وأنه مختلف عن المسلم الليبي رغم الحدود المشتركة وتواصل الصحراء الغربية المصرية . فالمسلم المصرى - وفي الأغلب الأعم - محب للقبطى المصرى بسبب أن هذا القبطى «الآخر» هو أيضا له خصوصية أنه «مصرى» . وقد دعاني هذا لأن أعبر عنه «بان الثقافة المصرية لها ساقان<sup>(١)</sup> : الإسلام المصرى والمسيحية القبطية أى المصرية ، وأن الساقين الثقافيين ترتكزان على صخرة الثقافة الفرعونية الممتدة الجذور في التاريخ» .

على أن قضية «قبول الآخر» في مصر لم تكن هي عبر التاريخ كلها سمنا وعشلا أو ما كانوا يسمونها بالفرعونية «كانى وزلبانى» . فقد مرت بعضور مظلمة قاسية ، كان ااضطهاد يعم على المصريين جميعا لكن يعزينا أن ذلك كان منطق ذلك الزمان . أى العصور الوسطى المظلمة وأحيانا كانت درجة اضطهاد القبطى أشد وأقسى فهو «الآخر» . ولاشك في أن توافر المودة ورسوخ ثقافة وفكر قبول الآخر هي التي أثمرت عام ١٩١٩ تحول «قبول الآخر» إلى «الانصهار في الآخر» وقد أدى ذلك إلى إعلان بيان استقلال مصر في ٢٨ من فبراير عام ١٩٢٢ . وقد رفض الأقباط شرط هذا الإعلان الخاص بـ«حماية الأقليات» وقالوا إن عبارة الأقليات قد تطبق على الأقليات الوافدين من خارج مصر مثل اليونانيين . الطلابية . الأرمن . أهل الشام ، أما الأقباط فهم من أهل مصر الأصليين وليسوا بأقلية .

وقد استمر هذا الوضع والفهم إلى أن رغب أحد مراكز البحث في أن يعقد مؤتمرا عام ١٩٩٤ لبحث مشكلة الأقليات في العالم العربي ، ومنهم أقباط مصر ،

---

(١) دراسة بعنوان : «الثقافة المصرية لها ساقان ضمن كتاب الهلال بعنوان «ما بعد عام ٢٠٠٠» عدد مارس عام ١٩٩٦ .

فكان أن سجل الكاتب الكبير محمد حسين هيكل في مقال شهير نُشر «بالأهرام» بأن الأقباط مواطنون مصريون وليسوا أقلية ، وكان ذلك نقطة انطلاق جديدة لتفجر الطاقة الكامنة للوحدة الوطنية في مصر ، ورفض كل من المسلمين والأقباط عباره أن الأقباط أقلية ، لأن المصريين جميعا قد شعروا بالإهانة في أن تناوش هموم ومشكلات الأقباط (على الرغم من وجود مشكلات بالفعل ، ليس هذا موقعها) في ذات الزمان والمكان الذي تناوش فيه مشكلات أقليات أخرى في العالم العربي مثل قضية الأكراد في العراق أو البربر في الجزائر أو السود في السودان وغيرها<sup>(١)</sup> .

ويرغم كل هذا ، فإن قضية «قبول الآخر» - في مصر وفي غير مصر - لا ينبغي أن تؤخذ كقضية مسلم بها ، مثل الحقائق الثابتة كجريان المياه في نهر النيل ، أو رسوخ أهرامات الجيزة في مواقعها ، ولكنها قضية ينبغي أن تدعم عبر الزمان . فلكل مرحلة تاريخية ملامحها وخواصها .

ففي الحقبة الحالية تتعرض الوحدة الوطنية أي قبول الآخر إلى خطر الانتكاسة ، لذا تلزم العودة إلى الجذور التاريخية التي تؤكد الثقافة المشتركة الموحدة لشعب مصر ، وهو أمر ينبغي أن يعلن على السطح حتى يعرفه الشباب والأطفال من خلال برامج التعليم في المدارس ليتأكد كل طفل مسلم أن زميله القبطي هو شريكه في الوطن عبر القرون الطويلة ، وأنه كما أن مصر عاشت الإسلام منذ بدايته ، فقد دخل العرب مصر في حقبة عمر بن الخطاب ، كذلك دخلت المسيحية مصر في القرن الأول الميلادي ومن خلال مرقص الرسول أحد كُتاب الأنجليل الأربع . إن الملاحظ في الحقبة الأخيرة ونتيجة رحيل الجيل الذي عاصر ثورة عام ١٩١٩ ،

(١) نفجرت مناقشات حامية في مصر في شهر مارس وأبريل ١٩٩٨ حول اعتزام الإدارة الأمريكية والكونغرس إصدار تشريع بشأن فرض - عقوبات على الدول التي لا تاحترم حقوق الأقليات ، وقد اعتبر مقدمو القانون إلى الكونغرس إن من بينها «الأقلية» القبطية المصرية . لقد اجمع المصريون على رفض تدخل الأمريكيين في هذا الشأن والإصرار على أن يجوي حل المشاكل التي تواجه مسيحيي مصر على أيدي مسلمي ومسيحيي مصر من يؤمنون بالديمقراطية والتسامح والوحدة الوطنية والعدالة وكل القيم الإنسانية الرفيعة ، مهما كان هذا الطريق صعبا . وقد اقتربت - منذ سنوات - ضرورة وجود آلية لحل المشاكل اليومية التي تواجهها الأقباط مثل إنشاء وكالة وزارة تابعة لوزارة الأوقاف أو مجلس أعلى للوحدة الوطنية تابع ومرتبط بمجلس التمورى أو ما أشبه . تصدر الدولة تباعاً تشريعات تحقق وتنفذ المساواة الواردة في المادة ٤ من الدستور ، وتعاقب من لا يلتزم بها كما هو الحال في أمريكا فيما حار يعرف بعبارة «قانون الحقوق المدنية» .

هبوب رياح ثقافية من صحراء مجاورة لنا ، وانتشار الجهل بالتاريخ مما حدا بأن توهם بعض الأغبياء . بسذاجة أو عمد . أن الأقباط مسيحيون قد قبلوا المسيحية من خلال فرق التبشير الإنجليزية أو الأمريكية أو الفرنسية خلال القرن التاسع عشر .

إن للتسامح المصري جذوره التاريخية الضاربة . وحتى لا نتهم بالشوفينية ، نقول إن مثل هذه الروح قد وُجدت في المجتمعات الزراعية التي استقرت منذ آلاف السنين ، غير أن السؤال . أين ذلك الذي استقر طويلاً غير مصر ومن بعدها الصين وببلاد ما بين النهرین والهند كحضارات زراعية لكل منها ظروفه وخصوصيته؟

أكثر من هذا فإن مصر لم تقدم للعالم خبرة فريدة في مجال التسامح الديني فقط وإنما قدمت أيضاً الشيء الكثير في مجال التسامح الفكري والفلسفى . . . . والأيديولوجي (حديثاً) . ومثلكما كانت ثورة ١٩١٩ ذروة التعبير عن النماذج الوطنية الدينية ، فإن حقبة الليبرالية قبل ١٩٥٢ بلورت بشكل عام نموذجاً للتعايش بين التيارات اليمينية (الدستورية أو الليبرالية) واليسارية والمنبثقة من الدين أو من الثقافة المصرية . ودار الصراع بين الجميع دون نفي للأخر أو اغتيال معنوي . وأفضل ما يمثل الحالة التي أشرت إليها ذلك المشهد الذي لا ينسى خلال اعتقال السادات رموز الحركة الوطنية في سبتمبر عام ١٩٨١ : مشهد أبو العز الحريري القائد اليساري وهو يتقدم لساندنة فؤاد سراج الدين باشا قطب الوفد (الليبرالي) في كل مرة أراد فيها الأخير أن يقف حين كانا في زنزانة واحدة بعقل طره ، وغير هذا تبادل العذائم واحتفالات الإفطار الرمضانية بين جميع تيارات الفكر السياسي المصري ورموزه فيما يمكن أن نسميه موائد الرحمن للتربية المصرية !! والتي تسير جنباً إلى جنب مع موائد الرحمن التي تقيمها النخبة ذاتها بكل ألوانها للجماهير السابقة والعاشرين والمحتججين .

مصر إذن ليست بلد التخندق والتبدنق (أى الإمساك بالبنادق) لكنها بلد التفاعل القبولي ، وبلد التصارع ولكن على أرضية خضراء . إن الناس في مصر - وربما في غيرها - يعشقون الكرة لهذا السبب . إن الملعب الذي يجري عليه التصارع الحاسم على الفوز هو بساط أخضر يرمز للسلام والوثام ، ويزيد هذا المعنى عمقاً أن

الملعب الأخضر هو «سرا» المشهد في أى إستاد حيث تحيط كتل الأسمنت . المدرجات . من كل جانب فلا يكسر صلابتها وقوتها إلا التقاء العين بالأخضر .

مع هذا كله ، ومن أجل هذا كله فإن التاريخ المشترك يغذى ويقوى «قبول الآخر» لأنه يحلى الوجдан المدعم بالانتماء إلى الأرض أى إلى ذات الوطن من خلال التاريخ المشترك أو وحدة التاريخ .

على أن الاستناد إلى الماضي وحده لا يكفى ، بل ينبغي أن يتد «قبول الآخر» إلى «الحاضر» أيضا . ولقد ذكرنا . على سبيل المثال . كيف أنه في «النضال المشترك» في الحركة الوطنية ، في الحقبة من عام ١٩١٩ حتى عام ١٩٥٢ كانت «الوحدة الوطنية» في أذهن عصورها لانتعاش المعايشة والانصهار بين الأقباط والمسلمين ، وما زلنا نستمتع ونستمع لصدى الصوت يرن في آذاننا منذ تلك الحقبة ولكننا سيختفي مع الزمن ليتحول من حاضر حى إلى تاريخ منسى .

وفي المرحلة الناصرية ، ناضل المصريون جمِيعا . بقيادة وزعامة عبد الناصر . من أجل إقامة مجتمع «علماني» أو بلغة العصر «مجتمع مدنى» أى لا يرتكز على الانتماء الدييني ، ثم محاولة إقامة دولة مصر الحديثة بانتماء عربي واضح . وقد ضُربت تلك الأيديولوجية في حرب يونيو ١٩٦٧ ، ثم تحمس الناس لفكرة تقرير الفوارق بين الطبقات أى نشر مظلة العدالة الاجتماعية ( وقد ضُربت هذه الأيديولوجية مع الانفتاح الاستهلاكي عام ١٩٧٤ ثم الخصخصة وانتشار الفساد في مرحلة التسعينيات ) . ولذلك لم نسمع كثيرا عن «الفتنة الطائفية» ( وهي تمجسيد لفكرة كراهية الآخر ) إلا في عصر السادات حيث كانت البداية هي حريق كنيسة المانكة عام ١٩٧٢ ثم مسلسل حرق الكنائس والعدوان عليها ، صولا إلى اقتحام كنيسة في مدينة أبو قرقاص بمحافظة المنيا في مارس عام ١٩٩٧ وهو أمر غريب على مصر .

ومن كل هذا العرض يتضح أن نموذج «قبول الآخر» في مصر ، لم يعد بذات المثانة والقوة والرسوخ الذي كان عليه منذ سبعين عاما وحتى أواخر الستينيات ، ولذلك لم أدهش لوجود محاولات جادة من هيئات وشخصيات دينية قيادية مختلفة

تتدارس استقلال القائم حاليا ، وتعمل على توفير البديل الذى يوفر الكفاح المشترك والذى صهر المصريين عام ١٩١٩ من خلال الحركة الوطنية . لقد تحقق الاستقلال ولم يعد هناك «مشروع قومى» يلتف حوله المصريون فتتفوق روح الانتماء الوطنى على الانتماء الدينى ، فمشروع تعمير منطقة توشكى أو تعمير سيناء أو زيادة الرقعة التى سنعيش عليها فى مصر من %٥ عام ١٩٩٧ إلى نحو ١٥٪ عام ٢٠٠٧ أو ٢٥٪ عام ٢٠١٧ كل تلك ليست مشروعات حماسية وطنية مثل مشروع «استقلال مصر» أو «القومية العربية» أو معركة «إنشاء السد العالى» فى مواجهة أمريكا التى رفضت بوقاحة تمويله ، فكلها مشروعات عمرانية يقوم ويتناول فيها المهندسون والفنيون . خصوصا وقد أصيب معظم المصريين بحالة من السلبية التدريجية نتيجة عوامل كثيرة كنا قد أشرنا إليها فى فصول سابقة وليس هذا موقعها على أى حال .

وفي هذا المناخ ظهرت الحاجة لخلق آليات جديدة تكون «موضوعة» عن المشروع الوطنى القومى المشترك ، فظهرت الحاجة إلى إنشاء جمعيات الوحدة الوطنية ، وكان الحماس والإقبال عليها قويا وشديدا أول الأمر حيث بلغ ذروته فى اجتماع جماهيرى عقد فى ٩ من أكتوبر عام ١٩٩٢ أمام نقابة المحامين والصحفيين حضره نحو عشرة آلاف مواطن . وقد انزعجت السلطات وقتها من حماسة الناس للوحدة الوطنية . ولكن هذه الجمعيات الأهلية ، أصابتها تدريجيا أمراض السلبية السائدة فى المجتمع فضمرت فاعليتها وصارت شكلا بلا مضمون أو تنظيما بلا روح ، ولذلك تفاصيل عشتها ولم أشا أن أسجلها على ورق حتى الآن لأننى . ومن منطلق ذاتى . أبحث عن نصف الكوب الملاآن بالماء وأنحاشى بحث أسباب وجود وزيادة حجم نصف الكوب الحالى وربما تجد الظروف . إن طال بي العمر . فأسجل فى مذكراتى ماذا جرى فى الكواليس لإمكان تكوين تنظيمات الوحدة الوطنية وكيف أن أجهزة الدولة كانت تقاوم وتعرقل إنشاءها أو تحتويها .

وكانت هناك محاولات من الهيئات والمؤسسات الدينية ذاتها ، والتى أدركت خطورة المناخ الثقافى العام الذى يفرز «كراهية الآخر» ، فإذا بالمجتمع المصرى بعقريته التاريخية وفي لحظات اليس يفرز قيادات مؤمنة بأهمية استمرار وتعزيز «قبول الآخر» . ولعل الرموز الموجودة فى قيادات هذه الهيئات والمؤسسات الدينية

هـى الدليل على إصرارها على «قبول الآخر». ففضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر ، نموذج لسماحة الإسلام ، وكل عظاته وأحاديثه تجسد روح «قبول الآخر» ، وهو لا يمل من تكرار عبارة «لهم مالنا وعليهم ما علينا».

ثم رزقنا العلي القدير بوزير أوّل قلما يجود به مثله الزمان ، هو أ. د / محمود حمدى زقزوق ، فهو أساساً أستاذ فلسفة وفقيه في الدين في آن واحد ، وأستشهد بعباراته التي قالها في مؤتمر «الاستنارة الدينية والتفكير العلمي» :

«إن مصطلح الاستنارة والتنوير وما يتصل بهما يرجع في العربية إلى أصل واحد وهو «النور». ومن المعروف أن العقل الإنساني يعد «نوراً» لأنه يبعد ظلمات الجهل أمام الإنسان ، وينير له طريقه بالعلم والمعرفة ، ومن هنا وصفه حجّة الإسلام بأنه «أنموذج من نور الله». فمصطلح الاستنارة إذن يعني بالضرورة إعمال العقل والتمسك به والرجوع إليه وتمكينه من أداء دوره كاملاً في الحياة. «فيإذا وصفنا الاستنارة بأنها دينية ، فمعنى ذلك أن نعمل العقل في فهمنا للدين وأن نقرأ الدين في ضوء مقررات العقل السليم ، وإذا كان الأمر كذلك ، فإن السؤال الذي يفرض نفسه : وهل يتناقض الدين حقاً مع مفهوم الاستنارة الدينية؟».

«إن الإجابة عن هذا السؤال - من وجه النظر الإسلامية. هي النفي القاطع لوجود مثل هذا التناقض لسبب بسيط وهو أنه لا يمكن أن يكون هناك تناقض بين الدين والعقل في الإسلام».

«وقد أكد الشيخ محمد عبده على ذلك حين أشار إلى أن الدين إذا جاء بشيء يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل على العقل . كما قرر أيضاً أن العقل يجب أن يحكم كما يحكم الدين ، فالدين عُرف بالعقل ، ولا بد من اجتهاد يعتمد على الدين والعقل معاً حتى نستطيع أن نواجه المسائل الجديدة في المدنية الجديدة» (انتهى نص مقولات د. زقزوق).

وعلى الجانب الآخر سعدت الكنيسة القبطية الأرثوذكسية بقيادة الأنبا شنودة الثالث ، كنموذج للمصري المثقف والوطني المتقد حماسة لقضايا الوطن والأمة العربية معاً. ومن مقولاته : «إن مصر ليست وطناناً نعيش فيه بل وطننا يعيش فينا» .

وكل مقولاته على أن القدس عربية ولابد أن تبقى كذلك ، قد أوجدت له شعبية واسعة بين المسلمين خصوصاً مع اصراره على رفض زيارة الأقباط للقدس إلا مع إخوانهم المسلمين ، فأدى كل ذلك إلى «قبول الآخر» .

ومن الأسماء اللامعة في المجال الديني المسيحي أيضاً الأنبا يوحنا قلته النائب البطريركي للأقباط الكاثوليك وهو يقدم رؤية متقدمة عن كل من الحياة والعلم . ففي دراسة مقدمة إلى ذات المؤمن بعنوان «مدخل إلى العقل العربي» يقول :

«إن صراعاً حقيقياً يدور في العقل العربي، بين تراث الماضي بما في ذلك التدين القديم والتقاليد الموروثة ، والخرافات المنتشرة التي علقت به خلال قرون الجمود والعزلة والانطواء ، وبين حقائق علمية تفرض على الإنسانية نطاً جديداً في الحياة، وتضع إطاراً جديداً للعلاقات بين الشعوب . وقد يكون الصراع بين نزعات قديمة في أعماق الوجدان العربي ترفض أن تتنازل عن السيادة أو القبلية أو سيادة الرجل أو التعصب العرقي والمذهبي ، وبين نزعات فرضتها ثقافة العصر ودعوه إلى الحرية والمساواة والأخوة الإنسانية» .

«إن العقل العربي لا يزال يشن من عصور الغزو والقهراً وكان العلم قادم من الشاطئ الآخر يلبس ثوب اللصوصية أو ثوب الإلحاد» (انتهى نص مقولات الأنبا يوحنا قلته) .

وفي ذات الندوة التي عقدت بمدينة الإسكندرية من ٢ إلى ٤ من سبتمبر عام ١٩٩٧ قدم القس د. صموئيل حبيب - رئيس الطائفة الإنجيلية في مصر ، وكان هو الداعي للندوة والمنظم - في ورقة بعنوان « موقف الدين من التفكير العلمي» اخترت منها العبارات الآتية<sup>(١)</sup> :-

\* ليس للدين أن يحكم على العلم ، مهمّة الدين أن يشجع العلم والعلماء لخدمة الإنسان . فمتى استخدم إنسان العلم كوسيلة للاحتقار والضرر بالإنسان ، كان للدين أن يوجه الإنسان بأن يرفض الشر ويدعو للخير .

---

(١) كتب هذه السطور قبل رحيل القس صموئيل حبيب في أواخر سبتمبر عام ١٩٩٧ .

\* ليس بين الدين والعلم صراع أو نزاع اختصاص ، فكما رأينا فإن كل واحد منهما مستقل عن الآخر ، والدين لا يتدخل في العلم ، بل يتدخل في استخدام البشر للعلم ليقيم الضوابط القيمة والسلوكية الصحيحة .

\* لا مكان لن يترحمون على الماضي ، فهم لا يقدرون أن يستبدلوا بالحاضر الماضي ، وسوف يتقدم الحاضر على الماضي بالعلم والتكنولوجيا ، ولا مكان لرفض العلم ، فالعلم سيتوارد ويثبت ذاته ويفرض نفسه .

\* لاشك في أن الحاضر فيه تقدم علمي عظيم ، والمستقبل الذي تتطلع إليه سيكون باهرا ، فنحن تتطلع المستقبل مشرقا مع ما يمكن للعلم أن يقدمه من معلومات أساسية جديدة وتكنولوجيا تخدم البشرية والخلية .

(انتهت النصوص المقتطفة من ندوة «الاستارة الدينية والتفكير العلمي»)

\* \* \*

نحن إذن أمام أفكار وأيديولوجية جديدة ، سوف يلتف حولها أول الأمر المثقفون والمفكرون ثم تنتقل تدريجيا إلى باقي البشر العاديين وسيكون ذلك بدلاً عن التناقض الناس حول قضية التحرر الوطني التي بدأت مع مطلع القرن فقد انتهى دورها مع استكمال الاستقلال . ولو من ناحية الشكل - وصرنا في حاجة إلى أيديولوجية وفكر جديد يزاوج بين الدين والعلم ولا يضعهما في مواجهة ، كما أنه ينظر إلى التراث والماضي ليس لكي يعود فنفرق فيه ، وإنما لكي يدفعنا إلى رؤية العالم والأفاق الجديدة ، ومن خلال كل ذلك نتعرف على الأرضية المشتركة ومن ثم «قبول الآخر» .

## خاتمة

وأختتم هذا الفصل من الكتاب - بل وهذا الكتاب في مجلمه - بأن أقدم نصوصا من القرآن الكريم ، قد أعدها وقدمها إلى السيد خالد عثمان وهو يقوم بعمل دراسة للماجستير بكلية التربية جامعة طنطا بعنوان «منظومة قيمية لدعم الوحدة الوطنية في مصر» :-

عن التعددية الدينية :

﴿لَكُمْ دِيَنُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [الكافرون: ٦]

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة: ٢٥٦]

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآتَمْ مَنِ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَإِنْتَ تُكَرِّهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٩٩]

﴿... لَكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أَمْمَةً وَاحِدةً وَلَكِنْ لَيَسْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتِبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُبَيِّنَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [المائدة: ٤٨]

عن التعددية العرقية واللسانية ( أي الثقافية ) :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافُ الْسِّنَّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الروم : ٢٢]

وعن أن التنوع ظاهرة كونية:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفَةً أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجَبَالِ  
جُدُدٌ بَيْضٌ وَحُمُرٌ مُّخْتَلِفَةُ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ \* وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِ وَالْأَنْعَامَ  
مُخْتَلِفَةُ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ [فاطر :  
٢٧ ، ٢٨]

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ \* إِلَّا مَنْ رَحِمَ  
رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لِأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾  
[هود : ١١٨ ، ١١٩]

وعن الوحدة الوطنية والعلاقات بين المسلمين والمسيحيين :

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البقرة :  
٦٢]

﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهُمْ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ  
مَوْدَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قُسَيْسٌ وَرَهْبَانٌ وَأَنَّهُمْ  
لَا يَسْتَكِبِرُونَ﴾ [المائدة : ٨٢]

ولا أجد أفضل من أن أختتم بهذه الآيات الكريمة لأعزز وجه النظر الذي يقلل  
من الصراعات بين البشر فتكون البداية هي «قبول الآخر» وصولا إلى «حب  
الآخر».

## كتب للمؤلف

- ١- أريد مسكننا. مشكلة لها حل.- دار روز اليوسف. القاهرة ١٩٧٨ . (نفر)
- ٢- نعم أقباط .. لكن مصريون.- مكتبة مدبولي - ١٩٨٠ . (نفر)
- ٣- ذكريات سبتمبرية.- دار المستقبل العربي - ١٩٨٦ . (نفر)
- ٤- دراسات وأوراق عمل حول قضايا الإسكان في مصر.- صدر عن مجلس الشعب عام ١٩٨٥ . (نفر)
- ٥- الإسكان والمصيدة.- دار المستقبل العربي - ١٩٨٨ . (نفر)
- ٦- مصر لكل المصريين.- دار سعاد الصباح.- الكويت والقاهرة - ١٩٩٣ .
- ٧- الأعمدة السبعة للشخصية المصرية.- الطبعة الأولى.- كتاب الهلال - ديسمبر ١٩٨٩ . الطبعة الثانية.- دار الهلال - ١٩٩١ . الطبعة الثالثة.- دار الهلال - ١٩٩٣ .  
الطبعة الرابعة ١٩٩٧ .
- ٨- حاجة الإنسان العربي للإسكان والكماء.- صادر عن المعهد العربي للتخطيط بالكويت صدر عام ١٩٩١ في إطار سلسلة دراسات ومحاضرات عن «ال حاجات الأساسية في الوطن العربي».
- ٩- صراع الحضارات والبديل الإنساني.- كراسة إستراتيجية رقم ٣٠ . عدد يونيو عام ١٩٩٥ . صادر عن مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام بالعربية والإنجليزية .

- ١٠ - الإسكان والسياسة. الهيئة العامة للكتاب - ١٩٩٦ . (حصل على جائزة أحسن كتاب في مجال الدراسات الاجتماعية في معرض الكتاب الدولي عام ١٩٩٦ م).
- ١١ - خصوصية مصر - مكتبة الأسرة - الهيئة العامة للكتاب - ضمن مهرجان القراءة للجميع ١٩٩٦ .
- ١٢ - ساسة ورہبان وراء القضايان - كتاب الأهالى رقم ٥٨ سبتمبر / ١٩٩٦ .  
١٣ - باللغة الإنجليزية .

The Seven Pillars of the Egyptian Identity. The General Egyptian Book Organization GEBO - CAIRO - 1994.

Towards a brighter Mellenium - the General Egyptian Book - ١٤  
Organisaim GEBO - Cairo 1998.

١٥ - باللغة الفرنسية .

Le Lodgement en Egypt - essai critique.

Centre d'etudes et de documentation economique, juridique et sociale. "CEDEJ" Le - Caire - EGYPTE - 1992.

## الملاحق

حق رقم ١: ميثاق حقوق الأقليات الصادر في ديسمبر عام ١٩٩٢.

حق رقم ٢: إعلان للقضاء على التعصب والتمييز الديني نوفمبر عام ١٩٨١.

حق رقم ٣: حرية الفكر والوجدان والدين.

حق رقم ٤: نتائج ووصيات ورشة العمل حول «الحوار بين الثقافات والحضارات» -

ستوكهولم ٢٤، ٢٢ أبريل ١٩٩٨.

## ملحق رقم ١

### ميثاق حقوق الأقليات

إعلان بشأن حقوق الأشخاص المتنفسن إلى  
أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية  
(اعتمد من الجمعية العامة للأمم المتحدة في ديسمبر عام ١٩٩٢)

إن الجمعية العامة .

إذ تؤكد من جديد أن أحد الأهداف الأساسية للأمم المتحدة، كما أعلنتها الميثاق، هو تعزيز حقوق الإنسان والحرريات الأساسية والتشجيع على احترامها بالنسبة للجميع دون تمييز بسبب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين.

وإذ تعيد تأكيد إيمانها بحقوق الإنسان الأساسية وبكرامة الإنسان وقيمه، وبالحقوق المتساوية للرجال والنساء وللأم كغيرها وصغيرها.

وإذ ترغب في تعزيز إعمال المبادئ الواردة في ميثاق الأمم المتحدة، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، واتفاقية منع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها، والاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والإعلان بشأن القضاء على جميع أشكال التعصب والتمييز القائمين على أساس الدين أو المعتقد، واتفاقية حقوق الطفل، وكذلك الصكوك الدولية الأخرى ذات الصلة التي اعتمدت على الصعيد العالمي أو الإقليمي وتلك المعقدة بين الأحاداد من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة.

وإذ تستلهم أحكام المادة ٣٧ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، المتعلقة بحقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات إثنية أو دينية أو لغوية.

وإذ ترى أن تعزيز وحماية حقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية يسهمان في الاستقرار السياسي والاجتماعي للدول التي يعيشون فيها.

وإذ تشدد على أن التعزيز والإعمال المستمر لحقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية، كجزء لا يتجزأ من تنمية المجتمع بأسره وداخل إطار ديمقراطي يستند إلى حكم القانون، من شأنهما أن يسهما في تدعيم الصداقة والتعاون فيما بين الشعوب والدول.

وإذ ترى أن للأمم المتحدة دوراً مهماً تؤديه في حماية الأقليات.

وإذ تضع في اعتبارها العمل الذي تم لنجازه حتى الآن داخل منظومة الأمم المتحدة. ويبوّجه خاص جنة حقوق الإنسان، واللجنة الفرعية لمنع التمييز وحماية الأقليات، وكذلك في الهيئات المشأة بموجب العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان وصكوك حقوق الإنسان الدولية الأخرى ذات الصلة، بشأن تعزيز وحماية حقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية.

وإذ تضع في اعتبارها العمل المهم الذي تنهض به المنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية في حماية الأقليات وفي تعزيز وحماية حقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية.

وإذ تدرك ضرورة ضمان مزيد من الفعالية أيضًا في تنفيذ الصكوك الدولية لحقوق الإنسان، المتعلقة بحقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية.

تصدر هذا الإعلان بشأن حقوق الأشخاص المتمتعين إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية.

## المادة «١»

- ١ - على الدول أن تقوم، كل في إقليمها، بحماية وجود الأقليات وحيتها القومية أو الإثنية، وهويتها الثقافية والدينية واللغوية، وبتهيئة الظروف الكفيلة بتعزيز هذه الهوية .
- ٢ - تعتمد الدول التدابير التشريعية والتدابير الأخرى الملائمة لتحقيق تلك الغايات .

## المادة «٢»

- ١ - يكون للأشخاص المتمتعون إلى أقليات قومية أو إثنية وإلى أقليات دينية ولغوية (المشار إليهم فيما يلي بالأشخاص المتمتعين إلى أقليات) الحق في التمتع بشعافتهم الخاصة، وإعلان ومارسة دينهم الخاص، واستخدام لغتهم الخاصة، سراً وعلانية، وذلك بحرية ودون تدخل أو أي شكل من أشكال التمييز .
- ٢ - يكون للأشخاص المتمتعين إلى أقليات الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والدينية والاجتماعية والاقتصادية وال العامة مشاركة فعلية .
- ٣ - يكون للأشخاص المتمتعين إلى أقليات المشاركة الفعالة على الصعيد الوطني، وكذلك على الصعيد الإقليمي حيثما كان ذلك ملائماً، في القرارات الخاصة بالأقلية التي ينتمون إليها أو بمناطق التي يعيشون فيها، على أن تكون هذه المشاركة بصورة لا تتعارض مع التشريع الوطني .
- ٤ - يكون للأشخاص المتمتعين إلى أقليات الحق في إنشاء الابطات الخاصة بهم والحفاظ على استمرارهم .
- ٥ - للأشخاص المتمتعين إلى أقليات الحق في أن يقيموا ويحافظوا على استمرار اتصالات حرة وسلمية مع سائر أفراد جماعتهم ومع الأشخاص المتمتعين إلى أقليات

آخرى، وكذلك اتصالات عبر الحدود مع مواطنى الدول الأخرى الذين تربطهم بهم صلات قومية أو إثنية أو دينية أو لغوية، دون أى تمييز.

#### المادة «٣»

- ١- يجوز للأشخاص المتمدين إلى أقلية ممارسة حقوقهم، بما فيها تلك المبينة في هذا الإعلان، بصفة فردية وكذلك بالاشتراك مع سائر أفراد جماعتهم، دون أى تمييز.
- ٢- لا يجوز أن يتبع عن ممارسة الحقوق المبينة في هذا الإعلان أو عدم ممارستها إلحاد أى أضرار بالأشخاص المتمدين إلى أقلية ..

#### المادة «٤»

- ١- على الدول أن تتخذ، حيثما دعت الحال، تدابير تضمن أن يتسعى للأشخاص المتمدين إلى أقلية ممارسة جميع حقوق الإنسان والحرفيات الأساسية الخاصة بهم ممارسة تامة وفعالة، دون أى تمييز وبالمساواة التامة أمام القانون.
- ٢- على الدول اتخاذ تدابير لتهيئة الظروف المواتية لتمكين الأشخاص المتمدين إلى أقلية من التعبير عن خصائصهم ومن تطوير ثقافتهم ولغتهم ودينهם وتقاليدهم وعاداتهم، إلا في الحالات التي تكون فيها ممارسات معينة متهدكة للقانون الوطني ومخالفة للمعايير الدولية.
- ٣- ينبغي للدول أن تتخذ تدابير ملائمة كى تضمن- حيثما أمكن ذلك- حصول الأشخاص المتمدين إلى أقلية على فرص كافية لتعلم لغتهم الأم أو لتلقي دروس بلغتهم الأم.
- ٤- ينبغي للدول أن تتخذ، حيثما كان ذلك ملائماً، تدابير في حقل التعليم من أجل تشجيع المعرفة بتاريخ الأقلية الموجودة داخل أراضيها وبياداتها وتقاليدها

ولغتها وثقافتها . وينبغي أن تتاح للأشخاص المتممـين إلى أقليـات فرص ملائمة للتعرف على المجتمع في مجـمـوعـه .

٥ - يـنبـغي لـلـدولـ أنـ تـنـظـرـ فـيـ اـتـخـاذـ التـدـاـبـيرـ الـمـلـائـمـةـ الـتـىـ تـكـفـلـ لـلـأـشـخـاصـ الـمـتـمـمـينـ إـلـىـ أـقـلـيـاتـ أـنـ يـشـارـكـواـ مـشـارـكـةـ كـامـلـةـ فـيـ التـقـدـمـ الـاـقـتـصـادـيـ وـالـتـنـمـيـةـ فـيـ بـلـدـهـمـ .

#### «المادة ٥»

١ - يـكونـ تـخـطـيطـ وـتـنـفـيـذـ السـيـاسـاتـ وـالـبـرـامـجـ الـوـطـنـيـةـ معـ إـيـلاـءـ الـاـهـتـمـامـ الـوـاجـبـ لـلـمـصـالـحـ الـمـشـروـعـةـ لـلـأـشـخـاصـ الـمـتـمـمـينـ إـلـىـ أـقـلـيـاتـ .

٢ - يـنبـغيـ تـخـطـيطـ وـتـنـفـيـذـ بـرـامـجـ التـعـاوـنـ وـالـمـسـاعـدـةـ فـيـماـ بـيـنـ الدـوـلـ معـ إـيـلاـءـ الـاـهـتـمـامـ الـوـاجـبـ لـلـمـصـالـحـ الـمـشـروـعـةـ لـلـأـشـخـاصـ الـمـتـمـمـينـ إـلـىـ أـقـلـيـاتـ .

#### «المادة ٦»

يـنبـغيـ لـلـدوـلـ أـنـ تـعـاوـنـ فـيـ الـمـسـائـلـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـأـشـخـاصـ الـمـتـمـمـينـ إـلـىـ أـقـلـيـاتـ ،ـ بـاـنـ فـيـ ذـلـكـ تـبـادـلـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـخـبـرـاتـ ،ـ مـنـ أـجـلـ تـعـزـيزـ التـفـاهـمـ وـالـثـقـةـ الـمـتـبـادـلـينـ .

#### «المادة ٧»

يـنبـغيـ لـلـدوـلـ أـنـ تـعـاوـنـ مـنـ أـجـلـ تـعـزـيزـ اـحـتـرـامـ الـحـقـوقـ الـمـيـنةـ فـيـ هـذـاـ الإـعـلـانـ .

#### «المادة ٨»

١ - لـيـسـ فـيـ هـذـاـ الإـعـلـانـ مـاـ يـحـولـ دـوـنـ وـفـاءـ الدـوـلـ بـالـتـزـامـاتـهاـ الـدـولـيـةـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـالـأـشـخـاصـ الـمـتـمـمـينـ إـلـىـ أـقـلـيـاتـ .ـ وـعـلـىـ الدـوـلـ بـصـفـةـ خـاصـةـ أـنـ تـفـىـ بـحـسـنـ نـيـةـ بـالـالـتـزـامـاتـ وـالـتـعـهـدـاتـ الـتـىـ أـخـذـتـهـاـ عـلـىـ عـاـنـقـهـاـ بـمـوجـبـ الـمـعـاهـدـاتـ وـالـاـتـفـاقـاتـ الـدـولـيـةـ الـتـىـ هـىـ أـطـرـافـ فـيـهاـ .

- ٢ - لا تخل ممارسة الحقوق المبينة في هذا الإعلان بتمتع جميع الأشخاص بحقوق الإنسان والحربيات الأساسية المعترف بها عالمياً.
- ٣ - إن التدابير التي تتخذها الدول من أجل ضمان التمتع الفعلى بالحقوق المبينة في هذا الإعلان لا يجوز اعتبارها، من حيث الافتراض البليئي، مخالفة لمبدأ المساواة الوارد في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- ٤ - لا يجوز بأى حال تفسير أى جزء من هذا الإعلان على أنه يسمح بأى نشاط يتعارض مع مقاصد الأمم المتحدة ومبادئها، بما في ذلك المساواة في السيادة بين الدول، وسلامتها الإقليمية، واستقلالها السياسي.

#### «٩» المادة

تساهم الأجهزة والوكالات المتخصصة المنظومة الأم المتحدة، كل في مجال اختصاصه، في الإعمال الكامل للحقوق والمبادئ المبينة في هذا الإعلان.

## ملحق رقم ٢

### القضاء على التعصب والتمييز الديني

إعلان بشأن القضاء على جميع أشكال التعصب  
والتمييز القائمين على أساس الدين أو المعتقد  
[نشرته الجمعية العامة للأمم المتحدة على الملأ يوم  
٢٥ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨١ (القرار ٣٦ / ٥٥)]

إن الجمعية العامة.

إذ تضع في اعتبارها أن أحد المبادئ الأساسية في ميثاق الأمم المتحدة هو مبدأ الكرامة والمساواة الأصيلتين في جميع البشر، وأن جميع الدول الأعضاء قد تعهدت باتخاذ تدابير مشتركة ومستقلة، بالتعاون مع المنظمة، لتعزيز وتشجيع الاحترام العالمي والفعال لحقوق الإنسان والحرفيات الأساسية للجميع، دون تمييز بسبب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين.

وإذ تضع في اعتبارها أن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان تناول مبادئ عدم التمييز والمساواة أمام القانون والحق في حرية التفكير والوجدان والدين والمعتقد.

وإذ تضع في اعتبارها أن إهمال وانتهاك حقوق الإنسان والحرفيات الأساسية، ولا سيما الحق في حرية التفكير أو الوجدان أو الدين أو المعتقد أيا كان، قد جلبا على البشرية بصورة مباشرة أو غير مباشرة، حروبياً، وألاماً باللغة،

خصوصاً حيث يتخذان وسيلة للتدخل الأجنبي في الشئون الداخلية للدول الأخرى، وحيث يؤديان إلى إثارة الكراهية بين الشعوب والأم.

وإذ تضع في اعتبارها أن الدين أو المعتقد هو، لكل امرئ يؤمن به، أحد العناصر الأساسية في تصوره للحياة، وأن من الواجب احترام حرية الدين أو المعتقد وضمانها بصورة تامة.

وإذ تضع في اعتبارها أن من الجوهر تعزيز التفاهم والتسامح والاحترام في الشئون المتصلة بحرية الدين والعتقد، وكفالة عدم السماح باستخدام الدين أو المعتقد لأغراض تحالف الأمم المتحدة وغيره من صكوكها ذات الصلة بالموضوع، وأغراض ومبادئ هذا الإعلان.

وإذ تؤمن بأن حرية الدين والعتقد ينبغي أن تسهم أيضاً في تحقيق أهداف السلام العالمي والعدالة الاجتماعية والصداقة بين الشعوب، وفي القضاء على أيديولوجيات أو ممارسات الاستعمار والتمييز العنصري.

وإذ تسجل مع الارتياب أنه قدمت اعتماد عدة اتفاقيات، بدأ نفاذ بعضها، تحت رعاية الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة، للقضاء على عديد من أشكال التمييز.

وإذ تقلقها ظواهر التعصب وجود تمييز في أمور الدين أو المعتقد، وهي أمور لا تزال ظاهرة للعيان في بعض مناطق العالم.

ولما كانت مصممة على اتخاذ جميع التدابير الضرورية للقضاء سريعاً على مثل هذا التعصب بكل أشكاله وظواهره، ولمنع ومكافحة التمييز على أساس الدين أو المعتقد.

تصدر هذا الإعلان بشأن القضاء على جميع أشكال التعصب والتمييز القائمين على أساس الدين أو المعتقد:

#### المادة «١»

١ - لكل إنسان الحق في حرية التفكير والوجود والدين. ويشمل هذا الحق حرية الإيمان بدين أو بأى معتقد يختاره، وحرية إظهار دينه أو معتقده عن طريق

العبادة وإقامة الشعائر والممارسة والتعليم، سواء بفرده أو مع جماعة، وجهاً أو سراً.

٢- لا يجوز تعريض أحد ل欺س يحدّ من حريته في أن يكون له دين أو معتقد من اختياره.

٣- لا يجوز إخضاع حرية المرأة في إظهار دينه أو معتقداته إلا لما قد يفرضه القانون من حدود تكون ضرورية لحماية الأمن العام أو النظام العام أو الصحة العامة أو الأخلاق العامة أو حقوق الآخرين وحرياتهم الأساسية.

#### «المادة »٢

١- لا يجوز تعريض أحد للتمييز من قبل أي دولة أو مؤسسة أو مجموعة أشخاص أو شخص على أساس الدين أو غيره من المعتقدات.

٢- في مصطلح هذا الإعلان، تعني عبارة «التعصب والتمييز القائمان على أساس الدين أو المعتقد» أي ميز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس الدين أو المعتقد ويكون غرضه أو ثراه تعطيل أو انتهاك الاعتراف بحقوق الإنسان والحرفيات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على أساس من المساواة.

#### «المادة »٣

يشكّل التمييز بين البشر على أساس الدين أو المعتقد إهانة للكرامة الإنسانية وإنكاراً لمبادئ ميثاق الأمم المتحدة، ويجب أن يشجب بوصفه انتهاكاً لحقوق الإنسان والحرفيات الأساسية التي نادي بها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والواردة بالتفصيل في العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان، وبوصفه عقبة في وجه قيام علاقات ودية وسلمية بين الأمم.

#### «المادة »٤

١- تتخذ جميع الدول تدابير فعالة لمنع واستئصال أي تمييز، على أساس الدين أو المعتقد، في الاعتراف بحقوق الإنسان والحرفيات الأساسية في جميع مجالات

الحياة المدنية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية، وفي التمتع بهذه الحقوق والحربيات.

٢- تبذل جميع الدول كل ما في وسعها لسن التشريعات أو إلغائها حين يكون ذلك ضرورياً للحول دون أي تمييز من هذا النوع، ولا تأخذ جميع التدابير الملائمة لمكافحة التعصب القائم على أساس الدين أو المعتقدات الأخرى في هذا الشأن.

#### «المادة ٥»

١- يتمتع والدا الطفل أو الأوصياء الشرعيون عليه، حسبما تكون الحالة، بحق تنظيم الحياة داخل الأسرة وفقاً لدينهم أو معتقدهم، آخذين في الاعتبار التربية الأخلاقية التي يعتقدون أن الطفل يجب أن يربى عليها.

٢- يتمتع كل طفل بالحق في تعلم أمور الدين أو المعتقد وفقاً لرغبات والديه أو الأوصياء الشرعيين عليه، حسبما تكون الحالة، ولا يجبر على تلقى تعليم في الدين أو المعتقد يخالف رغبات والديه أو الأوصياء الشرعيين عليه، على أن يكون لمصلحة الطفل الاعتبار الأول.

٣- يجب أن يحمي الطفل من أي شكل من أشكال التمييز على أساس الدين أو المعتقد ويجب أن ينشأ على روح التفاهم والتسامح، والصداقه بين الشعوب، والسلم والأخوة العالمية، واحترام حرية الآخرين في الدين أو المعتقد، وعلى الوعي الكامل بوجوب تكريس طاقته ومواهبه لخدمة أخيه الإنسان.

#### «المادة ٦»

وفقاً للمادة ١ من هذا الإعلان، ورهنًا بأحكام الفقرة ٣ من المادة المذكورة، يشمل الحق في حرية الفكر أو الوجدان أو الدين أو المعتقد، فيما يشمل، الحريات التالية:

(أ) حرية ممارسة العبادة أو عقد الاجتماعات المتصلة بدین أو معتقد ما، وإقامة وصيانة أماكن لهذه الأغراض.

- (ب) حرية إقامة وصيانة المؤسسات الخيرية أو الإنسانية المناسبة.
- (ج) حرية صنع واقتناء واستعمال القدر الكافى من المواد والأشياء الضرورية المتصلة بطبقوس أو عادات دين أو معتقد ما.
- (د) حرية كتابة وإصدار وتوزيع منشورات حول هذه المجالات.
- (هـ) حرية تعليم الدين أو المعتقد في أماكن مناسبة لهذه الأغراض.
- (و) حرية التماس وتلقي مساهمات طوعية، مالية وغير مالية، من الأفراد والمؤسسات.
- (ز) حرية تكوين أو تعيين أو انتخاب أو تخليف الزعماء المناسبين الذين تقضي الحاجة بهم لتلبية متطلبات ومعايير أي دين أو معتقد.
- (ح) حرية مراعاة أيام الراحة والاحتفال بالأعياد وإقامة الشعائر وفقاً لتعاليم دين الشخص أو معتقده.
- (ط) حرية إقامة وإدارة الاتصالات بالأفراد والجماعات بشأن أمور الدين أو المعتقد على المستويين القومي والدولي.

#### «المادة ٧»

تكفل الحقوق والحريات المنصوص عليها في هذا الإعلان، في تشريع كل بلد، على نحو يجعل في مقدور كل فرد أن يتمتع بهذه الحقوق والحريات بصورة عملية.

#### «المادة ٨»

ليس في أي من أحكام هذا الإعلان ما يجوز تأويله على أنه يقيد أو يتقصى من أي حق محدد في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان.

## محلق رقم ٣

### حرية الفكر والوِجْدان والدين

التعليق العام المعتمد بموجب الفقرة ٤ من المادة ٤٠

من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية<sup>(\*)</sup>

١- إن الحق في حرية الفكر والوِجْدان والدين [الذى يشمل حرية اعتناق العقائد] الوارد في المادة ١٨ (١) هو حق واسع النطاق عميق الامتداد؛ وهو يشمل حرية الفكر وحرية الوجدان، وهما تتمتعان بنفس الحماية التي تتمتع بها حرية الدين والمعتقد. كما يتجلّى الطابع الأساسي لهذه الحرّيات في أن هذا الحكم لا يمكن الخروج عنه حتى في حالات الطوارئ العامة، على النحو المذكور في المادة ٤ (٢) من العهد.

٢- وتحمي المادة ١٨ العقائد التوحيدية وغير التوحيدية والإلحادية، وكذلك الحق في عدم اعتناق أي دين أو عقيدة. وينبغي تفسير كلمتي دين وعقيدة تفسيراً واسعاً. والمادة ١٨ ليست مقصورة في تطبيقها على الديانات التقليدية أو على الأديان والعقائد ذات الخصائص أو الشعائر الشبيهة بخصائص وشعائر الديانات التقليدية. ولذا تنظر اللجنّة بقلق إلى أي ميل إلى التمييز ضد أي أديان أو عقائد لأى سبب من الأسباب، بما في ذلك كونها حديثة النشأة أو كونها تمثل أقلّيات دينية قد تتعرّض للعداء من جانب طائفة دينية مهيمنة.

---

(\*) صادر عن اللجنة المعنية بحقوق الإنسان في دورتها الثانية والأربعين ويدرج بالوثيقة 48/CCPR/C/48 CRP. L/Add. 26) لشرح المادة رقم ١٨ من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية.

٣- وتنص المادة ١٨ حرية الفكر والوجدان والدين أو العقيدة عن حرية المجاورة بالدين أو بالعقيدة . وهى لا تسمح بأى قيود أيا كانت على حرية الفكر والوجدان أو على حرية اعتناق دين أو عقيدة يختارها الشخص . فهذه الحرريات تتمتع بالحماية دون قيد أو شرط شأنها شأن حق كل إنسان في اعتناق الآراء دون تدخل من غيره ، حسبما هو منصوص عليه في المادة ١٩ (١) . ووفقاً للمادتين ١٨ (٢) و ١٧ لا يمكن إجبار أى شخص على الكشف عن أفكاره أو عن انتسابه إلى دين أو عقيدة .

٤- ويجوز للفرد ممارسة حرريته في المجاورة بدينه أو عقيدته «بفرده أو مع جماعة ، وأمام الملا أو على حدة» . وتشمل حرية المجاورة بدين أو عقيدة في العبادة وإقامة الشعائر والممارسة والتعليم مجموعة واسعة من الأفعال . ويمتد مفهوم العبادة إلى الطقوس والشعائر التي يعبر بها تعبيراً مباشراً عن العقيدة ، وكذلك عدة عادات هي جزء لا يتجزأ من هذه الطقوس والشعائر ، بما في ذلك بناء أماكن العبادة ، والصيغ والأشياء المستعملة في الشعائر ، وعرض الرموز والاحتفال بالعطلات وأيام الراحة . ولا يقتصر اتباع طقوس الدين أو العقيدة ومارستهما على الشعائر فحسب بل إنه قد يشمل أيضاً عادات مثل اتباع قواعد غذائية ، والاكتفاء بملابس أو أغطية للرأس متميزة ، والمشاركة في طقوس ترتبط بمراحل معينة من الحياة ، واستخدام لغة خاصة اعتادت على أن تتكلّمها إحدى الجماعات . وبالإضافة إلى ذلك ، تتضمن ممارسة الدين أن العقيدة ، وتدريسيها ، أعمالاً هي جزء لا يتجزأ من إدارة الجماعات الدينية لشئونها الأساسية ، مثل حرية اختيار قادتها الدينيين ورجال دينها ومدرسيها ، وحرية إنشاء معاهد لاهوتية أو مدارس دينية ، وحرية إعداد نصوص أو منشورات دينية وتوزيعها ، بين جملة أمور .

٥- وتلاحظ اللجنة أن حرية كل إنسان في أن «يكون له أوبعتنق» أي دين أو معتقد تنطوى بالضرورة على حرية اختيار دين أو معتقد ، وهي تشمل أموراً منها الحق في التحول من دين أو معتقد إلى آخر أو في اعتناق آراء إلحادية ، فضلاً عن الحق في الاحتفاظ بدينه أو معتقداته . وتنص المادة ١٨ (٢) أعمال الإكراه التي من شأنها أن تخل بحق الفرد في أن يدين بدين أو معتقد أو أن يعتنق ديناً أو معتقداً ، بما

في ذلك التهديد باستخدام القوة أو العقوبات الجزائية لإجبار المؤمنين أو غير المؤمنين على التقيد بمعتقداتهم الدينية والإخلاص لطوفهم، أو على الارتداد عن دينهم أو معتقداتهم أو التحول عنها. كما أن السياسات أو الممارسات التي تحمل نفس القصد أو الأثر، كذلك التي تقيد حرية الحصول على التعليم أو الرعاية الطبية أو العمل أو الحقوق المكفولة بالمادة ٢٥ وسائر أحكام العهد، تتنافي مع المادة ١٨ (٢) ويتمتع بنفس الحماية معتقدو جميع المعتقدات التي تسمى بطبع غير ديني.

٦- ومن رأى اللجنة أن المادة ١٨ (٤) تسمح بالتعليم في المدارس العامة في مجالات مثل التاريخ العام للديانات، وعلم الأخلاق إذا كان هذا التعليم يتم بطريقة حيادية وموضوعية. إن حرية الآباء والأوصياء الشرعيين في ضمان حصول أطفالهم على تعليم ديني وأخلاقي وفقاً لمعتقداتهم، والواردة في المادة ١٨ (٤)، تتعلق بضمان حرية تعليم دين أو عقيدة، وهو ضمان مذكور في المادة ١٨ (١). وتلاحظ اللجنة أن التعليم العام الذي يشمل تلقين تعاليم دين معين أو عقيدة معينة هو أمر لا يتفق مع المادة ١٨ (٤) ما لم يتم النص على إعفاءات أو بدائل غير تمييزية تلبى رغبات الآباء والأوصياء.

٧- ووفقاً للمادة ٢٠ ، لا يجوز أن تكون المجاهرة بالديانات أو المعتقدات بثابة دعاية للحرب أو دعوة إلى الكراهية القومية أو العنصرية أو الدينية تشكل تحريضاً على التمييز أو العداوة أو العنف. وكما ذكرت اللجنة في تعليقها العام ١١ (١٩)، من واجب الدول الأطراف أن تنسن قوانين حظر هذه الأعمال.

٨- ولا تسمح المادة ١٨ (٣) بتقييد حرية المجاهرة بالدين أو العقيدة إلا إذا كان القانون ينص على قيود ضرورية لحماية السلامة العامة، أو النظام العام، أو الصحة العامة، أو الآداب العامة أو حقوق الآخرين وحرياتهم الأساسية. ولا يجوز تقييد حرر الفرد من الإرغام على أن يدين بدين أو معتقد أو أن يعتنق ديناً أو معتقداً، وحرية الآباء والأوصياء في كفالة التربية الدينية أو الأخلاقية لأبنائهم. وينبغي للدول الأطراف، لدى تفسير نطاق أحكام القيود الجائزة، أن تنطلق من ضرورة حماية الحقوق المكفولة بموجب العهد، بما في ذلك الحق في المساواة وعدم التمييز لأى سبب من الأسباب المحددة في المواد ٢ و ٣ و ٢٦ . والقيود المفروضة يجب أن ينص

عليها القانون كما يجب عدم تطبيقها على نحو يبطل الحقوق المكفولة في المادة ١٨ . وتلاحظ اللجنة أنه ينبغي تفسير الفقرة ٣ من المادة ١٨ تفسيراً دقیقاً : فلا يسمح بفرض قيود لأسباب غير محددة فيها ، حتى لو كان يسمح بها كقيود على حقوق أخرى محمية في العهد ، مثل الأمن القومي . ولا يجوز تطبيق القيود إلا للأغراض التي وضعت من أجلها ، كما يجب أن تتعلق مباشرة بالغرض المحدد الذي تستند إليه وأن تكون متناسبة معه . ولا يجوز فرض القيود لأغراض تمييزية أو تطبيقها بطريقة تمييزية . وتلاحظ اللجنة أن مفهوم الأخلاق مستمد من تقليد اجتماعية وفلسفية ودينية عديدة ؛ وعليه يجب أن تستند القيود المفروضة على حرية المجاهرة بالدين أو المعتقد بغير حماية الأخلاق إلى مبادئ غير مستمدة حصرأً من تقليد واحد . ويظل الأشخاص الخاضعون بالفعل لبعض القيود المشروعة ، مثل السجناء ، يتمتعون بحقوقهم في المجاهرة بدينهم أو معتقدهم إلى أقصى حد يتمشى مع الطابع المحدد للقيود . وينبغي أن تقدم تقارير الدول الأطراف معلومات عن كامل نطاق وأثر القيود المفروضة بموجب المادة ١٨ (٢٣) ، سواء منها القيود المستندة إلى القانون أو التي يتم تطبيقها في ظروف محددة .

٩ - إن الاعتراف بديانة ما باعتبارها دين الدولة أو الدين الرسمي أو التقليدي ، أو باعتبار أن أتباعها يشكلون أقلية السكان ، يجب لا يؤدى إلى إعاقة التمتع بأى حق من الحقوق المنصوص عليها في العهد ، بما في ذلك المادتان ١٨ و ٢٧ ، كما يجب لا يؤدى إلى أي تمييز ضد أتباع الديانات الأخرى أو الأشخاص غير المؤمنين بأى دين . ويشكل خاص فإن بعض التدابير التي تميز ضد غير المؤمنين ، مثل التدابير التي تضرر الأهلية للعمل في الحكومة على من يدينون بديانة المهيمنة ، أو التي تعطى امتيازات اقتصادية لهؤلاء أو التي تفرض قيوداً خاصة على ممارسة ديانات أخرى ، تتعارض مع حظر التمييز القائم على أساس الدين أو العقيدة ومع ضمان التساوى في التمتع بالحماية المنصوص عليها في المادة ٢٦ . والتدابير المنصوص عليها في الفقرة ٢ من المادة ٢٠ من العهد تمثل ضمانات مهمة تحمى من انتهاكات حقوق الأقليات الدينية وسائر المجموعات الدينية في مجال ممارسة الحقوق التي تكفلها المادتان ١٨ و ٢٧ ، ومن أعمال العنف أو الاضطهاد الموجه ضد تلك المجموعات . وتريد اللجنة أن تحاط علماً بالتدابير التي تتخذها الدول الأطراف المعنية لحماية

مارسة جميع الأديان أو العقائد من الانتهاك والحماية أتباع هذه الأديان والعقائد من التمييز وبالتالي، فإن حصول اللجنة على معلومات فيما يتعلق بحقوق الأقليات الدينية بموجب المادة ٢٧ هو أمر ضروري لكي تقيّم اللجنة مدى قيام الدول الأطراف باعمال حرية الفكر والوجدان والدين والعقيدة. ويتبعين على الدول الأطراف المعنية أيضاً أن تضمّن تقاريرها معلومات تتعلق بالممارسات التي تعتبر في قوانينها وأحكامها القضائية أموراً يعاقب عليها القانون بوصفها تحديفية.

١٠ - وإذا كانت مجموعة من المعتقدات تعامل كأيديولوجية رسمية في الدساتير واللوائح، أو في إعلانات الأحزاب الحاكمة، إلخ...، أو في الممارسة الفعلية، فإن هذا يجب ألا يؤدي إلى إعاقة الحريات المنصوص عليها في المادة ١٨ أو أي حقوق آخر معترف بها بموجب العهد، أو إلى أي تمييز ضد الأشخاص الذين لا يقبلون الأيديولوجية الرسمية أو يعارضونها.

١١ - وقد طالب الكثير من الأفراد بالحق في رفض أداء الخدمة العسكرية (الاستككاف الضميري) على أساس أن هذا الحق ناشئ عن حرياتهم بموجب المادة ١٨. واستجابة لهذه المطالب، عمد عدد متزايد من الدول، في قوانينها الداخلية، إلى منح المواطنين الذي يعتقدون اعتناقاً أصيلاً، ديانات ومعتقدات تحظر أداء الخدمة العسكرية إعفاءً من الخدمة العسكرية الإجبارية، والاستعاضة عنها بخدمة وطنية بديلة. والعهد لا يشير صراحة إلى الحق في الاستككاف الضميري، بيد أن اللجنة تعتقد أن هذا الحق يمكن أن يستمد من المادة ١٨ لأن الإلزام باستخدام القوة بهدف القتل يمكن أن يتعارض بشكل خطير مع الحق في حرية الوجدان والحق في المجاهرة بمعتقدات الدينية وغيرها من المعتقدات، والتغيير عنها. وعندما يعترض القانون أو العرف بهذا الحق، لا يجوز التمييز ضد المستكففين ضميرياً من الخدمة العسكرية على أساس طبيعة معتقداتهم الشخصية. وبالتالي، لا يجوز التمييز ضد المستكففين ضميرياً بسبب تخلفهم عن أداء الخدمة العسكرية. وتدعى اللجنة الدول الأطراف إلى تقديم التقارير عن الشروط التي يمكن بموجبها إعفاء الأشخاص من الخدمة العسكرية استناداً إلى حقوقهم بموجب المادة ١٨، وعن طبيعة الخدمة الوطنية البديلة ومدتها.

**محلق رقم ٤**  
**نموذج لتوصيات ونتائج ورشة عمل**  
**فى إطار «الحوار بين الحضارات والثقافات»**  
بمدينة أستكهولم - يومى ٢٣، ٢٤ أبريل ١٩٩٨

كما ذكرت فى آخر الفصل الخامس والذى اخترت له عنوان «الاشتراكية الديمقراطية هى أيدىولوجية مناسبة لقبول الآخر»، كان لأوروبا الغربية (وبالذات دول الشمال حيث سار فكر الاشتراكية الديمقراطية) موقفا فكريا مختلفا عن أمريكا حيث سادت نظرية «صراع الحضارات»، ولعل هذا هو أهم الأسباب التى دفعتنا لأن أهدى الكتاب إلى أولف بالم رئيس وزراء السويد والذى كان نموذجا للقبول الآخر، ومن ثم كان هو المنظمة الدولية التى تحمل اسمه - منحازين - ومنذ سنوات - لحق الفلسطينيين فى إنشاء وطن لهم .

وفي هذا الإطار والمناخ عقد فى أستكهولم - ولها حكومة يقودها الحزب الاشتراكي الديمقراطى السويدى ل نحو ما يزيد عن أربعين سنة شبه متصلة ، ولذلك لم أتعجب أن كانت السويد هي ملتقي عدة اجتماعات دولية تبشر بقبول الآخر ، فى إطار ما صار يعرف بـ «الحوار بين الحضارات والثقافات» وهو أمر نتباهى الآن فى مصر بل وتتنافس فى الدعوة إليه كل من وزارات الخارجية والثقافة ونأمل أن تنتشر الرسالة والتوجه لتشمل وزارتي التعليم والإعلام .

وقد رغبت في هذا الملحق أن أقدم كنموذج التوصيات أو النتائج أو ما أسموه في الترجمة المرفقة باللغة العربية الاستنتاجات Conclusions وفيها يلمس القارئ أن العالم يشهد بالفعل تدفق تيار متحضر يدعو لقبول الآخر، وتحاشى الحروب الأهلية والمنازعات الطائفية والعرقية ومن ثم فإن الصورة سوف تتحسن سنة بعد أخرى وهذا هو السبب الموضوعي الذي يدعونى للكتابة في جريدة «الأهرام» تحت عنوان «غداً أكثر إشراقاً».

وتجدر بالذكر أيضاً أن الخارجية السويدية قد أنشأت ومنذ عام ١٩٩٦ ، إدارة مخصصة للحوار بين أوروبا والإسلام ويرأس هذا المشروع صديق اعتز بصادقته . Ambassador Iarc Lonbeck وهو السفير لارس لونبيك

وهو الدينamo لكل لهذه الاجتماعات في السويد والقاهرة وفي هذا الإطار قررت الخارجية السويدية أن تحول المبني الذي كان قنصليّة لهم في محطة الرمل - على البحر مباشرة - في الإسكندرية لكي يكون مركزاً للحوار بين الثقافات والحضارات فينشر السلام والودة كجزء من التيار العالمي لـ «قبول الآخر».

## «الحوار بين الثقافات والحضارات»

ورشة عمل ، ستوكهولم ، ٢٣ - ٢٤ نيسان / أبريل ١٩٩٨ .

### الاستنتاجات

«الحوار بين الثقافات والحضارات» ورشة عمل أوربية - متوسطية<sup>(\*)</sup> .

#### مقدمة:

التقى ممثلو الشراكة الأوروبية - المتوسطية، بما في ذلك المفوضية الأوروبية، في ستوكهولم خلال الفترة ٢٣ و ٢٤ نيسان / أبريل ١٩٩٨ ، للمشاركة في ورشة العمل عن «الحوار بين الثقافات والحضارات». وقد حضر الورشة أيضاً ممثلون عن المجلس الأوروبي واليونسكو بصفة مراسلين .

وقد عقدت هذه الورشة ضمن إطار «إعلان برشلونة» والذي أُعلن في نوفمبر ١٩٩٥ وبشكل خاص إقراراً منها بـ «أن تقاليد الثقافة والحضارة في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط والحوار بين هذه الثقافات والتبادل على المستويات الإنسانية والعلمية والتقنية هي عوامل جوهرية في تقويب هذه الشعوب من بعضها البعض ، وتعزز التفاهم بينها وتطور المعرفة عن الطرف الآخر». وقد هدأت الورشة فرصة ثمينة لاستعراض شامل لهذه الأمور .

#### ما الذي تم التوصل إليه:

رحب المشاركون بالتشكيلة الواسعة للنشاطات التي تحققت منذ انعقاد إعلان برشلونة في عام ١٩٩٥ ، كجزء من الحوار بين الثقافات والحضارات ، وكذلك وجود برامج رئيسية في هذا المجال . ودعى المشاركون الوزراء إلى الاعتراف بتنوع هذه البرامج والمشاريع ، التي تعكس غنى التعاون الأوروبي - المتوسطي واهتمام وдинاميكية الناشطين في مجال الحوار الثقافي الأوروبي - المتوسطي ، سواء كان ذلك على الصعيد الحكومي أو صعيد المجتمع المدني .

---

(\*) ترجمة غير رسمية.

## الدلالات والأولويات:

يؤكد المشاركون على أهمية الحوار والتبادل الثقافي بالنسبة لعملية برشلونة بكاملها، معتبرين عن قناعاتهم بأن ذلك يمثل عاملاً جوهرياً في توليد الثقة وتعزيز الوعى المشترك بالمواضيعات التي تواجهها المجتمعات في منطقة الشراكة الأوروبية-المتوسطية.

ويتفق المشاركون على أن النشاطات ذات العلاقة بالحوار بين الثقافات والحضارات ينبغي أن تكون أكثر شفافية وفيتناول عامة الناس، وينبغي أن تكون النشاطات موجهة ومنسقة، من خلال خلق إطار للعمل وتقديم عدد صغير من البرامج الأساسية. ويؤكد المشاركون على الحاجة لإعطاء مزيد من الاهتمام للعلاقات الوظيفية للفعاليات الثنائية المتعددة الأطراف.

ويتفق المشاركون على مجموعة من الأولويات في النشاطات المستقبلية ضمن عدد من المجالات المختارة، ويدعون الوزراء للتأكيد على الأولويات المتداخلة في خطة العمل المستقبلية ولمعالجتها على قدم المساواة، في المجالات الخمسة التي يرى المشاركون ضرورة خاصة لمواصلة العمل فيها، وهي :

\* إنشاءة المعرفة عن الأرضيات المشتركة والتفاعل بين الثقافات والحضارات، وتعزيز الاعتراف والاحترام المتبادل للتقاليد وأنظمة التقويم المختلفة من خلال البحوث والدراسة (مثل التاريخ والأدب والدين)، وإقامة الشبكات والتواصل والحوار المنتظم.

\* تشجيع الفهم المتبادل من خلال التعاون فى مجالات التعليم والشبابية. ويجب أن يشمل ذلك تبادل المعلومات، والدراسات المقارنة، وتبادل برامج التدريب، وكذلك التعاون فيما يخص الإصلاحات التعليمية على أساس التوصيات التى أقرها مؤتمر اللوكسمبورغ حول مواقف الآخرين فى مجال التعليم.

\* تطوير تعاون وسائل الإعلام في المجالات السمعية-البصرية، والإذاعية والنشر، ويشكل خاص لمواجهة التصورات السلبية والأفكار المسبقة وتحفيز النقاش

العام . وينبغي أن يشمل ذلك أيضا النشاطات في مجال التبادل ، والتدريب والإنتاج المشترك مثلاً بالاستناد إلى استنتاجات مؤتمر سالونيك عن التعاون السمعي- البصري . وفي هذه السياق جرى التركيز على أهمية برنامج وسائل الإعلام المتوسطي ميد ميديا(Med Media) للتدريب ، والبرنامج الأوروبي المتوسطي يورو ميد السمعي- البصري (Euromed Audiovisual) .

\* تشجيع التعاون على الصعيد الحكومي وضمن المجتمع المدني بما يعزز مفاهيم الأبعاد الإنسانية ، مثل الديمقراطية ، سيادة القانون ، وحقوق الإنسان ، والمساواة بين الجنسين ، والشبيبة والتعاون البرلماني ، بما في ذلك مواصلة العمل ببرامج مثل برنامج ميدا للديمقراطية المتوسطية (Meda Democracy) ، ولقاءات البرلمانيين والتعاون العدلي والقضائي ، وتنظيم ورشات ومؤتمرات حقوق الإنسان ، مثل الذي سيتم عقده في ويلتون بارك ببريطانيا في ١٢ - ١٠ آيار / مايو ١٩٩٨ .

\* تطوير التعاون والتبادل الثقافي بما يحقق الأهداف المرجوة على أوسع نطاق شعبي ممكن ، بما في ذلك البرامج والمبادرات على الصعيد الثقافي وفي مجال التراث التاريخي ، والأدب والترجمات ، وال المجال السمعي- البصري (السينما والتصوير والملتي- ميديا) ، والموسيقى والفنون التشكيلية . وفي هذا السياق تعطى أهمية خاصة لورشات وبرنامجه التراث الأوروبي المتوسطي (Euro Med Heritage) التي وافق عليها وزراء الثقافة في لقاء بولونيا بإيطاليا في ٢٣ - ٢٢ نيسان / أبريل ١٩٩٦ .

### التطبيق والوسائل:

إن اللجنة الأوروبية المتوسطية (Euro Med Committee) مدعوة لتسجيل الاستنتاجات التي تم ذكرها سابقاً وهي تلاحق باهتمام عمليه تفيذ البرامج الرئيسية التي أعطيت مركز الأولوية .

ويقوم المشاركون أيضاً بتقديم الاستنتاجات أعلاه من خلال اللجنة الأوروبية المتوسطية إلى الاجتماع الاستثنائي لوزراء خارجية دول الشراكة الأوروبية المتوسطية الذي سيعقد في بالييرمو بإيطاليا في ٤ - ٣ حزيران / يونيو

١٩٩٨ ، وأيضاً إلى اجتماع وزراء الثقافة الذي سيتم عقده في رودوس باليونان في خريف ١٩٩٨ .

وفيما يخص تطبيق الإشارات والأهداف الأولوية المقترحة أعلاه، يشير المشاركون إلى ضرورة الاستعانة بقاعدة عريضة من وسائل التمويل، بما في ذلك مصادر التمويل الخاصة، والتمويل الحكومي على المستوى الثنائي، والتمويل في طريق الاتحاد الأوروبي، وكذلك التمويل المتعدد المصادر، كما بالنسبة لمنظمة اليونيسكو والمجلس الأوروبي.

إن المفوضية الأوروبية مخولة بإيجاد سبل التمويل من الاتحاد الأوروبي تماشياً مع الإجراءات والسياسات الممكن تطبيقها (نظام ميدا، وبرنامج ميدا الإقليمي). ويؤكد المشاركون على ضرورة اعتماد الانفتاح فيما يخص الوسائل المالية المتوافرة حالياً لغرض تمويل نشاطات التعاون.

وفيما يخص البرامج التي يتم التعامل معها على مستوى الاتحاد الأوروبي، فإن المشاركون يرجحون بإعلان المفوضية الأوروبية عن إعادة العمل ببرامج التعاون اللامركزي في المنطقة المتوسطية (Med Media, Med Campus, Med Urbs) والتأكد على أهمية سرعة التطبيق. وهم يرجحون بالمعلومات الانتظامية عن التقدم الحاصل بالنسبة للبرامج الأخرى ذات العلاقة بموضوع الحوار حول الثقافات والحضارات مثل ديمقراطية ميدا، التراث الأوروبي-المتوسطي، والسمعيات-البصريات الأوروبية المتوسطية (Meda Democracy, Euro Med, Heritagge, Euro Med Audiovisual).

وترفق مع هذه الاستنتاجاتاقتراحات التي قدمتها محاور النقاش ومجموعات العمل المختلفة في ورشة العمل.

### **تقرير جلسة العمل الأولى عن البحث:**

ركز الخطابان الرئيسيان (واللذان ألقيا في الجلسة الأولى أمس) على التفاعل المتعدد الجوانب على جانبي حوض البحر الأبيض المتوسط والتأثيرات المتبادلة

للحضارات الغربية والإسلامية واليهودية على بعضها البعض في الماضي وضمن الإطار العام وفي مجالات العلوم والفنون بشكل خاص . وكان هناك اتفاق بأن هذا التفاعل ينبغي إعادة تنشيطه من أجل صالح الطرفين . ومن المنظور العام للتركيز على الأرضية المشتركة بين الجانبين ومواجهة المواقف المتباعدة بشدة ، فإن للبحوث دوراً مهماً تلعبه في التقريب ما بين الحضارات المتوسطية من خلال إبراز التأثيرات المتبادلة تاريخياً . ولتحقيق هذا الهدف ، فإن البحث عن علاقة الحضارات المتوسطية ينبغي توجيهها وترجمتها إلى تطبيقات عملية ، وعلى الأخص في مجال التعليم . ولا بد أيضاً دعم التعاون بين الباحثين من جانبي المتوسط بواسطة الشبكات ومن خلال تبادل الباحثين ، وبشكل خاص الشباب منهم . وكان هناك تأكيد على وجود مستوى بحث مهم حول المواضيع العربية - الإسلامية في أوروبا ، والذى لا يمكن مضاهاته حالياً بوجود مستوى مشابه من الاهتمام بالشئون الغربية من جانب العالم العربي . وكان هناك اتفاق على أن البحث ينبغي التأكيد عليه كأحد المجالات التي تحمل الأولوية على صعيد التعاون ضمن القسم الثالث من عملية برشلونة ، وضرورة تحديد مشاريع محددة تبعاً لهذه الأولوية .

#### **وفيما يلى ملاحظات / اقتراحات محددة:**

- \* خلق محور تعاون أوروبى - متوسطى فى العلوم الإنسانية والاجتماعية والتى يمكن أن يقام حولها مشاريع تشمل تأسيس شبكة للمعاهد والخبراء المتخصصين فى مختلف مجالات المعرفة :
- \* دراسة مقارنة للتاريخ .
- \* دراسة التفاعل الثقافى فى حوض البحر الأبيض المتوسط .
- \* دعم تبادل وتدريب الباحثين .
- \* الحاجة لتحويل وتوجيه بعض اهتمام دول شمال أوروبا من البلطيق إلى حوض البحر الأبيض المتوسط .
- \* الحاجة إلى وضع مبادئ أخلاقية عالمية مشتركة ، فى عصر العولمة الجديد .

البرامج / المشاريع الجديدة المحتملة يمكن أن تشمل، ضمن أمور أخرى، ما يلى:

- \* دراسات مقارنة للأديان.
  - \* دراسات مقارنة للآداب.
  - \* دراسات مقارنة للمفاهيم الثقافية.
  - \* دراسات مقارنة للبيئات السياسية.
  - \* دراسات مقارنة للتاريخ الاقتصادي.
  - \* تأسيس كراسٍ جامعية لدراسات مختلف الأديان في منطقة الشراكة الأوروبية المتوسطية.
- الرئاسة: مصر.
- المقرر: ألمانيا.

#### تقرير جلسة العمل الثانية عن التعليم:

لاقى التقرير الصادر عن مؤتمر الشراكة الأوروبية المتوسطية حول التعليم الذي عقد في اللوكسمبورغ، استحساناً عاماً، وخاصة النقاط الأساسية حول تدريب المعلمين وتحسين المواد التعليمية، وكان هناك تأييد لمواصلة الجهد وتعزيز التوصيات الصادرة عن مؤتمر اللوكسمبورغ. إن الخبرات التعليمية في المجال التربوي التي اكتسبتها منظمة اليونيسكو، والمجلس الأوروبي وعدد من الأطراف المعنية الأخرى (في محاربة التصورات والأفكار المسبقة، والتعليم حول تعددية الأديان، والتعليم حول الأديان، والحفاظ على ثقافات الجيل الثاني من المهاجرين، وتطبيق أنظمة تعليم حديثة بما في ذلك السينما والفيديو) ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار وأن يتم تطبيقها على أوسع نطاق ممكن.

وكان هناك اتفاق عام على أن التعليم هو بمثابة المفتاح لتحسين العلاقات الثقافية بين أطراف الشراكة الأوروبية المتوسطية.

## البرامج / المشاريع المحتملة يمكن أن تشمل التالي:

- \* الدراسات ، المقارنات ، التبادل والتعاون بخصوص الإصلاحات التعليمية .
  - \* مقارنة الكتب التعليمية وتعديلها بهدف أن تضم كل الأديان وتاريخ الفكر كجزء من المناهج الدراسية .
  - \* التدريب المكثف والموائم لمواجهة المشاكل وتبادل برامج المدرسين في المنطقة المعنية ، بما في ذلك دراسات حول المواد الأكثر صلة بهذا المخصص .
  - \* تشجيع إنتاج أنظمة تعليمية حديثة أكثر فعالية ، وتسهيل وخفض كلفة نشر المواد التعليمية .
- الرئاسة: الأردن .
- المقرر: الدمارك .

## تقرير جلسة العمل الثالثة عن وسائل الإعلام:

التواصل بُعدُّ مهم في العلاقات بين الثقافات المختلفة لكونه يعكس نظرية البعض إلى الآخر. إن التطور المتسارع لوسائل الإعلام ، والتفاوت القائم في الكم والنوع بين الشمال والجنوب ، يشكل تحدياً كبيراً للمجتمعاتنا. ولسد هذه الثغرة وعدم قصر استعمال وسائل الإعلام كوسیط للمعلومات فحسب ، بل أيضاً كأداة للتعليم ، فقد تم اقتراح التالي :

\* تعزيز وتوسيع أفق البرامج المتوفرة لتدريب الصحفيين . فإضافة إلى الصحفيين الألف الذين تم تدريبيهم حتى الآن ، ومعظمهم يعمل في مجالات الصحافة المكتوبة ، ينبغي علينا الاهتمام بالصحفيين في المجالات السمعية - البصرية أيضاً.

\* ينبغي توسيع برامج تدريب ولقاءات الصحفيين من الشمال والجنوب لتشمل الصحافة المحلية ، والصحف الأصغر حجماً. وذلك لأن دور الصحفيين يتحوال بشكل مطرد من دور المتعامل مع المعلومات إلى دور الوسيط الذي ينقلها .

\* تشجيع إنتاج برامج غير سياسية أو إخبارية - مثل الدراسات عن الأسرة التي من شأنها تعزيز المفاهيم والتعاطف من منطلقات الأبعاد الإنسانية. ومن هذا المنظور، يقترح توسيع برامج التدريب لتشمل أيضاً محرري النصوص (السكريبت) والمنتجين.

\* العمل على توسيع شبكة تبادل البرامج التليفزيونية المتواجدة حالياً لتشمل منطقة الجنوب أيضاً.

\* تمثل البرامج الثقافية، والتباردات والمهرجانات وسائل مهمة لتغيير التصورات عن الآخرين. ولا بد من بذل جهود خاصة لتشجيع بث مثل هذه البرامج.

\* لتحييد الفئات الصغيرة، والتعامل مع التصورات المسبقة «المقولبة» في وسائل الإعلام الأوروبية، تم اقتراح تشكيل هيئة مهمتها «حراسة الإعلام»، ووضع أسس ومعايير تخضع لها التغطية الإعلامية عن هذه الفئات وال المجالات المشار إليها. وقد يكون التبني الاختياري لمبادئ سلوكية مفيدة لكل الأطراف.

الرئاسة: فرنسا.

المقرر: إسرائيل.

#### تقرير جلسة العمل الرابعة عن الأبعاد الإنسانية:

المحاور:

\* دور الديمقراطية وحقوق الإنسان في تحقيق السلام والتطور الاقتصادي.

\* دور التعليم في احترام القيم والأراء، كذلك دوره بالنسبة لاعتراف البعض بالبعض الآخر.

\* أهمية البعد الروحي لدى الإنسان.

\* مكافحة مظاهر العنصرية والخوف من الأجانب وكرههم.

البرامج المتفق عليها:

\* مؤتمر ويلتون بارك / بريطانيا (١٠ - ١٢ أيار / مايو ١٩٩٨) حول الديمقراطية وحقوق الإنسان.

\* المؤتمر الأوروبي - المتوسطي لدعم مساهمة المرأة في الحياة الاقتصادية والاجتماعي ، الذي سيتم عقده في لشبونة / البرتغال في أيلول / سبتمبر ١٩٩٨ .

البرامج / المشاريع الجديدة المحتملة يمكن أن تشمل التالي:

\* إنشاء معاهد للحوار الثقافي .

\* تبادل البرامج وإقامة الشبكات .

\* دراسات مقارنة وبرامج إعلامية عن الأنظمة القانونية وحقوق الإنسان .

\* دراسات مقارنة عن التقاليد الاجتماعية وأنظمة القيم .

الرئاسة : إسبانيا .

المقرر : المغرب .

تقرير جلسة العمل الخامسة عن التبادل الثقافي :

تكمن أهمية مفهوم التبادل الثقافي أساساً في أنها ينبغي أن تشمل أكبر عدد ممكن من الناس ، من أجل دعم معلومات أكثر عمقاً عن التراث المشترك سواء كان ذلك بشكل ملموس أو غير ملموس .

ومن أجل أن تكون الشراكة حقيقة ، تم التأكيد على ضرورة لا تقتصر التبادلات الثقافية على دول حوض البحر الأبيض المتوسط المباشر فحسب ، بل تشمل دول شمال أوروبا الأعضاء في الاتحاد الأوروبي أيضاً .

ومن أجل انضمام أكبر عدد ممكن من الشركاء ، تم التأكيد على أن لا تكون المحاور ضيقة في أطراها ، بل يجب أن تؤخذ الثقافة من أوسع معاناتها الممكنة ، بما في ذلك الثقافة المعاصرة . ويترتب على ذلك أهمية خاصة إذا كانت التوقعات تتوجه استقطاب التأييد في أوساط الشبيهة والأحداث .

وإدراكاً لأن العمل في هذا المجال غير مدحوم بالخبرة ، فإنه من المهم أن يكون تطبيق المشاريع قائماً على أسس ترشيد أفضل . وفي هذا الصدد تأسيس أولويات

للتوجيهات ووسائل تعريف تسهيل ترجمة ذلك إلى عمل ملموس، علمًا بأن المخصصات لهذا الغرض متوافرة، إلا أنه يتعدى تحزتها وتحويلها إلى مبادرات صغيرة كثيرة.

### الاقتراحات المحددة تشمل:

\* إعداد كشف شامل عن أهم الواقع التاريخية والنصب الأثرية، لتقدير الأخطر، وذلك من خلال إقامة شبكة بين المنظمات الوطنية المعنية في دول الشراكة، بهدف تحديد الدعم «المؤسسي» الأكثر إلحاحاً، ووضع جدول يحدد الواقع المعترف بقيمتها الرمزية في الإرث الأوروبي-المتوسطي المشترك.

\* تنفيذ البرامج الأوروبية السمعي البصري، الذي يشمل السينما والتصوير والإعلام المتعدد (المulti ميديا).

\* الموسيقى: ينبغي اعتبار مشروع أكاديمية الموسيقى الأوروبية-المتوسطية، التي تتبناها ست دول أعضاء في الشراكة الأوروبية المتوسطية، الإدارية الرئيسية للتعاون ضمن هذا الميدان.

\* الأدب، بما في ذلك الترجمة: تم تقويم عدد من المشاريع، ومن بينها الإشارة إلى الأعمال الأدبية التي تعتبر الأكثر تعبيراً عن الهوية الثقافية لأىٰ من البلدان المعنية، وضرورة ترجمتها إلى اللغات الأخرى.

\* الفنون التشكيلية، التي تضم المسرح، والأحداث الشعبية، والمهرجانات، والفالكلور . . . إلخ: من أجل تحقيق نشاطات مشتركة في هذا المجال الواسع، فإنه من المناسب تأسيس شبكة بين المعاهد الثقافية في دول الشراكة الأوروبية-المتوسطية.

\* أما البرامج / المشاريع الجديدة الأخرى المحتملة، فيمكن أن تشمل تلك التي ورد ذكرها في التقرير الذي صدر عن مؤتمر وزراء الثقافة في بولونيا بإيطاليا عام 1996.

الرئاسة: إيطاليا

المقرر: مالطا



## المحتويات

### الصفحة

٥	.....	اهداء
٧	.....	مقدمة
١٩	.....	الفصل الأول؛ المشاعر الإنسانية الجماعية... . تحرك التاريخ...
٣٣	.....	الفصل الثاني؛ من صراع الطبقات... . إلى صراع الحضارات.....
		الفصل الثالث؛ الماركسية والكاثوليكية معاً من «lahot al-tahrir» إلى
٦٥	.....	«lahot al-haya»
٨٩	.....	الفصل الرابع؛ قبول الآخر بين الفردي والجماعي ..
		الفصل الخامس؛ الاشتراكية الديقراطية أيديولوجية مناسبة لقبول
١٢٧	.....	الأخر
١٤٩	.....	الفصل السادس؛ «قبول الآخر»-نموذج مصر
١٦١	.....	الخاتمة
١٦٥	.....	اللاحق

رقم الإيداع ٩٨/١٠٣٠٥  
التاريخ ٩٧٧ - ٠٩ - ٠٤٨٠ - ٥

**مطبوع الشروق**

القاهرة : ٨ شارع ميريه المصري - ت ٤٠٢٣٩٩٠ - فاكس: ٤٠٣٧٥٦٧ (٠١)  
بيروت : ص.ب: ٨٠٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣ - ٨١٧٧٦٥ - فاكس: ٨١٧٧٦٥ (٠١)

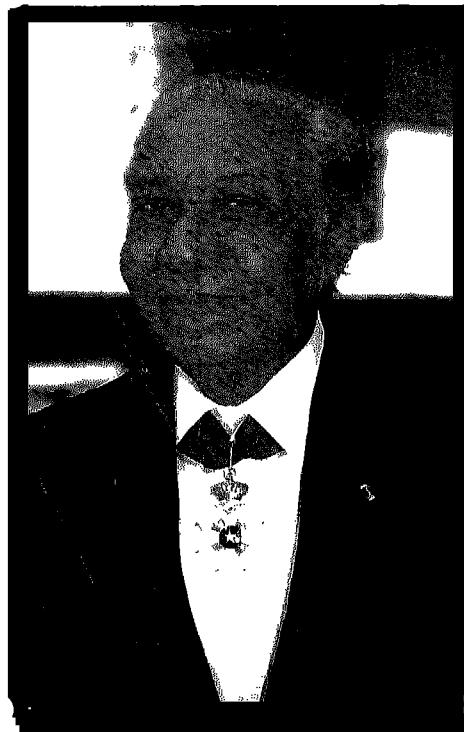


## عن الكتاب

الكتاب دعوة ورسالة لكل إنسان في مصر والعالم العربي بل العالم كله، ليقتنع من خلال صفحات الكتاب بـ "قبول الآخر" فهو أمر يقال ويكتب عنه، ولكن تحويله إلى قناعة شخصية أو جماعية ليس بالأمر السهل.

فالعالم الآن مملوء بالصراعات والحروب الداخلية بسبب كراهية الآخر، على الرغم من إدراكتنا أن أحد منا لم يختار لون بشرته أو دينه. ولسوف تستمر الصراعات، ولكن الهدف هو إقلال حجمها وربما تكوين قناعات لدى رؤساء الدول والمفكرين وصناع الرأي العام. إن ثقافة "قبول الآخر" سوف تتقلل من خسائر هذه الصراعات وقد تزول البعض الآخر وربما تحاشيها.

ليس على المفكر إلا أن يطرح رؤيته أما قبلها أو نقدها أو الاختلاف معها فهو حق مشروع في إطار ثقافة وفكرة "قبول الآخر".



## عن المؤلف

- \* من مواليد حى شبرا بالقاهرة عام ١٩٢٤.
- \* حصل على جائزة سيمون بوليفار محترف أمريكا اللاتينية والمنوحة من اليونسكو - سبتمبر ١٩٩٨.
- \* أستاذ الهندسة الإنسانية بجامعة عين شمس.
- \* رئيس لجنة الإسكان بمجلس الشعب ١٩٨٤ - ١٩٨٧.
- \* عضو المجلس الأعلى للثقافة.
- \* ورئيس لجنة الثقافة العلمية بالمجلس.
- \* كاتب متفرغ بجريدة الأهرام.
- \* خبير في قضايا الإسكان في العالم الثالث.
- \* حامل لوسام النجم القطبي من ملك السويد.
- \* له كتب ودراسات في قضايا ثقافية واتسائية وفنية وهندسية.

## دار الشروق

القاهرة : ٨ - شارع سليمان المصري - رابطة العدلية - ميلية مصر  
ص. ب : ٣٣ - المطراني - قبطي - ٣٣٣٩٩ - فاكس : ٠٢-٣٧٥٦٧٦٧  
بيروت : ص. ب : ٨٠٦٦ - ٢١٥٨٥٦ - ٨١٧٢١٣ - فاكس : ٠٣-٨٦٧٦١٥١